

c. **Guión del Video: ¡Yo si quiero! mi ciudad limpia y sana**

Vídeo	Audio
Se ve el planeta tierra desde el espacio. Se ubica el mapa de Centro América y luego de El Salvador y finalmente se ve un niño pescando con una caña rústica a la orilla de un río que se ve definitivamente sucio	CONTROL Entrada con fondo musical.
El niño ha jalado la caña de pescar y ha sacado un zapato viejo (animado).	CONTROL Sonido de zumbido que muestra el jalón de la caña de pescar.
Una niña que lo observa al ver el zapato comienza a reírse y entabla una conversación con el niño. Se hace un close up al río mostrando toda la suciedad.	CONTROL Risa de niña Niña: ¿Que estás haciendo, Jorge? Niño: Pescando. Niña: ¿Zapatos? Niño: No, Sandra, peces. Niña: Lo único que podés pescar aquí es una buena enfermedad. No ves que toda esta agua esta chuca.
Tomas de diferentes desechos que ha pescado el niño: bolsa plástica, batería, bote de spray, caja de cartón, envases de lata y vidrio, cartón de leche.	Niño en off Ya veo. Lo único que pescado es basura. CONTROL En la medida que aparecen los elementos hay un efecto de sonido para cada uno.
Niño toma su caña de pescar y comienza a caminar. A medida que lo hacen pasan por varios montículos de basura.	Niña: Mejor vamos a jugar, Jorge Niño: ¡Sí vamos!
Entre uno de los montículos de basura, hay una escoba, la cual recoge la niña. En ese momento la escoba cobra vida y comienza a sacudirse. Los niños la ven extrañados. De repente la escoba hace inclinación en señal de reverencia o presentación.	Niña (exclama): ¡Mira, una escoba en el basurero y todavía está buena! Niño: Agárrala, tú mamá necesitaba una. CONTROL Al cobrar vida hay un efecto de sonido. Escoba: Gracias por sacarme de este basurero, aunque ya estoy usadito todavía puedo barrer y limpiar. Pero permítanme presentarme.
Cuando la escoba cobra vida, se presenta y extiende la mano a sus nuevos amigos. Platica con los niños, mientras caminan por un paraje donde se ve la basura.	Escoba: Yo soy Escolím, un escobito limpiador (dirigiéndose a los niños). Qué tristeza me dio verte sacar sólo basura, mientras pescabas. La basura nos está invadiendo. Debemos tomar conciencia y aprender a poner la basura en su lugar. Niño: Nosotros quisiéramos hacer algo para solucionar ese problema, ¿crees que si nos ponemos las pilas logremos algo?
Se ve a Escolim con un volante moviéndose entre la basura. Los niños lo observan extrañados. El niño pregunta extrañado	Escoba: Por supuesto, por eso quiero enseñarles a manejar la basura. Niño: ¿ Manejar la basura? Escoba: O sea, darle el tratamiento adecuado.
La conversación continúa, pero se han detenido. Los niños escuchan con atención y admiración. Por efecto la escoba animada comienza a volar y los niños sobre ella.	Escoba: Para ello volaremos sobre la ciudad, para que observen todos los problemas que causa la basura. Niño y niña: ¿Volar has dicho? Escoba: Así es mis amiguitos. ¡Prepárense! CONTROL Sonido de escoba emprendiendo el vuelo que acompaña el efecto visual.

