

表 2.15 センター別訓練修了者数 (1974~1985)

Center	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	Total
Region I													
L-1 Lingayen						22	51	892	1,731	1,847	4,543		
Binalauey						68	335	413	436	1,252			
Bayambang	138	1,524	520	113	532	381	147	102	238	344	159	4,380	
Sub-total	138	1,524	520	113	532	381	147	124	301	1,465	2,442	10,175	
Region V													
L-2 Pili			349	1,191	1,161	1,106	939	935	765	917	915	854	9,132
Region VI													
V-1 Banga			1,198	864	1,258	2,439	3,620	1,170	483	1,496	1,464	13,992	
V-1.1 Hamtic									273	213	52	538	
V-1.2 Sibalom									481	354	368	1,203	
V-1.3 Calinog									57	92	193	252	
V-1.4 Roxas City										232	112	344	
V-1.5 Kabankalan											276	276	
Sub-total			1,198	864	1,258	2,439	3,620	1,170	1,294	2,387	2,375	16,605	
Region VIII													
V-2 Salcedo													
V-2.1 Catbalogan													
V-2.2 Allen													
V-2.3 Bontoc													
Sub-total													
Region IX													
M-1 Zamboanga City													
Total	138	1,524	869	2,502	3,512	3,802	3,836	4,842	2,857	4,413	7,276	7,529	48,100

Source : FYDP

表 2.16 センター別・分野別クラス数および1クラス平均訓練修了者数 (1985)

Center	Number of Graduates in 1985	Number of Classes served by Educational Field											Total Number of Classes	Ave. No. of Graduates per Class	
		D/T	C/B	F/P	S	A	F/A	H/W	E/E	A/M	O				
Region I															
L-1	Lingayen	1,847	22	20	8	-	-	-	10	2	3	-	65	28	
	Binmaley	436	9	6	1	-	1	1	-	1	-	19	23		
	Bayamban	159	1	1	2	-	3	-	-	-	-	7	23		
Region V															
L-2	Pili	854	34	12	-	-	10	-	1	-	-	57	15		
Region VI															
V-1	Banga	1,464	10	11	13	-	15	1	22	3	-	75	20		
V-1.1	Hzatic	52	1	-	1	-	1	-	-	-	-	3	14		
V-1.2	Sibalom	368	3	2	2	1	-	1	2	2	-	13	28		
V-1.3	Calinog	103	1	-	1	-	1	-	1	1	-	5	21		
V-1.4	Roxas City	112	1	1	1	-	-	1	-	1	1	6	19		
V-1.5	Kabankalan	276	1	-	1	-	10	-	1	-	-	13	21		
Region VIII															
V-2	Salcedo	509	8	-	6	-	16	-	2	-	-	35	15		
V-2.1	Catbalogan	277	1	1	-	-	-	-	3	5	-	10	28		
V-2.2	Allen	155	1	-	1	-	-	-	1	1	1	5	31		
V-3.3	Bontoc	52	-	-	-	-	3	-	-	-	-	3	17		
Region IX															
M-1	Zamboanga City	865	6	2	2	-	1	-	-	8	-	29	30		
Total		7,529	99	56	39	1	61	3	39	21	13	345	22		

Remarks : D/T : Dressmaking and Tailoring Trade
 C/B : Cosmetology and Beauty Culture
 F/P : Food Trades, Processing and Preservation
 S : Secretarial Instruction
 A : Practical Agriculture
 F/A : Fisheries and Aquaculture
 H/W : Handicraft and Wood-Working
 E/E : Electronics and Electricity
 A/M : Automotive and Machine Shop
 O : Others

Source : FYDP

表 2.17 センター別機材受入れ施設の整備状況

Center	No. of Class Room					Total	No. of Store Room			
	Area (m ²)						Area (m ²)			
	20-30	30-50	50-70	70-100	100 <		30-50	50-100	Total	
Region I										
L- 1	Lingayen	-	6	4	-	4	14	1	1*	2
	Binmaley	-	-	-	9	-	9	-	1*	1*
	Bayamban	-	-	-	10	-	10	-	1*	1*
Region V										
L- 2	Pili	-	-	6	3	2	11	9	-	9
Region VI										
V- 1	Banga	-	5	4	4	-	13	-	2	2
	V-1.1 Hamtic	-	-	8	-	-	8	1*	-	1*
	V-1.2 Sibalom	-	-	-	-	10	10	-	1*	1*
	V-1.3 Calinog	-	-	6	2	-	8	2*	-	2*
	V-1.4 Roxas City	-	-	4	-	3	7	3	-	3
	V-1.5 Kabankalan	-	-	8	2	-	10	-	1	1
Region VII										
V- 2	Salcedo	-	-	12	-	-	12	2	-	2
	V-2.1 Catbalogan	4	2	-	-	3	9	2	-	2
	V-2.2 Allen	-	-	2	4	1	7	1*	-	1*
	V-3.3 Bontoc	-	4	6	-	-	10	1*	-	1*
Region IX										
M- 1	Zamboanga City	-	-	4	6	-	10	-	1*	1*

Remarks: Mark(*) means store room space for the Center planned to be prepared by the host institution.

Source : Profil Report of each Center

表 2.18 各協力機関の年間予算 (1986)

Unit: $\times 10^3$ Pesos

Center	Host Institution	A	B	A+B	Total (T) Current Operating Expenditure	(A+B)/T (%)	
Region I							
L- 1	Lingayen Binmaley Bayamban	Pangasinan State Univ. (PSU) College of Fisheries, PSU College of Education, PSU	1,391	1,754	3,145	21,961	14.3
Region V							
L- 2	Pili	Camarines Sur State Agriculture Univ.	1,346	1,295	2,641	10,443	25.3
Region VI							
V- 1	Banga	Aklan Agriculture College	664	-	664	3,639	18.2
V-1.1	Hamtic	Antique College of Agriculture	236	-	236	1,343	17.6
V-1.2	Sibalom	Antique State Polytechnic College	208	-	208	4,532	4.6
V-1.3	Calinog	Calinog Agricultural /Industrial College	418	-	418	2,686	15.6
V-1.4	Roxas City	Capiz Institute of Technology	1,014	-	1,014	5,111	19.8
V-1.5	Xabankalan	Negros Occidental Agricultural College	571	-	571	2,979	19.2
Region VIII							
V- 2	Salcedo	Southern Samar Agricultural College	545	-	545	2,963	18.4
V-2.1	Catbalogan	Samar State Polytechnic College	129	42	171	5,349	3.2
V-2.2	Allen	Balicutro National Vocational School	361	-	361	1,880	19.2
V-3.3	Bontoc	Kangleon Memorial Agro-Fishery Technical Institute	362	-	362	1,407	25.7
Region IX							
M- 1	Zamboanga City	Western Mindanao State Univ.	-	432	432	20,053	2.2
Total			7,245	3,523	10,768	84,346	12.8

Remarks: 1) A : Operation and maintenance cost of income generating projects

2) B : Cost for non-formal education

Source: General Appropriations Act, Jan. 1 - Dec. 31, 1986, Ministry of Finance
and Budget Division of MECS

表 3.1 センター別・分野別教師数 (現況、将来)

Education Field	L-1 Ling.		Binn.		Baya.		L-2 Pili		V-1 Bang.		V-1.1 Raat.		V-1.2 Siba.		V-1.3 Call.		V-1.4 Roxas		V-1.5 Kaba.		V-2 Salc.		V-2.1 Catb.		V-2.2 Allen		V-2.3 Bont.		M-1 Zaab.		Total	
	P	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P	F		
Dressmaking and Tailoring Trade	9	10	4	6	5	5	6	13	4	7	1	3	2	4	2	2	3	3	2	4	3	7	1	2	1	2	1	3	4	6	48	77
Cosmetology and Beauty Culture	8	10	4	4	3	3	3	10	2	8	-	2	1	4	1	-	4	4	-	2	1	4	1	3	-	3	-	2	4	4	32	53
Food Trades, Processing and Preservation	6	7	2	4	6	5	3	5	5	8	1	3	1	4	2	3	2	4	1	4	2	6	-	2	1	3	1	3	2	4	35	65
Secretarial Instruction	-	2	-	2	2	2	-	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3	10
Practical Agriculture	-	5	1	5	3	8	15	8	7	12	2	5	1	7	3	4	-	1	7	8	12	12	-	1	-	2	3	5	1	3	55	79
- Plant Propagation	-	4	1	-	3	3	7	6	3	5	1	3	1	1	1	3	-	-	2	6	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	19	35
- Livestock Raising	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fisheries and Aquaculture	-	-	3	-	-	-	-	-	3	-	-	1	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	10
- Fisheries	-	-	4	4	-	-	-	-	1	3	-	-	-	-	-	-	4	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	-	10	15
- Aquaculture	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Handicraft and Wood Working	4	7	-	-	-	1	1	4	5	14	1	2	1	2	1	2	-	4	1	3	1	5	-	2	-	3	-	3	2	1	17	53
- Handicraft	2	3	-	-	1	-	-	2	-	2	-	1	-	1	1	1	-	3	-	1	-	1	-	2	-	1	-	-	-	-	5	18
- Wood Working	3	3	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	6
- Others	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Electronics and Electricity	5	8	1	4	3	3	-	7	2	5	1	2	2	3	1	1	2	6	1	3	-	2	2	5	1	3	2	4	3	6	26	62
Automotive and Machine Shop	8	7	-	3	2	2	-	6	-	6	-	2	3	5	1	2	3	6	1	3	-	2	3	5	1	3	1	3	-	3	23	58
Others	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	3	2	-	-	-	-	-	6	4	17	8	
Total	45	66	17	35	28	32	41	61	30	75	7	23	13	26	14	18	19	38	17	37	23	45	7	22	5	20	9	28	22	33	297	559

Remarks : P : Number of Educators at present (1985)

F : Number of Educators required for future education plan

Source : FYSP

表 3.2 センター近隣の教育協力機関

Center	Host Institution	Educational Organization
Region I		
L- 1 Lingayen Binnaley Bayamban	Pangasinan State Univ. (PSU) College of Fisheries, PSU College of Education, PSU	1) College of Agro-Fisheries and Forestry in Infanta and 2) College of Agriculture in San Carlos, PSU
Region V		
L- 2 Pili	Camarines Sur State Agriculture Univ.	Bicol College of Arts and Trades in Naga City
Region VI		
V- 1 Banga	Aklan Agriculture College	1) National College of Fisheries in New Washington and 2) Roxas Memorial College of Arts and Trades in Kalibo
V-1.1 Hamtic	Antique College of Agriculture	ECYCP/V-1.2 in Sibalom
V-1.2 Sibalom	Antique State Polytechnic College	ECYCP/V-1.1 in Hamtic
V-1.3 Calinog	Calinog Agricultural /Industrial College	Follow-up organization is not required.
V-1.4 Roxas City	Capiz Institute of Technology	ECYCP/V-1.3 in Calinog
V-1.5 Kabankalan	Negros Occidental Agricultural College	National Agro-industrial School in Hinigaran
Region VII		
V- 2 Salcedo	Southern Samar Agricultural College	1) National School of Arts and Trades in Taft and 2) National Trade School in Giporlos
V-2.1 Catbalogan	Samar State Polytechnic College	National Agriculture School in Gandara
V-2.2 Allen	Balicutro National Vocational School	Agro-industrial School in San Isidro
V-3.3 Bontoc	Kangleon Memorial Agro- Fishery Technical Institute	School of Arts and Trades in Sogod
Region IX		
M- 1 Zamboanga City	Western Mindanao State Univ.	Follow-up organization is not required.

表 5.1 センター別管理運営費

Unit: ×10³ Pesos/year

Center	Honoraria and Salary	Trans- portation	Others	Sub- total	Operation and Maintenance	Total
Region I						
L- 1 Lingayen	136.0	6.8	13.6	156.4	36.6	193.0
Binmaley	61.0	5.7	6.1	72.8	27.1	99.9
Bayamban	48.0	5.7	4.8	58.5	17.2	75.7
Sub-total	245.0	18.2	24.5	287.7	80.9	368.6
Region V						
L- 2 Pili	111.0	8.0	11.1	130.1	34.1	164.2
Region VI						
V- 1 Banga	157.0	6.8	15.7	179.5	53.2	232.7
V-1.1 Hamtic	48.0	7.8	4.8	60.6	18.0	78.6
V-1.2 Sibalom	55.0	7.6	5.5	68.1	19.6	87.7
V-1.3 Calinog	38.0	5.7	3.8	47.5	17.3	64.8
V-1.4 Roxas City	67.0	5.7	6.7	79.4	25.4	104.8
V-1.5 Kabankalan	66.0	7.6	6.6	80.2	25.9	106.1
Region VIII						
V- 2 Salcedo	93.0	9.4	9.3	111.7	34.3	146.0
V-2.1 Catbalogan	36.0	7.8	3.6	47.4	15.5	62.9
V-2.2 Allen	41.0	7.8	4.1	52.9	16.0	68.9
V-3.3 Bontoc	61.0	5.7	6.1	72.8	28.5	101.3
Region IX						
M- 1 Zamboanga City	62.0	7.8	6.2	76.0	18.1	94.1
Total	1,080.0	105.9	108.0	1,293.9	386.8	1,680.7
FYDP Central Office	-	-	-	192.0	4.2	196.2
Grand Total	1,080.0	105.9	108.0	1,485.9	391.0	1,876.9

Remarks: 1) Assumptions of the estimations are described in Chapter 5.2.

