

第 IX 章 教訓と提言

本章は今までの調査結果をまとめ、ネパールの農林水産業 JICA 技術協力プロジェクト及び貧困・ジェンダーに対する取組み、評価について総括し、教訓と提言を行う。

1. 農業生産増大と農村経済発展の重要性

農業を基幹産業としているネパールで、農業生産を向上させ、農業収入を増大させる目的の農業開発技術協力プロジェクトは、農民の生活向上にまた農村の発展に重要な役割を果たすことが確認できた。同時に農村経済の発展のためには農業外生計活動も重要であり、就業の機会の創出が重要である。今回の調査でも直接農民（含漁民）をターゲットとした場合には農民の生産に対するインパクトは大きなものであることが判明した。このインパクトは農民の収入増大として出現し、ローカーストのような弱者層については社会的な地位の向上が見られるケースがあった。このように生産インパクトは長期的な目からみれば社会的な面にも及ぶので評価を実施する時期は評価の目的にあわせて設定する必要がある。一方、プロジェクトが対象とした裨益者が必ずしも弱者層でない場合は地域における貧富格差の拡大につながる恐れがある。

2. 農業分野への投資の必要性和土地問題

マクロ経済からネパールの貧困を解明すると、貧困農家では生産インプット購入の資金が乏しく、且つアクセスがないことが判明した。特に土地所有は農家の貧富格差に大きく関係し、土地所有面積の小さい農家は貧しく十分なインプットが行われていない状態にある。このため農業における労働生産性の停滞がネパールの貧困につながっていると考えることが出来る。そこで土地所有面積を拡大し、耕作へのインプット拡大が必要であり、土地制度の見直しが必要とされる。しかし依然として伝統的土地所有制度が根強く残り、民主化、経済の自由化がなされたとしても急激な改革は困難である。法的な面で住民からの仲裁申請はほとんどなく、法の介入を必要とするのは後になろう。

3. 教育と法からのジェンダー対策

プロジェクトの実施にあたっては技術、知識の伝達の面から教育の必要性があることが本調査で判明した。特にプロジェクトが識字教室をサブプロジェクトとして取り入れることは女性の活動に有効な手段となっている。このことから WID・ジェンダー問題を取り入れているプロジェクトでは教育のインプットは欠かせないものである。また識字教室以外の教育、たとえば理数科教育も農業開発プロジェクトに必要とされ、技術移転から所得向上そして生活向上へのプロセスにおいて依然、教育の果たす役割は重大である。またジェンダーに関し、ネパール王国憲法では「権利の主体及び、法の下での平等」に基づくカースト差別禁止、男女同一同報酬の原則を掲げている。しかし「国家法」の中の親族法関連規定において女性は男性に比べ制限が多く存在している。このような不利な規定があるにも関わらず法的紛争がおこりにくい状態に

あることは伝統的社会慣習が根強く残っていることを表わし、今後の開発段階で徐々に変わっていくものと考え。これらの問題を扱うためには法を整備する人材がまず必要となるであろう。

4. ターゲティングの重要性

技術協力プロジェクトの対象として、必ずしもその目的に適した農民が選ばれているとは限らない。時として貧困・ジェンダーの問題に配慮したプロジェクトでありながら該当者を対象としていない場合があり、的確な選定アプローチが必要であろう。そのためには事前調査における社会分析法を用いたベースライン調査を強化し、ターゲティングの精度の向上を図る必要がある。また、プロジェクトが対象としている人/グループと最終裨益者/農民(貧困層)との関係を明確にする必要がある。特にグラスルートレベルの開発においては多様化した社会が対象であるため対処には慎重さが必要である。

例えば、貧困・ジェンダーを対象としたプロジェクトで、土地なし農民、零細農民を直接ターゲットとしている事例は少ない。多くはこの上の層を対象にし結果の波及効果をねらう、いわゆるモデル事業化、トリクルダウン効果を期待している場合が多い。これはプロジェクト期間内の早期に成果発現を求めることに起因しており、貧困・ジェンダー等の社会構造の変革を伴うようなものは効果の発現は遅いということを理解しなければならない。

5. プロジェクトのインパクト発現のフローを考える

プロジェクトでインプットされた資源、人材がどこで、どの時点で、どのようなインパクトを与えるのかを確認しなければならない。これらが評価の基準を規定することになるであろう。インプットされたもの、これから得られた効果が最終裨益者までに届くフローを把握しておく必要がある。したがって、プロジェクトの実施において予め、短期間で効果が発現するもの、長期の協力が必要ものを区分して扱う必要がある。評価時点でこの効果の時間的ずれをどこまで反映出来るかが重要である。

6. インパクト、評価に関する指標化の課題

評価については各章で詳細に述べているので再度参照願いたい。ここではインパクト、評価の指標を貧困とジェンダーに関して重点的に提示する。

貧困に関しては農村における貧困へのインパクトを測る事項(貧困層の能力向上の観点から)として「生産向上における能力(Capability)の向上」と「生活の諸側面における能力の向上」の2項目について7側面から検討するべきであるという提言を行った。それらの側面は資源、資本、技術、意思決定能力、組織、インフラ、ジェンダーとした。

また、ジェンダーに関するインパクト分析としてまず、プロジェクトにおける活動内容をサブ・プロジェクトとして捉え、収入向上型、インフラ整備型、女性裨益者型の3形態に分類した。これらの形態はインプット(ソフトとハード)とアウトプット(直接効果と間接効果)の

項目で整理した。インパクトの形態を数値化されるものと数値化されないものに区分し、経済的な視点では数値化されるインパクトが重視されるが、ジェンダーの視点からは数値化されないインパクトの方が重要である場合が多いとした。数値化されないインパクトは自己開発能力と集団開発能力であり、両方の接点から社会性、社交性、協調性が生まれる。

以上から評価における指標作成にあたってはインパクトをどう把握するかが重要であり、測る物差しがないのに評価を数値化することは不可能である。「絶対的な物差し」がない場合などでは比較するための事前調査が必要である。特に社会分析を重視した詳細なベースライン調査を行う必要がある。

7. 増収効果が裨益者に届くまでの問題

農林水産業における技術協力プロジェクトは農林水産物の増収へのアプローチが主流である。プロジェクトインプットが農民に裨益するまでには時間がかかる。例えば農業普及が目的であった場合、農家にインパクトを与えるまでには数人の手、ステップを経るため時間を必要とする。且つ普及または技術移転となると仲介者の状態で裨益者へのインパクトは変わることから仲介の重要性を認識し強化をする必要がある。また、村落開発でも仲介者の役割は重要で質的な面の向上が求められる。以上のように技術移転を通じたプログラムにおいては伝達の基礎となる教育、訓練の存在は欠かせない。さらに裨益者側の教育も技術、知識の移転効率、効果の点から重要であり、識字教育は重要な位置付けになる。以上から仲介のプロセスに対する評価も重要となる。

8. 農村の弱者層に対し長期的なプロジェクトの対応の必要性

農村における弱者層である貧困層、女性、子供がプロジェクトの対象となる場合、期待するインパクトは彼らが自助努力出来る条件、即ちエンタイトルメントを拡大することにある。しかし、弱者層のエンタイトルメント拡大には、プロジェクトの計画者、運営者がその重要性を十分に認識していることが肝要であろう。特にインプットが弱者層までに届くのに時間がかかりさらにインパクトをもたらすには更に時間を要する。プロジェクトは長期間の協力を必要とし、フォローアップなどを適宜対応させなければならないであろう。またエンタイトルメントの立場からするとインプットはプロジェクトの初期には必要であるが最小限にすることが必要となろう。

9. 多様なアプローチと段階を組み合わせたアプローチの構築

「農林水産業協力のインパクトが農民に届くまで」という課題については農村を理解した上で、「生産の場」と「生活の場」が同じ場所にあることを念頭に置かねばならない。これは協力のアプローチが生産と、生活という2面を包含することである。プロジェクトが直接これらにインプットする形で実施されればインパクトは早く発現し、間接的または側面からのインプットでは時間を要しインパクトの形態も変わる。同時に2つの課題を対象にプロジェクトを実施

することは有効である。いわゆる総合開発と言われているものである。全体計画のなかでサブ・プロジェクトが必要となる。しかし、多くのサブ・プロジェクトが何の調整もなくランダムに実施された場合、この多様性は無駄になる。例えば「村落振興・森林保全」プロジェクトでは女性のエンパワーメントには効果を発揮したが、生計サブ・プロジェクトは十分な効果を発揮出来なかった。生計プロジェクトには当該分野の専門家、政府の関係部局の参加が必要であろう。また、園芸プロジェクト、村落開発（JOCV）プロジェクトの場合は逆であり、プロジェクトは生産技術にインパクトを与え収入の向上は達成したが、ジェンダーに対するエンパワーメントには十分な効果を発揮していない。

以上からプロジェクト実施にあたってはターゲットを正しく実施し機能的なアプローチを採用することが重要であり、また JICA のスキーム（プロジェクト方式技術協力、開発調査、無償資金協力援助、JOCV 等）を有機的に組み合わせたアプローチが必要であろう。

10. プロジェクトの経験を活かすための評価

最後にこの調査を通して改めて認識したことは今まで実施されているプロジェクトの経験が次のプロジェクトに十分活かされていないことである。ネパールに対しては既に 35 年以上の技術協力経験があり 35 年前と現在ではネパール社会・経済も大きく変化している。しかしながら未だにプロジェクトが抱える問題は基本的に以前と変わりのないものである。今回、以前実施したプロジェクトのサイトを訪れたが、効果の残っているもの、残っていないもの、あるいは形を変えたプロジェクトとして存在しているのがあった。このことはプロジェクトの効果を長期的に分析することの重要性を示唆しており、長期展望に立った類似の評価の必要性を提案するものである。単なるプロジェクト個別の評価ではなく協力全体に対する総合的観点からインパクトを評価すべきである。

あとがき

本調査は JICA からの委託によって実施されたものであり、JICA 事業を第三者の立場で大学が評価するという新しい実施方式として位置づけられよう。本調査を実施するのに当たり大学院国際開発研究科では研究科の承認のもと委員会を発足させて評価研究を開始した。また、分野が農林水産業を含むことから農学国際教育協力研究センターの協力も得て大学院生命農学研究科の参画のもとで実施された。

