

5-4-5 Etapes de réalisation

En cas de réalisation du Projet de construction des salles de classe avec l'aide financière non remboursable du Gouvernement du Japon, afin d'achever le plus efficacement possible la construction de 186 classes disséminées sur 44 sites ciblés dans les délais arrêtés, l'ensemble des travaux sera scindé en deux phases, qui se dérouleront respectivement suivant les procédures, telles que décrites ci-dessous:

1. Echange de Notes entre les deux Gouvernements
2. Plan de réalisation :
Etablissement des plans détaillés, des cahiers de charge, du budget, approbation par le Gouvernement sénégalais.
3. Appel d'offre :
Préqualification des soumissionnaires. Appel d'offre.
Contrat des travaux.
4. Travaux de construction :
Commencement des travaux après vérification du contrat signé par le Gouvernement japonais.

Les délais nécessaires sont tels qu'indiqués au Tableau 5-4.

Première phase : Environ 5 mois pour le plan de réalisation et
12 mois pour les travaux.

Seconde phase : Environ 4 mois pour le plan de réalisation et
12 mois pour les travaux.

La décomposition des travaux de chaque phase est la suivante:

Première phase :

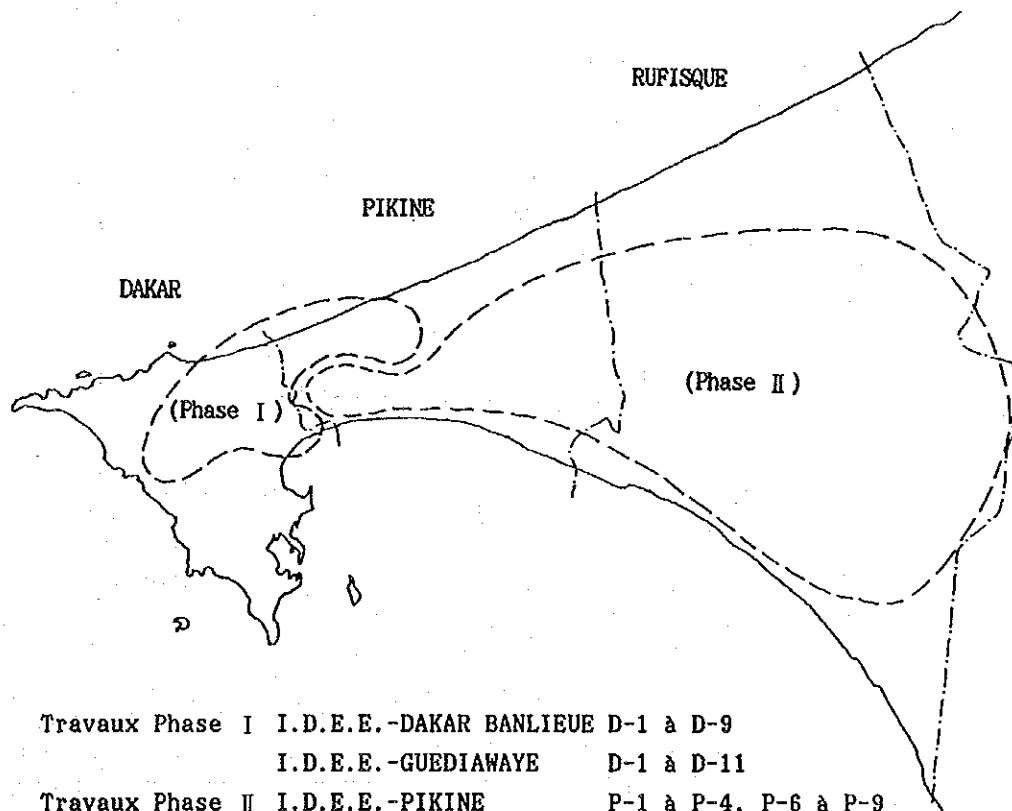
Installations : DAKAR BANLIEUE 9 écoles (11 blocs, 25 classes)
 GUEDEAWAYE 11 écoles (31 blocs, 69 classes)
 Total 20 écoles (42 blocs, 94 classes)

Equipement : Tout le mobilier des installations de la Première phase.

Seconde Phase :

Installations : PIKINE 7 écoles (11 blocs, 24 classes)
 THIAROYE 9 écoles (18 blocs, 45 classes)
 RUFISQUE II 8 écoles (10 blocs, 23 classes)
 Total 24 écoles (39 blocs, 92 classes)

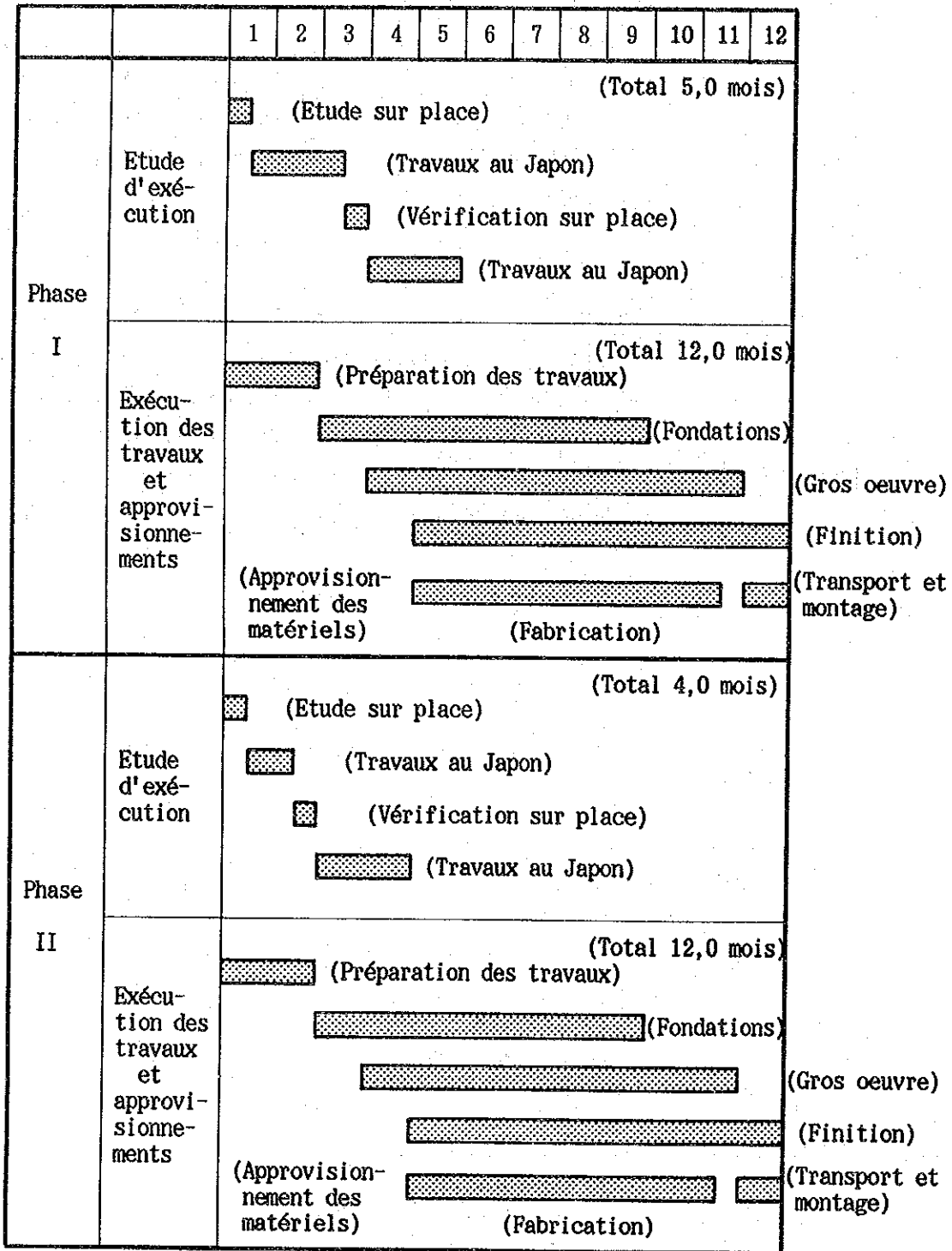
Equipement : Tout le mobilier des installations de la Seconde phase.



Travaux Phase I	I.D.E.E.-DAKAR BANLIEUE	D-1 à D-9
	I.D.E.E.-GUEDEAWAYE	D-1 à D-11
Travaux Phase II	I.D.E.E.-PIKINE	P-1 à P-4, P-6 à P-9
	I.D.E.E.-THIAROYE	T-1 à T-4, T-6 à T-9, T-12
	I.D.E.E.-RUFISQUE	R-1 à R-7, R-9

Fig. 5-3 Répartition des travaux par phase

Tableau 5-4 Calendrier des travaux de réalisation



5-4-6 Estimation du coût du Projet

1. Données de l'estimation

Il est pratiquement possible au Sénégal de s'approvisionner, sur place, en tous les matériaux nécessaires à l'exécution des travaux, gravier, sable, ciment, ronds à béton, parpaings, briques de verre, tôle ondulée zinguée, etc, pour lesquels donc, le principe de fournitures locales est retenu. Il est également possible de trouver des produits sidérurgiques importés. Par ailleurs, la capacité de fourniture en portes et persiennes métalliques étant suffisante et la qualité satisfaisante, ces éléments seront également d'approvisionnement local.

2. Répartition des travaux

Le présent Projet est constitué de travaux à la charge du Japon et du Sénégal, dont la répartition est indiquée ci-dessous. Il convient de signaler que les travaux de démolition des installations existantes à exécuter par la partie sénégalaise, devront être terminés avant le commencement des travaux par la partie japonaise.

1) Etendue des travaux de la partie japonaise

a) Installations

Salles de classe, bureaux du directeur et magasin, soit
44 écoles

81 blocs (186 salles de classe, 25 bureaux du directeur,
25 magasins)

b) Fourniture de mobilier

① Banc-pupitre pour élèves

② Table et chaise pour enseignants

③ Table et chaise pour directeurs

c) Autres

Plan de réalisation et gestion et surveillance des travaux

- 2) Etendue des travaux de la partie sénégalaise
- a) Aménagement extérieur et du terrain
Construction de murs de clôture et portails
 - b) Démolition
 - ① Démolition des installations existantes requise par la construction des nouvelles salles de classe
 - ② Démolition des salles de classe vétustes devenues inutiles par leur remplacement.
 - c) Fournitures, mobilier
Fournitures, mobilier etc, non pris en charge par le Japon.
 - d) Matériel didactique
 - e) Prise en charge de frais divers et différentes procédures
 - ① Frais divers
Frais des opérations bancaires
Frais requis pour l'exonération de taxes à l'importation des matériaux et matériels
 - ② Mesures rapides pour le dédouanement
 - ③ Mesures d'exonération en tout droit, toute taxe ou tout impôt susceptibles d'être appliqués aux ressortissants japonais participant contractuellement à la réalisation du Projet.
 - ④ Dispositions pour faciliter l'entrée et le séjour au Sénégal, ainsi que la sortie du pays de ces ressortissants japonais.
 - ⑤ Procédures et démarches réglementaires nécessaires au Projet.

3. Coût estimatif du Projet

1) Frais pris en charge par la partie sénégalaise

Coût de démolition des locaux

Phase I	1.900.000 F.CFA (environ 1,0 million ¥)
Phase II	11.400.000 F.CFA (environ 6,0 millions ¥)
Total	13.300.000 F.CFA (environ 7,0 millions ¥)

2) Conditions d'estimation

Date d'estimation : Mars 1991

Taux de change : 1 \$US = 133,56 ¥

1 F.CFA = 0,52 ¥

Durée des travaux : Les travaux seront effectués en deux tranches. Les délais d'étude de plan détaillé, des travaux de construction et d'approvisionnement en matériaux et matériels sont tels qu'indiqués au Tableau 5-3.

Autres : Réalisation du présent Projet suivant le système d'aide financière non-remboursable japonaise.

CHAPITRE 6 EFFETS DU PROJET ET CONCLUSION

CHAPITRE 6 EFFETS DU PROJET ET CONCLUSION

Le VIIIème Plan national de développement économique et social établit pour objectif de relever le taux de scolarisation à 65 % d'ici 1995, le Gouvernement de la République du Sénégal jugeant que la formation est indispensable pour redresser une économie en difficulté et que, pour ce faire, l'extension de l'enseignement élémentaire est primordial. Le présent Projet s'intègre dans le programme d'aménagement scolaire en enseignement élémentaire et son objet consiste en extension de 51 classes et en remplacement de 135 abris provisoires, soit la construction de 186 salles de classe dans 44 écoles existantes de la région de DAKAR où l'environnement éducatif s'est dégradé.

Les effets suivants peuvent être attendus de la réalisation du Projet.

Situation actuelle et problèmes	Mesure proposée par le Projet	Effets du Projet et degré d'amélioration attendu
<p>1. Le taux de scolarisation de DAKAR n'a pratiquement pas augmenté, bien que des extensions de classe aient été réalisées par les organisations internationales ou autres, afin de faire face à l'augmentation de la population due à l'exode rural vers la capitale. Les abris provisoires construits par les parents d'élèves et les communautés afin de recevoir les élèves en nombre croissant et les classes surchargées sont cause de dégradation de l'environnement éducatif.</p>	<p>Extension de 51 salles de classe</p>	<p>Les extensions en classe des écoles particulièrement surchargées parmi les différents établissements de la région de DAKAR devraient permettre de résoudre le problème des classes avec trop d'élèves et améliorer l'environnement éducatif. De plus, l'accroissement de la capacité d'accueil devrait aussi permettre aux nombreux enfants non encore scolarisés de l'être et de ce fait, relever le taux de scolarisation.</p>
<p>2. Des abris provisoires sont construits par les parents d'élèves ou les communautés, mais ceux-ci sont dans un état de détérioration avancée et dégradent l'environnement éducatif.</p>	<p>Remplacement de 135 abris provisoires</p>	<p>Sur un nombre total de 3.109 salles de classe des établissements publics de la région de DAKAR, les abris provisoires sont évalués à 30-40 %. Sur les 199 abris des 393 salles de classe des écoles visitées pour l'étude, 135 abris parmi les plus vétustes seront remplacés. Ceci contribuera à améliorer l'environnement éducatif.</p>

Situation actuelle et problèmes	Mesure proposée par le Projet	Effets du Projet et degré d'amélioration attendu
<p>3. Beaucoup d'écoles élémentaires sénégalaises n'ont que des salles de classe, sans aucune autre installation. Ou s'il en existe, il y a un bureau du directeur, mais jamais de salle de professeurs.</p> <p>Les directeurs des écoles sans bureau doivent travailler et conserver les documents chez eux. Ceci est d'un grand inconvénient pour la gestion et le contrôle des écoles. Le bureau pourrait également servir de salle de réunion.</p>	<p>Des bureaux du directeur seront construits dans 25 écoles où des extensions et des remplacements sont prévus.</p>	<p>Toutes les 44 écoles où des extensions et des remplacements sont prévus seront équipés d'un bureau du directeur. Ceci devrait permettre de résoudre les inconvénients posés pour la gestion et le contrôle.</p>

Si le présent Projet peut être ainsi réalisé, l'environnement éducatif de 44 des 251 écoles publiques de la région de DAKAR se trouvera amélioré. Environ 30.000 élèves, soit 16 % des 190.000 écoliers de l'enseignement public en seront des bénéficiaires. Parallèlement aux résultats importants attendus, tels qu'il a été décrits, l'apport du présent Projet par le biais de la diffusion de l'éducation de base, est grand également pour la vie des populations. C'est pourquoi, il est estimé tout à fait approprié que le Projet soit réalisé dans le cadre d'une aide financière non remboursable.

Par ailleurs, l'organisation de la partie sénégalaise est suffisante, en ce qui concerne la gestion et le fonctionnement du présent Projet, tant du point de vue du personnel que de fonds. Si, de plus, des efforts en amélioration qualitative du corps enseignant ou des programmes d'enseignement sont entrepris, les installations du présent Projet pourront être utilisées de manière optimale et efficace.

DOCUMENTS ANNEXES

Document annexe 1 Procès-verbal de réunion

1. Etude du Plan de base

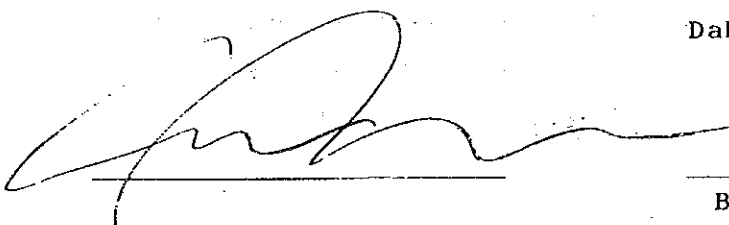
PROCES-VERBAL DE REUNION

En réponse à la requête de Gouvernement de la République du Sénégal, le Gouvernement du Japon a décidé de réaliser une étude de Plan de Base sur le projet de construction de salles de classe de l'enseignement élémentaire (ci-après désigné par le Projet) et en a confié l'exécution à l'Agence de Coopération Internationale (ci-après désignée par la JICA). C'est ainsi que, la JICA a envoyé en République du Sénégal du 10 Février au 11 Mars 1991, une mission d'étude avec Satoshi MACHIDA, Directeur Adjoint d'Etudes de Plans de Base, Section n°2, Département de Planification et des Etudes pour la coopération non remboursable, JICA, en tant que Chef de Mission.

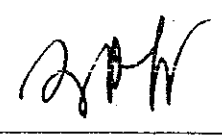
La mission d'études a pu avoir une série d'entretiens avec les responsables concernés du Gouvernement de la République du Sénégal et entrepris les travaux d'étude sur le terrain.

A l'issue de l'étude, les deux (2) parties ont convenu de recommander à leur gouvernement respectif d'examiner d'une manière approfondie le Projet en vue de sa mise en oeuvre.-

Dakar, le 19 Février 1991



Satoshi MACHIDA
Chef de mission
d'étude du Plan de Base,
Agence Japonaise de
Coopération Internationale



Bougouma NGOM
Directeur de la Planification
et de la Réforme de l'Education
Ministère de l'Education
Nationale

A N N E X E

1. L'objet du présent projet est l'extension et le remplacement des abris provisoires des écoles élémentaires de la région de Dakar.
2. L'organe d'exécution du présent Projet est le Ministère de l'Education Nationale du Sénégal (Direction de la Planification et de la Réforme de l'Education et la Direction de l'Administration Générale et de l'Equipement - Division des Constructions et équipements Scolaires).
3. Les sites de construction du présent Projet seront sélectionnés parmi les écoles proposées en Appendice1.
4. Les composantes principales du présent Projet sont énumérées en Appendice2.
- 5 Le Gouvernement de la République du Sénégal a bien compris le système de la coopération financière non remboursable du Japon présenté par la mission, notamment la nécessité de confier la réalisation du présent Projet à un bureau d'études japonais, ainsi qu'à des entreprises japonaises.
6. Le gouvernement de la République du Sénégal a confirmé qu'il prendra les dispositions définies en Appendice3, nécessaires à la réalisation du Projet, au cas où une coopération financière non remboursable pour ledit projet serait approuvée par le Gouvernement du Japon.

