

第6章 事業の効果と結論

第6章 事業の効果と結論

セネガル共和国政府は立遅れた経済の立直しを図るためには人材の育成が必須であり、そのためには初等教育の拡充が急務であるとし、第8次国家経済社会開発計画で1995年までに就学率を65%に向上させる目標を設定した。本プロジェクトはこの目標達成のための初等教育施設整備計画の一貫として、特に教育環境が悪化しているダカール県の既存小学校44校に51教室の増設と135教室の仮設教室の建替え、合計186教室の建設を行うものであり、本プロジェクトが実施されれば次の様な効果が期待できる。

現状と問題点	本計画での対策	計画の効果と改善の程度
<p>1. ダカール県は首都ダカール市を含む首都圏として人口流入が甚しいため、国際機関等の援助で教室の増設を行っているにもかかわらず、過去10年間就学率はほとんど伸びていない。この急増する児童を収容するため、父兄や住民による仮設教室や適正生徒数をはるかに超える過密クラスが多数出現し、教育環境の悪化を招いている。</p>	<p>51教室の増設を行う。</p>	<p>ダカール県の各小学校のなかでも特に過密度の甚しい対象小学校で教室の増設を行うことにより過密クラスが解消でき、教育環境の改善が図れる。収容能力に余裕が生ずることにより、さらに多くの未就学児童を就学させることができ、就学率の向上にも貢献できる。</p>
<p>2. 父兄や住民による仮設教室は、老朽化が甚しく、教育環境を悪化させている。</p>	<p>135の仮設教室の建替えを行う。</p>	<p>ダカール県の公立校の全教室数3,109のうち仮設教室は30~40%に達すると考えられる。(調査対象校の場合 393教室中 199教室)。このうち特に老朽化の著しい135教室を建替えることにより教育環境の改善が図れる。</p>

現 状 と 問 題 点	本計画での対策	計画の効果と改善の程度
<p>3. セネガルの小学校では教室のみで、その他の施設が全くない学校が多い。またあっても校長室のみで教員室は皆無である。校長室がない学校では事務や、書類の保管は校長が自宅で行っており学校の監理運営上多大の不都合を生じている。また教員の会議スペースもない。</p>	<p>教室の増設、建替え対象校のうち、校長室のない25校に校長室を建設する。</p>	<p>教室の増設と建替えの対象校44校にはすべて校長室が揃うことになり学校管理運営上の不都合が解消される。</p>

このように、本プロジェクトが実施されれば、ダカール県全公立校 251校のうち44校の教育環境が改善されることになり、約3万人の生徒を裨益する。これは現在の公立校全生徒数約19万人の16%に当たる。

本プロジェクトにより前述のように多大な効果が期待されると同時に、本プロジェクトが基礎教育の普及と云う点で、広く住民の生活向上に寄与するものであることから、本プロジェクトを無償資金協力で実施することは妥当であると判断される。

さらに、本プロジェクトの運営管理についても、セネガル共和国側体制は人員資金ともに十分あり、問題はないと考えられる。加えて、教員の質の向上や、教育カリキュラムの改善等が計られれば、本プロジェクトによる施設はより円滑かつ効果的に利用しうるであろう。

添付資料

1) 基本設計調査

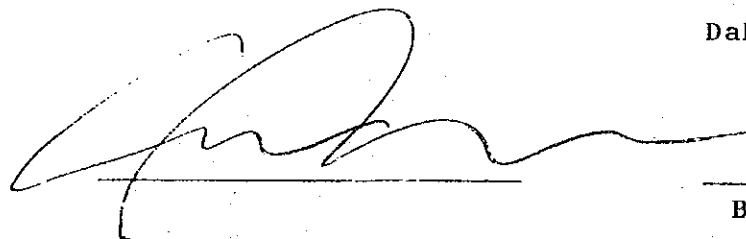
PROCES-VERBAL DE REUNION

En réponse à la requête de Gouvernement de la République du Sénégal, le Gouvernement du Japon a décidé de réaliser une étude de Plan de Base sur le projet de construction de salles de classe de l'enseignement élémentaire (ci-après désigné par le Projet) et en a confié l'exécution à l'Agence de Coopération Internationale (ci-après désignée par la JICA). C'est ainsi que, la JICA a envoyé en République du Sénégal du 10 Février au 11 Mars 1991, une mission d'étude avec Satoshi MACHIDA, Directeur Adjoint d'Etudes de Plans de Base, Section n°2, Département de Planification et des Etudes pour la coopération non remboursable, JICA, en tant que Chef de Mission.

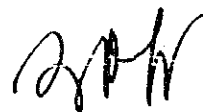
La mission d'études a pu avoir une série d'entretiens avec les responsables concernés du Gouvernement de la République du Sénégal et entrepris les travaux d'étude sur le terrain.

A l'issue de l'étude, les deux (2) parties ont convenu de recommander à leur gouvernement respectif d'examiner d'une manière approfondie le Projet en vue de sa mise en oeuvre.

Dakar, le 19 Février 1991



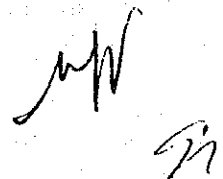
Satoshi MACHIDA
Chef de mission
d'étude du Plan de Base,
Agence Japonaise de
Coopération Internationale



Bougouma NGOM
Directeur de la Planification
et de la Réforme de l'Education
Ministère de l'Education
Nationale

A N N E X E

1. L'objet du présent projet est l'extension et le remplacement des abris provisoires des écoles élémentaires de la région de Dakar.
2. L'organe d'exécution du présent Projet est le Ministère de l'Education Nationale du Sénégal (Direction de la Planification et de la Réforme de l'Education et la Direction de l'Administration Générale et de l'Equipement - Division des Constructions et équipements Scolaires).
3. Les sites de construction du présent Projet seront sélectionnés parmi les écoles proposées en Appendice1.
4. Les composantes principales du présent Projet sont énumérées en Appendice2.
- 5 Le Gouvernement de la République du Sénégal a bien compris le système de la coopération financière non remboursable du Japon présenté par la mission, notamment la nécessité de confier la réalisation du présent Projet à un bureau d'études japonais, ainsi qu'à des entreprises japonaises.
6. Le gouvernement de la République du Sénégal a confirmé qu'il prendra les dispositions définies en Appendice3, nécessaires à la réalisation du Projet, au cas où une coopération financière non remboursable pour ledit projet serait approuvée par le Gouvernement du Japon.



APPENDICE 1

1. Les écoles faisant l'objet en priorité de travaux d'étude
(catégories A et B)

I.D.E.E.	PRIORITE	NOM DE L'ECOLE EN OBJET DE L'ETUDE	NBRE DE CLASSES DE LA REQUETE		
			REPL.	EXT.	TOTAL
DAKAR	A	DALIFORT	5	-	5
		PARCELLES AS."L"	-	3	3
BANLIEUE		PARCELLES AS."U"	-	2	2
		PARCELLES AS."R"	2	2	4
		PARCELLES AS."S"	-	3	3
		PARCELLES AS."26"	-	3	3
			7	13	20
	B	PARCELLES AS."7"	1	1	2
		PARCELLES AS."17"	-	2	2
		TERME SUD	-	2	2
			1	5	6
		8	18	26	
=====					
GUEDEAWAYE	A	PIKINE 27	6	6	12
		LANSAR 2	8	-	8
		KHALY M. KALA/C	5	2	7
		KHALY M. KALA/B	10	-	10
		KAWSARA FALL	4	-	4
		SERIGNE NIANG	5	-	5
			38	8	46
	B	PARCELLES AS."F"	6	-	6
		HAMO 4	3	3	6
			9	3	12
		47	11	58	
=====					
PIKINE	A	BABA GANGUE	3	-	3
		MAME YELLI BADIANE	-	2	2
		EL H.ELIMANE NDIAYE	-	5	5
		EL H.IBA SENE	9	-	9
		TOUBA DIACKSAO	-	2	2
		PIKINE 2/E	-	-	-
	17	9	26		

	B	MAHMADANE FALL BAORE SECK	4 -	5 5	9 5
			4	10	14
			21	19	40
			=====		
THIAROYE	A	ABDOULAYE DIOP THIERNO S.ND/A OUMAR DIA DIOUF MASSAR DIEYE MBAYE DIOUF MARTHYRS DE TH/CAM/A	11 6 7 6 5 3	- - 2 2 - 2	11 6 9 8 5 5
			38	6	44
	B	ALIOUNE GAYE/B MAMADOU M.NDIAYE	3 4	2 2	5 6
			7	4	11
			45	10	55
			=====		
RUFISQUE	A	NIACOURAB BAMBYLOR TIVAOUANE PEULH BARGNY MERVI GOROM 2 NDOUKHOURA PEULH SANGALCAM	2 4 3 - 2 3 3	1 - - 5 1 - -	3 4 3 5 3 3 3
			17	7	24
	B	COLOBANE 2 YEBA	1 1	1 1	2 2
			2	2	4
			19	9	28
			=====		
TOTAL "A"			117	43	160
TOTAL "B"			23	24	47
TOTAL GENERAL			140	67	207
			=====		

Handwritten signatures and marks.

APPENDICE 2

1. Les écoles en alternative
(catégorie C)

I.D.E.E.	PRIORITE	NOM DE L'ECOLE EN OBJET DE L'ETUDE	NOMBRE DE CLASSES DE LA REQUETE		
			REPL.	EXT.	TOTAL
DAKAR	C	PATTE D'OIE BUILDERS	2	-	2
		GRAND MEDINE	2	-	2
			4	-	4
GUEDIAWAYE	C	P.A./Z	5	1	6
		P.A./Y	3	3	6
		P.A./G	6	-	6
		NOTAIRE	-	3	3
			14	7	21
PIKINE	C	PIKINE 7/A	2	-	2
		IBRAHIMA NDAW	2	-	2
		COLOBANE LANSAR	-	2	2
		PIKINE 3/A	-	4	4
		DAROU KHOUDOSS	-	2	2
			4	8	12
THIAROYE	C	BOUNE	6	2	8
		MOMAR KHARY DIOP	1	1	2
		THIAROYE GARE 1/B	2	-	2
		THIERONO S.NDONGO/B	-	2	2
		FASS PAILLOTE	-	2	2
			9	7	16
RUFISQUE	C	NIAGA	-	2	2
		KIP-KIP	-	2	2
			-	4	4
TOTAL GENERAL			31	26	57

af

A P P E N D I C E 2

Les principales composantes du Projet sont les suivantes :

1. Locaux :

Construction de salles de classe sans étage,
selon le modèle standard de 7m x 9m

2. Mobilier :

table-banc pour les élèves
table et chaise pour le maître
tableau noir
armoire incorporée

A P P E N D I C E 3

Les dispositions devant être prises par le Gouvernement de la République du Sénégal pour la mise en oeuvre du Projet sont les suivantes :

1. Remise des données et informations nécessaires au Projet
2. Acquisitions de terrains nécessaires à la construction des locaux, ainsi que leur défrichage et nivellement avant le commencement des travaux.
3. Préalablement aux travaux, aménagement des voies d'accès aux sites du Projet, si nécessaire.
4. Paiement des frais suivants à une banque japonaise autorisée à effectuer les opérations de change afin de bénéficier des différents services d'après l'arrangement bancaire (B/A)
 - commissions pour les autorisations de paiement(A/I)
 - commissions pour les paiements
5. Exonération de tout impôt, taxe ou droit en faveur de tous biens ou matériels apportés au Sénégal dans le cadre de la coopération financière non remboursable et mesures nécessaires afin de garantir la célérité de leur déchargement et dédouanement.
6. Exonération de tout impôt, taxe ou droit en vigueur en République du Sénégal en faveur des biens, matériels ou services des Japonais agissant dans le cadre contractuel du Projet.
7. soutien nécessaire aux Japonais, conformément à l'Echange de Notes (remise de permis, autorisations etc..., nécessaires à la mise en oeuvre du Projet).

8. Prise en charge de tous les frais nécessaires à la construction des locaux, au transport des matériaux et à leur installation, autres que ceux prévus par la coopération financière non remboursable.
9. Mesures nécessaires sur le plan budgétaire et du personnel pour assurer une maintenance appropriée et efficace des locaux et mobiliers fournis dans le cadre de la coopération financière non remboursable.
10. Mesures appropriées pour la gestion et la maintenance des locaux et des mobiliers.

協議議事録

セネガル共和国政府の要請に応じて、日本政府はセネガル共和国小学校教室建設計画（以降“プロジェクト”）に関する基本設計調査を行うことを決定し、国際協力事業団（JICA）に調査を委託した。これを受けてJICAは、1991年2月10日から3月11日まで、JICA無償資金協力調査部基本設計調査第二課、課長代理、町田哲を団長とする調査団をセネガル共和国に派遣した。

調査団はセネガル共和国政府責任者とプロジェクトに関して一連の討議を行うと共に、現地調査を行った。

調査の結果として、両者はその同意事項が、プロジェクトの実現に向けて十分審査されるべきであることを、それぞれの政府に勧告することに合意した。

ダカール、1991年2月19日

町 田 哲
国際協力事業団
基本設計調査団
団長

ブグマ・ンゴム
国民教育省
教育計画・改革局・局長

附 属 書

1. 本プロジェクトの目的は、セネガル共和国 ダカール県の小学校に対して教室の増設と建替えを行うことである。
2. 本プロジェクトの実施機関は、セネガル共和国国民教育省である。
(教育計画・改革局及び総務・設備局・学校建設・設備部)
3. 本プロジェクトの建設地は、別紙-1に示す対象校より選定する。
4. 本プロジェクトの主要項目は、別紙-2に示す。
5. セネガル共和国政府は、調査団によって説明された日本の無償資金協力のシステムにつき、本プロジェクトの遂行を日本のコンサルタント会社、及び、日本の企業に委託しなければならないことも含めて充分理解した。
6. セネガル共和国政府は、本プロジェクトに対する無償資金協力が日本国政府により認められた場合には、プロジェクト実施に対して別紙-3に示される必要措置を講ずることを確約した。

別紙-1

1. 調査対象優先校（カテゴリーAおよびB）

I. D. E. E.	優先順立	調査対象学校名	要 請 教 室 数		
			建替え	増 設	合 計
ダカール・バンリュウ	A	ダリフォル	5	—	5
		バルセル・アセニ “L”	—	3	3
		バルセル・アセニ “U”	—	2	2
バルセル・アセニ “R”		2	2	4	
バルセル・アセニ “S”		—	3	3	
バルセル・アセニ “26”		—	3	3	
			7	13	20
	B	バルセル・アセニ “7”	1	1	2
		バルセル・アセニ “17”	—	2	2
		テルム・スユド	—	2	2
			1	5	6
			8	18	26
ザダウエイ	A	ピキン 27	6	6	12
		ランサル 2	8	—	8
		カリ-カラ C	5	2	7
カリ-カラ B		10	—	10	
カンサラ・ファル		4	—	4	
セリ-ニアリング		5	—	5	
			38	8	46
	B	バルセル・アセニ “F”	6	—	6
		アモ 4	3	3	6
				9	3
			47	11	58
ピキン	A	ババ・ガンガ	3	—	3
		ママ・イェリ・パディアヌ	—	2	2
		エル・エリマンヌ・ディア	—	5	5
		エル・イバ・セ-ヌ	9	—	9
		トゥバ・ディアクサオ	—	2	2
		ピキン 2/B	5	—	5
					17

	B	ママタンヌ・ファル バオレ・セック	4 —	5 5	9 5
			4	10	14
			21	19	40
チャオレ	A	アブドレイ・ディオフ	11	—	11
		フェルノ・ンドンゴ	6	—	6
		ウマル・ディア・ディウフ	7	2	9
		マサル・ディエ	6	2	8
ンバイ・ディウフ		5	—	5	
マルチール・キャンプ A		3	2	5	
				38	6
	B	アリウンス・ガイ B	3	2	5
		マドゥ・ンディアイ	4	2	6
			7	4	11
			45	10	55
ルフィスク II	A	ニアクラブ	2	1	3
		バンビロール	4	—	4
		バチウヌ・プール	3	—	3
		バルニイ・メルビイ	—	5	5
ゴロム 2		2	1	3	
ンドウクラウ・プール		3	—	3	
サンガルカム		3	—	3	
				17	7
	B	ゴロバヌ 2	1	1	2
		イバ	1	1	2
			2	2	4
			19	9	28
"A" 計			117	43	160
"B" 計			23	24	47
合 計			140	67	207

1. 調査対象代案校（カテゴリーC）

I. D. E. E.	優先順立	調査対象学校名	要 請 教 室 数		
			建替え	増 設	合 計
ダカール・バンリュウ	C	バット・ドア・ビルデール グラン・メディヌ	2	—	2
			2	—	2
			4	—	4
ダダウエイ	C	バルセル・アセニ “Z”	5	1	6
		バルセル・アセニ “Y”	3	3	6
		バルセル・アセニ “G”	6	—	6
		ノテール	—	3	3
			14	7	21
ピキン	C	ピキン 7A	2	—	2
		イブラヒム・ンダウ	2	—	2
		コロバヌ・ランザール	—	2	2
		ピキン 3A	—	4	4
		ダルー・グドス	—	2	2
			4	8	12
チャオレ	C	ブーヌ	6	2	8
		モマル・カリ・ディオップ	1	1	2
		チャオレ・ガール 1B	2	—	2
		チェルノ・ンドンゴ	—	2	2
		ファス・パイロット	—	2	2
			9	7	16
ルフィスク II	C	イェバ	—	2	2
		キップ・キップ	—	2	2
			—	4	4
合 計			31	26	57

別紙－2

本プロジェクトの主要項目は、次のとおりである。

1. 建 物：標準モデル7 m×9 mによる平屋建教室
2. 備え付け機材：生徒用机及び椅子
先生用机及び椅子
黒 板
造り付け戸棚

別紙－3

プロジェクト実施に対して、セネガル共和国政府の講ずべき措置は、次のとおりである。

1. プロジェクトに必要なデータおよび情報を提供する。
2. 施設の建設に必要な土地を確保し、建設工事が始まる前に現場のクリアランス、整地（レベリング）を行う。
3. 建設工事が始まる前に、必要箇所については、プロジェクト・サイトまでのアクセス道路を整備する。
4. 銀行取極（B/A）にもとづくサービスを受けるために、日本公認外為銀行に次の手数料を支払う。
 支払授權書（A/P）手数料
 支払手数料
5. 無償資金協力により持ち込まれる資機材について、全ての税金が無税となるよう措置を講じ、それらの積み卸し、税関検査が、速やかに行われることを保証する。
6. プロジェクトに従事する日本人の契約に基づく機材、サービスの提供に関し、セネガル共和国で課せられる全ての税を免除する。
7. 交換公文に基づき、日本人に必要な協力を行う。
 （プロジェクト実施に必要な許可、免状等を提供する。）
8. 施設の建設、資機材の輸送、設置に必要な費用について、無償資金協力以外に必要な経費については、すべて負担する。
9. 無償資金協力により提供された施設、機材が適切かつ効率的に維持されるよう必要な予算、人員の確保を行う。
10. 施設及び機材の維持管理に関して適切な措置を講ずる。

2) ドラフト・ファイナル・レポート説明調査

PROCES-VERBAL DE REUNION

ETUDE DE PLAN DE BASE DU PROJET DE CONSTRUCTIONS

DE SALLES DE CLASSES DES ECOLES ELEMENTAIRES EN

REPUBLIQUE DU SENEGAL

=====

En Février 1991, l'Agence Japonaise de Coopération Internationale (ci-après désignée la JICA), a détaché une mission d'étude de Plan de Base du Projet de construction de salles de classes des écoles élémentaires en République du Sénégal (ci-après désigné par le projet). Suite à une série de discussions, à l'étude sur le terrain et à l'examen technique de ces résultats au Japon, la JICA a élaboré un plan approprié et rédigé un projet de rapport sur l'étude de Plan de base.

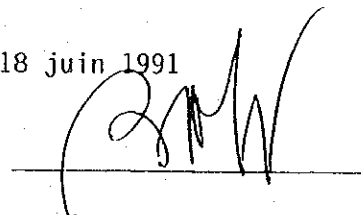
Afin de présenter ledit rapport et se concerter sur ses composantes, la JICA a envoyé une mission dirigée par Satoshi MACHIDA, Directeur-Adjoint d'Etudes de Plan de base, section n°2, Département de Planification et des Etudes pour la coopération financière non-remboursable du 12 au 23 juin 1991.

