タイ王国 生産性向上プロジェクト 終了時評価報告書

平成11年1月

国際協力事業団鉱工業開発協力部

鉱 開 一 J R 99 - 19 タイ政府は、1962年、ILO(国際労働機関)と協力し「タイ経営開発生産性センター(TMDPC)」を工業省工業振興局傘下に設立し、生産性および経営開発の推進を行ってきましたが、近年、厳しくなってきた近隣諸国との競争、多様化する産業界に対応するにはTMDPCの設備および人材では十分対応できない状況になっていました。このような状況を踏まえ、1991年7月、タイ政府はTMDPCの機能を強化し、タイ全土に生産性運動を普及することを計画し、その実現のため、「生産性向上」の指導員の育成にかかわる技術協力を日本に要請してきました。

この要請を受けてわが国政府は、JICAを通じて1993年3月に事前調査団を派遣し、要請の背景、計画の妥当性、協力の規模などを調査し、1994年2月に実施協議調査団を派遣して討議議事録(R/D)に署名し、生産性コンサルティング技法、人材育成・労使関係、普及促進・調査を技術移転分野として、5年間の協力を開始しました。1995年7月、新組織・タイ生産性研究所(FTPI)が設立され、これを機にFTPIを実施機関に変更し、現在4名の長期専門家を中心に技術移転を実施中です。

今次終了時評価調査では、1999年2月の協力期間終了を控え、当初計画に照らしてプロジェクトの活動実績、運営管理状況、カウンターパートへの技術移転状況などを「評価5項目」に沿って調査すると同時に、当初目標の達成度を判定したうえで、タイ側から要請されているフォローアップ協力をも視野に入れ、今後の協力方針について、タイ側評価調査チーム、実施機関などと協議し、合同評価報告書、およびミニッツで確認しました。さらに、今回の調査結果をもとに、質の高いカウンターパートの数を増やすことを目的として、フォローアップ協力実施に関するR/Dに1998年12月署名し、本体協力期間終了後ただちに、生産性コンサルティング技術、人材育成・労使関係の2分野に関する2年間の協力を開始する予定です。

本報告書は同調査団の調査結果を取りまとめたものです。ここに、本調査団の派遣にあたり、 ご協力をいただいた日本・タイ両国の関係各位に対し深甚の謝意を表するとともに、あわせて今 後のご支援をお願いする次第です。

1999年1月

国際協力事業団理事 安本皓信



▲タイ側実施機関代表者と日本側調査団員



▲ミニッツ署名後

目 次

序文

写真

| 第1章 終了時評価調査団の派遣 | 1 |
|----------------------------|-----|
| 1 - 1 調査団派遣の経緯と目的 | 1 |
| 1 - 2 評価調査項目 | 1 |
| 1 - 3 調査団の構成 | 2 |
| 1 - 4 調査日程 | 3 |
| 1 - 5 主要面談者 | 4 |
| 1 - 6 調査結果 | 6 |
| 第 2 章 評価結果概要 | 15 |
| 2 - 1 調査団所見 | |
| 2 - 2 プロジェクト方式技術協力終了時評価調査票 | |
| 2 - 3 アンケート取りまとめ結果 | 41 |
| 2 - 4 カウンターパートの達成度測定について | 54 |
| 資料 | |
| 1 ミニッツ | 65 |
| 2 合同評価報告書 | 91 |
| 3 評価グリッド(和文)(英文) | 205 |
| 4 フォローアップ協力の概要 | 223 |
| 5 フォローアップ協力R/D | 225 |
| 6 フォローアップ協力ミニッツ | 228 |
| (付)タイ生産性向トプロジェクト運営指導チール報告 | 253 |

第1章 終了時評価調査団の派遣

1-1 調査団派遣の経緯と目的

(1) 背景と経緯

タイ政府は、1962年、ILO(国際労働機関)と協力し「タイ経営開発生産性センター(TMDPC)」を工業省工業振興局傘下に設立し、生産性および経営開発の推進を行ってきたが、近年、厳しくなってきた近隣諸国との競争、多様化する産業界に対応するにはTMDPCの設備および人材では十分対応できない状況になっていた。このような状況を踏まえ、1991年7月、タイ政府はTMDPCの機能を強化し、タイ全土に生産性運動を普及することを計画し、その実現のため、「生産性向上」の指導員の育成にかかわる技術協力を日本に要請してきた。

この要請を受けてわが国政府は、JICAを通じて1993年3月に事前調査団を派遣し、要請の背景、計画の妥当性、協力の規模などを調査し、1994年2月に実施協議調査団を派遣して討議議事録(R/D)に署名し、5年間の協力期間が開始した。1995年7月、新組織・タイ生産性研究所(FTPI)が設立され、これを機にFTPIを実施機関に変更し、現在4名の長期専門家を中心に技術移転を実施中である。

(2) 目的

- 1) 当初計画に照らし、協力終了を約3カ月後に控えた時点でのプロジェクトの活動実績、管理運営状況、カウンターパートへの技術移転状況などを「評価5項目」に沿って調査する。
- 2) 当初目標の達成度を判定したうえで、今後の協力方針について相手国側と協議し、ミニッツなどで確認する。
- 3)評価結果から即応性の高い教訓および提言などを導き出し、今後の協力の進め方または実施方法改善に役立てるとともに、新規の類似案件形成・実施に資する。

1 - 2 評価調査項目

- (1) 評価5項目
 - 1)目標達成度
 - 2) 実施の効率性
 - 3)効果
 - 4)案件の妥当性
 - 5)自立発展性
- (2) 総括(上記評価5項目の総合評価)
- (3) 今後の協力方針

(4) 教訓および提言(タイ側から出されている、フォローアップ協力要望に関する調査も含む)

1 - 3 調査団の構成

| 氏 名 | 担当業務 | 所 属 先 | |
|-----------|-------------------|------------------------------|--|
| 宇佐見 毅 | 団長・総括 | 国際協力事業団 専門技術嘱託 | |
| 渡辺 政嘉 | 世维拉力計画 | 通商産業省 通商政策局 経済協力部 技術協力課 課長補佐 | |
| | 度辺 政嘉 技術協力計画 | | |
| 春日 洸 | 技術移転計画 | (財)社会経済生産性本部 国際本部 主席 | |
| 武者美喜子 | 人材育成 | (財)社会経済生産性本部 国際本部 国際部 主事 | |
| 勝又 晋 | 評価管理 | 国際協力事業団 鉱工業開発協力部 鉱工業開発協力第一課 | |
| 兵庫 弘一 | 評価分析 | (株)パデコ エコノミスト | |
| 兵庫 弘一 | (コンサルタント) | | |

1 - 4 調査日程

| 日数 | 日 付 (曜日 |) | | | 行 程 | | |
|-----------|-----------|---------------------------------------|-----------------------------|--|----------------------------------|----------|-------------------|
| 1~~ | П 13 (чен | ' | 団長、技術協力計画 | | [1] [転計画、人材育成、評価管理 | 評価 | 「分析(コンサルタント) |
| 1 | 10月25日 (日 |) | / | 32(1) | | _ | 成田発 (TG641) |
| 1 1 | .,, | ´ | | | | | バンコク着 |
| 2 | 26日 (月 |) | | | | 7:00 | 専門家との打合せ |
| | | | | | | 11:00 | Mala Chemical社インタ |
| | | | | | | | ビュー |
| | | | | | | | 専門家との打合せ |
| 3 | 27日 (火 | | | | | | 専門家等インタビュー |
| 4 | 28日 (水 |) | | | 成田発 (TG641) | 午前 | インタビュー、データ整理 |
| | | ļ | | | バンコク着 | | |
| H | | | | | 専門家との打合せ | 145 = | |
| 5 | 29日 (木 |) | | 終日 | フォローアップ協力に関 | 終日 | データ取りまとめ、インタ |
| | 22 7 12 | | / | /A 🗆 | する打合せ(専門家) | 45 🗖 | ビュー |
| 6 | 30日 (金 | ין (| | 終日 | フォローアップ協力に関 | 終日 | |
| | | 1/ | | 47.00 | する打合せ(専門家) | - フ +T へ | ビュー |
| - | 24□ (土 | \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ | - 協力は両用具 と プロンジーク | | フォローアップ協力に関す | 611급 | e (FIPI) |
| 7 | 31日 (工 | | 協力計画団員)プロジェク 限促進調査団より合流 | 終日 | 調宜結果取りまとの | | |
| 8 | 11月1日(日 |) 終日 | 書類整理 | _ | | | |
| | | | (団長) | | | | |
| | | 11:00 | 成田発 (JL717) | | | | |
| | | | バンコク着 | | | | |
| | | 17:00 | 専門家との打合せ | | | | |
| 9 | 2日 (月 | | 〔団長、技術協力計画、 術移転計画、評価管理) | | (人材育成) | 午前 | Somboon社インタビュー |
| | | | JICAタイ事務所打合せ | 午前 | 資料作成 | - | |
| | | | DTEC打合せ | 1 199 | ATTIT PA | | |
| 1 1 | | 昼 | FTPI所長表敬 | | | | · |
| 1 | | 15:00 | 工業省副事務次官表敬 | | | | |
| 1 1 | | 16:30 | 専門家との打合せ | • | | | |
| 10 | 3日 (火 | 9:00 | 資料作成 | | | | |
| | | 11:00 | FTPIとの打合せ | | | | |
| | | | タイ側評価チームとの協議 | | | | |
| 11 | 4日 (水 | | FTPIとの打合せ | | | | |
| | | 14:00 | タイ側評価チームとの協議 | | | _ | |
| | | | | | (技術移転計画) | _ | |
| Ш | | | | | バンコク発 (JL718) | | |
| 12 | 5日(木 |) | | | 成田着 | J | |
| | | = | | の日より | Ĵ鉱工業プロジェクト選定 碌 | 霍認調査 | (タイ)に参加〕 |
| \square | | | 調査結果取りまとめ | | - | | |
| 13 | 6日(金 | | FTPIとの打合せ | | | | |
| \sqcup | 7.5 | | 調査結果取りまとめ | | | | |
| 14 | 7日(土 | | 調査結果取りまとめ | | | | + |
| 15 | 8日(日 | _ | | (| | | |
| 16 | 9日(月 | _ | | | 系)作成 | | |
| 17 | 10日 (火 | ′ I | 合同調整委員会、ミニッツ | 者名 | | | |
| | | | JICAタイ事務所報告 | | | | |
| 10 | 44 🗆 🕮 | | 在タイ日本大使館報告 バンコク発 (JL708) | | | * | , |
| 18 | 11日 (水 | | ハンコク発(JL/08) 成田着 | | | | |
| ш | | 10.00 | | | | | |

1 - 5 主要面談者

< タイ側 >

(1) タイ側評価チーム

Mr. Thamnu Vasinonta Leader

Deputy Permanent Secretary, Ministry of Industry

(MOI)

Ms. Kanokpan Chancharaswat Chief of Bilateral Cooperation Section

Foreign Relation Division, MOI

Ms. Supranee Liamcharoen Chief of Monitoring and Evaluation

Planning Division, Department of Technical and

Economic Cooperation (DTEC)

Mr. Prasit Tansuvan Executive Director, Thailand Productivity Institute

(FTPI)

Ms. Manussawee Dhadasih Director of Productivity Promotion Division, FTPI

(2) 工業省(MOI)(タイ側評価チームを除く)

Mr. Pricha Attavipach Permanent Secretary

Mr. Padetpai Meekun-lamm Deputy Permanent Secretary

Mr. Manu Leopairote Director-General, Department of Industrial

Promotion

(3) 首相府技術経済協力局(DTEC)(タイ側評価チームを除く)

Mr. Banchong Amornchewin Chief of Japan Sub-Division

(4) タイ生産性研究所(FTPI)(タイ側評価チームを除く)

Mr. Sangvorn Rutnarak Director of Consulting Division

Mr. Sitthinath Sanpanich Head of Productivity Consultant

Mr. Pattarasak Uttamayothin Head of Human Resource Consultant

Mr. Pornchan Shantavasinkul Chief of International Cooperation Section

<日本側>

(1) 在タイ日本大使館

東條 吉郎 一等書記官

(2) JICA**タイ**事務所

 岩口
 健二
 所長

 鷲見
 佳高
 次長

 林
 浩史
 所員

 中本
 明男
 所員

(3) 日本貿易振興会 (JETRO) バンコクセンター

野中 哲昌 次長

(4) タイ生産性向上プロジェクト専門家

中溝 實 チーフアドバイザー

斉藤 正史 業務調整員

鈴木 甫 長期派遣専門家

井上 安彦 長期派遣専門家

土屋 茂機 短期派遣専門家

1 - 6 調査結果

| | | 44 km -2 Al | 细木 // 田 |
|----------------------------|--|---|--|
| 調査項目 | 現状および問題点等 | 対 処 方 針 | 調 査 結 果 |
| 1.評価用PDM の確定 2.評価調査の | 「プロジェクトの要約」に付記した「プロジェクトの要約の詳細」を評価用に見直すとともに、指標、指標データ入手手段についてもあわせて見直しを行ったうえで、評価用PDM(案)を策定している。 | ・指標の妥当性、および指標データ入手手段の入手可能性を含め、左記PDM案の内容を日本側評価チームとタイ側の間で協議したうえで、評価用PDMを確定する。・評価調査の方法の概略は | 価用PDMを確定した |
| 方法 | | は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 | 議に際し、左記を説明 |
| | | ・残余協力期間内の協力、 協力期間終了後の協力、 特記事項などについてタ イ側と確認し、ミニッツ に署名する。 | ・左記について確認し、ミ ニッツに記載した(詳細 については別掲。) |

| +B + T - B | 70 db b 1 - 2 00 00 07 b 66 | 21 kg -2 Al | # + # B |
|------------------------|---|---|--|
| 調査項目 | 現状および問題点等 | 対 処 方 針 | 調査結果 |
| 3.プロジェク ト目標の達 成度 | 本プロジェクトの目標は、「生産性向上活動がFTPIのカウンターパートによってタイ企業に効果的に実施されること。」である。 | ・プロジェクトの成果の達 成度合い、およびそれが 目標の達成にどの程度結 びついたかを検討する。 | ・田の道は、FTPIの適よ、FTPIの適よ、FTPIの適よ、FTPIの適よ、FTPIの適よ、FTPIの適よ、FTPIのでは、FTPIの適よ、FTPのでは、「大学型のでは、「大学型のでは、「大学型のでは、「大学型のでは、「大学型のでは、「大学型のでは、「大学型では、「大学、「大学型では、「大学、「大学、「大学、「大学、「大学、「大学、「大学、「大学、「大学、「大学 |
| | | ・また、成果から目標につ ながるのを阻害 / 促進し た要因についても調査す る。 | |
| 4 . 案件の効果 | 本プロジェクトの上位目標は「国立生産性機関としてのFTPIを通じて、タイの企業において生産性活動が普及、浸透されること。」である。 | ・プロジェクトの上位目標 に対するこれまでの協力 の貢献度を評価する。直 接的、間接的に、プロ ジェクト活動によりタイ の企業・社会に及ぼした 影響について調査し、評 価する。 | 向上活動が、以下のよう |

| 調査項目 | 現状および問題点等 | 対 処 方 針 | 調査結果 |
|-----------|--|------------------------|--|
| 5 . 実施の効率 | | | (2) FTPIの支援による、タイ首相府における5S活動の推進。 (3) タイ国家経済社会開発委員会(NESDB)における生産性向上に関する普及計画の策定に対するFTPIの参画(1999年1月から実施)。 (4) タイ全国の職業訓練校における、生産性向上の必須科目化。 |
| 性 | | | |
| (1) 投入の確認 | (1) 日本側 実施協議に (Tentative Schedule of Implementation)に従って、専門家派遣、研修員の日本のは、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、 | ・日本・タイ双方の投入計画と実績を確認する。 | ・左記について確認した。 |

| 調査項目 | 現状および問題点等 | 対 処 方 針 | 調査結果 |
|----------------|---|------------------------------------|---|
| | (2) タイ側 1) ローカルコスト措置 約3億3700万パーツ (FTPIとしての1995年7月から 1998年9月までの運営経費。プロジェクトに直接無関係の経費を含む。) 2) カウンターパートの配置 延べ52名 (TMDPCのカウンターパートは除く) 3)建物、設備 4)機材調達 | | |
| (2) 実施の効率 性 | おおむね計画どおりにプロジェクトは 進捗し、所期の目標も達成しつつあ る。 | ・投入のタイミングの妥当 性について確認する。 | ・日本側投入のタイミング はおおむね妥当であった が、タイ側に関しては、 FTPIのカウンターパー トの配置に若干の遅れが みられたことを確認し た。 |
| | | ・投入とプロジェクトの成 果との関係について確認 する。 | ・協力の規模、協力分野の 設定はおおむね適切であ り、専門家派遣、研修員 受入、機材供与などの投 入は効果的な成果につな がったことを確認した。 |
| | | ・プロジェクトの実施体制 について確認する。 | ・実施体制についてはおお むね問題なく、国内支援 体制についても良好に機 能した。 |
| | | ・他の外国援助機関などからの協力とのリンケージについて確認する。 | ・アジア生産性機構(APO) のスキームにより、短期 専門家が派遣され、 FTPIのスタッフを指導 したことが、本プロジェ クトの活動を補完する形 となった。 |
| | | | |

| | 1 | | T |
|--------------|---|---|---|
| 調査項目 | 現状および問題点等 | 対 処 方 針 | 調査結果 |
| 6.計画の妥当 性 | タイ政府は、通貨危機下、13業種の中小企業の強化のため、産業構造調整事業(IRP)を開始しているが、同事業の8つのプログラムのひとつが生産性向上にかかわるものであり、FTPIが調整機関となるとともに、その一部については直接にコンサルティングや教育訓練を行うことが求められている。 | ・左記IRPと本プロジェクトの整合性を確認する。 | ・IRPのプログラムのひと つである「生産性向上と 生産工程の改善」のなか で、FTPIは中心のなり 割を担うことになっており、本プロジェクトの目 標がIRP実施に対応する ためのFTPI強化のニー ズと一致していることを 確認した。 |
| | | ・タイの工業化政策のなか での本プロジェクトの位 置づけを確認し、上位目 標の妥当性を確認する。 | |
| | | ・上位目標との整合性、実 施機関のニーズとの整合 性の確認を通じ、現時 点、さらに協力終了後に おけるプロジェクト目標 の妥当性を確認する。 | づけを踏まえると、現時 点、さらに協力終了後に |
| | | ・上位目標、プロジェクト 目標、成果および投入の 相互連関性に対する計画 設定の妥当性について確 認する。 | において、カウンター パートに必要な知識・技 |
| | | | |

| 調査項目 | 現状および問題点等 | 対 処 方 針 | 調査結果 |
|---------------------------------------|--|---|--|
| | | ・ニーズ把握状況、プロジェクトの計画立案、相 手国実施体制、国内支援 体制などの観点から、妥 当性に欠いた要因がある か確認する。 | ・実施協議時点で実施機関の変は予測されており、カウンターパートは移籍されることが確認されてにもかかわらず、ほとんどがFTPIに移籍の協力期間のうち、現在のFTPIのカウンターパートへの技術移転は最大3年半となった。 |
| 7.プロジェク トの自立発 展の見通し (1)組織的側面 | FTPIは、1994年に「National Productivity Center」として工業省傘下に創設された。産業構造調整事業では、生産性向上に関し、調整機関さらに一部については実施機関としての役割を担うことになっており、タイ政府のなかでの重要性を増している。 | | ・FTPIに、IRP関連の活動 を調整するための部が新 設される予定であること を聴取した。また、人員 については、1999年に 120名のところ、2004年 には250名とする予定で あることをあわせて聴取 した。 |
| | | ・また、IRPのなかでの FTPIの位置づけ、役割 について確認する。 | ・IRPの生産性向上に関する人材育成プロジェクトでFTPIが調整機関となることが決まっている。同プロジェクトにおける具体的なFTPIの活動内容については、一部としているものの、全体としてはまだタイ側内で吟味している段階である。 |
| (2) 財政的側面 | FTPIは当初、政府からの100%の財政支援を1994年10月から5年間得たうえ、それ以降は80%の自主財源を確保する計画でスタートしたが、1997年来の通貨危機の影響下、さらに3年間の財政支援を取りつけている。 | ・FTPIの予算・実績額、 資金源(政府からの財政 支援、および自主財源) の現況、および見通しを 確認する。 | ・2002年までの政府からの財政支援を、上記の人員増などを背景に、さらに2004年まで延長する予定で、現在タイ政府に申請中であることを聴取した。 |

| 調査項目 | 現状および問題点等 | 対 処 方 針 | 調査結果 |
|-----------|--|---|---|
| | | | また、自己収入は、社内トレーニング、ISO関連には1999年に、1999年には約1億5100万バーツに2001年には約2億4000万バーツとなる見込みであり、継続している間はでするですがはがすべて将来のしていることを確認した。 |
| (3) 技術的側面 | 本プロジェクト独自の定義で定めたカウンターパートのレベルのうち、最上級であたるレベルになれば、能としている。1997年11月に関連した計画では、1997年11月に協力をである。1997年11月に協力をである。1997年11月に協力をである。1997年に協力をである。1997年に協力をである。1997年に協力をである。1997年に協力をである。1997年に協力をである。1997年にはおりた。11月には、 | ・技術の維持・発展のための方策をタイ側関係者から聴取する。 | ・ 目標はいいできるというできます。 ・ 達のによるをできます。 ・ はいのでは、 ・ はいのは、 ・ はいのは、 ・ はいのでははいいのでははいいのでははいいのでははいいのでははいいのではいいので |
| 8.教訓・提言 | | ・本調査結果を総合し、本 プロジェクトの実施によ り得られた教訓および同 地域・同分野での今後の プロジェクト実施に対す る提言を導き出す。 | ・教訓・提言の詳細については、別紙を参照。 |

| 調査項目 | 現状および問題点等 | 対 処 方 針 | 調査結果 |
|---------------|---|---|--|
| | | ・FTPIを取りまく環境の 変化などを考慮し、調査 結果次第では、協力の継 続の必要性について提言 する。 | ・プロジェクト目標はおお むね達成したと認められ るものの、左記環境の変 化を考慮し、タイ側から のフォローアップ協力の 要請を踏まえ、質の高い カウンターパートの量を 増やすための協力の継続 のについて提言した。 |
| 9.協力期間内 の協力 | 1998年度暫定実施計画に従って、プロジェクト終了までの協力を実施する。 (1998年11月以降の投入) | ・左記を確認し、ミニッツ に記載する。 | ・左記を確認し、ミニッツ に記載した。 |
| | (1) 長期専門家(継続) 4名予定(2) 短期専門家 2名予定 | ・終了時のセミナーの規模 および内容について確認 する。 | ・専門家チームによる計画では、1999年1月に約150社の経営者を対象に、カウンターパートによるモデル企業へのコンサルティングの紹介などのセミナー、また生産性クリニックを実施する予定である。 |
| 10.協力期間終了後の協力 | 生産性コンサルティング技術分野、および人材育成・労使関係に関し、1998年3月にタイ側から非公式に2年間のフォローアップ協力に関する要請書が提出され、さらに8月にはDTECから在タイ日本大使館に対して正式に要請書が提出されている。 | ・ で で で で で で で で で で で で で で で で で で で | ・本調査により、フォロー では、フォーの必要性のでは、フォーの必要性のでは、 の必要にできる場合では、 ののでは、 の |

| 調査項目 | 現状および問題点等 | 対 処 方 針 | 調査結果 |
|------|---|---------|---|
| | FTPIの位置づけがクローズアップされるなか、FTPIの所長、部長クラスが多忙であり、プロジェクトの運営管理に十分に関与できていないことを考慮し、フォローアップ協力を実施した運営管理の主体となるよう、1998年9月に実施した運営指導の際、タイ側に申し入れている。 | | 中では、 は、 は、 は、 は、 は、 が、よいのでは、 で、 で、 ので、 ので、 ので、 で、 ので、 ので、 |

