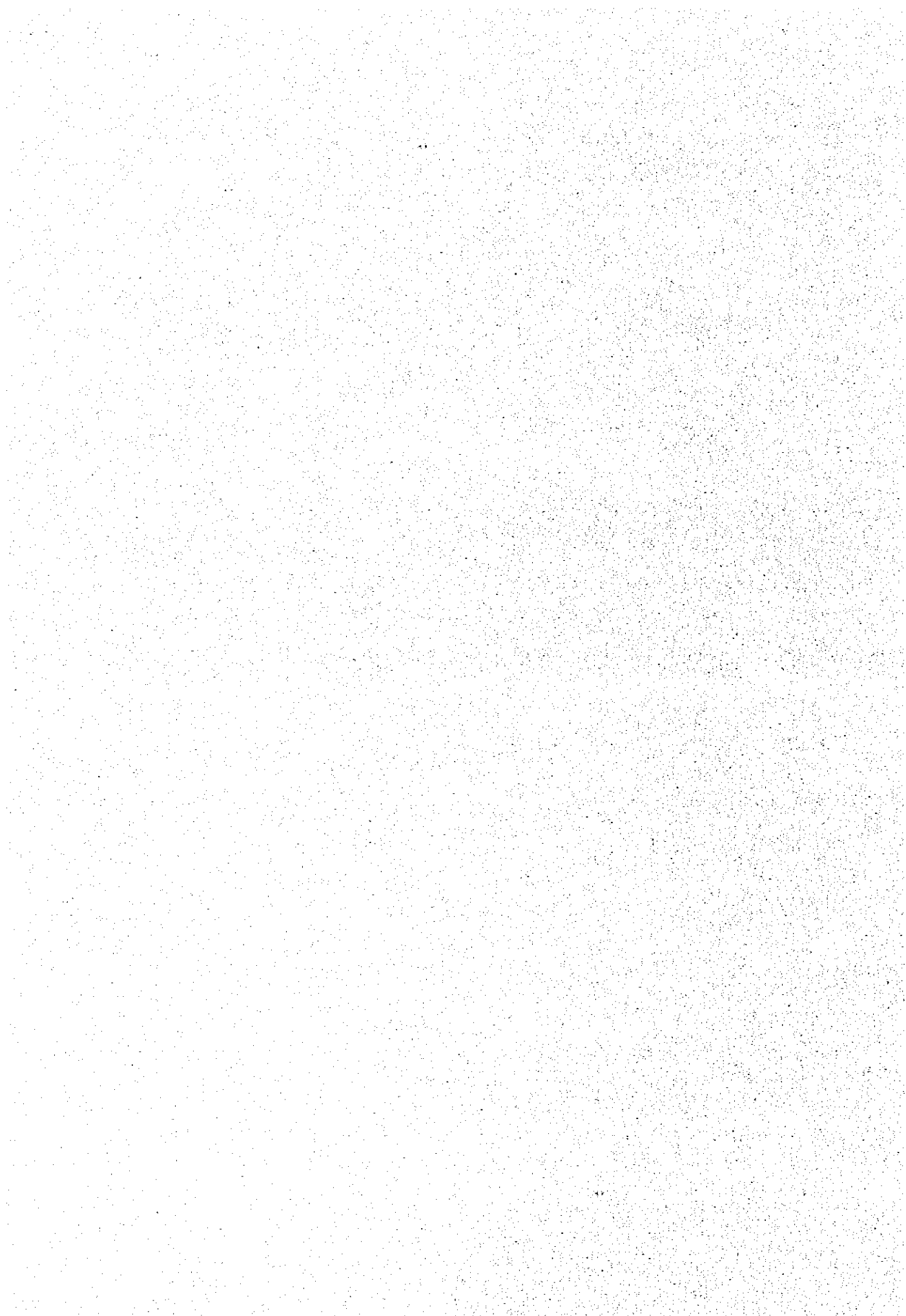


## 第5章 プロジェクトの評価と提言



## 第5章 プロジェクトの評価と提言

### 5.1 妥当性に係る実証・検証および裨益効果

#### (1) 妥当性の検証と方法

エ国政府は、内戦後、国家の再建に緊急で今後の時代に果たすべき政策の柱として、民主主義の強化、平和の安定とともに教育を掲げ、具体的な施策として人材の育成、コミュニティ発展、貧困層への福祉に係る整備を推進している。

エ国の地方農村部では公的教育が行き届かなかったため、コミュニティが独自に初等学校を運営していた形態を公的教育に取り込み EDUCO 学校として教育の普及に努力するとともに、エ国独自の予算では全国規模での施設整備は困難なため、国際機関の借款や日本国の無償資金協力によって学校建設を進め普及率の拡大を図っている。しかしながら、内戦の被害が甚大である東部地域を中心とした地方農村部では、基礎生活分野や社会インフラの整備が立ち遅れている上、今後急激な人口増加が予想されるため、更なる教育施設の建設や学習環境の改善が不可欠となっている。

このため、エ国政府は、東部地域と中部地域の6県に初等学校59校、中等学校2校および幼稚園3校の建設並びに教育機材の整備を要請してきた。本基本設計調査の結果、22校の初等学校、2校の中等学校の整備に対する協力には、以下のように妥当性が実証された。

- 1) 計画の裨益対象は、内戦被災を受けた地方農村部の低所得者層の児童・青少年であり、裨益人口は約6,000人にのぼる。
- 2) 計画の対象はBHNである初等教育にかかる施設・機材であり、エ国における人づくり支援を行うという我が国の協力量針に合致している。
- 3) 対象地域は、内戦終了に伴う帰還者の流入や住宅開発による人口増が見込まれる地域であり、コミュニティの中心的な施設として役立つものである。
- 4) 協力対象校の運営・維持管理は既にコミュニティ参加によって実施されており、持続可能なプロジェクトである。
- 5) エ国の国家計画(1994年～1999年)並びに教育改革10カ年計画(1995年～2005年)等の上位計画に合致するものである。
- 6) 大規模な造成等は発生せず、汚水は処理した後に地下に浸透させるため、環境への影響はほとんどない。

#### (2) 裨益効果

本計画が日本の無償資金協力によって実施された場合、以下のような効果が期待できる。

##### 1) 就学機会の拡大

本計画の第一義的な目標は、エ国が初等教育第2サイクル(1～6学年)までの総就学率を、上位計画の目標値である90%まで向上させるのを側面支援することにある。全国の初等教育の純就学率は1997年時点で85.8%を示しているが、サイト調査で得られた各学

校の実際の就学児童数は教育省の登録児童数より少なく、登録だけして就学していない児童の数は相当多いものと想定される。

本計画は、総就学率 90%達成に貢献するよう、特に就学率の低い地域を選定し、同時に中途退学率の改善等内部効率の向上にも配慮した。すなわち、既存校は、前述のように第 1 サイクル (1~3 学年) しかなかったり、適齢期 (7~12 歳) 以外の児童が多いため、1997 年の協力対象サイトにおける 6 学年までの適齢児童数 (2,242 人)、および同年の対象サイトの町 (学校圏として想定) における適齢期人口 (2,765 人) を推計した。この差分となる 523 人は、1997 年の非就学児童数で適齢期人口の約 19% に相当する。

本計画で整備される 68 教室によって、完全な 1 部制で収容できる児童数は、68 教室×40 人=2,720 人となる。完全 1 部制の収容児童数は 2005 年の就学適齢児童数 (2,586 人) より多いが、実際には各サイトにおける学年別の児童数に応じた教室の運用形態 (複式授業や 2 部制) をとる必要がある。また、完全 2 部制を行うと、68 教室×40 人×2=5,440 人までの収容が可能のため、毎年最大 5,440 人の児童に対する裨益効果が期待される。

対象中等学校の通学圏内にある初等学校 9 学年の平均進学率は、30%前後である。9 学年生の全てが中等学校進学希望者ではないが、対象地域においては中等学校への入学希望者の 30%程度が、施設・機材不足によって入学を断念している。近隣校への入学が不可能な生徒の一部は、遠い他校へ通学せざるを得ず、そのための経済的負担や時間的ロスが貧困家庭にとって極めて深刻である。また、中等教育改革の学制変更により、1998 年時点では 2 年生までしか在学していないが、来年は技術科の 3 年生が生まれる。対象校では 2 年生の 60%が進級予定である。本計画で整備される中等学校の 2000 年における生徒需要は 500 人と推計され、この需要に対する施設規模として 40 人収容教室を 13 教室計画した。計画教室数からは毎年最大 520 人の生徒に対する裨益効果が期待される。

## 2) 学習環境の改善

初等学校 22 の協力校の中で継続使用できる教室のあるサイトは 3 サイトしかなく、他のサイトでは借屋を含め教室としては不適格な状態の施設を使用して授業を行っている。本計画で整備される施設は教育省の基準に則り設計を行っており、教育施設に要求される最低必要な機能を満たしている。既存教室と比べると、児童 1 人当たり教室面積、通風、採光等の居室機能は飛躍的に改善され、学習環境の向上によって高い学習成果が期待される。

中等学校では実験実習機材や専用の実習室が確保されるため、座学に頼っていたり実習時間に限定されていた学習形態が改善され、高い実習成果が期待される。さらに、職員室や倉庫の併設により職場環境が向上され、効果的な学校運営が期待される。

## 3) 地元住民の負担軽減効果

22 ヶ所の対象初等学校の既存校舎は耐久性の低い木造バラックや老朽化した日干しレンガでできている建物が 8 割以上を占めている。更にその中で、借家やコミュニティハウスを使用しているのは 8 サイトである。これら既存校舎は、建物構造的に対症療法的な修

理や簡易な増築しか出来ず、建て替えや大規模改修を行わない限り、適切な学習環境を確保することからはほど遠い状態にある。また、中等学校も農業学校の校舎に間借りしていたり、老朽した建物の中で過密授業を強いられている。

しかしながら、エ国中央政府による迅速な建て替えや改修は困難なため、地元住民は頻繁な修理を余儀なくされている。住民の収入は平均 300～600 コロン/月と低く、金銭的な負担が大きい上、メンテナンスに要する作業時間の機会費用は大きい。また、修理を行っても機能的に学習環境が劇的に改善されることは少ない上、借家のため造作が出来ない場合が多い。教育省から配分される資金以外に、住民は独自に年 2～3 回各種イベントを開催し、1 回当たり住民 1 家族の月収程度の資金を生み出し、維持管理費用に充当している。また、借家を使用している対象サイトの半数では、月平均 200 コロンの家賃を住民が負担している。

本計画によって耐久性の高い、適切な学習環境の施設が整備されることによって、以下に示す住民の負担軽減効果が得られるものと期待される。

借家の賃貸料：200 コロン/月×12 カ月×3 サイト＝7,200 コロン/年

イベント開催収益：300 コロン/回×2 回×22 サイト＝13,200 コロン/年

賃貸料の支払いは無くなり、イベント開催収益は教材や学習消耗品の充実に役立てられ、学習効果をあげることに結びつくものと想定される。

#### 4) 公衆衛生の推進

既存の学校には使用出来ない便所が多く、また、ほとんどのサイトには手洗いが無い。本計画では、男女別のブース、臭気を抑えるための便層の分離、サイトの水源に応じた手洗い場を設け、維持管理の容易な便所を整備することによって、男女ともに便所が継続的に使用できる状況となり、保健衛生面の改善と公衆衛生意識の向上が期待される。

#### 5) 地元住民の意識向上

以上の効果の他に、本計画実施によって地元住民の意識向上という間接効果も期待できる。本計画では基本設計調査時に 30 サイトにおいて住民参加集会を実施し、本計画の概要を説明すると同時に、学校運営・維持管理への積極的な協力を求めた。これに対して、ほとんどのサイトで住民は、道路補修などの公共事業の協力経験があり、また既存学校の屋根の補修、ペンキ塗り替え、学校運営の事務作業等さまざまな運営・維持管理への積極的な活動を行っていることが判明した。このように住民は、既存学校への活発な運営・維持管理の参加経験があり、本計画による施設・機材の整備を切望している点を考慮すると、本計画の建設段階から軽微な敷地造成工事等を住民の手によって行うことにより、愛校心が函養され、完成後の学校の運営・維持管理に積極的に参加するというオーナーシップの向上が期待される。

## 5.2 技術協力・他ドナーとの連携

エ国における初等教育・中等教育への国際機関・他ドナーからの協力は施設建設、機材整備、教員研修、カリキュラム改善等広範囲に行われている。

米州開発銀行や世界銀行は借款により、本計画で整備される地域以外の就学率の低い地域に対して、今後も初等学校の建設を予定している。本計画と同じ実施時期となる場合には、協力対象校が重複しないよう調整して、他地域の就学率向上に寄与する整備を行うことによって、日本と分担して上位計画の目標達成を図ることが期待される。

また援助効率の観点から、国際機関の協力の下で行われてきた教育ソフト面の技術協力が、本計画の対象校で展開されることは望ましい。本計画により整備される施設・機材を、カリキュラム改編、教材開発、教員研修などの技術協力の成果を発揮する場所や道具として活用することは、協力の相乗効果をもたらし、量的・質的の両面から効果的な援助となることが期待される。

## 5.3 課題

本計画は、教育指標が低下している地域の教育整備の推進に貢献するとともに、エ国の地方農村部の貧困住民の民生安定にも寄与することが期待され、エ国政府が進めている教育改革や地方再建を支援する上から、本計画を実施する意義は大であると判断される。しかし、本計画実施後、より効果的な施設・機材の利用を実現するために、エ国側が講ずるべき措置として以下の事項があげられる。

### (1) 学校維持管理

教育省は、教育施設のメンテナンスマニュアルを作成しているが、地方の初等学校までに充分行き渡っていない。学校の運営・維持管理を直接行う地元コミュニティの住民から構成されている CDE や ACE のメンバーにそれらの方法を指示するのは、教育省県事務所の視察官であり、視察官が積極的な巡回指導を行う必要がある。

### (2) 学校建設の関係機関との調整

教育省は、1997年、教育施設部にエ国全体の学校建設の計画・実施に係る関係機関との調整機能部門を設立した。同部門の機能向上を図るため、定期的な学校建設の関係機関との情報交換および調整、関連データの収集・更新さらに計画・実施情報の一元化、県事務所による学校ニーズと自治体情報の収集報告等を積極的に行い、学校建設の重複の回避や効果的な連携に努力する必要がある。

### (3) 本計画の対象外となったコンピューターの整備

教育省は、本計画で対象外となった中等学校のコンピューターを自助努力によって整備し、本計画で整備される中等学校の施設・備品の有効利用を図ることが必要である。

### (4) 教員の安定供給と質的向上

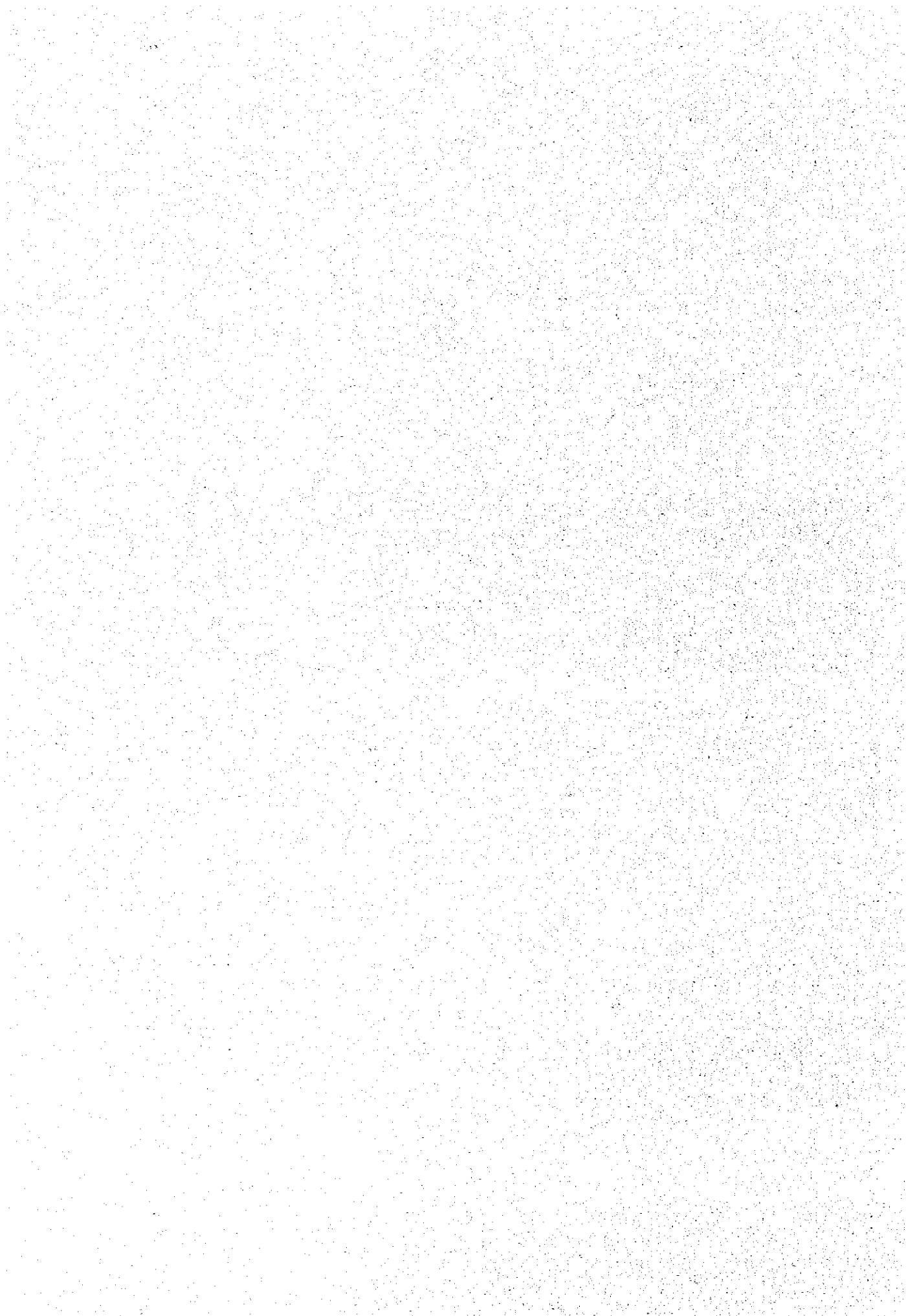
教育省は、計画的な教員の養成と配置を行うため、教員の需要分析を行い、大学と教員養成についての調整を計ることを 1998 年から開始した。これら需要分析や調整作業を充

実させて、教員の安定供給および新カリキュラムに対応した教員能力等の質的向上に結びつくように努力することが必要である。





## 資料



資料1 調査団員氏名・所属

(基本設計調査)

	業務	氏名	所属
1	総括	矢部 哲雄	JICA 無償資金協力調査部 調査第二課課長代理
2	計画管理	村田 敦史	JICA 総務部広報課
3	業務主任/建築計画	杉山 恭一	システム科学コンサルタンツ 株式会社
4	施設・設備計画Ⅰ	谷 和明	システム科学コンサルタンツ 株式会社
5	施設・設備計画Ⅱ	近藤 光三	システム科学コンサルタンツ 株式会社
6	施工計画/積算	早原 章広	システム科学コンサルタンツ 株式会社
7	通訳 (スペイン語)	若松 裕	システム科学コンサルタンツ 株式会社
8	調査補助員	西山 謙太郎	システム科学コンサルタンツ 株式会社

(基本設計概要説明調査)

	業務	氏名	所属
1	総括	上島 篤志	JICA エル・サルヴァドル 駐在員事務所長
2	業務主任/建築計画	杉山 恭一	システム科学コンサルタンツ 株式会社
3	施設・設備計画Ⅰ	谷 和明	システム科学コンサルタンツ 株式会社
4	通訳 (スペイン語)	若松 裕	システム科学コンサルタンツ 株式会社

資料2 調査日程

(基本設計調査)

日順	日付	工程	①	②	③	④	⑤	⑥
1	4/14 (日)	出国	○	○	○	○	○	○
2	4/13 (月)	サンサルヴァドル着	○	○	○	○	○	○
3	4/14 (火)	大使館表敬、教育大臣表敬、教育省 (インセプション説明)	○	○	○	○	○	○
4	4/15 (水)	教育省 (調査対象サイト、サイト現況、協力予定規模) 外務次官表敬	○	○	○	○	○	○
5	4/16 (木)	教育省 (初等教育・中等教育状況、調査対象サイト選定) 教育省 (サイト調査打ち合わせ)	○	○			○	○
6	4/17 (金)	サイト調査 (サン・ヴィセンテ) 2次建設済みサイトおよび3次サイト視察		○		○	○	○
7	4/18 (土)	1次建設済みサイト視察 資料整理	○	○			○	○
8	4/19 (日)	団内協議	○	○	○	○	○	○
9	4/20 (月)	教育省 (ミニッツ案) 移動 (サン・サルヴァドル～サン・ミゲール)	○	○		○	○	○
10	4/21 (火)	BID (教育援助案件概要)、教育省 (要請サイト変更理由) FIS (FISの事業内容、資料要求) サイト調査 (ウスルタン) 調達事情調査	○	○				○
11	4/22 (水)	教育省 (技術協力)、ミニッツ署名、市内類似中等学校視察 大学視察、大使館報告 サイト調査 (ウスルタン) 調達事情調査	○	○		○	○	○
12	4/23 (木)	サンサルヴァドル発 教育省 (生徒数予測)、統計局 (資料収集)、外務省 (資料回答) サイト調査 (ウスルタン、サン・ミゲール) 調達事情調査	○		○	○		○
13	4/24 (金)	ニューヨーク発 教育省 (資料・質問表一部回答) FIS (資料回答)、教育省 (コンピュータ整備概況) サイト調査 (ウスルタン) 住民参加集会 (ウスルタン)	○	○		○	○	○
14	4/25 (土)	成田着 (帰国) 資料解析 移動 (サン・サルヴァドル～サン・ミゲール)	○		○	○	○	○
15	4/26 (日)	団内会議		○	○	○	○	○
16	4/27 (月)	ウスルタン県庁および教育省県事務所 (資料依頼) サイト調査 (サン・ミゲール、ラ・ウニオン) 住民参加集会 (ラウニオン) ポーリング調査 (ウスルタン) 調達事情調査		○		○	○	○
17	4/28 (火)	住民参加集会 (ラウニオン) サイト調査 (ラ・ウニオン) 2次建設サイトレビュー調査 保健省サン・ミゲールおよびウスルタン県事務所 (資料収集) ポーリング調査 (ウスルタン)			○	○	○	○
18	4/29 (水)	教育省サン・ミゲール県事務所 (資料依頼) サイト調査 (ラ・ウニオン) 住民参加集会 (ラ・ウニオン) ポーリング調査 (ウスルタン)		○		○	○	○
19	4/30 (木)	住民参加集会 (サン・ミゲール、ラ・ウニオン) サイト調査 (ラ・ウニオン、サン・ミゲール) ラ・ウニオン保健省および教育省県事務所 (資料収集) 2次建設サイトレビュー調査 ポーリング調査 (ラ・ウニオン)		○		○	○	○

日順	日付	工程	①	②	③	④	⑤	⑥
20	5/1 (金)	祭日、資料整理		○	○	○	○	○
21	5/2 (土)	資料整理		○	○	○	○	○
22	5/3 (日)	団内会議		○	○	○	○	○
23	5/4 (月)	サイト調査 (モラサン、サン・ミゲール) 住民参加集会 (モラサン) ポーリング調査 (モラサン) 調達事情調査 モラサン教育省県事務所および保健省県事務所 (資料収集)			○	○	○	○
24	5/5 (火)	サイト調査 (サン・ミゲール) 住民参加集会 (サン・ミゲール) ポーリング調査 (ラ・ウニオン) 調達事情調査		○	○	○	○	○
25	5/6 (水)	サイト調査 (サン・ミゲール) 住民参加集会 (サン・ミゲール) ポーリング調査 (ラ・ウニオン) 1・2次調達サイトレビュー調査、サン・ヴィセンテ教育省県事務所 および保健省県事務所 (資料収集)、移動 (サン・ミゲール ～サン・サルヴァドル)		○	○	○	○	○
26	5/7 (木)	サイト調査 (サン・ミゲール、ウスルタン) 住民参加集会 (サン・ミゲール、ウスルタン) ポーリング調査 (ラ・ウニオン) 1・2次建設サイトレビュー調査、クスカトラン教育省県事務所および 保健省県事務所 (資料収集)		○	○	○	○	○
27	5/8 (金)	サイト調査 (ウスルタン) 住民参加集会 (ウスルタン) ポーリング調査 (サン・ミゲール) 教育省 (要求資料・質問表の追加質問) 調達事情調査		○	○	○	○	○
28	5/9 (土)	資料解析		○	○	○	○	○
29	5/10 (日)	移動 (サン・ミゲール～サン・サルヴァドル) 団内会議		○	○	○	○	○
30	5/11 (月)	サイト調査 (クスカトラン、サン・ヴィセンテ) 住民参加集会 (クスカトラン、サン・ヴィセンテ) ポーリング調査 (ウスルタン) 教育省 (SABEプロジェクト) 調達事情調査		○	○	○	○	○
31	5/12 (火)	ポーリング調査 (ウスルタン) 調達事情調査 資料解析		○	○	○	○	○
32	5/13 (水)	教育省 (UNICEFおよびUNESCOプロジェクト) FIS・中央銀行調査 調達事情調査 資料解析		○	○	○	○	○
33	5/14 (木)	教育省 (中等教育) 調達事情調査 資料解析		○	○	○	○	○
34	5/15 (金)	教育省 (サイト調査結果概要説明) 調達事情調査		○	○	○	○	○
35	5/16 (土)	資料整理		○	○	○	○	○
36	5/17 (日)	補足調査、資料整理		○	○	○	○	○
37	5/18 (月)	大使館報告、教育省 (サイト調査結果概要説明) 調達事情調査		○	○	○	○	○
38	5/19 (火)	サン・サルヴァドル発		○	○	○	○	○
39	5/20 (水)	ニューヨーク発		○	○	○	○	○
40	5/21 (木)	成田着 (帰国)		○	○	○	○	○

①官制出員②業務主任/建築計画③施設・設備計画④施設・設備計画⑤施工計画/概算  
⑥通訳

(基本設計概要説明)

日順	日付	工程	①	②	③	④
1	8/8 (土)	出国		○	○	○
2	8/9 (日)	サンサルヴァドル着、JICA事務所 (調査スケジュール打ち合わせ)	○	○	○	○
3	8/10 (月)	大使館表敬、外務省国際協力担当次官表敬、 教育省 (概要書説明)	○	○	○	○
4	8/11 (火)	教育省 (概要書追加説明、相手側負担事項確認) BID (学校建設重複回避依頼) サイト調査 (ティエラブランカ中等学校、No.32)		○	○	○
5	8/12 (水)	教育省 (ミニッツ案協議) 教育省 (土地証書確認)	○	○	○	○
6	8/13 (木)	教育省 (ミニッツ署名) 教育省大臣表敬、教育省 (教育事情補足調査) FIS (学校建設重複回避依頼)	○	○	○	○
7	8/14 (金)	教育省 (教育事情補足調査)、大使館報告	○	○	○	○
8	8/15 (土)	サイト調査 (エルカルメン中等学校、No.25,31,32)	○	○	○	○
9	8/16 (日)	団内打ち合わせ		○	○	○
10	8/17 (月)	教育省 (教育事情補足調査)、サンサルヴァドル発		○	○	○
11	8/18 (火)	ロサンジェルス発		○	○	○
12	8/19 (水)	成田着 (帰国)		○	○	○

①官側団員②業務主任/建築計画③施設・設備計画④通訳

### 資料3 相手国関係者リスト

#### (基本設計調査)

#### 1. 教育省:

#### Ministerio de Educación:

---

セシリア・ガリャルド・デ・カノ  
Lic. Cecilia Gallardo de Cano

前教育大臣(4月24日辞任)  
Ex-Ministra de Educación Educación (se retiró del cargo el 24 de abril de 1998)

アビガイル・カストロ・デ・ベレス  
Lic. Abigail Castro de Pérez

教育大臣(前次官:4月27日大臣就任)  
Ministra de Educación (Ex-Viceministra; tomó el cargo de Ministra el 27 de abril de 1998)

ダルリン・シオマラ・メサ  
Lic. Darlyn Xiomara Meza

教育次官(5月4日就任)  
Viceministra de Educación (tomó el cargo el 4 de mayo de 1998)

バルトロメ・ヒル・クルス  
Ing. Bartolomé Gil Cruz

管理局長  
Director Nacional de Administración

ロレナ・デ・バレラ  
Lic. Lorena de Varela

教育課長  
Subdirectora Nacional de Educación

フリア・メルセデス・デ・キンタニリヤ  
Arq. Julia Mercedes de Quintanilla

教育施設部長  
Jefe del Departamento de Infraestructura Educativa

パトリシア・マリクセニア・デ・サラサル  
Arq. Patricia Maryxenia de Salazar

教育施設技術員  
Técnico del Dept. Infraestructura Educativa

ロサ・エレナ・デ・ガルダメス  
Lic. Rosa Elena de Gardámez

教育施設技術員  
Técnico del Dept. Infraestructura Educativa

ローサ・マリア・アルバラード  
Ing. Rosa María Alvarado

教育施設技術員  
Técnico del Dept. Infraestructura Educativa

ラファエル・ブルゴス  
Arq. Rafael Burgos

教育施設部技術管理員  
Supervisor Técnico, Departamento de Infraestructura Educativa

ルイス・バスケス  
Arq. Luis Vásquez

教育施設部技術管理員  
Supervisor Técnico, Departamento de Infraestructura Educativa

ロランド・アミルカール・キンタニージャ  
Ing. Rolando Amilcar Quintanilla

中等教育課長  
Subdirector de Educación Media

ビクトル・ヘレス・マンガンディ  
Lic. Victor Jerez Mangandi

中等教育調整管理主任  
Jefe del Area Administrativa, Coordinación Nacional de Educación Media

フランシスコ・モリーナ・モイサ  
Lic. Francisco Molina Moisa

中等教育コーディネーター  
Coordinador de Educación Media

ミラディ・カナレス・ゴメス  
Lic. Milady Canales de Gómez

マルタ・グラディス・デ・バラシオス  
Lic. Martha Gladys de Palacios

アダ・エステール・モンタノ  
Lic. Ada Ester Montano

リカルド・アルフォンソ・クルス・ゲバラ  
Lic. Ricardo Alfonso Cruz Guevara

ルイス・ロベルト・ベニーテス  
Lic. Luis Roberto Benítez

ホセ・アントニオ・ラモス・フローレス  
José Antonio Ramos Flores

中等教育担当  
Dirección de Educación Media

初等教育コーディネーター  
Coordinadora Nacional de Educación Básica

特殊教育コーディネーター  
Coordinadora Nacional de Educación Especial

教育指標データ分析員  
Analista de Indicadores y Datos Estadísticos Educativos

指標作成班コーディネーター  
Coordinador de la Unidad de Producción de Indicadores

情報管理文書センター主任  
Jefe del Centro Documental, Punto Focal de Información

## 2. 外務省:

### Ministerio de Relaciones Exteriores:

---

ヘクトル・R. ゴンザレス・ウルティア  
Lic. Héctor R. González Urrutia

国際協力促進担当外務次官  
Viceministro de Relaciones Exteriores, Promoción y Cooperación Internacional