A l'issue des entretiens, les deux parties ont convenu des sujets principaux précisés dans les documents ci-joints.



Satoshi MACHIDA
Chef de mission de présentation
du projet de rapport
Agence Japonaise de Coopération
Internationale.-

Dakar, le 18 juin 1991



Bougouma NGOM
Directeur de la Planification
et de la Réforme de l'Education
Ministère Education nationale

A N N E X E

- 1/.- La partie sénégalaise a donné son accord au Plan de base présenté par le projet de rapport final. La liste portant le nom des écoles ciblées et le nombre de classes à construire est précisée dans l'appendice 2.
- 2/.- Le projet sera exécuté dans le cadre de l'aide financière non remboursable japonaise. La mission d'étude a expliqué les détails de sa réalisation et la partie sénégalaise a donné son approbation. Les obligations à la charge de la partie sénégalaise sont énumérées dans l'appendice 1.
- 3/.- Le Gouvernement de la République du Sénégal a confirmé qu'il prendra les dispositions nécessaires portant sur les points suivants :
 - a)- Exécution des éléments du Projet en charge de la partie sénégalaise
 - 1)- Démolition des bâtiments existants
 - 1- Démolition des classes rendue nécessaire pour la construction des nouvelles salles.
 - 2- Démolition des classes devenues inutiles par suite de remplacement de salles.
 - 2)- Fourniture des équipements, mobiliers, etc. non pris en charge par la partie japonaise.
 - b)- Provision en fonds nécessaires, formation et recrutement des enseignants requis pour le fonctionnement des écoles où des salles de classe seront construites par le Projet.
 - c)- Non réalisation de salles de classe ou d'autres installations susceptibles de gêner les travaux dans les écoles ciblées par le Projet jusqu'à son achèvement.
- 4/.- Dix exemplaires en langue française du rapport final seront remis à la partie sénégalaise vers la fin du mois d'Août 1991.-

A P P E N D I C E 1

Les dispositions devant être prises par le Gouvernement de la République du Sénégal pour la mise en oeuvre du Projet sont les suivantes :

1. Remise des données et informations nécessaires au Projet
2. Acquisitions de terrains nécessaires à la construction des locaux, ainsi que leur défrichage et nivellement avant le commencement des travaux.
3. Préalablement aux travaux, aménagement des voies d'accès aux sites du Projet, si nécessaire.
4. Paiement des frais suivants à une banque japonaise autorisée à effectuer les opérations de change afin de bénéficier des différents services d'après l'arrangement bancaire (B/A)
 - commissions pour les autorisations de paiement(A/I)
 - commissions pour les paiements
5. Exonération de tout impôt, taxe ou droit en faveur de tous biens ou matériels apportés au Sénégal dans le cadre de la coopération financière non remboursable et mesures nécessaires afin de garantir la célérité de leur déchargement et dédouanement.
6. Exonération de tout impôt, taxe ou droit en vigueur en République du Sénégal en faveur des biens, matériels ou services des Japonais agissant dans le cadre contractuel du Projet.
7. Soutien nécessaire aux Japonais, conformément à l'Echange de Notes (remise de permis, autorisations etc..., nécessaires à la mise en oeuvre du Projet).

8. Prise en charge de tous les frais nécessaires à la construction des locaux, au transport des matériaux et à leur installation, autres que ceux prévus par la coopération financière non remboursable.
9. Mesures nécessaires sur le plan budgétaire et du personnel pour assurer une maintenance appropriée et efficace des locaux et mobiliers fournis dans le cadre de la coopération financière non remboursable.
10. Mesures appropriées pour la gestion et la maintenance des locaux et des mobiliers.

A P P E N D I C E 2

I. D. E. E	NOM DE L'ECOLE	NOMBRE DE CLASSES		
		REMPLE.	EXT.	TOTAL
1)- DAKAR BANLIEUE	D-1 DALIFORT	2	2	4
	D-2 PARCELLES AS. L	-	3	3
	D-3 PARCELLES AS. U	-	2	2
	D-4 PARCELLES AS. R	2	2	4
	D-5 PARCELLES AS. S	-	3	3
	D-6 PARCELLES AS. 26	-	3	3
	D-7 PARCELLES AS. H	1	1	2
	D-8 PARCELLES AS. 17	-	2	2
	D-9 TERME SUD	1	1	2
	T O T A L	6	19	25
2)- GUEDEAWAYE	G-1 PIKINE 27	6	2	8
	G-2 LANSAR 2	8	-	8
	G-3 KHIALY M. KALA C	5	2	7
	G-4 KHIALY M. KALA B	10	-	10
	G-5 KAWSARA FALL	4	-	4
	G-6 SERIGNE NIANG	5	-	5
	G-7 PARCELLES AS. F	6	-	6
	G-8 HAMO 4	3	2	5
	G-9 PARCELLES AS. Z	5	-	5
	G-10 PARCELLES AS. Y	3	2	5
	G-11 PARCELLES AS. G	6	-	6
	T O T A L	61	8	69
3)- PIKINE	P-1 BABA GANGUE	3	-	3
	P-2 MAME YELLY BADIANE	-	2	2
	P-3 EL H. E. NDIAYE	-	2	2
	P-4 EL HADJ IBA SENE	7	-	7
	P-6 PIKINE 2B	5	-	5
	P-8 BAORE SECK	-	3	3
	P-9 PIKINE 7A	2	-	2
	T O T A L	17	7	24

I. D. E. E	NOM DE L'ECOLE	NOMBRE DE CLASSES		
		REMPLE.	EXT.	TOTAL
4)- THIAROYE	T-1 ABDOULAYE DIOP	5	-	5
	T-2 THIerno S. ND A/B	6	2	8
	T-12			
	T-3 OUMAR DIA DIOUF	-	2	2
	T-4 MASSAR DIEYE	6	2	8
	T-6 MARTYRS DE TH/CAM/A	3	2	5
	T-7 ALIOUNE GAYE/B	3	2	5
	T-8 MAMADOU M. NDIAYE	4	-	4
	T-9 BOUNE	6	2	8
	T O T A L	33	12	45
5)- RUFISQUE II	R-1 NIACOURAB	2	-	2
	R-2 BAMBYLOR	4	-	4
	R-3 TIVAOUNE PEULH	3	-	3
	R-4 BARGNY MERVI	-	5	5
	R-5 GORM 2	2	-	2
	R-6 NDOUKHOURA PEULH	3	-	3
	R-7 SANGALCAM	3	-	3
	R-9 YEBE	1	-	1
	T O T A L	18	5	23
SOMME TOTALE		135	51	186

協 議 議 事 録

セネガル共和国

小学校教室建設計画基本設計調査

国際協力事業団（JICA）は、1991年2月に小学校教室建設計画（以下プロジェクト）に関する基本設計調査団をセネガル共和国に派遣した。一連の討議と現地調査および日本における同結果の技術検討に基づいて、JICAはプロジェクトに対し適切な計画を立案し、基本設計調査報告書を作成した。

同報告書に関して説明し、その内容について協議するために、JICAは無償資金協力調査部 基本設計調査第二課、課長代理、町田哲を団長とするドラフト・ファイナル・レポート説明調査団を1991年6月12日から6月23日まで派遣した。

その結果、両者は付属書に添付される主な項目に合意した。

ダカール 1991年6月18日

町 田 哲
国際協力事業団
基本設計調査団
団長

ブグマ・ンゴム
国民教育省
教育計画・改革局・局長

附 属 書

1. セネガル側は、ドラフト・ファイナル・レポートで提案されている基本設計に同意した。
計画対象校名と建設される教室数は別紙-2に示すとおりである。
2. プロジェクトは、日本の無償資金協力システムに基づいて実施される。
調査団はプロジェクト実施の詳細について説明し、セネガル側は了承した。
セネガル側の義務は別紙-1に示すとおりである。
3. セネガル政府は、次の各項目のために必要な措置を取るべきであることを確認した。
 - (a) 以下に述べる本計画におけるセネガル国側負担項目の実施。
 - 1) 既存建物の撤去
 - ① 教室建設のために撤去が必要となる既存施設の撤去
 - ② 教室建替えによって不要になる廃棄教室の撤去
 - 2) 日本側負担項目に含まれない什器、家具、備品等
 - (b) 本計画によって建設される小学校を運営するのに十分な資金を用意し、教員の養成と採用を行う。
 - (c) 本計画の対象小学校において、本計画の実施に支障をきたすような教室その他の施設の建設を、本計画の建設工事が終了するまで行わない。
4. ファイナル・レポート、フランス語版10部は、1991年8月末頃にセネガル側に提出される。

別紙-1

プロジェクト実施に対して、セネガル共和国政府の講ずべき措置は、次のとおりである。

1. プロジェクトに必要なデータおよび情報を提供する。
2. 施設の建設に必要な土地を確保し、建設工事が始まる前に現場のクリアランス、整地（レベリング）を行う。
3. 建設工事が始まる前に、必要箇所については、プロジェクト・サイトまでのアクセス道路を整備する。
4. 銀行取極（B/A）にもとづくサービスを受けるために、日本公認外為銀行に次の手数料を支払う。
 - 支払授權書（A/P）手数料
 - 支払手数料
5. 無償資金協力による持ち込まれる資機材について、全ての税金が無税となるよう措置を講じ、それらの積み卸し、税関検査が、速やかに行われることを保証する。
6. プロジェクトに従事する日本人の契約に基づく機材、サービスの提供に関し、セネガル共和国で課せられる全ての税を免除する。
7. 交換公文に基づき、日本人に必要な協力を行う。
（プロジェクト実施に必要な許可、免状等を提供する。）
8. 施設の建設、資機材の輸送、設置に必要な費用について、無償資金協力以外に必要な経費については、すべて負担する。
9. 無償資金協力により提供された施設、機材が適切かつ効率的に維持されるよう必要な予算、人員の確保を行う。
10. 施設及び機材の維持管理に関して適切な措置を講ずる。

別紙-2

I D E E	学 校 名	教 室 数		
		建 替	増 設	合 計
1) グカール・バンリュウ	D-1 グリフォル	2	2	4
	D-2 バルセル・アセニ L	-	3	3
	D-3 バルセル・アセニ U	-	2	2
	D-4 バルセル・アセニ R	2	2	4
	D-5 バルセル・アセニ S	-	3	3
	D-6 バルセル・アセニ 26	-	3	3
	D-7 バルセル・アセニ H	1	1	2
	D-8 バルセル・アセニ 17	-	2	2
	D-9 テルム・スユド	1	1	2
	合 計	6	19	25
2) ゴダウエイ	G-1 ビキン 27	6	2	8
	G-2 ランサール 2	8	-	8
	G-3 カリー・カラ C	5	2	7
	G-4 カリー・カラ B	10	-	10
	G-5 カンサラ・ファル	4	-	4
	G-6 セリ・ニアング	5	-	5
	G-7 バルセル・アセニ F	6	-	6
	G-8 アモ 4	3	2	5
	G-9 バルセル・アセニ Z	5	-	5
	G-10 バルセル・アセニ Y	3	2	5
	G-11 バルセル・アセニ G	6	-	6
	合 計	61	8	69
3) ビキン	P-1 ハバ・ガンダ	3	-	3
	P-2 ママ・イエリ・バティアヌ	-	2	2
	P-3 エル・エリマンヌ・ティア	-	2	2
	P-4 エル・イバ・セヌ	7	-	7
	P-6 ビキン 2B	5	-	5
	P-8 バオレ・セック	-	3	3
	D-9 ビキン 7A	2	-	2
	合 計	17	7	24

I D E E	学 校 名	教 室 数		
		建 替	増 設	合 計
4) チャオレ	T-1 アブドレイ・ディオア	5	-	5
	T-2 チェルノ・ンドンゴ A/B	6	2	8
	T-12			
	T-3 ウマル・ディア・ディウフ	-	2	2
	T-4 マサル・ディエ	6	2	8
	T-6 マルチール・キャンプ A	3	2	5
	T-7 アリクヌ・ガイ B	3	2	5
	T-8 マドゥ・ンディアイ	4	-	4
	T-9 プーヌ	6	2	8
		合 計	33	12
3) ルフィスク II	R-1 ニアクラブ	2	-	2
	R-2 バンビロール	4	-	4
	R-3 バチウヌ・プール	3	-	3
	R-4 バルニイ・メルビイ	-	5	5
	R-5 フロム 2	2	-	2
	R-6 ソドゥクラウ・プール	3	-	3
	R-7 サンガルカム	3	-	3
	R-9 イエバ	1	-	1
		合 計	18	5
	総 計	135	51	186

添付資料-2 調査日程

1) 基本設計調査

- | | | |
|----|----------|----------------------------------------------------|
| 1 | 2/10 (日) | 東京出発 |
| | 11 | チューリッヒ着、同地泊 |
| | 12 | チューリッヒ発 → ダカール着 |
| | 13 | 日本国大使館、JICA事務所、大蔵省表敬、調査目的および日程説明 |
| 5 | 14 | 大蔵省、ユネスコ・ダカール事務所訪問打合せ、積算調査 |
| | 15 | 国民教育省と協議、国民教育大臣表敬、積算調査 |
| | 16 | 地区初等教育事務所 (IDEB) 訪問、要請内容について打合せ |
| | 17 (日) | 団内会議、資料整理 |
| | 18 | 国民教育省と協議、IDEBと打合せ、積算調査 |
| 10 | 19 | 協議々事録打合せ、大使館へ調査結果報告、協議々事録署名 |
| | 20 | 町田団長帰国 |
| | | 建設候補地調査 (2班に分かれて行う。) |
| | 21 | 全 上 |
| | 22 | 全 上 |
| | 23 | 全 上 |
| 15 | 24 (日) | 団内会議、調査結果整理 |
| | 25 | 建設候補地調査 (2班に分かれて行う。) |
| | 26 | 全 上 (") |
| | 27 | 全 上 (") |
| | 28 | 全 上 (")、国民教育省と調査結果につき打合せ |
| 20 | 3/1 | 国民教育省と打合せ (質問書の回答)、建設事情調査 |
| | 2 | 調査結果整理 |
| | 3 (日) | 団内会議、資料整理 |
| | 4 | 建設候補地調査 (2班に分かれて行う。) |
| | 5 | IDEB訪問打合せ、建築候補地補足調査、積算調査
電力公社 上下水道公社 電話公社 訪問打合せ |
| 25 | 6 | 国民教育省と打合 (質問書の回答)、フランスNGO訪問打合せ |
| | 7 | 一般事情調査、建設事情調査 |
| | 8 | 国民教育省、日本国大使館、JICA事務所訪問 調査結果報告 |
| | 9 | ダカール発 → マドリッド着、同地泊 |
| | 10 (日) | マドリッド発 → |
| 30 | 11 | 東京帰着 |

2) ドラフト・ファイナル・レポート説明調査

- 1 6/12 (水) 東京出発 → パリ着 同地泊
13 パリ発 → ダカール着
14 日本国大使館、JICA事務所表敬および報告書(案)につき説明
国民教育省に報告書(案)提出 内容説明
15 国民教育大臣表敬、JICA事務所と打合せ
- 5 16 (日) 団内会議、町田団長ダカール到着
17 フランスNGOと計画調整打合せ、国民教育省にて計画
局および各IDEE所長と合同打合せ会議
18 国民教育省と議事録協議、同署名
19 世銀およびユネスコ訪問意見交換
20 大使館およびJICA事務所へ調査結果報告
ダカール出発 →
- 10 21 ジュネーヴ着 同地泊
22 ジュネーヴ発 →
- 12 23 (日) 東京帰着

添付資料－3 調査団員構成

1) 基本設計調査

団長	総括	町田 哲	国際協力事業団 無償資金協力調査部 基本設計調査第二課 課長代理
団員	教育施設計画	高橋 晶	(株)大建設計
団員	建築設計	高瀬由康	(株)大建設計
団員	設備設計	金沢 徹	(株)大建設計
団員	施工計画	中山順二	(株)大建設計
団員	通訳	桐山香苗	(株)大建設計

2) ドラフト・ファイナル・レポート説明調査

団長	総括	町田 哲	国際協力事業団
団員	教育施設計画	高橋 晶	(株)大建設計
団員	建築設計	高瀬由康	(株)大建設計
団員	通訳	桐山香苗	(株)大建設計

添付資料－４ 面会者リスト

(1) 基本設計調査

1) 在セネガル日本国大使館

村田光平	特命全権大使
藤原 定	参事官
塚原大貳	一等書記官

2) 国際協力事業団 セネガル事務所

辰見石夫	所長
月井芳文	青年海外協力隊調整員

3) セネガル共和国 大蔵省

アマコドウ・ンジャアイ	部門別政策・計画評価部 部長
アブベクセアリ・ソウ	部門別政策・計画評価部
サンク・バイ	部門別政策・計画評価部

4) セネガル共和国 国民教育省

ジボ・カ	国民教育大臣
ブクマ・ンゴム	計画・教育改革局 局長
マクミ・ファル	計画部長
パパ・モマール・セヌ	学校配置課
ソダ・ンディアゲ	総務設備的 局長
アダマ・アイダラ	総務設備局 学校建設設備部 部長
ムサ・ソウ	資産情報部

5) ユネスコ ダカール事務所

トーマス・ケラー	副所長
ポッシュ・ケンパー	建築家
ダニエル・デュプティ	建築課（教育施設専門家）

6) 在セネガル フランス大使館

マダム・ブレル	参事官
---------	-----

7) フランスNGO ダカール事務所

パトリック・ボキノ 所長

(2) ドラフト・ファイナル・レポート説明調査

1) 在セネガル日本国大使館

村田光平 特命全権大使

塚原大貳 一等書記官

2) 国際協力事業団 セネガル事務所

辰見石夫 所長

三浦和紀 所員

3) セネガル共和国 国民教育省

アンドレ・ソンコ 国民教育大臣

フグマ・ンゴム 計画・教育改革局 局長

アクミ・ファル 計画・教育改革局 計画部長

ダニエル・カマラ 人的資源局 課長

モマル・ソウ 計画・教育改革局 担当官

4) ユネスコ ダカール事務所

ボッシュ・ケンパー 建築家

5) 第2世銀 ダカール事務所

アンサラ・ケバ・ディアワラ 担当官

6) フランスNGO ダカール事務所

ラミン・タル 所長

7) 地区初等教育事務所 (I. D. E. E.)