第2章 評価結果概要

2 - 1 調査団所見

標記調査団は、1998年10月25日から11月11日まで現地に派遣され、カウンターパートならびに 専門家とのヒアリングおよびタイ側評価調査団との協議などを通し、本プロジェクトの終了時評 価調査を実施した。

その結果を合同評価報告書として取りまとめ、日本・タイ双方による合同調整委員会において確認するとともに、その協議結果を協議議事録 (M/D) としてまとめ、タイ工業省との間で署名・交換を行った。全般にわたる所見をまとめると下記のとおりである。

(1) 終了時評価について

評価5項目の観点から評価した結果は、次のように要約される。

1)目標達成度

プロジェクト開始後、プロジェクト実施機関が別組織(現在のFTPI「タイ生産性研究所」を設立)に移管されたため、現在のカウンターパートへの技術移転期間が当初の5年間から3年半に短縮され、またその際にカウンターパートのほとんどが入れ替わることになった。

このようなプロジェクト推進上の大きな阻害要因はあったものの、日本側からの適切かつ 効果的な技術移転によって、生産性コンサルティング技術分野、人材育成・労使関係分野、 普及促進・調査分野の3分野で、FTPIにおいてこれまでに46名のカウンターパート(うち 離職、配置替えなどを除いた現存のカウンターパートは39名)を育成することができた。彼らは、生産性向上活動の指導者として現在、活躍中である。

なお、終了時までの技術移転についても、本プロジェクト独自で作成したカウンターパート育成計画に示されている目標レベルには、予定どおり到達する見込みである。

2)効果

オンザジョブ・トレーニング(OJT)およびクラスルームトレーニングを受けたカウンターパートの現場指導により、多くの企業で生産性向上活動が推進され、着実に成果をあげている。また、FTPIはセミナーや「生産性向上週間」などの活動を通して、企業への普及促進に努めており、FTPIの役割は国内的にも広く認知されるとともに、その活動は高く評価されている。なお、現在FTPIの会員企業数は646社に達している。

また、国立の生産性機関であるFTPIは、その実績を買われ、国家経済社会開発委員会(NESDB)が担当する生産性に関する国の政策立案に1999年より関与する予定である。

3)実施の効率性

協力の規模、協力分野、支援体制および他の協力形態とのリンケージが適切であり、専門家派遣、研修員受入、機材供与などの日本側投入は効率的な成果につながった。この理由として、カウンターパートであるFTPI職員のレベルが高く、また派遣されたJICA専門家が経験豊富な熱意ある指導者であった点があげられる。

4)計画の妥当性

タイ政府は、中小企業の国際競争力を強化するため、生産性向上による国の工業化計画を加速する政策を推進している。このためには、生産性向上の重要性を企業に認知させその取り組みを全国的な運動として展開する必要がある。この活動の中枢機関となるFTPIへの技術移転は、この政策とも完全に一致しており、妥当なものと思われる。

さらに、1997年来の通貨危機のなか、タイ政府は「産業構造調整事業(Industrial Restructuring Plan: IRP)」を5カ年計画として推進している。この計画のなかで、FTPIは生産性向上に関する分野を実行する重要な使命を課せられており、このような国家的事業計画の面からみても、本プロジェクトの計画は適切なものであったといえる。

5)自立発展の見通し

これまでの技術移転により優秀なカウンターパートを育成できたが、今後増大するFTPIへの期待に応えるために、特に生産性コンサルティング技術および人事育成・労使関係の分野でのカウンターパートの数の不足が顕著である。

FTPIは、1999年以降は一部政府補助は受けるものの、財政的には独立する計画になっているが、今後必要な職員数(増員後約250名)を確保するために、政府による100%の財政支援の受入をさらに2004年まで延長する申請が承認される見込みである。その後の政府の財政支援が減少したとしても、事業収入や過年度の繰越金に加え、政府補助が期待できる分野での貢献を進めることにより財源が確保されると思われ、組織的、財政的両面でのプロジェクトの自立発展性に基本的な不安はない。

技術的な面では、目標とした技術レベルは達成されているものの、さらにFTPIのポテンシャルを高めるためには、カウンターパートの質、量の両面での充実が不可欠である。

6)総合評価

協力期間 5 年間の本プロジェクトは、タイ側実施機関が変更したため、FTPIのカウンターパートへの技術移転は実質 3 年半となったものの、1999年 2 月の協力期間終了までには質と量の両面で計画されたカウンターパートを育成することができ、目標がほぼ達成される見込みである。

しかしながら、1997年7月以降のアジア経済危機により、生産性向上に関する期待が高揚し、前述したようにFTPIがIRPの生産性分野において調整・実施機関として重要な役割を

果たすことが期待されている。IRPを効率的に推進し、産業界の期待に応えていくために も、生産性コンサルティング技術および人材育成・労使関係分野において、質の高いカウン ターパートの数を増やす形で、FTPIを一層強化することが必要不可欠である。

(2) 産業構造調整事業とFTPIとの関係

- 1)産業構造調整事業(IRP)の概要
 - a)タイ工業部門は、生産効率の改善や品質水準の向上への取り組みの遅れなどにより、 国際競争力は低下している。1997年7月の通貨危機以降、低迷する国内経済の回復のため 輸出拡大が求められている。タイ政府は、激化する国際市場において、より付加価値の高 い製品の製造・販売を可能とするための「産業構造改革」の必要性にかんがみ、1997年9 月、工業省提案による当事業を閣議決定した。わが国政府は、その翌月「日・タイ首脳会 談」の場で、橋本総理(当時)よりタイの産業構造強化への支援表明を行い、当事業への 重点的な協力を実施している。
 - b) IRPは1998年6月15日閣議了承され、全体で5カ年計画だが(1998年10月~2003年9月)、その改革の方向性は中小企業の「国際競争力の強化」である。具体的には、生産性向上と生産工程の改善、技術革新・設備更新、熟練工育成、中小企業・裾野産業育成、製品開発・市場開発、労働集約産業への地方転換、外国ハイテク産業の投資促進、公害防止(規定工業団地への移転促進)が掲げられている。
 - c) これら縦軸に対し、横軸として重点対象業種として13業種が指定されている。具体的には、繊維・衣服、食品・飼料、自動車および同部品、靴・皮革製品、木材・家具、医薬品・化学製品、プラスチック、ゴム製品、セラミックス、ガラス、電気・電子、宝石・装飾品、石油化学、鉄鋼製品である。
 - d)大枠で承認されたIRPに関する事業計画大綱(マスタープラン)が1998年1月に閣議承認され、上記業種別戦略(ストラテジィー)が1998年3月に、実行計画(アクションプラン)が同年6月にあわせて承認された。さらに、1998年10月より1999年の3月までの期間に実施を予定している優先25プロジェクトが策定されている。優先25プロジェクトのなかには、生産性向上に関する関連事業がすでに認められている。

2)産業構造調整事業におけるFTPIの役割

a)工業省産業振興局(DIP)は、生産性向上などに関連して産業界との間で総合的な機能を果たし、産業界にとって必要な支援策を提供することになる。一方、FTPIは生産性向上に関する人材育成に関して責任をもって推進することになる。すなわち、FTPIは生産性向上に関する人材育成全般に関して、個別企業からの要請に応じコーディネートを行うことになる。

- b)IRPのもとで実施を予定している生産性向上に関する人材育成分野では、10件の研修コースが計画されている。これらコースの企画・運営は基本的にはFTPIが実施することになるが、必要に応じ他の人材育成機関との協力のもとに進めることになる。これら予算として約1億バーツが生産性関連の予算として計上されているが、その執行は現在まだ認められていない。ただ、25プロジェクトのなかで事業推進体制が整っているのは当該プロジェクトを含む数プロジェクトしかない状況であり、IRPの推進にあたってFTPIに対する期待は大きい。
- c)しかしながら、それらのFTPIに対する大きな期待とは裏腹に、フォローアップ協力で検討されている技術移転を効果的に進めなければ、それらの期待に十分応えることが困難となることが想定される。カウンターパートにとってみれば、必要な技術移転を受けつつ、政府の要請に応える事業を着実に推進していかなければならない。今後は、FTPI内にフォローアップ協力に関するステアリングコミッティを設置し、IRPのもとで進める事業と当フォローアップ技術移転を効果的に進めるための調整を行うことが必要であると思われる。

(3) 今後の教訓および提言等

1)教訓

タイにおいては、従来から生産性向上の重要性は一部で認識されてはいたが、必ずしも一般的に広く具体的な取り組みとして多くの産業現場で生かされてはいなかった。しかしながら経済危機に直面し、ようやく産業界においても、企業活動の存続さえ危ぶまれる非常に厳しい環境のなか、生産性向上の取り組みがきわめて効果的な活動であるとの認識が醸成されはじめた。

今後、本分野のプロジェクトを実施する場合には、ターゲットグループ(産業界等)が必ずしも本分野の重要性を認識していないことによって予想される技術移転の困難さを考慮し、協力期間開始前の事前調査、短期調査などをより充実させ、適切なプロジェクトデザインを形成することが重要である。その際は、案件の準備段階からPDMなどによる管理手法を適用し、プロジェクトの運営管理、モニタリング、評価を実施することが必要である。

当初から実施機関の変更は予測されており、実施協議調査の際、実施機関の移管に伴ってカウンターパートも移籍する旨確認していた。しかし実際は、設立後5年で民営化される予定のFTPIに移籍した場合、公務員としてのステータスを失うことを危惧したこともあり、ほとんどのカウンターパートが移籍しなかった。このためFTPI設立後カウンターパートは新規に配置されることになった。このような事態を可能なかぎり予見し、協力期間の開始を適切に設定する必要がある。

2)提言等

タイにおいて生産性向上活動の重要性が再認識され、さらにはIRPにおいても高いプライオリティで当該関連事業が計画されている。わが国の現在までの技術協力がベースとなり、 発展的にタイ政府自身の自主的な取り組みとして具体的な関連事業の計画がなされたのは大きな成果であると考えられる。

今後、FTPIにはIRPの一環として生産性向上に関する中核的な役割の強化が求められているが、そのために必要な人材の一層の充実が今後とも必要不可欠となる。当初想定したカウンターパート育成計画はおおむね達成されていると考えるが、さらにFTPIが多くの場で活躍を求められていることから、それらFTPI人材育成の補足的強化のためのフォローアップ協力が必要不可欠であると考えられる。

現在までに技術移転された成果を活用して、IRPのもとで実施される関連事業の計画とフォローアップ協力として実施される技術移転計画との調整が必要となる。

今後ますます増加する国内産業からの要請に応えるためには、わが国のフォローアップ協力による技術移転を効果的に進め、それら成果をできるだけ早い段階でフィードバックさせ、IRPの着実な実施を促進する必要があると考えられる。すなわち、フォローアップ協力を進める際には、わが国の技術協力がIRPを一層効果的に進めることになるとの共通認識を両国間で再確認し、技術移転が円滑に進められるように関係者間で調整を進めることが必要不可欠であるう。

そのためには、FTPIの活動計画とカウンターパートの育成計画が常に整合するように、 FTPIによるフォローアップ協力のステアリングコミッティを設置するとともに、以下のような点を確認していくことが必要である。

- a) IRPのもとで行われる事業計画とフォローアップ協力の技術移転計画との整合性を保つために必要な調整を行う。
- b) FTPIは日本側専門家の提案や要請を組織内に徹底できるよう、改めて指揮系統を明確 化する。
- c)人材を合理的に活用するため、技術移転における達成度評価表などを利用し、業務配分 や技術移転計画の修正をFTPIが推進する。

(4) フォローアップ協力の概要

本終了時評価調査の結果に基づくわが国関係機関の協議により、フォローアップ協力が正式 に決定されることを想定して、フォローアップ協力期間中の技術移転内容、移転方法などにつ いてタイ側との意見交換を行った。その概要は次のとおりである。

1)目的

FTPIが、タイ関係機関および産業界の期待に応え得るだけのカウンターパートの質と量を満たすために、企業診断および改善指導ができ、後進の育成が可能なシニアレベルのカウンターパートの数を「カウンターパート育成計画」に沿って、2年間かけて増加することが主目的である。

なお、強化が必要な技術移転分野は、生産性コンサルティング技術と人材育成・労使関係 の2分野である。

2)技術移転の内容と方法

座学、企業訪問による事例研究、モデル企業でのOJT(コンサルティングおよびトレーニング)により、当初協力期間で技術移転を行ったものの、カウンターパートがまだ十分なレベルに達していない項目を中心に技術移転を行う。

その際、タイ側のオーナーシップを高めるために、これまで専門家がプロジェクトを指導および管理していた比重を徐々にタイ側に移していくことが重要である。特にフォローアップ協力期間中の中心的活動となるOJTでは、専門家とタイ側の役割分担を明確にする必要がある。また、IRPのFTPIによる調整・実施事業により、本フォローアップ協力の技術移転活動に支障が生じることのないよう、タイ側は今後早期にステアリングコミッティを設け、3カ月に一度程度の頻度で、日本・タイ双方の関係者により技術移転活動の進捗状況などについてもモニタリングするとともに、フォローアップ協力全般の運営管理について中心的役割を果たすことが肝要である。

(5) 全体所感

経済危機に襲われたタイが、この難局を乗り越えるためには、製造業を中心とした産業界の 生産性向上に努めることが求められている。このため「生産性向上と生産工程の改善」が、現 在、タイ政府が推進している産業構造調整事業のなかで高いプライオリティで取り組まれてい る。

今後、タイがASEANにおける工業製品の生産基地としての役割を目指していくためには、 製品の品質向上とコスト削減が緊急の課題である。そのためには、国をあげて製造業を中心と した産業界の生産性向上に強力に取り組んでいくことが肝要である。

そのような状況から、FTPIに対する期待は今後さらに強くなることが予想される。

本プロジェクトは、実質的な協力期間の短縮にもかかわらず所期の目的をほぼ達成する見込みである。その技術面での要因としては、実施機関の変更後に採用されたカウンターパートを企業経験の多少に基づいたレベル別に分けることにより効率的な技術移転を行ったこと、左記レベルごとに習得すべき技術項目を明確にするなどカリキュラムを整備したこと、およびモデ

ル企業でのOJTを多く取り入れ、カウンターパートが実践的な訓練を積む場を設けたことなどがあげられる。しかし、これらの技術面での要因を支えたより根本的な要因として、何といっても専門家グループのチームワーク、専門家とカウンターパートの熱意と努力、そして専門家と日本国内外における支援組織との緊密な連絡調整があったことを最後に書き添えたい。これらの方々に敬意を表する。

2 - 2 プロジェクト方式技術協力終了時評価調査票

作成日:平成10年11月10日

担 当:鉱工業開発協力部鉱工業開発協力第一課

勝又 晋

| プロジェクト名 | (和)タイ生産性向上プロジェクト | | | | |
|----------|---|---------------------------|--------------------------|--|--|
| | (英) The Productivity Development Project in the Kingdom of Thailand | | | | |
| | | | | | |
| 相手国 | タイ王国 | | | | |
| | | | | | |
| 協力期間 | 1994年2月18日から | 5 1999 年 2 月 | 17 日まで(5 年 0 カ月) | | |
| R/D(協定) | | | | | |
| | | | | | |
| 事業分野 | 人口・保健/農林水 | 人口・保健/農林水産/ <u>社会産業開発</u> | | | |
| | | | | | |
| 技術協力分野 | 研究開発 / 技術普及 | / <u>人材育成</u> | | | |
| | | | | | |
| 相手国実施機関 | | (和)タイ生産性研究所 | | | |
| | (英) Thailand Productivity Institute (FTPI) | | | | |
| | | | | | |
| 終了時評価調査団 | (担当) | (氏名) | (所属) | | |
| | 団長 | 宇佐見毅 | 国際協力事業団 専門技術嘱託 | | |
| | 技術協力計画 | 渡辺 政嘉 | 通商産業省 通商政策局 経済協力部 | | |
| | | | 技術協力課 課長補佐 技術協力第一班長 | | |
| | 技術移転計画 | 春日 洸 | (財)社会経済生産性本部 国際本部 主席 | | |
| | 人材育成 | 武者美喜子 | (財)社会経済生産性本部 国際本部 国際部 主事 | | |
| | 評価管理 | 勝又 晋 | 国際協力事業団 鉱工業開発協力部 | | |
| | | | 鉱工業開発協力第一課 | | |
| | 評価分析 | 兵庫 弘一 | (株)パデコ エコノミスト | | |
| | (コンサルタント) | , (i)— | | | |
| | | | | | |
| 終了時評価調査 | 1998 年 10 月 25 日から 1998 年 11 月 11 日まで(18 日間) | | | | |
| 実施日 | 1000 + 1073 20 173 5 1000 + 1173 11 128 € (10 1143) | | | | |
| プロジェクト・ | | | | | |
| デザイン・ | ミニッツの Annex1 を参照 | | | | |
| マトリックス | | | | | |
| (PDM) | | | | | |
| 技術協力計画 | ミニッツの Annex4 を参照 | | | | |
| (TCP) | | | | | |

| 評価結果要約 | |
|--------|--|
| 目標達成度 | FTPI のカウンターパートに対する技術移転は比較的短期間で行われたにもかかわらず、本プロジェクトは生産性コンサルティング技術、人材育成・労使関係、生産性普及促進・調査の各分野において有能なカウンターパートを養成してきている点で、これまでのところ成功であったといえよう。カウンターパートの技術・知識のレベルは、十分な機材の提供とよくまとめられた養成計画を背景に、着実に向上している。しかし、カウンターパートに対する訓練期間がプロジェクト実施期間の変更により短縮されなければプロジェクト目標の達成 |
| | 度はより高いものであったと考えられる。 |
| 効果 | 本プロジェクトにおいてカウンターパートに対する座学と OJT が行われた結果、FTPI は上位レベルのカウンターパートの人数が増えるのに合わせて民間企業へ提供するサービスを増やしていくことに成功している。これまでのところ、FTPI の会員企業数(会費支払いベース)は 646 社に達している。 |
| | FTPI はまた、外部関係者へのセミナーの開催、「生産性週間」における宣伝活動などを通じ民間企業に対する生産性向上の概念の普及を進めていくことにも成果をあげている。この結果、FTPI はタイにおける生産性向上活動の中心として高く評価され、国家経済社会開発委員会(NESDB)の生産性に関する政策や戦略の形成に今後かかわっていくことが予定されている。 |
| 効率性 | 専門家派遣、研修員受入、機材供与などのタイミングは適当であったと判断される。タイ側のローカルコスト負担についても滞りなく行われた。計画された投入物が効率的に成果につながった点でプロジェクトの規模は基本的には適正なものであった。 |
| 妥当性 | タイ政府は、民間企業の国際競争力を強めるために、生産性向上を広く普及させていく政策に力を入れはじめている。FTPI は生産性向上の中心として、本プロジェクトを通じて企業に対しさまざまな活動を行っており、その結果、生産性向上が徐々に民間に浸透している。プロジェクトで行われたカウンターパートに対する技術移転をさらに進めていくためには、必要な訓練のための時間を確保するべきである。 |
| 自立発展性 | FTPI は本プロジェクトにより有能なカウンターパートを養成している。しかし、FTPI の活動に対する現在の需要の増加を考慮した場合、後進の指導が可能な上位レベルのカウンターパートの人数は、特に生産性コンサルティング技術と人材育成・労使関係の両分野において不十分である。 FTPI は、1999 年には政府の財政補助が部分的なものとなり、財政面で独立することが期待されていた。しかし、特に 1997 年の経済危機後の生産性向上への支援に対する需要の増加を反映し、FTPI は政府による全面的な財政支援が 2004 年まで延長されるよう要請を行った。その一方、企業に対するトレーニングやコンサルティング活動を通じた事業収入は着実に増加している。プロジェクトで養成されたカウンターパート数は着実に増加しているが、技術的な観点から考えた場合、将来の活動のために、より技術・知識を深めていくことが必要であり、そのために実地経験を積んでいくことが必要とされよう。 |
| 今後の見通し | 上述のように、本プロジェクトは FTPI において有能なカウンターパートを養成しているという点において、これまでのところ成功であったといえる。しかし、経済危機下のタイ産業の生産性向上活動を支援していくためには、より多くの上位レベルのカウンターパートを育てていくことが求められている。 |

. プロジェクトの経緯、概要

1.要請の内容と背景

- (1) 要請発出
- (2) 内容と背景

1991年7月

タイ政府は、1962 年に国際労働機関(ILO)と協力して工業省工業振興局のもとに「タイ経営開発生産性センター」(Thailand Management Development and Productivity Center: TMDPC)を設立し、生産性および経営開発の推進を行ってきた。しかしながら、近年の近隣諸国との競争の激化や、多様化する産業界からの要請に、TMDPCの設備および人材では十分に対応できない状況となっていた。

一方、タイ政府は、適正水準の経済成長率の維持、地方への所得と経済発展成果の配分、人的資源、生活の質、環境、自然資源開発の一層の推進を目的として、1992年10月から第7次5カ年計画(1992~1996)を実施していた。

この計画の一環としてタイ政府は、TMDPC の機能を強化し、タイ全土において生産性運動を実施して生産性概念の普及を図るため、1991 年7月に日本政府に対してプロジェクト方式技術協力を要請してきた。

要請の内容は、

人材育成・労使関係 生産性普及促進・調査 生産性コンサルティング技術

についての技術移転である(協力3分野)。

| 2.協力実施のプロセス | 1993年3月1日~1993年3月9日(9日間) |
|-------------|---|
| (計画立案段階) | 1.調査内容 |
| (1) 事前調査 | プロジェクト名称、実施機関、上位目標、プロジェクト目標、協力期間、 |
| | 技術移転内容、タイ実施体制/日本側協力体制についての協議。 |
| | 留意事項 プロジェクト実施機関の組織改革の可能性。 |
| | 新ビルへのオフィス移転の予定についての確認。 |
| (2) 長期調査 | 1993年8月11日~1993年8月24日(14日間) |
| | 1.調査内容 |
| | (1) プロジェクト実施機関が別組織になる可能性に伴う調査・確認事項 |
| | TMDPC の下部組織としてのプロジェクト実施機関の組織構成、建物・施 |
| | 設の確保、予算処置内容を確認した。 |
| | (2) タイ側より長期専門家と研修員受入の増加要請についての協議 |
| | 長期専門家と研修員受入の増加要請に対しては、その増加要請の裏づけが |
| | 未確定であったため、持ち帰り検討することとした。 |
| | (3) 供与機材については、長期専門家が中心となり新ビル移転後の供与分を検 |
| | 討することとした。 |
| (3) 実施協議 | 1994年2月10日から1994年2月19日(10日間) |
| | 1.討議議事録(R/D) |
| | ・プロジェクト実施機関を National Productivity Center (NPC)に変更す |
| | る旨記載(ただし、現状では NPC とは TMDPC を指す)。 |
| | ・上位目標、プロジェクト目標、成果、活動について PCM 手法を用いた |
| | 表記法に訂正。 |
| | 2.暫定実施計画 (TSI) |
| | 短期専門家の派遣、研修員受入、機材措置などについて検討。 |
| | 3.討議議事録署名交換 |
| | (1) 技術移転内容 |
| | 協力 3 分野の内容確認。 |
| | (2) 専門家派遣 |
| | 1994 年 3 月までに長期専門家の派遣要請書の提出を行うことを確認。 |
| | (3) 研修員受入 |
| | 1993 年予算での受入要請書を受領。 |
| | (4) 機材供与 |
| | 現状のスペースと新ビル完成後の2回に分けて機材リストを作成。 |
| | (5) プロジェクト・サイト基盤整備 |
| | 新ビルは 1995 年末までに完成予定。 |
| | (6) 機材配置計画 |
| | 機材配置スペースを視察。 |
| | (7) カウンターパートおよびスタッフの配置 |
| | タイ側から 1994 年 4 月までにカウンターパートおよびスタッフを任命予 |
| | 定。 |
| | (8) ローカルコスト負担 |
| | プロジェクト実施期間中の予算計画を確認。 |