APPENDICE 1

1. Les écoles faisant l'objet en priorité de travaux d'étude
(catégories A et B)

I.D.E.E.	PRIORITE	NOM DE L'ECOLE EN OBJET DE L'ETUDE	NBRE DE CLASSES DE LA REQUETE			
			REPL.	EXT.	TOTAL	
DAKAR	A	DALIFORT	5	-	5	
		PARCELLES AS."L"	-	3	3	
		BANLIEUE	PARCELLES AS."U"	-	2	2
		PARCELLES AS."R"	2	2	4	
		PARCELLES AS."S"	-	3	3	
	PARCELLES AS."26"	-	3	3		
			7	13	20	
		B	PARCELLES AS."7"	1	1	2
			PARCELLES AS."17"	-	2	2
			TERME SUD	-	2	2
		1	5	6		
		8	18	26		
		=====				
GUEDEAWAYE	A	PIKINE 27	6	6	12	
		LANSAR 2	8	-	8	
		KHALY M. KALA/C	5	2	7	
		KHALY M. KALA/B	10	-	10	
		KAWSARA FALL	4	-	4	
		SERIGNE NIANG	5	-	5	
			38	8	46	
		B	PARCELLES AS."F"	6	-	6
			HAMO 4	3	3	6
			9	3	12	
		47	11	58		

PIKINE	A	BABA GANGUE	3	-	3	
		MAME YELLI BADIANE	-	2	2	
		EL H.ELIMANE NDIAYE	-	5	5	
		EL H.IBA SENE	6	-	6	
		TOUBA DIACKSANG	-	1	1	
		PIKINE L/E	-	-	-	
		17	9	26		

	B	MAHMADANE FALL	4	5	9
		BAORE SECK	-	5	5
			<u>4</u>	<u>10</u>	<u>14</u>
			21	19	40
			=====		
THIAROYE	A	ABDOULAYE DIOP	11	-	11
		THIERNO S.ND/A	6	-	6
		OUMAR DIA DIOUF	7	2	9
		MASSAR DIEYE	6	2	8
		MBAYE DIOUF	5	-	5
		MARTHYRS DE TH/CAM/A	3	2	5
			<u>38</u>	<u>6</u>	<u>44</u>
	B	ALIOUNE GAYE/B	3	2	5
		MAMADOU M.NDIAYE	4	2	6
			<u>7</u>	<u>4</u>	<u>11</u>
			45	10	55
			=====		
RUFISQUE	A	NIACOURAB	2	1	3
		BAMBYLOR	4	-	4
		TIVAOUANE PEULH	3	-	3
		BARGNY Mervi	-	5	5
		GOROM 2	2	1	3
		NDOKHOURA PEULH	3	-	3
		SANGALCAM	3	-	3
			<u>17</u>	<u>7</u>	<u>24</u>
	B	COLOBANE 2	1	1	2
		YEBA	1	1	2
			<u>2</u>	<u>2</u>	<u>4</u>
			19	9	28
			=====		
TOTAL "A"			117	43	160
TOTAL "B"			23	24	47
TOTAL GENERAL			<u>140</u>	<u>67</u>	<u>207</u>
			=====		

APPENDICE 2

1. Les écoles en alternative
(catégorie C)

I.D.E.E.	PRIORITE	NOM DE L'ECOLE EN OBJET DE L'ETUDE	NOMBRE DE CLASSES DE LA REQUETE		
			REPL.	EXT.	TOTAL
DAKAR	C	PATTE D'OIE BUILDERS	2	-	2
		GRAND MEDINE	2	-	2
			4	-	4
GUEDEAWAYE	C	P.A./Z	5	1	6
		P.A./Y	3	3	6
		P.A./G	6	-	6
		NOTAIRE	-	3	3
			14	7	21
PIKINE	C	PIKINE 7/A	2	-	2
		IBRAHIMA NDAW	2	-	2
		COLOBANE LANSAR	-	2	2
		PIKINE 3/A	-	4	4
		DAROU KHOUDOSS	-	2	2
			4	8	12
THIAROYE	C	BOUNE	6	2	8
		MOMAR KHARY DIOP	1	1	2
		THIAROYE GARE 1/B	2	-	2
		THIERONO S.NDONGO/B	-	2	2
		FASS PAILLOTE	-	2	2
			9	7	16
RUFISQUE	C	NIAGA	-	2	2
		KIP-KIP	-	2	2
			-	4	4
TOTAL GENERAL			31	26	57

A P P E N D I C E 2

Les principales composantes du Projet sont les suivantes :

1. Locaux :

Construction de salles de classe sans étage,
selon le modèle standard de 7m x 9m

2. Mobilier :

table-banc pour les élèves
table et chaise pour le maître
tableau noir
armoires incorporées

A P P E N D I C E 3

Les dispositions devant être prises par le Gouvernement de la République du Sénégal pour la mise en oeuvre du Projet sont les suivantes :

1. Remise des données et informations nécessaires au Projet
2. Acquisitions de terrains nécessaires à la construction des locaux, ainsi que leur défrichage et nivellement avant le commencement des travaux.
3. Préalablement aux travaux, aménagement des voies d'accès aux sites du Projet, si nécessaire.
4. Paiement des frais suivants à une banque japonaise autorisée à effectuer les opérations de change afin de bénéficier des différents services d'après l'arrangement bancaire (B/A)
 - commissions pour les autorisations de paiement(A/I)
 - commissions pour les paiements
5. Exonération de tout impôt, taxe ou droit en faveur de tous biens ou matériels apportés au Sénégal dans le cadre de la coopération financière non remboursable et mesures nécessaires afin de garantir la célérité de leur déchargement et dédouanement.
6. Exonération de tout impôt, taxe ou droit en vigueur en République du Sénégal en faveur des biens, matériels ou services des Japonais agissant dans le cadre contractuel du Projet.
7. Soutien nécessaire aux Japonais, conformément à l'Echange de Notes (remise de permis, autorisations etc..., nécessaires à la mise en oeuvre du Projet).

8. Prise en charge de tous les frais nécessaires à la construction des locaux, au transport des matériaux et à leur installation, autres que ceux prévus par la coopération financière non remboursable.
9. Mesures nécessaires sur le plan budgétaire et du personnel pour assurer une maintenance appropriée et efficace des locaux et mobiliers fournis dans le cadre de la coopération financière non remboursable.
10. Mesures appropriées pour la gestion et la maintenance des locaux et des mobiliers.

2. Présentation du Projet du Rapport définitif

PROCES-VERBAL DE REUNION

ETUDE DE PLAN DE BASE DU PROJET DE CONSTRUCTIONS

DE SALLES DE CLASSES DES ECOLES ELEMENTAIRES EN

REPUBLIQUE DU SENEGAL

=====

En Février 1991, l'Agence Japonaise de Coopération Internationale (ci-après désignée la JICA), a détaché une mission d'étude de Plan de Base du Projet de construction de salles de classes des écoles élémentaires en République du Sénégal (ci-après désigné par le projet). Suite à une série de discussions, à l'étude sur le terrain et à l'examen technique de ces résultats au Japon, la JICA a élaboré un plan approprié et rédigé un projet de rapport sur l'étude de Plan de base.

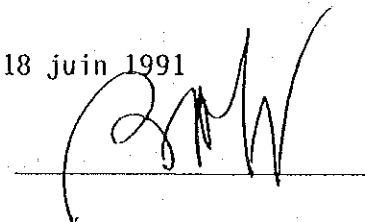
Afin de présenter ledit rapport et se concerter sur ses composantes, la JICA a envoyé une mission dirigée par Satoshi MACHIDA, Directeur-Adjoint d'Etudes de Plan de base, section n°2, Département de Planification et des Etudes pour la coopération financière non-remboursable du 12 au 23 juin 1991.

A l'issue des entretiens, les deux parties ont convenu des sujets principaux précisés dans les documents ci-joints.



Satoshi MACHIDA
Chef de mission de présentation
du projet de rapport
Agence Japonaise de Coopération
Internationale.-

Dakar, le 18 juin 1991



Bougouma NGOM
Directeur de la Planification
et de la Réforme de l'Education
Ministère Education nationale

A N N E X E

- 1/.- La partie sénégalaise a donné son accord au Plan de base présenté par le projet de rapport final. La liste portant le nom des écoles ciblées et le nombre de classes à construire est précisée dans l'appendice 2.
- 2/.- Le projet sera exécuté dans le cadre de l'aide financière non remboursable japonaise. La mission d'étude a expliqué les détails de sa réalisation et la partie sénégalaise a donné son approbation. Les obligations à la charge de la partie sénégalaise sont énumérées dans l'appendice 1.
- 3/.- Le Gouvernement de la République du Sénégal a confirmé qu'il prendra les dispositions nécessaires portant sur les points suivants :
 - a)- Exécution des éléments du Projet en charge de la partie sénégalaise
 - 1)- Démolition des bâtiments existants
 - 1- Démolition des classes rendue nécessaire pour la construction des nouvelles salles.
 - 2- Démolition des classes devenues inutiles par suite de remplacement de salles.
 - 2)- Fourniture des équipements, mobiliers, etc. non pris en charge par la partie japonaise.
 - b)- Provision en fonds nécessaires, formation et recrutement des enseignants requis pour le fonctionnement des écoles où des salles de classe seront construites par le Projet.
 - c)- Non réalisation de salles de classe ou d'autres installations susceptibles de gêner les travaux dans les écoles ciblées par le Projet jusqu'à son achèvement.
- 4/.- Dix exemplaires en langue française du rapport final seront remis à la partie sénégalaise vers la fin du mois d'Août 1991.-

A P P E N D I C E 1

Les dispositions devant être prises par le Gouvernement de la République du Sénégal pour la mise en oeuvre du Projet sont les suivantes :

1. Remise des données et informations nécessaires au Projet
2. Acquisitions de terrains nécessaires à la construction des locaux, ainsi que leur défrichage et nivellement avant le commencement des travaux.
3. Préalablement aux travaux, aménagement des voies d'accès aux sites du Projet, si nécessaire.
4. Paiement des frais suivants à une banque japonaise autorisée à effectuer les opérations de change afin de bénéficier des différents services d'après l'arrangement bancaire (B/A)
 - commissions pour les autorisations de paiement (A/1)
 - commissions pour les paiements
5. Exonération de tout impôt, taxe ou droit en faveur de tous biens ou matériels apportés au Sénégal dans le cadre de la coopération financière non remboursable et mesures nécessaires afin de garantir la célérité de leur déchargement et dédouanement.
6. Exonération de tout impôt, taxe ou droit en vigueur en République du Sénégal en faveur des biens, matériels ou services des Japonais agissant dans le cadre contractuel du Projet.
7. Soutien nécessaire aux Japonais, conformément à l'Echange de Notes (remise de permis, autorisations etc..., nécessaires à la mise en oeuvre du Projet).

8. Prise en charge de tous les frais nécessaires à la construction des locaux, au transport des matériaux et à leur installation, autres que ceux prévus par la coopération financière non remboursable.
9. Mesures nécessaires sur le plan budgétaire et du personnel pour assurer une maintenance appropriée et efficace des locaux et mobiliers fournis dans le cadre de la coopération financière non remboursable.
10. Mesures appropriées pour la gestion et la maintenance des locaux et des mobiliers.

71

[Signature]

A P P E N D I C E 2

I. D. E. E	NOM DE L'ECOLE	NOMBRE DE CLASSES		
		REMPLE.	EXT.	TOTAL
1)- DAKAR BANLIEUE	D-1 DALIFORT	2	2	4
	D-2 PARCELLES AS. L	-	3	3
	D-3 PARCELLES AS. U	-	2	2
	D-4 PARCELLES AS. R	2	2	4
	D-5 PARCELLES AS. S	-	3	3
	D-6 PARCELLES AS. 26	-	3	3
	D-7 PARCELLES AS. H	1	1	2
	D-8 PARCELLES AS. 17	-	2	2
	D-9 TERME SUD	1	1	2
	T O T A L	6	19	25
2)- GUEDEAWAYE	G-1 PIKINE 27	6	2	8
	G-2 LANSAR 2	8	-	8
	G-3 KHALY M. KALA C	5	2	7
	G-4 KHALY M. KALA B	10	-	10
	G-5 KAWSARA FALL	4	-	4
	G-6 SERIGNE NIANG	5	-	5
	G-7 PARCELLES AS. F	6	-	6
	G-8 HAMO 4	3	2	5
	G-9 PARCELLES AS. Z	5	-	5
	G-10 PARCELLES AS. Y	3	2	5
	G-11 PARCELLES AS. G	6	-	6
	T O T A L	61	8	69
3)- PIKINE	P-1 BABA GANGUE	3	-	3
	P-2 MAME YELLY BADIANE	-	2	2
	P-3 EL H. E. NDIAYE	-	2	2
	P-4 EL HADJ IBA SENE	7	-	7
	P-6 PIKINE 2B	5	-	5
	P-8 BAORE SECK	-	3	3
	P-9 PIKINE 7A	2	-	2
	T O T A L	17	7	24

I. D. E. E	NOM DE L'ECOLE	NOMBRE DE CLASSES		
		REMPLE.	EXT.	TOTAL
4)- THIAROYE	T-1 ABDOULAYE DIOP	5	-	5
	T-2 THIerno S. ND A/B	6	2	8
	T-12			
	T-3 OUMAR DIA DIOUF	-	2	2
	T-4 MASSAR DIEYE	6	2	8
	T-6 MARTYRS DE TH/CAM/A	3	2	5
	T-7 ALIOUNE GAYE/B	3	2	5
	T-8 MAMADOU M. NDIAYE	4	-	4
	T-9 BOUNE	6	2	8
	T O T A L	33	12	45
5)- RUFISQUE II	R-1 NIACOURAB	2	-	2
	R-2 BAMBYLOR	4	-	4
	R-3 TIVAOUNE PEULH	3	-	3
	R-4 BARGNY MERVI	-	5	5
	R-5 GORM 2	2	-	2
	R-6 NDOUKHOURA PEULH	3	-	3
	R-7 SANGALCAM	3	-	3
	R-9 YEBE	1	-	1
	T O T A L	18	5	23
SOMME TOTALE		135	51	186

Document annexe 2 Calendrier

1. Etude du Plan de base

- 10 février (D) Départ Tokyo.
- 11 février (L) Arrivée Zurich.
- 12 février (M) Départ Zurich. Arrivée Dakar.
- 13 février (M) Visite de courtoisie à l'Ambassade du Japon, à la JICA et au Ministère du Plan et des Finances.
Présentation du but et du calendrier de l'étude.
- 14 février (J) Réunion avec le Ministère du Plan et des Finances et UNESCO. Etude des prix.
- 15 février (V) Réunion avec le Ministère de l'Education Nationale.
Audience avec Son Excellence le Ministre de l'Education Nationale. Etude des prix.
- 16 février (S) Visite des I.D.E.Es. Réunion pour la révision de la Requête.
- 17 février (D) Réunion interne à la mission. Rangement des dossiers.
- 18 février (L) Réunion avec le Ministère de l'Education Nationale et les I.D.E.Es. Etude des prix.
- 19 février (M) Discussion sur le Procès-verbal des réunions.
Présentation des résultats des réunions et étude à l'Ambassade du Japon. Signature du Procès-verbal.
- 20 février (M) Départ de S.Machida, Chef de mission.
Etude des sites en deux groupes.
- 21 février (J) Idem.
- 22 février (V) Idem.
- 23 février (S) Idem et rangement des dossiers.
- 24 février (D) Réunion interne à la mission. Rangement des dossiers.
- 25 février (L) Etude des sites en deux groupes.
- 26 février (M) Idem.
- 27 février (M) Idem.
- 28 février (J) Idem. Réunion avec le Ministère de l'Education Nationale pour les résultats de l'étude.

- 1^{er} mars (V) Réunion avec le Ministère de l'Education Nationale. Remise des réponses au questionnaire. Etude sur le secteur de la construction et des bâtiments.
- 2 mars (S) Classement des résultats des travaux de l'étude.
- 3 mars (D) Réunion interne à la mission. Rangement des dossiers.
- 4 mars (L) Etude des sites en deux groupes.
- 5 mars (M) Réunion avec les I.D.E.Es. Etude complémentaire des sites. Etude des prix. Réunion avec la S.O.N.E.E.S., S.E.N.E.L.E.C. et la S.O.N.A.T.E.L.
- 6 mars (M) Réunion avec le Ministère de l'Education Nationale. Remise du reste des réponses au questionnaire. Réunion avec Aide et Action (O.N.G. française).
- 7 mars (J) Etude d'information d'ordre général. Etude sur le secteur de construction et des bâtiments.
- 8 mars (V) Présentation des résultats des travaux d'étude au Ministère de l'Education Nationale, à l'Ambassade du Japon et à la JICA.
- 9 mars (S) Départ Dakar. Arrivée Madrid.
- 10 mars (D) Départ Madrid.
- 11 mars (L) Arrivée Tokyo.

2. Présentation du Projet de Rapport définitif

- 12 juin (M) Départ Tokyo. Arrivée Paris.
- 13 juin (J) Départ Paris. Arrivée Dakar.
- 14 juin (V) Visite de courtoisie et présentation du
Projet de rapport à l'Ambassade du Japon et
à la JICA.
Remise et présentation du Projet de Rapport
définitif au Ministère de l'Education
Nationale.
- 15 juin (S) Audience du Ministre de l'Education
Nationale et réunion avec la JICA.
- 16 juin (D) Réunion interne à la mission.
Arrivée à Dakar du chef de mission,
S.Machida.
- 17 juin (L) Réunion de coordination avec Aide et Action
(O.N.G.-Fr.)
Réunion au Ministère de l'Education Nationale
avec le Directeur de la Planification et
les Directeurs de I.D.E.E.
- 18 juin (M) Rédaction et signature du Procès-verbal de
Réunion avec le Ministère de l'Education
Nationale.
- 19 juin (M) Réunion d'information avec la Banque
Mondiale et l'UNESCO.
- 20 juin (J) Présentation des conclusions des réunions à
l'Ambassade du Japon et à la JICA.
Départ de Dakar.
- 21 juin (V) Arrivée à Genève.
- 22 juin (S) Départ de Genève.
- 23 juin (D) Arrivée à Tokyo.

Document annexe 3 Liste des membres de la mission

1. Etude du Plan de base

Satoshi Machida	Chef de mission ----- Directeur-Adjoint, Division II d'Etudes de Plan de Base, Département de Planification et d'Etudes pour la Coopération Financière Non-Remboursable, JICA.
Akira Takahashi	Programme des installations scolaires Daiken Architects, Engineers & Consultants.
Yoshiyasu Takase	Plan d'architecture Daiken Architects, Engineers & Consultants.
Tooru Kanazawa	Programme d'équipements Daiken Architects, Engineers & Consultants.
Junji Nakayama	Programme de réalisation des travaux Daiken Architects, Engineers & Consultants.
Kanaé Kiriyaama	Interprète Daiken Architects, Engineers & Consultants.

2. Présentation du Projet de Rapport définitif

Satoshi Machida	Chef de mission JICA.
Akira Takahashi	Programme des installations scolaires Daiken Architects, Engineers & Consultants.
Yoshiyasu Takase	Plan d'architecture Daiken Architects, Engineers & Consultants.
Kanaé Kiriyaama	Interprète Daiken Architects, Engineers & Consultants.

Document annexe 4 Liste des personnalités rencontrées

1. Etude du Plan de base
 - 1) Ambassade du Japon en République du Sénégal
 - Mitsuhei Murata Ambassadeur extraordinaire et plénipotentiaire.
 - Sadashi Fujiwara Conseiller.
 - Sadamu Tsukahara Premier Secrétaire.
 - 2) JICA. Bureau au Sénégal
 - Iwao Tatsumi Directeur.
 - Yoshifumi Tsukii Coordinateur JOCV.
 - 3) Ministère du Plan et des Finances de la République du Sénégal
 - Amacodou Ndiaye Chef de la division des politiques sectorielles et de l'évaluation des projets.
 - Aboubegceary Sow Division des politiques sectorielles et de l'évaluation des projets.
 - Samb Baye Idem.
 - 4) Ministère de l'Education Nationale de la République du Sénégal
 - Djobo Ka Ministre.
 - Bougouma Ngom Directeur de la Planification et de la Réforme de l'Education.
 - Makhoumy Fall Chef de la Division de la Planification et de la Réforme de l'Education.
 - Papa Momar Sene Service de la carte scolaire.
 - Soda Ndiage Directeur de l'Administration générale et des Equipements.
 - Adama Aidara Chef de la division des constructions et des équipements scolaires.
 - Moussa Sow Chef de la division patrimoine et information.
 - 5) UNESCO. Bureau régional de Dakar
 - Thomas Keller Assistant Directeur-Général.
 - Jan de Bosch Kemper Architecte.
 - Daniel Dupety Architecte, spécialiste en installations éducatives.
 - 6) Madame Bourrel Conseiller, Ambassade de France en République du Sénégal.
 - 7) Aide et Action (O.N.G. française)
 - Patrick Bogino Directeur.