リナ・カステリャノス・デ・ハルキン  
Lic. Rina Castellanos de Jarquín

国際協力局長  
Directora General de Cooperación Externa

エリサベス・ギリェン・デ・フエンテス  
Lic. Elizabeth Guillén de Fuentes

国際協力局アジア・北中米課長  
Jefe de División de Asia, Norte y Centroamérica, Dirección General de Cooperación Externa

## 3. 教育省県事務所:

### Direcciones Departamentales de Educación:

---

フェリックス・ロダス・マルティネス  
Lic. Félix Rodas Martínez

教育省クスカトラン県事務所監理員  
Supervisor Departamental de Educación, Cuscatlán

アルフレッド・ホベール・ロドリゲス  
Lic. Alfredo Jovel Rodríguez

教育省サン・ヴィセンテ県事務所管理調整員  
Coordinador Administrativo, Dirección Departamental de Educación, San Vicente

ホルヘ・アルベルト・エスペランサ  
Lic. Jorge Alberto Esperanza

教育省ウスルタン県事務所長  
Director Departamental de Educación, Usulután

マウリシオ・ゲーラ・アルバレス  
Lic. Mauricio Guerra Álvarez

教育省サン・ミゲール県事務所監理員  
Supervisor Departamental de Educación, San Miguel



マリア・デルフィーナ・エストラーダ  
Lic. María Delfina Estrada

教育省モラサン県事務所監理課  
Supervisoría Departamental de Educación, Morazán

ロベルト・アントントニオ・カセーロス  
・ムリーリョ  
Lic. Roberto Antonio Caceres Murillo

教育省ラ・ウニオン県事務所管理調整員  
Coordinador Administrativo, Dirección  
Departamental de Educación, La Unión

#### 4. 保健省県事務所:

##### Direcciones Departamentales de Salud:

マルタ・マリア・コレアス  
Lic. Martha María Coreas

保健省クスカトラン県事務所管理部長  
Gerente de Administración, Dirección  
Departamental de Salud, Cuscatrán

エドガー・ローランド・オレラーナ  
Dr. Edgar Rolando Orellana

保健省サン・ヴィセンテ県事務所長  
Director Departamental de Salud, San Vicente

ヨバンニ・ラカヨ・リベラ  
Dr. Yovani Lacayo Rivera

保健省県ウスルタン県事務所長  
Director Departamental de Salud, Usulután

ホセ・エクトール・アギラール  
Dr. José Hector Aguilar

保健省サン・ミゲール県事務所長  
Director Departamental de Salud, San Miguel

ガブリエル・アスワルド・パス・サンチェス  
Dr. Gabriel Oswald Paz Sánchez

保健省県モラサン県事務所長  
Director Departamental de Salud, Morazán

ロメロ・リバス  
Dr. Romero Rivas

保健省ラ・ウニオン県事務所防疫主任  
Jefe de Vectores, Dirección Departamental de Salud  
La Unión

#### 5. エル・サルヴァドル備蓄中央銀行

##### Banco Central de Reserva de El Salvador:

ミゲル・アントニオ・チョロ  
Lic. Miguel Antonio Chorro

調査政治経済部長  
Jefe del Departamento de Investigaciones y Política  
Económica

#### 6. 米州開発銀行

##### Banco Interamericano de Desarrollo:

ロベルト・リナレス・メルアド  
Ing. Roberto Linares Melhado

部門専門家  
Especialista Sectorial

#### 7. 地方開発社会投資基金(FIS)

##### Fondo de Inversión Social para el Desarrollo Local de El Salvador:

パトリシア・フォルティン  
Arq. Patricia Fortín

理事  
Gerente General

サムエル・メンドーサ・ヒロン  
Lic. Zamuel Mendoza Girón

企画部  
Gerencia de Planificación

#### 8. 統計人口調査事務所:

##### Oficina de Estadística y Censos:

---

フランシスコ・A・アレマン  
Lic. Francisco A. Alemán

理事  
Director General

アルフレッド・エルナンデス  
Lic. Alfredo Hernández

人口調査部分析主任  
Jefe de Análisis, Departamento Demográfico

#### 9. ウスルタン県庁

##### Gobervación Departamental de Usulután:

---

フリオ・セサル・ポルティエーリョ  
・バケダノ  
Lic. Julio César Portillo Baquedano

県知事  
Gobernador Político Departamental de Usulután

#### 10. 学校関係者

##### Personal de los Centros Educativos:

---

エリサベス・エバンス・リスコ  
Lic. Elizabeth Evans Risco

ホセ・シメオン・カニョス・セントロ  
アメリカナ大学教員養成コーディネーター  
Coordinadora Carrera Docente, Universidad  
Centroamericana José Simeón Caños (UCA)

アナ・シルビア・カブレラ・アンドラデ  
Lic. Ana Silvia Cabrera de Andrade

マヌエル・ホセ・アルセ將軍中等学校校長  
Directora, Instituto Nacional General Manuel José Arce

ホセ・イスラエル・リベラ・ベレス  
Lic. José Israel Rivera Pérez

マヌエル・ホセ・アルセ將軍中等学校教頭  
Subdirector, Instituto Nacional General Manuel José Arce

#### 11. 在エル・サルヴァドル日本国大使館

---

山口 裕志  
石井 清史

臨時代理大使  
一等書記官

#### 12. 国際協力事業団 エル・サルヴァドル駐在員事務所

---

上島 篤志

所長

(基本設計概要説明調査)

1. 教育省:

Ministerio de Educación:

---

アビガイル・カストロ・デ・ベレス Lic. Abigail Castro de Pérez	教育大臣 Ministra de Educación
ダルリン・シオマラ・メサ Lic. Darlyn Xiomara Meza	教育次官 Viceministra de Educación
アダルベルト・E・カンボス Lic. Adalberto E. Campos	高等教育局長 Director Nacional de Educación Superior
フリア・メルセデス・デ・キンタニリヤ Arq. Julia Mercedes de Quintanilla	教育施設部長 Jefe del Departamento de Infraestructura Educativa
ロサ・エレナ・デ・ガルダメス Lic. Rosa Elena de Gardámez	教育施設部技術員 Técnico del Dept. Infraestructura Educativa
マリクセニア・デ・サラサル Arq. Patricia Maryxenia de Salazar	教育施設技術員 Técnico del Dept. Infraestructura Educativa
ラファエル・アルベルト・ブルゴス・ボニリヤ Arq. Rafael Alberto Burgos Bonilla	教育施設部技術管理員 Supervisor Técnico, Departamento de Infraestructura Educativa
ロベルト・A・モラン・アルケータ Lic. Roberto A. Morán Arqueta	対外協力室長 Director, USEFI-Cooperación Externa
ロランド・アミルカール・キンタニージャ Ing. Rolando Amilcar Quintanilla	中等教育課長 Subdirector de Educación Media
レイナ・グラディス・デ・ガルダメス Lic. Reina Gladis de Galdámez	カリキュラム開発課長 Jefe de Dpt. De Desarrollo Curricular
エルメル・サンチェス・ラモス Lic. Elmer Sánchez Ramos	経理課長 Jefe del Departamento de Contabilidad
イルマ・カリェハス・ロドリゲス Lic. Irma Callejas de Rodríguez	経理係長 Sub Jefe del Departamento de Contabilidad
ソニア・カリリョ・アルバラド Sra. Sonia Carrillo de Alvarado	教育計画技術補佐 Asistente Técnico de Proyectos Educativos
アニー・マチュカ Lic. Any Machuca	技術学校コーディネーター Coordinadora de Instituciones Tecnológicas
マリア・エレナ・デ・ロドリゲス Ing. María Elena de Rodríguez	電気施設部電気技術管理員 Técnico Supervisor en Electricidad del Departamanto de Infraestructura Educativa

アナ・マルタ・ナハロ・エスピノサ  
Lic. Ana Marta Najarro Espinoza

近代化コーディネーター  
Coordinadora de Modernización

## 2. 外務省:

### Ministerio de Relaciones Exteriores:

ヘクトル・R. ゴンザレス・ウルティア  
Lic. Héctor R. González Urrutia

国際協力促進担当外務次官  
Viceministro de Relaciones Exteriores, Promoción  
y Cooperación Internacional

リナ・カステリャノス・デ・ハルキン  
Lic. Rina Castellanos de Jarquín

国際協力局長  
Directora General de Cooperación Externa

## 3. 教育省県事務所:

### Direcciones Departamentales de Educación:

ラウル・オスワルド・マルティネス  
Sr. Raul Oswaldo Martínez

教育省サン・ミゲール県事務所技術員  
Técnico Departamental de Educación, San Miguel

マウリシオ・クビアス・イグレシアス  
Sr. Mauricio Cubás Iglesias

教育省サン・ミゲール県事務所技術員  
Técnico Departamental de Educación, San Miguel

## 4. 米州開発銀行

### Banco Interamericano de Desarrollo:

ルイス・A・ベルガラ  
Lic. Luis A. Vergara

代表  
Representante

ロベルト・リナレス・メルアド  
Ing. Roberto Linares Melhado

部門専門家  
Especialista Sectorial

## 5. 地方開発社会投資基金(FIS)

### Fondo de Inversión Social para el Desarrollo Local de El Salvador:

カルロス・アルマンド・ガルソナ  
Ing. Carlos Armando Garzona

普及・評価課長補佐  
Asistente Sub-Gerente de Promoción y Evaluación

## 6. 在エル・サルヴァドル日本国大使館

岩元 克

特命全権大使

国名	エル・サルヴァドル共和国
	Republic of El Salvador

一般指標				
政体	共和制	*1	首都	サン・サルヴァドル *1
元首	Pres. Armando CALDERON SOL	*1	主要都市名	サンタアナ、サン・ミゲル *1
独立年月日	1821年09月15日	*1	経済活動可人口	2,000千人 (1994年) *5
人種(部族)構成	メスティゾ94%、インディオ5%	*4	義務教育年数	9年間 (1996年) *7
言語・公用語	スペイン語		初等教育就学率	70.0% (1994年) *5
宗教	ローマカトリック75%	*1	初等教育終了率	24.00% (1990年) *5
国連加盟	1945年10月	*1	識字率	70.4% (1993年) *5
世銀・IMF加盟	1946年03月	*2	人口密度	283.32人/km <sup>2</sup> (1995年) *4
		*3	人口増加率	2.02% (1995年) *4
			平均寿命	平均67.5 男64.89 女70.23 *4
面積	21.04千Km <sup>2</sup>	*4	5歳児未満死亡率	56/1000 (1994年) *5
人口	5,870.5千人 (1995年)	*4	加-供給量	2,663.0 cal/日/人 (1992年) *5

経済指標				
通過単位	コロン	*1	貿易量	(1995年) *8
為替レート(IUS\$)	IUS\$=8.755 (1月)	*6	輸出	998.0百万ドル *8
会計年度	1月~12月	*1	輸入	2,853.0百万ドル *8
国家予算	(1995年)	*6	輸入カバー率	3.7% (1994年) *9
歳入	1,203.8百万ドル	*6	主要輸出品目	コーヒー、砂糖、海老、綿花 *4
歳出	1,276.0百万ドル	*6	主要輸入品目	天然資源、消費財、資本財 *4
国際収支	113.00百万ドル (1994年)	*6	日本への輸出	17.0百万ドル (1995年) *10
ODA受取額	316.00百万ドル (1994年)	*8	日本からの輸入	133.0百万ドル (1995年) *10
国内総生産(GDP)	8,116.00百万ドル (1994年)	*8		
一人当たりGNP	1360.0ドル (1994年)	*8	外貨準備総額	962.4百万ドル (1997年) *6
GDP産業別構成	農業 14.0% (1994年)	*8	対外債務残高	341.0百万ドル (1994年) *9
	鉱工業 24.0% (1994年)		対外債務返済率	14.5% (1994年) *9
	サービス業 62.0% (1994年)		インフレ率	14.1% (1993年) *5
産業別雇用	農業 36.0% (1990年)	*5		
	鉱工業 21.0% (1990年)			
	サービス業 43.0% (1990年)		国家開発計画	*11
経済成長率	6.2% (1994年)	*8		

\*12

気象 (1961年~1985年平均) 場所: San Salvador (標高 682m)													
月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	平均計
最高気温	32.0	33.0	34.0	34.0	33.0	31.0	32.0	32.0	31.0	31.0	31.0	32.0	32.1℃
最低気温	16.0	16.0	17.0	18.0	19.0	19.0	18.0	19.0	19.0	18.0	17.0	16.0	17.6℃
平均気温	22.2	22.7	23.9	24.7	24.2	23.2	23.4	23.2	22.7	22.8	22.8	22.2	23.1℃
降水量	8.0	5.0	10.0	43.0	196.0	328.0	292.0	297.0	307.0	241.0	241.0	10.0	1,778.0mm
雨期/乾期	乾	乾	乾		雨	雨	雨	雨	雨	雨		乾	

\*1 CIA World Factbook (1993)  
 \*2 States Member of the United Nations  
 \*3 World Bank Fax (1994)  
 \*4 CIA World Factbook (1996-1997)  
 \*5 Human Development Report (1996)  
 \*6 International Financial Statistics  
 \*7 Statistical Yearbook 1996

\*8 World Development Report (1996)  
 \*9 World Debt Tables (1996)  
 \*10 世界の国一覽(外務省外務報道官編集)(1996)  
 \*11 最新世界各国要覽(1996)  
 \*12 理科年表1997(丸善)

国名	エル・サルヴァドル共和国 Republic of El Salvador
----	---

\*13

項目	年度	1990	1991	1992	1994
無償資金協力		2,382.47	2,515.30	2,699.97	3,087.67
技術協力		1,989.63	2,050.70	2,194.95	2,456.48
有償資金協力		5,676.39	7,364.47	5,852.05	4,352.21
総 額		10,048.49	11,930.47	10,746.97	9,896.36

\*14

項目	歴年	1991	1992	1993	1994
無償資金協力		0.57	0.81	1.59	2.34
技術協力		6.88	10.51	19.23	19.30
有償資金協力		0.00	-3.46	-5.92	-0.64
総 額		7.45	7.86	14.90	21.00

\*13

	贈 与		有償資金協力 (2)	政府開発援助 (ODA) (1)+(2)=(3)	その他政府資 金及び民間資 金 (4)	経済協力総額 (3)+(4)
	(1)	技術協力				
二国間援助 (主要供与国)	293.60	150.70	21.40	315.00	0.00	315.00
1. ドイツ	15.20	7.00	5.30	20.50	0.00	20.50
2. イタリア	11.30	0.90	0.00	11.30	0.00	11.30
3. オランダ	8.60	803.00	0.00	8.60	0.00	8.60
4. 日本	11.30	0.80	-3.50	7.80	0.00	7.80
多国間援助 (主要援助機関)	95.10	14.70	-1.20	93.90	-17.00	76.90
1. IDB	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2. CEC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
その他	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
合 計	388.70	165.40	20.20	408.90	-17.00	391.90

\*15

技 術	関係各省庁→外務省
無 償	関係各省庁→外務省
協力隊	関係各省庁→外務省

\*13 Geographical Distribution of Financial Flows of Developing Countries (1996)

\*14 Japan's Official Development Assistance Annual Report (1995)

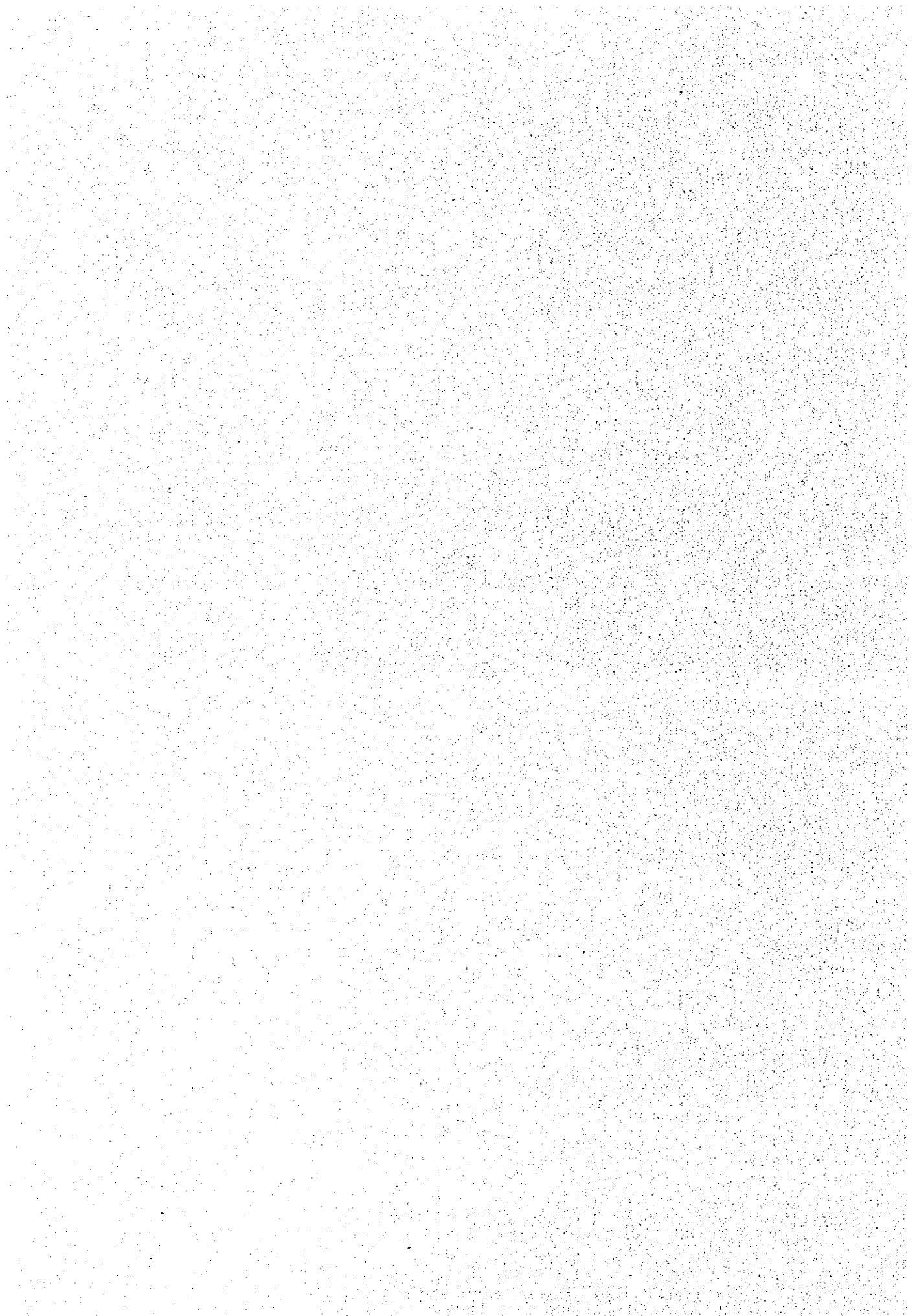
\*15 国別協力情報 (JICA)



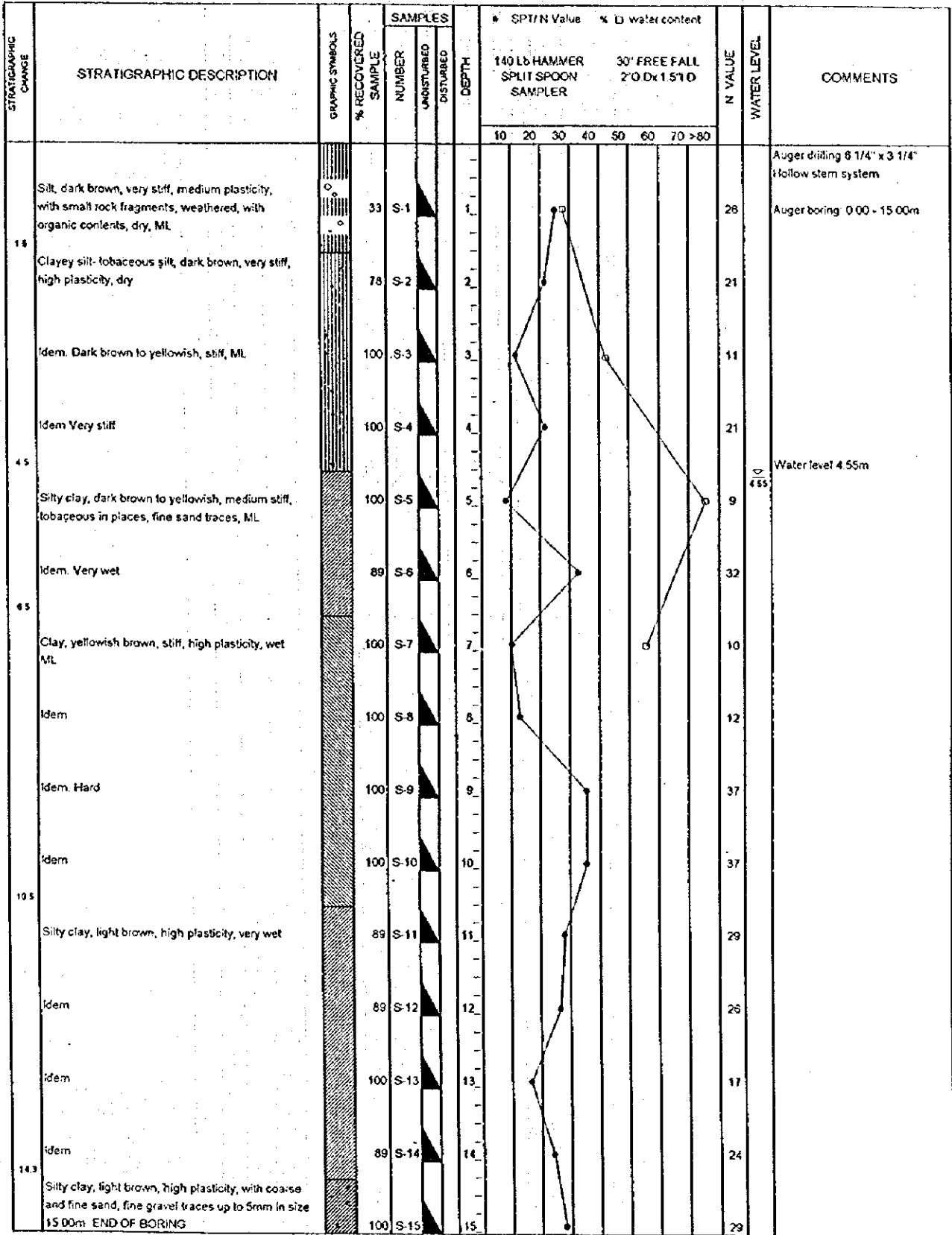




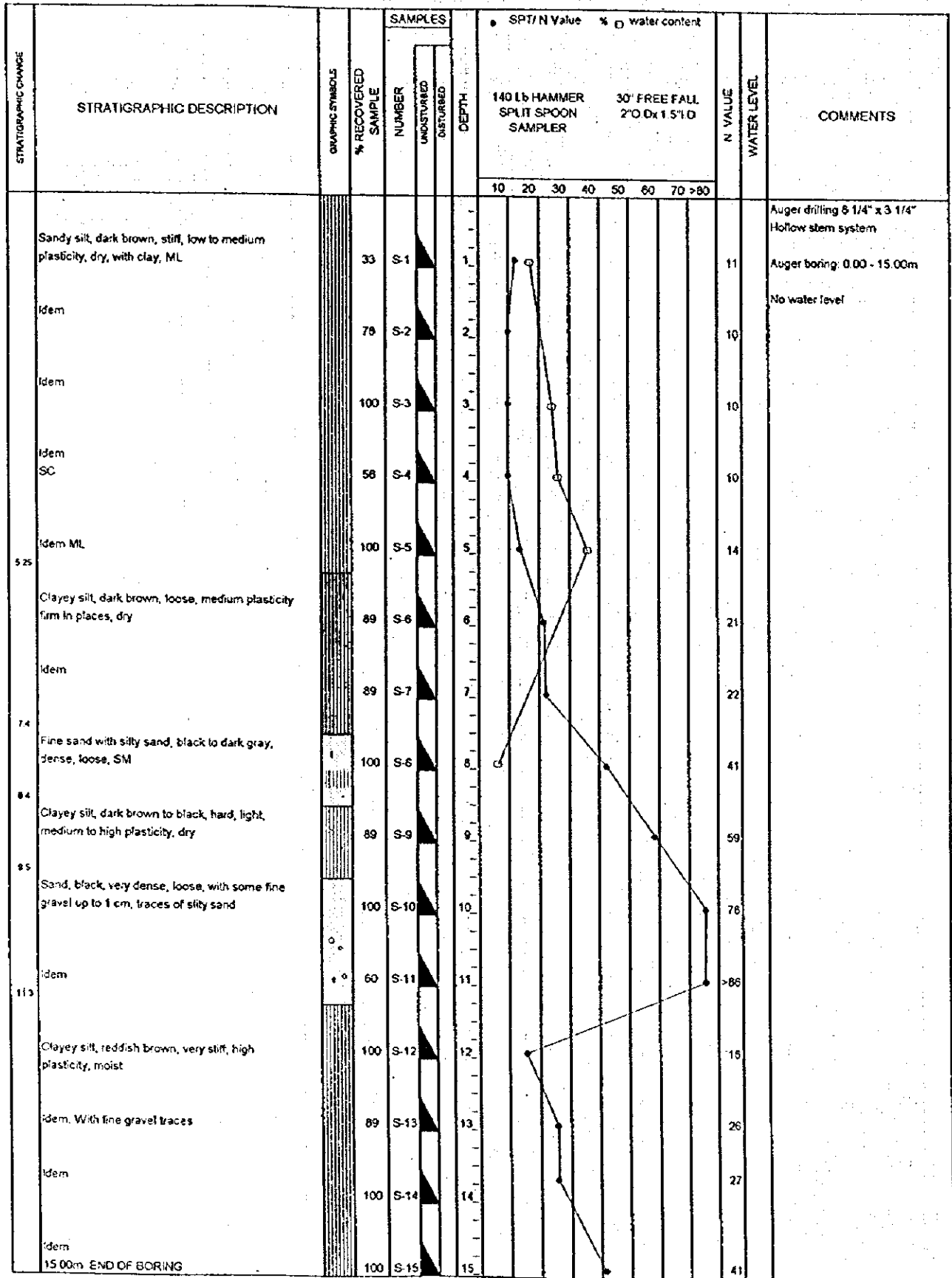
## 資料6 ボーリング調査データ



No. 6 E.R.M. CAS/PUERTAS CHACHAS, C/CALIFOLNIA, J/JIQUILISCO



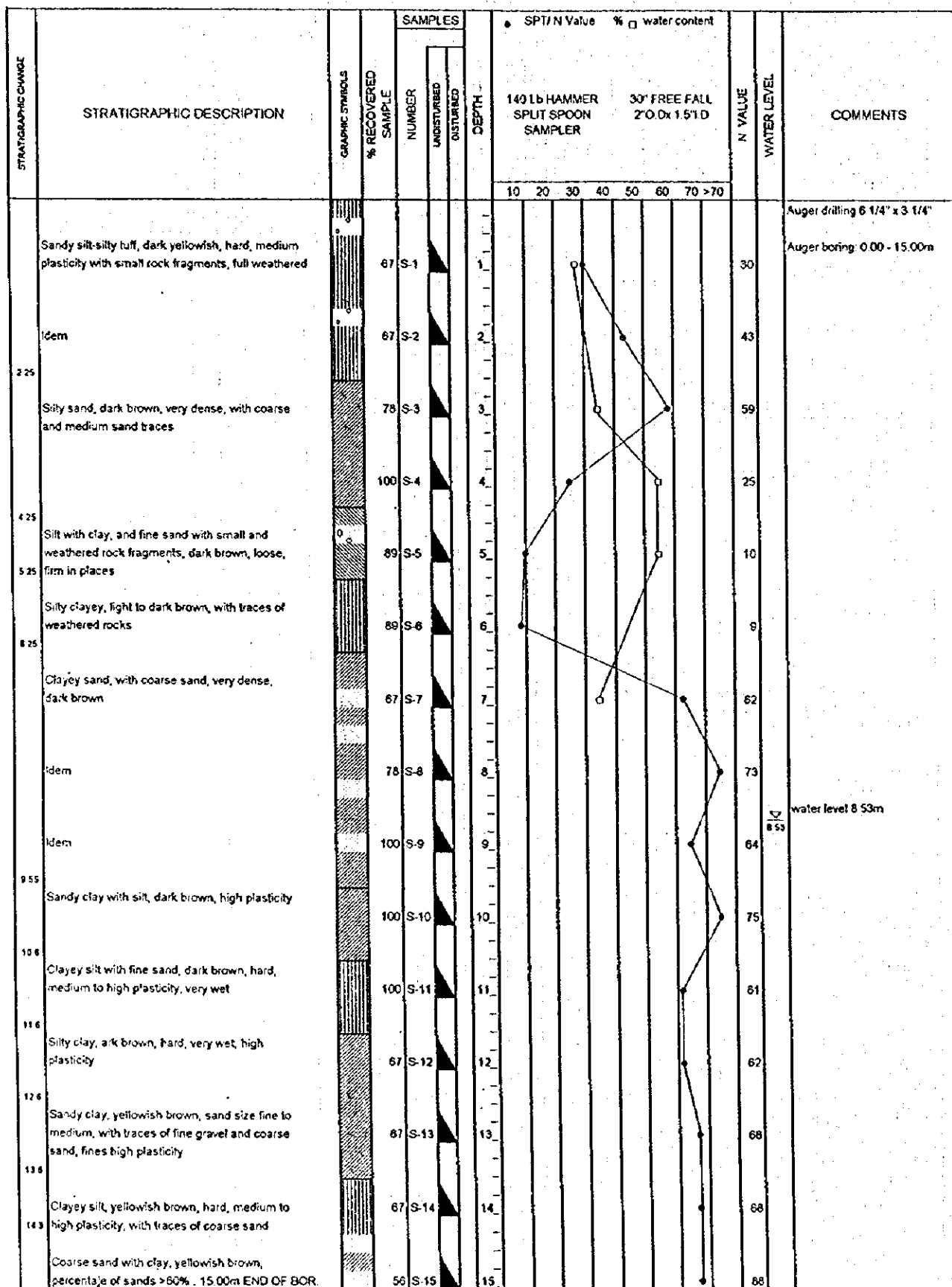
# No. 11 E.R.M. C/EL CARRIZAL, JIQUILISCO



