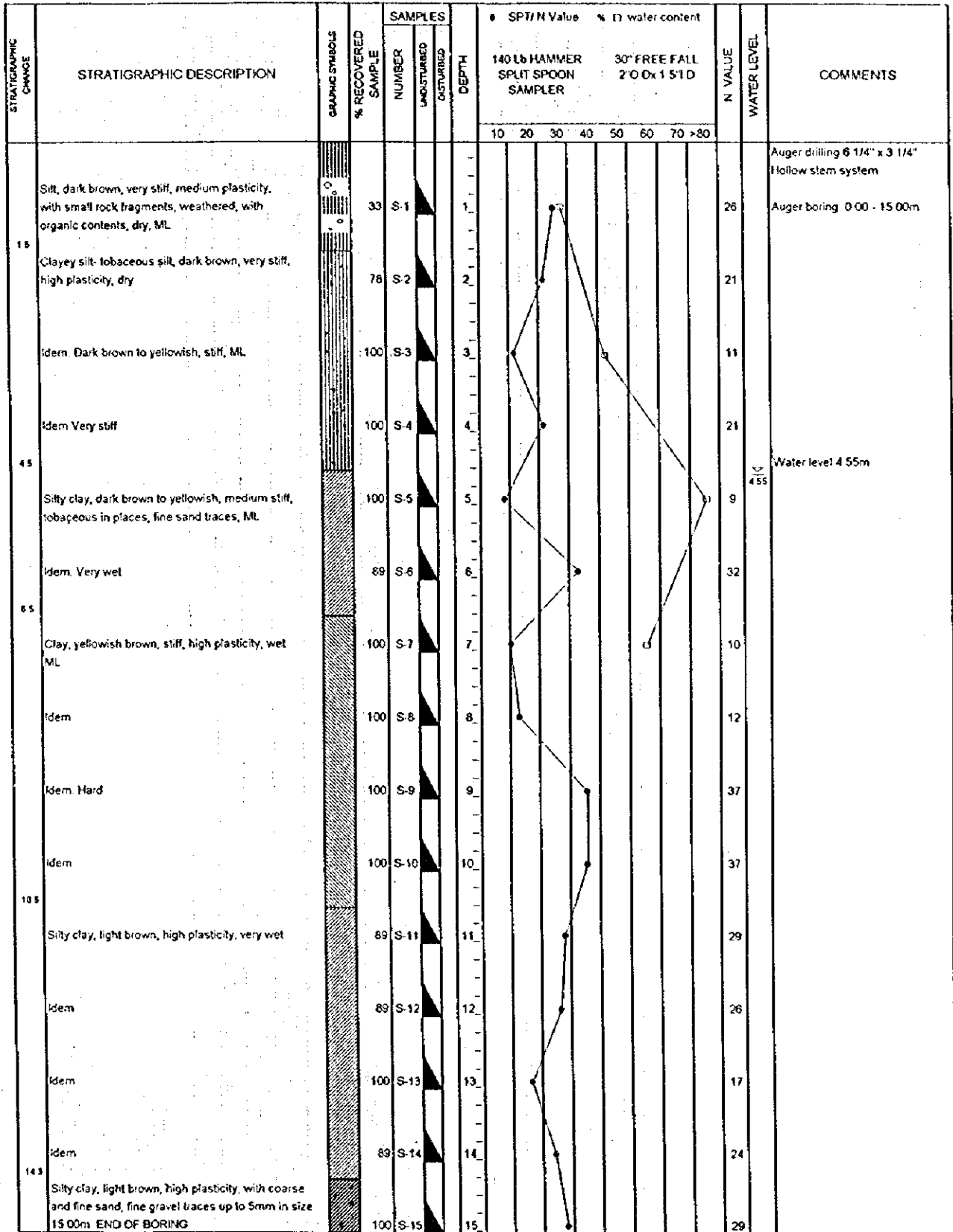
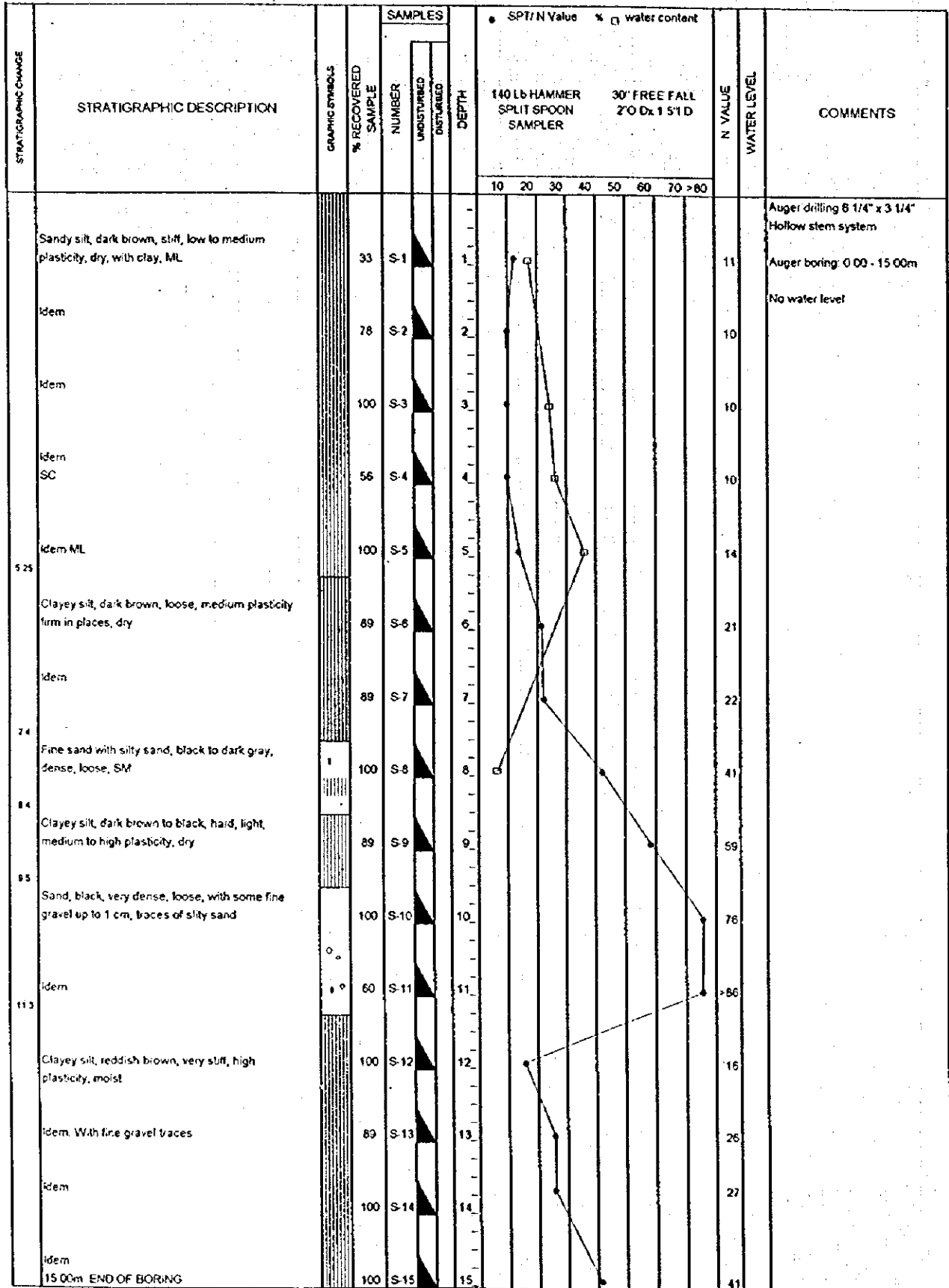


ANEXO 5 RESUMEN DEL RESULTADO DEL ESTUDIO DE SUELOS

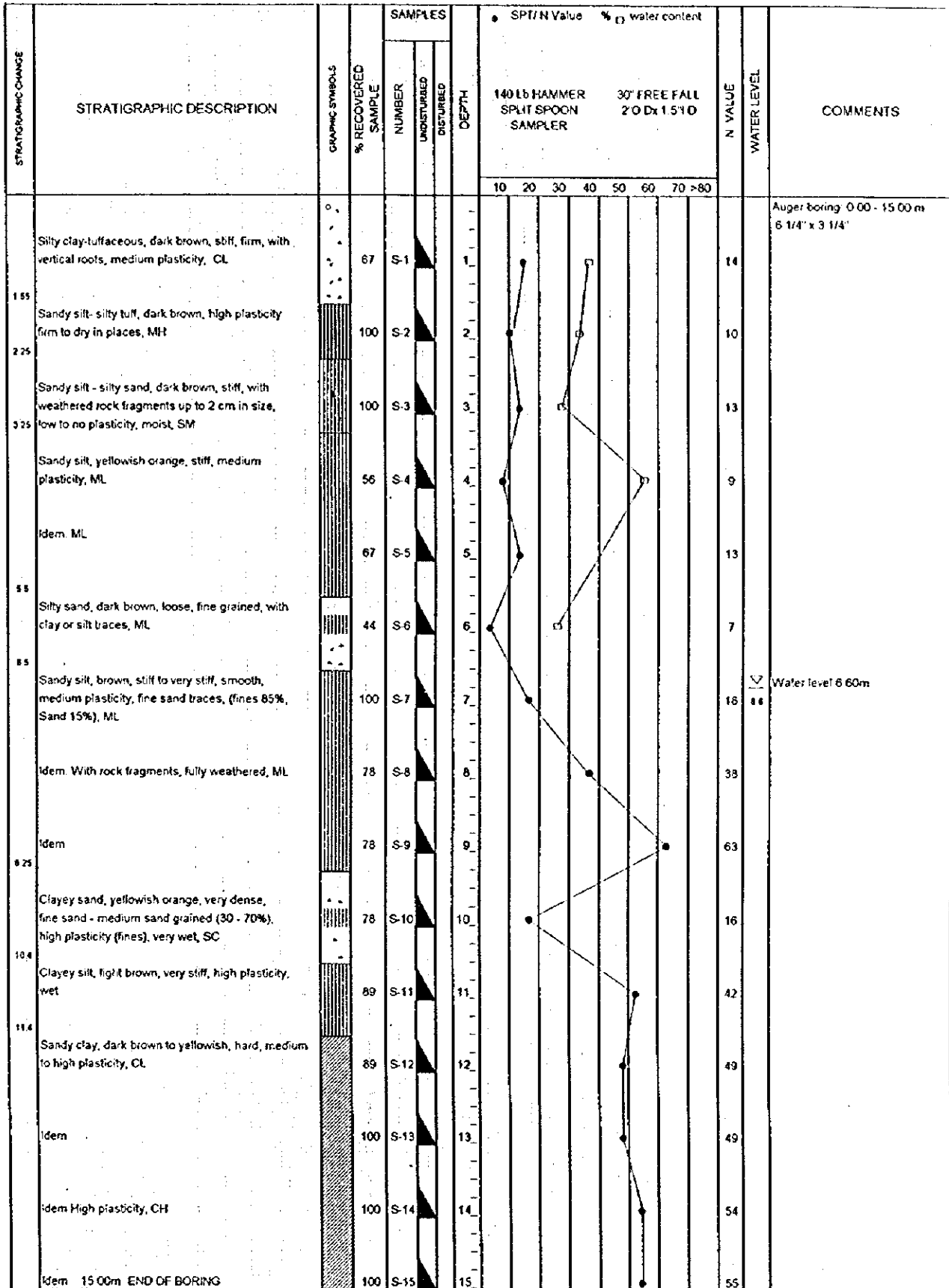
No. 6 E.R.M. CAS/PUERTAS CHACHAS, C/CALIFOLNIA, J/JIQUILISCO



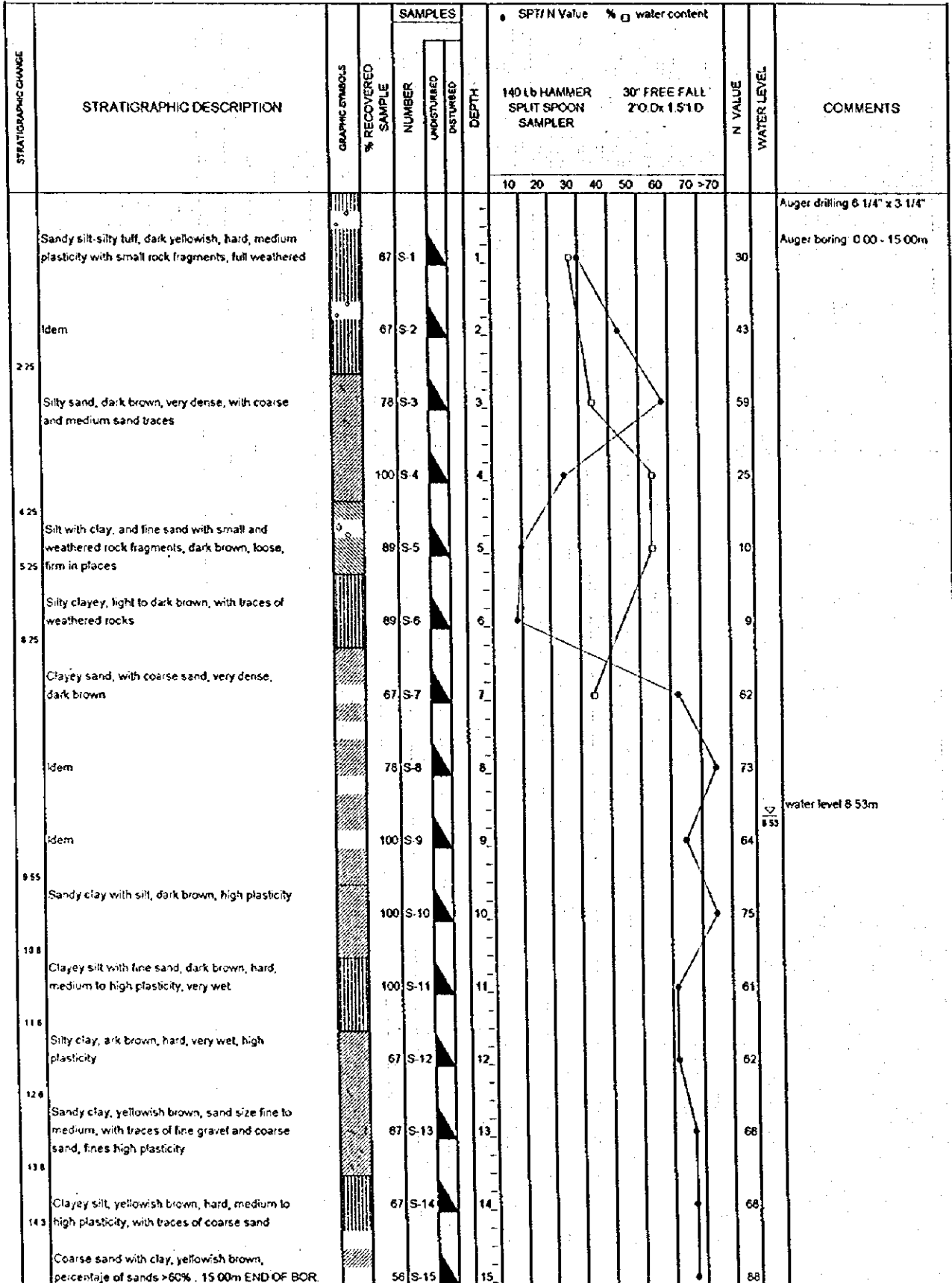
No. 11 E.R.M. C/EL CARRIZAL, JIQUILISCO



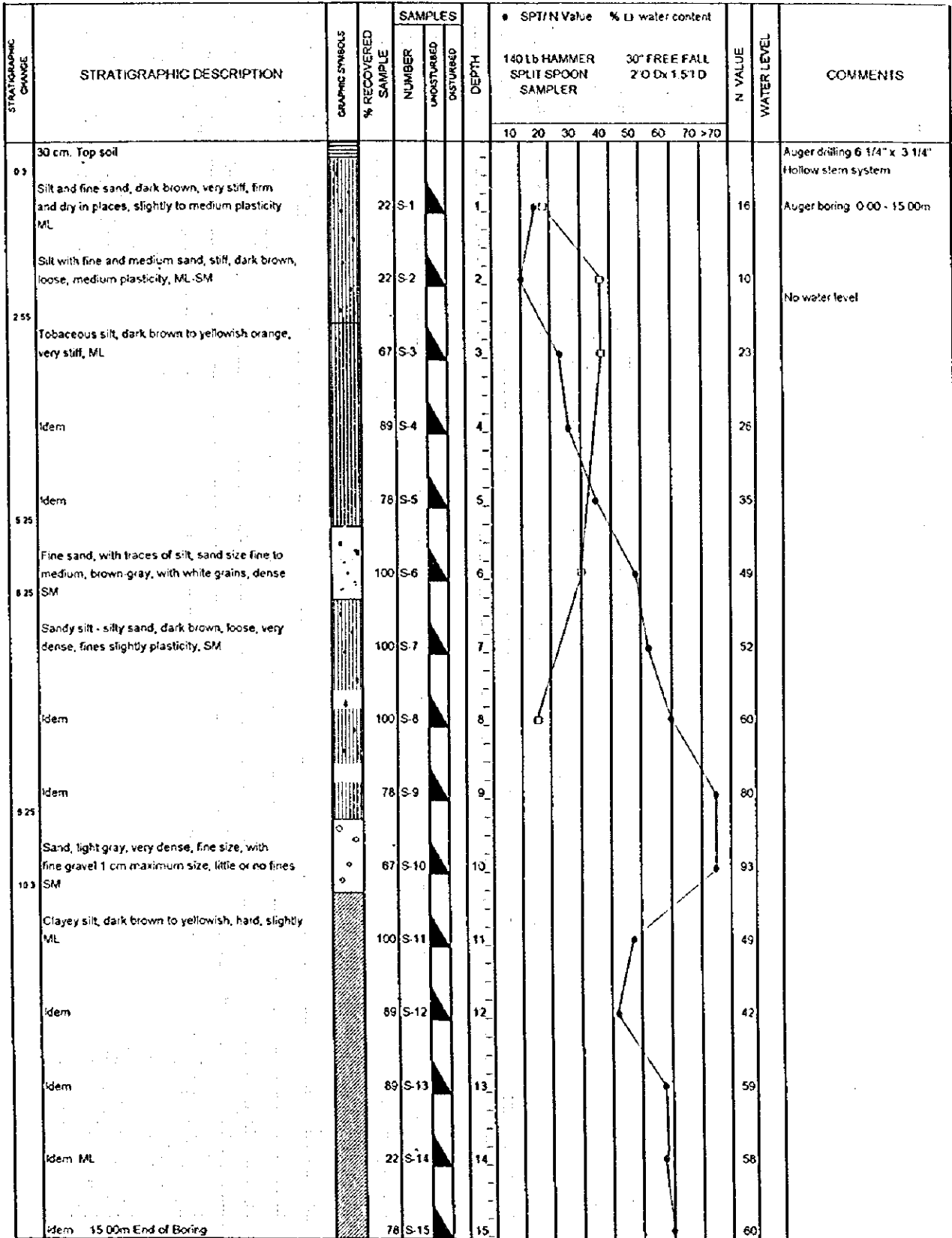
No. 12 E.R.M. C/ROQUINTE



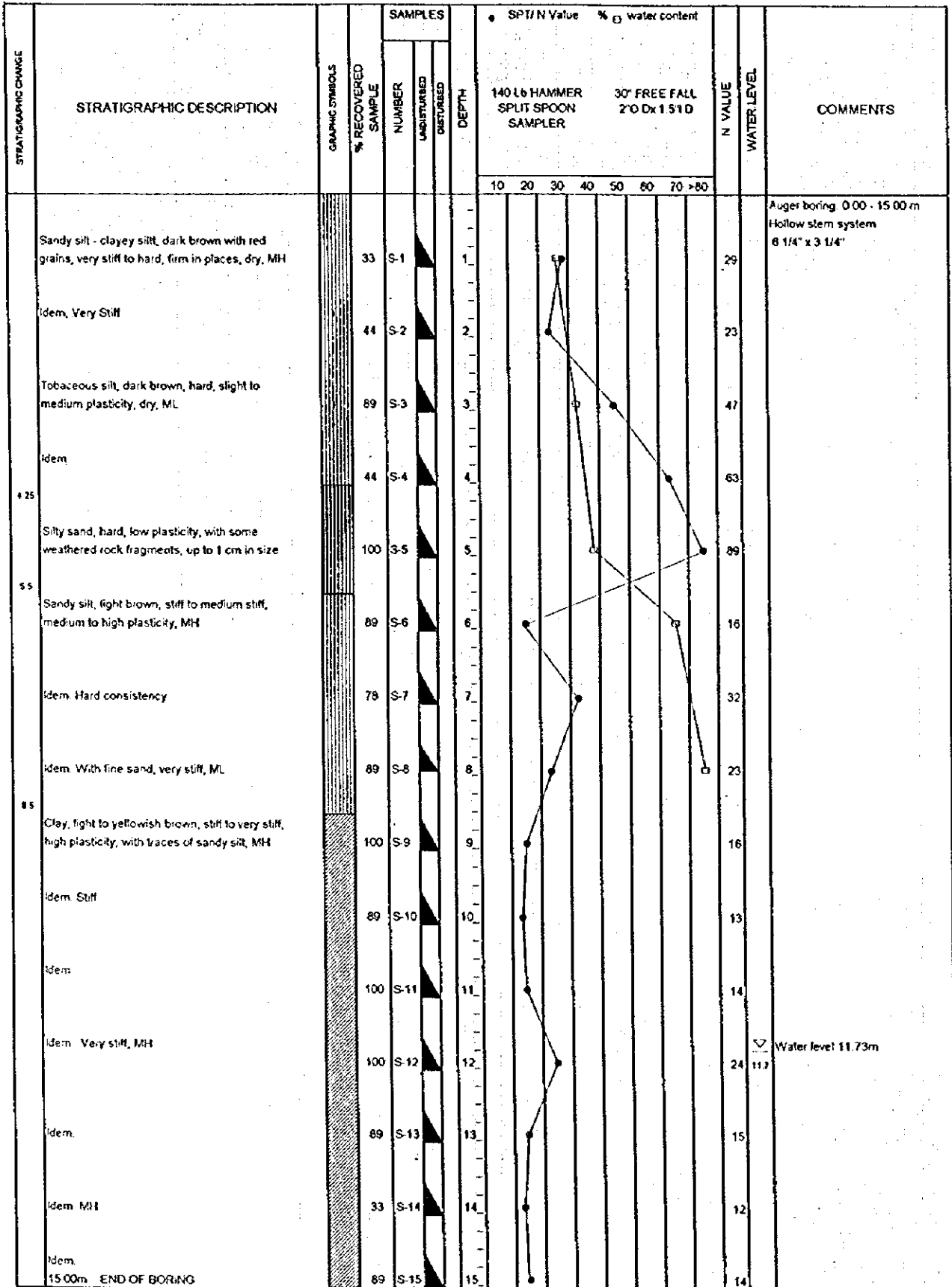
No. 14 E.R.M. CAS/COMUNIDAD AMATE No.2, C/STA. BARBARA, USULUTAN