<p>Tomas aéreas del Area Metropolitana de San Salvador. Imágenes de la ciudad, el Salvador del Mundo, Don Rúa, bulevares, etc.</p>	<p>Niño: ¡Qué bonito se ve todo desde aquí!</p>
<p>Tomas de promontorios de basura en diferentes puntos. Tomas de moscas, zancudos, cucarachas y ratas alrededor de esos promontorios. Toma de zancudos en basureros o en aguas contaminadas y sobre todo en llantas, con rótulo superpuesto: DENGUE. Toma de moscas sobre plato de comida. Rótulo superpuesto: TIFOIDEA.</p>	<p>Escoba: Sí, pero ahora verán la realidad de nuestra ciudad. Miren esos promontorios. Cercanos a comunidades habitacionales. Ellos son fuentes de enfermedades. Las moscas, los zancudos, las cucarachas, se deleitan con toda esa basura y luego se dan un banquete transmitiéndonos, epidemias como el dengue y la tifoidea.</p>
<p>Tomas de cerdos, chivitos, vacas y gallinas cerca de focos de basura. Gallina animada sacudiéndose la basura. Cerdito animado bañándose en un río o quebrada lleno de basura. A la gallinita animada se le agrega el rótulo: TOXOPLASMOSIS Al cerdito animado se le agrega el rótulo: CISTICERCOSIS Tomas de casas por el frente. Luego toma de casas en su parte trasera, casas que dan a las barrancas cuyas laderas están repletas de basura.</p>	<p>Escoba: Las gallinas, los cerdos, los chivitos, las vacas, comen de toda esa basura infectada, intoxicada. Niña en off Y después nosotros nos comemos esas gallinas y cerdos infectados o intoxicados, ¡Guacala! Escoba en off Así es. Transmitiéndonos la toxoplasmosis y la cisticercosis. Ven esas casas, muy limpias al frente, pero atrás tienen un barranco. Según ellos es el lugar ideal para botar la basura, no se dan cuenta que van a acabar enfermos.</p>
<p>Toma de río lleno de desechos. Basura corriendo por el río. Gente tirando basura al río.</p>	<p>Escoba: Fíjense en ese río, en sus orillas. Basura por todos lados. Niño en off: ¡Dónde estaba pescando! Escoba: Si hubiera pescado un pez y te lo hubieras comido, seguramente no estarías con nosotros. Niña: ¡Menos mal que no pescaste nada!</p>
<p>Close up a basura corriendo por el río. Aguas negras desembocando en el río. Personas sacando agua del río. Gente lavando y bañándose en el río. Tomas de personas en el hospital.</p>	<p>Escoba OFF ¡Que insalubridad! Miren todos esos desechos. ¡Y de lo que no nos damos cuenta! Las aguas negras desembocando en él. Por supuesto, todo contaminado. Y con esa misma agua se lavan trastos, se bañan y lavan ropa. Resultado, otra racha de enfermedades: el cólera, la amebiasis y la diarrea.</p>
<p>Niño hace cara de asco y la niña también. Se colocan unas máscaras antigases para protegerse de los malos olores.</p>	<p>Niño: ¡Pero que mal huele! Escoba: ¡Rico! con solo sentir ese mal olor te puedes dar cuenta de lo chuca está esa agua. Escoba: Pongámonos nuestra mascarilla antigás. Soportando olores como ese ocasiona problemas respiratorios.</p>
<p>Tomas de desagües desembocando en las quebradas. Toma de basura en las quebradas. Gráfico de agua fluyendo entre y a través de la basura. Rótulo: LIXIVIADO Gráfica donde se muestre como los mantos acuíferos absorben la basura y luego al venir las lluvias y correr el agua, como arrastra la contaminación hacia los ríos. Toma de la escobita con las manos a la cintura moviendo la cabeza en señal de desaprobación.</p>	<p>Escoba: Si observan, toda esa agua de las quebradas proviene de los desagües de las diferentes comunidades y además acarrean montones de basura, que desembocan en los ríos contaminándolos. Esas aguas contaminan los mantos acuíferos, provocando la contaminación de la poca agua potable que nos va quedando. ¿Hasta donde vamos a llegar?</p>

