

INFORME DE EVALUACION
SOBRE EL PROYECTO DE COOPERACION TECNICA
PARA
LA PROMOCION DE ACTIVIDADES EN POBLACION
EN LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

MEXICO, D.F., A 5 DE AGOSTO DE 1968

AGENCIA DE COOPERACION INTERNACIONAL DEL JAPON

22161

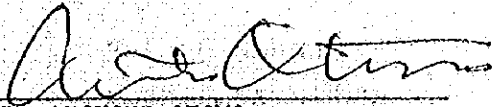


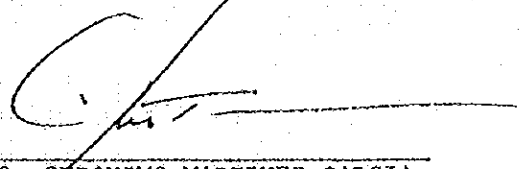
MINUTA DE LAS DISCUSIONES ENTRE LA MISION JAPONESA DE EVALUACION
Y EL CONSEJO NACIONAL DE POBLACION SOBRE EL PROYECTO
PARA LA PROMOCION DE ACTIVIDADES EN POBLACION
EN LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS.

La Misión Japonesa de Evaluación (que en lo sucesivo se denominará "Misión"), organizada por la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (que en lo sucesivo se denominará "JICA") y encabezada por el Dr. Atsushi Otomo, visitó los Estados Unidos Mexicanos del 25 de julio al 8 de agosto de 1988, con el propósito de evaluar la implementación del Proyecto para la Promoción de Actividades en Población en los Estados Unidos Mexicanos (que en lo sucesivo se denominará "El Proyecto"), sobre la base del Registro de Discusiones firmado el 4 de julio de 1984.

El Comité Técnico compuesto por la Misión y el Consejo Nacional de Población (que en lo sucesivo se denominará "CONAPO") tuvieron una serie de fructíferas discusiones sobre el Proyecto y el CONAPO estuvo de acuerdo con el contenido del Informe de Evaluación elaborado por la Misión que se describe en el documento anexo.

México, D.F., a 5 de agosto de 1988.


DR. ATSUSHI OTOMO
JEFE DE LA MISION DE EVALUACION
AGENCIA DE COOPERACION INTERNA-
CIONAL DEL JAPON, JAPON.


LIC. GERONIMO MARTINEZ GARCIA
SECRETARIO GENERAL DEL
CONSEJO NACIONAL DE POBLACION
DE LOS ESTADOS UNIDOS
MEXICANOS.

JICA LIBRARY



1088296(6)

1. Fecha y lugar de la Reunión del Comité Mixto:

Fecha: 4 de Agosto de 1988

Lugar: Consejo Nacional de Población

2. Integrantes:

(1) Grupo Japonés

1) Miembros de la Misión:

| | |
|------------------|---|
| Atsushi Otomo | Profesor de la Universidad de Utsunomiya |
| Masahiro Kumoni | Jefe de la Oficina de Cooperación Médica JICA |
| Makoto Ato | Instituto de Población. Ministerio de Salud y Bienestar |
| Tatsuya Ito | Instituto de Población. Ministerio de Salud y Bienestar |
| Shigeru Kawasaki | Agencia de Estadística |
| Osamu Okura | Oficial de la Oficina de Cooperación Médica |

2) Expertos

| | |
|------------------|-----------------------|
| Minezo Fujita | Líder de los Expertos |
| Hachiro Nishioka | Experto |
| Yasuo Ishida | Experto |
| Katsuo Mizuguchi | Experto |
| Toshihiro Nozawa | Experto |

3) Oficina de JICA

| | |
|------------------|-------------------------|
| Yutaka Hosono | Representante en México |
| Yoshitaka Misawa | Oficial de JICA |
| Seuchi Kinjo | Oficial de JICA |

(2) Grupo Mexicano

| | |
|-----------------------------|---|
| Gerónimo Martínez García | Secretario General |
| J. Guillermo Saavedra A. | Director General de Programas |
| F. Javier Gutiérrez Guzmán | Director General de Estudios de Población |
| Alfonso Sandoval Arriaga | Director de Investigación Demográfica |
| Juan José Cantú Gutiérrez | Director de Estudios Socioeconómicos y Regionales |
| Guillermo Orozco Alam | Director de Asistencia Técnica |
| Roberto Medina Lefort | Director de Educación en Población |
| Carmen Sepulveda Santelices | Director de Comunicación en Población |
| Jorge Luis Díaz Izábal | Director de Administración |
| Alfonso García Esquivel | Coordinador del Proyecto de Integración |
| María Isabel Monterrubio | Jefe del Departamento de Estudios sobre Población y Necesidades Básicas |
| Javier Pérez Astorga | Subdirector de Investigación Demográfica |

INFORME DE EVALUACION

SOBRE EL PROYECTO DE COOPERACION TECNICA

PARA

LA PROMOCION DE ACTIVIDADES EN POBLACION

EN LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

MEXICO, D.F., A 5 DE AGOSTO DE 1988

AGENCIA DE COOPERACION INTERNACIONAL DEL JAPON

C O N T E N I D O

I INTRODUCCION

1. OBJETIVOS DEL PROYECTO
2. ANTECEDENTES BREVES DEL PROYECTO
3. MARCO DE LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO

II METODOLOGIA DE EVALUACION

1. DOCUMENTOS USADOS PARA LA EVALUACION
2. FORMAS DE LA EVALUACION

III IMPLEMENTACION

1. PROVISION DE EQUIPO
2. ENVIO DE EXPERTOS JAPONESES
3. CAPACITACION DEL PERSONAL MEXICANO EN JAPON
4. PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO DE TECNICOS DE NIVEL MEDIO

IV MANEJO Y ADMINISTRACION

1. MANEJO Y ADMINISTRACION
2. EDIFICIOS Y FACILIDADES
3. PRESUPUESTO
4. CONTRAPARTE
5. MANUALES, DOCUMENTOS, PROGRAMAS DE RADIO Y TELEVISION ELABORADOS DURANTE EL PROYECTO
6. FECHA DE ESTABLECIMIENTO DE LOS COESPOS

V PROGRESO Y REVISION CRONOLOGICA DEL PROYECTO

1. PROGRESO DEL PROYECTO
2. REVISION CRONOLOGICA

VI EVALUACION

1. NOTAS INTRODUCTORIAS
2. PREPARACION DE LA BASE DE DATOS DE POBLACION BASICA
3. PROYECCION DE POBLACION A NIVEL NACIONAL Y SUBNACIONAL
4. PREPARACION DE LA BASE DE DATOS SOCIOECONOMICOS
5. ESTIMACION DERIVADA Y POBLACION RELACIONADA AL DESARROLLO
6. DESARROLLO DEL SISTEMA DE COMPUTO Y PROCESAMIENTO DE DATOS

7. ESTUDIOS BÁSICOS PARA EDUCACION EN POBLACION
8. PROYECTO PILOTO DE EDUCACION EN POBLACION EN CO
MUNIDADES RURALES.
9. CAPACITACION DEL PERSONAL TECNICO DE LOS COESPOS EN
EDUCACION EN POBLACION
10. CAPACITACION A TECNICOS DE NIVEL MEDIO
(MULTIPLICADORES)
11. ACTIVIDADES DE COMUNICACION EN POBLACION A TRAVES DE
MEDIOS MASIVOS
12. CONCLUSION

I. INTRODUCCION

1. Objetivos del Proyecto

El propósito de el Proyecto para la Promoción de Actividades en Población en los Estados Unidos Mexicanos" (en adelante mencionado como "el Proyecto") fue el de promover y fortalecer las actividades implementadas por el Consejo Nacional de Población (en adelante mencionado como "CONAPO"), a través de la cooperación técnica de la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (en adelante mencionada como "JICA").

2. Antecedentes Breves del Proyecto

La política de población de México es formulada por el CONAPO. Durante el periodo de la administración anterior, CONAPO había actuado de acuerdo con los siguientes temas de política.

- (A) Información y estudios de población
- (B) Desarrollo Regional
- (C) Educación sexual y comunicación

Los objetivos concretos fueron, específicamente, (A) reducir las tasas de natalidad, (B) prevenir la sobrepoblación en áreas urbanas, y (C) promover la educación sexual y familiar en forma

directa y a través de medios masivos.

En 1981 el CONAPO planeó establecer un centro de promoción a nivel nacional del programa de planificación familiar para educar y capacitar al personal de planta que promovería las actividades de planificación familiar entre la población perteneciente a una clase social baja, no sólo en áreas urbanas sino también en áreas rurales, y se decidió que una organización no gubernamental, como la Fundación para Estudios de la Población, A.C. (FEPAC) podría manejar este centro. Más adelante, el CONAPO solicitó la cooperación en este campo al Gobierno Japonés, el cual no había proporcionado ninguna cooperación hasta entonces, en relación a los programas de población.

En respuesta a la solicitud del Gobierno de México, JICA envió la misión de estudio preliminar encabezada por el Dr. E. Matsuyama. Sin embargo, la misión no pudo llegar a ningún acuerdo definitivo; excepto el de enviar otro equipo de estudio, en vista de que el plan del CONAPO era demasiado ambiguo y abstracto y de que faltaba apenas un mes para el inicio de la presente administración presidencial.

En 1982, cuando se inició la presente administración del Presidente Miguel de la Madrid, la tasa anual de crecimiento poblacional de México era de 2.5%. Aunque la tasa había estado declinan-

do a partir del 3.0% registrado en 1976, el gobierno mexicano intentaba reducirla a 1% para el año 2000.

En marzo de 1983, JICA envió a México su primera Misión de estudio para ejecución, presidida por el Sr. Nakazawa, para discutir temas de: (A) Un Plan General sobre el Centro de Capacitación, (B) La designación de una Organización de Cooperación, (C) La definición de la relación entre el CONAPO y el FEPAC, (D) Programas de ejecución en el campo de la cooperación, (E) Fondo que estaría apoyado por JICA, y (F) Provisiones presupuestarias que serían establecidas por la parte mexicana, etc. Sin embargo, no se definió ningún término específico de cooperación a través de estas consultas.

Después del inicio de la presidencia del Lic. De la Madrid, se organizó el nuevo CONAPO y se formularon las siguientes medidas para promover las actividades de población:

- (A) Programa Nacional de Dinámica y Distribución de la Población
- (B) Programa Nacional de Planificación Familiar
- (C) Programa Nacional de Educación en Población
- (D) Programa Nacional en Materia de Población para la Familia
- (E) Programa Nacional en Materia de Población para Grupos Indígenas

(F) Programa Nacional de Acción para la Integración de la Mujer en el Desarrollo

(G) Programa Nacional de Investigación sobre Población y Desarrollo

En noviembre de 1983, otro equipo de expertos de JICA fue enviado a México para profundizar en el estudio sobre la cooperación en el campo de la población y en el programa de planificación familiar. Como resultado, la Misión Japonesa reconoció que la parte mexicana puso énfasis en la educación en población y que el CONAPO esperaba la cooperación de JICA en aquellas actividades relacionadas con la educación en población, particularmente en cuanto a investigación, estudios, capacitación y comunicación.

Después de cuidadosas investigaciones, JICA envió a México, en julio de 1984, la segunda Misión de consulta para la ejecución, encabezada por el Dr. Kazumasa Kobayashi y, el "Registro de Discusiones" fue firmado entre CONAPO y JICA para recomendar a sus respectivos gobiernos el inicio de la cooperación técnica por parte de JICA, principalmente en las siguientes áreas para el período subsecuente de cuatro años y tres meses.

(a) Demografía

(b) Educación en Población (antropología social, sociología, desarrollo rural, desarrollo urbano, salud pública)

- (c) Estadística
- (d) Programación de computadoras
- (e) Información, Educación y Comunicación

Esta recomendación fue aceptada por ambos gobiernos y, como resultado, el Proyecto se inició.

3. Marco de las Actividades del Proyecto

El Proyecto fue diseñado en un principio para llevar a cabo las siguientes actividades:

- (1) Para preparar información demográfica básica y para estimar la población futura nacional y estatal:
 - (A) Fecundidad
 - (B) Mortalidad
 - (C) Migración interna e internacional

- (2) Para preparar información socioeconómica básica para llevar a cabo estimaciones derivadas y para estudiar la interrelación entre población y desarrollo:
 - (A) Educación
 - (B) Salud
 - (C) Vivienda
 - (D) Producto

(E) Ingreso

(F) Empleo

(G) Otros

(3) Para ajustar la metodología estadística y la programación de computadoras.

(4) Para llevar a cabo un estudio básico en cada estado para la educación en población:

(A) Diseño

(B) Instrumentación

(C) Tabulación

(D) Análisis avanzado

(5) Para llevar a cabo un estudio piloto en algún estado(s) específico(s) para la evaluación de la educación en población.

(6) Capacitar al personal técnico de los Consejos Estatales de Población (COESPOS) con base en el "Modelo General para la Educación en Población".

Sin embargo, el plan de actividades del Proyecto ha sido reestructurado durante su realización, bajo el mutuo acuerdo entre el CONAPO y las Misiones de JICA, y finalmente, fue establecido como sigue:

- (A) Preparación de una base de datos de población
- (B) Proyecciones de población a nivel nacional y subnacional
- (C) Preparación de una base de datos socioeconómicos
- (D) Estimaciones derivadas relativas a la población y el desarrollo
 - 1) Hogares
 - 2) Fuerza de trabajo, educación, salud, etc.
 - 3) Estadísticas "Mesh"
- (E) Desarrollo de sistemas de cómputo y procesamiento de datos
- (F) Llevar a cabo estudios básicos para la educación en población
- (G) Llevar a cabo estudios pilotos en dos comunidades rurales específicas
- (H) Capacitación para funcionarios estatales en educación en población
- (I) Capacitación para maestros de escuelas y líderes comunitarios en educación en población
- (J) Actividades de comunicación en población a través de medios masivos.

II. METODOLOGÍA DE EVALUACION

1. Documentos usados para la evaluación

Con el fin de evaluar la actuación pasada y los logros tanto cuantitativos como cualitativos, los materiales siguientes son adoptados como referencia:

- (1) El Registro de Discusiones
- (2) Las solicitudes oficiales hechas por el Gobierno Mexicano respecto a servicios de expertos, capacitación de personal mexicano en Japón y provisión de equipos, por medio de las formas A-1, A-2, A-3, A-4 respectivamente.
- (3) Minutas de Discusiones y Planes de Trabajo Anuales acordados o aceptados durante la implementación del Proyecto.
- (4) Manuales y documentos publicados por CONAPO, expertos japoneses y otras organizaciones relacionadas.

2. Formas de la evaluación

La evaluación es llevada a cabo cuantitativa y cualitativamente.

III IMPLEMENTACION

1. Provisión del equipo

(1) Adquisición:

La adquisición local fue llevada a cabo conforme a lo planeado; y los contratos fueron concluidos de conformidad con los procedimientos de contabilidad de JICA.

Los equipos adquiridos fueron entregados al CONAPO por medio del procedimiento oficial.

La distribución de parte del equipo donado a los COESPOS fue hecha de acuerdo con el desarrollo de las actividades de los mismos.

(2) Instalación:

Las computadoras y los equipos relacionados proporcionados por JICA fueron instalados adecuadamente en la Sala de Cómputo y están siendo operados a plena capacidad. No ha habido problemas en cuanto a los vehículos ni a los equipos audiovisuales distribuidos a los COESPOS.

Una parte del equipo audiovisual que se instalara en CONAPO no está utilizado totalmente debido al retraso de la construcción del estudio de audio.

(3) Mantenimiento y Administración:

Las computadoras y los equipos relacionados, vehículos y los equipos audiovisuales tienen un mantenimiento adecuado.

(4) Estado de utilización:

El sistema de cómputo y equipos relacionados, y el equipo audiovisual están bien utilizados. Sin embargo, como se mencionó anteriormente, una parte de los equipos audiovisuales no han sido utilizados totalmente debido al retraso en la construcción del estudio de audio.

(5) Costo local utilizado para equipos:

Todos los gastos para el mantenimiento y los costos de operación han sido cubiertos por la parte mexicana.

2. Envío de Expertos Japoneses

De acuerdo con el Registro de Discusiones, ocho expertos de largo plazo y treinta y un expertos de corto plazo fueron enviados entre julio de 1982 y septiembre de 1988. (Se adjunta la lista en el ANEXO 4).

3. Capacitación del Personal Mexicano en Japón

(1) Observación General

La eficiencia de la capacitación en Japón es altamente apreciada por los contrapartes que visitaron Japón. Sin embargo, la parte mexicana expresó descontento por el hecho de que la contraparte japonesa no había podido recibir a cuatro técnicos mexicanos anualmente, de acuerdo con el Registro de Discusiones.

(2) Actuación de los contrapartes después de su regreso a México

Los funcionarios que siguieron la capacitación en Japón están utilizando activamente tanto el conocimiento como la experiencia adquirida en Japón. La mayoría de ellos, ocupan cargos relacionados con la capacitación recibida y están trabajando satisfactoriamente.

(3) Contrapartes que han renunciado al Consejo

De las contrapartes de CONAPO que han recibido capacitación en Japón (14 en total), cuatro han cambiado a otras organizaciones dentro del periodo de vigencia del Proyecto. Sin

embargo, estas organizaciones están íntimamente relacionadas con las actividades del CONAPO.

(4) Otras Observaciones

La contraparte mexicana deseaba que la capacitación en Japón hubiera sido cubierta por un período más largo de tiempo para fortalecer los conocimientos en los campos profesionales particulares.

Aunque el entrenamiento intensivo para los contrapartes de mandos superiores se realizó sin mucho problema, para los profesionales de áreas específicas hubiera sido más efectiva con un período más largo de capacitación.

La contraparte japonesa señaló respecto a este asunto, la limitación presupuestal y la dificultad de localizar organizaciones adecuadas para la capacitación por un período más largo de tiempo. (Se adjunta la lista en el ANEXO 3).

