

⑦職業訓練庁（INAFORP）訓練生募集パンフレット（西文）

INSTITUTO
NACIONAL
DE
FORMACION
PROFESIONAL



C O N T E N I D O

1	Introducción
2	INAFORP es...
2	Objetivo primordial
2	Política institucional
3	Funciones
5	Financiamiento
5	Modos de formación
7	Modalidades de formación
9	Programas especiales
9	Población beneficiada
10	Selección de participantes
11	Horarios de cursos
11	Facilidades a participantes
12	Centros de Formación Profesional
16	Cooperación técnica internacional

INTRODUCCION

El objetivo primordial de esta publicación es dar a conocer al Instituto Nacional de Formación Profesional (INAFORP) ofreciendo una información clara y completa de la oferta educativa del Instituto que se concreta a través de diversas acciones formativas organizadas en los diferentes programas que se desarrollan en los Centros de Formación Profesional distribuidos en todo el país.

En sus páginas se encontrarán los distintos modos y modalidades de formación, las áreas de especialización, el sistema de ingreso, las facilidades que se ofrecen a los participantes y la organización del INAFORP a nivel nacional, entre otros. Es el interés del Gobierno Nacional contar con los recursos humanos necesarios y con excelente calidad profesional orientados al desarrollo económico y social de nuestro país.

Esperamos que la información que se pone a disposición de instituciones, organizaciones y personas en general, contribuya a que se forje una panorámica completa de lo que es el INAFORP y la función que cumple para beneficio del pueblo panameño y por ende del país.

El Instituto Nacional de Formación Profesional es una entidad autónoma del Estado, con personería y patrimonio propio creada mediante Ley 18 del 29 de septiembre de 1983.

Para tener un marco de referencia más amplio, tenemos a bien expresar la definición del concepto de Formación Profesional: Es el conjunto de acciones sistemáticas y metódicas que tienen por objeto la habilitación, complementación y especialización de los jóvenes y trabajadores, con la finalidad de coadyuvar a su ingreso a cualquier nivel del mercado ocupacional o sectores de la actividad económica y apoyar el incremento de su productividad y de la producción nacional.

OBJETIVO

Propiciar el desarrollo técnico del trabajador sin descuidar los aspectos económicos, sociales, culturales y humanos de conformidad con sus aptitudes y las posibilidades de empleo y ocupaciones productivas que requiera el proceso de desarrollo nacional.

INSTITUCIONAL POLITICA

La Institución ha sido creada para apoyar los planes, estrategias, objetivos y metas de desarrollo socioeconómico del país, en lo que se refiere a la formación y capacitación de los recursos humanos y de la educación permanente acordes con los avances tecnológicos del sector empresarial y del mercado laboral.

- Apoyar la actual orientación de la economía, con el fin de lograr un crecimiento y desarrollo económico autosostenido, incrementando los niveles de empleo y productividad a través de la formación profesional, creando un sistema que genere oportunidades más equitativas.

- Orientar sus programas hacia la calificación de la mano de obra haciendo énfasis en los sectores informales, brindándoles alternativas, a través de las acciones formativas y asistencia técnica a la micro y pequeña empresa.

- Apoyar las gestiones dirigidas al área urbana que posee las tasas de desempleo más significativas, ejecutando planes y proyectos que fomenten el desarrollo de actividades intensivas en el uso de mano de obra calificada y que permitan la generación de empleos temporales.

- Dirigir acciones hacia el área rural, a través del desarrollo de actividades de formación profesional, con el propósito de garantizar niveles básicos de autoconsumo e ingresos provenientes de los excedentes de la producción individual o colectiva.

- Aumentar significativamente la calidad de la formación profesional para dar mayores oportunidades a la comunidad en general, para que desarrolle más elevados niveles de destrezas, tanto en el campo laboral como el empresarial.

Para cumplir con sus objetivos se desarrollan las siguientes funciones:

Establecer, organizar y mantener un sistema nacional que garantice la formación profesional de los jóvenes y trabajadores con el fin de satisfacer la demanda y necesidades planteadas por el proceso de desarrollo nacional.

- Contribuir al mejoramiento técnico y humano de los trabajadores, de manera que garantice la calidad de los recursos humanos y coadyuve a la elevación de su nivel de vida.

FUNCIONES

- Propiciar y organizar, en común acuerdo con las distintas empresas, las acciones formativas que se lleven a cabo utilizando y movilizanddo la capacidad instalada existente.
- Investigar, estudiar y planificar las acciones de formación profesional que resulten prioritarias y de apoyo para la realización de los planes y proyectos de desarrollo nacional, en coordinación y consulta con las distintas entidades, organismos oficiales y privados.
- Promover, concertar y fortalecer la coordinación y enlace de las acciones del Instituto con otros organismos o instituciones estatales, autónomas, semiautónomas o mixtas con cuyo concurso se asegure el cumplimiento de sus objetivos.
- Organizar, orientar, coordinar, apoyar y evaluar todas las actividades de formación profesional que se desarrollen en el país.
- Llevar un registro, asesorar y evaluar el funcionamiento de establecimientos privados que se dediquen a actividades de formación profesional, para lograr su adecuación con los objetivos generales de la formación profesional.
- Otorgar certificaciones de formación profesional y convalidar las emitidas por otras entidades similares extranjeras, de acuerdo con el reglamento que aprueba la Comisión Nacional del Instituto.
- Establecer y/o fortalecer las relaciones con entidades análogas extranjeras, organismos internacionales y países, y, suscribir con ellos acuerdos de intercambio y cooperación cuando fuere conveniente.

