

ヴェトナム  
カントー大学農学部協力に係わる  
巡回指導調査団の報告書

昭和50年3月

国際協力事業団  
農業開発協力部

国際協力事業団

受入  
月日 84. 4. 23

123

登録No. 03875

24.7

A.F

## あ い さ つ

ヴィエトナムカントー大学農学部協力は、昭和45年3月7日に締結された「カントー大学農学部に対する技術協力に関する日本国政府とヴィエトナム共和国政府との間の協定」に基づいて、既に4ケ年の協力経過を見た。この間延べ12名の専門家を派遣すると共に機機の供与、留学生、研修生の受入れを行った。

本協力は、我が国でも数少ない高等教育協力である。

南北問題が単なる技術的、経済的側面からとらえられ易いが、基本的には民度のレベルアップにあることは誰れもが疑わないであろう。こゝに教育の重要性があるが、初等教育・中等教育は、民族主義との兼ね合いから技術協力は難しく、高等教育が主たる協力の対象となっている。

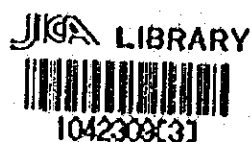
本報告書は、西川五郎（東京教育大学農学部）教授を団長とした巡回指導調査団によって纏められたものである。

設立未だ日が浅く、教官スタッフ、施設と悪条件が重っている農学部にもかかわらず、卒業生の殆んどは、公務員として農業振興に重要な役割を果たしている。

今回の巡回指導調査団は、こうした現情を踏へ農学部の将来計画について意見の交換を行った。就中、農学部校舎建設については、現地側からも強い要望があり、細部について打合せを行った。

なお農学部校舎の基本設計に必要なデータも久米建築設計事務所に依頼し、技術協力の立場からこれを頼めた。別途印刷の予定である。

最後になりましたが、調査団々長はじめ、調査団員の労苦をねぎらい、併せて現地関係者のご協力に謝意を表す。



国際協力事業団

農業開発協力部

## 目 次

第1章 巡回指導調査団の派遣 .....	1
1-1 派遣目的 .....	1
1-2 調査団員 .....	1
1-3 調査団の日程 .....	2
第2章 カントー大学農学部的位置づけ .....	8
2-1 カントー大学農学部の設立 .....	8
2-2 農学部校舎建設についての要請 .....	10
第3章 カントー大学農学部の現状と将来計画 .....	19
3-1 カントー大学農学部の現状 .....	19
3-2 農学部の将来計画 .....	25
第4章 農学部の建設計画について .....	27
4-1 概 要 .....	27
4-2 キャンパスの現状 .....	27
4-3 農学部の将来計画 .....	29
4-4 農学部のマスタープラン .....	30
4-5 基本計画の検討 .....	37

## 第1章 巡回指導調査団の派遣

### 1-1. 派遣目的

カントー大学農学部協力は昭和45年3月7日に締結された二国間協定に基づいて実施されている。

現在5名の専門家が所期の目的に沿って事業を推進しており、供与機械の充実と相俟って学生数も増え、円滑な運営をみている。

巡回指導調査団は、本来技術的マターについて派遣専門家を補完する意味において指導助言をするものである。同時に当該Projectのスムーズな運営を希求し関係者との話し合いを持つのも重要な役割である。

本調査団は以上の目的の他に農学部校舎の移転拡充計画に係わる指導助言を併せ行うこととした。

### 1-2. 調査団員

団長 西川五郎 総括  
東京教育大学農学部  
団員 福岡純一郎 教育施設  
文部省管理局教育施設部工営課  
・ 中村桂樹 教育行政  
文部省大学局技術教育課  
・ 渡辺滋勝 協力企画  
国際協力事業団農業開発協力部  
・ 新保昭治 調整  
国際協力事業団農業開発協力部

### 期間

昭和49年11月26日～12月16日まで

1-3. 調査団の日程

日数	月 日	午 前	午 後	
1	11月26日(火)	SR. 307 便で西川団長以下、福岡、中村、新保の参団員Saigon 向出発	15:45 Hong Kong 着	Hong Kong 泊
2	27日(水)	C1817 便でHong Kong 発	13:00 Saigon 着 Truong 副学長、高橋リーダー、平井 JICA 事務所長等の出迎へを受く。 Majestic Hotel 泊 14:00 平井所長を中心に日程の打合せ 17:00 大使館経済室で、前田、内田書記官との打合せ後、奈良大使表敬	Saigon 泊
3	28日(木)	10:00 Commission General of state for planning の次官から事情聴取	14:30 文部省の Hiep 次官との打合せ。 ※カントー大学農学部的位置づけ	Saigon 泊

日数	月 日	午 前	午 後	
		※農学部校舎建設 についての構想 位置づけなどを 聞く。	と校舎建設計画 について聞く。	
4	11月29日(水)	8:00 Can-Tho へ陸路 出発	13:00 Can-Tho 着 15:00 農学部長案内によ って校内及びNew Campus 視察 16:30 専門家との打合せ	Can-Tho 泊 農学部主催 夕食会
5	30日(木)	9:00 農学部全 Staff 専 門家との合同 Meet- ing ※農学部校舎建設 計画に関する教 科内容, 教育内 容を聞く	13:30 専門家との打合せ 14:30 ①西川団長理学部 など視察 ②福岡, 中村団員 農学部 Staff と の打合せ。 ③新保団員専門家 との打合せ	Can-Tho 西川団長主催 夕食会
6	12月1日(金)	9:00 ①西川団長 Saigon 向出発 ②福岡, 中村, 新保 の各団員はマイク	17:00 帰宿 19:00 専門家との話し合い ※農学部校舎建設計 画について専門	西川団長 Saigon 泊

日数	月 日	午 前	午 後	
		ロバスでメコンデルタの農村地帯の視察	家から聞く	
7	2日(月)	9:00 ①西川団長 Saigon 農科大学, チョウライ病院, 孤児センター視察 ②福岡, 中村, 新保の各団員は農学部長, 施設課長, 専門家との打合せ ※大学側の建築計画案を仔細に検討	14:30 カントー火力発電所を視察, 水長所長から説明を受ける。 16:30 農学部長との打合せ ※カントー火力発電所では主に建築上の問題点を聞く。	Can-Tho 泊
8	3日(火)	9:00 ①西川団長 VN781 便で帰国 ②福岡, 中村, 新保 団員は農学部長専門家との打合せ	14:30 理学部 New Campus を視察	Can-Tho 泊
9	4日(水)	7:30 Guest House を出発 Saigon へ向う	13:10 Saigon 着 15:30 大使館で中間報告	
10	5日(木)	9:00 調査団員の打合せ並びに資料整理	14:30 Saigon 農科大学及び TuDuc 工科大学視察	Saigon 泊



日数	月 日	午 前	午 後	
11	6日(金)	9:00 チョウライ病院を 視察 コダマ監督官及び 間組から説明を受 く。 ※建築上の問題点 やその後の運営 などについて聞 く。	14:00 ビエンホアの孤児 院を視察 17:30 帰宿	Saigon 泊
12	7日(土)	①中村団員帰国準備 ②福岡新保団員資料 整理	15:00 調査団員による打 合せ ※文部大臣との会 見に必要な内容 を話し合う。	Saigon 泊
13	8日(日)	①中村団員帰国 ②福岡新保団員 中部農村地帯視察	休	Buntao 泊
14	9日(月)	資料整理	16:00 高橋リーダーとの 話し合い ※文部大臣との会 見について	Saigon 泊

日数	月 日	午 前	午 後	
15	10日(火)	9:00 ①高橋リーダー守屋 専門家との打合せ ②渡辺団員CX601 便でSaigon着	14:15 Xuan学長訪問 15:00 文部大臣との会見	Saigon泊 大使館経済 室主催夕食 会
16	11日(水)	8:00 ①渡辺,新保団員 Can-Tho向出発 ②福岡団員,情報セ ンター(大使館) 日本人学校を視察	12:00 Can-Tho着 ①理学部,農学部 New Campus 視察 16:30 ①専門家との打合 せ ②福岡団員文部省 において教育施 設の事情聴取	渡辺,新保 団員Can- Tho泊  福岡団員 Saigon泊
17	12日(木)	①渡辺,新保団員飛行 機でSaigonへ向う ②福岡団員Saigon市 内の小中学校視察	12:00 Saigon着 15:00 調査団員の打合せ ※渡辺団員に調査 内容の報告	Saigon泊
18	13日(金)	9:00 大使館で調査結果の 報告	14:30 ①渡辺団員チョウ ライ病院を視察 ②福岡,新保団員 は農学部長との 最後の詰めを行う	Saigon泊 大使招待の 夕食会

日数	月 日	午 前	午 後	
19	14日(土)	9:00 大使館へ帰国挨拶	帰国準備	Saigon 泊 カントー大 学主催夕食 会
20	15日(日)	11:00 Majestic Hotel を出発	13:00 CX600で帰国の 途につく	Hong Kong 泊
21	16日(月)	8:30 CX450便でHong Kong 発	14:20 Tokyo 着	

## 第2章 カントー大学農学部的位置づけ

### 2-1. カントー大学農学部の設立

ヴィエトナムに於ける国立大学は、サイゴン大学、ユエ大学そしてカントー大学の3つである。そのカントー大学は、1966年10月に開校され、当初は、4学部であった。即ち文学部、教育学部、理学部、法経学部であり、農学部はなかった。しかしメコン流域住民の強い要望によって設立された本大学であれば、メコンデルタの開発に欠すことの出来ない農業開発の後継者養成は当然考えねばならないことであった。

降って1968年に農学部が設立され今日に至っている。

大学の設立当初は、カントー市の中心、Khu Van-Hoaに4階建の校舎を建設しここで講義を行なったが、学生増などから新に地方政府の好意によってCai-Rangに仮校舎を建設した。

その後1969年になり、大学の恒久的施設を準備するために、87haの土地をCai-Kheに求めた。長期計画によって諸施設を完備する予定である。

ヴィエトナムには現在大学レベルの農学部は、2校しかない。一つはNational Institute of Agriculture (Polytechnic University of Thu Ducへ移管の予定)そしてカントー大学農学部である。

National Institute of Agricultureは畑作を中心とした一般農業を、カントー大学農学部は稲作を中心とした農業教育を指向している。共に重要な任務を持ち、ヴィエトナム農業の発展に寄与するところ大である。

この他に短期大学としては、My Thoに又私立大学も数校あるが、殆んどが社会科学系の農学、即ち農業経済学、農村社会学、市場論などである。自然科学系の農学は施設・設備の点から、前述の2大学に限られている。

ヴィエトナムに於ける農業高等教育の現情から、カントー大学農学部がいかに重要なポジションにあるか理解されよう。

次表は過去3回に亘って卒業した学生の就職状況である。

カントー大学農学部 卒業生就職状況 (1974年12月現在)

就 職 先	第1期生	第2期生	第3期生
大学教官			
カントー大学農学部	7	2	6
メコンプロジェクト	—	1	1
ソドック大学農学部	—	1	—
ミイト短大	—	1	2
海外留学	1	3	—
高校教諭	5	1	—
農学研究所並農業試験場	—	5	4
本省	—	9	13
農林省	—	—	—
地方	2	6	10
食糧庁	4	2	—
その他の官庁	2	1	—
民間会社	4	1	—
軍隊	8*	5	1
無職(家庭主婦)	—	—	1
合 計	33	48	38

\*) 内1名戦死。

本表から看取される様に、公務員として農林省へ就職した学生が圧倒的に多い。戦時下にあるヴィエトナムにとって人的資源は非常に重要なものであり、高等教育を受けた者は尚更である。

他方行政組織の体制整備が進むにつれて公務員の人員も増え、その供給が  
国策として考えねばならない。

カントー大学農学部は、設立当初においてはメコンデルタ開発のための高級  
技術者を養成することに、そのねらいがあったが、ヴェトナムの現情からは、  
公務員として機能することが最も現実的と思われる。

その農学部が設立されて日も未だ浅いため教官はじめ、諸施設が十分でなく、  
農学教育を行う環境づくりが目下の急務である。

## 2-2. 農学部校舎建設についての要請

カントー大学が設立され、取り敢えず仮校舎において授業が開始されたこと  
は前進の如くであるが、その後1969年になり恒久的施設を完備すべく、州  
政府からの好意によってCai-Kheキャンパスを取得することが出来た。

約87haの敷地は既に埋立て済み、一部学生増に対処するためのプレハブ  
校舎が建設されている。恒久的な施設としては学生の宿舍、講堂などが建築に  
入っている。

農学部の校舎建設については1970年当時リーダーであった川本専門家か  
ら事務連絡の形で、現地側の要請希望が伝えられた。

その後外務公信によって無償供与を希望する旨の正式連絡があった。しかし  
当時は未だ技術協力が始ったばかりであり、又現地側でも細部を詰めた話しで  
なかったため、対処も遅くれ、1973年10月、技術協力ベースによる調査  
が、巡回指導調査団によって始めて行なわれた。

これより先、高級研修員として来日(1973年5月)したXuan学長が、外  
務省、文部省を表敬訪問すると同時に、農学部校舎建設問題にも触れ、我が国  
に対する無償供与の強い要望を表明した。

事務ベースでは、ヴェトナムカントー大学運営協議会の会議にも本件が持  
出され、説明に立ったXuan学長が同じ様に我が国の協力を要望した。

こうして10月に派遣された巡回指導調査団(団長宮山平八郎)は、技術協

力と云う範疇で、Xuan 学長はじめ Truong 副学長など関係者と、農学部建設問題について事情聴取を行った。この辺の事情については、同巡回指導調査団の報告書に載っているので参照して頂きたい。

その後1974年8月、Truong 副学長が、高級研究員として訪れた時に、農学部の具体的建設計画(マスタープラン)を持参し、外務省、文部省はじめ関係機関との話し合いを行った。

文部次官の Dr. Hiep が我が国文部省の招待により5月来日した時も、口頭ではあったが農学部校舎建設についての協力要請がなされた。

技術協力であれ、無償協力であれ、要請ベースである以上、相手国の意思を最大に尊重しなければならないことは今さら言を待たないが、同時に相手国の Need をより客観的に分析し対応する必要もあろう。結果に於いて種々の批判を受けるのもこの辺の詰めと話し合いが十分になされないからと思われる。

この点農学部校舎建設問題は、現地政府部内でも十分煮詰められた話しであり、建設のためのマスタープランをも作成し、Need と熱意は高く評価されるものと思う。

以上のような背景によって今回の巡回指導調査団となったものである。

#### 2-2-1. 現地政府関係者の意見

Commission General of State for Planning (計画委員会) の Hung 次官から、最初に本件についての考え方を聴いた。

計画委員会は海外からの援助関係の全てを扱い、調整する機関であり、本委員会の了解がなければ、政府ベースの協力は成立しない。従ってまず計画委員会の感触を得ることから始めた。

Hung 次官の話は非常に明解であり、「農業立国であるグイエトナムにとって最も重要なのがマンパワーの養成であり、就中、農業高等技術者の養成が急務である」との前提に立って農業高等教育の現状を説明され、いかにカントー大学農学部協力が必要であるか力説された。

