



長期 ( 長期 JV )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 26 年 7 月 5 日

要請番号( JL 009 - 14 - B - 05 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G161 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	2年	JOCV/SV	
マレーシア	体育			1年	27 / 1	年 月 日 から
				ヶ月	27 / 2	
			27 / 3			

配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 女性・家族・地域開発省
	2) 配属先名 (日本語) サラワク州社会福祉局 <span style="float: right;"><input type="radio"/> NGO</span>
	3) 任地 サラワク州クチン市 JICA事務所の所在地( クアラルンプール )から 南東 方向 1000 Km 主要都市( クチン市 )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の規模・事業内容 配属先は社会的弱者に対する高齢者支援、児童支援、障害者福祉、母子家庭支援、青少年犯罪者の更生支援、自然災害対策などのサービスを提供している。また、配属先の管轄下には約40カ所の地域に根差したリハビリテーションセンター(以下CBRセンター)があり、障害者福祉の向上に取り組んでる。各CBRセンターにはスーパーバイザー1名と規模に応じて3名から5名の職員が配置されている。社会福祉局でCBRセンターを担当している職員は7名、年間予算は約2千5百万円。配属先には24年度1次隊で青少年活動隊員を派遣していた。また、平成26年度春募集で作業療法士隊員を要請中。

要請概要	1) 要請理由・背景 配属先では、障害者福祉の向上を目的に障害者のスポーツおよびCBRセンターでのスポーツ活動を支援している。水泳についてはリハビリ目的ではなく、障害者スポーツとして取り組んでいる。しかし、社会福祉局には障害者の水泳を指導できる人材が居ないため、公営プールのコーチがボランティアで指導を行っている。マレーシアでは年に1回、障害者の競技大会が開催されているが、サラワク州から参加した選手は常に上位に入賞している。現在は男子選手が主に活動しているが、配属先では今後は女子選手の育成にも力を入れていきたいという意向がある。また、配属先ではCBRセンターで実施されている活動で、特に運動を強化して行きたいという要望がある。運動には、心身の強化以外にも集団での行動やルールを守ると言った、障害者が社会生活を営む上で必要なルールを身に付けられることから、これらの活動の強化のためにJVの要請に至った。
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1. サラワク州のパラリンピックおよびスペシャルオリンピックの水泳選手、約30名に対し水泳の指導をする。(選手には知的障害または身体障害があるが、いずれも障害の程度は軽い。) 2. 障害者の水泳人口を増やすため、初心者のための水泳教室を実施する。(特に女子の競技者が少なく女子選手の育成が求められている。) 3. クチン市内の11カ所のCBRセンターを巡回して、CBRセンターの利用者が出来るような体操やスポーツを普及する。

要	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 水泳指導に使う公営プールは50mの競技用と浅い初心者用がある。各CBRセンターにはボールなどの道具がある。
	4) 配属先同僚及び活動対象者 カウンターパート:CBRセンターの責任者、経験20年、女性(社会福祉局の職員) コーチ:2名、経験2~10年、男性、年齢は20歳代と40歳代 選手:14~20歳、経験1~5年、現在は全て男性、約30名

資格条件等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格( ) 又は( ) ・性別( )理由: ・学歴( ) ( )理由: ・経歴( ) ( )理由: ・ <b>障害者の水泳指導経験1年以上</b> 理由:指導対象者が障害者のため	活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input checked="" type="radio"/> 自転車 <input type="radio"/> 不要
		現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外
		5) 活動使用言語 ( マレーシア語 ) 6) 生活使用言語 ( マレーシア語 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル: )

地域概況	気候(熱帯雨林気候) 気温( 25~35 ℃位) 電気( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)
	通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)

特記事項	
------	--



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 6 月 26 日

要請番号 ( JL 045 - 14 - B - 09 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G161)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV	日系/短期
モンゴル	体育			27 / 1	年 月 から
				27 / 2	
				27 / 3	

  

