

## 2-4 調査対象校の状況

### 2-4-1 教育の現状と特徴

本調査では本校 38 校、分校 170 校(要請は 36 校)を調査の対象とした。調査対象校の特徴と問題点を以下のように整理する。調査実施校は、郡中心部またはその近傍にあるものもあるが、多くは郡の中心より離れた山間部遠隔地に位置する。

#### ○学校運営状況、本分校配置状況

調査対象校では 1 教室あたりのクラス数は 1.34 クラス/室であり、教育訓練省の目標値 1.50 をクリアする水準となっている。平場にある学校では主に 2 部授業を、遠隔地・少数民族地域では主に 1 部授業を行っている。山岳地域での 1 部授業は午前中のみ行われる半日制だが、これは生徒が農作業などの労働を担うため、午後のまとまった時間に労働する必要があるという社会事情による。通学距離が長い朝早くに家を出て、午前中に勉強を終え、昼過ぎには帰宅する、というパターンになる。

なお、調査対象校のクラス規模は 24.6 人/クラスと全国平均、北部山岳地域平均より低く、また学校あたりの教室数は本校で 10.1 教室/校、分校では 2.20 教室/校となっている。1 クラスあたり教員数はハザン省で 1.21 人 / クラス、ライチャウ省 1.10 人/クラス、カオバン省 1.28 人/クラス、バクカン省 1.04 人/クラスとなっており、現状では不足していない。しかし、本計画によってクラスの増設がある場合には教員の増員配属が必要となる。

本校は通常、各村に 1 つあり通学距離がおおむね 2.5km 程度となるように適宜分校が設置される。分校は低学年(1~3 学年)のみの場合が多く、全体の 7 割以上を占める。また、本分校距離が遠く、家事労働をするなどの経済的理由から、本校に通わず低学年で学校をやめてしまうケースが多い。中には寄宿舎や知人親戚宅に寄宿して本校に通う生徒もいるがごく少数である。

分校は施設建設の予算もないため通常、地域住民の寄付によって建設・整備されている。また、分校では初等教育以外にも制度外教育やさまざまな地域活動も行われ、地域住民にとってコミュニティの中心的な役割を果たすものである。教材に関しても本校に標準 1 セットしか支給されないため、分校での授業には活用することができない状況にある。聞き取りでは、その都度本校から借りる、と答えるが現実には分校にゆき渡っておらず不足している。

#### ○就学率、退学・留年率、学年別生徒数の傾向

調査対象の 38 村の純就学率(6-10 歳生徒/6-10 歳人口)は全体で平均 77%、総就学率(全生徒/6-10 歳人口)は 130%となっている。総就学率で見ると北部山岳平均(118%)や全国平均(113%)と比べて比較的高いものとなっている。しかし、入学時の生徒の年齢も 7 歳以上が多く(6 歳が標準)、また在学生徒の年齢も適正年齢の 6-10 歳を超えた 11-14 歳(過剰児童)の割合が高く全体で 41%となっている。このように入学年齢が高

く過剰児童が多いことや、隣村からの越境通学者など、さまざまな要因により就学率は底上げされており、このことを考えると就学機会が十分に行き渡っている、とはいえない。

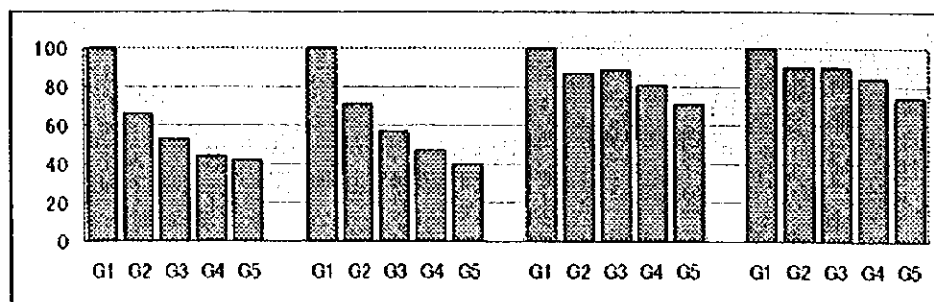
一方、対象校の平均退学率(1年間における各学年の平均、推計値)を省別に見るとハザン省とライチャウ省が高くそれぞれ 23%、18%、カオバン省とバクカン省は低く 6%、4%となっている。遠隔地で分校の多いところでは総じて退学率も高い傾向にあり、高いところでは 63%と生徒の半数以上が一年の間に退学している学校もある。また、留年率については、退学率の低かったカオバン省とバクカン省が高くなっている。

表 2-28 :対象通学区域の就学率、および省別の対象校退学率平均

	6-10歳人口	生徒数		総就学率	純就学率	退学率
		全体	6-10歳			
ハザン省	6,156	7,167	3,643	116%	59%	23%
ライチャウ省	6,804	8,617	6,189	127%	91%	18%
カオバン省	4,152	6,452	3,426	155%	83%	6%
バクカン省	1,920	2,587	1,342	135%	70%	4%
合計	19,032	24,823	14,600	130%	77%	

対象校の学年別生徒数の傾向を省別にみると下グラフのようにハザン省、ライチャウ省とカオバン省、バクカン省では顕著に異なる傾向がみられる。5 学年生徒数に対する 1 学年生徒数の割合 (G5/G1 生徒数比) をみるとハザン、ライチャウ省とでは 4 割程度であるのに対し、カオバン、バクカン省では 7 割強という水準となっている。G5/G1 生徒数比は直接、進級の程度を計るものではないが、目安として考えるとハザン、ライチャウ省はカオバン、バクカン省と比べて修了・進級率が相対的に低いと考えられる。

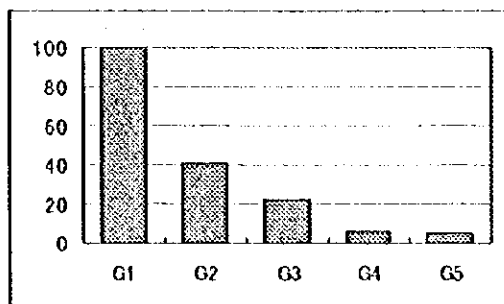
図 2-12 対象校の省別学年別生徒数 (1 学年=100 としたとき)



※左からハザン、ライチャウ、カオバン、バクカン省

また、1 学年→5 学年にかけての生徒数の減衰が際だっている学校がハザン省の Minh Son 校、Xa Phin 校、Po Lo 校、ライチャウ省の Ta Ngao 校そして Phan Xu Lin 校であり、これら 5 校では G5/G1 生徒数比がわずか 5%にすぎない(図 2-13 参照)。これらの学校はいずれも山間地に分散して立地する 1-2 教室、1、2 学年の零細な分校を持つタイプであり、高学年へのアクセスに恵まれていない(通学距離、貧困等の理由により)。

図 2-13 : 学年別生徒数 (上記 5 校の平均、1 学年=100 としたとき)



### ○寄宿の状況

調査対象地域では交通の不便な遠隔山間地に低学年のみの分校が分散しているのが大きな特徴となっているが、これら遠隔地で生徒が高学年に進級するためには本校の近くに学校付属の寄宿舎や知人宅などに寄宿する必要がある。しかし、寄宿のための住居費、食費等の負担ができなかったり、また児童が貴重な労働力として期待されていることから、現実には条件に恵まれた一部の生徒のみが寄宿による勉強が続けられる。

ライチャウ省にある対象校は広い村域に多くの遠隔地分校を持つことが多く、寄宿の必要性が高く、また最も寄宿舎整備が進んでいる。ライチャウ省にある次の 5 つの本校で寄宿施設を持っていた。Binh Minh 校(寄宿生 6 人)、Muong Bang 校(寄宿生 91 人)、Quai Nua 校(寄宿生 274 人、うち初等教育 86 人)、Muong Muon 校(寄宿生 87 人、うち民家 47 人)、Ta Ngao 校(寄宿生 101 人)となっている。また、ハザン省の対象校もライチャウ省に似た状況にあり、学校に備わった寄宿施設はないものの、Vinh Phuc 校で親戚の家に寄宿しているケース(51 人、本校生徒数の 7%)があり、また Dao Duc 校では 100 人収容できる寄宿施設の設置が要望された。バクカン省でも寄宿施設を備える学校はなく、Binh Trung 校および Xuat Hoa 校で寄宿施設の設置を要望していた。カオバン省には寄宿はみられなかった。

### ○留年、退学の原因

退学と留年の主な原因について村および学校にアンケート調査を行ったところ、次のような結果となった。

表 2-29 : 退学、留年の主な理由 (網掛け部分は環境整備による要因)

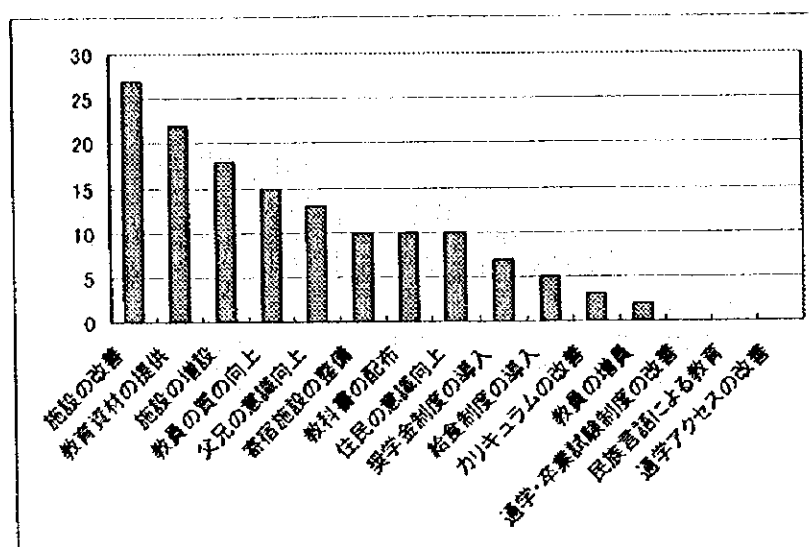
退学の主要な原因	留年の主な原因
1 家庭における学習環境が良くない	1 家庭における学習環境が良くない
2 家事等の手伝いで忙しい	2 越語と民族言語の違い
3 越語と民族言語の違い	3 家事等の手伝いで忙しい
4 学校へのアクセスが困難	4 親の教育意識が低い
5 学校家具の不足	5 学校家具の不足
6 親の教育意識が低い	6 学校へのアクセスが困難
7 教育資材の不足	7 教育資材の不足

このように、退学・留年の主原因は家庭環境、家事手伝いおよび言語の違いであることがわかる。これらは学校外部の要因が強く影響しており、問題解決には地域社会全体の取り組みが必要であることが伺える。

なお、全国的な傾向としては、中途退学の理由には経済的理由が多く、これは教科書代、父兄負担金などの直接教育費の他、代替教育費(労働力として期待する子供が学校に行くことによる収入の減)の要素が大きい、と言われている(統計年鑑1996)。特に山岳遠隔地の貧困家庭では、政府の優遇措置により直接教育費の負担は少ないものの、代替教育費の負担に耐えられず退学するケースが多い、と考えられる。

また、同じアンケート調査で村・学校に退学・留年の改善策についての聞いたところ、下グラフのような回答が得られた。

図 2-14 :退学、留年の改善策



このように退学・留年の原因と改善策とはギャップがあり、施設環境の改善による退学・留年の削減効果は必ずしも小さくなく、また住民、学校側の期待するところである。ちなみに同じ北部山岳地の世銀協力の学校(Yen Bai 省)、OXFAM Great Britain 協力の学校(Lao Cai 省)では、施設環境改善によって就学率、出席率が大幅に上がったとの報告がされている。

## ○省別の対象校の摘要

### ①ハザン省

ハザン省は中国国境に面する、北端の省であり、地形条件もとりわけ厳しい。対象校も道路のアクセス事情が悪く、「奥地」にあるサイトが多い。分校の数も多く、1 本校あたり平均 7.2 分校となり、最も多いのが Minh Son 校の 16 分校である。

なお最近、新たに分校が作られたケースも見られ、設立年に入学した生徒がまだ高

学年まで進級していないことを考えると、これら地域では今後、高学年が本校へ通学するようになるため、受け入れ体制を整えていく必要がある。

調査 10 校のうち、5 校は本・分校ともに 2 部授業を、また残りの 5 校は本・分校ともに 1 部授業を実施している。

### ②ライチャウ省

ラオス国境沿いにあるライチャウ省は、省域が広く人口密度は低い。道路の整備状況も遅れており、対象校も(特に北部の対象校では)「奥地」に立地するケースが多い。民族的にも比較的近代化の遅れている Dao 族、HPMong 族が主流となる。分校の数が多のもこの省の特徴で、この傾向は山間部遠隔地になるほど、強く表れ、省都に近い 2 校および郡都の 1 校では 1 分校しかないが、逆に山間地の Muong Muon 校では 14 分校となる。1 本校あたり平均 5.5 分校となっている。分校では低学年のみ、特に 1、2 学年のみというケースが多い。

10 本校で 2 部授業を実施しており、1 校 (Muong Muon 校) が 1 部授業となっている。分校では 15 分校で 2 部授業を実施し、36 分校が 1 部授業となっている。

なお、Quai Nua 校には 1998 年にカナダ NGO(MINOS)によって木造寄宿舎が建造されており、中等部 188 人、初等部 86 人が寄宿通学している。ここでは午前を前期中等、午後を初等教育の 2 部授業を行っている。教室施設は劣悪な状況にある。

Thanh Hung 校の分校は、すでに 1997 年にオーストラリア大使よりレンガ造 3 教室が寄贈建設されており、1 学年～5 学年の 5 クラス 180 人が 2 部授業を受けている。

### ③カオバン省

中国国境沿いにあるカオバン省では、国道・省道沿いの比較的人口密度の高いまとまった集落から調査対象校が選ばれていて、省都から比較的近い(2-3時間)。また、分校の数が 1 本校あたり平均 2.2 分校と少ないのが特徴となっており、Soc Giang 校(1 分校)、Quang Hai 校(3 分校)を除くと分校数は 1 または 2 校である。施設の状況は他 3 省と同様に仮設であったり劣化が著しいなどの状況にある。

また、隣村からの越境通学者が極端に多い学校があるのも、カオバン省の対象校の特徴となっている。Nuoc Hai 校、Lac Giao 校、Thong Hue 校、Truong Khanh 校の 4 校では全体の 30-50%が越境通学となっている。境界近くの集落では当該村の本校から遠く分校も未整備であるため、隣村の本校が近くにあれば、そちらに通う方がよく起こり、スクールマップ上も理に合っている。なお、隣村からの越境では低学年は地元の分校で、高学年になって越境通学というケースもあるため、その村での就学の状況、進級の状況を正確に把握することが難しい。

本校では 1 校を除く 10 校全てで 2 部授業を実施している。23 分校の多くは 1 部授業を行っている。調査分校で複式授業を行っている分校は無い。

なお Nuoc Hai 校は Kyu May Keo 分校サイトを本校とし、現本校を分校として整備す

る要請内容である。もともと既存分校のサイトに本校があったが、中越戦争時に被災避難した経緯による。現在の村集落の人口分布からも妥当と判断される。

カオバン省はEUの貧困対策プロジェクトの対象省となっているが、本案件と重複しないことが確保されている(前述)。

#### ④バウカン省

2年前バクタイ省から分離し、首都ハノイ市また大都市のタイグエン市にも近いこともあり、指標で見ると対象4省のうちでは比較的「開けた」省といえる。ただし、選定された対象校の多く省都から離れた遠隔地にあり、教育環境整備の立ち後れたものばかりである。また、カオバン省と同様にEUの貧困対策プロジェクトの対象省となっている。

1本校あたり平均3.3分校であり、9分校を持つBach Trach校を除き1~4分校となっている。また隣接村からの越境もあるためG1/G5生徒数比ではむしろ1.0を超えるものもある。2部授業を実施しているのは2本校のみで、その他は1部授業となっている。

### 2-4-2 施設・機材・敷地等の物的な状況

#### ○学校施設

本校には普通教室のほか、会議室または校長室を備えているものが多い。また、教室の半スパンの大きさの機材倉庫、図書室を備えているものもある。分校はほとんど普通教室のみだが、幾つかのサイトでは会議室が設けられている。また前期中等、就学前教育(幼稚園、保育園)と共用しているケースも多い。

遠隔地であり市街地からの教員の通勤が難しいため、本分校ともに学校敷地内に教員宿舎を設けていることも多く、ほとんどが木造土間、竹壁といった仮設住居であり、劣悪な居住環境に置かれている。

#### ○施設の状況

本計画対象地域の38本校170分校には現在699教室があり、このうち劣化の度合いが著しく倒壊の危険のある教室は562教室(80.4%)を占めている。本校施設の仕様はベトナムでは比較的高い仕様とされるレンガ積石造+瓦屋根のものもあるが、本造で土壁または竹・ヤシの葉で葺かれた壁というものが多い。床は土間(土を突き固めたもの)または土間モルタルだが、モルタルは剥がれていることが多く実質的に土間と変わらない。また、レンガ造であっても相当に劣化しており、躯体の傷み方も激しく、傷んだ小屋組みを丸太柱で応急処置的に支えながら使用続けるものもあり、授業を続けるのが危険な状況の学校が多い。総じて中南部の沿岸部と比べて施設の状況は格段に悪い。

分校施設の仕様はほとんどが木構造で土壁またはヤシ・竹壁、床は土間、屋根はヤシの葉葺きという粗末なものである。開口部に戸板を窓として備えている学校もあるが、腰壁以上は何もない吹きさらし、というものが多い。冬、0℃近くまで気温の下がる北部山岳地域では、生徒・教員ともに過酷な環境に晒されている。

便所施設は素掘りの穴の周りを竹・ヤシの葉で囲っただけの非常に簡易なもので、衛生上好ましくない。UNICEF 協力によるトイレを備えたサイトも幾つかある。

### ○サイトの状況

本校については、新サイトが 6 サイトで残りは既存サイトでの建替え及び増設となる。施設建設のため既存施設の撤去・移転、敷地の拡張や造成を必要とするものも幾つかあるが、おおむね建設条件としては良好である。

分校については新サイトとなるものは 12 サイトあり、全体に敷地が狭く、既存施設の撤去・移転、敷地の拡張や造成を必要とする。なお、ライチャウ省の Muong Bang 校およびバクカン省の Vi Huong 校の分校については敷地狭小かつ代替地または拡張の可能性がないことから、協力対象から外さざるを得ない。