「現在サイゴン農科大学と、カントー大学農学部があるが、後者は、メコンデルタの農業開発と振興に重要な役割を果たすものであり、学生の教育は勿論のこと一般農民、中級普及員などの訓練も実施してもらう予定であるが教育施設、特に建物が不足しているので、技術協力を得ている日本から是非農学部校舎建設をお願いしたい。」「計画委員会でも農業開発にTop priorityをつけており、就中、人材養成の中心となるカントー大学農学部校舎建設についてはFirst Priorityをつけてある」……と約1時間に亘って種々の話しを聞いた。

調査団からは、カウンターファンドの問題その後の運営管理上の問題、教員養成確保対策など種々な問題について質問した。調査団にとって略満足すべき答を得た。

続いて文部省へ行き、Hiep文部大臣特別補佐官に会った。Hiep補佐官は文部省に於ける外国援助の受入最高責任者である。既に数回日本を訪問しており、日本の教育事情にも精通され、日本からの協力を心から期待していた。

Hiep補佐官の話も、Hung次官と殆んど同じ意見であり、調査団としては特に教育事情について聞いた。

大学教育についてはその歴史も新しく、制度的にはフランスの教育システムを採用しながら思想的にはアメリカ的なものを多くとり入れている。

国立大学が4校しかなく、文部省としても最大の自治を与えており、教育目標、カリキュラム等、全くの大学側の意向にゆだねている。大学としての設置基準もルール化されておらず、この面においても各大学が独自の考えを導入している。文部省は、この大学からの報告について必要あれば審査、認可等の事務処理もするが殆んど政治的な配慮にとゞまり、大学の自治は最大限尊重されるとのことであった。

従って大学の校舎建設問題についても大学独自の計画で進み、国内予算、海外からの援助などによって、進捗状況が左右されている。

カントー大学農学部校舎建設については、日本からの協力を考えているが、



同時に国内予算で他の施設を構築しており、文部省としてもカントー大学についての整備拡充について高い関心と努力を払っているとのことであった。

Xuan カントー大学々長, Truong 副学長, 前農学部長とは、校舎建設問題について具体的な意見交換を行った。

最後に文部大臣に表敬訪問したが、文部大臣は、既に農学部校舎建設問題は知っていたらしく、我が国からの供与に強い関心を持っていた。そして「1975年から始めて呉れるのか」と既に供与が決った様な話し方をされたのには、一瞬驚くと同時に、期待感の頭れと理解された。

以上、農学部校舎関係について関係する。最高責任者と会い、事情聴取を行ったが、関係者間に於ける齟齬は認められず、カントー大学農学部校舎の必要性と我が国に対する協力要請がいかに切実であるかを知った。

## 2-2-2 計画委員会の資料

計画委員会から提出されている援助要請の Reconstruction and Development Programs 1975~76 年によれば、カントー大学農学部校舎建設が First Priority で取り上げられている。

これは、第4章(全章で5章)で取り上げられている。Manpower Development Projects の最優先 Project である。

以下は第4章の前文と、カントー大学農学部校舎建設計画の部分を抜粋し翻訳したものである。

(訳)

### 第4章 人的資源開発計画

#### プロジェクトの目的と活動の方針

現在後進国が直面している基本的問題は、富の形成よりも富を造成する能力の創成にあるということは一般的に認識されているところである。この能力は、国民の頭脳に本質的にあり、能力開発は、教育に対する研究と

学校の設備に対する投資水準によって変る。

国の開発方向に副う教育、特にいま必要な経済再建と発展のための短期計画の要求を満たすために、ベトナム政府は最優先してこの職業と技術へ教育投資を行うことを決定している。

これは経済の優先部門、農業と工業に対して初、中級技術をもった労働力の供給—熟練工、農業技術者、事務管理者等を供給しようとの意図によるものである。

又政府は、行政効率向上の為に行政機構の改革を行うため投資をすることを決定している。

他面、人的資源能力の完全な利用と社会経済開発に必要な労働力の需給バランスを維持することは人的資源開発長期計画の主要な二つの目標である。同じ目的により選ばれた以下の42のプロジェクトは、長期計画目標と戦後経済短期目標の必要とを結合することとなる。(両目的を兼ねる。)

4プロジェクトはカリキュラムの改革と全教育過程における教育の内容を改善(うち1つは教育用ラジオ、テレビ局の設置)、13プロジェクトは全過程(初—大学)における教育設備の供給、7プロジェクトは職業及び技術訓練の拡充と改善、5プロジェクトは文化と青年活動の推進等が42プロジェクトの中に含まれている。

行政部門の13プロジェクトは広範な目的をもち a) 職員管理、才出、予算、会計、会計検査等基本的分野における事務管理訓練、 b) 地方、中央行政における組織再編及び c) 情報組織の改善すなわち記録、分類、保存、検索と通報等がそれである。これらのために政府は公務員の国内訓練を実施する。職務分類計画を企画、採用する。実行明細組織採用、記録と統計事務の構成と装備を行う。上級職員を海外に派遣し行政について比較調査と研究を行わせる。

## 経 緯

教育システムに対する政府の高い優先配慮は、予算配分に示された。過去10年以上、防衛予算に次いでおり(第二位)、国家予算の中に占める教育予算の比は平均5.1%、最低4%(1966)、最高6.4%(1973)であった。

1973年に初等教育登録数は2,580,198人、1972年に比し7.9%増である。6~10才児の在校生は85.2%(1973)、計画目標は85.5%である。1973年の別の一年生は97.8%であった。先生の比は1:48、目標は1:50である。

中等段階の技術、農業学校の生徒数は1968~1972年比165%に増えている。1973年度12,820名、この84%は農林畜業に在籍している。同じ1968~1972年の期間中の職業学校の増加は12%であった。大学入学者は106%、技術系及び農業だけをとると132%であった。

農業研究所(室)の学生は1972年の500名、73年750名33%の増加であった。この年133名が卒業している。技術研究所(室)は化学、土木、機械、電気科137名卒業、2ケ年訓練生715名卒業(1973)であった。両研究所とも新しいPolytechnic大学へ移転する。サイゴン北東20kmのThu Ducに3700エーカーのキャンパスが建設されている。

教師教育の問題点についてはヴェトナム人の五集団によって研究されている。教師教育卒業生についての彼らの勧告はサイゴン大学で実施中である。技術教育についても変えられている。技術研究所(室)においては、カリキュラムの改訂、学科単位体系の改善、学生登録制の導入などが行われている。組織として、技術者訓練コース(以前は同じ場所で技術学生に対して行っていた)は中級職業専門学校としてまとめられている。

1973年20の中等学校に図書館が設置された。合計104の図書館が国内で訓練された105名の司書を配属して作られた。Dalat大学で人種学校(Ethnic School)の100人の中等教師に対する訓練プログラ

ムが組織された。ヴェトナムで最初のことである。

行政部門については、1973年政府は地方、村、部落の行政機構に対し非常に効果的分権政策を実施した。中央段階では、この年の始から事務の簡素化と中間管理の減により費用の節減をやってきた。政府の新行政再編のワクの中で13415名の公務員、2689人の町村職員がVang Tang 訓練センターで公務管理の再訓練を行った。さらに、国立訓練所は、地方、段階の公務員に国の発展目標、開発政策、近代的管理及び行政について理解するように特別訓練プログラムを作り指導してきている。

ヴェトナムの教育者と労働経済専門家が直面している最も重大な問題は科関である行政学校は、1973年中に a) academie selection 課目選択と認定基準の格上げ、b) 管理(経営)科学を強調したカリキュラムの改訂、c) 外交、社会福祉の新しい段階プログラムの作成 d) 会計検査及税務管理についての格付プログラムの導入計画の作成を行った。

ベトナムの教育者と労働経済専門家が直面している最も重大な問題は科学的、技術的人材の極度の不足と過剰学芸、社会学科卒業生に十分な職がないことである。例えば、昨年の芸術、法律、社会、事務管理の卒業生に対し、純応用科学-医学を含め-のその比は63:37であった。この不均衡は、工業の成長、経済の発展計画が長期目標を何らかの形で達成することを望むなら、急速に改められるべきであろう。

#### 1975~76プログラム

これら42の投資計画に対する資金は90.8百万ドル、うち66百万ドルは外貨を要する。39%(35.8百万ドル)は教育システムの発展の為に使用される。27%(25.1百万ドル)は学校の建設拡大及び初、中、高等レベルの教師の訓練に用いられる。24%(21.5百万ドル)職業、技術訓練の開発、刷新、2%(1.7百万ドル)文化活動 芸術、音楽、図書館活動の推進、3%(2.4百万ドル)青少年活動特に体育の推進

行政部門、 \$ 3.4 m (4%) 4プロジェクト 管理

訓練と発展、 \$ 1.0 m (1%) 9プロジェクトの管理費

教育システムの発展の為にカリキュラム刷新に最優先(10.9百万ドル)、  
新数学教授の改善と拡充に \$ 3.5 m, 初等教育改善 \$ 3.1 m。

学校の発展と教師訓練プログラムの焦点はカントー大学に農学部を設置  
することであり、\$ 4.6 m 全額外貨である。二つの Community 大学の  
発展(\$ 2.2 m), 国立 Cadre 訓練センターの設備(\$ 285,000),

Thu Duc Polytechnic 大学における都市研究部の設立(\$ 67,400),  
低順位のものではサイゴン、カントー区域の学校宿舍の拡大整備

(\$ 270,550), 上級高校の発展(\$ 35m), 卒業後の教授内容の改善のた  
めの学部スタッフの訓練と再配置はこの subsector の中で最大の資  
金を要し \$ 13.2 m である。全額外貨を要するものに選ばれた学部要員の  
博士課程及びその後の課程の海外訓練のための経費がある。

職業及び技術訓練の分野においては、特に国立職業訓練所の設立に重点  
がおかれる。概算 \$ 4.2 m で半分は外貨となろう。退役軍人に対する職業  
訓練と職業的農業学校の設備に対しそれぞれ \$ 3.3 m, \$ 4.2 m が要求さ  
れる。

管理訓練と行政分野においては、以下の項目に重点がむけられる。a)  
行政的調査開発(\$ 100,000) b) 公共事業及び通信省の諮問機関の管  
理と各局の技術的維持費(\$ 2.8 m) c) 公務員に対する訓練と近代化プ  
ログラム及び行政の管理施設(約 \$ 1 m)。

#### プロジェクトIV, 203

カントー大学農学部建設 (順位1)

1. 場 所 カントー
2. 実施機関 カントー大学

3. 説 明 この計画は、800名の学生、120名の卒業後学生、250名の短期訓練生、及び100名の教授陣についての施設をもつ新キャンパスには、以下のものを含む。  
 学生用研究所(実験室)25、調査研究所20、教授室25、大講堂(教室)2、小教室10、セミナー室5、普通設備5、管理用設備、他の設備
4. 目 的 農業発展のため増大する需要に応ずる農業技術者の供給を目的とする。
5. 実施状況 フィジビリティ調査-完了！実施-実施予定
6. 期 間 4年
7. 事業費 U.S.\$ 4,566,666、全額外貨  
 a) 建設\$ 4,036,363、 b) 施設\$ 409,090  
 c) 雑 \$ 121,213
8. 支出の段階 第一期(1975~76) U.S.\$ 1,750,303  
 第二期(1976~77) 1,855,760  
 第三期(1977~78) 960,606
9. 理 由 最近における文芸、社会科学の登録生、卒業生と自然科学、医学、応用科学系のそれとの好ましくない比率は、主として後者の教育施設の不足によって生じたものである。
- 少くともこの後10年、グイトナムの経済成長は、農業部門がその主たる担い手となるであろう。それ故農業についての進んだ訓練を受けた技術的人材は、この部門の発達に必要とするものに役立つだろう。このプロジェクトは、このタイプの人材を量質ともに供給することが期待されるのである。

### 第3章 カントー大学農学部の現状と将来計画

#### 3-1. カントー大学農学部の現状

##### 3-1-1. カントー大学農学部と Thu Duc 大学農学部

カントー大学農学部は、1968年、メコン・デルタにおける農業の開発振興とそれに貢献する指導的な技術者の養成を目的として創設された。カントー大学それ自体は、1966年設置された国立の総合大学で、現在、文学部、法・社会学部、教育学部、理学部及び農学部の5学部から構成され、学生数約5000人を擁している。

現在、ベトナムには農業に関する大学レベルの国立の学校が2校設置されている。一つはカントー大学農学部であり、他の一つは Thu Duc Polytechnic 大学の農学部である。

この2学部のほか、2年間の農業課程を持つ短期大学が最近2校 (Tien Giang Community Collège in My Tho, Coastal Community College in Nha Trang) 新設され、主としてその地域の農業に従事する第一線技術者の訓練を開始している。さらに、農業教育を行っている私立の大学、短大も数校存在するが、主として経費の関係から農業の技術的な面よりも、経済経営面に重点を置いた教育を行っている。

Thu Duc 大学農学部は、1974年、過去に幾多の変遷があったサイゴンの National Agricultural Institute を転換して設置されたもので、カントー大学農学部が創設までは農業に関するベトナム唯一の高等教育機関であった。農学科、林学科及び家畜学科を有し、1974年からは新たに水産学科及び農業工学科を設けた。各学科とも入学定員は30人で、在學生は700人に達している。この学部ではフロリダ大学の技術援助を受けつつ、主に畑作物や高地作物を対象としており、米作はあまり扱われていない。

なお、Thu Duc 大学は他の学部を含めサイゴンの北方20kmの Thu Duc に統合されることになっており、すでに現地に農学部の校舎が完成しているが、

学生の食堂や職員宿舎が建設中であり、未だ移転するには至っていない。

カントー大学農学部は、メコン・デルタの中心のカントー市にあるという立地条件から、米作と低湿地の作物に重点を置いた教育研究を行っている。メコン・デルタの開発は、この国の最重点施策の一つであり、未だ十分に利用されていないというこの地域の約3分の2の開発を急ぐとともに、そのことによってサイゴン周辺に集中した人口の分散を図りたいとしている。政府としても開発の担い手である技術者の養成を行っているカントー大学農学部に大きな期待をかけており、学部としてもそれに応えるため全力を傾けている状況である。現在、学部では農学と畜産学に関する二つの教育課程によって授業が行われているが、1974年には100人の入学定員に対し約2000人の応募があり、政府の強い要請もあって120人を入学させることになったという。Truong 学部長は、1970年からの日本の援助により、実験用・研究用資材を中心に、次第に整備されてきたが、指導的技術者の緊急の養成という国家的要請に応えるとともに、デルタ開発に関する研究活動にも力を注いでいくためには、現在の学部の敷地・建物ではどうにもならないので Cai-Khe の新キャンパスに新しい建物を早急に建設したいと強く主張していた。

現在農学部がある5 ha の Cai-Rang キャンパスには、以前は他の学部もあったというが、それらは新しい Cai-Khe キャンパスに移転し、元の校舎は職員宿舎、学生宿舎等に転用されている。農学部が移転後はこの敷地は全て宿舎用地にすることになっており、現在すでに新たなゲスト・ハウス、職員宿舎が建設中である。

### 3-1-2. 農学部の現状

#### ① 学 科

農学部には現在、農学科、畜産学科、農業工学科及び農業経済学科の4つの学科 (Department) が置かれており、近く農芸化学科が設けられることになっている。農学科及び畜産学科以外の学科は、現在のところ専攻の教育課程も



学生もなく、この点は日本の大学の学科とは意味を異にしており、若干の教育の所属組織というところである。しかし、いずれも近い将来教育組織が充実されたときに専攻の教育課程を開設する予定である。

