

8. センター設置計画

8.1 計画概要

今回の目的である『フィリピン電気通信訓練センター』プロジェクトは、10数年前にUNDP/ITU(国連開発計画/国際電気通信連合)からBUTELに移管された訓練施設である。TTI(電気通信訓練所)の機材が老朽化、陳腐化しており、又教官の技術水準も新技術に追従出来ないため、フィリピン側の要請により日本の協力で、①新しい訓練設備を供与し、②又日本より各分野の専門家を派遣し、③更にフィリピン側カウンターパートを日本へ招へいして訓練を実施しようとするものである。この目的のためTTIの建物の一部を使用し、現在実施している訓練と並行して以下のような新技術の訓練コースの開設を計画している。

8.2 協力の対象、訓練目的及び、訓練対象者

フィリピン電気通信企業の他国と大きく異なる特長は、前にも述べた通り民営と官営とが混在して電気通信サービスを提供している点で、監督官庁である運輸通信省では、一地域一運営体にとりまとめつつあるが、未だに完全に統一されてはいない状態である。そして大半の電気通信運営体は非常に小さく、訓練施設を有しているのは官営のBUTELと民営のPLDTにすぎず、7.1項でも述べたように、現在のTTIの訓練生の中約半は、他官公庁(軍、警察、放送、地方自治体等)及び民営の電信、電話運営体からの依頼による訓練を実施している。更に『電気通信分野の人材育成は官民一体で一元的に行なってゆくの望ましい』との新運輸通信大臣の方針が我々調査団に対しても示されている。従って、日本からの援助によるこの訓練センタープロジェクトにおいても、協力対象として、教課内容は当面ルソン島北部地域の電気通信設備の保守技術に焦点をあてるが、訓練生は、他地域のBUTEL職員や他企業の職員も含めて考慮すべきと思われる。なお、当面供与機材についても、大半はルソン島北部の設備と等価な設備を訓練用として供与すべきであるが、一部は上記目的も考慮の上、基礎学習に必要な訓練機材も含めて供与すべきと思われる。

8.3 派遣専門家

下記の9名の専門家が必要と思われる。

理事長		: 1名
交換専門家	(クロスバ X B 1名及び電子交換 ESS 1名)	: 2名
無線	# (マイクロ、VHF、UHF、HF)	: 1名
線路	# (市内、市外ケーブル、土木)	: 1名
搬送	# (PCM方式、電話多重装置)	: 1名
電信	# (TG、Telex)	: 1名
電力	# (整流器、エンジン、コンバータ、蓄電池)	: 1名
調整員	(プロジェクト運営のための調整要員)	: 1名
	合計	9名

なお、後述の供与機材は日本で運用中の機器とかなり異なる物品が供与されることが想定されるので、専門家の人選はかなり早目に行ない、カウンターパートの訓練時（特にメーカー訓練がある場合）に同時に専門家自身も訓練の必要があると思われる。又少なくとも理事長は、後述の機材選定委員会のメンバーに加わる必要があると思われるので、それ以前に人選が行なわれることが望ましい。

8.4 訓練コース、訓練要員数及び期間

訓練コースとしては大別して、技術者コース（現場の機関長レベル）とテクニシアンコース（現場の機器保守実務担当者レベル）の2グループを考慮し、各グループには専門別のコースをもうける。この専門別コース内容及び各コースの訓練要員数の計画表を表8.1に示す。

表8.1 訓練コース名、訓練要員数及び訓練期間

	年 専門別コース	'81	'82	'83	'84	'85	合 計 名	期 間 カ月
		エンジニア・コース	交換・電力	10	10	10		
無線・電力	10		10	10	10	10	50	3
線路	10		10	10	10	10	50	3
搬送	10		10	10	10	—	40	2
電信	10		10	—	—	—	20	2
合計	50		50	40	40	30	210	
テクニシアン・コース	交換	50	50	50	50	50	250	3
	無線	50	50	50	50	50	250	3
	線路	40	40	40	40	40	200	3
	搬送	20	20	20	20	20	100	2
	電信	20	20	20	20	20	100	2
	電力	20	20	20	20	20	100	2
合計	200	200	200	200	200	1,000		
総 計							1,210	

8.5 研修員受入れ

前項の訓練を効果的に実施するには、日本から派遣する専門家だけでは当然教官数が不足するので、現地のTTIの教員（専門家のカウンターパート）及び、本社又は現場に勤務している各専門の経験者を日本へ呼んで訓練し、帰国後TTIで教師として専門家を補助する必要がある。

これに必要な要員数及び訓練計画は表8.2のとおりである。ただ問題は我が方の受入体制にあり、期間5～6カ月、年間6～8名の個別研修は引受けにくいと思われる。この問題の解決

には、わが国政府技術協力の一環として、毎年定期的実施されている電気通信関係の集団研修コース（コロンボ・プラン）におき訓練をほどこした上、不足分を個別研修で補う方法が考えられる。

② この集団研修コースには、交換Ⅰ（ESS）、交換Ⅱ（XB）、マイクロⅠ（東南アジア、中近東、アフリカ地域）、マイクロⅡ（中南米地域）、搬送、線路、および電話網の7コースがある。

表 8.2 日本で訓練予定のカウンターパートの要員数及び期間

	'80	'81	'82	'83	'84	合計	期間
交換	1~2*	1~2*	1~2*	1	1	5~8名	6カ月**
無線	2	1	1	2	1	7	6**
線路	1	1	1	1	1	5	4**
搬送	1	1	1	1	0	4	4**
電信	1	1	1	1	0	4	2***
電力	1	1	0	1	0	3	2***
総計	7~8	6~7	5~6	7	3	28~31	

注 * : { XB のみの場合 1名
ESS が入る場合 2名

** : 集団研修3カ月の後個別研修1~3カ月を考える。

*** : 個別研修のみ（メーカーへ依頼する訓練を含む）

8.6 T T I における予定訓練教科課目

下記のような訓練教科課目が想定される。

(I) 交換（含電力）

コース	訓練課目
エ ン ジ ニ ア ・ コ ー ス	1) 通信網概要
	2) 電話トラフィック理論及び測定法
	3) 手動交換機概要、基本回路、試験方法
	4) クロスバ # # # #
	5) 電子 # # # #
	6) 課金方式、信号方式、中継方式、概要
	7) 保全管理
	8) 交換機用電力設備概要

コース	訓練課目
テクニシアン・コース	1) 通信網概要
	2) 手動交換機概要、基本回路、試験方法
	3) クロスバ // // // //
	4) 電子 // // // //
	5) 電話トラフィック測定法
	6) 試験台による測定
	7) 障害処理、障害管理方法
	8) 交換機用電力設備概要

(2) 無線(含電力)

コース	訓練課目
エンジニア・コース	1) FM及びPCM伝送理論
	2) 空中線及び電波伝搬理論
	3) HF、VHF、UHF、SHFシステム概要
	4) 衛星通信システム概要
	5) 通信網概要
	6) 監視制御(スーパーバイゾリー)システム概要
	7) HF、VHF、UHF、SHF無線機器の概要
	8) 無線システム、無線機器の試験・測定方法
	9) 保全管理方法
	10) 無線用電力設備概要
	11) 搬送端局方式概要
テクニシアン・コース	1) 空中線及び電波伝搬概論
	2) HF、VHF、UHF、SHFシステム概要
	3) 監視制御(スーパーバイゾリー)システム概要
	4) HF、VHF、UHF、SHF、無線機器概要
	5) 無線システム、無線機器の試験・測定方法
	6) 障害処理及び障害管理方法
	7) 無線用電力設備概要
	8) 搬送端局機器概要

(3) 線 路

コース	訓 練 課 目
エンジニア・コース	1) 通信網概要 2) 市内、市外ケーブル概要 3) 線路設備概要、構造、試験方法 4) 宅内設備概要 5) 保全管理
テクニシアン・コース	1) 通信網概要 2) 市内、市外ケーブル概要 3) 線路設備概要、構造、試験方法 4) 宅内設備概要、試験方法 5) ケーブル架渉、接続、建柱 6) 巡回点検 7) 障害処理、障害管理