スレマン・ンバイ ダカール・バンリュウ 初等教育事務所長

アリウン・ファル ケダウエイ 初等教育事務所長

イブラヒマ・セック ピキン 初等教育事務所長

マクタル・セック チャオレ 初等教育事務所長

モル・ンディアイ リュフィスクII 初等教育事務所長

添付資料 - 5 各サイト配置図

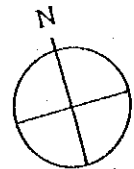
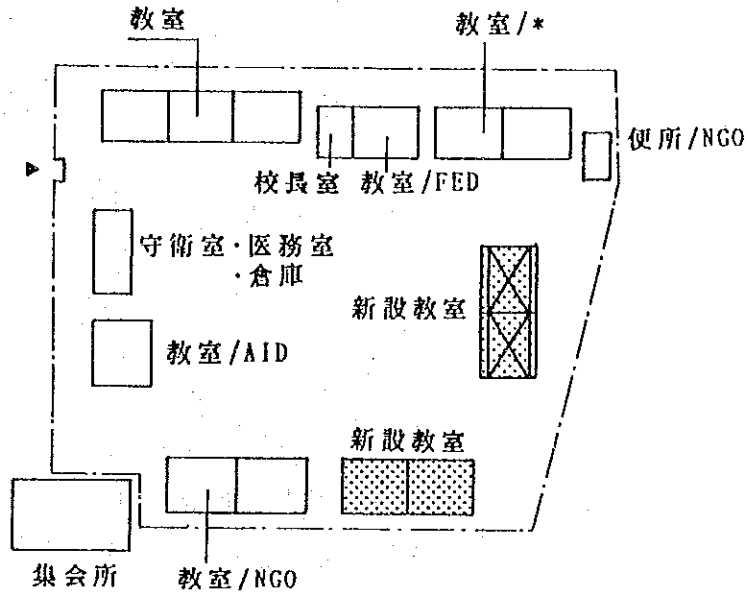
凡 例

建物種別	表 示	
1) 新設教室		
2) 既設教室		
(1)本設教室		教室/AID 世銀援助教室 教室/NGO フランスNGO援助教室 教室/FED ヨーロッパ開発基金援助教室 教室/OPEC 石油輸出国機構援助教室 教室 その他教室
(2)仮設教室		
a. 存置する教室		教室/*
b. 撤去する教室		
c. 建替による廃棄教室		
3) 建設中建物		教室、便所等
敷地境界線		
塀 (既設)		
給水		

IDEE タカール・ハンリュウ
D-1 タリフォル

施設名称
2教室棟*2

面積(m²)
264.96

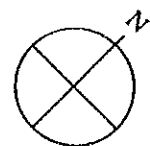
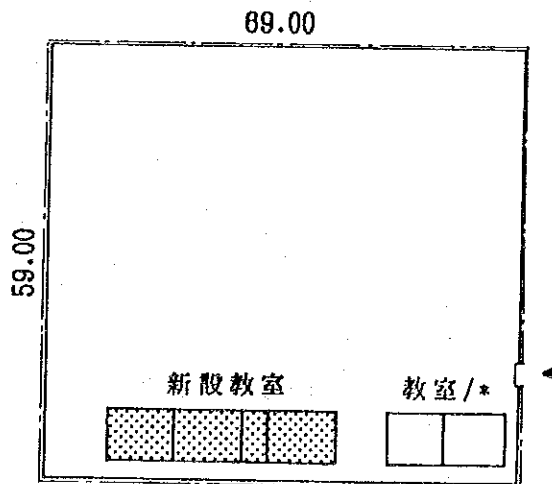


S 1:1000

IDEE タカール・ハンリュウ
D-2 ハールセル・アヒニ L

施設名称
校長室付3教室棟

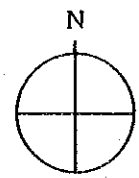
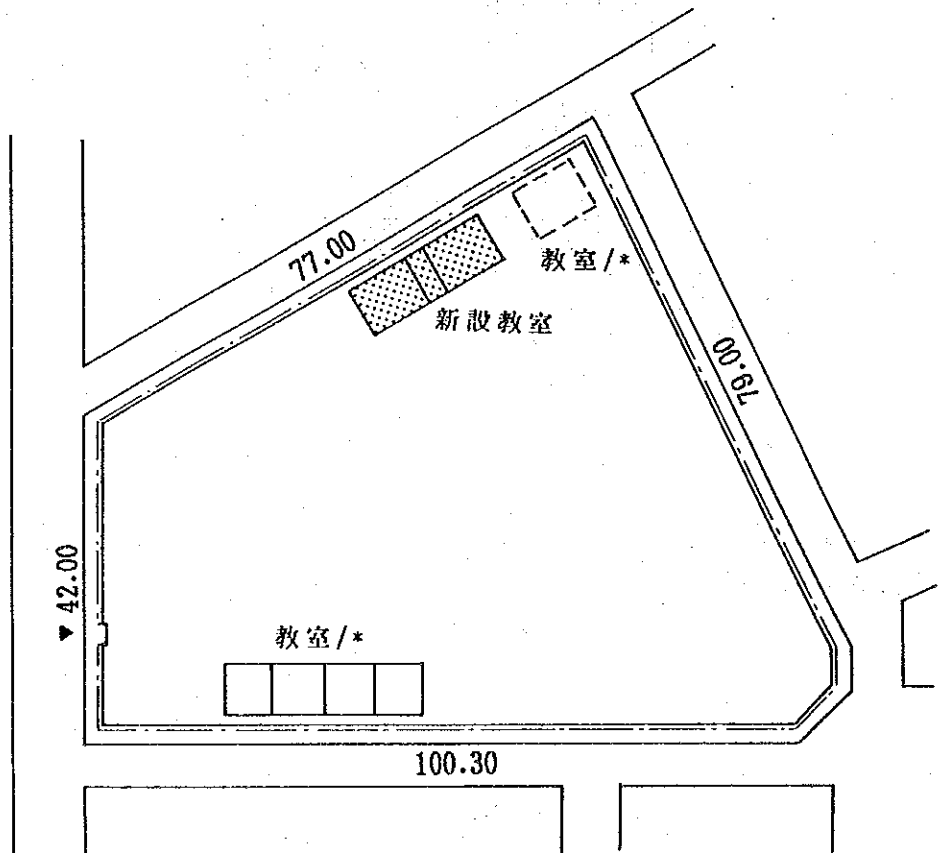
面積(m²)
220.32



S 1:1000

IDEE タカール・ハンリュウ
D-3 ハルセル・アヒニ U

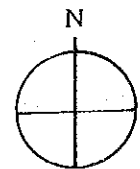
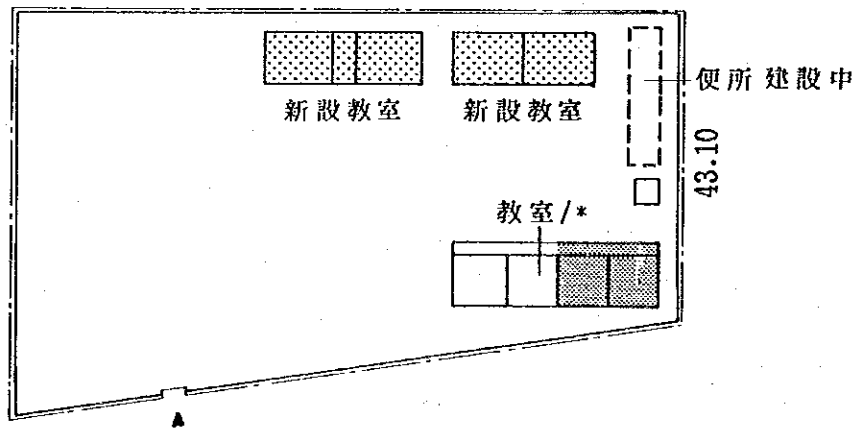
施設名称 面積(m²)
校長室付2教室棟 154.08



S 1:1000

IDEE タカール・ハンリュウ
 D-4 ハールセル・アセニ R

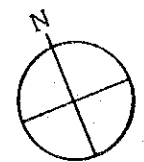
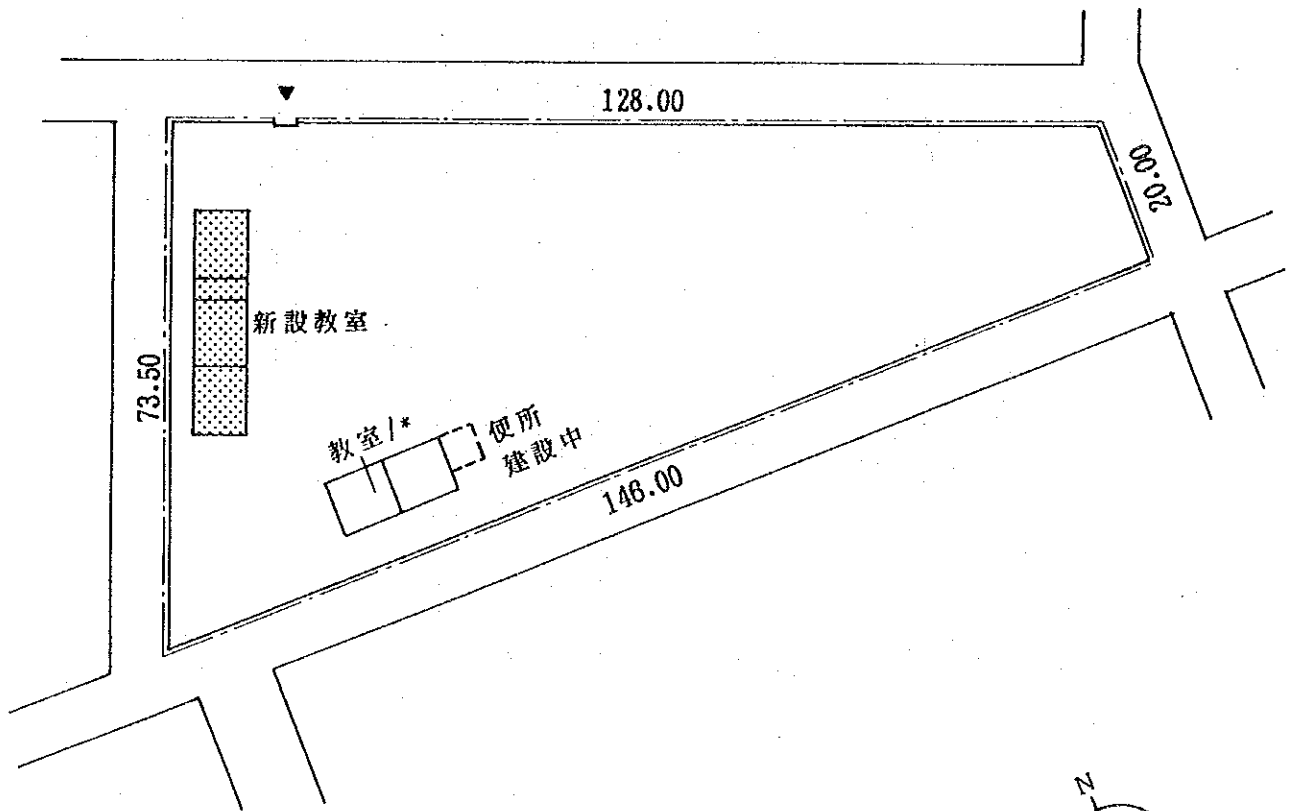
施設名称	面積(m ²)
2教室棟	132.48
校長室付2教室棟	154.08
合計	286.56



S 1:1000

IDBE タカハシ・ハンリョウ
D-5 ハルヒル・アセニ S

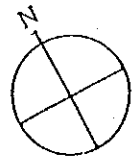
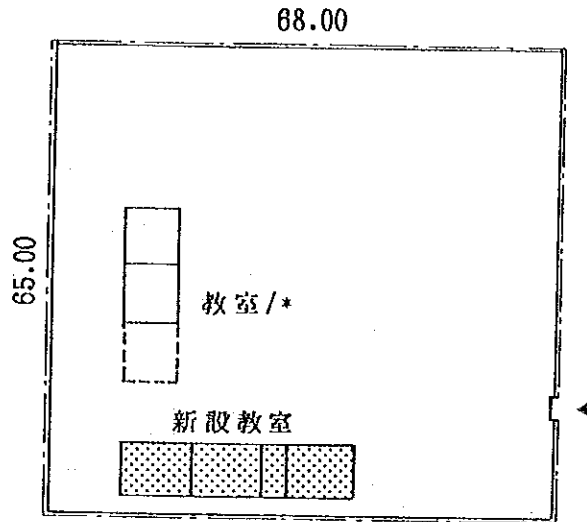
施設名称 面積(m²)
校長室付3教室棟 220.32



S 1:1000

IDEE タカール・ハンソリュウ
 D-6 ハールセル・アセニ 26

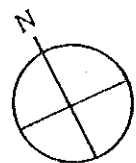
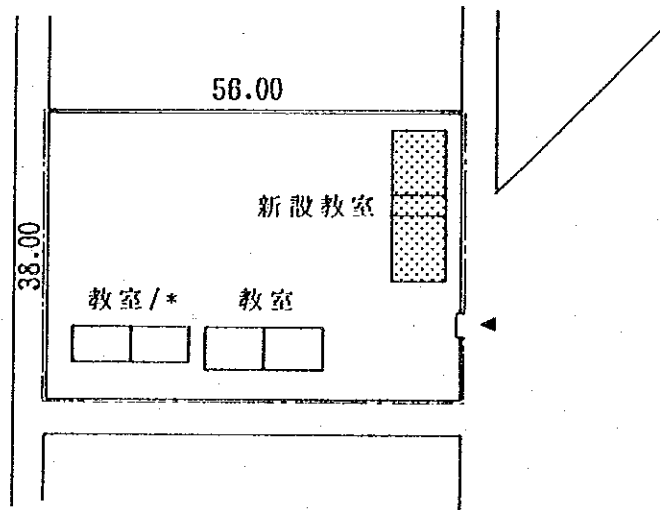
施設名称 面積(m²)
 校長室付 3 教室棟 220.32



S 1:1000

IDEE タカール・ハンソリュウ
 D-7 ハールセル・アセニ H

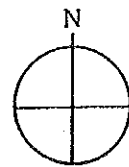
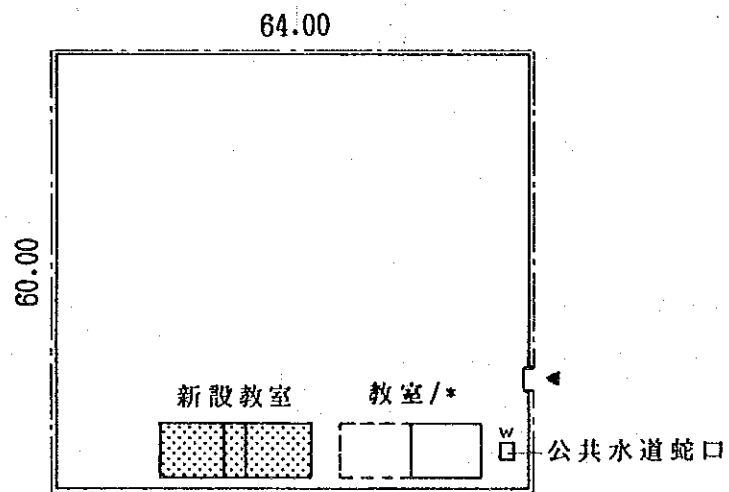
施設名称 面積(m²)
 校長室付 2 教室棟 154.08



S 1:1000

IDEE タカール・ハンリュウ
D-8 ハルセル・アセニ 17

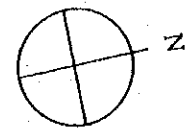
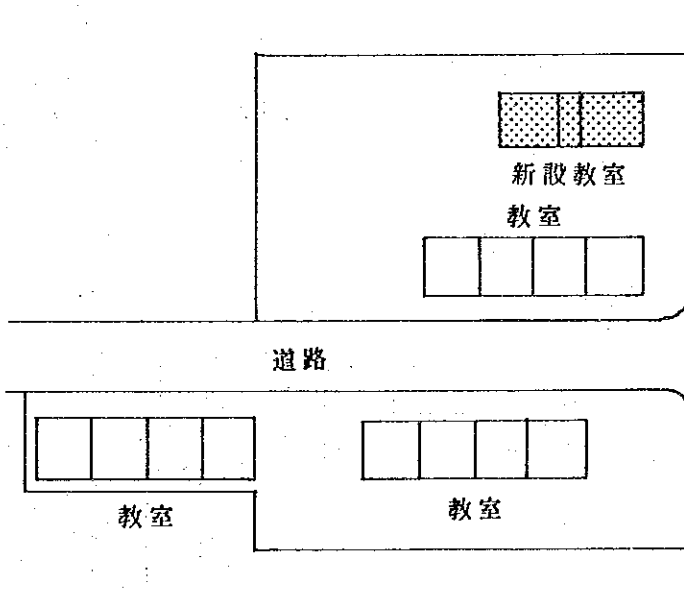
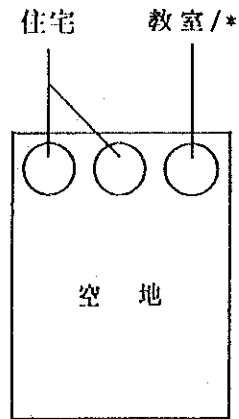
施設名称 面積(m²)
校長室付 2 教室棟 154.08



S 1:1000

IDEE タカハ・ハツリョウ
D-9 テラス・スイト

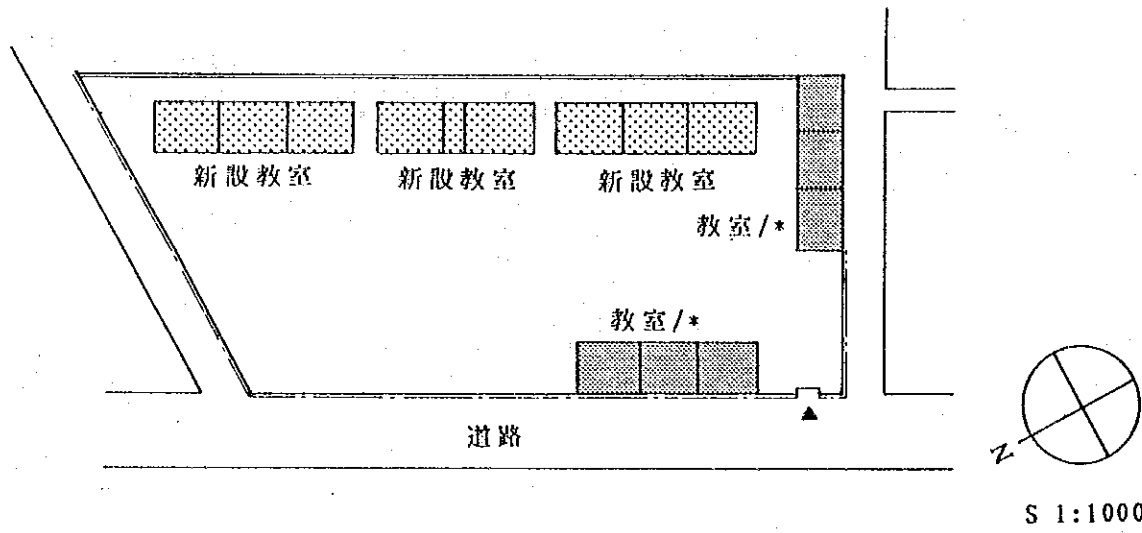
施設名称 面積(m²)
校長室付2教室棟 154.08



S 1:1000

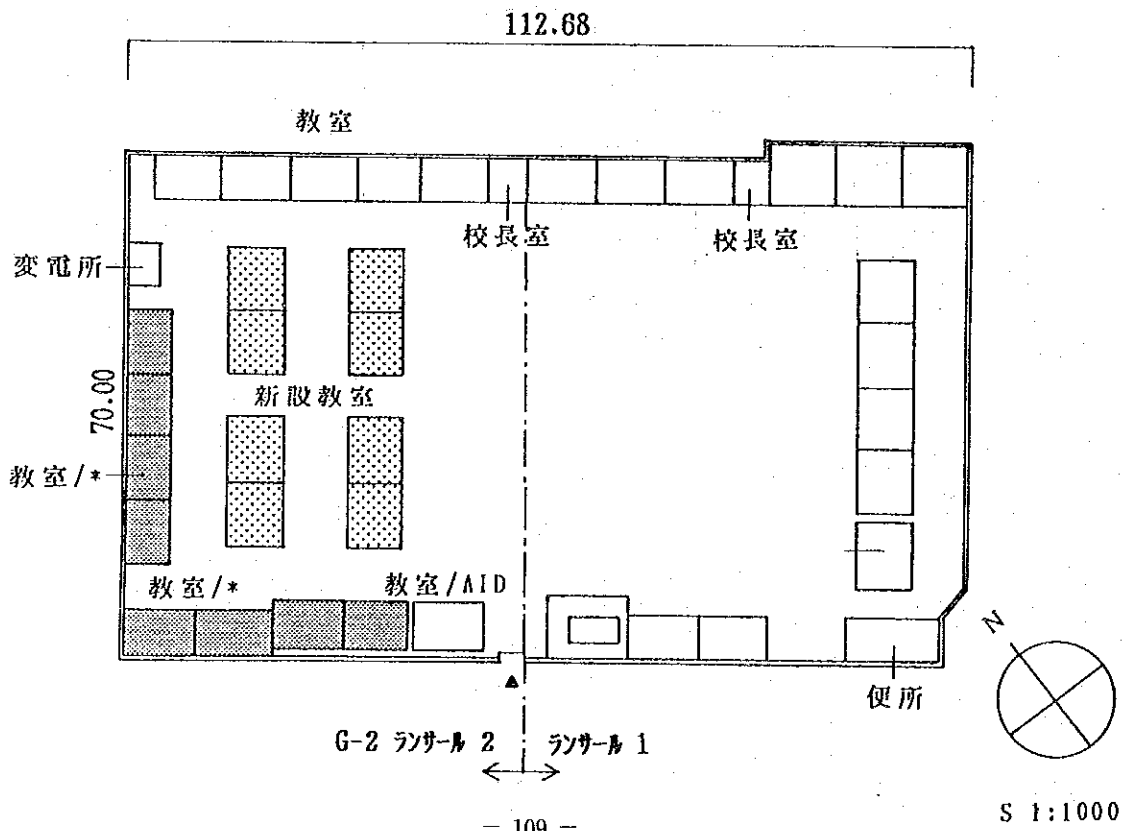
IDEE ケタウエイ
G-1 ヒキソ 27

施設名称	面積(m ²)
校長室付 2 教室棟	154.08
3 教室棟 * 2 棟	397.44
合計	551.52



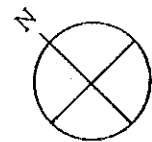
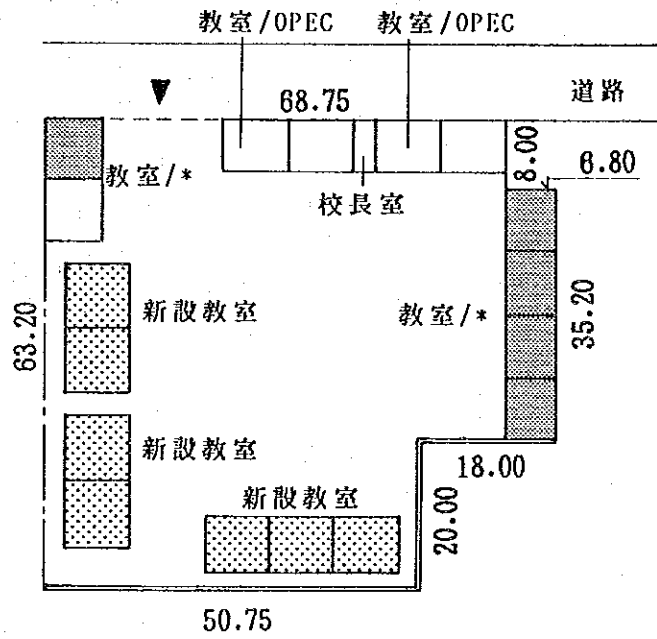
IDEE ケタウエイ
G-2 ランサル 2