'NANCIAMIENTO

Las fuentes de financiamiento con que dispone el Instituto para la realización de su planes, programas y gestión en general tienen el origen siguiente:

- ☉ Del impuesto de Seguro Educativo, que consta del 2.75% de todas las planillas que se paguen en el país, le corresponde al INAFORP el 15% del 73% de dicho impuesto (10.95% aproximadamente del total del impuesto).
- ☉ Las partidas presupuestarias que le sean asignadas expresamente por el Gobierno Nacional.
- ☉ Las asignaciones destinadas para proyectos específicos.
- ☉ El monto de las ventas de los productos elaborados y los ingresos de los servicios prestados en los Centros del Instituto; como resultado de la capacitación y formación profesional impartida y sin fines de lucro.
- ☉ Legados, donaciones o subvenciones que le sean concedidas por personas naturales, jurídicas y entidades nacionales, extranjeras o internacionales.

MODOS DE FORMACION

El Instituto ofrece cursos en los siguientes modos de formación:

FORMACIÓN INICIAL:

Está dirigida a jóvenes y adultos sin conocimientos o experiencias previas en la ocupación u oficio, con el propósito de que alcancen un nivel formativo que les permita ejercer una actividad productiva en forma satisfactoria.

a. Aprendizaje:

Es un programa de formación integral destinado a jóvenes, con el propósito de formarlos en actividades productivas en ocupaciones calificadas, cuyo ejercicio requiere de conocimientos técnicos y habilidades prácticas que sólo pueden adquirirse en períodos relativamente largos y en relación estrecha con el trabajo real, por lo cual incluyen períodos de práctica productiva en empresas.

El aprendizaje está estructurado en módulos certificados, a fin de facilitar la incorporación de los participantes al mercado de trabajo cuando, por alguna razón, deben interrumpir su formación, así como posibilita la continuación del proceso una vez que sus condiciones propias lo permitan.

El Instituto desarrolla, también, un nuevo concepto de aprendizaje, a través del Programa de Formación Profesional Dual, en donde, este aprendizaje se realiza la mayor parte del tiempo en las empresas, y los participantes figuran como aprendices, la fundamentación teórica-académica se ejecuta en el Centro de Formación Profesional. La duración de los cursos oscila entre uno y medio y dos años.

b. Habilitación:

Está destinado a jóvenes y adultos que necesitan una capacitación semicalificada para ejercer una actividad productiva mediante la adquisición de los conocimientos y destrezas necesarios, para cumplir tareas básicas en un puesto de trabajo.

INAFORP es...



FORMACIÓN COMPLEMENTARIA:

a. Complementación:

Este tipo de formación va dirigida a trabajadores activos o temporalmente inactivos, cuyo propósito es complementar sus conocimientos o corregir sus deficiencias profesionales, para que alcancen el nivel de desempeño propio de una ocupación o para promoverse en la escala ocupacional.

b. Especialización:

Se ofrece a los trabajadores calificados que requieran conocimientos completos y profundos de una técnica específica de su ocupación. Su objetivo es formar trabajadores y técnicos especializados en preparación y control de la producción. Se desarrollan mediante cursos de corta duración; variable según el nivel de los participantes y el objetivo de formación. Se aplica, también, si se trata de niveles medios o superiores.

Estos cursos se realizan a través de los siguientes medios o modalidades de formación.

Para satisfacer las necesidades en forma rápida y oportuna, el Instituto ha desarrollado diversos medios para la ejecución de programas. Se utilizan de acuerdo a las características de la población que se beneficiará y según las condiciones en que se presentan las necesidades de formación, así tenemos:

MODALIDADES DE FORMACION



Capacitando para el empleo"

FORMACIÓN EN CENTRO:

Tiende a satisfacer necesidades de capacitación permanentes y requiere de instalaciones dotadas de manera especial. Se cuenta con centros de formación en diferentes regiones del país para atender los oficios tradicionales y, en algunas, se dispone de centros de transferencia de alta tecnología.

ACCIONES MÓVILES:

Son las acciones formativas que se desarrollan fuera de los centros fijos. Éstas se caracterizan, porque el programa se trasladado junto con el instructor, el equipo y los materiales de enseñanza al lugar donde existe la necesidad de capacitación, haciendo uso de los terrenos e instalaciones disponibles en las comunidades.

FORMACIÓN EN LA EMPRESA:

Es el conjunto de actividades funcionales e integradas que tienen como propósito satisfacer, adecuada y oportunamente, las necesidades específicas de desarrollo, promoción, complementación, habilitación y entrenamiento del personal de una empresa o grupos de empresas, y que se desarrolla en el ámbito administrativo de ellas.

FORMACIÓN A DISTANCIA:

Es un programa de aprendizaje personalizado, creativo, participativo, autónomo y tutorial, en el cual no hay interacción permanente entre educador y educando.

Esta interacción se da mediada por una combinación de medios impresos y audiovisuales, principalmente, por lo cual se le da el calificativo de distancia, que sólo es relativa al lugar donde se emiten las informaciones y los materiales didácticos, ya que los aprendizajes se desarrollan en el propio ambiente de vida de las personas, en su medio familiar y en el trabajo.

Los Programas Especiales se caracterizan, porque uno se encuentran dentro de la programación regular, ya que por su propia naturaleza han sido concebidos al margen de los mismos.

Este tipo de programa debe ser, preferentemente, avalado o garantizado a través de acuerdos concertados, convenios, cartas de intención, entre otros, para realizar los proyectos de capacitación en beneficio de sus propios recursos humanos.

Los Programas de Formación Profesional están divididos a:

Jóvenes que no poseen ninguna experiencia laboral y que necesitan aprender un oficio para mejorar sus posibilidades de empleo.

Cabe resaltar, que estas personas pueden tener niveles de escolaridad muy bajos y que por diversas razones, no han podido ingresar al sistema de educación formal.

Al igual que, a jóvenes egresados de escuelas secundarias y/o técnicas con una formación académica muy general.

Mediante los cursos intensivos y de larga duración se ofrece a estos jóvenes la oportunidad de convertirse en técnicos calificados. Con el objeto

“Capacitando para el empleo”

PROGRAMAS ESPECIALES

POBLACION BENEFICIADA

que una vez dentro de las empresas, puedan desempeñarse con eficiencia en puestos de responsabilidad enteramente técnicos.

