

タイ国看護教育プロジェクト
計画打合せチーム報告書

昭和59年3月

国際協力事業団
医療協力部

医協

J R

84-11

タイ国看護教育プロジェクト
計画打合せチーム報告書

JICA LIBRARY



1042160[0]

昭和59年3月

国際協力事業団
医療協力部

国際協力事業団	
受入 月日 '84. 7. 13	122
登録No. 10509	92.9
	MCF

はじめに

タイ国における看護教育を改善し、保健医療に携わるメンバーの開発・充実を目的として昭和55年8月に開始した当プロジェクトもすでに5ケ年の協力期間の半ばを経過した。

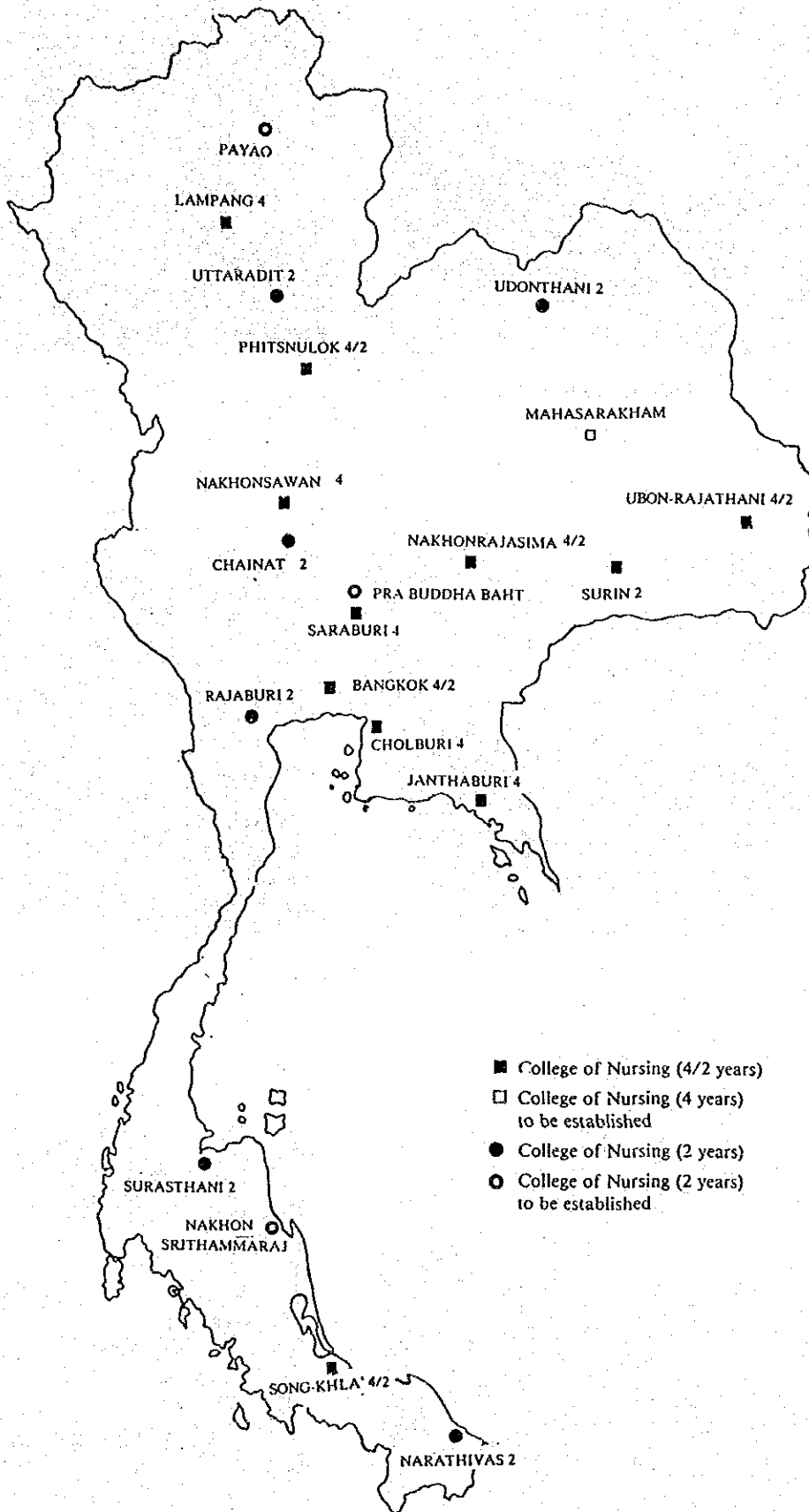
この間に、日本政府の昭和56年度無償資金協力事業によって建設されたマハサラカム看護学校が完成し、昭和58年2月にタイ側に引渡され、6月の新学期から教育が開始されている。

当事業団は、当初の実施計画に照らしプロジェクト前半の活動実績を調査すると共に、プロジェクト後半の協力計画について調整を行うために昭和58年5月15日より5月24日まで勝沼晴雄東京大学名誉教授を団長とする計画打合せチームを派遣した。本報告書はその調査及び協議の結果をまとめたものである。

ここに団長はじめ団員の方々、ならびに計画打合せチームの派遣にご協力をいただいた関係各機関に謝意を表するとともに、今後とも一層の御協力をお願いする次第である。

昭和59年3月

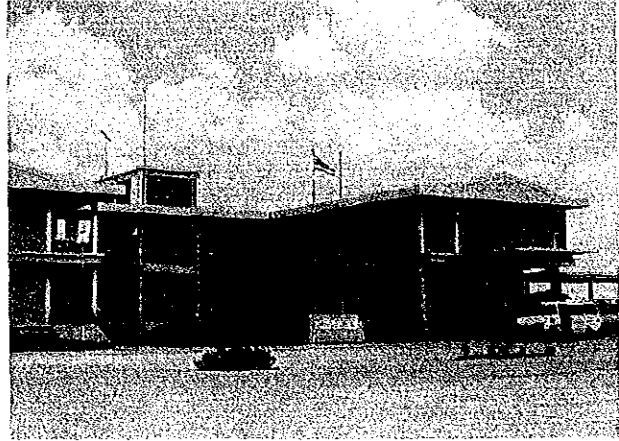
国際協力事業団
理事長 長谷川 正 男



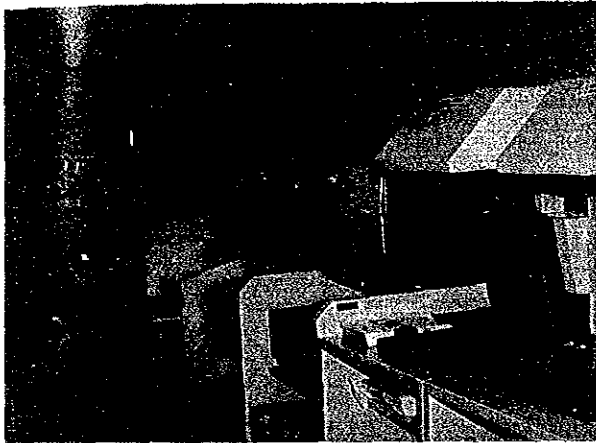
- College of Nursing (4/2 years)
- College of Nursing (4 years) to be established
- College of Nursing (2 years)
- College of Nursing (2 years) to be established



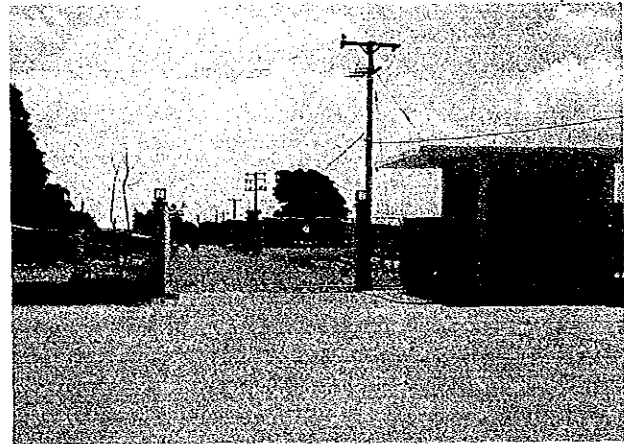
保健大臣 Mr. Marut Boonnark 表敬



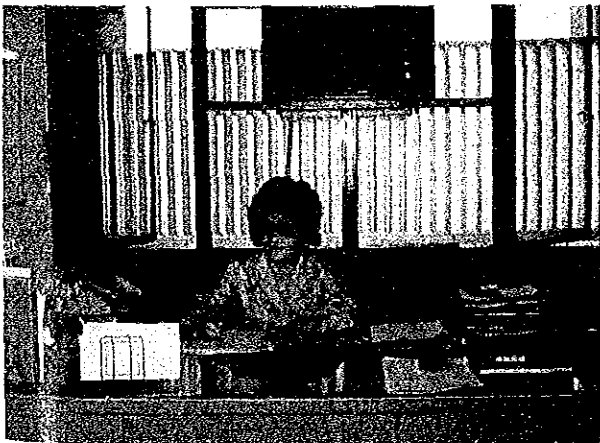
Sri - Mahasarakham Nursing College
正門から校舎を見る



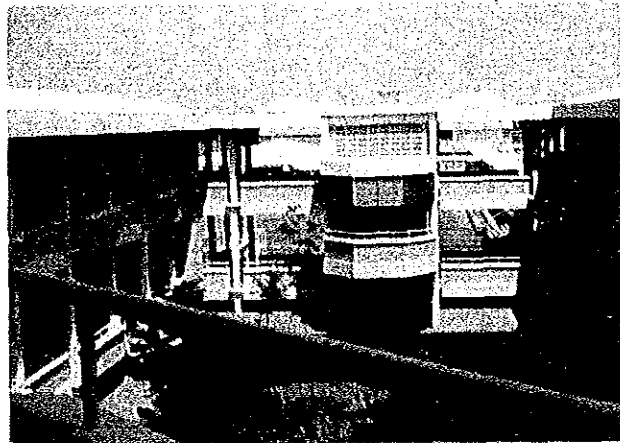
Nursing Colleges Division
A-V センター コントロールルーム



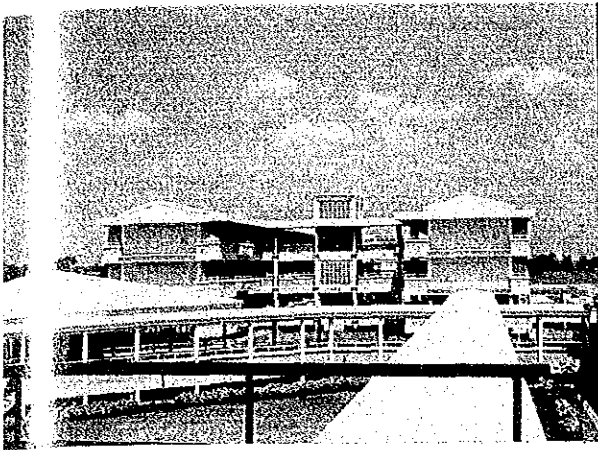
正門から外を見る



Nursing Colleges Division
課長 Mrs. Paga



校 舎



校舎から寮を見る



図書室

右手の書棚には本が並んでいない。



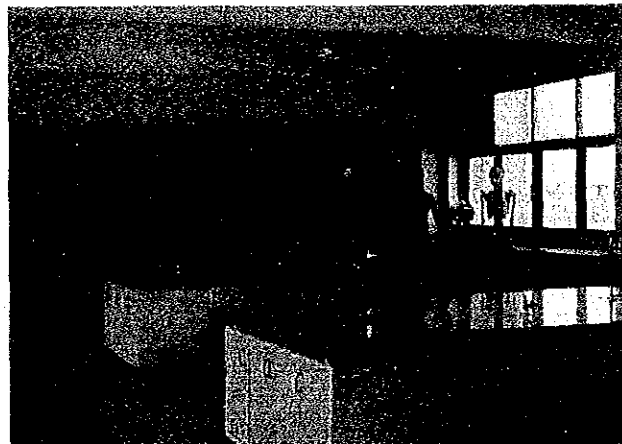
校舎廊下



看護実習室



右より、勝沼岡長、Boonprakong 校長、
日比野リーター、津島専門家



化学実験室

目 次

はじめに	
写 真	
地 図	
I 計画打合せチーム派遣の経緯	1
1. プロジェクト発足から現在までの経緯	1
2. 計画打合せチーム派遣の目的	1
II 計画打合せチームの構成と活動	3
1. 計画打合せチームの構成	3
2. 日 程	3
3. 面会者リスト	4
III 調査結果	6
1. 総 括	6
2. Coordinating Committee の開催	6
3. Nursing Colleges Division における協議	7
4. Sri-Mahasarakham Nursing College 視察	10
IV 集収資料	17
1. Coordinating Committee Minutes	17
2. Nursing Colleges Division における協議 Summary	20
3. Nursing Colleges Division 紹介パンフレット	23
4. Nursing Colleges Division の主なスタッフリスト	33
5. Nursing Colleges Division 傘下し看護カレッジの学生数と常勤職員数	34
6. マハサラカム看護カレッジの職員名簿	35
7. マハサラカム看護カレッジの予算	37
8. マハサラカム看護学校から調査団に提出されたレポート	39
9. 看護教育カリキュラム	42
10. 看護カリキュラム評価研究レポート抄録	71
11. 視聴覚教材の作成希望に関するアンケート結果	75
12. 精神科看護テキスト(タイ語)目次(英訳)	88
13. 小児科看護テキスト(タイ語)目次(英訳)	92
14. Srinakharinwirut University, Department of Educational Technology パンフレット	99

V	プロジェクト実績	105
1.	調査団派遣	105
2.	専門家派遣	106
3.	研修員受入	107
4.	機材供与	108
5.	中堅技術者養成対策費によるセミナー，ワークショップ	118
VI	第5次国家経済社会開発計画抄訳	121

I 計画打合せチーム派遣の経緯

1. プロジェクト発足から現在までの経緯

- 1977（昭和52）年7月 看護教育関係技術協力の事前調査団派遣
（勝沼晴雄団長以下5名）
- 1978（昭和53）年4月 タイ国技術経済協力局（DTEC）より協力に関するフィージビリティ調査団の派遣要請
- 1979（昭和54）年2月 タイ国政府より、看護教育プロジェクト（技術協力・無償資金協力）の要請
- 1980（昭和55）年6月 技術協力の計画調整専門家チーム派遣
（清水嘉与子団長以下3名）
- 1980（昭和55）年7月 実施協議チーム派遣（都築公団長以下5名）
昭和55年8月1日、5ヶ年間の技術協力に関する Record of Discussions（R/D）に署名。
- 1983（昭和58）年2月 無償資金協力による Sri-Mahasarakham Nursing College 完成。タイ国政府へ引渡。（昭和58年6月開校）

2. 計画打合せチーム派遣の目的

タイ国農村部の保健医療に携わる看護婦教育の質の向上を通してタイ国農村部におけるマンパワーの開発と保健サービスの向上を目標とするタイ国看護教育プロジェクトが開始したのは昭和55年8月1日である。

プロジェクトの骨子は、

- (1) タイ国保健省が1977年に改正した看護教育新カリキュラムの評価研究
- (2) 保健省 Nursing Collages Division 付属 Audio-Visual Center の機能強化
- (3) 内科・外科、小児科を主とする教授法の開発

の3点を中心にして、技術協力（専門家の派遣による技術指導、プロジェクトに携わる人材の日本での研修、技術指導に必要な機材の供与）を行うというものである。

プロジェクト開始から2年9ヶ月を経過し、協力期間の後半にはいるにあたり、これまでの協力の進捗状況を確認しその成果を評価するとともに、プロジェクト終了までの活動計画について現状を踏まえた調整を行うことを目的として計画打合せチームが派遣されたものである。

特に、昭和58年2月にタイ国に引渡された Sri-Mahasarakham Nursing College の開校を6月にひかえ、今後同校に対する技術協力をプロジェクトの中にどのように位置づけ実施していくかをタイ側と協議し、タイ側の同校に対する取り組み方を調査するとともに、効果的な協力の方途を探ることが今回の派遣の重要課題であった。

Sri-Mahasarakham 校の建設は、タイ国政府から日本国政府に対して技術協力と同時に要請が出されていたものであるが、プロジェクトが開始した昭和55年8月の時点では未だ日本政府の協力決定がなされておらず、討議議事録(R/D)の中でも、特に同校について言及していない。しかし、同校が日本政府の無償資金協力によって建設され、保健省看護教育課(Nursing Colleges Division, Ministry of Public Health)傘下の21番目の Nursing College として発足するにあたって、その学校運営についてプロジェクトの中で技術協力を行うことが望ましく、無償資金協力を技術協力でフォローアップすることで、協力を一層効果的なものとする事ができると考えられたのである。

II 計画打合せチームの構成と活動

1. 計画打合せチームの構成

団 長 (総 括)	勝 沼 晴 雄	東京大学名誉教授 国際協力事業団運営審議会委員 国際看護交流協会理事
団 員 (看護教育)	伊 藤 暁 子	厚生省看護研修研究センター所長
団 員 (看護行政)	長 浜 晴 子	厚生省看護課看護婦係長
団 員 (技術協力) (業務調整)	北 林 春 美	国際協力事業団医療協力部医療協力課

2. 日 程

年	月	日	曜	活 動 内 容
昭和58	5	15	日	東京 → バンコック JL467 カウンターパート, 専門家と打合せ
	5	16	月	日本国大使館 渡辺公使表敬 JICA 河西所長表敬 保健省看護教育課にて協議 公使主催夕食会
	5	17	火	保健大臣 表敬 看護教育課長主催昼食会 Coordinating Committee 開催
	5	18	水	Minute (案) 作成 バンコック → コンケン → マハサラカム マハサラカム Nursing College 訪問 マハサラカム 県副知事主催夕食会
	5	19	木	マハサラカム Nursing College 視察, 協議 マハサラカム Hospital 視察
	5	20	金	コンケン → バンコック Minutes 署名 日本大使館 JICA 報告, 挨拶
	5	21	土	バンコック → 東京

昭和58 5 21 土 (北林団員)
A-V 牛山専門家出迎, 打合せ

5 22 日 資料整理

5 23 月 看護教育課AVセンターにてA-V Workshop opening ceremony 出席
カウンターパートと議事録作成
AVセンターカウンターパート, 牛山専門家と58年度供与機材につき協議
JICA 報告

5 24 火 バンコック → 東京

3. 面会者リスト

(1) Ministry of Public Health

Date, May, 1983

1	Mr. Marut Boonnark	Minister of Public Health	17
2	Mr. Therdpong Chaiyanand	Deputy Minister of P.H.	17
3	Dr. Manasvi Unhannd	Permanent Secretary for P.H.	17
4	Dr. Pairote Ningsanonda	Deputy Permanent Secretary for P.H.	17, 20
5	Mrs. Paga Sittachan	Director, Nursing Collages Division	15, 16, 17, 20
6	Mrs. Pongsree Sukhawana	Educator, "	15, 16, 17
7	Mrs. Srinchai	Educator "	15, 16, 17
8	Miss. Kanchana Santiptanachai	Educator "	15, 16
9	Mis. Lily Siriporn	" "	15, 16, 17
10	Mrs. Kulaya Tantiphlachiva	Nursing Instructor "	16, 17
11	Mrs. Porichad Tomthai	" "	16, 17
12	Mr. Kowit	Eductor(AV Center) "	15, 16
13	Mrs. Prakai Jirojanakul	Nursing Instructar "	17

(2) その他

1	Mr. Sutin Susila	Colombo Plan Div., DTEC	15, 17
2	Mr. Poonsup Piya-Anant	Senior Budget Analyst, Budget Bureau	17
3	Chamrieng Lubpairee	Budget Bureau	17
4	Nadta Padunenatra	"	17
5	伍 藤 タダハル	在バンコック日本大使館書記官	15, 17, 20
6	河 西 明	JICA バンコック事務所 所長	17
7	能 代 裕	" 職員	15, 17, 20
8	Ms. Kunjing Samanchai Damrongpata	Former Director, Nursing Association of Thailand	15

(3) Mahasarakham College

1	Miss Boonprakong Batputtana	Director, Sri-Mahasarakham Nursing College	18, 19
2	Miss Malivan Yamsope	Instructor "	18, 19
3	Mr. Bundit Glingesorn	Mahasarakham Teacher College	19
4	Mr. Somsak Sukampa	Srinakarintaravirod Mahasara- kham University	19
5	Mr. Chaiyot Ruangsuwan	Associate Professor, Dept of Technology, Srinakarintaravirod Mahasarakham University	19

Ⅲ 調査結果

1. 総括

タイの看護教育指揮系統は、大学看護学部等を除いて保健省看護教育課 (Nursing Colleges Division, Ministry of Public Health) にあり、ここが全国統一の入学試験、学生選考を行い、マハサラカム看護カレッジを含めたタイ全国の21校に配属し所属する学生をきめ、そこで教育を行うという、日本と比べるとかなり違うシステムをとっている。従ってわが方の技術協力も、看護教育課を中心にした保健省の中核に対する部分と、21校の教育現場に対して行う部分、さらに日本が無償資金協力したマハサラカム看護カレッジに対してはどうすればいいかという、この3つのポイントが、われわれに課せられた非常に困難な調整条件となった。

タイ国政府中枢部の考え方は、マナサビー事務次官を含めて、タイ国の地域開発そして民生安定のための健康擁護、特にプライマリーヘルスケアを下地にして看護教育も考えようというもので、これが最近急速にまとまりつつあるという背景が、今度の企画調整にも大きな方向づけになった。タイ国側にもかなりの調整を要する部分があったと思われるが、マナサビー次官およびプロジェクトに関係の深いパイロット局長がタイ側の合意をとりつけた上でチームと接触してくれたことは、今度の派遣チームの成果として特記すべきであると考えられる。

2. Coordinating Committee の開催

日本側から出発前に R/D に記載されている Coordinating Committee の開催を申し入れ、5月17日 Deputy Permanent Secretary Dr. Pirote を議長としてタイ側からは Nursing Colleges Division 主要メンバー、DTEC, Budget Bureau 担当官、日本側からは調査団メンバー、派遣中の専門家、JICA バンコック事務所、日本大使館担当官が出席して開催された。

席上 Dr. Pirote からは日本の協力についてこれを高く評価しており感謝をしている旨の挨拶が述べられた。

主たる議題としては、Mrs. Paga Nursing Colleges Division 議長からマハサラカム校の開校準備状況及び問題点について報告があり、日本の協力を依頼された。マハサラカム校は将来においてタイ国の Nursing Education Center にする構想があるとのことであったが、その具体的な活動や役割についての計画は未だ立てられていないようであった。それよりもむしろ、スタッフや一般的な施設の不足のため、レギュラーコースの教育を軌道に乗せることが第一の問題となっている様子であった。

マハサラカム校に関しては、タイ国の Nursing Education Center として機能させることを目指してその強化のために現プロジェクトの枠内にて技術協力を行うことで合意し、Minutes

を作成した。(17ページ) 今後は、専門家の出張指導による学校運営の強化、視聴覚等教授法の研究・実践、指導に必要な機材の供与及びカウンターパートの日本での研修等を行うことにより同校を将来の構想に近づけていくことが期待される。

次に、プロジェクトの中心であるAV教育に関する協力については、プロジェクトの他の活動(カリキュラム開発、教授法の開発)と結びつけ実施することを日本側から申し入れ、タイ側の手承を得た。