本報告書は当初予定していたものより大部のものとなってしまった。本来であればさらに分野間の統一と調整を図り、いま少し簡素化したものとして作成すべきであったかもしれない。しかしながら、各分野の報告は立派にまとまっており、手を入れがたい状況があり、これを調整し直すことはさらに時間を要し、また成果の一部をそこなう恐れがあるため現状のままとした。したがって、本報告書のなかで必ずしも用語、表現の統一が取れていない点をご容赦いただきたい。

本調査が委託という新しい方式を取ったため、実施に向けての準備に時間を要し、実際に調査が開始されたのは夏を過ぎてからであった。そのため調査委員会メンバーにはすでに年度内のスケジュールが決まっている中で、都合をつけて参加いただいたという経緯もあり、調査はかなりハードなものとなった。また、国際開発学研究科に加え、農学国際教育協力研究センターおよび生命農学研究科の先生の参加もいただいたことで現地調査団員だけでも 20 名を超えるチームとなった。調整に手間取ってしまった経験から事前のフレームワークの作成、分担の明確さ、すり合わせなどの重要性をあらためて感じている。

最後に今回、限られた時間と、十分でない予算のなかで調査にご協力いただいた委員の先生方に改めて感謝いたします。また JICA 関係者、ネパール現地関係者のご協力に対しても心から感謝いたします。この調査報告書が各方面で活用されればまさに、本研究の目的の一端を達成したのものとして幸甚に思います。

添付資料

1. 委員会名簿
2. 執筆者一覧
3. 現地調査日程表
4. 参考文献リスト
5. JICA 本件概要説明書
6. アンケート質問票
7. 面会者リスト

ネパール技術協力評価委員会委員名簿

氏名	所属	専門分野
長田 博	大学院国際開発研究科 研究科長	開発経済学
竹谷 裕之	農学国際教育協力研究センター所長	農業経済学
西村 美彦	大学院国際開発研究科 国際開発専攻 開発運営講座：教授	農業・農村開発学・ 農業技術協力研究
大坪 滋	大学院国際開発研究科 国際開発専攻 開発運営講座：助教授	国際経済学・開発経済学
若林 満	大学院国際開発研究科 国際開発専攻 教育開発講座：教授	組織行動論・ 国際人材開発論
大塚 豊	大学院国際開発研究科 国際開発専攻 教育開発講座：教授	比較教育学
岡田 亜弥	大学院国際開発研究科 国際開発専攻 教育開発講座：助教授	地域計画・貧困研究 社会開発(教育開発)
鮎京 正訓	大学院国際開発研究科 国際協力専攻 国際協力政策講座：教授	憲法学・アジア法
中西 久枝	大学院国際開発研究科 国際協力専攻 国際協力政策講座：助教授	国際政治学・中東地域研究 ジェンダー研究
大橋 厚子	大学院国際開発研究科 国際協力専攻 社会変容過程講座：助教授	東南アジア地域研究・ 東南史学
中條 直樹	大学院国際開発研究科 国際コミュニケーション専攻 国際コミュニケーション講座：教授	言語学・ロシア語学
吉岡 美千子	大学院国際開発研究科：講師	ジェンダー研究
巽 二郎	大学院生命農学研究科 生物圏資源学専攻 資源生産生態学講座：教授	園芸・作物科学
飯島 盛雄	大学院生命農学研究科 生物圏資源学専攻 資源生産生態学講座：助教授	作物科学
竹中 千里	大学院生命農学研究科 生物圏資源学専攻 資源生産生態学講座：助教授	森林環境資源学
服部 重昭	大学院生命農学研究科 生物圏資源学専攻 地域資源管理学講座：教授	水土保持学(森林と水)・ 森林土壌保全学
近藤 稔	大学院生命農学研究科 生物圏資源学専攻 地域資源管理学講座：助手	森林資源利用学
北野 英巳	大学院生命農学研究科 生物機構・機能科学専攻 資源生物機能学講座：助教授	植物育種学

北川 勝弘	農学国際教育協力研究センター：教授
門平 睦代	農学国際教育協力研究センター：助教授
四本 健二	名古屋経済大学法学部：助教授
浅野 宜之	聖母女学院短期大学：講師

森林資源利用学
 農業協力・家畜衛生学
 アジア法
 アジア法

現地調査参加学生

氏名	所属	参加班
金指 努	大学院生命農学研究科 大学院前期課程	農学Ⅱ班
田中 香織	大学院国際開発研究科 大学院後期課程	ジェンダー班
河田 健司	大学院国際開発研究科 大学院前期課程	ジェンダー班・貧困班
Hedving Rozsnyoi	大学院国際開発研究科 大学院後期課程	経済班
世古 明也	大学院国際開発研究科 大学院後期課程	農業班(水産専門家)

執筆者一覧

第Ⅰ章 調査の概要 (西村美彦)

第Ⅱ章 ネパールの社会・経済開発の概要 (大坪 滋)

1. ネパール開発概説
2. 国家開発計画：重点領域の推移と第9次開発計画
3. 社会・経済開発の推移と現状：貧困とジェンダー・ギャップ
4. ネパール開発と農林水産業：その位置付けと開発チャレンジ

第Ⅲ章 ネパールの農林水産業における JICA の経験 (西村美彦・世古明也)

第1節 JICA の農林水産業技術協力プロジェクトの位置付け (西村美彦)

1. プロジェクトの特徴
2. ネパールの農林水産業協力関係プロジェクトの概要
3. 農村開発の概念整理とネパールにおける開発のフレーム
4. 提言
- 5.

第2節 「ネパール王国淡水魚養殖振興計画」におけるインパクト発現の事例 (世古明也)

1. 技術協力の背景、及び位置付け
2. 技術協力の成果と課題
3. 貧困軽減の視点からの成果
4. 継続的な貧困軽減の要因
5. 今後における課題と提言

第Ⅳ章 農林水産業視点からの貧困・ジェンダー問題とインパクト評価

(西村美彦・竹谷裕之・門平睦代・巽二郎・飯島盛雄・服部重昭・竹中千里・北野英巳・近藤稔)

第1節 農林水産業のインパクトと貧困とジェンダーの位置付け (西村美彦)

1. ネパールの農林水産プロジェクトの開発における重要性和位置付け
2. 農林水産プロジェクトの裨益者(コミュニティー)への便益発現フロー
3. 開発フローの整理
4. 農林水産業開発における貧困、ジェンダーの課題

第2節 農業指標の視点から評価する貧困・ジェンダー問題

(竹谷裕之・門平睦代・巽二郎・飯島盛雄・服部重昭・竹中千里・北野英巳・近藤稔)

1. 質問表を使った現地調査
2. 農業活動一般(畜産と漁業も含む)に関する調査結果
3. 作物生産に関する調査結果
4. 森林管理と利用の現況についての調査結果
5. 森林プロジェクトの第1フェイズの概要と森林管理の現況
6. Parbat 県における森林管理の実態
7. 農林プロジェクト実施において貧困・ジェンダーの視点から配慮すべき点
8. 農林水産業プロジェクトにおける貧困・ジェンダーへのインパクト評価から提起される課題

第V章 JICA ネパール農林水産業プロジェクトの貧困軽減へのインパクト:

「村落振興・森林開発計画」「緑の推進協力計画」プロジェクトの事例より (岡田亜弥)

1. はじめに
2. 「貧困」へのインパクトをどう測るか
3. ネパールにおける JICA「村落振興」プロジェクトの貧困層へのインパクト
4. 政策的インプリケーションと提言
- 5.

第VI章 ジェンダー視点からのネパールプロジェクトの位置づけ

(中西久枝・吉岡美千子・大橋厚子)

第1節 ジェンダーの視点からの農林水産業プロジェクトのインパクト調査(中西久枝)

1. 前提
2. 社会/ジェンダー分析の手法について—プロジェクトの計画に関わる問題
3. 「ネパール村落振興・森林保全計画」におけるジェンダー配慮へのアセスメント
4. ネパールにおけるジェンダー配慮型プロジェクトのインパクト分析
5. 現地調査結果の分析—インパクト調査
6. 持続可能な開発に向けての—考察—ジェンダー的視点から
7. 総括

第2節 ネパールの国家開発計画におけるジェンダー問題への取り組みについて

—地方開発省女性開発局の女性開発プログラムを中心に— (吉岡美千子)

1. PCRW の概要
2. 第9次国家開発計画における「開発と女性」政策とその推進体制

3. PCRW に関する問題点
4. 今後の課題

第3節 1997年および1998年出版の『サブプロジェクトのインパクト調査報告書』
の研究 (大橋厚子)

1. はじめに
2. 報告書の構成と内容
3. 報告書の貢献
4. 改良の可能性
5. 聞き取り調査記録再整理の試み
6. おわりに

第Ⅶ章 ジェンダー、貧困問題にかかわる法制度について (浅野宜之・四本健二)

はじめに

1. ネパール王国憲法
2. 「国家法」規定
3. 土地法
4. 法律班現地調査 (カトマンズ及びプランチョール村)
まとめにかえて；開発プロジェクトと法律

第Ⅷ章 ネパールにおける教育と貧困・ジェンダーの関わり (若林 満)

はじめに

1. ネパールにおける教育の現状
2. ジャナカプール農業プロジェクト実施地区での住民(農民と子ども)の教育
実態：プロジェクト非実施地区との比較を通じて
3. 村落振興・森林保全プロジェクト実施地区住民(農民夫婦と子ども)の教育実
態：プロジェクト非実施地区との比較を通じて
4. 園芸プロジェクト実施地区農民(夫婦と子ども)の教育の実態：非実施地区
との比較を通じて
5. 総括と提言

第Ⅸ章 教訓と提言 (西村美彦)

あとがき (西村美彦)

事前打合せ班

西村美彦・門平睦代・吉岡美千子

現地調査期間

1999年9月11日(土)～1999年9月19日(日)