También va dirigido, a trabajadores y desempleados que quieren cualificarse, perfeccionarse o reconvertirse profesionalmente, situándoles en mejores condiciones para aspirar a un puesto de trabajo o bien para facilitarles la creación de auto empleo, micro-empresas o cooperativas.

De igual forma, a los trabajadores que deseen mejorar su nivel técnico profesional en su oficio o complementar éste con nuevas técnicas auxiliares.

SELECCION DE PARTICIPANTES

En el proceso de selección de los participantes se cumplen las siguientes etapas:

⊙ **Inscripción:** Para cumplir con dicho requisito, los aspirantes deben apersonarse al Departamento de Orientación Profesional en el área metropolitana o directamente en los Centros u oficinas de Formación Profesional ubicadas en diferentes regiones del país.

⊙ **Selección:** Se efectúa mediante entrevistas y la aplicación de pruebas psicotécnicas, en las que se persiguen conocer los intereses personales y evaluar las aptitudes del aspirante. Para los que desean participar en los cursos de larga duración, es requisito superar los exámenes básicos relacionados con matemática, física y geometría, dependiendo su contenido de las características del curso que interesa al participante.

10

INAFORP es...

Para los programas especiales con las empresas o entidades estatales, la selección es efectuada por las propias empresas tomando como referencias los requisitos de ingreso plasmados en nuestros planes de estudios.

HORARIOS

Los programas de formación se realizan en los siguientes horarios:

Los horarios varían de acuerdo a los modos y medios de formación, procurando en gran medida que los turnos favorezcan a los trabajadores.

Las actividades formativas inician desde las 7:00 a.m con los cursos de larga duración y se extienden hasta las 9:00 p.m.

Las acciones que se desarrollan a partir de las 5:00 p.m tienden a beneficiar a los trabajadores, para que puedan continuar complementando su formación después de las jornadas de trabajo.

Es así como, las actividades que se desarrollan en los diferentes Centros de Formación Profesional, los cursos se imparten según la disponibilidad de tiempo de los trabajadores.

FACILIDADES...

El Instituto ofrece diferentes facilidades a los participantes:

⊙ **Enfermería:** Este servicio le ofrece asistencia médica inmediata en casos de accidentes o enfermedades comunes, hasta que puedan ser trasladados a los centros médicos, dependiendo de la gravedad del caso.

11

"Capacitando para el empleo"

⊙ **Financiamiento de Préstamos:** Mediante acuerdo suscrito con el Instituto para la Formación y Aprovechamiento de los Recursos Humanos (IFARHU) se logró la oportunidad que los participantes de los cursos de larga duración puedan, mediante préstamos, costear sus estudios.

⊙ **Alimentación:** El Instituto cuenta con un servicio de restaurante en el centro (Jocumen y Colón), el cual permite obtener, a precios módicos, una adecuada alimentación.

⊙ **Centro de Documentación:** Como apoyo a la acciones formativas desarrolladas, el Instituto cuenta con información bibliográfica de carácter técnico que puede ser consultada por participantes y usuarios en general.

Según las necesidades de capacitación de cada región del país, el Instituto ha destinado todos sus esfuerzos en crear y fortalecer una presencia real y efectiva, a través del establecimiento de diferentes Centros de Formación Profesional que respondan a dichas necesidades proporcionando, así las siguientes ofertas formativas:

DIRECCIÓN PROVINCIAL DE BOCAS DEL TORO:

Centro de Formación Profesional de Changuinola: Modistería, Belleza, Mecánica Automotriz, Soldadura Autógena y Eléctrica, Albañilería, Plomería, Electricidad, Artesanía, Mecánica Básica, Construcción Rural.

Granja Didáctica de Chiriquí Grande: Agropecuaria (Fitotecnia, Zootecnia, Maquinaria Agrícola), Productor Agropecuario, Artesanías,

Modistería, Construcción Rural, Mantenimiento y Reparación de Motores fuera de Borda.

DIRECCIÓN PROVINCIAL DE CHIRIQUÍ:

Centro de Formación Profesional de David: Agropecuaria (Zootecnia, Fitotecnia, Maquinaria Agrícola), Cocine, Pastelería, Repostería, Manualidades, Modistería, Sastrefía, Belleza, Albañilería, Carpintería, Plomería, Ebanistería, Electricidad, Electrónica, Refrigeración y Aire Acondicionado, Mecánica Automotriz, Chapistería y Pintura, Soldadura Autógena y Eléctrica y Mecánica de Máquinas Herramientas.

Centro de Formación Profesional y Granja Didáctica de Chiriquí Oriente - Las Lajas: Agropecuario (Zootecnia, Fitotecnia, Maquinaria Agrícola, Productor Agropecuario), Artesanía, Modistería, Belleza, Albañilería, Carpintería, Electricidad, Mecánica Automotriz, Soldadura Autógena y Eléctrica, Mecánica Básica y Construcción Rural.

DIRECCIÓN PROVINCIAL DE COCLÉ:

Centro de Formación Profesional y Granja Didáctica de Penonomé:

Agropecuario (Zootecnia, Fitotecnia, Maquinaria Agrícola), Productor Agropecuario, Cocina, Repostería, Manualidades, Artesanía, Modistería, Sastrefía, Belleza, Mecánica Automotriz, Chapistería y Pintura, Electricidad, Refrigeración y Aire Acondicionado, Soldadura Autógena y Eléctrica, Mecánica Básica, Albañilería, Plomería, Carpintería, Ebanistería y Construcción Rural.