3.協力実施のプロセス (実施段階)

(1) 計画打合せ

1994年11月23日~1994年12月2日(10日間)

. 暫定実施計画進捗状況と年度計画の策定

日本側

- 1.専門家派遣
- (1) 長期専門家

1994年5月と6月に計5名の長期専門家を派遣。11月に調整員交代。

(2) 短期専門家

トップセミナー、生産性向上コンサルティング分野への派遣予定確認。

2. 研修員受入

1995年3月から6名、2カ月の派遣予定を確認。ただし候補者未選定。

3.機材供与計画

AV機器/教材、車両を1994年度末に供与予定である旨確認。

タイ側

- 1.プロジェクト・サイト基盤整備
 - ・現在の事務所を少なくとも 1995年 11月までの使用予定の旨確認。
 - ・机、椅子、電話、教育用教材等は提供済であることを確認。
- 2.カウンターパートおよびスタッフの配置

NPC は Thailand Productivity Institute (TPI)になる予定であるが、組織、 人員などの配置予定は不明。

3.ローカルコスト負担

TPI 発足後は TMDPC は解散予定。TPI の 1995 年度予算は 4870 万バーツ

技術協力計画の進捗状況と年度計画 専門家の技術協力計画は策定中。

. その他

生産性向上に関する企業セミナー開催予定。

(2) 巡回指導

1995年11月20日~1995年12月2日(13日間)

. 暫定実施計画の進捗状況

日本側

- 1.専門家派遣
- (1) 長期専門家

1996年度の専門家交代の説明および後任に対する要望を聴取。

(2) 短期専門家

1995 年度の追加派遣の説明と 1996 年度の専門分野に関する要望を聴取。

2.研修員受入

1996 年度研修枠の確認と研修分野に関する要望を聴取。

3.機材供与

1996年度必要機材についてリストより確認。

タイ側

1.建物施設等プロジェクト・サイト基盤整備状況 現在の事務所を1998年12月まで使用する旨確認。

2.機材設置および維持管理状況

機材の開梱は完了済で使用を開始していることを確認。

- 3 . 組織、カウンターパートおよびスタッフの配置
- 今後の採用計画の確認。日本側より採用への要望事項の申し入れ。
- 4.ローカルコスト負担

当初5年間の運営予算は100%政府負担、それ以降は20%政府負担となる 旨確認。

. 技術協力計画の進捗状況

企業診断、トップセミナーなどの開催状況および年間計画の確認。

(3) 計画打合せ

1996年10月28日~1996年11月5日(9日間)

. 暫定実施計画と年間計画の確認および次年度計画の策定

日本側

- 1.専門家派遣
- (1) 長期専門家

1996 年度中に人材育成・労使関係、生産性普及促進・調査でそれぞれ 1 名派遣済。

(2) 短期専門家

1996年度中に6名の専門家派遣予定。1997年度の派遣要望聴取。

2.研修員受入

1996、1997 年度中の各受入予定を確認。1996、1997 年度のコストシェアリング(C/S)コース実施予定を確認。

3. 教材供与

1996 年度本邦調達分 1430 万円、現地調達分 603 万円内容確認。

タイ側

- 1.建物施設などプロジェクト・サイト基盤整備状況 オフィスの借上げ面積の拡大。
- 2. 教材設置および維持管理状況 AV機器/機材、車両など利用状況良好の旨確認。
- 3 . カウンターパートおよびスタッフの配置 Consulting Division の Director 着任。
- 4.ローカルコスト負担

1996年度予算額の確認 (9433万バーツ)。

. 技術協力計画の進捗状況

OJT、オンサイト・マネジメント・ガイダンス、企業訪問を通じた着実な 技術移転の実施。

. プロジェクト運営上の問題点

生産性コンサルティング分野のカウンターパート数が多く、計画的な技術 移転が必要。

(4) 計画打合せ

1997年10月30日~1997年11月8日(10日間)

. 暫定実施計画の進捗状況および来年度計画

日本側

- 1.専門家派遣
- (1) 長期専門家 実績を確認。
- (2) 短期専門家

1997年度6名の短期専門家を派遣済、今後3名を派遣予定であることを確認。

2.研修員受入

1997年度11名(内 C/S コースで8名)受入実施。

3.機材供与

1997 年度 LCD プロジェクター 2 基 (200 万円) を供与済であることを確認。

タイ側

1. タイ側予算による専門家招聘

APO およびタイ側予算負担による専門家の受入実施。

- 2. 建物・施設などプロジェクト・サイト基盤整備状況 現在のプロジェクト・サイトの継続使用を確認。
- 3.機材措置および維持管理

供与機材の稼働状況・維持管理状況が良好な旨確認。

4.組織、カウンターパート、職員の配置、定着状況

本調査以降配置されるスタッフに対しては、専門家からの支援のもと経験 を積んだカウンターパートからの指導を中心とする旨確認。調査新セクション設置について確認。

5.ローカルコスト負担

5年間全体の予算計画内容を確認。

| | . 協力内容、範囲の再確認 | | |
|-----------------|--|--|--|
| | スタッフの採用計画、技術移転の方法について確認。 | | |
| | . 技術協力計画(TCP)の進捗状況 | | |
| | 今年度の協力3分野におけるコース履修状況を確認。 | | |
| | . 残余協力期間の技術協力計画 | | |
| | 協力3分野における Full Scale OJT の実施。協力期間の延長は行わないこ | | |
| | とを前提に TCP の見直しを実施。 | | |
| | . プロジェクト運営上の問題点 | | |
| | カウンターパート育成計画とプロジェクト活動の整合性について確認。国 | | |
| | の全額補助期間終了後の予算措置について確認。 | | |
| | . その他 | | |
| | 終了時評価も念頭に置いて PDM の見直しを実施。 | | |
| 4.協力実施過程における特 | | | |
| 記事項 | | | |
| (1) 実施中に当初計画の変更 | 下記(2)の実施機関の変更に伴いカウンターパートの多くが交代した。 | | |
| はあったか | | | |
| (2) 実施中にプロジェクト実 | 1994年2月のプロジェクト発足当初はタイ工業省工業振興局「タイ経営開発生 | | |
| 施体制の変更はあった | 産性センター(TMDPC)」が実施機関となった。しかし 1995 年 7 月に国立生 | | |
| か | 産性センター(NPC)として工業省直轄の「タイ生産性研究所(FTPI)」が | | |
| | 設立され、同研究所を実施機関として協力が行われることとなった。 | | |
| 5.他の援助事業との関連 | FTPI がアジア生産性機構 (APO) の会員であるために、同機構より専門家の | | |
| | 派遣を受けている。 | | |

. 計画達成度

| プロジェカトの亜佐 | +比 +西 | 中 /生 |
|--|--|--|
| プロジェクトの要約 上位目標 | <u>指標</u> 1.生産性向上活動に取り組んで | <u>実 績</u> 1 . オンサイト・マネジメント・ガ |
| 国立生産性機関としての FTPI を 通じて、タイ国企業において生産性 向上活動が普及、浸透される | いるタイ国企業の数 2 . 指導実施後も FTPI に対しコンサル活動を要請してきた企業数 3 . FTPI の生産性向上活動に対する顧客であるタイ国企業の評価 4 . FTPI が独自に訓練したコンサルタントの人数 5 . 企業内ファシリテーターの生産性向上活動に対する社内評価 | イダンス (OMG) およびコンサルティングへの参加企業数が約 100 社 2 . 10 社強 3 . FTPI、あるいは本プロジェクトで実施したセミナー後のクリニックへの参加、および直接相談に来所した企業数が約200 社 4 .シニアレベルコンサルタントによる指導継続中 5 .ファシリテーター制度に関する企業側の期待は高い(インタビュー) |
| プロジェクト目標 | 1.カウンターパートの生産性向 | 1.FTPI が制作した OJT を実施 |
| FTPIのカウンターパートによってタイ国企業において生産性向上活動が効果的に実施される | 上活動に対する OJT を実施した企業からの評価 2.OJT を実施した企業と企業内ファシリテーターの数々 | した企業におけるビデオやインタビューをみると、企業側から高い評価を得ていることが理解できる 2.コンサルティング(OJT)を実施した企業35社で約200名を指導した |
| 成果 | 0-1 職員数 | 0-1 114名(FTPI:1998年4月) |
| ○ プロジェクト実施のための運営体制が強化される 1 . FTPIのカウンターパートが生産性コンサルティング技術に関する知識を習得する 2 . FTPIのカウンターパートが生産性内・労使関係の知識を習得する 3 . FTPIのカウンターパートが生産性普及知識を習得する 4 . AV 活動を実施するために必要な機材、装置が供与され、適正に維持管理される | (FTPI/本プロジェクト) 0-2 事算 1-1 生産性理 1-1 生産性のアングカカン エースの人アルルアショーのでは、アングカカン・マールのでは、アングカカン・マールのでは、アングラールでは、アングラールでは、アングラールでは、アングラールでは、アングラールでは、アングラールでは、アングラールでは、アングラールでは、アングラールのでは、アングラーがでは、アングラでは、アングラーがでは、アングラーがでは、アングラーがでは、アングラでは、アングラでは、アングラーがでは、アングラでは、アングラでは、アングラでは、アンが | カウェ 1998 年 7月 (本プリンタト: 1998 年 7月 (本プリンタト: 1998 年 7月 ~ 10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |

| 活動 | 投入 | 宇结 |
|--|-----------------------------|------------------------------|
| /白 劉 | 日本側 | タイ側 |
| | 1.専門家派遣実績 | 1.カウンターパートおよび |
| 0-2 活動計画を策定する | (1999年2月) | 事務職員の配置 |
| 0-3 予算計画を策定し適正に執行する | a) 長期専門家 | ・カウンターパートの配置 |
| 1-1 カウンターパート養成計画を策定する | チーフアドバイザー | 39 名 |
| 1-2 カウンターパート養成のカリキュラムを | 調整員 | ・事務職員 14 名 |
| 提供する | 生産性コンサルティング | (FTPI 管理部門の職員数) |
| 1-3 カウンターパート養成の教材を提供する | 技術 | 2.オフィスと事務機器の配 |
| 1-4 生産性コンサルティング技術分野のカウ | 人材育成・労使関係 | 置 |
| ンターパートへの講義を実施する | 生産性普及促進・調査 | 3.プロジェクト業務室の教 |
| 1-5 生産性コンサルティング技術分野のカウ | │ 延べ人数 8名 │ b) 短期専門家 | 材提供実績 |
| ンターパートによる会社訪問を実施す 。 る | ロリ短期等口縁 生産性コンサルティング | ・専門家デスク 8 セット ・専門家イス 16 脚 |
| | 主産はコンジルティング 技術 12名 | ・砂書デスク 8 セット |
| ンターパートによる企業での OJT を実 | セミナー講師 4名 | · 秘書イス 4 脚 |
| 施する | 機材据付け・操作指導 | ・会議室デスク 2 セット |
| 1-7 カウンターパートがガイドラインとして | 4名 | ・会議室イス 8 脚 |
| 使用するためのトレーニング・マニュア | 生産性調査 1名 | ・コンピュータ・デスク |
| ルを共同開発する | 生産性統計 3名 | 8 セット |
| 1-8 外部関係者へのマネジメント・セミナー | 生産性普及促進 3名 | ・書棚 8脚 |
| を開催する | 付加価値分析 1名 | ・リーダー室応接セット |
| 1-9 カウンターパート養成の成果を評価する | 管理監督者教育 1名 | 1セット |
| 2-1 カウンターパート養成計画を策定する | 資金管理 1名 | ・スチールキャビネット |
| 2-2 カウンターパート養成のカリキュラムを | 人事管理 1名 | 5 セット |
| │ | L 監督者教育 OJT | 4.日本からの供与機材以外 の必要な機器、スペアパ |
| 2-3 カワンダーバート食成の教材を提供する 2-4 人材育成・労使関係分野のカウンターパ | 1名 管理者教育 OJT | の必要な機器、スペアハ ーツ、車両などの配備 |
| - トへの講義を実施する | | 5 . プロジェクトの実施に必 |
| 2-5 人材育成・労使関係分野のカウンターパ | 企業内指導者養成 OJT | 要な運営資金の調達 |
| ートによる会社訪問を実施する | 1名 | FTPI 予算額(ローカルコ |
| 2-6 人材育成・労使関係分野のカウンターパ | HRD コンサルティング | スト分は FTPI 予算に含 |
| ートによる企業での OJT を実施する | 1 名 | まれている) |
| 2-7 カウンターパートがガイドラインとして | 延べ人数 35 名 | 1995 年 4872 万バーツ |
| 使用するためのトレーニング・マニュア | 2.研修員受入実績 | 1996 年 4984 万バーツ |
| ルを共同開発する | - 1993 年度 | 1997年 1億 143 万バーツ |
| 2-8 外部関係者へのマネジメント・セミナー | 上 生産性向上視察 2名 | 1998 年 1 億 3679 万バーツ |
| │ を開催する │2-9 カウンターパート養成の成果を評価する | ・1994 年度 生産性運動 5 名 | 1999年 1億 5123 万バーツ |
| 3-1 カウンターパート養成の成果を計画する | ・ 1995 年度 | |
| 3-2 カウンターパート養成のカリキュラムを | 生産性運動視察 2名 | |
| 提供する | ・ 1996 年度 | |
| 3-3 カウンターパート養成の教材を提供する | 企業内生産性管理 3名 | |
| 3-4 生産性普及促進・調査分野のカウンター | (国別特設研修) | |
| パートへの講義を実施する | 企業内生産性管理 8名 | |
| 3-5 生産性普及促進・調査分野のカウンター | ・1997 度 | |
| パートによる会社訪問を実施する | 企業内生産性管理 3名 | |
| 3-6 生産性普及促進・調査分野のカウンター | (国別特設研修) | |
| パートによる企業での OJT を実施する | 企業内生産性管理 8名 | |
| 3-7 カウンターパートがガイドラインとして 使用するためのトレーニング・マニュア | ・ 1998 年度 企業内生産性管理 3 名 | |
| 使用するためのトレーニング・マニュア ルを共同開発する | 近果内生産性管理 3 石 (国別特設研修) | |
| 7-8 外部関係者へのマネジメント・セミナー | (国劢付設研修) 企業内生産性管理 8名 | |
| 5-6 分間関係自べのマネンバント とこう を開催する | 近来的立座に首注 0 G 延べ人数 42 名 | |
| 3-9 カウンターパート養成の成果を評価する | 3.機材、教材の供用実績 | |
| 4-1 必要な機材、装置を供与し、適正に配置 | ・1994 年度分 3574 万 7000 円 | |
| する | ・1995 年度分 0 円 | |
| 4-2 機材の使用、整備計画を作成する | ・ 1996 年度分 2003 万 3000 円 | |
| 4-3 機材の日常整備を実施する | ・ 1997 年度分 300 万円 | |
| | ・ 1998 年度分 0 円 | |

. 評価結果要約

1.目標達成度

| (1) プロジェクトの 各「成果」が「プ | 成果の達成度 | プロジェクト目標達成を 阻害した要因 |
|---|---|--|
| 合・成果」が、 という はい かい という はい かい という にっかい という にっかい たんの 度合い という だん がい という にっかい という にっかい という にんしゅう かいがい という かいがい という はい とい という はい とい という はい とい という はい という という はい という はい という はい という という はい という はい という はい という はい という はい という という はい という はい という はい という という はい という はい という はい とい という はい という はい という という はい という はい という という はい という という はい という はい という はい という という という とい とい という という という という という | 成果 0 プロジェクト実施のための運営体制が強化される 1994 年 2 月のプロジェクト開始当初は、タイ国工業省「タイ経営開発生産性センター(TMDPC)」をプロジェクト実施機関としていたが、その後、1995 年7月に国立生産性センター(NPC)として「タイ生産性研究所(FTPI)」が設立された。以後はFTPIが実施機関となり、新たに採用された職員がカウンターパートとして技術移転を行った。 FTPI は設立当初の 5 年間はその運営に必要な資金の100%を政府の補助金で受け取るものの、その後は生産性向上に必要な活動への支援を中心に補助金は部分的なものにとどまる予定であった。本プロジェクトは、生産性向上に関する知識を提供し、企業における生産性向上トレーニングとの近いティング活動に貢献することを目指したものである。これにより、FTPI 設立後わずか3 年7カ月の訓練期間であったにもかかわらず、着実に成果をあげることが可能となった。この結果、民間企業、政府機関の双方からのFTPI に対する評価と期待が高まっている。 | ・プロリングを含されている。 ・プロリングをできるでは、アンリングをできまれている。 ・プロリングをできまれているでは、できまれているでは、できまれているできまれている。 ・ガーのでは、できまれているできまれている。 ・ガーのでは、できまれている。 ・ガーのできまれている。 ・ガーのできま |
| | 成果1 FTPIのカウンターパートが生産性コンサルティング技術に関する知識を習得する マネジメント能力がまだ不十分である一般のタイ国企業であれば、現在のカウンターパートのコンサルティングに関するレベルでも貢献できる余地は大きい。 現在、3名のシニアレベルコンサルタントは単独でもコンサルティング活動を行えるだけの実力を持っている。6名のアソシエイトレベルコンサルティングを実施することが可能である。彼らにより工場規模での生産性向上活動が効果的に行われている。また、将来的にはシニアレベルコンサルタントになりうるジュニアレベルの人材が10名いる。したがって、今後対象企業数が増えても、彼らにより効果的な活動を継続することが可能である。 | ・ FTPI 創設 かまます では できない できない できない できない できない できない できない できない |

| 1 > 7 - 7 - 7 - 7 | | プロジーカーロ標法だち |
|-----------------------|------------------------------|-----------------------|
| 1)プロジェクトの 各「成果」が「プ | 成果の達成度 | プロジェクト目標達成を 阻害した要因 |
| ロジェクト目標」 | 成果 2 FTPI のカウンターパートが生産性向上を進 | ・本分野のカウンターパー |
| につながったその | めるための人材育成・労使関係の知識を習得 | トの数名は比較的若く、 |
| 度合い | する | したがって企業における |
| | | 実務経験も乏しい。 |
| | │ 本分野ではアソシエイトレベルおよびジュニアレベ | ・一般的に本分野のコンサ |
| | ルのコンサルタントがそれぞれ 2 名いる。カウンタ | ルタントは経営者と対等 |
| | ーパートは FTPI へのプロジェクト実施機関移管後 2 | に話し合えるだけの素養 |
| | 年間は生産性コンサルティング技術分野のカウンタ | が要求される。若いコン |
| | ーパートとともに生産性についての基礎的な教育を | サルタントが企業経営者 |
| | 受け、その後約1年半、人材育成分野に特化したカ | に向かって経営上の意見 |
| | ウンターパートトレーニングを受けている。 | を述べることは、非常に |
| | 全体的には、セミナーなどでの講演は可能なレベル | 困難であるのがタイでの |
| | に到達している。 | 実情である。 |
| | 成果3 FTPI のカウンターパートが生産性普及促進 | |
| | ・調査技術に関する知識を習得する | |
| | | |
| | AV 分野のカウンターパートは FTPI の業務に携わる | |
| | 以前に AV 制作に関する経験を積んでおり、AV 制作 | |
| | およびビデオ教材制作に関する技術移転は当初の2 | |
| | 年間で終了している。本分野では5名のプロフェッ | |
| | ショナルレベルおよび 1 名のアシスタントレベルの | |
| | スタッフがいる。 | |
| | 生産性普及促進分野のカウンターパートは当初、生 | |
| | 産性コンサルティング技術分野のカウンターパート | |
| | とともに生産性についての基礎的な教育を受け、そ | |
| | の後約2年間、生産性普及促進分野に特化したカウ | |
| | ンターパートトレーニングを受けている。調査分野 | |
| | ┃のカウンターパートは当初、生産性や統計 / 調査手 | |
| | 法に関する基礎について訓練を受けた後、統計/調 | |
| | 査に関する2年間の訓練を受けている。現在、6名 | |
| | のプロフェッショナルレベルスタッフに加え、4名 | |
| | のアシスタントレベルスタッフがおり、彼らは企業 | |
| | 内の生産性普及促進・調査を担当するために必要な | |
| | 知識を習得済である。 | |
| | 成果4 AV活動を実施するために必要な機材、装置 | |
| | が供与され、適正に維持管理される | |
| | <u> </u> | |
| | 企業における生産性向上活動の指導にあたっては、 | |
| | 経営者と従業員の双方に対する生産性教育が重要で | |
| | ある。 | |
| | AV 機材を駆使しての講義やそのためのソフトの制作 | |
| | に供与機材が大変貢献している。機材、装置は台帳 | |
| | により管理されている。 | |

| (2) プロジェクトの | 成果の達成度 | プロジェクト目標達成を |
|-------------|---|-------------|
| 各活動が成果に | | 阻害した要因 |
| つながったその | 活動 0 必要な人員の配備、およびその活動計画と予 | |
| 度合い | 算の策定 | |
| | | |
| | FTPI はその職員の大半を学部 / 大学院卒レベルで新 | |
| | 規採用し、将来、FTPI における有能なコンサルタン | |
| | ト、スタッフに育てる目的で、生産性コンサルティ | |
| | 一ング技術、人材育成・労使関係、生産性普及促進・ | |
| | 調査の各部門に配置している。また、当初5年間の | |
| | 運営費を政府予算から支出することとして必要な予 | |
| | 算も確保した。 活動 1 生産性コンサルティング技術分野のカウン | |
| | カリー 主産性コンサルティング技術が到のカラン | |
| | る。 | |
| | ・カウンターパート養成計画を策定する | |
| | ・カウンターパート養成のカリキュラムを | |
| | 提供する | |
| | ・カウンターパート養成の教材を提供する | |
| | ・カウンターパートへの講義を実施する | |
| | ・カウンターパートによる会社訪問を実施 する | |
| | ・カウンターパートによる企業での OJT を | |
| | 実施する | |
| | ・トレーニングマニュアルを共同開発する | |
| | ・外部関係者へのマネジメントセミナーを | |
| | 開催する・カウンターパート差ばの成果を証価する | |
| | ・カウンターパート養成の成果を評価する 本プロジェクトにおいてシニア / アソシエイトレベルの | |
| | 本ノロシェットにおいてシーディデッシェイトレベルの カウンターパートが確実に育成されている状況からみ | |
| | て、上記の活動内容はおおむね妥当なものであったとい | |
| | える。 | |
| | ^ マニュアルについては、タイ側カウンターパートおよび | |
| | 日本側専門家により作業が進められ、Basic に続いて | |
| | Intermediate レベルのものがほぼ完成している。今後の | |
| | 活用と内容のレベルアップが期待されている。 | |
| | 活動 2 人材育成・労使関係分野のカウンターパート | |
| | 養成に関し以下の項目を実行する | |
| | ・カウンターパート養成計画を策定する | |
| | ・カウンターパート養成のカリキュラムを 提供する | |
| | | |
| | ・カウンターパートへの講義を実施する | |
| | ・カウンターパートによる会社訪問を実施 | |
| | する | |
| | ・カウンターパートによる企業での OJT を | |
| | 実施する ・トレーニングマニュアルを共同開発する | |
| | ・外部関係者へのマネジメントセミナーを | |
| | 開催する | |
| | ・カウンターパート養成の成果を評価する | |
| | 人材育成・労使関係のカウンターパート養成につい | |
| | ては、カウンターパートは当初 2 年間、生産性コン | |
| | サルティング技術に関する基本的な知識の習得に努 | |
| | めた。彼らは現在、アソシエイト / ジュニアレベル | |
| | に達しており、上記の活動内容はおおむね妥当なも | |
| | のであったといえる。 | |

