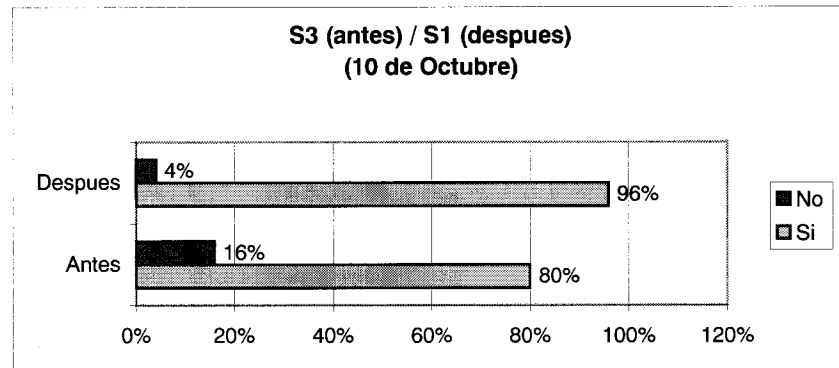


S1 (antes). Según se observa en la figura superior y a diferencia de la Comunidad María Auxiliadora solamente un 6% respondió haber recibido capacitación sobre métodos adecuados de manejo y descarga de basura. Los restantes 90% y 4% no recibieron ninguna capacitación o no hubo respuestas.

S2 (antes). Entre las personas que respondieron afirmativamente, el 14% recibió enseñanza a través de los familiares y un 6% a través de otras fuentes.

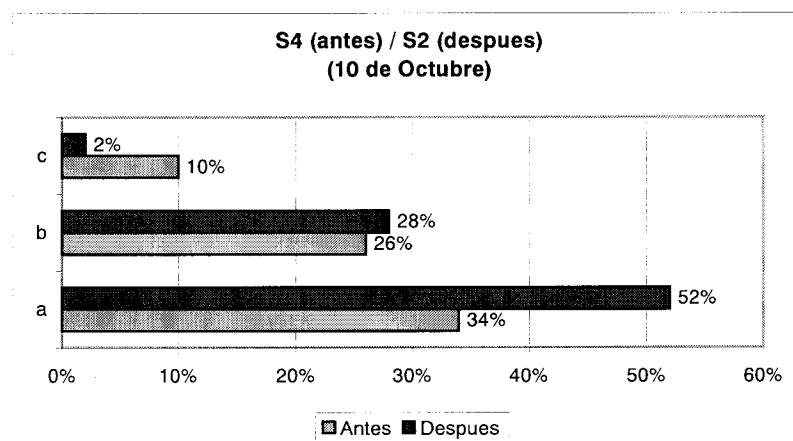
Antes		Después	
S3	¿Participaría usted en programas de educación sanitaria?	S1	¿Participó usted en el programa de educación sanitaria llevado a cabo en su comunidad?



S3 (antes). Con relación a la participación en programas de educación sanitaria (antes del proyecto piloto) un 80% afirmó que participaría en dichos programas y un 16% que contestó negativamente.

S1 (después). Sin embargo, después de la implementación del proyecto piloto, la mayoría de los entrevistados (96%) participó en los programas desarrollados en la comunidad. Esto se debe a la serie de reuniones con la comunidad y al impulso e interés de los líderes y residentes en mejorar las condiciones sanitarias de la comunidad.

S4	¿Qué aspectos desearía aprender? (elija solamente una respuesta)	S2	¿Qué tema le interesó más? (elija solamente una respuesta)
	a) Manera adecuada de disponer la basura		a) Manera adecuada de disponer la basura
	b) Riesgos a la salud (enfermedades, etc.)		b) Riesgos a la salud (enfermedades, etc.)
	c) Problemas ambientales relacionados con la basura		c) Problemas ambientales relacionados con la basura