(4) 搬 送

コース	訓 練 課 目
エンジニア・コース	1) FDM、TDM(PCMを含む)伝送理論 2) 線路方式及び無線方式概要 3) 通信網概要 4) 伝送基準 5) 搬送方式機器概要 6) 監視制御、切替システム概要 7) 搬送システム及び搬送機器の試験・測定方法 8) 保全管理
テクニシアン・コース	1) FDM、TDM(PCMを含む)方式の概要 2) 線路方式及び無線方式概要 3) 通信網概要 4) 搬送方式機器概要 5) 監視制御・切替システム概要 6) 搬送システム及び搬送機器の試験・測定方法 7) 障害処理、障害管理方法

(5) 電 信

コース	訓 練 課 目
エンジニア・コース	1) 通信網概要 2) 搬送システム概要、試験、測定 3) テレックスシステム概要、 # # 4) テレックス端末装置概要 # # 5) 保全管理
テクニシャン・コース	1) 通信網概要 2) 搬送システム概要、試験、測定 3) テレックスシステム概要、 # # 4) テレックス端末装置保守（分解、組立、修理、試験、測定） 5) 障害処理、障害管理

(6) 電 力

コース	訓 練 課 目
テクニシャン・コース	1) 発動発電機概要 2) 整流装置概要 3) 電池概要 4) 障害処理、障害管理

8.7 必要訓練機材（供与機材）

下記のような訓練機材が予想されるが、詳細は機材選定委員会（8.12参照）で選定される必要がある。

(1) 一般

自動車（マイクロバス）		300万円
印刷機（Gestetner）		50
ステンシルカッター		100
製本用裁断機、製本器		50
電動タイプ	1台	50
コピーマシン（湿式）		50
書類キャビネット	8台	50
文房具		50
製図台、製図用具一式		50
その他（白板、ファイル用引出等）		50
オーバー・ヘッド・プロジェクタ（OHP）×2		約200
スライド・プロジェクタ	×1	
カラービデオ・カメラ・モニター（Color）×1		
ビデオテープレコダ（VTR）	×1	
ビデオ・テープ	×10	
16mmフィルム・プロジェクタ	×1	
合計		1,000万円

(2) 交換

市内クロスバ交換機（含試験機、配線盤）		4,000万円
市外 “ “ （ “ “ ）		4,500
手動台 2席（含リレーグループ）		600
試験台 2席（ “ “ ）		700
トラヒック測定及び監査装置		800
保守用部品		600
工具、計測器等		800
合計		1億2,000万円

- 注 1) ESS導入の場合、市内、市外XBをやめESS1機種を提供する。
- 2) ESS、XB両方導入の場合、市内XBとESSを提供したいが、ESSの保守部品、周辺装置（合計3～4千万円）の予算が更に必要とならう。
- 3) 空調の経費は計上していない。

4) 課金は市外X Bの中で考える。(詳細課金は考慮していない)

(3) 無線

マイクロ基礎訓練教材(トレーニングキット)	× 2	3 0 0 万円
H F機器		3 0 0
V H F又はU H F 機器		4 0 0
マイクロウェーブ(S H F)送受信装置(端局用)	× 2	1,0 0 0
" (") " (中間中継所用)		4 0 0
" (") F M変復調装置	× 2	8 0 0
スーパーバイゾリー装置(端局用、中間中継所用)		9 0 0
整流装置		4 0 0
測定用電源装置		5 0
直流安定化電源装置		1 0 0
マイクロウェーブ機器用測定器(各種)		2,0 0 0
オールバンド発振器、レベルメーター(各種)		7 0 0
その他標準形測定器(各種)		2,5 0 0
導波管試験装置		5 0
その他		1 0 0
合 計		1 億円

(4) 線路

ケーブル接続用工具及び部品		1 5 0 万円
各種ケーブル接続模型、ケーブルサンプル		2 0 0
電柱及び付属品		1 0 0
測定用模擬ケーブル		3 0 0
M D F、鉛工接続作業台等		1 0 0
各種宅内装置(電話機、公衆電話機等)		1 5 0
各種測定器		3 5 0
その他(保安器、保安用具、接地棒等)		1 5 0
合 計		1,5 0 0 万円

(5) 搬送

搬送端局装置一式(チャンネル群、超群、主群変換盤及び搬供盤を含む)		2,0 0 0 万円
P C M装置一式		1,0 0 0
測定器(各種)		8 0 0
その他		2 0 0

合計	4,000万円
(6) 電信	
加入電信交換機(含試験機、配線盤)	3,500万円
集信装置	1,000
搬送電信装置(1対向)	400
端末機	1,200
保守用部品	400
工具計測器	500
合計	7,000万円

- 注 1) 交換機はXBを想定。
 2) 詳細課金は考慮せず。
 3) 保守用部品、工具、計測器で使用頻度の低いものは交換より借用する。

(7) 電力	
ディーゼル機関発電機(10~20KVA)	1,000万円
整流装置(48V用±50V用、21V用)	1,300
信号電源装置	500
コンバータ	650
蓄電池	400
配電盤	300
工具、計測器	350
合計	4,500万円

8.8 機材費(総計)

一般	1,000万円
交換	1億2,000万円
無線	1億 円
線路	1,500万円
搬送	4,000万円
電信	7,000万円
電力	4,500万円
合計	4億 円

8.9 協力期間

ルソン島北部電気通信網プロジェクトの完成予定時期(Phase I及びPhase II)及び全国的な訓練を勘案し、1980年度(55年度)に開始し、その後5年間の協力体制が望ましい。

8.10 UNDP/ITUのTTIに対する援助計画案

UNDP/ITUはTTIに対して技術援助プロジェクトを予定しており、その規模は次の通りであるが、本件は未だにUNDP/ITU側、政府側との間で合意に到ってはならず、実現の可能性は不明である。仮に実現するとしても、調印の予定期日(1979年2月)が大幅に遅れているのでプロジェクト自体の遅延もさげられないであろう。更に仮に実現したとしても、日本の援助プロジェクト(ルソン島北部の保守者訓練が主体)とは目的が異なるので、多少の重複はさげられないにしても、両立は不可能ではないと思われる。

(1) 技術協力期間：1979年10月—1983年6月(3年9ヵ月)

(2) 予算：UNDP側予算……………1.3 Million \$ (約2億8千万円)

フィリピン政府側予算1.8 # (約4億円)

(3) 専門家：理事長 : 1979.10—1983.6 (3年9ヵ月)

(4名)

無線・伝送 : 1980.7—1982.6 (2年)

交換 : # # (#)

コースディベロップメント : 1979.10—1981.9 (#)
(カリキュラム指導専門家)

(4) 目的：全国の官営、民営の電気通信システムの保守者訓練で、幅の広い基礎学料の知識を支えるのが主目的であり、特定の機器の運用・保守の訓練を対象としていない。

8.11 TTIに対するコメント

調査終了時にBUTEL及びTTIに対して、本プロジェクトが発足するまでに、フィリピン側で処理しておいて欲しい事項をとりまとめて、コメントという形で手渡した。

この要点は次の通り。

(1) 実習室

1.1 無線・搬送：使用可能、不可能物品をより分け、処分のこと。

1.2 交換・電信：日本からの機器到着前に新館へ移動のこと。

1.3 電力：破損エンジンやジャンク品を廃棄、整理のこと。

1.4 線路：実習室内の教室を移動のこと。

1.5 共通：100V、220Vのソケットを持った作業台を各実習に設置のこと。

(2) 教室：24～30人用机、イスをそなえた最少5教室追加のこと。外に、机は図面等が見られるよう、大形の机が望ましい。

(3) 寮(寄宿舎)

最少60名収容の寮が本プロジェクト用に必要と思われるが幸いTTIの近くのカルーカン電話局が廃局となったので、これを改造すれば十分使用可能と思われる。

(4) 食堂：約50名用の食堂を準備のこと(旧食堂復活可能)

