

REPUBLICA DEL PERU

INFORME DEL ESTUDIO
DEL
PLAN DE IMPLEMENTACION
DE LA
RED NACIONAL DE TELEVISION

(II) DATOS Y MATERIALES

Febrero 1975

AGENCIA DE COOPERACION INTERNACIONAL
DEL JAPON



REPUBLICA DEL PERU

**INFORME DEL ESTUDIO
DEL
PLAN DE IMPLEMENTACION
DE LA
RED NACIONAL DE TELEVISION**

(II) DATOS Y MATERIALES

Febrero 1975

JICA LIBRARY



1035099[9]

**AGENCIA DE COOPERACION INTERNACIONAL
DEL JAPON**

国際協力事業団	
受入 月日 '84. 4. -3	709
登録No. 02453	64.7
	KE

DATOS Y MATERIALES

CONTENIDO

CAPITULO I DATOS Y MATERIALES TECNICOS

- | | | |
|---|--|---------------------------------|
| 1 | Areas de servicio y su poblacion | Fig. 1-1 -- Fig. 1-10 Tabla 1-1 |
| 2 | Plano del local de la planta transmisora | Fig. 2-1 -- Fig. 2-8 |
| 3 | Plano de los edificios de las estaciones | Fig. 3-1 -- Fig. 3-2 |
| 4 | Plano de Disposición de los Equipos de la
Planta Transmisora | Fig. 4-1 -- Fig. 4-4 |
| 5 | Diagrama de bloques | Fig. 5-1 -- Fig. 5-7 |
| 6 | Características de directividad de las
antenas en el plano horizontal | Fig. 6-1 -- Fig. 6-17 |
| 7 | Característica de directividad de las antenas
en el plano vertical | Fig. 7-1 -- Fig. 7-11 |
| 8 | Diagrama de las torres para antenas | Fig. 8-1 -- Fig. 8-3 |

CAPITULO II

Datos y materiales de programación Tabla 3-1 -- Tabla 3-6

CAPITULO III

Datos y materiales del plan de
implementación del personal Tabla 5-1 -- Tabla 5-4

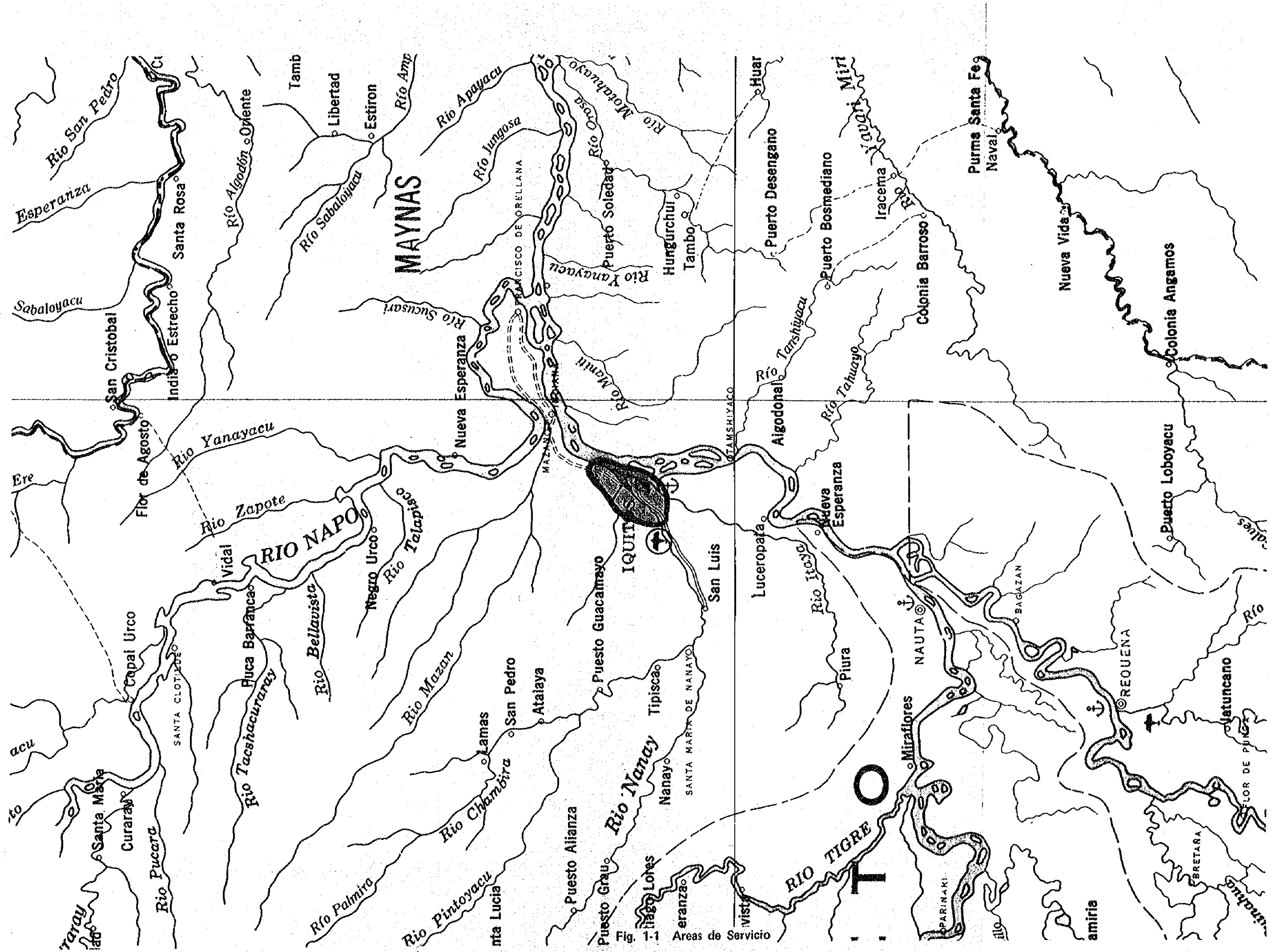


Fig. 1-1 Areas de Servicio

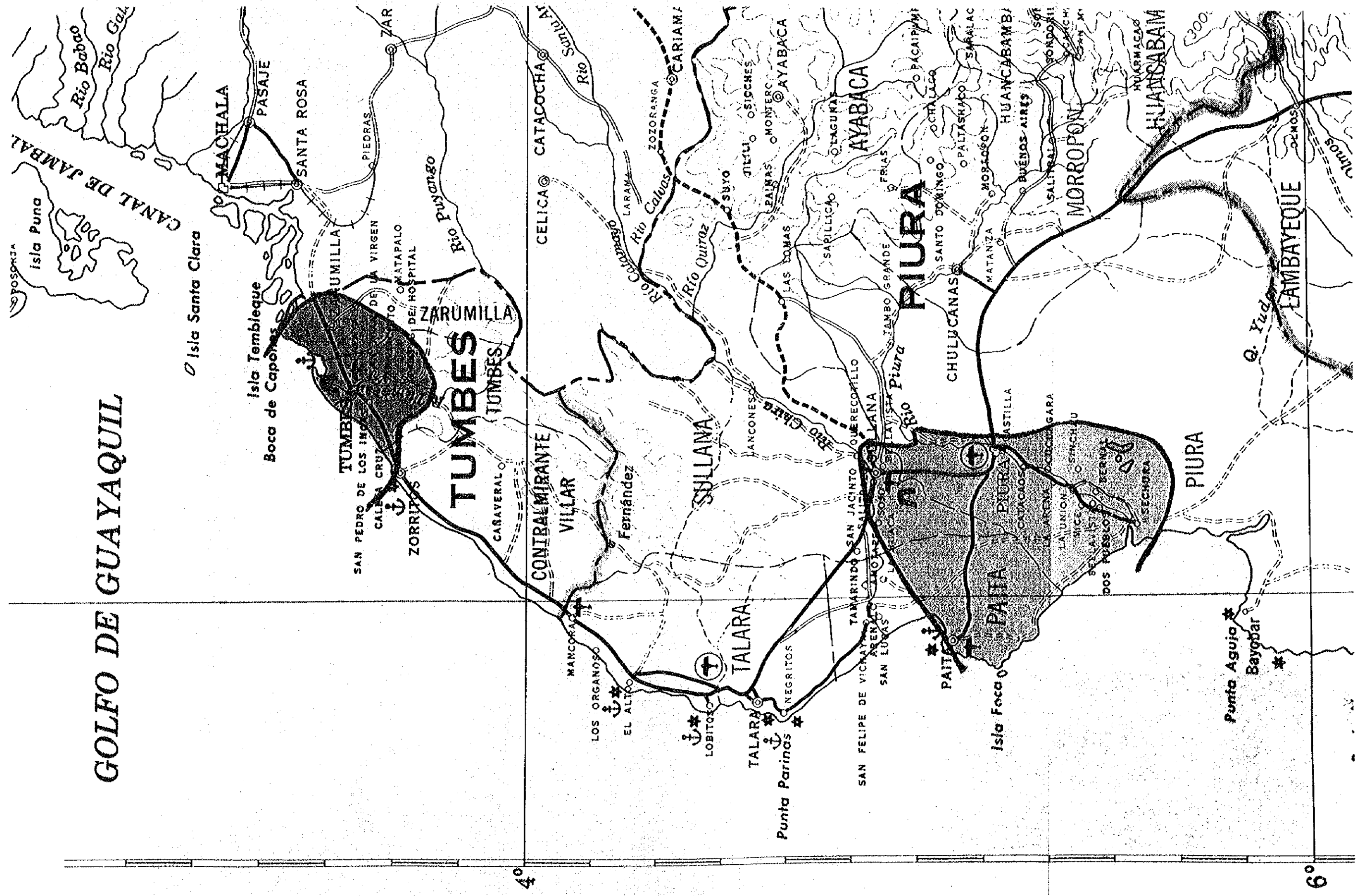


Fig. 1-2 Areas de Servicio

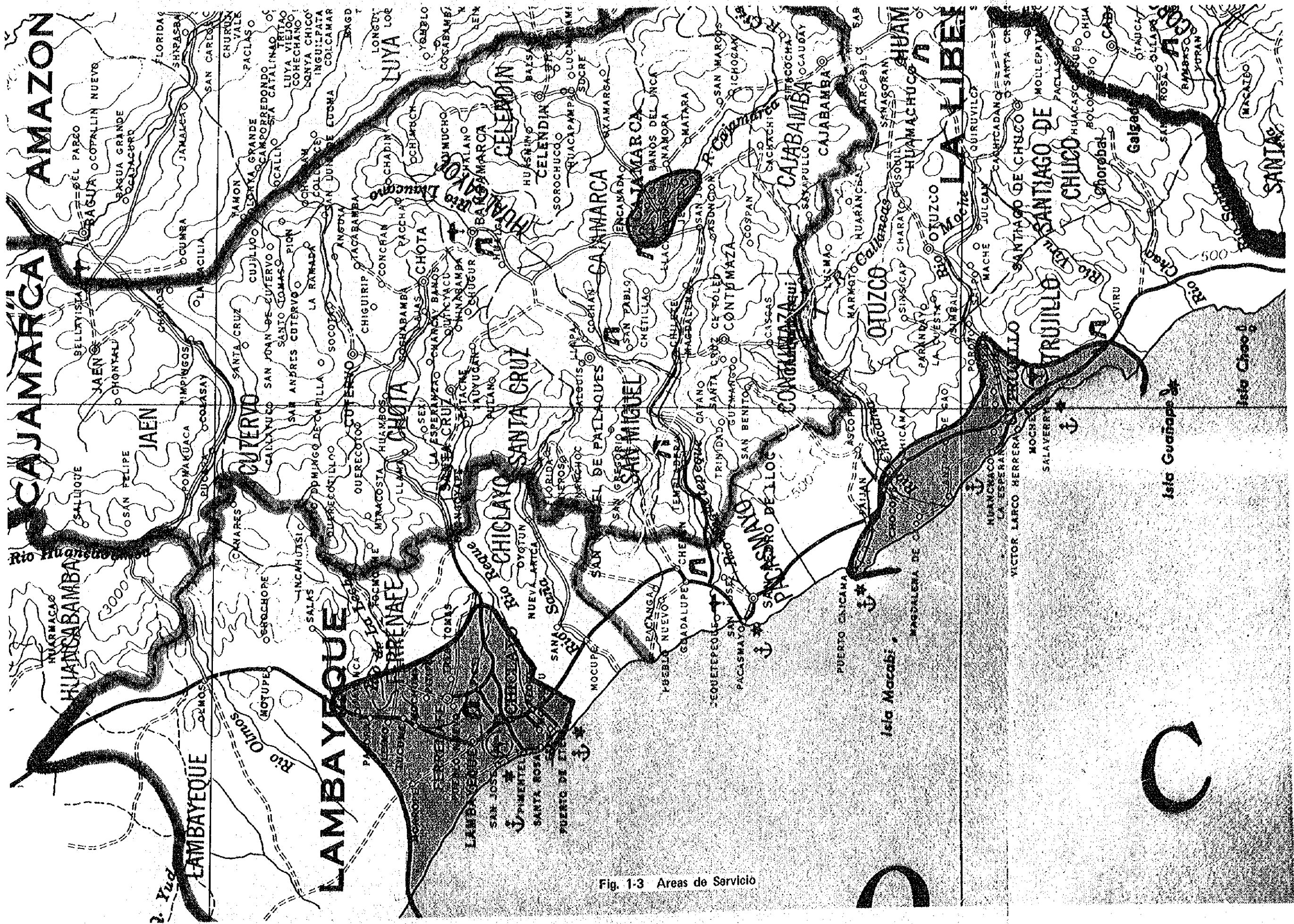
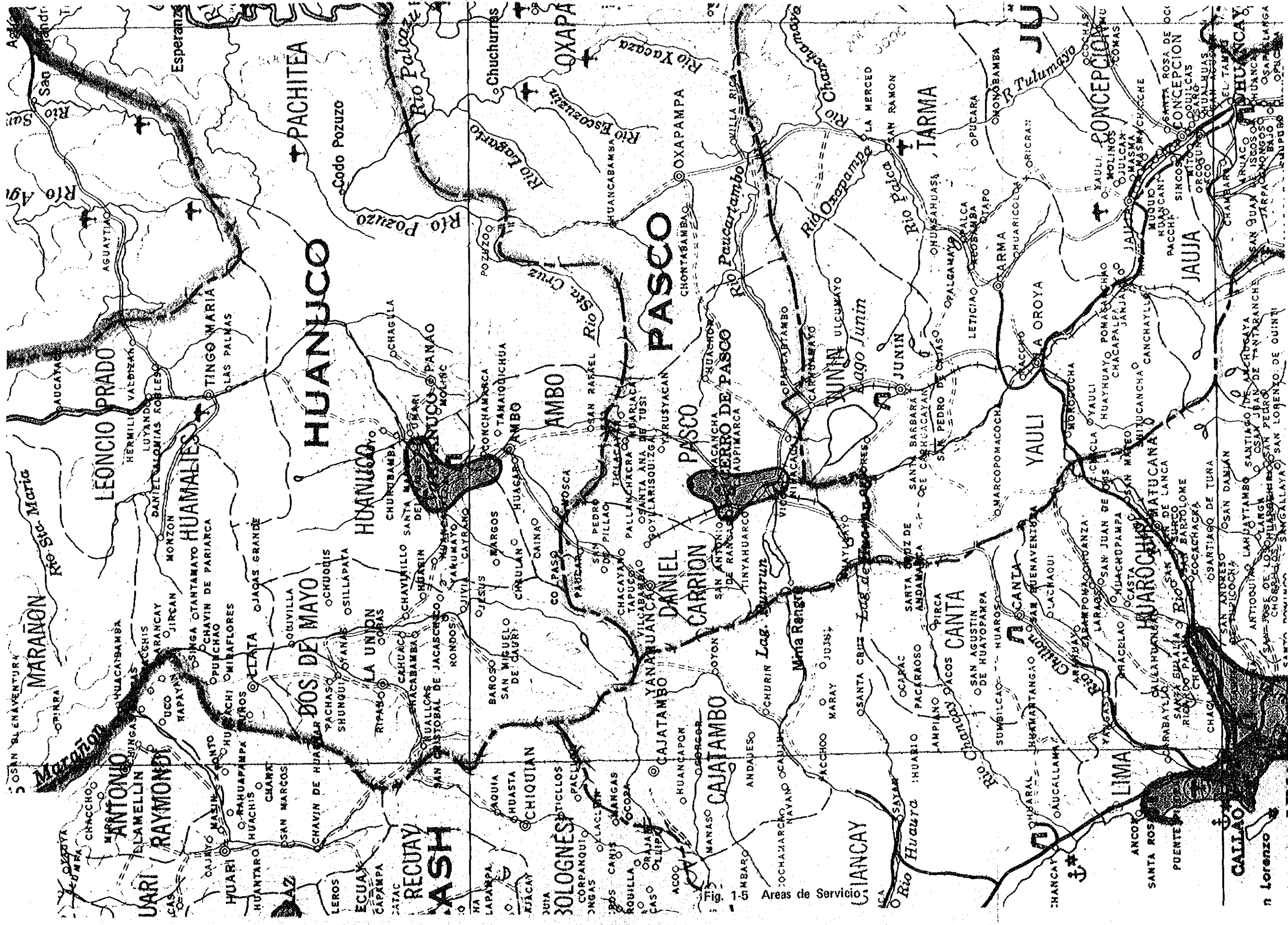


Fig. 1-3 Areas de Servicio



MARANON
Río Mantazo
Río Mantazazo
LEONCIO PRADO
AGUAYTIAO
ESPERANZA

LEONCIO PRADO
HERMILIO VADRIANO
LUYANDO
DANIEL CALOMIAS ROBLES
TINGO MARIA
TAS PALMAS
HUAMALIES
MONZON
OSINGA OTANTAMAYO
CHAVIN DE PARIARCA
OPUNCHAO

HUANUCO
Codo Pozuzo
Río Pozuzo
Río Mantazo
Río Mantazazo
HUANUCO
CHURUBAMBA
OCHAGILA
PANAJO
MOLINO

DOS DE MAYO
OSULLAPATA
OSILLAPATA
LA UNION
CORBAS
CHAVIN DE HUANCAR
PACHASO
SHUNQUI
RIPIAO
CASHUA
CHAVIVILLO
SANTA MARIA
DEBRESIN
SAN CRISTOBAL DE JACABCO
RONDOS
YAHUMAYO
YARUMAYO
OJIVIL
CAYRABO
OJESUS
MARGOS
CRAULAN
HUASABO
AMBO
AMBO
OSAN RAFAEL
RIO Sra. Cruz

PASCO
PASCO
CHONTABAMBA
OXAPAMPA
AMBO
OSAN RAFAEL
RIO Sra. Cruz
PASCO
CARRION
SAN ANTONIO
DE RANCA
LAUIPIMARCA
TINYAHUARCO
DANIEL
CARRION
SAN ANTONIO
DE RANCA
LAUIPIMARCA
TINYAHUARCO

JUNIN
JUNIN
LAGO JUNIN
YAUJI
YAUJI
YAUJI
SAN MARCELO
MATUCANA
YAUJI
YAUJI
YAUJI

TARMA
TARMA
TARMA
LA MERCED
SAN RAMON
YAUJI
YAUJI
YAUJI
YAUJI
YAUJI

CONCEPCION
CONCEPCION
CONCEPCION
CONCEPCION
CONCEPCION
CONCEPCION
CONCEPCION
CONCEPCION
CONCEPCION

JAUJA
JAUJA
JAUJA
JAUJA
JAUJA
JAUJA
JAUJA
JAUJA
JAUJA
JAUJA

YAUJI
YAUJI
YAUJI
YAUJI
YAUJI
YAUJI
YAUJI
YAUJI
YAUJI
YAUJI

Areas de Servicio

CANCAYA

LIMA

CALLAO

n. Lorenzo

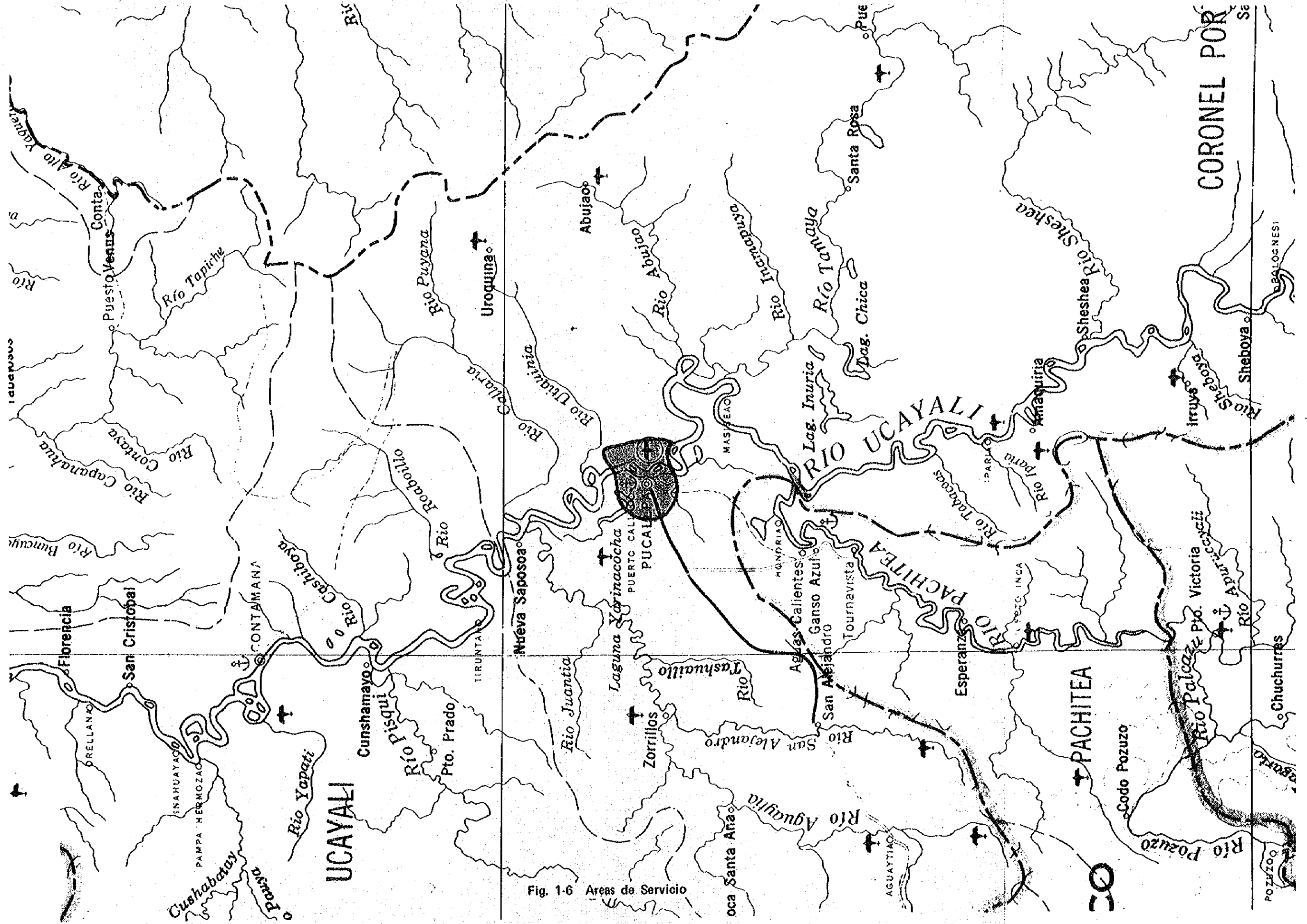


Fig. 1-6 Áreas de Servicio

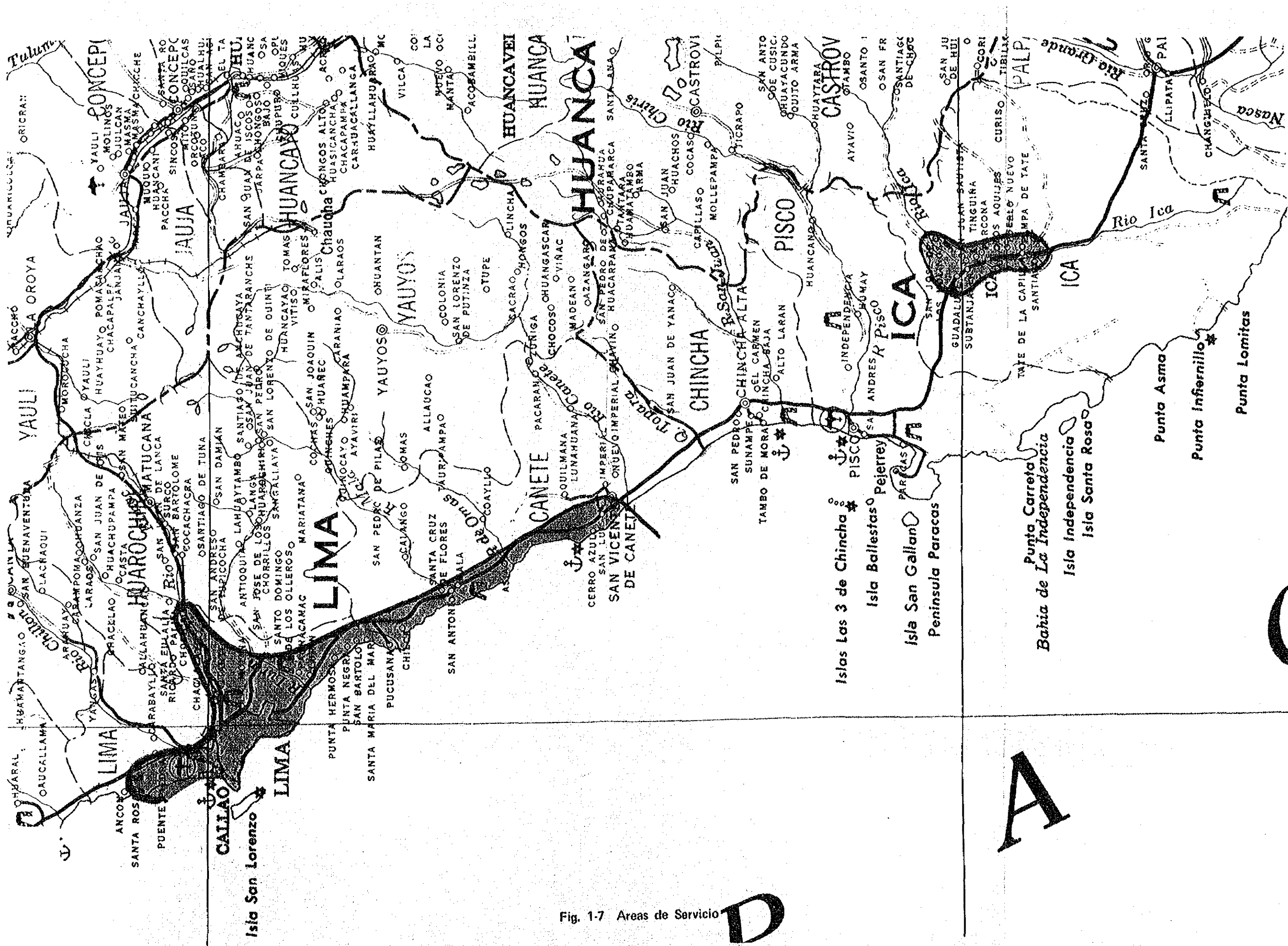
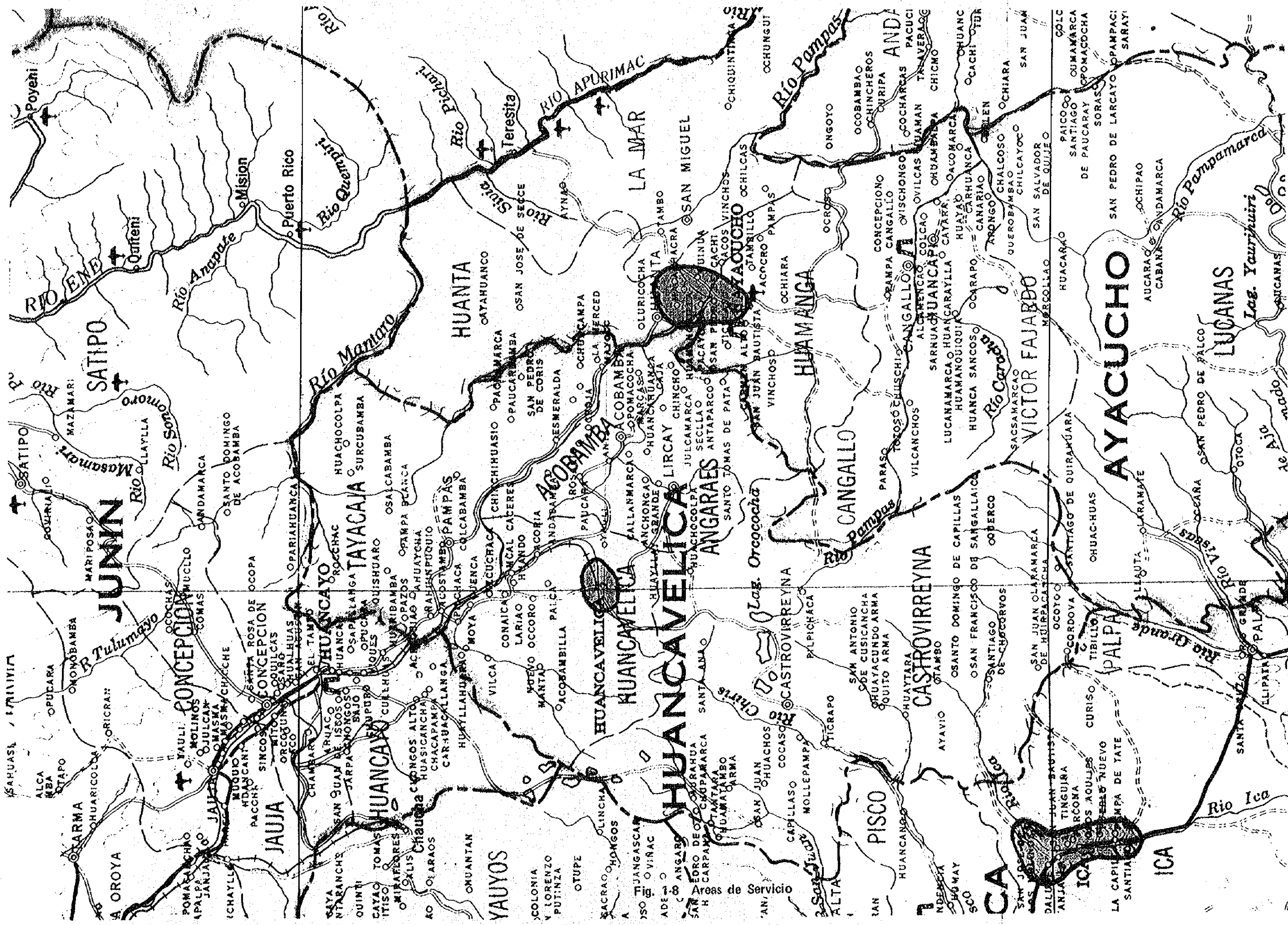


Fig. 1-7 Areas de Servicio

D



JUNÍN

AYACUCHO

HUANCANELICA

CASTROVIRREYNA

LUCANAS

A OROYA

JAJUJA

YAUYES

PISCO

ICA

LA MAR

RIO ENB

Río Mantaro

RIO APURIMAC

Río Pampas

Río Ica

Río Pampamarca

Río Caracazo

Río Abancay

Río Tulumayo

Río Pampas

Río Acobamba

Río Huancavelica

Río Pampas

Río Pampas

Río Pampas

Río Pampas

Río Pampas

Río Pampas

Río Pampas

Río Pampas

Río Pampas

Río Pampas

Río Pampas

Río Pampas

Río Pampas

Río Pampas

Río Pampas

Río Pampas

Áreas de Servicio

LA CAPI...

LA CAPI...

LA CAPI...

LA CAPI...

LA CAPI...

LA CAPI...

LA CAPI...

LA CAPI...

