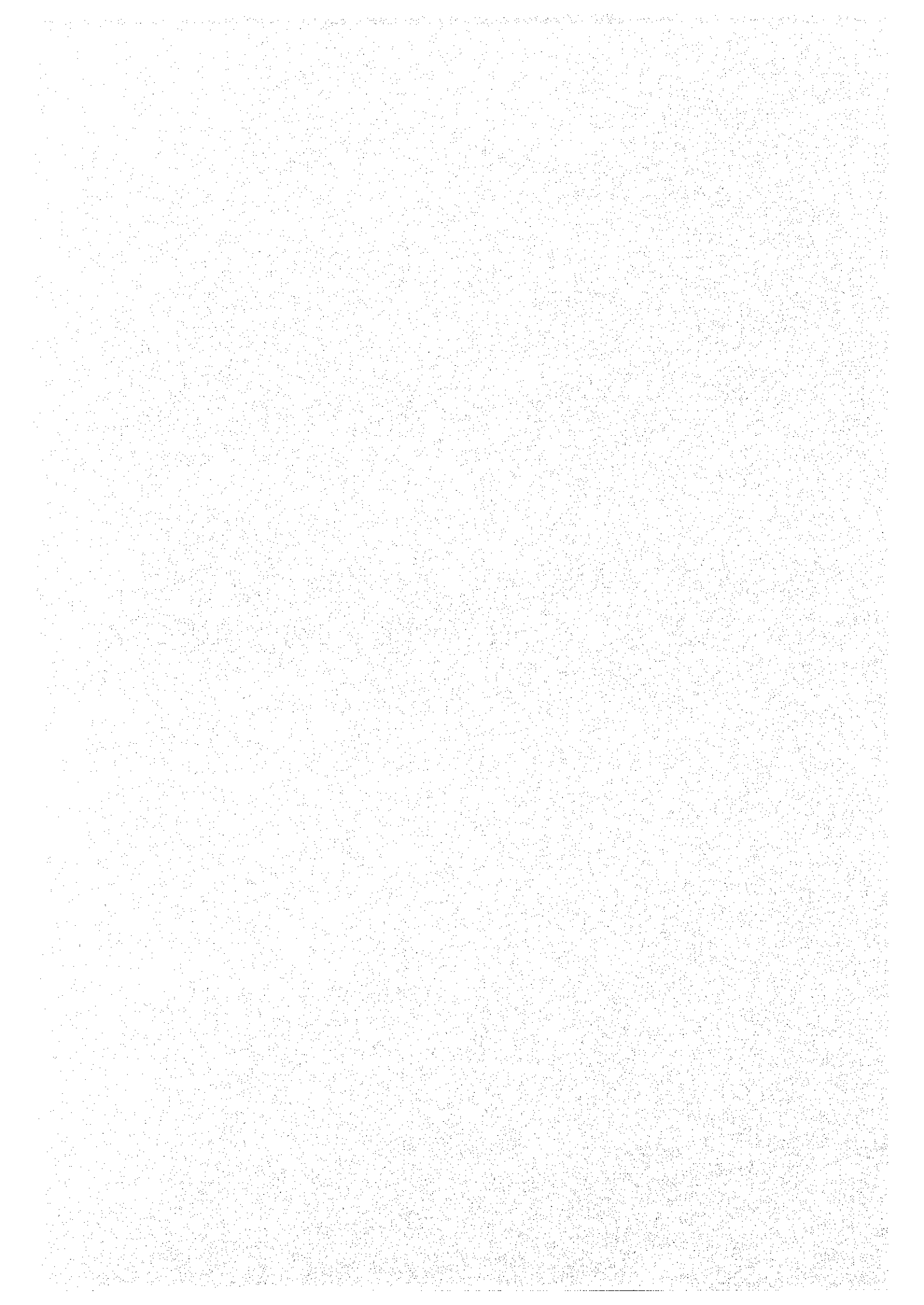


第5章 プロジェクトの評価と提言



第5章 プロジェクトの評価と提言

5-1 妥当性と裨益効果

本計画はクリコロ、モプティ、セグー、バマコのマリ国9州のうち主要な4州における104の公立小学校に462教室とこれに付帯する104の校長室と129棟の便所を建設し、加えて生徒用の机・椅子と教育機材の整備を行うものである。

マリ国の初等教育第1サイクル（小学校）の就学率は約40%で、サブサハラのアフリカ諸国の中でも低位に位置し、そのため、マリ国政府は国の発展の根幹をなす教育、なかでも初等教育の改善に努力している。

初等教育の就学率向上の目標値は1990年時点で、2000年までに50%に引上げることであったが、現在作成中の教育開発10ヶ年計画ではさらに高い目標値である現在の約2倍、即ち75%程度を今後10年で達成する計画であるとされている。この目標を達成するためには、多くの教室の増設や新規の小学校の建設が必要で、その投資額は膨大なものになる。国家統計・情報局が1992年に発表した人口予測では、計画の最終年の2008年の7～12才の人口は約200万人に達するとしている。この数値から判断して1994年の7～12才人口が153万人で就学生徒数が約60万人であることから、さらに、90万人分の教室が必要となることとなる。教育開発10ヶ年計画では、目標達成のためには10,000教室、即ち年間1,000教室の建設が必要となるとしている。

このように、教室数が絶対的に不足しているなかで、可能な限り生徒を受け入れるため、都市部では2部授業を広範囲に実施し、なおかつ定員50人の教室に100人以上を詰込む超過密教室も出現している。

このような状況下で、本計画によりクリコロ、モプティ、セグー、バマコの4州の公立小学校に278教室を増設することは、年間1,000教室と見積もられる必要建設数に対して大きな比率を占め、初等教育の就学率向上に大いに貢献できるものと考えられる。その効果を定量的に判断するために、単純に増設教室がすべて新規の生徒の受入にのみ使用されると仮定してみると下表のような就学率向上に対する寄与率が算出できる。

表5-1 本計画による初等教育第1サイクルの就学率上昇

州名	学校数		教室数		生徒数		7～12才人口	就学率(%)		
	総数	本計画	既存	本計画増	現在	本計画増		現在	本計画増	合計
1.クリコロ	379	58	1,614	109	96,444	9,240	254,088	38.0	3.6	41.6
2.モプティ	173	11	893	25	45,854	2,160	235,016	19.5	0.9	20.4
3.セグー	264	43	1,330	72	80,767	6,720	270,654	29.8	2.5	32.3
4.バマコ	307	29	1,811	72	134,246	8,640	125,911	106.6	6.9	113.5
5.対象州合計	1,123	141	5,648	278	357,311	26,760	885,669	40.3	3.0	43.3
6.その他計	680	-	3,330	-	185,580	-	645,644	28.7	-	28.7
公立・私立合計	1,803	141	8,978	278	542,891	26,760	1,531,313	35.5	1.7	37.2
メデルサ校	484	-	不明	-	62,304	-	ク	4.1	-	4.1

註] 既存の学校数、教室数、生徒数は1994/95年度、7～12才人口は1994.1.1現在による

本計画実施による受入生徒数の増加は3-2表の分析結果による

このように、本計画による増設教室がすべて生徒の増加に使用されれば、対象州平均で3.0%、全国で1.7%、就学率を押し上げる効果があるが、おそらく過密教室の解消にも使用されるので、実際はその70~80%と考えられ、それぞれ2.0%~2.5%と1.2%~1.4%が期待できるであろう。

さらに本計画では対象州で184教室の建替を行うが、既存教室には多くの日干レンガを使用したバンコ建家や藁小屋などの仮設教室が存在し、また本格的構造を有する教室でも大部分は老朽化し一刻も早い建替えや改修が待たれている状況下で、教育環境の改善に多大の貢献が期待できる。加えて104の校長室と129の便所棟の建設は、教育の内容充実と教育環境の改善に資するものである。

こうした本計画により直接裨益を受ける生徒は、下表のように見積もられる。

表5-2 裨 益 生 徒 数

州 名	全生徒数	裨 益 生 徒 数				比 率
		建 替	複式の解消	生徒数増	合 計	
1. クリコロ	96,444	5,175	2,371	7,392	14,938	15.5%
2. モプティ	45,854	1,970	—	1,728	3,698	8.1%
3. セグー	80,767	5,408	773	5,376	11,557	14.3%
4. パマコ	134,426	650	—	6,912	7,562	5.6%
合 計	357,311	13,203	3,144	21,408	37,751	10.6%
全 国	542,891					7.0%

註] ①全生徒数は1994/95年度の数値、②建替に対する生徒数は3-2表で1教室当たり通常クラス50名、2部授業100名、すべて建替の学校は現生徒数、③複式学級の解消に対しては3-2表の現生徒数、④生徒数増は5-1表の80%

本計画により、直接裨益を受ける生徒数は184教室の建替に対して約13,200人、278教室の増設のうち37教室は複式学級の解消に当てられ約3,100人、収容生徒数の増強に使用される分が241教室で約21,400人、合計37,700人と見込まれ、対象州全生徒数の10.6%に達する。加えて、本計画により建設された教室で学ぶ生徒のみでなく、その学校の全生徒、父兄、住民を裨益し、また隣接の学校にも好影響を与えるであろう。このように本計画ではマリ国の初等教育に対して多大の効果が期待できるが、本計画により建設された教室等の施設が有効に活用され、円滑な学校運営がなされて、はじめてその効果が発揮される。そのためには適正な教員が配属され、教科書などの教育機材が十分に備えられる必要がある。この点についても、前述したようにマリ国政府は鋭意努力しており、各機関の援助もあり近年急速に改善されつつある。本計画に対するマリ側の取組方や意欲から判断して、本計画の施設が円滑に運営されることが期待できる。

5-2 課題と結論

前述のように、本計画はマリ国の初等教育に対して多大の効果が期待できるが、現在の就学率を今後10ヶ年間で倍増させようという長期計画に対して、本計画はその1部にしか過ぎない。国の発展の根幹をなす初等教育を真に効果的なものとするためには、全国を包含した計画が実施されなければならない。この観点から PRODEC の作成する教育10ヶ年計画に対しても本計画はその端緒となるものと考えられ、本計画を起爆剤として、適切な立案と実施が不可欠となる。

また、初等教育改善のためには施設面のみでなく、教員の量と質の改善が特に重要である。また、教科書の配付、カリキュラム開発など教育内容充実が求められる。

これ等の問題が改善され、適切な学校運営がなされれば、本計画はより効果を発揮できるであろう。

本計画は初等教育の普及という点で、広く国民の生活向上に寄与するものであり、マリ国側の体制は人員と資金ともに、問題ないと考えられることから、我国の無償金協力で実施されることが妥当であると判断される。

資料編

添付資料—1 調査団員の構成

1) 基本設計調査

植松 卓史	団長／総括	国際協力事業団 国際協力専門員
今井 達也	計画管理	国際協力事業団無償資金協力調査部 調査第二課
高橋 晶	業務主任者	株式会社 大建設計
西村 邦雄	教育計画／社会環境	同 上
宮部 憲明	施設計画	同 上
森 裕	施行・設備計画／積算	同 上
菊池 康	通訳（仏語）	同 上

2) 基本設計概要説明調査

植松 卓史	団長／総括	国際協力事業団 国際協力専門員
今井 達也	計画管理	国際協力事業団無償資金協力調査部 調査第二課
高橋 晶	業務主任者	株式会社 大建設計
宮部 憲明	通訳（仏語）	同 上

添付資料— 2 調査日程

1) 基本設計調査

	官団員	業務主任者/ 建築計画	通訳	教育計画/ 社会環境	施設計画	施工・設備計画/ 積算
1	10/26 (土)			成田発、バリ着		
2	10/27 (日)			バリ発、バマコ着		
3	10/28 (月)			外務省、基礎教育省表敬、世銀訪問		
4	10/29 (火)			基礎教育省と協議 (インセプション・レポート、質問書説明)		
5	10/30 (水)			対象小学校4校予備調査		調査対象小学校 (サイト) 選定協議
6	10/31 (木)			協議議事録協議		
7	11/1 (金)			基礎教育大臣表敬、協議議事録署名		
8	11/2 (土)			団内会議		
9	11/3 (日)	バマコ発、ダカール着		資料整理		
10	11/4 (月)	日本大使館、JICA、ダカール発		基礎教育省と協議 (サイト調査スケジュール等)		
11	11/5 (火)	バリ着		合同サイト調査 (バマコ)		
12	11/6 (水)	バリ発		積算調査、基礎教育省と協議		サイト調査 (バマコI)
13	11/7 (木)	成田着		世銀訪問、基礎教育省と協議		サイト調査 (バマコII, III)
14	11/8 (金)			積算調査 (積算調査配付)、建設事情調査		サイト調査 (バマコIII, バギネダ)
15	11/9 (土)			団内会議		
16	11/10 (日)			資料整理、サイト調査結果整理		
17	11/11 (月)			サイト調査 (バマコIV)		サイト調査 (バギネダ)
18	11/12 (火)			サイト調査 (バマコV)		サイト調査 ()
19	11/13 (水)			サイト調査 (バマコVI)		サイト調査 (コロカニ)
20	11/14 (木)			サイト調査 (バマコVII)		サイト調査 (コロカニ、ディオイラ)
21	11/15 (金)			基礎教育省と協議 (質問書回答)、Agetipe訪問		サイト調査 (クリコロ)
22	11/16 (土)			団内会議		
23	11/17 (日)			サイト調査結果整理		バマコからセグーへ移動、セグー泊
24	11/18 (月)			サイト調査 (クリコロ)		サイト調査 (セグーI) *
25	11/19 (火)			サイト調査 ()		サイト調査 () *
26	11/20 (水)			サイト調査 ()		サイト調査 () *
27	11/21 (木)			サイト調査 ()		サイト調査 (セグーII) *
28	11/22 (金)			基礎教育省と協議、積算調査、建設事情調査		サイト調査 () *
29	11/23 (土)			セグー日帰り、セグーにて団内会議		団内会議 *
30	11/24 (日)			サイト調査整理		調査結果整理 *
31	11/25 (月)			サイト調査 (カティ)		サイト調査 (ニオノ) *
32	11/26 (火)			サイト調査 ()		サイト調査 (ニオノ) *
33	11/27 (水)			サイト調査 ()		サイト調査 (ニオノ) *
34	11/28 (木)			基礎教育省と協議 (カリキュラム、教員養成等)		サイト調査 (サン) *
35	11/29 (金)			バマコ地区小学校校長、父兄会代表との懇談会		サイト調査 (サン) *
36	11/30 (土)			資料整理		調査結果整理 *
37	12/1 (日)					セグーよりモブティへ移動、モブティ泊
38	12/2 (月)			カンナガ教員養成学校訪問		サイト調査 (モブティ) *
39	12/3 (火)			基礎教育省と協議、USAID訪問、識字教育見学		サイト調査 (バツヤガラ) *
40	12/4 (水)			教育10年計画委員会訪問、世銀資料室で資料収集		サイト調査 (コロ) *
41	12/5 (木)			積算調査回収、建設事情調査		モブティよりセグーへ移動、セグー泊
42	12/6 (金)			基礎教育省と協議、基礎教育大臣表敬		サイト調査 (サン) *
43	12/7 (土)			団内会議		セグーよりバマコへ移動、団内会議
44	12/8 (日)			バマコ発、ダカール着		調査結果整理
45	12/9 (月)			日本大使館報告、JICA事務所報告、ダカール発		サイト調査 (カティ)
46	12/10 (火)			バリ着、教育機材調査		サイト調査 ()
47	12/11 (水)			教育機材調査		サイト調査 ()
48	12/12 (木)			教育機材調査		調査結果整理
49	12/13 (金)			バリ発		*
50	12/14 (土)			成田着		*
51	12/15 (日)					*
52	12/16 (月)					教育省、外務省挨拶
53	12/17 (火)					バマコ発
54	12/18 (水)					ダカール着、日本大使館、JICA報告、ダカール発
55	12/19 (木)					バリ着
56	12/20 (金)					バリ発
57	12/21 (土)					成田着

2) 基本設計概要説明調査

月/日	官団員	コンサルタント
1. 3/1 (土)	成田発、バリ着	
2. 3/2 (日)	バリ発、バマコ着	
3. 3/3 (月)	基礎教育表敬、外務省表敬、AGETIPE 訪問	
4. 3/4 (火)	基礎教育省担当者へ基本設計概要説明、KfW 掛官と面談	
5. 3/5 (水)	基礎教育省と協議、USAID 掛官と面談、PRODEC 訪問	
6. 3/6 (木)	協議議事録署名、世銀訪問	同左
	バマコ発、ダカール着	
7. 3/7 (金)	日本国大使館、JICA 事務所へ調査結果報告	基礎教育省と協議、積算補足調査 バマコ発
	キニア・ピサオ小学校建設計画調査	バリ着、バリ発
9. 3/9 (日)		成田着

添付資料—3 面会者リスト

1. 基本設計調査

1) 日本国在外交官等関係者

(1) 在セネガル日本国大使館

栗山 淳

一等書記官

(2) JICA セネガル事務所

塚田 恒雄

所長

小野 睦一

前所長

外川 徹

次長

斉藤 雅治

所員

武井 清隆

所員

2) マリ国政府関係者

(1) 外務、在外マリ人アフリカ統合省

ママディ・トラオレ

国際協力局長

ムーサ・クヤテ

外務参事官

オスマン・シソコ

外務参事官、多国間協力部長

ティディアン・トラオレ

外務参事官、国際協力局、アジア東欧中
東部係官

(2) 基礎教育省

アダマ・サマセクー

基礎教育大臣

イブラヒム・カンボ

官房長

マリア・サンバラ・オンゴイバ

官房技術顧問

ファジギ・コナテ

基礎教育局長

アリオ・イスーフア・マイガ

マリ教育制度改革全国委員会常任書記

ダウデュー・クーリバリ

総務財務局長

ムーサ・ンジレ

教育計画局 副局長

タヒル・カンボ

教育計画局 経理総務部長

オスマン・カヌーテ

教育計画局 設計部長

アセテウ・ケイタ・ンジャイ

教育計画局 掛員

イシアカ・ニアンベレ

教育計画局 掛員

ドラマン・トラオレ

国立教育研究所 所長

イッサカ・ディオヌ

国立教育研究所 副所長

アマドゥ・アルファ

国立教育研究所 養成課、教育促進課長

アマドゥ・ヨロディアン・ジャキチ

企画統計室

(3) カンナガ普通教育教員学院 (初等教育教員養成学校)

モクター・コネ	学長
アブドウライ・マイガ	教育部長
ガウスー・コナテ	会計管理官
マガビン・ダオ	課外授業顧問
カリクー・ジマ	総合監督官

(4) 教育開発10年計画準備委員会 (PRODEC)

ララ・ベンバルカ	委員
アルファ・アバクリヌ	委員
サンバ・ドウクーレ	委員

3) その他

(1) 世銀バマコ事務所

サムエル・カールソン	経済開発局、人的資源局、上級教育エコノミスト、(在ワシントン、マリ担当)
ペネロープ・ベンダー	教育専門官 (在ワシントン)
エドモンド・デンベル	NGO 連絡担当官 (マリ事務所)

(2) USAID

チャヒヌ・ラセク	教育計画担当官
----------	---------

(3) 雇用促進・公共事業公社 (AGETIPE)

ムハマド・ラミン・ベン・バルカ	総裁
ランセニ・バラ・ケイタ	技術部長

2. 基本設計概要説明調査

1) 日本国在外交官等関係者

(1) 在セネガル日本国大使館

布施田 英生	一等書記官
--------	-------

(2) JICA セネガル事務所

塚田 恒雄	所長
外川 徹	次長
斉藤 雅治	所員

2) マリ国政府関係者

(1) 外務、在外マリ人アフリカ統合省

ママディ・トラオレ	国際協力局長
-----------	--------

ピラマ・サンガレ・ダ
ティディアン・トラオレ
外国人問題参事官兼2国間協力局長
外務参事官、国際協力局、アジア東欧中
東部係官

(2) 基礎教育省

イブラヒム・カンボ
マリア・サンバラ・オンゴイバ
ファジギ・コナテ
官房長
官房技術顧問
基礎教育局長

ムーサ・ンジレ
タヒル・カンボ
オスマン・カヌーテ
教育計画局 副局長
教育計画局 経理総務部長
教育計画局 設計部長

(3) 教育開発10年計画委員会 (PRODEC)

ララ・ベンバルカ
アルファ・アブバクリヌ
サンバ・ドウクーレ
委 員
委 員
委 員

3) その他

(1) 世銀バマコ事務所

ペネロープ・ベンダー
教育専門官 (在ワシントン)

(2) USAID

チャヒヌ・ラセク
教育計画担当官

(3) KfW

ペーターM. シャウラー
小学校改善プロジェクト担当官

(4) 雇用促進・公共事業公社 (AGETIPE)

ムハマド・ラミン・ベン・バルカ
ランセニ・バラ・ケイタ
総 裁
技術部長

添付資料—4 マリ国データ/社会・経済関連データ

1996.10 1/2

国名	マリ共和国
	Republic of Mali

一般指標					
政体	共和制	*1	首都	バマコ	*1
元首	President Alpha Oumar KONARE	*1	主要都市名	セゴウ、シカソ、ガオ	*1
独立年月日	1960年09月22日	*1	経済活動可人口	5,000千人 (1994年)	*5
人種(部族)構成	マンデ族 50%、ハム族 17%、ハム族 12%	*4	義務教育年数	9年間 (1995年)	*7
			初等教育就学率	19.0% (1993年)	*5
言語・公用語	仏語、バンバラ語 80%	*1	初等教育終了率	50.0% (1990年)	*5
宗教	回教 90%、地域信仰 9%	*1	識字率	28.4% (1993年)	*5
国連加盟	1960年09月	*2	人口密度	7,4696人/km ² (1994年)	*4
世銀・IMF加盟	1963年09月	*3	人口増加率	2.78% (1994年)	*4
			平均寿命	平均 45.91 男 44.29 女 47.57	*4
			5歳児未満死亡率	214/1000 (1994年)	*5
面積	12.4千km ²	*4	カロリー供給量	2,279.0cal/日/人 (1992年)	*5
人口	9,112.95千人 (1994年)	*4			

経済指標					
通貨単位	CFAフラン	*1	貿易量		(1992年) *8
為替レート(1US\$)	1US\$ = 498.8 (07月)	*6	輸出	343.0百万ドル	*8
会計年度	1月~12月	*1	輸入	608.0百万ドル	*8
国家予算		*6	輸入カバー率	3.4% (1994年)	*9
歳入	-百万ドル	*6	主要輸出品目	落花生、家畜、綿花、皮革	*4
歳出	-百万ドル	*6	主要輸入品目	繊維、車、石油製品、機械、砂糖、穀類	*4
国際収支	-63.7百万ドル (1994年)	*6	日本への輸出	2.0百万ドル (1995年)	*10
ODA受取額	442.00百万ドル (1994年)	*8	日本からの輸入	14.0百万ドル (1995年)	*10
国民総生産(GDP)	1,871.00百万ドル (1994年)	*8			
1人当りGNP	250.0ドル (1994年)	*8	外貨準備総額	323.0百万ドル (1996年)	*6
GDP産業別構成	農業 42.0% (1994年)	*8	対外債務残高	130.0百万ドル (1994年)	*9
	鉱工業 15.0% (1994年)		対外債務返済率	27.2% (1994年)	*9
	サービス業 42.0% (1994年)		インフレ率	3.0% (1993年)	*5
産業別雇用	農業 86.0% (1990年)	*5			
	鉱工業 2.0% (1990年)				
	サービス業 12.0% (1990年)		国家開発計画		*11
経済成長率	2.0% (1994年)	*8			

気象 (1972年~1983年平均) 場所: Bamako (標高 340 m)													
月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	平均/計
最高気温	33.0	36.0	39.0	39.0	39.0	34.0	32.0	31.0	32.0	34.0	34.0	33.0	34.6℃
最低気温	16.0	19.0	22.0	24.0	24.0	23.0	22.0	22.0	22.0	22.0	18.0	17.0	20.9℃
平均気温	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0℃
降水量	0.0	0.0	3.0	15.0	74.0	137.0	279.0	348.0	206.0	43.0	15.0	0.0	1,120.0mm
雨期/乾期	乾	乾	乾	乾		雨	雨	雨	雨		乾	乾	

- *1 CIA World Fact book(1993)
- *2 States Member of the United Nations
- *3 World Bank Fax(1994)
- *4 CIA World Fact Book(1995-1996)
- *5 Human Development Report(1996)
- *6 International Financial Statistics
- *7 Statistical Yearbook 1995
- *8 World Development Report(1996)
- *9 World Debt Tables(1996)
- *10 世界の国一覽 (外務省外務報道官編集) (1996)
- *11 最新世界各国要覽(1996)
- *12 理科年表 1996 (丸善)

国名	マリ共和国
	Republic of Mari

1996.10 2/2

*13

我が国におけるODAの実績		(資金協力は約束額ベース、単位：億円)			
項目 \ 年度	1994	1990	1991	1992	
技術協力	3,087.67	2,382.47	2,515.30	2,699.97	
無償資金協力	2,456.48	1,989.63	2,050.70	2,194.95	
有償資金協力	4,352.21	5,676.39	7,364.47	5,852.05	
総 額	9,896.36	10,048.49	11,930.47	10,746.97	

*14

当該国に対する我が国ODAの実績		(支出純額、単位：百万ドル)			
項目 \ 歴年	1993	1994	1991	1992	
技術協力	3.49	4.59	0.66	1.48	
無償資金協力	5.60	17.72	8.74	8.49	
有償資金協力	0.00	-0.39	7.02	0.00	
総 額	9.09	21.92	16.42	9.97	

*13

OECD諸国の経済協力実績		(支出純額、単位：百万ドル)				
	贈 与(1)		有償資金協力 (2)	政府開発援助 (ODA) (1)+(2)=(3)	その他政府資金 及び民間資 金 (4)	経済協力総額 (3)+(4)
		技 術 協 力				
二国間援助 (主要供与国)	228.90	101.60	10.20	239.10	1.80	240.90
1.フランス	79.50	26.90	10.20	89.70	2.30	92.00
2.オランダ	30.80	27.00	0.00	30.80	0.00	30.80
3.アメリカ	30.00	24.00	0.00	30.00	0.00	30.00
4.ドイツ	24.10	14.00	0.00	24.10	-0.40	23.70
多国間援助 (主要援助機関)	101.90	28.50	88.90	190.80	-0.50	190.30
1.DEC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2.IDA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
そ の 他	1.90	0.00	7.30	9.20	0.00	9.20
合 計	332.70	130.10	106.40	439.10	1.30	440.40

*15

援助受入窓口機関	
技 術	関係各省庁・機関→外務協力省
無 償	関係各省庁・機関→外務協力省
協 力 隊	

*13 Geographical Distribution of Financial Flows of Developing Countries (1996)

*14 Japan's Official Development Assistance Annual Report(1995)

*15 国別協力情報(JICA)

添付資料—5 配置図

計画建家一覧表

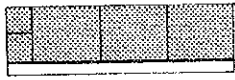
州名/視学官事務所名/学校名	教室数	校長室数	便所棟数	床面積 (m ²)		
				教室・校長室	便所	合計
1. クリコロ州						
(1) クリコロ						
1. ジャンギネブグ	3	1	1	277.2	6.3	283.5
3. クラ	3		2	248.4	12.6	261.0
6. クリコロバ A	3		1	277.2	12.6	289.8
クリコロバ B		1	1			
7. クリコロ・プラトー A, B, C	11	3		997.2		997.2
9. GS イスマイラ・ジャワラ	3		2	248.4	12.6	261.0
小計	23	5	7	2,048.4	44.1	2,092.5
(2) デイオイラ						
1. デイオイラ	4	1	1	360.0	6.3	366.3
2. ソクラ A, B1, B2	12	3	2	1,080.0	12.6	1,092.6
3. マルカクンゴ	3	1	2	277.2	"	289.8
小計	19	5	5	1,717.2	31.5	1,748.7
(3) カティ						
1. バランザン	3	1	1	277.2	6.3	283.5
2. バナンコロ	3		1	248.4	"	254.7
3. デゲラ	3			"		248.4
4. カンガバ A, B	6		2	496.8	12.6	509.4
5. ケラ	3		1	248.4	6.3	254.7
6. ケニエグエ	3	1	2	277.2	12.6	289.8
7. サラマレ	3	1	2	"	"	"
8. ナレナ	3	1	1	"	6.3	283.5
10. ファナフイエコロ	3	1	1	"	"	"
12. ネガラ	4	1	2	360.0	12.6	372.6
13. バンクマナ A, B	6	2	2	554.4	"	567.0
14. ケニエロバ	3	1	2	277.2	"	289.8
16. シャルル・セオカルデイ	3		2	248.4	"	261.0
17. ファラダ	3			"		248.4
18. カティ・カン C	3	1	2	525.6	12.6	538.2
カティ・カン D	3					
19. サナンファラ	3			248.4		248.4
小計	58	10	21	5,090.4	132.3	5,222.7
(4) バギネダ						
1. バギネダ A, B, C	6	3	1	583.2	6.3	589.5
2. ドウグラコロ	2	1	1	194.4	"	200.7
3. ムントウグラ	6	1		525.6		525.6
4. ムンズン	3	1	1	277.2	6.3	283.5
6. カラバンコロ A, B, C	10	1	2	856.8	12.6	869.4
9. サマヤナ	6	1	2	525.6	"	538.2
10. シラコロ・メゲタナ	6	1	1	"	6.3	531.9

州名/視学官事務所名/学校名	教室数	校長室数	便所棟数	床面積 (m2)		
				教室・校長室	便所	合計
11. ティアカドゥ・ジャラコロ	3	1	1	277.2	6.3	283.5
12. マラコ	3	1	2	277.2	12.6	289.8
13. ウェレッセブグA, B	6	1	2	525.6	"	538.2
15. バンコ・クラ	3	1	2	277.2	"	289.8
16. ジャラコロバ	3	1	1	"	6.3	283.5
17. サナンコロバ A	3	1	1	554.4	12.6	567.0
サナンコロバ B	3	1	1			
小計	63	16	18	5,677.2	113.4	5,790.6
(5) コロカニ						
1. ンガラフガ	3	1	1	277.2	6.3	283.5
3. ティオリブグ	3	1	2	"	12.6	289.8
5. ドゥバブグ	3	1	1	"	6.3	283.5
6. ノンコン	2	1	2	194.4	12.6	207.0
8. ウォロディエド	3		1	248.4	6.3	254.7
9. ウォロド A		1	1	554.4	12.6	567.0
ウォロド B	6	1	1			
小計	20	6	9	1,828.8	56.7	1,885.5
(6) クリコロ州合計	183	42	60	16,362.0	378.0	16,740.0
2. モブティ州						
(1) バンジャガラ						
1. ママドゥ・トロ A, B, C, D	6	2	2	554.4	12.6	567.0
2. ドゥクンボ	3	1	1	277.2	6.3	283.5
小計	9	3	3	831.6	18.9	850.5
(2) モブティ/セバレ						
1. マナコ	2	1	1	194.4	6.3	200.7
2. コンナ	6			496.8		496.8
3. バンゲタバ	6			"		"
4. セバレ C	3		2	248.4	12.6	261.0
5. コニオ	3	1	1	277.2	6.3	283.5
6. マンディアマ	4	1	1	360.0	"	366.3
小計	24	3	5	2,073.6	31.5	2,105.1
(3) コロ						
1. デインバル	1	1	1	111.6	6.3	117.9
3. カニ・ボンゾン	3	1	1	277.2	"	283.5
4. コロ D	6	1	1	525.6	"	531.9
5. コウディウ分校	3	1	1	277.2	"	283.5
6. ヴォル	3	1	1	"	"	"
小計	16	5	5	1,468.8	31.5	1,500.3
(4) モブティ州合計	49	11	13	4,374.0	81.9	4,455.9
3. セグー州						
(1) セグー I						
1. バナンコロ	4	1	1	360.0	6.3	366.3

州名/視学官事務所名/学校名	教室数	校長室数	便所棟数	床面積 (m2)		
				教室・校長室	便所	合計
2. コノディミニ	6	1	1	525.6	6.3	531.9
3. ザンプグ	3	1	1	277.2	"	283.5
4. ダルサラム A	3			"	"	"
ダルサラム B		1	1			
6. メディーン	3	1		"		277.2
7. ベレンガナ A	3	1	1	525.6	6.3	531.9
ベレンガナ B	3					
8. シド・ソニクラ	3	1	1	277.2	"	283.5
9. ソニクラ A, B, C	15		2	1,242.0	12.6	1,254.6
小計	43	7	8	3,762.0	50.4	3,812.4
(2) セグー II						
1. サンザナ	3		1	248.4	6.3	254.7
2. サメネ	6	1	2	525.6	12.6	538.2
3. ザンプグ/サンザナ	3	1	2	277.2	"	289.8
4. ディオロ	3	1	1	"	6.3	283.5
5. ドゥガブグ A, B, C	9	3	2	831.6	12.6	844.2
6. サンサンディング	3	1	1	277.2	6.3	283.5
10. ヤンガッソ	3			248.4		248.4
小計	30	7	9	2,685.6	56.7	2,742.3
(3) ニオノ						
1. マシナ I, II, III	6	1	2	525.6	12.6	538.2
6. セリバラ	3	1		277.2		277.2
7. ボゴ	4	1	1	360.0	6.3	366.3
8. ディアバリ	12	2	4	1,051.2	25.2	1,076.4
9. ドゴフリ	3		1	248.4	6.3	254.7
小計	28	5	8	2,462.4	50.4	2,512.8
(4) サン						
2. モリピラ	3	1	1	277.2	6.3	283.5
3. キンバラナ	3	1	1	"	"	"
4. カラバ	3	1	1	"	"	"
5. ワキ	6	1	2	525.6	12.6	538.2
6. バラマンドゥグ	3	1	1	277.2	6.3	283.5
7. テネ	3	1	1	"	"	"
8. バブー・ディオリ I, II, III	6	3	2	583.2	12.6	595.8
9. カヤトナ II	3			248.4		248.4
10. ラファイアブグ	3			"		"
11. サントロ I, II	6	2		554.4		554.4
12. サディニアン	3	1	2	277.2	12.6	289.8
13. ブァニ	6	1	2	525.6	"	538.2
小計	48	13	13	4,348.8	81.9	4,430.7
(5) セグー州合計	149	32	38	13,258.8	239.4	13,498.2

州名/視学官事務所名/学校名	教室数	校長室数	便所棟数	床面積 (m ²)		
				教室・校長室	便所	合計
4. バマコ特別区						
(1) バマコ I						
1. ブルカスンブグ C	3			525.6		525.6
ブルカスンブグ D	3	1				
2. デイヤマサナ・ホクスマン	3	1	1	277.2	6.3	283.5
3. ファジギラ A, B, C	6	2	2	554.4	12.6	567.0
4. コロフィナ・ノール A, B, C	3	2		306.0		
小計	18	6	3	1,663.2	18.9	1,682.1
(2) バマコ II						
1. ボゾラ GS, A, B, C	6	3		583.2		583.3
2. ニアレラ C, D, E	6	1		525.6		525.6
小計	12	4		1,108.8		1,108.8
(3) バマコ III						
3. 旧バーズ・アエリエン AB	3	1	1	277.2	6.3	283.5
小計	3	1	1	277.2	6.3	283.5
(4) バマコ IV						
1. カン・ア・ガルド A	3			248.4		248.4
2. ボリバナ A, C	6	1	2	525.6	12.6	538.2
3. ボワン G	3			248.4		248.4
小計	12	1	2	1,022.4	12.6	1,035.0
(5) バマコ V						
1. GS. アミナタ・ディオップ	6	1	2	525.6	12.6	538.2
2. セベニンコロ	6	1	2	"	"	"
小計	12	2	4	1,051.2	25.2	1,076.4
(6) バマコ VI						
1. カラバンクラ・スュード	6	1	2	525.6	12.6	538.2
2. カラバンクラ A, B, C	6	1	2	"	"	"
小計	12	2	4	1,051.2	25.2	1,076.4
(7) バマコ VII						
2. セヌー・アビアシオン	6	1	2	525.6	12.6	538.2
3. ボレ	6	2	2	554.4	"	567.0
小計	12	3	4	1,080.0	25.2	1,105.2
(8) バマコ特別区合計	81	19	18	7,254.0	113.4	7,367.4
5. 総計	462	104	129	41,248.8	812.7	42,061.5

凡例



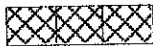
新築教室棟



新築便所棟



既存建屋(教室、便所、倉庫、校長室等)



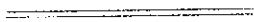
建替え対象建て屋(バンコ教室、薫小屋教室等)



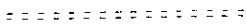
撤去建て屋(バンコ教室、薫小屋教室等)



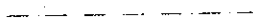
廃屋



既存塀



既存塀(損傷した物)



敷地境界(塀のない物)



樹木

KR-1

州名： クリコロ

教育事務所名： クリコロ

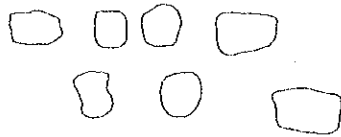
学校名： ディアギネブグ



ケネンクン



建替対象3教室(バンコ)



部落

註：敷地境界特になし

Scale/ 1:1,000

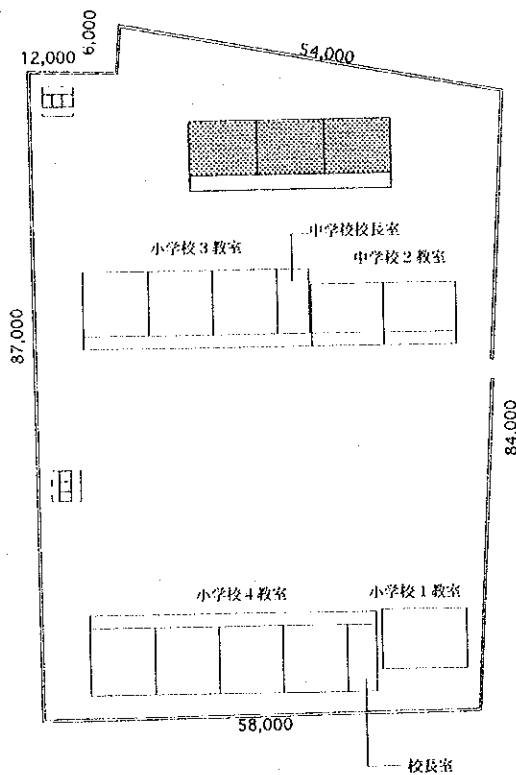
KR-3



州名：クリコロ

教育事務所名：クリコロ

学校名：クラ



註：建替え対象、敷地外1教室

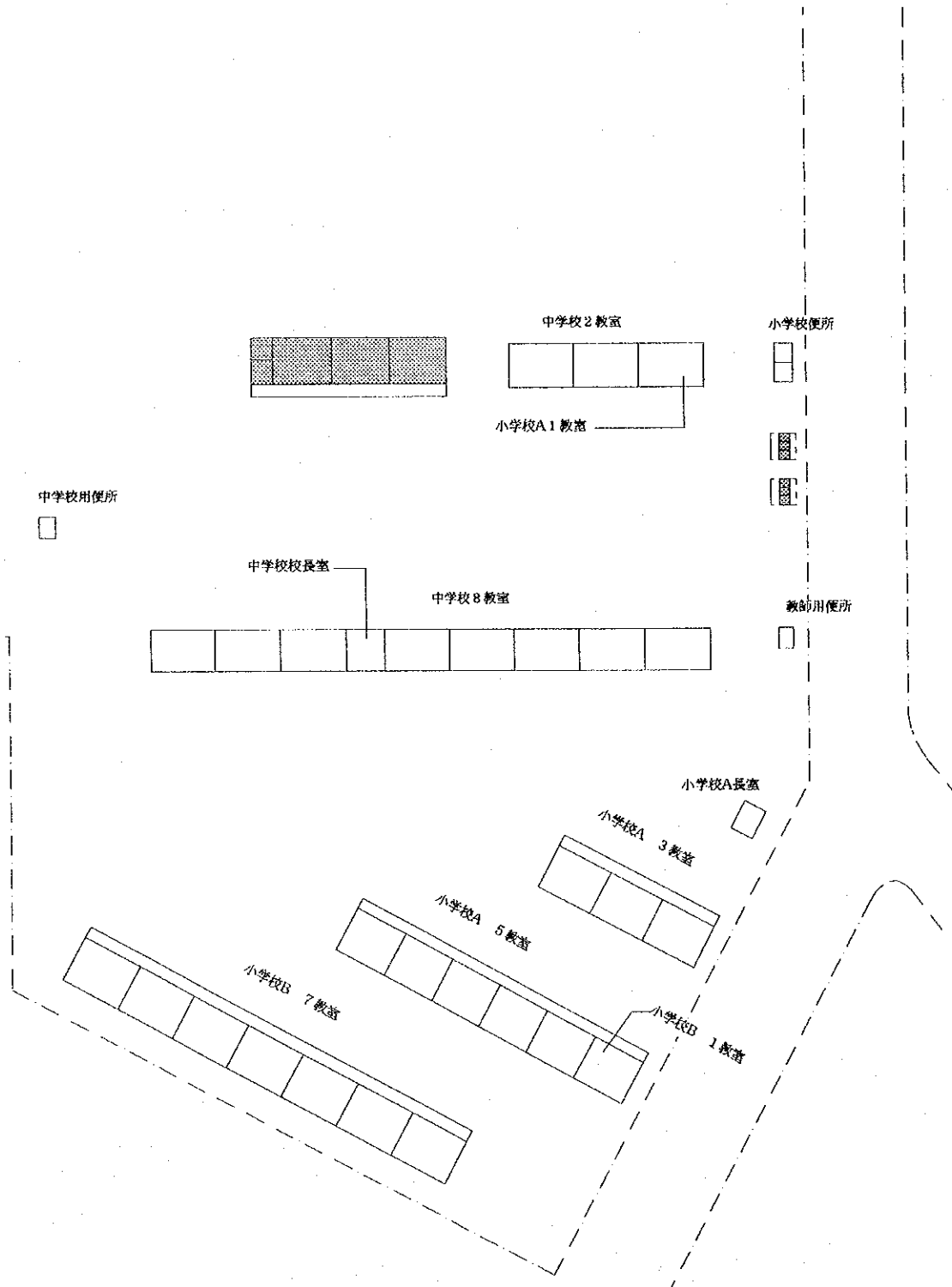
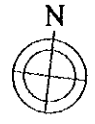
Scale/ 1:1,000