(5) 日本人専門家と秘書の事務室：机、イス、書棚等も考慮した事務室を準備のこと。

- (6) 印刷所： フォトコピー（ゼロックス相当）、印刷機、整本機等をそなえた印刷所を準備のこと。
- (7) カウンターパートおよび教師：日本で訓練予定の T T I 教師は訓練を終了して帰国後最低 5 年間は T T I で働くよう、T T I と教師間で事前に契約して欲しい、（帰国後やめて外国に出かせぎに行かれては困る）。訓練修了証書は T T I で保管すべきと思われる。
- (8) 訓練生：訓練施設を十分活用するにたる訓練生を確保すること（年間約 200 名）。

8.12 機材選定委員会

本センター設置協力プロジェクトの正式決定後、すみやかに『機材選定委員会（仮称）』を発足させ、詳細な供与機材（製造会社名、型名等）の選定、及び購入仕様書作成等の作業を開始させることが望ましい。なお、この委員会には、少なくとも理事長予定者を加えることが必要と思われるので、理事長については、それ以前に人選が行なわれることが望ましい。

COMMENTS OF THE JAPANESE PRELIMINARY SURVEY TEAM FOR
THE PHILIPPINES TELECOMMUNICATIONS TRAINING CENTER

The Japanese Survey Team considers it necessary and desirable for the successful implementation of the project, that the following measures be taken by the Philippines Authorities concerned.

1. Laboratories

1.1 Radio and Carrier Laboratories

The space will be enough, if the useful and useless equipment are distinguished, and the latter is removed.

1.2 Switching and Telegraph/Telex Laboratories

The space will be not adequate. These laboratories should be transferred to the new building which should be completed within 1980 (The new equipment from Japan will arrive early in 1981).

1.3 Power Plant Laboratory

The space will be enough, if the junks such as the old and broken engine sets and the steel beds in the laboratory are removed.

1.4 Outside Plant Laboratory

The space will be enough, if the classroom in the laboratory is transferred to another place.

1.5 Common

Work-benches should be added to each laboratory, on which power (220 VAC and 100 VAC) can be taken out.

2. Classrooms

Five classrooms at least, will be necessary for the project. Desks and chairs in the classrooms (24-30/room) should be also prepared. Desks should be big enough for large drawings.

3. Dormitory

A dormitory for 60 persons, at least, will be necessary for the project. Some space in "Callocan Telephone Office" might be economically utilized as the student's dormitory.

4. Dining Room

Dining room for the experts, instructors, officers and trainees in the TTI should be prepared (approx. 50 persons).

5. Room for the experts and a secretary

A room for six experts and a secretary should be prepared, together with desks, chairs and some bookcases.

6. Printing Room

A printing room with efficient equipment will be necessary for making photocopies, printing, bookbinding and paper cutting etc.

7. Counterparts/Instructors

In order to keep the counterparts/instructors in the TTI, it is advised that a contract to that effect is made between counterparts/instructors and the TTI. The counterparts/instructors who will be trained in Japan should stay in the TTI at least for five years, after the termination of the training. The training certificates of the counterparts/instructors are to be kept in the TTI.

8. Trainees

It is required that the TTI will enroll enough number of trainees to make the full use of the facilities.

9. フィリピン国側の受入れ体制

フィリピン側の受入れ体制としては、建物の準備、訓練所事務職員の配置、カウンタパートの配属、日本人専門家に対する便宜供与等があるが、建物やカウンタパートについては、第7章「TTIの現状と将来計画」のところで詳述しているので、ここでは主として、日本人専門家に対する先方の便宜供与について述べることにする。

9.1 専門家に対する便宜供与

(1) 住宅

BUTELとしては、日本人専門家に対して住宅の提供をすることはできないが、専門家が適切な住居を探すに際して便宜をはかることとする。

(2) 専門家の業務上必要な国内旅費

コロンボプラン技術協力計画の基準では、乗物運賃及び日当、宿泊費込みで1日約190ペソが支給できることになってはいるが、現在の所BUTELとしては、予算に余裕なく支給できない由である。

(3) 専門家及びその家族に対する医療サービス

フィリピン政府職員に対すると同等の医療サービスを提供する。

(4) 特権免除

専門家及び家族は、コロンボプラン技術協力計画に基づき、フィリピン国内での下記税金の免除及び便宜を供与される。すなわち関税、身廻り品及び家財に対する課税、専門家1人につき1台の乗用車（業務完了後再輸出されるか、あるいは必要な税を支払って売却するかのいずれか）にかゝる税金及び所得税が免除される。

(5) 専門家の通勤輸送手段の確保

専門家の住居からセンター迄の通勤については、フィリピン側が自動車の都合を定期的につけられるか否か疑問であるが、近々BUTELに派遣される単発専門家については「近くフィリピン側が車両購入の予定であり、できるだけ専門家が使用できるよう配慮したい」との回答があった。

(6) 日本人専門家に対するクレーム

日本人専門家の職務遂行中に起因、発生した損害に対し、クレームが生じた場合は、フィリピン共和国政府がクレームに関する責任を負うものとする。

9.2 フィリピン側のとるべき措置

フィリピン政府は、同国において施行されている法令に基づき、比側関係当局を通じ、下記のものを提供する。

(1) センター設置に必要な建物及び付帯施設

(2) 日本側が供与する機材以外でセンター運営に必要な設備、機械、器具、事務用設備、文房

具、補充部品等の調達。

- (3) センター運営に必要なフィリピン側センター職員の役務。
- (4) 執務中の専門家に対するフィリピン人秘書と運転手の役務、専門家に対する事務室の提供。
- (5) 日本から供与される物品について、フィリピン国内における輸送及び据付、維持修理に必要な経費。
- (6) 日本から供与される機材について、フィリピン国内に輸入する際課される関税、内国税その他課徴金がある場合は、その経費。
- (7) センターの運営に必要な運営費。
- (8) フィリピン側カウンタパートへの日当、宿泊費の支給。

国内出張について、日本人専門家に同行するフィリピン側カウンタパート及び運転手に対する手当の支給。

現在上記手当は、1日20～25ペソ（日当、宿泊費を含む）しか支給されておらず、この額でホテルに泊り、3食をとることは不可能である。現状ではカウンタパートが長期に出張することになった場合、日本人専門家がこれらを実際上負担せざるをえないこととなるので、BUTELに手当増額を申し入れてあるが、R/D締結の際強く申し入れる必要がある。

10. マニラ市内の生活事情

電気通信訓練センターが設置される BUTEL の訓練所 TTI は、マニラ市から約 13 km 北部の Valenzuela に位置し、市内の交通事情により、市内からは車で約 1 時間を要する。交通事情を考慮すれば、ケソン市に住居を構えることが能率的と考えられるが、買物とか子弟の教育を考えた場合、マニラ市内に住宅を探した方が便利とも考えられる。従って、この項では、主としてマニラでの生活を中心に記述することとする。

10.1 住宅事情

(1) マニラ市内での住宅地

日本人学校に子弟を通学させる場合、住宅区域がマカティ周辺のベル・エア、サン・ロレンソ、マガリアネス、サンミゲルに限られるようである。

(2) 家賃の額

サンミゲル地域では月額 6,000 ペソ程度、サン・ロレンソ・ビレジのやゝ高級なところでは 7,000 ~ 8,000 ペソとのことである。家賃の前払いについては、家主との交渉次第であるが、一般的には 3 カ月分を前払いしているのが普通である。

(3) Village について

外国人向け住宅は大部分が特定の場所に集合して建てられており、Village と呼ばれている。Village には管理事務所があり、各戸から年間管理費を徴収して管理を行なっている。Village 内は警備やじん芥処理が行なわれ、住民は安心していられる。

Village Office の電話番号

Bel Air	88-76-73
Dasmarinas	89-81-48
Forbes (north & south)	88-52-71
Merville Park	88-69-23
Magallanes	87-67-37
San Lorenzo	88-77-41
Urdaneta	87-60-02

(4) 住宅を探す方法

通常斡旋業者を利用しない。直接各 Village の事務所に行き、空き家の有無を確認したりえて、持主に連絡して、条件を交渉し、決定する。

10.2 ホテル

ホテルの数は多く、西欧諸国にひけをとらない高級ホテルから、料金の安いホテルまで種類も多い。アメリカ風で近代的な諸設備を整えたホテルは、ロハス大通り (ROXAS BLVD) 沿い、エルミタ (Ermita)、マカティ (Makati) 地区に多い。料金はエコノミー

な一般ホテルはシングル120～150P、ツイン150～180P程度。ロハス大通りやマカティ地区の高級ホテルは、シングル230～340、ツイン270～400Pぐらい。

この料金に10%のサービス料と3～15%の税金が加算される。

1 0.3 子女の教育

- (1) 大使館付属日本人学校には小学校と中学校があるが幼稚園はない。小、中学校のカリキュラムは日本内地校と同様で、通学にはスクール・バスを利用する。

日本人学校での必要経費は次の通り。

入 学 金	P 3 0 0 / P 5 0 0
学級費 (月額)	P 3 4 0
バ ス 代	P 1 4 0
学童障害保険	P 3 0

日本人学校の住所

Filipinas Investment bldg. 2133 Taft Ave. Tel : 58-99-28

- (2) 保育園、幼稚園

San Lorenzo School Inc.