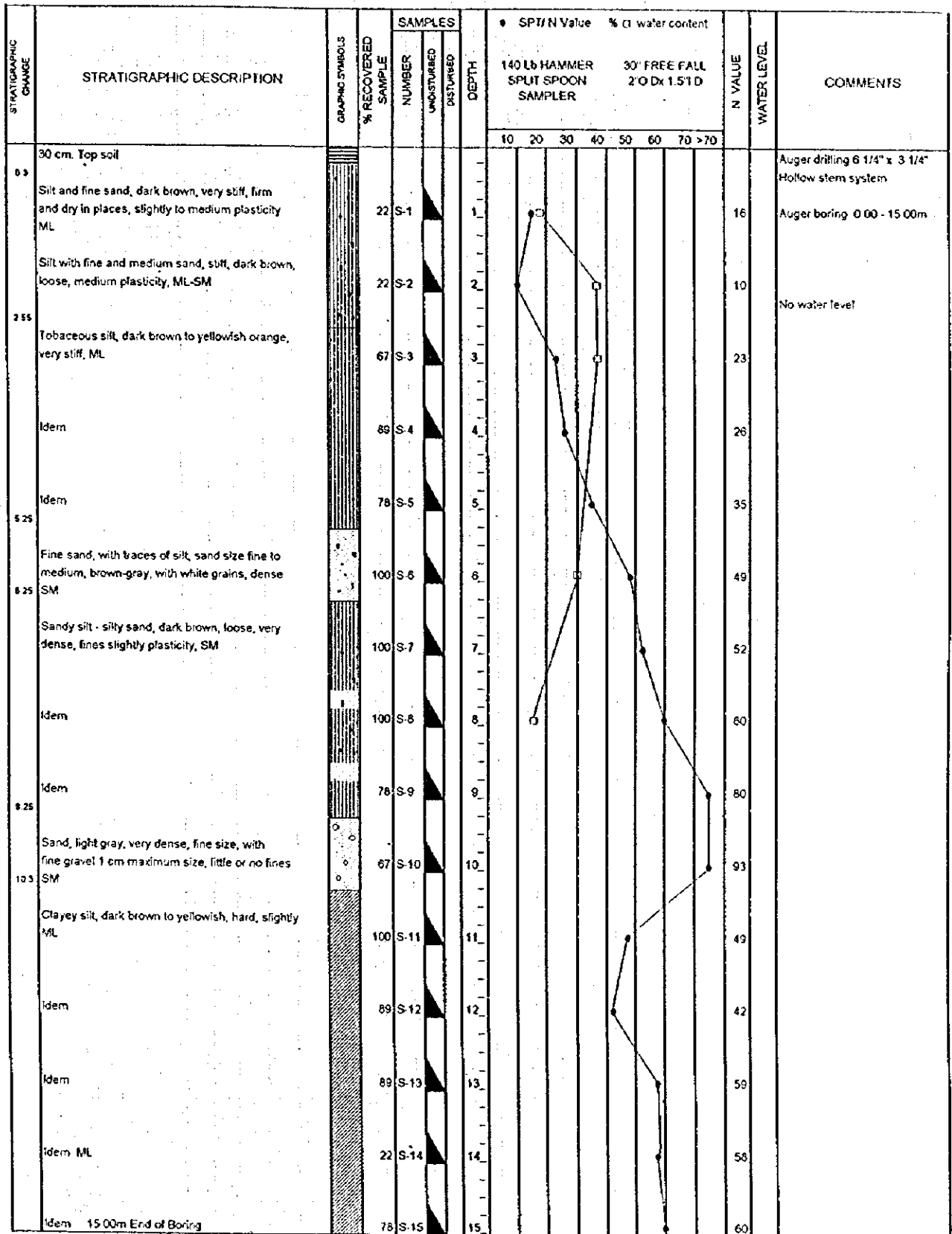
# No. 12 E.R.M. C/ROQUINTE

STRATIGRAPHIC CHANGE	STRATIGRAPHIC DESCRIPTION	GRAPHIC SYMBOLS	SAMPLES			SPT/N Value		% W water content		N VALUE	WATER LEVEL	COMMENTS	
			% RECOVERED	NUMBER	UNDISTURBED	DEPTH	140 Lb HAMMER SPLIT SPOON SAMPLER	30' FREE FALL 2" O D x 1.5" I D					
			SAMPLE		DISTURBED								
1.55	Silty clay-buffaceous, dark brown, stiff, firm, with vertical roots, medium plasticity, CL		87	S-1		1			14		Auger boring: 0.00 - 15.00 m 8 1/4" x 3 1/4"		
2.25	Sandy silt - silty tuff, dark brown, high plasticity firm to dry in places, MH		100	S-2		2		10					
3.25	Sandy silt - silty sand, dark brown, stiff, with weathered rock fragments up to 2 cm in size, low to no plasticity, moist, SM		100	S-3		3		13					
	Sandy silt, yellowish orange, stiff, medium plasticity, ML		56	S-4		4		9					
	Idem. ML		67	S-5		5		13					
5.5	Silty sand, dark brown, loose, fine grained, with clay or silt traces, ML		44	S-6		6		7					
8.5	Sandy silt, brown, stiff to very stiff, smooth, medium plasticity, fine sand traces, (fines 85%, Sand 15%), ML		100	S-7		7		16	Water level 6.60m				
	Idem. With rock fragments, fully weathered, ML		78	S-8		8		38					
	Idem		78	S-9		9		63					
9.25	Clayey sand, yellowish orange, very dense, fine sand - medium sand grained (30 - 70%), high plasticity (fines), very wet, SC		78	S-10		10		16					
10.4	Clayey silt, light brown, very stiff, high plasticity, wet		89	S-11		11		42					
11.4	Sandy clay, dark brown to yellowish, hard, medium to high plasticity, CL		89	S-12		12		49					
	Idem		100	S-13		13		49					
	Idem High plasticity, CH		100	S-14		14		54					
	Idem 15.00m END OF BORING		100	S-15		15		55					

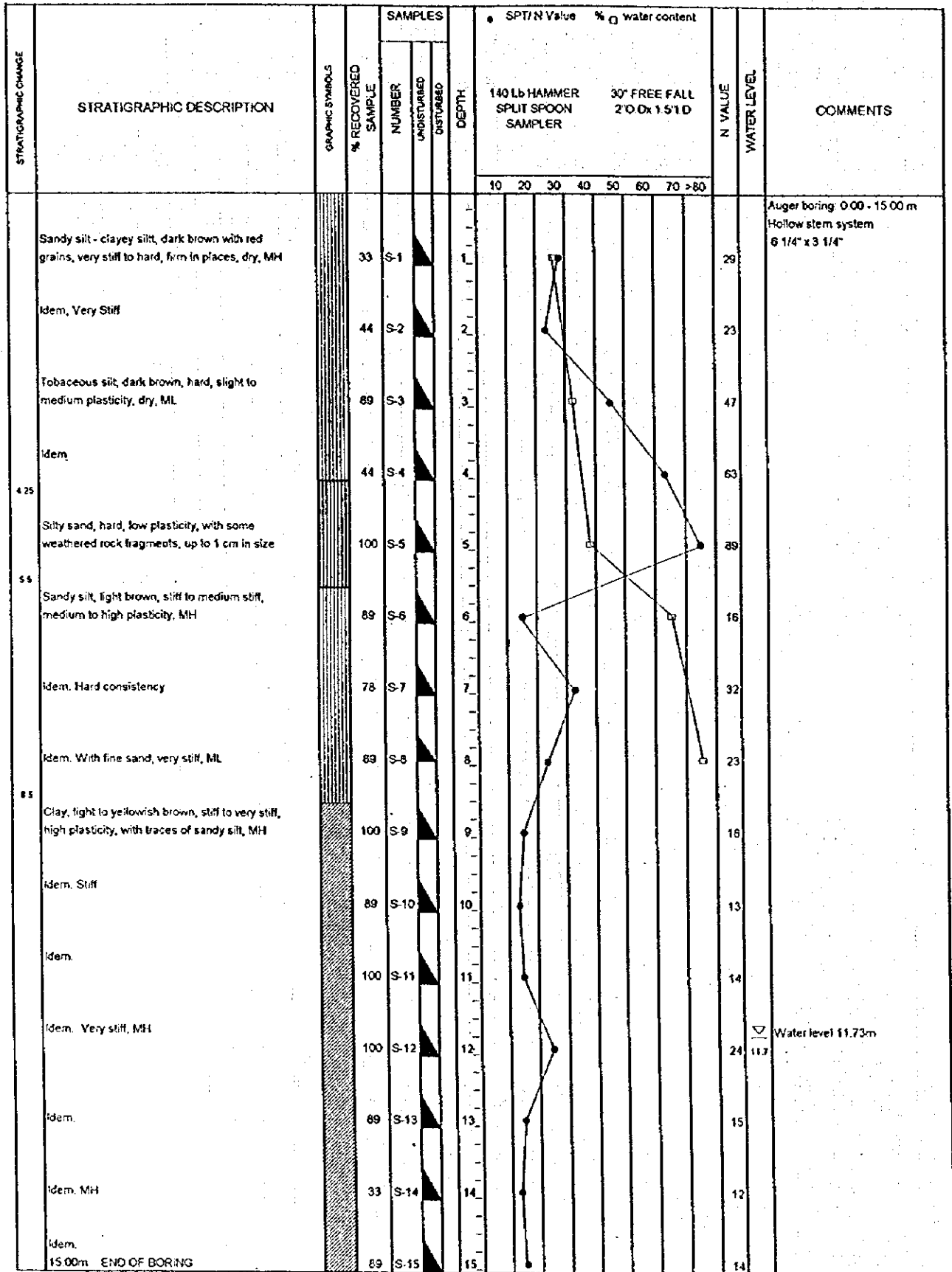
# No. 14 E.R.M. CAS/COMUNIDAD AMATE No.2, C/STA. BARBARA, USULUTAN



# No. 16 E.R.M. CAS/VISTA HERMOSA, C/LA PENA

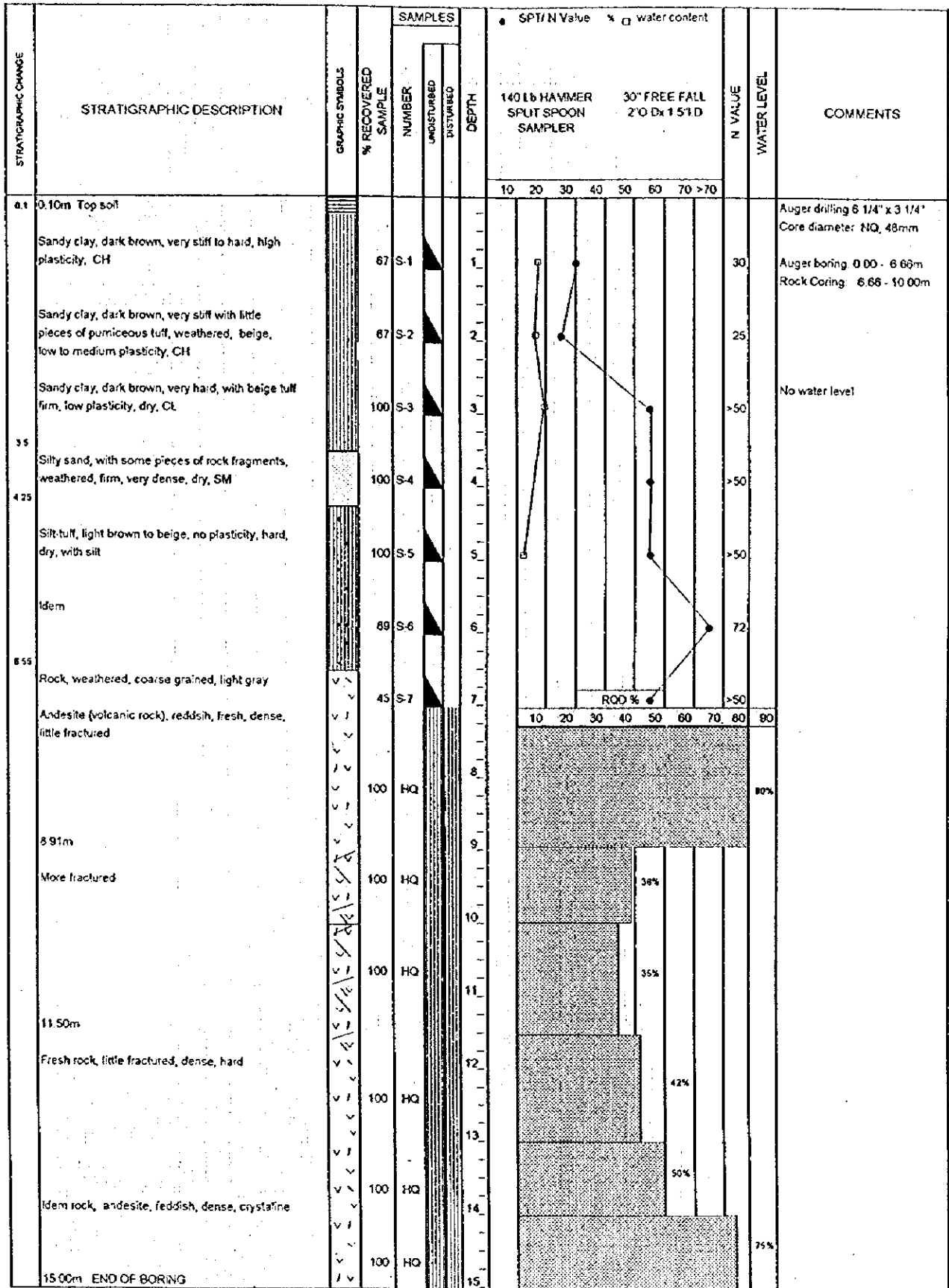


No. 25 E.R.M. C/HUISCOYOL, J/SAN MIGUEL

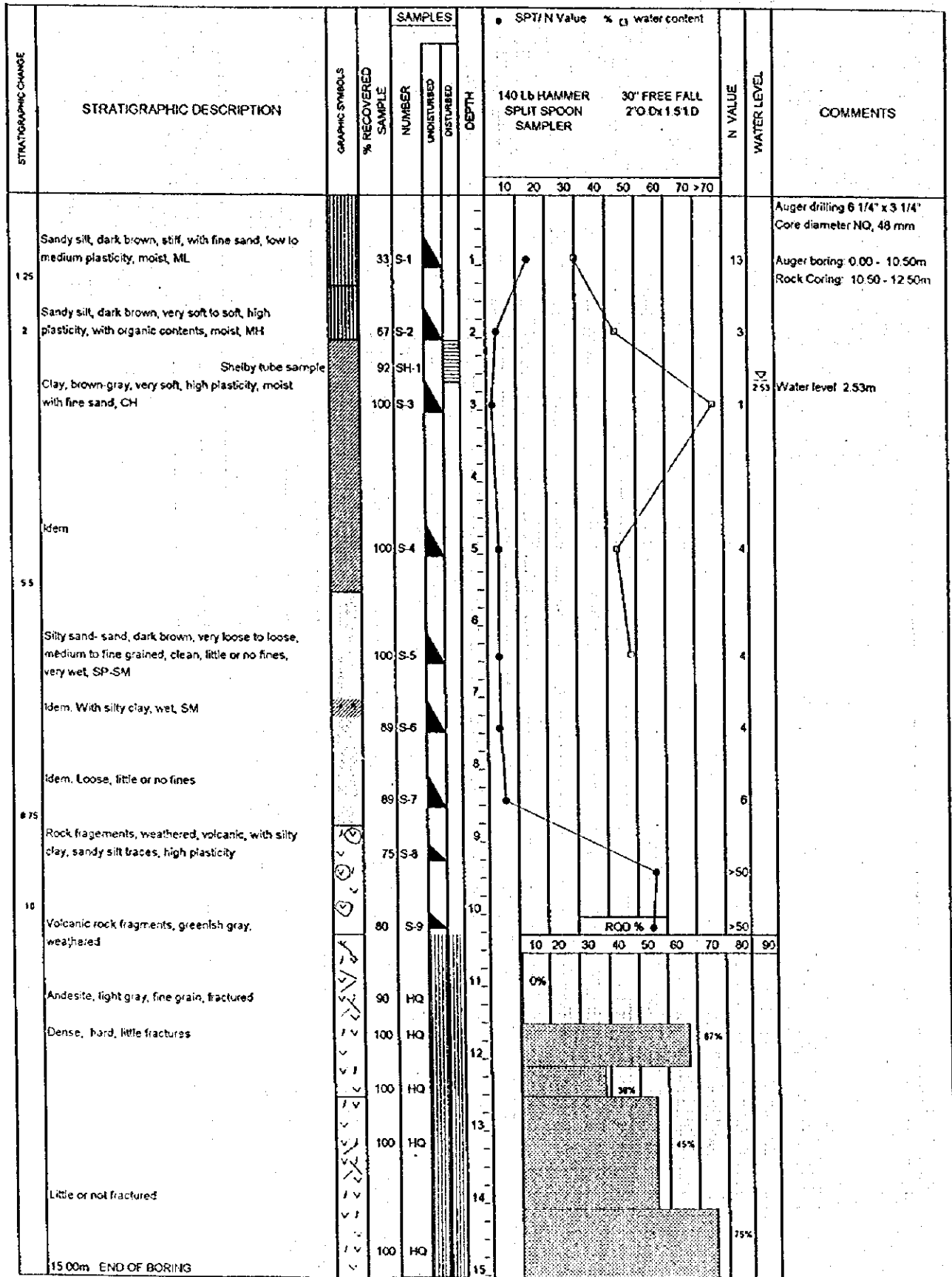




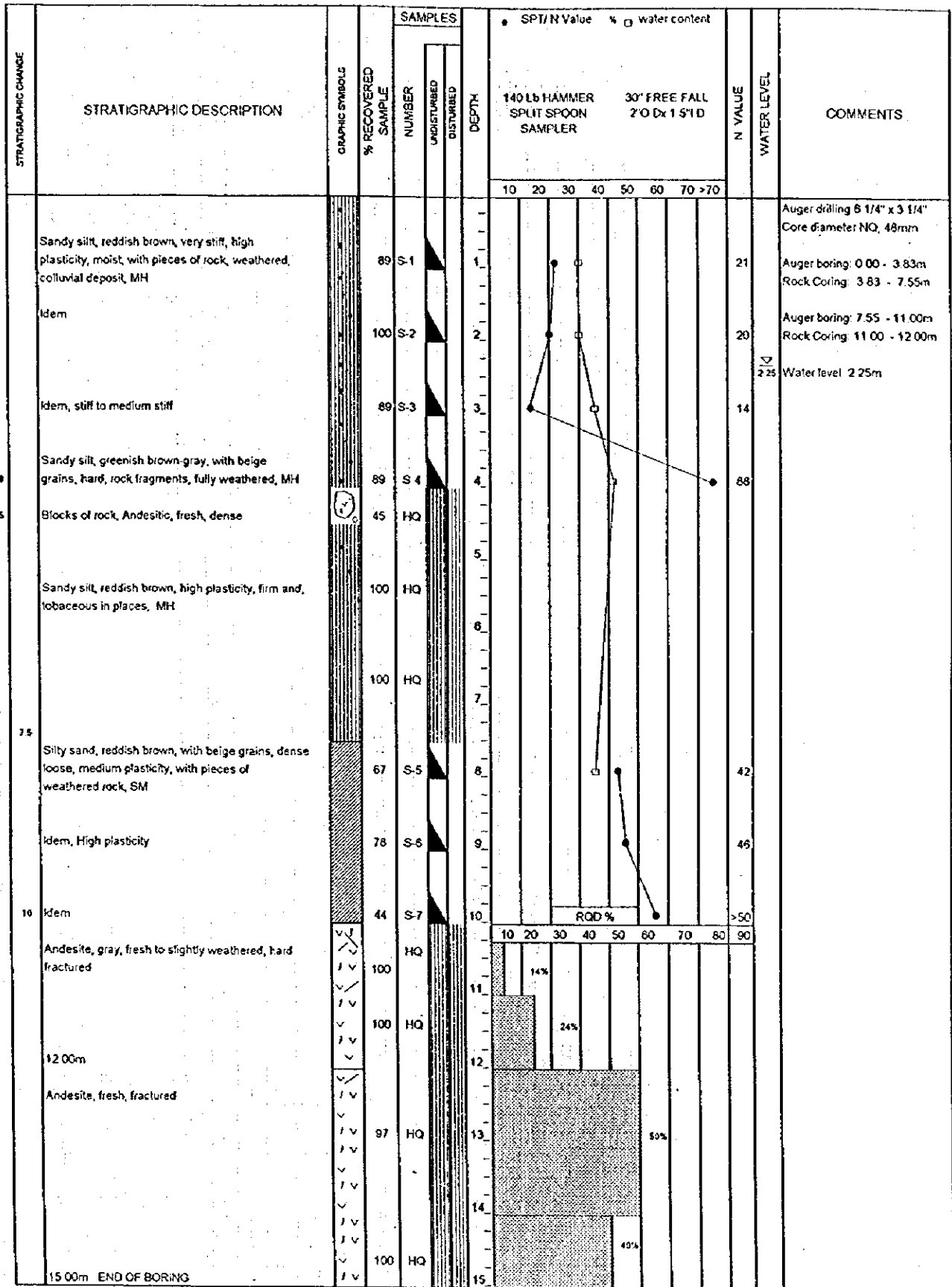
No. 43 E.R.M. CAS/VIOLA, C/CANAIRE, J/EL SAUCE



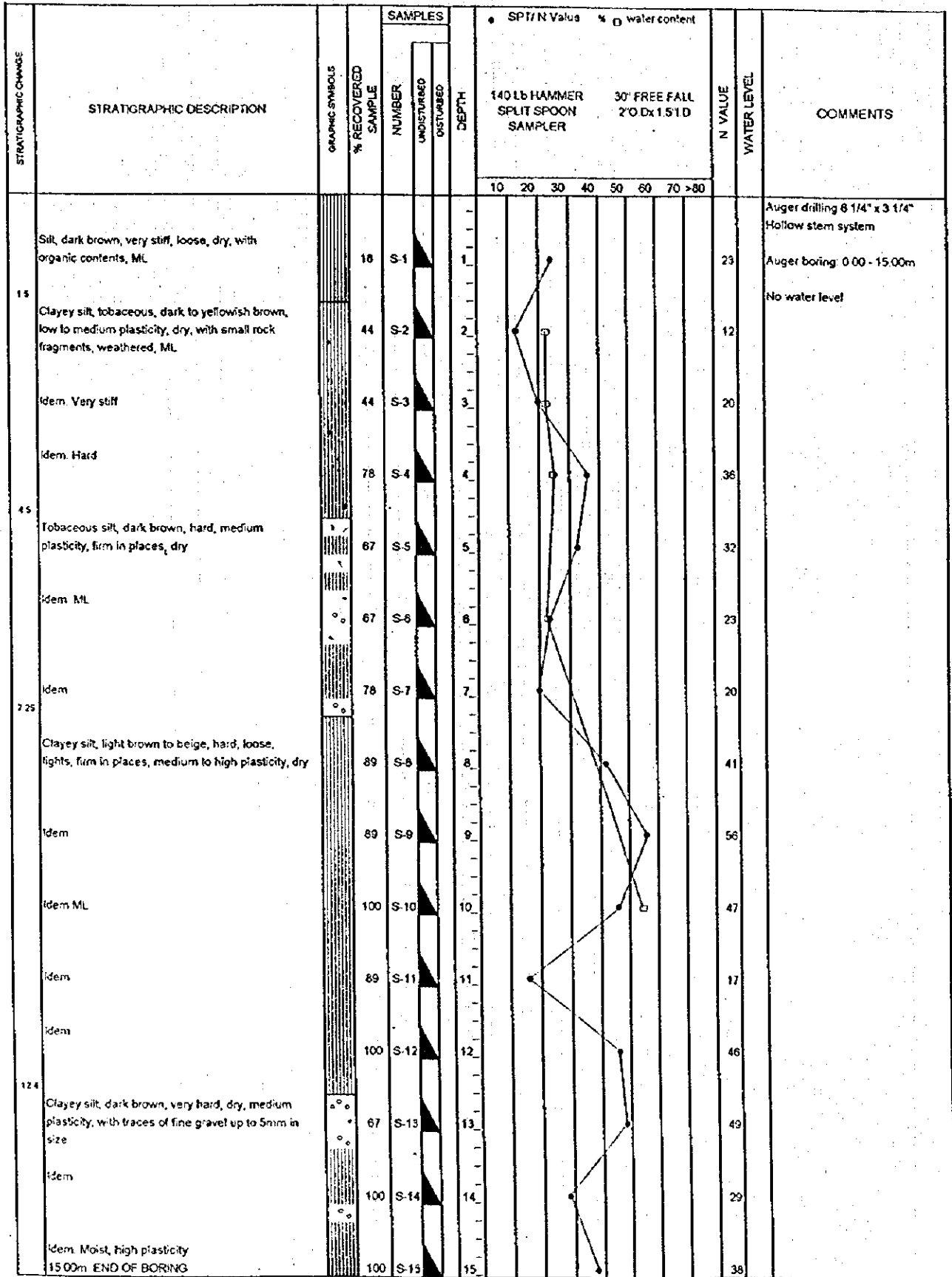
# No. 50 E.R.M. C/BARRANCONES, J/PASAQUINA



No. 52 E.R.M. CAS/EL ZAPOTE, C/EL CACAO, J/CONCHAGUA

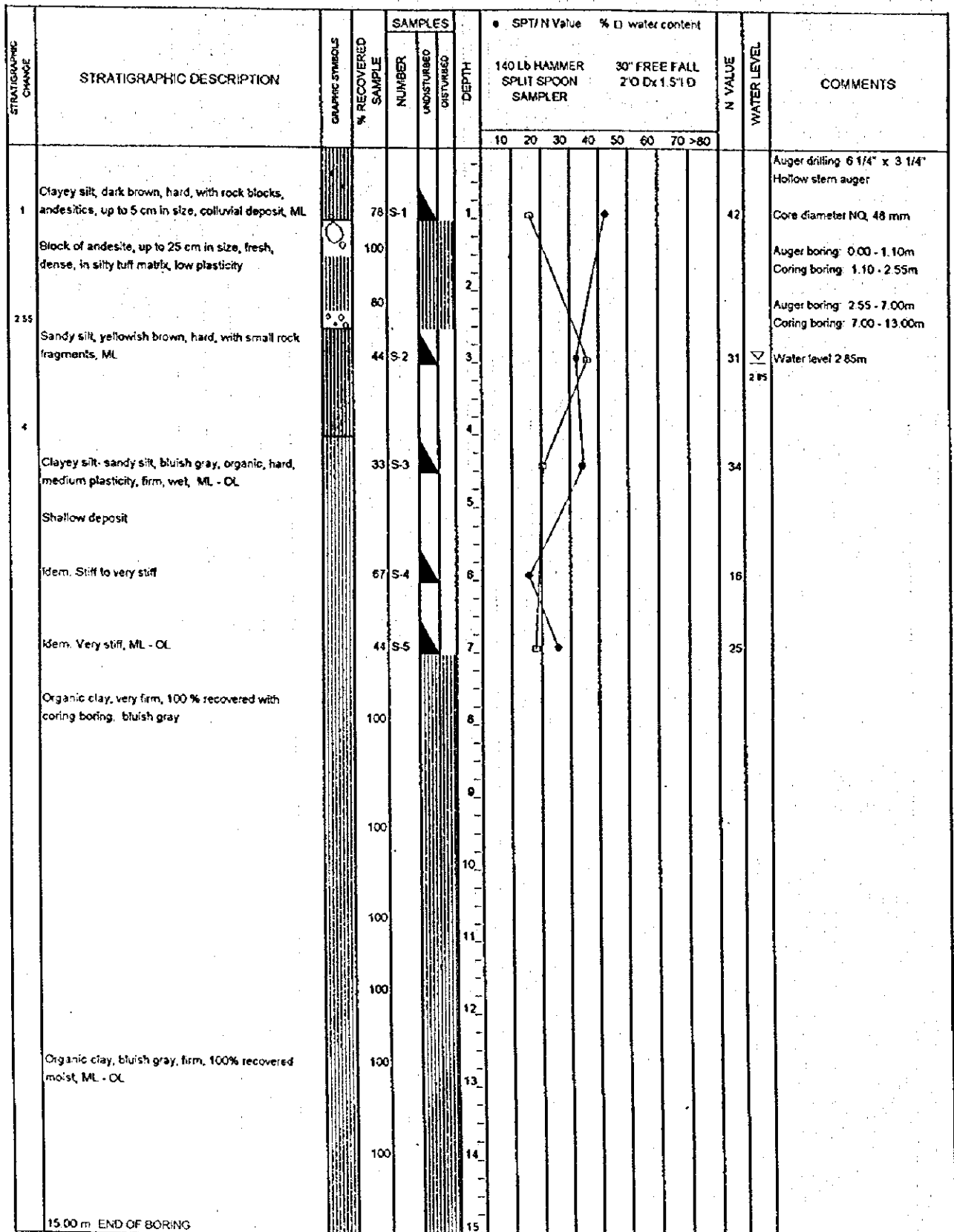


No. 56 INSTITUTO NACIONAL C/TIERRA BLANCA





No. 58 INSTITUTO NACIONAL EL CARMEN, EL CARMEN



資料7 サイト調査結果一覧 (1/3)

