

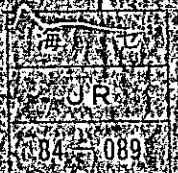
ブラジル SENAI 電気・電子職業訓練センター
エハリュエーション・チーム報告書

昭和59年3月

国際協力事業団

社会開発協力部

JAPAN INTERNATIONAL COOPERATION AGENCY



JICA LIBRARY



1025070[2]

国際協力事業団	
受入 月日'85. 3 25	703
登録No. 11280	64
	SDC

序

ブラジル連邦共和国は、工業技術の急速な発展に伴い、電気・電子分野における中堅技術者を養成する必要性に迫られたため、我国に対し、既存の SENAI 訓練校に当該分野の技術者を養成するための職業訓練センターの設置協力を要請してきた。

国際協力事業団は本要請にもとづいて、昭和 54 年 3 月に実施協議チームを派遣し、同チームは、ブラジル側関係当局と、討議議事録 (R/D) を署名・交換した。国際協力事業団は、この R/D をもとに、専門家派遣、機材供与、研修員受入れ等を、効果的に行なってきたが、本技術協力プロジェクトが、昭和 59 年 3 月に R/D 期間を終了するにあたり、協力の実績を評価すべく、労働省職業訓練局訓練政策課長、金平隆弘氏を団長とする 6 名のエバリュエーション・チームを派遣し、昭和 58 年 10 月 14 日から 18 日間にわたる調査を行った。

本報告書は、上記エバリュエーション・チームの調査内容及び評価結果をとりまとめたものである。

最後に、本プロジェクトに対する技術協力が順調にすすめられてきたことを、至上の喜びとともに、外務省、労働省及び現地での調査活動をするにあたって、絶大なご協力を賜った、在ブラジリア日本国大使館の方々並びに、在リオ・デ・ジャネイロ日本国総領事館の方々、その他の関係者の方々に対して、深甚の謝意を表する次第である。

昭和 59 年 3 月

国際協力事業団

理事 中澤 式 仁



センター全景



金子 団長
 中野 団員
 日黒 団員
 後藤 団員
 マカリオ 所長
 渡邊 団員
 ノヤーンズ 指導員
 ス 主任



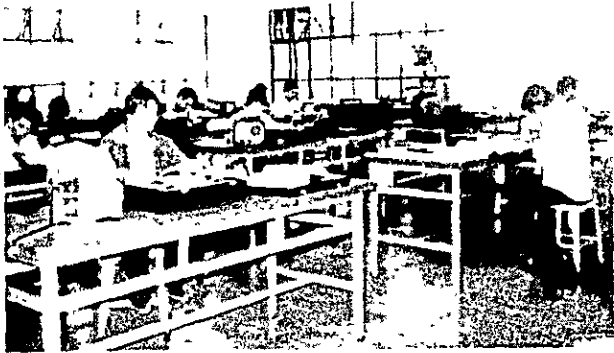
SENAI・MG 局打合せ

金子 団長
 中野 団員
 渡邊 団員
 九重 団員
 マカリオ 所長
 クレコ 局長



センター内にて

金子 団長
 野田 書記官
 中野 団員
 後藤 団員
 マカリオ 所長
 渡邊 団員
 日黒 団員
 九重 団員



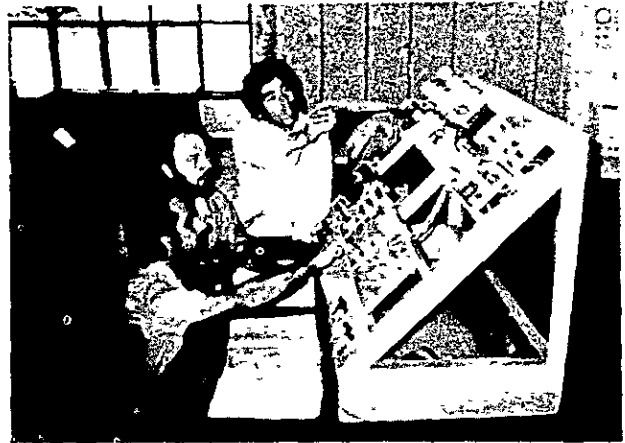
デジタル回路授業風景



センター内物品倉庫



訓練生に対するワンポイントレッスン
(渡辺専門家)



カウンターパート指導(本田専門家)

目 次

序
写 真

1. 調査日程表	1
2. プロジェクトの経緯	3
3. エバリュエーションの実施方針	4
4. 訓練実施状況	5
(1) 訓練目標	5
(2) 訓練職種及び定員	5
(3) 訓練期間	5
(4) 訓練対象者及び入校資格	5
(5) 訓練手当	5
(6) 入校状況	6
(7) 訓練生募集方法	6
(8) 訓練効果	6
(9) 卒業後の資格	7
(10) 就職状況	7
5. カウンターパートへの技術移転	9
(1) カウンターパートの配置状況	9
(2) 日本での研修状況	9
(3) 訓練担当状況	9
(4) 訓練習熟度	9
(5) 訓練指導能力	10
(6) 訓練計画作成能力	10
(7) 教材の作成能力	10
(8) 機械操作、保守点検能力	10

6. 専門家の活動状況	11
7. 訓練計画と実績	11
8. 教材の作成状況	11
9. 機材の使用管理状況	12
10. 施設状況	12
11. ブラジル側責務事項実施状況	12
12. 総合評価	13
13. 調査資料	15
別 添：機材修理チーム報告書	167

1. 調 査 日 程

月日	曜日	行程及び訪問先	協議・調査内容	主 な 面 談 者
10月14日	金	東京ーロスアンゼルス	移動日	梶田洋二在リオ・デ・ジャネイロ 日本国総領事館領事 須田実JICAリオ・デ・ジャネイロ支部職員
15日	土	ロスアンゼルスー	移動日	
16日	日	ーリオ・デ・ジャネイロ	日程打合せ	
17日	月	JICAリオ・デ・ジャネイロ支部 在リオ・デ・ジャネイロ 日本国総領事館 SENAI 本部	表敬及び協議打合せ 表敬及び協議打合せ 表敬及び協議打合せ	百瀬昭三支部長 伊藤忠一総領事 戸田勝規領事 ARIVALDO SILVEIRA FONTES 本部総裁 MAURILIO LEITE DE ARAÚJO-FILHO 技術担当理事
18日	火	リオ・デ・ジャネイロー ーブラジリア 在ブラジル日本国大使館 JICAブラジリア事務所 伯国外務省 伯国企両省	協議打合せ 協議打合せ 表敬訪問 表敬訪問	勝田穂積一等書記官 寺内光男所長 CONSE VITORIA 技術協力課長他 GANY 調整官他
19日	水	伯国労働省 SENAI 国際局 在ブラジル日本国大使館 ブラジリアー ーペロ・オリゾンテ	表敬訪問 表敬及び協議打合せ 協議打合せ 事前打合せ	SERETARIA DE MÃO-DE-OBRA 他 NAGIB LEITUNE KALIL 局長他 川島純公使 日本人専門家全員

月日	曜日	行程及び訪問先	協議・調査内容	主な面談者
10月20日	木	SENAI 電気・電子 職業訓練センター SENAI ミナス・ジ ェライス地方局	評価調査 表敬及び協議打合せ	五十嵐晃一チームリーダー他専門 家全員 AFONSO GRECO 地方局総裁 他
21日	金	SENAI 電気・電子 職業訓練センター	評価調査	日本人専門家全員 MACARIO 所長他インストラクタ ー全員
22日	土		調査団の団員打合せ 団員・総括資料整理	
23日	日	ベロ・オリゾンテ ビトリア	移動日	
24日	月			
25日	火		SENAI. ES 訓練 センター・コンタクト調査	
26日	水			
27日	木	ビトリア リオ・デ・ジャネイロ		
28日	金	パナマ	日本、パナマ職業訓 練センター見学、協 議	
29日	土	パナマ— ニューヨーク	移動日	
30日	日	ニューヨーク—	移動日	
31日	月	東京		

1-2. チーム編成

団	長	金 平 隆 弘	労働省職業訓練局訓練政策課長
協	力 企 画	目 黒 孝 敏	外務省経済協力局技術協力第二課長補佐
運	営 管 理	九 重 達 夫	労働省職業訓練局指導課長補佐
技	術 協 力 一 般	後 藤 洋	国際協力事業団社会開発協力部海外センター課長
工	業 電 子	渡 邊 清 紘	雇用促進事業団職業訓練部国際協力班長
電	気	中 野 弘 伸	雇用促進事業団職業訓練大学校電気科助教授

2. プロジェクトの経緯

ブラジル連邦共和国政府は、1942年大統領令によりSENAI（全国工業関係職業訓練機関）を設立し、制度面、資金面とも確立された高度な職業訓練を実施している。SENAIの地方局の1つであるミナス・ジェライス州地方管轄のCFPISEP訓練校にテクニシャンレベルの電気・電子訓練科を開設するに当たり、この分野で技術水準の高い我が国に対して協力を要請してきた。

我が国はこの要請を受けて、昭和53年3月に事前調査チームを派遣し、協力の必要性、可能性並びに妥当性等について検討した結果、協力が可能かつ妥当であるとの結論を得た。同年8月に協力計画に係る具体的構想をブラジル側と協議をするため、技術協力専門家チームを派遣し、協力計画案の策定を行った。これを受けて昭和54年3月、我が国の協力内容、センター設立の諸条件、具体的内容につきブラジル側と協議するための実施協議チームを派遣した。同チームの佐藤仁彦団長とブラジル連邦共和国労働大臣MURILO MECEDOによって署名された討議議事録に基づいて本プロジェクトの実質的な活動が開始された。

3. エバリエーションの実施方針

本プロジェクトが協力開始してから既に4年半が経過し、討議議事録による協力期間も残すところ半年の時点にあり、昭和59年3月の協力期間満了後本プロジェクトをブラジル側に引き継ぐことが可能であるかどうか、又残された6カ月の期間をどのような点に重点を置くべきであるかの観点で、次の事項を聴取し話し合いを行う。

- (1) 訓練実施状況
- (2) カウンターパートへの技術移転状況
- (3) 供与機材の使用状況
- (4) 訓練教材の使用状況
- (5) 機材の使用管理状況
- (6) 施設建設状況
- (7) 伯国側責務事項の実施状況

4. 訓練実施状況

(1) 訓練目標

11年教育修了者以上を対象として、「生産工場における電気、電子の現場技能工（未熟練工、半熟練工、熟練工）を指導監督する Tecnico の養成することを目標にする」と技術者養成をはっきり打ち出している。（調査資料3参照）

(2) 訓練職種及び定員

当初電気コース・電子コースとも年1回各科30人の定員としたが、カウンターパートが育成された翌年から年2回（7月、2月）1回15人の定員で募集が行われている。

（調査資料3参照）

(3) 訓練期間

第1期生に対しては1981年4月からセンターでの訓練2年間と企業内訓練6カ月の計2年半の訓練を実施したが、SENAI・MGグレコ局長から、企業からの要請、訓練生からの要請、伯国教育省との関係から、センターにおける訓練を1年半にしてほしい旨の要請があり、巡回指導チームを派遣して調査した結果、機材の充実、指導員のレベル向上があれば、訓練期間の短縮は可能であるとの判断が行なわれたため、1982年7月入校の第2期生より、センターでの訓練1年半、企業内訓練6ヶ月の計2年間訓練を実施している。

1日の訓練時間は8Hであり、センターにおける1年半の訓練時間2,160H、企業内訓練における訓練時間600Hを加えた総訓練時間は2,760Hである。（調査資料5参照）

(4) 訓練対象者及び入校資格（調査資料6参照）

電気・電子コースとも高校（FIRST LEVEL EDUCATION（小、中学校）8年＋SECOND LEVEL EDUCATION（高校）3年）卒業以上の者、年齢18歳以上の者で入校試験に合格した者となっている。

(5) 訓練手当

本センターでの授講料は無料であるばかりでなく、訓練期間中ペロオリゾンテ市在住者は月額34,200CR（2×MUR/月額（日当基準1MUR＝17,000CR））、ペロオリゾンテ市以外の居住者は51,300CRが支給される。

また、実習服は無料で支給され、昼食補助として70％、軽食補助として80％をSENAIが負担し、校医として歯科医、内科医が配属され診断は無料である。（調査資料8参照）

(6) 入 校 状 況

区 分		電 気 科	工 業 電 子 科	計
第 一 期 生	受 験 者	11 人	27 人	38 人
	入 校 者	15	15	30
	在 校 者	12	16	28
第 二 期 生	受 験 者	18	62	80
	入 校 者	15	15	30
	在 校 者	10	14	24
第 三 期 生	受 験 者	36	109	145
	入 校 者	15	15	30
	在 校 者	11	14	25
第 四 期 生	受 験 者	51	110	161
	入 校 者	15	15	30
	在 校 者	15	15	30

注 1981年4月入校の第1期生は企業からの推薦により、募集した。

入校状況は100%であるが、卒業生及び在校生が減少しているのは、家庭の経済的理由、能力的に授業についていけない等の理由により中途退学したものである。

(7) 訓練生募集方法

第1期生については、ミナス・ジェライス州の各企業に呼びかけ募集し、第2期生については、企業(300社)に募集案内書を発送すると同時に、ラジオ、新聞等で入校案内の広報を行った。第三期生からは上記の方法にて広報活動をするとともに、SENAIの全国組織に呼びかけ、中卒コースの卒業生を条件付(試験等)で募集した。(調査資料7参照)

第5期からは上記方法にプラスして、各高等学校あて募集案内書を送付する予定である。

(8) 訓練効果

イ. 伯国においては、測定器類は100%が輸入されており、日本の5倍以上の高価格となっている。

また、保守が難しい等の理由により限られた場所に最小限の数しか配備されておらず、生徒はなかなか機器に触らせてもらえないのが現状であるが、本センターは我が国からの工夫された実習機材が充分供与されているので、質の高い訓練が行われている。

ロ. 我が国から供与された、豊富な実習機材を活用しながら、実技(例えば、ミナス・ジ

ェライス州立工業高校において、学科対実技の割合は72%対28%であるのに対し、本センターは40%対60%の割合になっている。を通して理論を習得しているため実践的技術（理論と実技の融合）を持った訓練生が育っている。

また、視聴覚教材の活用、とくにオーバーヘッド・プロジェクター、ビデオ教材を効率的、能率的に活用した訓練を行っている。

ハ、可能な限り個別訓練を重視し、1人1課題の訓練を実施しているため、生徒が積極的に参加している。

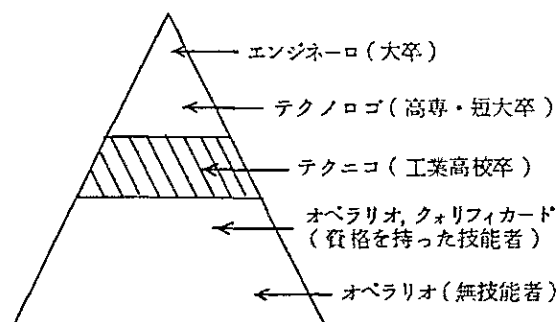
また、基礎的技術の指導ばかりでなく、かなり高度な応用分野のプロセス制御、マイコンによる機器制御、パワーエレクトロニクス、シーケンス制御等の訓練を実施しているため、基礎と応用技術とのつながりが理解できるようになっている。

ニ、我が国からの供与機材が、単なる教育用としての物だけでなく、会社で実際に使用されている物も多く、訓練内容も技術革新にマッチした内容を多く取り入れていること、また、実技との融合性を重視しているため、伯国に多い理論派技術屋より実践的技術を持った訓練生が育っていること等の理由により、その評価は日を追って高くなってきている。

(9) 卒業後の資格

本センターを終了した時点でTecnico（テクニコ）の公的資格の称号が与えられる。工業高校（3年間、1日4時間）卒業後、更に1年間（1日8時間）の工場実習（OJT）を終了した時点でTecnicoになることになっており、本センター卒業生はむしろテクノロギに近いクラスに位置づけられている。

ジェライス州の大企業からも工業高校と比較した場合、施設・設備、及び訓練内容からいっても本センターの方に非常に高い評価が与えられており、本センター卒業生は就職時はTecnicoの資格であるが、早期にテクノロギの待遇に昇格させている。



(10) 就職状況

伯国経済は、外国からの借金は約900億ドル、1983年7月の消費者物価上昇率は月率にして140%、成長率はゼロ、6大都市の失業率は表向きは6~7%だが、実際はこれよりかなり高い数値になっているものと見られているなど、極度の低迷状態にある。

こうしたなかで、第1期生については、GEMIG（ミナス・ジェライス中央電力公社）

に電気科 11 名、工業電子科 13 名が、TEREX（トラクター会社）に電気科 1 名、CIA CAGUASES（電気設備会社）に電子科 1 名、QUARTIZIL（コンピュータ会社）に工業電子科 1 名と全員就職し、採用を希望していたペロオリゾンテ市にある日系企業は、1 名も採用できなかったほどであり、本センターの修了生に対する人気は非常に高い。

5. カウンターパートへの技術移転

(1) カウンターパートの配置状況

現在、カウンターパートは電気科8名、工業電子科7名計15名が配置されている。当初SENAI側上層部は本プロジェクトのレベルを理解できず、SENAIの中卒職業訓練校の職員を配置する意向であったが、訓練内容の適格性を考慮してカウンターパート15名中7名を外部からの優秀な人材を確保するなど、従来のSENAIのシステムでは考えられない特別扱いを行なっていることからみると、伯国側が如何に本プロジェクトに期待をし、力を入れているかが分かる。(カウンターパート名簿は調査資料、表2-3参照)

電気科カウンターパートは2期生～4期生36名に対し8名、工業電子科は2期生～4期生に対し7名で指導を行っており、望ましい配置状況になっている。(配置状況の詳細は調査資料表6-1参照)

(2) 日本での研修状況

カウンターパート育成の有効手段として、日本研修は積極的行なわれており、実績は次のとおりである。

受入コース		集団コース	個別コース	計
研修 人 員	電気科	1人	5人	6人
	工業電子科	2	5	7
	計	3	10	13

本年度は電気科1名の個別研修、2名の高級研修員の受入れが予定されている。

日本研修で習得してきた専門技術は、帰国後訓練テキストの作成や実際の指導に有効活用されており、指導員の能力向上に大きく寄与している。また、日本研修を通じて学んだ、日本語、日本の風俗、習慣等は日本側専門家との意志疎通に非常に役立っている。(研修状況の詳細は調査資料表15-1、表15-2参照)

(3) 訓練担当状況

各カウンターパートの担当教科と年間担当時間は調査資料表6-2～表6-16に示すとおりである。

主任カウンターパートは当然のことながら訓練計画の立案等のため、他のカウンターパートより教科担当時間は少ないが、その他のカウンターパートはそれぞれの指導経験や専門能力に応じて、バランスのとれた担当状況である。

(4) 訓練習熟度

指導員として訓練指導上保有しなければならない技術、技能については、各カウンターパートとも少なくとも担当教科に関しては十分満足できるレベルにある。

しかし、訓練をより効果的に展開するための応用技術面については、経験が少ないこともあり、まだ十分でない点もみられ、今後の研鑽が必要である。エレクトロニクス分野の技術革新は急ピッチで進んでおり、これに対応できる人材養成を行わなければならない指導員には、今後工場実習等で最新の設備や技術を勉強させ、こうした点については今後残された期間内で日本側専門家が指導して行くことが必要である。（訓練習熟度詳細は調査資料表－4参照）

(5) 訓練指導能力

半数のカウンターパートは指導経験は浅いが、日本側専門家の指導により、ほぼ満足できる状態に到達している。

指導技法の研修に2名のカウンターパートを参加させたが、今後ともより効果的な指導を行う能力を高めるために、引続き指導技法の勉強をさせていくことが必要である。

(6) 訓練計画の作成能力

当初は日本側専門家が全て企画立案したが、その後、順次カウンターパートに計画能力を付与し、現在では訓練計画の作成能力については、問題ないレベルに達しているといえる。

しかし、産業界のニーズを的確に把握し、訓練計画にどのように盛り込むかという点では、今後も日本側専門家の助言、指導が必要であろう。

(7) 教材の作成能力

教材作成技術についてはほぼマスターしたレベルにある。特に、テキストの一部については改訂版が作成された。しかし、視聴覚教材作成については今後とも専門家の指導が必要である。（教材作成状況詳細は調査資料表－8参照）

(8) 機材操作、保守点検能力

日本供与機材のうち、昭和54, 55, 56年度供与分の操作、保守能力については、各カウンターパートが担当する教材に関する機材に関しては、ほぼマスターしたレベルにある。

昭和57, 58年度供与機材の一部については、現在、日本側専門家が指導中である。

日本供与機材は、ブラジル国内では購入が困難であり、高い精度をもった最新の半導体技術の機材や、ブラジル国内で普及の遅れている視聴覚機材が主のため、機材のトラブルなどの判断と処置能力、故障等の修得については、協定終了に伴い、日本人専門家が帰国した場合、特に不安が残る。（調査資料表12、主要機器の使用・据付状況参照）

6. 専門家の活動状況

「カウンターパートへの技術移転」の項で述べたように、昭和54年に専門家が着任した当時は、テキストだけで見てもボルトガル語のテキストもなく、全てゼロからのスタートであったが、その後の日本側専門家の並々ならぬ努力とカウンターパートに対する熱心な指導により、テキストの整備はもとより、ほとんどの面でカウンターパートが自立できる状態まで持ってきたことは、大きく評価できよう。