Zulueta Circle, San Lorenzo Village Tel : 88-06-53

2才3カ月以上から5才までの児童が対象で、入学金P100、授業料はP750(1期)×4回

Eleanor P. Estebans Kindergarten

1831 Santar St., Dasmarinas Village Tel : 86-23-08

2才6カ月から5才6カ月迄の幼児が対象入学金P200、授業料P825(1期)×4回、教材費P200。

この他 Makati International Nursery School (Union Church, 320

Bucndia Ave., Makati Tel : 86-38-09)、Karilagan

(3-Humabon, Magallanes Commercial Center

Tel : 89-12-05, 86-11-69) 等がある。

1 0.4 食 品

- (1) 食料事情

特定の日本食品を除いては、殆んどのものが入手可能である。魚貝類は豊富で、新鮮なものが入手できる。野菜もほぼ日本と同様なものが調達できる。調味料としては醤油は日本製のものがスーパーマーケット等で市販され、また味の素は現地生産されている。

- (2) レストラン

マニラではスペイン料理の影響をうけた、フィリピン料理、西洋料理、中国料理、日本料理などバラエティに富んでいる。フィリピン料理は暑い気候のためか、酸味が強く、香辛料

で味つけしており、日本人の好みに合う。日本式レストランは主なものでも20数軒あり、日本で通常注文している料理、例えば天ぷら、寿司、焼魚、刺身、日本ソバ等殆んどのもものが調達可能である。値段も一部のものを除いては日本と同じか、日本よりはるかに安いものもある。

(3) 水、燃料、調理器

水は国営水道会社による完全給水が行なわれている。

燃料としてはプロパンガス、電気の両方が使用できる。なべ、かま類は、米国、日本からの輸入品のほか、現地産のものも売っている。

1 0.5 保健衛生

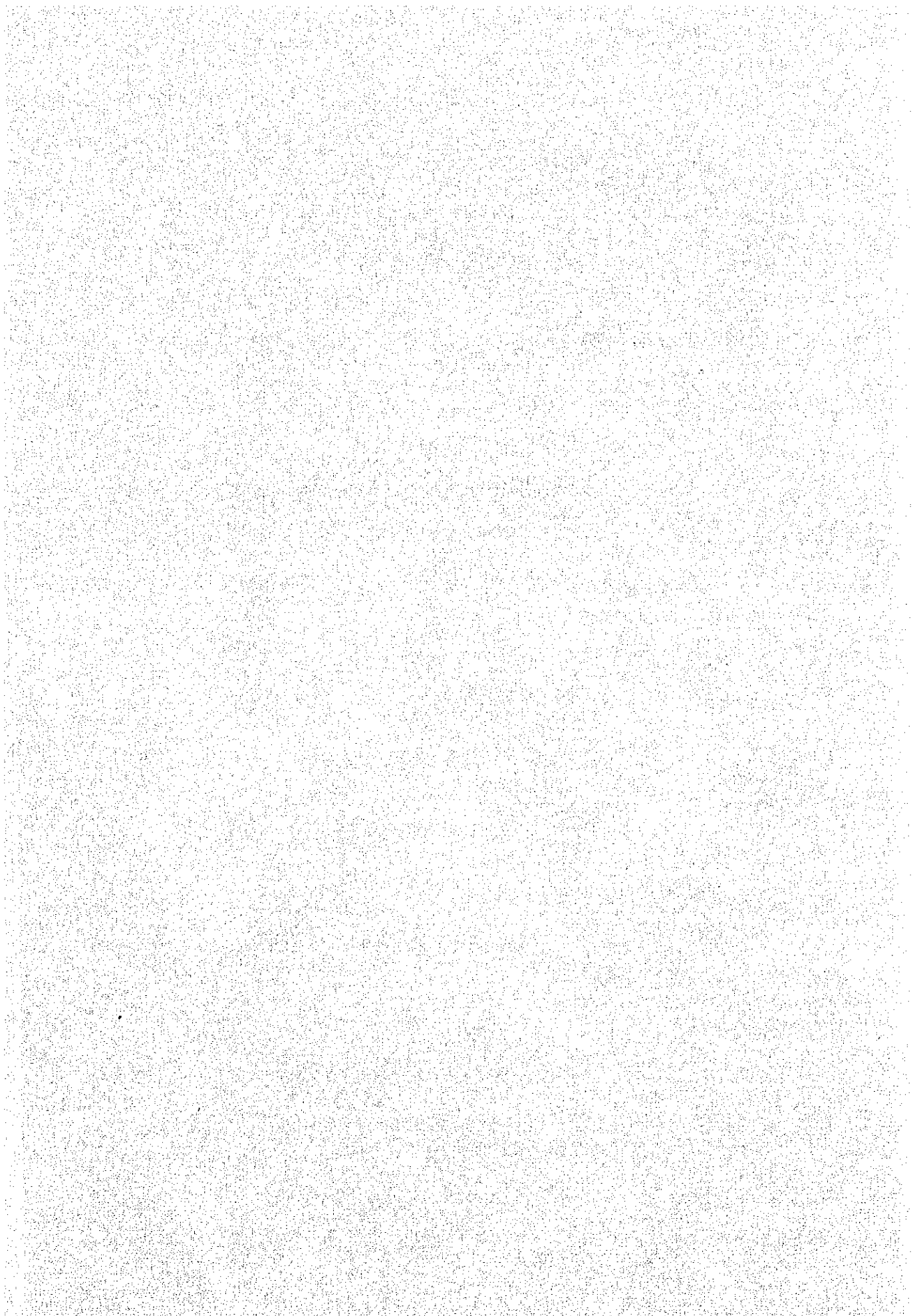
医療施設

マニラでは医療施設は整備されており、特別難しい病気以外は心配ないようである。

急病の場合は Makati Medical Center が便利。

参 考 資 料

1. 面会者一覧
2. 質 問 書
3. 1979年 T T I 訓練計画
4. フィリピン国通信関係各種技術・職業学校一覧表



1. 面会者一覧

1.1 Ministry of Transportations and Communications (MTC)
NIA Building, E. de Los Santos Avenue, Quezon City,
Metro Manila

◦ Jose Dans
Minister

1.2 Bureau of Telecommunications (BUTEL)
Roces Avenue, Quezon City, Metro Manila

◦ Conferino S. Carreon
Director

◦ Minuel B. Casas
Assistant Director

◦ Ricardo S. Alalay
Chief Planning Officer

◦ Victorio V. Cesar
Chief, Reserarch and Statistics Section

◦ Esperanza San Miguel

◦ Cita O. Ayroso

1.3 Telecommunications Training Institute (TTI), BUTEL

◦ Jose A. Castillo
Director

◦ Exequiel Q. Sebrio
Assistant Director

◦ Victoria C. Beltran
Senior Training Officer

◦ Amada B. Laquian
Training Officer

1.4 Regional Office Region I. BUTEL,
Benguent, Baguio City

◦ Angel S. Ingalla
Regional Director

◦ Angel B. Felipe
Assistant Regional Director

1.5 National Economic Development Authority (NEDA)

- Sunga
Infrastructure Division
- Makanas
Statistical Division

1.6 Philippines Long Distance Tel. Co. (PLDT)

MGO 8th Floor, Makati, Metro Manila

- Abad D. Olan
Vice President
- A. O. Diangson
Manager, Technical Training Department