### ○アクセスの状況

北部山岳地域はインフラ整備の遅れている地域であり、一部の国道を除き、道路の整備状況は悪い。特にライチャウ省北部、ハザン省は地形が複雑であり、条件が悪い。ただし、基本的にほとんどのサイトが車で直接アクセスでき、また幾つかのサイトは直近まで車でアクセスし、100-200m 程度を徒歩またはバイクで行く、という状況である。例えば、バクカン省の Binh Trung 校、Xuat Hoa 校ではサイト手前に河川があり吊り橋で渡ることになる。また、同じくバクカン省の Nlu Co 校のある村へは河川を渡河する必要があり、増水時の通行は不可となる(ただし数時間で引くとのこと)。いずれも先方負担による工事用道路の整備が必要だが、建設の支障になるものではない。

また、雨期通行が困難なサイトはハザン省 3 サイト、ライチャウ省 3 サイト、バクカン省 2 サイトの計 8 サイト。うち、ライチャウ省 Sin Ho 郡の 2 サイトはライチャウ市からの山道(2-3 時間)が雨期に路肩が崩れる等があるため、バクカンの 1 サイト(Nlu Co 校)は渡河する河の増水のためである。

分校は本校より状況が悪く、サイトへ車両でのアクセスが可能なものは 21 サイト、残りの 16 サイトは徒歩で 100m-1km 歩くことになる。これらサイトは雨期の通行も困難である。

分校サイトの選定規準として車両でのアクセス性があるが、遠隔地でアクセス困難な分校ほど整備効果が高いため、本計画を策定する上で一律に車両アクセス不可能なサイトを除外すれば、修了率・就学率向上の計画目的と効果が大きく損なわれる。このため整備効果の高いと判断され、何らかの方法で資材運搬等が可能なようにアクセスが確保される限り協力対象として検討することが必要である。

### ○インフラの状況

ハザン省、ライチャウ省、バクカン省の 3 省では給電状況は良くない。現在、村まで電気の来ているところは 38 村中 20 村あり、またサイトに給電されているものは本校 12 サイト、分校は 4 サイトのみ。9 サイトについては当該村には給電されているため、これらは若

干の先方負担により給電可能と考えられる。

水の供給状況については、市水が可能なのはカオバン省の2サイトのみで、残りは井戸または谷水利用となっている。井戸は地下水位 10m 以下の深井戸が多く、また現状は近隣民家からの借用が大半となっている。1/3 ほどのサイトでは在来技術では掘削できないほど深い水位、または岩盤がある、等の理由で谷水を竹を半割にした樋で引き込んでいる。谷水の場合は水量に制限もある。全般に水供給の状況は悪い。

### ○保有教材の状況

教育訓練省の標準教材セットは学校規模に関係無く、本校に 1 セットとなっており分校には配られていない。もともと分校施設は窓・扉もない所が多く、きちんと保管出来る学校は少ない。教員に聴取したところ、教材は本校まで借りにくることであるが、分校視察調査時点で教材を使用しているところは無かった。

各学校での聴取では、殆どの学校で教材の数が足りないと回答している。特に、文字・数字読み書き練習用教材、地図等各学年クラス数に応じた数量が欲しいとするもの、画材や体育教材等は生徒数に応じた数量が欲しいとするものがある。

教科書については省教育訓練局を通して配布し、生徒に貸与しているが、保有率は平均 75%である。保有率の高いところでは生徒の 10～15%が自己負担購入している。

### ○少数民族地域の教育教材について

調査校の中にはハザン省やライチャウ省のように生徒の過半が少数民族という学校が殆どであり、多くは 3～6 民族の混成となっている。中には、生徒の 100%が H'Mong 族（ハザン省 Sa Phin 校）、96%が Nung 族（ハザン省 Po Lo 校）のような学校もある。

少数民族地域の学校では地元出身の教員が配属されている。副教材に UNICEF の 2 言語絵本教材を置いている学校がいくつか散見されたが(H'Mong/Kinh 語)、民族言語による教育や 2 言語教育を実施しているところはない。全ての学校で入学 1 年目でヴィエトナム語習得に重点をおいた教育を行った後、教科は全てヴィエトナム語で行われている。したがって積極的に民族言語の識字教育が行われない限り、2 言語絵本教材は活かされていない状態といえる。アンケート調査では、入学初年、2 年度の留年の主な理由に民族言語と教育言語の違いによる問題を主な理由に挙げるところが少なくない。

なお、2 言語教育・少数民族地域教育に関し省立教員養成学校関係者からは、少数民族がヴィエトナム語の習得を望んでいるとの一般的回答しか得られなかった。また教育訓練省関係者に確認したところ、少数民族教育のニーズを十分に認識しており、H'Mong 語教材の製作は 1995 年より行われているが、H'Mong 語を教える教員が少ないこと及び予算不足が大きな問題であること、さらに国として未だ明確な方針が確立していないとのことであった。





NO. 学校名	部名	本校名	サレ まで の 距離 [km]	車 間 ア ケ ス の 可 否	運営状況(98/99)										施設状況(98/99)															
					現況生徒数					現況クラス数					授業		教員数		生徒数/クラス数		教室数		仮設		建築					
					G1	G2	G3	G4	G5	合計	G1	G2	G3	G4	G5	合計	1	2	3	adm	資格	有	無	計	[A]/[B]	[C]/[B]	[D]	[E]	[E]/[D]	[B]/[D]
					[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[C]	[C]	[C]	[D]	[E]	[E]	[B]/[D]
HG Minh Son 6	Bac Me	Minh Son	-	B	35	34	36	16	19	140	1	2	1	1	1	6	9	2	3	4	9	23.33	1.50	7	7		1998	0.86		
		Ban Van	3.00	O	25	(9)	(7)	(3)	(4)	25	1					1	1				1	25.00	1.00	1	1		1998	1.00		
		Na Ngong	5.00	O	12	10	8			30	1	1	1			3	3				3	10.00	1.00	2	2		1997	1.50		
		Bo Peng	8.50	O	20	8	7			35	2	1	1			4	4				4	8.75	1.00	5	5		1997	0.80		
		Ban Kep A	11.50	O	16	5	9			31	1	1	1			3	2				2	10.33	0.67	2	2		1996	1.50		
		Ban Kep B	14.50	O	29	5	4			38	1	1	1			3	2				2	12.67	0.67	2	2		1996	1.50		
		Kho Thum	10.50	X	6	6	7			19	1	1	1			3	1				1	6.33	0.67	2	2		1996	1.50		
		Lung Quoc	6.00	O	39	6	5			50	2	1	1			4	3				3	12.50	0.75	3	3		1995	1.33		
		Kho Le	7.00	O	5	5				10	1	1				2	1				1	5.00	0.50	1	1		1996	2.00		
		Lung Thoa	6.00	X	13	4	7			24	2	1	1			4	2				2	6.00	0.50	2	2		1995	2.00		
		Binh Ba	3.00	X	23	(10)	(4)			23	1					1	1				1	23.00	1.00	1	1		1997	1.00		
		Suoi Thuu	5.00	X	5					5	1					1	1				1	5.00	1.00	1	1		1996	1.00		
		Khuay Loa	6.00	X	20	8	9			37	1	1	1			3	2				2	12.33	1.00	2	2		1996	1.50		
		Phe Deng	6.00	X	6	4				10	1	1				2	1				1	5.00	0.50	1	1		2.00	2.00		
		Na Sang	6.00	X	6	9	4			4	(1)	1	1			4	2				2	5.75	0.75	2	2		1.50	1.50		
Khuay Ken	9.00	X	37	6				43	2	1	1			3	2				2	14.33	0.67	2	2		1.50	1.50				
Lung Vay	12.00	X	24	13	18			55	2	2	1			5	3				3	11.00	0.60	3	3		1.67	1.67				
小計			321	124	114	20	19	598	22	16	11	2	1	52	3	6	34	43	11.50	0.83	39	0	39	39	1.00	1.33				
HG Mau Due 7	Yen Minh	Mau Due	-	B	65	41	73	82	59	320	3	2	3	4	3	15	16	3	13		16	21.33	1.07	8	8		1983	1.88		
		Na Pha A	5.00	X	35	23				58	2	1				3	1				1	19.33	0.33	2	2		1998	1.50		
		Na Pha B	3.00	X	29	17	14			60	1	1	1			3	2				2	20.00	0.67	2	2		1995	1.50		
		Mau Lam	2.00	O	27	13	(13)	(21)	(20)	40	1	1	1			2	1				1	20.00	0.50	2	2		1990	1.00		
		Ngam Sooo	4.00	O	30	11	7	8		56	1	1	1	1		4	2				2	14.00	0.50	3	3		1994	1.33		
		Na Sai	2.00	O	40	35	(35)	(25)	(30)	75	2	2	2			4	2				2	18.75	0.50	2	2		1983	2.00		
		小計			226	140	94	90	59	609	10	8	5	5	3	31	3	21	0	24	19.65	0.77	17	2	19	23	1.21	1.63		
		HG Xa Phin 8	Dong Van	Xa Phin	-	B	37	19	17	13	3	89	1	1	1	1	1	5	4	1	2		4	17.80	1.40	5	5		1983	1.00
				Lung Hoa A	3.00	O	38	22	(2)			60	1	1				2	1				1	30.00	0.50	1	1		1994	1.00
				Thanh Ma Tung A	1.00	X	16					16	1					1	2				2	16.00	2.00	2	2		1993	0.50
Xa Phin C	1.00			X	28					28	1					1	1				1	28.00	1.00	1	1		1997	1.00		
Thanh Ma Tung B	3.00			X	43					43	1					1	1				1	43.00	1.00	2	2		1998	0.50		
Ly Chua Tung	1.00			X	23					23	1					1	1				1	23.00	1.00	1	1		1995	1.00		
Ha Ho	4.00			X	20					20	1					1	1				1	20.00	2.00	1	1		1995	1.00		
San Xi Tung	5.00			X	18					16	(1)	1				2	1				1	17.00	1.00	2	2		1997	1.00		
Lung Hoa B	3.00			X	20	(1)	(1)			17	(1)	1				1	1				1	17.00	1.00	2	2		1998	0.50		
Lung Chau	5.00			X	20	(1)	(1)			20	(2)	1				1	1				1	20.00	1.00	1	1		1995	1.00		
小計			223	61	50	13	3	350	8	3	3	1	1	16	1	7	11	19	21.88	1.19	17	2	19	19	1.00	0.84				

NO. 学校名	校名	本分校名	外 まで の 距離 [km]	車両 アセス の 可否	運営状況(98/99)										施設状況(98/99)																
					現況生徒数					現況クラス数					授業	教員数 [C]	生徒数/クラス数	教員数/クラス数	教室数/共用	仮設 教室数	建築 年度	クラス									
					G1	G2	G3	G4	G5	G1	G2	G3	G4	G5									1	2	3	adm	資格	計	[A]	[B]	[C]
HG 9	Po Lo	Hoang Su Phi	3.00	x	0	26	21	17	18	17	99	1	1	1	1	1	5	0	0	0	0	0	0	5	5	1.20	19.80	1.20	5	1997	1.00
			3.50	x		23	17	(6)	(1)	(2)	40	1	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0	2	2	1.00	20.00	1.00	2	1995	1.00	
			2.00	x		25	16	(4)	(2)		41	1	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0	2	2	0.50	20.50	0.50	2	1996	1.00	
			7.00	o		20	17	(5)	(1)	(2)	37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	0.50	18.50	0.50	2		1.00	
			6.50	x		23	15	14			52	1	1	1	1	3	0	0	0	0	0	0	3	3	1.00	17.33	1.00	3		1.00	
			18	16		18	16				34	1	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0	2	2	1.00	17.00	1.00	2		1.00	
			3.50	x		24	17				41	1	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0	2	2	1.00	20.50	1.00	2	1989	1.00	
			6.00	x		25	22				47	1	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0	2	2	0.50	23.50	0.50	2	1990	1.00	
						184	141	31	18	17	391	8	8	2	1	20	1	7	10	18	18	18	20	0	0.90	19.55	0.90	20	0.55	1.00	
HG 10	Then Phang	Xin Man	3.00	x	C	38	27				90	2	1	1	4	7	0	0	0	0	0	0	2	5	1.29	22.14	1.29	7	1994	1.00	
			5.00	x		40	(14)	(7)			(17)	40	2	1	1	2	0	0	0	0	0	0	2	2	1.00	20.00	1.00	2	1998	1.00	
			6.00	x		19	7	16			26	1	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0.50	13.00	0.50	1	1988	2.00	
			2.00	x		45	(4)	(6)			(15)	37	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0	2	2	1.50	18.50	1.50	2	1987	1.00	
			3.00	x		30	(10)	(9)			(20)	45	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1.00	45.00	1.00	1	1998	1.00	
			5.00	x		35	12	(7)			(7)	47	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0	2	2	1.00	30.00	1.00	2	1998	0.50	
			2.00	x		29	(5)	(6)			(15)	29	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0	1	1	1.00	23.50	1.00	1	1988	2.00	
			6.00	x		28					12	40	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1.00	29.00	1.00	1	1986	1.00	
			4.50	x		43	(1)	(1)			(12)	43	2	1	1	2	0	0	0	0	0	0	3	3	1.50	21.50	1.50	2	1997	2.00	
			3.00	x		21	(4)	(2)			21	43	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1.00	21.00	1.00	1	1985	1.00	
			5.00	x		32	14				12	58	1	1	1	3	0	0	0	0	0	0	3	3	1.00	19.33	1.00	1	1996	3.00	
						343	71	43	0	114	571	13	5	2	0	6	26	2	7	20	29	29	22	0	22	1.12	21.96	1.12	20	0.91	1.18
(注) 本分校の統合対象クラス(算数)													現況生徒数( )内は分校から本校への通学生を示す																		
運路アセス状況(本校)													C/雨期の通行に難あり																		
合計:10本校、72分校													本校計																		
													分校計																		
													2344																		
													1558																		
													1247																		
													1036																		
													982																		
													7167																		
													106																		
													83																		
													62																		
													44																		
													42																		
													337																		
													27																		
													187																		
													157																		
													373																		
													21.27																		
													1.10																		
													220																		
													22																		
													242																		
													190																		
													0.79																		
													26.36																		
													1.47																		
													75																		
													6																		
													81																		
													18.41																		
													0.89																		
													145																		
													16																		
													161																		
													1.34																		

PROVINCE : LAI CHAU ライチャウ省

NO. 学校名	郡名	本分校名	サト まで の 距離 [km]	車両 アセス の 可否	運営状況('98/'99)										施設状況('98/'99)														
					現況生徒数					現況クラス数					教員数			生徒数/クラス数		教室数/共有共用合計		仮設 仮設 教室数/教室数		年度 年度 /教室					
					G1	G2	G3	G4	G5	G1	G2	G3	G4	G5	合計	1	2	3	adm	資格	計	[A]/[B]	[C]/[B]	[D]	[E]	[E]/[D]	[B]/[D]		
					[A]					[B]					[C]			[A]/[B]		[D]		[E]		[B]/[D]					
LC 1	TT. Muong Te	TT. Muong Te	3.00	B	50	51	75	83	82	297	2	2	2	2	10	3	6	4	12	2970	120	7	7	1	1	1994	1985	1.43	1.00
		Nam Cau A	6.00	x	50	20			70	2	1			3	3	1	2	3	2333	100	3	3	3	1985	1988	1.00	1.00		
		Nam Cau B	6.00	x	25	12	(7)	(6)	37	1	1			2	2	2	5	7	1850	100	2	2	2	1994	1994	1.00	1.00		
		Ban Man	4.00	O	70	30	35	30	15	181	2	1	1		7	7	2	5	7	2586	100	7	7	7	1994	1994	1.00	1.00	
		Phiang Ben	2.00	O	18	13			31	1	1			2	2	2	2	2	1550	100	2	2	2	1996	1996	1.00	1.00		
		小計			213	131	112	83	77	616	8	6	4	3	24	24	2	11	13	2567	108	19	2	21	1	1	1.00	1.74	
LC 2	Binh Minh	Tuan Giao	4.00	A	146	130	105	73	55	509	5	5	4	2	18	2	5	14	10	2828	161	13	13	13	13	1996	1996	1.38	1.00
		Nom Chan	12.00	x	20	22			42	1	1			2	2	2	1	1	2100	100	2	2	2	1996	1996	1.00	1.00		
		Hua Chan	7.00	x	18				18	1	1			1	1	1	1	1	1800	100	1	1	1	1996	1996	1.00	1.00		
		Hua Na	7.00	x	18				18	1	1			1	1	1	1	1	1800	100	1	1	1	1996	1996	1.00	1.00		
		Ban Vanh	2.00	O	(60)	(30)																							
		小計			202	152	105	73	55	587	8	6	4	2	22	22	5	17	11	2658	150	17	0	17	6	0.35	1.29	1.29	
LC 3	Muong Bang	Tua Chua	5.00	B	200	195	173	120	145	833	8	6	5	4	27	2	5	32	1	3055	141	24	24	24	24	1997	1997	1.13	1.00
		Phiang Bung	6.00	O	20	17			37	1	1			2	2	1	1	1	1850	050	2	2	2	1995	1995	1.00	1.00		
		Hang Tro	5.00	O	32				32	1	1			1	1	1	1	1	3200	100	1	1	1	1997	1997	1.00	1.00		
		Tu Ngai	4.00	O	30	25			55	1	1			2	2	2	2	2	2750	100	2	2	2	1997	1997	1.00	1.00		
		Ke Cai	11.00	x	16				16	1	1			1	1	1	1	1	1600	100	1	1	1	1997	1997	1.00	1.00		
		Na Ang	8.00	x	25				25	1	1			1	1	1	1	1	2500	100	1	1	1	1997	1997	1.00	1.00		
		Pu On	4.00	x	20				20	1	1			1	1	1	1	1	2000	100	1	1	1	1997	1997	1.00	1.00		
		Huoi Lech	4.00	x	18				18	1	1			1	1	1	1	1	1800	100	1	1	1	1997	1997	1.00	1.00		
		Dong Phi 2	3.00	x	15				15	1	1			1	1	1	1	1	1500	100	1	1	1	1997	1997	1.00	1.00		
		小計			376	237	173	120	145	1051	16	8	5	4	37	37	5	37	5	2841	127	34	0	34	28	0.82	1.09	1.09	
LC 4	Noong Het	Dien Bien	1.80	A	160	185	187	140	99	771	5	6	6	5	3	25	5	28	10	3084	172	16	16	16	16	1982	1982	1.56	1.91
		Ban Phu	3.00	O	88	150	155	144	99	636	3	5	5	3	21	11	14	7	21	3029	100	11	11	11	11	1982	1982	1.70	1.70
		小計			248	335	342	284	198	1407	8	11	11	10	6	46	5	42	17	3059	139	27	0	27	21	0.78	1.70	1.70	
LC 5	Thanh Hung	Dien Bien	3.00	A	161	167	168	168	161	823	4	5	5	4	23	15	4	37	41	3578	178	15	15	15	15	1986	1986	1.53	1.87
		Pa Pe	3.00	O	41	34	33	33	38	180	1	1	1	1	5	3	5	5	5	3600	100	3	3	3	3	1997	1997	1.56	1.56
		小計			202	201	201	198	200	1003	5	6	6	5	28	18	4	42	0	3582	184	18	0	18	7	0.39	1.56	1.56	
LC 6	Tam Duong	Phong Tho	4.00	A	87	82	116	102	112	499	3	2	4	4	4	17	3	16	3	2935	129	14	14	14	14	1985	1985	1.21	0.50
		Dong Nung	4.00	O	20	20	(15)	(10)	(5)	20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2000	100	2	2	2	2	1971	1971	0.50	0.50
		小計			87	102	116	102	112	519	3	3	4	4	4	18	3	16	4	2883	128	16	0	16	8	0.50	1.13	1.13	