<p>Tomas de camiones o pick ups botando basura por doquier. Vemos un pequeño montículo de basura, por efecto ese pequeño montículo va creciendo hasta convertirse en una montaña de basura. Contenedores de basura rodeados de basura por el suelo. Contenedores rebalsando la basura. Toma de quema de basura. Toma de desechos que resultan peligrosos. La escoba señala un promontorio de basura. Y luego se dirige a los niños, y señalando con el dedo índice en señal de orden les dice a los niños qué hacer.</p>	<p>Escoba Miren esa gente, irresponsable, botando la basura donde no se debe, y nadie dice nada. Lo peor de todo es que allí donde comienza un pequeño foco de basura, luego se convierte en un gigantesco basurero. ¿Para qué están los contenedores y basureros? Es necesario que todos, autoridades, empresarios y ciudadanos comencemos a colaborar. Debo decirles que quemar la basura no es la solución. Entre los desechos, muchas veces hay productos explosivos, químicos nocivos, y aerosoles, que al quemarlos resulta peligroso. Porque allí donde hay basura es un punto de contaminación. Coloquemos la basura en su lugar.</p>
<p>Tomas de personas botando cosas por la ventana de buses y carros. Otra persona tira basura mientras camina.</p>	<p>Niña OFF Pero nadie lo hace. Hasta por las ventanas de buses y carros tiran cosas. Por las calles también.</p>
<p>Toma aérea del estadio Cuscatlán, al cual por computadora se va llenando de basura hasta repletarlo y seguir hasta lograr dar una idea de toda la basura que se acumula. Vemos un close up a la basura y vemos animada, una lata aplastada sacando la lengua y ojos salidos.</p>	<p>Escoba OFF ¿Saben cuánta basura producimos al día en el Area Metropolitana? Más o menos 1.200 toneladas y 438.000 al año. Si llenáramos el estadio Cuscatlán de basura, y lo llenáramos, y lo llenáramos, y lo llenáramos, en un año tendríamos el estadio completo, y 200 metros más de altura. Si no ponemos manos a la obra, acabaremos asfixiados.</p>
<p>Vemos caricaturizaciones animadas de la basura, invadiendo la tierra con arma al hombro, todos en marcha.</p>	<p>Escoba Off: Es el momento de comenzar a hacer las cosas bien. Antes de que sea demasiado tarde y seamos conquistados por el contaminazo.</p>
<p>Animaciones de materiales reciclables y no reciclables.</p>	<p>CONTROL Música comienza a cambiar de dramática a tranquilizadora. Escoba: Podemos evitarlo si comenzamos a manejar bien la basura. Aprendamos.</p>
<p>Rótulo: RECICLABLE Caricatura de lata, botella de plástico y papel. Rótulo: NO RECICLABLE Caricaturas de semilla de mango y cascara de guineo, ramas de arboles y bolsitas de papas fritas.</p>	<p>Escoba OFF La basura se puede dividir en dos grandes grupos: RECICLABLE Y NO RECICLABLE</p>
<p>Gráfico que muestra pila de papeles con subtítulo que dice 50 Kg. Dibujo de una planta recicladora. Entrando papeles viejos a la planta y saliendo productos nuevos como papel higiénico, cuadernos y otros papeles = un árbol. Vemos planeta llena de árboles Toma de desierto</p>	<p>Escoba: Sabían que 50 Kg de papel viejo o usado transformado en papel nuevo, puede salvar un árbol. Pues bien, se reciclamos el papel podemos obtener otro tipo de papel, como el higiénico y el periódico. Al hacerlo salvamos muchos árboles de los cuales nosotros dependemos para vivir mejor. Sin árboles la tierra sería un desierto.</p>
<p>Vemos latas que se convierten en latas nuevas y perfiles de aluminio (gráfico). Vemos un mundo animado, con coraza de metal.</p>	<p>Las latas de gaseosas también se pueden fundir y reconvertirlas en latas nuevas o perfiles de aluminio, así evitaremos hacer de la tierra un mundo de metal.</p>
<p>Por animación envases plásticos se transforman en otros botes plásticos y ropa en general. Vemos un mundo rodeado de una bolsa plástica, asfixiándose.</p>	<p>También se reciclan los envases plásticos, los cuales tardan aproximadamente 450 años en desintegrarse, al reciclarlos contribuimos a evitar que la tierra se convierta en una bolsa plástica que se ahogaría al no poder respirar.</p>