施設名称	面積(m ²)
2 教室棟 * 4 棟	529.92



IDEE ケタウェイ
G-3 カリーカラ C

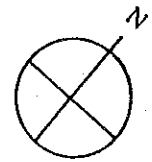
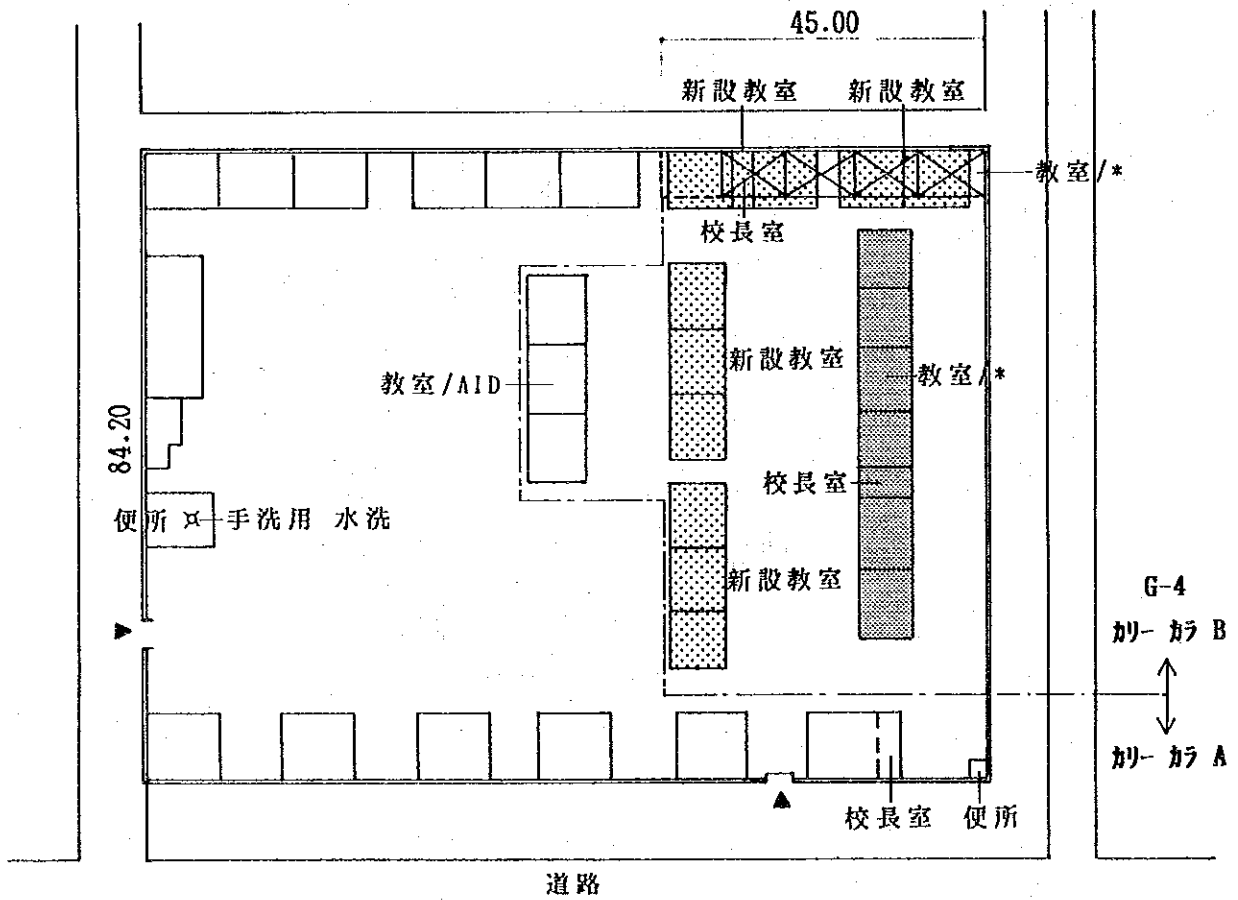
施設名称	面積(m ²)
2教室棟 * 2棟	264.96
3教室棟	198.72
合計	463.68



S 1:1000

IDRR ケタウエイ
G-4 加-加 B

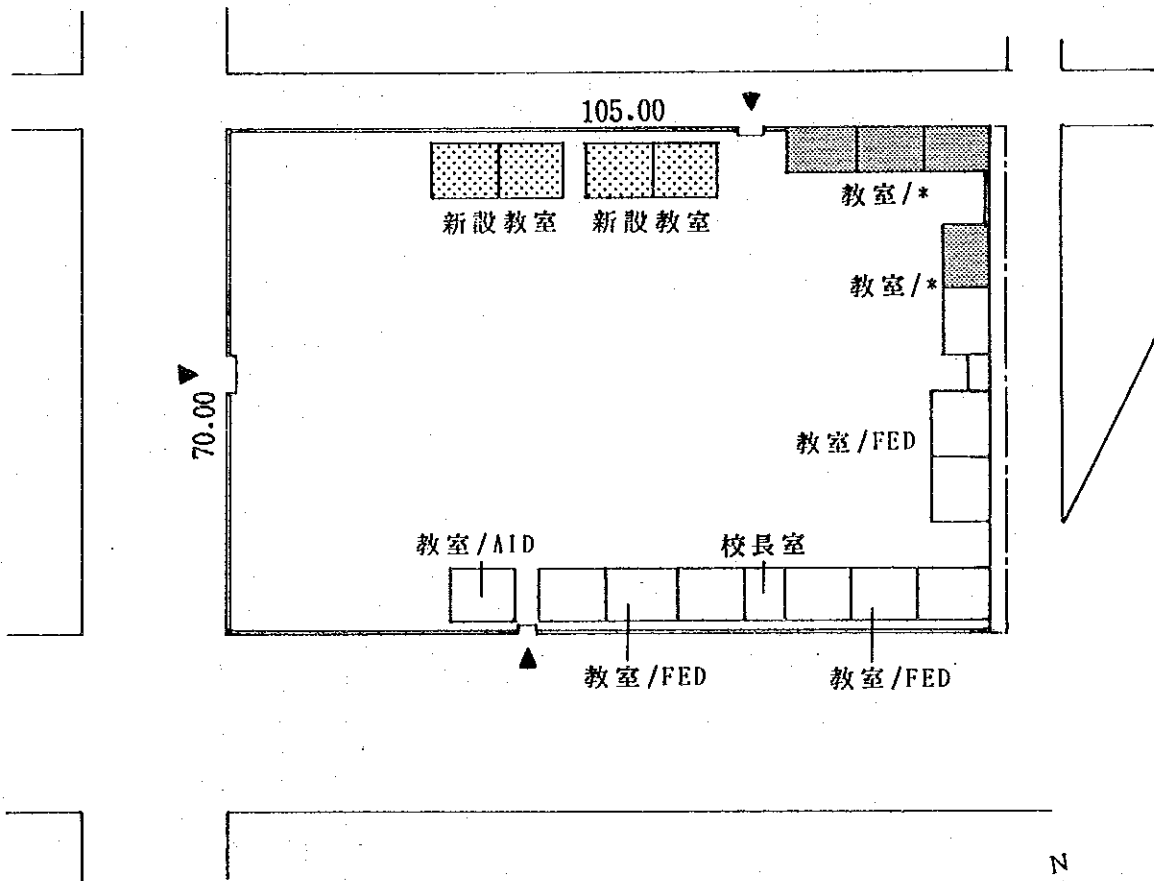
施設名称	面積(m ²)
2 教室棟	132.48
校長室付 2 教室棟	154.08
3 教室棟 * 2 棟	397.44
合計	684.00



S 1:1000

IDEE ケタウェイ
G-5 カンサラ・ファル

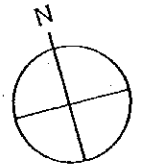
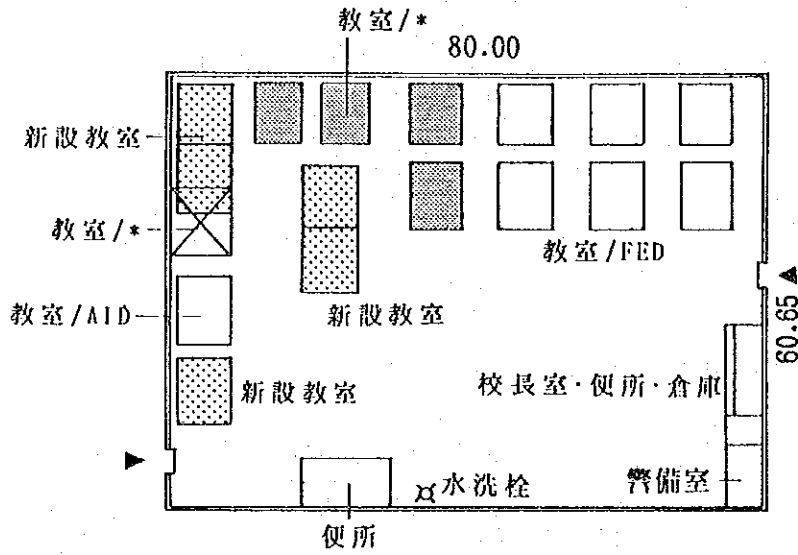
施設名称 面積(m²)
2教室棟*2棟 264.96



S 1:1000

IDEE ケタウエイ
G-6 セリニアック

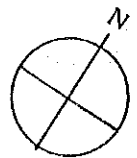
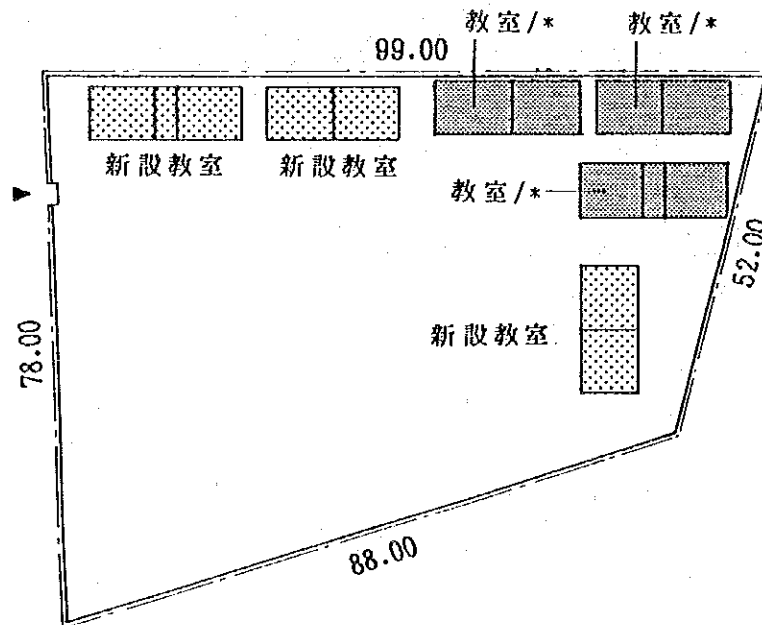
施設名称	面積(m ²)
1 教室棟	66.24
2 教室棟 * 2 棟	264.96
合計	331.20



S 1:1000

IDEE ケタウエイ
G-7 ノールセル・アセニ F

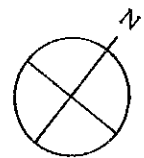
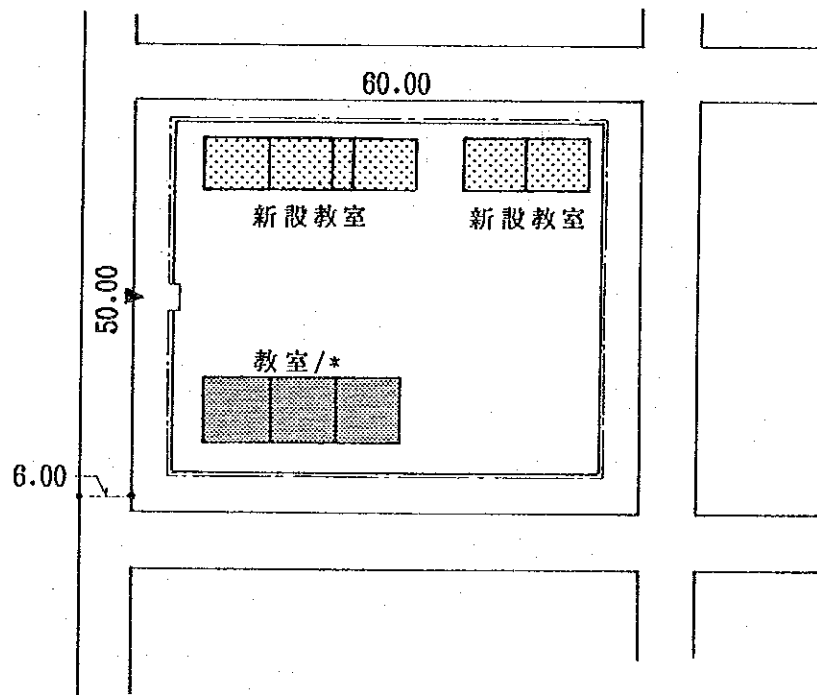
施設名称	面積(m ²)
2 教室棟 * 2 棟	264.96
校長室付 2 教室棟	154.08
合計	419.04



S 1:1000

IDEE ケダケイ
G-8 7E 4

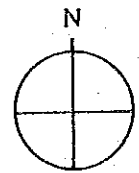
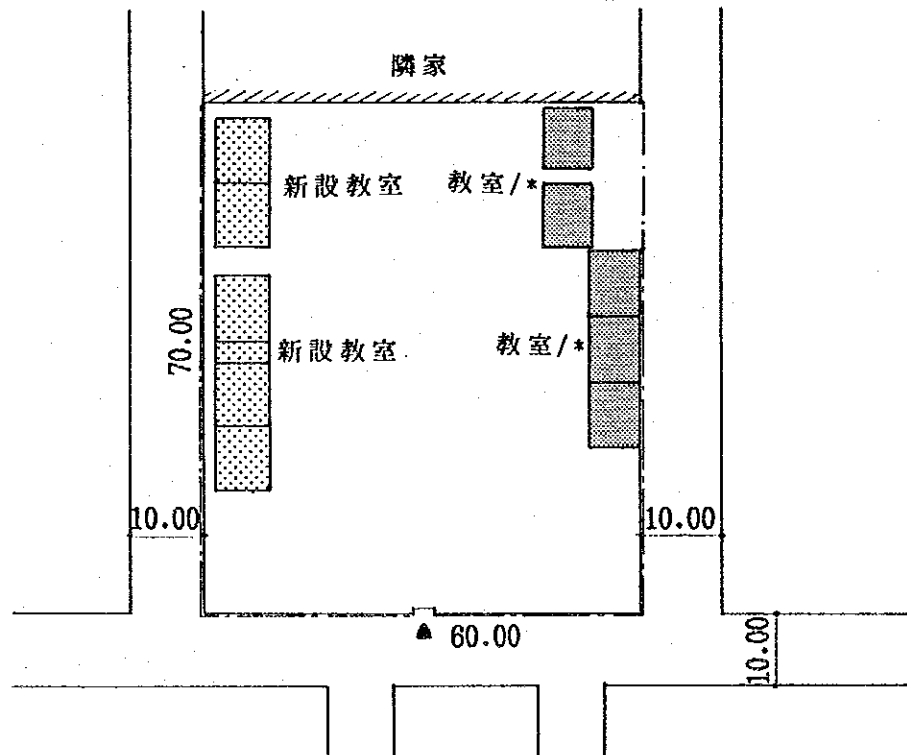
施設名称	面積(m ²)
2教室棟	132.48
校長室付3教室棟	220.32
合計	352.80



S 1:1000

IDEE ケータウェイ
 G-9 ハルヒル・アヒニ Z

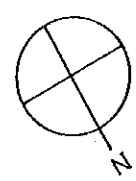
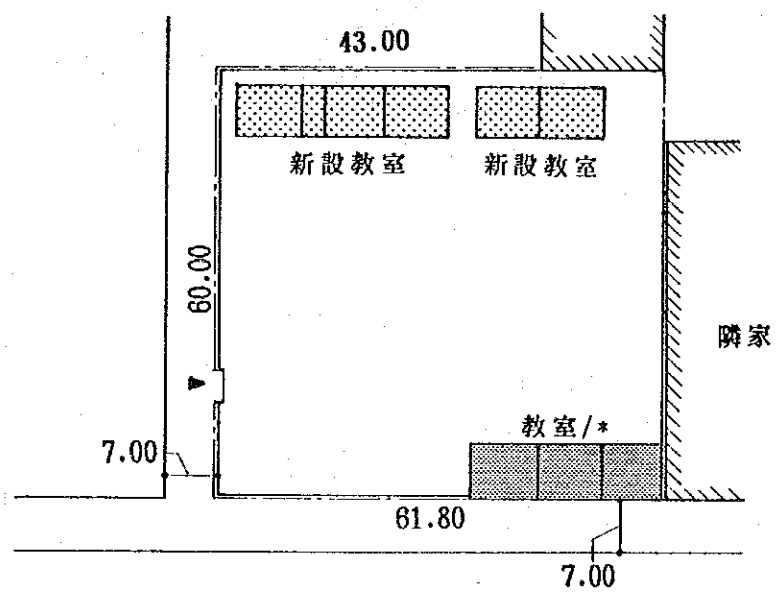
施設名称	面積(m ²)
2 教室棟	132.48
校長室付 3 教室棟	220.32
合計	352.80