図表編 (図)

Organization of An Education Center for
Young Citizen Producers

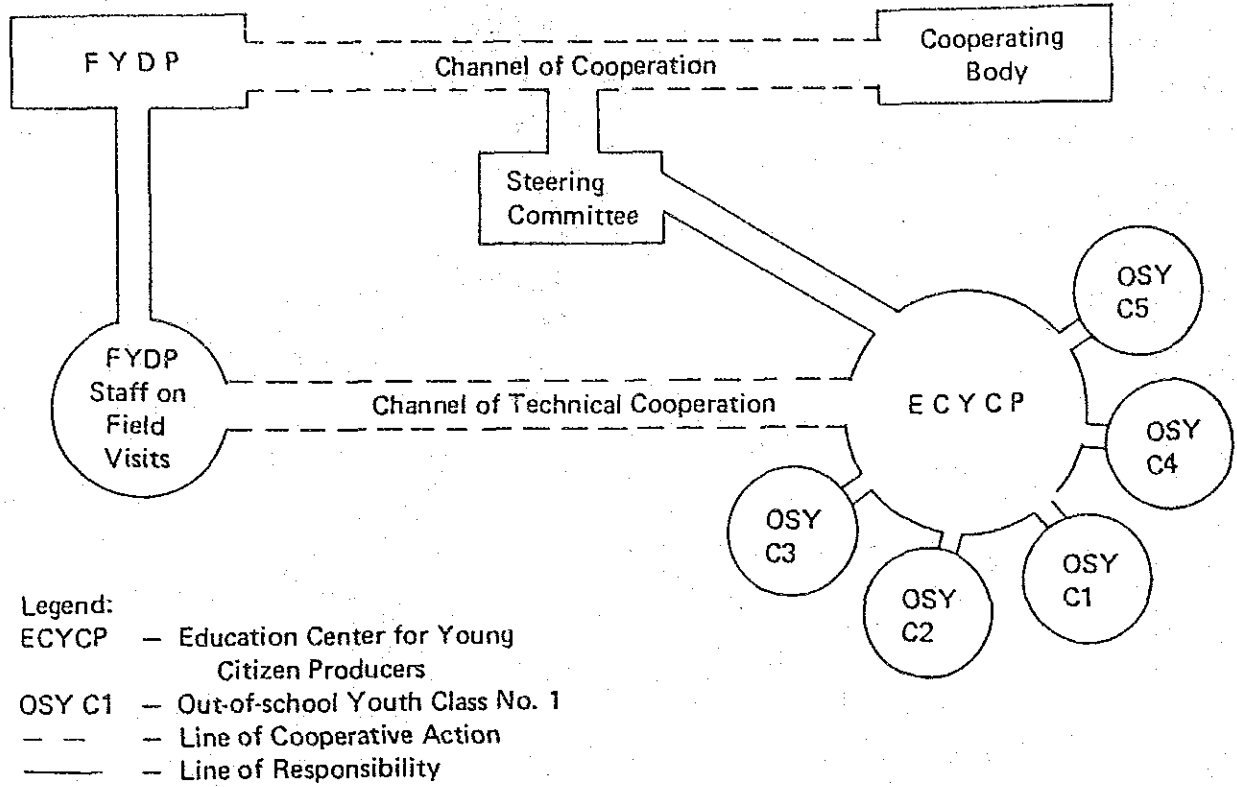


図 2.3 FYDP、協力機関によるセンターの運営体制

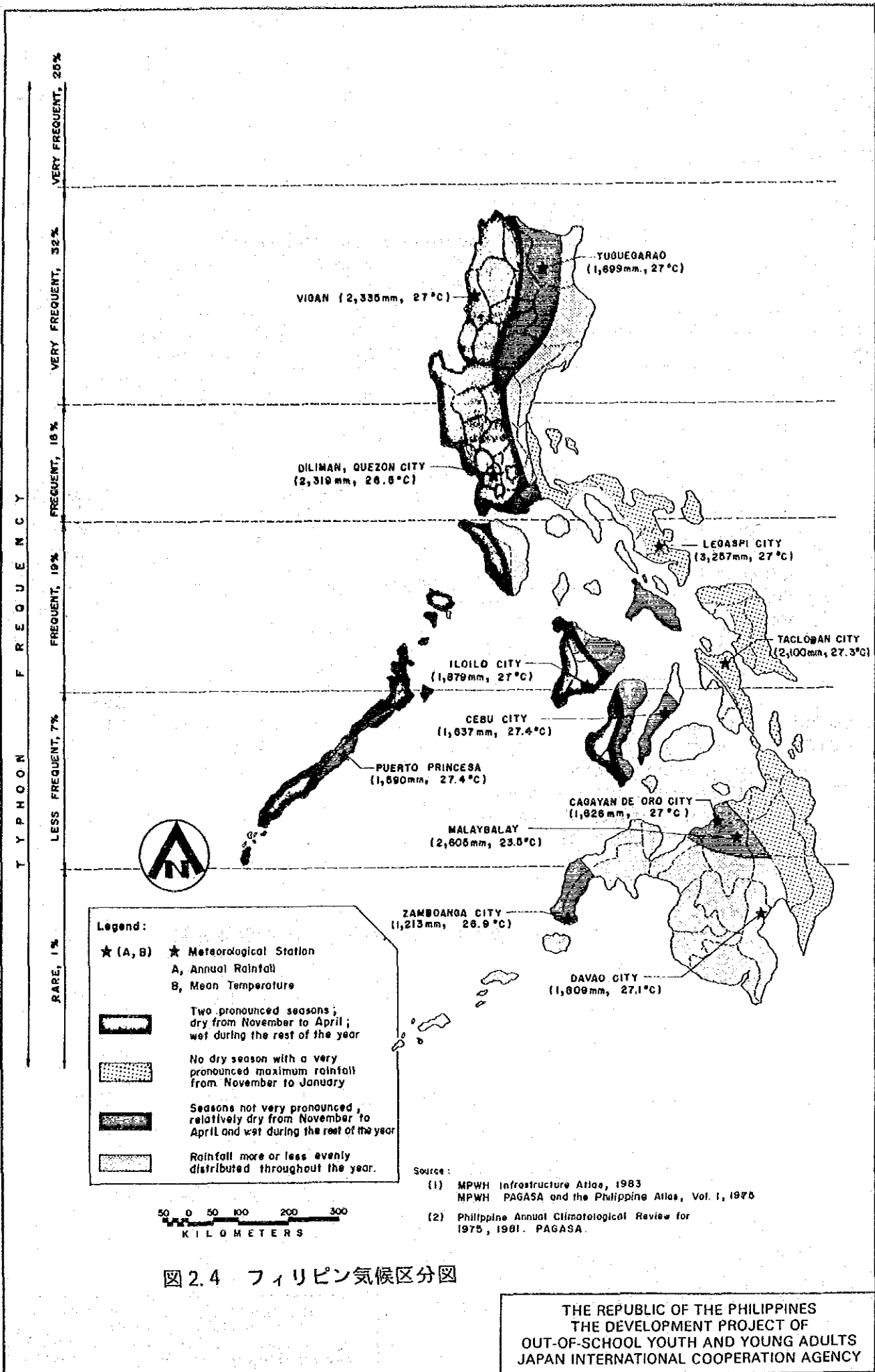


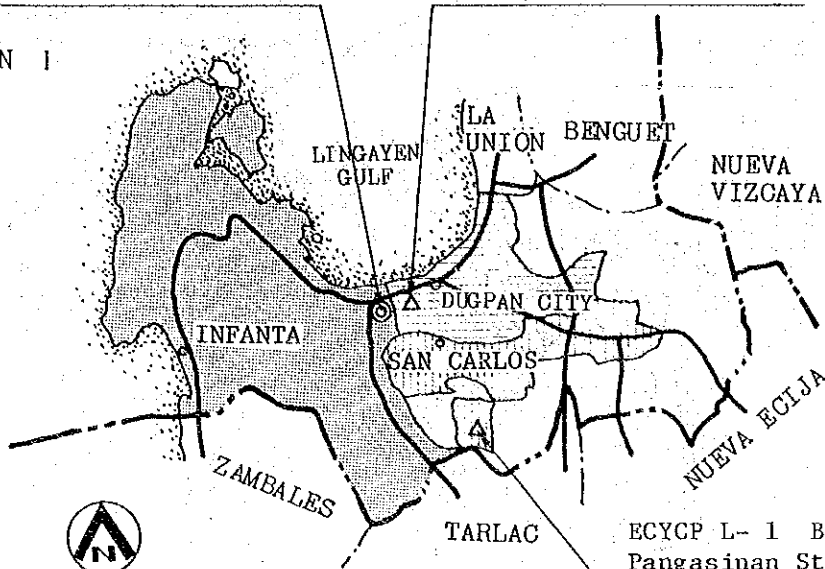
図 2.4 フィリピン気候区分図

THE REPUBLIC OF THE PHILIPPINES
 THE DEVELOPMENT PROJECT OF
 OUT-OF-SCHOOL YOUTH AND YOUNG ADULTS
 JAPAN INTERNATIONAL COOPERATION AGENCY

ECYCP L- 1 R.C. : Lingayen
Pangasinan State Univ.

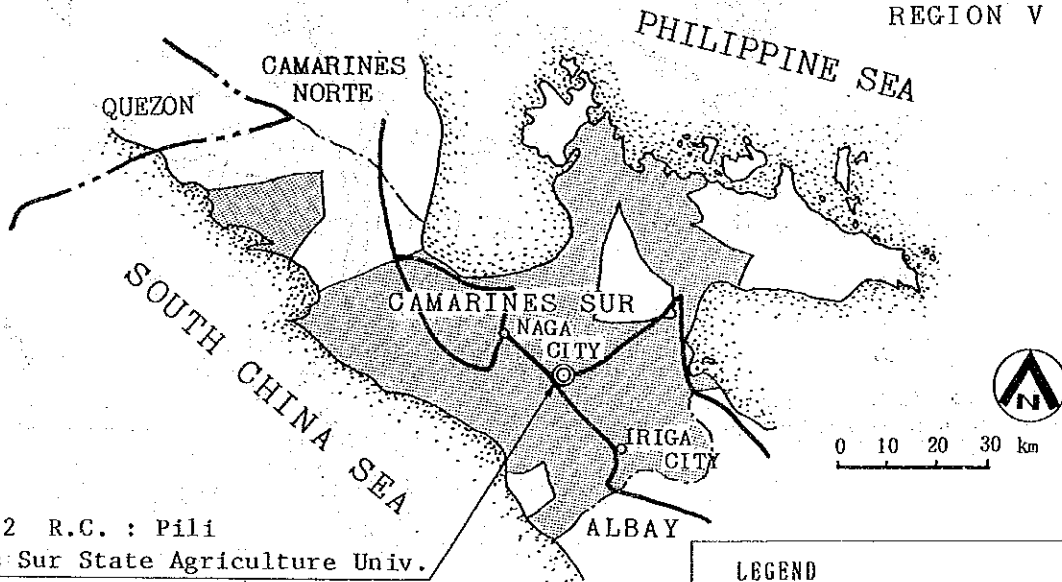
ECYCP L- 1 B.C. : Binmaley
Pangasinan State Univ.
(College of Fisheries)

REGION I



ECYCP L- 1 B.C. : Bayambang
Pangasinan State Univ.
(College of Education)

REGION V



ECYCP L- 2 R.C. : Pili
Camarines Sur State Agriculture Univ.

