

En general, del análisis de la información manejada se puede establecer que en el ámbito de influencia directa del proyecto de cierre, está definido por:

- Una población muy joven (en su mayoría menor de 35 años), la proporción de mujeres y hombres es relativamente igual.
- Un nivel educativo muy bajo (no más allá de educación básica).
- Un alto índice de deserción escolar.

Por otro lado, la calidad de vida es baja, considerando que: las vías de acceso a las comunidades en su mayoría no son pavimentadas, el acceso a los servicios públicos básicos está limitado casi exclusivamente a Barrancas y las viviendas son de baja calidad constructiva (ranchos) y escasa dotación de servicios. Por último, la población trabajadora debe dividir sus ingresos entre al menos 5 personas más de su familia.

4.4.5. Caracterización del ámbito del estudio (influencia directa)

En este acápite se persigue contribuir con la caracterización de la situación socio-económica de las comunidades objeto de estudio, a partir de la información recogida durante el proceso de levantamiento de información primaria.⁵ Sólo a los fines de dar un orden de exposición, analizaron secuencialmente los siguientes parámetros: población, vivienda, hogar y dinámica económica.

– Población

- Distribución por grupos de edad y sexo

Las diferencias entre Barrancas y el resto de las comunidades, en cuanto a la distribución de la población por grupos de edad y sexo, no son realmente significativas. En el caso de Barrancas, el 45% de la población encuestada son hombres mientras que el 55% restante son mujeres. Para las comunidades rurales resultó que el 56% de la población es del sexo masculino mientras que el 44% es del sexo femenino. Así mismo, como se puede observar en los Cuadros N° 4.18 y 4.19, para Barrancas y las comunidades rurales se observa una reducción de los valores de distribución en la población de jóvenes de 14 a 25 años. La explicación de esto tal vez se deba a que es en

⁵ Levantamiento de información en las comunidades directamente afectadas por el proyecto de cierre del caño Tórtola, ya definido como Ambito de Estudio.

este grupo de edad en que la población está formándose y comienza a desempeñarse en el área laboral, por lo que es probable que migre hacia otras ciudades definidas como polos de atracción para la zona como son: Maturín, Tucupita, Ciudad Guayana, entre otras, en busca de fuentes de empleo, de mejores servicios educacionales y de formación a nivel superior. Si bien este hecho pudiera ser coyuntural o producto de las características de la muestra, sería interesante poder ahondar en las posibles explicaciones de tal variación.

Cuadro N° 4.18
Distribución de la población por grandes grupos de edad, según sexo. Barrancas

Grupos de edad	Total %	Sexo	
		Masculino %	Femenino %
Niños (0 a 13)	36	15	21
Jóvenes (14 a 25)	23	10	13
Adultos (26 a 64)	36	17	19
Ancianos (65 y más)	6	3	2
Total	100	45	55

Fuente: OCEI, 1990

Cuadro N° 4.19
Distribución de la población por grandes grupos de edad, según sexo
Comunidades rurales

Grupos de edad	Total %	Sexo	
		Masculino %	Femenino %
Niños (0 a 13)	43	22	21
Jóvenes (14 a 25)	19	12	8
Adultos (26 a 64)	33	20	13
Ancianos (65 y más)	5	2	3
Total	100	56	44

Fuente: OCEI, 1990

Cálculos propios

Otro aspecto que conviene destacar es que el grueso de la población está concentrada (59%) en los dos primeros estratos poblacionales, por lo que en la zona, como en el país en general, la población es muy joven, es decir, menor a los 26 años de edad.

- Grupos étnicos

La presencia de población indígena en la zona de estudio no es muy significativa. Aunque el estado Delta Amacuro es el que concentra el mayor porcentaje de población indígena a nivel nacional, la etnia Warao que es la más numerosa, se ubica mayoritariamente en el bajo y medio Delta y no en el ámbito de estudio. Así, se pudo conocer que tanto en Barrancas como en las comunidades rurales estudiadas, la proporción de población indígena primitiva (“no criollizada”) es insignificante. La mayoría de los habitantes de esta zona son mestizos producto de la unión entre indios y criollos o indios ya incorporados a la civilización, aunque en condiciones de precariedad generalmente.