S 1:1000

IDEK ケンクウエイ
G-10 ハンゲル・アゼニ Y

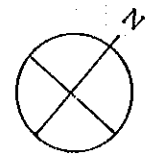
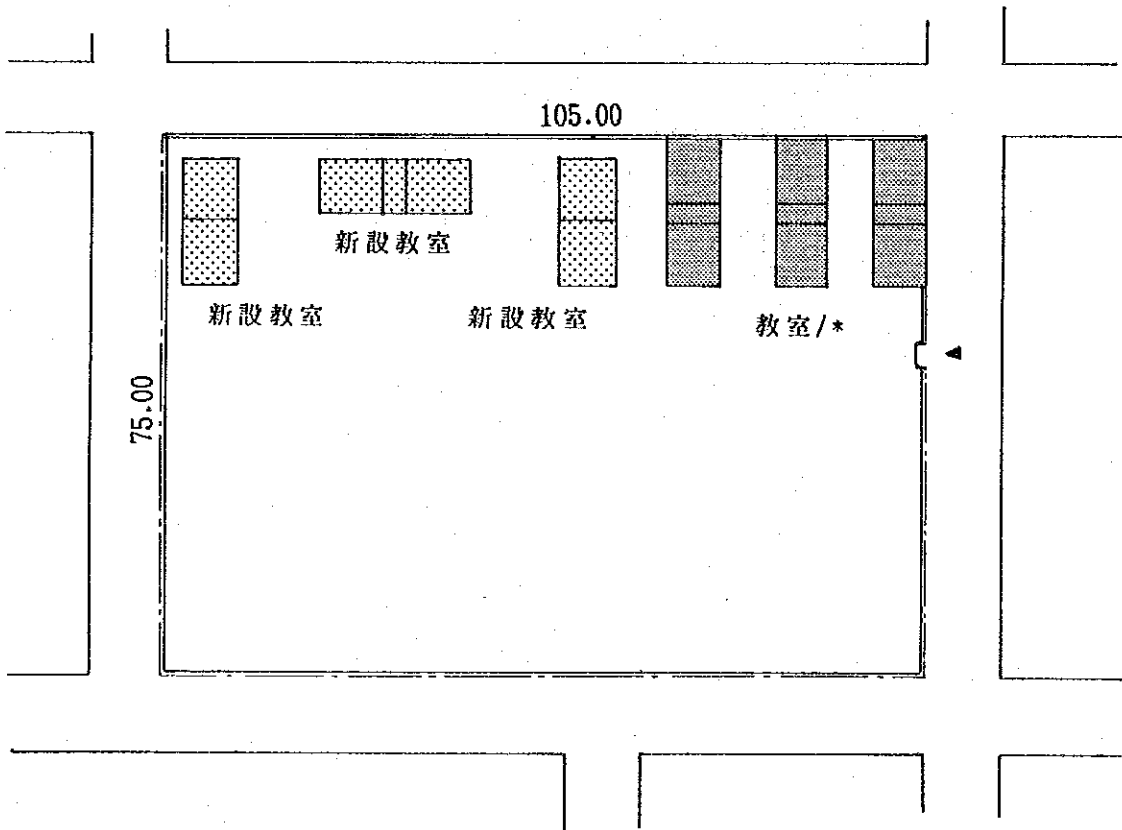
施設名称	面積(m ²)
2 教室棟	132.48
校長室付 3 教室棟	220.32
合計	352.80



S 1:1000

IDRR ケダウェイ
G-11 ハルヒル・アセニ G

施設名称	面積(m ²)
2教室棟*2棟	264.96
校長室付2教室棟	154.08
合計	419.04



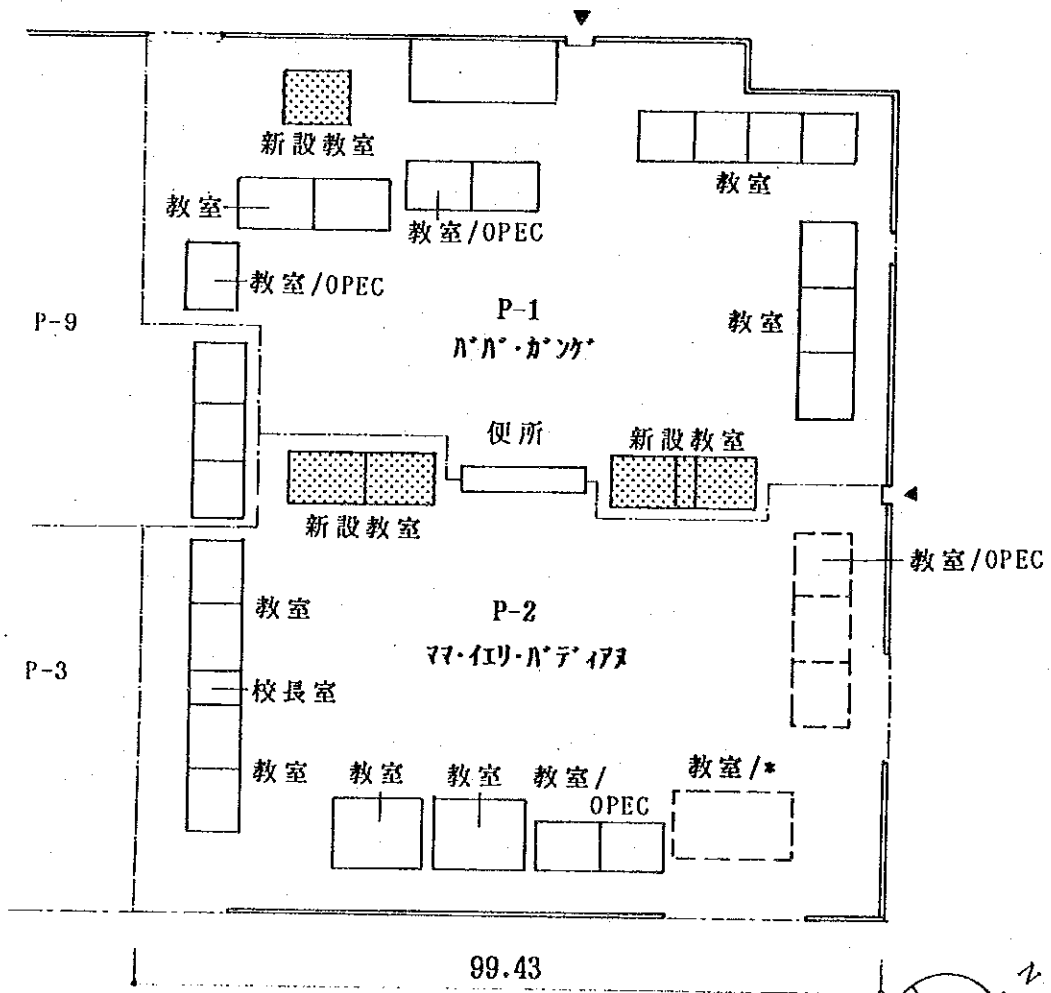
S 1:1000

IDBE ビーチ
P-1 南南・カウチ

IDBE ビーチ
P-2 マ・イリ・ハ・デ・イマ

施設名称	面積(m ²)
1 教室棟	66.24
校長室付 2 教室棟	154.08
合計	220.32

施設名称	面積(m ²)
2 教室棟	132.48



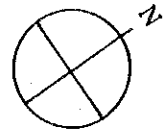
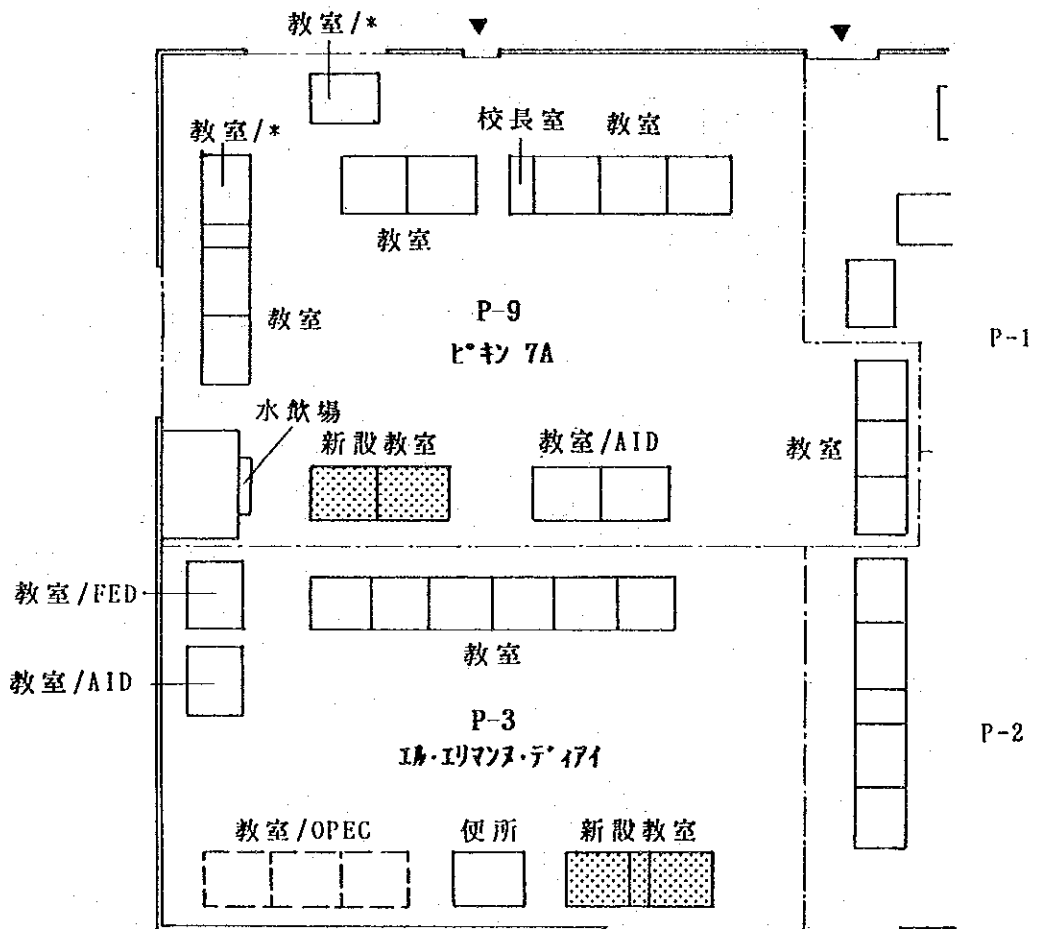
S 1:1000

IDRR ビーチ
P-3 エル・イマノエ・テイアイ

IDRR ビーチ
P-9 ビーチ 7A

施設名称 面積(m²)
校長室付 2 教室棟 154.08

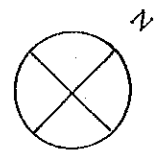
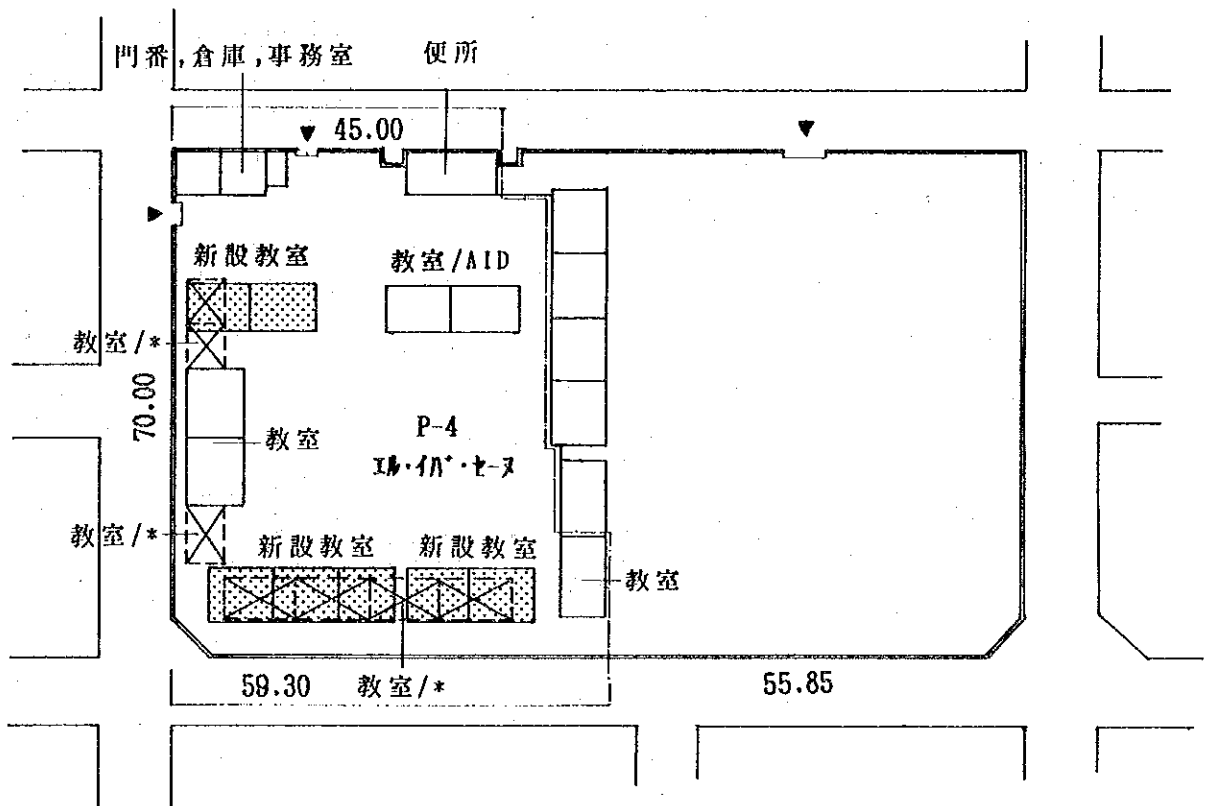
施設名称 面積(m²)
2 教室棟 132.48



S 1:1000

IDEE ビーチ
P-4 工場・倉庫・事務所

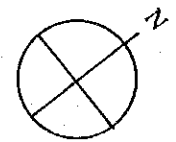
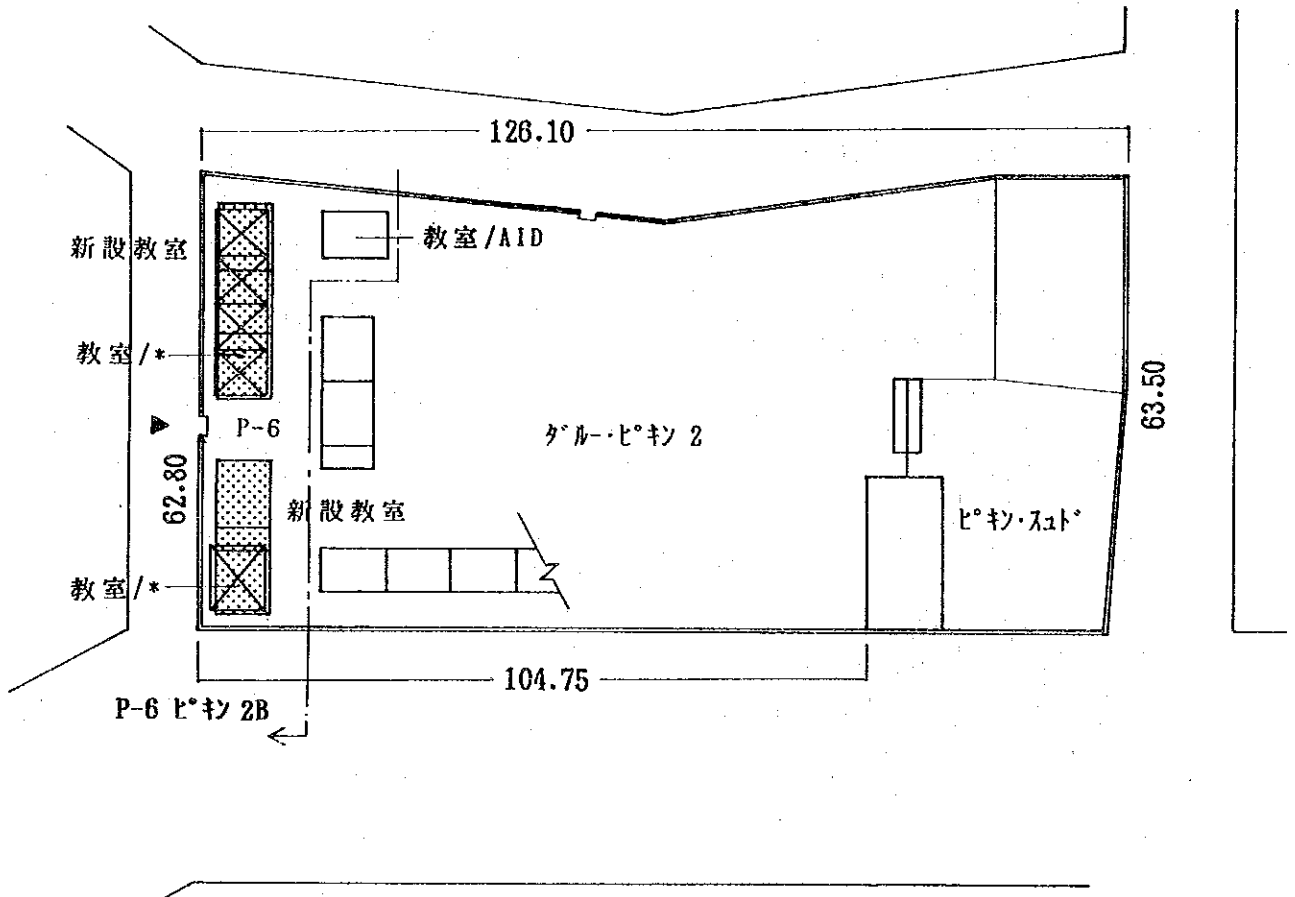
施設名称	面積(m ²)
2 教室棟 * 2 棟	264.96
3 教室棟	198.72
合計	463.68



S 1:1000

IDEK ビーチ
P-6 ビーチ 2B

施設名称	面積(m ²)
校長室付2教室棟	154.08
3教室棟	198.72
合計	352.80

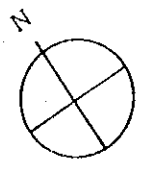
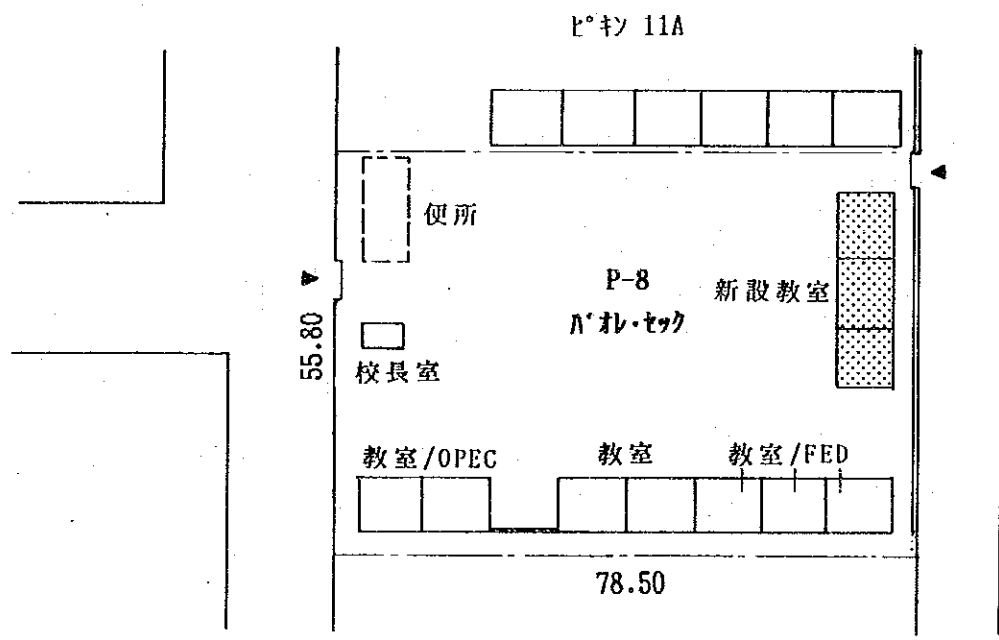