現地調査日程

9月11日(土)	名古屋発バンコク着	バンコク
9月12日(日)	バンコク発カトマンドゥー着、資料収集	カトマンドゥー
9月13日(月)	JICA 事務所打合せ・関係機関表敬訪問	カトマンドゥー
9月14日(火)	コンサルタント選定準備	カトマンドゥー
9月15日(水)	ポカラへ移動	ポカラ
9月16日(木)	現地打合せ	ポカラ
9月17日(金)	カトマンドゥーへ移動・最終打合せ	カトマンドゥー
9月18日(土)	カトマンドゥー発バンコク	バンコク
9月19日(日)	バンコク発名古屋着	

農学I班

巽 二郎・飯島盛雄・門平睦代・服部重昭・近藤 稔・金指 努

現地調査期間

1999年11月14日(日)～1999年12月1日(水)

現地調査日程

11月14日(日)	名古屋発バンコク着	バンコク
11月15日(月)	バンコク発カトマンドゥー	カトマンドゥー
11月16日(火)	JICA事務所打合せ・関係機関表敬訪問	カトマンドゥー
11月17日(水)	ラメチャブ現地調査	ラメチャブ
11月18日(木)	ラメチャブ現地調査	ラメチャブ
11月19日(金)	ラメチャブ現地調査	カトマンドゥー
11月20日(土)	ジャナカプール現地調査	ジャナカプール
11月21日(日)	ジャナカプール現地調査	カトマンドゥー
11月22日(月)	カトマンドゥー現地調査	カトマンドゥー
11月23日(火)	カトマンドゥー現地調査	カトマンドゥー
11月24日(水)	カトマンドゥー現地調査	カトマンドゥー
11月25日(木)	ポカラ現地調査	ポカラ
11月26日(金)	ポカラ現地調査	ポカラ
11月27日(土)	ポカラ現地調査	ポカラ
11月28日(日)	ポカラ現地調査	ポカラ
11月29日(月)	カトマンドゥー現地調査	カトマンドゥー
11月30日(火)	カトマンドゥー発バンコク	バンコク
12月 1日(水)	バンコク発名古屋着	

農学Ⅱ班

巽 二郎・門平睦代・竹中千里・北野秀巳

現地調査期間

1999年12月11日(土)～1999年12月26日(日)

現地調査日程

12月11日(土)	名古屋発バンコク着	バンコク
12月12日(日)	バンコク発カトマンドゥー	カトマンドゥー
12月13日(月)	ポカラ現地調査	ポカラ
12月14日(火)	ポカラ現地調査	ポカラ
12月15日(水)	ポカラ現地調査	ポカラ
12月16日(木)	ポカラ現地調査	ポカラ
12月17日(金)	カトマンドゥー現地調査	カトマンドゥー
12月18日(土)	カトマンドゥー現地調査	カトマンドゥー
12月19日(日)	カトマンドゥー現地調査	カトマンドゥー
12月20日(月)	ラメチャブ調査	ラメチャブ
12月21日(火)	ラメチャブ調査	ラメチャブ
12月22日(水)	ジャナカプール現地調査	ジャナカプール
12月23日(木)	ジャナカプール現地調査	ジャナカプール
12月24日(金)	JICA 事務所報告	カトマンドゥー
12月25日(土)	カトマンドゥー発バンコク着	バンコク
12月26日(日)	バンコク発名古屋着	

法律班

四本健二・浅野宜之

現地調査期間

1999年12月27日(月)～2000年1月5日(水)

現地調査日程

12月27日(月)	名古屋発バンコク着	バンコク
12月28日(火)	バンコク発カトマンドゥー着 JICA 事務所訪問	カトマンドゥー
12月29日(水)	カトマンドゥー発ポカラ	ポカラ
12月30日(木)	森林保全プロジェクト事務所訪問および プランチョール・クリスティ・チャバコット 日帰り調査	ポカラ
12月31日(金)	プランチョール・クリスティ・チャバコット 日帰り調査	ポカラ
1月 1日(土)	プランチョール・クリスティ・チャバコット 日帰り調査	ポカラ
1月 2日(日)	ポカラ発カトマンドゥー着	カトマンドゥー
1月 3日(月)	資料収集	カトマンドゥー
1月 4日(火)	カトマンドゥー発バンコク着	バンコク
1月 5日(水)	バンコク発名古屋着	

ジェンダー班

中西久枝・田中香織・河田健司

現地調査期間

2000年1月8日(土)～2000年1月19日(水)

現地調査日程

1月 8日(土)	名古屋発バンコク着	バンコク
1月 9日(日)	バンコク発カトマンドゥー経由ポカラ着	ポカラ
1月10日(月)	アルバ村調査	アルバ
1月11日(火)	アルバ村調査	アルバ
1月12日(水)	デウラリ村調査	デウラリ
1月13日(木)	デウラリ村調査	デウラリ
1月14日(金)	クリスティ村調査	クリスティ
1月15日(土)	休日	クリスティ
1月16日(日)	ポカラへ移動・ポカラ発カトマンドゥー着	カトマンドゥー
1月17日(月)	JICA事務所および女性省訪問	カトマンドゥー
1月18日(火)	カトマンドゥー発バンコク着	バンコク
1月19日(水)	バンコク発名古屋着	

貧困班

岡田亜弥・河田健司

2000年1月13日(木)～2000年2月2日(水)

現地調査日程

1月13日(木)	名古屋発バンコク着	バンコク
1月14日(金)	RECOFTC 訪問・資料収集	バンコク
1月15日(土)	バンコク発カトマンドゥー着	カトマンドゥー
1月16日(日)	カトマンドゥー発ポカラ着	ポカラ
1月17日(月)	JICA プロジェクトオフィス訪問	ポカラ
1月18日(火)	チャバコット村調査	チャバコット
1月19日(水)	プランチョール村調査	プランチョール
1月20日(木)	KUSMA 調査	KUSMA
1月21日(金)	SLF 訪問	
1月22日(土)	チャバコット・プランチョールにて調査	
1月23日(日)	トリベニ村へ移動	トリベニ
1月24日(月)	トリベニ村調査	トリベニ
1月25日(火)	トリベニ現地調査	トリベニ
1月26日(水)	トリベニ現地調査	トリベニ
1月27日(木)	ポカラへ移動	ポカラ
1月28日(金)	UNICEF 訪問・資料収集	ポカラ
1月29日(土)	ポカラ発カトマンドゥー着	カトマンドゥー
1月30日(日)	資料収集	カトマンドゥー
1月31日(月)	資料収集	カトマンドゥー
2月 1日(火)	カトマンドゥー発バンコク着	バンコク
2月 2日(水)	バンコク発名古屋着	

経済班

大坪 滋・Hedving Rozsnoi

現地調査期間

2000年1月22日(土)～2000年2月2日(水)

現地調査日程

1月22日(土)	名古屋発バンコク着	バンコク
1月23日(日)	バンコク発カトマンドゥー経由ポカラ	ポカラ
1月24日(月)	ポカラ現地調査	ポカラ
1月25日(火)	トリベニへ移動 トリベニ現地調査	トリベニ
1月26日(水)	トリベニ現地調査	トリベニ
1月27日(木)	トリベニ現地調査	トリベニ
1月28日(金)	ポカラへ移動	ポカラ
1月29日(土)	ポカラ発カトマンドゥー着	カトマンドゥー
1月30日(日)	資料収集	カトマンドゥー
1月31日(月)	資料収集	カトマンドゥー
2月 1日(火)	カトマンドゥー発バンコク着	バンコク
2月 2日(水)	バンコク発名古屋着	

補完調査班

西村美彦・世古明也

現地調査期間

2000年3月9日(木)～2000年3月24日(金)

現地調査日程

3月9日(木)	名古屋発バンコク着	バンコク
3月10日(金)	バンコク発カトマンドゥー着 キルティプール JICA 園芸センター JICA 事務所表敬訪問・調査日程、内容報告	カトマンドゥー
3月11日(土)	調査内容打合せ	カトマンドゥー
3月12日(日)	ジャナカプールへ移動 JADP (旧 JICA プロジェクト) 調査	ジャナカプール
3月13日(月)	ジャナカプール周辺農村プロジェクトサイト アンケート調査実施	ジャナカプール
3月14日(火)	ラパティ旧 JICA モデルファーム訪問調査 コミュニティーフォーレスト視察後ポカラに移動	ポカラ
3月15日(水)	午前：ポカラ水産センター聞き取り調査 漁村にて養殖者アンケート実施 午後：カトマンドゥーに移動	カトマンドゥー
3月16日(木)	パーティング園芸プロジェクトサイト調査 地域担当普及員、ならびに普及所において 農民よりの聞き取り調査	パーティング
3月17日(金)	カブレ園芸試験場調査 果樹栽培農家聞き取り調査	カブレ
3月18日(土)	資料整理	カトマンドゥー
3月19日(日)	ラリトプール (パタン) デモファーム調査	ラリトプール
3月20日(月)	カブレ郡バルロ村調査 旧 JOCV 野菜プロジェクト普及効果視察 および栽培者に対するアンケート調査	カブレ
3月21日(火)	タムコットデモファーム調査	タムコット
3月22日(水)	農業省、JICA 打合せ、報告	カトマンドゥー
3月23日(木)	カトマンドゥー発バンコク着	
3月24日(金)	バンコク発名古屋着	