配	1) 受入省庁名 (日本語) 教育・科学省
属	2) 配属先名 (日本語) オルホン県第7学校 <span style="float: right;"><input type="radio"/> NGO</span>
先	3) 任地 オルホン県エルデネト
概	JICA事務所の所在地( <u>ウランバートル</u> )から 北西 方向 370 Km 主要都市( <u>エルデネト</u> )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)
要	4) 配属先の規模・事業内容 1978年設立で教職員98名、児童、生徒1,175名の小・中・高一貫校。ゲル地区と称される比較的貧困層が多く住む地域に位置する。貧困層家庭の児童、生徒が多いため、校長が体育館、校庭の整備を充実させ、地域の子供たちにスポーツを楽しんでもらおうと努力している。オルホン県で唯一、特別支援学級4クラスを併設し、60名程度の障害児が通学している。年間予算5,500万円程度。外国からの援助受入れ実績はないが、過去に米国ピースコーが活動していた。2014年現在、同県教育局配属の体育JVが剣道の課外活動を行っている。

  

要	1) 要請理由・背景 地域で行われているクラブ活動にかかる月謝を払えない貧困層地域の子供たちのため、校長は学校の体育館や校庭を開放し、学校でできる課外活動の充実を図っている。同地域の青少年にスポーツの楽しさを伝えると同時に、バレーボールやバスケットボールのチームプレーを通じ、協調性や礼儀作法の指導をJVから学びたいと考え要請が挙がった。体育の授業と課外活動を通じ、健全な青少年の育成と充実した余暇時間の過ごし方を地域の子供たちに伝える事を期待されている。
概	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ① 中学、高校の体育の授業を通じ、準備運動や後片付けをともしながら協調性や礼儀作法を指導する。 ② 課外活動を受け持ち、余暇時間の有効活用を提唱する。 ③ 課外活動では児童、生徒にバレーボールやバスケットボールなどのチームプレーを伴う競技指導を行う。
要	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 職員室、体育館、ネット(バレーボール、テニス、バドミントン)、ゴール(バスケットボール、サッカー)、ボール
	4) 配属先同僚及び活動対象者 校長(男性、40代、教員経験17年) 教頭(女性、30代、教員経験11年)  活動対象者 体育教師4名(20~30代) 中学・高校の生徒500名程度
	5) 活動使用言語 ( <u>モンゴル語</u> ) 6) 生活使用言語 ( <u>モンゴル語</u> ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: D) 又は (レベル: )

  

資	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格( ) 又は( ) ・性別( )理由: ・学歴( )理由: ・経験( <u>指導経験</u> )( <u>3年以上</u> )理由:経験に基づいた指導が必要 ・ <u>中・高教員免許(保健体育)</u> 理由:学校での活動のため必要	活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要
格		現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外
条		
件		
等		

  

地	気候(大陸性気候 ) 気温( <u>-30~30</u> ℃位) 電気( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)
域	通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)
概	
況	
特	
記	
事	
項	