2. Présentation du Projet de Rapport définitif
- 1) Ambassade du Japon en République de Sénégal
 - Mitsuhei Murata Ambassadeur extraordinaire et plénipotentiaire.
 - Sadamu Tsukahara Premier Secrétaire.
 - 2) JICA. Bureau au Sénégal
 - Iwao Tatsumi Directeur.
 - Kazunori Miura Coordinateur.
 - 3) Ministère de l'Education Nationale de la République du Sénégal
 - André Sonko Ministre.
 - Bougouma Ngom Directeur de la Planification et de la Réforme de l'Education.
 - Makhoumy Fall Chef de la Division de la Planification et de la Réforme de l'Education.
 - Danielle Kamara Chef de la Division de Ressources Humaines.
 - Momar Saw Direction de la Planification et de la Réforme de l'Education.
 - 4) UNESCO - Bureau de Dakar
 - Jan de Bosch Kemper Architecte.
 - 5) Banque Mondiale - Bureau de Dakar
 - Alassane Kéba Diawara Chargé des opérations.
 - 6) Aide et Action (O.N.G. française) - Bureau de Dakar
 - Lamine Tall Agent
 - 7) I.D.E.E.
 - Soulaymane Mbaye Directeur, I.D.E.E. DAKAR BANLIEUE
 - Alioune Fall Directeur, I.D.E.E. GUEDEAWAYE
 - Ibrahima Kane Directeur, I.D.E.E. PIKINE
 - Makhtar Seck Directeur, I.D.E.E. THIAROYE
 - Mor Ndiaye Directeur, I.D.E.E. RUFISQUE II

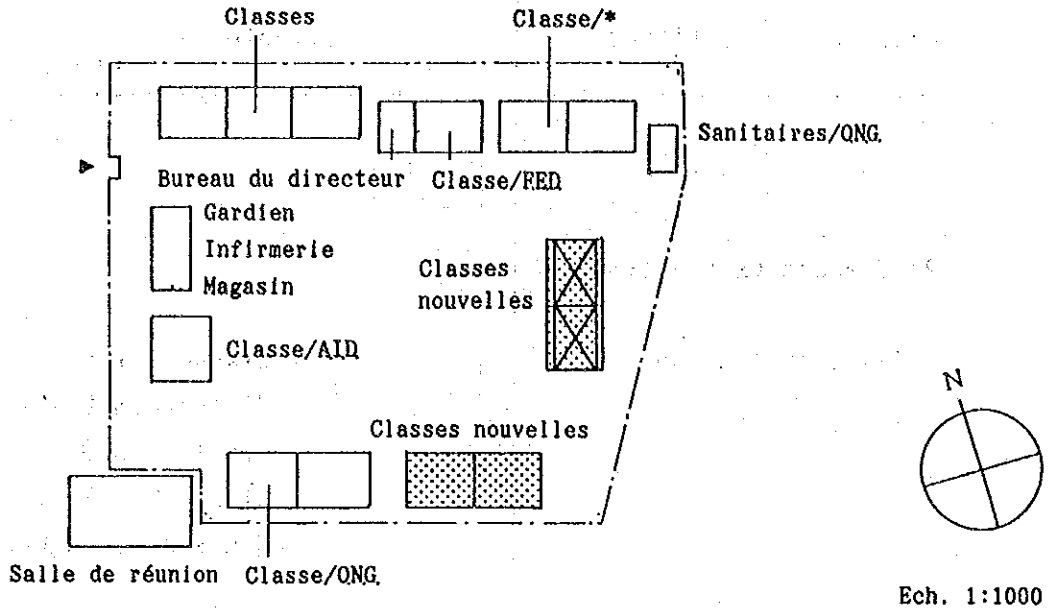
Document annexe 5 Plan d'implantation des différents sites

Légende

Catégorie de bâtiment	Symbole	
1) Classes nouvelles		
2) Classes existantes		
(1) Classe en dur		Classe/A.I.D. Classe/O.N.G.-Fr. Classe/F.E.D. Classe/O.P.E.P. Classe/Autres Classes
(2) Abri provisoire		
a. Abri maintenu		Classe/*
b. Classe à démolir		
c. Classe à supprimer après remplacement		
3) Locaux en construction		Classe, Sanitaires, etc.
Limites du terrain		
Clôture (existante)		
Alimentation en eau		

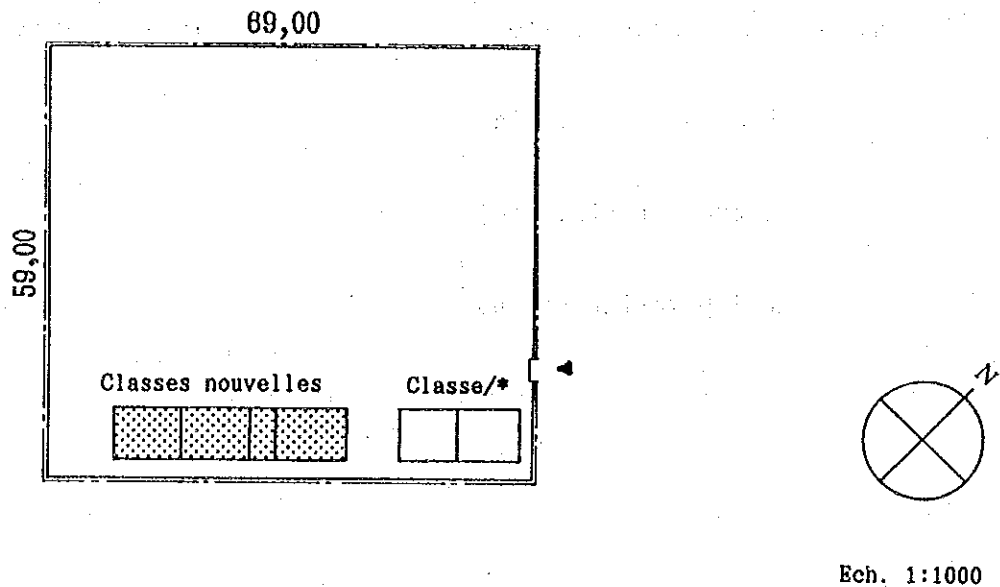
I.D.E.E. - DAKAR BANLIEUE
D-1 DALIFORT

Désignation du bâtiment Surface (m²)
 Bloc de 2 classes x 2 264,96



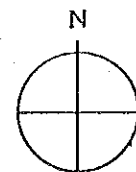
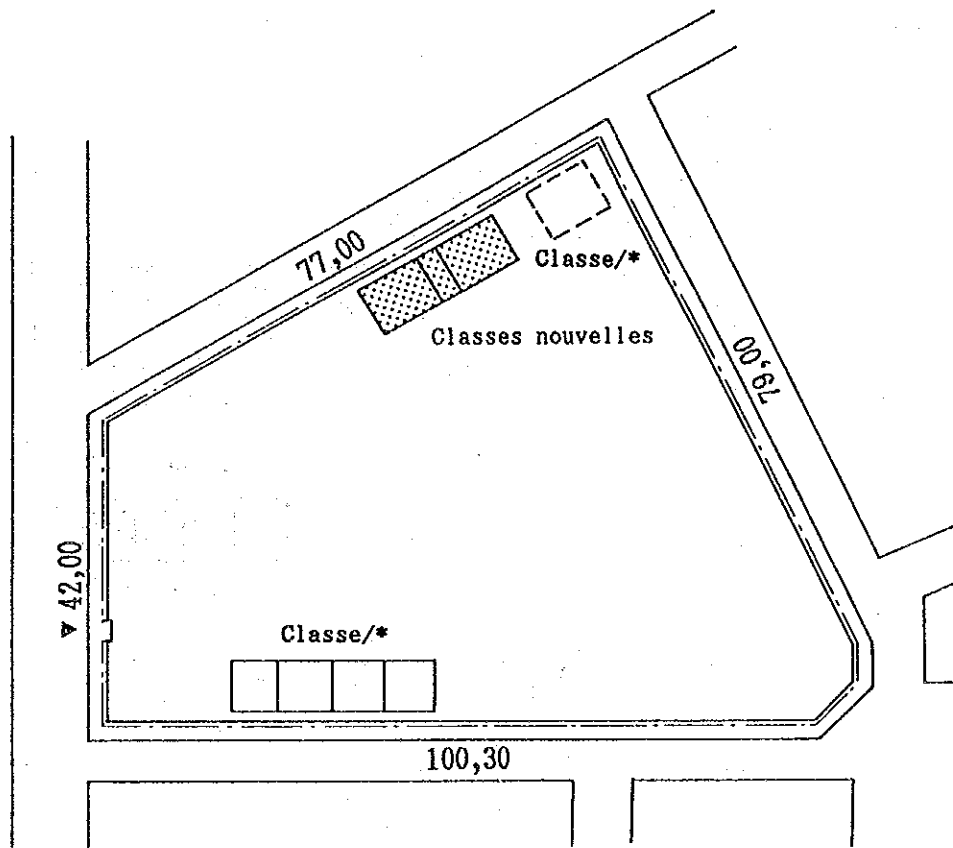
I.D.E.E. - DAKAR BANLIEUE
D-2 PARCELLES ASSAINIES "L"

Désignation du bâtiment Surface (m²)
 Bloc de 3 classes 220,32
 avec bureau du directeur



I.D.E.E. - DAKAR BANLIEUE
D-3 PARCELLES ASSAINIES "U"

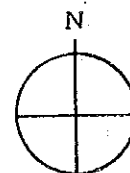
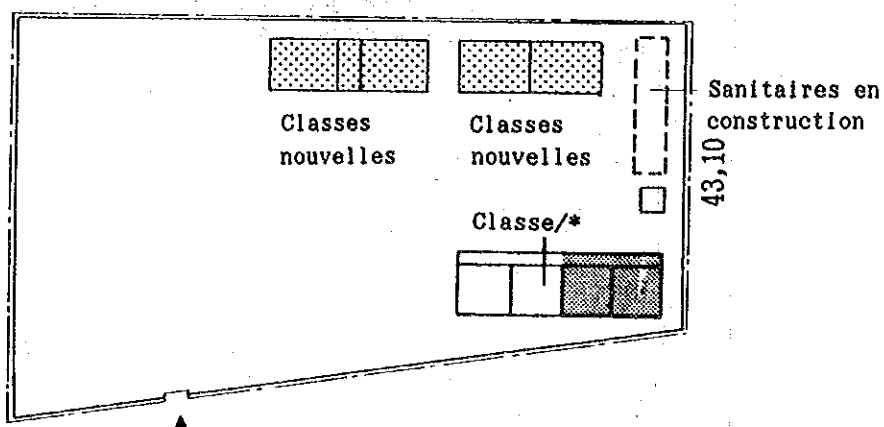
Désignation du bâtiment : Surface (m')
Bloc de 2 classes : 154,08
avec bureau du directeur



Ech. 1:1000

I.D.E.E. - DAKAR BANLIEUE
D-4 PARCELLES ASSAINIES "R"

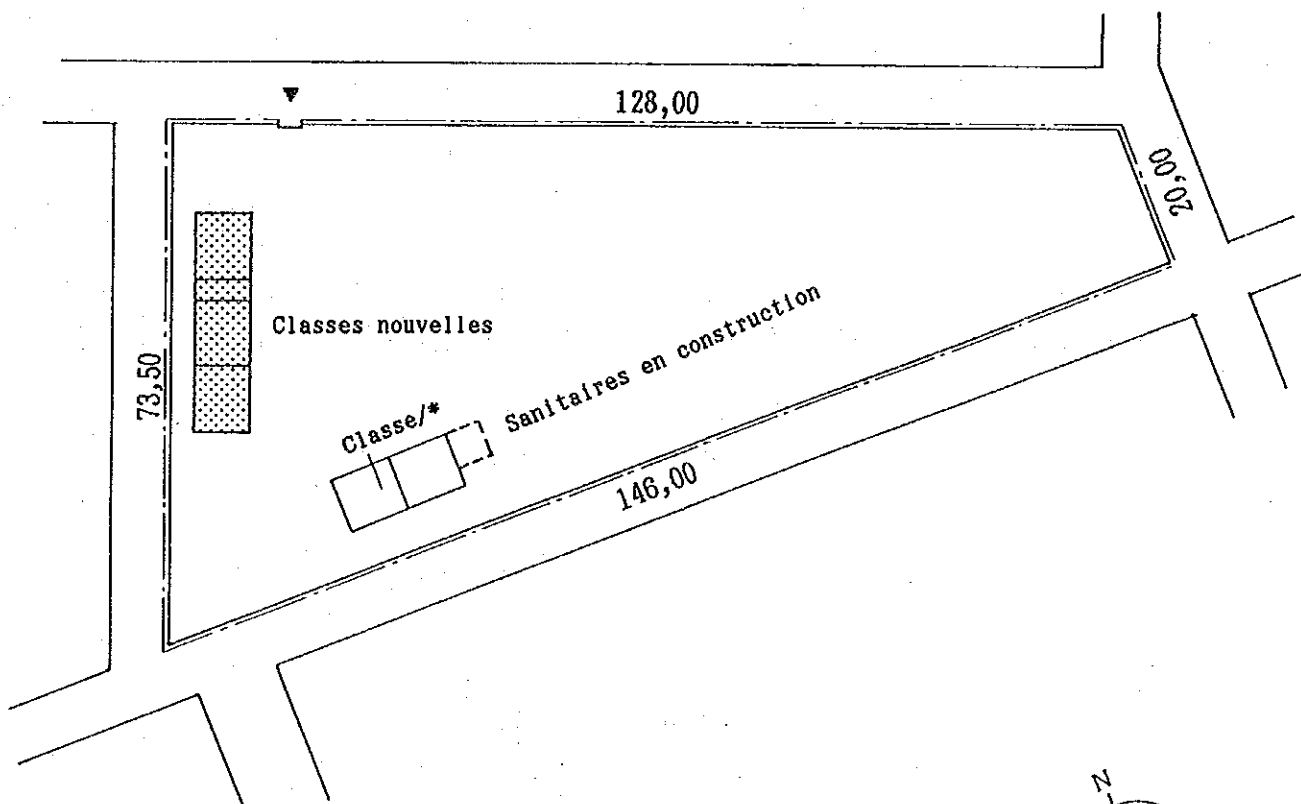
Désignation du bâtiment	Surface (m')
Bloc de 2 classes	132,48
Bloc de 2 classes avec bureau du directeur	154,08
Total	286,56



Ech. 1:1000

I.D.E.E. - DAKAR BANLIEUE
D-5 PARCELLES ASSAINIES "S"

Désignation du bâtiment	Surface (m')
Bloc de 3 classes avec bureau du directeur	220,32



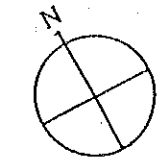
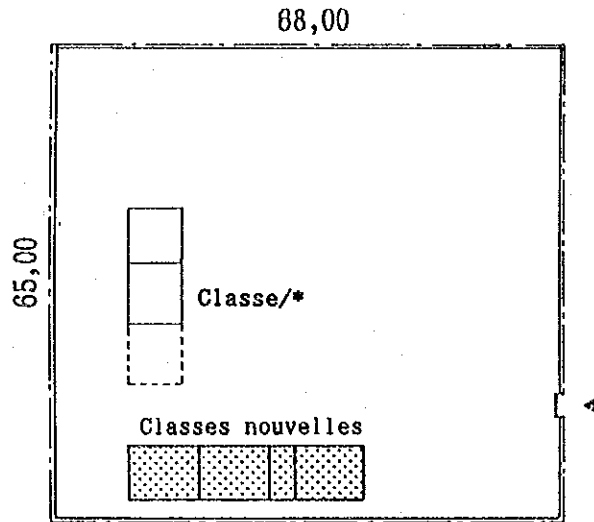
Ech. 1:1000

I.D.E.E. - DAKAR BANLIEUE

D-6 PARCELLES ASSAINIES "26"

Désignation du bâtiment
Bloc de 3 classes
avec bureau du directeur

Surface (m')
220,32



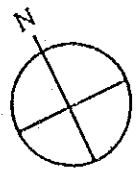
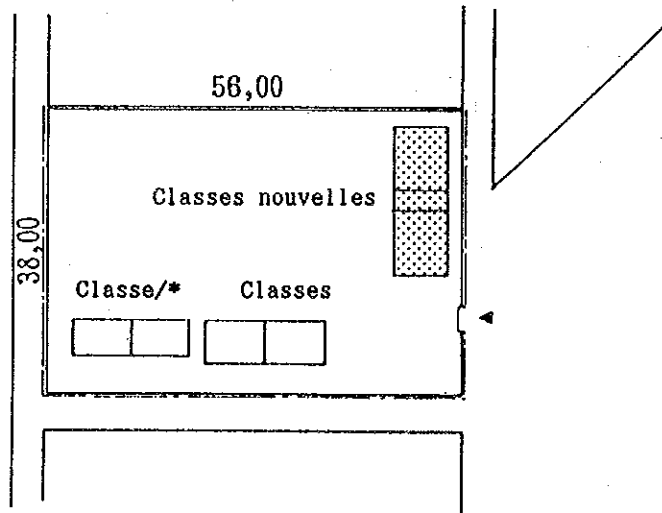
Ech. 1:1000

I.D.E.E. - DAKAR BANLIEUE

D-7 PARCELLES ASSAINIES "H"

Désignation du bâtiment
Bloc de 2 classes
avec bureau du directeur

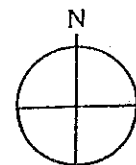
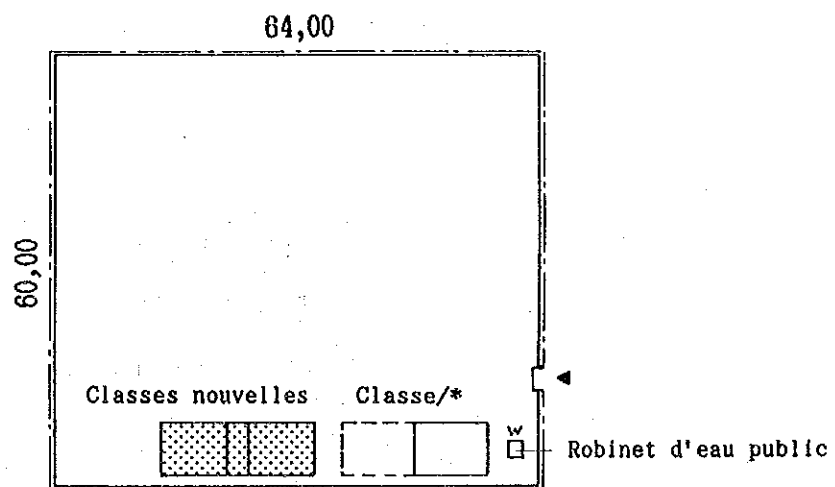
Surface (m')
154,08



Ech. 1:1000

I.D.E.E. - DAKAR BANLIEUE
D-8 PARCELLES ASSAINIES "17"

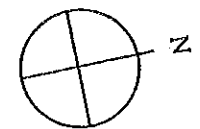
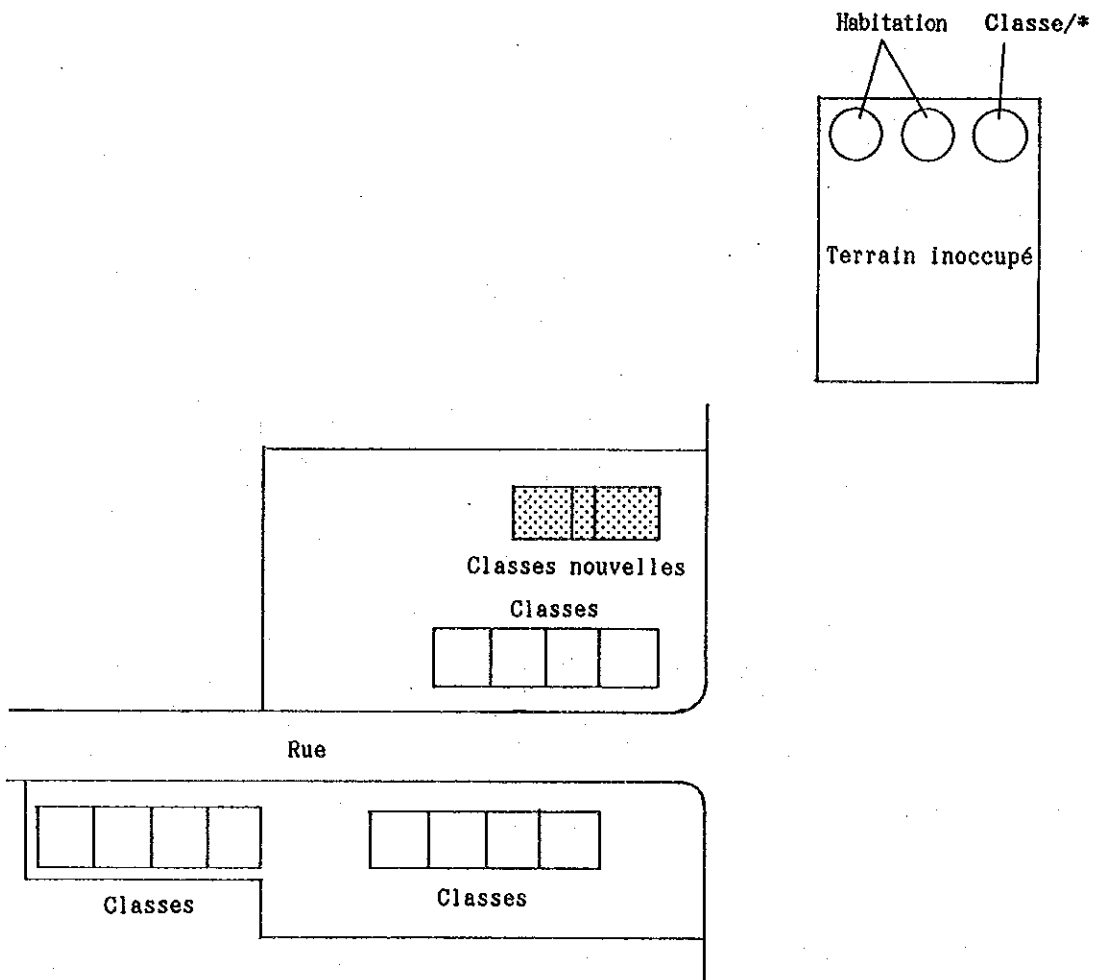
Désignation du bâtiment : Surface (m')
Bloc de 2 classes avec bureau du directeur : 154,08