この他、タイ側からカウンターパート受入れ数についてR/D締結の際同時に取り交したTentative Planを下まわる人数しか日本で研修を受けていない点についてこれを約束違反であるとして強く抗議越した。この点は、チーム派遣前からたびたびむし返されており、日本側の単年度予算のシステムや、現在の医療協力部のプロジェクト平均受入れ数等を説明したが、理解を得られなかった。タイ側としては、実施協議の際に125人の要求を5ヶ年で20人まで譲歩したのだから、これを下まわることは考えられないとの態度であり、Tentative Planとは言っても日本側がコミットしたものと解釈している。さらにタイ国では日本大使館からDTECに通報された定員分以上に要請書(A2-3フォーム)を提出することが許可されないため、他の国のように年度半ばの受入れ数調整時に、当初枠を上まわって受入れられるという可能性がない。このことは今後の受入枠割当の際に医療協力部にて考慮されることが望ましい。

研修員の受入れについて日本側からは、専門家のカウンターパートたるNursing Colleges Divisionのスタッフを派遣すべきところ、実際には全国の看護カレッジの校長や教員を順番に派遣してきており、中にはプロジェクトのことをよく知らない者もありカウンターパートとして必ずしもふさわしくないため人選の方法を再考されるよう申し入れた。しかしこの点でもタイ側は日本での研修をカウンターパートのみに限って考えておらず、各校から平等に研修員を出すべきであるとの考えであった。この点でもNursing Colleges Divisionを直接の技術協力の投入の対象として間接的に全国の看護カレッジに影響を及ぼしていこうとする日本側の協力姿勢と、全国のカレッジをも直接の投入の対象と考えているタイ側との間にズレがあるように見受けられた。

研修員受入れのみならず機材供与の点でもNursing Colleges DivisionのAV機器がほぼ整備された現時点で、各カレッジに対する協力の範囲と方法を再検討し、プロジェクトの目標の達成との関連で、その方針を明らかにしておく必要がある。

3. Nursing Colleges Divisionにおける協議

Coordinating Committeeに前後してNursing Colleges Divisionとプロジェクト進捗状況の見直しと、今後の問題点に関する協議を行った。(20ページ SUMMARY OF

DISCUSSIONS 参照)

(1) 専門家派遣

タイ側ではAVセンターに備え付けられた機器の保守・修理を Nursing Colleges Division のAVスタッフと各学校の機材保守要員に指導する専門家の派遣を要望しているが、AVセンタースタッフのうち2名はすでに日本で研修を受けており、基本的な保守操作について学んでいるので彼らが各学校のスタッフに指導すべきである旨回答した。また、機械部分の故障については素人が手を出すより現地のメーカー代理店に任せの方が安全であること、プロジェクトの終了前に機材修理班の派遣を考慮する旨伝えおいた。

その他看護教育分野でマハサラカム校への長期専門家派遣、中堅技術者養成対策費によるワークショップに対する短期専門家(地域看護・精神科看護)が要請された。マハサラカム校については、現在バンコックに駐在している日比野・津島両専門家が短期の出張を行うことで対応することを回答した。これは、長期専門家の人材発掘の困難なことに加え、生活環境や言語の問題(英語の話せる教員が2~3名しかいない)から、長期駐在が必ずしも効果的ではないと考えられたからである。但し、適切な人材が得られれば、非常に効果的な協力が可能になるであろう。また地域看護コースは人選が間に合わないため津島専門家が対応することとし、11月に予定されている精神科コースに1名の専門家の派遣を検討することを回答しておいた。中堅技術者コースにあわせた短期専門家派遣はこれまでA-V教材製作(牛山専門家)、小児科看護(佐々木専門家)を行っているが、長期専門家の指導を補うものとして効果的であり、タイ側からも評価されている。

(2) 研修員受入れ

Coordinating Committeeで取り上げられた受入れ人数の件について再度人員増の要請が出された。チームとしては要請については東京に持ち帰り報告することとし、カウンターパートとしてふさわしい人物で、かつ研修に対して積極的な態度を有する人を派遣するよう申し入れた。

AVセンタースタッフを除く帰国研修員は全国各地域のカレッジに帰任しており、今回のチーム滞在中は面会することができなかった。特に帰国研修員をプロジェクトの諸活動に起用しているということもないようで、今後は日本人専門家の働きかけ等によって研修の成果をプロジェクトに役立てることが望まれる。

(3) 機材供与

本プロジェクトはマスタープランの中に示されている Nursing Colleges Division 付属のAVセンターの充実のため、センター向け視聴覚機材(主としてビデオ教材作成用機器)の供与を行ってきた。プロジェクト開始時に立てられたプランにより、一括してA4フォームが提出され、昭和56年度57年度で主な機材をほぼ供与し終わっている。タイ側では今

後視聴覚機器の他にマイクロバス（Nursing Colleges Division, マハサラカム校各1台）、モーターバイク（各看護カレッジに1台、地域看護実習の指導用）視聴覚機器倉庫およびコントロールルーム用エアコン等を供与して欲しいとのことであった。機材については帰国後検討することを回答したが、マハサラカム校への供与も含めてプロジェクト終了までの供与の計画を立て直す必要がある。タイ側は現在のところ各分野のカウンターパートが作成した機材のリストをそのまま採用しているようであるが、プロジェクト内での位置づけ、技術指導との関連を考慮に入れ専門家の助言によってとりまとめをすることが望ましい。

(4) 看護教育研究

新カリキュラム評価の研究については、プロジェクト開始時から5ヶ年計画にてタイ側が実施しているものであり、第1年次の研究報告書が印刷されたところである。日本側では東京大学医学部保健学科助手の上田礼子氏を短期専門家として毎年派遣し研究の進め方について助言するとともに、専門家の現地研究費からコンサルタント（大学教授等）への謝金、印刷費その他の補助を行っている（71ページレポート抄録）。

タイ側からはこの補助に関してプロジェクト期間を通して総額いくらの予算があるのかという質問があったが、本来金額でコミットする種類の予算ではなく、その管理も日本人専門家に委嘱されていることを説明し、まずタイ側が援助を要望する活動の計画について日本側に提示するよう伝えた。

(5) 中堅技術者養成対策費による事業

中堅技術者養成対策費による各セミナーワークショップは非常に効果的であると評価されており、1980年からの参加者は述べ711人へのぼることであった。この事業によって作成されたタイ語のテキストブック（内外科・小児・母性・地域看護）も印刷され各学校に配布されている（118ページ）。視聴覚教材作成のためのワークショップにおいては、自作のビデオ教材作成が開始され、未熟な点はあるが、何本かのビデオが作成されている。実際に製作されたVTR「包帯交換」（所要時間20分）を見ることができた。作成されたビデオは、今のところそのまま教室で使用するには内容や表現に問題なしとは言えないが、専門家の指導の成果で進歩してきている。今後の課題としては看護技術そのものの紹介だけでなく、何故その看護が必要か、それにはどうしたらよいかにポイントをおくこと、講師が話すだけでなく、図、表、グラフを積極的に活用すること等が望まれる。ビデオ作成のメンバーはNursing Colleges DivisionのA-Vセンタースタッフの他、各回ごとにカレッジの教員が数名参加し、バンコックのAVセンターに集まって作品を作る形式になっている。このためAVセンター以外のメンバーは毎回入れ替わっており、各ワークショップはこうしたメンバーに対する教育プログラムとしての役割も果たしているのである。資料11（75ページ）は4年制・2年制のカレッジの教育に対する「どのようなテーマの教材を作るべき

か」というアンケートの集計結果で、各教育によってバラバラな答えが寄せられているのがわかる。現在のところビデオによる視聴覚教育は導入されたばかりで、タイ国の看護カレッジのマスプロ教育に有効に利用されるためには、こうしたワークショップによる教育のトレーニングの他、AVセンタースタッフの技術の向上、各学校における受像機の設置等を進めていくことが必要であろう。その為にもAVセンターの機器が有効に使用されるようタイ側に申し入れた。

(6) Coordinating Committee の開催

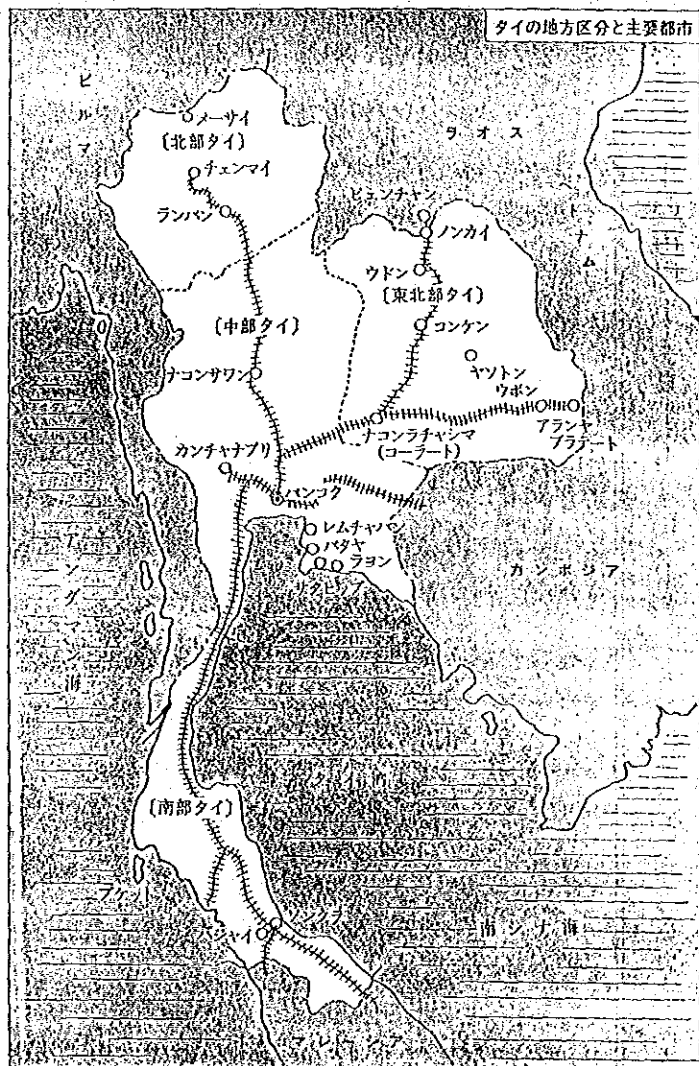
プロジェクト開始後2年以上を経過して初めて開始された Coordinating Committee であり、日本側とタイ側の主張がすれ違いうまくかみあわない点もあったが、プロジェクト関係者が一堂に会して意見を交換する場が設けられたことは有意義であった。今後は、プロジェクトの計画策定等に関して両国の具体的な意見を調整する機能を果たすよう期待される。

4. Sri-Mhasarakham Nursing College 視察

マハサラカムはタイ東北地方に位置する学園都市で、バンコックからは国内航空便（1日2往復）でコンケンまで約1時間半、その後車で1時間程の道程である。

タイ国は中央部タイ（首都圏を含む）、北部、南部、東北部の各地方に大まかに区分されるが各地方は気候的・経済的・文化的な区分ともほぼ一致している。東北タイ地方はラオス・ヴェトナム等と国境を接する地帯であり、タイ国の最貧地帯である。

タイ国第5次国家経済社会計画によれば、1960年から79年の間にタイの地域・個人間の所得格差は拡大の傾向を示しているという。東北地方の1人あたりの所得が4,991バーツであるのに対し、バンコック及び首都圏の年間平均



所得は6倍の30,161バーツである。更に地域総生産（Gross Regional Products）をとれば、他地域のGRPが減少を示しているにもかかわらず、首都圏及び中央部のそれは増加しており、首都圏の経済上の比重をますます大きくしている。（別表）

Regional income distribution during 1960-1979

	North	North-East	South	Central	Bangkok Metropolitan Area	County
1. Share of Gross Regional Product at constant price (in percentage)						
1960	15.8	17.0	14.1	29.3	23.8	100.0
1970	15.2	16.0	12.8	27.5	28.5	100.0
1979	14.9	14.7	11.8	31.2	27.4	100.0
2. Per capita income by regions at current price (Baht)						
1960	1,496	1,082	2,700	2,565	5,630	2,106
1970	2,699	1,822	3,858	4,662	10,234	3,849
1979	8,781	4,991	12,683	17,655	30,161	12,067

資料出所：The Fifth National Economic And Social Development Plan (1982-1986)
NESDB

1962年から63年の間に貧困層に区分されたのは人口の57%であった。この数字は1968年から69年には39%に、75年から76年には31%に減少した。同じ年の農村部の貧困人口の割合はそれぞれ61%、43%、35%である。さらにその90%は東北部と北部国境地帯の住民である。貧困人口の割合の減少が農地の拡大による農業生産性にたよっている現状では、農地拡大のペースが減速すれば、この貧困層がまた増加する可能性もあるという。農村の中でもかんがいの行きわたった少数の地域住民は過去の開発の恩恵に浴しているが、そうでない大部分の地域においては貧困が深刻な問題となっている。

経済的な格差の他、保健医療サービスにおける格差も著しいものである。全国の人口の10%程を擁するにすぎないバンコックに公立病院182のうち38が、41,950床のうち10,137床が集中している。郡病院（District Hospital）をもつ郡は336で全体の51%、ヘルスセンターのある村（Tambon）は82%、助産所のある字（Village）4.5%のみである。医療従事者数においても、1969年における医師数は5,800人で、うち60%がバンコック勤務者であった。医師一人あたりの人口比は、バンコックの1:1,200に対して他県では1:17,000

Proportion of the rural poor classified by region

Region	Proportion of rural poverty (in percentage) 1975/1976	Number of rural population (person) 1979	Number of rural poor (persons) 1979	Percentage to total rural poor
Northeast	45	1 337 2877	6 017 795	5.23
North	34	7 911 038	2 689 753	23.3
South	33	4 911 564	1 557 456	13.5
Central	15	8 399 136	1 259 870	10.9
Country	33.5	34 342 615	11 515 870	10.9

資料出所: The Fifth National Economic and Social Development Plan (1981-1986)
NESDB

である。看護婦についても、15,200人のうち53%が首都圏勤務者で人口比はそれぞれ1:564、1:5500であったという。経済的にも立ち遅れた東北地方においてこの数字が一層極端なものであることは想像にかたくない。

このような背景のもとに東北地方の保健医療従事者を養成するため、近隣の各県から学生を集め教育して農村の病院やヘルスセンターに送り出す為に設立されたのが、マハサラカム看護カレッジ (Sri-Mahasarakham Nursing College) である。

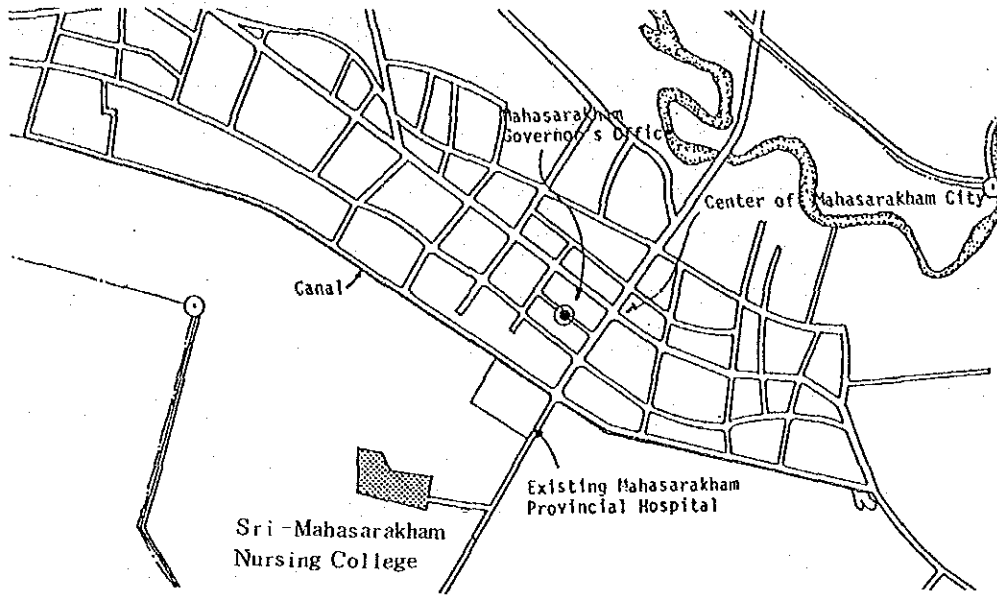
(1) マハサラカム看護カレッジ

マハサラカムCollegeは市の中心から約1Kmに位置し、近くにProvincial Hospitalがある。2月にタイ側に引渡しを終了した学校は4年制コース定員600人(1学年150人)で、6月には新入生150人を受入れる予定である。

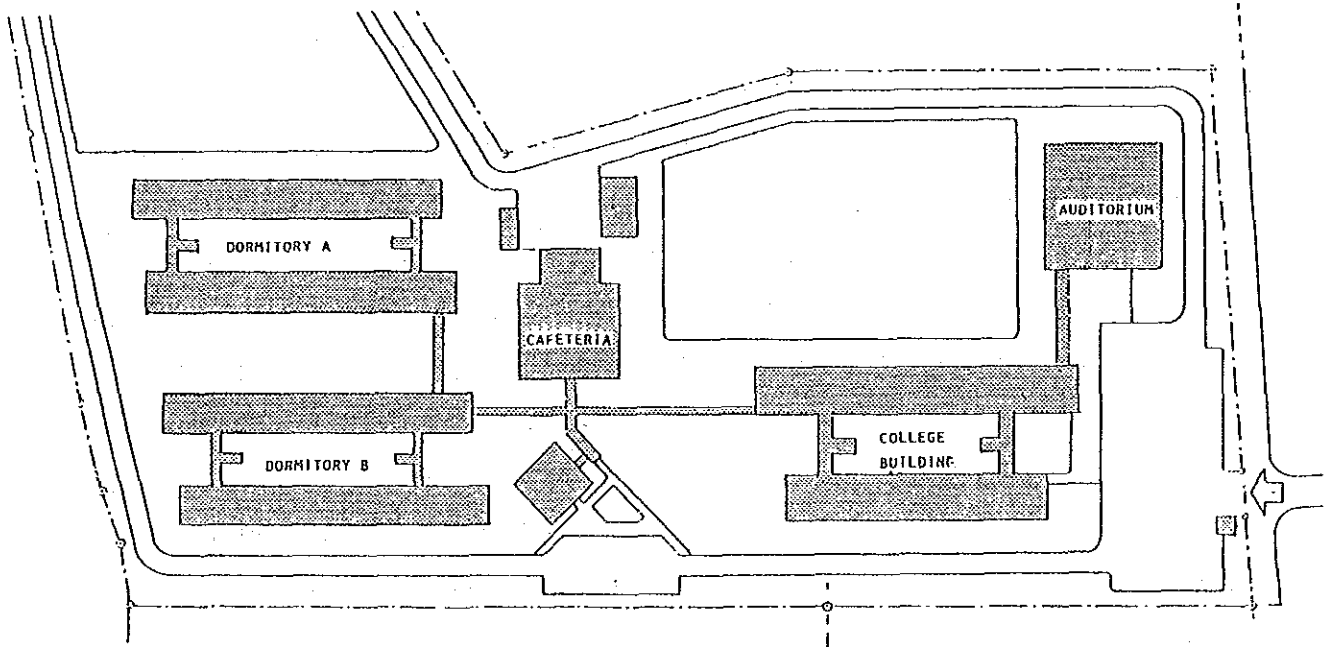
敷地には校舎・構堂・寮・食堂・グラウンド等が配置されている。校舎の設備・視聴覚・看護実習・科学教育機材等の整備状況は美しいほど素晴らしい。機材の整理・整頓についても十分配慮されている。一方、教育運営の準備状況については、図書室に本が数十冊しかない、看護実習用品・リネン類がないなど不安要素が大きい。

校長はNursing Colleges Divisionから任命されたMiss Boonprakongで、人柄、資格経験的にも適任者が得られており、今後の運営が期待される。初年度は1学年のみでスタートするので教員は12名配置されるとのことであったが、チーム訪問時には6名のみ着任していた。教育歴のある者が学校長を含めて2~3名で、チームが面会した教員のうち2名はNursing Collegeの新卒とのことであった。教員以外のスタッフも不足しているので、政府に対し増員の要求をしているとのことであるが、学生が満杯になるまでの今後3年間、教室・寮についての維持管理も問題となるであろう。

学校の予算はMinistry of Public Healthにて総額が決定され、用途については



MAP OF MAHASARAKHAM CITY



BUILDINGS AND FACILITIES

Provincial Government の同意を得るとのことで、3月から同校に割当てられた予算内訳表を入手した。(37ページ表)。バンコックにおいてはマハサラカム校の看護教育センターとしての構想が述べられたが、寮や各種の教育機器等の設備を除いては同校はむしろ他のカレッジよりも人的にも予算的にも恵まれていないのではないかという印象を受けた。予算についてはタイ側でも Budget Bureau その他に働きかける等の努力をしているようであるので、今後を見守る必要があるが、人的な面では教育センターはおろか通常の学校運営を開始するだけで精一杯というのが現場の教員の正直な意見であろう。

人的・予算的な面の問題の他に、学校の位置するマハサラカムの抱える問題がある。前に述べたようにマハサラカムの位置する東北タイはタイ国の中でも最貧地域とされており、学生は近隣地域から選抜され(選抜はバンコックの Nursing Colleges Division で一括して行われる)全員が学校敷地内の寮で生活することになっている。バンコックその他の都市と異なり、公共の交通・輸送手段が利用できず学生の実習の為に病院その他へのトランスポーションに不安が大きい。また、マハサラカム近辺の農村地帯もその生産性は低く、全寮生の食事を賄うためには100km西方の都市コンケンまで買出しに出なければならないことも予想されるということであった。

あらゆる面で恵まれない東北タイ地方の地域医療に携わる人材を養成するために設立されたマハサラカム校であるが、この地方の貧しさ、社会基盤の不備の為に都市部のカレッジとは異なる諸問題が今から予想される場所である。こうした点は今後の技術協力のやり方を考える上でも十分考慮すべきであるとともに、タイ側の予算面での配慮が望まれる。

(2) マハサラカム Provincial Hospital

マハサラカム校の視察とあわせて同校の看護実習校ともなるマハサラカム Provincial Hospital を視察した。病院は300床で、医師9人、薬剤師2人、歯科医師2名、看護婦57人、准看護婦(Practical Nurse、保健省新カリキュラムでは廃止された)90人によって医療が行われている。病院は古い建物であったが各病棟の整理・整頓はゆきとどいており気持ちのよい環境整備だった。外来においてはベテラン看護婦が初診・再来患者にアナムネ、一応の諸検査が受けられるような配慮がされており、看護婦に対する役割の大きさが感じられた。病棟での看護はカードックスを使用して看護計画が立てられていた。1ベッド1患者で、家族・親族が廊下・庭で待機しておりタイの国情から家族との関係、家族への指導の大きさを感じた。教育施設としては、協力の姿勢、環境整備等からみて好ましいと思われた。

(3) マハサラカム校への技術協力

マハサラカム校々長の Miss Boorprakong との話し合いでは、タイ側は日本に対して専門家派遣(長期1名)と機材供与を希望しているとのことであった。専門家には学校長を中

心に専任教員に対して教育運営の円滑化を図る相談役・指導者としての役割を望んでいる。機材供与に関しては、生活関係の機器や道具類、学校の運動場の施設等技術協力にて対応不可能と思われるものまで要望リストに載せられている。マハサラカム校スタッフの日本での研修については日本側から申し入れたが、開校時の多忙、スタッフの不足等の為日本で長期の研修を行うために席を離れることは今のところ不可能とのことであった。

看護学校・実習施設を見たところから専門家が援助できると考えられる内容は次のとおりである。

1) 学校において

- 教育運営全体にわたる教育計画、教育内容との展開方法
- 講義及び学内実習について各科の教授方法等の指導協力
- V T R教材作成における援助

2) 病院において実習施設としての看護内容を向上させるために

- 看護職員全体の院内教育・看護計画立案の協力
- 指導層の教育
- 看護基準・手順等の整備

タイ側の希望するマハサラカム常駐専門家は今のところ派遣予定がないので、バンコック駐在の専門家が随時出張指導をすることになる。

機材供与についても、両専門家がマハサラカム校の実態を調査した上で、カウンターパートに助言し、要請機材リストを作成することが望ましい。図書類の整備等が第一に考慮されるべきであろう。

視聴覚教育の実績については、無償資金協力にてビデオ教材その他を使用する教室、機材が供与されている。教員の一名がA V aidの担当に任命されているが、この分野で特に研修を積んでいるということではない。幸い、近くにある教員養成カレッジの視聴覚教育コーススタッフがUマティックポータブルカメラを持ち込んで学校紹介のビデオ製作に協力しており、こうした他教育施設からの援助、助言を得られれば、視聴覚機器を有効に利用し得るものと期待される。視聴覚教材作成の場は第一にバンコックのNursing Colleges Divisionであり、そこで製作された教材をマハサラカム校を含む各校で教育に使用するのが本プロジェクトの視聴覚教育活動の目標であるが、マハサラカム校独自の教材開発を行う希望がある場合は、こうした他組織との協力によることも一つの方法であろう。

他機関から援助をあおぐと同時に、学校の諸施設を地域活動に提供するなどによってマハサラカム校が一層地域の住民と結びついた組織として活用されるであろう。

IV 收 集 資 料

N-1 Coordinating Committee Minutes

The Minutes of Discussion referred to articles of Record of Discussion signed on August 1, 1980 Between the Japanese Planning and Adjustment Survey Team and the Authorities concerned of the Government of Thailand under the Japanese technical cooperation for the Nursing Education Project

The Japanese Planning and Adjustment Survey Team (here in after referred to as "the Team ") organized by the Japan International Cooperation Agency (here in after referred to as JICA) and headed by Dr. Haruo Katsunuma, Emeritus Professor of University of Tokyo visited Thailand from May 15 to 21, 1983 for the purpose of review and adjustment of the technical cooperation program concerning the Nursing Education Project in Thailand.