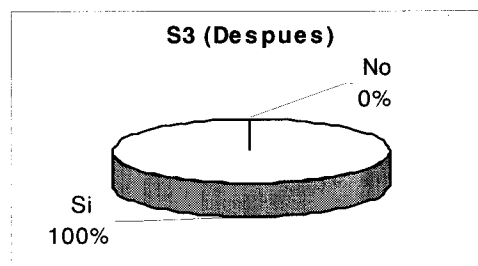
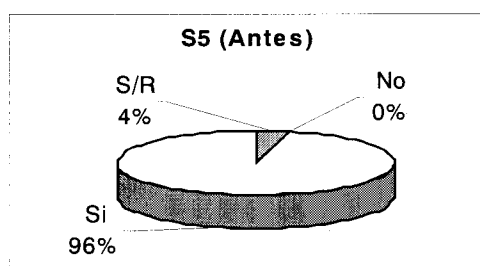


S4 (antes). Se obtuvieron las siguientes respuestas: manera adecuada de disponer la basura (34%), riesgos a la salud (26%) y problemas ambientales relacionados con la basura (10%). Aunque en la comunidad existe servicio de recolección de basura, un gran porcentaje de entrevistados respondieron desear aprender acerca de disponer adecuadamente la basura. Esto se debe a la deficiencia del servicio, los malos hábitos de los residentes y los problemas antihigiénicos existentes en la comunidad.

S2 (después). El orden de preferencias no ha cambiado antes y después del proyecto piloto, aumentado en los porcentajes de manera adecuada de disponer la basura (52%) y riesgos a la salud (28%), a excepción de problemas ambientales relacionados con la basura que disminuyó en su porcentaje (2%). Estos resultados demuestran que los entrevistados han comprendido los objetivos de la educación sanitaria y el mensaje de la campaña de sensibilización, ya que con un manejo adecuado de los residuos puede evitar enfermedades y proteger el medio ambiente.

S5 ¿Cree usted que la educación sanitaria es necesaria para el mejoramiento de las condiciones sanitarias de su comunidad?

S3 ¿Cree usted que debe dar continuidad a la educación sanitaria para el mejoramiento de las condiciones sanitarias/ambientales de su comunidad?

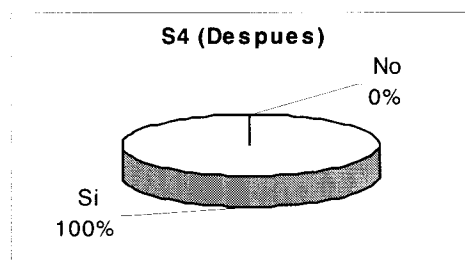
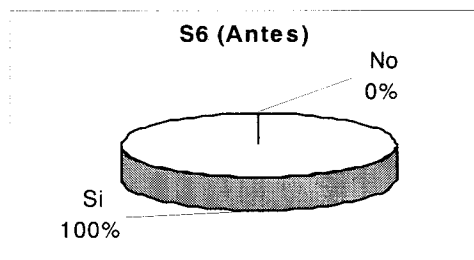


S5 (antes). Antes del proyecto piloto, casi la totalidad (96%) respondió que la educación sanitaria es necesaria para el mejoramiento de las condiciones sanitarias.

S3 (después). Ante la pregunta, si debe dar continuidad a esta educación sanitaria para el mejoramiento de las condiciones sanitarias /ambientales de la comunidad el 100% respondió afirmativamente.

S6 ¿Cree usted que la educación sanitaria e higiene debe incluirse en la educación escolar?

S4 ¿Cree usted que la educación sanitaria e higiene debe incluirse en la educación escolar?



S6 (antes). Según se observa en la figura, el 100% de los entrevistados ha respondido que la educación sanitaria e higiene debe incluirse en la educación escolar.

S4 (después). La respuesta a esta pregunta se mantuvo en el 100% antes y después del proyecto piloto, confirmando la necesidad y la importancia de la educación sanitaria e higiene en las escuelas.