Ech. 1:1000

I.D.E.E. - DAKAR BANLIEUE
D-9 TERME SUD

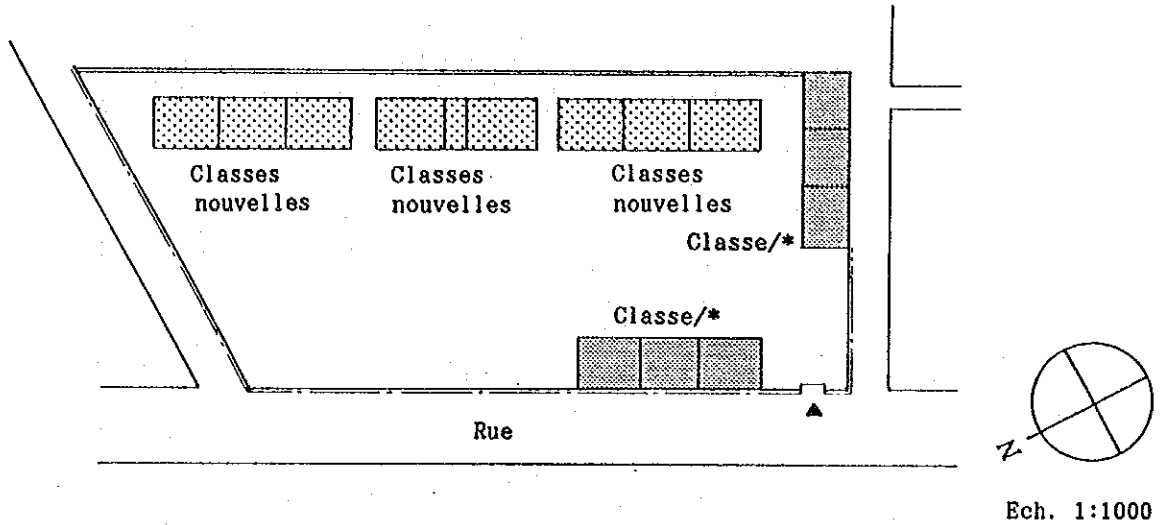
Désignation du bâtiment	Surface (m')
Bloc de 2 classes avec bureau du directeur	154,08



Ech. 1:1000

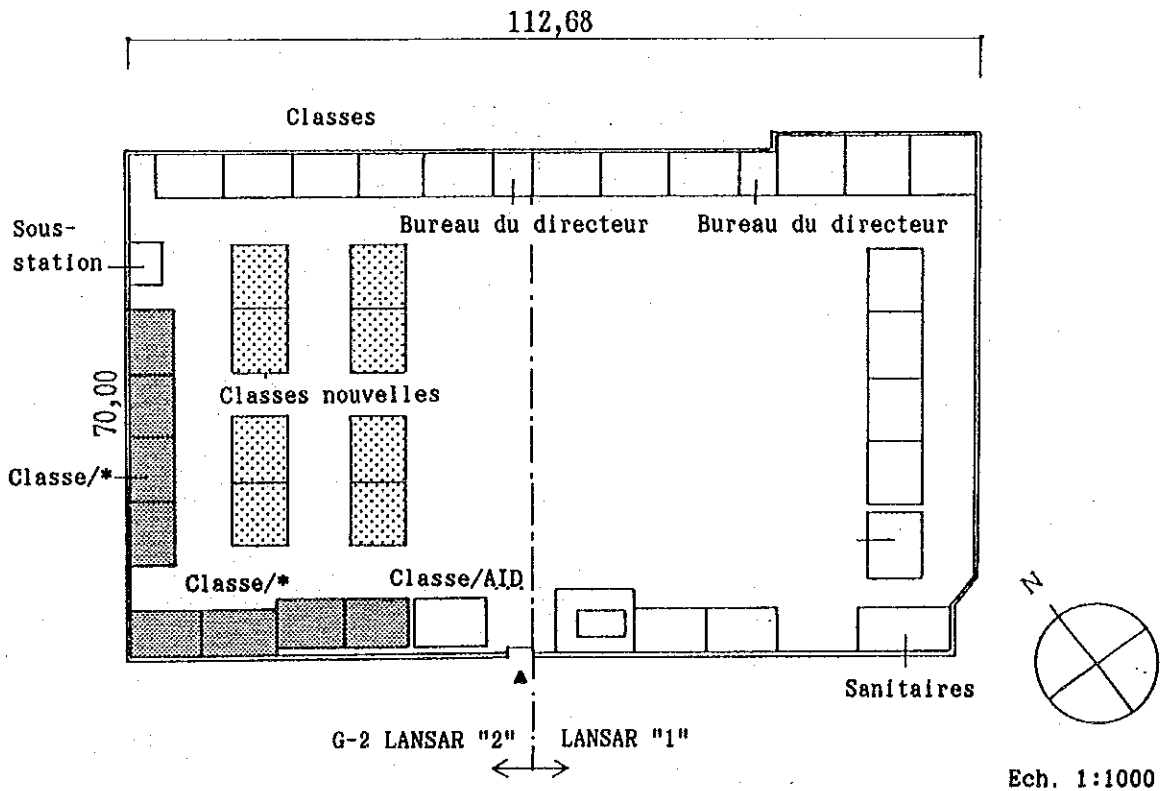
I.D.E.E. - GUEDEAWAYE
 G-1 PIKINE "27"

Désignation du bâtiment	Surface (m')
Bloc de 2 classes avec bureau du directeur	154,08
Bloc de 3 classes x 2	397,44
Total	551,52



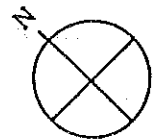
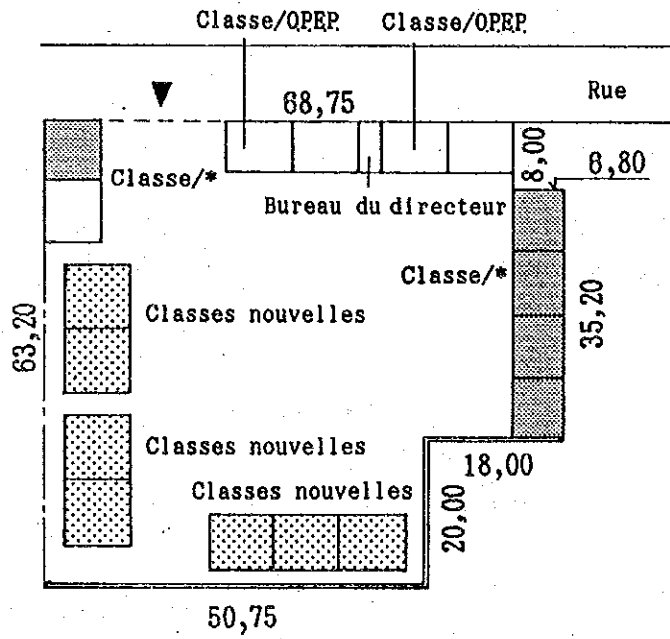
I.D.E.E. - GUEDEAWAYE
 G-2 LANSAR "2"

Désignation du bâtiment	Surface (m')
Bloc de 2 classes x 4	529,92



I.D.E.E. - GUEDEAWAYE
 G-3 KHALY M. KALA/C

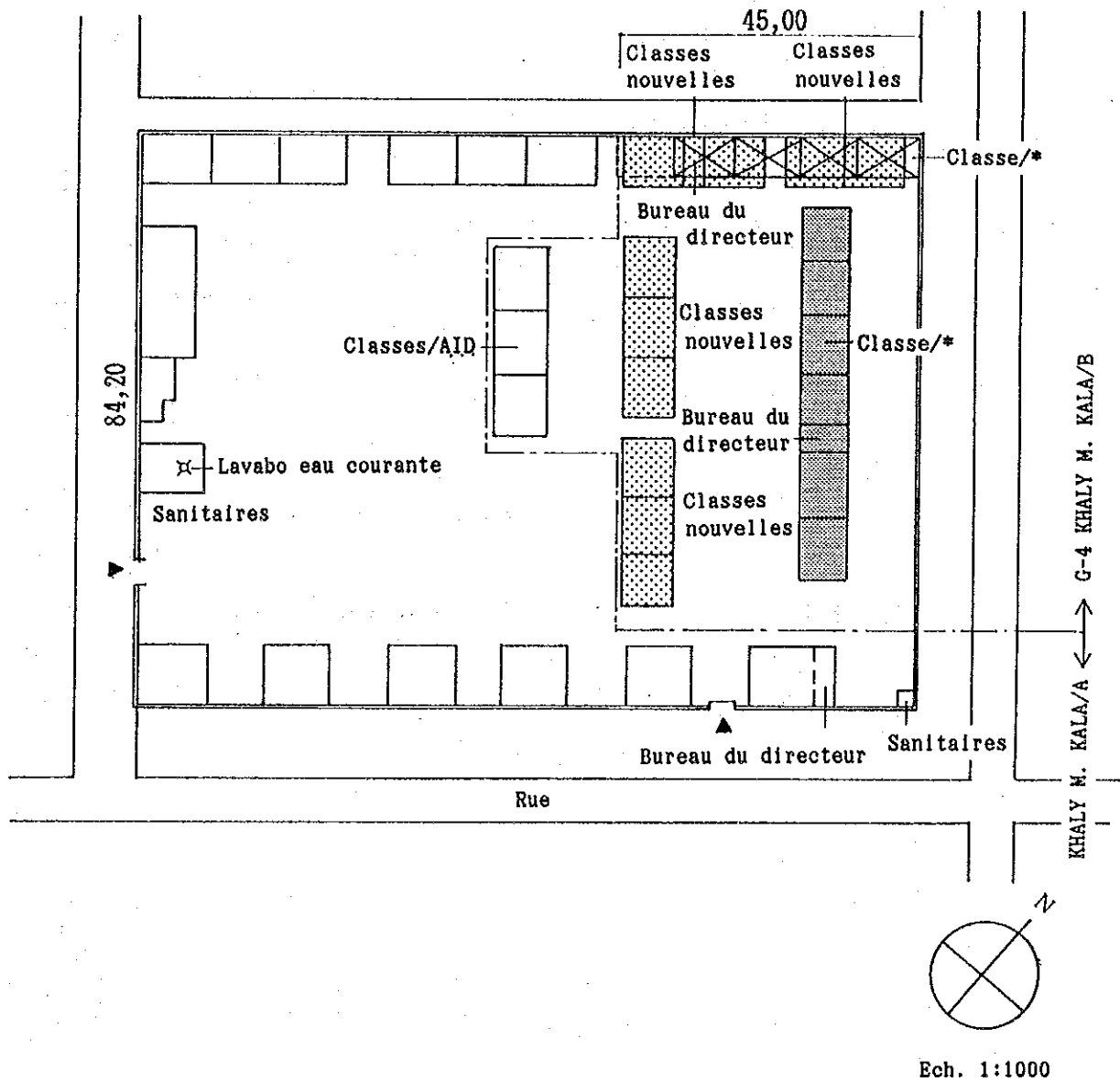
Désignation du bâtiment	Surface (m ²)
Bloc de 2 classes x 2	264,96
Bloc de 3 classes	198,72
Total	463,68



Ech. 1:1000

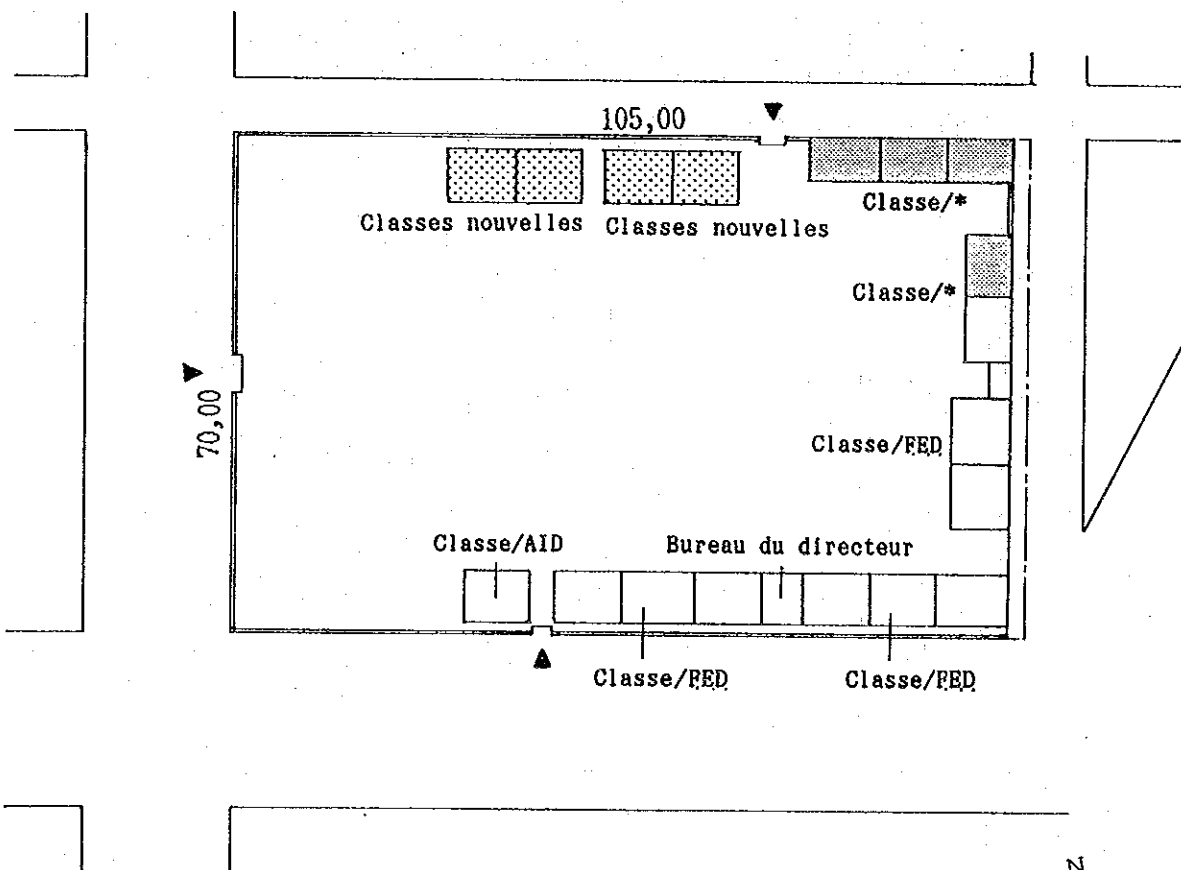
I. D. E. E. - GUEDEAWAYE
 G-4 KHALY M. KALA/B

Désignation du bâtiment	Surface (m ²)
Bloc de 2 classes	132,48
Bloc de 2 classes avec bureau du directeur	154,08
Bloc de 3 classes x 2	397,44
Total	684,00



I.D.E.E. - GUEDEAWAYE
G-5 KAWSARA FALL

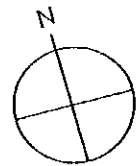
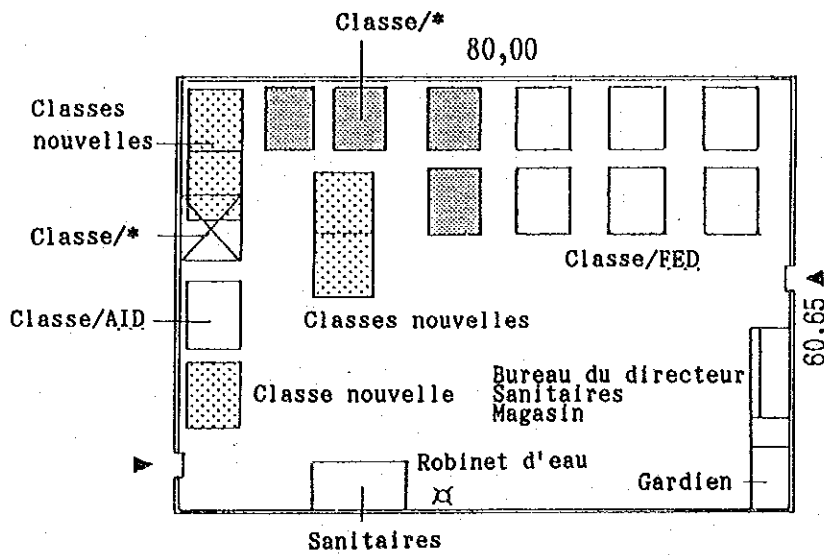
Désignation du bâtiment Surface (m²)
Bloc de 2 classes x 2 264,96



Ech. 1:1000

I.D.E.E. - GUEDIAWAYE
G-6 SERIGNE NIANG

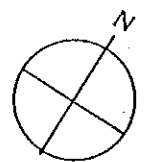
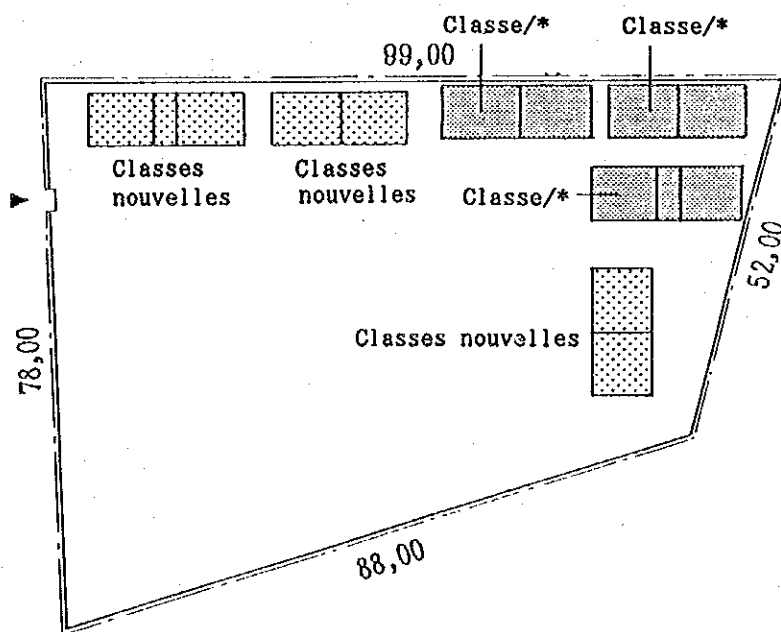
Désignation du bâtiment	Surface (m')
Bloc de 1 classe	66,24
Bloc de 2 classes x 2	264,96
Total	331,20



Ech. 1:1000

I.D.E.E. - GUEDIAWAYE
G-7 PARCELLES ASSAINIES "F"

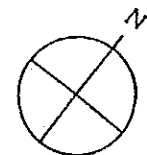
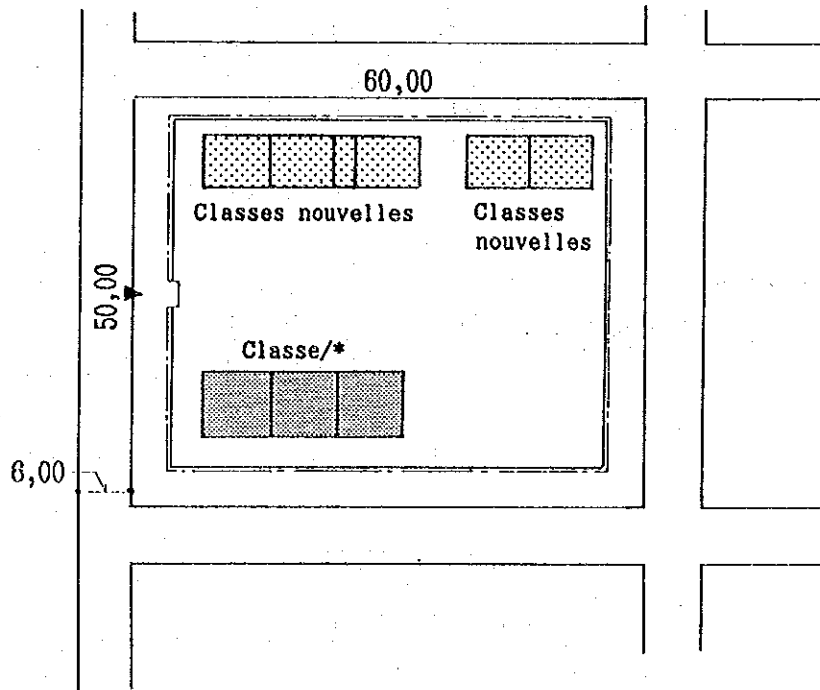
Désignation du bâtiment	Surface (m')
Bloc de 2 classes x 2	264,96
Bloc de 2 classes avec bureau du directeur	154,08
Total	419,04



Ech. 1:1000

I.D.E.E. - GUEDIAWAYE
G-8 HAMO "4"

Désignation du bâtiment	Surface (m ²)
Bloc de 2 classes	132,48
Bloc de 3 classes avec bureau du directeur	220,32
Total	352,80

