

ANEXO 6

Obligación del Gobierno de la República de Guatemala para la Cooperación Financiera No Reembolsable del Japón

1. Artículos generales

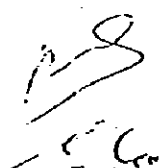
- (1) Asegurar los sitios del Proyecto
- (2) Remover los obstáculos, limpiar y nivelar los sitios antes del comienzo de la construcción.
- (3) Arreglar los accesos a los sitios antes del comienzo de construcción, si fuera necesario.
- (4) Si fuera necesario, demoler los edificios escolares existentes antes del comienzo de la construcción y proveer las instalaciones provisionales para asegurar el funcionamiento de los servicios educativos, durante la construcción y dismantelar dichas instalaciones al término de la construcción.
- (5) Si fuera necesario, realizar obras externas anexas como jardinería, cercas y portones etc..
- (6) Extender hasta las escuelas la electricidad, agua potable y alcantarrillado etc., en caso necesario.
- (7) Hacerse cargo de los gastos de comisión de aviso para la Autorización de Pago(A/P) y también del pago por servicios bancarios al banco autorizado de cambio extranjero en Japón de conformidad al Acuerdo Bancario.
- (8) Asegurar el desembarque, trámites aduaneros y transporte interior en Guatemala de materiales y equipos para el Proyecto.
- (9) Exonerar a las personas jurídicas japonesas y a los nacionales japoneses dedicados al Proyecto, de todos los cargos aduaneros, impuestos internos y otros gravámenes fiscales, relacionados al suministro de materiales equipos y servicios bajo los contratos verificados.
- (10) Otorgar a los nacionales japoneses o el personal de las personas jurídicas japonesas, cuyos servicios sean requeridos con relación a la ejecución de los trabajos y al suministro de materiales bajo contratos verificados, las gestiones que fueran necesarias para su entrada y permanencia en la República de Guatemala.
- (11) Emitir las autorizaciones, licencias y/o permisos necesarios para la ejecución del Proyecto.
- (12) Asegurar número de docentes y presupuesto necesarios para la administración y mantenimiento adecuado y efectivo de todas las

instalaciones construidas y equipos adquiridos bajo el sistema de la Cooperación Financiera No Reembolsable del Japón.

(13) Hacerse cargo de todos los gastos del Proyecto que no están incluidos en el sistema de la Cooperación Financiera No Reembolsable.

2. Artículos concretos de cada sitio

Con respecto a los artículos que la parte guatemalteca deberá realizar para cada escuela objetiva del Proyecto, la Misión les informará a la parte guatemalteca hasta terminar el Estudio en los sitios.



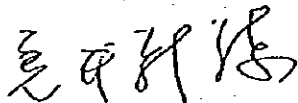
MINUTA DE DISCUSIONES DEL ESTUDIO DE DISEÑO BASICO
SOBRE EL PROYECTO DE
CONSTRUCCION DE ESCUELAS PRIMARIAS
LA REPUBLICA DE GUATEMALA
(EXPLICACION DEL BORRADOR DEL INFORME DE DISEÑO BASICO)

Del 4 de agosto al 2 de septiembre de 1996, La Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA) envió a la República de Guatemala una misión del Estudio de Diseño Básico sobre el Proyecto de Construcción de Escuelas Primarias (en adelante se denominará " el Proyecto " , y a travez de las discusiones y estudios en el sitio, y de los análisis técnicos realizados en el Japón, elaboró un Borrador del Informe del Estudio de Diseño Básico.

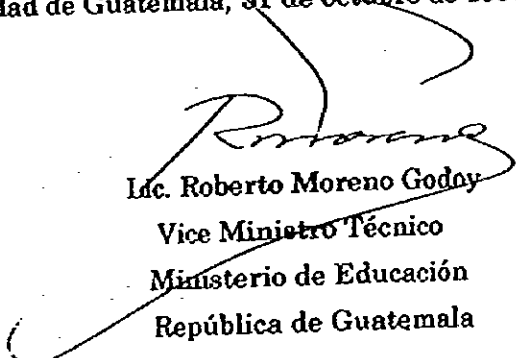
Con el fin de explicar y deliberar sobre el contenido del Borrador, la JICA envió otra misión dirigida por el Sr. Tomonori Arai, Jefe de División de Contabilidad de Asistencia, Dirección General de Cooperación Económica, Ministerio de Asuntos Exteriores del Japón. Su estadía en dicho país habrá sido desde el 27 de octubre hasta el 2 de noviembre de 1996.

Mediante una serie de deliberaciones, ambas partes han confirmado los puntos descritos en los expedientes adjuntos.

Ciudad de Guatemala, 31 de octubre de 1996



Lic. Tomonori Arai
Jefe de la Misión
de Explicación del Borrador del
Informe del Estudio del Diseño Básico
JICA



Lic. Roberto Moreno Godoy
Vice Ministro Técnico
Ministerio de Educación
República de Guatemala



Licda. Rossana Paralta de Hegel
Sub Secretaria General
para la Cooperación Internacional
Secretaría General de Planificación Económica
República de Guatemala

ADJUNTO

1. Contenido del Borrador del Informe del Estudio de Diseño Básico

El Gobierno de la República de Guatemala ha acordado y aceptado basicamente el contenido del Borrador del Informe del Estudio de Diseño Básico propuesto por la Misión.

2. Organismo Responsable del Proyecto

El Ministerio de Educación del Gobierno de la República de Guatemala será el organismo responsable del Proyecto. Después de la terminación de la construcción de edificios educativos, su mantenimiento físico será ejecutado por la Dirección General de Proyecto de Apoyo de dicho Ministerio y las comunidades donde se encuentran las escuelas, y la responsabilidad de su supervisión será a cargo del mismo Ministerio.

3. Ubicación de los sitios del Proyecto

Ambas partes han confirmado la ubicación de los sitios del Proyecto indicados en el ANEXO 1.

4. Escuelas objetos del Proyecto

Ambas partes han confirmado las escuelas objetivas del Proyecto indicadas en el ANEXO 2.

5. Sistema de la Cooperación No Reembolsable del Japón

El Gobierno de la República de Guatemala ha comprendido el sistema de la Cooperación Financiera No Reembolsable del Japón explicado por la Misión, cuyo contenido se describe en el ANEXO 3.

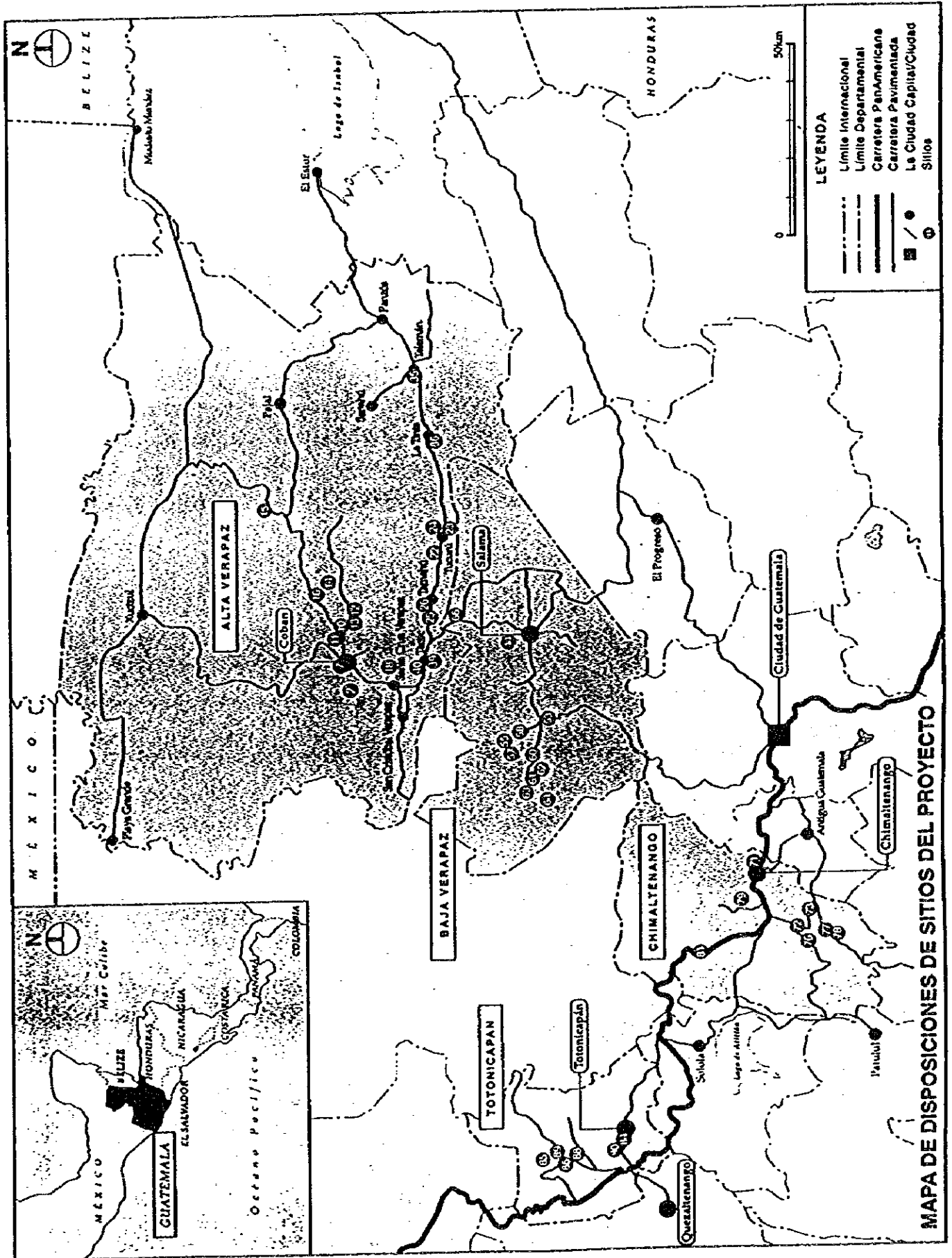
6. Medidas necesarias a tomar por la parte guatemalteca

El Gobierno de la República de Guatemala tomará las medidas necesarias descritas en el ANEXO 4 para la implementación adecuada del Proyecto, en caso que la Cooperación Financiera No Reembolsable del Gobierno del Japón se extienda al Proyecto.

7. Programa a desarrollar

La JICA completará el Borrador del Informe Final del Estudio de Diseño Básico y lo enviará hasta el final de abril de 1997.

ANEXO I PLANO DE UBICACION DE LOS SITIOS PREVISTOS



Handwritten signatures and initials.

ANEXO 2 LISTA DE ESCUELAS PROYECTADAS

Núm.	Núm. solíc.	Nombres	MUNICIPIOS	Aulas	servicio sanitario	cocina	espacio multiuso
- Depto. Alta Verapaz (19 sitios) -							
1	2	EORM Chicoj	Cobán	3	B(S)		
2	7	EOU de Niñas Josefa Jacinto	Cobán	2M	A(D)		
3	10	EORM Chajsaquil	San Pedro Carchá	4M	B(S)		
4	11	EORM Aldea la Trinidad Chipatel	San Pedro Carchá	2M	A(S)		
5	12	EORM Alfonso Sierra A.	San Pedro Carchá	2M	A(S)		
6	13	EORM Aldea Chaimal	San Pedro Carchá	2M	A(S)		
7	14	EORM Aldea Chiyó	San Pedro Carchá	2M	A(S)		
8	15	EORM Prof. Domingo Beltetón	San Pedro Carchá	3+3	B(S)		
9	16	EORM Aldea Rebel Raxtel	San Pedro Carchá	3M	B(S)	○	
10	18	EORM Prof. Filiberto Sierra	Santa Cruz Verapaz	2	A(S)	○	
11	22	EORM Nuevo Chinhún	Tucurú	2M	A(S)	○	
12	23	EORM la Playa	Tucurú	3M	B(S)		
13	24	EORM Aldea Chicobán	Tucurú	2M	A(S)	○	
14	25	EORM Aldea Chimolón	Tenabó	2M	A(S)	○	
15	26	EORM Caserío Pashorná	Tenabó	2M	A(S)		
16	35	EORM Integral	Panós	2M	A(S)	○	
17	36	EORM No.2 Aldea La Tinta	Panós	2M	A(S)		
18	39	EOUM Barrio Chija Corral	Tectic	3M	B(S)		
19	40	EOUM Heriberto Galves Barrios	Tectic	2			
- Depto. Baja Verapaz (11 sitios) -							
20	44	EORM Aldea San Nicolás	Salama	2M	A(S)		
21	53	EORM Caserío Palmonix, Rabinal	Rabinal	2M	A(S)	○	
22	55	EORM Aldea Buena Vista	Rabinal	2M	A(S)		
23	57	EORM Aldea Xococ	Rabinal	3M	B(S)		
24	58	EORM Fraternal Villa Betoret	Rabinal	3	B(S)		○
25	60	EORM Caserío Llano El Pico Xolacoy	Cubulco	2M	A(S)	○	
26	61	EORM Caserío Chiruc	Cubulco	2M	A(S)	○	
27	62	EORM Caserío Las Vindas	Cubulco	2M	A(S)	○	
28	63	EORM Barrio San Juan	Cubulco	2M	A(S)	○	
29	64	EORM Aldea Kecunabaj, Caserío Cacahuatal	Cubulco	2M	A(S)		
30	66	EORM Caserío Pastín	Furulhá	2M	A(S)		
- Depto. Chimaltenango (8 sitios) -							
31	71	EOUM Sta. Teresita	Chimaltenango	3+3	B(S)	○	○
32	72	EOUM San Antonio Mejapa	Acatenango	2M	A(S)		
33	73	EORM Pajales II	Acatenango	1	A(S)		
34	76	EORM El Socorro	Acatenango	1			
35	77	EORM Aldea LA Cruz	Yepocapa	3M	B(S)	○	
36	78	EOUM Bellice	Yepocapa	2M	A(S)		
37	79	EORM Aldea Joya Grande	Zaragoza	1	A(S)	○	
38	81	EOUM Barrio San Antonio	Tecpán	4M	B(I)		
- Depto. Totonicapán (6 sitios) -							
39	84	EORM Caserío Foxlaja	Totonicapán	2M	A(S)	○	
40	85	EORM Aldea Pacoxilá, Barrio Sta. Ana	Totonicapán	2M	A(S)		
41	86	EORM Paraje Chocoman, Barrio Sta. Isabel	Mocotenango	3M	B(S)	○	
42	88	EORM Paraje Patzaquibalá, Aldea Tierra Colorada	Mocotenango	1	A(S)		
43	89	EORM Chopulajá	Mocotenango	2M	A(S)	○	
44	90	EORM Aldea Bimajá	Mocotenango	4M		○	
				No. de aulas	106 aulas		

tipo de edificio

1	11 aulas
2	12 aulas
2M	2 aulas con tabique móvil
3	13 aulas
3M	3 aulas con tabique móvil
4M	4 aulas con tabique móvil

tipo de servicio sanitario

A(I)	inodoro 4
A(S)	inodoro y sanitario 4
A(S)	sanitario 4
B(I)	inodoro 6
B(S)	inodoro y sanitario 6
B(S)	sanitario 6
D	con ducha
	biocorrelimado

Handwritten signatures and initials.

Sistema de la Cooperación Financiera No reembolsable del Japón

A continuación, se resume el sistema de la Cooperación Financiera No Reembolsable del Japón.

1. Procedimiento de la Cooperación Financiera No Reembolsable del Japón.

El procedimiento de la Cooperación No Reembolsable del Japón es como sigue.

(1) Solicitud (Presentación de una solicitud oficial por el país receptor)

Estudio (Estudio de Diseño Básico conducido por JICA)

Evaluación y Aprobación (Evaluación del Proyecto por el Gobierno del Japón y aprobación por el Gabinete)

Decisión de Realización (Firma del Canje de Notas (C/N) por ambos gobiernos)

Realización (realización del Project)

(2) En lá primera etapa, el Gobierno del Japón (el Ministerio de Asuntos Exteriores) estudia la pertinencia del Proyecto como objeto de la Cooperación Financiera No Reembolsable en base a la solicitud formulada por el país receptor y si se confirma la alta prioridad de la misma, ordena a JICA hacer estudio.

En la segunda etapa, JICA realiza un estudio (Estudio de Diseño Básico) en principio, contratando a una compañía consultora japonesa.

En la tercera etapa, la evaluación y la aprobación, el Gobierno del Japón evalúa y confirma que el Proyecto es apropiado para la Cooperación Financiera No Reembolsable, en base al Informe Final del Estudio de Diseño Básico elaborado por JICA en la segunda etapa, cuyo contenido es enviado al Gabinete para su aprobación.

Una vez aprobado por el Gabinete, en la cuarta etapa a través de la firma de Canje de Notas por ambos Gobiernos, el Proyecto se hará definitivo oficialmente y pasará a su ejecución esta Cooperación Financiera No Reembolsable..

Durante la realización del Proyecto, JICA extenderá ayudas necesarias al Gobierno Receptor en los procesos de licitación, contrato etc..

2. Posición del Estudio

(1) Contenido del Estudio

El Estudio del Diseño Básico a ejecutar por JICA está destinado para analizar los antecedentes, el objetivo, el efecto y la capacidad de administración y mantenimiento requerido para el Proyecto y verificar la pertinencia desde el

punto de vista técnico y socio-económico. Además se confirma mutuamente el concepto básico del Proyecto a través de la deliberación con el país receptor, paralelamente se realiza el diseño básico y la estimación del costo del Proyecto. Estos son los datos básicos con los que el Gobierno del Japón aprueba la Cooperación Financiera No Reembolsable.

Naturalmente, el contenido de la Cooperación no siempre coincide totalmente con la solicitud original, dado que se establece el concepto básico en consideración al esquema del Proyecto de la Cooperación Financiera No Reembolsable.

Para la realización del Proyecto bajo la Cooperación Financiera No Reembolsable, el Gobierno del Japón solicita al país receptor tomar las medidas necesarias por su propia cuenta como autogestión requerida, y asegurar mediante una Minuta la realización perfecta de dichas medidas, aun cuando estas gestiones pertenezcan a la responsabilidad de otras instituciones que no sean organismos ejecutor del Proyecto.

(2) Selección de la compañía consultora

Al realizar el Estudio, JICA seleccionará a una de las compañías consultoras registradas en JICA mediante una licitación, de las que presentan sus propuestas. La seleccionada ejecutará el Estudio de Diseño Básico y elaborará el Informe bajo la supervisión de JICA. Después de la firma de Canje de Notas, con el fin de asegurar coherencia técnica entre el Diseño Básico y el Diseño Detallado, y también debido a que no hay suficiente tiempo para seleccionar a otra compañía nuevamente para la elaboración del Diseño Detallado y la supervisión de la ejecución del Proyecto, JICA recomendará al país receptor contratar a la misma compañía consultora que se haya hecho cargo del Diseño Básico.

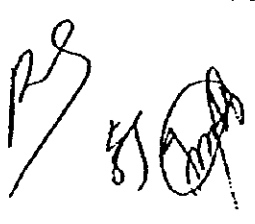
3. Esquema de la Cooperación Financiera No Reembolsable

(1) La Cooperación Financiera No Reembolsable del Japón

La Cooperación Financiera No Reembolsable consiste en la donación de fondos que no requiere la obligación de reembolso por parte de los países receptores, y permiten a través del fondo adquirir equipos, materiales y servicios(técnicos, transportes, etc.) necesarios para el desarrollo socio-económico de los países receptores, bajo las siguientes normas y leyes relacionadas del Japón. La cooperación no se extiende en forma de donaciones en materiales, equipos o instalaciones.

(2) Firma del Canje de Notas

Para la realización de la Cooperación Financiera No reembolsable, se necesita el acuerdo y la firma del Canje de Notas (C/N) entre ambos Gobiernos.



En el C/N se aclaran el objetivo, el período efectivo estipulado de la donación, las condiciones de realización y el límite del monto de la donación etc..

(3) Período de donación

「 El período efectivo estipulado 」 de la donación debe ser dentro del mismo año fiscal del Japón (desde el 1 de abril hasta el 31 de marzo del siguiente año) en el que el Gabinete aprobó la cooperación. Durante este período debe concluirse todo el proceso desde la firma del C/N hasta el contrato con la compañía consultora o constructora, incluyendo el pago final.

Sin embargo, en el caso de un retraso en el transporte, instalación o construcción por la condición de clima u otros, existe la posibilidad de prolongar a lo sumo un año fiscal como máximo con previa consulta entre ambos Gobiernos.

(4) Adquisición de los productos y servicios

Los productos a adquirir por la Cooperación Financiera No Reembolsable por lo general serán de Japón y del país receptor y los servicios laborales serán de los nacionales japoneses o las nacionales del país receptor : (El término 「 nacionales japoneses 」 significa personas naturales japonesas o personas jurídicas japonesas controladas por personas naturales japonesas.)

No obstante, la Cooperación Financiera No Reembolsable podrá ser utilizada, cuando ambos Gobiernos lo estimen necesario, para adquirir productos de terceros países (siguientes del Japón y el país receptor) y servicios para el transporte que no sean de los nacionales japoneses ni de nacionales del país receptor.

Sin embargo, considerando los principios del sistema de la donación del Japón, los contratistas para la ejecución del Proyecto tales como compañías consultoras, constructoras y proveedoras deberán ser 「 nacionales japoneses 」 .

(5) Necesidad de 「 Aprobación 」

El Gobierno del país receptor o la autoridad designada por él, concertará contratos, 「 en yenes japoneses 」 , con 「 nacionales japoneses 」 . A fin de ser aceptable, tales contratos deberán 「 ser verificados 」 por el Gobierno del Japón.

(6) Responsabilidad del Gobierno Receptor

Al Gobierno del país receptor se requerirán las siguientes medidas al realizar la donación.

- 1) Asegurar la adquisición y preparación del terreno necesario para los lugares del Proyecto, limpiar y nivelar terreno previo a los trabajos de construcción.
- 2) Al preparar el terreno, paralelamente realizarse el arreglo o construcción de las facilidades para la utilización de electricidad, agua potable, desagües y otras instalaciones adicionales dentro y fuera de los lugares del proyecto.

- 3) Proporcionar los edificios y los espacios necesarios en caso de que el Proyecto incluya el suministro de equipos.
- 4) Asegurar la pronta ejecución en el desembarque y trámites aduaneros en el país receptor y en el transporte interno de los productos adquiridos bajo la Cooperación Financiera No Reembolsable.
- 5) Eximir del pago de derechos aduaneros, impuestos internos y otras cargas fiscales que se impongan a los nacionales japoneses en el país receptor con respecto al suministro de los productos y los servicios bajo los Contratos Verificados.
- 6) Otorgar las facilidades necesarias para su ingreso y estadía en el país receptor a los nacionales japoneses, para el desempeño de sus funciones, cuyos servicios sean requeridos en conexión con el suministro de los productos y los servicios bajo los Contratos Verificados,.
- 7) Deberá también sufragar todos otros gastos necesarios, a excepción de aquellos gastos a cubrir por la Donación.

8) Uso Adecuado

El país receptor deberá asegurar que las instalaciones construidas y los productos adquiridos bajo la Cooperación Financiera No reembolsable sean debida y efectivamente mantenidos y utilizados para la ejecución del Proyecto, y al mismo tiempo disponer del personal necesario para dicha finalidad.

9) Reexportación

Los productos adquiridos bajo la Cooperación Financiera No Reembolsable no deberán ser reexportados del país receptor.

10) Acuerdo Bancario

- a) El Gobierno del país receptor o [la autoridad designanda] por él deberá abrir una cuenta bancaria a nombre del Gobierno del país receptor en un banco autorizado para el cambio de moneda extranjera en el Japón. El gobierno del Japón llevará a cabo la Cooperación Financiera No Reembolsable efectuando la transferencia del fondo a dicha cuenta bancaria [en yenes japoneses] , para cubrir las obligaciones contraídas por el Gobierno del país receptor o la autoridad designanda por él, bajo los Contratos Verificados.
- b) Las transferencias por parte del Gobierno del Japón se efectuarán después de que las solicitudes de pago sean presentadas por [el Banco] al Gobierno del Japón basado en una [Autorización de Pago (A/P)] expedida por el Gobierno del país receptor o la autoridad designada por él.

ANEXO 4

Medidas necesarias a tomar por la parte guatemalteca

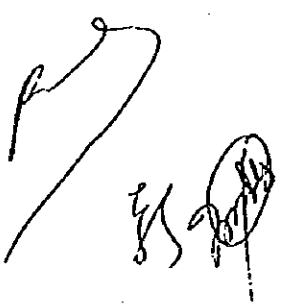
El Gobierno de la República de Guatemala ha de tomar las siguientes medidas necesarias, con tal de que la Cooperación Financiera No Reembolsable del Japón se extienda al Proyecto.

1. Responsabilidades Generales

- (1) Suministrar datos e informaciones necesarios para el Proyecto.
- (2) Realizar las obras por la parte de la República Guatemala bajo responsabilidad del Ministerio de Educación.
 - a) Ante del comienzo de las obras del Proyecto, asegurar el terreno del Proyecto (la forma y dimensión descrito en el plan de disposición del Borrador de Diseño Básic), retirar obstáculos, adecuar el terreno, compactar relleno, proteger la inclinación y construir muros de sostén.
 - b) Terminar el arreglo de los accesos adecuados a los sitios y obtener permisos de utilizar accesos que se encuentran en los terrenos privados, antes del comienzo de construcción.
 - c) Extender y conectar hasta las escuelas la electricidad, agua potable y alcantarrillado durante la ejecución del Proyecto.
 - d) Si fuera necesario, realizar la construcción de jardinería, cercos y portones y otras instalaciones en alrededores de edificios educativos a instar en el sitio.
- (3) Proceder con prontitud el procedimiento del Acuerdo Bancario con un banco autorizado de cambio de moneda extranjera en el Japón, y hacerse cargo de los gastos de comisión de aviso para la Autorización de Pago (A/P) y también del pago por servicios bancarios al banco de conformidad al Acuerdo Bancario.
- (4) Asegurar el desembarque, exoneración de impuestos, trámites aduaneros y transporte interior en Guatemala de materiales y equipos a adquirir bajo la Cooperación Financiera No Reembolsable del Japón.
- (5) Exonerar a las personas jurídicas japonesas y a los nacionales japoneses dedicados al Proyecto, de todos los cargos aduaneros, impuestos internos y otros gravámenes fiscales, relacionados al suministro de materiales equipos y servicios bajo los contratos verificados.
- (6) Otorgar a los nacionales japoneses o el personal de las personas jurídicas japonesas, cuyos servicios sean requeridos con relación a la ejecución de los trabajos y al suministro de materiales bajo contratos verificados, las

gestiones que fueran necesarias para su entrada y permanencia en la República de Guatemala.

- (7) Emitir las autorizaciones, licencias y/o permisos necesarios para la ejecución del Proyecto.
- (8) Asegurar número de docentes y presupuesto necesarios para la operación y mantenimiento adecuado y efectivo de todas las instalaciones construidas y equipos adquiridos bajo de la Cooperación Financiera No Reembolsable del Japón. Además de lo arriba descrito, asegurar el presupuesto para los gastos anuales del mantenimiento y fortalecer la función de la supervisión local.
- (9) Manejar y mantener adecuada y apropiadamente los edificios a instalar y los equipos a disponer por el Proyecto.
- (10) Hacerse cargo de todos los gastos del Proyecto que no están incluidos en la Cooperación Financiera No Reembolsable del Japón.
- (11) Después de la ejecución del Proyecto, informar de la situación de la utilización y el mantenimiento de las instalaciones objetos del Proyecto al fin de cada año calendario al Japón por medio de la Embajada del Japón en Guatemala, por un período máximo de cinco (5) años.

Handwritten signature and initials in the bottom left corner of the page.

2. Responsabilidades concretas de cada sitio

Nos. Woe.	Nos. solic.	Nombres	eliminación de obstáculos cocinas, árboles	adecuación del terreno	arreglo de acceso
1	3	EORM Chicoj		eliminación de tierra	
6	13	EORM Aldea Chimal			
7	14	EORM Aldea Chiyó	cocina, bodega		
8	15	EORM Prof. Domingo Seltetón	peñasco, piso concreto de baloncesto		
12	23	EORM La Playa	cancha concreto de baloncesto, árboles		
13	24	EORM Aldea Chicobán	edificio de aulas		
14	25	EORM Aldea Chimolón	taller de práctica, piso concreto		
15	26	EORM Caserío Fachorad	edificio de aulas		
19	40	EORM Heriberto Galvez Barríos		amonto de tierra, protección de taludes	
21	53	EORM Caserío Salimonix, Rabinal			arreglo de camino 200m
22	55	EORM Aldea Buena Vista	peñasco		
23	57	EORM Aldea Xococ		eliminación y amonto de tierra	
24	58	EORM Fraternal Villa Betóret	peñasco		
25	60	EORM Caserío Llano El Pino Xolacoj		eliminación y amonto de tierra	
27	62	EORM Caserío Las Viudas	edificio de aula		
28	63	EORM Barrio San Juan	bodega, árboles	protección de taludes	
29	64	EORM Aldea Xecunabaj, Caserío Cacahuatal	árboles		arreglo de camino 200m
30	66	EORM Caserío Pantín	árboles		
33	73	EORM Pajales II	edificio de aulas		
35	77	EORM Aldea LA Cruz	choza		
36	78	EORM Belice			arreglo de camino 16a
37	79	EORM Aldea Joya Grande	bodega		
42	88	EORM Paraje Patzquibalá, Aldea Tierra Colorada	edificio de aula		
43	89	EORM Chopelajá	peñasco	eliminación y amonto de tierra	
44	90	EORM Aldea Nimapí	edificio de aulas, cocina		

ANEXO 5 Cuadro de evaluación de los sitios

(1-1) Número de niños y docentes en las escuelas primarias y los jardines infantiles

No.	No. solicit.	sitios	escuelas primarias			jardines infantiles	
			A	B	C	A	C
1	1	EORM Prof. Rosaura Bellamar I.	236	42	4	42	1
2	2	EORM Chicoj	127	45	6	56	1
3	3	EORM Comunidad Tetet	450	1290	10	31	1
4	4	EORM Chirrepec	77	100	3	30	1
5	5	EORM Dr. Tomás Leal S. Aldea Tontem	209	45	6	44	1
6	6	EORM Cantón Las Casas	803	655	16	80	1
7	7	EOU de Niñas, Josefa Jacinto	685	150	25	0	0
8	8	EOU de Varones, No.1 Victor Chavarría	675	73	19	0	0
9	9	EORM Adalberto Robles de León, Barrio Saraxoch	306	160	11	25	1
10	10	EORM Barrio Chajsaquil	91	35	4	24	1
11	11	EORM Aldea la Trinidad Chipati	121	185	5	20	1
12	12	EORM Alfonso Sierra A.	85	99	3	32	1
13	13	EORM Aldea Chaimal	117	90	4	0	0
14	14	EORM Aldea Chiyó	144	42	6	65	1
15	15	EORM Prof. Domingo Baltetón	257	87	9	111	2
16	16	EORM Aldea Fubel Raxtul	68	90	3	46	1
17	17	EOUM Cristino Morales Picón	534	431	18	27	1
18	18	EORM Prof. Filitero Sierra	104	128	3	38	1
19	19	EORM Aldea La Isla	119	52	4	38	1
20	20	EORM Barrio Esquipulas	81	77	2	0	0
21	21	EORM Aldea Chiyuz	284	380	6	56	2
22	22	EORM Nuevo Chinchón	60	70	2	0	0
23	23	EORM Cantón la Playa	214	103	7	39	1
24	24	EORM Aldea Chicobán	96	123	4	50	1
25	25	EORM Aldea Chirólón	169	240	4	68	2
26	26	EORM Caserío Panhorná	73	75	2	14	1
27	27	EOUM José Joaquín Palma	383	60	12	0	0
28	34	EORM Caserío Pancajché, Tucurú	37	80	1	0	0
29	35	EORM Inteyral	395	375	8	72	1
30	36	EORM No.2 Aldea La Tinta	405	160	10	0	0
31	37	EORM No.1 Marcela Lemus D.	404	100	10	0	0
32	39	EOUM Barrio Chija Corral	289	40	8	0	0
33	40	EOUM Heriberto Galvez Barrios	675	235	20	0	0
34	41	EORM Barrio Las Piedrecitas	629	250	17	105	2
35	42	EORM Aldea San Ignacio	283	48	9	0	0
36	43	EORM Aldea La Laguna	52	40	3	0	0
37	44	EORM Aldea San Nicolás	94	30	2	0	0
38	45	EORM Aldea El Tempisque	235	115	7	52	1
39	46	EORM Caserío Chacucito	213	25	4	28	1
40	47	EORM Caserío Los Angeles, Aldea Llaño Grande	111	25	3	42	1
41	48	EORM Aldea Estancia Grande	52	12	1	0	0

A. No. de niños

B. No. niños no matriculados

C. No. de docentes

ANEXO 5 Cuadro de evaluación de los sitios

(1-2) Número de niños y docentes en las escuelas primarias y los jardines infantiles