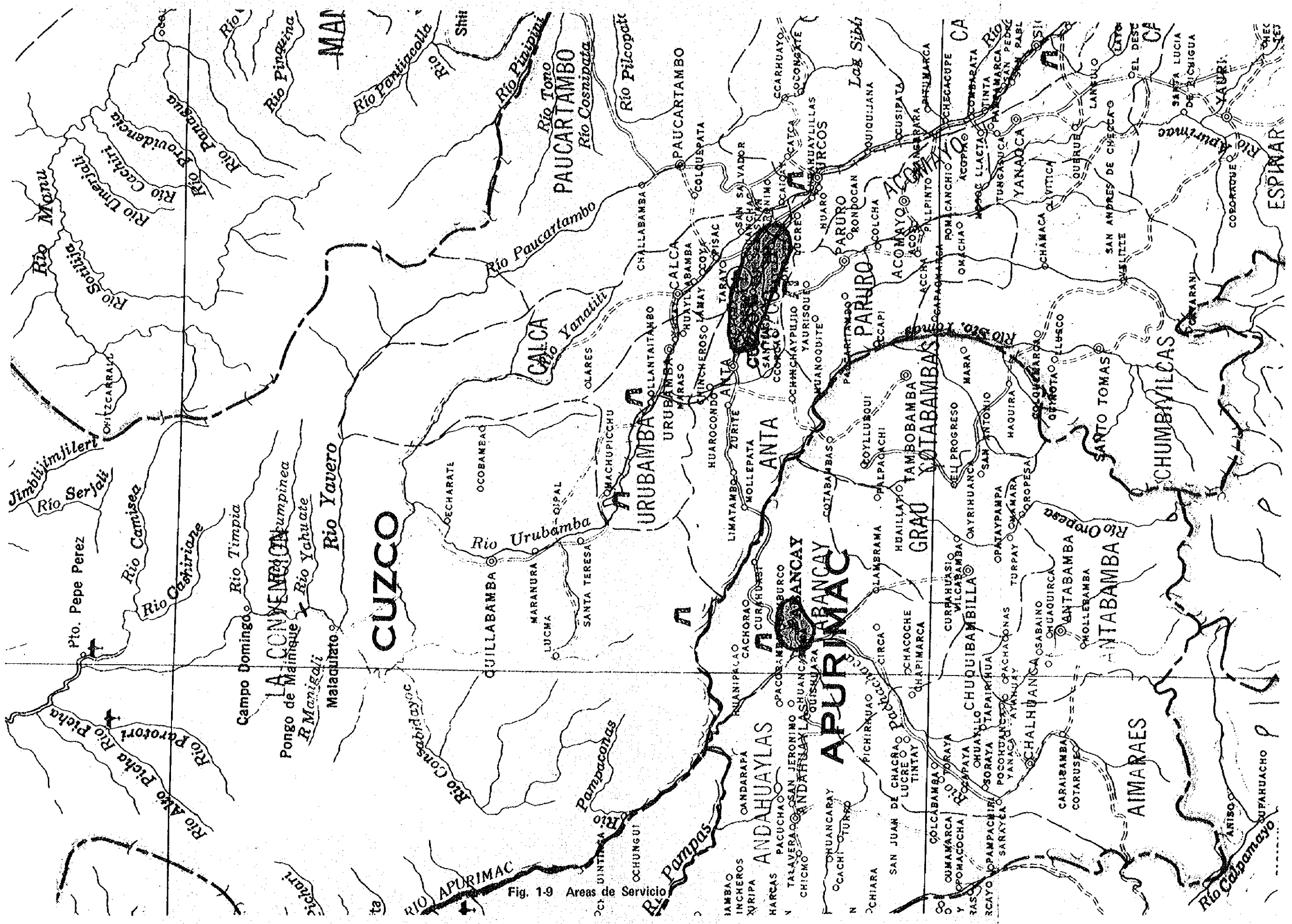


Fig. 1-9 Areas de Servicio

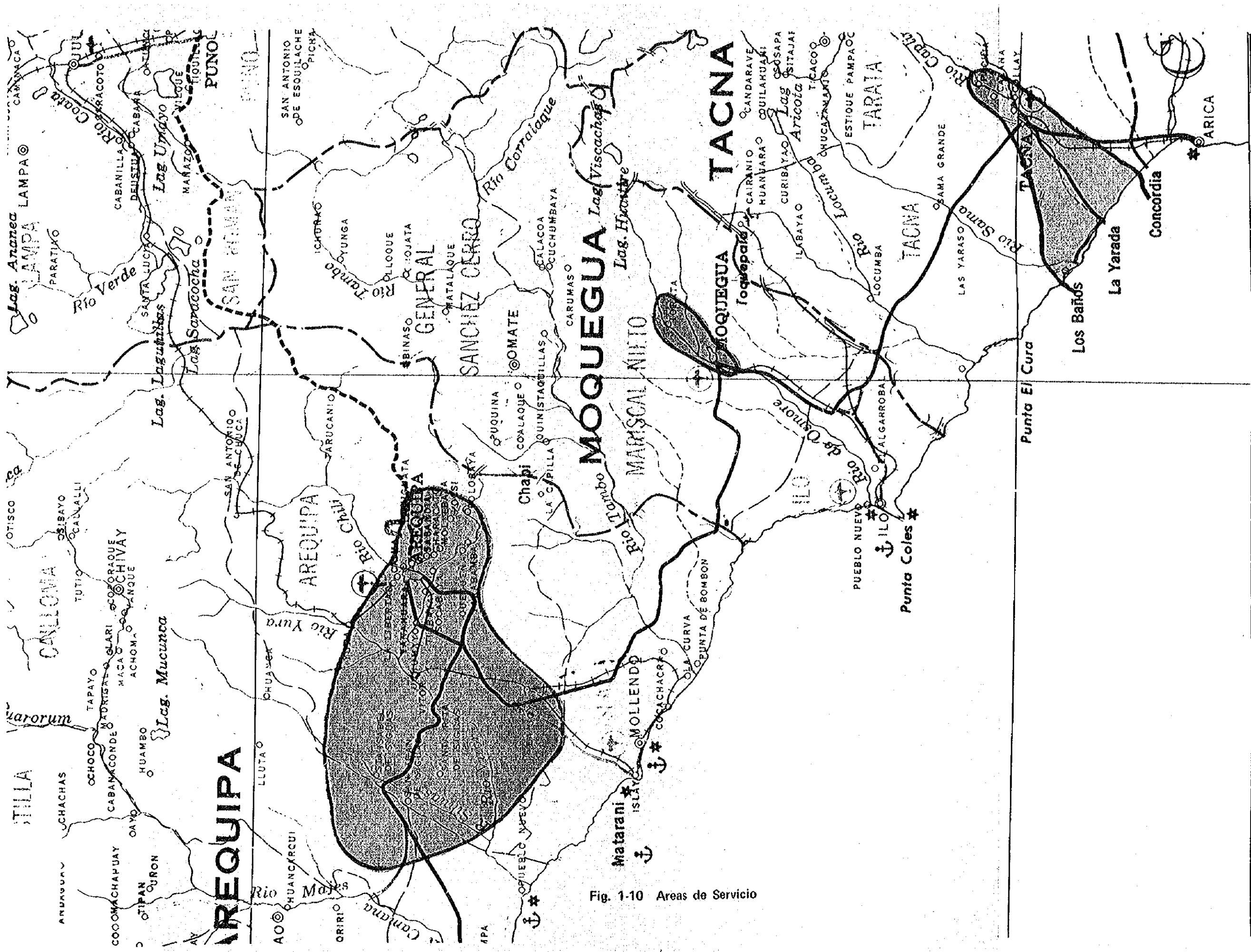


Fig. 1-10 Areas de Servicio

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that proper record-keeping is essential for transparency and accountability, particularly in the context of public administration and government operations. The text notes that without reliable records, it becomes difficult to track the flow of funds, assess performance, and identify areas for improvement.

2. The second part of the document outlines the various methods and tools used for data collection and analysis. It highlights the use of surveys, interviews, and focus groups to gather qualitative data, while quantitative data is often collected through structured questionnaires and statistical analysis. The text also mentions the importance of using modern technology, such as data management systems and software, to streamline the process and ensure the accuracy of the information collected.

3. The third part of the document focuses on the challenges and limitations of data collection and analysis. It points out that incomplete or biased data can lead to misleading conclusions, and that the quality of the data is heavily dependent on the reliability of the sources and the methods used. Additionally, the text discusses the potential for data privacy concerns and the need to implement robust security measures to protect sensitive information.

4. The fourth part of the document provides a detailed overview of the data analysis process. It describes how raw data is cleaned, organized, and then analyzed using various statistical techniques to identify patterns and trends. The text also discusses the importance of interpreting the results in the context of the research objectives and the specific circumstances of the study. It notes that while statistical analysis can provide valuable insights, it is not a substitute for critical thinking and professional judgment.

5. The fifth part of the document discusses the ethical considerations surrounding data collection and analysis. It emphasizes the need to obtain informed consent from participants, to ensure that their data is used only for the purposes stated, and to protect their privacy throughout the process. The text also mentions the importance of being transparent about the methods used and the potential limitations of the study.

6. The sixth part of the document provides a summary of the key findings and conclusions. It reiterates the importance of accurate record-keeping and the use of appropriate data collection and analysis methods. The text also highlights the need for ongoing evaluation and improvement of the data management process to ensure that it remains effective and efficient over time.

7. The final part of the document offers some practical recommendations for implementing a robust data management system. It suggests that organizations should invest in training for staff, use secure and reliable technology, and establish clear policies and procedures for data handling. The text also encourages a culture of transparency and accountability, where data is used to inform decision-making and drive positive change.

Tabla 1-1 Poblacion del Area de Servicios

Nombre de la zona	Ciudad	Población
IQUITOS	Iquitos	134.425
TUMBES	Tumbes	34.744
	San Juan de la Virgen	3.077
	San Jacinto	5.253
	Pampas de Hospital	3.579
	Zorritos (20%)	1.060
	La Cruz	2.344
	Zarumilla	6.051
	Total	56.108
PIURA	Piura	83.961
	Sechura	8.192
	San Cristo	1.744
	Bernal	3.705
	Bella Vista	2.413
	Vice	6.284
	La Unión	16.822
	La Arena	15.924
	Catacaos	32.624
	Castilla	47.826
	Salitral (50%)	1.730
	Marca Velica	12.891
	Sullana	65.994
	Bellavista	23.666
Total	373.776	
CHICLAYO	Chiclayo	155.975
	Mórrope	15.636
	Jayanica	9.069
	Pacora	4.435

Nombre de la zona	Ciudad	Población
CHICLAYO	Illimo	7.434
	Túcume	12.295
	Mochumi	11.692
	Lambayaque	22.425
	Ferrefafe	17.539
	Picsi	26.502
	San Jose	4.909
	Pimentel	10.520
	Santa Rosa	3.521
	Eten	9.052
	Monsefú	19.514
	Reque	6.365
	Puerto de Eten	2.521
	Total	339.404
TRUJILLO	Trujillo	134.279
	Salaverry	5.316
	La Esperanza	42.540
	Victor Larco Herrera	14.294
	Moche	9.005
	Huanchaco	4.483
	El Porvenir	57.719
	Laredo (90%)	12.275
	Santiago	21.670
	Magdalena de Cao	1.933
	Chicama	10.553
	Chocope (50%)	12.733
	Total	326.800

Nombre de la zona	Ciudad	Población
CHIMBOTE	Chimbote	166.533
	Samanco	3.108
	Santa	16.289
	Total	185.930
HUARAZ	Huaráz (95!)	53.988
	Jungas (50%)	1.543
	Total	55.531
PUCALLPA	Pucallpa	76.947
	Yarinacocha	12.564
	Total	89.511
LIMA	Lima *1	3.405.411
	Callao	315.606
	Cañete *2	64.041
	Huanrochiri *3	1.000
	Total	3.786.058
AYACUCHO	Ayacucho	38.333
	Carmen Alto	2.645
	San Juan Bautista	6.531
	Tambillo	2.833
	Acos Vinchos	4.055
	Quinoa	5.382
	Huamanguilla	4.712
	Total	64.491
ICA	Ica	74.972
	Subtanjilla	3.631

Nombre de la zona	Ciudad	Población
ICA	Salas	3.796
	San Juan Bautista	5.098
	La Tinguina	8.394
	Parlona	8.145
	Los Aquijes	7.424
	Pueblo Nuevo	3.794
	Tate	1.505
	Pachacutec	3.228
	San José de Los Molinas	4.146
	Santiago	12.983
	Total	137.116
AREQUIPA	Arequipa	350.944
MOQUEGUA	Moquegua	19.167
	Torata *4	2.000
	Total	21.167
TACNA	Tacna	60.912
CAJAMARCA	Cajamaraca	61.941
	Los Baños del Inca	17.245
	Jesús (80%)	8.900
	Total	88.086
HUANUCO	Huánuco	54.443
	Conchamarca (20%)	460
	Tomaykichwa	2.758
	Sta. María del Valle	13.518
	Total	71.179

Nombre de la zona	Ciudad	Población
C° DE PASCO	Chaupimarca	36.142
	Yanacancha	13.862
	Vicco	2.933
	Tinyahuarco	6.882
	Total	59.819
HUANCAVELICA	Huancavelica	21.977
ABANCAY	Abancay	18.018
CUZCO	Cuzco	69.938
	S. Sebastian	6.268
	S. Jerónimo	6.180
	Saylla	606
	Oropesa	3.944
	Poroy	953
	Cachimayo	1.334
Total	89.223	

- *1 Ancon Cineguilla
Comas (Aprox 70%) EXCLUIDO
- *2 Calango, Coayllo, Cnilca
Lunahuana, Pacarana EXCLUIDO
Quilmana, Zuniga
- *3 Ricardo Palma (Aprox 50%) SOLAMENTE
- *4 Torata (Aprox 50%) EXCLUIDO

TUMBES
PUBBLO JOVEN PACIFICO
(PROPIEDAD DE ENTEL TUMBES)

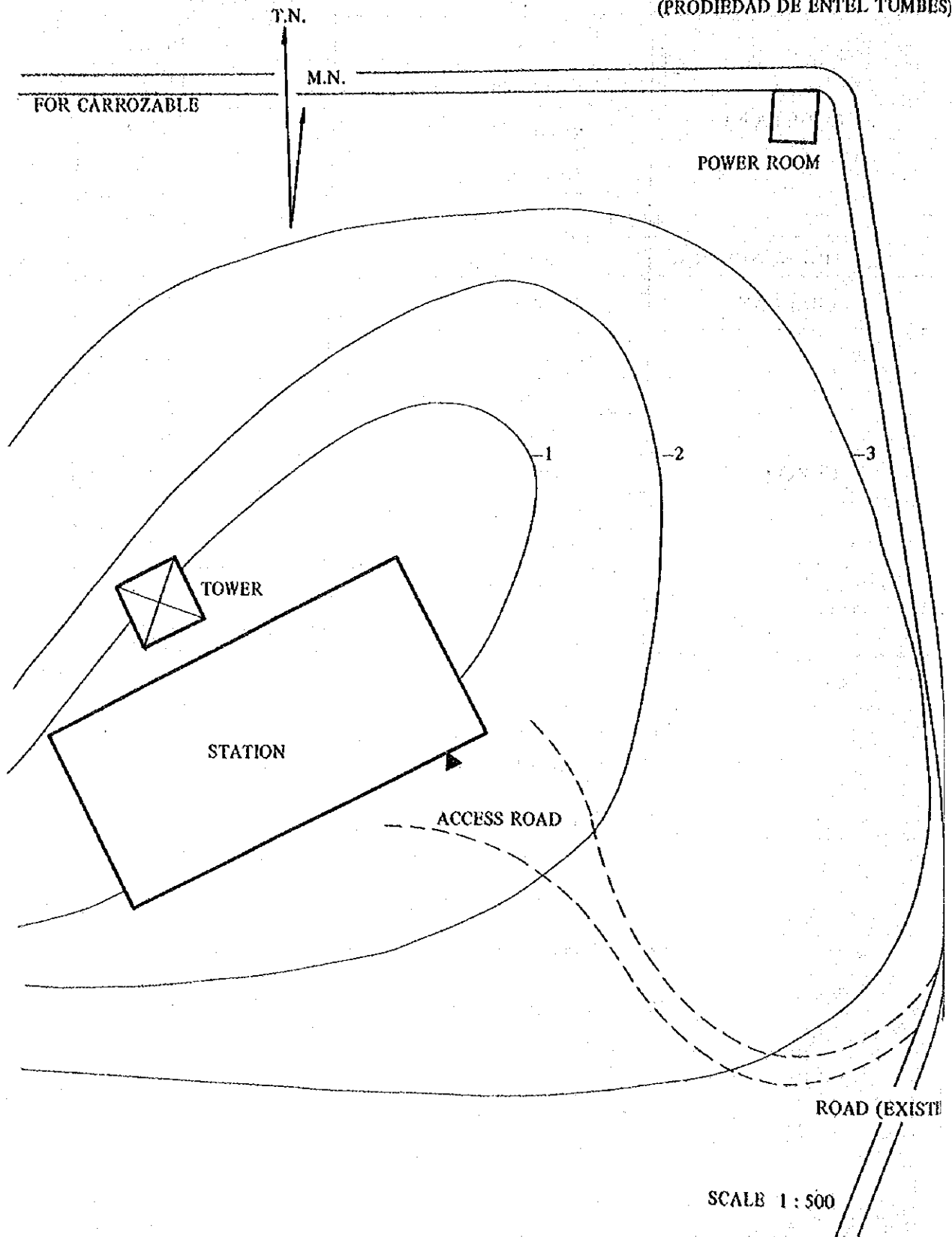


Fig. 2-1 Site Plan

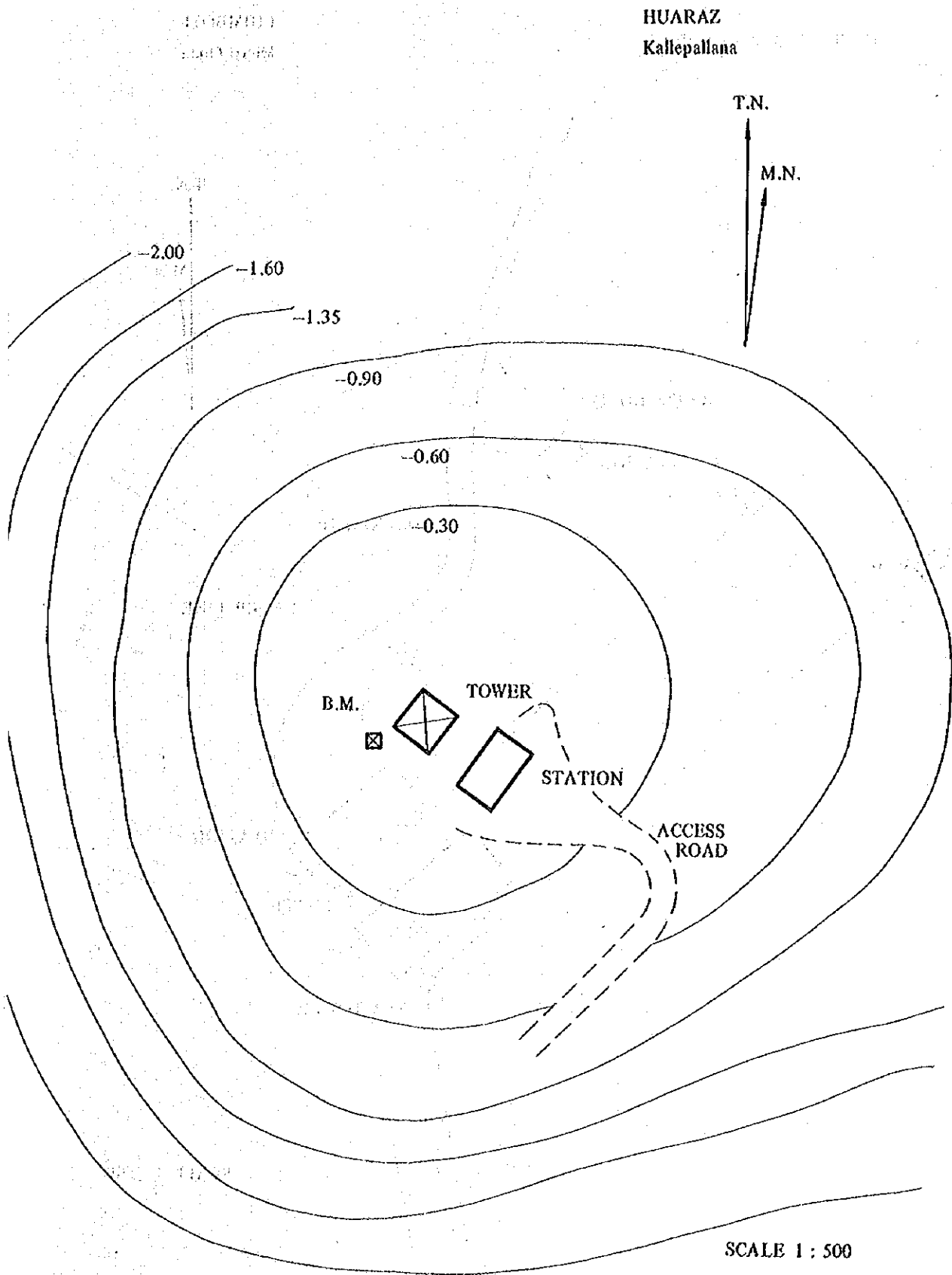


Fig. 2-2 Site Plan

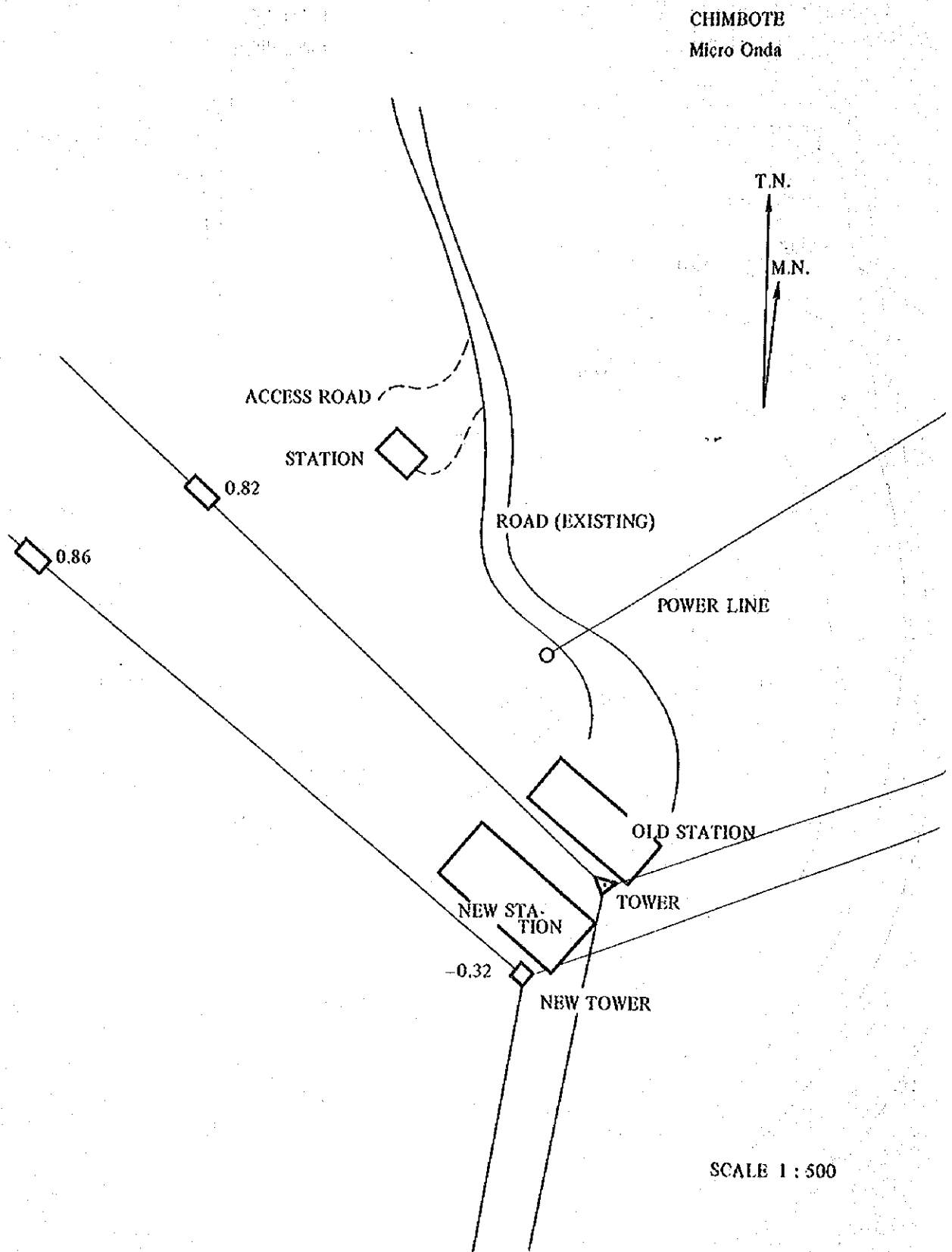
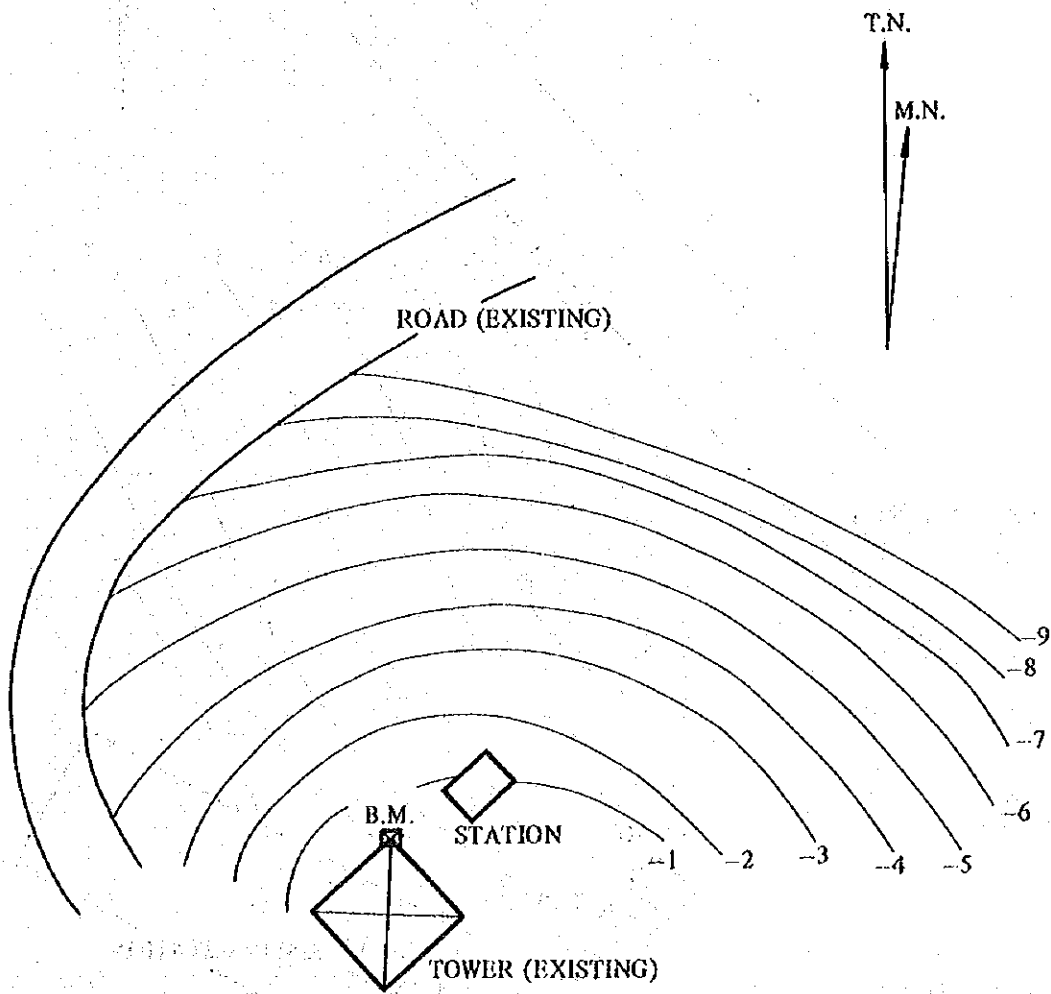


Fig. 2-3 Site Plan

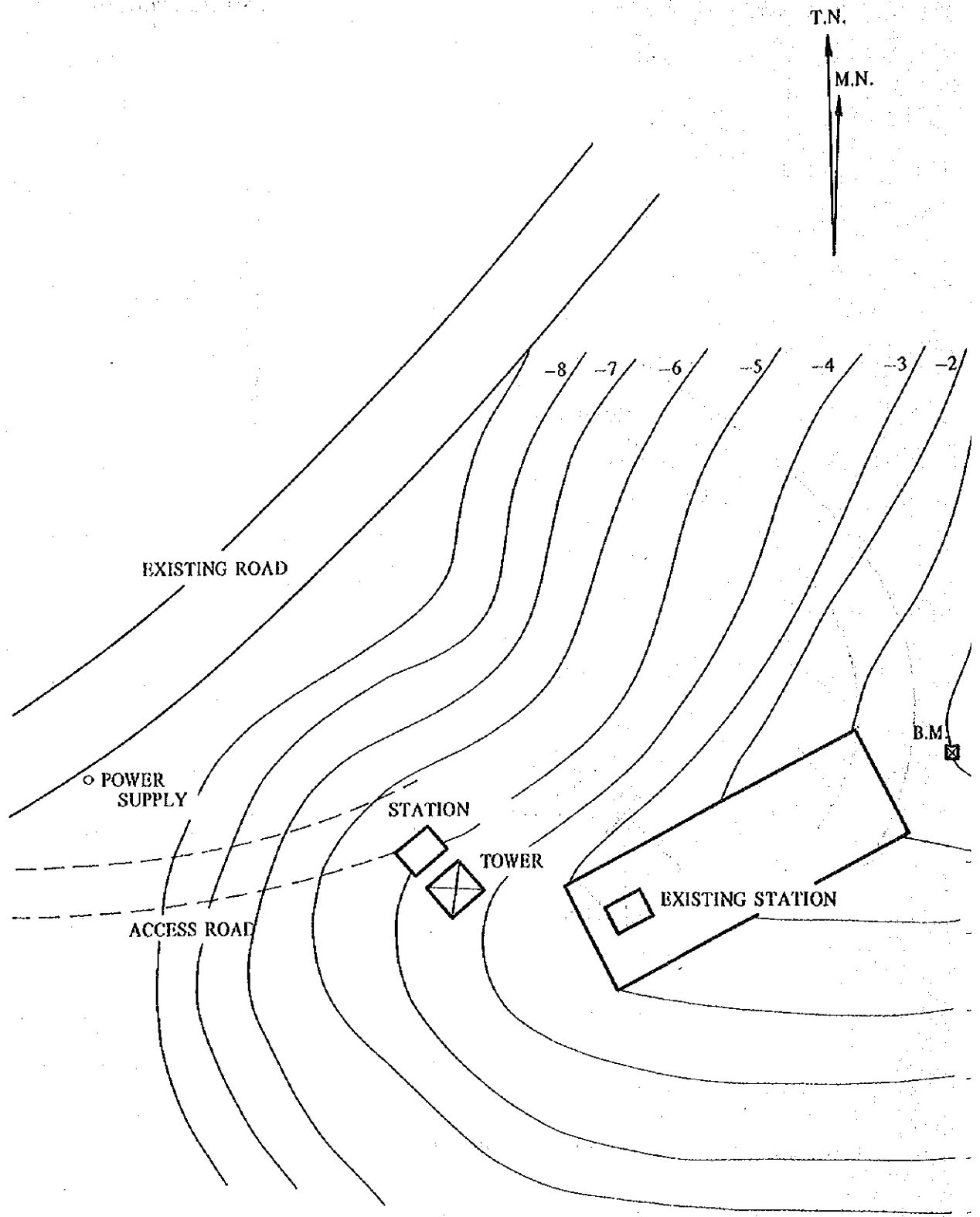
ICA
MICRO ONDA (C^o. PRIETO)



