

附 録

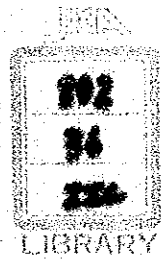
# 海外長期研修機関基礎調査報告

—アメリカ合衆国北東部地域—

昭和62年5月

国際協力事業団

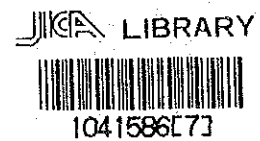
国際協力総合研修所



総 研
J R
87 - 26

国際協力事業団	
受入 月日 88.3.15	802
登録No. 17301	36
	IIC

- 付 録
1. 世銀におけるサマーインターンシップの事例  
(山下泉の場合)
  2. 有益と考えられる研修コースの概要
  3. 援助機関における研修の可能性
  4. 調 査 日 程 表
  5. 面 談 者 リ ス ト
  6. 収 集 資 料 リ ス ト



## 付 録：

### 1. 世銀におけるサマーインターンシップの事例

(海外長期研修生 山下 泉)

#### 1. 期 間

昭和61年6月23日～同年8月29日

#### 2. 配 属 先

東部・南部アフリカ地域局 プロジェクト部

( Eastern & Southern African Regional Office, Project  
Department, Institutional Development, Training &  
Technical Assistance Div., )

#### 3. 内 容

私に与えられた課題は世銀が過去に実施した技術協力プロジェクトの事後評価報告書作成である。具体的にはケニアにおいてUNDP融資下で、世銀が実施した技協プロジェクト2件(貿易・関税政策, 経済政策へのアドバイザーサービス), 及びウガンダにおける世銀直営の技協プロジェクト1件の合計3案件について評価報告書を作成した。(ウガンダ技協プロジェクトについてはレポートの目次・要約部分を別添したので参照されたい。)

世銀では全終了案件に対し事後評価が義務づけられている。これは2つのレベルで行われ, 各業務部局レベルで原則としてプロジェクト担当者が中心となり実施するものと, 業務評価局(Operations

Evaluation Dept. 略称 OED; 理事会直属で各部局とは独立している)が中心となり実施するものから成る。

各業務部局で作成された評価報告書はOEDで再度より客観的・総合的な立場から検討される。OEDでは毎年世銀の前年度終了案件に関する総合的評価を行っており, 各部局から提出された報告書から業種別・地域別特色あるいは世銀の業務運営改善提言等を取りまとめ, 年次報告書を作成すると共に理事会へ提言を行う。

私が担当したのは, 各業務部局レベルでの事後評価である。

#### 4. 指 導 方 法

世銀ではサマーインターンに対する特別な訓練は行っており, 配属先でのオン・ザ・ジョブトレーニングが主である。私もインターンを開始した日から私の業務をスーパーバイズするスタッフの紹介をうけ, 課題内容の説明をうけ関連資料・ファイルを与えられ業務に着手した。不明な事項があればその都度スタッフとアポイントメントをとり質問・討議を行ったが, 概して担当のスタッフも忙しいことが多く, 自分から積極的にいろいろなスタッフに資料を要求したり, 他部のプロジェクト関係者を紹介してもらったり, というように行動的になることが重要であると感じた。

#### 5. 責 任 範 囲

サマーインターンは, あくまでもスタッフを補佐する立場にあり, 通常業務に関わる方針決定, 決裁等を行うことはない。多くの場合スタッフの業務に必要な資料作成, 評価等の報告書作成, 特定のテ

ーマに関する研究を行う。従って最終的な責任は自分の業務をスーパーバイズするスタッフにあるとあってよいと思う。

## 6. 応募手続

世銀では夏休みの期間、大学院レベルの学生を対象にサマーインターンシップという形で業務研修をする機会を与える制度があり、私もこの制度に基づき、具体的には人事部を通じ、募集要項を取り寄せ（12月頃）、応募する（1月下旬～2月締切り）という手続をとった。

人事部では第1次選考を行い、各部へ第1次選考合格者リストを回覧する。（最低マスター、できればPHD、MBAの資格が要求される。また、金融・財務分析を始めとする経済分析能力、コンピューター操作能力が重視される。）

各部はリストに基づき、業務内容、必要性に応じた候補者を探し、適格者ありと判断した場合は、その旨を人事部へ連絡する。人事部は各部の要望を調整し、最終決定を行う。（合格通知は4月下旬～5月頃）

正確な数字は覚えていないが、サマーインターンの競争力はかなり高いため、合格するには単に応募書類を人事宛へ送付するのみならず、自分から興味のある部の課長レベルの人達とコンタクトをとり、インターンの希望を伝え、自分の適格性を印象づけるといった積極的なアプローチが必要であろう。

私の場合、ウッドロウウィルソンスクールが学生に対し、夏休み

のインターンを奨励していることもあり、大学自体が手続きに熟知していることに助けられた。卒業生の名簿や教授のアドバイスから世銀スタッフをたどり、面会を求めることも可能であった。

## 7. 成果

私の場合、直属のスーパーバイザーがサマーインターンの訓練にあまり熱意がなく、実際の業務を通じ、特別の“訓練”をうけたという満足感は得られなかった。しかし、全体として次の2点から、私にとってインターンの経験は重要であった。第1に評価報告書作成の仕事を通じ、世銀の業務（プロジェクトサイクル、各部間のコーディネーション）について、本で読んで得ていた知識とは比べられないほど、具体的な“感覚”を身につけることができたことである。第2には、国際機関で働き（例えば当然ではあるが、英語で会議の参加、業務書類作成、報告書作成等を毎日行ったこと）、幅広い分野で、深い知識・経験をもったスタッフと接する機会があったこと自体、私にとっても大きな刺激を与えてくれたことである。

PROJECT COMPLETION REPORT

UGANDA: CREDIT 1077-UG

FIRST TECHNICAL ASSISTANCE PROJECT

August 29, 1986

PROJECT COMPLETION REPORT

UGANDA: CREDIT 1077-UG

FIRST TECHNICAL ASSISTANCE PROJECT

TABLE OF CONTENTS

Page No.

Basic Data Sheet

Highlights

- I. Introduction and Background
- II. Origin and Need for the Project
- III. Project Identification, Preparation, and Appraisal
- IV. Project Objectives and Description
- V. Project Implementation
- VI. Overall Performance and Institutional Development
- VII. Bank Performance
- VIII. Summary and Recommendations

Annexes

- Annex I: List of Subprojects by Component
  - A) Project Preparation Studies
  - B) Expatriate Staff Assistance
  - C) Training
- Annex II: Summary of Project Preparation Studies
- Annex III: Summary of Expatriate Staff Assistance Subprojects

BASIC DATA SHEET  
(Amounts in SDR)

<u>Original</u>	<u>Disbursed</u>	<u>Cancelled</u>	<u>As of August 1986</u>	
			<u>Repaid</u>	<u>Outstanding</u>
6.4	6.4	-	0.0	6.4

CUMULATIVE DISBURSEMENTS  
(Amounts in US\$ million)<sup>1</sup>

<u>Fiscal Year</u>	<u>1981</u>	<u>1982</u>	<u>1983</u>	<u>1984</u>	<u>1985</u>	<u>1986</u>	<u>1987</u>
Estimated (%) <sup>2</sup>	0.3 (4%)	1.9 (24%)	4.8 (60%)	7.2 (90%)	8.0 (100%)		
Actual (%)	- (0%)	0.2 (3%)	0.7 (9%)	2.0 (25%)	4.6 (58%)	6.4 (80%)	8.0 (100%)

PROJECT DATA

	<u>Original Credit Dates</u>	<u>Actual/Revised</u>
Board Approval	12/02/80	12/02/80
Credit Agreement	1/21/81	1/21/81
Effectiveness	3/26/81	3/26/81
Completion of Commitments	6/30/85	6/15/86
Credit Closing	12/31/85	12/31/85 <sup>3</sup>

<sup>1</sup>/computed at market rate on dates of disbursement

<sup>2</sup>/percentage share of the total amounts

<sup>3</sup>/The official account has kept open even after the closing date. The final disbursements were made in August, 1986.



MISSION DATA

	<u>Month/Year</u>	<u>No. of Weeks</u>	<u>No. of Persons</u>	<u>Staff Weeks</u>	<u>Dates of Report</u>
Appraisal	12/79	1.6	2	3.2	1/08/80
Supervision 1	10/81	0.3	1	0.3	10/29/81
Supervision 2	3/82	0.7	1	0.7	5/06/82
Supervision 3	10/82	1.3	1	1.3	1/10/83
Supervision 4	4/83	1.4	1	1.4	5/09/83
Supervision 5	6/84	1.4	1	1.4	-
Supervision 6	6/86	2.3	1	2.3	-

---

4/The supervision was conducted by Appraisal Mission on the Second Technical Assistance Credit in Uganda

## PROJECT COMPLETION REPORT

UGANDA: First Technical Assistance Project  
Credit 1077-UG

### HIGHLIGHTS

1. The First Technical Assistance Credit was identified and appraised at a time when the Government of Uganda (GOU) embarked on a rehabilitation program to revive economy after the military regime fell in April 1979. The primary objectives of the project were to assist GOU in preparing suitable development and rehabilitation projects as well as in strengthening relevant ministries and agencies in planning and project preparation. To this end, the project provided technical assistance for prefeasibility and feasibility studies, rehabilitation and capacity utilization studies, staffing of planning and project preparation institutions, and training for project planning and preparation. Discussions between the Bank and GOU for the provision of a Technical Assistance Credit began in mid 1979 and were finalized by early 1980. The Credit was approved on December 2, 1980 and signed on January 21, 1981 for SDR 6.4 million (US\$8.0 million).
2. The project was administered by the Ministry of Planning and Economic Development (MPED). In order to respond to pressing needs for a broad range of rehabilitation requirements, the Bank did not allocate the credit budget to specific subprojects but instead, established a Review Committee and made it responsible for the review and approval process of subprojects within MPED. The Credit financed a total of 7 project preparation studies (3 prefeasibility/feasibility studies and 4 rehabilitation studies), 11 expatriate staff assistance subprojects, and 10 training subprojects for 21 managerial staff (8 overseas fellowships and 2 short-course seminars) out of disbursements of SDR 1.47 million, SDR 4.85 million, SDR 0.08 million, respectively. The actual disbursements were slower than the original schedule, resulting in about one-year delay of the project completion. The Credit was fully disbursed in August, 1986.
3. The project progress was seriously hampered by unsettled security conditions. Political instability which was prevalent at the beginning of the project deteriorated markedly in the subsequent years. Two experts died in 1984; and 1985/86 were noted for coup d'etats, evacuation of experts, and suspension of Bank staff's travel to Uganda. Additionally, there were several factors which affected the pace of implementation. First, the technical and administrative capability of MPED had been weak and it was unable to prepare, review, and approve the subproject proposals satisfactorily. Second, slow progress of the UNDP-financed and Bank-executed Planning and Assistance Project limited the technical and administrative inputs available to MPED. Third, the close involvement of the Bank in the subproject preparation process increased the dependence of MPED and the Review Committee on the Bank staff and precluded their motivation for improvement. Fourth, there was no systematic cooperation between MPED and the Ministry of Finance which was responsible for budgeting and fund disbursement procedures. Finally, because Ugandan officials were unfamiliar with external negotiation techniques and Bank operational procedures, many problems related to the process of consultant selection and negotiations of contractual agreements occurred.

4. In general, considering the emergency situation in which the project had to be launched and the difficult security environment in Uganda, the Credit achieved remarkable results. The Bank performed well in providing broad and flexible assistance in the course of subproject preparation, appraisal, and implementation. The Credit largely succeeded in attaining its first objective to establish a strong pipeline of new investment and rehabilitation projects. All of the studies were closely linked to the Bank lending program and utilized effectively. However, in terms of the second objective of institution-building, more effort needs to be made. Despite the fact that a number of subprojects made significant achievements in the implementation process, the capability of individual agencies to prepare, and of MPED and the Review Committee to review and analyze subproject proposals, had been weak and no substantial improvement was observed throughout the project period.

5. The First Technical Assistance Credit provided the following valuable lessons for future Bank operations.

- a) More frequent and thorough supervision is necessary both in the preparation and implementation process of subprojects for such a multi-sectoral credit;
- b) More attention should be paid to the method and process of institution-building such as how to motivate Government officials toward greater participation in planning and management;
- c) The Bank's operational procedures and guidelines including the contractual procedures and training arrangements need to be clearly explained at an early stage; and
- d) The feasibility of the project administrative arrangements in terms of the power structures among the ministries (particularly finance vs. planning ministries) needs to be carefully examined and the roles of respective ministries in the project should be clearly defined at an early stage.

6. These lessons were borne in mind in the design and implementation of the ongoing Second Technical Assistance Credit.

7. Another lesson from this Credit is that while it has become fashionable nowadays to criticize technical assistance in terms of its impact and the motivation/competency of expatriates, such criticisms are clearly exaggerated. In this case in particular, one might ask what would have happened to the country without this assistance. Furthermore, one needs to observe that expatriates did go to Uganda, remain in the country, return to the country even after evacuation, and complete their assignments under some of the most adverse circumstances, often at high personal risk and with negative consequences on their health or on the stability of their family life. Altogether, while more institutional impact might have been hoped for, it is almost a miracle that so much was achieved.