No.	No. solíc.	sitios	escuelas primarias			jardines infantiles	
			A	B	C	A	C
42	49	EORM Aldea El Arate	63	26	2	33	1
43	50	EORM Aldea La Canoa	51	8	2	0	0
44	51	EORM Aldea Unión Barrios	158	170	3	0	0
45	52	EORM Aldea Chivac	70	161	2	23	1
46	53	EORM Caserío Palmonix, Rabinal	70	32	1	0	0
47	54	EOU de Varones, Rabinal	622	35	18	0	0
48	55	EORM Aldea Buena Vista	89	83	2	0	0
49	56	EORM Caserío Pachicá	93	22	2	0	0
50	57	EORM Aldea Xococ	346	60	9	32	1
51	58	EORM Fraternal Villa Retoret	171	36	5	0	0
52	59	EOU de Niñas, Juan de Dios Díaz Dubón	698	735	23	0	0
53	60	EORM Caserío Llano El Pino Kolacoy	66	50	1	0	0
54	61	EORM Caserío Chiroc	134	25	1	0	0
55	62	EORM Caserío Las Viudas	60	60	1	0	0
56	63	EORM Barrio San Juan	89	45	1	0	0
57	64	EORM Aldea Xecunabaj	88	25	1	0	0
58	65	EORM Aldea Xinacati	107	35	1	0	0
59	66	EORM Caserío Pantín	55	27	2	15	0
60	67	EORM Caserío El Astillero	123	31	5	0	0
61	68	EOUM Cantón San Juan	947	190	30	63	2
62	69	EOUM Eufenia Córdoba	253	70	15	0	2
63	70	EORM Caserío Los Quequesques, Aldea Lochuyes	31	24	2	0	0
64	71	EOUM Santa Teresita	425	20	7	58	1
65	72	EOUM San Antonio Nejapa	265	95	9	0	0
66	73	EORM Pajales II	147	60	4	0	0
67	74	EORM Pajales I	146	40	4	32	0
68	75	EORM El Campamento	59	8	2	10	1
69	76	EORM El Scorro	157	40	4	0	0
70	77	EORM Aldea La Cruz	93	55	3	0	0
71	78	EOUM Delice	1180	500	28	0	0
72	79	EORM Aldea Joya Grande	154	27	5	37	1
73	80	EORM Aldea El Llano	112	20	3	0	0
74	81	EOUM Barrio San Antonio	101	155	4	10	0
75	84	EORM Caserío Poxlajuj	328	180	7	67	2
76	85	EORM Aldea Pacoxlá	35	50	1	11	0
77	86	EORM Paraje Chocoman	114	38	3	13	0
78	87	EORM Paraje Pasáquiquín	131	155	4	49	1
79	88	EORM Paraje Patzaguibalá	124	440	3	53	1
80	89	EORM Chopulajá	49	36	1	0	0
81	90	EORM Aldea Ninapá	279	30	8	64	1

A. No. de niños
 B. No. niños no matriculados
 C. No. de docentes

ANEXO 5 Cuadro de evaluación de los sitios

(2-1) Cálculo de aulas nuevas necesarias de las escuelas primarias

No.	No. solicit.	sitios	A	B	C	D	E	F
1	1	EDPM Prof. Rosaura Bellanar I.	270	67	3	6	5	1
2	2	EDPM Chicoj	163	41	2	3	7	1
3	3	EDPM Comunal Petet	1482	37.1	6	8	11	1
4	4	EDPM Chirrepec	157	39	2	4	4	1
5	5	EDPM Dr. Tomás Leal S. Aldea Tomtem	245	6.1	6	1	7	1
6	6	EDPM Cantón Las Casas	1327	33.2	8	9	17	1
7	7	EDU de Niñas, Josefa Jacinto	805	20.1	14	2	25	0
8	8	EDU de Varones, No.1 Victor Chavarría	733	18.3	16	2	19	0
9	9	EDUM Adalberto Robles de León, Barrio Saraxoch	434	10.9	5	4	12	1
10	10	EDPM Barrio Chajsaquil	119	3.0	0	5	5	1
11	11	EDPM Aldea la Trinidad Chipati	269	6.7	4	2	6	1
12	12	EDPM Alfonso Sierra A.	164	4.1	3	1	5	1
13	13	EDPM Aldea Chaimal	189	4.7	2	2	4	0
14	14	EDPM Aldea Chiyó	178	4.4	4	3	7	1
15	15	EDPM Prof. Domingo Beltetón	327	8.2	3	6	11	2
16	16	EDPM Aldea Rubel Raxtul	140	3.5	1	4	4	1
17	17	EDUM Cristino Morales Picón	879	22.0	12	3	19	1
18	18	EDPM Prof. Filiberto Sierra	206	5.2	2	2	4	1
19	19	EDPM Aldea La Isla	161	4.0	3	3	5	1
20	20	EDPM Barrio Esquipulas	143	3.6	2	2	2	0
21	21	EDPM Aldea Chiyoc	588	14.7	6	2	9	2
22	22	EDPM Nuevo Chinhún	116	2.9	1	1	2	0
23	23	EDPM Cantón la Playa	296	7.4	4	3	8	1
24	24	EDPM Aldea Chicobán	194	4.9	3	2	5	1
25	25	EDPM Aldea Chinolón	361	9.0	4	2	6	2
26	26	EDPM Caserío Panhorná	133	3.3	0	2	3	1
27	27	EDUM José Joaquín Palma	431	10.8	11	2	13	0
28	34	EDPM Caserío Pancajché, Tukurú	101	2.5	2	3	2	0
29	35	EDPM Integral	695	17.4	8	3	9	1
30	36	EDPM No.2 Aldea La Tinta	533	13.3	9	4	10	0
31	37	EDPM No.1 Marcela Lemus D.	484	12.1	10	3	10	0
32	39	EDUM Barrio Chija Corral	321	8.0	5	3	8	0
33	40	EDUM Periberto Galvez Barrios	863	21.6	17	2	20	0
34	41	EDUM Barrio Las Piedrecitas	829	20.7	10	5	19	2
35	42	EDPM Aldea San Ignacio	321	8.0	6	4	9	0
36	43	EDPM Aldea La Laguna	84	2.1	2	3	3	0
37	44	EDPM Aldea San Nicolás	118	3.0	1	2	4	0
38	45	EDPM Aldea El Terpisque	327	8.2	7	2	9	1
39	46	EDPM Caserío Cheacusito	233	5.8	0	3	5	1
40	47	EDPM Caserío Los Angeles, Aldea Llano Grande	131	3.3	3	2	4	1
41	48	EDPM Aldea Estancia Grande	62	1.5	1	2	1	0

notas 1) método1 método de cálculo por la demanda por el número de alumnos: $(B+F) - C$
 método2 método de cálculo por la oferta de docentes: $E - C$
 método3 método de cálculo con consideración a la modalidad de clases: D

A: No. de niños previstos a matricular
 B: No. de aulas necesarias
 C: No. de aulas formales existentes
 D: No. de aulas solicitadas
 E: No. de docentes previstos
 F: No. de aulas de jardín infantil

notas 2) ● Número de aulas nuevas necesarias incluye aulas de jardín infantil
 ● Número de docentes previstos incluye docentes de jardín infantil

ANEXO 5 Cuadro de evaluación de los sitios

(2-2) Cálculo de aulas nuevas necesarias de las escuelas primarias

No.	No. solíc.	sitios	A	B	C	D	E	F
42	49	EORM Aldea El Anate	81	2.1	2	2	3	1
43	50	EORM Aldea La Canoa	57	1.4	0	2	2	0
44	51	EORM Aldea Unión Barrios	291	7.4	4	2	3	0
45	52	EORM Aldea Chivac	199	5.0	2	2	4	1
46	53	EORM Caserío Palinonix, Rabinal	96	2.4	0	3	1	0
47	54	EOU de Varones, Rabinal	650	16.3	13	2	18	0
48	55	EORM Aldea Buena Vista	155	3.9	1	4	2	0
49	56	EORM Caserío Pachicá	111	2.8	4	2	2	0
50	57	EORM Aldea Xococ	394	9.9	4	6	10	1
51	58	EORM Fraternal Villa Betoret	200	5.0	1	5	7	0
52	59	EOU de Niñas, Juan de Dios Días Dubón	1286	32.2	13	2	23	0
53	60	EORM Caserío Llano El Pino Xolacoy	106	2.7	0	3	2	0
54	61	EORM Caserío Chiroc	154	3.9	0	3	2	0
55	62	EORM Caserío Las Viudas	108	2.7	0	3	1	0
56	63	EORM Barrio San Juan	125	3.1	0	2	2	0
57	64	EORM Aldea Xecunabaj	108	2.7	0	3	1	0
58	65	EORM Aldea Xinacati	135	3.4	2	2	1	0
59	66	EORM Caserío Pantín	77	1.9	1	2	2	0
60	67	EORM Caserío El Astillero	148	3.7	3	2	5	0
61	68	EOUM Cantón San Juan	1099	27.5	12	8	32	2
62	69	EOUM Eufenia Córdova	309	7.7	10	3	17	2
63	70	EORM Caserío Los Quequesques, Aldea Lochuyes	50	1.3	2	3	2	0
64	71	EOUM Santa Teresita	441	11.0	2	6	8	1
65	72	EOUM San Antonio Najapa	341	8.5	6	4	9	0
66	73	EORM Pajales II	195	4.9	3	1	5	0
67	74	EORM Pajales I	178	4.5	4	2	4	0
68	75	EORM El Campamento	65	1.6	2	1	5	1
69	76	EORM El Socorro	189	4.7	3	4	4	0
70	77	EORM Aldea La Cruz	137	3.4	0	3	3	0
71	78	EOUM Belice	1580	39.5	13	2	28	0
72	79	EORM Aldea Joya Grande	176	4.4	5	2	6	1
73	80	EORM Aldea El Llano	128	3.2	2	2	3	0
74	81	EOUM Barrio San Antonio	225	5.6	0	6	4	0
75	84	EORM Caserío Foxlajuj	472	11.8	8	2	9	2
76	85	EORM Aldea Pacoxlá	75	1.9	0	3	3	0
77	86	EORM Paraje Chocoman	144	3.6	0	3	3	0
78	87	EORM Paraje Pasaquiquim	255	6.4	2	3	5	1
79	88	EORM Paraje Patzaquibalá	476	11.9	3	4	4	1
80	89	EORM Chopulajá	78	1.9	0	2	1	0
81	90	EORM Aldea Nimapá	303	7.6	5	2	9	1

notas 1) método1 método de cálculo por la demanda por el número de alumnos: $(B+F) - C$
 método2 método de cálculo por la oferta de docentes: $E - C$
 método3 método de cálculo con consideración a la totalidad de clases: D

notas 2) ● Número de aulas nuevas necesarias incluye aulas de jardín infantil
 ● Número de docentes previstos incluye docentes de jardín infantil

A: No. de niños previstos a matricular
 B: No. de aulas necesarias
 C: No. de aulas formales existentes
 D: No. de aulas solicitadas
 E: No. de docentes previstos
 F: No. de aulas de jardín infantil

ANEXO 5 Cuadro de evaluación de los sitios
(3-1) Cuadro de Evaluación(1)-Etapa 1

No.	No. de solíc	sitios	Método 1	Método 2	Método 3	No. de aulas nuevas necesarias
1	1	EORM Prof. Rosaura Bellamar I.	5	②	6	2
2	2	EORM Chicoj	4	5	③	3
3	3	EORM Comunidad Petet	33	⑤	8	5
4	4	EORM Chirrepec	3	②	4	2
5	5	EORM Dr. Tomás Leal S. Aldea Tontem	2	①	①	1
6	6	EORM Cantón Las Casas	27	⑨	⑨	9
7	7	EOU de Niñas, Josefa Jacinto	7	11	②	2
8	8	EOU de Varones, No.1 Victor Chavarría	3	3	②	2
9	9	EOUM Adalberto Robles de León, Barrio Saraxoch	7	7	④	4
10	10	EORM Barrio Chajsaquil	④	5	5	4
11	11	EORM Aldea la Trinidad Chipatí	4	②	②	2
12	12	EORM Alfonso Sierra A.	3	2	①	1
13	13	EORM Aldea Chaimal	3	②	②	2
14	14	EORM Aldea Chiyó	②	3	3	2
15	15	EORM Prof. Domingo Beltetón	8	8	⑥	6
16	16	EORM Aldea Rubel Raxtul	4	③	4	3
17	17	EOUM Cristino Morales Picón	11	7	③	3
18	18	EORM Prof. Filiberto Sierra	5	②	②	2
19	19	EORM Aldea La Isla	②	②	3	2
20	20	EORM Barrio Esquipulas	2	0	2	0
21	21	EORM Aldea Chiyuc	11	3	②	2
22	22	EORM Nuevo Chinhún	2	①	①	1
23	23	EORM Cantón la Playa	5	4	③	3
24	24	EORM Aldea Chicobán	3	②	②	2
25	25	EORM Aldea Chimolón	7	②	②	2
26	26	EORM Caserío Panhorná	5	3	②	2
27	27	EOUM José Joaquín Palma	0	2	2	0
28	34	EORM Caserío Pancajché, Tukurú	1	0	3	0
29	35	EORM Integral	11	①	3	1
30	36	EORM No.2 Aldea La Tinta	5	①	4	1
31	37	EORM No.1 Marcela Lemus D.	3	0	3	0
32	39	EOUM Barrio Chija Corral	③	③	③	3
33	40	EOUM Heriberto Galvez Barrios	5	3	②	2
34	41	EOUM Barrio Las Piedrecitas	13	9	⑤	5
35	42	EORM Aldea San Ignacio	②	3	4	2
36	43	EORM Aldea La Laguna	①	①	3	1
37	44	EORM Aldea San Nicolás	②	3	②	2
38	45	EORM Aldea El Tempisque	3	②	②	2
39	46	EORM Caserío Chuacusito	7	5	③	3
40	47	EORM Caserío Los Angeles, Aldea Llano Grande	2	①	2	1
41	48	EORM Aldea Estanola Grande	1	0	2	0

notas) Método 1 método de cálculo por la demanda por el número de alumnos
Método 2 método de cálculo por la oferta de docentes
Método 3 método de cálculo con consideración a la modalidad de clases

ANEXO 5 Cuadro de evaluación de los sitios
(3-2) Cuadro de Evaluación(1)-Etapa 1

No.	No. de solíc	sitios	Método 1	Método 2	Método 3	No. de aulas nuevas necesarias
42	49	EORM Aldea El Amate	2	①	2	1
43	50	EORM Aldea La Canoa	②	②	②	2
44	51	EORM Aldea Unión Barrios	4	1	2	0
45	52	EORM Aldea Chivac	4	②	②	2
46	53	EORM Caserío Palironix, Rabinal	3	①	3	1
47	54	EOU de Varones, Rabinal	4	5	②	2
48	55	EORM Aldea Buena Vista	3	①	4	1
49	56	EORM Caserío Pachicá	0	2	2	0
50	57	EORM Aldea Xococ	7	⑥	⑥	6
51	58	EORM Fraterno Villa Betoret	④	6	5	4
52	59	EOU de Niñas, Juan de Dios Días Dubón	20	10	②	2
53	60	EORM Caserío Llano El Pino Xolacoy	3	②	3	2
54	61	EORM Caserío Chiruc	4	②	3	2
55	62	EORM Caserío Las Viudas	3	①	3	1
56	63	EORM Barrio San Juan	4	②	②	2
57	64	EORM Aldea Xecunabaj	3	①	3	1
58	65	EORM Aldea Xinacati	2	1	2	0
59	66	EORM Caserío Pantín	①	①	2	1
60	67	EORM Caserío El Astillero	①	2	2	1
61	68	EOUM Cantón San Juan	18	20	⑧	8
62	69	EOUM Eufemia Córdova	②	7	3	2
63	70	EORM Caserío Los Quequesques, Aldea Lochuyés	0	0	3	0
64	71	EOUM Santa Teresita	10	⑥	⑥	6
65	72	EOUM San Antonio Nejapa	③	③	4	3
66	73	EORM Pajales II	2	2	①	1
67	74	EORM Pajales I	1	0	2	0
68	75	EORM El Campamento	①	3	①	1
69	76	EORM El Socorro	2	①	4	1
70	77	EORM Aldea La Cruz	4	③	③	3
71	78	EOUM Belice	27	15	②	2
72	79	EORM Aldea Joya Grande	①	①	2	1
73	80	EORM Aldea El Llano	2	①	2	1
74	81	EOUM Barrio San Antonio	6	④	6	4
75	84	EORM Caserío Poxlajuj	6	①	2	1
76	85	EORM Aldea Pacoxlá	②	3	3	2
77	86	EORM Paraje Chocoman	4	③	③	3
78	87	EORM Paraje Pasaquiquim	6	③	③	3
79	88	EORM Paraje Patzaquibalá	10	①	4	1
80	89	EORM Chopulajá	2	①	2	1
81	90	EORM Aldea Nimapá	4	4	②	2
Total						169 aulas 71 sitios

notas) Método 1 método de cálculo por la demanda por el número de alumnos
Método 2 método de cálculo por la oferta de docentes
Método 3 método de cálculo con consideración a la modalidad de clases

ANEXO 5 Cuadro de evaluación de los sitios
(4-1) Cuadro de Evaluación(2)-Etapa 2

No.	No. de solíc	sitios	A	B	C	D	E	F
1	1	EORM Prof. Rosaura Bellamar I.		○	●			×
2	2	EORM Chicoj		○				○
3	3	EORM Comunidad Petet		△		●		×
4	4	EORM Chirrepec		○	●			×
5	5	EORM Dr. Tomás Leal S. Aldea Tomtem		△	●			×
6	6	EORM Cantón Las Casas		○				○
7	7	EORM de Niñas, Josefa Jacinto		△				○
8	8	EORM de Varones, No.1 Victor Chavarria		○			●	×
9	9	EORM Adalberto Robles de León, Barrio Saraxoch		○				○
10	10	EORM Barrio Chajsaquil		△				○
11	11	EORM Aldea la Trinidad Chipatí		△				○
12	12	EORM Alfonso Sierra A.		△				○
13	13	EORM Aldea Chaimal		△				○
14	14	EORM Aldea Chiyó		△				○
15	15	EORM Prof. Domingo Beltetón		○				○
16	16	EORM Aldea Rubel Raxtul		△▽				△
17	17	EORM Cristino Morales Picón		△				○
18	18	EORM Prof. Filiberto Sierra		△				○
19	19	EORM Aldea La Isla		○				○
20	20	EORM Barrio Esquipulas	●	○		●		×
21	21	EORM Aldea Chiyuc		△				○
22	22	EORM Nuevo Chinhún		△				○
23	23	EORM Cantón la Playa		△				○
24	24	EORM Aldea Chicobán		△				○
25	25	EORM Aldea Chimolón		△				○
26	26	EORM Caserío Panhorná		△				○
27	27	EORM José Joaquín Palma	●	○				×
28	34	EORM Caserío Pancajché, Tucurú	●	○				×
29	35	EORM Integral		△				○
30	36	EORM No.2 Aldea La Tinta		△				○
31	37	EORM No.1 Marcela Lenus D.	●	○				×
32	39	EORM Barrio Chiya Corral		△				○
33	40	EORM Heriberto Galvez Barrios		△				○
34	41	EORM Barrio Las Piedrecitas		△	●			×
35	42	EORM Aldea San Ignacio		△	●			×
36	43	EORM Aldea La Laguna		△		●		×
37	44	EORM Aldea San Nicolás		×				○
38	45	EORM Aldea El Tempisque		○	●	●		×
39	46	EORM Caserío Chuacusito		×	●			×
40	47	EORM Caserío Los Angeles, Aldea Llano Grande		△	●			×
41	48	EORM Aldea Estancia Grande	●	△				×

A: resultados de etapa 1 ●: no hay aulas nuevas necesarias

D: proyecto de otra organizaciones de asistencia ●: si hay

B: propiedad del terreno ○: MINEDOC
 △: municipalidades
 ▽: no accesible
 ×: particular o entidad

E: asistencia a la educación a la rifa

●: no corresponde

F: evaluación

○: no problema

△: problemático

×: eliminado del Proyecto

C: acta de cesión ●: no hay

ANEXO 5 Cuadro de evaluación de los sitios
(4-2) Cuadro de Evaluación(2)-Etapa 2

No.	No. de solite	sitios	A	B	C	D	E	F
42	49	EORM Aldea El Asate		△	●			X
43	50	EORM Aldea La Canoa		△	●			X
44	51	EORM Aldea Unión Barrios	●	○		●		X
45	52	EORM Aldea Chivao		X	●	●		X
46	53	EORM Caserío Palimonix, Rabinal		△▽				△
47	54	EOU de Varones, Rabinal		○			●	X
48	55	EORM Aldea Buena Vista		△				○
49	56	EORM Caserío Pachicá	●	△		●		X
50	57	EORM Aldea Xococ		△				○
51	58	EORM Fraternal Villa Betoret		△				○
52	59	EOU de Niñas, Juan de Dios Días Dubón		△		●		X
53	60	EORM Caserío Llano El Pino Xolacoy		△				○
54	61	EORM Caserío Chiruc		△				○
55	62	EORM Caserío Las Viudas		X				○
56	63	EORM Barrio San Juan		△				○
57	64	EORM Aldea Xecunabaj		△▽				△
58	65	EORM Aldea Xinacati	●	○				X
59	66	EORM Caserío Pantín		△				○
60	67	EORM Caserío El Astillero		○				○
61	68	EORM Cantón San Juan		○	●			X
62	69	EOUM Eufemia Córdova		○				○
63	70	EORM Caserío Los Quequesques, Aldea Lochuyes	●	?				X
64	71	EOUM Santa Teresita		○				○
65	72	EOUM San Antonio Nejapa		X				○
66	73	EORM Pajales II		○				○
67	74	EORM Pajales I	●	○		●		X
68	75	EORM El Campanero		○	●			X
69	76	EORM El Socorro		○				○
70	77	EORM Aldea La Cruz		△				○
71	78	EOUM Belice		△				○
72	79	EORM Aldea Joya Grande		△				○
73	80	EORM Aldea El Llano		○				○
74	81	EOUM Barrio San Antonio		○				○
75	84	EORM Caserío Foxlajuj		△				○
76	85	EORM Aldea Pacoxlá		△				○
77	86	EORM Paraje Chocoman		X				○
78	87	EORM Paraje Pasaquiquim		○				○
79	88	EORM Paraje Patzaquibalá		X				○
80	89	EORM Chopulajá		△				○
81	90	EORM Aldea Nimapá		○				○
Total								53 sitios

A: resultados de etapa 1 ●: no hay aulas nuevas necesarias

D: proyecto de otra organizaciones de asistencia ●: si hay

B: propiedad del terreno ○: MINEDOC
△: municipalidades
▽: no accesible
X: particular o entidad

E: asistencia a la educación a la niña

●: no corresponde

F: evaluación

○: no problema
△: problemático
X: eliminado del proyecto

C: acta de cesión ●: no hay

ANEXO 5 Cuadro de evaluación de los sitios
(5-1) Cuadro de Evaluación(3)-Etapa 3

No.	No. de solíc	sitios	A	B	C	D	E	F
1	1	EORM Prof. Rósauro Bellanar I.	X	O	O	O	O	X
2	2	EORM Chicoj	O	O	O	O	O	O
3	3	EORM Comunidad Petet	X	O	O	O	O	X
4	4	EORM Chirrepec	X	O	O	O	O	X
5	5	EORM Dr. Tomás Leal S. Aldea Tomtem	X	O	O	O	O	X
6	6	EORM Cantón Las Casas	O	O	X	O	O	X
7	7	EOU de Niñas, Josefa Jacinto	O	O	Δ	O	O	O
8	8	EOU de Varones, No.1 Víctor Chavarría	X	O	X	O	O	X
9	9	EOUM Adalberto Robles de León, Barrio Saraxoch	O	O	X	Δ	O	X
10	10	EORM Barrio Chajsaquil	O	O	O	O	O	O
11	11	EORM Aldea la Trinidad Chipati	O	O	O	O	O	O
12	12	EORM Alfonso Sierra A.	O	O	O	O	O	O
13	13	EORM Aldea Chaimal	O	O	Δ	O	O	O
14	14	EORM Aldea Chiyó	O	O	Δ	Δ	▼	O
15	15	EORM Prof. Domingo Beltetón	O	O	O	O	O	O
16	16	EORM Aldea Rubel Raxtul	Δ	O	O	O	▼	Δ
17	17	EOUM Cristino Morales Picón	O	O	X	O	O	X
18	18	EORM Prof. Filiberto Sierra	O	O	O	O	O	O
19	19	EORM Aldea La Isla	O	O	X	Δ	▼	X
20	20	EORM Barrio Esquipalás	X	O	O	O	O	X
21	21	EORM Aldea Chiyú	O	O	X	O	O	X
22	22	EORM Nuevo Chinhún	O	O	O	O	Δ	O
23	23	EORM Cantón la Playa	O	O	Δ	O	Δ	O
24	24	EORM Aldea Chicobán	O	O	O	O	Δ	O
25	25	EORM Aldea Chicolón	O	O	Δ	O	O	O
26	26	EORM Caserío Panhorná	O	O	O	O	Δ	O
27	27	EOUM José Joaquín Palma	X	O	O	O	Δ	X
28	34	EORM Caserío Pancajché, Tucurú	X	O	O	O	Δ	X
29	35	EORM Integral	O	O	O	O	Δ	O
30	36	EORM No.2 Aldea La Tinta	O	O	O	O	Δ	O
31	37	EORM No.1 Marcela Lemus D.	X	O	O	O	Δ	X
32	39	EOUM Barrio Chija Corral	O	O	O	O	O	O
33	40	EOUM Heriberto Galvez Barríos	O	O	O	Δ	O	O
34	41	EOUM Barrio Las Piedrecitas	X	O	O	O	Δ	X
35	42	EORM Aldea San Ignacio	X	O	O	O	Δ	X
36	43	EORM Aldea La Laguna	X	O	X	O	Δ	X
37	44	EORM Aldea San Nicolás	O	O	O	O	O	O
38	45	EORM Aldea El Tempisque	X	O	O	O	O	X
39	46	EORM Caserío Chuacusito	X	O	O	O	Δ	X
40	47	EORM Caserío Los Angeles, Aldea Llano Grande	X	O	Δ	O	Δ▼	X
41	48	EORM Aldea Estancia Grande	X	O	O	O	Δ	X

A : resultados de etapa 2 O : no problema
 Δ : problema físico
 X : eliminado

B : medio ambiente O : no problema
 Δ : problema físico
 X : problema grave

C : forma superficial O : no problema
 Δ : hay problema para construcción
 X : imposible construir

D : desigualdad del terreno O : plano
 Δ : pendiente que requiere nivelación ligera
 X : pendiente que requiere nivelación grave

E : accesibilidad O : de todo tiempo
 Δ : de época seca
 ▼ : hay trazo a pie
 X : no accesible a vehículos

F : evaluación O : no problema
 Δ : con condición
 X : eliminado

ANEXO 5 Cuadro de evaluación de los sitios
 (5-2) Cuadro de Evaluación(3)-Etapa 3

No.	No. de solíc	sitios	A	B	C	D	E	F
42	49	EORM Aldea El Anato	X	O	Δ	O	Δ▽	X
43	50	EORM Aldea La Cánoa	X	O	O	O	Δ▽	X
44	51	EORM Aldea Unión Barrios	X	O	Δ	O	O	X
45	52	EORM Aldea Chivao	X	O	O	O	Δ	X
46	53	EORM Caserío Palmonix, Rabinal	Δ	O	O	O	▽	Δ
47	54	EOU de Varónes, Rabinal	X	O	O	O	O	X
48	55	EORM Aldea Buena Vista	O	O	O	Δ	O	O
49	56	EORM Caserío Pachicá	X	O	X	O	O	X
50	57	EORM Aldea Xococ	O	O	O	Δ	▽	O
51	58	EORM Fraternal Villa Betoret	O	O	O	Δ	O	O
52	59	EOU de Niñas, Juan de Dios Díaz Dubón	X	O	O	O	O	X
53	60	EORM Caserío Llano El Pino Xolacoy	O	O	O	Δ	O	O
54	61	EORM Caserío Chiruc	O	O	O	O	Δ	O
55	62	EORM Caserío Las Viudas	O	O	Δ	O	O	O
56	63	EORM Barrio San Juan	O	O	O	O	O	O
57	64	EORM Aldea Xecunabaj	Δ	O	O	O	▽	Δ
58	65	EORM Aldea Xinscatí	X	O	Δ	O	O	X
59	66	EORM Caserío Pantín	O	O	O	O	O	O
60	67	EORM Caserío El Astillero	O	O	X	Δ	O	X
61	68	EOUM Cantón San Juan	X	O	O	O	O	X
62	69	EOUM Eufemia Córdova	O	O	X	Δ	O	X
63	70	EORM Caserío Los Quequesqués, Aldea Lochuyes	X	O	O	O	O	X
64	71	EOUM Santa Teresita	O	O	O	O	O	O
65	72	EOUM San Antonio Nejapa	O	O	Δ	Δ	O	O
66	73	EORM Pajales II	O	O	Δ	O	O	O
67	74	EORM Pajales I	X	O	O	O	O	X
68	75	EORM El Campamento	X	O	O	O	O	X
69	76	EORM El Socorro	O	O	Δ	O	O	O
70	77	EORM Aldea La Cruz	O	O	O	O	O	O
71	78	EOUM Belice	O	O	O	O	▽	O
72	79	EORM Aldea Joya Grande	O	O	Δ	O	O	O
73	80	EORM Aldea El Llano	O	O	X	O	O	X
74	81	EOUM Barrio San Antonio	O	O	O	O	O	O
75	84	EORM Caserío Foxlajuj	O	O	O	O	O	O
76	85	EORM Aldea Pacoxlá	O	O	O	Δ	O	O
77	86	EORM Paraje Chocoman	O	O	O	O	O	O
78	87	EORM Paraje Pasaquiquim	O	O	X	Δ	Δ	X
79	88	EORM Paraje Patzaquibalá	O	O	O	O	Δ	O
80	89	EORM Chopulajá	O	O	O	Δ	O	O
81	90	EORM Aldea Nimapá	O	O	Δ	O	O	O
Total								44 sitios
								(106 aulas)

A: resultados de etapa 2 O: no problema D: desigualdad del terreno O: plano
 Δ: problemático X: alineado Δ: pendiente que requiere nivelación ligera
 X: alineado E: accesibilidad X: pendiente que requiere nivelación grave

B: medio ambiente O: no problema O: de todo tiempo
 Δ: problemático Δ: de época seca
 X: problema grave ▽: hay trazo a pie
 X: no accesible a vehículos

C: forma superficial O: no problema F: evaluación O: no problema
 Δ: hay problema para construcción Δ: poca ocurrencia
 X: imposible construir X: alineado

ANEXO 5 Cuadro de evaluación de los sitios

(6) Número de niños beneficiados en sitios previstos de cooperación

No.	solic.	sitios	A	B	C	D	E	F
1	2	EORM Chicoj	127	45	2	3	1	33
2	7	EOU de Niñas, Josefa Jacinto	685	150	14	2	0	0
3	10	EORM Barrio Chajsaquil	91	35	0	4	1	29
4	11	EORM Aldea la Trinidad Chigati	121	185	4	2	1	79
5	12	EORM Alfonso Sierra A.	85	99	3	2	1	75
6	13	EORM Aldea Chaimal	117	90	2	2	0	43
7	14	EORM Aldea Chiyó	144	42	4	2	1	56
8	15	EORM Prof. Domingo Beltetón	257	87	3	6	2	23
9	16	EORM Aldea Rubel Paxtol	68	90	1	3	1	52
10	18	EORM Prof. Filiberto Sierra	104	128	2	2	1	16
11	22	EORM Nuevo Chihón	60	70	1	2	0	60
12	23	EORM Cantón la Playa	214	103	4	3	1	26
13	24	EORM Aldea Chicobán	96	123	3	2	1	64
14	25	EORM Aldea Chimolón	169	240	4	2	2	0
15	26	EORM Caserío Panborná	73	75	0	2	1	0
16	35	EORM Integral	395	375	8	2	1	0
17	36	EORM No.2 Aldea La Tinta	405	160	9	2	0	35
18	39	EORM Barrió Chiya Corral	289	40	5	3	0	31
19	40	EORM Periberto Galvez Barríos	675	235	17	2	0	85
20	44	EORM Aldea San Nicolás	94	30	1	2	0	26
21	53	EORM Caserío Palimnix, Rabinal	70	32	0	2	0	10
22	55	EORM Aldea Eucua Vista	89	83	1	2	0	31
23	57	EORM Aldea Xococ	346	60	4	3	1	0
24	58	EORM Fraternal Villa Betoret	171	36	1	3	0	0
25	60	EORM Caserío Llano El Pino Xolacoy	66	50	0	2	0	14
26	61	EORM Caserío Chiroc	134	25	0	2	0	0
27	62	EORM Caserío Las Viudas	60	60	0	2	0	20
28	63	EORM Barrio San Juan	89	45	0	2	0	0
29	64	EORM Aldea Yecunabaj	88	25	0	2	0	0
30	66	EORM Caserío Pantón	55	27	1	2	0	65
31	71	EORM Santa Teresita	425	20	2	6	1	0
32	72	EORM San Antonio Nejapa	265	95	6	2	0	55
33	73	EORM Pajales II	147	60	3	1	0	13
34	76	EORM El Socorro	157	40	3	1	0	3
35	77	EORM Aldea La Cruz	93	55	0	3	0	27
36	78	EORM Belice	1180	500	13	2	0	0
37	79	EORM Aldea Joya Grande	154	27	5	1	1	46
38	81	EORM Barrio San Antonio	101	155	0	4	0	59
39	84	EORM Caserío Poxlajuj	328	180	8	2	2	0
40	85	EORM Aldea Pacoxlá	35	50	0	2	0	45
41	86	EORM Paraje Chocoran	114	38	0	3	0	6
42	88	EORM Paraje Patzaquibalá	124	440	3	1	1	0
43	89	EORM Chopolajá	49	36	0	2	0	31
44	90	EORM Aldea Nimapá	279	30	5	4	1	41
total			8888	4571	142	106	22	1199