各学科の研究室の構成は次のとおりである。

農学科 - 農学、土壌学、植物病理学、昆虫学、植物生理学

将来は農学以外の分野は独立させることを考えているようである。

畜産学科 - 畜産学、獣医学、水産学

外国留学中の教官の帰国をまって動物生理学、微生物学、寄生虫学、動物栄養学の研究室が開設される予定である。

農業工学科 - 熱エンジン、材料試験、農場機械、測量、灌漑

農業経済学科 - 1974年発足したもので研究室の組織は未だない模様である。

農業経済学と農村社会学を当面の主要な課題としており、今後、農場経営、農産物流通等の分野のスタッフを育てていきたいとしている。

なお、約10haの農場が現在2ヶ所に分散して存在し、学生の実験、実習、新種の育成等に当たっている。

## ② 教育組織

現在の学科毎の教官数は次のとおりである。

区 分	教官数	うち海外留 学中のもの	備 考
農 学 科	29	9	学部長1人を含む。ほかに日本人教官1人
畜 産 学 科	12	5	ほかに日本人教官1人
農 業 工 学 科	9	2	
農 業 経 済 学 科	3	2	
計	53	18	このほか1974/75学年に新採用となる者が約10人いるようである。

これらの教官組織のうち、現在、教授は3人だけであり、講義を担当する修

士以上の学位を持つ者も10数人しかいない。そのため、正規の講義の多くは、サイゴンからの10数人の非常勤講師によって行われているのが現状である。

新規採用者の多くは、カントー大学農学部やサイゴンのNAIの卒業生で、助手として学生の実験実習の指導に当たっているが、日本、英国、フィリッピン等の大学院で修士以上の学位を取得するため勉学中の者も多い。このような海外留学生の数は毎年増大しているが、これら留学生が帰国する数年後には、学部の教官組織は著しく充実されることになろう。

### ③ 学生数

学部の学生数の推移は次のとおりである。

学年	1968/69	1969/70	1970/71	1971/72	1972/73	1973/74	1974/75
I	50	52	63	69	70	94	121
II	—	34	51	56	55	64	89
III	—	—	34	50	39	59	63
IV	—	—	—	34	48	37	57
計	50	86	148	209	212	254	330

現在までに119人が学部を卒業しているが、軍隊に従事中の少数を除くほか全員が政府機関や私企業に採用されている。この国で農学部を修了した者の絶対数が少ないということのほか、特にこの農学部卒業者はメコン・デルタと米作に関する知識を買われ、大きな注目を集めている。

また、農学部の入学試験についてみると、生物、地学及び動物学について択一式1時間、物理及び化学について記述式2時間、英語1時間により行われている。学部設置以来の志願者数と入学許可者の数は次のとおりである。

	志願者数	入学許可者数
1968/69	791 人	50 人
1969/70	305	60
1970/71	512	60
1971/72	482	70
1972/73	634	70
1973/74	821	100
1974/75	2030	100

#### ④ 教育課程

現在は農学と畜産学に関する二つの教育課程が用意されており、近く農業工学、農業経済学に関する教育課程も教育が整い次第開設される予定となっている。

授業科目のうち基礎的なものは理学部で開設されているものを聴講することとされており、逆に農学部の専門科目を理学部の学生が聴くこともある。

農学部では他の学部と同様、単位制を採用しており、1単位は講義で16時間、実験実習で32時間とされている。学年は2期に分れ、1期は16週である。主要科目の多くは必修とされている。試験は学年末に1回あるだけである。進級するためには、必修科目の全てを取得し、かつ聴講した授業科目のうち8割以上のものについて合格点を取らなければならない。合格点を取れなかった単位は、翌年次に履修することができるが、同じ単位を3回続けて落すことはできない。

卒業要件の一つとして4年次の学生は卒業論文を完成させなければならない。審査のうえ不合格のときは、3ヶ月以内に書き直して再審査を受けることになる。再審査でも不合格のときは卒業できない。

1972年以来、農学部の学部修了者のためのコースが理学部の協力のもと

に同学部で開設されている。これは1975年頃には農学部だけで開設される予定である。なお、大学院のコースは現在のところThu-Duc 大学農学部にも開かれていない。

#### ⑤ 管理運営

農学部には学部長、副学部長、学部協議会(Facul. Council)、事務長等の組織が置かれ、学部の運営に当たっている。

学部長は学長の推せんにより文部大臣が任命する。副学部長は現在、教育担当として1人置かれているが、将来はさらに研究担当1人が設けられる予定である。学部協議会は学部長、副学部長、学科長、助教授のうちの講義担当者、講師の代表、農場長、学生部長等で構成され、学部の重要事項の計画立案、決定について学部長に助言するものとされている。

#### ⑥ 諸外国の援助

日本の援助の外にも、カントー大学農学部は、メコン・デルタの農業開発のため、諸外国の機関の協力のもと、共同研究を進めている。

1973年には、農学部と国際メコン委員会事務局ほか3機関との間でメコン・デルタ開発プロジェクトに関する覚書が取り交された。このプロジェクトで農学部は、これらの機関の財政的、技術的援助を受けつつ水量管理による土地生産力の向上に関する諸研究の立案、運営に当ることになっている。新しい Cai-Khe キャンパスには、この研究のため灌漑施設、排水装置を備えた8haの研究圃場がすでに完成しており、研究棟も1975年の始めには出来上がる予定である。また、この研究施設の担当者となるため、農学部から6人の若手教官がコロラド大学とハワイ大学で勉強中である。

このような国際協力事業の実施によってカントー大学農学部は、今ではヴィトナムにおけるメコン・デルタ開発に関する研究を実施する機関の第一人者となっている。

### 3-2. 農学部の将来計画

農学部は、新しいキャンパスへの移転を契機として学部学生800人、大学院生99人、短期研修コース250人、教官100人の規模に拡充する計画をたてている。

	入学定員		学生総数		短期研修	備考
	学部	大学院	学部	大学院		
農学科	80	12	320	36	} 250	
畜産学科	20	5	80	15		
農業工学科	40	6	160	18		
農業経済学科	30	5	120	15		
農業化学科	30	5	120	15		
計	200	33	800	99		

この学部及び大学院の学生数は、指導的な農業技術者の出来るだけ早い養成が強く要請されていることと、学部における教育研究の質の向上確保を図るという二つの観点の調和の上に立って計画した数字であるというが、一つの学部の組織としてまず適正な規模と考えられよう。

学部卒業者に対する需要が大きいことは、過去3回の卒業生約120人の就職状況からも推定できるが、メコン・デルタの農業開発を目指す政府の施策もあり、具体的には、次のような計画について、卒業生の求人が増大するであろうと予測されている。

① 国際メコン委員会によるメコン・デルタ開発。最近その最初の事業が開始されたこと。

② カントー市周辺は、農業関連産業の中心地であり、肥料工場と食糧加工工場の設立が計画されていること。

③ 農業高校が今後増設される計画があること。

- ④ デルタ地域の各州に短大が設置される計画があること。
- ⑤ 農林省による開発計画の進展に伴い、その要員が必要とされていること。
- ⑥ 農村地帯における銀行網が現在急速に編成されているが、これに農業経済学等についての知識を持つ人材が求められていること。短期研修コースは、学歴を問わず広般な分野の人員を対象に、約6週間程度の農業の実技に中心を置いた研修を行おうとするもので、大学の休暇期間中に実施するため、特別な施設は特に必要でないとしている。

また、修士コースは、ハイレベルの教育研究を行い高度の技術者の養成を図るとともに、学部の教官組織の確保をも図ろうとするものである。

## 第4章 農学部の新設計画について

### 4-1. 概 要

サイゴン南西約160km、メコンデルタの中心地カントー市(人口約17万人)に、ヴェトナム第三の国立総合大学としてカントー大学が1966年設立された。

開学当初はカントー市内中心部にある Khu Van-Hoa キャンパスに施設を建設したが、その後の学生増と農学部の新設に伴ない、地方自治体の寄付による Cai-Rang キャンパスの二ヶ所に分れて整備を進めてきた。

1969年農学部の発足と共に将来の発展計画を実現するための統合地として、面積87haの広大な Cai Khe キャンパスを確保し、メコンデルタ地域における学術教育の中心として長期計画の作成にとりこんでいる。

その第1着手として、日本政府の援助を得て農学部校舎の建設を実施したいという要請があり、昭和48年秋の調査に引きつづいて今回ヴェトナム側提示のマスタープランの検討と、合わせて施設整備に当たっての基本的諸条件の調査を行なったものである。

### 4-2. キャンパスの現状

現在カントー大学は4ヶ所のキャンパスに分散している。

#### (1) 事務局

カントー市内の街路に面して事務局庁舎があり、現在増改築中である。既設3階建1000 $m^2$ に加えて敷地を買戻し屋上にも増築し全体で2840 $m^2$ 程度のものとなる予定である。建設中、事務局はCai-Rang キャンパスに仮移転している。

#### (2) Khu Van Hoa キャンパス

市の中心部に位置し、広さ約1ha、カントー大学発祥の地であり、現在理学部と中央図書館が使用している。

深い底におおわれた天井の高い平家建ての実験室と、バルコニーをめぐらした鉄筋コンクリート造4階建の研究室図書館、それに講義棟が建っている。農学部大学院学生の教育もこゝで行なわれており、Fullに活用されているが敷地の制約から施設の増設は期待できない。

### (3) Cai Rang キャンパス

市の効外2kmにあり面積約5ha、半高床式平家建ての実験研究室、管理棟、2階建ての女子学生寄宿舍および日本の援助によるプロハブ実験室、講義室などが数棟建っている。また平家の教職員宿舎も数棟あり、Suitease Professorのための4階建てのゲストハウスがある。

農学部の学生増募計画、カリキュラムの完全整備実施と十分な農場実習地を得るためには、このキャンパスでは不十分であり、設立当初の構想に基づいて移転計画を実施中である。新キャンパスに暫定施設を設けて、現に学生は両キャンパスを移動しつつ受講しており、新しい校舎を新キャンパスにできるだけ早期に建設することが待たれているゆえんである。

農学部が新キャンパスに移転したあとは、この地区を教職員の宿舎団地とする計画であり、現に2階建て集合住宅とゲストハウスを更にもう1棟建設中であつた。

### (4) Cai Khe キャンパス

カントー市効外約1kmにあり、敷地の南側は市内に通ずるハイウエーに面して東西約1,100m南北約800m、面積約87haの平坦な湿田地帯である。

この地域は地下水位が高く、道路や建物敷地を作るために盛土をしたあとは大きな水溜りとなるが、新キャンパスは敷地の北側に川があり、その底をさらって農学部建設予定地を1m～1.5m盛土をしたため、川市が括って大きな沼が出現している。

敷地中央部に公道から南北に仮設の進入路が作られ、実習用水田約6haが北西部に整備され、また進入路の東側公道に近接した部分に22棟の平家建て講義室が暫定施設として利用に供されている。



なお農場の東側にエカッフエの研究機関として4棟の平家建て研究棟その他の建設を始めており、また川に面した北東隅部には、大学側の手で2棟の平家建て学生寄宿舍が建設中であった。敷地のほぼ中央部に1200人収容の大講堂、中央図書館の建設計画があり、大講堂は近く発注の予定であると聞いている。

#### 4-3. 農学部の将来計画

##### (1) 新キャンパスの構想

メコンデルタにおける唯一の高等教育機関として、カントー大学は現在文学部、理学部、教育学部、法・社会学部および農学部の5学部から成っており、国および地域の要請に応えるべく、教官の確保、施設設備の充実、学生の増募をはかると共に、将来の学部構成として、医学、工学、芸術系を加えた8学部を想定している。

特に農学部については、農業を国の基本政策とし、経済の基盤を農業に求める南ヴェトナムにとって、メコンデルタは重要な食糧生産基地であり、デルタ地域の開発、農業の近代化、農業技術の普及が強く要望されている。このための指導者の教育養成が急務とされ、農業全般にわたる指導的役割が期待されている。

農業技術の研究開発と有能な指導者を養成することは、農学部の発展とその成果にまつ外はなく、日本の援助による施設の整備を期待し、同時に1977年を目標に大巾な拡充計画を立案しその推進に努力している。

##### (2) 農学部の拡充計画

###### 1) 基本的考え方

農学部は大学院（修士課程）、学部、短期研修コースを構成要素とし、体系的かつ有効な教育と研究のための組織の編成をはかり、熱帯農業に関する総合的研究、専門技術者の育成、農業指導普及員の養成をはかる。

###### 2) 学科（コース）

現在の4学科、農学科、畜産学科、農業工学科、農業経済学科のほかに1975

年に農芸化学科を加えて5学科20研究室とする。

なお将来、研究領域の拡大、社会の要請に応じて水産学科、食品科学等の学科増に対するフレキシブルな配慮を行なう。

#### Ⅲ) 学生数

学部、大学院、短期研修コースの定員は下表のとおり予定されている。

学科	入学定員		短期研修	総定員	
	学部	修士		学部(4年)	修士(3年)
農学科	80	12	} 250	320	36
畜産学科	20	5		80	15
農業工学科	40	6		160	18
農業経済学科	30	5		120	15
農芸化学科	30	5		120	15
計	200	33	250	800	99

#### Ⅳ) 研究所

将来アジアにおける食糧基地として、メコンの開発が世界の注目をあびており、熱帯農業に関する広汎なより高度な総合的研究をおこなう目的で、世界各国の協力による国際的レベルの研究所の設立を考えている。

#### 4-4. 農学部のマスタープラン

##### (1) ヴェトナム側の提案

調査団の出発に先立って、ヴェトナム側から提示された農学部のマスタープランの概要は次のとおりである。

##### 1) 基本的な考え方

a. 農学部の新キャンパスは実験農場を含めて約40haの面積とする。

b. 自然順応の主旨に基づき、機器保管のための空調設備を除いて、すべての建物スペースは自然換気とする。

c. すべての建物は適切な環境を保ち、かつ維持費を最小限とする。

d. 施設を有効に利用し、教育研究を効果的に行なうため、施設の機能的配置に配慮する。

#### ii) 建物配置計画の考え方

既設の実験農場（敷地の西北部約6ha）およびこれに隣接して建設予定のエカッフエ研究施設との関連を考慮して、建物敷地はキャンパスの北西部や中央寄りに設定する。（既に盛土工事終了）

建物は軟弱地盤を考慮して、低層分散型に配置する。（2階～3階建）

教育と研究の一体化をはかり、各学科別にまとめて一棟とする。しかし機能的には一棟の中で学生使用部分と教員使用部分をグループ分けし、且つ共用部分をその中央におく。

建物はほぼ二通りに併列的に配置し、農場側に各学科建物（農業工学を除く）および講義室棟を南北に併列に配し、その東側に北より農業工学科、学生食堂、図書館、管理棟、大講義室を配置し、北側外周部に農場施設、畜舎、グリーンハウス等を配置する。

#### iii) 所要室および所要面積

実験実習、教育研究に必要とする室名および棟別の提案面積は1、2表のとおりである。合計面積は26,430㎡であった。

#### (2) 提案に対する検討

カントー大学農学部校舎建設に係るヴェトナム側の基本的考え方は、敷地の現況、気候、風土、その他諸般の状況を考慮した場合、概ねその骨子において妥当な方針であると考えられる。