LEGEND

- ⊙ : Regional Center
- △ : Branch Center
- : Principal Road
- - - : Regional Boundary
- · - : Provincial Boundary

図 2.5 センターの教育・訓練活動範囲(1)

Remark : Meshed areas (■, □, etc.) indicate municipalities in which vocational training has been conducted by each Center

THE REPUBLIC OF THE PHILIPPINES
THE DEVELOPMENT PROJECT OF
OUT-OF-SCHOOL YOUTH AND YOUNG ADULTS
JAPAN INTERNATIONAL COOPERATION AGENCY

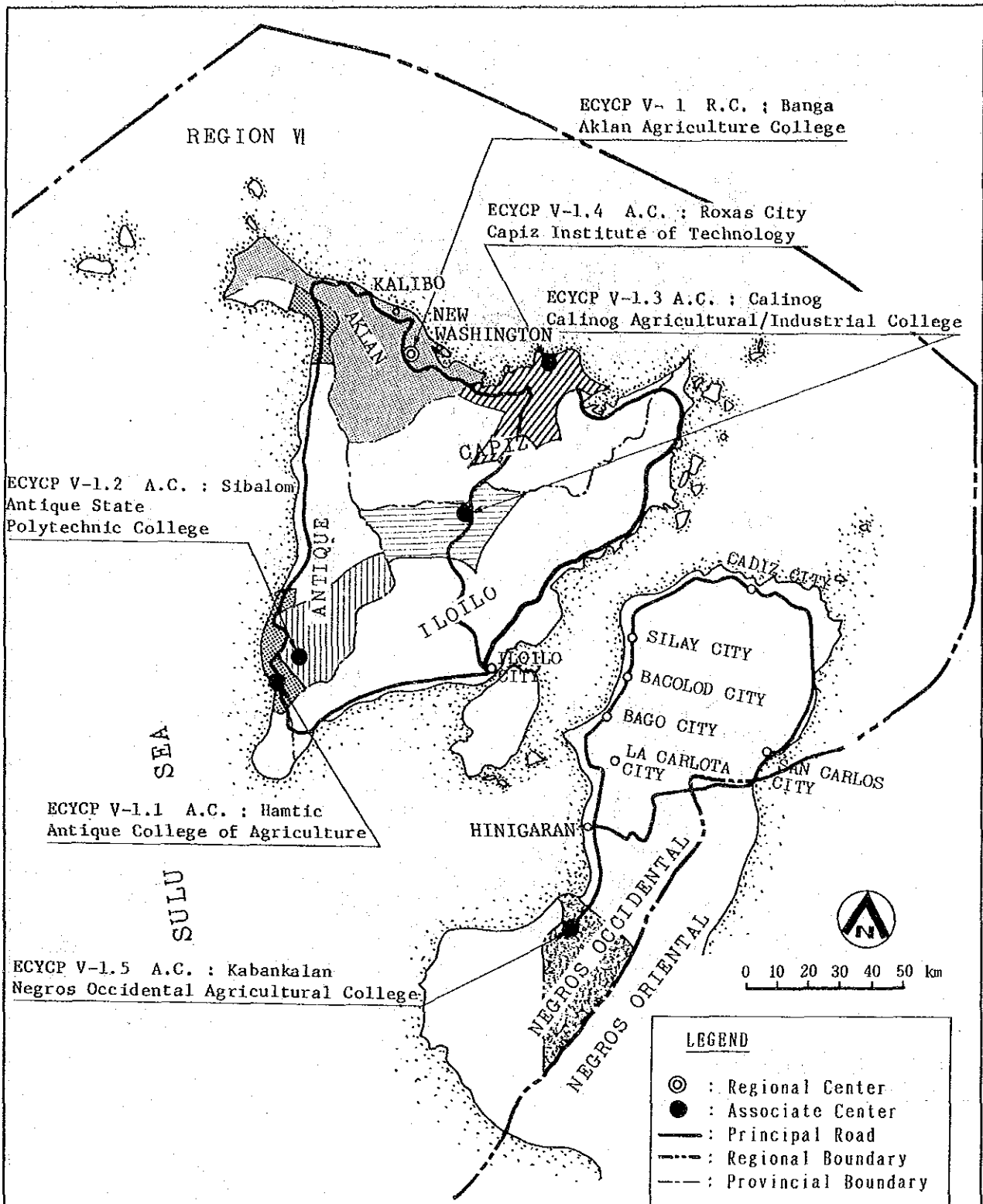


図 2.6 センターの教育・訓練活動範囲(2)

Remark : Meshed areas (■, □, etc.) indicate municipalities in which vocational training has been conducted by each Center

THE REPUBLIC OF THE PHILIPPINES
THE DEVELOPMENT PROJECT OF
OUT-OF-SCHOOL YOUTH AND YOUNG ADULTS
JAPAN INTERNATIONAL COOPERATION AGENCY

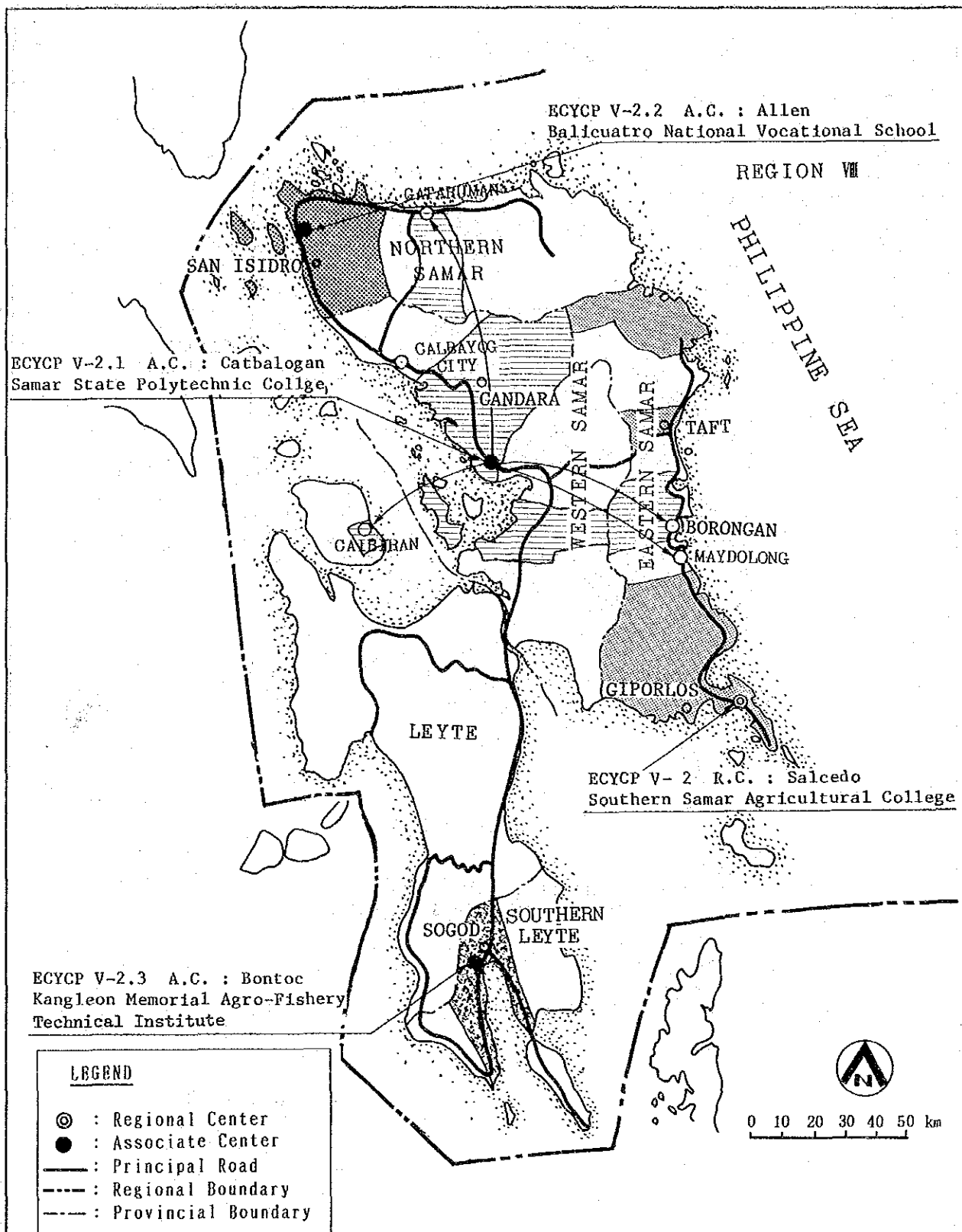


図 2.7 センターの教育・訓練活動範囲(3)

- Remarks: 1) Meshed areas (■, □, etc.) indicate municipalities in which vocational training has been conducted by each Center
- 2) Arrows (→) indicate the said municipalities located in neighboring Province.

THE REPUBLIC OF THE PHILIPPINES
THE DEVELOPMENT PROJECT OF
OUT-OF-SCHOOL YOUTH AND YOUNG ADULTS
JAPAN INTERNATIONAL COOPERATION AGENCY

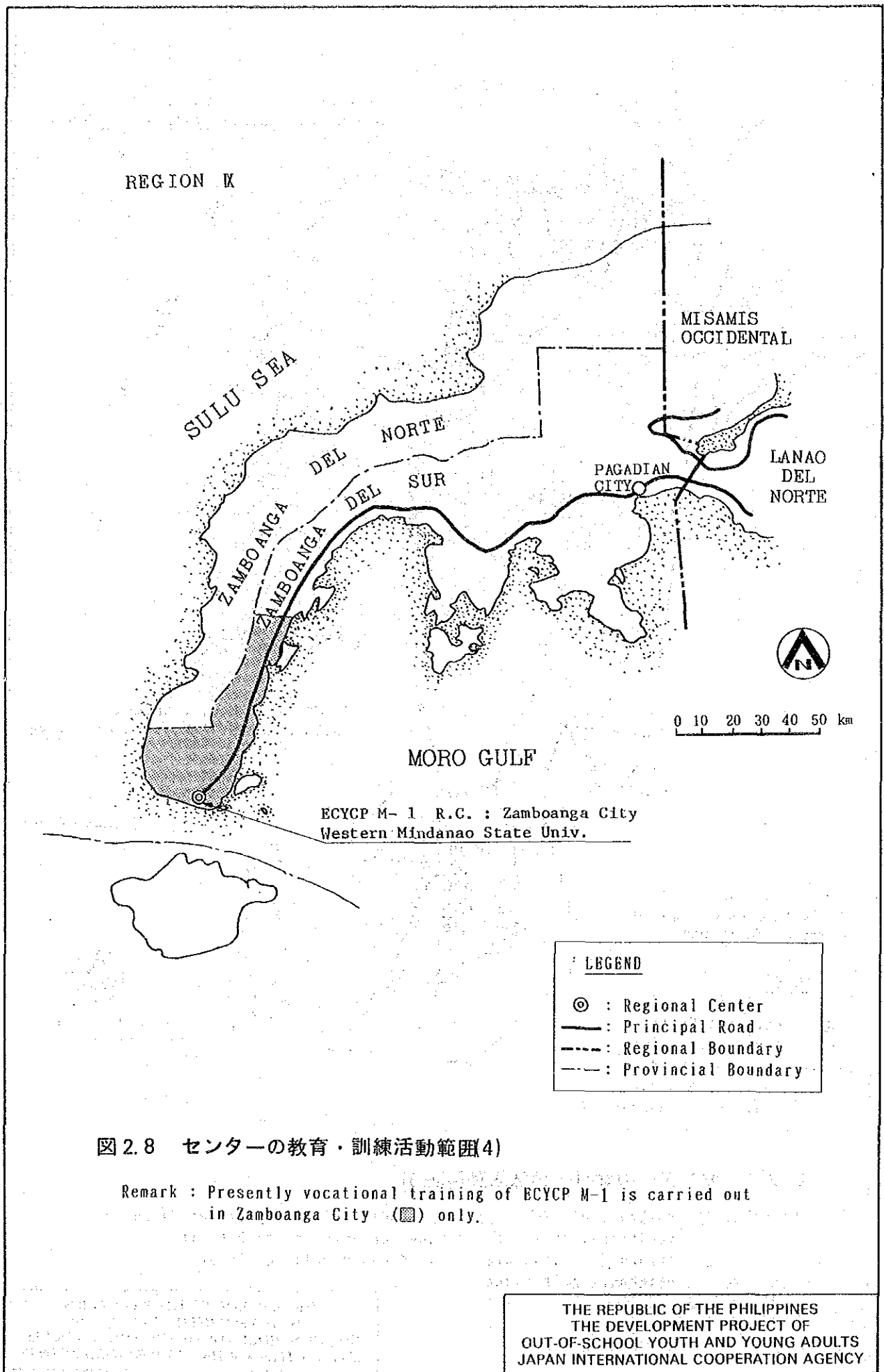


図 2.8 センターの教育・訓練活動範囲(4)

Remark : Presently vocational training of ECYCP M-1 is carried out in Zamboanga City (⊙) only.