A: No. de niños 1996

B: No. de niños no matriculados 1996

C: No. de aulas forestales existentes

D: No. de aulas nuevas

E: No. de aulas de jardín infantil

F: No. de niños no matriculados objeto de ampliación

notas) $F = 40 \times (C + D - E) - A$

ANEXO 6-1 CONTENIDO DE LAS OBRAS A CARGO DE GUATEMALA

(FASE I)

No. de Sitio	1) TERRAPLENES		DETALLE DE NO. (1)		2) CESPED EN TALUD	3) DEMOLICION EDIFICIO	4) DEMOLICION ROCAS	5) DEMOLICION PISO HORMIGON	6) DESMONTAJE ARBOL	7) REPARACION ACCESO	8) ACOMETIDA ELECT.	9) CONEXION AGUA POTABLE	10) MURO DE CONTENCIÓN	TOTAL
	TERRAPLENES	TERRAPLENES	CORTE	TERRAPLENES SELECCIONADA										
71	EORM Sta. Teresita	m ²	m ²	m ²	m ²	m ²	m ²	m ²	m ²	m ²	m ²	m ²	m ²	6,320.00
72	EORM San Antonio Nejapa	m ²	m ²	m ²	m ²	m ²	m ²	m ²	m ²	m ²	m ²	m ²	m ²	750.00
73	EORM Pajales II	m ²	m ²	m ²	m ²	40.00 m ²	m ²	m ²	m ²	m ²	2,320.00 m ²	m ²	m ²	11,280.00
76	EORM El Socorro	m ²	m ²	m ²	m ²	8,980.00 m ²	m ²	m ²	m ²	m ²	m ²	m ²	m ²	
77	EORM Aldea La Cruz	m ²	m ²	m ²	m ²	10.00 m ²	m ²	m ²	m ²	m ²	m ²	m ²	m ²	2,980.00
78	EORM Belice	m ²	m ²	m ²	m ²	2,240.00 m ²	m ²	m ²	m ²	80.00 m ²	m ²	m ²	m ²	9,787.00
79	EORM Aldea Joya Grande	m ²	m ²	m ²	m ²	60.00 m ²	m ²	m ²	m ²	117.00 m ²	m ²	m ²	m ²	15,760.00
81	EORM Barrio San Antonio	m ²	m ²	m ²	m ²	13,440.00 m ²	m ²	m ²	m ²	m ²	m ²	m ²	m ²	2,320.00
84	EORM Caserío Poxajuj	m ²	m ²	m ²	m ²	m ²	m ²	m ²	m ²	m ²	m ²	m ²	m ²	3,720.00
85	EORM Aldea Pacoxia, Barrio Sta. Ana	m ²	m ²	m ²	m ²	m ²	m ²	m ²	m ²	m ²	m ²	m ²	m ²	750.00
86	EORM Paraje Chocaman, Barrio Sta. Isabel	m ²	m ²	m ²	m ²	m ²	m ²	m ²	m ²	m ²	m ²	m ²	m ²	750.00
88	EORM Paraje Palzaquibala, Aldea Tierra Colorad	m ²	m ²	m ²	m ²	25.00 m ²	m ²	m ²	m ²	m ²	m ²	m ²	m ²	5,800.00
89	EORM Choptulaja	48.60 m ²	24.30 m ²	24.30 m ²	m ²	5,600.00 m ²	50.40 m ²	m ²	m ²	m ²	m ²	m ²	m ²	27,816.00
90	EORM Aldea Nimapa	1,865.00 m ²	1,021.00 m ²	844.00 m ²	m ²	300.00 m ²	23,136.00 m ²	m ²	m ²	m ²	14,420.00 m ²	m ²	m ²	81,620.00
TOTAL														167,398.00

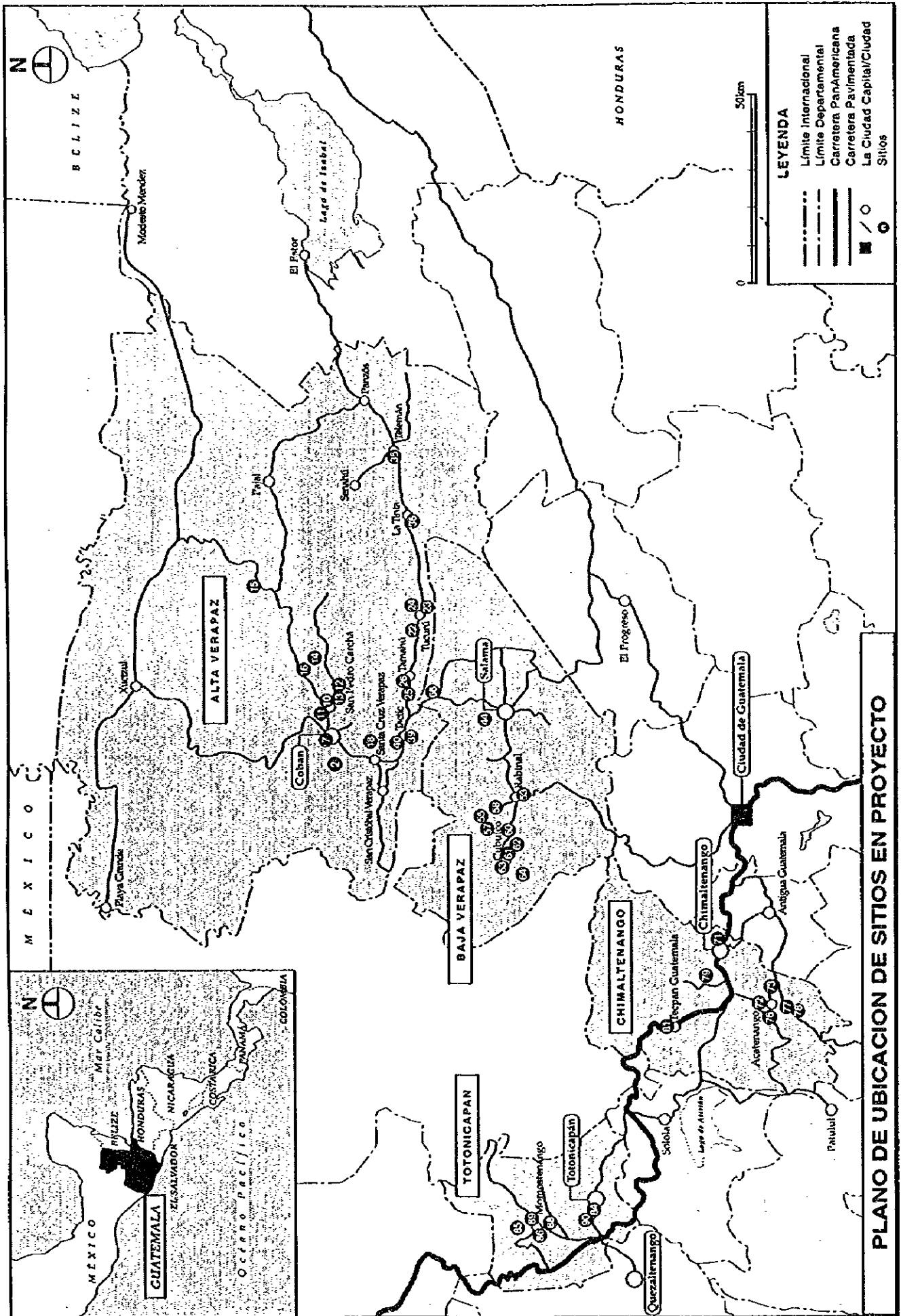
**ANEXO 6-1 CONTENIDO DE LAS OBRAS A CARGO DE GUATEAMALA
(FASE II - 1)**

No. de Sitio	1) TERRAPLENES		DETALLE DE NO. (1)		2) CESPED EN TALLUD	3) DEMOLICION EDIFICIO	4) DEMOLICION ROCAS	5) DEMOLICION PISO, HORNIGON	6) DESMORTE ARBOL	7) REPARACION ACCESO	8) ACOMETIDA ELECT.	9) CONEXION AGUA POTABLE	10) MURO DE CONTENCIÓN	TOTAL
	TERRAPLENES	CORTE	TERRAPLEN	SELECCIONADA										
2	m ²		m ²			60.00 m ²								13,440.00
7	m ²		m ²			13,440.00 m ²								3,720.00
10	m ²		m ²								6,320.00 m ²			7,070.00
11	m ²		m ²								3,720.00 m ²			3,720.00
12	m ²		m ²											
13	184.40 m ²	184.40 m ²	m ²		50.00 m ²									70,837.00
14	7,745.00 m ²	7,745.00 m ²	m ²		9,331.00 m ²	47.40 m ²								10,618.00
15	m ²		m ²			10,618.00 m ²		450.00 m ²						328,647.00
16	m ²		m ²				312,154.00 m ²	18,493.00 m ²						
18	m ²		m ²											
22	m ²		m ²									750.00 m ²		750.00
23	m ²		m ²					140.00 m ²						5,131.00
24	m ²		m ²			100.00 m ²		5,131.00 m ²						22,400.00
25	m ²		m ²			22,400.00 m ²		10.00 m ²						22,787.00
26	m ²		m ²			229.66 m ²		387.00 m ²						51,444.00
35	m ²		m ²			51,444.00 m ²								
36	m ²		m ²											3,720.00
39	m ²		m ²								3,720.00 m ²			3,720.00
40	100.00 m ²	100.00 m ²	m ²		80.00 m ²									46,594.00
44	3,472.00 m ²	3,472.00 m ²	m ²		14,930.00 m ²						2,320.00 m ²			

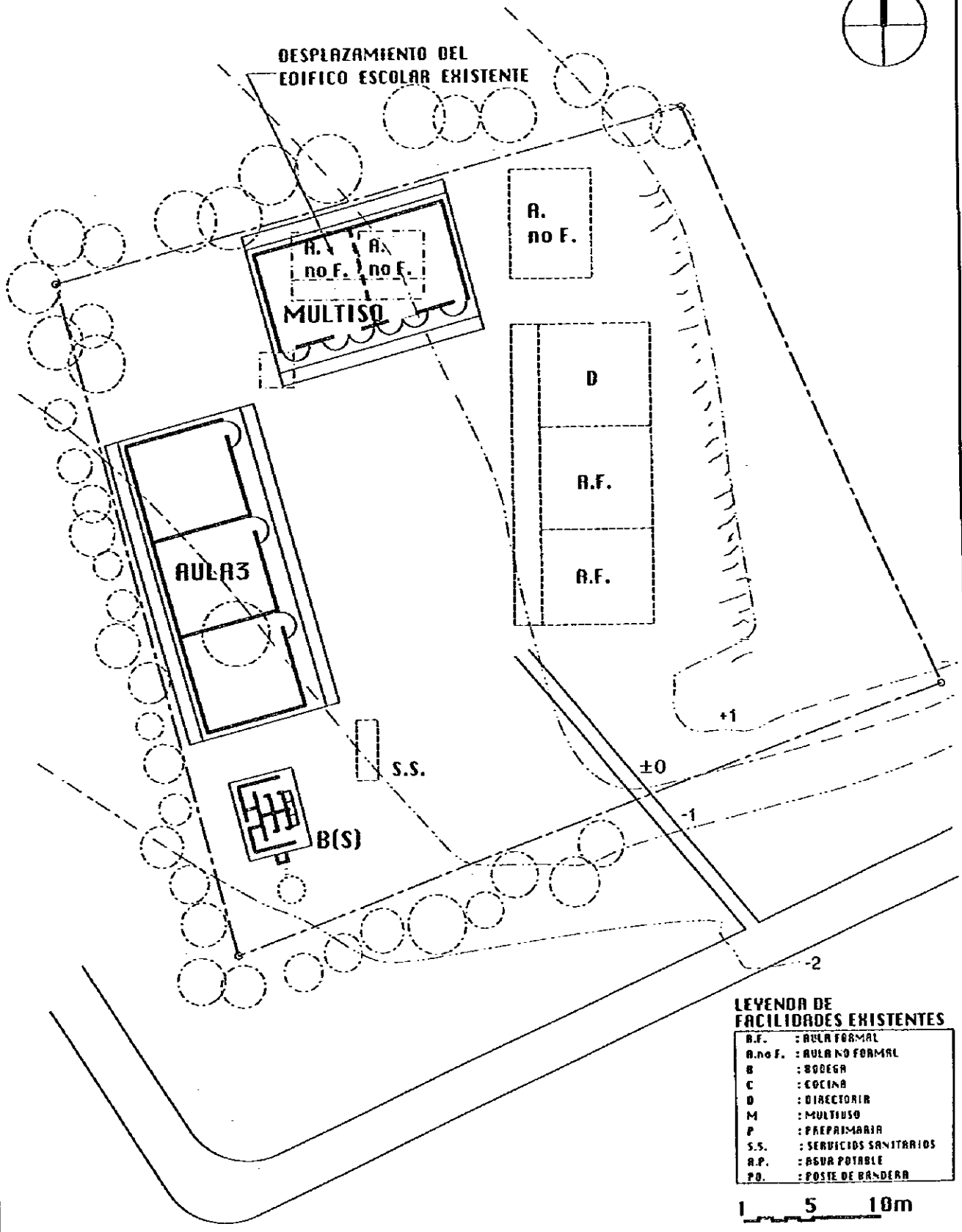
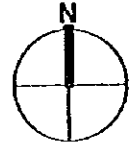
**ANEXO 6 - 1 CONTENIDO DE LAS OBRAS A CARGO DE GUATEAMALA
(FASE II - 2)**

No. de Sitio	1) TERRAPLENES		DETALLE DE NO. (1)				2) CESPED EN TALUD	3) DEMOLICION EDIFICIO	4) DEMOLICION ROCAS	5) DEMOLICION PISO HORNICON	6) DESMONTAJE ARBOL	7) REPARACION ACCESO	8) ACOMETIDA ELECT.	9) CONEXION AGUA POTABLE	10) MURO DE CONTENCIÓN	TOTAL
	CORTE	TERRAPLEN	TERRAPLEN SELECCIONADA	DEMOLICION EN TALUD	DEMOLICION EDIFICIO	DEMOLICION ROCAS										
53	EORM Caserio Palmonix, Rabinal	m ³	m ³	m ³	m ³	m ³	m ³	m ³	m ³	m ³	m ³	m ³	m ³	m ³	m ³	532.00
55	EORM Aldea Buena Vista	m ³	m ³	m ³	m ³	m ³	m ³	118.33	m ³	m ³	m ³	m ³	m ³	m ³	m ³	54,319.00
57	EORM Aldea Xococ	78.00	54.00	24.00	m ³	m ³	m ³	54,319.00	m ³	m ³	m ³	m ³	3,720.00	m ³	m ³	9,922.00
58	EORM Frerno Villa Betret	3,101.00	2,288.00	833.00	m ³	m ³	m ³	121.13	m ³	m ³	m ³	m ³	14,420.00	2,350.00	m ³	72,375.00
60	EORM Caserio Llano El Pino, Xolacoy	120.00	80.00	40.00	m ³	m ³	m ³	55,605.00	m ³	m ³	m ³	m ³	m ³	m ³	m ³	9,498.00
61	EORM Caserio Chiruc	4,749.00	3,360.00	1,389.00	m ³	m ³	m ³	m ³	m ³	m ³	m ³	m ³	m ³	750.00	m ³	750.00
62	EORM Caserio Las Viudas	m ³	m ³	m ³	m ³	m ³	m ³	40.00	m ³	m ³	m ³	m ³	m ³	m ³	m ³	8,960.00
63	EORM Barrio San Juan	m ³	m ³	m ³	m ³	m ³	m ³	8,960.00	m ³	m ³	m ³	m ³	m ³	3,150.00	170.00	163,564.00
64	EORM Aldea Xecumalel, Caserio Cacahuatal	m ³	m ³	m ³	m ³	m ³	m ³	40.00	m ³	m ³	m ³	m ³	m ³	m ³	m ³	532.00
66	EORM Caserio Pantin	m ³	m ³	m ³	m ³	m ³	m ³	532.00	m ³	m ³	m ³	m ³	m ³	m ³	m ³	532.00
TOTAL		19,057.00	19,373.00	5,604.00	24,261.00	160,622.00	422,078.00	21,991.00	1,064.00	41,660.00	7,750.00	202,470.00	900,963.00			
TOTAL (FASE 1 + FASE 2)		20,932.00	14,394.00	6,538.00	24,261.00	259,062.00	445,214.00	21,991.00	1,181.00	82,000.00	12,250.00	202,470.00	1,068,361.00			
PRECIO UNITARIO		Q/m ³	Q/m ³	Q/m ³	Q/m ³	Q/m ³	Q/m ³	Q/m ³	Q/m ³	Q/m ³	Q/m ³	Q/m ³	Q/m ³			
		42.00	34.72	186.62	224.00	459.05	36.85	0.97	1.33	920.32	Q/m	Q/m	Q/m			

ANEXO 7 PLANO DE UBICACION DE SITIOS EN PROYECTO



2. EORM Chicoj



LEYENDA DE FACILIDADES EXISTENTES

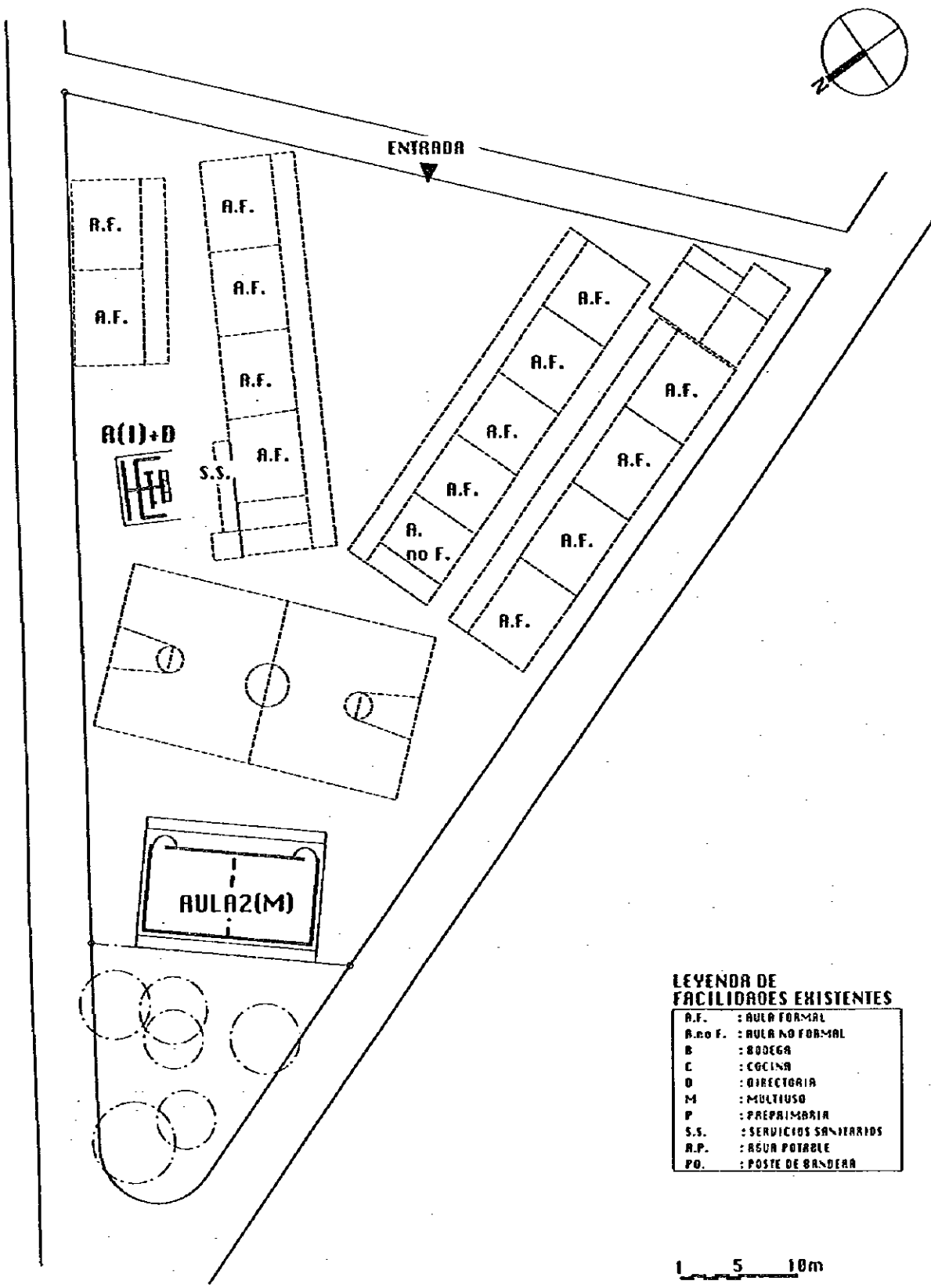
R.F.	: AULA FORMAL
A.no F.	: AULA NO FORMAL
B	: BODEGA
C	: COCINA
D	: DIRECTORIO
M	: MULTIUSO
P	: PAEPRIMARIA
S.S.	: SERVICIOS SANITARIOS
A.P.	: AGUA POTABLE
P.O.	: POSTE DE BANDERA

1 5 10m

PLANO DE DISPOSICION

EL PROYECTO DE COSTRUCCION DE ESCUELAS PRIMARIAS EN LA REPUBLICA DE GUATEMALA

7. EOU de Niñas Josefa Jacinto



LEYENDA DE FACILIDADES EXISTENTES

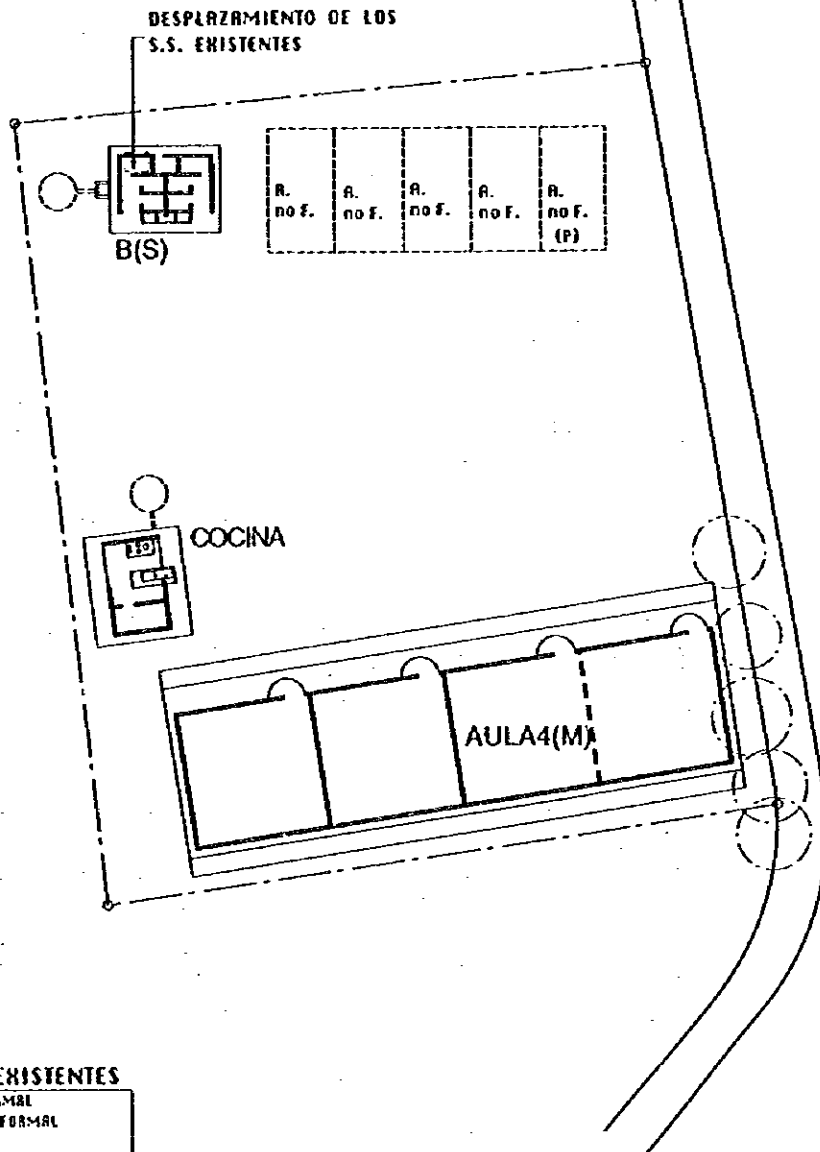
R.F.	: AULA FORMAL
A.no F.	: AULA NO FORMAL
B.	: BODEGA
C.	: COCINA
D.	: DIRECTORIA
M.	: MULTIUSO
P.	: PREPRIMARIA
S.S.	: SERVICIOS SANITARIOS
A.P.	: AGUA POTABLE
P.O.	: POSTE DE BANDERA

1 5 10m

PLANO DE DISPOSICION

EL PROYECTO DE COSTRUCCION DE ESCUELAS PRIMARIAS EN LA REPUBLICA DE GUATEMALA

10. EORM Barrio Chajsaquil



LEYENDA DE FACILIDADES EXISTENTES

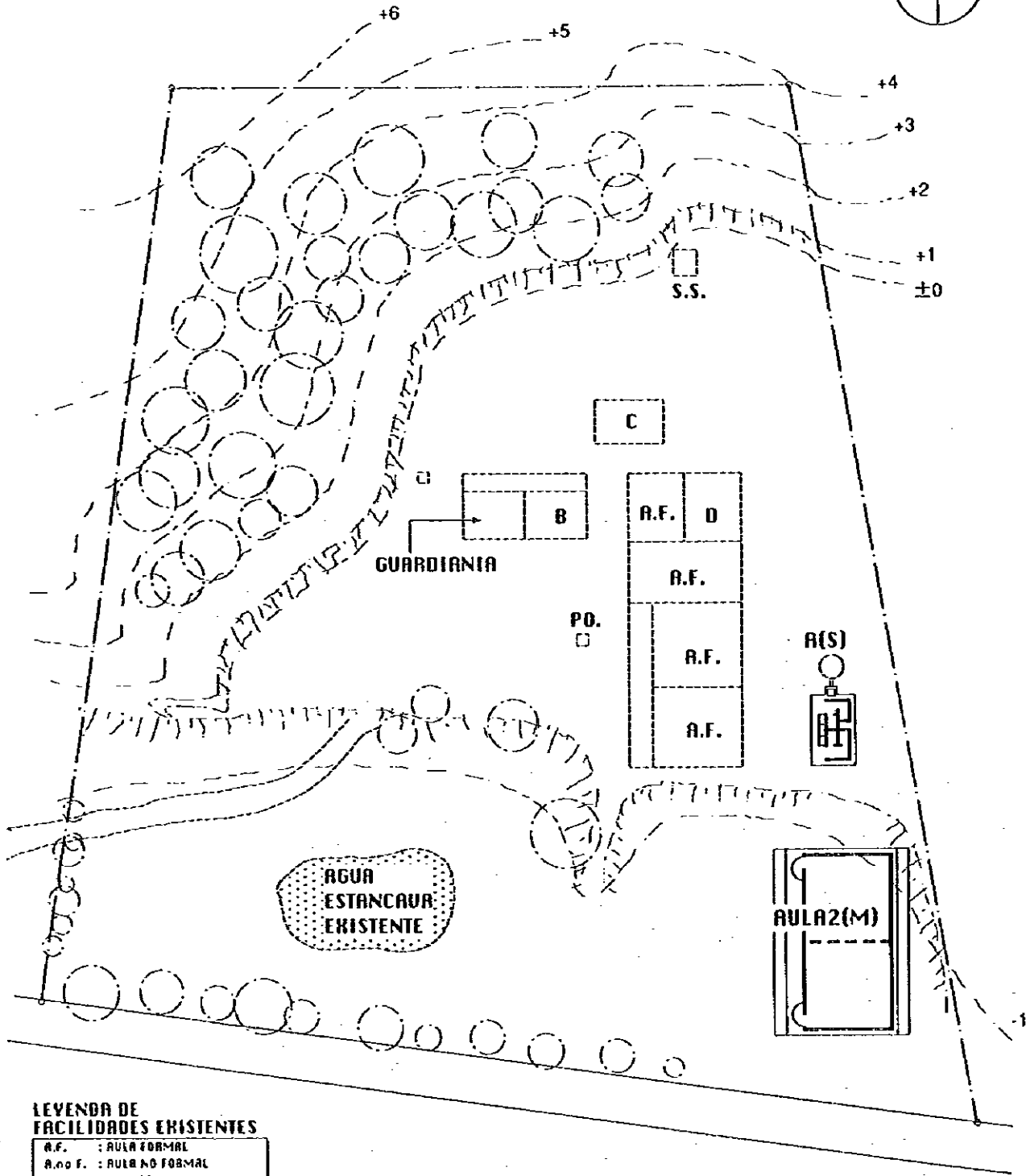
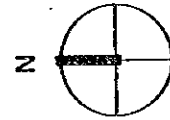
A.F.	: AULA FORMAL
A.no F.	: AULA NO FORMAL
B	: BODEGA
C	: COCINA
D	: DIRECTORIA
M	: MULTIUSO
P	: PAEPRIMARIA
S.S.	: SERVICIOS SANITARIOS
A.P.	: AGUA POTABLE
PO.	: POSTE DE BANDERA

1 5 10m

PLANO DE DISPOSICION

EL PROYECTO DE COSTRUCCION DE
 ESCUELAS PRIMARIAS
 EN
 LA REPUBLICA DE GUATEMALA

11. EORM Aldea La Trinidad Chipatí



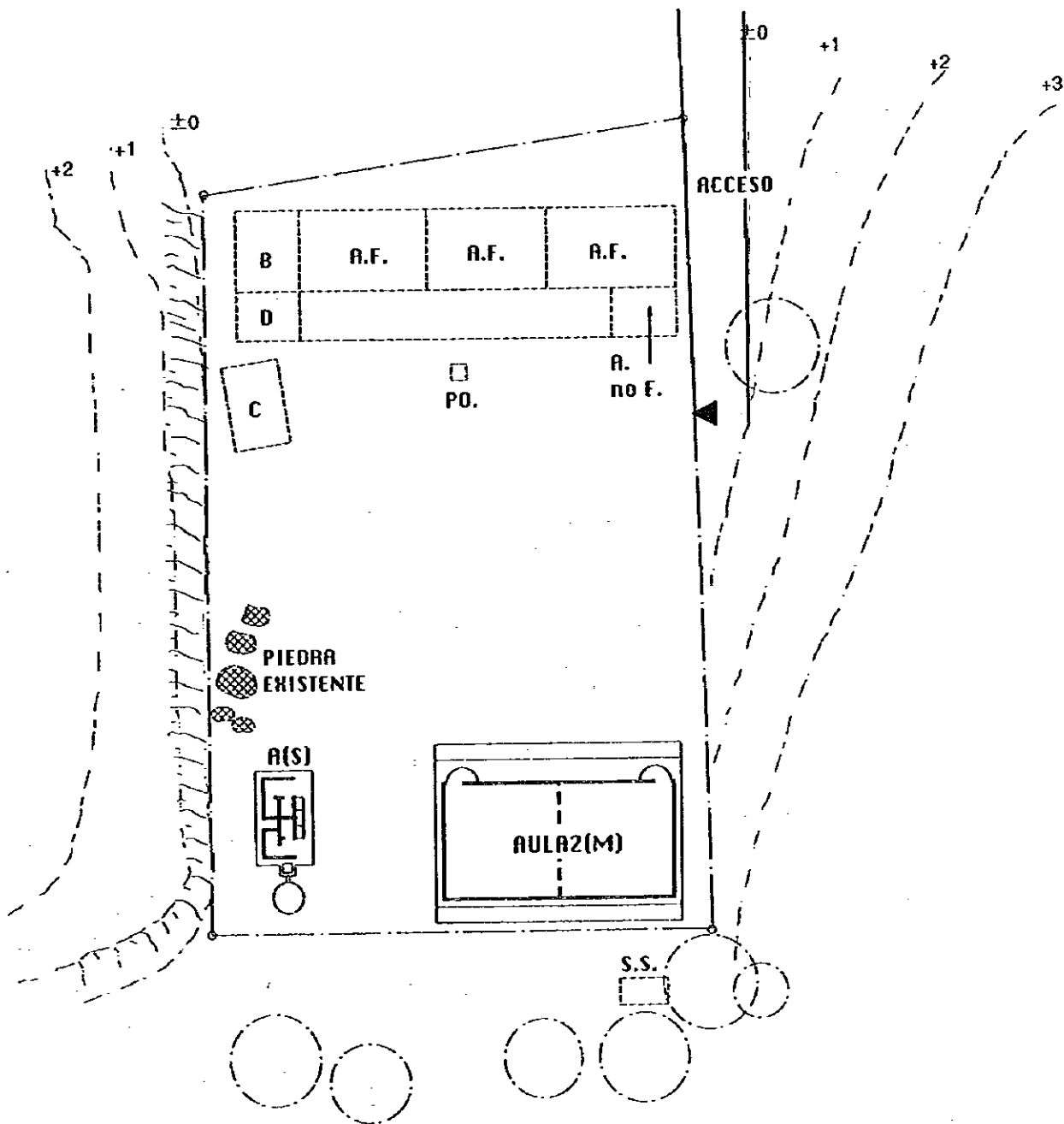
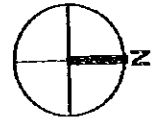
LEYENDA DE FACILIDADES EXISTENTES