During its stay in Thailand, the team exchanged views at the coordinating committee with the Thai authorities concerned in respect of the implementation for the latter half of Project.

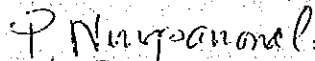
As a result of the discussions, the Team and the Thai authorities concerned agreed to recommend to their respective Governments the matters referred to in the document attached hereto.

Bangkok, May 20, 1983



Dr. Haruo Katsunuma

Head of the Japanese
Planning and Adjustment Survey Team



Dr. Pairote Ningsanonda

Deputy Permanent Secretary for
Public Health

The Attached Documents

I. Technical Cooperation between Japanese Government and Thai Government.

The Project is supposed to play the important part in the Community development in Thailand, together with the other Medical Cooperation Projects implemented in Thailand under the Technical Cooperation Program.

In this context, these Projects should be integrated under one idea which is to promote the community development in the future.

The Nursing Education Project will be carried out so as to attain the above mentioned - goal in the long run.

II. Sri - Mahasarakham College of Nursing

On February 28, 1983 Sri - Mahasarakham College of Nursing which had been constructed by the Grant Aid of Government of Japan was handed over to Government of Thailand. Ministry of Public Health has the plan that Sri - Mahasarakham will be not only one of 21 Colleges of Nursing under Nursing Colleges Division but also the center of Nursing Education and Training in Thailand which covers the teaching methodology and curriculum development and holds the additional training courses and workshops other than the regular course.

It will be very useful that the technical cooperation for those activities at Sri - Mahasarakham College of Nursing is included in the Project. Both Governments take measures to strengthen the function of Sri - Mahasarakham College of Nursing as Center of Nursing Education. The implementation of the technical cooperation for Sri - Mahasarakham College of Nursing will follow the Attached Documents of Record of Discussions signed on August 1, 1980.

Attendant list

Japanese side

1. Miss Akiko Ito
Director of Research and Training Center
Ministry of Public Health
Japan
2. Mrs. Haruko Nagahama
Head of Nursing Division
Ministry of Public Health
Japan
3. Miss Harumi Kitabayashi
JICA Headquarters Staff
4. Professor Michiko Hibino
Team Leader
Nursing Education Project
Bangkok
5. Miss Yuko Tsushima
Expert
Nursing Education Project
6. Mr. Tadaharu Goto
First Secretary to Embassy of Japan
7. Mr. Yutaka Noshiro
JICA representative (Bangkok)

Thai side

1. Mrs. Paga Settachan
Director of NCD and Project Director
2. Mrs. Kusol Sriuthai
Nursing Educationalist
3. Miss Kanchana Santipatanachai
Nursing Educationalist
4. Mrs. Parichard Tamthai
Nursing Educationalist
5. Mr. Kowit Wiwatsorn
Educationalist
6. Mr. Sutin Susila
BTEC representative

IV-2 Nursing Colleges Divisionにおける協議 Summary.

SUMMARY OF DISCUSSIONS

May 16-20, 1983

I Expert Service

NCD's request : an expert of audio-visual equipment who teaches NCD staffs and nursing colleges' staffs how to maintain A-V equipment in good condition and how to repair it when it is out of order.

Team's Advice : NCD staff who studied in Japan are supposed to have enough knowledge to teach other staffs elementary techniques to use A-V equipment.

If the machine is out of order, it is better to consult the manufacturer's agent to repair it because professional knowledge is necessary.

Although it is responsibility of Thai side to maintain and repair the equipment, Japanese side could take into consideration the dispatch of engineers for checking and repairment for a short time (1-2 weeks) during the Project period.

NCD's request : an expert in nursing education for Mahasarakham Collage of Nursing

Team's Advice : the request would be met by those experts in Bangkok who go to Mahasarakham when necessary.

2 Fellowship Training

NCD claimed that according to the Estimated Scale of the Project they get 20 fellowship in 5 years, but actually got 8 till March 1983.

NCD requested to increase the number of fellowship to catch up with the expected number in total.

Team's Answer : as stated in the note to the Estimated Scale of the Project the quota for training is decided annually. 3 fellowships are allocated for fiscal 1983 (april 1983 -March 1984). But the team will tell the request from Thai side to Japanese authorities concerned.

Team's Request : Please send the suitable person who can be counterpart personnel.

3 Provision of Materials

NCD's Request : 2 air-conditioners for control room and storage to maintain A-V equipment in good condition
2 minibuses air-conditioned, one for Bangkok and the other for Mahasarakham Nursing Collage for middle class trainee's training
21 motorcycles to Nursing Collages in order to strengthen the community health practice which is based on the new curriculum

Team's Answer : team will recommend to Japanese authorities about it.

4 Research Activities

NCD : would like to know the total budget allocated to reserch activities for the period of the Project.

Team's answer : research activities are cooperative activities of Japanese experts and Thai counterparts. In the first place team would like to know the detailed plan of the research and its estimated cost. Japanese experts' research budget will be available for it. Please consult them about the content and budget of the research.

5 Middle Class Trainee's Training

NCD: this training is very useful for nursing educators.

Total number of trainees from 1980 to date is 711.

NCD plans to hold meeting between nursing instructors and the coordinators of provincial hospitals, district hospitals and health centers where Nursing Collages send their students to practice in 1984.

Team : Budget for fiscal 1983 is about 850,000 baht. Detailed schedule and plan in early stage will be appreciated. Team hopes that short-term experts help some courses.

6 Printing Textbooks

NCD : would like to print the following textbooks, 1,000 copies each.

1 Physics in Nursing

2 Programmed Textbook

Nursing Care of Patient	: Tracheotom
"	: Diabetes Mellitus
"	: Congestive Heart Failure
"	: Chest Drainage

Nursing Care of Patient : Colostomy
Medication and Cardiopulmonary Resuscitation

Team: Budget for Middle Class Trainee's Training will be available with adjustment. Team would like to know the content of the textbooks.

7 A- V Production

NCD's request : financial support for A-V production workshops at NCD by instructors of Nursing Collages

Team's Answer : Budget for the workshops are to be supported within the Middle Class Trainee's Training activities. there is no additional budget.

8 Sri-Mahasarakham Collage of Nursing

NCD's Request : 1) 1microbus and 1 motorcycle as stated in 2 above.

2) expert to help nursing education

3) water filter

4) food container

Team's answer : Special attention will be paid to technical cooperation to Mahasarakham Collage as stated in the Minutes signed on May 20, 1983.

Team will recommend to Japanese authorities about 1) and 2).

As for 3) and 4), they are to be considered by Thai side.

9 Utilization of A-V Center

Team's Request : A-V center is now equipped enough to produce video materials. Please make full use of the A-V Center for development of teaching materials which are based on the new curriculum.

10 Coordinating Committee

Team : It was significant that the first Coodinating Committee was held during Team's stay. It will be beneficial to both sides the Co-ordinating Committee will take place when necessary.

N-3 Nursing Colleges Division 紹介パンフレット

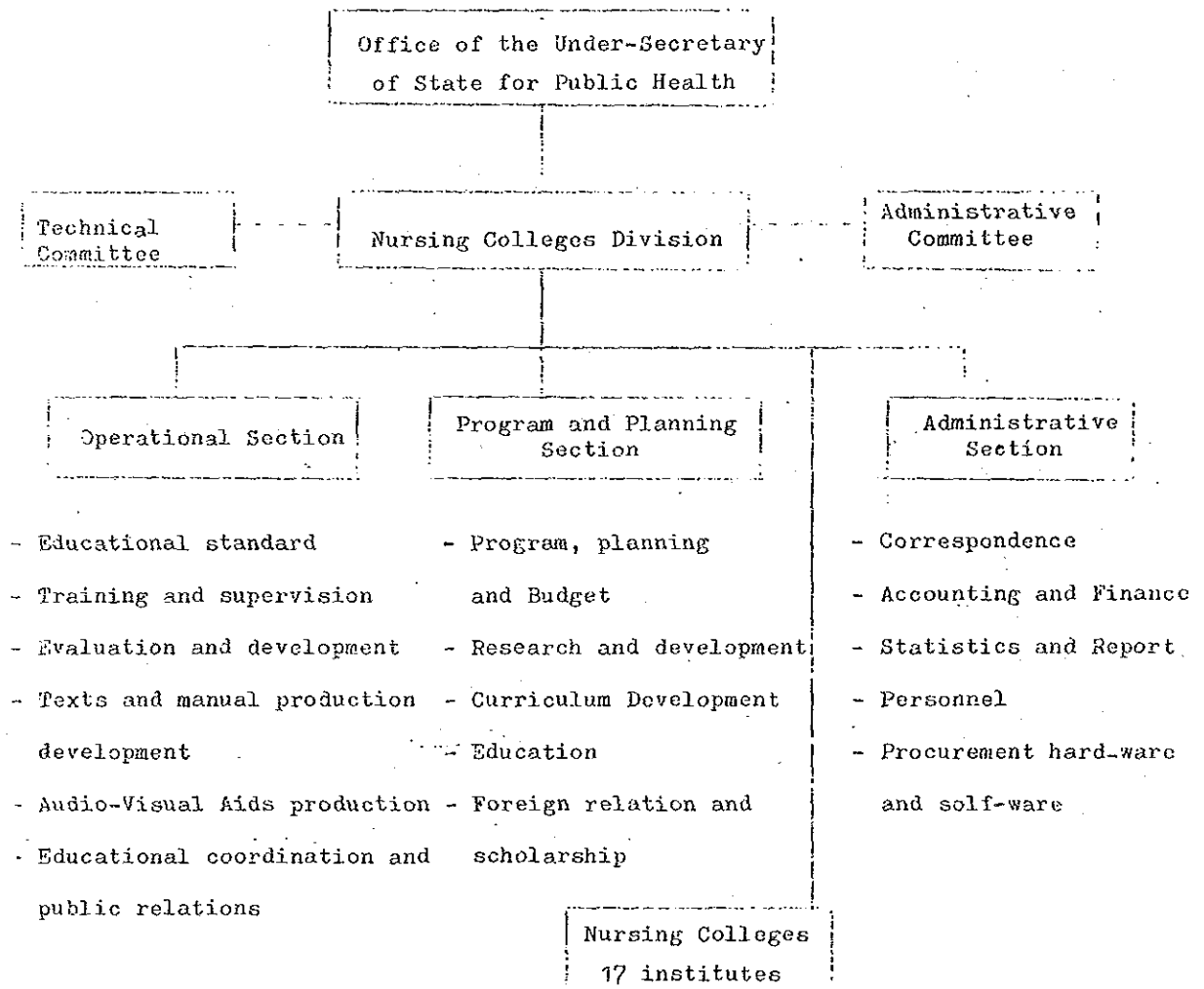
Nursing Colleges Division
Office of the Under-Secretary of State
for Public Health
Ministry of Public Health

General Background

Nursing Colleges Division has duty and responsibility in production nursing instructors, nurses for various department, division in Ministry of Public Health. The nursing instructor has also produced for other institutes out of Ministry of Public Health that is shortages nursing instructor. At the formertime nursing personnel production institutes were under Medical Department and aiming to produce for only Medical Department. When there is improve a new delegating plan. The former, Educational Division Medical and Health Department had referred activities, budgets and others to office of the Under-Secretary of State for Public Health and running by Nursing Colleges Division as follow by royal decree of delegating plan in December 10, 1974.

Chart I

Organization of Nursing Colleges Division
Office of the Under-Secretary of State
for Public Health



Note : The Nursing Colleges Division in charge of institutes which offer programs in production of nursing instructors and nurses, namely :

- 1 College of Nursing (4 years program) in Bangkok
- 9 Colleges of Nursing (4 years program) in Pitsanuloke, Nakornrajasima, Chantaburi, Songkhla, Ubonrajathani, Nakornsawan, Lampang, Chonburi and Saraburi
- 7 Colleges of Nursing (2 years program) in Narathiwat, Surathani, Rajaburi, Udonthani, Uttaradit, Surin and Chainart
- 5 Colleges of Nursing (2 years program) in Bangkok, Pitsanuloke, Nakornrajasima, Songkhla and Ubonrajathani. These Colleges are attached as a department under the academic section, in the College of Nursing (4 years program)

Responsibilities of the Nursing Colleges Division

The Nursing Colleges Division has duty and responsibility in production of nursing instructors and nurses according to Public Health planning Development, as following :

1. Educational planning, job description, control, curriculum development of nursing instructors, nurses and the other nursing personnels
2. Giving nursing education and training and educational administration in order to increase knowlege and abilities of nursing instructors and nursing education personnels.

3. Research and study of educational and related problems, leading to educational development and planning.
4. Provision for efficiency of nurses training and service all over the country.
5. Cooperation with department, divisions and institutes in nurses training and service.

Scope of responsibilities

The Nursing Colleges Division consists of 3 sections.

1. Administrative Section
2. Program and Planning Section
3. Operational Section

Nursing Education Scheme (see Career Ladder System)

Program 1. Intensive Nursing Program, 4 months duration.

Requirements : Diploma in Nursing and Midwifery.

This program provides professional training for nursing services personnel in outside Bangkok hospitals. Whom graduated from this program will be able to teach nursing in clinics, in order to substitute for clinical instructors which are now falling short in great numbers.

Program 2. Nursing Instructor, 1 year duration. Requirement: Diploma in Nursing.

Program 3. Nursing Instructors, B.Ed. (Nursing Education), 3 years duration.

Requirement : Diploma in Nursing and Midwifery

Since 1975, this program has been approval by the Ministry of Public Health in affiliation with Srinakarindharaviroj University for B.A. in Education (Nursing Instructor).

Program 4. Nursing and Midwifery, 4 years or 2 + 2 years duration 151 credits.

Requirement : Grade 12 diploma (senior high school)

Program 5. Nursing and Midwifery, 2 years duration, 31 credits.

Requirement : Grade 12 diploma (senior high school)

Program 6. Nursing and Midwifery (temporary), 2 years duration.

Requirement : Diploma in practical nursing, practical nursing and midwifery, practical nursing and psychiatry, midwifery and health.

Program 7. Continued program leading to degree equivalent, 19 credits, 6 months duration.

Requirement ; Diploma in Nursing and Midwifery 3½ years from senior high school (Grade 12)

Program 8. Midwifery, 6 months duration

Requirement : Diploma in practical nursing (1 year)

The College of Nursing

The College of Nursing/Province	Program
1. Bangkok, Bangkok	<ul style="list-style-type: none"> - B.Ed (Nursing Education) - Nursing Instructor; 1 year - Nursing and Midwifery (2, 4 years program) - Nursing and Midwifery (continued program) - Nursing and Midwifery (Temporary)
2. Buddhachinaraj, Pitsanuloke	<ul style="list-style-type: none"> - Nursing and Midwifery (2, 4 years program) - Nursing and Midwifery (continued program) - Nursing and Midwifery (Temporary)
3. Nakornrajasima, Nakornrajasima	- do -
4. Sappasit-thiprasong, Ubonrajathani	- do -
5. Songkhla, Songkhla	- do -
6. Pra-Pok-Kloa, Chantaburi	Nursing and Midwifery (2, 4 years program)
7. Sawanpracharuk, Nakornsawan	- do -
8. Chonburi, Chonburi	<ul style="list-style-type: none"> - Nursing and Midwifery (4 years program)

The Colleges of Nursing/ Province	Program
9. Saraburi, Saraburi	- do -
10. Lampang, Lampang	- do -
11. Narathiwad, Narathiwad	Nursing and midwifery (2 years program)
12. Surajthani, Surajthani	- do -
13. Surin, Surin	- do -
14. Rajaburi, Rajaburi	- do -
15. Uttaradit, Uttaradit	- do -
16. Udonthani, Udonthani	- do -
17. Chainart, Chainart	- do -
* 18. Prabuddhabart Saraburi	- do -
* 19. Payao, Payao	- do -

** will be opened in the year 1982

Staff of the Nursing Colleges Division :

1. Director of Nursing Colleges Division.
2. Director of College of Nursing.
3. Educators.
4. Instructors.
5. Clerks and etc.

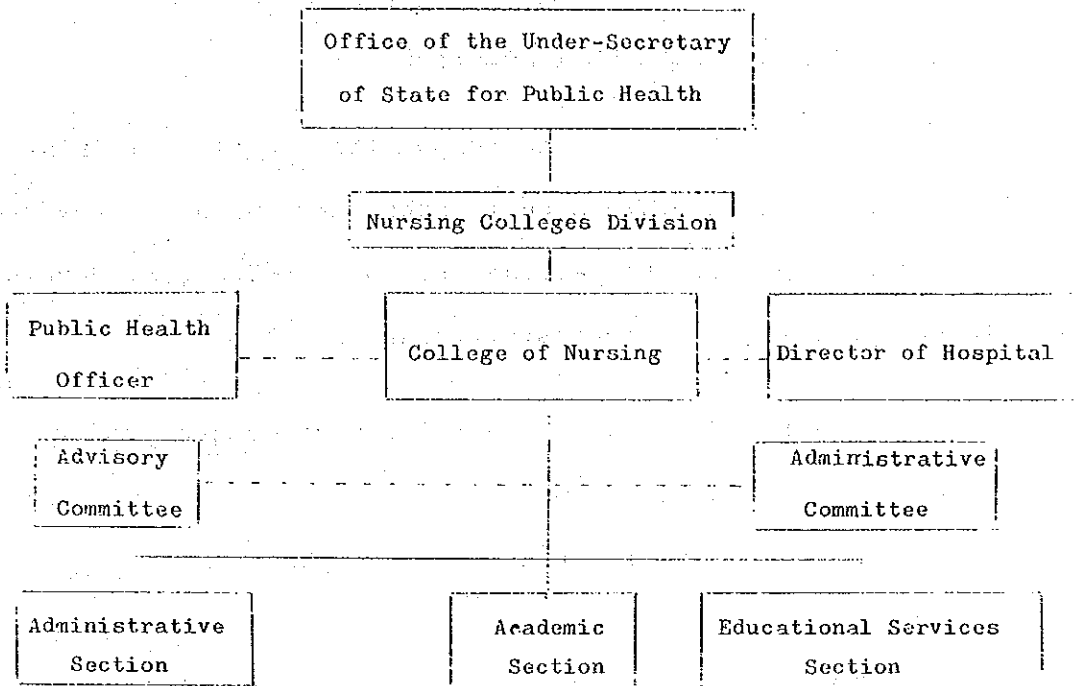
Production Personnel

No.	Curriculum	No. of Entrance/Graduate				
		1982	1983	1984	1985	1986
1.	Nursing and Midwifery (4 years program)	1300	1545	1685	1835	1835
		1051	1111	1210	1210	1300
2.	Nursing and Midwifery (2 years program) ***	1710	1870	1670	1640	1790
		1050	1050	1710	1870	1670
3.	Nursing and Midwifery (Continued program), 6 months	300	300	300	300	-
		300	300	300	300	-
4.	Nursing and Midwifery (Temporary) 2 years	350	350	350	350	350
		250	250	350	350	350
5.	Midwifery, 6 months	50	50	50	50	50
		50	50	50	50	50
6.	Nursing Education (Instructor), 2 years	120	120	120	120	120
		60	60	120	120	120
7.	Clinical Instructor	70	70	125	125	125
		70	70	125	125	125
8.	Nursing Instructor, 1 year	50	50	50	50	50
		50	50	50	50	50

*** Accelerate program 1300 - 1500 per year

Chart II

Organization of the Colleges of Nursing



- | | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| - Correspondence | - General Education | - Student Activities |
| - Accounting | - Principles of Nursing | - Dormitories and student Welfare |
| - Finance | - Medical Nursing | - Libraries |
| - Personnel | - Surgical Nursing | - Audio-Visual Aids |
| - Self-ware, hard-ware | - Pediatric Nursing | - Guidance and Counselling |
| - Building and Facilities | - Psychiatric Nursing | - Registrar and Statistics |
| | - Obstetric Nursing | - Research and Evaluation |
| | - Community Nursing | |
| | - Nursing Instruction and Administration | |

Responsibilities of the College of Nursing

The College of Nursing is responsible for the training and promotion of the nursing profession in accordance with the government policies, societal needs, and national economic and social development plan. To be specific, the responsibilities includes

1. Nursing education for nursing instructors, and nurse
2. Curriculum development
3. Instructional programs
4. Student activities
5. Evaluation and assessment of student achievement
6. Researches and studies
7. Coordination and cooperation with concerned institutions,
including nursing services
8. Academic services to interested people and to general
public.

November 1981.