しかし施設の有効利用、カリキュラムの実態を勘案した場合、共用できる学生実験室はできるだけ共用する方向で検討し、また過大な実験室については、これを使い易い規模に改めるなどして、全体の面積規模を再検討することとし

た。また、中央図書館の建設計画があることに関連して、農学部の図書館分館を独立棟として建設することは止めて、分室程度にすることを検討した。

配置計画については、図書館を農業経済学科棟にとり込むことに伴う若干の修正その他を検討し、概ね提案の線に沿った計画で妥当な解決が得られるものと考えられる。



1表 各学科必要実験室一覧表

注(L)は大型実験室

学科名	ヴェトナム側提案	改定案
農学科	1) 学生実験室 ①作物学 ②植物生理学 ③園芸学 ④昆虫学 ⑤病理学 ⑥生物計測学 ⑦植物学  2) 研究実験室 ①熱帯作物学 ②育種学 ③園芸学 ④応用昆虫学 ⑤植物病理学 ⑥雑草学	①植物生理学(L) ②植物学(L) ③作物学兼園芸学 ④昆虫学兼植物病理学  同左
農芸化学科	1) 学生実験室 ①土壌学 ②一般化学 ③生化学 ④食糧科学  2) 研究実験室 ①植物栄養・肥科学 ②植物化学 ③農薬化学 ④食糧工学	①生化学兼食糧科学 ②土壌学 ③一般化学(L)  同左
畜産学科	1) 学生実験室 ①栄養・病理学 ②解剖学 ③水産学 ④獣医学 ⑤動物学	①水産学 ②栄養生理学兼獣医学 ③解剖学

学 科 名	ヴェトナム側提案	改 定 案
	2) 研究実験室 ①育種学 ②栄養生理学 ③熱帯獣医学 ④水産学 ⑤飼養学	④動物学(L) ⑤動物病理学  同 左
農業工学科 〇	1) 学生実験室 ①土質工学 ②熱機関及び トラクター工学 ③農業機械学 ④灌がい排水学 ⑤農業気象・物理学 ⑥測量学  2) 研究実験室 ①農業機械学 ②農業施設 工学 ③水文学 ④水工学	①土質工学 ②測量学 ③熱機関及農業機械学(L) ④灌がい排水学(L) ⑤農業気象・物理学  同 左 460 160 bec
農業経済学科 〇	1) 学生実験室 ①農業経済・統計学 ②農村社会・普及学  2) 研究実験室 ①農業経済学	同 左    同 左

2表 各棟別必要床面積一覧表

建物名称	ヴェトナム側提案	改定案
1. 農 学 科	3,036 $m^2$	2,722 $m^2$
2. 農 場 施 設	760 $m^2$	760 $m^2$
3. 畜 産 学 科	3,036 $m^2$	2,722 $m^2$
4. 畜 舍	784 $m^2$	784 $m^2$
5. 農 業 工 学 科	2,655 $m^2$	2,064 $m^2$
6. 機 械 工 房	400 $m^2$	400 $m^2$
7. 農 業 経 済 学 科	1,480 $m^2$	2,043 $m^2$
8. 図 書 室	1,008 $m^2$	2,000 $m^2$
9. 講 義 棟	2,670 $m^2$	1,182 $m^2$
10. 食 堂 其 の 他	1,182 $m^2$	744 $m^2$
11. 管 理 棟	744 $m^2$	2,722 $m^2$
12. 農 芸 科 学	3,036 $m^2$	785 $m^2$
13. 大 講 義 室	785 $m^2$	2,427 $m^2$
14. 寄 宿 舎 I	2,427 $m^2$	2,427 $m^2$
15. 寄 宿 舎 II	2,427 $m^2$	600 $m^2$
16. 渡 廊 下		
合 計	26,430 $m^2$	24,382 $m^2$

各学科ごとの学生実験室，研究実験室についての提案と検討後合意に達した改定案を示せば1表のとおりである。

またこれに基づいて各棟ごとの建築延面積を試算すれば2表のとおりである。なおこの総体の面積は，基本計画の段階で5%内外の誤差が許容されるものとする。



#### 4-5. 基本計画の検討

グェトナム側提示のマスタープランを検討した結果と、併せて別途派遣したコンサルタントチームの調査結果に基づいて基本計画の大綱を作成する作業が行なわれているが、これについて所見を併記すればつぎのとおりである。

##### (1) 面積規模

提示案 26,430  $m^2$  に対して検討した結果約 24,000  $m^2$  内外が妥当と思われるが、これは今後の平面計画の詳細な検討結果により、若干の誤差が許容される。特に熱帯地区の気候条件を勘案して、自然採光、自然通風をはかるために通路部分および居室内の気積等において余裕のある計画が望ましい。また、教養課程がくさび型に入り込み、一年当初より専門課目を履修するカリキュラムの形態を採用しているため、日本における大学の施設基準をそのまま当てはめることは必ずしも妥当ではない。しかし短期研修コースの受入れを考慮した場合、全体としては日本の施設基準には見合う面積規模に納まることを目的に計画をすゝめるものとする。

##### (2) 配置計画

敷地の軟弱地盤を考慮して、低層分散型の配置計画を進めることは、メンテナンスを考慮してエレベーターを採用しないことと併せて妥当な解決策と思われる。また、既設の農場との近接、排水の便を考慮して、農学部建物群を敷地の西北部に配置する原案もそのまま採用して妥当と思われる。

なお雨期における建物間の連絡通路を設定することは、建物相互を有機的に結ぶために有効であり、日射を避けるためにもゆったりとしたオープン渡廊下を計画にじゅうぶん取り入れることが望まれる。(なおこの渡廊下は設備の配管配線にも必要である。)

一方低層分散型を建て前とするが、将来の土地利用計画を考慮して、施設の増設に対するフレキシブルな計画の余地を残す必要がある。

##### (3) 平面計画

提示された基本的考え方を十分に尊重して自然採光、自然通風を考慮して、

維持費を極力節減し、しかも機能的な平面計画を練る必要がある。この場合すべてを満足させる解決が得られないことがおこりうるが、その場合は使用者側の判断を尊重して計画する必要がある。

#### (4) 設備計画

他学年を含めた新敷地における全体計画が不確定であるため、給排水電気ガス通信等の計画は、農学部に限定して単独に計画せざるを得ない。いずれも現実可能な引込計画があり、設計に当っては極力ランニングコストを軽減する方向で検討する。

排水処理については、現在特に厳しい規制はないが、大学の姿勢としてじょうぶな配慮した計画を行なう必要がある。

#### (5) 材料、工法等

現地の気候風土に即した細部設計を行なう必要があるが、材料、工法についても出来る限り現地の実情に即したものをいい、建物の質を高めると共に、経済化をはかることが原則的に望まれる。工期、需給状況、製品の質、信頼性、スペアの補充等、必ずしもこの原則が全面的に適用可能とはいえないが、例えば鉄筋、セメントなど構造体に使用するものは日本から搬入するとしても、軽微な箇所や実質的に支障のない部分には極力現地生産品を採用するなど、きめの細かい配慮が必要であると思われる。

仮設機械についても現地に合った工事計画を立て、効率の良い稼働を考慮すべきであると思われる。

#### (6) 建設年次計画

着工時期としては乾期が望ましいので、その時期に実質的な工事が始まるよう発注時期を考慮する必要がある。また長期間に亘る工期は不経済であり援助する場合その効果を減らすので、二期程度とすることが望ましい。

この場合、着工時期を勘案して三ケ年にわたる予算の流動的使用（日本国内でいう二カ年にわたる国庫債務負担行為を二回続ける方式、工期実質2カ年、予算措置年度3カ年度）などの検討が望まれる。

(7) その他

施設の有効利用をはかるため、建物の建設計画と併行して、必要な内部設備、外部の環境整備、排水処理施設、道路駐車場等の整備が不可欠である。これらの工事の総合調整が必要であり、建設工事に包含可能な部分については極力これを含摂して施工することが、現地の状況を勘案して特に必要であると思われる。

UNIVERSITY OF CAN Tho  
BULLETIN OF GENERAL INFORMATION

Academic Year 1972-1973

## TABLE OF CONTENTS

### I. The University and its Organization

- A. Calendar
- B. History
- C. Administrative Organization
- D. Budget
- E. Buildings and Campuses
- F. Students' Affairs
- G. Library
- H. Printing Office
- I. Staff

### II. Academic Information

- A. Enrollment
  - 1. Conditions for Enrollment
  - 2. Enrollment Fees and Scholarships
- B. Credit System
  - 1. Credit Unit
  - 2. Requirements for a Bachelor Degree
  - 3. Examinations
- C. Degree Offered

### III. Curriculum

- A. Faculty of Letters
- B. Faculty of Law and Social Sciences
- C. Faculty of Science
- D. Faculty of Pedagogy
- E. College of Agriculture
- F. Language Institute

**IV. Administrative Officers**

**V. Teaching Staff**

**A. Permanent Teaching Staff**

**B. Visiting Teaching Staff**

## I. The University and its Organization

### A. ACADEMIC CALENDAR

- September 20 - October 10 : Registration
- November 15 : Classes begin
- December 25 : Christmas Holidays
- January 1st : New Year's Holidays
- January 28 - February 1 : Vietnamese New Year's  
Vacation
- March 10 : Hai Ba Trung Anniversary  
Holiday
- April 12 : Hung Vuong Anniversary  
Holiday
- April 23 : Easter Holiday
- May 1st : Labor Day Holiday
- May 17 : Buddha's Birthday Holiday
- : First Final Examinations
- : Second Final Examinations

## B. HISTORY

Cantho University was established to provide higher education for the people of the Mekong Delta.

The University was opened in October 1966 with four Faculties: Letters, Science, Pedagogy, and Law and Social Sciences. The College of Agriculture was added later in 1968.

At the beginning, classes were conducted in a four-story building at Khu Van-Hoa Campus located in the center of the city. Soon after, additional buildings were built at the Cai-Rang site donated to the University by the local government in 1966. Since then the Cai-Rang Campus has continued to grow steadily.

In 1969, the University made another expansion to a large area of 87 hectares at Cai-Khe which will be the University's permanent campus. A long-range development program is now underway to provide this Campus with educational and recreational facilities which enable the University to become a truly intellectual center for the whole Delta region.

## C. ADMINISTRATIVE ORGANIZATION

The administrative organization of Cantho University is shown in the organization chart on the following page .

At the Head of Cantho University is the Rector, appointed by the President of the Republic of Vietnam, with the ratification of the Senate. He is assisted by a Vice-Rector, a Secretary General, and an Assistant to the Rector for Academic and Student Affairs.

The Vice-Rector assists the Rector both in administrative and technical matters. The Secretary General supervises the



chiefs of various administrative office such as Student Health, Personnel, Accounting Offices.

Each Faculty is directed by a Dean or a Director. The Dean and the Director are directly responsible to the Rector. The Dean or Director is assisted by an Assistant Dean or an Assistant Director, and by the chairmen of the various Academic Departments. In addition, each Faculty has a Faculty Secretary who is in charge of administrative affairs. The Director of the Language Institute Supervises Language classes for all the Faculties. Included in the University administrative organization are also four Councils and Committee:

The University Council consists of the Rector, who serves as its President, the Vice-Rector, the Deans of the Faculties, the Director of the College of Agriculture, the Director of the Language Institute, the Assistant to the Rector for Academic Affairs, and Librarian. The Council is responsible for:

- selecting teaching staffs on the recommendation of the Deans of the related Faculties,
- promoting teaching staffs suggested by the Dean,
- amending the University statutes and the course regulation of the Faculties,
- receiving donations and preparing the University budget,
- proposing measures which help acquire additional funds besides Government support.

The Advisory Council is composed of the Rector as President, the notables, and the representatives of various Parent-Teacher's Associations in the different provinces. Its chief duty is to provide a link between "town and gown" and to advise the Rector on matters concerning the development of the University.

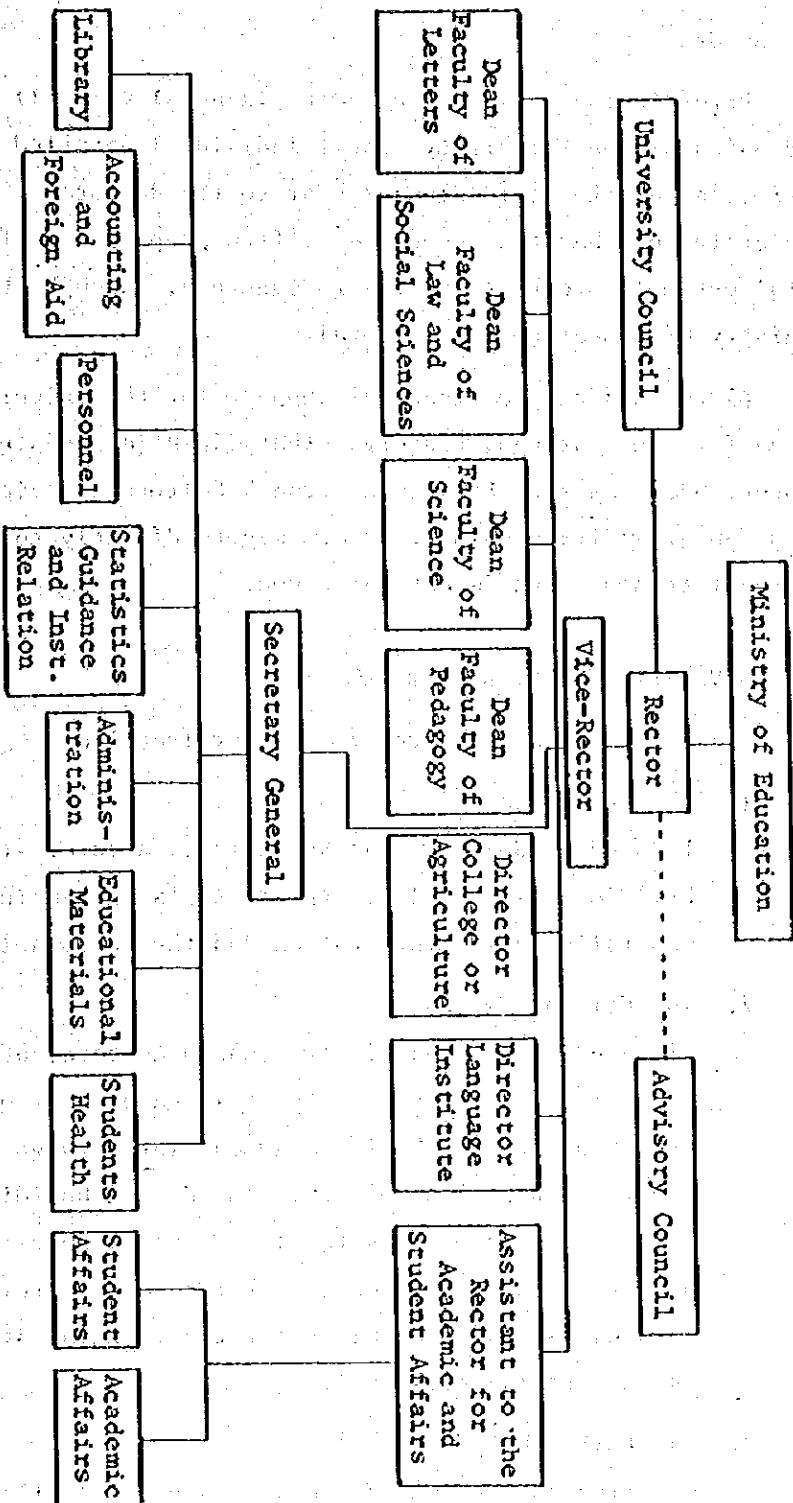
The Academic Council includes the Rector as President all the Deans and Director, and the Secretary General as members; the Assistant to the Rector for Academic Affairs serves as Secretary. Its main functions are to lay down academic programs and regulations, to evaluate transferred credits and certificates and degrees, to set up plans for sending Faculty staffs abroad, and to decide upon other issues related to the University academic matters.