サイト番号	学校名	市	(1) 土地所有状況	(2) 付ドナー重視	(3) 敷地条件	(4) 障害物	(5)			(6)				(7)		(8)		(9) 児童数 1998年	(10) 二部授業	(11) 複式授業	(12) 校舎の形状	(13) 校舎の構造	(14) 厨房と給水の設備	(15) 便所	(16) 道路状況	(17) 電気使用状況	(18) 水使用状況		
							学年数 1996年 1997年 1998年	1996年 登録 児童数 学年数		1997年 登録 児童数 学年数		1998年 登録 児童数 学年数		初等	幼	初等	幼											初等	幼
								初等	幼	初等	幼	初等	幼																
1	ERM. C/SAN ANTONIO	CUSCATLAN	○	○	○	○	幼+ 1 幼+ 2 幼+ 3	28 0 0	23 0 0	51 0 0	29 0 0	82 0 0	39 0 0	2	○	○	c	b	c	○	○	b	c						
2	ERM. C/SAN BENITO PIEDRA GORDA	SAN VICENTE	○	○	△	-	幼+ 3 幼+ 4 幼+ 4	46 0 0	20 0 0	65 5 0	21 0 0	59 19 0	24 0 0	3	○	○	a	b	c	○	○	c	c						
3	ERM. LOTIFICACION LA ENTREVISTA	SAN VICENTE	×	○	△	○	幼+ 4 幼+ 5 幼+ 6	83 3	43 0	106 3	41 0	142 3	39 0	3	○	○	c	b	b	-	○	b	c						
4	ERM. CAS LA SAPA	SAN VICENTE	○	○	○	-	幼+ 3 幼+ 3			44 11	36 0	44 11	36 0	1	○	○	a	b	b	○	○	c	c						
5	ERM. C/CALIFORNIA	USULUTAN	○	○	○	○	幼+ 5 幼+ 6	52 0	33 0	109 0	32 0	70 0	25 0	3	○	○	c	a	c	○	○	c	c						
6	ERM. CAS PUERTAS CHACHAS	USULUTAN	×	○	○	-	幼+ 1 幼+ 3 幼+ 4	84 0 0	63 0 0	152 31 0	44 0 0	185 0 0	59 0 0	3	○	○	c	a	c	-	○	b	b						
7	ERM. C/EL CARMEN	USULUTAN	×	○	○	-	幼+ 1 幼+ 2 幼+ 4	10 0 0	9 0 0	13 0 0	11 0 0	27 0 0	9 0 0	2	-	○	c	a	c	○	△	c	b						
8	ERM. CAS EL ESCONDIDO	USULUTAN	○	○	○	○	幼+ 1 幼+ 2 幼+ 3	32 4	24 0	57 4	26 0	70 0	28 0	2	○	○	c	a	c	○	○	b	b						
9	ERM. C/EL BAMBU	USULUTAN	×	○	○	○	幼+ 2 幼+ 3 幼+ 4	60 11	25 0	61 2	33 20	77 0	32 0	3	○	○	c	a	c	○	○	b	c						
10	ERM. CAS LA JOYA	USULUTAN	×	○	○	○	幼+ 2 幼+ 3 幼+ 4	49 0 0	25 0 0	74 0 0	40 0 0	114 0 0	38 0 0	3	○	○	c	a	c	○	○	b	c						
11	ERM. C/EL CARRIZAL	USULUTAN	×	○	○	-	幼+ 1 幼+ 2 幼+ 4	28 0 0	22 0 0	58 0 0	20 0 0	97 8 0	28 0 0	2	○	○	b	a	c	○	○	c	c						
12	ERM. C/ROQUINTE	USULUTAN	×	○	○	-	幼+ 6 幼+ 6 幼+ 6	138 8	27 0	161 5	29 0	151 0	30 0	4	○	○	b	c	c	○	○	b	c						
13	ERM. LOTIFICACION EL SITIO	USULUTAN	×	○	○	-	幼+ 6 幼+ 6 幼+ 6	181 12	54 0	155 5	37 0	156 0	47 0	6	-	-	b	c	c	○	○	b	b						
14	ERM. CAS COMUNIDAD AMATE No.2	USULUTAN	×	○	△	-	幼+ 2 幼+ 3 幼+ 4	80 0 0	33 0 0	110 0 0	29 0 0	131 0 0	35 0 0	2	○	○	a	c	c	○	○	b	b						
15	ERM. CAS SAN JAIME	USULUTAN	×	○	△	-	幼+ 3 幼+ 4 幼+ 5	95 0 0	30 0 0	135 0 0	30 0 0	155 0 0	33 0 0	4	○	○	b	b	c	○	○	b	b						
16	ERM. CAS VISTA HERMOSA	USULUTAN	○	○	△	○	3 4 5	95 0 0	0 0 0	93 0 0	0 0 0	100 0 0	0 0 0	2	○	○	c	b	c	○	○	b	c						
17	ERM. CAS LOS LLANTOS	USULUTAN	○	○	△	○	幼+ 1 幼+ 2 幼+ 3	30 0 0	33 0 0	70 0 0	28 0 0	86 0 0	25 0 0	2	○	○	a	a	c	-	○	c	c						
18	ERM. CAS LOS HERNANDEZ	USULUTAN	○	○	△	-	幼+ 1 幼+ 1 幼+ 2	41 0 0	44 0 0	38 0 0	32 0 0	69 0 0	35 7	2	○	-	a	b	a	○	○	c	c						
19	ERM. C/EL CARRIZAL	USULUTAN	○	○	△	-	幼+ 2 幼+ 3 幼+ 4	30 0 0	25 0 0	54 0 0	30 0 0	76 0 0	30 6	2	-	○	a	b	c	-	○	b	c						
20	ERM. CAS LLAVES	USULUTAN	○	○	○	-	1 2 幼+ 3	34 0 0	0 0 10	86 0 0	0 0 6	47 0 0	15 0 0	2	-	○	c	a	c	-	○	b	c						
21	ERM. CAS EL GUAYABITO	USULUTAN	○	○	○	-	幼+ 2 幼+ 3 幼+ 4	43 0 0	19 0 0	61 0 0	17 0 0	91 0 0	20 0 0	2	○	○	a	b	c	-	○	b	b						
22	ERM. CAS LOS MARTINEZ	USULUTAN	○	○	○	-	幼+ 1 幼+ 2 幼+ 3	35 0 0	25 0 0	61 1	27 0	92 0	29 0	2	○	○	c	a	b	○	○	b	b						

■凡例■

(1) ○: 教育省名称である △: 教育省が使用許可を受けた ×: 上記以外の状況のため、本プロジェクトに使用できない	(4) ○: 障害物がない -: 障害物がある	(12) a: 借家を校舎にしている b: 校舎がコミュニティーハウス c: 校舎が学校所有	(14) a: 陸揚な扉扉で給食を用意している b: 近くの民家や給食を用意している c: 給食を実施していない	(17) a: 現在給食を使用している b: 電気引き込み可能 c: 電気の引き込みが困難
(3) ○: 平坦で、且つ面積も十分にある △: 敷地面積が計画施設を縮小する必要がある ×: 敷地面積が絶対的に不足している	(10) ○: 複式授業を行っている -: 複式授業を行っていない	(13) a: 木造バラック b: アドベ造 c: コクリト70%造り又はレンガ造	(15) ○: 便所がある -: 便所がない	(18) a: 現在水道を使用している b: 水道の引き込みが可能 c: 水道引き込みが困難
	(11) ○: 2部授業を行っている -: 2部授業を行っていない		(16) ○: 車輪によるアクセスが通常可能であるサイト △: 車輪によるアクセスが雷雨時以外は可能であるサイト	

資料7 サイト調査結果一覧 (2/3)

サイト番号	学校名	校名	(1) 土地所有状況	(2) 付ドナリ面積	(3) 敷地条件	(4) 障害物	(5) 学年数 1996年 1997年 1998年	(6) 1996年 登録 児童数 学年者数		(7) 1997年 登録 児童数 学年者数		(8) 1998年 登録 児童数 学年者数		(9) 登録 児童数 1998年	(10) 二 階 建 築	(11) 複 式 建 築	(12) 校舎の 所有 形態	(13) 校舎の 構造	(14) 新築の 割合	(15) 便 所	(16) 通 路 状 況	(17) 電 気 使 用 状 況	(18) 水 使 用 状 況	
								初等	幼	初等	幼	初等	幼											
23	E.R.M. CAS/EL JUGUETE	USULUTAN	△	○	△	-	幼+1 幼+2 幼+3	1 2 3	20 0 0	18 8 0	53 0 9	18 0 0	80 0 0	18 0 0	2	○	-	a	a	c	○	○	b	c
24	E.R.M. COLONIA EL CARMEN	USULUTAN	○	○	○	-	幼+1 幼+2 幼+3	1 2 2	11 0 0	12 0 0	22 0 0	14 0 0	32 0 0	15 0 0	2	-	○	a	b	c	○	○	b	b
25	E.R.M. CHUISCOYOL	SAN MIGUEL	○	○	○	○	幼+4 幼+5 幼+5	4 5 5	109 4 0	25 0 0	125 1 0	16 0 4	111 0 0	27 0 0	3	○	○	c	b	a	○	○	b	c
26	E.R.M. CAS/LA VEGA	SAN MIGUEL	X	○	○	-	幼+3 幼+3 幼+4	3 3 4	75 0 6	36 0 0	104 0 2	21 0 2	74 5 4	24 0 4	2	○	○	a	b	a	○	△	c	c
27	E.R.M. CAS/EL PICACHO	SAN MIGUEL	○	○	△	○	幼+5 幼+6 幼+6	5 6 6	167 9 0	48 0 2	166 0 0	46 0 0	172 0 0	40 0 0	3	○	○	c	a	b	○	○	c	b
28	E.R.M. CAS/CASAS DE LADRILLO	SAN MIGUEL	○	○	△	-	幼+3 幼+4 幼+5	3 4 5	91 0 0	18 0 0	109 0 0	22 0 0	127 0 0	25 0 0	2	○	○	a	b	a	○	△	c	c
29	E.R.M. COOPERATIVA SAN CARLOS III	SAN MIGUEL	X	○	○	-	幼+1 幼+2 幼+3	1 2 3	30 1 0	15 0 0	20 3 10	14 2 2	27 12 12	12 12 12	2	-	○	b	c	b	○	○	b	c
30	E.U.M. PARAISO REAL	SAN MIGUEL	○	○	△	○	幼+9 幼+8 幼+9	9 8 9	137 0 0	25 0 0	103 0 0	25 0 0	86 0 0	24 0 0	7	-	○	c	a	c	○	○	b	b
31	E.R.M. CAS/LA PELOTA	SAN MIGUEL	○	○	△	○	幼+2 幼+3 幼+4	2 3 4	69 0 0	41 0 0	96 0 0	30 0 0	107 0 0	34 0 0	3	○	-	c	a	b	○	△	b	a
32	E.U.M. HERMON	SAN MIGUEL	△	○	○	-	幼+4 幼+4	4 4			38 0	33 0	53 3	39 0	3	○	○	a	c	a	○	○	b	b
33	E.R.M. CAS/EL MORAL	SAN MIGUEL	○	○	△	-	幼+3 幼+4 幼+5	3 4 5	104 0 0	42 0 12	129 2 9	32 2 0	124 9 0	32 0 0	4	○	○	a	a	b	○	○	b	b
34	E.R.M. COL. LA CARMENZA	SAN MIGUEL	○	○	○	-	幼+6 幼+6 幼+6	6 6 6	253 29 0	26 0 41	284 0 0	37 0 0	261 29 0	35 0 0	9	○	-	c	c	a	○	○	a	c
35	E.R.M. CAS/EL GUAYABAL	SAN MIGUEL	○	○	○	-	幼+4 幼+3 幼+5	4 3 5	97 6 3	25 3 5	89 5 1	29 1 0	76 0 0	29 0 0	4	○	○	b	c	a	○	△	b	c
36	E.R.M. COL. BRISAS DEL EDEN	SAN MIGUEL	X	○	△	-	幼+2 幼+3 幼+4	2 3 4	42 0 0	17 0 0	52 0 0	0 0 0	63 0 0	10 0 0	2	-	○	c	c	a	○	○	b	c
37	E.R.M. CAS/LA PIEDRONA	SAN MIGUEL	X	○	○	-	幼+3 幼+4 幼+4	3 4 4	64 0 0	32 0 0	103 0 0	33 0 3	84 0 3	30 0 0	2	○	○	b	c	a	○	○	a	a
38	E.R.M. CAS/LA ARENERA	SAN MIGUEL	X	○	△	-	幼+2 幼+4 幼+5	2 4 5	83 0 0	28 0 5	132 6 6	42 4 6	140 4 6	33 6 6	3	○	○	c	c	a	-	○	b	a
39	E.R.M. CVALLE ALEGRE	SAN MIGUEL	○	○	○	○	幼+1 幼+2 幼+3	1 2 3	23 0 0	32 0 1	35 6 1	28 1 1	43 1 1	18 2 2	○	○	a	c	a	○	○	c	b	
40	E.R.M. CAS/SAN CARLOS	SAN MIGUEL	X	○	○	-	幼+1 幼+2 幼+3	1 2 3	34 0 0	30 0 0	72 0 0	30 0 4	86 4 0	27 0 0	3	○	-	c	a	b	○	○	c	a
41	E.R.M. CAS/LA GUARUMA	MORAZAN	○	○	○	-	幼+1 幼+3 幼+4	1 3 4	25 0 0	27 0 2	52 5 0	20 0 0	58 0 0	18 0 0	2	-	○	c	a	b	○	○	b	b
42	E.R.M. CAS/LOS GRANADOS	MORAZAN	X	○	△	○	幼+1 幼+2 幼+3	1 2 3	30 0 0	18 0 0	38 0 0	24 0 3	64 0 3	20 0 0	2	-	○	c	a	b	-	○	b	c
43	E.R.M. CAS/VIROLA	LA UNION	○	○	△	○	2 2 3	2 2 3	38 2 0	0 0 0	37 0 0	0 0 2	38 2 0	0 0 1	○	-	b	b	b	-	△	c	c	
44	E.R.M. JORGE WASHINGTON	LA UNION	○	○	○	-	3 5 5	3 5 5	66 0 0	0 0 0	136 0 0	0 0 0	136 0 0	0 0 0	2	○	○	c	b	b	○	△	b	c

■凡例

(1) ○: 教育者名義である △: 教育者が使用許可を受けた X: 上記以外の状況のため、本プロジェクトに使用できない	(2) ○: 敷地条件がない △: 敷地条件がある	(3) ○: 複式授業を行っている △: 複式授業を行っていない	(4) ○: 障害物がない △: 障害物がある	(5) ○: 複式授業を行っている △: 複式授業を行っていない	(6) ○: 2部授業を行っている △: 2部授業を行っていない	(7) ○: 複式授業を行っている △: 複式授業を行っていない	(8) ○: 複式授業を行っている △: 複式授業を行っていない	(9) ○: 複式授業を行っている △: 複式授業を行っていない	(10) ○: 複式授業を行っている △: 複式授業を行っていない	(11) ○: 複式授業を行っている △: 複式授業を行っていない	(12) ○: 複式授業を行っている △: 複式授業を行っていない	(13) ○: 複式授業を行っている △: 複式授業を行っていない	(14) ○: 複式授業を行っている △: 複式授業を行っていない	(15) ○: 複式授業を行っている △: 複式授業を行っていない	(16) ○: 複式授業を行っている △: 複式授業を行っていない	(17) ○: 複式授業を行っている △: 複式授業を行っていない	(18) ○: 複式授業を行っている △: 複式授業を行っていない
--	------------------------------	-------------------------------------	----------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------



資料7 サイト調査結果一覧 (3/3)

サイト番号	学校名	① 土地所有状況	② 地下ナニ一層埋	③ 敷地条件	④ 障害物	⑤ 学年数 1995年 1997年 1999年	⑥ 1995年 合計 児童数 幼年者数				⑦ 1997年 合計 児童数 幼年者数				⑧ 1998年 合計 児童数 幼年者数		⑨ 教員数 1999年	⑩ 二部授業	⑪ 複式授業	⑫ 校舎の 所有形態	⑬ 校舎の 構造	⑭ 給食の 形態	⑮ 給食の 場所	⑯ 水道 状況	⑰ 電気 使用状況	⑱ 水 使用状況		
							初等		幼		初等		幼		初等												幼	
							男	女	男	女	男	女	男	女	男	女											男	女
45	E.R.M. C.EL RINCON	LA UNION	X	O	O	--	2 3 4	85 0	0	91 0	0	106 0	0	2	O	--	b	b	b	O	O	b	b					
46	E.R.M. CAS MANAGUA	LA UNION	△	O	O	--	2 3 4	61 0	0	59 8	0	67 0	0	2	O	O	c	b	a	O	△	c	b					
47	E.R.M. CAS LA FABULOSA	LA UNION	O	O	O	--	幼+1 幼+2 幼+3	16 0	18 0	32 5	14 7	44 3	19 4	2	--	O	b	b	b	O	O	b	c					
48	E.R.M. CAS EL CORTEZAL	LA UNION	X	O	O	O	幼+1 幼+1 幼+3	22 0	31 0	19 1	26 0	54 0	27 0	2	O	O	a	a	a	O	O	b	b					
49	E.R.M. CAS EL ZAPATERO	LA UNION	X	O	△	--	幼+1 1 2	26 0	27 0	32 0	0	61 0	0	1	O	O	a	b	a	O	O	b	b					
50	E.R.M. C.BARRANCONES	LA UNION	O	O	O	O	幼+4 幼+4 幼+4	94 0	23 0	76 0	27 0	67 8	35 0	2	O	O	b	c	a	O	△	b	b					
51	E.R.M. CAS LOMA ATRAVEZADA	LA UNION	X	O	O	O	幼+1 幼+2 幼+3	20 0	25 0	24 0	14 0	30 0	16 0	2	--	O	a	b	b	--	O	b	c					
52	E.R.M. CAS EL ZAPOTE	LA UNION	O	O	O	--	幼+1 幼+3 幼+4	130 0	42 0	184 3	36 0	181 3	37 0	3	O	O	a	b	b	O	△	c	c					
53	E.R.M. CAS LA MALTEZ	LA UNION	X	O	△	--	幼+2 幼+3 幼+4	53 4	31 0	76 4	32 0	82 3	30 0	3	O	O	b	c	b	O	O	b	c					
54	E.R.M. C.EL NARANJO	LA UNION	X	O	O	O	6 6 6	48 0	0	35 0	0	42 0	0	1	O	O	c	b	a	O	O	a	c					
55	E.R.M. CAS LOS UMANAS	LA UNION	O	O	△	O	幼+3 幼+4 幼+5	43 0	19 0	83 0	34 0	109 3	32 0	3	O	O	c	a	a	--	O	c	c					
56	INSTITUTO NACIONAL O TIERRA BLANCA	USulután	O	O	O	O	3 3 2	72 0	0	97 0	0	137 1	0	6	--	O	c	c	c	O	O	b	b					
57	INSTITUTO NACIONAL DE YAMABAL	MORAZAN	O	O	O	--	3 3 2	94 0	0	88 0	0	62 0	0	4	--	--	a	c	c	O	O	b	b					
58	INSTITUTO NACIONAL EL CARMEN	LA UNION	O	O	O	--	3 3 2	152 0	0	142 0	0	152 0	0	11	--	O	a	c	c	O	O	b	b					

注) サイトNo.56,57,58の(6)~(8)は中等学校生徒数。

■凡例■

(1) ○:教育委員会である △:教育委員会が使用許可を受けた X:上記以外の状況のため、 本プロジェクトに使用できない	(2) ○:平地で、且つ面積も十分にある △:敷地造成か耐震施設を施す必要がある X:敷地面積が絶対的に不足している	(3) ○:障害物がない △:障害物がある	(4) ○:複式授業を行っている △:複式授業を行っていない	(5) ○:2部授業を行っている △:2部授業を行っていない	(6) ○:校舎が校舎にしている △:校舎がコミュニティハウス c:校舎が学校所有	(7) ○:家庭から厨房で給食を使用している △:近くの民家で給食を使用している c:給食を実施していない	(8) ○:車輦によるアクセスが 通常可能であるサイト △:車輦によるアクセスが通常時 以外に可能であるサイト	(9) ○:現在水道を使用している △:水道の引き込みが可能 c:水道引き込みが困難	(10) ○:便所がある △:便所がない	(11) ○:車輦によるアクセスが 通常可能であるサイト △:車輦によるアクセスが通常時 以外に可能であるサイト	(12) ○:現在水道を使用している △:水道の引き込みが可能 c:水道引き込みが困難	(13) ○:現在水道を使用している △:水道の引き込みが可能 c:水道引き込みが困難	(14) ○:現在水道を使用している △:水道の引き込みが可能 c:水道引き込みが困難	(15) ○:現在水道を使用している △:水道の引き込みが可能 c:水道引き込みが困難	(16) ○:現在水道を使用している △:水道の引き込みが可能 c:水道引き込みが困難	(17) ○:現在水道を使用している △:水道の引き込みが可能 c:水道引き込みが困難	(18) ○:現在水道を使用している △:水道の引き込みが可能 c:水道引き込みが困難
--	---	-----------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--	--	---	---	----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

## 資料8 初等学校のスクリーニングの計算方法・データ

### (1) ムニシピオの就学率の算出方法

1997年および2005年のムニシピオ別就学率は、以下の式で算出される。

#### ■ 1997年就学率

$$= \frac{[97年ムニシピオ(1\sim6学年の中の7\sim12才)登録児童数]}{[97年ムニシピオの7\sim12才人口]} \times 100$$

#### ■ 2005年就学率

$$= \frac{[97年ムニシピオ(1\sim6学年の中の7\sim12才)登録児童数]}{[2005年ムニシピオの7\sim12才人口]} \times 100$$

### (2) 97年ムニシピオ(1~6学年の中の7~12才)登録児童数の算出方法

2-1) 教育省データによる97年ムニシピオ別登録児童数(1~9学年)を使用する。

2-2) 教育省データによる97年全国学年別登録児童数(1~9学年別5~18才年齢登録児童数)の表より、全登録児童数の内、1~6学年の中の7~12才の登録児童比率を算出する。

#### ■ 1~6学年における5~18才に対する7~12才の登録児童数比率

$$= \frac{[全国(1\sim6学年の中の7\sim12才)登録児童数]}{[全国学年別登録児童数(1\sim9学年別5\sim18才登録児童数)]} \times 100 \\ = 737,401 \div 1,191,209 \times 100 \approx 61.9\%$$

よって、

#### ■ 97年ムニシピオ(1~6学年の中の7~12才)登録児童数

$$= [97年ムニシピオ別登録児童数(1\sim9学年)] \times 0.619(\%)$$

### (3) 97年および2005年の7~12才の児童数の算出方法

3-1) データの信憑性より、保健省マラリア予防調査による97年ムニシピオ別人口データを使用する。

3-2) 2005年のムニシピオ別人口データは、統計局資料から97年~2005年のムニシピオ別人口増加率を算出し、3-1)の97年ムニシピオ別人口に人口増加率を掛ける。

3-3) 97年および2005年のムニシピオ別人口データの内、7~12才児童の占める割合は、統計局資料の97年および2005年の年齢別人口比率より算出する。

■ 97年7～12才の児童数

$$= [97年ムニシピオ別人口] \times [97年の年齢別人口比率]$$

■ 2005年7～12才の児童数

$$= [97年ムニシピオ別人口] \\ \times [人口増加率] \times [2005年の年齢別人口比率]$$

資料9 初等学校のスクリーニングの結果一覧

サイトNo.	サイト名	STEP1				STEP2		STEP3					STEP3 TOTAL	判定	
		(a) 土地所有権の確認	(b) 他ドナーからの援助	(c) アクセス状況	(d) 敷地状況	2005年6月1日就学率	就学率判定	(a) 現状の過密度	(b) 既存施設活用状況	(c) 学校分布	(d) 社会経済条件 貧困度	(e) 教室活用度 内転写者			
1	C-SAN ANTONIO, J-SAN CRISTOBAL	○	○	○	×	70.2%	○	2	2	3	3	0	3	13	×
2	C-SAN BENITO PIEDRA COFOA, JOGADALUPE	○	○	○	○	68.9%	○	2	3	3	2	0	3	13	○
3	LOTIFICACION LA ENTREVISITA, SAN CAYETANO ISTEPEQUE	×	○	○	○	67.9%	○	3	2	3	3	0	3	14	×
4	CAS LA SAPA, C-SAN PEDRO, APASTEPEQUE	○	○	○	○	92.2%	×	3	3	3	3	0	3	15	×
5	C-CALIFORNIA, J-JOURISCO	○	○	○	○	89.5%	○	3	2	1	3	0	3	12	○
6	CAS PUERTAS CHACHAS, C-CALIFORNIA, J-JOURISCO	×	○	○	○	89.5%	○	3	2	3	3	1	3	15	×
7	C-EL CARMEN, J-JOURISCO	△	○	△	○	89.5%	○	1	2	3	3	1	2	12	×
8	CAS-EL ESCONDO, C-EL GOYOLITO, J-JOURISCO	○	○	○	○	89.5%	○	2	2	2	3	1	3	13	○
9	C-EL BAMBUI, J-JOURISCO	×	○	○	○	89.5%	○	3	2	1	3	1	3	13	×
10	CAS LA JOYA, C-EL TIGRE, J-SANTIAGO DE MARIA	×	○	○	○	83.9%	○	3	2	1	1	0	3	10	×
11	C-EL CARRIZAL, JOURISCO	×	○	○	○	89.5%	○	3	2	2	3	0	3	13	×
12	C-POOINTE	×	○	○	○	89.5%	○	3	3	3	3	0	3	15	×
13	LOTIFICACION EL SITIO, PUERTO EL TRINFINO	×	○	○	○	81.8%	○	1	3	3	1	1	1	10	×
14	CAS-COMUNIDAD AMATE No.2, COSTA BARBARA, USULUTAN	△	○	○	○	93.9%	×	3	3	1	1	0	3	11	×
15	CAS-SAN JAME, COJOS DE AGUA	×	○	○	○	93.9%	×	3	3	3	1	1	3	14	×
16	CAS-VISTA HERMOSA, C-LA PENA	○	○	○	○	99.9%	×	2	2	3	1	1	3	12	×
17	CAS-LOS LLANTOS, C-LA PUERTA, MERCEDES UMARA	○	○	○	○	110.6%	×	3	2	3	2	0	3	13	×
18	CAS-LOS HERNANDEZ, C-LA PUERTA No.1	○	○	○	○	110.6%	×	1	3	3	2	0	1	10	×
19	C-EL CARRIZAL, NUEVA GRANADA	○	○	○	○	60.3%	○	3	3	3	3	0	1	13	○
20	C-AS LLAVES	○	○	○	○	60.3%	○	3	2	2	3	0	1	11	○
21	CAS-EL GUAYABITO, C-EL OJUSHTE, ESTANZUELAS	○	○	○	○	131.8%	×	2	3	3	2	0	3	13	×
22	CAS-LOS MARTINEZ, C-LA POZA, OZATLAN	○	○	○	○	87.4%	○	3	2	3	2	0	3	13	○
23	CAS-EL JUGUETE, C-PALMATAL	○	○	○	○	87.4%	○	3	2	2	2	1	2	12	○
24	COLOMIA EL CARMEN, VILLAL TRINFINO	○	○	○	○	90.2%	×	2	3	1	2	1	2	11	×
25	CAS-ISOYOYOL, J-SAN MIGUEL	○	○	○	○	79.7%	○	3	2	3	1	0	3	12	○
26	CAS-LA YEGA, C-SAN JERONIMO, J-SAN GERARDO	×	○	△	×	120.7%	×	2	3	1	3	1	3	13	×
27	CAS-EL PEACHO, C-TEPONAHUASTE, CIUDAD BARRIOS	○	○	○	×	62.3%	○	3	2	3	3	0	3	14	×
28	CAS-CASAS DE LADRILLO, C-SAN ANTONIO, J-SAN LUIS DE LA REINA	○	○	△	○	80.8%	○	3	3	3	3	0	3	15	○
29	COOPERATIVA SAN CARLOS III, C-EL HAYILLAL, SAN MIGUEL	×	○	○	○	79.7%	○	1	3	3	1	1	2	11	×
30	PARAISO REAL	○	○	○	○	79.7%	○	1	2	1	1	0	2	7	○
31	CAS-LA PELOTA, C-EL JALACATAL	○	○	△	○	79.7%	○	3	2	3	1	0	2	11	○
32	HERMON, COLOMIA MEDINA	○	○	○	○	79.7%	○	3	3	1	1	1	3	12	○
33	CAS-EL MORAL, C-TECOMATLAL	○	○	○	○	79.7%	○	2	3	3	1	1	3	13	○
34	COL- LA CAPMENZA, C-HATO NUEVO	○	○	○	○	79.7%	○	3	1	2	1	0	2	9	○
35	CAS-EL GUAYABAL, C-SAN ANTONIO CHAVEZ	○	○	△	○	79.7%	○	2	1	3	1	0	3	10	○
36	COL- BRISAS DEL EDEN	×	○	○	○	79.7%	○	1	1	3	1	1	2	9	×
37	CAS-LA PEDRONA, C-PIEDRA AZUL, SAN RAFAEL ORIENTE	×	○	○	○	98.7%	×	2	1	3	2	1	3	12	×
38	CAS-LA APRENERA, C-SAN MATEAS, CIUDAD BARRIOS	×	○	○	×	62.3%	○	2	1	3	3	1	3	13	×
39	C-VALLE ALEGRE, SECTOR No.2, MONCAGUA	○	○	○	○	65.5%	○	3	3	2	2	1	3	14	○
40	CAS-SAN CARLOS, C-CALLE NUEVA, EL TRANSITO	×	○	○	○	117.4%	×	3	3	3	2	0	2	13	×
41	CAS-LA GUARUMA, C-SAN FRANCISCO, JYAMABAL	○	○	○	○	85.7%	○	3	2	3	3	0	2	13	○
42	CAS-LOS GRANADOS, C-VALLE NUEVO, J-SAN CARLOS	×	○	○	×	92.0%	×	3	2	3	2	0	2	12	×
43	CAS-VIROLA, C-CANAIRE, J-EL SAUCE	○	○	△	○	60.0%	○	2	3	2	2	0	2	11	○
44	JORGE WASHINGTON, CAS-LAS MESAS, C-SANTA ROSITA, J-EL	○	○	△	○	60.0%	○	3	1	3	2	0	3	12	○
45	C-EL RANCHO, J-EL SAUCE	×	○	○	○	60.0%	○	3	3	3	2	0	2	13	×
46	CAS-MANAQUA, C-SANTA ROSITA, J-EL SAUCE	○	○	△	○	60.0%	○	1	2	3	2	0	3	11	○
47	CAS- LA FABULOSA, C-EL ALGODON, J-SANTA ROSA DE LIMA	○	○	○	×	78.6%	○	3	3	2	2	0	2	12	×
48	CAS-EL CORTEZAL, C-VALLE AFUERA, J-PASAQUINA	×	○	○	×	84.1%	○	2	3	3	2	0	3	13	×
49	CAS-EL ZAPATERO, C-VALLE AFUERA, J-PASAQUINA	×	○	○	○	84.1%	○	3	3	2	2	0	3	13	×
50	C-BARRANCOÑES, J-PASAQUINA	○	○	△	×	84.1%	○	1	3	2	2	0	3	11	×
51	CAS-LOMA ATRAVEZADA, C-EL REBALSE, J-PASAQUINA	×	○	○	×	84.1%	○	2	3	3	2	0	2	12	×
52	CAS-EL ZAPOTE, C-EL CACAJO, J-CONCHAGUA	○	○	△	○	60.0%	○	3	3	3	3	0	3	15	○
53	CAS- LA MALTEZ, C-CERRO DE PIEDRA, J-SAN ALEJO	×	○	○	○	91.8%	×	2	3	2	2	0	3	12	×
54	C-EL NARANJO, J-SAN ALEJO	×	○	○	○	91.8%	×	1	1	3	2	0	3	10	×
55	CAS-COS UMARIAS, C-EL ALGODON, SANTA ROSA DE LIMA	○	○	○	○	78.6%	○	3	2	2	2	0	3	12	○