2. 有益と考えられる研修コースの概要

大学名: University of Wisconsin (Madison)

研修題目: 開発行政, プロジェクトマネジメント

性 格: 州立・私立

学部・コース名: Center for Development

カリキュラム・シラバス	学位・期間	コースの特徴と適切性	
<p>1. ねらい(人材養成の目標) 開発途上国の行政官を育成する。(特に Planner)</p> <p>2. カリキュラム・シラバス</p> <p>1. Core (必修コース)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Development Planning and Administration</li> <li>◦ Economic Problems of Less Developed Areas</li> <li>◦ Public Administration</li> <li>◦ Seminar - Public Administration</li> </ul> <p>2. 選択科目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 政治学関係(例) <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Policy Making Process</li> <li>◦ Seminar - Politics and Public Policy</li> <li>◦ Seminar - Latin American Studies</li> <li>◦ Seminar - African Studies</li> </ul> </li> <li>* 経済学関係(例) <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Intermediate Macro/Micro Economics</li> <li>◦ Urban Transport Economics</li> <li>◦ International Economic Policy</li> <li>◦ Econometric Methods</li> </ul> </li> <li>* 農業経済学関係(例) <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Advanced Agricultural Policy</li> <li>◦ Seminar-Economic Development in Agriculture</li> <li>◦ Workshop in the Economics of Agriculture</li> </ul> </li> </ul>	<p>Master in Public Policy and Administration</p> <p>約1年半</p>	<p>①カリキュラムの構成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 開発行政と経済開発に関連した学問体系となっている。</li> <li>◦ 学生が希望するテーマについては、弾力的に他の学部の講義を受講して勉強できるようになっている。</li> </ul> <p>* 全米の州立大学の中ではレベルが高い。</p>	<p>②コースの強み</p> <p>Faculty</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 行政学と経済開発学の教授陣がコンビを組んでいる。</li> </ul> <p>付帯施設</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 他学部, 研究所と連携している。</li> </ul> <p>* Land Tenure Centre * LaFollette Institute of Public Affairs</p>
<p>必要単位数</p> <p>行政官経験者 36単位 その他 40単位 1科目は2~3単位</p>		<p>③教授法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 外部講師による短期セミナーの開催</li> <li>◦ Internship を世銀, UNDP ウィスコンシン州政府で行うことを奨励している。</li> </ul>	<p>④教材(事例・テキスト等)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Development Administration (G. Gant)</li> <li>◦ The Economics of Development (E.E. Hagen)</li> <li>◦ U.N., World Bank Publications</li> </ul>
<p>授業料 (US\$/年)</p> <p>US\$6,760.-</p>		<p>⑤有用性 (Practicability)</p> <p>開発経済学, 行政学全般の知識修得と開発援助政策, 特に経済と行政の関わりについて体系的な学習ができ, 援助行政官, 政策立案者の養成に有用である。</p>	<p>⑥学生(構成と就職先)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 開発途上国からの留学生が殆んどである。昔はマレーシアが多かったが, 最近は韓国が多い。</li> <li>◦ 約300名の卒業生がいる。</li> <li>◦ 東南アジアでは行政のトップが多い。</li> </ul>
<p>応募資格</p> <p>TOEFL 525 日本, タイ, 韓国については低くても入れてくれる。</p> <p>GRE 必要なし</p>		<p>⑦図書館の特徴</p> <p>中央図書館, 学部図書館及びリファレンス図書館(コースで指定された教材をリザーブ)の3つが活用できる。</p>	<p>⑧語学コースの有無と内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ English as a Second Language コースがある。(主として学生向け)</li> <li>◦ 基本的には学生の語学力強化を目的としているが, 長期間, 語学のみを勉強にすることも可能ではあるが, 特別にアレンジする必要がある。Director は, 元皇太子の語学教師</li> </ul>
<p>JICAとのコンタクト・ポイント</p> <p>Professor David E. Johnson Director Center for Development</p>	<p>実務経験</p> <p>重要視する。</p>	<p>⑨JICA学生の受入可能性</p> <p>開発途上国の学生を第一義的に入学させるが, JICAの研修生を歓迎する。</p>	

大学名： University of Michigan (学生総数 35,000人, 大学院生 13,000人)

研修題目： 資源開発, 資源管理, 林業

性格： 州立・私立

学部・コース名： School of Natural Resources

カリキュラム・シラバス	学位・期間	コースの特徴と適切性					
<p>1. ねらい (人材養成の目標) 資源問題を取り扱う実務者, 研究者を養成する。</p> <p>2. カリキュラム・シラバス Master Degreeは, 次の3つのコースに特化されており, 学生はその1つを選択する。  <ul style="list-style-type: none"> <li>Management, Planning and Policy</li> <li>Resource Institutions and Human Behavior</li> <li>Resource Ecology</li> </ul>           次に M.P.P. 特化したコースの例を示す。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Master of Science</li> <li>Master of Forestry</li> </ul> <p>M/M 20ヶ月</p>	<p>①カリキュラムの構成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Integrative Problem Solving: A Case Study Approach</li> <li>Basic Knowledge</li> <li>Analytical Skills</li> <li>Master's Project or Thesis</li> </ul>	<p>②コースの強み</p> <p>Faculty</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Professor Stapp のようなエコノミストでありながら環境教育の専門家を有している。</li> </ul>				
<p>1. 必修コース</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Integrative Problem Solving Concentration Courses</li> </ul> <p>必修: Biological Management Natural Resource Biometrics or Statistics</p> <p>4つの: Resource Economics, Land Use Planning, Resource Policy and Administ, Social Change and Natural Resources</p> <p>2. 選択コース MPP で提供されている科目を自由に選択</p> <p>3. Cognates 他の学部の科目を2つ選択</p> <p>4. Master's Project</p>	<p>必要単位数</p> <p>40 Credit</p>	<p>③教授法</p> <p>Master's Project について, 修士課程の学生がグループを作って, 一つのプロジェクトを実施する。これによって, 問題解決の進め方を学習する。</p>	<p>④教材 (事例・テキスト等)</p> <p>Integrative Problem Solving にいろいろな教材, 資料を活用する。事例としては, USA カナダの例が多く, 途上国の例は少ない。</p>				
	<p>授業料 (US\$/年)</p> <p>US\$8,748.-</p>	<p>⑤有用性 (Practicability)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>極めて実践的である。</li> </ul>	<p>⑥学生 (構成と就職先)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>380人の学生中, 200人が学部学生であり, 135人がMA, 45人がphDである。</li> <li>MAの学生中11%が外国人である。</li> <li>phDの学生中6~7%が外国人である。</li> </ul>				
	<p>応募資格</p> <table border="1" data-bbox="854 1119 1199 1328"> <tr> <td>TOEFL</td> <td>GRE</td> </tr> <tr> <td>560 以上はOK 520 までは条件付受入</td> <td>必要, 特に数学が重視される。</td> </tr> </table>	TOEFL	GRE	560 以上はOK 520 までは条件付受入	必要, 特に数学が重視される。	<p>⑦図書館の特徴</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ウイスコンシン大学のマディソン校程ではないが, 相当充実しており, 十分である。</li> </ul>	<p>⑧語学コースの有無と内容</p> <p>English Language Instituteで学習する。 (主として学生向け)</p>
TOEFL	GRE						
560 以上はOK 520 までは条件付受入	必要, 特に数学が重視される。						
<p>JICAとのコンタクト・ポイント</p> <p>Professor R. Bassett Associate Dean</p>	<p>実 務 経 験</p> <p>必ずしも必要ではない。</p>	<p>⑨JICA学生の受入可能性</p> <p>競争はあまりきびしくない, 歓迎する。</p>					

大学名: University of Michigan

研修題目: 保健, 公衆衛生

性 格: 州立・私立

学部・コース名: School of Public Health

カリキュラム・シラバス	学位・期間	コースの特徴と適切性					
<p>1. ねらい(人材養成の目標) 保健, 公衆衛生に従事する人材(行政官, 保健員, 公衆衛生研究者等)を養成する。</p> <p>2. カリキュラム・シラバス Schoolの中に7つのDepartmentがありPublic Healthに関連したコースを提供している。</p> <p>1 Biostatistics 2 Community Health Programs 3 Environmental and Industrial Health 4 Epidemiology 5 Health Behavior and Health Education 6 Health Planning and Administration 7 Medical Care Organization 8 Population Planning(学部にまたがったもの)</p> <p>* Health Planning and Administrationの例を以下に示す。 Public Health Administration Environmental Health Planning Public Sector Economics and Health Policy Analysis Analysis and Resource Allocation in Health Planning Administration of Population Programs Program Evaluation in Public Health International Health Programs</p>	<p>◦ Master of Public Health (2年間) ◦ Master of Health Services Administration (2年間)  (MSc, PhD コースもある)</p>	<p>①カリキュラムの構成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Health Service &amp; Delivery に重点を置いたカリキュラムの構成</li> <li>◦ 学生自身の仕事に可能な限り合致するように仕立てられている。</li> </ul>	<p>②コースの強み</p> <p>Faculty</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 全米3指の1つである(Public Healthで)(ハーバード, ジョーンズホプキンス, ミシガン)</li> <li>◦ 教授陣は120人あり, 1人の先生が60人の学生を教えるという小人数である。</li> </ul> <p>付帯施設</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Institute of Environmental Health</li> <li>◦ Institute of Population Studies</li> </ul>				
	<p>必要単位数</p> <p>36 - 60 credits/年</p>	<p>③教授法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Internship (夏季3か月)を重要視しており, 途上国で行ってもよい。</li> <li>◦ 各地の病院等とのコネクションが強く, Internship はやり易い。</li> </ul>	<p>④教材(事例・テキスト等)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 教授陣の自身の経験やコンサルタント業務での事例を活用している。</li> <li>◦ USAIDのプロジェクトをネパール, バングラデシュのような南アジアで実施している。</li> <li>◦ Professional journalを発行している。</li> </ul>				
	<p>授業料 (US\$/年)</p> <p>US\$8,748.-</p>	<p>⑤有用性 (Practicability)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 学問の性格上, 極めて実践的である。</li> <li>◦ コンピューターのワークステーションが60セットあり, かなりコンピューターを活用している。(日本人の先生が2人いる)</li> </ul>	<p>⑥学生(構成と就職先)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 650人の大学院生の内100人, つまり15~20%が外国人学生である。</li> </ul>				
	<p>応募資格</p> <table border="1" data-bbox="845 1119 1182 1328"> <tr> <td data-bbox="845 1119 1011 1328">TOEFL</td> <td data-bbox="1011 1119 1182 1328">GRE</td> </tr> <tr> <td data-bbox="845 1189 1011 1328">520</td> <td data-bbox="1011 1189 1182 1328">望ましいが必ずしも必要ではない。</td> </tr> </table>	TOEFL	GRE	520	望ましいが必ずしも必要ではない。	<p>⑦図書館の特徴</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 広範な内容の資料を所蔵する学部図書館と中央図書館がある。</li> </ul>	<p>⑧語学コースの有無と内容</p> <p>College of Literature, Science &amp; Artsの下に English Language Instituteがあり, 学生はこれを利用している。10人以上の学生が集まれば, 特別に full timeのコースを開講できる。Task based learningを基本として教えている。(主として学生向け)</p>
TOEFL	GRE						
520	望ましいが必ずしも必要ではない。						
<p>JICAとのコンタクト・ポイント</p> <p>Professor Bruce Chin Assistant Dean for Student Affairs</p>	<p>実務経歴</p> <p>望ましい。 JICAの実務経歴は考慮できる。</p>	<p>⑨JICA学生の受入可能性</p> <p>JICAの仕事の重要性はよく理解しているので, 特別のアレンジメントも可能であろう。</p>					

大学名: University of Pittsburgh

研修題目: 開発行政, プロジェクトマネジメント, 地域開発

性 格: (州立)・(私立)

学部・コース名: Graduate School of Public & International Affairs

カリキュラム・シラバス	学位・期間	コースの特徴と適切性		
<p>1. ねらい(人材養成の目標)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Generalistとしての開発行政官(国, 地方行政, コミュニティレベルでの)の人材を養成する。</li> <li>学際的な問題を理解し, 解決しうる人材を養成する。</li> </ul> <p>2. カリキュラム・シラバス</p> <p>GSPIAのプログラムは, 次の4つのコースに分れており, 学生はその1つを専攻する。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Economic and Social Development</li> <li>Public Administration</li> <li>International Affairs</li> <li>Urban and Regional Planning</li> </ol> <p>以下にEconomic and Social Developmentコースの例を示す。</p> <p>(1) School-wide Core Courses (4科目12単位必修) Administration of Public Affairs or Comparative Public Administration Quantitative Analysis Policy Analysis and Program Evaluation Research Methods</p> <p>(2) Program Core Courses (2科目6単位必修) Development and Social Change Development and Administration</p> <p>(3) Program Electives (4科目12単位必修) Development Economics etc.</p>	<p>Master of Public Administration</p> <p>実質 M/M 16 Months (4 semesters) + 3か月(夏季)</p>	<p>①カリキュラムの構成</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>GSPIA全学での必修コース 行政学, 計量手法, 分析・リサーチ手法</li> <li>ESDプログラムとしての核となるコース, 開発と社会変化, 開発行政</li> <li>選択科目 各人の興味により弾力的に選択</li> </ol> <p>*コンピューターソフトウェアの全米の中心となっている。(教育用ソフト)</p>	<p>②コースの強み</p> <p>Faculty</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>30年の経験豊富な教授陣(特にLDCで)</li> <li>プロジェクト・プログラムマネジメントに強い。</li> <li>コンピューターの経験をもち, 教育工学を身につけた先生が多い。</li> </ul> <p>付帯施設</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Institute of Training &amp; Development</li> </ul>	
	必要単位数	45 - 48 Credit	<p>③教授法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>座学を中心に学生間の討議を多く入れている。</li> <li>Internship (夏季3か月-プロジェクトレベルが多い)</li> <li>グループ演習(野外調査)</li> <li>マイクロコンピューターの活用</li> <li>自分で考えられる, 応用力をもった人材の養成</li> </ul>	<p>④教材(事例・テキスト等)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Theoreticalな内容のものを多く使用している。</li> <li>Case Study は適当にとり入れている。</li> <li>Syllabus に沿った教材を用意している。</li> </ul>
	授業料 (US\$/年)	US\$11,460.-	<p>⑤有用性 (Practicability)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>現実の問題をいかに解決するかというアプローチをしている。</li> </ul>	<p>⑥学生(構成と就職先)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>GSPIAには500人の学生がおり, 途上国からは80人位(16%)が来ている。</li> <li>開発途上国にGSPIAの卒業生が3,000人以上いる。</li> <li>卒業生の就職が非常に良い。</li> </ul>
	応募資格	TOEFL	GRE	<p>⑦図書館の特徴</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>独自の図書館をもっている。</li> <li>UNのDeposit Libraryに指定されている。</li> <li>カナダ, USA, OECDの文献資料が直接手に入るようになっている。</li> </ul>
JICAとのコンタクト・ポイント	実務経験	<p>⑨JICA学生の受入可能性</p> <p>非常に歓迎する。</p>		
Professor Joseph W. Eaton Director, Economic and Social Development Program	必要はないが, 実務経験があれば, なおよい。			

大学名: Princeton University (学生総数 6,000 人, 大学院生 1,500 人)