<p>Animación de sobras de comida, pedazos de frutas, semillas, hojas y ramitas de árboles.</p> <p>Animación como hacer composta.</p> <p>Toma de relleno municipal.</p>	<p>Escoba Entre las basuras no reciclables, tenemos las biodegradables que consisten en desperdicios de comida, cáscaras de frutas y verduras, y además de ramas y hojas, entre otras. Se pueden considerar como reciclables si hacemos composta o fertilizante, en casa o para su comercialización. Para preparar la composta o abono en casa, sólo tienen que recolectar las sobras de comida y cáscaras, colocarlas en una caja sobre un fondo de papel periódico, conseguir algunas lombrices y agregarlas en las sobras. Las lombrices descomponen la comida y preparan el abono, el cual ustedes pueden utilizar en el jardín. Ahora bien, la basura residual o sea la no reutilizable y no reciclable, se lleva al relleno municipal.</p>
<p>Toma de aspiradora, aspirando todo el aire de una bolsa de basura.</p> <p>Tomas de clínicas asistenciales, canchas de fútbol, columpios en áreas verdes.</p> <p>Niño indicando como se corta el cartón de leche.</p> <p>Niña exprimiendo líquidos de los restos de comida, antes de enviarlos a la basura.</p>	<p>Escoba También es importante reducir el espacio que ocupa la basura, generalmente las bolsas van llenas de aire y ellas ocupan mayor espacio. Al comprimir se logra mayor espacio, se hacen menos viajes, se disminuyen los costos y se puede aprovechar el presupuesto de la municipalidad para otras necesidades comunitarias. Si cortamos y apilamos los cartones de leche, ahorramos espacio. También es muy importante exprimir el agua que contienen los alimentos antes de echarlos a la basura, para evitar malos olores que provienen de la putrefacción de los líquidos.</p>
<p>Por efecto la escoba y los niños finalizan su viaje y aparecen nuevamente en la ciudad.</p>	<p>Escoba LIP SYNC ¿Qué les parece Jorgito y Sandrita? ¿Comprendieron la lección?</p>
<p>Animación de basura comiéndose El Salvador del Mundo, como símbolo de comerse la ciudad.</p>	<p>Niña: Por supuesto. Niño: Queremos rescatar nuestra ciudad, para no caer en las fauces del contaminazo.</p>
<p>Gráfico que indica los dos caminos de la basura. Van apareciendo los elementos, en la medida que estos se mencionan acompañados de un sonido. Golpe seco cuando es un objeto, sonido de barrido, cuando aparecen las flechas.</p>	<p>Escoba Para terminar es importante que analicemos el camino de la basura. La basura tiene dos caminos, el malo y el bueno. El malo es el que produce todos los problemas que hemos visto. Es el camino más fácil, pero el más amenazador. Si seguimos ese camino nos convertiremos en víctimas de un enemigo llamado contaminación.</p>
<p>Rótulo: El camino BUENO</p>	<p>El camino bueno es más complicado, pero es el que nos ayudará a mantener limpia la ciudad y evitar la contaminación, las enfermedades, las infecciones y por supuesto la degradación al medio ambiente.</p>
<p>Rótulo: Reciclable Diagrama recolección de basura, transporte a la recicladora, proceso de algunos productos, resultado (nuevos productos). Los objetos aparecen con un golpe seco y las flechas con sonido barrido.</p>	<p>Veamos, en los lugares donde se presta el servicio de recolección separada, la compañía responsable transporta los desechos a las plantas de reciclaje, donde la basura, se convierte en nuevos productos, de acuerdo al material reciclado.</p>
<p>Rótulo: No reciclable Van apareciendo los elementos que van indicando los pasos que sigue la basura.</p>	<p>Los desechos no reciclables son recolectados por la municipalidad, la cual se encarga de llevar la basura hasta los rellenos municipales.</p>