Ⅳ-4 Nursing Colleges Division の主なスタッフリスト

NAMES OF STAFFS OF NURSING COLLAGES DIVISION

1.	MRS. PAGA	DIRECTOR
2.	MRS. PONGSRI SUKAWAN	
3.	MRS. TASANI NONTASORN	MIDDLE LEVEL TRAINEE'S TRAINING
4.	MISS SUJAREE PINIT	
5.	MISS YUPA SOMETAWIN	
6.	MR. KOWIT WIWATSORN	A-V CENTRE
7.	MISS VILAWAN PRAKAI SINDHU	
8.	MR. MANOTE KETKAMON	FINANCE
9.	MISS PANIT BANCHEUN	
10.	MISS PRAKAI JIROHJANAKUL	
11.	MR. DAMRONG CHANIUM	A-V CENTER STAFF
12.	MRS. SUPAN KANCHANAJETTANEE	MRS. PAGA'S SECRETARY
13.	MISS KANCHANA SANTIPATANACHAI	FELLOWSHIP TRAINING
14.	MRS. KULAYA TUNTIPALACHIVA	A-V, TEXT PRINTING
15.	MISS LILY SIRIPHORN	RESEARCH ACTIVITY
16.	MISS FUANGFAH PHOTISOMBAT	
17.	MRS. PARICH ARD TAMTHAI	RESEARCH ACTIVITY
18.	MISS PANADDA CHANUWONGSE	ASSISTANT TO MISS KANCHANA
19.	MISS BUSABA SOMRANG	ASSISTANT TO MRS. KULAYA
20.	MRS. KUSOL SRIUTHAI	MIDDLE LEVEL TRAINEE'S TRAINING
21.	MRS. BOONCHOUY CHOKE - MANGMI	ACTING HEAD OF OPERATION SECTION

IV-5 Nursing Colleges Division 傘下の看護カレッジの学生数と常勤職員数

Number of Students and Staff of Nursing Colleges
Under Nursing Colleges Division
Academic Year 1982

College of Nursing/Province	No. of students				Full Time Staff	
	4 yr. program	2 yr. program	Continuing Education	Total	Instruc- tor	Other
Nursing Colleges Division	-	-	87	87	9*	27
Bangkok/Bangkok	701	-	307	1008	108	65
Buddhachinaraj/Pitsanuloke	659	192	79	930	52	62
Nakornrajasima/ Nakornrajasima	779	132	192	1103	57	46
Sappasit - thiprasong/ Ubonrajathani	417	-	170	587	42	39
Songkhla/Songkhla	713	242	80	1035	47	71
Pra-Pok-Kloa/Chantaburi	268	168	40	476	45	51
Sawanpracharuk/Nakornsawan	342	162	40	544	35	30
Chonburi/Chonburi	377	138	-	515	24	43
Saraburi/Saraburi	358	174	-	532	31	35
Lampang/Lampang	333	170	-	503	19	27
Narathiwad/Narathiwad	-	445	-	445	28	32
Surajthani/Surajthani	-	419	-	419	22	32
Surin/Surin	-	405	-	405	24	27
Rajaburi/Rajaburi	-	459	-	459	16	28
Uttaradit/Uttaradit	-	388	-	388	21	21
Udonthani/Udonthani	-	331	-	331	17	25
Chainart/Chainart	-	279	-	279	12	18
Prabuddhabart/Saraburi	-	200	-	200	10	12
Payao/Payao	-	195	-	195	10	18
Nakornsriothummaraj	-	100	-	100	10	13
Total	4947	4599	995	10541	639	722

* Number of Instructors that responsibility in teaching.

IV-6 マハサラカム看護カレッジ職員名簿

Staff of Sri mahasarakham , College of Nursing

1.	Miss Boonprakong	Batputtana	Director
2.	Mrs. Srisumalai	Ninkhuntutod	Head , Academic Section
3.	Mrs. Surat	Sodesiri	Head , Administration Section , Library , Inchart of Principles of Nursing
4.	Miss Tipawan	Pipatyothapong	Head , Aducatlional service section , Inchart of Obstetric-Gynaecology Nursing
5.	Miss Malivan	Yarsopa	Inchart of Pediatric Nursing , Audeo-Visaul aid , Libraly
6.	Miss Pojanee	Khembupha	Inchart of Community Nursing , Administration
7.	Miss Wannee	Tapaneeyakorn	Inchart of General Education , Medical science,] Pediatric Nursing
8.	Miss Pinchit	Chalernsuk	Community Nursing
9.	Miss Sonchit	Sintuchai	Medical-Surgical Nursing
10.	Miss Sonkuan	Pimsean	Inchart of Psychlatic Nursing (on the way of transfering)
11.	Miss Sutid	Vorasiri	Inchart of Medical-Surgical Nursing (on the way of transfering)
12.	Miss Wanida	Bunvisut	On the way of Placement

Sri mahasarakham , College of Nursing

Temporary Employu

No	Name	Position
1	Mrs. Sorai Uthakorn	Sewer
2	MissSuwinya Kinphikang	Cook
3.	MissReam Rintharung	Cook
4.	Mrs. Junsre	Cook
5.	Miss. Surepan Thongmee	Worker
6.	Mr. Ruahgsin Nunnukkoid	Worker
7.	Mr. Wixhai Papinit	Worker
8.	Mr. Thongsak Mittutsa	Worker(wark as a Elec and toke care all water system)
9.	Mr. Dee Yothakun	Quard
10.	Mr. Thongaiem Nanbutdee	Quard
11.	Mr. Sangdua Parathung	Quard
12.	Mr. Chlcarm Sankhoa	Qardener(Tranfer frm Bangkok colleqe of Nursing wook as an Eleetnefan)
13.	Mr. Pibun Nata	Qardener
14.	Miss. Junkul Rattat	Washer
15.	Mr. Narang Rhunthichat	Washer
16.	Mr. Sunror Ploysrithong	Dricer
17.	Mr. Lumpung Wunsatat	Work man

IV-7 マハサラカム看護カレッジの予算

Budgeting on Fiscal Year 1983

Sri mahasarakham, College of Nursing

Expenses	1	2	3	Total
	Oct. 1982 - Jan. 1983	Feb. 1983 - May. 1983	June 1983 - Sept. 1983	
Lecturer (who are not the College's staff as teach in General Education, Medical Science etc.)	-	33,000	32,000	65,000
<u>Miscellaneous expenses</u>				
Printing	-	3,500	4,000	7,500
Maintenance expenses for transporting	-	4,000	4,000	8,000
Maintenance expenses for official properties	-	2,000	2,000	4,000
Maintenance expenses for office and equipment	-	3,000	3,000	6,000
Travelling expenses for Instructor	-	5,000	4,000	9,000
Fees	-	5,000	-	5,000
Total	-	18,000	17,000	35,000
<u>Utilities expenses</u>				
Postage	-	4,000	4,000	8,000
Electric	-	30,000	30,000	60,000
Water Supply	-	20,000	20,000	40,000
Telephone	-	3,000	3,000	6,000
Total	-	57,000	57,000	114,000
<u>Utensil expenses</u>				
Gasoline	-	20,000	20,000	40,000
Book and Magazine	-	5,000	5,000	10,000
Student Food	-	144,000	144,000	288,000
Student Uniform	-	57,000	57,000	114,000
Vehicle utensils	-	7,000	6,000	13,000
Office Utensils	-	5,000	5,000	10,000
Home Utensils	-	10,000	10,000	20,000
Science Laboratory Utensils	-	4,000	4,000	8,000
Teaching materials	-	8,000	7,000	15,000
Printing Utensils	-	15,000	15,000	30,000
Total	-	275,000	273,000	548,000

Expenses	1 Oct. 1982- Jan. 1983	2 Feb. 1983- May 1983	3 June -	Total
Total for all expenses	-	383,000	379,000	762,000

IV-8 マハサラカム看護学校から調査団に提出されたレポート

Srimahasarakharm , College of Nursing

Report to the Executive , JICA

Leader of the Evaluation Group

May 19 , 1983

Srimahasarakharm , College of Nursing was donated by the Government of Japan as a token of friendship and cooperation between Japan and the Kingdom of Thailand . The handingover ceremony of the Buildings and Educational Equipments was held at the Ministry of Public Health Conference Room Main Building on February 28 , 1983 , 9.00 a.m . The Counselor of Embassy of Japan , Mr. H. Shigata , The Permanent Secretary , Ministry of Public Health Dr. Manasvi Unhanand and the General Manager , Nishimatsu Construction Co. , Mr. Isuzu - Hayashi had signed for the Transfer of Ownership and turn over a Grand Master Key and a Miniature Model of the building .

Many people and officers in Mahasarakharm province and the near provinces always come to look and very appreciate and gratitude to the help of Japanese government to the thai people . They feeled worry to us how to keep and maintenance the best as we have gotten with the low budget and manpower . We told them that we will do with all strength we have until cannot breath .

We have 150 students for this year and core 150 students each year until 600 students . We don't have a car yet . Only one bus for 45 students . It must divide the students to the small group to practice in the community . Therefore it should be at least 3 microbus (for the next semester ; October , 1983) . There are not enough place for pratice in a large group . The Provincial Hospital is small . We need more hospital or improve the Provincial and Distric Hospital both technical and equipments .

We need the expert who capable in producing , handling and maintenance the Audio-Visual aids because we shortage of instructor and staff and the producing from the Nursing College Division is not enough .

We need the Electric and Mechanic engineer to teach and be the example to my worker how to take care and maintenance .

We need the Educational equipment : -

1. Model for practice delivery (the model we have , cannot take the baby out . It is only show the 3rd stage) .
2. P.V. Model for exam the Uterine and Ovary position both normal and abnormal (such as tumor) characteristic .
3. Resuscitation Model adult and child .
4. Model for I.V. injection .
5. 4 wheel chairs .
6. 10 sphygmomanometer .
7. 10 stethoscope
8. 30 Home visit bags .

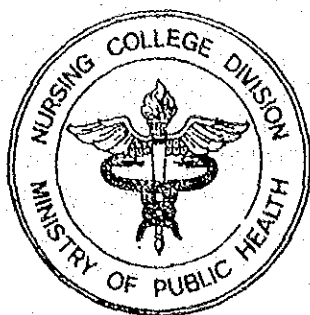
9. 1 Ground meat machine .
10. 2 Spectrophotometers which have detailed like this :-
 - Wave length range : 340 nm. - 625 nm.
 - Spectral Slit Width : 20 nm.
 - Wavelength Accuracy : 2.5 nm.
 - Wavelength Readability : 0.10 nm
 - Stray Radiant Energy less than 0.5% T
 - Meter width not less than $5\frac{1}{2}$ " can read from 0% - 100% T , 0.5% T or 0A to 2.0 A
 - can use with electric power 220 volt
11. Outdoor Stadium with light
 - Basketball Court
 - Volleyball Court
 - Tennis Court
12. Time keeper (movable) for sports
13. Auditorium Screen for slide or movie projection
14. Adaptor lens cenemascope that it can use with movie projector 16 mm. (already have movie projector 16 mm. but no adaptor can project in the Auditorium) .
15. Opaque Projector .
16. Photography Camera SLR (Nikon System) with accessories
 - Wide Angle Lens 35 mm.
 - Telephoto 105 mm
 - Adaptor for taking from Microscope
 - Filters
 - Electronic Flash
17. Video cassette tape N.V-E60 - 60 min.
N.V-E30 - 30 min.
(Could not find these kinds in Thailand)
18. Color T.V. Camera 2 sets for small studio
19. Portable Video System 1 set
20. Video Mixer edit-special effect unit
21. Water Filter

In the name of the people in Mahasarakham , we wish to extend to the Japanese Government our sincere appreciation for their valuable assistance in Nursing Education provided to Thai people. All your efforts in assisting and supporting have reflected your far-sight view and determined advocacy of public health development in this region both medical and Nursing . It will involve to the target of Primary Health Care by our students even they are in the first year by suggesting with the knowledge they can such as Personal Hygiene etc. to the community especially rural area if we have a vehicle to go and residence to stay (in the far area some distric even the doctor or

nurse there are not enough here.)

Finally , May we wish you all happiness , good health and safety return to your home country .

Faculties in Srimahasarakham ,
College of Nursing



CURRICULUM

OF

NURSING AND MIDWIFERY (4 YEARS PROGRAM)

NURSING AND MIDWIFERY (2 YEARS PROGRAM)

NURSING AND MIDWIFERY (TEMPORARY)

1980

NURSING COLLEGES DIVISION

OFFICE OF THE UNDER-SECRETARY OF STATE FOR PUBLIC HEALTH

MINISTRY OF PUBLIC HEALTH

Curriculum
of
Nursing and Midwifery (4 years program)

Educational Institutes :

- 1) Bangkok Nursing College, Bangkok.
- 2) Buddhachinaraj Nursing College, Phitsanuloke Province.
- 3) Nakornrajasima Nursing College, Nakornrajasima Province.
- 4) Sappasit-thiprasong Nursing College, Ubonrajathani Province.
- 5) Pra Pok-Kloa Nursing College, Chantaburi Province.
- 6) Songkhla Nursing College, Sonkhla Province.
- 7) Sawanpracharuk Nursing College, Nakhon-Sawan Province
- 8) Chonburi Nursing College, Chonburi Province.
- 9) Saraburi Nursing College, Saraburi Province.
- 10) Lampang Nursing College, Lampang Province.

Educational Philosophy

Nursing Colleges Division, Ministry of Public Health which has duty in producing the nursing personnels believes that the nurse who will gives the society an efficient services and a higher quality must have an adequate knowledges in both professional and general education to be able to take responsibility in mental and physical condition about diseases prevention; health promotion; rehabilitation; and maintenance of health for the people. Including the differentiation; analysis; diagnosis of the nursing problems and the problems of Basic Medical Care. Also having a good citizen qualification with morality and professional ethics.

Curriculum Objectives

Whom graduated from this curriculum will be able to :

- 1) Apply every branches of knowledge into nursing and therapeutic both in the institution and community appropriately to the situation and professional evolution and society.
- 2) Make differentiation; analysis; and diagnosis of the nursing problems.

- 3) Perform an effective nursing Care appropriately to the individual needs of the patients.
- 4) Give opinion and decision making in time, both in the professional working and social life.
- 5) Perform health promotion; rehabilitation; prevention of diseases; and maintenance of the people's mental and physical health.
- 6) Work carefully; flexibility; and far insight.
- 7) Responsible in the nursing and therapeutic duty according to the allowance.
- 8) Communicate and co-ordinate also co-operate with other personnels.
- 9) Develop themselves and participate in professional development by the constructive initiation.
- 10) Believe in the Democratic Regime, morality of the good citizen and professional ethics.

Summary of Courses

Duration of study 4 full academic years.

Total credits number	157	credits
Basic general education	69	credits (45.7 %)
Professional education	76	credits (50.3 %)
Elective subjects	6	credits (4 %)

Code after the subject name; the first figure means the number of hour study in theory; the second figure means the number of hour study in practice or laboratory; the third figure means the total credits of that subject

1. Basic general education 68 credits.

1.1 Social science group 15 credits

Psychology I	2-0-2
Psychology II	2-0-2
Psychology III	3-0-3
Sociology and Social problems I	2-0-2
Sociology and Social problems II	1-0-1
Applied economics	2-0-2
Physical education I	0-2-1
Physical education II	0-2-1
Civil rules and regulations	1-0-1

1.2 Humanity science group 10 credits

Communications	2-0-2
Ethics	2-0-2
Introduction to philosophy	2-0-2
Thai culture	2-0-2
Aesthetics	1-2-2

1.3 Linguistics group 8 credits

Thai I	2-0-2
Thai II	2-0-2
English I	2-0-2
English II	2-0-2

1.4 Sciences and Mathematics group 36 credits

Micro - parasitology	2-4-4
Anatomy and Physiology I	3-2-4
Anatomy and physiology II	2-2-3
Chemistry in Nursing	2-2-3
Biochemistry	2-2-3
Nutrition	1-2-2
Pharmacology I	1-2-2
Pharmacology II	1-2-2
Pathophysiology	2-2-3
Pathology	2-2-3
Mathematics	2-0-2
Biostatistics	2-0-2
Physics in Nursing	2-2-3

2 Professional education

76 credits

Nursing Development	2-0-2
Principles of Nursing	4-16-3
Nutrition in Health and Diseases	1-4-2
Medical Nursing I	3-8-5
Medical Nursing II	1-4-2
Surgical Nursing I	2-4-3
Surgical Nursing II	1-4-2

Pediatric Nursing I	2-4-3
Pediatric Nursing II	1-8-3
Obstetric and Gynaecological Nursing I	5-20-10
Obstetric and Gynaecological Nursing II	4-24-10
Community Nursing I	2-4-3
Community Nursing II	2-8-4
Psychiatric Nursing I	2-0-2
Psychiatric Nursing II	2-8-4
Basic Medical Care I	2-8-4
Basic Medical Care II	1-8-3
Management	1-4-2
Nursing Administration	1-4-2
Professional Nursing and Trends	2-0-2

3. Elective subjects 6 credits

Educational Technology	2-0-2
Learning and Teaching Media	2-0-2
Evaluation	2-0-2
Logic	2-0-2
Thai Government and Politics	2-0-2
Using the Library	1-0-1
Seminar in Nursing	2-0-2
Introduction to Research	2-0-2

Curriculum
of
Nursing and Midwifery (2 years program)

Educational Institutes :

- 1) Narathivas Nursing College, Narathivas Province.
- 2) Surasthani Nursing College, Surasthani Province.
- 3) Surin Nursing College, Surin Province.
- 4) Rajaburi Nursing College, Rajaburi Province.
- 5) Uttaradit Nursing College, Uttaradit Province.
- 6) Udonthani Nursing College, Udonthani Province.
- 7) Chainat Nursing College, Chainat Province.

Educational Philosophy

Nursing Colleges Division Ministry of public Health which has duty in producing the nursing personnels believes that the technical nurse who will give the society an efficient services and a higher quality must have an adequate simple knowledges in general and professional education to be able to take responsibility in mental and physical health promotion; diseases prevention; nursing performance; health rehabilitation; to restore the normal condition as much as possible. Including the differentiation; analysis; and diagnosis of the simple nursing problems, also able to give the Basic Medical Care. Having a good citizen qualification with morality and professional ethics.

Curriculum Objectives

Whom graduated from this curriculum will be able to :

- 1) Give the nursing care and midwifery services.
- 2) Make an appropriate differentiation; analysis; diagnosis; planning; evaluation; and decision making in solving the simple nursing problems.
- 3) Plan the nursing process in the responsibility unit.
- 4) Assist in health promotion; diseases prevention; and the Basic Medical Care services.

- 5) Perform a good human relationship with the patients and their families, able to co-operate with the health teams and the other personnels.
- 6) Supervise and evaluate the job performance of the inferior personnels.
- 7) Initiate an idea, the self and professional improvement.
- 8) Conduct with morality favorable value and professional ethics.

Duration of study 2 full academic years.

Total credit number 80 credits.

Basic general education 36 credits. (45 %)

Professional education 44 credits. (55 %)

1. Basic general education 36 credits.

1.1 Social science group 10 credits

Psychology I	2-0-2
Psychology II	2-0-2
Sociology and Social problems I	2-0-2
Applied Economics	2-0-2
Physical Education	0-2-1
Civil Rules and Regulations	1-0-1

1.2 Humanity science 4 credits.

Communications	2-0-2
Ethics	2-0-2

1.3 Linguistics 4 credits.

English I	2-0-2
Thai I	2-0-2

1.4 Sciences and Mathematics 18 credits.

Micro - parasitology	2-4-4
Anatomy and Physiology I	3-2-4
Chemistry in Nursing	2-2-3
Nutrition	1-2-2
Pharmacology I	1-2-2
Patho - physiology	2-2-3

2. Professional education 44 credits.

Nursing Development	2-0-2
Principle of Nursing	4-16-8
Nutrition in Health and Diseases	1-4-2
Medical Nursing I	3-8-5
Surgical Nursing I	2-4-3
Pediatric Nursing I	2-4-3
Obstetric and Gynaecological Nursing I	5-20-10
Community Nursing I	2-4-3
Psychiatric Nursing I	2-0-2
Basic Medical Care I	2-8-4
Management	1-4-2

Curriculum
of
Nursing and Midwifery (Temporary)

Educational Institutes

- 1) Bangkok Nursing College, Bangkok,
- 2) Buddhachinaraj Nursing College, Phitsanuloke Province.
- 3) Nakornrajasima Nursing College, Nakornrajasima Province.
- 4) Sappasit-thiprasong Nursing College, Ubonrajathani Province.
- 5) Songkhla Nursing College, Songkhla Province.

This curriculum provides an opportunity in continuing education and job promotion for the personnels graduated from the curriculum of Practical Nursing; Practical Nursing and Midwifery; Midwifery and Health; and Practical Nursing and Psychiatry; of the Ministry of Public Health.

Educational Philosophy

Nursing Colleges Division Ministry of public Health which has duty in producing the nursing personnels believes that the Technical nurse who will give the society an efficeint services and a higher quality must have an adequate simple knowledges in general and professional education to be able to take responsibility in mental and physical health promotion; diseases prevention; nursing performance; health rehabilitation; to restore the normal condition as much as possible. Including the differentiation; analysis; and diagnosis of the first level nursing problems, also able to give the Basic Medical Care. Having a good citizen qualification with morality and professional ethics.

Curriculum Objectives

- 1) To increase the technical knowledges and ability in the job performance as a technical nurse.
- 2) For whom graduated are able to adjust themselves and having a title promotion opportunity; title change according to the title standard of the Civil Officer Committee.
- 3) For the nursing personnels level 3 (Position classification system) who has task ability and be supported an opportunity to study continually in the Curriculum of Nursing and Midwifery (Temporary) by the senior officer.
- 4) For whom graduated are able to apply the knowledges and abilities in the job performance efficiently both in the rural and urban level
- 5) For whom graduated having an opportunity in higher level education.

Summary of Courses

Duration of Study	2 full academic years.
Total credit number	78 credits
Basic general education	17 credits (21.8 %)
Basic general nursing subjects	25 credits (32 %)
Professional Education	36 credits (46.2 %)

1) Basic general education

1.1 Social science group 9 credits.

Psychology I	2-0-2
Psychology II	2-0-2
Sociology and Social Problems I	2-0-2
Applied Economics	2-0-2
Physical Education I	0-2-1

1.2 Humanity science group 4 credits.

Communications	2-0-2
Ethics	2-0-2

1.3 Linguistics group 4 credits.

English I	2-0-2
Thai I	2-0-2

2) Basic general nursing subjects 25 credits.

(Sciences and Mathematics)

Biology	2-2-3
Micro-parasitology	2-2-3
Anatomy and Physiology	3-2-4
Chemistry in Nursing	3-2-4
Mathematics	1-2-2
Nutrition	1-2-2
Pharmacology I	2-2-3
*Physics in Nursing	1-2-2
Patho-physiology	1-2-2

3) Professional Education 36 credits.

Nursing Development	2-0-2
Principles of Nursing	3-6-4
Nutrition in Health and Diseases	1-4-2
Medical Nursing I	2-12-4
Surgical Nursing I	1-6-2
Pediatric Nursing I	2-6-3
Obstetric and Gynaecological Nursing I	5-30-10
Community Nursing I	1-6-2
Psychiatric Nursing I	2-0-2
Basic Medical Care I	2-12-4
Management	1-0-1

Courses description

Social science group

Psychology I

2-0-2

A study of behavioral mechanism; maturity; habit; motivation; emotion; personality; learning; intelligence; sensation; perception; thinking; memory; decision making; adaptational dynamic; behavioral deviation. Including the influence of heredity; growth; and environment to the human behavior.

Psychology II

2-0-2

A study of the theory and the research result in physical; mental; emotional; and social development. Also the individual personality from birth to senility. The environments that related to the human behavior; the practice; the habit training. The influence of playing and music to the growth in each age. Including the advice and the behavioral improvement in the adulthood; and the old ages.

Psychology III

3-0-3

A study of the health care for the normal behavioral person; perception Process; interpretation; emotional force and learning concept; individualized personality difference; adaptation to the environment in daily life problem solving.

Sociology and Social Problems I

2-0-2

A study of foundation; structure; system organization and Thai society institution. Favorable value; human reaction; social change and society disorder which effect to both physical and mental health.

Sociology and Social Problems I

1-0-1

A study of family problems; social problems; juvenile criminals; population; socio-economic development that effect to the personal health; family; and community.

Applied Economics

2-0-2

A study of the economic basic concepts; national incomes; price theory foundation; income theory analysis; wages and profits; government economy; a trading market and the applied daily economic principles.

Physical Education I

0-2-1

A study of physical education principles and the sports for physical and social development. Creating a sporting spirit; unity and fairness; being disciplinarian. Apply the knowledges and experiences to be self and social benefits.

Physical Education II

0-2-1

A study of recreational principles and the athletics for physical; mental; emotional; and social development; know how to solve the problem; having the social acceptable behavior; create the initiative thinking; apply knowledges and experiences to be self and social benefits.

Civil Rules and Regulations

1-0-1

Learning and understanding about the civil officer regulation and discipline; the correspondence and the financial regulation.

Humanity science group

Communications

2-0-2

A study of meaning and the important aspect of communication; administration; factors; process; obstacle; efficiency raising and the usefulness of the communication. Stress on thinking; reading; listening; speaking; writing; interpreting and the meaning media. Technology and practice in improving the communication use efficiently. The public relation; and the good human relationship promotion.