PROVINCE : LAI CHAU ライチャウ省

NO. 学校名	校名	本分校名	ワカまで7kmの距離 [km]	車両可否	運営状況(98/99)										施設状況(98/99)												
					現況生徒数					教員数					生徒数/教室数		教員数/教室数		仮設/教室数		建築/教室数						
					G1	G2	G3	G4	G5	合計	G1	G2	G3	G4	G5	合計	[A]	[B]	[C]	[D]	[E]	[F]	[G]	[H]			
LC 1	TT. Muong Te	Muong Te	3.60	x	50	56	76	53	62	297	2	2	2	2	2	10	0	2	6	4	12	2970	120	7	7	1994	1.43
		Nam Cau A	6.00	x	30	20				70	2	1				3	0	1	1	2	3	2333	100	3	3	1995	1.00
		Nam Cau B	4.00	x	25	12	(7)	(6)		37	1	1				2	0	2	0	2	2	1850	100	2	2	1998	1.00
		Ban Man	2.00	o	70	30	36	30	15	181	2	1	2	1	1	7	0	2	5	7	2586	100	7	7	1994	1.00	
		Phiang Ban	2.00	o	18	13				31	1	1				2	0	2	2	2	1550	100	2	2	1996	1.00	
		小計			213	131	112	83	77	616	8	6	4	3	3	24		2	11	13	26	2567	108	19	21	1.00	1.14
LC 2	Binh Minh	Tuan Giao	4.00	x	146	130	105	73	55	509	5	5	4	2	2	18	0	5	14	10	29	2828	161	13	13	1996	1.38
		Nom Chan	12.00	x	20	22				42	1	1				2	0	2	2	2	2	2100	100	2	2	1996	1.00
		Hua Chan	7.00	x	18					18	1	1				1	0	1	1	1	1	1800	100	1	1	1996	1.00
		Hua Na	2.00	o	60	(30)				(60)	3	6	4	2	2	22		5	17	11	33	2668	150	17	0	6	0.35
		小計			202	152	105	73	55	587	8	6	4	2	2	22		5	17	11	33	2668	150	17	0	1.29	1.29
LC 3	Muong Bang	Tua Chua	5.00	o	200	195	173	120	145	833	8	6	5	4	4	27	0	5	32	1	38	3085	141	24	24	1997	1.13
		Phrang Bung	6.00	o	32					32	1	1				2	0	1	1	1	1	1850	050	2	2	1995	1.00
		Hang Tro	5.00	o	30	25				55	1	1				2	0	2	2	2	2	2750	100	2	2	1997	1.00
		Tu Ngai	4.00	o	16					16	1	1				1	0	1	1	1	1	1600	100	1	1	1997	1.00
		Ke Cai	11.00	x	25					25	1	1				1	0	1	1	1	1	2500	100	1	1	1997	1.00
		Na Ang	8.00	x	20					20	1	1				1	0	1	1	1	1	2000	100	1	1	1997	1.00
		Pu On	4.00	x	18					18	1	1				1	0	1	1	1	1	1800	100	1	1	1997	1.00
		Huoi Lech	3.00	x	15					15	1	1				1	0	1	1	1	1	1500	100	1	1	1997	1.00
		小計			376	237	173	120	145	1051	16	8	5	4	4	37		5	37	5	47	2841	127	34	0	28	0.82
LC 4	Noong Het	Dien Bien	1.80	o	160	185	187	140	99	771	5	6	6	5	3	25	0	5	28	10	43	3084	172	16	16	1982	1.56
		Ban Phu	3.00	o	88	150	155	144	99	636	3	5	5	5	3	21	0	14	7	21	3029	100	11	11	1982	1.97	
		小計			248	335	342	284	198	1407	8	11	11	10	6	46		5	42	17	64	3059	139	27	0	27	0.78
LC 5	Thanh Hung	Dien Bien	3.00	o	161	167	168	166	161	823	4	5	5	4	23	0	4	37	4	41	3578	178	15	15	1988	1.33	
		Pa Pa	3.00	o	41	34	33	33	39	180	1	1	1	1	5	0	5	5	5	5	3600	100	3	3	1997	1.57	
		小計			202	201	201	199	200	1003	5	6	6	6	5	28		4	42	0	46	3582	164	18	0	7	0.39
LC 6	Tam Duong	Phong Tho	4.00	o	87	82	116	102	112	499	3	2	4	4	4	17	0	3	16	3	22	2935	129	14	14	1985	1.21
		Doi Nung	4.00	o	20	(15)	(70)	(5)	20	110	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2000	100	2	2	1971	0.50
		小計			57	102	116	102	112	519	3	3	4	4	4	18		3	16	4	23	2883	128	16	0	8	0.50

NO. 学校名	郡名	本分校名 *欄掛けは兼請分校	サト までの 距離 [km]	車両 アセス の 可否	運営状況('98/'99)										施設状況('98/'99)												
					現況生徒数					現況クラス数					授業		教員数			生徒数/クラス数		教室数/教室					
					G1	G2	G3	G4	G5	合計	G1	G2	G3	G4	G5	合計	1	2	3	adm	資格	計	[A]/[B]	[C]/[B]	[D]	[E]	[E]/[D]
					[A]					[B]					有		無		[C]		[A]/[B]		[D]		[E]/[D]		
LC Binh Lu 7	Phong Tho	Binh Lu	83	77	69	78	395	2	2	3	3	2	12	4	9	9	16	32.92	1.33	11	11	1.09					
		Co La	70	69	56	58	203	3	3	1	1	8	6	2	8		25.38	1.00	4	4	2.00						
		Tien Bin	69	59	29	35	30	222	3	2	1	1	8	7	1	8		27.75	1.00	4	4	2.00		1982			
		Pa Pe	60	45	43	42	33	223	3	3	1	1	9	6	3	9		24.78	1.00	5	5	1.80		1980			
		Hoa Van	46	45	76	72	47	286	2	2	2	2	10	5	5	10		28.60	1.00	5	5	2.00		1986			
		Chua Va 1	30	16	16	(16)	(9)	62	1	1	1	1	3	1	2	3		20.67	1.00	2	2	1.50		1994			
		Huoi Ko	22	15	(15)	(15)	(9)	37	1	1	1	1	2	1	2	3		18.50	0.50	1	1	2.00		1998			
小計		382	325	277	276	188	1428	15	14	9	8	6	52	4	35	16	55	27.46	1.08	32	0	32	17	0.53			
LC Quai Nua 8	Tuan Giao	Quai Nua	35	83	59	52	70	299	1	3	2	2	3	11	5	9	2	16	27.18	1.45	11	11	1.00		1974		
		Ban Cang	55					55	2	2	2	2	2	2	2	2		27.50	1.00	2	2	1.00		1997			
		Ban Tha	30	53	41	29		153	1	2	2	1	6	6	6	6		25.50	1.00	6	6	1.00		1997			
		Ma Khua	16					16	1	1	1	1	1	1	1	1		16.00	1.00	1	1	1.00		1997			
		Nong Giang	35	30				65	1	1	1	1	2	2	2	2		32.50	1.00	2	2	1.00		1998			
		Ban Co	32					32	1	1	1	1	1	1	1	1		32.00	1.00	1	1	1.00		1996			
		Nong Leing	16					16	1	1	1	1	1	1	1	1		16.00	1.00	1	1	1.00		1998			
小計		219	166	100	81	70	636	8	6	4	3	3	24	5	22	2	29	26.50	1.21	24	0	24	24	1.00			
LC Muong Muon 9	Muong Lay	Muong Muon Centre	28	28	28	28	112	1	1	1	1	2	3	4	4	3	7	21.00	2.33	5	5	0.60		1997			
		Hin 1	60	40	40	61	192	1	2	2	2	7	4	3	7		27.43	1.00	4	4	1.75		1994				
		Muong Muon	60	60	60	60	240	2	2	2	2	8	4	4	4		25.00	1.00	2	2	2.00		1990				
		Pung Giat	60	26	26	26	86	2	1	1	1	5	3	3	3		28.67	1.00	3	3	1.00		1987				
		Co Dua	30	30	30	30	120	1	1	1	1	4	1	1	1		30.00	1.00	1	1	1.00		1994				
		Na Sang	18	25	25	25	43	1	1	1	1	4	2	2	2		21.50	1.00	2	2	1.00		1995				
		Na Pheo	15	13	13	13	28	1	1	1	1	4	1	1	1		14.00	0.50	1	1	2.00		1995				
		Huoi Mi	30	30	30	30	120	1	1	1	1	4	1	1	1		30.00	1.00	1	1	1.00		1997				
		Hin 2	26	26	26	26	104	1	1	1	1	4	1	1	1		26.00	1.00	1	1	1.00		1998				
		Huoi Xua	8.00	9.00	9.00	9.00	36	1	1	1	1	4	1	1	1		30.00	1.00	1	1	1.00		1998				
		Nam Bo	42	42	42	42	168	2	2	2	2	8	1	1	1		21.00	0.50	1	1	2.00		1996				
		Pu Mua	28	28	28	28	112	1	1	1	1	4	1	1	1		28.00	1.00	1	1	1.00		1996				
		Pu Cha	25	25	25	25	100	1	1	1	1	4	1	1	1		25.00	1.00	1	1	1.00		1998				
Huoi Loong	20	20	20	20	80	2	2	2	2	8	2	2	2		22.50	1.00	2	2	1.00		1996						
Huoi K	40	40	40	40	160	2	2	2	2	8	1	1	1		20.00	0.50	1	1	2.00		1998						
小計		455	177	78	61	37	808	18	8	3	2	2	33	4	6	24	34	24.48	1.03	27	0	27	23	0.85			

NO. 学校名	郡名	本分校名	サト まで の 距離 [km]	車両 の 可否	運営状況(98/99)										施設状況(98/99)														
					現況生徒数					現況クラス数					授業					生徒数/クラス数					教室数/教室数				
					G1	G2	G3	G4	G5	G1	G2	G3	G4	G5	合計	[B]	[C]	[D]	[E]	[A]/[B]	[C]/[B]	[D]/[B]	[E]/[D]	[A]/[B]	[C]/[B]	[D]/[B]	[E]/[D]		
LC Binh Lu					7	Phong Tho	65	76	77	99	78	395	2	2	3	2	12	4	9	3	16	3292	133	11	11	1986	1.09	2.00	
Co La					1.00	70	69	36	28	203	3	3	1	1	8	6	2	8	2538	100	4	4	4	1982	2.00	2.00			
Tien Bin					3.00	69	59	29	35	30	222	3	2	1	1	1	7	1	8	2775	100	4	4	4	1980	1.80	2.00		
Pa Pe					3.00	60	45	43	42	33	223	3	3	1	1	9	6	3	9	2478	100	5	5	5	1986	2.00	2.00		
Hos Van					4.00	46	45	76	72	47	286	2	2	2	2	10	5	5	10	2860	100	5	5	5	1994	1.50	2.00		
Chua Va 1					8.00	30	15	16	(16)	(9)	62	1	1	1	3	1	2	3	2067	100	2	2	2	1998	2.00	2.00			
Huoi Ke					8.00	22	15	(15)	(15)	(9)	37	1	1	1	2	1	1	1	1850	0.50	1	1	1	1998	2.00	2.00			
小計						362	325	277	276	188	1428	15	14	9	8	6	52	4	35	16	55	2746	106	32	0	32	17	0.53	
LC Quai Nue					8	Tuan Gao	35	83	59	52	70	299	1	3	2	2	3	11	5	9	2	16	2718	145	11	11	1974	1.00	1.00
Ban Cang					5.00	55	30	53	41	29	153	1	2	2	1	6	2	6	6	2550	100	6	6	6	1997	1.00	1.00		
Ban Tha					3.50	16	16	16	16	16	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1600	100	1	1	1	1997	1.00	1.00		
Ma Khua					2.00	35	30	30	30	30	65	1	1	1	1	2	2	2	2	3250	100	2	2	2	1998	1.00	1.00		
Nong Giang					1.50	32	32	32	32	32	32	1	1	1	1	1	1	1	1	3200	100	1	1	1	1996	1.00	1.00		
Ban Co					3.00	16	16	16	16	16	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1600	100	1	1	1	1998	1.00	1.00		
Nong Leing					3.00	219	166	100	81	70	636	8	6	4	3	24	5	22	2	29	2650	121	24	0	24	24	1.00		
小計						219	166	100	81	70	636	8	6	4	3	24	5	22	2	29	2650	121	24	0	24	24	1.00		
LC Muong Muon					9	Muong Lay	26	53	52	61	37	63	1	2	2	2	3	7	4	3	7	2100	233	5	5	5	1997	0.80	1.75
Hin 1					0.50	60	40	60	26	100	2	2	2	2	4	4	4	4	2743	100	4	4	4	1994	2.00	2.00			
Muong Muon					7.00	30	30	30	30	30	30	1	1	1	1	3	3	3	3	2867	100	3	3	3	1987	1.00	1.00		
Pung Giat					1.00	18	25	18	25	18	43	1	1	1	1	2	2	2	2	2150	100	2	2	2	1997	1.00	1.00		
Co Dua					4.00	15	13	15	13	15	28	1	1	1	1	2	1	1	1	1400	0.50	1	1	1	1995	2.00	2.00		
Na Sang					7.00	30	30	30	30	30	30	1	1	1	1	1	1	1	1	3000	100	1	1	1	1997	1.00	1.00		
Na Pheo					25.00	26	26	26	26	26	26	1	1	1	1	1	1	1	1	2600	100	1	1	1	1998	1.00	1.00		
Huoi Mi					8.00	30	30	30	30	30	30	1	1	1	1	1	1	1	1	3000	100	1	1	1	1998	1.00	1.00		
Hin 2					9.00	42	28	42	28	42	42	2	2	2	2	2	2	2	2	2100	0.50	1	1	1	1996	2.00	2.00		
Huoi Xua					10.00	25	25	25	25	25	25	1	1	1	1	1	1	1	1	2500	100	1	1	1	1998	1.00	1.00		
Nam Bo					9.00	25	25	25	25	25	25	1	1	1	1	1	1	1	1	2500	100	1	1	1	1996	1.00	1.00		
Pu Mua					7.00	40	40	40	40	40	40	2	2	2	2	2	2	2	2	2250	100	2	2	2	1996	1.00	1.00		
Pu Cha					20.00	40	40	40	40	40	40	2	2	2	2	2	2	2	2	2000	0.50	1	1	1	1998	2.00	2.00		
Huoi Loong					20.00	455	177	78	61	37	808	18	8	3	2	2	33	4	6	24	34	2448	103	27	0	27	23	0.85	
Huoi K						455	177	78	61	37	808	18	8	3	2	2	33	4	6	24	34	2448	103	27	0	27	23	0.85	
小計						455	177	78	61	37	808	18	8	3	2	2	33	4	6	24	34	2448	103	27	0	27	23	0.85	

NO. 学校名	校名	本分校名 *調換けは裏面分校	外 まで の 距離 [km]	車両 7人 の 可否	運営状況('98/'99)										施設状況('98/'99)																		
					現況生徒数					現況クラス数					教員数					教員数													
					G1	G2	G3	G4	G5	合計	G1	G2	G3	G4	G5	合計	1	2	3	adm	1	2	3	adm	所有	共用	合計	仮設	仮設	仮設	仮設		
					[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[D]	[D]	[D]	[D]	[E]	[E]
LC Ta Ngao 10	Sin Ho					66	50	30	7	9	162	2	2	1	1	8	1	5	3	9	20	25	1.13	5	5					1994	1.50		
		Ta Ngao	25.00	x	A	19					19	1				1	1	1	1	1	19	00	1.00	1	1					1995	1.00		
		Nam Khan	28.00	x	x	20					20	1				1	1	1	1	1	20	00	1.00	1	1					1995	1.00		
		Din Thang	12.00	x	x	17					17	1				1	1	1	1	1	17	00	1.00	1	1					1996	1.00		
		Ca Sin Chai	20.00	x	x	22					22	1				1	1	1	1	1	22	00	1.00	1	1					1996	1.00		
		Leo Lo De	18.00	x	x	25					25	1				1	1	1	1	1	25	00	1.00	1	1					1996	1.00		
		Sang Tung	28.00	x	x	34					34	1				1	1	1	1	1	34	00	1.00	1	1					1996	1.00		
		Than Gia Phin		x	x	203	50	30	7	9	299	8	2	2	1	14	1	5	9	15	21	36	1.07	11	0	11	7	0.84			1994	1.27	
LC Phan Xu Lin 11	Sin Ho					74	19	15	6	4	118	2	2	1	1	8	1	5	3	9	14	75	1.13	5	5					1994	1.50		
		Phan Xu Lin	4.00	x	A	36	20	(2)	(1)		56	1				2	1	1	1	1	36	00	1.50	1	1					1995	2.00		
		San Ta Nga	6.00	x	x	20					20	1				1	1	1	1	1	20	00	1.00	1	1					1995	1.00		
		Lo To Phin	15.00	x	x	22					22	1				2	1	1	1	1	21	00	0.50	1	1					1996	2.00		
		Nam Luc	6.00	x	x	16					16	1				2	1	1	1	1	13	50	1.00	2	2					1996	1.00		
		Hoang Ho		x	x	168	70	15	6	4	263	6	5	2	1	15	1	7	8	16	17	53	1.07	10	0	10	6	0.60			1994	1.50	
		小計				2735	1946	1549	1292	1095	8617	103	75	54	44	37	313	39	240	109	388	27	53	1.24	235	2	237	168	0.71			1994	1.32
		合計				1070	1096	1084	879	832	4961	35	37	38	31	26	169	39	165	45	249	29	36	1.47	130	0	130					1995	1.30
		本校計				1665	850	465	413	263	3656	68	38	16	13	9	144	0	75	64	139	25	39	0.97	105	2	107					1996	1.35
		分校計																															