A.F.	: AULA FORMAL
A.no F.	: AULA NO FORMAL
B	: BODEGA
C	: COCINA
D	: DIRECTORIA
M	: MULTIUSO
P	: PREPRIMARIO
S.S.	: SERVICIOS SANITARIOS
A.P.	: AGUA POTABLE
P.O.	: POSTE DE BANDERA

PLANO DE DISPOSICION

EL PROYECTO DE COSTRUCCION DE
ESCUELAS PRIMARIAS
EN
LA REPUBLICA DE GUATEMALA

12. EORM Alfonso Sierra A.



LEYENDA DE FACILIDADES EXISTENTES

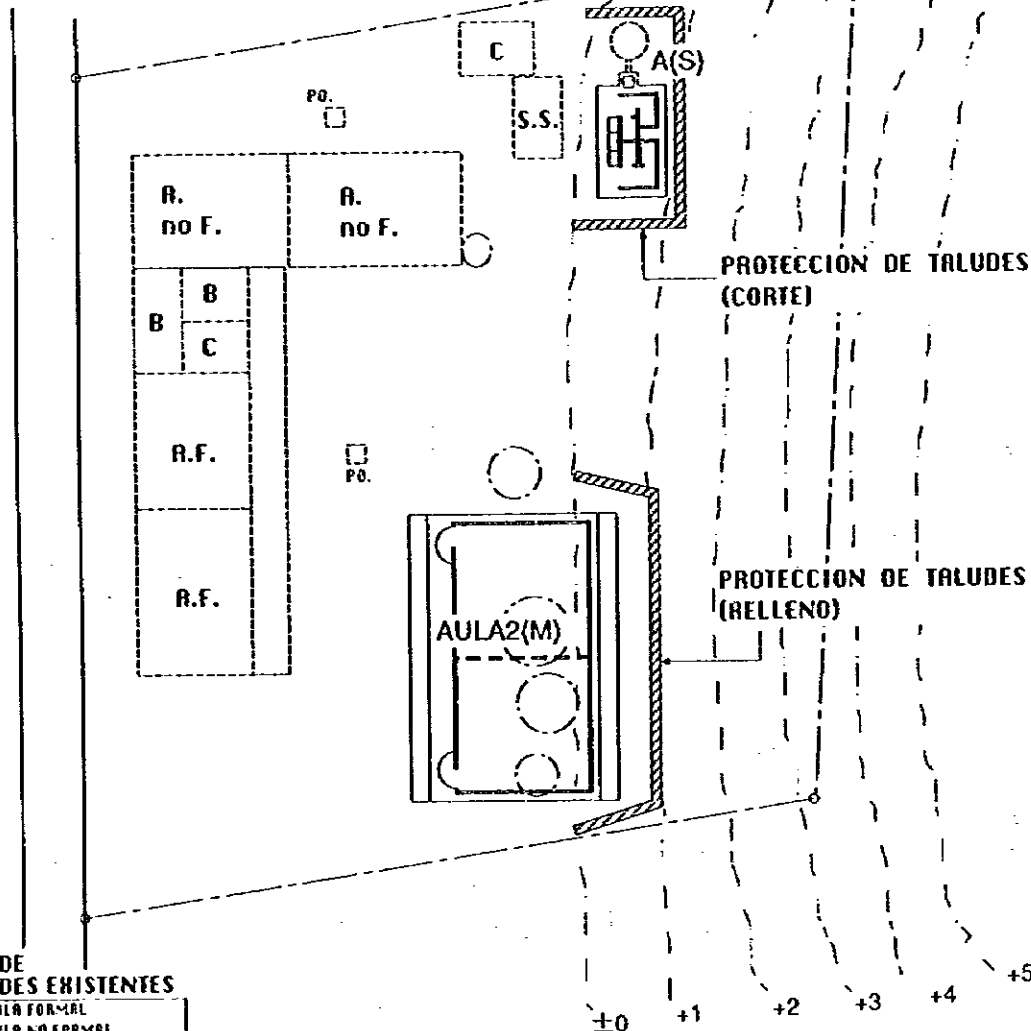
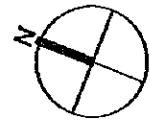
A.F.	: AULA FORMAL
A.no F.	: AULA NO FORMAL
B	: BODEGA
C	: COCINA
O	: DIRECTORIA
M	: MULTIUSO
P	: PREPRIMARIA
S.S.	: SERVICIOS SANITARIOS
A.P.	: AGUA POTABLE
P.O.	: POSTE DE BANDERA

1 5 10m

PLANO DE DISPOSICION

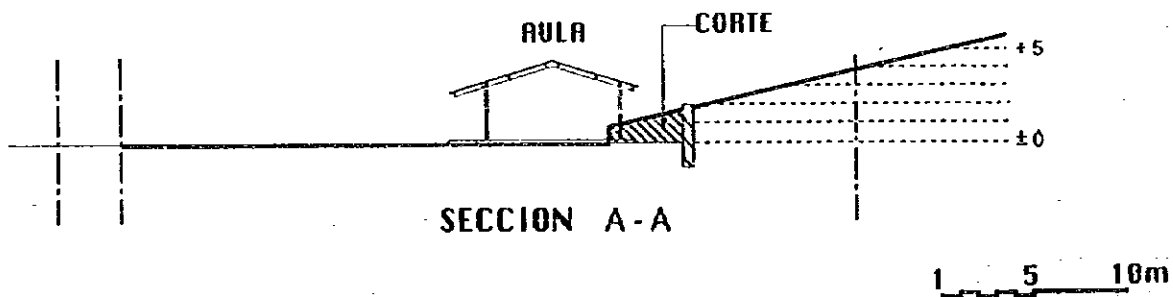
EL PROYECTO DE COSTRUCCION DE ESCUELAS PRIMARIAS EN LA REPUBLICA DE GUATEMALA

13. EORM Aldea Chaimal



LEYENDA DE FACILIDADES EXISTENTES

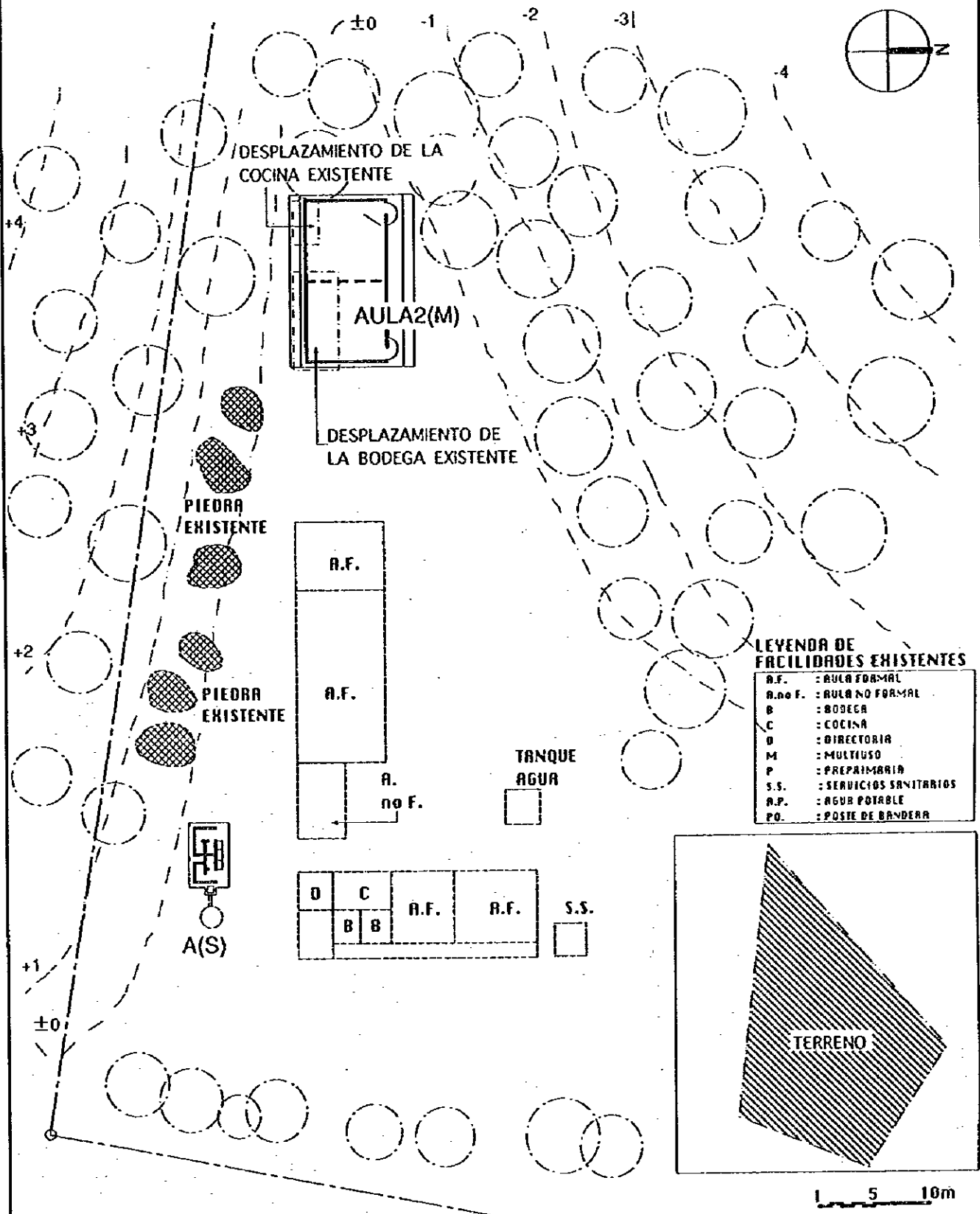
A.F.	: AULA FORMAL
A.no F.	: AULA NO FORMAL
B	: BODEGA
C	: COCINA
D	: DIRECTORIA
M	: MULTUSO
P	: PREPRIMARIA
S.S.	: SERVICIOS SANITARIOS
A.P.	: AGUA POTABLE
PO.	: POSTE DE BANDERA



PLANO DE DISPOSICION

EL PROYECTO DE COSTRUCCION DE ESCUELAS PRIMARIAS EN LA REPUBLICA DE GUATEMALA

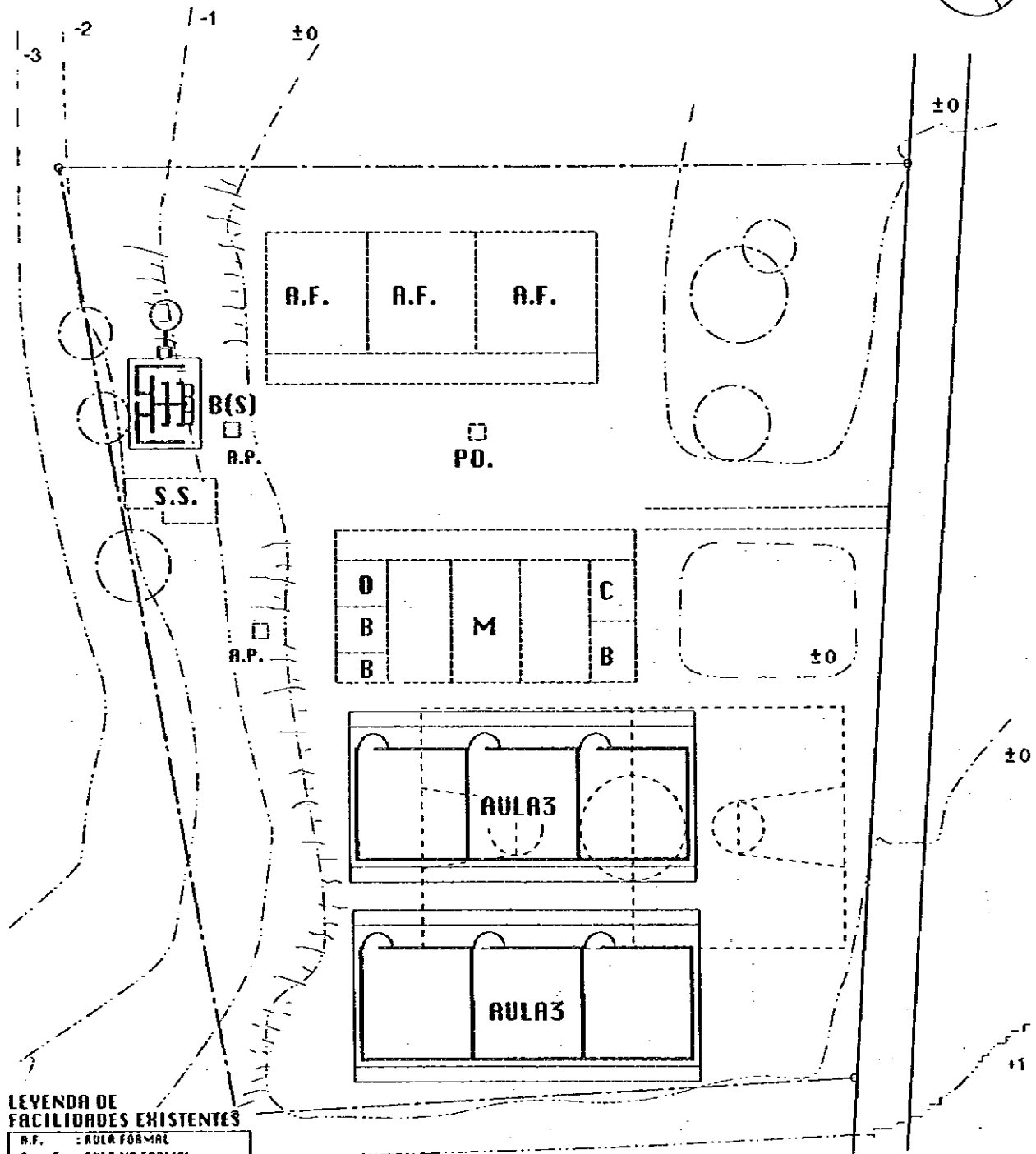
14. EORM Aldea Chiyó



PLANO DE DISPOSICION

EL PROYECTO DE COSTRUCCION DE ESCUELAS PRIMARIAS EN LA REPUBLICA DE GUATEMALA

15. EORM Prof. Domingo Beltetón



LEVENDA DE FACILIDADES EXISTENTES

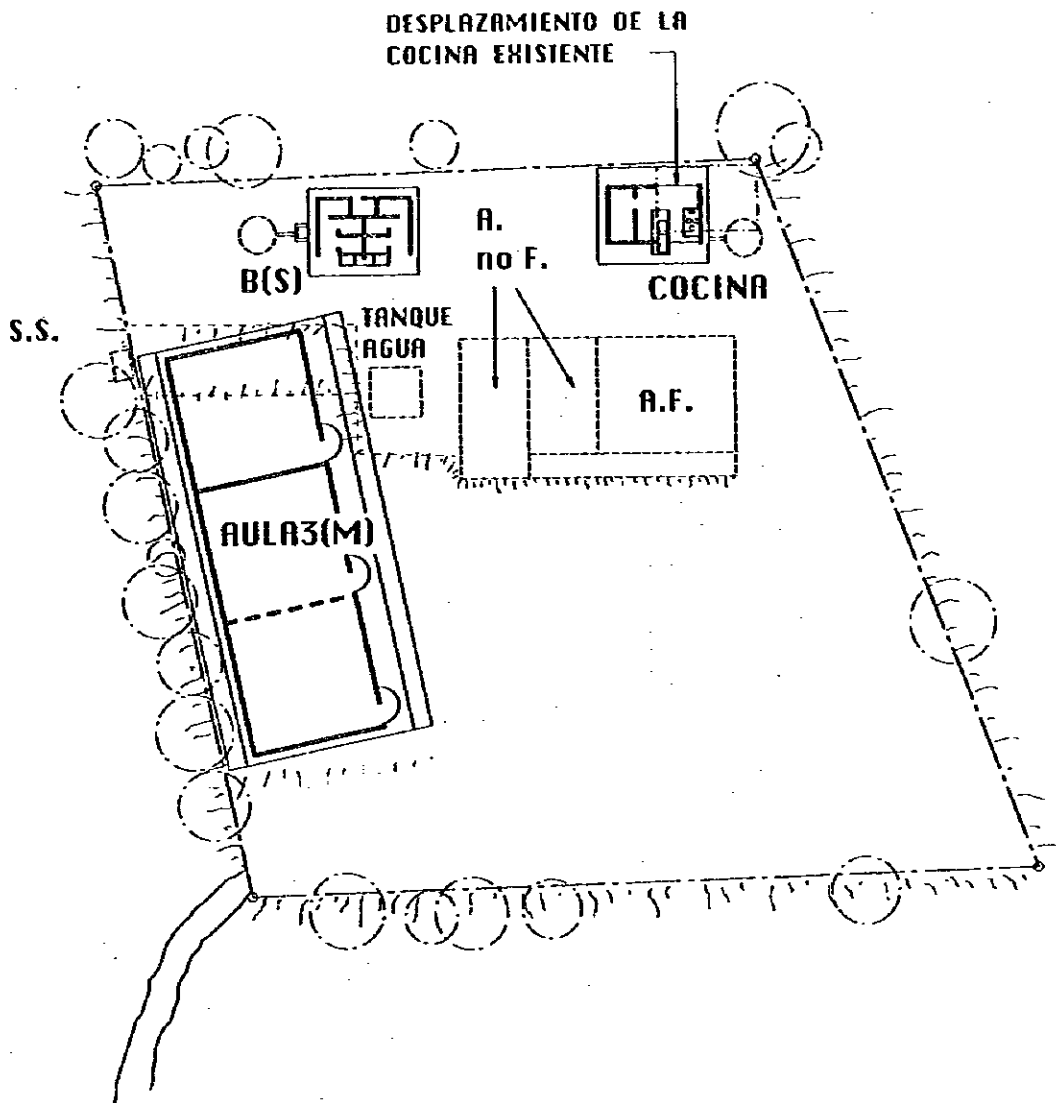
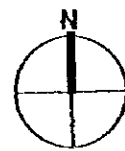
A.F.	: AULA FORMAL
A.no F.	: AULA NO FORMAL
B	: BODEGA
C	: COCINA
D	: DIRECTORIA
M	: MULTIUSO
P	: PREPRIMARIA
S.S.	: SERVICIOS SANITARIOS
A.P.	: AGUA POTABLE
P.O.	: POSTE DE BANDERA

1 5 10m

PLANO DE DISPOSICION

EL PROYECTO DE CONSTRUCCION DE ESCUELAS PRIMARIAS EN LA REPUBLICA DE GUATEMALA

16. EORM Aldea Rubel Raxtul



LEYENDA DE FACILIDADES EXISTENTES

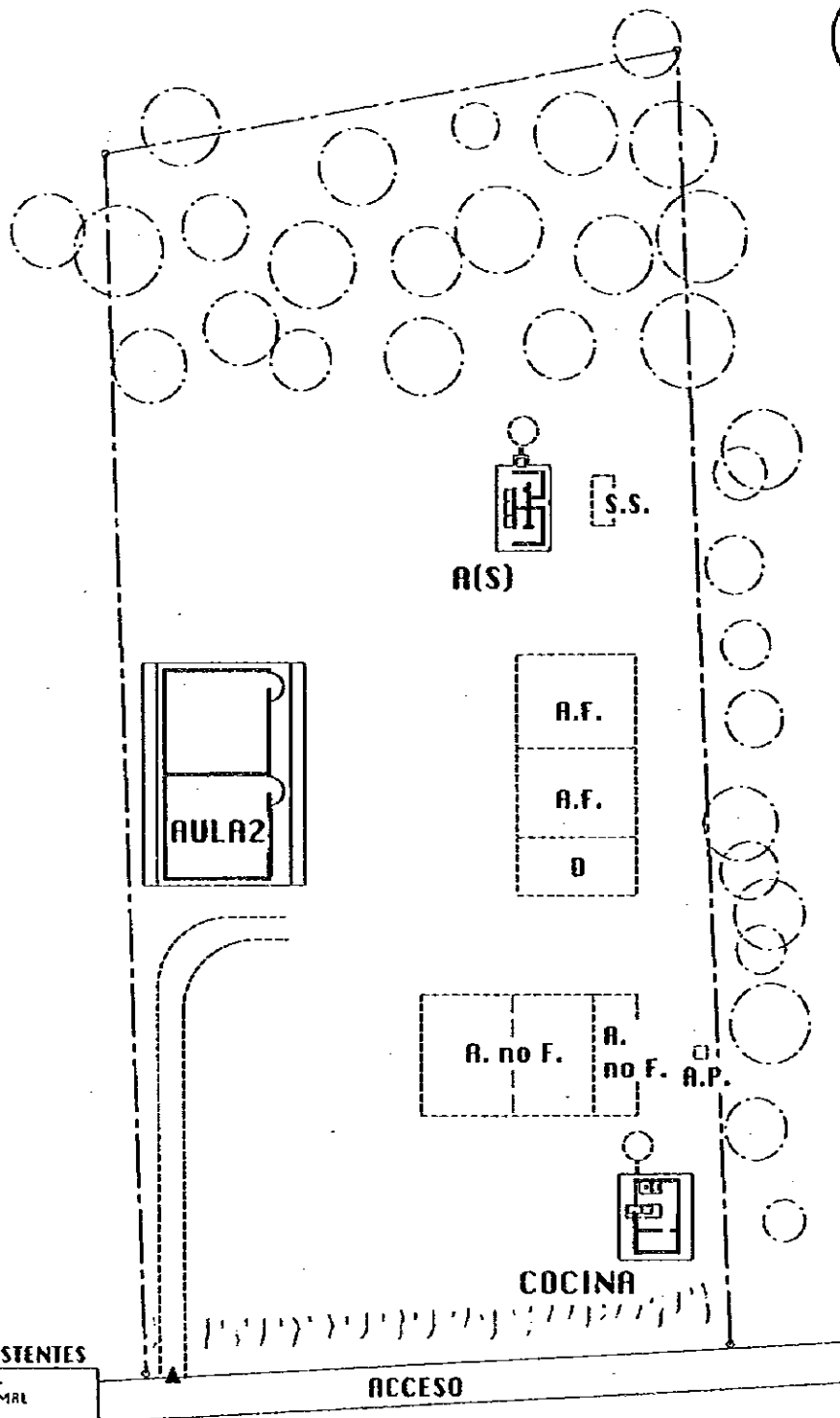
A.F.	: AULA FORMAL
A.no F.	: AULA NO FORMAL
B	: BODEGA
C	: COCINA
D	: DIRECTORIA
M	: MULTUSO
P	: PREPRIMARIA
S.S.	: SERVICIOS SANITARIOS
A.P.	: AGUA POTABLE
P.D.	: POSTE DE BANDERA

1 5 10m

PLANO DE DISPOSICION

EL PROYECTO DE COSTRUCCION DE
ESCUELAS PRIMARIAS
EN
LA REPUBLICA DE GUATEMALA

18. EORM Prof. Filiberto Sierra



LEYENDA DE FACILIDADES EXISTENTES

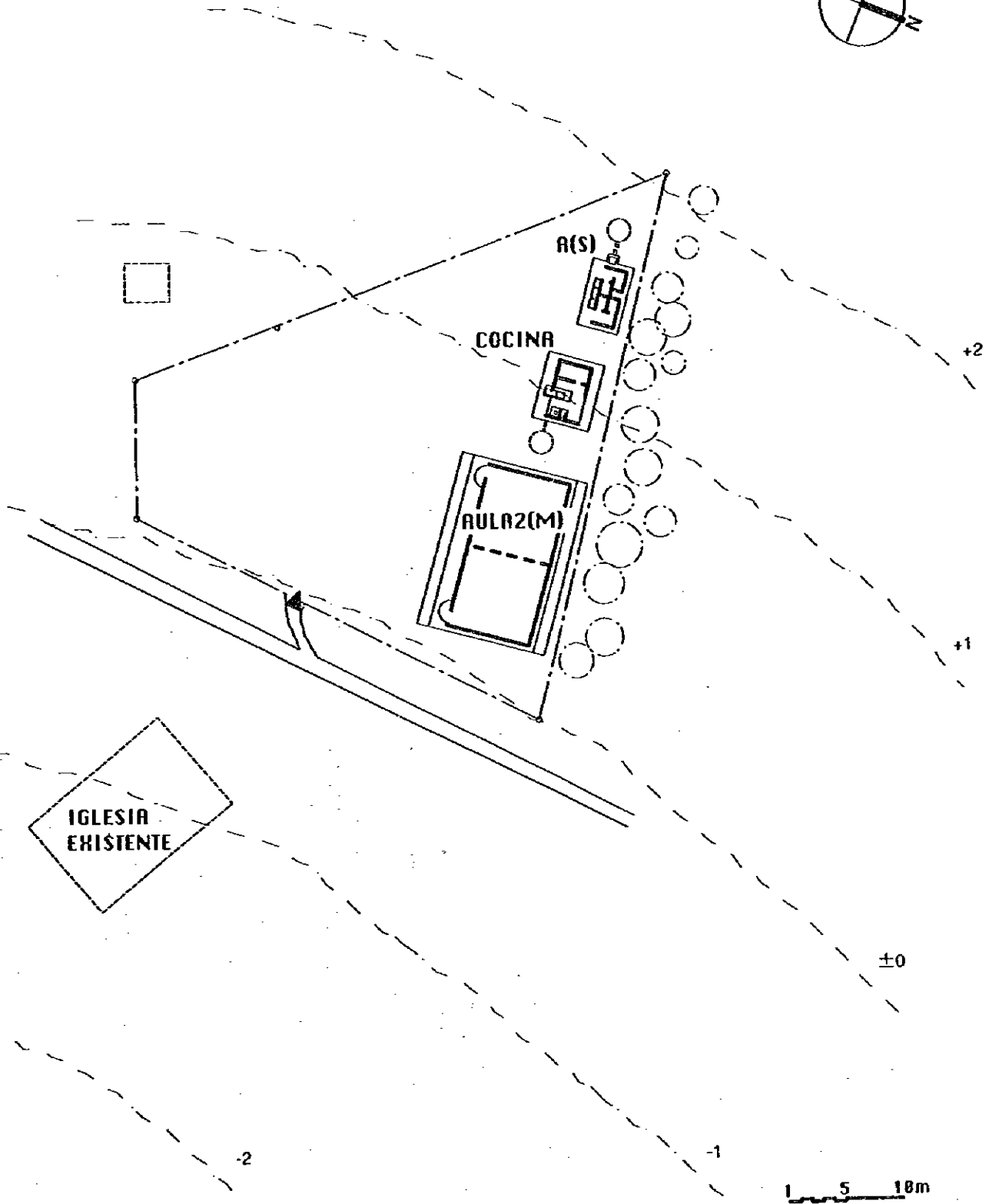
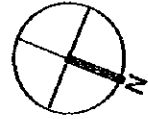
- A.F. : AULA FORMAL
- A.no F. : AULA NO FORMAL
- B : BODEGA
- C : COCINA
- D : DIRECTORIA
- M : MULTIUSO
- P : PREPRIMARIA
- S.S. : SERVICIOS SANITARIOS
- A.P. : AGUA POTABLE
- PD. : POSTE DE BANDERA

1 5 10m

PLANO DE DISPOSICION

EL PROYECTO DE COSTRUCCION DE
 ESCUELAS PRIMARIAS
 EN
 LA REPUBLICA DE GUATEMALA

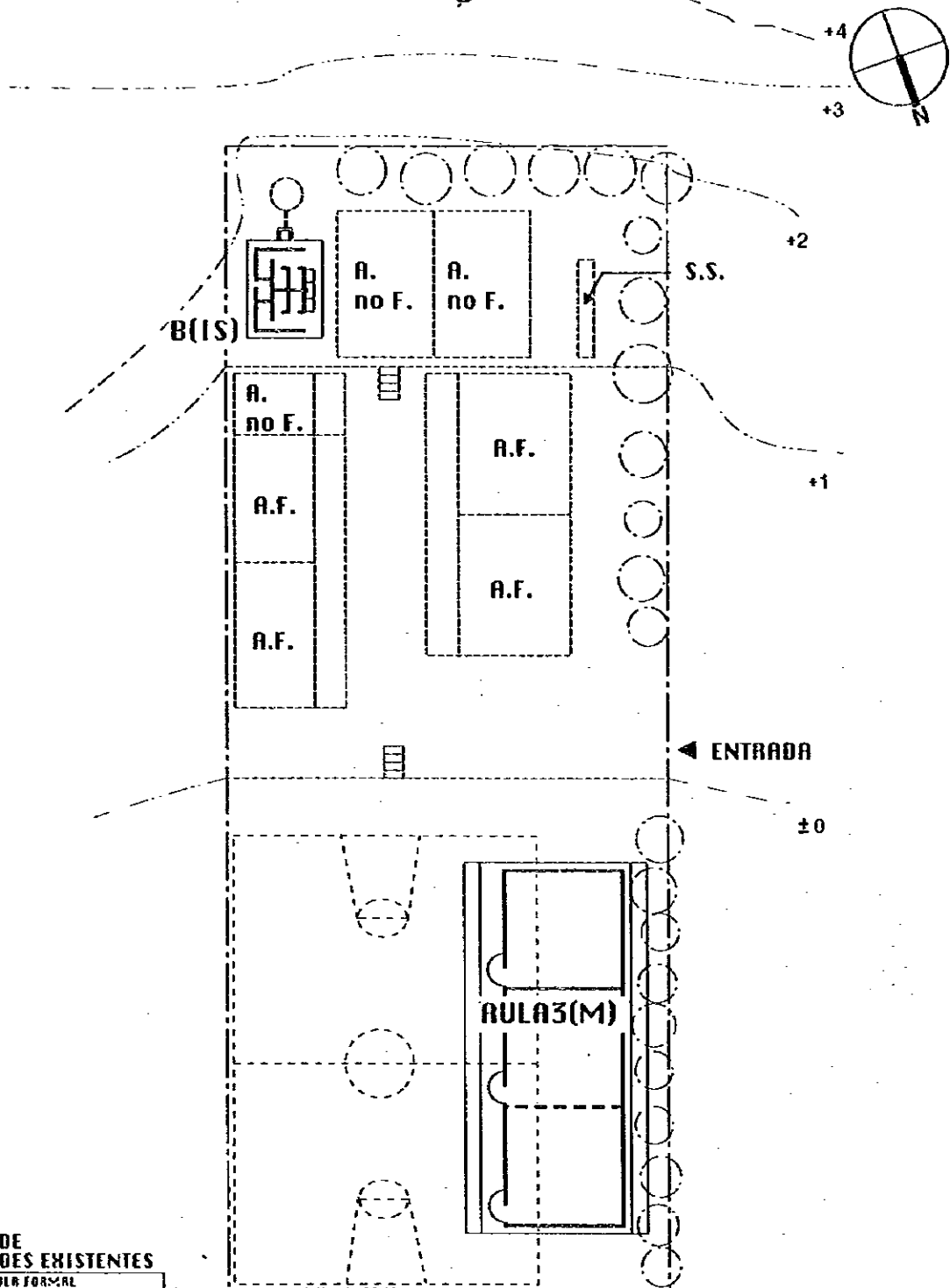
22. EORM Nuevo Chintún



PLANO DE DISPOSICION

EL PROYECTO DE COSTRUCCION DE
ESCUELAS PRIMARIAS
EN
LA REPUBLICA DE GUATEMALA

23. EORM Cantón La Playa



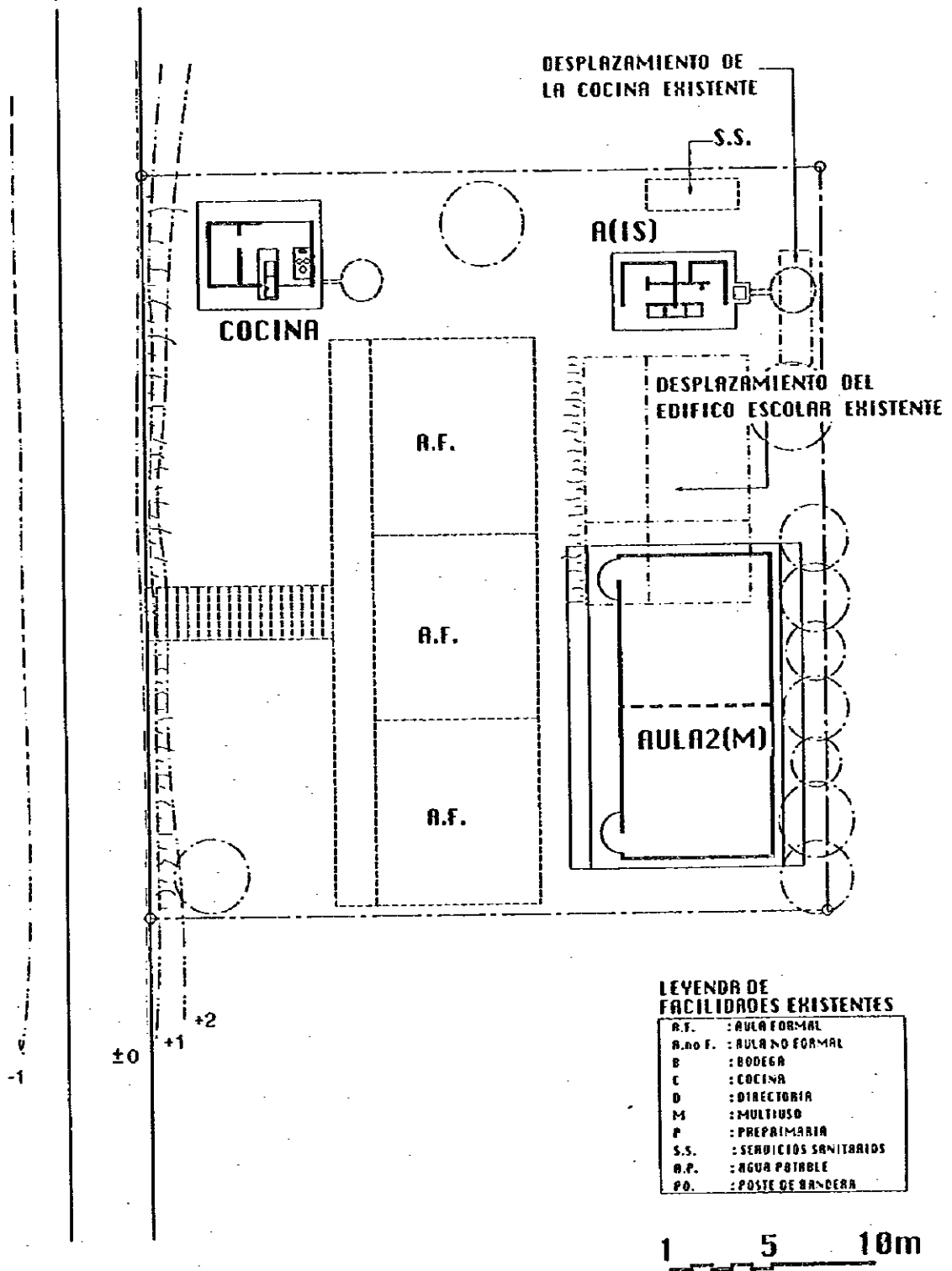
LEYENDA DE FACILIDADES EXISTENTES

A.F.	: AULA FORMAL
A.no F.	: AULA NO FORMAL
B	: BODEGA
C	: COCINA
D	: DIRECTORIA
M	: MULTUSO
P	: PAU PRIMARIA
S.S.	: SERVICIOS SANITARIOS
A.P.	: AGUA POTABLE
P.O.	: POSTE DE BANDERA