DIRECCION PROVINCIAL DE COLÓN:

Centro de Formación Profesional de Puerto Escondido:

Cocina, Pastelería, Repostería, Restaurante y Bar, Agropecuario (Zootecnia y Fitotecnía), Artesanía, Manualidades, Confección Textil, Belleza, Albañilería, Carpintería, Ebanistería, Refuerzo, Plomería, Electricidad, Electrónica, Refrigeración y Aire Acondicionado, Mecánica Automotriz, Chapistería y Pintura, Soldadura Autógena y Eléctrica, Mecánica de Máquinas Herramientas.

Centro Náutico Pesquero de Colón:

Marinería de Cubierta, Marinería de Máquina, Comunicaciones Marinas, Mantenimiento y Reparación de Motores fuera de Borda, Mantenimiento y Reparación de Equipo Flotante.

DIRECCION PROVINCIAL DE DARIÉN:

Centro de Formación Profesional y Granja Didáctica de Arimae:

Agropecuario (Fitotecnía, Zootecnia, Maquinaria Agrícola), Productor Agropecuario, Artesanía, Manualidades, Modistería, Albañilería, Carpintería, Ebanistería, Mecánica Automotriz, Soldadura Autógena y Eléctrica, Mecánica Básica, Electricidad Rural, Mantenimiento y Reparación de Motores fuera de Borda.

DIRECCION PROVINCIAL DE HERRERA:

Centro de Formación Profesional de Chitré: Agropecuario (Zootecnia, Fitotecnía, Maquinaria Agrícola), Cocina, Pastelería, Repostería, Cerámica, Manualidades, Modistería, Sastaría, Talabartería, Belleza, Albañilería, Carpintería, Plomería, Ebanistería, Electricidad, Refrigeración y Aire Acondicionado, Mecánica Automotriz, Chapistería y Pintura, Soldadura Autógena y Eléctrica, Mecánica de Máquinas y Herramientas.

DIRECCION PROVINCIAL DE PANAMA:

Centro de Formación Profesional de Tocumen:

Cocina, Pastelería y Repostería, Salonero y Bar-tender, Recepcionista de Hotel, Camarera de Piso, Artesanía Manuales, Confección Industria y Textil, Modistería, Sastaría, Tapicería, Belleza, Albañilería, Carpintería, Pintura Industrial, Plomería, Refuerzo, Técnicas Auxiliares de la Construcción, Ebanistería, Electricidad Industrial, Electromecánico de Mantenimiento Industrial, Electronicista Ajustador en Audio y Video e Industrial, Electrónica en Audio y Video, Refrigeración y Aire Acondicionado, Computación, Mecánica de Máquinas Herramientas, Mecánico de Mantenimiento y Reparación, Mecánico de Hojalatería y Construcciones Metálicas, Marinería de Cubierta, Marinería de Máquina, Mantenimiento y Reparación de Motores fuera de Borda.

En la modalidad de acciones móviles se desarrollan los siguientes cursos: Agropecuarios (Fitotecnía, Zootecnia, Maquinaria Agrícola), Construcción Rural, Electricidad Rural, Modistería, Artesanía, Belleza, Mantenimiento y Reparación de Motores fuera de Borda, Mantenimiento e Instalación de Calderas y Operación de Calderas.

Centro de Formación Profesional de La

Chorrera:

Agropecuario (Zootecnia y Fitotecnía), Modistería, Belleza, Cocina, Repostería, Albañilería, Carpintería, Electricidad, Refrigeración, Mecánica Automotriz, Soldadura Autógena y Eléctrica, Mecánica Básica, Chapistería y Pintura.

DIRECCION PROVINCIAL DE VERAGUAS:

Centro de Formación Profesional de Santiago:

Agropecuario (Zootecnia, Fitotecnía, Maquinaria

Agrícola), Cocina, Pastelería, Repostería, Manualidades, Confección Industrial, Modistería, Talabartería, Belleza, Albañilería, Carpintería, Plomería, Ebanistería, Electricidad, Refrigeración y Aire Acondicionado, Mecánica Automotriz, Chapistería y Pintura, Soldadura Autógena y Eléctrica, Mecánico de Máquinas Herramientas.

Centro Náutico Especializado y Granja Didáctica del Bongo de Montijo:
Marinería de Cubierta, Marinería de Máquina, Comunicaciones Marinas, Mantenimiento y Reparación de Motores fuera de Borda, Técnicas en Pascas, Agropecuario (Zootecnia, Fitotecnia, Maquinaria Agrícola), Productor Agropecuario, Manualidades, Modistería, Construcción Rural, Artesanías.

COOPERACION TECNICA INTERNACIONAL

Las actividades de Formación Profesional desde sus inicios han contado con la Cooperación Técnica ofrecida por Gobierno y organismos internacionales, esto ha hecho posible la captación de conocimientos y tecnologías, así como el montaje, en algunas áreas, de las más modernas infraestructuras permitiendo, de esta forma una mayor capacidad de ofrecimiento educativo.

El Instituto tiene suscrito convenios con los Gobiernos de la República del Japón, Alemania, el Reino de España, Italia, China (Taiwan), e Israel.

De igual forma, destacan los proyectos de Cooperación Técnica con organismos como: Organización Internacional del Trabajo (OIT), Centro Interamericano de Investigación y Documentación sobre Formación Profesional (CINTERFORP) y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Así como también, mantiene estrecha relación con las instituciones homólogas de Latinoamérica y el Caribe.

INAFORP et...

Cursos:

- Metodología didáctica
- Elaboración de material didáctico escrito
- *Ética profesional
- *Andragogía
- *Psicopedagogía
- *Seguridad industrial
- Inducción a la formación de instructores
- Expresión oral y escrita
- Perfeccionamiento metodológico
- El proceso de la comunicación

*Nota: Estos cursos son desarrollados en la modalidad Formación a Distancia. Entiéndase por Formación a Distancia como un programa de aprendizaje personalizado, creativo, participativo, autónomo y tutorial, en el cual no hay interacción permanente entre educador y educando.