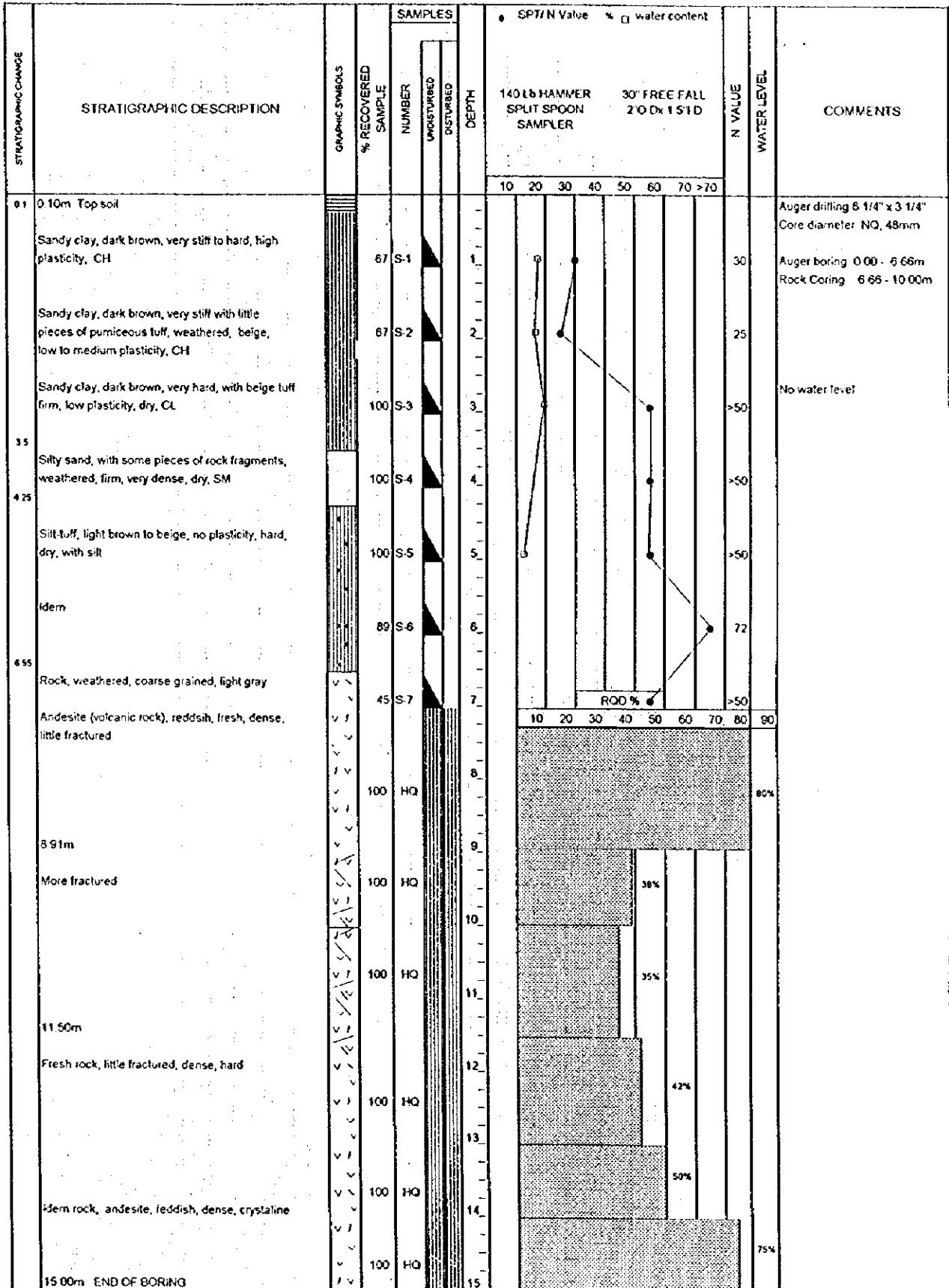
No. 16 E.R.M. CAS/VISTA HERMOSA, C/LA PENA



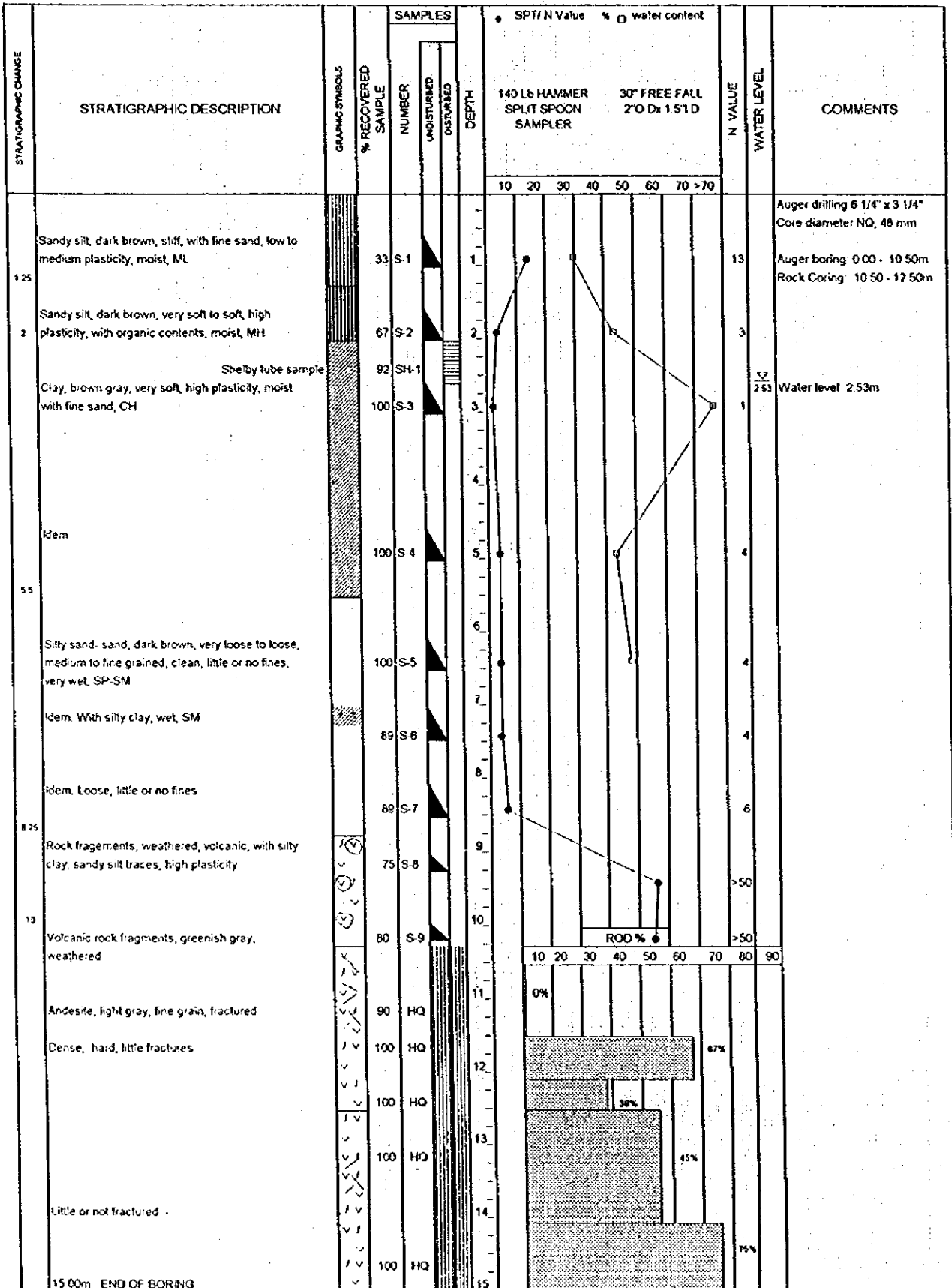
No. 25 E.R.M. C/HUISCOYOL, J/SAN MIGUEL



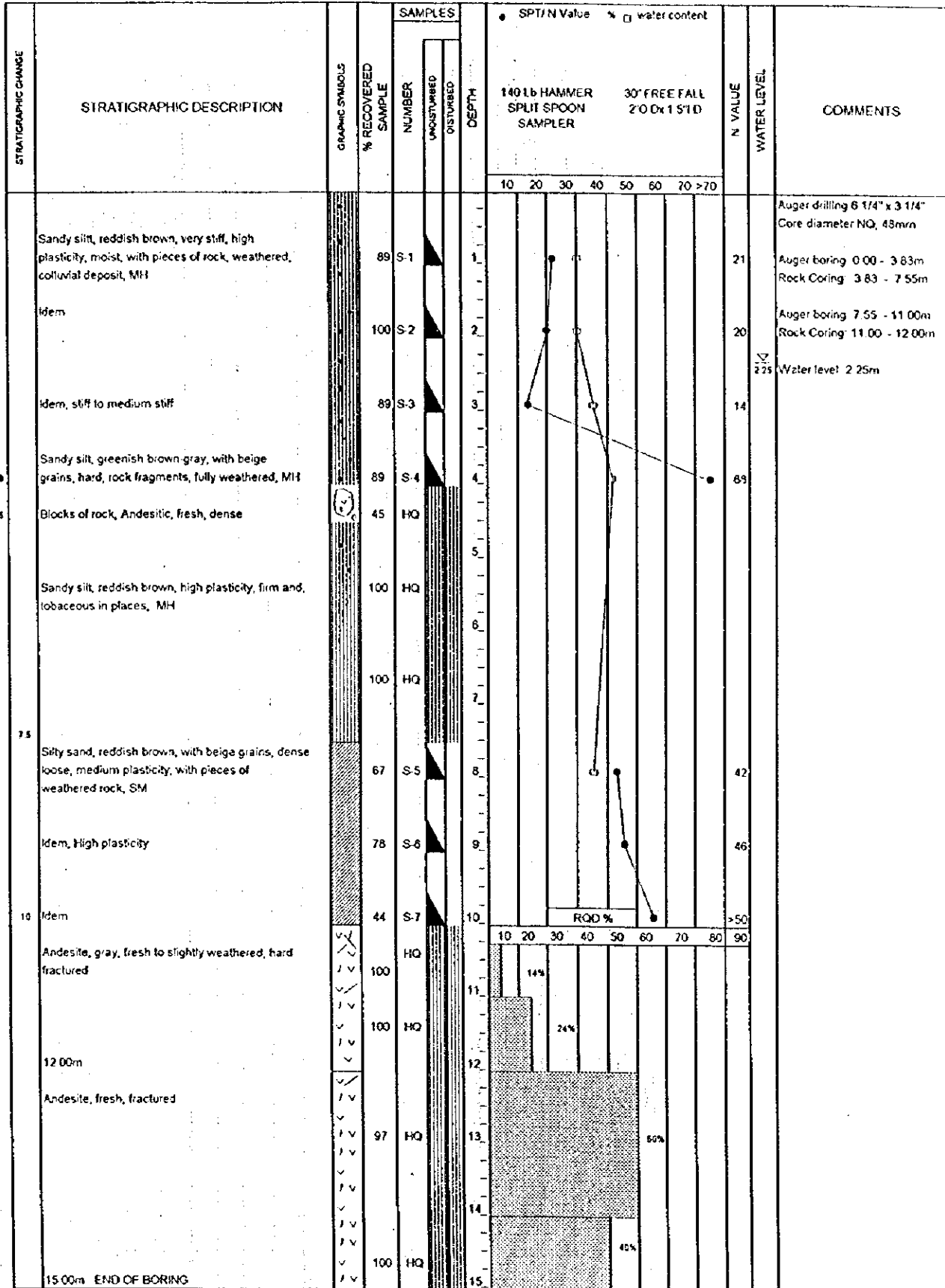
No. 43 E.R.M. CAS/VIOLA, C/CANAIRE, J/EL SAUCE



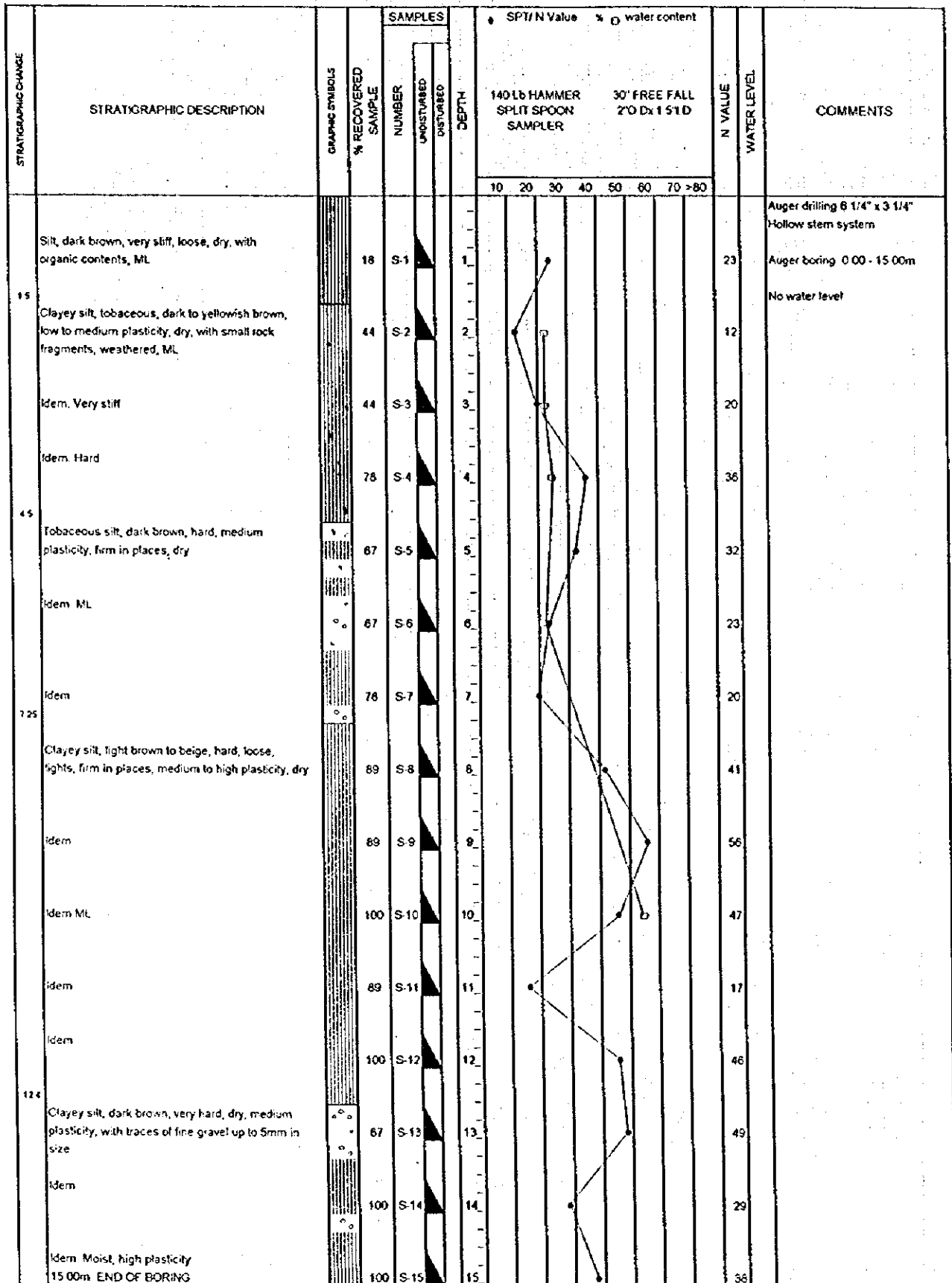
No. 50 E.R.M. C/BARRANCONES, J/PASAQUINA



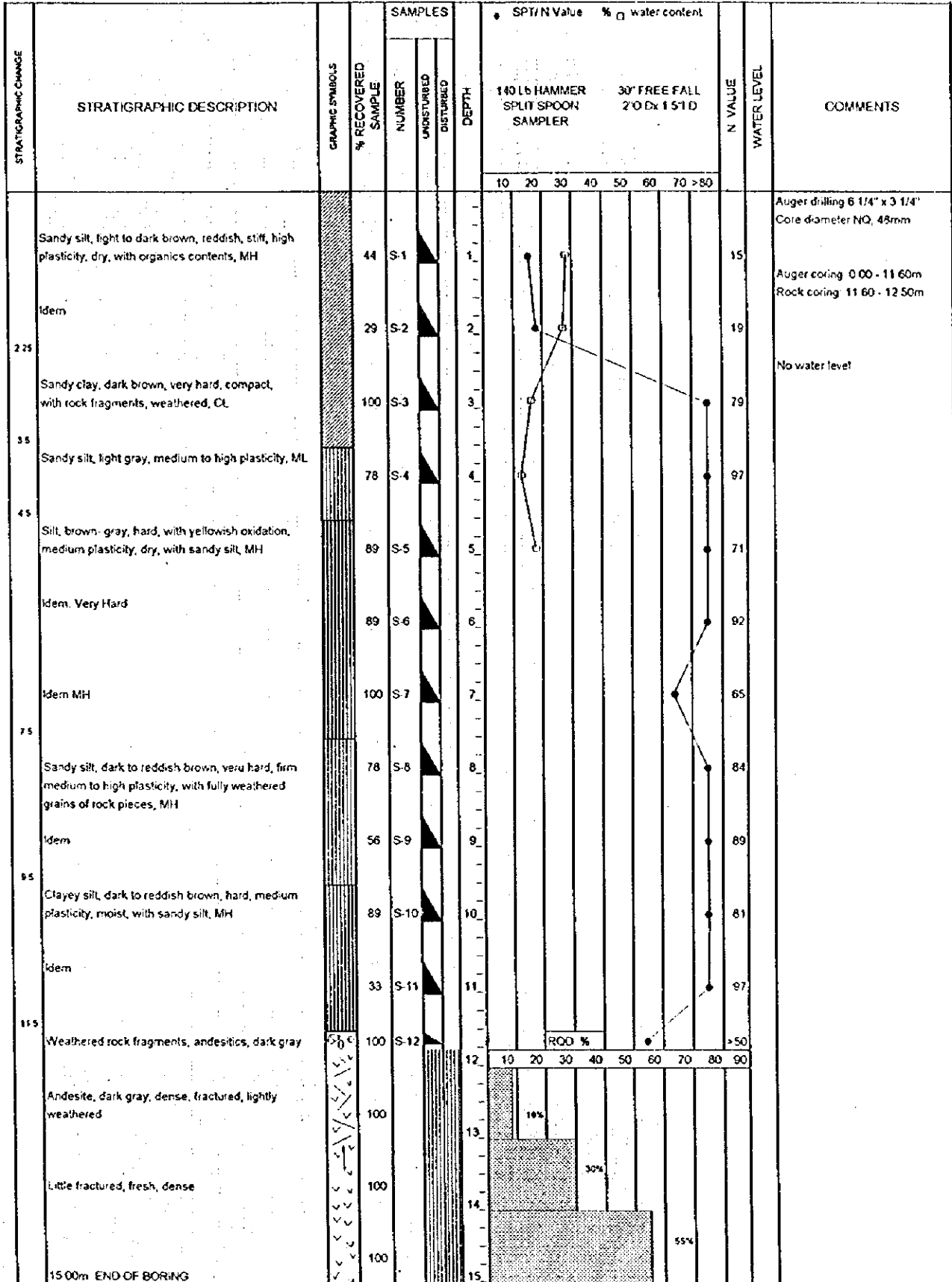
No. 52 E.R.M. CAS/EL ZAPOTE, C/EL CACAO, J/CONCHAGUA



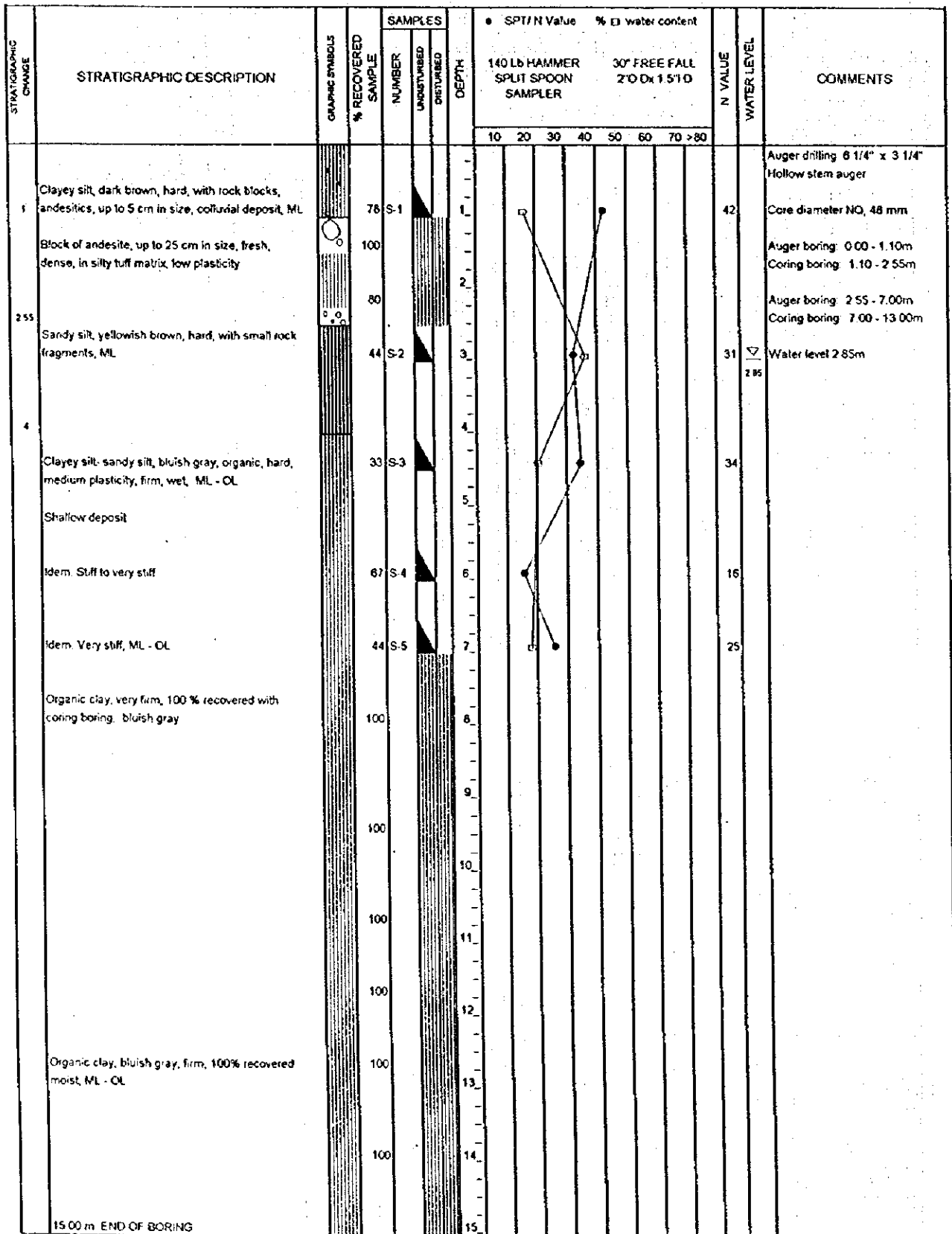
No. 56 INSTITUTO NACIONAL C/TIERRA BLANCA



No. 57 INSTITUTO NACIONAL DE YAMABAL



No. 58 INSTITUTO NACIONAL EL CARMEN, EL CARMEN



ANEXO 6 RESULTADO DEL ESTUDIO DE LOS SITIOS (1/5)

No.	DEPARTAMENTO	ECCUELAS	(1) Situación legal del terreno	(2) Repetición con otro donante	(3) Condiciones del terreno	(4) Obstáculos	(5) Número de grados 1996-1997	(6) Matrícula y repitencia en 1996		(7) Matrícula y repitencia en 1997		(8) Matrícula y repitencia en 1998	(9) Número de docentes en 1998	(10) Doble turno	(11) Aula alternativa	(12) Propiedad de edificio escolar	(13) Tipo de edificio escolar	(14) Cocina y almorzadero	(15) Servicios sanitarios	(16) Condiciones de camino de acceso	(17) Electricidad	(18) Agua potable
								Edificación	Para Educación	Para Educación	Para Educación											
1	CUSCATLAN	E.R.M. CSAN ANTONIO	O	O	O	O	P+1 P+2 P+3	28 23 0	51 29 0	62 39 0	2	O	O	c	b	c	O	O	O	O	b	c
2	SAN VICENTE	E.R.M. CSAN BENITO PIEDRA GORDA	O	O	Δ	-	P+3 P+4 P+4	46 0 0	65 5 0	21 0 19	24 0	3	O	a	a	b	c	O	O	O	c	c
3	SAN VICENTE	E.R.M. LOTIFICACION LA ENTRENISTA	X	O	Δ	O	P+4 P+5 P+6	88 3 0	106 3 0	41 0 3	142 3 0	3	O	c	c	b	b	-	O	O	b	c
4	SAN VICENTE	E.R.M. CASLA SAPA	O	O	O	-	P+3 P+3	44 11	36 0	44 11	36 11	1	O	a	a	b	b	O	O	O	c	c
5	USULUTAN	E.R.M. CALIFORNIA	O	O	O	O	P+5 P+6 P+5	52 0 0	103 0 0	32 0 0	70 0 0	3	O	c	c	a	c	O	O	O	c	c
6	USULUTAN	E.R.M. CASPUERTAS CHACHAS	X	O	O	-	P+1 P+3 P+4	84 0 0	162 31 0	44 0 0	165 0 0	3	O	c	c	a	c	-	O	O	b	b
7	USULUTAN	E.R.M. C/ EL CARMEN	X	O	O	-	P+1 P+2 P+4	10 0 0	13 0 0	11 0 0	27 0 0	2	-	c	c	a	c	O	O	Δ	c	b
8	USULUTAN	E.R.M. CASIL ESCONDID	O	O	O	O	P+1 P+2 P+3	32 4 0	57 4 0	26 0 0	70 0 0	2	O	c	c	a	c	O	O	O	b	b
9	USULUTAN	E.R.M. C/ EL BAMBU	X	O	O	O	P+2 P+3 P+4	60 11 0	61 2 20	33 0 0	77 0 0	3	O	c	c	a	c	O	O	O	b	c
10	USULUTAN	E.R.M. CASLA JOYA	X	O	O	O	P+2 P+3 P+4	49 0 0	74 0 0	40 0 0	114 0 0	3	O	c	c	a	c	O	O	O	b	c
11	USULUTAN	E.R.M. C/ EL CARRIZAL	X	O	O	-	P+1 P+2 P+4	28 0 0	58 0 0	20 0 0	97 0 0	2	O	b	b	a	c	O	O	O	c	c
12	USULUTAN	E.R.M. C/ OROQUINTE	X	O	O	-	P+6 P+6	138 8	161 5	29 0	151 0	4	O	b	b	c	c	O	O	O	b	c

Nota: (6), (7) y (8) de los sitios No. 56, 57 y 58 corresponden a los números de alumnos de los institutos nacionales.