4. Programa de Capacitación para Técnicos de Nivel Medio

Entre 1986 y 1988 fueron impartidos sesenta y dos cursos de capacitación sobre aspectos de educación en población, dirigidos a maestros y líderes de las comunidades. (Se adjunta la lista en el anexo 7 y 8).

IV MANEJO Y ADMINISTRACION

1. Manejo y Administración

Todos los servicios administrativos especialmente para operar los cursos de capacitación son provistos por CONAPO. El organigrama de CONAPO se encuentra en el ANEXO 1.

Las reuniones del Comité Mixto, integrado por los delegados de CONAPO y de la parte japonesa, fueron organizadas para la buena ejecución del Proyecto.

(Observaciones)

(1) Los esfuerzos de CONAPO para manejo y administración que fueron llevados a cabo sin mucha dificultad, son apreciados.

(2) El Comité Mixto fue bien organizado y muy útil para la ejecución eficiente del Proyecto. Los resultados de las reuniones se reflejaron en los esfuerzos de CONAPO y JICA para acelerar el ritmo de sus actividades.

2. Terreno, Edificio e Instalaciones

(1) El terreno, el edificio y las instalaciones necesarias para las actividades del proyecto estaban adecuadamente preparados.

(2) La construcción del estudio de audio para producir programas de radio no está concluido todavía, por causa de incumplimiento del contrato por parte de la empresa contratada, a pesar de los grandes esfuerzos realizados por CONAPO para acelerarla.

3. Presupuestos

| (1) JICA | (miles de yenes) |
|--|------------------|
| Presupuesto para envío de expertos | 222,390 |
| Presupuesto para compra de equipo | 296,324 |
| Presupuesto para capacitación del personal mexicano | 34,064 |
| Presupuesto para capacitación de técnicos de nivel medio | 13,150 |
| Presupuesto para difusión de información | 2,467 |
| Presupuesto para expertos | 7,798 |
| Presupuesto para envío de Misiones | 40,673 |
| Presupuesto para estudios de educación en población | 6,150 |

(2) CONAPO

(Se adjunta en el ANEXO 10).

4. Contraparte

(Se adjunta lista en el ANEXO 6)

5. Manuales, documentos, programas de radio y televisión elaborados durante el periodo del Proyecto.

(1) Manuales y documentos.

(Se adjunta lista en el ANEXO 11)

(2) Programas de radio y televisión.

(Se adjunta lista en el ANEXO 12)

6. Fecha de establecimiento de los COESPÓS

(Se adjunta lista en el ANEXO 9)

V AVANCE Y REVISION CRONOLOGICA DEL PROYECTO

1. Avance del Proyecto

(Véase la página siguiente)

2. Revisión Cronológica

(Se adjunta en el ANEXO 2)

PROGRESO DEL PROYECTO

| CAMPO DE COOPERACION | 1984 | 1985 | 1986 | 1987 | 1988 |
|---|------|------|------|------|------|
| (1) Preparación de datos básicos de población. | 7 | | | | 9 |
| (2) Proyección de población a nivel nacional y subnacional. | | 1 | | | 9 |
| (3) Preparación de datos socio-económicos. | | | | 7 | 9 |
| (4) Estimaciones derivadas relacionadas con población y desarrollo. | | | 9 | | 9 |
| 1) Hogares | | | 9 | | 9 |
| 2) Población económicamente activa | | | | 7 | 9 |
| 3) Estadística "Mesh" | | | | | 1 6 |
| (5) Desarrollo del sistema de cómputo y procesamiento. | | 3 | | | 9 |
| 1) Programas para análisis de población | | | 1 | | 12 |
| 2) Sistema de tabulación de uso general | | | | | 1 6 |
| 3) Operación de producción de banco de datos. | | | | | 1 9 |
| (6) Estudios básicos para educación en Población. | | 5 | | | 9 |

| CAMPO DE COOPERACION | 1984 | 1985 | 1986 | 1987 | 1988 |
|---|------|------|------|------|------|
| (7) Proyecto piloto de educación - en población en comunidades rurales. | 7 | | | | 9 |
| (8) Capacitación del personal técnico de los COESPOS en "Educación en Población". | | 2 | | | 9 |
| (9) Capacitación a técnicos de nivel medio (multiplicadores) | | | 1 | | 9 |
| (10) Actividades de Comunicación - en Población a través de medios masivos. | | 5 | | | 9 |

VI EVALUACION DE LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO

1. Observaciones Preliminares

Las actividades realizadas en el Proyecto están clasificadas de la forma siguiente:

- (1) Preparación de datos básicos de población
- (2) Proyecciones de población a nivel nacional y subnacional
- (3) Preparación de datos socioeconómicos
- (4) Estimaciones derivadas en relación con población y desarrollo
- (5) Desarrollo de un sistema de cómputo y procesamiento de datos
- (6) Estudios básicos para educación en población
- (7) Proyecto piloto de la educación en población en comunidades rurales
- (8) Capacitación de personal técnico de los COESPÓS en educación en población
- (9) Capacitación a técnicos de nivel medio (multiplicadores).
- (10) Actividades de comunicación en población a través de medios masivos.

Entre las actividades arriba mencionadas, de la 1) a la 5) están relacionadas con la creación del banco de datos del CONAPO, mientras que las del 6) al 10) son las actividades relacionadas con educación en población.

Estas actividades fueron realizadas a través de diversas formas de cooperación con JICA. Las actividades de la 1) a la 7) fueron realizadas con el apoyo técnico de los expertos japoneses y la donación de los equipos, tal como el sistema de cómputo. Mientras las actividades de la 8) a la 10) fueron realizadas principalmente con el apoyo financiero y el aprovisionamiento de equipos.

El resultado de la evaluación sobre las actividades de cada área está descrito en las siguiente secciones.

2. Preparación de datos básicos.

El propósito de la preparación del banco de datos demográficos es el de establecer una infraestructura de información estadística sólida para realizar análisis demográfico y proyecciones sociodemográficas en el CONAPO.

El trabajo incluye:

- A. Selección de datos
- B. Captura de datos
- C. Procesamiento de datos
- D. Evaluación y corrección de datos
- E. Mantenimiento

El trabajo se inició en julio de 1984. Sin embargo, no fue sino hasta agosto de 1985, cuando las actividades B), C) y D), se empezaron, debido al retraso de la introducción de un sistema de cómputo en CONAPO y la participación de expertos de JICA.

Además, el terremoto del 19 de septiembre de 1985, ocasionó un daño considerable al Sistema Nacional de Información, que afectó la construcción del Banco de Datos Demográfico. Por esta razón, la incorporación de gran parte de los datos del X Censo de población y vivienda se tuvo que llevarse a cabo en forma

manual.

A pesar de tales circunstancias desfavorables, el banco de datos demográfico se ha desarrollado para facilitar el análisis demográfico y estadístico así como las proyecciones.

Con este banco de datos, se ha logrado capturar un gran volumen de información dispersa, la cual se ha organizado y se provee de manera eficiente, de manera que se reducen considerablemente los costos y tiempos de manejo de la información. Antes de disponer de este banco de datos y de la computadora donada por JICA el CONAPO requería de gran tiempo por recopilar la información y debía acudir a otras instituciones para procesar la misma.

Además de los usuarios del CONAPO, los datos almacenados en el banco de datos se están distribuyendo a los COESPOS, a otros organismos gubernamentales incluyendo el INEGI, y a la Universidad de acuerdo a sus requerimientos, con lo cual la capacidad del análisis de los datos de población y el interés en la observación de las tendencias demográficas aumentan significativamente en todo el país.

De esta manera, la preparación de información básica de población ha contribuido y se espera que continúe contribuyendo para ampliar la función del CONAPO en la promoción de actividades en materia de población.

Aunque las principales metas de la preparación del banco de datos demográfico se han cumplido, se hace necesario continuar con el gran esfuerzo que se ha hecho conjuntamente entre CONAPO y JICA. En este sentido se hacen las siguientes recomendaciones a futuro.

(1) Actualizar e incluir nuevas variables en el banco de datos.

A fin de mostrar oportunamente la dinámica que tiene el fenómeno demográfico y su vinculación con los aspectos sociales y económicos, es necesario incorporar dentro del banco de datos toda la nueva información que se genere sobre variables ya capturadas, así como nueva información cuya captura no se había hecho por razones de recursos. En el primer caso, son de llamar el interés las estadísticas vitales, que se producen anualmente y las que aportará el Censo de 1990. En el segundo caso están algunos datos sobre el censo de población que no se habían capturado, o información de los censos económicos.

(2) Promoción del uso del banco de datos.

El banco de datos es un valioso instrumento que contribuye a una mayor y mejor comprensión de las tendencias demográficas. Pero esta ventaja puede ser explotada solamente cuando los posibles usuarios se percaten de su existencia, de su contenido, de sus funciones, de los

procedimiento de acceso, etc. y cuando hagan uso del mismo. En este sentido, el trabajo realizado para la preparación del manual de usuarios del banco de datos es muy importante. Se recomienda que una vez concluido se produzcan suficientes copias y se distribuyan en el CONAPO y a otras organizaciones que deseen tener acceso. También se recomienda que dicho manual se revise cuando el sistema del banco de datos se modifique.

(3) Departamento responsable del mantenimiento del banco de datos.

Las acciones recomendadas arriba no pueden realizarse sin un equipo apropiado que esté al cargo del mismo. Por lo tanto, se recomienda que en la medida de las posibilidades del CONAPO se cree un departamento que se dedique, en forma exclusiva al desarrollo del banco de datos.

Contenido de datos demograficos del Banco de Datos

- No. Cuadro
- 001 Nacimientos registrados por entidad federativa y sexo - de 1945 a 1982
- 002 Nacimientos registrados por entidad federativa y grupos quinquenales de edad de la madre - de 1950 a 1983
- 003 Defunciones registradas por entidad federativa, sexo y grupo de edad - de 1933 a 1982
- 004 Inmigrantes y Emigrantes por entidad federativa - de 1969 a 1970 y de 1979 a 1980
- 005 Poblacion de 12 años y mas por entidad federativa, sexo y estado civil - 1970 y 1980
- 006 Número de hijos nacidos vivos por entidad federativa y grupos de edad de la madre en 1970 - 1980
- 007 Número de mujeres de 12 años mas y mujeres con hijos nacidos vivos, y número total y promedio de hijos nacidos vivos por entidad federativa y grupos de edad de la madre - 1970 y 1980
- 008 Poblacion por entidad federativa, grupos quinquenales de edad y sexo - 1910, 1921, 1930, 1940, 1950, 1960, 1970 y 1980
- 009 Número de últimos hijos nacidos vivos por entidad federativa, tiempo transcurrido desde el nacimiento y grupos de edad de la madre - 1980

- 010 Numero de mujeres de 12 años mas con hijos nacidos vivo e hijos sobrevivientes y numero total y promedio de hijos sobrevivientes por entidad federativa, grupos de edad de la madre - 1980
- 011 Poblacion de proyecciones por entidad federativa, grupos de edad y sexo - de 1970 a 2010
- 012 Poblacion por municipio y sexo - 1950, 1960, 1970 y 1980
- 013 Nacimientos por municipio - de 1950 a 1984
- 014 Defunciones por municipio y sexo - de 1960 a 1982
- 015 Numero de hijos nacidos vivos por municipio y grupos de edad de la madre - 1980

3. Proyecciones de población a nivel nacional y subnacional.

Las proyecciones demográficas, tanto a nivel nacional como subnacional, constituyen una información fundamental para la formulación de los programas nacionales y regionales relacionados con la población.

Desde este punto de vista, el CONAPO ha preparado diversas proyecciones en colaboración con el INEGI y con otras instituciones. Dentro del presente proyecto, el CONAPO desarrollo las siguientes actividades en colaboración con JICA:

- (a) Introducción y desarrollo de métodos de estimación de las variables demográficas, utilizando la base de datos sobre población.
- (b) Evaluación y ajuste de la serie de datos básicos sobre la población por edad y sexo, a nivel estatal.
- (c) Desarrollo del método de proyecciones para áreas pequeñas a nivel de estado y municipio.
- (d) Desarrollo de los métodos de proyección utilizando variables socioeconómicas.

Los métodos en los que colaboraron los expertos japoneses, para la estimación de las variables demográficas, son los siguientes:

- (i) estimación de las tasas específicas de fecundidad por edad,

utilizando los datos de niños alguna vez nacidos en dos censos, y (ii) estimación de las tasas de mortalidad infantil, con base en la información sobre niños alguna vez nacidos y niños sobrevivientes (método de Brass). Como resultado de estas acciones, se preparó el informe titulado "Guión para la utilización de los programas de análisis demográfico y estadístico" (octubre de 1987).

A fin de analizar las tendencias recientes de la fecundidad en México, en relación con el punto (a) mencionado anteriormente, los expertos de JICA propusieron el método para la estimación de tasas específicas de fecundidad, para los 15 años anteriores al levantamiento de la encuesta, conocido como "Método de los hijos propios", el cual fue aplicado por el CONAPO utilizando los datos de la Encuesta Nacional Demográfica de 1982. Asimismo, la contraparte mexicana evaluó la confiabilidad de los datos estimados de fecundidad, en colaboración con el experto japonés. Como resultado, se preparó un trabajo de investigación titulado "Estimación de la fecundidad en México por el método de hijos propios".

En relación con la actividad (b) mencionada anteriormente, se desarrolló el método para la evaluación y ajuste de la población por edad y sexo que sería utilizada como población base para las proyecciones; asimismo, se aplicó dicha evaluación

y ajuste para los datos de población del censo de 1980. El resultado de esta actividad se describe en el informe titulado "Evaluación y ajuste de la población por edad y sexo, 1980".

Con respecto a la actividad (c), se introdujo el método de proyección a nivel de ciudad ó municipio, a partir de un tipo de modelo de sobrevivencia de cohortes, utilizando la población por edad y sexo de dos censos sucesivos, y se desarrollaron los programas de cómputo utilizando la base de datos del CONAPO, con la asesoría de los expertos de JICA.

En cuanto a la actividad (d), los expertos japoneses presentaron a las contrapartes mexicanas que visitaron Japón un método para las proyecciones regionales de población. Sin embargo, dado que la base de datos socioeconómicos aún no se encuentra totalmente integrada en el CONAPO, la aplicación de este método no fue posible.

En el desarrollo de las proyecciones de población mencionadas anteriormente, tanto el sistema de cómputo S/38 como el resto del equipo fue plenamente utilizado. Los resultados de las proyecciones están siendo utilizados ampliamente como datos administrativos en diversas instituciones gubernamentales, así como para los programas de educación en población ejecutados por el CONAPO.

4. Preparación del banco de datos socioeconómicos.

El propósito de la preparación del banco de datos socioeconómico es el de establecer una infraestructura sólida para realizar análisis socioeconómicos. El banco de datos socioeconómico y el demográfico, descrito en la sección anterior, se deben complementar uno con el otro y contribuir a proporcionar facilidades para la realización de análisis integrados así como para elaborar proyecciones.

El trabajo para el desarrollo del banco de datos socioeconómico se inició en julio de 1987 y se concluirá para fines de septiembre de 1988.

A través del desarrollo del banco demográfico y socioeconómico se han hecho dos proyecciones derivadas en base en las proyecciones de población, y serán completadas para finales de septiembre de 1988, y son: proyecciones de la fuerza de trabajo y de hogares.

Se espera que el banco de datos socioeconómico junto con el demográfico sirva como una herramienta para realizar análisis socioeconómico en el CONAPO. Como en el caso del Banco de datos demográfico, los datos del banco de datos socioeconómico se

difunden a los COESPOS, a otros organismos gubernamentales y a las Universidades de acuerdo a los requerimientos de información. De esta manera, se espera que el banco de datos socioeconómico contribuya a la realización de análisis socioeconómicos y que éstos se vinculen con el estudio del fenómeno demográfico.

Aunque las metas principales del trabajo se han cumplido, como es el caso del trabajo del banco de datos demográfico, resulta necesario que el CONAPO continúe realizando esfuerzos como el que ha emprendido junto con JICA. También, todos los puntos mencionados en la sección anterior referente a la preparación del banco de datos demográfico se aplican en la preparación del banco de datos socioeconómico.

Se reconoce la importancia de los siguientes puntos tanto por los expertos de JICA como del CONAPO.

- i) Mejorar la calidad de la información contenida en el banco de datos.

En el proceso de preparación de datos y en su análisis, se han observado algunos problemas en la calidad de la información, lo cual presenta obstáculos para su correcta interpretación. Por ejemplo, en un alto porcentaje de la población económicamente activa no se registra su posición

en el trabajo, su ocupación y la industria en que se elabora. Una manera de sobrellevar tales problemas es el desarrollar un método de ajuste aceptable y almacenar los datos ajustados en el banco de datos. Se han hecho muchos esfuerzos para este propósito y los resultados parecen prometedores. Al mismo tiempo, sería útil que exista retroalimentación hacia los productores de las estadísticas con el objeto de solventar los problemas que se presenten, ya que muchos de estos problemas sólo podrían ser resueltos por los mismos.

Existen buenas relaciones entre el CONAPO y el INEGI y es importante aprovechar esta ventaja para mejorar la calidad de los datos en un esfuerzo conjunto.

5. Estimaciones derivadas en relación con la población y el desarrollo.

El objetivo de esta parte del proyecto es preparar y ajustar un conjunto de datos, así como llevar a cabo estimaciones derivadas y proyecciones de población en relación con el desarrollo, utilizando la información demográfica y socioeconómica que forma parte del banco de datos creado en el CONAPO. En la fase inicial del proyecto, se planteaba llevar a cabo estimaciones y proyecciones derivadas en relación con los siguientes temas: educación, salud, vivienda, producción, ingreso y empleo, entre otras.

Las contrapartes mexicanas y los expertos japoneses examinaron las prioridades de estas proyecciones, así como la disponibilidad de datos para su preparación y, como resultado, fueron seleccionados los siguientes temas para su realización:

- (a) Proyección del número de hogares.
- (b) Proyección de la fuerza de trabajo.
- (c) Estimación piloto de la población "MESH".