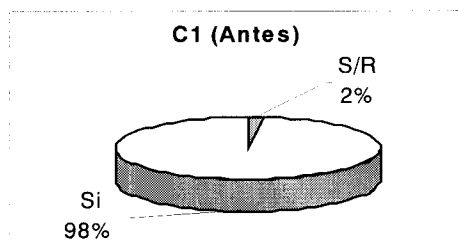
7) Resultados de la EOP sobre la Campaña de Promoción de la Concientización Pública en la Comunidad 10 de Octubre

Cuadro H-19: Sobre Campaña de Promoción de la Concientización Pública en la Comunidad 10 de Octubre (antes y después del PP)

Antes del Proyecto Piloto				Después del Proyecto Piloto			
No.	Cuestionario	Sí (%)	No (%)	Sí (%)	No (%)	Cuestionario	No.
C1	¿Usted o algún miembro de su familia limpia la acera o alrededores enfrente de su casa?	98	0	100	0	¿Usted o algún miembro de su familia limpia la acera o alrededores enfrente de su casa?	C1
C2	¿Cree usted que la cooperación pública es necesaria para mantener limpia su comunidad?	92	6	100	0	¿Cree usted que la cooperación pública es necesaria para mantener limpia su comunidad?	C2
C3	Con relación al problema de la basura ¿cree usted que existe suficiente conciencia pública?	28	66	90	S/R (10)	¿Cree usted que la campaña y operativo de limpieza llevados a cabo en su comunidad contribuyeron a aumentar la conciencia pública?	C3
C4	¿Cree usted que una campaña de concientización pública es necesaria para mantener limpia la comunidad y el ambiente?	94	2				
C5	¿Participaría y cooperaría usted en operativos de limpieza para mejorar las condiciones sanitarias de su comunidad?	100	0	94	6	¿Participó usted en el operativo de limpieza llevado a cabo en su comunidad?	C4
C6	¿Quiénes deberán tomar acciones para la promoción de la concientización pública sobre aspectos relacionados con la basura?					¿Quiénes deberán tomar acciones para la promoción de la concientización pública sobre aspectos relacionados con la basura?	C5
	a) El Gobierno Central	14				a) El Gobierno Central	
	b) El COAMSS	0				b) El COAMSS	
	c) La Alcaldía	78		78		c) La Alcaldía	
	d) La comunidad	38		92		d) La comunidad	
	e) Los centros escolares	0				e) Los centros escolares	
	f) La familia	0				f) La familia	
	g) Otros	4				g) Otros (todos)	

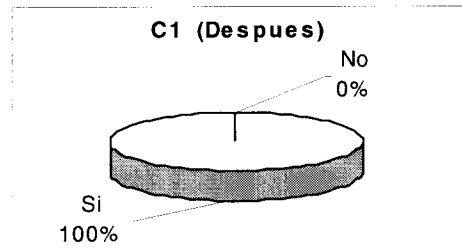
Antes

C1 ¿Usted o algún miembro de su familia limpia la acera o alrededores enfrente de su casa?



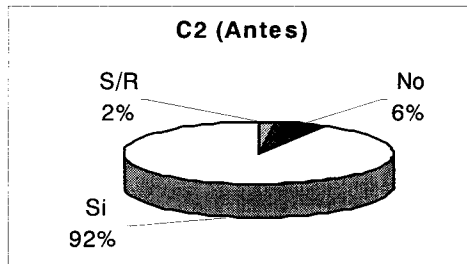
Después

C1 ¿Usted o algún miembro de su familia limpia la acera o alrededores enfrente de su casa?

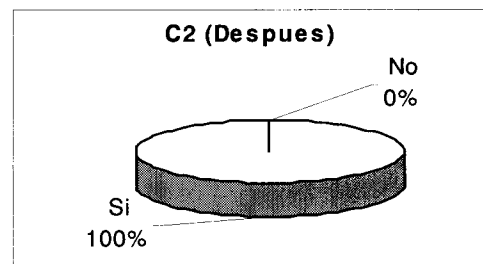


C1 (antes/después). Prácticamente todos los entrevistados respondieron que limpia la acera o alrededores de sus viviendas con un 98% (antes del proyecto) y 100% (después del proyecto). Se puede juzgar que los residentes tienen relativamente gran sentido de responsabilidad para mantener limpias las áreas donde viven.