(注) 本分校の統合対象クラス(要請)

道路アクセス状況(本校) : A/良好(舗装路等) B/車線通行可 C/雨期の通行に難あり

現況生徒数( )内は分校から本校への通学生を示す

部分 : 本校の統合対象クラス(要請)

合計 : 11本校 55分校



PROVINCE : CAO BANG カオバン省

NO. 学校名	番名	本校校名	車間 まで の 距離 [km]	バイク 可否	運営状況(98/99)										施設状況(98/99)																										
					現況生徒数					現況クラス数					授業		教員数			生徒数/クラス数		教室数		仮設		建築															
					G1	G2	G3	G4	G5	合計	G1	G2	G3	G4	G5	合計	1	2	3	adm	資格	有	無	計	[A]	[B]	[C]	[B]	[A]	[B]	[C]	[B]	[D]	[E]	[E]/[D]	[B]/[D]					
CB Soc Giang 1	Ha Quang	Soc Giang	-	B	46	59	67	55	53	280	2	2	2	2	10	3	21	6	30	28.00	3.00	10	10											1985	1.00						
			7.00	O	4	4	(2)	(2)	(2)	8	1	1				2	O					4.00	0.50	1	1									1995	2.00						
			5.00	O	20	2	(2)	(2)	(2)	22	1	1				2	O					11.00	0.50	1	1										1996	2.00					
			4.00	O	6	8	15	9	(5)	38	1	1	1	1	4	O						9.50	0.50	3	3										1993	1.33					
			3.00	X	7	6	9	4	(1)	26	1	1	1	1	4	O						6.50	0.50	2	2										1994	2.00					
		小計	83	79	91	68	53	374	6	6	4	4	22		3	24	9	36	17.00	1.64	17	0	17	0	17	13	0.76							1.29							
CB Nguyen Binh 2	Nguyen Binh	Nguyen Binh Town	-	A	73	67	62	51	87	340	2	2	2	2	10	2	9	5	16	34.00	1.60	7	7											1982	1.43						
			1.50	O	10	11	8	(3)	(4)	29	1	1	1	1	3	O					9.67	0.67	2	2											1995	1.50					
			2.00	O	16	15	28	12	21	92	1	1	1	1	5	O					18.40	2.20	2	1	3												1.67				
			3.90	X	4	6	(5)	(6)	(4)	10	1	1	1	1	2	O					5.00	0.50	1	1													2.00				
			4.50	O	9	8	(7)	(8)	(7)	17	1	1	1	1	2	O					8.50	0.50	1	1													2.00				
		小計	122	114	98	63	108	505	7	7	4	3	24		3	20	10	33	21.04	1.38	14	1	15	2	0.13										1.60						
CB Lang Mon 3	Nguyen Binh	Lang Mon	-	B	39	41	51	34	21	186	2	1	2	1	7	2	8	3	13	26.57	1.86	5	5													1985	1.40				
			4.00	O	47	55	41	51	33	227	2	2	2	2	10	O					22.76	0.70	5	5													2.00				
			10.00	O	34	18	25	30	(20)	107	2	1	1	1	5	O					21.40	1.00	5	5														1.00			
				O	120	114	117	115	54	520	6	4	5	4	3	22		3	9	13	25	23.64	1.14	15	0	15	15	1.00										1.47			
					小計	123	171	165	156	615	5	5	5	5	20		3	20	2	25	30.75	1.25	14	14														1.43			
CB Nuoc Hai 4	Hoa An	Nuoc Hai	-	A	123	171	165	156	615	5	5	5	5	20	5	5	5	5	25	28.60	1.00	5	3	8												1980	1.43				
			1.50	O	123	171	165	156	143	758	5	5	5	5	25	O					30.32	1.20	19	3	22	5	0.23											0.63			
				O	123	171	165	156	143	758	5	5	5	5	25	O					30.32	1.20	19	3	22	5	0.23												1.14		
				O	123	171	165	156	143	758	5	5	5	5	25	O					30.32	1.20	19	3	22	5	0.23												1.14		
					小計	123	171	165	156	143	758	5	5	5	5	25		3	25	2	30	30.32	1.20	19	3	22	5	0.23											1.14		
CB Be Thieu 5	Hoa An	Be Thieu	-	A	132	126	103	120	78	559	4	4	3	3	2	16	3	19	2	24	34.94	1.50	16	16													1988	1.00			
			5.00	X	15	20	10	(17)	(8)	45	1	1	1	1	3	O					15.00	0.67	3	3														1998	1.00		
			2.00	O	25	28	25	(6)	(4)	76	1	1	1	1	3	O					25.23	1.00	3	3															1970	1.00	
				O	172	172	138	120	78	680	6	6	5	3	2	22		3	24	2	29	30.91	1.32	19	3	22	16	0.73												1.00	
					小計	137	97	73	60	51	418	5	3	3	2	15		2	9	6	17	27.87	1.13	10	4	14	8	0.57												1.07	
CB Cao Chuong 6	Tra Linh	Cao Chuong	-	B	88	77	54	60	51	330	3	2	2	2	11	2	8	3	13	30.00	1.18	6	4	10														1992	1.10		
			5.00	O	30	20	19			69	1	1	1	1	3	O					23.00	1.00	3	3															1970	1.00	
			6.00	X	19	(6)	(6)	(5)	(5)	19	1	1	1	1	1	O					19.00	1.00	1	1															1995	1.00	
				O	137	97	73	60	51	418	5	3	3	2	15		2	9	6	17	27.87	1.13	10	4	14	8	0.57														1.07
					小計	82	52	55	102	53	344	3	2	2	4	13		2	10	4	16	26.46	1.23	9	9															1.44	
CB Quang Han 7	Tra Linh	Quang Han	-	B	82	52	55	102	53	344	3	2	2	4	13	2	10	4	16	26.46	1.23	9	9															1994	1.44		
			3.00	O	38	20	26	(25)	(25)	84	1	1	1	1	3	O					28.00	1.00	2	2														1996	1.50		
			4.50	O	21	12	12	(6)	(5)	45	1	1	1	1	3	O					15.00	1.00	3	3															1995	1.00	
				O	141	84	93	102	53	473	5	4	4	4	2	19		2	11	9	22	24.89	1.16	14	0	14	14	1.00												1.36	
					小計	141	84	93	102	53	473	5	4	4	4	2	19		2	11	9	22	24.89	1.16	14	0	14	14	1.00											1.36	

NO. 学校名	校名	本分校名	サト アセス の 距離 [km]	車両 アクセス の 可否	運営状況(98/99)										施設状況(98/99)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
					現況生徒数					現況クラス数					教員数					教室数																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
					G1	G2	G3	G4	G5	G1	G2	G3	G4	G5	合計	1	2	3	4	1	2	3	4	共有	共用	合計	仮設	仮設	建築	クラス																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
					[A]					[B]					[C]					[D]				[E]				[F]																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
CB 8	Phuc Sen	Quang Hoa Phuc Sen Ban Gao 小計	2.30	○	A	67	101	97	97	58	420	2	3	3	2	13	3	9	4	16	32	31	123	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	1.08	0.50	1.00	1.00																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
CB 9	Lac Giao	Quang Hoi Lac Giao Chi Thao 小計	6.00	○	B	37	51	63	45	53	249	1	2	2	2	9	3	6	3	12	27	67	133	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	1.00	1.00	1.00	1.00																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
CB 10	Thong Hue	Trung Khanh Thong Hue Coc Chua 小計	3.00	○	A	86	71	111	120	120	508	3	3	4	4	18	2	20	2	24	28	22	133	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	1.00	1.00	1.00	1.00																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
CB 11	Trung Khanh	Trung Khanh Town Keo Lum(Khu 6) Khu 4 小計	1.50 2.00	○	A	181	179	201	141	260	962	6	6	7	6	32	5	31	1	37	30	06	116	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	1.00	2.00	2.00	2.00																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
(注) 部分 : 本分校の統合対象クラス(要請) 通過アクセス状況(本校) : A/良好(難読読書) B/車両通行可 C/雨期の通行に難あり 合計:11本校、23分校					現況生徒数( )内は分校から本校への通学生を示す																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
本校計					1508										1222				1069				6452				60				52				45				35				242				33				204				67				304				2660				126				159				26				185				119				0.64				1.31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
分校計					954										995										1029										981										834										4793										33										34										26										159										30										161										35										226										30.14										142										102										16										118										57										10										67										19.99										0.94										6.94										57										10										83										3										43										32										78										19.99										0.94										6.94										57										10										83										3										43										32										78										19.99										0.94										6.94										57										10										83										3										43										32										78										19.99										0.94										6.94										57										10										83										3										43										32										78										19.99										0.94										6.94										57										10										83										3										43										32										78										19.99										0.94										6.94										57										10										83										3										43										32										78										19.99										0.94										6.94										57										10										83										3										43										32										78										19.99										0.94										6.94										57										10										83										3										43										32										78										19.99										0.94										6.94										57										10										83										3										43										32										78										19.99										0.94										6.94										57										10										83										3										43										32										78										19.99										0.94										6.94										57										10										83										3										43										32										78										19.99										0.94										6.94										57										10										83										3										43										32										78										19.99										0.94										6.94										57										10										83										3										43										32										78										19.99										0.94										6.94										57										10										83										3										43										32										78										19.99										0.94										6.94										57										10										83										3										43										32										78										19.99										0.94										6.94										57										10										83										3										43										32										78										19.99										0.94										6.94										57										10										83										3										43										32										78										19.99										0.94										6.94										57										10										83										3										43										32										78										19.99										0.94										6.94										57										10										83										3										43										32										78										19.99										0.94										6.94										57										10										83										3										43										32										78										19.99										0.94										6.94										57										10										83										3										43										32										78										19.99										0.94										6.94										57										10										83										3										43										32										78										19.99										0.94										6.94										57										10										83										3										43										32										78										19.99										0.94										6.94										57										10										83										3										43										32										78										19.99										0.94										6.94										57										10										83										3										43										32										78										19.99										0.94										6.94										57										10										83										3										43										32										78										19.99										0.94										6.94										57										10										83										3										43										32										78										19.99										0.94										6.94										57										10										83										3										43										32										78										19.99										0.94										6.94										57										10										83										3										43										32										78										19.99										0.94										6.94										57										10										83										3										43										32										78										19.99										0.94										6.94										57										10										83										3										43										32										78										19.99										0.94										6.94										57										10										83										3										43										32										78										19.99										0.94										6.94										57										10										83										3										43										32										78										19.99										0.94										6.94										57										10										83										3										43										32										78										19.99										0.94										6.94										57										10										83										3										43										32										78										19.99										0.94										6.94										57										10										83										3										43										32										78										19.99										0.94										6.94										57										10										83										3										43										32										78										19.99										0.94										6.94										57										10										83										3										43										32										78										19.99										0.94										6.94										57										10										83										3										43										32										78										19.99										0.94										6.94										57										10										83										3										43										32										78										19.99										0.94										6.94										57										10										83										3										43										32										78										19.99										0.94										6.94										57										10										83										3										43										32										78										19.99										0.94										6.94										57										10										83										3										43										32										78										19.99										0.94										6.94										57										10										83										3										43										32										78										19.99										0.94										6.94										57										10										83										3										43										32										78										19.99										0.94										6.94										57										10										83										3										43										32										78										19.99										0.94										6.94										57										10										83										3										43										32										78										19.99										0.94										6.94										57										10										83										3										43										32										78										19.99										0.94										6.94										57										10										83										3										43										32										78										19.99										0.94										6.94										57										10										83										3										43										32										78										19.99										0.94										6.94										57										10										83										3										43										32										78										19.99										0.94										6.94										57										10										83										3										43										32										78										19.99										0.94										6.94										57										10										83										3										43										32										78										19.99										0.94										6.94										57										10										83										3										43										32										78										19.99										0.94										6.94										57										10										83										3										43										32										78										19.99										0.94										6.94										57										10										83										3										43										32										78										19.99										0.94										6.94										57										10										83										3										43										32										78										19.99										0.94										6.94										57										10										83										3										43										32										78										19.99										0.94										6.94										57										10										83										3										43										32										78										19.99										0.94										6.94										57										10										83										3										43										32										78										19.99										0.94										6.94										57										10										83										3										43										32										78										19.99										0.94										6.94										57										10										83										3										43										32										78										19.99										0.94										6.94										57										10										83										3										43										32										78										19.99										0.94										6.94										57										10										83										3										43										32										78										19.99										0.94										6.94										57										10										83										3										43										32										78										19.99										0.94										6.94										57										10										83										3										43										32										78										19.99										0.94										6.94										57										10										83										3										43										32										78										19.99										0.94										6.94										57										10										83										3										43										32										78										19.99										0.94										6.94										57										10										83										3										43										32										78										19.99										0.94										6.94										57										10										83										3										43										32										78										19.99										0.94										6.94										57										10										83										3										43										32										78										19.99										0.94										6.94										57										10										83										3										43										32										78										19.99										0.94										6.94										57										10										83										3										43										32										78										19.99										0.94										6.94										57										10										83										3										43										32										78										19.99										0.94										6.94										57										10										83										3										43										32										78										19.99										0.94										6.94										57										10										83										3										43										32										78										19.99										0.94										6.94										57										10										83										3										43										32										78										19.99										0.94										6.94										57										10										83										3										43										32										78										19.99										0.94										6.94										57										10										83										3									



4省集計

	運営状況('98/'99)													施設状況('98/'99)													
	現況生徒数						現況クラス数						教員数				生徒数/クラス数		教室数/教室数								
	G1	G2	G3	G4	G5	合計	G1	G2	G3	G4	G5	合計	1	2	3	合計	有	無	[A]/[B]	[C]/[B]	共用	合計	[D]	[E]	[E]/[D]	[B]/[D]	
	[A]						[B]						[C]														
HA GIANG	2344	1558	1247	1036	982	7167	106	83	62	44	42	337	27	187	157	371	21	27	110	220	22	242	190	0.79	1.39		
合計: 10本校	546	547	587	710	800	3190	20	21	21	27	32	121	26	113	39	178	26	36	147	75	6	81			149		
本校計	1798	1011	660	326	182	3977	86	62	41	17	10	216	1	74	118	193	18	41	0.89	145	16	161			134		
分校計																											
LAI CHAU	2735	1946	1549	1292	1095	8517	103	75	54	44	37	313	39	240	109	388	27	53	124	235	2	237	168	0.71	1.32		
合計: 11本校	1070	1096	1084	878	832	4961	35	37	38	31	28	169	39	165	45	249	29	36	147	130	0	130			130		
本校計	1665	850	465	413	263	3656	68	38	16	13	9	144	0	75	64	139	25	39	0.97	105	2	107			135		
分校計																											
CAO BANG	1506	1316	1339	1222	1069	6452	60	52	50	45	35	242	33	204	67	304	26	66	126	159	26	185	119	0.64	1.31		
合計: 11本校	954	995	1025	981	834	4793	33	32	34	34	26	159	30	161	35	226	30	14	142	102	16	118			135		
本校計	552	321	310	241	235	1659	27	20	16	11	9	83	3	43	32	78	19	99	0.94	57	10	67			124		
分校計																											
BAC CAN	591	531	532	497	436	2587	32	25	23	21	16	117	14	96	13	123	22	11	105	85	10	95	85	0.89	1.23		
合計: 6本校	300	299	353	382	382	1716	11	10	12	14	13	60	13	61	3	77	28	60	128	46	9	55			109		
本校計	291	232	179	115	54	871	21	15	11	7	3	57	1	35	10	46	15	28	0.81	39	1	40			143		
分校計																											
4省合計	7176	5351	4667	4047	3582	24823	301	235	189	154	130	1009	113	727	346	1186	24	60	118	699	60	759	562	0.74	1.33		
本校計	2870	2937	3053	2952	2848	14660	99	100	105	106	99	509	108	500	122	780	29	80	143	353	31	394			133		
分校計	4306	2414	1614	1095	734	10163	202	135	84	48	31	500	5	227	224	456	20	33	0.91	346	29	375			138		

表2-31: 要請対象校の敷地状況一覧

No.	District	学校名 0内は 本分校 間距離 M:本校 S:分校	敷地状況		電気			水			工事用道路整備の有			既存施設(A...硬瓦造、B...木造土壁)										備考						
			a.敷地面積 (㎡)	b.新サイト	d.造成工事	c.拡張(△...要請中)	l.新サイト	a.サイトにある	b.町・村にある	d.自家発電(谷水)	c.予定がある	a.市水(△...可能)	b.井戸(△...借用)	空地下水位	c.谷水(△...可能)	※水源までの距離	d.雨水	A	B	a.教室数	b.校長室	c.会議・多目的室	d.図書・教材室		e.事務室	f.幼稚園	g.教員住居	h.寄宿舎	i.その他	
HC1	Vi Xuyen (3.0km)	M 1-5 Vi Xuyen	12,597 370	△	○	○	○	○	○	○	△	-5m	○	○	○	○	(6) (7) 13 (2) (3) 2	A	A	A	A					B	A	○	小中分離、新サイト(既存分校)移転、2教室あり	
HC2	Vi Xuyen (2.0km)	M Dao Duc	7,107	○	○	○	○	○	○	○	△	-8m	○	○	○	○	(4) (5) 4							B		○	○	SIDA会議室(教室として使用可)		
HC3	Bac Quang (4.0km)	M Tan Nam	3,205								△	-5m					(9) (10) 11 (3) (4) 3			B					B				雨期増水時アクセス一時不可	
HC4	Bac Quang (6.0km)	M Vinh Phuc	5,894								△	-11m					(10) (11) 14 (7) (8) 11	A	B	A										
HC5	Quan Ba (2.0km)	M Quan Ba Town	4,535								△	-12m	○	○	○	○	(4) (5) 5 (4) (5) 4	A	A	A					B	B	○	○	乾季水不足	
HC6	Bac Me (9.0km)	M Minh Son	5,536	○	○	○	○	○	○	○	△	-7m	△	△	△	△	(7) (8) 7 (5) (6) 5	B		B				B	B	○	○	敷地内段差有り 対象分校変更		
HC7	Yen Minh (6.0km)	M Mau Due	6,213	○	○	○	○	○	○	○	○	-3m	○	○	○	○	(8) (9) 8 (3) (4) 3	○	○	○				AB	B	○	○	小中分離、敷地分割、敷地内窪地埋戻し 丘頂部、傾斜地		
HC8	Dong Van (5.0km)	M Xa Phin	2,359	○	○	○	○	○	○	○	△	100m	○	○	○	○	(5) (6) 5 (3) (4) 3	B		B			A	B	B			乾季水なし 95年にUNICEF時水車を設置、乾季水なし、新サイトは急傾斜段々畑		
HC9	Hoang Su Phi (4.0km)	M Po Lo	1,356	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	(3) (4) 5 (3) (4) 3							○	B			段々畑		
HC10	Xin Mian (4.5km)	M Then Phang	6,190	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	(5) (6) 7 (3) (4) 3								B				敷地内傾斜多し 95年築の新校舎あり	