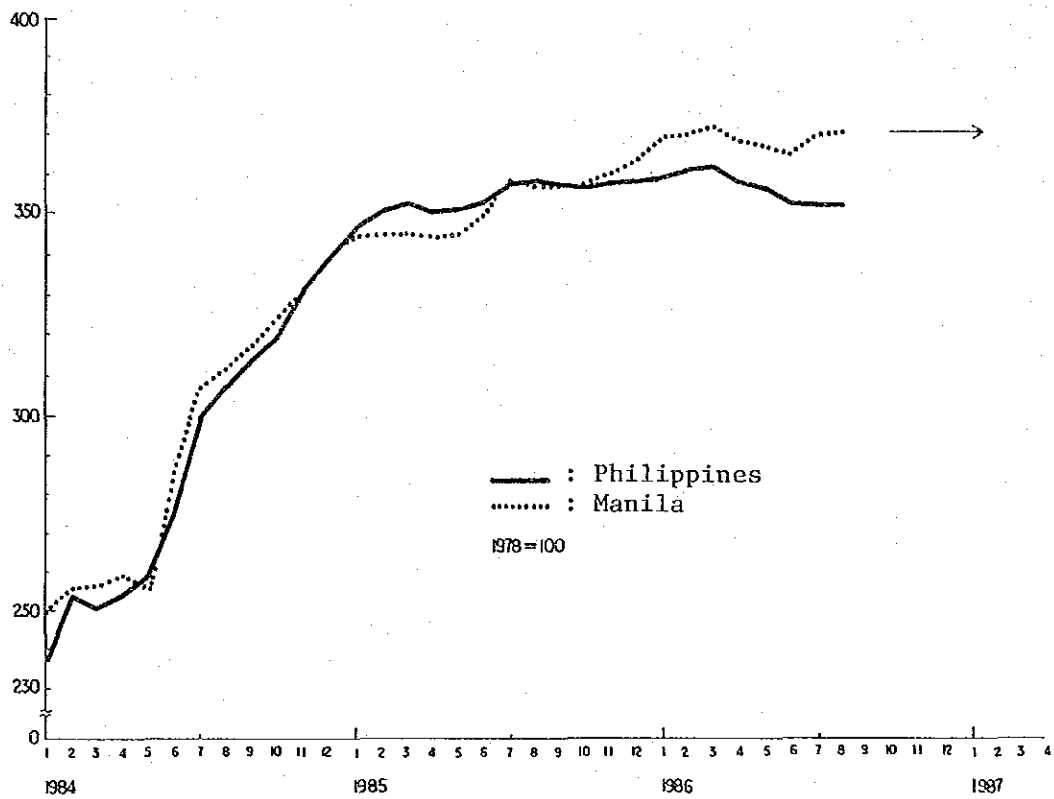


図 4.1 フィリピン国における消費者物価指数の推移

Source: Philippine Economic Indicators, NCSO

THE REPUBLIC OF THE PHILIPPINES
 THE DEVELOPMENT PROJECT OF
 OUT-OF-SCHOOL YOUTH AND YOUNG ADULTS
 JAPAN INTERNATIONAL COOPERATION AGENCY

資料編 (ANNEX)

ANNEX I 年間OSY発生数の算定

1. Region 別就学状況

Region 別就学状況は、本文の表2.10にも示したが、再整理すると次の通りとなる。

表A-1 Region 別就学状況

	就学年齢別人口 (×10 ³ 人)		登録者数 (×10 ³ 人) ¹⁾		登録者率 (%) ²⁾	
	7-12才	13-16才	小学校	高校	小学校	高校
Region I	597	373	636	294	106.5	78.8
Region V	667	398	688	207	103.1	52.0
Region VI	803	481	878	311	109.3	64.7
Region VIII	516	316	502	144	97.3	45.6
Region IX	463	266	470	119	101.5	44.7
その他	5,396	3,159	5,831	2,137	108.1	67.6
計	8,442	4,993	9,005	3,212	106.7	64.3

注1) 登録者数：入学時点で計算した全生徒数（中途退学者を含む）

2) 登録者率 (%) = 登録者数 ÷ 就学年齢別人口 × 100

2. Region 別高校入学率

実際の高校入学率は、表A-1に示した登録者率とは異なる。これは、登録者の中に規定年齢層（13～16才）以外の者も含まれるために、登録者率が実際の入学率より高い値となっているためである。したがって、高校入学率は以下の式により求めることとする。

$$\text{高校入学率} = \text{小学校入学率} \times \text{小学校卒業率} \times \text{高校進学率}$$

小学校登録者率も実際の小学校入学率よりも高く、ほとんどのRegionで100%を超えているが、義務教育であることを考慮して、小学校入学率は全Regionとも100%とする。

一方、MECSの資料によると小学校卒業率および卒業後の高校への進学率は次表のとおりである。

表A-2 MECS教育指標による卒業率および高校進学率

指 標	1983/84	1984/85
卒業率 ¹⁾		
小学校	65.23	64.78
高校	74.97	75.09
高校進学率 ²⁾	85.75	93.58

注1)：公共部門のみ。第1年次で登録された人が最終年次を修了する割合

2)：公共部門のみ。小学校を卒業した人のうち高校へ進学する人の割合

出典：Philippine Development Report 1984, NEDA

ここで、小学校入学率を 100%、小学校卒業率および高校進学率は表 A - 2 より最近 2 カ年の平均をとり、それぞれ 65.0 % および 89.7 % と考えると全国高校入学率は、

$$100\% \times 65.0\% \times 89.7\% = 58.3\%$$

と推定される。

したがって、実際の全国高校入学者数は、

$$4,993 \times 10^3 \text{人} (13 \sim 16 \text{才人口}) \times 58.3\% = 2,911 \times 10^3 \text{人}$$

と算定される。Region 別の高校入学者数は全国高校入学者数を各 Region の登録者の比率で比例配分して求めた。これより、Region 別高校入学率の概算値を求め表 A - 3 に示した。

表 A - 3 Region 別高校入学率

	就学年齢人口 (13-16才) (10 ³ 人)	高校 入学者数 (10 ³ 人)	高校 ¹⁾ 入学率 (%)
Region I	373	266	71.3
Region V	398	188	47.2
Region VI	481	281	58.4
Region VIII	316	131	41.5
Region IX	266	108	40.6
その他	3,159	1,937	61.3
計	4,993	2,911	58.3

注 1) 高校入学者数 ÷ 就学年齢人口 (13-16才)

3. Region 別年間 O S Y 発生数

いわゆる O S Y は以下のように分類することができる。

- タイプ 1 : 小学校に入学しなかった者
- タイプ 2 : 小学校入学後、中途退学した者
- タイプ 3 : 小学校卒業後、高校へ進学しなかった者
- タイプ 4 : 高校へ入学後、中途退学した者

1) タイプ 1 ~ 3 の年間 O S Y 発生数

タイプ 1 ~ 3 の年間 O S Y 発生数は、高校へ入学しなかった者の総計であり、表 A - 1 および表 A - 3 より次式で求めることができる。

$$\text{タイプ 1 ~ 3 の年間 O S Y 発生数} = \text{小学校登録者数} \times (100 - \text{高校入学率})\% \div 6 \text{年}$$

結果は以下のとおりである。

Region I	30,420 人
Region V	60,540
Region VI	60,870
Region VIII	48,950
Region IX	46,530

2) タイプ4の年間OSY発生数

次式により求めた。高校卒業率は、表A-2より全Regionとも75.0%とした。

タイプ4の年間OSY発生数 = 高校入学者数 × (100 - 高校卒業率) % + 4年
結果は以下のとおりである。

Region I	16,630 人
Region V	11,750
Region VI	17,560
Region VIII	8,190
Region IX	6,750

3) Region別年間OSY発生総数

以上、1)、2)のOSY発生数の合計値であり、表A-4に示した。

表A-4 Region別年間OSY発生総数

単位：人

	タイプ1~3	タイプ4	計
Region I	30,420	16,630	47,050
Region V	60,540	11,750	72,290
Region VI	60,870	17,560	78,430
Region VIII	48,950	8,190	57,140
Region IX	46,530	6,750	53,280

4. 総人口比率 (州 / Region)

全国同一基準による州別の人口総計は、1980年版が最新である。ここでは、その値を採用し
センターの位置する州とRegionの人口比率を求めた。結果は次ページの表A-5に示した。

表A-5 総人口比率 (州/Region)

	総人口	比率
Region I	3,541,000 (人)	(%)
Pangasinan	1,636,000	46.2
Region V	3,477,000	
Camarines Sur	1,099,000	31.6
Region VI	4,526,000	
Aklan	325,000	7.2
Capiz	492,000	10.9
Iloilo	1,434,000	31.7
Antique	345,000	7.6
Negros Occidental	1,930,000	42.6
Region VIII	2,800,000	
Eastern Samar	321,000	11.5
Western Samar	501,000	17.9
Northern Samar	379,000	13.5
Southern Leyte	296,000	10.6
Region IX	2,529,000	
Zamboanga der Sur	1,184,000	46.8

出典：Census of Population, 1980, NCSO

5. 対象州別年間OSY発生数

次式により算定され、結果は表A-6に示した。

Region 別年間OSY発生総数 × 総人口比率 (州/Region)

表A-6 対象州別年間OSY発生数

Region I	(人)
Pangasinan	21,740
Region V	
Camarines Sur	22,844
Region VI	
Aklan	5,650
Capiz	8,550
Iloilo	24,860
Antique	5,960
Negros Occidental	33,410
Region VIII	
Eastern Samar	6,570
Western Samar	10,230
Northern Samar	7,710
Southern Leyte	6,060
Region IX	
Zamboanga der Sur	24,940

ANNEX II センター別・コース別年間計画クラス数

(1/2)

単位：クラス/年

センター コース	R - I			R - V	R - VI						R - VIII				R - IX	FIDP (Total)
	L-1 Lingayen Regional Center	L-1 Binalatang Branch Center	L-1 Baysang Branch Center	L-2 Fall Regional Center	V-1 Marikina Regional Center	V-1.1 Marikina Associate Center	V-1.2 Sibulan Associate Center	V-1.3 Calinog Associate Center	V-1.4 Roxas Associate Center	V-1.5 Kabankalan Associate Center	V-2 Salcedo Regional Center	V-2.1 Cuthlogon Associate Center	V-2.2 Allen Associate Center	V-2.3 Muntoc Associate Center	V-1 Zamboanga Regional Center	
1. Production of Reading Material for Monitoring Results and Documentation																
1-1 Production of Reading Material	3	2	2	3	3	1	1	1	2	1	3	1	1	1	2	1
1-2 Documentation	3	1	1	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2
1-3 Monitoring and Supervision	2	2	2	3	4	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1
1-4 Education and Seminar	4	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1
(Total)	(12)	(6)	(6)	(10)	(12)	(4)	(4)	(4)	(6)	(5)	(9)	(4)	(4)	(4)	(8)	(5) (103)
2. Dressmaking and Tailoring																
2-1 Dressmaking/Clothing	13	6	3	8	8	3	3	2	2	5	9	2	2	3	6	
2-2 Tailoring	4	2	2	15	4	2	2	1	1	3	3	1	1	2	4	
2-3 Embroidering	2	3	1	2	2	1	2	1	-	1	1	1	-	1	2	
2-4 Others	1	-	1	1	1	1	1	-	1	1	-	-	1	1	2	
(Total)	(20)	(11)	(7)	(26)	(15)	(7)	(8)	(4)	(4)	(10)	(13)	(4)	(4)	(7)	(14)	(154)
3. Cosmetology and Beauty Culture																
3-1 Cosmetology	12	4	3	13	12	2	3	-	5	2	5	3	2	3	5	
3-2 Beauty Culture	4	2	1	2	2	2	2	-	1	-	2	1	1	-	1	
3-3 Hair Science	5	2	1	3	3	1	3	-	1	1	1	2	1	1	3	
3-4 Others	-	-	-	1	1	-	1	-	-	1	1	-	1	-	-	
(Total)	(21)	(8)	(5)	(19)	(18)	(5)	(9)	(-)	(7)	(4)	(9)	(6)	(5)	(4)	(9)	(129)
4. Food Trades, Processing and Preservation																
4-1 Food Processing	4	2	3	3	6	2	2	2	3	2	5	3	2	3	3	
4-2 Food Preservation	4	3	3	4	8	2	3	2	3	2	4	1	2	2	3	
4-3 Cooking/Baking	6	3	3	2	3	2	3	1	2	3	3	-	2	2	2	
4-4 Others	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	
(Total)	(14)	(8)	(9)	(10)	(17)	(6)	(8)	(6)	(8)	(7)	(12)	(4)	(6)	(7)	(9)	(131)
5. Secretarial Instruction																
5-1 Secretarial Instruction	2	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2	
5-2 Typing	2	1	1	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	2	
(Total)	(4)	(2)	(2)	-	-	-	(4)	-	-	-	-	-	-	-	(4)	(16)
6. Practical Agriculture																
6-1 Rice Production	2	2	1	3	4	2	-	2	-	3	4	-	-	2	-	
6-2 Corn Production	1	-	1	2	3	2	-	1	-	1	5	-	-	1	1	
6-3 Vegetable/Root Crop Production	2	1	2	3	6	3	-	2	-	4	10	-	1	3	-	
6-4 Fruit Tree Production	2	1	1	2	3	2	-	1	-	4	3	1	1	2	2	
6-5 Mushroom Culture	2	-	3	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3	
6-6 Reforestation	1	-	-	1	2	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	
6-7 Sloping Agriculture Land Technology	-	-	-	1	3	-	-	1	-	2	1	-	-	-	-	
6-8 Other Plant Propagation	2	4	4	2	3	-	1	1	1	1	2	1	1	4	-	
6-9 Swine Raising/Piggery	3	-	2	2	3	2	-	2	-	3	-	-	-	-	-	
6-10 Poultry/Broiler Production	3	-	1	8	5	2	-	1	-	4	3	-	-	-	-	
6-11 Cattle Raising	2	-	1	2	2	1	-	2	-	3	2	-	-	-	-	
6-12 Other Animal Raising (Rabbit, Goat, etc.)	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	
(Total)	(20)	(8)	(16)	(27)	(36)	(16)	(1)	(13)	(1)	(27)	(30)	(2)	(3)	(12)	(6)	(218)