S 1:1000

IDRX ビーチ
P-8 ノール・セック

施設名称
3 教室棟

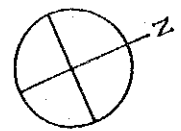
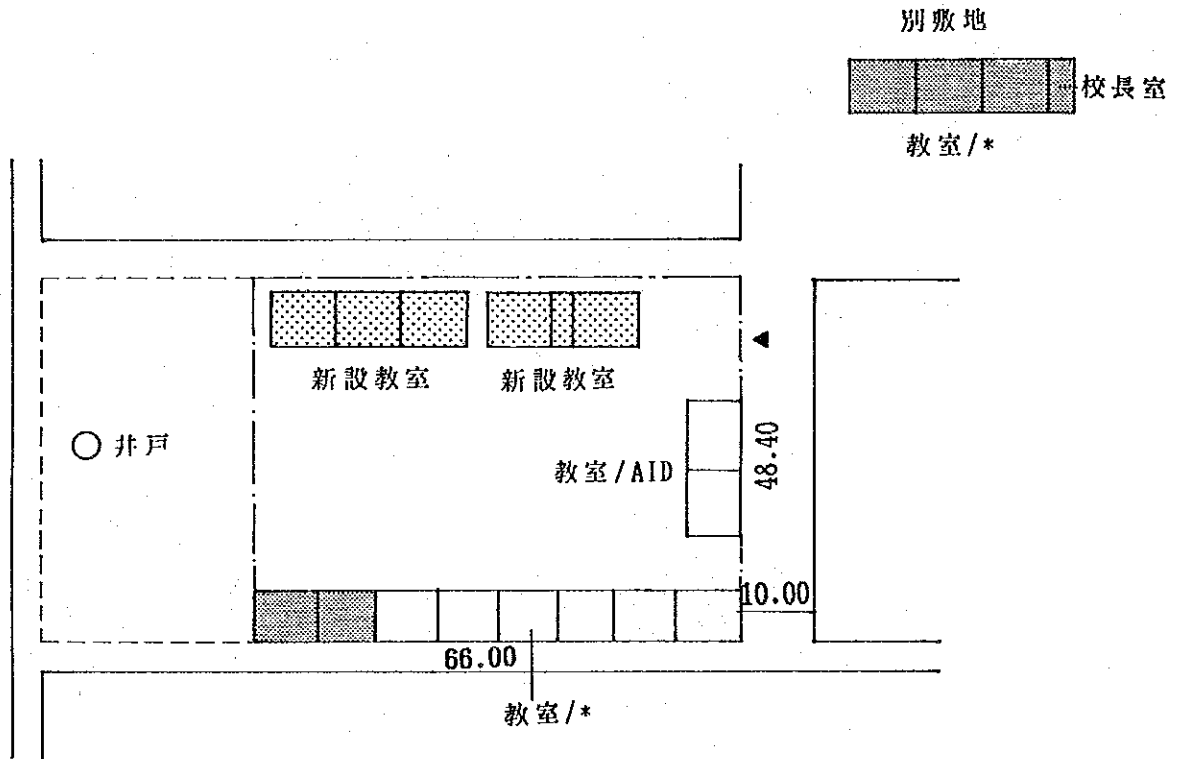
面積(m²)
198.72



S 1:1000

IDEE ファブル
T-1 アパート・ウレイ・デ・イオツプ

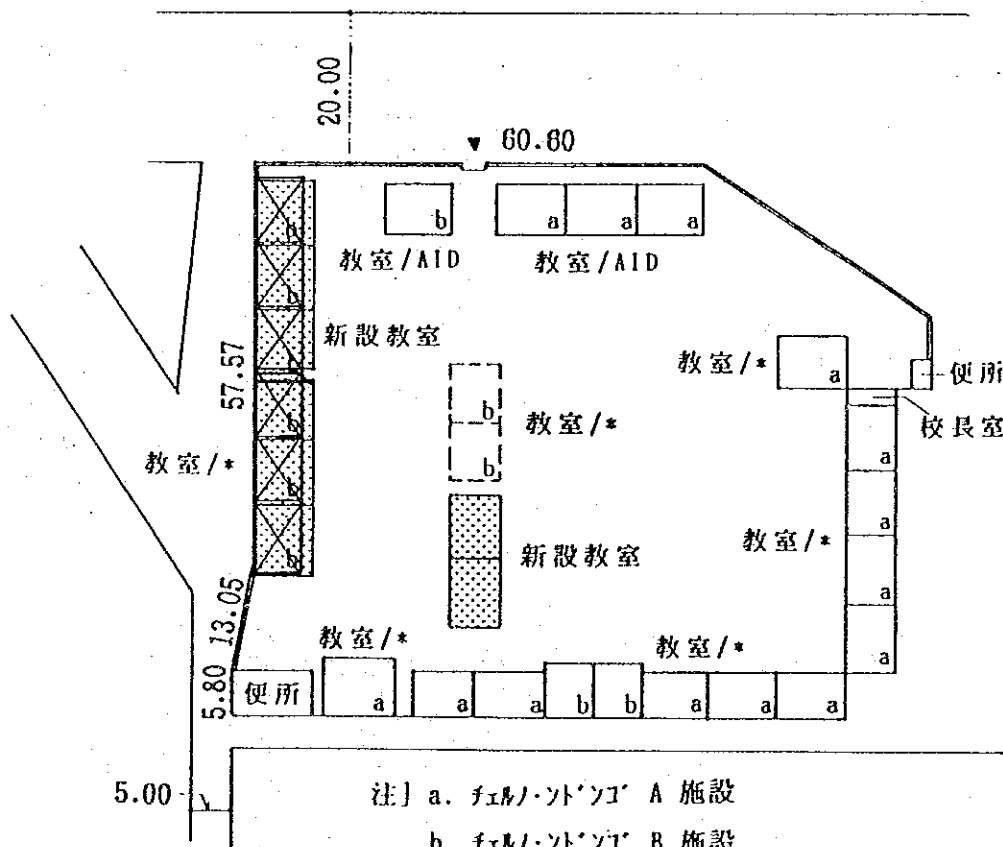
施設名称	面積(m ²)
校長室付 2 教室棟	154.08
3 教室棟	198.72
合計	352.80



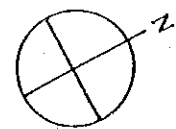
S 1:1000

IDRE ファブル
T-2 フェルノト'ソ' A
T-12 フェルノト'ソ' B

施設名称	面積(m ²)
2教室棟	132.48
3教室棟 * 2棟	397.44
合計	529.92



注] a. フェルノト'ソ' A 施設
b. フェルノト'ソ' B 施設

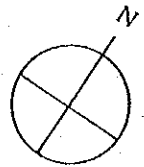
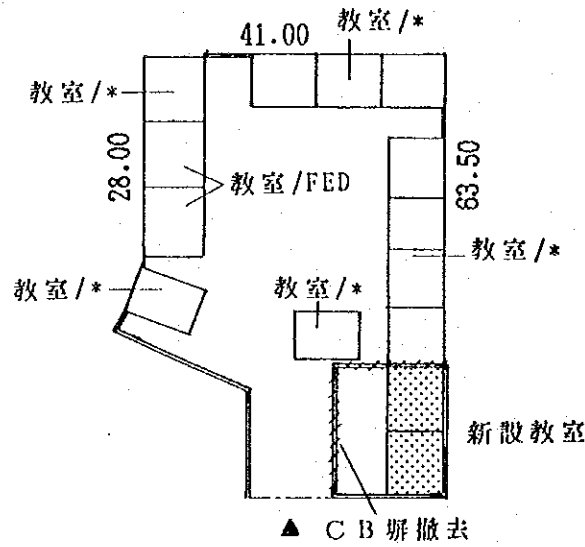


S 1:1000

IDEE ファイル
T-3 ウマ-ル-テ-イ-テ-イウフ

施設名称
2 教室棟

面積(m²)
132.48

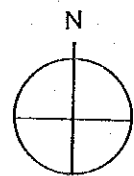
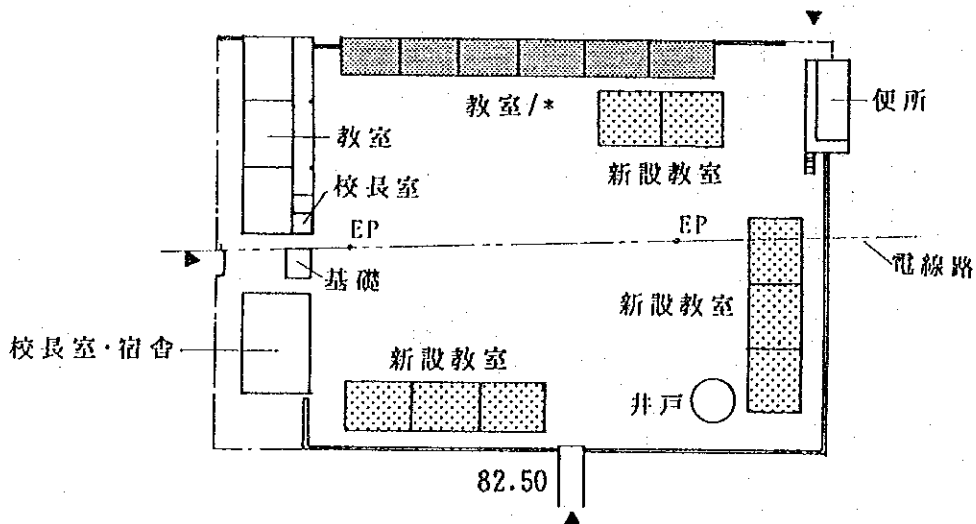


S 1:1000

IDEE ファイル
T-4 マサ-ル-テ-イ

施設名称
2 教室棟
3 教室棟 * 2 棟

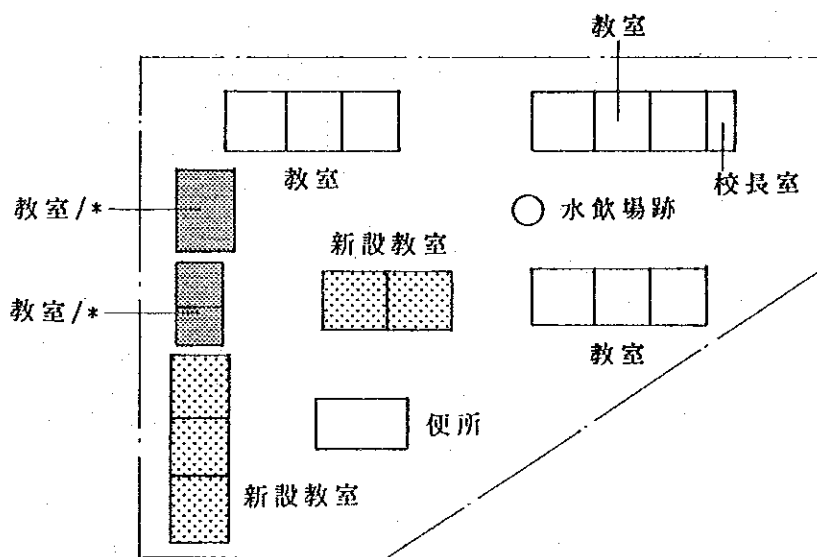
面積(m²)
132.48
397.44
合計 529.92



S 1:1000

IDEE ナゾレ
T-6 マルチール キャンプ A

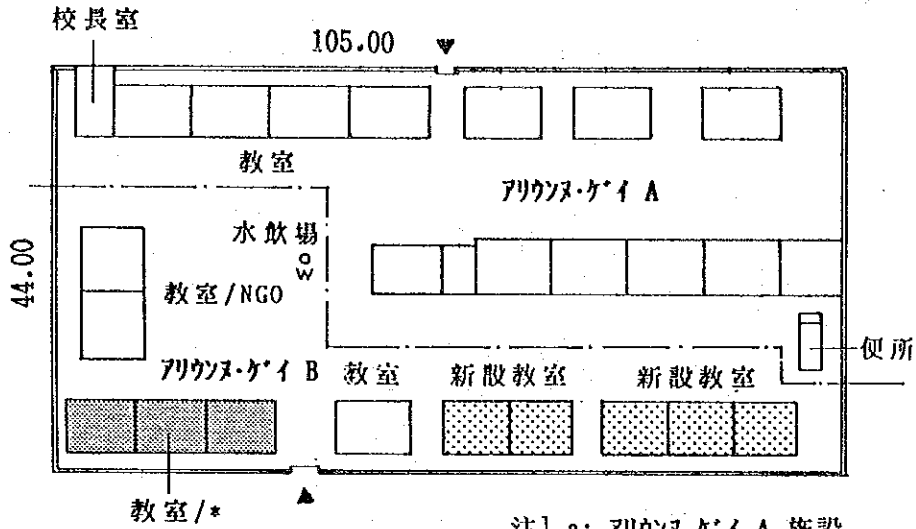
施設名称	面積(m ²)
2教室棟	132.48
3教室棟	198.72
合計	331.20



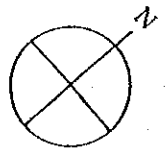
S 1:1000

IDEE ファイル
T-7 アラウンス・ゲイ B

施設名称	面積(m ²)
2 教室棟	132.48
3 教室棟	198.72
合計	331.20



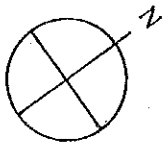
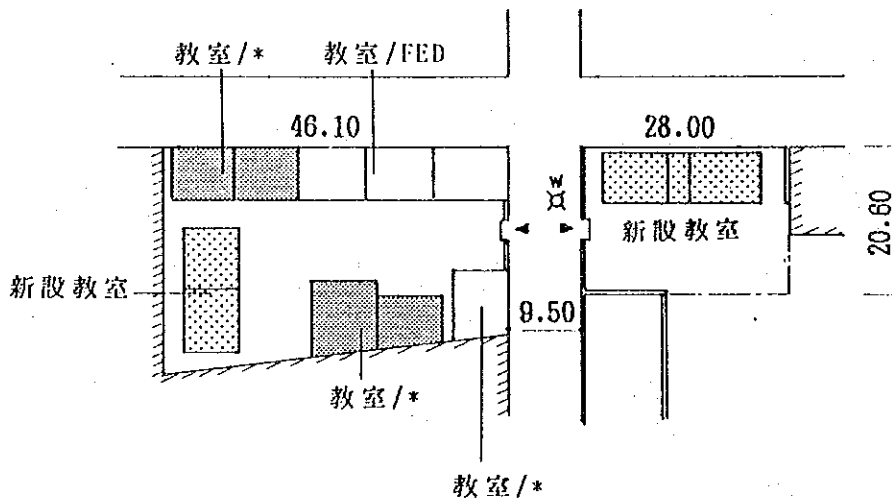
注] a: アラウンス・ゲイ A 施設
b: アラウンス・ゲイ B 施設



S 1:1000

IDEE ファイル
T-8 ママトウ・ンデ・イイ

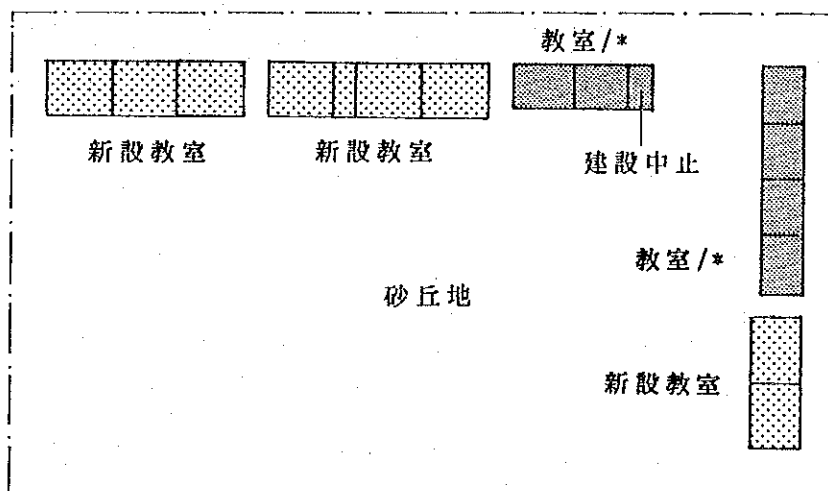
施設名称	面積(m ²)
2 教室棟	132.48
校長室付 2 教室棟	154.08
合計	286.56



S 1:1000

IDEE ナゾ
T-9 ナゾ

施設名称	面積(m ²)
2教室棟	132.48
3教室棟	198.72
校長室付3教室棟	220.32
合計	551.52

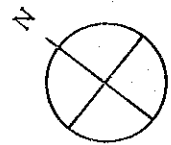
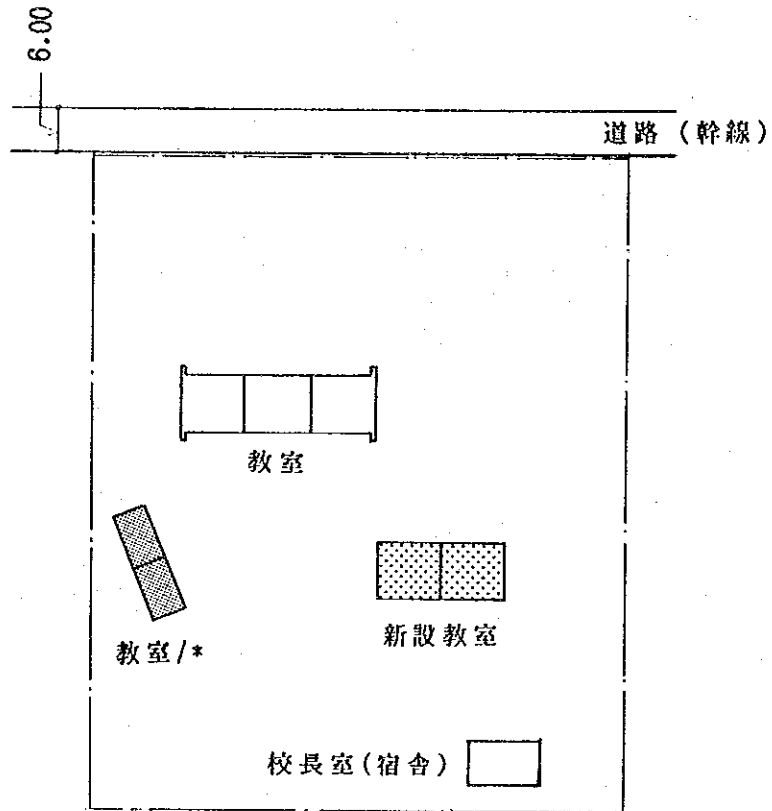


S 1:1000

IDEE ルフィス II
R-1 ニアクラブ

施設名称
2 教室棟

面積 (m²)
132.48

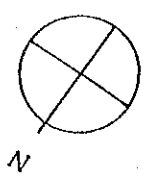
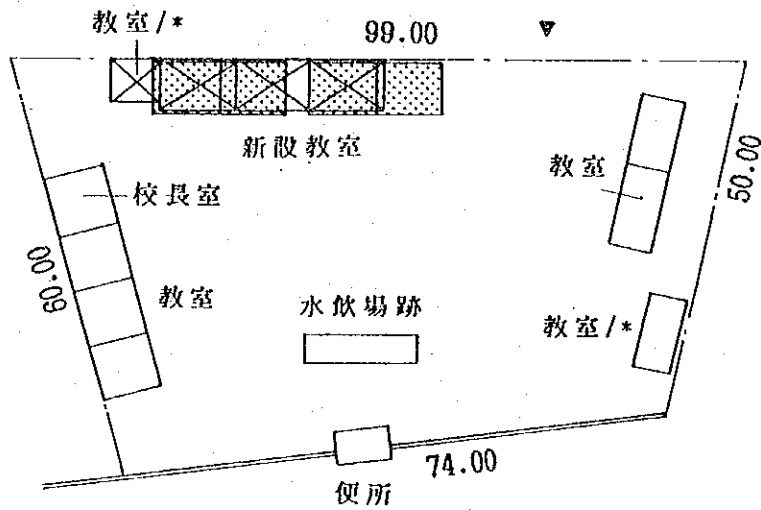