長期 ( 長期 JV )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 26 年 6 月 26 日

要請番号 ( JL 045 - 14 - B - 10 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G161 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 3 代目	JOCV/SV	日系/短期
モンゴル	体育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	27 / 1 27 / 2 27 / 3
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育科学省				
	2) 配属先名 (日本語) オド統合学校				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 ダルハンオール県ダルハン JICA事務所の所在地 ( ウランバートル ) から 北 方向 220 Km 主要都市 ( ダルハン ) までの交通手段及び所要時間 ( 徒歩 で約 0 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 1998年に旧第3、第5学校が統合されて設立された2部制12年制の学校。教師116名、生徒2,384名(内、小学部の教師36名、31クラス、生徒1,200名)が在籍しており、外国語教育に力を入れているほか、スポーツ(バスケットボール、バレーボール、バドミントン)が盛んである。過去にJV(家政、体育)、米国ピースコー(英語教師)を受け入れた実績があり、小学校教育と体育のJVが活動中(2014年8月現在)。予算は1億円程度。小学校の校舎の内1棟は、日本の無償資金協力により建設された。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 同国では、これまで就学前教育の段階から実施されてきた暗記中心の教育が見直され、考える力を伸ばし子ども中心の授業を行う新学習指導要領が2005年9月に制定された。体育の授業では、年齢や体力に応じて様々な運動要素を取り入れた授業を行うため、現在体育のJVが活動中である。配属先では子ども中心の授業のアイデアや指導方法、海外の体育教育の指導法導入が求められており、後任JVが要請された。必要に応じ、セミナーや授業研究会の実施に協力する。現場教員の指導法の向上、子ども中心の授業を行うためのアドバイスが求められている。また、同校でバドミントン協会が実施しているバドミントンの指導に協力する。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ① 同僚教師と協働して、体育の授業を行う。 *担当する学年、コマ数については配属後に相談の上決定する。(前任者は週20コマ程度) ② 体育の授業に関するセミナー、授業研究会に協力する。 ③ 課外活動を担当する。 ④ 同校で実施されているバドミントン協会の指導に協力する。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 体育館、マット、バスケットボール、バレーボール、サッカーボール、スポーツ用具(テニス・バドミントン等)				
資 格 条 件 等	4) 配属先同僚及び活動対象者 校長(女性、40代) C/P:体育教師(男性、30代、実務経験6年) 活動対象者: 児童及び生徒(担当学年は配属後に協議する)、体育教師(定員8名、2014年6月時点6名在籍)			5) 活動使用言語 ( モンゴル語 ) 6) 生活使用言語 ( モンゴル語 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: D) 又は (レベル: )	
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・ 免許/資格 ( 教員 (保健体育) ) 又は ( ) ・ 性別 ( ) 理由: ・ 学歴 ( 大卒 ) ( 体育 ) 理由: 同僚教師と同等の学歴を要するため ・ 経歴 ( 実務経験 ) ( 2年以上 ) 理由: 業務遂行上不可欠 ・ ( バドミントン競技経験 ) 理由: 課外活動を担当するため			活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域 概況	気候(大陸性気候 ) 気温( -30~30 ℃位) 電気( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)				
特記 事項	学校での体育の授業のほか、ダルハンバドミントン協会の活動に協力する。				



長期 ( 長期 JV )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 26 年 8 月 5 日

要請番号( JL 045 - 14 - B - 32 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G161 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV 27 / 1 27 / 2 27 / 3	日系/短期 年 月 から
モンゴル	体育					
配属先名 (日本語) ハンタイシル-エルテム統合学校						<input type="radio"/> NGO
3) 任地	ゴビアルタイ県アルタイ JICA事務所の所在地( ウランバートル )から 西 方向 1000 Km 主要都市( アルタイ )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)					
4) 配属先の規模・事業内容	同校は物理数学専門中等学校として1994年に設立され、2007年に幼稚園・小学校を吸収し統合学校となった。年間予算は2,100万円程度。校舎は幼稚園・小学校のA校舎と、中学校・高校のB校舎に分かれており、全校生徒は720名程度。幼稚園教諭は3名、小学校教師は11名、中学・高校教師は22名。教育の質を下げないため、各クラスの生徒数は25名以下に意図的に抑えられている。活動対象となる中学生・高校生のクラスは合計12クラス、1クラスあたりの体育授業は2時間/週。					
1) 要請理由・背景	同校では、一般教科の教育の質の維持向上に常時努めているが、一方で、健全な青少年育成の観点から、体育授業の拡充もめざしている。現状は年配の体育教師1名が、中学生・高校生の12クラス(2時間/週)、合計24時間/週の体育授業を担当しているが、日本の教育現場で経験を積んだ体育教師を受け入れる事によって、日本における体育授業や指導法の良い部分を取り入れ、更なる教育の質の向上をめざしたいと考えている。					
2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。)	【赴任初期】 ① 同僚教師の授業をサポートしながら同国の教育システムや体育授業の実態を理解する。 【活動中期～後期】 ② 配属先と協議した上で、授業の一部を担当し生徒に直接指導する。 ③ 必要に応じて同僚教師に対し、日本の体育授業や指導法を紹介する。					
3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等	体育館、教室。					
4) 配属先同僚及び活動対象者	校長(男性、50代) 教頭(女性、30代) 体育教師(男性、50代、1名) 指導対象(男女、中学・高校生、420名程度)		5) 活動使用言語 ( モンゴル語 ) 6) 生活使用言語 ( モンゴル語 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル: )			
条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります)	・免許/資格( 教員 (保健体育) ) 又は ( ) ・性別 ( ) 理由: ・学歴 ( ) ( ) 理由: ・経歴( 指導経験 ) ( 2年以上 ) 理由:実践的な内容の指導に必要 理由:		活動上の単車/自転車 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input type="radio"/> 必要 <input checked="" type="radio"/> 現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外			
地域概況	気候(大陸性気候 ) 気温( -40~40 ℃位) 電気( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)					
特記事項	県民及び配属先関係者は友好的であるが、自然環境は厳しく、住環境をはじめ生活環境は過酷。特に住居は物件自体が不足しており選択肢は限られている。					