注) 事務管理分野については、クラス数は示せないため、便宜的に各センターの活動

のウェイトを数字で表示してある。

単位：クラス/年

センター コース	R - I			R - V	R - VI						R - VIII				R - IX	(Total)
	L-1 Iloilo Regional Center	L-1 Sinsaley Branch Center	L-1 Maysambay Branch Center	L-2 Pili Regional Center	V-1 Banga Regional Center	V-1.1 Bantac Associate Center	V-1.2 Sibulan Associate Center	V-1.3 Calinog Associate Center	V-1.4 Roxas Associate Center	V-1.5 Zamboanga Associate Center	V-2 Salcedo Regional Center	V-2.1 Cebu Logon Associate Center	V-2.2 Allen Associate Center	V-2.3 Bonoc Associate Center	M-1 Zamboanga Regional Center	
7. Fisheries and Aquaculture																
7-1 Fish Capture	-	2	-	-	2	-	-	-	3	-	-	-	-	1	-	
7-2 River Fishing	-	1	-	-	2	-	-	-	1	-	-	-	-	2	-	
7-3 Other Fishing	-	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	
7-4 Prawn Culture	-	2	-	-	2	-	-	-	3	-	-	-	-	2	-	
7-5 Oyster Culture	-	3	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	
7-6 Inland Fish Culture	-	2	-	-	3	-	-	-	3	-	-	-	-	3	-	
7-7 Other Aquaculture	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	
(Total)	(-)	(13)	(-)	(-)	(11)	(-)	(-)	(-)	(12)	(-)	(-)	(-)	(11)	(-)	(47)	
8. Handicraft and Woodworking																
8-1 Wood and Bamboo Craft	3	-	-	3	14	1	2	2	3	2	1	2	2	-	-	
8-2 Shell Craft	5	-	-	-	2	-	-	-	-	5	-	-	1	-	-	
8-3 Bag Making	1	-	1	1	2	1	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
8-4 T-Shirt Printing	-	-	-	-	6	-	2	-	1	-	-	-	-	-	-	
8-5 Leather Craft	6	-	-	2	2	1	-	1	1	1	1	1	1	1	-	
8-6 Sculpture	2	-	-	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	-	
8-7 Furniture and Cabinet Making	5	-	-	2	4	1	2	2	3	2	2	2	1	1	-	
8-8 Architectural Technology	1	-	-	1	1	-	1	-	2	-	-	1	1	-	-	
8-9 Ceramics	5	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	
8-10 Horology	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
(Total)	(28)	(-)	(1)	(8)	(36)	(5)	(8)	(7)	(11)	(8)	(12)	(6)	(7)	(6)	(144)	
9. Electronics and Electricity																
9-1 Practical Electricity	4	3	1	3	3	1	3	1	4	1	2	1	2	3	1	
9-2 Basic Electronics	2	1	1	2	1	1	1	-	2	1	2	1	1	2	7	
9-3 Electric Appliance Repair	2	2	2	3	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	3	
9-4 Electrical Housewiring	3	1	1	1	5	-	-	1	2	1	1	5	1	1	1	
9-5 Others	4	-	-	1	1	-	2	-	2	-	-	1	-	1	1	
(Total)	(15)	(7)	(5)	(10)	(11)	(4)	(7)	(3)	(12)	(5)	(7)	(9)	(5)	(8)	(121)	
10. Automotive and Machineshop																
10-1 Practical Automotive	4	1	2	2	3	1	3	1	4	2	3	2	3	1	2	
10-2 Auto-Diesel Mechanics	2	-	-	2	2	1	1	1	1	-	1	2	-	1	1	
10-3 Motorcycle Repair	3	1	-	2	3	1	1	-	2	-	1	-	1	1	1	
10-4 Mechanical Works/Machineshop	2	2	1	3	3	1	3	2	2	1	2	1	1	2	1	
10-5 Welding Works	3	-	-	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	
10-6 Others	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	3	-	-	-	
(Total)	(14)	(4)	(3)	(11)	(13)	(5)	(10)	(5)	(12)	(5)	(10)	(10)	(6)	(6)	(120)	
11-1 Family Planning and Child Care																
11-1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	
11-2 Functional Literacy																
11-2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4	-	-	-	8	
(Total)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(4)	(4)	(-)	(-)	(-)	(8)	

ANNEX III 主要機材の選定理由

1. 事務・管理分野

この分野の機材は、各センターおよびFYDPがOSY教育活動をサポートする目的で使用されているものである。不足している教科書の作成、レポートの作成、各地の教育クラスの巡回指導、教師の教育・育成のための講習会およびOSY教育の発展・拡張などに用いられる。

1-2 謄写印刷機

各クラスで使用される教科書は、各コース毎に担当教師が所有するもの、あるいは、センターの図書館等に保管してあるものなどに限られており、訓練生にはまったく配布されていないのが現状である。本機は、主にこれらの教科書、教科の作成、その他のパンフレット等の作成に活用される。現地の事情に合わせ、電動・手動の両用タイプとした。

1-3 放電式製版機

上記印刷用の原版作成に使われる。

1-4,5 タイプライター（手動、電動）

各種書類作成用として、各センターの事務部門に配備される。事務の効率化のため、現地側からの要望に基づき、電動タイプを主にするが、補助的に手動タイプも供与する。

1-15 VTRセット

VTR教材を用いた視聴覚教育として、OSY教育内容の質的向上に役立たせる。また、教師などの再教育、講習会などにも用いられるため、各センターに供与する。

1-16 ビデオカメラ

各地域センターのみに供与。巡回指導の記録用、教材作成用として用いる。

1-18 自動二輪車

交通不便な地区で開かれる教育クラスの出張授業に出掛ける教師の移動用として活用される。FYDP用としては、マニラ市内（MECS等）での連絡活動に用いられる。

1-19 四輪駆動車

各センターが、その地域内の巡回教育指導、教育現場の監理、各地の開講要請に対する調整、調査活動等に用いる。また、出張授業時の機材の運搬用としても用いる。

2. 洋裁分野

2-1.2 ミシン（足踏、電動）

婦人・子供服の洋裁、男性服の仕立てなど、一般的な洋裁教育に活用。現地の事情を考慮し、足踏式ミシンを主体としたが、洋裁工場などへの就職に役立つ技術習得のため、足踏兼用の電動ミシンも供与する。

2-* その他機材

一般洋裁用の型紙作成、布地の裁断、寸法とりなどに必要な機材も供与対象とした。

3. 美容分野

この分野は婦人に最も人気の高い分野で、特にマニキュアリングは、機材が運搬容易で身近なため、各バランガイで盛んに開講されている。しかし、機材は、教師あるいは地域の有志からの提供によるものがほとんどであり、内容も不備であるので、マニキュアセット、マニキュアテーブルを供与対象とした。また、美容・理容のコースは、要望が多いわりに機材が不足しているため、ドライヤー、バリカンなどを選定した。

4. 食品・加工分野

この分野も婦人に人気のある分野で、各地で開講されているが、機材はほとんど整備されておらず、教師、地元有志からの提供によっている。選定機材は冷蔵庫、冷凍庫をはじめ、一般家庭で使用される調理用具、食器類の範疇のものとした。

5. 秘書分野

秘書教育とタイプライター教習のコースがある。供与機材としては、タイプライターだけである。仕様は1-4,5と同じであるが、ここでは、手動タイプライターを主体とし、開講されるクラスへ持ち込むものとした。

6. 農業分野

この分野の機材は、各センターおよび周辺の圃場および施設での実技習得、新技術の教習、機具・機械の使用方法の教習用に用いられる。

6-5 灌漑ポンプ

圃場の維持管理用として必要。

6-8,9 耕耘機、トラクター

農地の効率的な耕作作業の実習用に使用される。

6-* 農耕具等

ネコ車(6-3)、切りぐわ(6-7)、シャベル(6-10)、つるはし(6-11)など、一般農作業に主に用いられる。特に農具は、現地独特のものがあるので、現地調達を考慮した。

6-* 畜産用機材

畜産機材としては、人工受精、去勢など家畜の人工管理用具が主体である。また、養鶏用にふ卵器を考慮した。

7. 漁業・養殖分野

この分野は漁業と養殖の2分野に大別できるが、4ヵ所のセンターに限られている。漁業分野のコースでは、地元零細漁民に漁獲技術、操船技術などを合せ修得させるため、漁具のみでなく小型ボートとライフジャケット、コンパスなどを含めた。

養殖分野のコースでは、水質管理用機材や養殖用水槽のタンク、エアレーターなどを含めた。養殖用分野の場合、本来、対象魚種、方法、技術レベルなどにより多種多様の施設機材が必要となるが、ここでは現地レベルに合わせ、現地側からの要請機材を考慮するにとどめた。

8. 手工芸・木工分野

この分野は、フィリピンではポピュラーな家内工業であるにもかかわらず、機材の不足などの理由から、一部のセンターを除いては、あまり活発に開講されていない。供与機材としては、電気工具、のこぎり、カンナ、のみなどの手工業、レザークラフトなど特殊な用途用具、および収納用のキャビネットなどを選定した。

9. 電気・電子分野

この分野は、電気の基礎知識、技術の習得を目標としたコースであり、若いOSYに人気があるが、教材、機材が不足しているため、教師が個人所有の工具を持参して授業をするなどの事情にある。供与機材としては、工具類を中心に選定した。

10. 自動車・機械分野

この分野は、OSY教育としては、就職、自活の道の開ける魅力ある技術分野である。

開講は一部のセンター、各地の有志の工場などで行われているが、やはり機材は不足している。

供与機材としては、要請に基づき、自動車修理用工具類、溶接・塗装機械など、基本的なものを選定した。

ANNEX IV 機材の用途

(1 / 3)

コード	品名	用途
1. 事務・管理分野		
1-1	コピー機	書類・教材等の作成
1-2	謄写印刷機	" "
1-3	放電式製版機	謄写印刷用原紙の作成
1-4	タイプライター(手動)	書類・教材等の作成
1-5	タイプライター(電動)	" "
1-6	OHP	教育・講習会用機材(教師講習、セミナー等)
1-7	スライドプロジェクター	" "
1-8	ペーパーカッター	書類・教材等の作成
1-9	多孔パンチ	" "
1-10	ステイプラー	" "
1-11	レタリングセット	" "
1-12	カメラ(一眼レフ)	巡回指導・管理・記録用
1-13	カメラ(コンパクト)	" "
1-14	製本断裁機	書類・教材等の作成
1-15	VTRセット	教育・講習会用機材
1-16	ビデオカメラ	巡回指導・記録・教材作成等
1-17	ステイールキャビネット	書類保管
1-18	自動二輪車	教師の移動・巡回指導・その他
1-19	四輪駆動車	巡回指導・機材運搬・その他
2. 洋裁分野		
2-1	ミシン(足踏)	洋裁教育一般
2-2	ミシン(電動)	" " (より高度な技術)
2-3	断ちばさみ	" "
2-4	ピンキングばさみ	" "
2-5	ボタン穴用ばさみ	" "
2-6	洋裁用定規セット	" " (型紙の作成等)
3. 美容分野		
3-1	マニキュアセット	美容・理容に関する一般教育
3-2	理髪ばさみ	" "
3-3	電気バリカン	" "
3-4	ドライヤー	" "
3-5	マニキュアテーブル	" (マニキュアリング専用テーブル)
3-6	バリカン	" "
4. 食品加工分野		
4-1	冷蔵庫	食品材料の保存
4-2	冷凍庫	" "
4-3	コンビネーションレンジ	調理、加工用
4-4	製罐機	缶フタの密封、カシメ用
4-5	プラスチックシーラー	ポリ袋等の密封用(ヒートシール)
4-6	圧力なべ	調理、加工用
4-7	蒸し器	" "
4-8	ミキサー	" "
4-9	ブレンダー	" "
4-10	料理用はかり	" "
4-11	調理なべセット	" "
4-12	炊飯器	" "
4-13	食器セット	料理の盛付け等
4-14	調理用ナイフセット	調理用