KR-6

州名： クリコロ

教育事務所名： クリコロ

学校名： クリコロバA,B



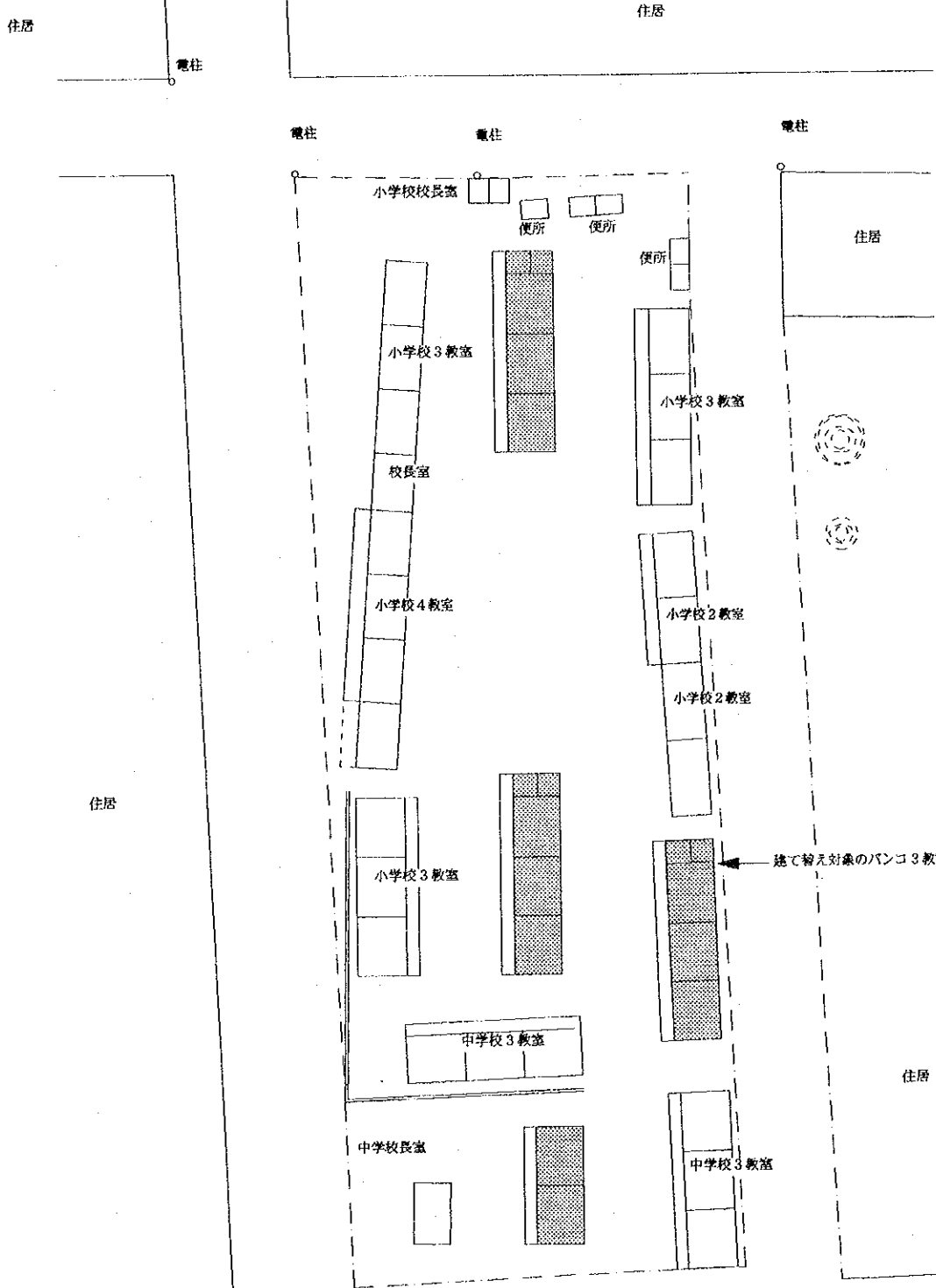
Scale/ 1:1,000

KR-7

州名：クリコロ

教育事務所名：クリコロ

学校名：クリコロ プラトー A,B,C,D



建て替え対象のバンコ3教室、撤去のこと。

註：マリ側負担工事：建て替え対象バンコ3教室、建設前に撤去のこと

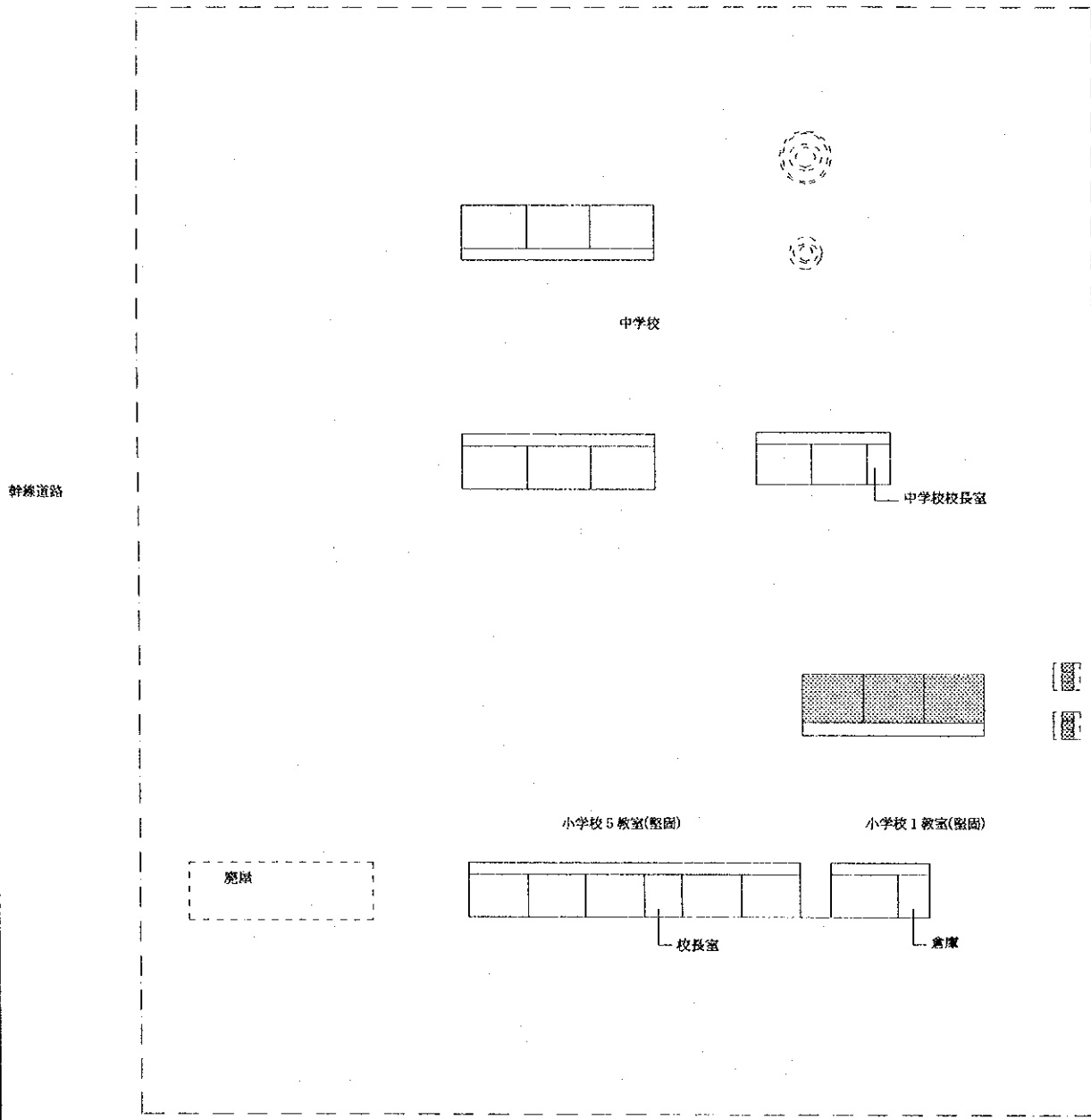
Scale/ 1:1,000

KR-9

州名：クリコロ

教育事務所名：クリコロ

学校名：イスマイラ ディアワラ GS



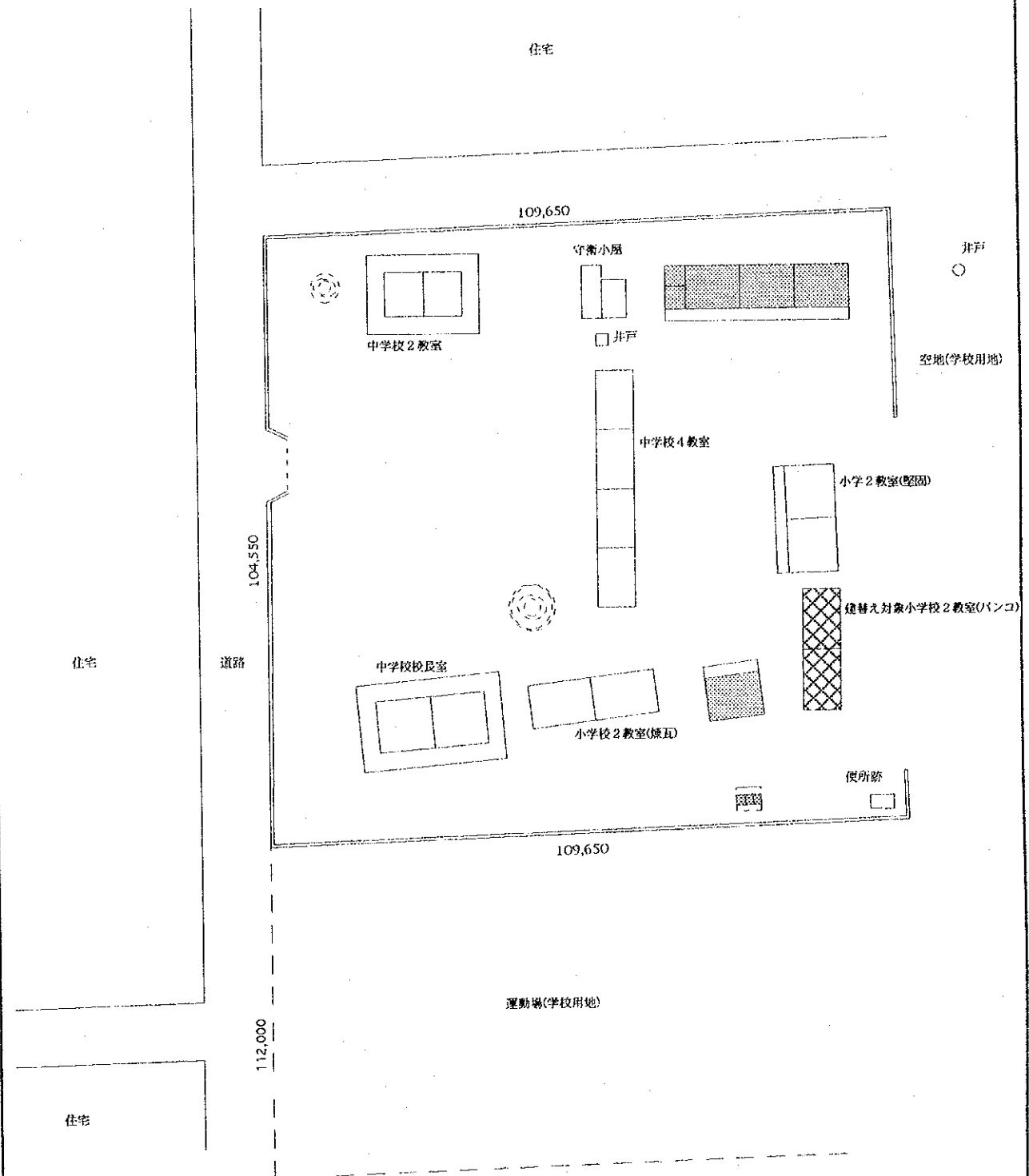
Scale/ 1:1,000

DL-1

州名：クリコロ

教育事務所名：ディオイラ

学校名：ディオイラ



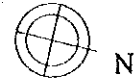
Scale/ 1:1,000

DL-2

州名：クリコロ

教育事務所名：ディオイラ

学校名：ソクラ A, B1, B2



住居

空地

民家

未舗装路

便所

跡跡

校長室

進替え対象A校2教室(パンコ)

井戸

進替え対象A校2教室(パンコ)

進替え対象B1校6教室(パンコ)

進替え対象A校2教室(パンコ)

スポーツグラウンド

B2校3教室(堅固)

休憩所



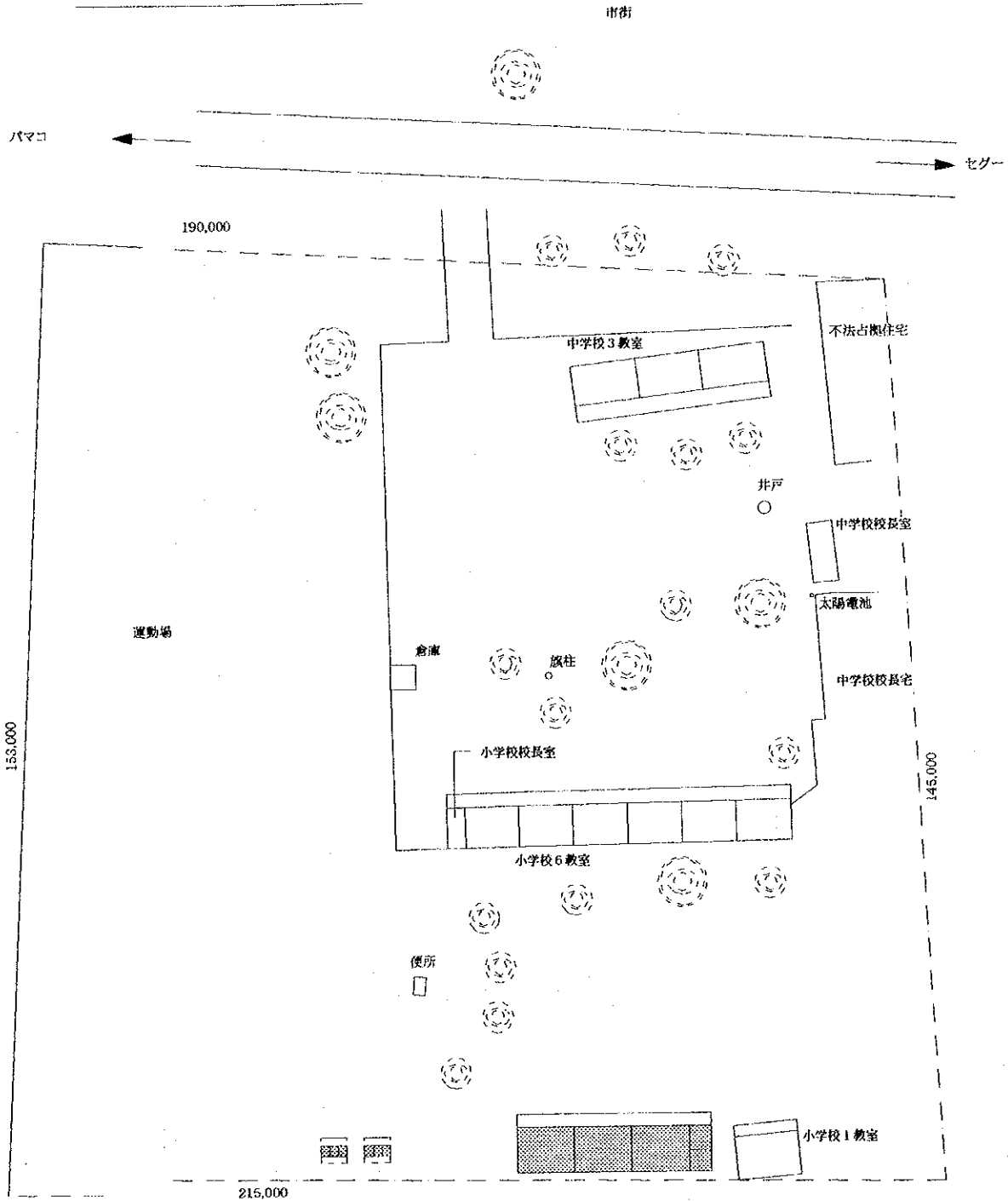
Scale/ 1:1,000

DL-3

州名： クリコロ

教育事務所名： ディオイラ

学校名： マルカクンゴ



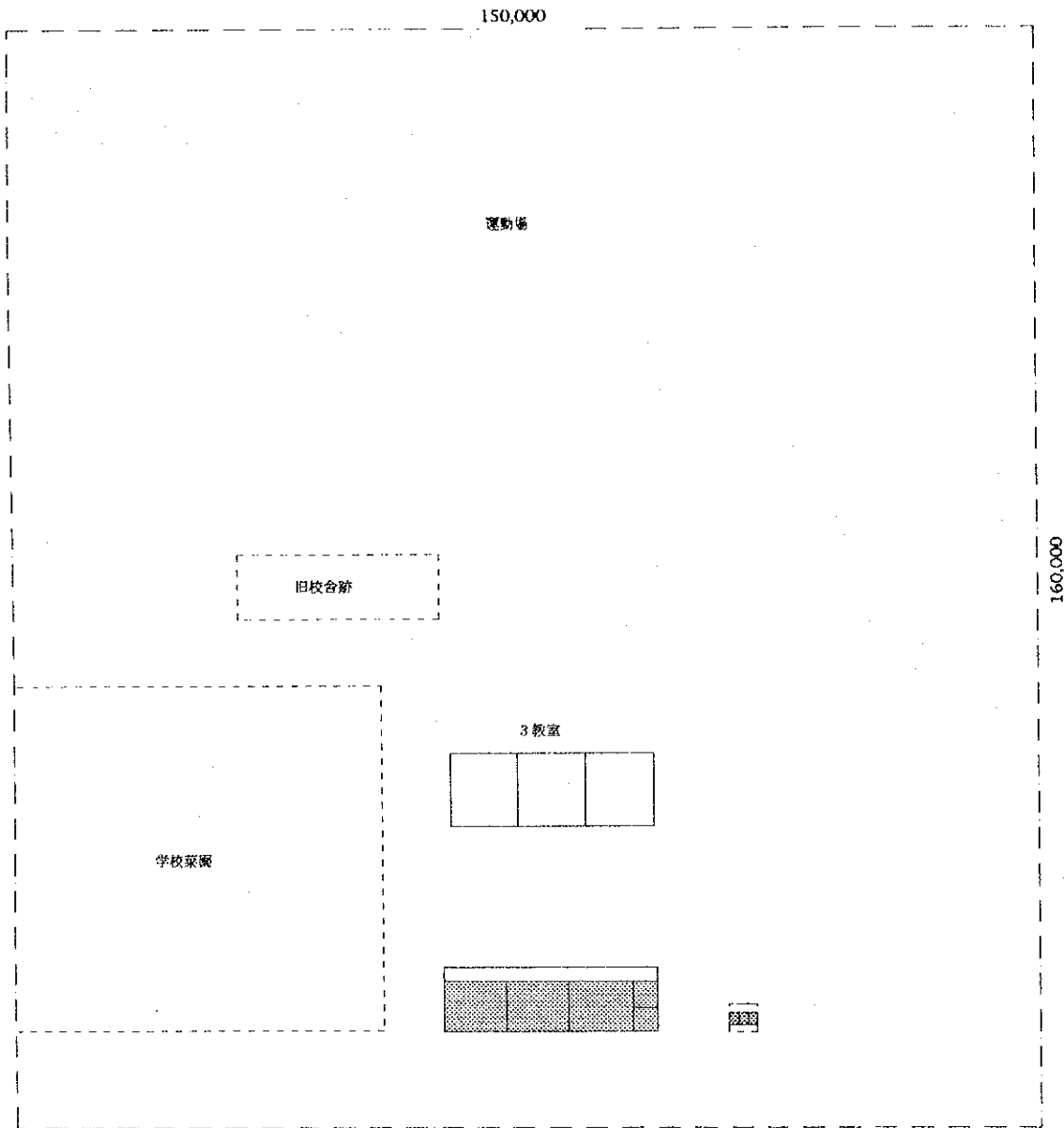
Scale/ 1:1,000

KT-1

州名： クリコロ

教育事務所名： カティ

学校名： バランザン



幹線道路

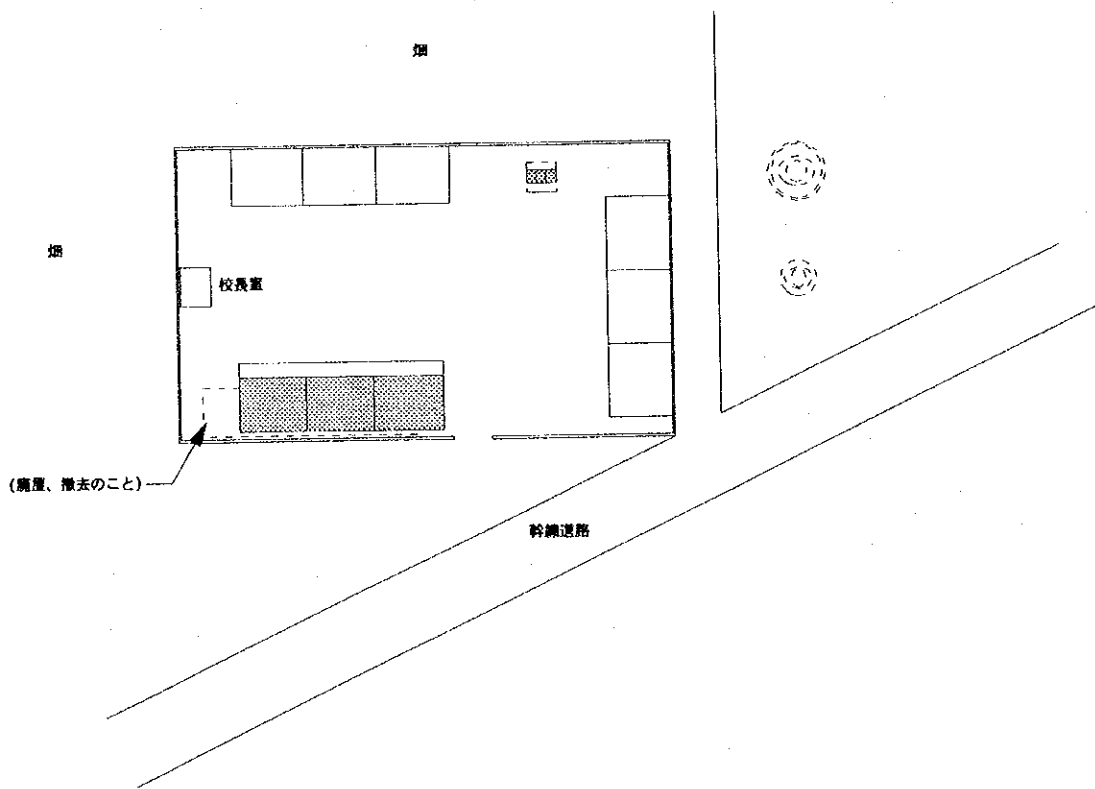
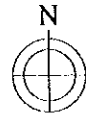
Scale/ 1:1,000

KT-2

州名： クリコロ

教育事務所名： カティ

学校名： バナンコロ



註：マリ側負担工事：廃屋の撤去、
本工事開始前に撤去のこと

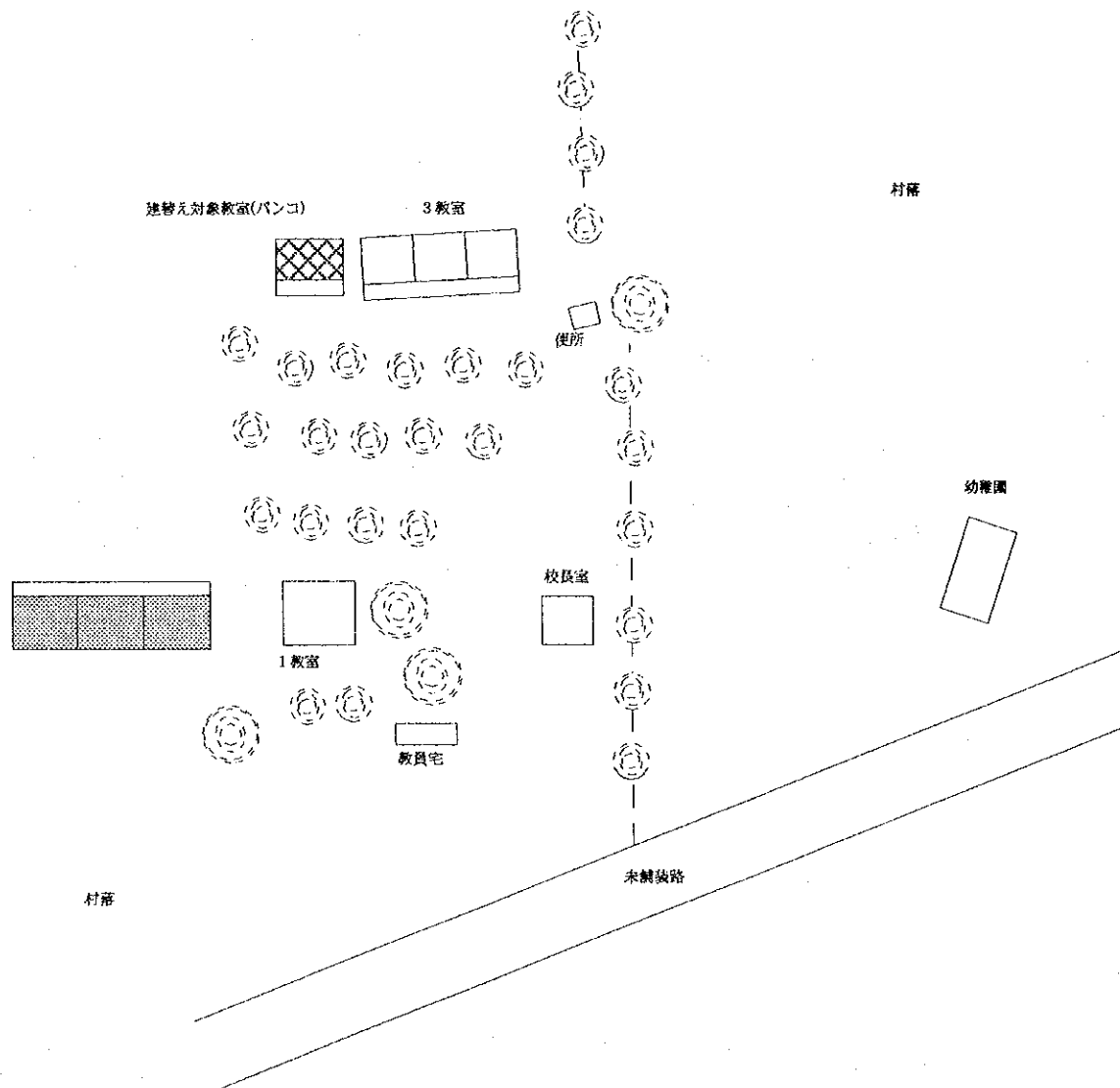
Scale/ 1:1,000

KT-3

州名： クリコロ

教育事務所名： カテイ

学校名： デゲラ



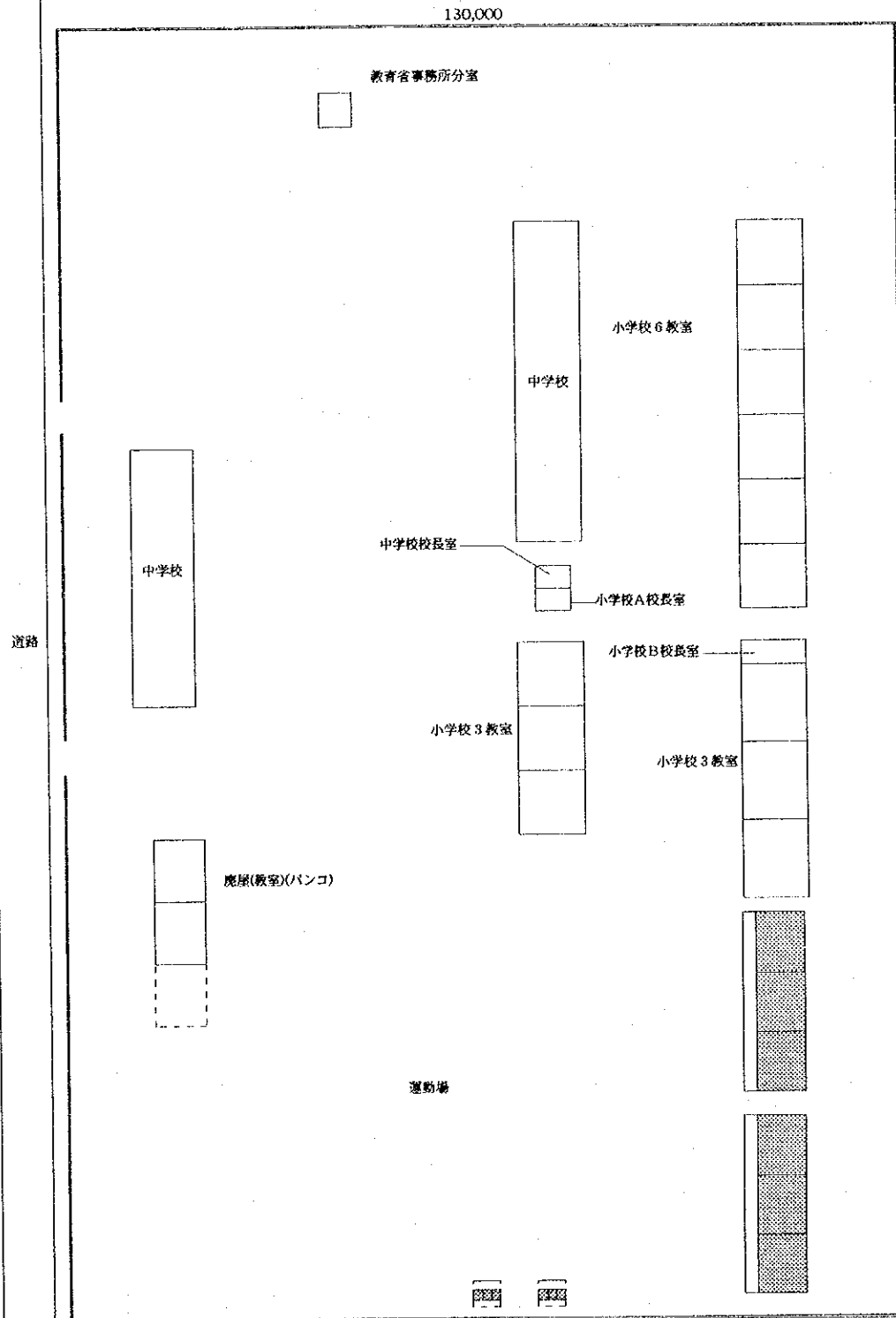
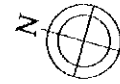
Scale/ 1:1,000

KT-4

州名： クリコロ

教育事務所名： カティ

学校名： カンガバ A/B



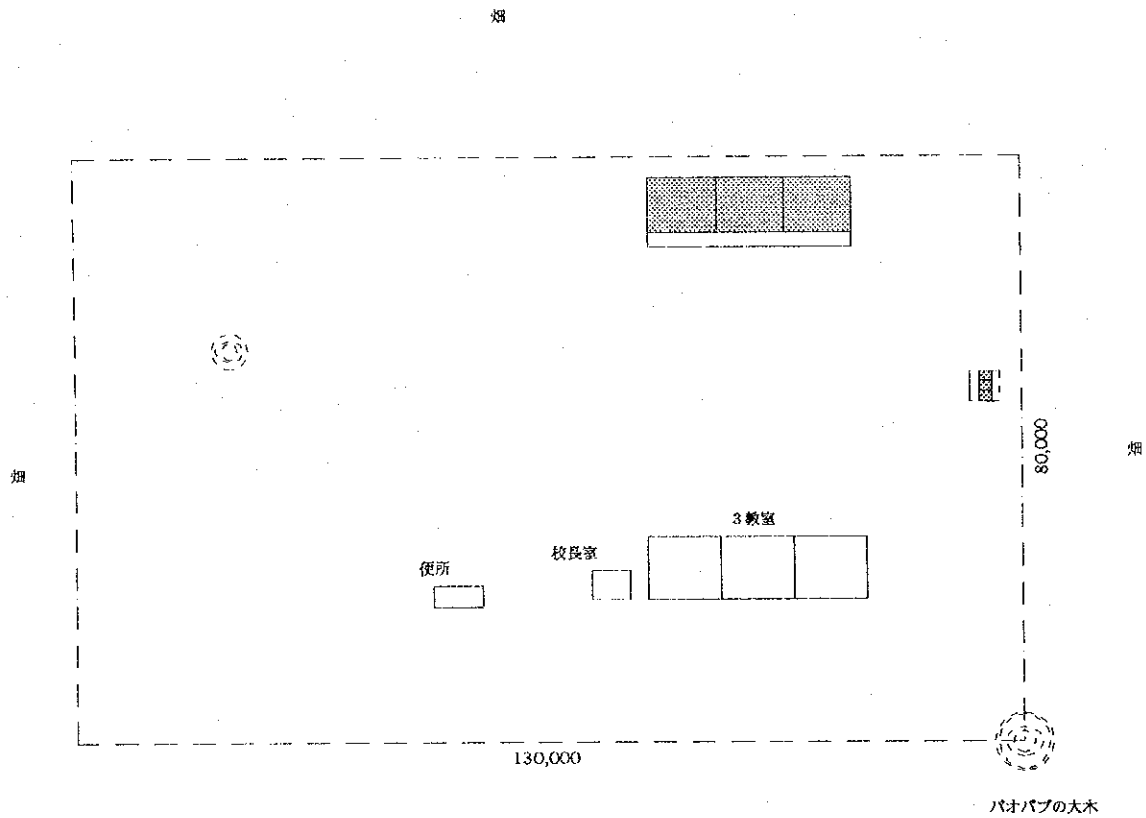
Scale/ 1:1,000

KT-5

州名：クリコロ

教育事務所名：カティ

学校名：ケラ



Scale/ 1:1,000

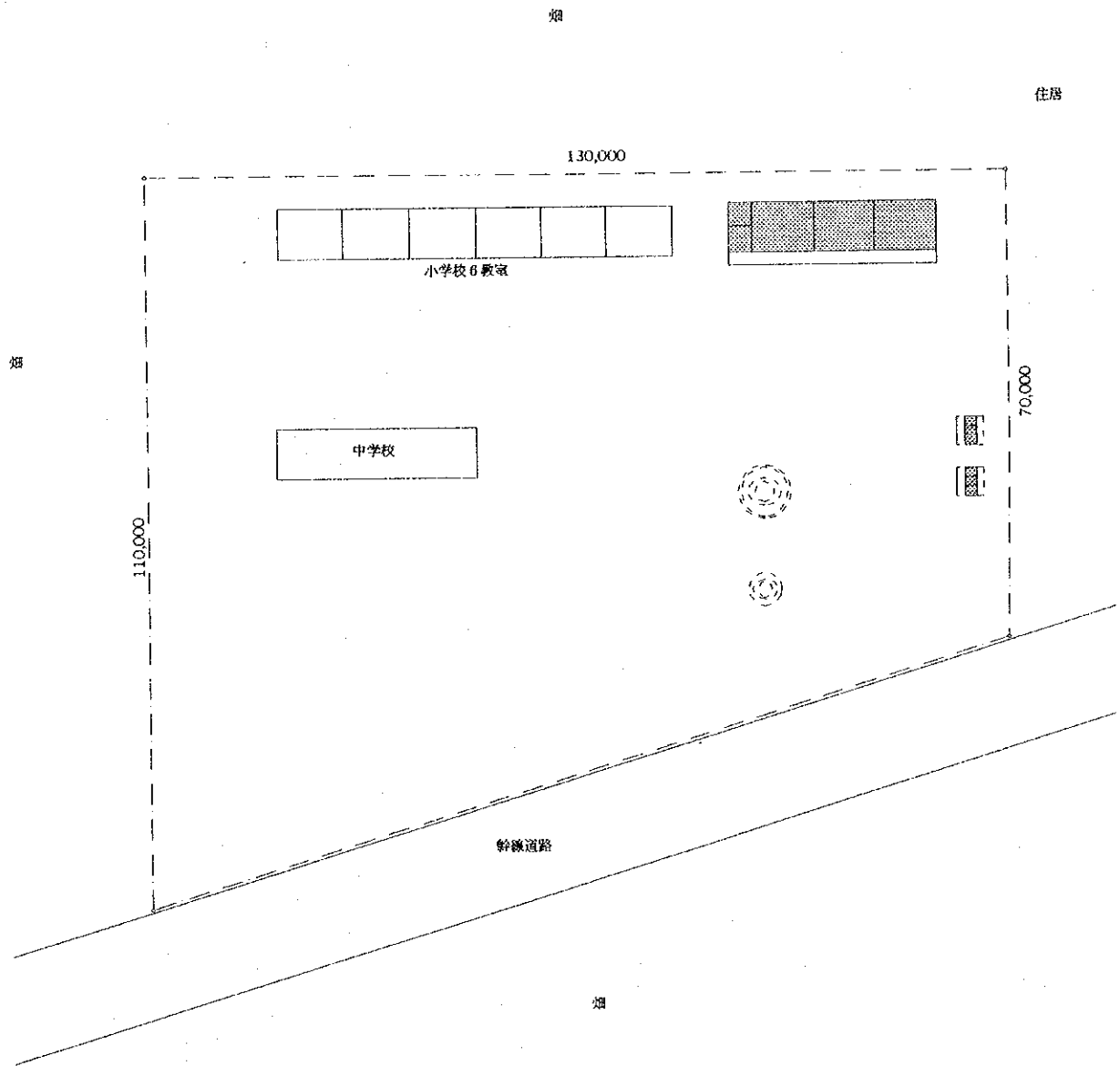
KT-6



州名： クリコロ

教育事務所名： カティ

学校名： ケニエグエ



Scale/ 1:1,000

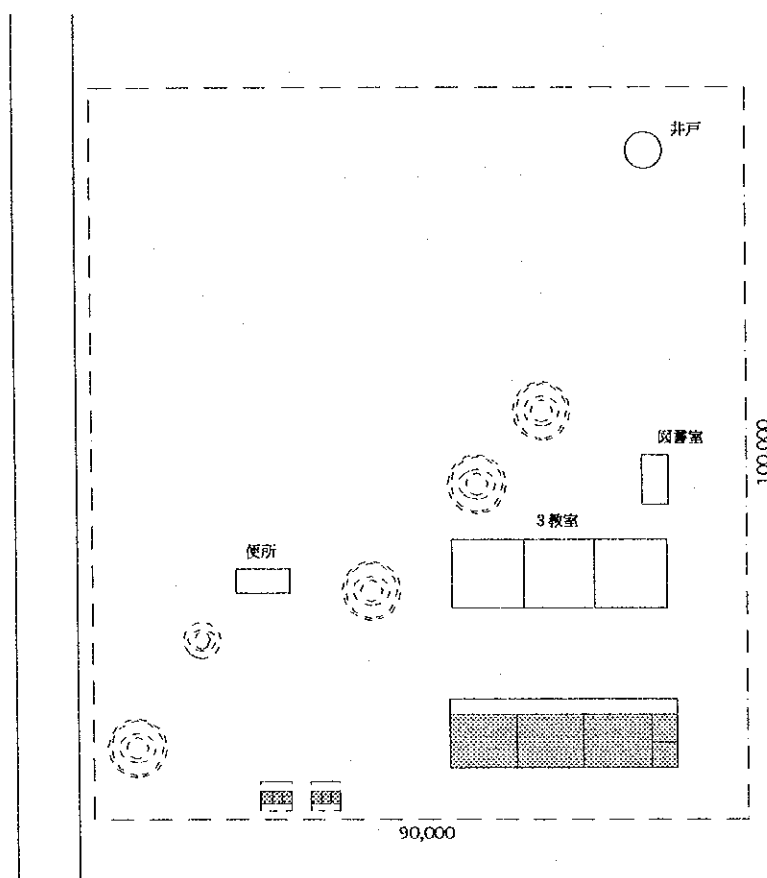
KT-7



州名：クリコロ

教育事務所名：カティ

学校名：サラマレ



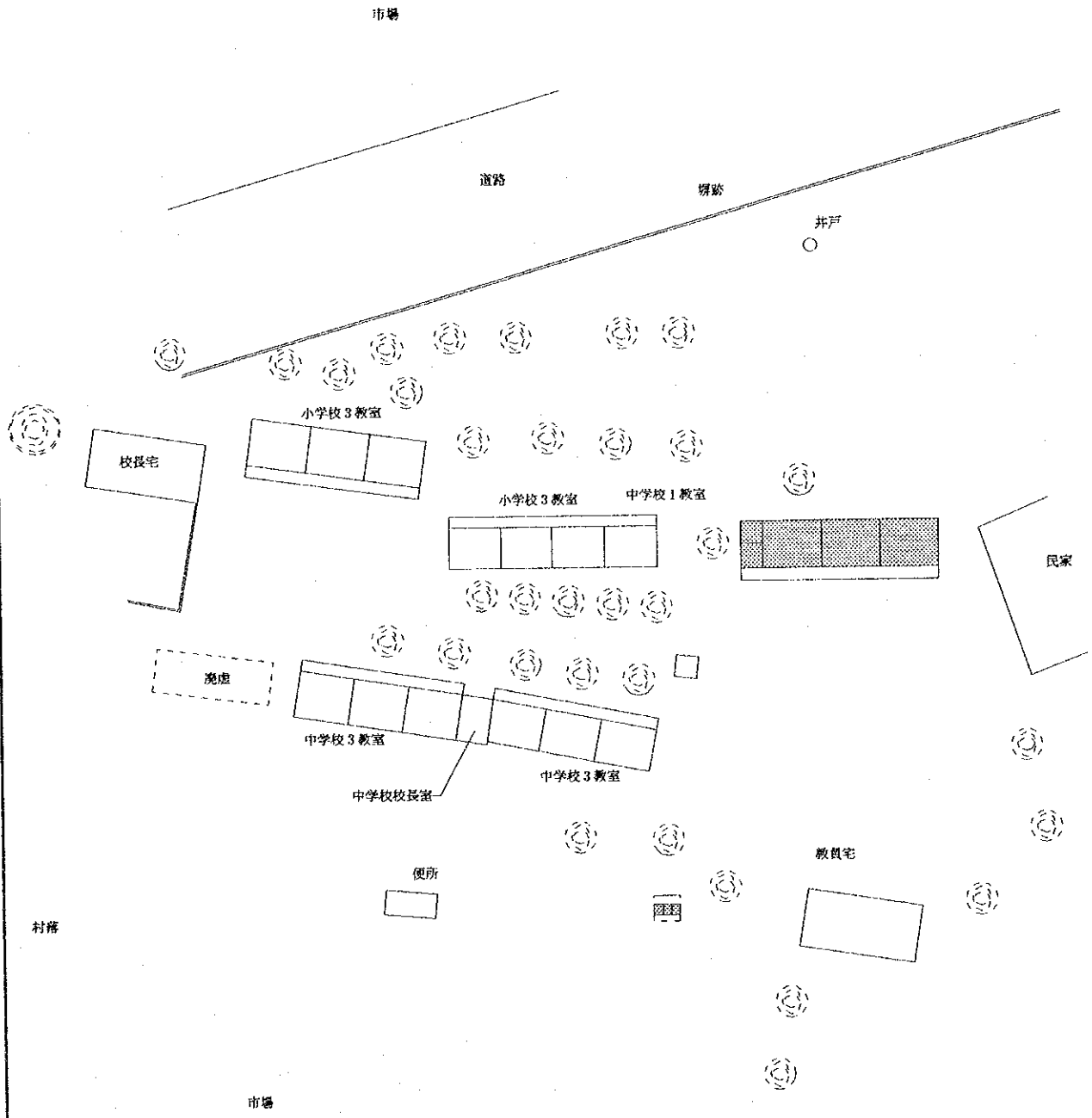
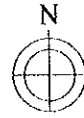
Scale/ 1:1,000

KT-8

州名： クリコロ

教育事務所名： カティ

学校名： ナレナ



Scale/ 1:1,000

KT-10



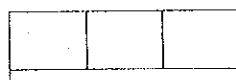
州名：

教育事務所名：カティ

学校名：ファナフィエコロ

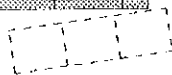
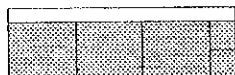
幹線道

教室(硬化土)



連絡先対象校長室

教員用住居



廃屋(教室、パンコ)

註：マリ側負担工事：廃屋の撤去、
本工事開始前に撤去のこと

Scale/ 1:1,000

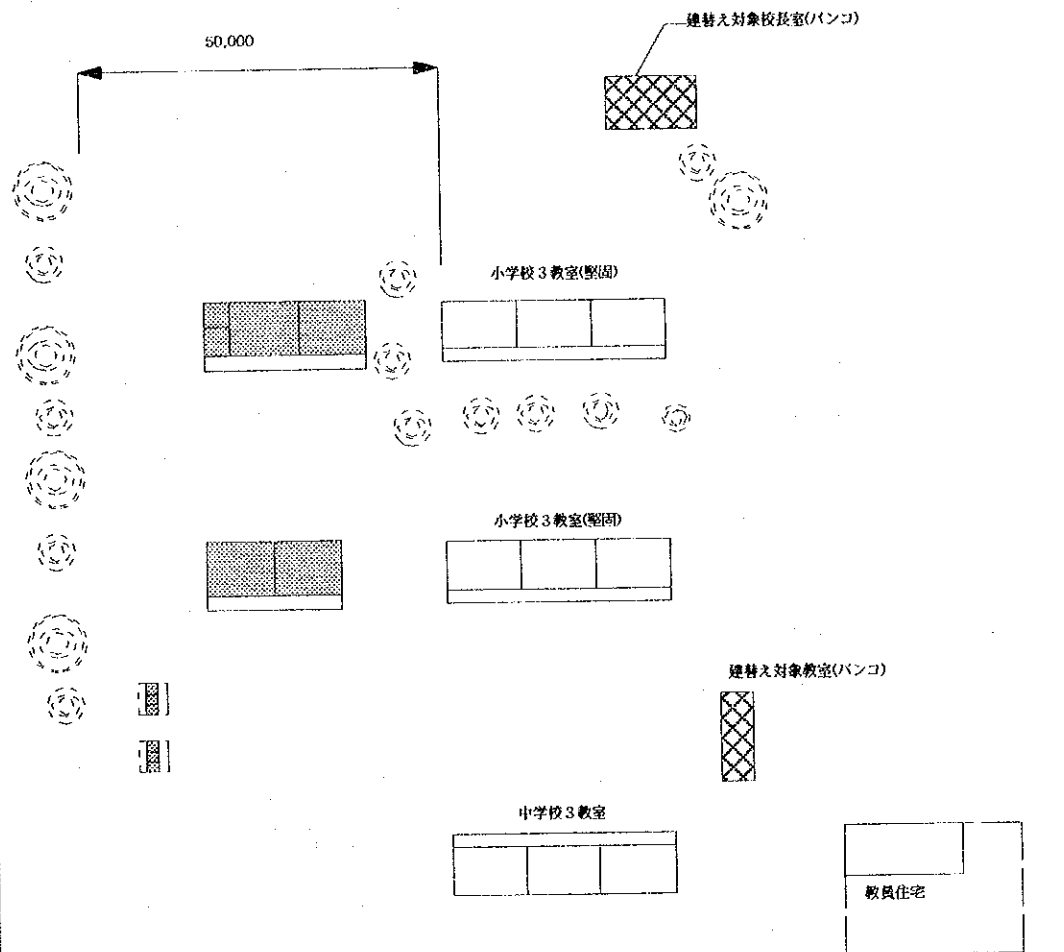
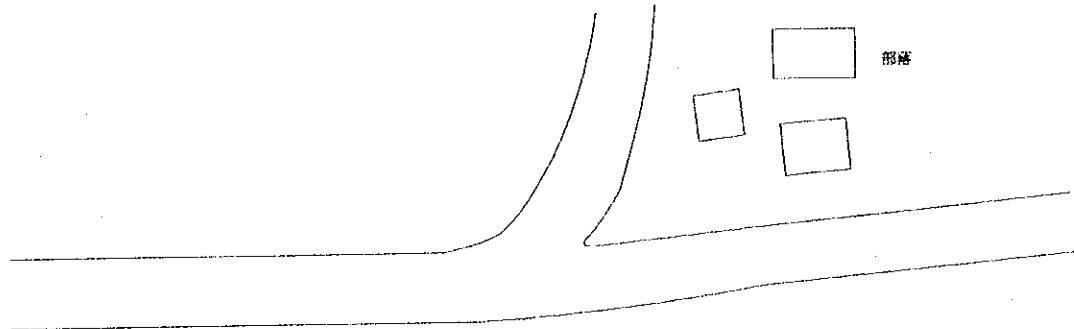
KT-12



州名：クリコロ

教育事務所名：カティ

学校名：ネガラ



註：建替え対象、敷地外3教室。

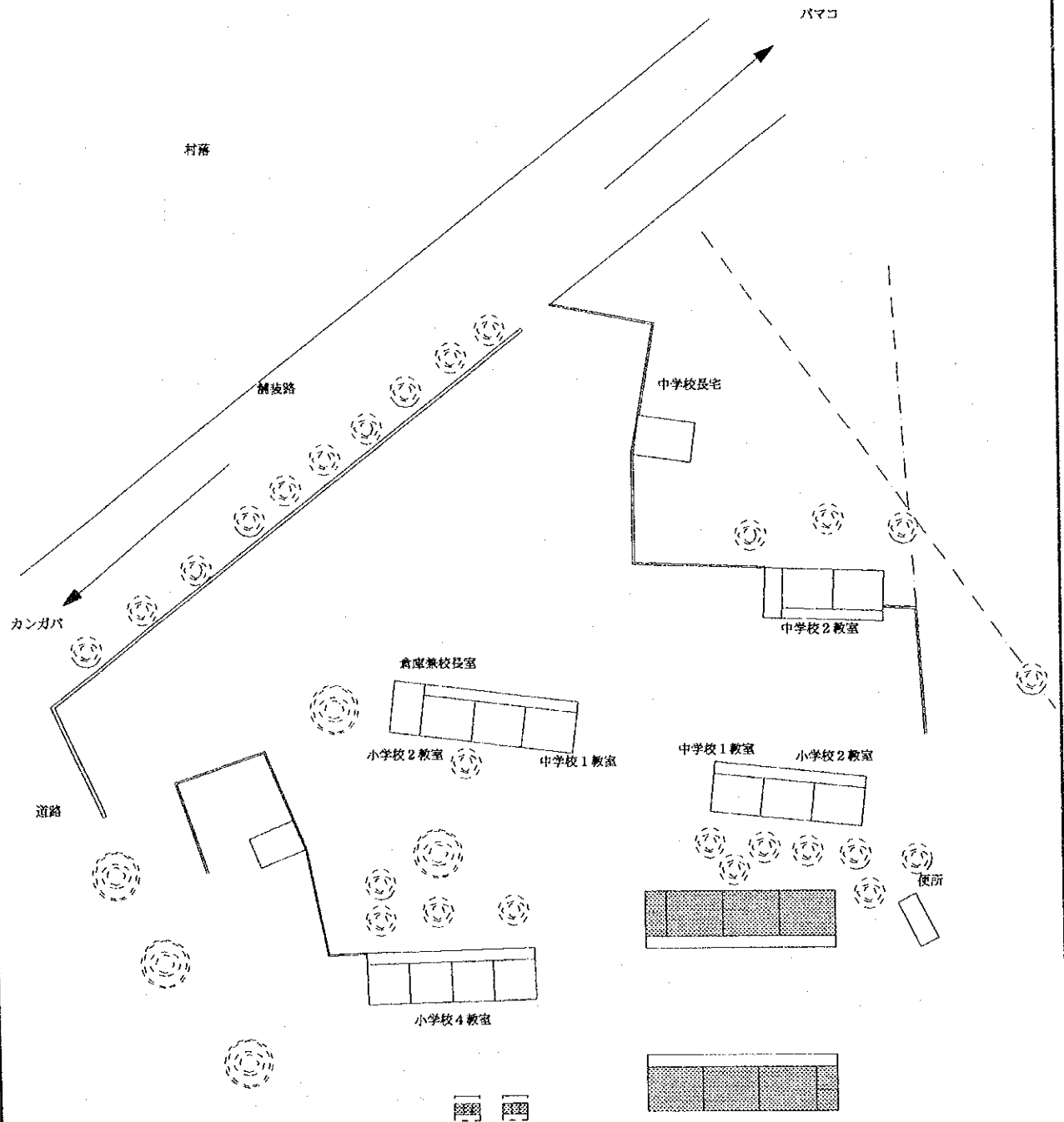
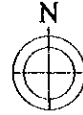
Scale/ 1:1,000