No.	資料名	著者	発行年
1	「ネパール」開発途上国国別経済協力シリーズ(第5版)	国際協力推進協会	1997
2	「プロジェクト方式技術協力におけるWID配慮実施の現状と課題」調査報告書	国際協力事業団 企画部	1996
3	「プロジェクト方式技術協力におけるWID配慮実施の現状と課題」調査報告書	JICA企画部	1996
4	1965～66年中部ネパール踏査報告山岳会中部ネパール踏査隊	薬師義美	1966
5	1998年度インパクト調査 社会ジェンダー配慮に関わる主な調査結果 (『1997/98年度 サブプロジェクトのインパクト調査報告書』より抜粋)	池田 恵子	1998
6	5.森林保護と淡水魚養殖(ネパール)	神戸大学客員教授 多谷千香	1996
7	A Brief Report on the Agricultural Development of Hills in Janakpur Zone	I.Suetsugu	1978
8	A New Data & Set Measuring Income Inequality	Deiningor, Klaus and Lyn spuire	1996
9	Agricultural Development Plan for Janakpur Zone and Chitwan Dist. In Nepal	海外技術協力事業団	1971
10	Annex 24. Case Study Papers presented by Japanese Volunteers	JICA Kazuo Takeyama	1996
11	Assessment on NARC Project Proposal: An Explanatory Study	NARC	1999
12	Budget Speech of The Fiscal Year 1999-2000	HMG/Ministry of Finance	1999
13	Case Studyies from Bolivia, Burkina Faso and India,Uk.	GianottenVera et all. Eds.	1994
14	Case Study Managing Resources in Nepalese Village: Changing Dynamics of Gender, Caste and Ethnicity	IIDS	1997
15	Chapter 10 (Agriculture) of the Ninth Plan (1997-2002)		1998
16	Children & Women in Nepal : A Situation Analysis	UNCEF	1998
17	Citrus Fruit in Project Area : Survey and Study Data (Ramechhap, Sindhuli, and Kirtipur)	Horticultural Development Project-II, Citrus Section	1997
18	Collective Markieling : The Case of Handicrafts in Nepal	Surendra Shahi, Chandra Prasad Kachhipati	1999
19	Community in Invironment Project Phulavriya VDC, Ward No.7 Village-Chhaghare, District Siraha Annual Progress Report (1993-1994)	MRSC	
20	CONSULTANTIONS WITH THE POOR: METHODOLOGY GUIDE FOR THE 20 COUNTRY STUDY FOR THE WORLD DEVELOPMENT REPORT 2000/01	Poverty Group Poverty Reduction and Economic Management Network The World Bank	1999
21	Country Assistance Strategy for Nepal, 1999-2001	World Bank	1999
22	Country Report: India, Nepal	Economist Intelligence Unit	1992
23	DAC新開発戦略援助研究会報告書 第3巻国別検討	国際協力事業団	1998
24	Database on Profects Related to the Ministry of Forests and Soil Conservation in Nepal	HMG/JICA	1997
25	Development as Freedom	Sen, Amartya K	1999
26	Development Challenges	World Bank Nepal Office	1999
27	Development Challenges for Nepal	Madan K.dahal,Kechav P.Bhattachan,Dev Raj Dahal	1999
28	District of Nepal : Indicators of Development	International Center for Integrated Mountain Development	1997
29	District-Wise Profile of Livestock Development in Nepal	JICA	1998
30	Economic Survey, Fiscal Year 1998-99	HMG/cbs	1998
31	Economic Survey of Janakur Zone in Nepal	海外技術協力事業団	1973
32	Economics- Development Plans	Shrestha , Babu,Ram	1997
33	Editorial : Poverty- Are There Holes in the Consensus?	Lipton, Micheal	1994
34	Education For All Year 2000Assessment	Ninistry of Education	1999
35	Evaluateion & Development	Picciotto, Robert, and Eduardo Wiesner	1997
36	EVALUATION GRID		
37	Evaluation Study of JICA's Co-operation in the Kingdom of Nepal Analysis of the Agriculture Sector Cooperation	Shyam Krishna Poudel,	1998
38	Evaluation Study of JICA's Co-operation in the Kingdom of Nepal Analysis of the Agriculture Sector Cooperation : Case Study Natural Water Fishery Development Project	Madhav Bahadur Pantha,Shyam Krishna Poudel	1998
39	Evaluation Study of JICA's Co-operation in the Kingdom of Nepal Analysis of the Agriculture Sector Cooperation : The Case Study Horticulture Development Project Phase- I and II	Suresh Kumar Verma,Shyam Krishna Poudel	1998
40	Faces of Poverty : Human Development in Nepal	UNDP	1992
41	Facts About Nepalese Economy 1998	Nepal society for Applied Economics	1998
42	Forest or Farm? -The Politics of Poverty and Land Hunger in Nepal-	Krishna Ghimire	1998
43	Forum For Women Law and Development	Equality Now	1964
44	Fundamentals of Nepalese Rural Economy	Kashav Singh Sijapati	2054
45	Gender and Community Development and Natural Resources Conseavation in the Western Hills of Nepal	HMG/JICA	1995
46	Gender Epuality Indicators : Public Concerns and Public Policies	Stone, Leroy O. ed.	1998

47	Gender Equality & Empowerment of Women	Acharya, Meena UNFPA	1997
48	Health Canada & Statistics Canada and Human resources Development,	Canada	1998
49	Health Statistics of Nepal	REGHED	1997
50	Human Development In South Asia 1999	OXFORD	1999
51	Human Development Report : Nepal 1998	Nepal South Asia Centre	1999
52	Human Development Report in Nepal 1992 A Face of Poverty	Jeewan Printing Support Press	
53	ICIMOD Annual Report 1998	International Center for Integrated Mountain Development	1998
54	ICIMOD Newsletter No.33	International Center for Integrated Mountain Development	1999
55	ICIMOD Newsletter No.34	International Center for Integrated Mountain Development	1999
56	ICIMOD PUBLICATIONS 1999		
57	Improved fodder tree management in the agroforestry systems of central and western Nepal	Madhav Bahadur Karki	1992
58	Inequality Reexamined	Sen, Amartya K	1998
59	Internal Mid-Term Evaluation Report of Pocket Agriculture Development Programme Agriculture Development Division -Kaski, POKHARA-	JICA/JOCV/HMG	1991
60	Interviews for the Database on Projects Related to the Ministry of Forests and Soil Conservation	HMG/JICA	1997
61	Issues in Mountain Development 99/1	International Center for Integrated Mountain Development	1999
62	Issues in Mountain Development 99/2	International Center for Integrated Mountain Development	1999
63	Issues in Mountain Development 99/3	International Center for Integrated Mountain Development	1999
64	Issues in Mountain Development 99/4	International Center for Integrated Mountain Development	1999
65	Issues in Mountain Development 99/5	International Center for Integrated Mountain Development	1999
66	JADP 要覧	Janakapur Zone Agricultural Development Project	1976
67	JICA Projects Evaluation Proposed Nepalese Counterparts	CPRA	1999
68	JICA Project Evaluation Agriculture	Institute for Sustainable	1999
69	JICA Project Evaluation Education and Gender issues	Institute for Sustainable	1999
70	JICA Project Evaluation Forest	Institute for Sustainable	1999
71	JICA Project Evaluation Legal Issues	Institute for Sustainable	1999
72	JICAの事業評価業務概要	国際協力事業団 評価管理室	1999
73	JICAプロジェクト外部評価におけるジェンダーの支店からの評価に際し、指標づくりの準備	中西 久枝	1999
74	Landownership in Nepal	Regmi, Mahesh C.	
75	Lands Act and Rules	Ministry of Law & Justice	1990
76	LGP Annual Report 1998	Local Governance Programme	1998
77	Micro Finance and Poverty	Hege Gulli	
78	Micro Finance and Poverty Reduction	Susan Johnson, Ben Rogaly	1997
79	MID-TERM EVALUATION STUDY OF AREA AGRICULTURE DEVELOPMENT PROGRAMME, KABHRE DISTRICT	APROSC	1987
80	Multipurpose Household Budget Survey	Nepal Rasta Bank	1997
81	Muluki Ain (Translated)		1996
82	NARC Annual Report 1997/98	Nepal Agricultural Research Council (NARC)	1999
83	Natural Water Fisheries Development Project-Project Termination Report	HMG-NARC/JICA	1998
84	Nepal : Programme Review and Strategy Development Report	UNFPA	1992
85	Nepal : Poverty and Incomes	World Bank	1999
86	Nepal Agricultural Sector Review	World Bank	1979
87	Nepal Agriculture Perspective Plan(APP)- Final Report- Summary Document		1995
88	Nepal At a Glance Table	World Bank	1998
89	Nepal Chitwan における農業	海外技術協力事業団 農業協力部	1972
90	Nepal Economic Update 2000	World Bank	1999
91	NEPAL HUMAN DEVELOPMENT REPORT 1998	NESAC	1998
92	Nepal Living Standards 1995-1998 .Statistical Report	HMG	1996
93	Nepal Political / Economic Structure (EIU Country Report 2nd Quartat 1999より抜粋)		