En Barrancas ocurre una situación bastante particular y crítica, pues existe una pequeña área a orillas del malecón en donde hay un asentamiento indígena en condiciones de alta insalubridad. Este sector de la población está absolutamente excluido de la dinámica socio-económica de la zona y pareciera no recibir atención por parte de las autoridades de Barrancas o de Delta Amacuro.

Según información recogida en la zona, la Alcaldía de Barrancas les construyó una estructura en la Isla Chivera y los reubicó allí. Sin embargo, este grupo de indígenas se regresó nuevamente a las orillas del malecón. Allí, algunos logran trabajar como jornaleros, peones de fincas o cuidando curiaras y otras embarcaciones.

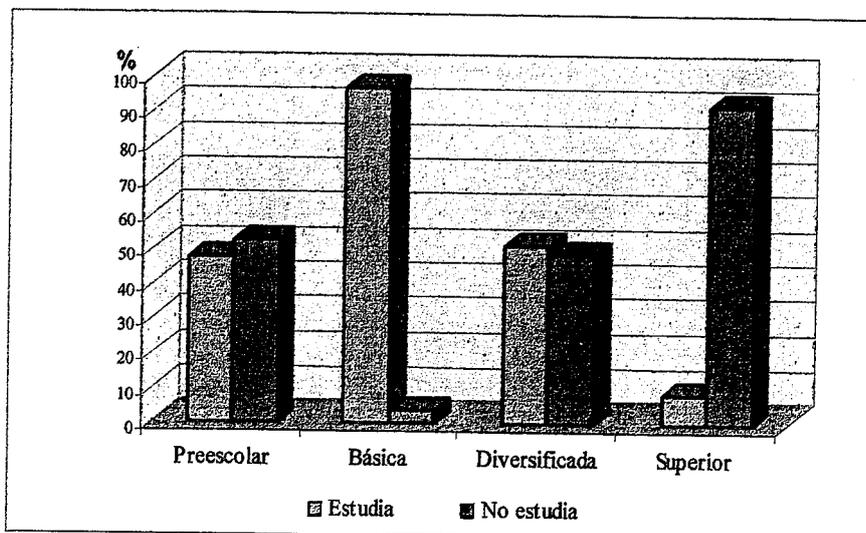
Es una población en donde se observó problemas sociales como alcoholismo, drogadicción y enfermedades. No obstante, debido a las características y alcances del presente estudio no se pudo ahondar más en la situación de este grupo de indígenas ni se pudo conocer cuáles son sus razones para permanecer en esa área y en esas condiciones.

Otro aspecto observado es una significativa inmigración de guyaneses, principalmente en Barrancas y Apostadero, quienes han logrado incorporarse a la dinámica socio-económica del sector y están empleados en diferentes oficios, sus hijos asisten a la escuela y viven en comunidad con el resto de los habitantes de la zona.

- Educación

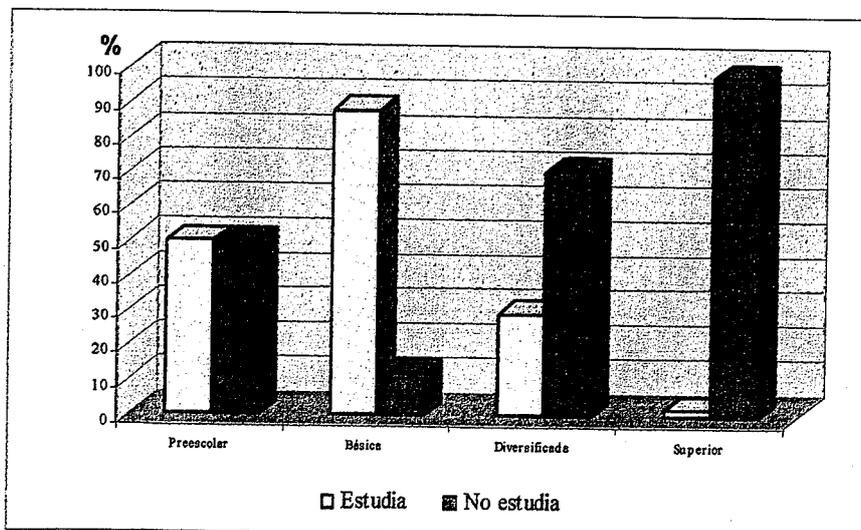
En las comunidades rurales como en Barrancas, aproximadamente la mitad de la población en edad escolar no estudia. (Cuadro N° C-4.6 del Anexo C). Ahora bien, si se analizan los Gráficos N° 4.10 y 4.11 con detalle, se podrá ver que en general el abandono escolar es más notorio entre la culminación del ciclo básico y el inicio del ciclo diversificado, especialmente en Barrancas.