合計22サイト

■凡例

STEP1	STEP2	STEP3
(a) 土地所有 ○: 権利書有り △: 手紙中 ×: 権利書なし  (c) アクセス状況 ○: 通年通行可 △: 雨期通行問題有り	(b) 他ドナー援助 ○: 援助なし ×: 援助有り  (d) 敷地状況 ○: 問題なし ×: 問題有り	就学率判定 ○: 就学率90%未満 ×: 就学率90%以上 (目標を達成している)  (a) 過密度 1.3m <sup>2</sup> /人以上: 1 0.9以上1.3m <sup>2</sup> /人未満: 2 0.9m <sup>2</sup> /人未満: 3  (b) 既存施設活用状態 使用可能施設: 1 老朽化した施設: 2 借家: 3  (c) 学校分布 2.5km以上: 3 1.5以上2.5km未満: 2 1.5km未満: 1  (d) 貧困度 極貧: 3 貧困: 2 やや貧困: 1  (e) 教室活用度 2部授業且つ複式授業実施: 3 2部又は複式授業を実施: 2 いずれも実施していない: 1  内転写者 いない: 0 い: 1

## 資料10 初等学校の規模設定の計算方法・データ

(1) 1997年における調査対象校は“6学年あるものと想定”した条件の下で規模設定を行う。

(2) 6学年あるものと想定した場合の就学児童数の算定

教育省データによる97年県別学年別登録児童数の1～6学年までの各学年の累積就学児童数比率を算出する。

調査校が6学年あると想定した就学児童数の算出は、調査校の就学児童数を、調査校の現在の学年数に相当する県別登録児童数比率で除する。

### ■ 6学年あると想定した就学児童数

=97年就学児童数 ÷ [調査校の現在の学年数に相当する県登録児童数比率]

=97年就学児童数 ÷ { [調査校の現在の学年数に相当する県登録児童数]

÷ [6学年までの県登録児童数] }

(3) 6学年あるものと想定した就学児童数の内の学齢期児童数(7～12才)の算定

教育省データによる97年全国学年別年齢別登録児童数の表の数値を用いて、1～6学年の中における7～18才登録児童数に対する7～12才登録児童数の比率を算出する。

### ■ 1～6学年における7～18才に対する7～12才の登録児童数比率

= [全国(1～6学年の中の7～12才)登録児童数]

÷ [全国学年別登録児童数(1～6学年別7～18才登録児童数)] × 100

=737,401 ÷ 946,509 × 100 ≒ 77.9%

従って、

6学年あるものと想定した就学児童数の内の学齢期児童数(7～12才)

=6学年あると想定した就学児童数 × 0.779

(4) STEP2の対象学校園の7～12才適齢人口は、

6学年あるものと想定した就学児童数の内の学齢期児童数(7～12才)を、調査校の位置するムニシピオの就学率で除する。

(5) STEP 3の2005年対象校目標就学率は、(4)で算出した学齢期人口に統計局資料によるムニシピオ人口増加率(1997年~2005年)および2005年の目標就学率(90%)を掛ける。

■ 2005年対象校目標就学率

$$\begin{aligned} &= \{ [6 \text{ 学年あるものと想定した就学児童数の内の学齢期児童数}] \\ &\div [ \text{ムニシピオ就学率} ] \} \\ &\times [ \text{ムニシピオ人口増加率} ] \times [ \text{目標就学率} ] \end{aligned}$$

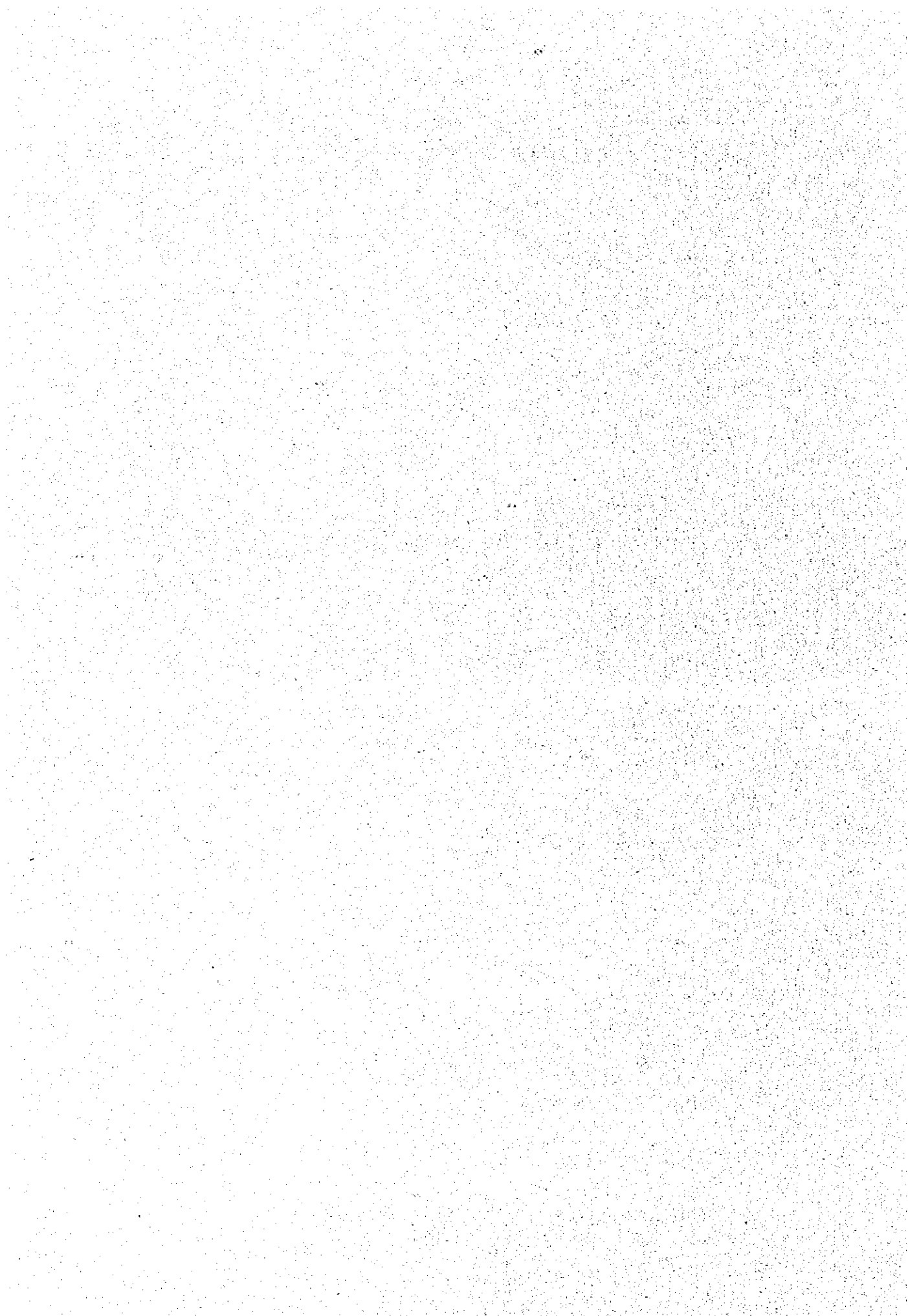
資料 1-1 初等学校の規模設定の結果一覧

No.	Step1		Step2		Step3		Step4		Step5			Step6		採用の理由
	97年 就学児童 数 (サイト 調査)	97年 6年生 数 (サイト 調査)	97年 6年生 対 A・B 校舎 7~12 才 人口	97年 6年生 対 A・B 校舎 7~12 才 人口	2005年 目標 児童 数	既存校 舎の取 引児童 数	新規校 舎を必 要とす る児童 数	1回 の必 要 児童 数	(a) 現状の 必要 児童 数	(b) 現状の 必要 児童 数	(c) 2回 の必 要 児童 数	配置可能 児童数 による 検討	採用 児童 数	
2	65	4	67	71.8%	93	10.2%	92	3	3	2	2	-	3	(a)の数値を採用。教員1名の増員が必要。
5	103	6	80	85.0%	94	0.65%	85	3	3	2	2	-	3	(a)の数値を採用。
8	57	2	96	85.0%	113	0.65%	102	3	3	2	2	-	3	(a)の数値を採用。教員1名の増員が必要。
19	54	3	67	60.5%	111	6.34%	106	3	3	3	2	-	3	(b)の数値を採用。
20	86	2	145	60.5%	239	6.34%	229	6	4	3	3	3	3	98年の学前期就学児童数の数値で再計算して検討。敷地形状から3教室を採用。教員1名の増員が必要。
22	61	2	103	83.3%	123	0.97%	112	3	2	2	-	3	3	98年の学年初期就学児童数は26~34人で複式授業は不可能のため、3教室を採用。教員1名の増員が必要。
23	53	2	89	83.3%	107	0.97%	97	3	2	2	-	3	3	98年の学年初期就学児童数は25~34人で複式授業は不可能のため、3教室を採用。教員1名の増員が必要。
25	125	5	110	98.0%	112	23.47%	125	-	4	3	2	3	3	(b)の数値を採用。
28	109	4	112	84.4%	132	4.92%	125	-	4	2	2	3	3	98年の1~3学年児童数は27~41人で複式授業は不可能のため、3教室を採用。教員1名の増員が必要。
30	103	8	80	98.0%	82	23.47%	91	-	3	3	2	-	3	(b)の数値を採用。
31	96	3	122	98.0%	125	23.47%	139	-	4	3	2	3	3	(b)の数値を採用。
32	38	4	39	98.0%	40	23.47%	44	-	4	2	1	-	3	現状から必要増が見込め、6学年の取容が確保できるように3教室を採用。
33	129	4	127	98.0%	130	23.47%	144	-	4	3	2	3	3	(b)の数値を採用。
34	284	6	221	98.0%	226	23.47%	251	110	4	4	2	-	4	(b)の数値を採用。
35	89	3	113	98.0%	116	23.47%	129	20	3	3	2	-	3	(a)の数値を採用。
39	35	2	62	78.3%	79	20.12%	86	-	3	3	2	-	3	(b)の数値を採用。教員1名の増員が必要。
41	52	3	63	87.8%	72	1.67%	66	-	2	2	1	-	3	現状から必要増が見込め、6学年の取容が確保できるように3教室を採用。教員1名の増員が必要。
43	37	2	61	63.3%	96	1.89%	88	-	3	2	2	-	3	(a)の数値を採用。教員2名の増員が必要。
44	136	5	117	63.3%	185	1.89%	170	66	3	3	2	-	3	(b)の数値を採用。教員3名の増員が必要。
46	53	3	64	63.3%	101	1.89%	93	-	3	2	2	-	3	(a)の数値を採用。教員1名の増員が必要。
52	184	3	222	75.7%	294	20.29%	318	-	8	6	4	4	4	(b)の数値を採用するが、敷地条件から4教室となる。教員1名の増員が必要。
55	83	4	82	85.8%	95	5.53%	90	-	3	3	2	-	3	(b)の数値を採用。
合計	2032		2243		2756		2782	196	2586	77	61	45	68	



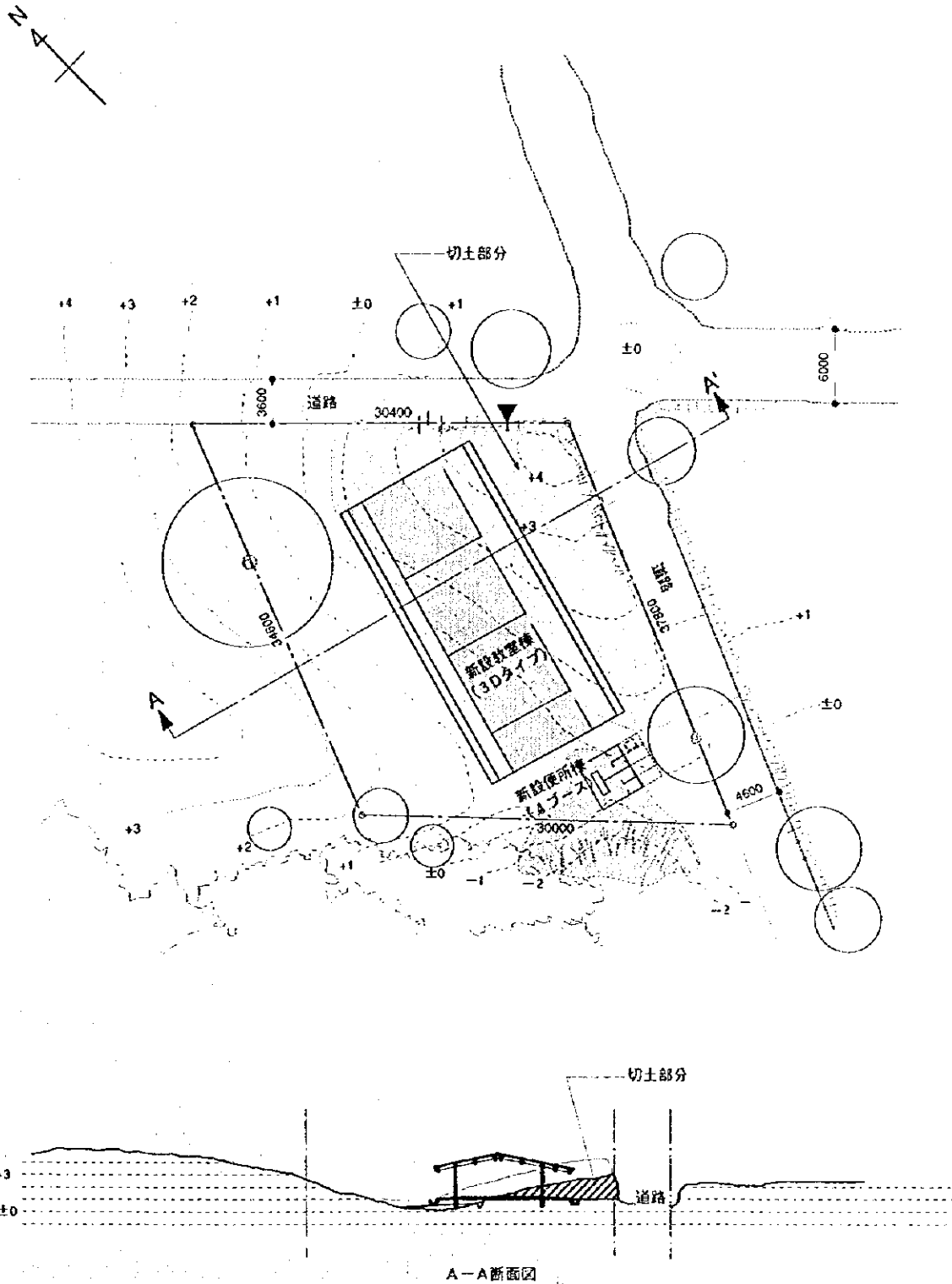


資料 12 協力対象初等・中等学校の敷地配置計画図



2. E.R.M. C/SAN BENITO PIEDRA GORDA,  
J/GUADALUPE

1/500 0 5 10m

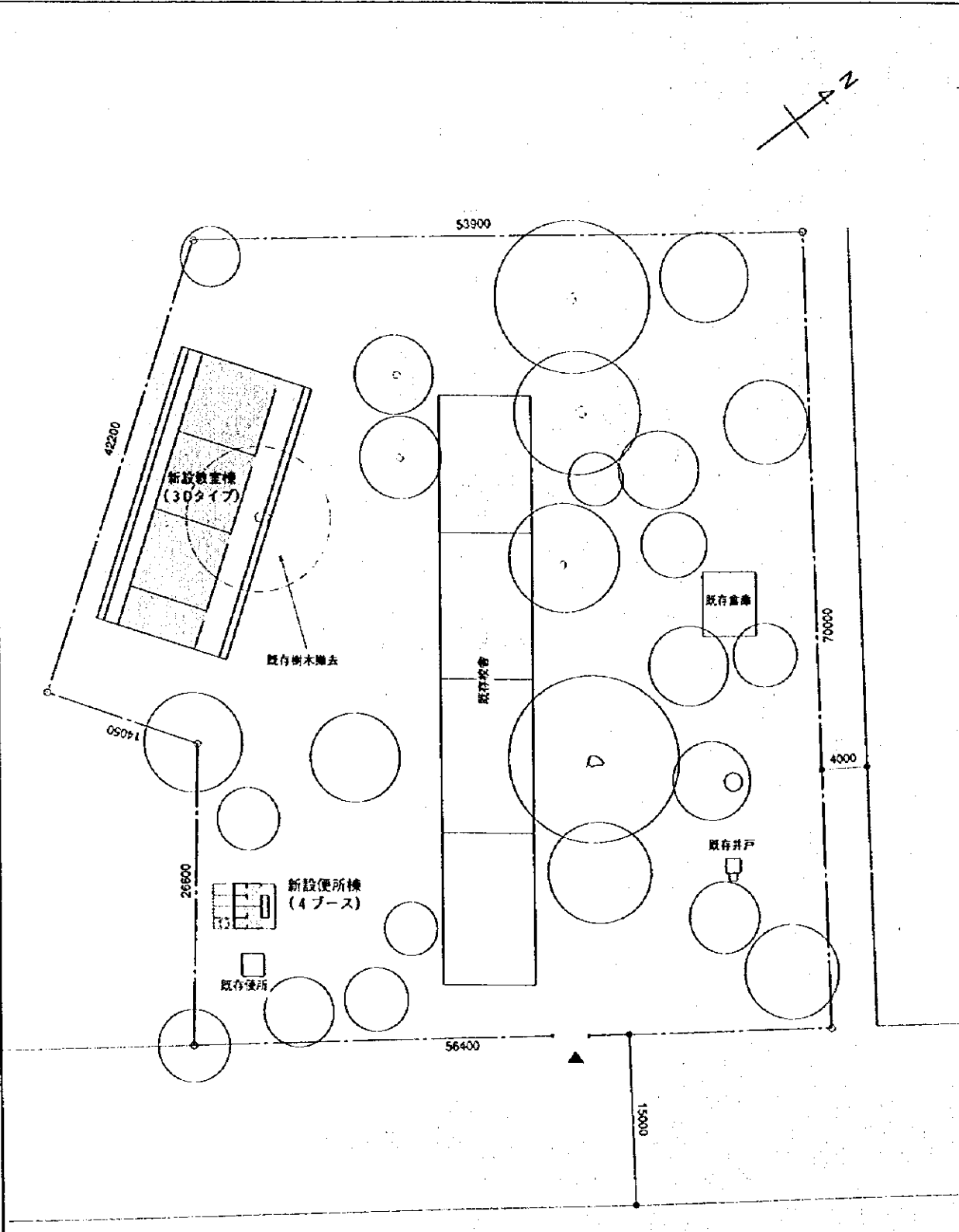
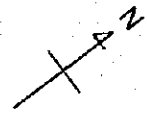