研修題目: 開発行政学, 開発経済学

性 格: 州 立・私 立

学部・コース名: Woodrow Wilson School of Public and International Affairs

カリキュラム・シラバス	学位・期間	コースの特徴と適切性	
<p>1. ねらい(人材養成の目標) 政治, 経済, 行政, 国際関係の専門家人材を養成する。</p> <p>2. カリキュラム・シラバス</p> <p>1. Core Skills</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Political and Organizational Analysis</li> <li>Quantitative Analysis</li> <li>Micro-economic Analysis</li> <li>Macro-economic Analysis</li> </ul> <p>2. Field Course in Specialization</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>International Relations</li> <li>Development Studies</li> <li>Domestic Policy</li> <li>Economics and Public Policy</li> <li>Urban and Regional Planning</li> </ol> <p>3. Policy Workshops</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Integrated Policy Exercise</li> <li>Internship</li> </ul> <p>4. Electives</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>他の Specialization で提供されている科目から選択。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Master in Public Affairs (2年間) (MPA)</li> <li>Master in Public Affairs and Urban and Regional Planning (2年間)(MPA-U.R.P)</li> <li>Mid-Career Program 12 Months with no degree</li> </ul>	<p>①カリキュラムの構成</p> <p>必修</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Core - Micro, Macro Analysis</li> <li>Core - 各分野コースのコア</li> </ol> <p>全体の50%は開発行政に関連する科目</p>	
	必要単位数	<p>②コースの強み</p> <p>Faculty</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>政治学者と経済学者が一語に教べんをとっている。</li> <li>地域についての経験をもっている教授陣が多い。</li> <li>現実と理論の両方できる教授(例, Prof. John Lewes)</li> </ul> <p>付帯施設</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Center of International Studies 開発問題についての Research Program あり USAIDのプロジェクトを実施している。</li> <li>Urban and Regional Research Center</li> </ul>	
	授業料 (US\$/年)	<p>③教授法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>演習 (Policy Conferenceを行う)</li> <li>Summer Internship (USAID, 世銀UNDP, 12 weeksを必修としている。IMF等)</li> <li>Work Study (1~2日)を実施</li> <li>教授は大学生と院生の両方を教える。</li> <li>Mid-Careerコースは, どのコースの科目をとってもよいが, Writing は必ず提出しなければならない。</li> </ul>	
	応募資格	<p>④教材(事例・テキスト等)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>シラバスをみればわかるとおり, 各教授が工夫して作っている。</li> <li>Case Studies も多い。</li> </ul>	
	TOEFL (条件付受入れをしない) 600点以上ある いは類似の証書	<p>MPA : US\$12,060.</p> <p>Mid-Career: US\$12,650.</p>	<p>⑤有用性 (Practicability)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>政策レベルで役立つ内容が多い。</li> <li>開発行政</li> </ul>
GRE 留意しないが, 教 学だけは700点 以上を要する。	<p>⑥学生(構成と就職先)(外国人は12~15人)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1コース15人位なので年間60~70人/1学年したがって, MPA 2学年で約150人位である。</li> <li>ph Dは年6~7人位</li> <li>毎年MPAに600人位の申請があり, 書類審査で300人とし, 8人の教授で150人に絞る。その中で85人を最終とし, +20人を Waiting list にする。</li> </ul>		
JICAとのコンタクト・ポイント	<p>⑦図書館の特徴</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>中央図書館が整っている。</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Professor Henry S. Bienen Director, Center for International Studies</li> <li>Professor K. Calder</li> </ul>	<p>実務経験</p> <p>重要視している。 very much assets</p>	<p>⑧語学コースの有無と内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>町に個人的な英語の先生を頼んで個人教授を受けることをすすめている。</li> </ul>	
		<p>⑨JICA学生の受入可能性</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>できる限りとりたいが競争率が高いため, 良い学生を送って欲しい。</li> </ul>	



カリキュラム・シラバス	学位・期間	コースの特徴と適切性															
<p>1. ねらい (人材養成の目標) 開発問題に従事する人材を幅広く養成する。(理論面、実践面共に学習できる)</p> <p>2. カリキュラム・シラバス CIS が学際的なアプローチにより, Inter-Departmental な次のコースをとりまとめてオフファーしている。</p> <p>1 Area Studies South East Asia (もつとも強い) South Asia China-Japan Latin America West Europe, Soviet Africana Studies</p> <p>2 Problem Focus Program Population Nutrition Rural Development Peace Studies</p> <p>3 Professional Program International Agriculture International Development International Legal Studies</p> <p>International Development</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Science, Technology and Development</li> <li>Introduction to Economics &amp; Political Economy</li> <li>Rural Development and Cultural Change</li> <li>Economic Development</li> <li>Conflict Management</li> <li>Seminar in International Planning</li> <li>Professional Planning Colloquium I</li> <li>MRP Thesis</li> </ul>	<p>Master of Professional Studies (MPS) 12 - 24 Months</p>	<p>①カリキュラムの構成 International Development には、</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>International Nutrition</li> <li>International Planning</li> <li>International Population</li> <li>Science &amp; Technology Policy の4つがサブコースとして開講されている。</li> </ol> <p>名々の専門分野の科目を 12 単位とれば後は何をとつても良い。</p>	<p>②コースの強み Faculty</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>多方面の分野の教授が多数いる。</li> <li>11ヶ国で AID 等の農村プロジェクトを実施している。(研究と訓練のプロジェクト) 3.2M\$</li> <li>Center にはプロフェッショナルは少いが Core になる小人数を置いている。</li> </ul>														
	必要単位数	30 単位	<p>③教授法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Discussion が多い。</li> <li>弾力的なカリキュラムで、幅広く他のコースの科目をとれば良い。</li> </ul>	<p>④教材 (事例・テキスト等)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>本の一部をコピーしてテキストとして使う。</li> <li>実施したプロジェクトの事例を教授が活用する。</li> </ul>													
	授業料 (US\$/年)	US\$12,500.-	<p>⑤有用性 (Practicability)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>MPS のプログラムは実践的である。</li> </ul>	<p>⑥学生 (構成と就職先)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>途上国からの学生が多いが、コースによっては、アメリカ人が殆んどの場合もある。</li> </ul>													
	応募資格	TOEFL	GRE	<p>⑦図書館の特徴</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>City and Regional Planning の図書館を使用できる。</li> <li>中央図書館と 17 の学部図書館を利用できる。</li> </ul>	<p>⑧語学コースの有無と内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>English as a Second Language プログラムがある。(1987年)</li> </ul> <table border="0"> <tr> <td>秋</td> <td>8/25 - 12/4</td> <td>14w</td> <td>\$2,325.-</td> </tr> <tr> <td>春</td> <td>1/26 - 5/8</td> <td>14w</td> <td>\$2,325.-</td> </tr> <tr> <td>夏</td> <td>6/29 - 8/7</td> <td>6w</td> <td>\$1,400.-</td> </tr> </table>	秋	8/25 - 12/4	14w	\$2,325.-	春	1/26 - 5/8	14w	\$2,325.-	夏	6/29 - 8/7	6w	\$1,400.-
	秋	8/25 - 12/4	14w	\$2,325.-													
春	1/26 - 5/8	14w	\$2,325.-														
夏	6/29 - 8/7	6w	\$1,400.-														
TOEFL	550 点以上 500 点以上に対してはコーネル大で語学研修を条件つけて OK する。	必要なし															
JICA とのコンタクト・ポイント Professor Porus Olpudwala Director, International Planning	実務経験 International Development は実務経験を必要とする。	<p>⑨ JICA 学生の受入可能性</p> <p>開発問題に教授達が興味をもっており、現場経験のある JICA 関係の人は歓迎される。</p>															

大学名: Cornell University

研修題目: 都市計画, 地域計画, プロジェクトの計画と評価

一部  
性 格: (州立) (私立)

学部・コース名: Department of City & Regional Planning

カリキュラム・シラバス	学位・期間	コースの特徴と適切性													
<p>1. わらい(人材養成の目標) 都市計画, 地域計画に従事する人材を養成する。</p> <p>2. カリキュラム・シラバス</p> <p>City and Regional Planning Planning Theory and Systems Analysis Regional Science Urban and Regional Theory Urban Planning History Environmental Planning and Design International Development Planning Regional Economics and Development Planning Social and Health System Planning</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Master of Regional Planning</li> <li>Master of Professional Studies (MPS) 18 - 24 Months</li> <li>Master of Arts 24 Months</li> </ul>	<p>①カリキュラムの構成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Method of Analysis</li> <li>2 City and Regional Theory</li> <li>3 Selected Subjects (上記1と2の応用)</li> </ul>	<p>②コースの強み</p> <p>Faculty</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>教授陣の6~7人は途上国での経験をもっている(AID, IBRD, ECLA等の契約等で)</li> </ul> <p>付帯施設</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Center for International Studies</li> </ul>												
	必要単位数	60	<p>③教授法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学生が個人的に教授にいつでもコンタクトして指導が受けられる。</li> <li>1年目と2年目の間にインターンシップを行う。</li> <li>非常に弾力的である。Interdisciplinary, cross-college approachをとっている。</li> </ul>	<p>④教材(事例・テキスト等)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>教授が独自に作成しているものがある。</li> <li>Goldsmith教授は50% LDGの事例を使っている。</li> </ul>											
	授業料 (US\$/年)	US\$12,500.-	<p>⑤有用性 (Practicability)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>内容が実践的である。</li> <li>多くの学生が Regional Analysis と Project Planning をとっている。</li> </ul>	<p>⑥学生(構成と就職先)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>MAには40~50人/年とっている。</li> <li>その内途上国から20%が来ているが、よく選考されており、優秀である。</li> <li>phDの学生は途上国に行かされる。</li> </ul>											
	応募資格	TOEFL	GRE	<p>⑦図書館の特徴</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>中央図書館と学部図書館とが完備されている。</li> </ul>											
		550点以上 500点以上の場合、コーネルで英語の研修を条件づけてOKとする	特に必要としないが、数学は90%以上を望む。	<p>⑧語学コースの有無と内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>English as a Second Language プログラムがある。(1987年)</li> </ul> <table border="1"> <tr> <td>秋</td> <td>8/25 - 12/4</td> <td>14w</td> <td>\$2,325.-</td> </tr> <tr> <td>春</td> <td>1/26 - 5/8</td> <td>14w</td> <td>\$2,325.-</td> </tr> <tr> <td>夏</td> <td>6/29 - 8/7</td> <td>6w</td> <td>\$1,400.-</td> </tr> </table>	秋	8/25 - 12/4	14w	\$2,325.-	春	1/26 - 5/8	14w	\$2,325.-	夏	6/29 - 8/7	6w
秋	8/25 - 12/4	14w	\$2,325.-												
春	1/26 - 5/8	14w	\$2,325.-												
夏	6/29 - 8/7	6w	\$1,400.-												
JICAとのコンタクト・ポイント Professor Goldsmith Director, Department of City and Regional Planning(マール系といわれている)	実務経験	<p>⑨JICA学生の受入可能性</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>受け入れたい。</li> </ul>													
	*優秀な大学卒業生が望ましい。 実務は問わない。														

大学名: University of Pennsylvania (学生総数 20,000人)

研修題目: 適正技術, エネルギー

性 格: 州 立・私 立

学部・コース名: The Graduate School of Fine Arts

カリキュラム・シラバス	学位・期間	コースの特徴と適切性					
<p>1. ねらい(人材養成の目標) 開発途上国の農村・都市開発に従事する、技術とエネルギー分野の専門家人材を養成する。</p> <p>2. カリキュラム・シラバス</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Technology Choice and Social Development</li> <li>◦ Introduction to Planning for Developing Countries</li> <li>◦ Economics of Technology Choice</li> <li>◦ Computer Methods and Policy in Development</li> <li>◦ Fieldwork Research Methods and Studio in Appropriate Technology</li> <li>◦ Application of Specific Technologies in Developing Countries</li> <li>◦ Evaluating the Impact of Technology Choice</li> <li>◦ Economics for Development</li> <li>◦ Alternative Energy and Environmental Development</li> <li>◦ Modeling of Energy Systems</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Master of Science in Appropriate Technology for Development (1年 or 2年間)</li> <li>◦ Master of Science in Energy Management for Development (1年 or 2年間)</li> </ul>	<p>①カリキュラムの構成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 必修: 7科目</li> <li>◦ 選択: 1科目</li> <li>◦ Fieldwork/Thesis: 2科目</li> </ul>	<p>②コースの強み</p> <p>Faculty</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ UN, USAID からの仕事が多く、実際の現場経験を有する教授が多い。</li> </ul> <p>付帯施設 なし</p>				
	<p>必要単位数</p> <p>10科目 20単位</p>	<p>③教授法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 座学中心</li> <li>◦ 理論と Case Study を組み合わせている。</li> </ul>	<p>④教材(事例・テキスト等)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 教授の実務経験を活用した事例</li> </ul>				
	<p>授業料 (US\$/年)</p> <p>US\$12,000.-</p>	<p>⑤有用性 (Practicability)</p> <p>Appropriate Technology については、energy, industry, agriculture, health, water supply, shelter, clothing and foodの分野について勉強できるので有益である。</p>	<p>⑥学生(構成と就職先)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 約500人、内100人が留学生 (LDCは25人)</li> </ul>				
	<p>応募資格</p> <table border="1" data-bbox="852 1130 1187 1338"> <tr> <td data-bbox="852 1130 1018 1164">TOEFL</td> <td data-bbox="1018 1130 1187 1164">GRE</td> </tr> <tr> <td data-bbox="852 1164 1018 1338">550以上</td> <td data-bbox="1018 1164 1187 1338">受け方が良い。</td> </tr> </table>	TOEFL	GRE	550以上	受け方が良い。	<p>⑦図書館の特徴</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 中央図書館と学部の図書館を活用する。</li> </ul>	<p>⑧語学コースの有無と内容</p> <p>English Program for Foreign Students (EPFS)が7週間毎のFull timeコースが秋、春、夏に開講されている。但し、日本人の女性の full time 学生が多い。</p>
TOEFL	GRE						
550以上	受け方が良い。						
<p>JICAとのコンタクト・ポイント</p>	<p>実務経験</p> <p>特に求められていない。</p>	<p>⑨JICA学生の受入可能性</p> <p>他の Applicants と差別なく受け入れる。</p>					

大学名: Yale University (学生数 8,000人, 内大学院生 4,000人)

研修題目: 林業, 林業管理, 環境問題

性 格: 州 立・私 立

学部・コース名: School of Forestry and Environmental Studies

カリキュラム・シラバス	学位・期間	コースの特徴と適切性	
<p>1. ねらい(人材養成の目標) 若い中堅のキャリア人材を対象として, 林業と環境に従事する人材を養成する。</p> <p>2. カリキュラム・シラバス 学生がMaster of Forestry, Master of Forest Science, Master of Environmental Studies の3種類があり, Master of Forestry は1年と2年の2種類のコースとなっている。</p> <p>* Master of Environmental Studies コースのカリキュラムの例を示す。</p> <p>①必修(4分野各々から必ず1科目) Quantitative Analysis Physical Science Biological Science Socio-economic Science</p> <p>②専攻必修科目 Wildlife Management をとった場合は次のような科目となる。 Human Dimension in Wildlife Management Seminar in Wildlife Ecology and Management Wildlife Ecology Population Biology</p> <p>③ Project in Environmental Studies</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Master of Forestry (1年間, 2年間)</li> <li>Master of Forest Science (2年間)</li> <li>Master of Environmental Studies (2年間)</li> </ul>	<p>①カリキュラムの構成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>経済学</li> <li>計量的手法</li> <li>自然科学</li> <li>政策研究</li> </ul>	<p>②コースの強み</p> <p>Faculty</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>林業管理 (Silver culture)</li> <li>林業生態学</li> <li>個人的に教授が援助プロジェクトに参加している</li> </ul> <p>付帯施設</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tropical Resources Institute</li> <li>フェルトリコに現場の研究所をもっている。</li> <li>ニューイングランドに10,000エーカーの試験林をもっている。</li> </ul>
	必要単位数	③教授法	④教材(事例・テキスト等)
	48単位 16コース(科目)	<ul style="list-style-type: none"> <li>小クラス制(10~12人/クラス)</li> <li>対象地域は全地球的である。</li> <li>プロジェクト研究が個人的にできる。</li> <li>コンピューターを広く活用している。</li> <li>討議とセミナーを活用する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教授が経験をもとに作成している事例研究がある。</li> </ul>
	授業料(US\$/年)	⑤有用性 (Practicability)	⑥学生(構成と就職先)
	US\$10,000.-	<ul style="list-style-type: none"> <li>理論的ではあるが, 十分に現実的でもある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>MA1コースは55名, 計155名。</li> <li>20%が外国人学生であり, その80%は途上国から来ている。</li> <li>phDは10名</li> </ul>
	応募資格	⑦図書館の特徴	⑧語学コースの有無と内容
TOEFL 550点以上	GRE 必要ないが, 数学は見ている。	<p>School 所属の図書館があり, これは, この分野では全米一である。</p> <p>English as a Second Language がある。 (主として学生向け)</p>	
JICAとのコンタクト・ポイント Professor Clark S. Binkley	実務経歴 3年以上の実務経歴が必要, 年令的には26~27才位が適当。	⑨JICA学生の受入可能性 受け入れたい。	