- (a) Proyección del número de hogares.

La estimación del número de hogares constituye una información muy importante para la formulación de diversos programas gubernamentales. Sin embargo, es poca la utilización que se hace de estos indicadores debido, en gran parte, a que la información disponible, proveniente de los censos de población no es comparable en el tiempo, además, de que su difusión ha sufrido retrasos. En virtud de ello, se consideró importante que los expertos japoneses dedicaron su esfuerzo para estudiar la aplicación de diversas metodologías y elaborar estimaciones sobre este tema.

Utilizando las metodologías propuestas, las contrapartes del CONAPO y los expertos de JICA realizaron la estimación y proyección del número de hogares a partir de 1980, tanto a nivel nacional como estatal. A partir de los resultados de las proyecciones de población, mencionadas anteriormente, se puso en evidencia que bajo hipótesis de comportamientos razonables el número de hogares en México se puede incrementar al doble del actual durante las próximas dos décadas.

Considerando este hecho, se ratificó la importancia de prestar mayor atención a esta variable en el banco de datos, para lo cual se solicitaron y obtuvieron del INEGI una serie de tabulaciones especiales del censo de población de 1980 y se

incorporaron asimismo las proyecciones elaboradas sobre hogares. Se han hecho además recomendaciones al INEGI a fin de que se continúe generando información sobre el tema a partir del censo de población de 1990.

Como resultado de toda esta actividad, se prepararon los siguientes documentos: (1) "Estados Unidos Mexicanos, proyección del número de hogares : un ejemplo metodológico" (octubre de 1987), (2) "Proyecciones de número de hogares, en México: análisis comparativo de algunos métodos de proyección" (octubre de 1987) y (3) "Proyecciones del número de hogares en México a nivel nacional y por entidad federativa" (en preparación).

(b) Proyección de la fuerza de trabajo.

Las estimaciones sobre la fuerza de trabajo o población económicamente activa para el futuro constituyen una información particularmente importante para los programas de desarrollo a nivel nacional y regional. Sobre este particular, tanto las contrapartes como los expertos japoneses examinaron los conceptos de fuerza de trabajo, la disponibilidad de datos y los métodos para la proyección de la fuerza de trabajo. Con base en este examen y utilizando las proyecciones de población por edad y sexo, antes mencionadas, se llevó a cabo la proyección de

fuerza de trabajo y se preparó el informe titulado "Proyecciones de población económicamente activa por sexo y grupos de edad a nivel nacional y por entidad federativa 1980-2010" (julio de 1988).

(c) Estimación piloto de la población a través de la estadística "MESH".

Lograr una distribución más equilibrada de la población en el territorio es una de las principales tareas que contempla el Programa Nacional de Población 1984-1988 en México. Para la formulación de tales programas, se requiere un análisis detallado de la distribución de la población. Para este propósito, la estadística MESH proporciona una relación con las condiciones socioeconómicas y el ambiente natural, así como para medir la capacidad de absorción de población en áreas pequeñas. Este tipo de estadística se prepara regularmente en Japón.

A partir de una solicitud de la contraparte mexicana que percibió la utilidad de esta estadística durante un viaje de estudios a Japón auspiciado por JICA, los expertos de JICA proporcionaron la capacitación sobre esta metodología y el CONAPO llevó a cabo un estudio piloto sobre la preparación de la estadística MESH, utilizando los datos de población a nivel de localidad, almacenados en el banco de datos del CONAPO, para el

caso del estado de Guanajuato. Sobre este estudio, se evaluaron su proceso de elaboración, las horas de trabajo y la utilidad de los resultados. El producto de este estudio se presenta en el documento titulado "Estadística MESH: aplicación al estado de Guanajuato" (julio de 1988).

A través de este estudio, el CONAPO considera que este tipo de estadística es útil tanto para la planeación demográfica regional como para el análisis de los sistemas de ciudades que lleva a cabo el CONAPO.

6. Desarrollo de sistemas de cómputo y procesamiento de datos

Un sistema de cómputo fue provisto por JICA con el fin de elevar la capacidad de procesamiento de datos en CONAPO. A partir de julio de 1984, los expertos japoneses colaboraron en la selección e instalación de los equipos, y realizaron varios apoyos técnicos, incluyendo la organización de cursos de capacitación para los funcionarios del CONAPO, quienes iban a dedicarse a la programación y a la operación.

El sistema se puso a operación en agosto de 1985. Desde entonces, el ha crecido y gradualmente en términos de "hardware" y "software", y la configuración actual está descrita en la tabla adjunta.

El sistema ha sido utilizado para apoyar la labor de análisis demográficos y socio-económico por medio del uso del banco de datos y para procesar fuentes de información, como son las encuestas sobre migración o sobre educación en población que ha levantado el CONAPO. Los datos almacenados en los bancos de datos demográfica y socio-económica, que han sido desarrollados en el sistema de cómputo, han resultado muy útiles para realizar el análisis. Los programas para análisis demográfico y estadístico desarrollados con la cooperación de los expertos japoneses también han probado ser herramientas útiles. A través

de la colaboración estrecha de los funcionarios de CONAPO y los expertos japoneses en desarrollo y operación de los sistemas, los funcionarios para procesamientos de datos de CONAPO han fortalecido su capacidad de procesamiento de datos.

Considerando el papel importante que desempeña el CONAPO en el Gobierno de México como organización principal para planeación y coordinación en las políticas y programas de población, es necesario que el mismo mantenga y eleve su capacidad para diagnosticar y analizar las tendencias demográficas y socio-económicas de México. En relación con lo mencionado, el papel del sistema de cómputo será aún más importante, y es recomendable mantener y reforzar su capacidad, dado el gran esfuerzo que significó su desarrollo por parte de los funcionarios de CONAPO y los expertos japoneses.

Para lograr este fin, se recomiendan los siguientes puntos, aunque son sujetos a la condición financiera y otras que rodean al CONAPO en el futuro.

(1) Evaluación del grado de "hardware"

La utilización del sistema de cómputo se ha incrementado a tal grado, que su velocidad y capacidad de procesamiento y análisis se ha reducido, senciblemente. Si esta situación sigue

o se pone peor, es necesario elevar la capacidad de: a) la unidad central de procesamiento, b) la memoria interna y c) el disco magnético. Al elevar el grado de "hardware", es también necesario evitar la inversión excesiva, considerando el presupuesto limitado del CONAPO. En este sentido, se requiere formular un cuidadoso plan para elevar el grado de utilización del equipo, luego de considerar todas las necesidades de procesamientos de datos y de evaluar la prioridad de los trabajos.

En lugar de aumentar la capacidad de almacenamiento y proceso del Sistema 39, una buena alternativa podría ser el incremento del número de micro-computadoras. Esto se hace recomendable, en virtud de que las microcomputadoras disponen de mejor "software" y pueden ser utilizadas de manera independiente por los investigadores, pudiendo conectarse la misma con el Sistema 38, dejando así a ésta como la máquina central del banco de datos. Por lo tanto, si esta alternativa se toma, habría una división de trabajo entre el Sistema 38 y las micro-computadoras, es decir, el Sistema 38 será utilizado principalmente para el almacenamiento y recuperación de información y las micro-computadoras serían utilizadas principalmente para el procesamiento y el análisis de datos. Si se toma esta alternativa se hace más eficiente el uso del equipo en general y se reducen los gastos.

2. Fortalecimiento del equipo técnico para el procesamiento de datos. Como la necesidad de análisis de datos se aumenta para el CONAFO tanto en cantidad como en calidad, se incrementa también su necesidad de procesamiento de información. El sistema de cómputo es una herramienta muy potente, pero sólo con suficientes técnicos quienes puedan utilizar el sistema apropiadamente. Es recomendado por tanto que el personal para el procesamiento de la información sea fortalecido, de acuerdo con el aumento del trabajo de procesamiento de datos, aunque está sujeto a diversas limitaciones por parte del CONAFO. Al mismo tiempo, es recomendable incrementar la capacitación en procesamiento de datos de los técnicos del CONAFO que directamente participan en los proyectos de investigación, ya que de esta forma se reduce la carga de los técnicos especializados en el procesamiento de datos, y los resultados serán obtenidos más rápido. El contenido de la capacitación debe limitarse al uso de paquetes de "software" en la computadora principal y las micro-computadoras, puesto que usualmente aquellos que no están especializados en procesamiento de datos tardan mucho en obtener la habilidad de programación en los lenguajes tales como COBOL, FORTRAN, BASIC, ect.

7. Estudios básicos para Educación en Población.

El propósito principal de los estudios básicos de Educación en Población fue obtener datos de encuesta necesarios para profundizar y ampliar el contenido del Programa Nacional de Educación en Población, que el CONAPO había ya elaborado antes de que el proyecto empezara.

La Secretaría General del CONAPO ha tendido a desarrollar programas de educación en población específicos para diferentes regiones y grupos sociales varios.

Para este fin, decidió llevar a cabo encuestas en toda la nación, sobre educación en población, enfocadas hacia características regionales y algunos grupos sociales específicos.

Originalmente, la Secretaría General del CONAPO planeó realizar estudios antropológicos, en áreas seleccionadas, en todos los estados, para la mejor comprensión de las características regionales de la población mexicana. Sin embargo, debido a las restricciones presupuestarias, principalmente, se emprendió un estudio para conocer las características demográficas y socioeconómicas de ocho regiones mayores, cubriendo el total de la nación con datos secundarios.

Los resultados de este estudio son reportados en el "Análisis cualitativo de ocho regiones en México".

Como primer paso de los estudios enfocados hacia grupos sociales específicos, se emprendió una encuesta de carácter nacional, en marzo de 1988, en estudiantes de Preparatoria, la cual fue uno de los mayores aciertos del Programa Nacional de Educación en Población del CONAPO. Para esta encuesta fueron entrevistados alrededor de 12,000 estudiantes que pertenecen a 295 grupos de escuelas que se seleccionaron como muestra de entre todas las escuelas preparatorias del país.

En esta encuesta se obtuvo información sobre las actitudes de los estudiantes hacia las relaciones sexuales, el matrimonio, papeles sexuales, conocimiento sobre reproducción y contracepción, y prácticas sexuales y anticonceptivas.

Los resultados preliminares de la encuesta están reportados en el informe sobre la "Encuesta Nacional sobre Sexualidad y Familia en Jóvenes de Educación Media Superior".

JICA proporcionó cooperación técnica en cada etapa del plan, ejecución y análisis de ambos estudios, a través del envío de

expertos japoneses de corto y largo plazos de trabajo, así como con el adiestramiento de personal en Japón.

El informe "Análisis cualitativo de ocho regiones en México" el cual contiene información sobre las características regionales del país, está siendo utilizado por CONAPO para especificar el contenido de los programas de Educación en Población para diferentes regiones.

El reporte "Encuesta Nacional sobre Sexualidad y Familia en Jóvenes de Educación Media Superior", en el que se presentan los resultados especialmente sobre los conocimientos, actitudes y prácticas sexuales entre estudiantes de Preparatoria, está siendo utilizado para mejorar los programas de Educación en Población para estudiantes de este nivel.

Los expertos de JICA proporcionaron al personal del CONAPO asesoría técnica en cada etapa de estos estudios, especialmente en el diseño general de las encuestas, en el diseño de muestras, en el diseño de cuestionarios, en la tabulación de las encuestas por computadora y en el análisis de los resultados de las encuestas. La tecnología transferida en el campo del encuestamiento social fue muy efectiva en este proyecto.

CONAPO está ahora planeando emprender encuestas a nivel

nacional para Educación en Población, enfocadas hacia parejas de casados que viven en "ejidos", así como en parejas próximas a contraer matrimonio. Estos dos grupos son importantes blancos para la Educación en Población, por ello es de gran importancia para el CONAPO iniciar estas encuestas pronto.

En virtud de que los datos individuales de las encuestas en estudiantes de Preparatoria han sido archivados por computadora, es posible y conveniente derivar aún más información de ellos, y utilizarlos para mejorar los programas de Educación en Población en estudiantes de este nivel.

8. Proyecto Piloto de Educación en Población en Comunidades Rurales.

El propósito principal del Proyecto Piloto de Educación en Población en Comunidades Rurales fue obtener los datos de investigación necesarios para mejorar el contenido de los programas de Educación en Población, especialmente en áreas rurales. Mientras que en los estudios básicos, ya mencionados anteriormente, se trató principalmente de investigar algunos grupos sociales seleccionados a nivel nacional; en este otro proyecto se propuso el objetivo de investigar a dos comunidades rurales detalladamente, para medir el efecto de la Educación en Población sobre gente de esas áreas y la relativa efectividad de los diferentes métodos para la Educación en Población.

Aunque este proyecto se inició en otras dos comunidades rurales, en 1984, no fue posible continuarlo en esos lugares por causa de una inesperada situación de tipo religioso, que surgió después de que el proyecto empezó; y también por las limitaciones presupuestarias que hubo que enfrentar.

Una vez resueltos los problemas presupuestarios, el CONAPO reasumió este proyecto en 1986, en dos comunidades seleccionadas nuevamente: La Venta y Santa Anita, en el Estado de Guanajuato.

CONAPO emprendió: (1) una encuesta preliminar en esas dos comunidades de Guanajuato, de septiembre a noviembre de 1986; (2) una primera etapa de investigación, en la cual se usaron cuatro tipos de cuestionarios: para familias, para parejas de casados, para solteros y sobre las características socioeconómicas, en diciembre de 1986; (3) actividades de Educación en Población, llevadas a cabo por el personal de CONAPO de abril a noviembre de 1987; y, (4) la segunda etapa de investigación, utilizando cuestionarios para parejas y para solteros, en enero de 1988.

Los datos de las encuestas y el historial de las actividades de Educación en Población fueron analizados desde febrero de 1988, y el total de los resultados de este proyecto se reportó en el informe: "Proyecto Piloto de Educación en Población en Comunidades Rurales".

JICA proporcionó al CONAPO cooperación técnica en cada etapa del proyecto, esto es: planeación del proyecto, diseño de cuestionarios, diseño de muestras, tabulación de datos por computadora y análisis de los datos, a través del envío de expertos japoneses de corto y largo plazos de trabajo, así como el adiestramiento de personal del CONAPO en Japón.

El experto de JICA de largo plazo de trabajo, escribió

manuales en español sobre estadísticas básicas y métodos de encuestamiento social, para el personal del CONAPO. JICA también proporcionó a la Secretaría General del CONAPO asistencia financiera para este proyecto.

La información que se obtuvo para el desarrollo de este proyecto fue sobre: (1) matrimonio, fecundidad y planeación familiar, y actitudes que sobre estos puntos existen entre parejas casadas y entre solteros, en comunidades rurales, (2) el efecto de los programas de Educación en Población en los residentes de esas localidades y (3) la efectividad de los diversos métodos en los programas de Educación en Población.

Esta información fue utilizada para la especificación de contenidos del Programa de Educación en Población para la población rural y contribuyó al mejoramiento de los métodos específicos de la Educación en Población.

9. Capacitación del personal técnico de los COESPÓS en "Educación en Población"

Siguiendo la política de descentralización del Gobierno Federal, en los servicios civiles de los Gobiernos de los Estados, desde 1983 han sido establecidos en cada entidad federativa Consejos Estatales de Población, como contrapartes, en ese ámbito estatal, del CONAPO. El CONAPO ha hecho grandes esfuerzos para alentar a los Gobiernos de los estados a establecer los COESPÓS y también para fortalecer sus actividades. Con este objetivo, se han llevado a cabo seminarios de Educación en Población para funcionarios de los COESPÓS.

De las treinta y una entidades federativas y el Distrito Federal, hasta esta fecha, ya éste y treinta estados establecieron la Dirección de Política Poblacional y los COESPÓS, respectivamente. Por lo que se refiere a Seminarios sobre Educación en Población, para funcionarios del COESPÓS, se emprendieron, por parte del CONAPO: siete en 1984 (con 125 participantes); diez en 1985 (con 278 participantes); catorce en 1986 (con 411 participantes); dieciséis en 1987 (con 528 participantes) y seis en 1988 (con 127 participantes). Durante todo el período que abarcó este proyecto, el CONAPO emprendió 53 seminarios, con 1469 participantes en total. (Para más detalles

ver ANEXO 7).

Para ayudar al CONAPO a fortalecer estas actividades estatales en población, JICA suministró a los COESPOS una variedad de material y equipo a través del CONAPO.

No es posible pasar por alto el hecho de que el establecimiento de los COESPOS en la mayoría de los estados, en México, ha sido posible gracias a los grandes esfuerzos del CONAPO; pero el material y equipo proporcionados por JICA contribuyeron al fortalecimiento de los COESPOS en cada entidad.

Como resultado del establecimiento de los seminarios de Educación en Población por CONAPO para los COESPOS, los funcionarios capacitados empezaron las actividades de Educación en Población en sus propios estados, en los cuales el material y el equipo suministrados por JICA han sido ampliamente utilizados.

10. Capacitación a técnicos de nivel medio (multiplicadores)

Aparte de los esfuerzos para fortalecer a los COESPÓS, el CONAPO, en colaboración con la Secretaría de Educación Pública (SEP), ha venido tratando de introducir la Educación en Población dentro del currículum de educación escolar. Se han emprendido, también, seminarios de Educación en Población para la capacitación de maestros de escuela, y estudiantes de escuelas normales, que preparan futuros maestros; este personal está capacitado para impartir cursos sobre educación sexual y fenómenos de población. Además, CONAPO ha llevado a cabo seminarios de capacitación sobre Educación en Población para líderes de comunidades, con el objeto de prepararlos en esas áreas para impartir cursos sobre fenómenos de población.

Para promover estas actividades educativas del CONAPO, JICA le proporcionó, a través de su Secretaría General, asistencia financiera. Los seminarios que el CONAPO realizó desde que JICA proporcionó la asistencia financiera en este campo, son como sigue: En 1986, 20 seminarios se llevaron a cabo, para estudiantes de escuelas normales de educación primaria, con 1262 participantes en total.