Legenda

- (1) Sin obstáculo
- (2) Con obstáculo
- (3) Parcialmente
- (4) Plano con área suficiente
- (5) Necesidad de explotación o reducción de la escala de instalaciones
- (6) Falta de superficie
- (7) Con aula alternativa
- (8) Sin aula alternativa
- (9) Asci. alquilado
- (10) Casa comunal
- (11) Propiedad del centro educativo
- (12) Propiedad de bloque de concreto o de ladrillo
- (13) Calera de madera
- (14) Casa de adobe
- (15) Construcción de bloque de concreto o de ladrillo
- (16) Con agua potable
- (17) Instalación factible de agua potable
- (18) Con agua potable
- (19) Instalación factible de agua potable
- (20) Con agua potable
- (21) Instalación factible de agua potable
- (22) Con servicios sanitarios
- (23) Sin servicios sanitarios
- (24) Acceso vehicular durante todo el año
- (25) Acceso vehicular salvo lluvias fuertes

ANEXO 6 RESULTADO DEL ESTUDIO DE LOS SITIOS (2/5)

No.	DEPARTAMENTO	ECCUELAS	(1) Situación legal del terreno	(2) Reparación con giro donante	(3) Condiciones del terreno	(4) Obstáculos	(5) Número de grados 1966-1967-1968	(6) Matrícula y repitencia en 1966			(7) Matrícula y repitencia en 1967			(8) Matrícula y repitencia en 1968			(9) Número de docentes en 1968	(10) Doble turno	(11) Aula alternativa	(12) Propiedad de edificio escolar	(13) Tipo de edificio escolar	(14) Cocina y servicios sanitarios	(15) Condiciones de cambio de acceso	(16) Especialidad	(17) Agua potable
								Exposición	Parv. JAUJA	Edificación	Parv. JAUJA	Edificación	Parv. JAUJA	Edificación	Parv. JAUJA	Edificación									
13	USULUTAN	ER.M. LOTIFICACION EL SITO	X	O	O	-	P+6 P+6	181 12	54 0	155 5	37 0	156 0	47 0	6	-	-	b	c	c	O	O	b	b		
14	USULUTAN	ER.M. CASCOMUNIDAD AMATE No.2	X	O	Δ	-	P+2 P+3 P+4	80 0 0	33 0 0	110 0 0	29 0 0	131 0 0	35 0 0	2	O	O	a	c	c	O	O	b	b		
15	USULUTAN	ER.M. CAS SAN JAIME	X	O	Δ	-	P+3 P+4 P+5	95 0 0	30 0 0	135 0 0	30 0 0	155 0 0	30 0 0	4	O	O	b	b	c	O	O	b	b		
16	USULUTAN	ER.M. CAS VISTA HERMOZA	O	O	Δ	O	3 4 5	95 0 0	0 0 0	93 0 0	0 0 0	103 0 0	0 0 0	2	O	O	c	b	c	O	O	b	c		
17	USULUTAN	ER.M. CAS LOS LUANITOS	O	O	Δ	O	P+1 P+2 P+3	30 0 0	33 0 0	70 0 0	20 0 0	86 0 0	25 0 0	2	O	O	a	a	c	-	O	c	c		
18	USULUTAN	ER.M. CAS LOS HERNANDEZ	O	O	Δ	-	P+1 P+2	41 0	44 0	38 0	32 0	69 0	35 7	2	O	-	a	b	a	O	O	c	c		
19	USULUTAN	ER.M. DEL CARRIZAL	O	O	Δ	-	P+2 P+3 P+4	30 0 0	25 0 0	54 0 0	30 0 0	76 0 0	30 0 0	2	-	O	a	b	c	-	O	b	c		
20	USULUTAN	ER.M. CAS LLAVES	O	O	O	-	1 2 P+3	34 0 0	0 0 10	86 0 0	0 0 6	47 6 0	16 0 0	2	-	O	c	a	c	-	O	b	c		
21	USULUTAN	ER.M. CAS EL GUAYABO	O	O	O	-	P+2 P+3 P+4	49 0 0	19 0 0	61 0 0	17 0 0	91 0 0	20 0 0	2	O	O	a	b	c	-	O	b	b		
22	USULUTAN	ER.M. CAS LOS MARTINEZ	O	O	O	-	P+1 P+2 P+3	35 0 0	25 0 0	61 1 0	27 0 0	92 0 0	29 0 0	2	O	O	c	a	b	O	O	b	b		
23	USULUTAN	ER.M. CAS VEL JUQUETE	Δ	O	Δ	-	P+1 P+2 P+3	28 0 0	18 6 0	93 0 9	18 0 0	80 0 0	10 0 0	2	O	-	a	a	c	O	O	b	c		
24	USULUTAN	ER.M. COLONIA EL CARMEN	O	O	O	-	P+1 P+2 P+2	11 0 0	12 0 0	22 0 0	14 0 0	32 0 0	15 0 0	2	-	O	a	b	c	O	O	b	b		

Nota: (6), (7) y (8) de los sitios No. 56, 57 y 58 corresponden a los números de alumnos de los institutos nacionales.

Legenda

- (1) Propiedad del MINED
- Δ: Autorización de uso a favor del MINED
- X: Situación desfavorable para el Proyecto
- (2) Plano con área suficiente
- Δ: Necesidad de ampliación o reducción de la escala de instalaciones
- X: Falta de superficie
- (3) Sin obstáculo
- O: Con obstáculo
- (4) Sin aula alternativa
- O: Con aula alternativa
- : Sin aula alternativa
- (5) Parvularia
- (6) Local alquilado
- a: Casa comunal
- b: Propiedad del centro educativo
- c: No hay alianza escolar
- (7) Galera de madera
- a: Casa de adobe
- b: Contribución de bloque de concreto o de ladrillo
- c: Contribución de bloque de concreto o de ladrillo
- (8) Preparan almuerzos en cocina amplia
- a: Preparan almuerzos en una casa vecina
- b: No hay almuerzo escolar
- c: No hay almuerzo escolar
- (9) Con servicios sanitarios
- O: Con servicios sanitarios
- : Sin servicios sanitarios
- (10) Acceso vehicular durante todo el año
- O: Acceso vehicular salvo lluvias fuertes
- Δ: Acceso vehicular salvo lluvias fuertes
- (11) Con electricidad
- a: Instalación factible de electricidad
- b: Instalación factible de electricidad
- c: Instalación oficial de electricidad
- (12) Con agua potable
- a: Con agua potable
- b: Instalación factible de agua potable
- c: Instalación oficial de agua potable

ANEXO 6 RESULTADO DEL ESTUDIO DE LOS SITIOS (3/5)

No.	DEPARTAMENTO	ECUELIAS	(1) Situación legal del terreno	(2) Repetición con otro donante	(3) Condiciones del terreno	(4) Obstáculos	(5) Número de grados 1996-1997-1998	(6) Matrícula y repitencia en 1996			(7) Matrícula y repitencia en 1997			(8) Matrícula y repitencia en 1998			(9) Número de docentes en 1998	(10) Doble turno	(11) Aula alternativa	(12) Propiedad de edificio escolar	(13) Tipo de edificio escolar	(14) Cocina y almuerzo	(15) Servicios sanitarios	(16) Condiciones de camino de acceso	(17) Estado de electricidad	(18) Agua potable
								Colección	Parv.	Escuela	Parv.	Escuela	Parv.	Escuela	Parv.	Escuela										
25	SAN MIGUEL	ER.M. OJUISCOYOOL	○	○	○	○	P+4 P+5 P+5	109 4 0	25 0 1	125 0 1	16 0 0	111 4 0	27 0 0	3	○	○	○	○	○	a	○	○	○	○	○	c
26	SAN MIGUEL	ER.M. CASLA VEGA	X	○	○	—	P+3 P+4 P+4	75 6 0	36 0 2	104 2 2	21 2 5	74 5 4	24 4	2	○	○	○	○	a	○	○	△	○	○	c	
27	SAN MIGUEL	ER.M. CASSEL PICACHO	○	○	△	○	P+5 P+6 P+6	167 9 0	48 0 2	166 0 0	46 0 0	172 0 0	40 0 0	3	○	○	○	○	a	b	○	○	○	○	b	
28	SAN MIGUEL	ER.M. CASCASAS DE LADRILLO	○	○	△	—	P+3 P+4 P+5	91 0 0	18 0 0	109 0 0	22 0 0	127 0 0	25 0 0	2	○	○	○	○	a	b	a	○	△	○	c	
29	SAN MIGUEL	ER.M. COOPERATIVA SAN CARLOS III	X	○	○	—	P+1 P+2 P+3	30 1 0	15 0 3	20 3 10	14 2 2	27 2 12	12 2	2	—	○	○	○	b	c	b	○	○	○	c	
30	SAN MIGUEL	E.U.M. PARASO REAL	○	○	△	○	P+9 P+8 P+9	137 0 0	25 0 0	103 0 0	25 0 0	86 0 0	24 0 0	7	—	○	○	○	c	a	c	○	○	○	b	
31	SAN MIGUEL	ER.M. CASLA PELOTA	○	○	△	○	P+2 P+3 P+4	69 0 0	41 0 0	96 0 0	30 0 0	107 0 0	34 0 0	3	○	—	○	○	c	a	b	○	△	○	a	
32	SAN MIGUEL	E.U.M. HERMON	△	○	○	—	P+4 P+4	36 0	33 0	53 0	39 0	3 0	3	3	○	○	○	○	a	c	a	○	○	○	b	
33	SAN MIGUEL	ER.M. CASSEL MORAL	○	○	△	—	P+3 P+4 P+5	104 0 0	42 0 12	129 2 9	32 2 0	124 9 0	32 0	4	○	○	○	○	a	a	b	○	○	○	b	
34	SAN MIGUEL	ER.M. COL. LA CARMENZA	○	○	○	—	P+6 P+6 P+6	259 29 0	26 0 41	284 0 29	37 0 0	261 29 0	35 0	9	○	○	○	○	c	c	a	○	○	○	c	
35	SAN MIGUEL	ER.M. CASSEL GUAYABAL	○	○	○	—	P+4 P+3 P+5	97 6 0	25 0 5	89 5 1	29 1 0	76 0 0	29 0	4	○	○	○	○	b	c	a	○	△	○	c	
36	SAN MIGUEL	ER.M. COL. BRISAS DEL EDEN	X	○	△	—	P+2 3 P+4	42 0 0	17 0 0	52 0 0	0 0 0	63 0 0	10 0	2	—	○	○	○	c	c	a	○	○	○	b	

Nota : (6), (7) y (8) de los sitios No.56, 57 y 58 corresponden a los números de alumnos de los institutos nacionales.

Legenda

- (1) Propiedad del MINED
- △ Autorización de uso a favor del MINED
- X Situación desfavorable para el Proyecto
- (2) Plano con área suficiente
- △ Ubicación de explanación o reducción de la superficie de instalaciones
- X Faltas de superficie
- (4) ○ Sin obstáculo
- Con obstáculo
- (5) p. Paraulana
- (10) ○ Con doble turno
- Sin doble turno
- (11) ○ Con aula alternativa
- Sin aula alternativa
- (12) a. Local alquilado
- b. Casa comunal
- c. Propiedad del centro educativo
- (13) ○ Con agua potable
- △ Instalación factible de agua potable
- c. Instalación difícil de agua potable
- (14) a. Preparar almuerzos en cocina simple
- b. Preparar almuerzos en una casa vecina
- c. No hay almuerzo escolar
- (15) ○ Con servicios sanitarios
- Sin servicios sanitarios
- (16) ○ Acceso vehicular durante todo el año
- △ Acceso vehicular salvo lluvias fuertes
- (17) a. Con electricidad
- b. Instalación factible de electricidad
- c. Instalación difícil de electricidad
- (18) a. Con agua potable
- b. Instalación factible de agua potable
- c. Instalación difícil de agua potable

ANEXO 6 RESULTADO DEL ESTUDIO DE LOS SITIOS (4/5)

No.	DEPARTAMENTO	ECUELAS	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)
			Situación legal del terreno	Repetición con otro terreno donante	Repetición, Condiciones del terreno	Obstáculos	Número de grados en 1997 1998 1999	Matrícula y repitencia en 1996 Enseñanza Primaria Matrícula	Matrícula y repitencia en 1997 Enseñanza Primaria Matrícula	Matrícula y repitencia en 1998 Enseñanza Primaria Matrícula	Número de docentes en 1998	Doble turno	Aula alternativa	Propiedad de edificio escolar	Tipo de edificio escolar	Cocina y almuerzo	Servicios sanitarios	Condiciones de camino de acceso	Electrificación	Agua potable
37	SAN MIGUEL		X	O	O	-	P+3 P+4 P+4	64 0 0	103 0 0	93 0 0	30	O	O	b	c	a	O	O	a	a
38	SAN MIGUEL		X	O	Δ	-	P+2 P+4 P+5	83 0 0	132 3 6	42 4 6	33	O	O	c	c	a	-	O	b	a
39	SAN MIGUEL		O	O	O	O	P+1 P+2 P+3	23 0 0	35 1 6	28 1 1	16	O	O	a	c	a	O	O	c	b
40	SAN MIGUEL		X	O	O	-	P+1 P+2 P+3	34 0 0	72 0 0	30 0 4	27	O	-	c	a	b	O	O	c	a
41	MORAZAN		O	O	O	-	P+1 P+3 P+4	25 0 0	52 2 5	20 5 0	16	-	O	c	a	b	O	O	b	b
42	MORAZAN		X	O	Δ	O	P+1 P+2 P+3	30 0 0	38 0 0	24 0 9	20	-	O	c	a	b	-	O	b	c
43	LA UNION		O	O	Δ	O	2 2 3	38 2 2	37 0 0	38 0 2	1	O	-	b	b	b	-	Δ	c	c
44	LA UNION		O	O	O	-	3 5 5	66 0 0	136 0 0	136 0 0	2	O	O	c	b	b	O	Δ	b	c
45	LA UNION		X	O	O	-	2 3 4	85 0 0	91 0 0	106 0 0	2	O	-	b	b	b	O	O	b	b
46	LA UNION		Δ	O	O	-	2 3 4	61 0 0	63 0 8	67 0 0	2	O	O	c	b	a	O	Δ	c	b
47	LA UNION		O	O	O	-	P+1 P+2 P+3	16 0 0	32 5 7	14 3 4	19	-	O	b	b	b	O	O	b	c
48	LA UNION		X	O	O	O	P+1 P+3	22 0	31 0	26 1	27	O	O	a	a	a	O	O	b	b

Nota: (6), (7) y (8) de los sitios No.56, 57 y 58 corresponden a los números de alumnos de los institutos nacionales.

Legenda	
(1)	Propiedad del MINED
Δ	Autorización de uso a favor del MINED
X	Situación desfavorable para el Proyecto
(2)	Plano con área suficiente
Δ	Necesidad de explanación o reducción de la escala de instalaciones
X	Falta de superficie
(4)	Obstáculo
-	Con obstáculo
(5)	Peruente
(10)	Con doble turno
-	Sin doble turno
(11)	Con aula alternativa
-	Sin aula alternativa
(12)	Local alquilado
a	Casa comunal
b	Casa vecina
c	Propiedad del centro educativo
(13)	Ciudad de madres
a	Casa de adobe
b	Construcción de bloque de concreto o de ladrillo
(14)	Preparan almuerzos en cocina propia
a	Preparan almuerzos en una casa vecina
b	No hay almuerzo escolar
(15)	Con servicios sanitarios
O	Con servicios sanitarios
-	Sin servicios sanitarios
(16)	Acceso vehicular durante todo el año
O	Acceso vehicular salvo lluvias fuertes
Δ	Acceso vehicular difícil de agua potable
(17)	Con electrificación
a	Con electrificación
b	Instalación factible de electrificación
c	Instalación difícil de electrificación
(18)	Con agua potable
a	Con agua potable
b	Instalación factible de agua potable
c	Instalación difícil de agua potable

ANEXO 6 RESULTADO DEL ESTUDIO DE LOS SITIOS (5/5)

No.	DEPARTAMENTO	ECCUELAS	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)		(7)		(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)
								Matrícula y repitencia en 1996	Matrícula y repitencia en 1997	Matrícula y repitencia en 1998	Matrícula y repitencia en 1999											
49	LA UNION	X	O	Δ	-	-	P+1	26	27	33	0	61	1	O	a	b	a	O	O	O	b	b
E.R.M. CASSEL ZAPATERO																						
50	LA UNION	O	O	O	O	O	P+4	94	23	76	27	67	2	O	b	c	a	O	O	Δ	b	b
E.R.M. OBARRANCONES																						
51	LA UNION	X	O	O	O	O	P+1	20	25	24	14	30	2	-	a	b	b	-	-	O	b	c
E.R.M. CASLOMA ATRAVEZADA																						
52	LA UNION	O	O	O	-	-	P+1	130	42	184	36	181	3	O	a	b	b	O	O	Δ	c	c
E.R.M. CASSEL ZAPOTE																						
53	LA UNION	X	O	Δ	-	-	P+2	53	31	76	32	82	3	O	b	c	b	O	O	O	b	c
E.R.M. CASILA MALTEZ																						
54	LA UNION	X	O	O	O	O	6	46	0	35	0	42	1	O	c	b	a	O	O	O	a	c
E.R.M. DEL NARANJO																						
55	LA UNION	O	O	Δ	O	Δ	P+3	43	19	83	34	109	3	O	c	a	a	-	-	O	c	c
E.R.M. CASLOS UMANAS																						
56	USULUTAN	O	O	O	O	O	3	72	0	97	0	137	6	-	c	c	c	O	O	O	b	b
INSTITUTO NACIONAL CIERRA BLANCA																						
57	MORAZAN	O	O	O	-	-	3	94	0	88	0	62	4	-	e	c	c	O	O	O	b	b
INSTITUTO NACIONAL DE YAMABAL																						
58	LA UNION	O	O	O	-	-	3	152	0	142	0	152	11	-	e	c	c	O	O	O	b	b
INSTITUTO NACIONAL EL CARMEN																						

Nota: (6), (7) y (8) de los sitios No. 56, 57 y 58 corresponden a los números de alumnos de los institutos nacionales.

Legenda

- (1) Propiedad del MINED
- Δ: Autorización de uso a favor del MINED
- X: Situación desfavorable para el Proyecto
- (2) Plano con área suficiente
- Δ: Necesidad de explanación o reducción de la escala de instalaciones
- X: Falta de superficie
- (4) Sin obstáculo
- O: Sin obstáculo
- : Con obstáculo
- (5) P: Pirmuana
- (10) O: Con doble turno
- : Sin doble turno
- (11) O: Con aula alternativa
- : Sin aula alternativa
- (12) a: Local asignado
- O: Propiedad del centro educativo
- (13) a: Galería de madera
- b: Casa de adobe
- c: Construcción de bloque de concreto o de ladrillo
- (14) a: Preparan almuerzos en cocina simple
- b: Preparan almuerzos en una casa vecina
- c: No hay almuerzo escolar
- (15) O: Con servicios sanitarios
- : Sin servicios sanitarios
- (16) O: Acceso vehicular durante todo el año
- Δ: Acceso vehicular salvo lluvias fuertes
- (17) O: Con electricidad
- a: Instalación factible de electricidad
- c: Instalación oficial de electricidad
- (18) O: Con agua potable
- a: Instalación factible de agua potable
- c: Instalación oficial de agua potable

ANEXO 7 METODO DE CALCULO Y DATOS DE SELECCION DE LAS ESCUELAS DE EDUCACION BASICA

(1) Método de cálculo de la tasa de escolaridad por municipio

La tasa de escolaridad por municipio en el período entre 1997 y 2005 se calcula de la siguiente manera.

■ Tasa de escolaridad en 1997

= [Número de alumnos matriculados en edad oficial (alumnos de 7 a 12 años de edad que están en los grados entre 1^{er} y 6^o) en el municipio en 1997] / [Población entre 7 y 12 años de edad en el municipio en 1997] x 100

■ Tasa de escolaridad en 2005

= [Número de alumnos matriculados en edad oficial (alumnos de 7 a 12 años de edad que están en los grados entre 1^{er} y 6^o) en el municipio en 1997] / [Población entre 7 y 12 años de edad en el municipio en 2005] x 100

(2) Método de cálculo del número de alumnos matriculados (alumnos de 7 a 12 años de edad que están en los grados entre 1^{er} y 6^o) en el municipio en 1997

2-1) Se basa en los datos del Ministerio de Educación sobre el número de matrículas de los municipios del año 1997 (de los grados entre 1^{er} y 9^o).

2-2) Basándose en los datos del Ministerio de Educación sobre el número de matrículas por grado a nivel nacional (alumnos de 5 a 18 años de edad que están en los grados entre 1^{er} y 9^o), se calcula la proporción de los alumnos de 7 a 12 años de edad que están en los grados entre 1^{er} y 6^o sobre el número total de matrículas.

■ Proporción de los alumnos matriculados de 7 a 12 años de edad sobre los alumnos matriculados de 5 a 18 años de edad en los grados entre 1^{er} y 6^o

= [Número de alumnos matriculados (alumnos de 7 a 12 años de edad que están en los grados entre 1^{er} y 6^o) a nivel nacional] / [número de matrículas por grado a nivel nacional (alumnos de 5 a 18 años de edad que están en los grados entre 1^{er} y 9^o)] x 100
= 737,401 / 1,191,209 x 100 = 61.9%

Por consiguiente,

■ Número de matrículas (alumnos de 7 a 12 años de edad que están en los grados entre 1^{er} y 6^o) en el municipio en 1997

= [Número de matrículas (entre 1^{er} y 9^o grado) por municipio en 1997] x 0.619

(3) Método de cálculo de la población entre 7 y 12 años de edad en 1997 y 2005

3-1) Se basa en los datos de población por municipio registrado en el Censo de Malaria realizado por el Ministerio de Salud en 1997

3-2) Para estimar la población por municipio en 2005 se obtiene primero la tasa de crecimiento por municipio entre 1997 y 2005 en base a los datos de la Dirección General de Estadística y Censos del Ministerio de Economía, y se multiplica la población por municipio en 1997 obtenido en el numeral 3-1) por esta tasa calculada arriba.

3-3) La proporción que ocupan los niños de entre 7 y 12 años de edad por municipio en 1997 y 2005 se calcula en base a los datos de la Dirección General de Estadística y Censos del Ministerio de Economía sobre la proporción por grupo de edad en 1997 y 2005.

