

2. OBJETIVOS Y ALCANCE DEL ESTUDIO

La presente evaluación ambiental tiene como objetivos principales:

- a) La identificación y análisis de los impactos ambientales que puedan generarse en la ejecución y desarrollo de la obra de cierre del caño Tórtola diseñada para mejorar la navegación en el tramo Guarguapo-Barrancas-Ya-ya del actual canal de navegación del río Orinoco. El análisis ambiental se circunscribe a tres aspectos fundamentales: calidad de aguas; fauna acuática y pesca y aspectos socio-económicos asociados al Proyecto.
- b) La generación de la información preestablecida contractualmente para facilitar el análisis referido.
- c) La presentación de acciones o soluciones alternativas y sugerencias de estudios e investigaciones adicionales pertinentes para complementar, modificar o sustituir dicho Proyecto.

Para la consecución de los mencionados objetivos, en este estudio se contempló, en primer lugar, una revisión de los estudios ambientales realizados más recientemente en el área de interés, así como su complementación con datos relevantes que permitieran una evaluación más ajustada de los impactos ambientales permisibles que generaría el Proyecto sobre los medios físico-natural y socio-económico del área de localización del mismo; y en segundo lugar, la realización de estudios específicos, complementados con investigaciones de campo sobre los elementos del ambiente que resultarán potencialmente más afectados como son: la calidad de las aguas, los sedimentos y los bentos; la fauna acuática y su consecuente efecto sobre la pesca, así como otras actividades económicas y socio-culturales de la población.

El alcance de este Estudio tiene un carácter preliminar en virtud de que la obra está definida a un nivel conceptual y por cuanto la información básica, recabada y generada, sobre los tres aspectos del medio ya señalados como de mayor interés es escasa, de modo que los análisis están sustentados en el juicio de los expertos y en el conocimiento de experiencias similares en este tipo de proyectos.