Gráfico N° 4.10
ASISTENCIA ESCOLAR SEGÚN GRUPOS DE EDAD ESCOLAR.
BARRANCAS



Fuente: OCEI, 1990

Gráfico N° 4.11
ASISTENCIA ESCOLAR SEGÚN GRUPOS DE EDAD ESCOLAR.
COMUNIDADES RURALES



Fuente: OCEI, 1990

La mayoría de las personas que estudiaron llegaron hasta básica solamente (68% en Barrancas y 75% en las comunidades rurales), a partir de allí, la proporción de población que estudia o alcanzó un nivel de instrucción mayor baja sustancialmente (17% en Barrancas y 4% en las comunidades rurales). Es decir, que apenas el 4% de la población en edad escolar de las comunidades rurales, lograron alcanzar un nivel educativo superior a la básica (Cuadro N° C-4.8 del Anexo C). Igualmente, de la población que está en edad de estudiar en el nivel diversificado, en Barrancas, el 49% y en las comunidades, el 71% no estudia; mientras que de la población que está en edad de estudiar básica, el 96% en Barrancas y el 88% de esa población en las comunidades rurales estudia. Se confirma así, que en general, la población de Barrancas y de las comunidades rurales sólo alcanzan mayoritariamente el nivel de educación básica (Cuadro N° C-4.6 del Anexo C).

En el Gráfico N° 4.12 se ilustran los niveles de instrucción de la población.

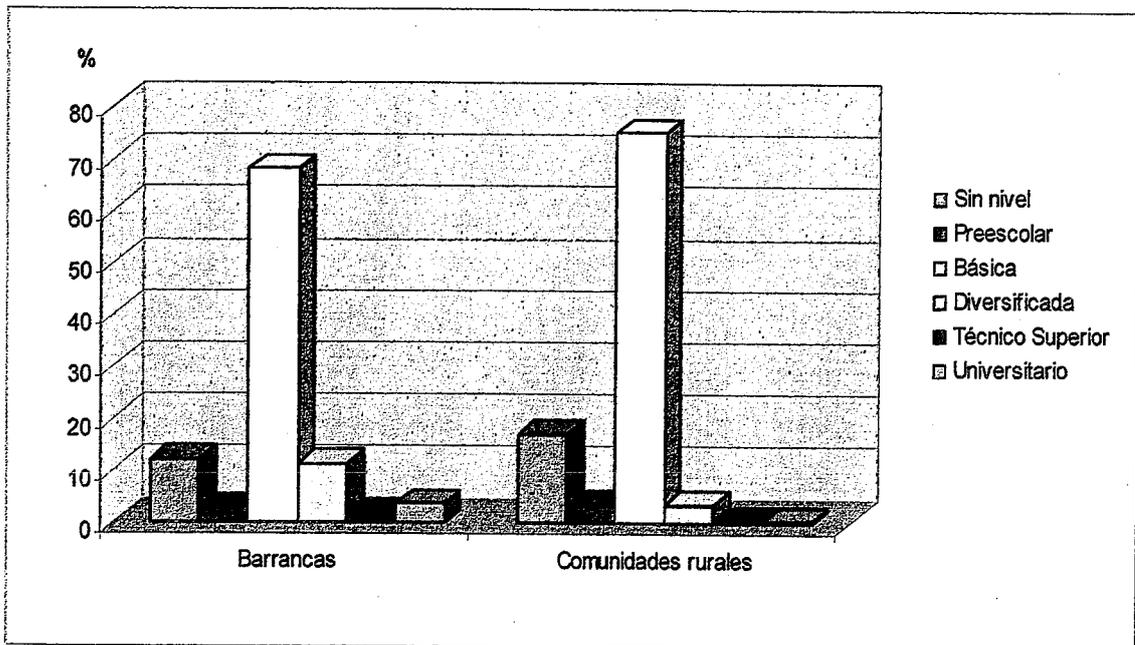
La mayoría de los jóvenes que abandonan sus estudios se dedican a una actividad económica familiar, generalmente asociada a la pesca o la agricultura, pues no están capacitados formalmente para entrar a competir en un mercado de trabajo, donde cada vez más se exige un nivel de calificación mayor.