The Scholarship Council similarly, consists of the Rector as President, all the Deans and Directors, two representatives of the Parent-Teacher's Association, and the Secretary General. The representatives of the student body and the Head of the Academic Affairs Office attend the Council's meeting as observers having no votes. The Council is responsible for considering and deciding upon qualified applications for scholarships.

The Library Committee is mainly composed of:

- a teaching staff member appointed by the University Council as Chairman
- Faculty representative appointed by the Dean as Members
- The Librarian as Secretary.

The Committee decides on how to use resources allocated by the University and formulates policies of administering and developing the University Library.



#### D. BUDGET

Prior to the beginning of each financial year all faculties and units of the University submit individual detailed budget-estimates for the next calendar year to the Rectorate. The Rectorate then has the Accounting Office prepare a draft of total estimates to be submitted to Congress, through the Ministry of Education for approval.

Almost all of the financial support for the University comes from the national budget. Other financial and technical support has come from USAID, the French Cultural Mission, and from Japan. Tuition paid by students goes directly to the national treasury and is not earmarked.

#### E. UNIVERSITY BUILDINGS AND CAMPUSES

Presently Cantho University has four locations:

1. The Rectorate

Located in downtown Cantho, this is a three-storey building which includes the Rector's the Secretary General's the Administration and the Personnel offices.

2. The Cai Rang Campus

Situated on an area of more than 5 hectares about two kilometers from Cantho City, this Campus is composed of number of lecture halls, a demonstration high school, a girl students' dormitory, four duplex buildings used as housing and offices for the Deans, a four-storey apartment building, and a number of one-storey houses serving as residence halls for the teaching staff and administrative personnel.

3. The Cai Khe Campus

Covering an area of 87 hectares about one kilometer

from downtown Cantho, this Campus has been planned to become the University permanent campus in the future with large and modern buildings. Meanwhile, fourteen temporary lecture halls have been built to meet the students' urgent needs. Originally, classes of the Law, Letters, Pedagogy and Agriculture Faculties were held at CaiRang Campus. However, since the completion of the above-mentioned temporary lecture halls, classes, except those of the Faculty of Agriculture, have been moved to the CaiKhe Campus. By the time this Campus is completed, the present CaiRang Campus will be used entirely as a residential center for both University staff and students.

#### 4. KhuVanHoa Campus.

Located at the center of the City of Cantho, the Khu-VanHoa Campus was the original site of Cantho University. Presently, it houses lecture halls and science laboratories for the Faculty of Science and the University Central Library.

## F. STUDENTS' AFFAIRS

### The Student Affairs Office

Operated under the supervision of the Assistant to the Rector for Student Affairs, the Student Affairs Office hopes:

- to coordinate students and faculty members,
- to find ways to close up the present social and professional gap,
- to coordinate students' activities and student government programs,

- to offer part-time jobs and to aid students in finding employment opportunities,
- to do basic research by keeping a tally of concern involvements, and conferences, and
- to maintain a student file system that will depict a longitudinal record of a student as he grows and matures during his University experience.

#### Students' Union

Each Faculty has its own union headed by a standing committee which consists of representatives from the first to the fourth year students. These representatives are elected by their peers. A Student Council for the entire student body is chosen by the students of all five faculties. This Student Council consists of a President, two Vice-Presidents, a Secretary, and a Treasurer. The Student Council is the official voice of the student body and serves as the link between the students and the university administration. It initiates student government policy and directs student activities in cooperation with the administration.

#### Students' Activities

Students are encouraged or, if it necessary to their studies, required to take part in extracurricular activities. These activities are of various forms: sports, field trips, camping or social work. Besides, the students may join clubs which best fit their interest and studies. The official clubs within Cantho University are the English Speaking Club, the French Speaking Club, the Economics Club, and the History-Geography Club.

Members of the English and French-Speaking Clubs are mostly students majoring in English and French, but any student

who wishes to improve their language skill is cordially welcome. The History-Geography Club conducts frequent field trips, producing treatises on the research they have carried out. The Economics Club organizes discussions concerning national and world current economic problems. Members of the Economics Club are mostly students from the Faculty of Law and Social Sciences.

#### G. THE LIBRARY

Owing to budget and facility limitations, Cantho University provides only a modest library to supplement classroom instruction. Located on the ground and first floors of the new building at Khu Van-Hoa, the Library has approximately 37,579 volumes among which:

- 15,735 volumes are in English
- 12,067 volumes are in French
- 9,376 volumes in Vietnamese

The remaining volumes are in Chinese and Japanese.

Besides, the Library possesses a number of periodicals (professional and scientific), 298 reels of microfilm and 200 microcards pertaining to the area of Law, Economics, Science and Education.

#### H. THE UNIVERSITY PRINTING OFFICE

The Office is placed under the authority of the University Council. It is directly charged with providing students with educational materials.

#### I. Staff

Presently, due to the shortage of teachers in all Facilities

the University has to rely largely on teaching staff commuting from Saigon to do most of the instruction. However, it is hoped that the situation will improve as there have been and still are programs of sending junior staff members abroad for further studies in their respective fields. Upon their return, these lecturers will help the University train new staffs.

## II. Academic information

### A. ENROLLMENT

The present enrollment status of Cantho University is shown in the table on the following page.

#### 1. Conditions for enrollment

To become a freshman of any Faculty, the student must hold the degree of Baccalaureate Part Two or an equivalent degree recognized by the Ministry of Education and pass an entrance examination.

According to the statute currently applied to all national universities, the student is not allowed to enroll, in the same year, at two different universities.

At the University of Cantho, he is allowed to enroll in only one Faculty. If he wishes to enroll in another Faculty in the same year, he has to apply for permission from the Dean of the main Faculty which he has selected. Students of the Faculty of Pedagogy and Agriculture, however, are entitled to enroll at another related Faculty (Letters or Science) without having to pay the enrollment fee.

#### 2. Enrollment fees and scholarships

At the beginning of the academic year, the student must pay the following fees: enrollment, library, laboratory



work, health examination and insurance. The following are different kinds of students who do not have to pay enrollment fee:

- Students receiving National Scholarships,
- National war orphan students,
- Students who are sons and daughters of teaching staff and administrative personnel,
- Students who have 5 or more sisters and brothers still going to school.

However, those students who do not have to pay enrollment fee still must pay fees covering health examination, insurance and final examination.

Any student who wishes to be exempt from the enrollment fee must apply for it to the treasury liaison officer (Office of Educational Matters) on the date of enrollment.

#### Student Enrollment - Academic Year 1972-1973

Faculty	Men	Women	Total
Letters	709	635	1.344
Science	558	329	887
Law and Social Sciences	1.344	598	1.932
Pedagogy	402	232	634
Agriculture	204	12	216
Total	3.027	1.806	5.013

Every year the government grants a number of total or half scholarships to selected students, besides monthly allowances to the students of the Faculties of Pedagogy and

## **Agriculture.**

When applying for government scholarships students must submit a file consisting of:

- An application form,
- A copy of the degree of Baccalaureate Part II,
- A form declaring the number of persons in the family,
- A tax certificate,
- A certificate of academic record of grade 12  
(For first year students only)
- A form declaring the total salaries and allowances of the parents signed by the employing organization,
- A certificate of academic record.

In addition to government scholarships, there are a number of scholarships offered by private individuals or companies: The Shell Oil Company scholarship, the Commercial Credit Bank scholarships and the scholarships granted by the Parents' Association. Recipients to all the above mentioned scholarships are selected once every year by the University Scholarship Council.

## **B. CREDIT SYSTEM**

The course credit system was initiated for the first time in Vietnam at the University of Cantho by the decree No. 1841-GDTN/PC/ND on November 6th 1968 and the regulation No. 41-VDC/HC on November 21st 1968.

### **1. Credit Unit**

A credit unit at Cantho University is defined as one hour of lecture or two and a half hours of laboratory

work per week throughout the thirty-week academic year.

Beginning with the 1973-1974 academic year, the semester credit unit is applied at Cantho University. Thus, a semester credit is given to one hour of lecture or two and a half hours of laboratory work per week throughout the 16 week semester,

## 2. Requirements for a Bachelor's degree

The minimum number of semester credits required for the Degree of Bachelor has been fixed at 120, of which 5/6 are earned from compulsory courses, the other 1/6 from electives.

## 3. Examinations

Examinations will be given at the end of each semester. For courses that extend over the whole academic year (i.e. two semesters) the average grade of the semester examinations can be taken.

Teachers are encouraged to give mid-term examinations and to have papers written in order to obtain the most objective evaluation of the students' work.

No second-session final examination will be given, beginning with the 1973-1974 academic year.

## C. DECREE OFFERED

Presently, Cantho University offers the following degrees and certificates:

### In the Faculty of Letters

- Bachelor of Arts in Vietnamese
- Bachelor of Arts in History-Geography

- Bachelor of Arts in English

- Bachelor of Arts in French

In the Faculty of Law and Social Sciences:

- Bachelor of Law

- Bachelor of Economics

In the Faculty of Science

- Bachelor of Natural Sciences

- Bachelor of Applied Sciences

In the Faculty of Agriculture

- Bachelor of Science in Agricultural Engineering

In the Faculty of Pedagogy:

- Certificates in the teaching of Vietnamese, History  
Geography, English, French, Mathematics-Physics-  
Chemistry, and Physics-Chemistry-Natural Sciences.

In addition to the above mentioned degrees and certificates  
the University, in the future, plans to offer graduate courses  
leading to Master's and Doctor's Degrees in Law, Letters (Arts),  
Economics, Science and Education.

The Faculty of Letters consists of four Departments:

- Department of Sino-Vietnamese Literature

- Department of History and Geography

- Department of English

- Department of French

Each Department offers courses leading to its respective  
Bachelor of Arts Degree.

## SINO-VIETNAMESE LITERATURE

### First year (Courses offered)

TR-VK 101	Introduction to Philosophy	4 credits
TL-VK 102	Applied Psychology	4 credits
V-VK 101	History of Vietnamese Literature	4 credits
V-VK 102	Study of some contemporary works	4 credits
V-VK 103	Literary criticism	4 credits
V-VK 104	Writing Vietnamese prose	2 credits
H-VK 101	Chinese I and II	6 credits
H-VK 102	Practical Modern Chinese I	2 credits

### Second year (Courses offered)

VC-VK 201	Aspects of British and American Literature	4 credits
VC-VK 202	Trends in French Literature from the 17th century to the present day	4 credits
V-VK 201	Folk Literature	4 credits
V-VK 202	Literature of the LY and TRAN dynasties	4 credits
V-VK 203	Literature of the LE dynasty	4 credits
V-VK 204	Some well-known writers from the South	4 credits
H-VK 201	Chinese III and IV	6 credits
H-VK 202	Practical Modern Chinese II	2 credits

### Third year (Courses offered)

SN-VK 301	Technical French/English	2 credits
V-VK 301	Literature of the Nguyen dynasty	4 credits
V-VK 302	Vietnamese novel of the 20th Century	4 credits
V-VK 303	Patriotic writings by some Vietnamese revolutionary scholars	6 credits
V-VK 304	Vietnamese phonology	4 credits

V-VK 305	Semantics	2 credits
H-VK 301	Excerpts of Old Chinese writings	4 credits
H-VK 302	Practical Modern Chinese III	2 credits
H-VK 303	History of Chinese Literature	6 credits
H-VK 304	History of Chinese Philosophy	4 credits
N-VK 301	The NOM characters I	2 credits

#### Fourth year (Courses offered)

SN-VK 401	Technical French/English	2 credits
V-VK 401	Esthetics - Literary appreciation	4 credits
V-VK 402	Influence of the West on Vietnamese Lit	6 credits
V-VK 403	Influence of China on Vietnamese Literature	6 credits
V-VK 404	Influence of India on Vietnamese Literature	2 credits
V-VK 405	Resistance Literature from the South	4 credits
V-VK 406	Contemporary Vietnamese Poetry	4 credits
V-VK 407	Vietnamese syntax	6 credits
H-VK 401	Contemporary Chinese Literature	4 credits
H-VK 402	Practical Modern Chinese IV	2 credits
N-VK 401	The NOM characters II	4 credits

#### HISTORY and GEOGRAPHY

##### First year (Courses offered)

TR-VK 101	Introduction to Philosophy	4 credits
TL-VK 102	Applied Psychology	4 credits
S-VK 101	Generalities on human history and civilisation	4 credits
S-VK 102	Research on Vietnamese History	4 credits
D-VK 101	Physical Geography	6 credits
D-VK 102	Cartography	4 credits

Second year (Courses offered)

VC-VK 201	Aspects of British and American Literature	4 credits
VC-VK 202	Trends in French Literature from the 17th Century to the present day	4 credits
S-VK 201	History of Eastern and South East Asia	4 credits
S-VK 202	History of India from Mid 19th Century	4 credits
D-VK 201	Climatology	4 credits
D-VK 202	Anthropogeography	4 credits
D-VK 203	Economic Geography: Fuel raw materials	4 credits

Third year (Courses offered)

SN-VK 300	Technical French/English	2 credits
S-VK 301	History of Vietnam I (1862-1945)	4 credits
S-VK 302	Analysis of Historical Documents	4 credits
S-VK 303	History of modern Japan	4 credits
S-VK 304	Europe from 1500-1815	6 credits
S-VK 305	America from the 19th Century	2 credits
D-VK 301	Vegetation Geography and River Hydrology	4 credits
D-VK 302	Industrial Geography: the industrial nations of the capitalist world	4 credits
D-VK 303	Regional Geography: the developing nations	4 credits
D-VK 304	Geography of the Vietnamese country side	4 credits

Fourth year (Courses offered)

SN-VK 400	Technical French/English	2 credits
S-VK 401	History of Vietnam II (1945 - )	4 credits
S-VK 402	Methodology of historic researches	2 credits
S-VK 403	History of modern China	4 credits
S-VK 404	Role of Europe in the contemporary world	8 credits
D-VK 401	Regional Geography: Eastern Europe	4 credits

D-VK 402	Geography of Vietnam: physical and economic	6 credits
D-VK 403	Life in the Mekong Delta	4 credits
D-VK 404	Geographical research on a small area	2 credits

#### ENGLISH

##### First year (Courses offered)

V-VK 201	Vietnamese folk literature	4 credits
A-VK 101	Basic English	16 credits

##### Second year (Courses offered)

V-VK 204	Some well-known writers from the South	4 credits
A-VK 201	Reading comprehension	4 credits
A-VK 202	English composition	4 credits
A-VK 203	English phonetics and phonemics	4 credits
A-VK 204	British Institutions	4 credits
A-VK 205	American micro-institutions	4 credits
A-VK 206	Institutions of New Zealand	4 credits