配置図

エル・サルヴァドル国  
第三次初等・中等学校建設計画  
基本設計調査

5. E.R.M. C/CALIFORNIA, J/JIQUILISCO

1/500 0 5 10m



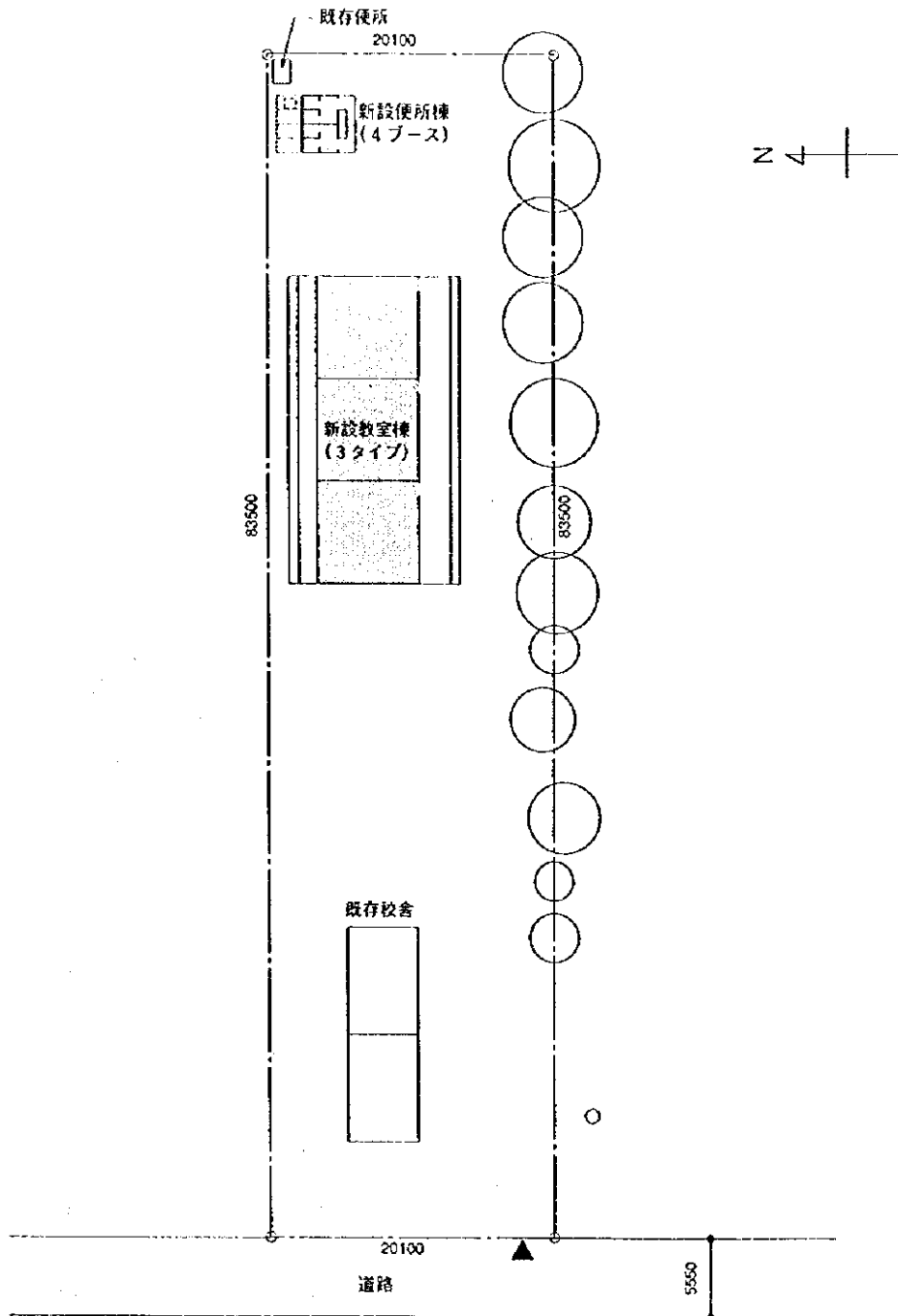
配置図

エル・サルヴァドル国  
第三次初等・中等学校建設計画  
基本設計調査

8. E.R.M. CAS/EL ESCONDID,  
C/EL COYOLITO, J/JIQUILISCO

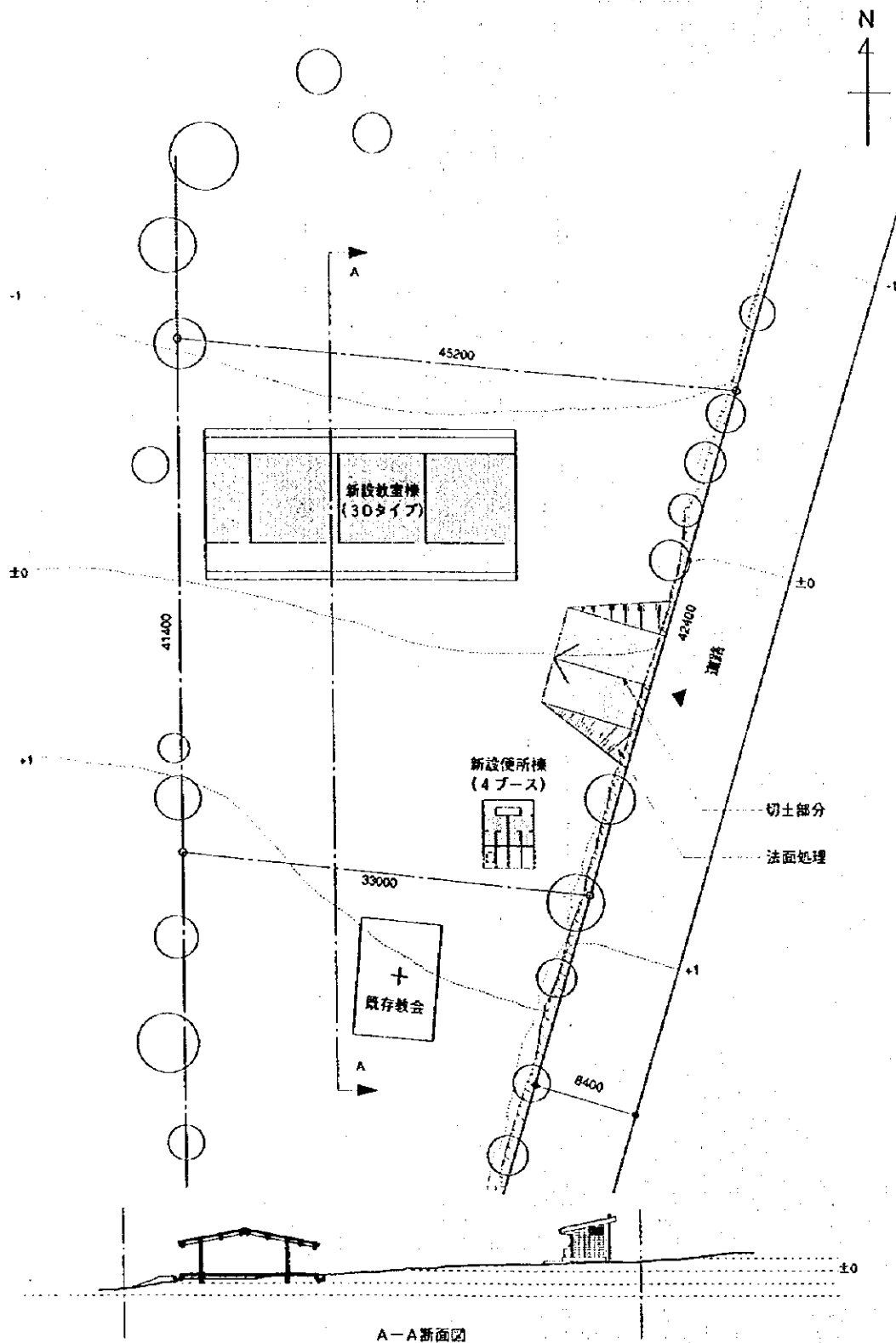
1/500

0 5 10m



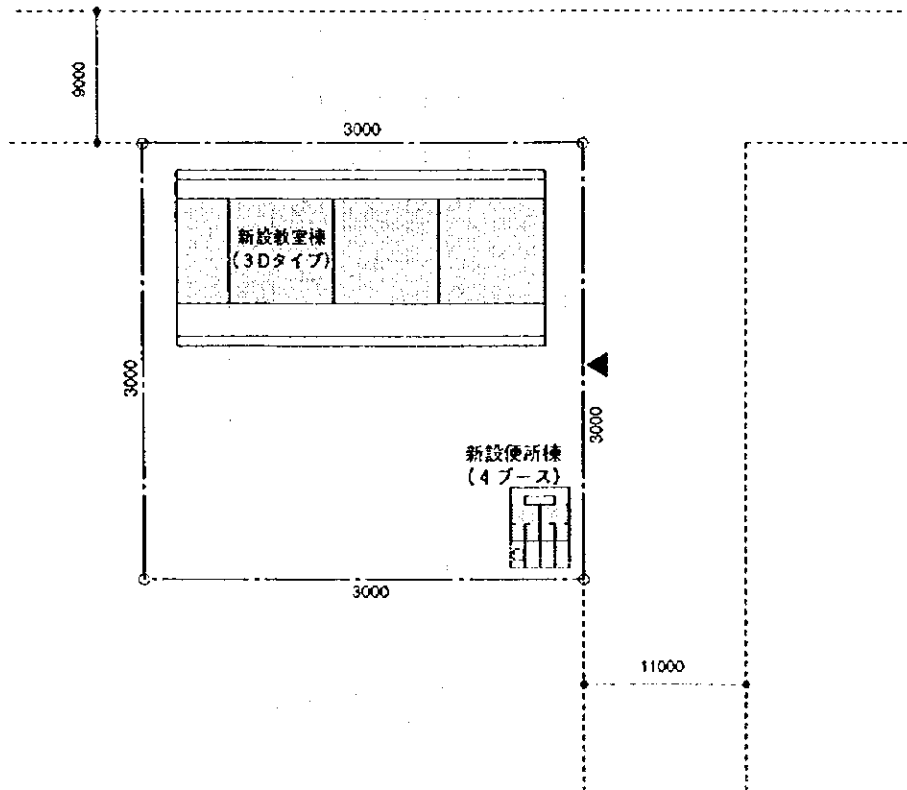
配置図

エル・サルヴァドル国  
 第三次初等・中等学校建設計画  
 基本設計調査



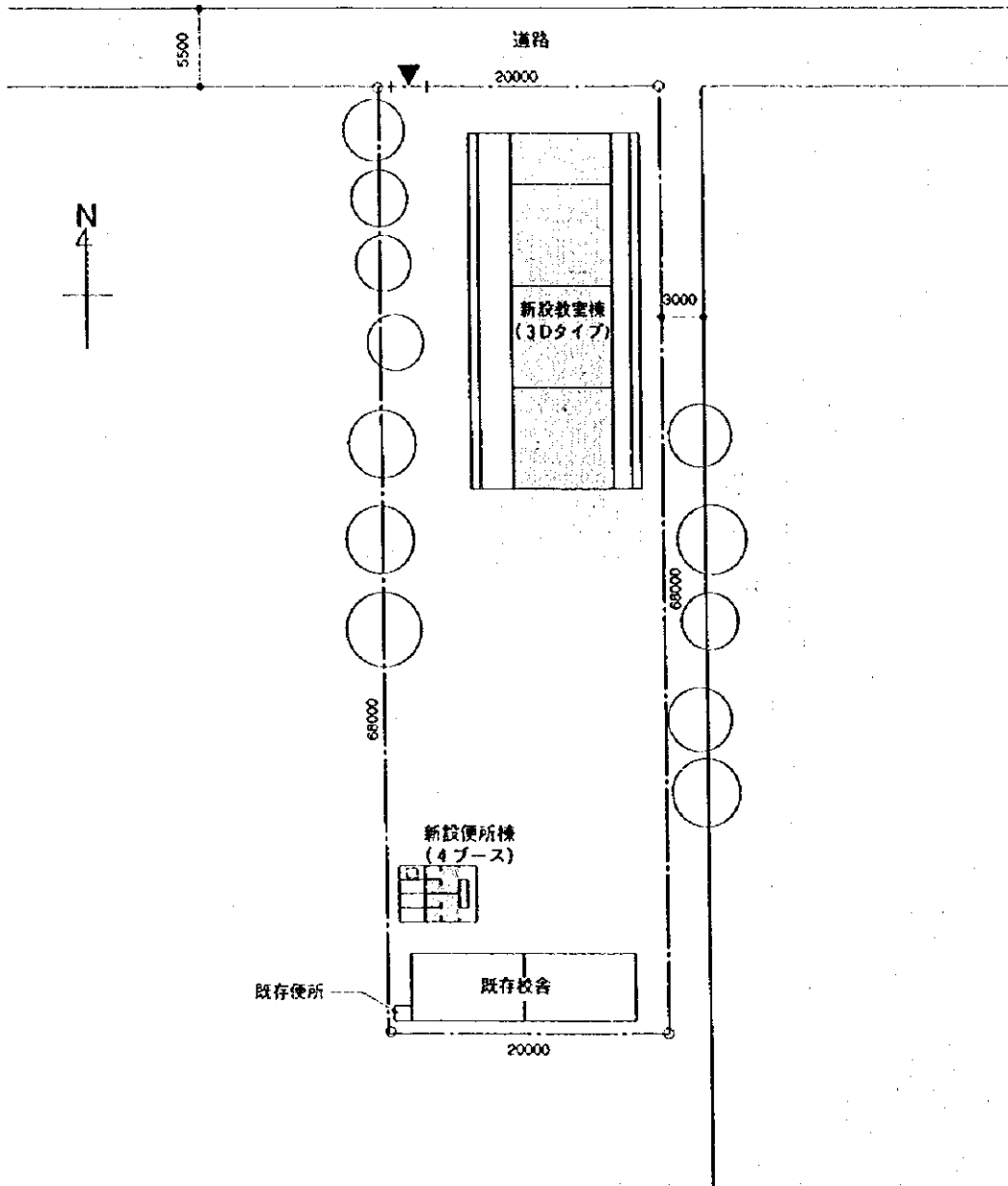
配置図

エル・サルヴァドル国  
第三次初等・中等学校建設計画  
基本設計調査



配置図

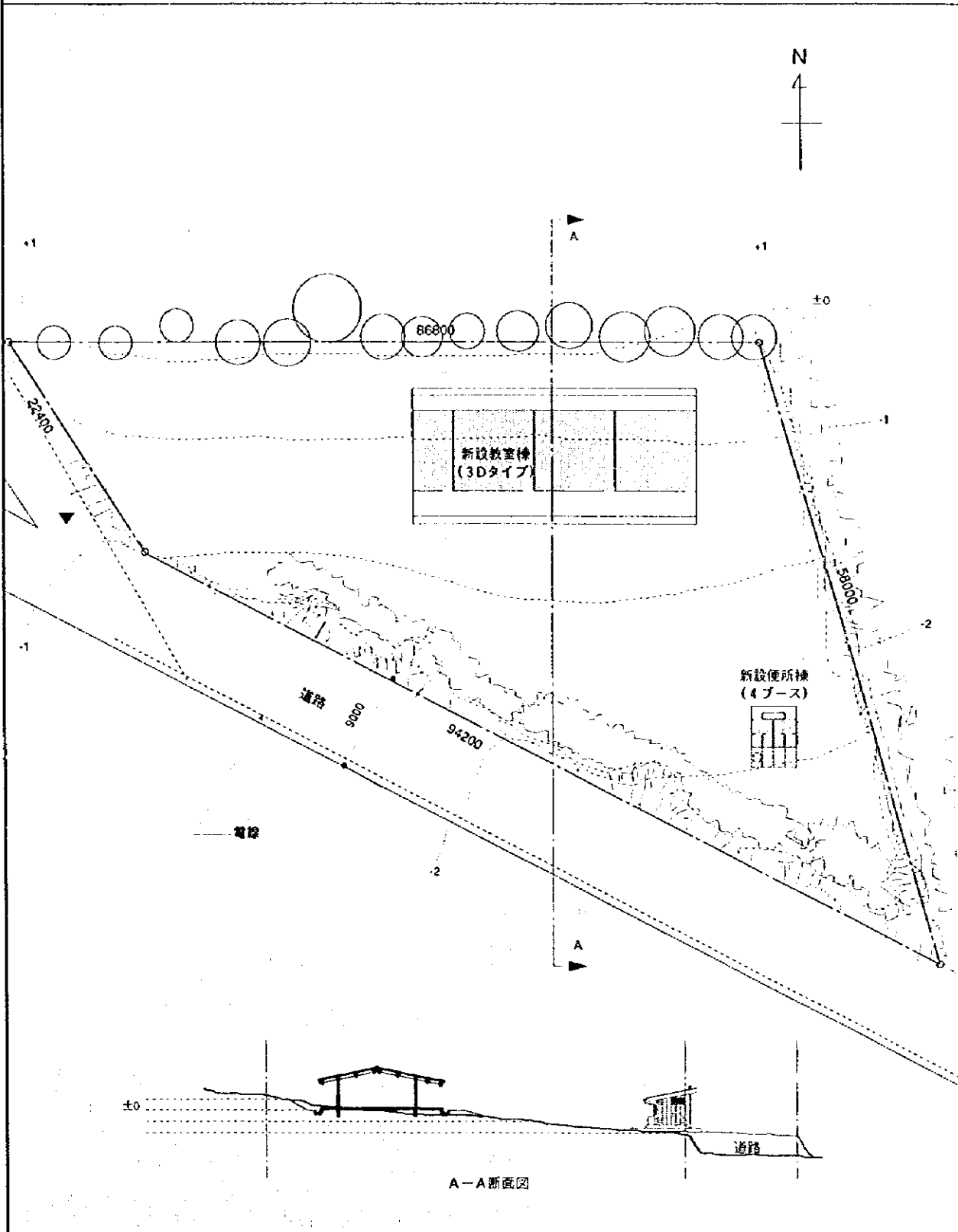
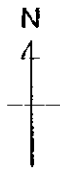
エル・サルヴァドル国  
第三次初等・中等学校建設計画  
基本設計調査



配置図

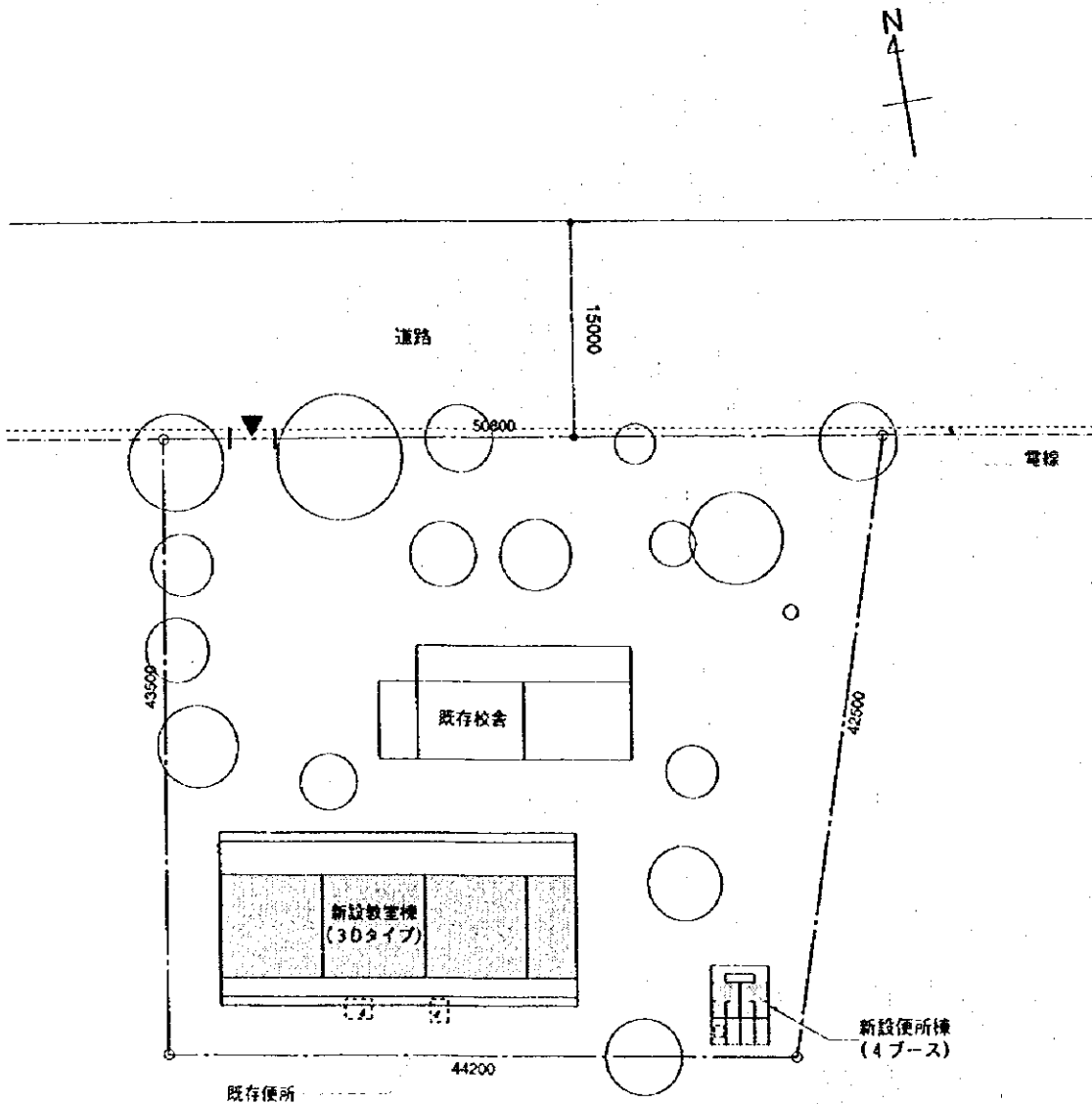
エル・サルヴァドル国  
第三次初等・中等学校建設計画  
基本設計調査





配置図

エル・サルヴァドル国  
第三次初等・中等学校建設計画  
基本設計調査



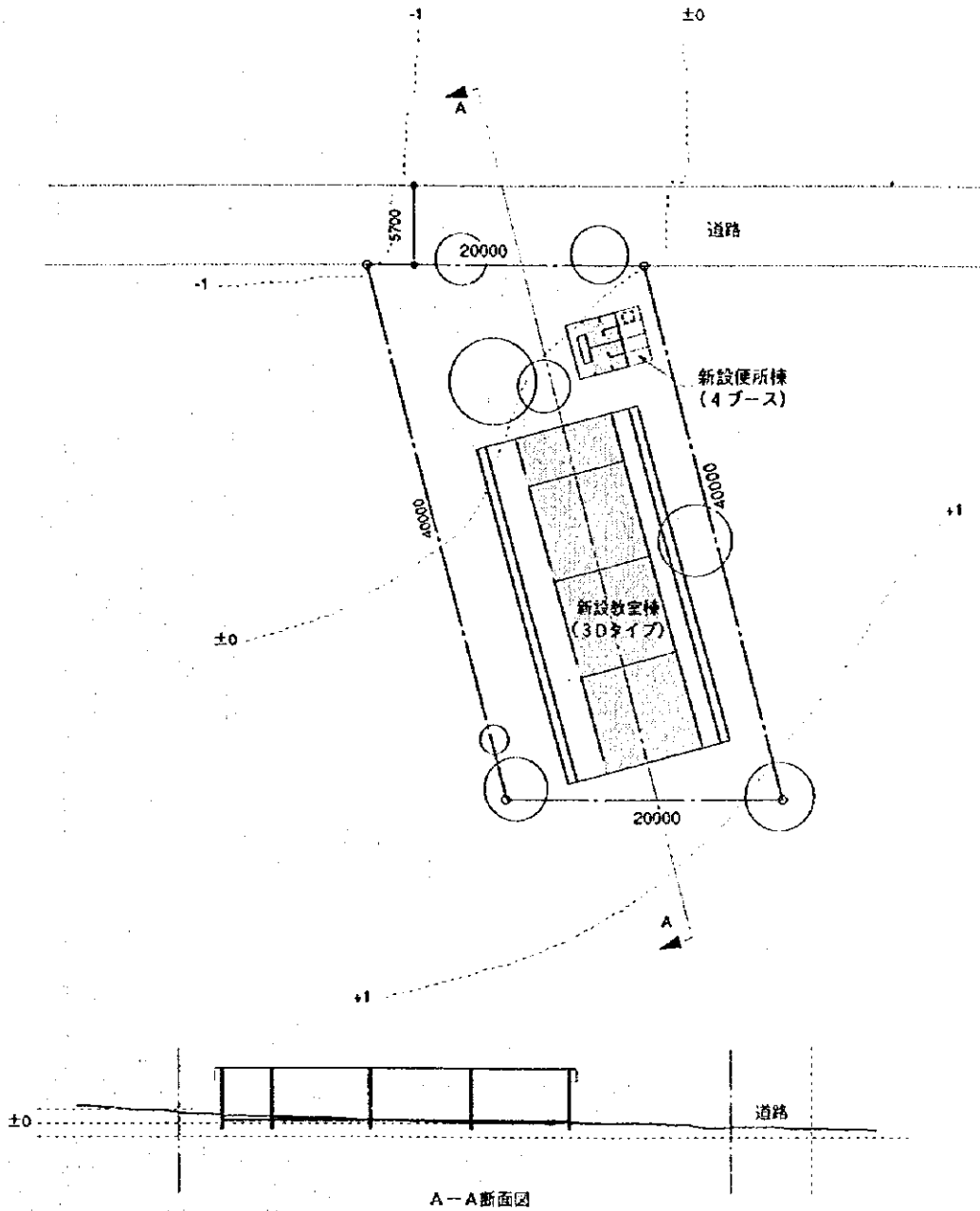
配置図

エル・サルヴァドル国  
第三次初等・中等学校建設計画  
基本設計調査

28. E.R.M. CAS/CASAS DE LADRILLO, C/SN.  
ANTONIO, J/SN.LUIS DE LA REINA

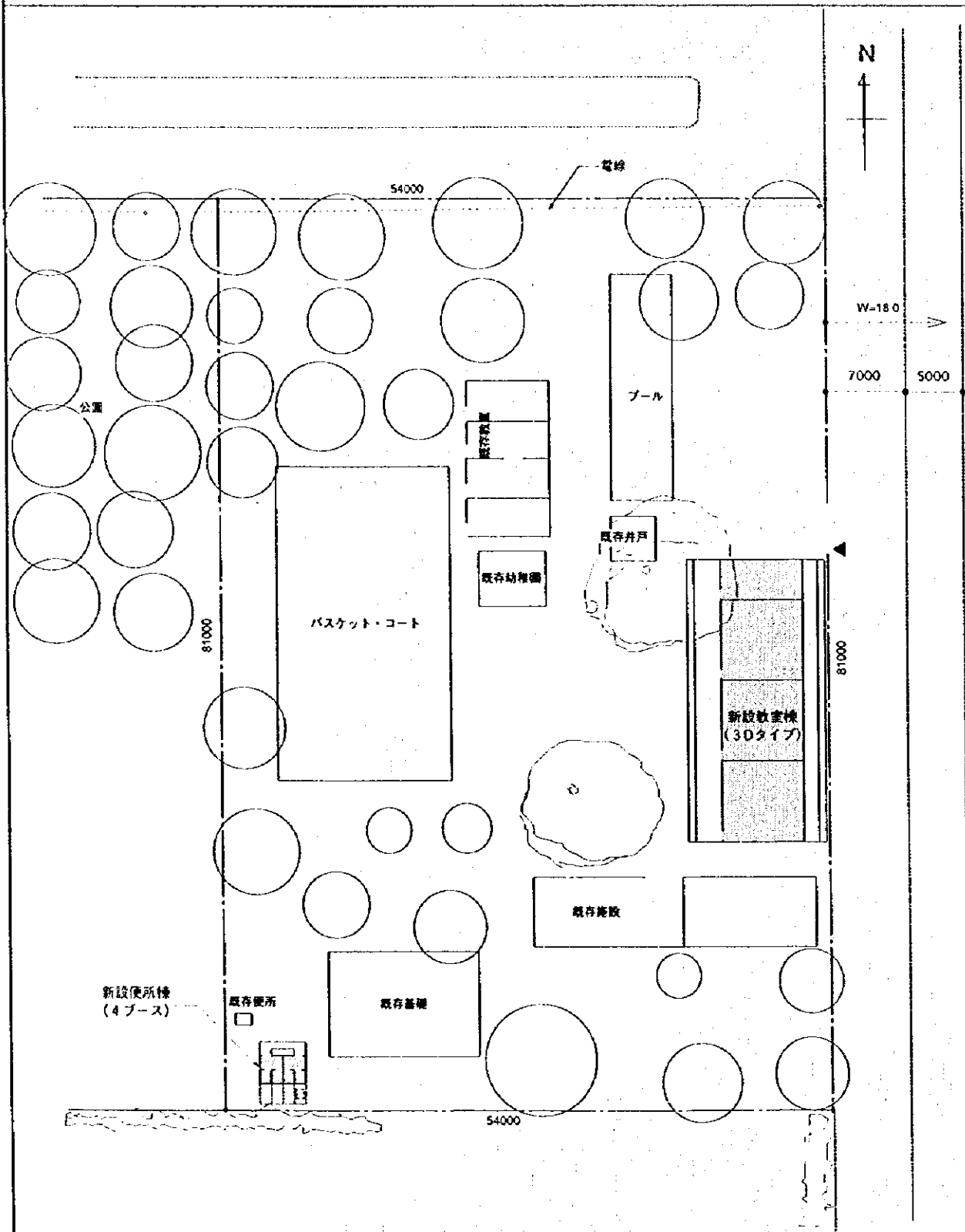
1/500

0 5 10m



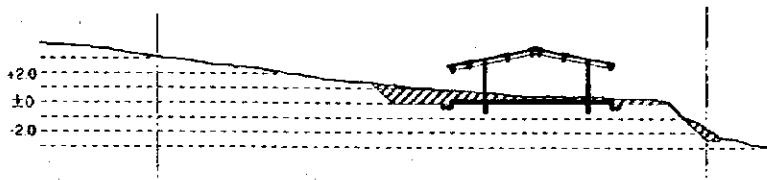
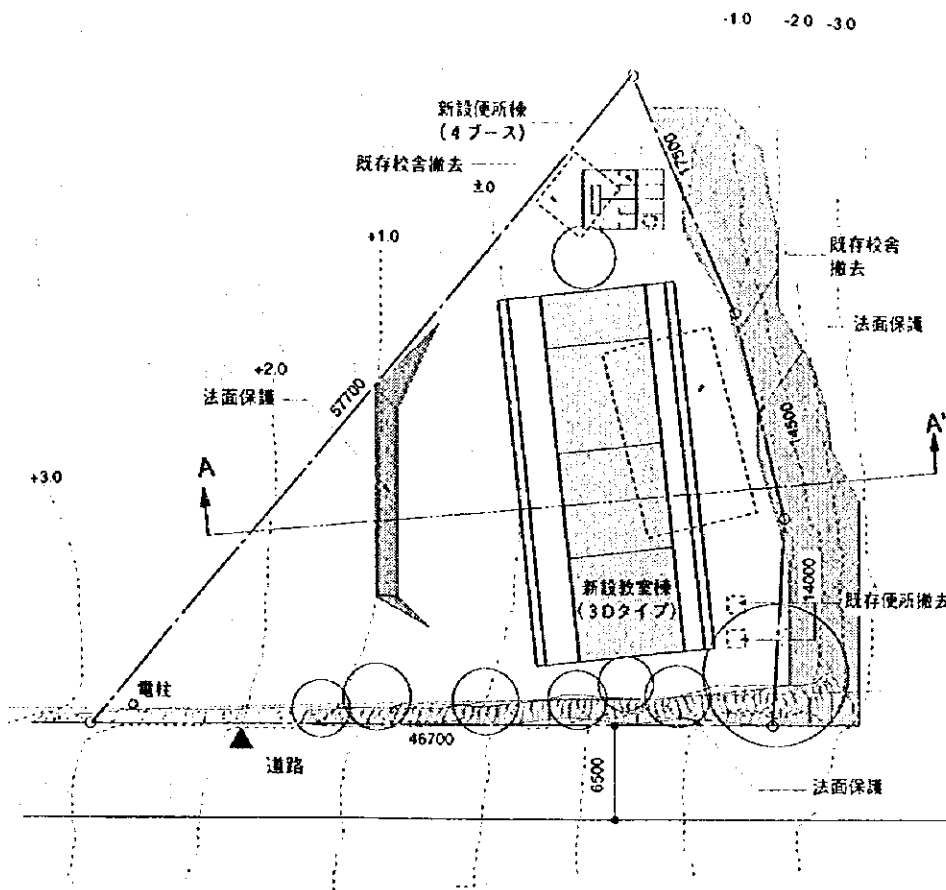
配置図

エル・サルヴァドル国  
第三次初等・中等学校建設計画  
基本設計調査



配置図

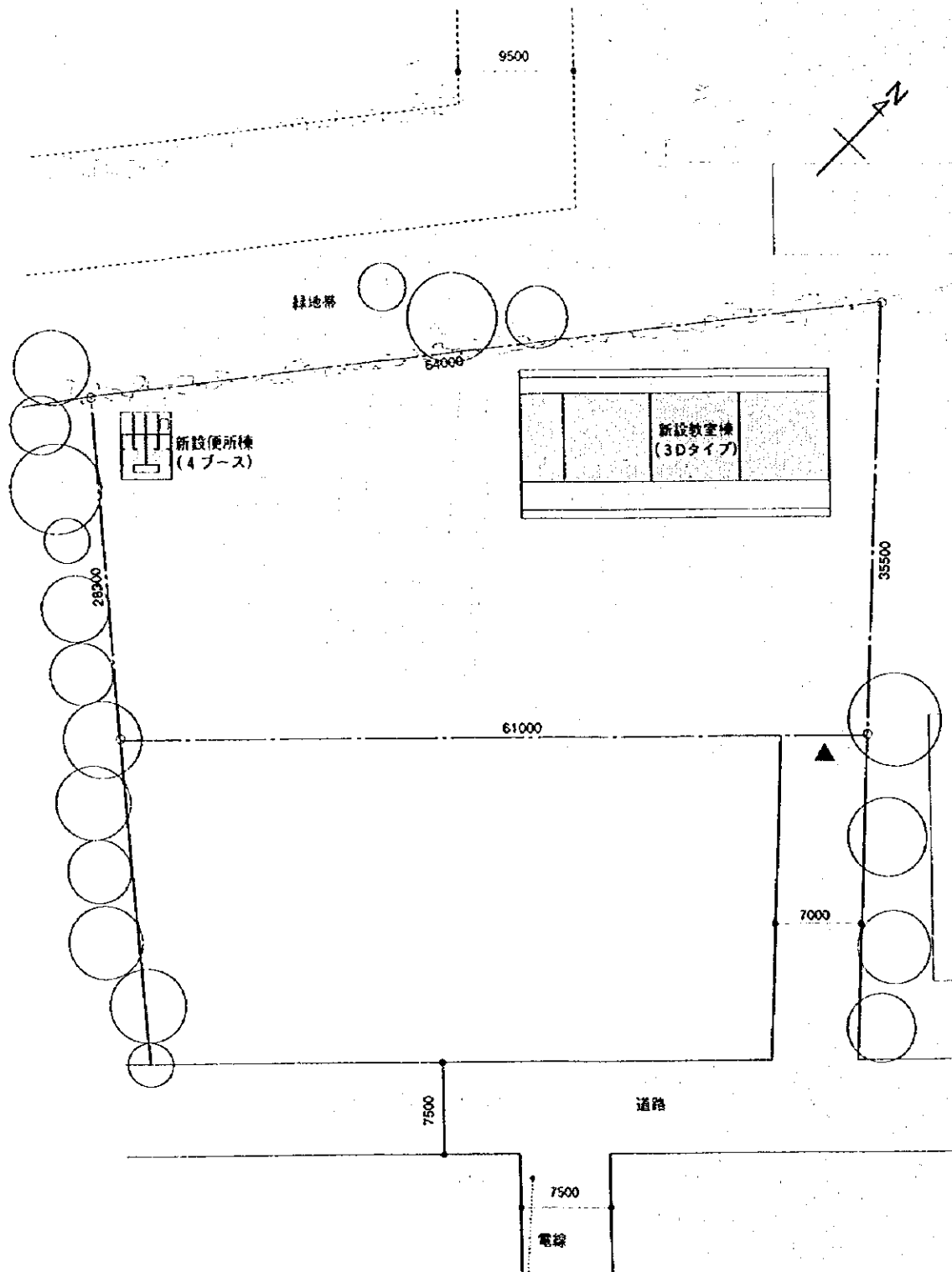
エル・サルヴァドル国  
第三次初等・中等学校建設計画  
基本設計調査



A-A断面図

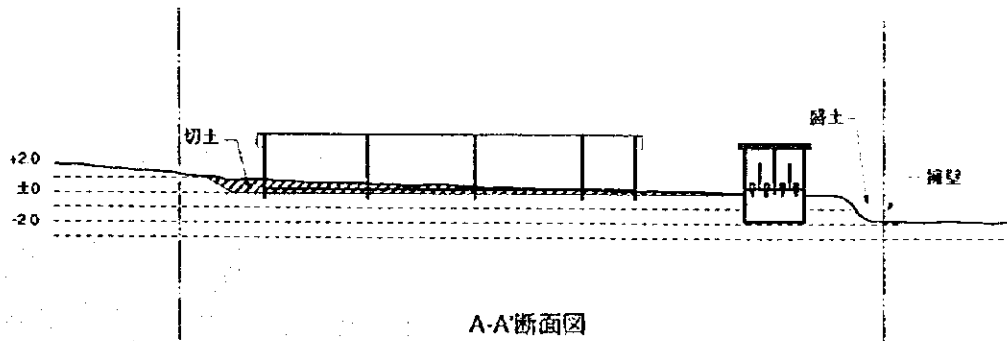
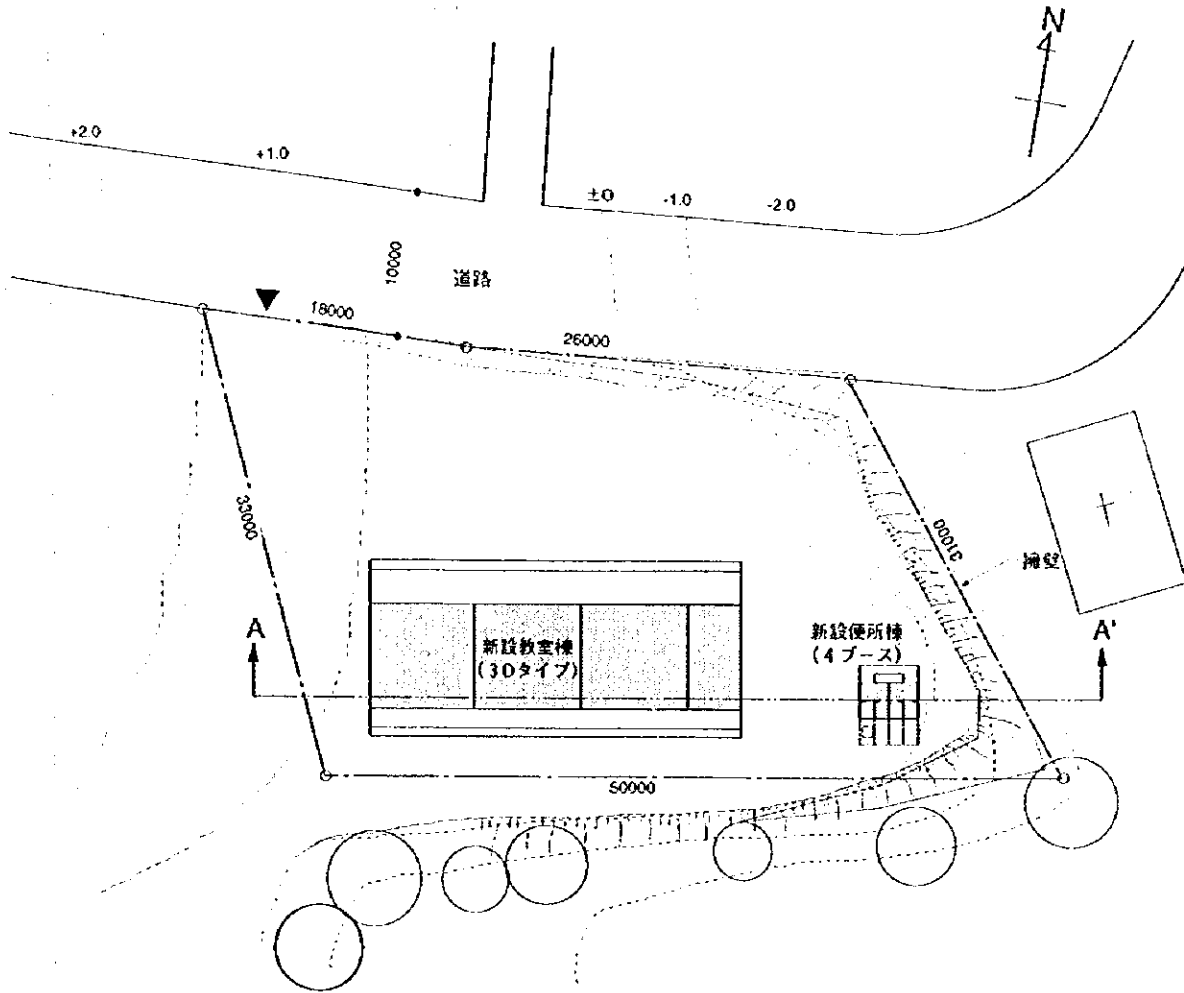
配置図