Otra peculiaridad del aspecto educativo de la población de estudio es que en la mayoría de los casos presenta atraso escolar con respecto a la edad. Así por ejemplo, el 65% de la población que debería estar cursando estudios de diversificada, se encuentran estudiando básica. Este rezago educativo puede ser explicado por varias razones, bien porque la población en edad escolar entra con retraso al sistema educativo, es decir, un niño que a los 3 años de edad debiera estar ingresando a un preescolar, probablemente no lo haga sino hasta cumplir los 5 años, lo cual implica un atraso insuperable posteriormente. Otra razón de este rezago puede ser una alta tasa de repitencia, en todo caso, ambas situaciones son pasos previos al abandono escolar definitivo.

- Actividad económica

Se refiere a las actividades económicas de Barrancas y de las comunidades aledañas a Barrancas, las cuales responden a dos dinámicas particulares. En el Gráfico N° 4.13 se señala a la población mayor de 15 años por situación laboral, ya que es a partir de esta edad en que se considera a la población en edad de trabajar. En el Gráfico N° 4.14 se observa el tipo de ocupación, el cual permite conocer hacia que actividades se orienta la población de Barrancas y sus comunidades.

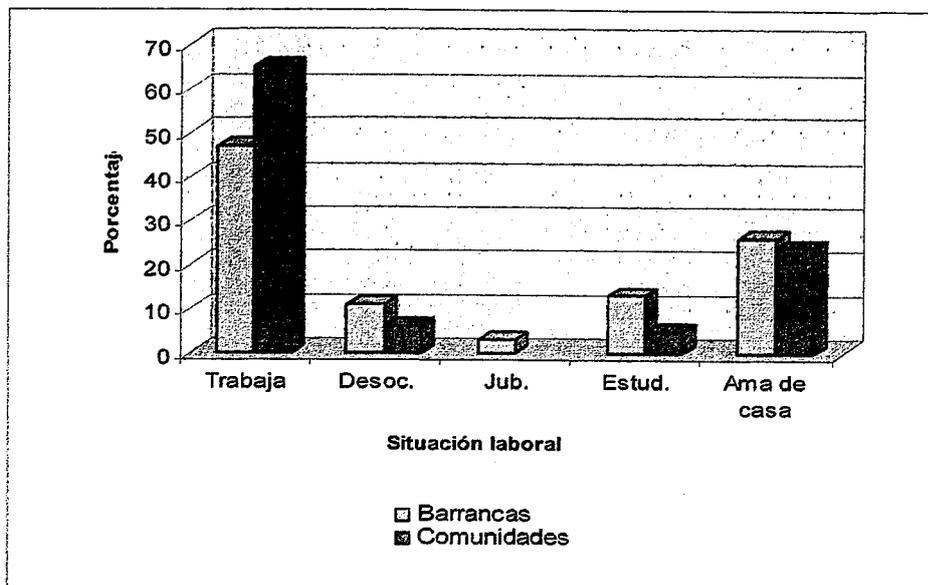
Gráfico N° 4.12
NIVEL DE INSTRUCCIÓN ALCANZADO POR LA POBLACION,
BARRANCAS Y COMUNIDADES RURALES