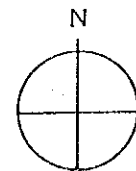
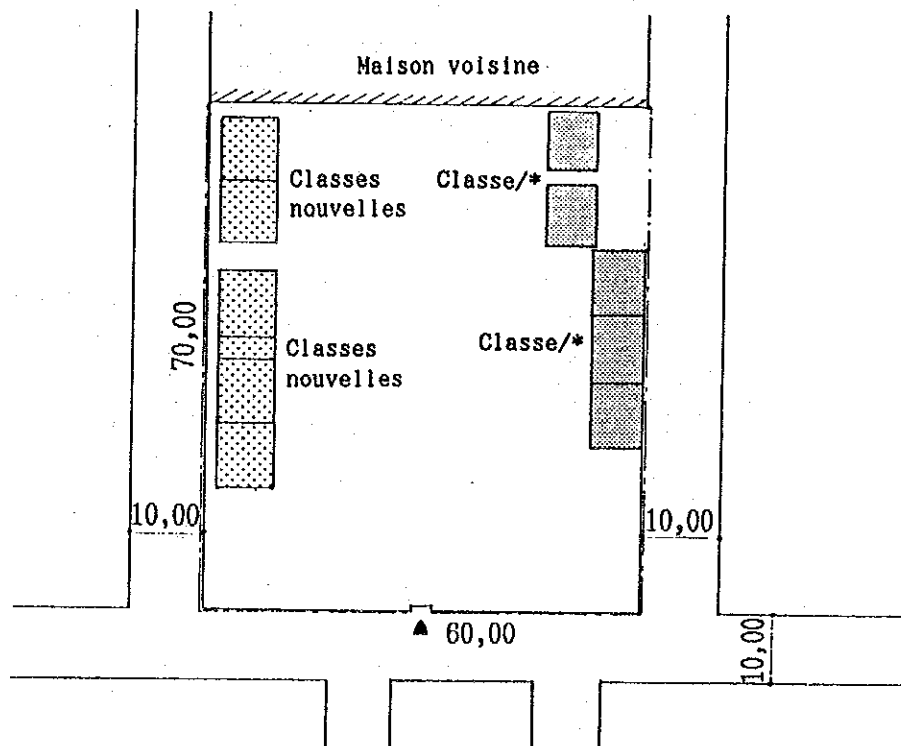


Ech. 1:1000

I.D.E.E. - GUEDEAWAYE

G-9 PARCELLES ASSAINIES "Z"

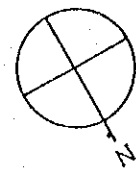
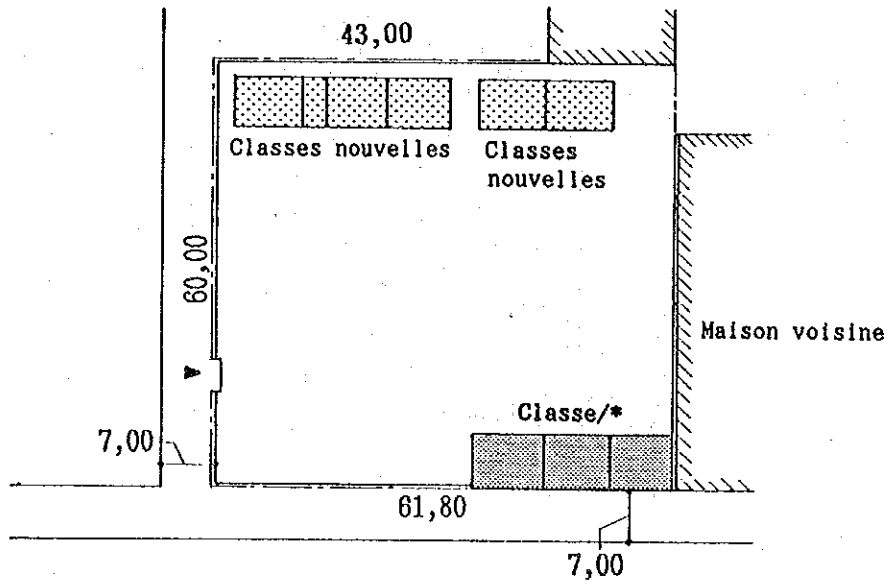
Désignation du bâtiment	Surface (m ²)
Bloc de 2 classes	132,48
Bloc de 3 classes avec bureau du directeur	220,32
Total 352,80	



Ech. 1:1000

I.D.E.E. - GUEDEAWAYE
G-10 PARCELLES ASSAINIES "Y"

Désignation du bâtiment	Surface (m ²)
Bloc de 2 classes	132,48
Bloc de 3 classes avec bureau du directeur	220,32
Total	352,80



Ech. 1:1000

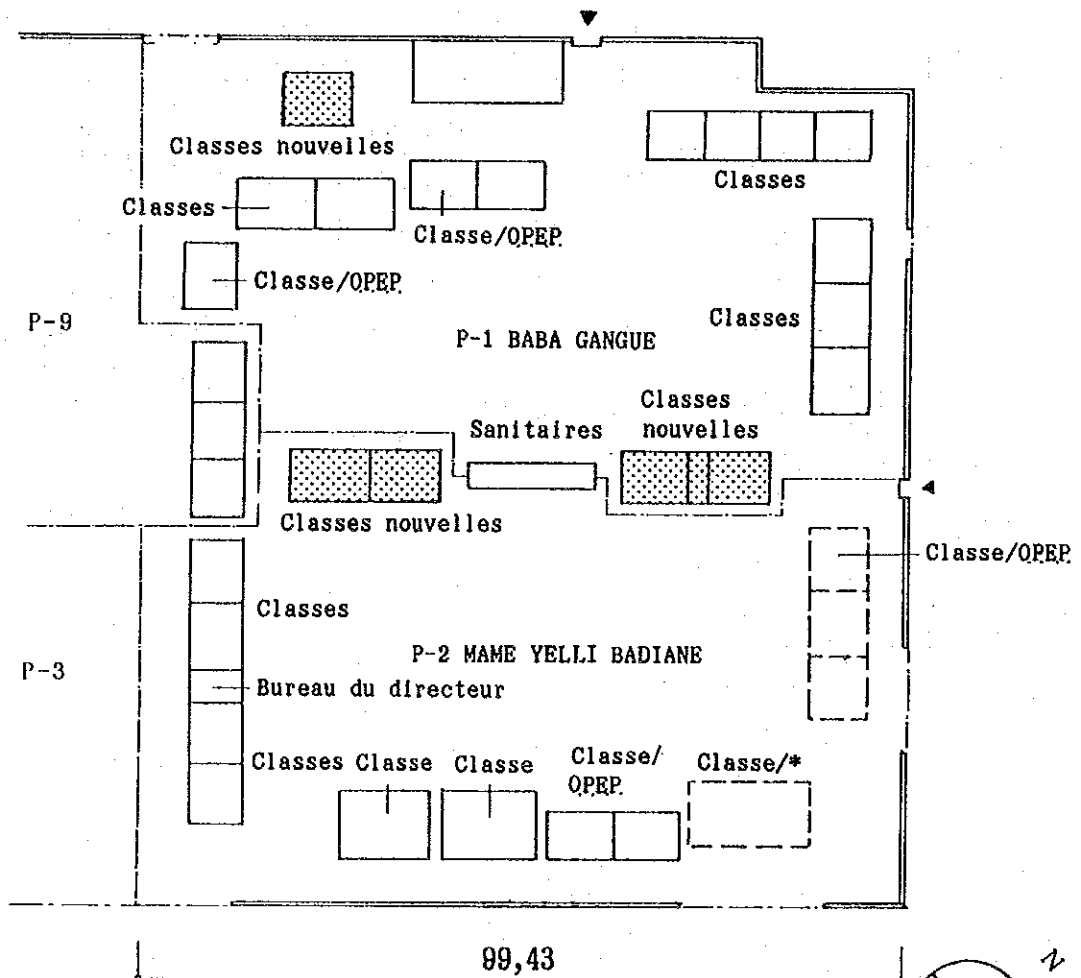
I.D.E.E. - PIKINE

P-1 BABA GANGUE

I.D.E.E. - PIKINE

P-2 MAME YELLI BADIANE

Désignation du bâtiment	Surface (m')	Désignation du bâtiment	Surface (m')
Bloc de 1 classe	66,24	Bloc de 2 classes	132,48
Bloc de 2 classes avec bureau du directeur	154,08		
Total 220,32			



Ech. 1:1000

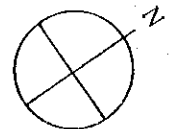
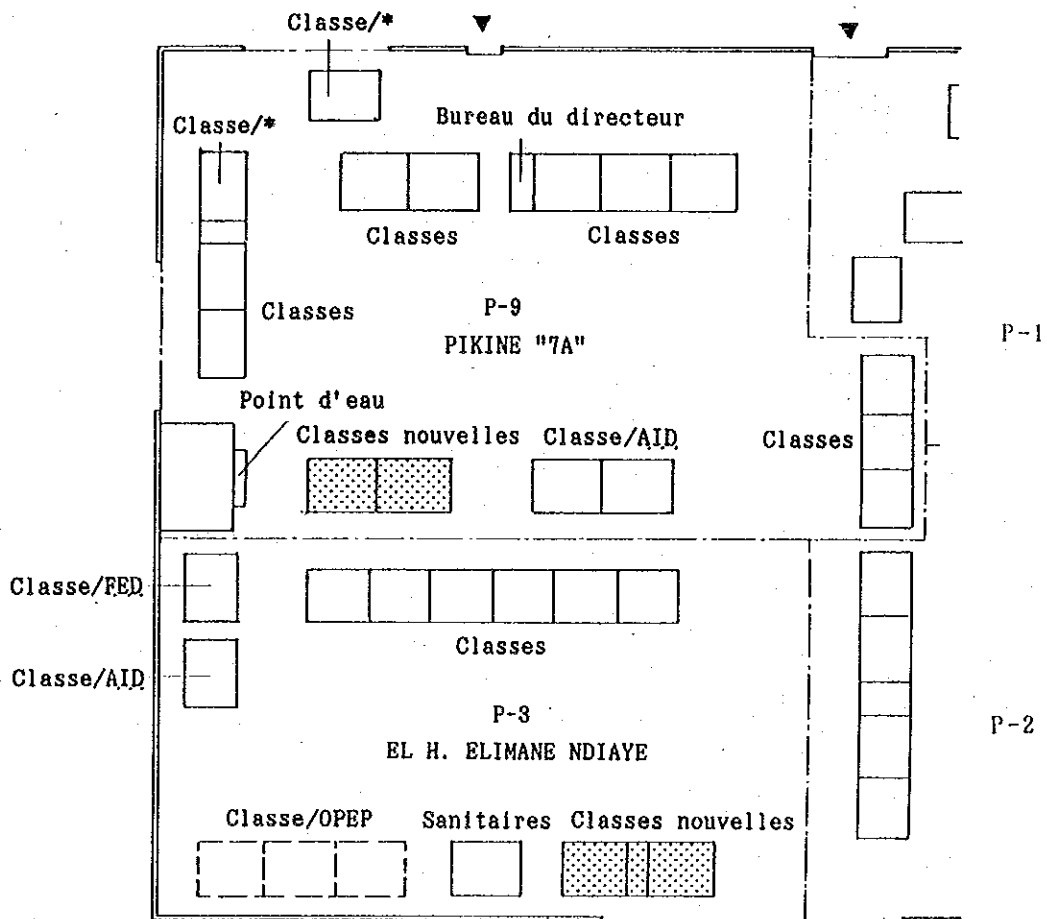
I.D.E.E. - PIKINE

P-3 EL H. ELIMANE NDIAYE

I.D.E.E. - PIKINE

P-9 PIKINE "7A"

Désignation du bâtiment	Surface (m ²)	Désignation du bâtiment	Surface (m ²)
Bloc de 2 classes avec bureau du directeur	154,08	Bloc de 2 classes	132,48

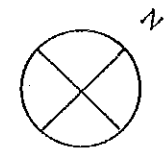
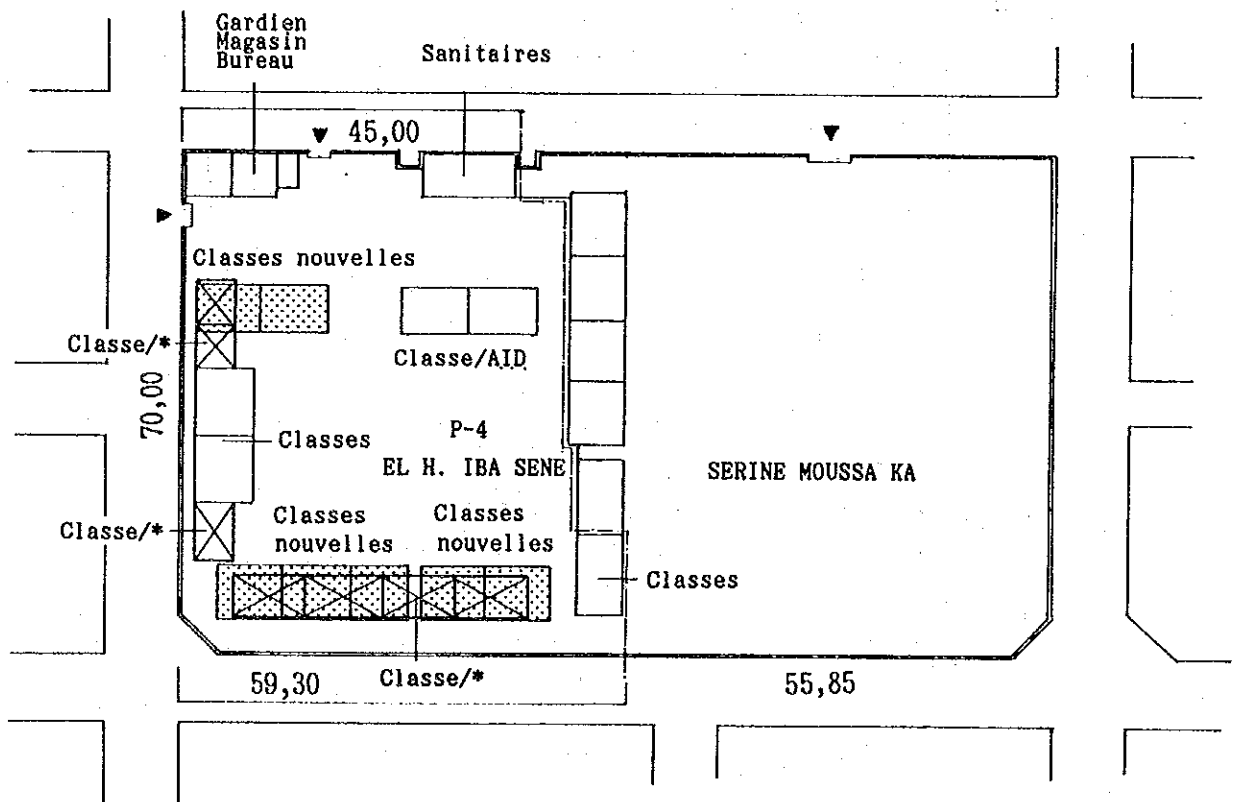


Ech. 1:1000

I.D.E.E. - PIKINE

P-4 EL H. IBA SENE

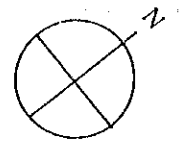
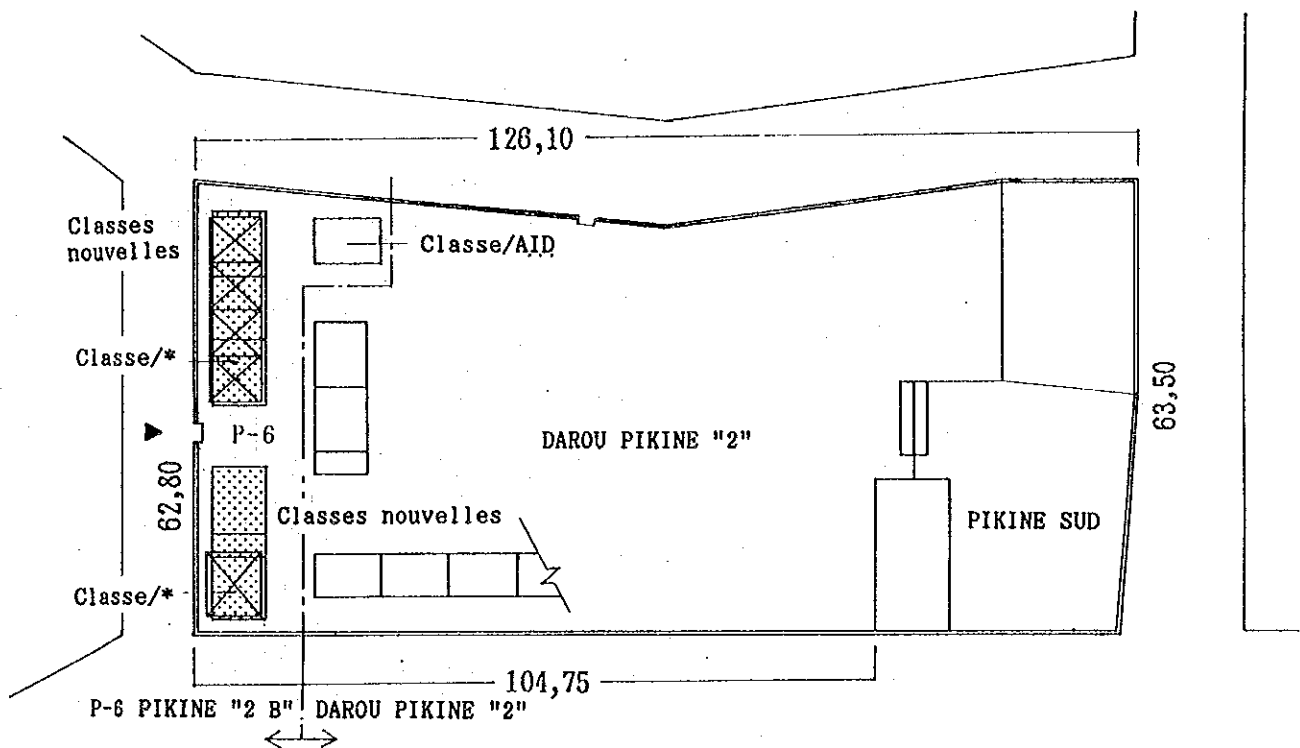
Désignation du bâtiment	Surface (m')
Bloc de 2 classes x 2	264,96
Bloc de 3 classes	198,72
Total	463,68



Ech. 1:1000

I.D.E.E. - PIKINE
P-6 PIKINE "2 B"

Désignation du bâtiment	Surface (m ²)
Bloc de 2 classes	154,08
avec bureau du directeur	198,72
Bloc de 3 classes	198,72
Total	352,80

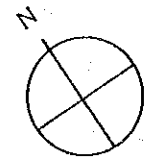
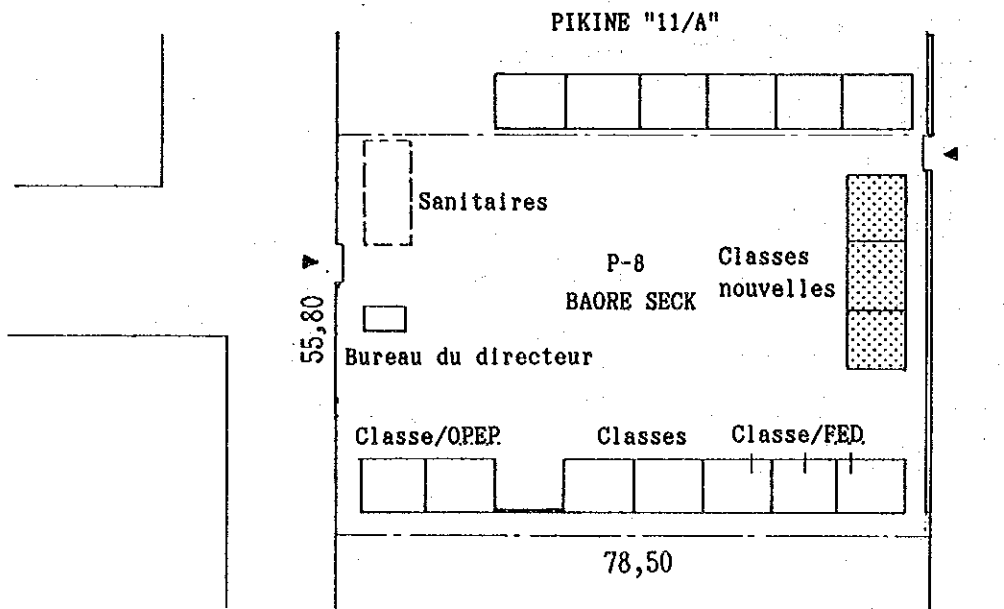