■ Población entre 7 y 12 años de edad en 1997

= [Población por municipio en 1997] x [Proporción por grupo de edad en 1997]

■ Población entre 7 y 12 años de edad en 2005

**= [Población por municipio en 1997] x [Tasa de crecimiento poblacional]
x [Proporción por grupo de edad en 2005]**

ANEXO 8 RESUMEN DE LA SELECCION DE LAS ESCUELAS DE EDUCACION BASICA

No de SITIO	PASO 1				PASO 2		PASO 3					Total de paso3	JUICIO	
	(a) Documentos legales	(b) Otros donantes	(c) Condición de acceso	(d) Condiciones de terreno	Tasa de escolaridad en municipio en 2005	Evaluación de la tasa de escolaridad	(a) Densidad actual	(b) Estado de edificios existentes	(c) Escuela más cercana	(d) Condiciones socioeconómicas				(e) Uso de aulas
										Pobreza	Reasentamiento			
1	○	○	○	×	70.2%	○	2	2	3	3	0	3	13	×
2	○	○	○	○	88.9%	○	2	3	3	2	0	3	13	○
3	×	○	○	○	67.9%	○	3	2	3	3	0	3	14	×
4	○	○	○	○	92.2%	×	3	3	3	3	0	3	15	×
5	○	○	○	○	89.5%	○	3	2	1	3	0	3	12	○
6	×	○	○	○	89.5%	○	3	2	3	3	1	3	15	×
7	△	○	△	○	89.5%	○	1	2	3	3	1	2	12	×
8	○	○	○	○	89.5%	○	2	2	2	3	1	3	13	○
9	×	○	○	○	89.5%	○	3	2	1	3	1	3	13	×
10	×	○	○	○	83.9%	○	3	2	1	1	0	3	10	×
11	×	○	○	○	89.5%	○	3	2	2	3	0	3	13	×
12	×	○	○	○	89.5%	○	3	3	3	3	0	3	15	×
13	×	○	○	○	81.8%	○	1	3	3	1	1	1	10	×
14	△	○	○	○	93.9%	×	3	3	1	1	0	3	11	×
15	×	○	○	○	93.9%	×	3	3	3	1	1	3	14	×
16	○	○	○	○	93.9%	×	2	2	3	1	1	3	12	×
17	○	○	○	○	110.6%	×	3	2	3	2	0	3	13	×
18	○	○	○	○	110.6%	×	1	3	3	2	0	1	10	×
19	○	○	○	○	60.3%	○	3	3	3	3	0	1	13	○
20	○	○	○	○	60.3%	○	3	2	2	3	0	1	11	○
21	○	○	○	○	131.8%	×	2	3	3	2	0	3	13	×
22	○	○	○	○	87.4%	○	3	2	3	2	0	3	13	○
23	○	○	○	○	87.4%	○	3	2	2	2	1	2	12	○
24	○	○	○	○	90.2%	×	2	3	1	2	1	2	11	×
25	○	○	○	○	79.7%	○	3	2	3	1	0	3	12	○
26	×	○	△	×	120.7%	×	2	3	1	3	1	3	13	×
27	○	○	○	×	62.3%	○	3	2	3	3	0	3	14	×
28	○	○	△	○	80.8%	○	3	3	3	3	0	3	15	○
29	×	○	○	○	79.7%	○	1	3	3	1	1	2	11	×
30	○	○	○	○	79.7%	○	1	2	1	1	0	2	7	○
31	○	○	△	○	79.7%	○	3	2	3	1	0	2	11	○
32	○	○	○	○	79.7%	○	3	3	1	1	1	3	12	○
33	○	○	○	○	79.7%	○	2	3	3	1	1	3	13	○
34	○	○	○	○	79.7%	○	3	1	2	1	0	2	9	○
35	○	○	△	○	79.7%	○	2	1	3	1	0	3	10	○
36	×	○	○	○	79.7%	○	1	1	3	1	1	2	9	×
37	×	○	○	○	98.7%	×	2	1	3	2	1	3	12	×
38	×	○	○	×	62.3%	○	2	1	3	3	1	3	13	×
39	○	○	○	○	65.5%	○	3	3	2	2	1	3	14	○
40	×	○	○	○	117.4%	×	3	3	3	2	0	2	13	×
41	○	○	○	○	85.7%	○	3	2	3	3	0	2	13	○
42	×	○	○	×	92.0%	×	3	2	3	2	0	2	12	×
43	○	○	△	○	60.0%	○	2	3	2	2	0	2	11	○
44	○	○	△	○	60.0%	○	3	1	3	2	0	3	12	○
45	×	○	○	○	60.0%	○	3	3	3	2	0	2	13	×
46	○	○	△	○	60.0%	○	1	2	3	2	0	3	11	○
47	○	○	○	×	78.6%	○	3	3	2	2	0	2	12	×
48	×	○	○	×	84.1%	○	2	3	3	2	0	3	13	×
49	×	○	○	○	84.1%	○	3	3	2	2	0	3	13	×
50	○	○	△	×	84.1%	○	1	3	2	2	0	3	11	×
51	×	○	○	×	84.1%	○	2	3	3	2	0	2	12	×
52	○	○	△	○	60.8%	○	3	3	3	3	0	3	15	○
53	×	○	○	○	91.8%	×	2	3	2	2	0	3	12	×
54	×	○	○	○	91.8%	×	1	1	3	2	0	3	10	×
55	○	○	○	○	78.6%	○	3	2	2	2	0	3	12	○

Total : 22SITIOS

PASO 1		PASO 2	PASO 3	
a) Propiedad de terreno ○ : Con documento legal △ : En trámite ×	b) Asistencia de otros donantes ○ : Sin asistencia ×	Evaluación de la tasa de escolaridad ○ : Menos de 90% △ : Más de 90% (meta cumplida)	(a) Densidad 13 m2/alumno y más : 1 Entre 0.9 y más y menos de 1.3 m2/alumno : 2 Menos de 0.9 m2/alumno : 3	(d) Condiciones socioeconómicas Pobreza Muy pobre : 3 Pobre : 2 Menos pobre : 1 Reasentamiento No : 0 Si : 1
c) Acceso ○ : Accesible todo el año △ : Difícil en la estación de lluvia	d) Condiciones de terreno ○ : Sin problema ×		(b) Estado de edificios existentes Utilizable : 1 Obsoleto : 2 Alquilado o prestado : 3	(e) Uso de aulas Doble turno y aula alternativa : 3 Doble turno o aula alternativa : 2 Ninguno : 1
			(c) Escuela más cercana Más de 2.5 km : 3 Entre 1.5 km y 2.5 km : 2 Menos de 1.5 km : 1	

ANEXO 9 METODO DE CALCULO Y DATOS PARA LA DETERMINACION DE ESCALA DE LAS ESCUELAS DE EDUCACION BASICA

(1) El dimensionamiento de las escuelas de educación básica proyectadas se determinará bajo la suposición de que existieran 6 grados en 1997.

(2) Estimación del número de alumnos bajo la suposición de que existieran 6 grados

Se calcula la proporción del número de alumnos acumulado de cada grado entre 1º y 6º grado en basa a los datos del Ministerio de Educación sobre el número de matrículas por grado y por departamento en 1997.

El número de matrículas bajo la suposición de que existieran 6 grados en las escuelas de educación básica proyectadas se estima dividiendo el número de matrículas actuales de las escuelas de educación básica proyectadas por la proporción del número de matrículas por departamento correspondiente a los grados actualmente existentes en las escuelas de educación básica proyectadas.

-Número de alumnos bajo la suposición de que existieran 6 grados

= Número de matrículas en 1997 / {Proporción del número de matrículas del departamento correspondiente a los grados actualmente existentes de las escuelas de educación básica proyectadas}

= Número de matrículas en 1997 / {[Número de matrículas del departamento correspondiente a los grados actualmente existentes de las escuelas de educación básica proyectadas] / [Número de matrículas del departamento hasta 6º grado]}

(3) Estimación del número de niños en edad escolar (de 7 a 12 años de edad) dentro de los alumnos matriculados bajo la suposición de que existiera hasta 6º grado.

Se calcula la proporción del número de alumnos entre 7 y 12 años de edad sobre el número de alumnos matriculados entre 7 y 18 años de edad dentro del 1º a 6º grados en basa a los datos del Ministerio de Educación sobre el número de matrículas por grado a nivel nacional en 1997.

-Proporción del número de alumnos entre 7 y 12 años de edad sobre el número de alumnos matriculados entre 7 y 18 años de edad dentro del 1º a 6º grados

= [Número de matrículas a nivel nacional (entre 7 y 12 años de edad dentro del 1º a 6º grados)] / [Número de matrículas por grado a nivel nacional (entre 7 y 18 años de edad dentro del 1º a 6º grados)] x 100 = 737,401 / 946,509 x 100 \cong 77.9%

Por consiguiente,

La población en edad escolar (de 7 a 12 años de edad) dentro de los niños matriculados bajo la suposición de que existiera hasta 6º grado = Número de niños matriculados bajo la suposición de que existiera hasta 6º grado x 0.779

(4) La población de los niños de 7 a 12 años de edad escolar en el área de influencia de las escuelas del PASO 2 se obtiene dividiendo el número de niños en edad escolar (de 7 a 12 años de edad) dentro de los niños matriculados bajo la suposición de que existiera hasta 6º grado por la tasa de escolaridad del municipio correspondiente en el que se encuentra la escuela.

(5) La tasa de escolaridad proyectado de las escuelas para el año 2005 del PASO 3 se obtiene multiplicando la población en edad escolar calculado en el numeral (4) por la tasa de crecimiento demográfico del municipio de la Dirección General de Estadística y Censos del Ministerio de Economía (entre 1997 y 2005) y la tasa meta en 2005 (90%)

-Tasa meta de las escuelas proyectadas en 2005

= {[número de niños en edad escolar (de 7 a 12 años de edad) dentro de los niños matriculados bajo la suposición de que existiera hasta 6º grado] / [Tasa de escolaridad de municipio]} x [Tasa de crecimiento demográfico del municipio] x [Tasa meta de escolaridad]

ANEXO 10 RESUMEN DE DIMENSIONAMIENTO DE LAS ESCUELAS DE EDUCACION BASICA

No.	Paso 1		Paso 2		Paso 3		Paso 4		Paso 5			Paso 6	Justificación	
	No de alumnos en 1997 (según el estudio en estudio en sitio)	No de alumnos entre 7 y 12 años de edad en 1997 si tuvieran 6 grados	Tasa de escolaridad en 1997	Tasa de escolaridad en 1997	Tasa de crecimiento o decrecimiento municipal 1997 a 2005	C	D or D'	C or C'	E	(a)	(b)			(c)
2	65	4	67	71.8%	93	10.2%	92	-	92	3	2	2	3	Se adopta el número de (a). Se debe designar a 1 docente más.
5	103	6	80	85.0%	94	0.65%	85	-	85	3	2	2	3	Se adopta el número de (a).
8	57	2	96	85.0%	113	0.65%	102	-	102	3	2	2	3	Se adopta el número de (a). Se debe designar a 1 docente más.
19	54	3	67	60.5%	111	6.34%	106	-	106	3	3	2	3	Se adopta el número de (b).
20	86	2	145	60.5%	239	6.34%	229	-	229	6	4	3	3	Se ha revisado en base al número de alumnos en edad escolar en 1998. Se adoptan 3 aulas de acuerdo con la forma del terreno. Se debe designar a 1 docente más.
22	61	2	103	83.3%	123	0.97%	112	-	112	3	2	2	3	Se adoptan 3 aulas, porque no se puede aplicar la aula alternativa debido al número de alumnos por grado que ascienden a entre 26 y 34 en 1998. Se debe designar a 1 docente más.
23	53	2	89	83.3%	107	0.97%	97	-	97	3	2	2	3	Se adoptan 3 aulas, porque no se puede aplicar la aula alternativa debido al número de alumnos por grado que ascienden a entre 25 y 34 en 1998. Se debe designar a 1 docente más.
25	125	5	110	98.0%	112	23.47%	125	-	125	4	3	2	3	Se adopta el número de (b).
28	109	4	112	84.4%	132	4.92%	125	-	125	4	2	2	3	Se adoptan 3 aulas, porque no se puede aplicar la aula alternativa debido al número de alumnos del 1er al 3er grado que ascienden a entre 27 y 41 en 1998. Se debe designar a 1 docente más.
30	103	8	80	98.0%	82	23.47%	91	-	91	3	3	2	3	Se adopta el número de (b).
31	96	3	122	98.0%	125	23.47%	139	-	139	4	3	2	3	Se adopta el número de (b).
32	38	4	39	98.0%	40	23.47%	44	-	44	2	2	1	3	Se adoptan 3 aulas para que se pueda absorber hasta el 6o grado, porque se puede esperar el crecimiento de la población estudiantil en el futuro.
33	129	4	127	98.0%	130	23.47%	144	-	144	4	3	2	3	Se adopta el número de (b).
34	284	6	221	98.0%	226	23.47%	251	110	141	4	4	2	4	Se adopta el número de (b).
35	89	3	113	98.0%	116	23.47%	129	20	109	3	3	2	3	Se adopta el número de (a).
39	35	2	62	78.3%	79	20.12%	86	-	86	3	3	2	3	Se adopta el número de (b). Se debe designar a 1 docente más.
41	52	3	63	87.8%	72	1.67%	66	-	66	2	2	1	3	Se adoptan 3 aulas para que se pueda absorber hasta el 6o grado, porque se puede esperar el crecimiento de la población estudiantil en el futuro. Se debe designar a 1 docente más.
43	37	2	61	63.3%	96	1.89%	88	-	88	3	2	2	3	Se adopta el número de (a). Se debe designar a 2 docentes más.
44	136	5	117	63.3%	185	1.89%	170	66	104	3	3	2	3	Se adopta el número de (b). Se debe designar a 3 docentes más.
46	53	3	64	63.3%	101	1.89%	93	-	93	3	2	2	3	Se adopta el número de (a). Se debe designar a 1 docente más.
52	184	3	222	75.7%	294	20.29%	318	-	318	8	6	4	4	Se adopta el número de (b), pero no caben más que 4 aulas por la condición del terreno. Se debe designar a 1 docente más.
55	83	4	82	85.8%	95	5.53%	90	-	90	3	3	2	3	Se adopta el número de (a). Se debe designar a 1 docente más.
Total	2,032	2,243	2,766		2,782	196	2,586	77	61	45	68			

ANEXO 11

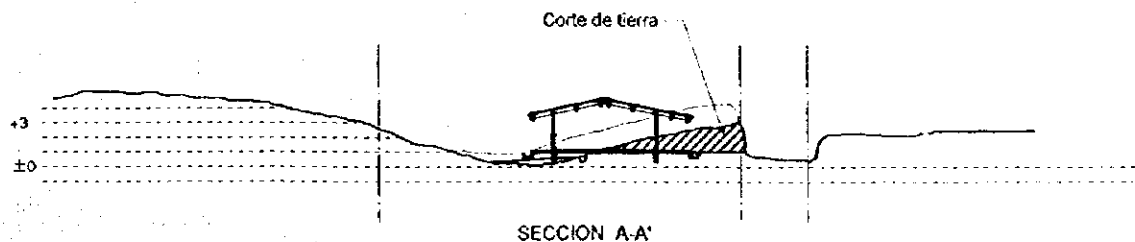
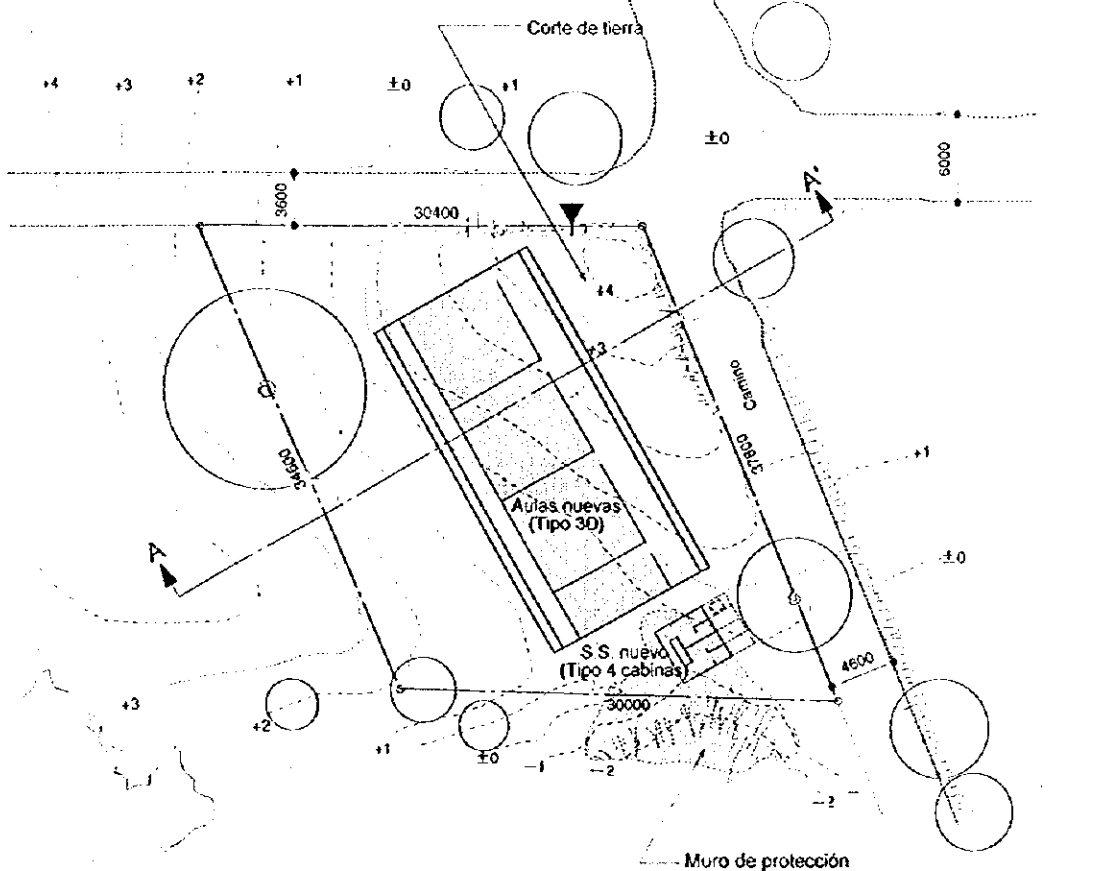
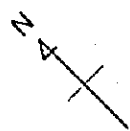
**PLANOS DE DISPOSICION DE LAS ESCUELAS DE EDUCACION
BASICA Y DE LOS INSTITUTOS NACIONALES**

2. E.R.M. C/SAN BENITO PIEDRA GORDA,
J/GUADALUPE

1/500

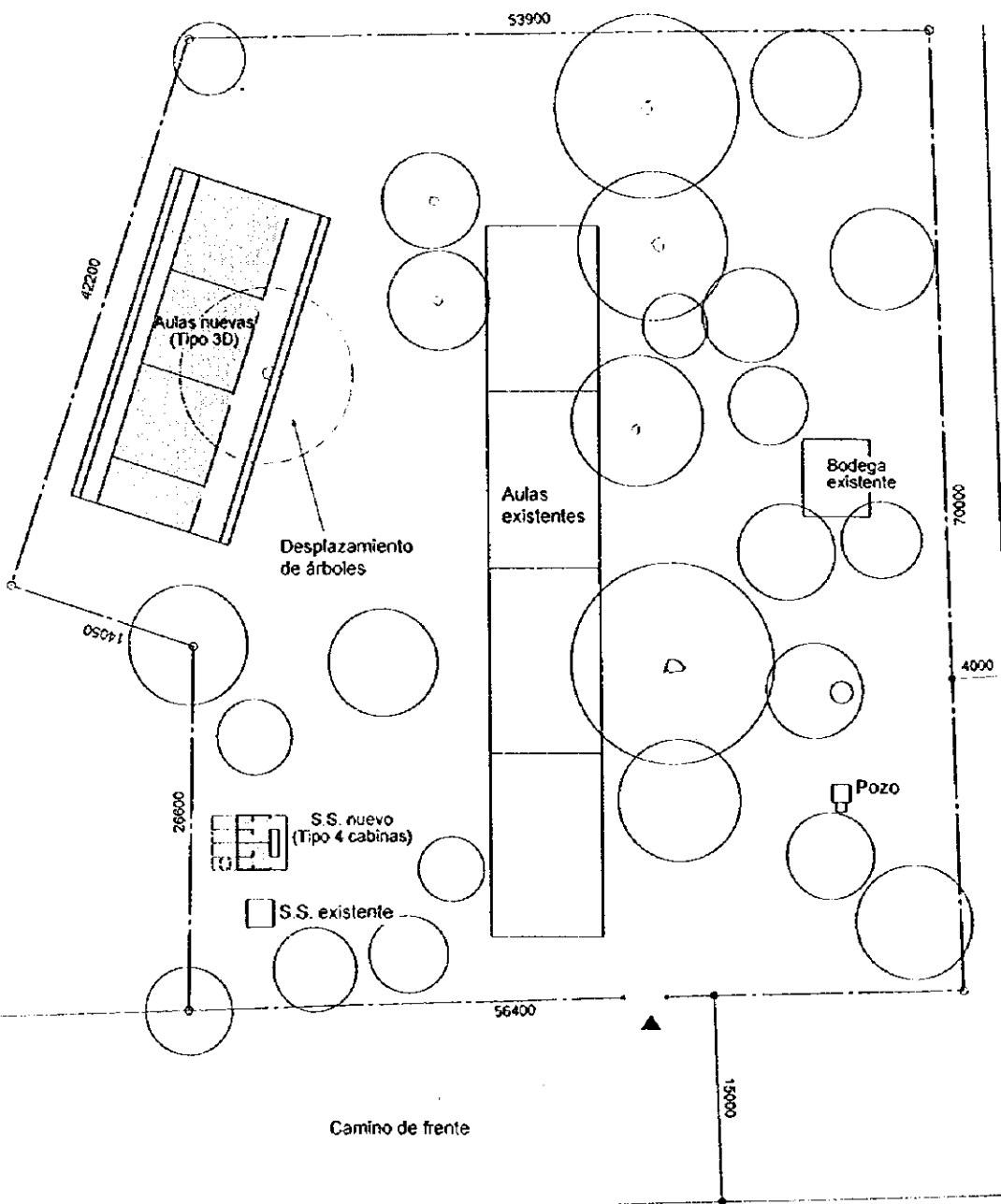
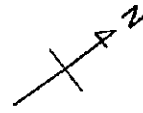
0 5 10m