KT-13

州名：クリコロ

教育事務所名：カティ

学校名：バンクマナ



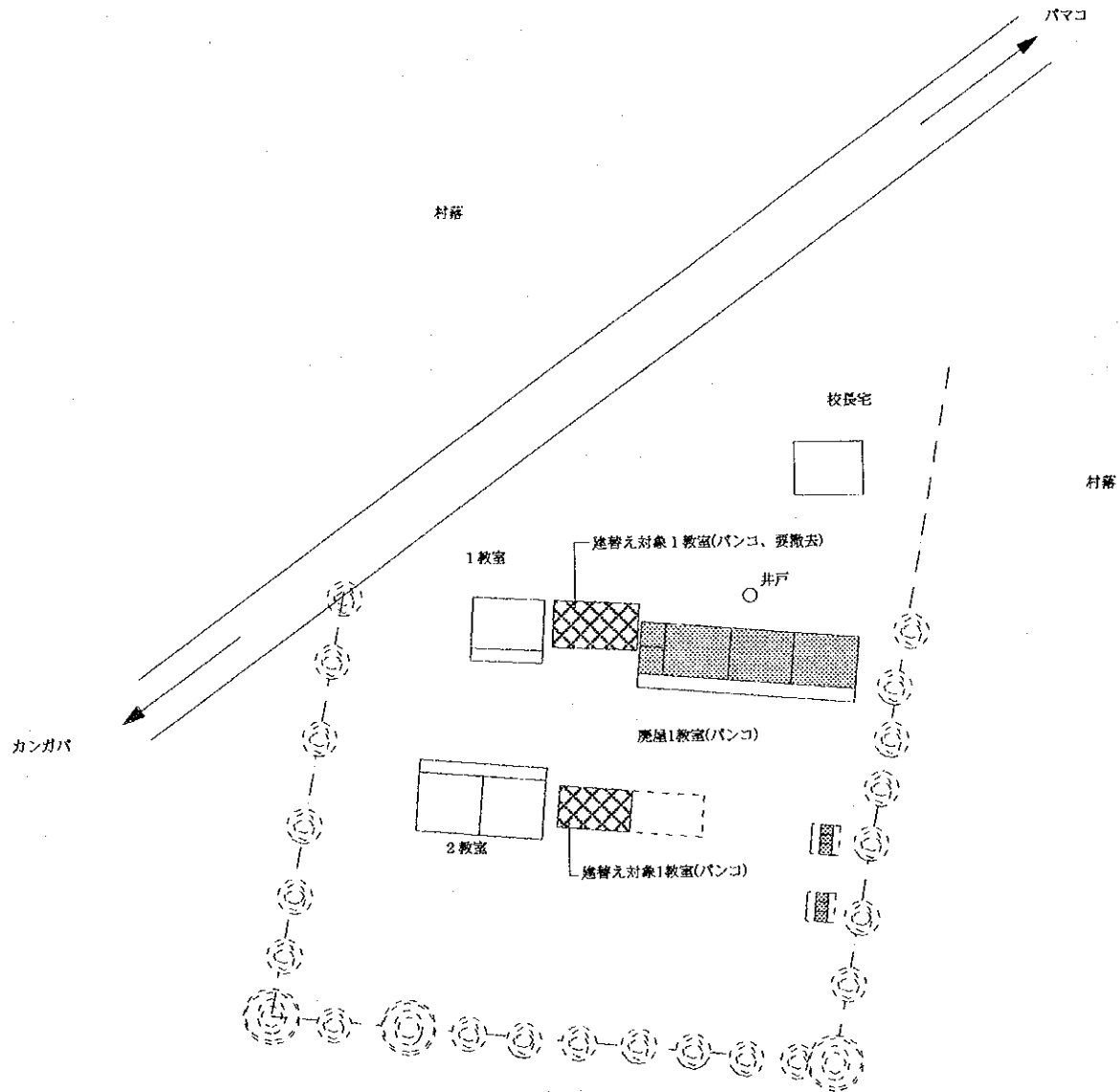
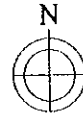
Scale/ 1:1,000

KT-14

州名： クリコロ

教育事務所名： カティ

学校名： ケニエロバ



註：マリ調負担工事、バンコ教室の撤去

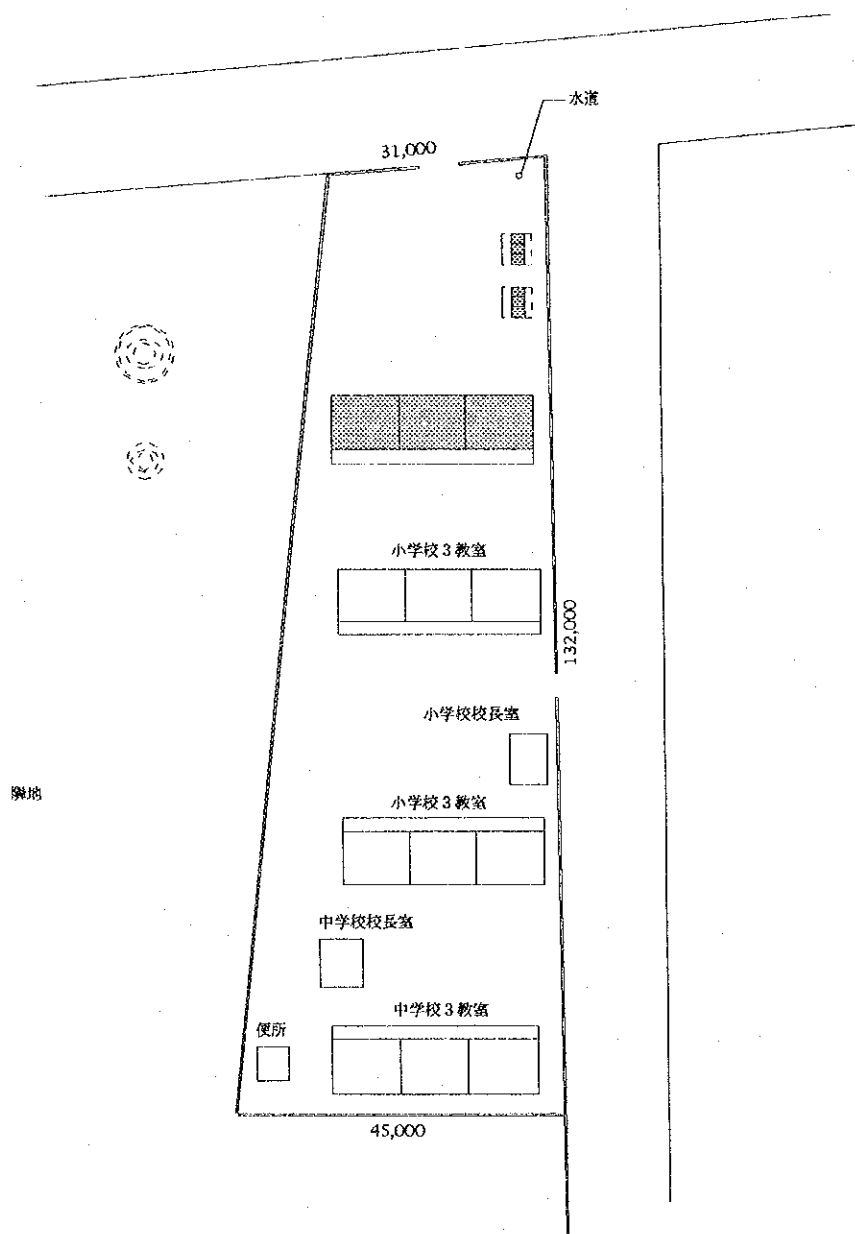
Scale/ 1:1,000

KT-16

州名： クリコロ

教育事務所名： カティ

学校名： シャルル セオカルディ



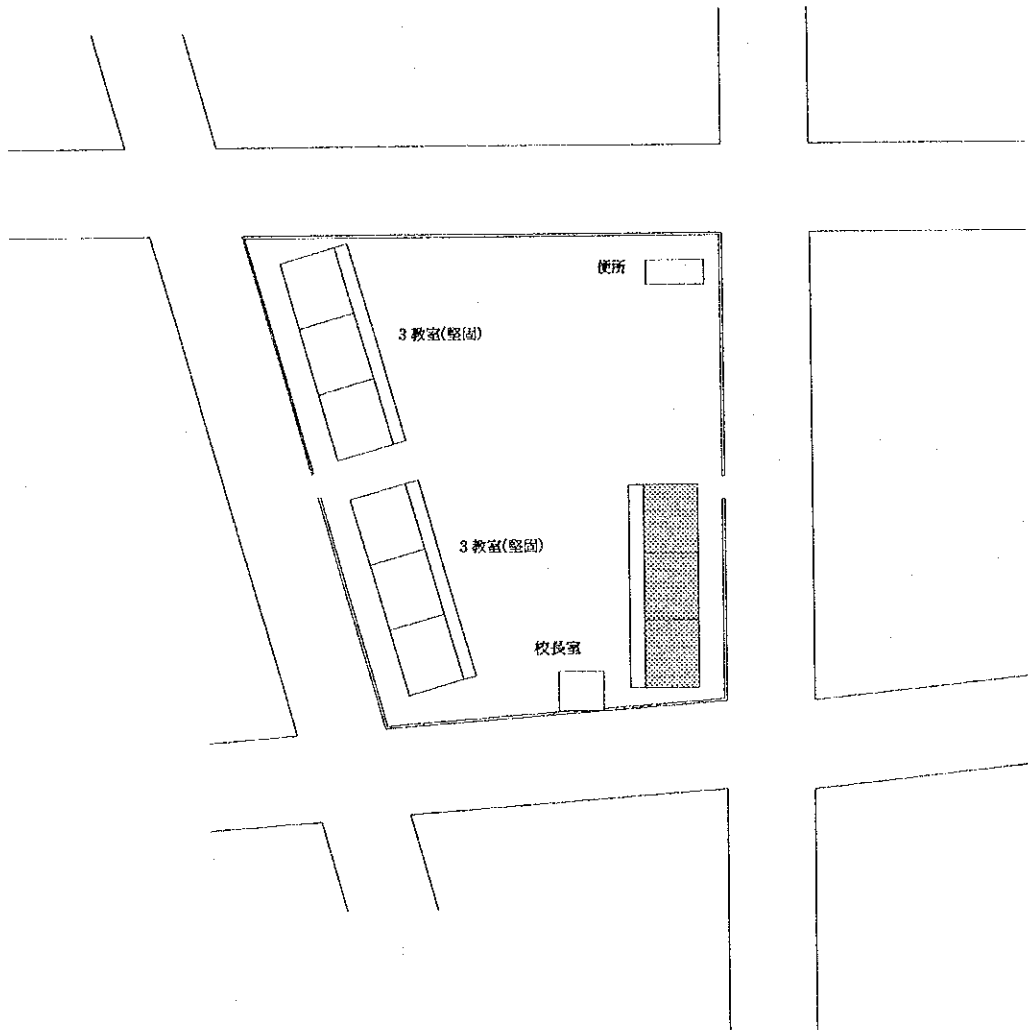
Scale/ 1:1,000

KT-17

州名： クリコロ

教育事務所名： カテイ

学校名： ファラダ



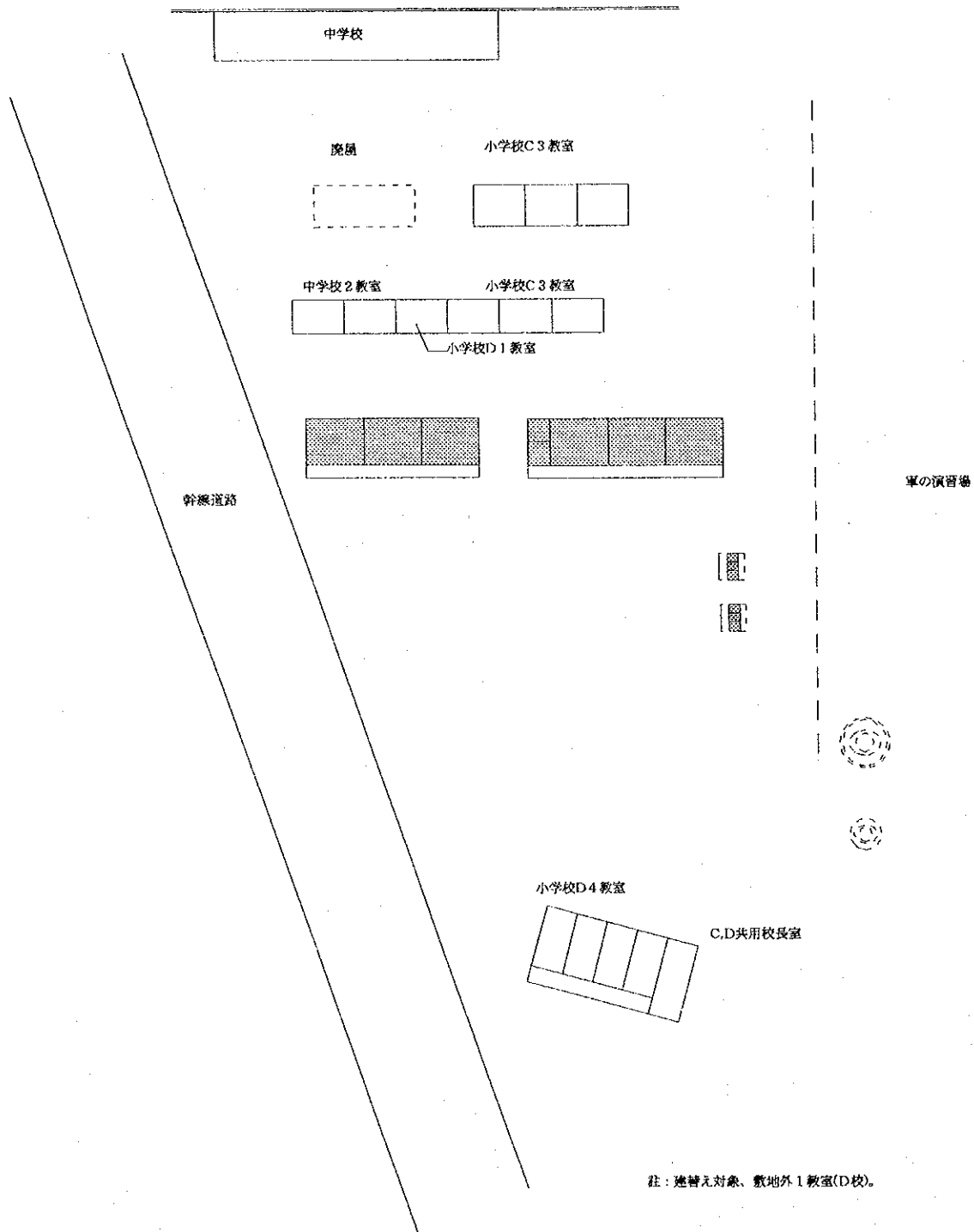
Scale/ 1:1,000

KT-18

州名： クリコロ

教育事務所名： カティ

学校名： カティ カン C,D



注：建替え対象、敷地外1教室(D校)。

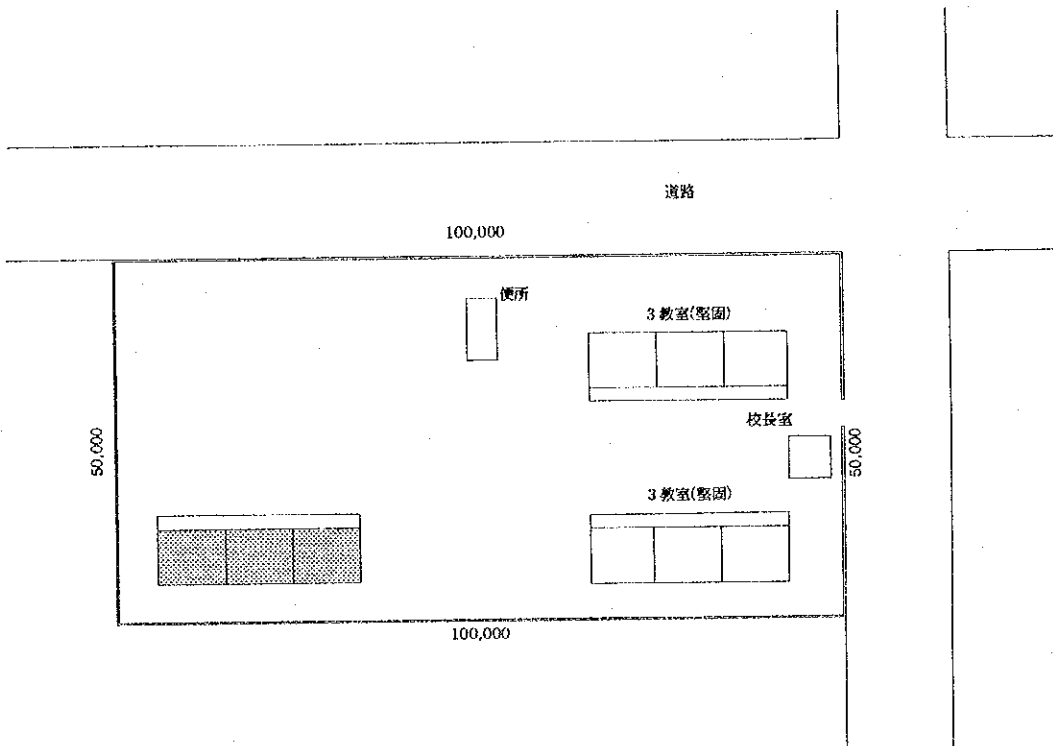
Scale/ 1:1,000

KT-19

州名：_クリコロ_

教育事務所名：_カティ_

学校名：_サナンファラ_



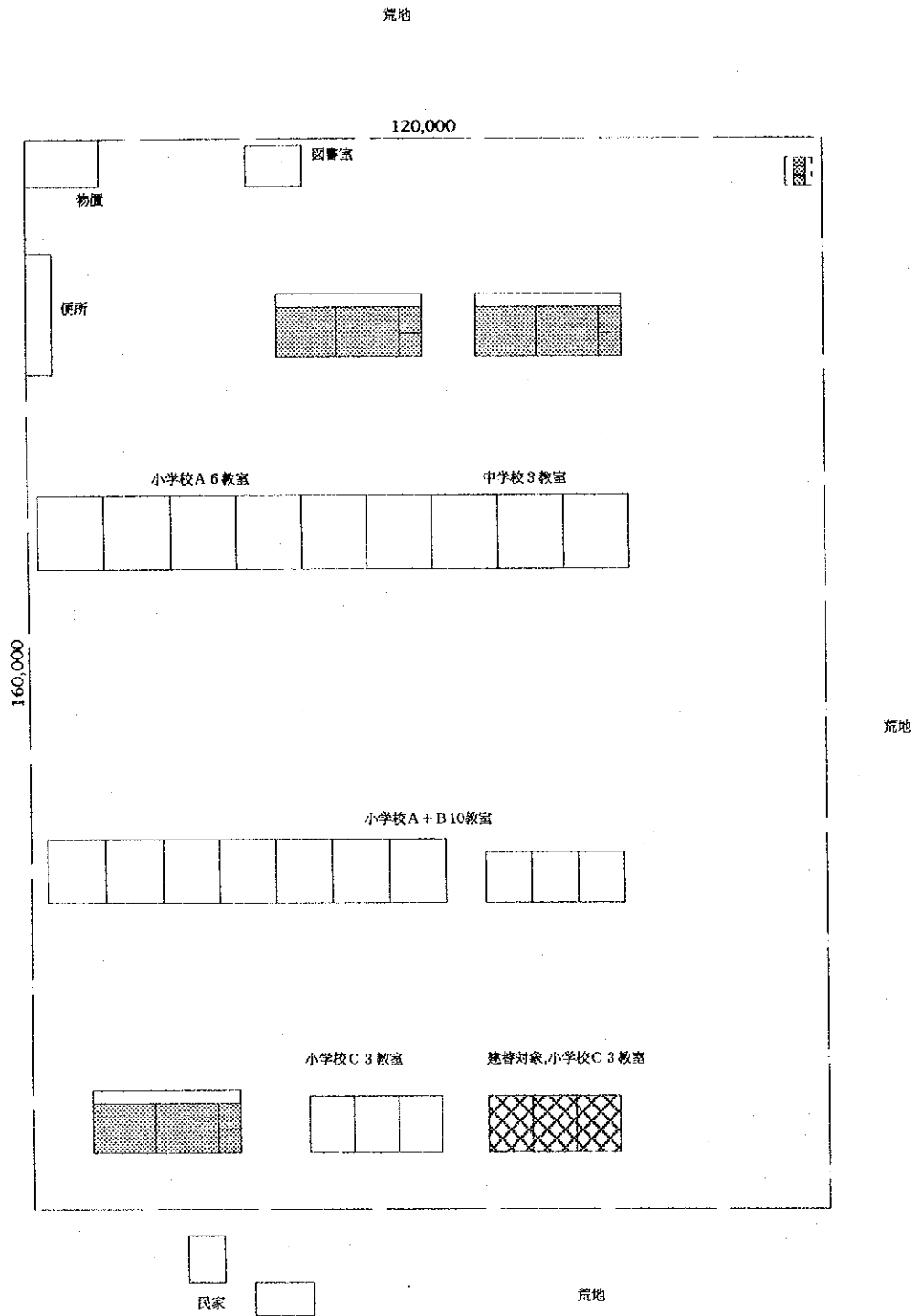
Scale/ 1:1,000

BG-1

州名： クリコロ

教育事務所名： バギネダ

学校名： バギネダ A,B,C



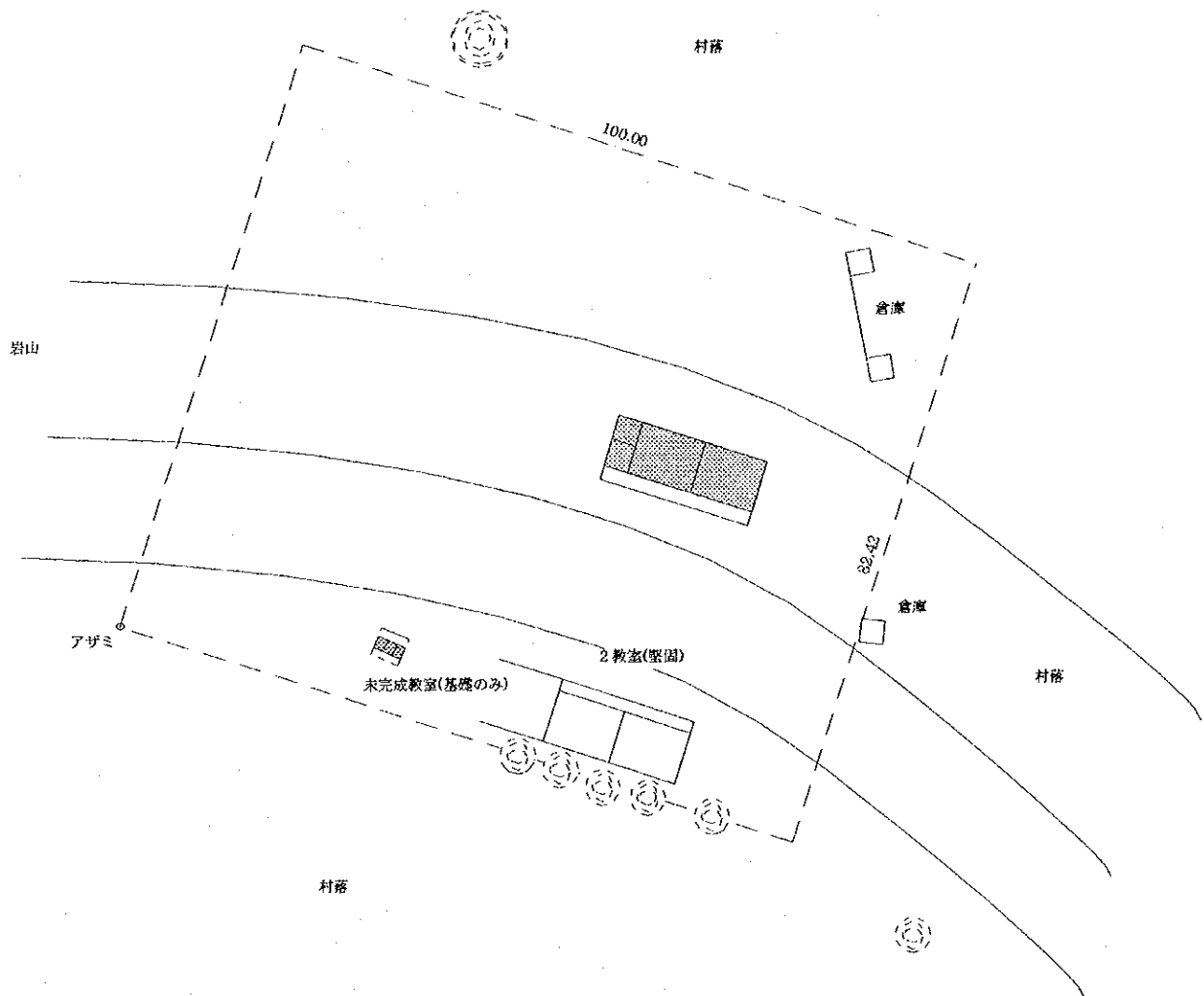
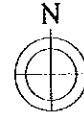
Scale/ 1:1,000

BG-2

州名：クリコロ _____

教育事務所名：バギネダ _____

学校名：ドゥグラコロ _____



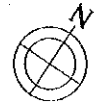
Scale/ 1:1,000

BG-3

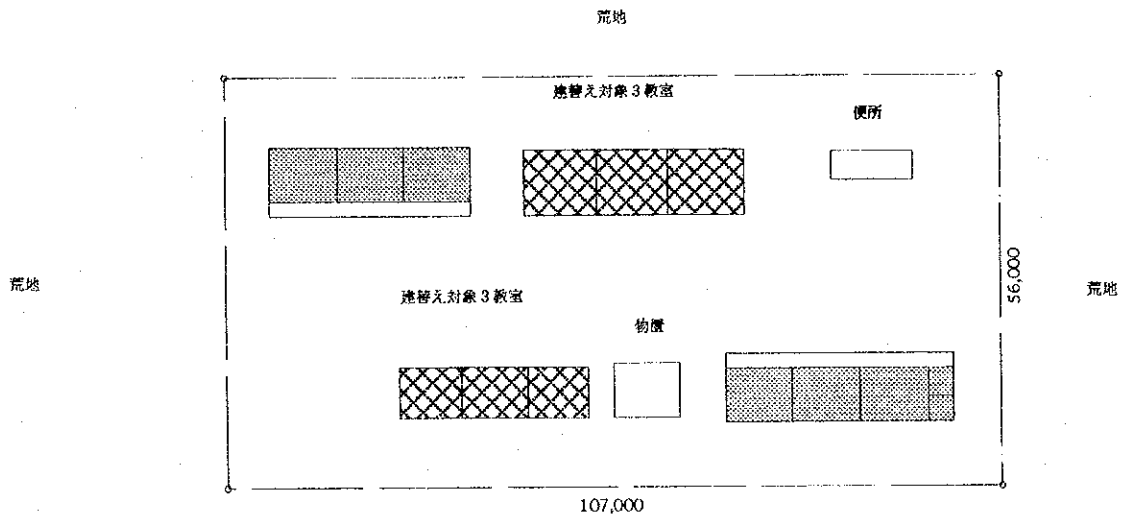
州名： クリコロ

教育事務所名： バギネダ

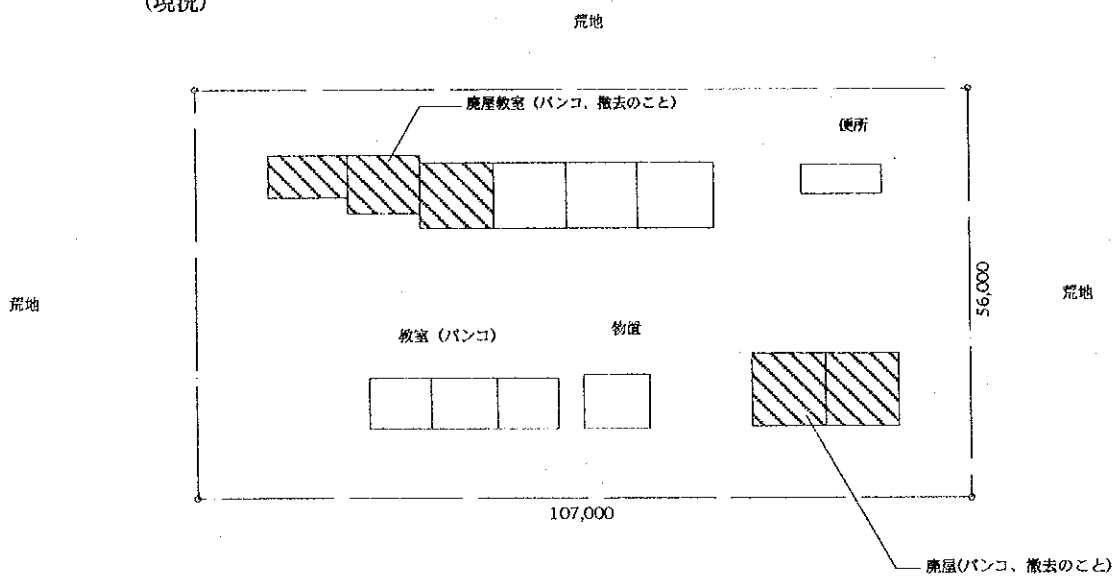
学校名： モントウグラ



(計画)



(現況)



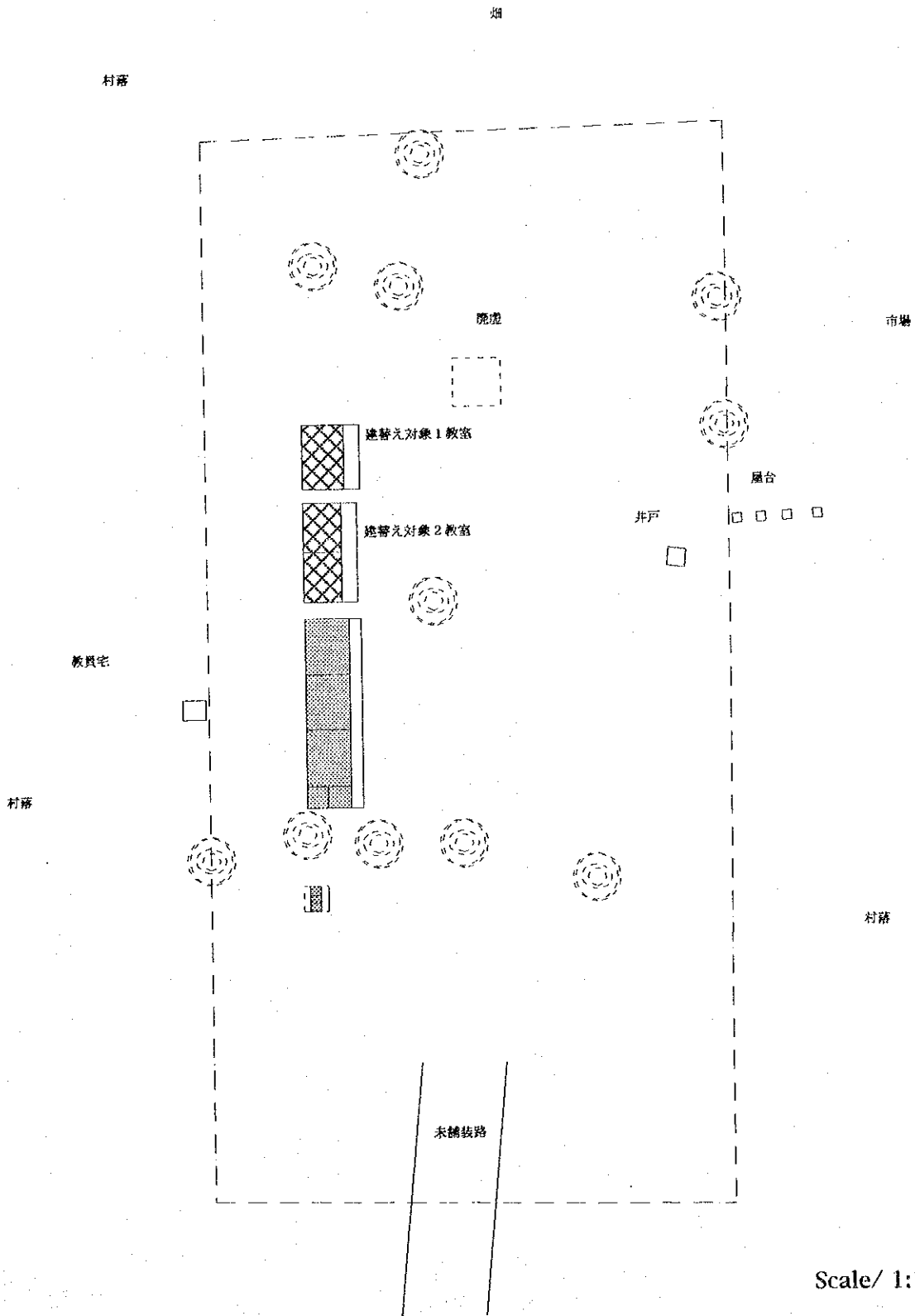
Scale/ 1:1,000

BG-4

州名：クリコロ

教育事務所名：バギネダ

学校名：ムンズン



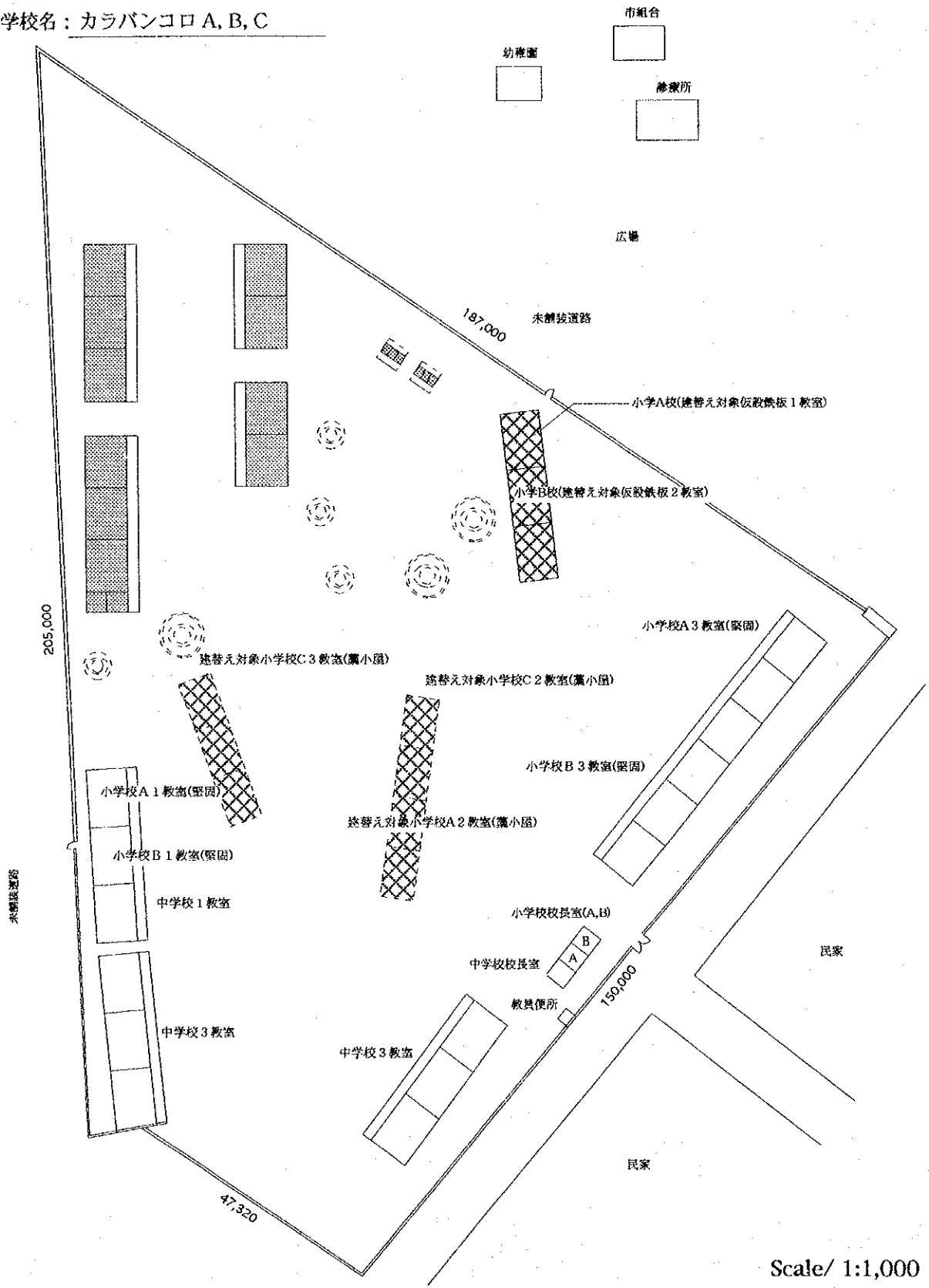
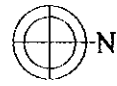
Scale/ 1:1,000

BG-6

州名：クリコロ

教育事務所名：バギネダ

学校名：カラバンコロ A, B, C

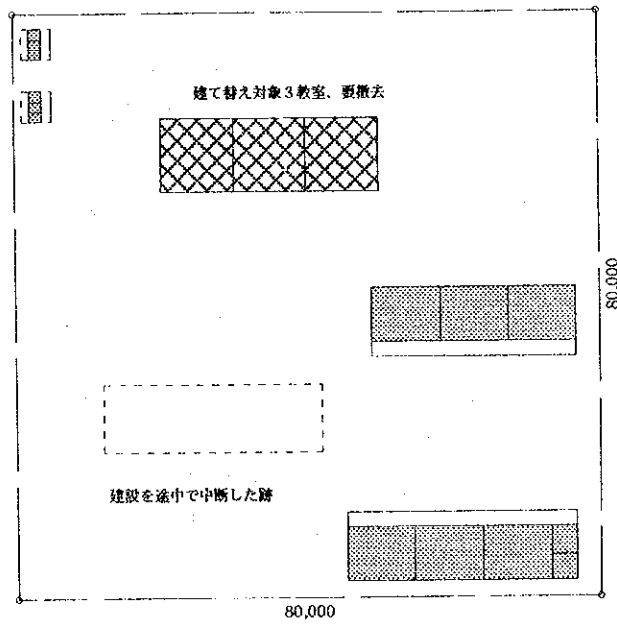
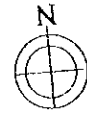


BG-9

州名： クリコロ

教育事務所名： バギネダ

学校名： サマヤナ



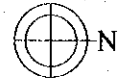
Scale/ 1:1,000

BG-10

州名： クリコロ

教育事務所名： バギネダ

学校名： シラコロ メゲタナ

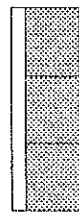
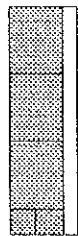
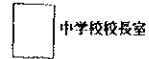
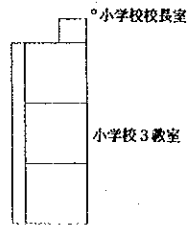
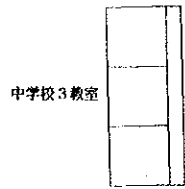