C2 ¿Cree usted que la cooperación pública es necesaria para mantener limpia su comunidad?



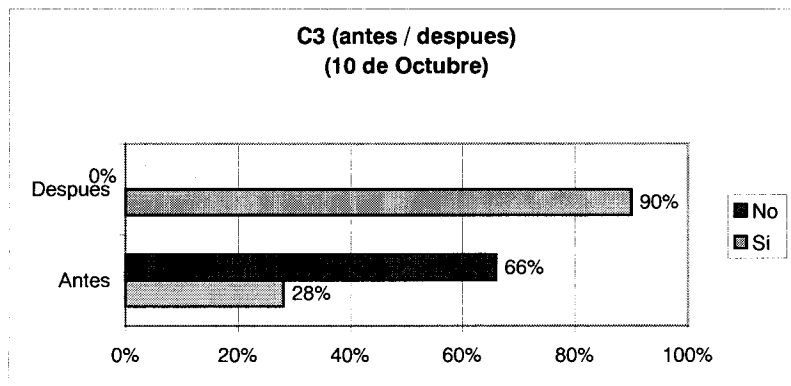
C2 ¿Cree usted que la cooperación pública es necesaria para mantener limpia su comunidad?



C2 (antes/después). El 92% de los entrevistados afirmó que la cooperación pública es necesaria para mantener limpia la comunidad. Ante la misma pregunta después del proyecto piloto, las respuestas afirmativas alcanzaron la totalidad de los entrevistados (100%). El resultado demuestra que el proyecto piloto ha sido eficaz para permitir la comprensión de la importancia de la cooperación pública.

C3 Con relación al problema de la basura ¿cree usted que existe suficiente conciencia pública?

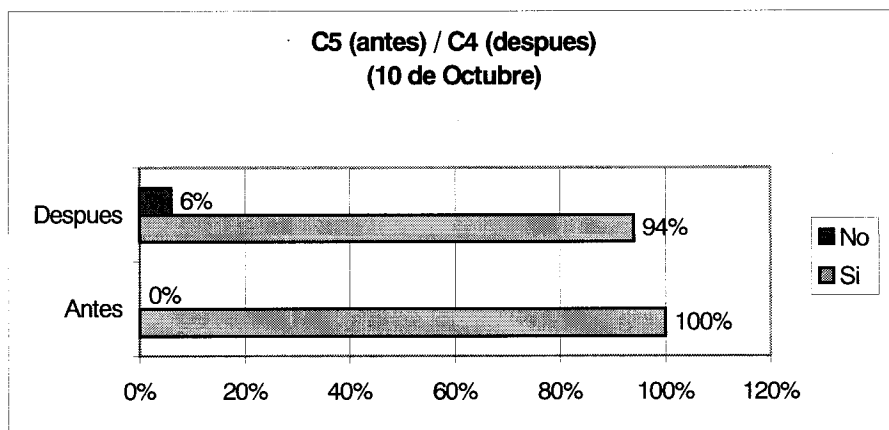
C3 ¿Cree usted que la campaña y operativo de limpieza llevados a cabo en su comunidad contribuyeron a aumentar la conciencia pública?



C3 (antes/después). Según se observa en la figura superior solamente un 28% del total de entrevistados ha respondido que existe conciencia pública, con un 66% que han contestado que no existe tal conciencia. Después del proyecto piloto, ante la pregunta si la campaña y operativo de limpieza llevados a cabo en la comunidad contribuyeron a aumentar la conciencia pública, el 90% respondió afirmativamente, con un 10% sin respuesta.

C5 ¿Participaría y cooperaría usted en operativos de limpieza para mejorar las condiciones sanitarias de su comunidad?

C4 ¿Participó usted en el operativo de limpieza llevado a cabo en su comunidad?



C5 (antes). Con relación al deseo de participar y cooperar en operativos de limpieza para mejorar las condiciones sanitarias de la comunidad, el 100% de los entrevistados respondió que participaría y cooperaría en los operativos.