Fuente: OCEI, 1990

Gráfico N° 4.13

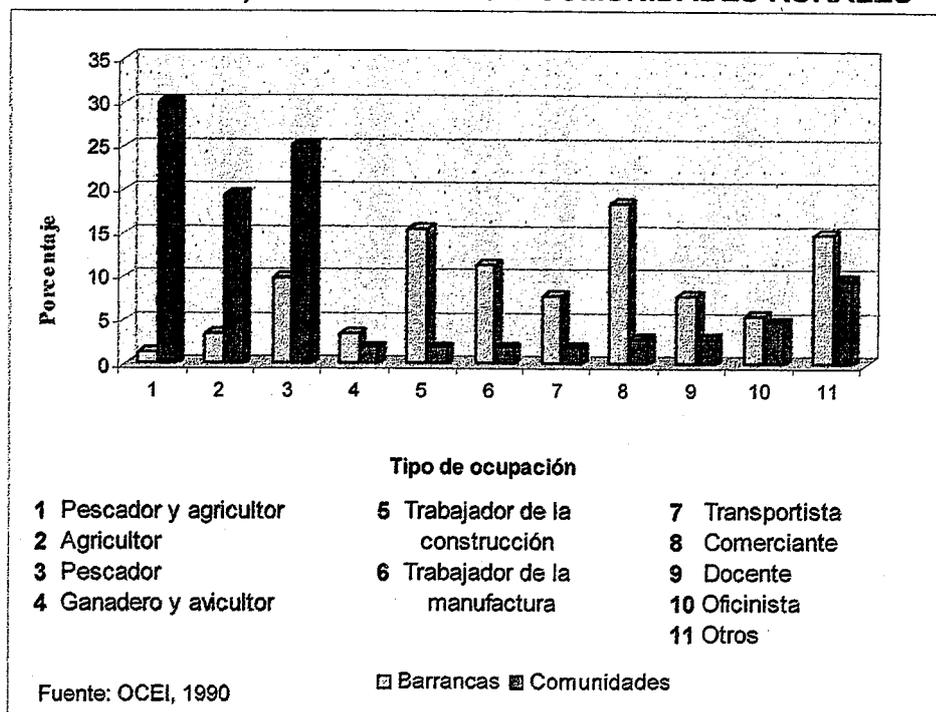
POBLACION DE 15 AÑOS Y MAS POR SITUACION LABORAL SEGUN LUGAR DE RESIDENCIA, EN BARRANCAS Y COMUNIDADES RURALES



Fuente: OCEI, 1990

Gráfico N° 4.14

POBLACION OCUPADA POR TIPO DE OCUPACION SEGUN LUGAR DE RESIDENCIA, EN BARRANCAS Y COMUNIDADES RURALES



Fuente: OCEI, 1990

Barrancas se caracteriza por tener un 47% de ocupados y un 11% de desocupados (Cuadro N° C-4.4 del Anexo C). Es importante observar que un 26% se dedica a los oficios domésticos. En el Gráfico N° 4.14 se observa que Barrancas, a diferencia de sus comunidades aledañas, presenta una actividad económica baja asociada al medio rural, son pocos los porcentajes de ocupados que se dedican a la pesca, agricultura y ganadería. Destacan más bien ocupaciones como el comercio (con un 18%), la construcción (con un 16%) y la manufactura (con un 11%). Ver Cuadro N° C-4.5 del Anexo C).

Interpretando los datos e integrándolos a las observaciones de campo que se realizaron en la zona se puede decir que la dinámica económica de Barrancas está apoyada en dos factores: la actividad agropecuaria y el sector público. En cuanto a la actividad agropecuaria, Barrancas es un centro de acopio y distribución de productos de la zona, y en donde los habitantes de las comunidades cercanas venden sus productos (pesca y cosecha) y se abastecen de víveres y demás enseres, mientras que por otra parte, un alto porcentaje de población depende directa o indirectamente del sector público (principalmente de la Alcaldía de Sotillo y de la Gobernación del Delta Amacuro).

Otras actividades como el turismo son poco significativas en Barrancas. En ocasiones se puede observar propietarios de embarcaciones ofrecer transporte a visitantes que desean pescar por la zona, pero en general el turismo es una actividad informal, por esto, quienes trabajan allí lo hacen a tiempo parcial, no así en Tucupita donde es posible encontrar una actividad turística más estructurada.

Las comunidades aledañas presentan una dinámica fundamentalmente rural. Se destaca por un lado el que presenten un mayor porcentaje de ocupados que Barrancas (65% contra 47%) y por otro lado el significativo peso que tienen las actividades agrícola y pesquera. Un 25% se dedica exclusivamente a la agricultura, un 20% se dedica exclusivamente a la pesca y un 30% se dedica a ambas actividades. En total el 75% de la población ocupada se dedica a la pesca o a la agricultura (Ver Cuadro N° C-4.5 del Anexo C). La dinámica económica de estas comunidades son muy distintas a la de Barrancas, pues en dicha ciudad las actividades económicas son más estables y suponen un ingreso más seguro, mientras que las actividades agrícolas y pesqueras que se desarrollan en las comunidades están sujetas a las incidencias y estaciones climáticas.