En 1987, el CONAPO realizó tres seminarios de educación en población para subdirectores de escuelas normales (con 77

participantes en total), uno para directores y subdirectores de escuelas de educación física (con 22 participantes en total), y once para líderes de comunidades (con 315 participantes en total).

En 1988 se llevaron a cabo veintisiete seminarios para profesores, así como para estudiantes de escuelas normales (con 991 participantes en total). Durante todo el período en el que se cubrió este proyecto, el CONAPO realizó 62 de estos seminarios con 2,667 participantes en total. (Para más detalles ver ANEXO B).

Gracias a los esfuerzos del CONAPO, los cursos de Educación en Población han llegado a ser incluidos en los programas de estudios para las escuelas normales de educación primaria y secundaria, en 1988. El CONAPO ha realizado con éxito programas de capacitación para que muchos maestros y líderes comunales estén adecuadamente preparados y puedan impartir clases sobre educación sexual y fenómenos de población por sí mismos. Por eso, se espera que la Educación en Población sea mucho más común en escuelas y comunidades de todo el país en un futuro cercano.

La asistencia financiera proporcionada por JICA en este campo, fue muy efectiva para promover los programas educativos del CONAPO.

11. Actividades de Comunicación en Población a través de Medios Masivos.

Para destacar la importancia de los fenómenos de población, entre los habitantes de toda la nación, y animarlos a cambiar sus actitudes y comportamientos en este campo, el CONAPO ha venido realizando actividades de comunicación, utilizando ampliamente los medios masivos, que incluyen; radio, televisión, cine y publicaciones. De estos cuatro campos de actividades de comunicación, JICA cooperó con el CONAPO sólo en dos campos: en la producción de programas de radio y de televisión.

La Dirección de Comunicación del CONAPO produjo programas para televisión, en el periodo de 1984-1988, como sigue: 52 en 1984, 52 en 1985, 65 en 1986, 66 en 1987 y 94 en 1988. También se produjeron programas de radio: 40 en 1985, 101 en 1986, 188 en 1987, 462 en 1988. Además, se produjeron 6 programas especiales de video en 1988. (Para más detalle ver ANEXO 12).

El contenido de los programas de radio ha sido clasificado dentro de cuatro categorías: (1) Programas de educación sexual para adolescentes, (2) Educación en Población para habitantes de comunidades rurales, (3) Programas de promoción de participación social de la mujer en áreas urbanas, y (4) programas dramatizados acerca de mujeres que son orientadas para el mejoramiento de su propia vida económica y social.

Existen cuatro clases de programas de televisión llamados: (1) Democápsulas, que son mensajes cortos informativos, normalmente de 30 segundos, sobre diferentes tópicos de educación en población, (2) mensajes cortos de 30 segundos, que promueven cambios de actitud hacia la vida familiar, (3) programas producidos en colaboración con los estudios privados de televisión y (4) Videos especiales, con información sobre población, para capacitación y grupos especializados.

JICA apoyó al CONAPO con una variedad de material audiovisual, así como equipo, para que el CONAPO pudiera producir programas de radio y de televisión, por sí mismo, y proporcionó también al personal del CONAPO asistencia técnica para la operación de este equipo.

Antes del inicio de la cooperación técnica de JICA, el CONAPO sólo podía escribir guiones para programas de radio o televisión, y tenía que ordenar su producción a estudios privados de radio y televisión; sin embargo, los costos de producción para esos programas eran tan altos, que era muy difícil para el CONAPO proporcionar programas a las cadenas nacionales y locales de televisión para su difusión.

Gracias al material audio-visual y al equipo suministrado por JICA, el CONAPO ha llegado a ser capaz de producir estos

programas por sí mismo y, de esta manera, proveer suficientes programas de buena calidad, que cubren diferentes tópicos, a las cadenas nacionales y locales de televisión. Como resultado, la importancia de los fenómenos de población ha llegado a ser reconocida entre todos los grupos sociales de la población mexicana.

12. CONCLUSION

Aunque el periodo del Proyecto abarca de julio de 1984 a septiembre de 1988, la mayor parte de las actividades del Proyecto fueron iniciadas hasta después d octubre de 1985, debido a la demora del envio de los expertos de largo plazo por parte de JICA, a la demora en la introducción del sistema de cómputo de IBM S/38 al CONAPO, al gran temblor ocurrido subsecuentemente y a las dificultades de conseguir fondos locales. Se presentaron así mismo al inicio del proyecto algunos problemas de comunicación entre las partes.

Después de superar estos obstáculos por los esfuerzos de ambas partes, todas las actividades del Proyecto se aceleraron en la etapa posterior, y se puede asegurar que las metas establecidas en R/D serán logradas satisfactoriamente para fines del mes de septiembre de 1988.

A través de las provisiones del sistema de cómputo, otros equipos y la cooperación técnica de los expertos japoneses, el banco de datos que contiene tanta información demográfica como socioeconómica básica por la investigación y la programación fue establecido en el CONAPO.

En consecuencia, varios tipos de datos sobre población, incluyendo estadísticas vitales y datos censales clasificados por sexo, por edad, y por otras características no solo al nivel nacional sino también a los niveles de estado, de municipio, y de localidad han llegado a ser utilizados como fuente de datos para el análisis socio-económico y demográfico y como materiales para la educación de población. Además, el banco de datos le permitió al CONAPO estimar y proyectar derivativamente varias características de la población y de los hogares, con el apoyo de los técnicas transferidas por los expertos japoneses del sistema de cómputo y de otros equipos.

Dos tipos de estudios, estudios básicos para la educación en población, y el proyecto piloto para la educación en población en las comunidades rurales, que se realizaron con el apoyo técnico de los expertos japoneses, contribuyeron a la extensión y la elaboración de los programas de la educación en población del CONAPO.

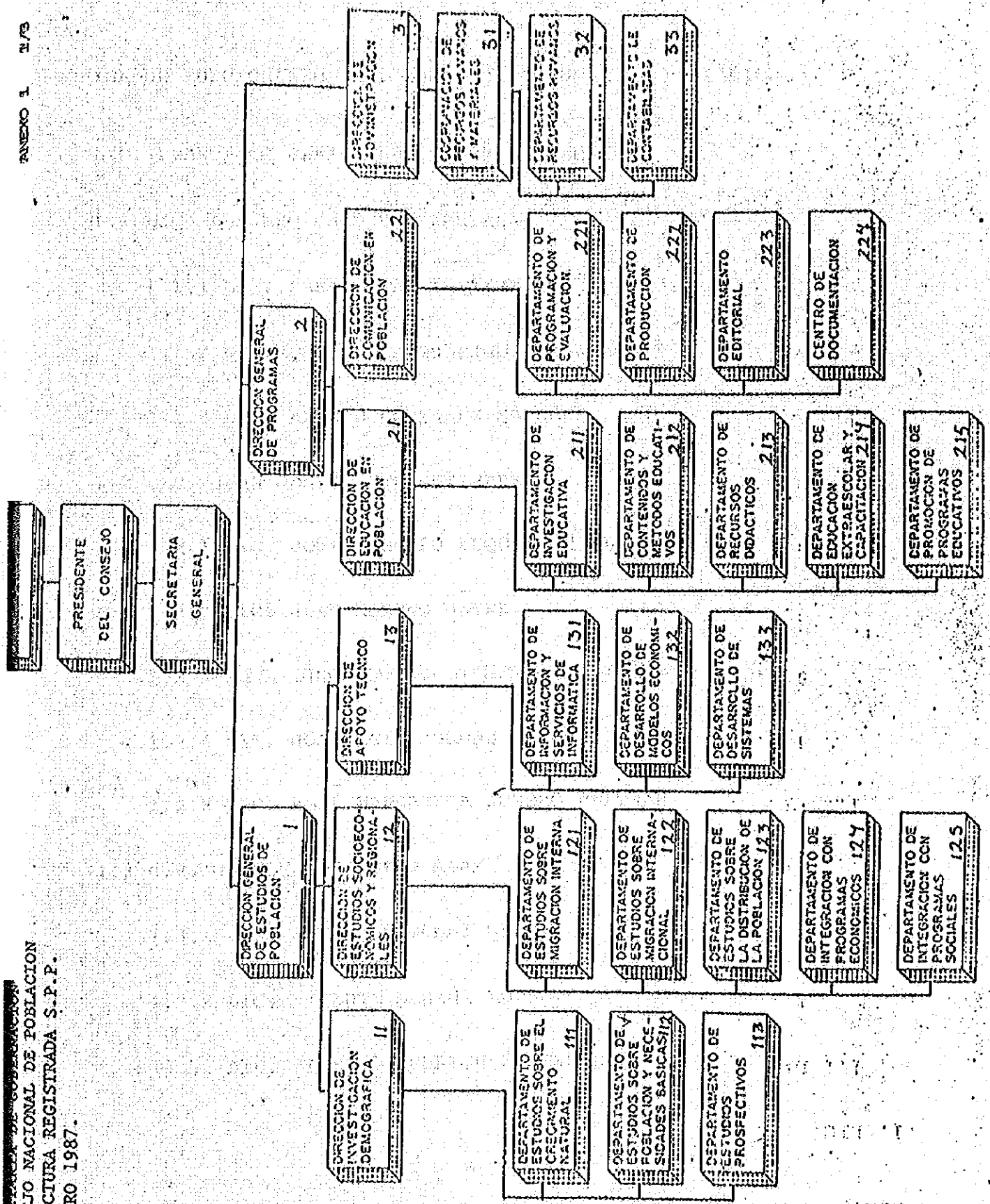
Además, la capacitación sobre educación en población para los funcionarios de COESPQ, para los maestros y los líderes de las comunidades que se realizaron por la ayuda en forma de provisión de los equipos y financiación, contribuyeron a la

difusión de educación en población. La provisión de los equipos por JICA a los COESPO, a través del CONAPO, condujo al aumento del número de los COESPO establecidos durante el periodo del proyecto.

Finalmente, para un mejor desarrollo de CONAPO, se espera que después de la conclusión del proyecto, las técnicas transferidas al CONAPO por JICA en el proyecto sean conservadas y enriquecidas a través de las medidas tales como las descritas en los incisos anteriores.

DOCUMENTOS ADJUNTOS

| | ANEXO No. |
|--|-----------|
| 1. ESTRUCTURA REGISTRADA | 1 |
| 2. CRONICA DEL PROYECTO | 2 |
| 3. LISTA DE LOS EQUIPOS DONADOS POR JICA | 3 |
| 4. LISTA DE LOS EXPERTOS JAPONESES DESPACHADOS POR JICA | 4 |
| 5. LISTA DEL PERSONAL DE CONAPO INVITADOS A JAPON POR JICA | 5 |
| 6. LISTA DE CONTRAPARTIDAS | 6 |
| 7. LISTA DEL PERSONAL TECNICO DE CAPACITACION DIRIGIDOS POR COESPÓS. | 7 |
| 8. LISTA DE LOS CURSOS DE EDUCACION EN POBLACION DIRIGIDOS A TÉCNICOS DE NIVEL MEDIO | 8 |
| 9. FECHAS DE INSTALACION DE LOS CONSEJOS ESTATALES DE POBLACION | 9 |
| 10. LISTA DE PRESUPUESTO EJERCIDO EN EL PERIODO 1984-1988 | 10 |
| 11. MANUALES Y DOCUMENTOS ELABORADOS EN EL PERIODO 1984-1988 | 11 |
| 12. PROGRAMAS DE RADIO Y TELEVISION PRODUCIDOS POR CONAPO EN EL PERIODO 1984-1988 | 12 |



NOMINA DE FUNCIONARIOS DEL CONSEJO NACIONAL DE POBLACION,

1. LIC. FRANCISCO JAVIER GUTIERREZ GUZMAN

1.1 LIC. ALFONSO SANDOVAL ARRIAGA

1.1.1 LIC. RAFAEL GARCIA JIMENEZ

1.1.2 LIC. CONSTANZA RODRIGUEZ HERNANDEZ

1.1.3 LIC. ARTURO GONZALEZ MORALES

1.2 LIC. JUAN JOSE CANTU GUTIERREZ

1.2.1 LIC. JOSE RODOLFO LUQUE GONZALEZ

1.2.2 LIC. JUAN MORENO NEIRA

1.2.3 LIC. JUAN MANUEL RODRIGUEZ SANCHEZ

1.2.4 LIC. JOSE LUIS MORENO VAZQUEZ

1.2.5 LIC. ROSA MARGARITA ROMERO BELTRAN

1.3 C.P. GUILLERMO OROZCO ALAM

1.3.1 LIC. JAVIER SANCHEZ GARCIA

1.3.2 LIC. VICENTE MEDINA LOPEZ

1.3.3 LIC. ALFREDO RODRIGUEZ ANZURES

2. LIC. JOSE GUILLERMO SAAVEDRA ARREDONDO

2.1 LIC. ROBERTO MEDINA LEFORT

2.1.1 LIC. SERGIO ALFREDO PLIEGO FUENTES (ENCARGADO)

2.1.2 LIC. JOSE RODRIGUEZ DE LEO (ENCARGADO)

2.1.3 LIC. MA. CRISTINA CAMPOS GARCÍA

2.1.4 BIOL. CARMEN DORANTES MARTINEZ

2.1.5 VACANTE

2.2 LIC. CARMEN SEPULVEDA SANTELICES

2.2.1 LIC. VICTOR MANUEL ROMERO CAMARENA

2.2.2 LIC. SILVIA FUNKE AGUILERA

2.2.3 LIC. JAVIER SOLORZANO JIMENEZ

2.2.4 LIC. ARMANDO FILIO MORENO

3. LIC. JORGE LUIS DIAZ IZABAL

3.1 C.P. ARMANDO CONTRERAS LABRA

3.2 LIC. FRANCISCO JAVIER OSORIO URIBE

3.3 C.P. GILBERTO PALAPA EVIA DEL PUERTO

CRONICA DEL PROYECTO COVAPO-JICA

| AÑO | M E S | A S U N T O (S) | N O M B R E (S) | DEPENDENCIA |
|------|-------|--|--|---|
| 1982 | NOV. | Llegada de la Misión de Estudios de Factibilidad (22 de Nov. al 02 de Dic.) | DR. EIICHI MATSUYAMA DR. ISEI KATAGIRI DR. TAKASHI FUCHIGANI LIC. OSAMI SUGIYAMA LIC. GUNKI SASANO | Hospital Koisei Nenkin JOYCFP Universidad de Tsukuba Ministerio de Relaciones Exteriores JICA |
| 1983 | JUL. | Llegada de la 1a. Misión de Discusión para la Ejecución del Proyecto (10 de Jul. al 18 de Jul.) | LIC. KOICHI NAKAZAWA LIC. AKITOSHI MARITA LIC. HAJIME NOHNO | JICA JICA Ministerio de Relaciones Exteriores |
| | NOV. | Llegada de la Misión para la Discusión pre-via del Proyecto. (20 de Nov. al 10 de Dic.) | DR. KASUMASA KOBAYASHI DR. MAKOTO ATO DR. NORI ISHII LIC. KOJI TANABE | Universidad de Nihon Ministerio de Salud y Bienestar Ministerio de Salud y Bienestar JICA |
| 1984 | JUL. | Llegada de la 2a. Misión de Discusión para la Ejecución del Proyecto (01 de Jul. al 12 de Jul.) Firma del Convenio (R/D) Inicio del Proyecto. | DR. KASUMASA KOBAYASHI DR. ATSUSHI OTOMO DR. MAKOTO ATO DR. KIYOSHI HIROSHIMA LIC. KOJI TANABE | Universidad de Nihon Universidad de Utsunomiya Ministerio de Salud y Bienestar Ministerio de Salud y Bienestar JICA |
| | NOV. | Envío de las contrapartes mexicanas a Japón | LIC. J. GUILLERMO SAAVEDRA A. LIC. F. JAVIER GUTIERREZ G. | Coord. General de Programas Coord. General de Estudios de Poblac. |
| 1985 | MAR. | Llegada del experto de Corto Plazo (Mar.-Abr.) | LIC. AKEMITSU MOCHIZUKI (Audiovisuales) | A.V.C.C. |
| | | TOTAL: U.S. 123,750.93 | | |
| | MAY. | Término de Adquisición de los Equipos para el año fiscal japones de 1984 Llegada del experto de Largo Plazo (May. 1985-Jun. 1987) | ING. HISAAKI FUKUDA (Computación) | Agencia de Estadística |
| | JUN. | Llegada del experto de Largo Plazo (May. 1985-Sep. 1988) Instalación de la Minicomputadora IBM S/38 | DR. HACHIRO NISHIOKA (Educ. en Población) | Universidad de Sanno |
| | JUL. | Llegada del experto de Corto Plazo (Jul.-Dic.) | LIC. JOJI SAWADA | Agencia de Estadística |
| | | Llegada del experto de Largo Plazo (Jul. 1985-Jul. 1987) | LIC. MICHIO MATSUMURA | Agencia de Estadística |