このような専門家の努力なくしては、伯国内において、SENAI電気・電子職業訓練センターが高く評価されている現状は、あり得なかったといえよう。

現在、日本側専門家はアドバイザーとして側面から現地カウンターパートを援助しているが、移管が完全に行われるように昭和59年3月までにを行うべき事項を決定し鋭意努力中である。

7. 訓練計画と実績

訓練計画と実績は、調査資料表7で示すとおり問題はない。この点は専門家とカウンターパートとの協調がとれていることを示しており極めて望ましい状態である。

8. 教材の作成状況

教材も調査資料8で示すとおり、指導上必要な各種教材は、十分整備されているといえる。また、テキストの改訂作業も行われている。

しかし、ビデオについては、伯国内では新しい分野で、既成のフィルムも少なく、また、あっても非常に高価であるため、自作方向で専門家の指導により作成されている。現在、カウンターパートは新しく夜間向上訓練も担当しており、時間的余裕も少ないが、日本側専門家も協力期間終了までには、数本作成したいとの意向である。しかし視聴覚機材を更に有効活用を図るためには、アフターケアの一環として、短期専門家等を派遣することが必要である。

9. 機材の使用管理状況

供与機材の使用状態及び管理状態は調査資料表12に示すとおり良好な状態である。

機材は全て各実習場の棚に分散管理されており、総機材リスト及び各実習場毎の機材リストは、専門家の指導により作成され、管理状態は非常に良好である。但し、管理面からみると、実習棟の構造上の問題から、雨期の雨漏り、視聴覚機材収納室の湿気等改善を要する。

10. 施設 の 状 況

当センターの図-1で示したとおり、管理棟、実習棟とも十分なスペースがあり問題はない。また、各コース毎に実習室を有しているのが当センターの大きな特徴である。

電気科、工業電子科の2科で10の実習室があり、高圧実習室約150㎡を除けば、いずれの実験室も240㎡以上の広さであり、30人の訓練生がゆつたりと訓練を受けることができる。さらに視聴覚教室は200㎡の階段教室となっており、立派な視聴覚教育が行なわれている。

11. ブラジル側責務事項実施状況

(1) 伯国側スタッフの配置状況

伯国側スタッフの配置状況は調査資料表16-1に示すとおりで、討議議事録の段階ではカウンターパートの数は明記されていなかったが、生徒数からみても十分な体制がとられている。

(2) 所長の管理能力

所長のSR MACARIOは、SENAI本部の課長、SENAI・MG局訓練部長を経験するとともに、伯国海外技術協力プロジェクトチームのリーダーも経験しており、マネジメント能力は十分である。

(3) 職員の定着状況

当センターの定着率は非常に高く、現在までの協力期間中に退職した者は昭和57年3月準指導員で採用された者で職場内の人間関係から退職した1名のみである。

伯国のインフレでカウンターパート内で給料面についての不平もあるが、もし誰かが退職してもすぐ他の者が補完できるよう、日本側専門家も1科2名以上のカウンターパートの育

成に配慮している。(調査資料表16-2参照)

(4) 運営費等

技術協力する上で日本側専門家が一番悩むことは、訓練を実施する上での教材等の確保である。当センターもこの例にもれず、教材作成が一番の問題であったが、専門家の熱意に伯国側も前向きに取組み、翻訳料は日本側と伯国側と共同負担し、教材書作成のためのタイピスト、トレーサーの人件費及び印刷費は伯国側で全額負担した、この件から見ても伯国側の当センターに対する前向きな取組みを高く評価すべきである。(調査資料17参照)

12. 総合評価

- (1) 本プロジェクトは伯国産業発展、特に電気・電子分野のテクニシャン養成を目的として企業内訓練(企業実習)を取り入れた職業訓練センター・プロジェクトである。訓練職種は電気、工業電子であり、協力開始4年半を経過し、第1期生28名がセンター内訓練(2年間)、企業内訓練(6カ月)を修了した。現在在校生79名が訓練中である。卒業生の就職は、伯国経済事情悪化にもかかわらず、一流企業に全員就職し、当センターに対する企業からの評価は高く、今後の活動に対する期待も大きい。
- (2) カウンターパートについては、当センターが設立後SENAIの訓練校から配置換え7名、新規採用8名、計15名が配置されている。15名のカウンターパートに対し、日本人専門家の指導を受ける他、日本における研修(平均7カ月、JICAベースで54年度2人、55年度4人、56年度3人、57年度4人)等積極的な養成を図ってきたので、伯国側に自立の体制が整ったものと思われる。
- (3) 以上の状況から5カ月後の現行プロジェクト協力期間終了時(昭和59年3月)にプロジェクトを伯国側に引き渡すことは十分可能であると判断される。

ただし、今回調査の段階で、伯国政府、SENAI側は、本センターの協力期間終了後も日本製、供与機器のメンテナンス(修理及び補充)に限って引き続き協力を継続するよう強い要請を行ったが、そのような内容(機器のメンテナンス)での本プロジェクトの延長は制度的にあり得ないことを説明し、日本側・伯国側双方が、残る協力期間中に問題解決にできるだけ努力することを双方で確認した。したがって、協力期間終了後の協力については、伯国側に何らの保証を与えていないが、本センターに要請されるテクニシャンの養成は、高精度の日本製機器の操作訓練に負うところが極めて大であるので、伯国側が供与機器のメンテナンスを非常に重要なことと考えていることは十分理解できるところであり、何らかの協力について検

討が望まれる。(調査資料1参照)

(4) なお、SENAI側より

1. デジタル化, 工業計測, マイコンについてのテクニシャン養成コースの新設
2. 当センターを利用した南米・アフリカ諸国からの海外技術研修員の受入れ研修の実施
(いわゆる「第3国研修」構想)

について新規協力要請が出されたが, 本プロジェクトとは別個のものであり, 帰国後要請があった事を報告する旨回答した。

13. 調 査 資 料

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that proper record-keeping is essential for transparency and accountability, particularly in financial matters. The text notes that without clear records, it becomes difficult to track expenses, revenues, and other critical data points.

2. The second section focuses on the role of technology in streamlining operations and improving efficiency. It highlights how digital tools and software solutions can help organizations manage their resources better, reduce errors, and speed up processes. The author suggests that investing in modern technology is a key strategy for staying competitive in today's fast-paced market.

3. The third part of the document addresses the challenges of scaling a business. It points out that as a company grows, it must be able to handle an increasing volume of work and manage a larger team effectively. The text provides insights into how to build a strong organizational structure and implement scalable processes that can support long-term growth.

4. The final section discusses the importance of customer satisfaction and retention. It argues that providing excellent customer service is not just a nice-to-have but a necessity for success. The author offers practical advice on how to listen to customer feedback, address concerns promptly, and create a loyal customer base that drives repeat business.

調査資料目次

1. プロジェクト進捗状況総合評価	19
2. センター設置目的	20
3. 訓練目標	20
4. 訓練職種及び訓練定員	21
5. 訓練期間	21
◦表1-1 訓練形態の概略	23
◦表1-2 訓練ブロック図	25
◦表1-3 電気科訓練時間	27
◦表1-4 工業電子科訓練時間	28
◦表1-5 時間割	29
◦表1-6 年間訓練カレンダー	30
6. 訓練生の入校資格	31
7. 募集方法及び入校選考	31
8. 授業料	32
9. 訓練	33
◦表2 指導員能力評価表	34
◦表3 カウンターパート別技術移転状況の評価	37
◦表4 訓練科目別技術移転状況評価(習熟度評価)	42
◦表5 訓練科別, 科目別訓練計画評価	52
◦表6 カウンターパート別指導科目	58
◦表7 訓練科別, 訓練計画, 時間と実績比較	74
◦表8 教材作成状況	84
◦表9 企業内実習内容と評価	98
10. 専門家派遣	99
11. 日本人専門家の業務	100
◦表10 プロジェクト実績	102
◦表11 訓練科別カウンターパート訓練計画と実績比較	104
12. 機材供与	109
◦表12 主要機材の使用・据付状況	110
◦表13 カウンターパートによる修理が困難と思われる機材	117
◦表14 供与機材の修理状況	118

13. カウンターパートの研修	119
◦表 15 訓練科別カウンターパート研修状況	120
14. 伯国側スタッフ	122
◦表 16-1 相手国(ブラジル国)側責務事項実施状況	123
◦表 16-2 カウンターパートの給与	124
15. 施設建設	125
◦図 1 センター側面図等	127
16. 機械等	134
17. 運営費等	134
18. 参考, SENAI 側評価	135

1. プロジェクト進捗状況総合評価

評価項目	訓練科		備考
	電気科	工業電子科	
1.指導員(カウンターパート)			(1~8項まで)
(1)配置状況	a	a	a 非常に良い(十分に満足できる状態)
(2)日本における研修状況	a	a	b 良い(大体満足できる)
(3)訓練担当状況	a	a	c 普通(50%満足できる)
(4)訓練習熟度	b	a	d 悪い(大部分の改善必要)
(5)訓練指導能力	b	a	
(6)訓練計画及びシラバス作成能力	a	a	
(7)教材作成能力	b	a	
(8)機械操作, 保守点検能力	b	b	ただし保守能力についてはやや問題がある。
2.訓練実施状況			
(1)入校状況	a	a	
(2)訓練効果	a	a	
(3)就職状況	a	a	
3.施設建設状況	a	a	
4.機材			
(1)据付状況	b	a	
(2)活用状況	a	a	
5.訓練計画とシラバス作成状況	b	b	
6.教材の作成状況	a	a	
7.伯側スタッフ配置状況 (カウンター・パートを除く)	a	a	
8.伯側予算執行状況			
(1)施設建設費	a	a	
(2)訓練経費	a	a	
(3)運営費	a	a	
(4)備品費	a	a	
9.総合評価	A	A	

総合評価

A: 日本側の協力が協定通り終了して特に問題がない。

B: 協力期間終了後, 若干の期間(6ヵ月から1年程度)日本側の協力継続の必要が見られる。

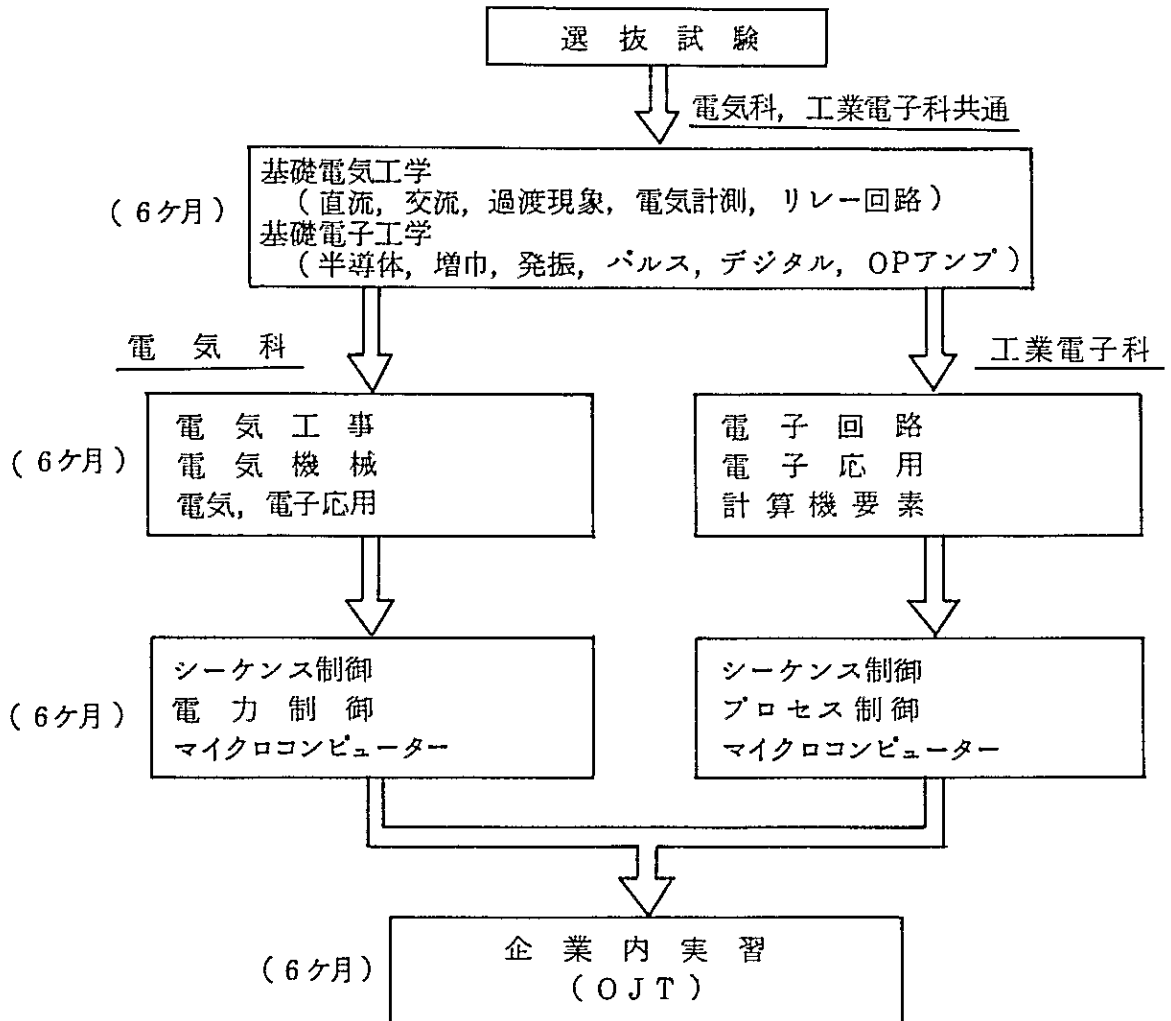
C: 協力期間終了後, 相当の期間(1年から2年程度)日本側の協力継続の必要性が見られる。

	R/Dにおける 目標及び計画	実 績	今後の計画
2.センター設 置の目的	<p>日本国政府とブラジル連邦共和国政府は、ブラジル連邦共和国の産業・経済・社会の発展に寄与する技術者の養成に必要な、理論、実技の訓練を行うためのSENAI電気・電子職業訓練センタープロジェクト（以下「プロジェクト」という。）の実施に互に協力する。</p> <p>〔R/D付文I-1〕</p>		
3.訓練目標	<p>各訓練コースのレベルは、テクニシャンレベルとする</p> <p>〔R/D付表I-1〕</p>	<p>○電気科</p> <p>中堅技術者（technician; tecnico）として製造工場における各種モーターの速度制御、受配電盤の保全など各種電気設備の運転、検査、保全、工程管理ができるために必要な知識、技能を付与すると共に将来の技術の変化、進歩に適應できる技術者を育成する。</p> <p>○工業電子科</p> <p>中堅技術者（technician; tecnico）として製造工場における計測（電子計測、工業計測）、自動制御、電子計算機等に関する知識、技能を付与すると共に将来の技術の変化、進歩に適應できる技術者を育成を目標とする。</p>	

	R/D における 目標及び計画	実 績	今後の計画
4.訓練職種及 び訓練定員	<p>訓練コース及び年度 毎の入学許可人数は、 次のとおりとする。</p> <p>(a)電 気 科 30名 (b)工業電子科 30名 { R/D 付表I-2 }</p>	<p>定員については、事前調査段階から訓練効果から1科30名と定め、討議議事録の作成にあたって、伯側から2月、5月、8月の年3回の入校希望があったが、当面は2月入校の年1回とする。但し、カウンターパートが育成された時点で入校時期について再検討をするものとする。との事であったが、現在は1回15人の定員で年2回募集が行われている。</p> <p>また、短期の夜間訓練を昭和58年度から</p> <p>マイコンコース (8/8~9/23日) 16名 デジタル制御コース(8/14~10/7日) 10名 工業電子コース (8/16~12/19日) 5名 を実施している。</p>	
5 訓練 期 間	<p>各訓練コースは、3 年コースであり、1 年間の企業内訓練を 含むものとする。 { R/D 付表I-3 }</p>	<p>討議議事録では、中堅技術者の育成が主体なので当センターで2年、企業内訓練(OJT)で1年の3年であったが、第1期生の訓練は1981年2月から実施予定が、建物、機材、教材、カウンターパート等の問題により、1981年4月から開始して2年訓練を行っている。しかし、1982年伯国側から、</p> <p>(1)企業からの要請</p> <p>①現在不況であり、2年間奨学金を支給すると困難 ②早く即戦力として使いたい</p> <p>(2)訓練生からの要請</p> <p>高卒で2年間訓練を受けて、テクニコの資格しか得られないならば、早く</p>	

	R/D における 目標及び計画	実 績	今後の計画
		<p>職場につき収入を得たい。</p> <p>(3)教育省との関係</p> <p>当初計画どおり、2年間訓練を実施すると、資格はテクニコであるが、Tecnologico 又は Engenheiro Operacao の格になる。この資格は教育省が管轄する教育機関（工業短大（3年））の卒業生にしか与えられないことができない。</p> <p>等強い要請があり、1982年6月巡回指導チームが調査し、</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ 1日7時間訓練を8時間訓練にする ◦ 訓練期間は18ヵ月とし、3セメストリーとし、1セメストリーを6ヵ月とする。 ◦ 第1セメストリーは電気、電子科共通とし、第2、3セメストリーから分離し、分野に合った専門訓練とする。 ◦ 各セメストリーは18週と考え、これを最低限の訓練時間とする。 ◦ 機材の充実、指導員のレベル向上を図れば、訓練期間の短縮可能 <p>との結果により、1982年7月入校の第2期生から、当センター18ヵ月、企業内訓練(OJT)6ヵ月の2年訓練を実施している。</p>	

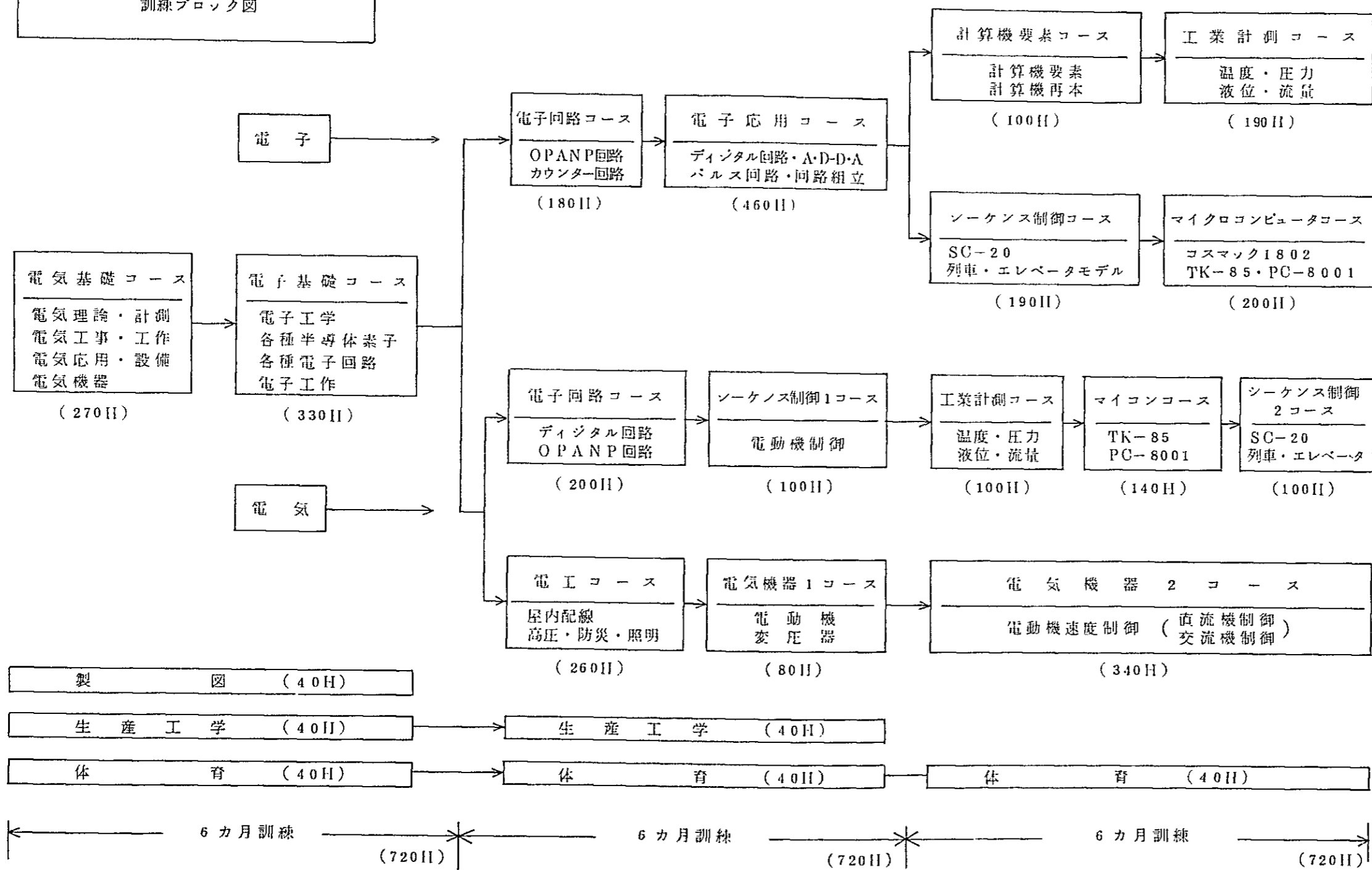
表1-1 訓練形態の概略



電気科の目標……………電力制御, シーケンス制御
 工業電子科の目標……工業計測, マイクロコンピューター

表1-2

ブラジルSENAI電気・電子
訓練ブロック図



SENAININAS	MATERIAS	DISCIPLINAS	ESCOLA SENAI DE ELETRONICA E ELETROTECNICA CESAR RODRIGUES			ELECTRO-TECNICA			
			CARGA HORARIA SEMESTRAL			TOTAL			
			1º	2º	3º				
TEORIA	DESENHO	(製図)	40	-	-	40		40	
	ORGANIZACAO E NORMAS	(生産工学)	40	40	-	80		80	
	ELETRICIDADE	(電気工学概論)	90	40	-	130		130	
	ELETRONICA	(一般電子工学)	150	-	-	150		150	
	MECANICA	(器・工具取扱)	40	-	-	40		40	
				90	30	-	120		120
				-	260	-	260		260
				50	100	-	150		150
				180	-	-	180		180
				-	130	-	130		130
PRATICA			-	-	130	130		130	
	ELETRONICA (電子回路実習)		-	80	380	460		460	
	MAQUINAS ELETRICAS (電気機器)		-	-	-	-		-	
	INSTRUMENTACAO (計測)		-	-	170	170		170	
	COMPUTACAO (計算機)		40	40	40	120		120	
	EDUCACAO FISICA	(体育)	-	-	-	600		600	
	ESTAGIO SUPERVISIONADO	(企業実習)	-	-	-	-		-	
	TOTAL (総計)		720	720	720	2,760		2,760	




