

Analyse Agroécosystèmes (AAES)

1

Qu'est-ce que l'AAES? (Analyse Agroécosystèmes)

- L'AAES est un suivi régulier et systématique sur le terrain et la pratique d'évaluation employée dans le CEP, et à travers AAES l'évaluation simple, ferme, systématique est menée.
- L'AAES implique la plupart des pratiques essentielles d'autonomisation pour les agriculteurs: l'observation systématique, apprentissage par la découverte, l'analyse critique, la confiance à travers la présentation et les discussions, la prise de décision collective, etc..
- AAES est le moteur de base du véhicule CEP.

2

Trois étapes de l' AAES

Les séances d'AAES se composent de 3 parties :

- Prise d'AAES
- Traitement d'AAES
- Présentation d'AAES

5

Prise d'AAES

- Assigner des sous-groupes selon les parcelles expérimentales
- Visiter le champ hôte
- Observer les plantes, l'environnement et les interactions de l'écosystèmes
- Prendre les mesures nécessaires sur la croissance des cultures cibles
- Enregistrer toutes les données d'observation

6

Échantillonnage des plantes

Il existe plusieurs façons de sélectionner des échantillons :

- Sélection aléatoire en jetant des pierres à l'arrière
- Comptage prédéterminé de plantes
- La sélection par étapes prédéterminées dans le champ
- Sélection sélective des populations de bonnes, moyennes et faibles performances

7



L'échantillonnage aléatoire en jetant une pierre derrière



Observations de l' AAES Le graphique peut inclure :

- ❖ La santé globale de la plante
- ❖ Stade de croissance de la culture
- ❖ Nombre d'insectes nuisibles et bénéfiques
- ❖ Les mauvaises herbes et les niveaux de maladies
- ❖ Les conditions météorologiques
- ❖ L'état du sol

11

Observations générales pendant les prises d'AAES

- ❖ Certains membres viennent avant l'heure de démarrage et commencent à travailler dans le champ hôte
 - ▶ Tôt le matin, le champ hôte est plein de découvertes et de chances d'apprentissages. Il faudra attendre le début de la séance pour permettre aux membres de suivre avant que quelqu'un ne s'immiscie.
- ❖ Les apprenants une fois sur le champs hôte font les AAES sans faire des observations générales
 - ▶ Exhorter les apprenants à faire des observations sur les cultures avant de procéder aux mesures.
- ❖ Les apprenants négligent le fait d'observer les insectes
 - ▶ Utiliser des contenants transparents (boîte plastique transparente ou bouteille) pour chaque sous groupes.
 - ▶ Demander aux apprenants d'attraper les insectes et de les mettre dans le contenant (Faire attention aux insectes nuisibles)

12



Observation générale de l'AAES avant les mesures



Observation générale de l' AAES avant les mesures



Observation générale de l' AAES avant les mesures

15



Observations des avaries pour insectes

16



Collecte des insectes pour une observation détaillée

17



Observations des maladies

18



Observations des maladies

19



Observations des maladies

20

Paramètre pour la prise AAES

- Mesure de la croissance des plantes (Hauteur, Nombre de feuilles / branches, longueur / largeur des feuilles, la circonférence des tiges, etc.)
- Parasites et insectes sympathiques et leurs populations
- Les mauvaises herbes et leur étendue
- Les maladies et leur gravité
- Les conditions du sol
- Le Temps
- La santé globale particulière de la plante

21

Pourquoi mesurer à chaque fois?

Tout en suivant l'AAES, l'agriculteur peut sauter la mesure des plantes en donnant des excuses comme :

- “Nous pouvons simplement observer les plantes, si l'objectif est la surveillance”
- “Nous mesurerons la plante à la fin pour évaluer la croissance”

22

Objectifs de la mesure dans l'AAES

- L'Objectif de mesurer les plantes dans l'AAES est de recueillir des données pour évaluer la croissance des plantes et de comparer les traitements.
- En même temps, la pratique de la mesure amène les agriculteurs plus proches des cultures que d'habitude et les rend encore capable de toucher les plantes. Cela permet également aux agriculteurs de faire une observation plus détaillée que celle d'un coup d'œil rapide à distance. Mesurer est en quelque sorte fastidieux pour les agriculteurs, mais ça vaut la peine d'être pratiqué.

23





Mesures des plantes



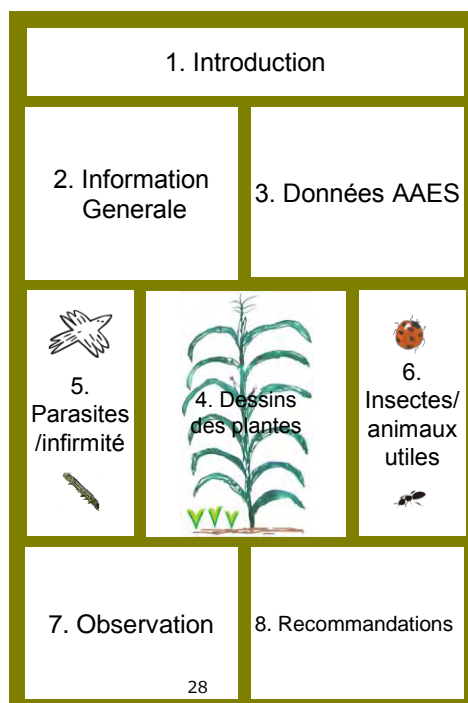
Pesée des récoltes après observations et mesures

Traitement de l'AAES

- Analyse et compile les données d'observation sur le terrain de manière organisée pour la présentation et discussion plénière.
- Traitement de l'AAES conduite dans chaque sous-groupe.
- Incorpore les opinions de tous les membres du sous-groupe y inclus les analphabètes.