Ech. 1:1000

I.D.E.E. - PIKINE
P-8 BAORE SECK

Désignation du bâtiment
Bloc de 3 classes

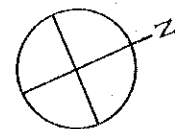
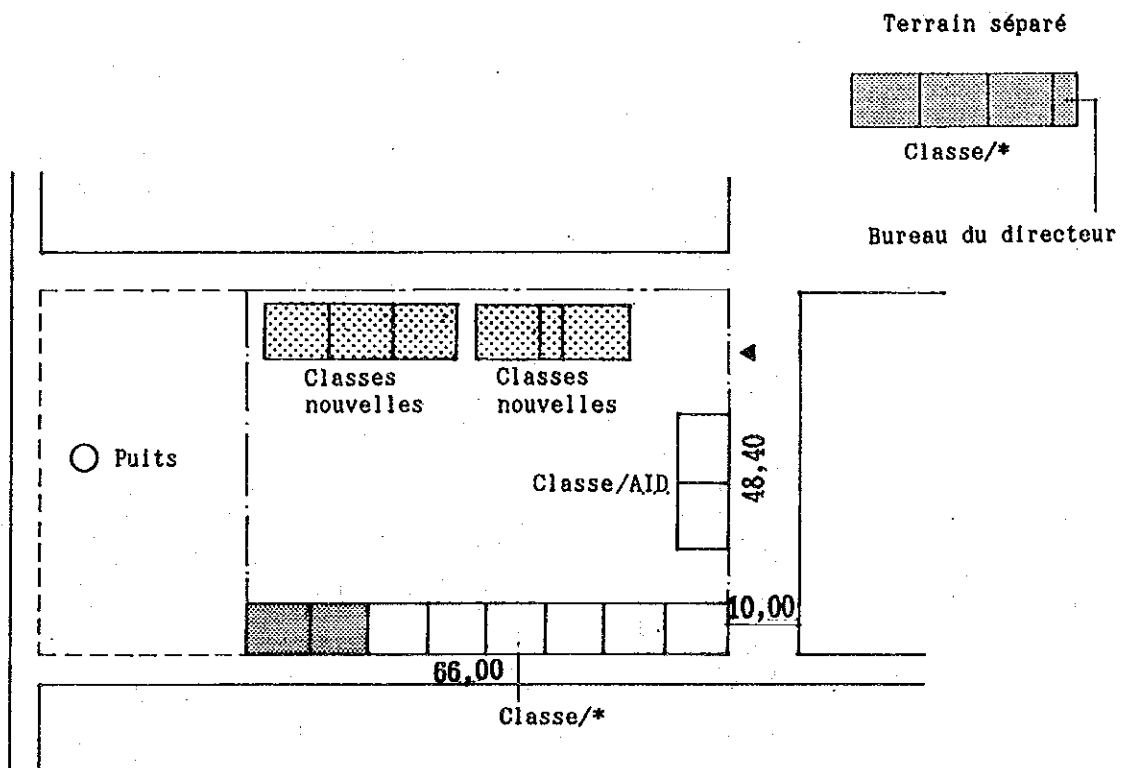
Surface (m')
198,72



Ech. 1:1000

I. D. E. E. - THIAROYE
T-1 ABDOULAYE DIOP

Désignation du bâtiment	Surface (m')
Bloc de 2 classes x 3	397,44
Bloc de 2 classes avec bureau du directeur	154,08
Bloc de 3 classes	198,72
Total	750,24



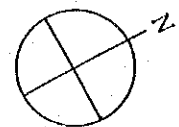
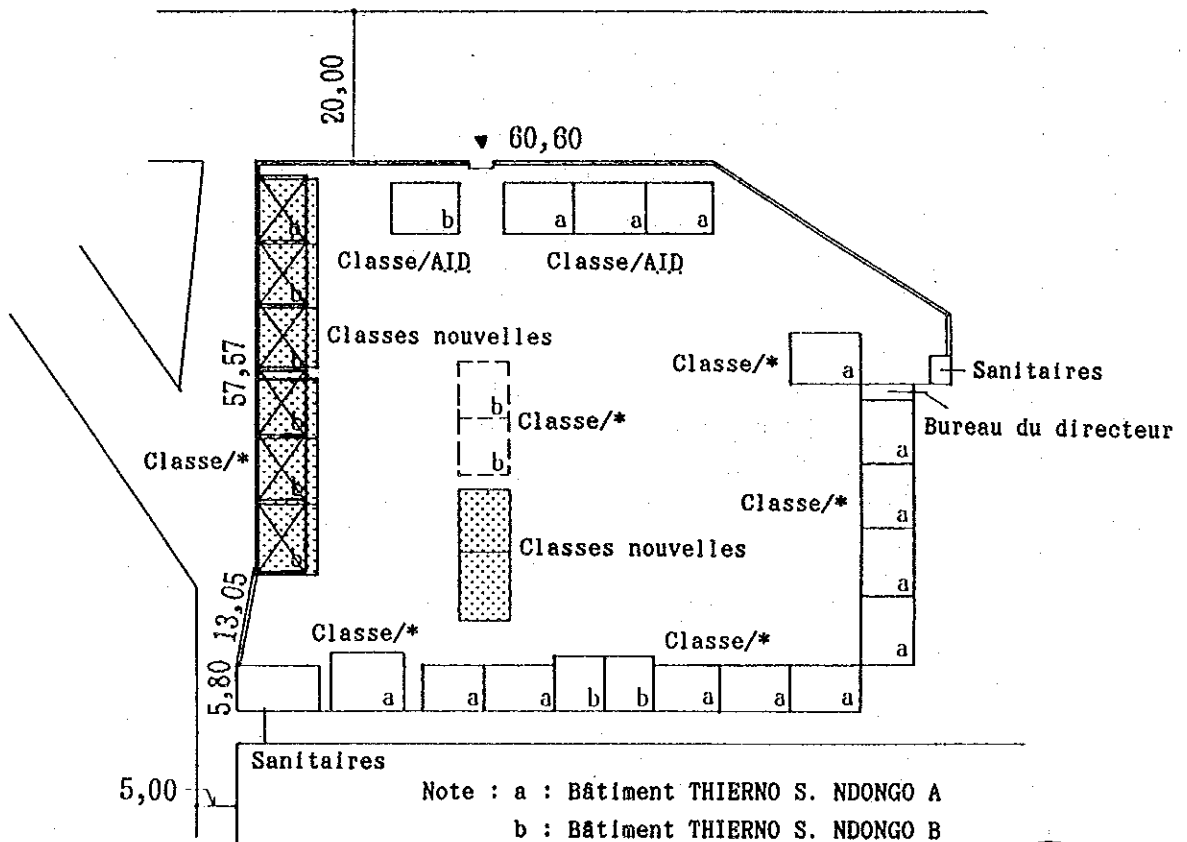
Ech. 1:1000

I. D. E. E. - THIAROYE

T-2 THIerno S. NDONGO "A"

T-12 THIerno S. NDONGO "B"

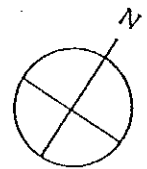
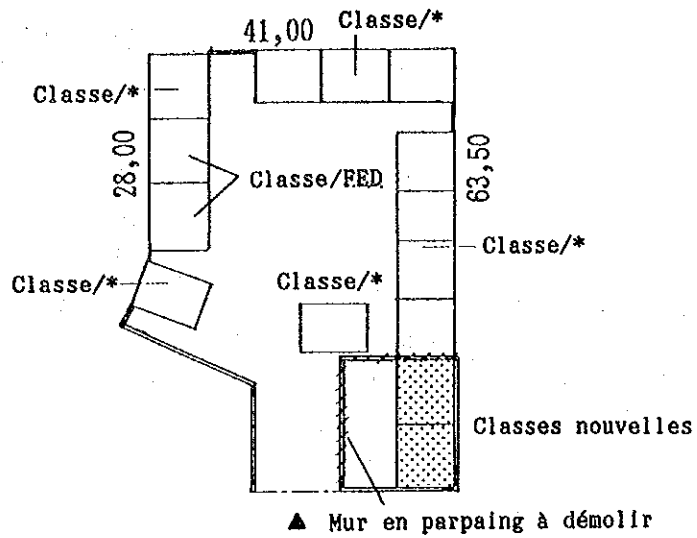
Désignation du bâtiment	Surface (m')
Bloc de 2 classes	132,48
Bloc de 3 classes x 2	397,44
Total	529,92



Ech. 1:1000

I.D.E.E. - THIAROYE
T-3 OUMAR DIA DIOUF

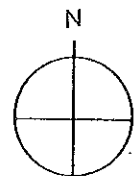
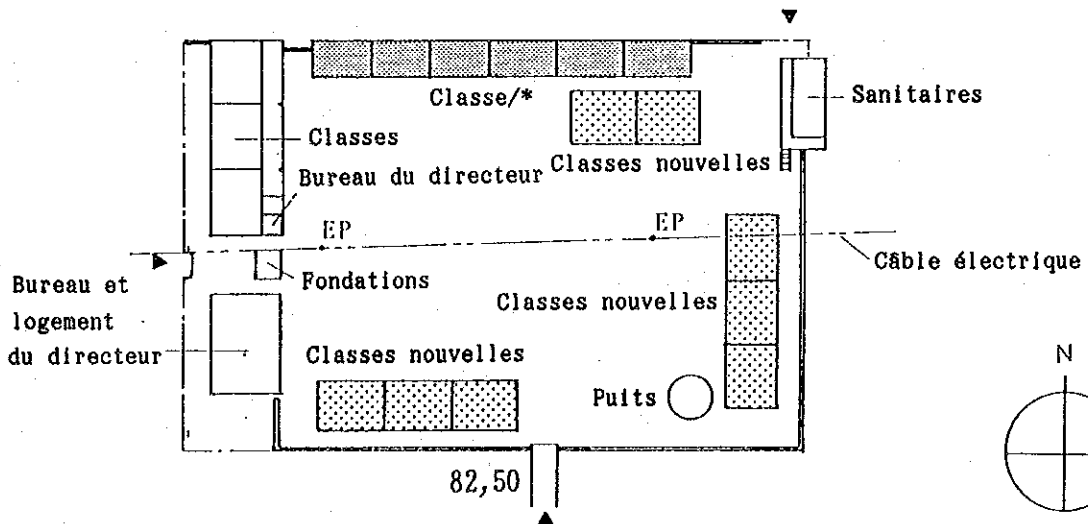
Désignation du bâtiment	Surface (m')
Bloc de 2 classes	132,48



Ech. 1:1000

I.D.E.E. - THIAROYE
T-4 MASSAR DIEYE

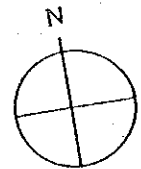
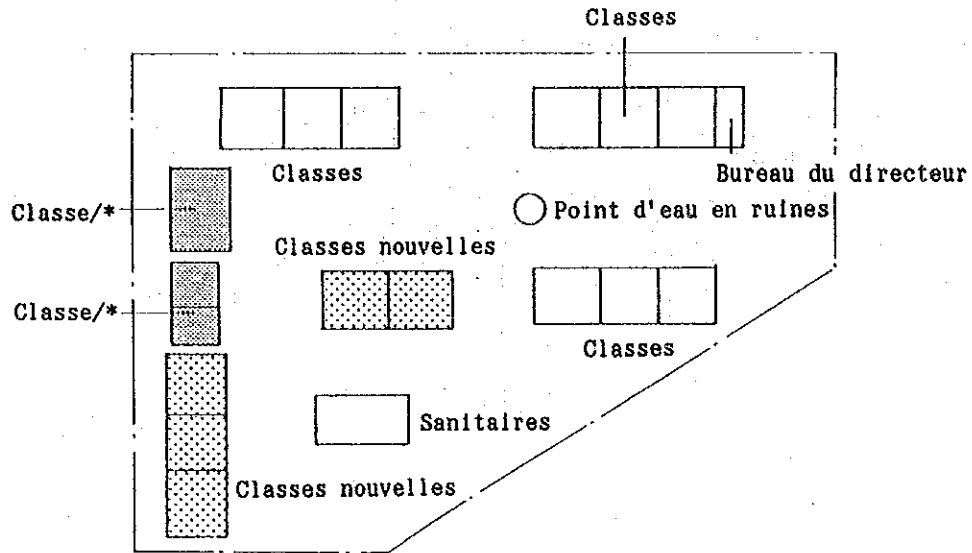
Désignation du bâtiment	Surface (m')
Bloc de 2 classes	132,48
Bloc de 3 classes x 2	397,44
Total	529,92



Ech. 1:1000

I.D.E.E. - THIAROYE
 T-6 MARTHYRS DE TH/CAM/A

Désignation du bâtiment	Surface (m ²)
Bloc de 2 classes	132,48
Bloc de 3 classes	198,72
Total	331,20

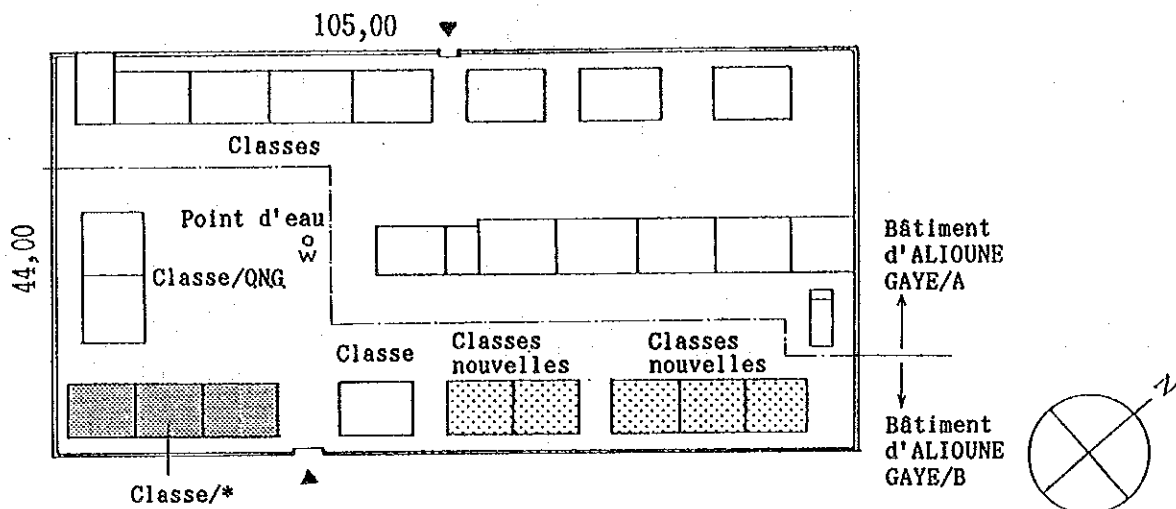


Ech. 1:1000

I. D. E. E. - THIAROYE

T-7 ALIOUNE GAYE/B

Désignation du bâtiment	Surface (m')
Bloc de 2 classes	132,48
Bloc de 3 classes	198,72
Total	331,20

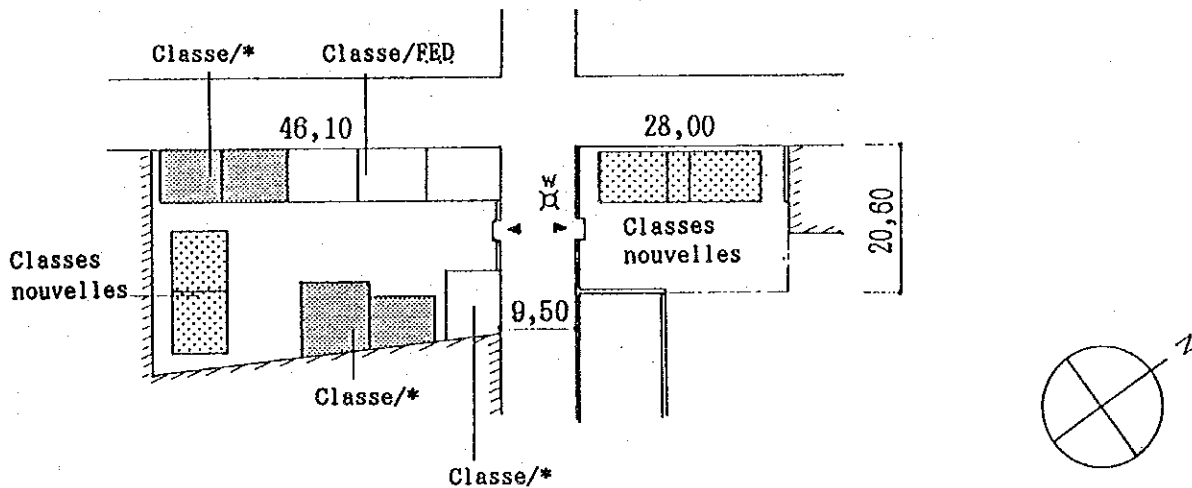


Ech. 1:1000

I. D. E. E. - THIAROYE

T-8 MAMADOU M. NDIAYE

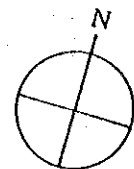
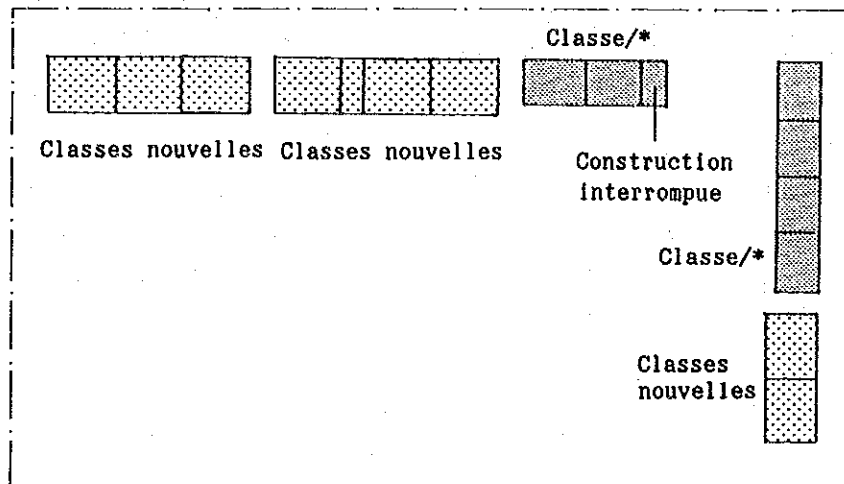
Désignation du bâtiment	Surface (m')
Bloc de 2 classes	132,48
Bloc de 2 classes avec bureau du directeur	154,08
Total	286,56



Ech. 1:1000

I.D.E.E. - THIAROYE
T-9 BOUNE

Désignation du bâtiment	Surface (m ²)
Bloc de 2 classes	132,48
Bloc de 3 classes	198,72
Bloc de 3 classes avec bureau du directeur	220,32
Total	551,52

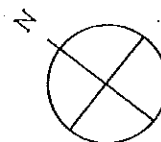
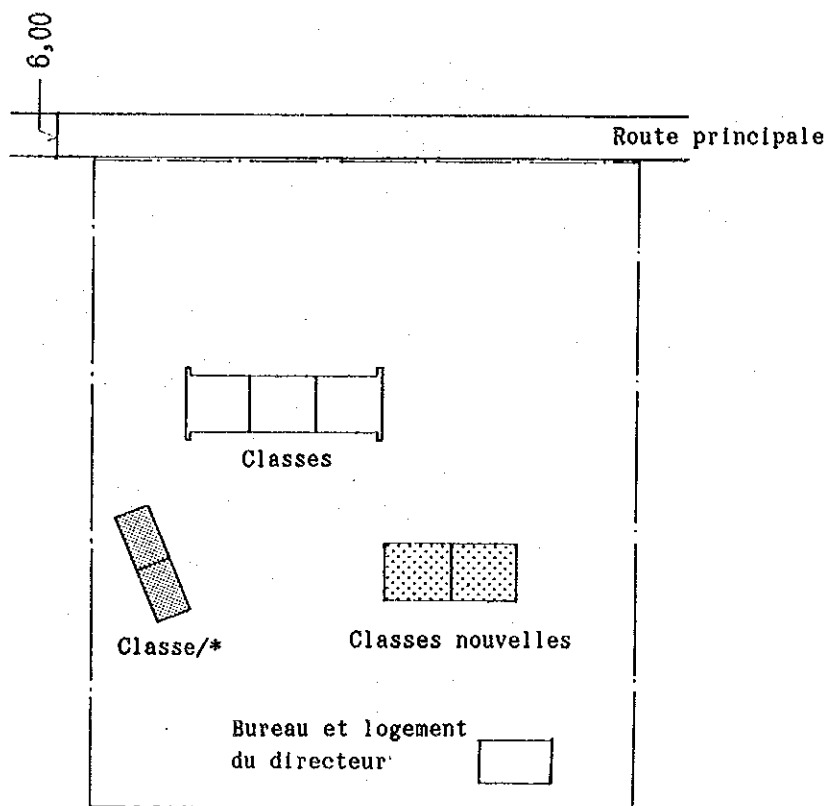