Metodología
Elaboración de

Instituto
Nacional
de
Formación
Profesional

Andragogía
Industrial
Educación de
Formación Oral

eso de
Comunicación Sistema de
Archivo Evaluación de

DEPARTAMENTO
DE RELACIONES
HUMANAS

DE GRUPOS Y
PRIMEROS AUXILIOS

FORMACIÓN GENERAL
DINÁMICA DE GRUPOS
Y CAPACITACIÓN

Comportamiento
Organizacional Técnica de
"CAPACITANDO PARA EL EMPLEO"
Supervisión Métodos de

Para mayor información comunicarse con el Departamento de Formación y Capacitación al 66-1333 ext. 223 o con los Centros de Formación Profesional en:

Chiriquí:
David: 74-3228 / 74-3372
Codié:
Penonomé: 97-9275 / 97-9661
Colón:
Pto. Escondido: 45-2272 / 45-0447
Náutico Pesquero: 41-9380
Herrera:
Chitré: 96-2230 / 96-4309
Panamá:
Tocumen: 20-2341
Veraguas:
Santiago: 98-4100 / 98-4566

Diagramado y diseñado por Tecnología Gráfica
Publicado por Información y Relaciones Públicas
Impreso en NAFORP

I. Objetivo

- Planificar, organizar, coordinar, administrar, dar seguimiento y evaluar la ejecución de acciones de formación pedagógica, metodológica, técnica y administrativa para la capacitación de los funcionarios y docentes de la Institución y demás personal de otras entidades públicas y privadas.

II. Funciones

- Diseñar, proponer y desarrollar políticas para la capacitación y el desarrollo de los funcionarios del INAFORP.
- Planificar y programar la ejecución de acciones de formación pedagógica, metodológica y técnicas de los docentes de la Institución.
- Definir los contenidos, metodología y medios para la formación pedagógica de los docentes.
- Coordinar con el Centro de Perfeccionamiento del Recurso Humano del Sector Público (CEPRHUSEP) del Ministerio de Planificación y Política Económica, con el Instituto para la Formación y Aprovechamiento de Recursos Humanos (IPARHU) y con aquellas entidades públicas y privadas que fuesen requeridas.

- Investigar, adoptar e incorporar tecnologías educativas apropiadas e innovaciones pedagógicas y metodológicas

requeridas para la atención de los participantes.

Para el cumplimiento de estos objetivos y funciones este departamento cuenta con dos secciones:

- Sección de Capacitación
- Centro de Formación de Instructores

En este sentido, la Sección de Capacitación ofrece los siguientes cursos:

- Sistema de archivos
- Introducción al proceso presupuestario
- Evaluación de proyectos
- Relaciones humanas
- Redacción y ortografía
- Primeros auxilios
- Contabilidad general
- Dinámica de grupos
- Relaciones interpersonales en los grupos de trabajo
- Comportamiento organizacional
- Técnica de supervisión
- Mejoras de métodos de trabajo
- Etica profesional
- Cómo mantener la disciplina y evitar la desmoralización
- Redacción de informes técnicos

Mientras que el Centro de Formación de Instructores desarrolla los siguientes cursos.

Requisitos:

- Dedicarse a la docencia
- Pasar prueba psicotécnica (prueba que se aplica con el propósito de conocer los intereses personales y las aptitudes del aspirante)

Dada la relevancia de las actividades y funciones que desarrolla el Instituto Nacional de Formación Profesional - INAFORP es de suma importancia la cualificación técnica y metodológica de su personal, ya que con ello se garantiza la calidad de los egresados de sus programas.

Para el cumplimiento de esta labor el Instituto cuenta con el Departamento de Formación y Capacitación, quien es el responsable de desarrollar las acciones de formación pedagógicas, metodológicas y administrativas dirigidas a funcionarios y personal técnico-docente de la Institución y de otras entidades públicas y privadas que así lo soliciten.

Información adicional

Todo aspirante debe inscribirse en el Centro de Formación Profesional más cercano y cumplir con el proceso de selección de participantes, que incluye aplicación de pruebas psicotécnicas (esta prueba se aplica con el propósito de conocer los intereses personales y las aptitudes del aspirante) y pasar entrevistas con el instructor y orientador profesional. Para los cursos desarrollados en el modo de complementación sólo se requiere pasar la entrevista del aspirante con el instructor de la especialidad. Toda inscripción y el curso son gratuitos.

Para mayor información comunicarse con los Centros de Formación Profesional en:

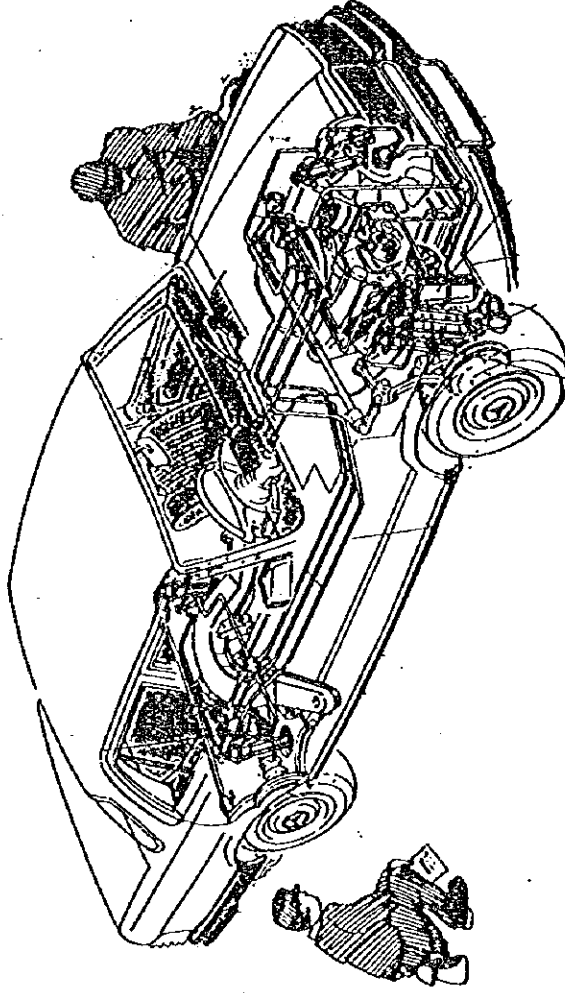
Chiriquí: David: 74-3228 / 74-3372
Coclé: Penonomé: 97-9275 / 97-9661
Colón: Pto. Escondido: 45-2272 / 45-0447
Náutico Pesquero: 41-9360
Herrera: Chitré: 96-2230 / 96-4309
Panamá: Tocumen: 20-2341
Veraguas: Santiago: 98-4100 / 98-4566