94	Nepal Poverty at the Turn of the Twenty-First Century - Main Report and Background Studies	Prennushi, Giovanna the World Bank	1998
95	Nepal Poverty at the Turn of the Twenty-First Century - Main Report and Background Studies	the World Bank	1999
96	Nepal Year Book 1999 Events of the Year 1998	IIDS	1999
97	Nepal's Failed Development -Reflections on the Mission and the Maladies-	Devendra Rja Panday	1999
98	On the Edge of the Auspicious :Gender and Caste in Nepal	Cameron, Mary M	1998
99	PDDP 1998 The Year in Review	Participatory District Development Programme	1998
100	Policy Politics & Gender	Staudet, Kathleen	1999
101	Population Monograph of Nepal	His Majesty's government of Nepal	1996
102	Poverty and Policy	Lipton, Michael and Martin Ravallion	1995
103	Power, Distortions, Revolt and Reform in Agricultural Land Relations	Biswanger, Hans, K.Deinger and	2000
104	Present Status of Fisheries Research, Development and Education in Nepal	NARC/JICA	1998
105	Programme Review and Strategy Development Report NEPAL	UNFPA	
106	Project Cycle for Monitoring and Evaluation from society and Gender		
107	Project Terminal Report: HMG/JICA Community Development and Forest/Watershed Conservation Project HMG/JOCV Greenery Promotion Cooperation Project	JICA Pokhara	1999
108	Reaching the poor? Developing a poverty screen for agricultural reseach proposals. ODI	Aidan Cox, John Farrington, Jim Gilling	1998
109	Report on "Workshop on Gender and Participation in Monitoring"	HMG/JICA	1999
110	Report on the Study Tour to the NGO Forum for the Fourth World Conference on Woman	HMG/JICA HMG/JOCV	1995
111	Report on the Technical Exchange Program Study Tour to NGOs in Bangladesh	HMG/JICA HMG/JOCV	1997
112	Searching for Women's Voices in the Hindu Kush-Himalayas	Jeannette D. Gurung ed.	1999
113	Selected Indicators of Food and Agriculture Development in Asia-Pacific Region, 1987-97	FAO	1998
114	Social Development and INGOs Activities in Nepal 1999	Coordinated by: Bal Bahadur Swar	1999
115	Statistical Pocket book	HMG	1998
116	Technical Inputs as Extension Messages	Nepal Agricultural Research Council (NARC)	1999
117	The Challenge to Democracy in Nepal	Brown, T.Luise	1996
118	The Development Study on Integrated Watershede Management in the Western Hills of Nepal : Seminat Documents	JICA	1997
119	The Feminization of Poverty	Chen, Martha A.	1995
120	The Future Challenges for Nepalese Economy: Focused on Debt Servicing	OECD	1999
121	The Nineth Plan, 1997-2002	HMG/Ministry of Finance	1995
122	The Wildest Dreams of Kew A Profile of Nepal	Jeremy Bernstein	1998
123	Thematic Evaluation Study on WID/Gender in JICA's Cooperation in South Asia. The Agricultural Extension Improvement Project in Gampaha, Questionnaire for Participants of the Project		
124	To the Hands of the Poor	Chambers, Robert, N.C. Saxena and Tushaar Shah	2000
125	Two Errors of Targeting	Corna, Andrea Giovanni and Francis Stewart	1989
126	Vitamin A Nutrition: Vegetable and Fruit Production Programme in Mirchaiya - Ram Nagar and Phuldariya VDCs, Siraha District Progress Report (July-December 1997)	MRSC	1998
127	WID配慮における社会/ジェンダー分析手法調査報告書	国際協力事業団 国際協力総合研	1993
128	WID配慮の手引書	国際協力事業団	1993
129	Woman Development Programme Annual Progress Report 2054/55 (1997/98)	Ministry of Local Development,	1999
130	Women and Social Change in Nepal	Krishna B Thapa	1985
131	Women Development Programme: Annual Progress Report 1997/98	Women Development Devison, Ministry of Local Development	1999
132	World Development Indicators CD-ROM, 1999	World Bank	1999
133	アジア太平洋地域における女性の地位向上のためのナショナルマシーナリーの現状と課題	橋本ヒロコ・日本女性学会	
134	アジア読本:ネパール	石井 博 河出書房新社	1997
135	アジアの民主化と女たち	伊従直子 明石書店	1994

136	開発援助プロジェクトにおける社会的能力の活用に向けた基礎研究	国際協力事業団 国際協力総合研	1996
137	開発調査事業における社会分析ガイドライン策定研究(プロジェクト研究)最終報告書 別冊:社会分析手法と開発調査事例のレビュー	(財)国際開発センター	1992
138	開発調査事業における社会分析ガイドライン策定研究(プロジェクト研究)最終報告書 本編:社会分析ガイドライン	(財)国際開発センター	1992
139	開発と女性国際セミナー報告書—フィールドからの報告に学ぶ女性の参加を高める開発プロジェクトにおけるジェンダー分析—分析手法の検討とタイにおけるケース・スタディー	国際協力事業団 国際協力総合研	1992
140	開発とジェンダー研究会	開発とジェンダー研究会	1993
141	ガンバハ農業普及改善計画PDMジェンダー配慮に焦点を当てた調査項目		
142	消えゆく森の再生学:アジアアフリカの現地から	大塚啓三郎	1995
143	国別WID情報整備調査 ネパール	国際協力事業団	1997
144	国別WID情報整備調査 ネパール Nepal Country WID Profile	JICA企画部	1997
145	国際協力事業団図書館所蔵 ネパール関係図書目録	JICA	1991
146	国総研セミナー—各援助国の「開発と女性」への取り組み—	JICA国際協力総合研研修所	1991
147	参加型開発と低所得層ノン損女性の自助集団化—ネパールの事例を中心に—	伊藤るり・田中由美子	1999
148	ジェンダー、開発、NGO	C.モーザ 新評論	1995
149	ジェンダーと開発について	国際協力事業団 国際協力総合研	1994
150	市民、政府、NGO	ジョンフリードマン 新評論	1995
151	女性と法律—性差別する民法、石井頼『アジア読本ネパール』	蓮見 順子	1997
152	女性のエンパワーメントと開発	国立婦人教育会館	1999
153	資料No.11 ネパール園芸開発計画フェーズII		
154	スラム生活改善プロジェクトのWID/ジェンダー評価		
155	スリランカ低所得者居住者地域における男女のエンパワーメント指標		
156	セミナー—女性に配慮した組織化活動の育成—住民参加型国際協力を考える—	(社)国際農林業協力協会	1997
157	潤園学「現代林学」第10号	南雲秀次郎・賀橋光博 地球社	1990
158	村落振興から森林保全へ(村落振興・森林保全計画/緑の推進協力計画ニュースレター第2号)	村落振興・森林保全計画/緑の推進協力計画	1996
159	地域展開型協力案件の計画段階における社会・ジェンダー調査の導入にかかる基礎研究報告書	国際協力事業団 企画部	1997
160	テーマ別評価(WID/ジェンダー)報告書目次(案)	JICA評価管理室	1999
161	添付資料1:WID配慮における社会/ジェンダー分析手法調査報告書	国際協力事業団 国際協力総合研	1993
162	添付資料2:WID配慮のためのチェックリスト(WID配慮の手引書より抜粋)	国際協力事業団	1993
163	添付資料3:Case Study on Income Generation Study Tour in Puranchour	Kasuko Yoshida	1996
164	添付資料4:生姜作り(収入向上プログラム)と水道設備事業におけるケース	野々口 教子	
165	添付資料5:各援助国の「開発と女性」への取り組み	国際協力事業団 国際協力総合研	1991
166	添付資料6:セミナー—女性に配慮した組織化活動の育成—住民参加型国際協力を考える	(社)国際農林業協力協会	1997
167	添付資料7:ジェンダー・開発・NGO—私たち自身のエンパワーメント	キャロライン・モーザ	1998
168	人間開発報告書	UNDP	1999
169	ネパール 開発途上国別経済協力シリーズ 第5版	国際協力推進協会	1996
170	ネパール ジャナカプール農業開発計画 プロジェクト方式技術協力実施記録	国際協力事業団	1985
171	ネパール「緑の推進協力プロジェクト」中間評価調査団報告書	国際協力事業団 青年海外協力隊事務局	1998
172	ネパール・ジャナカプール農業開発計画 エバリュエーション調査報告書	国際協力事業団	1980
173	ネパール・ジャナカプール農業開発計画 エバリュエーション調査報告書	国際協力事業団	1983
174	ネパール・ジャナカプール農業開発計画 エバリュエーション調査報告書 別冊	国際協力事業団	1983
175	ネパール・ジャナカプール県の農業と農産物の流通—ネパール農業開発計画農場経営専門家 坪井伸広	JICA農業開発協力部	1976
176	ネパール園芸開発計画(I, II, F/U)	Ministry of Agriculture, HDP, JICA	1999
177	ネパール園芸開発計画評価調査報告書	JICA	1990
178	ネパール園芸開発計画フェーズII計画打合せ調査団報告書	国際協力事業団	1996
179	ネパール園芸開発計画フェーズII実施協議調査団報告書	国際協力事業団	1993
180	ネパール園芸開発計画フェーズII巡回指導調査団報告書	国際協力事業団	1996
181	ネパール園芸開発計画フェーズII長期調査員報告書	国際協力事業団	1992
182	ネパール王国園芸開発計画フェーズII 終了時評価報告書	JICA農業開発協力部	1997
183	ネパール王国かんがい、食料、農業省によるジャナカプール農業開発計画に係るベンチマーク兼中間評価報告書	国際協力事業団	1979
184	ネパール王国ジャナカプール県山地開発計画調査報告書	国際協力事業団	1979
185	ネパール王国政府 食料農業省プロジェクト	海外技術協力事業団 農業協力部	1970
186	ネパール王国村落振興・森林保全計画 緑の推進協力プロジェクト終了時評価報告書	国際協力事業団 林業水産開発協力部 青年海外協力隊事務局	1999
187	ネパール王国淡水魚養殖計画終了時評価報告書	国際協力事業団	1991
188	ネパール王国淡水魚養殖振興計画基本設計調査報告書	国際協力事業団	1996
189	ネパール国別援助研究会報告書	国際協力事業団	1993

