## República de Cuba Proyecto de Mejoramiento del Sistema de Extensionismo Agrario para la Producción de Granos Básicos (SEGRANOS)

Informe de la Evaluación Final

Julio de 2022

Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA)

ED JR 22-120

### Proyecto de Mejoramiento del Sistema de Extensionismo Agrario para la Producción de Granos Básicos (SEGRANOS)

Informe de la Evaluación Final

8 de julio de 2022 La Habana

Equipo de Evaluación Final Conjunta

### Índice

| Índice   | i  |
|--|----|
| Lista de Abreviaturas y Siglas                           | ii |
| 1. Introducción  | 1  |
| 1-1. Antecedentes de la Evaluación Final                 |    |
| 1-2. Objetivos de la Evaluación Final                    |    |
| 1-3. Miembros del Equipo de la Evaluación Final          |    |
| 1-4. Agenda de Trabajo del Equipo de la Evaluación Final |    |
| 1-5. Perfil del Proyecto                                 | 2  |
| 1-6. Metodología de Evaluación Terminal                  | 3  |
| 2. Logros del Proyecto                                   | 4  |
| 2-1. Insumos   | 4  |
| 2-2. Logros de los Resultados                            | 5  |
| 2-3. Logro del Objetivo del Proyecto                     |    |
| 2-4. Proceso de Implementación                           |    |
| 3. Resultados de Evaluación de Seis Criterios            |    |
| 3-1. Pertinencia.  |    |
| 3-2. Coherencia  |    |
| 3-3. Eficacia  |    |
| 3-4. Eficiencia  | 15 |
| 3-5. Impacto   | 17 |
| 3-6. Sostenibilidad                                      |    |
| 3-7. Conclusión  | 20 |
| 4. Recomendaciones                                       | 20 |
| 4-1. Recomendaciones al Gobierno de Cuba                 |    |
| 5. Lecciones Aprendidas                                  |    |
| 5-1. Lecciones Aprendidas a JICA                         |    |
|  | 21 |
| Anexos:  |    |
|  |    |

- 1. Itinerario de la Evaluación Final
- 2. Matriz de Diseño del Proyecto
- 3. Plan de Operación
- 4. Tabla de Evaluación
- 5. Asignación de los Expertos de JICA
- 6. Lista de Equipamiento
- 7. Asignación del Personal por la Parte de Cuba

### Lista de Abreviaturas y Siglas

| Abreviatura | Español                                 | Inglés                                  |
|-------------|---|---|
| EEUU        | Estados Unidos                          | United States                           |
| EU          | Unión Europea                           | European Union                          |
| EAIG        | Empresa Agro Industrial de Granos       | Public Company of Agro Industrial       |
|             |   | Grain                                   |
| ETIG        | Estación Territorial de Investigaciones | Territorial Station of Investigation of |
|             | del Granos                              | Grains                                  |
| FAO         | Organización de las Naciones Unidas     | Food and Agriculture Organization of    |
|             | para la Agricultura y la Alimentación   | the United Nations                      |
| FIDA        | Fondo Internacional de Desarrollo       | International Fund for Agricultural     |
|             | Agrícola                                | Development                             |
| FVC         | Cadena de Valor Alimentaria             | Food Value Chain                        |
| GAG         | Grupo Empresarial Agrícola              | Agricultural Public Company Group       |
| ICT         | Tecnologías de la información y la      | Information Communication               |
|             | comunicación                            | Technology                              |
| IIGRANOS    | Instituto de Investigación de Granos    | Institute of Investigacion of Basic     |
|             | Básicos                                 | Grains                                  |
| JICA        | Agencia de Cooperación Internacional    | Japan International Cooperation         |
|             | de Japón                                | Agency                                  |
| MINAG       | Ministerio de la Aguricultura           | Ministry of Agriculture                 |
| MLC         | Moneda Libremente Convertible           | Freely Convertible Currency             |
| PDM         | Matriz de Diseño de Proyecto            | Project Design Matrix                   |
| PO          | Plan de Operación                       | Plan of Operation                       |
| SDC         | Agencia Suiza para el Desarrollo y la   | Swiss Agency for Development and        |
|             | Cooperación                             | Cooperation                             |
| SEGRANOS    | Proyecto para el Mejoramiento del       | Project on Improvement of               |
|             | Sistema de Extensioón Agrícola para     | Agricultural Extension System for       |
|             | la Produccioón de Granos Básicos en     | Grain Production                        |
|             | Cuba                                    |   |
| UNDP        | Programa de las Naciones Unidas para    | United Nations Development Program      |
|             | el Desarrollo                           |   |
| USB         | Bus de Serie Universal                  | Universal Serial Bus                    |
| VPN         | Red Privada Virtual                     | Virtual Private Network                 |

### 1. Introducción

### 1-1. Antecedentes de la Evaluación Final

El Proyecto de Mejoramiento del Sistema de Extensionismo Agrario para la Producción de Granos Básicos en la República de Cuba (en adelante referido como "Proyecto") fue iniciado en enero de 2017 de conformidad con el Acuerdo de Cooperación Técnica entre el Gobierno de Japón y el Gobierno de Cuba. Dado que el Proyecto ha llegado casi al final de su periodo, la Agencia de Cooperación del Japón (JICA) decidió llevar a cabo una Evaluación Final para cumplir con los siguientes objetivos.

### 1-2. Objetivos de la Evaluación Final

Los objetivos de la Evaluación Final son los siguientes:

- (1) Verificar los logros del Proyecto refiriéndose a los Insumos actuales, los Resultados logrados y el Objetivo del Proyecto conforme a la Matriz de Diseño del Proyecto (en adelante referido como "PDM") y Plan de Operación (en adelante referido "PO"), y evaluar el Proyecto basándose en los seis criterios de evaluación (Pertinencia, Coherencia, Eficacia, Eficiencia, Impacto y Sostenibilidad),
- (2) Presentar recomendaciones para las acciones a tomar en el futuro, y
- (3) Firmar una Minuta de Reuniones resumiendo los puntos acordados entre los interesados en el Proyecto de la parte japonesa y la cubana.

### 1-3. Miembros del Equipo de la Evaluación Final

Los miembros del Equipo de la Evaluación Final son:

Tabla 1-1 Miembros Japoneses del Equipo de la Evaluación Final

| G                 | NT 1 A 11: 1 -    | D   |
|-------------------|-------------------|---|
| Cargo             | Nombre y Apellido | Puesto/organización                                       |
| Ohshima, Ayumi    | Líder             | Director Adjunto General, Departamento de Desarrollo      |
|                   |                   | Económico, JICA   |
| Mizobe, Tetsuo    | Extensión agraria | Profesor, Departamento de Ciencias de los Recursos        |
|                   | FVC               | Biológicos, Universidad de Nihon                          |
| Ichikawa, Yoko    | Planificación de  | Responsable de Programa, Desarrollo Agrícola y Rural,     |
|                   | Evaluación        | Grupo 1, Departamento de Desarrollo Económico, JICA       |
| Noguchi, Junko    | Análisis de       | Investigador Senior, Fundación para los Estudios          |
|                   | Evaluación        | Avanzados sobre el Desarrollo Internacional               |
| Yagi, Yuko        | Intérprete        | Intérprete independiente                                  |
| Guillermo         | Análisis de       | Director, Instituto de Investigación de Frutas Tropicales |
| Almenares Garlobo | Evaluación        |   |

### 1-4. Agenda de Trabajo del Equipo de la Evaluación Final

Del 27 de junio al 7 de julio de 2022, una serie de reuniones y discusiones fueron sostenidas entre las autoridades del gobierno cubano y las organizaciones pertinentes a la implementación del Proyecto,

expertos de JICA y el Equipo conjunto de Evaluación Final. El itinerario detallado se presenta en el Anexo 1.

### 1-5. Perfil del Proyecto

### 1-5-1. Antecedentes

En la República de Cuba, la limitada autosuficiencia alimentaria era un problema, y el Gobierno de Cuba dio prioridad al aumento de la producción de alimentos básicos como política. En 2008, se introdujo el decreto-ley 259 de julio de 2008 y el decreto-ley 300 del 2012, que autorizan la entrega de tierras ociosas en usufructo para la producción de alimentos. Aprovechando el apoyo del gobierno, el número de pequeños productores aumentó drásticamente. Sin embargo, las oportunidades para que los productores obtengan capacitación y tecnologías agrícolas siguen siendo limitadas. Además, el sistema de extensión a nivel nacional aún no estaba suficientemente desarrollado. Para aumentar la producción agrícola, era esencial desarrollar los sistemas de extensión agraria mediante la capacitación técnica de los productores, así como de los extensioniestas para facilitar la extensión agraria.

El Gobierno de Japón ha estado cooperando con el Gobierno de Cuba para aumentar la producción de arroz desde 2003. El proyecto anterior, "Proyecto de Extensión y Difusión de Tecnologías para la Producción de Semillas Certificadas de Arroz en la Zona Central de Cuba" (2012-2016) tenía como objetivo aumentar las semillas certificadas para incrementar la producción de arroz. Además, el proyecto ha contribuido a establecer un sistema de extensión agraria en las areas objetivo (provincias de Cienfuegos, Villa Clara, Sancti Spíritus, Ciego de Ávila y Camagüey) para fortalecer la difusión de la producción de semillas certificadas. En el proyecto colaboraron el Instituto de Investigaciones de Granos (en adelante "IIGRANOS"), las Estaciones Territoriales de Investigaciones de Granos (en adelante "ETIG"), y la Empresa Agro-Industrial de Granos (en adelante "EAIG") para organizar una serie de capacitaciones para una mejor producción de semillas. Al hacerse cargo del proyecto, se esperaba extender sus resultados a otras áreas del país. Ante esta situación, el Gobierno de Cuba solicitó al Gobierno de Japón la cooperación técnica para el fortalecimiento del sistema de extensión agraria para la producción de granos básicos

### 1-5-2. Resumen del Proyecto

El resumen del Proyecto descrito en PDM ver.5 (revisado en enero de 2022) se presenta a continuación. La PDM y el PO se muestran en Anexo 2 y Anexo 3, respectivamente.

Tabla 1-3 Resumen del Proyecto

| Duración del Proyecto   | Enero de 2017 a agosto de 2022.                                      |  |
|-------------------------|--|--|
| Institución contraparte | MINAG <sup>1</sup> , GAG <sup>2</sup> , y IIGRANOS.                  |  |
| Grupo Meta              | Departamento de Extensionismo de IIGranos (Extensionistas de la sede |  |
|                         | central y provinciales), Productores Extensionistas y Extensionistas |  |

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Ministerio de la Aguricultura.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Grupo Empresarial de Agrícola.

|                       | Potenciales de Empresas de las 8 provincias y el Municipio Especial Isla de |  |  |
|-----------------------|---|--|--|
|                       | la Juventud.  |  |  |
| Área Geográfica       | 8 provincias (Pinar del Río, Matanzas, Cienfuegos, Villa Clara, Sancti      |  |  |
|                       | Spíritus, Ciego de Ávila, Camagüey, Granma), el Municipio Especial Isla     |  |  |
|                       | de la Juventud e IIGranos (Artemisa)  |  |  |
|                       | Área de Impacto: Artemisa, Mayabeque, Holguín, Las Tunas, Santiago de       |  |  |
|                       | Cuba, Guantánamo  |  |  |
| Objetivo Superior     | El servicio de extensionismo agrario para productores de granos básicos es  |  |  |
|                       | mejorado.   |  |  |
| Objetivo del Proyecto | El sistema de extensionismo agrario para granos básicos es mejorado.        |  |  |
| Resultados            | 1. Fortalecidas las capacidades para la planificación, administración e     |  |  |
|                       | implementación de la extensión agraria del IIGranos, sus ETIGs, los         |  |  |
|                       | equipos de extensionismo de las empresas y los productores                  |  |  |
|                       | extensionistas.   |  |  |
|                       | 2. Desarrolladas herramientas y materiales didácticos para la               |  |  |
|                       | implementación de la extensión agraria.                                     |  |  |
|                       | 3. Formulado y evaluado el sistema de gestión de capacitación de los        |  |  |
|                       | recursos humanos para el desarrollo del extensionismo agrario.              |  |  |

### 1-6. Metodología de Evaluación Terminal

La Evaluación Final del Proyecto fue llevada a cabo según las Directrices de Evaluación de Proyectos de JICA. La definición de los seis criterios de evaluación, se describen a continuación. El proyecto se evalúa por cada criterio, a excepción de Impacto, en una escala de cinco puntos (alto – relativamente alto – regular – relativamente bajo – muy bajo).

| Pertinencia:    | El grado en que los objetivos y el diseño de la intervención responden a las necesidades, las políticas y las prioridades de los beneficiarios, de los socios/instituciones y del país, así como a las prioridades globales, y lo siguen |
|-----------------|--|
| Calamanaia      | haciendo aun cuando cambien las circunstancias.  |
| Coherencia:     | La compatibilidad de la intervención con otras intervenciones en un país, sector o institución.  |
| Eficacia:       | El grado en el que la intervención ha logrado, o se espera que logre, sus  |
|                 | objetivos y sus resultados, incluyendo los resultados diferenciados entre grupos.  |
| Eficiencia:     | El grado en el que la intervención produce, o es probable que produzca,  |
|                 | resultados de manera económica y a tiempo.   |
| Impacto:        | El grado en el que la intervención ha generado, o se espera que genere, efectos  |
|                 | significativos —positivos o negativos, previstos o no previstos— en el nivel   |
|                 | más alto.  |
| Sostenibilidad: | El grado en que los beneficios netos de la intervención continúan o es probable  |

que continúen.

El marco para la evaluación se muestra en la Tabla de Evaluación (Anexo 4). Los datos e información necesarios fueron recolectados a través de la revisión de documentos, encuestas, entrevistas, y observación.

### 2. Logros del Proyecto

### 2-1. Insumos

### 2-1-1. Insumos por el Lado Japonés

### (1) Asignación de los expertos

Un Asesor Jefe fue enviado a largo plazo durante tres años (de enero de 2017 a enero de 2020). Además, 11 expertos han sido asignados durante el período del Proyecto. Ocho de ellos han sido enviados a Cuba a corto plazo un total de 56 veces. Debido a la pandemia de COVID-19, los viajes se suspendieron de abril de 2020 a mayo de 2021, y los expertos se dedicaron a las actividades a distancia. Los detalles se muestran en el Anexo 5.

### (2) Capacitación

Se planificaron cuatro cursos de capacitación en Japón, y se realizaron solo dos cursos en 2017 y 2019 debido a la pandemia de COVID-19. 15 y 14 participaron en estos dos cursos de capacitación, respectivamente, y aprendieron sobre el sistema de extensión agraria japonés, el desarrollo de recursos humanos de extensión, la planificación estratégica y la evaluación, etc. Los participantes procedían de IIGRANOS, ETIG, EAIG y GAG. Como alternativas a los cursos tercero y cuarto, la capacitación en el país se llevó a cabo después de enero de 2022, y los cursos de capacitación en el tercero país se llevarán a cabo en Perú, Honduras y México de junio a julio de 2022.

### (3) Dotación de equipo

El equipamiento agrícola se suministró en 2018 y 2019, con retraso, debido a la escasez de presupuesto por parte de la JICA. También se planificó la adquisición del equipo para la VPN (Red Privada Virtual), que llegará en julio de 2022, con retraso debido a la complejidad de las adquisiciones en Cuba. Además, se proporcionaron vehículos y ó material de oficina. La lista de los equipos suministrados se muestra en el Anexo 6.

### (4) Gastos de operación del proyecto

Los gastos operativos, incluidos los gastos de viaje de los expertos en el país, parte de los gastos para la operación de capacitaciones, parte de la impresión de materiales didácticos, y parte de los gastos de comunicación del personal de contraparte, han sido sufragados por la parte japonesa.

### 2-1-2. Insumos por el Lado Cubano

### (1) Personal de Contraparte

IIGRANOS ha asignado un total de 12 contrapartes como Coordinador del Proyecto, Vice-

coordinador del Proyecto, miembros encargados de la capacitación, la extensión agraria, el seguimiento y la supervisión, la maquinaria agrícola, el informático, etc. Además, IIGRANOS ha asignado un total de 30 extensionistas para cubrir 15 provincias. Cuando dejaron sus puestos, pero se asignaron nuevos miembros. En cuanto a los Extensionistas, algunos dejaron el Proyecto y hay 21 Extensionistas a partir de junio de 2022. La lista del personal de contraparte y de los Extensionistas se adjunta como Anexo 7.

### (2) Aportación de Equipo

IIGRANOS cubrió parte de los gastos de funcionamiento de la oficina del proyecto y proporcionó vehículos, incluidos los conductores y el combustible. Además, se ha comenzado la construccón del edificio de capacitación, pero aún no está terminado. Asimismo, otros gastos de funcionamiento, especialmente para las reuniones de los Productore Extensionistas, la capacitación de los Extensionistas de ETIG, y la impresión de materiales didácticos fueron parcialmente sufragados por IIGRANOS, como los costes del local. Además, los gastos de desplazamiento y almuerzo de los expertos de la JICA han sido sufragados por IIGRANOS.