S 1:1000

IDEE Ⅱ
R-2

施設名称
2教室棟 * 2棟

面積(m²)
264.96



S 1:1000

IDEE Ⅱ
R-3

施設名称
校長室付3教室棟

面積(m²)
220.32

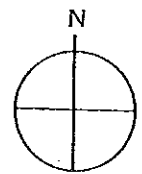
道路



教室/*



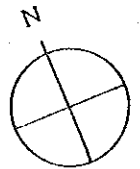
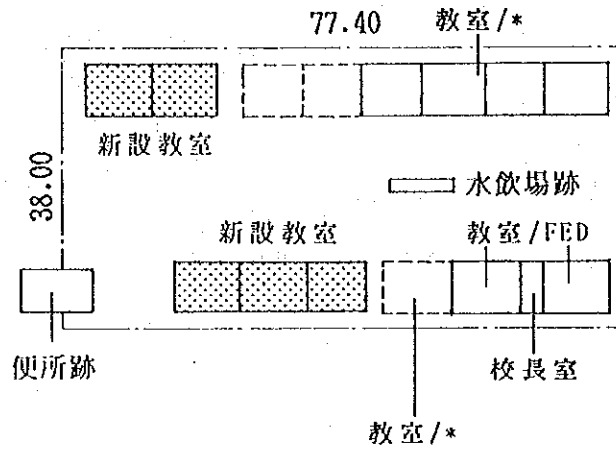
新設教室



S 1:1000

IDEE Ⅱ
R-4 Ⅱ

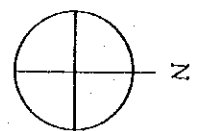
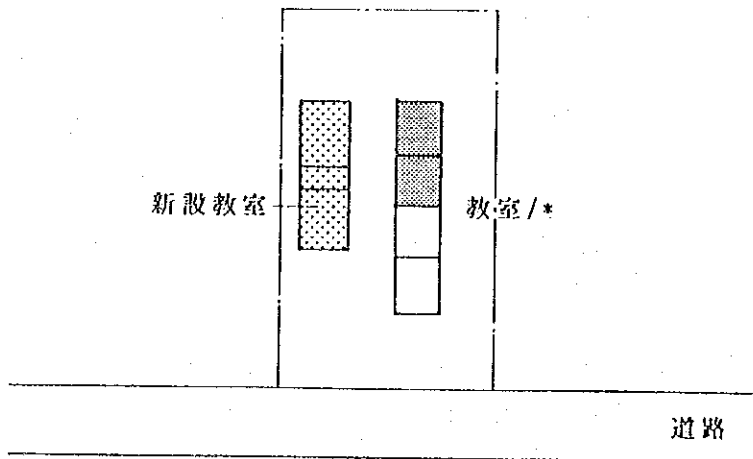
施設名称	面積(m ²)
2 教室棟	132.48
3 教室棟	198.72
合計	331.20



S 1:1000

IDEE Ⅱ
R-5 Ⅱ

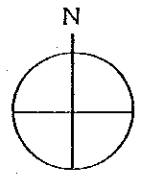
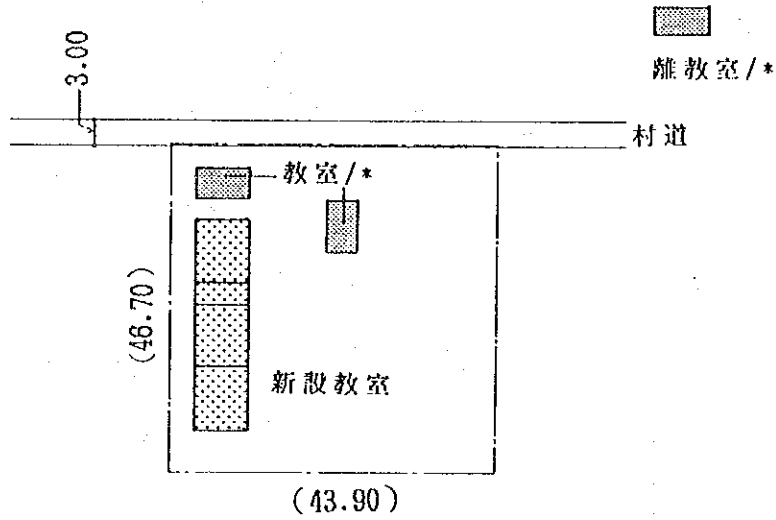
施設名称	面積(m ²)
校長室付 2 教室棟	154.08



S 1:1000

IDEE Ⅱ
R-6 ントウクウラ・ブール

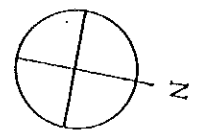
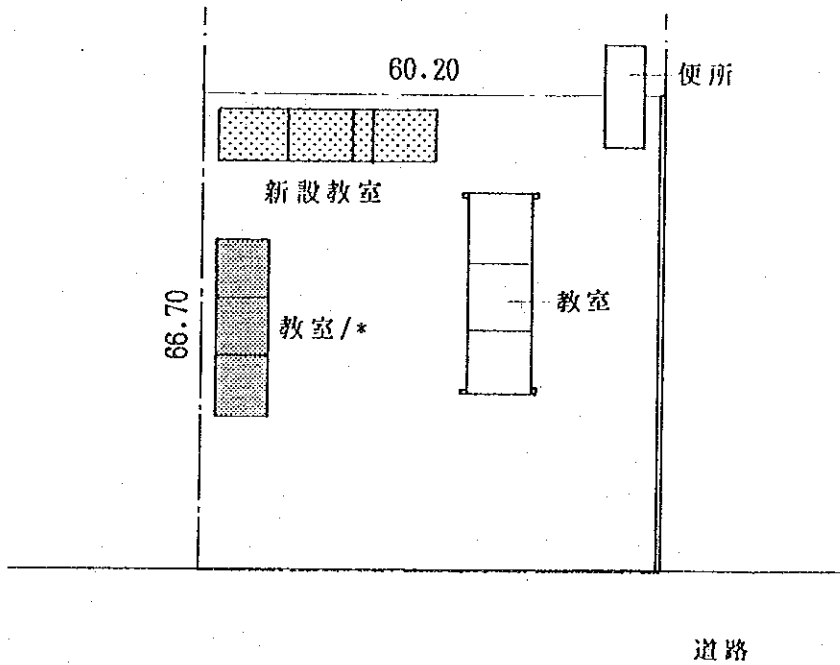
施設名称 面積(m²)
校長室付3教室棟 220.32



S 1:1000

IDEE Ⅱ
R-7 サンガールカ

施設名称 面積(m²)
校長室付3教室棟 220.32

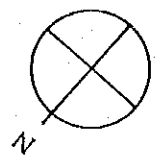
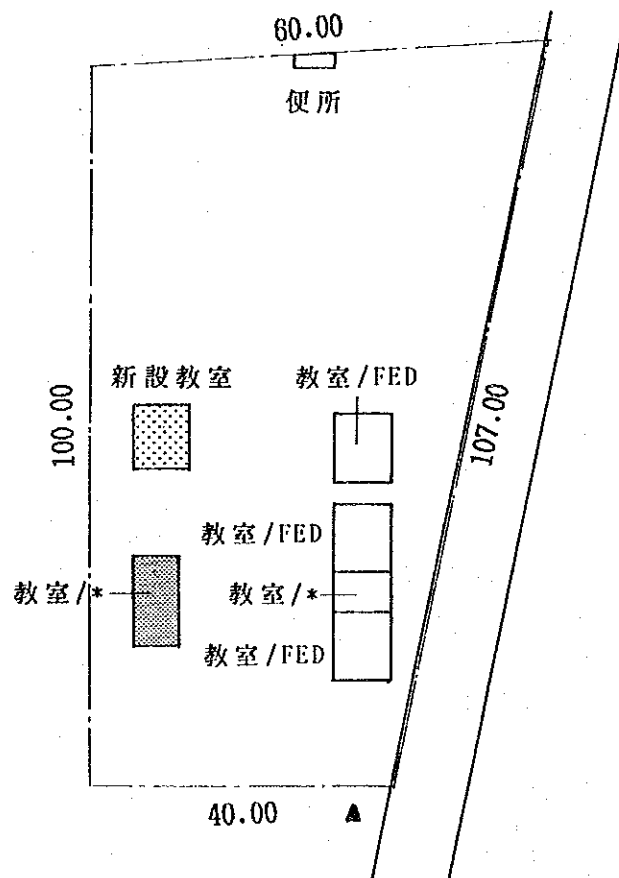


S 1:1000

IDER ノフィス II
R-9 棟

施設名称
1 教室棟

面積(m²)
66.24



S 1:1000

EDUCATION PRESCOLAIRE

EVOLUTION DES STRUCTURES ET DES EFFECTIFS PAR REGION
1983 / 1984 - 1988 / 1989

	1983 / 1984		1984 / 1985		1985 / 1986		1988 / 1989		ACCROISSEMENT MOYEN ANNUEL classes offoc.		
	Nombre etabl. classes (2)	Effectifs (3)	Nombre etabl. classes (4)	Effectifs (5)	Nombre etabl. classes (6)	Effectifs (7)	Nombre etabl. classes (8)	Effectifs (9)	%	%	
											élèves classe (10)
SENEGAL (1)	95	9 414	101	10 124	122	12 681	141	475	15 306	32	10.2%
RUBLIC	38	3 335	42	4 087	52	5 545	59	213	7 061	33	12.0%
PRIVE	57	6 079	59	6 037	70	7 136	82	262	8 245	31	16.2%
DAKAR	38	4 960	43	5 392	45	7 063	62	240	7 840	33	9.6%
RUBLIC	8	1 152	11	1 436	13	1 902	13	62	2 063	32	12.1%
PRIVE	30	3 808	32	3 956	44	5 161	49	178	5 777	33	12.4%
ZIGUINCHOR	15	1 166	15	1 183	20	1 488	19	59	1 765	30	8.6%
RUBLIC	6	412	6	467	11	925	11	39	1 137	29	18.1%
PRIVE	9	754	9	651	9	563	8	20	628	31	22.5%
DIOURBEL	5	303	4	326	4	386	5	16	498	32	10.4%
RUBLIC	4	233	4	326	4	386	4	13	437	34	13.4%
PRIVE	1	70	-	-	-	-	1	3	61	21	-2.7%
ST LOUIS	5	308	5	271	8	572	9	23	799	35	21.0%
RUBLIC	1	36	2	132	4	287	4	12	458	38	43.1%
PRIVE	4	272	3	139	4	285	5	11	341	31	66.3%
TAMBACOUNDA	3	262	3	262	3	228	9	16	535	33	4.6%
RUBLIC	3	262	3	262	3	228	9	14	452	32	15.3%
PRIVE	-	-	-	-	-	-	-	2	83	42	9.2%
KAOLACK	7	846	7	694	33	764	7	21	809	39	11.5%
RUBLIC	3	267	3	282	31	469	4	14	479	34	4.6%
PRIVE	4	379	4	412	34	295	3	7	330	47	7.0%
THIES	12	1 050	12	1 095	33	1 253	18	56	1 733	31	12.4%
RUBLIC	5	541	5	528	31	622	7	26	925	36	10.5%
PRIVE	7	509	7	567	33	631	11	30	808	27	8.9%
LOUGA	6	295	6	501	28	559	7	21	684	33	9.7%
RUBLIC	5	218	5	433	29	481	6	18	614	34	18.3%
PRIVE	1	77	1	68	23	18	1	3	70	23	23.0%
FATICK	2	143	2	166	33	193	2	7	246	35	1.9%
RUBLIC	2	143	2	166	33	193	2	7	246	35	7.0%
PRIVE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11.5%
KOLDA	4	281	4	299	37	175	6	16	397	25	7.2%
RUBLIC	1	71	1	55	28	52	3	8	250	31	32.0%
PRIVE	3	210	3	244	41	123	3	8	147	18	26.6%

出典：国民教育省

(1) 合計、公立、私立 (2) 学校数 (3) クラス数 (4) 児童数 (5) 児童数 / クラス数 (6) 平均年間増加率 (7) クラス、児童

ENSEIGNEMENT ELEMENTAIRE

EVOLUTION DES STRUCTURES ET DES EFFECTIFS PAR REGION
1983 / 1984 - 1988 / 1989

	1983 / 1984			1984 / 1985			1985 / 1986			1988 / 1989			MOYEN ANNUEL Classes affect.					
	Nombre établ. clases	EFFECTIFS	élèves classes	Nombre établ. classes	EFFECTIFS	élèves classes	Nombre établ. classes	EFFECTIFS	élèves classes	Nombre établ. classes	EFFECTIFS	élèves classes						
														(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
SENEGAL (1)	2 150	9 822	533 394	54	2 247	10 272	567 059	55	2 322	10 610	583 890	55	2 432	11 096	658 102	59	2.58	4.32
RUBLIC	1 984	8 685	482 811	56	2 080	9 137	516 620	57	2 160	9 479	532 546	56	2 253	9 835	599 219	61	2.58	4.42
PRIVE	166	1 137	50 533	44	167	1 135	50 439	44	162	1 131	51 344	45	179	1 261	58 883	47	2.12	3.12
DAKAR	289	2 818	177 330	63	298	2 868	184 915	64	311	2 908	186 521	64	332	3 109	218 246	70	2.08	4.28
RUBLIC	216	2 240	153 427	68	226	2 298	160 894	70	236	2 338	162 738	70	251	2 469	189 436	77	2.08	4.32
PRIVE	73	578	23 903	41	72	570	24 021	42	75	568	23 783	42	81	640	28 810	45	2.18	3.88
ZIGUINBOR	303	1 156	61 781	53	322	1 254	66 455	53	310	1 261	67 741	54	305	1 270	73 511	58	1.98	3.52
RUBLIC	278	1 018	55 867	55	298	1 126	60 836	54	293	1 165	63 120	54	292	1 180	69 647	59	3.08	4.58
PRIVE	25	138	5 914	43	24	128	5 619	44	17	96	4 621	48	13	90	3 864	43	-8.28	-8.22
DIORBEL	91	366	20 589	56	101	393	22 516	57	109	424	24 736	58	114	456	28 131	62	4.58	6.42
RUBLIC	85	330	17 963	54	96	358	20 296	57	103	385	21 939	57	106	408	25 190	62	4.38	7.08
PRIVE	6	36	2 626	73	5	35	2 220	63	6	38	2 797	72	8	48	2 941	61	5.98	2.38
ST LOUIS	268	1 094	48 884	45	275	1 099	49 854	45	282	1 118	50 550	45	280	1 117	55 321	50	0.48	2.52
RUBLIC	267	1 079	48 181	45	273	1 082	49 148	45	280	1 100	49 803	45	274	1 102	53 655	49	0.48	2.22
PRIVE	2	15	703	47	2	17	706	42	2	18	747	42	6	15	1 666	11	0.08	18.88
ZAMBACOUNDA	159	468	19 259	41	166	483	20 111	42	178	515	20 547	40	198	526	22 051	42	2.48	2.78
RUBLIC	156	446	18 290	41	163	461	19 179	42	176	498	19 639	40	192	487	20 335	42	1.88	2.12
PRIVE	3	22	969	44	3	22	932	42	2	18	908	48	6	39	1 716	44	12.18	12.18
KAOLACK	193	776	43 735	56	204	844	47 746	57	217	887	49 388	56	227	938	54 286	58	3.92	5.42
RUBLIC	186	727	41 278	27	195	792	45 233	57	208	831	46 876	56	216	869	51 183	59	3.68	4.42
PRIVE	7	49	2 457	50	9	52	2 513	48	9	56	2 512	45	11	69	3 103	45	7.18	4.88
THIES	248	1 274	71 047	56	264	1 351	77 951	58	273	1 403	81 117	58	298	1 457	94 983	65	2.78	6.02
RUBLIC	219	1 092	62 570	57	233	1 115	69 090	60	244	1 214	72 569	60	271	1 285	86 797	68	3.38	6.82
PRIVE	29	182	8 477	47	31	196	8 861	45	38	189	8 548	45	27	172	8 186	48	-1.18	-0.78
LOUGA	110	408	19 409	48	110	408	20 715	51	124	476	24 792	52	138	504	28 577	57	4.38	8.08
RUBLIC	109	402	19 098	48	109	402	20 407	51	120	430	21 981	51	132	447	24 945	56	2.18	5.58
PRIVE	1	6	311	52	1	6	308	51	4	46	2 811	61	6	57	3 632	64	56.98	63.58
PATICK	194	656	33 420	51	197	697	35 429	51	205	728	36 758	50	216	758	40 069	53	2.98	3.78
RUBLIC	180	584	29 849	51	183	625	31 829	51	191	655	33 226	51	201	677	36 034	53	3.02	3.82
PRIVE	14	72	3 571	50	14	72	3 600	50	14	73	3 532	48	15	81	4 035	50	2.48	2.58
KOLDA	294	806	37 940	47	310	877	41 367	47	313	892	41 740	47	324	940	42 927	46	3.18	2.52
RUBLIC	288	767	36 388	47	304	838	39 708	47	309	865	40 655	47	318	911	41 997	46	3.58	3.08
PRIVE	6	39	1 652	42	6	39	1 659	43	4	27	1 085	40	6	29	930	32	-5.82	-10.92

出典：国民教育省

(1) 合計、公立、私立 (2) 学校数 (3) クラス数 (4) 生徒数 (5) 生徒数 / クラス数 (6) 平均年間増加率 (7) クラス、生徒

II- EVOLUTION DES TAUX BRUTS DE SCOLARISATION A 12 ANS
DANS L'ENSEIGNEMENT ELEMENTAIRE DE 1977/78 A 1988/89

	1977/1978	1981/1982	1983/1984	1984/1985	1985/1986	1986/1987	1988/1989
SENEGAL	40.9%	47.2%	52.3%	53.9%	53.8%	54.6%	56.4%
DAKAR	87.1%	90.1%	90.7%	90.3%	87.1%	87.6%	91.9%
ZIGUINCHOR	60.0%	86.3%	99.2%	103.1%	101.6%	102.2%	101.4%
DIORBELE	14.6%	21.0%	25.6%	27.3%	29.2%	29.9%	30.4%
SAINT-LOUIS	39.5%	45.1%	47.7%	47.3%	46.6%	46.5%	45.6%
TAMBACOUNDA	20.6%	29.0%	33.0%	33.3%	32.5%	30.8%	31.8%
KAOLACK	22.6%	30.3%	35.5%	37.8%	38.0%	39.3%	38.3%
THIES	30.9%	43.3%	48.8%	52.5%	53.5%	55.8%	58.2%
LOUGA	17.6%	20.8%	24.1%	25.2%	29.5%	30.1%	31.5%
FATICK	20.5%	33.3%	39.1%	40.4%	40.8%	41.4%	40.85%
KOLDA	25.2%	34.0%	44.0%	46.3%	45.2%	44.8%	42.5%

出典：国民教育省

ENSEIGNEMENT ELEMENTAIRE 1988 / 1989
CLASSES A DOUBLE-FLUX ET MULTIGRADES

	(1) ETABLISSEMENTS PUBLICS		(2) CLASSES A DOUBLE-FLUX				(3) CLASSES MULTIGRADES	
	NOMBRE CLASSES (4)	EFFECTIFS (5)	NOMBRE CLASSES	EFFECTIFS (1)	EFFECTIFS D.FLUX PUBLICS (2)	ELEVES SUPPLEMENTAIRES ACCUEILLIS (3)	NOMBRE CLASSES	EFFECTIFS
SENEGAL	10 977	599 219	780	86 495	14.4	37 404	163	8 122
D A K A R	2 982	189 436	464	51 604	27.2	23 300	-	-
ZIGUINCHOR	1 305	69 647	52	5 365	7.7	1 725	29	1 624
DIORBEL	421	25 190	14	1 582	6.2	614	-	-
SAINT-LOUIS	1 133	53 655	24	2 738	5.1	1 466	22	1 166
TAMBACOUNDA	532	20 335	4	343	1.6	131	45	1 611
KAOLACK	1 039	51 183	69	7 461	14.5	2 562	21	1 000
THIES	1 462	86 797	109	12 539	14.4	5 315	15	981
DOUGA	495	24 945	23	2 459	9.8	1 056	13	764
ATICK	685	36 034	10	1 131	3.1	551	13	771
O L D A	923	41 997	11	1 213	2.8	564	5	280