住居

民家

未舗装路

便所



サッカーグラウンド

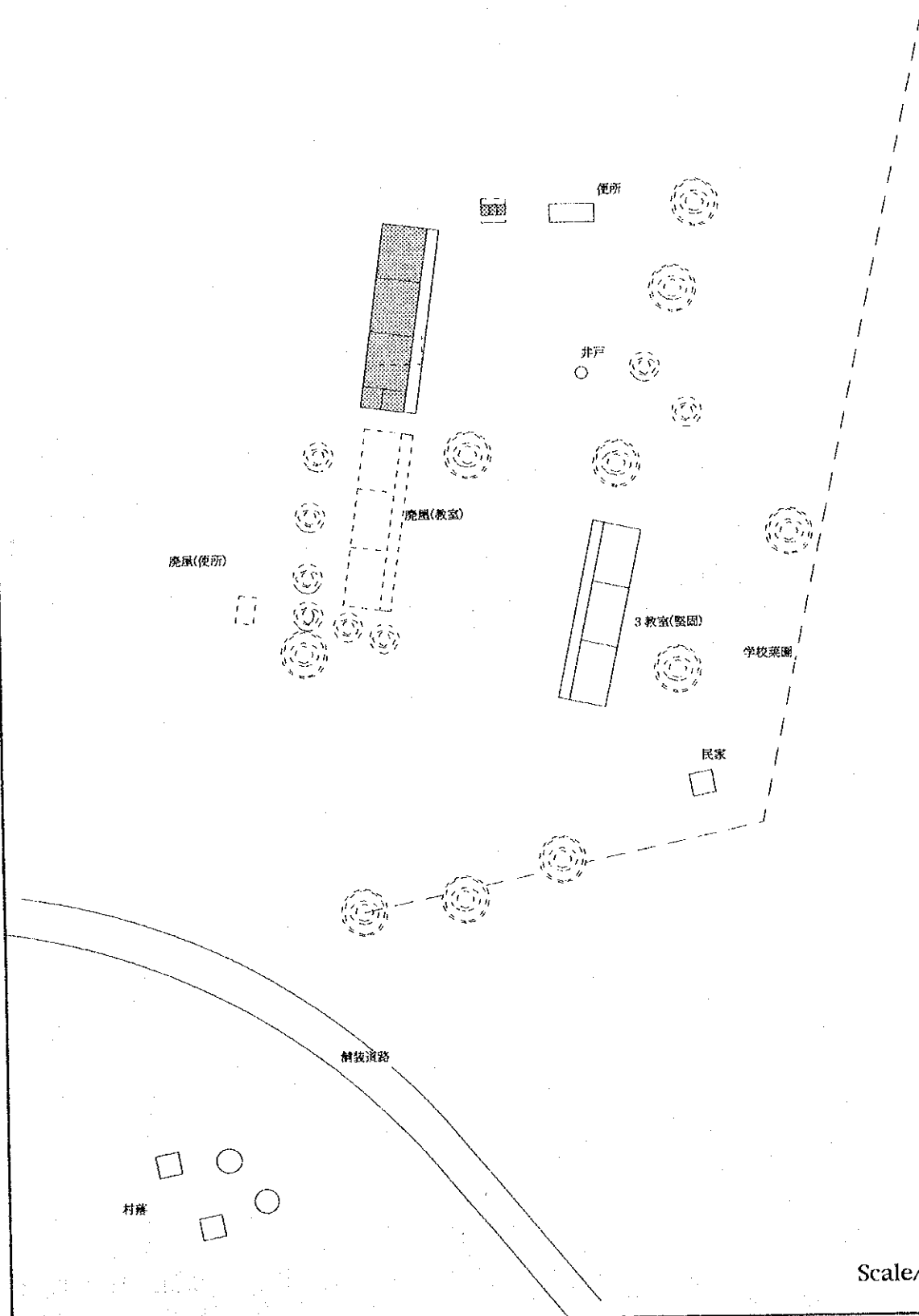
Scale/ 1:1,000

BG-11

州名：クリコロ

教育事務所名：バギネダ

学校名：ティアカドゥージャラコロ



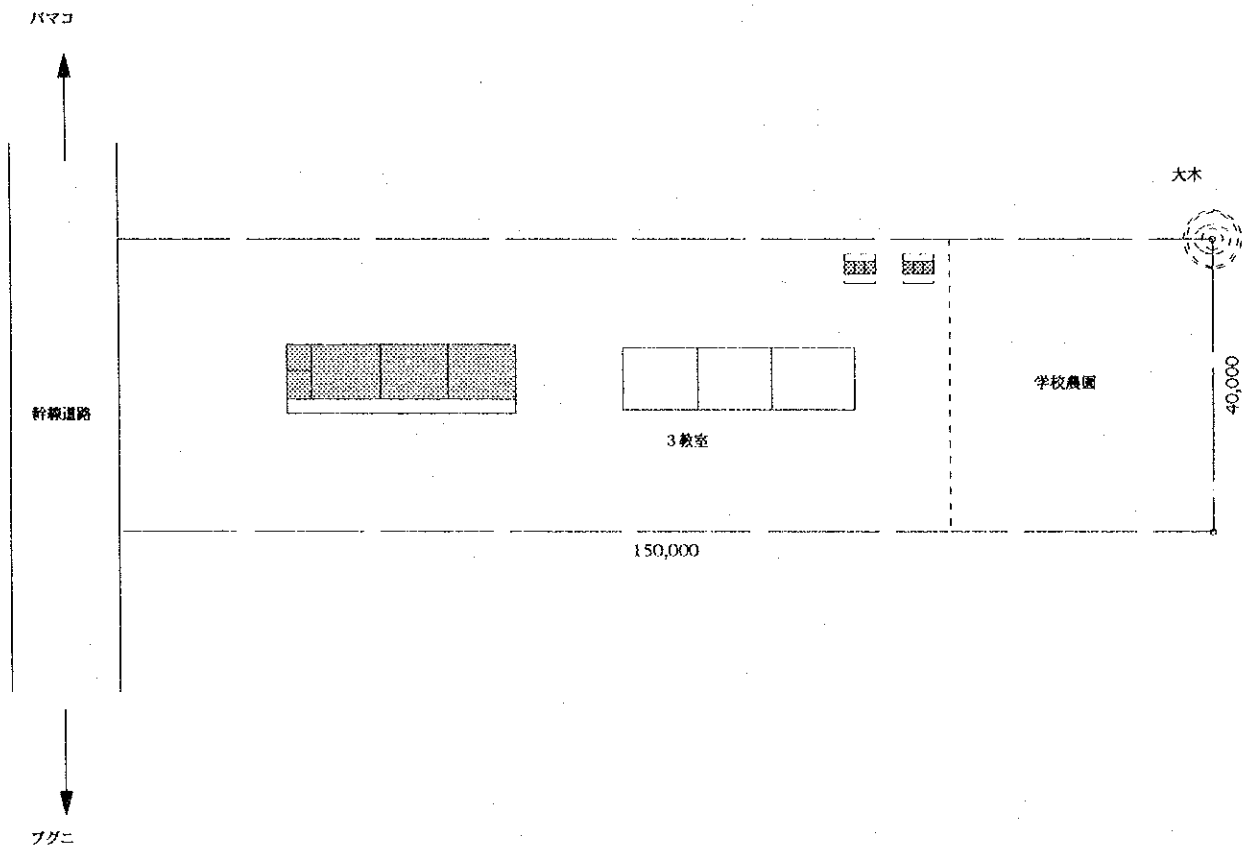
Scale/ 1:1,000

BG-12

州名： クリコロ

教育事務所名： バギネダ

学校名： マラコ



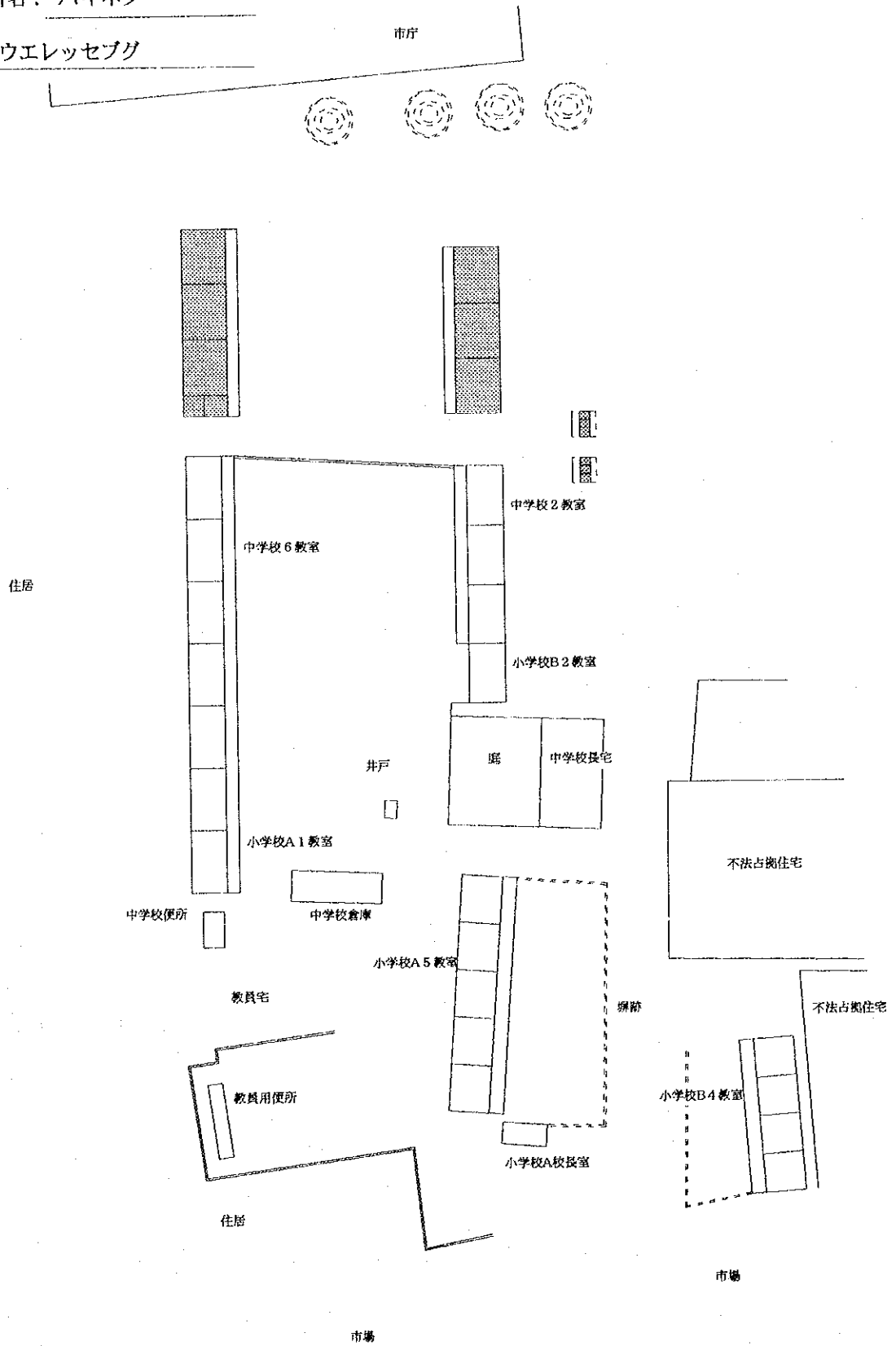
Scale/ 1:1,000

BG-13

州名：クリコロ

教育事務所名：バギネダ

学校名：ウエッセツグ



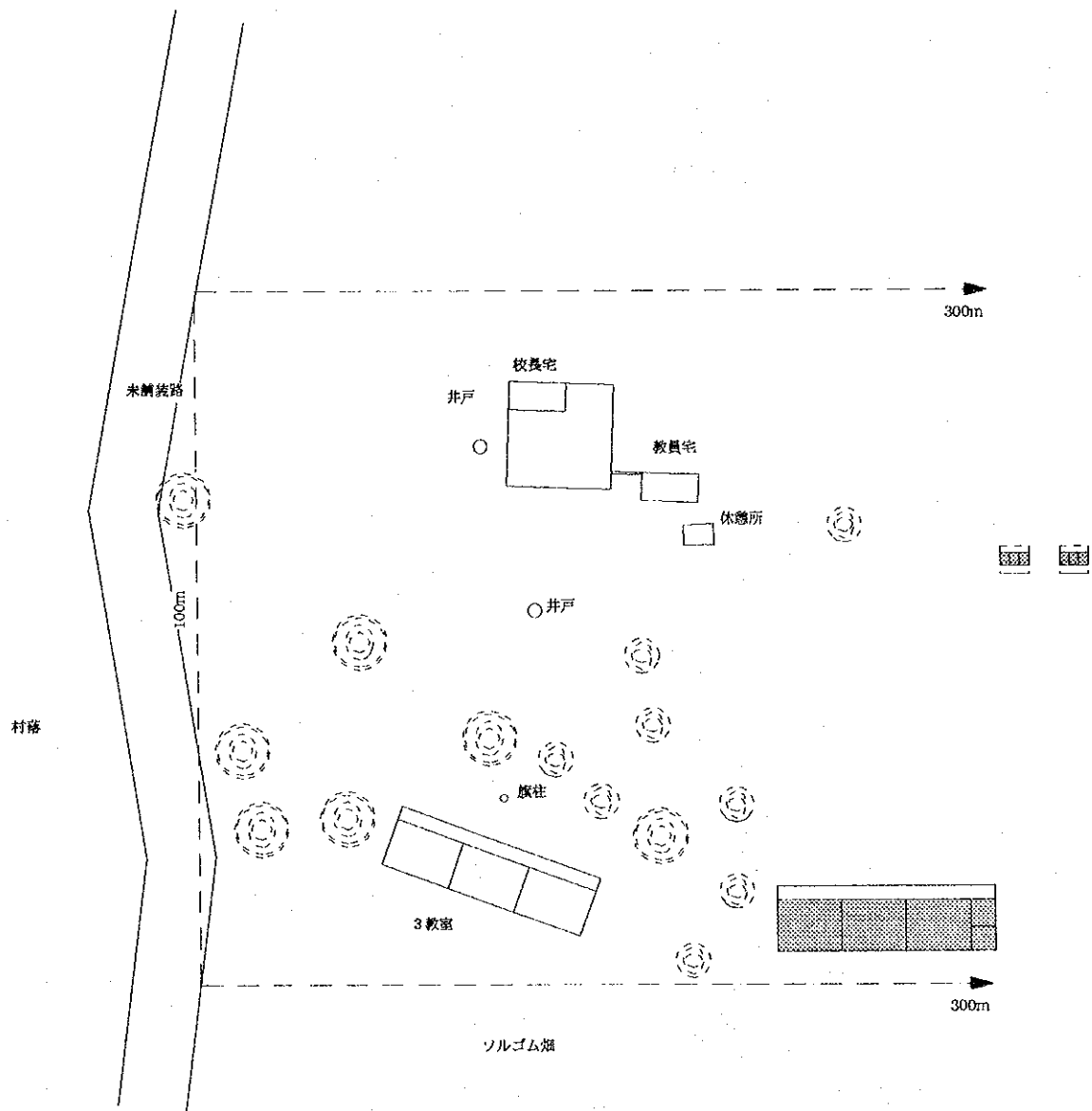
Scale/ 1:1,000

BG-15

州名：クリコロ

教育事務所名：バギネダ

学校名：バンコクラ



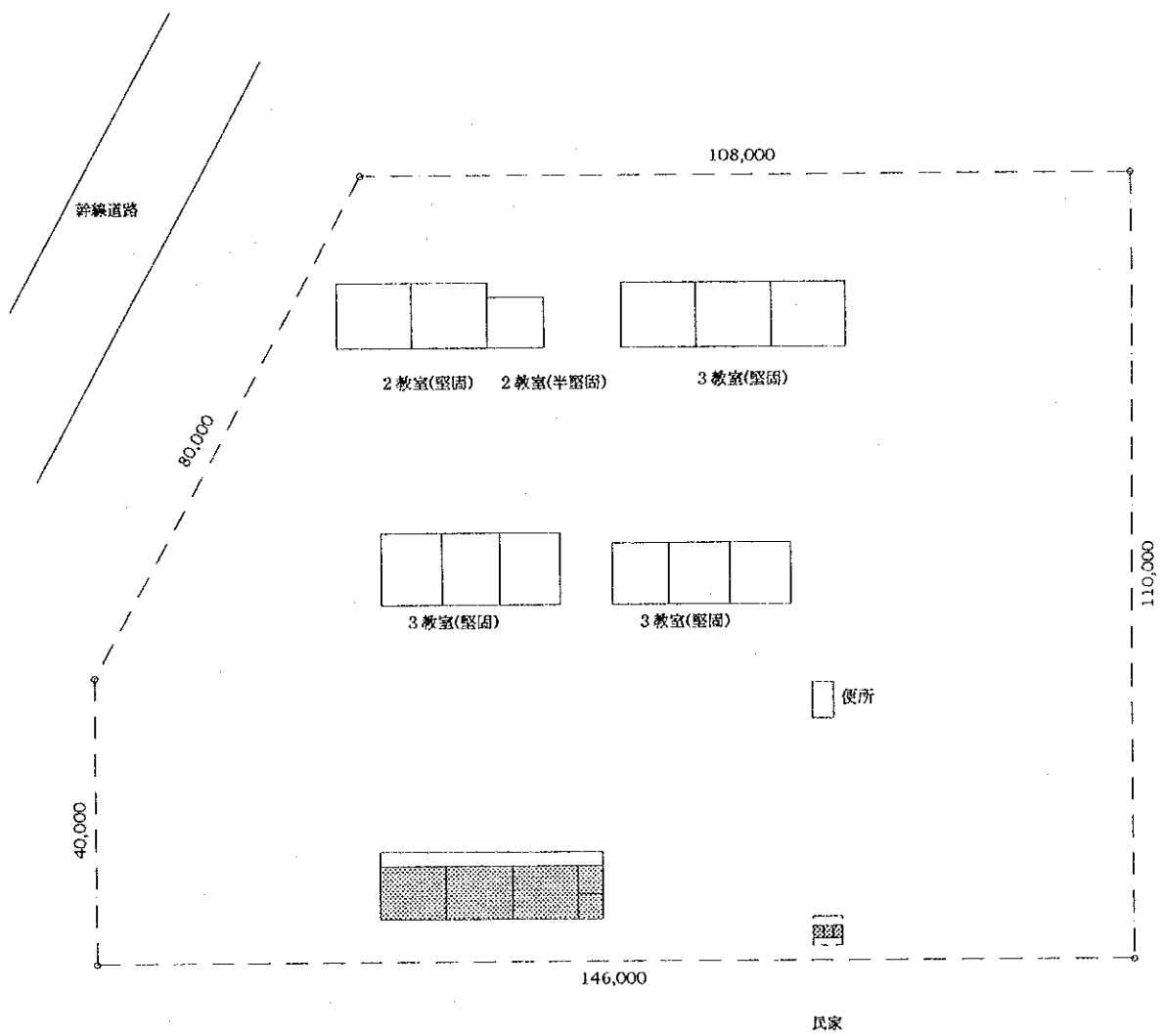
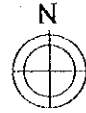
Scale/ 1:1,000

BG-16

州名： クリコロ

教育事務所名： バギネダ

学校名： ディアラコロバ



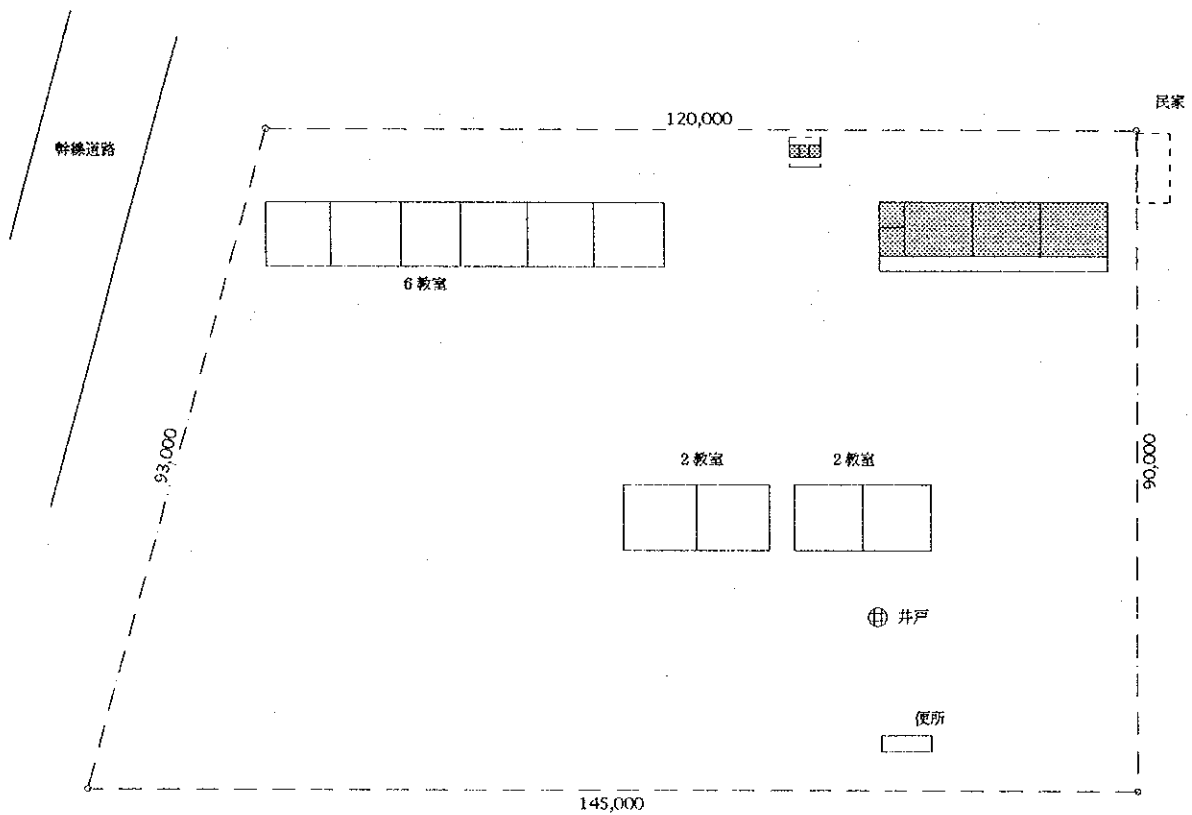
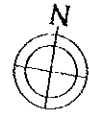
Scale/ 1:1,000

BG-17

州名： クリコロ

教育事務所名： バギネダ

学校名： サナンコロバA



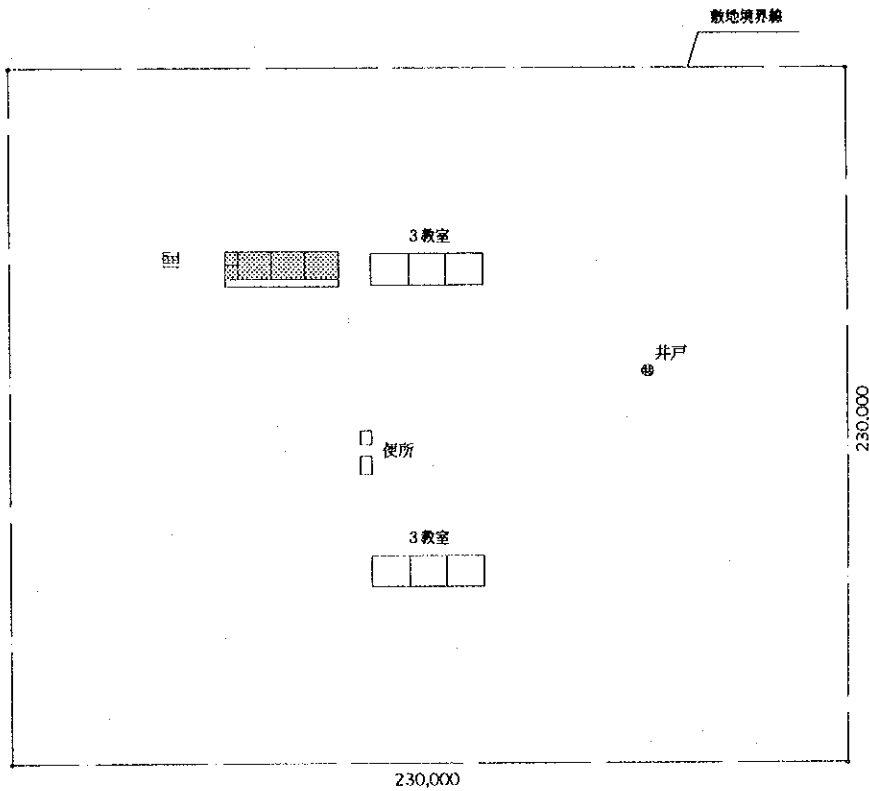
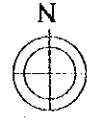
Scale/ 1:1,000

BG-17

州名： クリコロ

教育事務所名： バギネダ

学校名： サナンコロバB



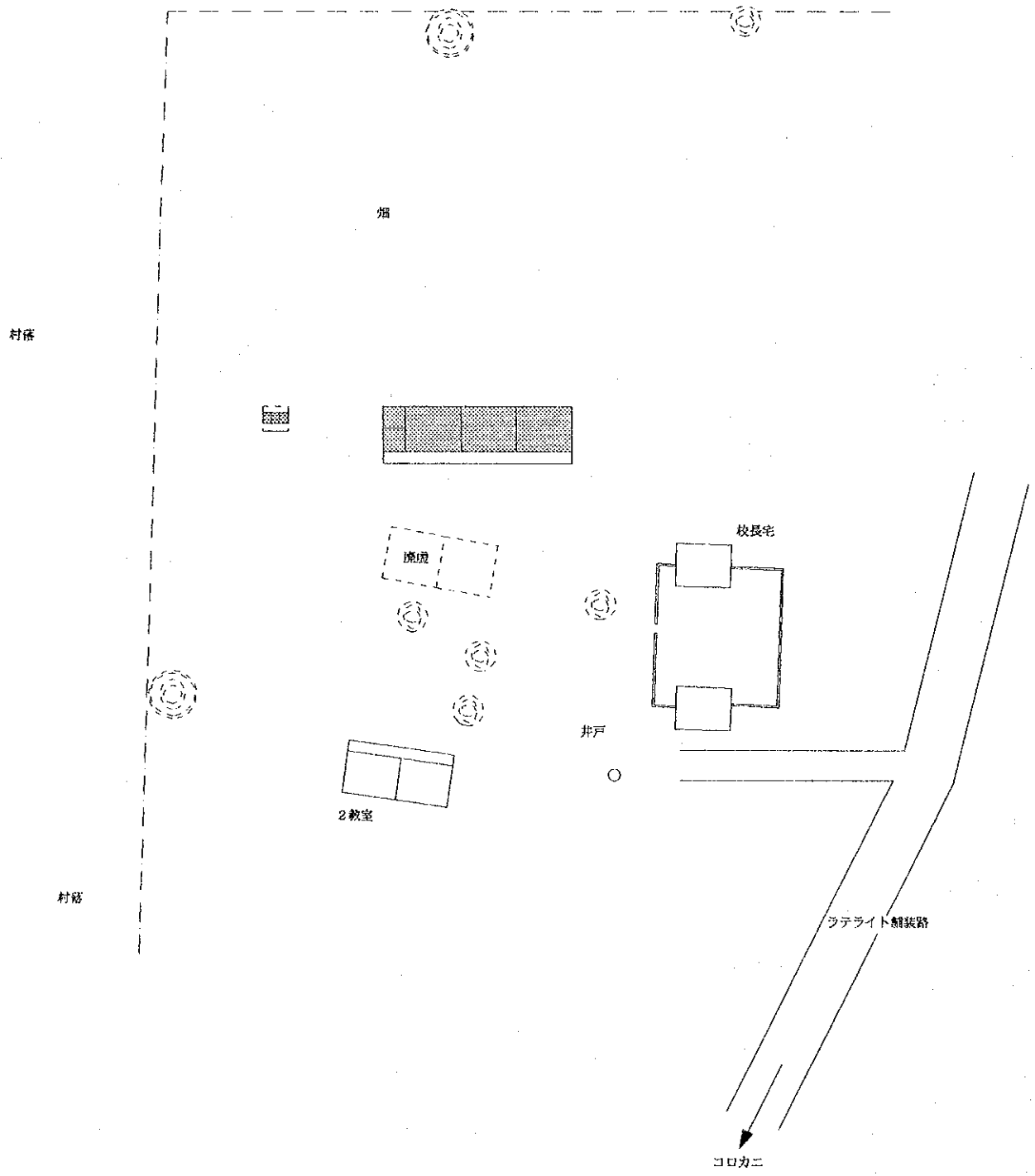
Scale/ 1:2,000

KN-1

州名： クリコロ

教育事務所名： コロカニ

学校名： ンガラフガ



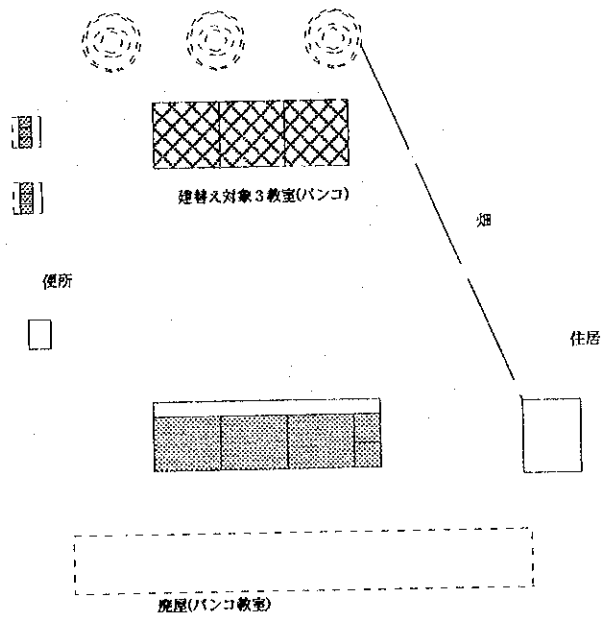
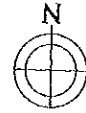
Scale/ 1:1,000

KN-3

州名： クリコロ

教育事務所名： コロカニ

学校名： ティオリブグ



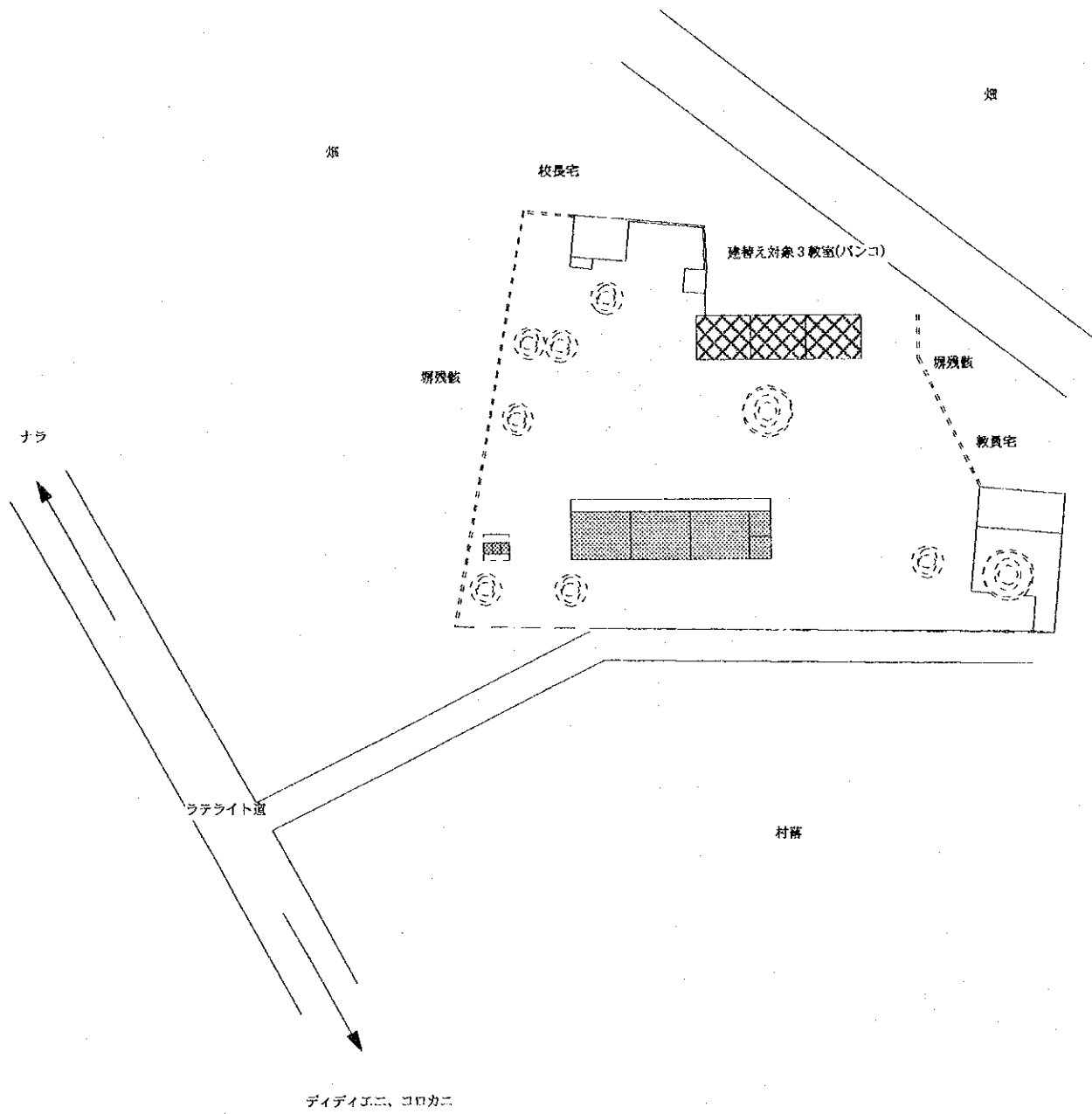
Scale/ 1:1,000

KN-5

州名： クリコロ

教育事務所名： コロカニ

学校名： ドゥバブグ



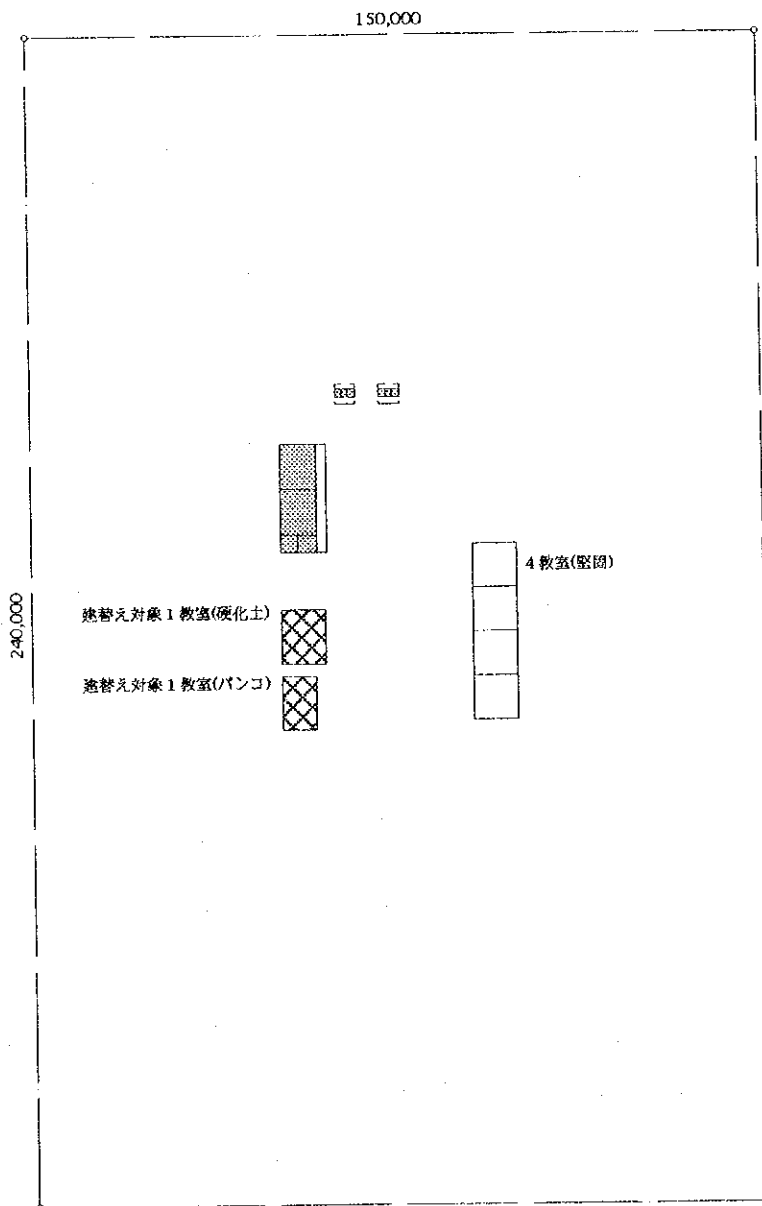
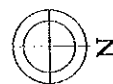
Scale/ 1:1,000

KN-6

州名： クリコロ

教育事務所名： コロカニ

学校名： ノンコン



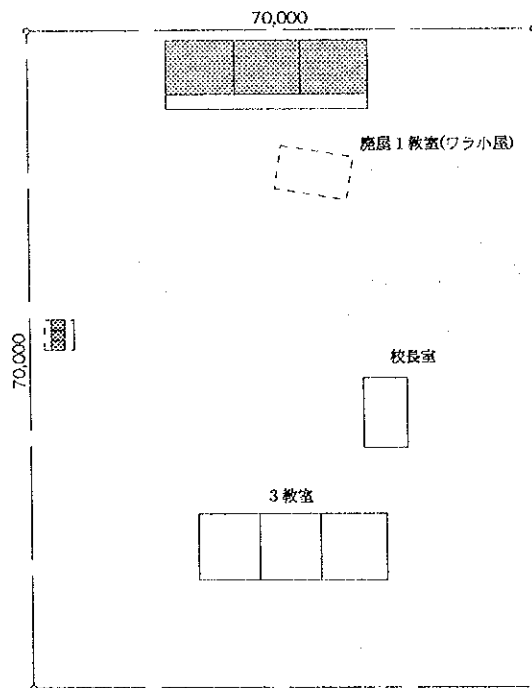
Scale/ 1:1,500

KN-8

州名： クリコロ

教育事務所名： コロカニ

学校名： ウォロディエド



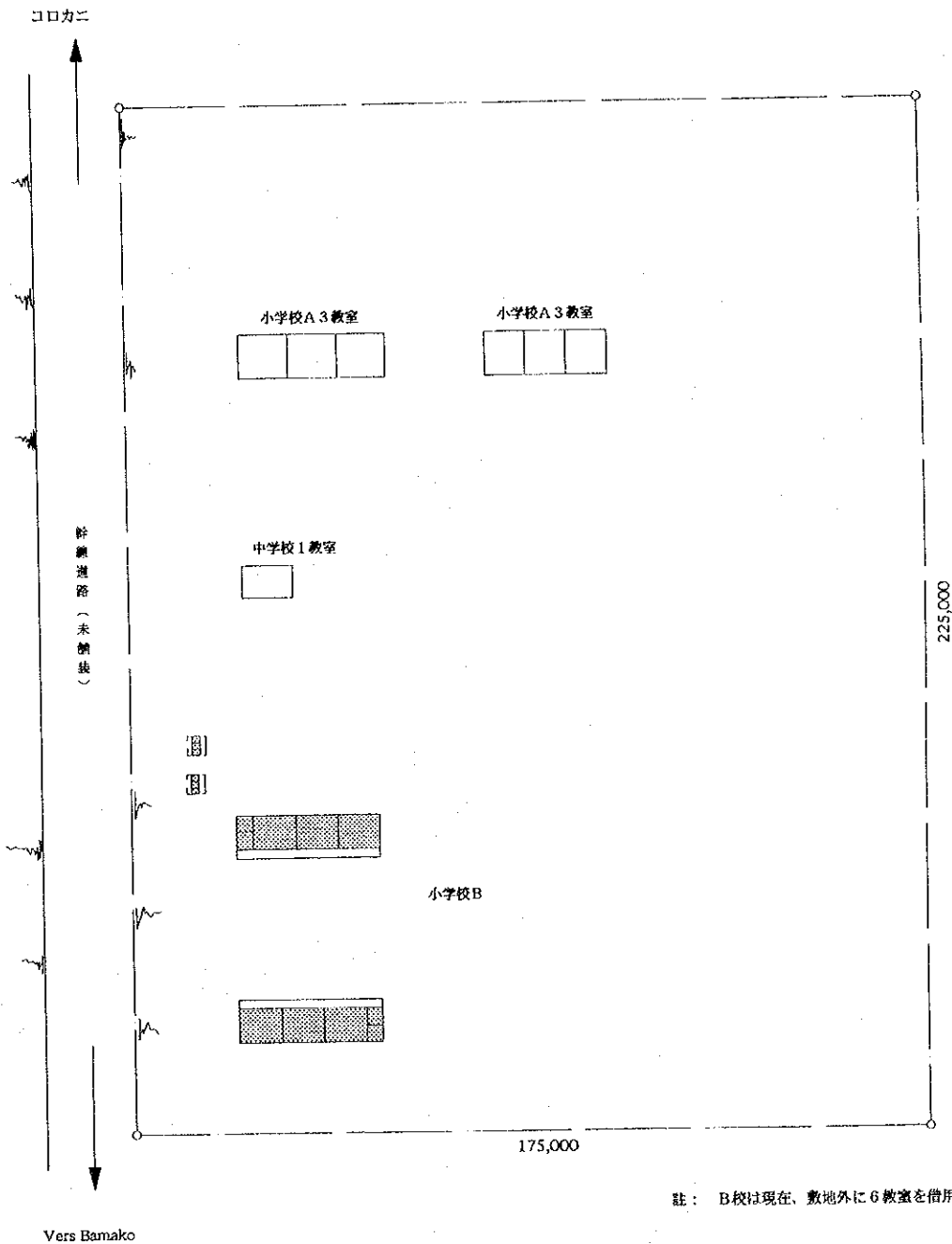
Scale/ 1:1,000

KN-9

州名： クリコロ

教育事務所名： コロカニ

学校名： ウォロド A,B



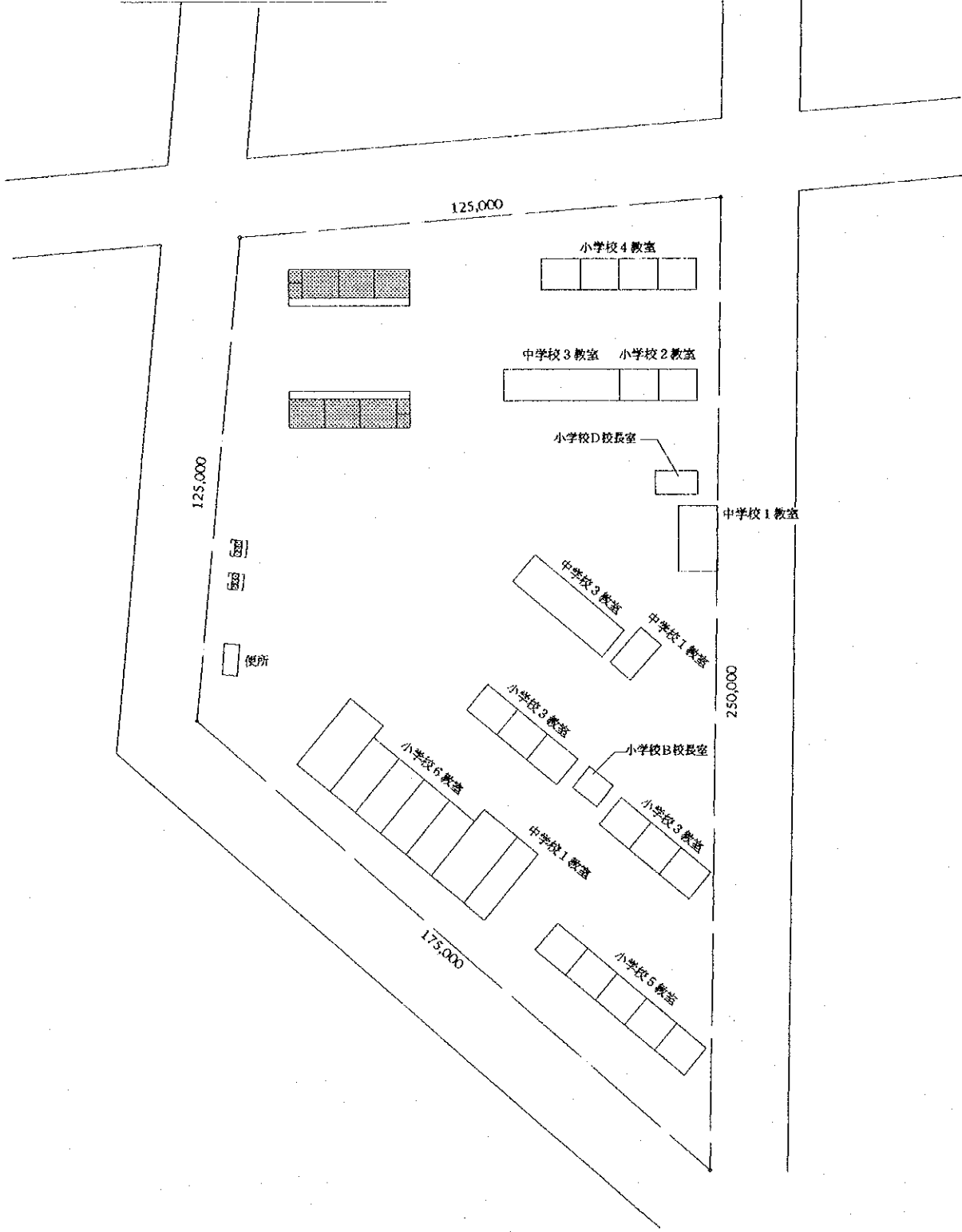
Scale/ 1:1,500

BD-1

州名： モブティ

教育事務所名： バンジャガラ

学校名： ママドゥ トロA,B,C,D



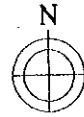
Scale/ 1:1,500

BD-2

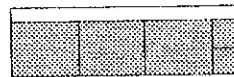
州名：モブティ

教育事務所名：バンジャガラ

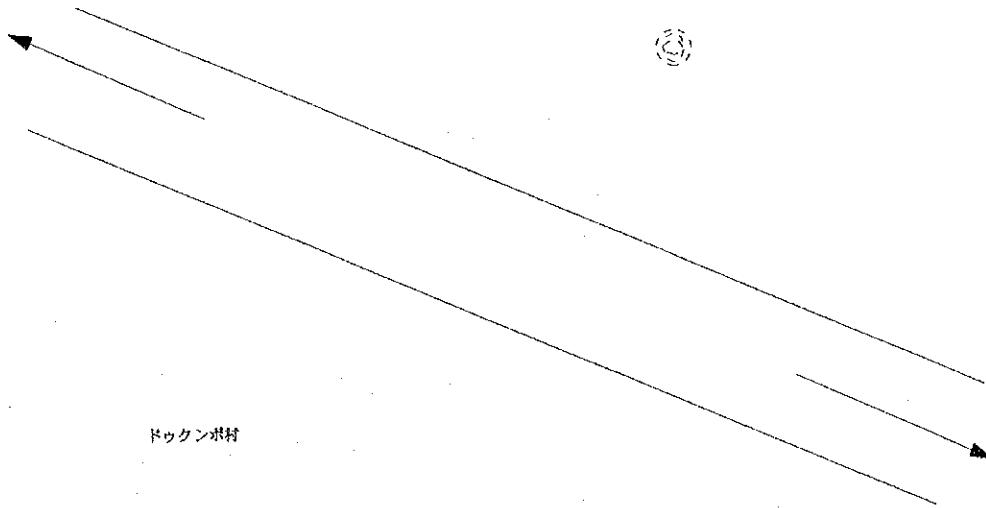
学校名：ドゥクンボ



脱履3教室(基礎のみ完了)



モブティ



バンジャガラ

ドゥクンボ村

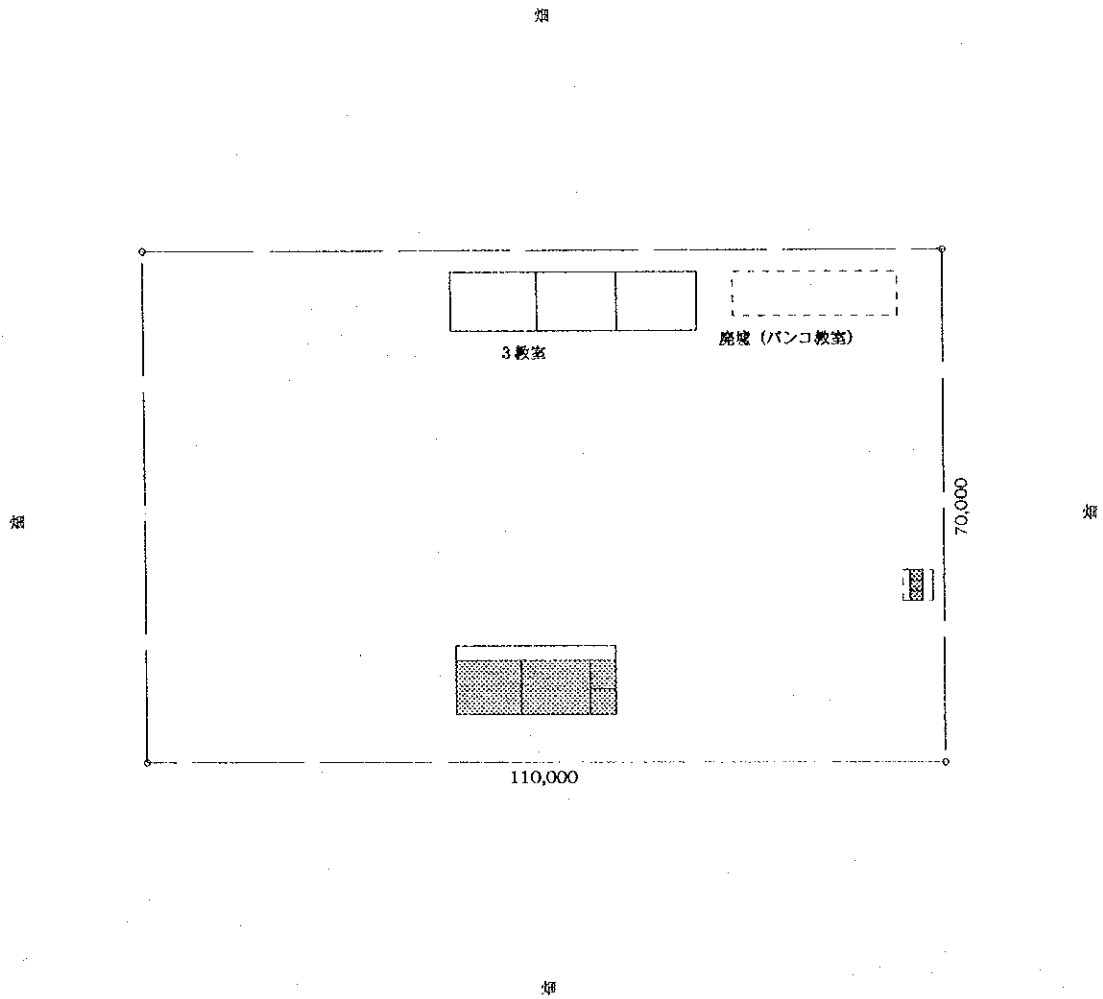
Scale/ 1:1,000

MP-1

州名： モブティ

教育事務所名： モブティ/セバレ

学校名： マナコ



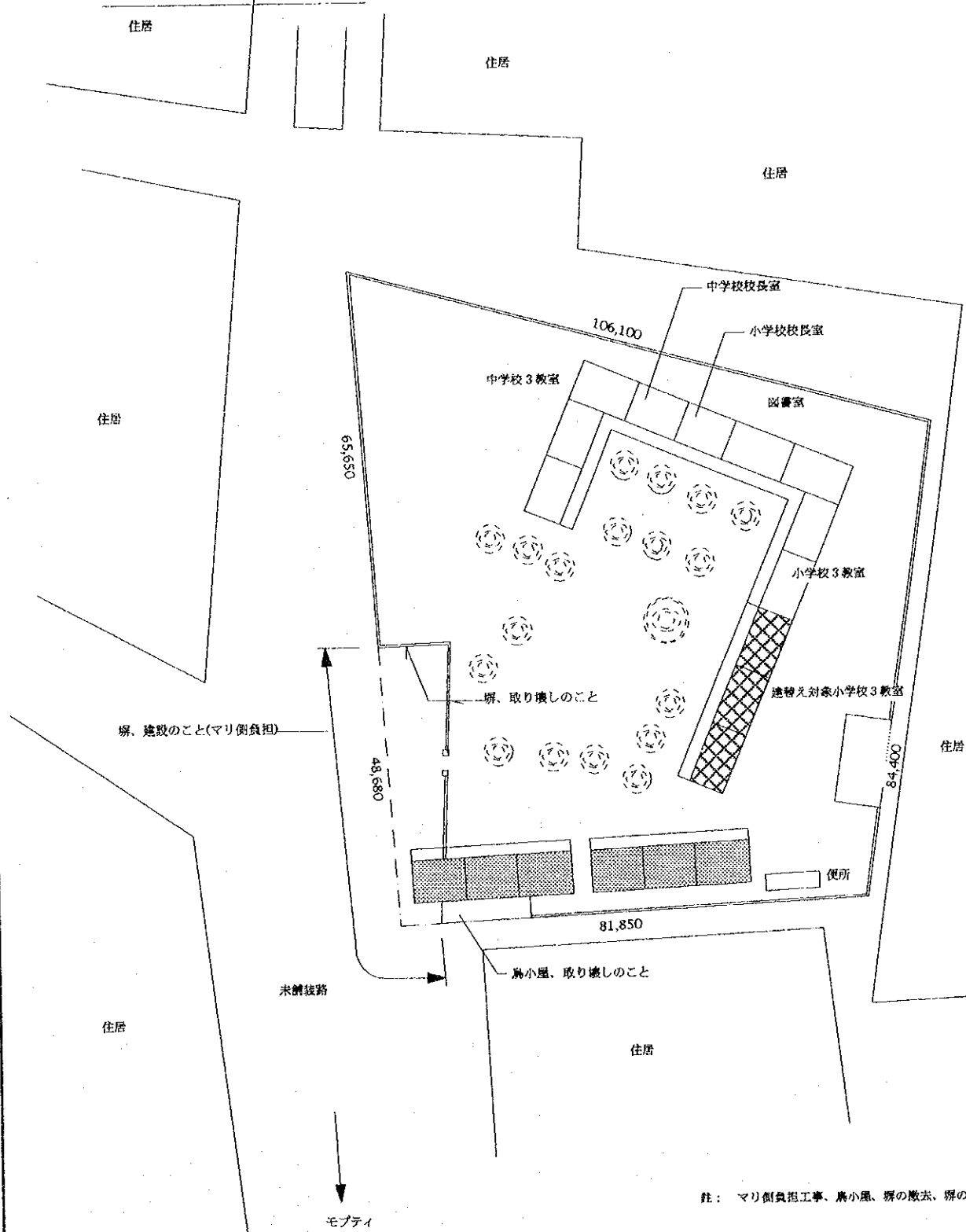
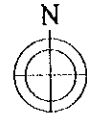
Scale/ 1:1,000