190	ネパール経済発展への課題—債務負担能力を中心として	海外経済協力基金開発援助研究会	1997
191	ネパール国ジャナカプール県地域開発の方向(第2次中間報告書)—新時代の地域開発と援助を目指して—	海外技術協力事業団 農業協力部	1972
192	ネパール国西部山間部総合流域監理計画調査 総合流域管理計画策定のためのガイドライン	(社)日本林業技術協会・国際航業(株)	1998
193	ネパール国西部山間部総合流域監理計画調査 ファイナル・レポート 第1部調査	(社)日本林業技術協会・国際航業	1998
194	ネパール国西部山間部総合流域管理計画調査 ファイナル・レポート 第2部調査	(社)日本林業技術協会・国際航業	1998
195	ネパール国西部山間部総合流域管理計画調査 ファイナル・レポート 第3部調査	(社)日本林業技術協会・国際航業	1998
196	ネパール村落振興・森林保全計画 計画打ち合わせ調査団報告書	国際協力事業団	1996
197	ネパール村落振興・森林保全計画 巡回指導調査団報告書	国際協力事業団	1997
198	ネパール村落振興・森林保全計画 総合報告書	田中 由美子	1996
199	ネパール村落振興・森林保全計画 総合報告書	永目 伊知郎	1997
200	ネパール村落振興・森林保全計画 総合報告書	井手 徹	1999
201	ネパール村落振興・森林保全計画 ネパール緑の推進協力プロジェクト事前/実施協議調査団報告書	国際協力事業団	1994
202	ネパール村落振興・森林保全計画/緑の推進協力プロジェクト現況調査及び Nepal-UK Community Forestry Project Second Milestone Review (Output to Purpose Review) 調査報告書	林業水産開発協力部/林業技術協力課 佐藤一朗	
203	ネパール村落振興・森林保全計画/緑の推進協力プロジェクト終了時評価調査報告書(別冊)インパクト調査報告書	国際協力事業団	1999
204	ネパール村落振興・森林保全計画:WID専門家と他分野専門家の連携	池田 恵子	1998
205	ネパール村落振興・森林保全計画総合報告書	池田恵子	1999
206	ネパール第2次実施設計調査団報告書(農業編)	海外技術協力事業団	1973
207	ネパール短期滞在者の手引		
208	ネパール淡水魚養殖計画「農林業協力専門家通信」Vol.17	山崎隆義	1999
209	ネパール淡水魚養殖計画F/U プロジェクト運営指導調査団報告書	国際協力事業団	1996
210	ネパール農業開発協力プロジェクトの概要	海外技術協力事業団	1974
211	ネパール農業開発計画打ち合わせチーム調査報告書	海外技術協力事業団 農業協力部	1972
212	ネパール農業開発計画巡回指導調査団報告書	国際協力事業団 農業開発協力部	1976
213	ネパール農業開発計画総合報告書(4)	国際協力事業団 農業開発協力部	1977
214	ネパール農業開発計画総合報告書(9)	JICA	1978
215	ネパール農業開発計画第三次調査報告書(第1次実施設計)	海外技術協力事業団	1972
216	ネパール農業開発計画中間報告書 1974. 11. 7~	国際協力事業団 農業開発協力部	1977
217	ネパール農業開発予備調査報告書	海外技術協力事業団	1970
218	ネパールの農業—現状と開発の課題(改訂版)	(社)国際農林業協力協会	1992
219	農村生活改善のための女性に配慮した組織化支援基礎調査報告書(ボリヴィ)	国際協力事業団	1997
220	農村生活改善のための女性に配慮した組織化支援検討事業 平成8年度報告	国際協力事業団 国際協力総合研	1997
221	農村生活改善のための女性の技術向上基礎調査フェーズII報告書(インドネシ)	国際協力事業団	1995
222	農林業協力のためのWID/ジェンダーハンドブック	JICA農林水産開発調査部	1999
223	農林業分野のWID事例集	JICA農林水産開発調査部	1999
224	ノルウェー外務省作成 開発援助の評価—評価のためのハンドブック	国際協力事業団 企画部評価管理	1996
225	東ネパール—生態調査とマンプールの登頂— 沼田真編	千葉大学ヒマラヤ委員会	1965
226	貧困問題ガイドブック	国際協力事業団 企画部	1994
227	貧困問題とその対策:地域社会とその社会的能力育成の重要性	JICA国際協力総合研修所	1995
228	プロジェクトは、ネパールの山村社会をどのように変えようとしているのか「林業技術」No.688	永目 伊知郎	1999
229	分野別(開発と女性)援助研究会報告書	国際協力事業団	1991
230	分野別(貧困問題)援助研究会 報告書	JICA	1990
231	平成6年度~10年度開発と女性に関する文化横断的調査研究	国立湯人教育会館	1999
232	マイクロファイナンス読本	岡本真理子・栗野晴子・吉田秀美編 FASID	1999

JICA 本件概要説明書

1. 基本的な問題意識

1.1 「経済開発」から「人間中心の開発」へ

90年代の開発援助をめぐる議論には、大きなパラダイムの転換があった。それまでの「A国の経済発展を支援する」という議論ではなく、途上国に住む「人」に焦点を当て、彼らが必要とする支援を行なうという「人間中心」の考え方である。

JICAにおいてもこの流れを受け、以下の取り組みが強化されている。

- (1) 地域住民を明確にターゲットグループと位置付け、参加型の手法によって直接住民のニーズを取り入れて計画されたプロジェクト方式技術協力が増加している。
- (2) 地域住民をターゲットグループとした協力においては、プロジェクト計画段階での社会調査を行ない、コミュニティについての理解を深める必要性が認識されて取り組みが行なわれている。しかし、「貧困」や「ジェンダー」視点を調査だけではなくプロジェクト実施の各段階においても十分に反映させる、あるいは社会調査の結果明らかになった貧困やジェンダーの問題を、プロジェクトの実施の各段階に取り入れる具体的な方法論は確立されておらず、現場での試行錯誤が続いている。

1.2 貧困の意味

開発の中心課題が「人々の生活の向上」にあることを踏まえるならば、貧困問題の解決が、開発援助の究極の目的になることは論を待たない。「西暦2015年までに世界の貧困人口を半減する。」というDAC（開発援助委員会）の目標はDACの加盟国に広く支持されていると共に、途上国も明確に「貧困の軽減」を開発目標に掲げている。日本もトップナーとしてこの目標達成に向けてコミットメントしている。

経済的困窮は貧困の一要素に過ぎず、貧困はより幅広く「人間開発にとってもっとも基本的な機会と選択肢が与えられないこと」(UNDP 人間開発報告書1997年)との理解が深まっている。たとえば保健医療や教育その他の社会サービスへのアクセスが奪われた状態、社会的ステータスや尊敬の欠如、コミュニティでの疎外等も貧困の要素であり、どのような状態であることが「貧しい」とされるのかは社会、地域によって大きく異なっていると考えられるようになっている。一方、プロジェクトの実施対象地域には、多くの社会グループが存在する。これは経済的な格差だけではなく、その社会独自の価値判断、基準によるさまざまなフォーマル、インフォーマルな社会的グループであり、各グループの性質や地域における位置づけからプロジェクトへの関わり方、プロジェクトから受ける影響も一律ではない。

したがって、多面的な貧困およびコミュニティのあり方に注目すれば、貧困層を直接のタ

ターゲットにしていなないプロジェクトにおいても、コミュニティと接点を持つ以上はこれらの様々な貧困問題との関連性が生まれてくることが予想される。例えば、農業技術を普及しようとして普及グループを結成する場合、何らかの配慮を行わなければ社会的に疎外された立場におかれた人々は普及グループの構成員に入れなかったり、普及活動の対象からはずれてしまう可能性が高い。この場合、プロジェクトの効果が普及活動からはずれてしまった人々には及ばないだけでなく、プロジェクトで新しい技術の普及を行なうことが、当該社会の階層の固定化あるいは経済的・社会的格差の増大（貧困問題の深刻化）につながるというマイナスのインパクトを生じるかもしれない。たとえプロジェクト目標が達成されたとしても、このような事態が生じた場合は、そのプロジェクトについて再検討が必要であろう。

JICAにおいては1990年以降貧困問題についての各種の調査研究を行ない、体制整備を進めると共に、プロジェクト方式技術協力で生計向上や地域振興、貧困対策支援に取り組んでいる。また1997年からは草の根レベルでの福祉向上・貧困対策を目的とする会館福祉支援事業も開始している。しかし、直接に貧困層をターゲットとしていないプロジェクトにおいては、地域の貧困問題を理解し、プロジェクトの中で必要な取り組みを行なうという点はまだ不十分な状況であり、今後も強化していくことが必要である。

1.3 ジェンダーの重要性

開発に取り組むにあたり、ジェンダー問題の重要性はたびたび指摘されており、ジェンダーへの配慮が開発プロジェクトの成功の前提となっているが、特に貧困問題とジェンダーは、わかちがたく結びついている。世銀やUNDPの各種調査において、貧困層には男性が世帯主の家庭よりも女性が世帯主である家庭の方が多く、また貧困の原因、貧困から抜け出すためのニーズが男性と女性では大きく異なっていることが報告されている。また、教育、保健医療のような基本的な社会サービスにおいても、女性と男性のアクセスできる割合は異なっている。したがって、男女の異なるニーズを適切に把握した上で、男女が平等に参加でき、女性も含めて人々をエンパワーして貧困問題に対応することが、プロジェクトを成功の鍵となる。そのためにも、コミュニティを一組織と捉えるだけでは十分ではなく、ジェンダー視点からコミュニティの現状、課題を分析し、ジェンダー配慮を行なうことが、プロジェクトの計画、実施、評価の各過程において不可欠の要素である。

JICAの取り組みは、従来からのWID-specific、WID-integratedプロジェクトの実施に留まらず、海外のWID関連分野専門家への情報支援、各種協力事業におけるWID配慮の手引きの作成、活用によるプロジェクトへのWID/ジェンダー視点の導入、北京世界女性会議でわが国が打ち出した、女性の地位向上と男女格差の是正に配慮して協力に取り組む「開発途上国の女性支援イニシアティブ」フォロー等に広がっている。また、外部有識者を招いたWID懇談会を定期的に開催し、JICAの関連事業について議論を行ない、JICAのWID/ジェンダーへの取り組みの強化・充実に努めている。

1.4 評価の視点

JICAはネパールのプロジェクトについて、国別評価、特定テーマ評価等、多くの評価調査をこれまで実施している。しかしJICAのこれまでの個別プロジェクトの終了時評価及び事後評価では、プロジェクトが当初から計画していたプロジェクト目標の達成や技術移転の進捗状況が主な評価対象であり、そのプロジェクトがコミュニティの人々に対して実際にどのようなインパクトを与えたのかについての検証が十分に行なわれてきたとは言いがたい。

投入重視から成果重視といわれる現在、プロジェクトを実施したことで対象地域の人々に実際にどんなインパクトがあったのか、特に地域の貧困の軽減に効果があったのかを把握し、その経験を蓄積することが援助機関に求められている。JICA評価管理室では、1998年度に南西アジアにおけるこれまでのJICA事業について、WID/ジェンダーの視点から事業実施のプロセス、事業のインパクトを分析し、WID/ジェンダー視点をメインストリーム化していくための教訓、提言を導き出す特定テーマ評価調査をはじめて実施した。これに続き1999年度にはタンザニアにおけるJICAのプロジェクトを、参加型手法を取り入れながら貧困の視点から分析する評価調査を行ない、JICA事業における貧困配慮の強化のための教訓、提言をまとめる計画である。