MATERIAS	DISCIPLINAS	Carga Horária Semestral			TOTAL
		1	2	3	
TEORIA	DESENHO (電子製図)	40	-	-	40
	ORGANIZACAO E NORMAS (生産工学)	40	40	-	80
	ELETRICIDADE	30	-	-	30
	ANÁLISE DE CIRCUITOS (電気理論)	40	-	-	60
	ANÁLISE DE CIRCUITOS CA	20	-	-	
	ELETRONICA (一般電子工学)	150	80	-	230
	MECÂNICA	40	-	-	40
	MEDIDAS ELÉTRICAS (電気計測)	90	-	-	90
	ELETRICIDADE (電気回路実習)	50	-	-	50
	CONTROL DE SEQUENCIA I (シーケンス制御I)	180	100	-	280
PRÁTICA	CIRCUITOS ELETRONICOS BÁSICOS (電子回路)	-	460	-	460
	CIRCUITOS ELETRONICOS APLICADOS (電子応用)	-	-	190	190
	CONTROL DE SEQUENCIA II (シーケンス制御II)	-	-	190	190
	CONTROL DE PROCESSOS (プロセス制御)	-	-	190	190
	COMPUTACAO DÁSICA (計算機要素)	-	-	100	100
	MICROCOMPUTACAO (マイコン)	-	-	200	200
	EDUCACAO FISICA (体育)	40	40	40	120
	ESTÁGIO SUPERVISIONADO (企業実習)	-	-	-	600
	TOTAL	720	720	720	2,760
	(総計)				



SENATMINAS	CURSO DE ELETRONICA E ELETROTÉCNICA	CFP /SFP
<u>PROJETO BRASIL"JAPAO</u>		
H O R A R I O D E A U L A S		
	07:30 às 07:40	PREPARACAO
1 ^a aula	07:40 às 08:30	
2 ^a aula	06:30 às 09:20	
	09:20 às 00:35	RECREACAO
3 ^a aula	09:35 às 10:25	
4 ^a aula	10:25 às 11:15	
5 ^a aula	11:20 às 12:10	
	12:10 às 13:10	ALMOCO
6 ^a aula	13:10 às 14:00	
7 ^a aula	14:00 às 14:50	
8 ^a aula	15:05 às 15:55	

SENAI-MINAS GERAIS

CALENDARIO ESCOLAR - 1983

JANEIRO (Férias)							FEVEREIRO (17-dias)							MARCO (21 dias)						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
						1			1	2	3	4	5			1	2	3	4	5
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	6	7	8	9	10	11	12
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	13	14	15	16	17	18	19
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	20	21	22	23	24	25	26
23	24	25	26	27	28	29	27	28						27	28	29	30	31		
30	31																			
ABRIL (19 dias)							MAIO (22 dias)							JUNHO (21 dias)						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2	1	2	3	4	5	6	7					2	3	4
3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
24	25	26	27	28	29	30	29	30	31					26	27	28	29	30		
JULHO (03 dias)							AGOSTO (23 dias)							SETEMBRO (21 dias)						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2		1	2	3	4	5	6					1	2	3
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24
24	25	26	27	28	29	30	28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	
OUTUBRO (20 dias)							NOVEMBRO (19 dias)							DEZEMBRO (13 dias)						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
				1					1	2	3	4	5					1	2	3
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31

-  Férias das Professoras
先生の休日
-  Receso para Professoras
先生の休める日
-  Feriados
休日

-  Início e término do período letivo
始業日と終業日
-  Férias - Pessoal Administrativo
事務員の休日

	R/D における 目標及び計画	実 績	今後の計画
6 訓練生の入 校資格	訓練コース応募者の 教育水準については、 次のとおりとする。 (a)電気科 セカンド・レベル卒 (b)工業電子科 同上 { R/D 付表I-4 }	R/D のとおり実施されている。	
7. 募集方法及 び入校選考	R/D には特になし	第1期生はSENAIの全国組織を通じ 呼びかけた。しかし、定員に満たな かったので口こみで定員を満たした。 第2期生からは、ラジオ、新聞で入校 案内の広報を行うとともに、ミナスジ ェライス州の各企業300社に対し募集 の説明会を実施した。 第5期生の募集については、前記方法 にプラスして、各高等学校に案内書を	

	R/Dにおける 目標及び計画	実 績	今後の計画																																																								
8.授 業 料	R/Dには特になし	<p>送付する等の募集活動を実施予定している。</p> <p>第1期生の入校選考は、専門家が入校試験を実施するよう助言したが行われなかった。</p> <p>第2期生からは、数学、英語、物理化学、ポルトガル語の4教科について、入学試験を実施している。</p> <p>応募・入校状況 (単位:人)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">期生</th> <th colspan="2">1期生</th> <th colspan="2">2期生</th> <th colspan="2">3期生</th> <th colspan="2">4期生</th> </tr> <tr> <th>受験生</th> <th>入校生</th> <th>受験生</th> <th>入校生</th> <th>受験生</th> <th>入校生</th> <th>受験生</th> <th>入校生</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>電 気</td> <td>11</td> <td>15</td> <td>12</td> <td>18</td> <td>15</td> <td>10</td> <td>36</td> <td>15</td> <td>11</td> <td>51</td> <td>15</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>工.電電子</td> <td>27</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>62</td> <td>15</td> <td>11</td> <td>109</td> <td>15</td> <td>14</td> <td>110</td> <td>15</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>計</td> <td>38</td> <td>30</td> <td>28</td> <td>80</td> <td>30</td> <td>21</td> <td>145</td> <td>30</td> <td>25</td> <td>161</td> <td>30</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table> <p>本センター内訓練期間中訓練生には</p> <ul style="list-style-type: none"> 。ペロオリゾンテ市居住者月額 34,200 CR (2×MUR/月額(日当1MVR =17,000 CR)) 。ペロオリゾンテ市以外の居住者月額 51,300 CR (3×MUR/月額) <p>が支給される。また昼食補助として1回当たり70%, また軽食補助2回(午前9.15~9.30, 午後14.50~15.15)80%をSENAI側が負担している。</p> <p>その他訓練実習服は無料で支給し, 校医として歯科医, 内科医が配属され, 診断は無料である。</p>	期生	1期生		2期生		3期生		4期生		受験生	入校生	受験生	入校生	受験生	入校生	受験生	入校生	電 気	11	15	12	18	15	10	36	15	11	51	15	15	工.電電子	27	15	16	62	15	11	109	15	14	110	15	15	計	38	30	28	80	30	21	145	30	25	161	30	30	
期生	1期生			2期生		3期生		4期生																																																			
	受験生	入校生	受験生	入校生	受験生	入校生	受験生	入校生																																																			
電 気	11	15	12	18	15	10	36	15	11	51	15	15																																															
工.電電子	27	15	16	62	15	11	109	15	14	110	15	15																																															
計	38	30	28	80	30	21	145	30	25	161	30	30																																															

	R/D における 目標及び計画	実 績	今後の計画
9. 訓 練	<p>訓練は、日本人専門家の助言のもとに、ブラジル人カウンターパートによって実施される。</p> <p>{ R/D 付表I-5 }</p>		

表2-1 電気科指導員能力評価表

区分	採用年月	年齢	学歴	資格	技術習得状況	教科指導能力	教材作成能力	クラス運営能力	訓練評価能力	生活指導能力	科の管理運営能力
氏名	昭和55年6月	30	大学電気科卒	Instructor II	A	A	A	A	A	A	A
CHARLES	55-6	29	短大電気科卒	Assist, Tec III	A	A	A	A	A	B	-
JOSÉ	50-8	33	大学電気科卒	Assist, Tec III	A	A	A	A	A	B	-
MARIANO	57-10	26	大学電気科卒	Instructor I	A	A	A	A	A	B	-
JUAREZ	55-6	26	大学電気科在学中	Instructor II	A	A	B	A	A	B	-
LUIZ	54-9	30	工業高校電気卒	Instructor II	A	A	B	B	A	A	-
MARCOMEDE	48-9	34	工業高校電気卒	Instructor III	A	A	B	A	A	B	-
PAULO	55-6	33	工業高校電気卒	Instructor II	A	A	B	B	A	B	-
VICENTE											
			A	調査時点習得者							
			B	昭和59年3月まで習得可							
			C	昭和59年3月まで習得不可							

※ 生徒の生活指導については、当センターに教育相談係の専門職が昭和58年4月から配属されている。

※ 指導員能力評価表作成方法

1. 主任指導員にカウンタパートの評価を行わせる。
2. 専門家がカウンタパートの評価を行う。
3. 1, 2を参考に最終評価。

表 2-2 工業電子科指導員能力評価表

区分 氏名	採用年月	年 齢	学 歴	資 格	技術習得状況	教科指導能力	教材作成能力	クラス運営能力	訓練評価能力	生活指導能力	科の管理運営能力
PERTENCE	昭和46-3月	31	大学電気科卒	Instructor III	A	A	A	A	A	A	A
ELY	46-4	36	工業高校	Assist. Tec. II	A	A	A	A	A	B	-
ERICH	53-1	27	工業高校	Instructor III	A	A	A	A	A	B	-
HÉLIO	56-6	25	大学電気科	Instructor II	A	A	A	A	A	A	-
RENATO	55-6	23	短大電気科	Instructor II	A	A	A	A	A	A	-
ROMEU	40-4	41	工業高校	Instructor II	A	A	A	A	A	B	-
WILSON	55-6	31	大学電気科	Assist. Tec. III	A	A	A	A	A	B	-
				A							
				B							
				C							

表2-3 カウンタパーター名簿

区分	氏名	年齢	最終学歴	SENAI 入社	センタ 配置	給与(CR)	家族等	宗教	備考	
電 気 科	CHARLES	30	カトリック大学電気科卒	1980. 6.16	1980. 6	281,056	既婚	カトリック	電気科チーフ	
	MARIANO	33	カトリック大学電気科卒	1975. 8. 1	1980. 4	400,801	既婚	カトリック		
	PAULO	34	工業高校電気科卒	1973. 9.18	1980. 4	360,093	既婚, 子供3人	カトリック		
	JOSÉ	29	工業短期大学電気科卒	1980. 6. 9	1980. 6	400,801	既婚, 子供2人	カトリック		
	VICENTE	33	工業高校電気科卒	1980. 6. 9	1980. 6	281,056	既婚, 子供2人	カトリック		
	MARCOMEDÉ	30	工業高校電気科卒	1979. 9.17	1980. 4	281,056	既婚, 子供2人	—		
	JUAREZ	26	カトリック大学電気科卒	1982.10.25	1982.10	244,289	既婚	カトリック		
	LUIZ	26	カトリック大学電気科在学中	1980. 6.16	1982.11	281,056	既婚	カトリック		
	工 業 電 子 科	PERTENCE	46	カトリック大学電気科卒	1971. 3. 1	1979. 7	360,093	既婚, 子供1人	カトリック	工業電子科チーフ
		POMEU	40	工業高校電気科卒	1965. 4. 5	1980. 4	281,056	既婚, 子供3人	カトリック	
PASCHOAL		36	工業高校電子科卒	1971. 5. 1	1980. 4	388,900	既婚, 子供4人	カトリック		
HÉLIO		25	カトリック大学電気科卒	1980. 6. 3	1980. 6	281,056	既婚	カトリック		
RENATO		23	工業短期大学電気科卒	1980. 6. 2	1980. 6	281,056	既婚	カトリック		
WILSON		31	カトリック大学電気科卒	1980. 6.11	1980. 6	400,801	既婚, 子供1人	カトリック		
ERICH		27	工業高校電子科卒	1978. 2. 1	1980. 4	360,093	既婚	カトリック		

表 3 - 1 カウンターパート別技術移転状況(電気科 その1)

訓練職種	氏名	訓練受けた科目	総合評価〔評価基準は別紙参照〕	
電気科	CHARLES	1)電気測定 2)シーケンス制御Ⅰ 3)工業計測 4)シーケンス制御Ⅱ	A A A B2	開校当初一指導員として電気測定を担当し、テキパキ指導していたが、現在、企業委託訓練の主任となり、工業計測のみを担当している。広い視野を持ち、校内外向けを問わず訓練企画能力にすぐれている。
	MARIANO	1)電気機械 2)電気理論 3)電気工事	A A (B1)	開校当初、電気科主任をやっていたため管理業務が多く、訓練が遅れた。几帳面な性格が急ぐ仕事にブレーキになることもあるが、教えた生徒から信頼が厚く、熱心である。学科指向型というか、測定器の操作、装置の運転等に更に繰返し訓練する必要がある。
	VICENTE	1)電気工事 2)機工具取扱い 3)シーケンス制御Ⅰ 4)シーケンス制御Ⅱ 5)工業計測 6)電子応用回路	A A A B2 B2 B1	基礎コースを担当していたが、日本研修後、電子応用回路も教えている。意欲は充分だが年令的に短期間に多くのことを吸収するのは困難である。しかし着実に力をつけており、特に実技に優れている。少し自己主張が強いところがあるが、話合えば納得する。
	JOSÉ	1)電気理論 2)電気測定 3)マイクロコンピュータ 4)シーケンス制御Ⅰ	A A A A	工業高校の経験を生かし、入学試験問題の準備等に責任者となって活躍している。電気理論は卒業して、現在マイコンを指導している。やや電子回路の基礎が不足しているので合せて訓練している。新しい内容に挑戦する意欲を持つようになったら更に成長できる。

表3-1 カウンターパート別技術移転状況(電気科 その2)

訓練職種	氏名	訓練受けた科目	総合評価〔評価基準は別紙参照〕	
電気科	PAULO	1)電気工事 2)機工具取扱い 3)電気機械	A A A	SENAIで指導員として十分な経験を持っているので、素直に又、のみ込みも早く、指導科目を変えて、巾広く担当できるように育成したい。彼は学科の関係が実技に比較して苦手のように、気をつけて来たが、徐々に力をつけて来ている。
	MARCOMEDE	1)電気工事 2)シーケンス制御Ⅰ 3)電子応用回路 4)シーケンス制御Ⅱ	A B1 B1 A	シーケンス制御に対する基礎知識があったことから、シーケンサ(SC-20)の訓練は十分に授業を担当できる。 SENAIの経験の範囲を超えて、新しい回路技術等になると、吸収しようとする意欲が足りないのが心配される。
	JUARES	1)電気測定 2)電気機械	A (B1)	市内の工業高校で基礎電子回路を教えており、基礎学力を持っていることが分かる。応用コースのインバータ/コンバータ等の懸案になっていた科目を担当し、充分理解できている。今年度日本研修に派遣を予定している。更にひとまわり成長できる有望株の一人である。
	LUIS	1)機工具取扱い 2)シーケンス制御Ⅰ	A B1	82年11月に配置されて、未だ日が浅く、基礎コースの基本的な分野を担当しているが、意欲的で、期待の持てるSENAI在職3年者である。シーケンス制御関係のシミュレータを作った経験を手がかりに新しい機材に挑戦して欲しい。

表 3 - 2 カウンターパート別技術移転状況 (工業電子科 その1)

訓練職種	氏名	訓練受けた科目	総合評価 (評価基準は別紙参照)	
工業電子科	PERTEENCE	1)電子工学 2)基礎電子回路実習 3)電子回路応用 4)工業計測 5)シーケンス制御Ⅱ	A B1 (A) (B1) A	58年4月からカウンターパート13名のチーフとなり管理業務が倍増した。従って担当できる授業も限られて来たが、基礎コースの主に学科と応用コースのシーケンス制御Ⅱは学科・実技とも十分に実力をつけて、制徒の指導に当たっている。 工業計測では、自動制御理論に意欲的に取り組んでいる。電子応用のうちのデジタル回路は得意な科目として担当している。
	WILSON	1)電子工学 2)基礎電子回路実習 3)工業計測 4)シーケンス制御Ⅱ 5)マイクロコンピュータⅡ	A A (B2) B1 A	エンジニアとして巾広い視野を持ち、専門家に協力的な素直な性格で実力を持った一人である。 応用コースのマイクロコンピュータⅡ(PC8001)をほぼマスターして、これからは倉庫管理や教材作成等の日常業務への適用に指導して行きたい。工業計測のマイコンによるプロセス解析にも期待をかけているし、十分消化できるであろう。
	PASCOAL	1)電子工学 2)基礎電子回路実習 3)電子回路応用 4)工業計測	A A (B1) A	コツコツとやるタイプで、空気圧制御に経験を持っていたことから応用コースの工業計測に意欲を燃やす貴重な存在です。 やや協調性に欠ける難点があり、基礎コースの一部を授業担当させ電気科の指導員とペアにしたりして良くなって来た。

表 3 - 2 カウンターパート別技術移転状況(工業電子科 その2)

訓練職種	氏 名	訓練受けた科目	総合評価〔評価基準は別紙参照〕	
工業電子科	HÉLIO	1)電 子 工 学 2)基礎電子回路実習 3)計 算 機 要 素 I 4) " II 5)電 子 回 路 応 用 6)信 号 変 換 回 路 7)マイクロコンピュータI	A A A A A A A	57年度の日本個別研修でマイコン(PC8001)を購入して帰伯した位勉強家で、専門家が舌を巻く程、生徒指導も熱心である。SENAIの指導員と云う殻にいつまでも閉じ込めて置くことが彼にとってどうかと、あらぬ心配をしたりしている。 基礎、応用コースのほとんどの科目(例外は工業計測)を担当可能である。
	RENATO	1)電 子 工 学 2)基礎電子回路実習 3)計 算 機 要 素 I 4) " II 5)電 子 回 路 応 用 6)信 号 変 換 回 路 7)マイクロコンピュータI	A A A A A A B2	生徒を指導した経験を持ってSENAIに入って来たのが、専門家の訓練を受けて名実共に指導員として育って来た。 基礎コースの回路実習は勿論、応用回路も十分カバーし、若さもあり、新しい分野に意欲的に取り組んでいる。

表 3 - 2 カウンターパート別技術移転状況 (工業電子科 その 3)

訓練職種	氏 名	訓練受けた科目	総 合 評 価 [評価基準は別紙参照]	
工業電子科 (3/3)	ERICH	1)電 子 工 学 2)基礎電子回路実習 3)マイクロコンピュータ I 4) " II	A A A (B 2)	資格はテクニコ(工業高卒)であるが、抜群の力をつけて来た一人である。企業向けの夜間電子回路セミナーの講師を買って出たことから自信を持って来たことが分かる。 マイクロコンピュータ I (TK-85) についてはインタフェース関係を含め、No 1 の実力を持ち、センター内のめぼしい機械は全て知り尽くす位の覇気さえ感じる頼しさの持主である。
	POMEU	1)電 子 工 学 2)基礎電子回路実習 3)工 業 計 測 4)マイクロコンピュータ I	A A B1,B2 A	56 年度の日本研修で精神的にダメージを受けたのか、人が変わったように落込んでブランクが続いた。 然し、テクニコとして良いモノを持っていることと、センターで学ぶことの意義を再発見してくれたことは救いある。 時間をやりくりして是非工業計測をもう少し指導してやりたい。

表 4 - 1 訓練科目別技術移転状況 (習熟度評価)

科 目	課 題	担 当 専門家 氏 名	カ ウ ン タ ー マ ー ト 氏 名								
			CHARLES (シャルレス)	MARIANO (マリアーノ)	VICENTE (ビセンテ)	JOSE (ジョゼ)	PAULO (パウロ)	MARCOMEDE (マルコメデー)	JUARES (ジュアレス)	LUIS (ルイス)	
電 気 理 論	直 流 回 路	金 川		A		A					
	静 電 気	"		B1		A					
	電 気 磁 気 回 路	"		B1		B1					
	単 相 交 流 回 路	"		A		A					
	三 相 "	"		A		A					
電 気 測 定	計 測 一 般	金 川	A			A					A
	指 示 計 器 の 扱 い 方	"	A			A					A
	D C 測 定 (電 圧 電 流 抵 抗)	"	A			A					A
	A C 測 定 (電 力 ・ 力 率)	"	B2			B2					B1
	磁 気 測 定	"	B2			B2					B2
電 気 工 事	温 度 起 電 力 の 測 定	"	A			B2					
	電 気 工 事 一 般	本 田			A					A	
	ケ ー ブ ル 工 事	"			A					A	
	硬 質 ビ ニ ル 管 工 事	"			A					A	
	金 属 管 工 事	"			A					A	B2
	消 防 設 備	"			A					A	
	漏 電 警 報 設 備	"			A					A	