<p>Al igual que el gráfico anterior, los objetos aparecen con un golpe seco y las flechas con sonido barrido.</p> <p>Tomas de basura sacada de los mercados.</p> <p>Diagrama mostrando con flechas la recolección, transporte a la planta, proceso de la planta, producto (fertilizante), fertilizante en cultivo.</p>	<p>Para que los recolectores recojan toda la basura que producimos, debemos colocarla en determinados recipientes y sacarla a la hora y lugar convenidos por la municipalidad, para que ésta no se acumule.</p> <p>Las grandes cantidades de basura orgánica producidas por los mercados pueden ser utilizadas para composta.</p> <p>Esta es recolectada por compañías privadas y transportada a las plantas de compostaje donde producen los fertilizantes orgánicos para ser utilizados en los cultivos.</p>
<p>Tomas de relleno sanitario y proceso.</p> <p>Mapa de El Salvador, llenándose de puntos de basura, poco a poco.</p>	<p>Mientras más sean los desechos que pueden aprovecharse, menos será la basura enviada al relleno sanitario, el cual tiene cabida para una cantidad determinada de basura. Una vez agotado el espacio, es necesario buscar un nuevo punto, en un país tan pequeño como el nuestro, el espacio vale oro y no podemos darnos el lujo de cubrir el país de botaderos de basura.</p> <p>Por eso es importante saber manejar adecuadamente la basura y producir la menos posible.</p>
<p>Tomas de colegio o lugar donde niños estén limpiando (barriendo y recogiendo la basura).</p> <p>Tomas de niños plantando un árbolito.</p>	<p>Niño: Todo lo que nos has mostrado y explicado es preocupante, sin embargo sé que muchos hemos comenzado a hacer algo al respecto. En mi colegio hemos participado en campañas de limpieza y en proyectos ambientales.</p>
<p>Tomas de escuela en San Martín, haciendo campaña de limpieza.</p> <p>Tomas de campaña de promoción de la concientización pública en María Auxiliadora (Cuscatancingo) (antes de la campaña).</p> <p>Tomas de estudiantes distribuyendo y colocando calcomanías en vehículos.</p> <p>Y después de la campaña. Niña señala.</p> <p>Escoba y niños aterrizan.</p>	<p>Niña: En mi colegio también hemos puesto manos a la obra. Hemos visto también que hay organizaciones nacionales y extranjeras impulsando la protección al medio ambiente.</p> <p>Niña: ¡Miren allí, qué diferencia! ¡Qué bonito ha quedado!</p> <p>Niño: Cómo cambian las cosas cuando todos colaboran.</p> <p>Escoba: Me alegra saber que algo se ha comenzado a hacer. Poco a poco se harán las cosas, lo importante es haber dado el primer paso.</p>
<p>Los niños hablan entre ellos y con la escoba, sentados en una plaza.</p>	<p>Niña: De ahora en adelante, correremos la voz entre nuestros amigos y nuestros amigos le enseñarán a otros amigos.</p> <p>Niño: Entre todos limpiaremos la ciudad para vivir en un ambiente sano y feliz.</p>
<p>Habla escoba a cámara, dando su discurso final y luego hay un corte a una animación de la tierra siendo comida por la contaminación representada en un personaje.</p>	<p>Escoba: Si todos ponemos de nuestra parte y comenzamos a poner la basura en su lugar, nuestra vida será más saludable.</p> <p>Requiere de nuestro esfuerzo, pero vale hacerlo que ser engullidos por el contaminazo.</p>
<p>La escoba canta junto con los niños, comienza a verse las imágenes del principio, pero a la inversa, o sea cuando se ve gente botando basura en los barrancos la toma va en retroceso.</p> <p>La escoba y los niños recogen cada uno una basura diferente y la botan cada cual en el lugar que corresponde.</p> <p>En un bote de basura que dice no reciclable, la escoba coloca una cáscara de plátano, la cual se anima y va bailando en la medida que cae.</p>	<p>Escoba Cantando</p> <p><i>Bueno mis amigos, y para que todos aprendamos, canten conmigo y aprendamos la basura a manejar porque yo sí quiero limpia mi ciudad.</i></p> <p><i>Hola mis amigos,</i> <i>yo soy Escolím,</i> <i>triste yo me encuentro</i> <i>entre tanta suciedad.</i> <i>Yo sí quiero un país limpio</i> <i>libre de basura</i> <i>quiero un país sano</i></p>