上記のような取り組みの一環として、本評価調査では「プロジェクトが計画通り実施され、計画された目標がたっさいで着たのか。」ではなく、貧困及びジェンダー視点から見てJICAの農林水産分野での協力が効果があったのか、コミュニティの人々に何らかの影響を与えたのかを評価し、今後の協力実施において有効な教訓を学ぶことが目的である。したがって本評価調査では、プロジェクト対象地域のコミュニティの様々な社会グループ及びコミュニティに存在する貧困の分析、プロジェクトと各社会グループの関わりやプロジェクトが各社会グループに与えた影響などを評価することにより、今後のプロジェクトの目標やターゲットグループの設定、貧困配慮・ジェンダー視点を反映した計画策定、実施プロセス、評価のあり方について教訓・提言をまとめることが期待される。

Evaluation of the Nepal-JICA Agricultural Projects : On-Farm Survey

Date of visit and time (duration) _____ Name of the interviewer _____
 Name of the interviewee _____ Relationship with the household head _____
 Name of the household head _____ Occupation of the household head _____
 #Years of living on the same land _____
 Address _____
 District _____ City _____ Village _____ Ward _____
 #Adults (>18yrs) _____
 #Child (<=18yrs) _____ #Children who go to School _____
 #Others (inc. relatives) _____

Willingness to send children Working hrs
 to which level of schooling in the field/day
 (none, primary, secondary, >secondary)
 (none, primary, secondary, >secondary)

#years of marriage
 Education Level

Age Sex

Head

Wife

Other Adults

Child1

Child2

Child3

Other Children

General Agricultural Activities 1/2

1. Check which agricultural activities are practiced on the farm
 crop production forestry livestock production fishery
2. Did you learn any new agricultural techniques in the last 12 months? (from extension workers, seminars and others) If so, which techniques did you learn?
3. How often do extension workers visit your farm? (every week, once a month, once a year, never) and how often do you visit government offices for technical guidance (every week, once a month, once a year, never)?
4. Are you a member of any agricultural cooperatives in the area?
5. Do you collaborate/share labor with your neighbors?
6. Did you hire anyone in the last 12 months? If yes, describe how many people (),
types of job () salary ()
7. Did you have any jobs (paid by cash) in the last 12 months? If yes, describe what you did and how much you got.
8. Is any family member employed in non-agricultural services? If so, describe the job and its duration (regular, occasional, seasonal.) km)? How often do you take
9. How far away is your usual agricultural market for the sale of your crops and livestock ()
your products to the market? (once a week, once a month, other
10. What do you buy/pay for in cash? (eg. foods, electricity bills, school fees) * If you know the amount, please tell us how much.
11. Do you have savings? (Yes No)

General Agricultural Activities 2/2

12. Did you borrow any money for agricultural business and/or living in the last 12 months? *If you do not mind telling us the amount, please tell us how much, where and from whom you borrowed. Was collateral required?

13. Where do you get your drinking water and how far is it? And who usually fetch water?

14. How many children died in your household in the last three years? _____

15. Why did they die? i) diarrhea; ii) malaria; iii) pneumonia; iv) measles; v) malnutrition; vi) other (pls. specify)

16. Are your children immunized? i) Yes ii) No

17. What did your children eat yesterday? (pls. list all food items)

18. Who decides on how much your family spends on medicine? i) husband; ii) father-in-law; iii) mother-in-law; iv) yourself

19. How long does it take to the nearest Primary Health Care (PHC) center? i) 1hr; ii) 2 hrs; iii) half day; iv) one day; v) > one day

20. How often do village health workers visit your ward? i) once a week; ii) once a month; iii) once in six months; iv) never

21. Do you know any means of family planning? i) Yes ii) No

22. Do you use any means of family planning? i) Yes ii) No

23. Do you produce non-agricultural products at home?

24. Are you interested in moving to other places where a better life is expected?

25. Do you want to increase your production level? If yes, explain how.

26. What do you have in your household among the following?/ Since when?

radio _____ TV _____ bicycle _____ motor cycle _____

cart _____ latrine _____ electricity _____

Crop Production 1/3

1. Types of Crop

Choose three main crops from the following :

Grain crops (rice, upland rice, barley, wheat, finger millet, buckwheat, others); Tuber crops (eg. potatoes); Legumes; Oil crops; Fiber crops; Fruits; Vegetable.

Species	size of total amount area of harvest	% selling (sale/harvest)	native/improved (% home seeding)	#years of production	ownership of the land
---------	---	-----------------------------	-------------------------------------	-------------------------	--------------------------

① _____

② _____

③ _____

Crop Production2/3

<Changes in size of farm land and production>

- 2-1 The size of farm land has (increased, decreased, not changed) in the last 10 years. If there are any changes, which crops have been planted more or less ?
- 2-2 The amount of production has (increased, decreased, not changed) in the last 10 years. If any changes, which crops have been harvested more or less and explain why (eg. due to introduction of recommended species, fertilizer, irrigation system, pesticide).

<Agricultural irrigation system>

- 3-1 Do you utilize any irrigation systems ? (yes no)
- 3-2 If yes, to which crops do you apply water?
- 3-3 If yes, which water sources do you use ? (river, pond, dam, bore-hole, others-specify)
- 3-4 If yes, do you use motor- or hand pump ? (motor hand)
- 3-5 If you use any irrigation canals, tell us who constructed them.
- 3-6 Do you use irrigation canals, bore-holes and pumps that were constructed/installed under JICA funds?

<Fertilizer>

- 4-1 Do you use any types of fertilizer ?
- 4-2 Which fertilizers do you use ? (Chemical, animal feces, others: specify)
- 4-3 To which crops do you apply such fertilizers ?

Crop Production3/3

<Pesticide>

5-1 Do you use pesticides? If yes, which ones?

5-2 To which crops to you apply such pesticides ?

<Straw>

6 What do you do with straw? (do not use, make agricultural devices, animal feed, fuel, fertilizer, other usage)

<Human food intake>

7 Can you produce enough food for family consumption? If not, which foods do you have to purchase?

8 Do you burn your farmland before planting seeds?

9. What is the greatest source of satisfaction ?

male member of the household

female member of the household

Forestry 1/2

1. Who owns the forest in your vicinity? (individual, village/community, government)
2. Has anyone taught you the importance of conserving forests? (no one, parents, school teachers, foreigners)
3. Has the size of forest in your village (increased, not changed, decreased)?
4. Which of these statements do you agree with? (I would like to increase the size of forest/ I do not care about the forest/ I want to turn the forest into farmland.)
5. What do you do with gathered trees and branches? Choose the two (2) greatest uses (fuel, everyday devices, building materials, selling at markets, others: specify)
6. What do you use for cooking/heating? (cooking stove, firewood, fallen leaves and branches, cattle dung, others : specify)

<Fuel/Firewood>

- 7-1 How much firewood do you use in a day? (eg. how many baskets?)
- 7-2 Is it all picked up in the forest or do you have to buy some or other answers?
- 7-3 Who usually collects firewood? (adult male, adult female, children, grandparents)
- 7-4 Do you collect firewood every day?
- 7-5. Do you collect firewood from the same place every day?
- 7-6. How far is the collection place from home (one way: within one hour, 1-2 hours, >2 hours)
- 7-7. Are there any places where you are not allowed to gather firewood?
- 7-8. Are there any types of tree that you are not allowed to collect?

Forestry 2/2

<Landslide>

- 8-1 Have you seen any landslides in the last 12 months?
- 8-2 If so, describe where, when they happened and the size of the landslides (eg. house/farmland/road is destroyed)
- 8-3. What happened to such landslides? (remained untouched, repaired by individual, repaired by community)
- 9. Has your well or source of water dried up in the last 12 months? If yes, when?
- 10. Have you participated in tree planting in the last 12 months? If yes, when, where and how many days you spend?
- 11. Have you returned to the site after the planting? If yes, how many times and how was the condition of trees?
- 12. If there are any organizations in your ward to manage the forest where you work, who are the members of such organizations?
- 13. Who are the leaders of the organizations?: _____
- 14. Who decides when and what types of trees to be planted? _____
- 15. Do women participate in such organizations? (Yes No)
- 16. What activities do you carry out in the organizations? _____

Animal Production

1. How many years have you been raising your livestock?
2. Check if you have such types of livestock
- | the place
you keep them | #animals
you have | who takes care
of them | purpose
of animals | #animals sold
in the last 12 months |
|--|----------------------|---------------------------|-----------------------|--|
| <input type="checkbox"/> cattle | _____ | _____ | _____ | _____ |
| <input type="checkbox"/> water buffalo | _____ | _____ | _____ | _____ |
| <input type="checkbox"/> goats | _____ | _____ | _____ | _____ |
| <input type="checkbox"/> sheep | _____ | _____ | _____ | _____ |
| <input type="checkbox"/> pigs | _____ | _____ | _____ | _____ |
| <input type="checkbox"/> chickens | _____ | _____ | _____ | _____ |
| <input type="checkbox"/> others | _____ | _____ | _____ | _____ |

3. Do you spend any money on treatment and prevention of livestock diseases?

4. Which types of feeds do you give to your livestock and where do you get such feeds?

Fishery/Aqua-culture

1. Do you have fish cages in the lake ?
2. Who takes care of the fish in the cages?
3. Who in your family is the main fisherman?
4. At which market do you usually sell your fish? How far is it?
5. Who goes to the market to sell fish?
6. Did you buy a new boat in the last 5 years? If yes, who made the decision and who paid for it?
7. Who usually repairs/maintains your boats and nets?