大学名: Yale University

研修題目: 経営学, 組織管理

性格: 州立(私立)

学部・コース名: School of Management

カリキュラム・シラバス	学位・期間	コースの特徴と適切性			
<p>1. ねらい(人材養成の目標)</p> <p>実務経験10年位をもった人材を対象として、優秀なマネージャー(管理者)を養成する。</p> <p>2. カリキュラム・シラバス</p> <p>公共部門と民間部門の両方の管理問題を対象としているのが特徴である。2年間に20科目(コース)以上をとらなければならない。</p> <p>① Core Course</p> <p>Data Analysis and Statistics Economic Analysis Financial Accounting Financial Management Individual Group Behavior Marketing Management Political Analysis for Management Production and Operations Management Quantitative Analysis for Management Decisions</p> <p>② Advanced Proficiency</p> <p>Economic Analysis Finance, Accounting and Control Marketing Organizational Behavior Politics and Public Policy Quantitative Methods</p> <p>③ Integrative Management/Institutional Course</p> <p>④ Electives</p>	<p>Master of Public and Private Management</p> <p>24 Months</p>	<p>①カリキュラムの構成</p> <p>1 Coreコース(9コースから7をとる)</p> <p>2 Advanced Proficiency (6コースから12つをとる)</p> <p>3 Integrative Management(3つをとる)</p> <p>4 Electives(8をとる)</p> <p>計20コース</p>		<p>②コースの強み</p> <p>Faculty</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学術的な人材と実践的な人材の教授陣</li> <li>コンサルティングを多くやっている。</li> </ul> <p>付帯施設</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Institute of Social &amp; Policy Studies</li> <li>Center for Non Profit Research</li> <li>Financial Resource Center</li> </ul>	
	必要単位数	<p>③教授法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>グループでの Role 演習法を用いる(協力、協調性を重視)</li> <li>伝統的な採点法をとらず3つのカテゴリーで評価している。</li> </ul> <p>{ Proficient Pass Failure</p> <p>競争的な評価法ではない。</p>		<p>④教材(事例・テキスト等)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Case Materials を広範に開発して活用している。</li> </ul>	
	20 courses	<p>⑤有用性(Practicability)</p> <p>極めて実践的である。</p>		<p>⑥学生(構成と就職先)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>180名, 内日本人は5~7名</li> <li>4月6日が入学切日</li> <li>77%が民間からの学生</li> <li>民間 55</li> <li>非営利 22</li> <li>政府 23</li> </ul>	
	授業料(US\$/年)	<p>US\$11,350.-</p>		<p>⑦図書館の特徴</p> <p>Social Science Library を活用する。 Yale 大学には全部で45の図書館がある。</p>	<p>⑧語学コースの有無と内容</p> <p>English as a Second Language がある。 (主として学生向け)</p>
	応募資格	<p>TOEFL</p> <p>600点以上 550点以下は X</p>	<p>GRE</p> <p>GMATEかGRE のいずれかで良い 数学が90%以上 Verbal side は50~70%で よい。</p>		
JICAとのコンタクト・ポイント	<p>実務経験</p> <p>実務経験者を優先する。</p>	<p>⑨JICA学生の受入可能性</p> <p>受け入れたい。日本人は毎年7~8人来ている。民間企業からが多い。</p>			
Mr. Richard A. Silverman Executive Director of External Relations Director of Admissions					

大学名: Yale University (学生数 8,000 人, 内大学院生 4,000 人)

研修題目: 開発経済学, 国際経済学

格 州立・私立

学部・コース名: International and Development Economics

カリキュラム・シラバス	学位・期間	コースの特徴と適切性	
<p>1. ねらい(人材養成の目標)</p> <p>分析の手法を身につけているエコノミスト人材を養成する。</p> <p>学者・研究者の育成を主眼としている。</p> <p>2. カリキュラム・シラバス</p> <p>・フォード財団によって創設された。</p> <p>・他のコースとの共同プログラムも可能である。</p> <p>International Relations School of Management Forestry and Environmental Studies</p> <p>・IDEプログラムのカリキュラムは以下のとおり。</p> <p>Macro-economics Micro-economics Statistics and Econometrics Economic Development National Economic Account International Economics and Finance Economics of Agriculture Mathematical Economics International Economic Development</p>	<p>・ Master of Arts 12 Months</p> <p>・ 2年目に特別研修生の制度がある。(専科)</p>	<p>①カリキュラムの構成</p> <p>・ 8科目をとる(コア4+選択4)</p> <p>・ Coreの科目(5つの中から4つをとる)</p> <p>Macro Economics Micro Economics International Economics Development Economics Econometrics</p> <p>・ 選択科目 Chinese Studies, Management of Organization 等</p>	<p>②コースの強み</p> <p>Faculty</p> <p>・ 若い教授陣と研究者</p> <p>・ 開発途上国における広範な研究</p> <p>・ 開発途上国からの客員教授が多数</p> <p>付帯施設</p> <p>・ Economic Growth Center</p>
	必要単位数	③教授法	④教材(事例・テキスト等)
	24単位/年	<p>・ 非常に個別的なテーマをとりあげている。</p> <p>・ 講義, 演習, 討議, 毎回のテスト, エコノメトリックスモデルの宿題</p> <p>・ セミナー(専門書の講読, ケーススタディの討議)</p> <p>*制度面のテーマについては弱い。</p>	<p>・ 教授陣の自身の研究成果を教材として活用する。</p>
	授業料(US\$/年)	⑤有用性(Practicability)	⑥学生(構成と就職先)
	US\$12,000.- + 6% up (年に)	<p>・ 非常に理論的である。</p> <p>・ 日本人は理論を勉強するのに何の抵抗もない。</p>	<p>20名 { 3~4名日本 }           { 3 韓国 } アジア系60%           { 2 中国 }           2~3 米国(10%位)</p> <p>*最近学生の集まりが悪くなっているようである</p>
応募資格	⑦図書館の特徴	⑧語学コースの有無と内容	
TOEFL	GRE	<p>・ Economic Growth Centerの図書館</p> <p>・ Social Science Libraryの東南アジア文献が充実している。</p>	<p>English as a Second Languageの共通コースがある。</p> <p>(主として学生向け)</p>
550点以上	必要だが, 例外もある。特に数学の点数を重視している。95%位。		
コロラド大学のE Iの夏学期を受講することをすすめている。			
JICAとのコンタクト・ポイント	実務経験	⑨JICA学生の受入可能性	
Professor R. Evanson, Director of IDE Professor Gustav Ranis	政府, 金融機関等での実務経験を有し, 将来, 開発政策に携わる可能性の高い者が優先される。	<p>・ 日本から, 1987年度 6人を受け入れている。</p> <p>・ 申請が遅くても十分考慮するので, 優秀な学生を派遣して欲しい。(通産省, 日本銀行, 大蔵省等の官庁, 及び銀行からの留学生が多い)</p>	

大学名: Harvard University

研修題目: 開発行政

性格: 州立・私立

学部・コース名: John F. Kennedy School of Government

カリキュラム・シラバス	学位・期間	コースの特徴と適切性	
<p>1. ねらい(人材養成の目標)</p> <p>公共政策に従事する行政官等の実務者及びリーダーを養成する。</p> <p>MPA(1年)は実務5年位の経験をもった人のためのMidcareer Programである。</p> <p>2. カリキュラム・シラバス</p> <p>Public PolicyとPublic Administrationの2つのコースが提供される。前者は、組織のリーダーを養成するもので、後者は行政実務者に実践的な能力を身につけさせようとするものである。</p> <p>* MPP のカリキュラム事例</p> <p>① Core Curriculum</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Political &amp; Organizational Analysis</li> <li>Empirical Analysis</li> <li>Economics</li> <li>Public Management</li> <li>Methods for Decision Making</li> <li>Public Policy Making</li> <li>Workshop and Applications</li> </ul> <p>② 選択科目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Methods and Principles 関係</li> <li>Public Management 関係</li> <li>Institutional Analysis 関係</li> </ul> <p>③ 専攻集中科目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Energy and Environmental Policy</li> <li>Human Resources</li> <li>International Development</li> </ul>	<p>Master in Public Administration (MPA) 12 Months と 24 Months</p> <p>Master in Public Policy (MPP) 24 Months</p>	<p>① カリキュラムの構成</p> <p>MPP コース</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Core (50%) (10 単位) Economics Public Policy</li> <li>専攻集中科目 (3 単位)</li> <li>選択科目 (5 単位)</li> </ul>	<p>② コースの強み</p> <p>Faculty</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>HIID等の研究機関, 世銀, AID等の援助機関から, 人材を得ることができる。</li> </ul> <p>付帯施設</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Harvard Institute for International Development (HIID)</li> <li>Institute of Politics</li> </ul>
	必要単位数	<p>③ 教授法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>弾力的な科目の選択</li> <li>事例手法</li> <li>教授陣の交流・往来</li> <li>インターンシップ(1年目と2年目の間)</li> </ul>	<p>④ 教材(事例・テキスト等)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Case Materials を広範に作成している。</li> <li>いろいろな国のいろいろな事例の収集がある。</li> </ul>
	MPP 18 単位		
	MPA 1 学期 8 コース		
	授業料 (US\$/年)		
	<p>US\$15,000.- (Summer 3,390\$)</p> <p>・保険が, \$900/年と高く, 全員加入で, 例外的な免除の方法なし。</p>	<p>⑤ 有用性 (Practicability)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>極めて実践的である。</li> </ul>	<p>⑥ 学生(構成と就職先)</p> <p>MPP : 外国人20%, アメリカ人80%</p> <p>MPA(2年): 外国人50%, アメリカ人50%</p> <p>MPA(1年): 外国人35%, アメリカ人65%</p>
	応募資格		
	TOEFL		
	550 点以上		
	600 点位が目ざしい。特に Verbal Skill	MPA には必要なし。MPP には数学が重要。	<p>⑦ 図書館の特徴</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ハーバード大学には95~100の図書館があり, 24万冊の蔵書がある。</li> </ul> <p>⑧ 語学コースの有無と内容</p> <p>夏期に2カ月間, English as a Second Language コースが開講されている。</p>
JICAとのコンタクト・ポイント	実務経験	<p>⑨ JICA 学生の受入可能性</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>最善の受入機関である。良い学生を送って欲しい。</li> <li>1~2月に大学から, 申請者に対する面接のための人を派遣している。</li> </ul>	
<p>Ms. Nancy S. Pyle Associate Director of the Lucius N. Littauer Master in Public Administration Program</p>	<p>MPA(1年), MPPとも実務経験を重視している。(5年以上の経験)</p>		

大学名: Harvard University

研修題目: 公衆衛生, 環境衛生

性格: 州立・私立

学部・コース名: School of Public Health

カリキュラム・シラバス	学位・期間	コースの特徴と適切性					
<p>1. ねらい(人材養成の目標)</p> <p>公衆衛生分野の政策, 実施, 研究に従事する人材を幅広く養成する。</p> <p>2. カリキュラム・シラバス</p> <p>(1) Core Curriculum (必修)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Principles of Environmental Health</li> <li>◦ Introduction to Statistical Methods</li> <li>◦ Application of Epidemiology in Public Health</li> <li>◦ Managing Health Delivery Organization</li> <li>◦ Case Studies</li> </ul> <p>(2) 選択</p> <p>School の以下の10学部が提供する科目をとる。但し学部によっては必修科目がある。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Behavioral Sciences</li> <li>◦ Biostatistics</li> <li>◦ Environmental Science and Physiology</li> <li>◦ Epidemiology</li> <li>◦ Health Policy and Management</li> <li>◦ Maternal and Child Health</li> <li>◦ Nutrition</li> <li>◦ Population Sciences</li> <li>◦ Tropical Public Health</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Master of Public Health 12 Months</li> <li>◦ Master of Health Policy and Management 24 Months 等</li> </ul>	<p>①カリキュラムの構成</p> <p>MPH</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Core Required Studies (20単位) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Epidemiology</li> <li>• Statistics</li> <li>• Environmental Health</li> <li>• Management</li> <li>• Case Oriented Course</li> </ul> </li> <li>◦ 選択科目(20単位) 学生の自由にまかされている。 他学部, 学科にまたがって良い。</li> </ul>	<p>②コースの強み</p> <p>Faculty</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 教授陣が UNDP, UNICEF, WB 等の援助プロジェクトに参加し, 幅広い経験をもっている。</li> <li>◦ HID と共同で, プロジェクトを実施している。</li> </ul>				
	<p>必要単位数</p> <p>MPH: 40単位 M/M 35</p> <p>MHPM: 80単位</p>	<p>③教授法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 学際的アプローチをとっており, 機会はない。</li> <li>◦ 事例手法を使っている。</li> <li>◦ 選択の巾が大きい。</li> <li>◦ グループプロジェクトを行う。</li> <li>◦ MHPMにはインターンシップを課している。</li> </ul>	<p>④教材(事例・テキスト等)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 事例手法の中で, 「実際にあったエピソード, プロジェクトをもとにして, Background Paper のような資料と問題の概要, 歴史的経緯, かかわっている組織, 人物についての情報」を Case として使っている。</li> </ul>				
	<p>授業料 (US\$/年)</p> <p>US\$11,000.-</p>	<p>⑤有用性 (Practicability)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 実践的である。</li> <li>◦ 保健と開発という点で理論と実際を組み合わせで学習できる。</li> </ul>	<p>⑥学生(構成と就職先)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 25~30%が外国人留学生であり, その2/3は途上国から来ている。</li> </ul>				
	<p>応募資格</p> <table border="1" data-bbox="837 1128 1175 1333"> <tr> <td>TOEFL</td> <td>GRE</td> </tr> <tr> <td>550点以上</td> <td>◦ 学部によるが MHPMは教 学を重視して いる。</td> </tr> </table>	TOEFL	GRE	550点以上	◦ 学部によるが MHPMは教 学を重視して いる。	<p>⑦図書館の特徴</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 医学部図書館を活用。 人口科学・疫学について充実している。</li> </ul>	<p>⑧語学コースの有無と内容</p> <p>Summer コース(2か月間)として English as a Second Language を開講している。</p>
TOEFL	GRE						
550点以上	◦ 学部によるが MHPMは教 学を重視して いる。						
<p>JICAとのコンタクト・ポイント</p> <p>Dr. Richard Cash, Director, Office for International Health</p> <p>Dr. Michael Reich, Executive Director Takemi Program for International Health</p>	<p>実務経験</p> <p>参考程度であるが MPHの方は実務経験をもっている方が望ましい。</p>	<p>⑨ JICA 学生の受入可能性</p> <p>歓迎する。</p>					