PLANO DE DISPOSICION

EL PROYECTO DE COSTRUCCION DE
 ESCUELAS PRIMARIAS
 EN
 LA REPUBLICA DE GUATEMALA

24. EORM Aldea Chicobán



LEYENDA DE FACILIDADES EXISTENTES

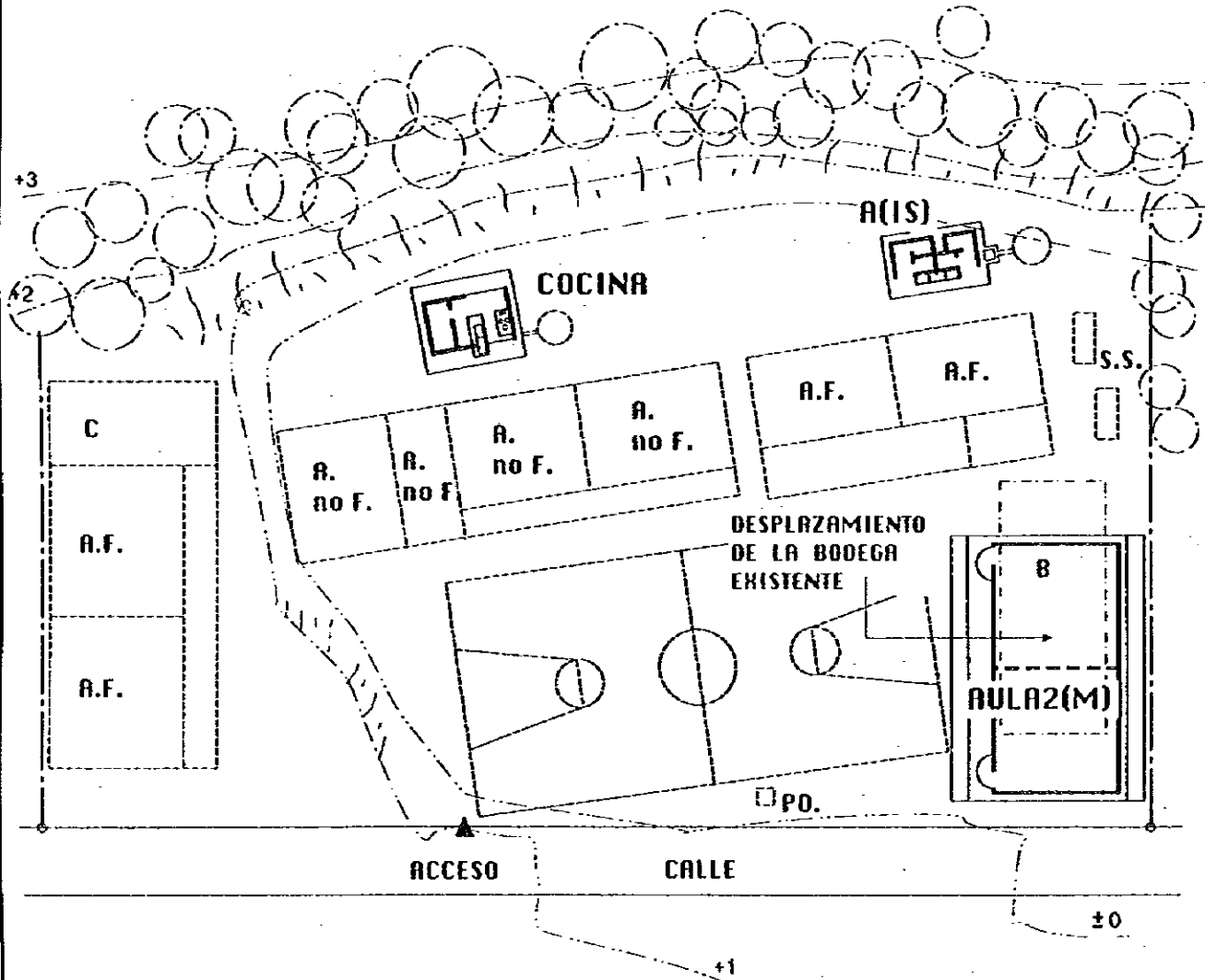
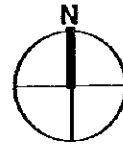
A.F.	: AULA FORMAL
A.no F.	: AULA NO FORMAL
B	: BODEGA
C	: COCINA
D	: DIRECTORIA
M	: MULTIUSO
P	: PREPRIMARIA
S.S.	: SERVICIOS SANITARIOS
A.P.	: AGUA POTABLE
PO.	: POSTE DE BANDERA

1 5 10m

PLANO DE DISPOSICION

EL PROYECTO DE CONSTRUCCION DE
ESCUELAS PRIMARIAS
EN
LA REPUBLICA DE GUATEMALA

25. EORM Aldea Chimolón



LEYENDA DE FACILIDADES EXISTENTES

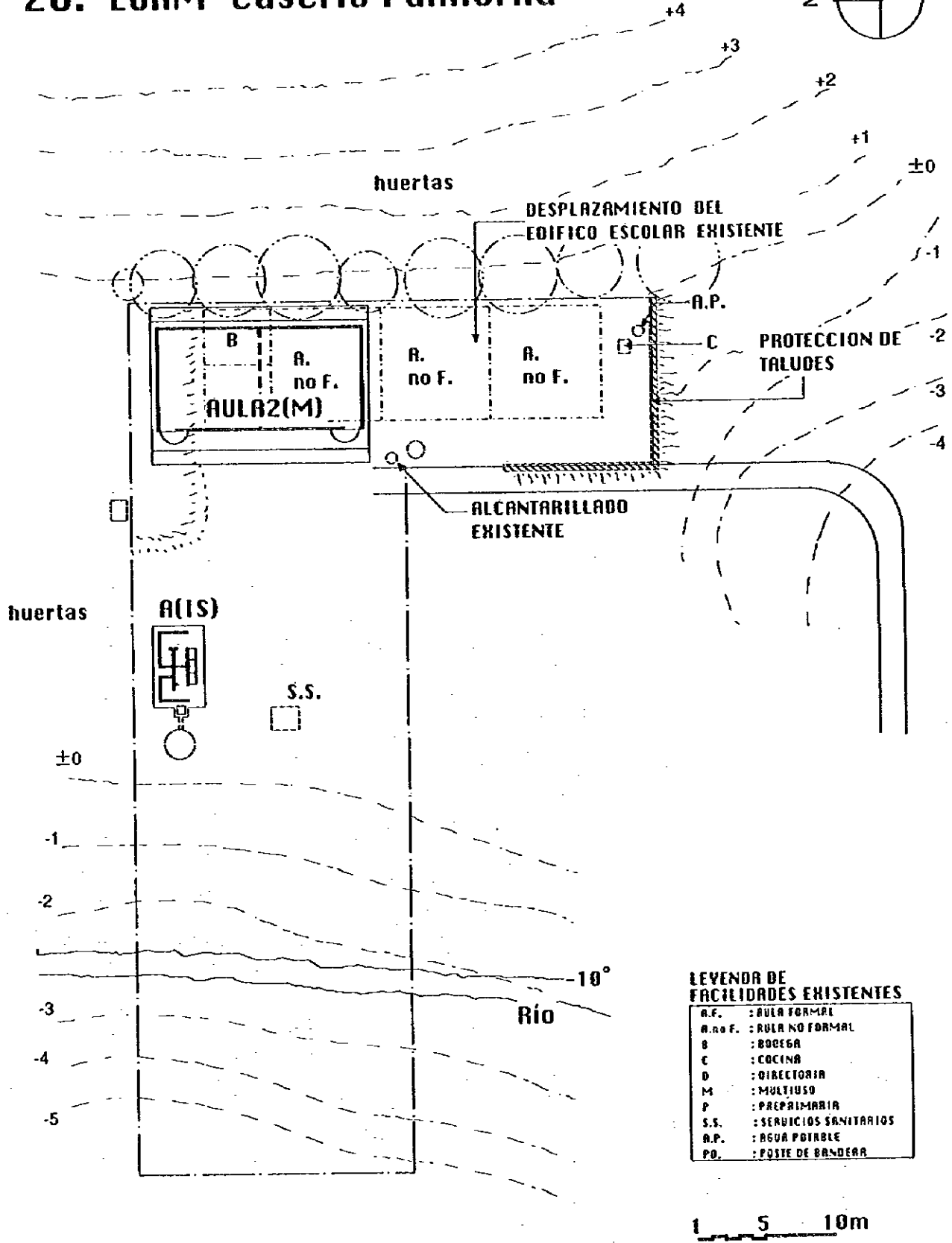
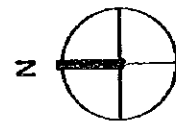
A.F.	: AULA FORMAL
A.no F.	: AULA NO FORMAL
B	: BODEGA
C	: COCINA
D	: DIRECTORIA
M	: MULTUSO
P	: PREPRIMARIA
S.S.	: SERVICIOS SANITARIOS
A.P.	: AGUA POTABLE
PO.	: POSTE DE BANDERA

1 5 10m

PLANO DE DISPOSICION

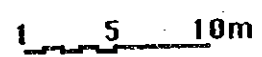
EL PROYECTO DE COSTRUCCION DE ESCUELAS PRIMARIAS EN LA REPUBLICA DE GUATEMALA

26. EORM Caserío Panhorná



LEYENDA DE FACILIDADES EXISTENTES

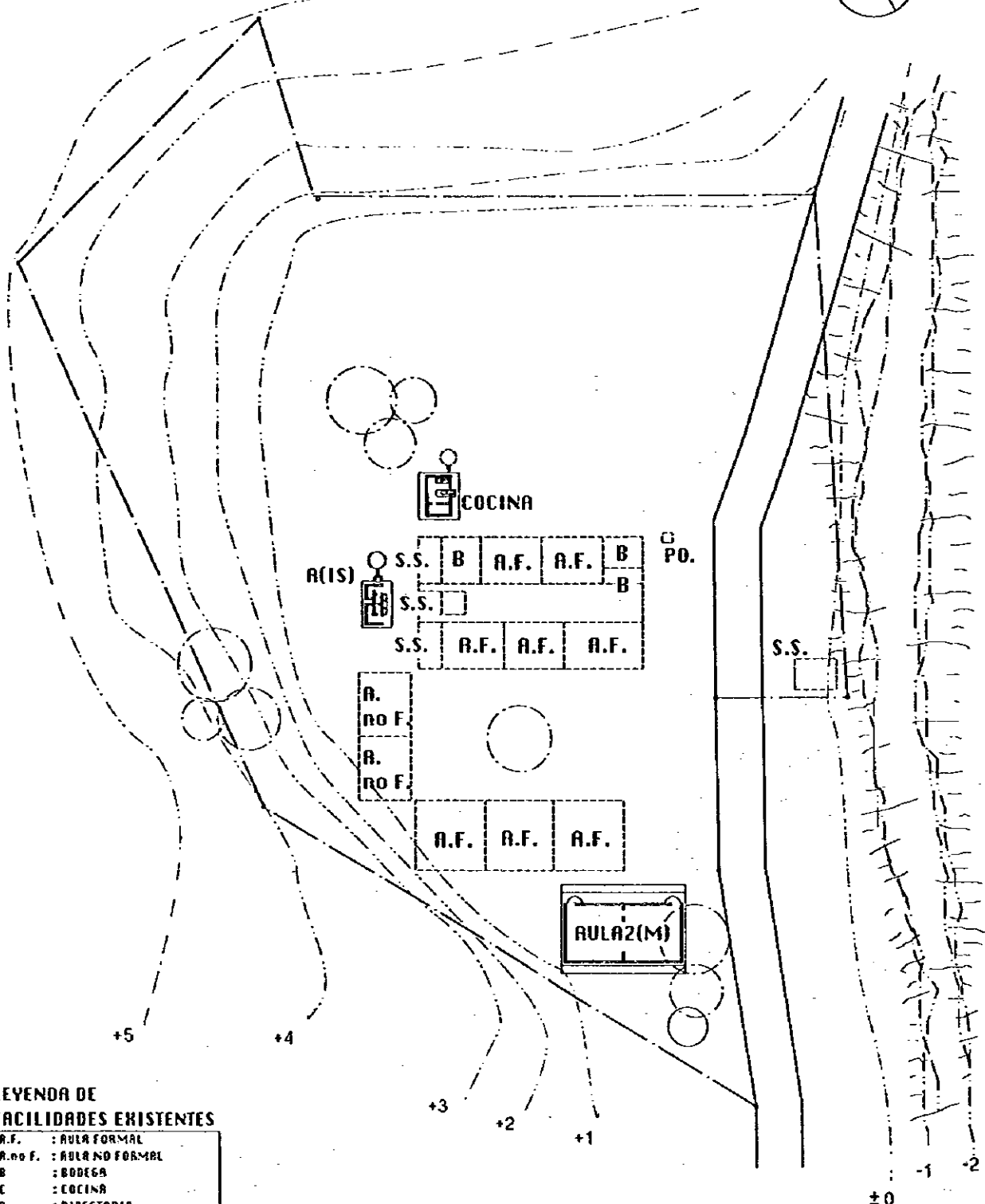
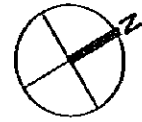
A.F.	: AULA FORMAL
A.no F.	: AULA NO FORMAL
B	: BOCENA
C	: COCINA
D	: DIRECTORIA
M	: MULTUSO
P	: PREPRIMARIA
S.S.	: SERVICIOS SANITARIOS
A.P.	: AGUA POTABLE
PO.	: POSTE DE BANDERA



PLANO DE DISPOSICION

EL PROYECTO DE COSTRUCCION DE ESCUELAS PRIMARIAS EN LA REPUBLICA DE GUATEMALA

35. EORM Integral



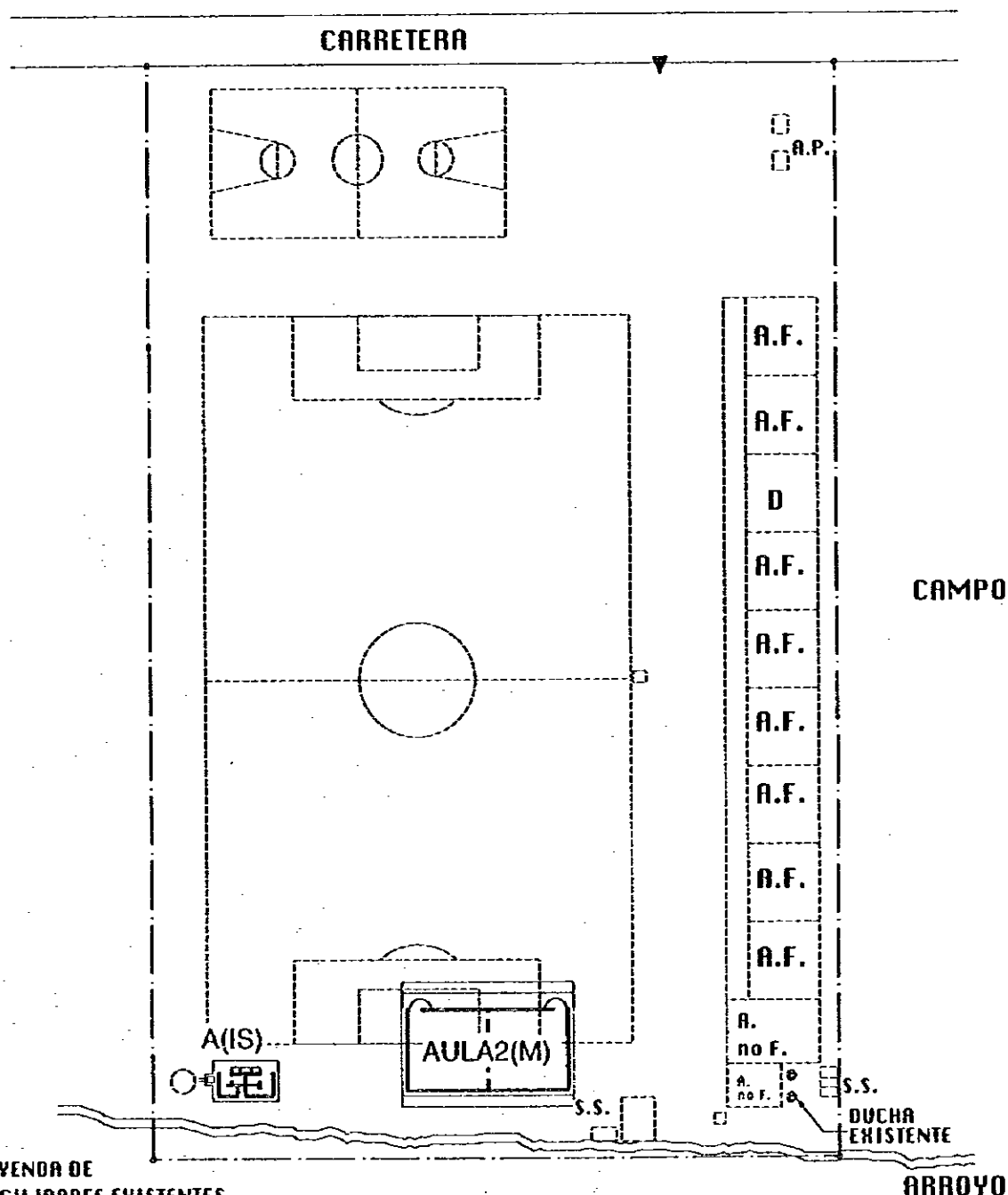
LEYENDA DE FACILIDADES EXISTENTES

A.F.	: AULA FORMAL
A.no F.	: AULA NO FORMAL
B	: BODEGA
C	: COCINA
D	: DIRECTORIA
M	: MULTIUSO
P	: PREPRIMARIA
S.S.	: SERVICIOS SANITARIOS
A.P.	: AGUA POTABLE
PO.	: POSTE DE BANDERA

PLANO DE DISPOSICION

EL PROYECTO DE COSTRUCCION DE ESCUELAS PRIMARIAS EN LA REPUBLICA DE GUATEMALA

36. EORM No.2 Aldea La Tinta



LEYENDA DE FACILIDADES EXISTENTES

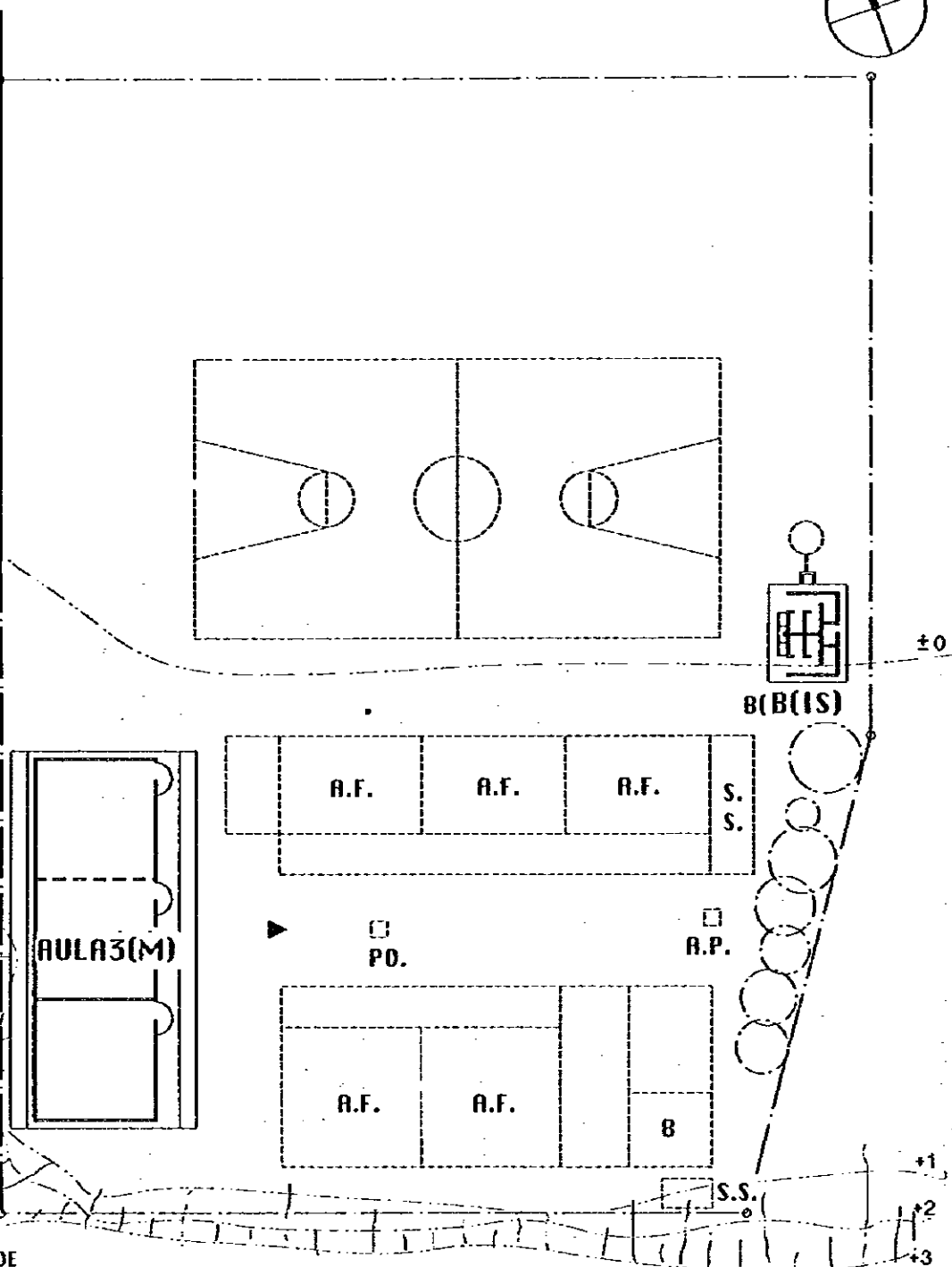
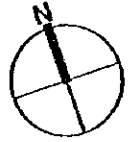
A.F.	: AULA FORMAL
A.no F.	: AULA NO FORMAL
B	: BODEGA
C	: COCINA
D	: DIRECTORIA
M	: MULTUSO
P	: PREPRIMARIA
S.S.	: SERVICIOS SANITARIOS
A.P.	: AGUA POTABLE
PO.	: POSTE DE BANDERA

1 5 10m

PLANO DE DISPOSICION

EL PROYECTO DE COSTRUCCION DE ESCUELAS PRIMARIAS EN LA REPUBLICA DE GUATEMALA

39. EOUM Barrio Chija Corral



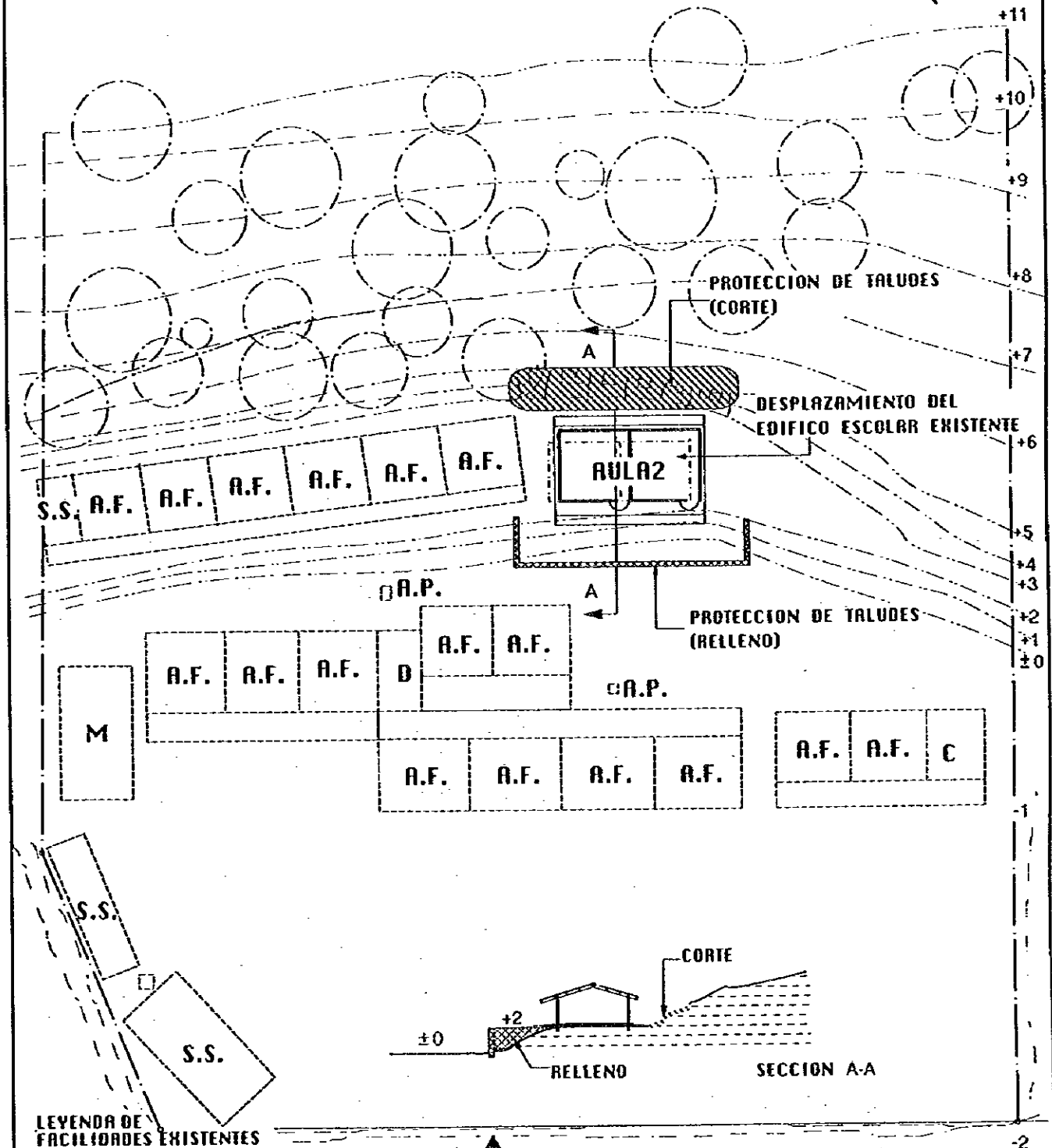
LEYENDA DE FACILIDADES EXISTENTES

A.F.	: AULA FORMAL
A.no F.	: AULA NO FORMAL
B	: BODEGA
C	: COCINA
D	: DIRECTORIA
M	: MULTUSO
P	: PREPRIMARIA
S.S.	: SERVICIOS SANITARIOS
R.P.	: AGUA POTABLE
P.O.	: POSTE DE BANDERA

PLANO DE DISPOSICION

EL PROYECTO DE CONSTRUCCION DE ESCUELAS PRIMARIAS EN LA REPUBLICA DE GUATEMALA

40. EOUM Heriberto Galvez Barrios



LEYENDA DE FACILIDADES EXISTENTES

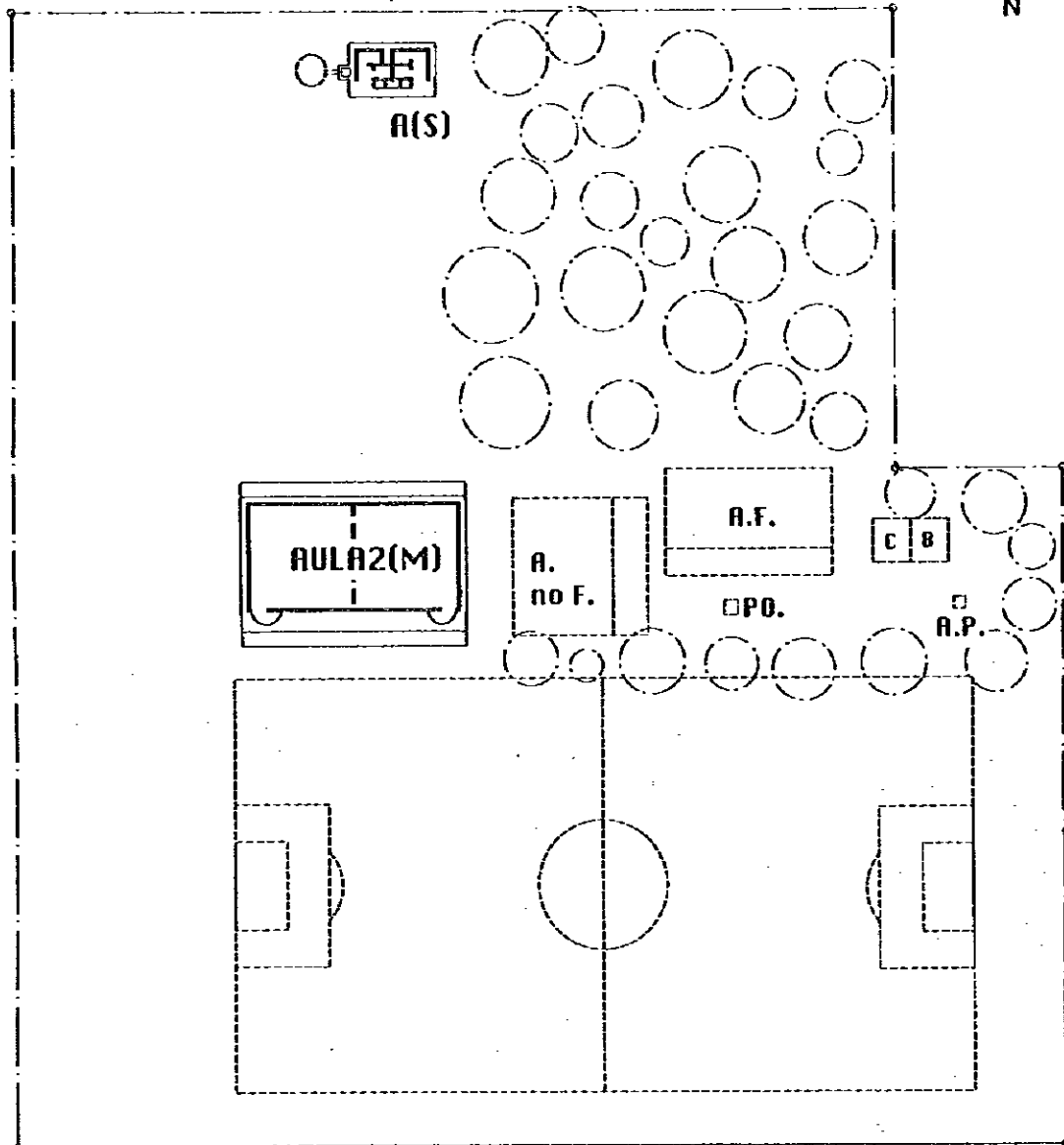
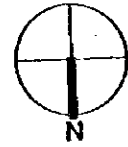
A.F.	: AULA FORMAL
A.no F.	: AULA NO FORMAL
B	: BODEGA
C	: COCINA
D	: DIRECTORIA
M	: MULTIUSO
P	: PREPRIMARIA
S.S.	: SERVICIOS SANITARIOS
A.P.	: AGUA POTABLE
P.D.	: POSTE DE BANDERA