SCALE 1 : 500

Fig. 2-4 Site Plan

MOQUEGUA
VILLA BOTIFLACA - CUAJONES



SCALE 1 : 500

Fig. 2-5 Site Plan

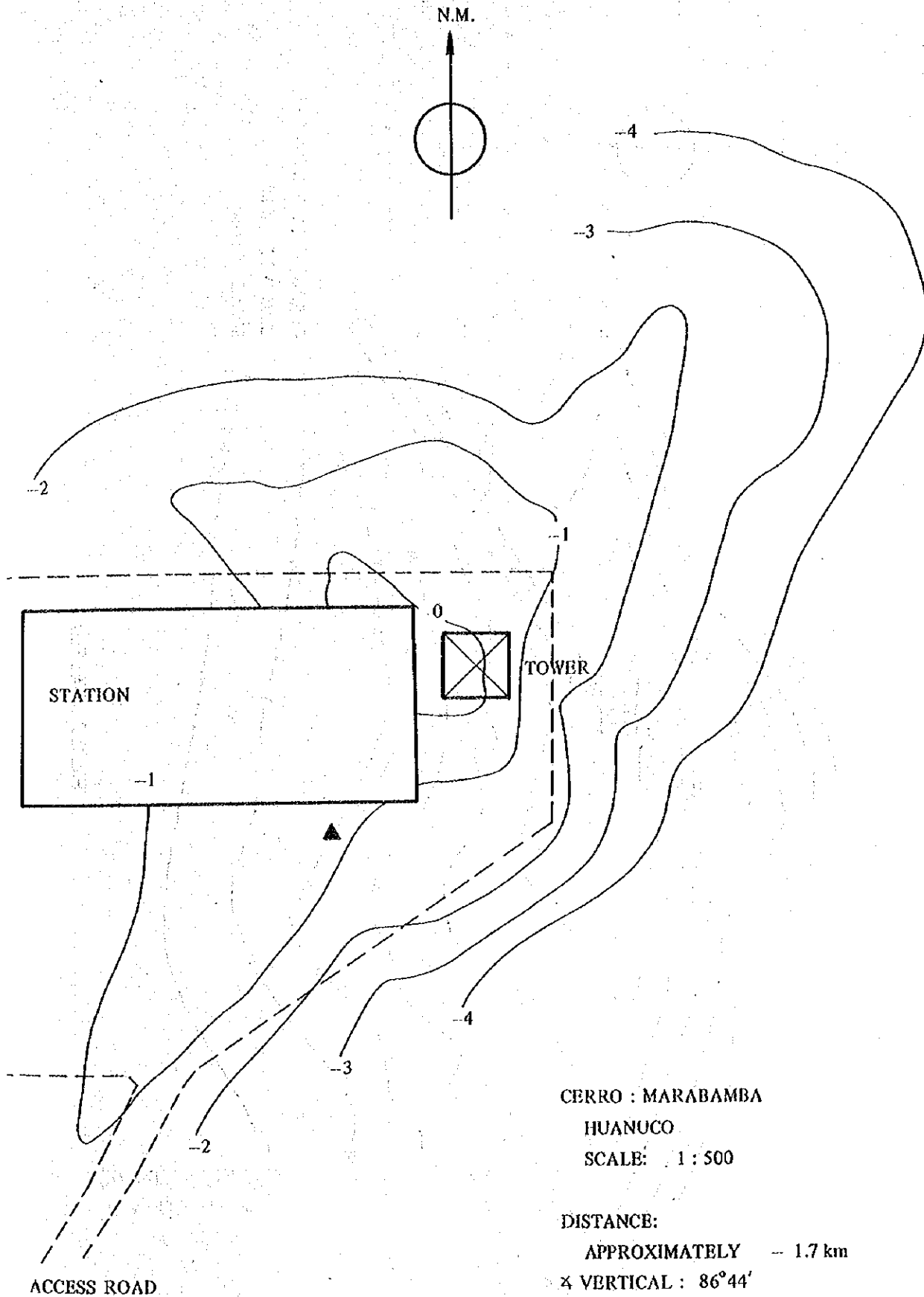


Fig. 2-6 Site Plan

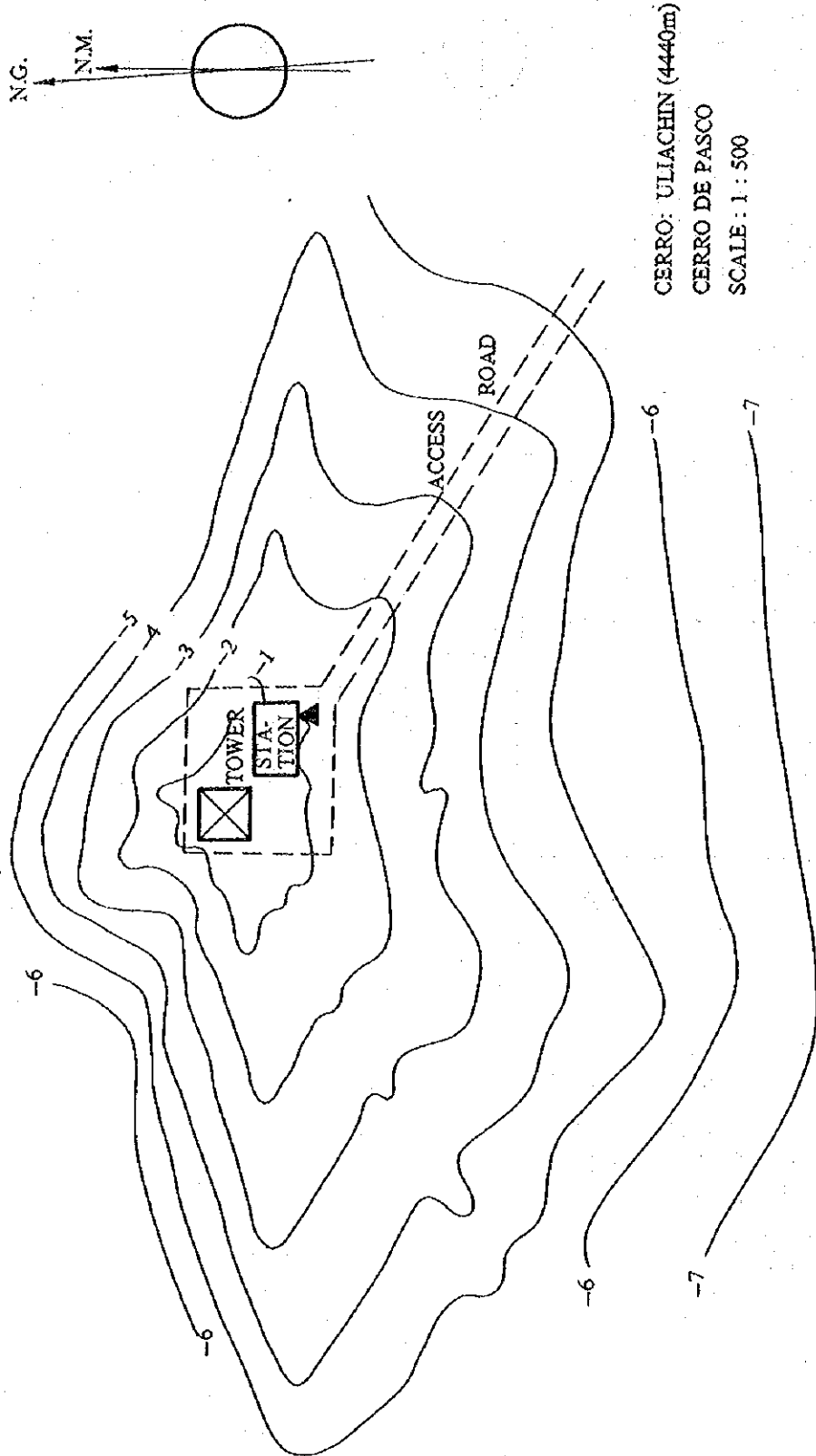
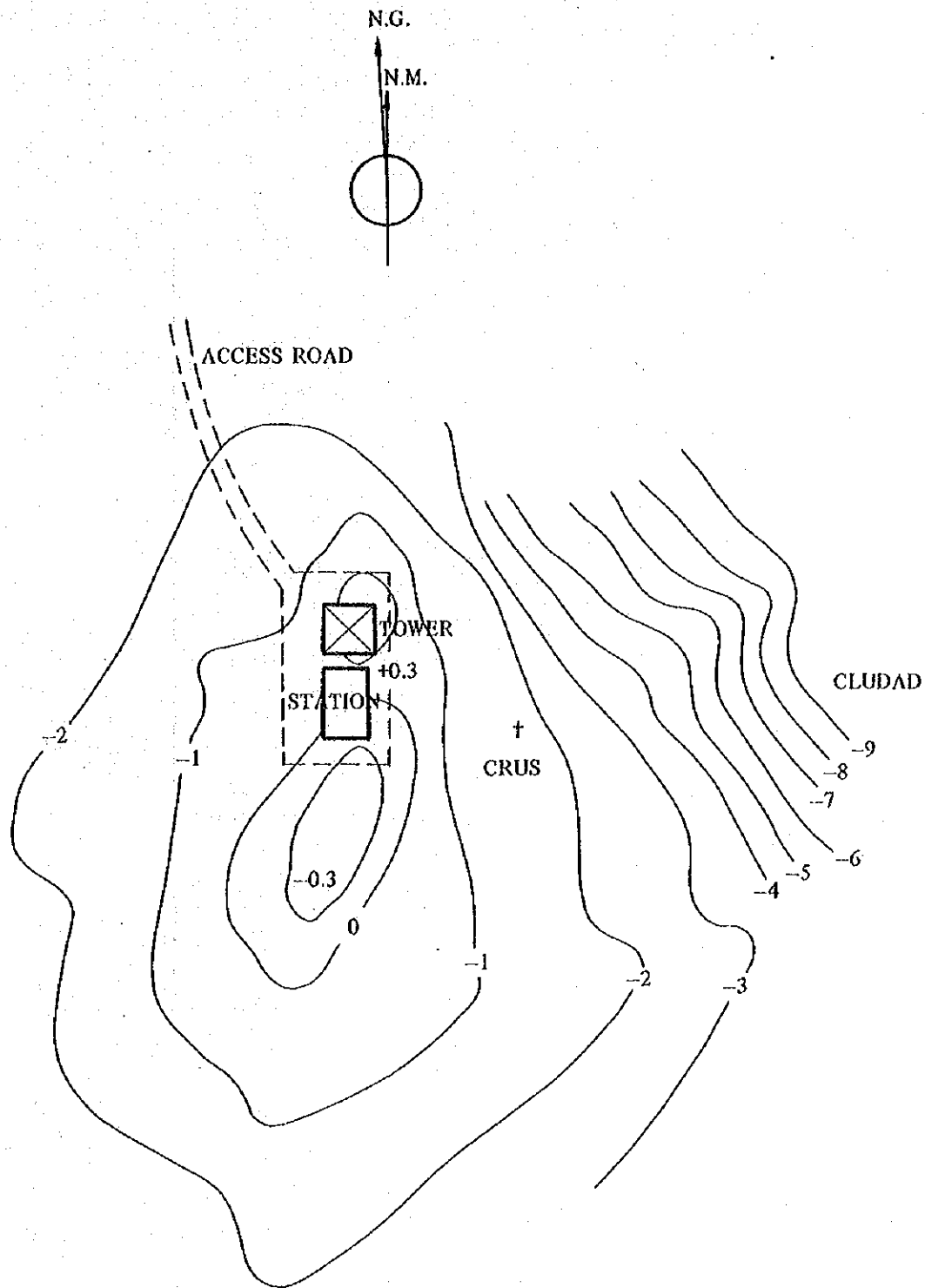


Fig. 2-7 Site Plan



DISTANCE FROM CUSCO: 2.52 km.
 α VERTICAL: $82^{\circ}46'56''$
 A: 3630 m

CERRO PICCHU
 CUZCO
 SCALE: 1 : 500

Fig. 2-8 Site Plan

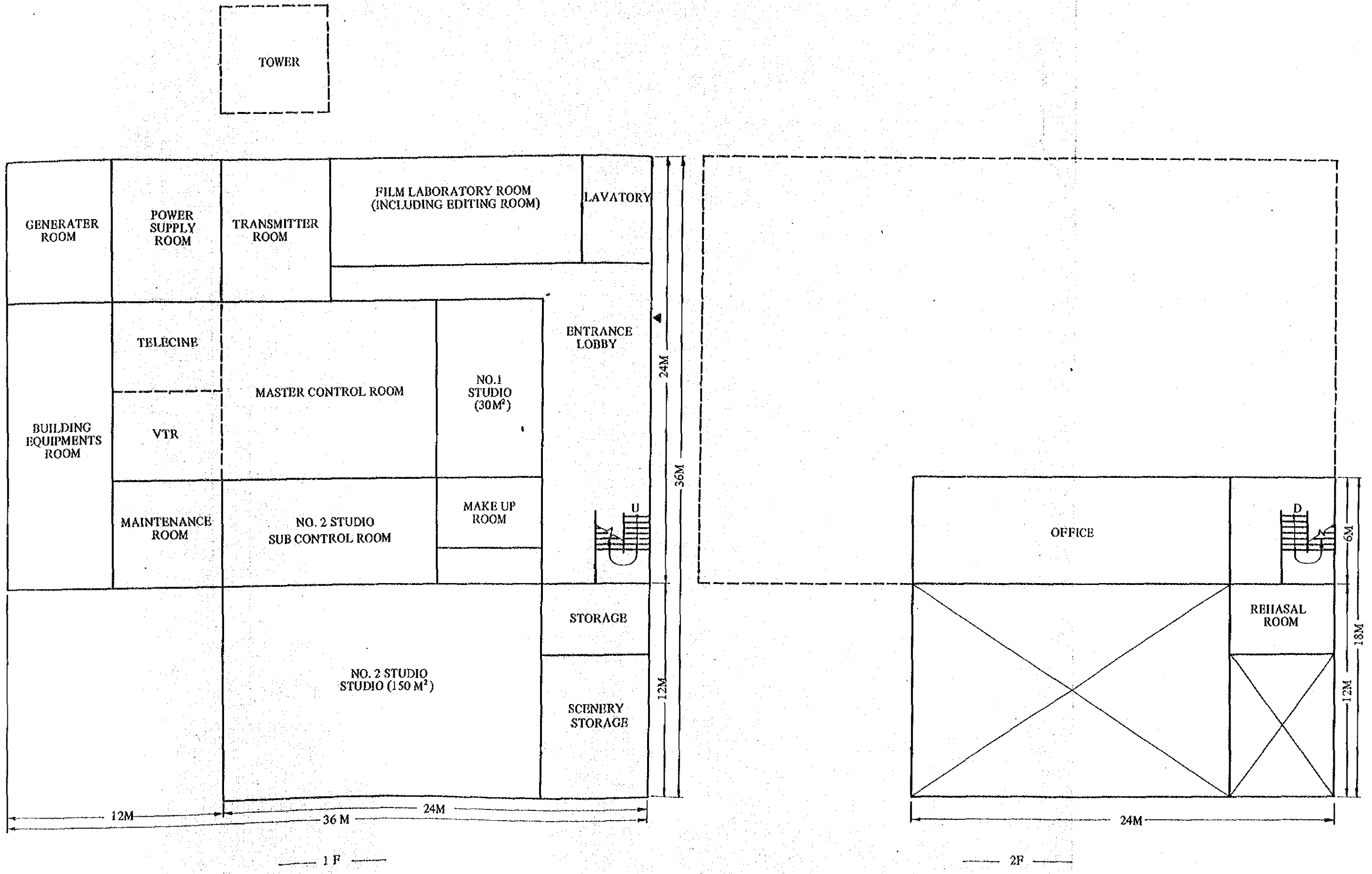


Fig. 3-1 Floor Layout of Main Region Studio Building (An Example)

Date	Description	Debit	Credit
1912			
Jan 1	Balance		100.00
Jan 15	Wages	50.00	
Jan 20	Expenses	25.00	
Jan 25	Income		75.00
Jan 30	Expenses	15.00	
Feb 5	Wages	60.00	
Feb 10	Income		80.00
Feb 15	Expenses	30.00	
Feb 20	Wages	40.00	
Feb 25	Income		90.00
Feb 30	Expenses	20.00	
Mar 5	Wages	55.00	
Mar 10	Income		85.00
Mar 15	Expenses	28.00	
Mar 20	Wages	45.00	
Mar 25	Income		95.00
Mar 30	Expenses	18.00	
Apr 5	Wages	65.00	
Apr 10	Income		100.00
Apr 15	Expenses	35.00	
Apr 20	Wages	50.00	
Apr 25	Income		110.00
Apr 30	Expenses	25.00	
May 5	Wages	70.00	
May 10	Income		120.00
May 15	Expenses	40.00	
May 20	Wages	55.00	
May 25	Income		130.00
May 30	Expenses	30.00	
Jun 5	Wages	80.00	
Jun 10	Income		140.00
Jun 15	Expenses	45.00	
Jun 20	Wages	60.00	
Jun 25	Income		150.00
Jun 30	Expenses	35.00	
Jul 5	Wages	90.00	
Jul 10	Income		160.00
Jul 15	Expenses	50.00	
Jul 20	Wages	70.00	
Jul 25	Income		170.00
Jul 30	Expenses	40.00	
Aug 5	Wages	100.00	
Aug 10	Income		180.00
Aug 15	Expenses	55.00	
Aug 20	Wages	80.00	
Aug 25	Income		190.00
Aug 30	Expenses	45.00	
Sep 5	Wages	110.00	
Sep 10	Income		200.00
Sep 15	Expenses	60.00	
Sep 20	Wages	90.00	
Sep 25	Income		210.00
Sep 30	Expenses	50.00	
Oct 5	Wages	120.00	
Oct 10	Income		220.00
Oct 15	Expenses	65.00	
Oct 20	Wages	100.00	
Oct 25	Income		230.00
Oct 30	Expenses	55.00	
Nov 5	Wages	130.00	
Nov 10	Income		240.00
Nov 15	Expenses	70.00	
Nov 20	Wages	110.00	
Nov 25	Income		250.00
Nov 30	Expenses	60.00	
Dec 5	Wages	140.00	
Dec 10	Income		260.00
Dec 15	Expenses	75.00	
Dec 20	Wages	120.00	
Dec 25	Income		270.00
Dec 30	Expenses	65.00	
Total		2000.00	2000.00

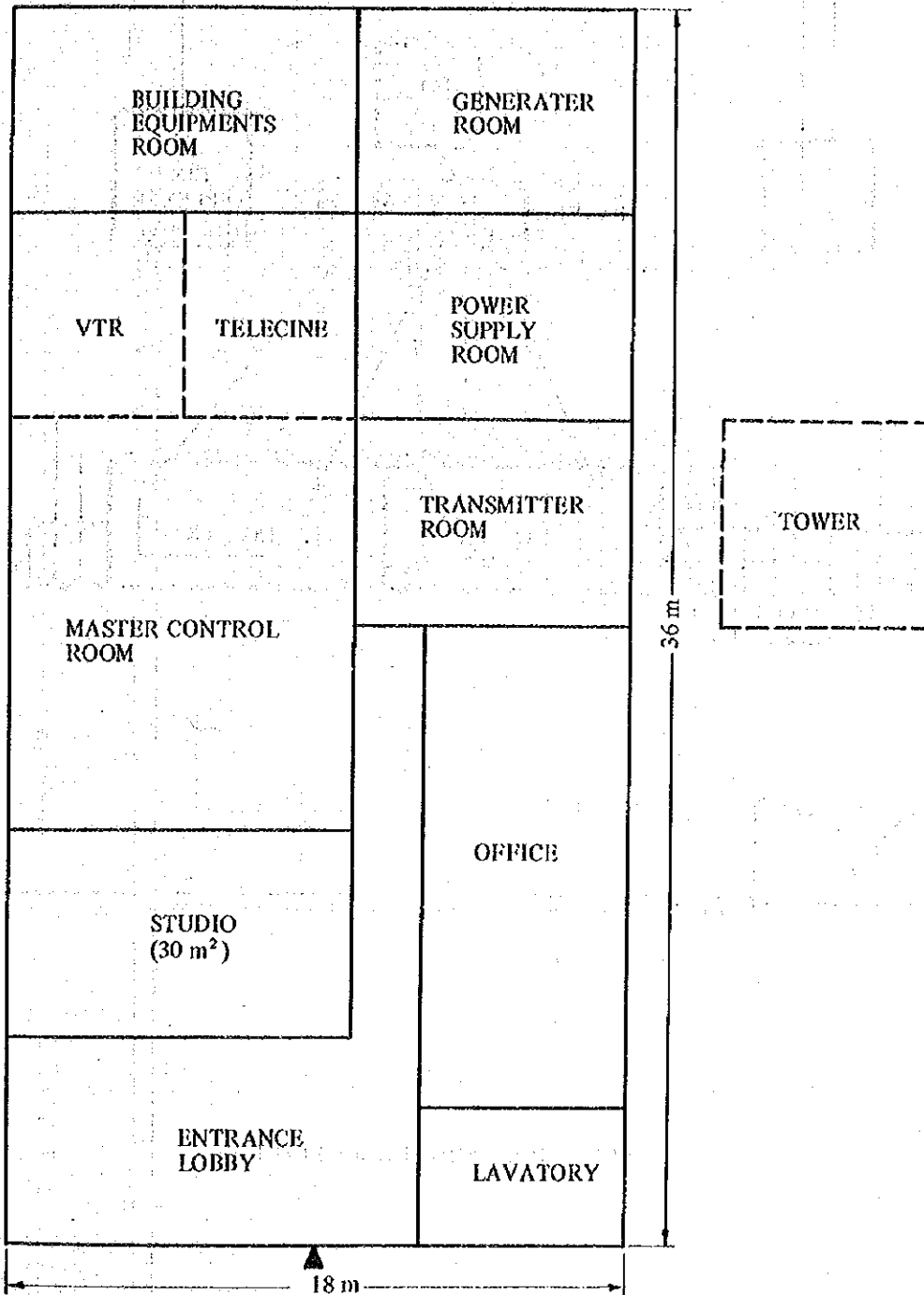


Fig. 3-2 Floor Layout of General Region Studio Building (An Example)

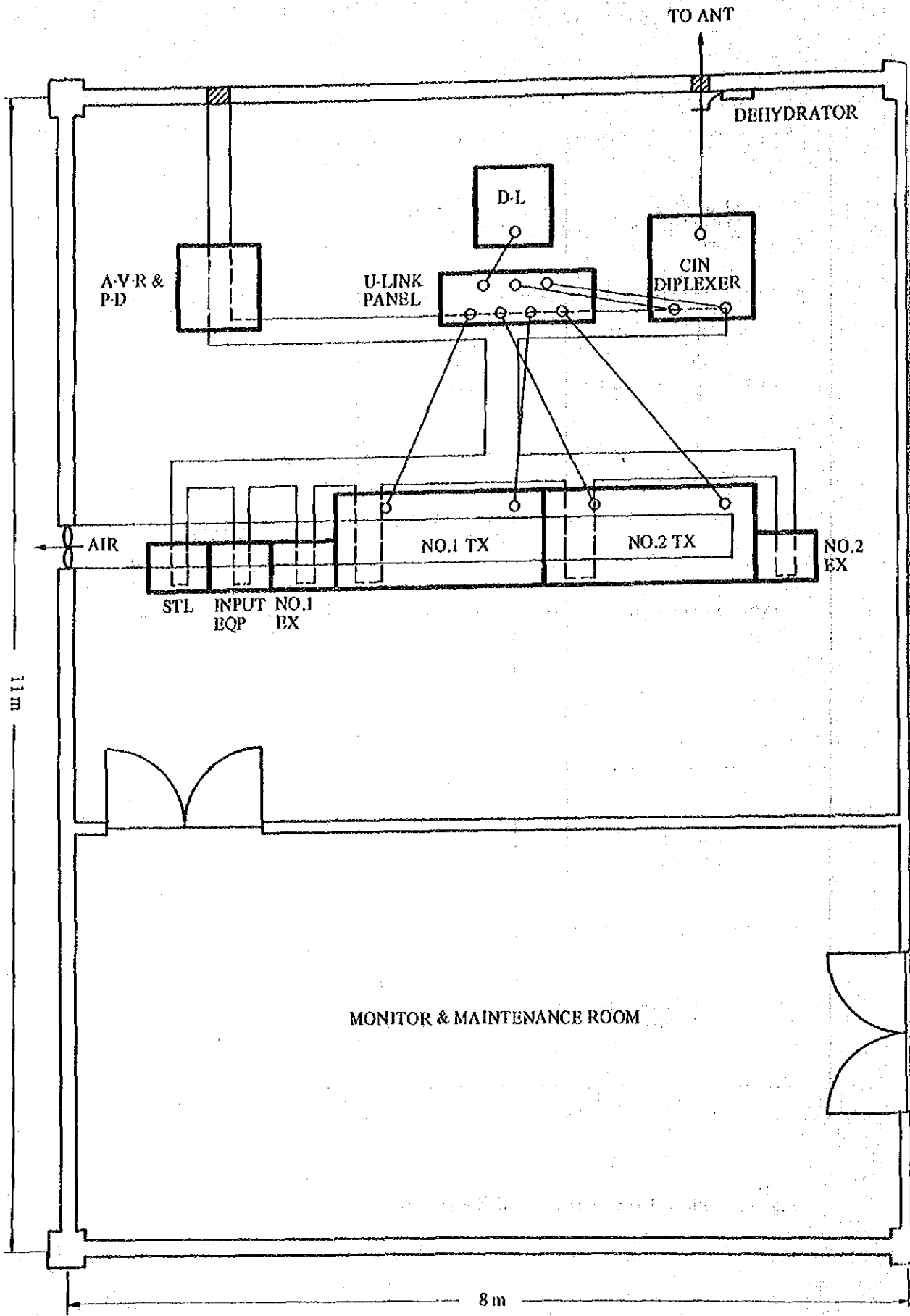


Fig. 4-1 Floor Layout of VHF 10kW TV Transmitting Station

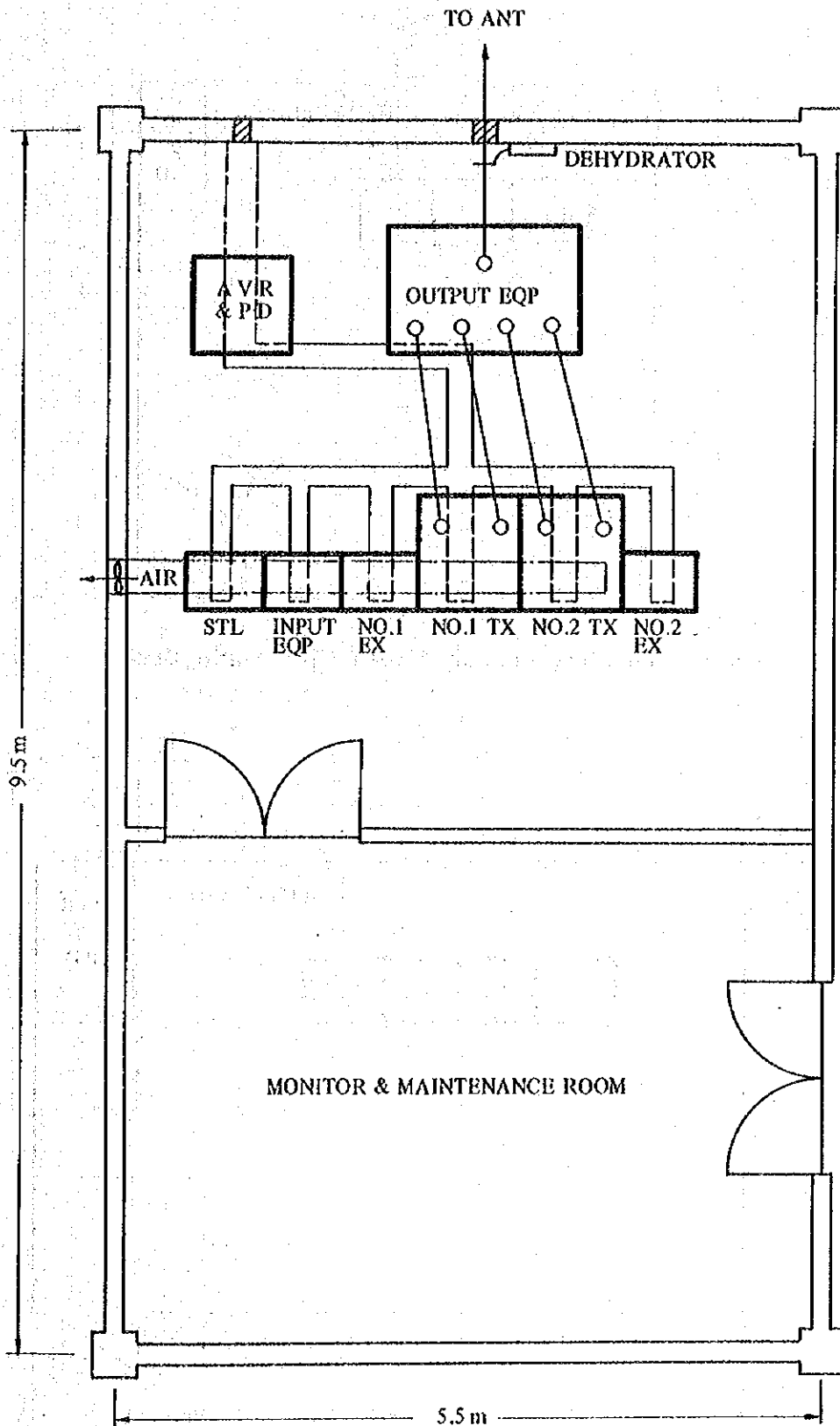


Fig. 4-2 Floor Layout of VHF 1~2kW TV Transmitting Station

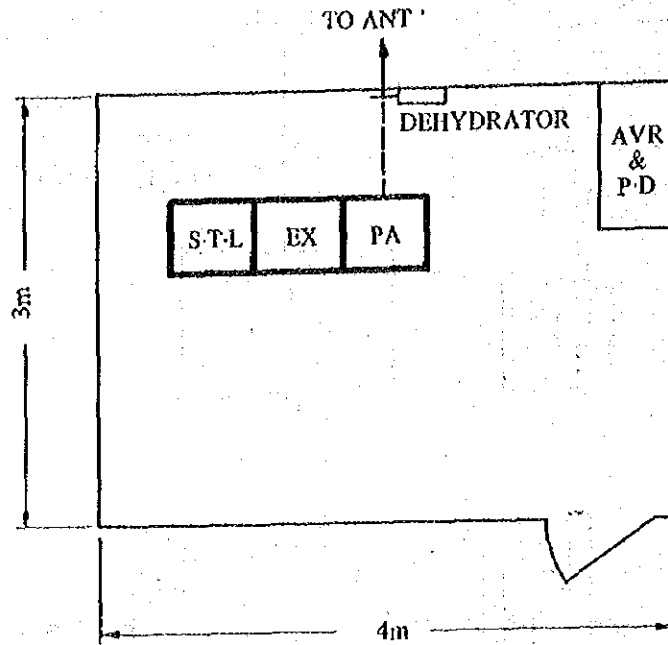


Fig. 4-3 Floor Layout of 30~100W TV Transmitting Station

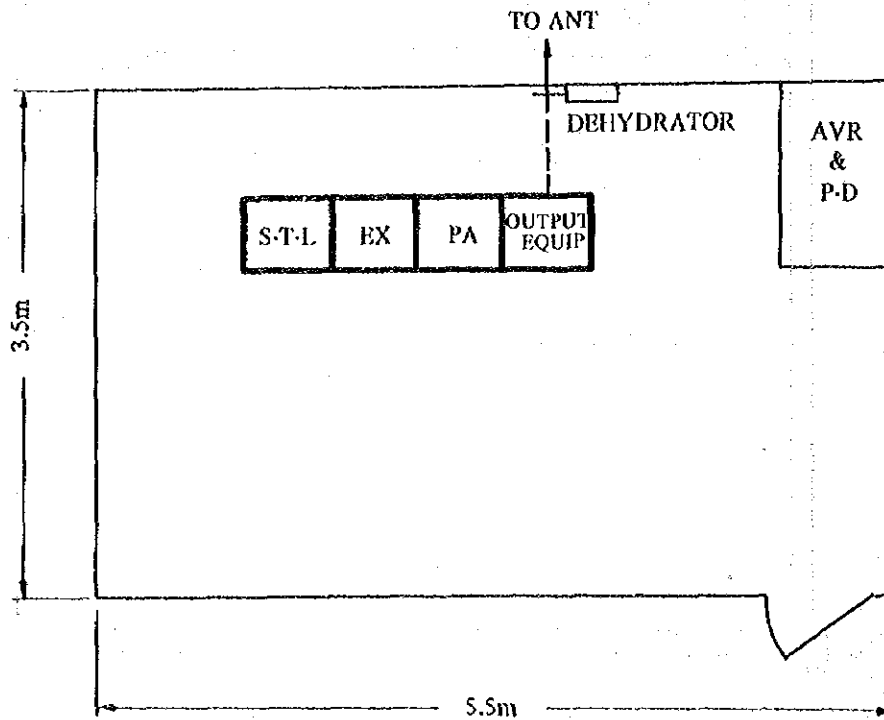


Fig. 4-4 Floor Layout of 300W TV Transmitting Station

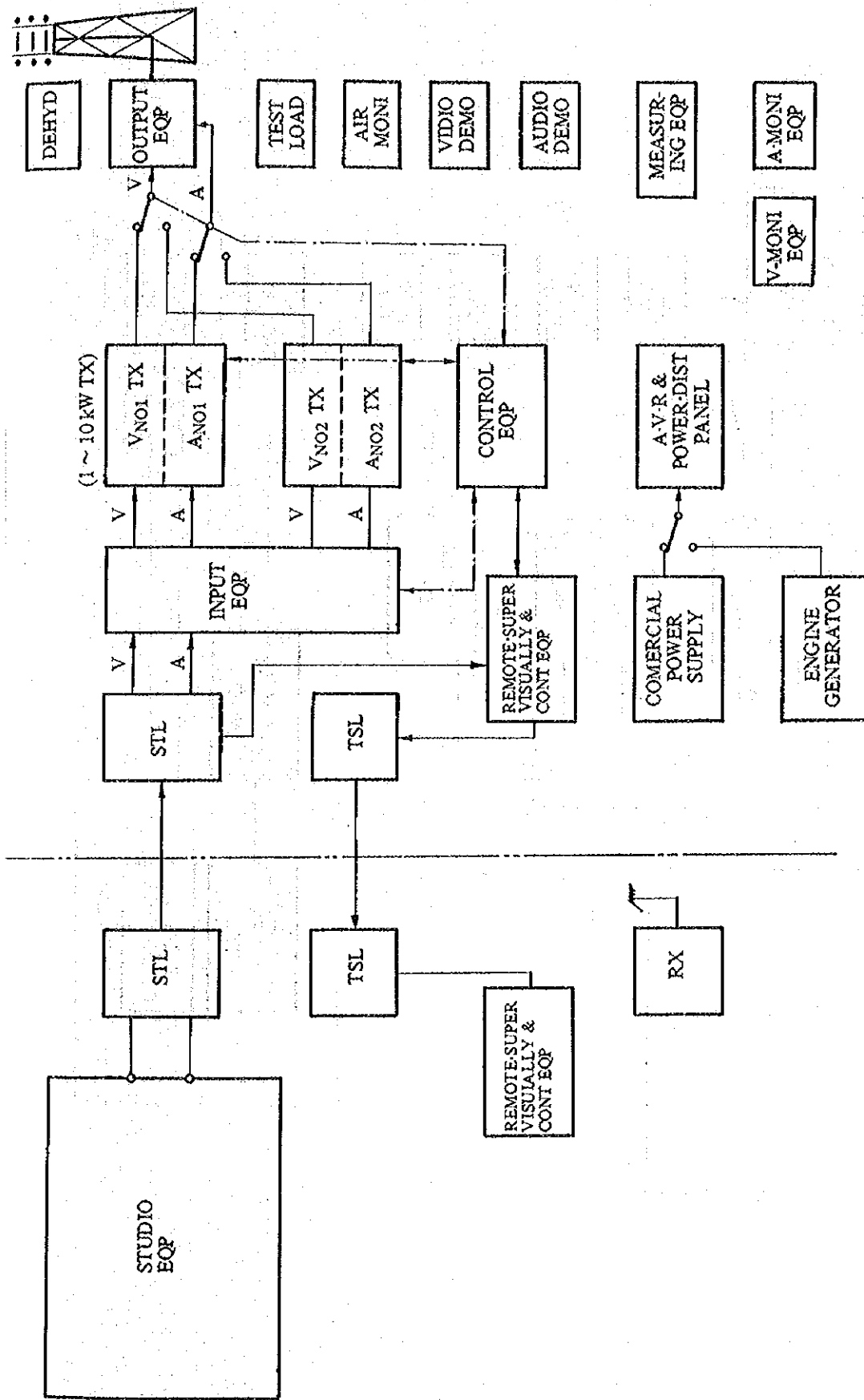


Fig. 5-1 Schematic Diagram (Lima, Arequipa)