No.	District	校名 M:本校 S:分校 O内は 本分校 間距離	校地状況 a.敷地面積 (㎡)	電気			水			工事用道路整備の有 A:人力 W>1.0m B:荷重 W>2.5m C:車両 W>3.5m	既設施設(A...棟瓦葺 B...木軸土葺)							備考							
				a.サイトにある	b.町・村にある	c.予定がある	d.自家発電(谷水)	a.市水(△...可能)	b.井戸(△...借用)		※地下水位	c.谷水(△...可能)	※水源までの距離	雨期通行不可	a.教室数 A B	b.校長室	c.会議・多目的室		d.図書・教材室	e.事務室	f.幼稚園	g.教員住居	h.寄宿舎	i.その他	
LAI CHAU PROVINCE																									
LC.1	Muong Te	M Thi Tran (3.0km) S Nam Cau A	3,892 (+2,335) 900	○	○																				小中併設校、新サイトに移転 既存サイトはアクセス難、 600m離れた代校地
LC.2	Tuan Giao	M Binh Minh (1.2km) S Ban Vanh	5,017 956																						政々畑、82年台風により2教室が崩壊
LC.3	Tua Chua	M Muong Bang (7.0km) S Phiang Bung	7,936 284																						既存校舎:森林部プロ ジェクト(TC91)により建設 新サイトは隣地 敷地拡張部分の水田を埋 立、既存水路を変更
LC.4	Dien Bien	M Noong Het (2.0km) S Ban Phu	4,376 1,758 (+1,489)																						97年、オーストラリア大使寄 贈による教室あり 小中分離、新サイトに移転
LC.5	Dien Bien	M Thanh Hung (4.0km) S Pape	7,874 1,024																						小中分離、新サイトに移転
LC.6	Phong Tho	M Tam Duong (3.0km) S Group No6	7,125 3,211																						小中分離、新サイトに移転
LC.7	Phong Tho	M Binh Lu (4.0km) S Hoa Van	7,949 1,731																						小中併設校、カナダNGO後 助による寄宿舎有り
LC.8	Tuan Giao	M Quai Nua (3.5km) S Ban Tra	9,689 1,370																						人民委員会施設を暫定教室 として使用 対象分校変更、敷地狭小の ため代替地が必要 対象分校変更
LC.9	Muong Lay	M Muong Muon (3.0km) S Muong Muon	9,789 960																						敷地内寄宿舎は男子のみ、 女子は近隣施設を利用 小中併設校、小中分離が転出
LC.10	Sin Ho	M Na Sang (3.0km) S Ta Ngao	1,354 3,706																						小中併設校、小中分離が転出
LC.11	Sin Ho	M Phan Xu Lin	4,548																						小中併設校、小中分離が転出



No.	District	学校名	敷地状況		電気		水		工事用道路整備の有		既設施設(A…教室、B…不備土蔵)		備考
			a.敷地面積 (㎡)	b.新サイト	c.拡張(△…要請中)	d.造成工事	a.サイトにある	b.町・村にある	c.予定がある	d.自家発電(谷水)	a.市水(△…可能)	b.井戸(△…備用)	
BAC CAN PROVINCE													
BC.1	Ba Be (2.7km) S	M   Banh Trach Na Coi	11,161 7,538										小中分離、敷地分割 2教室中、1教室は損壊危険 度が高く閉鎖
BC.2	Cho Don (8.0km) S	M   Binh Trung Ban Peo	7,175										小中分離、敷地分割 Ban Peoはアクセス無し
BC.3	Cho Mon (5.0km) S	M   Nhu Co 2 Nhu Co 1	2,764										小中分離、敷地分割
BC.4	Bach Thong (2.3km) S	M   Vi Huong Dia Cat	5,442 161										小中分離、敷地分割
BC.5	Sac Can Town (5.7km) S	M   Xuat Hoa Tan Cu											小中分離、敷地分割
BC.6	Ngan Son (8.0km) S	M   Bang Van Vi Ba	18,316 824										98坪築の新教室あり 小中分離、敷地分割



### 第3章 プロジェクトの内容



## 第3章 プロジェクトの内容

### 3-1 プロジェクトの目的

ヴェトナム国政府は市場経済への移行と対外的な経済開放政策を通じて工業化と近代化を達成することを目指している。1996年11月に国会で承認された「第6次5ヵ年計画(1996-2000)」では、国家目標として経済・社会の安定、貧困と低開発の克服、人的資源の育成・強化、国際関係の安定と強化が4大重点目標として掲げられている。このうち人的資源開発について、同国政府は西暦2000年に向け、「教育開発5ヵ年計画(1996/76-2000/01)」を策定し、その中で全国レベルでの初等教育の質的・量的改善を目指している。

同計画では初等教育の完全普及推進をめざし全省において3学年までの修了率を100%に、また5学年の修了率を一般地域で90%、山岳地域で80%に達成させることを掲げている。1997/98年度における初等教育修了率の全国平均は66.27%となっている(教育統計1998年:教育訓練省)。北部山岳地域は同国の中でも経済的に最も困難な地域であり、教育指標においても他の地域より遅れている。とくに少数民族が居住する北部山岳地域は人口密度も低く、通学可能な範囲に適切に学校施設を配置することが実施できていない状況に置かれている。同地域では山間遠隔地の低学年のみの分校が多く、生徒の多くは遠く離れた本校高学年に通学できないために中途退学を余儀なくされている。加えて既存の初等教育施設は本校・分校ともに著しく劣化しているため危険で劣悪な教育環境である。

本計画は、北部山岳地域4省(ハザン、ライチャウ、カオバン、バクカン)のなかで、既存施設の劣化が著しく、通学圏内における適切な施設配置が困難な地域を対象に、初等教育施設の建設および基本的な教育機材の整備を通じ学習環境と通学事情の改善を図ることにより初等教育機会の拡大を目的として実施される。また貧困/AVID/公衆衛生に配慮し、女子生徒や少数民族生徒の就学率・修了率の向上と公衆衛生の推進を図るものである。

### 3-2 プロジェクトの基本構想

本計画では低い留年率、退学率の主な原因の一部と考えられる劣悪な学習環境の改善を行い、また通学圏の生徒数を収容するのに十分な教室数を整備することで、教育の質向上、当該地域の留年率、退学率等の向上を図る。特にこれまで高学年アクセスに恵まれなかった分校を完全校(全学年の揃っている学校)として整備することで、これらの地域の就学率、修了率の向上を目指す。

施設劣化の状況は著しく、放置しておけばいずれ授業の継続が困難となる。現在の就学率を維持するためにも、建て替え整備の必要性は高い。また、修繕維持を毎年負担してきた地域住民の経済負担を軽減し、貧困家庭の児童に対する就学機会を広げるためにも建て替えは必要である。さらに衛生環境ならびに女子生徒の通学環境の改善を図るための衛生施設整備を行う。

本計画では本校とともに併せて分校を整備することにより、より高い教育改善効果を目指すものであるが、本校については施設改善の緊急性、収容生徒数の増加、という視点から、また分校については同視点に加え本校への通学状況、周辺分校施設の配置を踏まえて準本校としての整備効果等の視点から協力対象の選定を行う。

#### 3-2-1 計画対象校の分析と計画の方向

調査対象となった北部山岳地域 4 省 38 校は置かれている地理的・社会的条件に大きな巾があり、学校運営の様態も多岐にわたっている。本計画は、先方より要請された本校・分校を対象として検討するにあたり、要請校を含む当該地域全体のスクールマップを把握した上で当該地域の通学状況と施設環境の改善に対し必要で効果的な計画の検証を行うことが必要である。本調査では対象 38 校およびその分校 170 校全体についてスクールマッピングを行い、以下の諸条件を総合的に分析・勘案して対象校の計画の方向付けを行うこととした。

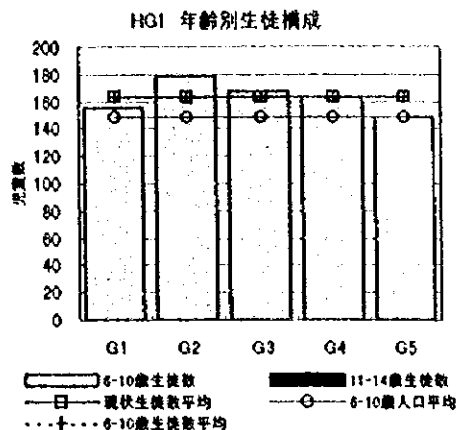
- 地勢および交通事情
- 人口分布および民族構成
- 本校・分校施設配置
- 生徒通学状況
- 学校運営状況・教育効率から見た課題
- 既存施設状況
- 施工上の制約

以上の総合的分析にもとづき対象校整備の妥当性を検証すると共に、本校・分校の通学可能圏域を特定し、適切な計画規模および内容を設定するための基礎とする。各対象校別の概要を次ページ以降に示す。なお、スクールマップを作成する上で収集した

主要データは以下の通りである。

- 村地図 :1/50000 地形図をもとに現地調査による補正を加え作成
- 村面積 :現地人民委員会にて調査
- 人口・世帯数:本校・分校通学圏域別に集落人口/世帯数/年齢別人口(1-5歳および6-10歳)を調査・集計
- 民族構成 :現地調査にて聞き取り
- 生徒数 :学年別/本校・分校別/男女別/年齢別生徒構成を調査
- クラス数 :本校・分校別/学年別クラス数を調査
- 学校施設配置:現地調査にて本分校位置/各校間距離/通学手段を調査
- 生徒通学状況:通学圏範囲/通学状況を現地調査時に聞き取り
- 純就学率 :本校・分校通学圏ごとに6-10歳生徒数/6-10歳人口として収集データより算定(100%を超えるものは他地域からの流入と想定される)
- 退学率 :97/98年度および98/99年度各学年生徒数と97/98年度学年別進級率・留年率より推計
- 留年率 :対象校への質問表による回答(97/98年度)
- 過剰児童比率:年齢別生徒数構成より11歳以上の生徒数比を算定

Commune		School (本・分合計)	
面積	15.00km <sup>2</sup>	生徒数合計	815人
人口	4,188人	教員数	44人
人口密度	279.2人/km <sup>2</sup>		
平均世帯規模	3.58人	純就学率	102%
少数民族比	35.0%	退学率(平均)	3%
主要少数民族	Tay	留年率(平均)	9%
	Zao	過剰児比率	0%
	Giay	女子比率	47.4%



地域状況

- ・ ハズン市から南に21kmに位置する Vi Xuyen 郡の郡都で、国道沿いの平地に繁華な市街地が開けている。
- ・ 人口は稠密で、Kinh 族が過半以上を占めている。

学校運営状況

- ・ 町中心部の本校の他、約2km南に1分校が設置されている。
- ・ 分校には G3 までの学年が設置され、上級学年は本校へ通学している。

教育効率

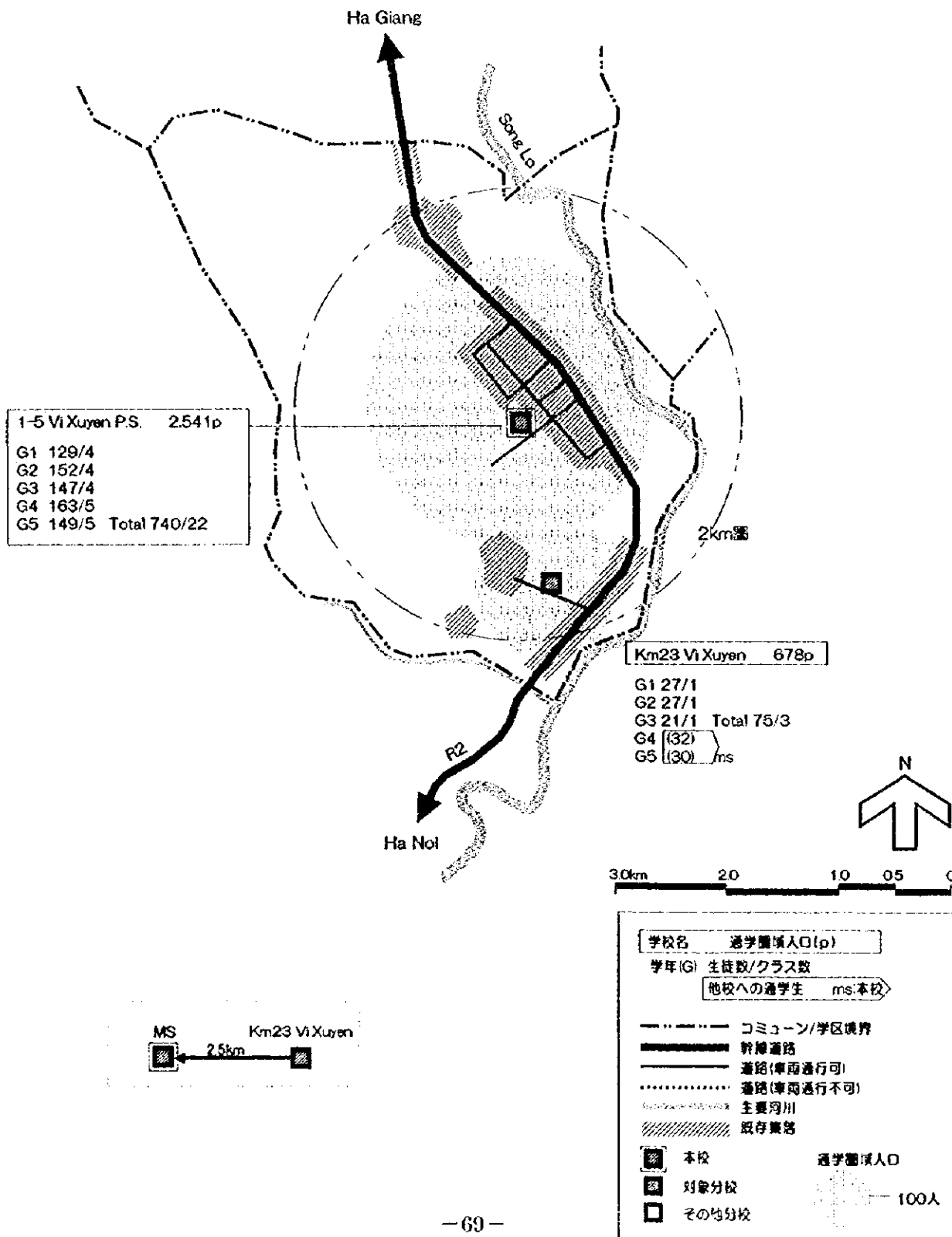
- ・ 標準年齢児童(6-10 歳)が 100%、児童数・男女比とも各学年ほぼ平均しており、安定した生徒構成となっている。
- ・ 純就学率・退学率等の指標からも内部効率の高い成熟した学校であると言える。

サイト状況

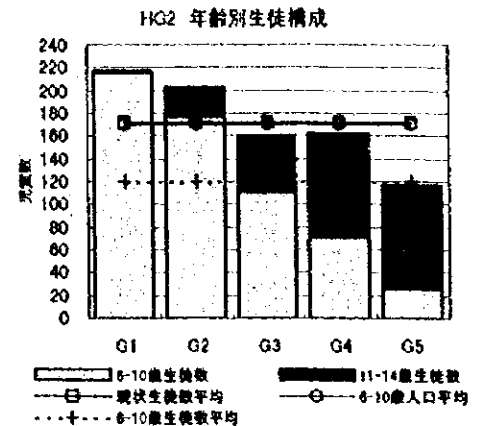
- ・ 本・分校共国道 2 号沿いにありアクセスの問題は無い。
- ・ 本校は過半の施設が木造仮設建家で一部のレンガ造建家も老朽化が進んでいる。
- ・ 対象分校は仮設 1 棟のみで敷地狭小、地形的にも増設の余地は少ない。

計画の考え方

- ・ 本校は 700 人を越す大規模校で劣悪な施設環境改善の効果は大きく、緊急な整備が必要である。
- ・ 対象分校は老朽施設であるが本校の通学圏内にあり、現在の通学状況からみても上級学年分の施設整備を本校側で行うことが効率的である。



Commune		School (本・分合計)	
面積	44.19km <sup>2</sup>	生徒数合計	859人
人口	4,340人	教員数	50人
人口密度	98.2人/km <sup>2</sup>		
平均世帯規模	4.67人	純就学率	71%
少数民族比	60.0%	退学率(平均)	5%
主要少数民族	Tay	留年率(平均)	5%
	Zao	過剰児比率	30%
	Giay	女子比率	57.9%



地域状況

- ・ ハザン市南に接し、村中央をLo川と国道2号線が縦貫している。
- ・ Lo川流域の平坦部に耕地が広がり集落が点在する。西は山間部となり、幾つかの小集落が分布している。
- ・ Kinh族が人口の4割を占め、人口密度は省平均を若干上回っている。

学校運営状況

- ・ 計8分校が設置されているが、南部の3校は全学年を運営し地勢的にも独立性が高い。
- ・ 対象分校であるLang Nung校も全学年を備え、背後の山間にある1分校から通学可能となっている。
- ・ 対象本校は小中併設校で、近在の1分校が統合の過程にあり、併せて現在分校(Ban Bang校)のある敷地への転出・統合が要請されている。

教育効率

- ・ 過剰児比率が高く生徒数は学年が進むに連れ漸減傾向にある。
- ・ 純就学率が低く、未就学の改善が最大の課題。就学率の向上と共に生徒数の平準化が期待される。