(電 気 科 そ の 1)

表4-1

(電気科 その2)

科目	課題	担当 専門家 氏名	カウシタニパーパート氏名								
			CHARLES (シャルレス)	MARIANO (リアーノ)	VICENTE (ビセンテ)	JOSE (ジョセ)	PAULO (パウロ)	MARCOMEDE (マルコメデ)	JUARES (ジュアレス)	LUIS (ルイス)	
電気工事	高圧変電設備	本田					B1				
	模擬送電素子盤	"					C				
	SCR電灯電熱制御	"	B1								
	測定工具の扱い方	本田		A			A			A	
	手仕上げ工具の扱い方	"		A			A			A	
	工作機械の取扱	"		A			A			A	
	各種手仕上げ作業	"		A			A			A	
	電気機械	変圧器	本田		A			A			
		直流機	"		A			A			
		誘導機	"		A			A			
同期機		"		A			A				
特殊機		"		A			A				
磁気増巾器		"		A			A				
フィードバック実習装置		"		B1			A				
サーボ機構		"		C			A				
電気制御	電動形ワートレオノード制御	"	B1				A				
	SCR形チョップ	"	C				A				
	クレーンマ制御	"	A				C				
	セルビウス制御	"	A				C				
電磁カップリング制御	"	"	C				C				

表 4-1

(電気科 その3)

科 目	課 題	担 当 専 門 家 氏 名	カ ウ ン タ ー パ ー ト 氏 名						
			CHARLES (シャールズ)	MARIANO (マリアーノ)	VICENTE (ビセンテ)	JOSE (ジョゼ)	PAULO (パウロ)	MARCOMEDE (マルコメデ)	JUARES (ジュアレス)
電 気 機 械	静止形ワードレオナード制御	山 田		C		C		A	
	静止形インバータ制御	"		C		C		A	
	ブール代数	山 田	A		A		A		B 1
	組合せ有接点回路	"	A		A		A		B 1
	電動機制御	"			A		A		B 1
	無接点シーケンス	"			A		A		B 1
	シーケンス制御装置の構成	山 田	B 1		B 1		A		
	機械語命令の解説	"	B 1		B 1		A		
	周辺装置—プログラムロダ	"	B 2		B 2		A		
	—MTカセットユニット	"	B 2		B 2		A		
—プリンタユニット	"	B 2		B 2		A			
エレベータモデルシミュレータ制御回路	"	B 2		B 2		A			
—シーケンス制御	"	B 2		B 2		A			
列車モデルシミュレータ制御回路	"	B 2		B 2		A			
—シーケンス制御	"	B 2		B 2		A			
工業応用計測	工業応用計測	山 田	A						
自動制御理論	自動制御理論	"	A						
計測制御装置—発信器	計測制御装置—発信器	"	B 1					B 1	
" —変換器	" —変換器	"	B 1					B 1	
" —記録計	" —記録計	"	B 1					B 1	

表 4 - 1

(電気科 その4)

科 目	課 題	専 門 家 氏 名	カ ウ ン タ ー パ ー ト 氏 名								
			CHARLES (シャールズ)	MARIANO (マリアーノ)	VICENTE (ビセンテ)	JOSE (ジョゼ)	PAULO (パウロ)	MARCOMEDE (マルコメヂ)	JUARES (ジュアレス)	LUIS (ルイス)	
工 業 計 測	計測制御装置—調節計 操作部	山 田	B 1						B 1		
	圧力制御モデルプラントの試験	"	A		B 2						
	液位制御モデルプラントの試験	"	A		B 2						
	温度制御モデルプラントの試験	"	A		B 2						
	流量制御モデルプラントの試験	"	A		B 2						
	シミュレータによるプロセス制御解析	"	A								
	TTL・C-MOSの使い方	金 川			B 1					B 1	
電 子 応 用 回 路	基本ディジタル回路	"			A					B 1	
	応用ディジタル回路	"			B 1					B 1	
	OPアンプの使い方	"			B 1					B 1	
	OPアンプによる回路組立	"			C					B 1	
	GPUと関連IU	金 川									
	8085の命令	"								A	
	8085のタイミングチャート	"								B 1	
	I/O素子・メモリの使い方	"								A	
	OPUによる各種シミュレータの操作	"								A	
	8085によるタイミベリック	"								B 1	
フイルム現像扱い	現 像 作 業	本 田								A	
	密着焼付作業	"								A	

表 4 - 1

(電気科 その 5)

科 目	課 題	担 当 専 門 家 氏 名	カ ウ ン タ ー パ ー ト 氏 名							
			CHARLES (シャーレス)	MARIANO (マリアーノ)	VICENTE (ビセンテ)	JOSE (ジョゼ)	PAULO (パウロ)	MARCOMEDE (マルコメデジ)	JUARES (ジュアレズ)	LUIS (ルイス)
フィルム現象取扱い スライトフィルム作成	引伸し作業	本 田		△	△			△		
	装置の操作方法	本 田	△	△	△			△		△
	動作原理	”	△	△	△			△		△
訓練計画の作成	スライドの作成実習	”	△	△	△			△		△
	年間計画の作成	本 田	△	△	△			△		△
	週間計画の作成	”	△	△	△			△		△

表 4-2 訓練科目別技術移転状況(習熟度評価)

科 目	課 題	担当 専門家 氏 名	カウソタ-バ-ト氏名 (評価基準は別紙参照)							
			PERTENCE (ペテンセ)	WILSON (ワイルソン)	HELJO (エリオ)	PASCOAL (パスコアル)	ROMEU (ロメウ)	RENATO (レナト)	ERICH (エリキ)	
電 子 工 学	半導体の基礎	津 端	A	A	A	A	A	A	A	A
	電源回路	"	A	A	A	A	A	A	A	A
	増巾回路	"	B1	A	A	A	A	A	A	A
	発振回路	"	B1	A	A	A	A	A	A	A
	パルス回路	"	A	A	A	A	A	A	A	A
	デジタル回路	"	A	A	A	A	A	A	A	A
	デジタルリニアI/Oの特性	"	A	A	A	A	A	A	A	A
	デジタルリニアI/Oの特性	"	A	A	A	A	A	A	A	A
	向上回路の実験	津 端	B1	A	A	A	A	A	A	A
	各種電子測定器の取扱い	"	B1	A	A	A	A	A	A	A
基礎電子回路実習	実習キットの組立調整	"	B1	A	A	A	A	A	A	A
	サイリスタ回路実験	"	B1	A	A	A	A	A	A	A
	OPアンプ回路実験	"	B1	A	A	A	A	A	A	A
	タイマーI/O回路実験	"	B1	A	A	A	A	A	A	A
	基本論理回路	渡 辺	A	A	A	A	A	A	A	A
	装置の構成	"	A	A	A	A	A	A	A	A
	各部の機能と取扱い	"	A	A	A	A	A	A	A	A
	データの転送	"	B1	B1	B1	B1	B1	B1	B1	B1
	装置の操作実習	"	B1	B1	B1	B1	B1	B1	B1	B1
	装置の操作実習	"	B1	B1	B1	B1	B1	B1	B1	B1
計算機要素I (実習装置 MICON-8)	基本論理回路	渡 辺	A	A	A	A	A	A	A	A
	装置の構成	"	A	A	A	A	A	A	A	A
	各部の機能と取扱い	"	A	A	A	A	A	A	A	A
	データの転送	"	B1	B1	B1	B1	B1	B1	B1	B1
	装置の操作実習	"	B1	B1	B1	B1	B1	B1	B1	B1
	装置の操作実習	"	B1	B1	B1	B1	B1	B1	B1	B1
	装置の操作実習	"	B1	B1	B1	B1	B1	B1	B1	B1
	装置の操作実習	"	B1	B1	B1	B1	B1	B1	B1	B1

(工業電子科 その1)

表 4 - 2

(工業電子科 その2)

科 目	課 題	担 当 専 門 家 氏 名	カウンタ-パー-ト 氏名 (評価基準は別紙参照)						
			PERTENCE (ペルテンセ)	WILSON (ウィルソン)	HELIO (エリオ)	PASCOAL (パスコアル)	ROMEU (ホメウ)	RENATO (ベナート)	ERICH (エリッキ)
計算機要素Ⅱ (実習装置 YEAO-10)	システムの構成	渡 辺			A			A	
	ハードウェア説明	"			A			A	
	装置の取扱	"			A			A	
	装置の基本動作	"			A			A	
	機械語命令解説	"			A			A	
	入出力装置(HA-10, NR-10)	"			B1			B1	
	プログラミング演習	"			B1			B1	
	デジタル回路	渡 辺	A					A	
	パルス回路	"			A			A	
	プリント基板の製作	"			A		B1	A	
電子回路応用	板金加工塗装実習	"			A		B1	A	
	電子回路組立・調整	"			A		B1	A	
	アナログ-デジタル変換回路	渡 辺			A			A	
	デジタル-アナログ変換回路	"			A			A	
	実習装置の取扱い	"			A			A	
	工業応用計測	鶴 見	B1	B1	B1			B1	B1
	自動制御理論	"	B1	B2				C	
	計測制御装置-発信器	"		-				B1	
	" - 変換器	"		-				B1	
	" - 記録計	"		-				B1	
信号変換回路									
工業計測									

科 目	課 題	担当 専門家 氏 名	カウンタパーパート氏名 (評価基準は別紙参照)						
			PERTENCE (ペルテンセ)	WILSON (ウィルソン)	HELIO (エリオ)	PASCOAL (パスコアル)	ROMEU (ロメウ)	RENATO (レナート)	ERICH (エリッキ)
工業計測	計測制御装置-調節計	鶴 見		-		A	B1		
	" 一操作部	"		-		A	B1		
	圧力制御モデルプラントの試験	"		-		A	B2		
	液位制御モデルプラントの試験	"		-		A	B2		
	温度制御モデルプラントの試験	"		-		A	B2		
	流量制御モデルプラントの試験	"		-		A	B2		
	シミュレータによるプロセス制御解析	"		A		C	C		
	シーケンス制御装置の構成	鶴 見	A	B1	B1	B1	B1	B1	B1
	機械語命令の解説	"	A	B2	B1	B1	B1	B1	B1
	周辺装置-プログラム・ローダ	"	A	A					
" 一MTカセットユニット	"	A	A						
" 一プリンタユニット	"	A	A						
エレベータモデルシミュレータ-制御回路	"	A	B1						
" 一シーケンス制御	"	A	B1						
列車モデルシミュレータ-制御回路	"	A	B1						
" 一シーケンス制御	"	A	B1						
(1)CPU-CDP1802の動作原理	津 端	B1		A			A	A	
機械語命令	"	B1		A			A	A	
データ転送	"	B1		A			A	A	
各端子の動作説明	"	B1		A			A	B2	
マイクロコンピュータ(I) (ハードウェアと機械語)									A

表4-2

(工業電子科 その4)

科目	課題	題	担当者氏名	カウンスターパート氏名 (評価基準は別紙参照)								
				PERTENCE (ペルテンセ)	WILSON (ウィルソン)	HELIO (エリオ)	PASCOAL (パスコアル)	ROMEU (ホメウ)	RENATO (ベナート)	ERICH (エリッキ)		
マイクロコンピュータ(II) (PC-8001)	プログラム演習		津端	B1		A		A		A		A
	(2)トレーニングキットTK-85の構成		"	B1		A		A		B2		A
	機械語命令		"	B1		A		A		A		A
	割込処理		"	B1		B2		B1		B2		A
	TK-85の動作		"	B1		B2		B1		B2		A
	TK-85のモニタサブルーチン		"	-		-		-		-		A
	インターフェース制御回路		"	-				B		B2		A
	I/Oインタフェースの応用		"	-		A		B		B2		A
	自動倉庫の制御		"	-		B2		-		-		A
	列車自動制御		"	-		B2		B2		B2		A
	PC-8001のシステム構成		鶴見		A	B1		B2		B1		B1
	N-BASICの説明		"		A	B2		B2		B2		B2
	スクリーン編集機能		"		A	A		A		A		B2
	グラフィック表示機能		"		A	A		A		A		B2
	例題によるプログラム解説		"		A	A		A		A		B2
周辺装置の使い方		"		B2	B2		B2		B2		-	
CRT画面のハードコピー		"		A	A		A		A		-	
シーケンシャル・データ・ファイル		"		A	A		A		A		-	
ランダム・アクセス・データ・ファイル		"		A	A		A		A		-	
ロボット(ムーブマスタ)制御		"		B2	B2		B2		B2		-	

表 4 - 2

(工業電子科 その5)

科 目	課 題	担 当 専 門 家 氏 名	カ ウ ン タ ー パ ー ト 氏 名 (評 価 基 準 は 別 紙 参 照)						
			PERTENCE (ペルテンセ)	WILSON (ワイルソン)	HELIO (エリオ)	PASCOAL (パスコアル)	POMEL (ホメル)	RENATO (ヘナート)	ERICH (エリッキ)
フィルム現像 取扱い	現 像 作 業	渡 辺			A			A	
	密着焼付作業	"			A			A	
スライド・ フィルム作成	引伸ばし作業	"			A			A	
	装置の操作方法	渡 辺			A		A	A	
	動作原理	"			A		A	A	
訓練計画の作成	スライドの作成実習	"			A		A	A	
	年間計画の作成	渡 辺	A						
	週間計画の作成	"	A						

表5-1 科目別 訓練評価 (電気科 その1)

科 目	訓 練 時 間		評 価	訓練完了
	計 画	実 績		
1 電 気 理 論	200 H	150 H	<p>頭初電気科のカウンタパート全員に概論を指導，各論に入って，担当者をしぼり，個別訓練をした。基礎的な科目だけに，ブラジルにも教材ができており，それらの追加見直しをして当センタ向教材を作ってきた。</p> <p>従って予定時間を費やさずに訓練を完了した。</p>	完了
2 電 気 基 本 測 定	150 H	160 H	<p>課題の範囲が広いことと，開校，即授業開始を余儀なくされた為，指導の大半は，カウンタパートが生徒に教える現場に立会って，指導助言するOJTの形式をとった。</p> <p>メータを焼損する基本的ミスが発生したこともあったが，訓練を完了した。</p>	完了
3 器 工 具 取 扱 い	60 H	130 H	<p>カウンタパートの経験を額面通り期待して，予定を立てたが，生徒に模範を示す先生の基本作業がルーズだったり，訓練課題の準備要領が悪かったりして，訓練時間を多く要した。やっと彼等が自分で課題を工夫できるようになって来た。</p>	完了
4 電 気 工 事	490 H	690 H	<p>工事の基本課題の準備指導に予想外の時間を費やした為，カウンタパート及び生徒が興味を持つように工夫して加えた訓練課題が一部残ってしまった。残りの協力期間中に訓練して完了させたい。</p>	一部 未完

表5-1

科目別 訓練評価

(電気科 その2)

	科目	訓練時間		評価	訓練完了
		計画	実績		
5	シーケンス制御(I)	260H	180H	この訓練機材は90%余りがブラジル調達で、設備完成が遅れ、1期生の実習は隣接訓練校の設備を借りたこともあったが、SENAIで既に訓練技術をかなり持っていたことから予定時間以内で訓練を完了した。	完了
6	電子応用回路	400H	430H	同じことを説明してもカウンタパートの素質で理解の仕方が違うのは致方ないが、組合せ悪く、かなり高度な内容を訓練しようと計画してただけに、苦勞した。応用コースは担当変更もままならず、一部の課題について、追加訓練が必要となって、現在行っている。	一部未完
7	シーケンス制御(II) (シーケンサ)	230H	200H	配置されたカウンタパートが、訓練過程で家庭問題やら給与体系の改訂やらでヤル気がなくなり、心配されたが、なんとか解決をみて、ほぼ予定通り訓練を完了した。	完了
8	電気機械 (本田(山田)計)	700H	920H	(本田専門家)ブラジル調達機材 (約50%)がトラブルが多く予想外に訓練時間を費やした。担当変更に伴い追加訓練実施中 (山田専門家)配置されたカウンタパートが、臨時雇いだった為退職してしまうアクシデントがあったが、一通り訓練を完了。担	一部未完
		700H	752H		
		1,400H	1,672H		

表5-1

科目別 訓練評価

(電気科 その3)

	科 目	訓 練 時 間		評 価	訓練完了
		計 画	実 績		
				当を二人以上育てるべく追加訓練の予定	
9	工業計測 (プロセス制御)	200H	155H	予定した訓練課題にほぼ訓練完了した。 今後は計測装置個々の調整技術等について、時間の許す範囲で、より高いレベルの技術指導が望まれているので、フォローして行きたい。	完了
10	マイクロコンピュータ (TK-85)	300H	150H	電気科全体の年間訓練計画との兼ね合いで、頭初予定していた課題を大巾にカットして、訓練をしめくくった。	完了
11	フィルム現像取扱い スライド作成	30H	20H	工業電子科と合同で、カウンタバートが授業のない日を選んで、集中的に訓練指導した。 扱い方の基本を教えているので、今後各自で教材を作りながら、十分活用が期待できる。	完了
12	訓練計画の作成	160H	100H	訓練期間の短縮(2→1.5年)と向上訓練の追加時に戸惑いもあったが、少しずつ工夫もできるようになって来ている。 電気科・工業電子科全体のコース内容を見直して、訓練時間を短縮すべく、委員会を組織してアドバイスして行く予定である。	一部 未完

表5-2

科目別 訓練評価 (工業電子科 その1)

	科目	訓練時間		評価	訓練完了
		計画	実績		
1	電子工学	500H	396H	カウンタパートのうち、1~2名は交代で日本研修に出かけて留守になったが、工業電子科に配置された7名全員に指導した。分担して教科書を作り、生徒への授業を担当させた。予定時間内で訓練を完了した。	完了
2	基礎電子回路実習	600H	591H	教材準備が大変だったが、座学で難解な回路の働きも、回路を実際に組んで初めて理解でき、日増しに実力をつけて行った。特に夜間大学に通っていた者は国内留学に等しい効果をあげた。購読している技術雑誌の記事も折込んで、訓練課題はハイレベルのものが出来たと自負している。	完了
3	電子応用回路実習	670H	480H	訓練課題を豊富に用意して、日本から持参した資料の回路部品は電子部品、機構部品を問わずほとんどのものをブラジルで入手可能なように配慮した。各課題は一つのまとまった機能を持った実用回路で、作り上げる過程で、基本作業(板金・塗装・配線等)を学ぶことができる。訓練は完了した。	完了
4	信号変換回路	270H	170H	使用教材を翻訳外注できたことと、カウンタパートの理解も早く、予定時間以内に訓練を完了した。	完了
5	シーケンス制御(II) (シーケンサ)	570H	400H	訓練用機械としては機能が複雑なことから応用例を多く取上げ、使い慣れるようにしたいと考えたが、	完了

表5-2

科目別 訓練評価 (工業電子科 その2)

	科 目	訓 練 時 間		評 価	訓練完了
		計 画	実 績		
5	シーケンス制御Ⅱ (シーケンサ)	570H	400H	工業電子科の年間訓練計画全体との兼ね合いから課題を割愛して、基本動作回路の実習に的をしぼり訓練を完了した。	完了
6	工業計測 (プロセス制御)	800H	555H	新たに追加した供与機材を除き、工業、計測の概要はカウンタパート(工業電子科)全員に、又、各論は担当を決めて、個別訓練をした。58年になって入荷したシュミレータについては自動制御理論の指導と合わせて、追加訓練を予定している。	一部未完
7	計算機要素Ⅲ (YEAC-10)	100H	60H	デジタル回路の仕上げとマイコン実習の下準備として訓練する科目で、予定時間以内で訓練を完了した。	完了
8	計算機要素Ⅰ (MICOM-8)	50H	40H	計算機要素Ⅲで大部分の訓練が完了しているので、補足説明する程度で完了する予定。	完了
9	マイクロコンピュータⅠ (RCA1802) (TK-85)	600H	450H	技術協力開始の頭初は計画していなかったが、マイコンの普及は目覚ましく、他の応用コースの時間を削って追加した。向上訓練の申込みが多いことをみても、関心が高いことが伺えよう。ややレベルの高いインターフェース回路を含め、訓練を完了。現在は応用回路について補足指導中。	完了

表5-2

科目別 訓練評価 (工業電子科 その3)

	科目	訓練時間		評価	訓練完了
		計画	実績		
10	マイクロコンピュータ(Ⅱ) (PC-8001)	380H	250H	9同様, 技術協力途上でニーズを考慮して追加した科目で, マイコンのソフト面を扱う花型科目になりつつある。応用コースの中の位置づけが検討課題になっているが, ハイレベルの向上訓練に対応できるように準備指導した。 残った時間を応用プログラムの作成指導に当てたいと考えている。	完了
11	フィルム現像取扱い スライド作成	30H	20H	電気科と合同で, 生徒が冬休みで, カウンタパートの手空き時間を使い, 指導した。これらは教材作成の道具として, 必要な都度, 手軽に活用して行くことが大切なことを指導した。	完了
12	訓練計画の作成	160H	100H	ブラジルに於いては, レベルの高い訓練内容だけに, 生徒の能力に見合った訓練効果を上げることは難しく, 定期的な改訂が余儀なくされている。 カウンタパート自身も専門家から指導を受けながら生徒の授業を担当する時間配分が議論されている。向上訓練を含めた全体のコース内容を見直す予定である。	一部 未完