Ethics

2-0-2

A study of meaning and the important of the ethics; general morality; personal morality; professional morality and religious principles. Relationship of religion and ethics. Human privileges; freedom and responsibility. Thai nursing ethics; international nursing ethic code; problems and the nursing guidelines of the morality aspect in nursing. Also the living adaptation to the surrounding by morality and ethical approach.

Introduction to Philosophy

2-0-2

A study of the origin; favorable value and the periphery of Philosophy. Relationship of Philosophy and other science subjects. The supreme Philosophy problems in materialism; psychologicalism and naturalism.

Include the relationship of Philosophy and human behavior that has effect to the present social life.

Thai Culture 2-0-2

A study of the influence of religion; custom; culture; literature; institution and society to the personality forming and the living habit in the society. Study about Thai culture in the city and the country. Including the appropriate self conduction to that culture.

Aesthetics 1-2-2

A study of history; characteristics; and types of the musical instruments and sounds; Thai or occidental music. Study of Thai or occidental art objects; painting; and a sculpture to recognize the value and the importance of the art pieces to be the persuasive guideline to understand the human mental and feeling.

Linguistic group

Thai I 2-0-2

A study of general Thai language; language used condition particularly Thai language; present standard; language relationship; different patterns of speech; a lecture; a conversation; a group discussion; a language skill practice; also oral report and short report writing methods.

Thai II 2-0-2

A study of the report; article; summary; precis writing methods, and the article criticized by the language and idiom use, also the correctly vocabularies spelling.

English I 2-0-2

Practice understanding the sound drill and fast reading, learning more vocabularies, practice English conversation and writing.

English II 2-0-2

Practice the English summary and precis, correctly essay writing by the grammar principles and the short English report.

Sciences and Mathematics group

Micro-parasitology

2-4-4

A study of kind; appearance; property; and physiology of micro-parasites and the insects which related to health and diseases. The diseases spreading and prevention. The micro-organism destroying and growth inhibition. Infectious and immunity.

Anatomy and Physiology I

3-2-4

A study of the body's structure and function of each systemic organ. The essential organ function relations. Also study of the body's normal condition controlling and maintaining.

Anatomy and Physiology II

2-2-3

A study of the cell component, cell structure tissue; and organ and all body systemic organ function. The organ function relations. The normal body condition controlling and maintaining.

Chemistry in Nursing

2-2-3

A study of atomic structure and molecule emphasized in the carbon compound bonding and adherence. Also study of general properties and the reaction sorts of hydro-carbon compound; and some derivatives; organic substances reaction; stress on the structure and the sensitivity reaction the use of benefit. Recognize the experimental technique; also the organic substance quality analysis and their conversion.

Biochemistry

2-2-3

A study of type; structure; property; and absorption process and combustion of the protein; carbohydrate; lipids; nucleic acid substances and the use of nutrients; vitamins; minerals; hormones; to be body useful, including the water and acid-base balance of the body.

Nutrition

1-2-2

A study of food value and kind which is essential to the body daily; dietary value maintaining; food and food energy calculation and estimation; different kinds of food preparation to suit the body needs; food selection; food and health relationship; nurture standard in different age people; and economical situation. The food problem solving and improving method; Thai people eating habit; also the community and school dietary project.

Pharmacology I

1-2-2

A study of drug sort and category; disinfectants; micro-organism growth inhibitants; common household drugs; strength and dosage calculation of the drug used; all kinds of drugs quality keeping and maintaining methods; drug effect; action and side effect; any allergic reaction and drug intoxication.

Pharmacology II

1-2-2

A study of drug dosage and action of the specific treatment and antibiotics and the treatment of the side effect symptom; allergic reaction or the toxicity.

Patho-physiology

2-2-3

A study of heridity and embryology; human pathological change principle in structure and function. The organ abnormality; comparision of the organ structure and function in normal and abnormal condition; and apply these knowledges to the diseases.

Pathology

2-2-3

A study of the immunological process. The human pathological change principles; causes; media; process; and Medical-Surgical diseases symptoms through out the following complication including the comparision between normal and pathological condition.

Mathematics

2-0-2

A study of mathematic calculation method; function and inverse function; relationship of set; number system; symbolic logic and calculus which will be the fundamentals of higher education and other subjects.

Biostatistics

A study of health data about the vital statistics; data collecting method. The basic principle of data analysis; graphic working by percentage average method; and measuring rate; data distribution; standard deviation; measuring of normal distribution and correlation distribution.

Physics in Nursing

2-2-3

A study of principles and Physics knowledges which apply to nursing about measuring of mass; force; motion and energy. Including the simple mechanical instruments used in therapeutics and nursing; substances

properties; liquid pressure; pressure used apparatus operation. Heat; light; sound; electro-magnetic wave; electronic and radiation results to the living things.

Professional group

Nursing Development

2-0-2

A study of the nursing evolution; attitude; and nursing development; that effect to the nursing philosophy and professional aspect. The social favorable value that influent to the profession; faith creation; responsibility; task and role boundary in the profession and society.

Principles of Nursing

4-16-8

Theoretical part

4-0-4

A study of principles; process; and methods in giving basic nursing care; personal hygiene care, family and the community. Method of giving nursing care by physical; mental; emotional; and social needs of the individual. The symptom observation; analysis; diagnosis; planning; problem solving; evaluation; and giving basic nursing care. Recording and reporting the patients' symptoms. Also any abnormal symptoms from the effect of the drug used.

Practical part

0-16-4

Nursing practice in personal hygiene and environmental care; family advice; micro-organism destroying and cleaning the patients' area; diseases spreading prevention. The observation in nursing and specific nursing technique for instance: blood pressure taking and the enema; etc.

Planning the problem solving; evaluation; and giving basic nursing care; recording and reporting the patients' symptoms; also any abnormal symptom from the effect of the drug used.

Nutrition in Health and Diseases

1-4-2

A study and practice of the food preparing for specific disease by modifying to suit the patient's physical condition need regarding to their status; race; religion; and custom. Explanation and advice the patients and the people to understand the food value for the advantages in curing the diseases

Medical Nursing I 3-8-5

Theoretical part 3-0-3

A study of pathology; causes; symptoms; and curing of medical therapeutic diseases; follow up laboratory result. The social and environmental problem analysis and solving; planning the basic nursing care for the individual and family by the hospital nursing procedure principles; and follow up care after hospital discharged. Co-operating with the physician in diagnostic procedure; and giving nursing care to the communicable disease patients and the old age patients.

Practical part 0-8-2

Study the problem and practice in planning and giving nursing care to the medical therapeutic patients; the individual communicable disease patient; assist the physician in diagnostic procedure and specific treatment; patient preparation and specimen collection for special laboratory procedure; health teaching; the therapeutic result monitoring and case study.

Medical Nursing II 1-4-2

Theoretical part 1-0-1

A study of pathology; causes; symptoms; and medical therapeutic diseases that require specific treatment; problem analysis and therapeutic result monitoring in order to be the nursing improvement guidelines. The deformity and complication prevention in serious illness patient and chronic patient; physical therapy; recording of the symptoms and the investigated matters plus reporting of these patients and a case patients.

Practical part 0-4-1

Study the problems and practice planning the basic nursing care to the patient by the nursing procedure principle in the special therapeutic medical disease; nursing care and prevention of the complication and deformity in serious illness patient and chronic patient; patients' referring and physical therapeutic nursing; symptom and medical finding observation; recording the patient's symptom notation in detail; including a case patient; notice consideration and decision making in reporting when find the abnormality in crisis condition.

Surgical Nursing I

2-0-2

A study of pathology; causes; symptom; and treatment of the operational therapeutic diseases; pre-operation and post-operation nursing care; anaesthetic technique and care of the post-anaesthetic patient; operating room nursing; follow up laboratory result. The social and environmental problem analysis including problem solving; planning the basic nursing care for the individual and family by the hospital nursing procedure principles; continuing care; co-operating with the physician in diagnostic procedure and therapeutics; curing of the orthopedic patient and E.E.N.T disease patient; emergency nursing and disaster nursing.

Practical part

0-4-1

Study the problem and practice planning and giving basic nursing care to the patient by the surgical nursing procedure principles; the patient preparation for operation; the operating room nursing; and post-operative nursing; the emergency nursing; disaster nursing orthopedic nursing and E.E.N.T disease nursing,

Surgical Nursing II

1-4-2

Theoretical part

1-0-1

A study of pathology; causes; symptoms; and treatment of the diseases by chest surgery; neurological surgery; radiotherapeutic diseases and post-operative crisis condition patients or post-accidental patients. The patients' preparation and assistance in the diagnostic procedures; Recording the patients' symptoms and medical finding in detail; include the reporting of these diseases patients and the case patients.

Practical part

0-4-1

Study the problems; planning and giving nursing care to the patients by the nursing procedure principle in the disease of chest surgery; neurological surgery; radiotherapeutic diseases; post-operative crisis condition or severe post-accidental patients. The patient preparation; and assist in the special instrumental examination; observe the symptoms and medical finding; recording the patient's symptom notation in detail; including the case patient; notice consideration and decision in reporting when find the abnormality in crisis condition.

Pediatric Nursing I 2-4-3

Theoretical part 2-0-2

A study of health promotion; diseases prevention and controlling. The children's physical; mental; emotional; and social health problems in relations to their families and environment. Also any possible deformities in the childhood. Study of common disease causes in children; include the principles and procedure in giving nursing care to the children.

Practical part 0-4-1

Study and practice the nursing for children from birth to puberty by apply the principles and nursing process in the theoretical part. Also the activity provision for children in different age group and their conditions; and perform the good relationship with the health workers; the children; and the families.

Pediatric Nursing II 1-8-3

Theoretical part 1-0-1

A study of the diseases and causes of the diseases for the sick children; the complex therapeutic procedure; principles and methods of nursing for the low birth weight infant; guidance the solving method to the children's family with health and / or social problems to be able to live with other people in the society.

Practical part 0-8-2

Practice giving the nursing care of sick children and the complex therapeutic procedure by the principle and nursing procedure in the children include the family and community; rehabilitation; guiding and solving method to the children and the families about their health and / or social problems; include home care children.

Obstetric and Gynaecological Nursing I 5-20-10

Theoretical part 5-0-5

A study of normal and abnormal female reproductive organs; family relationship; family planning; changing in pregnancy; normal pregnancy; ante-natal care; normal delivery; post-natal care; also giving care in each different stage of labor; home care delivery; law of professional license (second grade midwifery)

Study about changing and abnormality of female reproductive organs
menstrual cycle; menopausal age; abortion; basic Gynaecological nursing.

Practical part 0-20-5

Practice advising the pregnant women and the mothers, requiring
ante-natal care in normal pregnancy 50 cases minimum. Practice 10 normal
deliveries. Nursing care of the new born and after birth 20 cases minimum.
Post-natal care 30 cases minimum. Assisting home care delivery 3 cases
minimum (if available)

Practice giving basic nursing care to the Gynaecological patient
by apply the nursing process principles 30 cases minimum. Assisting the
physician in simple Gynaecological diagnostic procedure 10 cases minimum.
Practice recording and reporting the Gynaecological patient-symptoms.

Obstetric and Gynaecological Nursing II 4-24-10

Theoretical part 4-0-4

A study of the family planning methods; principle and method of
abnormal delivery in detail; the abnormality in pregnancy; labour; puerperium;
complication and the abnormal delivery assistance. Study of the drug and
drug action in the Obstetric and Midwifery usage; law interpretation and
the authority of the first grade midwifery in the legislation boundary and
the Fifth Regulation of Ministry of Public Health (year 1975)

Study the principle and method of complex Gynaecological nursing;
Gynaecological diagnostic procedure; the abnormalities of Reproductive
organs both inside and outside the body; the inflammation; the infection;
the benign and malignant tumor.

Practical part 0-24-6

Practice in the different kind of birth control; examine and advice
the abnormal pregnant women 20 cases minimum; assist and / or delivery the
abnormal pregnancy 5 cases minimum; maternal and child nursing with abnormal
delivery 10 cases minimum

Nursing practice in the Gynaecological patients by the nursing
procedure and principle; assist the physician and the patient Preparation for
Gynaecological diagnostic procedure 10 cases minimum; Gynaecological
investigating result monitoring.

Community Nursing I 2-4-3

Theoretical part 2-0-2

A study of community nursing structure; Public Health and Public Health services in Thailand; Public Health problems and problem-solving methods in the community; environmental sanitation; communicable disease controlling and prevention; health education methods; home visiting; community nurse responsibility; duty and role periphery.

Practical part 0-4-1

Practice nursing in community; home visiting; maternal and child nursing; family planning; health teaching and immunization.

Community Nursing II 2-8-4

Theoretical part 2-0-2

A Study of the policy and principle of administration; Occupational Health; and School Health; the Public Health problem survey and analysis. The influence of political system; economics; education; and social; to the National Public Health; planning and proceeding of the Public Health problem solving; health education; conceiving promotion; co-ordination between the hospital and community health center; and community diagnosis.

Practical part 0-8-2

Practice in the community nursing Public Health nursing administration; Occupational health; and School Health; community data survey; guidance planning; and Problem-solving methods of Public Health nursing. Participation in mobile clinic.

Psychiatric Nursing I 2-0-2

Theoretical part 2-0-2

A study of human behavioral abnormality and common Psycho-neurotic disorders generally, observation the individual patient's behavior and analysis; the attitude and good relationship performance with the patients and the health-workers; giving the nursing care appropriately to the situation; mental rehabilitation for Psycho-neurotic patients.

Practical part is only study tour

Psychiatric Nursing II 2-3-4

Theoretical part 2-0-2

A study of the diseases and the causes; treatments and nursing care of Psychiatric patient; mental health promotion; Psychiatric disorders prevention; personality rehabilitation; guidance and method of problem-solving in Psychiatric patients for their families and communities.

Practical part 0-8-2

Practice in giving nursing care to Psychiatric patient relationship performing and co-ordinating with the Psychiatric team members; relationship performing by guiding the psychiatric patients; their families and communities; performing the therapeutics and nursing activities; personality rehabilitation; behavioral recording and reporting; also the therapeutics and nursing care.

Basic Medical Care I 2-3-4

Theoretical part 2-0-2

A study of the duty and responsibility in treatment; history taking and physical assessment; laboratory investigation; diagnosis; therapeutic advice; under the 5th Regulation of Ministry of Public Health (year 1975) except item 2.3.1 - 2.3.4, The patient referring and receiving.

Practical part 0-8-2

Practice of history taking; physical assessment; specimen collection for laboratory investigation; diagnosis; advice; and giving treatment to the patients; and the normal pregnant women; also the patient referring and receiving.

Basic Medical Care II 1-3-3

Theoretical part 1-0-1

A study of responsible duty in nursing care and treatment; methods of history taking and physical assessment; laboratory investigation; diagnosis; advice and therapeutics by the 5th Regulation of Ministry of Public Health (year 1975) include the item 2.3.1,- 2.3.4; referring and receiving of the patients.

Practical part	0-8-2
Practice the history taking; physical assessment; diagnosis; advice; and curing the patients and the abnormal pregnant women; referring and receiving of the patients.	
Management	1-4-2
Theoretical part	1-0-1
A study of meaning and types of management; organization and staff assignment; assist and advice the staffs in working and evaluation; administration and archives; store materials; and durable articles works.	
Practical part	0-4-1
Practice of supervision; receiving and sending the official letter; correspondence; accounting and ascertaining of software and hardware.	
Nursing Administration	1-4-2
Theoretical part	1-0-1
A study of the principle and method of administration; the organization planning; commanding line; assignment; supervision and evaluation monitoring; include the duty and responsibility of the nurses in the ward management.	
Practical part	0-4-1
Practice of the ward administration in planning and management of nursing in the ward; delegation for the nursing personnels; supervision and evaluation in nursing of each personnel.	
Professional Nursing and Trends	2-0-2
A study of the nursing professional aspects; nursing problem in nursing education; nursing services; nursing practice; and nursing profession; analysis of the situation in political system; economics; education; and social which has influence in nursing and the solving guideline in relationship between nursing and the public health; the trends and prosperity of the nursing profession;	
Elective Subject	
Educational technology	2-0-2
A study of the principle and method of different kinds of teaching technology; technique in apply the theory and the research working result	

in teaching technology; guidance in adaptation or searching for the teaching technological use to be appropriate to the economical condition and the environment.

Learning and Teaching Media 2-0-2

Study about the technique of selection; production; and using of media; Teaching innovation; teaching and learning system analysis; kind and role of media; and innovation. Include the practice in producing and using some kinds of teaching media.

Evaluation 2-0-2

A study of principle; technique of measurement; and different aspects of evaluation; stress on the evaluation of behavior; self activity; and job performance.

Logic 2-0-2

A study of reasonable thinking; method of knowledge theory problem survey; analogue; estimation; pattern of discussion; validity principle; the nature of validity; and concept of different phenomenon.

Thai Government and Politics 2-0-2

A study of principles; organization; and ruling system of Thailand; comparison study with the foreign countries; the country development; political system in Democracy Regime; right and role of people opinion; legal responsibility. Study of trends and political ways; and the administration; including the country security.

Using of Library 1-0-1

Study about the method of knowledge searching; reference document using; method of book and the textbook seeking from library; also the library regulation.

Seminar in Nursing 2-0-2

Self study in the interesting nursing branch to be deeper and wider than setting in the curriculum by planning the study method with the advisor.

Introduction to research 2-0-2

A study of the research result usage; research methods; problem selecting methods; research document searching; seeking of the logic principle and step of the research.

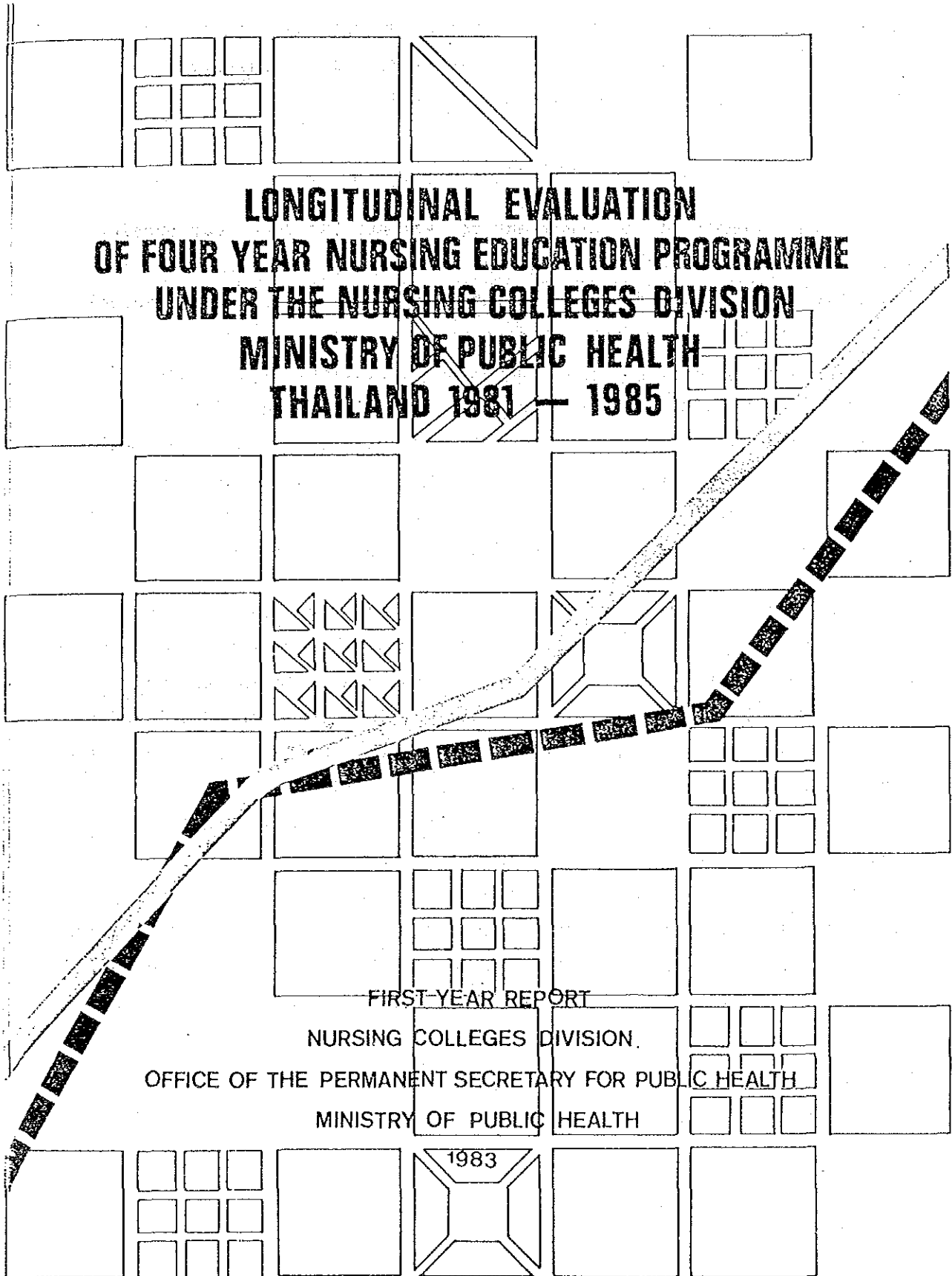
Educational Program

Academic year	Semester	Courses	hour/week			Credits	Remarks
			Lecture	Lab.	Practice		
1	1	PY 151 Ethics	2	-	-	2	Duration of study 16 weeks Closed 1 week
		PC 111 Psychology I	2	-	-	2	
		BI 131 Micro-parasitology	2	4	-	4	
		CH 111 Chemistry in Nursing	2	2	-	3	
		AP 141 Anatomy and Physiology	3	2	-	4	
		EN 121 English I	2	-	-	2	
		NS 111 Nursing Development	2	-	-	2	
		PE 121 Physical Education I	-	2	-	1	
		Total	15	10	-	20	
2		PR 121 Communications	2	-	-	2	Duration of Study 16 week closed 1 week
		SO 121 Sociology and social problems I	2	-	-	2	
		PH 161 Physics in morning	2	2	-	3	
		PH 113 Pharmacology I	1	2	-	2	
		NU 116 Nutrition	1	2	-	2	
		TH 111 Thai I	2	-	-	2	
		NS 121 Principles of Nursing	4	-	8	6	
		NS 161 Obstetric and gynaecological Nursing I	2	-	4	3	
		Total	16	6	12	22	
	3	NS 122 Principles of Nursing	2 credits = 192 hours			Duration of practice 3 weeks closed 2 weeks	
		NS 162 Obstetric and gynaecological Nursing I	2 credits = 192 hours				
		Total	4 credits = 384 hours				weeks

Academic year	Semester	Courses	hour/week			Credits	Remarks	
			Lecture	Lab	Practice			
2	1	PA 271 Pathology	2	2	-	3	Duration of Study 16 weeks Closed 1 week	
		PC 212 Psychology II	2	-	-	2		
		NU 241 Nutrition in Health and Diseases	1	-	4	2		
		NS 231 Medical Nursing I	2	-	4	3		
		NS 263, 264 Obstetric and gynaecological Nursing I	3	-	8	5		
		NS 281, 282 Pediatric Nursing I	2	-	4	3		
		PE 122 Physical Education II	-	2	-	-		
	Total			12	4	20	18	
	2		PS 251 Civil rules and regulations	1	-	-	2	Duration of Study 16 weeks Closed 1 week
			PS 291 Management	1	-	-	1	
			NS 271 Psychiatric Nursing I	2	-	-	2	
			NS 232 Medical Nursing I	1	-	-	1	
			NS 234 Surgical Nursing I	2	-	2	2½	
			NS 251, 252 Community Nursing I	2	-	2	2½	
NS 236 Basic Medical Care I			2	-	4	3		
Total			11	-	3	13		
3		NS 232 Medical Nursing I	1 credit = 96 hours			Duration of Practice 3 weeks Closed 2 weeks		
		NS 234 Surgical Nursing I	½ credits = 48 hours					
		NS 252 Community Nursing I	½ credits = 48 hours					
		NS 237 Basic Medical Care I	1 credits = 96 hours					
		PS 191 Management	1 credits = 96 hours					
Total			4 credits = 384 hours					