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 8 月 5 日

要請番号 ( JL 045 - 14 - B - 33 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G161 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 2 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV 27 / 1 27 / 2 27 / 3	日系/短期 年 月 日 から
モンゴル	体育					
1) 受入省庁名 (日本語) 教育・科学省						
2) 配属先名 (日本語) オルホン県教育局				<input type="radio"/> NGO		
3) 任地 オルホン県エルデネト JICA事務所の所在地 ( ウランバートル ) から 北西 方向 370 Km 主要都市 ( エルデネト ) までの交通手段及び所要時間 ( 徒歩 で約 0 時間)						
4) 配属先の規模・事業内容 教育・科学省からの教育方針、カリキュラム、指導要領の変更や実施を各学校に伝達し、実施させる県下の教育の中核機関。年間予算1,900万円程度、職員23名。県内の大学23校、専門学校8校、小中高等学校14校、幼稚園24園を管轄する。小学校教諭、体育のJV各1名、体育の韓国ボランティア1名が活動中(2013年現在)。						
1) 要請理由・背景 2005年に暗記中心の指導から、子供自らが考える力を伸ばす授業方針に変更され、指導要領や指導法の見直しも現在も継続中である。体育教育でも同様に子供中心の授業を行うためのアドバイスができるJVが要請され、JV1名が県内の各各学校で巡回指導をしている(2013年現在)。同様の指導法が定着し、教師自らが実践できる様になるまで継続した体育のJVの受入れを希望しており、協働、相互扶助、チームワーク作りなどを指導することで、健全な青少年育成をめざしている。						
2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ① 県下の学校で子供中心の体育の授業を行い、教師が実践できる様、助言する。 ② ペア練習等を通じ、児童、生徒に協働、相互扶助、チームワーク作りの意識を根付かせる。 ③ 各学校の体育教師向けに指導法のセミナーを開き、互いの知識や経験の交流の機会を作る。 ④ 運動会や各種競技会等を開催し、地域のスポーツ活性化を図る。						
3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 各学校の体育館、運動用具等。以下、教育局内ではパソコン、プリンタ、プロジェクタ、スクリーン						
4) 配属先同僚及び活動対象者 C/P(体育教師11年、男性、30代)  活動対象者 14校の児童・生徒1万6千人程度(男女、6~16才) 各学校の体育教師64人(男女、20~50代)				5) 活動使用言語 ( モンゴル語 ) 6) 生活使用言語 ( モンゴル語 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: D) 又は (レベル: )		
資格条件等 条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格 ( 教員 (保健体育) ) 又は ( ) ・性別 ( ) 理由: ・学歴 ( ) ( ) 理由: ・経験 ( 教員経験 ) ( 2年以上 ) 理由: 経験に基づいた指導が必要 理由:		活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要  現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外				
地域概況 気候(大陸性気候) 気温( -30~30 ℃位) 電気( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)						
特記事項						