1 5 10m

PLANO DE DISPOSICION

EL PROYECTO DE COSTRUCION DE ESCUELAS PRIMARIAS EN LA REPUBLICA DE GUATEMALA

44. EORM Aldea San Nicolás



LEYENDA DE FACILIDADES EXISTENTES

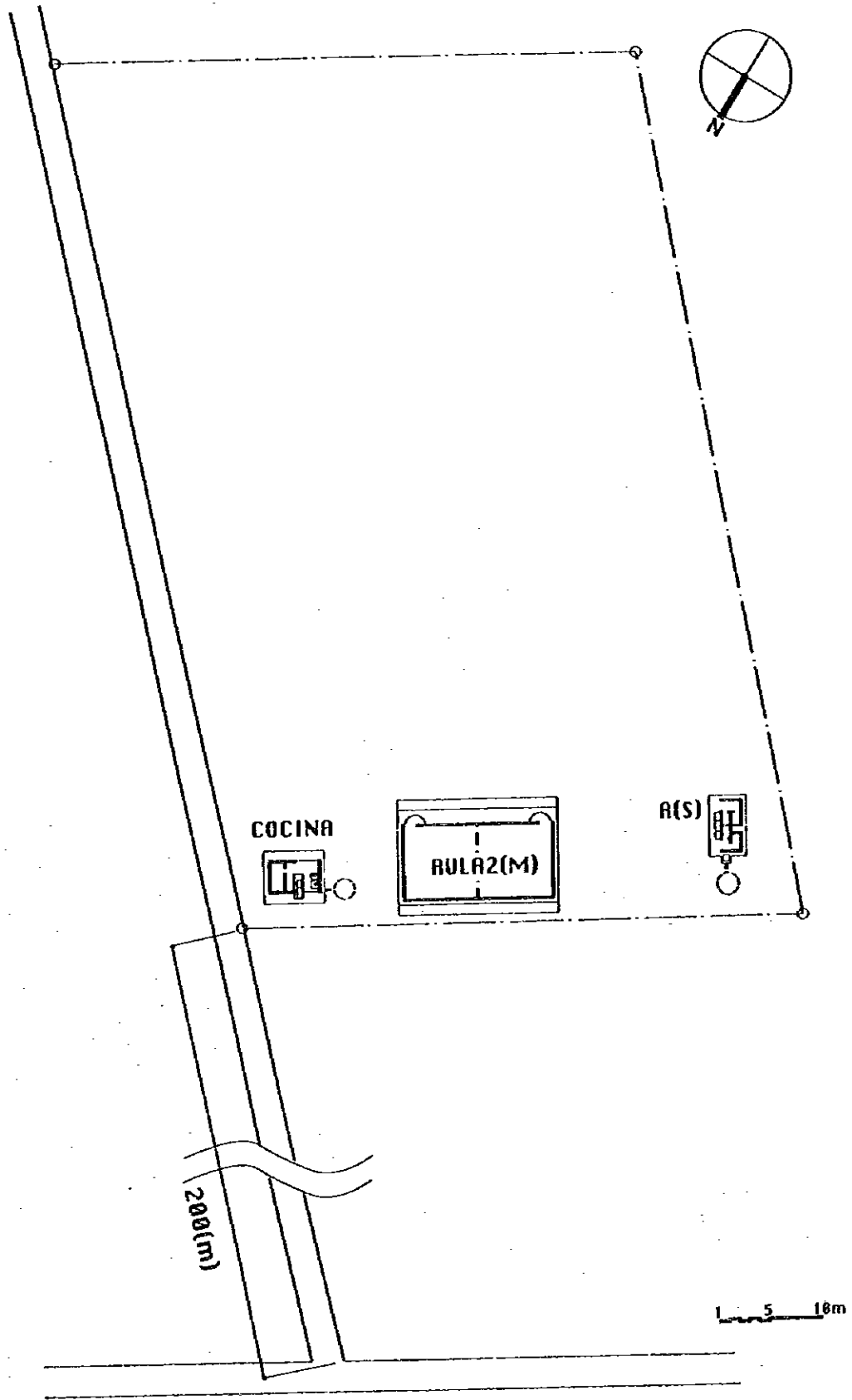
A.F.	: AULA FORMAL
A.no F.	: AULA NO FORMAL
B	: BODEGA
C	: COCINA
D	: DIRECTORIA
M	: MULTIUSO
P	: PREPRIMARIA
S.S.	: SERVICIOS SANITARIOS
A.P.	: AGUA POTABLE
PO.	: POSTE DE BANDERA

1 5 10m

PLANO DE DISPOSICION

EL PROYECTO DE CONSTRUCCION DE
ESCUELAS PRIMARIAS
EN
LA REPUBLICA DE GUATEMALA

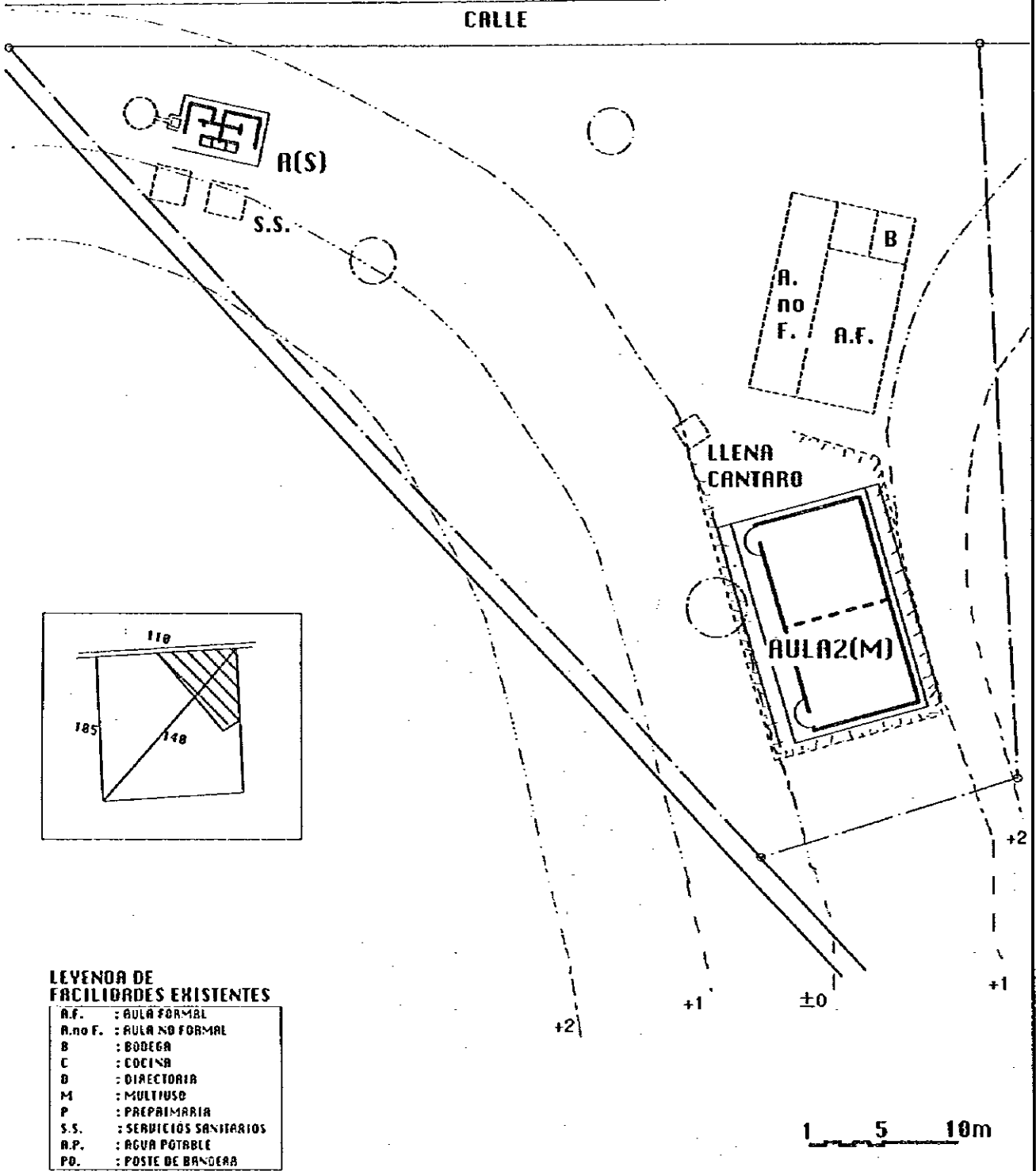
53. EORM Caserío Palimonix, Rabinal



PLANO DE DISPOSICION

EL PROYECTO DE COSTRUCCION DE
ESCUELAS PRIMARIAS
EN
LA REPUBLICA DE GUATEMALA

55. EORM Aldea Buena Vista



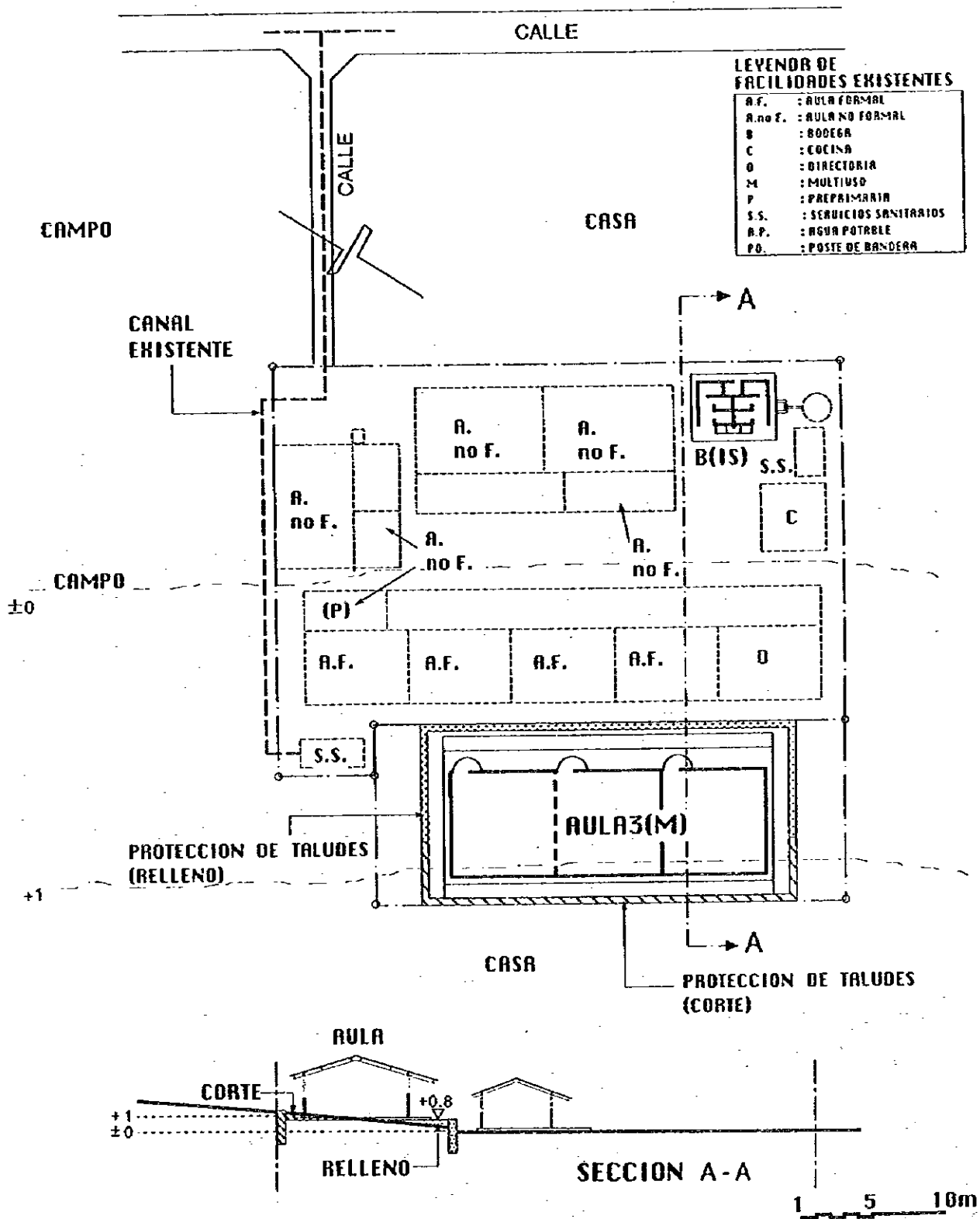
LEYENDA DE FACILIDADES EXISTENTES

A.F.	: AULA FORMAL
A.no F.	: AULA NO FORMAL
B	: BODEGA
C	: COCINA
D	: DIRECTORIA
M	: MULTIUSO
P	: PREPRIMARIA
S.S.	: SERVICIOS SANITARIOS
A.P.	: AGUA POTABLE
PD.	: POSTE DE BANDERA

PLANO DE DISPOSICION

EL PROYECTO DE CONSTRUCCION DE ESCUELAS PRIMARIAS EN LA REPUBLICA DE GUATEMALA

57. EORM Aldea Xococ



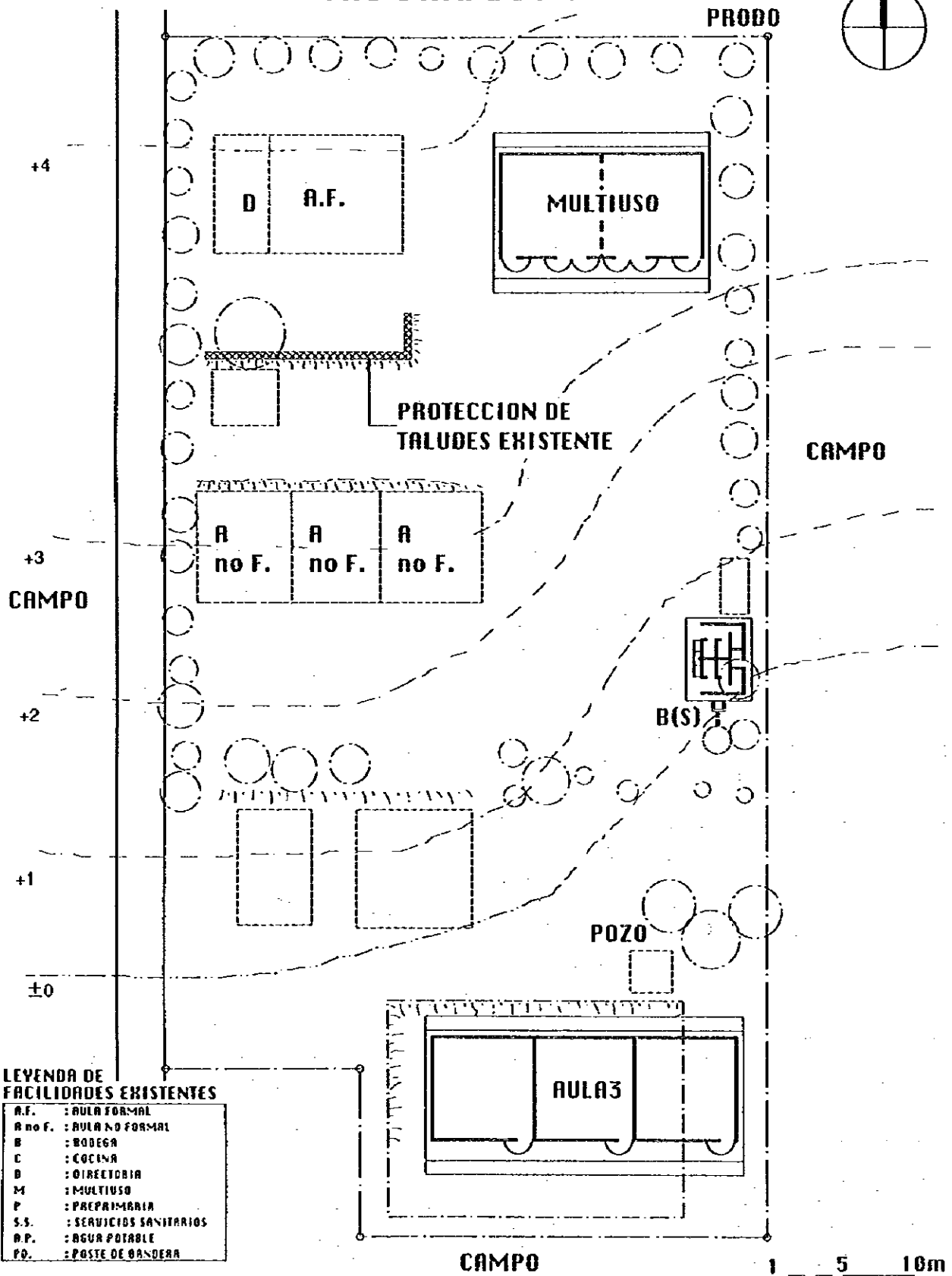
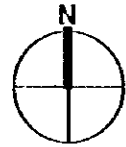
LEYENDA DE FACILIDADES EXISTENTES

A.F.	: AULA FORMAL
A.no F.	: AULA NO FORMAL
B	: BODEGA
C	: COCINA
D	: DIRECTORIA
M	: MULTIUSO
P	: PREPRIMARIA
S.S.	: SERVICIOS SANITARIOS
R.P.	: AGUA POTABLE
P.O.	: POSTE DE BANDERA

PLANO DE DISPOSICION

EL PROYECTO DE COSTRUCCION DE ESCUELAS PRIMARIAS EN LA REPUBLICA DE GUATEMALA

58. EORM Fraternal Villa Betoret



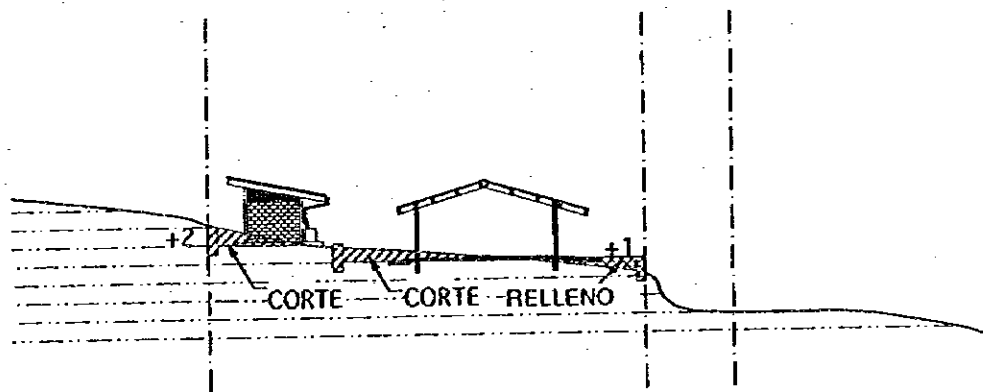
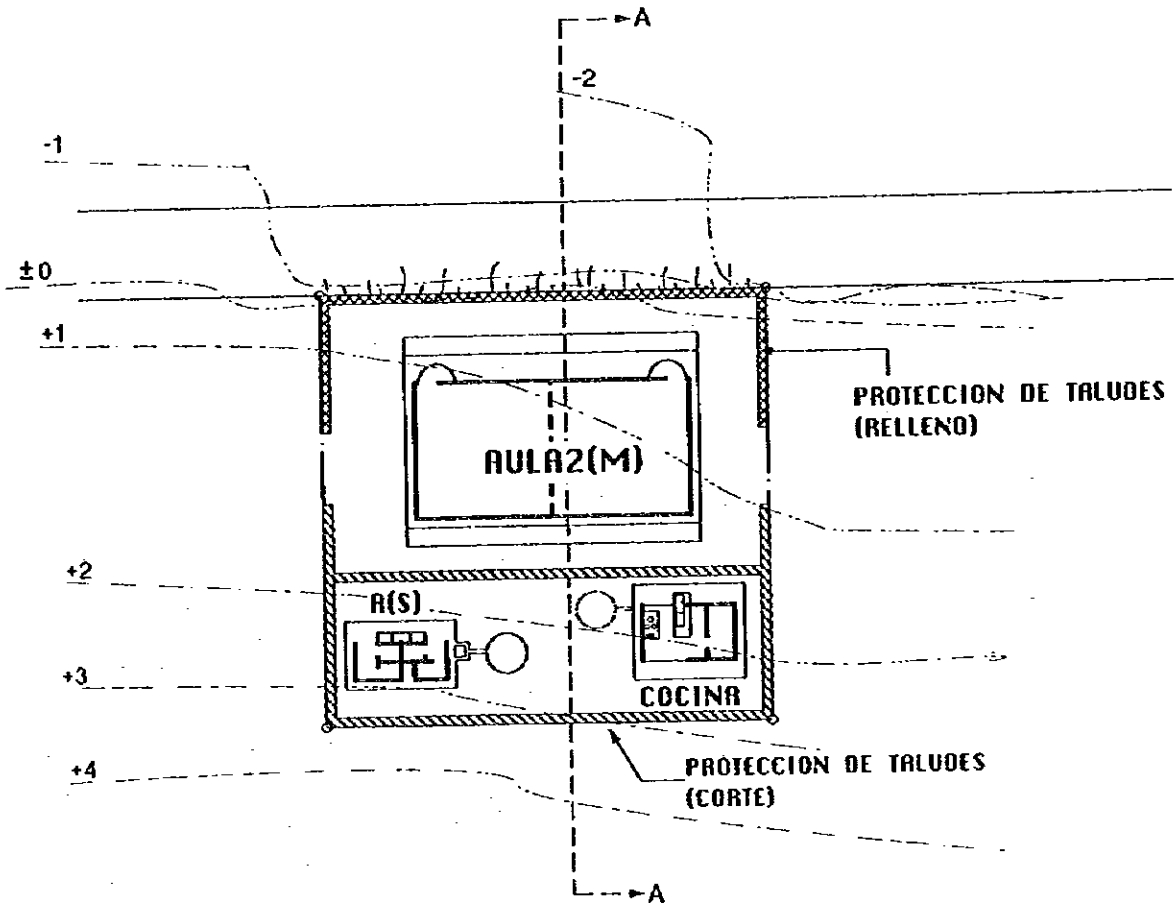
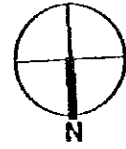
LEYENDA DE FACILIDADES EXISTENTES

- A.F. : AULA FORMAL
- A no F. : AULA NO FORMAL
- B : BODEGA
- C : COCINA
- D : DIRECTORIA
- M : MULTIUSO
- P : PREPRIMARIA
- S.S. : SERVICIOS SANITARIOS
- A.P. : AGUA POTABLE
- PQ. : POSTE DE BANDERA

PLANO DE DISPOSICION

EL PROYECTO DE COSTRUCCION DE
 ESCUELAS PRIMARIAS
 EN
 LA REPUBLICA DE GUATEMALA

60. EORM Caserío Llano El Pino Xolacoy



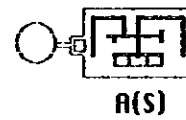
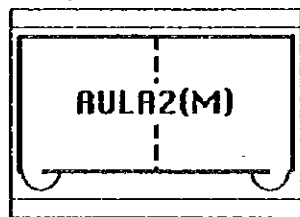
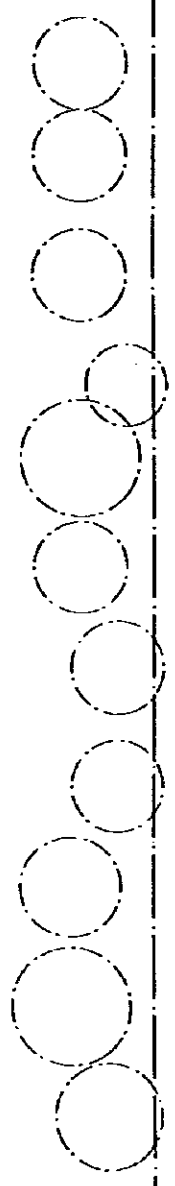
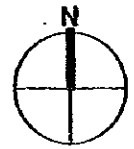
SECCION A-A