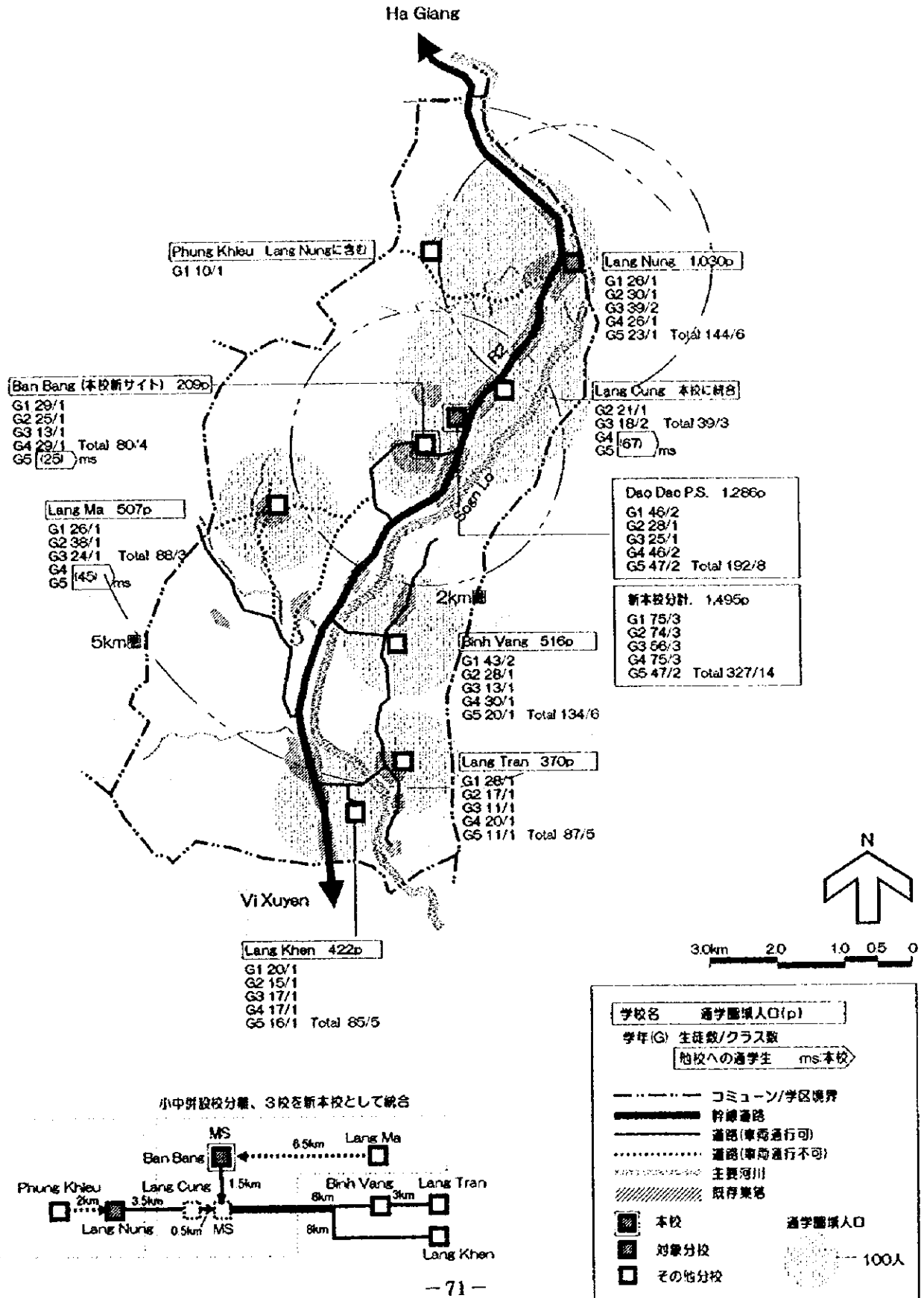
サイト状況

- ・ 新本校サイトは現在分校のあるなだらかな丘陵地で国道からのアプローチは整備が必要。
- ・ 対象分校サイトは国道2号に面した平地で木造の教室棟と教員宿舎が建っている。隣接地に森林プロジェクトによる村会議室があり、仮設教室として利用可能。

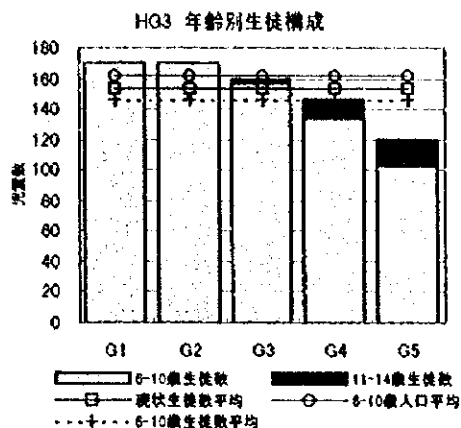
計画の考え方

- ・ 本校は分離・統合による施設環境及び教育効率の改善、就学率改善効果が共に期待でき、要請に従い新サイトでの施設整備を行うことが妥当である。
- ・ 対象分校は背後の1分校の統合が計画されており、老朽建替え・施設拡張の両面から準本校として整備を行うことが妥当である。





Commune		School (本・分合計)	
面積	107.92km <sup>2</sup>	生徒数合計	766人
人口	7,093人*	教員数	35人
人口密度	65.7人/km <sup>2</sup>		
平均世帯規模	5.20人	純就学率	91%
少数民族比	85.6%	退学率(平均)	0%
主要少数民族	Pa Then	留年率(平均)	1%
	Tay	過齡児比率	4%
	Nung	女子比率	48.8%
* 対象校学区は4,580人			



地域状況

- ・ 省都ハザンから南へ70km、国道279号線沿いに位置し、南をLo川支流のCon川が蛇行しながら流れる。
- ・ 南部の平地部分と国道沿いに集落が点在し、北側は居住人口のほとんど無い山岳地帯となっている。
- ・ Pa Then、Tayを中心とした少数民族が8割を超える。

学校運営状況

- ・ 村は2つの小学校を有し、東半分が対象校の学区となっている。
- ・ 279号線沿いに本校及び3分校、コン川河岸に対象分校の計4分校が配置されている。
- ・ 分校は全て本校の通学圏内にあつてG3までを運営し、上級学年は本校へ通学している。

教育効率

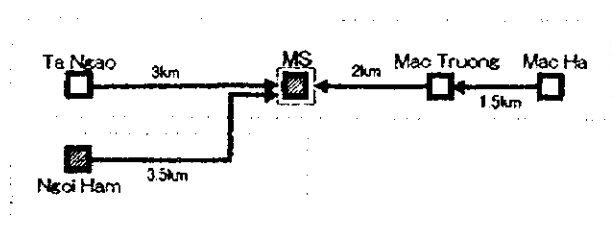
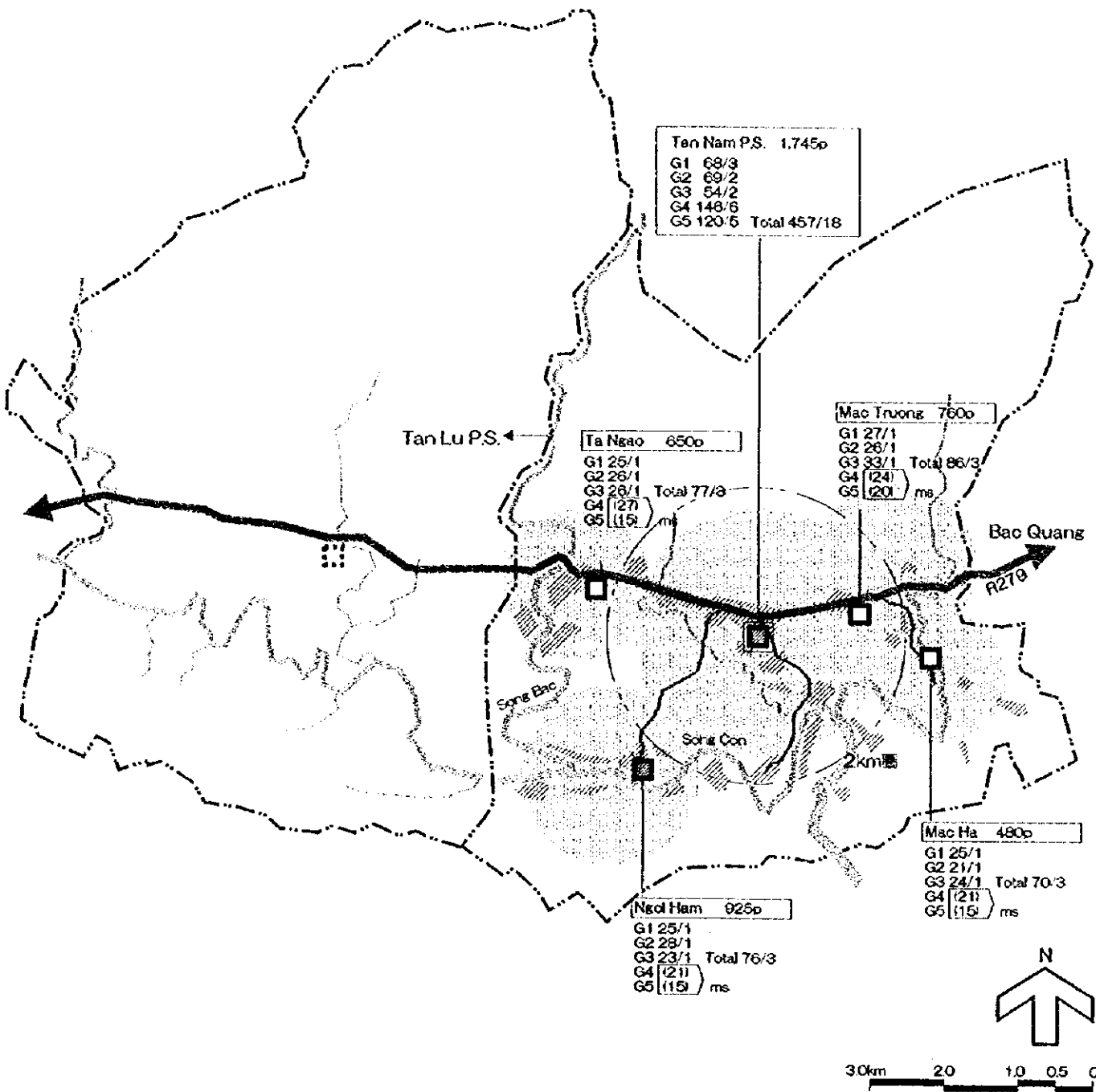
- ・ 生徒のほとんどは標準年齢児童で退学率も低く、児童数・男女比とも各学年ほぼ平均しており、安定した生徒構成となっている。
- ・ 就学率がやや低く、未就学の改善が最大の課題である。

サイト状況

- ・ 本校は279号線沿いにありアクセスの問題は無い。木造の仮設建築がほとんどで教員住居を備えている。
- ・ 対象分校サイトは特に雨期のアクセスに難があり車両通行のためには若干の改良を要する。

計画の考え方

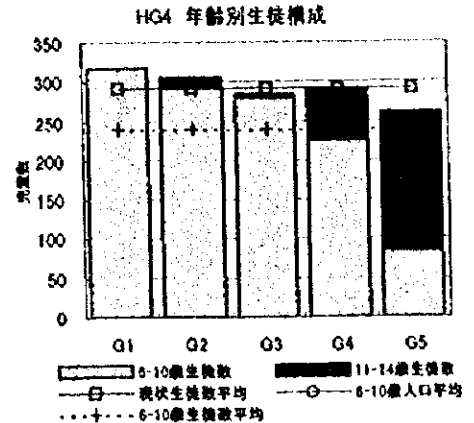
- ・ 本校は施設環境劣悪であり、通学圏の学齢児童人口を考慮した規模での緊急な建替え整備が必要である。
- ・ 対象分校は地形的にCon川流域の広い範囲から生徒を集めており、整備による通学環境改善・就学率向上の効果が大きい。準本校として上級学年を含めた整備を行うことが適当である。



学校名	通学圏人口(p)
学年(G)	生徒数/クラス数
	他校への通学生 ms:本校

- コミューン/学区境界
- 幹線道路
- 道路(車両通行可)
- ..... 道路(車両通行不可)
- 主要河川
- //// 既存集落
- 本校
- 対象分校
- その他分校
- 通学圏人口 100人

Commune		School (本・分合計)	
面積	38.13km <sup>2</sup>	生徒数合計	1,459人*
人口	7,424人	教員数	59人
人口密度	194.7人/km <sup>2</sup>		
平均世帯規模	4.92人	純就学率	85%
少数民族比	76.0%	退学率(平均)	1%
主要少数民族	Tay(60%)	留年率(平均)	4%
	H'mong	過齡児比率	15%
	Zao	女子比率	47.7%
		* 周辺民家での寄宿生54人	



地域状況

- ・ 省都ハザンから南へ100km、Lo 川支流の作り出す盆地状の地域を占める。
- ・ 平坦部を中心に人口が集中し省平均3倍近くの高密の人口を抱える。
- ・ 平地部の Tay、Kinh の他、周辺山間部の集落に H'mong、Zao 等の少数民族が居住している。

学校運営状況

- ・ 中心部に位置する本校の他計4分校がある。
- ・ 要請分校である Vinh Thanh 校は村東側の人口を分担し、全学年を備え生徒数500を超える大規模分校となっている。
- ・ 他の3分校では G3 以上の上級学年が運営されていないが、いずれも生徒は本校へ通学している。但し山間に位置し最遠の Vinh Tra 校からの生徒は通学路に難があり、全て周辺民家へ寄宿している。

教育効率

- ・ 過齡児は一定の比率を占めるが生徒数は各学年均衡しており、安定した状態にある。
- ・ 退学率は低く内部効率は高いが、就学率がやや低く改善が期待される。

サイト状況

- ・ 本校・対象分校共幹線道路である省道184号線から分岐路でのアクセスとなるが、道路状態は良好である。
- ・ 両校ともほとんどの施設が木造の仮設建家で劣悪な教育環境にある。

計画の考え方

- ・ 本校は700人を超える大規模校で施設環境改善効果が大きく、緊急な建替え整備が必要である。学齢児童人口及び通学圏分校の上級学年分を考慮した規模の整備が必要である。
- ・ 対象分校は既に大規模準本校として独立した運営となっており、本校以上に劣悪な施設状況にあることから緊急な整備が適当である。

HG 4 Vinh Phuc P.S.

Vinh Phuc P.S. 2,383p  
 G1 111/4  
 G2 110/4  
 G3 153/5  
 G4 196/6  
 G5 183/6 Total 753/25

Vinh Tra Vinh Trung校と隣一區

G1 21/1  
 G2 22/1 Total 43/2  
 G3 (20)  
 G4 (16)  
 G5 (18) ms(寄居)

Ba Le 本校と隣一區

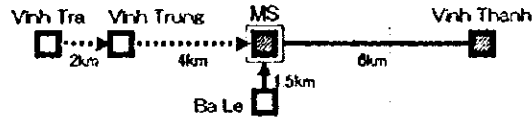
G1 30/1  
 G2 44/2  
 G3 30/1 Total 104/4  
 G4 (35)  
 G5 (33) ms

Vinh Trung 2,503p

G1 33/1  
 G2 20/1 Total 53/2  
 G3 (37)  
 G4 (34)  
 G5 (31) ms

Vinh Thanh 2,538p

G1 123/5  
 G2 109/5  
 G3 101/3  
 G4 95/3  
 G5 78/2 Total 506/18



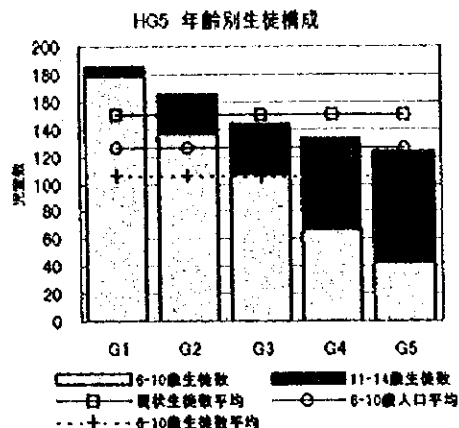
学校名	通学圏域人口(p)
学年(G)	生徒数/クラス数
	他校への通学生 ms本校