Academic year	Semester	Courses	hour/week			Credits	Remarks
			Lecture	Lab.	Practice		
3	1	PC 313 Psychology III	3	-	-	3	Duration of Study 16 weeks Closed 1 week
		AP 342 Anatomy and Physiology II	2	2	-	3	
		PH 314 Pharmacology II	1	2	-	2	
		BI 315 Biochemistry	2	2	-	3	
		PA 372 Pathology	2	2	-	3	
		EC 331 Applied Economics	2	-	-	2	
		NS 365 Obstetric and gynaecological Nursing II	2	-	4	3	
		NS 383 Pediatric Nursing II	1	-	2	1½	
	Total		15	8	6	20½	
	2	PY 311 Introduction to Philosophy	2	-	-	2	Duration of Study 16 weeks Closed 1 week
		PY 341 Aesthetics	1	2	-	2	
		SO 322 Sociology and Social Problems II	1	-	-	1	
		TH 312 Thai II	2	-	-	2	
		NS 333 Medical Nursing II	1	-	2	1½	
		NS 335 Surgical Nursing II	1	-	2	1½	
NS 366 Obstetric and gynaecological Nursing II		2	-	8	4		
NS 383 Pediatric Nursing II		-	-	4	1		
PE 322 Physical Education II	-	2	-	-			
Elective Subject		2	-	-	2		
Total		12	4	16	17		

Academic year	Semester	Courses	hour/week			Credits	Remarks	
			Lecture	Lab	Practice			
4	3	NS 333 Medical Nursing II	$\frac{1}{2}$			credit = 48 hours	Duration of practice 8 weeks	
		NS 335 Surgical Nursing II	$\frac{1}{2}$			credit = 48 hours		
		NS 367 Obstetric and gynaecology			3	credits = 288 hours		
		NS 383 Pediatric Nursing II	$\frac{1}{2}$			credit = 48 hours		Closed 2 weeks
			Total	$4\frac{1}{2}$			credit = 424 hours	
	1		PY 431 Thai culture	2	-	-	2	Duration of Study 16 weeks Closed 1 week
			MA 452 Mathematics	2	-	-	2	
			NS 492 Nursing Administration	1	-	4	2	
			NS 493 Professional Nursing and Trends	2	-	-	2	
			NS 472 Psychiatric Nursing II	1	-	4	2	
		PE 422 Physical Education II	0	2	-	1		
		Elective subject	2	-	-	4		
		Total	12	2	8	15		
2		BI 453 Biostatistics	2	-	-	2	Duration of Study 15 weeks Closed 1 week	
		EN 422 English II	2	-	-	2		
		NS 473 Psychiatric Nursing II	1	-	4	2		
		NS 453 Community Nursing II	2	-	-	2		
		NS 438 Basic Medical Care II	1	-	4	2		
		Total	8	-	8	10		
3		NS 454 Community Nursing II	2			Credits = 192 hours	Duration of practice 5 weeks Closed 2 weeks	
		NS 438 Basic Medical Care II	1			Credit = 96 hours		
		Total	3			Credits = 288 hours		



Title Longitudinal Evaluation of Four Year Nursing Education
Programme Under The Nursing Colleges Division, Ministry
of Public Health, Thailand, 1981-1985.

Abstract

The purpose of the study was to evaluate the four-year nursing education programme under the Nursing Colleges Division commencing in the school year 1981 and ending in the school year 1984. In the school year 1981 the study assessed the resource provisions in terms of the educational programme, staffing, physical facilities, expenditure and student characteristics. It also evaluated the adequacy of the educational processes including the student selection, the educational outcomes in terms of the students' learning achievement, the students' opinion change as they advanced from the beginning to the end of Year 1, and the factors associated with students' learning achievement.

The sample consisted of 1,265 first year students from ten colleges which offered the four-year programme. Information was collected from college records, documents, reports from the colleges, and data already available at the Division. Two questionnaires were developed and tried out, the one to gather data concerning the students' opinion on the nursing profession, and the other to gather two additional types of data, namely, the students' view on five aspects of educational conditions and factors hindering and enhancing learning achievement. The reliabilities of the two questionnaires were very high -- 0.99 and 0.89, respectively. Data collection was carried out at the end of the school year 1981, except the data concerning the students' opinion of the nursing profession which was also collected at the beginning of the school year for comparison.

Data analysis was carried out in two parts. The part on the resource provisions was mainly accomplished by means of content analysis and long-hand calculation of averages and percentages, wherever applicable. The remaining part of the data was analysed by the use of computer programmes which provided outputs in frequencies, percentages, means, standard deviations, Chi-square test, analysis of variances, comparisons of means by S-Method, t-tests, correlation coefficients, multiple-correlation coefficients, multiple regression equation, and standard errors of estimates, where applicable.

Findings on the resource provisions revealed that : (a) The number of credits exceeded the number prescribed in the curriculum, but less clinical experience than required; (b) The staff-to-student ratio ranged between 1:10 and 1:23, and about 25% of the instructional staff undertook some form of staff development activities; (c) Most of the facilities and educational equipment were in good conditions, with a tendency to be over-utilized in terms of seating capacities; library books existed in student-to-book ratios ranging from 1:1 to 1:10, and the use of library services was proportionate to the student enrolments; laboratory equipment was not quite adequate; (d) The operational expenditure per student averaged 10,213 baht without discrepancies between small-sized and large-sized colleges; and (e) Only 4% of the total enrolment were male students; of the first year students, 1,251 were newly admitted and 17 were repeaters; most of these students had completed the science programme in M.S.5 with average grades in the 2.00 - 2.49 group, who were enrolled because genuine interest; and at the end of the year 97% were promoted whereas the remaining 3% failed, some of whom dropped out because they were not interested in this profession.

Findings on the educational processes and outcomes showed that: (a) Science and English entrance test scores had significant predictive validity for first year learning achievement, the latter being quite

high, showing the grade point average in the 2.50 - 2.99 range; (b) Students were generally satisfied with the educational conditions in the colleges, and their opinion toward five aspects of the nursing profession was generally favorable but tended to decline toward the end of the year; (c) No relationships existed between the students' achievement and five variables -- their opinion on the nursing profession, their satisfaction with the educational conditions, father's level of educational attainment, parents' income level, and reasons for choosing the nursing education programme; however, three variables were significantly associated with learning achievement -- mother's level of educational attainment, study programme in upper secondary education, and M.S.5 grade point average; and (d) Factors hindering students' learning achievement were mainly concerned with education conditions, whereas factors enhancing achievement were those concerned with the staff behavior and the students themselves.

IV-11 視聴覚教材の作成希望に関するアンケート結果

Four Year Program

Subjects	Subjects of AV.	No. of Required	Types
<u>Principles of Nursing</u>	Drugs Administration	1	Slides
	Technics of Injection	1	Slides
	Oxygen Therapy	1	Video
	Patient Transfer	1	Video
	Tube Feeding	1	Video
	Catherization	3	Video
	Injection	3	Video
	Vital Sign	1	Video
	Oxygen Administration	1	Video
	Terminal Stage Care	1	Video
	Intramuscular Injection	1	Video
	Sterile Technique	1	Video
	How to put NG Tube	1	Video

Four Year Program

Subjects	Subjects of AV.	No. of Required	Types
<u>Medical and Surgical</u>	Thoracentesis	1	Video
<u>Nursing</u>	Peritoneal Dialysis	1	Video
	Tracheostomy Care	1	Video
	Observing Neurological signs	1	Video
	Chest Drain, C.V.P.	1	Video
	Orthopedic Care, Eye Surgery	1	Video
	First Aids	1	Video
	Open Heart Surgery	2	Video
	Closed Heart Surgery	1	
	Craniotomy	1	
	Nursing Care the Patient on Bird	1	
	Nursing Care the Patient with		
	Bladder Irrigation	1	
	Exercise for Patient in Splint	1	
	Pre - Operative Care	1	
	Colostomy Care	1	Video
	Respiratory Care	1	Video
	Heart Care	1	Video
	Examination of Neurological Signs	1	Video

Four Year Program

Subject	Subjects of AV.	No. of Required	Types
<u>Pediatric Nursing</u>	Premature Care Characteristic of Neo Natal Sepsis Protein Calory Malformation Blood Exchange Growth & Development Resuscitation - Drown -- Electric Shock Skin Disease in Children	2 1 1 1 1 1 1	Video Video Video Video Video Slide Slide
<u>Obstetric - Gynaecological Nursing</u>	Breach Delivery Twin Baby Delivery Vavuum Delivery Pregnancy Exam Normal & Abnormal Delivery Cervix Model Shown Dilatation Model and Effacement Breast Massage Care of Newborn Episiotomy & Suturing Special Test of Ob - Gyn. Patients ie. Ultrasound, Laparoscope, Rubin's Test Placenta Check - up and Labor Management of the Three Stages of Labor	1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 1 1 1	Video Video Video Video Video Video Video Video Video Video Video Video Film

Four Year Program

Subjects	Subjects of AV.	No. of Required	Types
<u>Anatomy and Physiology</u>	Digestive System Respiratory System Nervous System Histology Urinary System Circulatory System Muscular System	2 2 2 1 1 1 1	Film Film Film Film Film Film Film
<u>Physics in Nursing</u>	Introduction to Physics Force Pressure Dialysis	1 1 1 1	Slides Film Film Film
<u>Microbiology</u>	Causing Infection Disinfection Sterile Technique	1 1 1	Film Film Film

Four Year Program

Subjects	Subjects of AV.	No. of Required	Types
<u>Psychiatric Nursing</u>	Group Psychotherapy Group Activity Electro - Convulsive Therapy Mental Syndrome Group Therapy Group Recreation	1 1 1 1 1 1	Video film Video Video
<u>Developmental Psychology</u>	Prenatal Development Child Development	1 1	
<u>Public Health Nursing</u>	Community Diagnosis Primary Health Care Technique of Normal Delivery at Home Home Visit School Health Program	1 1 1 2 1	Video Video Video Video Video
<u>Basic Medical Care</u>	Physical Exam in Adult	1	Video

Two Year Program

Subject	Subjects of AV.	No. of Required	Types
<u>Medical and Surgical</u>			
<u>Nursing</u>	Bladder Irrigation	1	Video
	Closed Chest Drainage	2	
	Tracheostomy Care	4	
	Nursing for Cardiac Arrest	1	
	Chest Drainage	2	
	Isolation Technique	1	
	Urine Testing	1	
	Lumbar Puncture	2	
	Nursing Care Chest Drain	1	
	Traction	1	
	Nursing Care Colostomy	1	
	Tracheostomy	1	
	Peritoneal Dialysis	2	Video
	Hemodialysis	1	Video
	Care of Burn	1	Video
	Transfer of Patients with Fracture	1	Video
	Resuscitation	2	Video
	Stop Bleeding and Bandaging	1	Video
	Pain : Reaction and Treshold	1	Video
	Nursing Care of Unconscious Patient	1	Video

Two Year Program

Subject	Subjects of AV.	No. of Required	Types
<u>Medical and Surgical</u>			
<u>Nursing</u>	Gastric Analysis	1	
	Gavage Feeding	1	
	Gastric Lavage	1	
	Tracheal Suction	1	
	Care of Closed Chest Drain	1	
	Post Operative Care	1	
	Stop Bleeding	1	
	Nursing Care the Patient on Bird	1	
	Nursing Care the Patient with Bludder		
	Irrigation	1	
	Exercise for Patient in Splint	1	
	OR Technique	1	
	Colostomy Care	1	
	Thorocentesis	1	video
	CVP	1	video
	Orthopedic Care	1	video
	First Aids	1	video

Two Year Program

Subjects	Subjects of AV.	No. of Required	Types
Fundamental Nursing (Principle of Nursing)	Purgative and Clensing Edema	1	Video
	Oral Drug Administration	1	Video
	Abdominal Paracentesis	1	Video
	First Aid	1	Video
	Complete Bed Bath	2	Video
	Injection	5	Video
	Bed Making	2	Video
	Retain Catheter	2	Video
	Naso - Gastric Tube	1	Video
	Catherization	6	Video
	Drug Administration	1	Slides
	Technics of Injection	1	Slides
	Shampoo	1	Video
	Bach rub	1	Video
	Intravenous Infusion	1	Video
	Flushing	1	Video
	Oxygen Inhalation	1	Video
	Oxygen Tent	1	Video
	Enema	1	Video
	Wound Dressing	2	Video
Bandaging	1	Video	
Oxygen Administration	1	Video	
Irrigate Bladder	1	Video	
Eyes Irrigation	1	Video	

Two Year Program

Subject	Subjects of AV.	No. of Required	Types
<u>Fundamental Nursing</u> (Principle of Nursing)	Oxygen Therapy Patient Transfer Tube Feeding Causing Infection Disinfection Sterile Technique Moving the Patient with Paralysis Serving Bed Pan How to Put N.G. Tube	1 1 1 1 1 1 1 1 1	 Film Film Film Video Video Video

Two Year Program

Subjects	Subjects of AV.	No. of Required	Types
<u>Basic Medical Care</u>	Physical Examination	2	Video
<u>Anatomy and Physiology</u>	Digestive System Respiratory System Nervous System Histology Physiology of Mascular System Nervous System Respiratory System Circulatory System Digestive System Urinary System	1 1 1 1 1	Film Film Film Film
<u>Micro - Parasitology</u>	Bacteria Life Cycle of Malaria	1 1	

Two Year Program

Subjects	Subjects of AV.	No. of Required	Types
<u>Micro - Biology</u>	Causing Infection Disinfection Sterile Technique	1 1 1	Film Film Film
<u>Psychiatric Nursing</u>	Behaviour Disorder Therapeutic Technic Activity Therapies Community Psychiatric Nursing	1 1 1 1	Video Video Video Video
<u>Public Health Nursing</u> (Community Health Nursing)	Home Visit Mapping	5 1	Video Video

Two-Year Program

Subject	Subjects of AV.	No. of Required	Types
<u>Pediatric Nursing</u>	Child Growth & Development	2	Film
	Oxygen Therapy	1	Film
	Skin Disease	2	Slide
	Nursing Process	1	Slide
	- Data Collection		Overhead Projector
	a. Interview		Video
	b. Physical Examination		
	Restraints	1	
	Gavage Feeding	1	
	Oxygen Tent	1	
	Well Baby Clinic	1	Video
	Tracheostomy Care	1	Video
	Tourniquet's Test	1	Video
	Resuscitation - drown		
- electric shock	1	Slide	
Plays & Music	1	Video	

Two Year Program

Subject	Subjects of AV.	No, of Required	Types
<u>Obstetric - Gynaecological</u>			
<u>Nursing</u>	Normal Labour Vaginal Douche Perineal Care Method of Delivery Pelvic Measurement Antenatal Care Scrub Vulva Post partum Exercise Preparing the Breast in Pregnancy Placenta Check - up and Labor Episiotomy and Sature Human Reproduction	3 2 1 1 1 3 1 1 1 1 1 1	Video Video Video Video Video Video Video Video Video Video

Ⅳ－12 精神科看護テキストの目次英訳

PSYCHIATRIC NURSING

CONTENT

Lesson 1 INTRODUCTION

- Meaning of Psychiatry and Nursing
- Evaluation of Psychiatry and Nursing
- History of Psychiatric Nursing
- Trend of Psychiatric Nursing
- Importance of Research to Psychiatric Nursing
- Reference and Bibliography

Lesson 2 ROLE, FUNCTION AND RESPONSIBILITIES

- Qualification of Psychiatric Nursing
- Role and Function of Psychiatric Nurse
- Role, Function and Responsibility of Psychiatric Team
- Bibliography

Lesson 3 PRINCIPLE OF COMMUNICATION AND RELATIONSHIP CREATION

- Communication
- Relationship
- Creation of Relationship
- Method of Communication
- Sample of Method of Communication

Lesson 4 PRINCIPLE OF PSYCHIATRIC Nursing

- Concepts of Psychiatric Nursing
- How to Plan the Nursing
 1. Patient Centered Approach
 2. Self-Understanding Approach
 3. Therapeutic Nurse-Patient Relationship
 4. Nursing Process

- Daily Process Recording

- Bibliography

Lesson 5 CAUSES MECHANISM OF PSYCHIATRIC ILLNESS

- Meaning of Stress

- Importance of Stress

- Cause of Stress

- Source of Stress

- Internal Cause

- External Cause

Lesson 6 SYMPTOMATOLOGY

- Mental Distributions

- Psycho-behavior Group and Nursing

- Disturbances of Motor Activities

- Disorder of Thought

- Disorder of Memory

- Disorder of Intelligence

- Disturbances of Consciousness

- Disorder of Affect

- Disorder of Perception

- Condition of Concentration Disturbance and Insight Disturbance

- Judgement Disturbance

Lesson 7 MENTAL DISEASES AND PSYCHIATRIC CLASSIFICATION

- Alcohol Dependence Syndrome

- Drug Addiction

- Transient Organic Psychotic Condition

- Paranoid States

- Organic Psychiatric Condition

- Schizophrenic Psychosis
- Affective Psychosis
- Psychoneurosis
- Personality Disorder
- Psychophysiological Disorder or Psychosomatic
- Bibliography

Lesson 8 Examination and Mental Therapies

- Mental Status Examination
- Psychological Test
- Mental Therapies
- Somatic Therapies
- Psycho-pharmacological Therapy
- Electroconvulsive Therapy and Nursing Care
- Psychotherapy
- Individual Psychotherapy
- Group Psychotherapy
- Psychoanalysis
- Nachotherapy
- Hypnotherapy
- Play Therapy
- Milieu Therapy
- Bibliography

Lesson 9 PSYCHIATRIC NURSING IN THE COMMUNITY

- History of Psychiatric Nursing
- Meaning of Psychiatric Nursing
- Principle of Psychiatric Nursing
- Psychiatric Nursing Service in Thailand

- Mobil Clinic
- Psychiatric Center
- Psychiatric Clinic
- Psychiatric Department in General Hospital
- Role and Responsibility of Psychiatric Nurse in Community
Psychiatry
- Bibliography

Conclusion: Integration of Fundamental Concept for Psychiatric Nursing

Ⅳ－13 小児科看護テキスト（タイ語）の目次（英訳）

Pediatrics

Contents

Introduction	Pediatrics
	Meaning of Pediatrics
	Different between children and adult
	Children abnormalities and diseases
	History of Pediatrics in Thailand
	Role and Qualifications of Pediatric nurse
	Children need
Lesson 2	Children growth and development
	definition
	Principle of Growth
	Principle of Development
	The newborn
	- physical growth
	- sleep
	- immunity
	- psychological development
	- food for the newborn
	- Importance of the food for the newborn
	- breast feeding
	- how to feed by breast feeding
	- purpose of the nursing for the newborn
	The Infant
	- physical growth
	- emotional development of the infant
	- social development
	- lingual development
	- intellectual development
	- food for the infant
	- weaning
	- infant care

- infant sleep and wake up
- safty measures

The Toddler

- physical growth
- emotional development
- social development
- food for the toddler and the pre-school child
- creation of good habit for eating
- care of the toddler
- toddler sleep
- safty measures

Pre-school age

- physical growth and development
- Lingual development
- social development
- intellectual development
- emotional development
- care of the pre-school age

School Child

- physical growth and development
- emotional development
- social development
- intellectual development
- food for the school child
- care of the school child

Puberty

- physical growth and development
- social development
- emotional development

Adolescence

- physical growth and development
- social development
- need of the adolescence
- emotional development
- food for the adolescence
- care of the adolescence

Play and Music for Children

- value of play
- play and music for pediatric patient
- activity arrangement for children

Prevention of Accident in Children

- side factor for accident in children
- type of accidents
- health examination team
- places for examination
- necessary equipments for examination
- operation of health examination team
- schedule of immunization

Lesson 3

Nursing Process

Data Collection

Nursing Care Plan

Nursing Implementation

Evaluation

Lesson 4

Pediatric Disease

Nursing Care for the Newborn with Infectious Disease

General Nursing Care for the Pediatric Patient

Infected Umbilicus or Oraphalitis

Ophthalmia Neonatorum

Tetanus Neonatorum

Epidemic Diarrhea

caused by E. coli

Salmonella

Shigella

Pneumonia in the Newborn

Nursing Care for the Pediatric Patient

Virus

Measles, Rubella

German Measles

Chicken Pox

Mumps

Hepatitis

Poliomyelitis

Hemorrhagic Fever

Rabies

Herpes Zoster

Encephalitis

Bacteria

Tetanus

Diphtheria

Pertussis

Meningitis

Tuberculosis

Nursing Care for the Pediatric Patient with Parasite

Nematodes or round worm

Ancylostomiasis or Hook Worm

Enterobiasis or Oxyuriasis

Tapeworm

Taeniasis Solium

Taeniasis Solium

Taeniasis Saginata

Liver Fluke Disease

Nursing Care for the Pediatric Patient with Parasite

Malaria

Nursing Care for the Pediatric Patient with Skin Disease

Anatomy of the Skin

Terminology of the Skin Disease

Diaper Rash

Impetigo

Furunculosis

Infantile Eczema

Tinea

Pityriasis

Pediculosis

Scabies

Urticaria

Lesson 5

Nursing Care for the Pediatric Patient

Disease and Nursing Care for the Pediatric Patient

Common cold

Pharyngitis

Tonsillitis

Otitis Media

Group Syndrome

Bronchitis

Bronchiolitis

Pneumonitis and Pneumonia

Disease and Nursing Care for the GI Disease

Stomatitis

Thrush

Diarrhea

Gastro-Enteritis

Colitis

Non Specific Colitis

Nrsing Care for the Patient with Diarrhea and

Gastro - Enteritis

Blood Circulation

Anatomy and Physiology

Anemia

Aplastic Anemia

ITP

Heart Disease

Congenital Heart Disease

Nursing Care for the Patient with Congenital Hart
Disease

Nursing Care for the Patient after Operation

Urinary System

Nephrotic Syndrome

Acute Glomerulonephritis

Chronic Glomerulonephritis

Pyelonephritis

Disease and Nursing Care for Nerve System

Epilepsy

Cerebral Palsy
Febrile Convulsion
Disease and Nursing Care for Endocrine and Heredity
Juvenile Diabetes Mellitus
Phenylketonuria
Congenital Hypothyroidism
Dow's Syndrome
Hermaphroditism

Lesson 6 Nursing Care for the Pediatric Patient with Malnutrition

Protein Calorie Malnutrition
Marasmic - Kwashiorkor
Avitaminosis
 - Vitamin A
 Vitamin B1
 Vitamin B2
 Pellagra
 Vitamin B12
 Scurvy
 Rickets

Lesson 7 Surgical-Disease and Nursing Care

Pre-operation Nursing Care
Post-operation Nursing Care
Hydrocephalus
Microcephaly
Spina Bifida
Cleft Lip and Cleft Palate
Oesophageal Atresia
Hernia
 Inguinal Hernia
 Umbilical Hernia
 Diaphragmatic Hernia
 Hydrocele
 Appendicitis
 Congenital Hypertrophic Pyloric Stenosis

Imperforate Anus

Hypospadias

Epispadias

Renal Stone

Ureteral Stone

Vesical Stone or Vesical Calculi

Phimosis

Clubfoot, Talipes equinovarus

Accidents

Dislocation

Fractures

Burns and Scalds

Nursing Care for the wound caused by alkali or acid

Nursing Care for the Patient with Electric Shock

Poisoning and Foreign Bodies

- ear

nose

eyes

throat

Drowning

Head Injuries

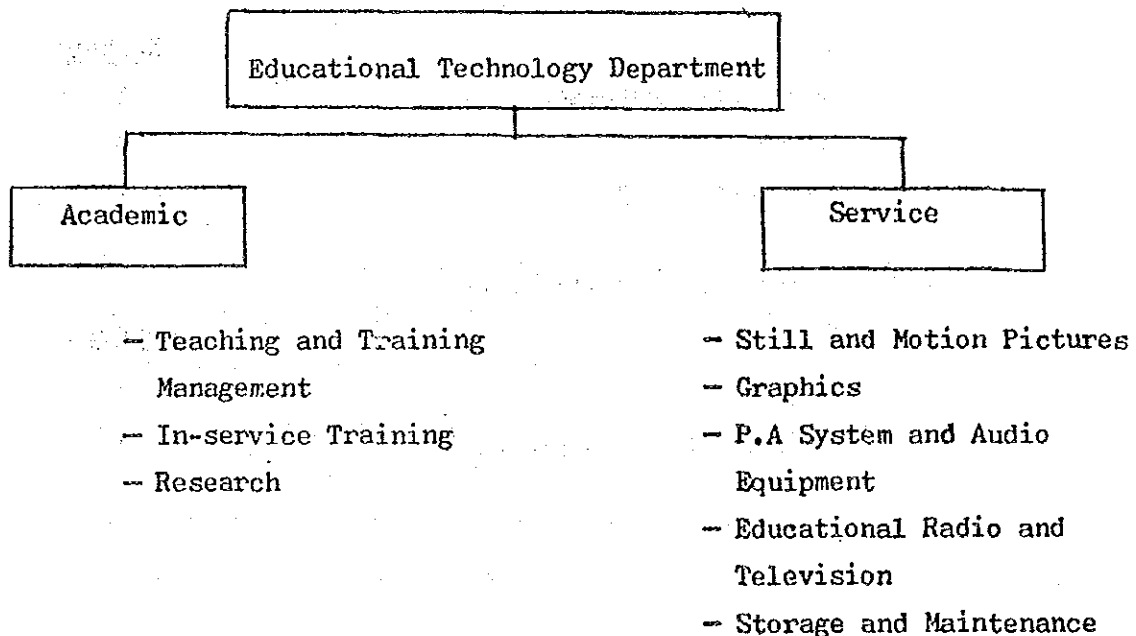
IV-14 Srinakharinwirot University, Department of Educational Technology パンフレット

The Department of Educational Technology
Srinakharinwirot University
Northeastern Campus at Mahasarakham

THAILAND

Educational Technology Department is one of departments in the Faculty of Education, Srinakharinwirot University(SWU), established since the foundation of the university, holding for main tasks; instruction, research, community service and preservation and promotion of national art and culture.