MP-2

州名：モプティ

教育事務所名：モプティ/セバレ

学校名：コンナ



注：マリ側負担工事、塀小屋、塀の撤去、塀の新設

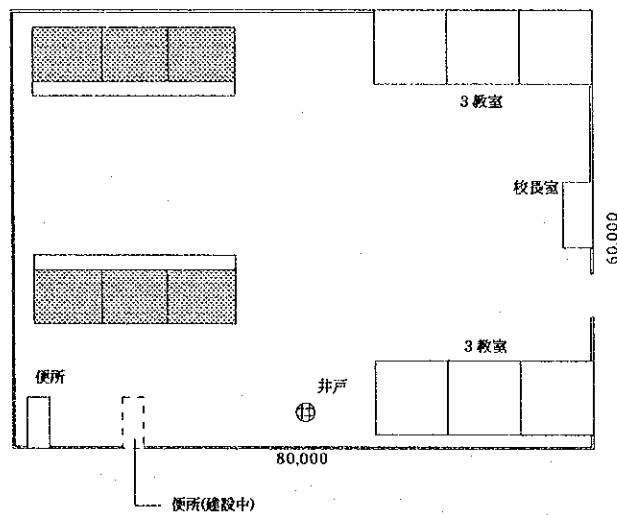
Scale/ 1:1,000

MP-3

州名： モブティ

教育事務所名： モブティ/セバレ

学校名： バンゲタバ



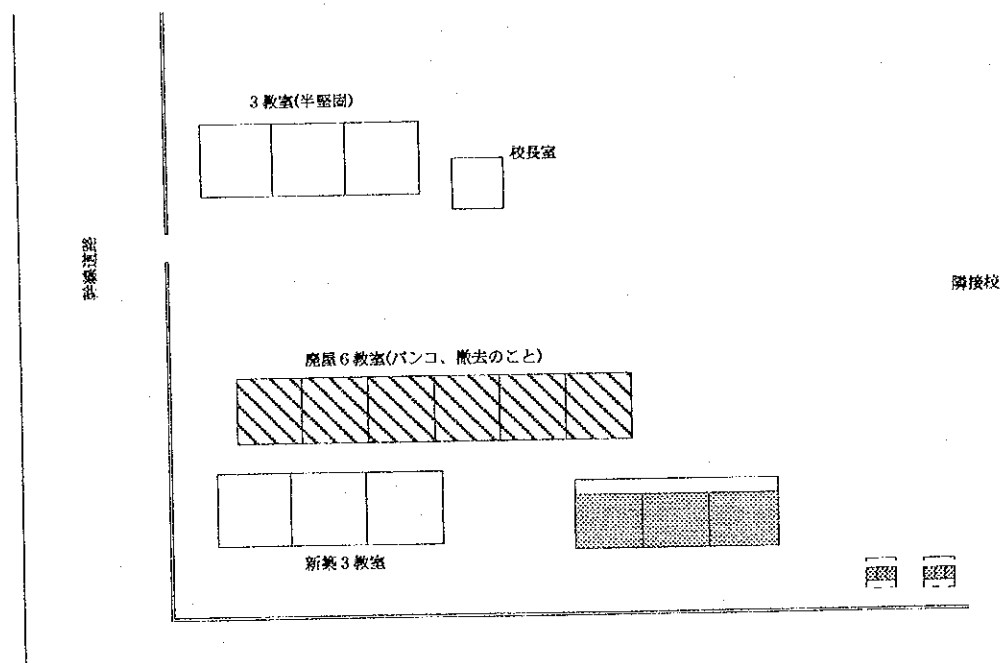
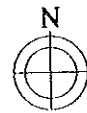
Scale/ 1:1,000

MP-4

州名： モブティ

教育事務所名： モブティ/セバレ

学校名： セバレC



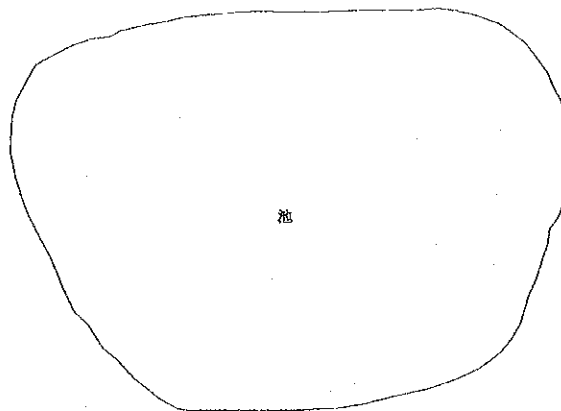
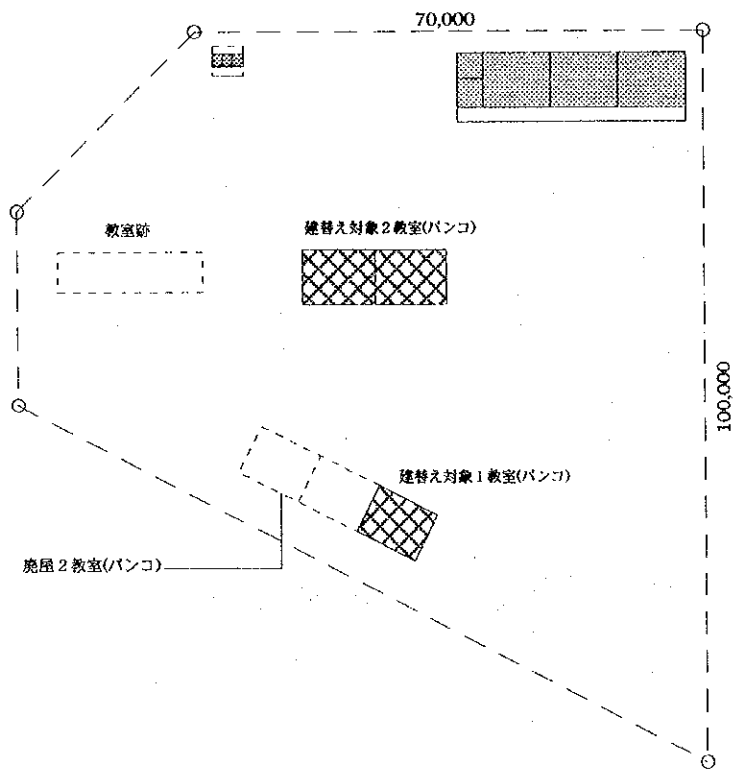
Scale/ 1:1,000

MP-5

州名： モブティ

教育事務所名： モブティ/セバレ

学校名： コニオ



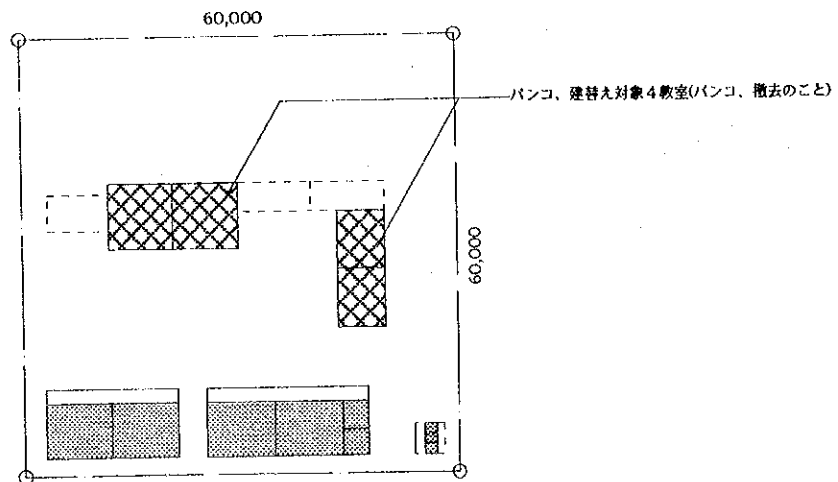
Scale/ 1:1,000

MP-6

州名： モブティ

教育事務所名： モブティ/セバレ

学校名： マンディアマ



Scale/ 1:1,000

KO-1

州名： モブティ

教育事務所名： コロ

学校名： ディンバル

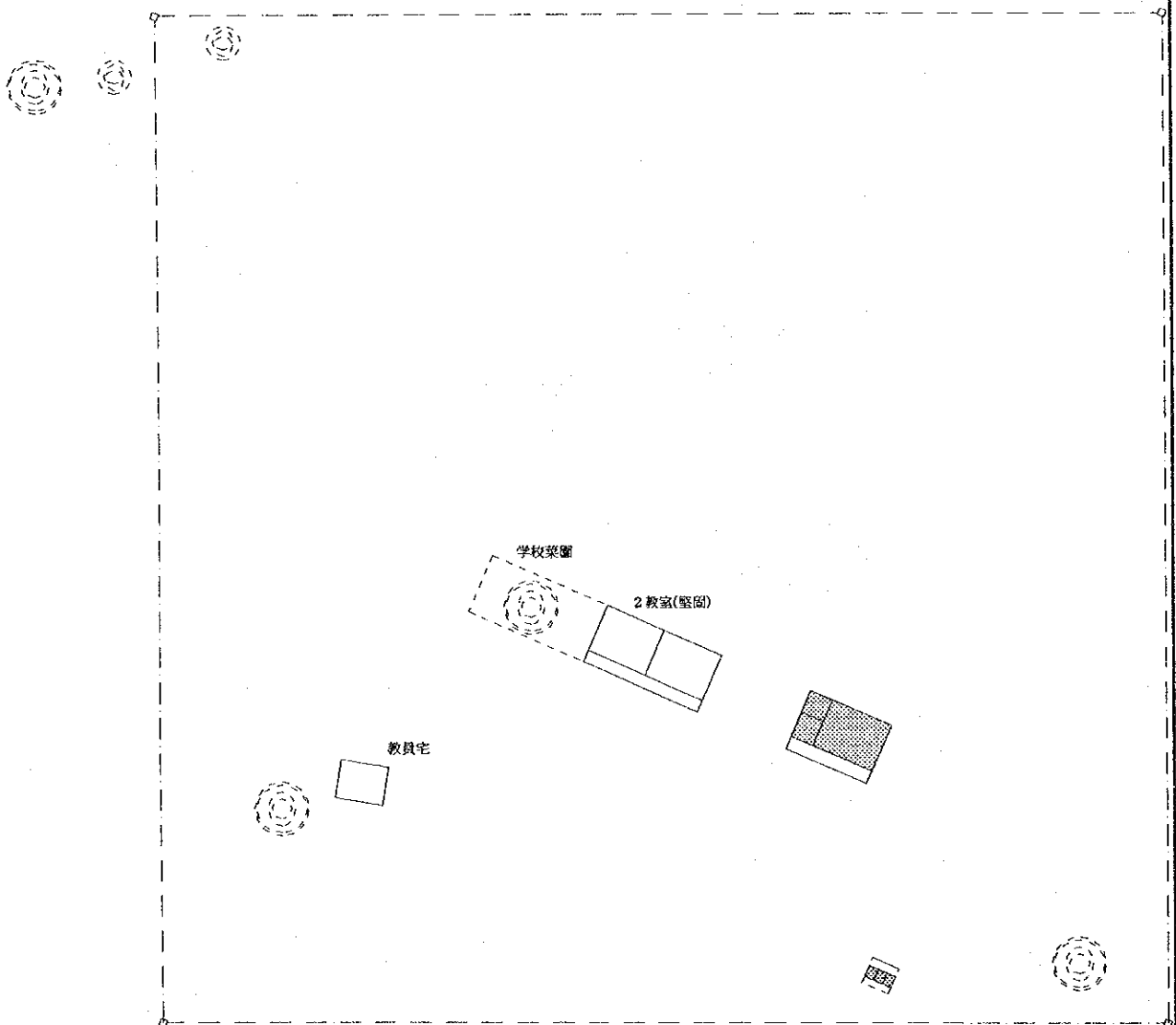


モブティ ←

未舗装路

→ コロ

村番



Scale/ 1:1,000

KO-3

州名：モプティ

教育事務所名：コロ

学校名：カニ ポンゾン



灌漑式のダム

水道

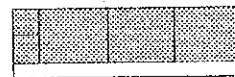
便所



進替え対象3教室(半堅固)



廃棄済み3教室



教員宅



パンカス

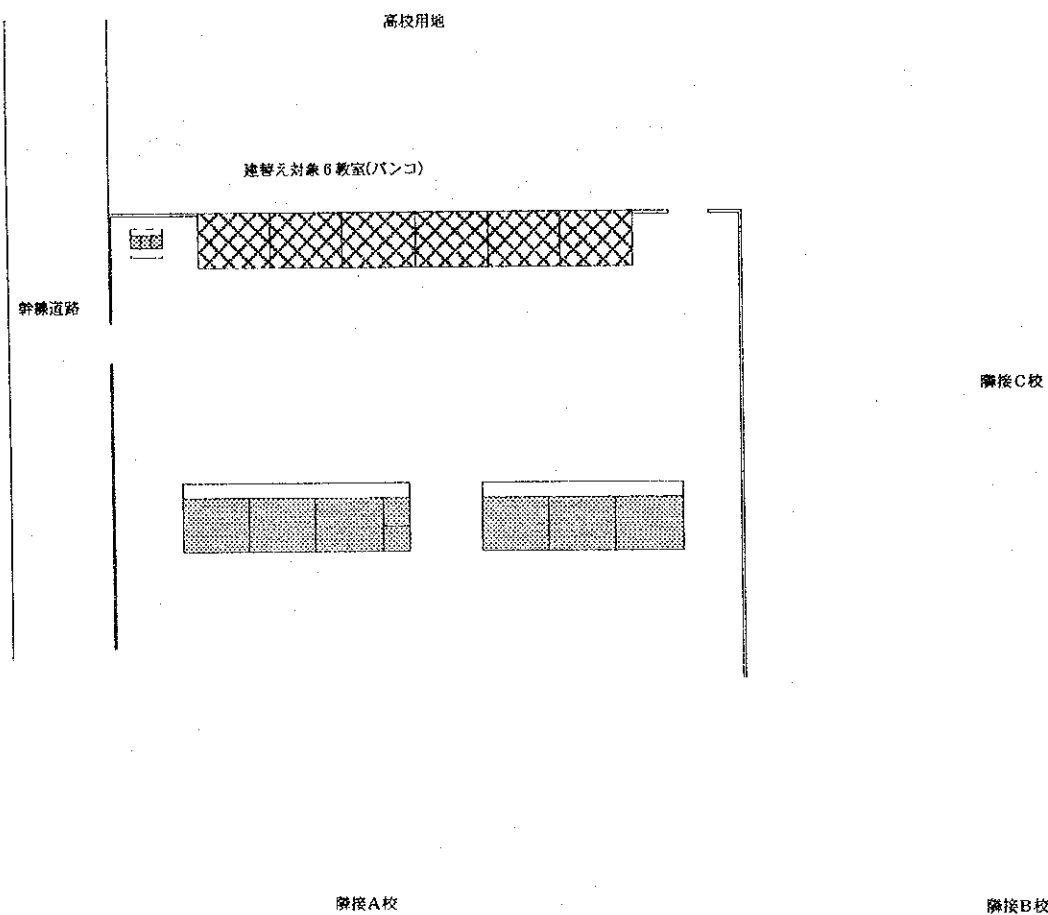
Scale/ 1:1,000

KO-4

州名： モプティ

教育事務所名： コロ

学校名： コロD



Scale/ 1:1,000

KO-5

州名： モブテイ

教育事務所名： コロ

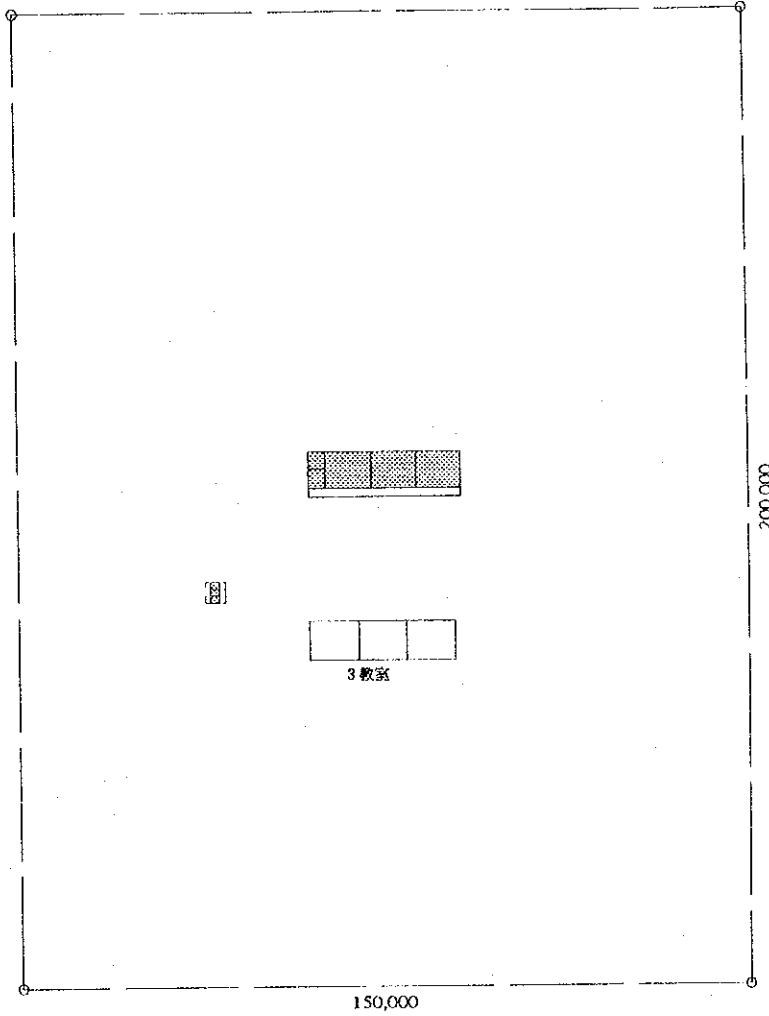
学校名： ユディウ



畑

畑

畑



畑

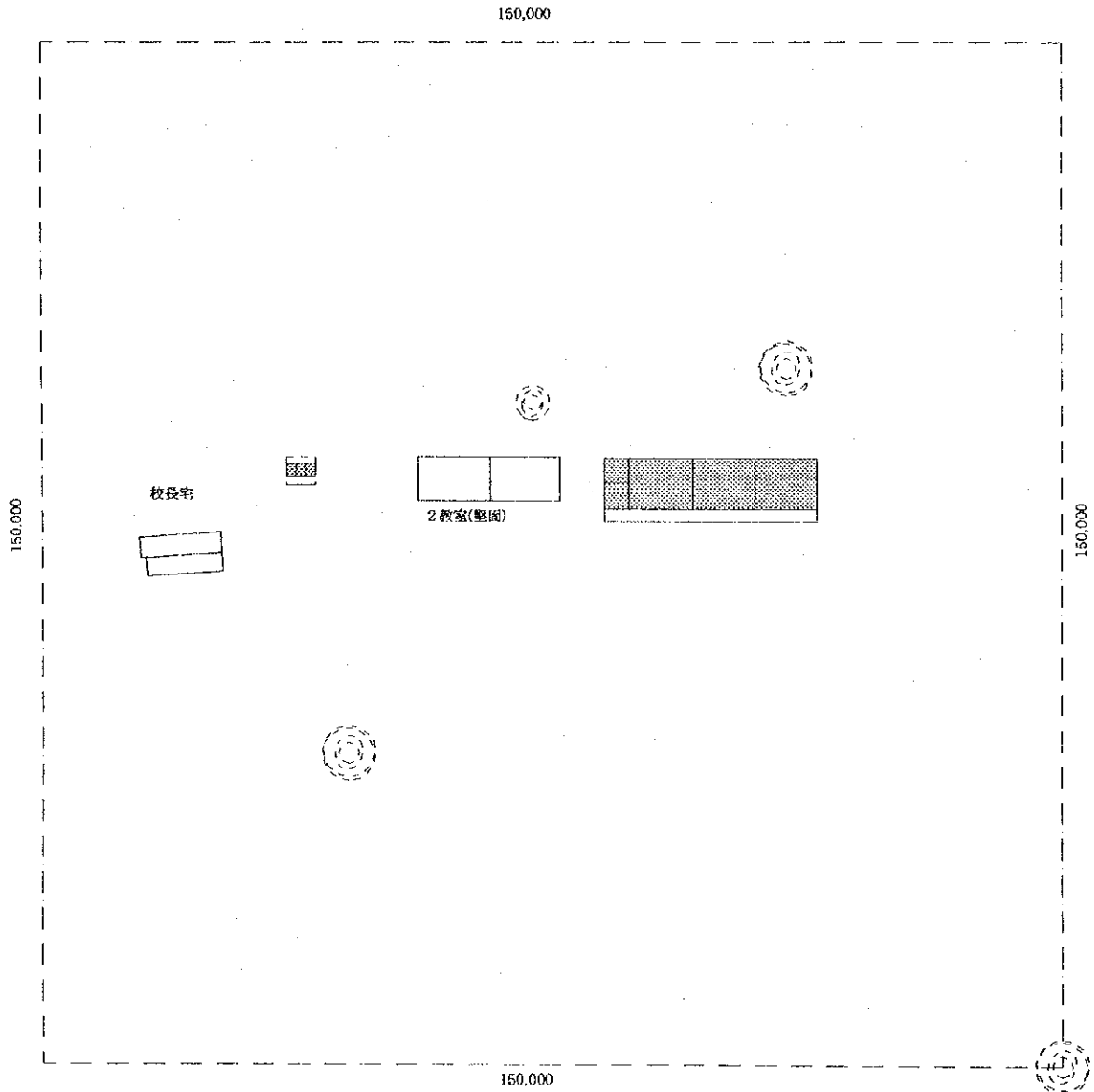
Scale/ 1:1,500

KO-6

州名： モブティ

教育事務所名： コロ

学校名： ヴォル



Scale/ 1:1,000

SG1-1

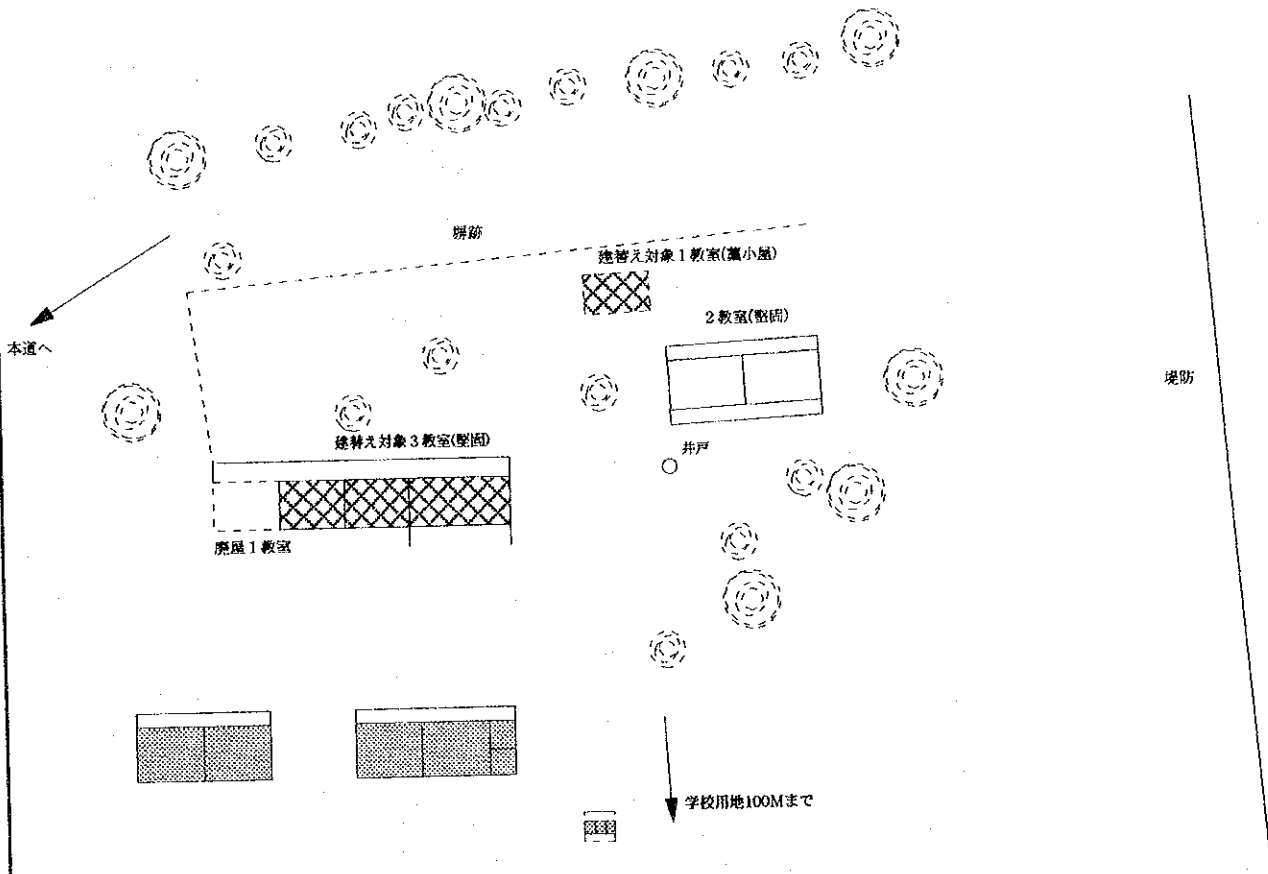
州名：セグー

教育事務所名：セグーI

学校名：バナンコロ



↑
学校用地川縁まで



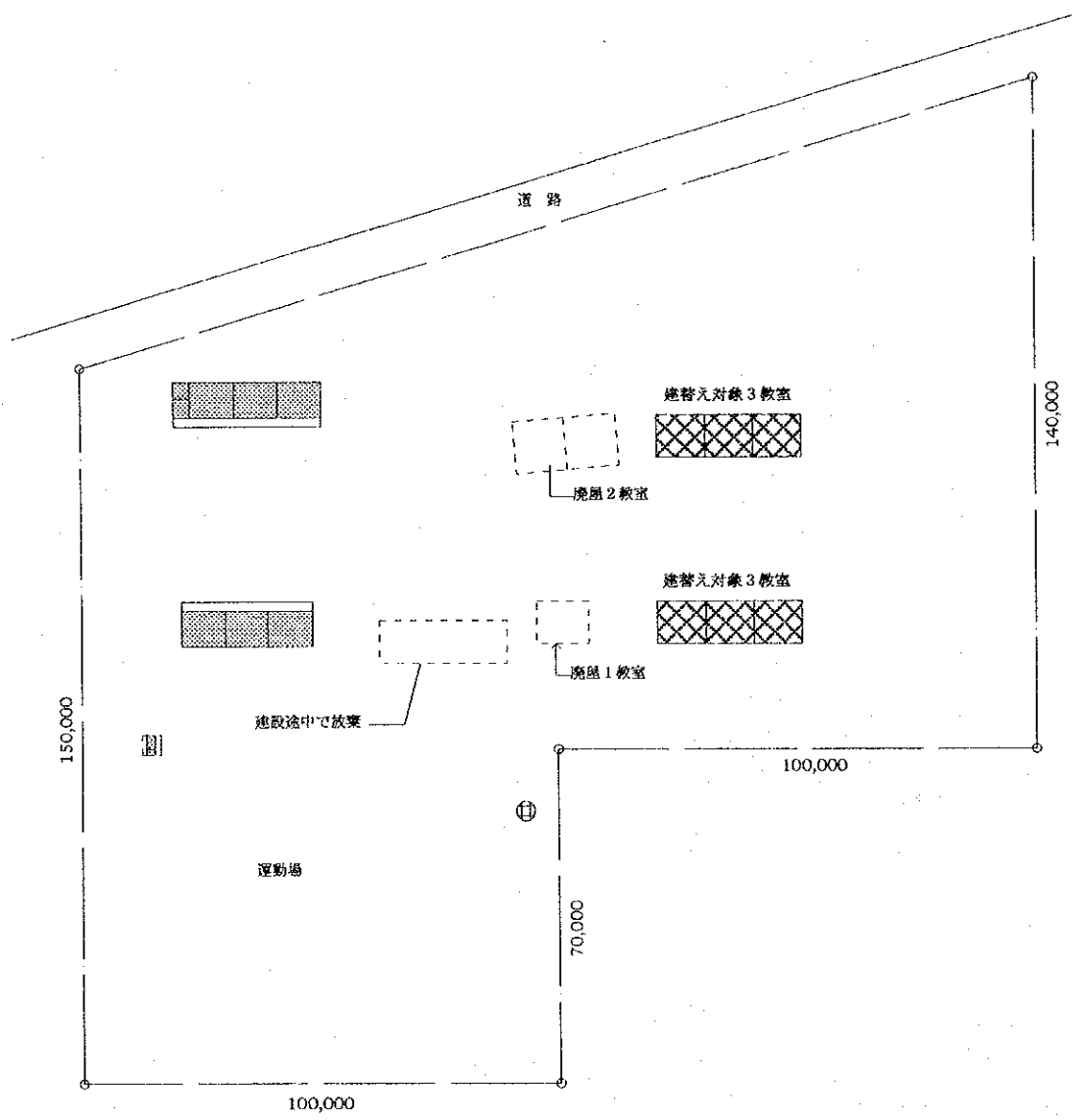
Scale/ 1:1,000

SG1-2

州名： セグー

教育事務所名： セグー1

学校名： コンドミニ



Scale/ 1:1,500

SG1-3

州名： セグー

教育事務所名： セグー 1

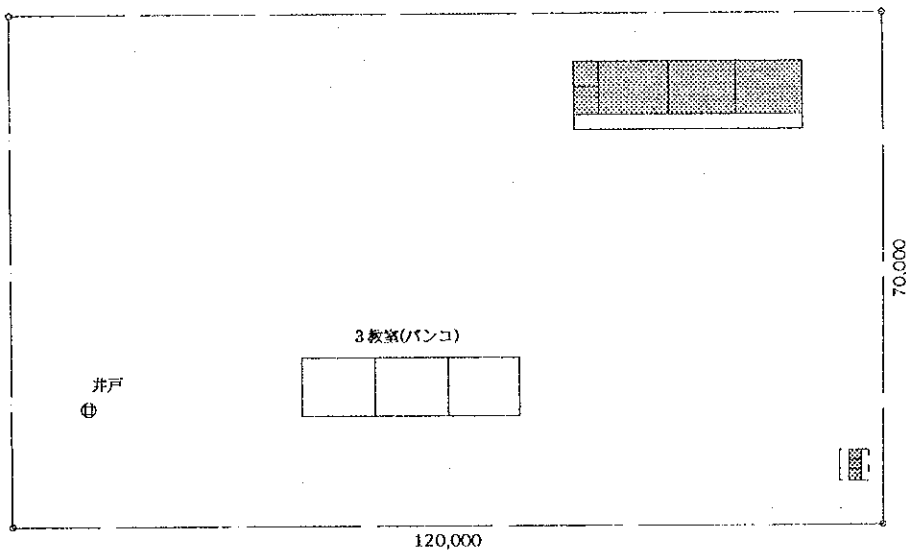
学校名： ザンプグ



バマコ ←

幹線道路

→ セグー



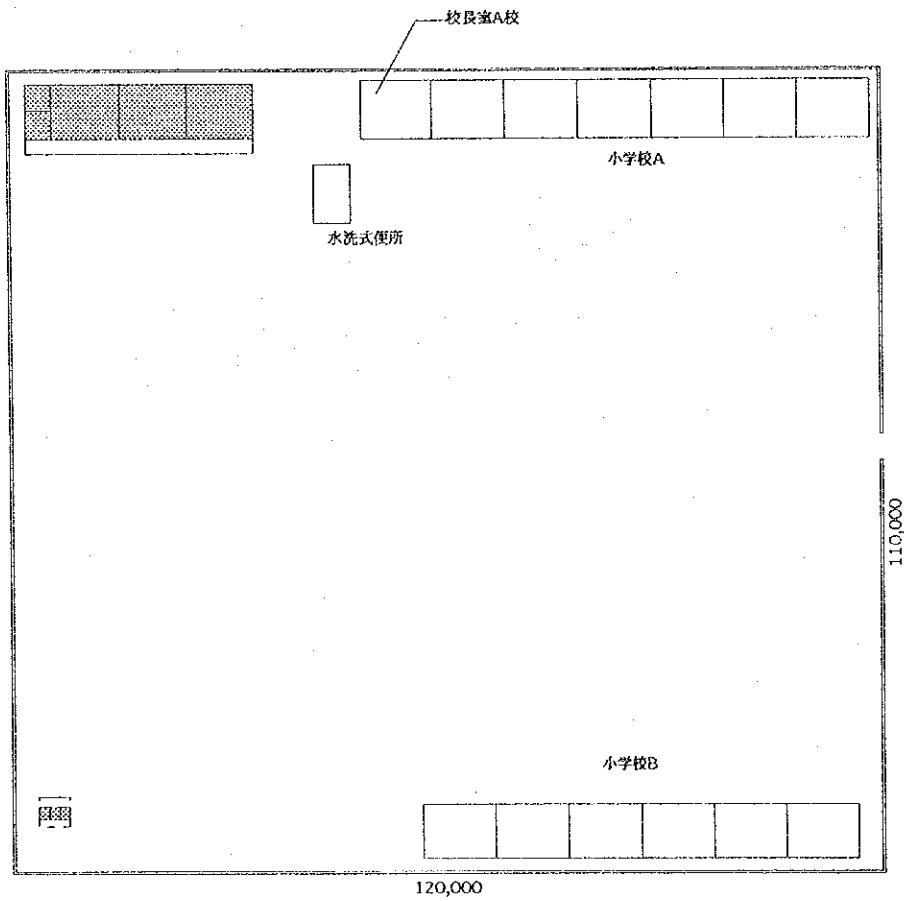
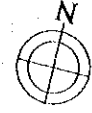
Scale/ 1:1,000

SG1-4

州名： セグー

教育事務所名： セグー I

学校名： ダルサラーム A,B



Scale/ 1:1,000

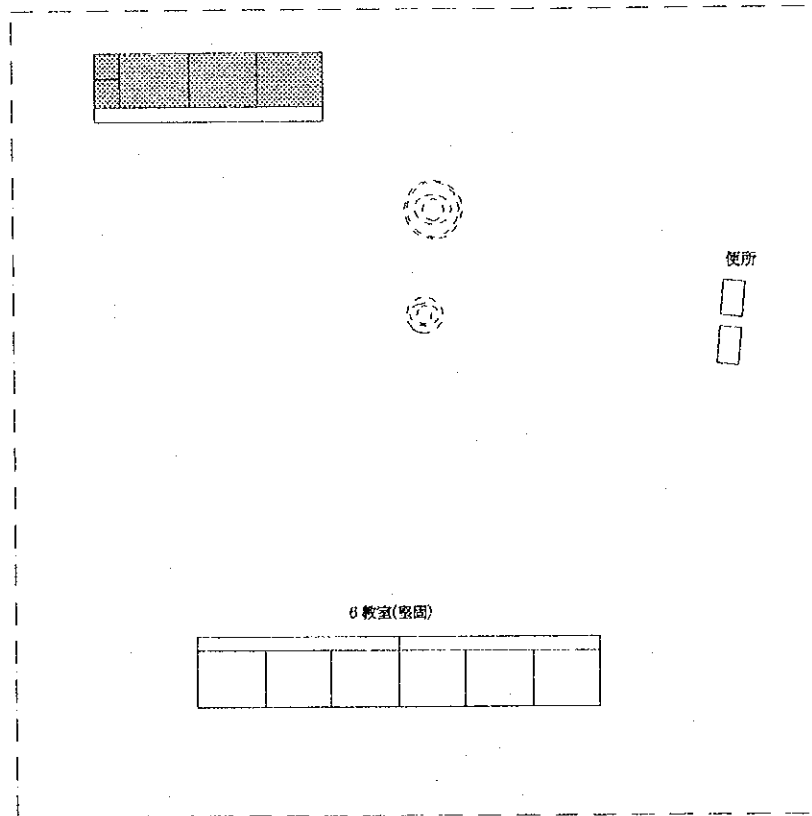
SG1-6



州名： セグー

教育事務所名： セグー I

学校名： メディーン 1



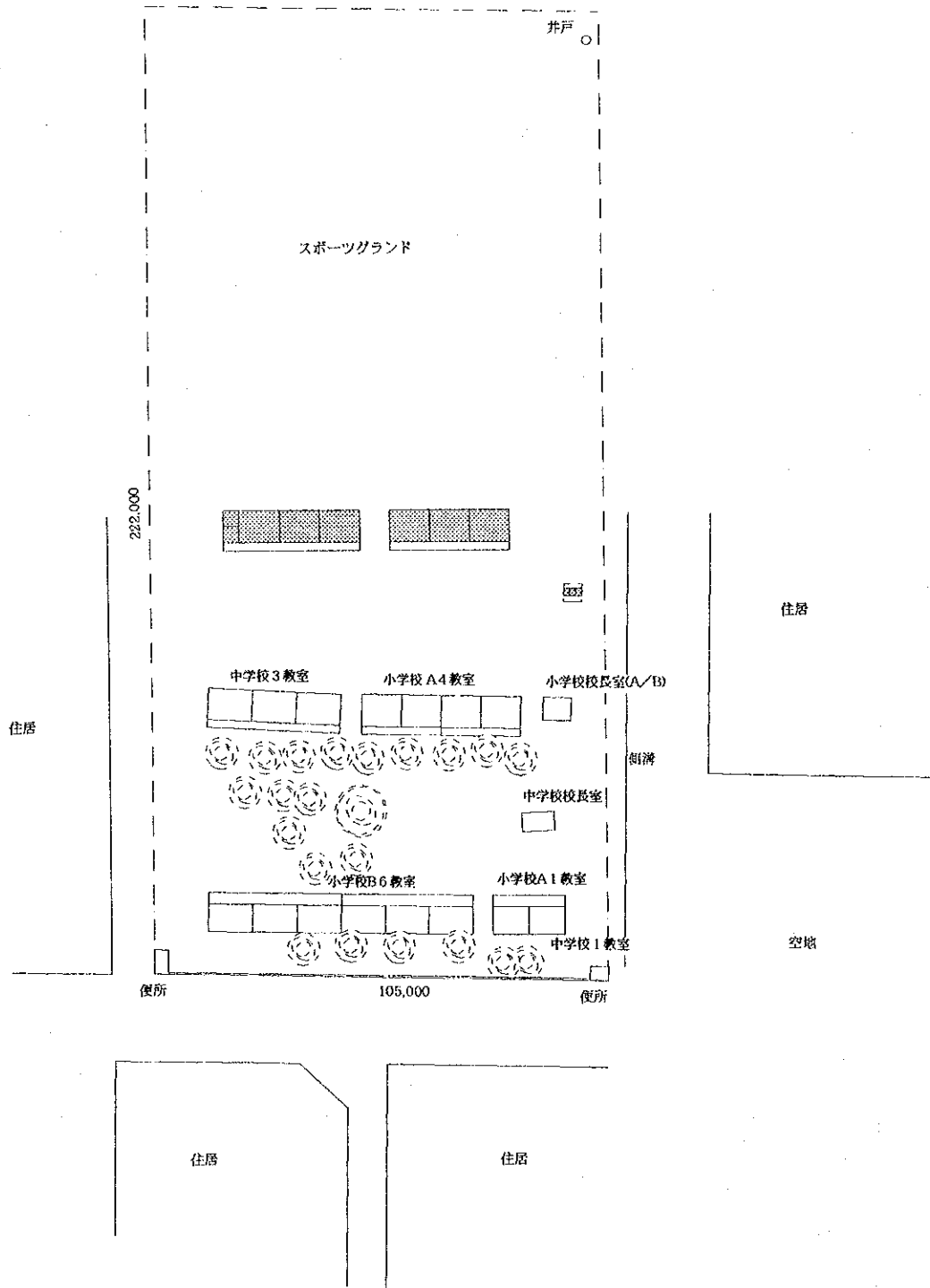
Scale/ 1:1,000

SG1-7

州名：セグー

教育事務所名：セグーI

学校名：ペレンガナ A,B



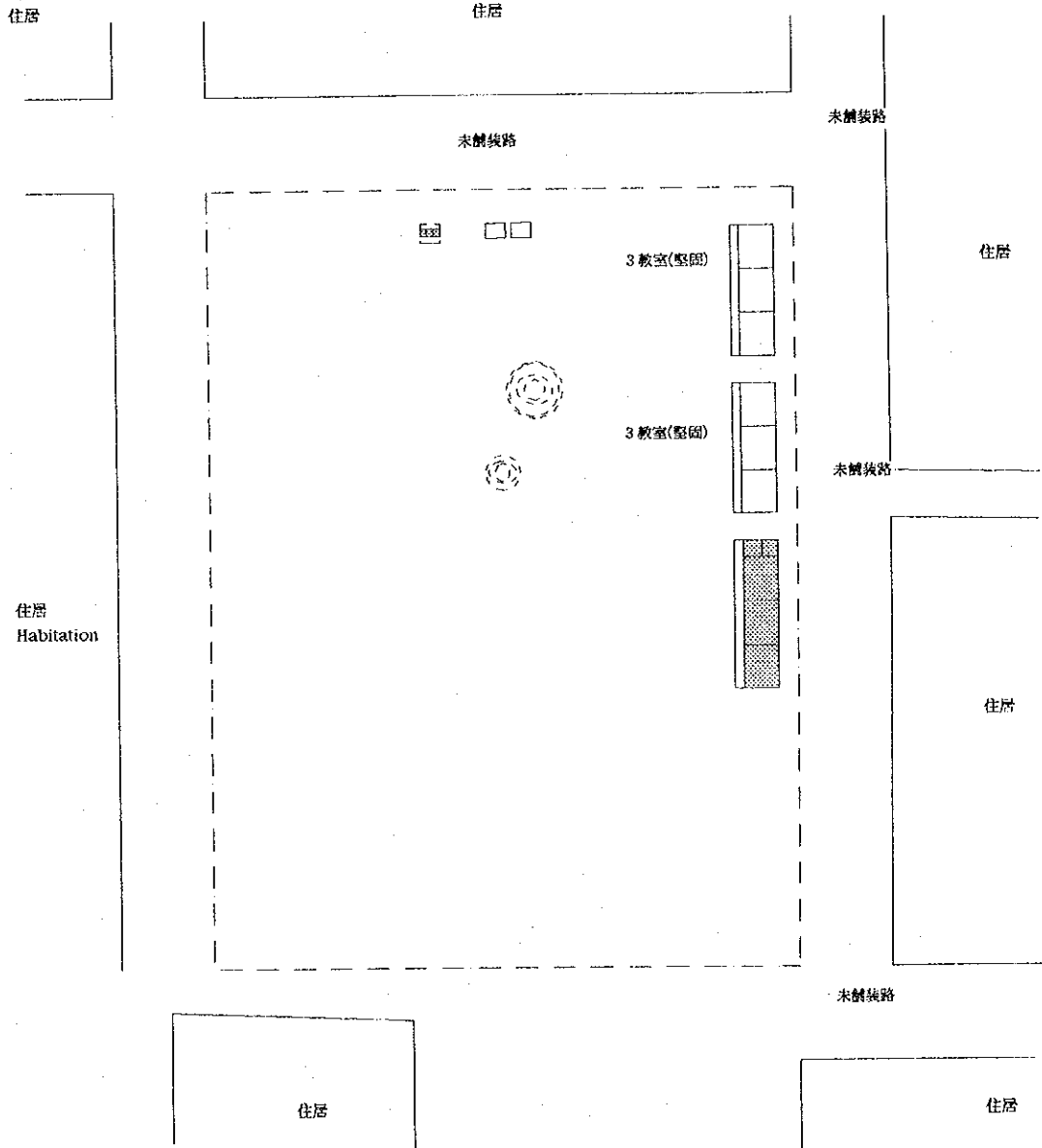
Scale/ 1:1,500

SG1-8

州名： セグー

教育事務所名： セグーI

学校名： シド ソニンクラ



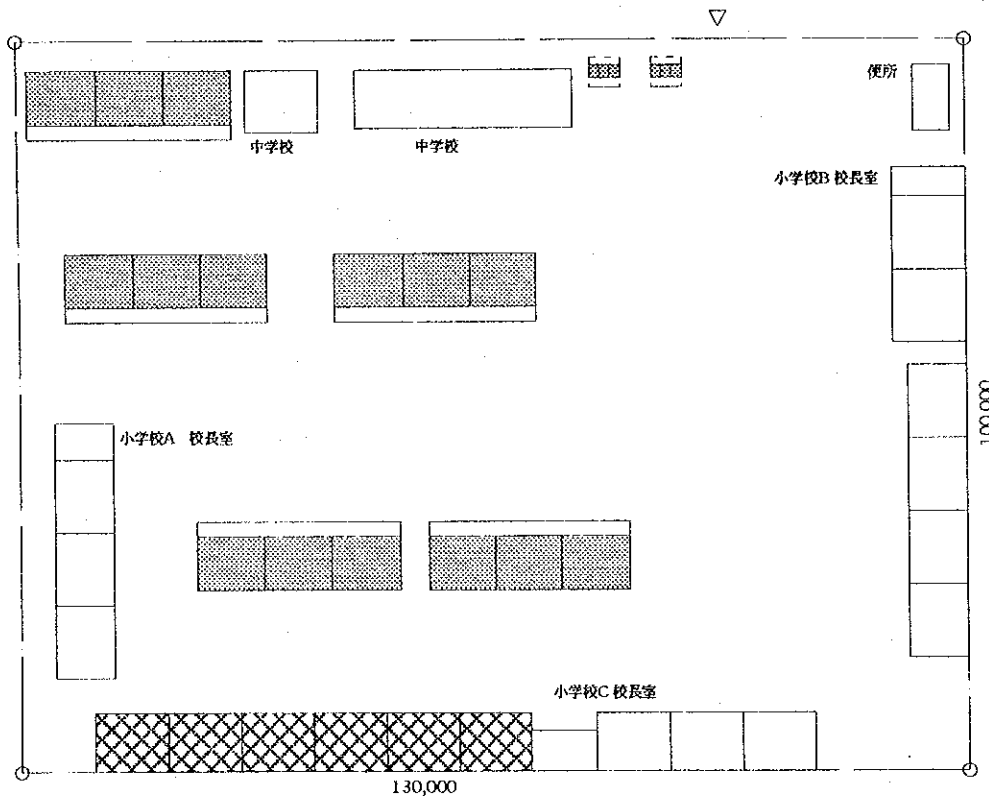
Scale/ 1:1,500

SG1-9

州名： セグー

教育事務所名： セグー 1

学校名： ソニンクラ A,B,C



Scale/ 1:1,000

SG2-1

州名：セグー

教育事務所名：セグー II

学校名：サンザナ



幹線道路 ←

道路

廟の跡

中学校 3 教室

井戸



校長宅

小学校 3 教室

校長室

小学校 3 教室

学校菜園

便所

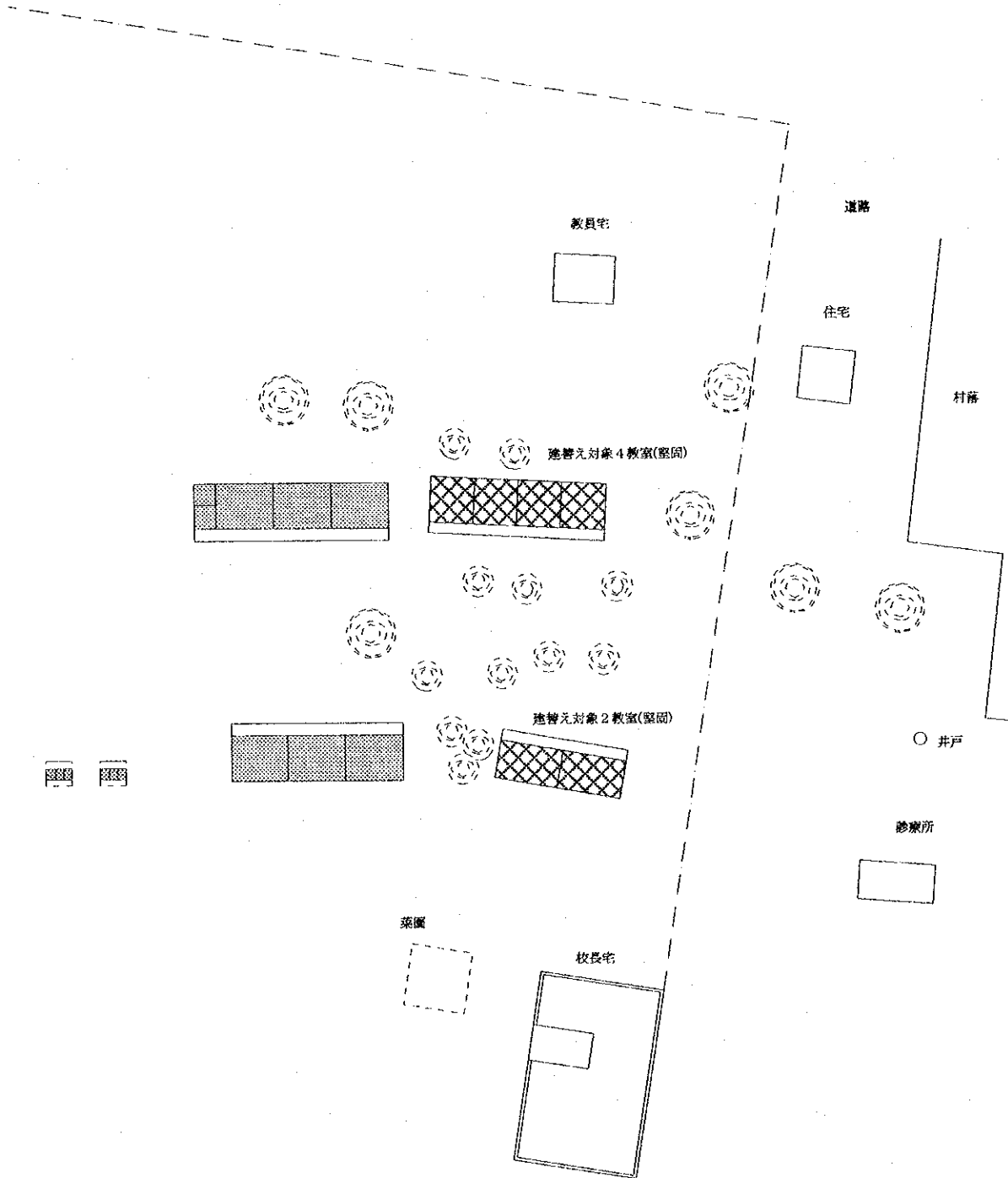
Scale/ 1:1,000

SG2-2

州名：セグー

教育事務所名：セグーII

学校名：サメネ



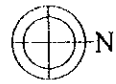
Scale/ 1:1,000

SG2-3

州名： セグー

教育事務所名： セグー II

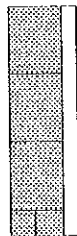
学校名： ザンプグ サンザナ



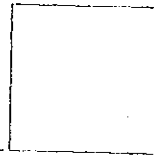
村落



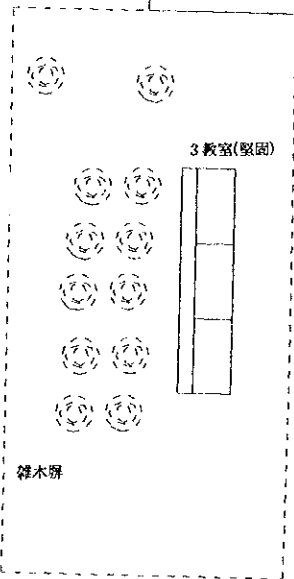
スペイン修道院



教員宅



3教室(堅固)