1.7 National Census and Statistics Office (NCSO)

- T. Mijares

1.8 National Telecommunications Commission (NTC)

- Alberto P. Espinosa

1.9 Education Projects Implementing Task Force (EDPITAF)

2153 Marvim Plaza Buldg., Pasong Tamo, Makati, Metro Manila

- Zenaida T. Domingo
Project Director

1.10 日本人関係

(1) 在フィリピン日本大使館

L.C. Building, 375 Buendia Avenue Extension, Makati,
Metro Manila

- 御 巫 清 尚
特命全権大使
- 泉 堅 次 郎
一等書記官

(2) JICA マニラ事務所

2nd Floor, L. C. Building, 375 Buendia Avenue Extension,
Makati, Metro Manila

- 三 浦 敏 一
所 長
- 後 藤 幸 一
- 神 田 道 男

2. 質 問 書

QUESTIONNAIRE

FOR TELECOMMUNICATIONS TRAINING CENTER

THE REPUBLIC OF THE PHILIPPINES

8 AUGUST 1979

BY

THE JAPANESE PRELIMINARY SURVEY TEAM

FOR

THE PHILIPPINES TELECOMMUNICATIONS TRAINING CENTER

(NEDA)

1. Social and economic conditions, and their development programs.
 - 1.1 Social and economic conditions.
 - 1.2 National development program.
 - 1.3 Man power education program.
 - 1.4 Rural development program.

(DEC)

2. Educational conditions, and their development programs in the telecommunications field.
 - 2.1 Educational conditions.
 - 2.2 Development program.
 - 2.3 Number of students and teachers.
 - 2.4 Future carrier of the graduates.

(DTC & BOC)

3. The laws and the regulations for telecommunications.

(BOC)

4. Telecommunications activities at present and their development Programs.
 - 4.1 History of telecommunications in the Philippines.
 - 4.2 Organization structure of the Telecommunications Administration
 - 4.3 List of existing telecommunications facilities in the Philippines.
 - 4.4 Telecommunications development programs.

(BUTEL & TTI)

5. Training policy and training programs.
 - 5.1 Training policy for employee training.
 - 5.2 Objectives of the establishment of TTI.
 - 5.3 Department in charge of training programs.
 - 5.4 Development planning of TTI.

- (1) Development planning of TTI.
- (2) Development planning of Regional Training Institutes.

(TTI)

6. TTI's activities.

6.1 organization.

6.2 Personnel.

- (1) Number of personnel in each department.
- (2) Number of instructors in each field (radio, switching, etc.)
- (3) Qualification and experience of the instructors.
- (4) Training programs for the instructors.
- (5) Exchange of the instrutors among departments.

6.3 Budget.

- (1) Outline of budget.
- (2) Detailed figures.

6.4 Training courses.

- (1) Number and names of courses.
- (2) Curriculum for each course.
- (3) Schedule of each course.
- (4) Number of trainees for each course.

6.5 Training facilities.

- (1) Facilities (radio terminals, exchanges, power plant, etc.).
- (2) Measuring equipment, tools, eta..
- (3) Audio visual equipment.
- (4) Gymnasium.
- (5) Class rooms, instructor's rooms, adiministrative offices, dining room, etc..
- (6) Printing room and equipment.
- (7) Library and books.

6.6 Training materials

- (1)List fo materials

6.6 Training materials

- (1) List of materials.
- (2) Preparation of materials.
- (3) Distribution method of materials to students.

6.7 Site.

- (1) Location.
- (2) Area, shape of the site.
- (3) Ownership, and other proprietary rights, if any.

6.8 Building.

- (1) Construction drawing.
- (2) Floor layout.
- (3) Floor live load.
- (4) Additional facilities.
 - a) Power supply capacity.
 - b) Air conditioner.

6.9 Trainees.

- (1) Method of selection.
- (2) Dormitory.
- (3) Travel allowance.
- (4) Treatment of the trainees who have finished the course, and promotion.
- (5) Fixing rate of trainees who have finished the course.
(The rate of the trainees employed by TTI after completing their courses.)

(BUTEL, TTI and field stations)

7. Present situation of staff training in TTI.

- 7.1 Number of total personnel in each station/office.
- 7.2 Number of trained personnel in each station/office.

(Field station/office of BUTEL)

8. Filed survey for existing field station/offices of BUTEL.

- 8.1 Outline of facilities.
- 8.2 Maintenance condition.

8.3 Maintenance personnel.

8.4 Training condition.

8.5 Maintenance level.

(PLDT)

9. Training schools for telecommunications field in the other organization.

9.1 Training plan.

9.2 Number of trainees and number of instructors.

9.3 Training facilities.

9.4 Training method for the instructors.

Items of Request for the New TTC by BUTEL and TTI

1. Request for the new TTC
 - (1) Training (Course level, course items, number of trainees, course period, curriculum, etc.)
 - (2) Number of experts.
 - (3) Training facilities.
 - (4) Training materials.
 - (5) Counterpart training in Japan.
 - (6) Other facilities (Printing machines, etc.).
2. Cooperation for the new TTC by BUTEL and TTI.
 - (1) Budget.
 - (2) Arrangement of building, facilities and training materials.
 - (3) Treatment to the experts.
 - (4) Dormitory.
3. Staff arrangement.
 - (1) Counterparts, assistant counterparts, demonstrators, etc..
 - (2) Others (printing staff, etc.).

SURVEY ITEMS OF
THE JAPANESE PRELIMINARY SURVEY TEAM FOR
THE PHILIPPINES TELECOMMUNICATIONS TRAINING CENTER

1. Training programs for the new TTC, planned by the team.
 - 1.1 Training target (level, number of trainees, etc.).
 - 1.2 Training programs (course items, curriculums).
 - 1.3 Training materials.
 - 1.4 Facilities for practice, measuring equipment, tools, etc..
 - 1.5 Office supplies.
 - 1.6 Japanese experts.
 - 1.7 Function of the Philippines' counterpart staff.
 - 1.8 Aftercare for trainees.
 - 1.9 Class rooms and staff rooms for the experts.
 - 1.10 Practice room layout.
 - 1.11 Cooperation period.
 - 1.12 Acceptance of trainees to Japan.
 - 1.13 Printing machines.
 - 1.14 Clerical work.

2. Problems for equipment offering.
 - 2.1 Distribution of the budget for each field.
 - 2.2 Relations between the equipment in the field stations and in the TTC.

3. Effect for establishment of TTC.
 - 3.1 Effect in the telecommunication field.
 - 3.2 Effect in the social and economical society.

4. Benefits and exemptions for the experts.
 - 4.1 House for the experts.
 - 4.2 Tax exemption.
 - 4.3 Insurance during office hour.
 - 4.4 Domestic travel allowance.
 - 4.5 Vehicles.

- 4.6 Office hour.
- 4.7 Leaves.
- 4.8 Medical care.
- 4.9 Others.

- 5. Living condition.
 - 5.1 Education for the expert family.
 - 5.2 Transportations, telecommunicaitons, etc.
 - 5.3 Weather.
 - 5.4 Medical care.
 - 5.5 Bank.
 - 5.6 Electricity.
 - 5.7 Newspaper, magazine, etc.,
 - 5.8 Japanese residents.
 - 5.9 Japanese enterprises.
 - 5.10 Others.

3. 1979年 T T I 訓練計畫

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that proper record-keeping is essential for transparency and accountability, particularly in financial reporting and compliance with regulatory requirements. The text highlights that without reliable records, organizations risk mismanagement, fraud, and legal consequences.