カリキュラム・シラバス	学位・期間	コースの特徴と適切性	
<p>1. ねらい(人材養成の目標)</p> <p>国際的なビジネス, 政府および国際機関で働く中堅実務者の人材を養成する。</p> <p>2. カリキュラム・シラバス</p> <p>3つの大きな機能的な選択ができる(SAIS全体では180科目が開講される)</p> <p>①国際経済学</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>コア(3科目)</li> <li>国際金融論</li> <li>経済理論</li> <li>計量・財務分析</li> <li>国際経済政策</li> <li>経済開発</li> <li>国際資源政策</li> <li>地域研究</li> </ul> <p>②国際関係論</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>コア(3科目)</li> <li>グローバル理論と歴史</li> <li>国際法と制度</li> <li>衝突管理と安全保障</li> <li>地域研究</li> </ul> <p>③社会変化と開発</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>政治の近代化</li> <li>社会変化と継続性</li> <li>経済開発のインパクトと社会的基盤</li> <li>農村開発の問題点</li> <li>社会の変化と発展の定量的分析</li> <li>科学技術と工業開発</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Master of Arts (MA) 24 Months</li> <li>Master in International Public Policy (MIPP) 12 Months</li> </ul>	<p>①カリキュラムの構成</p> <p>MA</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Core コース 4つのコアのうち3つをとる。</li> <li>Functional Fields 国際経済学, 国際関係論, 社会変化と開発</li> <li>地域研究 8地域(アジア, アフリカ, 欧州, 中南米, 中近東, ソ連, アメリカ, カナダ) 2,3については自由に選択できる。</li> </ol> <p>*MIPPの学生は(1), (2), (3)から何れでも選択できる。</p>	
	必要単位数	<p>②コースの強み</p> <p>Faculty</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>教えることが主たる任務であり, 研究は個人的に行われている。</li> <li>フルタイムの教授が多い。</li> <li>特別のテーマについては実務家が講義する。(25人 academic, 80~85人実務家)</li> </ul> <p>付帯施設</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Foreign Policy Research Institute</li> <li>The Edwin O. Reishauer Center</li> </ul>	
	<p>MA : 16コース (4コース/学期)</p> <p>MIPP: 8コース (4コース/学期)</p>	<p>③教材(事例・テキスト等)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>特別の教材は作っていない。</li> <li>Reading lists は多い。</li> </ul>	
	授業料 (US\$/年)	<p>④教授法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>伝統的な教授法が中心。</li> <li>6~8週間のインターンシップをとることができる。(年20人位)</li> <li>シミュレーション手法を活用している。</li> <li>国際法では事例手法を用いる。</li> </ul>	
	US\$11,500.-	<p>⑤有用性 (Practicability)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学術的である。あまり実践的ではない。</li> <li>いかに考えるかを教えており, 具体的な手法を身につけさせようとはしていない。</li> </ul>	
応募資格	<p>⑥学生(構成と就職先)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>MIPP は約 50名</li> <li>SAIS 全体で350名, 内26~28%が外国人学生である。(日本と中国が多い)</li> <li>MIPP は外交官が多い(殆んどLDCから来ている。)</li> <li>全体の42%が女子学生である。</li> </ul>		
TOEFL	GRE	<p>⑦図書館の特徴</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SAISの図書館を有している。</li> </ul>	
600点以上	必要である。Verbalの部分は成績が良くない者が多い。	<p>⑧語学コースの有無と内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>6週間の英語コースをもっている。</li> <li>第2外国語として, アラビア語, 中国語, 仏, 独語, イタリア語, 日本語, ポルトガル語, ロシア語, スペイン語が教えられている。</li> </ul>	
それ以下は条件つきとなる。		<p>⑨JICA学生の受入可能性</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>大いに可能性がある。MITIや外務省とは毎年1人を受け入れる協定を結んでいる。JICAとも協定を結ぶことも考えられる。</li> </ul>	
JICAとのコンタクト・ポイント Professor Robert Lystad Associate Dean Ms. Jill E. Conway (いろいろとアドバイスを私的にもらえる。) Program Coordinator エドウィン・O. ラインハワーセンター	実務経験		
	7~9年位の実務経験があると良い。非常に重視している。		

3. 援助機関における研修の可能性

研修題目：OJT/実務研修

援助機関名：UNDP（国連開発計画）

可能な研修の種類	研修コース等とそのねらい	研修の内容	資格要件	期間	研修受講のための事務手続き
インターンシッププログラム ( Internship )	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Summer Internship を中心に毎年 60～80 人を採用し、大学院に UNDP の実務を体験させる。約半分は field office で働く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ UNDP が作成、レビューする国別の Country Program の作成を手伝う。</li> <li>○ UNDP のプロジェクトの形成、モニタリング、評価の業務を手伝う。</li> <li>○ JICA 職員は field office で仕事をする。希望する仕事内容を明示すれば考慮される。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 大学院修士課程 or 同等以上の卒業生。</li> <li>○ 語学力たん能。</li> <li>○ 本人が保険をかけていることの証明書。</li> <li>○ 費用は全額 JICA 負担。</li> </ul>	<p>通常は 2～3 カ月</p> <p>JICA 職員には 6 カ月まで認めてよい。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 本人が直接、3～4 カ月前にリクルートメントオフィスに申請の手紙を出す。</li> <li>○ 必要書類：①英文履歴書 (CV)、② Letter of Intent、③保険証明書。</li> <li>○ 手紙には、どのような仕事を、どの国でやりたいか希望を書くこと。</li> <li>○ 国総研所長の推せん状を添付。</li> <li>○ 国総研より日本の国連代表部に一報すること。</li> </ul>
JPO プログラム ( Junior Professional Program )	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ UNDP の実務を体験してもらうため、若い人達に OJT の機会を提供する。</li> <li>○ 将来の UNDP のスタッフを見出す。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ UNDP 事務局の事業担当部が仕事を見つけて、配置先を決定する。(希望は考慮される)</li> <li>○ Field office で通常業務を担当する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 大学院修士課程 or 同等以上の卒業生。</li> <li>○ 外国語 2～3 カ国語にたん能なこと。</li> <li>○ 費用は日本政府の予算で支弁する。</li> </ul>	<p>1年 、 2年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 外務省の国際機関人事センターを通じて申し込むこと。(Form あり)</li> <li>○ NY、の日本政府国連代表部 JPO 担当一等書記官にコンタクトし相談する。</li> </ul>

研修題目：○J T / 実務研修

援助機関名：UNICEF 国連児童基金

可能な研修の種類	研修コース等とそのねらい	研修の内容	資格要件	期間	研修受講のための事務手続き
インターンシップ プログラム  ( Internship ) ( Program )	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ UNICEF の業務を大学院生に理解してもらう。</li> <li>○ 但し Summer Internship は職員が十分に指導できる余裕がないので消極的である。</li> <li>○ JICA との間で特別にアレンジしてよい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ UNICEF の Field Office で、通常の業務を手伝う。</li> <li>例 Country Program 作成</li> <li>Project Planning</li> <li>Project Monitoring</li> <li>Project Evaluation</li> <li>Project Coordination 等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 大学院修士課程 or 同等以上の卒業生。</li> <li>○ 実務経験 2 ～ 3 年以上</li> <li>○ 語学力たん能</li> <li>○ Social Service や Health の分野であれば一層好ましい。</li> </ul>	M / M 4 月 1 年 まで、但し JICA と特別に相談可能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ UNICEF 本部のリクルートメントオフィスに直接申し込みの手紙を書く。(含希望事項)</li> <li>○ 添付書類：①英文履歴書 (CV), ②Letter of Intent, ③保険証明書。</li> <li>○ 国総研所長の推せん状を添付。</li> <li>○ NY、日本政府国連代表部、JPO 担当一等書記官に国総研より一報すること。</li> </ul>
人事交流  ( Exchange of ) ( Personnel )	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ UNICEF と JICA の間で人事交流を行って、お互いに経験と情報を Share できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 機関同士の話し合いで適切なポスト、国に配置し、通常業務を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 上記に準ずるも、実務経験は、より長い方が好ましい。</li> <li>例 10 年～15 年</li> </ul>	2 年 3 年	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ UNICEF と JICA の人事部間で協議して決定する。</li> <li>Contact : ○ Deputy Director Dr. Richard Jolly ○ Chief, Recruitment Office</li> </ul>
JPO プログラム  ( Junior Professional Officer Program )	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ UNICEF の業務について、若い人材に理解を深める。</li> <li>○ 将来の UNICEF 職員を見出す。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ UNICEF の Field Office で通常業務を担当する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 大学院修士課程 or 同等以上の卒業生</li> </ul>	1 年 2 年	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 外務省の国際機関人事センターを通じて申し込むこと。(Form あり)</li> <li>○ NY の日本政府国連代表部 JPO 担当一等書記官にコンタクトし相談する。</li> </ul>

研修題目：OJT/実務研修

援助機関名：IBRD 世界銀行（国際復興開発銀行）

可能な研修の種類	研修コース等とそのねらい	研修の内容	資格要件	期間	研修受講のための事務手続き
夏季雇用プログラム (Summer Employment Program)	<ul style="list-style-type: none"> <li>夏の間、職員が休暇をとるために、手薄となった業務を補強する。</li> <li>世界銀行の業務を実務体験によって学生に理解してもらう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>事業部の担当課長が仕事を判断し、その特定の業務を手伝う。</li> <li>コンピューターを活用した業務が多い。</li> <li>どおり仕事をしたかについて、希望を申請書に明示すれば考慮される。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>M/M BA 学位以上をもち、夏季休暇を利用して仕事ができる者。</li> <li>経済学、会計学、金融論、統計学、コンピューター学の学生が望ましい。</li> <li>語学力たん能。</li> </ul>	6月 9月 まで	<ul style="list-style-type: none"> <li>世界銀行の人事部に直接申し込むこと。</li> <li>大学を通じ申し込むことが有利な場合もある。（例、プリンストン大学）</li> <li>事業部の担当者を紹介してもらって直接インタビューを受ける等積極性が必要。</li> <li>毎年140人の求人に対し2,000人申し込む。</li> </ul>
特別業務任命者 (Special Assignments)	<ul style="list-style-type: none"> <li>世界銀行の業務について、OJTで習熟させる。</li> <li>途上国の政府、関係機関等からの人材を手弁当で世銀が引き受けて訓練する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>事業部が責任をもって任命者の業務を与え指導する。</li> <li>Terms of Reference が作成され、これを行う。</li> </ul> <p>（現在まで11人—韓国6人、ブラジル1人、デンマーク1人、カナダ1人、アメリカ1人、フランス1人、 年齢 31～32才）</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>任命者の所属機関が全ての経費、保険等を支払うこと。</li> <li>アメリカの大学を卒業しており、よく仕事のできる人しか採用していない。</li> </ul>	2年まで	<ul style="list-style-type: none"> <li>世銀の事業部が任命者の政府 or 機関との間で Letter of Agreement を結び、それを人事部に届け出る。</li> </ul>

研修題目：OJT / 実務研修 (部外者が参加可能なもの)

援助機関名：USAID (国際開発庁)

可能な研修の種類	研修コース等とそのねらい	研修の内容	資格要件	期間	研修受講のための事務手続き
分野・技術 能力向上コース  (Technical & Sectoral Updating Co- urse)	○重要な各援助分野において、AIDにとって妥当と考えられる現在の技術をAIDの現場経験と政策のレビューと組み合わせて研修する。	○食糧生産、マーケティング/小規模農業、保健・人口・栄養の分野からスタートする。 * AIDの分野別政策と上位目標 * 同分野の技術と研究の現状 * 現在のAIDの所有するリソースと計画 * AIDの経験の評価 * 各受講生の行動/応用計画の作成(受講した内容にもとづく)	○技術職員でAIDの優先度の高い地域と分野で働いている者。	1 w } 2 w	○USAIDの人事部宛受講の申請を行う。  ○人数の枠内であればJICAからも受講可能。
開発問題学習 プログラム (A & B)  (Development Studies)	○中堅職員の業務遂行能力を向上させることを目的として、政策レベルと計画実施の能力の両方を学習せしめる。 (5月~7月, 7月~9月 年2回開催)	○Aコース 国家開発戦略 相互依存世界における開発国家戦略の要素 政策対話、開発へのアプローチ ○Bコース 開発プロジェクト計画立案と実施のための分析能力	○AIDで6~10年間働いた経験を有する者  ○24名/コース	計7週間  Aコース 終了後1 ~2年た ってBコ ースを受 けること	○USAIDの人事部宛受講の申請を行う。  ○JICAから参加する場合は費用を負担すること。 ○人数が限られているので早目に申し込むこと。

4. 海外長期研修機関基礎調査日程表

日付	曜日	行程	訪問先			JICA 研修生 (研修中)	備考 (Hotel, Phone 等)
			時間	機関	訪問学部・事務室等		
2/17	火	NW004 東京 → シカゴ 16:45 13:05 AA4257 シカゴ → マディソン 15:00 16:00	19:00~22:30		< 出 発 >		The Inn Tower 2424 University Avenue  ◦ 研修生との懇談
2/18	水		9:15~18:00	Univ. of Wisconsin	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lafolletle Institute of Public Affairs</li> <li>•General Engineering Department</li> <li>•Department of East Asian Language and Literature</li> <li>•East Asian Resource Center</li> <li>•Graduate School of Business</li> </ul>	木村 福成 岡村 勝広	- do -  ◦ 大学関係者との懇談
2/19	木	NW1086 マディソン → デトロイト 6:50 8:54 デトロイト → アン・アール 9:30 11:00 (藤村)	13:15~17:00	Univ. of Michigan	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Office of the President</li> <li>•School of Natural Resources</li> <li>•English Language Institute</li> <li>•School of Public Health</li> </ul>		Ann Arbor Inn Tel (03) 796-9500
		NW1086 マディソン → デトロイト 6:50 8:54 NW694 デトロイト → ピッツバーグ 9:50 10:46 (内藤)	14:00~18:00	Univ. of Pittsburg	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Graduate School of Public and International Affairs</li> <li>•Language Institute, Department of Linguistics</li> <li>•School of Engineering</li> </ul>		The University Inn
2/20	金	NW694 デトロイト → ピッツバーグ 9:50 10:46  (藤村)	12:00~18:00 19:00~22:30	Univ. of Pittsburg	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Graduate School of Public and International Affairs</li> <li>•Faculty Members of International Studies</li> <li>Economic and Social Development</li> <li>Urban and Regional Planning</li> </ul>		The University Inn  ◦ 大学関係者との懇談・意見交換
2/21	土	PA586 ピッツバーグ → N.Y. 14:15 15:35	9:30~12:30 18:00~18:30 19:00~21:30		•Professor A.J. Creskoff 宅		Doral Inn (Tel: 212-755-1200)  ◦ JICA 研修生との懇談 ◦ 研修生等との懇談