### 2-2. Logros de los Resultados

### 2-2-1. Resultado 1

El Resultado 1 se establece como "Fortalecidas las capacidades para la planificación, administración e implementación de la extensión agraria del IIGranos, sus ETIGs, los equipos de extensionismo de las empresas y los Productores Extensionistas." Como se muestra en la siguiente tabla, la mayoría de los indicadores se han "logrado" o "mayormente logrado." El sistema de extensión introducido por el Proyecto incluye el personal que puede gestionar el sistema (Indicador 1-1), el PDCA (Planificar, Hacer, Verificar, Actuar) de los servicios de extensión (Indicador 1-2), los Productores Extensionistas como agentes clave de extensión (Indicador 1-4), la vinculación con la investigación (Indicador 1-6), la colaboración con otros institutos de investigación (Indicador 1-7), y el sistema de evaluación de los Extensionistas (Indicador 1-8). Por otra parte, los resultados de los ensayos y las buenas prácticas todavía deben gestionarse de forma organizada (Indicadores 1-3, 1-5 y 1-7). Por lo tanto, se considera que el resultado 1 se ha "logrado en su mayor parte."

Tabla 2-1 Logro del Resultado 1

| Indicadores                   | Logro   |  |  |
|-------------------------------|---|--|--|
| 1-1. Número de personas que   | Logrado en su mayor parte.  |  |  |
| se capacitaron en Japón       | • Un total de 29 Extensionistas y personal relacionado participaron |  |  |
| (60prs)                       | en los cursos de capacitación en Japón en 2017 y 2019.              |  |  |
|                               | • En lugar de la capacitación en Japón, la capacitación en el país  |  |  |
|                               | (seminario web y talleres en línea) se empezó después de febrero    |  |  |
|                               | de 2022 mensualmente para 30 Extensionistas y técnicos de ETIG      |  |  |
|                               | en promedio. Además, dos participaron en la capacitación en Peru    |  |  |
|                               | y tres en Honduras respectivamente. Otros ocho participarán en      |  |  |
|                               | la capacitación en México en julio de 2022.                         |  |  |
| 1-2. En IIGranos se elaboran, | 1-2. En IIGranos se elaboran, Logrado en su mayor parte.            |  |  |
| ejecutan y revisan los        | ● El plan quinquenal (2017-2021), denominado "Plan de               |  |  |

| lineamientos y los planes de actividades para la extensión agraria.   | <ul> <li>Fortalecimiento del Sistema de Extensión Agraria", se elaboró en 2017. El plan no se revisó para 2022, y el siguiente plan quinquenal (2023-2027) ha estado en capacitación.</li> <li>Sobre la base del plan quinquenal, IIGRANOS desarrolló el plan operativo anual en 2018 y lo incorporó al plan anual de IIGRANOS después de 2019.</li> <li>Cada Extensionista desarrolló el plan de trabajo anual y lo reportó mensualmente a la sede de IIGRANOS. Los Extensionistas también han reportado sus actividades del año anterior en la capacitación anual de recalificación y recibieron retroalimentación del coordinador provincial de IIGRANOS.</li> </ul> |
|---|---|
|   | • La "Política de Extensión Agraria" fue desarrollada con base en la experiencia del Proyecto y aprobada oficialmente por el Ministerio de Agricultura (en adelante referido "MINAG") en 2020.  |
| 1-3. El sistema/estructura de extensión agraria de cada provincia está establecido, y los resultados de las actividades (más de 3 buena ejemplos por cada provincia). | <ul> <li>Logrado en su mayor parte.</li> <li>El Sistema de extensión agraria fue establecido y actividades de extensión fue realizados en cada provincia.</li> <li>Los Productores Extensionistas han informado sobre el éxito de las actividades de los Extensionistas de ETIG, pero las informaciones no se han recopiladas de manera uniformada por provincia.</li> </ul>  |
| 1-4. La lista y el número de productores extensionistas pertenecientes al convenio con IIGranos (más de 300).   | 1   |
| 1-5. La lista y el número de parcelas demostrativas están establecidos. (buena práctica, más de 3 provincias por provincia)   | -   |
| 1-6. Vinculación entre extensión agraria e investigación está sistematizada.  | <ul> <li>Logrado en su mayor parte.</li> <li>El concepto de colaboración entre la extensión agraria y la investigación se desarrolló en 2021.</li> <li>IIGRANOS ha publicado el "Boletín de Extensión Agraria" para compartir la información del campo a la investigación y los resultados de la investigación al campo cada tres meses.</li> </ul>   |
| 1-7. Los resultados y ejemplos<br>de las actividades<br>colaborativas<br>con otras instituciones agrarias<br>(más de 5 ejemplos)                                      | Logrado.  La experiencia de extensión fue compartida con el Instituto de Investigación de la Caña de Azúcar en 2018.  |

| 1-8. El grado de desempeño de | Log   | grado.  |
|-------------------------------|---|---|
| los extensionistas.           | • En 2019 se revisó el esquema de la evaluación del personal de los |   |
|                               |   | Extensionistas y en 2020 se inició el ensayo de considerar el |
|                               |   | desempeño para la evaluación salarial.                        |

A través de las actividades del Resultado 1, se han desarrollado el marco y el entorno institucional de los servicios de extensión agraria, con los siguientes resultados notables.

### (1) Desarrollo del sistema de implementación de la extensión agraria para la difusión

En este sistema, se identifican los agentes y roles responsables para transmitir la información y las técnicas necesarias a los productores. Específicamente, el Departamento de Desarrollo y Extensión Agraria de la sede central de IIGRANOS y los extensionistas de ETIG colaboran con los Productores Extensionistas y el personal de extensión de EAIG para apoyar a los productores. Este sistema se ajusta a la estructura productiva cubana, en la que las empresas estatales supervisan a las asociaciones y cooperativas de productores y los Productores Extensionistas son seleccionados de entre estas asociaciones y cooperativas.

### (2) PDCA del plan de extensión agraria

En 2017 se elaboró el "Plan de Fortalecimiento del Sistema de Extensión Agraria" (2017-2021), con base en el cual IIGRANOS y los Extensionistas han desarrollado el plan anual. Los Extensionistas han implementado sus actividades y han reportado a la sede de IIGRANOS cada mes. Han recibido retroalimentación en la capacitación anual para mejorar las actividades para el siguiente año. Así, los servicios de extensión agraria se han prestado en el ciclo PDCA.

### (3) Establecimiento de las funciones de los "Productores Extensionistas"

Los Productores Extensionistas fueron introducidos recientemente por el Proyecto, basándose en la experiencia del proyecto anterior en "productores líderes." IIGRANOS ha seleccionado a los Productores Extensionistas y ha intercambiado el acuerdo de colaboración. En este sistema, los Productores Extensionistas tienen la ventaja de obtener la información más reciente relacionada con la producción de granos, recibir capacitación técnica y algunos insumos agrícolas, etc. Además, IIGRANOS ha tenido el mérito de ampliar sus servicios de extensión a más productores, entender los problemas de los productores, utilizar los campos de los productores como áreas demostrativas, tener vías de comunicación con los productores, etc. En primer lugar, se seleccionaron 59 Productores Extensionistas en julio de 2017, y a partir de mayo de 2022, el número aumentó a 425 (250 en ocho provincias objetivo e Isla de la Juventud y 175 en seis provincias de impacto). Los datos de los Productores Extensionistas se han gestionado a través del software "google my map".

### (4) Desarrollo del borrador del concepto de vinculación entre la extensión agraria y las investigaciones

El concepto se ha desarrollado con base en el aprendizaje de la visita a México, para sistematizar los servicios de extensión aplicando los resultados de la investigación. Se proponen actores clave en las tres unidades, a saber, la plataforma experimental, los módulos demostrativos, y las áreas de extensión.

En este sistema de vinculación, las técnicas agrícolas deben ser examinadas, demostradas y difundidas a los productores, y la retroalimentación se da desde los campos a la plataforma experimental. Está previsto que el concepto se aplique a modo de prueba a partir de septiembre de 2022.

### (5) Análisis de la red de extensión

Además de la base de datos cartográfica de los Productores Extensionistas, se ha analizado el impacto de la red de extensión con el apoyo de la Universidad Autónoma Chapingo de México. A partir de los datos de unos 360 Productores Extensionistas, se han analizado: a) factores de incremento de la productividad, b) factores de expansión de la red, c) factores de adaptación de las técnicas extendidas, etc. Los resultados del análisis se utilizarán para mejorar el sistema de extensión y se reflejarán en la capacitación.

### 2-2-2. **Resultado 2**

El Resultado 2 se establece como "Desarrolladas herramientas y materiales didácticos para la implementación de la extensión agraria." Como se muestra en la siguiente tabla, los dos indicadores establecidos se "logrados"; se desarrollaron varios materiales para los servicios de extensión (Indicador 2-1), y el equipo agrícola se ha utilizado con fines de capacitación y extensión (Indicador 2-2). Se considera que el resultado 2 se ha "logrado."

Tabla 2-2 Logro del Resultado 2

| Indicadores Logro              |   |
|--------------------------------|---|
| 2-1. Los manuales y otros      | Logrado.  |
| materiales para la extensión   | • Cada año se elaboraron materiales para actividades de extensión,  |
| agraria serán revisados,       | como se indica a continuación:                                      |
| actualizados y preparado (más  | - 23 carteles, folletos y calendario en 2018.                       |
| de 5 variedades en cada año a  | - 14 carteles, folletos y calendario en 2019.                       |
| nivel sede y estaciones de     | - 13 carteles y manuales en 2020.                                   |
| IIGranos).                     | - 20 carteles, manuales, catálogo, folletos, materiales de          |
|                                | calendario y video en 2021.   |
|                                | - 1 guía para Extensionistas en 2022 según lo previsto.             |
| 2-2. Número de veces /         | Logrado.  |
| frecuencias de actividades de  | • En la sede de IIGRANOS y en ETIG se instalaron equipos            |
| capacitación práctica          | agrícolas (vehículos, motos, maquinaria agrícola, fotocopiadoras,   |
| realizadas con los productores | etc.) que se han utilizado para la capacitación y la preparación de |
| utilizando las condiciones     | áreas demostrativas en ETIGs.                                       |
| establecidas.                  |   |

Es interesante que, hasta 2019, Internet no estaba ampliamente disponible asi que los materiales didácticos, especialmente los de referencia, se almacenaban en memorias USB y se distribuían a los Extensionistas y a los Productores Extensionistas. Después de finales de 2019, se desarrollaron materiales de vídeo para la capacitacioón a distancia a ritmo propio, ya que Internet comenzó a extenderse y debido a la pandemia de COVID-19.

### **2-2-3. Resultado 3**

El Resultado 3 se establece como "Formulado y evaluado el sistema de gestión de capacitación de los recursos humanos para el desarrollo del extensionismo agrario." Como se muestra en la siguiente tabla, todos los indicadores se han "logrado". En concreto, se han desarrollado el concepto, el plan y los materiales del sistema de desarrollo de recursos humanos y de evaluación de los Extensionistas (Indicadores 3-1, 3-2, 3-3 y 3-5) y, en consecuencia, se ha formado al personal de extensión (Indicador 3-4). Por lo tanto, se considera que el Resultado 3 se ha "logrado."

Tabla 2-3 Logro del Resultado 3

| Tabla 2-3 Logio del Resultado 3 |  |  |
|---------------------------------|--|--|
| Indicadores                     | Logro  |  |
| 3-1. Creación del sistema de    | Logrado.   |  |
| capacitación para la            | • La capacitación para los Extensionistas se llevó a cabo sobre la   |  |
| capacitación de recursos        | base del sistema de capacitación y recalificación del personal de    |  |
| humanos para el                 | extensión cada año desde 2018 hasta 2022. La capacitación para       |  |
| extensionismo agrario.          | el personal de extensión de las empresas se llevó a cabo en 2019.    |  |
|                                 | • Sobre la base de la capacitación para los Extensionistas y         |  |
|                                 | extensionistas de EAIG, el sistema de capacitación se ha             |  |
|                                 | integrado en el próximo "Plan de Fortalecimiento del Sistema de      |  |
|                                 | Extensión Agraria."  |  |
| 3-2. Materiales didácticos para | Logrado.   |  |
| la capacitación de recursos     | • El manual para los Extensionistas se elaboró en 2022.              |  |
| humanos para el                 |  |  |
| extensionismo agrario.          |  |  |
| 3-3. Planes a mediano y largo   | o Logrado.   |  |
| plazos elaborados para el       | • Está previsto que el borrador del "Plan a medio y largo plazo para |  |
| desarrollo (capacitación) de    | el personal de extensión" se integre en el "Plan de fortalecimiento  |  |
| recursos humanos                | del sistema de extensión agraria" revisado.                          |  |
| 3-4. Número de extensionistas   | Logrado.   |  |
| que recibieron capacitaciones   | • Un total de 122 Extensionistas fueron capacitados de 2018 a        |  |
| (110prs)                        | 2022.  |  |
|                                 | • Un total de 241 extensionistas de EAIG fueron capacitados a        |  |
|                                 | nivel departamental en 2019.   |  |
| 3-5. Sistema de evaluación      | Logrado.   |  |
|                                 | • En 2019 se revisó el esquema de la evaluación de los               |  |
|                                 | Extensionistas y en 2020 se inició el ensayo de considerar el        |  |
|                                 | desempeño para la evaluación salarial. Forma parte del sistema       |  |
|                                 | de capacitación que se integraría en el "Plan de Fortalecimiento     |  |
|                                 | del Sistema de Extensión Agraria" revisado.                          |  |
|                                 |  |  |

El Resultado 3 está relacionado con el sistema de desarrollo de capacidades a nivel individual y de organización, mientras que el entorno y el marco institucional se han establecido a través de las actividades del Resultado 1. Se llevaron a cabo varios cursos de capacitación.

Table 2-4 Capacitación del personal relacinado a la extensión

| Year    | Objeto de capacitación                                   | Tema principal  |
|---------|--|---|
| 2017    | IIGRANOS (CP), ETIG (Direcotor,                          | Sistema de extensión, sistema de capacitación para el                   |
|         | Extensionistas)  | personal de extensión [Japón].  |
| 2017    | ETIG (Extensionistas)                                    | Intercambio de experiencias de extensión, trabajo en                    |
|         |  | red   |
| 2018    | IIGRANOS (CP), ETIG (Director,                           | Sistema de extensión, sistema de capacitación para el                   |
|         | Extensionistas), EAIG (technical                         | personal de extensión [Japón].  |
|         | staff)   |   |
| 2018    | ETIG (Extensionistas)                                    | Intercambio de experiencias de extensión, trabajo en                    |
| 2010    |  | red   |
| 2019    | EAIG (technical staff)                                   | Intercambio de experiencias de extensión, trabajo en                    |
| 2010    | ETIC (Enternal arists)                                   | red   |
| 2019    | ETIG (Extensionistas)                                    | Intercambio de experiencias de extensión, trabajo en red                |
| 2019    | IIGRANOS (CP, operador de                                |   |
| 2019    | IIGRANOS (CP, operador de maquinaria), ETIG (operador de | Oso de maquinaria agricola  |
|         | maquinaria) (operador de                                 |   |
| 2020    | ETIG (Extensionistas)                                    | Intercambio de experiencias de extensión, trabajo en                    |
| 2020    | E116 (Extensionisms)                                     | red   |
| 2020    | IIGRANOS (CP, operador de                                |   |
|         | maquinaria), ETIG (operador de                           |   |
|         | maquinaria)  |   |
| 2021    | ETIG (Extensionistas)                                    | Intercambio de experiencias de extensión, trabajo en                    |
|         |  | red   |
| 2021    | IIGRANOS (Sede personal) ETIG,                           | Análisis del impacto de la extensión (Universidad de                    |
|         | GAG  | Chapingo) [méxico]  |
| 2021    | IIGRANOS (Sede personal), ETIG                           | Vinculación extensión-investigación, cultivo de maíz                    |
|         |  | (CIMMYT) [en línea].  |
| 2021    | IIGRANOS (Sede personal), GAG                            | Cultivo de Frijol, extensión [en línea]                                 |
| 2021    | IIGRANOS (Sede personal), ETIG                           | Capacitación en línea   |
|         | (Extensionistas), GAG                                    |   |
| 2022    | IIGRANOS (Sede personal)                                 | Cultivo de maíz (participación en la conferencia                        |
| 2022    | HCDANOG (C. 1  | internacional) [Perú].  |
| 2022    | IIGRANOS (Sede personal)                                 | Análisis del impacto de la extensión (Universidad de                    |
| 2022    | HCD ANOS (Sada namana)                                   | Chapingo) [méxico]  |
| 2022    | IIGRANOS (Sede personal)                                 | Cultivo de frijol [Honduras]  |
| 2022    | IIGRANOS (Sede personal)                                 | Cultivo de frijol   |
| 2022    | IIGRANOS (Sede personal), GAG                            | Análisis del impacto de la extensión (Universidad de Chapingo) [méxico] |
| <u></u> |  | Chapingo) [mexico]  |

### 2-3. Logro del Objetivo del Proyecto

El Objetivo del Proyecto es "El sistema de extensionismo agrario para granos básicos es mejorado." Se han repetido los ciclos de los servicios de extensión (plan-aplicación-revisión-retroalimentación) y se ha llevado a cabo el desarrollo de capacidades del personal de extensión. El

servicio de extensión agraria como sistema ha sido introducido de nuevo a los productores, aunque la actualización del plan quinquenal se ha retrasado. Por lo tanto, se puede considerar que el Objetivo del Proyecto se ha "logrado en su mayor parte."