En la época de lluvia (llamada en la zona época de invierno las tierras bajas son anegadas y en este proceso la sedimentación desempeña un papel fundamental en la fertilización de las tierras. Al llegar la época de sequía (llamada en la zona época de verano) las aguas se retiran de las tierras bajas quedando así en un estado óptimo para el cultivo. Cierta actividad agrícola para el auto consumo se desarrolla todo el año, pero las principales cosechas destinadas a la venta se

realizan en el verano.

La actividad pesquera se realiza en cierta medida todo el año, sin embargo con distinciones según las estaciones, tal como se ha señalado en la sección 4.3. En invierno, cuando suben las aguas, los pescadores prácticamente pescan para el auto consumo, en esta época se pesca principalmente en las lagunas internas. En verano, cuando las aguas bajan, las lagunas se secan parcialmente (obligando a los peces a migrar) y en distintos lugares de caño Tórtola se forman los llamados "playones", en donde se acumulan gran variedad de peces, (que posiblemente se encuentran en proceso migratorio). Los pescadores alternan su trabajo buscando capturar a los peces que se desplazan de las lagunas al río y buscando capturar a los peces que se localizan en los playones. Es en la época de verano en la cual los pescadores obtienen su mayor nivel de producción.

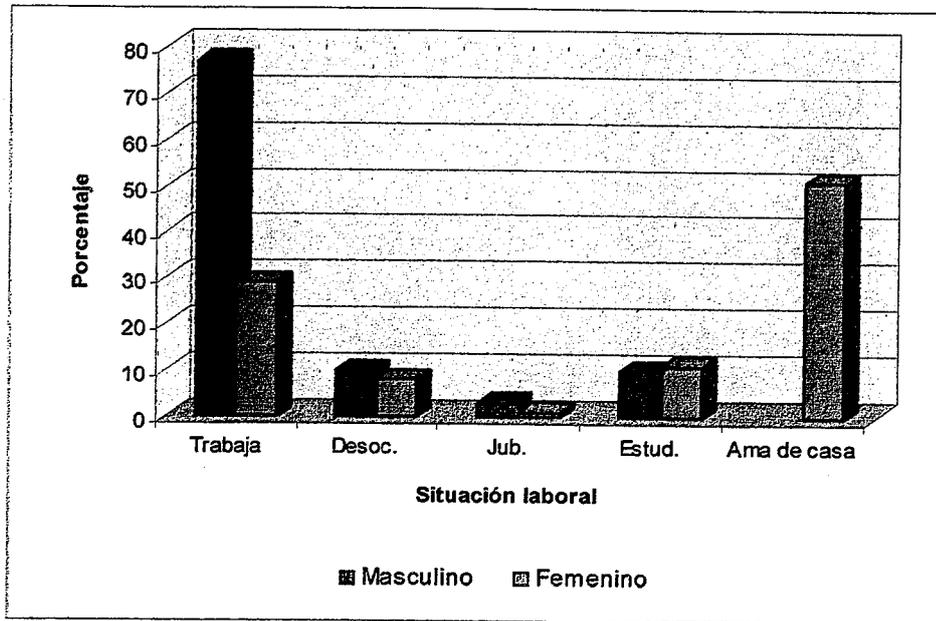
Como puede observarse los ocupados en actividades agrícolas o pesqueras trabajan en función de las estaciones del río, es por ello que no importa la época del año y es poco probable que se les califiquen como desocupados, por cuanto su trabajo dura todo el año a pesar de las estaciones. Esto explica, en primer término, el mayor porcentaje de ocupados en las comunidades que en Barrancas y en segundo término, explica el por qué la diferencia de población en edad de trabajar que se encuentra estudiando en Barrancas es un 13% y en las comunidades alcanza apenas a un 5% (Cuadro N° C-4-4 del Anexo C).

Otro aspecto interesante que se debe abordar es la distinción de actividades por sexo. Esta información se presenta en el Cuadro antes citado (C-4.4). Población de 15 años y más por situación laboral según sexo y Población ocupada por tipo de ocupación según sexo se presentan en los Gráficos N° 4.15 y 4.16.