| AÑO | MES | A S U N T O (S) | N O M B R E (S) | DEPENDENCIA |
|------|------|---|--|--|
| 1985 | JUL. | Envío de contrapartes mexicanas a Japón (Jul.) | LIC. SERGIO CAMPOSORTEGA LIC. JAVIER PEREZ ASTORGA LIC. CARMEN DE L. LARAQUE | CONAPO CONAPO CONAPO |
| | SEP. | Inicio de la captura de los principales - datos de Información en Población. Terremoto en la Ciudad de México (19 de Sep. 7:15 A.M.) | | Destrucción del Edificio del INEGI y pérdida de cintas conteniendo información original del Censo de 1980. - Lo que afectó posteriormente la construcción del Banco de Datos del CONAPO. Edificio en que vivía el Lic. Matsumura sufrió daños. |
| | OCT. | Llegada del experto de Corto Plazo (Oct. 1985 - Feb. 1986) | LIC. AKENITSU MOCHIZUKI (Audiovisuales) | A.V.C.C. |
| | NOV. | Llegada del grupo de expertos (18 de Nov. al 01 de Dic.) | DR. ATSUSHI OTOMO (Demografía) DR. MAKOTO ATO (Educ. en Población) LIC. MICHIRO SAKAI (Estadística) | Universidad de Utsunomiya Ministerio de Salud y Bienestar Ministerio de Salud y Bienestar |
| 1986 | ENE. | Llegada de la Misión del Proyecto (27 de Ene. al 07 de Feb.) | DR. KAZUMASA KOBAYASHI DR. ATSUSHI OTOMO LIC. MINEZO FUJITA DR. TATSUYA ITO DR. SHIGESATO TAKAHASHI SR. AKITOSHI NARITA | Universidad de Nihon Universidad de Utsunomiya Agencia de Estadística Ministerio de Salud y Bienestar Ministerio de Salud y Bienestar JICA |
| | | Llegada del experto de Corto Plazo (Ene. - Mar.) | ING. JOJI SAWADA (Computación) | Agencia de Estadística |
| | MAR. | Término de Adquisición de los Equipos para el año fiscal japonés de 1985. | | TOTAL: U.S. 531,195.68 |
| | MAY. | Término de la elaboración del Documento - "Análisis Cualitativo de Ocho Regiones" - (4 Tomos) | | |
| | JUL. | Envío de contrapartes mexicanas a Japón (Jul.-Ago.) | LIC. ROBERTO MEDINA I. LIC. GUILLERMO OROZCO A. LIC. MANUEL ORDRICA M. | Director de Educ. en Población Director de Informática Director de Análisis Demográfico |

| AÑO | MES | ASUNTO (S) | NOMBRE (S) | DEPENDENCIA |
|------|--|---|---|---------------------------------|
| 1986 | SEP. | Llegada del grupo de expertos (17 de Sep. al 05 de Oct.) | DR. ATSUSHI OTOMO (Demografía) | Universidad de Utsunomiya |
| | | | DR. HARUO SAGAZA (Estadística) | Universidad de Maseda |
| | | | LIC. SENICHI OBAYASHI (Computación) | Agencia de Estadística |
| | | | DR. TATSUYA ITO (Demografía) | Ministerio de Salud y Bienestar |
| | | | LIC. OSAMU OKURA (Coordinación) | JICA |
| NOV. | Llegada del experto de Largo Plazo (Sep. 1986 a Sep. 1988) | LIC. MINEZO FUJITA (Demografía y Jefe de expertos) | Ministerio de Salud y Bienestar | |
| | | LIC. SHOGO NAGAOKA (Estadística) | JICA | |
| | | LIC. KAZUWASA KOBAYASHI | Universidad de Nihon | |
| DIC. | Llegada de la Misión de Consulta (26 de Nov. al 06 de Dic.) | DR. ATSUSHI OTOMO | Universidad de Utsunomiya | |
| | | LIC. TAKANOBU NEGI | Agencia de Estadística | |
| 1987 | ENE. | Inicio de las Actividades de Educación - en Población en la Comunidad de "La Venta", Municipio de San José Iturbide. Gto. | LIC. YOSHIYA IKEDA | JICA |
| | FEB. | Término de las Actividades de la Oficial de Enlace del Proyecto CONAPO-JICA (Feb. 11) | LIC. RYOKO TAKEDA | JICA |
| MAR. | Llegada del Vicepresidente de JICA (19 de Mar.) | Llegada de la Misión de los Sabios para la Evaluación de la Cooperación del Gobierno del Japón. (29 de Feb.) | SR. MASAMI FURUNO Etc. | Ministerio de Salud y Bienestar |
| | | Llegada del experto de Corto Plazo (21 de Mar. al 10 de Abr.) | SR. MUTAGUCHI | JICA |
| | | | LIC. MASAMI SAKURAI (Educ. en Población) | Ministerio de Salud y Bienestar |

| AÑO | MES | A S U N I O (S) | N O M B R E (S) | DEPENDENCIA |
|------|------|---|---|----------------------------|
| 1987 | MAR | Término de Adquisición de los Equipos para el año fiscal japonés de 1986. | TOTAL: U.S. 361,756.61 | |
| | ABR. | Término de la elaboración "Manual del Sistema de Computo del CONAPO" | LIC. MINEZO FUJITA | Dirección de Apoyo Técnico |
| | JUN. | Ceremonia de Inicio de los cursos de capacitación para Técnicos Medios (Tuxtla Gutiérrez, Chis.) | DR. HACHIRO NISHIOKA | |
| | | 2a. Reunión Nacional del Programa de Educación en Población. (Taxco, Gro.) | LIC. TOSHIHIRO NOSAMA (Oficial de Enlace) | JICA |
| | | Llegada del experto de Largo Plazo. (Junio 1987 a Sep. 1988) | LIC. AKEMITSU MOCHIZUKI (Audiovisuales) | A.V.C.C. |
| | | Llegada del experto de Corto Plazo. (21 de Jun. al 23 de Jul.) | ING. MISAOKI FUKUDA (Computación) | |
| | | Término de las Actividades del experto de Largo Plazo. (29 de Jun.) | LIC. MICHIO MATSUMURA Y DIRECCION DE ANALISIS DEMOGRAFICO | |
| | JUL. | Término de elaboración del Documento "Estimación de Fecundidad por el método de hijos propios". "Proyección de Hogares (Nivel Nacional)". "Manual del uso del sistema de análisis demográficos" | LIC. TAKESHI NAITO | Agencia de Estadística |
| | | Observación del Proyecto por el Embajador del Japón en México. (10 de Jul.) | LIC. YASUO ISHIDA (Demografía) | Agencia de Estadística |
| | | Llegada de los expertos de Largo Plazo (Jul. 1987 - Sep. 1988) | LIC. KATSUO MIZUGUCHI (Computación) | |
| | | Término de las Actividades del experto de Largo Plazo (28 de Jul.) | LIC. MICHIO MATSUMURA (Demografía) | |

| AÑO | M.E.S. | A S U N T O (S) | N O M B R E (S) | DEPENDENCIA |
|------|--------|---|--|---|
| 1987 | AGO. | Llegada de dos expertos de Corto Plazo (16 de Ago. al 05 de Sep.) | DR. HARUO SAGAZA (Estadística) DR. TATSUYA ITO (Demografía) | Universidad de Waseda Ministerio de Salud y Bienestar |
| | SEP. | Envío de contrapartes mexicanas a Japón (Sep.-Oct.) | LIC. JUAN JOSE CANTU LIC. VICENTE MEDINA LOPEZ LIC. ARTURO GONZALEZ MORALES | Dir. de Estudios Socioeconóm. y Región. Jefe del Depto. de Inform. Demográfica Jefe del Depto. de Estudios Prospectiv. |
| | OCT. | Inicio de la captura de los datos Socioeconómicos para el Banco de Datos (Datos de PEA) | | |
| | | Llegada de la Misión de Consulta (26 de Oct. al 05 de Sep.) | DR. ATSUSHI OTOMO DR. MAKOTO ATO LIC. TATSURO MATSUEI LIC. SHOGO YASUNO LIC. OSAMU OKURA | Universidad de Utsunomiya Ministerio de Salud y Bienestar Ministerio de Salud y Bienestar Agencia de Estadística JICA |
| 1988 | ENE. | Llegada de la experta de Corto Plazo (12 de Ene. al 09 de Feb.) | DRA. YOSHIE AIHARA (Demografía) | Instituto de Estudios Económicos |
| | FEB. | Llegada del experto de Corto Plazo (22 de Feb. al 21 de Abr.) | LIC. KUNHIKO KOIZUMI (Computación) | Agencia de Estadística. |
| | MAR. | Implementación de la "Encuesta Nacional - sobre Familia y Sexualidad para los Jóvenes de Educación Media Superior" (07 de Mar. al 25 de Mar.) | | 10,142 Encuestas (84.52% de la muestra) |
| | | Elaboración del Sistema "X Tally" para la tabulación común de las encuestas. | LIC. KUNHIKO KOIZUMI LIC. KATSUO MIZUGUCHI | TOTAL: U.S. 380,789.08 |
| | ABR. | Término de Adquisición de los Equipos para el año fiscal japonés de 1987. | | |
| | | Inicio de la captura de la Información de la Encuesta Básica. | | |
| | | Llegada del experto de Corto Plazo (18 de Abr. al 28 de Jul.) | LIC. NOBUYOSHI ARAI (Computación) | Ministerio de Salud y Bienestar |

| AÑO | MES | A S U R T O (S) | N O M B R E (S) | DEPENDENCIA |
|------|------|--|--|--|
| 1988 | MAY. | Salida del Lic. Gerónimo Martínez para la visita de trabajo a China y Japón. (3 de May.) | | |
| | | Regreso del Lic. Gerónimo Martínez de China y Japón. (23 de May.) | | |
| | JUL. | Envío de contrapartes mexicanas a Japón (09 de Jul. al 18 de Jul.) | LIC. J. GUILLERMO SAAVEDRA A. LIC. F. JAVIER GUTIERREZ G. | Director General de Programas Director General de Estudios de Pobl. |
| | | Llegada del experto de Corto Plazo (11 de Jul. al 10 de Ago.) | DR. KYO HANADA (Demografía) | Ministerio de Salud y Bienestar |
| | | Llegada de la Misión de Evaluación (25 de Jul. al 07 de Ago.) | DR. ATSUSHI OTOMO DR. MAKOTO ATO DR. TATSUYA ITO ING. SHIGERU KAWASAKI SR. MASAHIRO KUMONI LIC. OSAMU OKURA | Universidad de Isumonoya Ministerio de Salud y Bienestar Ministerio de Salud y Bienestar Agencia de Estadística JICA JICA |

| NOMBRE DEL EQUIPO | 1984 | 1985 | 1986 | 1987 | 1988 | TOTAL |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|-------|
| I. Equipos de Computación. | | | | | | |
| 1. Mini-computadora IBM S/38 | | | | | | |
| (1) C.P.U | 1 | | | | | 1 |
| (2) Unidad de disco duro | 2 | | | | | 2 |
| (3) Impresora | 1 | | | 1 | | 4 |
| (4) Unidad de disco magnético | | 1 | | | | 1 |
| (5) Unidad impresora de alta velocidad. | | 1 | | | | 1 |
| (6) Terminal | 2 | 3 | 2 | 2 | | 9 |
| 2. Materiales de gasto de mini y micro-computadoras. | 1 juego | 1 juego | 1 juego | 1 juego | 1 juego | |
| 3. Procesadora de palabras. | 2 | | | | | 2 |
| 4. Mini-computadora (pantalla impresora). | | | 2 | 2 | 5 | 9 |
| 5. Accesorios para computadora (J-Printer, impresora gráfica, etc.). | | | 2 | 2 | 1 | 5 |
| 6. Materiales de gasto (papeles, etc.) | 1 juego | 1 juego | 1 juego | 1 juego | 1 juego | |
| 7. Muebles para la sala de computación (mesas, sillas, archiveros, etc.) | | 16 | 20 | 8 | 15 | 59 |
| 8. Equipo de aire acondicionado para la sala micro. | | | | | 1 juego | |

LISTA DE LOS EQUIPOS DONADOS POR JICA

| NOMBRE DEL EQUIPO | 1984 | 1985 | 1986 | 1987 | 1988 | TOTAL |
|---|------|------|------|-------|------|-------|
| II. Equipos de Investigación y Capacitación. | | | | | | |
| 1. Vehículo para investigación y capacitación. | 8 | 15 | 10 | 8 | | 31 |
| 2. Vehículo (minibús) | | 1 | | | | 1 |
| 3. Máquina de escribir eléctrica. | 5 | 3 | | | | 8 |
| 4. Copiadora | | | 2 | | | 2 |
| 5. Materiales para Educación Sexual. | | | | 100 | | 100 |
| 6. Archiveros, librerías, etc. | | | | 1 | 65 | 65 |
| 7. Materiales de gasto para vehículos. | | | | juego | | |
| 8. Materiales de gasto para máquinas de escribir. | | | | 300 | 300 | |
| III. Equipos de audiovisual | | | | | | |
| 1. Equipos de video | | | | | | |
| (1) Video grabadora de 3/4" (incluye portátil) | 1 | 3 | 1 | | | 5 |
| (2) Video grabadora de 1/2" | | 1 | 10 | | | 11 |
| (3) Monitor de video (incluye portátil) | 1 | 2 | 10 | 2 | 3 | 18 |
| (4) Cámara de video | | 1 | 1 | | 1 | 3 |
| (5) Máquina editora de video | | 1 | | | | 1 |

LISTA DE LOS EQUIPOS DONADOS POR JICA

| NOMBRE DEL EQUIPO | 1984 | 1985 | 1986 | 1987 | 1988 | TOTAL |
|--|------|------|---------|-------|------|-------|
| (6) Sistema de efectos especiales de vídeo (incluye equipos periféricos) | | | 1 juego | 1 | | 1 |
| (7) Generador de caracteres. | | | | 2 | | 4 |
| (8) Reflector | | | | 1 | | 1 |
| (9) Proyector de vídeo. | | | | 1 | 3 | 4 |
| (10) Equipo periférico de cámaras de vídeo. | | | | 1,300 | | 1,742 |
| (11) Cassette de vídeo de 3/4" | 12 | 250 | 180 | | | |
| (12) Cassette de vídeo de 1/2" | | 203 | | 550 | | 753 |
| 2. Equipos de audio. | | | | | | |
| (1) Deck de carrete abierto (incluye portátil) | | 2 | | 3 | | 5 |
| (2) Deck de cassette (incluye portátil) | | 3 | | 1 | | 4 |
| (3) Grabadora de cassette y radio. | | 5 | | | | 5 |
| (4) Equipo de audio (amplificador y bafles) | | 2 | | 1 | | 3 |
| (5) Mezclador de audio | | 1 | | | | |
| (6) Tocadiscos | | 2 | | 2 | | 4 |

LISTA DE LOS EQUIPOS DONADOS POR JICA

| NOMBRE DEL EQUIPO | 1984 | 1985 | 1986 | 1987 | 1988 | TOTAL |
|---|------|------|------|-------|------|-------|
| (7) Ecualizador | | 3 | | | | 3 |
| (8) Sintonzador | | 2 | | | | 2 |
| (9) Micrófono | | 6 | | 7 | 1 | 14 |
| (10) Pedestal de micrófono | | 3 | | 6 | | 9 |
| (11) Equipo de disco compacto | | | | 1 | | 1 |
| (12) Audífonos | | | | 3 | | 3 |
| (13) Cinta de cassette | | 360 | | 3,700 | 450 | 4,510 |
| (14) Cinta de carrete abierto | | | 200 | 900 | 200 | 1,300 |
| (15) Lámparas para reflectores | | | | 70 | | 70 |
| (16) Muebles para estudio de radio. | | | | 1 | | 1 |
| | | | | Juego | | |
| 3. Equipos Audiovisuales de COEPO. | | | | | | |
| (1) Proyector de transparencias y sistema de sonido | | 37 | | 28 | | 65 |
| (2) Proyector de película de 16 mm. | | 17 | 20 | 28 | | 65 |
| (3) Retroproyector | | | 35 | | | 35 |
| (4) Pantalla de proyección | | 56 | 55 | 28 | | 129 |
| (5) Grabadora de cassette portátil | | 37 | | 40 | | 77 |
| (6) Lámpara respuesto para los proyectores. | | 314 | 70 | 384 | | 768 |

LISTA DE LOS EQUIPOS DONADOS POR JICA

| NOMBRE DEL EQUIPO | 1984 | 1985 | 1986 | 1987 | 1988 | TOTAL |
|---|---------|---------|----------|------|------|-------|
| 4. Otros equipos de audio-visual. | | | | | | |
| (1) Cámara de 35 mm | 5 | | | | | 5 |
| (2) Estuche para cámara | 1 | 1 | 2 | | | 3 |
| (3) Juego de accesorios para cámara | | 1 juego | 2 juegos | | | 3 |
| (4) Enrolladora de película. | 1 juego | | 1 juego | | | 2 |
| (5) Pegadora de película | 1 | | 1 | | | 2 |
| (6) Revisor de película de 16 mm. | | | 1 | | | 1 |
| (7) Retroproyector | | 2 | | | | 2 |
| (8) Control de disolvenencia | | 3 | | | | 3 |
| (9) Máquina para elaborar transparencias. | | 1 | | | | 1 |