学校菜園

200,000

バオバブ



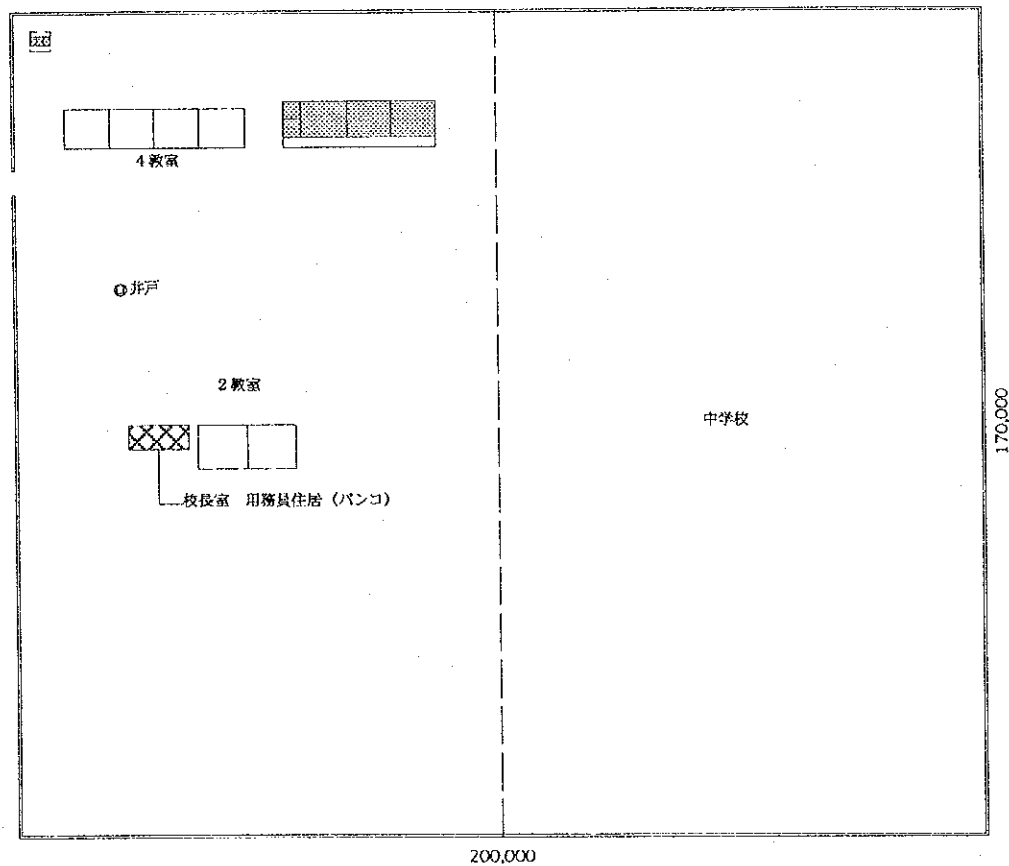
Scale/ 1:1,000

SG2-4

州名： セグー

教育事務所名： セグーII

学校名： ディオロ



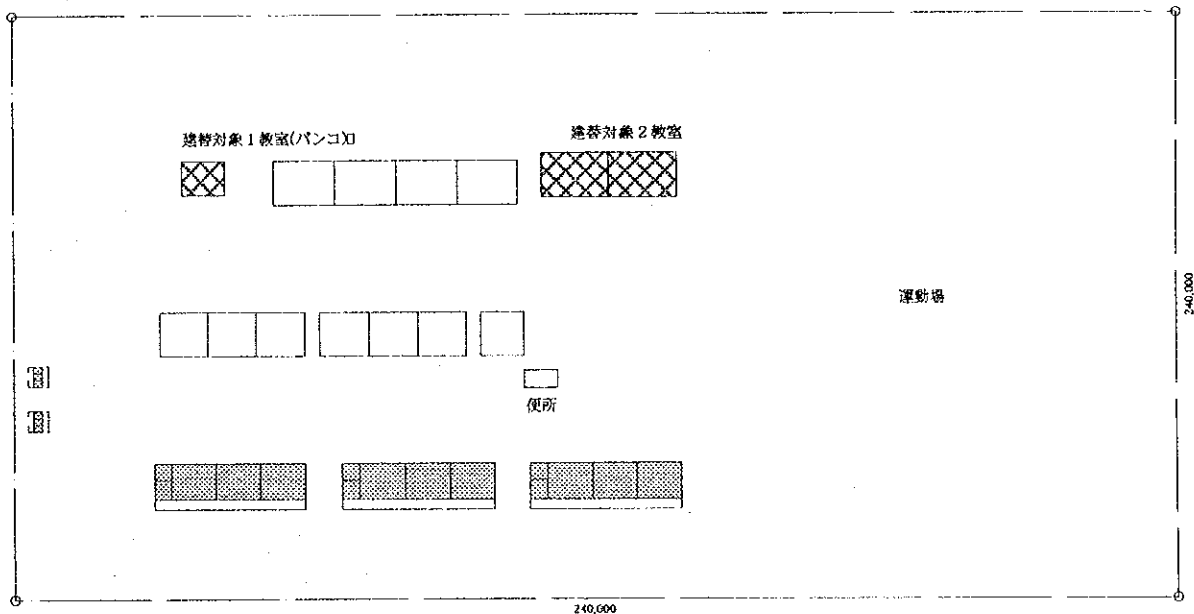
Scale/ 1:1,500

SG2-5

州名： セグー

教育事務所名： セグー II

学校名： ドゥバブグ A,B,C



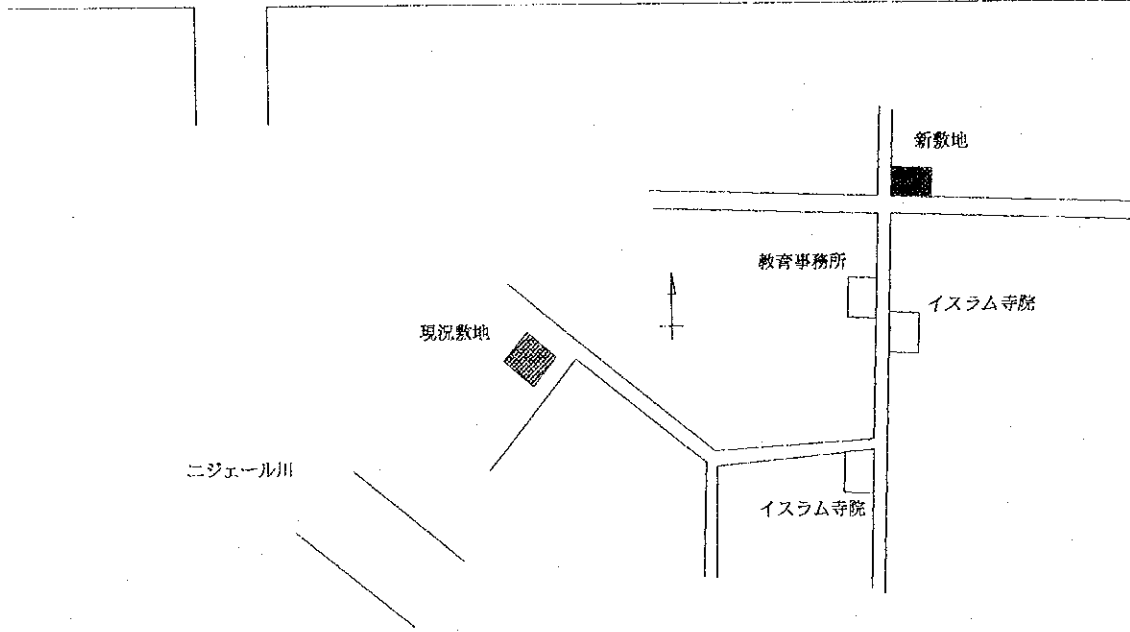
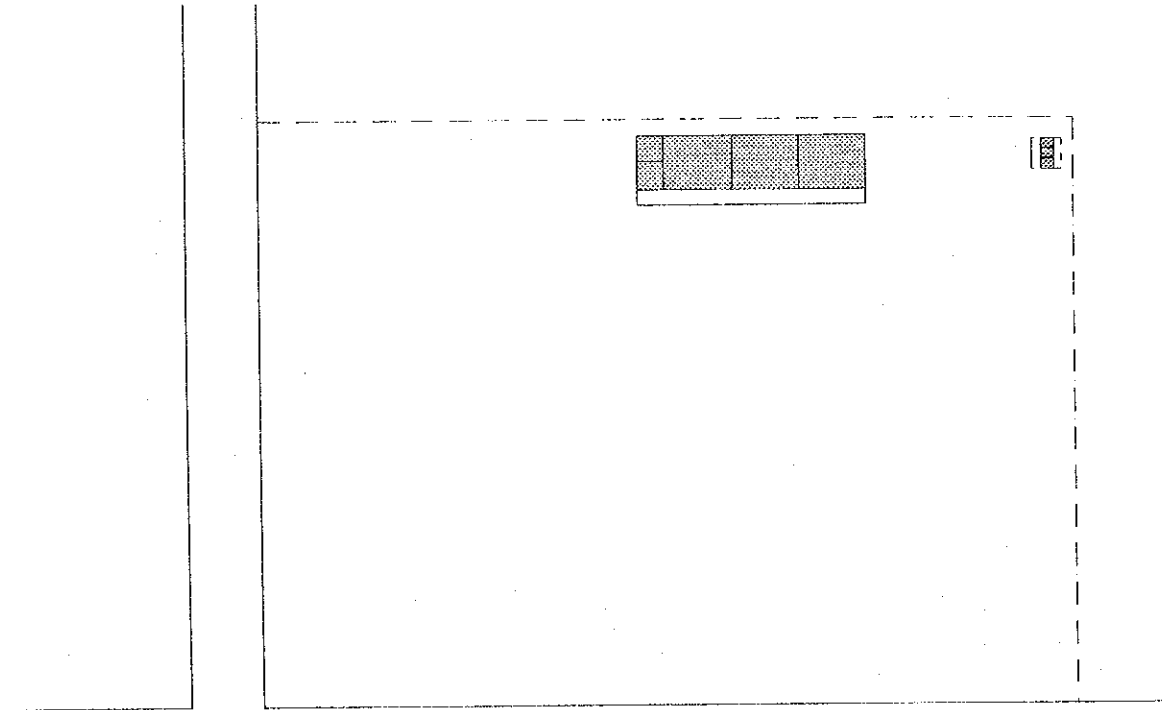
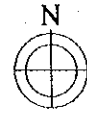
Scale/ 1:1,500

SG2-6

州名：セグー

教育事務所名：セグー II

学校名：サンサンディング



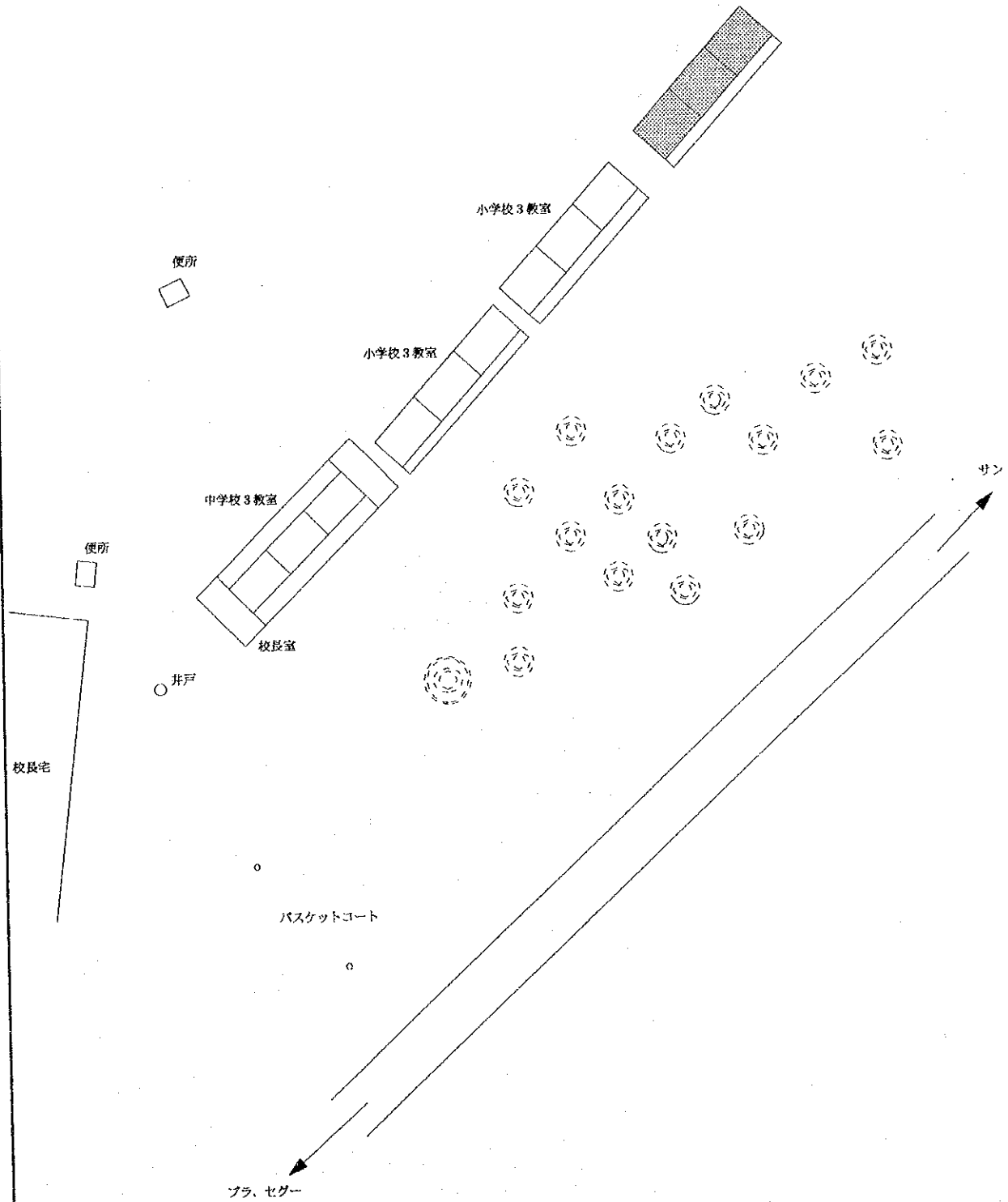
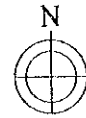
Scale/ 1:1,000

SG2-10

州名： セグー

教育事務所名： セグー II

学校名： ヤングツ



Scale/ 1:1,000

NI-1

州名： セグー

教育事務所名： ニオノ

学校名： マシナ 1,2,3



中学校

130,000

民家

便所

1 校長室

遮替え対象教室(バンコ)

建替え対象教室(バンコ)

運動場

150,000

幹線道路

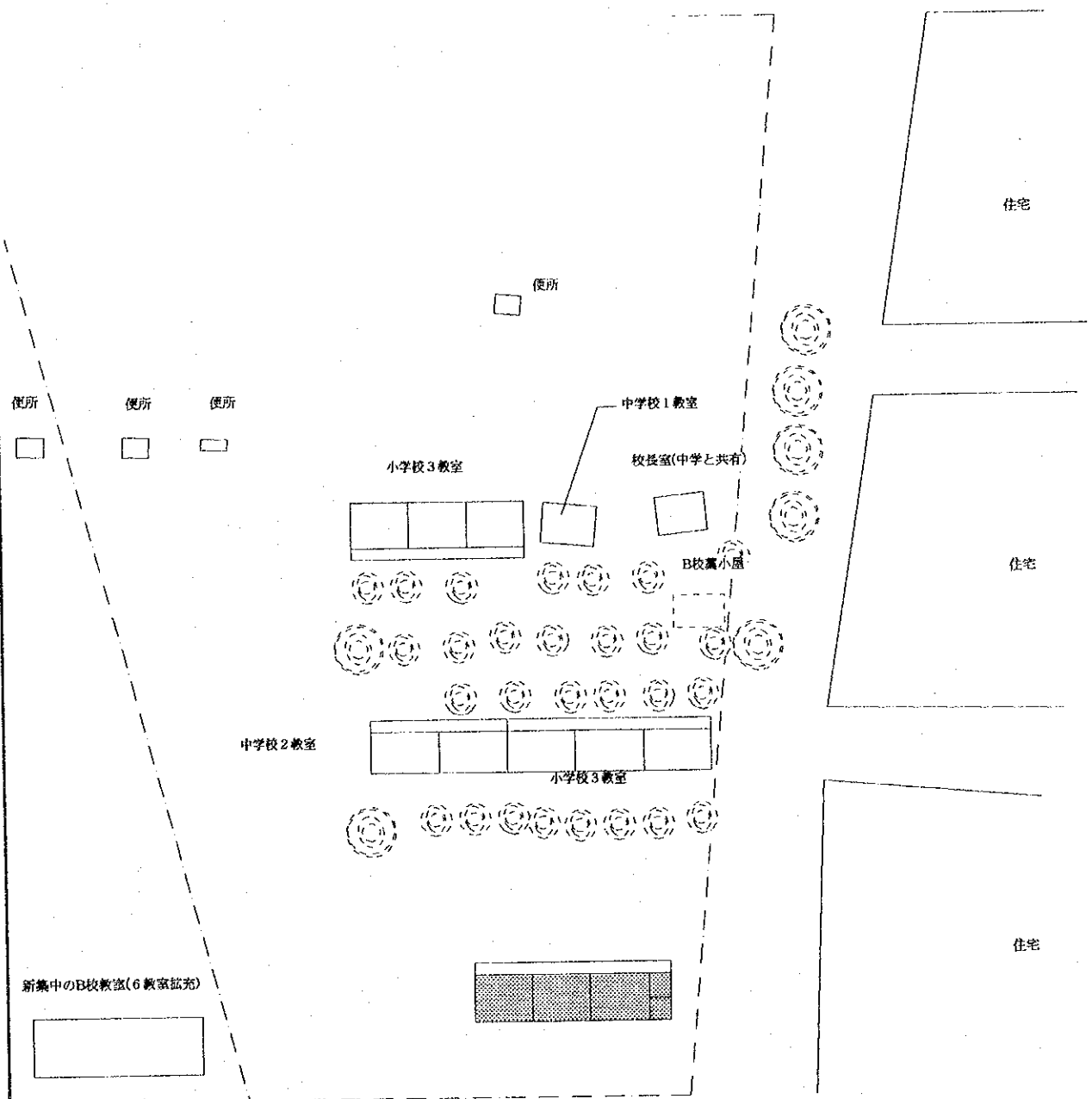
Scale/ 1:1,000

NI-6

州名： セグー

教育事務所名： ニオノ

学校名： セリバラ A



住宅

住宅

住宅

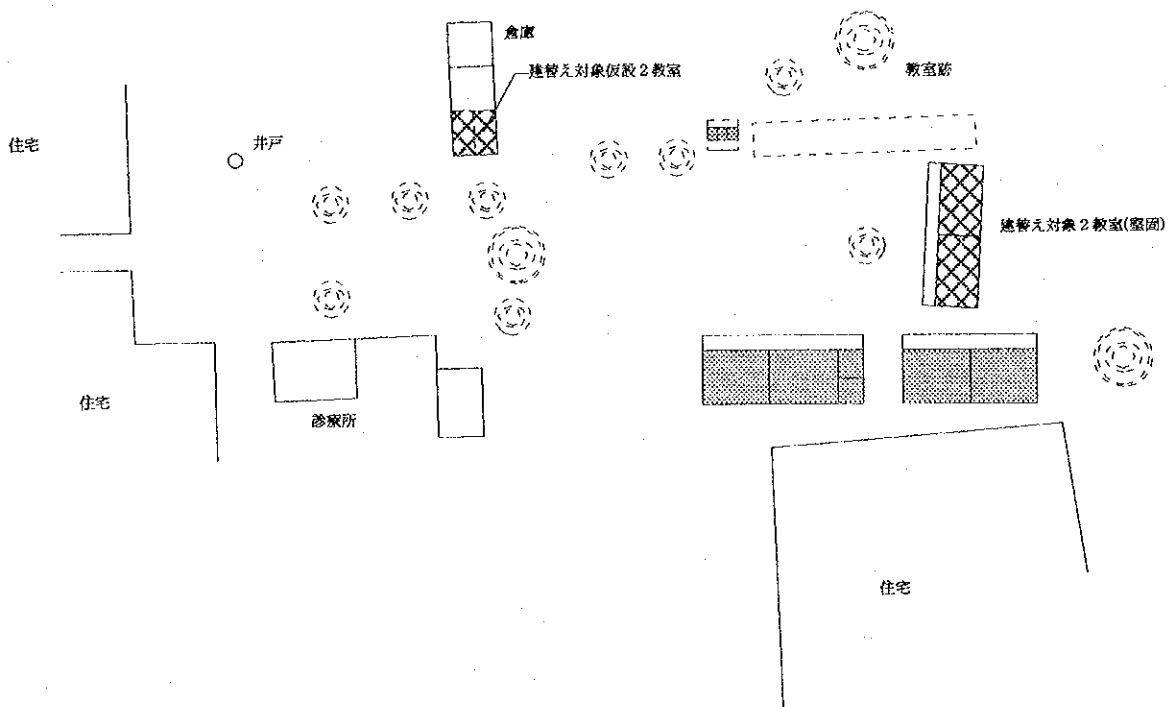
Scale/ 1:1,000

NI-7

州名： セグー

教育事務所名： ニオノ

学校名： ボゴ



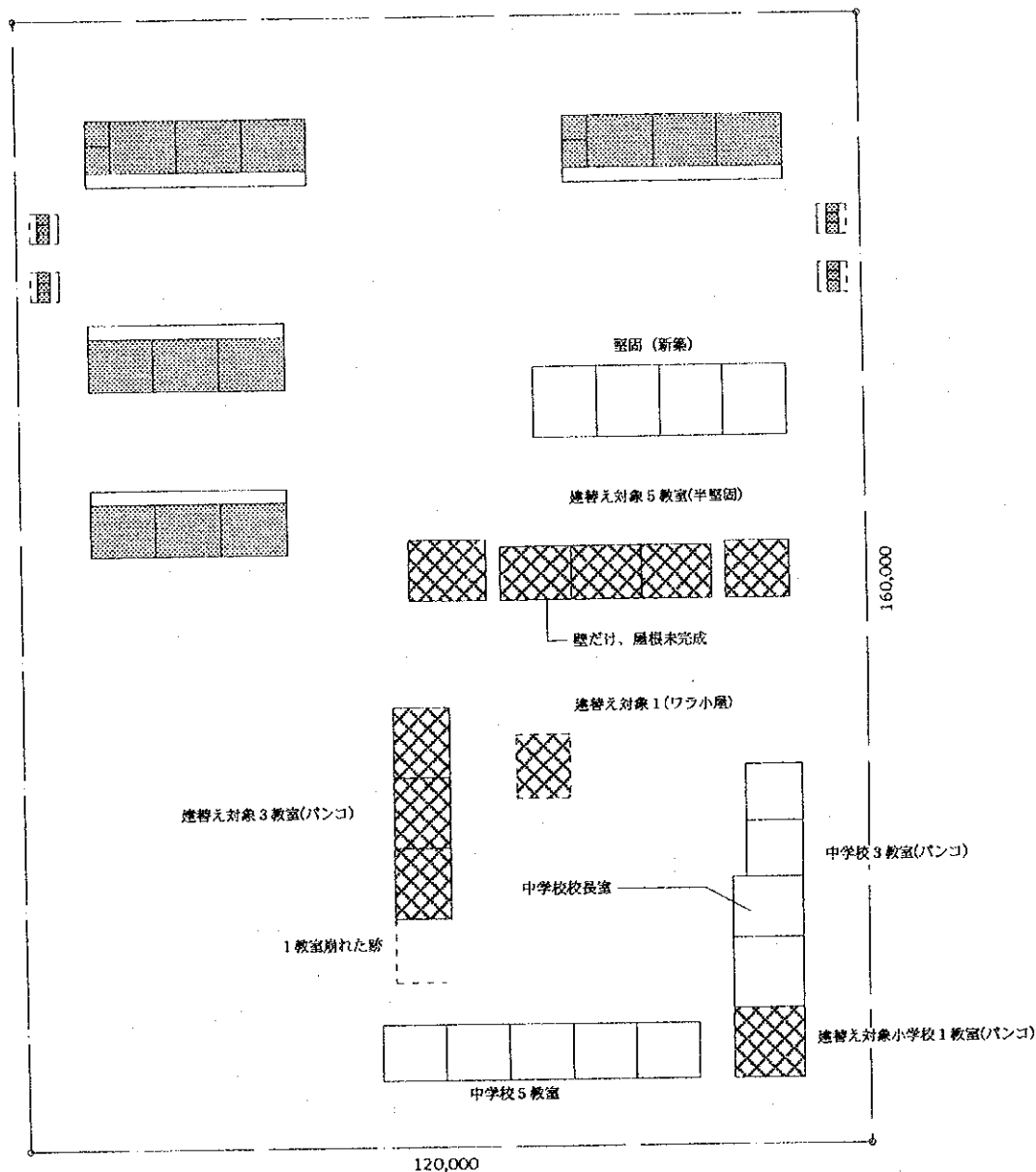
Scale/ 1:1,000

NI-8

州名： セグー

教育事務所名： ニオノ

学校名： ディアバリ 1,2



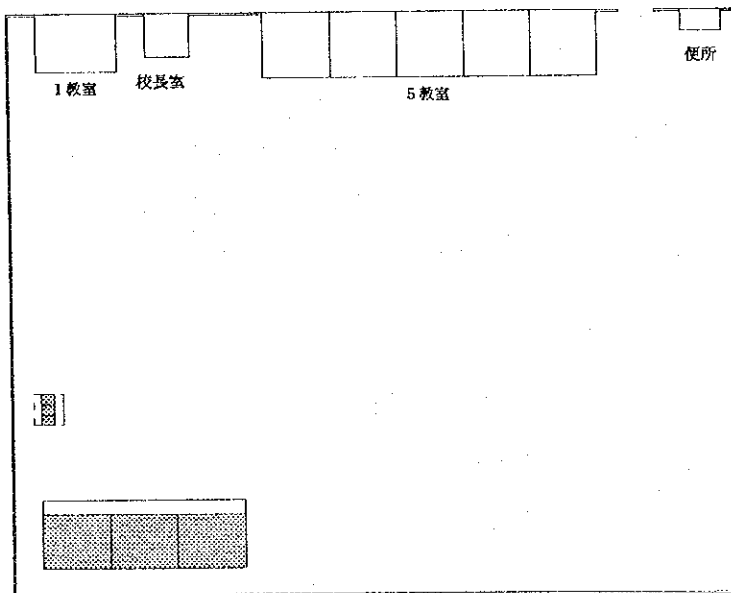
Scale/ 1:1,000

NI-9

州名： セグー

教育事務所名： ニオノ

学校名： ドゴフリ



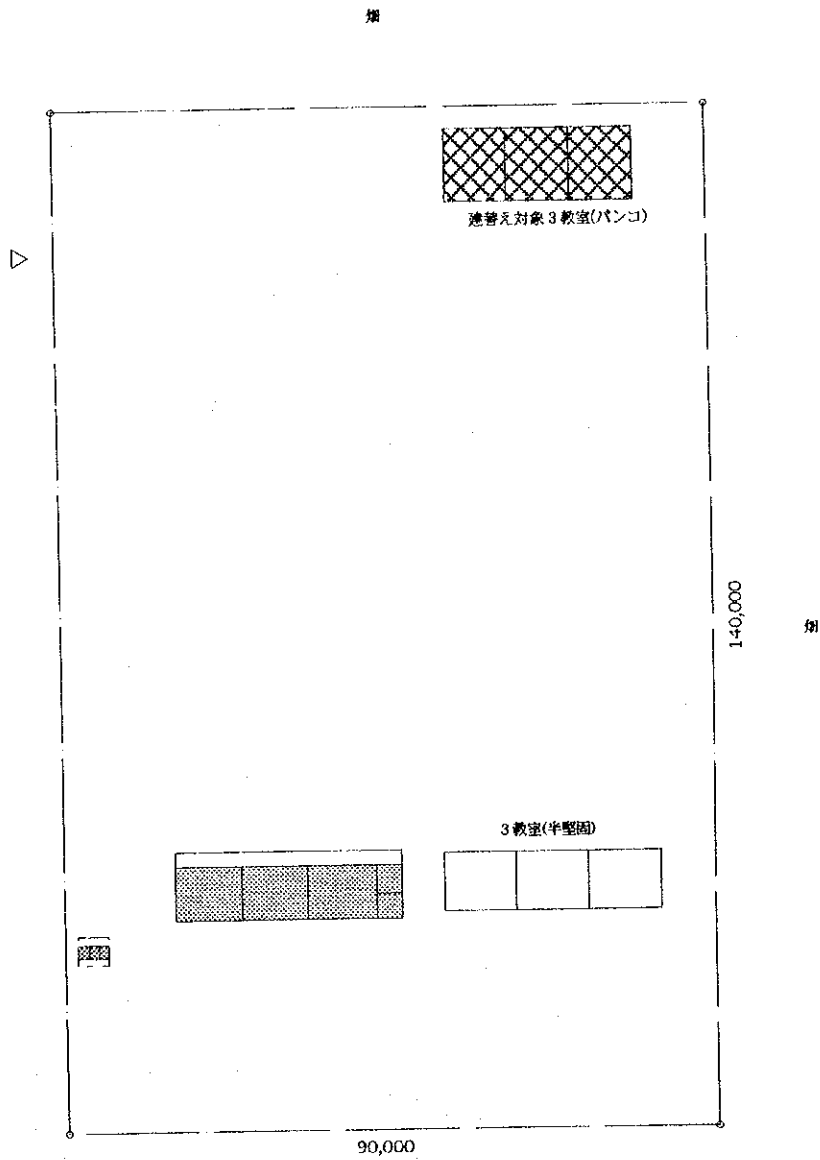
Scale/ 1:1,000

SN-2

州名: セグー

教育事務所名: サン

学校名: モリピラ



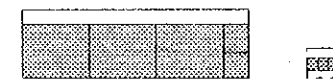
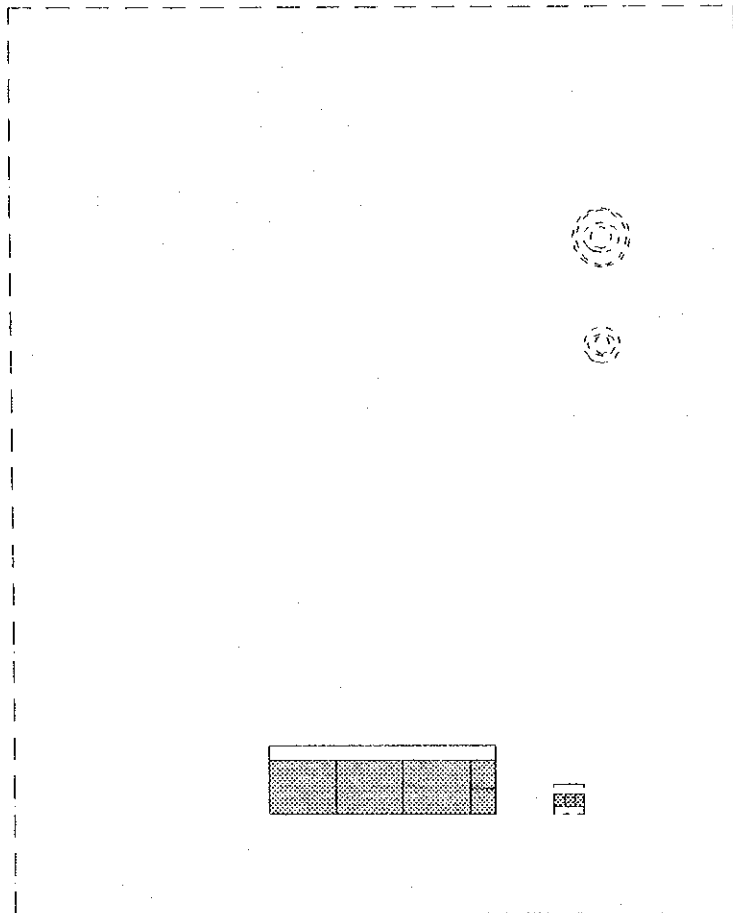
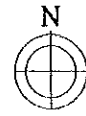
Scale/ 1:1,000

SN-3

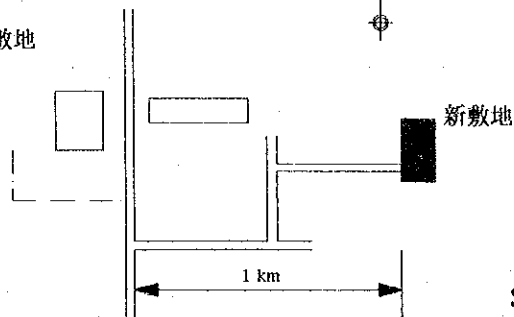
州名：セグー

教育事務所名：サン

学校名：キンバラナ



現況敷地



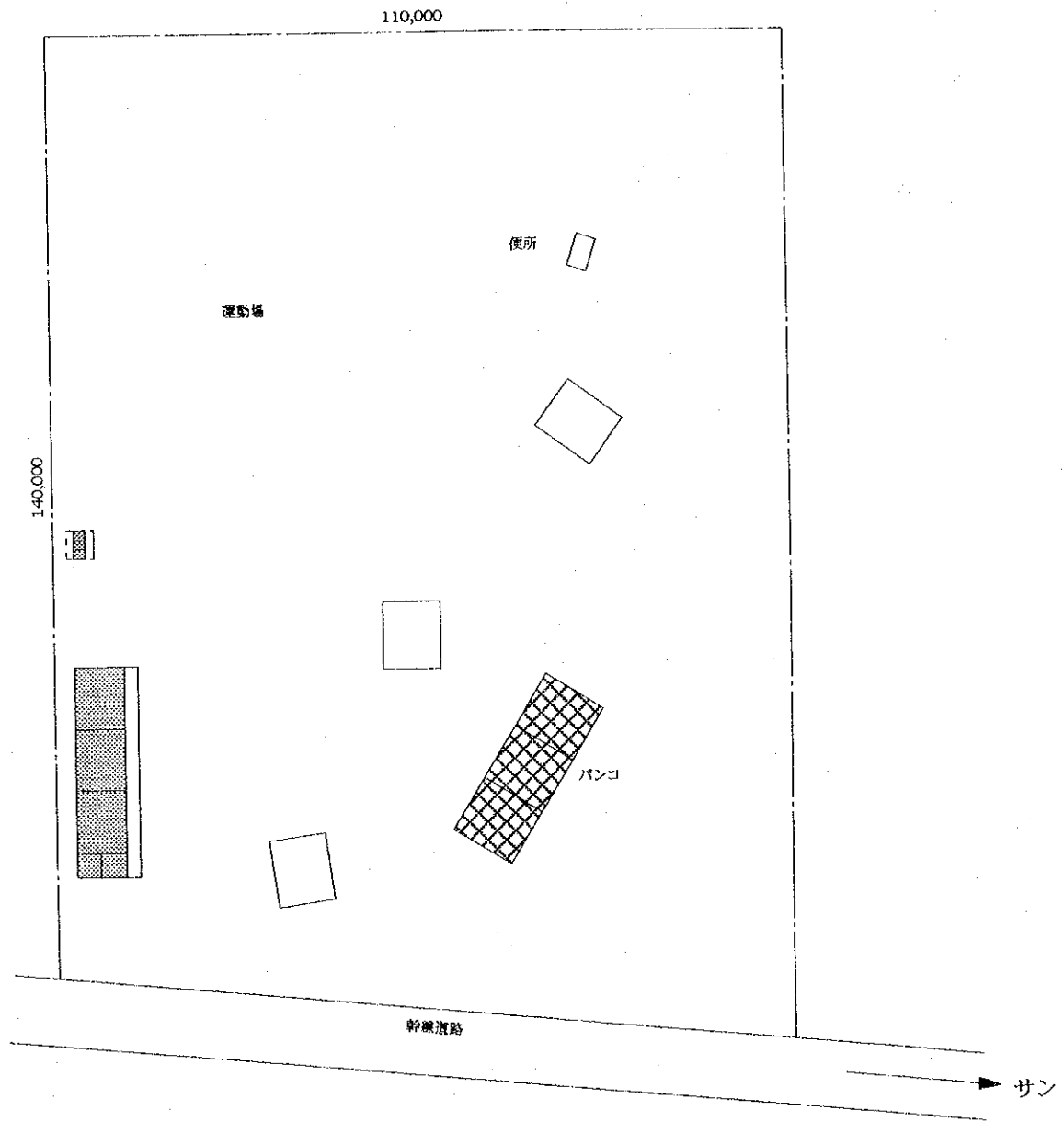
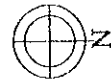
Scale/ 1:1,000