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 8 月 5 日

要請番号( JL 045 - 14 - B - 34 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G161 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	JOCV/SV	日系/短期
モンゴル	体育			<input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ヶ月	27 / 1
				27 / 2	
				27 / 3	

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育・科学省
	2) 配属先名 (日本語) 健康科学大学ダルハン分校 <span style="float: right;"><input type="radio"/> NGO</span>
	3) 任地 ダルハンオール県ダルハン JICA事務所の所在地( ウランバートル )から 北 方向 220 Km 主要都市( ダルハン )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の規模・事業内容 国際的な医療人材を育成することを目的に1969年に設立された医療系大学。学科に応じ2年制、4年制、修士の課程があり、基礎教育学科、物理医学学科、看護学科、薬剤学科、伝統医学学科、社会保健学科、医学学科の7学科が設置されている。教育機関としての機能のほか、研究、研修、医療サービスも実施している。職員89名、内教員58名、学生1500名程度。年間予算は9千5百万円程度。過去に米国ピースコー、国際ボランティアの受入実績あり。

要 請 概 要	1) 要請理由・背景 同国では一般に医療従事者の業務負担は多く、自律的に健康な体を維持することが求められている。そこで、同大学では健康な医療人材を育成することを目的に、基礎教育学科で体育教育を実施している。本要請では、体育を専門とするJVを通じ、同学科の体育教育の充実を図り、日本の体育指導法を導入することを目的としている。他にも、スポーツリハビリテーションの知識やスポーツと健康に関する知識の普及に関し、可能な範囲で協力する。派遣されたJVは、体育の授業実施のほか、研修や講演への協力、課外活動としてのバレーボールの指導、日本文化紹介等が期待されている。
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ① 体育の授業を行い、指導方法、授業内容の改善について助言する。 ② 同大学で実施される研修会、講習会の企画・実施に協力する。 ③ 日本のスポーツリハビリテーション理論や指導法を紹介する。 ④ スポーツと健康に関する知識の普及に協力する。 ⑤ 課外活動として、バレーボールの指導や日本文化紹介を行う。
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 教員執務室(大部屋)、体育館、バレーボール用具一式、バスケットボール用具一式、卓球用具一式
	4) 配属先同僚及び活動対象者 基礎教育学科教員12名 C/P:体育担当教員(修士課程修了、専門は卓球、男性、50代) 指導対象者:基礎教育学科を履修する学生1~4年生(18~22歳程度)

資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・ 免許/資格 ( 教員 (保健体育) ) 又は ( ) ・ 性別 ( ) 理由: ・ 学歴 ( 修士 ) ( 体育 ) 理由: 専門的な知識が必要 ・ 経歴 ( ) ( ) 理由: ・ 理由:	活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要
	現職教員特別参加制度	
	<input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用	
	<input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外	

地域概況	気候(大陸性気候 ) 気温( -30~30 ℃位) 電気( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)
------	---

特記事項 担当する授業教については配属後、学科長指導のもと、同僚体育担当教員と相談して決定する。体育の授業は1日2~3コマあり、最大でも週15コマ程度(1コマ90分)。

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 8 月 5 日

要請番号 ( JL 045 - 14 - B - 35 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G161 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	JOCV/SV	日系/短期	
モンゴル	体育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	27 / 1	年 月 から
				27 / 2	27 / 3	

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育・科学省	
	2) 配属先名 (日本語) モンゴル国立体育大学スポーツリハビリテーション指導学科	<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 ウランバートル JICA事務所の所在地( ウランバートル )から 北 方向 0 Km 主要都市( ウランバートル )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)	
	4) 配属先の規模・事業内容 世界レベルの体育教育を行うことを目的に、1991年に設立された体育専門大学。同校ではスポーツ選手、スポーツ指導者、保健医療分野のインストラクター、体育教師の育成を行っている。スタッフ45名(教員は40名)、学生1000名程度、年間予算6千5百万円程度。スポーツ学科、理論指導法学科、スポーツリハビリテーション指導学科の3学科及び修士課程がある。SV(バドミントン)の活動実績あり。2010年に日本体育大学と学術・スポーツ交流協定を結んでいる。	