Escala horizontal



PLANO DE DISPOSICION

EL PROYECTO DE CONSTRUCCION DE LAS ESCUELAS DE
EDUCACION BASICA E INSTITUTIONS NACIONAES (III)
REPUBLICA DE EL SALVADOR



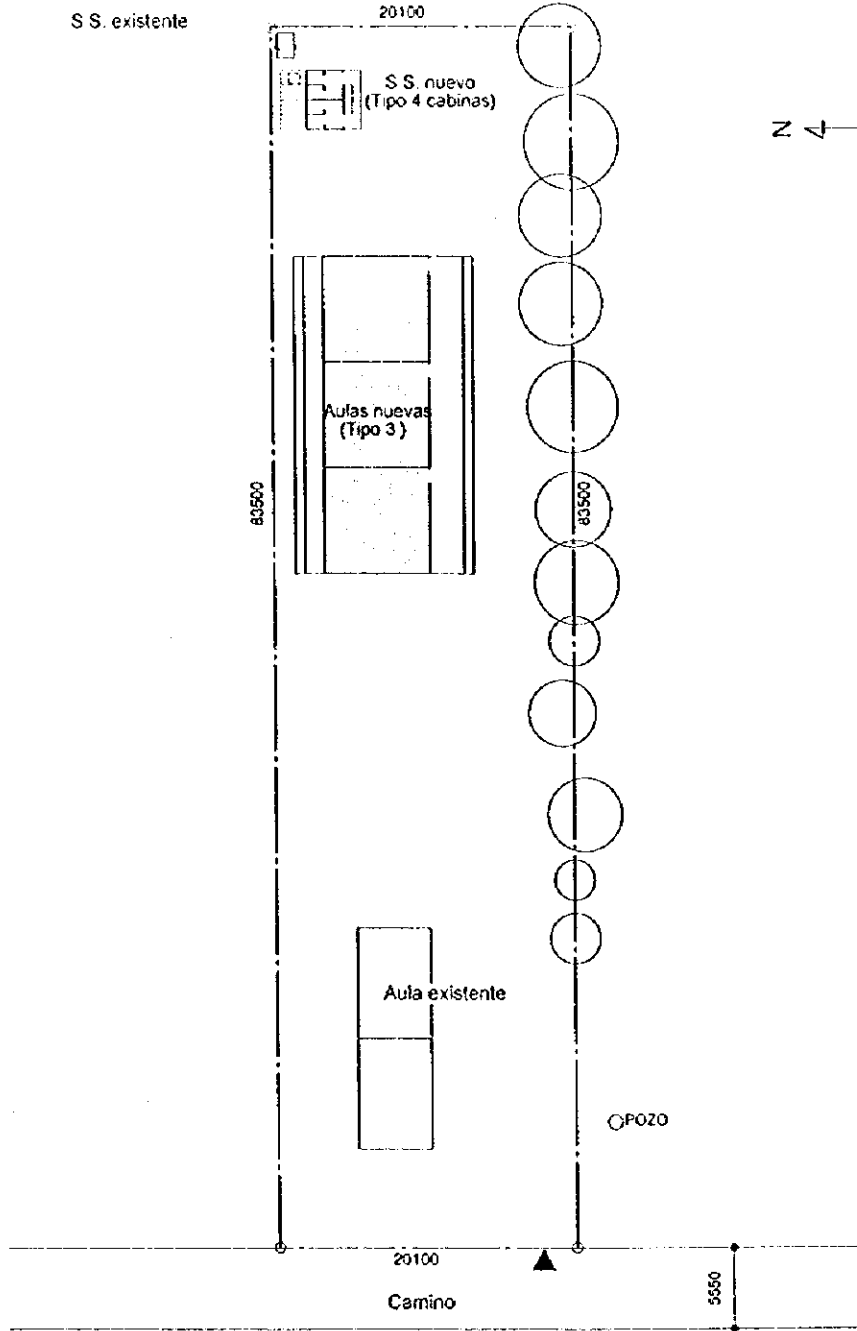
PLANO DE DISPOSICION

EL PROYECTO DE CONSTRUCCION DE LAS ESCUELAS DE EDUCACION BASICA E INSTITUTIONS NACIONAES (III) REPUBLICA DE EL SALVADOR

8. E.R.M. CAS/EL ESCONDID,
C/EL COYOLITO, J/JIQUILISCO

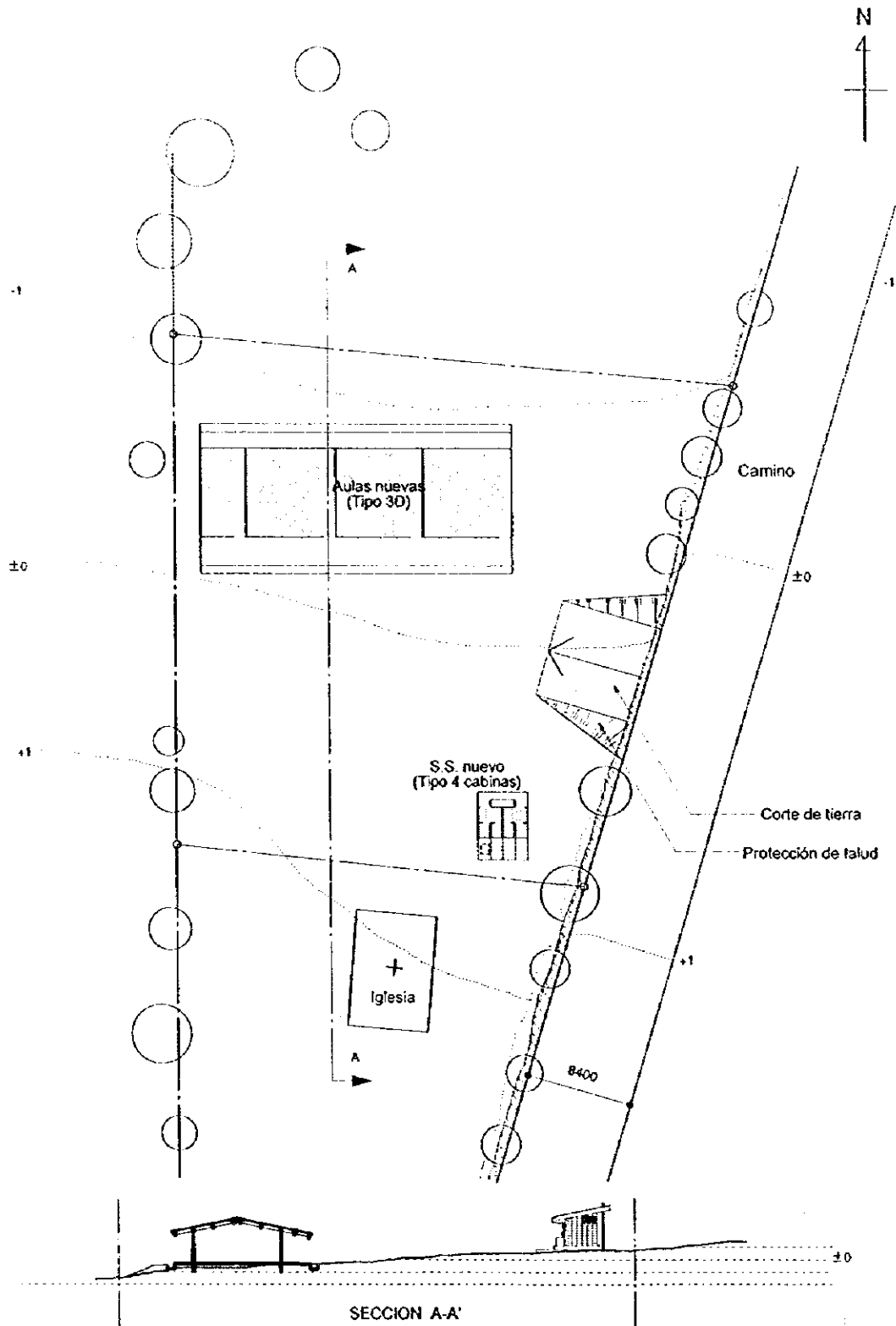
1/500

0 5 10m
└───┬───┬───┘



PLANO DE DISPOSICION

EL PROYECTO DE CONSTRUCCION DE LAS ESCUELAS DE
EDUCACION BASICA E INSTITUTIONS NACIONALES (III)
REPUBLICA DE EL SALVADOR



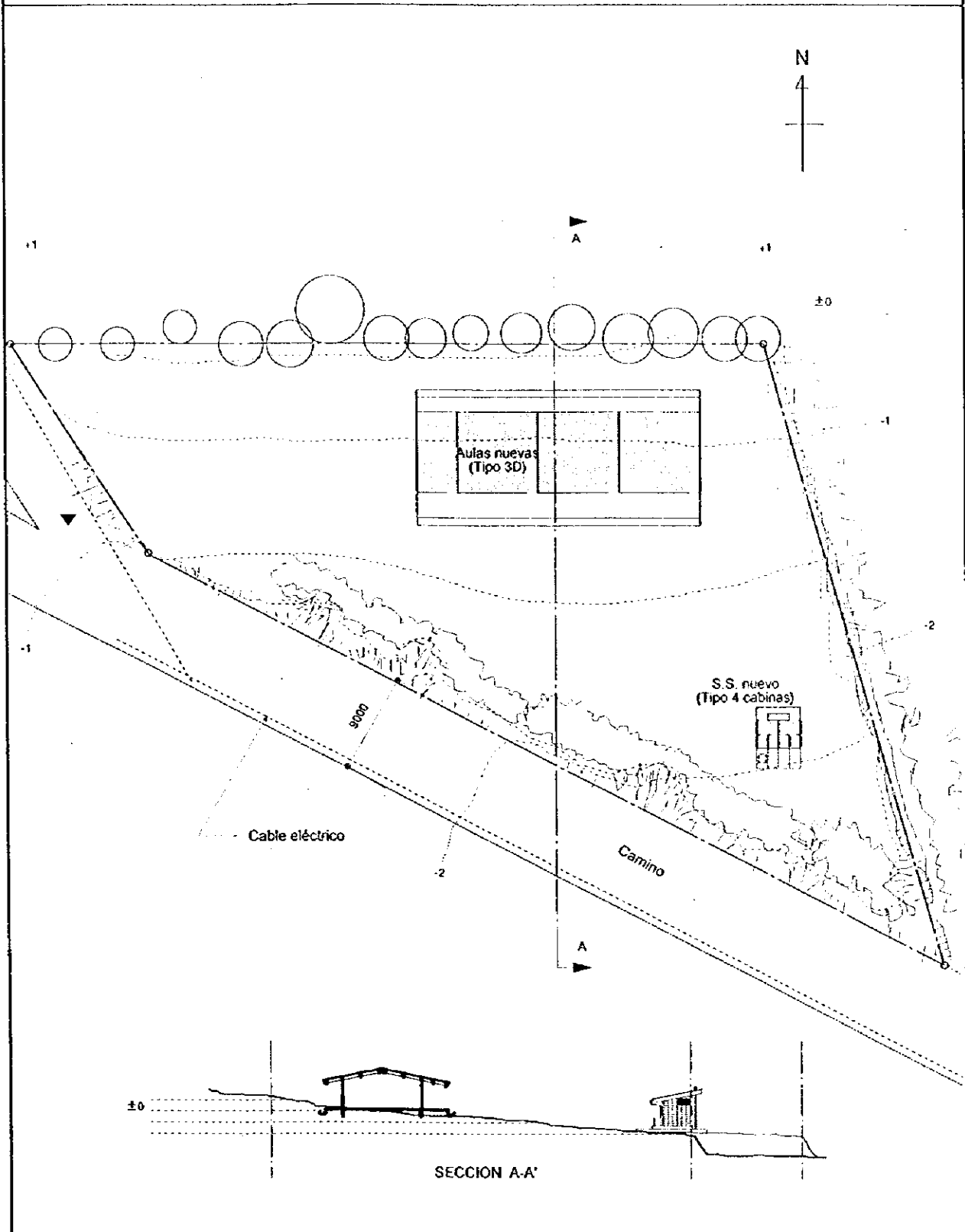
PLANO DE DISPOSICION

EL PROYECTO DE CONSTRUCCION DE LAS ESCUELAS DE EDUCACION BASICA E INSTITUTIONS NACIONAES (III) REPUBLICA DE EL SALVADOR

23. E.R.M. CAS/EL JUGUETE, C/PALMITAL

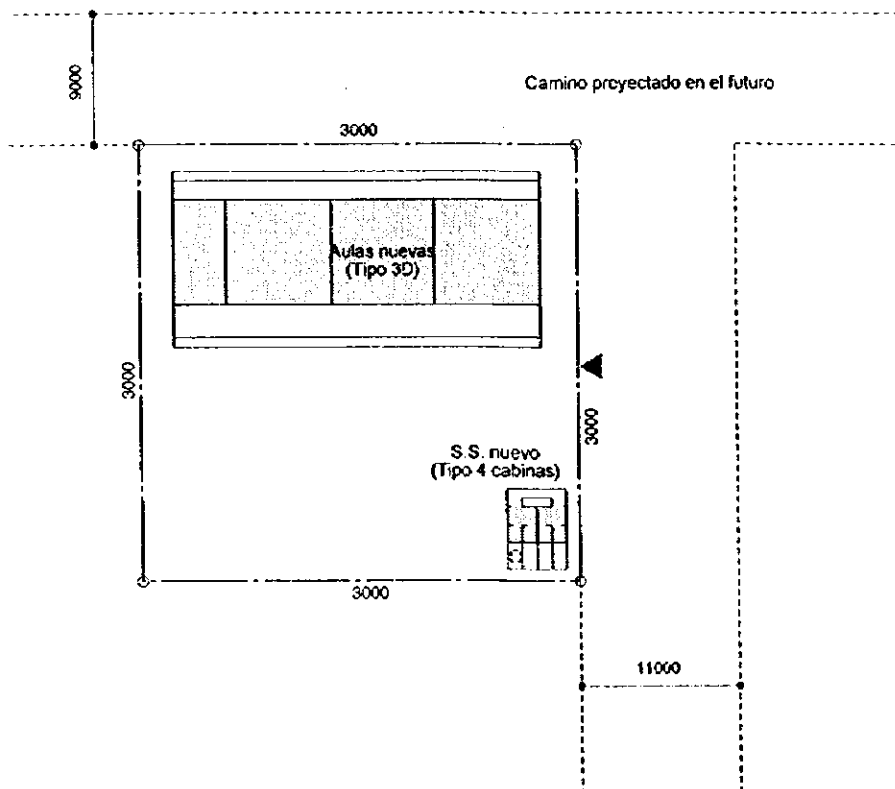
1/500

0 5 10m
[Scale bar]

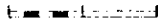


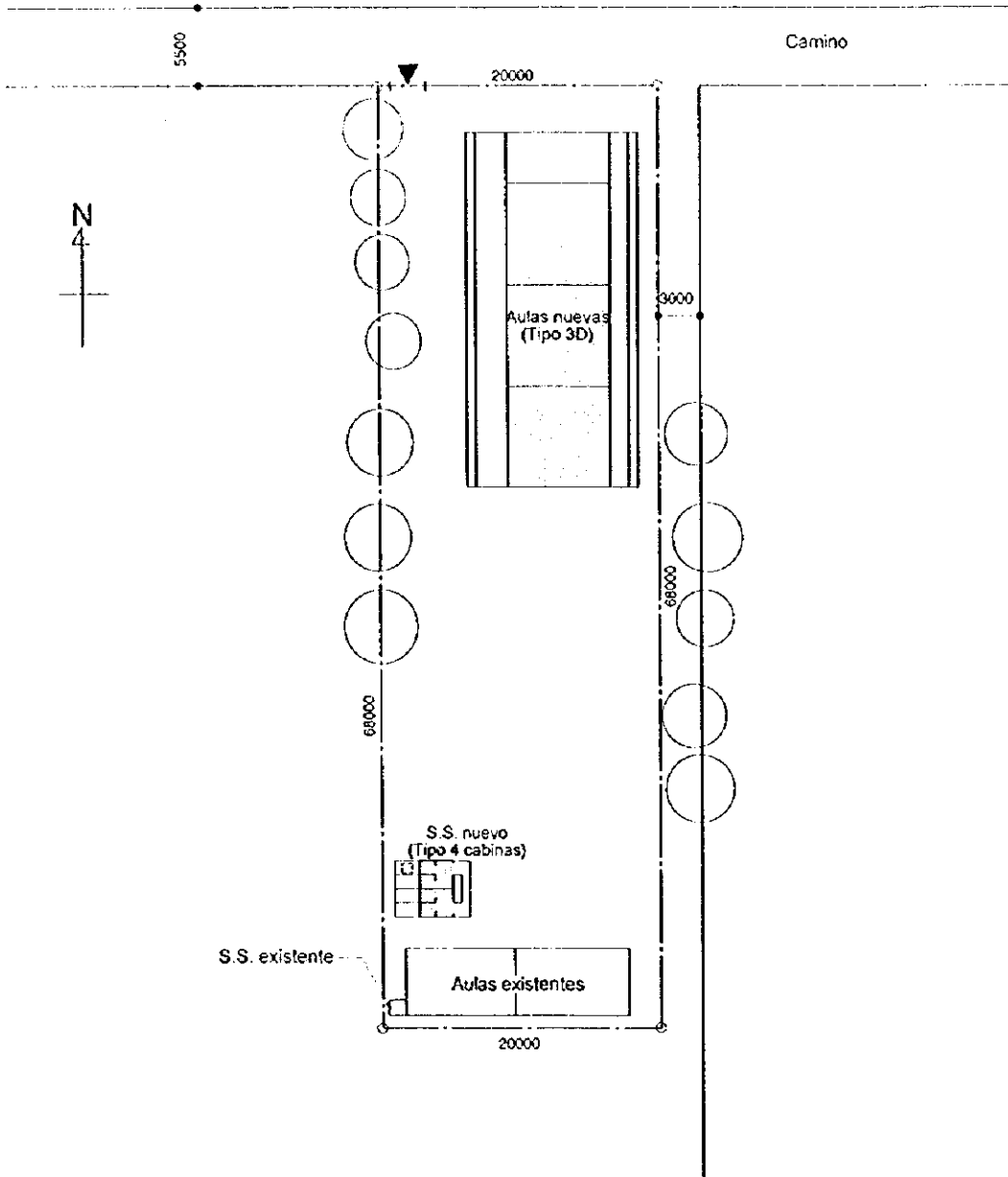
PLANO DE DISPOSICION

EL PROYECTO DE CONSTRUCCION DE LAS ESCUELAS DE EDUCACION BASICA E INSTITUCIONES NACIONALES (III) REPUBLICA DE EL SALVADOR



22. E.R.M. CAS/LOS MARTINEZ,
C/LA POZA, OZATLAN

1/500 0 5 10m


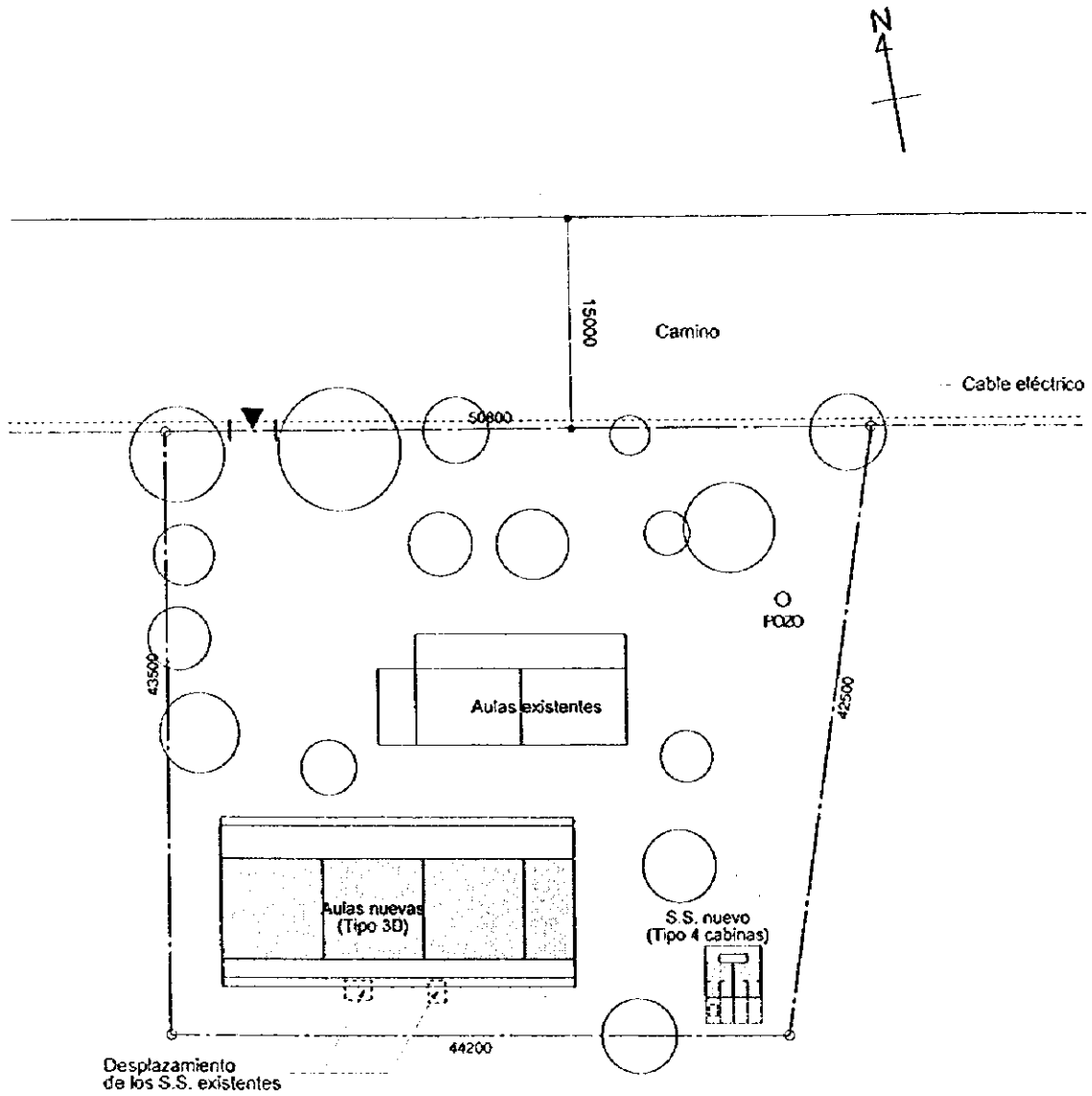


PLANO DE DISPOSICION

EL PROYECTO DE CONSTRUCCION DE LAS ESCUELAS DE
EDUCACION BASICA E INSTITUCIONES NACIONALES (III)
REPUBLICA DE EL SALVADOR

25. E.R.M. C/HUISCOYOL, J/SAN MIGUEL

1/500 0 5 10m



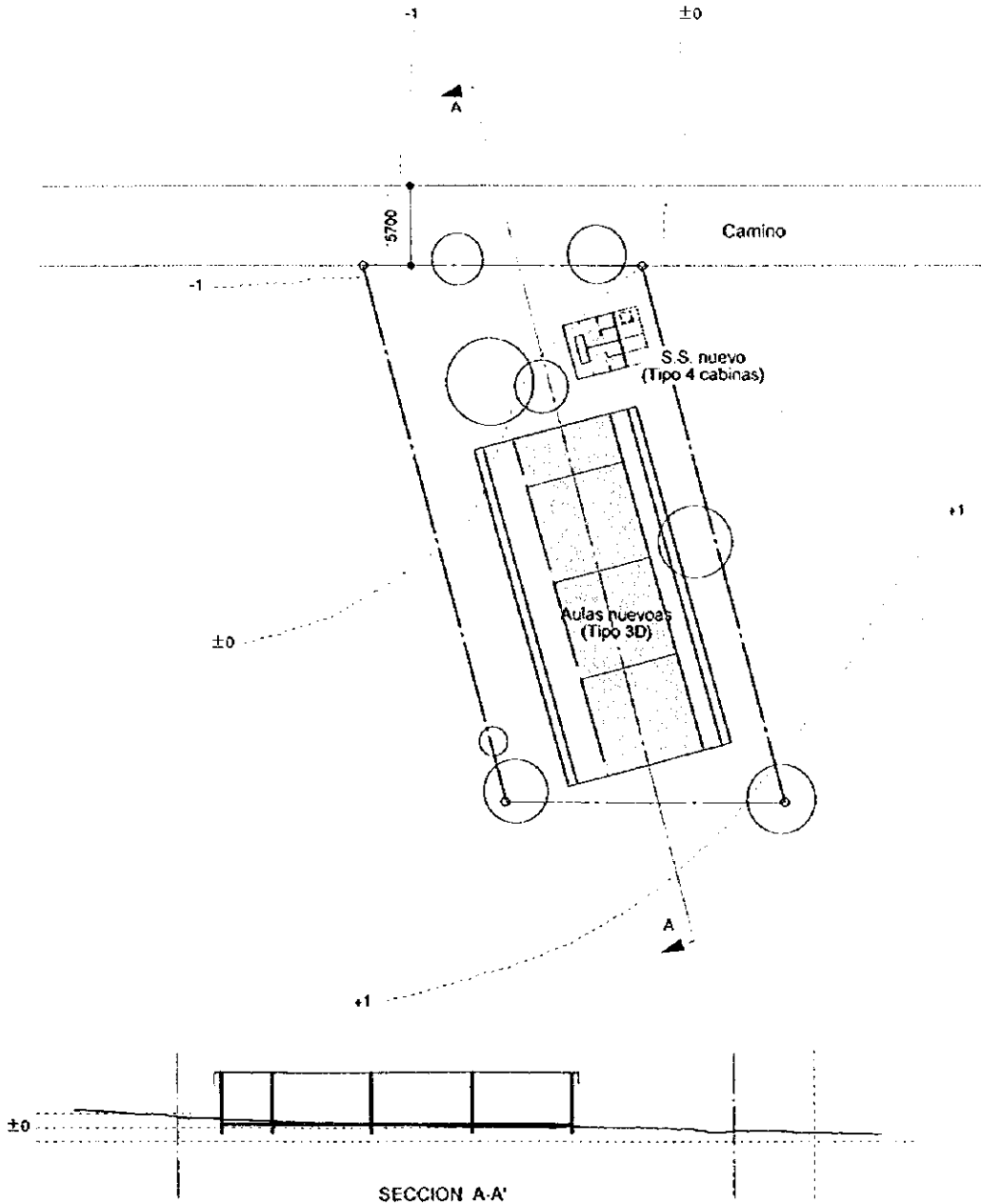
PLANO DE DISPOSICION

EL PROYECTO DE CONSTRUCCION DE LAS ESCUELAS DE EDUCACION BASICA E INSTITUTIONS NACIONAES (III) REPUBLICA DE EL SALVADOR

28. E.R.M. CAS/CASAS DE LADRILLO, C/SAN. ANTONIO, J/SN.LUIS DE LA REINA

1/500

0 5 10m
[Scale bar]