LISTA DE LOS EXPERTOS JAPONESES DESPACHADOS PARA EL PROYECTO
DE LA PROMOCION DE LAS ACTIVIDADES EN POBLACION EN LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

| NOMBRE LARGO PLAZO | PERIODO | DEPENDENCIA | ESPECIALIDAD |
|-----------------------|--|--|--------------------|
| Minezo Fujita | 17 de septiembre de 1986 al 30 de septiembre de 1988. | Agencia de Estadística | Lider y Demografia |
| Hisasaki Fukuda | 27 de mayo de 1985 al 30 de junio de 1987. | Agencia de Estadística | Computacion |
| Michio Matsumura | 28 de julio de 1985 al 28 de julio de 1987. | Agencia de Estadística | Demografia |
| Hachiro Nishioka | 27 de mayo de 1985 al 30 de septiembre de 1988. | Universidad de SANO | Socio-antropologia |
| Yasuo Ishida | 10. de Julio de 1987 al 30 de septiembre de 1988. | Agencia de Estadística | Demografia |
| Katsuo Mizuguchi | 10. de Julio de 1987 al 30 de septiembre de 1988. | Agencia de Estadística | Computacion |
| Ryoko Takeda | 13 de febrero de 1985 al 13 de febrero de 1987. | Centro de Servicios de - Cooperacion Internacional | Coordinacion |
| Toshihiro Nozawa | 15 de junio de 1987 al 30 de septiembre de 1988. | Centro de Servicios de - Cooperacion Internacional. | Coordinacion |

| | | | | |
|------|---|--|--|---|
| 1985 | <p>Joji Sawada</p> <p>Akemitsu Mochizuki</p> <p>Atsushi Otomo</p> <p>Makoto Ato</p> <p>Hironishi Sakai</p> <p>Joji Sawada</p> | <p>15 de julio de 1985 al 12 de diciembre de 1985.</p> <p>14 de octubre de 1985 al 7 de febrero de 1986.</p> <p>18 de noviembre de 1985 al 10 de diciembre de 1985.</p> <p>18 de noviembre de 1985 al 10 de diciembre de 1985.</p> <p>18 de noviembre de 1985 al 10 de diciembre de 1985.</p> <p>de enero de 1986 al de marzo de 1986.</p> | <p>Agencia de Estadística</p> <p>A. V. C. C.</p> <p>Universidad de Utsunomiya</p> <p>Instituto de Población del Ministerio de Salud y - Bienestar.</p> <p>Ministerio de Salud y Bienestar.</p> <p>Agencia de Estadística</p> | <p>Computación</p> <p>Audiovisual</p> <p>Demografía</p> <p>Educación en Población</p> <p>Estadística</p> <p>Computación</p> |
| 1986 | <p>Atsushi Otomo</p> <p>Haruo Sagaza</p> <p>Senichi Ohbayashi</p> <p>Tatsuya Ito</p> | <p>17 de septiembre de 1986 al 28 de septiembre de 1986.</p> <p>17 de septiembre de 1986 al 28 de septiembre de 1986.</p> <p>17 de septiembre de 1986 al 28 de septiembre de 1986.</p> <p>17 de septiembre de 1986 al 28 de septiembre de 1986.</p> | <p>Universidad de Utsunomiya</p> <p>Universidad de Waseda</p> <p>Agencia de Estadística</p> <p>Instituto de Población del Ministerio de Salud y - Bienestar.</p> | <p>Demografía</p> <p>Demografía</p> <p>Estadística</p> <p>Demografía</p> |

| CORTO PLAZO | | | | |
|---------------------|---|---|------------------------|--|
| 1984 | | | | |
| Atsushi Otomo | 2 de diciembre de 1984 al 16 de diciembre de 1984. | Universidad de Utsunomiya | Estadística | |
| Noboru Yamashita | 2 de diciembre de 1984 al 16 de diciembre de 1984. | Agencia de Estadística | Demografía | |
| Kiyoshi Hiroshima | 2 de diciembre de 1984 al 16 de diciembre de 1984. | Instituto de Población del Ministerio de Salud y - Bienestar. | Demografía | |
| Tatsuya Ito | 2 de diciembre de 1984 al 16 de diciembre de 1984. | Instituto de Población del Ministerio de Salud y - Bienestar. | Demografía | |
| Makoto Ato | 2 de diciembre de 1984 al 16 de diciembre de 1984. | Instituto de Población del Ministerio de Salud y - Bienestar. | Educación en Población | |
| Hiroyasu Tomoeda | 2 de diciembre de 1984 al 16 de diciembre de 1984. | Museo Nacional de Antropo- logía | Educación en Población | |
| Hiroshi Kashiwazaki | 2 de diciembre de 1984 al 16 de diciembre de 1984. | Universidad de Tokio. | Educación en población | |
| Hachiro Nishioka | 2 de diciembre de 1984 al 16 de diciembre de 1984. | Universidad de SANNO | Educación en Población | |
| Ryoko Takeda | 2 de diciembre de 1984 al 16 de diciembre de 1984. | Centro de Servicios de - Cooperación Internacional. | Coordinación | |
| Noboru Yamashita | 6 de marzo de 1985 al 4 de junio de 1985. | Agencia de Estadística | Computación | |
| Akemitsu Mochizuki | 17 de marzo de 1985 al 21 de abril de 1985. | A. V. C. C. | Audiovisual | |

LISTA DEL PERSONAL DEL CONSEJO NACIONAL DE POBLACION INVITADOS A JAPON
 POR LA AGENCIA DE COOPERACION INTERNACIONAL DEL JAPON

| NOMBRE | PERIODO | ESPECIALIDAD | CARGO EN EL CONAPO | OBSERVACIONES |
|---|-------------------|------------------------|--|---|
| <u>1 9 8 4</u> | | | | |
| Lic. José Guillermo Saavedra Arredondo | Noviembre 1984 | Administración Pública | Coordinador General de Programas | Actualmente ocupa el cargo de Director General |
| Lic. Francisco Javier Gutiérrez Guzmán | Noviembre 1984 | Demografía | Coordinador General de Estudios de Población | Actualmente ocupa el cargo de Director General |
| <u>1 9 8 5</u> | | | | |
| Lic. Sergio Campos-ortega Cruz | Julio-Agosto 1985 | Demografía | Subdirector de Información y Pronóstico | Renunció al CONAPO en febrero de 1987 y actualmente trabaja en El Colegio de México en CEDDU. |
| Lic. Javier Pérez Astorga | Julio-Agosto 1985 | Demografía | Jefe del Departamento de Proyecciones de Población e Información Demográfica | Actualmente es Subdirector de Proyectos de Análisis Demográfico. |
| Lic. Carmen de Lourdes Laraque Espinosa | Julio-Agosto 1985 | Sociología | Jefe del Departamento de Investigación Educativa | Renunció al CONAPO en mayo de 1987 y actualmente trabaja en la UAM, como profesora. |
| <u>1 9 8 6</u> | | | | |
| Lic. Roberto Medina Lefort | Julio-Agosto 1986 | Educación en Población | Director de Educación en Población | Sigue en el mismo cargo. |

| | | | | |
|--|-----------------------------|---------------------------|---|---|
| C.P. Guillermo Orozco Alam | Julio-Agosto 1986 | Computación | Director de Apoyo Técnico | Sigue en el mismo cargo |
| Lic. Manuel Ordorica Mellado | Julio-Agosto 1986 | Demografía | Director de Investi- gación Demográfica | Renunció al CONAPO en - enero de 1987 y actual- mente está en la UNESCO, en Caracas. |
| <u>1 9 8 7</u> | | | | |
| Lic. Juan José Cantú | Septiembre- Octubre 1987 | Economía | Director de Estudios Socioeconómicos y - Regionales | Sigue en el mismo cargo |
| Lic. Vicente Medina López | Septiembre- Octubre 1987 | Demografía | Jefe del Departamento de Desarrollo de Mode- los Demoeconómicos | Renunció al CONAPO en - abril de 1987 y actual- mente está en INEGI |
| Lic. Arturo González | Septiembre- Octubre 1987 | Demografía | Jefe del Departamento de Estudios de Pros- pectivos | Sigue en el mismo cargo |
| <u>1 9 8 8</u> | | | | |
| Lic. Gerónimo Martí- nez García | Mayo 1988 | Demografía | Secretario General | |
| Lic. José Guillermo Saavedra Arredondo | Julio 1988 | Administración Pública | Director General de Programas | |
| Lic. Francisco Ja- vier Gutiérrez Guz- mán | Julio 1988 | Demografía | Director General de - Estudios de Población | |

LISTA DE CONTRAPARTE MEXICANA

1. Estadística y Demografía

| | |
|--------------------------------|--|
| Alfonso Sandoval Arriaga | Dirección de Investigación Demográfica |
| Javier Pérez Astorga | Proyección de Hogar |
| Arturo González Morales | Proyección de Hogar |
| María Isabel Monterrubio Gómez | Proyección de PEA |
| Constanza Rodríguez Hernández | Proyección de PEA |
| Armando Yáñez Gálvez | Proyección de PEA |
| Alfonso García Esquivel | Preparación de Banco de Datos |
| Sonia Patricia Hinojosa Cruz | Preparación de Banco de Datos |

Contrapartes que han renunciado al Consejo.

| | |
|--------------------------|--|
| Manuel Ordorica Mellado | Dirección de Investigación Demográfica |
| Sergio Camposortega Cruz | Proyección de Hogar |

2. Apoyo Técnico

| | |
|---------------------------|----------------------------|
| Guillermo Orozco Alam | Dirección de Apoyo Técnico |
| Javier Sánchez García | Cómputo |
| Alfredo Rodríguez Anzures | Cómputo |

3. Educación en Población

| | |
|-----------------------|--|
| Roberto Medina Lefort | Dirección de Educación en Población |
| Sergio Pliego Fuentes | Investigación para la Educación en Población |

| | |
|----------------------------|------------------------------|
| Cristina Campos García | Investigación para la Educa- |
| | ción en Población |
| Rebeca Barranco Amador | " " |
| Eduardo Mendoza Prieto | " " |
| Adriana Cabrera Valencia | " " |
| Miguel Barquera Medina | " " |
| Juan Víctor Sandoval Mora | " " |
| Leticia Barraza Silva | " " |
| Guadalupe Ovando Shelley | " " |
| Miguel Sánchez Bravo | " " |
| Laura Calderón Tovar | " " |
| Patricia Caudillo Martínez | " " |
| Amine Hamud Escárcega | " " |
| Georgina Gunaris Contreras | " " |

Contraparte que ha renunciado al Consejo.

| | |
|------------------------------------|------------------------------|
| Carmen de Lourdes Laraque Espinosa | Investigación para la Educa- |
| | ción en Población |

CURSOS DE CAPACITACION DIRIGIDOS A PERSONAL TECNICO Y DIRECTIVO DE LOS CONSEJOS DE POBLACION

| ANO | FECHA | LUGAR | NO. DE PARTICIPANTES | CONCEPTO |
|------|-----------------------|-------------------|----------------------|---|
| 1984 | 26 AL 30 DE MARZO | DISTRITO FEDERAL | 20 | INFORMACION BASICA SOBRE DEMOGRAFIA DIRIGIDA AL PERSONAL DE LA COORDINACION GENERAL DE PROGRAMAS DEL CONAPO. |
| 1984 | 23 AL 30 DE ABRIL | DISTRITO FEDERAL | 12 | CURSO DE INFORMACION BASICA SOBRE DEMOGRAFIA DIRIGIDO A PERSONAL DE NUEVO INGRESO DE LA DIRECCION DE CAPACITACION EN EDUCACION EN POBLACION DEL CONAPO. |
| 1984 | 28 AL 31 DE MAYO | DISTRITO FEDERAL | 12 | CURSO DE FAMILIA Y SEXUALIDAD DIRIGIDO AL PERSONAL DE NUEVO INGRESO DE LA DIRECCION DE EDUCACION EN POBLACION. |
| 1984 | 4 AL 5 DE JUNIO | DISTRITO FEDERAL | 12 | SESION DE INFORMACION SOBRE DEMOGRAFIA DIRIGIDA AL PERSONAL DE LA DIRECCION DE CAPACITACION EN EDUCACION EN POBLACION DEL CONAPO. |
| 1984 | 9 AL 11 DE AGOSTO | OAXTEPEC, MORELOS | 33 | CURSO DE EDUCACION EN POBLACION DIRIGIDO AL PERSONAL TECNICO DE LOS COMUPOS. |
| 1984 | 3 AL 7 DE SEPTIEMBRE | DISTRITO FEDERAL | 15 | CURSO DE INTRODUCCION A LA PROBLEMÁTICA ECOLOGICA, DIRIGIDO A LA DIRECCION DE CAPACITACION EN EDUCACION EN POBLACION DEL CONAPO. |
| 1984 | 28 AL 29 DE NOVIEMBRE | CUERNAVACA, MOR. | 21 | SESIONES DE INFORMACION SOBRE POLITICA DE POBLACION Y EDUCACION EN POBLACION DIRIGIDO A LOS SECRETARIOS TECNICOS DE LOS COMUPOS. |
| 1985 | 15 AL 17 DE ENERO | COATEPEC, VER. | 40 | CURSO DE EDUCACION EN POBLACION DIRIGIDO AL PERSONAL DEL COMITE DE POBLACION DE COATEPEC, VER. |
| 1985 | 4 AL 15 DE FEBRERO | MAZATLAN, SIN. | 40 | CURSO BASICO DE EDUCACION EN POBLACION DIRIGIDO A PERSONAL TECNICO DEL COESEO. |
| 1985 | 11 AL 12 DE FEBRERO | CEHUAMUA, CHIH. | 25 | REUNION DE RESPONSABLES DE COMUNICACION EN POBLACION. |
| 1985 | 16 AL 18 DE MAYO | CUERNAVACA, MOR. | 25 | REUNION DE RESPONSABLES DE COMUNICACION EN POBLACION. |

23K

24

CURSOS DE CAPACITACION DIRIGIDOS A PERSONAL TECNICO Y DIRECTIVO DE LOS CONSEJOS DE POBLACION

| ANO | FECHA | LUGAR | NO. DE PARTICIPANTES | CONCEPTO |
|------|----------------------------|-------------------|----------------------|---|
| 1985 | 20 AL 31 DE MAYO | CUILACAN, SIN. | 35 | CURSO INTENSIVO SOBRE ASPECTOS BASICOS DE DEMOGRAFIA DIRIGIDO A PERSONAL DE LOS COESPOS. |
| 1985 | 3 AL 8 DE JUNIO | CHETUMAL, Q.R. | 22 | CURSO BASICO DE PLANIFICACION FAMILIAR PARA SECRETARIOS TECNICOS DE COESPOS. |
| 1985 | 17 AL 20 DE JUNIO | TLAYCALA, TLAX. | 30 | CURSO BASICO DE BIBLIOTECALOGIA DIRIGIDO A PERSONAL TECNICO DE LOS COESPOS. |
| 1985 | 27 DE JUNIO | PUEBLA, PUE. | 12 | SESION DE INFORMACION SOBRE ASPECTOS BASICOS DE DEMOGRAFIA A PERSONAL TECNICO DEL COEPO. |
| 1985 | 15 AL 19 DE JUNIO | ZACATECAS, ZAC. | 22 | CURSO BASICO DE PLANIFICACION FAMILIAR PARA SECRETARIOS TECNICOS DE LOS COESPOS. |
| 1985 | 29 DE JULIO AL 9 DE AGOSTO | PUEBLA, PUE. | 27 | CURSO BASICO DE DEMOGRAFIA DIRIGIDO A PERSONAL DE LOS COESPOS. |
| 1986 | 21 AL 26 DE ABRIL | GUADALAJARA, JAL. | 29 | CURSO INTENSIVO SOBRE ASPECTOS BASICOS DE DEMOGRAFIA DIRIGIDO A PERSONAL TECNICO DEL COEPO. |
| 1986 | 19 AL 21 DE MAYO | CUAUTLA, MOR. | 27 | CURSO DE EDUCACION EN POBLACION DIRIGIDO A REPRESENTANTES DE COMPOS. |
| 1986 | 26 AL 28 DE MAYO | MONTERREY, N.L. | 29 | REUNION NACIONAL SOBRE EDUCACION EN POBLACION. |
| 1986 | 2 AL 6 DE JUNIO | CHIHUAHUA, CHIH. | 14 | CURSO DE EDUCACION EN POBLACION DIRIGIDO AL PERSONAL CAPACITADOR DEL COEPO. |
| 1986 | 9 AL 12 DE JUNIO | TLAXCALA, TLAX. | 35 | CURSO DE EDUCACION EN POBLACION DIRIGIDO A REPRESENTANTES DE COMPOS. |
| 1986 | 23 AL 27 DE JUNIO | TULANGINCO, HGO. | 32 | CURSO DE ANALISIS DEMOGRAFICO II DIRIGIDO A PERSONAL TECNICO DE LOS COESPOS. |
| 1986 | 7 AL 9 DE JULIO | MONTERREY, N.L. | 45 | CURSO DE EDUCACION EN POBLACION DIRIGIDO A PERSONAL TECNICO DE LOS COMPOS. |

CURSOS DE CAPACITACION DIRIGIDOS A PERSONAL TECNICO Y DIRECTIVO DE LOS CONSEJOS DE POBLACION

| ANO | FECHA | LUGAR | NO. DE PARTICIPANTES | CONCEPTO |
|------|--|--------------------------|----------------------|---|
| 1986 | 28 DE JULIO AL 2 DE AGOSTO. | TLAXCALA, TLAX. | 20 | CURSO DE INTRODUCCION A LAS MICROCOMPUTADORAS DIRIGIDO A PERSONAL TECNICO DE LOS COESPÓS. |
| 1986 | 18 AL 29 DE AGOSTO | DISTRITO FEDERAL | 20 | CURSO DE PROYECCIONES DE POBLACION DIRIGIDO A PERSONAL TECNICO DE LOS COESPÓS. |
| 1986 | 20 AL 22 DE AGOSTO | CD. REYNOSA, TAMAU-LIPAS | 17 | CURSO DE EDUCACION EN POBLACION DIRIGIDO A REPRESENTANTES DE COMUPOS. |
| 1986 | 8 AL 10 DE SEPTIEMBRE | GUADALAJARA, JAL. | 43 | CURSO DE EDUCACION EN POBLACION DIRIGIDO A SECRETARIOS DE COMUPOS. |
| 1986 | 17 AL 19 DE SEPTIEMBRE | CD. VICTORIA, TAMS. | 25 | REUNION DE ASESORIA Y REPRESENTACION DE LOS CONSEJOS MUNICIPALES DE POBLACION. |
| 1986 | 31 DE OCTUBRE AL 4 DE NO- VIEMBRE. | DISTRITO FEDERAL | 46 | CURSO DE EDUCACION EN POBLACION DIRIGIDO A PERSONAL TECNICO DE LOS CONSEJOS DELEGACIONALES DE POBLACION. |
| 1986 | 10 AL 12 DE DICIEMBRE | GUADALAJARA, JAL. | 29 | REUNION NACIONAL DE EVALUACION PARA SECRETARIOS TECNICOS DE LOS COESPÓS. |
| 1987 | 9 AL 11 DE FEBRERO | MEXICALI, B.C. | 35 | CURSO DE EDUCACION EN POBLACION DIRIGIDO AL PERSONAL DEL AREA DE CAPACITACION DE INSTITUCIONES DEL SECTOR PUBLICO QUE CONFORMAN EL COEPO. |
| 1987 | 25 AL 27 DE MARZO | DISTRITO FEDERAL | 40 | CURSO DE INFORMACION BASICA SOBRE EDUCACION DE LA SEXUALIDAD HUMANA EN EL MARCO DE EDUCACION EN POBLACION A PERSONAL DE LA DELEGACION CHAUHTEMOC. |
| 1987 | 6 AL 8 DE MAYO | DISTRITO FEDERAL | 35 | CURSO DE EDUCACION EN POBLACION DIRIGIDO A PERSONAL TECNICO QUE INTEGRA EL CONSEJO DELEGACIONAL DE POBLACION DE CUA—JIMALPA. |
| 1987 | 25 AL 27 DE MAYO | GUADALAJARA, JAL. | 65 | CURSO DE EDUCACION EN POBLACION DIRIGIDO A PERSONAL TECNICO DEL SECTOR PUBLICO QUE INTEGRA EL COEPO. |