**Instituto
Nacional de
Formación Profesional**

CURSOS

**AREA
AUTOMOTRIZ**



Capacitando para el empleo

Diagramado y diseñado por Tecnología Didáctica
Publicado por Información y Relaciones Públicas
Impreso en NAFORD

El Instituto Nacional de Formación Profesional - INAFORP - dirige sus acciones formativas a trabajadores que deseen mejorar su nivel técnico profesional, en su oficio o complementar éste con nuevas técnicas auxiliares; al igual que a jóvenes interesados en incorporarse por primera vez al mercado laboral.

En este sentido, se ofrecen a continuación los cursos del área automotriz que se desarrollan en la modalidad de Centros Fijos; y en diferentes modos de formación profesional.

CURSOS DEL AREA AUTOMOTRIZ

SECTOR FORMAL / MODALIDAD: CENTROS FIJOS

- Mecánica Automotriz 500 hrs
- Mecánica Automotriz (básica) 300 hrs
- Chapistería y Pintura 650 hrs
- Chapistería y Pintura 500 hrs
- Chapistería y Pintura (básica) 300 hrs

Aprendizaje

Cursos de larga duración para formar trabajadores a nivel calificado.

Dirigido a jóvenes de 16 a 24 años, que como mínimo hayan cursado el primer ciclo completo.

Cursos que se ofrecen:

- Mecánica Automotriz General (Empresa-Centro) 2900hrs
- Mecánica Automotriz (Empresa-Centro) 2163hrs
- Chapistería y Pintura (Empresa-Centro) 1500hrs

Habilitación

Cursos de mediana a corta duración para formar trabajadores a nivel semicalificado.

Dirigido a jóvenes y adultos desempleados y/o trabajadores sin calificación.

Requisitos:

- Saber leer y escribir
- Conocer las cuatro operaciones básicas de aritmética

Cursos que se ofrecen:

- Mecánica Automotriz 650 hrs.

Complementación

Cursos de corta duración destinados a subsanar deficiencias profesionales y para elevar la eficiencia de trabajadores vinculados a una empresa o desempeño independiente.

Dirigido a trabajadores semicalificados y calificados.

Requisitos: Preferentemente propuesto por la Empresa y Sindicato de Trabajadores.

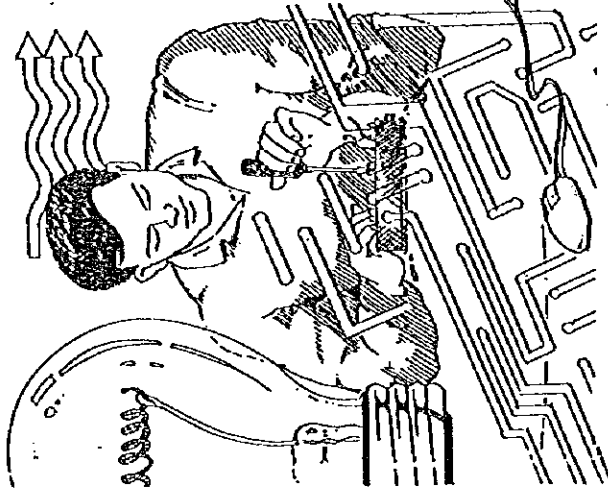
Cursos que se ofrecen:

- Electricidad del automóvil 120 hrs.
- Freno, dirección y suspensión 120 hrs.
- Motor de gasolina 150 hrs.
- Motor diesel 120 hrs.
- Diagnóstico y reparación de transmisión manual 120 hrs.
- Electrónica del automóvil 120 hrs.
- Diagnóstico y reparación de bombas de inyección diesel 120 hrs.
- Enderezamiento de carrocería 80 hrs.
- Construcción y reparación de carrocería 120 hrs.
- Pintura automotriz 80 hrs.



Instituto Nacional de Formación Profesional

"CAPACITANDO PARA EL EMPLEO"