日付	曜日	行程	訪問先			JICA 研修生 (研修中)	備考 (Hotel, Phone 等)
			時間	機関	訪問学部・事務室等		
2/22	日	N.Y. → プリンストン 15:30 16:30	12:00~13:30 18:30~23:30		<資料整理>		<Nassau Inn> Tel (609) 921-7500  ◦ UNICEFとの懇談 ◦ Princeton Univ. 教授との打合せ・懇談
2/23	月	プリンストン → N.Y. 19:00 20:00	10:30~18:00 20:00~22:00	Princeton Univ.	•Woodrow Willson School of Public and International Affairs •Placement Office •Graduate Admissions Office •Center of International Studies •Faculty members of Inter- national Relations Development Studies Economics & Public Policy	山下 泉	<Doral Inn>  ◦ 国連代表部との打合せ
2/24	火	N.Y.	10:00~11:00 11:00~12:00  15:00~16:00 18:00~22:30	UN代表部 UNDP  UNICEF	◦大村一等書記官 •Recruitment Section  •Recruitment and Staff Develop- ment Section		<Doral Inn>  ◦ IDC研修生等との打合せ
2/25	水	PI5793 N.Y. → イサカ 8:45 10:20  PI5628 イサカ → N.Y. 19:00 20:30	11:00~18:00  12:00~13:00  21:00~23:00	Cornell Univ.	•Department of City and Regional Planning •Dean of Graduate School •Center for International Studies  ◦ UNICEF次長宅	東條 功 渡輪 真理 押山 和範 桑原 直也 岩淵 雅和	<Doral Inn>  ◦ JICA研修生等との懇談  ◦ UNICEF次長との意見交換

日付	曜日	行程	訪問先			JICA 研修生 (研修中)	備考 (Hotel, Phone 等)
			時間	機関	訪問学部・事務室等		
2/26	木	N.Y. → ニューヘヴン 9:30 10:50	14:00~18:00 19:00~21:00	Yale Univ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•School of Forestry and Environmental Studies</li> <li>•Yale Center for International and Area Studies</li> <li>•Yale School of Management</li> <li>•Economic Growth Center</li> </ul>	赤津 光一郎 岩道 隆 細谷 祐二	<The Park Plaza> (Tel: 203-772-1700)  ◦ JICA 研修生との懇談
2/27	金	DL2626 ニューヘヴン → ボストン 10:00 11:05	8:00~9:00 12:00~17:00 19:00~23:30	Yale Univ. Harvard Univ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Economic Growth Center</li> <li>•School of Public Health</li> <li>•Associate Dean for Students</li> <li>•John F. Kennedy School of Government</li> </ul>	北林 春美 関 成孝 関 英一	<Copley Squire Hotel> (Tel: 1-800-225-7062 617-536-9000)  ◦ JICA 研修生等との懇談
2/28	土	EA325 ボストン → ワシントン 16:30 18:00			<資料整理>		<Wellington Hotel> 2505 Wisconsin Avenue. Tel 337-7400  ◦ 事務所長, 研修生, 専門員との意見交換
3/1	日			OECD	<資料整理>		<Wellington Hotel>  ◦ OECD 事務所長との意見交換



日付	曜日	行程	訪問先			JICA 研修生 (研修中)	備考 (Hotel, Phone 等)
			時間	機関	訪問学部・事務室等		
3/2	月		9:30~12:00 12:00~14:00 14:00~15:30  16:00~16:30  19:00~21:00	JICAアメリカ事務所  Johns Hopkins Univ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦五十嵐事務所長</li> <li>◦School of Advanced International Studies</li> <li>◦Dean's Office</li> <li>◦Faculty Members of SAIS Program</li> <li>◦世界銀行, 理事室</li> </ul>	吉竹 広次     亀山 卓二	<Wellington Hotel> ◦世界銀行職員との懇談     ◦JICA研修生との懇談
3/3	火		11:00~12:30  15:00~15:30 16:30~17:30 19:00~21:00	USAID  Johns Hopkins Univ.  IBRD	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦Training Division</li> <li>◦School of Public Health (Baltimore campus)</li> <li>◦企画予算部長</li> </ul>		<Wellington Hotel>        ◦JICA事務所, OECF事務所との懇談
3/4	水	NH001 ワシントン 10:50			< 移 動 >		
3/5	木	成田 15:00			< 帰 国 >		

## 5. 面談者リスト

## University of Wisconsin

氏名	タイトル・所属部署
Professor David E. Johnson	Director Center for Development
Professor Dennis Dresang	Director Lafollette Institute of Public Affairs
Professor Edward A. Daub	General Engineering Department
Professor William Thiesenhusen	Chairman Development Studies Program
Professor Charles T. Scott	Director English as a Second Language English Department
Professor Ved Prakash	Department of Urban and Regional Planning
Professor Akira Miura	Department of East Asian Language and Literature
Professor Solomon Levine	Director East Asian Area Resource Center
Professor James Hickman	Dean Graduate School of Business
Professor William Young	Center for Development
Professor M. Crawford Young	Chairman Department of Political Science
Professor Eugene Smolensky	Chairman Department of Economics
岡村 勝 広	JICA研修生
木村 福 成	IDCJ留学生

University of Michigan

氏名	タイトル・所属部署
Dr. Mary Ann Swain	Associate Vice President for Academic Affairs
Professor John Bassett	Associate Dean for Academic Affairs School of Natural Resources
Ms. Carolyn Madden	Lecturer English Language Institute
Professor Bruce Chin	Assistant Dean for Student Affairs School of Public Health

University of Pittsburgh

氏名	タイトル・所属部署
Professor Joseph W. Eaton	Director Economic and Social Development Program, GSPIA
Dr. Katherine Terrell	
Professor Don Adams	IDEP
Professor Menashe	English Language Institute Department of Linguistics
Professor Joel Abrams	School of Engineering
Thomas McKechnie	Associate Director University Center for International Studies
Professor Clark Rogers	Urban and Regional Planning GSPIA
Professor Clyde Weaver	GSPIA
Professor David J. Gould	Director of Seminar Programs GSPIA
Professor Donald Goldstein	Associate Dean
Professor Emeritus A.J. Creshkoff	GSPIA

Princeton University

氏名	タイトル・所属部署
Mr. Junius J. Bleiman	Assistant Dean for Placement Mid-Career & Alumni Services WWS
Ms. Ruth Miller	Director Graduate Admissions WWS
Assistant Professor Kent E. Calder	Department of Politics WWS
Professor Henry Bienen	Director Center of International Studies WWS
Professor John Waterbury	WWS
Professor John P. Lewes	Director Research Program in Development Studies, WWS
山下 泉	JICA研修生

Cornell University

氏名	タイトル・所属部署
Professor William W. Goldsmith	Department of City and Regional Planning
Professor Alison P. Casarett	Dean of Graduate School
Professor Norman Uphoff	Chairman Rural Development Committee
箕輪 真理	IDCJ留学生
岩 淵 雅 和	IDCJ留学生
押 山 和 範	JICA研修生
桑 原 直 也	JICA研修生
平, 夏目, 長沼, 平岡, 松下 (5名)	私費留学生

Yale University

氏名	タイトル・所属部署
Professor Clark S. Binkley	School of Forestry and Environmental Studies
Professor Colin I. Bradford Jr.	Associate Director Yale Center for International and Area Studies
Professor Gustav Ranis	Director Economic Growth Center
Professor R. Evanson	Director International and Development Economics
Mr. Richard A. Silverman	Executive Director of External Relations Director of Admissions
赤津 光一郎	JICA研修生
細谷 祐二	JICA研修生
潜道 隆	IDCJ留学生

Harvard University

氏名	タイトル・所属部署
Dr. Richard Cash	Director Office for International Health
Associate Professor Michael Reich	Executive Director Takemi Program for International Health
丸井 英二	東京大学医学部国際交流室講師
Dr. Heather Palmer	Associate Dean for Students
Ms. Nancy S. Pyle	Associate Director of the Lucius N. Littauer Master in Public Administration Program
Joseph J. Stern	Executive Director Harvard Institute for International Development
Richard Pagett	Associate Director HIID
Assistant Professor 柳沢 行夫	School of Public Health

氏名	タイトル・所属部署
関 英一	JICA研修生
関 成孝	JICA研修生
北 林 春 美	JICA研修生

University of Pennsylvania

氏名	タイトル・所属部署
Paley Professor Leo G. Copeland	Dean The Graduate School of Fine Arts
長 山 勝 英	IDCJ研修生

The Johns Hopkins University

氏名	タイトル・所属部署
Professor George R. Rackard	Dean SAIS
Professor Robert A. Lystad	Associate Dean for Academic Affairs SAIS
Professor Andrew A. Sorensen	Associate Dean School of Hygiene and Public Health
Ms. Jill E. Conway	Program Coordinator The Edwin O. Reishauer Program SAIS
吉 竹 広 次	JICA研修生

国 連 関 係

氏 名	タイトル・所属部署
Gerhad J.W. Putman Cramer	Chief Recruitment Section UNDP
Mr. Michael K. Corbett	Chief Recruitment and Staff Development Section UNICEF
Ms. Keiko Nishino	Assistant Recruitment and Staff Development Officer UNICEF
Mr. Yoshinobu Yonekawa	Economic Affairs Officer Department of Technical Cooperation for Development, U.N.
Ms. Chikako Takase	Office for Development Research and Policy Analysis, Department of International and Economic Affairs, U.N.

日 本 大 使 館

氏 名	タイトル・所属部署
川 島 純	公使
大 村 健 蔵	一等書記官

世 界 銀 行

氏 名	タイトル・所属部署
溝 口 善 兵 衛	理事代理
内 藤 隆 矢	理事補佐
高 橋 正 義	Industrial Specialist Industrial Department
浅 沼 信 爾	予算・企画部長
内 村 良 根	エコノミスト 東アフリカ地域局

U S A I D

氏名	タイトル・所属部署
Ms. Mary K. Huntington	Assistant Director for Training

JICA・OECF関係

氏名	タイトル・所属部署
五十嵐 慎三	アメリカ事務所長 JICA
藤本 耕二	首席駐在員 アメリカ駐在員事務所 OECF
村田 修	駐在員 アメリカ駐在員事務所 OECF
亀山 卓二	JICA研修生



6. 収集資料リスト

様式

主管部長	文書管理課長	主管課長	情報管理課長	図書管理課長

収 集 資 料 リ ス ト

昭和62年3月30日 作成

地 域	アメリカ	調査団	海外長期研修機関基礎調査	調査の種類	基礎調査	作成部課	国際研人材養成課
国 名	アメリカ合衆国	等名称		現地調査期間	62年2月17日~62年3月5日	担当者氏名	藤村建夫

番号	資料の名称	形態	版 型	ページ数	オリジナル コピーの別	部 数	収集先名称又は発行機関	寄贈-購入 (個数)の別	取扱区分	利用 表示	利用者 所属氏名	納入予定日	納入 確認欄
1	Wisconsin Sprit and Beauty Center Participants - List by Name	パンフレット	A4	16	オリジナル	1	The University of Wisconsin - Madison	寄 贈					
		上記の付録	"	42	"	1							
2	The University of Wisconsin - Madison Directory of All Foreign Studies	パンフレット	"	62	"	1	The University of Wisconsin - Madison	"					
3	Graduate Programs Handbook Department of South Asian Studies	"	"	3	"	1	The University of Wisconsin - Madison South Asian Area Center	"					
4	Ph.D. in Development at the University of Wisconsin - Madison	"	"	4	"	1	The University of Wisconsin - Madison	"					
5	Syllabus Semester II, 1983-84 National Development Planning and Administra- tion	冊 子	"	7	コピー	1	The University of Wisconsin - Madison	"					
6	Outline and Syllabus Semester II, 1982-83 National Development Planning and Administra- tion	"	"	4	"	1	The University of Wisconsin - Madison	"					
7	National Development Planning and Administra- tion	"	"	1	"	2	The University of Wisconsin - Madison	"					
8	Syllabus Semester II, 1984-85	"	"	4	"	1	The University of Wisconsin - Madison	"					
9	Public Finance in Developing Countries	"	"	2	"	1	The University of Wisconsin - Madison	"					
10	Public Finance in Developing Countries	"	"	3	"	1	The University of Wisconsin - Madison	"					

様式

主管部長	文書管理課長	主管課長	情報管理課長	図書管理課長

収 集 資 料 リ ス ト

昭和 年 月 日 作成

地 域	調査団	調査の種類	作成部課
国 名	等名称	現地調査期間 年 月 日～年 月 日	担当者氏名

番号	資 料 の 名 称	形 態	版 型	ページ数	オリジナル コピーの別	部 数	収集先名称又は発行機関	寄贈・購入 (価格)の別	取扱区分	利用 表示	利用 者 氏名	納入 予定日	納入 確認
11	Syllabus Agricultural Development in Latin America	冊 子	A4	15	コピー	1	The University of Wisconsin - Madison	寄 贈					
12	Economic Problems of Underdeveloped Areas, General Information and Assignments	"	"	21	"	1	The University of Wisconsin - Madison	"					
13	The Robert M. La Follette Institute of Public Affairs	パンフレット	B5	16	オリジナル	2	The University of Wisconsin - Madison	"					
14	Land Tenure Center Goals and Programs	"	"	5	"	1	The University of Wisconsin - Madison	"					
15	Graduate Programs in Urban and Regional Planning	"	"	36	"	2	The University of Wisconsin - Madison	"					
16	The Experienced Individual Program for the Master's Degree in Urban and Regional Planning	"	"	8	"	2	The University of Wisconsin - Madison	"					
17	Urban and Regional Planning Program for Students from Developing Countries	"	B5	7	"	2	The University of Wisconsin - Madison	"					
18	Policies on the Ph.D. Program in Urban and Regional Planning	冊 子	A4	6	コピー	2	The University of Wisconsin - Madison	"					
19	Faculty Research	"	"	23	オリジナル	1	The University of Wisconsin - Madison	"					
20	Faculty Research and Professional Activities	"	"	40	"	1	The University of Wisconsin - Madison	"					
21	About the New 1987 Six Week Training Programs in Housing and Urban Development and Cooperatives	パンフレット	"	4	"	2	The University of Wisconsin - The Cooperative Housing Foundation	"					