27

Graphique de la structure d'AAES



28

Préparation du Tableau d'AAES

- Quand beaucoup de temps est pris dans la préparation en raison de nombreux écrits,
 - ▶ Réduire les informations à écrire sur les fiches de l'AAES selon le niveau d'éducation des apprenants.










- Participation des analphabètes
 - ▶ Leur donner la chance de faire des dessins

29

Tableau d'AAES simple

Nombre de CEP: _____

Nom. de Sous-groupe: _____	Date de AAE: _____
Cultures: _____	Nb. de AAE: _____
Variétés: _____	Hauteur de plante: / cm
Non. de semaine: _____ Depuis le semis	Largeur de feuille: / cm
	Nb. de fruits récoltés: /
	Rendement: kg/ kg

Parasites/infirmité:  (2)  (5)  (3)	 	Insectes/ animaux utiles:  (2)  (8)  (1)  (36)
---	--	--

Observation:	Recommandations:
_____	→ _____
_____	→ _____
_____	→ _____

30


A Une manière de capturer les ravageurs et les maladies dans AAES


- **Echantillon/dessin des insectes et leur population**
 - Situer à gauche du dessin de la plante
- **Echantillon/dessin des insectes utiles et leur population.**
 - Situer à droite du dessin de la plante
- **Echantillon/dessin d'une partie de la maladie affectée et leur nombre**
 - Situer à gauche du dessin de la plante
- **Echantillon/dessin d'une partie non affectée par la maladie et leur nombre**
 - Situer à droite du dessin de la plante


31








Nombre de CEP: _____

Nom. de Sous-groupe: _____	Date de AAE: _____
Cultures: _____	Nb. de AAE: _____
Variétés: _____	Hauteur de plante: / / cm
Non. de semaine: _____ Depuis le semis	Largeur de feuille: / / cm
	Nb. de fruits récoltés: /
	Rendement: kg/ kg







Parasites/infirmité:  (2)  (5)  (3)	Insectes/ animales utiles:  (2)  (8)  (1)  (36)
--	--

Observation: _____ _____ _____	Recommandations: _____ _____ _____
--	--



Traitement de l'AAES dans chaque sous-groupe

33



Facilitateur dans chaque sous-groupe

34



Dessin dans l'AAES pour les membres analphabètes

35



Incorporer les opinions de tous les membres de sous-groupes

“Recommandations” en tableau AAES

- ❖ Chaque recommandation doit provenir d'une observation. En d'autres termes, une recommandation devrait avoir une observation d'où elle provenait.
- ❖ Le présentateur doit renvoyer une observation suivie d'une recommandation par conséquent.
 - ▶ Observation 1 => Recommandation 1
 - ▶ Observation 2 => Recommandation 2

37

Présentation AAES

- ❖ Présentation de tous les sous-groupes
 - ▶ Présentation
 - ▶ Commentaire & discussion (Observation & Recommandations)
 - ▶ Commentaire de l'animateur
 - ▶ Motion de remerciements
- ❖ Commentaires généraux de l'animateur
- ❖ Discussion en séance plénière et plan d'action (Si cela est nécessaire)

38



Présentation de AAES pour chaque sous-groupe

29



**Présentation de l'AAES pour les membres
analphabètes
Par un autre membre alphabète**

Pour Autonomisation

- ❖ Ne Pas oublier les remerciements aux présentateurs.
 - ▶ Faire des applaudissements divers pour les remercier.
- ❖ Désigner le prochain présentateur d'AAES à tour de rôle au niveau de chaque sous groupe.
 - ▶ L'AAES est également un exercice de renforcement de confiance pour les agriculteurs. Donc la rotation de présentateur de l' AAES est très importante (Pas toujours la même personne).

41

Considérations importantes à l'AAES

- ❖ Faire l'AAES tôt le matin
 - ▶ La plupart des insectes ravageurs sont nocturnes.
- ❖ Conduire et présenter le même jour
 - ▶ AAES est non seulement la collecte des données, mais aussi l'analyse de situation et processus décisionnel

42

Conclusions

- L'AAES améliore les capacités des agriculteurs en :
 - ▶ Améliorant les compétences d'observation
 - ▶ Développant l'habileté de la tenue de données en de simple et systématique manières
 - ▶ Renforçant les compétences de présentation et de promouvoir l'échange d'expériences entre eux
 - ▶ Elaborant des discussions et encourageant la compétence collective de prise de décision

43