Tabla 2-5 Logro del Objetivo del Proyecto

| Indicadores                | Logro  |
|----------------------------|--|
| 1. Las políticas,          | Mayormente logrado.  |
|                            |  |
| lineamientos y planes      | • El plan quinquenal (2017-2021), denominado "Plan de                |
| sobre las actividades de   | Fortalecimiento del Sistema de Extensión Agraria", se elaboró en     |
| extensionismo agrario      | 2017. El próximo plan quinquenal se actualizará en julio de 2022.    |
| están siendo utilizados de | Sobre la base del plan quinquenal, IIGRANOS y cada Extensionista     |
| manera continuada.         | han desarrollado el plan operativo anual. Los extensionistas han     |
|                            | llevado a cabo sus actividades basándose en el plan.                 |
| 2. No. de eventos-         | Logrado.   |
| frecuencia de              | • La capacitación para los Extensionistas ha sido realizada por      |
| capacitaciones /formación  | IIGRANOS y ETIGs en 2018, 2019, 2020, 2021 y 2022.                   |
| del recurso humano de      | • La capacitación para los extensionistas de EAIG se ha realizado en |
| acuerdo al mecanismo de    | 2019.  |
| desarrollo                 | La capacitación para Productores Extensionistas se ha realizado en   |
| del recurso humano         | 2017, 2018, 2019, 2020 y 2021 a través de las reuniones.             |
| establecido (creado) para  |  |
| el extensionismo agrario.  |  |
| (3 variedades/año)         |  |

En el sistema de extensión desarrollado, los productores han recibido servicios de extensión de los Extensionistas de ETIG, de los extensionistas de EAIG y de los Productores Extensionistas. Las funciones de los Extensionistas de ETIG incluyen la capacitación de los productores en colaboración con los Productores Extensionistas, la verificación y difusión de nuevas variedades en el área demostrativa y la distribución de materiales a los productores. Como visitan la finca de los productores casi todos los días y se reúnen con cada uno de ellos cada semana, los productores tienen la oportunidad de recibir asesoramiento del Extensionista de ETIG. A veces, los productores consultan al Extensionista de ETIG por teléfono. El personal de extensión de EAIG también tiene oportunidades frecuentes de reunirse con los productores y darles consultas. Dado que el Extensionista de ETIG y el personal de extensión de EAIG apoyan a los productores de la misma zona, se comunican entre sí y visitan juntos a los productores para ahorrar el coste del transporte. Los Productores Extensionistas trabajan para transmitir a los productores vecinos los conocimientos y la información que han recibido de los Extensionistas o a través de las reuniones de Productores Extensionistas. Al mostrar la nueva variedad o las tecnologías de cultivo en su finca, los productores cercanos pueden observar directamente y aprender de los Productores Extensionistas. Las conversaciones en la calle o en la finca son también un importante canal de extensión. Dado que el sistema de extensión se ha construido sobre la base de una larga relación entre ETIG, EAIG, las organizaciones de productores y los productores, los servicios de extensión se prestan de forma variada y flexible en función de la situación de cada zona.

Como información complementaria, las actividades de los Extensionistas de ETIG incluyen visitas a domicilio, seminarios y otros eventos en la organización de los productores, demostraciones en la finca, suministro de materiales, difusión de información en la radio, la televisión y las redes sociales como Facebook y Youtube. Los contenidos de extensión están relacionados con las variedades apropiadas, las semillas y los fertilizantes apropiados, la infraestructura de cultivo, la tecnología de cultivo, la poscosecha y la producción de alimentos. Además, los Productores Extensionistas realizaron 3,045 actividades de extensión (1,908 en las provincias objetivo e Isla de la Juventud y 1,137 en las provincias de impacto) en 2021, de las que se beneficiaron 22,150 productores (15,105 en las provincias objetivo e Isla de la Juventud y 7,045 en las provincias de impacto).

### 2-4. Proceso de Implementación

### 2-4-1. Compromiso cubano con el proyecto

### (1) Iniciativa de IIGRANOS para fortalecer los servicios de extensión en todo el país

Aunque el Proyecto se dirigía originalmente a ocho provincias y a un municipio especial, IIGRANOS ha implementado actividades como la selección y el desarrollo de la capacidad de los Productores Extensionistas y la capacitación de los Extensionistas en el resto de las provincias con su iniciativa desde el principio del período del Proyecto como "área de impacto." IIGRANOS aprovechó algunas actividades del Proyecto, pero los gastos de las actividades en estas provincias fueron cubiertos por IIGRANOS. IIGRANOS ha mostrado su intención de continuar fortaleciendo el servicio de extensión a nivel nacional como un sistema, no sólo limitado a la duración del Proyecto.

### 2-4-2. Gestión del Proyecto

### (1) Respuesta a la pandemia de COVID-19

El Proyecto se ha visto afectado de muchas maneras por la pandemia de COVID-19. Debido a las restricciones de movimiento para prevenir la infección, los viajes de los expertos de JICA, así como el movimiento de los contrapartes cubanos en el país, fueron severamente limitados o suspendidos hasta junio de 2021. Además, los miembros de contrapartes tuvieron que trabajar desde su casa durante un cierto período. Bajo estas condiciones, aunque la comunicación entre los miembros del Proyecto continuó de alguna manera, algunas actividades fueron retrasadas y modificadas. En particular, las capacitaciones, que se habían realizado en forma presencial, debieron realizarse en forma online. Por otro lado, se puede decir que este fue un cambio efectivo en términos no solo de prevenir la infección, sino también de reducir los costos de viaje y utilizar Internet.

### 3. Resultados de Evaluación de Seis Criterios

### 3-1. Pertinencia

### 3-1-1. Pertinencia con las Políticas de Desarrollo de Cuba

El "Plan Nacional de Desarrollo Económico y Social hasta 2030: Propuestas de vision de la ación, ejes y sectores económicos estratégicos", se plantea como estrategia elevar la producción, productividad, competitividad y sostenibilidad ambiental y financiera de las cadenas productivas agroalimentarias, a

fin de contribuir a la seguridad alimentaria, aprovechar el potencial exportador, incrementar la sustitución eficiente de las importaciones y generar empleos e ingresos, particularmente en la población rural. Tambien en los "Lineamientos de la Política Económica y Social del Partido Comunista y de la Revolución" presentados en 2011, se plantean como uno de los objetivos el incremento de la producción de granos para reducir la importación de alimentos. En el "Lineamiento de la Política Socioeconómica (2016-2021)", se menciona por primera vez la necesidad de promover la extensión de la tecnología agrícola (artículo 158), junto con la necesidad de aumentar la producción de arroz, y frijoles y maíz (artículo 169). La política posterior para el período 2021-2025 identifica el seguro agrícola y la nutrición como nuevos temas en el sector agrícola, de los cuales se debe difundir la información a los productores. El Proyecto se orientó a fortalecer el sistema de extensión agraria para apoyar la producción de los productores, lo que ha sido pertinente con las políticas mencionadas en Cuba.

### 3-1-2. Pertinencia con las Necesidades de Desarrollo de Cuba

Desde el punto de vista de la seguridad alimentaria, el Gobierno de Cuba ha puesto en marcha varias medidas para mejorar la producción nacional de alimentos, especialmente de granos. Ha pasado de la producción agrícola colectiva a gran escala centrada en las granjas estatales a la producción a escala relativamente pequeña de productores y cooperativas. Además, se han realizado esfuerzos para aumentar el número de nuevos productores. Ha habido una necesidad urgente de desarrollar un sistema para extender la tecnología agrícola apropiada a estos productores. En los últimos años, Cuba se ha enfrentado a dificultades económicas como efectos adversos de la pandemia del COVID-19 y del bloqueo de EEUU, lo que ha provocado la falta de insumos agrícolas y la baja siembra. Esto ha provocado una menor producción de granos básicos, según la Organización de la Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO). Así, el Proyecto ha sido pertinente con las necesidades de desarrollo de Cuba.

### 3-1-3. Apropiación del Método de Actividades del Proyecto

Como se describe en 2-3, el Proyecto ha cambiado de método de actividades para responder a la pandemia de COVID-19, como el fortalecimiento de la capacitación en línea y el cambio de la capacitación en Japón a la capacitación en terceros países. Estas respuestas han sido apropiadas, ya que han conducido a la consecución de los Resultados y el Objetivo del Proyecto en su mayor parte, tal y como se esperaba originalmente, aunque ha necesitado un poco más de tiempo del previsto.

En cuanto a los beneficios para los productores, no se ha identificado ningún problema relacionado con la equidad de género o la escala de producción desde la fase de formulación del período del Proyecto. Dado que todos los productores pertenecen a cualquier cooperativa o unidad, el servicio de extensión podría llegar a ellos siempre que se haya seleccionado un Productores Extensionista del grupo.

A la luz de lo anterior, la pertinencia es alta.

### 3-2. Coherencia

### 3-2-1. Congruencia con la Política de AOD de Japón

En la "Política de Asistencia a la República de Cuba" (abril de 2014), el "desarrollo agrícola" se estableció como una de las áreas prioritarias, y su objetivo era ampliar la producción agrícola para mejorar la autosuficiencia alimentaria. "El desarrollo agrícola" ha sido una de las áreas prioritarias en la posterior "Política de Asistencia a la República de Cuba" (septiembre de 2018), con el objetivo de aumentar la productividad de diversos productos alimenticios, incluido el arroz. Por lo tanto, el Proyecto para aumentar la producción de granos a través del servicio de extensión mejorado ha sido relevante para la política de asistencia de Japón.

### 3-2-2. Colaboración/coordinación con otras intervenciones de Japón

JICA ha apoyado la producción de arroz en Cuba desde el año 2003, implementando cuatro proyectos de cooperación técnica, incluyendo este Proyecto y un proyecto de cooperación financiera no reembolsable. Este Proyecto fue planificado a partir de los resultados del precedente "Proyecto de Extensión y Difusión de Tecnologías para la Producción de Semillas de Arroz Certificadas en la Zona Central de Cuba" (2012-206). Este Proyecto ha sido posicionado en el Programa de Cooperación "Incremento de la producción de alimentos" de JICA Cuba, junto con la cooperación financiera no reembolsable, "Proyecto de Perfeccionamiento de Maquinaria Agrícola Avances en las Técnicas de Producción de Semillas de Arroz" (2017), y otros. El dicho proyecto de la cooperación financiera no reembolsable tenía como objetivo impulsar la producción de semillas de arroz de calidad para aumentar la producción de arroz reforzada por el proyecto anterior. Para promover el uso de los equipos adquiridos, este Proyecto impartió capacitación sobre el uso de las trasplantadoras de arroz y elaboró manuales de funcionamiento, y actualmente los equipos se han utilizado en las áreas demostrativas y se han alquilado a los productores. Así, el Proyecto se ha coordinado con otros proyectos de la JICA para la producción de granos, principalmente de arroz, como objetivo común.

### 3-2-3. Colaboración/coordinación con la intervención de otros socios de desarrollo

El Proyecto inició el debate con otros proyectos de cooperación internacional que apoyaban la cadena de valor de la producción de granos desde el principio para explorar la colaboración. El Proyecto y estos donantes tenían puntos en común en cuanto a las áreas de actividad y los cultivos objeto y compartían objetivos comunes de aumento de la producción y apoyo a los productores. En primer lugar, el sistema de extensión desarrollado por el Proyecto ha sido compartido con la cooperación del Gobierno de Vietnam, que tiene como objetivo aumentar la producción de arroz. Dado que los dos proyectos comparten algunas provincias objeto, IIGRANOS ofrece capacitación en tecnología de producción de arroz a los coordinadores asignados a las empresas para generar efectos sinérgicos. Otro ejemplo es que el Extensionista capacitado por el Proyecto fue invitado a dictar una clase en capacitación técnica para la producción de maíz del "Proyecto de Desarrollo Cooperativo Rural en la Región Oriental" (2013-2021) financiado por el Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA). Ya que los dos proyectos se han ejecutado en la misma provincia y han compartido experiencias en el cultivo de frijol y maíz.

También se relaciona con el proyecto AGROCADENAS (2014-2020), el cual se ejecutó entre el MINAG y el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), con la contribución financiera

de la Unión Europea (UE) y la Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación (COSUDE). Este proyecto tuvo acciones en 13 municipios de cuatro provincias de las regiones central y oriental del país, para apoyar el mejoramiento de la gestión y desempeño de las cadenas agroalimentarias, entre las que se encuentran el maíz y frijol, que contribuyeran a la sustitución de importaciones. Dicho proyecto incluyó el montaje de una planta para el beneficio y empaque de granos ubicada en escenarios donde se desarrolló el Proyecto.

A la luz de lo anterior, la coherencia es alta.

### 3-3. Eficacia

### 3-3-1. Logro del Objetivo del Proyecto

Como se menciona en el punto 2-3, el Objetivo del Proyecto se ha cumplido en su mayor parte.

### 3-3-2. Contribución de los Resultados al logro del Objetivo del Proyecto

Antes del Proyecto, no existía un sistema de extensión oficialmente establecido ni un puesto del Productor Extensionista. A través de las actividades del Proyecto, se ha introducido el sistema de extensión estructurado. En el Proyecto, se han identificado los actores clave y sus funciones de colaboración, se ha probado el ciclo PDCA de los servicios de extensión y se ha formado al personal que gestiona el sistema y el ciclo. Estos esfuerzos han reforzado la capacidad institucional y humana para promover los servicios de extensión (Resultado 1). Se elaboraron manuales y otros materiales didácticos necesarios para la capacitación y los servicios de extensión (Resultado 2). A través de una serie de actividades de capacitación, se ha introducido el sistema de desarrollo de recursos humanos para la extensión agraria (Resultado 3). Dado que estos Resultados (humanos, materiales y marco institucional) son componentes esenciales de la extensión de la información agrícola a los productores, puede considerarse que estos Resultados han contribuido al logro del Objetivo del Proyecto.

### 3-3-3. Factores que influyeron en el logro del Objetivo del Proyecto

No se han identificado factores externos que pudieran suponer un riesgo para el logro del Objetivo del Proyecto, y no ha surgido ningún factor de este tipo.

A la luz de lo anterior, el Objetivo del Proyecto se ha alcanzado en su mayor parte a través de los Resultados. Por lo tanto, la eficacia del Proyecto es relativamente alta.

### 3-4. Eficiencia

### 3-4-1. Logro de Los Resultados

Como se explica en el punto 2-2, se han logrado los Resultados en su mayor parte.

### 3-4-2. Insumos de la Parte Japonesa

Las siguientes aportaciones se retrasaron o cambiaron, algunas de las cuales afectaron parcialmente a las actividades y los Resultados del Proyecto. En primer lugar, el suministro de algunos

equipos agrícolas se retrasó entre uno y dos años, y el trabajo de demostración para la extensión se retrasó. En segundo lugar, el equipo y las computadoras para la conexión a la VPN (Red Privada Virtual) se han retrasado debido a la complejidad de la logística, y la instalación se espera en el último momento del Proyecto. Por lo tanto, no se ha podido realizar ninguna actividad con estos equipos. Sin embargo, esto no ha afectado directamente a las actividades de capacitación, ya que la capacitación online o webinar se ha realizado de alguna manera con la conexión regular a Internet. En tercer lugar, los tercero y cuarto cursos de capacitación en Japón no pudieron llevarse a cabo debido a la pandemia de COVID-19, y se convirtieron en cursos en terceros países sobre los temas necesarios una vez que la pandemia remitió. En cuarto lugar, se suspendió el envío de expertos de la JICA debido a las restricciones de viaje por la pandemia de COVID-19 desde abril de 2020 hasta junio de 2021. Durante este período, se continuaba la comunicación con los miembros cubanos y se realizaron actividades a distancia. También porque los miembros cubanos tenían restricciones de viaje en el país. Algunas actividades, especialmente, el desarrollo del modelo de vinculación entre la investigación y la extensión, se retrasaron y afectaron negativamente el logro del Resultado 1. Otros aportes se han realizado en su mayoría según lo planificado.

### 3-4-3. Insumos de la Parte Cubana

Los contrapartes cubanos por las expectativas de la dirección, ha sido asignado casi a tiempo completo. Esto ha dado lugar a una ejecución eficiente de las actividades. Los recursos se han utilizado de forma eficiente, ya que el extensionista de ETIG y el personal de extensión de EAIG han visitado juntos a los productores viajando en el mismo vehículo para ahorrar el coste del transporte, como ejemplo.

Una aportación retrasada es la construcción del edificio para la capacitación, debido a la escasez de presupuesto y materiales de construcción y al trabajo tardío de la empresa constructora, y la oficina del Proyecto tuvo que establecerse en otro lugar sin acceso a Internet Wi-Fi.

### 3-4-4. Periodo del Proyecto

Originalmente estaba previsto que el Proyecto se ejecutara durante cinco años. Durante el periodo de pandemia de COVID-19, los miembros japoneses no pudieron viajar a Cuba durante 14 meses, y también los miembros cubanos tenían limitaciones para llegar a la oficina y viajar a otras provincias. Algunas actividades se retrasaron. Por lo tanto, el proyecto se ha prorrogado por seis meses.

### 3-4-4. Factores que han influido en el logro de los Resultados

Como se ha explicado anteriormente, el retraso de suministro de algunos insumos ha afectado a la ejecución de la actividad y ligeramente al logro de los Resultados. Esto se debió principalmente a la pandemia de COVID-19. Otro factor fue la situación logística única de Cuba.

La mayor parte de los Resultados se han logrado según lo previsto, con el uso adecuado de los insumos, aunque algunos se retrasaron o modificaron. En general, la eficiencia del Proyecto es relativamente alta.