出典：国民教育省

訳註] 2部授業クラス数は午後組のみを示している。午前組と午後組をセットで考えれば2部授業クラス数は2倍となる。

(1) 公立校 (2) 2部授業クラス (3) 複式学級クラス (4) クラス数 (5) 生徒数 (6) 2部授業生徒数 (7) 追加受入生徒数
公立校生徒数

添付資料-10 初等教育、前期および後期中等教育の年齢別生徒数 1988/1989

学年	6才以下										合計	
	15才以下	16才	17才	18才	19才	20才	21才	22才	23才	24才		25才以上
初等教育 (小学校)												
1年	1079	16502	58934	34744	4897	519						116675
2年		1415	14892	51726	38430	8606	1323					116392
3年			1807	11827	42368	37149	10645	2298				103594
4年				1215	11118	38441	34292	11561	2874			99501
5年					1477	14113	37375	32530	12606	3377		101478
6年						1481	11543	36336	41330	25101	2671	118462
合計	1079	17917	75133	99512	98290	100309	95178	82725	56810	28478	2671	658102
前期中等教育 (中学校)												
12才以下										19才以上		合計
1年	513	2521	8091	14054	13603	6312	1025					46119
2年		220	1253	3601	6590	8519	6274	1767				28224
3年			187	961	2602	5646	7954	6091	2267			25708
4年				162	596	1853	4550	6578	6004	3611		23354
合計	513	2741	9531	18778	23391	22330	19803	14436	8271	3611		123405
後期中等教育 (普通高校および中等技術学校)												
15才											25才以上	合計
1年	63	343	979	2518	3952	4258	2929	1183	229			16454
2年		41	251	674	1936	3153	3823	2919	1482	363		14642
3年			29	186	401	868	1364	1454	1447	860	475	7212
合計	63	384	1259	3378	6289	8279	8116	5556	3158	1223	475	38308

COLLES DE FORMATION DES MAITRES DE L'ENSEIGNEMENT ELEMENTAIRE
EVOLUTION DES EFFECTIFS DE 1978/79 A 1988/89

NOM DE L'ETABLISSEMENT (1) R E G I O N S (2)	ECOLES NORMALES REGIONALES (3)										(5) CFP THIES THIES	TOTAL (6) INSTI- TUTEURS	(7) CFP DAKAR DAKAR	(8) CFP THIES THIES	TOTAL (9) INSTI- ADJOINTS	(10) INST. + INST. ADJOINTS	(11) FEMMES	(12) INSTI- TUTEURS
	BAMBEY ST. LOUIS DIOUBEUL	ST. LOUIS LE GOFF THIES	D. DIOP THIES	W PONTY KOLDA	TOTAL (4)													
1978/79	NB. ELEVES (13) SORTANTS (14)	110	114	117	218	220	779	199	978	203	179	382	1 360	382	1 360	308	488	
1979/80	NB. ELEVES SORTANTS	121	115	114	217	210	777	200	977	205	199	404	1 381	404	1 381	278	508	
1980/81	NB. ELEVES SORTANTS	119	111	113	191	185	719	437	1 156	402	346	748	1 904	748	1 904	318	468	
1981/82	NB. ELEVES SORTANTS	116	111	120	194	185	726	341	1 067	473	267	740	1 807	740	1 807	378	428	
1982/83	NB. ELEVES SORTANTS	115	112	114	196	198	735	330	1 065	226	328	554	1 616	554	1 616	248	478	
1983/84	NB. ELEVES SORTANTS	95	93	97	167	160	612	28	640	10	10	20	660	20	660	168	908	
1984/85	NB. ELEVES SORTANTS	79	69	76	140	143	507	25	532	60	40	100	632	100	632	118	698	
1985/86	NB. ELEVES SORTANTS	110	51	59	-	138	358	25	363	60	10	70	453	70	453	128	718	
1986/87	NB. ELEVES SORTANTS	85	58	60	-	101	304	45	349	85	-	85	434	85	434	138	548	
1987/88	NB. ELEVES SORTANTS	100	79	80	-	141	400	51	451	77	-	77	528	77	528	175	628	
1988/89	NB. ELEVES SORTANTS	111	101	100	-	189	501	47	548	80	-	80	628	80	628	178	718	

出典：国民教育省
 (1) 学校名 (2) 県 (3) 地方師範学校 (4) 合計 (5) 特別教員養成センター・ティエス (6) 正教員合計
 (7) 完全教員養成センター・ダカール (8) 完全教員養成センター・ティエス (9) 補助教員合計 (10) 正教員+補助教員
 (11) 女子 (12) 生徒数 (13) 卒業生 (14) 卒業生

MOYEN

EVOLUTION DES STRUCTURES ET DES EFFECTIFS PAR REGION
1983 / 1984 - 1988 / 1989

	1983 / 1984			1984 / 1985			1985 / 1986			1988 / 1989								
	Nombre etabl. classes	Effectifs élèves	Nombre etabl. classes	Effectifs élèves	Nombre etabl. classes	Effectifs élèves	Nombre etabl. classes	Effectifs élèves	Nombre etabl. classes	Effectifs élèves	Nombre etabl. classes	Effectifs élèves						
	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)						
SENEGAL (1)	197	1 947	88 890	46	207	2 010	94 633	47	221	2 119	99 522	47	247	2 536	123 405	49	5 48	6 88
TOTAL																		
RUBLIC	107	1 298	60 273	46	112	1 320	62 846	47	119	1 403	67 666	48	128	1 752	88 339	50	6 21	7 79
PRIVE	90	649	28 617	44	95	690	31 787	48	102	716	31 856	44	119	784	35 066	45	3 98	4 18
DAKAR	91	899	40 337	45	96	917	42 699	47	99	928	43 392	47	107	1 109	53 066	48	4 38	5 68
RUBLIC	43	517	24 350	47	44	507	24 492	48	52	523	26 420	51	48	675	34 315	51	5 58	7 18
PRIVE	48	382	15 987	42	52	410	18 207	44	47	405	16 972	42	59	434	18 751	43	2 68	3 28
ZIGUINCHOR	16	198	10 044	51	16	208	10 615	51	17	217	10 785	50	18	240	11 915	50	3 98	3 58
RUBLIC	7	139	7 228	52	7	146	7 551	52	8	149	7 452	50	8	172	8 655	50	4 48	3 78
PRIVE	9	59	2 816	48	9	62	3 064	49	9	68	3 333	49	10	68	3 260	48	2 98	3 08
DIORBEI	7	61	2 677	44	7	61	2 793	46	9	69	3 355	49	11	91	4 336	48	8 38	10 18
RUBLIC	4	48	2 182	45	4	48	2 321	48	4	49	2 486	51	4	59	3 067	52	4 28	7 08
PRIVE	3	13	495	38	3	13	472	36	5	20	869	43	7	32	1 269	40	19 78	20 78
ST LOUIS	17	157	6 586	42	18	159	6 789	43	19	165	7 154	43	21	191	8 561	43	4 08	5 72
RUBLIC	11	130	5 333	41	12	129	5 373	42	13	136	5 847	43	15	162	7 246	45	4 58	6 38
PRIVE	6	27	1 253	46	6	30	1 416	47	6	29	1 307	45	6	29	1 315	45	1 48	1 08
TAMBACOUNDA	6	41	1 837	45	6	40	1 846	46	6	45	2 122	47	7	54	2 581	48	5 78	7 08
RUBLIC	4	30	1 355	45	4	30	1 424	47	4	34	1 570	46	4	40	1 928	48	5 98	7 38
PRIVE	2	11	482	44	2	10	422	42	2	11	552	50	3	14	653	47	4 98	6 38
KAOLACK	11	142	6 863	48	13	149	7 376	50	14	190	8 553	43	17	200	10 482	52	7 18	8 98
RUBLIC	7	110	5 035	46	8	115	5 435	47	9	153	6 147	40	9	152	7 983	51	6 78	9 78
PRIVE	4	32	1 828	49	5	34	1 941	57	5	37	1 946	53	8	48	2 499	52	8 48	6 58
THIES	26	266	12 299	46	27	274	13 221	48	29	278	14 410	51	31	341	18 373	54	5 18	8 48
RUBLIC	14	161	7 400	46	15	165	7 830	47	16	172	8 739	51	17	236	12 973	55	7 98	11 08
PRIVE	12	105	4 899	47	12	109	5 391	49	13	106	5 401	51	14	105	5 400	51	0 08	2 08
LOUGA	7	55	2 443	44	7	60	2 698	45	10	76	3 427	45	13	104	4 619	44	13 68	13 68
RUBLIC	5	47	2 196	47	5	52	2 445	47	5	56	2 660	48	6	71	3 405	48	8 68	9 28
PRIVE	2	8	247	31	2	8	253	32	5	20	767	38	7	33	1 214	37	-	37 58
FATICK	11	67	2 746	41	11	75	3 136	42	11	79	3 386	43	12	110	5 000	45	10 48	12 78
RUBLIC	8	59	2 342	38	8	65	2 717	42	8	67	2 968	44	9	97	4 496	46	10 58	13 98
PRIVE	3	8	404	51	3	10	419	42	3	12	418	35	3	13	504	39	10 28	4 58
KOLDA	5	61	3 058	50	6	67	3 460	52	7	72	3 668	51	10	96	4 472	47	9 58	7 98
RUBLIC	4	57	2 852	50	5	63	3 258	52	5	64	3 377	53	8	88	4 271	49	9 18	8 48
PRIVE	1	4	206	52	1	4	202	50	2	8	291	36	2	8	201	25	14 98	-0 58

出典：国民教育省

(1) 合計、公立、私立、 (2) 学校数 (3) クラス数 (4) 生徒数 (5) $\frac{\text{生徒数}}{\text{クラス数}}$ (6) 平均年間増加率 (7) クラス、生徒

LE MINISTRE DE L'ÉDUCATION

EVOLUTION DES STRUCTURES ET DES EFFECTIFS, PAR REGION
1983 / 1984 - 1988 / 1989

	1983 / 1984		1984 / 1985		1985 / 1986		1988 / 1989		(6)				
	Nombre établ. (2)	Effectifs (3)	Nombre établ. (4)	Effectifs (5)	Nombre établ. (4)	Effectifs (5)	Nombre établ. (4)	Effectifs (5)	Nombre établ. (4)	Effectifs (5)	Moyen classe (7)		
												ANNUÉ	classe
SENEGAL (1)													
TOTAL	35	19 336	38	40	579	21 902	38	44	625	26 108	42	9.58	
PUBLIC	16	397	15 904	40	16	438	17 301	40	19	484	21 476	44	9.08
PRIVE	19	106	3 432	32	24	141	4 601	33	25	141	4 632	33	11.38
DAKAR													
TOTAL	7	186	7 632	43	7	213	8 188	38	7	226	9 937	44	8.78
PUBLIC	14	76	2 312	30	17	105	3 298	31	16	101	3 247	32	8.38
PRIVE	3	56	2 310	41	3	53	2 401	43	3	56	2 531	45	4.68
ZIGUINCHOR													
TOTAL	1	43	1 917	45	1	38	1 920	46	1	42	2 055	49	2.68
PUBLIC	2	13	393	30	2	15	481	34	2	14	476	34	10.18
PRIVE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
DIOURBEL													
TOTAL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PUBLIC	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PRIVE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST LOUIS													
TOTAL	4	64	2 141	33	4	68	2 401	35	5	74	2 815	38	5.18
PUBLIC	4	64	2 141	33	4	68	2 401	35	4	73	2 790	38	5.18
PRIVE	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	25	25	4.68
TAMBACOUNDA													
TOTAL	1	6	254	42	1	11	415	38	1	15	532	35	20.18
PUBLIC	1	6	254	42	1	11	415	38	1	15	532	35	20.18
PRIVE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
KAOLACK													
TOTAL	2	53	2 181	41	2	50	2 151	43	2	51	2 583	51	-0.48
PUBLIC	1	47	1 916	41	1	44	1 870	43	1	45	2 286	51	-0.48
PRIVE	1	6	265	44	1	6	281	47	1	6	297	50	0.08
THIES													
TOTAL	3	52	2 094	40	4	60	2 489	41	7	74	3 261	44	15.78
PUBLIC	1	41	1 632	40	1	44	1 948	44	2	55	2 674	49	13.78
PRIVE	2	11	462	42	3	16	541	34	5	19	587	31	22.28
LOUGA													
TOTAL	1	10	412	42	1	16	559	35	1	21	813	39	26.28
PUBLIC	1	10	412	42	1	16	559	35	1	21	813	39	26.28
PRIVE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FATICK													
TOTAL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PUBLIC	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PRIVE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
KOLDA													
TOTAL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PUBLIC	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PRIVE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

出典：国民教育省

(1) 合計、公立、私立、 (2) 学校数 (3) クラス数 (4) 生徒数 (5) 生徒数 / クラス数 (6) 平均年間増加率 (7) クラス、児童

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE TECHNIQUE (COMMERCE ET INDUSTRIE)

EVOLUTION DES STRUCTURES ET DES EFFECTIFS PAR REGION

1983 / 1984 - 1988 / 1989

	1983 / 1984		1984 / 1985		1985 / 1986		1986 / 1987		1987 / 1988		1988 / 1989		CROISSANCE MOYEN ANNEE C.asso. (%)	
	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
	Nombre etabl. classes	Effectifs classes	Nombre etabl. classes	Effectifs classes	Nombre etabl. classes	Effectifs classes	Nombre etabl. classes	Effectifs classes	Nombre etabl. classes	Effectifs classes	Nombre etabl. classes	Effectifs classes	Nombre etabl. classes	Effectifs classes
SENEGAL (1)														
TOTAL	13	4 791	15	4 529	12	4 234	32	7	131	4 769	36	-1.0%	-0.1%	
PUBLIC	7	3 968	7	3 608	6	3 515	32	6	109	3 883	36	-1.6%	-0.4%	
PRIVE	6	823	8	921	6	719	34	1	22	886	40	1.9%	1.5%	
DAKAR														
TOTAL	9	3 517	11	3 134	9	2 916	32	4	91	3 439	38	-1.3%	-0.4%	
PUBLIC	3	2 694	3	2 213	3	2 197	31	3	69	2 553	37	-2.2%	-1.1%	
PRIVE	6	823	8	921	6	719	34	1	22	886	40	1.9%	1.5%	
ZIGUINCHOR														
TOTAL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
PUBLIC	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
PRIVE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
DIOURBEL														
TOTAL	1	310	1	307	1	316	26	1	11	301	27	-1.7%	-0.6%	
PUBLIC	1	310	1	307	1	316	26	1	11	301	27	-1.7%	-0.6%	
PRIVE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ST LOUIS														
TOTAL	2	321	2	318	1	263	29	1	11	276	25	-3.3%	-3.0%	
PUBLIC	2	321	2	318	1	263	29	1	11	276	25	-3.3%	-3.0%	
PRIVE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
TAMBACOUNDA														
TOTAL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
PUBLIC	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
PRIVE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
KAOLACK														
TOTAL	1	643	1	770	1	739	39	1	18	753	42	2.4%	3.2%	
PUBLIC	1	643	1	770	1	739	39	1	18	753	42	2.4%	3.2%	
PRIVE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
THIES														
TOTAL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
PUBLIC	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
PRIVE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
LOUGA														
TOTAL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
PUBLIC	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
PRIVE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
FATICK														
TOTAL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
PUBLIC	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
PRIVE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
KOLDA														
TOTAL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
PUBLIC	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
PRIVE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

出典：国民教育省

(1) 合計、公立、私立、 (2) 学校数 (3) クラス数 (4) 生徒数 (5) $\frac{\text{生徒数}}{\text{クラス数}}$ (6) 平均年間増加率 (7) クラス、生徒

UNIVERSITE CHEIKH ANTA DIOP

EVOLUTION DES EFFECTIFS 1968/1969 - A - 1988/1989

PAR FACULTE

ANNEE UNIVERSITAIRE	FACULTES SCIENCES JURID. & ECON.		FACULTES SCIENCES & TECHNIQUES		FACULTES MEDECINE & PHARMACIE		FACULTES LETTRES & SC. HUMAINES	
	(6) TOTAL	(7) % SENEGA. F/SEN	(8) % SENEGA. F/SEN	(3) TOTAL	(4) TOTAL	(5) TOTAL	(5) TOTAL	(5) TOTAL
1968/1969	457	8.7	56	414	731	26	668	59
1969/1970	648	7.9	57	459	759	30	915	65
1970/1971	1 058	9.8	58	502	987	28	1 339	66
1971/1972	1 219	10.8	65	535	1 054	26	1 471	73
1972/1973	1 405	12.2	68	600	1 173	29	1 759	76
1973/1974	1 584	12.3	71	588	1 201	32	1 847	89
1974/1975	1 869	13.4	76	794	1 237	36	2 098	85
1975/1976	2 099	14.2	78	809	1 330	38	2 239	85
1976/1977	2 421	16.1	81	988	1 428	38	2 260	87
1977/1978	2 637	16.0	82	1 000	1 532	42	2 458	88
1978/1979	3 304	17.3	82	1 190	1 668	39	2 838	87
1979/1980	4 202	18.3	81	1 302	1 896	40	2 653	90
1980/1981	4 701	18.4	82	1 621	2 041	45	2 758	90
1981/1982	4 298	18.4	83	1 739	2 041	47	2 022	91
1982/1983	3 604	18.3	84	1 806	2 184	51	2 140	91
1983/1984	3 135	19.1	89	1 938	2 309	54	2 325	94
1984/1985	3 418	18.4	90	2 218	2 435	55	2 137	94
1985/1986	3 770	18.4	91	2 349	2 486	58	2 672	94
1986/1987	4 364	17.1	92	2 940	2 718	60	3 321	96
1987/1988	4 419	16.2	92	3 257	2 803	65	4 141	97
1988/1989	4 284	18.4	94	2 960	2 502	68	3 822	97

出典：大学区統計局

(1) 年度、大学 (2) 法律・経済学部 (3) 理工学部 (4) 医学・薬学部 (5) 文学・人文学部
 (6) 合計 (7) セネガル人 (8) 女子/セネガル人

UNIVERSITE CHEIKH ANTA DIOP
EVOLUTION DES EFFECTIFS DE 1968/1969 A 1988/1989

PAR INSTITUT

ANNEE (1)	E.N.S.U.T (2)		E.N.S (3)		E.B.A.D (4)		C.E.S.T.I (5)		E.I.S.M.V (6)		I.F.E (7)	
	TOTAL	% SENE	TOTAL	% SENE	TOTAL	% SENE	TOTAL	% SENE	TOTAL	% SENE	TOTAL	% SENE
1968/1969	42	86	136	96	27	44	-	-	54	37	-	-
1969/1970	56	89	115	83	45	33	25.0	-	20	20	-	-
1970/1971	125	88	103	91	54	31	40.0	11.1	98	28	-	-
1971/1972	182	93	66	92	60	27	23.5	9.1	59	20	-	-
1972/1973	243	88	p.m	-	66	23	25.0	15.4	68	24	-	-
1973/1974	378	88	p.m	-	108	24	53.3	7.1	72	24	-	-
1974/1975	424	87	p.m	-	144	21	34.6	4.3	91	21	-	-
1975/1976	451	84	58	100	155	21	16.7	6.9	96	31	-	-
1976/1977	436	83	142	99	158	23	15.6	33	104	30	-	-
1977/1978	458	81	319	100	174	26	16.2	32	107	30	-	-
1978/1979	518	80	409	100	175	31	17.8	22	123	32	-	-
1979/1980	531	77	606	100	169	32	20.8	29	142	31	1	0.0
1980/1981	600	74	519	100	205	30	30.4	27	157	34	0	0.0
1981/1982	568	66	546	100	224	34	29.5	28	196	31	0	0.0
1982/1983	544	63	507	100	187	42	30.4	33	222	29	0	0.0
1983/1984	531	66	483	99	224	34	22.9	33	222	29	0	0.0
1984/1985	432	66	527	98	137	47	29.1	32	235	31	3	0.0
1985/1986	378	58	429	97	203	34	29.2	31	237	30	6	33.1
1986/1987	377	55	419	97	214	26	13.0	24	258	29	7	40.0
1987/1988	403	53	380	96	192	22	16.1	18	264	30	15	7.7
1988/1989	343	53	327	94	167	23	25.6	18	289	32	18	12.5
							42.4	23	243	34	39	11.1

出典：大学区統計局

- (1) 年度、大学
- (2) 工学科
- (3) 高等師範学科
- (4) 図書館司書学科
- (5) 情報処理科
- (6) 獣医学科
- (7) 留学生佛語科
- (8) 合計
- (9) セネガル人
- (10) 女子/セネガル人

JICA