**AREA DE ELECTRICIDAD
ELECTRONICA
REFRIGERACION
Y AIRE ACONDICIONADO
Y COMPUTACION**

<input type="radio"/>	ELECTRICIDAD	Fuentes d.v. poder	60 hrs.
<input type="radio"/>		Amplificadores de audio	60 hrs.
<input type="radio"/>		Temporizadores	60 hrs.
<input checked="" type="checkbox"/>	REFRIGERACION Y AIRE ACONDICIONADO		
<input checked="" type="checkbox"/>		Instalación y mantenimiento de aire acondicionado tipo compacto	100 hrs.
<input checked="" type="checkbox"/>		Automatización de sistema de refrigeración y aire acondicionado	120 hrs.
<input checked="" type="checkbox"/>		Mantenimiento de equipo de refrigeración y aire acondicionado	120 hrs.
<input checked="" type="checkbox"/>		*Cálculo de suministro y protección de sistemas de refrigeración y aire acondicionado	60 hrs.
<input checked="" type="checkbox"/>		*Cálculo simple de carga térmica	100 hrs.
<input checked="" type="checkbox"/>	COMPUTACION		
<input type="checkbox"/>		Procesamiento de texto	120 hrs.
<input type="checkbox"/>		Hoja electrónica	120 hrs.
<input type="checkbox"/>		Operador básico de computadora	120 hrs.
<input type="checkbox"/>		DBASE III Plus	120 hrs.
<input type="checkbox"/>		Métodos algorítmicos	120 hrs.
<input type="checkbox"/>		Lenguaje C	120 hrs.
<input type="checkbox"/>		*Nota: Estos cursos también se desarrollan en acciones móviles. Entiéndase por acciones móviles a las acciones formativas que se desarrollan fuera de los centros fijos. Su característica primordial es que el programa se trabaja junto con el instructor, el equipo y los materiales de enseñanza el lugar donde existe la necesidad de capacitación, haciendo uso de los terminos e instalaciones disponibles en las comunidades.	
<input checked="" type="checkbox"/>	Para mayor información comunicarse con los Centros de Formación Profesional en:		
	Chiriquí:	Neúquico Pequeño:	41-9380
	David:	74-3228 74-3372	Herrera: Chibré: 96-2230 96-4309
	Cocle:	97-9275	Panamá:
	Penonomé:	97-9661	Tocumen:
	Colón:		Veraguas:
	Pro. Escondido:	45-2272	Santiago:
			98-4100
<input checked="" type="checkbox"/>	ELECTRONICA		
<input checked="" type="checkbox"/>		*Diseño de plano eléctrico	100 hrs.
<input checked="" type="checkbox"/>		Cálculo de instalaciones eléctricas industriales	80 hrs.
<input checked="" type="checkbox"/>		Máquinas eléctricas	120 hrs.
<input checked="" type="checkbox"/>		Controles magnéticos	100 hrs.
<input checked="" type="checkbox"/>		Controles programables (PLC's)	120 hrs.
<input checked="" type="checkbox"/>		Rebobinado de motores	180 hrs.
<input checked="" type="checkbox"/>		*Costos y presupuestos eléctricos	40 hrs.
<input checked="" type="checkbox"/>		Instalaciones eléctricas comerciales e industriales	140 hrs.
<input checked="" type="checkbox"/>	ELECTRONICA		
<input type="checkbox"/>		*Soldadura electrónica	80 hrs.
<input type="checkbox"/>		Circuitos digitales básicos	140 hrs.
<input type="checkbox"/>		Circuitos digitales intermedios	120 hrs.
<input type="checkbox"/>		Microprocesador basado en el Z-80 (hardware)	80 hrs.
<input type="checkbox"/>		Microprocesador basado en el Z-80 (software)	100 hrs.
<input type="checkbox"/>		Programación en el sistema ZB-11	100 hrs.
<input type="checkbox"/>		Reparación y mantenimiento de T.V. blanco/negro y a color II	180 hrs.
<input type="checkbox"/>		Reparación y mantenimiento de videograbadoras (VHS - BETA)	140 hrs.
<input type="checkbox"/>		Reparación y mantenimiento de equipos de audio II	140 hrs.
<input type="checkbox"/>		Reparación y mantenimiento de computadoras personales (PC's)	60 hrs.
<input type="checkbox"/>		*Diseño de circuitos eléctricos en ORCAD	100 hrs.
<input type="checkbox"/>		Práctica y construcción de circuitos electrónicos	120 hrs.
<input type="checkbox"/>		Dispositivos de control eléctrico industrial	120 hrs.
<input type="checkbox"/>		*Práctica de mediciones	80 hrs.
<input type="checkbox"/>		Amplificadores operacionales	60 hrs.
<input type="checkbox"/>		Radio AM y FM	140 hrs.

CURSOS DEL AREA ELECTRICIDAD, ELECTRONICA, REFRIGERACION Y AIRE ACONDICIONADO Y COMPUTACION POR MODOS DE FORMACION

La industria nacional crece cada día más, en ella se realizan cambios tecnológicos que requieren de mano de obra calificada y actualizada técnicamente.

Para ello, el Instituto Nacional de Formación Profesional - INAFORP - ofrece los cursos de Electricidad, Electrónica, Refrigeración y Aire Acondicionado y Computación; con los cuales se pretende satisfacer la demanda de mano de obra calificada en las empresas que así la requieran; al igual que lograr la complementación y actualización técnica de sus trabajadores.

Cabe resaltar que todos los aspirantes deben inscribirse en el Centro de Formación Profesional más cercano y cumplir con el proceso de selección de participantes, que incluye aplicación de pruebas psicotécnicas (esta prueba se aplica con el propósito de conocer los intereses personales y las aptitudes del aspirante) y pasar entrevistas con el instructor orientador profesional. Para los cursos desarrollados en el modo de complementación sólo se requiere pasar la entrevista del aspirante con el instructor de la especialidad. Toda inscripción y el curso son gratuitos.

Diseñado y diseñado por Tecnología Educativa
Publicado por Información y Relaciones Públicas
Impreso en INAFORP.

I. APRENDIZAJE

Cursos de larga duración para formar trabajadores calificados.

Dirigido a jóvenes interesados en recibir una formación profesional.

Requisitos:

- Tener entre 18 a 24 años
- Bachiller en Ciencias o Industrial

ELECTRONICA

- Electrónico ajustador en audio y video 1600 hrs.
- Electrónico ajustador industrial 1600 hrs.
- Electrónica en audio y video 1000 hrs.

REFRIGERACION Y AIRE ACONDICIONADO

- Refrigeración y aire acondicionado III 1500 hrs.

COMPUTACION

- Computación 1600 hrs.

II. HABILITACION

Cursos de mediana a corta duración para formar a trabajadores semicalificados.

Dirigido a jóvenes, adultos y a trabajadores sin calificación.