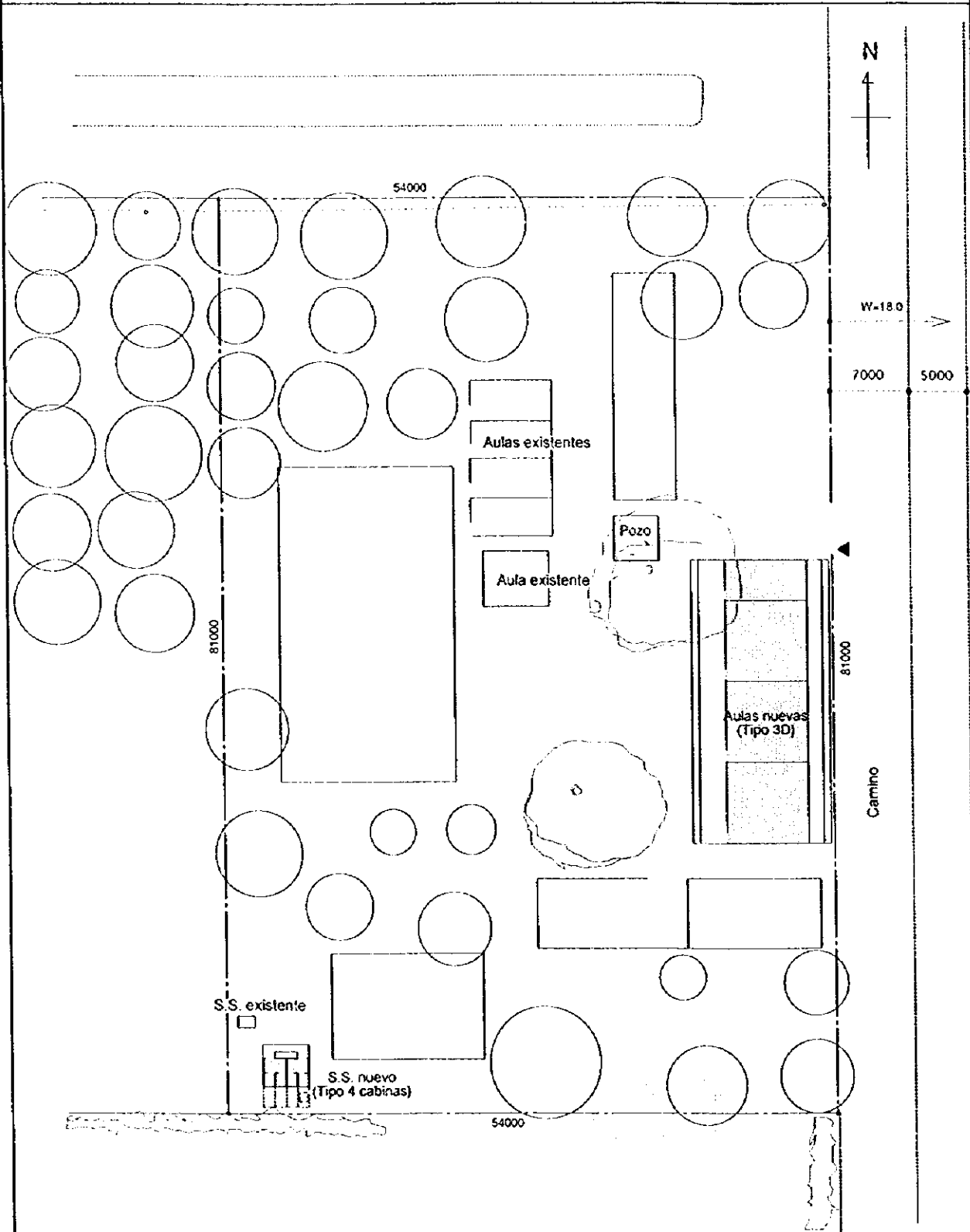
PLANO DE DISPOSICION

EL PROYECTO DE CONSTRUCCION DE LAS ESCUELAS DE EDUCACION BASICA E INSTITUTIONS NACIONAES (III) REPUBLICA DE EL SALVADOR

30. E.U.M. PARAISO REAL

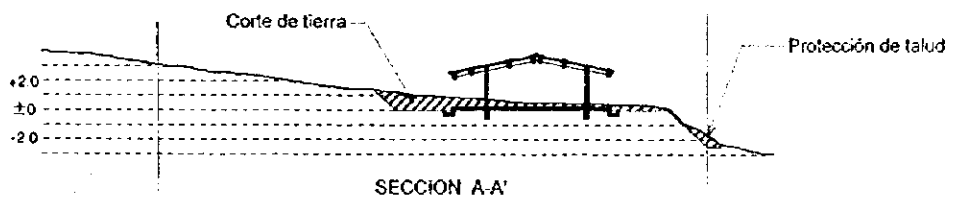
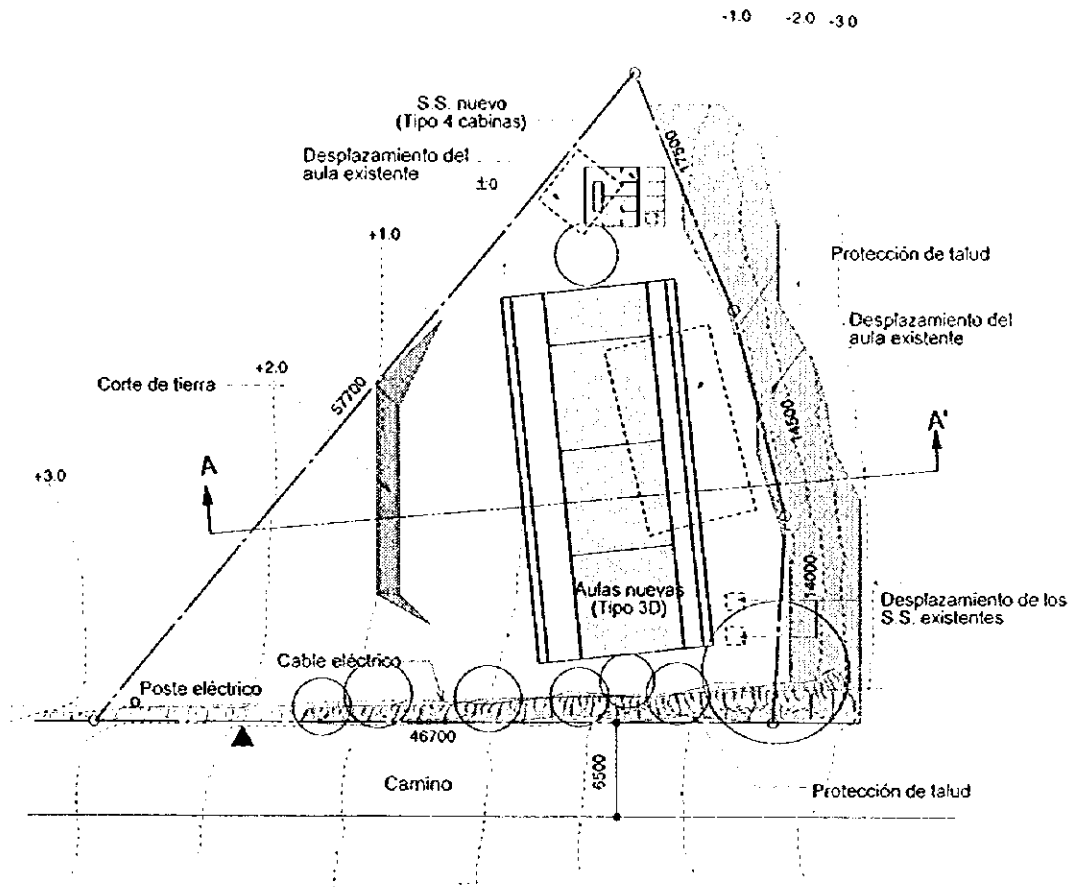
1/500

0 5 10m



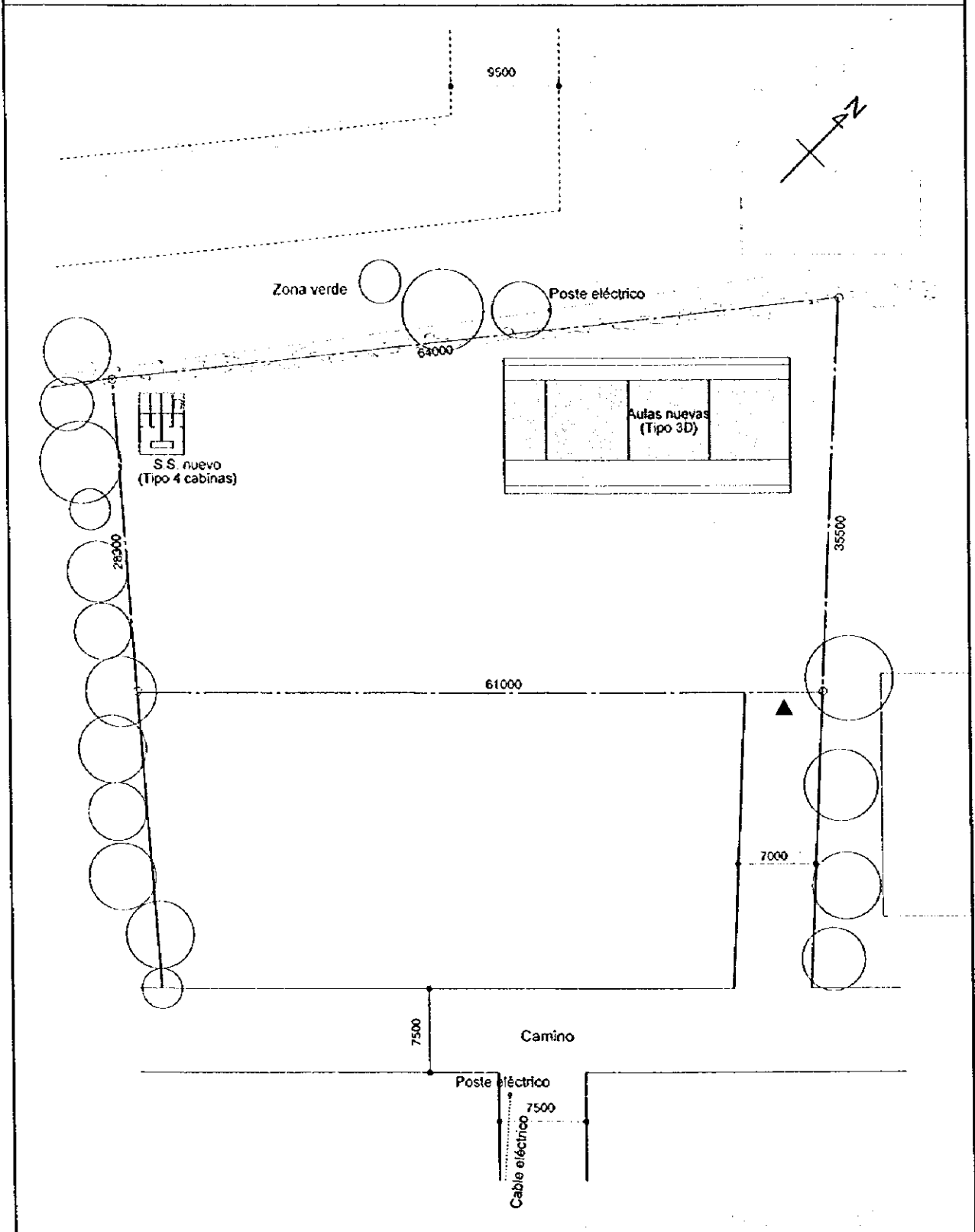
PLANO DE DISPOSICION

EL PROYECTO DE CONSTRUCCION DE LAS ESCUELAS DE EDUCACION BASICA E INSTITUTIONS NACIONALES (III) REPUBLICA DE EL SALVADOR



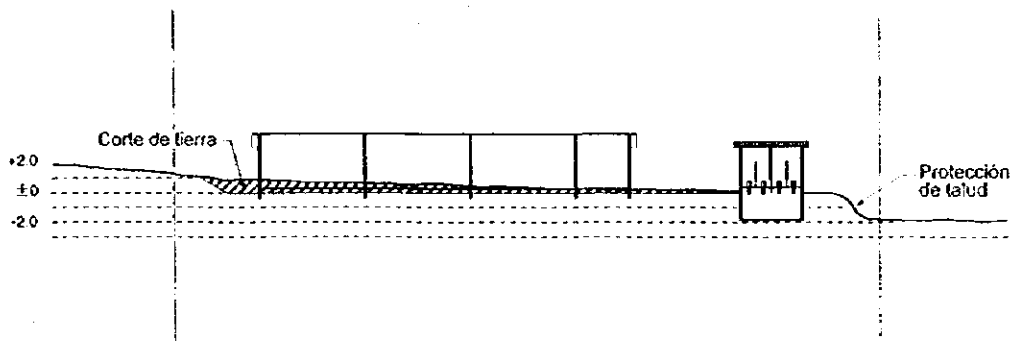
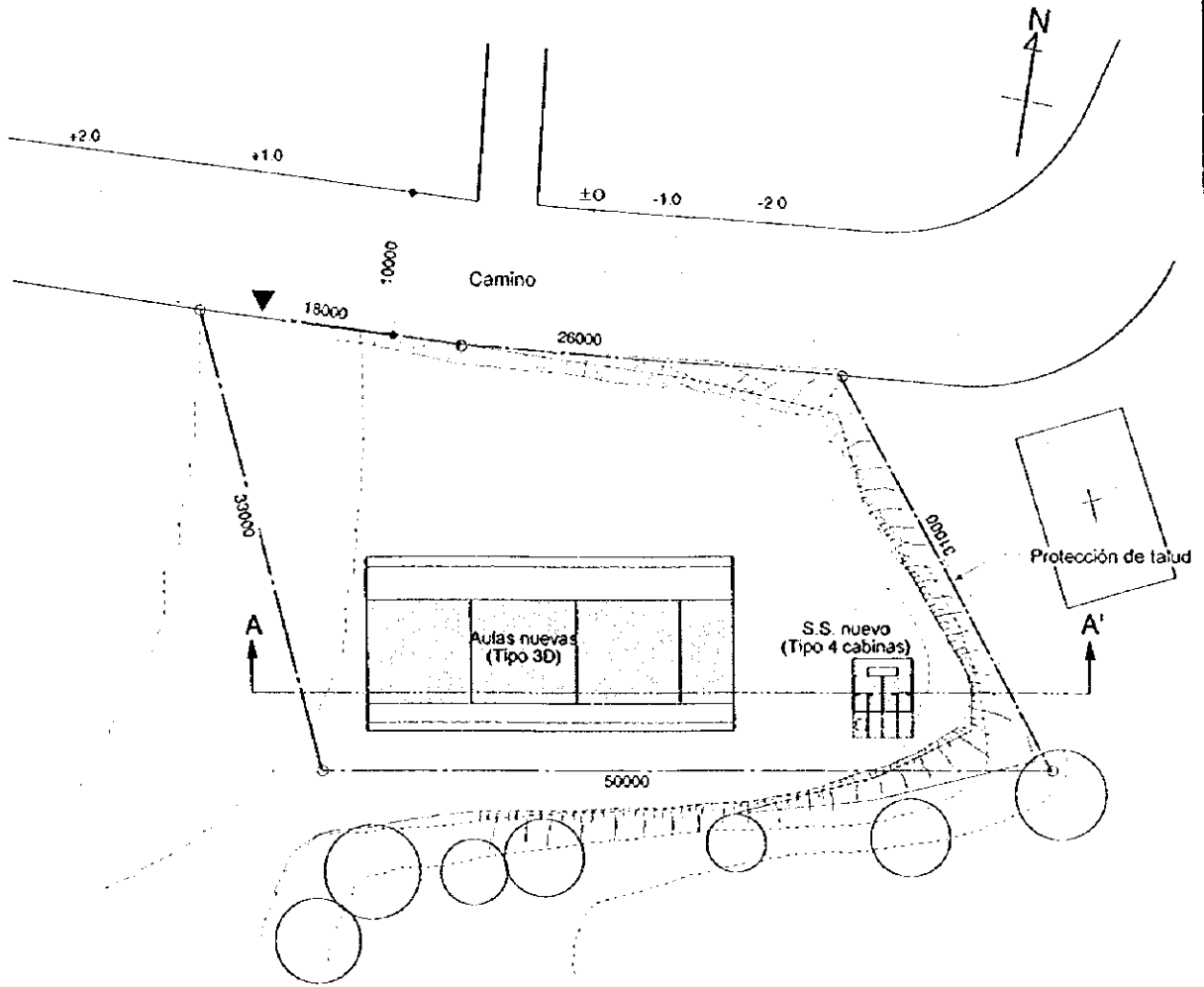
PLANO DE DISPOSICION