活動 3 生産性普及促進・調査分野のカウンターパー ト養成に関し以下の項目を実行する

- ・カウンターパート養成計画を策定する
- ・カウンターパート養成のカリキュラムを 提供する
- ・カウンターパート養成の教材を提供する
- ・カウンターパートへの講義を実施する
- ・カウンターパートによる会社訪問を実施する
- ・カウンターパートによる企業での OJT を 実施する
- ・トレーニングマニュアルを共同開発する
- ・外部関係者へのマネジメントセミナーを 開催する
- ・カウンターパート養成の成果を評価する

生産性普及促進・調査分野のカウンターパート養成については、当初2年間でAV制作とビデオ教材制作のための技術移転が行われた。FTPIが採用したAV関係のカウンターパートはすでに技術移転に経験のある技術者の集団であったため、これに生産性向上の基礎的な知識を学ばせることによって、すぐに独自で生産性向上活動のためのAVや生産性向上活動の促進普及のビデオ教材を開発することができるようになった。

後半の2年半は、生産性普及促進・調査分野のカウンターパート養成に集中し、プロジェクト終了までに相当数のプロフェッショナルレベルのカウンターパートが養成されることになり、活動はおおむね妥当なものであったといえる。

外部関係者へのマネジメントセミナーの開催は、OJT企業の選定と企業経営者への生産性向上概念の普及を進めるために大変有益な手段となった。

活動4 機材、装置について以下の項目を実行する

- ・必要な機材、装置の供与と配置を行う
- ・機材の使用、整備計画の策定を行う
- ・機材の日常整備を実施する

供与機材としては、大きく分けて、AV 教材制作のためのカメラ、ビデオ、編集機器、そして講義室の設備であるプロジェクター、音響機器がある。

これらの機材については、機材の到着直後からタイ 側に全面的に管理を任せ、これまでまったく支障な く保守管理されている。

専門家の携行機材については、基本的に日本側で管理しており、カウンターパートが使用する際には必要な貸し出し手続きの実施などの処置がなされている。いずれの機材も生産性向上教育のために効果的に使用されている。

2. 効果

(1) 直接的効果 本プロジェクト開始に至るまでタイにおける唯一の生産性指導機関であった (「プロジェクト目標」レ TMDPC の活動は、生産性向上に関する基本的概念の紹介が主な活動であり、 ベル) 企業の製造現場における生産性向上の実地指導は十分に行われていたわけでは なく、そのため成果は効果的に発揮されていなかった。一方、本プロジェクト においては、カウンターパートが工場において実地指導を行った結果、生産性 向上の効果が発揮された。座学で学んだ技術を用いることで、品質向上、設備 稼働率向上、ロスの低減、監督者の能力開発などの面において実効性のある生 産性向上をもたらしている。プロジェクトの成果の例としては、たとえば生産 性普及促進活動の結果、FTPI の会員企業数が 646 社に達していることがあげ られる。また、オンサイト・マネジメント・ガイダンスおよび OJT の実施企 業は80社におよび、OJT 実施企業における企業内ファシリテーター数は200 人となっている。 (2) 間接的効果 FTPI のカウンターパートによる生産性向上活動は以下の形で広がっている。 (「上位目標」レベル) ・「生産性週間」における普及活動 FTPI は毎年普及活動の一環として「生産性週間」を開催しており、1998 年は7月30日から8月2日まで行われた。3000人以上がセミナーに参加 し、1万人以上が展示会を見学した。 ・首相府における 5S 運動 FTPI の支援を得て、5S 運動が首相府において進められた。運動の成果を 踏まえ、行政サービスの効果を高めるために、すべての政府機関において も運動を進めるよう首相から指示が出された。 NESDB (国家経済社会開発委員会)との共同普及活動 NESDB は経済成長を促進していくうえで生産性向上活動を広げていくた めの戦略策定に乗り出した。このため、FTPI は同委員会とともに 1999 年 1月から生産性向上活動の普及計画策定を進めていく予定である。 ・職業訓練校における履修科目 現在、生産性向上は必須科目のひとつとして全国の職業訓練校で教えられて いる。これは、庶民のレベルに活動を普及させるうえで大変効果的である。

3 . 効率性

| (1) 投入のタイミングの妥当性 (日本側) ・専門家の派遣 ・機材の供与 (タイ国側) ・土地、施設、機材の処置 ・カウンターパートの配置 ・ローカルコストの負担 ・その他 | 日本側 ・専門家の派遣のタイミングについては適切であった。 ・機材供与のタイミングについても適切であった。 タイ国側 ・土地、施設、機材の処置はほぼ当初の予定どおり実行された。 ・人材育成分野のカウンターパート(同分野のヘッド)の配置が遅れたのは、要請に見合った経験をもつ人材を探すことの難しさが原因である。 ・ローカルコストの負担はまったく支障なく行われ、プロジェクトが順調に運営された。 |
|---|--|
| (2) 投入と成果の関係 (日本側) ・専門家の派遣 ・研修員受入 ・機材の供与 (タイ国側) ・土地、施設、機材の処置 ・カウンターパートの配置 ・ローカルコストの負担 ・その他 | 日本側 ・専門家の派遣については、カウンターパートの人数に対応して経験の豊かな 短期専門家の派遣人員数が調整される形であったため、成果を達成してい くうえで効果的であった。 ・研修員の受入れについては、当初予定数を大幅に上回る総計 42 名の研修 C/S コースを含む)が実施され、カウンターパート研修に多大な効果があった。 ・機材については AV 機材制作用機器、音響機器ともにカウンターパートの育成のために有効に利用された。 ・ JICA との契約のもとで、専門家の採用、日本でのカウンターパート研修や プロジェクトのモニタリングに関する支援について(財)社会経済生産性 本部が大きな貢献をした。 |
| (3) 他の協力形態とのリンケ ージ | タイ国側 ・土地、施設、機材の供与についてほぼ当初の予定どおり実行され、カウンターパートの育成を効果的に進める環境を整備することに成功した。・ローカルコストの負担額については適正レベルと判断される。 ・アジア生産性機構(APO)からの短期専門家の派遣は、増大するカウンターパート訓練の要望に応え、プロジェクトを滞りなく進めていくうえで効果的であった。 |

4.計画の妥当性

| (1) 上位目標の妥当性 | ・タイ政府は企業の国際競争力を強化するため、生産性向上により国の工業化 |
|-----------------|--|
| ・受益者ニーズとの整合性 | 計画を進展させる政策を進めている。これには生産性向上の重要性を企業 |
| ・開発政策との整合性 | に認識させ、その取り組みを全国的な運動として展開する必要がある。本 |
| | プロジェクトの上位目標は、この政策と完全に一致しており妥当なものと |
| | 考えられる。 |
| | ・ FTPI は生産性向上を通じて国の工業化政策を加速するために必要な国の唯 |
| | 一の機関である。 |
| (2) プロジェクト目標の妥当 | ・プロジェクト目標は上位目標と整合している。 |
| 性 | ・政府は主要 13 業種の中小企業の国際競争を強化するため産業構造調整事業 |
| ・上位目標との整合性 | (IRP)を開始した。この計画の達成目標の一つとして、生産性向上と生産 |
| ・実施機関の組織ニーズと | 工程の改善が掲げられている。FTPI はこの計画において主要な役割を担 |
| の整合性 | う。したがって FTPI の組織としてのニーズに対するプロジェクト目標は |
| | 整合している。 |
| (3) 上位目標、プロジェクト | 生産性向上のためには、生産性コンサルティング技術、人材育成・労使関係、 |
| 目標、成果および投入の | 生産性普及促進・調査の3つの分野の活動がバランスよく企業側に浸透してい |
| 相互関連性に対する計画 | く必要がある。本プロジェクトにおいてカウンターパートに必要な知識・技術 |
| 設定の妥当性 | の移転が着実に進められ、企業側の要請を満たす有能な人材が育っていること |
| | を考慮すると、計画設定の内容は妥当であったと判断される。 |
| (4) 妥当性に欠いた要因 | プロジェクトとしての協力期間が当初5年間であったにもかかわらず、実施機 |
| | 関の変更により現在のカウンターパートへの技術移転機関が実質的に3年7カ |
| | 月に変更になったことは日本側にとり予想外であった。 |
| | |

5 . 自立発展の見通し

| / A > 4 D 4 th 5 6 / Dul == | 100 OCH # 10 WILL STE | ο TΠ //σ 14 | | <i>H</i> NT | チャノー・ナーナーフ | 人 半/山 ム こ |
|-----------------------------|--|--|--|----------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| (1) 組織的側面 | IRP の実施に伴い、FTPI の研修やコンサルティング活動に対する企業側から | | | | | |
| | の要請は今後増加していくことが予想される。FTPI の現段階での活動は、多 | | | | | |
| | くの有能なカウンターパ | | | | | |
| | という点で成功といえよ | | | | | |
| | ッショナルスタッフに対 | する需要が | 急激に高る | まることを | 予想した場 | 合、現在の |
| | 上位レベルのカウンター | パートの人 | 数では不- | 十分である。 | 0 | |
| (2) 財政的側面 | ・ FTPI の財政面については、政府からの 100%の財政支援の受入れを 1994 | | | | | |
| | 年 10 月から5年間限 | りとし、そ | れ以降は | 必要資金の | 大部分を自 | 主財源でま |
| | かなうことが予定され | ていた。し | かし 1997 | 年7月以 | 降の経済危 | :機を通じ、 |
| | タイ政府においても生 | 産性向上活 | 動が経済原 | 成長の回復 | のために重 | 要であるこ |
| | とが認識された結果、 | プロジェク | ト終了年に | こは 120 名 | と予想され | るコンサル |
| | タント / スタッフの数 | | | | | |
| | たことを背景に、FTP | - | - | | | |
| | 政支援の継続を工業省 | | | | 100 10,00 | 100,000,00 |
| | FTPI の今後5年間の収 | | | - |) 予想は以 | 下のとおり |
| | 11110712011 | (A) | . С ДШ(л | | 単位:百万 | |
| | タイ会計年度 | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 |
| | 自己収入 | 132.00 | | 176.35 | | 245.70 |
| | 予算(支出) | 151.20 | 196.30 | | | 365.49 |
| | | | | | | |
| | | ツ1云計 | F及.削償 | 午10月から | ら当暦年9 | Hx () |
| | ウフ収入の繰入われるか | 7 FTDL 4 | 一十叶后! | + /4\ 📥 | ¬ 110 λ 40 L | まのしわり |
| | 自己収入の繰入れからな | | | , | | |
| | 毎年増加していくことが | | | | | |
| | 当される結果、自己収入 | | | | | |
| | から毎年増えていくこと | | | | | 'ト / スタッ |
| | フの増加を考慮した場合 | | | | | |
| (3) 技術的側面 | ・生産性コンサルティン | | | | | |
| | の監理が可能なシニア | | | | | · · |
| | 性向上に関するコンサ | ルティング | で実施やも | 2ミナー講 | 演が可能な | アソシエイ |
| | トレベルコンサルタン | トが6名、 | ジュニアし | ノベルコン | サルタント | が 10 名育 |
| | 成されている。今後の | FTPI の沿 | 動に対する | る需要の増 | 大が予想さ | れるため、 |
| | シニアレベルコンサル | タントの数 | は拡充され | 1る必要が | ある。アソ | シエイト / |
| | ジュニアレベルのコン | サルタント | をシニアし | ノベルに引 | · き上げるた | めには、よ |
| | | | | | | |
| | - リぞくの絵架を相まり | るにて ババ | 安じめる。 | | | |
| | リ多くの経験を積ませ ・本プロジェクトにおい | | | | にシニア / | アソシエイ |
| | ・本プロジェクトにおい | て、日本人 | 専門家の行 | 役割は徐々 | | |
| | ・本プロジェクトにおい トレベルのカウンター | て、日本人 パートに置 | 、専門家の征 き換えられ | 殳割は徐々 1ていくこ | とが望まし | い。このた |
| | ・本プロジェクトにおい トレベルのカウンター めには、カウンターパ | て、日本人 パートに置 ートが担当 | 、専門家の役 き換えられ する座学に | 殳割は徐々 1ていくこ | とが望まし | い。このた |
| | ・本プロジェクトにおい トレベルのカウンター めには、カウンターパ たマニュアルを十分に | て、日本人 パートに置 ートが担当 活用すべき | 、専門家の行き換えられ である。 | 役割は徐々 れていくこ こおいて本 | とが望まし プロジェク | い。このた トで作られ |
| | ・本プロジェクトにおい トレベルのカウンター めには、カウンターパ たマニュアルを十分に ・生産性普及促進・調査 | て、日本人 パートに置 ートが担当 活用すべき 分野につい | 専門家の行き換えられ き換えられ する座学に である。 いては、技術 | 受割は徐々 れていくこ こおいて本 析的に自立 | とが望まし プロジェク が可能な状 | い。このた トで作られ 態である。 |
| | ・本プロジェクトにおい トレベルのカウンター めには、カウンターパ たマニュアルを十分に | て、日本人 パートに置 ートが担当 活用すべき 分野につい 状況は良好 | 専門家の行き換えられ き換えられ する座学に である。 いては、技術 | 受割は徐々 れていくこ こおいて本 析的に自立 | とが望まし プロジェク が可能な状 | い。このた トで作られ 態である。 |

| 1.延長もしくはフォローア | 5年間のプロジェクトとしては、実施機関の変更により、FTPI のカウンター |
|---------------|---|
| ップの必要性 | │パートへの技術移転は実質3年7カ月となったものの、終了時には質と量の両 │ |
| | 面で計画されたカウンターパートを育成することができ、目標が達成される見 |
| | 込みである。しかしながら、1997 年 7 月から始まったアジア経済危機により、 |
| | 生産性向上に関する期待が高揚し、FTPI が IRP の生産性分野において重要な |
| | 役割を果たすことが期待されている。当事業を効率的に推進し、産業の期待に |
| | |
| | 応えるためには、生産性コンサルティング技術および人材育成・労使関係分野 |
| | で、上位レベルのカウンターパートをより多く育成していく必要がある。FTPI |
| | の活動を支援するために、現在の5年間のプロジェクトが終了した後、2年間 |
| | のフォローアップ協力を実施することが望ましい。 |
| 2.提言と教訓 | ┃1997年の経済危機以降、タイの人々に生産性向上活動の重要性が再認識され、┃ |
| 短期的提言 | │ 1998 年 10 月から始まった IRP においても高いプライオリティで当該関連事業 │ |
| | ┃ が計画されている。本プロジェクトは生産性向上に関する日本の技術協力プロ ┃ |
| | グラムのなかでも技術移転の成功例として関係者の間で高く評価されており、 |
| | プロジェクトの成果は IRP の進展を支援するものとして期待されている。タイ |
| | 政府自身の自主的な取り組みとして、IRP はいまや国家の生産性を向上させて |
| | いく基盤整備を担っているといえよう。 |
| | |
| | FTPI は IRP において生産性向上に関する中核的役割を担い、かつその役割を |
| | 強化させていくことが求められているが、そのためには人材を充実させていく |
| | ことが必要不可欠となる。当初想定したカウンターパートの育成人数に関する |
| | 目標は達成されたものとは考えるが、上位レベルのカウンターパートに関する |
| | 需要はさらに増えていくものと予想される。このような状況においては、タイ |
| | の自立発展性を補うためにフォローアップ協力を実施することが重要である。 |
| | │ しかしながら IRP のもとで実施される関連事業の計画と、フォローアップ協力 │ |
| | として実施される技術移転計画との調整は十分かつ綿密に行われる必要があ |
| | る。今後ますます増加する生産性への需要に応えるためには、フォローアップ |
| | 協力による技術移転を効果的に進め、その成果をできるだけ早い段階でフィー |
| | |
| | ドバックさせて IRP の着実な実施を促進することが大切である。すなわち、フ |
| | オローアップ協力を進める際には、わが国の技術協力が IRP を一層効果的に進 |
| | めることになるとの共通の認識を両国間で再確認することがIRPの進展を確実 |
| | なものとする。技術移転が円滑に進められるように関係者間で調整を進めるこ |
| | とが可能となる指揮系統の明確なシステムが整えられるべきである。 |
| | │IRP とフォローアップ協力の相乗効果を高めるためには、FTPI と日本人専門 │ |
| | │家によりフォローアップ協力を管理することを目的として組織される運営委員 │ |
| | 会 (steering committee)を設置することが重要である。委員会では定期的に |
| | フォローアップ協力の進捗状況を確認し、必要であれば運営計画やカウンター |
| | パート育成プログラムの見直しを実施することが考えられる。フォローアップ |
| | 協力に関し専門家からなされる提案や要請は、委員会を通じて各カウンターパ |
| | 一トに伝えられなければならない。 |
| 巨物的担金 | |
| 長期的提言 | (1) FTPI が運営を自主財源中心に行わなければならない将来に備え、生産性 |
| | コンサルティング技術、人材育成・労使関係、生産性普及促進・調査のそれ |
| | ぞれの分野において、どのような要員構成によりどの程度の収益をあげるこ |
| | とを目標とするのか、長期的なビジョンを検討しておかなければならない。 |
| | (2)FTPI は、IRP に基づき今後設立が予定されている関連インスティチュー |
| | トとの提携を進めていくべきである。 |
| | (3) 本プロジェクトによる技術移転を踏まえ、近隣諸国でも利用が可能となる |
| | ような形で知識と技術を蓄積していくことが期待される。 |
| 1 | |

教訓

- (1) タイにおいては、従来から生産性向上の重要性は一部で認識されてはいたが、必ずしも一般的に広く具体的な取組みとして多くの産業現場で活かされてはいなかった。しかしながら経済危機に直面し、産業界においても企業活動の存続さえ危ぶまれるきわめて厳しい環境のなか、生産性向上への取組みがきわめて効果的な活動であるとの認識が醸成されはじめたのはつい最近のことである。
 - 今後、本分野の案件を実施する際には、ターゲットグループが必ずしも本分野の重要性を認識していないことにより技術移転に困難さが伴うことを考慮し、協力期間開始前の事前調査、長期(短期)調査などをより充実させ、適切なプロジェクト・デザインを形成することが重要である。その際、案件の準備段階から PDM による管理手法を適用しプロジェクトの運営管理、モニタリング、評価を行うことが必要である。
- (2) 当初から実施機関の変更は予測されており、実施協議調査の際、実施機関の移管に伴い、カウンターパートも移籍する旨確認していたにもかかわらず、実際はほとんどのカウンターパートが新規で FTPI に配置されることになった。生産性機関においてはカウンターパートが資産として重要であることを認識する必要があるとともに、可能な限りこのような事態を予見し協力期間の開始を適切に設定する必要がある。

C/P へのアンケート調査結果

Result of Questionnaire Survey to C/P

| I. Methodology English questionnaires were distributed beforehand by Japanese experts. 19 C/P returned the questionnaires or have been interviewed, out of 39 C/P. |
|--|
| II . Results |
| (Effectiveness) |
| 1. Have you received enough knowledge by attending classroom training under the Project? |
| (answers) |
| ① Very much 12 |
| ② To some extent 7 |
| ③ Not at all |
| 1.1 If ①, what other subjects do you need to study from now on? Why these subjects? |
| □ Inventory Control (2 C/P) □ Plant Layout and Material Handling System □ Production Planning and Control □ Production-Information Management □ Value Engineering □ Benchmarking Techniques □ QC Circle □ TQM (in practice) (4 C/P) □ TPM (in practice) (3 C/P) □ JIT (in practice) (4 C/P) □ Organizational Analysis (HRD C/P) □ Performance Evaluation (HRD C/P) □ Workload Analysis (HRD C/P) □ Quality of Working Life □ Total Factor Productivity (2 C/P in Survey) (3 C/P show their preference to study Management Consultation. As a whole, C/P emphasize the importance of OJT.) 1.2 If ②, what would have been necessary for you to reach a more advanced level? □ More OJT (4 C/P) □ More variety of subjects (ex. Production Control, Marketing) (3 C/P) □ More time for classroom training □ Experts from various fields |
| 2. Have you obtained enough experience and skills by attending OJT under the Project? |
| (answers) |
| ① Very much 5 ② To some extent 14 |
| ③ Not at all 0 |
| 2.1 If ①, are you confident in being able to apply your experience and skills to other related projects from now on? |
| ☐ As far as the related case we learned in the past (2.C/P)☐ Need more experience (2.C/P) |
| 2.2 If ②, what would have been necessary for you to reach a more advanced level? |
| ☐ More number of OJT (Supervisory Development, HRD's Diagnostic, Workers' Attitude Improvement TWI, Production Scheduling, Production Control) (2 C/P) |
| □ More guidance / advice from experts (3 C/P) □ Different kinds of industries for OJT (2 C/P) □ More time for each OJT □ More data of client companies (2 C/P in Survey) |

| <u>3.</u> | Do you thi | ink that the train | ing materials which the long-term and short-term experts appropriate for enhancing your abilities? |
|-----------|--------------|----------------------|--|
| | prepared i | or the Froject are. | appropriate for emancing your admises: |
| | | | (answers) |
| | 1 | Excellent | 3 |
| | 2 | Good | 13 |
| | 3 | Fair | 3 |
| | 4 | Unsatisfactory | 0 |
| | 3.1 If ①, i | n what ways do yo | ou think they are excellent? |
| | 🗆 Step l | y step approach | |
| | _ | | n tables and graphs |
| | - | of examples (2 C/P) | |
| | 3.2 If ②, d | lo you have any su | aggestions to improve the quality? |
| | □ More | case study / data (6 | 6 C/P), especially from foreign countries (3 C/P) |
| | | ibe in more practic | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| | | _ | ctivity-oriented style |
| | 3.3 If ③, d | lo you have any su | ggestions to improve the quality? |
| | (No app | ropriate comment) | |
| | ` | • | |
| <u>4.</u> | Do you thin | ık jointly developed | d training materials are easy to use? |
| | | | (answers) |
| | (1) | Excellent | 1 |
| | _ | Good | 13 |
| | | Fair | 2 |
| | _ | Unsatisfactory | 0 |
| | | No answer | 3 |
| | 4.1 If won | ohoosa (1) in what | ways do you think they are excellent? |
| | | | ways do you tillus they are excellent: |
| | □ Excell | ent case study | |
| | 4.2 If you | choose ②, do you l | have any suggestions to improve the quality? |
| | □ Need : | review to be impro | ved |
| | □ More | case study (3 C/P) | |
| | | le more practical m | naterials |
| | | | to make it understandable |
| | | rate more closely b | |
| | 4.3 If you o | choose ③, do you b | have any suggestions to improve the quality? |
| | □ Chass | o move opposite | a coco study for Theiland |
| | | | e case study for Thailand |
| | | case study | |