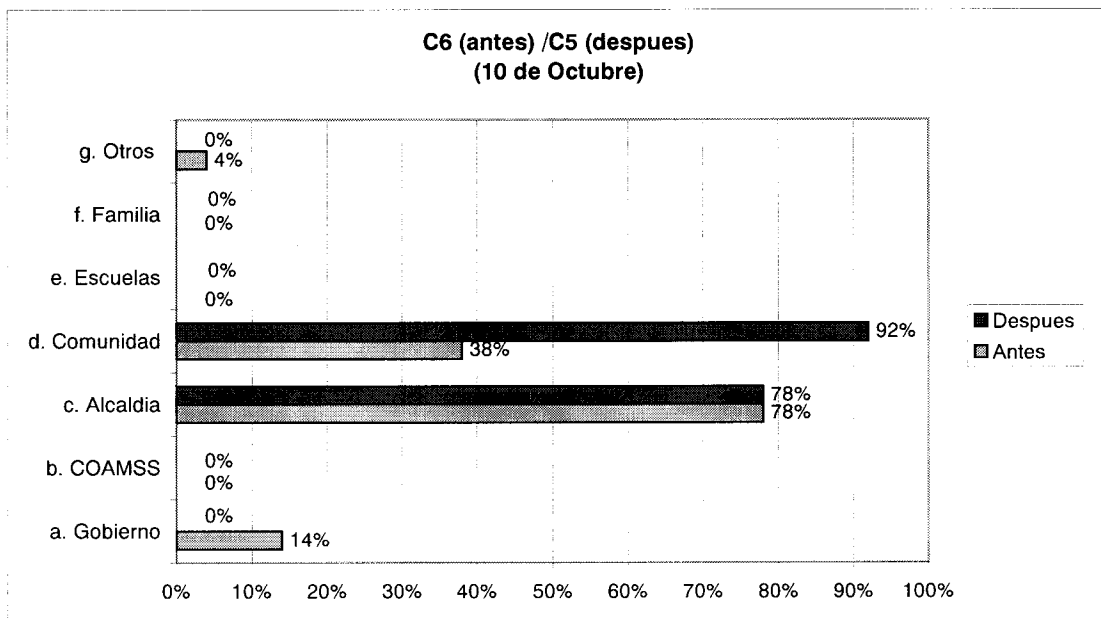
C4 (después). El resultado obtenido después del proyecto piloto es muy satisfactorio, ya que un 94% ha participado en los operativos y con solo un 6% que alegó no haber dispuesto de tiempo o no contestó.

C6 ¿Quiénes deberán tomar acciones para la promoción de la concientización pública sobre aspectos relacionados con la basura?

- a) El Gobierno Central
- b) El COAMSS
- c) La Alcaldía
- d) La comunidad
- e) Los centros escolares
- f) La familia
- g) Otros

C5 ¿Quiénes deberán tomar acciones para la promoción de la concientización pública sobre aspectos relacionados con la basura?

- a) El Gobierno Central
- b) El COAMSS
- c) La Alcaldía
- d) La comunidad
- e) Los centros escolares
- f) La familia
- g) Otros



C6 (antes). Ante la pregunta (antes del proyecto piloto), quiénes deberán tomar acciones para la promoción de la concientización pública sobre aspectos relacionados con la basura se obtuvieron los siguientes resultados: alcaldía (78%), comunidad (38%), gobierno (14%) y otros (4%).

C5 (después). En la segunda encuesta (después del proyecto) mostraron los siguientes resultados: comunidad (92%), alcaldía (78%). El porcentaje de las personas que descargan la responsabilidad a la alcaldía se mantuvo al mismo nivel que en la primera encuesta por las siguientes razones: 1) la deficiencia del servicio de recolección hasta antes del proyecto piloto todavía persiste en muchos entrevistados; 2) insuficiente tiempo para observar algún cambio debido a la realización de la encuesta apenas finalizado el proyecto.