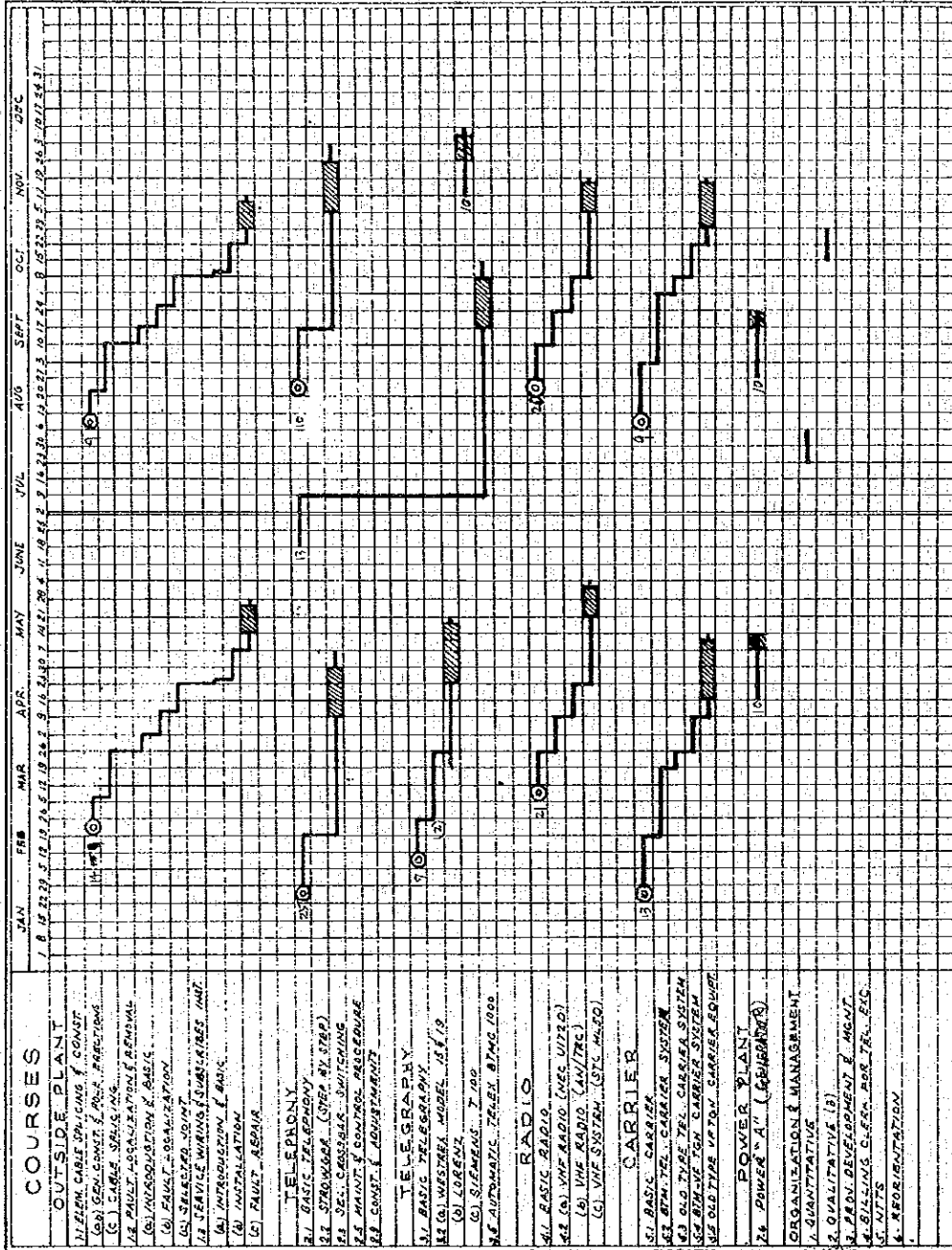
2. The second section focuses on the role of internal controls in ensuring the integrity of financial data. It outlines various control mechanisms, such as segregation of duties, authorization procedures, and regular audits, which are designed to prevent errors and detect irregularities. The document stresses that a robust internal control system is a cornerstone of sound financial management.

3. The third part of the document addresses the challenges of data security and privacy in the digital age. It discusses the risks associated with data breaches, including financial loss, reputational damage, and legal liabilities. The text provides guidance on implementing strong security protocols, such as encryption, access controls, and regular security updates, to protect sensitive information.

4. The fourth section explores the impact of technology on financial operations. It highlights how modern software solutions, such as cloud-based accounting systems and data analytics tools, can streamline processes, improve efficiency, and provide valuable insights into organizational performance. However, it also notes the need for ongoing training and support to ensure that staff can effectively utilize these technologies.

5. The final part of the document discusses the importance of communication and collaboration in achieving financial goals. It emphasizes that clear communication and teamwork are essential for identifying opportunities, addressing challenges, and ensuring that all stakeholders are aligned with the organization's strategic objectives. The text concludes by reinforcing the idea that a strong financial foundation is critical for long-term success and growth.

TELECOMMUNICATIONS TRAINING INSTITUTE TRAINING SCHEDULE FOR 1979



LEGEND:

- ⊙ NON-TECHNICAL TRNG.
- ▨ CIV. THE. JOS TANG.

APPROVAL RECOMMENDED:

JOSE A. CASTILLO
Chief, Telecom Trng. Inst.

APPROVED:

ARCEVIDO M. GERARDO
Chief, Administrative Div.

REFRINO S. CIBREON
Dir. of Telecommunications

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that proper record-keeping is essential for transparency and accountability, particularly in financial reporting and auditing. The text notes that incomplete or inaccurate records can lead to significant errors and misstatements, which may have legal and financial consequences for the organization.

2. The second part of the document addresses the challenges of data management in a rapidly changing digital environment. It highlights the need for robust data security measures to protect sensitive information from unauthorized access and cyber threats. The text also discusses the importance of data integrity and the role of regular backups and disaster recovery plans in ensuring business continuity.

3. The third part of the document focuses on the integration of various data sources and systems. It explains how data silos can hinder decision-making and operational efficiency. The text suggests that organizations should invest in data integration tools and processes to create a unified view of their data, enabling better analysis and insights.

4. The fourth part of the document discusses the role of data in strategic planning and decision-making. It notes that data-driven insights can help organizations identify trends, opportunities, and risks, allowing them to make more informed decisions. The text also emphasizes the importance of data literacy and training for employees to effectively utilize data in their roles.

5. The fifth part of the document addresses the ethical implications of data collection and analysis. It discusses the need for transparency in data practices and the importance of obtaining informed consent from individuals whose data is being collected. The text also touches on the potential for bias and discrimination in data-driven decisions and the need for ethical guidelines to govern data use.

6. The sixth part of the document discusses the future of data management and analytics. It highlights emerging technologies such as artificial intelligence and machine learning, which are transforming the way data is analyzed and used. The text also discusses the growing importance of data governance and the need for organizations to establish clear policies and procedures for data management.

7. The seventh part of the document discusses the impact of data on the economy and society. It notes that data has become a key driver of economic growth and innovation, but it also raises concerns about privacy and the potential for data misuse. The text suggests that governments and organizations should work together to address these challenges and ensure that data is used responsibly and for the benefit of society.

8. The eighth part of the document discusses the role of data in the public sector. It notes that data can be used to improve government services and operations, but it also raises concerns about data security and privacy. The text suggests that governments should invest in data infrastructure and governance to ensure that data is used effectively and ethically in the public sector.

9. The ninth part of the document discusses the role of data in the healthcare industry. It notes that data is essential for medical research, diagnosis, and treatment, but it also raises concerns about data security and privacy. The text suggests that healthcare organizations should invest in data security and privacy measures to protect patient information and ensure the integrity of their data.

10. The tenth part of the document discusses the role of data in the financial industry. It notes that data is essential for risk management, fraud detection, and investment decisions, but it also raises concerns about data security and privacy. The text suggests that financial institutions should invest in data security and privacy measures to protect their customers' information and ensure the integrity of their data.