エル・サルヴァドル国  
第三次初等・中等学校建設計画  
基本設計調査



配置図

エル・サルヴァドル国  
第三次初等・中等学校建設計画  
基本設計調査

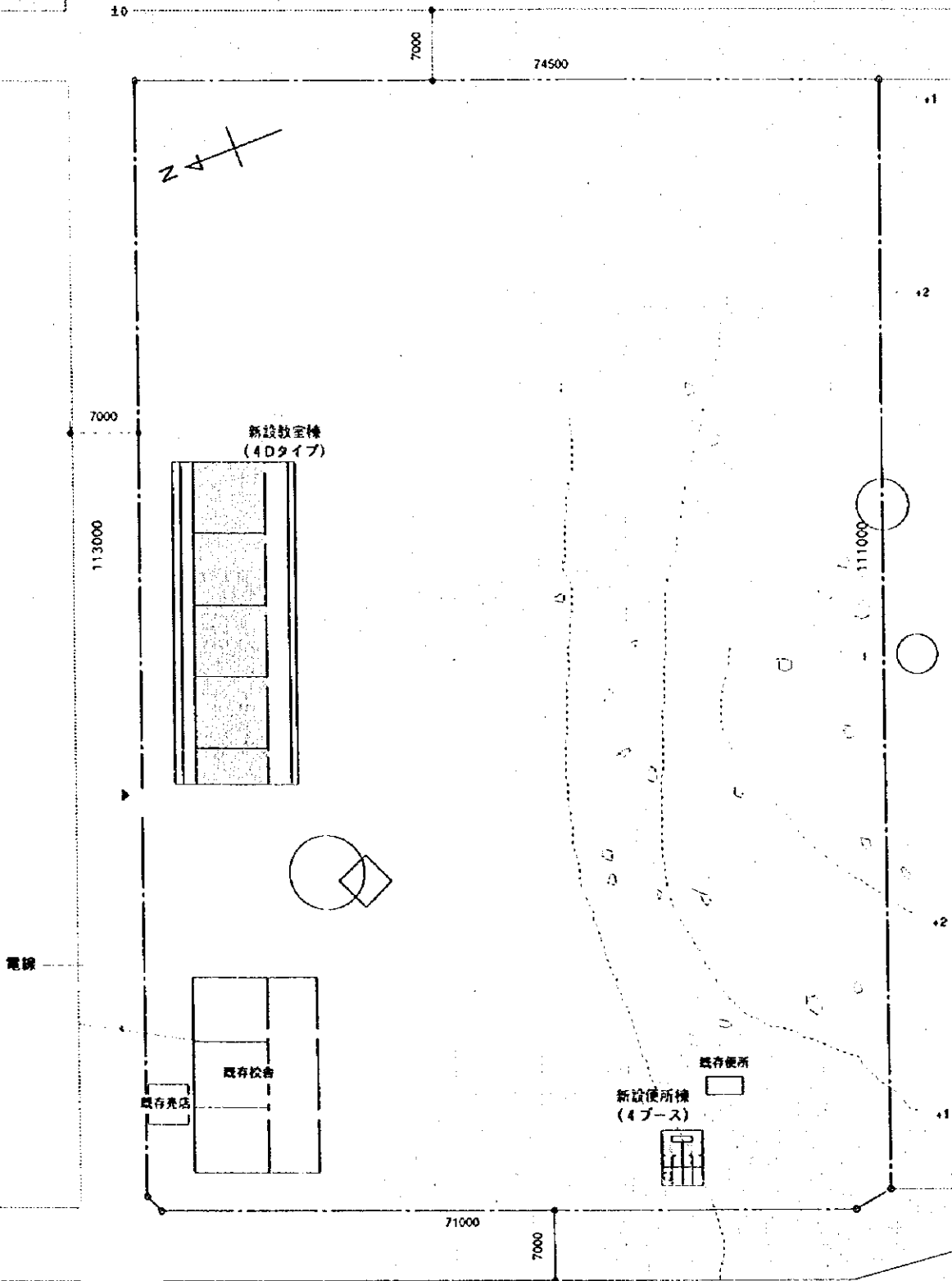


配置図

エル・サルヴァドル国  
 第三次初等・中等学校建設計画  
 基本設計調査

34. E.R.M. COL. LA CARMENZA, C/HATO NUEVO

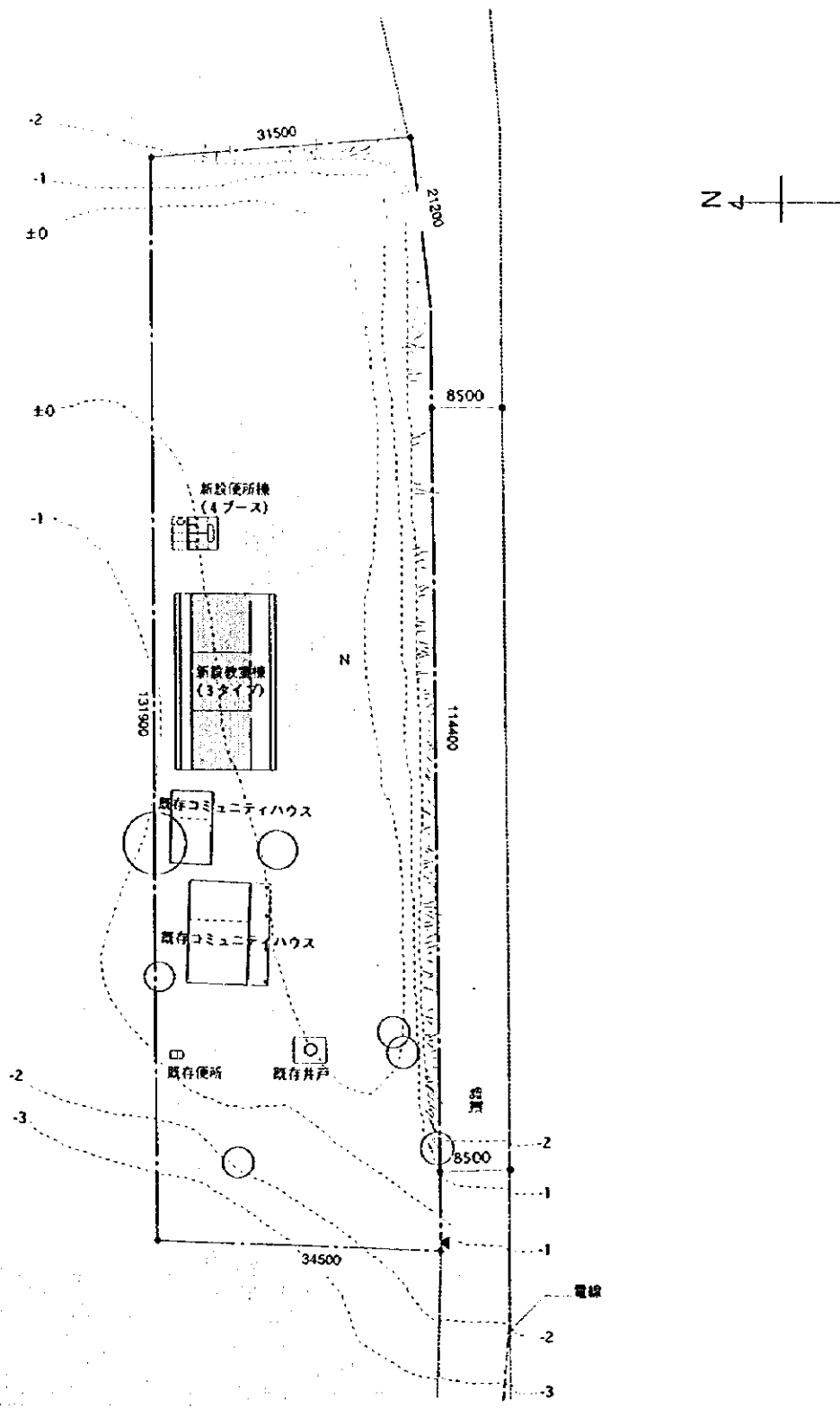
1/600 0 5 10m



配置図

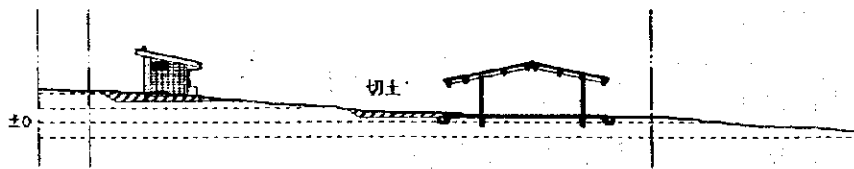
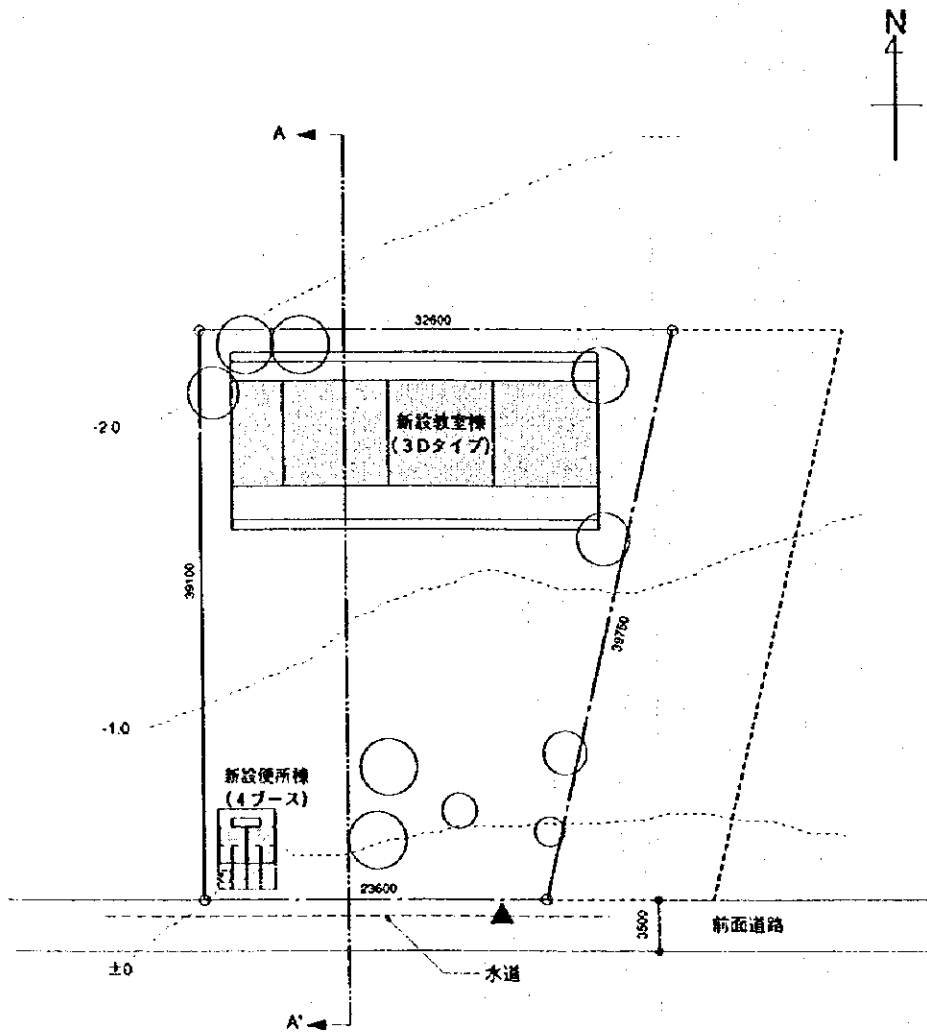
エル・サルヴァドル国  
第三次初等・中等学校建設計画  
基本設計調査





配置図

エル・サルヴァドル国  
第三次初等・中等学校建設計画  
基本設計調査



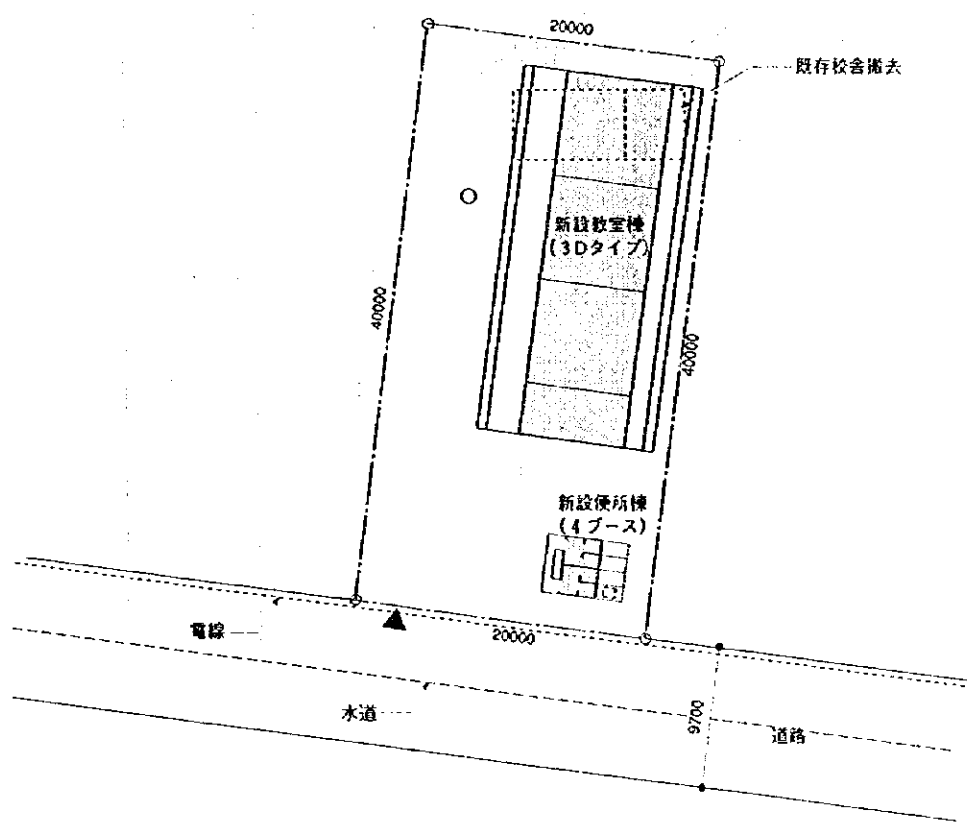
A-A'断面図

配置図

エル・サルヴァドル国  
 第三次初等・中等学校建設計画  
 基本設計調査

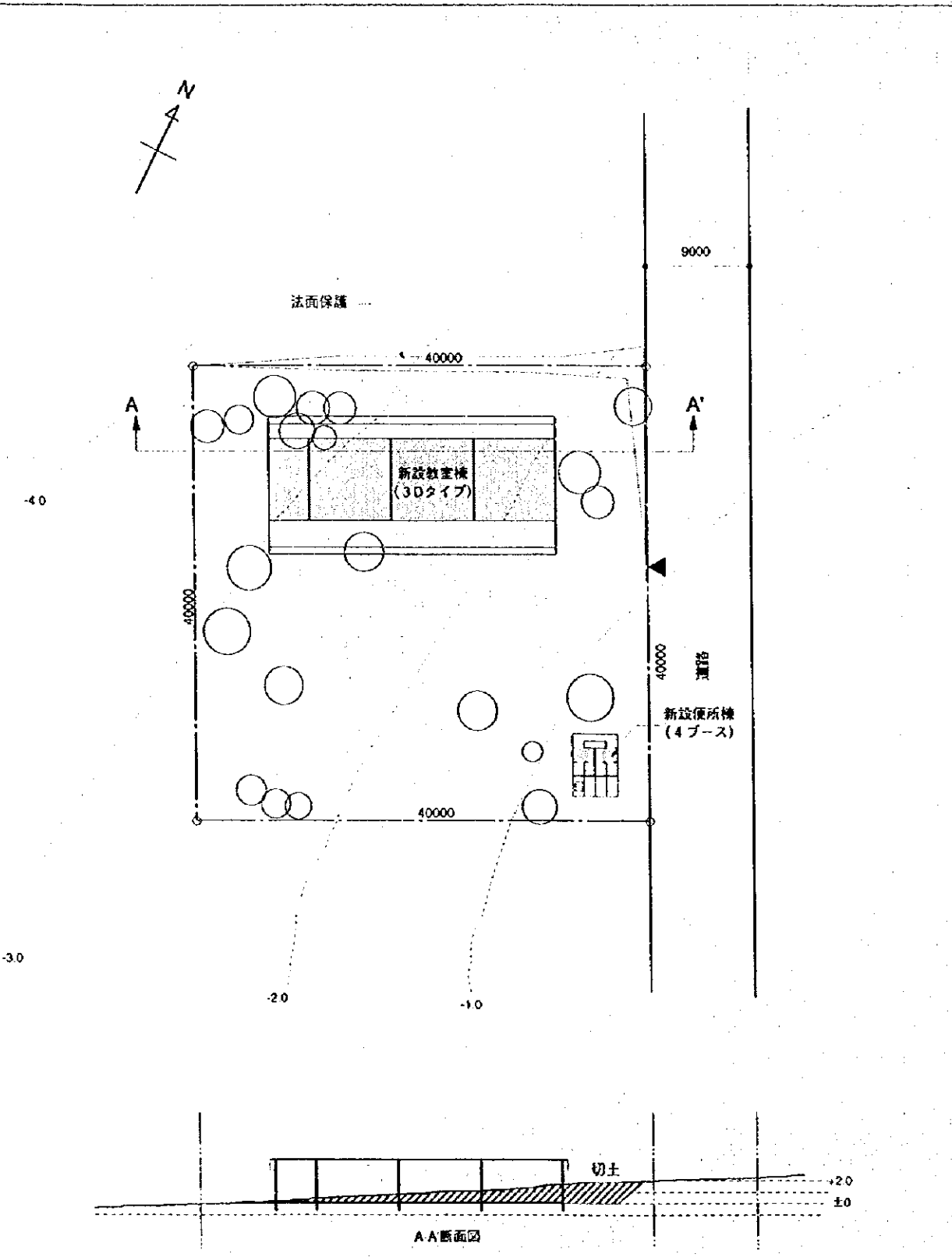
41. E.R.M. CAS/LA GUARUMA,  
C/SAN FRANCISCO, J/YAMABAL