Requisitos:

- Mayor de 15 años
- Saber leer y escribir
- Conocer las cuatro operaciones básicas de aritmética

ELECTRICIDAD

- Electricidad rural 300 hrs.
- Electricista instalador 400 hrs.
- Electricidad industrial 500 hrs.
- Electromecánica 250 hrs.

ELECTRONICA

- Reparación y mantenimiento de audio I 450 hrs.
- Reparación y mantenimiento de televisor blanco/negro y color I 450 hrs.

REFRIGERACION Y AIRE ACONDICIONADO

- Refrigeración y aire acondicionado I 300 hrs.
- Refrigeración y aire acondicionado II 450 hrs.

III. COMPLEMENTACION

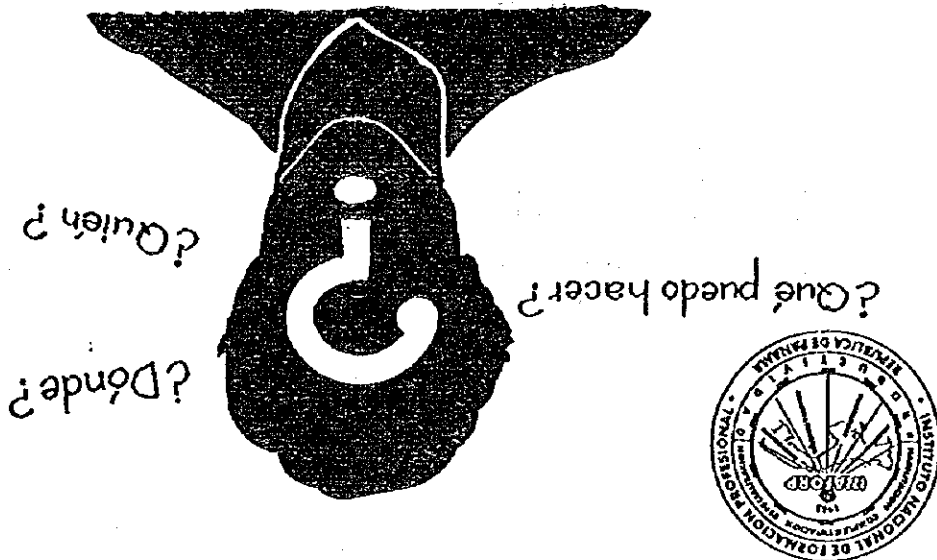
Cursos de corta duración destinado a subsanar deficiencias profesionales y para elevar la eficiencia de trabajadores vinculados a una empresa o desempeño independiente.

Dirigido a trabajadores semicalificados y calificados.

Requisitos:

Ser mayor de edad y ser propuesto preferiblemente por las empresas y/o sindicatos de trabajadores.

"CAPACITANDO PARA EL EMPLEO"



INSTITUTO NACIONAL DE FORMACION PROFESIONAL

BACHILLER COMPLETO: RECEPCIONISTA DE HOTEL Y OPERADOR BASICO DE COMPUTADORA

BACHILLER COMPLETO EN CIENCIAS O INDUSTRIAL:

ELECTRONICISTA AJUSTADOR, SOLDADURA ESPECIALIZADA, REFRIGERACION Y AIRE ACONDICIONADO, CHAPISTERIA Y PINTURA, MECANICO AUTOMOTRIZ Y DIESEL.

TODOS LOS INTERESADOS DEBEN INSCRIBIRSE CON ANTICIPACION PARA APROBAR LAS PRUEBAS DE APTITUDES Y CONOCIMIENTOS REQUERIDOS, ADEMAS DE LA ENTREVISTA FINAL CON EL ORIENTADOR E INSTRUCTOR. TODOS ESTOS CURSOS SON COMPLETAMENTE GRATUITOS.

**INSTITUTO NACIONAL DE FORMACION PROFESIONAL
VIA TOCUMEN. TEL 66-1333 O 66-1465**

NUESTRA MISION

LA FORMACION PROFESIONAL OCUPACIONAL TRATA DE ASEGURAR UNA ADECUADA FORMACION PROFESIONAL PARA TODOS AQUELLOS QUE QUIEREN INCORPORARSE AL MUNDO LABORAL O QUE ENCONTRANDOSE EN EL, PRETENDEN RECONVERTIRSE O ALCANZAR UNA MAYOR ESPECIALIZACION PROFESIONAL.

PARA ELLO BUSCA LOS MECANISMOS QUE DETECTEN LAS NECESIDADES DEL MERCADO DE TRABAJO Y LAS BOLSAS DE EMPLEO.

ORIENTA Y PREPARA A LOS PARTICIPANTES EN LA OBTENCION DE LOS CONOCIMIENTOS Y LAS HABILIDADES PARA DESEMPEÑARSE EN UN PUESTO DE TRABAJO.

AÑOS DE ESTUDIOS MINIMOS REQUERIDOS PARA LOS CURSOS

PRIMARIA COMPLETA: COCINA BASICA, PASTELERIA, PANADERIA, REPOSTERIA, SALONEROS, MODISTERIA BASICA, SASTRERIA, TAPICERIA BASICA, BELLEZA, ALBAÑILERIA, PINTURA, EBANISTERIA, PLOMERIA.

PRIMER CICLO: COCINA INTERNACIONAL, SALONERO Y BARTENDER, CONFECCION INDUSTRIAL, CARPINTERIA, PLOMERIA, EBANISTA INDUSTRIAL, ELECTRICISTA INSTALADOR, SOLDADURA A Y E, MECANICA AUTOMOTRIZ GASOLINA, CHAPISTERIA Y PINTURA (H), HERRERIA ORNAMENTAL.

IV AÑO DE SECUNDARIA: MECANICA BASICA, MECANICO DE MAQUINAS HERRAMIENTAS, MECANICO DE MANTENIMIENTO Y REPARACION Y MECANICO DE HOJALATERIA Y CONSTRUCCIONES METALICAS, MARINO DE CUBIERTA Y NAVEGACION.

JICA