☐ Need more explanation to make it understandable

(Ir

| (Impact) |
|--|
| 1. Do you think that the technology transfer under the project has contributed to the diffusion of productivity development in Thai enterprises? |
| (answers) |
| ① Very much 6 |
| ② To some extent 13 |
| ③ Not at all 0 |
| 1.1 If ①, in what ways do you think it has contributed much? |
| ☐ SME's shop floor improvement (2 C/P) |
| 1.2 If ②, do you have any suggestions to improve the status of the project? |
| ☐ Increase the number / category of client companies (2 C/P) |
| ☐ Handle larger companies (2 C/P) ☐ Increase more advanced productivity tools (2 C/P) |
| □ Need more management approach |
| ☐ Need continuous approach even after the Project is over |
| ☐ Apply modified technology tools for each companies |
| □ Need more promotion (3 C/P) |
| □ Need more seminars |
| □ Need motivation techniques for companies |
| ☐ Allocate C/P based on their interests ☐ Promote facilitator ("internal" consultant) at each company |
| 1 Tromote facilitator (Internal consultant) av each company |
| 2. Has the technology transfer led to some unexpected benefits (or loss) to your career? |
| ☐ Become more confident with systematic and logical thinking process |
| ☐ Become more patient, understanding, and persuasive to customers |
| ☐ Become familiar with Japanese management style (both in good and bad meanings) |
| ☐ Not confident in the field that was not covered by technology transfer |
| |
| (Efficiency) |
| 1. Do you think that the timing and periods of the Japanese experts' dispatch for classroom |
| training and OJT under the Project was appropriate? |
| (answers) |
| ① Excellent 1 |
| ② Good 12 |
| ③ Fair 5 |
| ① Unsatisfactory 1 |
| 1.1 If ①, in what ways do you think it was excellent? |
| ☐ Some experts were kind enough to take care of C/P even when they were in Japan |
| 1.2 If ②, do you have any suggestions to improve the status? |

i) Too many short term experts at certain period of the project caused too much assignment besides ordinary work

 $\hfill\Box$ Need more experts to handle many C/P

☐ Need improvement in scheduling of the Project:

| ii) Urgent assignment and change in schedule should be avoided |
|--|
| ☐ Need improvement in scheduling of the OJT: |
| i) Classroom training would be more efficient if C/P could apply the knowledge and skill in OJT right after / during the class |
| ii) OJT companies should be carefully selected for C/P to practice the knowledge and skill effectively |
| iii) The number and terms for OJT were unsatisfactory |
| ☐ Need more stress on TPM |
| ☐ Need more advisors for long term |
| 1.3 If ③, do you have any suggestions to improve the status? |
| □ Need more experts to handle many C/P |
| ☐ Need longer period for training |
| □ Need improvement in scheduling of the OJT: |
| i) Need more time before OJT to allow C/P to study and prepare enough |
| ii) Balance between OJT and practical work is important to handle more projects |
| iii) The number of OJT should be increased |
| ☐ Need improvement in scheduling of the classroom training: |
| ☐ Some training courses are too intense, while some need substance |
| ☐ Allow C/P to handle more cases for themselves |
| 1.4 If (4), please explain the reasons in detail. |
| ☐ Time schedule should be well-organized to allow C/P to spend enough time to prepare for OJT |
| 2. Do you think that the equipment and materials for classroom training under the Project were supplied in a timely and adequate manner? |
| (answers) |
| ① Excellent 4 |
| ② Good 14 |
| ③ Fair 1 |
| ① Unsatisfactory 0 |
| 2.1 If ①, in what ways do you think they were excellent? |
| ☐ The timing for handout was early enough to prepare for classes |
| 2.2 If ②, do you have any suggestions to improve the status? |
| Need more data for other countries Need more videos of practical case study Need more materials in the field of statistic process control Need materials translated into Thai |
| 2.3 If ③, do you have any suggestions to improve the status? |
| (No comment) |
| 3. Do you think that the training period for the Project (both for classroom training and OJT) was appropriate for enhancing your abilities? |
| For classroom training (answers) |
| ① Good 5 |
| ② Sufficient 14 |
| 3 Poor 0 |

| For OJ' | $oldsymbol{\Gamma}$ | (answers) |
|---------------|-----------------------------|--|
| (I) | Good | 5 |
| <u>(2)</u> | Sufficient | 11 |
| _ | Poor | 3 |
| | | |
| 3.1 If ①, i | n what ways do you think | it was good? |
| (For classr | oom training) | |
| □ Traini | ng for data analysis was g | ood |
| □ Good l | background to meet clients | s' demand |
| (For OJT) | 2 | |
| | | 1.7 |
| ☐ The tr | aining period (three mont | hs) was reasonable |
| 3.2 If ②, d | lo you have any suggestion | ns for the training periods? |
| (For classr | oom training) | |
| □ Time : | allocation for each C/P was | s insufficient: C/P need more time (2 C/P) |
| | | , |
| (For OJT) | | |
| □ Need : | more time for recommend: | ation and follow-up steps (2 C/P) |
| 3.3 If ③, p | olease explain the reasons | in detail |
| (No appi | ropriate comment) | |
| 4 //franchad | l the amounturity to be dis | patched to Japan) Do you think that the contents and |
| duration o | f training program in Japa | an were appropriate? |
| | | |
| | | (answers) |
| 1 | Excellent | 2 |
| 2 | Good | 15 |
| 3 | Fair | 0 |
| 4 | Unsatisfactory | 0 |
| | No answer | 2 |
| 4.1 If ①, i | n what ways do you think | they were excellent? |
| | od to charma Jananasa nro | oductivity development activities |
| | | room training and OJT for almost 40 days |
| U Anow | ed to concentrate on classi | oom training and out for annost 40 days |
| 4.2 If ②, d | lo you have any suggestio | ns to improve the status? |
| □ Avoid | unevenness among group: | s as for knowledge to be taught |
| | | s as for length for visit to Japan |
| | | ould be finished at least two weeks before visiting |
| | a (2 C/P) | Out he implied at least the meets before vicinia |
| | | ed to more specific points (3 C/P) |
| | | ald be given before visiting Japan |
| | | ld be well-organized: no need for plant tour (2 C/P) |
| | more time to stay in Japan | |
| □ Iveed | more time to stay in sapar | 1 |
| 5. Do you thi | ink that the technology tra | nsfer program under the Project was suitable for you |
| to pursue | e your career as a consults | <u>nt?</u> |
| | | |
| | | (answers) |
| ① | - | 10 |
| 2 | | 8 |
| 3 | | 0 |
| | No answer | 1 |

| 5.1 If ①, in what points do you think it was suitable? |
|---|
| □ Variety of training courses / many experts □ Enough to cover the basic ideas and procedures □ Obtain good know-how that any other organization in Thailand cannot offer □ PQ program was very good □ Productivity measurement was very good □ Approach method was practical |
| 5.2 If ②, in what points do you think it was suitable? |
| □ Productivity improvement was very good □ Classroom training was OK |
| (Relevance) |
| 1. Do you think that the technology transferred to C/Ps under the Project has met the demand of Thai industries? |
| (answers) |
| ① Very much 4 |
| ② To some extent 14 |
| ③ Not at all 2 |
| 1.1 If ①, in what ways do you think it has met the demand? |
| □ Enough knowledge to upgrade Thai industries (2 C/P) □ Good know-how for SME |
| 1.2 If ②, do you have any suggestions to improve the status? |
| ☐ Need to focus on client companies' demand |
| ☐ Put first priority on basic TPM to cope with SME |
| □ Need to consider rapid change in Thai economic situation |
| \square Management consultants were needed (2C/P) |
| ☐ Short term experts who know advance tool application were needed (2 C/P) |
| □ Need to master more advanced tools for analysis (6C/P) |
| ☐ Need more consultants |
| 1.3 If ③, please explain the reasons in detail. |
| ☐ Only one Japanese expert was not enough at all |

(Sustainability)

1. What do you think is the most important point in FTPI for ensuring the sustainability of the Project? Please state your reason.

| | (a | nswers overlapped) | |
|--|--|----------------------------|--|
| (| ① Improving the quality of the consultants | 14 | |
| (| 2 Increasing the number of consultants | 7 | |
| (| 3 Business promotion | 5 | |
| (| Ensuring stable revenue for FTPI | 5 | |
| (| 5 No diversity between Thai government | | |
| | policy and FTPI's activity | 3 | |
| (| 6 Others (Train "internal" consultants) | 1 | |
| □ FTF □ Nee □ Pro □ FTF | □ Quality of service is the most important □ FTPI should increase the number of consultants to cope with a lot of SME □ Need to improve both quality and quantity of consultants □ Promotion is important to diffuse the notion of productivity □ FTPI consultants should play the role of productivity promoter | | |
| (Others) | | | |
| □ Mor □ Cov □ Incr □ Cou □ Nee | ng term expert was needed in HRD re TQM OJT and TPM OJT were needed rer wider area to meet customers' satisfaction, such rease the number of long / short term experts in va- interparts should be treated fairly red to learn and practice the integration of tools and and market department in FTPI | rious fields of consulting | |

政府関係者/FTPI 管理職へのアンケート調査結果

Result of Questionnaire Survey to Government Officials and Directors of FTPI

I. Methodology

English questionnaires were distributed beforehand among two government officials and two directors of FTPI by Japanese experts. They returned the questionnaires, having been interviewed at the same time.

II. Results

(Effectiveness)

1. Do you feel that the volume of FTPI's activities has increased as a result of technological transfer under the Project?

| | | (answers) |
|---|----------------|-----------|
| 1 | Very much | . 1 |
| 2 | To some extent | 3 |
| 3 | Not at all | 0 |

1.1 If (1), in what ways do you feel that the volume has increased very much?

☐ Clients believe in the capacity of experts

1.2 If ②, do you have any suggestions regarding the amount of FTPI's activities?

- ☐ FTPI's activities should be extended and specific focus should be made on enhancing the knowledge of C/P in providing consultation for enterprises
- □ C/P should frequently visit customers to introduce technical guidance and publications of FTPI's activities in order to increase the customers

2. Do you feel that the quality of FTPI's activities has improved as a result of technological transfer under the Project?

| | | (answers) |
|-----|----------------|-----------|
| 1 | Very much | 4 |
| 2 | To some extent | 0 |
| (3) | Not at all | 0 |

2.1 If ①, in what ways do you feel it has improved very much?

- □ FTPI's activities can support industrial development policy of Thailand in many ways such as productivity improvement, cost reduction
- □ C/P obtain more knowledge and experience in productivity improvement to enable them to assist the enterprises in productivity movement
- □ We started from zero, therefore, the experts' help has been very useful
- □ With the help of technological transfer, C/P can develop their methods of approach in more systematic way

3. Considering both 1 and 2., do you think that productivity development activities have been assisted effectively by the technological transfer under the Project?

| | | (answers) |
|------------|----------------|-----------|
| 1 | Very effective | 0 |
| 2 | Effective | 4 |
| 3 | Less effective | 0 |
| (4) | Not at all | 0 |

| been To inc To en minir The r | provided for enterprise crease qualified consul table Thai industries t | es tants to improve activities of pro roving quality of products as been increased | lity of activities which have |
|--|--|---|---|
| (Impact) | | | |
| 1. What kind Project bro | of outcomes (both posi ught to Thai industrie | tive and negative) has the t | echnology transfer under the |
| ☐ Produ ☐ The r ☐ Thai ☐ of att ☐ Top n ☐ Many ☐ Speci ☐ Solvi (Negativ ☐ HRD ☐ Not e ☐ Proje ☐ Take | productivity of country industries gain knowle acking problems to be nanagement of model of Thai C/P have become all knowledge about pring e outcomes) C/P are not qualified you nough production man ct (only three years an so much time for systematical | more systematically companies accept the consul e more qualified to serve as roductivity development is | sed accordingly insultations and change ways tation activities by C/P consultants introduced, such as Problem of shortened period under the five years) perspective |
| (Efficiency) | | | |
| | | PI) Do you think that the Project have been appropria | e contents and duration of te? |
| | | (answers) | |
| ① | Excellent | 0 | |
| 2 | Good | 2 | |
| _ | Fair Unsatisfactory | 0 | |
| _ | · | restions for classroom traini | ng? |
| | training courses need repetition of contents | more preparation before classification of training courses | ass |
| | on for directors of FTP s been included in the | | icient amount of in-company |
| | | (answers) | |
| 1 | Too many | 0 | |
| 2 | Sufficient | . 2 | |
| · <u>(3</u>) | Too few | 0 | • |

3.1 If ②, in what ways do you think it has been effective?

| | (Comme | ent) | • | | | | • |
|-----------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| | | | company OJT chance to pract | | | | cture |
| 3. | (Questi | on for direct | ors of FTPI) D | o you think t | | | |
| | address | ed by the FR | ject has been a | appropriate: | | | |
| | • | 77 13 / | | (answers) | • | | |
| | _ | Excellent | | 0 | | | |
| | | Good | | 2 | | | |
| | | Fair Unsatisfact | OWT! | 0 | | | |
| | 4) | Unsausiaci | ory | U | | | |
| - | 3.1 If ②, | do you have | any suggestion | s about the ra | inge of indust | ries? | |
| | □ Fairl | y wide cover | age | | | | • |
| 4. | Japanes | se experts | ors of FTPI) I dispatch for o | Do you think classroom tra | that the tin | ning and per the Project | iods of the |
| | appropr | nate? | | | | | |
| | | | | (answers) | | | |
| | _ | Excellent | | 0 | | | |
| | | Good | | 2 | | | |
| | | Fair | | 0 | | | |
| | 4) | Unsatisfact | ory | 0 | • | | |
| 4 | 4.1 If ②, | do you have | any suggestion | s to improve t | he status? | | |
| | □ The thas h | training and been appropri | periods of the | Japanese exp qualification o | erts' dispatch f the experts | h for classroo in uneven | m training |
| | □ Com | munication is | important | | | | |
| <u>5.</u> | (Question classroom manner | m training i | ors of FTPI) Dunder the Proj | o you think the ect have beer | nat the equip | ment and m a timely an | aterials for d adequate |
| | | - | | (| | | |
| | (1) | Excellent | | (answers) 0 | | | |
| | 2 | Good. | | 2 | | | |
| | (3) | Fair | <i>2</i> | 0 | | | |
| | _ | Unsatisfact | ory | ō | | | |
| | 5.1 If ②, | do you have | any suggestion | s to improve t | he status? | | |
| _ | □ Some | what late bu | t adequate | | | | |
| 6. | Do vou t | hink that th | e contents, du | ration, and t | he number o | f C/P dispate | ched under |
| <u>~:</u> | technolo | gical transfe | program in Ja | apan have bee | n appropriate | 2? | MICH HUNCE |
| | | | | (answers) | | | |
| | 1 | Excellent | | 0 | | | |
| | | Good | | 1 | | | |
| | . ③ | Fair | | 2 | | | |

| 6 1 | If (| 2) d | o vou | have a | י ערו | suggestions | tΩ | improve | the status? |
|------|------|-------|-------|--------|-------|-------------|----|----------|-------------|
| U. 1 | 11 / | ~/. u | o vou | наус а | 1117 | ousscomone | w | THUILDAG | uic bullun: |

4 Unsatisfactory

☐ They have been appropriate, however, the productivity improvement is really important for Thai industries so the number of C/P should be much more increased

0

□ Experience on consultation technique skills should be much more emphasized in the training

| 6.2 If | ③, do you have any suggestions to improve the status? |
|------------|---|
| | The program in Japan took about 20 % for introduction in general Some companies in Japan where C/P visited did not prepare data |
| 7. How | applicable is the technology transferred to FTPI under the Project to Thai stries? |
| - | (answers) |
| | ① Very applicable 4 |
| | ② Somewhat applicable 0 |
| | ③ Not applicable 0 |
| 7.1 If | ①, in what ways do you think it is applicable? |
| | It is something that Thailand has been lacking |
| | C/P acquire technique of integrated productivity improvement from experts and experiences gained from training in Japan to enable them to assist enterprises in productivity movement |
| (Relevance | |
| | |
| 1. Wha | at is the status of productivity development activities for enhancing the petitiveness of Thai industries? |
| | (answers) |
| | ① Highest priority 2 |
| | ② Medium priority 2 |
| | 3 Low priority 0 |
| 1.1 If | ①, please explain the reasons in detail |
| | Thailand realizes that productivity development activities is crucial, so they have been included as an important measure in the Industrial Restructuring Plan |
| | Thailand needs these activities not to fall behind other neighboring countries |
| 1.2 H | ②, what other issues do you think are more (or equally) important? |
| | Capital equipment and cash flow. But productivity will become more and more important in the future |
| | At this moment, cash flow is the most important thing in Thai industry |
| | w much has the activity of FTPI contributed to small scale enterprises promotion in |
| Tha | pland? |
| 4 | (answers) |
| | ① Very much 0 |
| | ② To some extent 4 |
| | ③ Not at all 0 |
| | ©, do you have any suggestions for improving the contribution of FFTPI's ctivities? |
| <u>a</u> | THE PARTY I |

☐ Small impact at this moment: we have just started and are still at the learning

☐ The activities of FTPI should contribute more to small scale industries' promotion

| 3. How much has the activity of FTPI contributed to raising supporting industries in Thailand? |
|---|
| |
| (answers) |
| ① Very much 0 |
| ② To some extent 4 |
| ③ Not at all 0 |
| 3.1 If ②, do you have any suggestions for improving the contribution of FTPI's activities? |
| ☐ FTPI should cultivate new customers |
| (Sustainability) |
| |
| 1. (Question for directors of FTPI) How many senior consultants are ideally needed for FTPI to enhance the productivity of Thai industries? |
| □ 10 to 15 |
| 2. (Question for directors of FTPI) How many associate consultants are ideally needed for FTPI to enhance the productivity of Thai industries? |
| □ 35 to 40 |
| 3. (Question for directors of FTPI) What kind of measures do you have to help retain consultants at FTPI/the Project? |
| □ Competitive pay scale |
| Provide career path |
| Provide personnel development opportunities |
| ☐ Good medical care |
| d Good medical care |
| 4. (Question for directors of FTPI) What kind of plans do you have at this moment to maintain and enhance the level of technology at FTPI after this Project is over? |
| Continuing education and training alliance with other organization to exchange knowledge |
| □ Cross location / training of personnel within FTPI |
| 5. (Question for directors of FTPI) What kind of plans do you have to maintain financial sustainability after the government's subsidy is over? |
| Such cabinet approval to extend full financial help until 2004, after which FTPI will be able to stand on its own feet |
| 6. What kind of plans do you have to further promote productivity development activities in Thai society? |
| ☐ Five-year plans to be furnished at the end of October, 1998 |
| ☐ To introduce FTPI activities to SMI |
| To introduce public relations of FTPI's activities to Thai industries in order to assist FTPI to have more customers, which enhances the productivity improvement in Thailand |
| |

7. What kind of suggestions do you have to further ensure the sustainability of the FTPI/the Project?

- ☐ Extension of this Project by another two years to strengthen production management and Human Resource Consultancy
- □ Provision of JICA technology transfer in other areas for three to four years
- ☐ FTPI should develop its own human resource continuously in order to maintain and develop further activities and, if possible, independence should be set as its future policy

8. What do you expect to be FTPI's role in the future of Thai society (industry)?

- □ FTPI will play the important role in the future of Thai society for consultations and rendering services to customers
- FTPI should be the productivity institute which can provide service on every area of productivity improvement and the service should be appropriate and meet customers' needs
- ☐ A much bigger role: see the NESDB's Resolution
- ☐ Handle projects at government agencies

(Others)

- □ Trained C/P stay in FTPI permanently
- ☐ If possible, technical assistance from other sources be needed after termination of the Project
- ☐ Technical level of C/P has been developed to a sufficient level to maintain and develop further activities of FTPI

2-4 カウンターパートの達成度測定について

本プロジェクトの成果の中心は、タイ国内に生産性活動を普及するための職員を育成することである。そのために、対象となるカウンターパートの達成度を計る指標が必要である。

(1) カウンターパート育成の評価手法

1)カウンターパート育成計画 (C/P Development Program)

カウンターパートへの技術移転実施前に、カウンターパートの習得段階に応じたレベル設定を行い、「カウンターパート育成計画」(合同評価報告書のAnnex6参照)を策定した。生産性コンサルティング技術、人材育成・労使関係の2分野については、シニア/アソシエイト/ジュニア/アシスタント/トレーニーの5段階、普及促進・調査分野では、プロフェッショナル/アシスタント/トレーニーの3段階に分け、各カウンターパートの育成状況を把握して、それぞれの人数をプロジェクトにおける成果とした。その際、資格要件として、カウンターパートが各レベルに昇格するための必修科目を設定した(合同評価報告書のAnnex7参照)。

また、それぞれの技術移転の内容ごとにカウンターパートの達成能力を評価する方法も設定した(以下「カウンターパートの達成度測定表」という。合同評価報告書のAnnex8参照)。この2本柱で、総合的にカウンターパートの能力を測定した。

2)カウンターパートの達成度測定表

カウンターパートの達成度測定表では、各項目について、カウンターパートが「講義ができる」「コンサルティングとトレーニングができる」状態をそれぞれ、A「専門家の指導なしで実施可能」、B「専門家の指導のもとで実施可能」、C「実施不可能」と表示し、かつ、それらを点数化し、重要項目には加重した。それに基づき、カウンターパート各個人の達成度を測定し、どのレベルに達しているか評価することとした。

各項目の期待値(Expecting point)とは、講義、コンサルティング、トレーニング活動をカウンターパートが実施する際に当面必要とされる能力ポイントである。そして、この期待値とカウンターパートの各項目の獲得ポイントとの比率を示し、達成度とした。3分野の各個人表を作成し、シニア/アソシエイトなどの各レベルごとに取りまとめたカウンターパート評価表は別表1-1~1-4のとおりである。

同比率が60%以上のカウンターパートは、専門家の指導なしに独自で経験を積みながら能力を向上させることが可能であると位置づけた。なお、普及促進・調査のうち、AV製作分野については、本方法を適用していない。

(2) 各分野のカウンターパートの育成状況

上記の評価表を使用し、レベルごとにみたカウンターパートの育成状況を分析する。

1)生産性コンサルティング技術(別表1-1)

シニア3名、アソシエイト6名、ジュニア10名が当初協力期間終了までに育成される見込みである。

FTPI設立当初は、当分野を3分野のカウンターパート共通の技術移転分野としたことから、当該分野のカウンターパートは座学、OJTを通して、達成度が高い。現在はOJT中心の指導を実施している。

特定のショップフロア (pilot area) でのIE、QC、5Sツールを使用したコンサルティング活動の経験を積んでおり、シニア、アソシエイトでは達成度が高い。

シニア/アソシエイトカウンターパートの共通の弱点は、下の3項目である。

管理システムの把握

ツールの使用方法 (Just in time, TQM, TPM, VE, Suggestion Scheme, QC circle) 総合的生産性向上 (Factory-wide activities)

特に、Just in time, TQM, TPM, Value Engineering, Suggestion Scheme, Quality Control Circleでは、講義能力およびコンサルティング能力についても未熟である。

ジュニアについては、5Sを除いては全体的に達成度が低いが、今後上位のカウンターパートによって内部育成されることが期待される。

なお、後進を育成する際のガイドラインとなる「基礎」および「中級」の実践的生産性コンサルティングのマニュアルは、当初協力期間終了までには完成予定である。

2)人材育成・労使関係

アソシエイト 2 名、ジュニア 2 名が当初協力期間終了までに育成される見込みである。 当該分野は、1997年 4 月から生産性コンサルティング技術から分化し、実質 1 年半の技術 移転であったため、現在まで専門分野の教育に関する座学を中心に技術移転が進められてき た。

全体として、生産性に関する基礎知識はすでに習得している(別表1-2)。

人事管理システムについて、カウンターパートは講義可能であり、カウンターパート全員 一定の能力を有している。

ファシリテーター教育は、カウンターパートはフルスケールOJT企業で2回のみの実施ではあったが、企業に対して講義可能、コンサルティングも専門家のアドバイスのもと指導可能の状態であるため、経験を重ねることでみずから能力を伸ばすことが可能であろう。

当分野のカウンターパートが弱い項目は下の点である。

a)全体的にコンサルティング力が不足している。

- b)管理・監督者教育をメインとしてコンサルティングやトレーニングをすることを考える と、座学により習得すべき知識も不足している。
- c) HRDコンサルティング手法では、いくつかの基本的なツールの習得はしているが、実 践経験が少ない。