要 請 概 要	1) 要請理由・背景 近年、モンゴルは急速に都会化し、人々の暮らしも変わりつつあり、運動不足からくる生活習慣病が大きな社会問題となっている。それにともない、健康を維持するための運動や運動を用いたリハビリテーションの重要性が認識されるようになってきている。同校では、教育・科学省と保健省の合意決議により、1997年に、国内唯一となるスポーツリハビリテーション指導学科を設立し、運動を通じた健康増進の指導及び治療ができる人材の育成を行っている。日本で行われている同分野の指導法を通じ、同校教員及び学生のレベル向上をめざし、JVが要請された。
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ① 同僚教員に対し、日本のスポーツリハビリテーション理論や指導法を紹介する。 ② 同科の学生に対するスポーツリハビリの実習及び講義を同僚教員とともに担当する(チームティーチング)。(運動による受傷後のリハビリ、筋肉を解すトレーニング方法、マッサージ、テーピング方法等が想定されるテーマ。) ③ 同分野で働く社会人向けの講習会の企画・実施を支援する。 (講習のトピックは、日本の最新理論の紹介の要望があり、学科長と相談の上決定する。)

要 求	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 スポーツリハビリテーション指導科教室(講義用、実習用)、フィットネス室、リハビリ器具(測定道具、電気療法機器)、鏡、マット、ベッド、TV、ビデオ、プロジェクト
	4) 配属先同僚及び活動対象者 スポーツリハビリテーション指導学科長(医師、博士号所持)、男性、40代) 同科教員5名(全員修士課程修了者) 同学科受講学生総数約100名(18~24歳くらいまでの男女) ・実習は15~20名1クラス、講義は25~30名1クラスで編成されている

資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格 ( ) 又は ( ) ・性別 ( ) 理由: _____ ・学歴 ( 修士 ) ( 体育 ) 理由: 専門的な知識が必要 ・経歴 ( 指導経験 ) ( 2年以上 ) 理由: 経験に基づいた指導が必要 ・ アスレチックトレーナー 理由: 専門的な知識が必要	活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要
	現職教員特別参加制度	
	<input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外	

地 域 概 況	気候(大陸性気候 ) 気温( -30~30 ℃位)	電気( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし )
	通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 )	水道( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし )

特 記 事 項	(空欄)
------------------	------

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 6 月 30 日

要請番号 ( JL 048 - 14 - B - 06 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G161)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV
ブータン	体育				27 / 1
					27 / 3
					/
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 2) 配属先名 (日本語) シェムガン小中学校 <span style="float: right;"><input type="radio"/> NGO</span> 3) 任地 シェムガン県シェムガン JICA事務所の所在地( ティンブー市 )から 南東 方向 330 Km 主要都市( シェムガン )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0.4 時間) 4) 配属先の規模・事業内容 同配属先は、首都ティンブーからバスで1泊2日を要する僻地のシェムガン町のはずれに位置している。元々はシェムガン高校に併設する形で設立されたが、2003年、第四代国王の指示により現在の場所へ規模を拡大して設立された。Pre Primary(幼稚園年長相当;以下PPと略)からクラス8(中学2年生相当)までの児童・生徒が通う。教員数27名、児童・生徒数約500名。カナダ人ボランティアが活動中であり、主にLD(学習障害)やADHD(注意欠陥/多動性障害)の児童・生徒に対するサポートを適宜行っている。				
要請概要	1) 要請理由・背景 当国に於ける体育教科は2009年に正規科目となった。しかしながら、指導できる教員が殆んどいないこともあり、体育の授業が行われていない学校も少なくない。現在、教育省カリキュラム開発局にて保健体育科の新カリキュラムを策定中であり、2015年7月にPP~Class3(小学3年生相当)、2016年7月にClass4(小学4年生相当)~Class6(小学6年生相当)のカリキュラムが導入予定である。 本要請は、体育専任の教員がいない学校で体育の授業を担当することが求められ要請に至った。 2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1.PPからClass6迄の幼児・児童を対象に、用具が十分ではない中で工夫した体育授業を行う。現在、体育の授業を受けたことのない教師が兼任で体育の授業を担当しているため、まずは体育授業を単独で担当し、実践してみせることが求められる。 2. LDやADHDを持つ幼児・児童(約10名強)への体育授業や、放課後のクラブ活動も期待されている。 3. 着任後、体育専任教員が配属された場合、同教員とともに授業を実施し、保健体育科の授業に関する助言を行うことも期待される 3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 グラウンド/バレーボールコート/バスケットボールコート 等 4) 配属先同僚及び活動対象者 [同僚] 校長: 40代(男性) 教員: 27名(体育専任教員はいない) [活動対象者] PP~Class6の幼児・児童 5) 活動使用言語 ( 英語 ) 6) 生活使用言語 ( 英語 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル: )				
資格条件等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格 ( 教員 (保健体育) ) 又は ( 小学校教諭 ) ・性別 ( ) 理由: ・学歴 ( ) ( ) 理由: ・経験 ( ) ( ) 理由: ・ 理由:		活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外		
地域概況	気候(温暖冬季少雨気候 ) 気温( 5~20 ℃位) 電気( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし ) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし )				
特記事項	2~3年程度の教員経験/指導経験のある人材が望ましい				