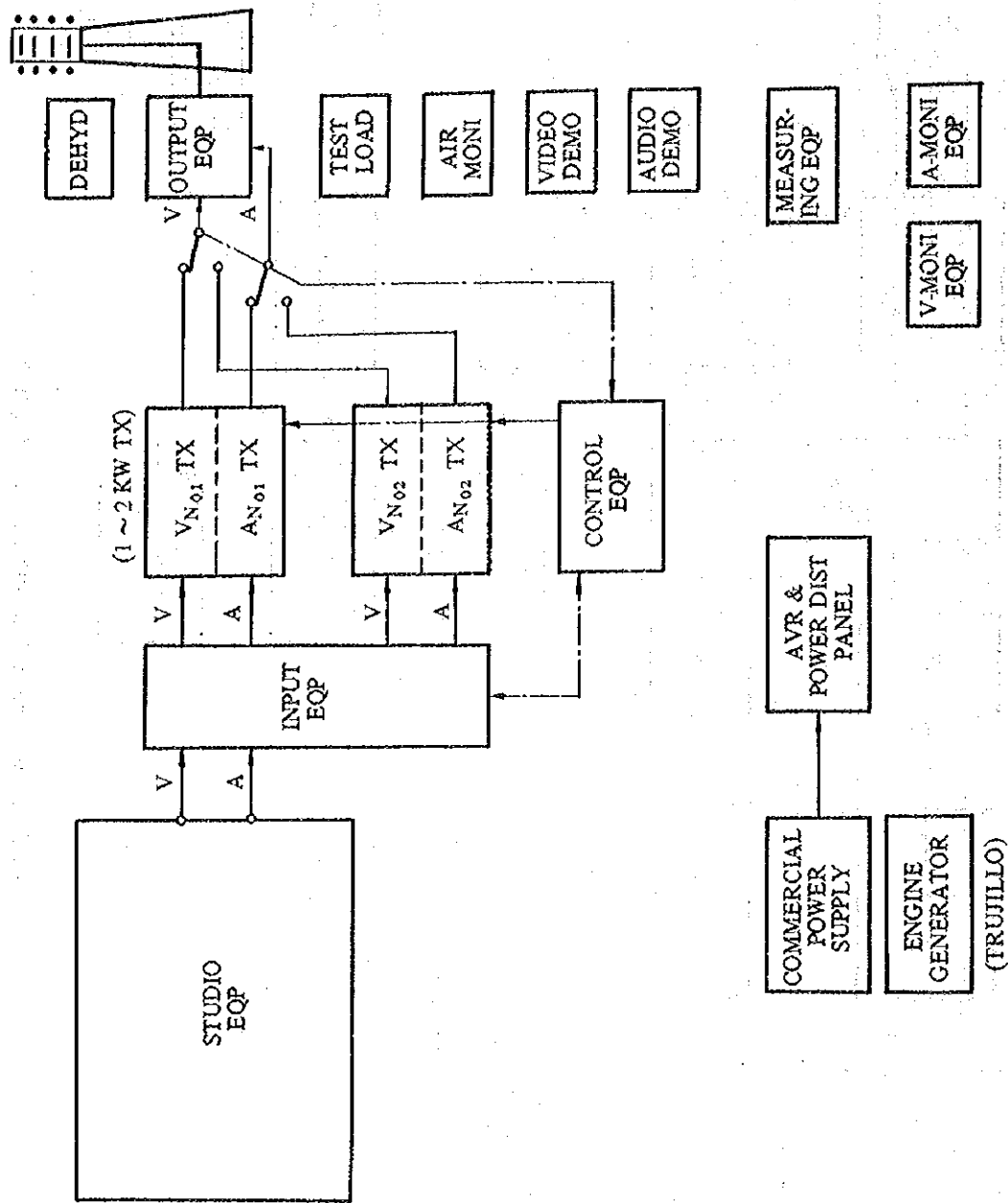


Fig. 5-2 Schematic Diagram (Chiclayo, Trujillo, Piura)

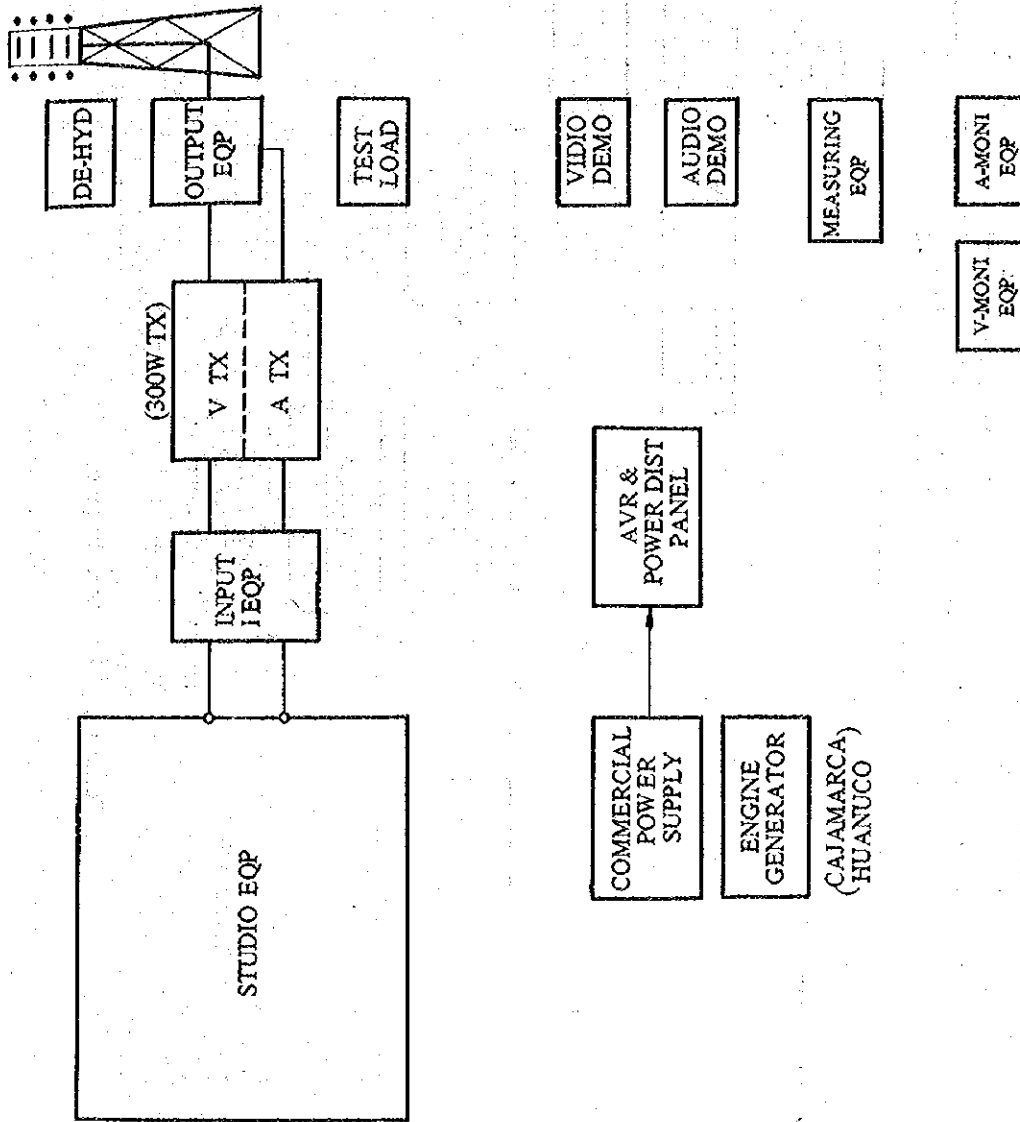


Fig. 5-3 Schematic Diagram (Chimbote, Tumbes, Cajamarca, Huanuco)

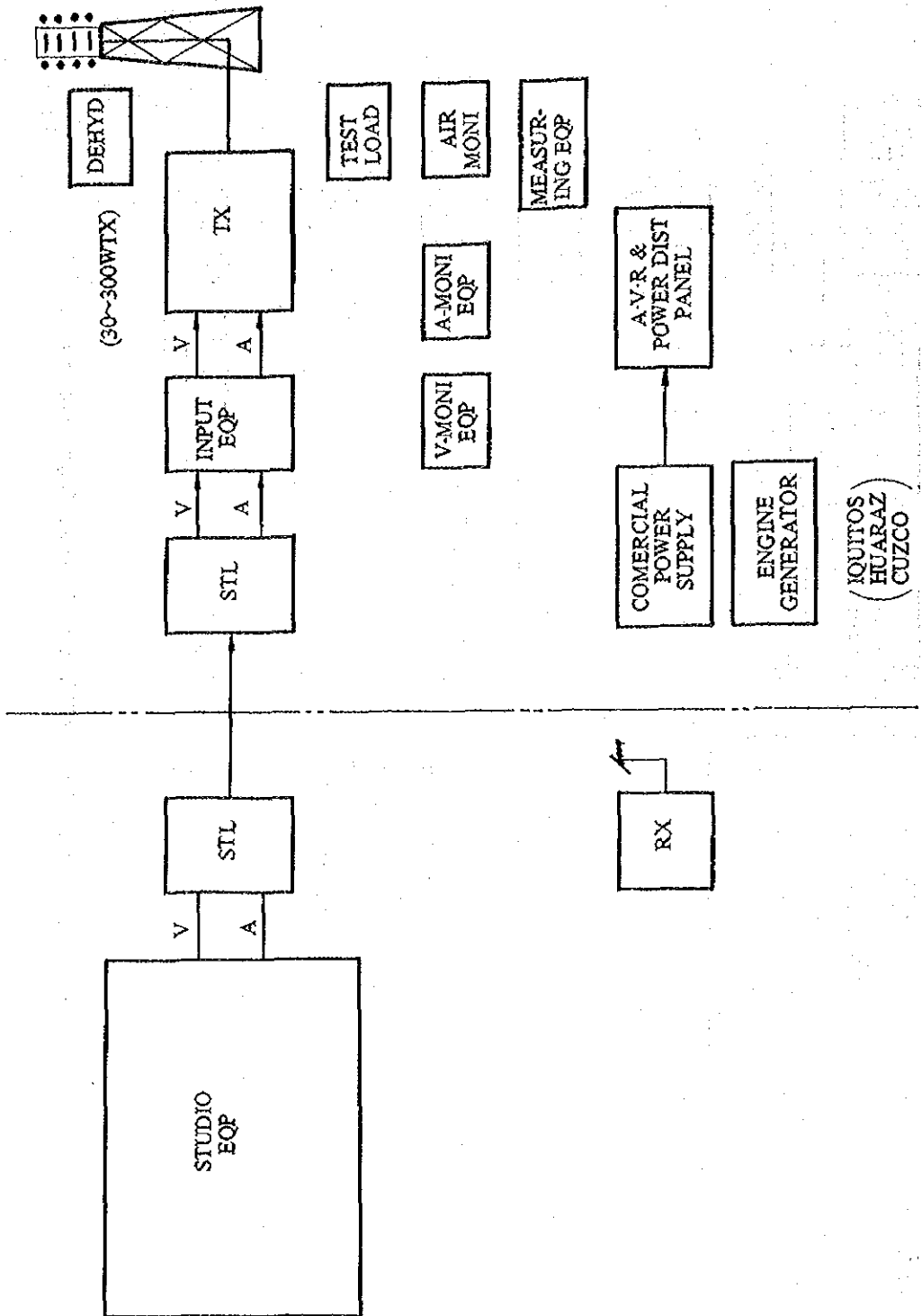


Fig. 5-4 Schematic Diagram

(TACNA, MOQUEGUA, ICA, AYACUCHO, IQUITOS, HUARAZ, C° de PASCO, CUZCO)

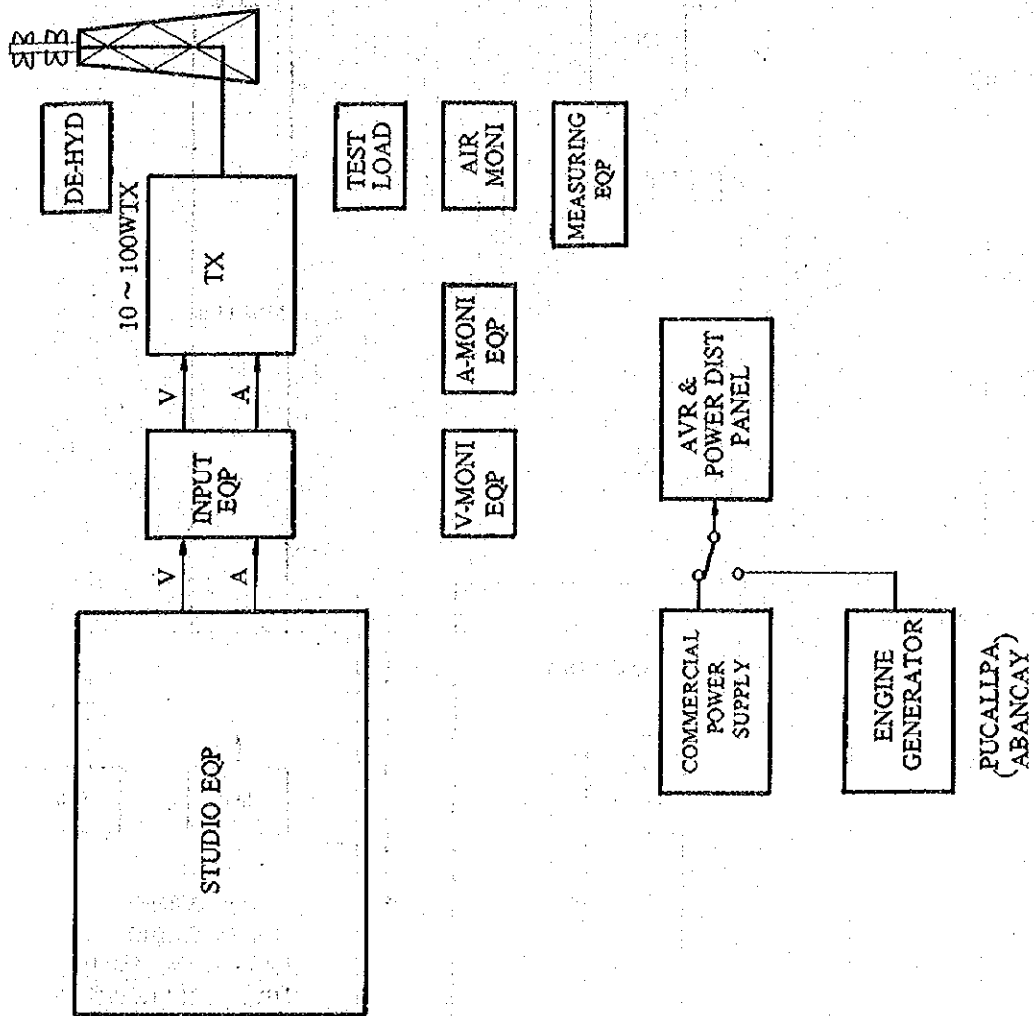


Fig. 5-5 Schematic Diagram (Pucallpa, Huancavelica, Abancay)

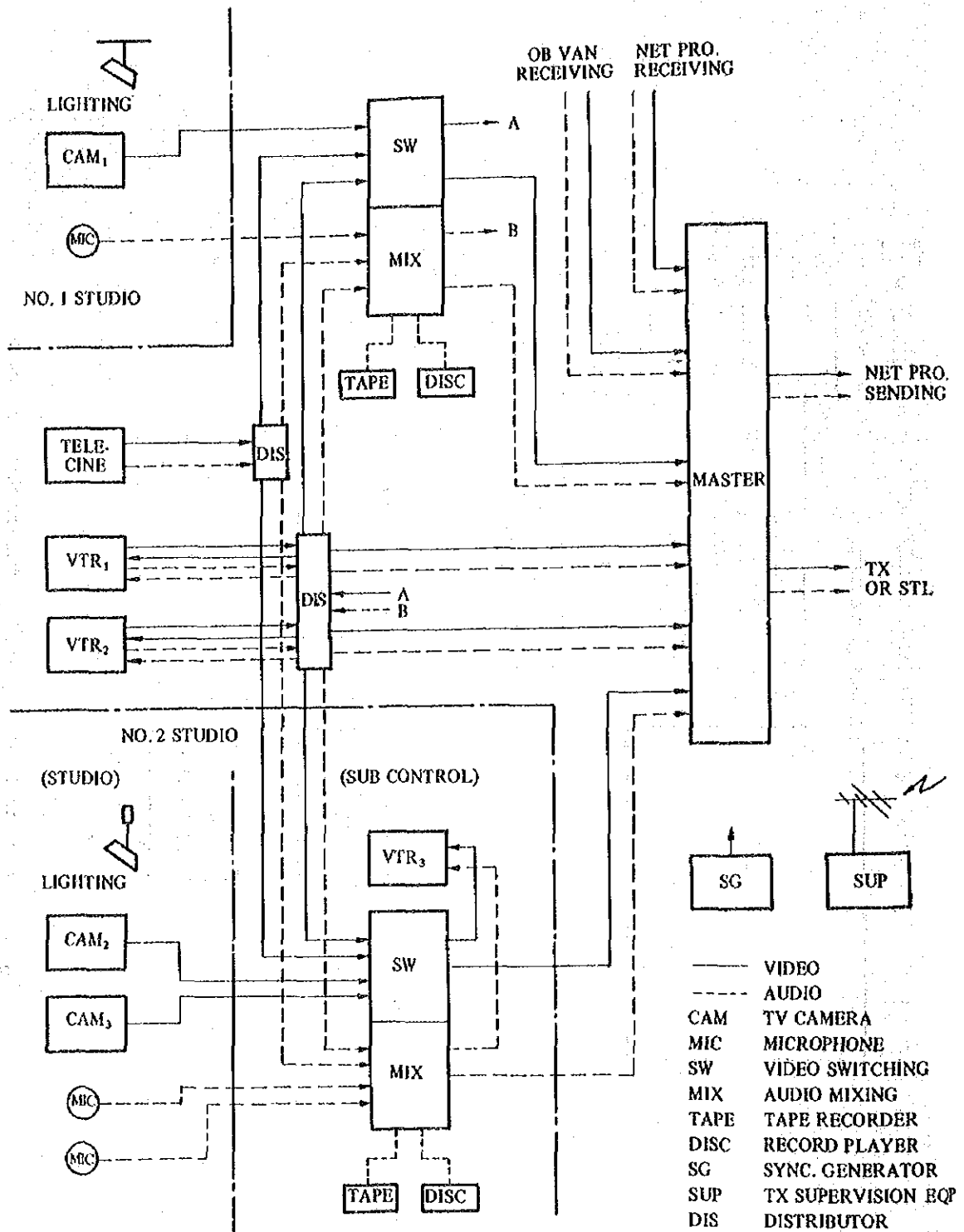


Fig. 5-6 Block Diagram of Main Region Studio Facilities (An Example)

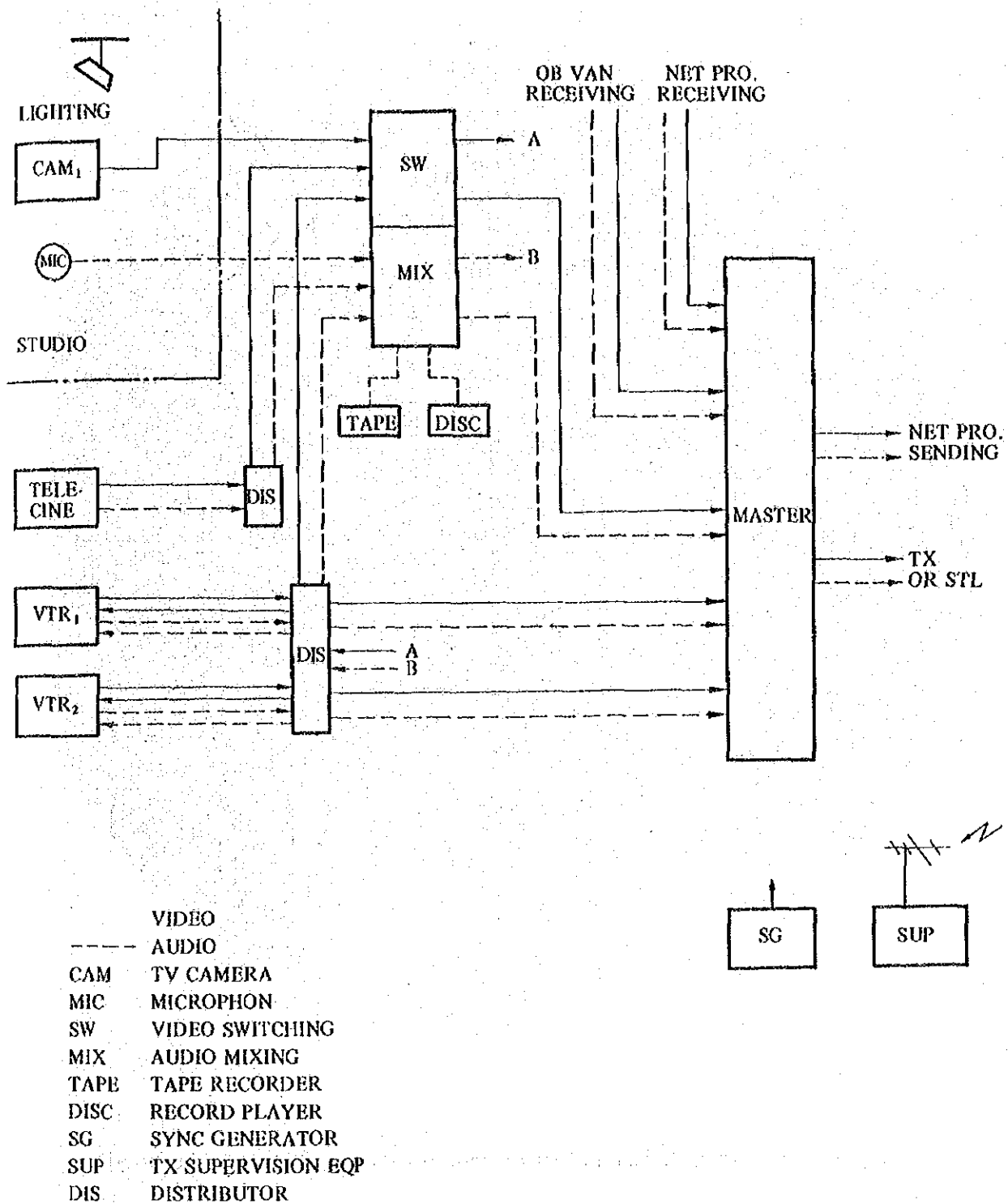


Fig. 5-7 Block Diagram of General Region Studio Facilities (An Example)

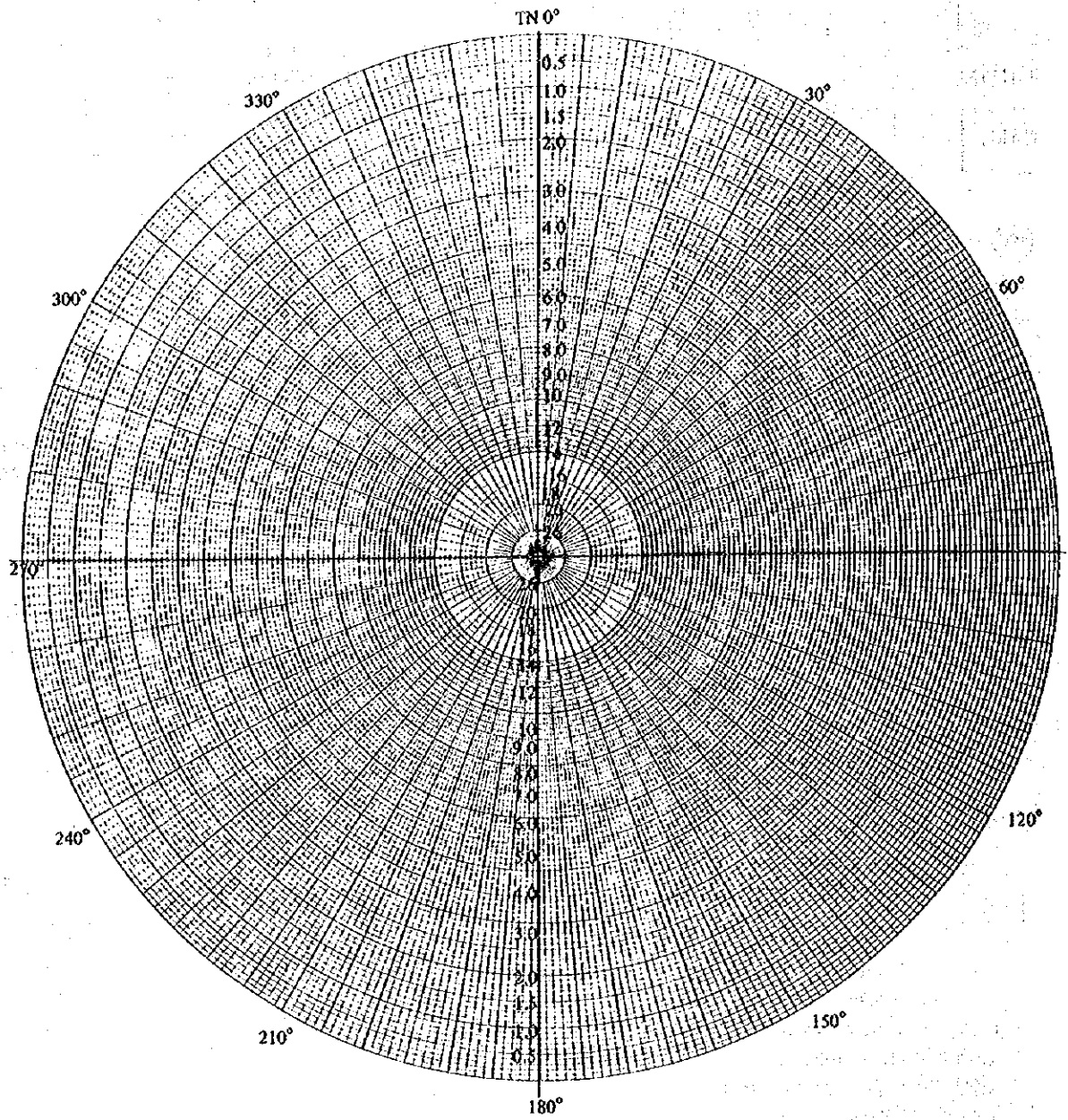


Fig. 6-1 Horizontal Radiation Pattern (Iquitos, Pucallpa, Chimbote, Abancay)

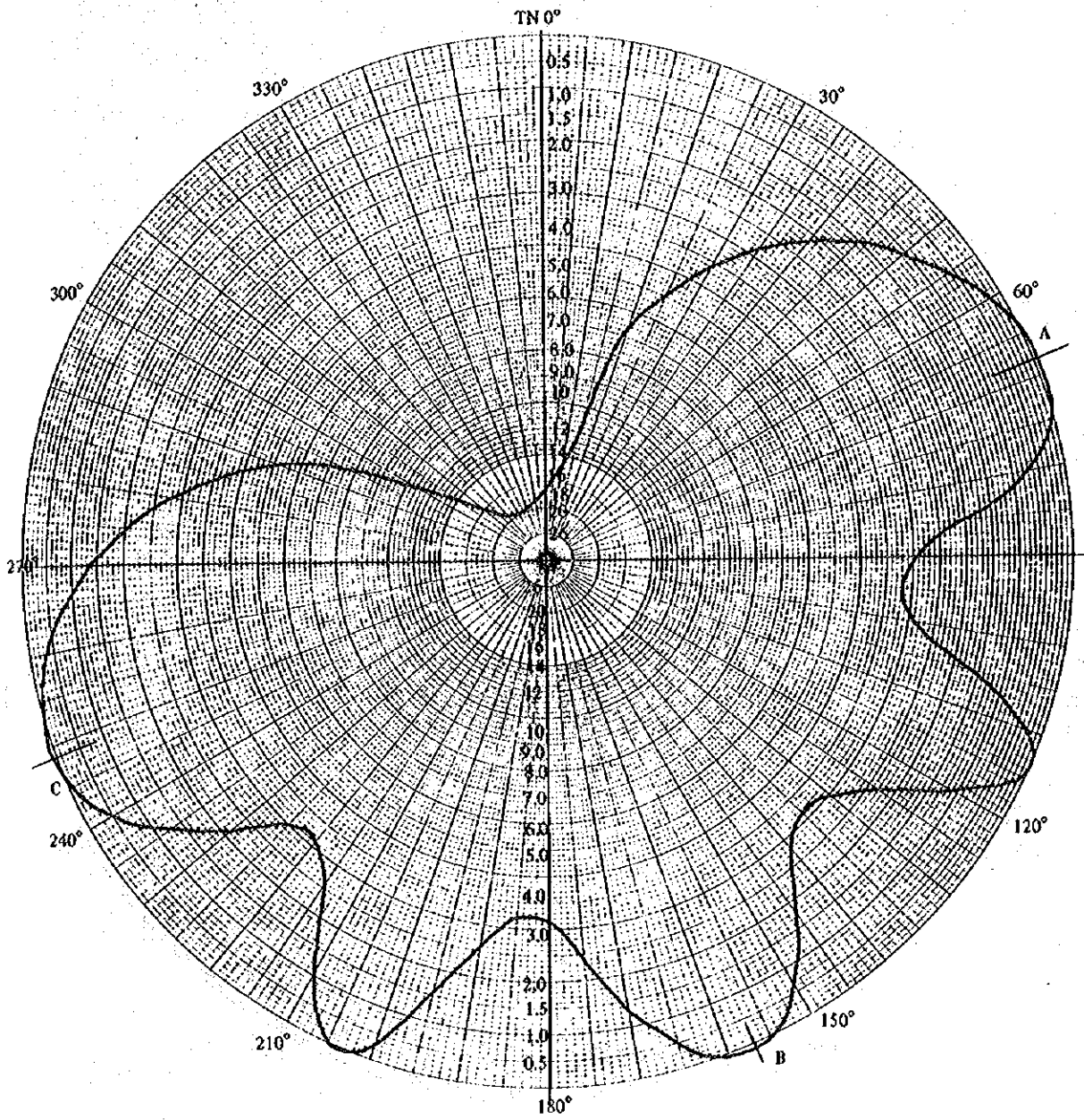


Fig. 6-2 Horizontal Radiation Pattern (Tumbes)