EL PROYECTO DE CONSTRUCCION DE LAS ESCUELAS DE EDUCACION BASICA E INSTITUTIONS NACIONALES (II) REPUBLICA DE EL SALVADOR



PLANO DE DISPOSICION

EL PROYECTO DE CONSTRUCCION DE LAS ESCUELAS DE EDUCACION BASICA E INSTITUTIONS NACIONAES (III) REPUBLICA DE EL SALVADOR



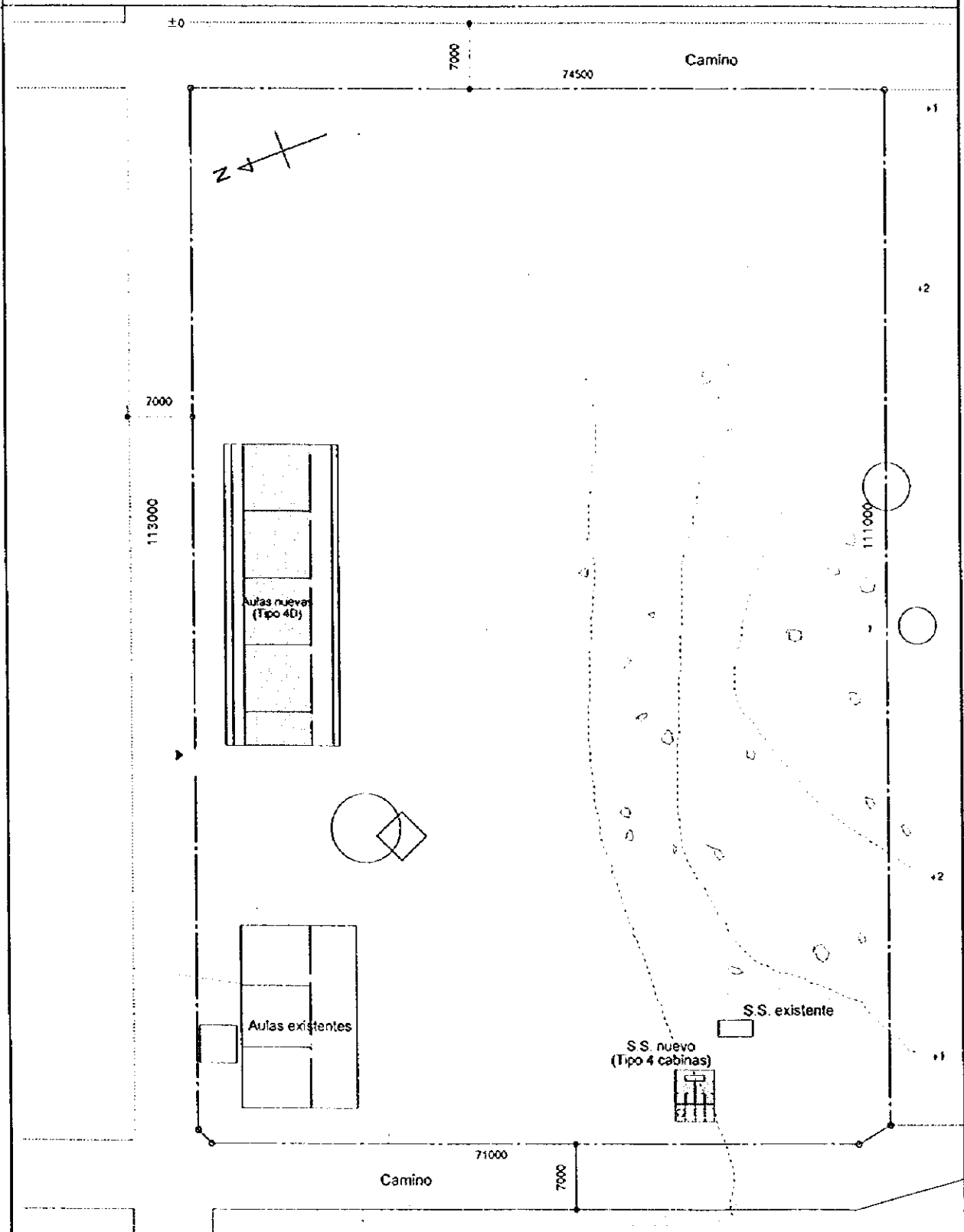
PLANO DE DISPOSICION

EL PROYECTO DE CONSTRUCCION DE LAS ESCUELAS DE EDUCACION BASICA E INSTITUTIONS NACIONALES (III) REPUBLICA DE EL SALVADOR

34. E.R.M. COL. LA CARMENZA, C/HATO NUEVO

1/600

0 5 10m

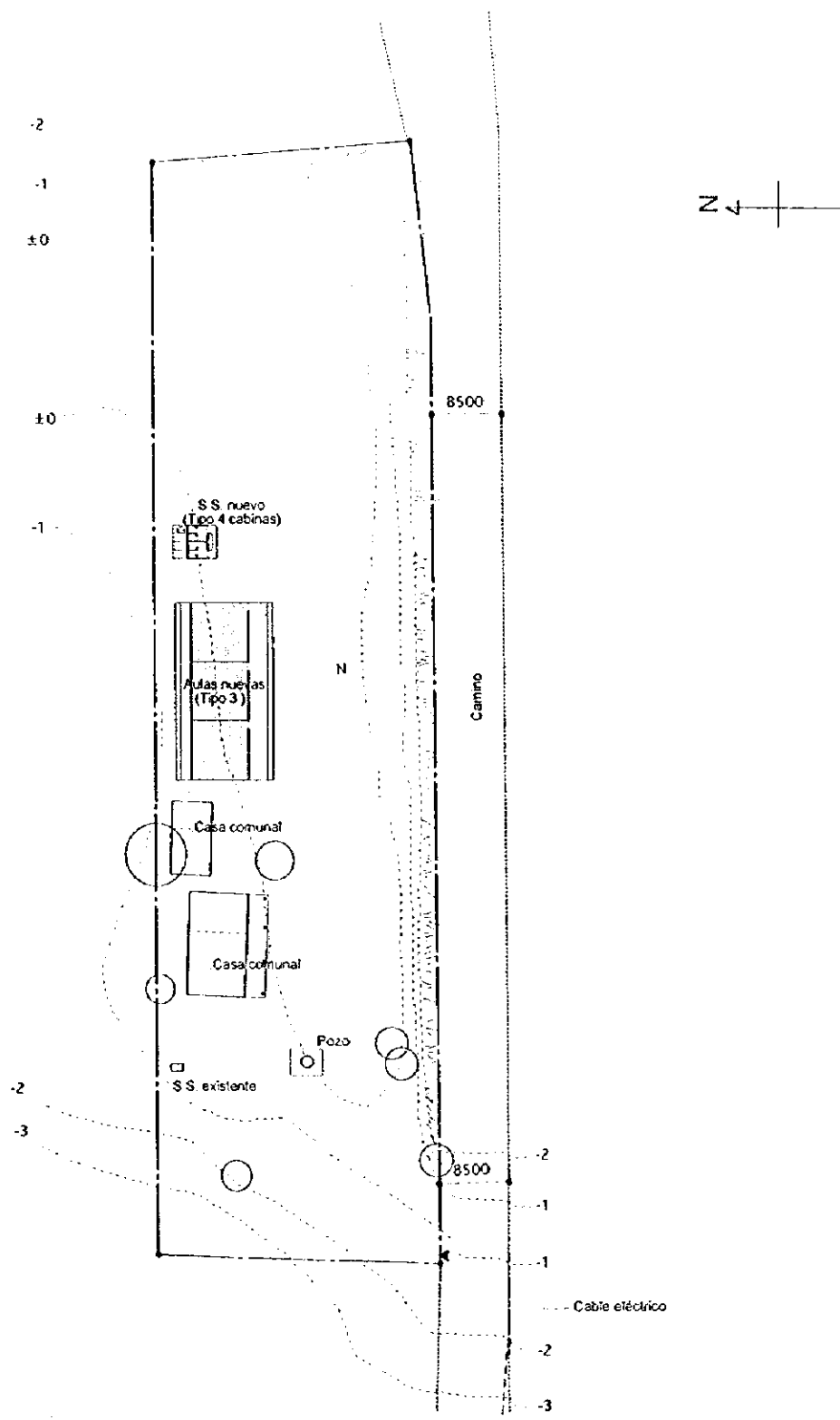


PLANO DE DISPOSICION

EL PROYECTO DE CONSTRUCCION DE LAS ESCUELAS DE EDUCACION BASICA E INSTITUTIONS NACIONALES (III) REPUBLICA DE EL SALVADOR

35. E.R.M. CAS/EL GUAYABAL,
C/SAN ANTONIO CHAVEZ

1/800 0 5 10m

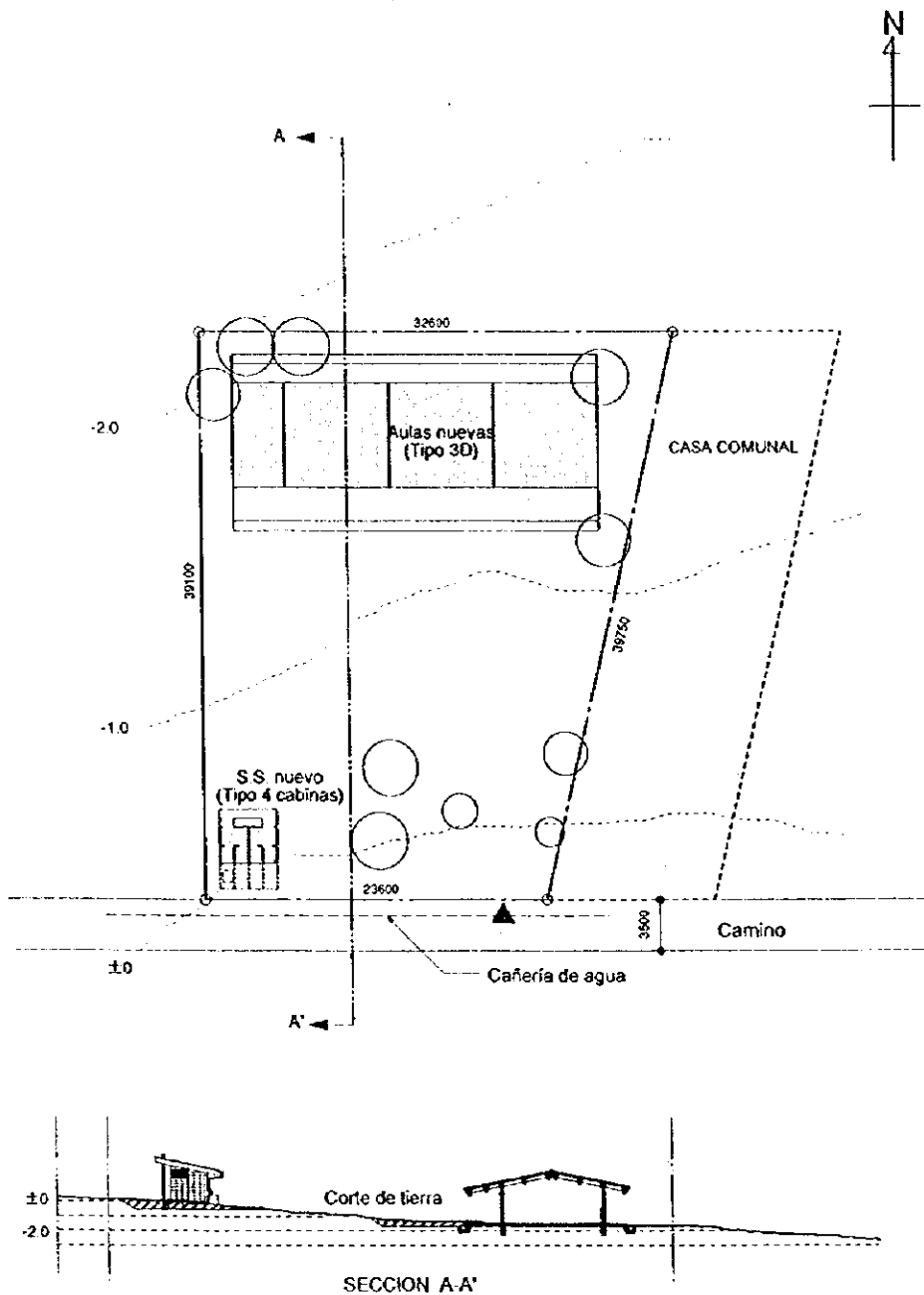


PLANO DE DISPOSICION

EL PROYECTO DE CONSTRUCCION DE LAS ESCUELAS DE
EDUCACION BASICA E INSTITUTIONS NACIONALES (III)
REPUBLICA DE EL SALVADOR

39. E.R.M. C/VALLE ALEGRE, SECTOR No.2,
MONCAGUA

1/500 0 5 10m

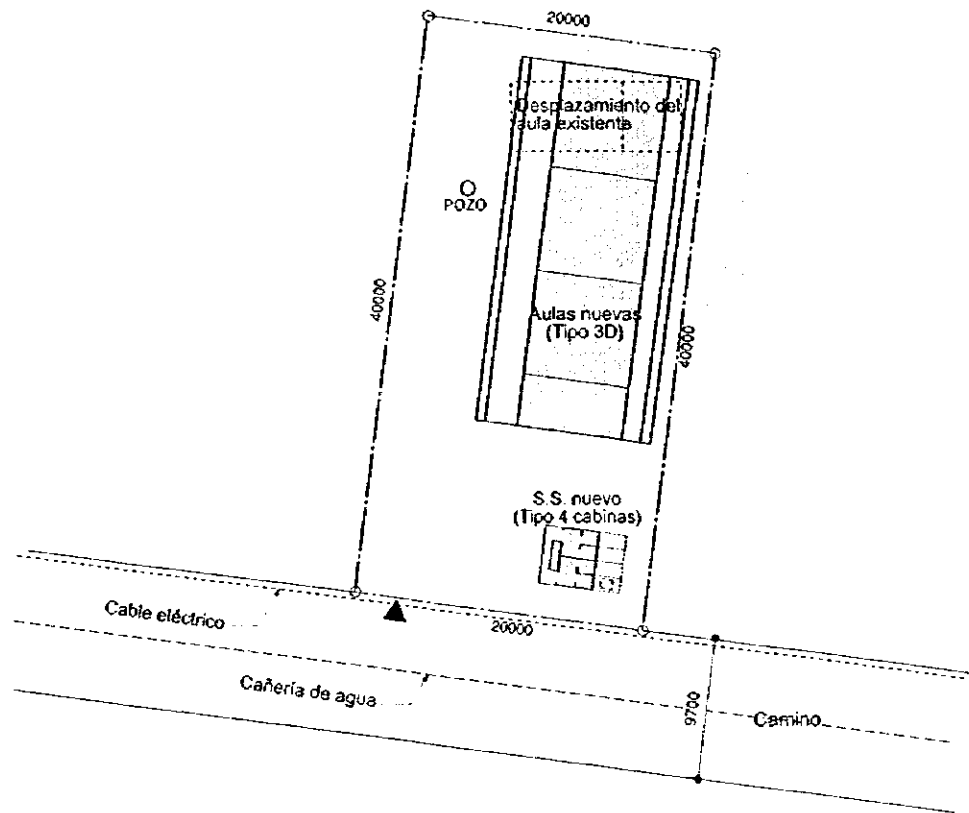


PLANO DE DISPOSICION

EL PROYECTO DE CONSTRUCCION DE LAS ESCUELAS DE
EDUCACION BASICA E INSTITUTIONS NACIONAES (II)
REPUBLICA DE EL SALVADOR

41. E.R.M. CAS/LA GUARUMA,
C/SAN FRANCISCO, J/YAMABAL

1/500 0 5 10m

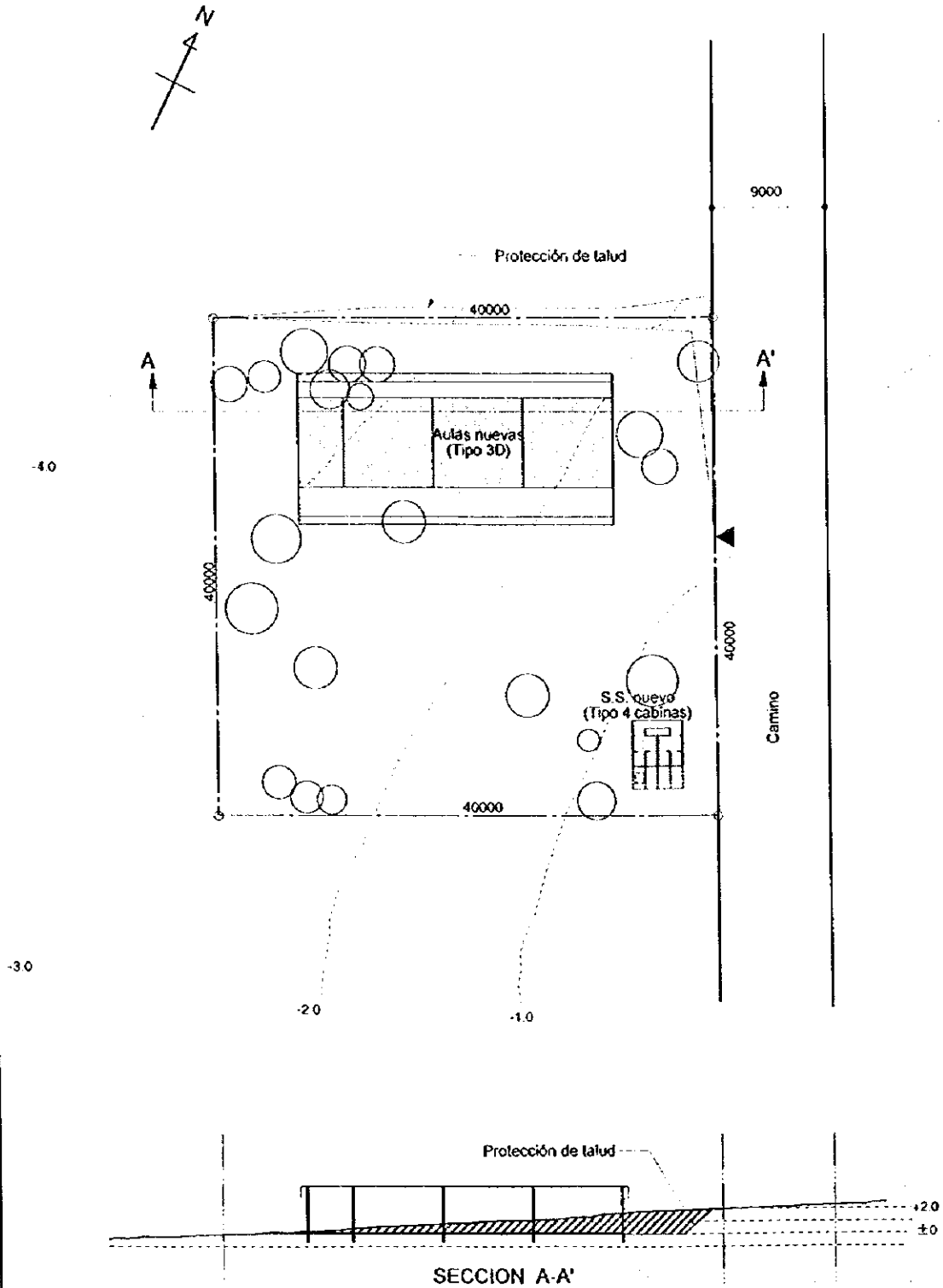


PLANO DE DISPOSICION

EL PROYECTO DE CONSTRUCCION DE LAS ESCUELAS DE
EDUCACION BASICA E INSTITUTIONS NACIONAES (III)
REPUBLICA DE EL SALVADOR

43. E.R.M. CAS/VIOLA, C/CANAIRE, J/EL SAUCE

1/500 0 5 10m



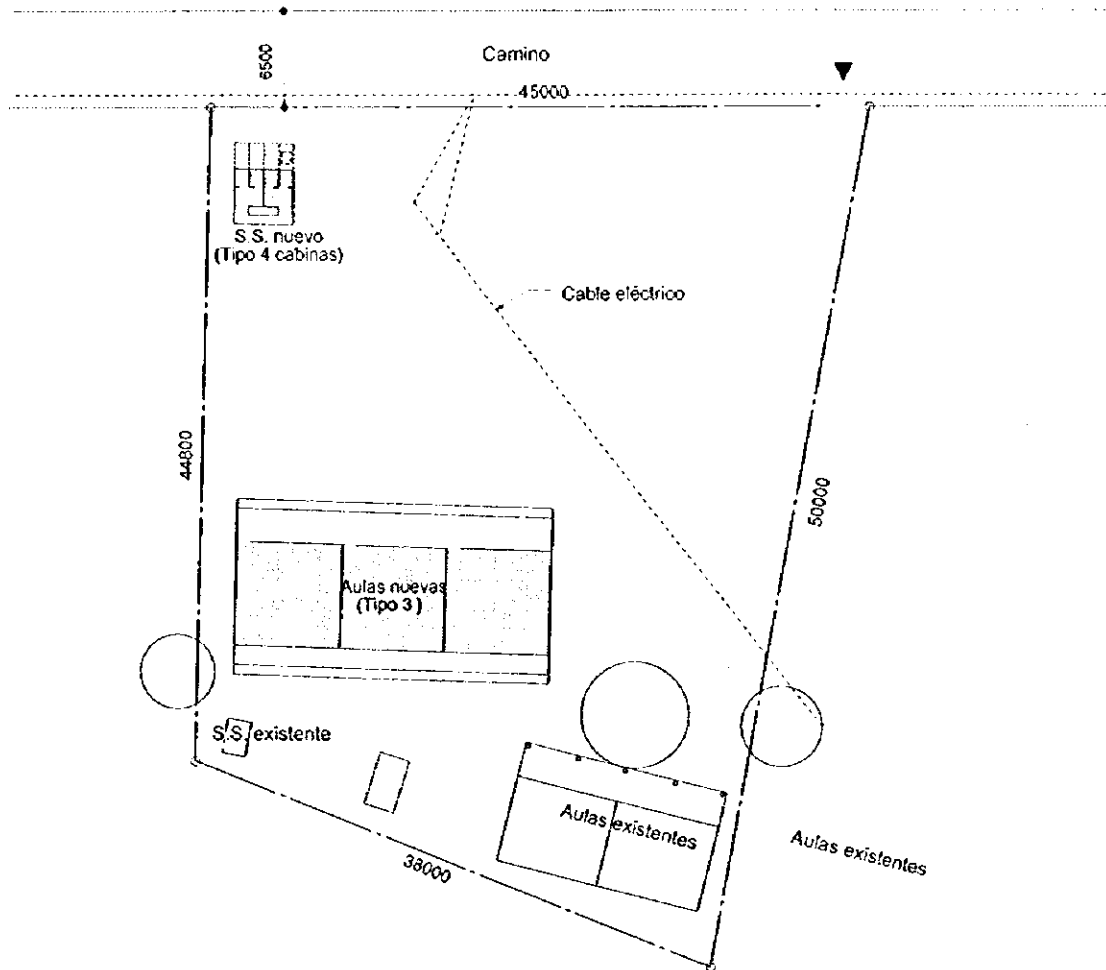
PLANO DE DISPOSICION

EL PROYECTO DE CONSTRUCCION DE LAS ESCUELAS DE EDUCACION BASICA E INSTITUTIONS NACIONALES (III) REPUBLICA DE EL SALVADOR

44. E.R.M. JORGE WASHINGTON, CAS/LAS MESAS,
C/SANTA ROSITA, J/EL SAUCE

1/500

0 5 10m
[Scale bar]

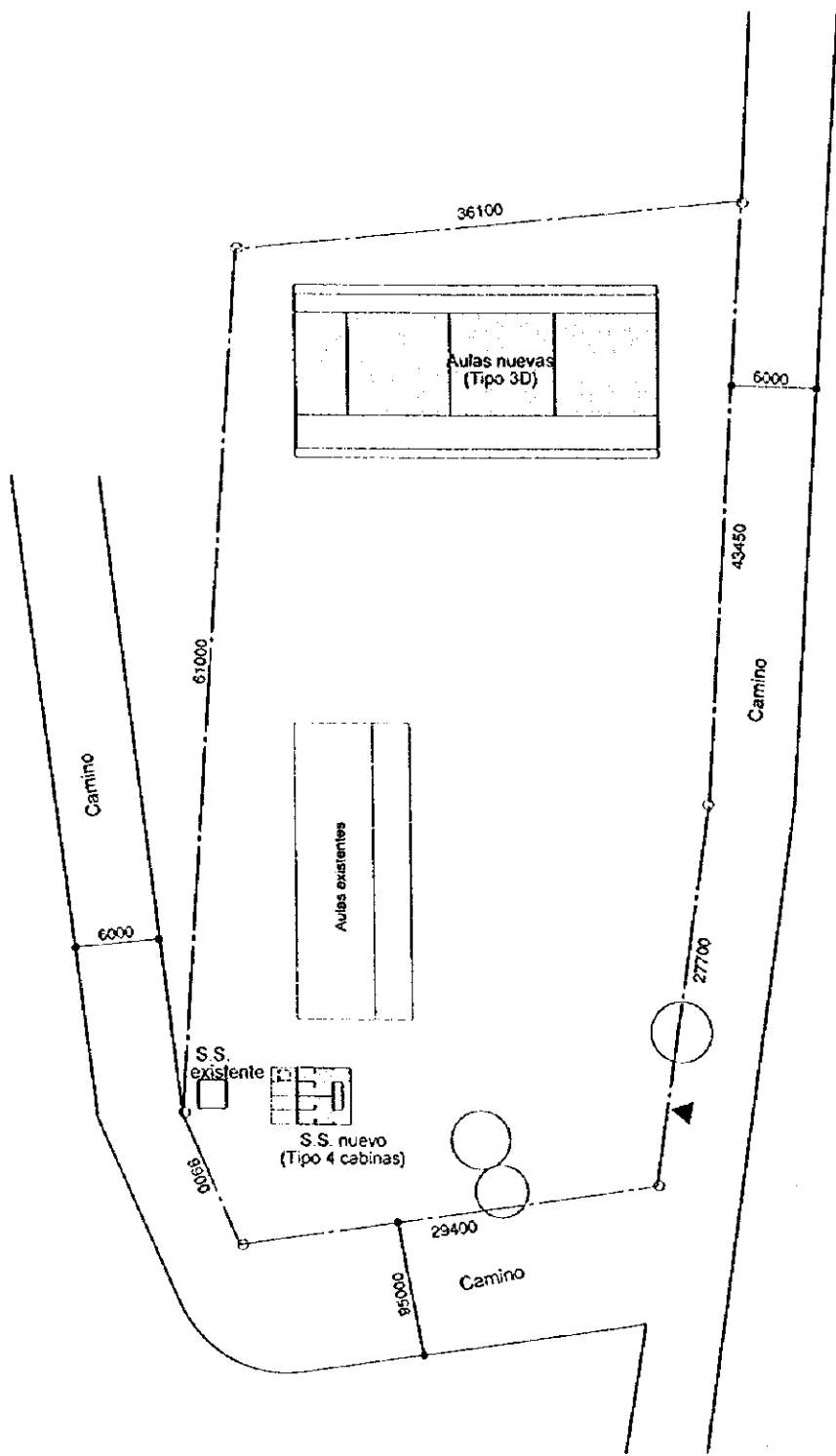


PLANO DE DISPOSICION

EL PROYECTO DE CONSTRUCCION DE LAS ESCUELAS DE
EDUCACION BASICA E INSTITUTIONS NACIONALES (III)
REPUBLICA DE EL SALVADOR

46. E.R.M. CAS/MANAGUA
C/STA. ROSITA, J/EL SAUCE

1/500 0 5 10m



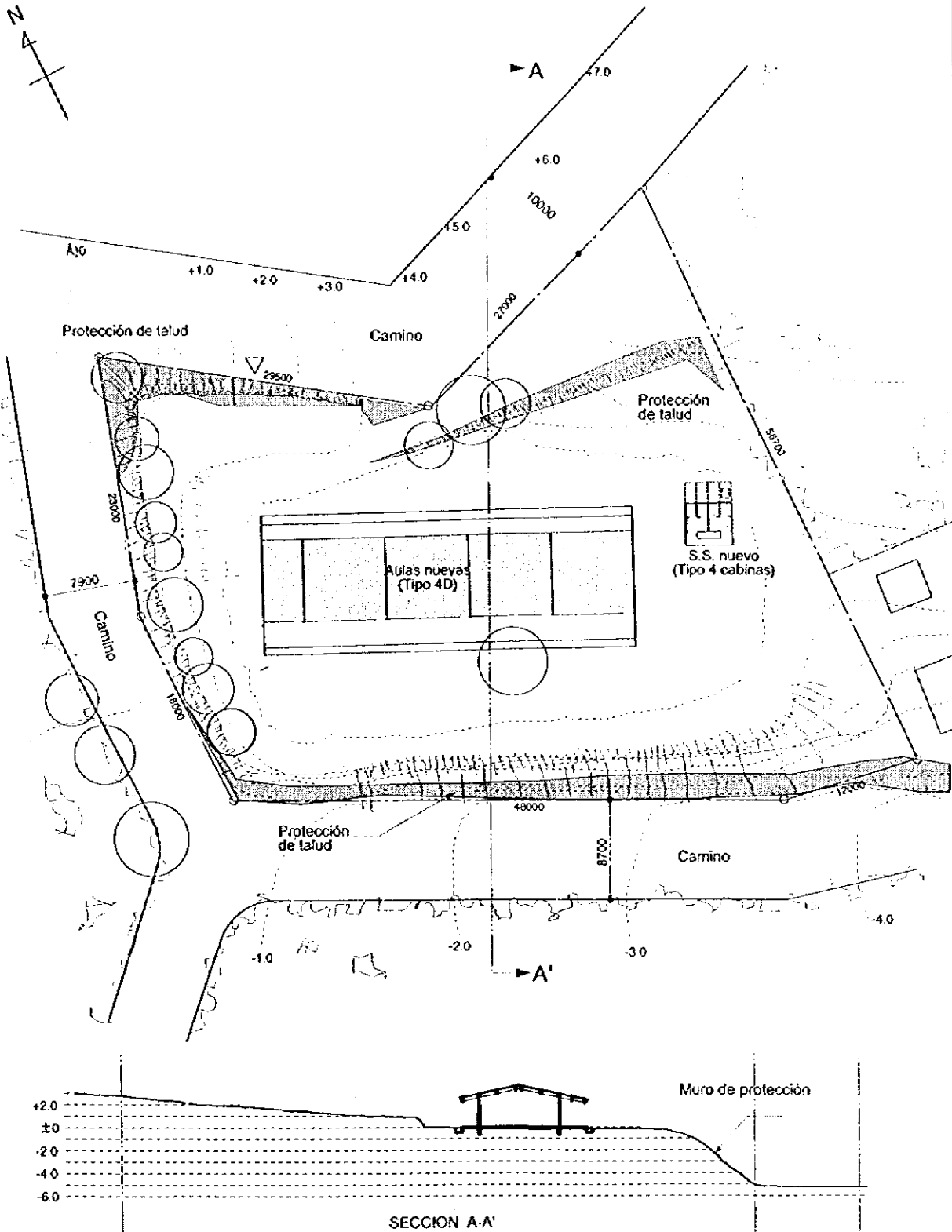
PLANO DE DISPOSICION

EL PROYECTO DE CONSTRUCCION DE LAS ESCUELAS DE
EDUCACION BASICA E INSTITUTIONS NACIONAES (III)
REPUBLICA DE EL SALVADOR

52. E.R.M. CAS/EL ZAPOTE, C/EL CACAO,
J/CONCHAGUA

1/500

0 5 10m

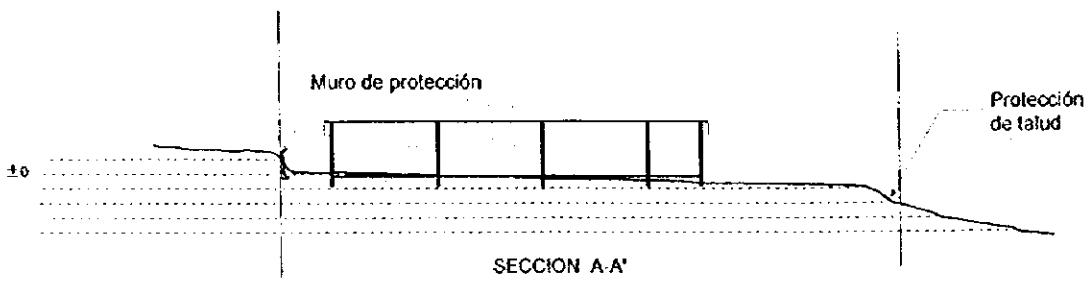
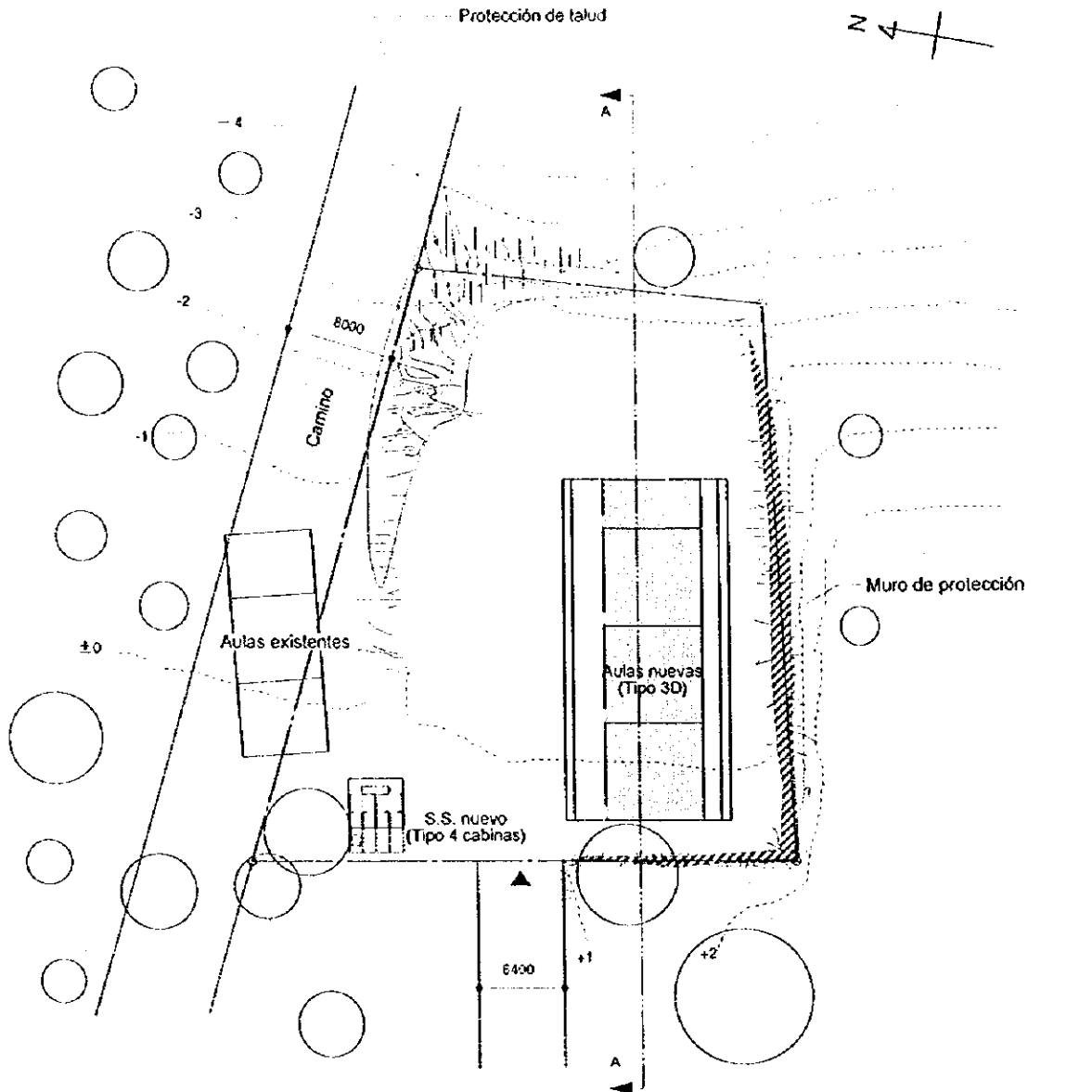