本分野においては、まだ後進を育成するような下地はできておらず、シニアレベルの養成が必要である。

本分野では、長期専門家の帰任に伴い、当初協力期間の最後の8カ月は短期専門家により、技術移転を行うこととなった。しかし、短期専門家を重要なポイントで派遣することができ、カウンターパートへの指導については深刻な影響は与えなかった。

なお、管理・監督者教育、HRDコンサルティングのマニュアルは当初協力期間終了まで に完成予定であるが、完成後に現場での経験を重ねていくことによって、マニュアルを使い こなす能力をつけることが肝要である。

3) 普及促進・調査

a)普及促進

プロフェッショナル4名、アシスタント4名が当初協力期間終了までに育成される見込みである。

人材育成・労使関係分野のカウンターパート同様、当初生産性コンサルティング技術と 同内容の指導を受けたが、プロジェクト協力期間後半部分では教材の開発、生産性普及促 進手法を専門として、座学およびOJTで集中的に技術指導を実施した結果、カウンター パートの達成度は全般的に高いものとなった(別表1-3)。

プロフェッショナルレベルのカウンターパートでは、普及促進教材の開発において、セミナー用の教材で若干力が弱い点が見受けられる。また、全社的生産性活動でも、若干コンサルティング能力の足りない点はあるが、フォローアップ協力のなかで、技術移転分野ではないものの他分野と合同で実施するフルスケールOJTに参加し、経験を積むことによって、習熟されたものとなるであろう。プロフェッショナルでは、達成度が全項目で65%を超えており、自ら能力を向上させることが可能な段階である。

アシスタントのカウンターパートの能力も一定しており、特定分野が弱いがプロフェッショナルのカウンターパートによって指導されれば、近い将来十分に活躍できるものと思われる。

b) AV製作

プロフェッショナル5名、アシスタント1名が当初協力期間終了までに育成される見込みである。

カウンターパートの担当内訳は、プロデューサー兼エディター 2 名、カメラマン 2 名、 グラフィックデザイナー 2 名であるが、各カウンターパートが複数技術の習得に取り組ん でおり、カウンターパート相互間での補助が可能である。本分野は、プロジェクトの前半 部分で技術移転をおおむね終了しており、後半ではカウンターパートが作品を製作するこ とで技術を定着させている。

本分野ではカウンターパートの能力の測定が困難なため、製作したビデオ作品数で読み替えることにした。製作を外注したものを含めると50本、うちFTPIで企画、撮影、編集など全般について製作をしたものは15本である。

内容としても、当初の「生産性」のプロモーションから、具体的な生産性向上の進め方について扱った作品を製作し、企業教育用の作品に取り組んでいる。内容については、 FTPIの生産性コンサルティング技術や、HRDなどの他部門のスタッフの指導を受けながら、専門領域と深さを拡大する必要がある。

c)調査

プロフェッショナル 2 名が当初協力期間終了までに育成される見込みである。

当初3名のカウンターパートがいたが、組織内異動のため、現在の2名に減少した。

当分野もプロジェクト前半での生産性コンサルティング技術と同内容の指導を受け、後半期において、専門分野である調査と生産性測定についての技術指導を実施した。

調査は、研修ニーズ調査、マネジメント調査の2種類を実施しており、双方について、 調査質問表の開発で、若干力不足の感がある。

生産性測定では、産業レベルと国レベルの生産性統計を実施し、レポートを政府に提出するための準備に取りかかっている。1998年度の11月に短期専門家による指導で目標とするレベルまでカウンターパートの技術が到達する予定である。

上述の2点は他の項目と比較すると達成度が低いが、カウンターパート独自で活動可能 な状態である。

別表1-1

| Junior | Consulting Skill | | | | | | | | | Sam | ole:10 | | | | | | |
|--|---|---|---|-----|-----|----|----------|-----|-------------|-------|--------|-----------|--|--|--|--|--|
| Main Topics | | Course Name | Course Name Contents | | | | | | Achievement | | | | | | | | |
| Man repose | | | ĺ | | of | СP | | | | (a) | (a/b) | (b) | | | | | |
| | | | | Lec | tur | 0 | Co | nsu | l.n | Point | | Expecting | | | | | |
| | | 1 | | Α | В | С | A | В | C | AVG | | point | | | | | |
| Basio Concept and Method | Productivity and Productivity Improvement | Productivity | | 10 | | | | | | 100 | 100 | 100 | | | | | |
| Medica | Factory Management | Factory management | | | 3 | 7 | 1 | | | 32.5 | 40.8 | 80 | | | | | |
| | | Basic Management | | | - | 10 | 1 | | _ | 25 | 41.7 | 60 | | | | | |
| | Consulting | Consultant Development | Consultant | | | , | | | | | | | | | | | |
| Practical wa to Improve Productivity | Diagnosis of Factory management and operation | Simple diagnosis | Potential for improvement Guidence for improvement | | 1 | 9 | | | 10 | | 36.4 | | | | | | |
| at Factory | Recommendation on | Future picture of management systems | | | | 10 | | | 10 | 25 | 35.7 | 70 | | | | | |
| | Productivity improvement | Steps for Productivity | Production quality, maintenance Selection of theme(s), production line/area | 2 | 8 | | \vdash | 7 | 3 | 44 | 48.9 | 90 | | | | | |
| | Implementation of | Effective utilization of | | 4 | 6 | | | 7 | 3 | 48 | 57.5 | 84 | | | | | |
| | Productivity | tools | QC | 3 | 7 | | 1 | 7 | 3 | 47 | 58.8 | | | | | | |
| | Improvement | | 5S | 10 | | | 1 | 9 | | 60 | 66.7 | 90 | | | | | |
| | I I I I I I I I I I I I I I I I I I I | | JIT | | 3 | 7 | | | 10 | 26.5 | 37.9 | 70 | | | | | |
| | i i | | TOM | | 1 | 9 | Γ. | | 10 | 25.5 | 36.4 | | | | | | |
| | | i | TPM | 3 | 3 | 4 | | 4 | 6 | 37 | 52.9 | | | | | | |
| | | 1 | VE | 1 | 1 | 8 | T | | 10 | 27 | 38.6 | | | | | | |
| | | 1 | Suggestion Scheme | | 2 | 8 | | 1 | 9 | | 40 | | | | | | |
| İ | | | QCC | | 1 | 9 | | | 10 | 25.5 | 36.4 | | | | | | |
| | Integration of | Pilot area activities | | | 10 | | | 8 | 2 | 44 | 48.9 | 90 | | | | | |
| | Productivity improvement | Factory-wide activities | 8 | | 1 | 9 | | | 10 | 25.5 | 36.4 | 70 | | | | | |
| | | | | | | | 1 | | | 644 | | 1300 | | | | | |

| Associate | | | | | | | | | | | Sem | ola:6 |
|--------------------------------|---|---|--|-----------|------|---------|--------|-----|-----|----------|-------|-----------|
| Main Topics | | Course Name | Contents | Ac | riev | em | ent | | | | |] |
| | | | | No. of OF | | | | | | | (a/b) | |
| | | 1 | | Loc | tur | В | Cor | าอน | 11. | Point | Ē | Expecting |
| | | j | | A | В | C | Α | В | C | AVG | × | point |
| Basio Concept and Method | Productivity and Productivity Improvement | Productivity | | 6 | | | | | | 100 | | |
| | Factory Management | Factory management | Factory management | | | · | | | | 83.3 | | |
| | Basics of Management Consulting | Basic Management Consultant Development | | | 4 | 2 | | | , | 41.7 | | |
| Practical wa | Diagnosis of Factory | Simple diagnosis | Potential for improvement | | 4 | 2 | | 4 | 2 | 41.7 | 59.5 | 70 |
| to Improve Productivity | management and | · - | Guidance for improvement | | | | | | | | | |
| at Factory | Recommendation on | Future picture of | Company study on daily/ | | 4 | 2 | | 2 | 4 | 35 | 50 | 70 |
| | | | monthly mgt. System | ŀ |] | | | j | | | ł | ì |
| | Productivity improvement | | Production quality maintenance | - | | <u></u> | \Box | | | <u> </u> | L | |
| ; | | Steps for Productivity | Selection of theme(s), production line/area | 6 | | | | 6 | | 60 | 66.7 | 90 |
| | Implementation of | Effective utilization of | ÎE | 6 | | | 3 | 3 | | 80 | | |
| | Productivity | tools | QC | 5 | 1 | | 3 | 3 | | 78,3 | 87.9 | |
| | Improvement | | 58 | 6 | | Г | 6 | | | 100 | 111 | 90 |
| | | | JIT | 1 | 3 | 2 | | 1 | -5 | 33.3 | 47.6 | |
| | | | TOM | 1 | 3 | 2 | | 1 | -5 | 33.3 | 47.6 | |
| | | 1 | TPM | 1 | 3 | 2 | | 1 | 5 | 33.3 | 47.6 | |
| | i . | • | VE | | 4 | 2 | | | 6 | 28.3 | 40.5 | |
| | · | | Suggestion Scheme | 1 | 3 | 2 | | | 6 | 30 | 42.9 | |
| | | · · | QCC | 1 | 3 | 2 | | | 6 | 30 | | 70 |
| | Integration of | Pilot area activities | | 6 | | | 4 | 2 | | 86.7 | | I |
| | Productivity improvement | Factory-wide activitie | 8 | | 3 | 3 | | 2 | 4 | 34.2 | | |
| | | | | | | | | | | 929 | | 1300 |

| Senior | | | | | | | | | | | Sam | ole:3 |
|--------------------------------|---|--------------------------|--|-----|------|----|----|-----|-----|-------|-------|-----------|
| Main Topica | | Course Name | Contents | | hiev | 1 | | | | | | |
| | | | | No. | . of | CP | | | | (a) | (a/b) | (b) |
| | | 1 2 2 | | Los | otur | 9 | Co | nsu | l.n | Point | | Expecting |
| | | | | Α | В | C | A | B | C | AVG | 8 | point |
| Basic Concept and Method | Productivity and Productivity Improvement | Productivity | | 3 | | | | | | | 100 | |
| | Factory Management | Factory menagement | | 3 | | | | | | 100 | 125 | 80 |
| | Basics of Management | Basic Management | • | 2 | 1 | | | | | 83.3 | 139 | 60 |
| | Consulting | Consultant | | | | Ì | | | | | | |
| | | Development | | | | ١. | | | | | | |
| Prectical wa | Diagnosis of Factory | Simple diagnosis | Potential for improvement | 3 | | | 1 | 2 | | 73.3 | 105 | 70 |
| to improve Productivity | management and operation | | Guidance for improvement | | | | | | | | | |
| at Factory | Recommendation on | Future picture of | Company atudy on daily/ | -1 | 2 | | | 1 | 2 | 40 | 57.1 | 70 |
| | , | | monthly mgt. System | | | | | | | | | |
| | Productivity | menagement systems | Production, quality, maintenance | | | | | | | | | |
| | improvement | Steps for Productivity | Selection of theme(s), | 3 | | | 1 | 2 | | 73.3 | 81.5 | 90 |
| | | improvement | production line/area | | | | | | | | | |
| | Implementation of | Effective utilization of | | 3 | | | 7 | 2 | _ | | 91.7 | 80 |
| | Productivity | tools | QC | 3 | | | 1 | 2 | | | 91.7 | 80 |
| | Improvement | 1 | 5\$ | 3 | 7- | | 3 | | | 100 | | 90 |
| | | į į | JIT | 3 | | | | 2 | 1 | 53.3 | | 70 |
| | | (• • • | TQM | 2 | 1 | | | 2 | 1 | 50 | | 70 |
| | | . · | TPM | | 3 | | | | 3 | 30 | 42.9 | 70 |
| | | | VE | | 3 | | | | 3 | 30 | 42.9 | 70 |
| | | | Suggestion Scheme | 1 | 2 | | | | 3 | 33.3 | 47.6 | 70 |
| | | | QCC | 1 | 2 | | | | 3 | 33.3 | | 70 |
| · | integration of | Pilot area activities" | 1 | 3 | | | 1 | 2 | | | 81.5 | 90 |
| | Productivity improvement | Factory-wide activitie | 1 1 | 3 | | | | 1 | 2 | 46.7 | 66.7 | 70 |
| | | | TAIL TO THE TAIL THE THE TAIL THE TAIL THE TAIL THE TAIL THE | | | | | | | 1067 | | 1300 |

| Junior Main Topics | Course Name | Subject | Ac | riev | AIT | nnt | | | Sem | | 1 |
|-----------------------|-------------------------|--|-----|------|-----|-----|---|------------|-------|----------|----------|
| wan ishige | COULTO HELLIO | Surject. | | of | | | | 17-5 | (a/b) | (h) | |
| | 1 | | | | | | | | | | |
| | 1 | | 1 | tur | | Co | | | Poin | | Expectin |
| | <u> </u> | | A | | C | A | ㅂ | <u>, C</u> | AVG | | point |
| Basic | introduction of | Productivity | l | 2 | |] | 1 | | 50 | 50 | 10 |
| Concept and Method | Productivity | | | | | | | <u> </u> | | <u></u> | |
| | Productivity Mgt. | | | 2 | | | | | 50 | | |
| | Basics of Managemen | Basic Management | П | 2 | | | | Γ | 50 | 71.4 | 70 |
| | Consulting | Consultant | 1 | 1 | } | | | ļ | i | 1 | |
| | ~ | Development | L | | | | | L_ | | <u> </u> | |
| Personnel | Personnel Mgt. System | Training * | 2 | | | | | 2 | 40 | 57.1 | 7(|
| Mgt. System | | Recruitment Placement | 1 | | | | | | | | ĺ |
| | | Performance appraisal & promotion | | | | | | l | | l | |
| | ′ | Compensation & Benefit | | 1 | | | | } | İ | | |
| | HRD Consulting | Checking system points for job system | | 2 | | | | 2 | 30 | 42.9 | 70 |
| | | Job analysis Job evaluation | | | | | | Ì | | | |
| | methods | Practical consulting & Interview Technique | | | | | | | | l | |
| Fraining | Training for instructor | | | 2 | | | | 2 | 45 | 84,3 | 70 |
| | | Teaching method Training needs surve | ý | | | | | | ŀ | | |
| | • | Evaluation of training | | | | | | İ | | | |
| | Supervisory Training | Evaluation of supervisory capability | | | 2 | | | 2 | 25 | 35.7 | 7(|
| | | Motivation Problem solving | | | | | | | | | |
| | | Leadership Decision making | | | | | | | | | |
| | Middle Mgt. Training | Evaluation of Middle mgt. | | 1 | 1 | | | 2 | 35 | 38.9 | 90 |
| | | Capability Mgt. By objective | | | | | | | | | |
| | | Development morals | | | | | | | | | |
| | Functional HRD | Financial analysis | | 2 | | | | 2 | 45 | 64.3 | 70 |
| | | Value added analysis | 1 1 | | | l i | | | | | |
| | Facilitator Training | Role of Productivity | | 1 | 1 | | | 2 | 35 | 38.9 | 90 |
| | | Company wide productivity movement | | | | | - | | | | |
| | | Factors for productivity improvement | | | | | | | | | |
| MR | LMR | The role of trade union | | 2 | | | | 2 | 30 | 42.9 | 70 |
| | | Collective bargaining & Joint-consultation | | ŀ | - [| | | | | | |
| | | Japanese system | | | | | ŀ | | | | |
| | | | Ι | | | _ | | | 435 | | 870 |

| Associate Main Topics | Course Name | Subject | Ac | inv | *** | t | | | Sam | | T |
|--------------------------|-------------------------|--|-----|-----|----------|-------------|-----|------------|-------|-------|-----------|
| Main Topics | Course Harrie | Subject | No. | | | | | | 17-3 | (a/b) | da. |
| | ļ | ' · | | | | | | | | | |
| | | | | | | 1 | | | Point | | Expecting |
| | | | | 브 | <u>C</u> | A | 브 | <u>.c.</u> | AVG | | point |
| Basic | Introduction of | Productivity | 2 | | | 1 | İ | · · | 100 | 100 | 100 |
| | Productivity | ! | | j | 1 | 1 | | | l | į | 1 |
| Method | | | | | | | | | | | |
| | Productivity Mgt. | - | 2 | | <u> </u> | | | | | 100 | |
| | Basics of Managemen | Basic Management | | 2 | | 1 | | İ | 50 | 71.4 | 70 |
| | Consulting | Consultant | | 1 | | | | | 1 | l | 1 |
| | | Development | | | | | | | | | |
| Personnel | Personnel Mgt. System | Training | 2 | | Г | | | 2 | 40 | 57.1 | 70 |
| mgt. System | | Recrutment & Placement | | | |] | | | | | |
| | | Performance appraisal & promotion | | | | | | | i | 1 | |
| | | Compensation & Benefit | | | 1 | | | | } | Ì | 1 |
| | HRD Consulting method | Checking system points for job system | | 2 | | | - | 2 | 30 | 42.9 | 70 |
| | · · | Job analysis Job Evaluation | , , | | | | | | | | |
| | | Practical consulting & Interview Technique | | | | | | | | | |
| Training | Training for instructor | | | 2 | _ | | | 2 | 45 | 64.3 | 70 |
| | Ü | Teaching method Training needs survey | , | | | | | | 1 | l | 1 |
| | | Evaluation of training | | | | | | | ŧ | | |
| | Supervisory Training | Evaluation of supervisory capability | | 2 | _ | | | 2 | 45 | 64.3 | 70 |
| | oupermony manning | Motivation Problem solving | | | | | , ' | - | '~ | | |
| | | Leadership Decision making | | | | | | | | | |
| | Middle Mgt. Training | Evaluation of Middle mgt. | | 2 | ┝ | | | 2 | 45 | 50 | 90 |
| | | Capability Mgt. By objective | ' | _ | | li | | _ | | | |
| | | Development morale | | | | | | | | | |
| | Functional HRD | Financial analysis | | 2 | - | - | _ | 2 | 45 | 64.3 | 70 |
| | , and clones i ii as | Value added analysis | | • | | | | • | | 01,0 | , , |
| | Facilitator Training | Role of Productivity | 2 | | - | | 2 | | 90 | 100 | 90 |
| | racincator rranning | Company wide productivity movement | - | | | | - | | 30 | 100 | 30 |
| | | | | | | | | | | | |
| 105 | 1140 | Factors for productivity improvement | | | | - | | | 60 | 45.0 | |
| LMR | LMR | The role of trade union | 1 | 2 | | | | 2 | 30 | 42.9 | 70 |
| | | Collective bargaining & Joint-consultation | | | | | | | | | |
| | | Japanese system | | | | | | | | | |
| | | ì | | | | I | | | 620 | | 870 |

別表1-3

| Assistant | Promotion | Subject | Ach | ever | nont | | | | | l | | |
|--------------|------------------------|---|---------|----------|------|----------|-------------|-------|----------|--|---------|--|
| Main Topics | | | No. | of C | P | | | | (a) | (a/b) | (b) | |
| | | | Lecture | | Con | eul.n ` | | Point | | Expecting | | |
| | , | · | A | В | c | <u> </u> | В | C | AVG | <u>× </u> | point | |
| Basic | | Technical & social concept | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | } | 62.5 | 69.4 | 90 | |
| Concept | Productivity | Effects of Productivity Movement | |] . | | 1 | 1 | | 1. | | İ | |
| Сопоарт | | Factors for Productivity Incresse | ŀ | ĺ | 1 | 1 | | | l | l | l . | |
| | 1 | Productivity Messeurement | | Ì | } | | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | · 1 | Quality of work like | L., | L. | 1 | ↓ | | ļ | | | | |
| | Company mgt and | Management strategy | 1 | 4 | 4 | ŀ | | | 50 | 83.3 | 80 | |
| | Productivity | Management Function | ı | 1 | Į | 1 | 1 | 1 | 1 | i ' | i | |
| | | Role of each level for Productivity Movem | rent | | | | | ļ | | ļ | | |
| Material | | Basic Promotional material | - 3 | 1 | i | 1 | 4 | 4 | 65 | 81.3 | . 80 | |
| Development | , 14,11. | Productivity Handbook for client company | ! | 1 | | ļ | | | ļ | ļ | } | |
| Detempinent | | Regular promotion media | 1 | ļ | 1 | i | | 1 | ļ | | ł | |
| | | | L., | <u> </u> | | | | | <u> </u> | <u> </u> | 1 | |
| | Facilitatory Training | the Role of Facilitator | Γ- | 4 | l | 1 | | | 50 | 62.5 | 80 | |
| | Material | Company wide Productivity Movement | | | 1 | 1 | | | ļ | l | 1 | |
| | I AND COLUMN | Factors for productivity improvement | 1 | 1 | ł | 1 | 1 | | ŀ | ŀ | | |
| | | Necessary skills and knowledges for | l | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | i | |
| | | Facilitation | | L | | | | | <u> </u> | <u> </u> | | |
| | Siminar material | IQCDSMEE . | | | 3 | ı | | | 43.75 | 62.5 | 70 | |
| | CHILD THE COLOR | Specific Textbook | 1 | 1 | 1 | | l | | 1 | <u> </u> | 1 | |
| Productivity | Consulting skill | Baclo Management Consulting | | | 2 | 2 | 1 | 1 | 33.75 | 56.3 | | |
| Promotion | Constraint skill | Integrated Productivity & Quality | 1 | 1 | | 1 | | ĺ | 1 | 1 | 1. | |
| | | Improvement | 1 | 1 | 1 | | | | <u> </u> | | <u></u> | |
| Technique | Productivity Awareness | | 1 | 3 | 1) | | 2 2 | 2 | 80 | 100.0 | 84 | |
| | Training | Result of Productivity impovement | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | |
| | 1 Fabruring | Problem solving techniques | | |] | | 1_ | | ļ | <u> </u> | | |
| | Facilitator Training | Role of Productivity & Facilitator | 7 | | 3 | 7 | 7 | 4 | 55 | 68.8 | 83 | |
| | PECNICATOR IT WHITE | Company wide productivity movement | | - | Į | 1 | | | 1 | 1 | 1 | |
| | | Factors for productivity improvement | 1 | | | ļ | L_ | | | <u></u> | | |
| | Company-wide | Client specific Productivity Improvement | | 2 | 2 | | Τ, | 4 | 90 | 63,2 | 9. | |
| | Company wide | Activities | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | ì | |
| | Productivity Movement | | 1 | | 1 | Į | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Productivity Movement | Productivity day | ĺ | | | 1 | | | 1 | 1 | 1 | |
| | | In-house QWL committee | Ι. | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | · | |
| | 1 | ILL-DODER CLAST CONTRISCOR | | ٠- | | | | | 500 | , | 69 | |

| Professional | Promotion | | 4-61 | | | | | | Sample | | | |
|--------------|-------------------------------|---|--------------|--------------|--------------|---------------|-------------|-------------|--------|--------------|---------------|--|
| Main Topice | Subject Achievement No. of CP | | | | | | | | (a) | (a/b) | (b) | |
| | ļ | 1 1 - | | une | | Cone | | | Point | (4, 5) | Expecting | |
| | | | | B | C | A | В | С | AVG | _% | point | |
| | | | 7 4 | | ~ | + | T | Ţ | | 111.1 | 6 | |
| Basio | 1 | Technical & social concept | 7 | 1 | ľ | 1 | | | , ,,,, | 1 | Ì | |
| Concept | Productivity | Effects of Productivity Movement | | i | l | 1. | ĺ | ł | | ŀ | ŀ | |
| | | Factore for Productivity Increase | | 1 | 1 | 1 | | | i | 1 | 1 | |
| | | Productivity Meassurement | ŀ | | | 1 | | | İ | l | ł | |
| | | Quality of work like | 4 | | ├ | | + | + | 50 | 83.3 | 1 - 6 | |
| | Company mgt and | Management strategy | ¹ | } | ! | | } | j | 1 ~ | 1 55.5 | 1 | |
| | | Management Function | l | | l | | | | | l | 1 | |
| | | Role of each level for Productivity Movem | 10m | - | ├ | | + | _ | 77.5 | 96.9 | | |
| Material | Promotional Material | Basio Promotional material | . • | Ì | 1 | ł | 1 | ' | 1 | 1 55.5 | 1 | |
| Development | | Productivity Handbook for cloent company | Y | l | | 1 | | | 1 | | | |
| | | Regular promotion media | | | } | 1 | l | | | Į. | Į. | |
| | | | - | - 2 | | - | + | + | 75 | 93.8 | 1 | |
| | Facilitatom Training Ma | | 2 | 2 | 1 | | | | 1 " | 30.0 | 1 | |
| | | Company wide Productivity Movement |] | | ı | 1 | | İ | 1 | 1 | | |
| | | Factors for productivity improvement | 1 | 1 | 1 | ļ | | | 1 | | | |
| | | Necessary skills and knowledges for | | 1 | | | 1 | 1. | | 1 | 1 | |
| | | Facilitation | | ١ | - | - | + | + | 50 | 71.4 | | |
| | Siminar material | QCDSMEE | l | 4 | 1 | - 1 | 1 | İ | ۰, | 71.7 | 1 ' | |
| | | | | | | | ļ | 1 | | 1 | 1 | |
| | | Specific Textbook | | ٠. | - | - | | | 2 42.5 | 70.8 | - 6 | |
| Productivity | Consulting skill | Basic Management Consulting | | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 3 | 42.5 | 70.8 | ` | |
| Promotion | | Integrated Productivity & Quality | l | | | 1 | ĺ | - | i | | [| |
| Technique | | Improvement | ١ | | ┼ | | - | - | | 115.8 | | |
| | Productivity Awareness | | 1 4 | 1 | 1 | - - | 3 | וי | 82.5 | 115.0 | , · | |
| | | Result of Productivity impovement | ļ | 1 | 1 | ļ | ł | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | | Problem solving techniques | ! | | 4- | | - | _ | 8! | 81.3 | 1 | |
| | Facilitator Training | Role of Productivity & Facilitator | 4 | 1 | 1 | - 1 | וי | 3 | P: | 81.3 | ' ' | |
| | | Company wide productivity movement | | 1 | İ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | <u> </u> | Factors for productivity improvement | <u> </u> | 1_ | | | | | | | - | |
| | Company-wide Product | Client specific Productivity | 3 | 3 1 | 1 | | 1 | 4 | 63.75 | 67.1 | 1 | |
| | | Improvement Activities | | 1 | | | | | | 1 | | |
| | | Facilitator training | | 1 | 1 | | | | | | | |
| | i | Productivity day | 1 | | 1 | | | | 1 | ŀ | | |
| | 1 | In-house QWL committee | | | _ | | _L_ | | | 1 | | |
| | | | | | | | | | 616.3 |) . | 69 | |