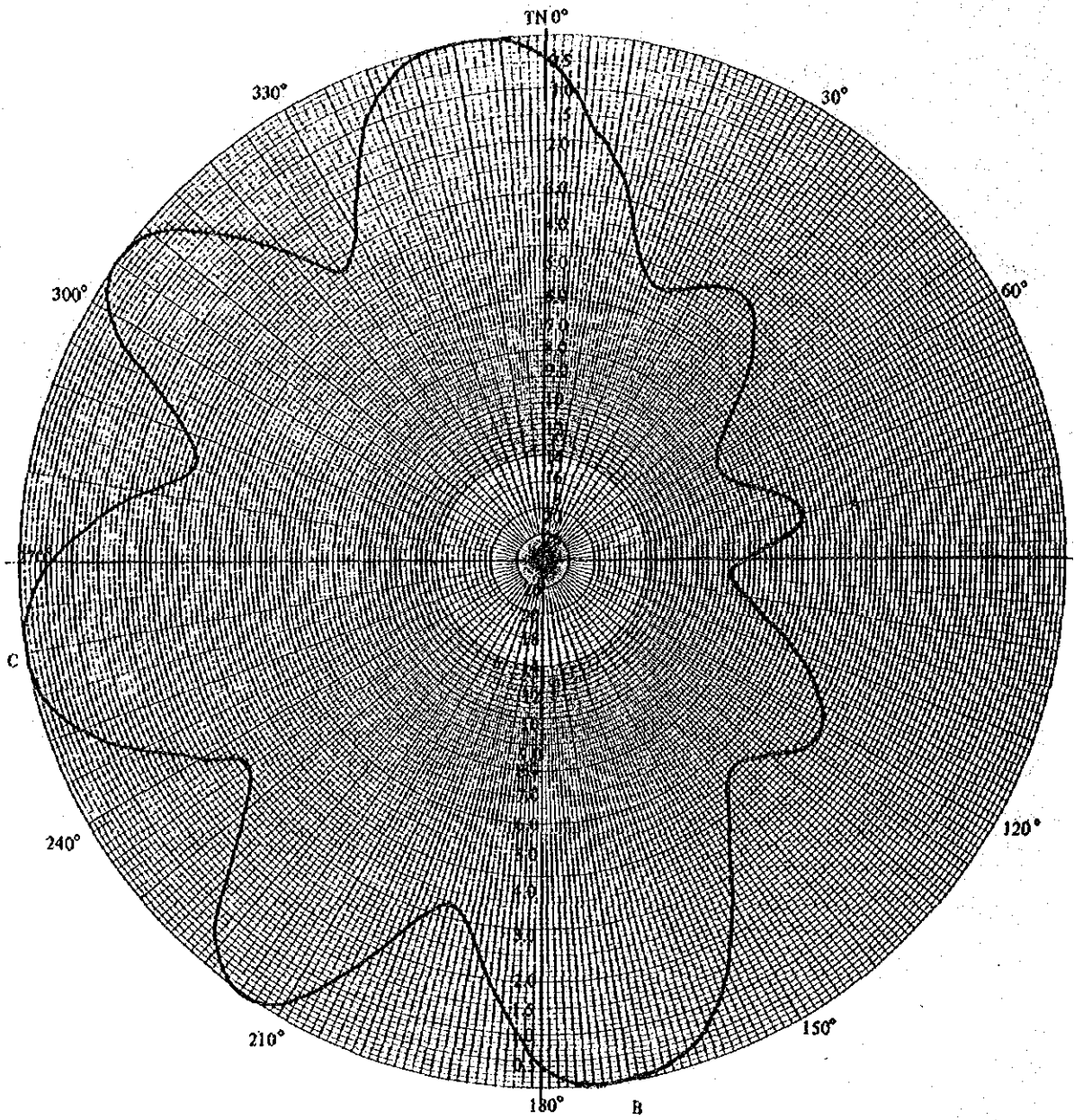


Fig. 6-3 Horizontal Radiation Pattern (Piura)

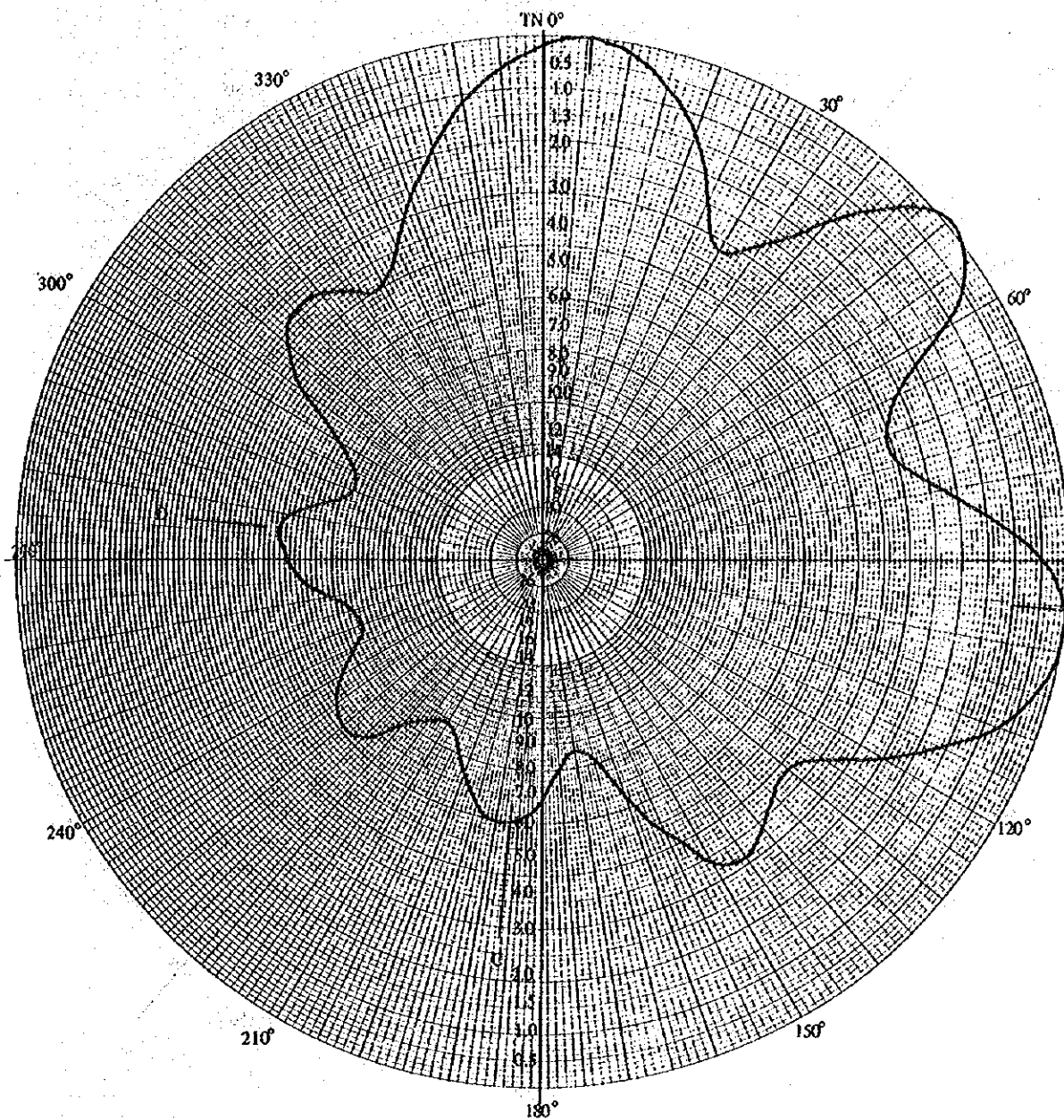


Fig. 6-4 Horizontal Radiation Pattern (Chiclayo)

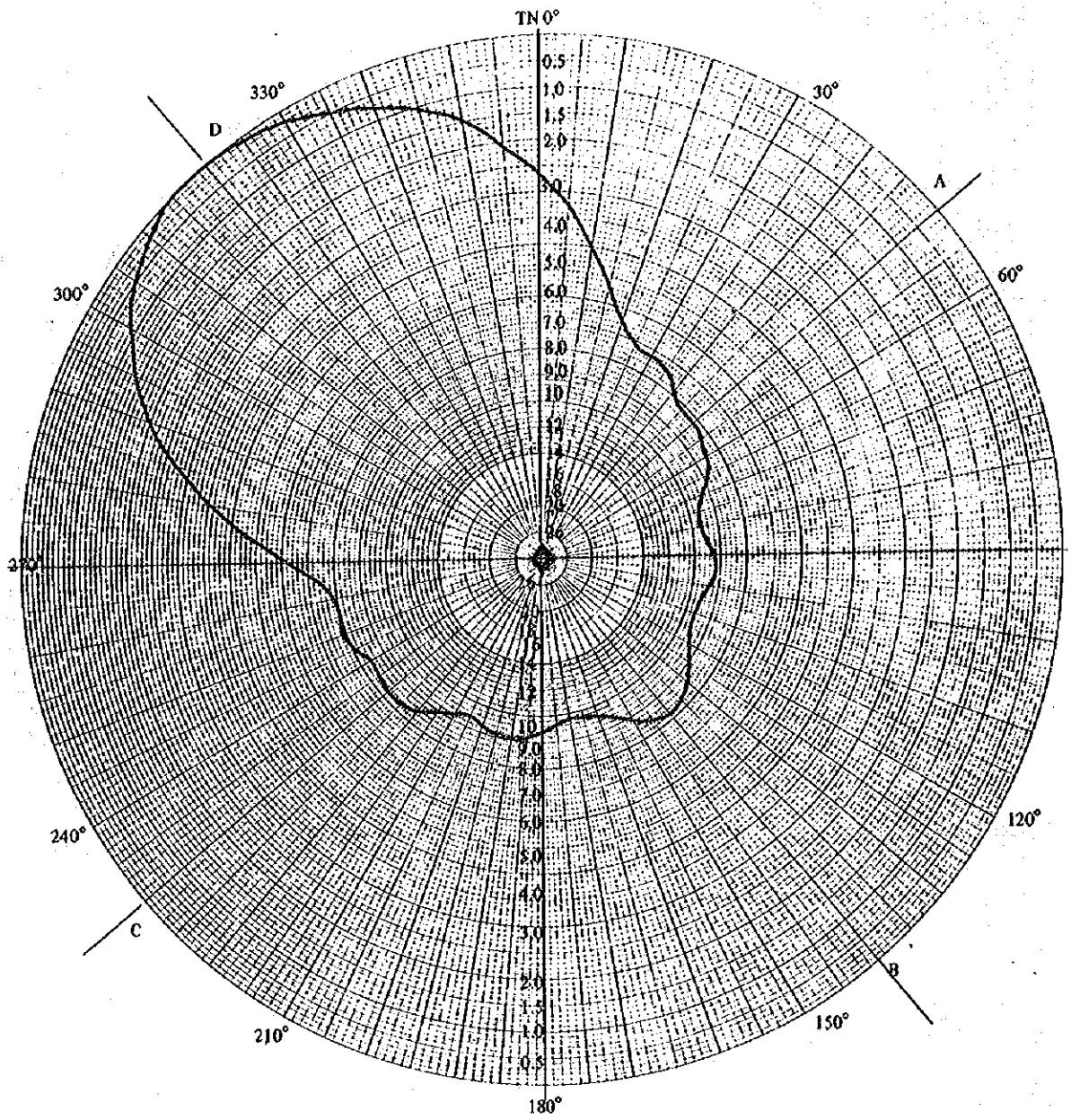


Fig. 6-5 . Horizontal Radiation Pattern (Trujillo)

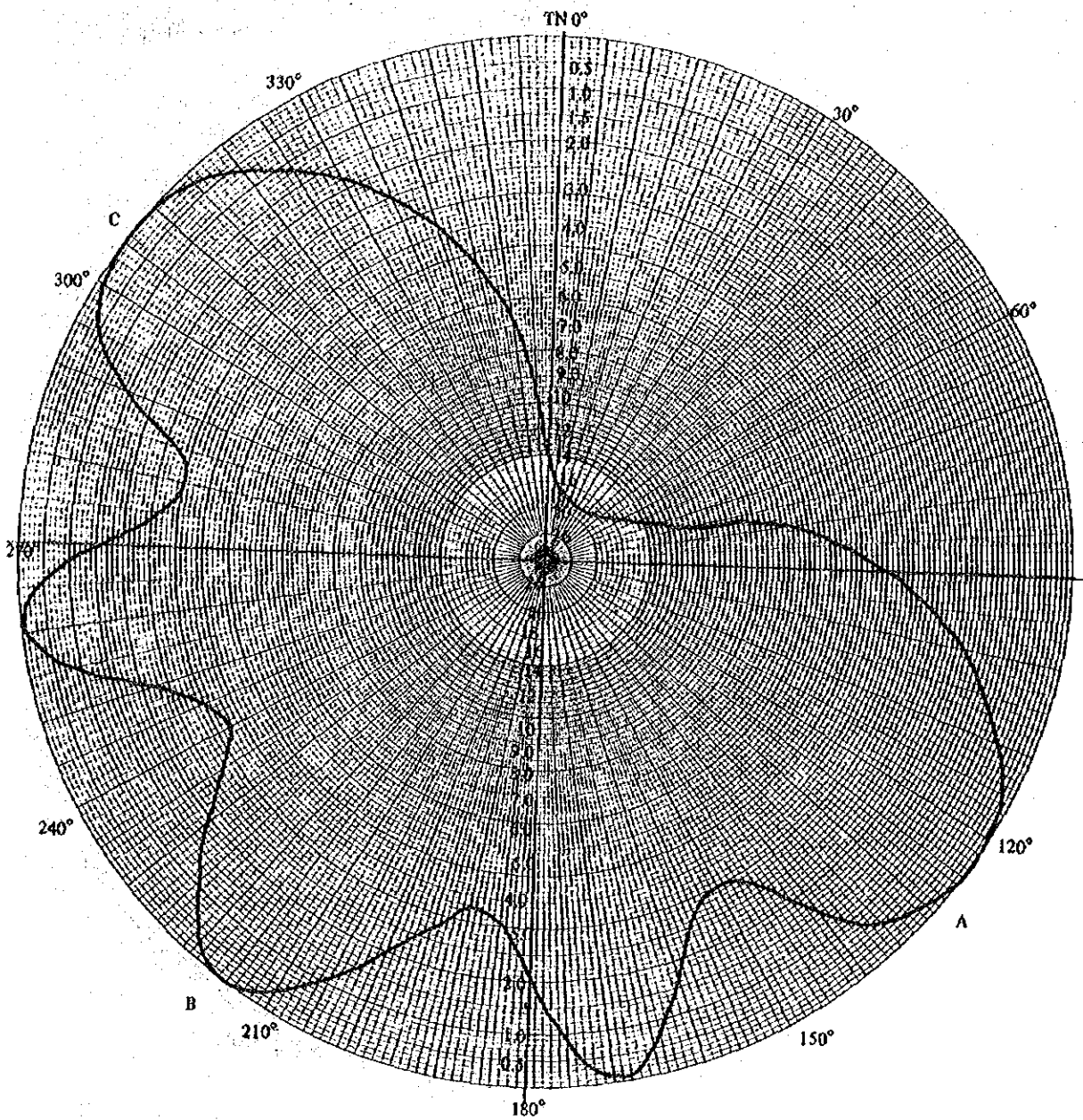


Fig. 6-6 Horizontal Radiation Pattern (Huaraz)

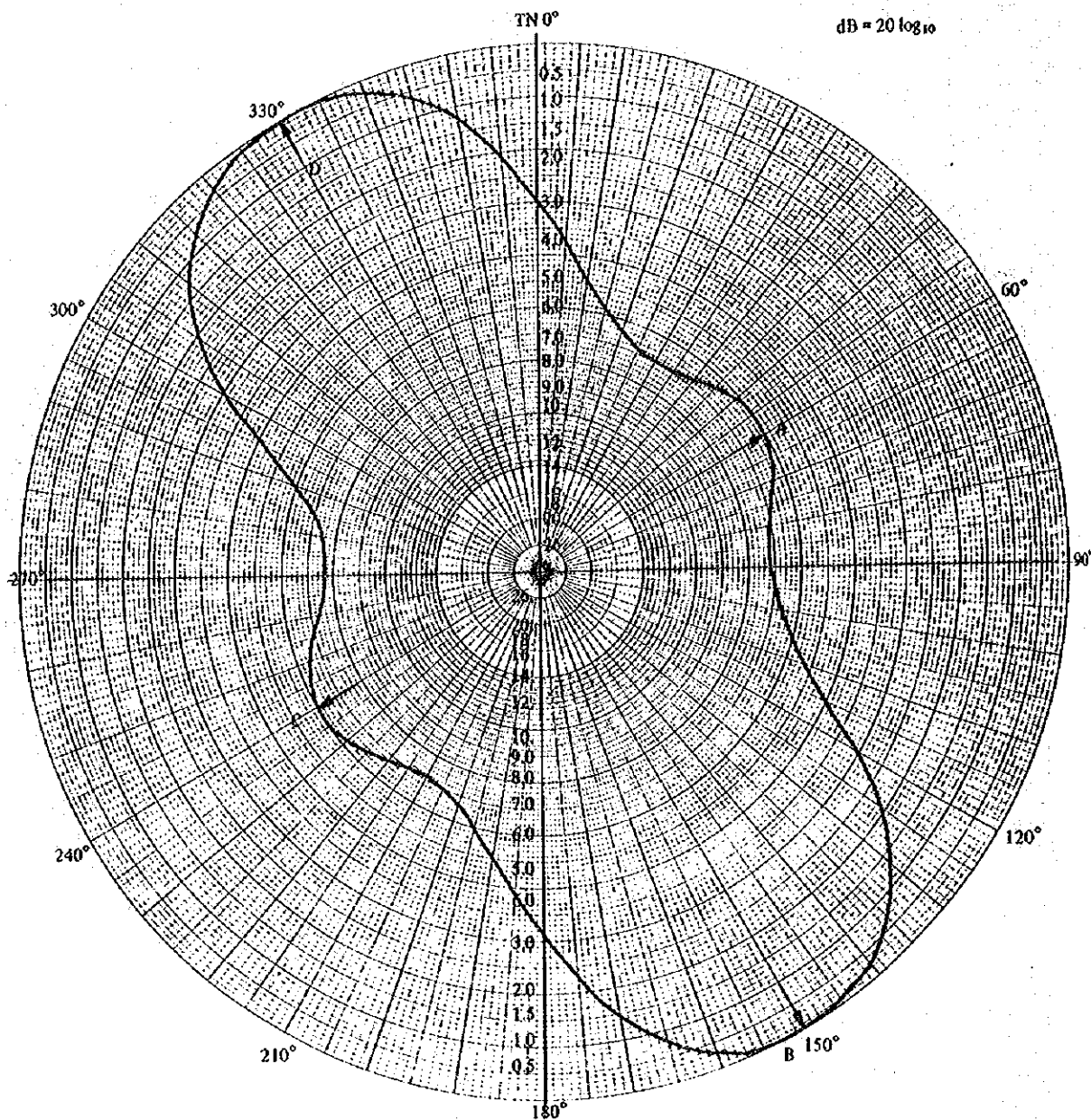


Fig. 6-7 Horizontal Radiation Pattern (Lima)

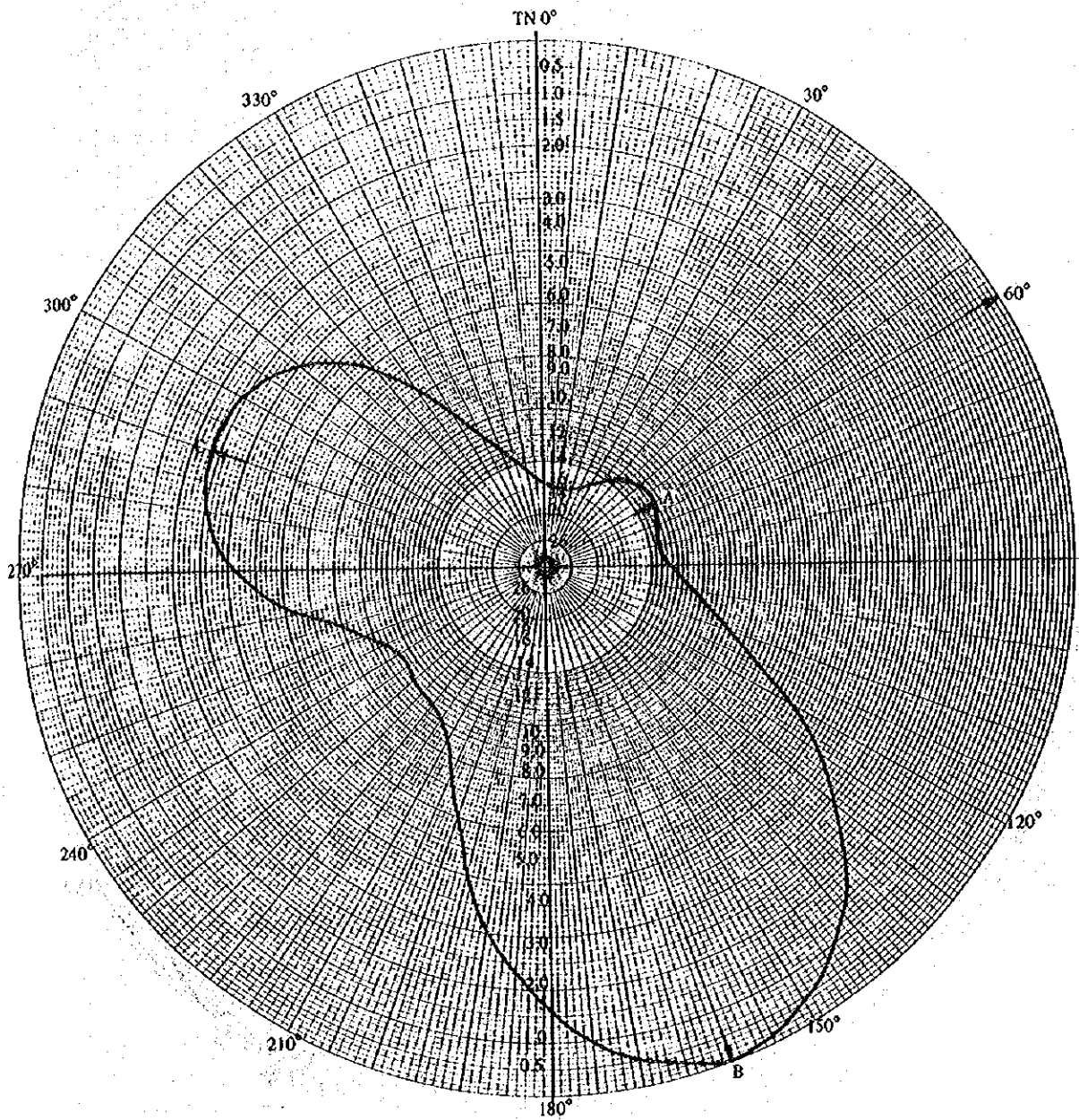


Fig. 6-8 Horizontal Radiation Pattern (Ica)

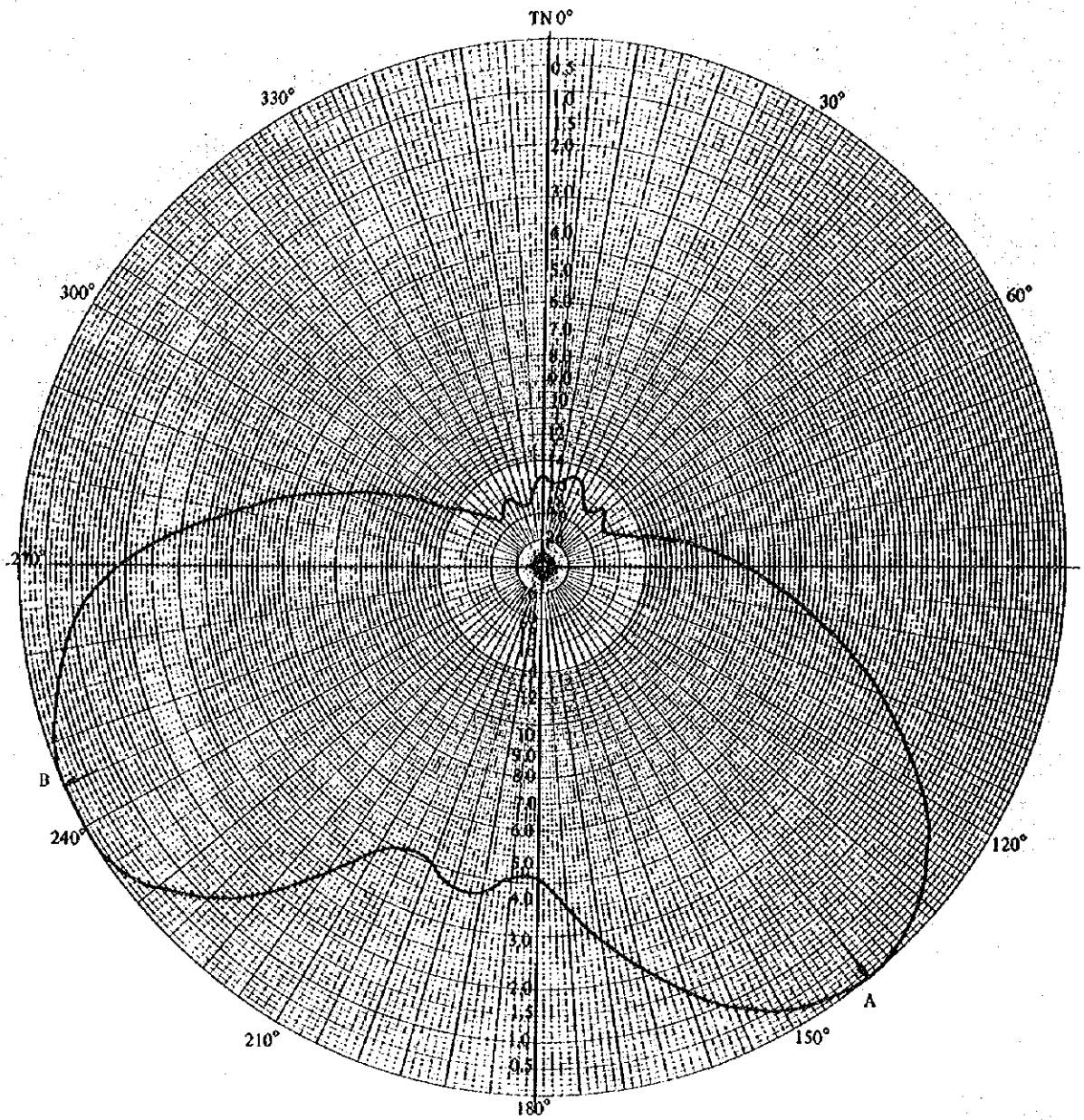


Fig. 6-9 Horizontal Radiation Pattern (Arequipa)

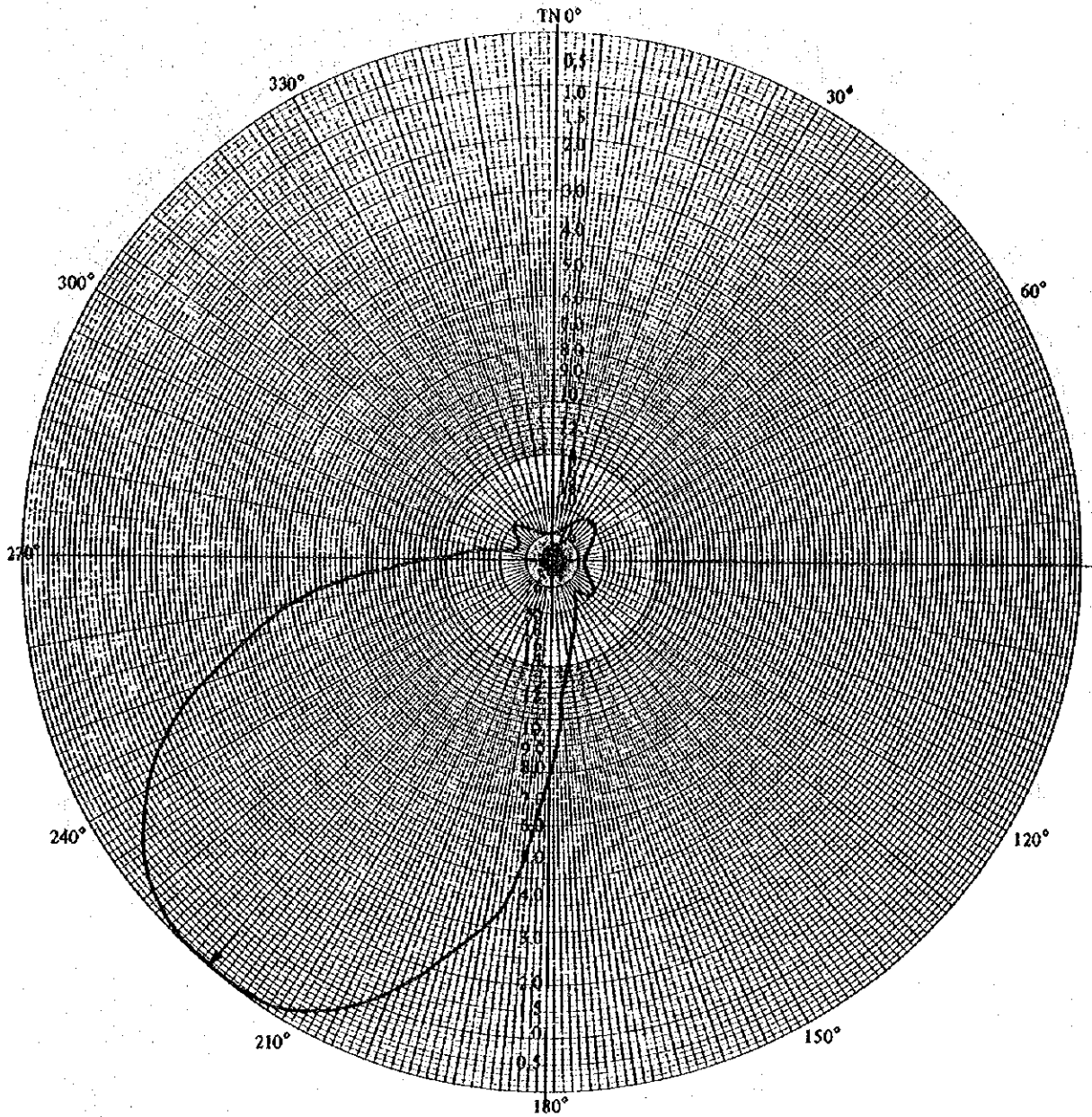


Fig. 6-10 Horizontal Radiation Pattern (Moquegua)

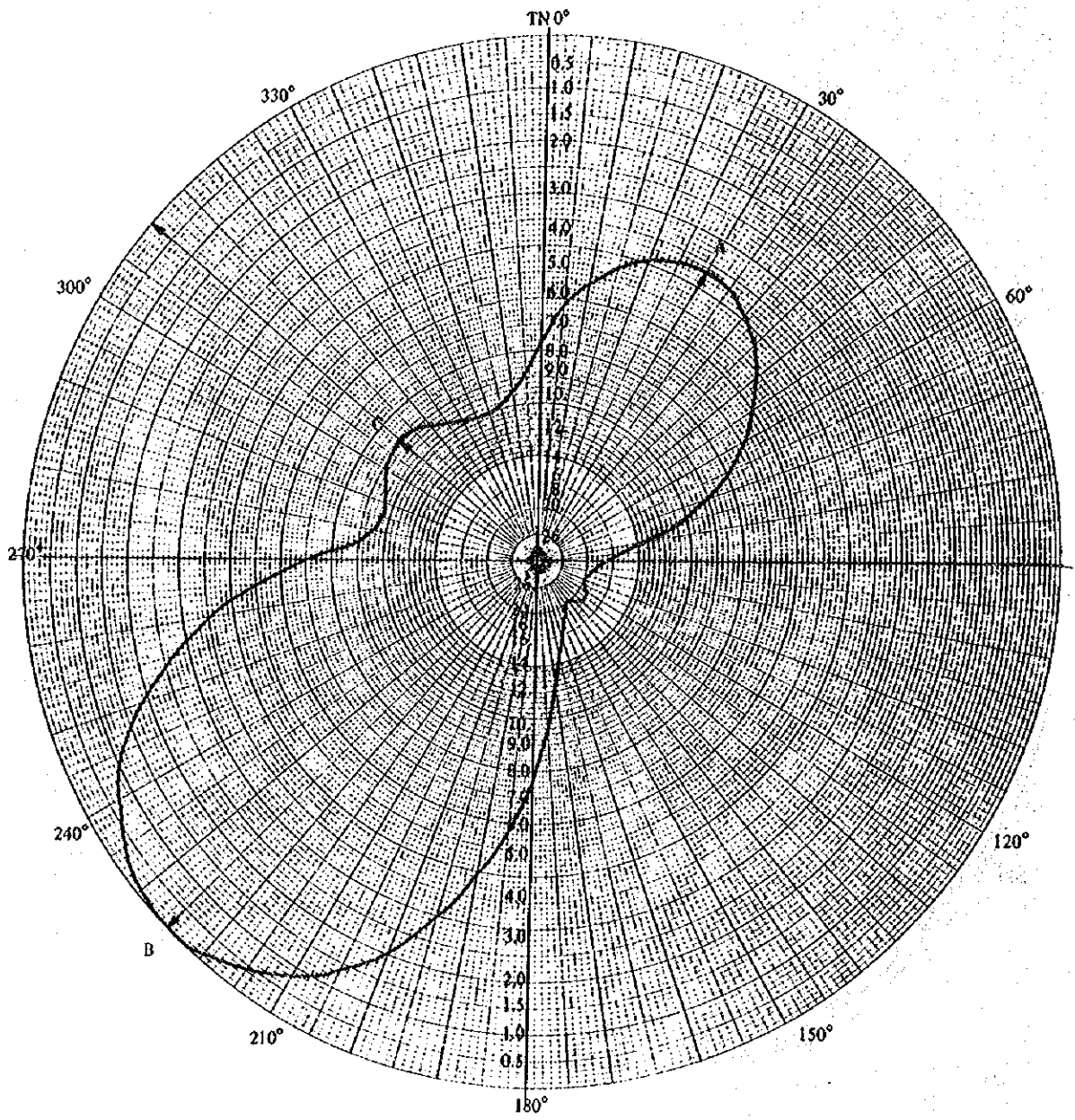


Fig. 6-11 Horizontal Radiation Pattern (Tacna)