### 3-5. Impacto

### 3-5-1. Perspectiva del Logro del Objetivo Superior

El Objetivo Superior es "El servicio de extensionismo agrario para productores de granos básicos es mejorado." Si el sistema de extensión agraria se mantiene, se espera que los productores utilicen los conocimientos y técnicas extendidos. El resultado del análisis de la red de extensión muestra que el 95%, el 75%, el 67%, el 57% y el 50% de los productores encuestados han aplicado las tecnologías aprendidas, como la variedad, la fertilización, los métodos biológicos, el trasplante y el rebrote. Asimismo, en la evaluación final, los Extensionistas informaron de algunos cambios positivos en la actitud de los productores vecinos. Por ejemplo, se han vuelto más activos en la obtención de nuevos conocimientos y habilidades, incluyendo nuevas variedades, algunos han llegado a sentir la necesidad de cambiar los métodos de cultivo, y algunos han llegado a creer en la ciencia más que antes. Sin embargo, es demasiado pronto para en este momento verificar estrictamente las perspectivas de logro del Objetivo Superior como resultado de la mejora del sistema de extensión.

Un posible factor externo para el logro del Objetivo Superior sería la falta de insumos agrícolas (semillas, fertilizantes, etc.) causada por el grave deterioro de la situación económica del país. Esto podría afectar a las actividades de cultivo a escala incontrolable por el Proyecto.

### 3-5-2. Otros Impactos

### (1) Reflejo del Producto del Provecto en la política

El MINAG reconoció la importancia de la extensión agraria, lo que probablemente se debe a los esfuerzos del Proyecto por invitarlos a algunas actividades, incluidas las reuniones de los Productores Extensionistas. Dado que el MINAG no tenía una dirección responsable de la extensión, encargó al IIGRANOS que preparara un borrador de política sobre la extensión. Así, el IIGRANOS elaboró el "Principio Política de Extensión Agraria." Los responsables de MINAG lo discutieron y finalizaron, y se obtuvo la aprobación del MINAG en 2020. Posteriormente, este documento fue presentado al Presidente de la República durante una reunión con científicos y expertos por la soberanía alimentaria y nutricional con ciencia e innovación. El MINAG ha trabajado para convertir la política en un decreto ministerial. En la evaluación final, no se pudo confirmar el calendario para la finalización del proceso de legalización. Una vez que se lleve a cabo, se espera que el sistema de extensión agraria, incluido la capacitación del personal relacionado a extensión, se aplique a otros cultivos además de los granos básicos y también a los productos ganaderos. Además, el decreto ministerial sería un gran respaldo para que IIGRANOS sostenga el sistema de extensión agraria desarrollado por el Proyecto.

### (2) Mejora de las competencias de IIGRANOS en uso de computador y materia de tecnologías de la información y la comunicación (TIC)

Antes de comenzar del Proyecto, mayoría de los contrapartes no estuvieron familiar el uso de computador. En el Proyecto, se han preparado muchos documentos, como la hoja de seguimiento, los materiales de capacitación, los boletines, etc. También se han gestionado digitalmente los datos de los Productores Extensionistas utilizando la aplicación "google my map." Las miembros contrapartes

cubanas del Proyecto se han involucrado activamente en estos trabajos y han mejorado mucho sus habilidades informáticas que antes del Proyecto. Otro ejemplo notable de mejora de habilidades bajo la pandemia de COVID-19 convirtiendo esto en una oportunidad es, que el Proyecto trató de organizar webinars y cursos de capacitación en línea para prevenir la infección y también ahorrar costos de transporte. El hecho de que los miembros cubanos responsables de las tecnologías de la información formen parte del equipo del Proyecto ha sido otro factor que ha acelerado este impacto.

### (3) Difusión de la experiencia del Proyecto a otras provincias

Como se explica en el apartado 2-4-1, IIGRANOS ha llevado a cabo actividades no sólo en las provincias inicialmente seleccionadas, sino también en otras por iniciativa propia. También en estas provincias se ha introducido el sistema de extensión y se han prestado servicios de extensión utilizando las experiencias del Proyecto.

### (4) Ampliación de la red de Productores Extensionistas

De las siete reuniones de los Productores Extensionistas, tres se celebraron a nivel nacional. Los productores que participaron en las reuniones nacionales compartieron sus avances e intercambiaron opiniones, e incluso desde las reuniones han continuado su comunicación por teléfono o a través de la red social como Facebook. Una vez que la información se ha subido a la red social, los Productores Extensionistas que no asistieron a esas reuniones y los productores también pueden consultar la información, si tienen acceso a Internet. El Director de un ETIG respondió en la evaluación final que los Productores Extensionistas fueron estimulados a través de los intercambios, lo que ha motivado aún más sus actividades.

No se ha informado de ningún impacto negativo.

### 3-6. Sostenibilidad

### 3-6-1. Aspecto Político

La "Lineamiento de la Política Socioeconómica (2021-2025)" identifica el seguro agrícola y la nutrición como nuevos temas del sector agrícola, cuya información debe ser difundida a los productores a través de los servicios de extensión. Mas reciente, en mayo de 2022, la Asamblea Nacional del Poder Popular aprobó la Ley de Soberanía Alimentaria y Seguridad Alimentaria y Nutricional. La normativa regula la organización de los sistemas alimentarios locales soberanos y sostenibles, y establece las responsabilidades para el adecuado funcionamiento de los sistemas alimentarios en los territorios, con una amplia participación de la ciencia y la innovación.

Como se ha explicado anteriormente, los "Principios de Política para la Extensión agraria" elaborados por el IIGRANOS se convertirán en decreto ministerial a finales de este año, según IIGRANOS. Una vez promulgado el decreto, se apoyará el servicio de extensión agraria en lo que respecta a la capacitación de los extensionistas, el fortalecimiento del vínculo entre la extensión y la investigación, el mantenimiento de la estructura de extensión desarrollada por el Proyecto, etc.

### 3-6-2. Aspecto Institucional/Organizacional

Por las actividades del proyecto, se ha introducido el sistema de extensión estructurado. El plan quinquenal es la base del sistema, pero el primer plan (2017-2022) aún no se ha actualizado. Como actores clave, se especificaron las funciones del Extensionista de ETIG, del personal de extensión de EAIG y de los Productores Extensionistas a nivel nacional y provincial. En lugar de no tener suficientes Extensionistas de ETIG, el número de Productores Extensionistas está aumentando. Los miembros cubanos del Proyecto permanecerán en IIGRANOS y participarán continuamente en el sistema establecido.

Para el desarrollo de los recursos humanos, IIGRANOS cuenta con el plan de capacitación para Extensionistas, personal de extensión de EAIG y Productores Extensionistas. Además, la infraestructura de capacitación en línea con equipos para la conexión VPN estará lista justo después del Proyecto.

### 3-6-3. Aspecto Técnico

Se puede juzgar que IIGRANOS tiene suficientes habilidades para operar el sistema de extensión. Específicamente, pueden planificar, implementar, revisar y retroalimentar el plan de extensión, repitiendo los ciclos durante el período del Proyecto. Para los materiales de extensión, pueden corregir o desarrollar nuevos materiales, ya que lo han hecho con su iniciativa. Para la implementación de la capacitación, los investigadores de IIGRANOS se especializan en algunas técnicas de cultivo de granos, y para complementar los temas que no conocen, tienen contacto con otros institutos del país y de otros países para consultar o invitar como capacitadores. Para la conexión VPN, hay especialistas en informática en IIGRANOS que pueden operar y mantener los equipos.

### 3-6-4. Aspecto Financiero

En la evaluación final no se han podido confirmar los datos financieros de la extensión agraria. Sin embargo, según IIGRANOS, el presupuesto para la implementación del sistema de extensión estará asegurado. El jefe del Departamento de Desarrollo y Extensión Agraria ha identificado las actividades prioritarias para 2023, la capacitación del personal de extensión (Extensionistas de ETIG, extensionistas de EAIG y Productores Extensionistas) y la revisión de los materiales didácticos, y presentará el plan presupuestario. Estos presupuestos son básicamente lo que se ha desembolsado durante el periodo del Proyecto, por lo que es muy probable que se apruebe todo el presupuesto previsto. Por ejemplo, como gastos de capacitación necesarios, el costo del transporte para asistir a la capacitación se cubrirá con la subvención que IIGRANOS ha recibido del gobierno. El lugar de capacitación será el espacio de IIGRANO, ETIG o EAIG. Sólo será necesario el coste del alojamiento. El coste de la conexión VPN se incluirá también en el plan presupuestario. A nivel provincial, los costes de transporte y comunicación de los Extensionistas de los de EAIG básicamente acorrerán a cargo de ETIG o de la EAIG. El ETIG y el EAIG respondieron que se ahorrarán los costes al celebrar reuniones periódicas y visitar a los productores en el mismo vehículo, etc.

### 3-6-5. Aspectos medioambientales y sociales

En el momento de la evaluación final, no se ha identificado ningún riesgo en los aspectos medioambientales y sociales.

A la luz de lo anterior, existen ligeras consideraciones en los aspectos institucionales/ organizativos y financieros. Por lo tanto, la sostenibilidad de los efectos del Proyecto relativamente alta.

### 3-7. Conclusión

Los Resultados esperados y el Objetivo del Proyecto se han alcanzado en su mayor parte a pesar de los impactos negativos causados por la pandemia de COVID-19. En otras palabras, el sistema de extensión agraria se ha establecido mediante el desarrollo de un entorno institucional, un sistema de capacitación y materiales didácticas para los servicios de extensión. Como respecto al Objetivo Superior, se espera que los productores utilicen la información y las tecnologías extendidas si el sistema de extensión se mantiene, aunque la disponibilidad de insumos agrícolas es un factor externo. Una preocupación del equipo de la evaluación final es que la instalación de VPN y la introducción del sistema de "vinculación de los servicios de extensión y las investigaciones" han quedado pendientes. Por otro lado, se presume que IIGRANOS sostendrá el marco organizativo del sistema de extensión, incluyendo el desarrollo de recursos humanos en colaboración con otros actores.

### 4. Recomendaciones

### 4-1. Recomendaciones al Gobierno de Cuba

(1) Si el sistema de extensión agraria se mantiene, se espera que los productores utilicen los conocimientos y las técnicas ampliados, como impacto del Proyecto. Es necesario disponer de indicadores para asegurar que este impacto se está produciendo y tomar medidas necesarias dependiendo del resultado de monitoreo. Se recomienda a IIGRANOS que modifique los indicadores establecidos en la PDM que sigue para diciembre de 2022:

|   | Indicador                      | Recopilación y análisis de datos                             |
|---|--------------------------------|--|
| 1 | Se mejora el rendimiento       | IIGRANOS monitorea los datos anuales de cada grano por       |
|   | (t/ha) del arroz, el maíz y el | provincia cada año, y realiza un análisis de los factores de |
|   | frijol en comparación con la   | aumento o disminución. En función del resultado del          |
|   | de 2021 en cada provincia.     | seguimiento, es necesario incluir en los contenidos de la    |
|   |                                | capacitación los conocimientos e información necesarios      |
|   |                                | como contramedidas.  |
| 2 | Se diversifica los tipos de    | IIGRANOS monitorea el avance de la diversificación del       |
|   | información de extensión       | tipo de información a través del informe mensual de los      |
|   | agraria, incluyendo temas no   | Extensionistas de ETIG, a través del informe mensual de      |
|   | técnicos como los métodos de   | los Extensionistas de ETIG. IIGRANOS agrega esa              |
|   | cultivo.                       | información semestralmente y cuenta el número de             |
|   |                                | informaciones, y realiza el análisis de los factores de      |
|   |                                | diversificación o no diversificación.                        |
| 3 | Se mejora la satisfacción de   | Al menos semestralmente IIGRANOS realiza directamente        |
|   | los productores con el         | una entrevista con unos productores (no con los              |

| servicio de extensión. | Productores Extensionistas) sobre la satisfacción con el |
|------------------------|--|
|                        | servicio de extensión. IIGRANOS reflejará los resultados |
|                        | del seguimiento en la estrategia de extensión del año    |
|                        | siguiente.   |

- (2) Se recomienda al MINAG que complete el proceso de legalización de la política relacionada con la extensión agraria lo antes posible y que difunda el sistema de extensión fortalecido por el Proyecto, tales como la estructura organizativa, la capacitación del personal de extensión, el desarrollo de materiales, la vinculación entre extensión e investigación, etc. a otros cultivos. Si el sistema de extensión funciona en otros cultivos como las frutas, las verduras y los productos ganaderos, que son más adecuados para la exportación o la venta en los mercados internos en moneda libremente convertible (MLC), conduciría a la adquisición de divisas.
- (3) En este proyecto se ha adquirido maquinaria y equipos agrícolas que requieren un mantenimiento regular y la sustitución frecuente de piezas de repuesto. Dado que existen severas restricciones a la importación de productos extranjeros en Cuba, se recomienda encarecidamente que IIGRANOS coordine con GAG u otros institutos o departamentos pertinentes para aclarar los métodos y procedimientos de adquisición necesarios, así como para asegurar el presupuesto (divisas) para la adquisición.
- (4) El Proyecto tuvo mucho éxito en el establecimiento de un mecanismo y un sistema de extensión agraria, en el que las tecnologías se transfieren de IIGRANOS a los Productores Extensionistas a través de ETIG y EAIG. Sin embargo, existen incertidumbres sobre la efectividad de transferencia de tecnologías a los productores, que son los beneficiarios finales. Esto depende en gran medida de la voluntad y la capacidad de cada Productor Extensionista. Para lograr el Objetivo Superior, se recomienda que los Extensionistas de ETIG y los de EAIG se impliquen más y supervisen las actividades de difusión de los Productores Extensionistas a los productores e informen al IIGRANOS.

### 5. Lecciones Aprendidas

### 5-1. Lecciones Aprendidas a JICA

- (1) Como se menciona en la Recomendación (4) anterior, el sistema de extensión eficaz no siempre garantiza el alcance de los servicios de extensión a los beneficiarios finales. Cuando se planifiquen proyectos de extensión similares en el futuro, es importante incorporar un mecanismo que garantice la vía de alcance de los extensionistas agrícolas a los productores.
- (2) En el Proyecto, el mecanismo de extensión agraria eficiente y sostenible se estableció con éxito mediante la creación de redes de las instituciones existentes (institución de investigación, sus sub agencias, agencias de extensión y asociaciones de productores). Además, se espera que la Política de Extensión Agraria desarrollada por SEGRANOS sea adoptada como decreto en las Directrices

de Extensión Agraria del MINAG, una autoridad de nivel superior, aumentando así la posibilidad de su adopción para otros cultivos bajo otras instituciones de investigación del MINAG. En la formulación de proyectos similares, es eficaz aprovechar y conectar las instituciones existentes, al tiempo que se refuerzan sus funciones, y asegurar el reconocimiento y la participación de las autoridades superiores desde una etapa temprana del proyecto para facilitar la institucionalización/legislación del resultado del proyecto.

(3) Cuando se suministran equipos en países con circunstancias particulares, como restricciones de divisas o de importación, es fundamental confirmar minuciosamente el acceso a los proveedores para el servicio posventa y las piezas de repuesto de los equipos adquiridos, así como el sistema de mantenimiento y los procedimientos de adquisición de los organismos de ejecución.