別表1-4

| Main Topics | | Subject | Ach | ieve | ment | | | | | | |
|-----------------------------|--------------------------|---|-----------|------|----------|----------|---|-----|--------------|-------|-----------|
| | ł | Gangasa | No. of CP | | | | | (a) | (a/b) | (b) | |
| | 1 | | | ture | • | Consul.n | | | Point | 100 | Expecting |
| | | | | В | С | A | В | Ç | | × | point |
| Basic Concept | Productivity | Technical & social concept Effects of Productivity Movement Factors for Productivity Increase Productivity Meassurement | 2 | | | | | | 100 | 111.1 | 9 |
| | Measurement Productivity | Guality of work like Basic of Statistics Ataticical Analysis Analysis report | 2 | | | | | | 100 | 313.1 | 9 |
| | | Micro-level Productivity measurement Macro-level Productivity measurement | | | _ | _ | | _ | 52.5 | 85.6 | a |
| Survey | Training needs survey | Conceptual framework Guestionnaire design Analysis of survey results | | ' | | | | ' | 32.3 | 05.0 | |
| | Management survey | Conceptual framework Questionnaire design Analysis of survey results | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 52 .5 | 65.6 | 84 |
| Productivity measurement | Value added analysis | Value—added measurement (Company level) Analysis of measured valued—added | 1 | 1 | | | 2 | | 60 | 75.0 | 80 |
| | | Productivity Measurement (Industry & nation level) Analysis of measurerd productivity | al | 2 | | | 2 | | 50 | 62.5 | 80 |
| | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | <u> </u> | | | | 415 | | 500 |

資 料

- 1 ミニッツ
- 2 合同評価報告書
- 3 評価グリッド(和文)(英文)
- 4 フォローアップ協力の概要
- 5 フォローアップ協力R/D
- 6 フォローアップ協力ミニッツ



1 ミニッツ

MINUTES OF DISCUSSIONS BETWEEN THE JAPANESE EVALUATION TEAM AND THE AUTHORITIES CONCERNED OF THE GOVERNMENT OF THE KINGDOM OF THAILAND ON THE JAPANESE TECHNICAL COOPERATION FOR THE PRODUCTIVITY DEVELOPMENT PROJECT IN THE KINGDOM OF THAILAND

The Japanese Evaluation Team (hereinafter referred to as "the Team") organized by the Japan International Cooperation Agency (hereinafter referred to as "JICA") and headed by Dr. Takeshi Usami, visited the Kingdom of Thailand from October 25 to November 11, 1998, for the purpose of evaluating jointly with the Thai Evaluation Team (hereinafter referred to as "the Thai Team") for the Thailand Productivity Development Project in the Kingdom of Thailand (hereinafter referred to as "the Project") on the basis of the Record of Discussions signed on February 18, 1994 (hereinafter referred to as "the R/D").

After the Joint Evaluation of the Project, the Team discussed with the authorities concerned of the Government of the Kingdom of Thailand (hereinafter referred to as "the Thai side") over the matters for the successful implementation of the Project.

As a result of the discussions, both sides mutually agreed upon the matters referred to in the document attached hereto.

Bangkok, November 10, 1998

守佑美毅

Dr. Takeshi Usami

Leader

Evaluation Team

Japan International Cooperation Agency

Japan

Mr. Pricha Attavipach

Permanent Secretary

Ministry of Industry

Kingdom of Thailand

THE ATTACHED DOCUMENT

1. Recognition of the Joint Evaluation Report

The Joint Coordinating Committee recognized the Joint Evaluation Report submitted as the result of the joint work by both of the Evaluation Teams.

2. Further Inputs to the Project until February 17, 1999

The both sides confirmed that the present activities shall be continued until the termination of the cooperation period on February 17, 1999. Also, in consideration of the present progress of the Project, the inputs to the Project until February 17, 1999 are considered as shown in Annex 1.

3. Assurance of the Sustainability of the Project (the Follow-up Program of the Project)

The both sides agreed that to secure the sustainability of the Project, an extension of the cooperation period, that is, the Follow-up Program of the Project (hereinafter referred to as "F/U") for two (2) years is needed, in recognition of the official request for F/U having submitted from the Thai side to the Japanese government.

In line with the above, both sides confirmed the sample of the contents of the proposed F/U as shown in Annex 2.

The Team explained and the Thai side understood that the Team will explain the result of the evaluation including the needs of F/U to the Japanese ministries concerned.

The both sides also confirmed that after the endorsement of the above-mentioned result by the Japanese ministries concerned, the Record of Discussions for F/U (hereinafter referred to as "R/D") and if necessary, the Minutes of Discussions for the said Program are to be confirmed by the both sides.

The sample of R/D is attached for reference as Annex 3.

4. List of attendants

The list of attendance to the discussions is as shown in Annex 4.

U P.

List of Annexes

- 1 The inputs to the Project until February 17, 1999
- 2 The sample of the contents of the proposed Follow-up Program of the Project
- 3 The sample of R/D of the proposed Follow-up Program of the Project
- 4 The list of attendance to the discussions

UP.

Further Inputs to the Project until February 17, 1999

1 Inputs by the Japanese side

The technology transfer by the following experts is considered;

(1) Long-term experts

The technology transfer by four (4) long-term experts will be continued in the following fields:

- a. Chief Advisor
- b. Coordinator
- c. Consulting skills for Productivity Development
- d. Productivity Promotion and Survey

(2) Short-term experts

Two (2) short-term experts are scheduled to be dispatched in the following fields:

- a. Productivity Statistics
- b. HRD Consulting

2 Inputs by the Thai side

To provide all the provisions as agreed upon the Record of Discussions signed in Bangkok on February 18, 1994.



Sample of the contents of the proposed Follow-up Program of the Project

1. The background and objectives of the F/U

The objectives of five(5)-year Project are regarded as accomplished since scheduled number of counterparts (hereinafter referred to as "C/P") were sufficiently trained both in terms of numbers and in their quality in spite of the fact that there was a shift on part of the implementing organization, which has resulted in shortened period of technology transfer to three (3) years and a seven (7) months against the original period of five (5) years.

The Asian economic crisis since July 1997 had prompted Thai government to explore further enhancement of productivity across the country.

Consequently, Thailand Productivity Institute (hereinafter referred to as "FTPI"), as National Productivity Organization, is directed to take a leading role in restructuring Thai economy to optimize stakeholders efforts for enhancement of further productivity of the country.

In order to meet Thai industry's strong demand for highly trained both management and workers, the purpose of F/U is to train and improve overall capacity of the Project's Senior level C/P. F/U intends to train Senior level C/P who are capable of not only in performing corporate diagnosis as well as recommending their clients for improvements, but also training their in-house juniors, accordingly.

As Industrial Restructuring Plan (hereinafter referred to as "IRP") starts to take clearer shape, there are growing expectations among Thai industries to FTPI as a quality human resource trainer as well as productivity promoter. FTPI is to launch intensive training programs in response to these expectations.

It is ideal situation where IRP and F/U can be tactfully combined to produce greater synergy. For example, IRP based consultancy work to be performed by C/P can be arranged so that Japanese experts under F/U can perform advisory role provided that time is available after performing their responsibility for F/U, applying their On-the-job training (hereinafter referred to as "OJT") methodology. However, the demand for FTPI personnel under IRP may be so great that they may not have enough time to participate in classroom training if not properly administered.

Under such circumstances, this two (2) years' F/U is exposed to the potential risk of shortage of C/P for training.

Therefore, it is imperative to obtain full commitment and support to F/U by the Thai side

especially including FTPI management to materialize prime objectives of F/U for supply of sufficient numbers and quality of C/P for training.

It is recommended to organize a steering committee which is held every three (3) month interval to ensure both parties' commitments including above issues.

The detail of the steering committee (draft) is as shown in Annex 2-1.

2. Fields of technology transfer

Under the prevailing circumstances, F/U aims to upgrade both numbers and quality of C/P in the following fields:

- (1) Consulting skills for Productivity Development (hereinafter referred to as "Consulting Skills")
- (2) Human Resource Development and Labor-Management Relations (hereinafter referred to as "HRD/LMR")

3. The target C/P of technology transfer

The target C/P of technology transfer as follows,

- (1) C/P in Consulting Skills who has joined before November 1997
- (2) C/P in HRD/LMR who will have joined before the end of 1998

4. The terms of technology transfer

The terms of technology transfer are two (2) years from February 18, 1999.

5. Project Design Matrix

Project Design Matrix (hereinafter referred to as "PDM") of the Project will be utilized to monitor and evaluate the level of the achievement and enhance the communication for its smooth implementation as shown in Annex 2-2.

6. Methodology to monitor and evaluate the C/P's technological achievement

The following methods will be used to monitor and evaluate the C/P's technological achievement,

- (1) C/P's Development Program (the sample is as shown in Annex 2-3)
- (2) Sheet for evaluation of C/P's achievement in classroom training and OJT (the sample are as shown in Annex 2-4)



7. Plan of Operations of F/U

Plan of Operations (hereinafter referred to as "P/O") of F/U is as shown in Annex 2-5.

- 8. Methodology of technology transfer
- (1) Method
- a. Classroom training

Japanese experts will give classroom training to Senior level C/P, and /or Senior level C/P to the juniors.

b. Company visit study

Under the guidance of Japanese experts, C/P will study how productivity improvement activities are actually implemented and practiced at excellent companies.

C/P who are nominated as candidates of Senior level will compile a status report.

c. On-the-job-training (hereinafter referred to as "OJT") for consulting and training In OJT, C/P will conduct actual diagnosis and recommend improvements, as well as providing training under the guidance of Japanese experts.

OJT will be divided into two (2) categories and run simultaneously;

(a) Full-scale Productivity Improvement Factory-wide (Full-scale) OJT C/P will conduct diagnosis and recommendations for implementation over multiple numbers of factory process segments.

Subjects related to Promotion are covered in Full-scale OJT, if necessary.

(b) Consultation OJT

Independent segments of business processes will be diagnosed and recommended for implementation by each field C/P.

The duration of each OJT will be six (6) months. In two (2) years' F/U, six (6) companies will be selected for Full-scale OJT and all which cases will be conducted by Consulting Skills' C/P as a leader, and supported by HRD/LMR C/P as a sub-leader, while other five (5) companies' Full-scale OJT will be conducted by HRD/LMR C/P as a leader and supported by Consulting Skills' C/P as a sub-leader. Therefore, total number of Full-scale OJT at model company will be eleven (11) companies for two (2) years.

(2) Roles of Japanese experts and FTPI

e P.

During the two (2) years' period of F/U, it is intended that roles of Japanese experts are gradually diminished so that the leading/advisory roles are handed over to Senior level C/P. The demarcation of roles for both parties for implementing OJT which is the main feature of this F/U, is illustrated in Annex 2-6.

In view of the fact that the Project is highlighting the importance of OJT as a method of technology transfer, eighteen (18) months of OJT period in F/U are divided into three (3) sections because of operational convenience reasons (refer to Annex 2-5).

(3) C/P's Time allocation for F/U

C/P will be requested to be allocated two (2) days a week of the technology transfer of F/U.

- 9. Items of technology transfer -
- (1) Consulting Skills
- a. Classroom training

Following classroom training will be conducted twice in two (2) years,

(a) Overall factory management

Overall factory management technology will be run through subjects like Production capacity, Quality, Cost and Delivery time.

(b) Productivity tools

Effective use of productivity tools like JIT, TQM and TPM.

(c) Integrated Productivity Improvements

Effective combinations of varieties of productivity tools are studied so that optimum level of productivity is achieved.

b. Company visit study

C/P will make half a day company visits for eight (8) times during the two (2) years, to make a brief study on factory management system and its operation. It is intended to enforce classroom training.

c. OJT (consulting)

(a) Consultation OJT

To recommend improvements both in management and operation systems of Production control, Quality control, Cost control and Delivery control.

(b) Full-scale OJT

To recommend improvements both in management and operation systems for 'factory wide' integrated productivity improvement.

*It should be noted, however, that the specific items to be dealt with in OJT shall be finalized in consultation with the company concerned, in view of receiving company's convenience and in the light of six (6) months' period of OJT.

d. Manual Development

Revision of the existing training manuals will be conducted if necessity arises.

(2) HRD/LMR

a. Classroom training

A series of classroom training will be given on HRD framework in the point of view of productivity. The contents of the said classroom will be related to in-house training of HRD in client companies.

All the following subjects were already lectured at the original terms of cooperation of the Project. So the participants of the followings are C/P of this field joining FTPI in 1998. It should be noted that among the above-mentioned C/P, those joining by June 1998 should participate only in those programs he/she hasn't attended,

- (a)Introduction of Productivity
- (b) Facilitator Trainers' Training
- (c) HRD Consulting
- (d)Personnel Management
- (e)Basic Management Consultation

There will be also the classroom training as follows, whose participants are all the C/P of this field,

- (f) Supervisory training
- (g) Middle management training

b. Company visit study

To study personnel management related systems by visiting companies for eight (8) times (half a day visit) in two (2) years.

c. OJT (consulting and in-house training)

For Consultation OJT and Full-scale OJT, C/P will make diagnosis, improvement recommendations, as well as training on the following items,

(a) Development and implementation of in-house training program
Reflecting corporate or shop floor needs, hierarchical education programs will be

implemented for middle management and supervisors. It should include establishment of overall educational framework within the organization as well as their management and implementation.

(b) Personnel Management

C/P will perform diagnosis on personnel management systems and give recommendations for a better human resource management. Subjects are; Organizational climate survey, Organizational analysis, Motivation, Personnel evaluation.

(c) Labor-Management Relations

C/P offers information to management regarding desirable system of communication between management and workers for mutual cooperation and to enhance further understanding between the two.

*It should be noted, however, that the specific items to be dealt with in OJT shall be finalized in consultation with the company concerned, in view of receiving company's convenience and in the light of six (6) months' period of OJT.

d. Manual Development

Revision of the existing training manuals will be conducted, if necessity arises.

10. Input by the Japanese side

(1)Dispatch of experts

- a. Long term
 - -Consulting skills

one (1) expert for two (2) years

-HRD/LMR

one (1) expert for two (2) years

Dispatch of Chief Advisor and Coordinator is to be considered.

b. Short term

Short term experts will be dispatched, if necessity arises.

(2) Training of C/P in Japan

Training of C/P in Japan will not be considered in principle.

(3)Provision of machinery and equipment

Provision of machinery and equipment will not be considered in principle.

Steering Committee for Follow-up Program of the Project

1. Objective

To achieve goal of technology transfer through smooth implementation of C/P training during F/U period.

2. Composition

Chairman; Executive Director of FTPI

Member Director of Promotion Division.

Director of Consulting Division.

Head of C/P in the field of Consulting Skills of F/U

Head of C/P in the field of HRD of F/U

Head of IRP

;Japanese Experts Advisor

3. Frequency and Timing

- 1) Once every three (3) months and when necessary
- Starting from three (3) months prior to the beginning of F/U 2)

4. Items

- Formulating plan C/P training plan each C/P, especially for those to be Senior 1) level C/P including the followings.
 - target setting a)
 - selection of suitable model company b)
- Monitoring and reviewing achievement of the above plan 2)
- Taking necessary actions for smooth implementation of the above plan 3)
- 4) Request for suitable short term experts
- Information of FTPI activity plan 5)
- 6) Others

Q P.

| | The state of the propose | | |
|--|--|--|--|
| Narrative Summary | Verifiable Indicator | Means of Verification | Important Assumptions |
| Overall Goal Productivity development activities will be diffused and penetrated into the enterprises in Thailand through FTPI as the national productivity organization. | 1. The number of enterprises in Thailand that practice productivity development activities 2. The number of enterprises that want to continue receiving FTPI's services after its consulting activities 3. The evaluation of FTPI's productivity development activities by the client companies 4. The number of consultants who have been independently trained by FTPI 5. The in-company evaluation of facilitators' activities nurtured by FTPI | Interviews with Japanese experts Statistics of Ministry of Industry Interviews with Japanese experts Interviews with OJT companies Questionnaires to OJT companies Interviews with Japanese experts Statistics of FTPI Interviews with OJT companies Questionnaires to OJT companies | a. Related economic policy on productivity development is stable. |
| Project Purpose | Evaluation of C/P's productivity development activities in OJT | 1. Interviews with OJT companies | a. Enterprises in Thailand become |
| Productivity development activities will be effectively performed for Thai enterprises by the C/P of FTPI. | companies 2. The number of OJT companies and facilitators | Videotapes of OJT companies which were produced by FTPI Questionnaires to OJT companies Reports made by C/P Questionnaires to OJT companies | prospective customers for the productivity development activities of FTPI. b. Enterprises in Thailand acknowledge FTPI as the national organization of productivity development. c. Relations among productivity related organizations (universities, enterprises, consultants) will be established. |
| Outputs | 0-1 Personnel number(FTPI/the Project) | 0-1 FTPI personnel list | a. Enterprises in Thailand acknowl- |
| Project operation unit will be enhanced. C/P in FTPI will acquire knowledge of Consulting Skills. C/P in FTPI will acquire knowledge of HRD / LMR to conduct productivity development. | 0-2 Budget 0-3 Project management 1-1 The number of C/P specialized in Consulting Skills: Senior level consultant / Associate level consultant / Junior level consultant 1-2Evaluation of C/P's achievement with respect to knowledge and experience 2-1 The number of C/P specialized in HRD/LMR: Senior level consultant / Associate level consultant / Junior level consultant 2-2 Evaluation of C/P's achievement with respect to knowledge and experience | 0-2 FTPI financial report 0-3 Project Report / List of clients 1-1 Interviews with Japanese experts FTPI / Project record 1-2 Interviews with Japanese experts Evaluation of C/P achievements in classroom training and OJT Questionnaires to OJT companies (Means of Verification for 2 are the same as I above) | edge the importance of productivity development. b. The importance of raising productivity (Quality, Cost, Delivery, Safety and Management) is acknowledged by enterprises. |

| Narrative Summary | Inpu | ts | Important Assumptions |
|--|---|---|---|
| Activities | Japanese side | Thai side | |
| 0-1 Allocate necessary personnel. 0-2 Make action plan. 0-3 Make budget plan and execute properly. 1-1 Formulate C/P training plan. 1-2 Provide C/P training curriculum. 1-3 Provide C/P training materials. 1-4 Provide C/P with lectures on | 1. Dispatch of Japanese Experts a) Long term experts Chief Advisors Coordinators Consulting Skills HRD /LMR | Allocation of C/P and office staffs Location/placement of offices and office equipment Provision of Machinery and Equipment Provision of other equipment such | a. Trained C/P stay in FTPI permanently. b. Top management of OJT companies accept the consultation activities of the C/P. |
| Consulting Skills. 1-5 Conduct company visit study for C/P training on Consulting Skills. | b) Short term experts Acceptance of C/P in Japan Provision of Machinery and Equipment | as spare parts and vehicles 5. Financial resources for the Project | Pre-conditions |
| 1-6 Conduct OJT for C/P training on Consulting Skills. 1-7 Jointly develop training manuals to be used as guidelines for C/P. 1-8 Conduct seminars for relevant people. 1-9 Evaluate the results of the training. 2-1 Formulate C/P training plan. 2-2 Provide C/P training curriculum. 2-3 Provide C/P training materials. 2-4 Provide C/P with lectures on HRD/LMR. 2-5 Conduct company visit study for C/P training on HRD/LMR. 2-6 Conduct OJT for C/P training on HRD/LMR. 2-7 Jointly develop training manuals to be used as guidelines for C/P. 2-8 Conduct seminars for relevant people. 2-9 Evaluate the results of the training. | o. Provision of Maciniery and Equipment | | The financial support of the Thai government continues during the cooperation period. |

I. Consulting Skill and HRD/LMR

| Calendar year | 95 | 9 | 6 | | 97 | | | 9 | 8 | | 99* |
|-------------------------------|----|----|----|----|---------------|----|----|----|----|----|-----|
| Progress status of the year | | 95 | 96 | 95 | 96 | 97 | 95 | 96 | 97 | 98 | |
| Senior Level Consultant | | | | | | | | 1 | | | 1☆ |
| | | | | | | | | 1 | 2 | | 3 |
| Associate Level Consultant | | | , | | ☆ 1 | | 5 | 1 | 2 | | 8 |
| | | | | | 1 | | | | | | |
| Junior Level Consultant | | | 1 | 4 | 3 | | 6 | 3 | 3 | | 12 |
| | | | 1 | | | 4 | | | | | |
| Assistant Level Consultant | | 6 | 3 | 7 | 1 | 3 | | | | | 0 |
| Trainee | 6 | 5 | 1 | | | | | | | | |
| Recruited Personnel in a year | 6 | 5 | 6 | - | <u> </u> | 7 | | | | | 24 |

Director

II. Promotion & Survey

| Calendar year | 95 | 9 | 6 | | 97 | | | 9 | 8 | | 99* |
|-----------------------------|----|----|----|----|----|-----|----|----|-----|----|-----|
| Progress status of the year | | 95 | 96 | 95 | 96 | 97 | 95 | 96 | 9,7 | 98 | |
| Professional Level Staff | | | | | 2 | | 1 | 4 | 1 | | 6 |
| Assistant Level Staff | | - | 2 | 1 | 4 | 1 | | 2 | 3 | | 5 |
| Trainee | | 1 | 4 | | | 3 | | | 0 | | 0 |
| Recruited Persons in a year | | 1 | 6 | | | 4 * | | | | | |

^{*} Promotion 3 Survey 1 * The number of C/P at each level in February 1999.