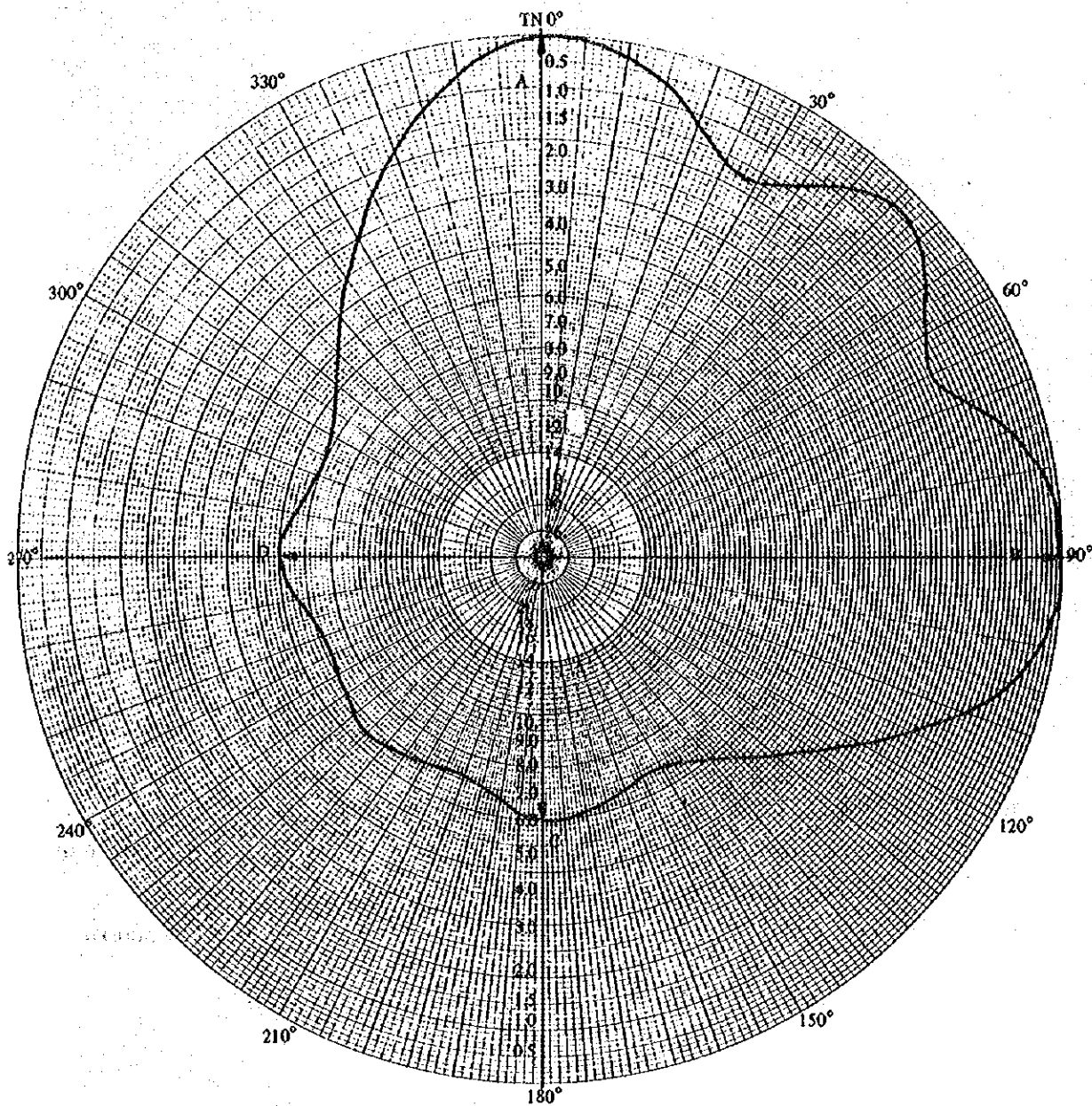


Fig. 6-12 Horizontal Radiation Pattern (Ayacucho)

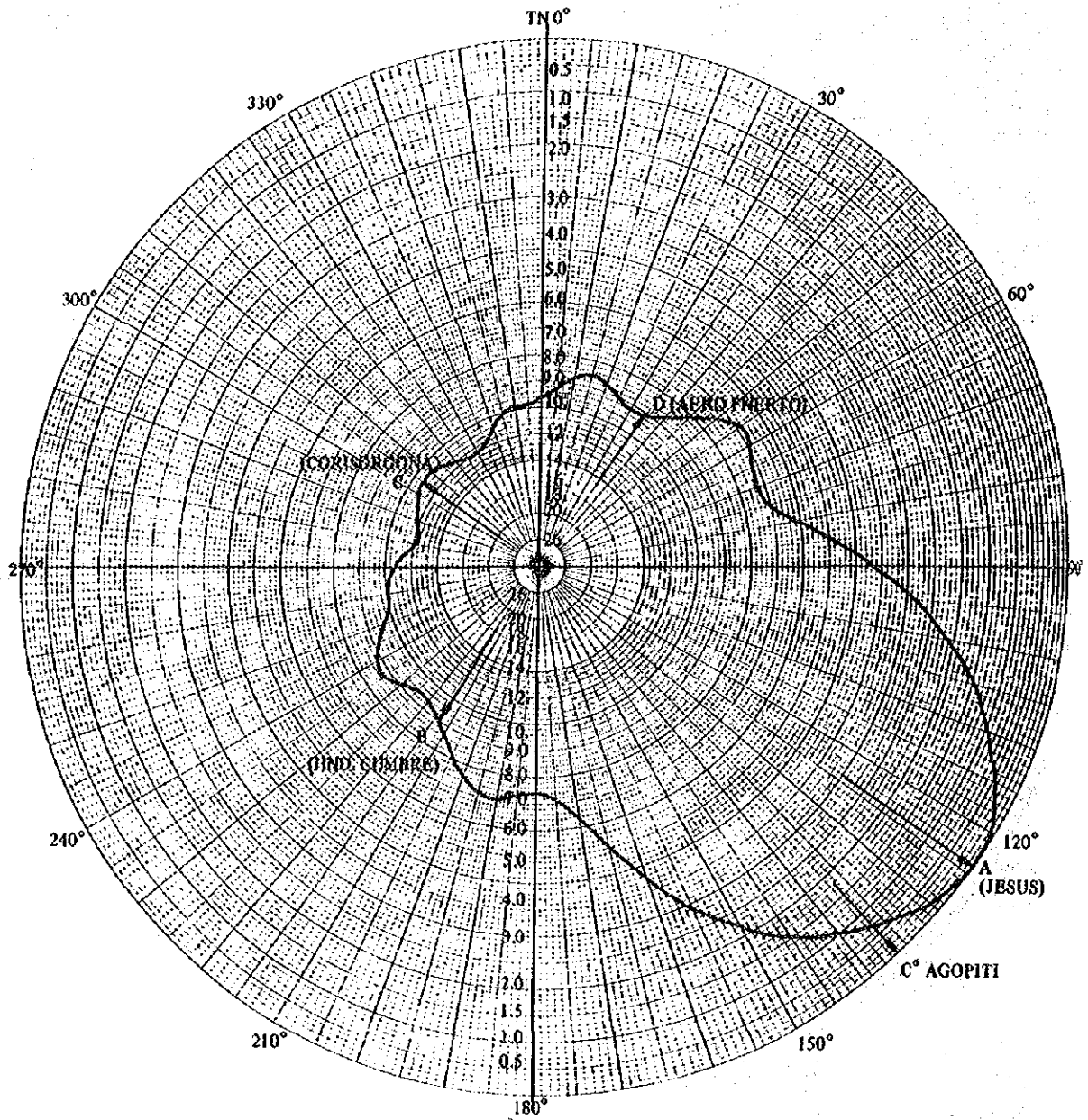


Fig. 6-13 Horizontal Radiation Pattern (Cajamarca)

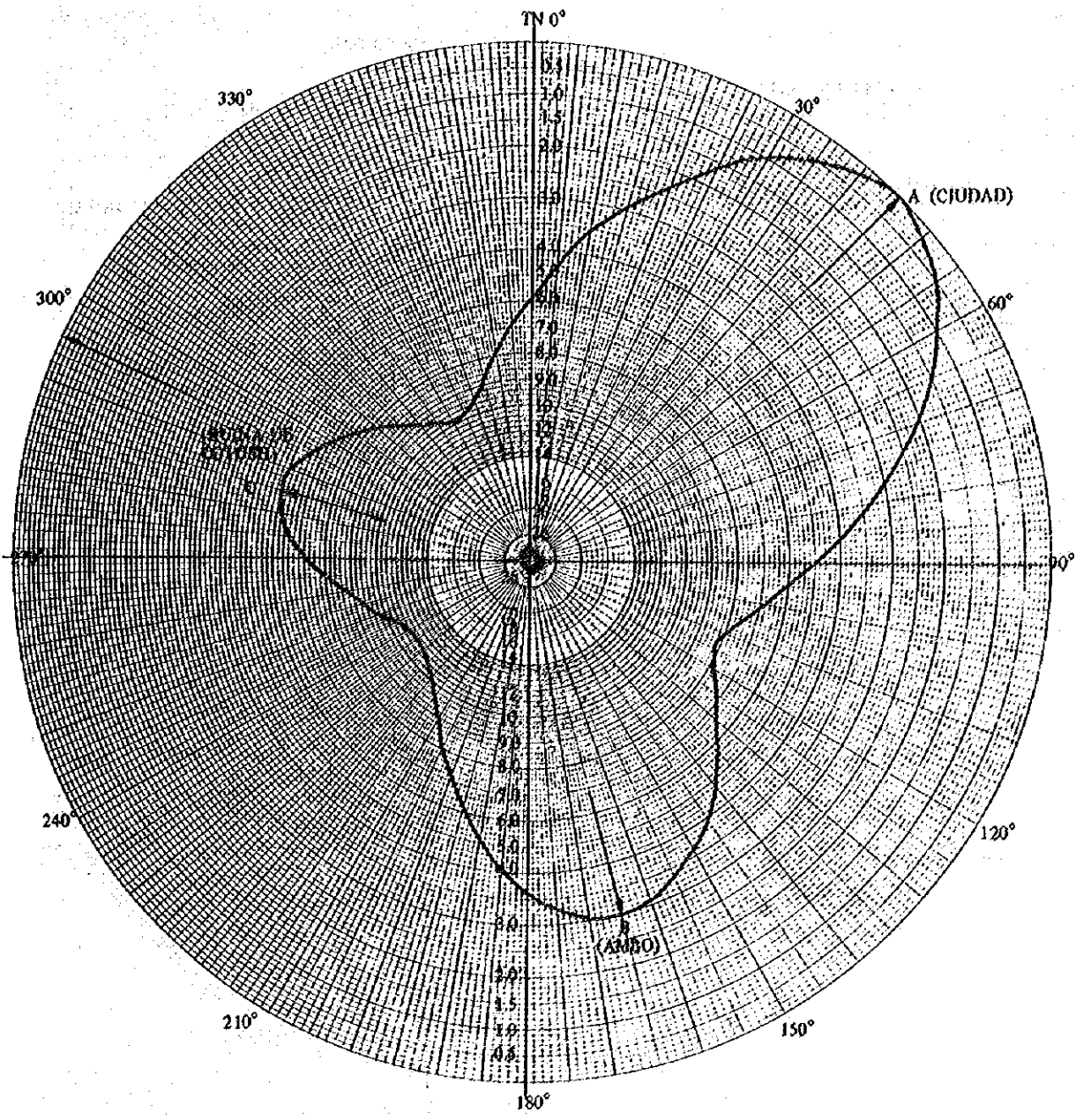


Fig. 6-14 Horizontal Radiation Pattern (Huanuco)

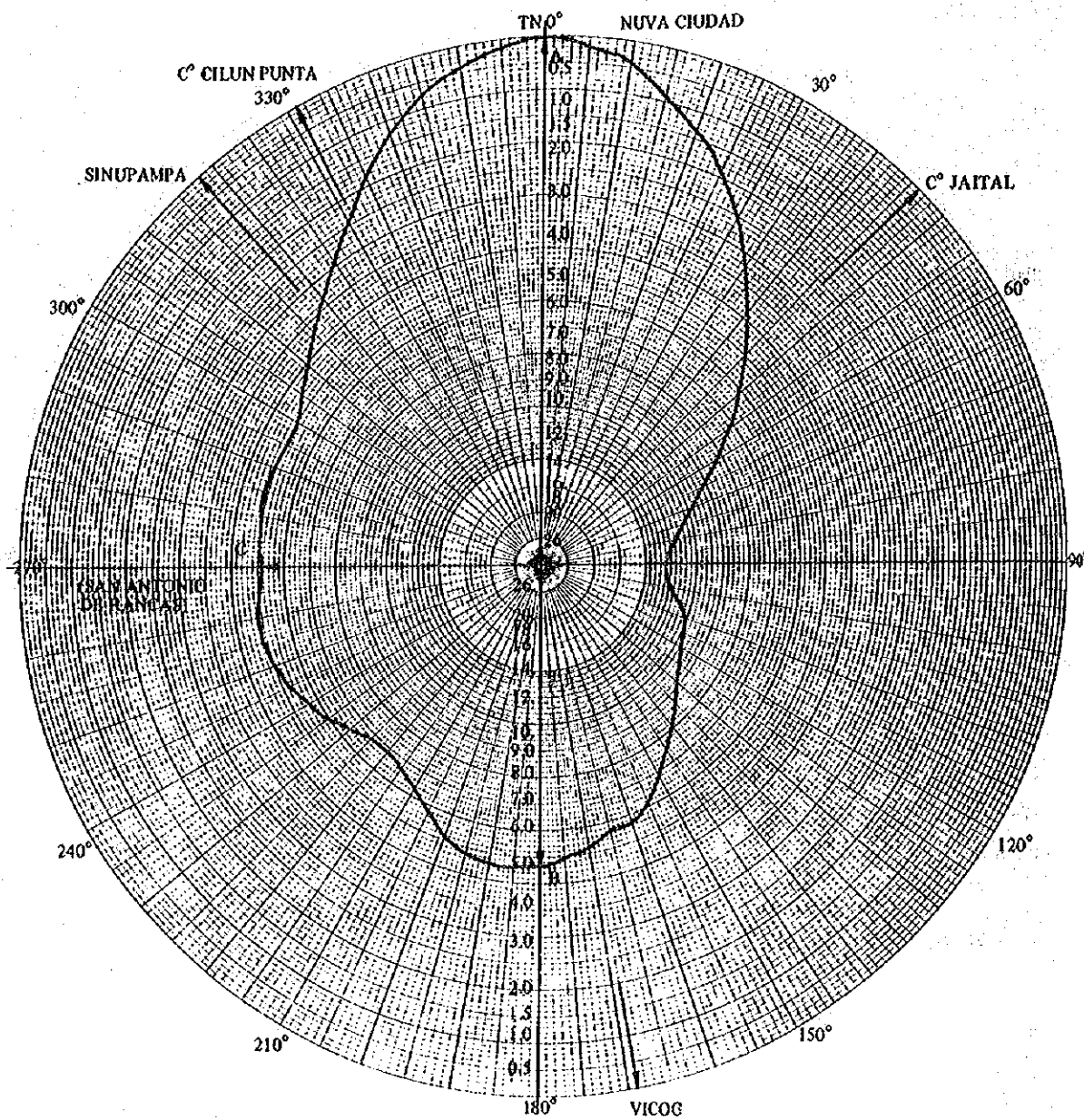


Fig. 6-15 Horizontal Radiation Pattern (C° de PASCO)

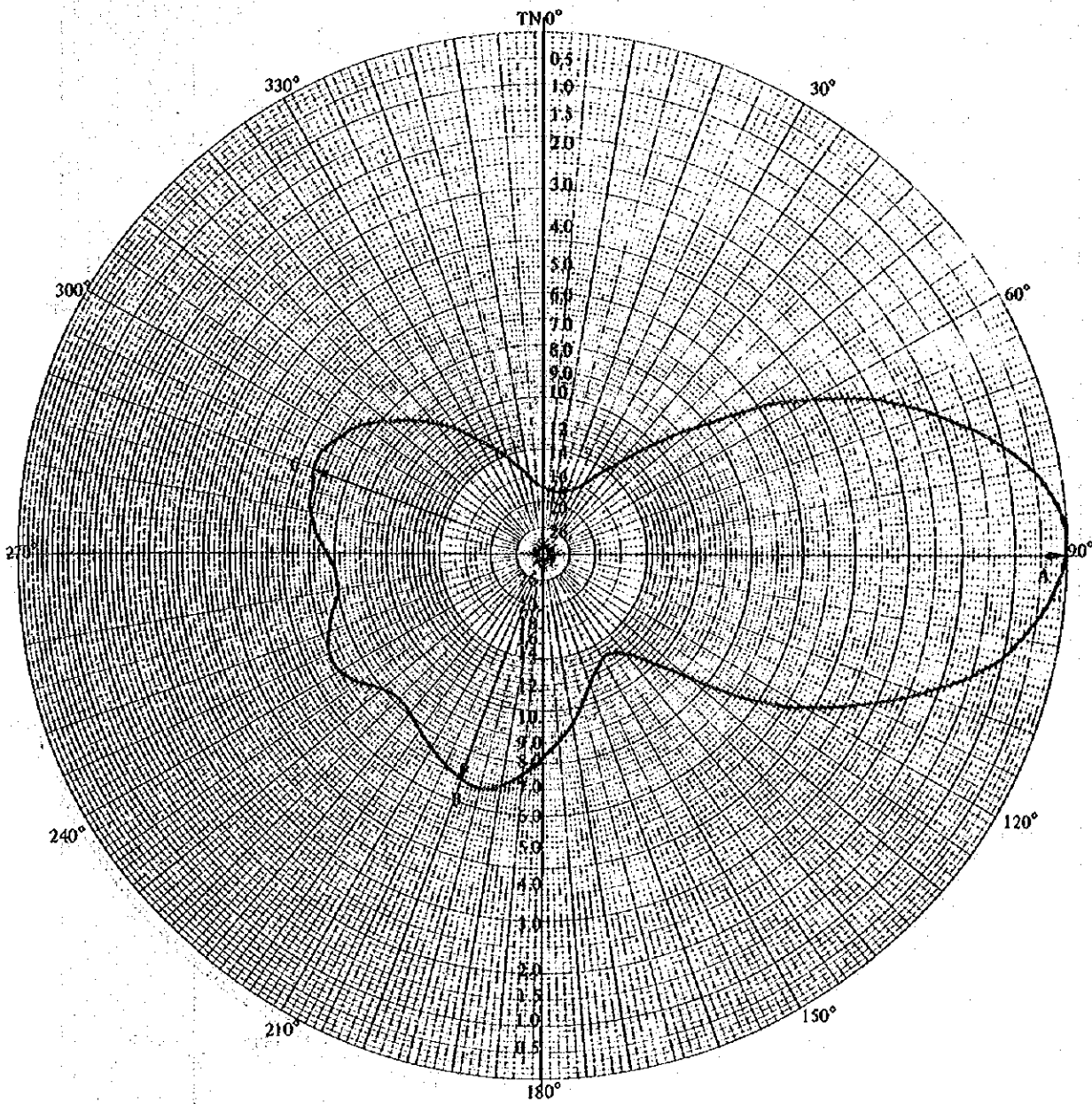


Fig. 6-16 Horizontal Radiation Pattern (Huancavelica)

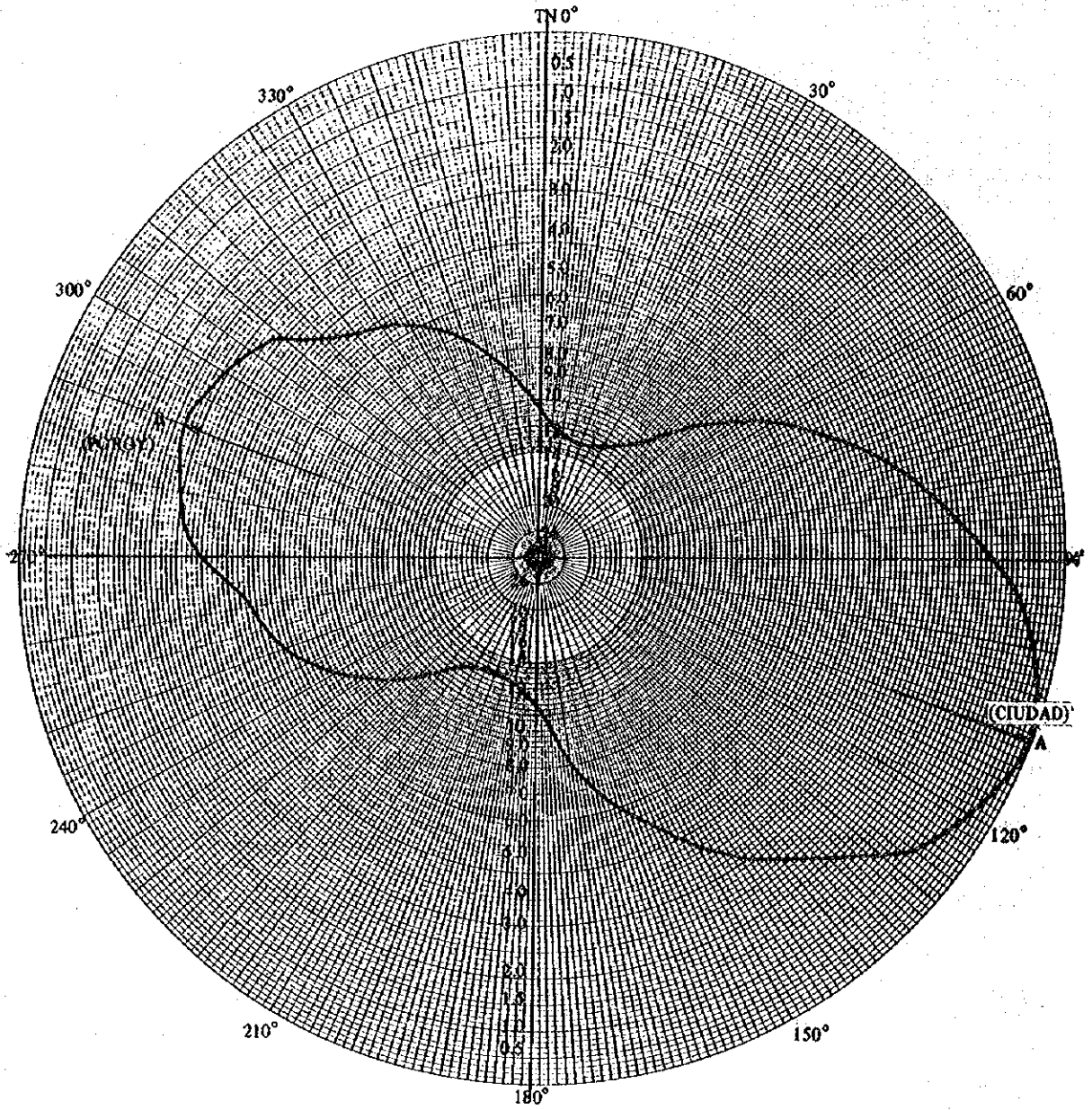


Fig. 6-17 Horizontal Radiation Pattern (Cuzco)

ANT. SUPERTURN STILE ANT
2 STACK

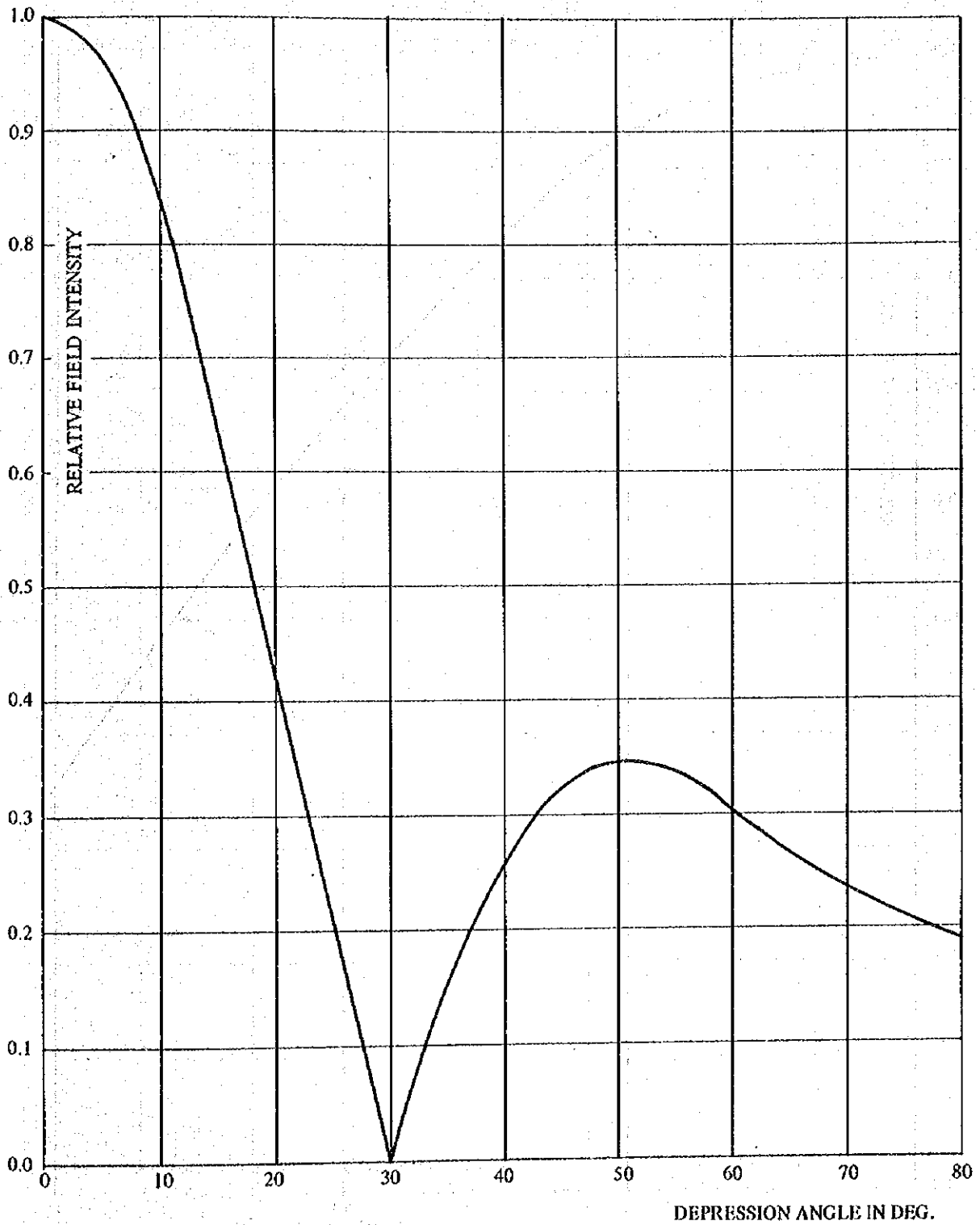


Fig. 7-1 Vertical Radiation Pattern (Calculated)

ANT. 3 BLE. YAGI ANT
I STACK

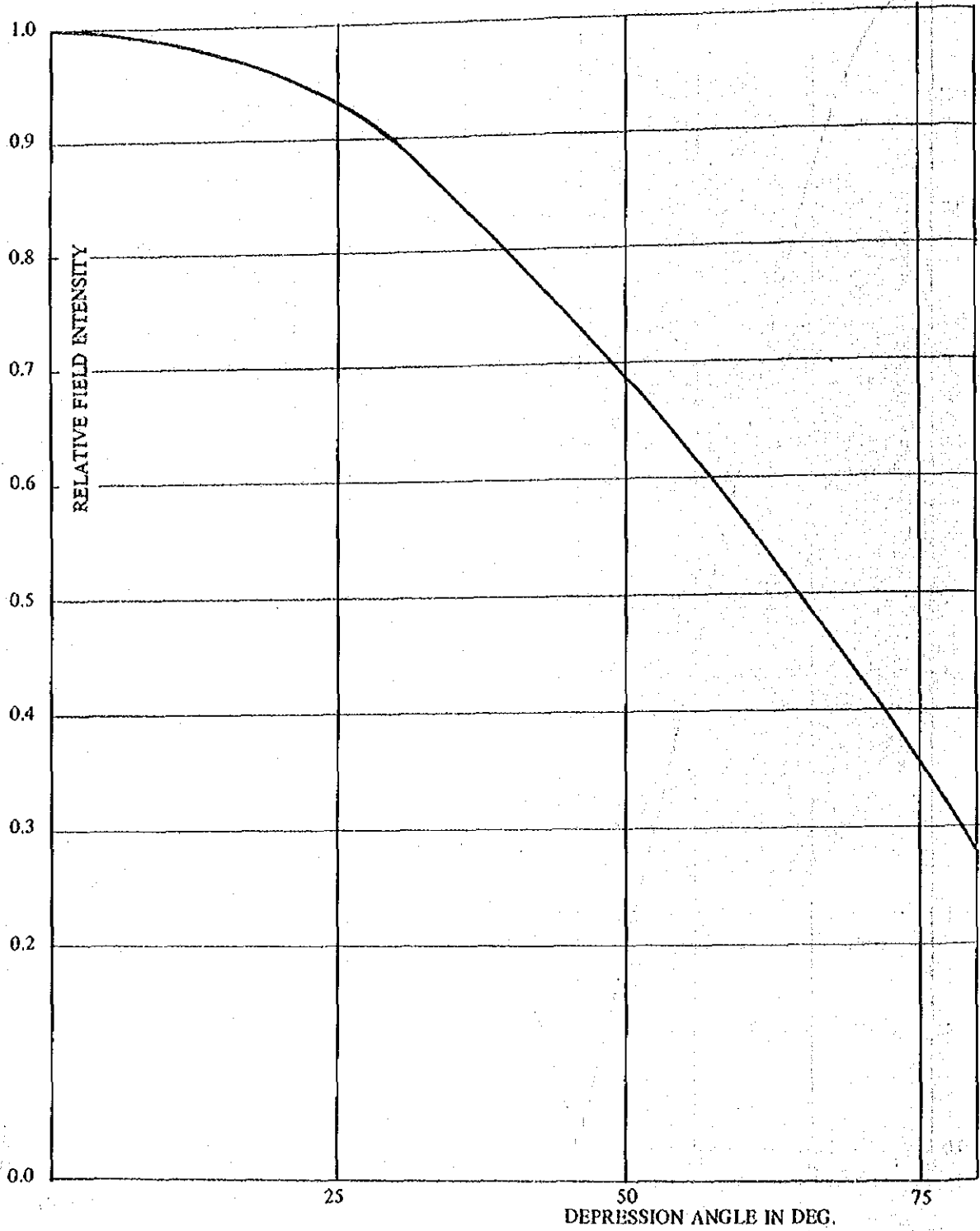


Fig. 7-2 Vertical Radiation Pattern (Calculated)

ANT. 5 ELE YAGI ANT.