表 6 - 1

カウンターパート別 指導科目一覧表

訓練科 カウンターパート 指導科目	工業電子科							電気科							
	CHARLES	JOSÉ MARA	MARIANO	JUAREZ	LUIZ	MARCOMEDE	PAULO	VICENTE	PERTECE	ELY	ERICH	HÉLIO	RENATO	ROMEU	WILSON
電気理論		○	○					○							
電子工学									○	○	○	○	○	○	○
器工具取扱い					○			○							
電気計測	○	○		○	○										
基礎電子回路									○	○	○	○	○	○	○
電子計測									○	○	○	○	○	○	○
電気工事			○			○	○	○							
電気機械			○	○	○		○								
シーケンス制御Ⅰ						○		○							
シーケンス制御Ⅱ						○		○	○						○
応用電子回路						○		○	○	○		○	○		
計算機要素												○	○		
マイクロコンピュータⅠ		○									○	○			
マイクロコンピュータⅡ												○			○
工業計測	○									○				○	

注) 器工具取扱い=電気工作, 電気計測=電気測定

電子計測=電子回路測定, マイクロコンピュータⅠ=TK-85

工業計測=プロセス制御, " Ⅱ=PC-8001

表6-2

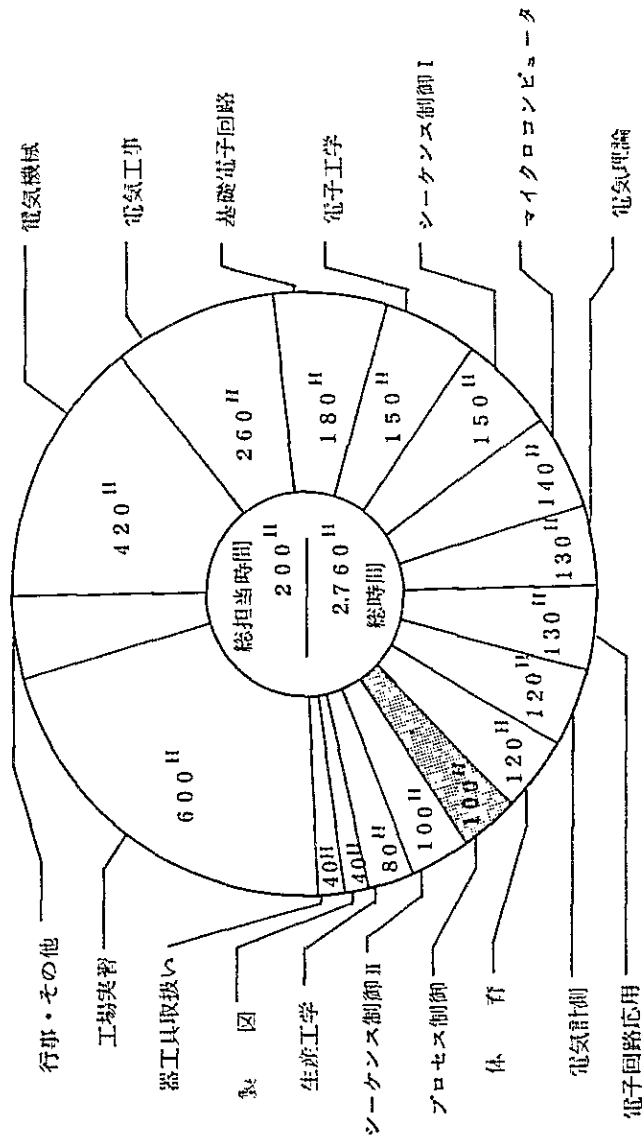
訓練担当分野

(電気科)
(1983年8月~12月の期間)



◎ プロセス制御.....200^H/100^H

- プロセス制御概要
- 自動制御理論
- 各種装置単体実習
- 装置静特性実習
- 装置動特性実習



① 授業担当時間は少ないが、工業電子科のプロセス制御の理論も担当するので実質担当時間は増加する。

次期当センター所長の声もあり、現在のマカリオ所長の“手助け”の仕事もある。

CHARLES 君 (主任)

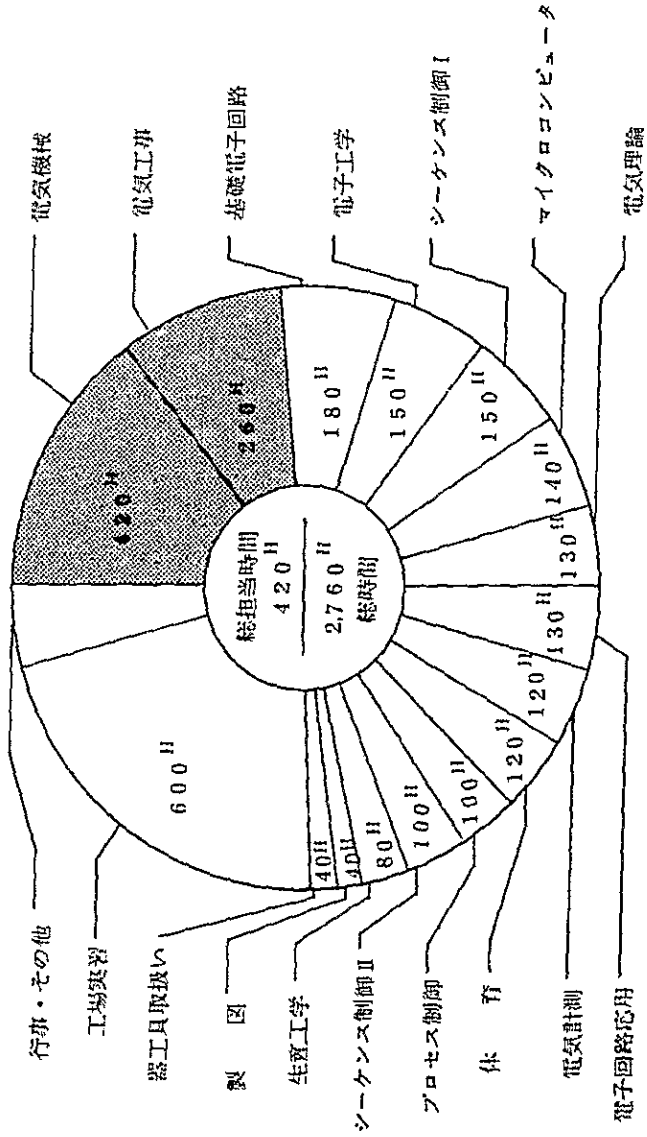
* ドット部分が担当分野を示す。

表6-3

訓練担当分野

(電気科)

(1983年8月~12月の期間)



◎ 電気理論..... 40 H / 130 H

- 複素数による交流回路
- 交流ブリッジ
- 平衡三相交流

◎ 電気工事..... 80 H / 260 H

- サイリスタ白熱電灯調光
- サイリスタ蛍光灯調光
- サイリスタ温度調節

◎ 電気機械..... 300 H / 420 H

- 回転変流機
- シュラード電動機
- フィードバック実験装置
- 磁気増巾器実験
- サーマ機構実験装置

MARIANO 君

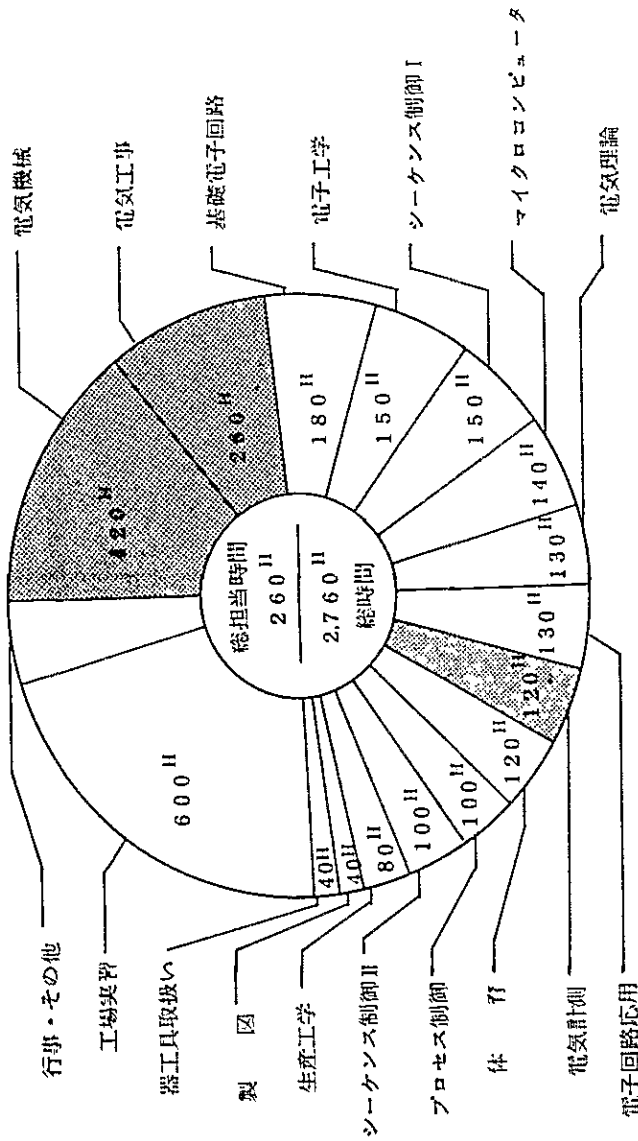
* ドット部分が担当分野を示す。

表 6-4

訓練担当分野

(電気科)

(1983年8月~12月の期間)



PAULO 君

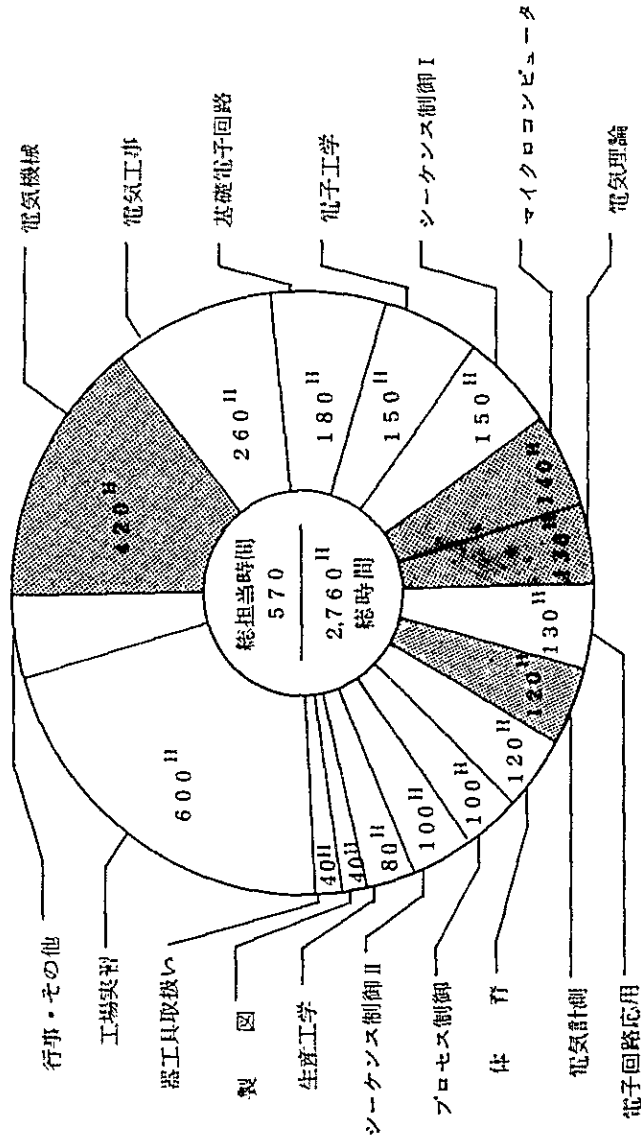
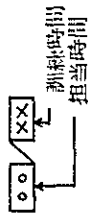
* ドット部分が担当分野を示す。

- ◎ 電気機械.....110 H / 420 H
 - 電動方式各種自動速度制御
 - ワードレオナード方式
 - クレママー・セルピウス方式
 - 電磁カップリング方式
 - サイリスタチヨハバ式自動速度制御
- ◎ 電気工事.....120 H / 260 H
 - 屋内配線課題
 - 消防・漏電設備
 - 高圧変電設備
 - 模倣送電試験
- ◎ 電気計測.....30 H / 30 H
 - 交流ブリッジ
 - 電力・力率の測定
 - 電力量の測定
- ⑦ 授業担当時間が少ないが、ポンプ回路のシミュレーター製作と電子回路応用の副担当がある。

表6-5

訓練担当分野

(電気科)
(1983年8月~12月の期間)



JOSE 君

* ドット部分が担当分野を示す。

◎ 電気理論.....110H/130H

- 直流回路
- 静電気
- 電気磁気
- 単相交流

◎ 電気計測.....180H/120H

- 計測一般 9週間のうち 5週は2班編成
- 指示計器の扱い方
- 電圧・電流・抵抗の測定
- リアクタンスの測定
- 磁気測定

◎ マイクロコンピュータ.....140H/140H

- CPUと関連IC
- 8085の命令とタイムチャート
- 各種I/Oとメモリ素子の使い方
- 各種シミュレーターによる応用
- 8085によるタイニベースシック

◎ 電気機械.....140H/420H

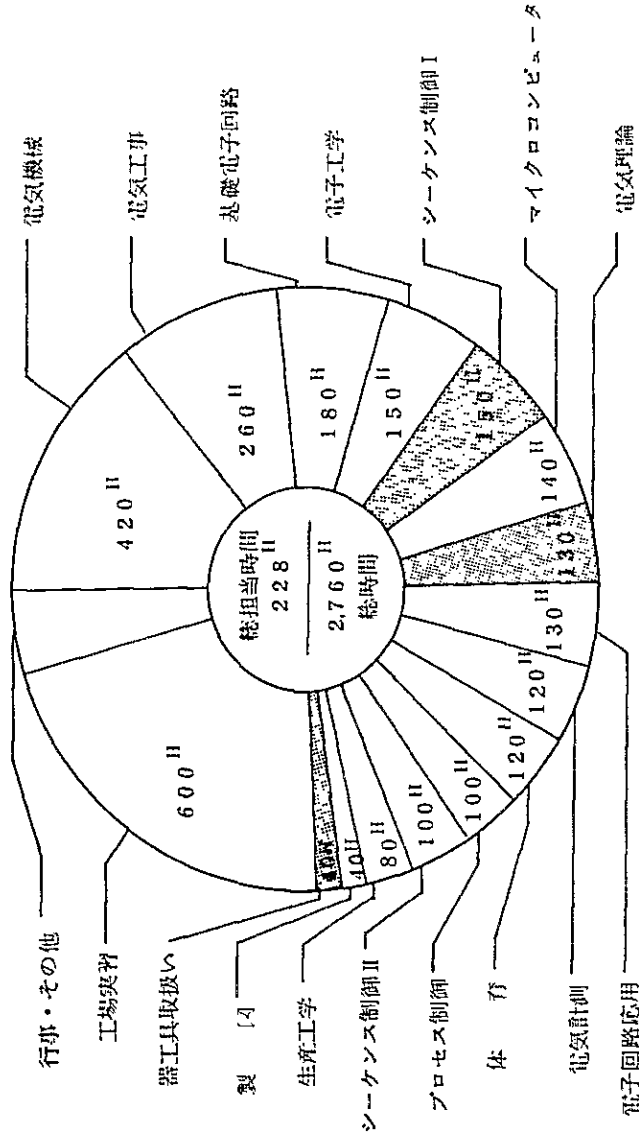
- 変圧器
- 直流機
- 誘導機
- 同期機

表6-6

訓練担当分野

(電気科)

(1983年8月~12月の期間)



VICENTE 君

* ドット部分が担当分野を示す。

◎ 器具取扱..... 80H / 40H

○ 測定法

○ 各種工具の扱い方

○ 工作機器扱い・操作法

○ 手仕上げ課題

◎ 電子回路応用..... 130H / 130H

○ TTLとC-MOSの使い方

○ 基礎デジタル素子による回路組立

○ 周波数カウンタ・タコメーター等の組立

○ OPアンプの使い方

○ OPアンプによる回路組立

◎ シークケンス制御I..... 18H / 150H

○ リレーシークケンス回路組立

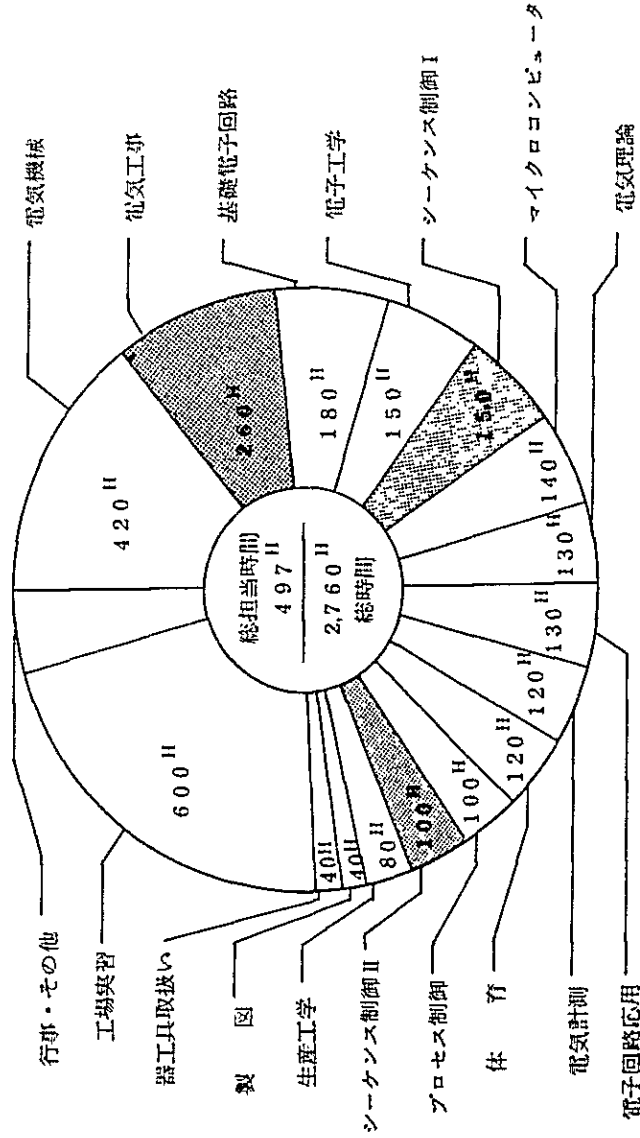
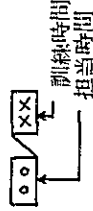
◎ 授業担当時間は少ないが、シークケンス制御Iの副担当がある。

○ 器具取扱は屋内電気工事シークケンス制御Iと基礎分野ばかりの担当だった為空時間を利用して、他の分野の訓練を希望している。

表6-7

訓練担当分野

(電気科)
(1983年8月~12月の期間)



- ◎ 電気工事..... 63^H 260^H
 - 電気工事理論
 - 電線の接続
 - ケーブル工事
 - 電線管工事
- ◎ シーケンス制御I..... 234^H 150^H
 - シーケンス制御一般
 - 配線・組立作業
 - 点検・試験作業
 - 手動指令回路
 - 有接点リレー回路
- ◎ シーケンス制御II..... 200^H 100^H
 - シーケンス制御II
 - シーケンスコントローラ装置一般
 - ハードウェア
 - ソフトウェア
 - 附属器連系
 - 各種シミュレーター

MARCOMEDE 君

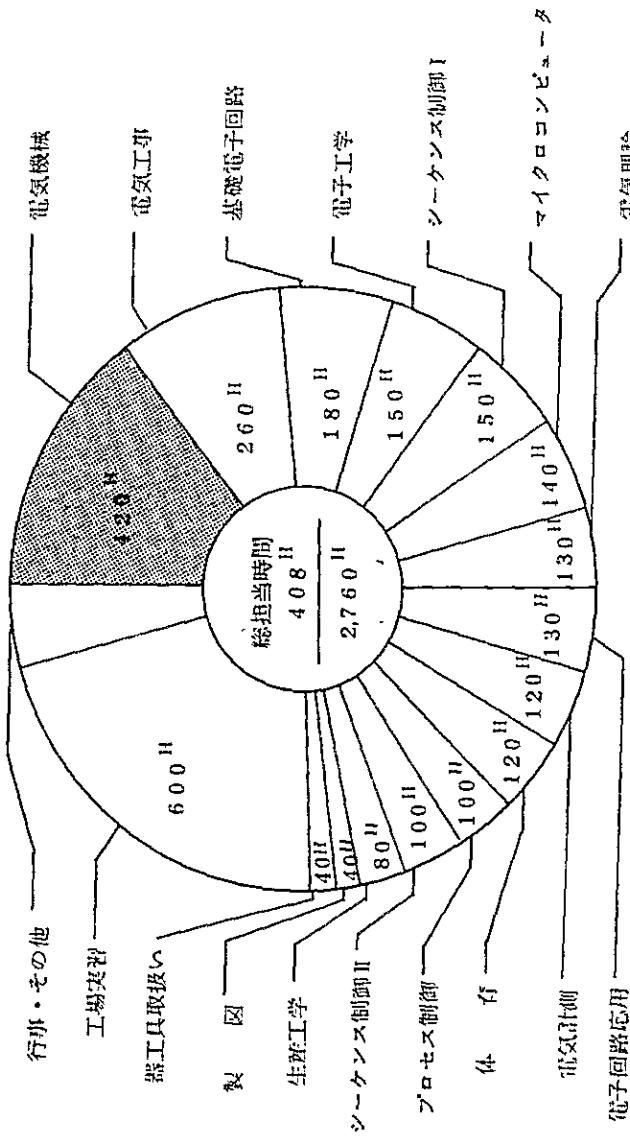
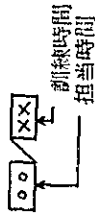
* ドット部分が担当分野を示す。