コード	品名	用途
5. 秘書分野		
5-1	タイプライター(手動)	タイプ教育・練習用
5-2	タイプライター(自動)	" (より高度な教育)
6. 農業分野		
6-1	動力噴霧器	農薬・消毒剤等の散布
6-2	噴霧器(背負い式)	" "
6-3	ネコ車	作物、肥料、飼料、土、その他の運搬、多用途
6-4	pHメーター	土壌pH、用水のpH等の計測(簡易型)
6-5	灌漑ポンプ	圃場のかんがい用
6-6	脱穀機	稲の脱穀用
6-7	切りぐわ	農耕作業用(主に土の切り取りをする)
6-8	耕耘機	農地の耕作・実技教習
6-9	トラクター	" 作物等の運搬等
6-10	シャベル	農耕作業用
6-11	つるはし	"
6-12	人工受精用具(牛用)	牛、水牛等大型家畜用
6-13	去勢用具(牛用)	" "
6-14	人工受精用具(豚用)	豚、山羊等中型家畜用
6-15	去勢用具(豚用)	" "
6-16	ふ卵器	鶏、家鴨、うずら等の卵のふ化
7. 漁業・養殖業分野		
7-1	FRPタンク(小)	ふ化・餌付・畜養その他多用途
7-2	FRPタンク(大)	" "
7-3	エアレーターセット	FRPタンク等のエアレーション用
7-4	サリノメーター	用水の塩分濃度計測
7-5	温度計	水温計測
7-6	小型ボート	漁業実習、親魚、稚魚の採取その他
7-7	潜水用具セット	潜水漁業・養殖(カキ等)管理その他
7-8	コンパス	ボート用
7-9	ライフジャケット	"
7-10	漁網セット) 刺網、小型トロール、一本釣、延網等 沿岸、河口等における初歩的漁業実習用 養殖槽、養殖池、海、河川などの用水の水質管理用
7-11	漁具セット	
7-12	pHメーター	
7-13	水質検査セット	
8. 手工芸・木工分野		
8-1	サンダー	手工芸、木工用の加工用具
8-2	電動カンナ	" "
8-3	電動のこぎり	" "
8-4	チェーンソー	" "
8-5	ベルトサンダー	" "
8-6	ハンドグラインダー	" "
8-7	電動ドリル	" "
8-8	クロスカットソー	" "
8-9	リップソー	" "
8-10	ハンマー	" "
8-11	水準器	" "
8-12	万力	" "
8-13	C クランプ	" "
8-14	パークランプ	" "
8-15	ハンドドリル	" "

コード	品名	用途
8-16	木工用ドリル	手工芸、木工用の加工用具
8-17	のみセット	" "
8-18	レザークラフト用具セット	" "
8-19	カンナ	" "
8-20	仕上げ用カンナ	" "
8-21	工具セット	" "
8-22	工具キャビネット	(工具の収納用)
9. 電気・電子分野		
9-1	工具セット	電気製品の修理、組立、配線用の工具
9-2	はんだ付セット	" "
9-3	電気ドリル	" "
9-4	ハンドドリル	" "
9-5	テスター	" "
9-6	ブローターチ	" "
9-7	工具キャビネット	(工具の収納用)
10. 自動車・機械分野		
10-1	溶接機	電気溶接、アセチレン溶接用具機材
10-2	アセチレン溶接機	" "
10-3	溶接用ヘルメット	" "
10-4	溶接用ゴーグル	" "
10-5	機械工具セット	一般機械工具
10-6	ガレージジャッキ	自動車修理用油圧ジャッキ
10-7	ポータブルジャッキ	小型油圧ジャッキ
10-8	グリースガン	潤滑油圧注用
10-9	コンプレッサー	塗装用
10-10	塗装用具セット	"
10-11	チェーンホイスト	機材運搬用
10-12	バッテリーチャージャー	充電用
10-13	ブレーキ修理用具セット	ブレーキ修理用
10-14	工具キャビネット	(工具の収納用)

表の見方は下表のとおり。

	分野毎のコース名称
分野毎の 機材名称	<p>1クラス当たり必要な 機材数量</p> <p>単位：台（個） / 1クラス</p> <p><凡例></p> <p>※ ----- 当該クラスの教習内容として必ずしも常時 必要ではないが、開講期間中には使用するも のとして示した。</p> <p>○ ----- コース毎のカリキュラムとは別に、クラス 単位ではなく、センター単位で考慮した機材。</p>

2. 洋裁分野

(2 / 5)

機材名	コース名	2-1	2-2	2-3	2-4	2-4 その他のコース (1) 洋裁一般 (基礎、デザイン等) (2) 古衣再生 (カケハギ等) (3) レース編み
		婦人服洋裁	紳士服仕立て	刺繍	その他	
2-1	ミシン(足踏)	4	4	2	1	
2-2	ミシン(電動)	※	1	※	※	
2-3	断ちばさみ	3	3	1	1	
2-4	ピンキングばさみ	1	2	1	1	
2-5	ボタン穴用ばさみ	1	2	※	※	
2-6	洋裁用定規セット	2	3			

3. 美容分野

機材名	コース名	3-1	3-2	3-3	
		マニキュア	美容	理容	
3-1	マニキュアセット	6	2		
3-2	理髪ばさみ		4	8	
3-3	電気バリカン		2	4	
3-4	ドライヤー		2	3	
3-5	マニキュアテーブル	6	2		
3-6	バリカン		2	8	

4. 食品加工分野

機材名	コース名	4-1	4-2	4-3	4-4	4-4 その他のコース (1) 栄養学(基礎) (2) 製菓 (3) 飲食業教育(基礎)
		食品加工	食品保存	調理/製パン	その他	
4-1	冷蔵庫	1	1	※	※	
4-2	冷凍庫	※	1	※	※	
4-3	コンビネーションレンジ	1	※	1	※	
4-4	製罐機		1			
4-5	プラスチックシーラー		1			
4-6	圧力なべ	2	1	2		
4-7	蒸し器	2	1	2		
4-8	ミキサー	1		1		
4-9	ブレンダー	1		1		
4-10	料理用はかり	1	1	1		
4-11	調理なべセット	4	1	4		
4-12	炊飯器	2		1		
4-13	食器セット	※	※	1		
4-14	調理用ナイフセット	1	1	1		

5. 秘書分野

機材名	コース名	
	5-1 秘書	5-2 タイプ
5-1 タイプライター(手動)	2	5
5-2 タイプライター(自動)		1

6. 農業分野

機材名	コース名											
	6-1 (作物栽培)	6-2 穀物栽培	6-3 野菜/ 根菜栽培	6-4 果樹栽培	6-5 きのこ栽培	6-6 植樹	6-7 傾斜地農業技術	6-8 その他作物栽培	6-9 (畜産)豚	6-10 養鶏	6-11 牛飼育	6-12 その他の家畜飼育
6-1 動力噴霧器	1	1		1								
6-2 噴霧器 (背負い式)	1	1	1	1	1	1	1					
6-3 ネコ車	2	2	2	2			2	2	2	2	2	
6-4 pHメーター	1		1	1	1							
6-5 灌漑ポンプ	1	1	1									
6-6 脱穀機	1											
6-7 切りぐわ	5	5	5	3		3	3	3				
6-8 耕耘機	1	1	1				1					
6-9 トラクター	1	1	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※
6-10 シャベル	5	5	5	3		3	3					
6-11 つるはし	3	3	3	5		5	5					
6-12 人工受精用具 (牛用)										2		
6-13 去勢用具(牛用)												
6-14 人工受精用具 (豚用)								1		2	1	1
6-15 去勢用具(豚用)								1				
6-16 ふ卵器									2			

7. 漁業・養殖業分野

コース名 機材名		7-1	7-2	7-3	7-4	7-5	7-6	7-7
		(漁業) 漁獲	河川 漁業	その他 漁業	(エビ 養殖業) 養殖	カキ 養殖	内水 面養殖	その他 養殖
7-1	FRPタンク(小)				2	1	1	1
7-2	FRPタンク(大)				1	1	1	1
7-3	エアレーターセット				2	1	1	1
7-4	サリノメーター				1	1		
7-5	温度計				1	1	1	1
7-6	小型ボート	○						
7-7	潜水用具セット	3	2	2		2		
7-8	コンパス	○						
7-9	ライフジャケット	5	4	4		4		
7-10	漁網セット	1	1	1	1			
7-11	漁具セット	5	5	5				
7-12	pHメーター	○						
7-13	水質検査セット	○						

8. 手工芸・木工分野

コース名 機材名		8-1	8-2	8-3	8-4	8-5	8-6	8-7	8-8	8-9	8-10
		(手工 芸) 木・竹 細工	貝殻 細工	かばん 製作	Tシャ ツ印刷	皮細 工	彫 刻	(木工) 調度品 製作	建築 技術	(その他) 製陶技 術	時計 修理
8-1	サンダー	1					1	1			
8-2	電動カンナ	1					1	1			
8-3	電動のこぎり	1						1			
8-4	チェーンソー	※						※			
8-5	ベルトサンダー	1						1			
8-6	ハンドグラインダー	1						1			
8-7	電動ドリル	1						1			
8-8	クロスカットソー	5					2	5	2		
8-9	リップソー	5					2	5	2		
8-10	ハンマー	5					2	5	2		
8-11	水準器							1	2		
8-12	万力	2						2	2		
8-13	C クランプ	6					2	6	2		
8-14	パークランプ	6					2	6	2		
8-15	ハンドドリル	3	1			1	1	3			
8-16	木工用ドリル	4						4	4		
8-17	のみセット	3					5	3			
8-18	レザークラフト用具セット					6					
8-19	カンナ	5						5	2		
8-20	仕上げ用カンナ	5						5	2		
8-21	工具セット	3						2	2		2
8-22	工具キャビネット	○									

9. 電気・電子分野

コース名 機材名		9-1	9-2	9-3	9-4	9-5	9-5 その他のコース (1) 電気技術(基礎) (2) 重電機材技術
		実用電気技術	基礎電子技術	電気器具修理	屋内電気配線	その他	
9-1	工具セット	2	2	2	3	1	
9-2	はんだ付セット	3	5	3	3	1	
9-3	電気ドリル	2	2	1	1		
9-4	ハンドドリル				4		
9-5	テスター	2	2	2	1		
9-6	ブローター	1		1	1		
9-7	工具キャビネット	○					

10. 自動車・機械分野

コース名 機材名		10-1	10-2	10-3	10-4	10-5	10-6	10-6 その他のコース (1) 機械工学(基礎) (2) 機械設計(基礎) (3) 維持管理技術
		自動車整備	ディーゼル車整備	自動二輪車整備	機械工作	溶接技術	その他	
10-1	溶接機				※	1		
10-2	アセチレン溶接機				※	1		
10-3	溶接用ヘルメット				※	5		
10-4	溶接用ゴーグル				※	5		
10-5	機械工具セット	2	2	1	2		1	
10-6	ガレージジャッキ	1	1					
10-7	ポータブルジャッキ	4	4					
10-8	グリースガン	1	1	1				
10-9	コンプレッサー	○						
10-10	塗装用具セット	1	1	1	1			
10-11	チェーンホイスト	※	※		※			
10-12	バッテリーチャージャー	※	※					
10-13	ブレーキ修理用具セット	1	1					
10-14	工具キャビネット	○						

ANNEX VI センター別供与機材数量

(1/3)

単位:台(個)