1 STACK

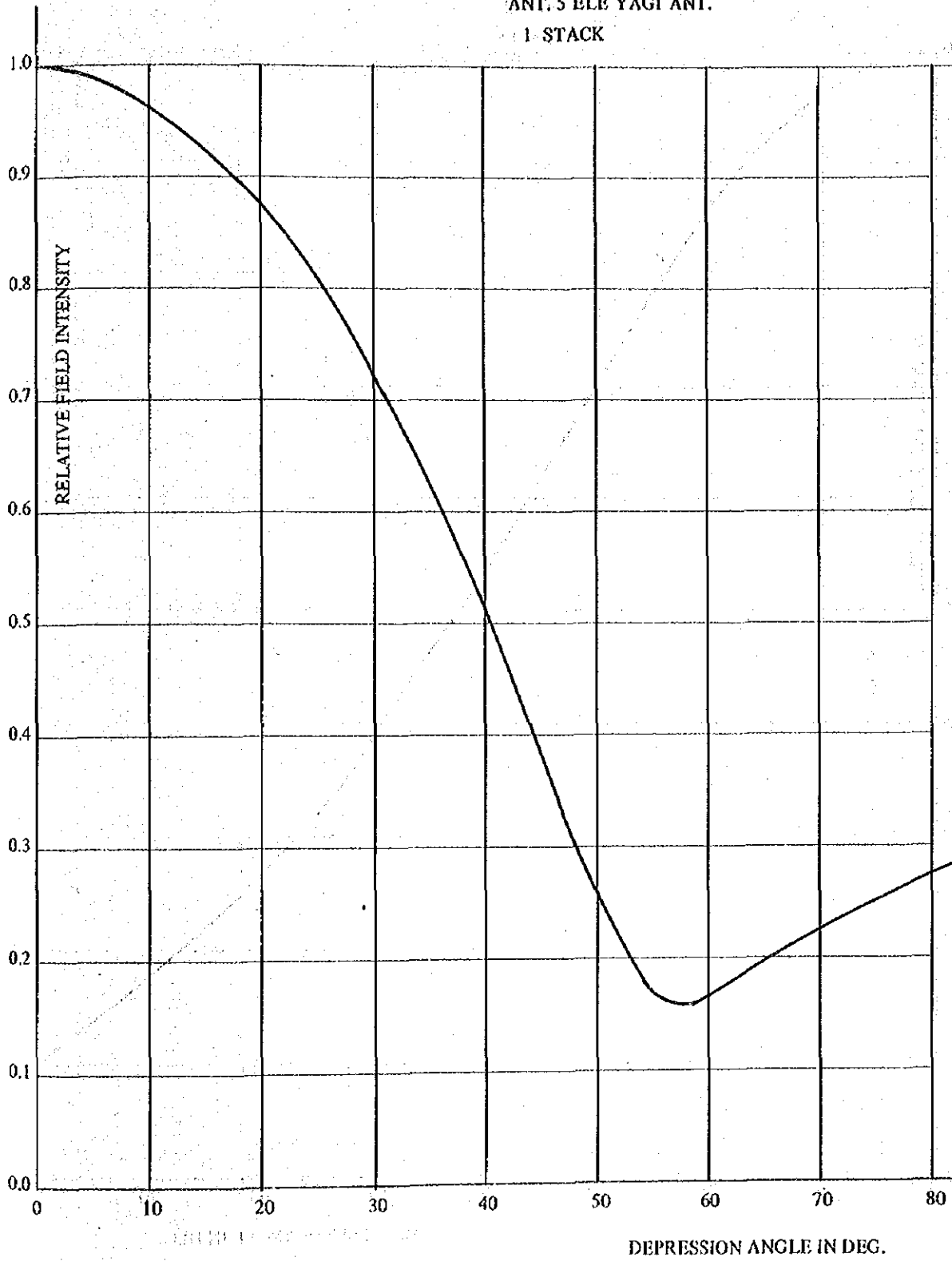


Fig. 7-3 Vertical Radiation Pattern (Calculated)

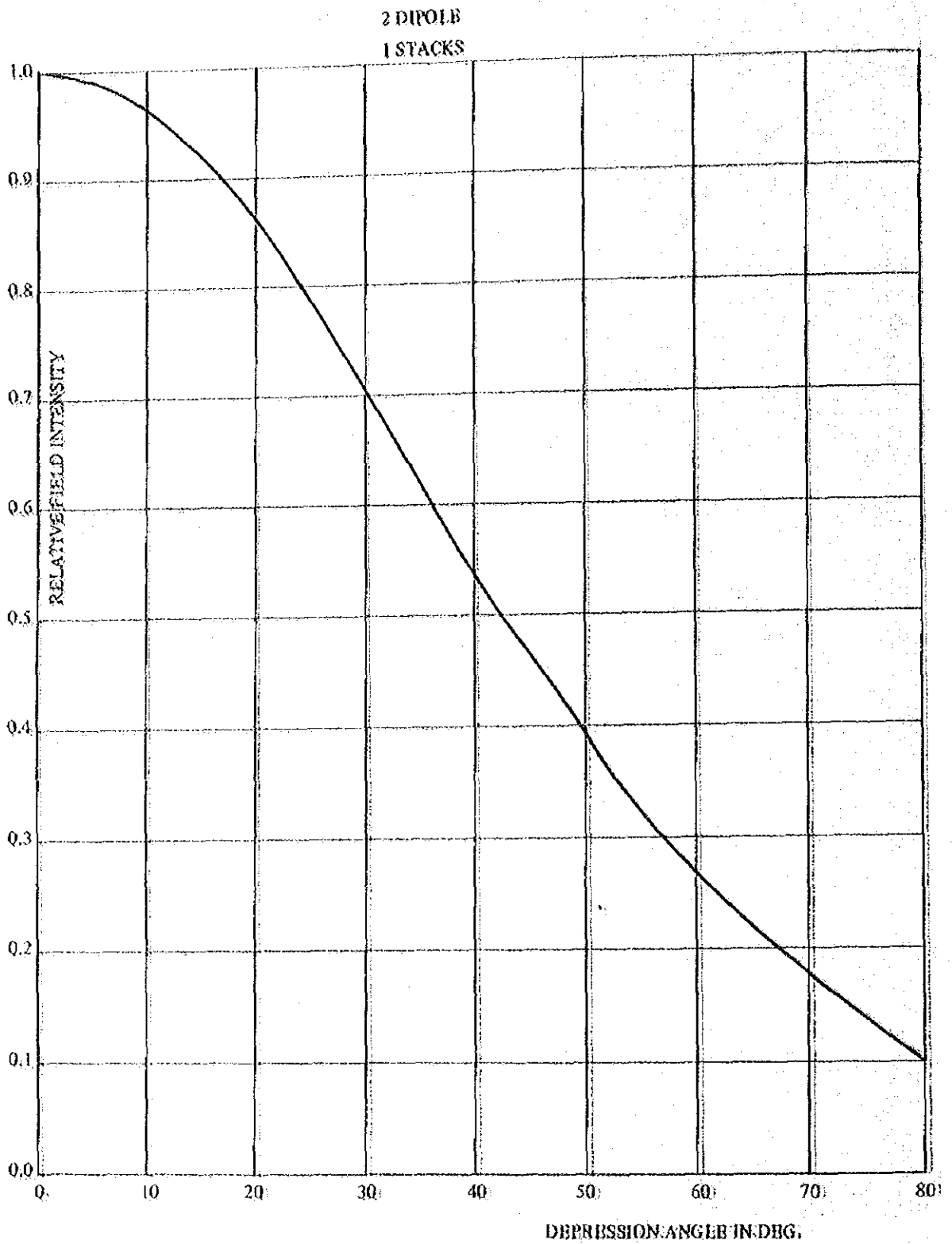


Fig. 7.4: Vertical Radiation Pattern (Calculated)

ANT 2 DIPOLE
(2 STACKS)

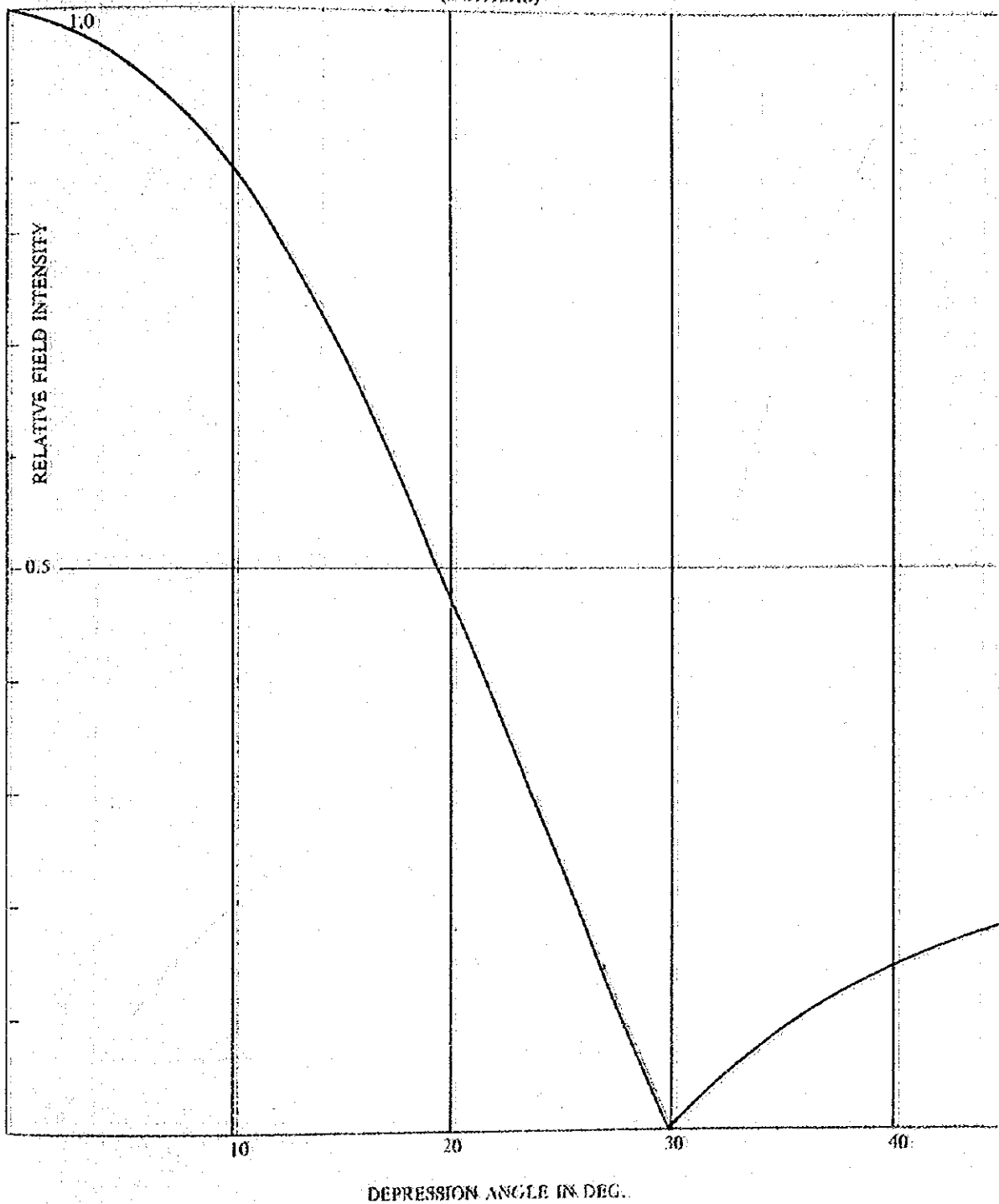


Fig. 7-5. Vertical Radiation Pattern (Calculated)

ANT 2 DIPOLE
(3 STACKS)

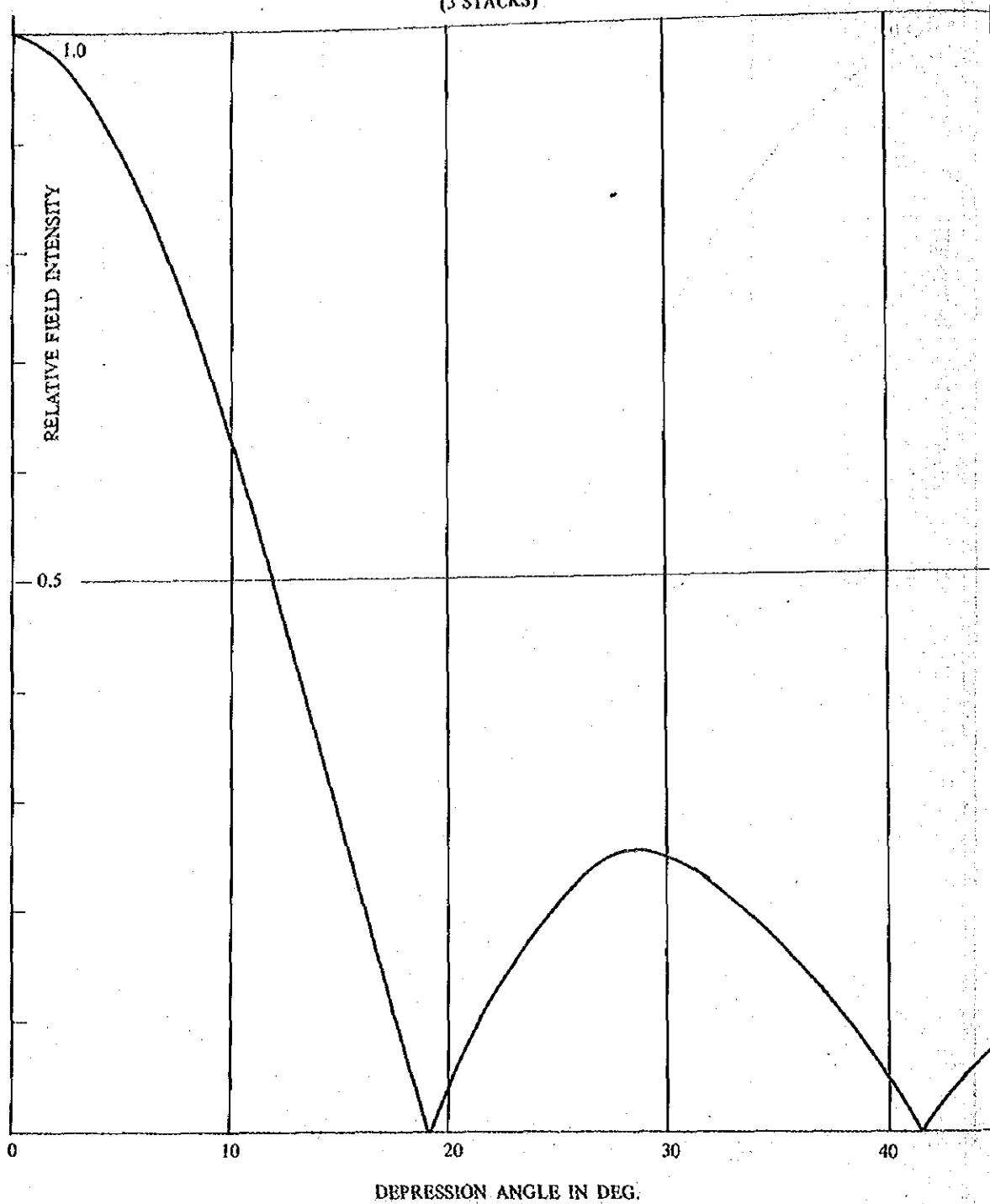


Fig. 7-6 Vertical Radiation Pattern (Calculated)

ANT 4 DIPOLE
3 STACKS

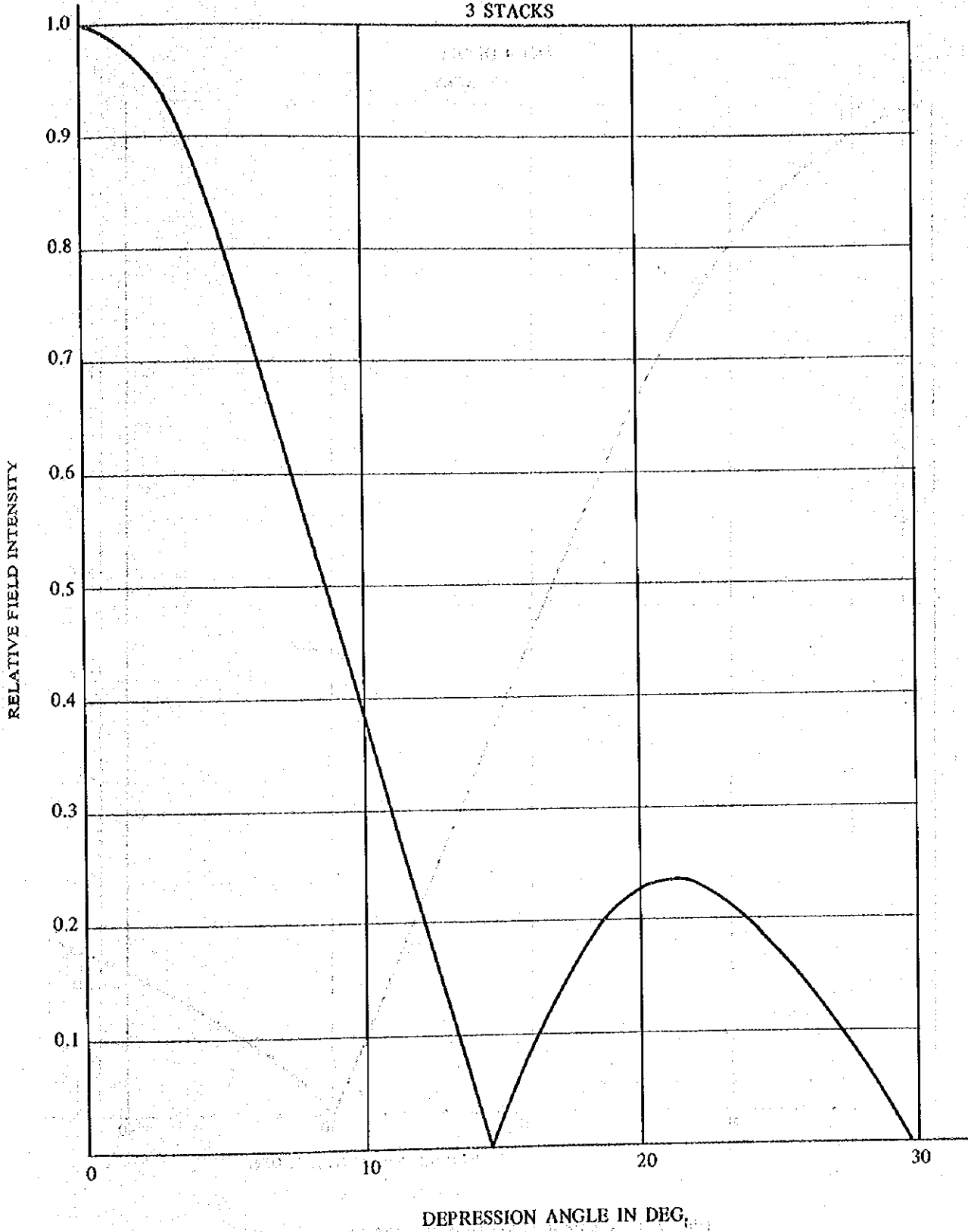


Fig. 7-7 Vertical Radiation Pattern (Calculated)

ANT 4 DIPOLE
4 STACKS

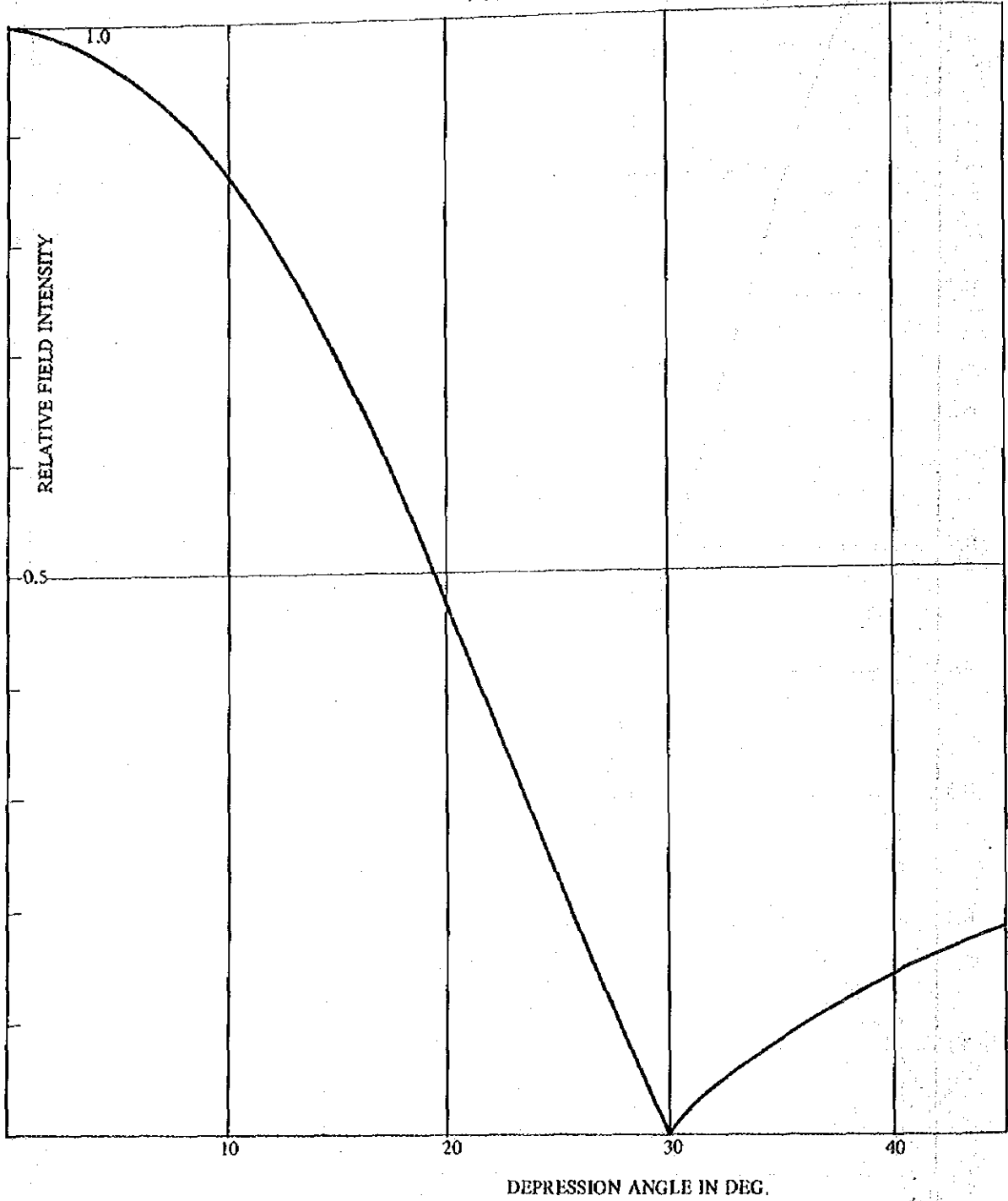


Fig. 7-8 Vertical Radiation Pattern (Calculated)

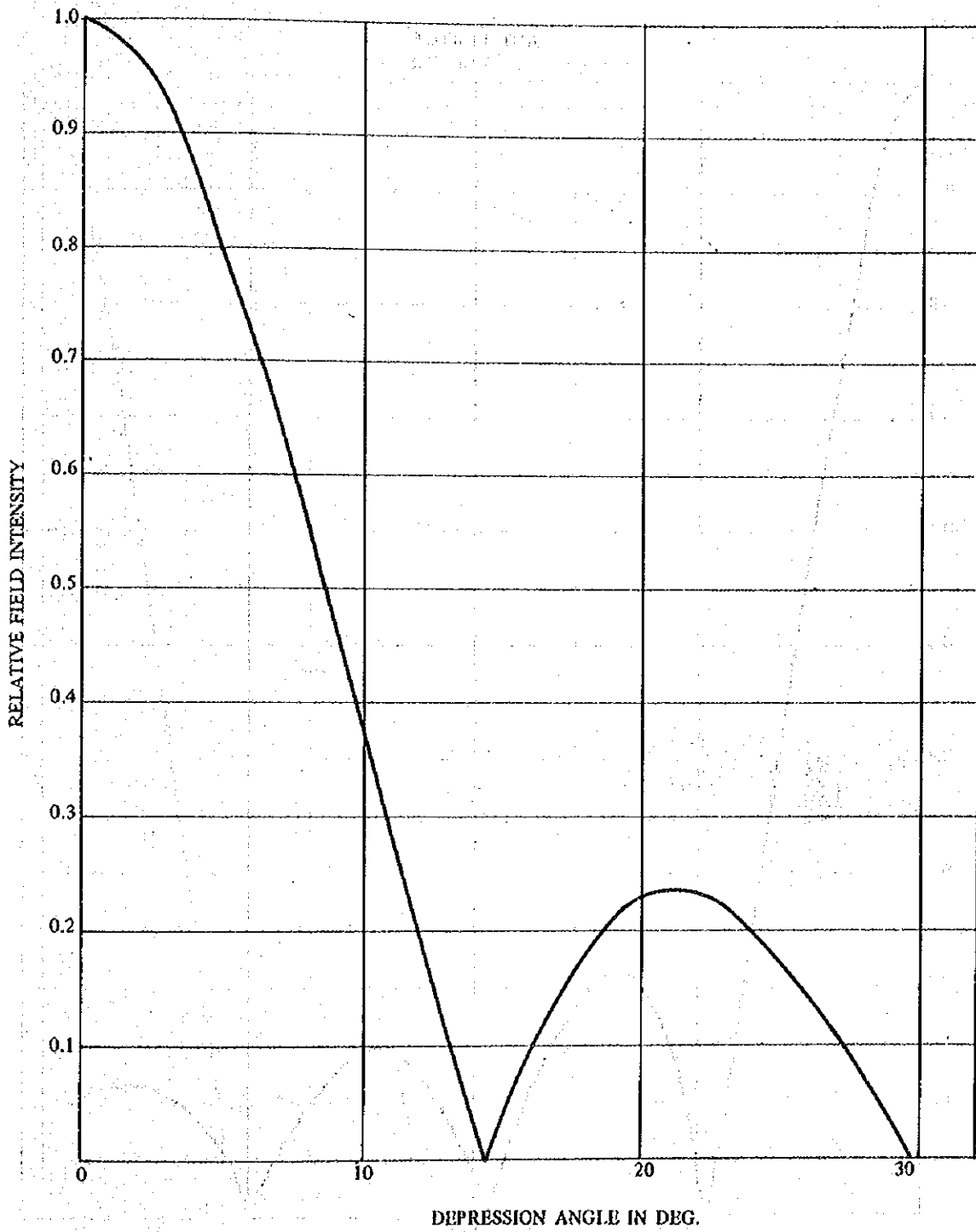


Fig. 7-9 Vertical Radiation Pattern (Calculated)

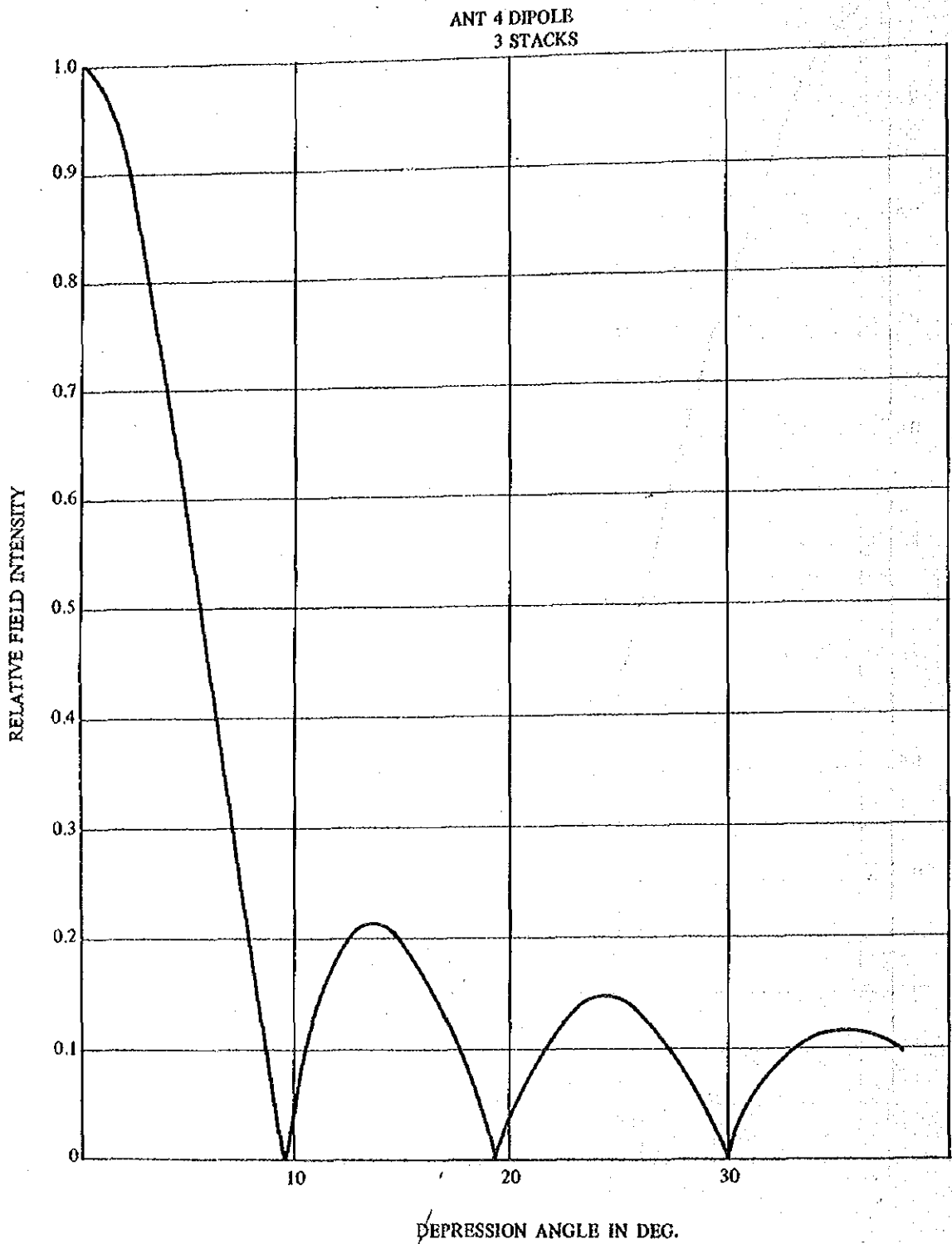


Fig. 7-10 Vertical Radiation Pattern (Calculated)

ANT 4 DIPOLE
4 STACKS

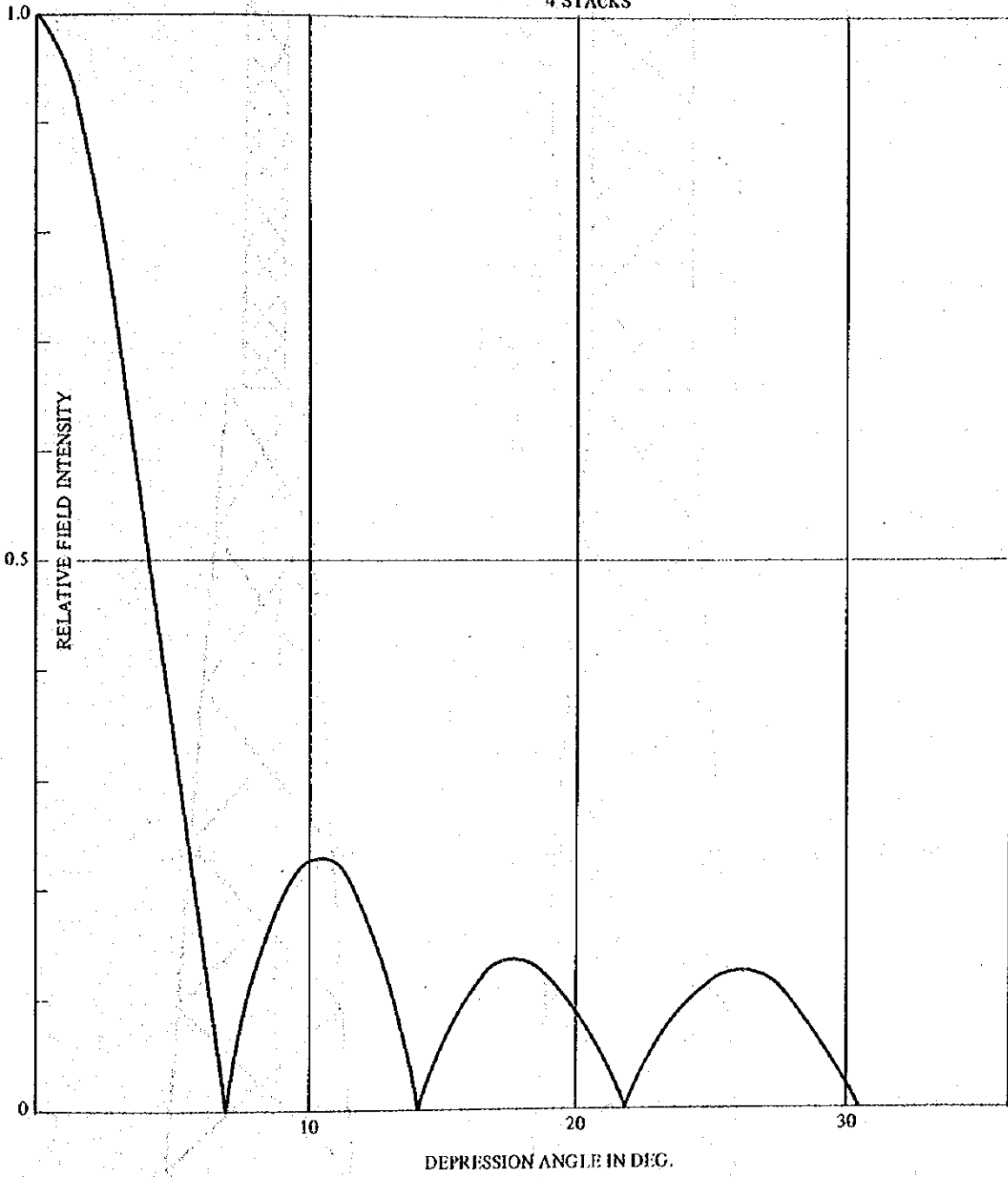


Fig. 7-11. Vertical Radiation Pattern (Calculated)