En primer lugar se observa que el 77% de la población masculina mayor o igual a 15 años trabaja, el 23% restante se encuentra desocupado o estudiando. En el caso de las mujeres un 51% se dedica a los oficios del hogar, un 11% es estudiante, 8% desocupada y 1% jubilado a lo que significa que un 71% de las personas no trabajan. La distinción de tareas entre los sexos a lo interno de los hogares es un asunto que puede ser ampliado en mayor medida con un estudio de corte antropológico, sin embargo, como una primera aproximación se puede afirmar que son hogares cuyo sustento económico depende principalmente del trabajo masculino, ocupándose las mujeres principalmente de los oficios domésticos.

Gráfico N° 4.15

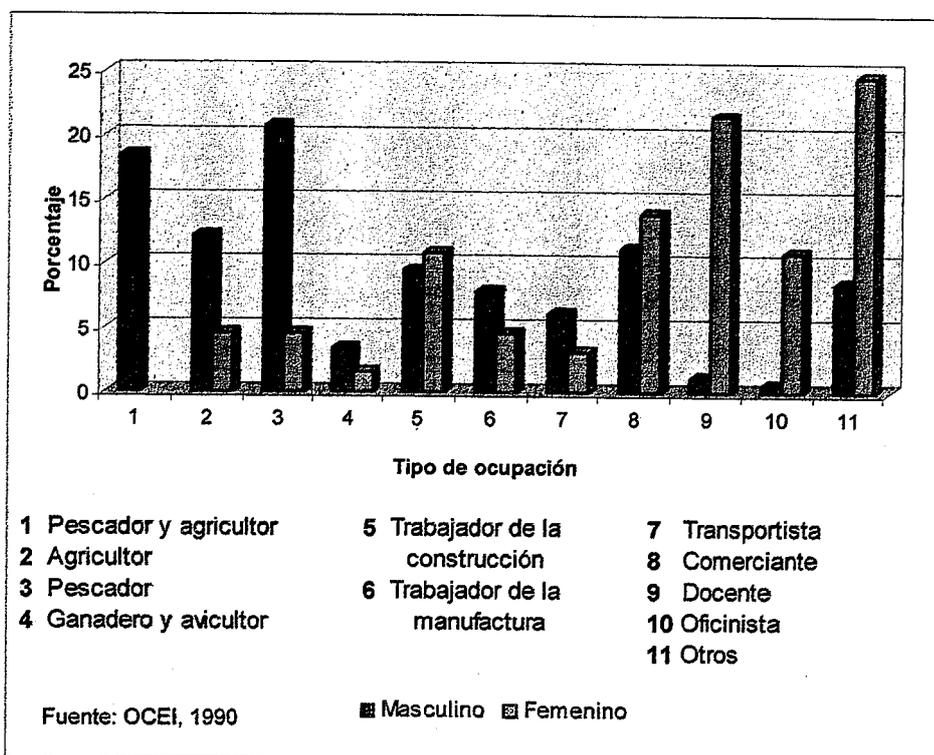
POBLACION DE ≥ 15 AÑOS POR SITUACION LABORAL SEGÚN SEXO



Fuente: OCEI, 1990

Gráfico N° 4.16

POBLACION OCUPADA POR TIPO DE OCUPACION SEGÚN SEXO



Fuente: OCEI, 1990

Por otro lado, se observa que las actividades relativas a la agricultura y pesca son principalmente desarrolladas por la población masculina, siendo otras actividades como la docencia y los trabajos de oficina principalmente desempeñados por las mujeres. Ciertas actividades industriales así como comerciales son desarrolladas indistintamente por hombres o mujeres.

- Estructura de ingreso y gasto

Medir la estructura del gasto e ingreso es un aspecto difícil pues requiere, por una parte, la obtención de varios indicadores que permitan la validación y comparación de la información, y por otra parte, la necesidad de sucesivos levantamientos a lo largo del año para estudiar la variación del ingreso según las estaciones, especialmente si las actividades principales están tan vinculadas a las condiciones climáticas como la pesca y agricultura.

Sin embargo, basados en el levantamiento de información realizado y en las observaciones de campo es posible lograr un primer acercamiento a la estructura del ingreso y del gasto del ámbito de estudio.

Hay que señalar que así como Barrancas y las comunidades tienen distintas dinámicas económicas, del mismo modo las estructura del ingreso y del gasto son variadas.