4. フィリピン国通信関係各種技術・職業学校一覧表

A Directory of Technical/Vocational Schools of Communications

(通信関係各種技術・職業学校一覧表)

Schools	Courses Offered	Locations
<u>Region 1</u>		
1. La Union Technical School	Commercial Radio Telegraph Operator Commercial Radio Telephone Operator Radio Mechanics Radio Technicians Transistor Radio Mechanics	San Fernando, La Union
2. Northern Luzon Technical Institute	Radio Mechanics	San Fernando, La Union
3. Lingayen Technical Institute	Radio Mechanics	Lingayen, Pangasinan
4. Manaoag Technical Institute	Radio Mechanics	Manaoag, Pangasinan
5. Oriel Vocational School	Radio Mechanics	Binalonan, Pangasinan
6. Pacifican College	Radio Mechanics	Villasis, Pangasinan
7. Congress College	Electronics	Agoo, La Union
8. St. Louis University	Electronics Engineering Commercial Radio Telegraph Television Mechanics	Baguio City
9. Dagupan Technical Institute	Radio Mechanics	Perez Blvd., Dagupan City

* This directory is derived from the 1975 College Locator prepared by the Research and Guidance Division, National Education Testing Center, Department of Education and Culture.

Schools	Courses Offered	Locations
10. National Radio School	Commercial Radio Telegraph Operator Commercial Radio Telephone Operator Radio Mechanics Radio Technician TV Mechanics	Arellano St., Dagupan City
11. Northwestern College	Radio Mechanics	Laoag City
12. Overseas Technical Institute	Radio Mechanics	Laoag City
13. Northern Philippines Technical Institute	Electronic Serviceman for Radio	Batac, Ilocos Norte
14. Northern Luzon Technical Institute	Commercial Radio Telegraph Operator Commercial Radio Telephone Operator Transistor Radio Mechanics	San Fernando, La Union
15. Northern Luzon Technical Institute	Electronic Serviceman for Household Appliances Television Technicians	San Fernando, La Union
16. Baguio City College	Broadcast Technicians Communication Technicians Commercial Radio Telegraph Operator Electronic Serviceman for Audio Equipment Electronic Serviceman for Radio Receiver Electronic Serviceman for TV Receiver	Baguio City

Schools	Courses Offered	Locations
17. Baguio Electronics and Technical Institute	Broadcast Technician Electronic Serviceman for Radio Receiver	Baguio City
18. Ryan Technical School	Electronic Serviceman for Audio Equipment Electronic Serviceman for Household Appliances Electronic Serviceman for Radio Receiver Electronic Serviceman for TV Receiver	24 Kisod Rd., Baguio City
19. Dagupan School of Electronics	Broadcast Technician Electronic Serviceman for Audio Equipment Electronic Serviceman for Radio Receiver Electronic Serviceman for TV Receiver	Dagupan City
20. Estela Memorial School of Physical Therapy	Past-Telegraphic Operator Teletype Technician TV Technician	Dagupan City
21. St. Dominic Junior College	Radio Announcing	San Carlos City

Schools	Courses Offered	Locations
<u>Region II</u>		
22. Cagayan Valley Automotive School	Radio Mechanics	San Mateo, Isabela
23. Lyceum of Aparri	Electronic Serviceman for Radio Teletype Operator	Aparri, Isabela
<u>Region III</u>		
24. San Fernando Technical Institute	Radio Mechanics Television Mechanics	San Fernando, Pampanga
25. Central Institute of Technology	Radio Mechanics	Panigui, Tarlac
26. Angeles University	Radio Mechanics	Angeles City
27. Lorraine Institute	Radio Mechanics TV Mechanics	Angeles City
28. Philippine Institute of Electronics	Commercial Radio-Telephone Operator Commercial Radio-Telegraph Operator TV and Electronic Technicians Radio Mechanics	678 Miranda, Angeles City
29. Central Luzon Technical School	Radio Mechanics	Cabanatuan City
30. Central Luzon Polytechnic College	Radio Mechanics	Cabanatuan City
31. Artistic Technical Vocational School	Radio Mechanics	Olongapo City

Schools	Courses Offered	Locations
32. Lorraine Technical School	Radio Mechanics Television Mechanics	Olongapo City
33. Holy Angel College	Electric Serviceman for Radio Receiver	Angeles City
34. Philippine Wesleyan College	Broadcast Technician Photography TV Technician Electronics	Cabanatuan City
35. Columbian College	Electronic Technician	Olongapo City
<u>Region IV</u>		
36. Rizal Technical Institute	Electronic Serviceman for Audio-Visual Equipment Electronic Serciceman for Radio-Operator Electronic Serviceman for TV Electronic Serviceman for Audio-Visual Equipment Operator TV Technician	Calamba, Laguna
37. Union College	Electronic Serviceman	Sta. Cruz, Laguna
38. St. Didacus Institute	Electronic Serviceman for Radio Operator	Gumaca, Quezon
39. Batangas Institute of Electronics	Electronic Serviceman for Radio Receiver	Batangas City

Schools	Courses Offered	Locations
40. Pablo Borbon Memorial Institute of Technology	Electronic Serviceman for TV Receiver Electronic Technician Transistor Mechanics Technical Applied Electronics	Batangas City
41. A.R. Technical Institute	Electronic Serviceman for Audio Equipment Electronic Serviceman for Radio Receiver Electronic Serviceman for Transistor Receiver Electronic Serviceman for TV Receiver	948 Bautista, Cavite City
42. Lipa City Institute of Electronics	Broadcast Technician Electronic Serviceman for Radio Operator Electronic Serviceman for TV Operator Telephone Switchboard Operator	Lipa City
43. Luzonian University Foundation	Commercial Radio/Telegraph Operator Commercial Radio/Telephone Operator Radio Mechanics	Lucena City
44. Quezon Technical School	Broadcast Technician Commercial Radio/Telegraph Operator Commercial Radio/Telephone Operator Radio Technology TV Technician	Lucena City
45. Quezon Vocational Institute	Teletype Technician and Operator	Lucena City

Schools	Courses Offered	Locations
46. Southern Tagalog Technical Institute	Electronic Serviceman for Radio Receiver Electronic Serviceman for TV	Lucena City
47. Associated Technical Institute	Electronic Serviceman for Radio Receiver	San Pablo City
48. C.C. Technical Institute	Electronic Serviceman for TV Receiver Radio Mechanics Radio/TV Technician	Rizal Ave., Ext., San Pablo
<u>Manila</u>		
49. Eulogio "Amang" Podriquez Institute of Science and Technology	Technical Radio/TV Mechanics	Nagtahan, Sta, Mesa
50. Europhil Technical Institute	Broadcast Technician Communication Technician Electronic Serviceman for Household Appliances Electronic Serviceman for Radio Receiver Electronic Serviceman for TV Receiver Teletype Technician	Supermarket Bldg., Rizal Avenue
51. Feati University	Bachelor of Science in Electronics Communications Engineering Associate in Radio and Electrical	Melios Street, Sta. Cruz

Schools	Courses Offered	Locations
	Engineering Broadcast Station Operator Technician Color TV Technaician Commercial Radio Telephone Operator Electronic Serviceman for Audio Equipment Electronic Serviceman.. for Household Appliances General Radio Electronic Technician Postmaster Telegraphic Tape Recorder-Player Servicing Teletype Operator Teletype Technician Transistor Servicing TV Technician	C.M. Recto Avenue
52. Guzman Institute of Electronics		
53. Guzman Institute of Technology	Commercial Radio Telephone Operator Commercial Radio Telegraph Operator	407 Mendoza, Quiapo
54. Lyceum of the Philippines	Electronic Serviceman for Audio Equipment Electronic Serviceman for Radio Receiver Electronic Serviceman for TV Receiver	Real Street, Instramuros
55. Manila Technical Institute	Radio Mechanics and Technician	1770 Babbang, Sta. Cruz