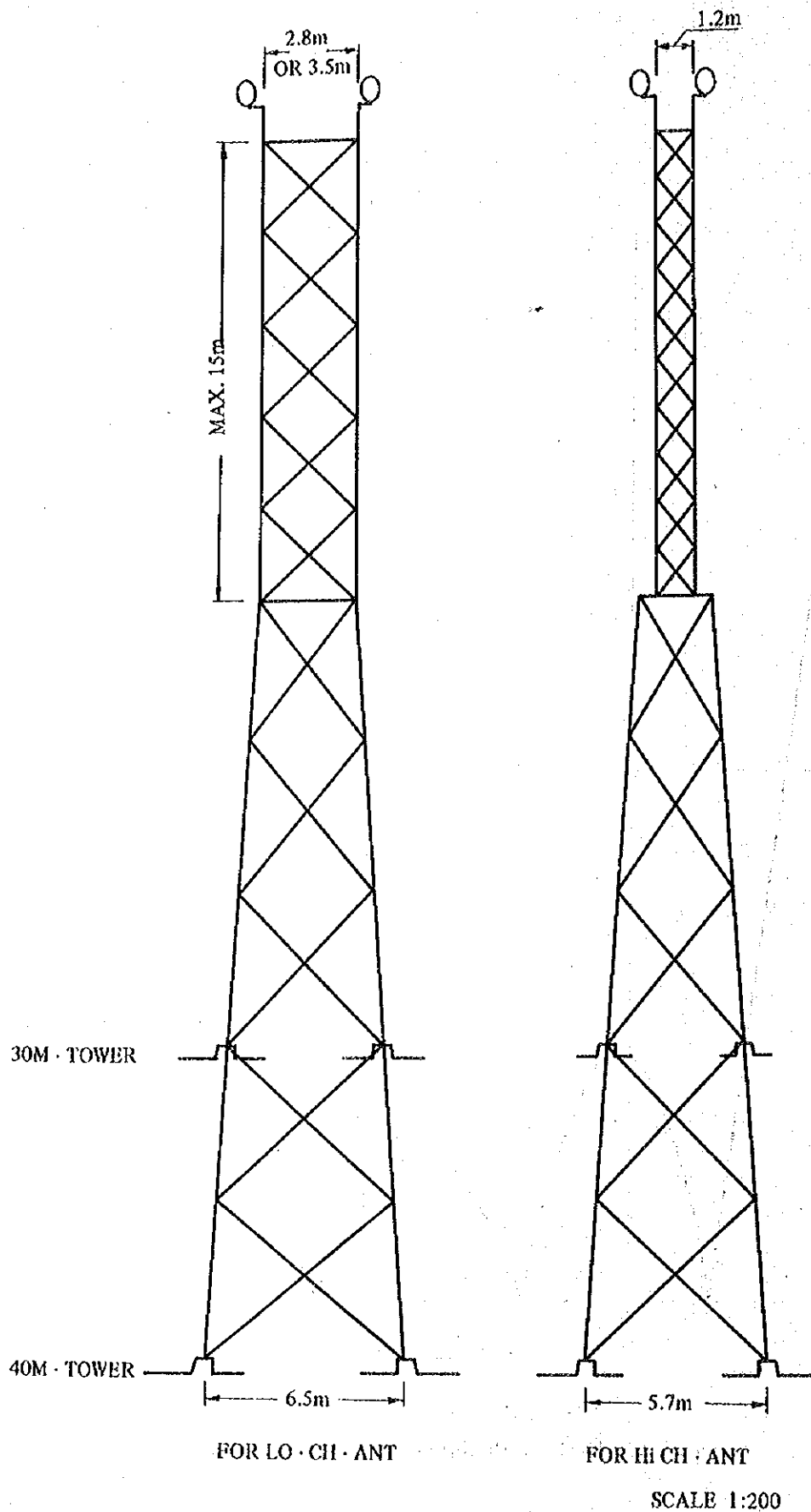


Fig. 8-1 Plan of Self-Supported Tower (Less than 40m Height)

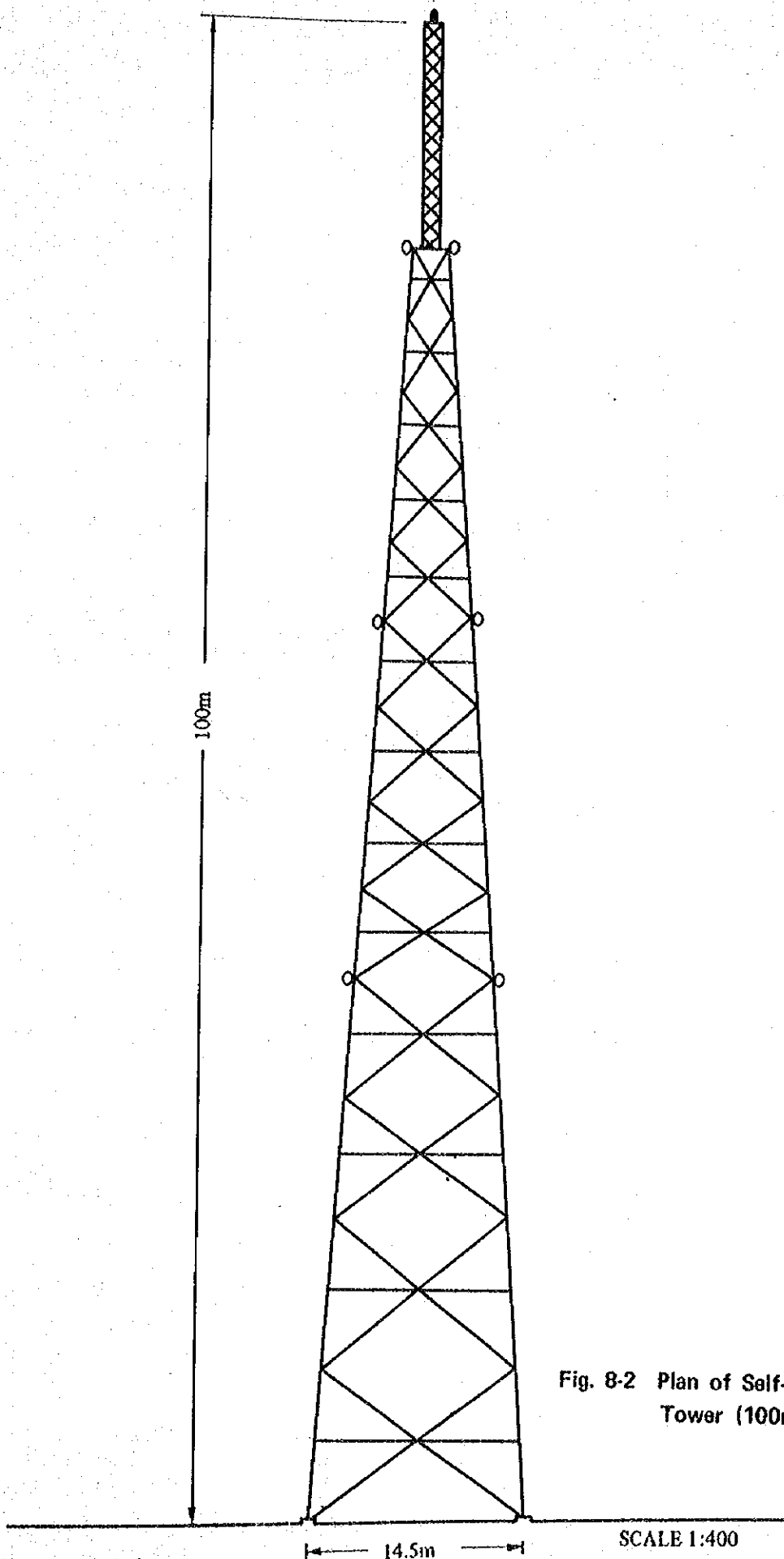


Fig. 8-2 Plan of Self-Supported Tower (100m Height)

SCALE 1:400

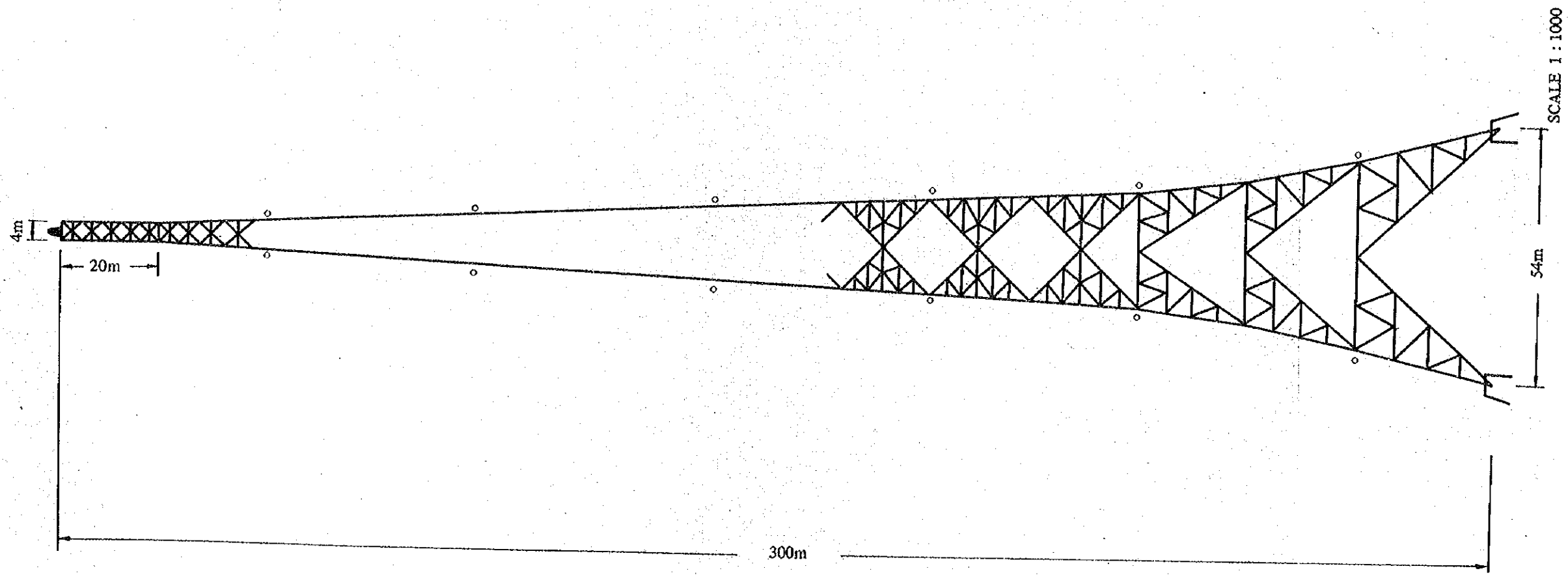


Fig. 8-3 Plan of Self-Supported Tower (300m Height)

Tabla 3-1 Clasificación de la programa educacional (Televisión)

Tipo		Horas por semana y número de programas educativos de la NKK (Televisión)	
		Asignaturas	Horas
		Número de programas (programas)	Horas minutos
Programas educativos escolares	Cátedras universitarias	Cursos de leyes, sociología, psicología, economía, historia, literatura ciencias naturales	14 (7) 7 00 30
	Cátedras de instrucción secundaria superior	Lenguaje (Lenguaje moderno (1), (2), (3) Lenguaje clásico, lenguaje antiguo Sociales (Geografía del Japón, Historia Universal) Matemáticas (Matemática I (1) (2) Matemáticas II A) Ciencias (Física A, Química I, Biología I, Geología) Idiomas Extranjeros (Inglés A (1) (2) (3)) Actividad Educativa extracurricular	30 (6) 15 00 00
	Sub totales		44 (13) 22 00 6 30
	Programa de difusión escolar	Educación de la vida diaria (actividad de formación) (educación sentimental) (educación del ritmo) (interés a la sociedad natural) (Todos los campos)	17 (11) 4 15 2 45
	Escuela primaria	Lenguaje, Sociales, Ciencias, Música, Educación moral, Estudios especiales, Común (primaria y media) "Cursos de seguridad"	44 (21) 12 40 5 55
	Colegio secundario	Sociales, Ciencias, Inglés, Matemáticas, Actividad especial, Común (media y secundaria superior) "Mundo del arte" "Mundo de la Música"	39 (24) 13 00 6 00
	Colegio secundario superior	Sociales Ciencias, Inglés, Educación Familiar, Actividad extracurricular	12 (4) 4 00 1 20
	Sub totales		112 (60) 33 55 18 00
	Totales		196 (73) 55 55 24 30
	Programa de Educación general	La salud de hoy. - Cátedra universitaria del ciudadano (I) (II) (III) (IV)	19 (9) 11 15 3 15
Programas educativos sociales	Cátedra de idiomas	Conversación en inglés, idioma alemán fácil, el francés interesante, idioma chino, Lecciones del español, Lecciones de ruso, Cesari street	36 (17) 19 00 9 00
	Programa de educación de ciencias	Ciencias para todos	10 (5) 5 00 2 30
	Programas de educación industrial	Cursos de Agricultura	6 3 00
	Programa de capacitación profesional	Curso de capacitación - Curso de Computación	6 (2) 4 00 1 30
	Programa de Educación de la mujer	Enciclopedia de la mujer - La cocina de hoy	19 (9) 7 12 3 12
	Programa de Educación del niño	Junto a mamá - lecciones de piano, lecciones de violín	14 (5) 5 35 1 35
	Programa de educación especializada	Escuela para mudos, Sala de curación de la pronunciación	4 (2) 2 00 1 00
	Programa de educación física	Gimnasia por televisión - Sala de deportes en televisión	14 (1) 4 00 1 00
	Programa vinculado a la radiodifusión escolar	La hora del maestro. Sala de estudios de la madre	13 (4) 6 05 2 00
	Totales		141 (54) 67 07 27 02
Programa de retransmisión del deporte amateur		10	
Totales Generales		297 (127) 123 12 51 32	

- Nota: 1. El material con fecha Abril de 1974.
 2. () consiste en Retransmisión.
 3. NKK, tiene además de la difusión de televisión, radio, FM con transmisión educativa (441 programas, 112 horas 45 minutos semanales).

Tabla 3-2 Clasificación del contenido del programa

Clasificación	Ejemplo del contenido del programa
<p>Programa Informativo</p>	<p>Noticiarios Noticias del exterior Pronóstico del tiempo El show del noticiario Comentarios de las noticias Programa vinculado a la actualidad (fuera del noticiario) Programas Informativos Programas de Publicidad, Eventos Deportivos etc.</p>
<p>Programas Educativos y Culturales</p>	<p>Radiodifusión escolar Programa de estudios por correspondencia Programa de educación general Cursos de idiomas Programa educativo de ciencias Programa educativo industrial Programa de capacitación profesional, artesanal Programa para señoras Programas para niños y jóvenes Programas de instrucciones especiales Programas de educación física Programas vinculados a la radiodifusión escolar Programas dedicados a la agricultura y la pesca Programas relacionados a la religión Programas de Beneficios sociales Programas relacionados a la administración Programas de música clásica (Conciertos, recitales, opera, ballet, clásicos) Programas de cultura general etc. etc.</p>

Clasificación	Ejemplo del contenido del programa
Programas de Entretenimiento	Dramas Programas de música ligera y danzas Programas de preguntas y respuestas Show de variedades Cines Dibujos animados etc etc.

Tabla 3-3 Estado de transmisión de las principales entidades de radiodifusión en el mundo

País	Sistema (cadena)	Horario promedio de transmisión diaria	País	Sistema (cadena)	Horario promedio de transmisión diaria
Inglaterra	BBC N° 1	13h 38'	Canada	CBC	17h 51'
	" N° 2	9h 03'			
	ITV	15h 03'			
Francia	ORTF N° 1	10h 07'	Estados Unidos de Norte America	NBC CBS ABC	21h 23' 23h 15' 19h 56'
	" N° 2	7h 41'			
	" N° 3	4h 01'			
Alemania occidental	Televisión N° 1	10h 40'	Japón	NHK General NHK Educativo	18h 02' 18h 00'
	Televisión N° 2	8h 21'			
	Televisión N° 3	5h 26'			
Italia	RAI N° 1	9h 01'	Unión Sovietica	Moscú N° 1 " N° 2 " N° 3 " N° 4	13h 06' 6h 33' 8h 02' 4h 00'
	" N° 2	3h 06'			

(Nota) 1; El horario de transmisión es a la fecha de Octubre de 1973

2; El material y datos, de acuerdo al estudio del laboratorio general de la NHK

Tabla 3-4 Horario semanal de programación

Día de semana Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo	Día de semana Horas
7 30	Noticieros							7
	Programas Informativos							
8	Programa Educativo escolar (radio difusión escolar etc) ← Una parte, programa de educación social de adultos →					Programa de educación social de adultos (Una parte, programa cultural)		8
9								9
10								10
11								11
12 30	Noticieros							12
13	Programas educativos escolares (radio difusión escolar etc) ← Una parte programa de educación social de adultos →					Transmisiones especiales (Deporte Cine Retransmisión teatral Otros)		13
14								14
15								15
16								16
17	Suspensión de transmisión ó retransmisión							17
18	Programas Culturales (Para jóvenes y público en general)							18
19 30	Noticieros							19
20	Programas informativos, culturales y artísticos							20
21 30	Noticieros							21
	Programas Informativos, culturales y artísticos							
22	Programas de entretenimiento							22
05 23	Noticiero final							23
	Según la necesidad, transmisión de Programas de educación social del adulto, ó retransmisión de programas de educación social del adulto. ← Una parte educación cultural →							
24								24
Horas Día de semana	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo	Horas Día de semana

Notas:

- 1 Las transmisiones en horarios fijos se hace de tal modo que cubra el horario en que el público tenga las actividades principales de la vida diaria.
- 2 La duración de los programas unitarios se confeccionan en principio por sistemas de cuartos y el horario se arregla de tal modo de dar facilidades al público para la selección y también para facilitar la producción y transmisión del programa.
- 3 La programación se prepara de tal modo que sea muy flexible y que esté de acuerdo a la vida diaria de cada estrato del público en general, después de estudiar a fondo las características horarias obtenidos por estudios y encuestas sobre el horario de vida del público, ejecutados por métodos científicos.

4 Noticiarios.

(1) El noticiario no es solo el resumen general de las noticias obtenido durante las horas de la noche (ó noticiarios agrupados), sino se crea espacios a las 12, a las 7 y se establece en sistema conveniente para el público pueda atender en forma estable a las noticias en las mañanas, tarde y noche.

Además también se preparan como una segunda etapa pequeños espacios noticiosos, en horarios diferentes de las noticias principales de Mañana, Tarde y Noche, para establecer un sistema de rápido de difusión de noticias al momento, dentro de horarios principales de vida cotidiana del público.

(2) El espacio noticiero incluyen las: noticias locales, pronóstico de tiempo, noticias del exterior, Comentarios noticiosos, y los informativos.

(3) El contenido de las noticias se hace en forma variada con noticias de: política; economía, sociales, cultura, artes, ciencia técnica, deportes espectáculos etc.

(4) Como métodos de producción, en el Perú no se emplea mucho el noticiario que emplea el sistema OPEC con el barrido de luminoso E S S (Flying Spot Scanner); pero este sistema puede ser de mucha utilidad ayudando a comprender mejor la noticia.

Como métodos comunes de exhibición de noticiarios se tiene;

- 1) Películas de cine
- 2) Retransmisión
- 3) OPEC (ó patrones, diapositivas)
- 4) Noticia hablada por el locutor

5 Radiodifusión escolar

- (1) Teniendo en cuenta la importancia de la radio-difusión educativa escolar, se establece un horario de radiodifusión escolar en la hora que se considere la más efectiva.
- (2) El espacio de la programación se hace flexible para que pueda responder a la demanda de la educación escolar, y durante el horario de clases.
En vista de que la mayor parte están compuestos por transmisión en vivo, (no se puede esperar la adquisición y difusión de grabadoras VRT en los colegios en plazos muy cortos), debe cubrir en lo posible el horario de clase de las escuelas.
Por consiguiente se programa la retransmisión en forma eficiente para facilitar su aprovechamiento.
- (3) La duración del espacio se establece en 15 a 30 minutos de acuerdo a la edad y grado de enseñanza de los alumnos.
- (4) De acuerdo al estudio del grado de aprovechamiento de las transmisiones escolares de televisión de la NHK, se ha visto que los Kindergarten y las escuelas primarias son los que mejor aprovechan de los transmisiones, y por esta razón, estos programas será recomendable iniciarlos en el nivel de escuelas primarias y Kindergarten ó pre-escolares.
- (5) Las transmisiones escolares, deberán programarse en forma especial para que puedan ser aprovechados por los alumnos durante las épocas de vacaciones prolongadas, para que puedan estudiar en casa.
- (6) En el espacio de transmisiones escolares se deben incluir también los programas vinculados a los escolares.

6 Programas de Entretenimiento

Los programas de entretenimiento durante las noches, son recomendables que se preparen con programas para el público en general durante las horas de 19-20 horas, con programas integrales enriquecidas y a partir de las 22 horas, se deben programar a base de producciones artísticas con características del tipo cultural.

Tabla 3-5 Ejemplo de Programas de producción local

Ejemplo de Clasificación	Ejemplo de Contenido de Programación
Noticiarios	<ul style="list-style-type: none"> o Noticias recientes de sucesos ocurridos dentro del departamento y los comentarios de las noticias o Tópicos del departamento ó temas referentes la época
Informativos	<ul style="list-style-type: none"> o Informaciones con vinculación íntima a la vida cotidiana, como vestuarios, alimentos y vivienda o Informaciones y conocimientos necesarios para la vida en la sociedad, tal como consultas legales, consultas sobre viviendas etc. o Informativos publicitarios de las oficinas públicas avisos de actuaciones, exhibiciones etc. o Informaciones de entretenimiento tales como cines, conciertos, turismos, que ayuden a los planes vacacionales
Programas Informativos y culturales	<ul style="list-style-type: none"> o Comentarios sobre problemas políticos económicos y sociales dentro del departamento Opiniones del público en general sobre los problemas políticos y sociales o Presentación de la industria y cultura, así como los planes futuros del departamento. o Presentación de las personas del departamento que se hacen notables por las noticias. o Presentación de la vida cotidiana del habitante del departamento. o Presentación de actuaciones, costumbres y folklores tradicionales del departamento o Presentación de la geografía y costumbres típicos del departamento.

Tabla 3-6 Tipos de Transmisión

Tipo de transmisión	Explicación
Retransmisión	Sistema que conmuta las plantas transmisoras pero con un mismo programa
Transmisión múltiple	Sistema de transmisión que tiene simultáneamente más de 2 estaciones que tiene materiales de programas con planta de emisión diferentes dentro de un mismo programa
Otros	Retransmisión X transmisión múltiple

Tabla 5-1 Método de Cálculo del número de personal

Clasificación del trabajo	Método de cálculo	Ejemplo de puestos
Vinculados a la organización	Se calcula según la jerarquía y las unidades de organización	Directores, Sub Directores, jefes de División de departamentos, jefes de estación etc
Vinculados a la producción	Se calcula de acuerdo a las condiciones de producción, (número de producción, contenido del programa, fuentes etc) horas normales necesarios para la producción, sistemas de trabajo etc.	Producción de programas, locutores Técnica de producción, Toma de películas, artes etc.
Vinculados a las informaciones	Se calcula después de hacer un análisis general de puntos de reportajes (su importancia), contenido de la información alcances, condición de producción (noticias) sistema laboral etc.	Periodistas Camarógrafo de noticiarios Editores de noticias
Vinculados a las instalaciones	Se calcula de acuerdo al sistema la administrativo y operacional de las instalaciones y equipamientos, y las condiciones laborales	Técnico de operación, Técnico de transmisión, Administrador técnico, Choferes, Telefonistas, Electricistas mecánicos del aire acondicionado etc.
Vinculados a la eficiencia	Se calcula de acuerdo a la cantidad de trabajo normal a base de una administración objetiva, considerando las condiciones específicas de cada caso.	Administración, Relaciones externas
Vinculados a la política interna	Se determina de acuerdo a sistema de política a adoptar	Estudios, Investigaciones, Publicidad, Difusión, explotación, capacitación
Vinculados a la administración	Se calcula de acuerdo al sistema administrativo después de un análisis general de la cantidad de trabajo.	Fiscalización, Examen, Planeamiento administrativo, Administración, Tesorería, Vigilancia, Recepción etc.

Tabla 5-2 Ejemplo de clasificación de trabajos del personal de la entidad de Radio difusión

Clasificación del trabajo		Contenidos del trabajo principal
Director, sub Director etc.		
Jefes de división ; de departamento ; de estación		
Transmisión	Producción de programas	Planeamiento, confección, producción avances, edición de las películas, efectos sonoros, comentarios etc.
	Locutores	Locución, incluyendo parte de producción de programas
	Toma de películas	Tomas de películas (excepuando los programas informativos), iluminación
	Artes	Diseños de los escenarios
	Administración de la transmisión	Programación, Publicidad de la programación, Comunicaciones, control del empleo de estudios, operación de las producciones programas, pruebas, administración de cintas, películas materiales y equipos, discotecas de efectos sonoros.
Reportajes	Editor	Selección de las noticias, comunicaciones, control y regulación
	Actividades informativas	Reportaje general de noticias e informaciones
	Colección de noticia a base de comunicaciones	Obtención de noticias a base de las noticias que llegan por la sección de comunicaciones.
	Toma de películas de noticiarios	Cámaras para noticias (cine de 16 mm y vistas fijas) Tomas en sitio (incluye, grabación de sonido y la iluminación)
	Edición de noticiarios	Edición y comentarios de noticias para radio y para la televisión

Calsificación del trabajo		Contenidos del trabajo principal
Reportajes	Producción de noticiarios	Edición de películas de noticiarios, edición de cintas magnéticas
	Operaciones de noticiarios	Comunicaciones de noticias, envío ó recibo de textos, teleimpresores, telefotos
	Reportajes de informativos	Reportajes de datos en el sitio que le corresponde
Técnica	Técnica de producción	Manejos, operación, producción de programas (estudio, retransmisión, grabación revelado)
	Administración técnica	Planeamiento técnico, estudio, especificaciones establecimiento de normas, administración operación mantenimiento, construcción de instalaciones técnicas. Operación y mantenimiento de instalaciones de transmisión.
	Técnica de electricidad y aire acondicionado	Operación y mantenimiento de los equipos e instalaciones de recepción y distribución de energía, grupos electrógenos, aire acondicionado (ventilación, calefacción, refrigeración agua y desagüe).
	Técnica Comercial	Servicios de medidas contra dificultades de recepción, enseñanza de técnicas de recepción; y medidas de recepción colectiva, estudio de estado de recepción.
	Investigación técnica	Investigación, desarrollo, estudio de patentes
Construcciones		Construcción y mantenimientos de obras civiles como edificios de estaciones etc.
Trabajos de oficina	Trabajo de oficina de transmisión	Derechos de autor, impulso al aprovechamiento de los programas, actuaciones, materiales de difusión. Estudio de transmisión, estudios de la opinión pública y otras trabajos de oficina vinculados.

Clasificación de trabajo		Contenidos del trabajo principal
Trabajos de oficina	Trabajos de oficina de ventas	Desarrollo de nuevos televidentes (abonados) difusión contratos de recepción, actividades de cobranzas
	Trabajos comunes de oficina	Fiscalización, secretaría, relaciones públicas, publicidad, planeamiento administrativo, Informaciones administrativas, administración del personal, capacitación, contabilidad, administración del edificio, recepción, atención a visitas disposición de vehículos y servicios generales
Departamento médico		Trabajo directamente relacionados a la salud e higiene
Relaciones exteriores		Intermediario de contratos, cobranza de derechos de recepción.
Manejo de equipos		Operación y mantenimiento de equipos de ventilación, refrigeración y calefacción, agua y desagüe
Manejo de vehículos		Manejo y servicio de vehículo
Técnicas especializadas		Técnica especializada en imprenta, encuadernación, adornos y otras actividades
Operación en el estudio		Construcción de escenografías en estudios transporte de instrumentos musicales etc.
Mecanografía		Mecanografía y labores vinculadas
Telefonistas		Recepción y conmutación telefónica, y las labores vinculados
Guardiania		Vigilancia de las instalaciones y labores vinculadas
Trabajos auxiliares		Conserjes, Transporte, limpieza.
Auxiliares de oficina		Recepción de visitas copia de materiales, y otras labores comunes

Tabla 5-3 Clasificación según el tipo de las estaciones regionales ó departamentales

Clase de estación	Contenido de programa de emisión	Estaciones Transmisoras				Número de Estaciones
		Primera Etapa	Segunda Etapa	Tercera Etapa	Cuarta Etapa	
Estaciones regionales bases *	Produce y transmite, noticiarios, informativos y programas, y en el futuro estará equipado con unidades móviles de grabación y retransmisión		AREQUIPA	CHICLAYO		2
			1	1		
A	Produce y transmite noticiarios, informativos y programas	IQUITOS	CUZCO			3
		CAJAMARCA				
Estaciones departamentales B	Produce y transmite noticiarios e informativos	2	1	-	-	15
		PUCALLPA**	TUMBES	PIURA		
Estaciones retransmisores repetidores C	-	CERO DE PASCO	HUANCO	TRUJILLO		19
		HUANCA VELICA	ICA	HUARAZ		
		ABANCAY	MOQUEGUA	AYACUCHO		
			TACNA			
		4	5	4	-	
				CHIMBOTE		
		6	7	6	-	
		Total				

Nota 1. * Estaciones equivalentes.

2. ** Se ha considerado como estación independiente por tener característica local especial aunque es una segunda estación dentro del departamento, y no puede emplear la retransmisión de la red de microondas, y esta a distancia muy grande de la estación matriz en Iquitos.

3. Dentro de las estaciones regionales bases se recomienda equipar en el futuro las unidades móviles de grabación y de retransmisión a las estaciones de Chiclayo y Arequipa que administra áreas muy grandes de servicios y cuenta con muchos lugares para reportajes.

Tabla 5-4 Bases para la asignación del personal

Clasificación del trabajo	Explicación general	Número de personas por tipo de estación																						
		B	A, A'																					
Reportajes	Del personal de reportajes, se dedica a 2 para el editor, turnando el sistema en 2 turnos y se dedica a los trabajos de edición, producción y emisión. Teniendo en cuenta los lugares de reportaje (prefectura, municipalidad, Policía, Juzgados etc), se consideran 4 - 5 personas. Se consideran 2 reporteros gráficos (solo en las estaciones regionales bases) siendo el total de personas dedicadas al reportaje de 6 - 7 personas, que ejecutarán los trabajos de edición, producción, transmisión en un sistema integral de trabajo. Conforme se amplía la red de reportajes, se hará necesario la asignación de corresponsales que se dediquen a reportajes con centros en las estaciones regionales bases. En el presente estudio no se consideró instalaciones de hospedajes y viviendas.	6 personas	9 personas																					
Locutores	(1 persona x 2 turnos) + (Personal de reserva de producción para domingos y feriados 1 - 2 personas) No se considera instalaciones de hospedajes y vivienda	3 personas	4 personas																					
Técnica	<p>1. Operación transmisión, supervisión (2 personas x 2 turnos) + (personas de reserva domingos y feriados 1 persona) = 5 personas</p> <p>2. Revelado 1 persona x 2 turnos = 2 personas</p> <p>3. Técnica de Producción = 8 personas</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th></th> <th>TD SW</th> <th>C</th> <th>VE VTR</th> <th>L</th> <th>MIX</th> <th>Otros</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Producción en estudio</td> <td>1</td> <td>2-3</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1-2</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Producción de retransmisión</td> <td>1</td> <td>2-3</td> <td>1-2</td> <td>-</td> <td>2-1</td> <td>(1)</td> </tr> </tbody> </table> <p>(Nota *</p> <ul style="list-style-type: none"> o La producción de programa es a base del sistema de 8 personas y puede hacer producciones en estudio y por retransmisión (Vinculado a la asignación futura de unidades móviles de grabación y retransmisión) o Por el momento no se asigna al personal especial de estudio de la Red de Televisión, Construcción, Operación y mantenimiento, servicio de recepción y se trata de hacer todos estos servicios por el personal existente del sistema: (ver el párrafo de personal de Lima). o No se considera instalaciones para hospedaje y vivienda. 		TD SW	C	VE VTR	L	MIX	Otros	Producción en estudio	1	2-3	1	1	1-2	-	Producción de retransmisión	1	2-3	1-2	-	2-1	(1)	5 personas	15 personas
	TD SW	C	VE VTR	L	MIX	Otros																		
Producción en estudio	1	2-3	1	1	1-2	-																		
Producción de retransmisión	1	2-3	1-2	-	2-1	(1)																		
Personal de oficinas	Personal de programación Personal común de oficina Trabajos de coordinación de producción de programación, publicidad administración del presupuesto de los materiales y equipos de transmisión y otros trabajos vinculados a la producción de programas, y otros trabajos comunes de oficina. En el futuro, conforme se activa los trabajos de producción se hará necesario aumentar el personal	2 personas	3 personas																					
Producción de programas	Se constituye un sistema que sea capaz de producir y transmitir aproximadamente un programa por día.	-	5 personas																					
Jefe de División	Se adopta el sistema de jefes de división, para dejar claramente establecido las responsabilidades	2 personas																						
Jefe de Estación	Responsable de la Estación	1 persona																						
Totales generales		19 personas	39 personas																					

Tabla 5-4' Bases de asignación de personal (continuación)

NOTA: * Personal técnico

TD (Director Técnico)	Responsable del personal técnico dedicado a la producción de la programación
SW (conmutador)	Encargado de la conmutación de las señales de imagen, se encarga al director técnico
VE (Ingeniero de video)	Encargado del ajuste mantenimiento y operación de los equipos de control CCU etc.
LD (Director de iluminación)	Encargado y responsable del diseño de la iluminación del estudio de televisión, y asuntos vinculados a la iluminación
LO (Operador de iluminación)	Encargado de operación de la iluminación
C (Camarógrafo)	Camarógrafo, encargado del manejo de las camaras
C.A. (Asistente de camarógrafo)	Asistente del operador de las cámaras
MIX (Mezclador de sonido)	Encargado del plán de audiciones y efectos sonoros, y hace la operación de mezclas
BO (Operador de caseta)	Encargado de la disposición y operación de los micrófonos y de los equipos de sonido.