SN-4

州名： セグー

教育事務所名： サン

学校名： カラバ



Scale/ 1:1,000

SN-5

州名：セグー

教育事務所名：サン

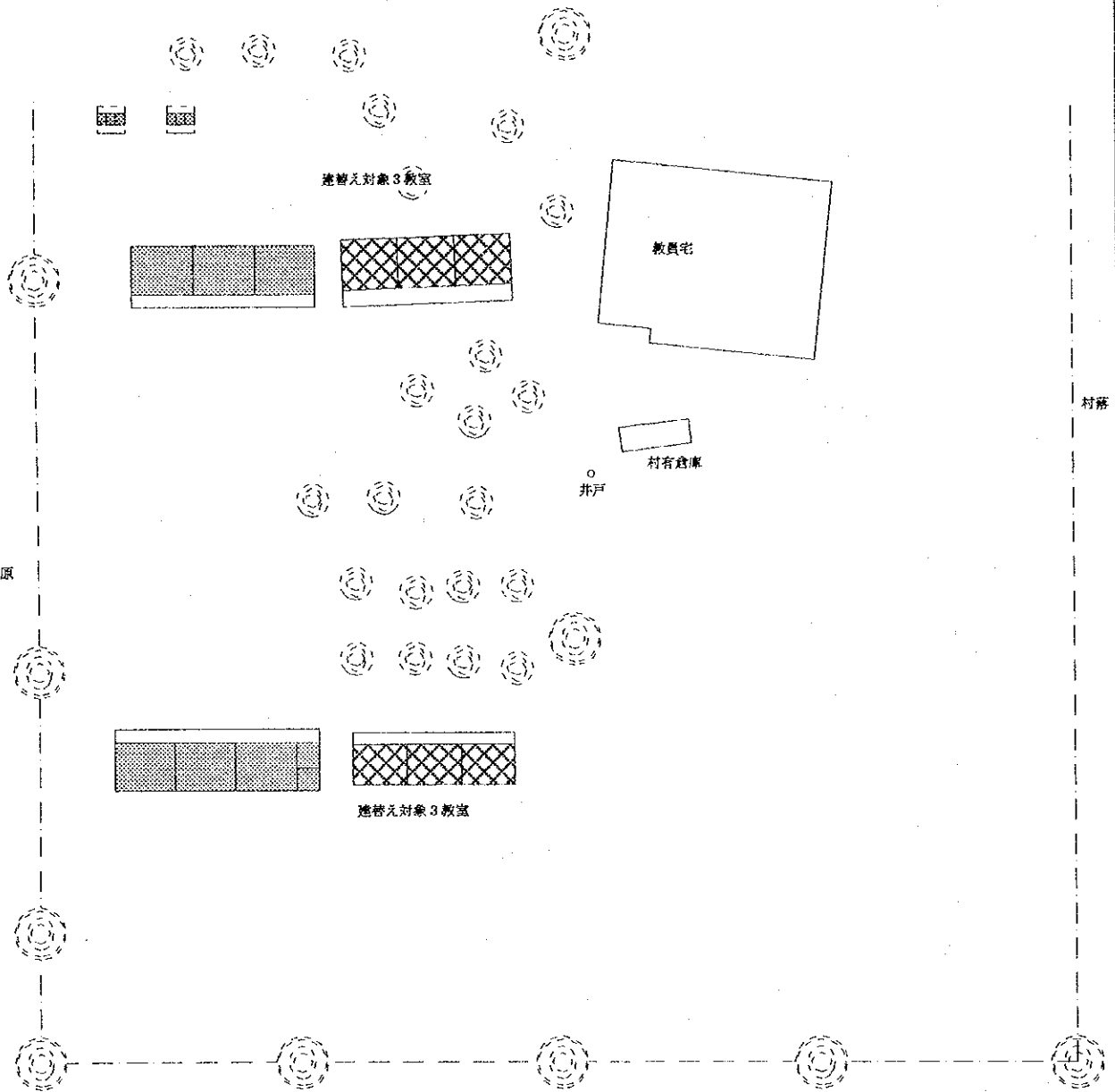
学校名：ワキ

幹線道へ

未舗装路



村落



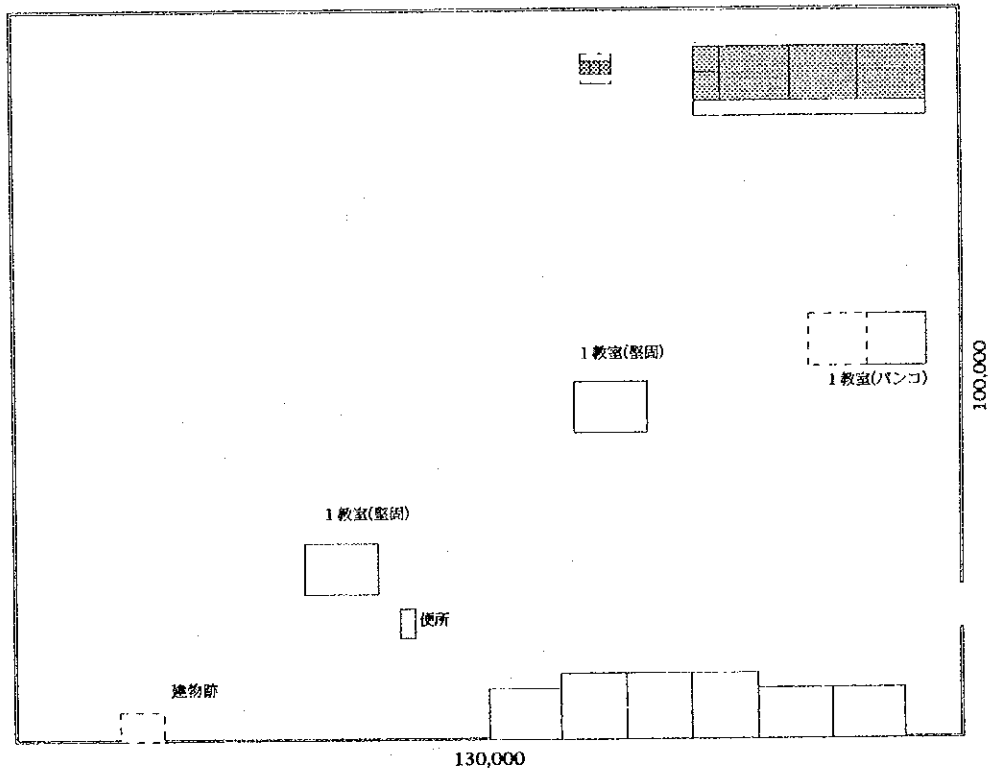
Scale/ 1:1,000

SN-6

州名： セグー

教育事務所名： サン

学校名： バラマンドッグ



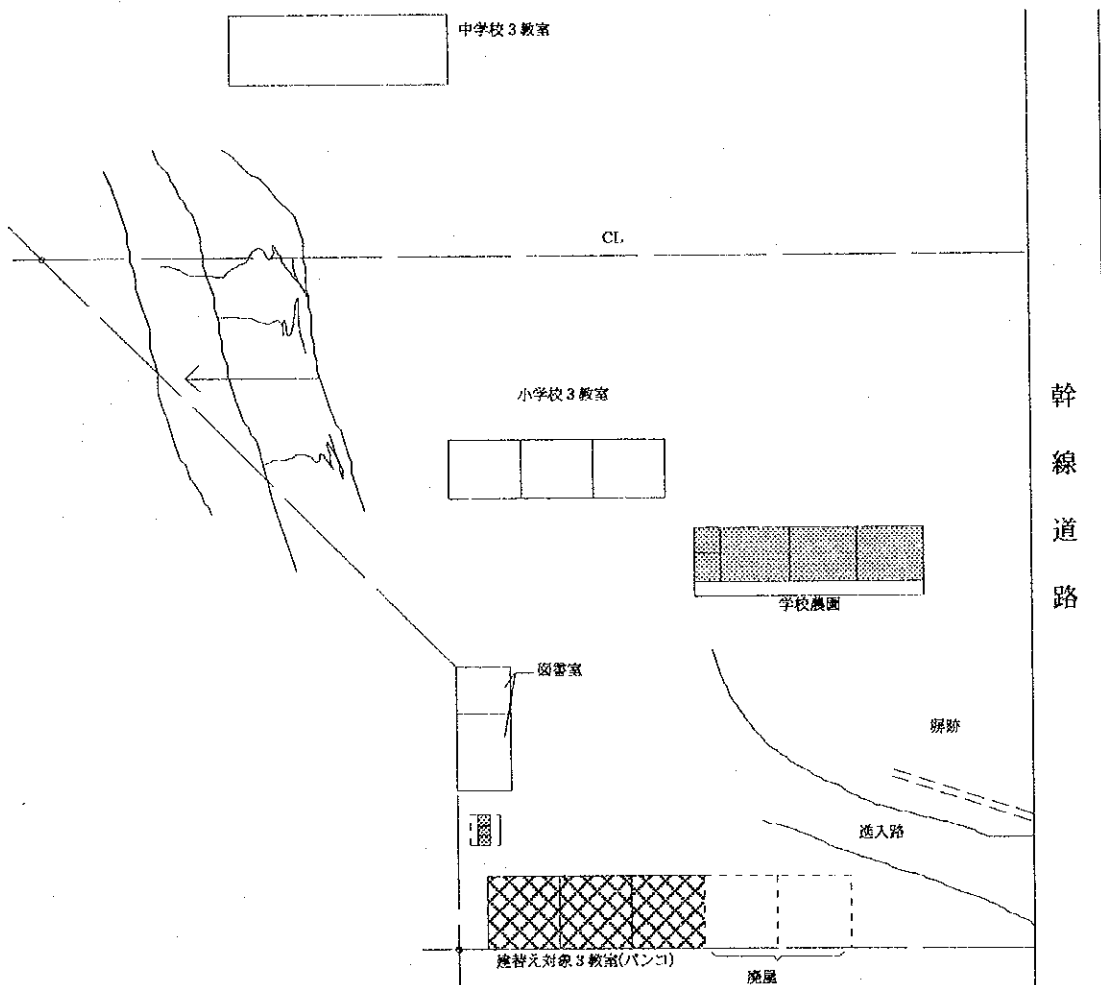
Scale/ 1:1,000

SN-7

州名： セグー

教育事務所名： サン

学校名： テネ



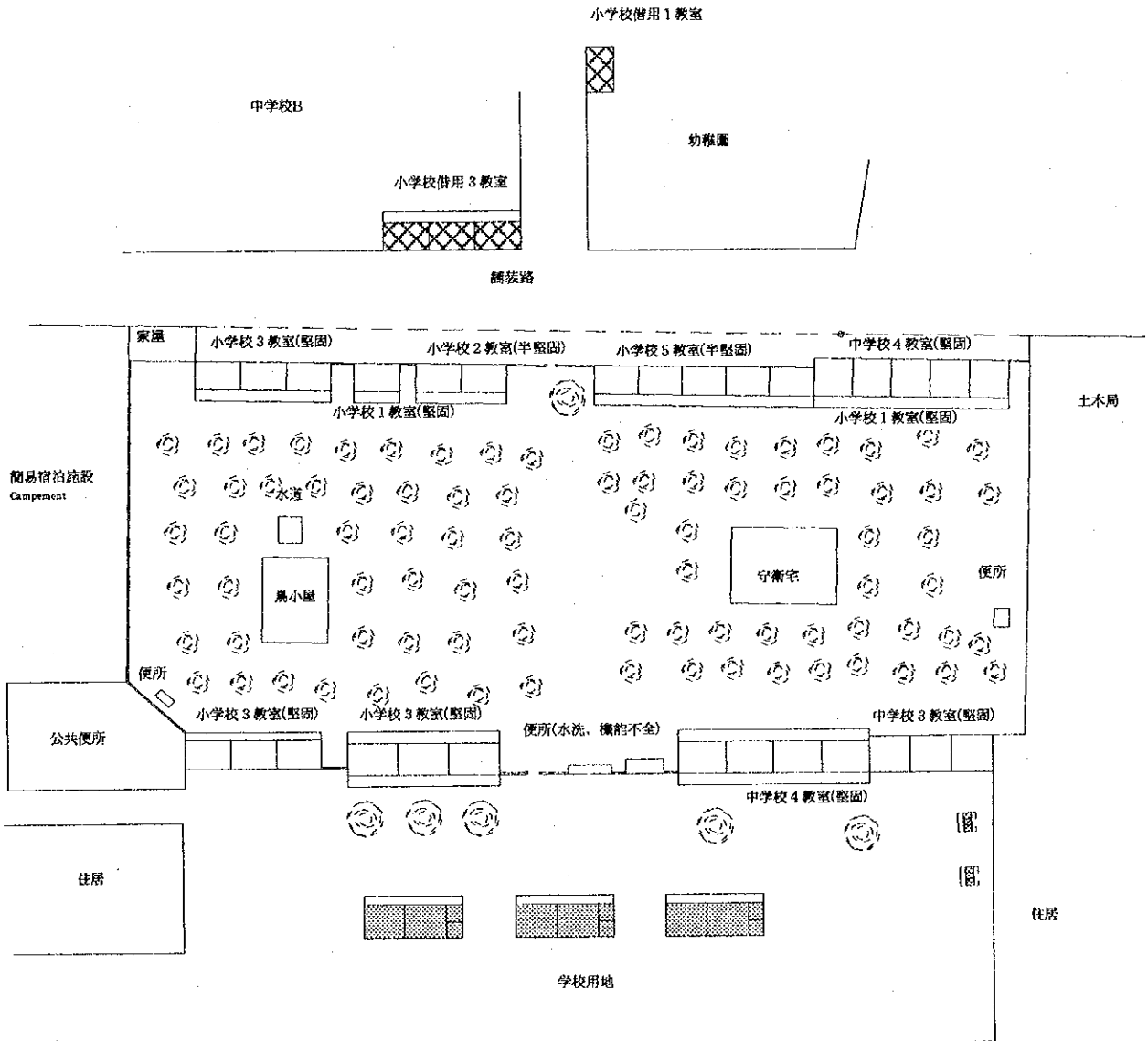
Scale/ 1:1,000

SN-8

州名：セグー

教育事務所名：サン

学校名：バプー ディオリ



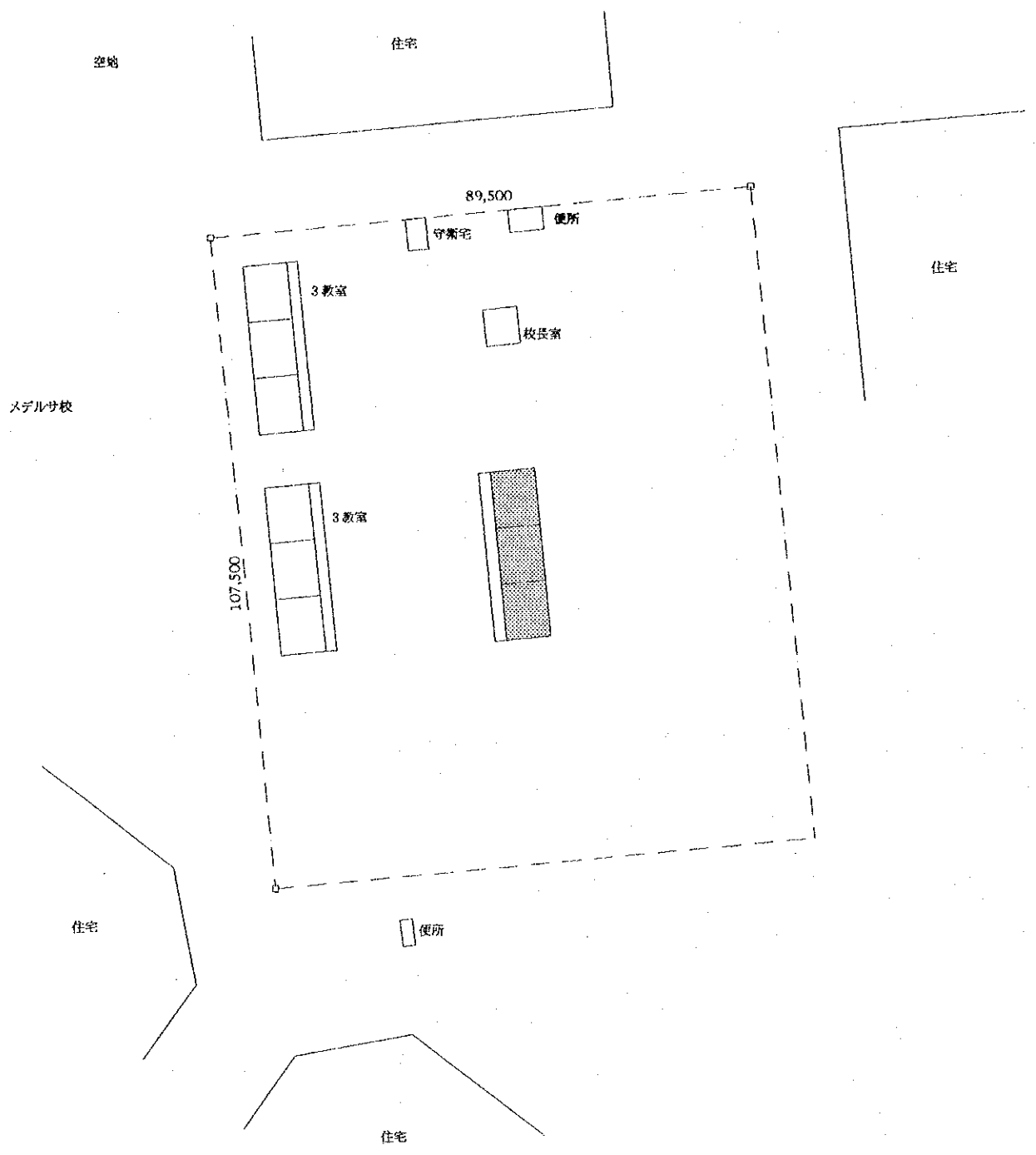
Scale/ 1:1,500

SN-9

州名： セグー

教育事務所名： サン

学校名： カヤトナ II



Scale/ 1:1,000

SN-10

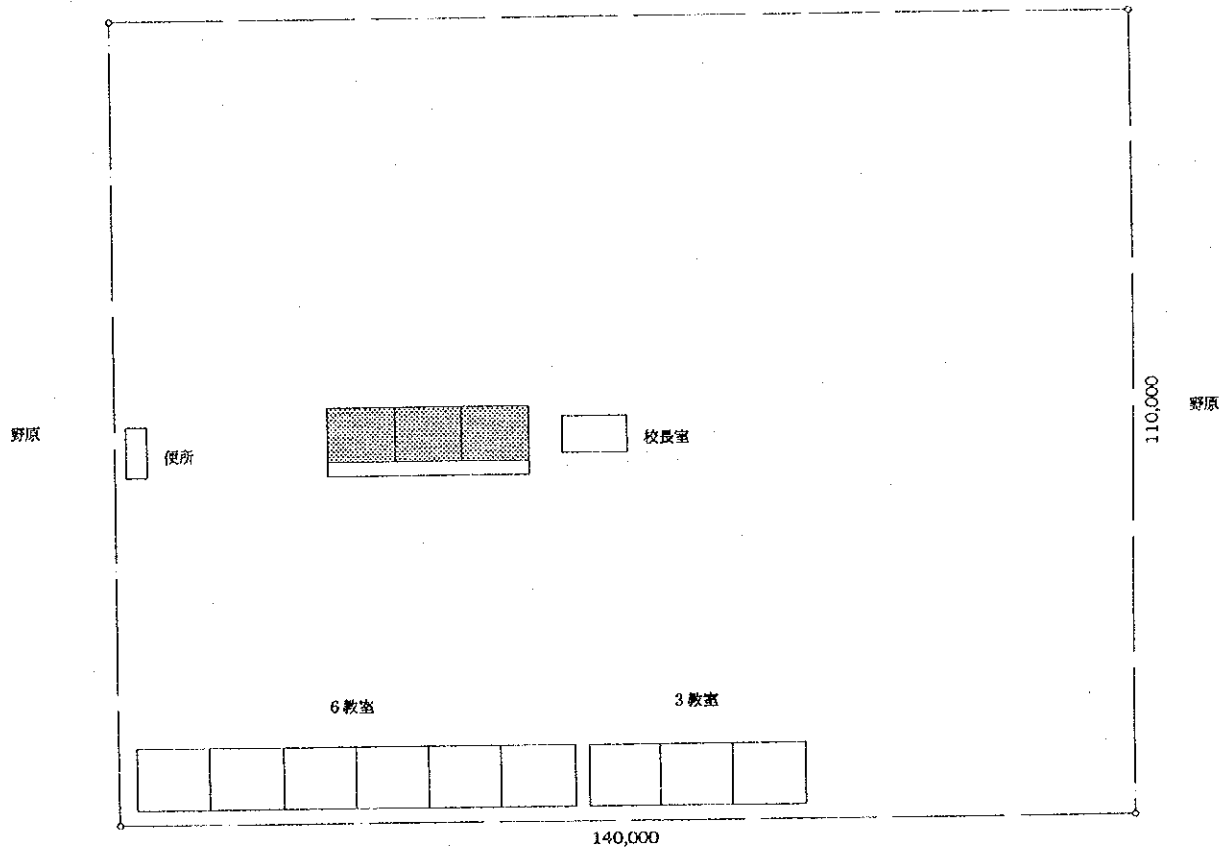
州名： セグー

教育事務所名： サン

学校名： ラフィアブダ



野原



140,000

110,000

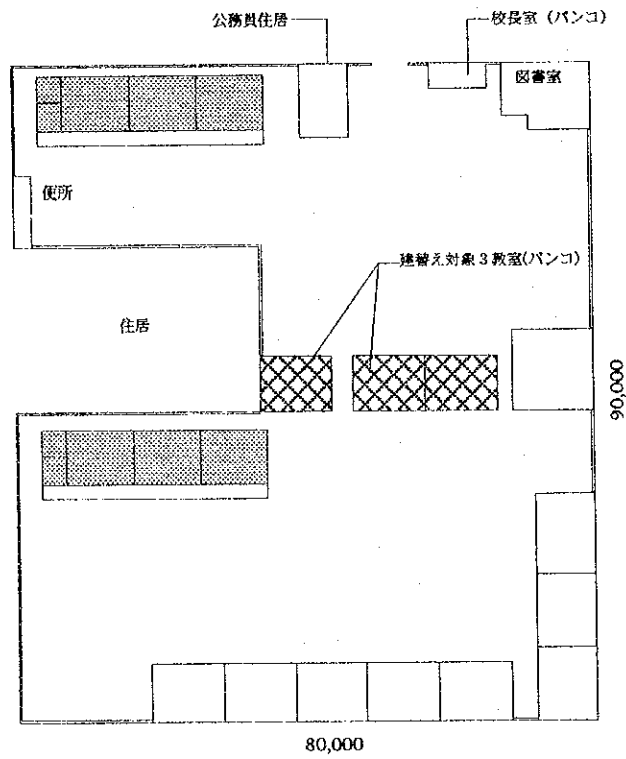
Scale/ 1:1,000

SN-11

州名： セグー

教育事務所名： サン

学校名： サントロ I,II



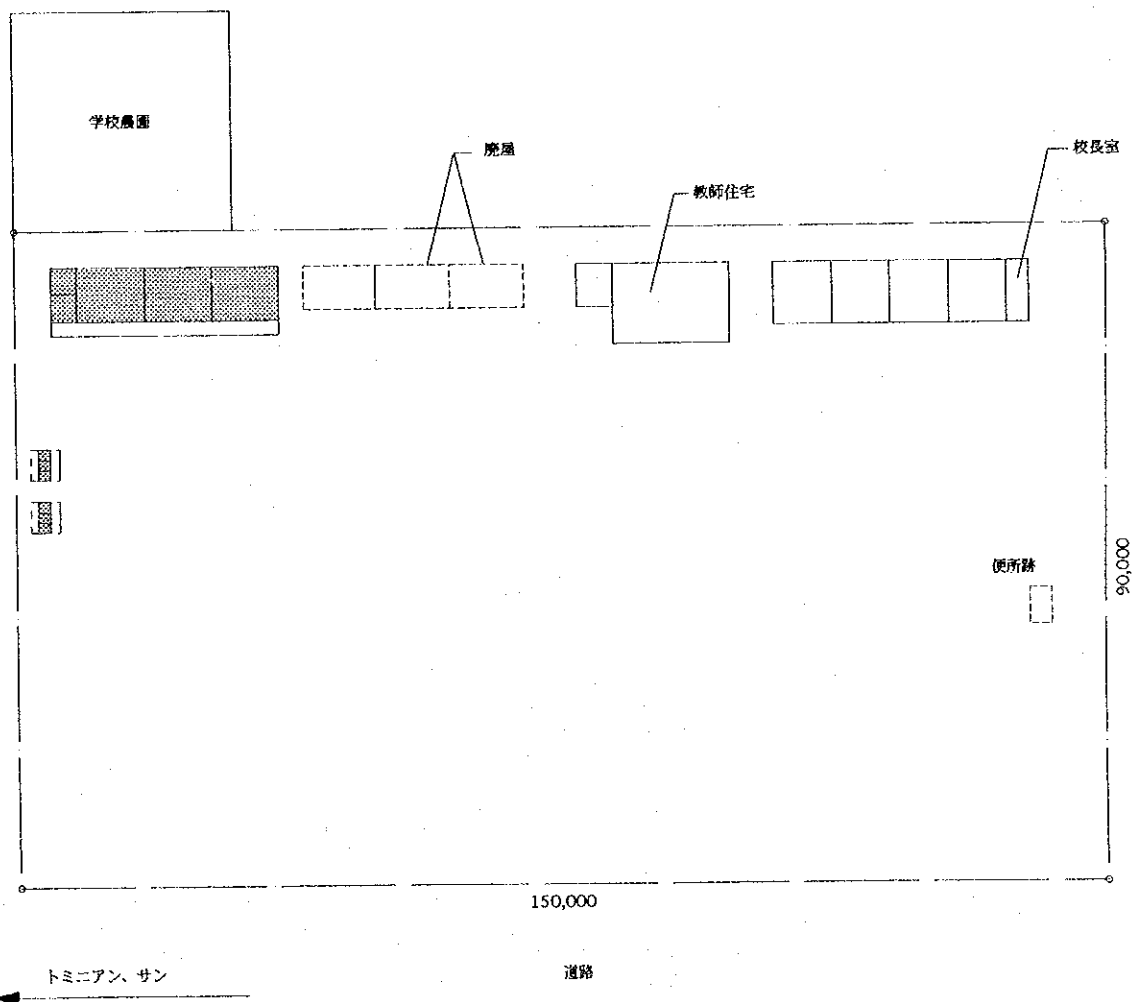
Scale/ 1:1,000

SN-12

州名： セグー

教育事務所名： サン

学校名： サディニアン



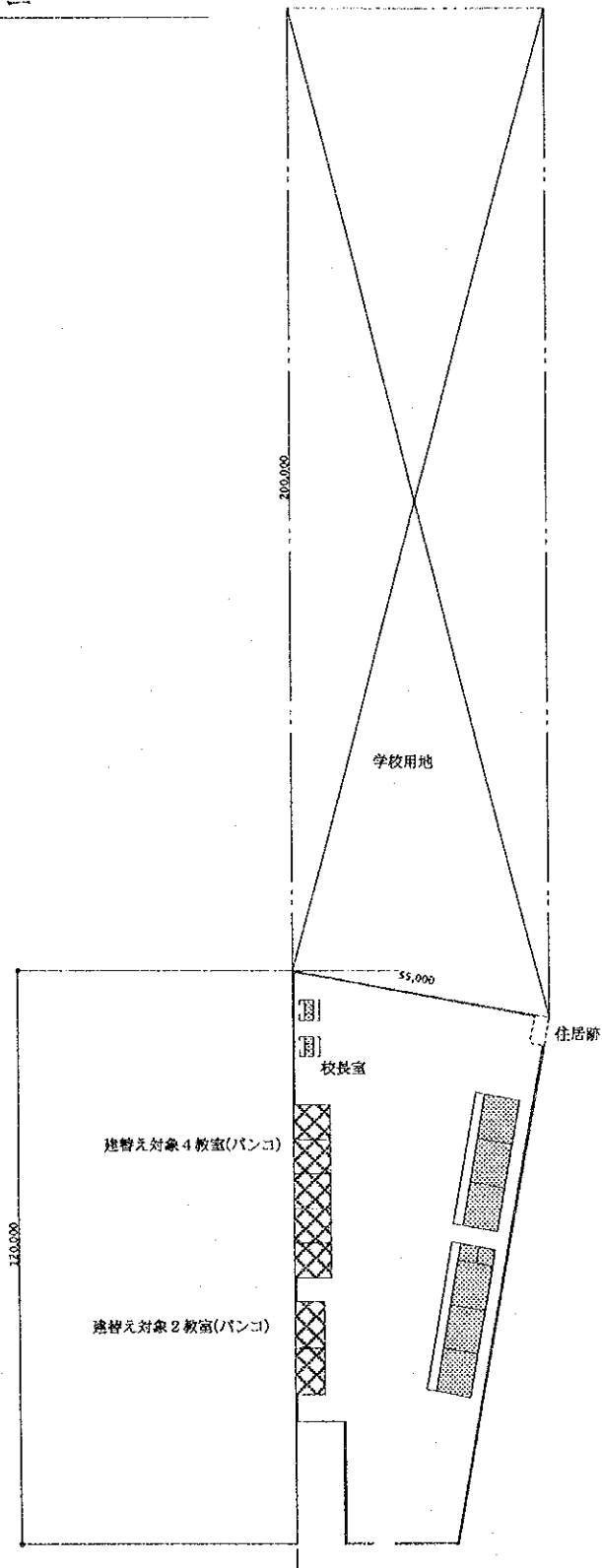
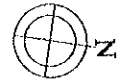
Scale/ 1:1,000

SN-13

州名： セグー

教育事務所名： サン

学校名： プァニ



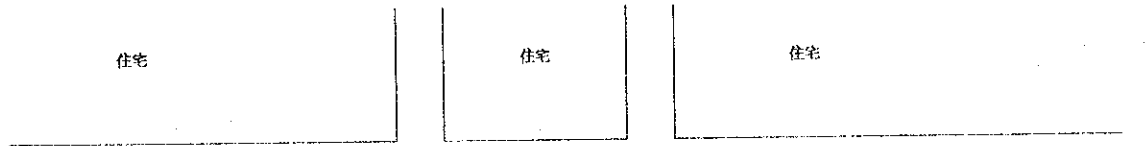
Scale/ 1:1,500

BMI-1

州名：バマコ都市区

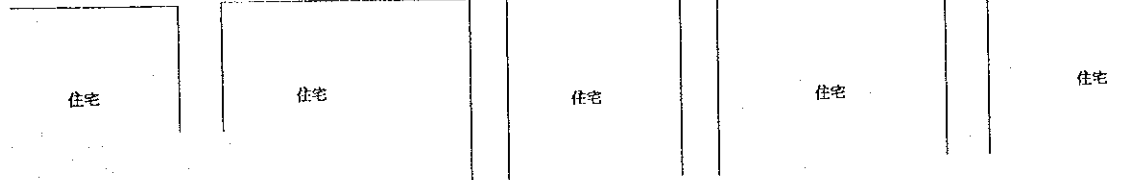
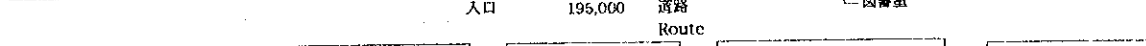
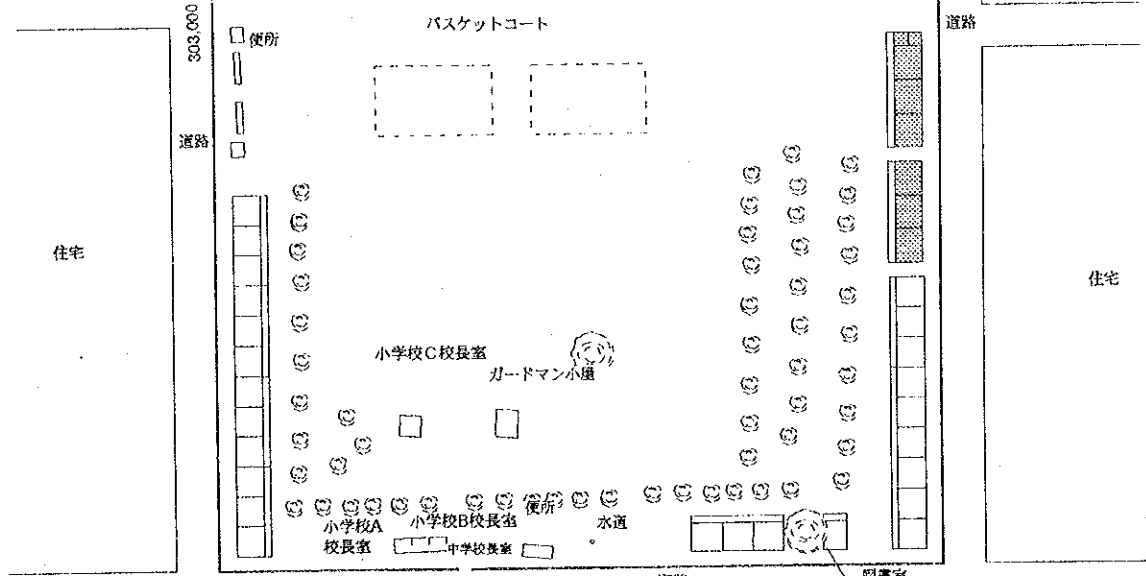
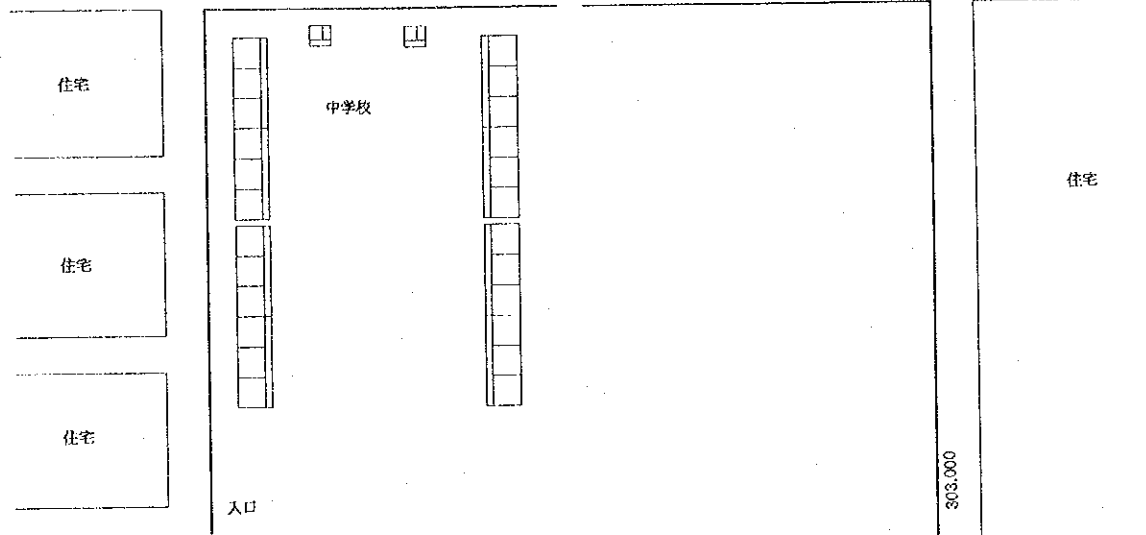
教育事務所名：バマコ I

学校名：ブルカソンプグ C,D



道路

195,000



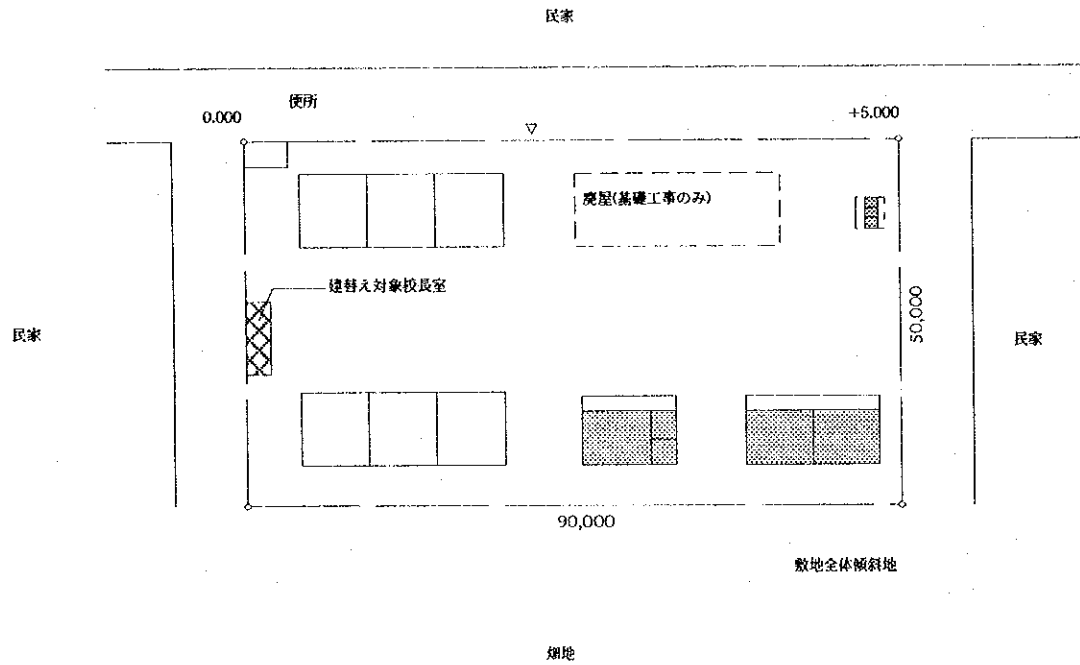
Scale/ 1:2,000

BMI-2

州名： バマコ

教育事務所名： バマコ I

学校名： ディウマンザナ ルカーズマン



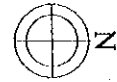
Scale/ 1:1,000

BMI-3

州名： バマコ

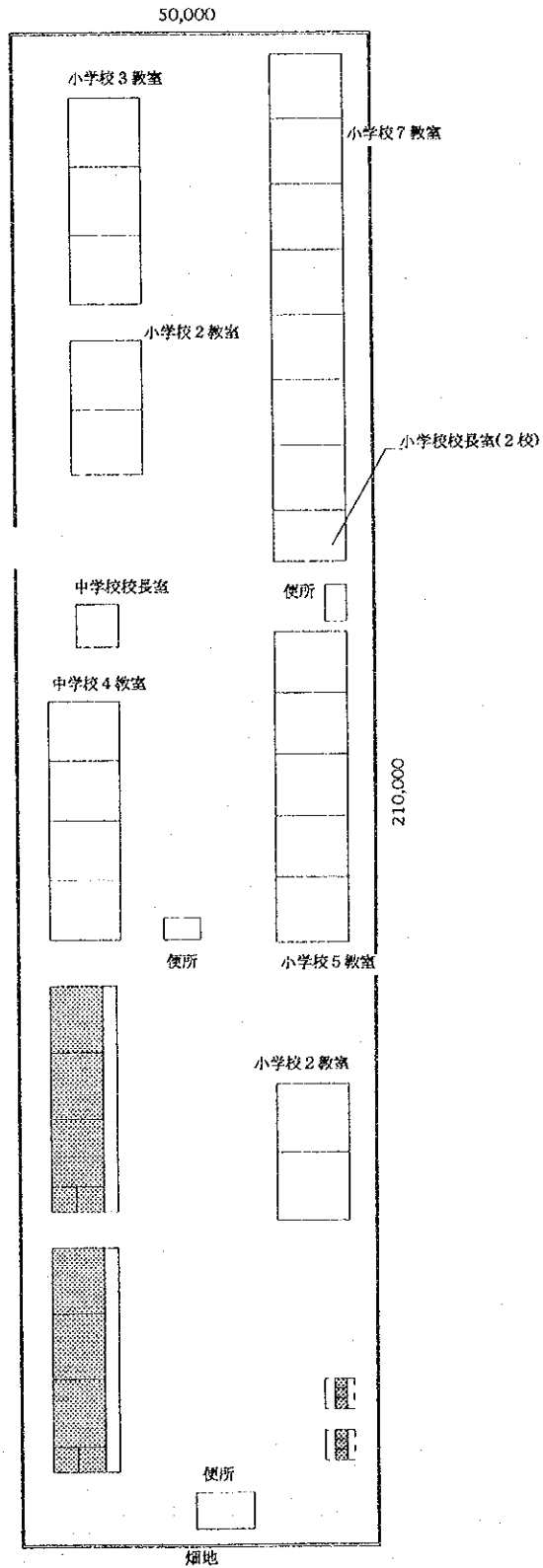
教育事務所名： バマコ I

学校名： ファジギラ A,B,C



民家

道路



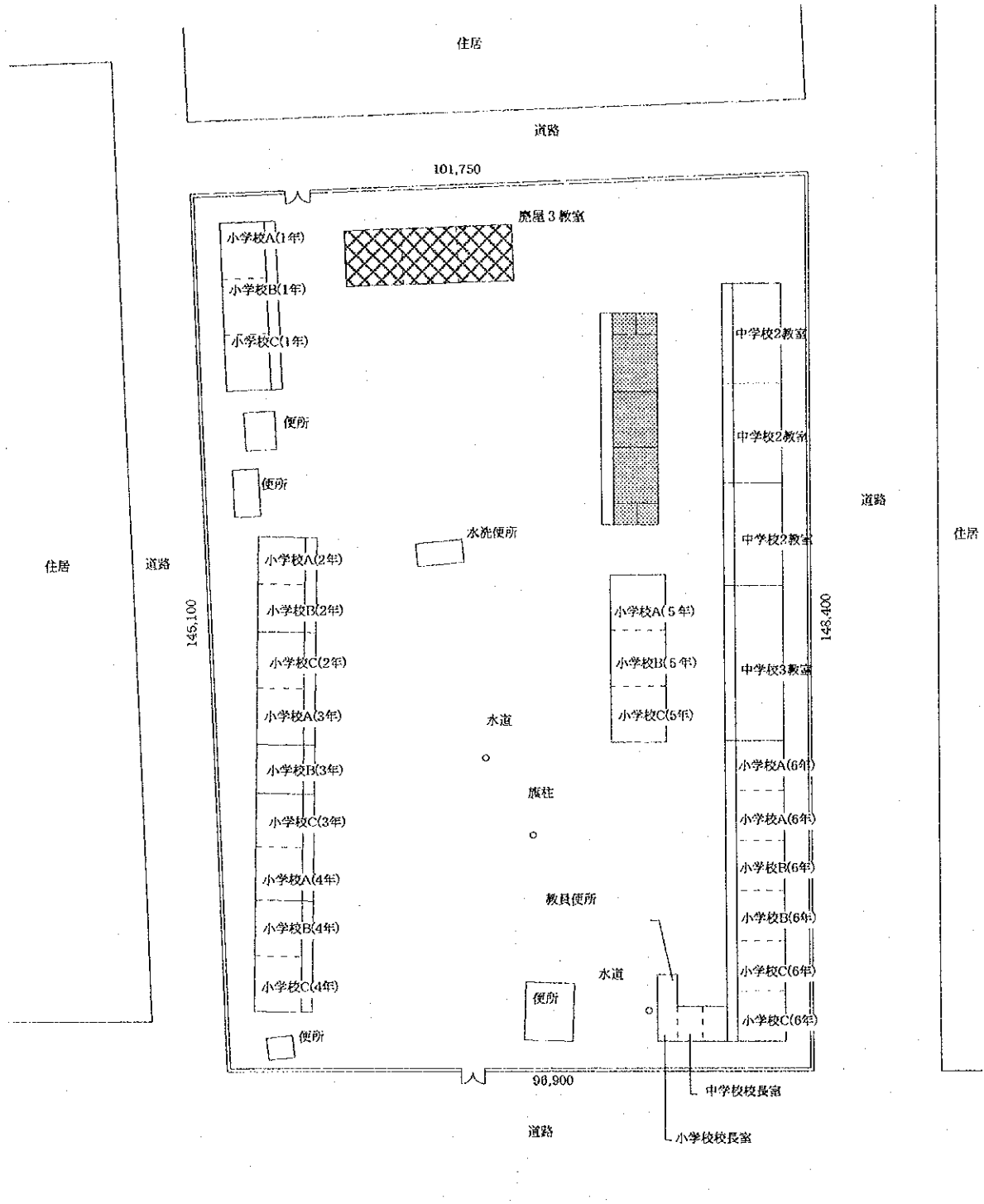
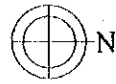
Scale/ 1:1,000

BMI-4

州名：バマコ都市区

教育事務所名：バマコ I

学校名：コロフィナ ノール A, B, C



市営運動場

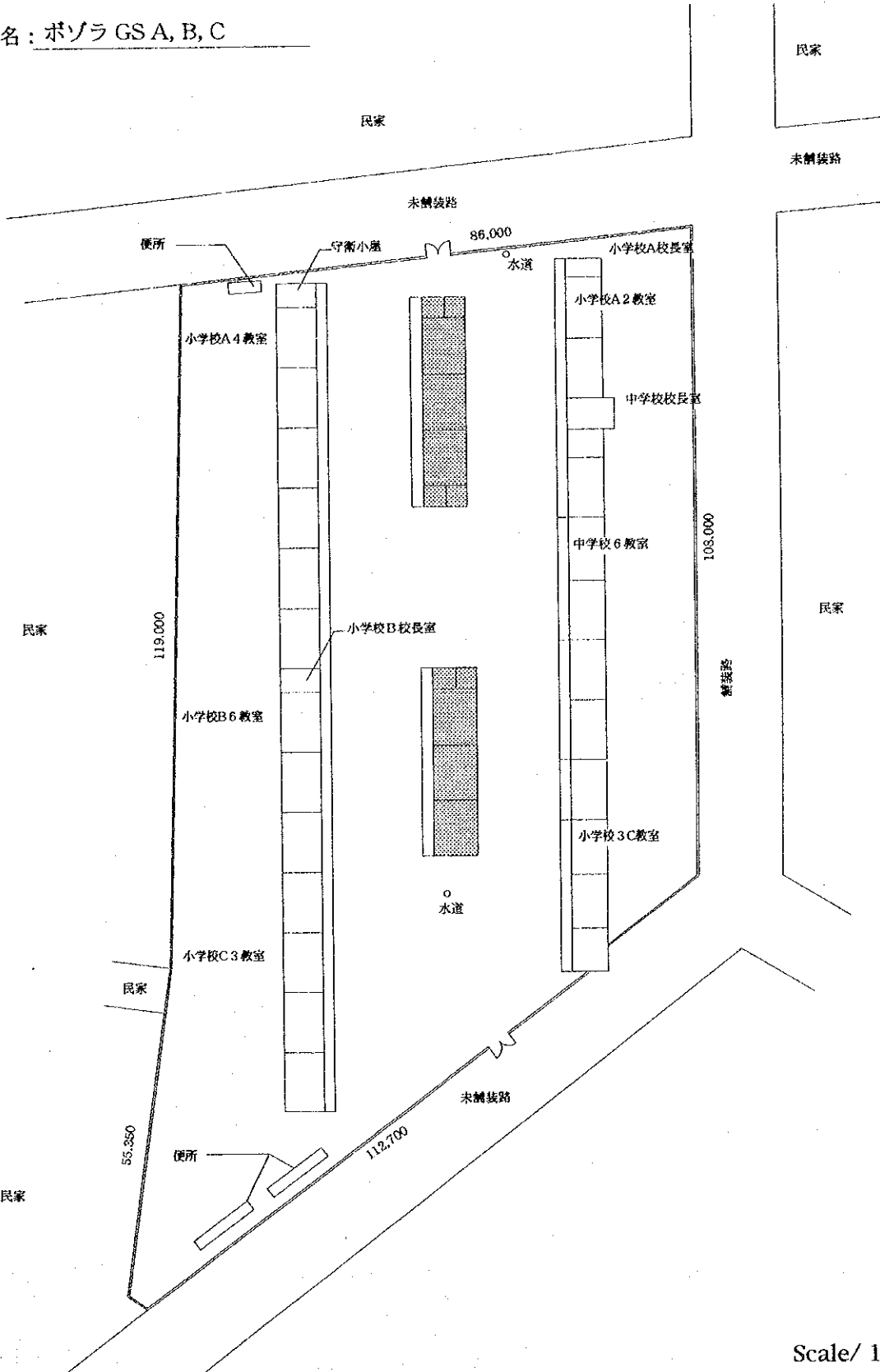
Scale/ 1:1,000

BMII-1

州名：バマコ都市区

教育事務所名：バマコ II

学校名：ボゾラ GSA, B, C



Scale/ 1:1,000

BMII-2

州名：バマコ都市区

教育事務所名：バマコ II

学校名：ニアレラ GSA, B, C, D, E



住居

住居

住居

住居

未舗装道路

72,950

29,850

住居

小学校B 6教室

小学校C 5教室

中学校 2教室

中学校 4教室

中学校長室

便所

便所

便所

水道

E校長室

守衛小屋

排水路

暗渠

暗渠

住居

192,400

未舗装道路

中学校 1教室

小学校C 1教室

便所

小学校B校長室

小学校D 6教室

舗装路

小学校B 3教室

194,800

小学校B 4教室

小学校A 6教室

小学校AD校長室

図書室

受電室

使用せず

便所

未舗装道路

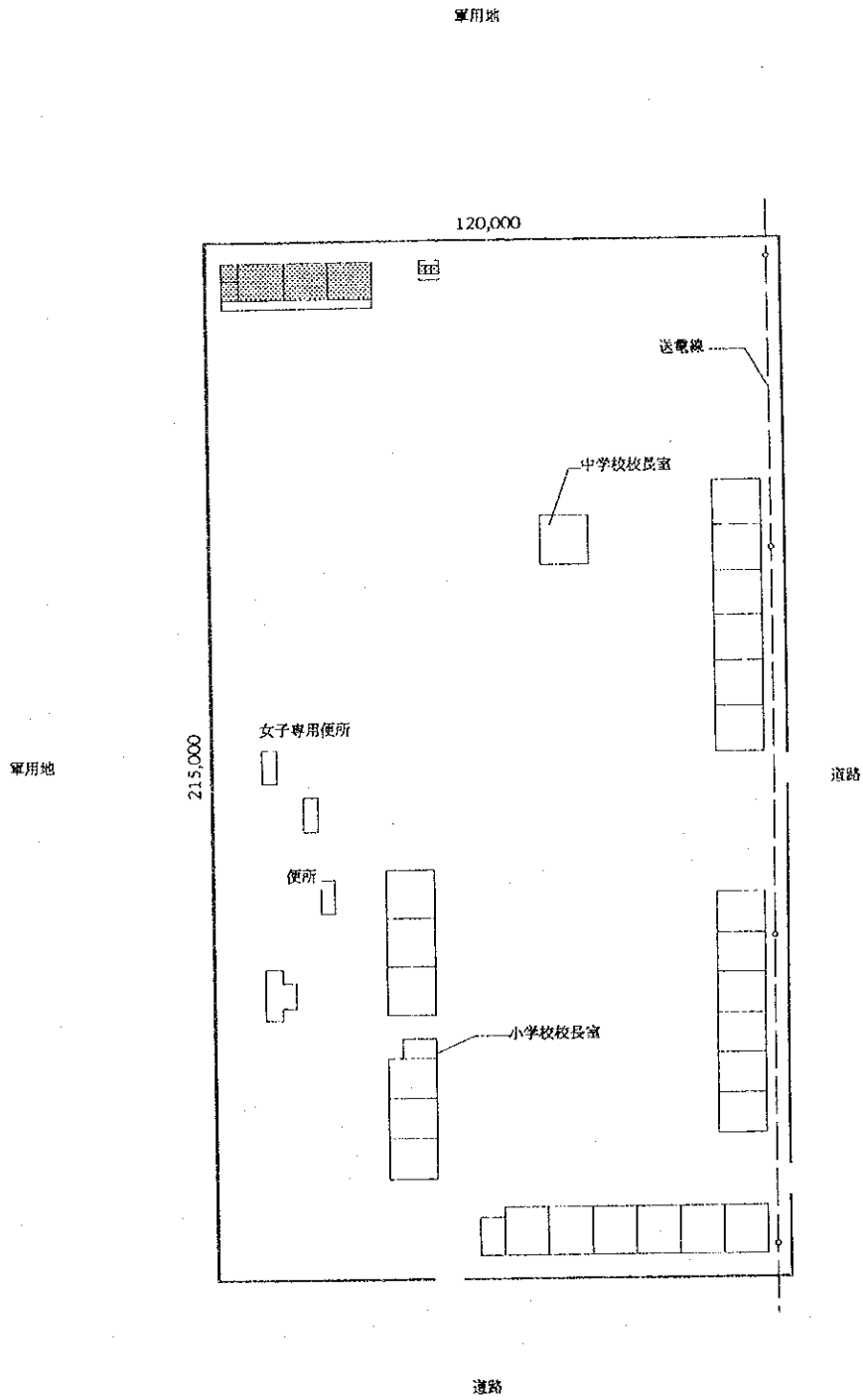
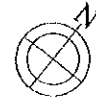
Scale/ 1:1,000