様式

主 管 部 長	文 書 管 理 課 長	主 管 課 長	情 報 管 理 課 長	図 書 館 長 受 付 印

収 集 資 料 リ ス ト

昭 和 年 月 日 作 成

地 域	調 査 団	調 査 の 種 類	作 成 部 課
國 名	等 名 称	現 地 調 査 期 間	担 当 者 氏 名

番 号	資 料 の 名 称	形 態	版 型	ペー ジ 数	オリジナル コピーの別	部 数	収 集 先 名 称 又 は 発 行 機 関	寄 贈・購入 (価格)の別	取 扱 区 分	利 用 表 示	利 用 者 所 属 氏 名	納 入 予 定 日	納 入 確 認 欄
22	Bulletin Collage of Agricultural and Life Sciences	パンフレット	A4	54	オリジナル	1	The University of Wisconsin - Madison	寄 贈					
23	Bulletin Graduate School, Natural Sciences & Engineering	"	"	108	"	1	The University of Wisconsin - Madison	"					
24	Bulletin College of Engineering	"	"	48	"	1	The University of Wisconsin - Madison	"					
25	Technical Communication Certificate Program	冊 子	"	4	コピー	1	The University of Wisconsin - Madison	"					
26	Bulltin Graduate School, Social Sciences and Humanities	パンフレット	"	115	オリジナル	1	The University of Wisconsin - Madison	"					
27	Bulletin School of Education	"	"	80	"	1	The University of Wisconsin - Madison	"					
28	School of Business - Graduate	冊 子	"	13	"	1	The University of Wisconsin - Madison	"					
29	Bulletin School of Business - Graduate	パンフレット	"	22	"	2	The University of Wisconsin - Madison	"					
30	Bulletin Medical School	"	"	11	"	1	The University of Wisconsin - Madison	"					
31	Bulletin Institute for Environmental Studies	"	"	16	"	2	The University of Wisconsin - Madison	"					
32	Water Resources Management Graduate Program	"	B5	7	"	2	Institute for Environ- mental Studies The University of Wisconsin - Madison	"					

様式

主管部長	文書管理課長	主管課長	情報管理課長	図書資料室付印

収 集 資 料 リ ス ト

昭和 年 月 日 作成

地 域		調査団		調 査 の 種 類		作 成 部 課	
国 名		等 名 称		現 地 調 査 期 間	年 月 日 ~ 年 月 日	担 当 者 氏 名	

番号	資 料 の 名 称	形 態	版 型	ページ数	オリジナル コピーの別	部 数	収集先名称又は発行機関	寄贈・購入 (経路)の別	取扱区分	利用 表示	利用 者氏名	納入 予定日	納 入 確認
33	Land Resources Graduate Program	パンフレット	B5	7	オリジナル	2	Institute for Environ- mental Studies The University of Wisconsin - Madison	寄 贈					
34	Environmental Monitoring Graduate Program Environmental Remote Sensing Center	冊 子	"	12	コピー	2	Institute for Environ- mental Studies The University of Wisconsin - Madison	"					
35	Energy Analysis and Policy Masters - Level Curriculum	パンフレット	"	5	オリジナル	2	Institute for Environ- mental Studies The University of Wisconsin - Madison	"					
36	Energy Analysis & Policy Master's - Level Curriculum ALUMINI DIRECTORY		A4	1	"	1	The University of Wisconsin - Madison	"					
37	Water Resources Management Program	冊 子	"	20	"	1	The University of Wisconsin - Madison	"					
38	IES A Profile of the Institute	"	"	4	コピー	1	Institute for Environ- mental Studies The University of Wisconsin - Madison	"					
39	Hazardous Waste in Your Home	パンフレット		2	オリジナル	1	The University of Wisconsin - Madison	"					
40	Contingency Planning for Hazardous Material Spills	"		5	"	1	The University of Wisconsin - Madison	"					

様式

主管部長	文書管理課長	主管課長	情報管理課長	図書管理課長

収 集 資 料 リ ス ト

昭和 年 月 日 作成

地 域	調査団	調査の種類	作成部課
国 名	等名称	現地調査期間	担当者氏名

番号	資 料 の 名 称	形 態	版 型	ページ数	オリジナル コピーの別	部 数	収集先名称又は発行機関	寄贈・購入 (価格)の別	取扱区分	利用 表示	利用 者 所属氏名	納入予定日	納 入 確認
41	Curriculum in Natural Resource Management	パンフレット	A4	78	オリジナル	1	The University of Wisconsin - Madison	寄 贈					
42	Bulletin School of Library and Information Studies	"	"	12	"	1	The University of Wisconsin - Madison	"					
43	IRRI Graduate Program 1986-88 Industrial Relation Research Institute	"	B5	32	"	1	The University of Wisconsin - Madison	"					
44	Undergraduate Major South Asian Studies	"	"	7	"	1	The University of Wisconsin - Madison	"					
45	ESL Course Descriptions and Purpose		A4	1	"	1	The University of Wisconsin - Madison Dept. of English	"					
46	Alternative Language Study	"	B5	4	"	1	The University of Wisconsin - Madison Dept. of South Asian Studies	"					
47	Graduate Housing	"		7	"	1	The University of Michigan	"					
48	Bulletin Horace H. Rackham School of Graduate Studies	"	A4	45	"	1	The University of Michigan	"					
49	English for Business and Management Studies	"		4	"	1	English Language Institute The University of Michigan	"					

様式

主管部長	文書管理課長	主管課長	情報管理課長	図書管理課長

収 集 資 料 リ ス ト

昭和 年 月 日 作成

地 域	調査団	調査の種類	作成部課
国 名	等名称	現地調査期間 年 月 日～ 年 月 日	担当者氏名

番号	資料の名称	形態	版型	ページ数	オリジナル コピーの別	部数	収集先名称又は発行機関	寄贈・購入 (価格)の別	取扱区分	利用 表示	利用者 氏名	納入予定日	納入 確認
50	Bulletin College of Literature, Science, and the Arts	パンフレット	B5	285	オリジナル	1	The University of Michigan	寄 贈					
51	Bulletin College of Engineering	"	"	273	"	1	"	"					
52	Bulletin College of Architecture and Urban Planning	"	"	95	"	1	"	"					
53	Institute of Public Policy Studies	"	A4	64	"	1	"	"					
54	"	冊 子	"	12	コピー	1	"	"					
55	The University of Michigan School of Public Health, a Long List	パンフレット		4	オリジナル	2	"	"					
56	Information for Graduate Students from Abroad	"		6	"	2	"	"					
57	School of Public Health Degree Programs	"	"	30	"	1	"	"					
58	School of Public Health Catalog of Course Descriptions 1986-87 Edition (July 1, 1986)	冊 子	"	78	コピー	1	"	"					
59	Natural Resource and Environmental Professionals	パンフレット	B5	16	オリジナル	1	"	"					
60	School of Natural Resources Undergraduate Program	"	A4	4	"	1	"	"					
61	School of Natural Resources Undergraduate Program	"	"	6	"	1	"	"					

様式

主管部長	文書管理課長	主管課長	情報管理課長	図書課長

収 集 資 料 リ ス ト

昭和 年 月 日 作成

地 域	調査団	調査の種類	作成部課
国 名	等名称	現地調査期間 年 月 日～年 月 日	担当者氏名

番号	資 料 の 名 称	形 態	版 型	ページ数	オリジナル コピーの別	部 数	収集先名称又は発行機関	寄贈・購入 (価格)の別	取扱区分	利用 表示	利用 者氏名	納入 予定日	納入 確認
62	School of Natural Resources Master's Program	パンフレット	A4	6	オリジナル	1	The University of Michigan	寄 贈					
63	School of Natural Resources Management, Planning and Policy	"	"	4	"	1	"	"					
64	School of Natural Resources Resource Ecology	"	"	2	"	1	"	"					
65	School of Natural Resources Resource Institutions and Human Behavior	"	"	2	"	1	"	"					
66	School of Natural Resources Wildland Management	"	"	4	"	1	"	"					
67	School of Natural Resources Quantitative Resource Management	"	"	4	"	1	"	"					
68	School of Natural Resources Fisheries Management	"	"	2	"	1	"	"					
69	School of Natural Resources Landscape Architecture	"	"	4	"	2	"	"					
70	School of Natural Resources Environmental Education, Advocacy, and Communication	"	"	4	"		"	"					
71	School of Natural Resources Forestry	"	"	6	"	1	"	"					
72	School of Natural Resources Master's Program	"	"	6	"	1	"	"					
73	School of Natural Resources Policy Specialization	"	"	6	"	1	"	"					

様式

主管部長	文書管理課長	主管課長	情報管理課長	図書資料課長

収 集 資 料 リ ス ト

昭和 年 月 日 作成

地 域	調査団	調査の種類	作成部課
国 名	等名称	現地調査期間	担当者氏名

番号	資 料 の 名 称	形 態	版 型	ページ数	オリジナル コピーの別	部 数	収集先名称又は発行機関	寄贈・購入 (価格)の別	取扱区分	利用 表示	利用 者 所属氏名	納入予定日	納入 確認
74	School of Natural Resources Doctoral Programs	パンフレット	A4	4	オリジナル	2	The University of Michigan	寄 贈					
75	School of Natural Resources Wildlife Management	"	"	2	"	1	"	"					
76	School of Natural Resources Aquatic Resource Management	"	"	3	"	1	"	"					
77	School of Natural Resources The Cooperative Program	"	"	4	"	1	"	"					
78	School of Natural Resources The Joint Doctoral Program in Natural Resource Economics	"	"	4	"	1	"	"					
79	School of Natural Resources Course Offerings	"	"	19	コピー	1	"	"					
80	Faculty Research and Teaching Interests School of Natural Resources	"	"	7	"	1	"	"					
81	School of Natural Resources	"	"	13	オリジナル	1	"	"					
82	School of Natural Resources Annual Report 1985-1986	"	"	44	"	1	"	"					
83	School of Natural Resources News	"	"	36	"	1	"	"					
84	Research at the School of Natural Resources	"	"	16	"	1	"	"					
85	Bulletin of Information for International Application	"	"	20	"	1	The University of Pittsburgh	"					
86	Public Works Graduate Education	"	B5	12	"	1	American Public Works Association	"					



様式

主管部長	文書管理課長	主管課長	情報管理課長	調査課長

収 集 資 料 リ ス ト

昭和 年 月 日 作成

地 域	調査団	調査の種類	作成部課
国 名	等名称	現地調査期間 年 月 日～年 月 日	担当者氏名

番号	資料の名称	形態	版 型	ページ数	オリジナル コピーの別	部 数	収集先名称又は発行機関	寄贈・購入 (経路)の別	取扱区分	利用 表示	利用 者 所属氏名	納入 予定日	納入 確認
87	Industrial Environmental Health Sciences	パンフレット	A4	2	オリジナル	1	The University of Pittsburgh	寄 贈					
88	Infections Diseases and Microbiology	"	"	2	"	1	"	"					
89	Community Health Services	"	"	2	"	1	"	"					
90	Epidemiology	"	"	3	"	1	"	"					
91	Biostatistics	"	"	3	"	1	"	"					
92	Health Administration Program	"	"	10	"	1	"	"					
93	Bulletin, School of Engineering	"	B5	129	"	1	"	"					
94	Energy Resources, School of Engineering Course Description	冊 子	A4	8	コピー	1	"	"					
95	1987 Spring Seminar Series for the Small Business Community	パンフレット	"	8	オリジナル	1	"	"					
96	Small Business Development Center	"	B5	14	"	1	"	"					
97	Graduate School at Business	"	A4	28	"	1	"	"					
98	English Language Institute	"		1	"	1	"	"					
99	Public Computing at the University of Pittsburgh: A New Environment	"		5	"	1	"	"					
100	November/December 1986 Computing and Information Systems	"	A4	38	"	1	"	"					
101	Pitt Magazine	"	"	72	"	1	"	"					

様式

主管部長	文書管理課長	主管課長	情報管理課長	図書課長

収 集 資 料 リ ス ト

昭和 年 月 日 作成

地 域	調査団	調査の種類	作成部課
国 名	等名称	現地調査期間	担当者氏名

番号	資 料 の 名 称	形 態	版 型	ページ数	オリジナル コピーの別	部 数	収集先名称又は発行機関	寄贈・購入 (価格)の別	取扱区分	利用 表示	利用 者 所属氏名	納入予定日	納 入 確認
102	Graduate School of Public and International Affairs Diplomacy and International Administration Certificate Program	パンフレット	A4	1	コピー	1	The University of Pittsburgh	寄 贈					
103	International Political Economy Certificate Program	"	"	1	"	1	"	"					
104	International Security Studies Certificate Program	"	"	1	"	1	"	"					
105	Graduate School of Public and International Affairs, Syllabus	冊 子	"	1	オリジナル	1	"	"					
106	Pitt Series in English as a Second Language	パンフレット		1	"	2	"	"					
107	Pittsburgh: An Education in Itself	"		1	"	1	"	"					
108	University of Pittsburgh	"		1	"	1	"	"					
109	Graduate School of Public and International Affairs School of Law	"		1	"	1	"	"					
110	Interdisciplinary Department of Information Science	"	A4	1	コピー	1	"	"					
111	Chinese Studies at the University:Center for International Studies	"		1	"	1	"	"					
112	Asian Studies	"	B5	20	オリジナル	1	"	"					
113	Japanese Studies	"	A4	2	"	1	"	"					
114	University Center for International Studies, Asian Studies Program	"	"	18	コピー	1	"	"					

様式

主管部長	文書管理課長	主管課長	情報管理課長	図書課受付印

収 集 資 料 リ ス ト

昭和 年 月 日 作成

地 域	調査団	調 査 の 種 類	作成部課
国 名	等名称	現 地 調 査 期 間	担当者氏名

番号	資 料 の 名 称	形 態	版 型	ページ数	オリジナル コピーの別	部 数	収集先名称又は発行機関	寄贈・購入 (価格)の別	取扱区分	利用 表示	利用 者氏名	納入 予定日	納入 確認
115	Asian Studies at the University of Pittsburgh	パンフレット	A4	6	オリジナル	1	The University of Pittsburgh	寄 贈					
116	Seminar on Planning and Management of Rural Development	"	"	7	コピー	3	"	"					
117	9e Session Annuelle Seminaire Francophone en Management du Development	"	"	9	オリジナル	2	"	"					
118	School of Education International and Development Education Program	"	"	14	"	6	"	"					
119	International Education 200 Education, Social, and Economic Change	冊 子	"	4	コピー	1	"	"					
120	Introduction to Educational, Social, and Economic Change	"	"	4	"	1	"	"					
121	School of Education Program in Educational Administration	"	"	4	"	1	"	"					
122	International Organizations in the Development of Education	"	"	5	"	1	"	"					
123	Systems Analysis in Education	"	"	2	"	1	"	"					
124	School of Education International and Development Education Program	"	"	3	"	1	"	"					
125	International and Development Education Program	"	"	3	"	1	"	"					
126	Educational Anthropology	"	"	8	"	1	"	"					
127	High Technology	パンフレット	"	25	オリジナル	1	"	"					