センター 機材	R - I			R - V	R - VI						R - VIII				R - IX	FYDP Total
	L-1 Zingstev Regional Center	L-1 Birmaley Branch Center	L-1 Bayambang Branch Center	L-2 Hill Regional Center	V-1 Banta Regional Center	V-1.1 Mantic Associate Center	V-1.2 Sibulan Associate Center	V-1.3 Calinog Associate Center	V-1.4 Roxas Associate Center	V-1.5 Kabankalan Associate Center	V-2 Salcedo Regional Center	V-2.1 Carhilogan Associate Center	V-2.2 Allen Associate Center	V-2.3 Montoc Associate Center	M-1 Zamboanga Regional Center	
1. Production of Reading Material for Monitoring Results and Documentation																
1-1 Copying Machine	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 (16)
1-2 Mimeographing Machine	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 (16)
1-3 Scanning Machine	1	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	1 (7)
1-4 Typewriter, Manual Operation	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 (16)
1-5 Typewriter, Electrical Operation	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2 (21)
1-6 Overhead Projector	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	- (15)
1-7 Slide Projector	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	- (15)
1-8 Paper Cutter	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 (16)
1-9 Punching Machine	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 (16)
1-10 Stapler	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1 (21)
1-11 Lettering Set	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1 (21)
1-12 Camera Set	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	- (5)
1-13 Compact Camera	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 (16)
1-14 Book Press Cutter	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 (16)
1-15 Video Tape Recorder	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 (16)
1-16 Video Camera Set	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1 (6)
1-17 Filing Cabinet	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2 (22)
1-18 Motorcycle	5	2	2	5	5	1	1	1	2	2	3	1	1	1	2	1 (35)
1-19 Vehicle, 4WD	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	- (15)
2. Dressmaking and Tailoring																
2-1 Sewing Machine, Foot Operation	35	20	15	45	25	15	20	10	10	20	25	10	10	15	20	295
2-2 Sewing Machine, Electrical Operation	6	4	3	11	5	3	3	2	2	4	5	2	2	3	5	60
2-3 Master Cutter Scissors	29	14	10	38	20	10	11	7	7	13	19	7	7	10	17	219
2-4 Pinking Scissors	12	7	5	21	10	5	5	4	4	8	9	4	4	5	6	111
2-5 Button Hole Scissors	12	6	5	21	9	5	5	4	4	8	10	4	4	5	8	110
2-6 Ruler Set	20	9	7	32	14	7	7	5	5	12	16	5	5	5	10	139
3. Cosmetology and Beauty Culture																
3-1 Manicuring Set	35	20	14	40	35	20	2	8	14	6	20	14	8	12	20	268
3-2 Hair Cutting Scissors	30	12	12	20	20	12	20	2	12	8	12	12	12	8	20	212
3-3 Electric Hair Trimmer	16	8	8	10	10	6	10	2	6	4	10	10	10	4	10	124
3-4 Electric Hair Drier	13	5	5	8	8	5	8	1	5	3	5	5	5	3	8	87
3-5 Manicuring Table	35	20	14	40	35	8	14	1	20	6	20	14	8	12	20	267
3-6 Hair Clipper	28	10	10	18	16	10	18	2	10	8	10	10	10	8	16	188
4. Food Trades, Processing and Preservation																
4-1 Refrigerator	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	20
4-2 Chest Freezer	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
4-3 Combination Range	2	1	2	2	3	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	26
4-4 Canning Machine	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	20
4-5 Heat Sealer	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	20
4-6 Pressure Cooker	4	3	3	3	5	2	3	2	3	3	4	2	2	3	3	45
4-7 Double Boiler	4	3	3	3	5	2	3	2	3	3	4	2	2	3	3	45
4-8 Mixer	3	2	2	2	3	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	20
4-9 Blender	3	2	2	2	3	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	28
4-10 Weighing Scale	7	4	5	5	9	3	4	3	4	4	6	2	3	4	4	67
4-11 Casserole Set	22	14	14	14	24	9	14	9	14	13	18	9	9	13	14	210
4-12 Rice Cooker	4	2	3	3	4	2	2	2	3	2	4	2	2	3	3	41
4-13 Tableware Set	5	4	4	3	6	2	4	2	3	3	5	1	2	3	3	50
4-14 Cooking Knives	7	4	5	5	9	3	4	3	4	4	6	2	3	4	4	67
5. Secretarial Instruction																
5-1 Typewriter, Manual Operation	7	7	7	-	-	-	12	-	-	-	-	-	-	-	7	40
5-2 Typewriter, Electrical Operation	1	1	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	1	6

センター 機材	R - I			R - V	R - VI						R - VIII				R - IX	FYDP Total
	I-1 Kingsven Regional Center	I-1 Binmaley Branch Center	I-1 Bayabang Branch Center	I-2 Pili Regional Center	V-1 Banga Regional Center	V-1.1 Maric Associate Center	V-1.2 Siblon Associate Center	V-1.3 Caliny Associate Center	V-1.4 Roxas Associate Center	V-1.5 Kabankalan Associate Center	V-2 Salcedo Regional Center	V-2.1 Cavablogan Associate Center	V-2.2 Allen Associate Center	V-2.3 Montec Associate Center	W-1 Zamboanga Regional Center	
6. Practical Agriculture																
6-1 Power Sprayer	3	2	2	4	5	3	-	2	-	4	5	1	1	3	2	(37)
6-2 Knapsack Sprayer	5	2	4	7	11	5	1	4	1	7	12	1	1	4	3	(68)
6-3 Wheel Barrow	18	8	14	22	27	16	2	12	2	22	26	2	4	12	4	(191)
6-4 PH Meter	3	2	3	4	6	3	1	2	1	4	7	1	1	3	2	(43)
6-5 Irrigation pump	1	1	1	2	3	2	-	1	-	2	4	1	1	1	1	(20)
6-6 Rice Thresher	1	1	1	2	2	1	-	1	-	1	2	-	-	1	-	(13)
6-7 Spade	25	20	20	30	50	25	5	20	5	30	50	5	10	25	10	(330)
6-8 Rotary Tiller	2	2	2	3	4	2	-	2	-	3	5	-	-	3	-	(28)
6-9 Tractor	1	-	-	1	2	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-	(7)
6-10 Shovel	25	20	20	30	50	25	5	20	5	30	50	5	10	25	10	(330)
6-11 Pickmattock	20	20	20	25	45	20	5	15	5	35	45	10	10	20	10	(305)
6-12 Artificial Insemination Set for Cattle	2	-	2	2	2	2	-	2	-	4	2	-	-	-	-	(18)
6-13 Emasculator Set for Cattle	2	-	2	2	2	2	-	2	-	4	2	-	-	-	-	(18)
6-14 Artificial Insemination Set for Swine	2	-	1	1	3	2	-	1	-	3	2	-	-	-	-	(13)
6-15 Castrator Set for Swine	2	-	1	1	3	2	-	1	-	3	-	-	-	-	-	(13)
6-16 Incubator	4	-	2	8	6	2	-	2	-	4	4	-	-	-	-	(32)
7. Fisheries and Aquaculture																
7-1 FRP Tank, Small	-	5	-	-	4	-	-	-	-	7	-	-	-	5	-	(21)
7-2 FRP Tank, Large	-	3	-	-	3	-	-	-	-	4	-	-	-	3	-	(13)
7-3 Aerator Set	-	5	-	-	4	-	-	-	-	7	-	-	-	5	-	(21)
7-4 Salino-refract Meter	-	3	-	-	2	-	-	-	-	2	-	-	-	2	-	(9)
7-5 Thermometer	-	4	-	-	3	-	-	-	-	4	-	-	-	4	-	(15)
7-6 Fishing Boat	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	(3)
7-7 Diving Set	-	9	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	(23)
7-8 Compass	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	(3)
7-9 Life Jacket	-	17	-	-	13	-	-	-	-	-	-	-	-	13	-	(43)
7-10 Fishing Net Set	-	2	-	-	2	-	-	-	-	1	-	-	-	2	-	(7)
7-11 Fishing Gear Set	-	15	-	-	15	-	-	-	-	10	-	-	-	10	-	(50)
7-12 PH Meter	-	2	-	-	2	-	-	-	-	2	-	-	-	2	-	(8)
7-13 Water Quality Checker	-	1	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	(4)
8. Handicraft and Woodworking																
8-1 Electric Sander	5	-	-	3	8	2	2	2	3	3	3	2	2	2	-	(37)
8-2 Electric Planer	5	-	-	3	8	2	2	2	3	3	3	2	2	2	-	(37)
8-3 Electric Circular Saw	3	-	-	2	4	1	2	2	2	2	2	1	1	1	-	(23)
8-4 Chain Saw	2	-	-	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	(16)
8-5 Belt Sander	4	-	-	3	6	1	2	2	3	3	2	2	2	2	-	(32)
8-6 Portable Disc Grinder	4	-	-	3	6	1	2	2	3	3	2	2	2	2	-	(32)
8-7 Electric Drill	4	-	-	3	6	1	2	2	3	3	2	2	2	2	-	(32)
8-8 Cross Cut Saw	20	-	-	15	30	7	12	12	20	15	12	12	15	12	-	(182)
8-9 Rip Saw	20	-	-	15	30	7	12	12	20	15	12	12	15	12	-	(182)
8-10 Claw Hammer	20	-	-	15	30	7	12	12	20	15	12	12	15	12	-	(182)
8-11 Carpenter's Level	5	-	-	3	4	1	3	1	4	1	1	3	3	1	-	(30)
8-12 Bench Vise	8	-	-	6	15	2	4	4	6	6	4	4	4	4	-	(67)
8-13 C Clamp	25	-	-	20	35	8	14	14	20	20	14	14	16	14	-	(214)
8-14 Bar Clamp	25	-	-	20	35	8	14	14	20	20	14	14	16	14	-	(214)
8-15 Hand Drill	20	-	-	10	30	5	10	10	10	10	10	10	10	10	-	(145)
8-16 Auger Brace	20	-	-	12	40	4	12	8	16	12	8	8	8	8	-	(156)
8-17 Chisel Set	15	-	-	15	30	10	10	10	15	15	10	10	10	10	-	(160)
8-18 Leathercraft Tool Set	18	-	-	-	6	6	-	6	6	6	-	6	6	6	-	(66)
8-19 Jack Plane	20	-	-	15	30	7	12	12	20	15	12	12	15	12	-	(182)
8-20 Smoothing Plane	20	-	-	15	30	7	12	12	20	15	12	12	15	12	-	(182)
8-21 Hand Tool Set	12	-	-	10	25	5	7	5	9	8	5	7	5	5	-	(103)
8-22 Tool Cabinet	2	-	-	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	(15)

センター 機材	R - I			R - V	R - VI						R - VIII				R - IX	P Y D P TOTAL
	L-1 Lingayen Regional Center	L-1 Simalay Branch Center	L-1 Bayambang Branch Center	L-2 Pili Regional Center	V-1 Ranga Regional Center	V-1.1 Hantik Associate Center	V-1.2 Sibaton Associate Center	V-1.3 Callinoy Associate Center	V-1.4 Roxas Associate Center	V-1.5 Mambalan Associate Center	V-2 Salcedo Regional Center	V-2.1 Catbalogan Associate Center	V-2.2 Allen Associate Center	V-2.3 Bontoc Associate Center	M-1 Zamboanga Regional Center	
9. Electronics and Electricity																
9-1 Tool Set	13	8	6	11	11	4	7	4	11	6	8	9	6	9	13	(126)
9-2 Soldering Kit	22	14	11	23	21	11	12	11	7	11	14	18	11	15	30	(231)
9-3 Electric Drill	9	6	4	8	7	3	5	3	8	4	6	5	5	7	10	(90)
9-4 Hand Drill	8	4	4	4	12	-	-	4	4	4	4	12	4	4	4	(72)
9-5 Multitester	10	7	5	9	9	4	6	3	9	5	7	7	5	7	13	(105)
9-6 Blow Torch	5	3	2	4	5	2	2	2	4	2	3	4	2	3	3	(45)
9-7 Tool Cabinet	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	(20)
10. Automotive and Machineshop																
10-1 Electric Welder	2	1	-	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	(20)
10-2 Oxy-acetylene Welder	2	1	-	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	(20)
10-3 Welding Helmet	10	5	-	10	10	5	10	5	10	5	10	5	5	5	5	(100)
10-4 Welding Goggles	10	5	-	10	10	5	10	5	10	5	10	5	5	5	5	(100)
10-5 Mechanical Tools Set	10	3	3	9	10	4	7	4	10	4	7	6	5	5	5	(92)
10-6 Garage Jack	3	1	1	2	3	1	2	1	3	1	2	2	2	1	2	(27)
10-7 Portable Hydraulic Jack	12	4	4	8	12	4	8	4	12	4	8	8	8	4	8	(108)
10-8 Grease Gun Set	5	1	1	3	4	2	3	1	4	1	3	2	2	2	2	(35)
10-9 Air Compressor	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	(22)
10-10 Painting Equipment Set	6	2	2	5	6	2	4	2	5	2	4	3	3	3	3	(52)
10-11 Chain Hoist	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	(22)
10-12 Battery Charger	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	(18)
10-13 Brake Service Tool Set	3	1	1	2	3	1	2	1	3	1	2	2	2	1	2	(27)
10-14 Tool Cabinet	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	(22)

資料編（付属資料）

付属資料Ⅰ 調査団員名簿

担 当	氏 名	所 属
総 括（団長）	古谷 昌伯	外務省経済協力局 無償資金協力課
コーディネーター	佐藤 正	国際協力事業団 無償資金協力計画調査部
職業訓練機材	矢花 昭男	システム科学コンサルタンツ(株)
教育機材	森 久男	システム科学コンサルタンツ(株)
積 算	高井 壮一	システム科学コンサルタンツ(株)

付属資料Ⅱ 調査日程

(1/2)