Schools	Courses Offered	Locations
56. National Radio School and Institute of Technology	Broadcast Technician Commercial Engineering Commercial Radio Telegraph Operator Commercial Radio Telephone Operator Commercial Technician Electrical Serviceman Practical Electricity	1813 C.M. Recto Avenue
57. National Teacher's College	Electronic Serviceman	269 Tanduay, San Miguel
58. Oriental Technical Institute	Radio Mechanics	Palomo Building
59. Osaka Institute of Electronics	Color TV Mechanics Hi-Fi Stereo Radio Mechanical Tape Recording Services Transmitter Mechanical-Technical	Forum Theater Building
60. Samson Fashion and Technical School	Broadcast Technician Commercial Radio Telephone Operator Postmaster Telegraph Operator Television Receiver Radio-Television Technician	2128 Legarda, Sempaloc
61. Technicraft Institute	Bachelor of Science in Electronics (BS EL) Television Technician	1054 P. Paredes, Sempaloc
62. University of the East		Claro M. Recto Avenue, Sempaloc

Schools	Courses Offered	Locations
63. University of Santo Tomas	Electronics Engineering Electronics Technician	España, Sampaloc
<u>Pasay City</u>		
64. Aero-tronics Technical Institute	Electronic Serviceman for Radio Receiver TV Technician Broadcast Technician	2308 Taft Avenue
65. International Electronic	Electronic Serviceman for Radio Receiver Electronic Serviceman for TV Receiver	
<u>Quezon City</u>		
66. Asian Institute of Applied Electronics	Electronic Serviceman for Radio Receiver Receiver Electronic Technician TV Technician	869 Aurora Blvd., Cubao
67. Central Colleges of the Philippines	Electronic Technician Electronic and Transistors	Aurora Blvd., Cubao
68. Republican Educational Institute	Radio-TV Announcing T.V. Commercial Operator T.V. Production T.V. Camera Operator	E. de los Santos Avenue

Schools	Courses Offered	Locations
69. Tolentino Technical Institute	Broadcast Technician Communication Technician Commercial Technaician Commercial Radio Telephone Operator	1823 E. Rodriguez Avenue
70. Yujuico Technical Institute	Electronic Serviceman for Radio Receiver Electronic Serviceman for T.V. Receiver Radio-T.V. Mechanics	268 E. Rodriguez Avenue
<u>Region V</u>		
71. Republic Colleges	Electronic Serviceman for Radio Receiver Electronic Serviceman for Household Appliances Radio Telegraph	Guinobatan, Albay
72. Bical Technical Institute of Educational Foundation	Commercial Radio Operator Electronic Serviceman for Radio Receiver	Daet, Camarinas Morte
73. Central Technical Institute	Radio Mechanics	Masbate, Masbate
74. University of Northeastern Philippines	Radio Technician Radio Telephone Operator	Iriga City
75. University of St. Anthony	Radio Telephone Radio Technician	Iriga City

Schools	Courses Offered	Legaspi City
76. Legaspi Technical School	Commercial Telephone Operator Commercial Telegraph Operator Radio Mechanics Radio Technician	Legaspi City
77. Leitech School fo Electronics and Communication	Broadcast Communication Technician Electronic Serviceman for Radio Telegraph Operator	Legaspi City
78. Albay School of Electronics	Broadcasting and Communication Techniques Broadcast Radio Techniques Electronic Serviceman Radio Telephone Operator Radio Telegraph Operator	Albay
<u>Region VI</u>		
79. Aklan College	Electronic Serviceman for Radio Telephone Operator	Kalibo, Aklan
80. Garcia College of Technology	Electronic for Radio Receiver Applied Electronics Radio Mechanics	Kalibo, Aklan
81. Negros Agro-Industrial Institute	Radio Technician	Binalbagan, Negros Occidental

Schools	Courses Offered	Locations
82. Dona Aurora Ledesma Memorial Institute	Commercial Radio Telephone Operator Electronic Serviceman for Audio Equipment Electronic Serviceman for Radio Receiver Electronic Serviceman for TV Electronic Serviceman for Household Appliances Radio Technician and Mechanics Telephone Switchboard Operator Teletype Technician T.V. Technician	Bacolod City
83. Osaka Institute of Electronics	Broadcast Technician Color TV Technician Communication Technician Electronic Serviceman for T.V. Receiver	Bacolod City
84. Progressive Technical Institute	Commercial Radio-Telephone Operator Radio Mechanics and Technicians	56 Araneta, Bacolod City
85. Central Radio and Electronics School	Broadcast Technician Commercial Radio Telegraph Operator Commercial Radio Telephone Operator Communication Technician Electronic Serviceman for Audio Equipment	Valeria Ext., Iloilo City

Schools	Courses Offered	Locations
86. Osaka Institute of Electronics	Teletype Technician Teletype Operator Broadcast Technician Electronic Serviceman for Radio Receiver Electronic Serviceman for TV	Iloilo City
87. University of Iloilo	Broadcast Commercial Radio Telegraph	Iloilo City
<u>Region VII</u>		
88. Cebu Polytechnic School	Electronic Serviceman Commercial Radio Telegraph Commercial Radio Telephone	Cebu City
89. Cebu Technical School	Broadcast Technician Commercial Radio Telephone Operator Communication Technician Electronic Serviceman Teletype Operator Teletype Technicians	Sanciangco, Cebu City
90. Concord Technical Institute	Broadcast Technician Communication Technician Commercial Radio Telegraph Operator Commercial Radio Telephone Operator	Cebu City

Schools	Courses Offered	Locations
91. Nationwide Institute of Electronics and Communication	Electronic Serviceman for Radio Receiver Electronic Serviceman for TV Receiver Electronic Serviceman for Audio Equipment Broadcast Television Electronic Serviceman for Audio Equipment Electronic Serviceman for Radio Operator Electronic Serviceman for TV Receiver	Don Borromeo Street, Cebu City
92. Universal Technical Institute	Broadcasting Technician Commercial Radio Telegraph Operator Commercial Radio Telephone Operator Electronic Serviceman for Radio Operator TV Technician	508 P. del Rosario, Cebu City
93. St. Joseph College	Electronic Serviceman for Radio Receiver	Maasin, Leyte
<u>Region VIII</u>		
94. St. Peter's College	Electronic Serviceman for Radio Receiver	Ormoc City

School	Course Offered	Location
95. Leyte Institute of Technology	Radio Electronics	Tacloban City
96. Visayan Technical School	Electronic Serviceman for Radio Operator	Tacloban City
<u>Region X</u>		
97. Filipinas Technical Institute	Commercial Radio Telegraph Operator Commercial Radio Telephone Operator Radio Mechanics Radio Technician	Zamboanga City
98. Butuan City College	Broadcast Technician Commercial Radio Telegraph Operator Commercial Telephone Operator Electronic Serviceman for Radio Receiver Radio Technician and Mechanics	Butuan City
99. Northern Mindanao Technical Institute	Broadcast Commercial Radio Telephone and Telegraph Operator	Cagayan de Oro City
100. Southern Technical Institute	Broadcast Technician Commercial Radio-Telegraph Operator Commercial Radio-Telephone Operator Electronic Serviceman for Radio Receiver Electronic Serviceman for Audio-Equipment	Cagayan de Oro City

Schools	Courses Offered	Locations
101. Misamis Technical School	Broadcast Technician Commercial Radio Telegraph Operator Commercial Radio Telephone Operator Electronics Serviceman for Radio Receiver Radio Mechanics and Technician	Ozamis City
<u>Region XI</u>		
102. Mt. Apo Science Foundation College	Commercial Radio Telephone Operator Radio Mechanics	Bayabas, Davao City
103. Toril Community Education Institution	Radio Mechanics	Toril, Davao City
104. Rizal Memorial College	Commercial Radio, Telephone and Telegraph Operator Radio Mechanics	Magallanes, Davao City
105. University of Mindanao	Commercial Radio Telephone Operator Radio Mechanics Commercial Radio Telegraph Operator Electronic Technology	Davao City
106. General Santos Technical School	Radio Mechanics	General Santos City
107. South Cotabato Vocational School	Electronic Serviceman for radio Receiver	General Santos City

Schools	Courses Offered	Locations
---------	-----------------	-----------

Region XII

108. Southern Christian College Electric Serviceman for Radio Midsayap, North Cotabato



[The page contains extremely faint and illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the paper. No specific content can be transcribed.]

JICA