表6-8

訓練担当分野

(電気科)

(1983年8月~12月の期間)



JUAREZ 君

* ドット部分が担当分野を示す。

◎ 電気機械.....300^H 420^H
 (電気機器応用)

○ 直流電動機サイリスタ方式
 自動速度制御.....192^H

- ・装置概要
- ・三相整流回路
- ・ロジックユニット回路
- ・アナログユニット回路
- ・装置全体

○ 交流電動機サイリスタ方式
 自動速度制御.....108^H

- ・装置概要
- ・インバーター変換原理
- ・ロジックユニット回路
- ・アナログユニット回路
- ・装置全体

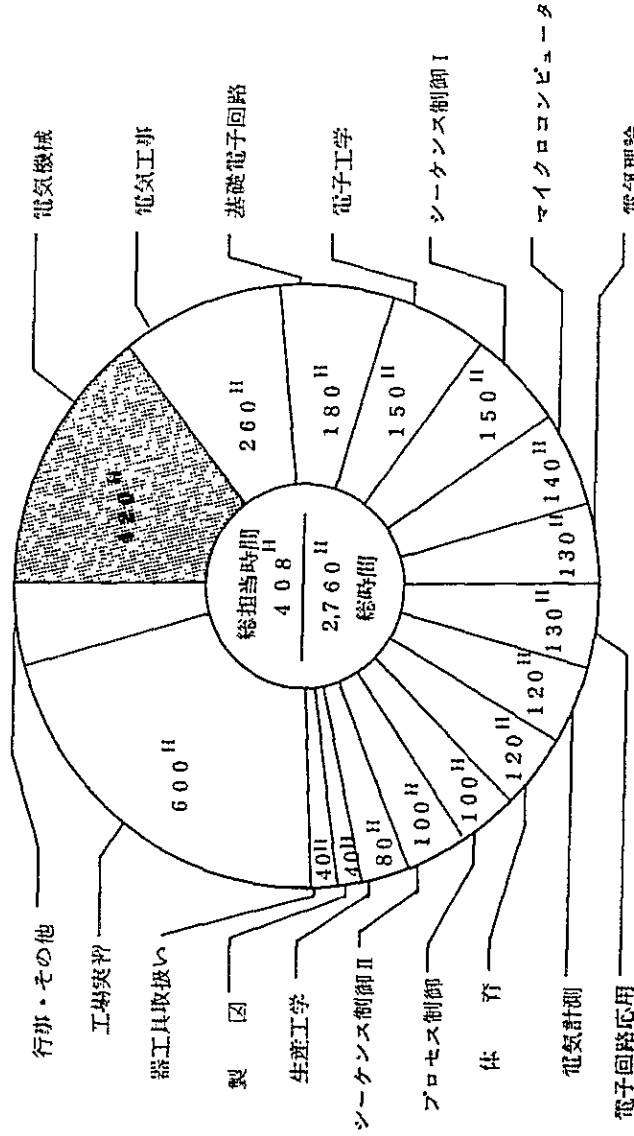
④ 1. 日本研修予定
 2 時間が多いのは2班編成の為
 (各班は150^Hづつ)

表6-9

訓練担当分野

(電気科)

(1983年8月~12月の期間)



LUIZ 君

* ドット部分が担当分野を示す。

◎ 電気機械.....300 H
 (電気機器応用) 420 H

○ 直流電動機サイリスタ方式
 自動速度制御.....192 H

- ・装置概要
- ・三相整流回路
- ・ロジックユニット回路
- ・アナログユニット回路
- ・装置全体

○ 交流電動機サイリスタ方式
 自動速度制御.....108 H

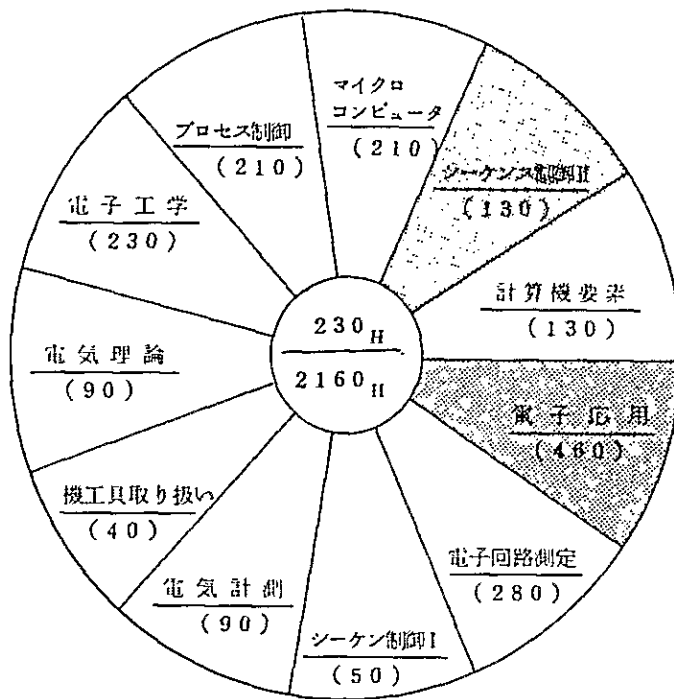
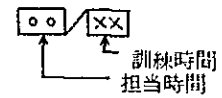
- ・装置概要
- ・インバーター変換原理
- ・ロジックユニット回路
- ・アナログユニット回路
- ・装置全体

⊕ 1. 日本研修予定
 2. 時間が多いのは2班編成の為
 (各班は150 H づつ)

表6-10

訓練担当分野

(工業電子科)



シーケンス制御II 訓練課題 (130/130H)

- シーケンス制御装置の構成
- 機械語命令の解説
- 周辺装置の取扱い方
- エレベータモデルシュミレータの実習
- 列車モデルシュミレータの実習

電子応用訓練課題 (100/600H)

デジタル回路

- ⊖ → 担当合計時間
- → 訓練総時間

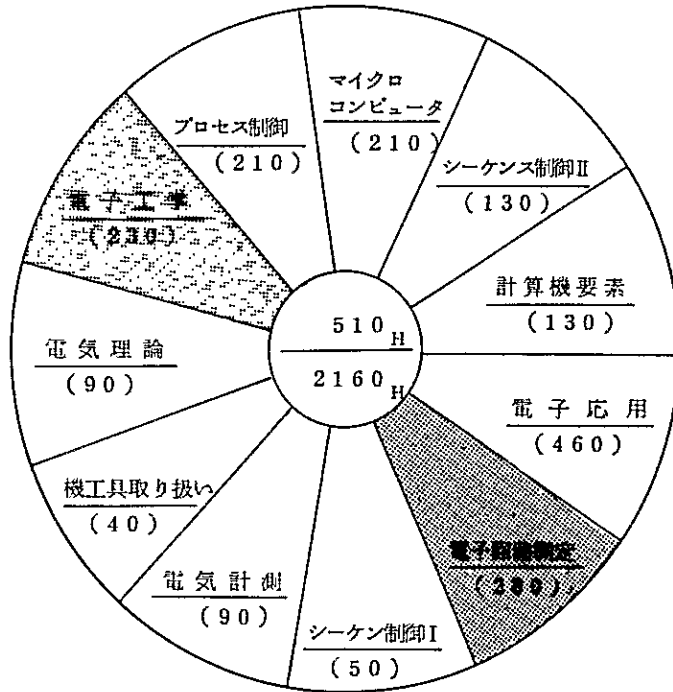
※ ドット部分が担当分野を示す

OTT600_Hは含まず

PERTENCE 君 (主任)

表6-11

訓練担当分野 (工業電子科)



ROMEU 君

電子工学訓練課題 (230/230H)

- 半導体の基礎
- 増幅回路
- 発振回路
- 電源回路
- デジタル回路
- パルス回路・OPA回路

電子回路測定訓練課題 (280/280H)

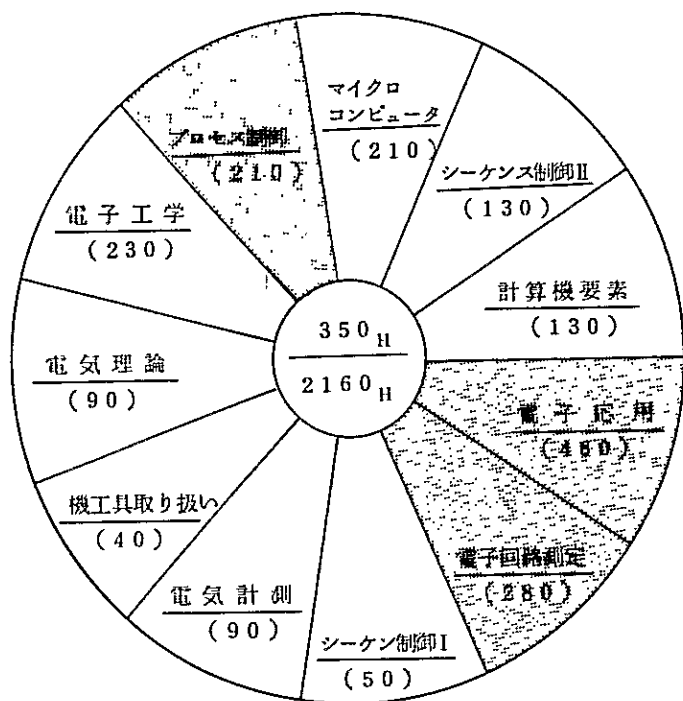
- ダイオード特性・整流回路
- トランジスタ特性
- 増幅回路各種特性
- 発振回路各種特性
- パルス回路実験
- デジタル回路実験
- OPA回路特性

- 担当合計時間
- ⊖ → 訓練総時間

※ ドット部分が担当分野を示す。

表6-12

訓練担当分野 (工業電子科)



プロセス制御訓練課題 (210/210H)

- 工業応用計測
- 自動制御理論
- 計測制御装置
- モデルプラントによるプロセス制御実習

電子回路測定訓練課題 (50/280H)

- 発振回路各種の実験
- パルス回路の実験
- 整流回路

電子応用訓練課題 (90/460H)

電子回路組立

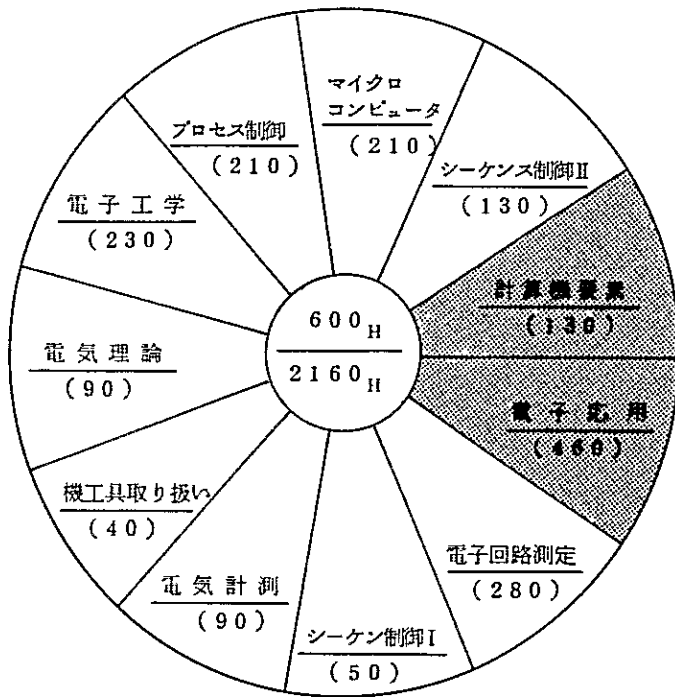
⊕ → 担当合計時間
⊖ → 訓練総時間

※ ドット部分が担当分野を示す

ELY. PASCHOAL 君

表6-13

訓練担当分野 (工業電子科)



電子応用訓練課題 (450/460H)

- デジタル回路
- パルス回路
- 電子回路組立
- A・D-D・A変換回路

計算概要素訓練課題 (130/130H)

- 計算機要素 (MYCOM-8)
- 計算機基本 (YEAC-10)

電子工学訓練課題 (20/230H)

- 電源回路
- パルス回路

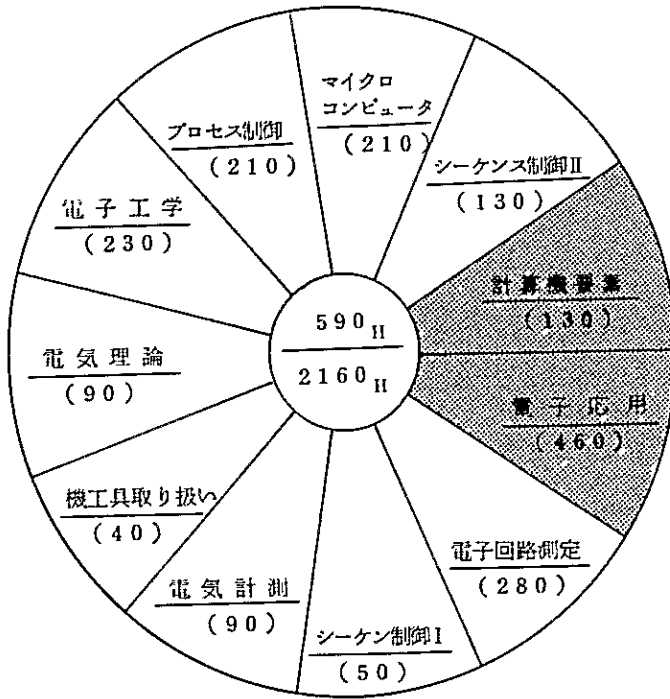
→ 担当合計時間
 ⊖ 訓練総時間

※ ドット部分が担当分野を示す

HELIO 君

表6-14

訓練担当分野 (工業電子科)



電子応用訓練課題 (460/460H)

- ┌ デジタル回路
- ├ パルス回路
- ├ 電子回路組立
- └ A・D-D・A変換回路

計算機要素訓練課題 (130/130H)

- ┌ 計算機要素 (MYCOM-8)
- └ 計算機基本 (YEAC-10)

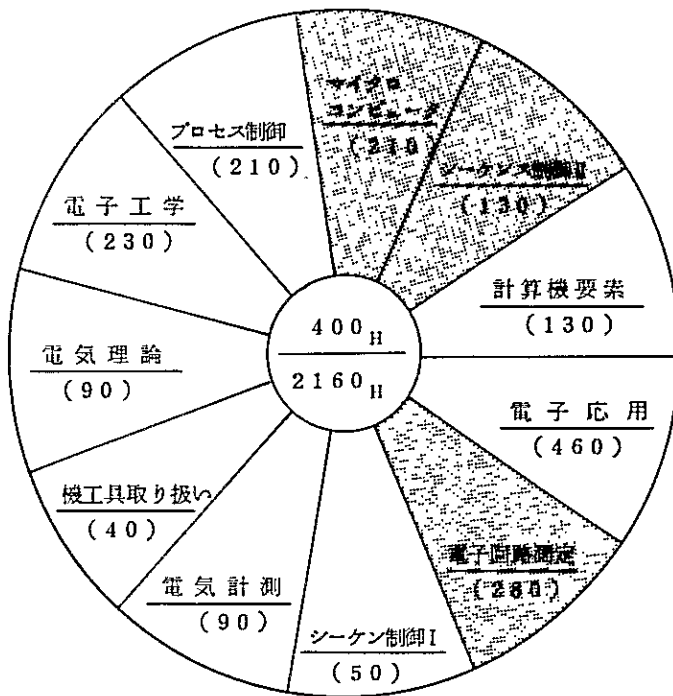
⊖ → 担当合計時間
 ⊖ → 訓練総時間

※ ドット部分が担当分野を示す

RENATO 君

表6-15

訓練担当分野 (工業電子科)



WILSON 君

マイクロコンピュータ訓練課題 (210/210H)

- PC-8001のシステム構成
- N-BASICの説明
- スクリーン編集機能の実習
- グラフィック表示機能
- 周辺装置 (MTカセット・プリンタ・ディスク) の使い方

電子回路測定訓練課題 (150/280H)

- ダイオード特性・整流特性
- トランジスタの特性
- 増幅回路各種特性
- 発振回路各種特性
- パルス回路各種特性
- デジタル回路の実験
- OPA回路の特性

シーケンス制御II訓練課題 (40/130H)

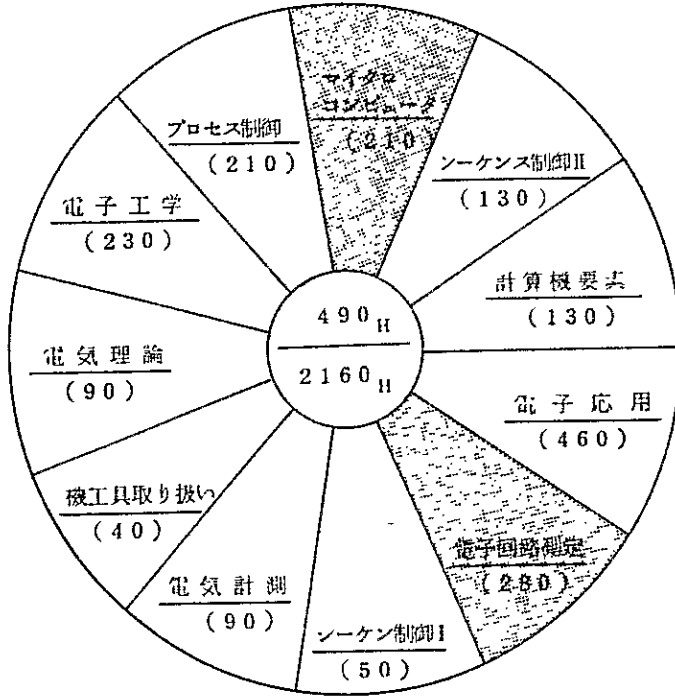
- シーケンス制御装置の構成
- 機械語命令の解説

⊕ → 担当合計時間
 ⊖ → 訓練総時間

※ ドット部分が担当分野を示す

表6-16

訓練担当分野 (工業電子科)



ERICH 君

マイクロコンピュータ訓練課題 (210/210H)

- マイコンの原理としくみ
- CPU 1802 の動作
- 1802 の機械語とプログラム作成
- CPU 8085 の動作
- TK-85 の回路解析
- 8080 系の機械語とプログラム作成
- インターフェースの基礎

電子回路測定訓練課題 (180/280H)

- ダイオード特性・整流特性
- トランジスタの特性
- 増幅回路各種特性
- 発振回路各種特性
- パルス回路各種特性
- デジタル回路の実験
- OPA回路の特性

電子工学訓練課題 (100/230H)

- 増幅回路
- 発振回路
- デジタル回路
- OPA回路

⇒ 担当合計時間
 ⊖ 訓練総時間

※ ドット部分が担当分野を示す

表 7 - 1

訓練計画時間と実績 (電気科)

××× ← 訓練計画時間
○○○ ← 訓練実績時間

区分	科 目	1982年(1982年~1983年)				1983年(1983年~1984年)				1984年(1984年~1985年)							
		1 期 (4月~6月)		2 期 (7月~9月)		3 期 (10月~12月)		4 期 (1月~3月)		5 期 (4月~6月)		6 期 (7月~9月)					
		1°	2°	3°	4°	1°	2°	3°	計	1°	2°	3°	計	1°	2°	3°	計
普通	育 育	40	10	40	10	40	10	40	120	40	40	40	120	40	40	40	120
学 科	工業英語	22	38	44	40	160	38										
	教 育	80	40			120											
専 門	生産工学		44	15	50	90	40	10	80	40	40	10	80	40	10		80
	電気理論	200	68	200	198	200	143	37	130	90	40	40	130	90	40		130
	電子工学	130	200	95	200	200	150	150	180	116	116		150	150	150		150
	製 造	42	30	34	74	74	40	40	40	40	40	24	40	40	40		40
	電気工事	20	13	78	98	98	86		50	24			24				
	電気機械	9	13	63	85	85											
学 科	シーケンス制御	20	25	40	8	68	35	35	108	150	159						
	プロセス制御				30	35	95	95									
	電子回路応用				36	36	45	45									
	器工具取扱	61	29	61	61	61	61	61	40	40	40	40	40	40	40		40
	電気測定	34	162	41	162	162	113	42	51	43	30	96	120	96	30		120
	電子測定	41	200	121	200	200	180	171	113	108	108		108				
	基礎電子回路				84	205	140	140	180	160	160	180	160	180			180
	電気工事	34	105	102	139	139	171	260	171	191	260	260	191	260	260		260
	電気機械	22	12	49	136	136	361	361	260	260	260	260	260	260	260		260
	シーケンス制御 I	43	234	70	149	198	80	96	340	420	80	310	320	80	80	340	320
	シーケンス制御 II		46	58	212	212	50	100	96	96	80	310	320	80	80	340	320
	プロセス制御				70	171	63	147	100	212	64	100	150	50	100	100	150
	電子回路応用				62	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	マイクロビーター				53	60	66	72	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	工場実習				66	72	72	72	130	130	130	130	130	130	130	130	130
	卒業研究				72	72	72	72	134	134	140	140	140	140	140	140	140
	卒 業 研 究				56	56	56	56	140	140	140	140	140	140	140	140	140
行 合	事 計	700	700	700	700	3400	720	720	720	720	720	720	2760	720	720	720	2760
		300	710	734	766	3110	792	795	795	795	795	795	2760	720	720	720	2760