- コミュン/学区境界
- == 幹線道路
- 道路(車両通行可)
- ..... 道路(車両通行不可)
- ~~~~~ 主要河川
- //// 既存集落
- 本校
- 対象分校
- その他分校

通学圏域人口  
 100人

Commune		School (本・分合計)	
面積	37.62km <sup>2</sup>	生徒数合計	749人
人口	5,185人	教員数	50人
人口密度	137.8人/km <sup>2</sup>		
平均世帯規模	4.48人	純就学率	86%
少数民族比	92.0%	退学率(平均)	13%
主要少数民族	Tay(64%)	留年率(平均)	19%
	H'mong(20%)	過齡児比率	27%
	Zao(15%)	女子比率	47.8%



地域状況

- ・ 省都ハザン市より北へ約50kmに位置し、Quan Ba 郡の郡都となっている。
- ・ 東西に伸びる盆地状の平坦地に国道が縦貫しそれに沿って集落が連なっており、近年併合された南部山間にも小集落が分布する。
- ・ 平地部に Tay、山間に H'mong、Zao を中心とした少数民族が居住している。

学校運営状況

- ・ 平地部に本校及び5分校、山間部に2分校、計7分校が配されている。
- ・ 平地の4分校は G4 までを運営、G5 になると本校へ通う体制となっているが、最も西の Thuong Son 校のみは G3 までで上級学年へのアクセスが閉ざされている。
- ・ 山間の2分校は本校へのアクセス難からそれぞれ小規模ながらも複式授業を導入し全学年を運営している。

教育効率

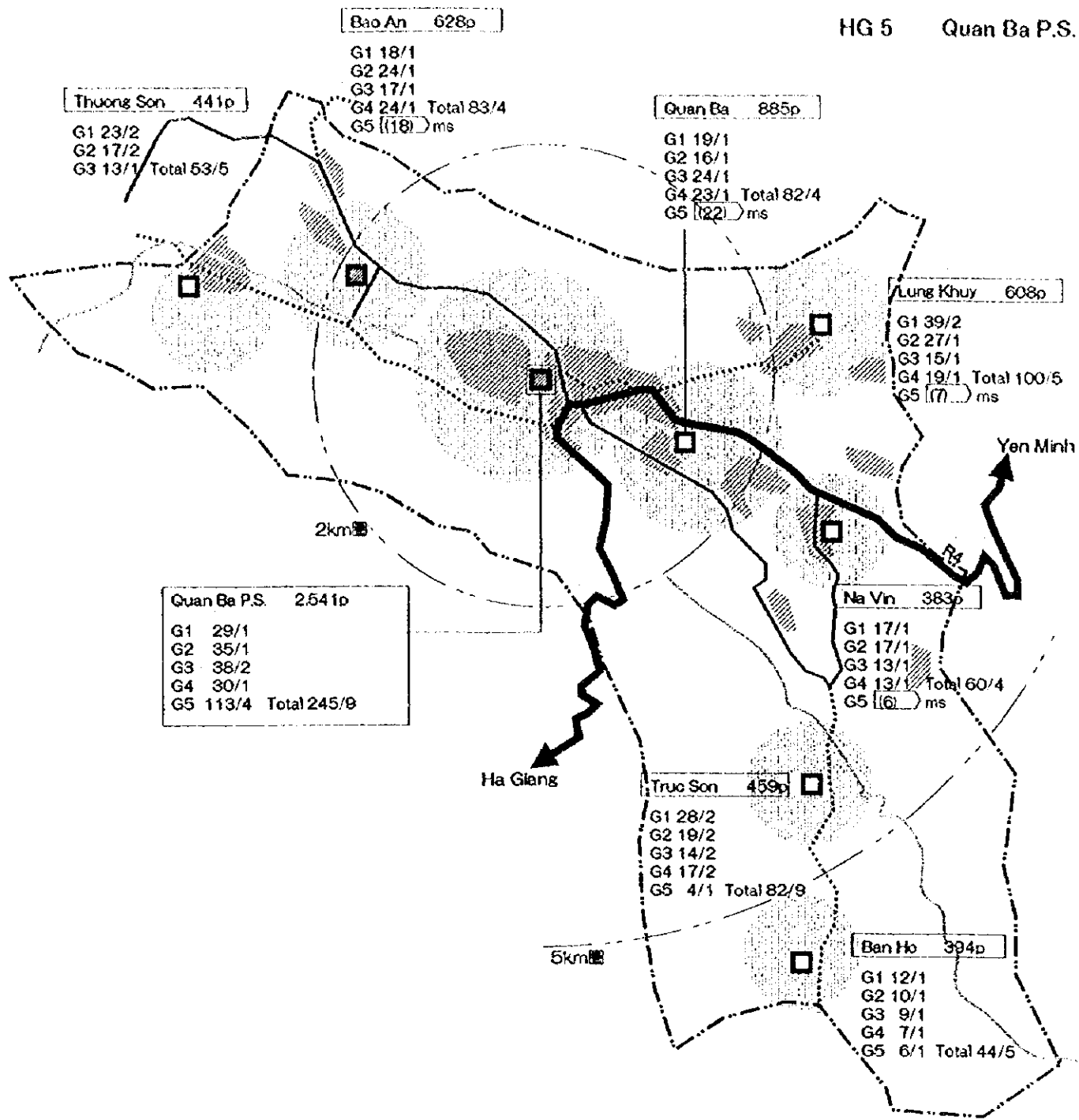
- ・ 過齡児が約3割を占め生徒数は学年が進むに連れ漸減傾向にある。
- ・ 退学・留年率も高く、未就学も一定残っている。
- ・ 平地部での内部効率の改善、山間部での未就学の改善が課題と考えられる。

サイト状況

- ・ 本校は国道4号線から集落中心部を抜けた位置にありアクセスの問題はない。レンガ造校舍2棟と教員宿舎がある。
- ・ 対象分校は本校から西へ約2.5kmで道路状態は良好、耕地に囲まれた敷地内に老朽化した木造校舍と村施設が建っており一体で利用可能である。

計画の考え方

- ・ 本校は施設環境改善の面から適切な教室整備が必要であり、将来の就学率向上分を考慮した拡張が望ましい。
- ・ 対象分校は全学年整備により背後の1分校の通学環境が改善されることから、準本校として整備を行うことが適切である。



<b>Quan Ba P.S.</b>	<b>2,541p</b>
G1	29/1
G2	35/1
G3	38/2
G4	30/1
G5	113/4
<b>Total</b>	<b>245/9</b>

<b>Bao An</b>	<b>628p</b>
G1	18/1
G2	24/1
G3	17/1
G4	24/1
G5	(18) ms
<b>Total</b>	<b>83/4</b>

<b>Thuong Son</b>	<b>441p</b>
G1	23/2
G2	17/2
G3	13/1
<b>Total</b>	<b>53/5</b>

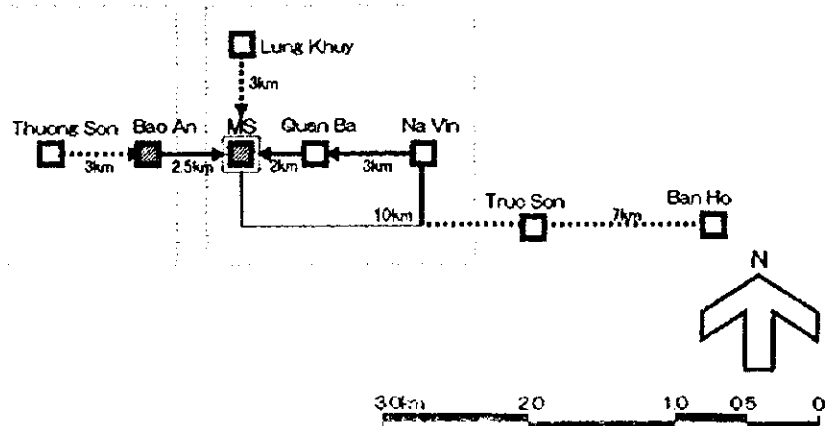
<b>Quan Ba</b>	<b>885p</b>
G1	19/1
G2	16/1
G3	24/1
G4	23/1
G5	(22) ms
<b>Total</b>	<b>82/4</b>

<b>Lung Khuy</b>	<b>608p</b>
G1	39/2
G2	27/1
G3	15/1
G4	19/1
G5	(7) ms
<b>Total</b>	<b>100/5</b>

<b>Na Vin</b>	<b>383p</b>
G1	17/1
G2	17/1
G3	13/1
G4	13/1
G5	(6) ms
<b>Total</b>	<b>60/4</b>

<b>Truc Son</b>	<b>459p</b>
G1	28/2
G2	19/2
G3	14/2
G4	17/2
G5	4/1
<b>Total</b>	<b>82/9</b>

<b>Ban Ho</b>	<b>394p</b>
G1	12/1
G2	10/1
G3	9/1
G4	7/1
G5	6/1
<b>Total</b>	<b>44/5</b>



<b>学校名</b>	<b>通学圏人口(p)</b>
<b>学年(G)</b>	<b>生徒数/クラス数</b>
( ) 他校への通学生 ms:本校	

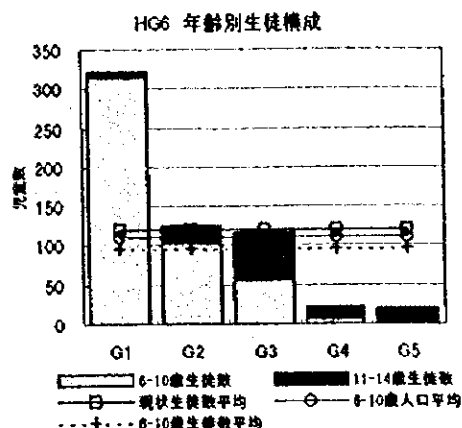
  

- コミュン/学区境界
- 幹線道路
- 道路(車両通行可)
- 道路(車両通行不可)
- 主要河川
- /// 既存集落

	本校	通学圏人口
	対象分校	
	その他分校	100人

Commune		School (本・分合計)	
面積	144.14km <sup>2</sup>	生徒数合計	598人
人口	3,657人	教員数	43人
人口密度	25.4人/km <sup>2</sup>		
平均世帯規模	6.35人	純就学率	92%
少数民族比	99.0%	退学率(平均)	40%
主要少数民族	Hoa(50%)	留年率(平均)	13%
	Ngai(32%)	過剰児比率	15%
	La Chi(17%)	女子比率	47.3%



### 地域状況

- ・ 省都から東へ42km、調査村中有数の広さを持つ山間の僻村で、最貧困1000村に含まれている。
- ・ 幹線道の省道 176 号線と谷筋を中心に山間に小集落が分散し、人口密度は極めて低い。
- ・ 民族的には Hoa, Ngai 等の中華系言語グループの少数民族が多数を占めている。

### 学校運営状況

- ・ 地理的状況から対象校は今回調査対象校の中で最多の 16 分校を持つ。
- ・ 分校は本校の東 176 号線沿いに分布するグループと本校西の川筋に沿って伸びるグループがあり、1 校 (Na Sang-G4 まで設置) 以外は低学年のみの運営となっている。
- ・ 上級学年生徒は本校3km圏内の2分校からは本校に通学しているが、他分校からは通学困難であり、アクセスが閉ざされている。

### 教育効率

- ・ 1996年以降新設された分校が多く、現在就学児童のほとんどが低学年に集中する過渡的な生徒構成となっている。
- ・ 分校圏で上級学年へのアクセスが閉ざされている為、高退学率となっている。
- ・ 就学率は比較的高いので、上級学年へのアクセスを改善し内部効率を高めることが課題である。

### サイト状況

- ・ 本校は176号線沿いにありアクセスの問題は無い。限られた敷地に校舎と教員宿舎、幼稚園が建っており、全て木造の仮設建家である。
- ・ 対象分校は現在 2 つのサイトに仮設教室を持ち、新敷地への移転が要請されている。新敷地は現在畑地で省道からのアクセス整備が必要である。

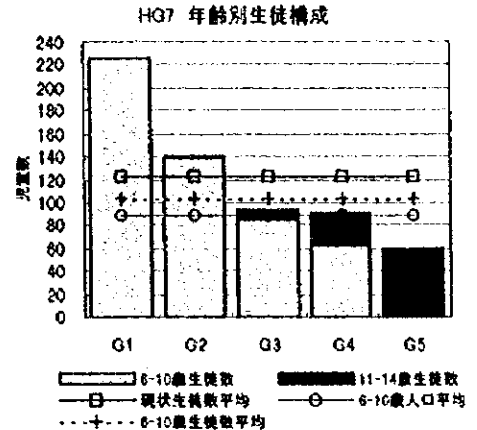
### 計画の考え方

- ・ 本校は施設老朽化の面から緊急な建替えが必要である。また、近年建てられた5-6km圏の分校についても上級学年分の将来需要を考慮し、施設を整備することが適当である。
- ・ 対象分校はサイト統合による施設環境・教育効率向上の他、周囲5km圏の3分校の上級学年が通学可能であり、準本校として全学年を整備することが適当である。





Commune		School (本・分合計)	
面積	72.25km <sup>2</sup>	生徒数合計	609人
人口	4,039人	教員数	24人
人口密度	55.9人/km <sup>2</sup>		
平均世帯規模	5.94人	純就学率	111%
少数民族比	98.2%	退学率(平均)	30%
主要少数民族	Tay(51%)	留年率(平均)	27%
	H'mong(40%)	過齡児比率	19%
	Ko Lao(3%)	女子比率	39.4%



地域状況

- 郡都 Yen Minh から南へ 15km の山間に位置し、幾つかの川が会う盆地状の平地を中心とする。
- 省道を境に南に平坦地が広がり水田耕作を主体とする Tay 族の集落が点在している。一方北は標高 1000m を超える山地となり H'mong 族等の山岳少数民族が居住している。

学校運営状況

- 人口の集中する南部に小中併設の本校と2分校があり、北側の省道沿いに対象分校の Nam Sooc 校、山上に近年設置された2分校がある。計5分校。
- 南の2分校は G2 までの設置で上級学年は本校へ通学しているが、山岳部の3分校は G2~G4 までの運営で上級学年へのアクセスが閉ざされている。

教育効率

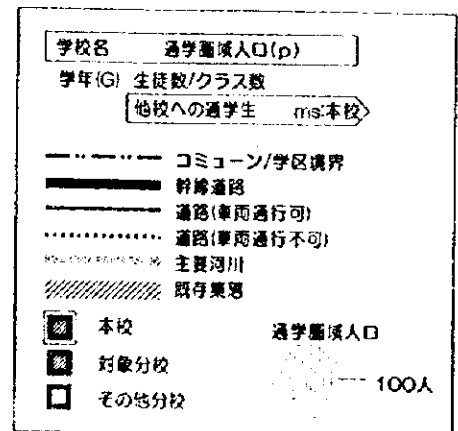
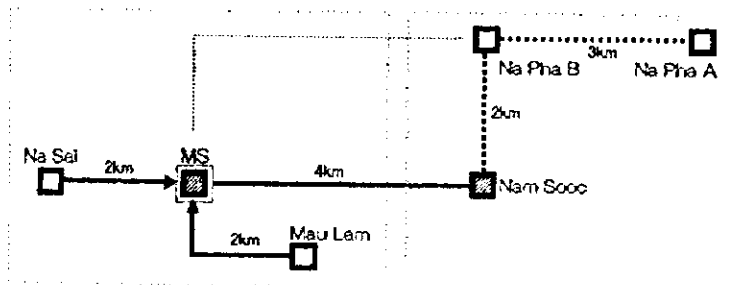
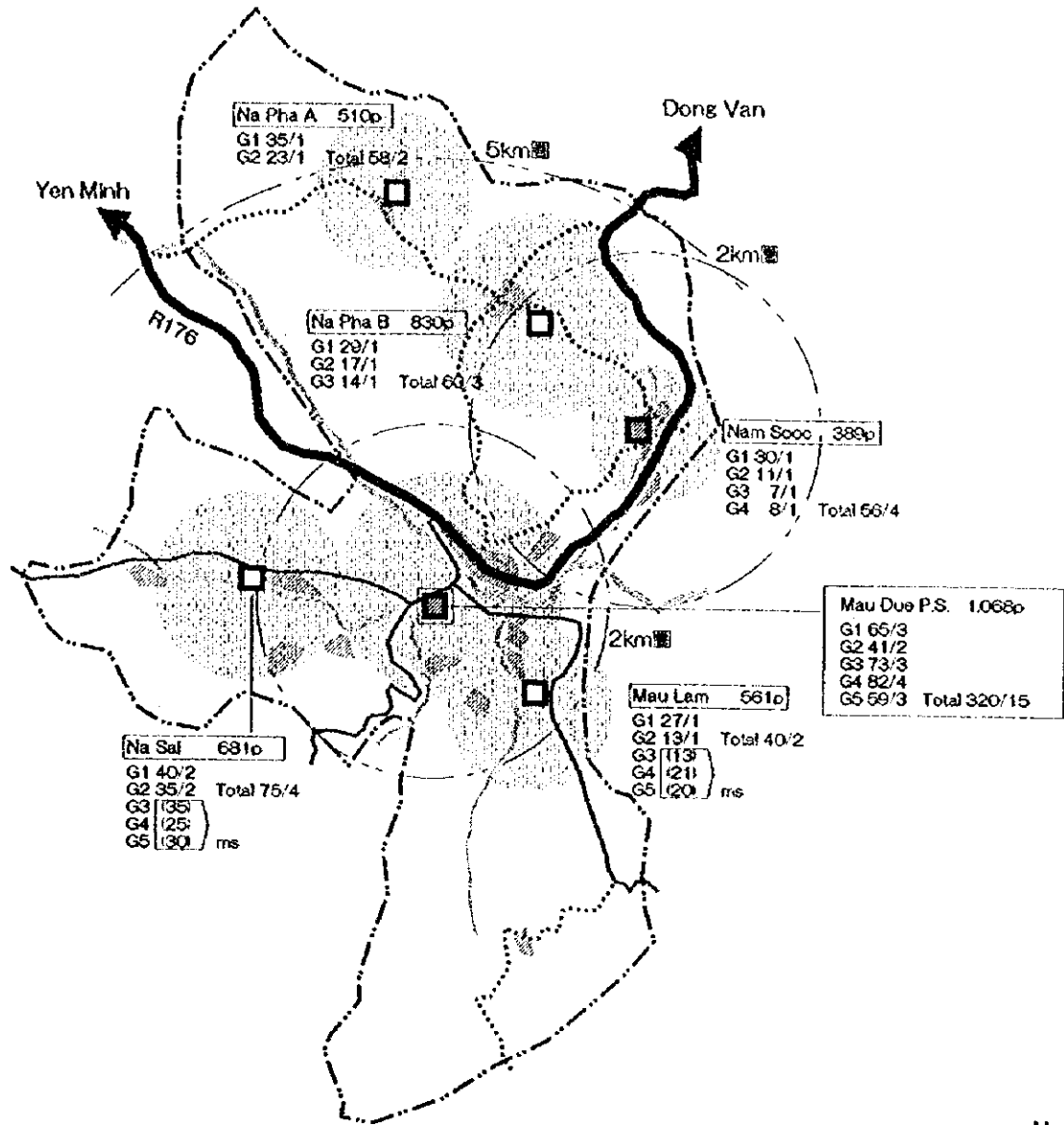
- 南北の地域間に格差がある。北部では G1 に全生徒の半数以上が集中する他、女子比率も 20% と極端に低く、地域・民族的な問題が大きな教育阻害要因となっている。
- 純就学率は高いが留年・退学率も高い。
- 山岳部の上級学年へのアクセス整備と共に内部効率の改善が課題である。

サイト状況

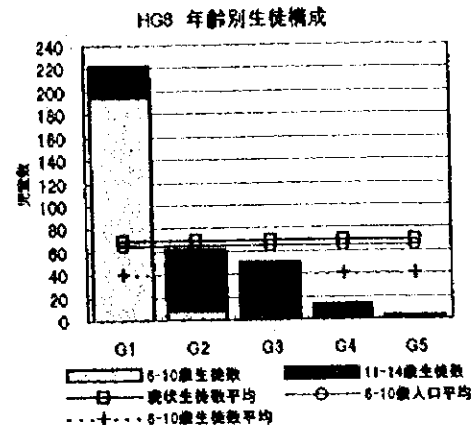
- 本校は省道から容易にアクセス可能。現在は周囲の公共施設を借用しながら小中併設校として運営されており、隣接地への分離・転出が要請されている。借用以外も過半の施設が木造仮設建家で大規模な教員住居施設を併設している。
- 対象分校は現在木造の仮設 1 棟のみで新敷地への移転が要請されている。新敷地は国道沿いの丘頂部でアクセス路整備が必要である。

計画の考え方

- 本校は小中分離、借用教室解消の面で施設環境改善効果が大きく、現施設自体も劣悪であることから緊急な建替えが必要である。
- 対象分校は北部の中心校として背後の 2 分校からの通学条件を改善することができ、準本校として全学年を整備することが適当である。



Commune		School (本・分合計)	
面積	17.19km <sup>2</sup>	生徒数合計	350人
人口	2,159人	教員数	19人
人口密度	125.6人/km <sup>2</sup>		
平均世帯規模	5.93人	純就学率	75%
少数民族比	100.0%	退学率(平均)	51%
主要少数民族 (100%)	H'mong	留年率(平均)	9%
		過齡児比率	30%
		女子比率	32.0%



地域状況

- ・ 省都から東北へ130kmに位置し、中国と国境を接する比較的小さな村。最貧困 1000 村に該当。
- ・ 石灰質の岩山が林立する乾燥地で岩の隙間を埋めるようにメイズを中心とした耕作が行われている。
- ・ H'mong 族が 100%を占め、村内には H'mong 族の王宮がある。

学校運営状況

- ・ 山塊と幹線道路を境に東側に本校と4分校、西側に対象分校と4分校がある。計8分校。
- ・ 各分校では低学年の一部クラスのみが運営されており、上級学年の一部が本校へ通学している。
- ・ 村域は狭く、最遠の分校まで本校から 6kmと高学年で通学可能圏内にある。

教育効率

- ・ ほとんどの分校が1学年のみ設置で全生徒の64%がG1に集中しており、退学率が極めて高くなっている。
- ・ G2以上のほぼ全数が11歳以上の過齡児童で、入学年齢の高さも退学の多い要因の一つである。
- ・ 女子比率の極端な低さから、早婚や家庭内就業等の地域事情も就学・進級を阻害する大きな要因と考えられる。

サイト状況

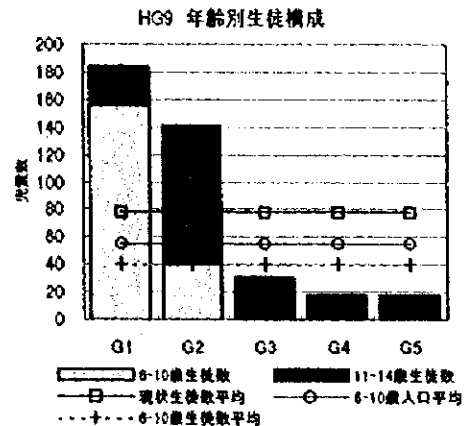
- ・ 本校・対象分校共国道4号沿いにありアクセスの問題は無い。
- ・ 本校はほとんどの施設が木造の仮設建家で、限られた敷地に幼稚園と教員住居を併設している。
- ・ 対象分校は全て木造仮設建家で隣接地への移転が要請されている。一部アクセス路の整備が必要。
- ・ 乾期の水の確保が極めて難しい。

計画の考え方

- ・ 本校は劣悪な施設環境にあり緊急な建替えが望ましい。学齡児童人口及び通学圏内分校の上級学年分を考慮した施設整備を行うことが適当である。
- ・ 対象分校は西部の4分校の上級学年が通学可能であり、準本校として全学年を整備することが適当である。



Commune		School (本・分合計)	
面積	25.80km <sup>2</sup>	生徒数合計	391人
人口	2,277人	教員数	18人
人口密度	88.3人/km <sup>2</sup>		
平均世帯規模	5.32人	純就学率	80%
少数民族比	100.0%	退学率(平均)	28%
主要少数民族	Nung(96%)	留年率(平均)	8%
	Tay(2%)	過齡児比率	44%
	H'mong(1%)	女子比率	40.4%



地域状況

- ・ ハザン市から110km、郡都 Hoang Su Phi 北の山岳地帯に位置する。最貧困 1000 村に該当。
- ・ 全域が標高 500m・1800m の高地になっており、急な斜面に棚田を設けて耕作が行われている。
- ・ 人口のほぼ 100% が Nung 族で山間に点在する小集落に生活している。

学校運営状況

- ・ 本校は村中心の斜面に位置し、南に 3 分校、北に対象分校を含めた 4 分校、計 7 分校を持つ。
- ・ 南の 3 分校は G2 までの運営であるが本校から 2-3.5km にあり、上級学年は本校へ通学している。
- ・ 北の 4 分校は同様に低学年のみの設置であるが距離が遠く、本校への通学生は居ない。

教育効率

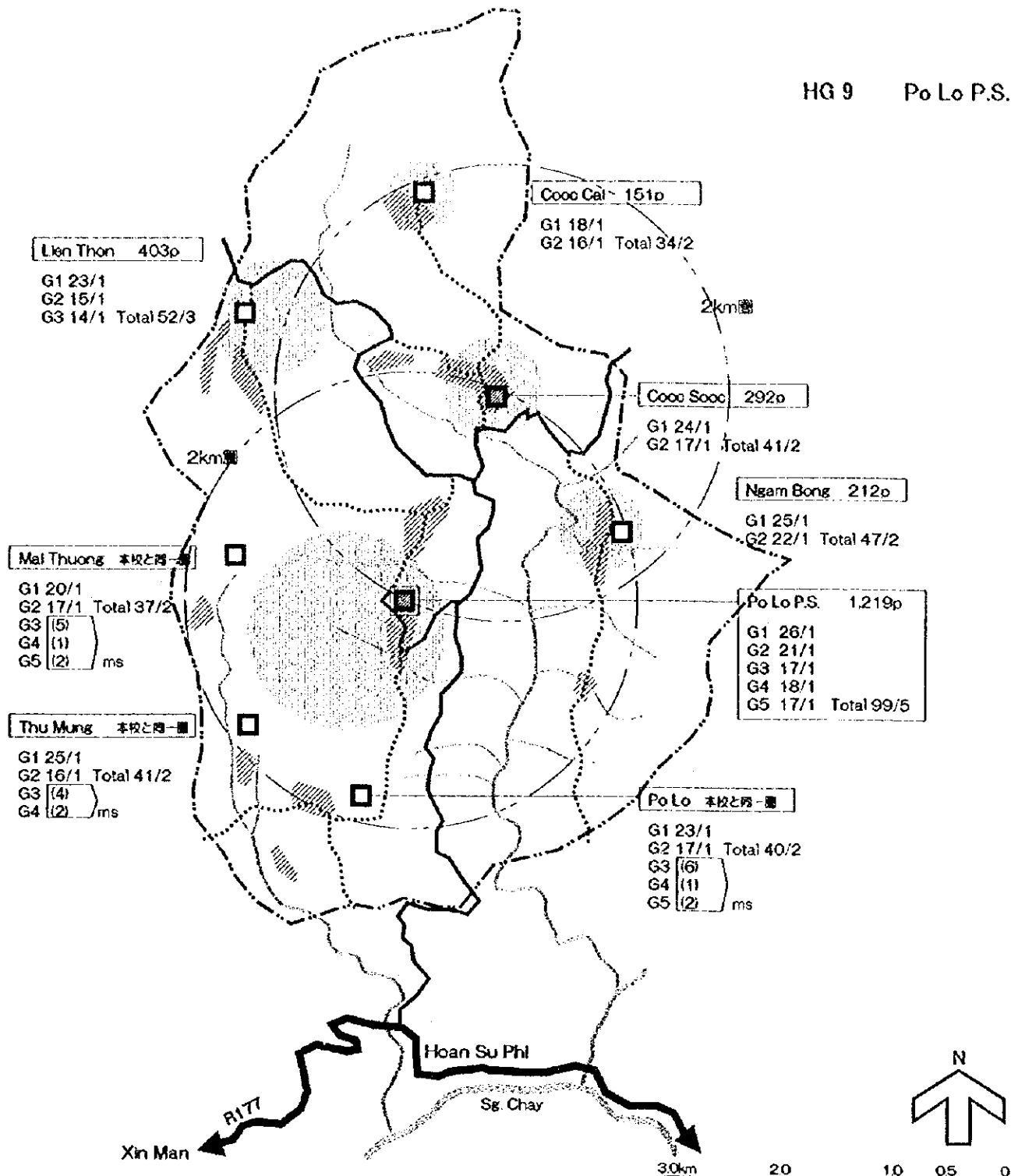
- ・ 全生徒の 83% が G2 までに集中、G3 以上のほぼ全数が過齡児童であり、過渡的な生徒構成となっている。
- ・ 上級学年へのアクセス難と共に入学年齢の高さが退学の一要因と考えられ、改善が期待される。
- ・ 就学率も改善の余地が大きく、女子比率の低さから見て早婚や家庭内就業等の地域事情も大きな阻害要因になっていると考えられる。

サイト状況

- ・ 省道 177 号線から北上する未舗装路は特に雨期の通行難が想定される。
- ・ 本校は過半の施設が木造の仮設建家で教員住居が併設されており、敷地狭小のため新サイトへの移転が要請されている。
- ・ 対象分校へは一部アクセス路整備が必要で、段段畑に囲まれた斜面に仮設教室が建っている。

計画の考え方

- ・ 本校は移転による施設環境改善の効果が大きく、通学可能圏分校の上級学年分を考慮した施設整備が適当である。
- ・ 対象分校は北部の 3 分校からの通学が可能であり、上級学年分を見込み準本校として全学年を整備することが適当である。



**Lien Thon 403p**  
 G1 23/1  
 G2 15/1  
 G3 14/1 Total 52/3

**Coco Cal 151p**  
 G1 18/1  
 G2 16/1 Total 34/2

**Coco Sooc 292p**  
 G1 24/1  
 G2 17/1 Total 41/2

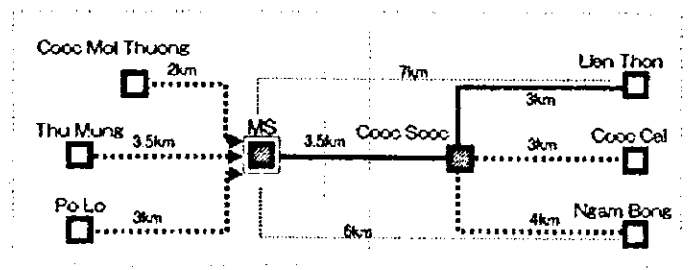
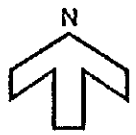
**Ngam Bong 212p**  
 G1 25/1  
 G2 22/1 Total 47/2

**Po Lo P.S. 1,219p**  
 G1 26/1  
 G2 21/1  
 G3 17/1  
 G4 18/1  
 G5 17/1 Total 99/5

**Mai Thuong 本校と同一圏**  
 G1 20/1  
 G2 17/1 Total 37/2  
 G3 (5)  
 G4 (1)  
 G5 (2) ms

**Thu Mung 本校と同一圏**  
 G1 25/1  
 G2 16/1 Total 41/2  
 G3 (4)  
 G4 (2) ms

**Po Lo 本校と同一圏**  
 G1 23/1  
 G2 17/1 Total 40/2  
 G3 (6)  
 G4 (1)  
 G5 (2) ms

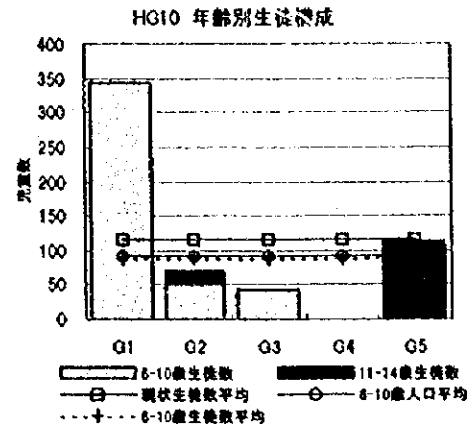


学校名	通学圏域人口(p)
学年(G)	生徒数/クラス数
	他校への通学生 ms:本校

- コミューン/学区境界
- 幹線道路
- 道路(車両通行可)
- 道路(車両通行不可)
- ~~~~~ 主要河川
- //// 既存集落
- 本校
- 対象分校
- その他分校
- 通学圏域人口
- 100人