[Fin]

### Anexo 1. Itinerario de la Evaluación Final

| Fecha       | Día  | Actividades   |
|-------------|------|---|
| 26 de junio | Dom. | - Llegada a La Havana [Noguchi y Yagi]                                      |
| 27 de junio | Lun. | - Reunión con la Agencia de Cooperación Internacional de Japón (JICA) Cuba  |
|             |      | - Entrevista con el Grupo Empresarial Agrícola (GAG)                        |
|             |      | - Entrevista con el Instituto de Investigación de Granos Básicos (IIGRANOS) |
|             |      | - Entrevista con expertos de JICA   |
| 28 de junio | Mar. | - Entrevista con IIGRANOS   |
| 29 de junio | Mie. | - Traslado a Sancti Spíritus  |
|             |      | - Entrevista con ETIG Sur de Jíbaro y Extensionist                          |
|             |      | - Entrevista con EIAG Sur de Jíbaro y persona de extensión                  |
|             |      | - Entrevista con Productores Extensionistas                                 |
| 30 de junio | Jue. | - Entrevista con Extensionist   |
|             |      | - Entrevista con EIAG Valle de Caonao y persona de extensión                |
|             |      | - Entrevista con Productores Extensionistas                                 |
|             |      | - Visit to Farmer Extensionist en Yagujay Municipality                      |
| 1 de julio  | Vie. | - Traslado a Ciego de Avilla  |
|             |      | - Entrevista con Extensionist of ETIG Sur de Jíbaro                         |
|             |      | - Entrevista con EIAG Arnaldo Ramirez y persona de extensión                |
|             |      | - Entrevista con Productores Extensionistas                                 |
| 2 de julio  | Sab. | - Traslado a Havana City  |
|             |      | - Preparación de informe  |
| 3 de julio  | Dom. | - Llegada a La Havana [Ohshima, Mizobe y Ichikawa]                          |
|             |      | - Preparación de informe  |
| 4 de julio  | Lun. | - Reunión con JICA  |
|             |      | - Reunión con el Ministerio de la Agricultura                               |
|             |      | - Conferencia de Prensa de SEGRANOS   |
|             |      | - Entrevista con JICA experts   |
| 5 de julio  | Mar. | - Traslado a Piñar de Rio   |
|             |      | - Entrevista con ETIG Los Palacios and Extensionist                         |
|             |      | - Entrevista con Productores Extensionistas                                 |
|             |      | - Entrevista con IIGRANOS   |
|             |      | - Traslado a Havana   |
| 6 de julio  | Mie. | - Entrevista con IIGRANOS   |
|             |      | - Trabajo conjunto del borrador del informe de evaluación                   |
| 7 de julio  | Jue. | - Trabajo conjunto del borrador del informe de evaluación                   |
| 8 de julio  | Vie. | - 6 <sup>a</sup> CCC y firma de M/M del informe de evaluación               |
|             |      | - Informe a la Embajada de Japón en Cuba                                    |





# Matriz de Diseño del Proyecto (MDP) (versión5)

: "Proyecto de Mejoramiento del Sistema de Extensionismo Agrario para la Producción de Granos Básicos en Cuba" Nombre del Proyecto Institución

: MINAG, GAG (Grupo Empresarial Agrícola), IlGranos

:-Enero de 2017 - Julio de 2022 Área Objetivo

: 8 provincias (Pinar del Río, Matanzas, Cienfuegos, Villa Clara, Sancti Spíritus, Ciego de Ávila, Camagüey, Granma), el Municipio Especial Isla de la Juventud e IIGranos

Grupo Meta

Área de Impacto: Artemisa, Mayabeque, Holguín, Las Tunas, Santiago de Cuba, Guantánamo

: (Beneficiarios directos) Departamento de Extensionismo de IIGranos (Extensionistas de la sede central y provinciales)(40prs), productores extensionistas(300prs) y extensionistas potenciales de empresas (70prs) de las 8 provincias y el Municipio Especial Isla de la Juventud

(Beneficiarios indirectos) productores de granos básicos de las 8 provincias y el Municipio Especial Isla de la Juventud

|                                | 1   |  |  |  |   |  |   | _   | 7   |
|--------------------------------|---|--|--|--|---|--|---|---|-----|
| Condiciones externas           | CHILDREN CARLOLATION  |  | ♦ No se disminuye drásticamente el<br>número de recursos humanos para la<br>extensión agrario.   | No existen cambios importantes en el sistema de organización ya existente. |   |  |   |   |     |
| Medios de verificación         | ♦ Informes del instituto<br>♦ Libro de registro de productores lideres  |  | ♦ Entrevistas e informes anuales del instituto<br>♦ Informes del instituto y las empresas  |  | nnomes, planes etaborados, insta de participantes, resultados de evaluaciones   |  | Informes, números de manuales impresos y<br>entregados, lista de participantes de las<br>capacitaciones   | Informes, registros de capacitación, planes                           |     |
| Indicadores para la evaluación | Grado de satisfacción de productores (resultado de encuesta) (satisfecho más de 80%)      Resultado de evaluación de desempeño extensionista (más de 80% de los | extensionistas sea evaluado como "Muy buen desempeño" o "Excelente<br>Desempeño" en el Sistema de Evaluación Desempeño Anual). | Las políticas, lineamientos y planes sobre las actividades de extensionismo agrario están siendo utilizados de manera continuada.      No. de eventos- frecuencia de capacitaciones /formación del recurso humano de actiondo al mecanismo de decemblo del recurso humano. | establecido (creado) para el extensionismo agrario. (3 eventos/año)        | 2) En Il Granos (Sede y ETIG) se elaboran, ejecutan y revisan-los planes de actividades para la extensión agraria.  3) El sistema/estructura de extensión agraria de cada provincia está establecido, y los resultados de las actividades (más de 3 buena ejemplos por cada provincia).  4) La lista y el número de productores extensionistas pertenecientes al convenio con Il Granos (más de 300).  5) La lista y el número de parcelas demostrativas están establecidos. (buena práctica, más de 3 provincias por provincia). | /) Los resultados y ejemplos de las actividades colaborativas con otras instituciones agrarias (más de tres ejemplos)  8) El grado de desempeño de los extensionistas. | <ol> <li>Los manuales y otros materiales para la extensión agraria serán revisados, actualizados y preparado (más de 5 variedades en cada año a nivel sede y estaciones de IIGranos).</li> <li>Las herramientas (maquinarias y equipos) suministrados por el proyecto estan asigunadas a las oficinas o los departamentos relacionados a la estension agraria y estan adecuadamente en uso para las actividades de extension agraria</li> </ol> | 1) Creación del sistema de capacitación para la formación de recursos | A-2 |
| Resumen                        | Objetivo Superior: El servicio de extensionismo agrario para productores de   | granos básicos es mejorado.  | Objetivo del Proyecto :  El sistema* de extensionismo agrario para granos básicos es meiorado  |  | 1. Fortalecidas las capacidades para la planificación, administración e implementación de la extensión agraria del llGranos, sus ETIGs, los equipos de extensionismo de las empresas y los productores extensionistas.  |  | Desarrolladas herramientas     y materiales didácticos     para la implementación de     la extensión agraria.  | 3. Formulado y evaluado el  | A A |

|  |             | No se producen demoras considerables en la adquisición de maquinarias, materiales y equipos.  | Condiciones previas<br>Continúa la política que propicia el<br>extensionismo agrario.   |  |
|--|-------------|---|---|--|
| elaborados, números de extensionistas<br>capacitados,  |             | Parte cubana  1) Personal contraparte (C/P)  2) Oficina para el Proyecto  3) Gastos Corrientes para la oficina del Proyecto (electricidad, agua)  4) Combustible para maquinarias y equipos a ser adquiridos por el Proyecto.  5) Trámites y negociaciones para procesos de importación en puertos y aeropuertos, de materiales, maquinarias y equipos a ser adquiridos por el Proyecto y su transportación.  Parte japonesa  1) Envio de Expertos  | - Asesor líder del Proyecto - Sistema de extensionismo agrario - Capacitación en gestión(administración)/monitoreo - Manuales técnicos y preparación de material para ayudas visuales - Maquinaria agrícola, etc. 2) Capacitación en Japón (15 personas/año x 4 años) 3) Maquinaria y equipos para la implementación de capacitaciones  | FTIGS.   |
| humanos para el<br>desarrollo (formación)<br>ones (120prs)   | Insumos     | Pa (2) (3) (3) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1   | - Assert der del Proyecto - Assert lider del Proyecto - Sistema de extensionismo - Capacitación en gestión(a - Manuales técnicos y prep visuales - Maquinaria agrícola, etc. 2) Capacitación en Japón (15) 3) Maquinaria y equipos para   | y establecimien<br>ETIGs.  |
| humanos para el extensionismo agrario.  2) Materiales didácticos para la formación de recursos humanos para el extensionismo agrario.  3) Planes a mediano y largo plazos elaborados para el desarrollo (forma de recursos humanos  4) Número de extensionistas que recibieron capacitaciones (120prs)  5) Sistema de evaluación |             | <ul> <li>1-1 Diagnosticar el estado actual, necesidades y prioridades relacionados con la extensión agraria.</li> <li>1-2 Elaborar un plan de acción a partir de la capacitación en Japón.</li> <li>1-3 Ejecutar los planes de acción elaborados durante la capacitación en Japón para hacer girar el ciclo Planificar Hacer Verificar Actuar (PHVA/PDCA).</li> <li>1-4 Establecer el sistema/estructura de extensión agraria de cada provincia.</li> <li>1-5 Asignar y establecer la red con los productores extensionistas y ejecutar las actividades de extensión agraria conjuntamente.</li> <li>1-6 Fortalecer la vinculación entre extensión agraria e investigación. (incluyendo intercambio y seminario con las instituciones de tercer país)</li> <li>1-7 Discutir y intentar colaboración con otras instituciones.</li> <li>1-8 Fortalecer el sistema de monitoreo y evaluación de las actividades de E.A.</li> </ul> | <ul> <li>2-1 Desarrollar los métodos y las herramientas necesarias para la extensión agraria de acuerdo a las condiciones del área objetivo.</li> <li>2-2 Realizar, en caso necesario, revisiones y correcciones de manuales, materiales didácticos, etc. existentes para el extensionismo agrario.</li> <li>2-3 Elaborar y distribuir manuales, materiales didácticos, herramientas, etc. necesarios para el extensionismo agrario.</li> <li>2-4 Establecer condiciones necesarias (materiaeles y equipos) para el satisfactorio desarrollo del extensionismo agrario incluyendo a areas demostrativas en el IlGranos sede central y ETIGs.</li> </ul> | 3-1 Confirmar la situación actual de los recursos humanos existente para el extensionismo agrario y especificar los problemas. 3-2 Discutir un borrador del sistema de capacitación para formar recursos humanos para la extensión y actualizarlo. 3-3 Ensayar un borrador del sistema de capacitación y certificación de los recursos humanos para el extensionismo agrario.      |
| sistema de gestión de<br>capacitación de los<br>recursos humanos para el<br>desarrollo del<br>extensionismo agrario.   | Actividades | <ul> <li>1-1 Diagnosticar el estado actual, necesidades y prioridade agraria.</li> <li>1-2 Elaborar un plan de acción a partir de la capacitación el 1-3 Ejecutar los planes de acción elaborados durante la calgirar el ciclo Planificar Hacer Verificar Actuar (PHVA 1-4 Establecer el sistema/estructura de extensión agraria de 1-5 Asignar y establecer la red con los productores extensic de extensión agraria conjuntamente.</li> <li>1-6 Fortalecer la vinculación entre extensión agraria e inverinterambio y seminario con las instituciones de tercer 1-7 Discutir y intentar colaboración con otras instituciones.</li> <li>1-8 Fortalecer el sistema de monitoreo y evaluación de las serveres de sercer el sistema de monitoreo y evaluación de las serveres.</li> </ul>   | <ul> <li>2-1 Desarrollar los métodos y las herramientas a cuerdo a las condiciones del área objetivo.</li> <li>2-2 Realizar, en caso necesario, revisiones y con didácticos, etc. existentes para el extensioni 2-3 Elaborar y distribuir manuales, materiales d para el extensionismo agrario.</li> <li>2-4 Establecer condiciones necesarias (materiae desarrollo del extensionismo agrario incluy sede central y FTIGs.</li> </ul>   | 3-1 Confirmar la situación actual de los recursos hum agrario y especificar los problemas.  3-2 Discutir un borrador del sistema de capacitación p extensión agraria en base de los resultados de 3-1.  3-3 Ensayar un borrador del sistema de capacitación y humanos de la extensión y actualizarlo.  3-4 Elaborar el Sistema de capacitación para formar rextensionismo agrario. |



Project Monitoring Sheet II (Revsión de Plan Operativo) (Versión final)

|  |         |              |             |            |             |               |           |  | Monitoreo                                | LOFFICE                                  |
|--|---------|--------------|-------------|------------|-------------|---------------|-----------|--|--|--|
| at in the state of | Año     | 1ro año      | 2nd año     | 3ro año    | 4ro año     | 5to año       | 6th vear  |  |  |  |
|  |         | I II II IV   | I II III IV | I II II IV | VI II II II | I VI III II I | VI III II | Nota   | Issue                                    | Solución                                 |
| Expert   | /       |              |             |            |             |               | E         | · El especialista en   | Por influencia de                        | Ourante del periodo                      |
|  | Płan    |              |             |            |             |               |           | "maquinaria agricola"  |  | de trabajo en                            |
| Luer assessor  | Actual  | THE RESERVED |             |            |             |               |           | cancelara el viaje despu<br>ès de su 1ro viale, nor  |  | distancia, se                            |
|  | Plan    |              |             |            |             |               |           | cambio de tiempo de  | Japoneses                                | estableció el                            |
| Sistema de Extensión Agrana (planificación y administración)   | Actual  |              |             |            |             |               |           | llegada de maquinuria y  | _  | comunicación por                         |
|  | 100     |              |             |            |             |               |           | · El especialista de   |  | telegram,                                |
| Capacitación en gestión  |         | _            |             |            |             | V C           |           | "materiales didacticos"  | Se empezó de                             | whatsapp,                                |
|  | Actual  |              |             |            |             |               |           | canceló su viaje despué  |  | teamspeak y skype,                       |
| Sistema de Extensión Agrana (Implementación)   | Plan    |              |             |            |             |               |           | n de zozo y trabajo en<br>remoto desde japón.  | junio de 2021 al                         | para manlener                            |
|  | Actual  |              |             |            |             |               |           | - El envo de la  | restricciones                            | frecuente entre                          |
| Magniparia Agricola  | Plan    |              |             |            |             |               |           | especialista de diseño   | Hay que                                  | equipos.                                 |
|  | Actual  |              |             |            |             |               |           | de materiales<br>didactions fue  | considerar la                            |  |
| Manieles y Materiales nare Expendency Approved   | Płan    |              |             |            |             |               |           | cancelado por influencia   | situación de                             |  |
| mariano y marcharo para Exterision Ogiano Agricultala  | Actual  |              |             |            |             |               |           | de COVID. Se substituir  | ramites                                  |  |
|  | Plan    |              |             |            |             |               |           | por especialista de  | necesarios.                              |  |
| mainales y materiales para extension Agrano (2)  | Actual  |              |             |            |             |               |           | tercer pais.   |  |  |
|  | Plan    |              |             |            |             |               |           | - Lider asesor termino   |  |  |
| Coordinador/Monitoreo  | Actual  |              |             |            |             |               |           | enero de 2020.   |  |  |
| Monthematical Consider on adjacet Consider (2)   | Plan    |              |             |            |             |               |           |  |  |  |
| morning to capacitation of gestion (2)   | Actual  |              |             |            |             |               |           |  |  |  |
| Canadian on londs  | Plan    |              |             |            |             |               |           |  |  |  |
| למלימיות מיו סמלים!  | Actual  |              |             |            |             |               |           |  |  |  |
| Equipment  | 1       |              |             |            |             |               |           | -Al parriable del proyecto, se<br>plantice de colaborar can al   | En cuanto a                              | En 2020, por lin,                        |
|  | Plan    |              |             |            |             |               |           | UCTS Los Palacios de INCA<br>enta provincia de Pinar del<br>Rio, basanto el converso   | equipo de VPN se                         | equipos fueron<br>planificado llegarón a |
| Medio de transporte (vehtdos, motor, etc.)   | Actual  |              |             |            |             |               |           | oficial, pero se decidió de<br>manojar pur parte do sede de<br>Ecitica. Otro tado, rucea   | al fin de julio de<br>2022, y se empezar | Cuba y ya<br>empezaron de su             |
| a  | Plan    |              |             |            |             |               |           | withcomes about only is a de-<br>la Johanna on el comerco de<br>2017. Por la tarre, tar-   | a la instalación.                        | LSO.                                     |
| Maquinaria Agricola para areas demonstrativas  | Actual  |              |             |            |             |               |           | magurantes se obicera enta<br>iste, enzambio de UCTB as  |  | preparará para su                        |
|  |         |              |             |            |             |               |           | Palacies.  |  | Installation y                           |
| Continuoning of order order order  | Plan    |              |             |            |             |               |           | auministrar di ogupo de VPM<br>para efficienciar el trabajo de   |  | nmediatamente                            |
|  | Actual  |              |             |            |             |               |           | EA enternoto y está un<br>proceso de adquiciones.  |  | despues de su<br>legada a Cuba.          |
| Training in Japan  | 1       |              |             |            |             |               |           | Se implementation y age of a compared pages. The compared pages of the control of |  |  |
| Canadianion on Japon   | Plan    |              |             |            |             |               |           | Allo La terrera se va substitur poi<br>a capazidados en Cuba con   |  |  |
|  | Johnson |              |             |            |             |               |           | And in the latter of the party of the party of the latter of the latter of the party of the part |  |  |