表 7-2

訓練生の訓練計画時間と実績時間 (電気科 1期生)

科目	年 月												計	備			
	1981 (5.6)			1982 (5.7)			1983 (5.8)			1984 (5.9)							
	1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°					
普通学科	160	140	160	120	90	90	120	90	90	120	90	90	120	90	90		
英語	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		伯明翰の要習により中止
工業英語	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8		
数学	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16		
生産工学	90	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89		
電気工学	200	198	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200		
電子工学	200	204	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200		
製図	72	66	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72		
電気工学	98	85	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98		
電気機械	150	159	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150		
シークエンス制御	55	35	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55		訓練レベルが急ぐ、理解向上のため実習時間が增加
プロセス制御	36	45	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36		
電子回路応用	61	63	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61		
器具取扱	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14		
電子測定	162	168	162	162	162	162	162	162	162	162	162	162	162	162	162		
電子測定	200	205	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200		
電気工学	139	136	139	139	139	139	139	139	139	139	139	139	139	139	139		
電気機械	198	242	198	198	198	198	198	198	198	198	198	198	198	198	198		訓練内容レベルアップと学習理解促進のため実習時間の増加分を分散したため実習時間が減少する
シークエンス制御	327	327	327	327	327	327	327	327	327	327	327	327	327	327	327		
プロセス制御	62	53	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62		シークエンス制御の中で大きく単独科目とした訓練時間を縮小のためカット
電子回路応用	66	72	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66		企業により予定がなくなり1983年1月~10月の間に終了
マイクロコンピュータ	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121		
卒業研究	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56		
工場実習	600	600	600	600	600	600	600	600	600	600	600	600	600	600	600		
基礎電子回路	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140		
行事																	
合計	3400	3110	3400	3110	3110	3400	3110	3110	3400	3110	3110	3400	3110	3110	3400		

表 7-4 訓練生の訓練計画時間と実績時間 (電気科 3期生)

科目	年 セメスター 月	1983 (58)												1984 (58)						評 価
		1°			2°			3°			1			2			3			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	
普通学科	計画 実績	120 40	8 4	10 10	8 8	8 10	2 10	8 8	10 10	8 8	8 8	8 8	8 8	8 8	8 8	8 8	8 8	8 8	8 8	8 8
専 門 学 科	生 産 工 学	計画 実績	80 40	8 6	10 8	8 8	8 10	2 8	10 32	8 8	10 8	8 8	8 8	8 8	8 8	8 8	8 8	8 8	8 8	8 8
	電 気 理 論	計画 実績	130 116	52 45	85 71			8 7	32 28	8 8	10 10	8 8	8 8	8 8	8 8	8 8	8 8	8 8	8 8	8 8
製 造 工 学	電 子 工 学	計画 実績	150 169			64 58	64 47			80 47	8 10	8 8	8 10	8 10	8 10	8 10	8 10	8 10	8 10	8 10
	電 気 機 械	計画 実績	40 24	8 8	10 8	8 6	8 2			10 2	8 8	8 6	8 2	8 2	8 2	8 2	8 2	8 2	8 2	8 2
専 門 実 技	器 工 具 取 扱 い	計画 実績	40 43	48 36	7 7															
	電 気 測 定	計画 実績	120 108	36 30	85 78			7 7	28 7											
電 気 工 事	基 礎 電 子 回 路	計画 実績	180 191			72 64	74 63			54 63										
	電 気 工 事	計画 実績	260					21	84	105	60									
電 気 機 械	電 気 機 械	計画 実績	420								36	144								
	シ ー ク ン ス 制 御 I	計画 実績	150 64							68 64										
電 子 回 路 応 用	シ ー ク ン ス 制 御 II	計画 実績	100														19	95		
	プ ロ セ ス 制 御	計画 実績	100														76	57		
マ イ ク ロ コ ン ピ ュ ー タ ー	電 子 回 路 応 用	計画 実績	130										144							
	工 場 実 習	計画 実績	600																	
合 計	行 事	計画 実績																		
	合 計	計画 実績	2,760	160 129	200 182	160 144	156 184	40	160	200	160	160	160	160	160	200	160	200	160	160

表7-5

訓練生の訓練計画時間と実績時間 (電気科 4期生)

科目	年		1983 (57)												1984 (58)												評価
	セズトリー	月	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12							
			計画	実績	計画	実績	計画	実績	計画	実績	計画	実績	計画	実績	計画	実績	計画	実績	計画	実績							
普通学科			120	2	8	10	8	8	8		8	10	8	8	10	8	10	8	10	8							
専門学科	生産工学	計画	80	2	8	10	8	8	8		8	10	8	8	10												
	電気理論	計画	130	17	61	40				32	16																
	電子工学	計画	150			16	64	64	26																		
	製図	計画	40	2	8	10	8	8	8																		
専門実技	器工具取扱	計画	40		12	48				28	14																
	電気測定	計画	120	17	63	48																					
	電気電子回路	計画	180		18	72	72	36																			
	電気工事	計画	260							84	105	81															
実技	電気機械	計画	420									114	36		95	114	133	95									
	シーケンス制御I	計画	150									45	63														
	シーケンス制御II	計画	100														19	95									
	プロセス制御	計画	100													95	38										
技術	電子回路応用	計画	130											144													
	マイコンピューター	計画	140																152								
	工場実習	計画	600																								
行事	計画																										
合計	計画	2760	40	160	200	160	160	160	160	160	200	160	160	200	200	160	160	200	160								
	実績																										

表 7-6

訓練計画時間と実績 (工業電子科)

○○ ← 計画時間
○○ ← 実績時間

区分	科 目	1 期 生 1981.4~1982.12				2 期 生 1982.8~1983.12				3 期 生 1983.2~1984.6				4 期 生 1983.8~1984.12			
		1° 4月~6月	2° 8月~12月	3° 2月~6月	4° 8月~12月	1° 8月~12月	2° 2月~6月	3° 8月~12月	3° 2月~6月	1° 2月~6月	2° 8月~12月	3° 2月~6月	3° 8月~12月	1° 8月~12月	2° 2月~6月	3° 8月~12月	3° 2月~6月
普通学科	科 目	40	40	40	160	40	40	40	120	40	40	40	120	40	40	40	120
	作	22	38	44	140	38	40	40	116	40	40	40	120	40	40	40	120
	製	42	40	40	160	56	40	40	136	26	40	40	106	40	40	40	120
専 門 学 科	科 目	200	68	44	312	90	40	42	172	90	40	40	170	90	40	40	170
	電 気 理 論	130	200	44	374	138	80	42	260	116	80	40	236	90	80	40	210
	電 子 工 学	70	109	44	223	52	75	42	169	74	150	40	264	90	150	40	330
専 門 学 科	科 目	20	25	20	65	20	25	20	65	20	25	20	65	20	25	20	65
	シ ー ケ ン ス 制 御	20	25	20	65	20	25	20	65	20	25	20	65	20	25	20	65
	プ ロ セ ス 制 御	20	25	20	65	20	25	20	65	20	25	20	65	20	25	20	65
専 門 実 技	科 目	43	46	43	132	43	46	43	132	43	46	43	132	43	46	43	132
	電 気 工 事	34	22	12	68	34	22	12	68	34	22	12	68	34	22	12	68
	電 子 計 測	9	24	31	64	9	24	31	64	9	24	31	64	9	24	31	64
専 門 実 技	科 目	228	302	152	682	228	302	152	682	228	302	152	682	228	302	152	682
	基 礎 電 子 回 路	140	140	86	366	180	174	100	454	180	174	100	454	180	174	100	454
	応 用 電 子 回 路	188	162	66	416	148	128	52	328	148	128	52	328	148	128	52	328
専 門 実 技	科 目	700	710	700	2110	720	787	720	2227	720	797	720	2237	720	720	720	2160
	卒 業 研 究	300	300	300	900	300	300	300	900	300	300	300	900	300	300	300	900
	工 場 実 習	400	410	400	1210	420	487	420	1327	420	497	420	1337	420	420	420	1260
合 計	700	710	700	2110	720	787	720	2227	720	797	720	2237	720	720	720	2160	

表7-7 訓練生の訓練計画時間と実績時間 (工業電子科 1期生) 1981.4~1982.12

区分	科目	1981												1982												評価	備
		1°												2°													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
普通学科	有	160	8	8	6	6	4	8	10	8	8	8	2	2	8	8	10	8	4	4	9	10	11	12	高卒以上の内省く		
	計画	140	4	8	10	2	8	6	8	8	8	8	6	2	6	8	10	8	10	8	10	12	6	6			
工業英	部	160	8	8	6	6	4	4	10	8	8	8	2	2	8	8	10	8	4	4	12	8	8	10			
	実績	120	16	16	12	4	4	4	10	8	8	8	2														
数	学	90																									
	実績	89																									
生産工	学	200	40	40	30		2	8	10	8	8	8	2	2	8	8	10	8	4	4	8	10	12				
	実績	198	32	56	42																						
電気理	論	200																									
	実績	204																									
電子工	学	80	10	16	10	4	4	8	10	8	8	2	2	2	8	8	10	4									
	実績	66	10	16	10	4	4	8	10	8	8	2	2	2	8	8	10	4									
製	図	96																									
	実績	94																									
応用電子回路	学	64																									
	実績	72																									
計算機要素	学	68	5	8	7																						
	実績	82																									
シークエンス制御	学	80																									
	実績	79																									
プロセス制御	学	20																									
	実績	22																									
電気工事	学	61	18																								
	実績	63	4	14	16	7	16	6																			
電気工	作	162	31	34	33																						
	実績	168	19	29	29	14	28	35	28	28	17	16	7	8	28	36	14										
電気計測	学	140																									
	実績	140																									
基礎電子回路	学	228																									
	実績	302																									
応用電子回路	学	152																									
	実績	198																									
計算機要素	学	169	11	22	10																						
	実績	144																									
プロセス制御	学	204																									
	実績	234																									
プロセス制御	学	34	4	10	8																						
	実績	205																									
電子計測	学	112																									
	実績	600																									
卒業研究	学	3400	97	140	105	70	132	175	140	140	35	35	140	175	148	136	170	198	132	128	160	32					
	実績	3139	54	120	120	49	142	166	130	131	92	35	119	139	154	142	161	163	153	127	144	120					
工場実習	学																										
	実績																										
行事	学																										
	実績																										
合計	学																										
	実績																										

マイクロコンピュータを学習する

マイクロコンピュータの海外企業実習10月終了予定(1983年)

表 7-8

 訓練生の訓練計画時間と実績時間 (工業電子科 2 期生)
 1982.8~1983.12

科 目	年 セメス トリ	1982												1983												評 価	
		1°						2°						3°													
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12									
普通学科	育	計画 120	実績 38	10	10	8	10	10	6	8	10	8	10	8	10	8	10	8	10	8	10	10	10	8	10	6	
製	図	計画 40	実績 56	10	10	8	10	10	6																		
生	産 工 学	計画 80	実績 82	10	10	8	10	10	6	8	10	8	10	8	10	8	10	8	10	8	10						
電	気 理 論	計画 90	実績 138	69	68																						
電	子 工 学	計画 230	実績 150	16	64	80	16	16	3																		
機	工 具 取 扱 い	計画 40	実績 51	48																							
電	気 計 測	計画 90	実績 113	53	68																						
シ	ー ケ ン ス 制 御 I	計画 50	実績 65					68																			
電	子 回 路 測 定	計画 280	実績 325	18	72	90	18	18		96	72																
電	子 応 用	計画 460	実績 492							72	144	144	180														
計	算 機 要 素	計画 130	実績 130																								
シ	ー ケ ン ス 制 御 II	計画 130	実績 210																								
マ	イ ク ロ コ ン ピ ュ ー タ ー	計画 210	実績 210																								
工	業 計 測	計画 600	実績 600																								
企	業 実 習	計画 600	実績 600																								
行	事	計画 2760	実績 199	200	200	160	200	120	120	112	164	160	200	200	200	200	170	160	200	200	120	87	148	148	160	180	
合	計	計画 2760	実績 199	200	200	160	200	120	120	112	164	160	200	200	200	200	170	160	200	200	120	87	148	148	160	180	

表7-9

訓練生の訓練計画時間と実績時間 (工業電子科 3期生) 1983. 2~1984. 6

区分	科目	年 セブスター 月	1983												1984						評 価
			2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6		
普通学 科	育 計画	120	8	10	8	8	10		10	10	8	10	6								
	実績		4	10	8	8	10														
製 造	図 計画	40	8	10	8	8	10														
	実績		8	8	6	4															
生 産 工 学	計画	80	3	10	8	2	10		10	10	8	10	6								
	実績		6	8	8	8	10														
電 気 理 論	計画	90	52	85																	
	実績	116	45	71																	
電 子 工 学	計画	230							60	24											
	実績								59	64	47										
機 工 具 取 扱 い	計画	40	48																		
	実績	45	38	7																	
電 気 計 測	計画	90	36	85																	
	実績	103	30	78																	
シ ー ケ ン ス 制 御 I	計画	50																			
	実績	63																			
電 子 回 路 測 定	計画	280							100	48											
	実績								61	70	51										
電 子 応 用	計画	460																			
	実績																				
計 算 機 要 素	計画	130																			
	実績														95	38					
シ ー ケ ン ス 制 御 II	計画	130																			
	実績														95	38					
マ イ ク ロ ン ピ ュ ー タ ー	計画	210																			
	実績																				
工 業 計 測	計画	210																			
	実績																				
企 業 実 習	計画	600																			
	実績																				
行 事	計画																				
	実績																				
合 計	計画	2,760	160	200	162	162	200		180	200	160	200	120								
	実績		181	182	144	154	181								200	160	200	160	160		

表 7-10

訓練生の訓練計画時間と実績時間 (工業電子科 4期生)
1983 8~1984. 12

区分	科目	年												評価					
		1983						1984											
		モナストリー																	
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
普通学科	体育	120	10	10	8	10	6												
	計画実績																		
	40	10	10	8	10	6													
生産工学	図																		
	計画実績																		
	80	10	10	8	10	6	10	8	8	10	8								
電気理論	計画	90	69	68															
	計画実績																		
	230		16	56	80	16	60	36											
電子工学	計画	40	48																
	計画実績																		
	90	53	68																
機工具取扱	計画	50					68												
	計画実績																		
	280		18	72	90	18	120	48											
電気計測	計画	460																	
	計画実績																		
	460						72	144	144	144									
シークエンス制御I	計画	130																	
	計画実績																		
	280		18	72	90	18	120	48											
電子回路測定	計画	460																	
	計画実績																		
	460						72	144	144	144									
電子応用	計画	130																	
	計画実績																		
	130																		
計算機要素	計画	130																	
	計画実績																		
	130																		
シークエンス制御II	計画	210																	
	計画実績																		
	210																		
マイクロコンピュータ	計画	210																	
	計画実績																		
	210																		
工業計測	計画	600																	
	計画実績																		
	600																		
企業実習	計画																		
	計画実績																		
行事	計画																		
	計画実績																		
合計	計画	2760	200	200	152	200	120	200	172	160	164	160	200	160	200	160	160	160	
	計画実績																		

表8-1 教材作成状況

訓練科	教材様式 課程単位	印刷教材			視聴覚教材			
		テキスト	実技シート	評価シート	トランスベアレンシー		ビデオテープ	その他
		頁	頁	頁	枚	巻	巻	
電気科	電気理論	690		42				
	電気計測	85	102	18	36		1(20分)	
	器工具取扱い	221	77	6				
	電気工事	188 (43)	25 (172)	20	84		1(20分)	
	電子回路応用	97	146	8				
	シーケンス制御	178	98	12			2(50分)	
	電気機器	351 (444)	308 (392)	24	32			
	計	1800 (487)	756 (564)	130	152			
工業電子科	電子工学(学科)	835		40	65			
	電子工学(実技)	53 (26)	214 (100)	28				
	電子回路応用	164	658	40	79			解説パネル10
	シーケンス制御	140	17	8	58			解説パネル2 "プログラム2
	コンピュータ基礎	204 (79)	815 (316)	16	179			
	工業計装	794 (792)	(145)	24	75		1(20分)	掛図5 模型20素子
		計	2190 (897)	1704 (561)	156	456		
合計		3,990 (1,384)	2,460 (1,125)	286	608		5	

表8-2 テキスト作成状況(電気科 その1)

X: Executado 処理済
-: Por Executar 未処理

NATER AL DIDAJCO DE ELETROTECNICA CONDICAC ATUAL

№	CADERNO テキスト	テキスト作成方法による分類	作成時期	活用状況	№ PAGINAS ページ数
	ELETROTECNICA GERAL 電気理論				
1	1) Electrostatica 静電気	2)	1981年上期	ここに掲げたものは 全てテキストとして使 用している。	76
2	2) Analise de Circuitos CC-2A 直流回路-2A	2)	同上		98
3	3) " " CC-2B " 2B	2)	同上		87
4	4) Magnetismo 磁気	2)	同上		32
5	5) Eletromagnetismo 電磁気	2)	同上		77
6	6) Analise de Circuitos CA-5A 交流回路-5A	2)	同上		190
7	7) " " CA-5B " -5B	2)	同上		130
	MEDIDAS ELETRICAS 電気計測				
8	1) Medidas Eletricas-Teoria 電気計測-学科編	1)	1980年下期	1期生に教えたあ)と改善版を編集し、 学科実習を合理的 に組み込んだ	59
9	2) " " e Pratica 電気計測- 学科実習編	4)	1982年上期		128
	OPERACOES BASICAS DE ELETROMECHANICA 器具取扱				
10	1) Ferramentas e seus respectivos manuseios 工具と取扱	3)	1980年下期	167	
11	2) Operacoes Basicas de Eletromecanica Tarefas 器具取扱-実技編	3)	1980年下期	77	
12	3) Informacao Tecnologica a respeito de algumas maquinas e Aparelhos electricos 電気器具取扱の説明書 INSTALACOES ELETRICAS 電気工事	3)	1980年下期	44	

表 8-2 (電気科 その2)

№	CADERNO テキスト	テキスト作成方法による分類	作成時期	活用状況	№ PAGINA ページ数
13	1) Praticas de Instalacoes Eletricas Prediais 屋内電気工事一般	2).3)	1980年下期	編集は82年下期に性 浮終っているが、そ 入図等、細かな面 討中 訓練には原稿のゼ クスの使用した	188
14	2) Tarefas de Instalacoes Eletricas Prediais 屋内電気工事一実技編	2).3)	1980年下期		25
15	3) Subestacoes Eletricas 電気設備	1).3)			(51)
16	4) Alarme de Incendio 火災警報装置	1)			(45)
17	5) Rele de Corrente de Fuga 流通検出装置	1)			(40)
18	6) Circuitos de Controle de Potencia 電力制御回路 CIRCUITOS ELETRONICOS APLICADOS 電子回路応用	1).4)			(79)
19	1) Circuitos Eletronicos Digitais Aplicados デジタル回路応用	1)	1982年上期	147	
20	2) Amplificadores Operacionais オペレーショナルアンプ CONTROLE DE SEQUENCIA シーケンス制御	1)	1982年上期	96	
21	1) Tecnologia dos dispositivos de Comando Industrial I 手動制御回路-I	3)	1980年下期	36	
22	2) Tarefas de Comando Eletrico Industrial I 手動制御回路-I 実技編	3)	1980年下期	14	
23	3) Tecnologia dos Dispositivos de Comando Industrial II 制御回路-II	3)	同上	103	
24	4) Tarefas de Comando Eletrico Industrial II 制御回路-II 実習編 MAQUINAS ELETRICAS 電気機器	3)	同上	123	
25	1) Maquinas Eletricas e Transformadores 電気機器一般及び変圧器	1)	1982年下期	97	
26	2) Maquinas CC 直流機	1).3)	同上	106	
27	3) Maquinas CA 交流機	1).3)	1983年下期	56	

表8-2 (電気科 その3)