The department divided in two sections, one is academic section and the other is service section. Each section serves for the upper main tasks through educational media as following diagram :



Main Duties

1. To serve undergraduate studies, major and minor in educational technology
2. To serve required courses to all students in the Faculty of Education
3. To serve fundamental educational technology courses in graduate studies
4. To produce and serve media of educational technology and activities to all university teachers, students and local organizations.
5. To have in-service training and distribute technology education
6. To research on educational technology

Regular Resource Persons

In academic year 1981, we have regular resource persons as follows :

A. Academic Post Classification

	<u>Numbers</u>
Associate Professor	1
Lecturers	4
Laboratory Boy	1

B. Qualification Classification

	<u>Numbers</u>
M.Ed.	5
Mattayom Suksa 3 (level 10)	1

Main Works in Fiscal Year 1980-1981

(October 1980-September 1981)

Academic Section

1. Pre-service training to full-time and part-time students

a. Numbers of educational technology major and minor full-time students

Year	Third Year		Fourth Year		Total
	Major	Minor	Major	Minor	
1980	32	43	-	73	148
1981	21	54	32	43	150

b. Numbers of part-time students minor in educational technology in 1980-1981

Group	Number
10	83
11	94
Total	177

2. Pre-service and in-service training in required courses

The total number of students enrolling required courses is no less than 2,000 each year.

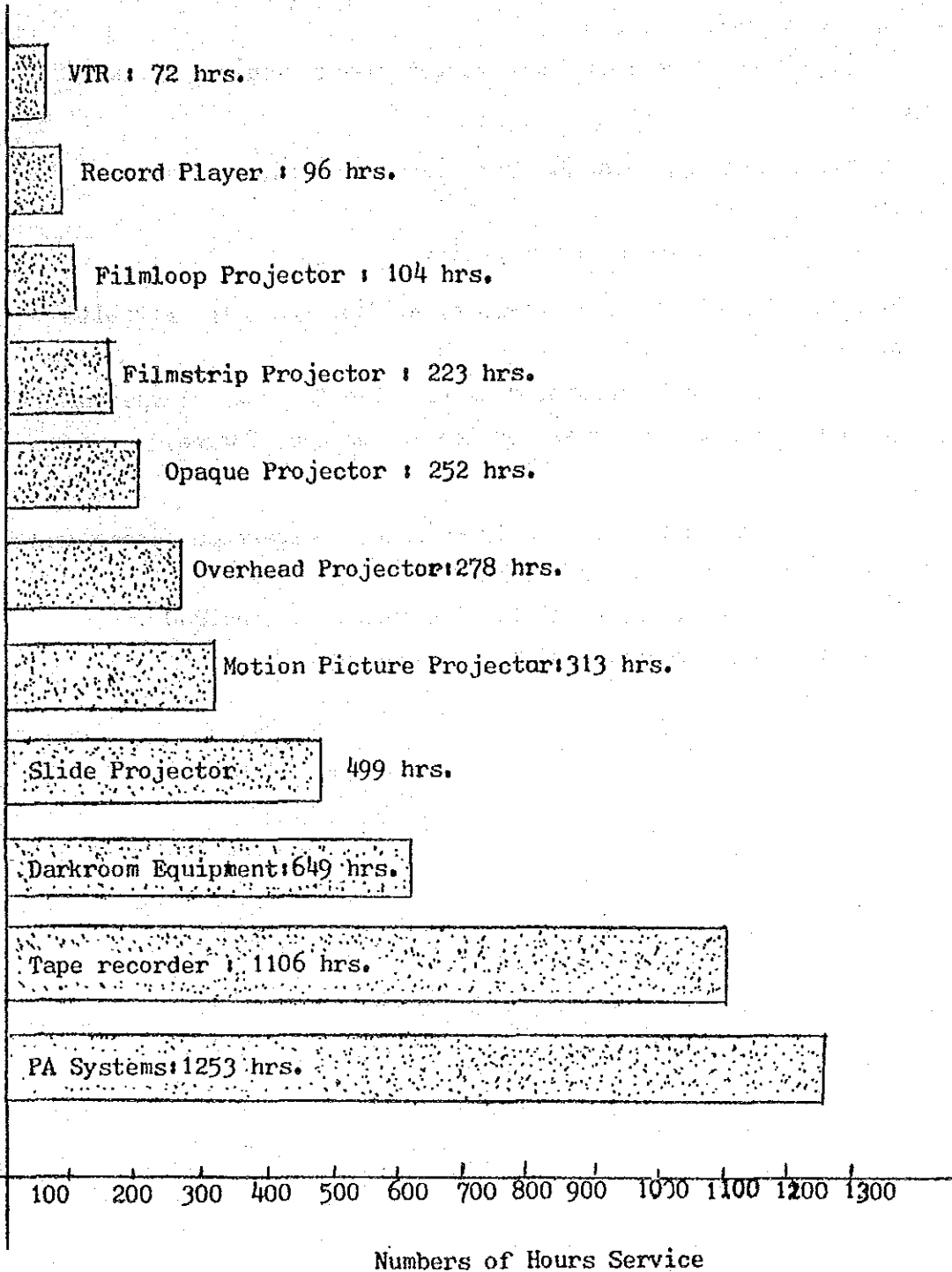
3. Teaching graduate students in the course of technological foundations in education

4. In-service training to teachers in Ubol, Burirum, at SWU Mahasarakham once each, and twice in Mahasarakham

5. An associate professor from the department helped as an advisor and the team leader of the Educational Innovation Design Team at the Institute for the Promotion of Teaching Science and Technology (IPST) in Bangkok
6. Research on " State of Using Educational Technology in Mahasarakham Municipal Area" as to find suitable ways for student teaching and work practice
7. Taught educational technology to part-time students taking as minor subjects, required courses and selectives for teaching courses
8. Supervised and consulted in the area concerned to those interested

Service Section

servicing hardware in teaching and activities from Oct'80-Sept'81



Problems and Suggestions

1. Unsufficient regular resource persons comparing with the growth of the department tasks

Some need further training to get higher competence and wider experience.

2. Not enough equipment and materials for training students increasing every year

Provision for these is essential.

3. Limited facilities : darkroom, studio, space for exhibits and displays, etc.

one or two building should be suitable for the enlargement and progress of educational media service in the near future.

Because of the above three main problems, researches, experiments and instructional innovation are limited.

It is, therefore, any possible aids should be provided to develop the national education and human resources.

V プロジェクト実績

V-1. 調査団派遣

(1) 事前調査 昭和52年7月17日～21日

団長	勝 沼 晴 雄	東京大学名誉教授 国際協力事業団運営審議会委員
団員	永 野 貞	国際看護交流協会常任理事
団員	山 田 里 津	三井記念病院看護学院長
団員	竹 内 一 郎	国際看護交流協会事務局長代行
団員	小野寺 伸 夫	国際協力事業団医療協力第二課長

(2) 実施協議 昭和55年7月30日～8月5日

団長	都 築 公	厚生省医務局看護課長
団員	金 井 和 子	厚生省看護研修研究センター主任教官
団員	真 覚 富士子	国際看護交流協会企画室長
団員	寺 沢 邦 昭	視聴覚コンサルタントセンター(AVCC)海外部長
団員	伊 藤 雅 治	国際協力事業団医療第二課長

V-2. 専門家派遣

昭和55年度	昭和56年度	昭和57年度	昭和58年度
<p>3/16</p> <p>上田礼子(看護教育研究)</p> <p>3/10 3/24</p> <p>西浦キヌエ(看護教育)</p> <p>4/9</p>	<p>真 覚 富士子</p> <p>1/22 2/6</p> <p>日 比 野 路 子(看護教育)</p> <p>4/9</p>	<p>3/15</p> <p>(計画調整)</p> <p>5/7</p> <p>日 比 野 路 子 (チームリーダー, 看護教育)</p> <p>5/10 5/20</p> <p>上田礼子(看護教育研究)</p> <p>9/14 12/13</p> <p>寺西朋子(業務調整)</p> <p>10/25 11/13</p> <p>佐々木ノブ(小児科看護)</p>	<p>~59.5/6</p> <p>5/11</p> <p>津島優子(看護教育)</p> <p>3/11 3/17</p> <p>上田礼子(看護教育研究)</p> <p>宮地文子()</p> <p>11/3 11/22</p> <p>加藤政子(精神科看護)</p>
<p>新規派遣 長期 1名</p> <p>短期 2名</p>	<p>新規派遣数 長期 0</p> <p>短期 1</p> <p>延べ派遣数 長期 1</p> <p>短期 2</p>	<p>新規派遣数 長期 1</p> <p>短期 5</p> <p>延べ派遣数 長期 2</p> <p>短期 5</p>	<p>新規派遣数 長期 1</p> <p>短期 5</p> <p>延べ派遣数 長期 2</p> <p>短期 5</p>

V-3. 研修員受入

昭和55年度 (1名)

Miss Paga Sriyuktasuth Director, Nursing Colleges Division
(視察) 昭和55年11月30日~12月13日 (2週間)

昭和56年度 (4名)

Mr. Kowit Wiwatsorn A-V Center, Nursing Colleges Division
(A-V技術) 昭和57年1月7日~3月17日 (2.5ヶ月)

Mrs. Nangnoi Ratanachata Nakornrajasima Nursing College
(看護教育・内科) 昭和56年11月15日~昭和57年10月20日 (11ヶ月)

Miss Warasri Poontong Chomburi Nursing College
(看護教育・内科) 昭和56年11月20日~昭和57年5月20日 (6ヶ月)

Mrs. Sajee Anunnopakum Songkhla Nursing College
(看護教育・内外科) 昭和57年1月4日~10月20日 (9.5ヶ月)

昭和57年度 (3名)

Mrs. Comwan Weesapen Ubon-Rajathani Nursing College
(看護教育・精神科) 昭和57年10月28日~昭和58年10月27日 (1年)

Mrs. Chalam Puang-Chan Phitsnulok Nursing College
(看護教育・学校管理) 昭和58年1月20日~3月5日 (1.5ヶ月)

Mr. Damrong Chan-iem A-V Center, Nursing Colleges Division
(A-V技術) 昭和58年2月3日~4月12日

昭和58年度 (3名)

Miss Proong Komaratat Chantabri Nursing College
(看護教育・学校管理) 昭和58年11月7日~12月17日

Miss Kanchana Santiputanachai Nursing Colleges Division
(看護教育) 昭和58年11月7日~12月17日

Mis. Tuenchai Kantisit Nakornsawan Nursing College
昭和58年11月20日~昭和59年11月22日

V-4. 機材供与

(1) 昭和56年度 ￥56,503,691 (C.I.F. BANGKOK)

内 訳

番号	品名及び仕様	メーカー名	数量	単価	金額
1	カラーカメラ				
1-1	カメラヘッド FP-60SE		1		3,930,000
1-2	VM-702		1		200,000
1-3	A-414		1		260,000
1-4	カメラケーブル 15m		1		100,000
1-5	リモートケーブル 10m		1		70,000
1-6	A-451		1		57,000
1-7	カムヘッド TE-05		1		950,000
1-8	三脚 TT-19		1		1,300,000
1-9	ズームレンズ F1.8 15-150mm		1		680,000
1-10	DR-10A		1		20,000
2	マスター VTR				
2-1	3/4" VTR CR-6600E		1		550,000
2-2	CT-2000P		1		390,000
2-3	コンソール		1		200,000
2-4	ケーブル		1		40,000
3	ビデオ編集装置				
3-1	3/4" VCR CR-8200E		2	1,750,000	3,500,000
3-2	RM-88E		1		700,000
3-3	CT-200P		2	390,000	780,000
3-4	コンソール		1		400,000
3-5	ケーブル		1		80,000
4	ビデオタイトルジェネレーター				
4-1	カラーカメラ FP-3060E		1		610,000
4-2	レンズ×5 (クローズアップレンズ)		1		150,000

番号	品名及び仕様	メーカー名	数量	単価	金額
4-3	タイトルジェネレーター		1		1,300,000
5	テロップ装置				
5-1	B/W カメラ HV-17TE		1		140,000
5-2	ズームレンズ×5 (クローズアップレンズ)		1		150,000
5-3	テロップ装置		1		1,100,000
6	ビデオコントロールコンソール				
6-1	VM-906AE		5	45,000	225,000
6-2	VS-14		1		7,650,000
6-3	クロマキー		1		2,200,000
6-4	RP-60SE		1		100,000
6-5	OP-60E		1		235,000
6-6	コミュニケーション装置		1		600,000
6-7	VP-380		1		410,000
6-8	VTG-33		1		168,000
6-9	接続ケーブル		1		300,000
6-10	コントロールコンソール6-1~6-8収納		1		3,800,000
7	ビデオラック				
7-1	CU-60SE		1		200,000
7-2	カラー同期信号発生器		1		2,100,000
7-3	同期信号分配器		1		800,000
7-4	映像信号分配器		1		800,000
7-5	タイムベースコレクター		1		7,200,000
7-6	ビデオジャックポート		1		300,000
7-7	ビデオラック 7-1~7-6収納		1		900,000
7-8	接続ケーブル		1		200,000
8	オーディオミキシングコンソール				
8-1	ミキシングアンプモデル M35		1		600,000

番号	品名及び仕様	メーカー名	数量	単価	金額
8-2	音声増幅器		1		200,000
8-3	コンソール 8-1~8-2収納		1		400,000
8-4	モニター スピーカーボックス		2	30,000	60,000
8-5	接続ケーブル		1		40,000
9	サイドコンソール				
9-1	オープンリールテープデッキ X-7R		1		180,000
9-2	カセットテープデッキ D-85S		1		50,000
9-3	サイドコンソール 9-1~9-2収納		1		260,000
9-4	接続ケーブル		1		20,000
10	カラーテレビレシーバーモニター				
10-1	20インチカラーテレビモニターCT-2000P		2	390,000	780,000
10-2	20インチカラーテレビ		1		190,000
10-3	ハンガーキャビネット		1		50,000
11	AM・FM TVチューナー				
11-1	AM・FMチューナーFT-4400		1		35,000
11-2	TVチューナー VT-TU70E		1		80,000
12	コネクターパネル		1		550,000
13	接続ケーブル		1		970,000
14	マイクロホン RD-8E		3	18,000	54,000
15	マイクロホン 天井よりの吊下げ型		2	40,000	80,000
16	ズームスタンド		1		20,000
17	VTR テープ		50	4,500	225,000

番号	品名及び仕様	メーカー名	数量	単価	金額
18	CT-2000P台車QZ-167付		1		470,000
			小計		¥51,159,000
19	サービスマニュアル(英文)		1	(250H/④) ¥3,000	750,000
20	取扱説明書(英文)		1	(200H/④) ¥3,000	600,000
21	仕様作成費		1	(750H/④) ¥3,000	2,250,000
22	輸出梱包費		1		960,000
			小計		4,560,000
			合計		¥55,719,000

備考

1. 仕様は日立電子標準仕様 AC 220V 50HZ

(2) 昭和57年度 ¥43,438,757 (C.I.F. BANGKOK)

内訳

番号	品名及び仕様	メーカー名	数量	単価	金額
1	ポータブルVTRシステム				
1-1	ポータブルVCR SV-340		1		650,000
1-2	ポータブルVTRカメラ FP-22		1		2,400,000
1-3	ビューファインダー GM-3B		1		40,000
1-4	ズームレンズ A10×11BRM-47		1		220,000
1-5	マイクロホン MC-30C		1		15,000
1-6	バッテリー PBP-1		6	10,000	50,000
1-7	ACアダプター AP-34E/K		1		60,000
1-8	バッテリーベルト PB-20A		1		130,000
1-9	チャージャー BC-20B		1		135,000
1-10	VTRケーブル C-201VB		1		35,000
1-11	ミニライティングキット		1		170,000

番号	品名及び仕様	メーカー名	数量	単価	金額
	予備ランプ		10	3,000	30,000
2	ビデオデュプリケーションシステム				
2-1	3/4インチカラーVCR SV-460E		1		750,000
2-2	コントロールパネル		1		700,000
2-3	1/2インチカラーVCR VT-11E		3	130,000	390,000
2-4	電源スイッチ板		1		100,000
2-5	VTRラック		1		900,000
2-6	13インチカラーテレビモニターCT-1300P		2	270,000	540,000
2-7	映像音声切換機		1		300,000
2-8	映像音声分配器		1		600,000
2-9	接続ケーブル		1		200,000
3	カラーテレビカメラ				
3-1	カメラヘッド FP-60SE		1		3,930,000
3-2	ビューファインダー VM-702		1		200,000
3-3	カメラ制御器 CU-60SE		1		200,000
3-4	1H垂直エンハンサー A-414		1		260,000
3-5	リモートコントロールパネル RP-60SE		1		100,000
3-6	カメラケーブル 15m		1		100,000
3-7	リモートケーブル 10m		1		70,000
3-8	同期ユニット A-461(PAL)		1		130,000
3-9	カムヘッド TE-05		1		950,000
3-10	三脚(ドリー付) TT-19/TD-13		1		1,300,000
3-11	ズームレンズ K10×15RW-1		1		680,000
3-12	ヘッドセット DR-10A		1		20,000
4	オーディオデュプリケーションシステム				
4-1	カセットデュプリケータ CCP-13A		1		900,000
4-2	オープンマスターデッキ ORM-10		1		750,000

番号	品名及び仕様	メーカー名	数量	単価	金額
5	テレシネ用カメラ				
5-1	カラーテレビカメラ HV-9017E		1		660,000
5-2	カメラ制御器 CU-9017E		1		750,000
5-3	13インチカラーテレビモニター CT-1300P		1		270,000
5-4	カメラケーブル		1		70,000
6	ビデオライター/ワゴン FVW-910/651		1		2,100,000
7	ビデオタイプライターワゴンVTW-200/65L		1		620,000
8	3/4インチ60分VTRテープ KCA-60 (U-MAT C)		50	10,000	500,000
9	1/2インチ60分VTRテープ E-120		200	4,800	960,000
10	3/4インチ20分TVRテープ KCR-20		100	5,500	550,000
11	オーディオカセットテープ60分 C60DL		500	400	200,000
12	オーディオオープンリールテープ7号R7-90UD		100	2,200	220,000
13	アナウンサールームシステム				
13-1	マイクロホン RD-17E		1		40,000
13-2	マイクロホンスタンド RD-17E用		1		20,000
13-3	インターカムユニット		1		20,000
13-4	ヘッドセット DR-10A		1		20,000
13-5	フェーダーユニット		1		210,000
13-6	テーブル		1		70,000
13-7	スピーカーボックス		1		30,000
13-8	20インチカラーテレビモニター CT2000P		1		390,000
13-9	台車 QZ-167		1		80,000
13-10	パネル		1		220,000

番号	品名及び仕様	メーカー名	数量	単価	金額
13-11	接続ケーブル		1		100,000
14	ホリゾルカーテン		1		500,000
15	VTR/TVセット				
15-1	1/2VTR VT-9300E		12	220,000	2,640,000
15-2	20インチカラーモニターテレビ CT2000P		12	390,000	4,680,000
15-3	台車 QZ-167		12	80,000	960,000
16	スピーカー		2	30,000	60,000
17	完成図書				
17-1	サービスマニュアル (英文)		1	(150H/④) ¥3,000	450,000
17-2	取扱説明書		1	(100H/④) ¥3,000	300,000
17-3	仕様作成費		1	(250H/④) ¥3,000	750,000
18	輸出梱包費 (国内輸送費含)				900,000
			合計		¥37,345,000

項目	品名および仕様	数量	単価	金額
1-1	ミノルタ X-700 50mm F1.4付	1		91,200
1-2	# X-700用ケース	1		3,800
1-3	# 35-70mm F3.5 フード・ケース付	1		50,160
1-4	# 28mm F2.8 フード・ケース付	1		31,350
1-5	# マクロ50mm F3.5ケース専用中間リング付	1		37,530
1-6	# ベローズマイクロ 12.5mm F2	1		28,500
1-7	# モータードライブ1	1		30,400
1-8	# ストロボ280PX	1		17,100
	# 同ケース	1		480
1-9	# 中間リング	1		5,420
1-10	# ケーブルLリーズII	1		950
1-11	# ベローズIV	1		14,250
1-12	# スライドコピアAB-Ⅱ	1		11,400
1-13	# アングルファインダーVn	1		11,400
1-14	ケンコーフィルタースカイライト 55φ	1		2,090
	# 49φ	1		1,900
1-15	ハクバアルミバック PC/112	1		15,010
2	スリックマスター EV3段	1		22,325
3	セコニックスタジオデラックス L-398	1		17,100
	# 同ケース	1		1,140
4	エツミDXコピースタンド トランス付	1		46,360
	電球 500W	10	2,090	20,900
5	フジ RD135-36EX	200	980	196,000
6	キャピンスライドマウントアンチニュートン20枚入	300	1,710	513,000
7	キングフィルムドライヤー450 トランス付	1		80,750
8	キクチ ボジカラー6 (E6-プロセス) 500ml	50	3,705	185,250
9	ハンザ現像タンクA型	5	3,040	15,200
10	ハンザ棒状液温計	5	380	1,900
11	ハンザメスカップ 1,300cc	5	530	2,650
12	ハンザ茶瓶	10	285	2,850