| Actividades  | año            | 1ro año   |            | 2nd año       | 3ro año          | 4            | 4ro año         | 5to año   | 6th year    | Organismo Responsable  | Cumolimiento   | Contra medidas   |
|--|----------------|-----------|------------|---------------|------------------|--------------|-----------------|---|-------------|------------------------|--|--|
| Sub-Actividades  | 1              | П         |            | м ш п         |                  | IV I         | пши             | I II II IV  | I II III IV | Japón Cuba             |  |  |
| <ol> <li>Fortalecidas las capacidades para la planificación, administración e implementación de la extensión aglica productores extensionistas.</li> </ol>   | ión de la ex   | tensión a | graria del | IlGranos, sus | ETIGs y los equi | pos de exter | ısión agraria d | iraria del llGranos, sus ETIGs y los equipos de extensión agraria de las empresas y |             |                        |  |  |
| 1-1 Diagnosticar el estado actual, necesidades y prioridades relacionados con la adención antaria  | Plan           |           |            |               |                  |              |                 |   |             | Equipo del proyecto    | Se cumplio entre<br>marzo y junio de 2017<br>Ver resumen   | ۷<br>2   |
| 1-2 Elaborar un plan de acción a partir de la capacitación en Japón.   | Plan           |           |            |               |                  |              |                 |   |             | Equipo del<br>proyecto | Los plaives de acciones<br>por cada participantos<br>funron elaborados por los<br>participantos e de<br>capacitaciones en japón  | in earl quimparum (2002) 2027) se syst recessorio Grand de minimal e 2021 suo Se supera Lennina i basta degit de 2022  |
| 1-3 Ejecutar los planes de acción elaborados durante la capacitación en Japón para<br>hacer girar el ciclo Planificar Hacer Verificar Actuar (PHVA/PDCA).  | Plan           |           |            |               |                  |              |                 |   |             | Equipo del<br>proyecto | Capanina enforcement in the letter of the tenth of the te | Actualizar el plan de<br>acción según<br>necesidad   |
| 1-4 Establecer el sistema/estructura de extensión agraria de cada provincia.   | Plan           |           |            |               |                  |              |                 |   |             | Equipo del<br>proyecto | Se estableció las estructuras de E.A. en 13 provincias desde 2018 a 2020. Ver resumen.   |  |
| 1-5 Asignar y establecer la red con los productores extensionistas y ejecutar las actividades de extensión agraria conjuntamente.  | Plan           |           |            |               |                  |              |                 |   |             | Equipo del<br>proyecto | Se identification (42) productores extensimilate naste julio de 2022 y traven actividades cun  | The second file of the second  |
| 1-6 Fortalecer la vinculación entre extensión agraria e investigación, (incluyendo intercambio y seminario con las instituciones de tercer país)   | Plan<br>Actual |           |            |               |                  |              |                 |   |             | Equipo del<br>proyecto | in reaming in model of the properties of the pro | A property of the property of  |
| 1-7 Discutir y intentar colaboración con otras instituciones.  | Plan           |           |            |               |                  |              |                 |   |             | Equipo del<br>proyecto | tie Pasia y kinaye apacitura y<br>porcino en 2019  | <b>٩</b>   |
| 1-8 Fortalecer el sistema de monitoreo y evaluación de las actividades de E.A.   | Plan           |           |            |               |                  |              |                 |   |             | Equipo del<br>proyecto | Continue de la contin | El mas der literi de administrato de subministrato de subministrato en subministrato en subministrato en subministrato en subministrato en subministrato de subministrato de subministrato en sub |
|  | Actual         |           |            |               |                  | 11 1         |                 |   |             |                        | antes entrumentalismos  |  |
| 2. Desarrolladas herramientas y materiales didácticos para la implementación de la extensión agraria.  O 1 Desarrollar los metiodos y las harramientes necesarias nara la extensión anraria   Plan | extensión ag   | graria.   |            |               |                  |              |                 |   |             | Equipo del             | The contribution that has former by the topic and the contribution and t |  |
| z-i oesational los inercolos y as retramientas necesarias para la exicusión egrana<br>de acuerdo a las condiciones del área objetivo.  | Actual         |           |            |               |                  |              |                 |   |             | proyecto               | The residute will SUT: 15 CO.  | to be too recombined for the party of the pa |
| 2-2 Realizar, en caso necesario, revisiones y correcciones de manuales, materiales didácticos, etc. existentes para la extensión agraria.  | Plan<br>Actual |           | 1118       |               |                  |              |                 |   |             | Equipo del<br>proyecto | Corrigion in manufacture in manufacture in manufacture in manufacture in 2020 y max en 2021  | S  |
| 2-3 Elaborar y distribuir manuales, materiales didácticos, herramientas, etc. necesarios para la extensión agraria.  | Plan           |           |            |               |                  |              |                 |   |             | Equipo del<br>proyecto | 2002)  | Crear mais materialism<br>highways that recoulded on<br>the los external or state y P. E.  |
| 2.4 Establecer condiciones necesarias (materiaeles y equipos) para el satisfactorio desarrollo de la extensión agraria incluyendo a areas demostrativas en el liGranos sede central y sus ETIGs.   | Plan<br>Actual |           |            |               |                  |              |                 |   |             | Equipo del<br>proyecto | The respect to the second of t | Encyclot de Velture piene de la para su considercon  |



|   |   |   | The state of the s |   |
|---|---|---|--|---|
| 3-1 Confirmar la situación actual de los recursos humanos existente para la extensión agraria y específicar los problemas.                  | ión Plan Actual Actual                              | Equipo del  | ado las<br>s genelectes<br>ra los  | K Z   |
|   | t   |   | enternicostas  |   |
| 3-2 Discuil un borrador del sistema de capacitación para formar recursos humanos para la extensión agraria en base de los resultados da 3-1 |   | Equipo del  | de capacitation y  | Y'X   |
|   |   | proyecto  | recalificación en 2017   |   |
| 3-3 Ensayar un borrador del sistema de capacitación y certificación de los recursos   | Plan  | Equipo del  | THE PERSON NAMED AND POST OF THE PERSON NAMED IN COLUMN 1 AND POST OF THE PERS | mental directions   |
| humanos de la extensión y actualizarlo.   | Actual  |   | Fig. 2 y 422 gp. 4220 loco en Application en Blanch participation  | Management of the party of the |
| 3-4 Elaborar el Sistema de capacitación para formar recursos humanos para el  | Plan  |   | 3  | Dabe comuderanse la mé<br>lodo afternativa de la  |
| extensionismo agrario.  | Actual  | proyecto  | OCCUPATION OF THE PARTY OF THE  | capacitación como<br>comprenda un emola   |
| Duración / Etapas   | Plan hu Actual Actual                               |   |  |   |
| Plan de Monitoreo   | año fro año 2nd año 3ro año dro año Aro año Aro año |   |  |   |
|   |   | Nota  | Issue  | Solución  |
| Monitoreo   |   |   |  |   |
| Comité de Coordinación Conjunta   | Plan  | Se hizo et 4ta CCC en la                                  |  |   |
|   | Actual  | 1707 20 012112  | ۷<br>Z   | Ϋ́  |
| Comité de Ejección  | Plan  | Despute de la Tro afic. se<br>cambio la estrategia. Ya se |  |   |
|   | Actual  | here he reunores mas                                      | ď<br>Z   | N<br>N  |
| Plan de Operación detallado   | Plan  |   |  |   |
|   | Actual  |   | ۷<br>Z   | Y<br>Y  |
| Hoja de monitoreo   | Plan  | Se hace regularmente                                      |  |   |
|   | Actual  |   | ď<br>Z   | Y.  |
| Monitoreo conjunto  | Plan  | Las actividades se han                                    |  |   |
|   | Actual  | indriibreado por el comite<br>de ejecución                | ∢<br>Z   | ₹<br>Z  |
| Evaluación posterior  | Plan  |   |  |   |
|   | Actual  |   | ۷<br>Z   | Υ   |
| Informes/Documentos   |   |   |  |   |
| Informe Final   | Plan  |   |  |   |
|   | Actual  |   | ď<br>Z   | ۷<br>Z  |
| Relaciones Públicas   |   |   |  |   |
| Preparación de articulos para página web de JICA  | Pan   | Se han actualizado  | 77   |   |
|   | Actual  | culos.  | Y Z  | Y Z   |
| Preparación de materials para promoción del proyecto  | Plan  |   | Serial services as been de   |   |
|   |   |   |  | ΔN  |





## Anexo 4. Tabla de Evaluación

### 1. Logros del Proyecto

| Constant in section                                  |   |  |                           |       |
|--|---|--|---------------------------|-------|
| PDM ver.5  |   |  | Fuente de datos en la     | æ     |
| Resumen Narrativo                                    | Indicadores   | Medio de Verificación  | terminación final         |       |
| Objetivo Superior:                                   | Grado de satisfacción de productores (resultado de encuesta)  | Informes del instituto, Libro de registro de   | 1                         | AS P  |
| El servicio de extensionismo (satisfecho más de 80%) | (satisfecho más de 80%)   | productores lideres  | _                         |       |
| agrario para productores de                          | agrario para productores de Resultado de evaluación de desempeño extensionista (más de                                      | extensionista (más de Informes del instituto, Libro de registro de productores       | IIGRANOS C/P,             | ASI   |
| granos básicos es mejorado.                          | 80% de los extensionistas sea evaluado como "Muy buen lideres   | lideres  | expertos (Entrevista)     |       |
|  | desempeño" o "Excelente Desempeño" en el Sistema de   |  |                           |       |
|  | Evaluación Desempeño Anual).  |  |                           |       |
| Objetivo del Proyecto:                               | Las políticas, lineamientos y planes sobre las actividades de   | Entrevistas e informes anuales del instituto, Informes                               | Informe Final (Revisión). | ión). |
| El sistema de extensionismo                          | extensionismo agrario están siendo utilizados de manera   | del instituto y las empresas   | M                         | NCA   |
| agrario para granos básicos es continuada.           | continuada.   |  | expertos (Entrevista)     |       |
| mejorado.  | No. de eventos- frecuencia de capacitaciones /formación del   | Entrevistas e informes anuales del instituto,  | Informe Final (Revisión), | ión), |
|  | recurso humano de acuerdo al mecanismo de desarrollo del  | Informes del instituto y las empresas  | IIGRANOS C/P,             | JICA  |
|  | recurso humano establecido (creado) para el extensionismo   |  | expertos (Entrevista)     |       |
|  | agrario. (3 variedades /año)  |  |                           |       |
| Resultados esperados                                 | Número de personas que se capacitaron en Japón (60prs)  | Informes, planes elaborados, lista de participantes, IIGRANOS                        | C/P,                      | ASI   |
| 1. Fortalecidas las                                  |   | resultados de evaluaciones   | expertos (Entrevista)     |       |
| capacidades para la                                  | En IlGranos (Sede y ETIG) se elaboran,  | ejecutan y revisan-los Informes, planes elaborados, lista de participantes,          | IIGRANOS C/P, J           | A S   |
| ministración e                                       | planes de actividades para la extensión agraria.  | resultados de evaluaciones   | expertos (Entrevista)     |       |
| implementación de la                                 | la El sistema/estructura de extensión agraria de cada provincia está  | de cada provincia está Informes, planes elaborados, lista de participantes, IIGRANOS | C/P,                      | JCA   |
| extensión agraria del IlGranos,                      | extensión agraria del IIGranos, establecido, y los resultados de las actividades (más de 3 buena resultados de evaluaciones | resultados de evaluaciones   | expertos (Entrevista)     |       |
| sus ETIGs, los equipos de                            | ejemplos por cada provincia).   |  |                           |       |
| extensionismo de las                                 | ctores  | extensionistas Informes, planes elaborados, lista de participantes,                  | IIGRANOS C/P, J           | JICA  |
| empresas y los productores                           | empresas y los productores pertenecientes al convenio con IlGranos (más de 300).  | resultados de evaluaciones   | expertos (Entrevista)     |       |
| extensionistas.                                      |   | Informes, planes elaborados, lista de participantes,                                 | IIGRANOS C/P, J           | JICA  |
|  | establecidos. (buena práctica, más de 3 provincias por provincia)   | resultados de evaluaciones   | expertos (Entrevista)     |       |
|  | Vinculación entre extensión agraria e investigación está  | está Informes, planes elaborados, lista de participantes,                            | IIGRANOS C/P, J           | JICA  |
|  | sistematizada.  | resultados de evaluaciones   | expertos (Entrevista)     |       |
|  | Los resultados y ejemplos de las actividades colaborativas con Informes, planes elaborados, lista de                        | participantes,   | IIGRANOS C/P, J           | JICA  |
|  | otras instituciones agrarias (más de tres ejemplos)   | resultados de evaluaciones   | expertos (Entrevista)     |       |
| (  | El grado de desempeño de los extensionistas   | Informes, planes elaborados, lista de participantes, IIGRANOS                        | C/P,                      | JICA  |





|                                 |  | o opposition of            | oio oi doi o | 9       |  |           | expertos (Entrevista)                      | travieta)  |      |
|---------------------------------|--|----------------------------|--------------|---------|--|-----------|--|------------|------|
|                                 |  | resultados de evaluaciones | e evaluacio  | 20      |  |           | ביאבווספים                                 | ווכאומוש   |      |
| 2. Desarrolladas herramientas   | 2. Desarrolladas herramientas Los manuales y otros materiales para la extensión agraria serán Informes, números    | Informes,                  |              | de n    | manuales impresos                                  |           | y IIGRANOS                                 | C/P,       | JICA |
| y materiales didácticos para la | y materiales didácticos para la revisados, actualizados y preparado (más de 5 variedades en                        | entregados,                | lista        | de p    | participantes                                      | de las    | las expertos (Entrevista)                  | ıtrevista) |      |
| implementación de la            | la cada año a nivel sede y estaciones de llGranos).  | capacitaciones             | səı          |         |  |           |  |            |      |
| extensión agraria.              | Las herramientas (maquinarias y equipos) suministrados por el  | Informes, números          |              | de n    | manuales im  | presos )  | impresos y IIGRANOS                        | C/P,       | JICA |
|                                 | proyecto estan asigunadas a las oficinas o los departamentos   | entregados,                | lista        | de b    | participantes                                      | de las    | de las expertos (Entrevista)               | ıtrevista) |      |
|                                 | relacionados a la estension agraria y estan adecuadamente en   | capacitaciones             | ies          |         |  |           |  |            |      |
|                                 | uso para las actividades de extension agraria  |                            |              |         |  |           |  |            |      |
| 3. Formulado y evaluado el      | 3. Formulado y evaluado el Creación del sistema de capacitación para la formación de Informes,                     | Informes,                  | registros    | qe      | capacitación,                                      |           | planes   IIGRANOS                          | C/P,       | JICA |
| sistema de gestión de           | sistema de gestión de recursos humanos para el extensionismo agrario.  | elaborados,                | números d    | e exter | elaborados, números de extensionistas capacitados. | acitados. | expertos (Entrevista)                      | ıtrevista) |      |
| capacitación de los recursos    | capacitación de los recursos Materiales didácticos para la formación de recursos humanos Informes,                 | Informes,                  | registros de | qe      | capacitación, planes                               | , planes  | IIGRANOS                                   | C/P,       | JICA |
| humanos para el desarrollo del  | humanos para el desarrollo del para el extensionismo agrario.  | elaborados,                | números d    | e exter | elaborados, números de extensionistas capacitados. | acitados. | expertos (Entrevista)                      | ıtrevista) |      |
| extensionismo agrario.          | Planes a mediano y largo plazos elaborados para el desarrollo Informes, registros de capacitación, planes IIGRANOS | Informes,                  | registros    | ge      | capacitación                                       | , planes  | IIGRANOS                                   | C/P,       | JICA |
|                                 | (formación) de recursos humanos  | elaborados,                | números d    | e exter | elaborados, números de extensionistas capacitados. | acitados. | expertos (Entrevista)                      | ıtrevista) |      |
|                                 | Número de extensionistas que recibieron capacitaciones   | Informes,                  |              | de      | capacitación                                       | , planes  | registros de capacitación, planes IIGRANOS | C/P,       | JICA |
|                                 | (120prs)   | elaborados,                | números d    | e exter | elaborados, números de extensionistas capacitados. | acitados. | expertos (Entrevista)                      | ıtrevista) |      |
|                                 | Sistema de evaluación  | Informes,                  | registros de | ge      | capacitación,                                      | , planes  | planes IIGRANOS                            | C/P,       | JICA |
|                                 |  | elaborados,                | números d    | e exter | elaborados, números de extensionistas capacitados. | acitados. | expertos (Entrevista)                      | ıtrevista) |      |

| _  |
|----|
| ō  |
| .2 |
| ğ  |
| Ξ  |
| 耍  |
| ⊆  |
| ē  |
| ᅙ  |
| Ε  |
|    |
| e  |
| O  |
| 0  |
| Ś  |
| æ  |
| ×  |
| 2  |
| Δ. |
| ۲i |

| Items del Estudio   | Approximate the second | Datos necesarios  | Fuente de datos                     |
|---------------------|---|---|-------------------------------------|
| Principales ítems   | Sub items   | S. Con Languish and Alvalianus  |                                     |
| Implementación de   | de ¿Han sido implementadas según lo planeado las actividades Resultados de la implementación (respecto del plan Informe Final (Revisión)  | Resultados de la implementación (respecto del plan                                  | Informe Final (Revisión)            |
| actividades         | para los resultados previstos 1-6?  | en PDM) y causas de retraso, si lo hubiera  |                                     |
|                     | ¿Ha sido llevado a cabo apropiadamente la transferencia   | transferencia Forma de la transferencia técnica realizada                           | IIGRANOS C/P, JICA expertos         |
|                     | técnica?  |   | (Encuesta, entrevista)              |
| Manejo del Proyecto | ¿Los objetivos del Proyecto han sido compartido claramente  | to claramente Comprensión de los miembros del Proyecto sobre los IIGRANOS C/P, JICA | IIGRANOS C/P, JICA expertos         |
|                     | entre los miembros del Proyecto?  | objetivos de PDM  | (Encuesta, entrevista)              |
|                     | ¿Quién dirigió la planificación e implementación de las Proceso de planificación e implementación del JICA expertos (Encuesta, entrevista)  | Proceso de planificación e implementación del                                       | JICA expertos (Encuesta, entrevista |
|                     | actividades?  | Proyecto  |                                     |
|                     | ¿En qué modo han sido compartidos los resultados de la Método de monitoreo de actividades (recolección y Informe Final (Revisión)   | Método de monitoreo de actividades (recolección y                                   | Informe Final (Revisión)            |
|                     | implementación de las actividades y sus productos entre los análisis de datos)  | análisis de datos)  |                                     |
|                     | miembros del Proyecto?  |   |                                     |
| 78630               | ¿Ha sido apropiada la comunicación entre los miembros del   | miembros del Puntualidad de la comunicación entre los miembros IIGRANOS C/P, JICA   | IIGRANOS C/P, JICA expertos         |

|                                  | Proyecto?   | del Proyecto   | (Encuesta, entrevista)                |
|----------------------------------|---|--|---------------------------------------|
|                                  | ¿Fue la asistencia técnica implementada apropiadamente  | apropiadamente Esfuersos para la implementación de actividades IIGRANOS C/P, JICA expertos | IIGRANOS C/P, JICA expertos           |
|                                  | bajo la pandemica de COVID-19?  | desde japón, consideraciones y respuestas.   | (Encuesta, entrevista), Informe Final |
|                                  |   |  | (Revisión)                            |
| Comprensión de la parte          | Comprensión de la parte ¿Ha sido alto el nivel de comprensión del Proyecto de la parte Comprensión del Proyecto | Comprensión del Proyecto   | IIGRANOS C/P MAG (Encuesta.           |
| cubana sobre el Proyecto cubana? | cubana?   |  | entrevista)                           |