日 順	月 日	行 程	調 査 内 容
1.	8月 7日(木)	成田→マニラ	出国 JICAマニラ事務所、日本大使館表敬訪問
2.	8日(金)	マニラ	MEC S、FYDP本部表敬訪問 Inception Report の説明
3.	9日(土)	マニラ	FYDPと現地調査の日程、Questionnaire 等について協議 団内打ち合わせ
4.	10日(日)	マニラ	資料整理
5.	11日(月)	マニラ →ピンマレイ →リングエン	ECYCP L-1 Regional Center : Pangasinan State Univ. (PSU)、Branch Center : College of Fisheries (PSU) にて情報収集 ピンマレイの小学校で洋裁分野の訓練活動を視察
6.	12日(火)	リングエン →バヤンバン →マニラ	College of Arts and Trades (PSU)視察 ECYCP L-1 Branch Center : College of Education (PSU) にて情報収集
7.	13日(水)	マニラ	FYDPと現地調査結果について協議 団内打ち合わせ ミニッツ原案作成
8.	14日(木)	マニラ	FYDPとミニッツ内容について協議
9.	15日(金)	マニラ	MEC Sにてミニッツ調印(古谷団長、クウィサンピン大臣、ペクソンFYDP理事) MEC Sの職業訓練局(BTVE)と協議 JICAマニラ事務所長宮本氏と昼食会(古谷、佐藤) NEDAにて関連プロジェクト打ち合わせ(矢花、高井) FYDPと機材の選定について協議(森) Technology Resource Center で資料収集 団内打ち合わせ
10.	16日(土)	マニラ→成田 (古谷、佐藤) マニラ(高井、森) マニラ →リングエン等 (矢花)	官側団員帰国 マニラ市内で情報収集、資料整理 ECYCP L-1 の各バラングイにある職業訓練コース(洋裁、美容、自動車、電気、農業等)の活動状況を視察

日 順	月 日	行 程	調 査 内 容
11.	17日(日)	マニラ(高井、森) 資料整理 リンガエン →マニラ(矢花)	ECYCP L-1の各バラングイにある職業訓練コースの活動状況を視察 団内打ち合わせ
12.	18日(月)	マニラ →ロハス →バンガ	ECYCP V-1.4 : Capiz Institute of Technology (CIT)にて情報収集 同大学水産学部および工芸学部視察
13.	19日(火)	バンガ →カリボ等 カリボ→バンガ(矢花、森) カリボ→マニラ(高井)	ECYCP V-1 : Aklan Agricultural College (AAC)にて情報収集 ECYCP V-1の各バラングイにある職業訓練コース(洋裁、食品加工、電気等)の活動状況を視察 水産コース修了者の養魚池を視察 職業訓練コース修了者より訓練の成果について聴取 FYDPと協議のため移動
14.	20日(水)	バンガ→カリボ →マニラ(矢花、森) マニラ(高井)	AAC構内のFYDP関連施設を見学 職業訓練コース修了者より訓練の成果について聴取 FYDPと必要機材の内容について協議
15.	21日(木)	マニラ	団内打ち合わせ 現地コンサルタントと現地調達機材について打ち合わせ FYDPと資料収集状況、機材選定について協議
16.	22日(金)	マニラ	(矢花、高井) FYDPの各Regional CenterのDirectorから事情聴取 (森) マニラ市内で資料収集(NEDA、MOLE等)
17.	23日(土)	マニラ	(矢花、森) FYDPの各Regional CenterのDirectorから事情聴取 (高井) マニラ市内の機械商社、問屋の市場調査 団内打ち合わせ
18.	24日(日)	マニラ	FYDPと機材リスト原案について協議
19.	25日(月)	マニラ	FYDPと機材リスト原案について協議 FYDPに追加資料の要請
20.	26日(火)	マニラ→成田	現地コンサルタントより情報収集 JICAマニラ事務所に調査結果の報告 帰国

MINUTES OF DISCUSSIONS
OF
THE DEVELOPMENT PROJECT OF OUT-OF-SCHOOL YOUTH AND
YOUNG ADULTS IN
THE REPUBLIC OF THE PHILIPPINES

In response to the request made by the Government of the Republic of the Philippines for the Development Project of Out-of-School Youth and Young Adults (hereinafter referred to as "the Project"), the Government of Japan decided to conduct a Basic Design Study and the Japan International Cooperation Agency (hereinafter referred to as "JICA") has sent to the Philippines the team headed by Mr. Masanori Furuya, Grant Aid Division, Economic Cooperation Bureau, Ministry of Foreign Affairs, from August 7th to August 26th, 1986.

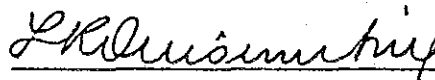
The Team has carried out a field survey, held a series of discussions and exchanged views with the authorities concerned of the Government of the Republic of the Philippines.

As a result of the study and discussions, both parties have agreed to recommend to their respective Governments to examine the results of the study attached herewith towards the realization of the Project.

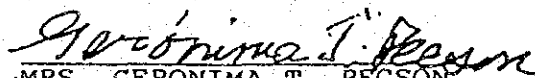
Manila, August 15th, 1986



MR. MASANORI FURUYA
Team Leader
Japanese Study Team
JICA



HON. LOURDES R. QUISUMBING
Minister of Education,
Culture and Sports (MECS)



MRS. GERONIMA T. PECSON
Executive Trustee
Foundation for Youth
Development in the Philippines
(FYDP)

ATTACHMENTS

1. The title of the Grant-in-Aid project is "Development Project for Out-of-School Youth and Young Adults".
2. The objective of the Project is the improvement of the effectiveness of the education and training programmes for out-of-school youth and young adults to acquire livelihood competencies as well as knowledge and skills to improve their home and community living conditions by providing necessary equipment.
3. The Project shall be implemented jointly by the Ministry of Education, Culture and Sports (MECS) and the Foundation for Youth Development in the Philippines, Inc. (FYDP). MECS shall be the executing authority of the Project.
4. MECS shall own and control the Equipment, provided under the Japanese Grant-in-Aid. The Recipient Institute, under MECS, shall be accountable and responsible for the operation and maintenance of the Equipment.
5. The Japanese Study Team will convey to the Government of Japan the desire of the Government of the Republic of the Philippines that the former take necessary measures to cooperate in implementing the Project and provide necessary equipment as listed in Annex-1 within the scope of Japanese economic cooperation in the form of Grant-in-Aid.
6. The Government of the Republic of the Philippines has understood that the Japanese Grant-in-Aid system, as explained by the Team, includes in principle the use of a Japanese consultant firm and a Japanese supplier for implementation of the Project.
7. The Government of the Republic of the Philippines will take necessary measures as listed in Annex-2 on condition that the Grant-in-Aid by the Government of Japan is extended to the Project.
8. The final report in English on the Project will be submitted to the Government of the Republic of the Philippines by the middle of December, 1986.

4. J

END
GAP

Annex -1.

Items of the Equipment for "Development Project for Out-of-School Youth and Young Adults", required by the Government of the Republic of the Philippines whose cost will be borne by the Government of Japan.

1. For Production of Reading Materials for Monitoring Results and Documentation
2. For Dressmaking and Tailoring Trade
3. For Cosmetology and Beauty Culture
4. For Food Trades, Processing and Preservations
5. For Secretarial Instruction
6. For Practical Agriculture
7. For Fisheries and Aquaculture
8. For Handicraft and Wood-Working
9. For Electronics and Electricity
10. For Automotive and Machine Shop
11. For Others

M. J.
see
APP

Annex-2.

Following arrangements will be required to be taken by the Government of the Republic of the Philippines.

1. To arrange the appropriate building with, if necessary, facilities for distribution of electricity, water supply, drainage and other incidental facilities before commencement of installation works.
2. To ensure prompt unloadings, tax exemption, custom clearance at ports of distribution of disembarkation in the Philippines and prompt internal transportation therein of the products purchased under the grant.
3. To exempt Japanese nationals involved in this project from custom duties, internal taxes and other fiscal levies which may be imposed in the Philippines with respect to the supply of the products and services under the verified contracts.
4. To accord Japanese nationals whose services may be required in connection with the supply of the products and the services under the verified contract such facilities as may be necessary for their entry into the Philippines and stay therein for the performance of their work.
5. To maintain and use properly and effectively the equipment purchased under the Grant-in-Aid.

4. J
pro
G.S.R.

ANSWER FOR ADDITIONAL QUESTIONNAIRE

22 August 1986

1. What section of MECS is incharge of FYDP?

Bureau of Technical & Vocational Education (BTVE-MECS)

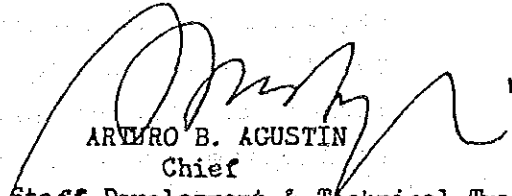
2. How does MECS evaluate and controll the activity of FYDP?

- MECS-Coordinate w/ FYDP in evaluating Center's activity. The FYDP centers are institutions under the control & supervision of MECS.

3. In case of increasing the number of courses after getting equipment by Japanese Grant-in-Aid, how do you raise necessary fund for implementing the project?

FYDP and host institutions provide necessary fund with each center. In case of budget deficiency, MECS/host institutions support the Project, and fill the deficit.

The host institutions will provide and request additional funds from Budget Ministry for maintenance and operation of additional training courses.



ARTEMO B. AGUSTIN

Chief

Staff Development & Technical Training
Division, Bu. of Technical-Vocational
Education (BTVE) - MECS

付属資料 V 面談者リスト

(1 / 2)

所 属	職 位	氏 名
1. 在フィリピン日本国大使館	一等書記官	谷崎 泰明
	一等書記官	高橋 康文
2. J I C A マニラ事務所	所長	宮本 守也
	所員	鈴木 忠徳
3. Ministry of Education, Culture and Sports (M E C S)	Minister	Laudes R. Quisumbing
	Deputy Minister	Victor Ordonez
	Chief, Information and Publication Service	Gigi Villena
	Chief, Staff Development Division, BTVE	Arturo Agustin
	Director, BCE	Remegio Romulo
	Assistant Director, Region VIII	Jovencio Revil
4. Ministry of Labor and Employment (M O L E)	Director, National Skills Training Center, NMYC	Jose P. Cruz Jr.
	Supervisor, Manpower Develop- ment Office, NMYC	Teodoro S. Sanico
	Chief, Apprenticeship Division, BLE	Fortunata G. Leander
	Chief, Rural Organization Section, BRW	Susana O. Padiernos
5. The Foundation for Youth Development in the Philippines, Inc. (F Y D P)	Executive Trustee	Geronima T. Pecson
	Director for Program and Operation	Vitasiano Bernardino
	Chairman	Benjamin Castillo
	Consultant	Pedro P. Abella
	Consultant	Gerardo Flores
	Secretary to the Board	Carmen S. Villanueva

所 属	職 位	氏 名
6. Recipient Institutes		
1) Pangasinan State Univ.	President (Director of ECYCP L-1)	Rufino Aslao
	Professor (Acting Director of ECYCP L-1)	Arturo W. Cabrido
	Dean, College of Education,	Trinidad R. Montero
	Dean, College of Arts and Technology and Engineering,	Rodolfo Asanion
	Acting Dean, College of Fisheries	Victorio Sison
2) Camarines Sur State Agriculture Univ.	President (Director of ECYCP L-2)	Ciriaco Divinagracia
3) Aklan Agriculture College	Superintendent (Director of ECYCP V-1)	Helmar Aguilar
4) Antique College of Agricul Agriculture	Vocational Sch. Adm. I, (Director of ECYCP V-1.1)	Avelino Occena
5) Antique State Polytechnic College	President (Director of ECYCP V-1.2)	Godofredo Gallega
6) Calinog Agricultural and Industrial College	Vocational Sch. Adm. II, (Director of ECYCP V-1.3)	Ernesto Rapista
7) Capiz Institute of Technology	Principal (Director of ECYCP V-1.4)	Antonio Buensalido
	Superintendent	Wilfred Lena
8) Negros Occidental Agricultural College	OIC (Director of ECYCP V-1.5)	Javito Montano
9) Southern Samar Agricultural College	OIC (Director of ECYCP V-2)	Laureano G. Lumagbas
10) Samar State Polytechnic College	OIC (Director of ECYCP V-2.1)	Bernardo S. Oliva
11) Balicuatro National Vocational School	OIC (Director of ECYCP V-2.2)	Pedro O. Dacoyoy
12) Kangleon Memorial Agro-Fisheries Technical Institute	OIC (Director of ECYCP V-2.3)	Ildefonso L. Betana
13) Western Mindanao State University	OIC (Director of ECYCP M-1)	Bernabela L. Ko