様式

主管部長	文書管理課長	主管課長	情報管理課長	資料検査室長

収 集 資 料 リ ス ト

昭和 年 月 日 作成

地 域	調査団	調査の種類	作成部課
国 名	等名称	現地調査期間 年 月 日～年 月 日	担当者氏名

番号	資 料 の 名 称	形 態	版 型	ページ数	オリジナル コピーの別	部 数	収集先名称又は発行機関	寄贈・購入 (郵格)の別	取扱区分	利用 表示	利用 者氏名	納入 予定日	納入 確認欄
128	Western Pennsylvania Advanced Technology Center	パンフレット	A4	17	オリジナル	1	The University of Pittsburgh	寄 贈					
129	Graduate School of Public and International Affairs	冊 子	"	25	コピー	1	"	"					
130	Semester at Sea	パンフレット	"	25	オリジナル	1	"	"					
131	Program in Economic and Social Development	"	"	2	"	1	"	"					
132	Graduate School of Public and International Affairs Programs of Study	"	"	2	"	1	"	"					
133	The Master's Degree in Public and International Affairs	"	B5	7	"	1	"	"					
134	Economic and Social Development Programs	"	"	9	"	1	"	"					
135	Program in Economic and Social Development	"	A4	2	"	1	"	"					
136	Program in International Affairs	"	"	6	"	1	"	"					
137	Program in Urban and Regional Planning	"	"	4	"	1	"	"					
138	Doctoral Program in Public and International Affairs	"	"	2	"	1	"	"					
139	Graduate School of Public and International Affairs - Memorandum	"	"	4	"	1	"	"					
140	Graduate School of Public and International Affairs Program in Economic and Social Development	"	"	4	"	1	"	"					

様式

主管部長	文書管理課長	主管課長	情報管理課長	図書課長

収 集 資 料 リ ス ト

昭和 年 月 日 作成

地 域	調査団	調査の種類	作成部課
国 名	等名称	現地調査期間	担当者氏名

番号	資 料 の 名 称	形 態	版 型	ページ数	オリジナル コピーの別	部 数	収集先名称又は発行機関	寄贈・購入 (価格)の別	取扱区分	利用 表示	利用 者 氏名	納入 予定日	納入 確認
141	Program in Public Management and Policy	パンフレット	A4	6	オリジナル	1	The University of Pittsburgh	寄 贈					
142	Social Planning and Administration Syllabus	#	"	6	コピー	1	"	#					
143	Development Planning, Policy and Administration Syllabus	冊 子	"	6	#	1	"	#					
144	Highlights in History	パンフレット	"	4	オリジナル	1	"	#					
145	Urban and Regional Planning Core PIA 304 - Urban Theory and Analysis	冊 子	"	61	コピー	1	"	#					
146	Urban Theory Urban and Regional Planning Core Module II	#	"	41	#	1	"	#					
147	Urban Spatial Analysis Urban and Regional Planning Core Module:III	#	"	58	#	1	"	#					
148	Educational Program for Federal Officials at Mid-Career	パンフレット		7	オリジナル	1	Princeton University	#					
149	Woodrow Willson School Graduate Program	冊 子	A4	13	コピー	1	"	#					
150	The Economics of Food, Famine and Poverty	#	"	4	#	1	"	#					
151	Development Management Workshop	#	"	6	#	1	"	#					
152	Workshop on Economic Policy in Developing Countries	#	"	6	#	1	"	#					
153	Course Outline and Reading List	#	"	5	#	1	"	#					
154	Public Affairs 535 Syllabus Urban Planning Methods	#	"	4	#	1	"	#					

様式

主 管 部 長	文 書 管 理 課 長	主 管 課 長	情 報 管 理 課 長	図 書 管 理 課 長

収 集 資 料 リ ス ト

昭 和 年 月 日 作 成

地 域	調 査 冊	調 査 の 種 類	作 成 部 課
国 名	等 名 称	現 地 調 査 期 間	担 当 者 氏 名

番 号	資 料 の 名 称	形 態	版 型	ペー ジ 数	オリジナル コピーの別	部 数	収 集 先 名 称 又 は 発 行 機 関	寄 贈・購 入 (価格)の別	取 扱 区 分	利 用 表 示	利 用 者 所 属 氏 名	納 入 定 日	納 入 日 数
155	Woodrow Willson School Graduate Program	冊 子	A4	6	コ ピー	1	Princeton University	寄 贈					
156	Mid-Career Fellows Program	パンフレット	"	8	オリジナル	1	"	"					
157	Statement of Kent E. Calder Woodrow Willson School of Public and International Affairs	冊 子	"	23	コ ピー	1	"	"					
158	Woodrow Willson School of Public and Internatio- nal Affairs Princeton University Graduate Program	パンフレット	"	68	オリジナル	3	"	"					
159	Woodrow Willson School of Public and International Affairs Graduate Alumni/ae Directory September 1986	"	B5	220	"	1	"	"					
160	Administrative Digest	冊 子	A4	30	コ ピー	1	"	"					
161	Woodrow Willson School of Public and International Affairs Graduate Program Public Affairs 535 Syllabus	"	"	4	"	1	"	"					
162	Woodrow Willson School Graduate Program Topics in International Economics: Inter- national Financial Markets.	"	"	8	"	1	"	"					
163	Woodrow Willson School Graduate Program Public Affairs 592a Project Management in Developing Countries	"	"	6	"	1	"	"					
164	The Economics of Food, Famine and Poverty	"	"	6	"	1	"	"					
165	Application and Guide to Graduate Admission	"	"	16	オリジナル	1	"	"					
166	Graduate School Announcement	"	B5	286	"	1	"	"					

様式

主管部長	文書管理課長	主管課長	情報管理課長	図書検査印

収 集 資 料 リ ス ト

昭和 年 月 日 作成

地 域	調査団	調査の種類	作成部課
国 名	等名称	現地調査期間	担当者氏名

番号	資 料 の 名 称	形 態	版 型	ページ数	オリジナル コピーの別	部 数	収集先名称又は発行機関	寄贈・購入 (郵絡)の別	取扱区分	利用 表示	利用 者氏名	納入予定日	納 入 済状態
167	Cornell University Announcements Graduate School	冊 子	B5	111	オリジナル	1	Cornell University	寄 贈					
168	English as a Second Language	パンフレット		5	#	1	"	#					
169	The Intensive English Program	#		3	#	1	"	#					
170	Cornell Campus Guide	"		16	#	1	"	#					
171	Course Listing for the Department of Rural Sociology	冊 子	A4	9	#	1	"	#					
172	International Students at Cornell University	#	"	7	コピー	1	"	#					
173	Course Listing for the Department of Rural Sociology	#	"	9	オリジナル	1	"	#					
174	Annual Report, AY85-86 Center for International Studies	冊 子	"	6	コピー	1	"	#					
175	Graduate Study at Cornell University	#	"	12	オリジナル	1	"	#					
176	Foreign Academic Staff at Cornell	#	"	3	#	1	"	#					
177	Course of Study	#	"	387	#	1	"	#					
178	Bulletin of Yale University	#	B5	123	#	2	Yale University	#					
179	Yale School of Management	#	A4	48	#	2	"	#					
180	Yale School of Organization and Management	#	"	2	#	1	"	#					
181	Yale School of Management	#	"	10	#	1	"	#					
182	International and Development Economics	#	B5	11	#	2	"	#					

様式

主 管 部 長	文 書 管 理 課 長	主 管 課 長	情 報 管 理 課 長	図 書 管 理 課 長

収 集 資 料 リ ス ト

昭 和 年 月 日 作 成

地 域	調 査 団	調 査 の 種 類	作 成 部 課
国 名	等 名 称	現 地 調 査 期 間	担 当 者 氏 名

番号	資 料 の 名 称	形 態	版 型	ペー じ 数	オリジナル コピーの別	部 数	収 集 先 名 称 又 は 発 行 機 関	寄 贈・購入 (郵 路)の 別	取 扱 区 分	利 用 表 示	利 用 者 所 属 氏 名	納 入 予 定 日	納 入 既 済 日
183	School of Forestry and Environmental Studies	冊 子	B5	78	オリジナル	1	Yale University	寄 贈					
184	Yale School of Forestry and Environmental Studies	"	A4	54	"	1	"	"					
185	International Relations Program	"	"	5	"	1	"	"					
186	Graduate Program in International Relations	"	"	24	"	2	"	"					
187	Yale Center for International and Area Studies	パンフレット		14	"	1	"	"					
188	The Economic Growth Center	冊 子	B5	68	"	2	"	"					
189	PENN Course & Room Roster	"	A4	53	"	2	University of Pennsylvania	"					
190	PENN Graduate Admissions Catalogue	"	"	65	"	2	"	"					
191	PENN, Graduate Academic Bulletin and Course Descriptions	"	"	32	"	2	"	"					
192	PENN, The Graduate School of Fine Arts	"	"	64	"	1	"	"					
193	Program in Appropriate Technology and Energy Management for Development	パンフレット		10	"	2	"	"					
194	Information for International Students	"		16	"	1	"	"					
195	Intensive English Courses & Specially Arranged English Courses for International Students & Professionals in Business, the Humanities	"		4	"	5	"	"					
196	Seminar on Planning for Rural Development	冊 子	"	3	コピー	1	"	"					



様式

主管部長	文書管理課長	主管課長	情報管理課長	図書資料室長

収 集 資 料 リ ス ト

昭和 年 月 日 作成

地 域	調査団	調査の種類	作成部課
国 名	等名称	現地調査期間	担当者氏名

番号	資料の名称	形態	版 型	ページ数	オリジナル コピーの別	部 数	収集先名称又は発行機関	初冊・購入 (価格)の別	取扱区分	利用 表示	利用者 所積氏名	納入予定日	納入 確認
197	Syllabus City Planning 799, Field Research Methods	冊 子	A4	5	コピー	1	University of Pennsylvania	寄 贈					
198	The Management of Technology in Social and Economic Context	"	"	5	"	1	"	"					
199	Wood Energy and Tropical Forest Resources	"	"	6	"	1	"	"					
200	City Planning and Urban Design in Developing and Transitional Societies	"	"	9	"	1	"	"					
201	Technology Choice and Social Development	冊 子	"	4	"	1	"	"					
202	Alternative Energy and Environmental Development	"	"	3	"	1	"	"					
203	Economics of Technology Choice	"	"	4	"	1	"	"					
204	APPENDIX	"	"	1	"	1	"	"					
205	A Proposal for Three Years of Support	"	"	7	"	1	"	"					
206	A Sampling of Jobs Taken by Recent Graduates	"	"	1	オリジナル	1	Harvard University	"					
207	Summer Internships - 1985	"	"	6	"	1	"	"					
208	Courses of Instruction 1986-87	"	B5	746	"	1	"	"					
209	Admissions and Financial Aid Information & Applications	"	A4	20	"	1	"	"					
210	John F. Kennedy School of Government	"	"	120	"	2	"	"					
211	Harvard Institute for International Development	パンフレット		6	"	1	"	"					
	Program on Investment Appraisal and Management	"		7	"	1	"	"					

様式

主管部長	文書管理課長	主管課長	情報管理課長	図取録室印

収 集 資 料 リ ス ト

昭和 年 月 日 作成

地 域	調査団	調査の種類	作成部課
国 名	等名称	現地調査期間	担当者氏名

番号	資 料 の 名 称	形 態	版 型	ページ数	オリジナル コピーの別	部 数	収集先名称又は発行機関	寄贈・購入 (価格)の別	取扱区分	利用 表示	利用 者氏名	納入予定日	納入 確認
212	The Edward S. Mason Program in Public Policy and Management	パンフレット		8	オリジナル	1	Harvard University	寄 贈					
213	The Master in Public Administration	"		8	"	1	"	"					
214	The Edward S. Mason Program in Public Policy & Management	冊 子	A4	12	コピー	1	"	"					
215	The Takemi Program in International Health	パンフレット		5	オリジナル	1	"	"					
216	The Takemi Program in International Health Annual Report, July 1985 - June 1986	冊 子	"	43	"	1	"	"					
217	International Health at the Harvard School of Public Health	"	"	4	コピー	1	"	"					
218	International Health Faculty Biographies	"	"	7	"	2	"	"					
219	International Health at the Harvard School of Public Health	"	"	4	"	1	"	"					
220	Harvard School of Public Health Official Register of Harvard Antecedents	"	"	106	オリジナル	2	"	"					
221	The Harvard Institute for International Development and Its Antecedant	"	B5	97	"	1	"	"					
222	1986 Mid-Career Master in Public Administration	パンフレット		11	"	1	"	"					
223	HIID	"		10	"	1	"	"					
224	HIID	"		23	"	2	"	"					
225	Program on Investment Appraisal and Management, June 29 - August 21, 1987	"		7	"	4	"	"					

様式

主管部長	文書管理課長	主管課長	情報管理課長	国際関係課長

収 集 資 料 リ ス ト

昭和 年 月 日 作成

地 域	調査団 等名称	調査の種類	作成部課
国 名		現地調査期間 年 月 日～年 月 日	担当者氏名

番号	資料の名称	形態	版 型	ページ数	オリジナル コピーの別	部 数	収集先名称又は発行機関	郵贈・購入 (郵格)の別	取扱区分	利用 表示	利用 者 所属氏名	納入予定日	納入 確認済
226	Course of Banking and Monetary Policy in Developing Countries June 22 to July 31, 1987	パンフレット		7	オリジナル	4	Harvard University	寄 贈					
227	Thirteen International Workshop on Public Enterprise Policy and Management in Developing Countries	"		5	"	4	"	"					
228	Training Activities	"		10	"	4	"	"					
229	The Edward S. Mason Program in Public Policy & Management	"		8	"	4	"	"					
230	HIID 1982-1985 Triennial Report	冊 子	B5	110	"	4	"	"					
231	UNICEF Annual Report 1986	"	A4	56	"	1	"	"					
232	DTGD	"	"	15	"	2	The United Nations Department of Technical Cooperation for Development	"					
233	UNDP's Summer International Programme		"	1	コピー	1	United Nations Development Programme	"					
234	Conditions Governing the UNDP Internship Programme		"	1	"	2	"	"					
235	Catalogue for 1986-87 SAIS	冊 子	"	64	オリジナル	2	The Johns Hopkins University	"					
236	The SAIS Summer Program in English for International Affairs and American Studies	パンフレット		8	"	1	"	"					
237	The Johns Hopkins University School of Hygiene and Public Health	冊 子	B5	264	"	1	"	"					

様式

主管部長	文書管理課長	主管課長	情報管理課長	図書管理課長

収 集 資 料 リ ス ト

昭和 年 月 日 作成

地 域	調査団	調 査 の 種 類	作成部課
国 名	等名称	現 地 調 査 期 間	担当者氏名

番号	資 料 の 名 称	形 態	版 型	ページ数	オリジナル コピーの別	部 数	収集先名称又は発行機関	寄贈・購入 (即給)の別	取扱区分	利用 表示	利用 者 所属氏名	納入予定日	納入 確認欄
238	Edwin O. Reischauer Center for East Asian Studies	冊 子	B5	50	オリジナル	2	The Johns Hopkins University	寄 贈					
239	Report on Registration	"	A4	16	コピー	1	"	"					
240	The Edwin O. Reischauer Center for East Asian Studies	"	"	8	オリジナル	2	"	"					
241	MID-TERM SUMMARY OF EVENTS REISCHAUER CENTER	"	"	4	コピー	2	"	"					
242	Training Catalog October 1, 1986 - June 30, 1987	"	"	257	"	1	The World Bank	"					



JICA