##### Third year (Courses offered)

SN-VK 302	Reading in French	2 credits
V-VK 302	Vietnamese novel of the 20th Century	4 credits
V-VK 303	Patriotic writings by some Vietnamese revolutionary scholars	6 credits
A-VK 301	Selected Readings	4 credits
A-VK 302	Essay and Precise writing	4 credits
A-VK 303	British History up to the 18th Century	6 credits
A-VK 304	American History	6 credits
A-VK 305	American macro-institutions	4 credits
A-VK 306	English Morphology and Syntax	4 credits
A-VK 307	Institutions of Australia	4 credits



Fourth year (Courses offered)

SN-VK 402	Readings in French	2 credits
A-VK 401	Applied Linguistics	4 credits
A-VK 402	Literary criticism	2 credits
A-VK 403	British History: 19th and 20th Century	6 credits
A-VK 404	British Literature	8 credits
A-VK 405	American Literature	6 credits
A-VK 406	Selected British Authors	4 credits
A-VK 407	Selected British Authors	4 credits
A-VK 408	Selected British Authors	4 credits
A-VK 409	Selected American Authors	4 credits
A-VK 410	Selected American Authors	4 credits

FRENCH

First year (Courses offered)

V-VK 201	Vietnamese Folk Literature	4 credits
P-VK 101	Practical French	16 credits

Second year (Courses offered)

V-VK 204	Some well-known writers from the South	4 credits
P-VK 201	Reading Comprehension in French	4 credits
P-VK 202	French Composition	4 credits
P-VK 203	Modern French Grammar	6 credits
P-VK 204	Course on French civilization	4 credits
P-VK 205	Initiation to French Literature	6 credits

Third year (Courses offered)

SN-VK 303	Readings in English	2 credits
V-VK 302	Vietnamese novel of the 20th Century	4 credits
V-VK 303	Patriotic writings by some vietnamese revolutionary scholars	6 credits

- P-VK 301 Selected readings in French 4 credits
- P-VK 302 Dissertation on literary subjects 4 credits
- P-VK 303 French Phonology 4 credits
- P-VK 304 French Institutions 4 credits
- P-VK 305 History of France 4 credits
- P-VK 306 French Literature of the 16th Century 4 credits
- P-VK 307 French Literature of the 17th Century 4 credits
- P-VK 308 French Literature of the 18th Century 4 credits

Fourth year (Courses offered)

- SN-VK 403 Readings in English 2 credits
- P-VK 401 History of the French Language 4 credits
- P-VK 402 Old French 4 credits
- P-VK 403 History of Art 4 credits
- P-VK 404 History of Ideas 4 credits
- P-VK 405 French Literature of the 19th Century 4 credits
- P-VK 406 French Literature of the 20th Century 4 credits
- P-VK 407 Literary criticism 4 credits
- P-VK 408 Study in depth of an author 4 credits
- P-VK 409 Study in depth of an author 4 credits
- P-VK 410 Study in depth of an author 4 credits

## FACULTY OF LAW SOCIAL SCIENCES

The Faculty of Law and Social Sciences offers the student a basic training in Law, Politics, Sociology and Economics and aims at preparing him for future professional careers as well as for his graduate studies.

The subjects taught in the first two years are common to all students in the Faculty. For the last two years, students in the Faculty. For the last two years, students may select to specialize either in Law or in Economics.

### CURRICULUM

#### FIRST YEAR

##### Required subjects

- |         |   |           |
|---------|---|-----------|
| - L.120 | Civil Law                                     | 2 credits |
| - L.121 | International Institutions                    | 2 credits |
| - L.122 | Constitutional Law and Political Institutions | 2 credits |
| - L.123 | History of Law                                | 2 credits |
| - K.120 | Economics                                     | 2 credits |
| - K.111 | Economic History                              | 1 credit  |
| - X.110 | Sociology                                     | 1 credit  |
| - C.110 | Political Science                             | 1 credit  |

##### Electives

- |         |                                      |           |
|---------|--------------------------------------|-----------|
| - P.120 | French Course on Legal Terminology   | 2 credits |
| - A.120 | English Courses on Legal Terminology | 2 credits |

## SECOND YEAR

### Required subjects

- L.220 Civil Law 2 credits
- L.221 Administrative Law 2 credits
- L.222 Public Finance 2 credits
- K.210 Economics 2 credits
- X.210 Sociology 1 credit
- K.211 Statistics I 1 credit
- X.211 Research Methods in Social Sciences 1 credit

### Optionals for a future major in Economics

- KT.210 General Accounting 1 credit
- T.210 Mathematics 1 credit

### Optionals for a future major in Law

- L.213 General Criminal Law 1 credit
- L.214 Criminal Procedure 1 credit

### Foreign language electives

- P.210 French Course on Legal Terminology 1 credit
- P.211 French Course on Economic Terminology 1 credit
- A.210 English Course on Legal Terminology 1 credit
- A.211 English Course on Economic Terminology 1 credit

## THIRD YEAR

### Required Subjects

- L.320 Commercial Law 2 credits
- K.320 Vietnamese Economy 2 credits

Law Majors

- L. 321 Civil Law 2 credits
- K. 320 History of Political Thought 2 credits
- L. 312 Civil Procedure 1 credit
- L. 313 Administrative court Procedure 1 credit
- L. 314 Special Criminal Law 1 credit
- L. 315 Civil Rights 1 credit
- L. 316 Criminology 1 credit
- X. 310 Political Sociology 1 credit
- P. 310 French Course on Political Terminology 1 credit

Economic Majors

- KT. 310 Industrial Accounting 1 credit
- KT. 311 Corporation Accounting 1 credit
- K. 311 Macro-Economics 1 credit
- K. 312 Micro-Economics 1 credit
- K. 313 Statistics II 1 credit
- T. 310 Mathematics 1 credit
- K. 314 Banking 1 credit
- K. 315 Agricultural Economics 1 credit
- K. 316 Marketing 1 credit
- A. 320 English Course on Economic Terminology 1 credit

**FOURTH YEAR**

**Required Subjects for all students**

- L.410 Labor and Social Security Law 1 credit
- L.411 Tax Law 1 credit
- L.412 Insurance Law 1 credit
- H.410 Administrative Science 1 credit

**Law Majors**

- L.423 Civil Law 2 credits
- L.411 International Private Law 1 credit
- L.415 Maritime Law 1 credit
- L.416 Air and Space Law 1 credit
- C.410 International Relations 1 credit
- L.417 Civil Procedure 1 credit
- C.411 Some administrative Problems in Vietnam 1 credit
- A.410 English Course on Legal Terminology 1 credit

**Economic Majors**

- K.420 International Economics 2 credits
- KT.410 Computerized Accounting 1 credit
- KT.411 Bank Accounting 1 credit
- K.411 Business Administration 1 credit
- K.412 Financial Management 1 credit
- K.413 Economic Development 1 credit
- K.414 Econometrics 1 credit

- K.419 Economic regulations 1 credit

- K.415 Demography 1 credit

- A.410 English Course on Economic Terminology 1 credit

## FACULTY OF SCIENCE

The Faculty of Science currently offers A four-year program leading respectively to Bachelor of Natural Science and Bachelor of Applied Science.

The Natural Science program aims at equipping the students with adequate knowledge in natural science so as to enable them to pursue post Bachelor's degree work.

The Applied Science program, similarly, has the purpose of training specialists in Industrial Electronic and Industrial Chemistry. Graduates of these areas will be available to work for future domestic industry.

In addition to the Bachelor programs, the Faculty has recently been allowed to grant the following degrees:

- Third-Cycle Doctorate in Natural Science
- Third-Cycle Doctorate in Organic Chemistry
- Third-Cycle Doctorate in Electronics



**LABORATORY**

DC.403	Geology	1 credit
DC.404	Zoology	1 credit
TV.405	Botany	1 credit
C.406	Project	

**APPLIED SCIENCE**

**FIRST YEAR**

HH.101	General Chemistry	1 credit
HH.102	Organic Chemistry	1 credit
HH.103	Inorganic Chemistry	1 credit
T.101	Algebra I	1 credit
T.102-103	Analysis I and II	2 credits
T.104	Numerical analysis I	1 credit
T.105a	Geometry and Mechanics I	1 credit
T.105b	Probability and Statistics I	1 credit
VL.101	Physics (Mechanics, Thermodynamics)	1,5 credit
VL.102	Physics (Electricity)	1,5 credit
VL.103	Physics (Optics)	1 credit
SN.101	Language (English or French)	3 credits

Opt.

**LABORATORY**

HH.104	Chemistry	1 credit
T.106	Mathematics	1 credit
VL.104	Physics	1 credit

**total 18 credits**

**SECOND YEAR**

T. 201	Complex Variables	1 credit
T. 202	Special Functions	1 credit
T. 203	Algebra II and Differential Equations	1 credit
T. 204	Partial Differential Equations	1 credit
T. 205	Numerical Analysis II	1 credit
T. 206a	Probability and Statistics II	1 credit
T. 206b	Geometry and Mechanics II	1 credit
VL. 201	Electromagnetism I	1 credit
VL. 202	Electromagnetism II	1 credit

**NATURAL SCIENCES**

**FIRST YEAR**

DC. 101	General Geology	2 credits
HH. 101	General Chemistry	1 credit
HH. 102	Inorganic Chemistry	1 credit
HH. 103	Organic Chemistry	1 credit
DV. 101	Animal Biology I	1 credit
DV. 102	Animal Biology II	1 credit
TV. 101	Plant Biology I	1 credit
TV. 102	Plant Biology II	1 credit
VL. 101	Physics I (Mechanic, Thermodynamics)	1 credit
VL. 102	Physics II (Electricity, Optics)	1 credit
T. 101	General Mathematics	1 credit
SN. 101	Language (English or French)	3 credits

**LABORATORY**

DC. 103	Geology	1 credit
DV. 103	Zoology	1 credit
HH. 104	Chemistry	1 credit
TV. 103	Botany	1 credit

VL.103	Physics	1 credit
		<hr/>
		total 20 credits
<b>SECOND YEAR</b>		
DV.202	Zoology I (Bacteria .....	1 credit
DV.202	Zoology II (Lophophora)	1 credit
DV.203	Zoology III(Mollusca, Annelida Echinodermata)	2 credits
DV.204	Zoology IV (Insecta)	1,5 credits
HH.201	Biochemistry	1 credit
TV.201	Botany I (Bryophyta, Pteridophyta, Gymnosperms)	1,5 credits
TV.202	Botany II (Angiosperms)	1,5 credits
TV.203	Plant Ecology	1 credit
TV.204	Plant Physiology I	1 credit
TV.205	Plant Physiology II	1,5 credits
SN.201	Language	3 credits
<b>LABORATORY</b>		
DV.205	Zoology	1 credit
TV.207	Plant Physiology	0,5 credit
TV.206	Botany	1 credit
<b>THIRD YEAR</b>		
DC.301	Mineralogy	1 credit
DC.302	Petrology	1 credit
DC.303	Principles of Geochemistry	1 credit
DC.304	Applied Geology	1 credit
DV.301	Amphibia and Reptiles	1 credit
DV.302	Mammals	1 credit
DV.303	Parasitology	1 credit
DV.304	Ichthyology	1 credit

DV. 305	Enzymology	1 credit
DV. 306	Animal Physiology	2 credits
SN. 301	Language (English or French)	3 credits

**LABORATORY**

DV. 306	Geology	1,5 credits
DC. 307	Zoology	1,5 credits

**FOURTH YEAR**

DC. 301	Mineralogy	1 credit
DC. 401	Geomorphology	3 credits
DC. 402	Historical Geology	1 credit
DV. 401	Genetics	1 credit
DV. 402	Embryology	1 credit
DV. 403	Animal Physiology II	1 credit
TV. 401	Plant Physiology III	1 credit
TV. 402	Phycology	1 credit
TV. 403	Microbiology	1 credit
TV. 404	Life in Fresh Water	1 credit
VL. 203	Electric Circuits I	1 credit
VL. 204	Electric Circuits II	1 credit
VL. 205	Industrial Electricity	2 credits
SN. 201	Language (English or French)	3 credits

**LABORATORY**

T. 207	Mathematics	1 credit
VL. 206	Physics	1 credit

---

**total 18 credits**

**THIRD YEAR**

VL. 301	Automatic Control Systems	1 credit
VL. 302	Vacuum Tube Circuits (LF)	1 credit
VL. 303	Vacuum Tube Circuits (HF)	1 credit
VL. 304	Transistor Circuits I (LF)	1 credit
VL. 305	Transistor Circuits II (HF)	1 credit
VL. 306	Special Electronics Devices	1 credit
VL. 308	Electronic Tube	1 credit
VL. 309	Semiconductor	1 credit
T. 301	Numerical Analysis III	1 credit
T. 302	Mathematics for Electric Circuits	1 credit
SN. 301	Language (English or French)	3 credits

**LABORATORY**

VL. 310	Physics I	1 credit
VL. 311	Physics II	1 credit
VL. 312	Physics III	1 credit

---

total 16 credits

**FOURTH YEAR**

VL. 401	Antenna and Wave Propagation	1 credit
VL. 402	Industrial Electronics	1 credit
VL. 403	Sweep Circuits	1 credit
VL. 404	Special Electronic Circuits	1 credit
VL. 405	Analog Circuits	1 credit
VL. 406	Power Amplifier Circuits	1 credit
VL. 407	Integrated Circuits	1 credit
VL. 408	Principles of Audio Amplifier Circuits	1 credit
VL. 409	Principles of Communication Circuits	1 credit
VL. 410	VHF and Video	1 credit
VL. 411	Computer	1 credit

T.401	Numerical Analysis IV	1 credit
LABORATORY		
VL.412	Electronics I	1 credit
VL.413	Electronics II	1 credit
C.	Project	1 credit
	<b>total</b>	<b>15 credits</b>

## FACULTY OF PEDAGOGY

The Faculty offers a two year program of study for the training of junior high-school teachers.

Courses in this program are of two categories: professional and academic.

Professional Courses aim at:

- providing students with general knowledge of contemporary educational problems,
- helping them develop a sense of professional responsibility, and
- assisting them in improving their competency both in classroom management and in knowledge communication.

Academic courses are designed to provide students with a deeper knowledge in their teaching fields.

Professional courses are offered by the Faculty of Pedagogy while academic courses are taught either in the Faculty of Pedagogy or in other related Faculties (Faculty of Letters or of Science).