1 5 10m

PLANO DE DISPOSICION

EL PROYECTO DE COSTRUCCION DE
 ESCUELAS PRIMARIAS
 EN
 LA REPUBLICA DE GUATEMALA

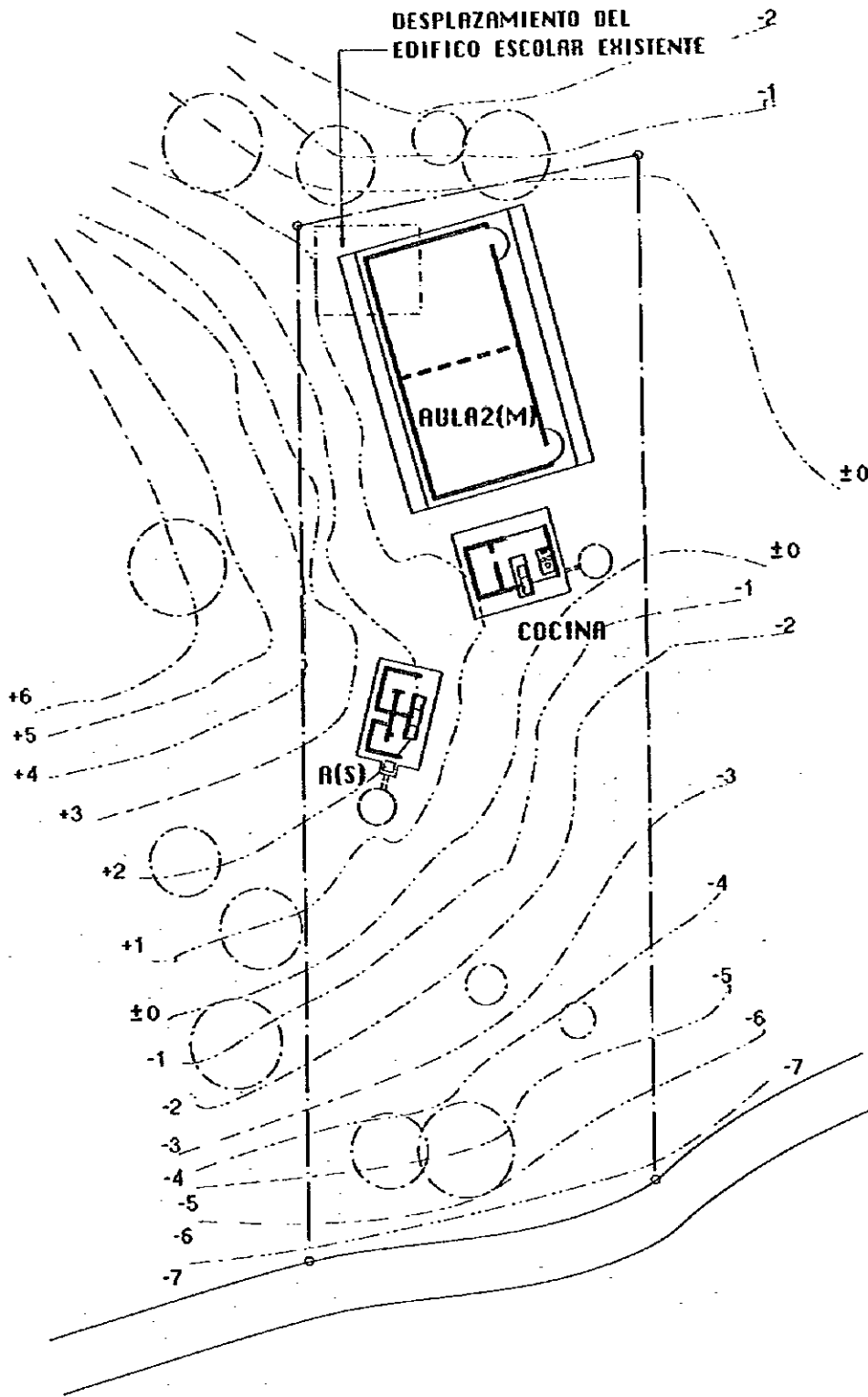
61. EORM Caserío Chiruc



PLANO DE DISPOSICION

EL PROYECTO DE COSTRUCCION DE
ESCUELAS PRIMARIAS
EN
LA REPUBLICA DE GUATEMALA

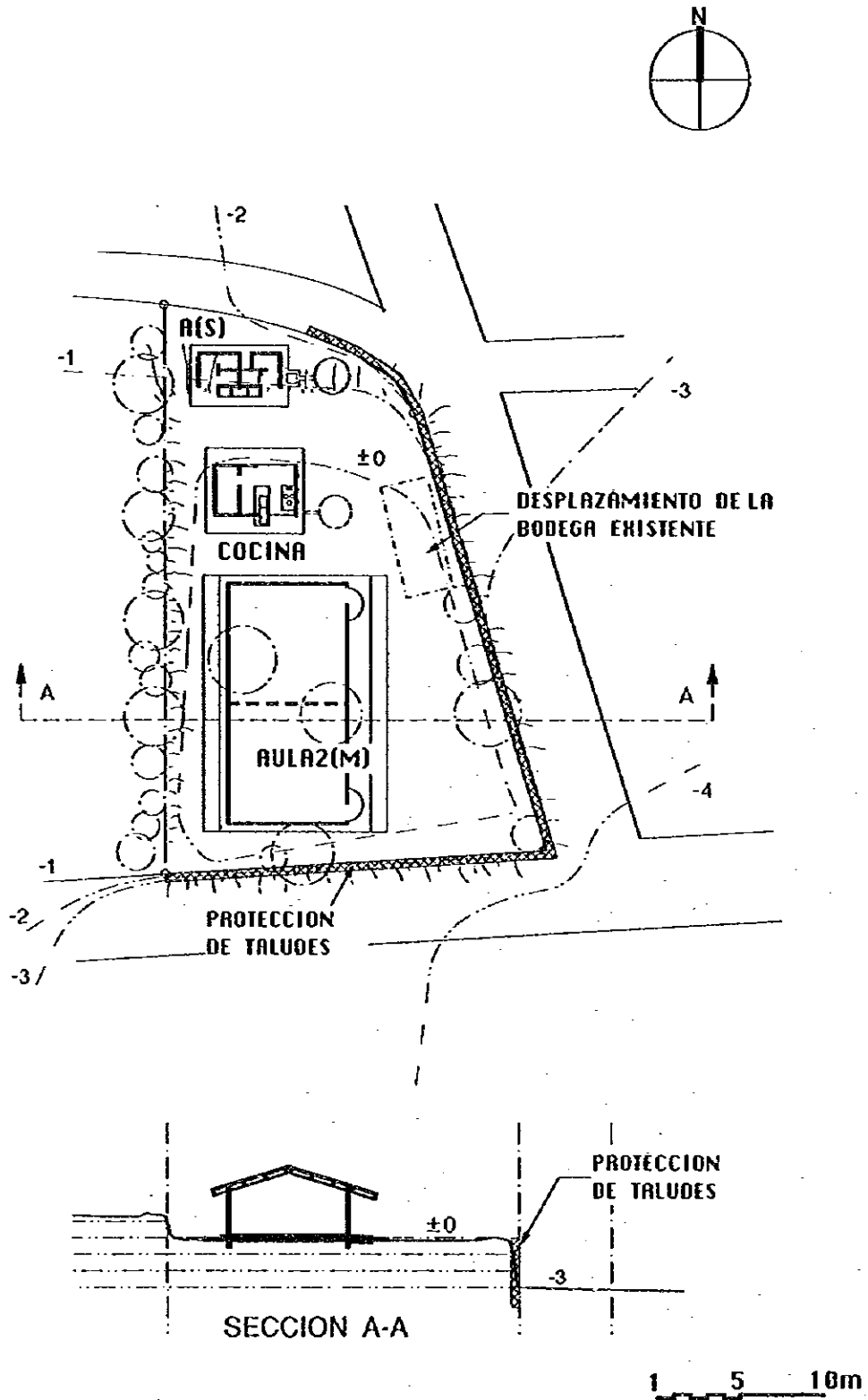
62. EORM Caserío Las Diudas



PLANO DE DISPOSICION

EL PROYECTO DE COSTRUCCION DE
ESCUELAS PRIMARIAS
EN
LA REPUBLICA DE GUATEMALA

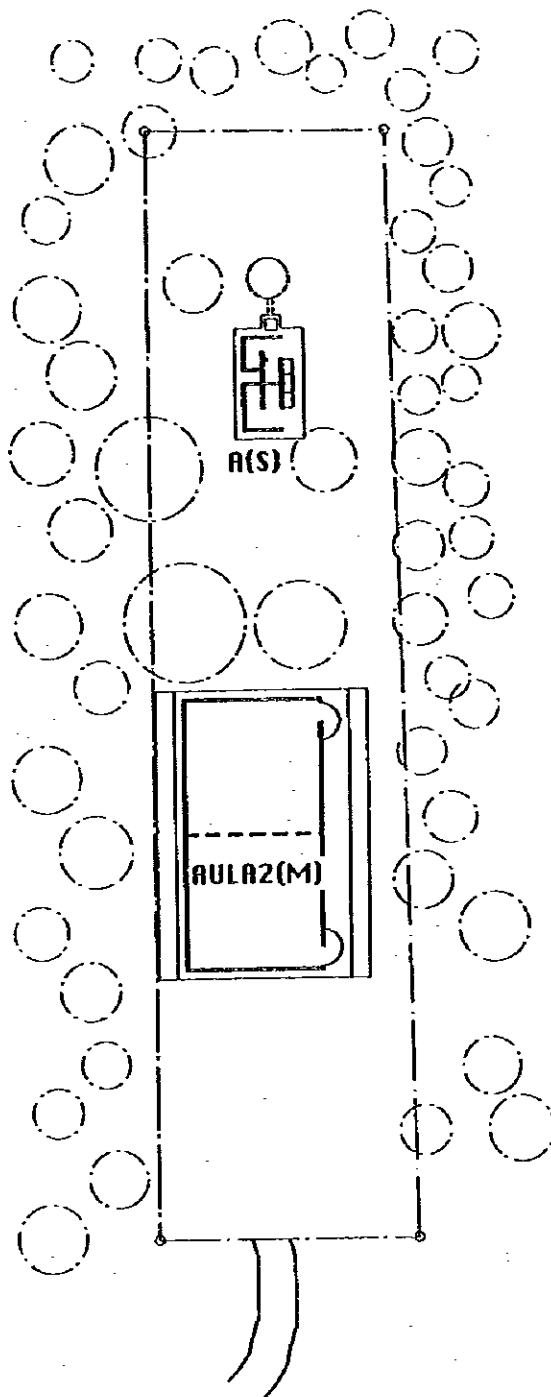
63. EORM Barrio San Juan



PLANO DE DISPOSICION

EL PROYECTO DE COSTRUCCION DE
ESCUELAS PRIMARIAS
EN
LA REPUBLICA DE GUATEMALA

64. EORM Aldea Xecunabaj

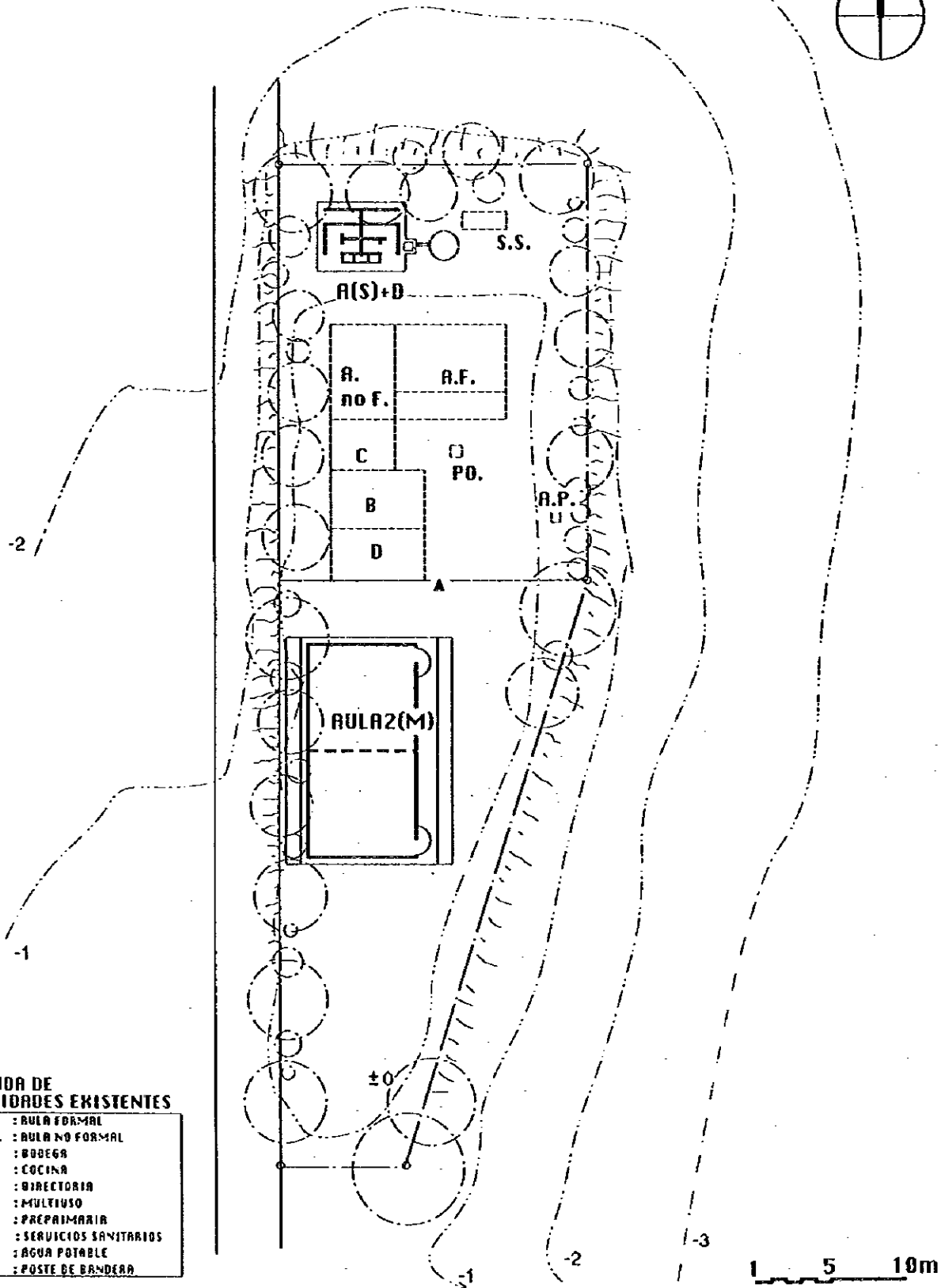
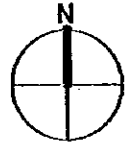


1 5 10m

PLANO DE DISPOSICION

EL PROYECTO DE COSTRUCCION DE
ESCUELAS PRIMARIAS
EN
LA REPUBLICA DE GUATEMALA

66. EORM Caserío Pantín



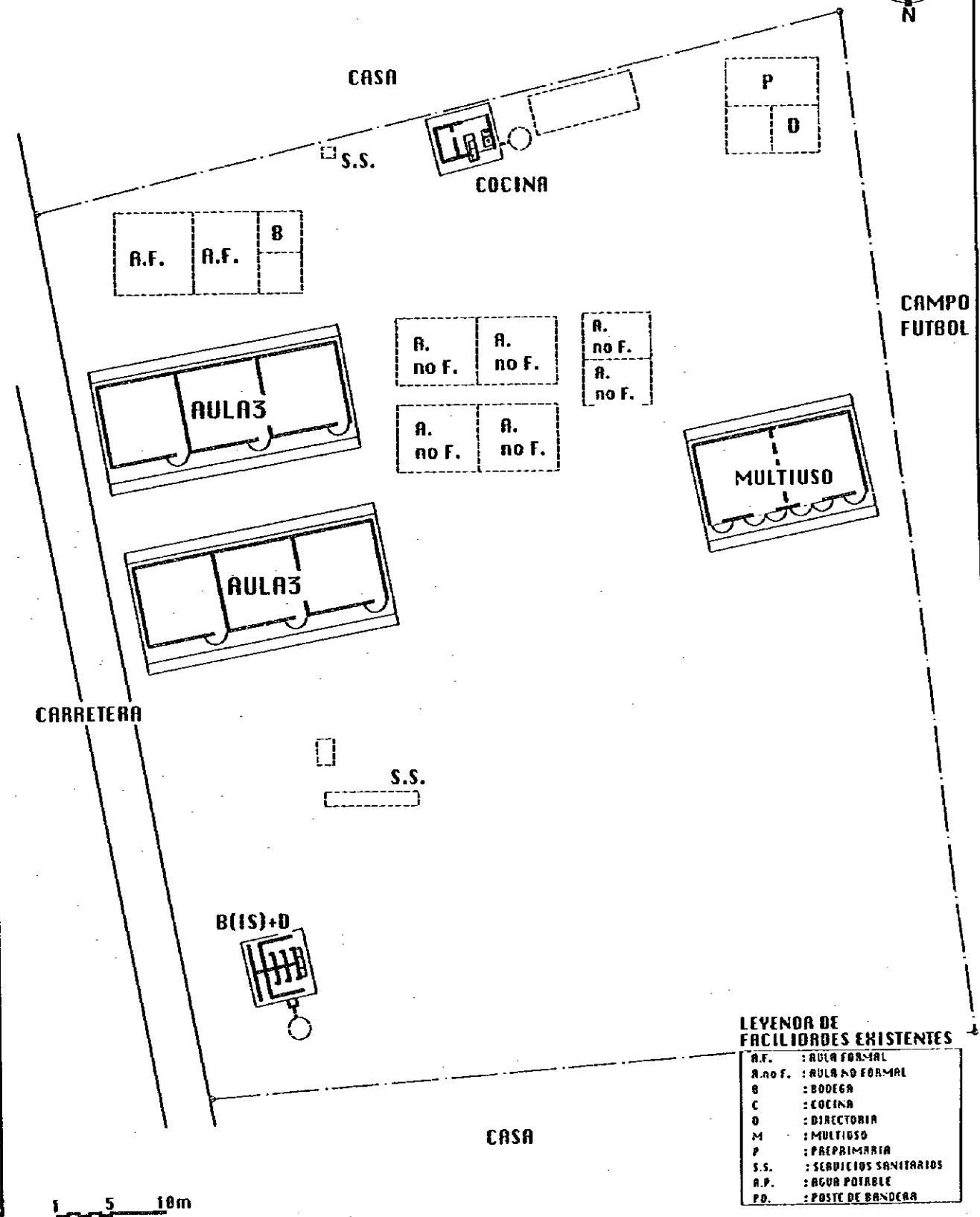
LEYENDA DE FACILIDADES EXISTENTES

A.F.	: AULA FORMAL
A.no F.	: AULA NO FORMAL
B	: BODEGA
C	: COCINA
D	: DIRECTORIA
M	: MULTUSO
P	: PREPRIMARIA
S.S.	: SERVICIOS SANITARIOS
A.P.	: AGUA POTABLE
PD.	: POSTE DE BANDEA

PLANO DE DISPOSICION

EL PROYECTO DE COSTRUCCION DE ESCUELAS PRIMARIAS EN LA REPUBLICA DE GUATEMALA

71. EORM Santa Teresita



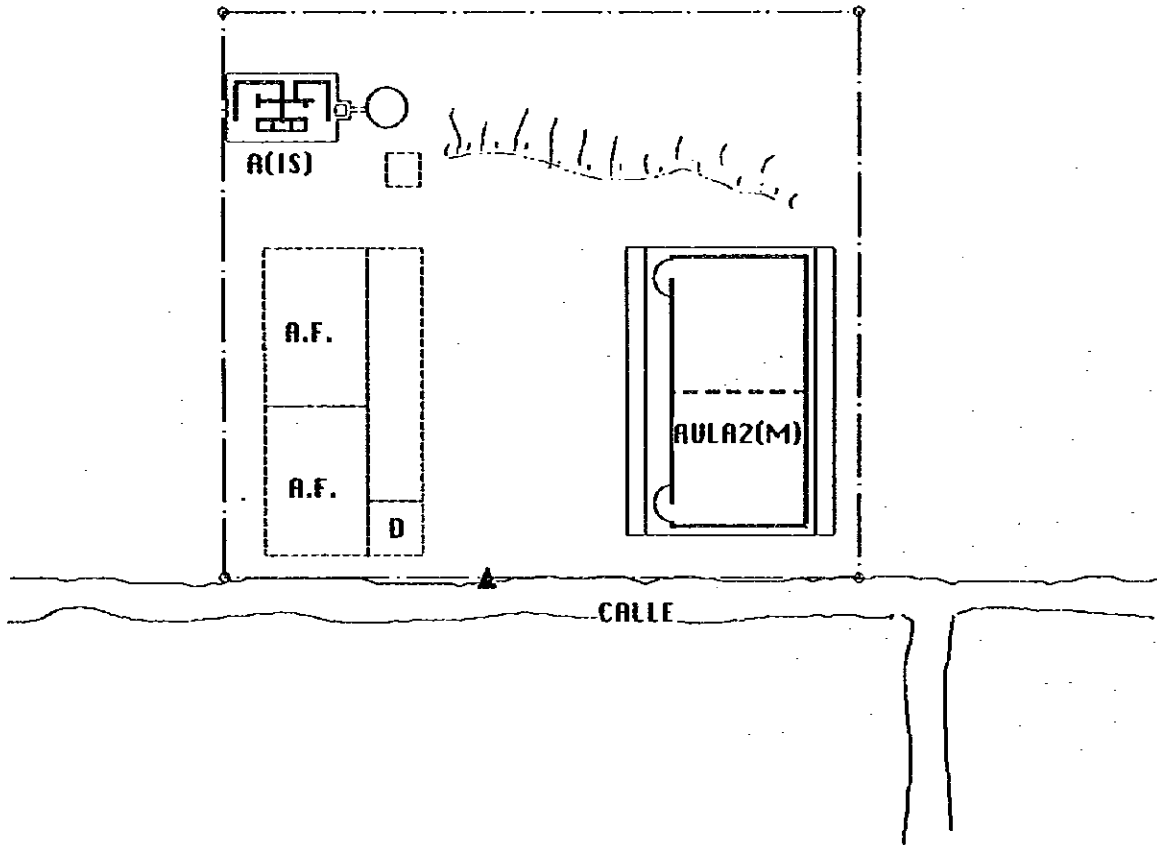
LEYENDA DE FACILIDADES EXISTENTES

A.F.	: AULA FORMAL
A.no F.	: AULA NO FORMAL
B	: BODEGA
C	: COCINA
D	: DIRECTORIA
M	: MULTIUSO
P	: PREPRIMARIA
S.S.	: SERVICIOS SANITARIOS
A.P.	: AGUA POTABLE
PD.	: POSTE DE BANDERA

PLANO DE DISPOSICION

EL PROYECTO DE COSTRUCCION DE ESCUELAS PRIMARIAS EN LA REPUBLICA DE GUATEMALA

72. EOUM San Antonio Nejapa



LEYENDA DE FACILIDADES EXISTENTES

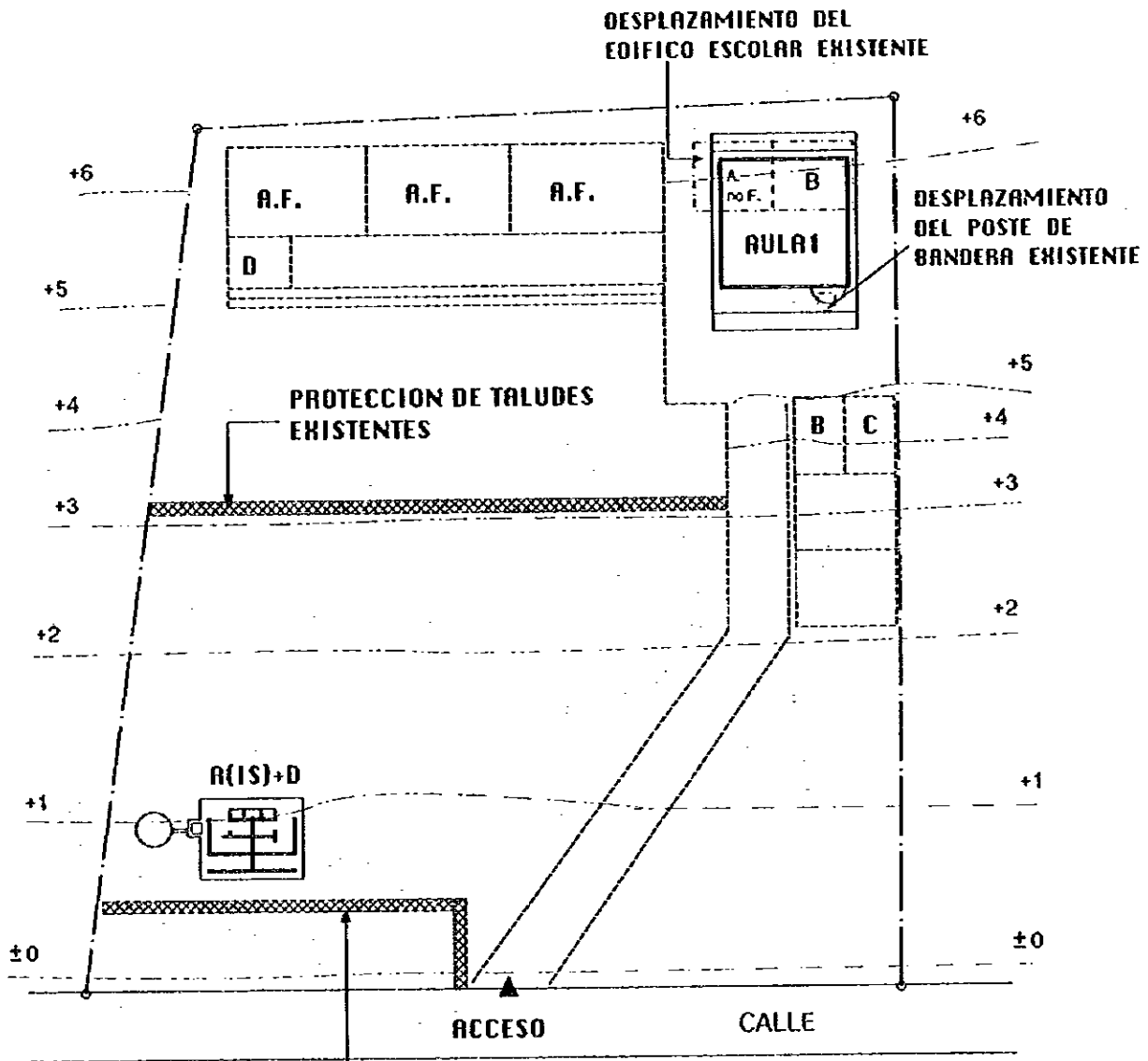
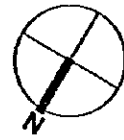
A.F.	: AULA FORMAL
A.no F.	: AULA NO FORMAL
B	: BODEGA
C	: COCINA
D	: DIRECTORIA
M	: MULTIUSO
P	: PREPRIMARIA
S.S.	: SERVICIOS SANITARIOS
A.P.	: AGUA POTABLE
P.O.	: POSTE DE BANDERA

1 5 10m

PLANO DE DISPOSICION

EL PROYECTO DE COSTRUCCION DE
ESCUELAS PRIMARIAS
EN
LA REPUBLICA DE GUATEMALA

73. EORM Pajales II



LEYENDA DE FACILIDADES EXISTENTES

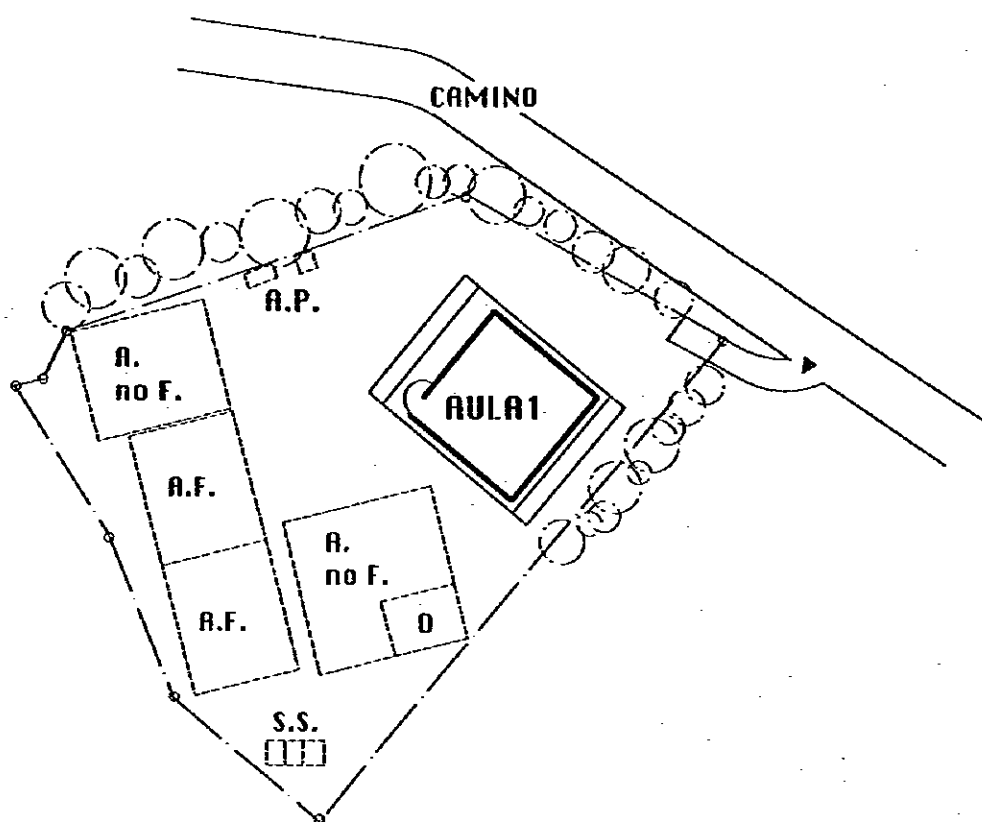
A.F.	: AULA FORMAL
A.n.F.	: AULA NO FORMAL
B	: BODEGA
C	: COCINA
D	: DIRECTORIA
M	: MULTIUSO
P	: PREPRIMARIA
S.S.	: SERVICIOS SANITARIOS
A.P.	: AGUA POTABLE
PO.	: POSTE DE BANDERA

1 5 10m

PLANO DE DISPOSICION

EL PROYECTO DE COSTRUCCION DE ESCUELAS PRIMARIAS EN LA REPUBLICA DE GUATEMALA

76. EORM El Socorro



LEYENDA DE FACILIDADES EXISTENTES

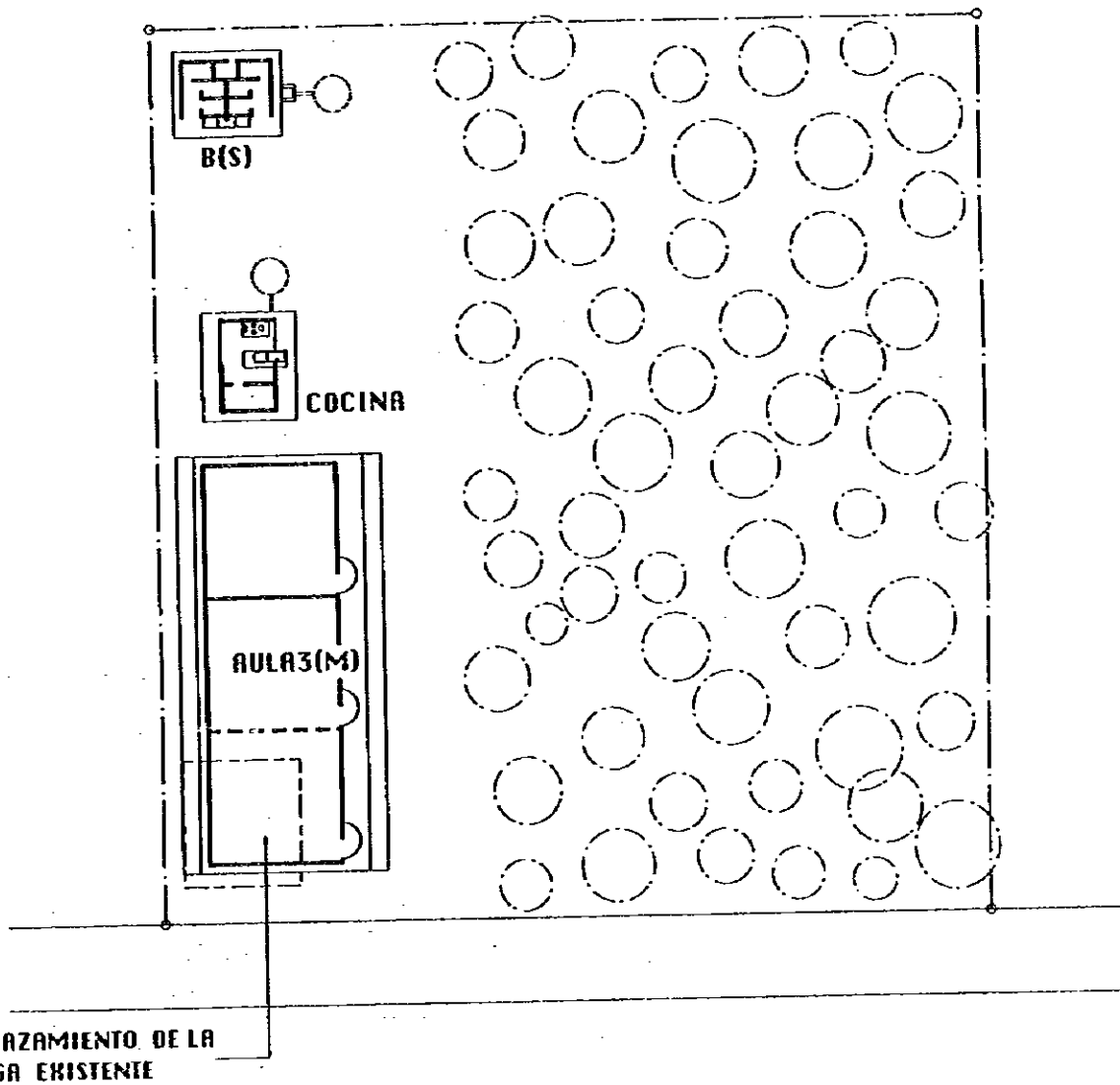
A.F.	: AULA FORMAL
A.no F.	: AULA NO FORMAL
B	: BODEGA
C	: COCINA
D	: DIRECTORIA
M	: MULTISAL
P	: PREPRIMARIA
S.S.	: SERVICIOS SANITARIOS
A.P.	: AGUA POTABLE
PD.	: POSTE DE BANDERA

1 5 10m

PLANO DE DISPOSICION

EL PROYECTO DE CONSTRUCCION DE
ESCUELAS PRIMARIAS
EN
LA REPUBLICA DE GUATEMALA

77. EORM Aldea La Cruz.

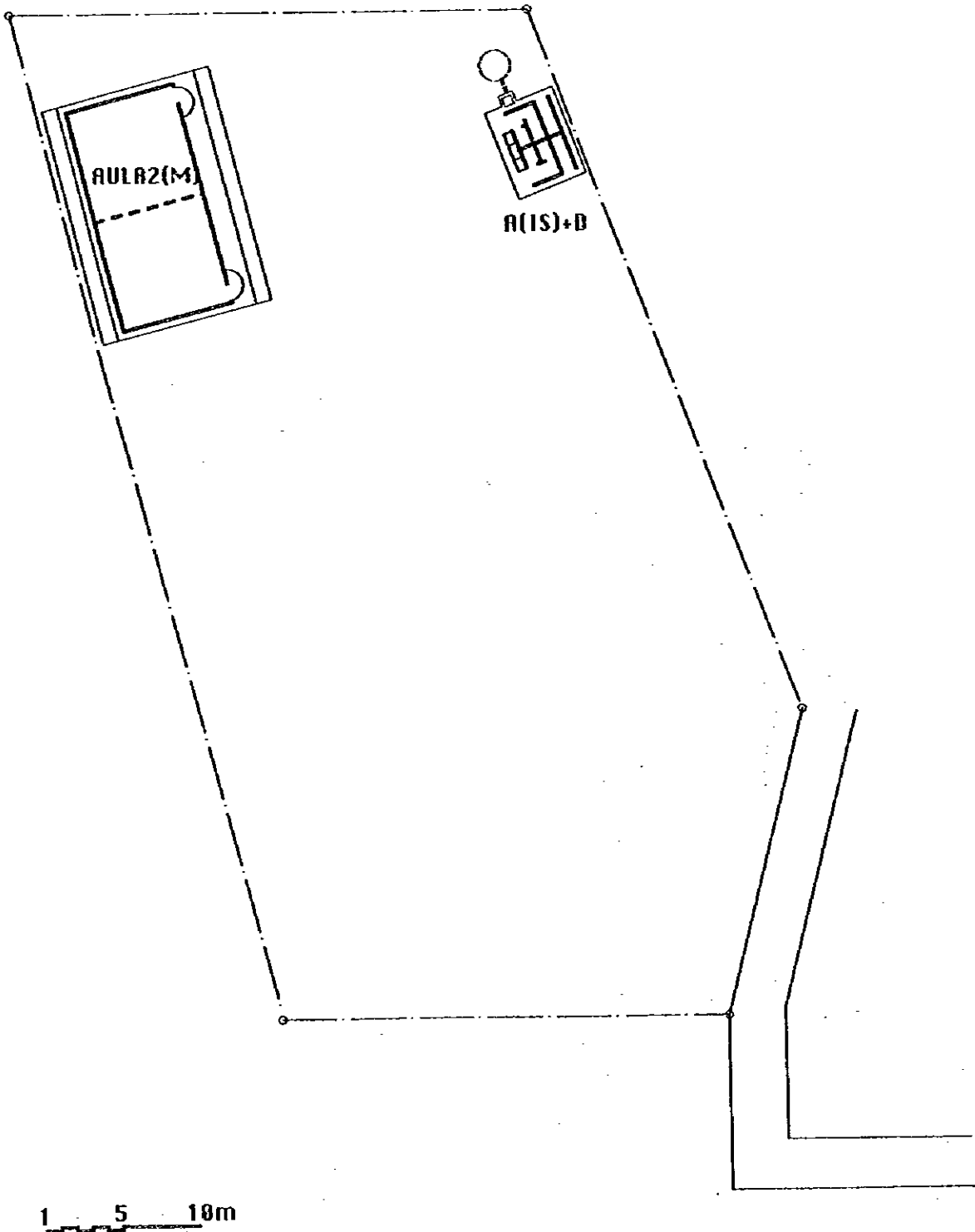


1 5 10m

PLANO DE DISPOSICION

EL PROYECTO DE COSTRUCCION DE
ESCUELAS PRIMARIAS
EN
LA REPUBLICA DE GUATEMALA

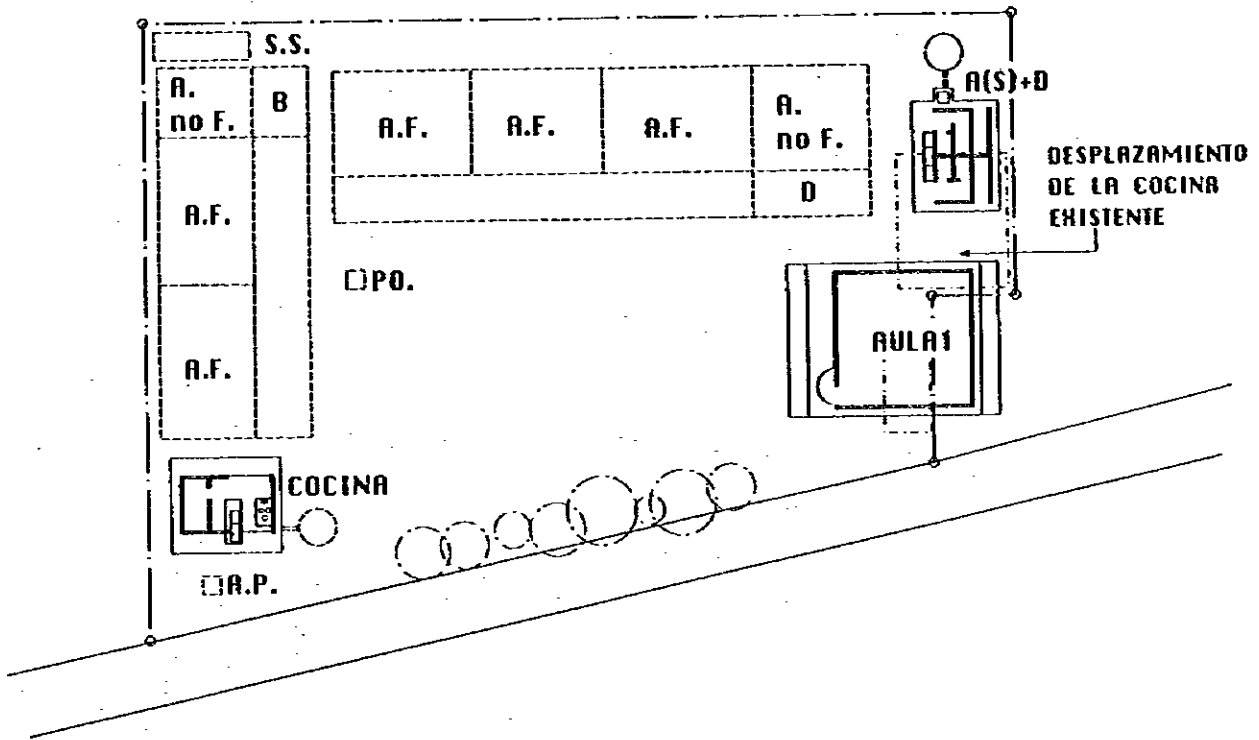
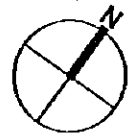
78. EOUM Belice