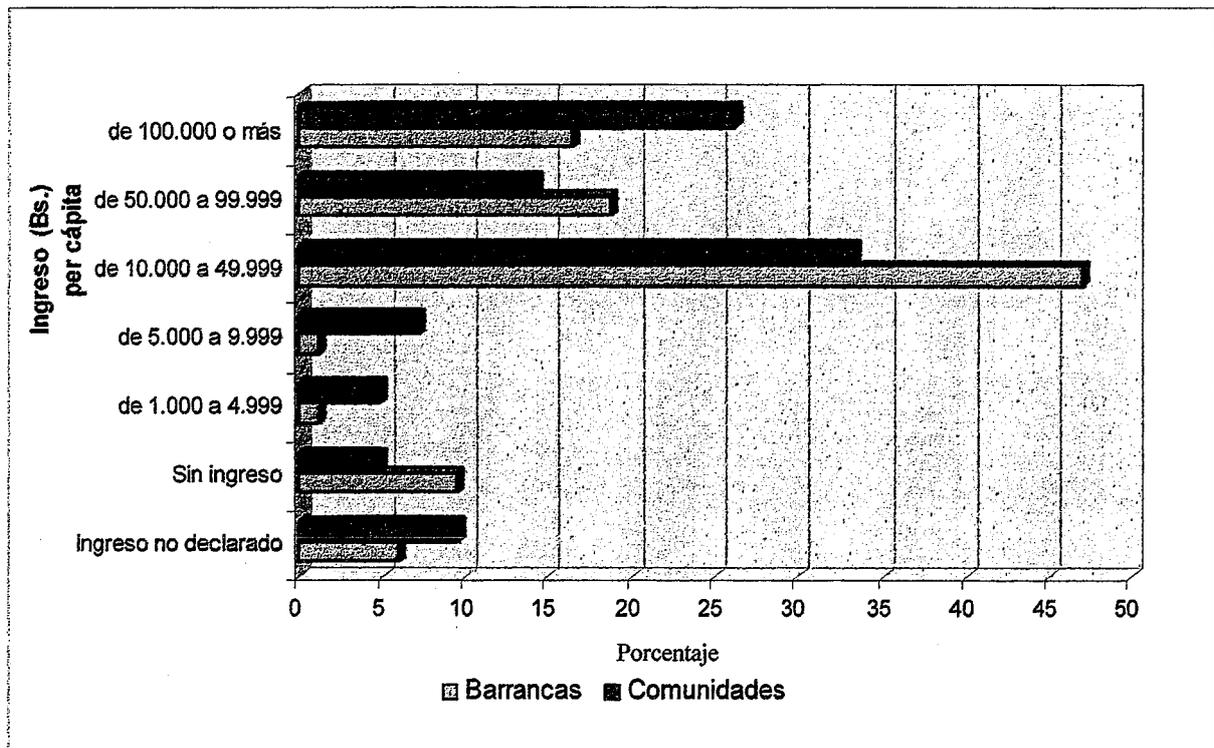
Las actividades urbanas como la intermediación y los servicios sociales suponen una cierta estabilidad en cuanto al ingreso. En estos casos el ingreso es usualmente permanente, ya sea mensual, quincenal o semanal. Este tipo de actividades son más frecuentes en Barrancas del Orinoco. Sin embargo, dada las crisis presupuestarias que presentan las gobernaciones y alcaldías, los empleados del sector público sufren frecuentemente de retrasos considerables en el pago de sus sueldos.

Las actividades rurales como la pesca y la agricultura suponen por su parte un ingreso vinculado a las temporadas de pesca y cultivo. De esta forma el principal ingreso de estos hogares se produce en verano durante la cosecha o temporada de pesca. El resto del año el ingreso es esporádico y depende de actividades informales o temporales. Para comprender la particular estructura del ingreso en este tipo de hogares es necesario adentrarse al estudio de las distintas estrategias económicas de los hogares.

En el Gráfico N° 4.17 se presentan los resultados arrojados por el levantamiento de la información (Cuadro N° C-4.3 del Anexo C), los cuales deben observarse más como una tendencia que como un dato puntual. En primer lugar debe tomarse en cuenta la cantidad de hogares que no declaran,

Gráfico N° 4.17

INGRESOS PERCAPITA DEL HOGAR (Bs. por persona) POR LUGAR DE RESIDENCIA



Fuente: OCEI, 1990