### TWO YEAR PROGRAM

#### FIRST YEAR

##### SINO-VIETNAMESE

##### Professional courses

- |         |   |          |
|---------|---|----------|
| G. D101 | History of Vietnamese Education           | 1 credit |
| G. D102 | Eastern and Western Concepts of Education | 1 credit |
| G. D103 | Methods of Teaching Vietnamese            | 1 credit |

G.D104a Practice Teaching Vietnamese in  
the Classroom 1 credit

G.D105 Methods of Teaching Civics 1 credit

- Academic courses

CD.101 The Individual in His Social  
Environment 1 credit

CD.102 Human Rights 1 credit

VH.101 Vietnamese Folk Literature 2 credits

V. 111 Introduction to Vietnamese Literary  
History 2 credits

V. 112 Study of Contemporary Writings 2 credits

V. 114 Composition 2 credits

H. 111 Chinese Characters: Study of Short  
Prose and Poems Written in Chinese 2 credits

H. 112 Chinese Syntax 2 credits

total 19 credits

**HISTORY-GEOGRAPHY**

- Professional courses

G.D101 History of Vietnamese Education 1 credit

G.D102 Eastern and Western Concepts  
of Education 1 credit

G.D103b Methods of Teaching History and  
Geography 1 credit

G.D104b Practice Teaching History and  
Geography in the Classroom 1 credit

G.D105 Methods of Teaching Civics 1 credit

- Major courses

CD.101 The Individual in His Social  
Environment 1 credit



CD.102	Human Rights	1 credit
S. D101	History of Contemporary Asia	3 credits
S. D102	Climatology	1 credit
S. 111	General Human History and Civilization	2 credits
S. 112	Vietnamese History I	2 credits
D. 113	Anthropogeography	2 credits
D. 112	Structural Geography	2 credits
		<hr/>
		total 19 credits

#### ENGLISH

##### - Professional courses

G. D101	History of Vietnamese Education	1 credit
G. D102	Eastern and Western Concepts of Education	1 credit
G. D103c	Methods of Teaching English	1 credit
G. D104c	Practice Teaching English in the Classroom	1 credit

##### - Major courses

A.111	Spoken English	5 credits
A.112	Studies in Written English	3 credits
A.113	Composition and Grammar	2 credits
A.104	Tutorials	2 credits
AV.101	Phonetics: Theory and Practice	3 credits

---

total 19 credits

#### FRENCH

##### - Professional courses

G. D101	History of Vietnamese Education	1 credit
---------	---------------------------------	----------

G.D102	Eastern and Western Concepts of Education	1 credit
G.D103d	Methods of Teaching French	1 credit
G.D104d	Practice Teaching French in the Classroom	1 credit

- Major courses

PV.101	Reading Comprehension	4 credits
PV.102	Composition	2 credits
PV.103	Spoken French	4 credits
PV.104	Grammar: Theory and Practice	3 credits
PH.114	Tutorials	2 credits

**total 19 credits**

**MATHEMATICS, PHYSICS-CHEMISTRY**

- Professional courses

G.D101	History of Vietnamese Education	1 credit
G.D102	Eastern and Western Concepts of Education	1 credit
G.D103e	Methods of Teaching Sciences	1 credit
G.D104e	Practice Teaching Mathematics and Physics-Chemistry in the Classroom	1 credit

- Major courses

T.101	Fundamentals of Mathematics	1 credit
T.102	Numerical Analysis	1 credit
T.103	Modern Algebra Analytical Mathematics I and II	2 credits
LH.101	General Chemistry	1 credit
LH.102	Organic and Inorganic Chemistry	2 credits
LH.103	Mechanics-Thermodynamics	1,5 credits

LH.104	Optics-Electricity	1,5 credits
	Lab. Work in Chemistry	1 credit
	Lab. Work in Physics	1 credit
		<hr/>
		total 19 credits

**PHYSICS-CHEMISTRY, NATURAL SCIENCES**

**- Professional courses**

G.D101	History of Vietnamese Education	1 credit
G.D102	Eastern and Western Concepts of Education	1 credit
G.D103f	Methods of Teaching Sciences	1 credit
D.G104f	Practice Teaching Physics-Chemistry and Natural Sciences in the Classroom	1 credit

**- Major courses**

VV.101	Zoology I	1 credit
VV.102	Botany I	1 credit
VV.103	General Animal Biology	1 credit
VV.104	General Plant Biology	1 credit
LH.101	General-Chemistry	1 credit
LH.102	Organic and Inorganic Chemistry	2 credits
LH.103	Thermo-Dynamics-Mechanics	1,5 credits
LH.104	Optics-Electricity	1,5 credits
	General Mathematics	1 credit
	Lab. Work in Physics	1 credit
	Lab. Work in Chemistry	1 credit
VV.105	Lab. Work in Animal Biology I	1 credit
VV.106	Lab. Work in Plant Biology I	1 credit

---

total 19 credits

SECOND YEAR

SINO-VIETNAMESE

Professional courses

GD.201	Educational Psychology	2 credits
GD.202	Educational Guidance	1 credit
GD.203	School Administration	1 credit
GD.204	Practice Teaching Vietnamese in High Schools	2 credits
GD.205	Classroom Testing and Measurement	1 credit

Major courses

VH.201	Vietnamese Literature under the Post-"LE" Dynasty	2 credits
VH.202	Vietnamese Literature under the "NGUYEN" Dynasty	4 credits
VH.203	Vietnamese Literature in the First Half of the 20th Century	4 credits
VH.204	Vietnamese Phraseology	2 credits
		<hr/>
		total 19 credits

HISTORY-GEOGRAPHY

Professional courses

GD.201	Educational Psychology	2 credits
GD.202	Educational Guidance	1 credit
GD.203	School Administration	1 credit
GD.204b	Practice Teaching History and Geography in High Schools	2 credits
GD.205	Classroom Testing and Measurement	1 credit

Major courses

SD.201	Vietnamese History	2 credits
--------	--------------------	-----------

SD.202	Political History and International Relations from 1914 until Today	2 credits
SD.203	Geomorphology	2 credits
SD.204	Vietnamese Geography	3 credits
SD.205	Regional Geography: Asia	2 credits
SD.206	Regional Geography: Economically Advanced Countries	2 credits
		<hr/>
		total 20 credits

#### ENGLISH

##### Professional courses

GD.201	Educational Psychology	2 credits
GD.202	Educational Guidance	1 credit
GD.203	School Administration	1 credit
GD.204c	Practice Teaching English in High Schools	2 credits
GD.205	Classroom Testing and Measurement	1 credit

##### Major courses

A.211	Conversation	3 credits
A.212	Reading Comprehension	4 credits
A.213	Composition and Grammar	3 credits
A.214	Descriptive Linguistics Applied to the Study of English	4 credits
		<hr/>
		total 21 credits

#### FRENCH

##### Professional courses

GD.201	Educational psychology	2 credits
GD.202	Educational Guidance	1 credit

GD.203	School Administration	1 credit
GD.204d	Practice Teaching French in High School	2 credits
GD.205	Classroom Testing and Measurement	1 credit

- Major courses

PV.201	Reading comprehension	4 credits
PV.202	Composition	2 credits
PV.203	Conversation	4 credits
PV.204	Grammar: Theory and Practice	3 credits

total 20 credits

**MATHEMATICS; PHYSICS-CHEMISTRY**

- Professional courses

GD.201	Educational Psychology	2 credits
GD.202	Educational Guidance	1 credit
GD.203	School Administration	1 credit
GD.204e	Practice Teaching Mathematics Physics-Chemistry in High Schools	2 credits
GD.205	Classroom Testing and Measurement	1 credit

- Major courses

T.201	Topology	1 credit
T.202	Linear Algebra	2 credits
T.203	Modern Geometry	2 credits
T.204	Applied Matrices	2 credits
T.205	High School Mathematics	2 credits
LII.201	Laboratory Work in High School Physics	1 credit
LII.202	Laboratory Work in High School Chemistry	1 credit

total 18 credits

**PHYSICS-CHEMISTRY AND NATURAL SCIENCES**

**- Professional courses**

<b>GD.201</b>	<b>Educational Psychology</b>	<b>2 credits</b>
<b>GD.202</b>	<b>Educational Guidance</b>	<b>1 credit</b>
<b>GD.203</b>	<b>School Administration</b>	<b>1 credit</b>
<b>GD.204</b>	<b>Practice Teaching Physics-Chemistry and Natural Sciences in High School</b>	<b>2 credits</b>
<b>GD.205</b>	<b>Classroom Testing and Measurement</b>	<b>1 credit</b>

**- Major courses**

<b>VV.201</b>	<b>Zoology</b>	<b>1 credit</b>
<b>VV.202</b>	<b>Botany II</b>	<b>1 credit</b>
<b>VV.203</b>	<b>Geology I</b>	<b>1,5 credits</b>
<b>VV.204</b>	<b>Geology II</b>	<b>1,5 credits</b>
<b>VV.205</b>	<b>Physiology of the Human Body</b>	<b>1 credit</b>
<b>LH.201</b>	<b>Laboratory Work in High School Physics</b>	<b>1 credit</b>
<b>LH.202</b>	<b>Laboratory Work in High School Chemistry</b>	<b>1 credit</b>
<b>VV.206</b>	<b>Laboratory Work in Zoology II</b>	<b>1 credit</b>
<b>VV.207</b>	<b>Laboratory Work in Botany II</b>	<b>1 credit</b>
<b>VV.208</b>	<b>Laboratory Work in Geology</b>	<b>1 credit</b>

---

**total 18 credits**

## FACULTY OF AGRICULTURE

The Faculty of Agriculture offers a four year-training program leading to a Bachelor in Agricultural Science. The Program equips the student with a practical knowledge of the agricultural situation in Vietnam, and in the Mekong Delta in particular, with an incentive to improve the Living standards of the Vietnamese farmers.

At the present, the teaching at the Faculty is undertaken by the following departments:

- Agronomy
- Animal Husbandry, and
- Agricultural Engineering.

In the future, the Faculty will expand to include the Agricultural Economics and the Agricultural Chemistry Departments.

### Curriculum

#### FIRST YEAR

DV. 101	Animal Biology	3 credits
TV. 101	Plant Biology	3 credits
HH. 101	General Chemistry	3 credits
VL. 101	General Physics	3 credits
NN. 101	General Mathematics	1 credit
NN. 102	Introductory Agriculture	1 credit
A. 101	English	3 credits
NN. 103	Farm Practice	1 credit
	Farm work	1 credit

---

total 19 credits



Taught by the Faculty of Science.

Taught by the Language Institute.

**SECOND YEAR**

NN.201	Introductory Agronomy	1 credit
NN.202	Plant Physiology II A	2 credits
NN.203	Plant Physiology II B	2 credits
NN.204	Plant Systematics	1 credit
NN.205	Ecology	1 credit
NN.206	Animal Husbandry	1,5 credits
NN.207	Geology	1,5 credits
NN.208	Biochemistry	1,5 credits
NN.209	Engines	1 credit
NN.210	Climatology	1 credits
NN.211	Entomology	1,5 credits
NN.212	Statistics	1 credit
	Farm work	1 credit
A.201	English	3 credits

---

total 20 credits

**THIRD YEAR**

NN.301	Plant Nutrition	2,0 credits
NN.302	Soil Science	2,5 credits
NN.303	Hydrology and Irrigation	1,5 credits
NN.304	Farm Machinery	1,5 credits
NN.305	Microbiology	1,5 credits
NN.306	Genetics and Plant Breeding	1,5 credits
NN.307	Animal Husbandry (Chickens)	1,5 credits
NN.308	Animal Husbandry (Cows, fish)	1,5 credits
NN.309	Principle of Experimentation	1 credit
A. 301	English	2 credits

Project Field Trips 1,5 credits  
 total 19 credits

**FOURTH YEAR**

NN. 401	Soil Conversation	1 credit
NN. 402	Crop Protection A (insects)	1,5 credits
NN. 403	Crop Protection B (disease)	1,5 credits
NN. 404	Rice Culture	3 credits
NN. 405	Field Crops and Vegetables	2 credits
NN. 406a	Fruit Trees OR	2 credits
NN. 406b	Industrial Crop	
NN. 407	Agricultural Economics and Farm Management	2 credits
NN. 408	Agricultural Sociology and Extension	1,5 credits
NN. 409	Surveying	1 credit
NN. 410a	Rural Construction, or	1 credit
NN. 410b	Food Processing	
	Thesis	2,5 credits
	Field Trips	
	Seminar	
	Project	
		<hr/>
		total 19 credits

## F. LANGUAGE-INSTITUTE

The Language Institute has been established at Cantho University for the following purpose:

- To provide instruction on foreign language to Cantho University's students
- To organize training in foreign language for government officials or students who are proposed to study abroad
- To organize in-service training-seminars and workshops for high school language teachers
- To conduct research studies on modern methods of teaching foreign languages.

Presently, due to the lack of instructions of other languages, only French and English are taught at the Language-Institute. However, it is hoped that in the future, the Institute will be able to also offer courses in German and Japanese.

### COURSES OFFERED

#### English Department

A.101	Basic English	3 credits
A.102	Intensive English In	0 credit
A.201	Intermediate English	3 credits
A.202	Agricultural Terminology	1,5 credits
A.203	Intensive English II	0 credit
A.301	Remedial English for Third-Year Agricultural Students	1 credit
A.302	Agricultural Terminology	1,5 credits
A.303	Biological Terminology	1,5 credits
A.304	Applied Science Terminology	3 credits

**A. 305 Advanced English for Letters**

**Students**

**3 credits**

**French Department**

**P. 111 Basic French**

**3 credits**

**P. 212 Intermediate French**

**3 credits**

**P. 311 Biological Terminology**

**3 credits**

**P. 312 Applied Science Terminology**

**3 credits**

**P. 313 Advanced French for Letters Students**

**3 credits**

**Non-credit courses reserved especially for University teaching staff.**

**IV. ADMINISTRATIVE OFFICERS**

- Nguyen Duy Xuan **Rector**
- Buu Khai **Dean of the Faculty of Letters,**
- Nguyen Huu Lanh **Dean of the Faculty of Law and Social Sciences,**
- Tran Phuoc Duong **Dean of the Faculty of Science.**
- Hua Vang Loc **Dean of the Faculty of Pedagogy.**
- Nguyen Viet Truong **Director of the College of Agriculture.**
- Ho Ngoc Huu **Director of the Language-Institute.**
- Nguyen Van Vang **Secretary General.**

#### A. PERMANENT TEACHING STAFF

- Hàng An, B.S. (Saigon)
- Nguyen Van Bá, B.S. (Cantho)
- Hồ Minh Bach, M. Eng. (Saigon)
- Đào Ngọc Bích, Lincencié-ès-Science (France)
- Nguyen Thuong Chánh, Animal Sc. Eng. (Saigon)
- Nguyen Chí, B.S. (Huê)
- Do Thị Chính B.S. (Cântho)
- Pham Van Chuong, Agro. Sc. Eng. (Saigon)
- Pham Van Công, M.A. (U.S.A.)
- Do Việt Cuu, B.A. (Saigon)
- Lê Van Diêm, Ph.D. (U.S.A.)
- Lê Ngọc Dung, B.A. (Saigon)
- Châu Van Dông, Animal Sc. Eng (Saigon)
- Nguyen Trí Dung, M.A. (Saigon)
- Nguyen Duong, B.S. (Canada)
- Dang Huu Duyen, B.A. (Saigon)
- Ngô Gia Dính, B.S. (Saigon)
- Nguyen Ngọc Đông, B.S. (Cântho)
- Nguyen Anh Đức, B.A. (Saigon)
- Tân Hậu Đức, M. Eng (Saigon)
- Trương Minh Đức, M.A. (U.S.A.)
- Trần Phước Duồng, Ph.D. (U.S.A.)