<p>El niño recoge una botella de vidrio y la coloca en un bote que dice reciclable. Cuando la botella va cayendo, se anima y comienza a girar, hasta caer.</p> <p>La niña recoge una bolsa plástica que igualmente bota en el basurero de reciclable, la bolsa se anima y va cayendo como si fuese un paracaídas.</p> <p>Tomas de otros niños y niñas en los diferentes lugares visitados.</p>	<p><i>donde no haya enfermedad. Manos a la obra jóvenes y niños hay costumbres que cambiar no es buen hábito en quebradas la basura ir a botar. Oye, te aconsejo, no es correcto, en ríos y barrancas la basura colocar. Es la hora, mis amigos vamos todos yo sí quiero limpia mi ciudad. Seamos limpios y educados coloquemos la basura siempre en su lugar. Con esfuerzo y con empeño salvaremos la ciudad. Yo sí quiero, yo sí quiero limpia mi ciudad limpia mi ciudad</i></p>
<p>Coro de niños diciendo al unísono.</p>	<p>Coro de voces de niños y escoba ¡Yo sí quiero, yo sí quiero! limpia mi ciudad.</p>
<p>Niño y niña comienzan a correr y dejan a Escolím</p>	<p>Niño: Sandra es tarde, vámonos corriendo a casa. Niña: Vamos, vamos Jorge.</p>
<p>Escolím pega un silbido y llama a los niños.</p> <p>Los niños se detienen y conversan con Escolím</p> <p>Los niños se montan nuevamente en la escoba y salen volando, desapareciendo por efecto en el espacio.</p> <p>Niños se despiden alegremente del público.</p>	<p>Escoba (exclama en señal de auxilio) Hey, hey, hey!!! Esperen, no me dejen aquí tirado. Niño: Qué pasa Escolím, por qué gritas. Escoba: Para que no me dejen. Niña: Calma, calma, Escolím. No te dejaremos. Pero sólo si nos prometes darnos otro vueltín, te parece? Escoba: Les daré todas las vueltas que quieran! Niño: Adiós amigos, vamos todos a limpiar nuestra ciudad. Niña: Adiós, adiós, juntos lo lograremos. Yuuuupiiii!!!</p>

I.5 Otros Instrumentos de Campaña

I.5.1. Pancartas

Para la promoción de la campaña se instalaron 50 pancartas en diferentes lugares de mayor concentración, en calles de mayor tráfico, en plazas principales, en entradas y salidas de las ciudades del AMSS, etc. El número de pancartas distribuidas en cada municipio se muestra en el siguiente cuadro:

No.	Code	Municipality	No. of banner	No.	Code	Municipality	No. of banner
1	SS	San Salvador	7	8	AC	Antiguo Cuscatlan	1
2	MJ	Mejicanos	4	9	SY	Soyapango	5
3	CD	Delgado	3	10	IL	Ilopango	3
4	CT	Cuscatancingo	8	11	SMT	San Martin	2
5	AY	Ayutuxtepeque	1	12	AP	Apopa	3
6	SM	San Marcos	8	13	NJ	Nejapa	1
7	ST	Nueva San Salvador	3	14	TN	Tonacatepeque	1
Total							50

El diseño de pancarta se muestra a continuación:



I.5.2. Volantes

Se distribuyeron 2,000 volantes en las áreas de los proyectos pilotos (María Auxiliadora: 800 y 10 de Octubre: 1,200) para estimular la colaboración de los residentes en los operativos de limpieza.



Volantes distribuidos en María Auxiliadora y 10 de Octubre