PLANO DE DISPOSICION

EL PROYECTO DE COSTRUCCION DE
ESCUELAS PRIMARIAS
EN
LA REPUBLICA DE GUATEMALA

79. EORM Aldea Joya Grande



LEYENDA DE FACILIDADES EXISTENTES

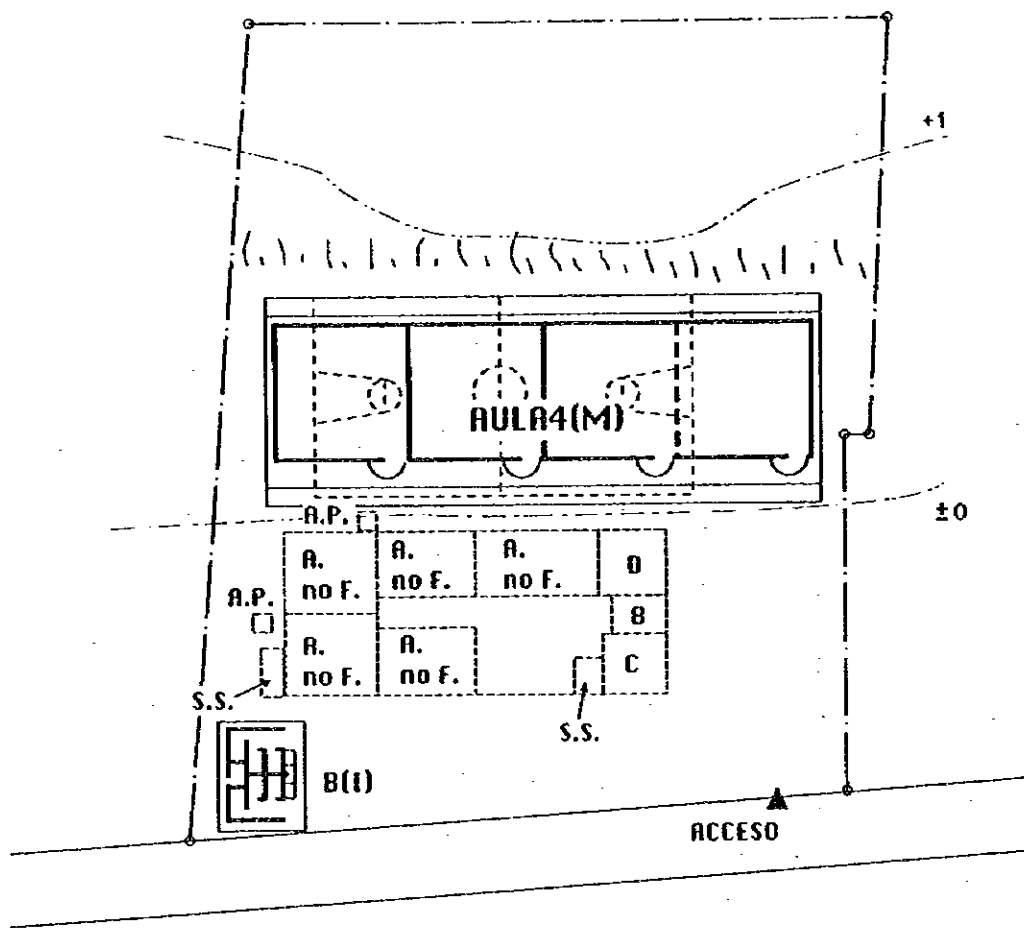
A.F.	: AULA FORMAL
A.no F.	: AULA NO FORMAL
B	: BODEGA
C	: COCINA
D	: DIRECTORIA
M	: MULTUSO
P	: PREPRIMARIA
S.S.	: SERVICIOS SANITARIOS
A.P.	: AGUA POTABLE
P.O.	: POSTE DE BANDERA

1 5 10m

PLANO DE DISPOSICION

EL PROYECTO DE COSTRUCCION DE
ESCUELAS PRIMARIAS
EN
LA REPUBLICA DE GUATEMALA

81. EDUM Barrio San Antonio



LEYENDA DE FACILIDADES EXISTENTES

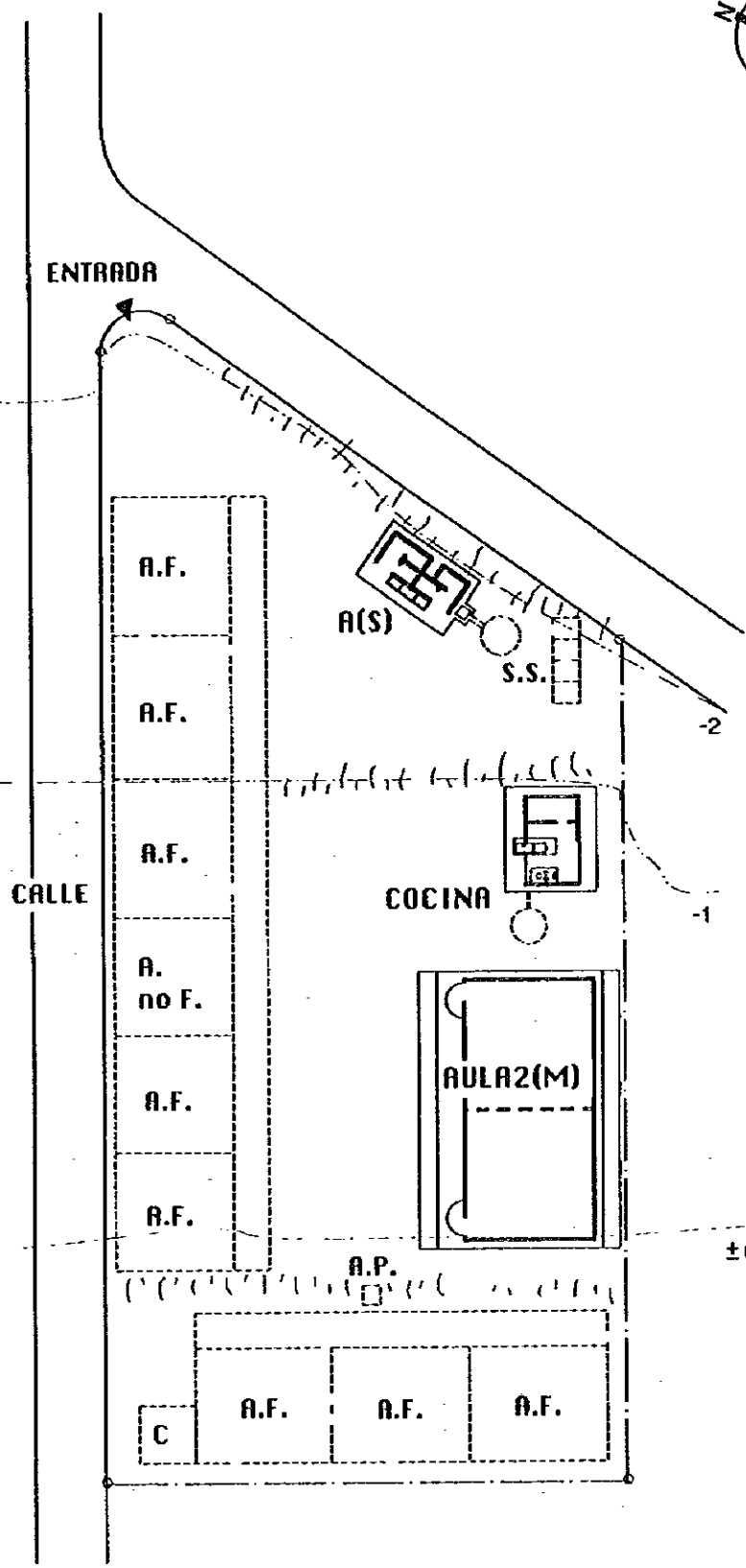
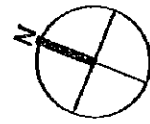
A.F.	: AULA FORMAL
A.no F.	: AULA NO FORMAL
B	: BODEGA
C	: COCINA
D	: DIRECTORIA
M	: MULTIUSO
P	: PREPRIMARIA
S.S.	: SERVICIOS SANITARIOS
A.P.	: AGUA POTABLE
PD.	: POSTE DE BANDERA

1 5 10m

PLANO DE DISPOSICION

EL PROYECTO DE COSTRUCCION DE
ESCUELAS PRIMARIAS
EN
LA REPUBLICA DE GUATEMALA

84. EORM Caserío Poxlajuj



LEYENDA DE FACILIDADES EXISTENTES

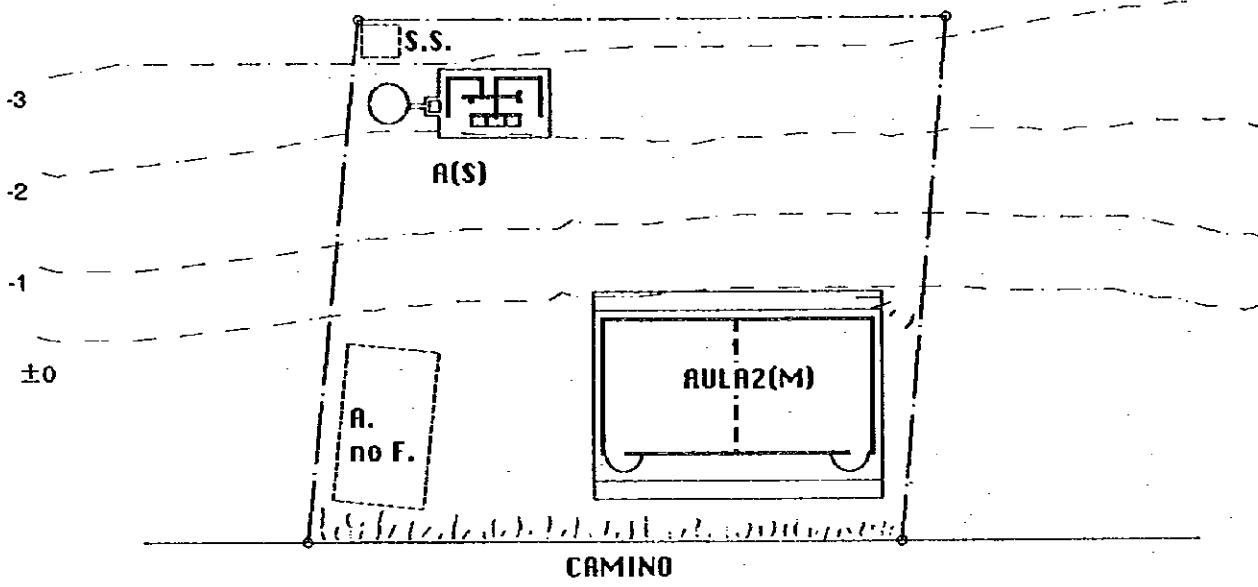
A.F.	: AULA FORMAL
A.no F.	: AULA NO FORMAL
B	: BODEGA
C	: COCINA
D	: DIRECTORIA
M	: MULTIUSO
P	: PREPRIMARIA
S.S.	: SERVICIOS SANITARIOS
A.P.	: AGUA POTABLE
Pd.	: POSTE DE BANDERA



PLANO DE DISPOSICION

EL PROYECTO DE CONSTRUCCION DE ESCUELAS PRIMARIAS EN LA REPUBLICA DE GUATEMALA

85. EORM Aldea Pacoxlá



LEYENDA DE FACILIDADES EXISTENTES

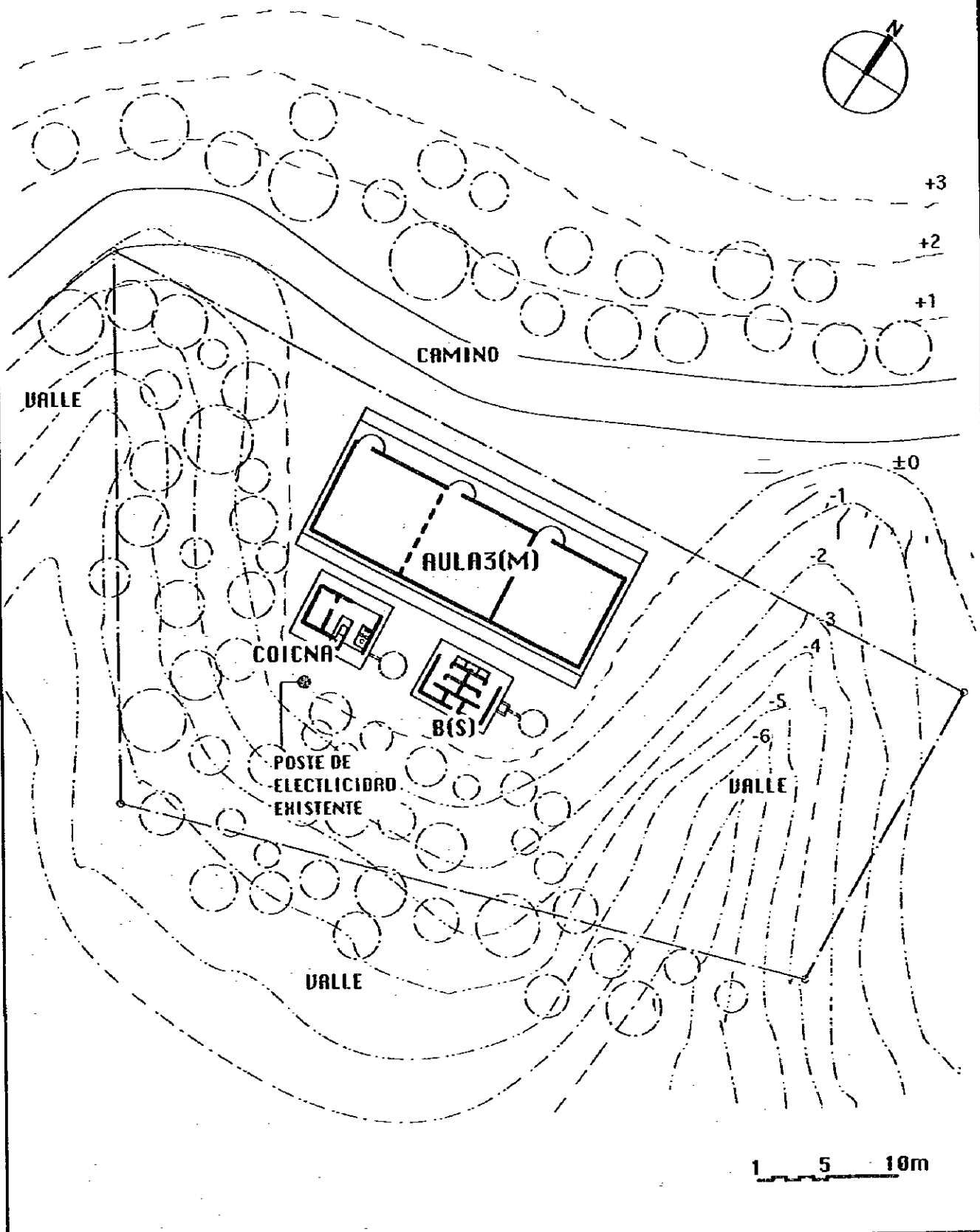
A.F.	: AULA FORMAL
A.no F.	: AULA NO FORMAL
B	: BODEGA
C	: COCINA
D	: DIRECTORIA
M	: MULTUSO
P	: PREPRIMARIA
S.S.	: SERVICIOS SANITARIOS
A.P.	: AGUA POTABLE
P.O.	: POSTE DE BANDERA

1 5 10m

PLANO DE DISPOSICION

EL PROYECTO DE CONSTRUCCION DE
 ESCUELAS PRIMARIAS
 EN
 LA REPUBLICA DE GUATEMALA

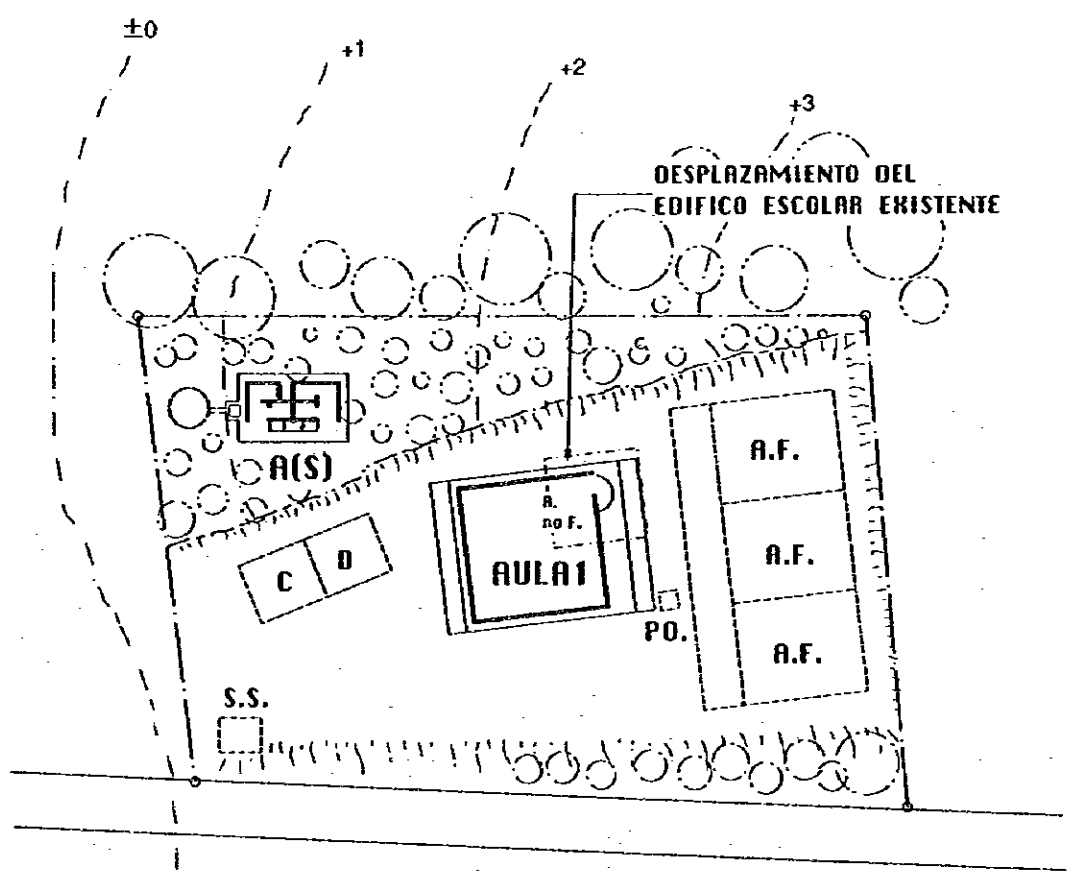
86. EORM Pareja Chocoman



PLANO DE DISPOSICION

EL PROYECTO DE CONSTRUCCION DE ESCUELAS PRIMARIAS EN LA REPUBLICA DE GUATEMALA

88. EORM Paraje Patzaquibalá



LEYENDA DE FACILIDADES EXISTENTES

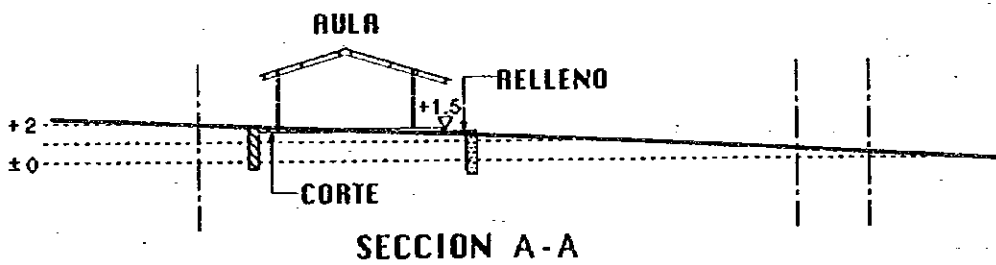
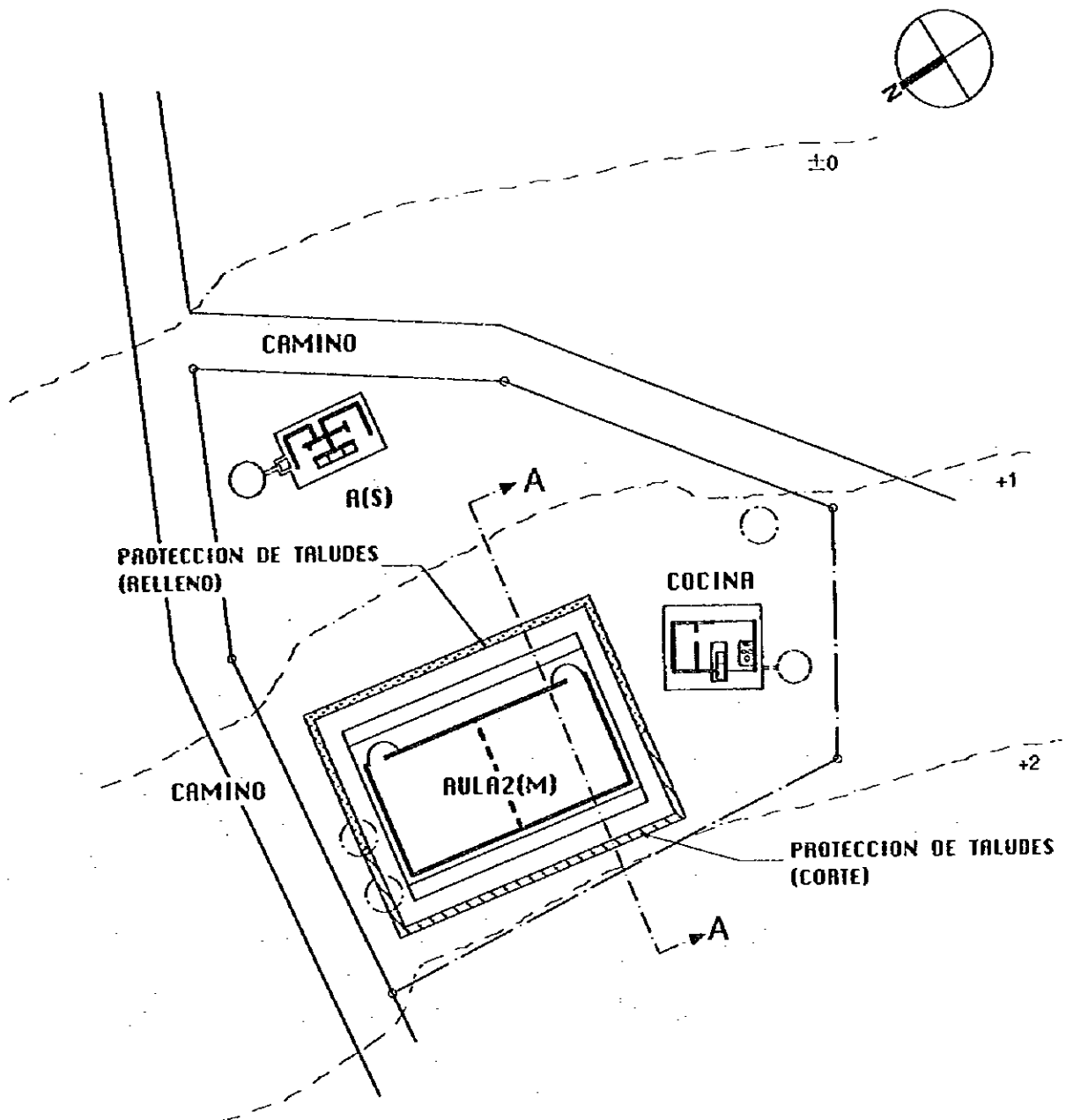
A.F.	: AULA FORMAL
A.No F.	: AULA NO FORMAL
B	: BODEGA
C	: COCINA
D	: DIRECTORIA
M	: MULTUSO
P	: PREPRIMARIA
S.S.	: SERVICIOS SANITARIOS
A.P.	: AGUA POTABLE
P.O.	: POSTE DE BANDERA



PLANO DE DISPOSICION

EL PROYECTO DE CONSTRUCCION DE ESCUELAS PRIMARIAS EN LA REPUBLICA DE GUATEMALA

89. EORM Chopulajá

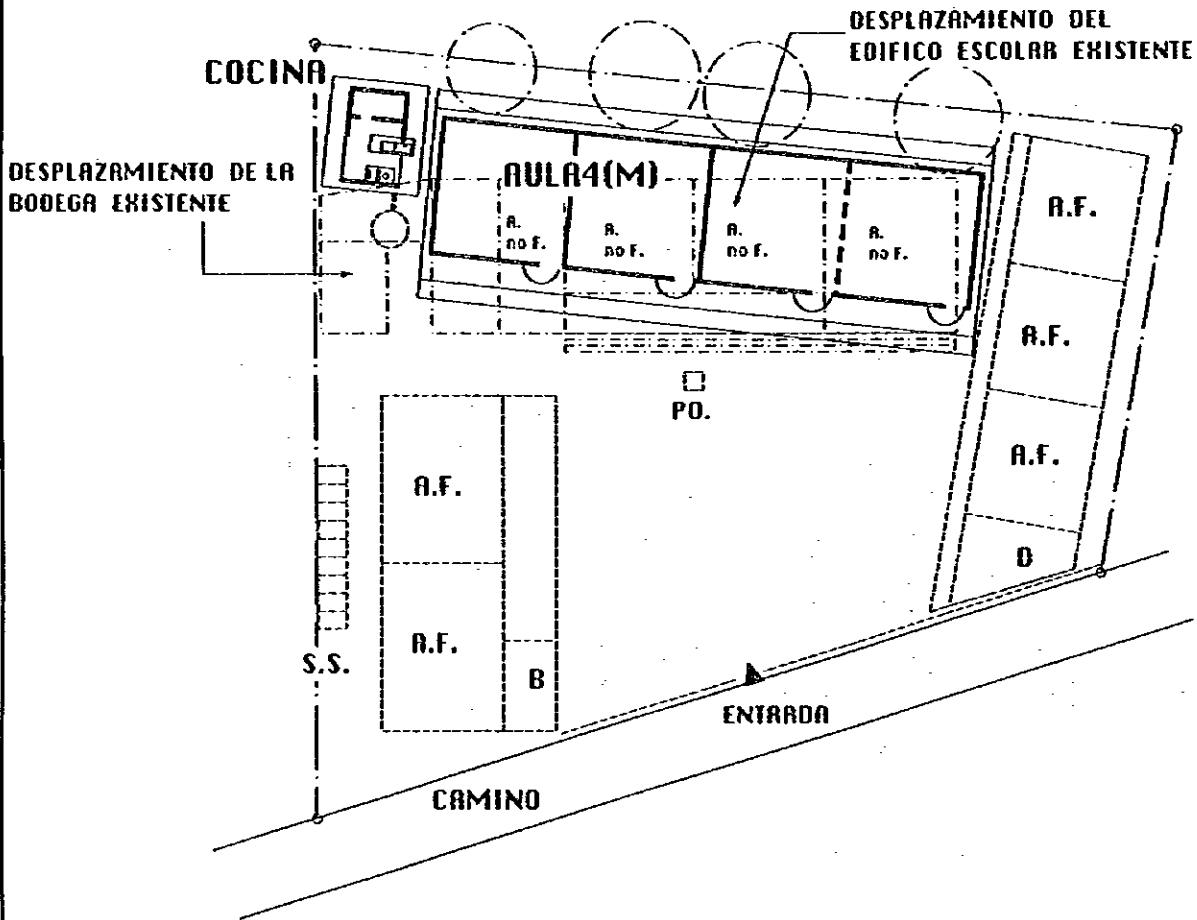
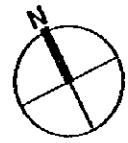


1 5 10m

PLANO DE DISPOSICION

EL PROYECTO DE CONSTRUCCION DE
 ESCUELAS PRIMARIAS
 EN
 LA REPUBLICA DE GUATEMALA

90. EORM Aldea Nimapá



LEYENDA DE FACILIDADES EXISTENTES

A.F.	: AULA FORMAL
A.no F.	: AULA NO FORMAL
B	: BODEGA
C	: COCINA
D	: DIRECTORIA
M	: MULTUSO
P	: PREPRIMARIA
S.S.	: SERVICIOS SANITARIOS
A.P.	: AGUA POTABLE
PO.	: POSTE DE BANDERA

1 5 10m

PLANO DE DISPOSICION

EL PROYECTO DE CONSTRUCCION DE
ESCUELAS PRIMARIAS
EN
LA REPUBLICA DE GUATEMALA

ANEXO 9 LISTA DE DATOS E INFORMACIONES OBTENIDOS

- (1) PLAN DE ACCION DE DESARROLLO SOCIAL 1996-2000, SEPTIEMBRE DE 1995
- (2) PROGRAMA DE GOBIERNO 1996-2000, PRESIDENCIA DE LA REPUBLICA DE GUATEMALA, SECRETARIA GENERAL DE PLANIFICACION
- (3) DATOS METEOROLOGICOS DE LAS CABECERAS DEPARTAMENTALES, INSTITUTO NACIONAL DE SISMOLOGIA, VULCANOLOGIA, METEOROLOGIA E HIDROLOGIA, 1992
- (4) GUATEMALA BASIC EDUCATION STRATEGY: EQUITY AND EFFICIENCY IN EDUCATION, HUMAN RESOURCES OPERATIONS DIVISION, COUNTRY DEPARTMENT II, LATIN MAERICA AND THE CARIBBEAN REGIONAL OFFICE, WORLD BANK, JANUARY 20, 1995
- (5) ANUARIO ESTADISTICO 1995, UNIDAD DE INFORMATICA, MINISTERIO DE EDUCACION
- (6) CRITERIOS NORMATIVOS PARA EL DISEÑO DE EDIFICIOS ESCOLARES, USIPE, MINISTERIO DE EDUCACION
- (7) CARACTERISTICAS GENERALES DE POBLACION Y HABITACION, REPUBLICA DE GUATEMALA, INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICA Y CENSO NACIONAL DE POBLACION Y V DE HABITACION, MARZO DE 1996
- (8) CARACTERISTICAS GENERALES DE POBLACION Y HABITACION, DEPARTAMENTO DE CHIMALTENANGO, INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICA Y CENSO NACIONAL DE POBLACION Y V DE HABITACION, AGOSTO DE 1996
- (9) CARACTERISTICAS GENERALES DE POBLACION Y HABITACION, DEPARTAMENTO DE TOTONICAPAN, INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICA Y CENSO NACIONAL DE POBLACION Y V DE HABITACION, SEPTIEMBRE DE 1996
- (10) CARACTERISTICAS GENERALES DE POBLACION Y HABITACION, DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ, INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICA Y CENSO NACIONAL DE POBLACION Y V DE HABITACION, AGOSTO DE 1996
- (11) CARACTERISTICAS GENERALES DE POBLACION Y HABITACION, DEPARTAMENTO DE ALTA VERAPAZ-PRELIMINAR, INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICA Y CENSO NACIONAL DE POBLACION Y V DE HABITACION, AGOSTO DE 1996
- (12) LA NUEVA ESCUELA UNITARIA, BOLETIN 8, MINISTERIO DE EDUCACION, ACADEMIA PARA EL DESARROLLO EDUCATIVO, AGOSTO 1996

JICA