Commune		School (本・分合計)	
面積	32.27km <sup>2</sup>	生徒数合計	571人
人口	3,475人	教員数	29人
人口密度	107.7人/km <sup>2</sup>		
平均世帯規模	5.90人	純就学率	96%
少数民族比	100.0%	退学率(平均)	63%
主要少数民族	Nung(80%) H'mong	留年率(平均)	18%
		過齡児比率	24%
		女子比率	35.0%



地域状況

- ・ ハザン市から140km、郡都 Xin Man の北にあつて標高 500-1800m の山岳地帯を占める。急斜面に棚田を設けた耕作が行われている。最貧困 1000 村に該当。
- ・ 人口の 100%が Nung 族を主体とした少数民族で、山間の小集落に分かれて居住している。

学校運営状況

- ・ 村域は比較的小さく、本校を中心に 3-5km 圏に 8 分校が設置されているほか、近年併合された西部地区に 3 分校が設けられている。計 11 分校。
- ・ 本校圏の分校は G1 ないしは G2 までの運営でそれ以降は本校へ通学しており、本校では G2 以上の学年のみを分担する変則的な学年構成となっている。また G4・G5 は固有の地域事情を考慮して省略カリキュラムを用いた 1.5 年間の合同クラスを採用している。
- ・ 本校圏外の 3 分校は地理的にも隣接コミュニティとの繋がりが深く、上級学年は他村へ通学している。

教育効率

- ・ 近年新設された分校も多く就学率が高いが、低学年に生徒が集中しており過齡児の割合も多い。
- ・ 退学率(推計平均値)は調査校中最高となっている。
- ・ 女子比率が低く、早婚や家庭内就業等の地域事情も就学・進級の障害となっていると考えられる。

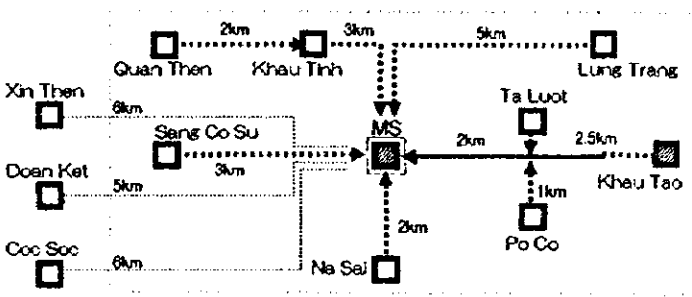
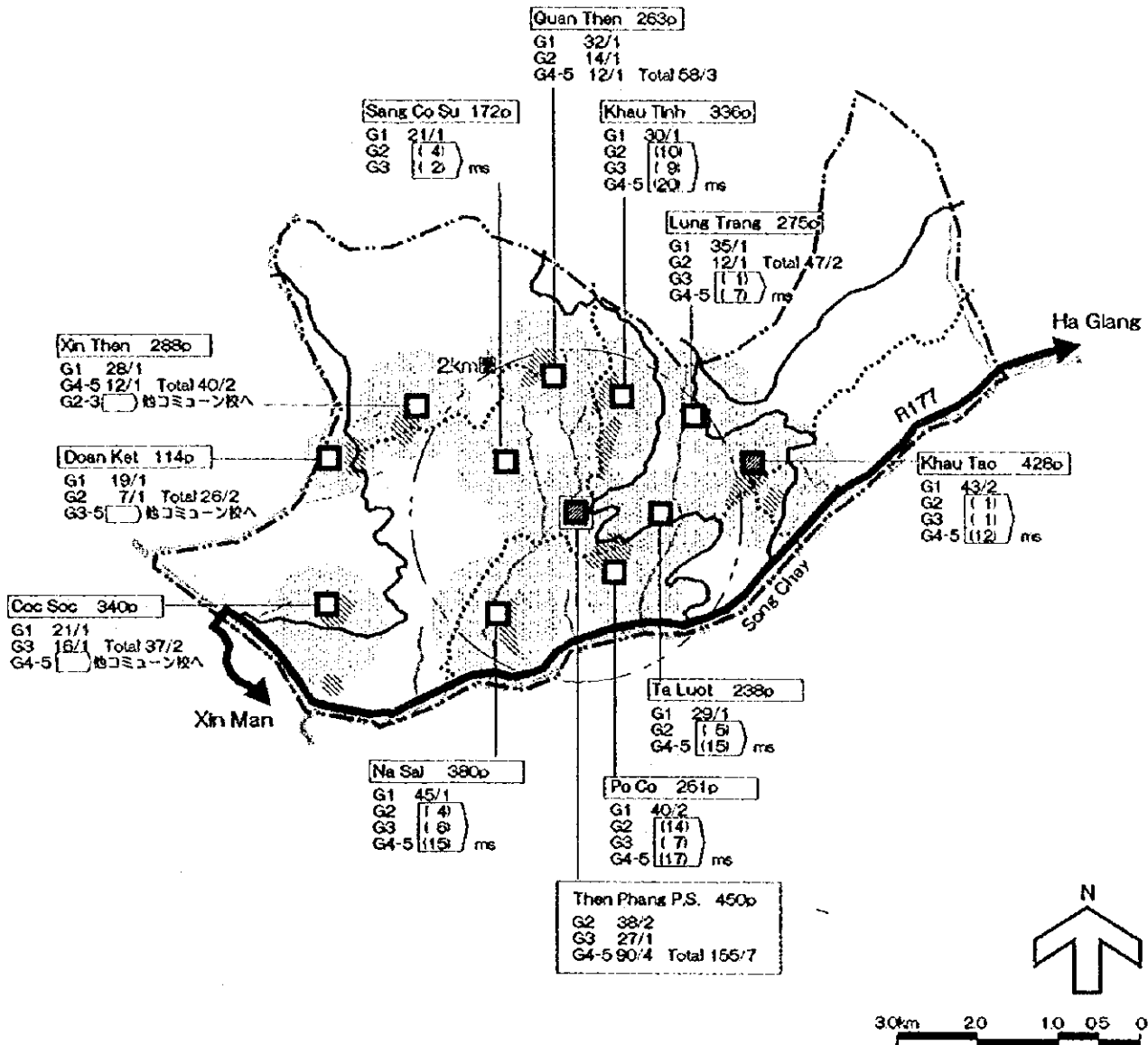
サイト状況

- ・ 省道 177 号線からのアクセス路は未舗装の山岳道路で、特に雨期は通行に困難が伴う。
- ・ 本校は丘頂部に位置し、ほとんどの施設が木造の仮設建家で教員住居を併設している。
- ・ 対象分校へは車道から入る山道となり整備が必要。既存教室の他、別敷地に 3 教室の木造新校舎が完成したばかりである。

計画の考え方

- ・ 本校は施設老朽化の面から緊急な建替えが必要で、将来の教育効率向上を考慮して通学可能圏の分校の上級学年分を見込んだ施設整備を行うことが適当である。
- ・ 対象分校は本校の通学圏内にあり、既存施設が利用可能であることから、上級学年分の施設整備を本校側で行うことが効率的である。





学校名	通学圏域人口 (p)
Then Phang P.S.	450p
対象分校	
その他分校	

学年 (G) 生徒数/クラス数

他校への通学生 ms:本校

- コミュン/学区境界
- == 幹線道路
- 道路 (車両通行可)
- ..... 道路 (車両通行不可)
- ~~~~~ 主要河川
- //// 既存集落
- 本校
- 対象分校
- その他分校

通学圏域人口

100人