Ech. 1:1000

I.D.E.E. - RUFISQUE II
R-1 NIACOURAB

Désignation du bâtiment
Bloc de 2 classes

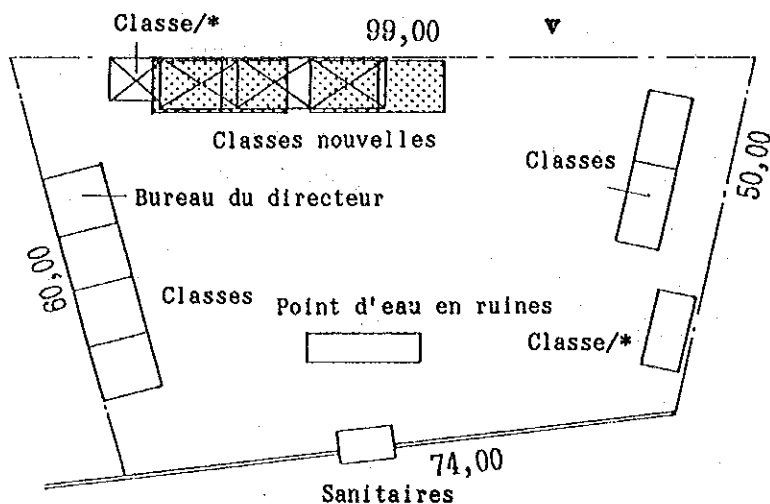
Surface (m²)
132,48



Ech. 1:1000

I.D.E.E. - RUFISQUE II
R-2 BAMBYLOR

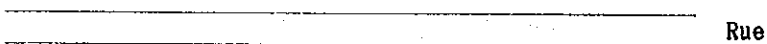
Désignation du bâtiment Surface (m²)
 Bloc de 2 classes x 2 264,96



Ech. 1:1000

I.D.E.E. - RUFISQUE II
R-3 TIVAOUANE PEULH

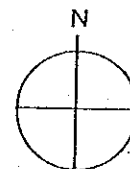
Désignation du bâtiment Surface (m²)
 Bloc de 3 classes 220,32
 avec bureau du directeur



Classe/*



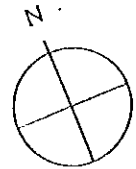
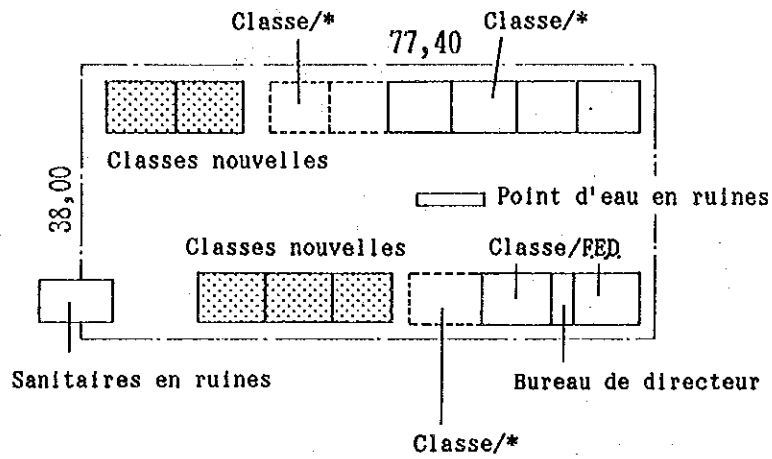
Classes nouvelles



Ech. 1:1000

I.D.E.E. - RUFISQUE II
R-4 BARGNY MERVI

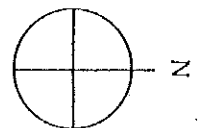
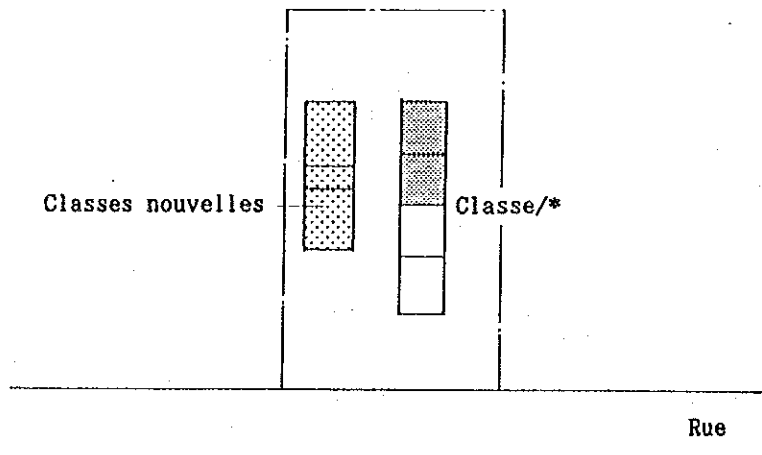
Désignation du bâtiment	Surface (m')
Bloc de 2 classes	132,48
Bloc de 3 classes	198,72
Total	331,20



Ech. 1:1000

I.D.E.E. - RUFISQUE II
R-5 GOROM "2"

Désignation du bâtiment	Surface (m')
Bloc de 2 classes avec bureau du directeur	154,08

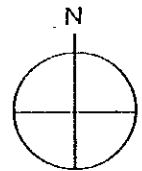
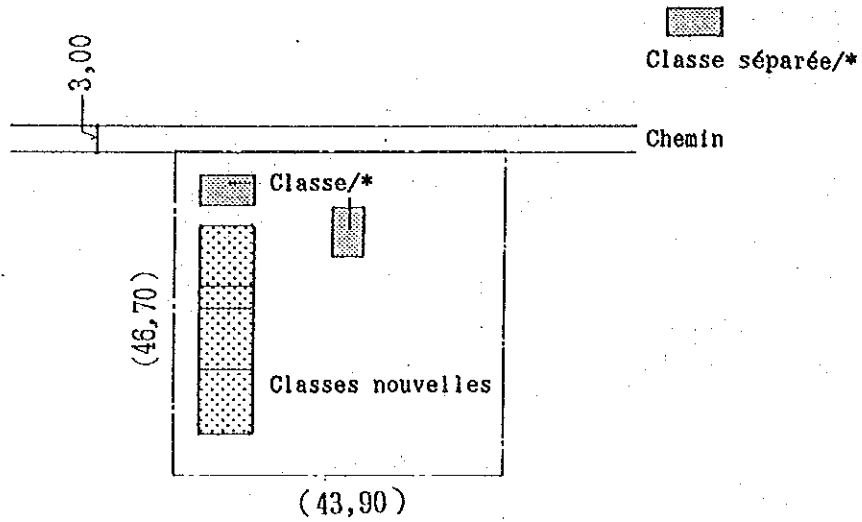


Ech. 1:1000

I.D.E.E. - RUFISQUE II
 R-6 NDOUKHOURA PEULH

Désignation du bâtiment
 Bloc de 3 classes
 avec bureau du directeur

Surface (m²)
 220,92

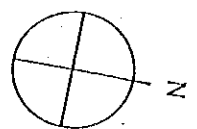
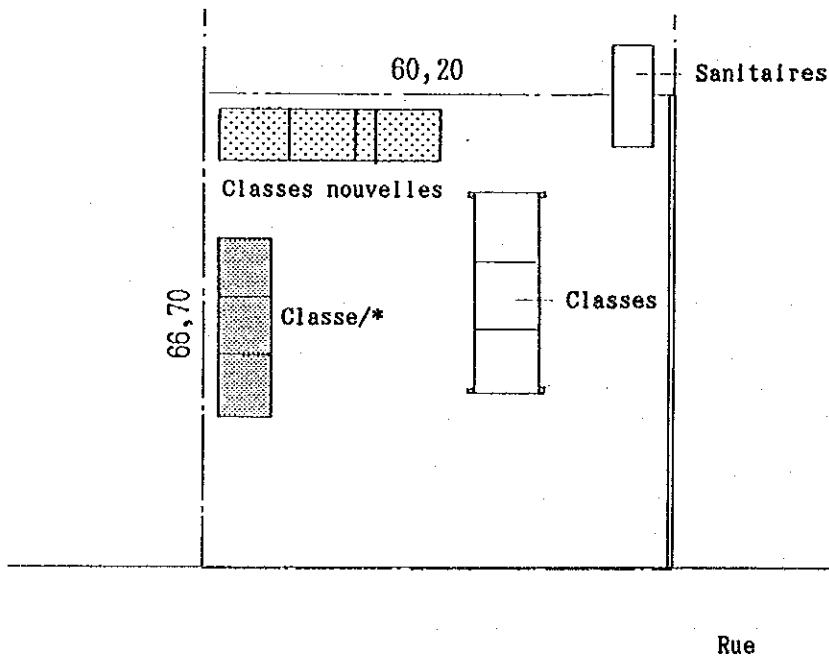


Ech. 1:1000

I.D.E.E. - RUFISQUE II
 R-7 SANGALCAM

Désignation du bâtiment
 Bloc de 3 classes
 avec bureau du directeur

Surface (m²)
 220,92

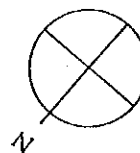
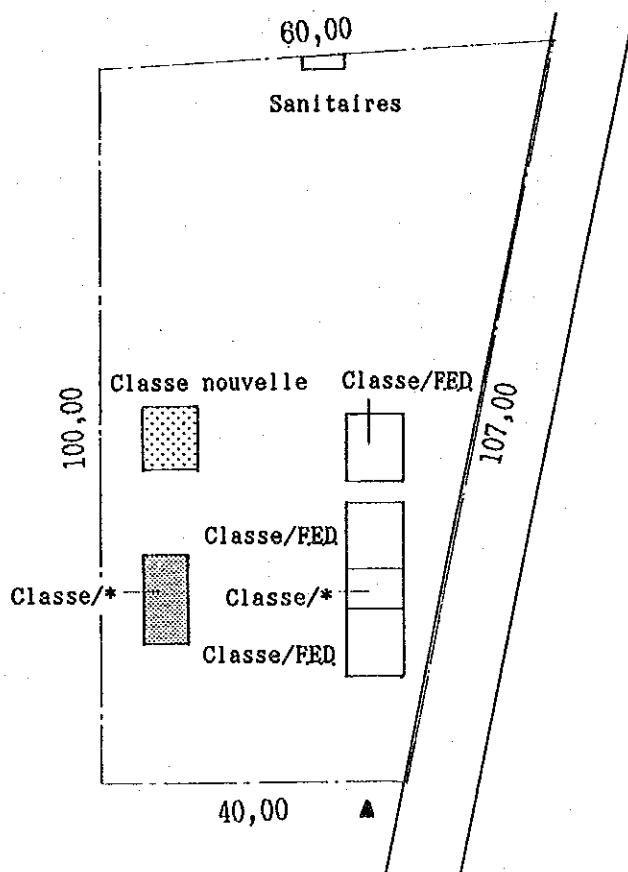


Ech. 1:1000

I.D.E.E.-RUFISQUE II
R-9 YEBA

Désignation du bâtiment
Bloc de 1 classe

Surface (m')
66,24



Ech. 1:1000

EDUCATION PRESCOLAIRE
EVOLUTION DES STRUCTURES ET DES EFFECTIFS PAR REGION
1983/1984 - 1988/1989

	1983 / 1984			1984 / 1985			1985 / 1986			1988 / 1989			ACCROISSEMENT MOYEN ANUEL classés et loc.
	Nombre établi. classes	Élèves effectifs	Nombre établi. classes	Nombre établi. classes	Élèves effectifs	Nombre établi. classes	Nombre établi. classes	Élèves effectifs	Nombre établi. classes	Nombre établi. classes	Élèves effectifs	MOYEN ANUEL classés et loc.	
SENEGAL	95	9 414	101	277	10 124	37	122	12 681	141	475	15 306	10.2%	
PUBLIC	38	3 335	42	126	4 087	32	52	5 545	59	213	7 061	12.0%	
PRIVE	57	6 079	59	151	6 037	40	70	7 136	82	262	8 245	8.3%	
DAKAR	38	4 960	43	120	5 392	45	57	7 053	62	240	7 840	9.6%	
PUBLIC	8	1 152	11	33	1 436	44	13	1 902	13	62	2 063	12.1%	
PRIVE	30	3 808	32	87	3 956	45	44	5 151	49	178	5 777	8.7%	
ZIGUINCHOR	15	1 166	15	37	1 18	30	20	1 488	19	59	1 765	8.6%	
PUBLIC	6	412	6	18	467	26	11	925	11	39	1 137	18.1%	
PRIVE	9	754	9	19	651	32	9	563	8	20	628	-3.6%	
DIOURBEL	5	303	4	12	326	27	4	386	5	16	498	10.4%	
PUBLIC	4	233	4	12	326	27	4	386	4	13	437	13.4%	
PRIVE	1	70	-	-	-	-	-	-	1	3	61	-2.7%	
ST LOUIS	5	308	5	14	271	19	8	572	9	23	799	21.0%	
PUBLIC	1	36	2	6	132	22	4	287	4	12	458	43.1%	
PRIVE	4	272	3	8	139	17	4	285	5	11	341	4.6%	
TAMBACOUNDA	3	262	3	9	262	29	3	228	6	16	535	15.3%	
PUBLIC	3	262	3	9	262	29	3	228	5	14	452	9.2%	
PRIVE	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	83	11.5%	
KAOLACK	7	846	7	21	694	33	7	784	7	21	809	4.6%	
PUBLIC	3	267	3	9	282	31	4	469	4	14	479	7.0%	
PRIVE	4	379	4	12	412	34	3	295	3	7	330	12.4%	
THIES	12	1 050	12	33	1 095	33	12	1 253	18	56	1 733	-2.7%	
PUBLIC	5	541	5	17	528	31	5	622	7	26	925	10.5%	
PRIVE	7	509	7	16	567	33	7	631	11	30	808	8.9%	
LOUGA	6	295	6	18	501	28	6	559	7	21	684	9.7%	
PUBLIC	5	218	5	15	433	29	5	481	6	18	614	16.3%	
PRIVE	1	77	1	3	68	23	1	18	1	3	70	23.0%	
FATICK	2	143	2	5	166	33	2	193	2	7	246	-1.9%	
PUBLIC	2	143	2	5	166	33	2	193	2	7	246	7.0%	
PRIVE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11.5%	
KOLDA	4	281	4	8	299	37	3	175	6	16	397	7.2%	
PUBLIC	1	71	1	2	55	28	1	52	3	8	250	5.2%	
PRIVE	3	210	3	6	244	41	2	123	3	8	147	32.0%	
												28.6%	
												-6.9%	

Source : Ministère de l'Education Nationale

ENSEIGNEMENT ELEMENTAIRE
EVOLUTION DES STRUCTURES ET DES EFFECTIFS PAR REGION
1983/1984 - 1988/1989

	1983 / 1984			1984 / 1985			1985 / 1986			1988 / 1989			MOYEN ANNUEL				
	Nombre classes	EFFECTIFS	élèves classe	Nombre classes	EFFECTIFS	élèves classe	Nombre classes	EFFECTIFS	élèves classe	Nombre classes	EFFECTIFS	élèves classe	classes	effectif			
SENEGAL																	
TOTAL	9 822	533 394	54	2 247	10 272	567 059	55	2 322	10 610	583 890	55	2 432	11 096	658 102	59	2,58	4,32
PUBLIC	8 685	482 811	56	2 080	9 137	516 620	57	2 160	9 479	532 546	56	2 253	9 835	599 219	61	2,52	4,42
PRIVE	1 137	50 583	44	167	1 135	50 439	44	162	1 131	51 344	45	179	1 261	58 883	47	2,12	3,12
DAKAR																	
TOTAL	2 818	177 330	63	298	2 868	184 915	64	311	2 906	186 521	64	332	3 109	216 246	70	2,08	4,28
PUBLIC	2 240	153 427	68	226	2 298	160 894	70	236	2 338	162 738	70	251	2 469	189 436	77	2,08	4,32
PRIVE	578	23 903	41	72	570	24 021	42	75	568	23 783	42	81	640	28 810	45	2,12	3,88
ZIGUINCHOR																	
TOTAL	1 156	61 781	53	322	1 254	66 455	53	310	1 261	67 741	54	305	1 270	73 511	58	1,98	3,58
PUBLIC	1 018	55 867	55	298	1 126	60 836	54	293	1 165	63 120	54	292	1 180	69 647	59	3,08	4,58
PRIVE	138	5 914	43	24	128	5 619	44	17	96	4 621	48	13	90	3 864	43	-8,28	-8,28
DIOURBEL																	
TOTAL	366	20 589	56	101	393	22 516	57	109	424	24 736	58	114	456	28 131	62	4,58	6,42
PUBLIC	330	17 963	54	96	358	20 296	57	103	385	21 939	57	106	408	25 190	62	4,32	7,02
PRIVE	36	2 626	73	5	35	2 220	63	6	39	2 797	72	8	48	2 941	61	5,98	2,38
ST LOUIS																	
TOTAL	1 094	48 884	45	275	1 039	49 854	45	282	1 116	50 550	45	280	1 117	55 321	50	0,48	2,52
PUBLIC	1 079	48 181	45	273	1 032	49 148	45	280	1 100	49 803	45	274	1 102	53 655	49	0,48	2,52
PRIVE	15	703	47	2	17	706	42	2	18	747	42	6	15	1 666	111	0,08	18,88
TAMBACOUNDA																	
TOTAL	468	19 259	41	166	483	20 111	42	178	515	20 547	40	188	526	22 051	42	2,48	2,78
PUBLIC	446	18 290	41	163	461	19 179	42	176	496	19 639	40	192	487	20 335	42	1,88	2,18
PRIVE	22	969	44	3	22	932	42	2	19	908	48	6	39	1 716	44	12,18	12,18
KAOLACK																	
TOTAL	776	43 735	56	204	844	47 746	57	217	887	49 388	56	227	938	54 286	58	3,92	4,42
PUBLIC	727	41 278	27	195	792	45 233	57	208	831	46 876	56	216	869	51 183	59	3,68	4,42
PRIVE	49	2 457	50	9	52	2 513	48	9	56	2 512	45	11	69	3 103	45	7,18	4,88
THIES																	
TOTAL	1 274	71 047	56	264	1 351	77 951	58	273	1 403	81 117	58	288	1 457	94 983	65	2,78	6,08
PUBLIC	1 092	62 570	57	233	1 115	69 090	60	244	1 214	72 569	60	271	1 285	86 797	68	3,32	6,82
PRIVE	182	8 477	47	31	136	8 861	45	38	189	8 548	45	27	172	8 186	48	-1,18	-0,78
LOUGA																	
TOTAL	408	19 409	48	110	408	20 715	51	124	476	24 792	52	138	504	28 577	57	4,38	8,08
PUBLIC	402	19 098	48	109	402	20 407	51	120	430	21 901	51	132	447	24 945	56	2,12	5,52
PRIVE	6	311	52	1	6	308	51	4	46	2 891	61	6	57	3 632	64	56,98	63,58
FATICK																	
TOTAL	656	33 420	51	197	697	35 429	51	205	728	36 758	50	216	758	40 069	53	2,98	3,78
PUBLIC	584	29 849	51	183	625	31 829	51	191	655	33 226	51	201	677	36 034	53	3,02	3,82
PRIVE	72	3 571	50	14	72	3 600	50	14	73	3 532	48	15	81	4 035	50	2,48	2,58
KOLDA																	
TOTAL	806	37 940	47	310	877	41 361	47	313	892	41 740	47	324	940	42 927	46	3,18	2,52
PUBLIC	767	36 388	47	304	838	39 708	47	309	865	40 655	47	318	911	41 997	46	3,52	3,08
PRIVE	39	1 552	42	6	39	1 659	43	4	27	1 085	40	6	29	930	32	-5,82	10,92

Source : Ministère de l'Education Nationale

**EVOLUTION DES TAUX BRUTS DE SCOLARISATION 7 - 12 ANS
DANS L'ENSEIGNEMENT ELEMENTAIRE DE 1977/78 A 1988/89**

	1977/1978	1981/1982	1983/1984	1984/1985	1985/1986	1986/1987	1988/1989
S E N E C A L	40.9%	47.2%	52.3%	53.9%	53.8%	54.6%	56.4%
D A K A R	87.1%	90.1%	90.7%	90.3%	87.1%	87.6%	91.9%
ZIGUINCHOR	60.0%	86.3%	99.2%	103.1%	101.6%	102.2%	101.4%
DIOURBEL	14.6%	21.0%	25.6%	27.3%	29.2%	29.5%	30.4%
SAINT-LOUIS	39.5%	45.1%	47.7%	47.3%	46.6%	46.5%	45.6%
TAMBACOUNDA	20.6%	29.0%	33.0%	33.3%	32.5%	30.8%	31.8%
KAOLACK	22.6%	30.3%	35.5%	37.8%	38.0%	39.3%	38.3%
THIES	30.9%	43.3%	48.8%	52.5%	53.5%	55.8%	58.2%
LOUGA	17.6%	20.8%	24.1%	25.2%	29.5%	30.1%	31.5%
FATICK	20.5%	33.3%	39.1%	40.4%	40.8%	41.4%	40.85%
KOLDA	25.2%	34.0%	44.0%	46.3%	45.2%	44.8%	42.5%