BMIII-3

州名： バマコ都市区

教育事務所名： バマコ III

学校名： 旧パーズ アエリエン A,B



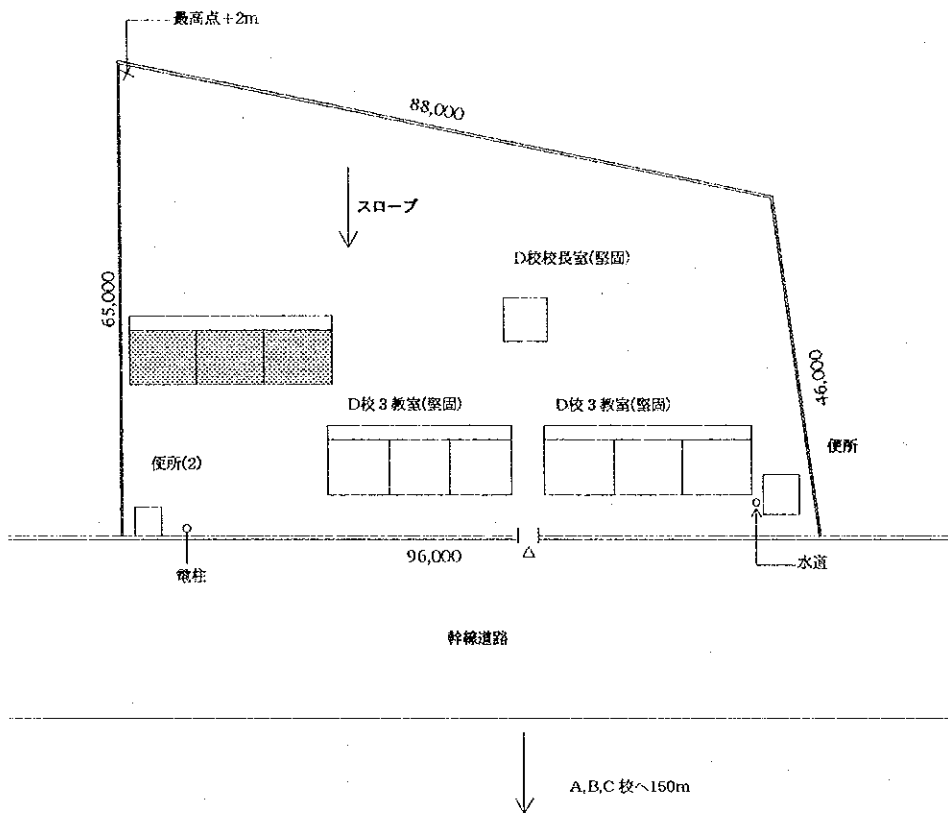
Scale/ 1:1,500

BMIV-1

州名： バマコ都市区

教育事務所名： バマコ IV

学校名： カン デ ガルド A



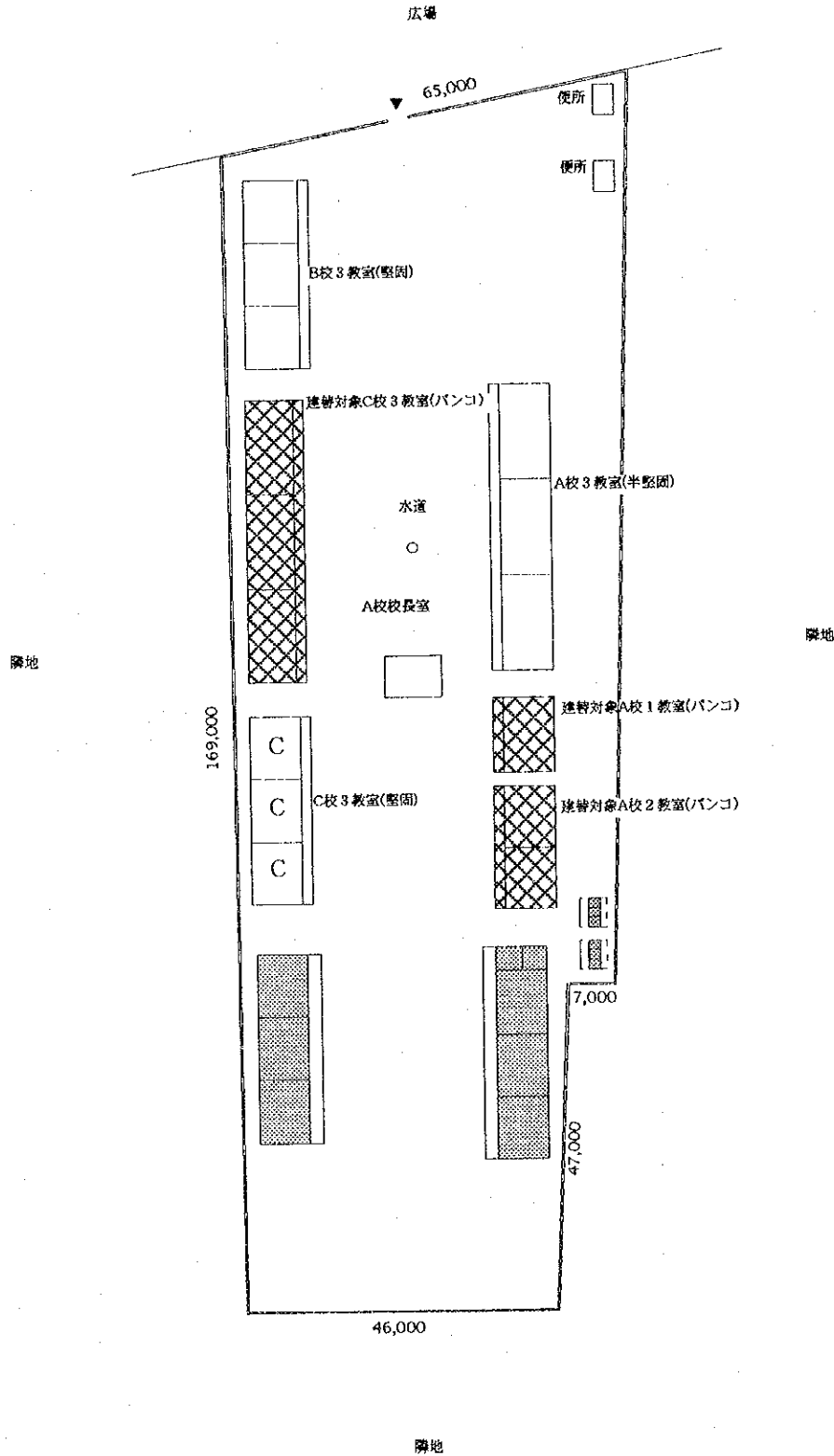
Scale/ 1:1,000

BMIV-2

州名： バマコ都市区

教育事務所名： バマコ IV

学校名： ポリバナ A, C



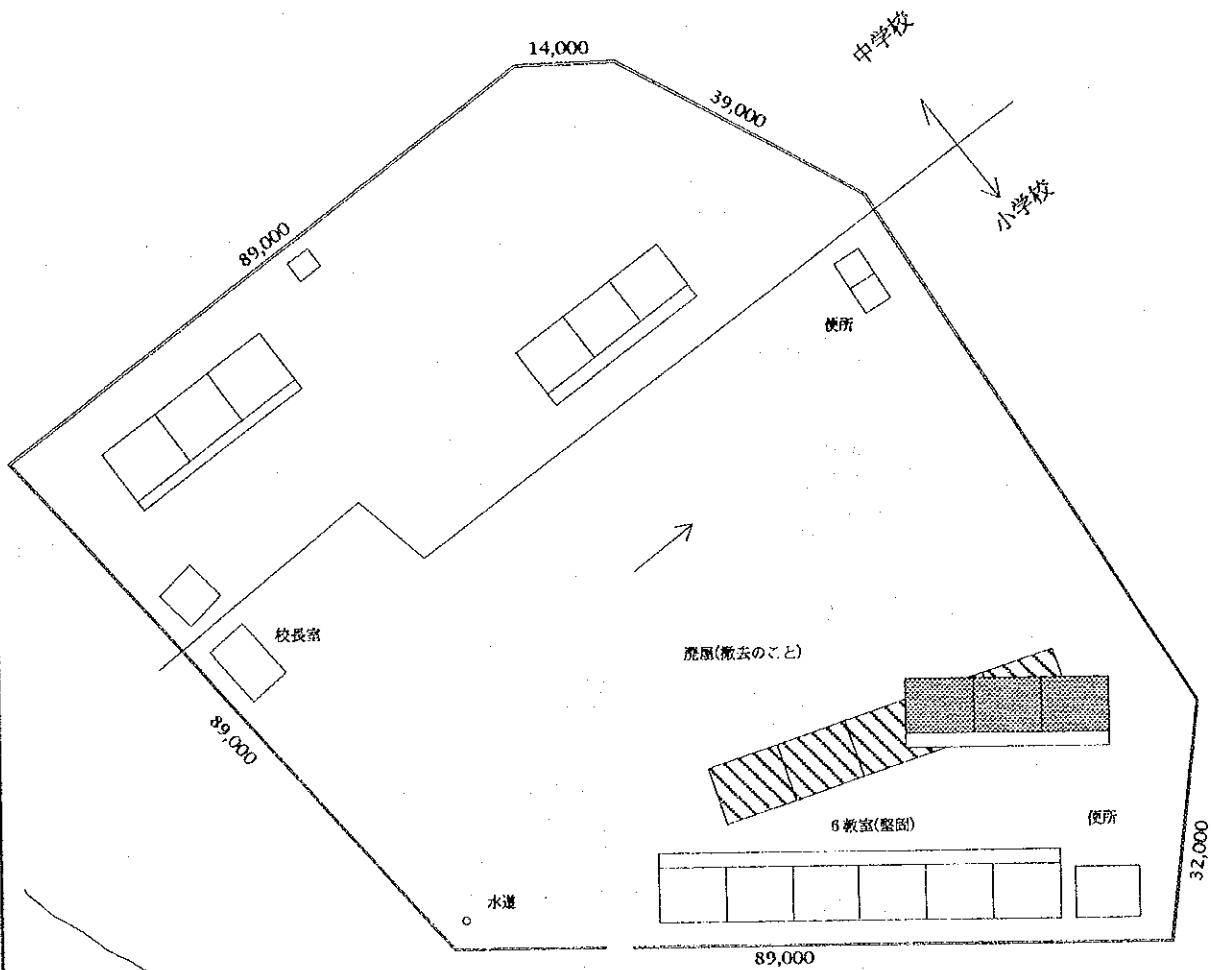
Scale/ 1:1,000

BMIV-3

州名： バマコ都市区

教育事務所名： バマコ IV

学校名： ポアン G



注：マリ側負担工事、本工事前に廃屋撤去のこと

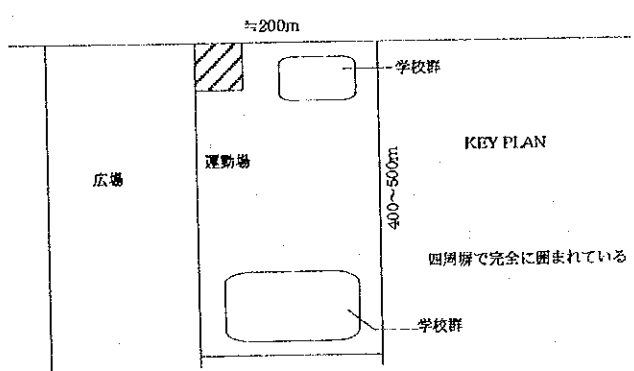
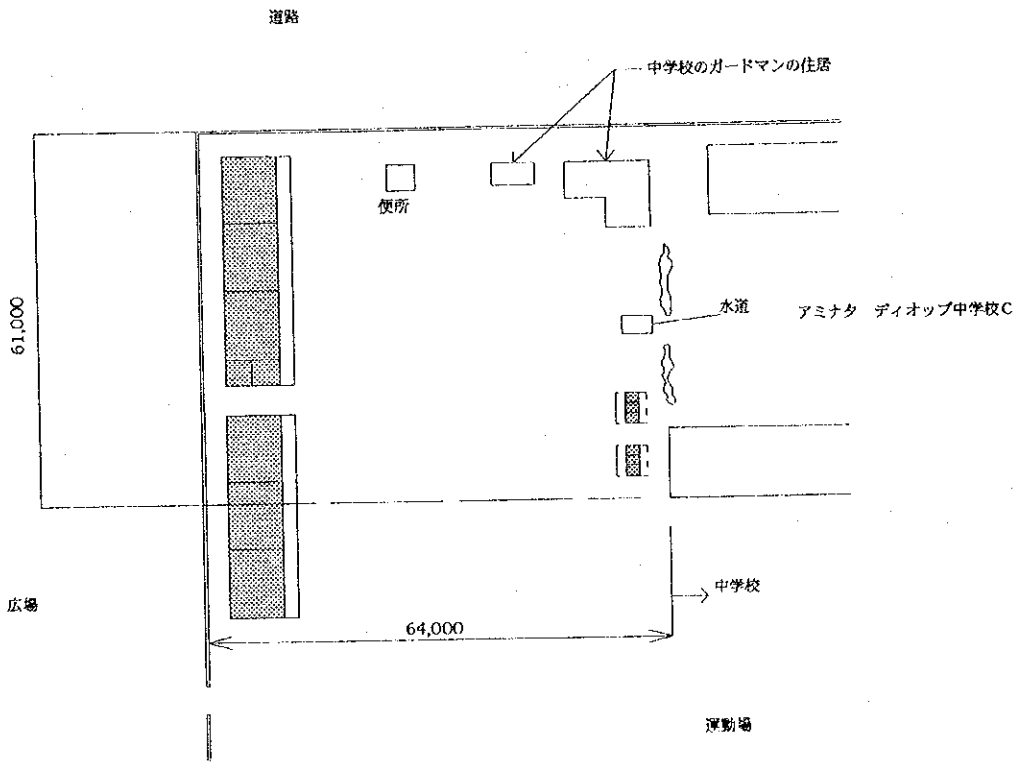
Scale/ 1:1,000

BMV-1

州名： バマコ都市区

教育事務所名： バマコV

学校名： G.S. アミナタ ディオップ



Scale/ 1:1,000

BMV-2

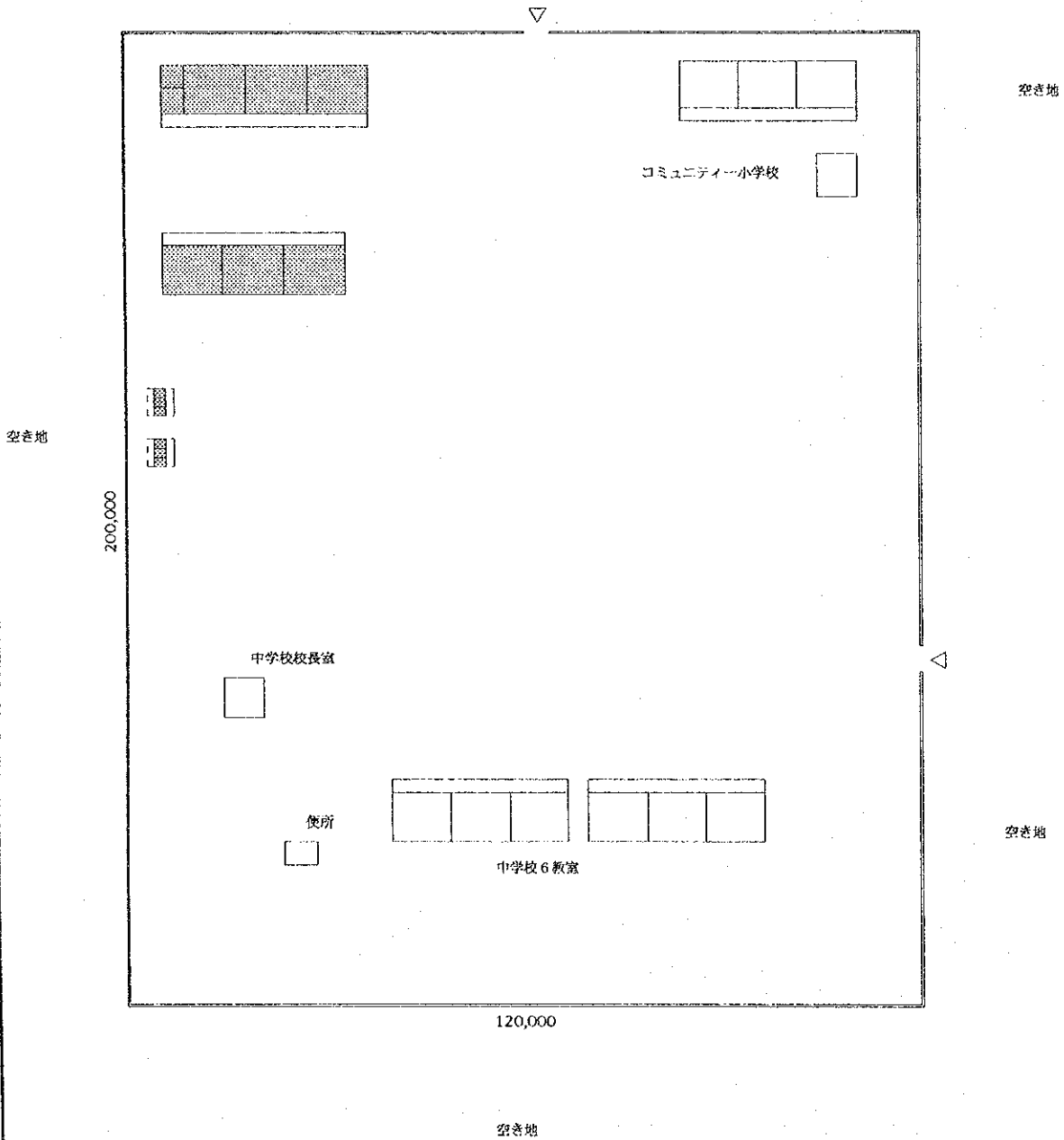
州名： バマコ都市区

教育事務所名： バマコ V

学校名： セベニンコロ



幹線道路



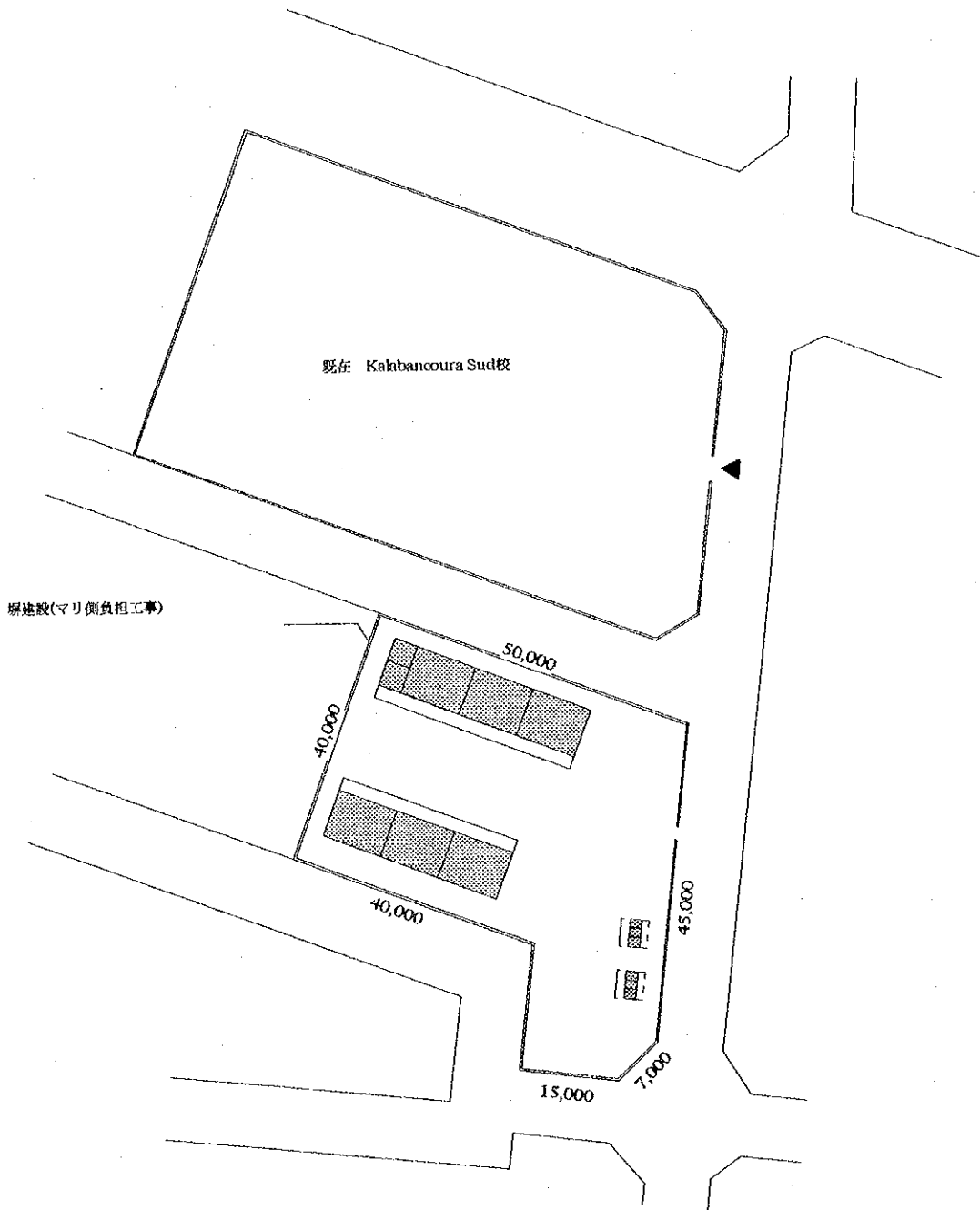
Scale/ 1:1,000

BMVI-1

州名： バマコ都市区

教育事務所名： バマコ VI

学校名： カラバンクラ スユード



註：マリ側負担工事、屏の建設

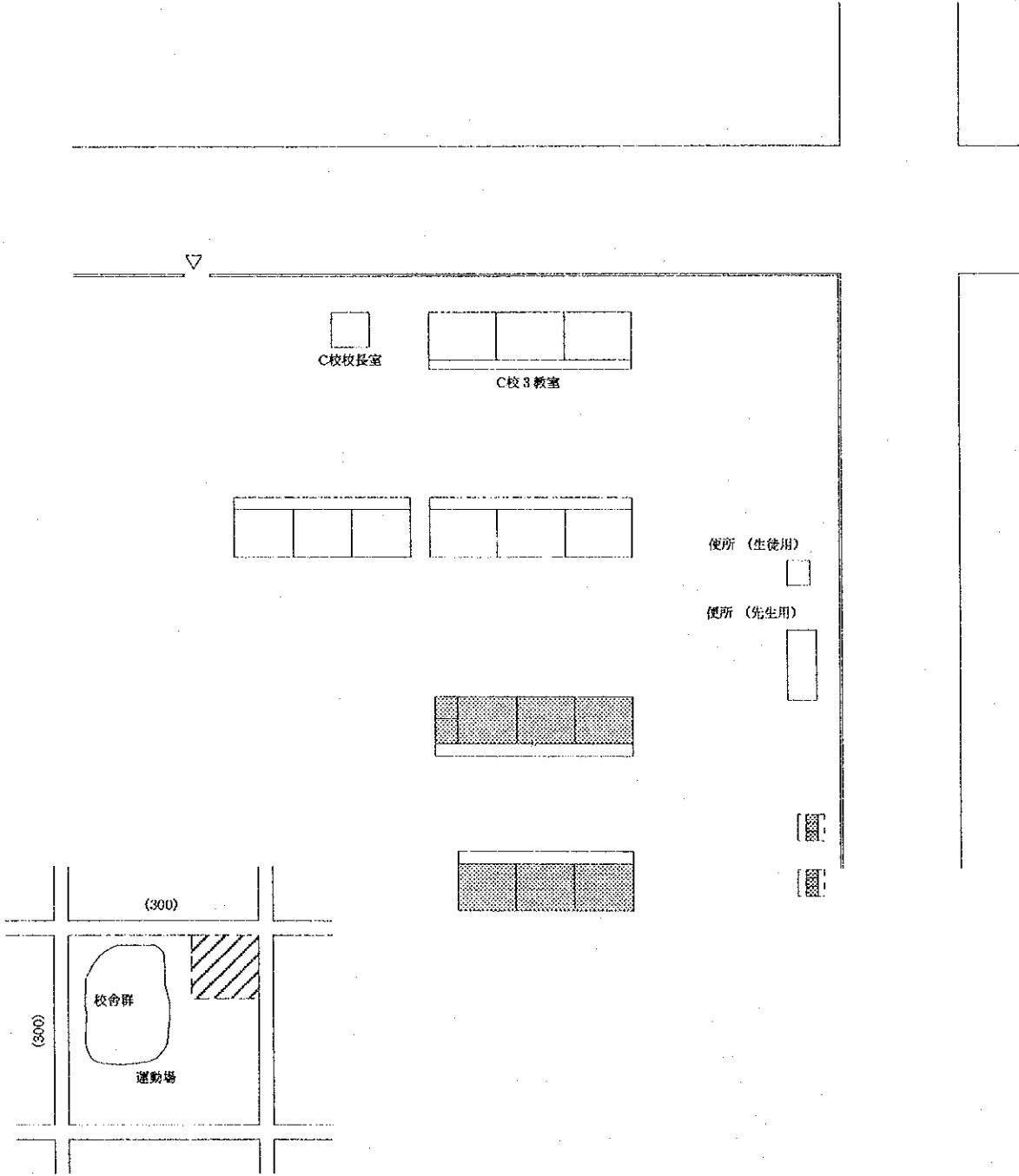
Scale/ 1:1,000

BMVI-2

州名： バマコ都市区

教育事務所名： バマコ VI

学校名： カラバンクラ A,B,C



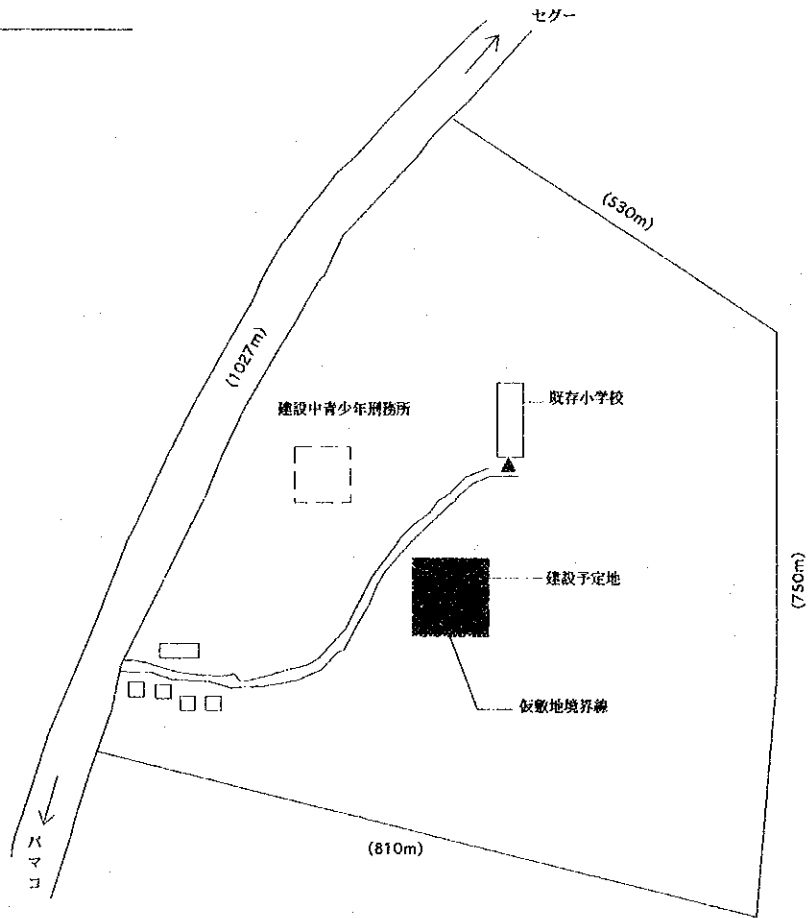
Scale/ 1:1,000

BMVII-3

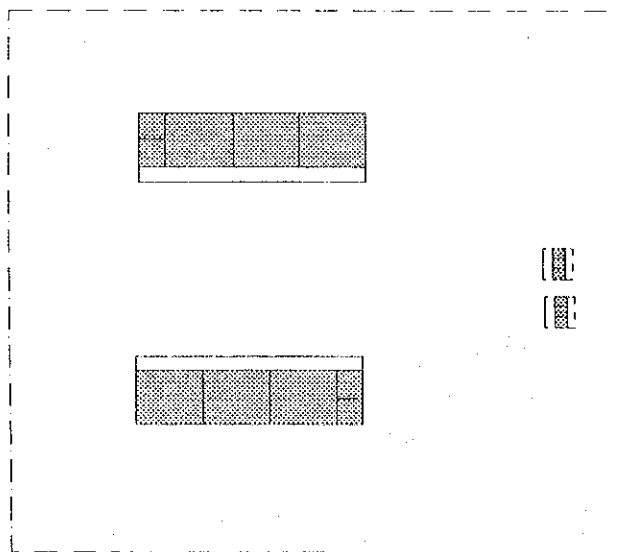
州名： バマコ都市区

教育事務所名： バマコ VII

学校名： ボレ



1/10,000



仮敷地境界線

Scale/ 1:1,000

添付資料-6 敷地の所有権証明書

1. BD-2 ドウクンボ

/ M.S. / S.YEROU /

CERCLE DE BANDIAGARA
ARRONDISSEMENT CENTRAL

REPUBLIQUE DU MALI
UN PEUPLE - UN BUT - UNE FOI

--- DECISION --- 005 /A.C.B.

PORTANT AFFECTATION DE PARCELLE A L'ECOLE DE

- DOUCOMBO -

 LE CHEF DE L'ARRONDISSEMENT CENTRAL ;

- VU la Constitution;
- VU l'Ordonnance N°91-039/P.CTSP du 08.8.1991 déterminant les Circonscriptions Administratives et les Collectivités de la République du Mali;
- VU la Loi N°86-91/AN-RM du 1er.8.1986 portant Code Domanial et Foncier;
- VU le Décret N°252/PG-RM du 03.7.1978 portant répartition des Actes Administratifs et les Actes de Gestion du Personnel;
- VU le Décret N°203/PG-RM du 08.11.1977 déterminant les Conditions de Nomination des Chefs de Circonscriptions Administratives, des Chefs de Villages et de Fraction Nomade;
- VU la demande de création d'Ecole formulée par le Village de DOUCOMBO;

ARTICLE 1ER: il est attribué, parès consultation et avis du Conseil de village de DOUCOMBO, un terrain de forme carrée, d'une superficie de 10.000m², de dimension 100 m x 100 m sis au village de DOUCOMBO .

ARTICLE 2 : ce terrain devant servir à la construction d'une Ecole Fondamentale est limitée :

- au Nord par le Village de Djombo-Egassanké Peulh,
- au Sud par le Village de Doucombo,
- à l'Est par le Village de Bandiagara,
- à l'Ouest par les Champs de culture de Doucombo .

ARTICLE 3 : ce terrain ainsi affecté et qui demeure la propriété collective du village ne saurait ni cédé, ni vendu à une tierce personne .

ARTICLE 4 : il est réservé exclusivement au domaine scolaire de DOUCOMBO (constructions et autres réalisations scolaires).

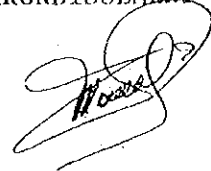
ARTICLE 5 : la présente décision qui prend effet pour compter de sa date de signature sera communiquée partout où besoin sera ./.- .

 /-) MPLIATIONS/ :

- ORIGINAL1
- CDT CERCLE B&GRA1(P/CR)
- DOSSIER ECOLE1
- ARCHIVES1

BANDIAGARA, LE 27 SEPTEMBRE 1994

LE CHEF DE L'ARRONDISSEMENT CENTRAL,



--- MOUSSA SANGARE ---
ADMINISTRATEUR CIVIL.

2. SG2-6 サンサルディング

REGION DE SEGOU

CERCLE DE SEGOU

ARRONDISSEMENT DE SANSANDING

/)/° 1 6 2 /A.S.

REPUBLIQUE DU MALI

UN PEUPLE - UN BUT - UNE FOI

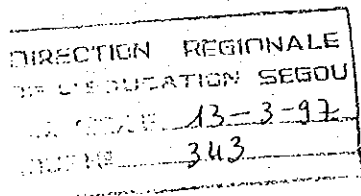
SANSANDING, LE 1ER MARS 1997

LE CHEF DE L'ARRONDISSEMENT DE

SANSANDING

A MONSIEUR LE PRESIDENT DE L'ASSOCIATION DES PARENTS
D'ELEVES DE

SANSANDING



J'ai l'honneur de vous informer que la Parcelle du Lot
N° K /Zône de Lotissement de Sansanding vous a été attribuée
par la Commission de Distribution, pour la construction de 5
Classes, un (1) Bureau-Magasin et 3 éstrines pour la ville de
SANSANDING.

Par ailleurs, dans le cadre du Reboisement, vous êtes
tenu de faire planter des arbres dans le domaine scolaire et
aux alentours.

Veuillez agréer, Monsieur le Président de l'Association
des Parents d'Élèves, mes salutations distinguées./-



ALY SYLLA

ETATACHES D'ADMINISTRATEUR

AMPLIATIONS:

- CDT CERCLE SEGOU.....I/P/C.R.
- DIRECT. REG. EDUC. SEGOU..I/P/INF.
- I.E.P. 2 SEGOU..I " "
- ARCHIVES.....2

3. SN-3 キンパラナ

REGION DE SECOU
CERCLE DE SAN
ARRONDISSEMENT DE KIMPARANA
N° 16 /AK

REPUBLIQUE DU MALI
Un Peuple - Un But - Une Foi

DIRECTION REGIONALE
DE L'EDUCATION SECOU
ARRIVEE/LE 10-3-97
BOUS N° 319

Le Chef de l'Arrondissement de

--- K I M P A R A N A ---

A

Monsieur Le Président de l'Association des parents d'Elèves de

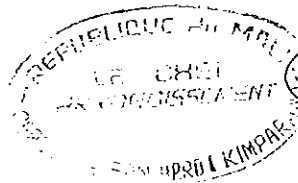
--- K I M P A R A N A ---

J'ai l'honneur de vous informer que la Parcelle du Lot N° 016 /
Zône de Lotissement de Kimparana vous été attribué par la Commission de
Distribution pour la construction de 3 Classes, Un (1) Bureau-Magasin et 3 Latrines
pour la ville de Kimparana.

Par ailleurs, dans le cadre du reboisement vous êtes tenu de faire
planter des arbres dans le domaine scolaire et aux alentours.

Veuillez agréer Monsieur Le Président de l'Association de Parents
d'Elèves, Mes salutations distinguées./.-

LE CHEF D'ARRONDISSEMENT DE KIMPARANA P.I.



4. BM VI-1 カラバンクラ・スユード

MINISTRE DE L'ADMINISTRATION
TERRITORIALE ET DU DEVELOPEMENT
A LA BASE

REPUBLIQUE DU MALI

UN PEUPLE - UN BUT - UNE FOI.

GOVERNORAT DU DISTRICT DE BAMAKO

DECISION N° 558 /DB

Vu la Constitution de la République du Mali ;
Vu l'Ordonnance n° 78-32/CMLN du 18 Août 1978 fixant le Statut du District de Bamako ;
Vu le Decret n° 31/PG-RM du 31 Janvier 1980 déterminant les conditions de nomination et les attributions des autorités administratives du District ;
Vu la loi n° 86-51/AN-RM du 1er Août 1986 portant Code Domaniale ;
Vu le Decret n° 90/377/PRM du 15 Septembre 1990 portant nomination du Gouverneur du District de Bamako ;
Vu la lettre n° 0387/MTPUC-CAB du 18 Septembre 1990.

LE GOUVERNEUR DU DISTRICT

DECIDE

ARTICLE IER : Sont affectées à la Mairie de la Commune V du District de Bamako pour les besoins des populations déguerpies de Garantiguibougou quatre parcelles de terrain sises dans le lotissement de Kalaban-Coura Sud Extension approuvé par Arrêté n° 3040/MTPUC-CAB du 6.11.1989 conformément aux plans de Situation ci-joints réservés aux destinations suivantes :

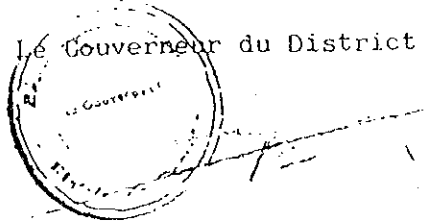
DESIGNATION	SUPERFICIE	DESTINATION
Parcelle N°1 : Située entre les ilots HB-GV et GX	Oha 31a 46ca (3 146m2)	Mosquée
Parcelle N°2 : Située entre les ilots MN-MO-MR	Oha 41a 41ca (4 141 m2)	Ecole
Parcelle N°3 : Située entre les ilots GV-GZB-Réserve GW Réserve	Oha 11a 25ca (1 125 m2)	Coopérative de Consommation
Parcelle N°4 : Située entre les ilots MR-MO - Places Publiques MN Réserve	Oha 21a 55ca (2 155 m2)	Annexe Ecole

ARTICLE 2 : La présente décision sera enregistrée et publiée partout où besoin sera.

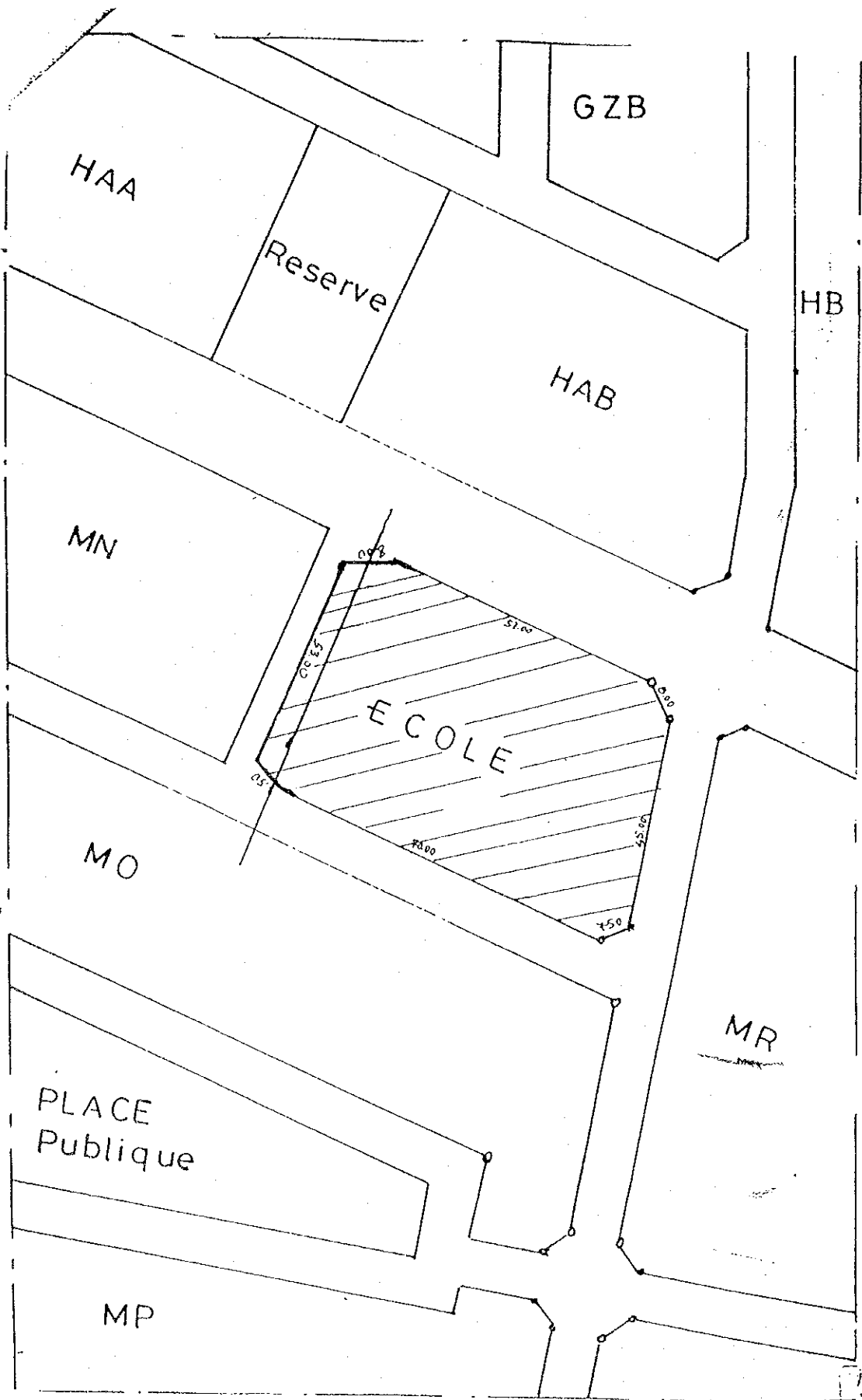
Bamako, le 10/. 10. 1990.-

AMPLIATIONS/

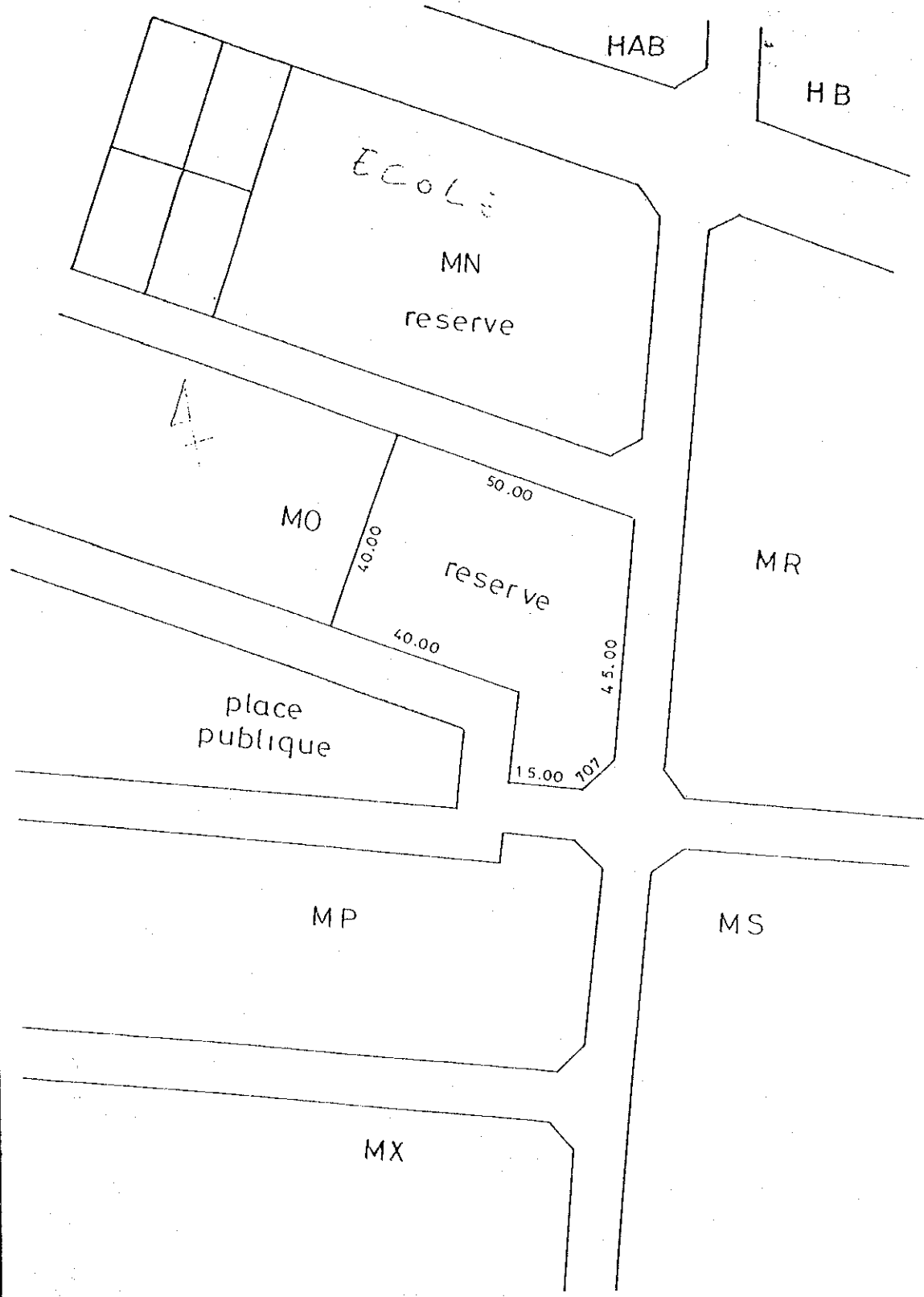
- MATDB
- DNUC
- SECTION V UDPM
- DRUC-DB
- DRCT-DB
- CDD
- MAIRIE COM. V
- ARCHIVES
- CHRONO.



Abdoulaye SAKO
Ingénieur des Constructions
Civiles.



NORD
EXTRAIT DU PLAN DE KALABAN-COURA EXT.SUD



5. BM VII-3 ボレ

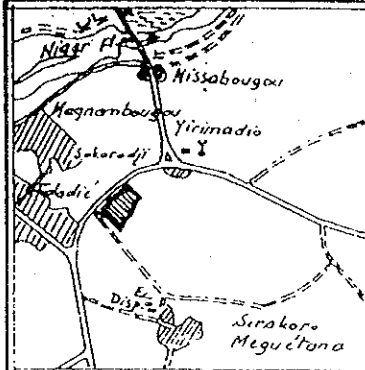
REPUBLIQUE DU MALI
MINISTRE DE L'UH

TITRE N°

Livre Foncier
de BAMAKO

D.N.C.T

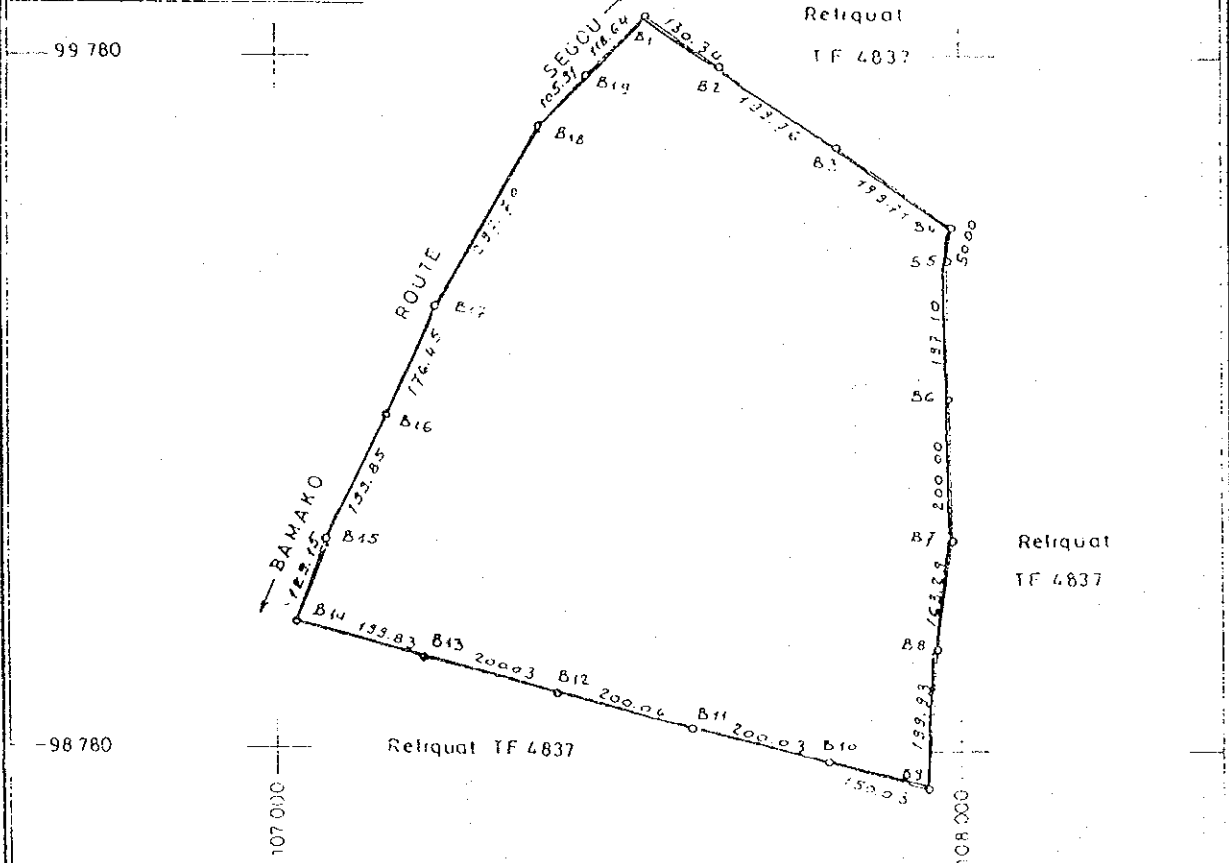
Morcellement du TF 4837



PLAN DE SITUATION, ECH 1/200000

NORD

SURFACE = 68^{ho} 76^{ca} 67^{co}



Vu par le Directeur National de
la Cartographie et de la Topographie

Vu et vérifié par le
Chef de la DTP

Bamako, le 10 Août 1995
Levé et dressé par le
Géomètre soussigné

ISSA COULIBALY

Diepcho GJATTARA

Signature

NOUMOU COULIBALY

ECHELLE 1/10000

JICA