PLANO DE DISPOSICION

EL PROYECTO DE CONSTRUCCION DE LAS ESCUELAS DE
EDUCACION BASICA E INSTITUTIONS NACIONALES (III)
REPUBLICA DE EL SALVADOR

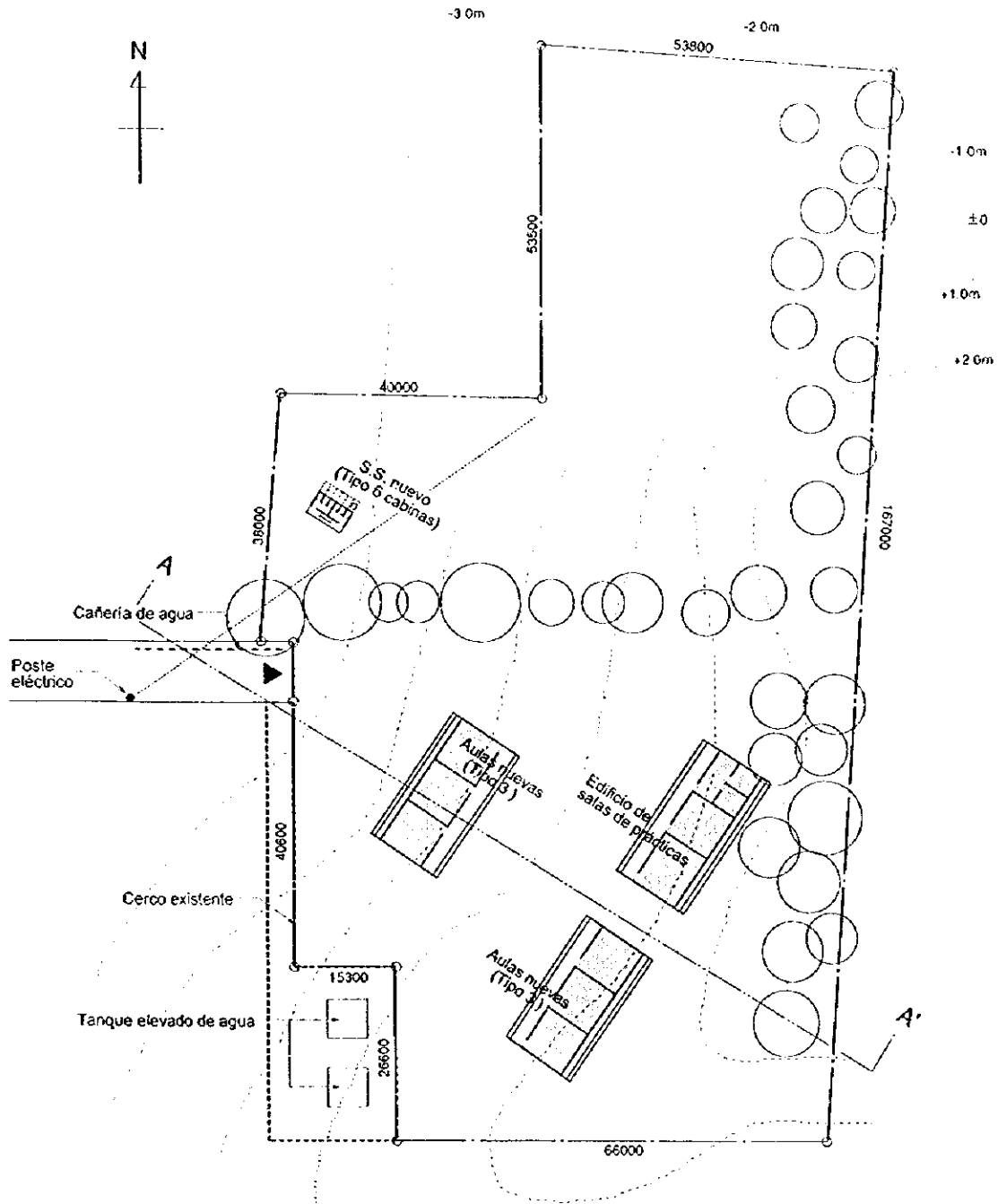
55. E.R.M. CAS/LOS UMANAS, C/EL ALGODON,
SANTA ROSA DE LIMA

1/500 0 5 10m



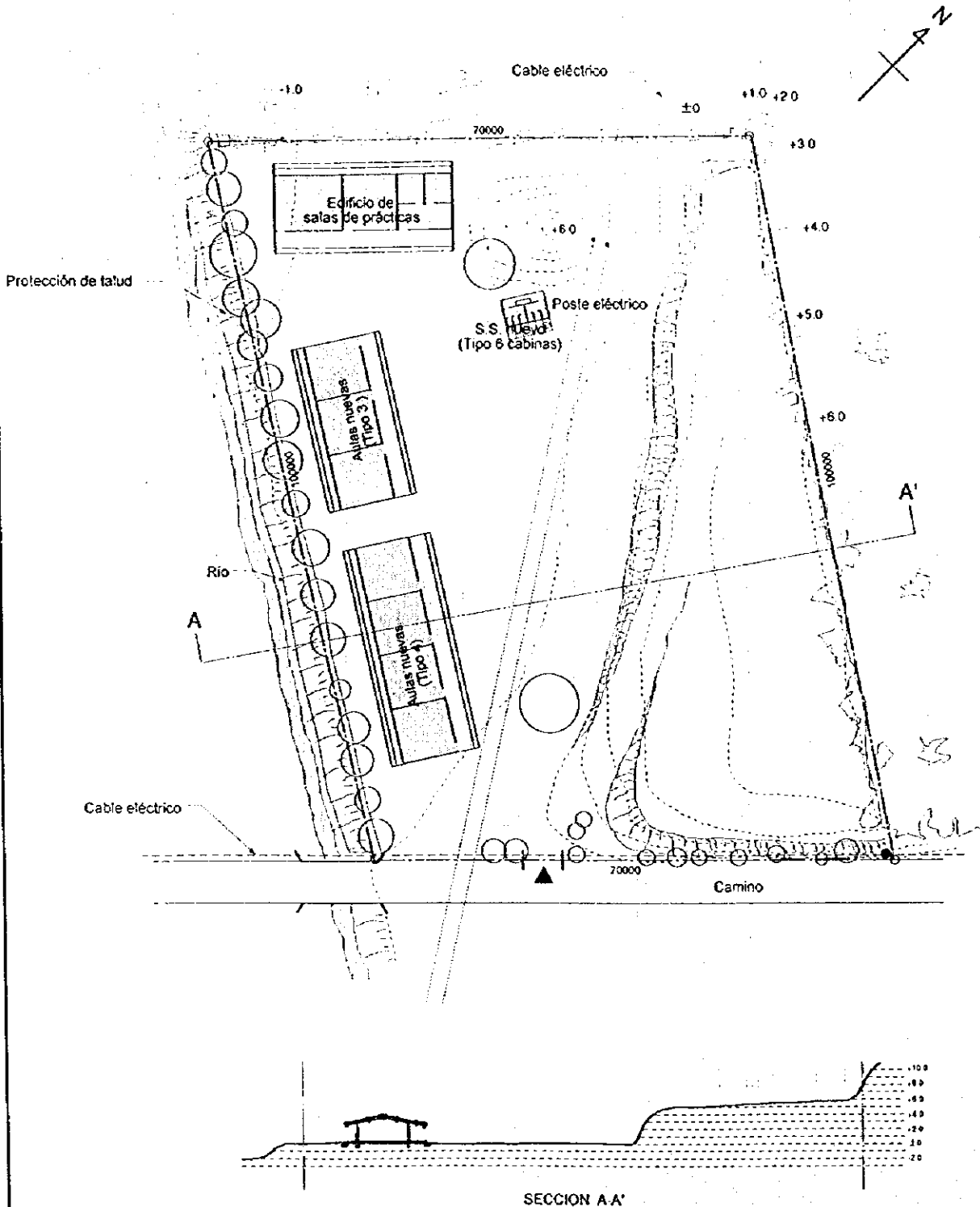
PLANO DE DISPOSICION

EL PROYECTO DE CONSTRUCCION DE LAS ESCUELAS DE
EDUCACION BASICA E INSTITUTIONS NACIONALES (III)
REPUBLICA DE EL SALVADOR



PLANO DE DISPOSICION

EL PROYECTO DE CONSTRUCCION DE LAS ESCUELAS DE EDUCACION BASICA E INSTITUTIONS NACIONALES (III) REPUBLICA DE EL SALVADOR



PLANO DE DISPOSICION

EL PROYECTO DE CONSTRUCCION DE LAS ESCUELAS DE EDUCACION BASICA E INSTITUTIONS NACIONAES (III)
REPUBLICA DE EL SALVADOR

ANEXO 12 COSTOS DE OPERACION Y MANTENIMIENTO DE LAS ESCUELAS DE EDUCACION BASICA

Nº DE SITIO	Nº DE GRADOS (1996)	INGRESOS EN 1996 (COLON)	Nº DE GRADOS	INGRESOS EN 1997 (COLON)	LIMPIEZA	REPINTE	VACIADO DE HOYO DE S. S	REPARACION DE EDIFICIO	ABASTECIMIENTO DE AGUA	ALMUERZO ESCOLAR	OTROS	FONDO OBTENIDO POR EVENTO (COLON)
1	1	3600	2	16100	Si	No	No	Si	Si	No	No	400
2	3	12000	4	12000	Si	No	No	Si	Si	No	No	60
3	4	0	5	12000	No	Si	No	Si	No	Si	Si	
4			3		Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	
5	5		6	12000	No	No	No	No	No	No	Si	
6	1	3600	3	5000	Si	No	No	Si	No	No	No	100
7	1	18000	2	26800	Si	Si	No	Si	Si	No	No	
8	1	2400	2	3600	Si	No	No	Si	Si	No	No	
9	2	3600	3	5000	Si	No	No	Si	Si	No	No	
10	2		3	9000	No	No	No	No	No	No	No	
11	1		2		Si	Si	No	Si	No	No	No	600
12	6		6	12000	Si	Si	No	Si	No	No	No	200
13	6	6000	6	12000	Si	Si	No	Si	Si	No	No	
14	2	1400	3	12000	Si	No	No	Si	Si	No	No	
15	3	4775	4	7200	No	Si	No	Si	Si	No	No	300
16	3		4	12000	No	No	No	Si	No	No	No	
17	1	12000	2	15258	No	No	No	Si	No	No	No	
18	1		1	7000	Si	No	No	Si	Si	Si	No	
19	2	1000	3	500	Si	No	No	Si	Si	No	No	150
20	1	7600	2		Si	No	No	Si	Si	No	No	
21	2	12000	3	12000	No	No	No	Si	No	No	No	
22	1	7000	2	9000	Si	Si	No	Si	No	Si	No	300
23	1		2	9000	Si	No	Si	Si	Si	No	No	
24	1		2	9000	Si	No	No	No	Si	No	No	
25	4	9500	5	13000	Si	Si	No	Si	No	No	No	300
26	3	9000	3	9000	Si	Si	No	Si	No	Si	No	
27	5	14300	6	28000	No	No	No	Si	Si	Si	No	
28	3	11104	4	11104	No	No	No	No	No	Si	No	
29	1	3200	2	12600	Si	No	No	Si	No	Si	No	
30	9	13000	8	12000	No	No	No	Si	No	No	No	1700
31	2	9700	3	20800	No	No	No	Si	No	Si	No	200
32			4	3000	Si	Si	No	Si	Si	Si	No	300
33	3	14000	4	22000	Si	No	No	Si	Si	Si	No	650
34	6	1200	6	12000	Si	No	No	No	No	Si	No	
35	4	0	3	12000	Si	Si	No	No	No	Si	Si	
36	2		3	12000	Si	Si	No	Si	Si	Si	No	
37	3		4	Israe	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	
38	2		4	21000	Si	No	No	Si	No	Si	No	
39	1	0	2	9000	No	No	No	Si	Si	Si	No	300
40	1	38000	2	7630	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	
41	1	9000	3	9000	No	No	No	Si	No	Si	No	
42	1	3000	2	12000	No	No	No	Si	No	Si	No	400
43	2	0	2	9000	Si	No	No	Si	Si	Si	No	300
44	3		5	6000	No	Si	No	Si	No	Si	No	
45	2		3	12000	No	Si	No	Si	No	Si	No	600
46	2		3	9000	No	No	No	Si	No	Si	No	300
47	1	2000	2	9000	Si	Si	No	Si	Si	Si	No	500
48	1	4800	1	6000	Si	No	No	Si	Si	Si	No	
49	1	3600	1	3600	Si	No	No	Si	Si	Si	No	200
50	4	0	4	9000	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	200
51	1	3600	2	13000	No	No	No	No	No	Si	No	
52	1	14100	3	15100	Si	No	No	Si	No	Si	No	
53	2	1400	3	13700	Si	Si	No	Si	No	Si	No	
54	6	2000	6	12600	No	No	No	Si	No	Si	No	
55	3	3000	4	12000	No	Si	No	Si	No	Si	No	600
Promedio		6,711 (34sitios)		11,090 (51sitios)								

ANEXO 13 OBRAS DE LAS RESPONSABILIDADES DEL GOBIERNO DE EL SALVADOR (1/2)

Etapa I

No de sitio	Escuelas	1) Explanación		Detalles de explanación		2) Protección de salud y siembra de césped	3) Muro de protección de hormigón	4) Desplazamiento de edificio	5) Tala de árboles	6) Cercas y portones	7) Extensión de cable eléctrico	8) Extensión de cañería de agua	Total
		Cone	m ³	Repleno	Repleno con tierra traída de otro lugar								
2	Ciudad Nueva, Ciudad Nueva	440,00 m ³	440,00 m ³	m ³	m ³	m ²	m ²	m ²	m ²	133,00 m	m	m	
		3,800,00 C	3,800,00 C	C	C	C	C	C	C	21,300,00 C	C	C	30,100,00 C
3	Chalmita	m ³	m ³	m ³	m ³	m ²	m ²	m ²	20,00 m ²	244,00 m	m	m	
		C	C	C	C	C	C	C	340,00 C	34,600,00 C	C	C	34,740,00 C
4	Ciudad Nueva, Ciudad Nueva	m ³	m ³	m ³	m ³	m ²	m ²	m ²	m ²	208,00 m	20,00 m	m	
		C	C	C	C	C	C	C	C	28,600,00 C	3,200,00 C	C	31,800,00 C
19	Ciudad Nueva, Ciudad Nueva	64,00 m ³	64,00 m ³	m ³	m ³	24,00 m ²	m ²	m ²	m ²	182,00 m	m	m	
		1,280,00 C	1,280,00 C	C	C	3,360,00 C	C	C	C	24,200,00 C	C	C	26,860,00 C
20	Ciudad Nueva	m ³	m ³	m ³	m ³	m ²	m ²	m ²	m ²	120,00 m	m	m	
		C	C	C	C	C	C	C	C	20,000,00 C	C	C	20,000,00 C
22	Ciudad Nueva, Ciudad Nueva	m ³	m ³	m ³	m ³	m ²	m ²	m ²	m ²	176,00 m	m	m	
		C	C	C	C	C	C	C	C	25,600,00 C	C	C	25,600,00 C
23	Ciudad Nueva, Ciudad Nueva	m ³	m ³	m ³	m ³	m ²	m ²	m ²	m ²	296,00 m	5,00 m	m	
		C	C	C	C	C	C	C	C	37,600,00 C	3,000,00 C	C	40,600,00 C
30	Puerto Real	m ³	m ³	m ³	m ³	m ²	m ²	m ²	m ²	81,00 m	5,00 m	5,00 m	
		C	C	C	C	C	C	C	C	15,100,00 C	3,000,00 C	2,750,00 C	21,850,00 C
32	Hermosa, Ciudad Nueva	m ³	m ³	m ³	m ³	m ²	m ²	m ²	m ²	191,00 m	20,00 m	m	
		C	C	C	C	C	C	C	C	27,100,00 C	3,200,00 C	C	30,300,00 C
33	Ciudad Nueva, Ciudad Nueva	261,00 m ³	261,00 m ³	m ³	m ³	130,00 m ²	m ²	m ²	m ²	158,00 m	m	m	
		5,220,00 C	5,220,00 C	C	C	18,200,00 C	C	C	C	22,800,00 C	5,00 m	5,00 m	47,200,00 C
34	Ciudad Nueva, Ciudad Nueva	240,00 m ³	240,00 m ³	m ³	m ³	m ²	m ²	m ²	200,00 m ²	21,600,00 C	3,000,00 C	2,750,00 C	
		4,800,00 C	4,800,00 C	C	C	C	C	C	3,400,00 C	21,600,00 C	3,000,00 C	2,750,00 C	35,600,00 C
36	Ciudad Nueva, Ciudad Nueva	583,00 m ³	583,00 m ³	m ³	m ³	m ²	m ²	m ²	m ²	401,00 m	25,00 m	5,00 m	
		11,660,00 C	11,660,00 C	C	C	C	C	C	C	51,100,00 C	3,200,00 C	2,750,00 C	68,760,00 C
	Total de la Etapa I	31,700,00 C	31,700,00 C	C	C	21,560,00 C	C	C	3,740,00 C	331,400,00 C	14,900,00 C	4,250,00 C	415,510,00 C

ANEXO 13 OBRAS DE LAS RESPONSABILIDADES DEL GOBIERNO DE EL SALVADOR (2/2)

Etapa 2

No. de obra	Escuelas	1) Exploración			2) Protección de salud y asientos de césped		3) Muro de protección de hormigón	4) Desvolazamiento de edificio	5) Tala de árboles	6) Cercas y portones	7) Extensión de cable eléctrico	8) Extensión de cañería de agua	Total
		Carre	Repleno	Repleno con tierra traída de otro lugar	Carre	Repleno							
29	C/Alvarado	m ³	m ³	m ³	m ²	m ²	m ²	m ²	m ²	m	m	m	
30	C/Carre de La Florida, C/San Antonio	m ³	m ³	m ³	m ²	m ²	m ²	m ²	m ²	m	m	m	
31	C/Carre Poma, C/El Juncal	m ³	m ³	m ³	m ²	m ²	m ²	m ²	m ²	m	m	m	
34	C/El La Cumbre, C/El Nueve	m ³	m ³	m ³	m ²	m ²	m ²	m ²	m ²	m	m	m	
35	C/El Guayabal, C/San Antonio Chapuz	m ³	m ³	m ³	m ²	m ²	m ²	m ²	m ²	m	m	m	
41	C/Carre Guapira, C/San Francisco	m ³	m ³	m ³	m ²	m ²	m ²	m ²	m ²	m	m	m	
43	C/Alvarado, C/Carre	m ³	m ³	m ³	m ²	m ²	m ²	m ²	m ²	m	m	m	
44	C/Carre Washington, C/Carre Menes	m ³	m ³	m ³	m ²	m ²	m ²	m ²	m ²	m	m	m	
46	C/Carre Mariposa, C/Sa. Reina	m ³	m ³	m ³	m ²	m ²	m ²	m ²	m ²	m	m	m	
52	C/Carre Zapicho, C/El Capon	m ³	m ³	m ³	m ²	m ²	m ²	m ²	m ²	m	m	m	
55	C/Carre Umanas, C/El Alvarado	m ³	m ³	m ³	m ²	m ²	m ²	m ²	m ²	m	m	m	
58	C/Carre El Curro	m ³	m ³	m ³	m ²	m ²	m ²	m ²	m ²	m	m	m	
	Total de Etapa 2												
	Total												
	Prestos unitarios												

ANEXO 14 BIBLIOGRAFIA

1. CONSEJO DIRECTIVO ESCOLAR	MINISTERIO DE EDUCACION	1996.9
2. ENCUESTA DE HOGARES DE PROPOSITOS MULTIPLES 1996	MINISTERIO DE ECONOMIA	1997. 4
3. FUNDAMENTOS CURRICULARES DE LA EDUCACION NACIONAL, VERSION DIVULGATIVA 1994-1999	MINISTERIO DE EDUCACION	1997. 1
4. INFORME SOBRE INDICES DE DESARROLLO HUMANO EN EL SALVADOR, PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO (PNUD)	MINISTERIO DE RELACIONES EXTERIORES, MINISTERIO DE ECONOMIA	1997
5. LEY DE LA CARRERA DOCENTE Y REGLAMENTO DE LA LEY DE LA CARRERA DOCENTE, 1994-1999	MINISTERIO DE EDUCACION	1996. 8
6. LEY GENERAL DE EDUCACION DECRETO N ^o 917, 1994-1999	MINISTERIO DE EDUCACION	1997-3
7. MEMORIA DE LABORES 1996-1997	MINISTERIO DE EDUCACION	1997. 7
8. MEMORIA DE LABORES 1997-1998	MINISTERIO DE EDUCACION	1998. 7
9. NORMAS PARA LA PRACTICA DOCENTE, FORMACION INICIAL DE MAESTROS Y MAESTRAS	MINISTERIO DE EDUCACION	1998-6
10. NORMAS Y ORIENTACIONES CURRICULARES PARA LA FORMACION INICIAL DE MAESTROS, PRIMER VOLUMEN	MINISTERIO DE EDUCACION	1997- 10
11. NORMAS Y ORIENTACIONES CURRICULARES PARA LA FORMACION INICIAL DE MAESTROS, SEGUNDO VOLUMEN	MINISTERIO DE EDUCACION	1997. 11
12. NORMAS Y ORIENTACIONES CURRICULARES PARA LA FORMACION INICIAL DE MAESTROS, TERCER VOLUMEN	MINISTERIO DE EDUCACION	1998. 2
13. PASO A PASO EN LA INTEGRACION Y LEGALIZACION DEL CONSEJO DIRECTIVO ESCOLAR, DOCUMENTO 2	MINISTERIO DE EDUCACION	1997-2

14. PASO A PASO EN LA INTEGRACION Y LEGALIZACION DEL CONSEJO DIRECTIVO ESCOLAR, DOCUMENTO 3	MINISTERIO DE EDUCACION	1997. 2
15. PASO A PASO EN LA INTEGRACION Y LEGALIZACION DEL CONSEJO DIRECTIVO ESCOLAR, DOCUMENTO 4	MINISTERIO DE EDUCACION	1997. 2
16. PROGRAMAS DE ESTUDIO DE CIENCIAS NATURALES, PRIMERO Y SEGUNDO AÑO DE EDUCACION MEDIA	MINISTERIO DE EDUCACION	1997
17. PROYECCION DE LA POBLACION DE EL SALVADOR 2025	DIRECCION GENERAL DE ESTADISTICA Y CENSOS (DIGESTYC) 1995	
18. PROYECTO DE MODERNIZACION DE LA EDUCACION BASICA	MINISTERIO DE EDUCACION	1996. 9
19. REFORMA EDUCATIVA EN MARCHA, DOCUMENTO I, UN VISTAZO AL PASADO DE LA EDUCACION EN EL SALVADOR	MINISTERIO DE EDUCACION	1995 .9
20. REFORMA EDUCATIVA EN MARCHA, DOCUMENTO II, CONSULTA 95	MINISTERIO DE EDUCACION	1995 .9
21. REFORMA EDUCATIVA EN MARCHA, DOCUMENTO III, LINEAMIENTOS DEL PLAN DECENAL 1995-2005	MINISTERIO DE EDUCACION	1995- 11

JICA