Source : Ministère de l'Education Nationale

ENSEIGNEMENT ELEMENTAIRE 1988/ 1989
CLASSES A DOUBLE-FLUX ET MULTIGRADES

	ETABLISSEMENTS PUBLICS		CLASSES A DOUBLE-FLUX					CLASSES MULTIGRADES	
	NOMBRE CLASSES	EFFECTIFS	NOMBRE CLASSES	EFFECTIFS	EFFECTIFS D.FLUX EFFECTIFS PUBLICS (1)	ELEVES SUPPLEM. TAIRBS ACCUEILLIS (2)	NOMBRE CLASSES	EFFECTIFS	
SENEGAL	10 977	599 219	780	86 495	14.4	37 404	163	8 322	
D A K A R	2 982	189 436	464	51 664	27.2	23 360	-	-	
ZIGUINCHOR	1 305	69 647	52	5 365	7.7	1 725	29	1 629	
DIOURBEL	421	25 190	14	1 582	6.2	614	-	-	
SAINT-LOUIS	1 133	53 655	24	2 738	5.1	1 466	22	1 166	
TAMBACOUNDA	532	20 335	4	343	1.6	131	45	1 61.	
KAOLACK	1 039	51 183	69	7 461	14.5	2 562	21	1 060	
THIES	1 462	86 797	109	12 539	14.4	5 315	15	981	
LOUGA	495	24 945	23	2 459	9.8	1 050	13	764	
FATICK	685	36 034	10	1 131	3.1	551	13	711	
K O L D A	923	41 997	11	1 213	2.8	564	5	280	

Source : Ministère de l'Education Nationale

ENSEIGNEMENT ELEMENTAIRE, ENSEIGNEMENT MOYEN ET ENSEIGNEMENT SECONDAIRES
NOMBRE D'ELEVES PAR AGE 1988/1989

	Age		6	7	8	9	10	11	12	13	14	Supér. à 14	Total	
	Année	Infér. à 6												
Enseignement élémentaire (Ecole élémentaire)	1	1 079	16 502	58 334	34 744	4 897	519						116 675	
	2		1 415	14 892	51 726	38 430	8 606	1 323					116 392	
	3			1 307	11 827	42 368	37 149	10 645	2 298				105 594	
	4				1 215	11 118	38 441	34 292	11 561	2 874			99 501	
	5					1 477	14 113	37 375	32 530	12 606	3 377		101 478	
	6						1 481	11 543	36 336	41 330	25 101	2 671	118 462	
Total	1 079	17 917	75 133	99 512	98 290	100 309	95 178	82 725	56 810	28 478	2 671	658 102		
Enseignement moyen (Lycée)	Age		12	13	14	15	16	17	18	19	Supér. à 19		Total	
	Année	Infér. à 12												
	1	513	2 521	9 091	14 094	13 603	6 312	1 025					46 119	
	2		220	1 253	3 601	6 590	8 519	6 274	1 767				28 224	
	3			187	961	2 602	5 646	7 954	6 091	2 267			25 708	
	4				162	596	1 853	4 550	6 578	6 004	3 611		23 354	
Total	513	2 741	9 531	18 778	23 391	22 330	19 803	14 436	8 271	3 611		123 405		
Enseignement secondaire (Lycée d'enseignement général, lycée technique)	Age		15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	Supér. à 25	Total
	Année	Infér. à 15												
	1	63	343	979	2 518	3 362	4 258	2 929	1 183	229				16 454
	2		41	251	674	1 936	3 153	3 823	2 919	1 482	363			14 642
	3			29	186	401	868	1 364	1 454	1 447	860	475	128	7 212
	Total	63	384	1 259	3 378	6 289	8 279	8 116	5 556	3 158	1 223	475	128	38 308

Source : Ministère de l'Education Nationale

ECOLES DE FORMATION DES MAITRES DE L'ENSEIGNEMENT ELEMENTAIRE
EVOLUTION DES EFFECTIFS DE 1978/79 A 1988/89

NOM DE L'ETABLISSEMENT R E G I O N S	ECOLES NORMALES REGIONALES										TOTAL INSTI- TUTEURS	CFP DARAR DARAR	CFP THIES THIES	TOTAL INSTI- ADJOINTS	INST. + INST. ADJOINTS	% FEMMES	% INSTI- TUTEURS
	BAMBEY ST. LOUIS	LE GOFF ST. LOUIS	D. DIOP THIES	W PONTY KOLDA	T O T A L												
1978/79 NB. ELEVES SORTANTS	110 17	114 28	117 28	218 38	220 45	779 156	199 199	203 203	179 179	382 382	1 360 737	30%	48%				
1979/80 NB ELEVES SORTANTS	121 30	115 31	114 27	217 65	210 58	777 211	200 200	205 205	199 199	404 404	1 381 815	27%	50%				
1980/81 NB. ELEVES SORTANTS	119 29	111 28	113 24	191 56	185 57	719 194	437 437	402 402	346 346	748 748	1 904 1 379	31%	46%				
1981/82 NB. ELEVES SORTANTS	116 31	111 27	120 35	194 51	185 45	726 189	341 341	473 473	267 267	740 740	1 807 1 270	37%	42%				
1982/83 NB. ELEVES SORTANTS	115 29	112 27	114 27	196 39	198 47	735 169	330 330	226 226	328 328	554 554	1 616 1 053	24%	47%				
1983/84 NB. ELEVES SORTANTS	95 29	93 25	97 31	167 38	160 29	612 152	28 28	10 10	10 10	20 20	660 200	16%	90%				
1984/85 NB. ELEVES SORTANTS	79 26	69 28	76 27	140 57	143 60	507 198	25 25	60 60	40 40	100 100	632 323	11%	69%				
1985/86 NB. ELEVES SORTANTS	110 28	51 28	59 29	- -	138 63	358 148	25 25	60 60	10 10	70 70	453 243	12%	71%				
1986/87 NB. ELEVES SORTANTS	85 15	58 10	60 11	- -	101 20	304 55	45 45	85 85	- -	85 85	434 185	13%	54%				
1987/88 NB. ELEVES SORTANTS	100 16	79 9	80 10	- -	141 11	400 47	51 51	77 77	- -	77 77	528 175				
1988/89 NB. ELEVES SORTANTS	111 19	101 11	100 10	- -	189 11	501 51	47 47	80 80	- -	80 80	628 178				

Source : Ministère de l'Education Nationale

ENSEIGNEMENT MOYEN
EVOLUTION DES STRUCTURES ET DES EFFECTIFS PAR REGION
1983/1984 - 1988/1989

	1983 / 1984			1984 / 1985			1985 / 1986			1988 / 1989			MOYEN ANNUEL classe					
	Nombre etabl. classes	EFFECTIFS élèves	Nombre etabl. classes	EFFECTIFS élèves	Nombre etabl. classes	EFFECTIFS élèves	Nombre etabl. classes	EFFECTIFS élèves	Nombre etabl. classes	EFFECTIFS élèves	MOYEN ANNUEL classe							
SENEGAL	197	1 947	88 890	46	207	2 010	94 633	47	221	2 119	99 522	47	247	2 536	123 405	49	5.48	6.81
RUBIC	107	1 298	60 273	46	112	1 320	62 846	47	119	1 403	67 666	48	128	1 752	88 339	50	6.22	7.98
PRIVE	90	649	28 617	44	95	690	31 787	48	102	716	31 856	44	119	786	35 066	45	3.98	4.12
DAKAR	91	899	40 337	45	96	917	42 699	47	99	928	43 392	47	107	1 109	53 066	48	4.38	5.68
RUBIC	43	517	24 350	47	44	507	24 492	48	52	523	26 420	51	48	675	34 315	51	5.56	7.18
PRIVE	48	382	15 987	42	52	410	18 207	44	47	405	16 972	42	59	434	18 751	43	2.68	3.28
ZIGUINCHOR	16	198	10 044	51	16	208	10 615	51	17	217	10 785	50	18	240	11 915	50	3.98	3.52
RUBIC	7	139	7 228	52	7	146	7 551	52	8	149	7 452	50	8	172	8 655	50	4.48	3.78
PRIVE	9	59	2 816	48	9	62	3 064	49	9	68	3 333	49	10	68	3 260	48	2.98	3.08
DIOURBEL	7	61	2 677	44	7	61	2 793	46	9	69	3 355	49	11	91	4 336	48	8.38	10.18
RUBIC	4	48	2 182	45	4	48	2 321	48	4	49	2 486	51	4	59	3 067	52	4.28	7.08
PRIVE	3	13	495	38	3	13	472	36	5	20	869	43	7	32	1 269	40	19.78	20.78
ST LOUIS	17	157	6 586	42	18	159	6 789	43	19	165	7 154	43	21	191	8 561	45	4.08	5.42
RUBIC	11	130	5 333	41	12	129	5 373	42	13	136	5 847	43	15	162	7 246	45	4.58	6.38
PRIVE	6	27	1 253	46	6	30	1 416	47	6	29	1 307	45	6	29	1 315	45	1.48	1.08
TAMBACOUNDA	6	41	1 837	45	6	40	1 846	46	6	45	2 122	47	7	54	2 581	48	5.78	7.08
RUBIC	4	30	1 355	45	4	30	1 424	47	4	34	1 570	46	4	40	1 928	48	5.98	7.38
PRIVE	2	11	482	44	2	10	422	42	2	11	552	50	3	14	653	47	4.98	6.38
KAOLACK	11	142	6 863	48	13	149	7 376	50	14	190	8 553	43	17	200	10 482	52	7.18	8.88
RUBIC	7	110	5 035	46	8	115	5 435	47	9	153	6 147	40	9	152	7 983	53	6.78	9.78
PRIVE	4	32	1 828	49	5	34	1 941	57	5	37	1 946	53	8	48	2 499	52	8.48	6.58
THIES	26	266	12 299	46	27	274	13 221	48	29	278	14 410	51	31	341	18 373	54	5.18	8.48
RUBIC	14	161	7 400	46	15	165	7 830	47	16	172	8 739	51	17	236	12 973	55	7.98	11.08
PRIVE	12	105	4 899	47	12	109	5 391	49	13	106	5 401	51	14	105	5 400	51	0.08	2.08
LOUGA	7	55	2 443	44	7	60	2 698	45	10	76	3 427	45	13	104	4 619	44	13.68	13.68
RUBIC	5	47	2 196	47	5	52	2 445	47	5	56	2 660	48	6	71	3 405	48	8.68	9.28
PRIVE	2	8	247	31	2	8	253	32	5	20	767	38	7	33	1 214	37	-	37.58
FATICK	11	67	2 746	41	11	75	3 136	42	11	79	3 386	43	12	110	5 000	45	10.48	12.78
RUBIC	8	59	2 342	38	8	65	2 717	42	8	67	2 968	44	9	97	4 496	46	10.58	13.98
PRIVE	3	8	404	51	3	10	419	42	3	12	418	35	3	13	504	39	10.28	4.58
KOLDA	5	61	3 058	50	6	67	3 460	52	7	72	3 668	51	10	96	4 472	47	9.58	7.98
RUBIC	4	57	2 852	50	5	63	3 258	52	5	64	3 377	53	8	88	4 271	49	9.18	8.42
PRIVE	1	4	206	52	1	4	202	0	2	8	291	36	2	8	201	25	14.98	-0.52

Source : Ministère de l'Education Nationale

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE GENERAL
EVOLUTION DES STRUCTURES ET DES EFFECTIFS PAR REGION
1983/1984 - 1988/1989

	1983 / 1984		1984 / 1985		1985 / 1986		1988 / 1989		MOYENNE ANNUELLE		
	Nombre établi. classes	EFFECTIFS élèves classes	Nombre établi. classes	EFFECTIFS élèves classes	Nombre établi. classes	EFFECTIFS élèves classes	Nombre établi. classes	Nombre établi. classes	Nombre établi. classes	Effectif classes	
SENEGAL											
TOTAL	35	19 336	38	21 902	38	26 108	42	49	793	33 539	42
RUBLIC	16	15 904	40	17 301	40	21 476	44	21	612	27 531	45
PRIVE	19	3 432	32	4 601	33	4 632	33	28	181	6 008	33
DAKAR											
TOTAL	21	9 944	38	11 486	36	13 184	40	25	395	16 642	42
RUBLIC	7	7 632	43	8 188	38	9 937	44	8	282	12 890	46
PRIVE	14	2 312	30	3 298	31	3 247	32	17	113	3 752	33
ZIGUINCHOR											
TOTAL	3	56	41	2 401	43	2 531	45	3	70	3 111	44
RUBLIC	1	43	45	1 920	46	2 055	49	1	49	2 278	46
PRIVE	2	13	30	481	34	476	34	2	21	833	40
DIOURBEL											
TOTAL	-	-	-	-	-	-	-	0	10	512	51
RUBLIC	-	-	-	-	-	-	-	0	10	512	51
PRIVE	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	-
ST LOUIS											
TOTAL	4	64	33	2 401	35	2 815	38	4	82	2 683	33
RUBLIC	4	64	33	2 401	35	2 790	38	4	82	2 683	33
PRIVE	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	-
TAMBACOUNDA											
TOTAL	1	6	42	415	38	532	35	1	15	595	40
RUBLIC	1	6	42	415	38	532	35	1	15	595	40
PRIVE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
KAOLACK											
TOTAL	2	53	41	2 151	43	2 583	51	2	52	2 701	52
RUBLIC	1	47	41	1 870	43	2 286	51	1	46	2 431	53
PRIVE	1	6	44	281	47	297	50	1	6	270	45
THIES											
TOTAL	3	52	40	2 489	41	3 261	44	7	108	4 877	45
RUBLIC	1	41	40	1 948	44	2 674	49	2	78	4 122	53
PRIVE	2	11	42	541	34	587	31	5	30	755	25
LOUGA											
TOTAL	1	10	42	559	35	813	39	4	32	1 170	37
RUBLIC	1	10	42	559	35	813	39	1	21	772	37
PRIVE	-	-	-	-	-	-	-	3	11	398	36
FATICK											
TOTAL	-	-	-	-	-	165	55	1	15	626	42
RUBLIC	-	-	-	-	-	165	55	1	15	626	42
PRIVE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
KOLDA											
TOTAL	-	-	-	-	-	224	56	2	14	622	44
RUBLIC	-	-	-	-	-	224	56	2	14	622	44
PRIVE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Source : Ministère de l'Education Nationale

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE TECHNIQUE (COMMERCE ET INDUSTRIE)
EVOLUTION DES STRUCTURES ET DES EFFECTIFS PAR REGION
1983/1984 - 1988/1989

	1983 / 1984		1984 / 1985		1985 / 1986		1988 / 1989		CROISSANCE	
	Nombre établ. classes	EFFECTIFS élèves classes	Nombre établ. classes	EFFECTIFS élèves classes	Nombre établ. classes	EFFECTIFS élèves classes	Nombre établ. classes	EFFECTIFS élèves classes	1983 / 1984	1988 / 1989
SENEGAL										
TOTAL	13	4 791	15	4 529	12	4 234	7	4 769	-1.0%	-0.1%
RUBLIC	7	3 968	7	3 608	6	3 515	6	3 883	-1.6%	-0.4%
PRIVE	6	823	8	921	6	719	1	886	1.9%	1.5%
DAKAR										
TOTAL	9	3 517	11	3 134	9	2 916	4	3 439	-1.3%	-0.4%
RUBLIC	3	2 694	3	2 213	3	2 197	3	2 553	-2.2%	-1.1%
PRIVE	6	823	8	921	6	719	1	886	1.9%	1.5%
ZIGUINCHOR										
TOTAL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RUBLIC	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PRIVE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
DIORBEL										
TOTAL	1	310	1	307	1	316	1	301	-1.7%	-0.6%
RUBLIC	1	310	1	307	1	316	1	301	-1.7%	-0.6%
PRIVE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST LOUIS										
TOTAL	2	321	2	318	1	263	1	276	-3.3%	-3.0%
RUBLIC	2	321	2	318	1	263	1	276	-3.3%	-3.0%
PRIVE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TAMBACOUNDA										
TOTAL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RUBLIC	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PRIVE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
KAOLACK										
TOTAL	1	643	1	770	1	739	1	753	2.4%	3.2%
RUBLIC	1	643	1	770	1	739	1	753	2.4%	3.2%
PRIVE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
THIES										
TOTAL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RUBLIC	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PRIVE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
LOUGA										
TOTAL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RUBLIC	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PRIVE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FATICK										
TOTAL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RUBLIC	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PRIVE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
KOLDA										
TOTAL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RUBLIC	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PRIVE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Source : Ministère de l'Education Nationale

UNIVERSITE CHEIKH ANTA DIOP
EVOLUTION DES EFFECTIFS 1968/1969 A 1988/1989
PAR FACULTE

ANNEE UNIVERSI- TAIRE	FACULTES SCIENCES JURID. & ECON.		FACULTES SCIENCES & TECHNIQUES		FACULTES MEDECINE & PHARMACIE		FACULTES LETTRES & SC. HUMAINES	
	TOTAL	F/SEN. (%)	TOTAL	F/SEN. (%)	TOTAL	F/SEN. (%)	TOTAL	F/SEN. (%)
1968/1969	457	8.7	414	10.0	731	19.6	668	21.8
1969/1970	648	7.9	459	7.6	759	20.4	915	21.6
1970/1971	1 058	9.8	502	8.0	987	19.2	1 339	20.8
1971/1972	1 219	10.8	535	8.1	1 054	19.0	1 471	21.8
1972/1973	1 405	12.2	600	11.7	1 173	17.4	1 759	20.3
1973/1974	1 584	12.3	588	12.0	1 201	17.2	1 847	19.2
1974/1975	1 869	13.4	794	12.0	1 237	19.0	2 098	21.0
1975/1976	2 099	14.2	809	12.7	1 330	17.3	2 239	20.5
1976/1977	2 421	16.1	988	9.1	1 428	19.6	2 260	20.5
1977/1978	2 637	16.0	1 000	9.4	1 532	22.2	2 458	20.0
1978/1979	3 304	17.3	1 190	9.5	1 668	24.7	2 838	20.1
1979/1980	4 202	18.3	1 302	7.8	1 896	25.2	2 653	21.5
1980/1981	4 701	18.4	1 621	6.7	1 997	26.5	2 758	20.2
1981/1982	4 298	18.4	1 739	9.0	2 041	30.6	2 022	18.8
1982/1983	3 604	18.3	1 806	9.5	2 184	50.5	2 140	19.8
1983/1984	3 135	19.1	1 938	9.6	2 309	33.7	2 325	21/5
1984/1985	3 418	18.4	2 218	11.4	2 435	35.4	2 137	22/6
1985/1986	3 770	17.4	2 349	11.5	2 486	36.4	2 672	21.0
1986/1987	4 364	18.1	2 940	11.4	2 718	37.5	3 321	22.5
1987/1988	4 419	16.2	3 257	11.7	2 803	36.6	4 141	23.2
1988/1989	4 284	18.4	2 960	11.7	2 502	34.9	3 822	22/6

SOURCE : Rectorat de l'Université Cheikh Anta Diop, Bureau des Statistiques.

N.B : (1) Pourcentage de l'élément féminin parmi les étudiants sénégalais.

UNIVERSITE CHEIKH ANTA DIOP
EVOLUTION DES EFFECTIFS DE 1968/1969 A 1988/1989
PAR INSTITUT

A N N E E	E. N. S. U. T.		E. N. S.		E. B. A. D.		C. E. S. T. I.		E. I. S. M. V.		I. P. E.	
	TOTAL	F/SEN	TOTAL	F/SEN	TOTAL	F/SEN	TOTAL	F/SEN	TOTAL	F/SEN	TOTAL	F/SEN
1968/1969	42	86	136	96	-	-	-	-	54	37	54	37
1969/1970	56	89	115	83	44	25.0	-	-	20	20	20	20
1970/1971	125	88	103	91.	33	40.0	33	11.1	98	28	98	28
1971/1972	182	93	66	92.	31	23.5	22	9.1	59	20	59	20
1972/1973	243	88	p.m	-	27	25.0	19	15.4	68	24	68	24
1973/1974	378	88	p.m	-	23	53.3	19	7.1	72	24	72	24
1974/1975	424	87	p.m	-	24	34.6	30	4.3	91	21	91	21
1975/1976	451	84	58	100	21	16.7	34	6.9	96	31	96	31
1976/1977	436	83	142	99	21	15.6	33	11.5	104	30	104	30
1977/1978	458	81	319	100	23	16.2	32	16.2	107	30	107	30
1978/1979	518	80	409	100	26	17.8	22	4.2	123	32	123	32
1979/1980	531	77	606	100	31	20.8	29	-	142	31	142	31
1980/1981	600	74	519	100	32	30.4	27	5.0	157	34	157	34
1981/1982	568	66	546	100	30	29.5	28	16.7	196	31	196	31
1982/1983	544	63	507	100	34	22.9	33	33.3	222	29	222	29
1983/1984	531	66	483	99	42	29.1	32	33.3	235	31	235	31
1984/1985	432	66	527	98	47	29.2	31	23.1	237	30	237	30
1985/1986	378	58	429	97	34	13.0	24	27.3	258	29	258	29
1986/1987	377	55	419	97	26	16.1	18	31.3	264	30	264	30
1987/1988	403	53	380	96	22	25.6	18	14.3	289	32	289	32
1988/1989	343	53	327	94	23	42.4	23	20.0	243	34	243	34

SOURCE : Rectorat de l'Université Cheikh Anta DIOP, Bureau des Statistiques.-

JICA

1