| Criterio    | Datos necesarios                                     |  | Datos necesarios   | Fuente de datos                           |
|-------------|--|--|--|---|
|             | Preguntas de evaluación                              | Sub-preguntas  |  |   |
| Pertinencia | ¿Los objetivos del Proyecto                          | Proyecto ¿El fortalecimiento de servicios de extensión Importancia de la producción de cereales "Orientaciones de Política             | Importancia de la producción de cereales   | "Orientaciones de Política                |
|             | concuerdan con la política de                        | concuerdan con la política de para los productores de granos básicos hásicos en la política de desarrollo, Socioeconómica" (2016-2021) | básicos en la política de desarrollo,  | Socioeconómica" (2016-2021)               |
|             | desarrollo del gobierno cubano?                      | concuerda con la política de desarrollo del  | incluidas las "Orientaciones de Política (Revisión)  | (Revisión)                                |
|             |  | gobierno cubano?   | Socioeconómica" (2016-2021)  |   |
|             | ¿Los objetivos del Proyecto                          | Proyecto ¿El fortalecimiento de servicios de extensión   | Situación de la producción de  | granos Informe Final (Revisión), IIGRANOS |
|             | concuerdan con las necesidades de para los productor | para los productores de granos básicos   | es de granos básicos básicos y necesidades de los productores  | extensionistas y productores              |
|             | desarrollo en Cuba?                                  | concuerda con las necesidades de desarrollo  |  | Ϋ́  |
|             |  | de los productores de granos básicos?  |  | (Entrevista)                              |
|             | ¿Ha sido apropiado el Proyecto                       | ¿Ha sido apropiado el Proyecto ¿Ha el enfoque para asegurar beneficios   | Existencia de productores  | (regiones, IIGRANOS C/P, extensionistas y |
|             | para asegurar beneficios                             | beneficios equitativos sido planeado y implementado?   | atributos, etc.) que pueden quedar fuera de productores  | extensionistas, JIC                       |
|             | equitativos?   |  | los beneficios de los servicios de extensión expertos (encuesta, entrevista)                         | expertos (encuesta, entrevista)           |
|             |  |  | (y si es así, las medidas para tratarlos)  |   |
|             | ¿Ha sido apropiado el Proyecto ¿Ha                   | ¿Ha sido efectivo el enfoque del plyel   | Proceso de selección de enfoques   | de Informe del Estudio de Diseño          |
|             | como medida de solución de                           | solución de proyecto para el fortalecimiento de servicios  | talecimiento de servicios proyectos para fortalecer el sistema de Detallado (Revisión)               | Detallado (Revisión)                      |
|             | problemas?   | de extensión?  | extensión  |   |
| Coherencia  | ¿Los objetivos del Proyecto                          | Proyecto ¿El fortalecimiento de los servicios de   | Significance del apoyo a la producción de  | "Política de Asistencia a Cuba" (2014)    |
|             | concuerdan con la política de extensión a los        |  | productores de granos granos básicos en la "Política de Asistencia y Política de Cooperación a Cuba" | y Política de Cooperación a Cuba'         |
|             | asistencia del gobierno japonés?                     | básicos es coherente con la política de apoyo  | a Cuba" (2014) y Política de Cooperación a (2018) (Revisión)   | (2018) (Revisión)                         |
|             |  | de Japón a Cuba?   | Cuba" (2018)   |   |
|             | ¿Ha habido coordinación con otros                    | ¿Se utilizaron los resultados de los proyectos Estado de utilización de los resultados de JICA expertos (Encuesta, entrevista)         | Estado de utilización de los resultados de   | JICA expertos (Encuesta, entrevista)      |
|             | proyectos de la JICA?                                | anteriores en el proyecto?   | los proyectos anteriores   |   |
|             | ¿Ha habido coordinación con otras ¿Ha habido coopera | ¿Ha habido cooperación y coordinación con  | ιción y coordinación con Detalles y resultados de la cooperación y Informe Final (Revisión)          | Informe Final (Revisión)                  |
| (           | organizaciones?                                      | otros donantes para fortalecer los servicios   | colaboración con otros donantes  |   |

| Eficacia ¿Se espera lograr Proyecto antes Proyecto antes ¿El logro de 1 Obje atribuye a los F Proyecto? ¿Hubo factores que logro de los Objetivo de los Objetivo según lo planeado? | Se espera lograr el Objetivo del ¿Ha el sistema de  |  |  | 1                                    |
|---|---|--|--|--------------------------------------|
| , es  | lograr el Objetivo del                              |  |  |                                      |
|   |   | ¿Ha el sistema de extensionismo agrario  | Confirmarse como el logro del proyecto.        | Confirmarse como el logro del        |
|   | antes completar el                                  | para granos básicos es mejorado sido   |  | proyecto.                            |
|   |   | mejorado?  |  |                                      |
|   | ¿El logro de 1 Objetivo de Proyect                  | ¿Existe una "lógica de los medios y del fin"                                       | Vínculo casual entre los Objetivos del Informe | Informe Final (Revisión), JICA       |
|   | los Resultados del                                  | entre los objetivos del Proyecto y los   | Proyecto y los resultados 1-3                  | expertos (Encuesta, entrevista)      |
|   |   | Resultados 1-3?  |  |                                      |
|   | Hubo factores que influyeran en el                  | ¿Hubo factores externos que afectaron al   | Factores externos y su impacto en el           | Informe Final (Revisión)             |
|   | bjetivos del Proyecto?                              | logro de los Objetivos del Proyecto? fortalecimiento del sistema de extensión para | proyecto                                       |                                      |
|   |   | los agricultores de granos básicos?  |  |                                      |
| según lo plan   | ¿Serán producidos los resultados                    | (Resultado 1) ¿Se han mejoradas las  | Confirmarse como el logro del proyecto.        | Confirmarse como el logro del        |
|   | eado?   | capacidades para la planificación,   |  | proyecto                             |
|   |   | administración e implementación de la  |  |                                      |
|   |   | extensión agraria del IlGranos, sus ETIGs,   |  |                                      |
|   |   | los equipos de extensionismo de las  |  |                                      |
|   |   | empresas y los productores extensionistas?   |  |                                      |
|   |   | (Resultado 2) ¿Se han desarrolladas las  | Confirmarse como el logro del proyecto.        | Confirmarse como el logro del        |
|   |   | herramientas y materiales didácticos para la                                       |  | proyecto.                            |
|   |   | implementación de la extensión agraria?  |  |                                      |
|   |   | (Resultado 3) ¿Se ha formuló y evaluó el   | Confirmarse como el logro del proyecto.        | Confirmarse como el logro del        |
|   |   | sistema de gestión de capacitación de los  |  | proyecto.                            |
|   |   | recursos humanos para el desarrolto del  |  |                                      |
|   |   | extensionismo agrario?   |  |                                      |
| Han sido a  | Han sido apropiados los insumos Han sido según lo p | ¿Han sido según lo planeado los insumos de   | Comparación respecto de lo planeado            | planeado IIGRANOS C/P, JICA expertos |
| para producir   | cir Resultados en la parte cubana?                  | la parte cubana?   | (Personal, expenses, equipos/                  | equipos/ (encuesta, entrevista)      |
| términos de   | términos de cantidad, calidad y                     |  | instalaciones)                                 |                                      |
| tiempo oportuno?  | ıno?  |  |  |                                      |
|   |   | ¿Han sido apropiados los insumos de la   | Opinión sobre la pertinencia (con razones)     | IIGRANOS C/P, JICA expertos          |
|   |   | parte cubana en términos de producción de  |  | (encuesta, entrevista)               |
|   |   | los Resultados?  |  |                                      |
|   |   | ¿Han sido según lo planeado los insumos de Comparación                             | Comparación respecto de lo planeado            | JICA expertos (encuesta, entrevista) |
|   |   | la parte japonesa?   | (Personal, expenses, equipos/                  |                                      |
| (   |   |  | instalaciones)                                 |                                      |

| _       |                                     |   |  |                                       |
|---------|-------------------------------------|---|--|---------------------------------------|
|         |                                     | ¿Han sido apropiados los insumos de la  | Opinión sobre la pertinencia (con razones)           | JICA expertos (encuesta, entrevista)  |
|         |                                     | parte japonesa en términos de producción de                                     | _  |                                       |
|         |                                     | los Resultados?   |  |                                       |
|         | ¿Ha habido factores que influyeran  | ¿Hubo algún factor que afectara actividades                                     | Factores que afecten actividades                     | del Informe Final (Revisión)          |
|         | la producción de Resultados?        | del Proyecto?   | Proyecto   |                                       |
| Impacto | ¿Se espera lograr el Objetivo       | ¿Es probable que los productores estén  | Satisfacción con los servicios de extensión IIGRANOS | IIGRANOS Productores                  |
|         | Superior a los 3 ó 4 años del       | satisfechos con los servicios de extensión?                                     |  | tas v farmers (                       |
|         | terminado el Proyecto?              |   |  |                                       |
|         |                                     | ¿Hay perspectivas de que los extensionistas                                     | Mejoramiento de la extensión en                      | IIGRANOS C/P y extensionistas, JICA   |
|         |                                     | de IIGRANOS presten servicios de extensión                                      | comparación con el nivel anterior al                 |                                       |
|         |                                     | de calidad?   | proyecto   |                                       |
|         | ¿Se espera lograr los Objetivos     | ¿Existen perspectivas de mejorar los  | Vínculo casual entre El Objetivo                     | del Informe Final (Revisión), JICA    |
|         | Superiores como un efecto de la     | servicios de extensión a los productores  | Proyecto y los Objetivos Superiores                  | expertos (Entrevista)                 |
|         | implementación del Proyecto?        | como resultado del fortalecimiento del  |  |                                       |
|         |                                     | sistema de extensión de IIGRANOS?   |  |                                       |
|         | ¿Existen algunos factores que       | (factores externos)   | Disponibilidad de personal de extensión IIGRANOS     | IIGRANOS extensionistas y             |
|         | puedan afectar el logo del Objetivo | puedan afectar el logo del Objetivo ¿Es probable que el trabajo del personal de | (extensionistas y productores                        | Productores extensionista             |
|         | Superior?                           | extensión (Extensionistas y Productores   | extensionistas) para trabajar                        | (encuesta, entrevista)                |
|         |                                     | extensionistas) continúe?   |  |                                       |
|         |                                     | ¿Existen factores que se verán afectados por                                    | Factores externos que pueden afectar el              | IIGRANOS C/P y Productores            |
|         |                                     | la participación de los productores en la                                       | compromiso de los agricultores con la                | extensionistas (encuesta, entrevista) |
|         |                                     | producción de granos?   | producción   |                                       |
|         | ¿Ha habido otros impactos que no    | ¿Ha habido impactos inesperados (positivos                                      | Competencias de IIGRANOS en materia de               | IIGRANOS C/P, JICA expertos           |
|         | seyel Objetivo Superior?            | y negativos) causados por actividades del                                       | TIC/factores facilitadores                           | (encuesta, entrevista), Informe Final |
|         |                                     | Proyecto?   |  | (Revisión)                            |
|         |                                     |   | Impacto/factores facilitadores para la               | IIGRANOS C/P, JICA expertos           |
|         |                                     |   | aplicación de la extensión y el apoyo a los          | (encuesta, entrevista), Informe Final |
|         |                                     |   | productores en cultivos distintos de los             | (Revisión)                            |
|         |                                     |   | granos básicos (carne de cerdo, apicultura,          |                                       |
|         |                                     |   | etc.)  |                                       |
|         |                                     |   | Sinergias/factores facilitadores en la               | IIGRANOS C/P, JICA expertos           |
|         |                                     |   | colaboración con otros donantes                      | (encuesta, entrevista), Informe Final |
|         |                                     |   |  | (Revisión)                            |
|         |                                     |   | Impactos inesperados (positivos y                    | IIGRANOS C/P, JICA expertos           |
|         | •                                   |   |  |                                       |



|                |                                     |   | negativos)   | (ellegesta, ellitevista), illoulite i illa |
|----------------|-------------------------------------|---|--|--|
|                |                                     |   |  | (Revisión)                                 |
| Sostenibilidad | ¿Continuarán los efectos del        | ¿Hay algún cambio en la política del gobierno   | Probabilidad de que se produzcan cambios                     | IIGRANOS C/P (encuesta, entrevista)        |
|                | Proyecto? (en los aspectos político | producción de granos  | en las políticas tras las "Direcciones de                    |  |
|                | e institucional)                    | básicos?  | Política Socioeconómica" (2016-2021)                         |  |
|                |                                     |   | Probabilidad de que la "Política de                          | IIGRANOS C/P (encuesta, entrevista)        |
|                |                                     |   | Extensión Agrícola" se convierta en el                       |  |
|                |                                     |   | decreto ministerial  |  |
|                | (Aspecto organizacional)            | ¿Se han producido cambios en el papel del   | Opiniones sobre las perspectivas de la                       | IIGRANOS C/P (encuesta, entrevista)        |
|                |                                     | Departamento de Extensión en la sede de   | continuación del papel del Departamento                      |  |
|                |                                     | IIGRANOS (formulación de estrategias de   | de Extensión de la Sede de IIGRANOS                          |  |
|                |                                     | extensión y desarrollo de recursos humanos,   | (base de las opiniones)                                      |  |
|                |                                     | desarrollo de materiales de formación,  |  |  |
|                |                                     | coordinación con otras instituciones)?  |  |  |
|                |                                     | ¿Se implementarán los servicios de  | Estado de la implementación de los                           | IIGRANOS C/P, JICA expertos                |
|                |                                     | extensión de acuerdo con el "Plan para el   | servicios de extensión según el "Plan de                     | (encuesta, entrevista)                     |
|                |                                     | fortalecimiento de los sistemas de  | Fortalecimiento de los Sistemas de                           |  |
|                |                                     | extensión"?   | Extensión" (reconocimiento del PDCA)                         |  |
|                |                                     | ¿Se supervisará la ejecución de los servicios   Métodos (funciones y procedimientos) para | Métodos (funciones y procedimientos) para                    | IIGRANOS C/P y extensionistas, JICA        |
|                |                                     | de extensión?   | el seguimiento de las actividades de los                     | expertos (encuesta, entrevista)            |
|                |                                     |   | extensionistas y productores cooperantes                     |  |
|                |                                     | ¿Se seguirán asignando extensionistas a   | Plan de asignación de extensionistas                         | IIGRANOS C/P (encuesta, entrevista)        |
|                |                                     | cada provincia (o se cubrirán las vacantes  |  |  |
|                |                                     | según sea necesario)?   |  |  |
|                |                                     | ¿Habrá una cooperación continuada de los  | Perspectivas de cooperación continuada                       | IIGRANOS C/P y productores                 |
|                |                                     | Productores extensionistas en cada  | de los productores extensionistas                            | extensionistas, JICA expertos              |
|                |                                     | provincia?  |  | (encuesta, entrevista)                     |
|                |                                     | ¿Habrá una cooperación continuada de las  | Perspectivas de cooperación continuada                       | GAG, public companies (entrevista)         |
|                |                                     | empresas en cada provincia?   | por parte de las empresas                                    |  |
|                |                                     | ¿Existe una estructura clara para un modelo   | Reconocimiento del papel de cada unidad                      | IIGRANOS C/P, JICA expertos                |
|                |                                     | de investigación y extensión en   | implicada en el modelo y planes para el                      | (encuesta, entrevista)                     |
|                |                                     | colaboración?   | futuro   |  |
|                |                                     | ¿Se utilizará la telegestión de datos   | Situación y perspectivas de instalación de IIGRANOS          | IIGRANOS C/P, JICA Cuba Office             |
|                |                                     | (conexión VPN)?   | enuipos para la conexión VPN v planes (encuesta, entrevista) | (encuesta entrevista)                      |