CURSOS DE CAPACITACION DIRIGIDOS A PERSONAL TECNICO Y DIRECTIVO DE LOS CONSEJOS DE POBLACION

| ANO | FECHA | LUGAR | NO. DE PARTICIPANTES | C O N C E P T O |
|------|--------------------|-------------------|----------------------|---|
| 1987 | 09 AL 12 DE JUNIO | TAXCO, GRO. | 32 | REUNION NACIONAL DE EDUCACION EN POBLACION DIRIGIDO A PERSONAL RESPONSABLE DEL PROGRAMA DE EDUCACION EN POBLACION DE LOS COESPÓS. |
| 1987 | 10 AL 12 DE JUNIO | CHEUMAL, Q. R. | 35 | CURSO DE EDUCACION EN POBLACION DIRIGIDO AL PERSONAL TECNICO DEL SECTOR PUEBLICO QUE INTEGRA EL COEPO DE QUINTANA ROO. |
| 1987 | 23 AL 25 DE JUNIO | HERMOSILLO, SON. | 24 | CURSO DE EDUCACION EN POBLACION DIRIGIDO A PERSONAL TECNICO DEL SECTOR PUEBLICO INTEGRANTES DEL COEPO DE SONORA. |
| 1987 | 1° AL 03 DE JULIO | DISTRITO FEDERAL | 32 | CURSO DE EDUCACION EN POBLACION DIRIGIDO A PERSONAL TECNICO DE LOS CONSEJOS DELEGACIONALES DE POBLACION DE: CHAUHTEMOC, GUSTAVO A. MADERO, VENUSTIANO CARRANZA Y AZCAPOTZALCO. |
| 1987 | 06 AL 08 DE JULIO | DISTRITO FEDERAL | 13 | CURSO DE INFORMACION BASICA SOBRE EDUCACION DE LA SEXUALIDAD HUMANA DIRIGIDO A TRABAJADORES SOCIALES DEL CONSEJO DELEGACIONAL DE POBLACION DE: CHAUHTEMOC. |
| 1987 | 06 AL 21 DE JULIO | DISTRITO FEDERAL | 14 | CURSO DE EDUCACION EN POBLACION DIRIGIDO A PERSONAL MULTIFUNCTOR DEL CONSEJO DELEGACIONALES DE POBLACION DE: CHAUHTEMOC. |
| 1987 | 27 AL 29 DE JULIO | GUADALAJARA, JAL. | 19 | REUNION NACIONAL DE COMUNICACION EN POBLACION. |
| 1987 | 19 AL 21 DE AGOSTO | DISTRITO FEDERAL | 40 | CURSO DE EDUCACION EN POBLACION DIRIGIDO A PERSONAL TECNICO DE LOS CONSEJOS DELEGACIONALES DE POBLACION DE: COYOACAN, IZTAPALAPA, IZTACALCO Y TLALPAM. |
| 1987 | 26 AL 28 DE AGOSTO | DISTRITO FEDERAL | 38 | CURSO DE EDUCACION EN POBLACION DIRIGIDO A PERSONAL TECNICO DE LOS CONSEJOS DELEGACIONALES DE POBLACION DE: MIGUEL HIDALGO, BENITO JUAREZ, ALVARO ORREGON Y CHAJMALPA. |
| 1987 | 14 AL 18 DE AGOSTO | DISTRITO FEDERAL | 26 | CURSO DE EDUCACION EN POBLACION DIRIGIDO AL PERSONAL TECNICO DE LOS CONSEJOS DELEGACIONALES DE POBLACION DE: MAGDALENA CONTRERAS, MILPA ALTA, TLALPAM, ALVARO ORREGON Y XOCHEMILCO. |

CURSOS DE CAPACITACION DIRIGIDOS A PERSONAL TECNICO Y DIRECTIVO DE LOS CONSEJOS DE POBLACION ANEXO 7 5/5

| ANO | FECHA | L U C A R | NO. DE PARTICIPANTES | C O N C E P T O |
|------|----------------------------------|------------------|----------------------|---|
| 1987 | 13 DE OCTUBRE AL 6 DE NOVIEMBRE. | DISTRITO FEDERAL | 48 | CURSO - TALLER DE EDUCACION EN POBLACION DIRIGIDO A PERSONAL MULTIPLICADOR DE 16 CONSEJOS DELEGACIONALES. |
| 1987 | 26 AL 28 DE NOVIEMBRE | GUANAJUATO, GTO. | 32 | REUNION NACIONAL DE SECRETARIOS TECNICOS DE LOS CONSEJOS ESTATALES DE POBLACION. |
| 1988 | 2 AL 4 DE MARZO | CULLACAN, SIN. | 17 | CURSO DE EDUCACION EN POBLACION DIRIGIDO A COMUPOS. |
| 1988 | 15 AL 18 DE MARZO | QUERETARO, QRO. | 23 | CURSO DE ADMINISTRACION ESTRATEGICA DIRIGIDA A PERSONAL DE LOS COEPOS Y PERSONAL DEL CONAPO. |
| 1988 | 19 AL 23 DE MARZO | QUERETARO, QRO. | 24 | CURSO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE CON METODOLOGIA PARTICIPATIVA, DIRIGIDA A PERSONAL DEL CONAPO. |
| 1988 | 24 AL 29 DE MARZO | QUERETARO, QRO. | 26 | CURSO DE PLANEACION, PRESUPUESTACION Y CONTROL DIRIGIDO A PERSONAL DEL CONAPO. |
| 1988 | 11 AL 13 DE ABRIL | OAXACA, OAX. | 14 | CURSO DE EDUCACION EN POBLACION DIRIGIDO A DIRECTORES Y PERSONAL TECNICO DEL COEPO. |
| 1988 | 27 AL 29 DE ABRIL | QUERETARO, QRO. | 23 | CURSO DE EDUCACION EN POBLACION DIRIGIDO A PERSONAL TECNICO Y ADMINISTRATIVO DEL COEPO. |

CURSOS DE EDUCACION EN POBLACION DIRIGIDOS A TECNICOS DE NIVEL MEDIO (MULTIPLICADORES)
 PRESUPUESTO CONAPO-JICA

| AÑO | FECHA | LUGAR | NO. DE PARTICIPANTES | CONCEPTO |
|------|---------------------|------------------------|----------------------|---|
| 1986 | 19 AL 21 DE FEBRERO | AYOTZINAPAL, GRO. | 83 | CURSO DE EDUCACION EN POBLACION DIRIGIDO A ALUMNOS DEL ULTIMO GRADO DE EDUCACION NORMAL PRIMARIA. |
| 1986 | 26 AL 28 DE FEBRERO | JONOCATEPEC, MOR. | 20 | " |
| 1986 | 03 AL 05 DE MARZO | PROGRESO, HGO. | 32 | " |
| 1986 | 05 AL 07 DE MARZO | HUEJUITLA, HGO. | 57 | " |
| 1986 | 05 AL 07 DE MARZO | HUEJUITLA, HGO. | 39 | " |
| 1986 | 03 AL 05 DE MARZO | GOMEZ FARIAS, CHIH. | 48 | " |
| 1986 | 05 AL 07 DE MARZO | SAUCILLO, CHIH. | 62 | " |
| 1986 | 03 AL 05 DE MARZO | ECATEPEC, EDO. DE MEX. | 46 | " |
| 1986 | 04 AL 06 DE MARZO | ECATEPEC, EDO. DE MEX. | 32 | " |
| 1986 | 05 AL 07 DE MARZO | ECATEPEC, EDO. DE MEX. | 46 | " |
| 1986 | 17 AL 19 DE MARZO | IGUALA, GRO. | 140 | " |
| 1986 | 17 AL 19 DE MARZO | CHILPANCINGO, GRO. | 44 | " |

CURSOS DE EDUCACION EN POBLACION DIRIGIDOS A TECNICOS DE NIVEL MEDIO (MULTIPLICADORES)
PRESUPUESTO CONAFO-JICA

| ANO | FECHA | LUGAR | NO. DE PARTICIPANTES | CONCEPTO |
|------|-----------------------|------------------------------------|----------------------|--|
| 1986 | 15 AL 17 DE ABRIL | TEPIC, MAY. | 69 | CURSO DE EDUCACION EN POBLACION DIRIGIDO A ALUMNOS DEL ULTIMO GRADO DE EDUCACION NORMAL PRIMARIA. |
| 1986 | 16 AL 18 DE ABRIL | SAN CRISTOBAL DE LAS CASAS, CHIIS. | 75 | " |
| 1986 | 16 AL 18 DE ABRIL | TAPACHULA, CHIIS. | 85 | " |
| 1986 | 14 AL 16 DE ABRIL | MACTUMACZA, CHIIS. | 80 | " |
| 1986 | 24 AL 26 DE ABRIL | BACALAR, QUINTANA ROO | 58 | " |
| 1986 | 12 AL 14 DE MAYO | GUADALAJARA, JAL. | 87 | " |
| 1986 | 14 AL 16 DE MAYO | GUADALAJARA, JAL. | 116 | " |
| 1986 | 19 AL 21 DE MAYO | MORELIA, MICH. | 43 | " |
| 1987 | 27 AL 29 DE ABRIL | TUXTLA GUTIERREZ, CHIIS. | 19 | 1a. REUNION REGIONAL SOBRE EDUCACION EN POBLACION PARA DIRECTORES O SUBDIRECTORES DE LAS ESCUELAS DE EDUCACION NORMAL. |
| 1987 | 11 AL 13 DE MAYO | PATZCHARO, MICH. | 24 | 2a. REUNION REGIONAL SOBRE EDUCACION EN POBLACION PARA DIRECTORES O SUBDIRECTORES DE LAS ESCUELAS DE EDUCACION NORMAL. |
| 1987 | 24 AL 26 DE JUNIO | ZACATECAS, ZAC. | 34 | 3a. REUNION REGIONAL SOBRE EDUCACION EN POBLACION PARA DIRECTORES O SUBDIRECTORES DE LAS ESCUELAS DE EDUCACION NORMAL. |
| 1987 | 26 AL 27 DE NOVIEMBRE | GUANAJUATO, GTO. | 22 | REUNION NACIONAL SOBRE EDUCACION EN POBLACION PARA LOS DIRECTORES O SUBDIRECTORES DE LAS ESCUELAS DE EDUCACION FISICA. |

CURSOS DE EDUCACION EN POBLACION DIRIGIDOS A TECNICOS DE NIVEL MEDIO (MULTIPLICADORES)

PRESUPUESTO COMAPO-JICA

| ANO | FECHA | L U C A R | NO. DE PARTICIPANTES | C O N C E P T O |
|------|---------------------------------|----------------------|----------------------|--|
| 1987 | 31 DE AGOSTO AL 2 DE SEPTIEMBRE | CHINAMECA, MOR. | 10 | CURSO DE EDUCACION EN POBLACION DIRIGIDO A PERSONAL TECNICO CAPACITADOR DEL SECTOR PUBLICO RESPONSABLE DE PROGRAMAS DIRIGIDOS AL AREA RURAL. |
| 1987 | 02 AL 04 DE SEPTIEMBRE | CHINAMECA, MOR. | 25 | CURSO DE EDUCACION EN POBLACION DIRIGIDO A LIDERES CAMPESINOS. |
| 1987 | 03 AL 05 DE SEPTIEMBRE | CHINAMECA, MOR. | 25 | CURSO DE EDUCACION EN POBLACION DIRIGIDO A INTEGRANTES DE LA UNIDAD AGRICOLA INDUSTRIAL DE LA MUJER CAMPESINA. |
| 1987 | 19 AL 20 DE OCTUBRE | SALVATIERRA GTO. | 28 | CURSO DE EDUCACION EN POBLACION DIRIGIDO A PERSONAL TECNICO CAPACITADOR DEL SECTOR PUBLICO RESPONSABLE DE PROGRAMAS DIRIGIDOS AL AREA RURAL. |
| 1987 | 20 AL 22 DE OCTUBRE | SALVATIERRA, GTO. | 30 | CURSO DE EDUCACION EN POBLACION DIRIGIDO A LIDERES CAMPESINOS. |
| 1987 | 21 AL 23 DE OCTUBRE | SALVATIERRA, GTO. | 30 | CURSO DE EDUCACION EN POBLACION DIRIGIDO A INTEGRANTES DE LA UNIDAD AGRICOLA INDUSTRIAL DE LA MUJER CAMPESINA. |
| 1987 | 04 AL 06 DE NOVIEMBRE | IXMIQUILPAN, EGO. | 24 | CURSO DE EDUCACION EN POBLACION DIRIGIDO A PERSONAL TECNICO CAPACITADOR DEL SECTOR PUBLICO RESPONSABLE DE PROGRAMAS DIRIGIDOS AL AREA RURAL. |
| 1987 | 10 AL 12 DE NOVIEMBRE | AGTASCALIENTES, AGS. | 51 | CURSO DE EDUCACION EN POBLACION DIRIGIDO A PERSONAL TECNICO CAPACITADOR DEL SECTOR PUBLICO RESPONSABLE DE PROGRAMAS DIRIGIDOS AL AREA RURAL. |
| 1987 | 18 AL 19 DE NOVIEMBRE | SALTILLO, COAH. | 32 | CURSO DE EDUCACION EN POBLACION DIRIGIDO A PERSONAL TECNICO CAPACITADOR DEL SECTOR PUBLICO RESPONSABLE DE PROGRAMAS DIRIGIDOS AL AREA RURAL. |
| 1987 | 19 AL 21 DE NOVIEMBRE | SALTILLO, COAH. | 30 | CURSO DE EDUCACION EN POBLACION DIRIGIDO A LIDERES CAMPESINOS. |
| 1987 | 20 AL 22 DE NOVIEMBRE | SALTILLO, COAH. | 30 | CURSO DE EDUCACION EN POBLACION DIRIGIDO A INTEGRANTES DE LA UNIDAD AGRICOLA INDUSTRIAL DE LA MUJER CAMPESINA. |

| ANO | FECHA | LUGAR | NO. DE PARTICIPANTES | CONCEPTO |
|------|---------------------|-------------------------|----------------------|---|
| 1988 | 02 AL 04 DE FEBRERO | TUXTLA GUTIERREZ, CHIS. | 67 | CURSO DE EDUCACION EN POBLACION DIRIGIDO A MAESTROS DEL AREA DE CIENCIAS SOCIALES Y NATURALES, Y ALUMNOS DEL ULTIMO GRADO DE EDUCACION NORMAL SUPERIOR. |
| 1988 | 09 AL 11 DE FEBRERO | CAMPECHE, CAMP. | 35 | " |
| 1988 | 09 AL 11 DE FEBRERO | MERIDA, YUC. | 42 | " |
| 1988 | 08 AL 10 DE FEBRERO | TICUL., YUC. | 44 | " |
| 1988 | 17 AL 19 DE FEBRERO | LEON, GTO. | 20 | " |
| 1988 | 23 AL 25 DE FEBRERO | PUEBLA, PUE. | 49 | " |
| 1988 | 22 AL 24 DE FEBRERO | CD. VICTORIA, TAMPS. | 26 | " |
| 1988 | 23 AL 25 DE FEBRERO | CD. VICTORIA, TAMPS. | 32 | " |
| 1988 | 24 AL 27 DE FEBRERO | CD. VICTORIA, TAMPS. | 26 | " |
| 1988 | 1° AL 03 DE MARZO | CULLACAN, SIN. | 42 | " |
| 1988 | 02 AL 04 DE MARZO | CULLACAN, SIN. | 17 | " |

CURSOS DE EDUCACION EN POBLACION DIRIGIDOS A TECNICOS DE NIVEL MEDIO (MULTIPLICADORES)
PRESUPUESTO CONAPO-JICA

| ANO | FECHA | LUGAR | NO. DE PARTICIPANTES | CONCEPTO |
|------|-------------------|------------------|----------------------|--|
| 1988 | 08 AL 10 DE MARZO | MONTERREY, N.L. | 20 | CURSO DE EDUCACION EN POBLACION DIRIGIDO A ALUMNOS DEL ULTIMO GRADO DE EDUCACION NORMAL SUPERIOR. |
| 1988 | 09 AL 11 DE MARZO | MONTERREY, N.L. | 43 | CURSO DE EDUCACION EN POBLACION DIRIGIDO A MAESTROS DE CIENCIAS SOCIALES Y NATURALES DE EDUCACION NORMAL SUPERIOR. |
| 1988 | 07 AL 11 DE MARZO | HERMOSILLO, SON. | 22 | CURSO DE EDUCACION EN POBLACION DIRIGIDO A MAESTROS DE CIENCIAS SOCIALES, NATURALES Y ALUMNOS DEL ULTIMO GRADO DE EDUCACION NORMAL SUPERIOR. |
| 1988 | 11 AL 13 DE ABRIL | OAXACA, OAX. | 14 | " |
| 1988 | 12 AL 14 DE ABRIL | OAXACA, OAX. | 36 | " |
| 1988 | 13 AL 15 DE ABRIL | IXTUEPEC, OAX. | 21 | " |
| 1988 | 09 AL 11 DE MAYO | LORETO, ZAC. | 34 | " |
| 1988 | 10 AL 12 DE MAYO | JUCHIPIILA, ZAC. | 34 | " |
| 1988 | 11 AL 13 DE MAYO | ZACATECAS, ZAC. | 32 | " |
| 1988 | 12 AL 14 DE MAYO | ZACATECAS, ZAC. | 95 | " |
| 1988 | 23 AL 25 DE MAYO | TAPACHULA, CHIS. | 30 | " |
| 1988 | 24 AL 27 DE MAYO | TAPACHULA, CHIS. | 28 | " |