№	CADERNO テキスト	テキストによる分類	作成時期	活用状況	№ PAGINAS ページ数
28	4) Maquinas Especiais (Amplificador Magnetico) 特殊機 (マグネチック・アンプ)	1)	1982 年下期		75
29	5) Servo Mecanismo サーボ機構	1)	-		(80)
30	6) Controle de Motores CC (Leonard Tyristor Manual) 直流モータ制御 (手動式, レオナード式, サイリ スタ式)	1)	-		(60)
31	7) Controle de Motores CA (Acoplamento Magneti- co, inductor, Scherbius) 交流モータ制御 (磁気カッ プリング, インバータ, ヘルピラス)	1)	-		-
32	8) Maquinas Eletricas Aplicadas - 1 (Sistema KRAEMER SCHERBIUS) 機器応用 - 1	2)	1983 年下期		53
33	9) Maquinas Eletricas Aplicadas - 2 (FEED BACK) 機器応用 - 2 (フィードバック制御)	1)	-		(33)
34	10) Maquinas Eletricas Aplicadas - 3 (CHOPPER) 機器応用 - 3 (チョッパー制御)	1)	-		(100)
35	11) Sistema Ward-Leonard Estatico - 1 (Fundamentos) 静止ワードレオナード方式 - 1 (基礎編)	1)	1982 年下期	1 期生には, 製本する時 間がなくゼロクソクした もので授業を行つたが流 38~44 の改善版を編集 てきたたの2期生には改 善版で訓練した。しかし これも製本までいかずセ ロクソクのテキストにな った。	96
36	12) Sistema Ward-Leonard Estatico - 2 (Equipamento)	1)	同上		59
37	13) Sistema Ward-Leonard Estatico - 4 (Unidade) - 2 (装置編) - 4 (単体編)	1)	同上		119
38	14) Conversores Tiristorizados em Computacao Natural para Maquinas CC-Teoria Geral 直流機用サイリスタ変換器 - 概要	4)	-		(200)
39	15) Conversores Tiristorizados em Computacao Natural para Maquinas CC-Equipamento " " - 装置編	4)	-	原稿は1983 年上期作 成済, 製本待ち	(106)
40	16) Conversores Tiristorizados em Computacao Natural para Maquinas CC-Pratica " " - 実習編	4)	-		(91)

表 8-3 テキスト作成状況 (工業電子科 その1) MATERIAL DTDATICO DE ELETRONICA X: Executado 処理済
 -: Por Executar 未処理

№	CADERNO テキスト	作成時期	活用状況	ページ数
	ELETRONICA GERAL - TEORIA 電子工学-学科			
1	1) Fundamento de Circuitos Eletricos 電子回路基礎	1981年上期		97
2	2) Semicondutores 半導体	同上		115
3	3) Amplificadores Transistorizados トランジスタ増幅	同上		180
4	4) Oscilador 発振器	同上		54
5	5) Fonte de Alimentacao 電源回路	同上		93
6	6) Circuito de Pulso パルス回路	1981年下期		131
7	7) Tiristores サイリスタ	同上		54
8	8) Circuitos Logicos Digitais デジタル回路	同上		77
9	9) Amplificadores Operacionais オペレーションアンプ	同上		34
	ELETRONICA GERAL-PRATICA 電子工学-実技			
10	1) Eletronica Geral-Pratica 1 電子工学-実技 1	1981年上期		89
11	2) " " 2 " -実技 2	同上		66
12	3) " " 3 " -実技 3	同上		87
13	4) Practicas de Soldagem em Eletronica 電子回路ハンダ付実技	同上		25
14	5) Practica de Amplificadores Operacionais オペレーションアンプ実習	-	製本待ち	(84)

注 () は原稿のページ数

表 8 - 3 (工業電子科 その 2)

№	CADERNO テキスト	テキストによる 作成時期	活用状況	№ PAGINAS ページ数
15	6) Praticas de CI-555 (TIMER) タイマー IC 実習	2)	対外講習会用にまとめた もの(1982年下期) 製本待ち	(30)
16	7) Praticas com Transistores e Optoeletronica サイリスタ実習	2)		(12)
17	CIRCUITOS ELETRONICOS APLICADOS 電子回路応用 1) Circuitos Eletronicos Aplicados - 1 電子回路応用-1	2)	1982年上期	136
18	2) Circuitos Eletronicos Aplicados - 2 " - 2	2)	同上	143
19	3) Circuitos Eletronicos Aplicados - 3 " - 3	2)	同上	141
20	4) Pratica de Eletronica - Digital デジタル回路実習	1)	1981年下期	174
21	5) Pratica de Circuitos de Pulso パルス回路実習	1)	1982年上期	151
22	6) Conversores D/A e A/D デジタル/アナログ, アナログ/デジタル変換器	2)	1982年上期	22
23	7) Conversor D/A e A/D-Manual de Yamabishi デジタル/アナログ, アナログ/デジタル変換器マニュアル	1)	1982年下期	40
24	8) Relogio Digital デジタル時計製作 CONTROLE DE SEQUENCIA シーケンス制御	1)	1982年上期	15
25	1) Software ソフトウェア	1)	1982年上期	88
26	2) Perifericos 周辺機器	1)	1982年下期	69
27	3) Hardware ハードウェア	1)	-	

翻訳済のものから必要箇所を抜きとり授業に使用している。

表 8 - 3 (工業電子科 その 3)

№	CADERNO テキスト	テキスト作成方法による分類	作成時期	活用状況	№ PAGINAS ページ数
	COMPUTACAO BASICA コンピュータ基礎				
28	1) Computacao Basica-1 (Fundamentos) コンピュータ基礎-1 (基礎編)	1)	1982 年上期		258
29	2) Computacao Basica-2 A (Elementos) " -2 A (素子編)	1)	1982 年上期		239
30	3) Computacao Basica-2 B (Elementos) " -2 B (素子編)	1)	-	これ以後のテキストで作成時期の入っていないものは、製本待ちのもので、訓練にはゼロックスしたものを使用している。	(50)
31	4) Computacao Basica-3 (1802) " -3 (コスマック 1802 編)	2)	1982 年上期		79
32	5) Computacao Basica-4 (TK-85) " -4 (TK-85 編)	1).2)	-		(70)
33	6) Placa de Aplicacao do TK-85 TK-85 用 アプリケーションボード	2)	-		(70)
34	7) Computacao Basica-5 (PC-8001) コンピュータ基礎-5 (PC-8001 編)	1)	1982 年下期		88
35	8) Manual de Introducao ao Microcomputador マイコン基礎マニュアル	1)	-		(165)
36	9) Manual de Operacao do Microcomputador (N-BASIC) 操作マニュアル (N-BASIC 編)	1)	1982 年下期		206
37	10) Manual de Operacao d. Microcomputador (N-DISK BASIC) 操作マニュアル (N-Disk BASIC)	1)	-		(180)
	INSTRUMENTACAO INDUSTRIAL 工業計装				
38	1) Instrumentacao Industrial - 1 工業計装 - 1	3)	1982 年上期		340
39	2) Instrumentacao Industrial - 2 工業計装 - 2	3)	1982 年上期		78

表8-3 (工業電子科 その4)

№	CADERNO テキスト	作成方法による分類	作成時期	活用状況	頁 PAGINAS ページ数
40	3) Instrumentacao Industrial - 3 工業計装 - 3	3)	1982年上期		315
41	4) " " - 4 工業計装 - 4	3)	1982年下期		61
42	5) Controle Automatico por Realimentacao フィードバック自動制御	1)	-		(149)
43	6) Manual de Instrucoes-Posicionador Eletropneumatico 構成機器マニュアル-電空ポジショナ	1)	-		(35)
44	7) Manual de Instrucoes-Regulador de vazao 構成機器マニュアル-流量調節器	1)	-		(11)
45	8) Manual de Instrucoes-Glossario de Termos utilizados em instrumentacao 構成機器マニュアル-計測用語	1)	-		(104)
46	9) Manual de Instrucoes-Controlador Eletronico de Temperatura 構成機器マニュアル-温度調整器	1)	-		(13)
47	10) Manual de Instrucoes-Valvula de controle " " - 操作バルブ	1)	-		(15)
48	11) Manual de Instrucoes-Instrumentacao Aplicada a Industria " " - 工業応用計器	1)	-		(131)
49	12) Manual de Instrucoes-Transmissor de Nivel " " - 水位発信器	1)	-		(65)
50	13) Manual de Instrucoes-Simbolos Utilizados em Instrumentacao " " - 計装用記号	1)	-		(87)
51	14) Manual de Instrucoes-Atuador de diafragma " " - ダイアフラム	1)	-		(24)

表 8 - 3 (工業電子科 その5)

№	CADERNO テキスト	作成時期	活用状況	№ PAGINAS ページ数
52	15) Guias de Ensaios de Instrumentos 計装実習テキスト	-		(145)
53	16) Teoria do Controle do Processo プロセス制御理論(デジタル)	-		(158)
54	電子制御基礎	-	独学用に編集されたもの 生徒の予習復習のサブテ キストとして使用する。	(335)

表 8 - 4 視聴覚教材リスト

№	視聴覚教材名	内 容	数量
1	トランスペアレンシー	電 気 計 測	36 枚
2		電 気 工 事	84 "
3		電 気 機 器	32 "
4		電 子 工 学	65 "
5		電子回路応用	79 "
6		シーケンス制御	58 "
7		マイクロコンピュータ	179 "
8		プロセス制御	75 "
		合 計	608 "
	ビデオテープ 既 成 品 (SONY)	How to Use Test Instrument	
1		Introduction - 1	30 分
2		" - 2	"
3		DC Voltmeter	"
4		DC Ammeter	"
5		AC Voltmeter	"
6		DC Power Supply	"
7		V.O.M - 1	"
8		" - 2	"
9		" - 3	"
10		Digital Voltmeter - 1	"
11		" - 2	"
12		AF Generator	"
13		RF Generator	"
14		AC level meter - 1	"
15		" - 2	60 分
16		Oscilloscope - 1	30 分
17		" - 2	60 分
18		" - 3 A	30 分
19		" - 3 B	"
20		Review Questions № 1	"
21	" № 2	30 分	

No	視聽覚教材名	内 容	数量
22		Voltage regulator	30 分
23		Variable Resistor	20 分
24		Measurement of DC Voltage	30 分
25		Measurement of AC Voltage and Current	15 分
26		Type of Meter and Marks	15 分
		Electronic Components	
27		Introduction	30 分
28		Semiconductor	60 分
29		Resistor - 1	" 分
30		" - 2	30 分
31		Capacitor	" 分
32		Inductor	" 分
33		Other Component - 1	60 分
34		" - 2	" 分
		Electronics	
35		What is a Circuit ?	20 分
36		" Batt	" 分
37		" Battery Connection	15 分
38		" Electric circuit	20 分
39		" Electronic circuit	10 分
40		" Drafting of Schematic Diagram	15 分
41		Resistor	30 分
42		What is a Resistor ?	20 分
43		OHM'S Law	15 分
44		Series Connection of Resistor	" 分
45		Short Circuit	20 分
46		Parallel Connection	30 分
47		Direct Current and Alternating Current	20 分
48		" - 1	10 分
49		" - 2	30 分
50		What is a capacitor ?	30 分
51		" - 1	20 分

No.	視聴覚教材名	内 容	数量
52		What is a capacitor ? -2	15 分
53		" - 3	20 分
54		" - 4	30 分
55		Diode	30 分
56		Semiconductor	20 分
57		PN Junction Diode	15 分
58		Transistor	"
59		Function of Transistor	20 分
60		Amplification of Transistor	15 分
61		Transistor in an Electronics	10 分
62		Video Quiz Series - 1	"
63		" - 2	"
64		" - 3	"
65		" - 4	"
66		" - 5	"
1	ビデオテープ作成分	電 気 計 測	20 分
2		サイリスタコンバータ導入編	30 分
1	掛 図	プロセス制御	5 枚
2		応用電子回路	10 枚
1	ハードウェア解説用 パネル	プログラマブル・ソーケンサ (ビット処理)	1 台
2		" (概 要)	1 台

表 8 - 5 実習機材作成状況

実習機材	作成状況	作成年月, 設置場所
実習機電源部	実習に必要な各電源のスイッチ及びその表示器を設置した BOX を設け, 整理された安全な実習機が出来た。この組立て配線作業には, 専門家, カウンターパート総動員で約 1 ヶ月かかった。	1981 年 3 月 基礎電子回路実習室 電気計測実習室
工業計装 単体実習機材	単体で供与された操作バルブ, 計測器, 制御器それぞれに応じた治具を考案作成し, 実習机上で単体実験を可能にした。また各種実習に応じた電気源がとれるよう, 空気圧調整弁及び計器を実習机上に配置した。	1982 年 6 月 プロセス制御実習室
工具収納箱	実習で使用する多種の工具を整理, 整頓, 点検, 特に紛失を防げるよう工夫し SENAI を通して外注作成した。	1982 年 9 月 電子応用実習室
電気機器 実習パネル	必要な回路構成部品を配置し, 実験回路作成を容易にし, また種々の特性実験に適応できるよう工夫されたパネルを SENAI を通じて外注作成した。しかし, 電動機メーカー(ブラジル)の仕様変更に伴い回路部品選定に多大の時間を費した。	1982 年 8 月 電気機器実習室
シーケンス制御 実習パネル { 手動操作シー ケンスパネル 継電器シーケ ンスパネル	多種の制御回路に共通して使用する表示器, 押しボタンを有効に配置し, また安全面に留意したパネルを考案し, SENAI を通して外注作成した。	1981 年 11 月 電気応用実習室
火災報知器実習 パネル及び消火 栓コントロール盤	単体供与された機材を適当なパネルに取付, 配線を専門家, カウンターパート協同で行い, 実際の設備を模擬した形に作り上げた。	1982 年 3 月 電気応用実習室
電気計測 実習用負荷 装置	種々の実際に必要な負荷装置をニクロム抵抗, 電球を配置し, 回路組立てを容易にできるよう工夫し, 専門家カウンターパート, 生徒が作成した。	1981 年 3 月 電気計測実習室
実習用直流 電源装置	電気計測実習に使用する直流電源装置を, 電子応用実習の 1 課題として生徒に与え作成させた。このように訓練のなかで, 実習機材にできるものを作成していく事も専門家が指導してきた。	1982 年 8 月 電気計測実習室
電気工事用 実習板	この分野は従来 SENAI で使用されている形を取り入れたがカウンターパート及び専門家が協力し組立て作業を 1 ヶ月程度かけて行った。	1981 年 3 月 電気工事実習室

実習機材	作成状況	作成年月設置場所
高圧実習設備	高電圧(138kV)実験のため、特に安全に留意した設備を専門家が設計した。保護継電器盤についても継電器、回路構成部品の選定盤設計を専門家が行い、カウンターパートと共に組立て配線を行った。	1983年9月 高圧実習室

表9 企業内実習内容と評価

企業名	企業内実習の訓練内容	企業側から見た所見
CEMIG(電力公社)	<p>(電気科 11名) 全員3ヶ月間共通訓練(基礎)を実施 送配電システム, 電気工事, シーケンス制御, 電気機械, 電気・電子応用回路 上記基礎訓練終了後, 各グループに分かれて下記の訓練を実施中。 高圧送電(138kV~500kV)に関する保守管理及び 附属回路, 装置の訓練 (工業電子科 13名) 2名 計算機システムの保守管理 電子計算機(COBRA社)のシステム設計 2名 プロセス制御の保守管理 4名 遠隔操作制御, 配電監視システム 5名 電信, 電話システムの保守管理, 送配電システム</p>	<p>-TURMA FLETROTECNICA E ELETRÔNICA- Conhecimentos demonstrados no desenvolvimento das atividades programadas, fualidade do trabalho, iniciativa na salução de problemas, capacidade de sugerir, projetar or executar in Classificação - Bom a Ótimo - 電気科及び工業電子科生徒に対する評価について - ○ 企業内訓練の内容について, よく知識を把握し対処できる能力を有している。 ○ 仕事の手順をよく知っている。 ○ 問題点に対して, サジェストできる能力を有している。 ○ 問題を独自に解決できる能力を有している。 ○ 問題点を計画し実行できる能力を有している。</p> <p style="text-align: right;">総合評価 良から優</p>
TEREX (トラクター会社)	<p>(電気科 1名) 電気回路の解析(装置), 電気回路の組立作業手順</p>	<p>同上の評価</p>
CIA CATAGUASES (電気設備会社)	<p>(工業電子科 1名) 構内電話システムの保守, 高圧整流, 通信回路の保守</p>	<p>同上の評価</p>
QUARTIZIL (コンピューター会社)	<p>(工業電子科 1名) 計算機周辺装置の保守管理, 計算機のオン, オフ, ライン化</p>	<p>同上の評価</p>

R/Dにおける 目標及び計画	実績						今後の計画			
	年 年度	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984		
(日本国政府の 責務について) 10. 専門家派遣 日本国政府は、日本 国内において施行さ れている法令に基づ き、日本の技術協力 計画に基づく通常の 手続きにより、付表 II に掲げる日本人専 門家の派遣を JICA を通じ、自己の負担 において実施するた めの必要な措置を講 ずるものとする。 [R/D 付文 II-1] 付表 II 日本人専門家 1. 主席顧問 2. 下記分野の専門家 (a) 電気科 (b) 工業電子科 3. 必要に応じ、短 期専門家派遣さ れるものとする。	長期派遣専門家	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6	5.7	5.8		
				R/D 1979.3.29 ~ 1984.3.28						
			五十嵐晃一 川角 昭夫	11/22< 11/22< 12/21< 12/21<	五十嵐晃一 綿見 作 津端 勝造 金川 直治	(チームリーダー) (工業電子) (工業電子) (電気)			3/28 3/28 3/28 3/28	
	短期専門家	8/11<→9/14 五十嵐晃一 川角 昭夫		8/29< 8/29< 11/17<		本田 雅夫 (電気) 渡辺 為範 (工業電子) 山田日出夫 (電気)			3/28 3/28 3/28	
	調査	3/25<→4/12 事前調査 名取昭夫 炭山 隆 柿西 昇 荻原久義	4/5 実施協議 佐藤 仁彦 五十嵐晃一 津端 勝造 本田 雅夫 小林 雅彦		4/4<→4/13 巡回指導 高橋 柵太郎 佐藤 晋政 宮本秀夫	6/19<→7/7 巡回指導 坂田哲雄 川瀬裕子 阪堂宗孝 吉田 丘	10/14<→10/31 評価調査			

	R/Dにおける 目標及び計画	実 績	今後の計画
11. 日本人専門家の業務	<p>Ⅵ プロジェクトの運営</p> <p>3. 日本側主席顧問は、日本人専門家の助力を得て、技術的事項につき関心をはらい、プロジェクトに係る技術的助言及び運営に係る助言を、SENAI ミナス・ジェライス地方局長、さらに必要な場合、SENAI 総裁に対し行なう。</p> <p>4. 日本人専門家は、プロジェクト実施に係る技術的指導及び助言を行なう。 〔R/D 付文Ⅵ～3.4〕</p>	<p>次の事項を各担当に分け取り組んでいる。</p> <p>1. 現地職員の能力開発</p> <p>(1) 現地職員に対する技術的な助言及び指導</p> <p>(2) 現地職員の研修計画の立案及び実施</p> <p>2. 訓練機材及び教材等の作成整備</p> <p>(1) 訓練機材の据付け及び保守整備</p> <p>(2) 訓練計画の立案、訓練記録に関する書類の作成</p> <p>(3) 各種教材の作成整備</p> <p>(4) 物品管理用備品の整備</p> <p>3. センター運営管理制度の確立</p> <p>(1) 各種委員会の設立</p> <p>(2) 教科指導法の確立</p> <p>(3) 物品管理法の確立</p> <p>(4) 訓練評価法の確立</p> <p>(5) 生活指導法の確立</p> <p>(6) 安全衛生指導の確立</p>	

表 10

プロジェクト実績

	昭和53年(1978年)	昭和54年(1979年)	昭和55年(1980年)	昭和56年(1981年)	昭和57年(1982年)	昭和58年(1983年)	昭和59年(1984年)	
R/D締結期間		←					→	
専門 家 派 遣			五十嵐 晃一(リーダー) 金川 直治(電気)	鶴見 作(工業電子) 津端 勝造(工業電子) 渡辺 乃範(工業電子) 山田 日出夫(電気)	5-6月 3 12月 1 8月 3 視聴覚すえつけ マイコン 機材修理			
研 修 員 受 入 (16名)	長期指導員コース 個別コース	8月-3月 ベルセンテ(電子)	5月-3月 マリアーノ(電気)	5月-3月 ウィルソン(電子)	9月-6月 エライ, エリ, マルコメダ	11月-3月 ジョセ オメウ	11月-3月 シューレス, ビセンチ エリーキ, ハナト	10月-2月 ジュアンス フランチス グレコ(12月)
機 材 供 与 (総額2億8000万円)			5000万円	1億円	9000万円	3000万円	1000万円	
携 行 機 材 (500万円)								
調 査 団 派 遣	3月-4月 事前調査 4	8月-9月 短期専門家 2	3月-4月 実施協議 5	3月-4月 巡回指導 3	日伯年次協議 巡回指導6月-7月 4, 5	3月 巡回指導 3	機材修理8月 エノチーム □	
生 徒 の 教 育 (各期各科15人)				1月 第一期生入校(假期校)	7月 9月 開校式 第二期生入校	2月 7月 第三期生入校	2月 第四期生入校 第五期生入校	
建 物 施 設 の 状 況 (延べ4500㎡)		5月 建設開始	6月 建物完成	2月 実習機すえつけ完了	8月 全ての機器すえつけ完了			
カウ ン ター パ ー ト 採 用 (15人)			4月 6月 6人 5人	4月 6月 1人 1人	10月 2人			
カウ ン ター パ ー ト 訓 練			1月 電気電子計測	デジタル回路	シーケンス	電気機器	工業計測	
カリキュラム・教材作成			カリキュラム作成	教科書作成	視聴覚教材作成	補助教材作成		