Education

1. Past educational experience rather than regular schooling: What did you do to improve your skills?

	Husband	Wife
Correspondence education by radio, television, or mailed text	yes no	yes no
Attendance at literacy class	yes no	yes no
Attendance at any seminars/workshops (eg. agriculture extension, home-economics)	yes no	yes no
Self-learning by reading newspapers, books and other publications	yes no	yes no

2. Present educational activities: What can you do now?

	Husband	Wife
Read newspapers, books and other publication	yes no	yes no
Express self-opinions in the meetings	yes no	yes no
Understand government officials' messages	yes no	yes no
Understand technical guidance and explain this to others	yes no	yes no
Participate in seminars, workshops	yes no	yes no
Fill in official forms and write sentences	yes no	yes no
Teach and take a leadership role with your fellow farmers	yes no	yes no

3. How long does it take for your children, if any, to go to their primary school?

i) less than one hour; ii) two hours; iii) three hours; iv) more than three hours
 And to secondary school? i) less than one hour; ii) two hours; iii) three hours; iv) more than three hours

4. Have any children in your family dropped out of school? i) boys: Yes/ No ii) girls: Yes/ No
5. Why? i) schools are too far; ii) children are busy with their work in the field; iii) busy with household chores; iv) they did not find schools interesting; v) too expensive to go to school
6. How do your children assist you on a daily basis?

	boys	girls
i) looking after their siblings?	Yes	Yes
ii) collecting firewood?	Yes	Yes
iii) fetching water?	Yes	Yes
iv) work in the field (specify)	Yes	Yes
v) other activities (specify)	Yes	Yes

7. Do your children have their own textbooks? i) Yes ii) No
8. How much do you spend on their textbooks and uniforms? -textbooks (per child) : _____ school uniforms (per child): _____

Questions for women

1 Morning labor

- 1 - a. What time do you usually get up? _____
If you don't know the time, please choose from the following: ①when cocks crow; ②when the sun rises; ③when children get up; ④when your husband gets up; ⑤when the morning star rises; ⑥when I wake up; ⑦other (specify: _____)
- 1 - b. What kind of work do you do before breakfast? (You can choose more than one answer.)
①fetching water; ②gathering firewood; ③threshing grain (stone milling); ④preparing breakfast; ⑤laboring work in fields; ⑥other (specify: _____)

1 - c. What do other members of your family do while you are working before breakfast? (You can choose more than one answer.)

- ①husband
 - ②sons
 - ③daughters
 - ④father in law
 - ⑤mother in law
 - ⑥other family members
- ①fetch water
 - ②gather firewood
 - ③thresh grain (stone milling)
 - ④prepare breakfast
 - ⑤labor in the fields
 - ⑥other

2 After dinner

- 2 - a. Do you go to bed soon after dinner? (Yes _____ No)
- 2 - b. If you don't go to bed soon after dinner, what do you do? (You can choose more than one answer.)
①watching TV or listening to the radio; ②chatting with the family; ③doing some house chores (what kind of work? _____); ④nothing particular; ⑤other (specify: _____)
- 2 - c. What time do you go to bed? If you don't know exactly what time, please choose from following: ①after husband goes to bed; ②after children go to bed; ③after all family members go to bed; ④when I feel sleepy; ⑤other (specify: _____)

3 Daytime work

- 3 - a. Where do you spend most of your time during the daytime? (You can choose more than one answer.)
①inside house, or around house; ②in relative's house or friend's house; ③in the field; ④in the forest; ⑤in an office; ⑥at the bazaar;
⑦other (specify: _____)
- 3 - b. What do you do during the daytime? (you can choose more than one answer.)
①housework like cleaning house, washing, cooking, nursing, etc.(GHAR KO KAM); ②chatting with family and friends; ③working in the field;④gathering firewood and fodder; ⑤working at school, association/union or others' shops; ⑥working at my own shop; ⑦going shopping; ⑧other (specify: _____)
- 4 Which months are busier in farming and what kind of farming work do you do in those months?

5 Cooperation in housework

- 5 - a. In what situations do you feel it is hard to do housework (GHAR KO KAAM)? For example, they may be when you are sick or your children is sick.

In what situations are you forbidden to do housework? For example, this may be after giving birth.

6 Breaks, days off

- 6 - a. Do you sometimes stay inside your home for almost the whole day? If you do, how many days a week (or a month) do you do so? And what kind of activities do you do inside home (examples: housework, nursing, having a nap etc.)?
- 6 - b. Do you go outside your/the home alone (or taking only your children)? If you do, describe where to go/what to do (for example, fields or forests for work, visiting relatives and friends, shopping etc.)?

7. Income generating activities

a. Have you participated in income generating activities sponsored by JICA with other women in your village?

(Yes, No) → If No, go to the next page, question 8.

b. What did you produce under the income generating project? _____

c. Who decided what to produce? _____

d. How much did you earn from such activities? (though unlikely to get answers!) _____

e. Has your income increased, decreased, or remained unchanged after you participated in such activities?

increased/ decreased/ unchanged

f. Did you receive any monetary incentives for participating in income generating activities? (yes, no)

g. What did you spend on from your own earnings? (pls. list 3 main items).

h. Who in your family decided how much to spend on food and clothes before you participated in income generating activities?

i) father-in-laws; ii) mother-in-laws; iii) husband; iv) yourself

i. Who in your family decides how much to spend on food and clothes after you started participating in income generating activities?

i) father-in-law; ii) mother-in-law; iii) husband; iv) yourself

j. How long does it take for you to reach the market to sell your products?

i) one hour; ii) three hours; iii) half day; iv) one day

k. Who taught how to produce your products?

i) husband; ii) other women in the same ward; iii) mother-in-law; iv) extension workers; v) NGOs; vi) other (pls. specify)

l. Have you attended any training to improve your skills for making those products? (Yes/ No)

m. How often? i) once a week; ii) once a month; iii) once in six months; iv) once a year; v) once ever

n Who organized such training?

- i) village head; ii) government officers; iii) other women in the village; iv) NGOs;
- v) other (pls. specify):

o. Did such training help you? (Yes, No)

p. In what ways? (pls. specify)

8. Social organizations/ social forestry

- 1) Have you attended literacy class? i) Yes ii) No
- 2) If yes, how long? i) one session; ii) 1 month; iii) 3 months; iv) 6 months; v) one year; vi) more than one year
- 3) If not, where did you learn how to write and read?
 - i) from husband; ii) from neighbors; iii) cooperatives; iv) with children; v) other (pls. specify)
- 4) Who organizes the literacy class?
 - i) government; ii) cooperatives; iii) women's groups; iv) NGOs; v) foreign aid workers; vi) other (pls. specify)
 - ii) No
- 5) Are there any organizations among members in your ward? i) Yes ii) No
- 6) How often do they meet? i) once a week; ii) once in two weeks; iii) once a month; iv) once a year
- 7) What kind of activities do such organizations undertake?
- 8) Who are members of such community organizations?
- 9) Which castes participate in your organizations?
- 10) Do villagers in the scheduled caste participate in your organizations? i) Yes ii) No

- 11) Did someone outside the ward help you organize?
- i) local government officers (pls. specify which departments)
 - ii) NGOs : TOLI: _____; other: _____ (pls. specify names)
 - iii) JICA personnel
 - iv) other
- 12) How often do they visit your ward to discuss with you
 (a: once a week; b: once a month; c: once in six months; d: once a year; e: never)?
- i) local government officers:
 - ii) NGOs
 - TOLI:
 - other NGOs
 - iii) JICA personnel
 - iv) other (pls. specify):
- 13) What kind of problems did you discuss with them? (pls. specify):
- 14) How often do you discuss with them? i) once a week; ii) once a month; iii) once in 6 months; iv) once a year
- 15) Do you discuss problems related to the forests among members in your ward? i) Yes ii) No
- 16) Are there any organizations for women in your ward? i) Yes ii) No
- 17) Since when? Year: _____
- 18) How often do they meet? i) more than once a week; ii) once a week; iii) once a month; iv) once in 6 months ;v) once a year
- 19) What kind of activities do you carry out among women in your ward?

面会者一覧

氏名	所属
Dr. Surendra K. Shrestha	Joint Secretary, Ministry of Agriculture
Suresh Kumar Verma	Joint Secretary, Ministry of Agriculture
Leela Pathak, PhD	Joint Secretary, Ministry of Agriculture (Women Farmers Development Division)
Ishwari Bhattarai	Under Secretary, Ministry of Women & Social Welfare
Asheshwar Jha	Director General, Department of Agriculture, Ministry of Agriculture
Bhairab Raj Kaini	Deputy Director General, Department of Agriculture, Ministry of Agriculture
Dr. Krishna B. Shrestha	Deputy Director General, Department of Agriculture, Ministry of Agriculture
Krishna C. Sharma	Project Coordinator Crops Diversification Project (Horticulture)
Shambhu B. Panday	Director Planning and Coordination, Nepal Agricultural Research Council
Bhola R. Pradhan Ph.D	Senior scientist/Chief Fisheries Research Division, Nepal Agricultural Research Council
Sriniwas Khanal	Chief, Monitoring & Evaluation Division Ministry of Forest and Soil Conservation
Govinda P. Kandel	Chief, Monitoring & Evaluation Section, Ministry of Forest and Soil Conservation
Jay Dev Bista	Senior Scientist, Fisheries Research Center, Nepal Agricultural Research Council
Uma Nath Bhandari	Horticulturist, District Agriculture Development, Office Kavre
B.R.Dhakal	Horticulturist, Olive Dev. Project. Tea & coffee Dev. (Horticulture)
Dr. Yogesh Hari Shrestha	Researcher, Citrus Development Section, Horticultural Center
Padma B. Shakya	Agricultural economist, Department. of Agriculture
Maharjan, D.	Horticulturist, Agricultural Development office, Pokhara, Ministry of Agriculture
Badi Prasad Shrestha	President, Institute for Sustainable Development (ISD) (現地コンサルタント)

肆矢 鴻一	在ネパール日本大使館 公使
家元 隆佳	在ネパール日本大使館 二等書記官
柳原 保邦	JICA 前チームリーダー ネパール村落振興・森林保全計画
桂川 裕樹	JICA チームリーダー ネパール村落振興・森林保全計画
白井 克典	JICA 専門家 ネパール村落振興・森林保全計画
清水 正	JICA 専門家 ネパール村落振興・森林保全計画
飯島 康夫	JICA 専門家 ネパール村落振興・森林保全計画
梅村 尚美	JICA 専門家 ネパール村落進行・森林保全計画
富安 裕一	JICA 専門家リーダー 園芸開発計画 (II)
山中 聡	JICA 専門家 園芸開発計画 (II)
長谷川 謙	JICA ネパール事務所 所長
矢部 哲雄	JICA ネパール事務所 次長
工藤 美佳子	JICA ネパール事務所
兀下 敏幸	JICA,JOCV シニア隊員

(敬称略)