1/500 0 5 10m



配置図

エル・サルヴァドル国  
第三次初等・中等学校建設計画  
基本設計調査

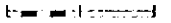


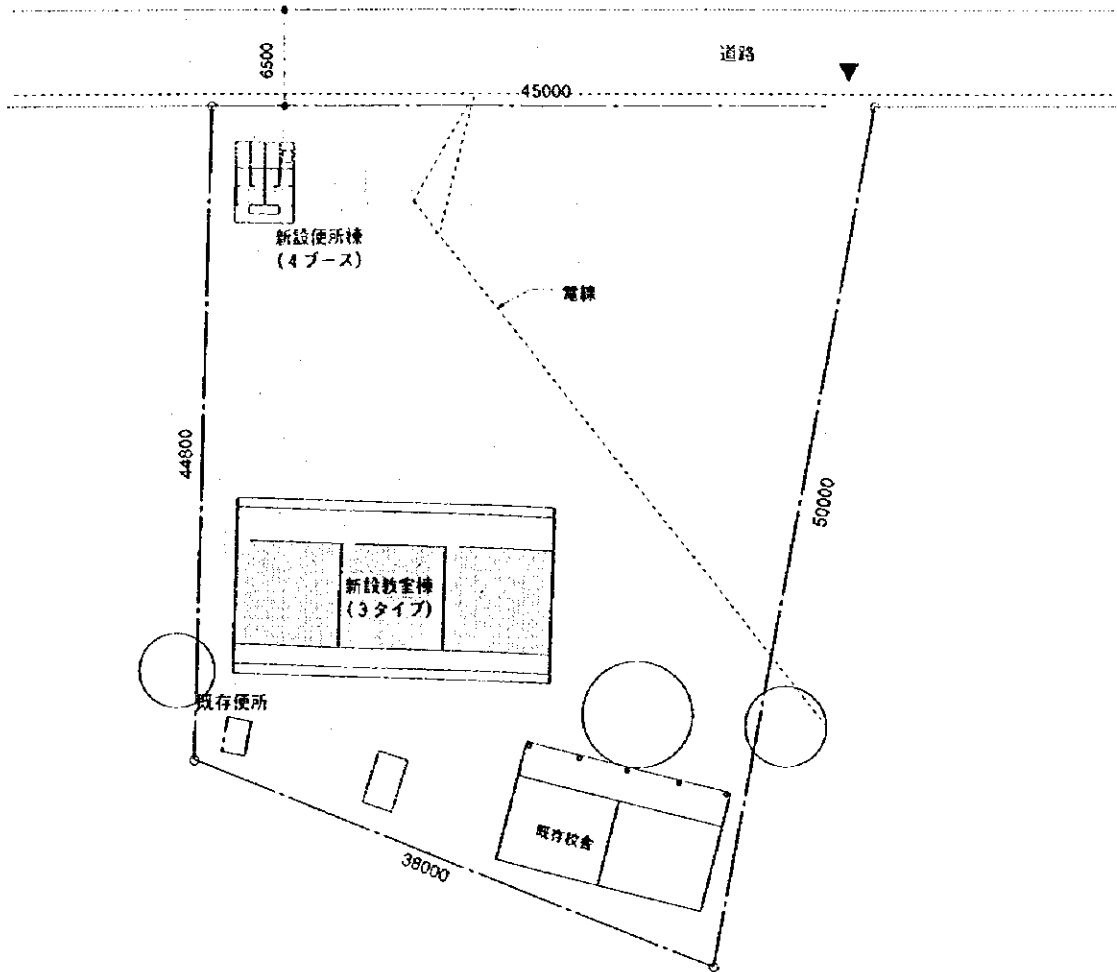
配置図

エル・サルヴァドル国  
第三次初等・中等学校建設計画  
基本設計調査

44. E.R.M. JORGE WASHINGTON, CAS/LAS MESAS,  
C/SANTA ROSITA, J/EL SAUCE

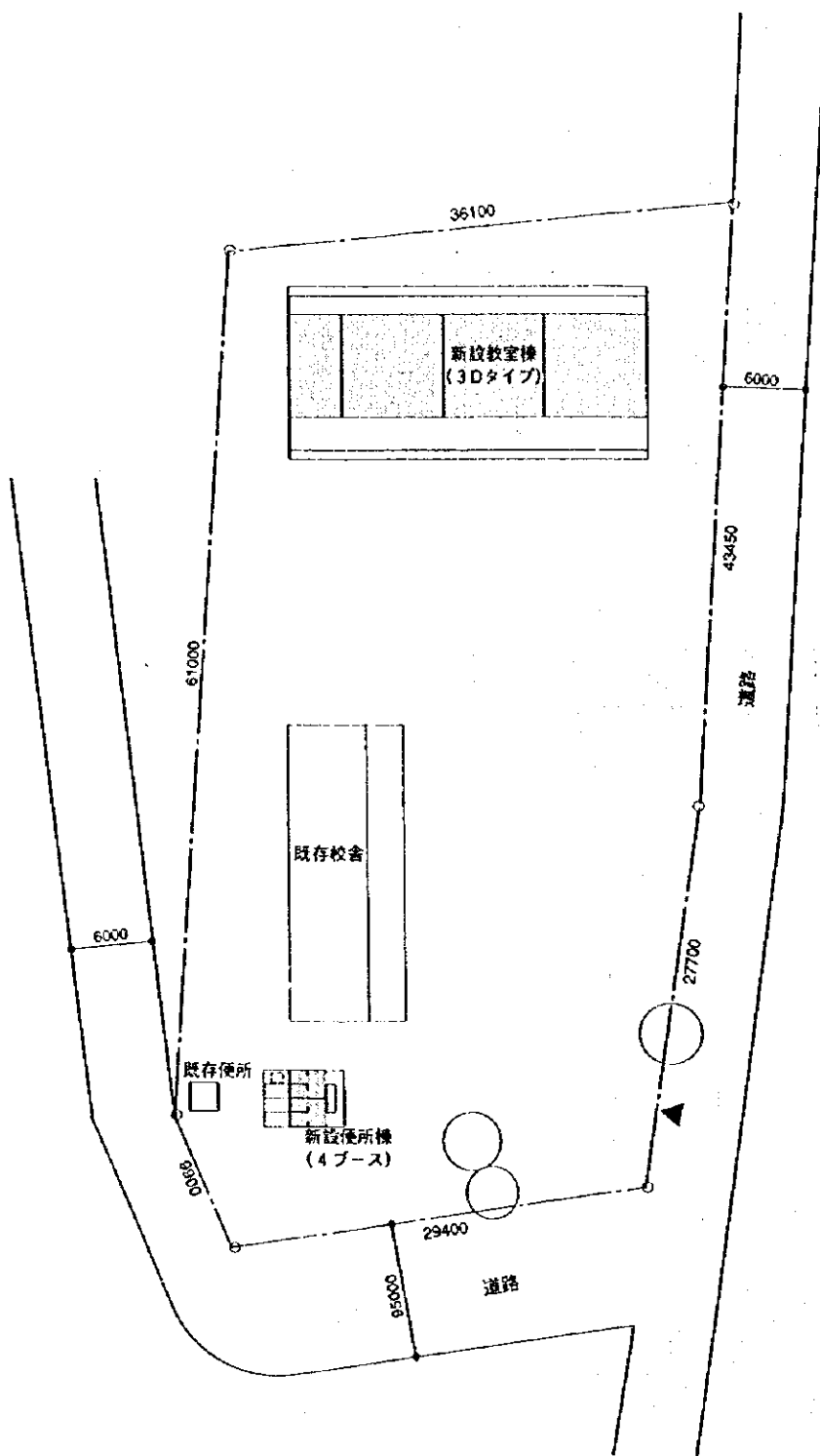
1/500

0 5 10m  




配置図

エル・サルヴァドル国  
 第三次初等・中等学校建設計画  
 基本設計調査



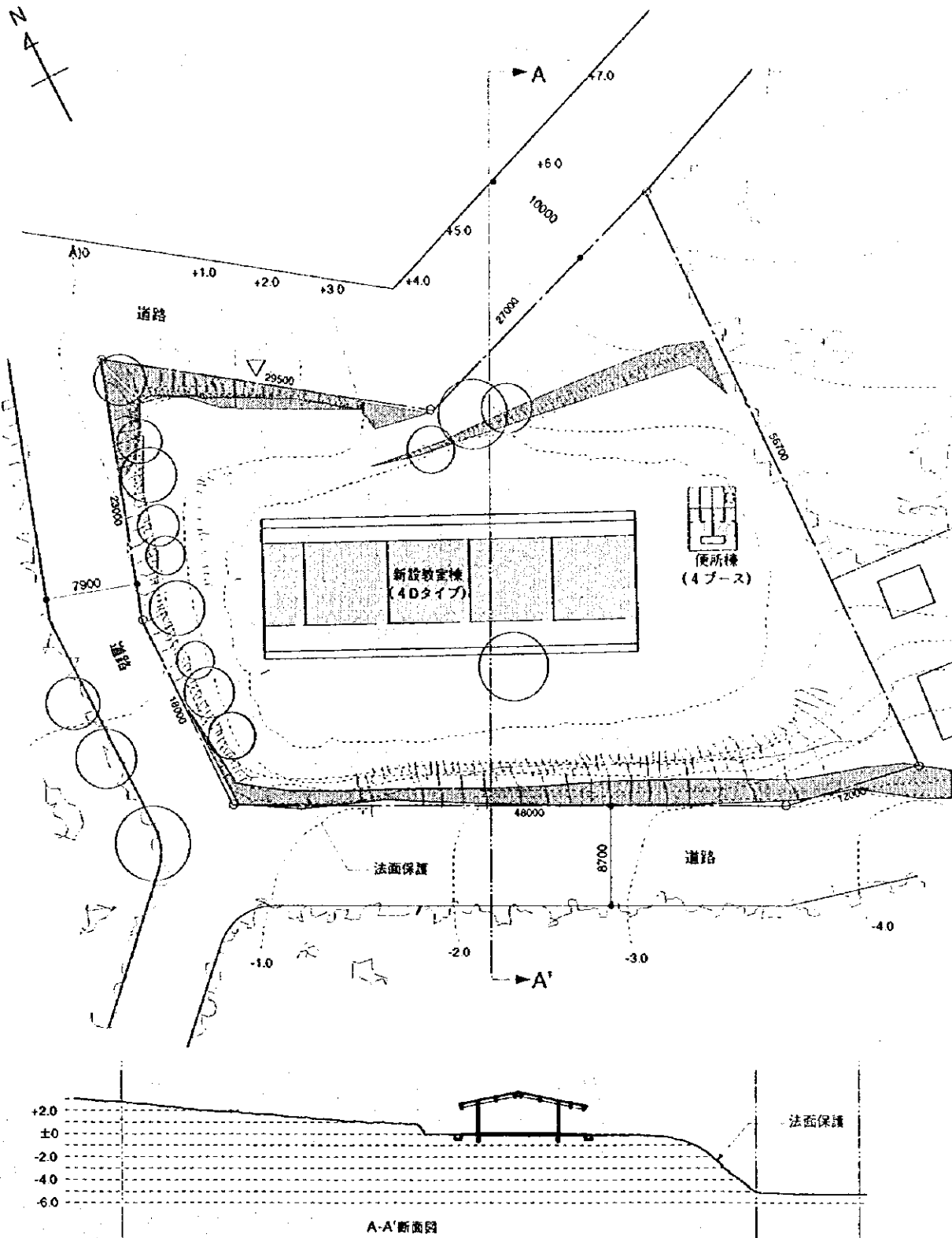
配置図

エル・サルヴァドル国  
第三次初等・中等学校建設計画  
基本設計調査

52. E.R.M. CAS/EL ZAPOTE, C/EL CACAO,  
J/CONCHAGUA

1/500

0 5 10m

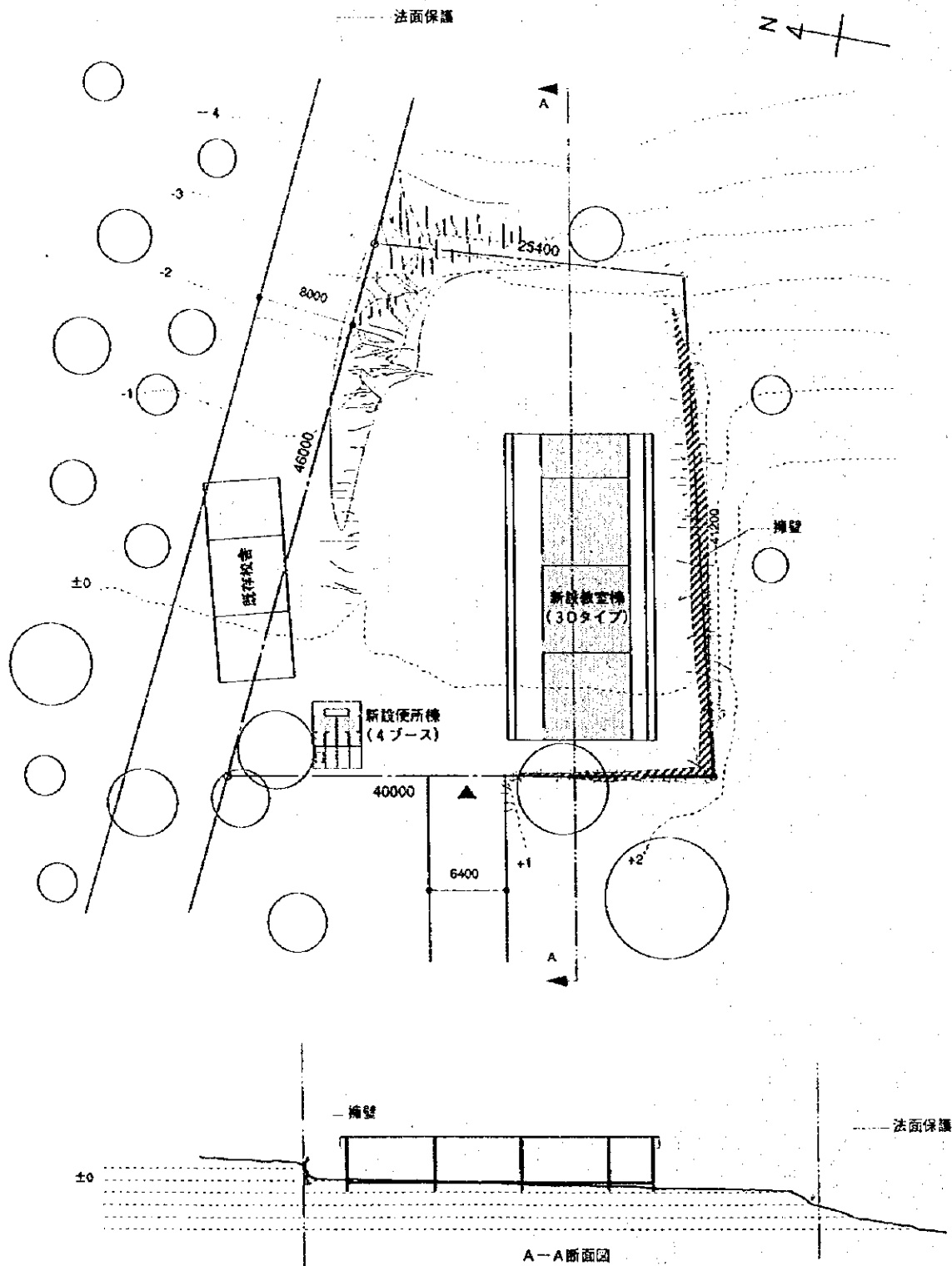


配置図

エル・サルヴァドル国  
 第三次初等・中等学校建設計画  
 基本設計調査

55. E.R.M. CAS/LOS UMANAS, C/EL ALGODON,  
SANTA ROSA DE LIMA

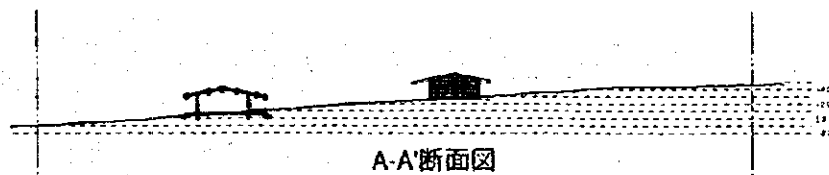
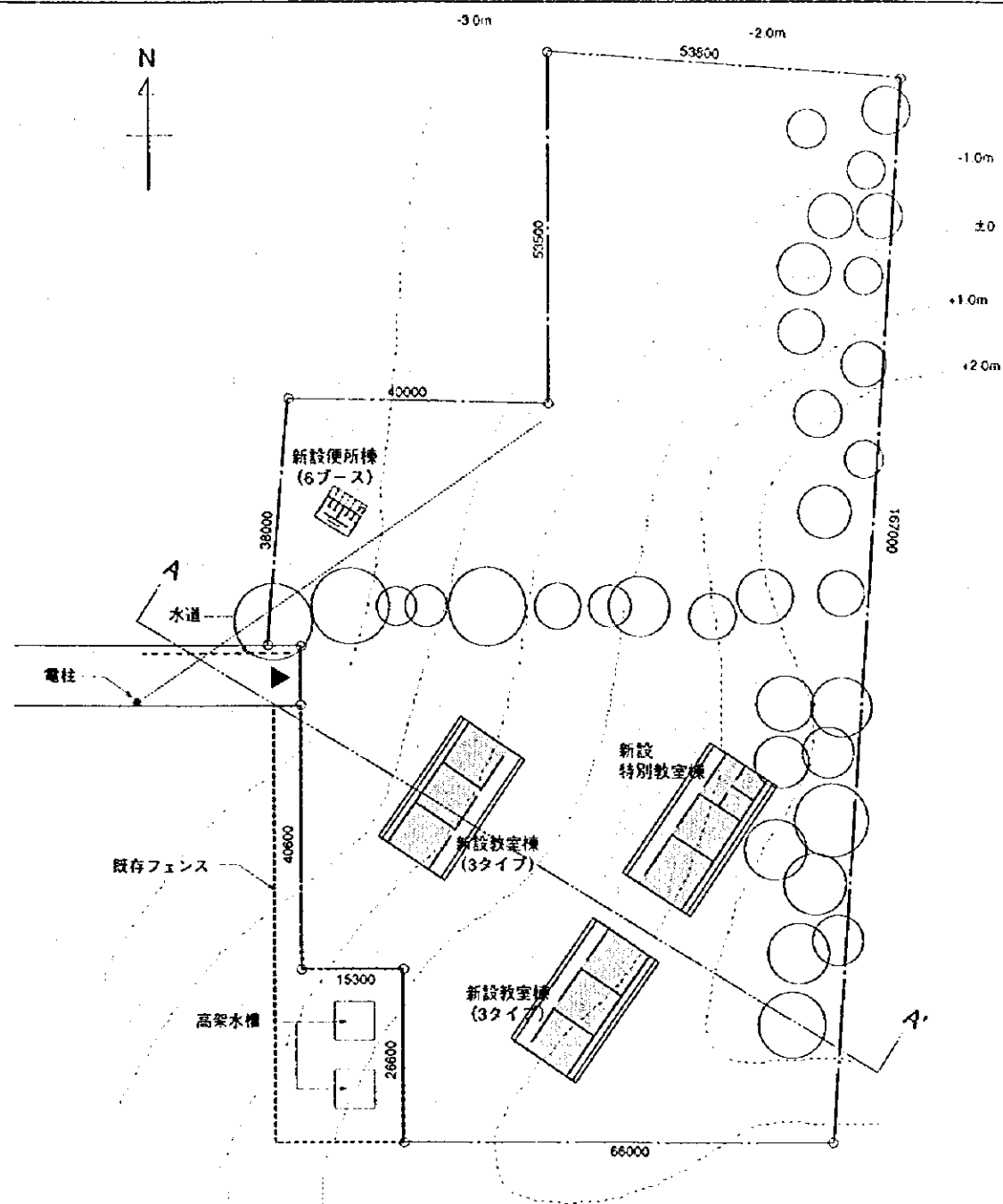
1/500 0 5 10m



配置図

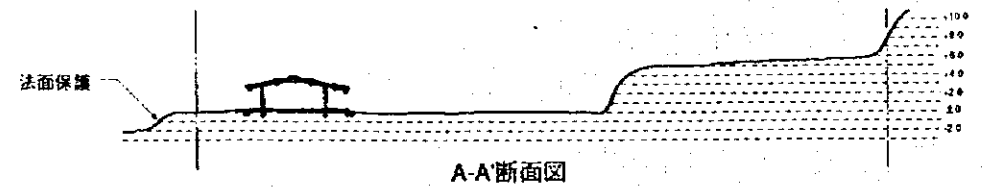
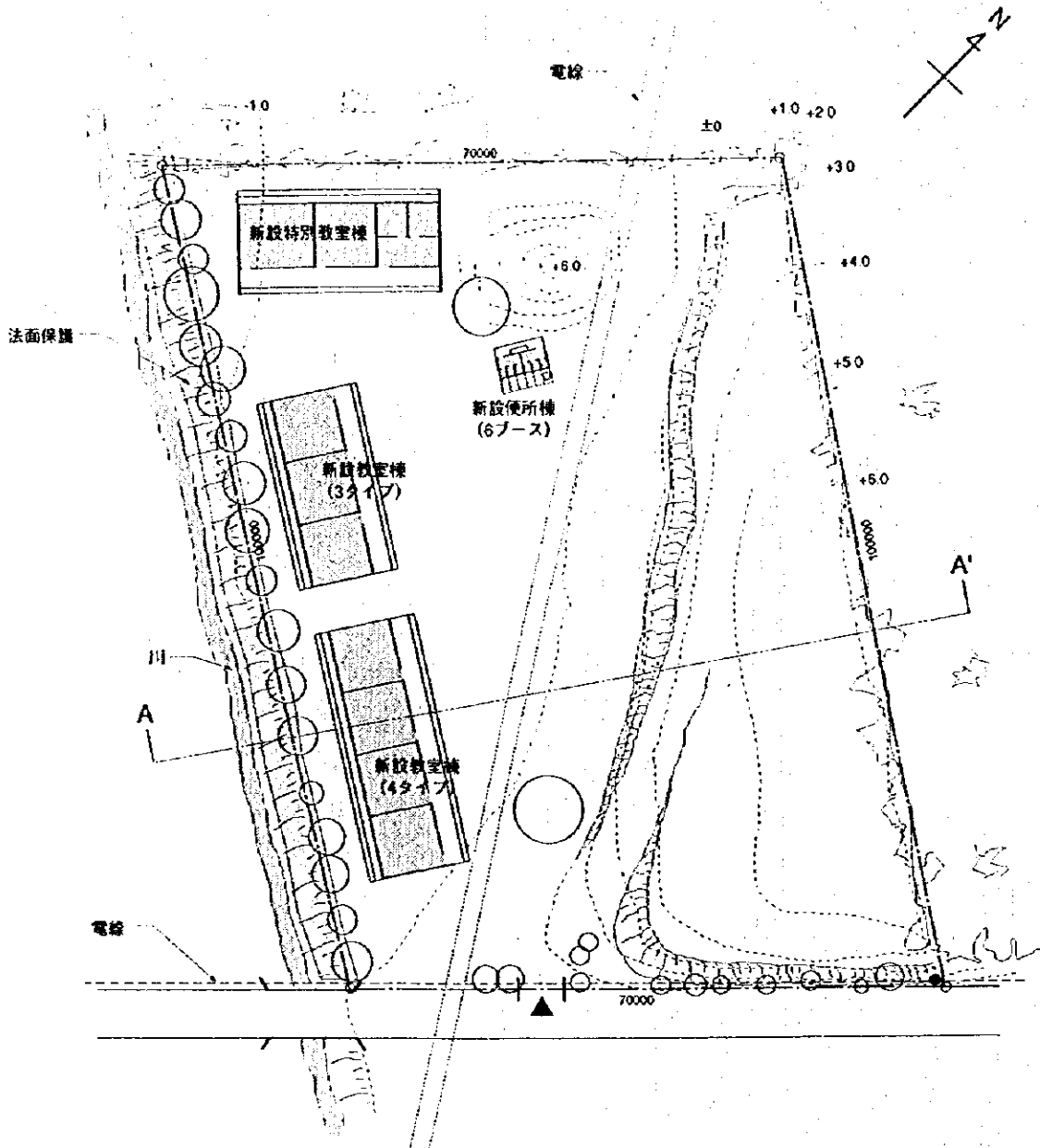
エル・サルヴァドル国  
第三次初等・中等学校建設計画  
基本設計調査





配置図

エル・サルヴァドル国  
第三次初等・中等学校建設計画  
基本設計調査



配置図

A-A'断面図

エル・サルヴァドル国  
第三次初等・中等学校建設計画  
基本設計調査

資料 1 3 調査対象初等学校別維持管理費

サイト 番号	サイト名	学年数 96年	歳入 96年 (円)	学年数 97年	歳入 97年 (円)	清掃	ペン キリ	便所 みし 出	建物 補修	給水	給食	その他	バザー 宝くじ の開催 C/回
1	C-SAN ANTONIO, J-SAN CRISTOBAL	1	3600	2	16100	有	無	無	有	有	無	無	400
2	C-SAN BENITO PIEDRA GORDA, J-QUADALUPE	3	12000	4	12000	有	無	無	有	有	無	無	60
3	LOTIFICACION LA ENTREVISTA, SAN CAYETANO ISTEPEQUE	4	0	5	12000	無	有	無	有	無	有	有	
4	CAS LA SAPA, C-SAN PEDRO, APASTEPEQUE			3		有	有	有	有	有	有	有	
5	C-CALIFORNIA, J-JOUILISCO	5		6	12000	無	無	無	無	無	無	有	
6	CAS PUERTAS CHACHAS, C-CALIFORNIA, J-JOUILISCO	1	3600	3	5000	有	無	無	有	無	無	無	100
7	C-EL CARMEN, J-JOUILISCO	1	18000	2	26800	有	有	無	有	有	無	無	
8	CAS EL ESCONDIDO, C-EL COYOLITO, J-JOUILISCO	1	2400	2	3600	有	無	無	有	有	無	無	
9	C-EL BAMBUI, J-JOUILISCO	2	3600	3	5000	有	無	無	有	有	無	無	
10	CAS LA JOYA, C-EL TIPORE, J-SANTAGO DE MARIA	2		3	9000	無	無	無	無	無	無	無	
11	C-EL CARRIZAL, J-JOUILISCO	1		2		有	有	無	有	無	無	無	600
12	C-ROQUINTE	6		6	12000	有	有	無	有	無	無	無	200
13	LOTIFICACION EL SITIO, PUERTO EL TRIUNFO	6	6000	6	12000	有	有	無	有	有	無	無	
14	CAS COMUNIDAD AMATE No 2, C-STA. BARBARA, USULUTAN	2	1400	3	12000	有	無	無	有	有	無	無	
15	CAS-SAN JAME, C-CAJOS DE AGUA	3	4775	4	7200	無	有	無	有	有	無	無	300
16	CAS-VISTA HERMOSA, C-LA PENA	3		4	12000	無	無	無	有	無	無	無	
17	CAS LOS LLANITOS, C-LA PUERTA, MERCEDES UMANA	1	12000	2	15258	無	無	無	有	無	無	無	
18	CAS LOS HERNANDEZ, C-LA PUERTA No. 1	1		1	7000	有	無	無	有	有	有	無	
19	C-EL CARRIZAL, NUEVA GRANADA	2	1000	3	500	有	無	無	有	有	有	無	150
20	C-LAS LLAVES	1	7600	2		有	無	無	有	有	無	無	
21	CAS-EL GUAYARITO, C-EL OUSHTI, ESTANZUELAS	2	12000	3	12000	無	無	無	有	無	無	無	
22	CAS LOS MARTINEZ, C-LA POZA, OZATLAN	1	7000	2	9000	有	有	無	有	無	有	無	300
23	CAS-EL JUGUETE, C-PALMITAL	1		2	9000	有	無	有	有	有	無	無	
24	COLONIA EL CARMEN, VILLAL TRINFO	1		2	9000	有	無	無	無	有	無	無	
25	C-EL SODOL, J-SAN MIGUEL	4	9500	5	13000	有	有	無	有	無	無	無	300
26	CAS LA VEGA, C-SAN JERONIMO, J-SAN GERARDO	3	9000	3	9000	有	有	無	有	無	有	無	
27	CAS-EL PICACHO, C-TEROMAHUASTE, JOJODAD BARRIOS	5	14300	6	28000	無	無	無	有	有	有	無	
28	CAS-CASAS DE LADARILLO, C-SAN ANTONIO, J-SAN LUIS DE LA REINA	3	11104	4	11104	無	無	無	無	無	有	無	
29	COOPERATIVA SAN CARLOS EL DEL HAYILLAL, SAN MIGUEL	1	3200	2	12600	有	無	無	有	無	有	無	
30	PARISO REAL	9	13000	8	12000	無	無	無	有	無	無	無	1700
31	CAS LA PELOTA, C-EL SALACATAL	2	9700	3	20800	無	無	無	有	無	有	無	200
32	HERMON, COLONIA MEDINA			4	3000	有	有	無	有	有	有	無	300
33	CAS-EL MORAL, C-REGOMATAL	3	14000	4	22000	有	無	無	有	有	有	無	650
34	COL LA CARMENZA, C-HATO NUEVO	6	1200	6	12000	有	無	無	無	無	有	無	
35	CAS-EL GUAYABAL, C-SAN ANTONIO CHAVEZ	4	0	3	12000	有	有	無	無	無	有	有	
36	COL BRISAS DEL EDEN	2		3	12000	有	有	有	有	有	有	無	
37	CAS LA PEDRONA, C-PIEDRA AZUL, SAN RAFAEL ORIENTE	3		4	不明	有	有	有	有	有	有	無	
38	CAS LA ARENERA, C-SAN MATIAS, CIUDAD BARRIOS	2		4	21000	有	無	無	有	無	有	無	
39	C-VALLE ALEGRE, SECTOR No 2, MONCAGUA	1	0	2	9000	無	無	無	有	有	有	無	300
40	CAS-SAN CARLOS, C-CALLE NUEVA, EL TRANSITO	1	38000	2	7630	有	有	無	有	有	有	有	
41	CAS LA GUARUMA, C-SAN FRANCISCO, J-YANASAL	1	9000	3	9000	無	無	無	有	無	有	無	
42	CAS LOS GRANADOS, C-VALLE NUEVO, J-SN. CARLOS	1	3000	2	12000	無	無	無	有	無	有	無	400
43	CAS-VIRIOLA, C-CANAFRE, J-EL SAUCE	2	0	2	9000	有	無	無	有	有	有	無	300
44	JORGE WASHINGTON, CAS LAS MESAS, C-SANTA ROSITA, J-EL SAUCE	3		5	6000	無	有	無	有	無	有	無	
45	C-EL RINCON, J-EL SAUCE	2		3	12000	無	有	無	有	無	有	無	600
46	CAS MANAGUA, C-STA. ROSITA, J-EL SAUCE	2		3	9000	無	無	無	有	無	有	無	300
47	CAS LA FABULOSA, C-EL ALGODON, J-SANTA ROSA DE LIMA	1	2000	2	9000	有	有	無	有	有	有	無	500
48	CAS-EL CORTIZAL, C-VALLE AFUERA, J-PASAQUINA	1	4800	1	6000	有	無	無	有	有	有	無	
49	CAS-EL ZAPATERO, C-VALLE AFUERA, J-PASAQUINA	1	3600	1	3600	有	無	無	有	有	有	無	200
50	C-BARRANCONES, J-PASAQUINA	4	0	4	9000	有	有	無	有	有	有	有	200
51	CAS-LOMA ATRAVEZADA, C-EL REBASE, J-PASAQUINA	1	3600	2	13000	無	無	無	無	無	有	無	
52	CAS-EL ZAPOTE, C-EL CACA, J-BOCHAGUA	1	14100	3	15100	有	無	無	有	無	有	無	
53	CAS LA MALTEZ, C-CERRO DE PIEDRA, J-SAN ALEJO	2	1400	3	13700	有	有	無	有	無	有	無	
54	C-EL NARANJO, J-SAN ALEJO	6	2000	6	12600	無	無	無	有	無	有	無	
55	CAS LOS UMANAS, C-EL ALGODON, SANTA ROSA DE LIMA	3	3000	4	12000	無	有	無	有	無	有	無	800

平均 6,711 (34サイト) 11,090 (51サイト)

資料 1 4 相手側負担工事内容 (1/2)

(第 1 期)

No.	呼 名	1) 敷地造成		敷地造成内訳		2) 法面保護 芝生増設	3) エコパット舗装	4) 建物撤去	5) 構木伐採	6) 金網門扉	7) 電気引込	8) 水道引込	合計
		敷地造成	切土	敷土	敷入盛土								
2	C/San Benito_Piedra Gorda	440.00 m <sup>3</sup>	440.00 m <sup>3</sup>	m <sup>3</sup>	m <sup>3</sup>	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	133.00 m		m	
		9,800.00 C	9,800.00 C	C	C	C	C	C	C	21,300.00 C		C	30,100.00 C
5	C/Calitonia	m <sup>3</sup>	m <sup>3</sup>	m <sup>3</sup>	m <sup>3</sup>	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	264.00 m		m	
		C	C	C	C	C	C	C	C	34,400.00 C		C	34,740.00 C
8	Cas/El Escondido_C/El Coyolito	m <sup>3</sup>	m <sup>3</sup>	m <sup>3</sup>	m <sup>3</sup>	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	206.00 m		m	
		C	C	C	C	C	C	C	C	20,600.00 C	20.00 m	C	31,800.00 C
19	C/El Cairizal	64.00 m <sup>3</sup>	64.00 m <sup>3</sup>	m <sup>3</sup>	m <sup>3</sup>	24.00 m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	182.00 m		m	
		1,280.00 C	1,280.00 C	C	C	3,360.00 C	C	C	C	24,200.00 C		C	28,840.00 C
20	C/Las Llavas	m <sup>3</sup>	m <sup>3</sup>	m <sup>3</sup>	m <sup>3</sup>	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	120.00 m		m	
		C	C	C	C	C	C	C	C	20,000.00 C		C	20,000.00 C
22	Cas/Los Marineros_C/La Posa	m <sup>3</sup>	m <sup>3</sup>	m <sup>3</sup>	m <sup>3</sup>	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	176.00 m		m	
		C	C	C	C	C	C	C	C	25,600.00 C		C	25,600.00 C
23	Cas/El Juguete_C/Palmital	m <sup>3</sup>	m <sup>3</sup>	m <sup>3</sup>	m <sup>3</sup>	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	296.00 m		m	
		C	C	C	C	C	C	C	C	37,600.00 C	5.00 m	C	40,650.00 C
30	Pargiso Real	m <sup>3</sup>	m <sup>3</sup>	m <sup>3</sup>	m <sup>3</sup>	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	81.00 m		5.00 m	
		C	C	C	C	C	C	C	C	19,100.00 C	3,050.00 C	2,750.00 C	21,900.00 C
32	Harmoni_Colonia Medina	m <sup>3</sup>	m <sup>3</sup>	m <sup>3</sup>	m <sup>3</sup>	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	191.00 m		m	
		C	C	C	C	C	C	C	C	27,100.00 C	3,200.00 C	C	30,300.00 C
33	Cas/El Moya_C/Teconatal	261.00 m <sup>3</sup>	261.00 m <sup>3</sup>	m <sup>3</sup>	m <sup>3</sup>	150.00 m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	150.00 m		m	
		5,220.00 C	5,220.00 C	C	C	18,200.00 C	C	C	C	23,800.00 C		C	47,220.00 C
39	C/Valle Alegre_Sector No. 2	240.00 m <sup>3</sup>	240.00 m <sup>3</sup>	m <sup>3</sup>	m <sup>3</sup>	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	200.00 m		5.00 m	
		4,800.00 C	4,800.00 C	C	C	C	C	C	C	3,400.00 C	3,050.00 C	2,750.00 C	35,600.00 C
56	I.N.C/Tierra Blanca	583.00 m <sup>3</sup>	583.00 m <sup>3</sup>	m <sup>3</sup>	m <sup>3</sup>	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	431.00 m		5.00 m	
		11,660.00 C	11,660.00 C	C	C	C	C	C	C	55,100.00 C	3,250.00 C	2,750.00 C	68,760.00 C
	第 1 期 計	31,760.00 C	31,760.00 C	C	C	21,560.00 C	C	C	C	331,400.00 C	18,900.00 C	8,250.00 C	415,510.00 C

資料 1 4 相手側負担工事内容 (2/2)

(第 2 期)

No.	学校名	1) 敷地造成			敷地造成内訳			2) 法面保護 芝生植付	3) コクリ+網壁	4) 建物撤去	5) 樹木伐採	6) 金網門扉	7) 電気引込	8) 水道引込	合計
		敷地造成	切土	盛土	敷土	盛土	挿入盛土								
25	Chiliscayol	m3		m3	m3	m3		m2	m2	m2	m2	m	m	m	
		C		C	C	C		C	C	C	C	C	C	C	54,570.00 C
28	Cas/Casas de Leclitilo, C/San Antno.	m3		m3	m3	m3		m2	m2	m2	m2	m	m	m	
		C		C	C	C		C	C	C	C	C	C	C	20,000.00 C
31	Cas/La Peña, C/El Jalisco	m3	230.00	m3	m3	m3		m2	m2	m2	m2	m	m	m	
		C	4,600.00	C	C	C		C	C	C	C	C	C	C	80,590.00 C
34	Col. La Carmona, C/Mar Nuevo	m3		m3	m3	m3		m2	m2	m2	m2	m	m	m	
		C		C	C	C		C	C	C	C	C	C	C	3,100.00 C
35	Cas/El Guayabal, C/San Antonio Chavez	m3		m3	m3	m3		m2	m2	m2	m2	m	m	m	
		C		C	C	C		C	C	C	C	C	C	C	39,350.00 C
41	Cas/La Guarma, C/San Francisco	m3		m3	m3	m3		m2	m2	m2	m2	m	m	m	
		C		C	C	C		C	C	C	C	C	C	C	27,190.00 C
43	Cas/Viñola, C/Canave	m3	240.00	m3	m3	m3		m2	m2	m2	m2	m	m	m	
		C	4,800.00	C	C	C		C	C	C	C	C	C	C	39,180.00 C
44	Jorge Washington, Cas/Las Mesas	m3		m3	m3	m3		m2	m2	m2	m2	m	m	m	
		C		C	C	C		C	C	C	C	C	C	C	29,850.00 C
46	Cas/Menegua, C/Sa. Roeta	m3		m3	m3	m3		m2	m2	m2	m2	m	m	m	
		C		C	C	C		C	C	C	C	C	C	C	28,700.00 C
52	Cas/El Zapote, C/El Cacao	m3		m3	m3	m3		m2	m2	m2	m2	m	m	m	
		C		C	C	C		C	C	C	C	C	C	C	190,900.00 C
55	Cas/Los Umanas, C/El Algodon	m3		m3	m3	m3		m2	m2	m2	m2	m	m	m	
		C		C	C	C		C	C	C	C	C	C	C	97,950.00 C
58	I.N. El Carmen	m3		m3	m3	m3		m2	m2	m2	m2	m	m	m	
		C		C	C	C		C	C	C	C	C	C	C	222,550.00 C
	第 2 期 計	9,400.00 C	9,400.00 C		147,280.00 C	208,250.00 C	15,730.00 C	1,870.00 C	295,100.00 C	121,450.00 C	34,750.00 C	833,800.00 C			
	合 計	41,160.00 C	41,160.00 C		169,840.00 C	208,250.00 C	15,730.00 C	5,610.00 C	626,500.00 C	140,250.00 C	43,000.00 C	1,249,340.00 C			
	取極内容		20.00 C/m3	70.00 C/m3	140.00 C/m3	850.00 C/m2	110.00 C/m2	17.00 C/m2	8,000 C+100 C/m	3,000 C+10 C/m	2,000 C+150 C/m				

資料15 参考資料リスト

1. CONSEJO DIRECTIVO ESCOLAR	MINISTERIO DE EDUCACION	1996 · 9
2. ENCUESTA DE HOGARES DE PROPOSITIOS MULTIPLES 1996	MINISTERIO DE ECONOMIA	1997 · 4
3. FUNDAMENTOS CURRICULARES DE LA EDUCACION NACIONAL , VERSION DIVULGATIVA 1994-1999	MINISTERIO DE EDUCACION	1997 · 1
4. INFORME SOBRE INDICES DE DESARROLLO HUMANO EN EL SALVADOR, PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO(PNUD)	MINISTERIO DE RELACIONES EXTERIORES, MINISTERIO DE ECONOMIA	1997
5. LEY DE LA CARRERA DOCENTE Y REGLAMENTO DE LA LEY DE LA CARRERA DOCENTE , 1994-1999	MINISTERIO DE EDUCACION	1996 · 8
6. LEY GENERAL DE EDUCACION DECRETO NO.917 , 1994-1999	MINISTERIO DE EDUCACION	1997 · 3
7. MEMORIA DE LABORES 1996-1997	MINISTERIO DE EDUCACION	1997 · 7
8. MEMORIA DE LABORES 1997-1998	MINISTERIO DE EDUCACION	1998 · 7
9. NORMAS PARA LA PRACTICA DOCENTE , FORMACION INICIAL DE MAESTROS Y MAESTRAS	MINISTERIO DE EDUCACION	1998 · 6
10. NORMAS Y ORIENTACIONES CURRICULARES PARA LA FORMACION INICIAL DE MAESTROS , PRIMER VOLUMEN	MINISTERIO DE EDUCACION	1997 · 10
11. NORMAS Y ORIENTACIONES CURRICULARES PARA LA FORMACION INICIAL DE MAESTROS , SEGUNDO VOLUMEN	MINISTERIO DE EDUCACION	1997 · 11
12. NORMAS Y ORIENTACIONES CURRICULARES PARA LA FORMACION INICIAL DE MAESTROS , TERCER VOLUMEN	MINISTERIO DE EDUCACION	1998 · 2
13. PASO A PASO EN LA INTEGRACION Y LEGALISACION DEL CONSEJO DIRECTIVO ESCOLAR, DOCUMENTO 2	MINISTERIO DE EDUCACION	1997 · 2
14. PASO A PASO EN LA INTEGRACION Y LEGALISACION DEL CONSEJO DIRECTIVO ESCOLAR, DOCUMENTO 3	MINISTERIO DE EDUCACION	1997 · 2

15.	<b>PASO A PASO EN LA INTEGRACION Y LEGALISACION DEL CONSEJO DIRECTIVO ESCOLAR, DOCUMENTO 4</b>	MINISTERIO DE EDUCACION	1997 · 2
16.	<b>PROGRAMAS DE ESTUDIO DE CIENCIAS NATURALES, PRIMERO Y SEGUNDO AÑO DE EDUCACION MEDIA</b>	MINISTERIO DE EDUCACION	1997
17.	<b>PROYECCION DE LA POBLACION DE EL SALVADOR 2025</b>	DIRECCION GENERAL DE ESTADISTICA Y CENSOS (DIGESTYC)	1995
18.	<b>PROYECTO DE MODERNIZACION DE LA EDUCACION BASICA</b>	MINISTERIO DE EDUCACION	1996 · 9
19.	<b>REFORAMA EDUCATIVA EN MARCHA, DOCUMENTO I, UN VISTAZO AL PASADO DE LA EDUCACION EN EL SALVADOR</b>	MINISTERIO DE EDUCACION	1995 · 9
20.	<b>REFORAMA EDUCATIVA EN MARCHA, DOCUMENTO II, CONSULTA 95</b>	MINISTERIO DE EDUCACION	1995 · 9
21.	<b>REFORAMA EDUCATIVA EN MARCHA, DOCUMENTO III, LINEAMIENTOS DEL PLAN DECENAL 1995-2005</b>	MINISTERIO DE EDUCACION	1995 · 11











JICA