- Pham Huu Hào, Licencié-ès-Lettres (France)
- Dang Kim Hía, B.S.M.A. (U.S.A.)
- Nguyen Hiên, B.S., M.S. (Saigon)
- Dang Van Hiêp, B.S., M.S. (Saigon)
- Hoàng Phi Ho, B.E. Chem, Eng Cert. M. Eng. Sc (Australia)
- Trần Văn Hóa, M.A. (Saigon)
- Trần Văn Hóa, Agro. Sc. Eng. (Saigon)
- Quách Anh Hòa, B.S. (Saigon)
- Hà Huy Hoàng, Agro, Sc. Eng (Saigon)
- Trần Dang Hồng, Agro. Sc. Eng (Saigon)
- Huỳnh Huu Hùng, M.A. (Saigon)
- Nguyen Ngoc Hùng, B.S. (Canada)
- Duong Thi Vân Huong, B.A. (New Zealand land)
- Pham Thi Xuân Hương, M.A. (Australia)
- Trần Lam Fuyên, Animal Sc. Eng (Saigon)
- Nguyen Van Huỳnh, Agro. Sc. Eng (Saigon)
- Nguyen Khai, B.A., M.Ed (U.S.A.)
- Nguyen Ngoc Khai, B.S. (Saigon)
- Vo Công Khanh, B.A. (Saigon)
- Thái Minh Kiệt, B.S. (Cântho)
- Pham Van Kim, Agro. Sc. Eng (Saigon)
- Nguyen Thi Lài, B.S. (Saigon)
- Nguyen Huu Lành, LL.D (Saigon)
- Ngô Thành Long, B.A. (Saigon)

- Nguyen Trung Lập, B.S. (Cantho)
- Trần Vinh Liêm, B.S. (Saigon)
- Phan My Linh, Ph. D (U.S.A.)
- Lê Đình Long, Ph. D (U.S.A.)
- Nguyen Thành Long, B.S. (Saigon)
- Quách Văn Long, Agro. Sc. Eng (Saigon)
- Nguyen Phi Long, Agro. Sc Eng (Saigon)
- Hứa Vang Lộc, Ph.D (U.S.A.)
- Nguyen Bach Mai, B.A. (Saigon)
- Huỳnh Văn Minh, B.A. (Saigon)
- Lê Văn Minh, B.S. (Saigon)
- Lê Sơn Minh, B.S. (Saigon)
- Trương Công Nghệ, B.S., M.S. (Saigon)
- Võ Hữu Nghĩa, B.S. (Saigon)
- Đào Công Nghiệp, B.S. (Cantho)
- Thân Trọng Nguyên, B.S. (Saigon)
- Nguyen Van Ni, Agro. Sc. Eng (Saigon)
- Nguyen Tu Ninh, B.A. (Dalat)
- Nguyen Van Nhie, Animal Sc. Eng (Saigon)
- Quách Thị Nho, M.A. (Saigon)
- Hà Tân Phước, B.S. (Cantho)
- Trần Ngọc Phương, B.S. (Saigon)
- Du Dạng Phương, B.S. (Saigon)
- Châu Thanh Quang, B.A. (Cantho)

- Lê Đình Quý, Agro. Sc. Eng (Saigon)
- Võ Ái Quốc, Animal Sc. Eng (Saigon)
- Vũ Ngọc Ruan, Agro. Sc. Eng. (Saigon)
- Lê Thị Sen, Agro. Sc. Eng (Saigon)
- Trần Thanh Sơn, M.A. (Saigon)
- Từ Văn Sơn, B.S. (Saigon)
- Nguyễn Văn Tài, M.S. (Saigon)
- Nguyễn Minh Tâm, B.A. (Saigon)
- Trần Hoàng Tân, M.A. (Saigon)
- Nguyễn Văn Thạch, Docteur Troisième Cycle (France)
- Trần Minh Thành, B.S. (Saigon)
- Nguyễn Đức Thành, Animal Sc. Eng (Saigon)
- Nguyễn Quyết Thắng, M.A. (Saigon)
- Nguyễn Phú Thiên, M.E. (New Zealand)
- Nguyễn Công Thọ, Agro. Sc. Eng (Saigon)
- Nguyễn An Thái, B.S. (Saigon)
- Trương Thuận, M.S. (Saigon)
- Nguyễn Văn Tĩnh, B.S. (Cantho)
- Trần Thanh Tĩnh, Animal Sc. Eng (Saigon)
- Huỳnh Công Tiên, Chem. Eng (Saigon)
- Lê Minh Trình, Elec. Eng (Saigon)
- Nguyễn Bá Trú, M.A. (New Zealand)
- Trần Quang Trung, B.S. (Saigon)
- Nguyễn Việt Trường, Ph.D (Australia)



- Đoàn Ngọc Toàn, B.A. (Cangho)
- Nguyễn Thanh Tùng, B.S. (Saigon)
- Bùi Quang Tuyền, B.S. (Saigon)
- Nguyễn Thị Ngọc Tuyết, B.S. (Saigon)
- Nguyễn Thị Thanh Tuyền, Docteur ès-Sciences Politiques et Sociales (Belgium)
- Nguyễn Văn Vàng, B.A. (Dalat)
- Nguyễn Thái Vu, Agro. Sc. Eng (Saigon)
- Lê Quang Sáng, Third-Cycle Doctor (Saigon)
- Nguyễn Duy Xuân, Ph.D (U.S.A.)
- Trương Hoài Xuân, B.S. (Saigon)
- Võ Tông Xuân, B.S. (Saigon)
- Nguyễn Thị Ngọc Xuân, B.A. (Cantho)

#### B. VISITING TEACHING STAFF

- Tô Ngọc Anh, Docteur de Troisième Cycle (France)
- Lê Thái Ất, Ph.D
- Lê Văn Ba, M.A. (Japan)
- Nguyễn Văn Ba, M.D. (France)
- Nguyễn Mạnh Bách, L.L.D. (Saigon)
- Nguyễn Thanh Bạch, M.A. (Saigon)
- Stanley L. Beidler, M. Ed (U.S.A.)
- Dorothy G. Beidler, B.S. (U.S.A.)
- Phan My Chương, M. Sc (U.S.A.)

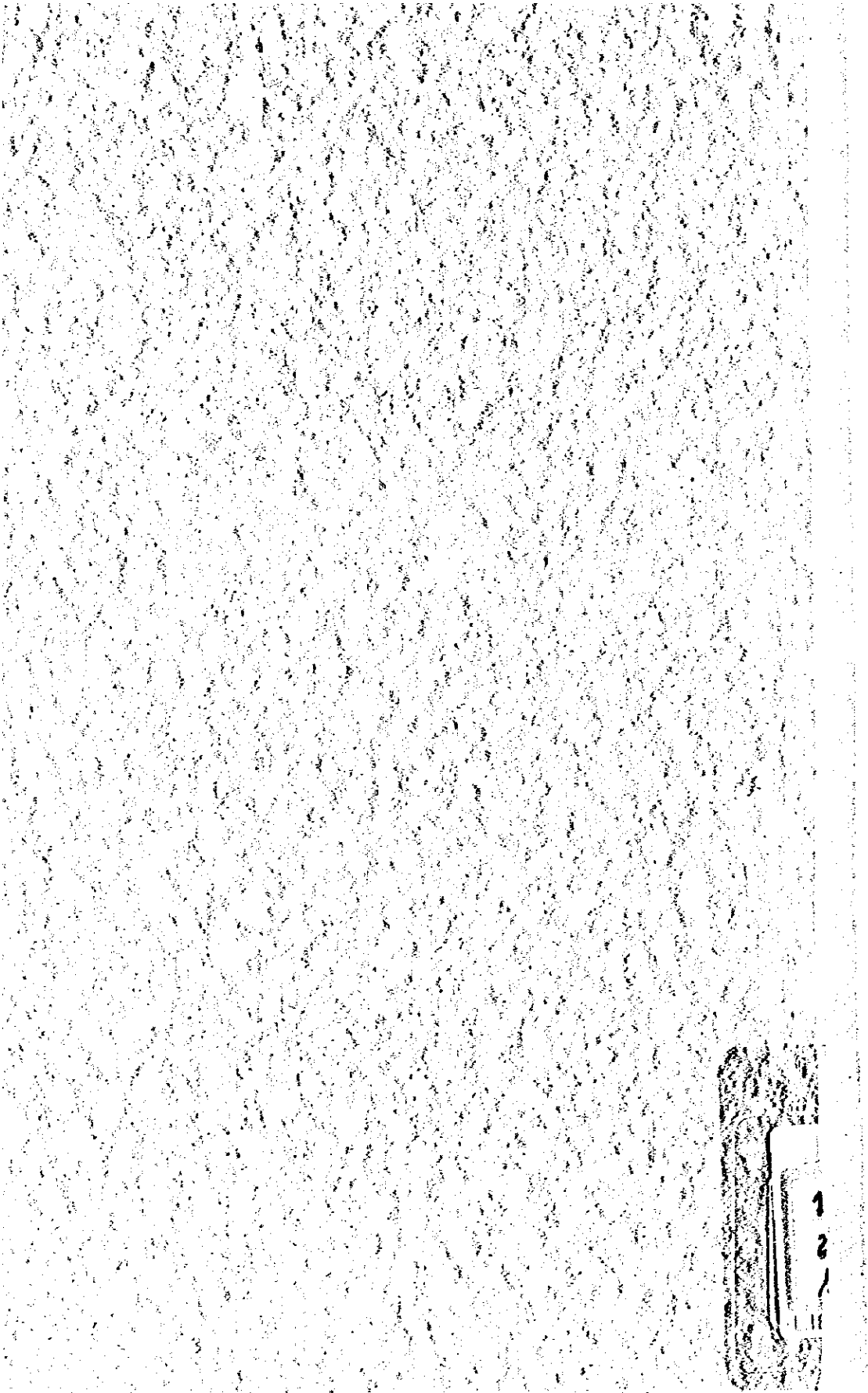
- An Cu, B.A. (Saigon)
- Lê Thanh Hoàng Dân, B.A. (Saigon)
- Phạm Cao Duong, M.A. (Saigon)
- Lê Văn Đăng, Engineer (Hanoi)
- Nguyễn Trúc Đình, M.S. (Saigon)
- Nguyễn Văn Dồi, Ph.D. (U.S.A.)
- Nguyễn Anh Đức, B.A. (Saigon)
- Sơn Hồng Đức, M.A. (U.S.A.)
- Nguyễn Đông Giang, Engineer (Saigon)
- Nguyễn Thành Hải, D.V.M. (U.S.A.)
- Đỗ Phan Hạnh, M.A. (Saigon)
- Đoàn Xuân Hào, L.L.D. (Saigon)
- Phạm Hữu Hiệp, D. Sc (France)
- Lưu Trọng Hiếu, Ph. D (U.S.A.)
- Nguyễn Văn Hoàng, Ph.D (Saigon)
- Phạm Hoàng Hô, D. Sc (France)
- Lý Văn Hùng, B.A. (China)
- Nguyễn Mạnh Hùng, Ph.D (U.S.A.)
- Phạm Thế Hùng, B.A. (Saigon)
- Nguyễn Ngọc Huy, Docteur ès-Sciences Politiques (France)
- Đào Quang Huy, LL.D (Saigon)
- Vũ Văn Huân, M.A. (U.S.A.)
- Bùi Thế Khai, B.S. (Saigon)
- Đỗ Văn Khang, M.A. (U.S.A.)

- Dinh Trong Kháng, B.A. (Saigon)
- Lê Xuân Khoa, B.A. (Hanoi)
- Lê Văn Khoa, M.D. (Saigon)
- Nguyen Thành Khuyen, D. Sc (Saigon)
- Lê Công Kiệt, Docteur de Troisième Cycle (Saigon)
- Lê Văn Láng, Graduate of the Commercial School (France)
- Lê Thúc Lân, Ph.D (France)
- Mrs. Trương Hoàng Lem, Ph.D (U.S.A.)
- Bui-Lich, M.A. (France)
- Trần Ngọc Lợi, D.Sc (France)
- Châu Long, Docteur-ès-Lettres (France)
- Vo Dinh Long, Engineer (France)
- Nguyen Dang Long, Ph.D (U.S.A.)
- Châu Tâm Luân, Ph.D (U.S.A.)
- Nguyen Thi Xuân Mai, M.A. (U.S.A.)
- Nguyen Minh Man, M.A. (Saigon)
- Bùi Quang Minh, Graduate of the National Institute of  
Statistics and Economic Research (France)
- Nguyen Minh, M.S. (Saigon)
- Nguyen Thông Minh, Docteur de Troisième Cycle (Saigon)
- Trương Quang Minh, B.A. (Saigon)
- Dang Luong Lô, Ph.D (Japan)
- Nguyen Thi Nga, M.A. (England)
- Phùng Trung Ngân, Ph.D (U.S.A.)

- Ngô Đình Ngoan, B. Agr (U.S.A.)
- Nguyen Đình Ngọc, D. Sc (France)
- Nguyen Xuân Nguyên, Docteur de Troisième Cycle (Saigon)
- Nguyen Van Ngôn, Ph.D (Saigon)
- Nguyen Hòa Nha, Licencié-ès-Lettres (France)
- Tran An Nhân, Eng.D (France)
- Nguyen Khắc Nhân, Diplôme d'Études Supérieures de Droit Public Privé et de Science Politiques (France)
- Thôi Nhiên, Scholar
- Ngô Văn Phát, Scholar
- Lương Thọ Phát, M.A. (Saigon)
- Châu Tu Phát, M.A. (Saigon)
- Lê Hữu Phúc, Docteur de Troisième Cycle (France)
- Nguyen Hữu Phương, Ph.D (Australia)
- Nguyen Quang Quynh, Docteur en Droit (France)
- Lê Văn Quói, B.A. (Saigon)
- Trần Trọng Sơn, B.A. (Saigon)
- Đình Sơn, M.A. (Canada)
- Nguyen Hoàng Sơn, M.Agr. (U.S.A.)
- Nguyen Lam Sơn, Engineer (Saigon)
- Nguyen Ngọc Suong, D.Sc (Saigon)
- Lâm Văn Sĩ, Ph.D (Switzerland)
- Nguyen Thế Tác, B.A. (Saigon)
- Tạ Văn Tài, Ph.D (U.S.A.)
- Đặng Thị Tám, L.L.D. (France)

- Pham Huu Tat, Graduate of the Commercial School (France)
- Ta Trân Tân, B.S. (Saigon)
- Trinh Trí Tân, B.A. (Saigon)
- Nguyen Sĩ Tê, Licencié-ès-Lettres (Hanoi)
- Nguyen Van Thành, L.L.D. (Saigon)
- Mai Trong Than, Diplôme d'Études Supérieures de Droit Public (France)
- Lê Chí Thao, M.A. (U.S.A.)
- Vu Quốc Thông, L.L.D. (Hanoi)
- Huỳnh Xuan Tho, General Inspector of the Agricultural Development Bank
- Lê Van Thối, D.Sc (France)
- Trân Van Thu, Eng.D (France)
- Ngô Quý Thuyết, M.A. (Saigon)
- Pham Van Thuyết, Ph.D (U.S.A.)
- Bùi Đức Tinh, Scholar
- Lê Da Tô, M.Agr (U.S.A.)
- Bùi Van Tro, Ph.D (U.S.A.)
- Lý Chánh Trung, Licencié-ès-Sciences Sociales, (Belgium)
- Trinh Quang Trung, B.A. (Saigon)
- Lê Công Truyền, M.A. (Saigon)
- Vo Phúc Tùng, M.A. (Saigon)
- Pham Việt Tuyên, Licencié-ès-Lettres (Hanoi)
- Nguyen Ngọc Van, Ph.D (Saigon)
- Hà Nhu Vĩnh, L.L.D. (Saigon)

- Dang Ky Xuong, M.S. (U.S.A.)



1  
2