CURSOS DE EDUCACION EN FOMLACION DIRIGIDOS A TECNICOS DE NIVEL MEDIO (MULTIPLICADORES)

PRESUPUESTO CONAPO-JICA

| AÑO | FECHA | LUGAR | NO. DE PARTICIPANTES | CONCEPTO |
|------|-------------------|-----------------------------------|----------------------|---|
| 1988 | 23 AL 25 DE MAYO | SAN CRISTOBAL DE LAS CASAS, CHIS. | 18 | CURSO DE EDUCACION EN FOMLACION DIRIGIDO A MAESTROS DE CIENCIAS SOCIALES, NATURALES Y ALDEANOS DEL ULTIMO GRADO DE EDUCACION NORMAL SUPERIOR. |
| 1988 | 24 AL 26 DE MAYO | TUXTLA GUTIERREZ, CHIS. | 100 | " |
| 1988 | 06 AL 08 DE JUNIO | AGUASCALIENTES, AGS. | 40 | " |
| 1988 | 08 AL 10 DE JUNIO | AGUASCALIENTES, AGS. | 24 | " |

II. FECHAS DE INSTALACION DE LOS CONSEJOS ESTATALES DE POBLACION.

| ESTADO | FECHA DE INSTALACION DEL CONSEJO ESTATAL DE POBLACION |
|---------------------|---|
| AGUASCALIENTES | 4 DE SEPTIEMBRE DE 1984 |
| BAJA CALIFORNIA | 9 DE MAYO DE 1984 |
| BAJA CALIFORNIA SUR | 2 DE MAYO DE 1984 |
| CAMPECHE | 31 DE MAYO DE 1984 |
| CHIAPAS | 16 DE MAYO DE 1984 |
| CHIHUAHUA | 16 DE ABRIL DE 1984 |
| COAHUILA | 11 DE JULIO DE 1984 |
| COLIMA | 4 DE ABRIL DE 1984 |
| DISTRITO FEDERAL | 13 DE DICIEMBRE DE 1983 |
| DURANGO | 23 DE OCTUBRE DE 1984 |
| GUANJUATO | 19 DE FEBRERO DE 1984 |
| GUERRERO | 20 DE JULIO DE 1984 |
| HIDALGO | 16 DE FEBRERO DE 1984 |
| JALISCO | 23 DE FEBRERO DE 1984 |
| MEXICO | 13 DE NOVIEMBRE DE 1984 |
| MICHOACAN | 20 DE OCTUBRE DE 1984 |
| MORELOS | 15 DE ENERO DE 1985 |
| NAYARIT | 26 DE MARZO DE 1984 |
| NUEVO LEON | 9 DE MARZO DE 1984 |
| OAXACA | 19 DE JULIO DE 1984 |
| PUEBLA | 28 DE FEBRERO DE 1984 |
| QUERETARO | 29 DE ENERO DE 1988 |
| QUINTANA ROO | 7 DE FEBRERO DE 1984 |
| SAN LUIS POTOSI | 29 DE OCTUBRE DE 1987 |
| SINALOA | 27 DE MARZO DE 1984 |
| SONORA | 12 DE JUNIO DE 1984 |
| TABASCO | 29 DE MAYO DE 1984 |
| TAMAULIPAS | 23 DE NOVIEMBRE DE 1984 |
| TLAXCALA | 20 DE MARZO DE 1984 |
| VERACRUZ | |
| YUCATAN | 31 DE MAYO DE 1984 |
| ZACATECAS | 11 DE ABRIL DE 1984 |

SECRETARIA DE GOBERNACION
 CONSEJO NACIONAL DE POBLACION
 PRESUPUESTO EJERCIDO EN EL PERIODO 1984 - 1988
 (Miles de pesos.)

ANEXO... 10 1/2

| CONCEPTO | 1984 | 1985 | 1986 | 1987 | *1988 | TOTAL |
|--|----------------|----------------|----------------|------------------|----------------|------------------|
| Servicios personales | 103,538 | 180,765 | 319,156 | 779,774 | 537,846 | 1'921,079 |
| Material de oficinas | 1,305 | 1,390 | 2,691 | 12,264 | 13,712 | 31,362 |
| Material de impresión y reproducción | 148 | 265 | 1,486 | 2,478 | 10,368 | 14,745 |
| Material de impresión, equipos de cómputo | — | — | — | 281 | — | 281 |
| Combustibles | 900 | 1,208 | 424 | 2,702 | 1,853 | 7,087 |
| Servicio de energía eléctrica | 69 | 55 | 69 | 787 | 9,775 | 10,755 |
| Arrendamiento de edificios y locales | 1,209 | 26,124 | 43,346 | 79,326 | 104,673 | 254,678 |
| Arrendamiento de maquinaria y equipo | 2,871 | 61 | 9,120 | 4,401 | 2,991 | 19,444 |
| Arrendamiento equipos de cómputo | — | 16 | 6,814 | 30,804 | 31,467 | 69,101 |
| Servicios de vigilancia | — | 4,512 | 9,788 | 21,013 | 18,383 | 53,696 |
| Mantenimiento y conservación equipos de cómputo | — | — | — | 22,823 | 22,710 | 45,533 |
| Mantenimiento y conservación maquinaria y equipo | 192 | 175 | 9,263 | 7,037 | 1,396 | 18,063 |
| Material de limpieza | 112 | 258 | 174 | 4,815 | 3,710 | 9,069 |
| Material eléctrico | 17 | 84 | 549 | 3,648 | 1,614 | 5,912 |
| Servicio telefónico | 370 | 324 | 370 | 32,358 | 217 | 33,639 |
| Impresiones y publicaciones oficiales | — | — | 661 | 4,259 | — | 4,920 |
| Pasajes | 1,547 | 5,988 | 3,157 | 1,302 | — | 11,994 |
| Viáticos | 3,702 | 2,841 | 5,043 | 4,892 | — | 16,478 |
| Varios | 17,273 | 16,461 | 3,930 | 9,917 | 5,110 | 52,691 |
| Estudios e investigaciones | 2,735 | 11,006 | 1,092 | 2,530 | 4,387 | 21,750 |
| Seguros | — | 1,812 | — | — | 7,637 | 9,449 |
| Fletes y maniobras | — | 1,730 | 547 | 1,881 | 1,289 | 5,447 |
| Congresos, convenciones y exposiciones | 86,522 | 998 | — | — | — | 87,520 |
| TOTAL ANUAL : | 222,510 | 256,073 | 417,680 | 1'029,292 | 779,138 | 2'704,693 |

SECRETARIA DE GOBERNACION

ANEXO 10 2/2

CONSEJO NACIONAL DE POBLACION

PRESUPUESTO EJERCIDO EN EL PERIODO 1984 - 1988, EN LOS PROYECTOS FINANCIADOS POR ORGANISMOS NACIONALES E INTERNACIONALES

(Miles de pesos)

| C O N C E P T O | 1 9 8 4 | 1 9 8 5 | 1 9 8 6 | 1 9 8 7 | * 1 9 8 8 | T O T A L |
|---|----------------|----------------|----------------|------------------|------------------|------------------|
| Servicios personales | 54,210 | 70,148 | 206,747 | 483,959 | 430,316 | 1'245,380 |
| Viajes y viáticos | 10,375 | 9,565 | 52,588 | 87,224 | 71,611 | 231,363 |
| Estudios e Investigaciones | 10,188 | 13,113 | 40,421 | 485,927 | 476,426 | 1'026,075 |
| Congresos, Cursos y Seminarios | 5,725 | 27,444 | 92,858 | 176,392 | 53,754 | 356,173 |
| Materiales (Equipo fungible) | 2,150 | 37,487 | 2,760 | 38,473 | 3,780 | 84,650 |
| Equipo y mobiliario | 39,039 | 13,620 | 105,872 | 50,402 | 205,433 | 414,366 |
| Impresiones, Publicaciones Oficiales y difusión en radio y T.V. | 14,985 | 18,555 | 22,296 | 67,892 | 44,282 | 168,010 |
| Gastos de mantenimiento | — | 48 | 5,622 | 33,737 | 22,435 | 61,842 |
| Varios | 5,236 | 7,396 | 21,286 | 81,276 | 52,214 | 167,408 |
| TOTAL ANUAL | 141,908 | 197,376 | 550,450 | 1'505,282 | 1'360,251 | 3'755,267 |

* Cifras al 30 de Junio de 1988

Manuals and documents elaborated during the project.

1) Population Statistics.

- a) Manual para usuarios de banco de datos demografico y socioeconomico 1988. 9
- b) Banco de datos demografico y socioeconomico 1988.7
- c) Guion para la utilización de los programas de analisis demografico y estadistico 1987.6
- d) Las minutas acerca de preparación de datos socioeconomicos 1987.7 - 1988.6
- e) Corrección de la población censada en 1980 1986.3
- f) Aplicación del método de hijos propios para establecer el nivel de la fecundidad (1968 - 1981)
- g) Proyecciones del número de hogares en México Analisis comparativo de algunos métodos de proyección.
- h) Estados unidos mexicanos, proyecciones de hogares un ejemplo metodológico.
- i) Número de hogares proyectados en México.
- j) Proyecciones de la población económicamente activa por sexo y grupos de edad a nivel nacional y estatal, 1980 - 2010.
- k) Población económicamente activa proyectada en México
- l) 1988.6 Estadística Mesh: Aplicación al estado de Guanajuato
- m) 1988.7 Mapa estadística Mesh de Guanajuato.
- n) 1988.7 Problemas en la preparación de la estadística Mesh en Guanajuato.

2) Computer

- a) 1987.8 Computer system of CONAPO.
- b) 1989.4 Tabulation system of CONAPO.

3) Population Education.

- a) Informe del proyecto de educación en población en comunidades rurales. (1987.10)
- b) Proyecto de educación en población en comunidades rurales. (1988.9)
- c) Informe del proyecto de educación en población en comunidades rurales. (1988.9)
- d) Informe del programa consultivo sobre 8 regiones. (1988.9)
- e) Informe del proyecto de investigación básica sobre el nivel de alfabetización. (1987.10)
- f) Informe de la encuesta nacional sobre sexualidad y familia en jóvenes de educación media superior. (1988.9)
- g) Introducción a la estadística básica 1. (texto) (1988.9) // // 2. (texto) (1988.9)
- h) Introducción a la investigación social (1988.9)

PROGRAMAS DE RADIO Y TELEVISION PRODUCIDOS POR EL CONSEJO NACIONAL DE POBLACION

ANEXO 12

EN EL PERIODO 1984-1988.

| AÑO | MEDIO | TITULO | DURACION | CONCEPTO | COMENTARIOS |
|------|------------|--------------------|-------------------------------|--|-------------|
| 1984 | Televisión | "Todos para todos" | 52 entrevistas de 10 minutos. | Educación en Población para la Mujer Urbana | |
| 1985 | Televisión | "Vida Diaria" | 52 programas de 90 minutos. | Educación en Población para la Mujer Urbana. | |
| | Radio | "Entre Tiempos" | 40 programas de 30 minutos. | Educación Sexual para Adolescentes Urbanos. | |
| 1986 | Televisión | "Vida Diaria" | 52 programas de 90 minutos. | Educación en Población para la Mujer Urbana. | |
| | Televisión | "Democápsulas" | 13 mensajes de 30 segundos. | Información sobre Crecimiento y Distribución de Población, Planificación Familiar e Integración de la Mujer al Desarrollo. | |
| | Radio | "Democápsulas" | 13 mensajes de 30 segundos. | " | |
| | Radio | "Entre Tiempos" | 52 programas de 30 minutos. | Educación en Población para Adolescentes Urbanos. | |
| | Radio | "Mujer I" | 36 programas de 60 minutos. | Información sobre Integración de la Mujer al Desarrollo para Mujeres Urbanas. | |
| 1987 | Televisión | "Vida Diaria" | 52 programas de 120 minutos. | Educación en Población para la Mujer Urbana. | |

| AÑO | MEDIO | TÍTULO | DURACION | CONCEPTO | COMENTARIOS |
|------|------------|-----------------------|---------------------------------|---|-------------|
| | Televisión | "Democápsulas" | 12 mensajes de 30 segundos. | Información sobre Cre- cimiento y Distribu- ción de la Población y Planificación Familiar e Integración de la Mu- jer al Desarrollo. | |
| | Radio | "Democápsulas" | 12 mensajes de 30 segundos. | " | |
| | Televisión | "Mensajes Cortos" | 2 mensajes de 30 segundos. | Integración de la Mu- jer al Desarrollo. | |
| | Radio | "Mensajes Cortos" | 2 mensajes de 30 segundos. | " | |
| | Radio | "Entre Tiempos" | 52 programas de 30 minutos. | Educación Sexual para Adolescentes Urbanos. | |
| | Radio | "Mujer I" | 52 programas de 60 minutos. | Información sobre Inte- gración de la Mujer al Desarrollo para Mujeres Urbanas. | |
| | Radio | "Mujer II" | 4 programas de 60 minutos. | " | |
| | Radio | "De Pueblo en Pueblo" | 24 programas de 30 minutos. | Educación en Población para Hombres y Mujeres Rurales. | |
| | Radio | "Gabriela" | 42 programas de 30 minutos. | Integración de la Mujer al Desarrollo. | |
| 1988 | Televisión | "Vida Diaria" | 52 programas de 120 minutos. | Educación en Población para la Mujer Urbana. | |

| AÑO | MEDIO | TÍTULO | DURACION | CONCEPTO | COMENTARIOS |
|-----|------------|--|-----------------------------|---|-------------|
| | Televisión | "Democápsulas". | 12 mensajes de 30 segundos. | Información sobre Cre- cimiento y Distribu- ción de la Población, Planificación Familiar e Integración de la Mu- jer al Desarrollo. | |
| | Radio | "Democápsulas" | 12 mensajes de 30 segundos. | " | |
| | Televisión | "Mensajes Cortos" | 2 mensajes de 30 segundos. | Distribución de la Po- blación. | |
| | Radio | "Mensajes Cortos" | 2 mensajes de 30 segundos. | " | |
| | VIDEO | "La Política de Po- blación de México". | 1 programa de 110 minutos. | Los Antecedentes His- tóricos de la Política de Población de México, principales problemas demográficos y políti- cas actuales para en- frentarlos. | |
| | VIDEO | "La Migración de - Trabajadores Mexi- canos Indocumenta- dos a los EUA. | 1 programa de 30 minutos. | Diagnóstico de los ante- cedentes, evolución y - y situación actual de - los trabajadores mexica- nos Indocamentados a -- los EUA. | |
| | VIDEO | "El Subsistema de Ciudades Acapulco- Chilpancingo-Igua- la". | 1 programa de 60 minutos. | Diagnóstico de los re-- cursos naturales, econó- micos y poblacionales - del subsistema, y polí- ticas de desarrollo. | |
| | VIDEO | "La Dirección Gene- ral de Programas". | 1 programa de 30 minutos. | Programa Informativo de las Actividades que rea- liza la Dirección Gene- ral de Programas. | |

| AÑO | MEDIO | TÍTULO | DURACION | CONCEPTO | COMENTARIOS |
|-----|------------|------------------------------------|------------------------------|---|--|
| | VIDEO | "Memoria del Proyecto JICA-CONAPO" | 1 programa de 60 minutos. | Antecedentes, evolución y logros de la cooperación técnica entre el Gobierno - del Japón y el CONAPO. | |
| | Radio | "Entre Tiempos" | 52 programas de 30 minutos. | Educación sexual para adolescentes. | |
| | Radio | "Mujer I" | 52 programas de 60 minutos. | Información sobre integración de la mujer al desarrollo. | |
| | Radio | "Mujer II" | 52 programas de 60 minutos. | " | |
| | Televisión | "Cápsulas Informativas" | 12 programas de 30 segundos. | Información sobre crecimiento natural y social de la población para adultos urbanos. | En coordinación con los estados de Querétaro y Nuevo León. |
| | Radio | "Cápsulas Informativas" | 12 programas de 30 segundos. | " | " |
| | Televisión | "Mensajes Cortos" | 8 programas de 30 segundos. | " | " |
| | Radio | "Mensajes Cortos" | 8 programas de 30 segundos. | " | " |
| | Radio | "Historias de Parejas" | 40 programas de 30 minutos. | " | " |
| | Televisión | "Mensajes Cortos" | 8 programas de 30 segundos. | Información sobre familia y sexualidad para adolescentes urbanos. | En coordinación con los estados de Jalisco y basco. |

| AÑO | MEDIO | TITULO | DURACION | CONCEPTO | COMENTARIOS |
|-----|-------|---|------------------------------|--|--|
| | Radio | "Mensajes Cortos" | 8 programas de 30 segundos. | Información sobre familia y sexualidad para adolescentes urbanos. | En coordinación con los estados de Jalisco y Tlaxcala. |
| | Radio | "Metamorfosis" | 40 programas de 30 minutos. | " | " |
| | Radio | "Historias de niños" | 40 programas de 30 minutos. | Información sobre integración de la mujer al desarrollo para niños urbanos. | En coordinación con los estados de Oaxaca y Guajalajara. |
| | Radio | "Revista Radiofónica" | 40 programas de 60 minutos. | Información sobre feccundidad para jóvenes y adultos de zonas rurales. | En coordinación con los estados de San Luis Potosí y Puebla. |
| | Radio | "Leyendas y Tradiciones" | 40 programas de 30 minutos. | " | " |
| | Radio | "De pueblo en pueblo" | 40 programas de 30 minutos. | " | " |
| | Radio | "Cápsulas informativas" | 24 programas de 30 segundos. | " | " |
| | VIDEO | "Los Subsistemas de Ciudades de México" | 20 programas de 60 minutos. | Diagnóstico de los recursos naturales, económicos y poblacionales de 20 subsistemas de ciudades de México y sus respectivas políticas de desarrollo. | |