Pero el cambio más destacable es observado en el gran porcentaje de entrevistados que respondieron que las acciones deben tomar la comunidad. Con base a las recientes experiencias, los entrevistados respondieron con conocimiento que el problema de la basura es responsabilidad e interés de todos. Este cambio positivo en la actitud de los entrevistados se debe a la serie de reuniones, talleres de trabajo y participaciones de residentes en actividades comunales desarrollados durante la implementación del proyecto piloto.

H.5 Resultados de los Operativos de Limpieza

El resultado de la participación de la Comunidad María Auxiliadora ha sido muy satisfactorio, ya que casi el 70% de la comunidad (en su mayoría mujeres) ha participado en el operativo

En la Comunidad 10 de Octubre la participación de los líderes comunales, residentes y un gran número de niños, merece especial mención por la gran colaboración, la cobertura de las áreas estratégicas de trabajo, el esfuerzo y empuje realizado en la jornada de limpieza.

Aunque la población de 10 de Octubre es cuatro veces mayor que María Auxiliadora, la carga de trabajo para la planificación e implementación del proyecto piloto no ha sido menor en esta última comunidad.

Como se mencionó anteriormente, el personal de ambas municipalidades estuvo bien organizado en equipos con sus respectivos grupos de trabajo. Lo destacable fue la conformación de grupos de trabajo supervisado por un encargado de la municipalidad y dirigido por un líder comunal. Esta conformación fue posible debido a la sólida organización comunal y las municipalidades.

La organización del operativo y coordinación por parte de ambas municipalidades recibe también el calificativo de muy satisfactorio.

Las participaciones de centros escolares (Colegio Liceo Cristiano y Centro Escolar 10 de Octubre) en la distribución de calcomanías e instituciones (MSPAS e ISSS) en la atención de medidas preventivas e higiénicas prestada a los residentes fueron muy positivas para la promoción de la campaña y mejoramiento de las condiciones sanitarias de las comunidades.

Cuadro H-20: Resultados del Operativo de Limpieza

	1. Deficiente	2. Regular	3. Satisfactorio	4. Muy Satisfactorio	
	Aspectos		María Auxiliadora	10 de Octubre	Observaciones
1.			4	4	
2.			4	3	
3.			4	4	
4.			3	4	
5.			4	4	
6.			4	4	
7.			4	4	
8.			4	4	
9.			4	4	
10.			4	4	
11.			4	4	
12.			1	1	Fue casi nula la participación del personal de contraparte del resto de los municipios

Lo negativo: Diferencias entre residentes que viven en casas permanentes y los que viven en casas temporales de la Comunidad María Auxiliadora. La mayoría de las familias asentadas en la comunidad cuentan con viviendas propias. Sin embargo, algunas familias todavía viven en casas temporarias quienes mostraron poco interés en la participación de la jornada de limpieza.

Lo destacable: La plantación de árboles en un área de promontorios de basura después de la limpieza del mismo por parte de la municipalidad con la colaboración de estudiantes.

Lo simpático: Escolim personificado por miembro de la comunidad.

Lo bonito: La organización de grupos de estudiantes dirigidos por alumno/a líder con casco protector, vestimenta de seguridad vial y señal de alto.

Lo importante: La limpieza de las áreas de promontorios de basura (barrancas) y focos de contaminación, y fundamentalmente la positiva participación de ambas comunidades.

En general, los resultados de los operativos fueron muy satisfactorios y positivos, resultado de una serie de reuniones y talleres que involucraron municipalidades, instituciones de salud, líderes comunales, residentes, maestros y estudiantes de las comunidades del proyecto piloto. El gran desempeño de los operativos de limpieza es el resultado de la buena organización y coordinación entre las instituciones y el entusiasmo de los residentes. En el caso de San Marcos, la experiencia adquirida durante el primer operativo en María Auxiliadora conllevó al éxito del proyecto piloto. El resultado mostró la importancia de las experiencias.

Operativo de Limpieza (María Auxiliadora)



Vista de la barranca antes del proyecto piloto



La comunidad en acción durante el operativo de limpieza



Vista de la barranca después del proyecto piloto