| (Aspecto técnico)  Se seguir Eortalecimier  Es probat mantengan I  Mantendrán Ias habilidades investigar Ia p  Se seguirá habilidades investigar Ia p  Se seguirá herramientas   | ¿Se seguirá utilizando el "Plan de Fortalecimiento del Sistema de Extensión"? ¿Es probable que los extensionistas mantengan los conocimientos necesarios? ¿Mantendrán los productores extensionistas las habilidades necesarias? | para su utilización Conocimientos y habilidades relacionados con la revisión del "Plan de Fortalecimiento del Sistema de Extensión" Plan de formación para los extensionistas | IIGRANOS C/P, JICA expertos (encuesta, entrevista) |
|--|--|---|--|
|  |  | Conocimientos y habilidades relacionados con la revisión del "Plan de Fortalecimiento del Sistema de Extensión"   | IIGRANOS C/P, JICA (encuesta, entrevista)          |
| Se dis habilidad investiga Se seç herramie   |  | con la revisión del "Plan de Fortalecimiento del Sistema de Extensión" Plan de formación para los extensionistas  | (encuesta, entrevista)                             |
| ¿Es presented participation in the second control of the second co |  | del Sistema de Extensión" Plan de formación para los extensionistas   |  |
| manteng manteng Manten Jashabili Se dis habilidad investiga Se seç herramie  |  | Plan de formación para los extensionistas   |  |
| Manteng SManten las habili las habili habilidad investiga SS seç herramie  |  |   | Informe Final (Revisión), IIGRANOS                 |
| Manten las habilis se dis habilidad investiga Se se herramie herramie  |  |   | C/P, JICA expertos (encuesta, entrevista)          |
| Se dis habili   Se dis habilidad   Investiga   Se seç herramie   Se second     |  | Contenido de los conocimientos y  | IIGRANOS C/P (encuesta, entrevista)                |
| Se dis investiga se  |  | habilidades que necesitan los productores   |  |
| Se dis habilidad investiga Se seç herramie   |  | extensionistas  |  |
| Se dis habilidad investiga Se seç herramie   |  | Conocimientos y habilidades necesarios  | IIGRANOS extensionistas y                          |
| Se dis habilidad investiga Se seç herramie   |  | para los productores extensionistas   | productores extensionistas                         |
| Se dis habilidad investiga (Se seç herramie herramie herramie  |  |   | (encuesta, entrevista)                             |
| habilidad investiga ¿Se seg herramie   | dispone de los conocimientos y   | Estado de la investigación sobre la   | IIGRANOS C/P y extensionistas                      |
| investiga Se seg herramie  | necesarios para probar e   | producción de granos  | (encuesta, entrevista)                             |
| Se seg<br>herramie   | investigar la producción de granos?  |   |  |
| herramie   | ¿Se seguirán utilizando los materiales y   | Disponibilidad de tecnología sobre cómo IIGRANOS  | IIGRANOS C/P, JICA expertos                        |
| - Dispon   | herramientas de capacitación?  | planificar y revisar el uso de materiales y   | (encuesta, entrevista)                             |
| Disponé  |  | herramientas de capacitación  |  |
|  | de los conocimientos y   | Disponibilidad de los conocimientos y la  | IIGRANOS C/P (encuesta, entrevista)                |
| habilidades  | necesarios para impartir   | tecnología necesarios para manejar y  |  |
| formación y  | seminarios a través de la  | mantener los equipos de conexión VPN  |  |
| conexión   | conexión VPN y para mantener y gestionar   |   |  |
| los ednibos?   | pos?   |   |  |
| ¿Se dispondrá  | de asistencia técnica de   | Posibilidad de colaboración con el  | IIGRANOS C/P (encuesta, entrevista)                |
| organizaciones   | externas cuando sea  | CIMMYT, el INIFAP (México) y la   |  |
| necesario?   |  | Universidad de Zamorano (Honduras)  |  |
|  |  | (comunicación, continuidad de los   |  |
|  |  | contactos)  |  |
| (Aspecto financiero) ¿Cuenta   | ¿Cuenta IIGRANOS con el presupuesto  | I presupuesto de extensión de IIGRANOS   IIGRANOS C/P (encuesta, entrevista)  | IIGRANOS C/P (encuesta, entrevista)                |
| necesaric  | necesario para implementar la extensión  | (o la opinión y el razonamiento sobre si es   |  |
| (incluyendo la   | comunicación con los   | suficiente o no).   |  |
| extension  | extensionistas y las actividades de extensión  |   |  |
| xe sol ep  | de los extensionistas)?  |   |  |



|                                    | ¿Ha reservado IIGRANOS el presupuesto Presupuesto de IIGRANOS para la IIGRANOS C/P (encuesta, entrevista)                      | Presupuesto de IIGRANOS para la  | IIGRANOS C/P (encuesta, entrevista) |
|------------------------------------|--|--|-------------------------------------|
|                                    | necesario para la capacitación del personal capacitación (o opinión y justificación en   | capacitación (o opinión y justificación en                                 |                                     |
|                                    | de extensión?  | cuanto a la suficiencia)   |                                     |
|                                    | ¿Ha reservado IIGRANOS el presupuesto Presupuesto de IIGRANOS para la IIGRANOS C/P (encuesta, entrevista)                      | Presupuesto de IIGRANOS para la  | IIGRANOS C/P (encuesta, entrevista) |
|                                    | necesario para la capacitación del personal capacitación (o opinión y justificación en   | capacitación (o opinión y justificación en                                 |                                     |
|                                    | de extensión?  | cuanto a la suficiencia)   |                                     |
|                                    | ¿Dispone ETIG (IIGRANOS) del   | del El presupuesto de IIGRANOS para la IIGRANOS C/P (encuesta, entrevista) | IIGRANOS C/P (encuesta, entrevista) |
|                                    | presupuesto necesario para la investigación? investigación (o la opinión y justificación de                                    | investigación (o la opinión y justificación de                             |                                     |
|                                    |  | si es suficiente)  |                                     |
| (Aspecto financiero medioambiental | Aspecto financiero medioambiental ¿Cuenta IIGRANOS con medidas de Si existen riesgos ambientales y sociales IIGRANOS C/P, JICA | Si existen riesgos ambientales y sociales                                  | IIGRANOS C/P, JICA expertos         |
| y social))                         | prevención de riesgos ambientales y sociales preocupantes en la ejecución de los (encuesta, entrevista)                        | preocupantes en la ejecución de los  | (encuesta, entrevista)              |
|                                    | para mantener la eficacia del proyecto?  | servicios de extensión (en caso afirmativo,                                |                                     |
|                                    |  | si se han tomado medidas preventivas)                                      |                                     |



Anexo 5. Asignación de Expertos de JICA

|     | Nombre             | Responsabilidad   | Duración                          |
|-----|--------------------|---|-----------------------------------|
| 1.  | Masato Kitanaka    | Asesor Líder  | Enero 2017 - Enero 2020           |
| 2.  | Izumi Okata        | Sistema de extensión agraria (planificación y administración), Jíder del equipo de JICA | Enero 2017 - Septiembre 2022      |
| 3.  | Masafumi Ikeno     | Capacitacioón en gestión, Líder adjunto del equipo de JICA                              | Enero 2017 - Septiembre 2022      |
| 4.  | Tomonori Yoshino   | Sistema de Extensión Agraria (Implementación)   | Enero 2017 - Septiembre 2022      |
| 5.  | Hiroshi Abo        | Maquinaria agraria  | Enero 2017 - Septiembre 2022      |
| 6.  | Keisuke Shimizu    | Manuales y materiales para extensión agraria / Agricultura / Formación en Japón         | Enero 2017 - agosto 2018          |
| 7,, | Masahiko Taniguchi | Material didáctico / Agricultura / Capacitación en Japón                                | Septiembre 2018 - Septiembre 2022 |
| 8.  | Ai Uehara          | Coordinador / monitoreo   | Enero 2017 - Abril 2019           |
| 9.  | Tomoko Hayashi     | Coordinador / monitoreo   | Mayo 2019 - Diciembre 2019        |
| 10. | Yu Yamamoto        | Coordinador administrativo / Monitoreo-<br>Capacitación (2)                             | Febrero 2020 - septiembre 2022    |
| 11. | Fumio Ota          | Capacitación en Japón   | Junio 2017 - abril 2018           |
| 12. | Akiko Mizunuma     | Capacitación en Japón   | Abril 2019 - Diciembre 2019       |







# Anexo 6. Lista de Equipos

| Equipo y Material  | Cant. | Ubicacion                        |
|--|-------|----------------------------------|
| < Primera Provicion >  |       |                                  |
| Micro Bus  | 1     | IIGranos Sede                    |
| Pickup Truck (Single)  | 4     | 4 ETIGs, 1 unidedad cada uno     |
| Pickup Truck (Double)  | 1     | IIGranos Sede                    |
| Motobicicleta  | 18    | IIGranos Sede 2 unidades/        |
|  |       | 4 ETIGs, 4 unidades cada uno     |
| Motobicicleta-Repuestos  | 5     | IIGranos Sede/                   |
|  |       | 4 ETIGs, 1 unidad cada uno       |
| Herramientas para mantenimineto de vehiclos                    | 5     |                                  |
| Gato hidráulico para mantenimiento de vehiclos                 | 5     |                                  |
| Maquina soldar para mantenimiento de vehiclos                  | 5     |                                  |
| Grapadora electrica  | 1     | IIGranos Sede                    |
| Cortadora electrica  | 1     | IIGranos Sede                    |
| Copiadora  | 1     | IIGranos Sede                    |
| Asperjadora (para montar)                                      | 1     | IIGranos Sede                    |
| Transplantadora (para arroz)                                   | 4     | 4 ETIGs, 1 unidad cada uno       |
| Bandejas para la transplantadora                               | 4,000 | 4 ETIGs, 1,000 unidades cada uno |
| Cosechadora (para arroz)                                       | 4     | 4 ETIGs, 1 unidad cada uno       |
| Cosechadora (para maiz y leguminosos)                          | 1     | IIGranos Sede                    |
| Cortadora (para malezas)                                       | 20    | IIGranos Sede y 4 ETIGs          |
| < Segunda Provision >  |       |                                  |
| Tractor  | 5     | IIGranos Sede/                   |
|  |       | 4 ETIGs, una unidad cada uno     |
| Tractor-Repuestos  | 5     |                                  |
| Rotor de disco de tractor                                      | 5     |                                  |
| Arado de tractor   | 5     |                                  |
| Rotarios de tractor  | 5     |                                  |
| Pulverizador de barra de tractor                               | 4     | 4 ETIGs, una unidad cada uno     |
| < Primer Adicion >   |       |                                  |
| Equipo y material para el establecimiento de la red (Servidor, | 1     | IIGranos Sede                    |
| switcher, cabre etc.)  |       |                                  |
| Televisor grande (43 pulgadas)                                 | 1     | IIGranos Sede                    |
| Pantalla grande (65 pulgadas)                                  | 1     | IIGranos Sede                    |
| OPS para la pantalla grande (65 pulgadas)                      | 1     | IIGranos Sede                    |
| Lack para la pantalla grande (65 pulgada)                      | 1     | IIGranos Sede                    |
| Web Camara y Microfono para la reunion                         | 1     | IIGranos Sede                    |
| Laptop PC  | 5     | IIGranos Sede                    |
| Cabre de HDMI para Lap top PC                                  | 5     | IIGranos Sede                    |
| Desktop PC   | 3     | IIGranos Sede                    |
| Monitor de desktop PC  | 4     | IIGranos Sede                    |
| <segundo adicion=""></segundo>                                 | -     |                                  |
| Pantalla grande (65 pulgadas)                                  | 2     | IIGranos Sede                    |





| OPS para la pantalla grande (65 pulgadas)   | 2  | IIGranos Sede |
|---|----|---------------|
| Lack para la pantalla grande (65 pulgada)   | 3  | IIGranos Sede |
| Web Camara y Microfono para la reunion      | 4  | IIGranos Sede |
| Laptop PC                                   | 20 | IIGranos Sede |
| Adaptador de ethernet para Laptop PC        | 20 | IIGranos Sede |
| Desktop PC                                  | 30 | IIGranos Sede |
| Teclado y mouse para desktop PC             | 30 | IIGranos Sede |
| Bosino para desktop PC                      | 30 | IIGranos Sede |
| Monitoreo para desktop PC                   | 30 | IIGranos Sede |
| UPS   | 25 | IIGranos Sede |
| Televisor grande (43p pulgadas)             | 2  | IIGranos Sede |
| Lack para el televisor grande (43 pulgadas) | 2  | IIGranos Sede |
| Impresora color                             | 5  | IIGranos Sede |
| Impresora color                             | 5  | IIGranos Sede |
| Disco externo                               | 30 | IIGranos Sede |
| USB   | 50 | IIGranos Sede |
| Camara                                      | 2  | IIGranos Sede |
| Bolsa de camera                             | 2  | IIGranos Sede |
| SD para camara                              | 2  | IIGranos Sede |



## Anexo 7. Asignación del Personal de Parte de Cuba

#### 1. Counterpart Personnel

|    | Nombre                     | Posición en IIGRANOS                           | Responsabilidad en el Proyecto  | Período                     |
|----|----------------------------|--|---------------------------------|-----------------------------|
| 1  | Ibrahim Cantillo Pérez     | Especialista en maíz                           | Coordinador del<br>Proyecto     | Enero 2017 - Julio 2022     |
| 2  | Yeandy Graveran Valdes     | Especialista en riego y mecanización           | Vicecoordinador del<br>Proyecto | Enero 2017 - Julio 2022     |
| 3  | Mailin Salgado Rodríguez   | Especialista en post cosecha                   | Capacitación                    | Enero 2017 - Julio 2022     |
| 4  | Julia Emilia Pérez Fonseca | Especialista en extensión y desarrollo agraria | Extensión agraria               | Enero 2017 - Julio 2022     |
| 5  | Nathali Abrahan Ferro      | Especialista en mecanización                   | Capacitación                    | Enero 2019 -Julio 2022      |
| 6  | Gerardo Pérez Regueiro     | Especialista en manejo de cultivos             | Seguimiento y monitoreo         | Enero 2019 - Julio 2022     |
| 7  | Dairy Medina Valdés        | Informático                                    | Seguimiento y monitoreo         | Enero 2020 - Julio 2022     |
| 8  | Raudel Viera Morales       | Informático                                    | Diseño                          | Enero 2018 - Julio 2022     |
| 9  | Sair Rodríguez del Portal  | Especialista en extensión y desarrollo agraria | Capacitación                    | Enero 2017 - diciembre 2018 |
| 10 | Raico Milián Leyva         | Especialista en mecanización                   | Maquinaria agraria              | Enero 2017 - diciembre 2019 |
| 11 | Edel Aguilar Ordaz         | Especialista en semillas                       | Capacitación                    | Enero 2017 - Julio 2017     |
| 12 | Martha Laffita Suarez      | Especialista en manejo de cultivos             | Seguimiento y monitoreo         | Enero 2017 - Julio 2019     |



### 2. Extensionistas (as of Julio 2022)

|    | Nombre                         | Provincia           | Municipalidad   | Período            |
|----|--------------------------------|---------------------|---|--------------------|
| 1  | Marcos Valle Sánchez           | Piñar del Rio       | Los Palacios  | 2020.02 - presente |
| 2  | Jeider Estrada Mujica          | Piñar del Rio       | Pinar, Consolación, San Luis, San Juan,<br>Sandino                                    | 2020.02 - presente |
| 3  | Yaniel de la Osa Naranjo       | Artemisa            | San Antonio, Güira, Guanajay, Mariel  | 2019.10 - presente |
| 4  | Ignacio de las Cueva Cleto     | Artemisa            | Bauta, Caimito  | 2019.09 - presente |
| 5  | Jesús Meneses Peralta          | Artemisa            | Candelaria  | 2019.12 - presente |
| 6  | Norberto Sánchez<br>Gonzáles   | Matanzas            | Calimete, Betancourt, Jagüey, Agramonte, Jovellanos                                   | 2014.03 - presente |
| 7  | Joaquín Izaguirre Solano       | Matanzas            | Arabos, Martí, Perico, Jovellanos   | 2019.11 - presente |
| 8  | Berto Oquendo Pérez            | Cienfuegos          | Aguada, Abreus, Palmira, Cruces, Cienfuegos, Cumanayagua                              | 2010.12 - presente |
| 9  | Ihosvany Pérez Gómez           | Villa Clara         | Manicaragua, Ranchuelo, Santa Clara, Santo<br>Domingo                                 | 2022.01 - Presente |
| 10 | Alexander Hernández            | Sancti Spíritus     | Cabaiguán, Taguasco, Yaguajay.  | 2014.12 - presente |
| 11 | Yuneisy Montejo Gonzáles       | Sancti Spíritus     | Sur del Jibaro, (Zona Sur)  | 2020.11- presente  |
| 12 | Wilfredo Méndez Parra          | Ciego de Ávila      | Baragua, 1 de Enero, Ciro Redondo   | 2019.12 - presente |
| 13 | José Manuel Martín<br>Jiménez  | Ciego de Ávila      | Florencia, Chambas, Morón, Bolivia  | 2022.01 - presente |
| 14 | Fermín Hernández<br>Espinosa   | Camagüey            | Vertientes, Camagüey, Santa Cruz del Sur,<br>Sierra Cubitas, Minas, Najasa, Jimaguayú | 2019.03 - presente |
| 15 | Guillermo Blanco Ramos         | Camagüey            | Esmeralda, Florida, Céspedes  | 2018.03 - presente |
| 16 | Seidel Castillo Avilés         | Las Tunas           | Tunas, Menéndez, Manatí, Majibacoa,<br>Amancio  | 2016.01 - presente |
| 17 | Redamés Oduardo Castillo       | Granma              | Jiguaní, Cauto Cristo, Bayamo, Río Cauto  | 2016.01 - presente |
| 18 | Yoandris Reyes Castillo        | Granma              | Yara, Manzanillo, Campechuela, Media<br>Luna, Masó                                    | 2020.02 - presente |
| 19 | Carlos N. Escalona<br>Gonzales | Holguín             | Mayarí, Banes, Urbano Noris, Holguín,<br>Jibara, Calixto García, Baguano, Freire      | 2017.06 - presente |
| 20 | Yaciel A. Montero<br>Rodríguez | Santiago de<br>Cuba | Songo la Maya, San Luis, Palma,<br>Contramaestre, Tercer Frente, Santiago             | 2015.12 - presente |
| 21 | Ismael Montesino Miranda       | Guantánamo          | San Antonio del Sur   | 2019.11 - presente |
| 22 | Gladys Carmona Herrera         | Isla Juventud       | Mella, Pino Alto, mella, La Fe, Sabana<br>Grande, Gerona                              | 2018.01 - presente |

Nota: Algunos Extensionistas han estado trabajando antes de que se iniciara el proyecto.