項目	品名および仕様	数量	単価	金額
13	ハンザダークバック大 (55×55cm)	1		3,420
14	ハンザカクハン棒	5	700	3,500

項	品名および仕様	数量	単価	金額
	暗室用冷蔵庫			
	Hitachi Refrigerator-Freezer			
	Model R-721H	1		¥120,000

番号	機 材 名	数 量	単 価	金 額
1	ビデオ教材			
	THE NURSING PROCESS			
	American Journal of Nursing 社			
1-1	Introduction to the Nursing Care	1		170,000
1-2	Components of Process	1		170,000
1-3	Person to Person Nursing	1		170,000
1-4	The Assessment Interview	1		170,000
1-5	Total Assessment	1		170,000
1-6	Planning Nursing Care	1		170,000
1-7	Implementing Nursing Care-Part I	1		170,000
1-8	" -Part II	1		170,000
1-9	Evaluating Nursing Care	1		170,000
2	スライド教材			
	TRAINEX LIBRARY			
	207, 407, 408, 409, 545, 546,	各 1	52,250	1,672,000
	586, 587, 588, 591, 173, 181,			
	405, 608, 431, 489, 490, 491,			
	492, 609, 577, 578, 579, 580,			
	581, 582, 583, 594, 595, 596			
	597, 598			
	英文インストラクターズガイド付			
	英文解説テープ付			
3	スライド用キャビネット			
	スライデックス ICF-2TL	1		130,500
	2段引出式 スライドファイル付			
	810 mmH×414 mmW×620 mmD 30Kg			
	ハンギングバー 180組			

V-5 中堅技術者養成対策費

(1) 経 費

昭和55年度	¥ 4,783,000
昭和56年度	¥ 12,316,000
昭和57年度	¥ 10,169,000
昭和58年度	¥ 8,760,000

(2) セミナー・ワークショップ開催実績

コ ー ス 名	期 間	開 催 地	TRAINEE	TRAINER	INST- RUCTOR
昭和55年度					
1. Gynecological Nursing in Clinic	1981. 2. 2 ~ 2. 11	Sawanpracharuk Nursing College, Nakarn-Sawan	27	8	2
2. Applied Sciences in Nursing	1981. 2. 16 ~ 2. 24	Buddhachinara Nursing College, Pitsanulok	33	7	3
3. Problems in Teaching-Learning Management, Measurement and Evaluation of Education	1981. 3. 23 ~ 3. 29	Chonburi Nursing Collage	29	6	2
計 3 コース			89	21	7
昭和56年度					
1. Teaching in Clinical Nursing	1981. 3. 16 ~ 7. 3	Nursing Colleges Division	50	3	14
2. Curriculum Arrangement for Basic Medical Care Subject	1981. 5. 4 ~ 5. 8	Sappasit-thiprasong College, Ubon-rajathani	32	4	10
3. Teaching-Learning Management and Educational Evaluation	1981. 5. 25 ~ 5. 29	Pra Pok-kloa Nursing College Chantaburi	32	6	2
4. Teaching of Rpsychiatric Nursing in Clinic	1981. 8. 3 ~ 8. 7	Suansaranrom Hojpital Surasthani	23	6	2
5. Nursing Core of the Patient with Neurological Disorders	1981. 8. 24 ~ 8. 28	Bangkok Nursing College	30	—	12
6. Pediatric Nursing	1981. 10. 12 ~ 10. 16	Sappasithiprasong Nursing College, Ubonrajathani	29	3	16
7. Workshop on Programmed Textbook and Instructional Package	1981. 10. 26 ~ 4. 4	Uttaradit Nursing College	31	3	—

コース名	期 間	開 催 地	TRAINEE	TRAINER	INST- RUCTOR
8. Community Health Nursing and the National Development	1982. 1. 11 ~ 1. 15	Songkhla Nursing College	27	3	10
9. Slide-Tape Program Production	1982. 2. 22 ~ 3. 4	Nursing Colleges Division	16	—	2
10. Academic Heacl	1982. 3. 22 ~ 3. 26	Rajaburi Nursing College	20	4	1
計 10 コース			290	31	69
昭和57年度					
1. Teaching-Learning Management of Obstetric and Gynecological Nursing	1982. 10. 18 ~ 10. 22	Sappasit-thiprasong Nursing College Ubonrajathani	39		
2. Instructional TV Program	1982. 11. 1 ~ 11. 12	Nursing Colleges Division	20		
3. Teaching-Learning Management of Pediatric Nursing	1982. 12. 20 ~ 12. 24	Sawanpracharuk Nursing College, Nakhon-Sawan	42		
4. Quality Development of teaching Learning Management of Medical-Surgical Nursing	1983. 1. 3 ~ 1. 7	Bhuddhachinaraj Nursing College Phitsamloke	62		
5. Instructional TV Program "Waend Dressing"	1983. 1. 17 ~ 1. 28	Nursing Colleges Division	30		
6. Conference of Director of Nursing Colleges	1983. 2. 23 ~ 2. 25	Nursing Colleges Division	32		
計 6 コース			225		

(3) テキストブック作成実績

昭和55年度	内・外科看護	I	2,500部
	"	II	2,500部
昭和56年度	地域 看護		1,000部
	産婦人科看護		1,000部
昭和57年度	精神科 看護		2,500部
	小児科 看護		1,000部

VI タイ国第5次国家経済社会開発計画

(1982 - 1986)

第5部第3章A 保健開発

(仮訳)

VI タイ国第5次国家経済社会開発計画(1982~1986)抄訳

第5部 社会構造の開発と社会的サービスの分配

第3章 社会的サービスの分散化

A 保健開発(Development of Public Health)

1. 背景

保健指標の分析によれば、タイ国の死亡率は低下してきており、1967年には1,000人に対して10.1人であったが、1977年には5.4人となっている。過去10年の間に男性の平均寿命は55.2才から57.6才へと2.4年伸びている。女性の平均寿命も2年伸び、61.8才から63.8才になった。これらの指標は一般的な健康状態の向上を示しているが、有病率を分析してみると、タイ国人の多数、特に農村地帯の住民の間でいまだに胃腸病や下痢症などの予防可能な疾患の感染率が高いことがわかる。これら疾患の有病率は1978年、79年、80年にそれぞれ10万人に対し379.7、506.7、596.2となっている。

この有病率の急激な上昇の主たる要因は、環境の悪化、劣悪な衛生施設、予防に関する知識の不足及び農村地帯における保健サービスの不足に求められる。

過去20年間の保健開発のおかげでベスト、天然痘、コレラのような伝染病は撲滅され、小児の有病率や死亡率は減少した。しかし第5次計画期間に解決すべき多くの問題が残されている。これらの問題は以下のように要約される。

1-1 予防可能な疾病の高有病率

前に述べられている胃腸病、下痢症の他にマラリヤも1977、78、79年の有病率が10万人につき147、157、164と非常に高い。事故、毒物、暴力による疾病や死亡も年ごとに増加している。さらに家庭における劣悪な保健習慣によって伝染する病気もある。例えば予防接種によって防げる小児の病気、母子の病気や栄養不良、口腔及び歯の疾病、心身症、薬物中毒等である。

1-2 農村における医療サービスの不足

政府の医療サービスも、バンコック及び首都圏と他地方で大きく異っている。バンコック市は全国の人口の10分の1を擁しているにすぎないが、38公立病院、10,137床を有する。他の71県は合計で144公立病院と31,813床である。首都圏には25床以上の私立病院が33あるが、他の71県には40しかない。

郡病院、保健所、助産婦所を通じてのサービスも行き渡っていない。郡病院のある郡は336で全体の51%、保健所のある村は82%、助産婦所のある字はわずか4.5である。

衛生環境の向上に直接関係するインフラストラクチュア(衛生施設、水道、ゴミ処理等)

はバンコック首都圏を含む全国で不足している。その上、急激な経済活動の拡大が農村から都市への移住を促した結果、人々の密集するスラムでは公害問題が生まれ、社会的緊張が増大している。これらの問題に対する有効な解決の手段がないため、これらの状況は精神衛生の退行、薬物中毒の急激な増加、循環器病や老人病の増加を引きおこしている。

保健サービスの不足とその質の低さの結果、バンコックの病院は患者であふれている。これら病院で治療をうける患者の40%までが農村の住民である。農村地域の住民にもっと効果的に分配されるよう保健サービスの提供方式を見直す必要がある。

1-3 人員分配について

過去の保健行政においては問題解決のシステムが上から下へという指向性を持っていた。そこでは医師などの高いレベルのマンパワー養成に重点がおかれていたが、養成できる人員の数は限られており、人口成長による需要を満たすことは不可能であった。高レベルの技術者養成は大きな病院において複雑な医療機器を駆使する診断を目指したものであった為これら医療従事者は他地方の勤務よりバンコックの大病院の勤務を好むことになる。この様なシステムは人口の大多数が不健康な環境の下で、予防可能な病気を防ぐ十分な知識もなく生活しているというのに、少数者の問題解決を指向していたといえる。首都圏と他地域の格差は以下のような数字で表わされている。1969年には5,800人の医師のうち3,500人(60%)がバンコック在住であった。残り2,300人(40%)が他の県在住であり、医師1人あたりの人口は首都圏の1,200人に対し、他県では17,000人であった。看護婦の場合も15,200人のうち8,033人(53%)が首都圏勤務であった。看護婦一人あたりの人口は首都圏で564人、他県では5,500人またはそれ以上であった。上のような医療従事者の養成と分布のパターンは、今後なんらかの方策を講じない限り「西暦2000年迄にすべての国民に十分な保健サービスを」という目標の達成が非常に困難であろうことを明示している。

1-4 人口成長問題と国民の参加

現在の人口の増加率は年2.1%で、この急激な増加が他の多くの問題を引き起こしている。公衆衛生サービスが増大する需要に追いつかないだけでなく、農村から都市への人口移動が保健問題を深刻化し、基本的保健サービスの不足を招いている。

また、国民に直接関係したいまひとつの問題として、大多数の国民が地域保健問題について未だ十分な責任感を持つに致っていないということが挙げられる。公衆衛生に関する知識、情報の交換や保健問題の相互的解決の為に団体の組織化に向けて集約的な努力が望まれるところである。国民の参加なしには保健分野における政府の目標達成は困難である。

1-5 政策作成と管理の問題

多くの保健政策 — 特に農村保健問題、公衆衛生従事者の訓練、人員不足問題、サービスの効率化などに関連する政策 — について見直しが必要である。より効果的な保健政策の開

発の為に保健問題に関するデータ・情報の集取・分析を行う調整機関が必要である。

保健行政に関する問題の難点は、行政がバンコックに集中化されているため県や地方政庁レベルの保健問題の解決が柔軟性に著しく欠けているということである。

2. 保健開発の目標

第5次国家経済社会開発計画における保健向上の目標は以下の通りである。

2-1 計画期間の終了までに以下の疾病の流行と死亡率を減少させる。

(1) ジフテリア、百日咳、破傷風の有病率・死亡率を60%減少させる。

(2) ポリオとチフスの有病率・死亡率を50%減少させる。

(3) 下痢症の有病率・死亡率を25%減少させる。

(4) 狂犬病の有病率・死亡率を25%減少させる。

(5) 呼吸器系伝染病の有病率・死亡率を25%減少させる。

(6) マラリアコントロール地域(人口900万人)における有病率を25%減少、全国的なマラリア死亡率を20%減少させる。

2-2 5歳以下の小児の第3度タンパク・カロリー栄養不良の根絶と、第2度タンパク・カロリー栄養不良の50%減少。

2-3 1986年末までに人口増加率を1.5%に下げる。計画期間の終了時までに家族計画サービスの受益者を現在の410万人に加え、新たに450万人拡大する。

2-4 予防接種等を1歳以下の乳児を中心とした様々のターゲットグループに対して行う。

(1) 3種混合ワクチン(3回) 49.2% → 70%

(2) ポリオ(3回) 12.9% → 70%

(3) BCG 67.7% → 70%

(4) 破傷風(妊婦に対し2回) 25.2% → 50%

2-5 第5次計画の終了時までに、各郡(district)に最低1病院を配置すべく病院数を増加させる。この目標を達成するために252の郡病院の新設と、75の郡病院の改良が必要である。

2-6 計画終了までに各村(tambon)に最低1保健所を配置すべく、保健所数を増加させる。このため1,000保健所の新設と1,031助産婦所の改良が必要である。

2-7 すべての字(village)にサービスを行き渡らせるため、24,000人の保健ボランティアと240,000人の連絡員(communicator)の訓練を行う。

2-8 農村人口の需要に応じるための保健従事者の養成を行う。医師3,972人、看護助手19,450人、看護婦15,923人、助産婦3,950人、衛生改良員5,000人その他の増員を行う。

2-9 10,000の字(village)において保健ボランティアによって運営される医療のための中央基金を設立する。

2-10 農村人口に対する給水率を1981年の64%から95%に上げる。給水拡大の目標は以下のとおり。

- (1) 36,000の掘抜井戸
- (2) 3,800の字単位の給水システム
- (3) 6,500の浅井戸
- (4) 7,500の寺院、学校、病院の給水システム
- (5) 2,200のコンクリートタンク・貯水槽(400ガロン)
- (6) 11,000の雨水貯水コンクリートタンク(住民と共同で設置)
- (7) 1,567,542のジャー、家庭用ろ過装置

保健省は保健及び水質基準に重点をおいて250万世帯をカバーする全体的実施の責任を負う。

2-11 衛生設備の向上

- (1) 1,7000,000の衛生的便所建設
- (2) 25,000の経済的便所建設
- (3) 25,000の衛生タンク設置(バイオガス)

3. 政策及び方法

3-1 政策のガイドライン

保健問題を解決し、農村人口の健康状態を改善するための保健開発政策は以下のとおり

- (1) 農村住民に適切なサービスを提供するために、住民参加の奨励と公的な支援(郡、村、字レベルのサービス単位への予算その他の分配)によるプライマリーヘルスクエア事業を行う。
- (2) 統合的保健サービスを都市及び農村の住民に提供する。この際、強調すべき点としては予防可能な疾病の根絶、栄養改善、母子保健、家族計画、歯科保健、そして環境危険のコントロール等である。
- (3) 農村住民の大多数に対するサービスの増加を確保するため、郡以下のレベルの保健サービス機関の改良を推進する。都市部の大規模なサービス機関の拡大は制限する。
- (4) 都市及び農村の保健行政システムの開発・改善は計画・政策立案、農村地域への地方分権化、管理情報システムの開発、各種政府機関及びプライベートセクター間の調整等に力点を置く。
- (5) 低所得者及び高齢者が医療サービスを受けるための特別援助を行う。

- (6) 食品、薬品、農薬、農機具の安全性を保証し、消費者を保護する。
- (7) 国民の必要を満たす薬品生産、調達、分配の組織化。薬品国家登録システムの準備・管理、伝統的薬品・薬草の研究促進等によって不要な薬品の使用を減ずる。
- (8) 1986年までに全ての農家に対する雨水供給を行う。
- (9) 国民の日常生活に有用な情報を伝達するための健康教育に関する広報活動を改善する。
- (10) 農村における健康問題に重点をおいた保健医療従事者の増加と質を改善する。
- (11) 公衆衛生システムの改善と医療サービスや公衆衛生の適正技術に重点をおいた農村保健活動の開発・援助・自立に関する研究を奨励する。

3-2 開発の方法

第5次計画の保健開発はプライマリーヘルスケアに基礎をおき、より多くの国民、世帯、地域社会にサービスを確保するために保健構造を開発する。その方法は以下のとおり。

3-2-1 プライマリーヘルスケアシステムの開発。これは事業の計画・運営・監視への国民の参加を認めるとともに政府による保健システムとリンクした統合的なサービスの提供である。このシステムの下で、ボランティア、連絡員、コミュニティーリーダー等の地方の資源が保健サービス活動の為に動員されるであろう。事業の監督とボランティアに対する基礎的な保健活動の継続的教育を支援するためのシステムを確立する。さらに、地域の人々に直接・間接の経済的な利益をもたらすプロジェクトで、他の協同組合的なシステムへの発展、拡大の可能性のあるもの（例えば字の中央薬品基金など）の実施にボランティアを利用するための援助を行う。そのためには国民の参加と関連他省庁の協力が必要である。

3-2-2 プライマリーヘルスケアの実施は少なくとも8つの要素から成り立っている。それぞれの要素に対する戦略、アプローチの変化は、プライマリーヘルスケアの構造の中で実質的な成果を上げることが保証するものでなければならない。

3-2-3 政府機関の役割を郡以下のレベルに重点をおいたプライマリーヘルスケア活動を援助するように改める。計画終了時までには各郡に病院を、各村に保健省を配置すべく努力する。これらの保健サービス機関は農村住民に対するサービス提供の主役となるべきである。他の郡以上のレベルの政府機関の役割もプライマリーヘルスケア活動を援助するよう見直すことが必要である。また以下のような点について政府のサービスステーションにおける治療の効率を高めるための援助が必要である。

(例) ・委託 (referral) システムの開発

- ・親族やボランティアの保護下に患者のサービスステーションから外部ヘリヘリテーションのための移送
- ・器具・薬品等の標準管理

・国の経済的条件に一致した、各サービスステーションにふさわしい治療技術の採用
プライマリヘルスケア実施のための8つの政策と方法は以下のとおりである。

(1) 健康教育

国民・世帯の風土病 (local disease) に対する理解を深めるための集中的なはたらきかけを行う。どのようにして予防するかそして各人の健康をいかに保っていくかということについて。

— 健康教育についての知識を広げるために保健ボランティアを活用する。教育の実施には他省庁と協力する。

— 大衆、特定のターゲットグループ (保健ボランティア、母と子など) に向けたラジオ番組等、大衆の保健行動に直接的影響を及ぼすようなプログラムのためにマスメディアを活用する。

— 技術的なデータ、媒体、訓練の提供によって政府公務員がボランティアの仕事を支援するシステムを創設する。

(2) 栄養

新生児及び5歳以下の幼児の栄養不良を減少させるために以下の方策を講じる。

— プライマリヘルスケアのボランティアと母親を対象とした栄養教育を通じて栄養障害人口を特定するための監視を行う。

— 安価で経済的な補助食料源となる食料生産を援助する。

— 自家消費のための清潔な調理方法の普及を援助する。

— 児童に対する無料昼食の試行。但しこれは栄養障害問題を解決するための直接的方策とは考えられない。

(3) 伝染病の予防接種等

— ボランティアの公務員に対する介助によるワクチン接種の実施

— 全ての字に十分な質量のワクチンを配布するための兵たんの支援を発展させる。

(4) 地方レベルの疾病治療

— 下痢症など胃腸病の解決方法についての情報を普及させる。プライマリヘルスケア構造下のボランティアを利用してこれらの疾病の監視システムを作る。

— 全国レベルでこれらの疾病の薬を製造し配布する。

(5) 環境衛生と供水

(5-1) 衛生サービス改善への国民の参加を奨励する。簡単な技術の訓練や工事機器の使用についての相談サービスを農民に対して行う。

(5-2) 十分な水の供給に関して保健省は消費用水の水質の改善に専念するべきである。その方法は以下のとおりである。

- 年間を通じて使用するための雨水タンクを所有することを農民に奨励し、援助する。
- 保健ボランティアや鉛管工によって農民に雨水タンク建設の助言を行う。
- 雨水タンクは原則として自助努力によって設置すべきである。しかし貧困層に対しては政府が資材購入費を補助する。労務は本人負担とする。
- プライベートセクターにおいても、世帯消費のための清潔な水の確保キャンペーンに参加するよう奨励する。
- 簡単で経済的で効果的な雨水タンクに関する研究を促進する。

(6) 農村向薬品供給

- (6-1) ボランティアの運営する薬品基金が各字(village)のすべての世帯にサービスを提供する。
- (6-2) 単純な病気の治療には薬草葉の利用を促進する。計画終了までに次のことを行う。
 - 良質にして毒物でない薬草の選択
 - 薬草の種の配布、薬草調達、薬の製造
 - ボランティアによる薬草薬使用知識の普及
- (6-3) 薬品供給担当機関を発展させることと、薬品の配布へのプライベートセクターの参加を奨励することによるローカルレベルの薬品の製造、調達、配布の改善。

(7) 家族計画と母子保健

(7-1) 家族計画

- 保健ボランティアの採用で家族計画活動を拡大し、対象人口を増加させる。
- 不妊手術等永久的方法の拡大。他の避妊方法については希望者が一部費用負担を行うような方策をとる。
- 健康・社会的理由による墮胎の合法化に係る法改正、教育その他の社会的サービスにおいて一定数の子供について手当を支給するなど政府の奨励の強化など社会的な手段を講ずる。
- 他の政府機関の資源を家族計画活動支援の為動員する。

(7-2) 母子保健

- ボランティアによって問題を抱えた母子を見つける監視システムを確立する。
- 母親に対する栄養教育
- 児童の伝染病対策を拡大する
- 家族計画の対象を拡大する
- 母子のための清潔な水の供給を含む適正な衛生サービスを提供する。

(8) 風土病対策

地方レベルで蔓延する疾病の予防・コントロールを保健サービス及びプライマリーヘルスケアの一環として統合する。計画終了までに次のような行動を行う。

— パブリックヘルスオフィサーに対する訓練を行い、彼らが自らの役割を理解し保健サービスと疾病予防・コントロールの仕事を統合できるようにする。

— 風土病の予防・コントロールの形態・方法についての研究と適切な技術の開発を行う。

— 管理システムを確立してパブリックヘルスオフィサーが風土病の予防とコントロールについてプライマリーヘルスケアを支援することを促す。

3-2-4 郡病院の建設・保健所の建設、助産婦所の改良は貧困地域を優先する。

3-2-5 開発計画・政策の改善に関してすべてのマネジメントレベルで以下の活動により調整システムを提供する。

(1) 計画と政策決定の過程・方法の調査・研究

(2) 計画・管理の地方分権化、必要な組織・関係機械の開発を通じた地域参加の促進、訓練・計画予算の提供の開始と、プロジェクト管理の技術向上

(3) 保健サービスと計画手法・管理技術の向上に関する研究実施。現在の法律・規定の改訂に関する勧告。改善された政策・計画・管理の技術を保健開発プロジェクトの評価に効果的に使用。

3-2-6 バンコック首都圏外に居住する低所得者に対する医療援助を次のように行う。

(1) ターゲットとなる低所得グループの認定

(2) 低所得者とその家族に対する福祉カードの発給

(3) 低所得ターゲットグループに対して無償医療を受けるための手続についての情報を与える。

3-2-7 消費者を保護するため、食品、薬品、化粧品、毒性物質の品質基準・商習慣・広告を次のようにコントロールする。

(1) 法改正

(2) 管理方法、人材開発、各レベルでの調整

(3) 許容し得る基準に合致する食料、薬品、化粧品等の製造基準のアップ

(4) 生鮮品・輸入品の検査、監視の強化

(5) 食品・薬品に関する情報の普及

3-2-8 あらゆるレベルでの保健人材の開発とともに、その養成の拡大を行う。保健開発と農村人口に対する医療サービスのための経済・社会的条件に適した技術の探究。

(1) 計画立案・政策決定・監督のための中央省庁が国家保健開発委員会を作る。

- (2) すべてのレベルの医療・保健従事者の数をニーズに応じられるよう増員する。これらの人員に対する訓練、訓練カリキュラム、教授・学習過程の開発によって保健問題を解決するために彼らの業務能力を向上させる。
- (3) 医療・保健従事者の各地方への分配方策をとる。例えば医師の場合と同じように、人員の不足する他の分野でも奨学金の供与とひきかえに業務契約を結ぶなどである。

JICA