III. Audio Visual

| Calendar year | 95 | 9 | 6 | | 97 | | | 9 | 8 | | 99* |
|-----------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|------------|----|-----|
| Progress status of the year | | 95 | 96 | 95 | 96 | 97 | 95 | 96 | 97 | 98 | |
| Professional Producer | 0 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | 2 |
| Professional Engineer | 0 | 0 | | 3 | | | 3 | | [| | 3 |
| Asssistant Producer | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | 1 | | 1 |
| Assistant Engineer | | 3 | | | | | | | | | |
| Trainee (Producer) | 0 | 0 | | 0 | | | | | | | 0 |
| Trainee (Engineer) | 3 | | | 0 | | 1 | | | | | 0 |
| Recruited Persons in a year | 4 | | 1 | | | | | | | | 6 |

^{*}The number of C/P at each level in February 1999.



^{*} The number of C/P at each level in February 1999.

Information of Technology Transfer Consulting Skills C/P Development Program

| | | Trainee | Assistan | Junior | Associate | Senior |
|----------------------|--|---------|----------|-----------------|-----------------------------|--------|
| Classroom | Introductory Course (12 units) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (General) | Productivity Consultant-Basic Course (Consulting Skills-Basic + HRD) (62 units) | | Ö | 0 | 0 | 0 |
| | Basic Managamant Cunsultant Development Course (54 units) | | | 0 | 0 | 0 |
| (Specific) | Consulting Skills-Intermediate Course (72 units) | | | 0 | 0 | 0 |
| | Consulting Skills-Advanced Course (70 units) | | | | 0 | 0 |
| Company Study | Study of excellent company practices and local company practices (3-5 companies) | | 3 | 5 | 5 | 5 |
| OJT (as a member) | OMG, Consultation as a member (3-5 companies) | | 3 | 5 | 5 | 5 |
| (as a leader) | Consultation/ Leader of productivity improvement or Subleader of full-scale productivity improvement (1-2 companies) | | | 1 | 2 | 2* |
| (as a head/leader) | Consultation as Head/Leader of full-scale productivity improvement (1 company) | | | | | 1 |
| Training in Japan | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Area of expertise | Case study & Manual development (2-4 subjects) | | | 2 (ex)IE, 5S | 4 (ex)IE, QC, 5S, TPM | 4 |



(note): O and numbers show necessary conditions to reach corresponding level.
 * If a Cp shows high ability, "l(one company)" can be acceptable.

Information of Technology Transfer HRD C/P Development Program

| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | Trainee | Assistant | Junior | Associate | Senior |
|---------------------------------------|---|--------------------------|---------|-----------|--|----------------------------------|-----------------------|
| Classroom & OJT (General) | Introductory course | (12 units) | 0 | 0. | 0 | . 0 | 0 |
| | Productivity Consultant Basic course (Consulting Skills / HRD) | (62 units) | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Basic Management Consultant Development Course | (54 units) | | | 0 | 0 | 0 |
| (Specific) | Supervisory / Middle Management Development Course | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Facilitator Training Course | (50 units) | | | | | 0 |
| | Human Resources Management System Course | (30 units) (60 units) | | | | ō | ō |
| Company Study | Study of excellent company practices and local company practices | (3 - 5 companies) | | 3 | 5 | 5 | 5 |
| OJT (as a member) | OMG, Consultation as a member | (3 - 5 companies) | | 3 | 5 | 5 | 5 |
| (as a leader) | Consultation as Leader of productivity improvement or as Sub-leader of full-scale improvement | (1 - 2 companies) | | | 1 | 2 | *2 |
| | Consultation as Head/Leader of full-scale productivity improvement | (1 company) | | | | † · | 1 |
| Training in Japan | JICA C/P / CS training | (1 time) | | 1 | 1 | 1 | I |
| Area of expertise | Case study & Manual development | (2 - 4 subjects) | | | (ex.) $\begin{bmatrix} 2 \\ (ex.) \end{bmatrix}$ (1) | 3 (ex.) 1. 2. 3. (1) | (ex.) 1. 2. 3. (1) 4. |

(note):

Area of Expertise:

1. Supervisory development

- Facilitator training
 Training and development
- 4. Compensation, benefits, Selection and placement



| | Main Topics | Course Name | Subject | Training Method Class Company OJT room visit OMC Consul; Full study tation scale units number of timesal | Achie- yement ** o*((50) * relatively (%) \(\perp Z\) lo*(50\) (60) |
|--------------------------------|---|--|--|--|---|
| Basic Concept | Understanding on Productivity and Productivity Improvement Understanding on | (Productivity) (Factory Management) | | (18) | 7 3 |
| and Method | Factory Management 3. Understanding on basics of Management Consulting | <pre></pre> | | (44) | 6.5 |
| | 1.Diagnosis of factory management and operation | (Simple Diagnosis) | -Potential for improvement -Guidance for improvement | (18) | 5 4 ‡ |
| Practical Way to Improve | 2.Recommendations on productivity improvement | (Practical System) Future oicture of | Company study on daily/monthly mgt system | (9) | 4 2 ** |
| Productivity at Factory | | mgt and operation systems (Practical Approach) Steps for | Selection of theme(s) of production line(s)/prodect(s)/area(s) | (18) | 58 = |
| | 3. Implementation of | productivity improvement (Practical Tools) | -Practical IE | (48) | 7 6 |
| | productivity improvement | Effective utilization of tools | -Practical QC | (48) | 7 1 |
| | | | -Practical 5S | (21) | 8 6 |
| | | | ·Practical JIT | (60) | 4 5 ** |
| | | | -Practical TQM | (60) | 4 4 ** |
| ': | | | -Practical TPM | (60) | 4 8 ## |
| į | | | -Practical VE | (6) | 4 0 ## |
| : | , | | ·Pracical S/S | (5) | 4 2 ## |
| | | | (Suggestion Scheme) -Practical QCC | (6) | 40 ## |
| | 4. Integration of | (Integrated Pilot area | -Production capacity -Quality | (18) | 6.8 |
| | productivity improvement | Activities | -Cost -Delivery -Overall factory management | (72) | 4 4 ‡‡ |
| Total | | | | (548) (171) (300) (720) (180) #1 #2 #3 #4 | Ave. 58 |

⁽Note) estimation at the end of current TPDP(17 Feb'98)
- \$1: 1 time= 4 units, including guidance before/after visits, \$1: 55 companies in Thailand and in Japan, \$2: 50 companies, \$4: 2 companies.

^{• \$2;} average achievement calculated from individual Cp's achievement.

Thailand Productivity Development Project Achievement of Technology Transfer in HRD / LMR (summary)

| | | | Training 3 | vlethod (unit/No | o. of comp'y) | Achie- |
|-----------------|----------------------|--|------------|------------------|---------------|---------|
| Main Topics | Course Name | Subject | Class | Company | TLO | vement |
| • | | | room | visit | | (%) |
| | | | (unit) | study | | |
| Basic Concept | Introduction of | | 25 | | | 75 |
| of Productivity | Productivity | | | 1 | 1 | |
| | Productivity Mgt. | | | | <u> </u> | 75 |
| | Basic Management | | | | | |
| | Consulting | | 44 | | | 71 |
| | Development | | _ | <u> </u> | | |
| Consulting | Personnel Mgt. | •Job Analysis •Job Evaluation | | | | |
| 20124415 | System | Compensation&Benefit | 52 | | | 57 |
| | -, | •Recruitment & Placement | | | | |
| | HRD Consulting | Checking Points for Job System | -45 | | | 43 ** |
| | | Organizational structure and corporate culture | | | | į l |
| | | Practical Consulting & Interview Technique | <u> </u> | | | |
| | Mgt. of Training | Instructor's Job Lesson Planning | | | | |
| Fraining | _ | •Teaching Method | | | | 64 |
| J | | •Training needs survey | 30 | | | |
| | | • Evaluation of Training | | | | |
| | Supervisory | •TWI •Evaluation of Supervisory Capability | | | | |
| | Training | Motivation | | | | 39 ** |
| | | Problem Solving Leadership | 78 | | | |
| | 1 | Decision Making | | | | |
| | Middle Mgt. | Evaluation of Middle Mgt. | | | | |
| | Training | Capability | 40 | | 1 | 44 ** |
| • | | Development morale | | | | |
| | Functional HRD | Financial Analysis | 14 | | | 75 |
| | Facilitator Training | Productivity concept • Role of Facilitator | - | | | |
| | | Company Wide Productivity Movement | 10 | | | 70 |
| | | -Factors for Productivity Improvement | | | | |
| LMR | LMR | •The Role of Trade Union | | | | |
| | | Collective Bargaining & Joint-Consultation | 10 | | | 43 ** |
| | | Japanese System | _ | | | |
| | | Total | (303) | 55 comp | | 656<59> |

^{**} It is advisable to continue training focusing on OJT.

Plan of Operations for the Follow-up Program of the Project Annex 2-5 (draft) 2001 Responsible person in project In-put Calender year remark FTPI senior CP Team leader Japanese Japanese CP expert Japanese fiscal year 99 2000 of OJT expert Period of F/U From who whom 0 Project Operation Unit will be enhanced. 0-1 Allocate necessary personnel. 0-2 Make action plan. 0-3 Make budget plan and execute properly. 1 Counterparts in FTPI acquire consulting skills. 1-1 Formulate C/P training plan. 1-2 Provide C/P with training curriculum. J.Expert ALL CP 1-3 Provide C/P with training materials. J.Expert ALL CP 1-4 Provide C/P with classroom training on Consulting Skills. 1-4-1 Overall Factory Management J.Expert | SEN/ASS SENIOR ASS/JUN 1-4-2 Effective Utilization of Each Tool J.Expert SEN/ASS ASS/JUN such as TPM, TQM, JIT SENIOR 1-4-3 Integration of Productivity Improvement J. Expert SEN/ASS SENIOR NUL/SSA Activities 1-5 Conduct company visit study J.Expert ALL CP SENIOR ASS/JUN 1-6 Conduct OJT for C/P on consulting skills. J.Expert | SEN/ASS 1st phase approximately 6 companies in J.Expert SEN/ASS 2nd phase SENIOR ASS/JUN ful-scale OJT 3rd phase 1-6-1 Full Scale OJT 1-6-2 Consultation OJT



| Calender y | ear | | | 98 | 99 | | | | 2000 | | | | 2001 | Respo | onsible pe | rson in proj | ect | In-put | remark |
|------------|--|----------|---------|--------------|-----|-----|------|----|----------|------|----|--------------|------|-------|------------|---------------|--------|-------------|----------|
| | scal year | | | ΙV | | | Hi . | IV | 1 | li | | ΙV | 1 | FTPI | senior CP | Team leader | | Japanese CP |] |
| apanese | scal year | | | 98 | IV | 99 | 11 1 | m | la r | 2000 | _ | liii | To z | 4 | | of OJT expert | expert | expert | |
| eriod o | FF/Ì) | From | To | 1111 | | | 11 | 10 | IV_ | - | 11 | 1111 | IV. | - | - | | | ! | |
| 0,,00 | | | | | | . | | | | | | | | | | | | | |
| | | who | whom | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| . 1-7 | Jointly develop training manuals to be used | | ļ | | | | | | | | | 1 | | | | | | | |
| | as guidelines for C/P. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Revision of existing training manuals will conducted | f | | | | ļ | | | 1 | | 1 | | | | | | | | |
| | necessity arises | | | | | | | | | | | | |] | | | | | |
| 1-8 | Conduct seminar for relevant people. | SENIOR | RELEVAN | Ţ | | | | | | | . | +- | | | | | | | |
| | _ | | PEOPLE | ŀ | | | | | | ŀ | Ì | | | | | | | | |
| 1-9 | Evaluate the results of the technology transfe | FTPI | ALL CP | | | • 🚽 | - | - | - | | | ┪ - | 1 | | | 1 | | | |
| | | Expert | | | | | | | | | | <u></u> | | | | | | <u> </u> | |
| | nterparts in FTPI acquire knowledge of HRD & | | | | | | | | | | | T | | | | | | | |
| LMF | to conduct Productivity Development. | | | | | ĺ | | | ł | | | | | | | 1 | | | |
| | E 1. 0 m | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Formulate C/P training plan. | | ĺ | | ++- | | | | | | | | | | | | ļ | | |
| | Provide C/P with aining curriculum. | J.Expert | i | 1 | | T | | | | | | | | | Ì | | | | |
| | | J.Expert | ALL CP | 1 | | | | | - | - | | | + | | ļ | | 1 | | |
| 2-4 | Provide C/P with classroom training on | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | HRD/LMR. | | | | | 1 | ļ | | | | | | - | | ĺ | | | | |
| | · · | CS | b/c | | | | | | | | | | | 1 | | | | | |
| | (Introductory and Basic productivity Consultant) | | } | | | | Ì | | | | | | | 1 | | | | | |
| | 2-4-2 Facilitator Training | PRO | b/c | | | | | | | - | | | | | | | | | |
| | | J.Expert | c | | | | - | | | 1 | | 1 | | | | | | | |
| | 2-4-4 Personnel Management | e/b | o | | | | - | | | | | | | | - | | | | |
| | 2-4-5 Basi | cs | b/c | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2-4-6 Supervisory Training | J.Expert | a/b | | | | | | - | | | | | | | | | | |
| | | a/b | c | | | | j | | | | - | | | | | | | | |
| | 2-4-7 Middle Management Training | J.Expert | a/b/c | | | | - | | | | | | | | | | | | |
| 2_5 | Conduct a series of the Colo | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2-5 | _ | J.Expert | F | | | - | _ | • | 1 - | † • | 7 | | | | | + | | | |
| | | SENIOR | ALL OP | | | | | | | 1 | | | LĹ | 1 | 1 | | | 1 | <u> </u> |



| Calender year | | | 98 | 99 | | | | 2000 | | | | | | | rson in proj | | In-put | remark |
|--|-----------|--------|---------|-----|---------------|------|----------|----------|--------------|--------|------|-----|------|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | ĪΫ | 11 | | HJ. | IV | <u> </u> | | | ١٧ | 1 | FTPI | senior CP | Team leader | į. | Japanese CP | |
| Japanese fiscal year | | 1 | 98 | Tiv | 99 | | Titi | IV | 2000 | | Tiu | liv | ļ | ļ | of OJT | expert | expert | 1 |
| | | | 111 | 110 | | 11 | III | 110 | | 131 | 1111 | IV | - | | | | | |
| Period of F/U | From | То | İ | | | | | | 1 | | | | | İ | | | | |
| | who | whom | _ | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2-6 Conduct OJT for C/P on HRD/LMR. | J.Expert | a/b | - | | 1st ph | nase | <u> </u> | 2nd p | hase | | ļ | | | | | | | approximatel |
| | J.Expert | a/b/c | | | | | - | | ⊢ | 3rd pl | hase | | 1 | | | | | companies in |
| | J.Expert | a/b/c | | | | | | | - | | _ | | | | | | | ful-scale 0J |
| 2-6-1 Developing & Implementing | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Supervisory and | ĺ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Middle Management Training | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | | | |
| 2-6-2 Consulting in Personnel manage | ment | ļ | | | | | | | | | Ì | | | | | | | |
| _ | nonc. | | | | | | - | | | | | | 1 | | | | | |
| system | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2-6-3 Labor Management Relations | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2-7 Jointly develop training manuals to be | used | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| as guidelines for C/P. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Revision of existing training manuals will con | ducted if | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| necessity arises | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2-8 Conduct seminar. | SENIOR | RELEVA | l NT | | | | | | | | - | | | | | _ | | |
| | | PEOPLE | | | | | | | | | | | | | 1 | | | |
| 2-9 Evaluate the results of the training. | FTPIŽ | a/b/c | 1 | - | ╅╺╅ | | ↓ - | ↓ _ | - | - | ┥ - | 4 | | | | | | |
| Z O Evaluato dio rosulta oi dio d'alling. | J.Expert | | | | | | | | - | | - | | ' | ļ. | | | | |

(Note) HRD and LMR C/Ps will be divided into 3 categories as follows.

a; C/Ps recruited in 1995. b: C/Ps recruited from November 1997 before June 1998. c; C/Ps recruited from July 1998 before the end of 1998. CS stands for C/P of consulting skill. PRO stands for C/P of promotion.

(draft)

Implemention of OJT (Consulting and Training) (Feb. 1999 ~ Feb. 2001)

OJT at Model Companies in the First and Second Terms.

| | Steering Committee | Team Leader of OJT | Japanese Expert | Remarks |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------|---------|
| Planning of OJT Program Selection of C/P | 0 | | 0 | |
| 2) Selection of Model Company | 0 | | 0 | |
| 3) Selection of Training Subject | 0 | | 0 | |
| 4) Determination of Target | | | 0 | |
| 2. Implementation of Consulting | | | | |
| 1) Planning | | 0 | 0 | |
| 2) Implementation | | 0 | 0 | |
| 3) Management of Progress | 0 | 0 | | |
| 4) Report Writing | | 0 | 0 | |
| 5) Case Writing | | 0 | 0 | |
| 3. Evaluation of OJT | © 1 | | 0 | |

OJT at Three Model Companies in the Third Term.

| | Steering Committee | Senior C/P | Team Leader of OJT | Japanese Expert | Remarks |
|--|-----------------------|------------|-----------------------|--------------------|---------|
| Planning of OJT Program Selection of C/P | © | | | Δ | |
| 2) Selection of Model Company | 0 | | | | |
| 3) Selection of Training Subject | , © | · | | | |
| 4) Determination of Target | 0 | , | | | |
| 2. Implementation of Consulting | | | | | |
| 1) Planning | | 0 | © | Δ | |
| 2) Implementation | | 0 | 0 | Δ | |
| 3) Management of Progress | 0 | | 0 | | |
| 4) Report Writing | | 0 | 0 | Δ | |
| 5) Case Writing | | 0 | 0 | Δ | |
| 3. Evaluation of OJT | 0 | | | 0 | |

| Note' | ١ ١ | ര | Responsible person. |
|-------|-----|----------|---------------------|
| MOLE | , , | <u> </u> | Kesponsible betsoil |

O: Advisor to responsible person, giving advice and guidance to responsible person in order to fulfill responsibility.

 \triangle : Upon FTPI's request giving advise to responsible person/advisor upon request.

The sample of R/D of the proposed Follow-up Program of the Project

RECORD OF DISCUSSIONS ON THE FOLLOW-UP PROGRAM ON JAPANESE TECHNICAL COOPERATION FOR THE PRODUCTIVITY DEVELOPMENT PROJECT

With regard to the extension of the duration of the Japanese technical cooperation for the Productivity Development Project in the Kingdom of Thailand (hereinafter referred to as "the Project") based on the Record of Discussions signed in Bangkok on February 18, 1994 (hereinafter referred to as "R/D"), Mr. xxxxxxxxxxx, Resident Representative of the Japan International Cooperation Agency in the Kingdom of Thailand, held a series of discussions with the Thai authorities concerned. The discussions were in accordance with the results of the Joint Evaluation by the Japanese and Thai teams conducted in Bangkok on November 10, 1998.

As a result of the discussions, both sides agreed to recommend to their respective Governments, implementation of the follow-up program of Japanese technical cooperation for the Project along the lines described in the document attached hereto.

Bangkok, XXX, 1998

Resident Representative Japan International Cooperation Agency Japan Permanent Secretary Ministry of Industry The Kingdom of Thailand



ATTACHED DOCUMENT

I Term of Follow-up Program

The duration of the technical cooperation will be extended from February 18, 1999 to February 17, 2001.

II Scope of Follow-up Program

- 1 The follow-up program of Japanese technical cooperation will cover the following fields:
 - (1) Consulting Skills for Productivity Development (hereinafter referred to as "consulting skills")
 - (2) Human Resource Development and Labor-Management Relations (hereinafter referred to as "HRD/LMR")
- 2 The Japanese Experts in the following fields will be dispatched
 - (1) Long-term experts (to be finalized)
 - (2) Short-term experts
 Short-term experts will be dispatched, if necessary.

3 Training of Thai personnel in Japan

Training of Thai personnel in Japan will not be considered in principle.

4 Provision of Machinery and Equipment

Provision of Machinery and Equipment will not be considered in principle.

III Master Plan

1. Overall Goal

Productivity development activities will be diffused and penetrated into the enterprises in Thailand through FTPI as the national productivity organization.

2. Project Purpose

Productivity development activities will be effectively performed for Thai enterprises by the Counterparts (hereinafter referred to as "C/P") of FTPI.

3. Outputs

- (0) Project operation unit will be enhanced.
- (1) C/P in FTPI will acquire consulting skills.
- (2) C/P in FTPI will acquire knowledge of HRD/LMR to productivity development.

4. Activities

Necessary activities to achieve the above-mentioned outputs will be conducted.

IV All matters other than those mentioned above will be treated in the same manner as described in the Record of Discussions signed in Bangkok on February 18, 1994.

U Q.

List of Attendance

1 The Japanese side

(1) The Evaluation Team

Dr. Takeshi Usami Mr. Masayoshi Watanabe

Mr. Ko Kasuga Ms. Mikiko Musha

Mr. Susumu Katsumata

Mr. Koichi Hyogo

Leader

Technical Cooperation Program Technical Transfer Program Human Resources Development

Evaluation Management Evaluation Analysis

(2) Japanese Experts

a Long-term experts

Dr. Minoru Nakamizo Mr. Masafumi Saito

Mr. Hajime Suzuki Mr. Yasuhiko Inoue

b Short-term expert Mr. Shigeki Tsuchiya Chief Advisor Coordinator

Consulting Skills for Productivity Development

Productivity Promotion and Survey

Consulting Skills for Productivity Development

(3) JICA Thailand Office

Mr. Kenji Iwaguchi Mr. Yoshitaka Sumi

Mr. Hirofumi Hayashi Mr. Akio Nakamoto Resident Representative

Deputy Resident Representative Assistant Resident Representative Assistant Resident Representative

2 The Thai side

(1) Ministry of Industry

Mr. Pricha Attavipach

Mr. Thamnu Vasinonta Mr. Padetpai Meekun-Iamm

Mr. Manu Leopairote

Permanent Secretary

Deputy Permanent Secretary Deputy Permanent Secretary

Director-General,

Department of Industrial Promotion Chief of Bilateral Cooperation Section

Ms. Kanokpan Chancharaswat Chief of Bilateral Cooperat Foreign Relations Division

(2) Department of Technical and Economic Cooperation

Mr. Banchong Amornchewin

Ms. Supranee Liamcharoen

Chief of Japan Sub-Division

Chief of Monitoring and Evaluation Sub-Division

(3) Thailand Productivity Institute

Mr. Prasit Tansuvan

Ms. Manussawee Dhadasih

Mr. Sangvorn Rutnarak

Mr. Sitthinath Sanpanich

Mr. Pattarasak Uttamayothin

Mr. Pornchan Shantavasinkul

Executive Director

Director of Productivity Promotion Division

Director of Consulting Division

Head of Productivity Consultant

Head of Human Resource Consultant

Chief of International Cooperation Section