長期 ( 長期 JV )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 26 年 6 月 19 日

要請番号 ( JL 048 - 14 - B - 07 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G161 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 2 代目	JOCV/SV	日系/短期
ブータン	体育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	27 / 1
				27 / 3	/
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省				
	2) 配属先名 (日本語) キリカー小中学校				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 モンゴル県キリカー JICA事務所の所在地 ( ティンブー市 ) から 東 方向 470 Km 主要都市 ( モンガル ) までの交通手段及び所要時間 ( 車 で約 0.2 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 東部のモンゴル県にある1988年設立の小中学校。 Pre Primary(幼稚園年長相当;以下PPと略)からClass10(高校1年生相当)迄の児童・生徒が通う。 教員数28名、児童・生徒数456名(2014年度)。 25年度1次隊の体育隊員が活動中(~2015年7月)。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 当国に於ける体育教科は2009年に正規科目となった。しかしながら、指導できる教員が殆んどいないこともあり、体育の授業が行われていない学校も少なくない。 現在、教育省カリキュラム開発局にて保健体育科の新カリキュラムを策定中であり、2015年7月にPP~Class3(小学3年生相当)、2016年7月にClass4(小学4年生相当)~Class6(小学6年生相当)のカリキュラムが導入予定である。 本要請は、前任者に引き続き体育専任の教員がいない学校で体育の授業を担当することが求められ要請に至った。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ・PPからClass6迄の幼児・児童を対象に、用具が十分ではない中で工夫した体育授業を行う ・放課後のクラブ活動の実施も期待される  ※着任後に配属先や県教育委員会の状況が整えば、以下の活動も期待される ・体育教員が配属された場合、同教員とともに授業を実施し、保健体育科の授業に関する助言を行う ・県教育事務所や校長の要望に応じ、近隣校への巡回指導を行う				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 バスケットボールコート、バレーボールコート、ボール類				
資 格 条 件 等	4) 配属先同僚及び活動対象者 [同僚] 校長:40代男性 同僚教員:28名(体育専任教員はいない) サポートスタッフ:16名 [活動対象者] PP~Class6の幼児・児童			5) 活動使用言語 ( 英語 ) 6) 生活使用言語 ( 英語 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル: )	
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格 ( 教員 (保健体育) ) 又は ( 小学校教諭 ) ・性別 ( ) 理由: ・学歴 ( ) ( ) 理由: ・経歴 ( ) ( ) 理由: ・ 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要  現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候(温暖冬季少雨気候 ) 気温( 0~30 ℃位)		電気( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし ) 水道( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし )		
特記事項	2~3年程度の教員経験/指導経験のある人材が望ましい				



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 8 月 8 日

要請番号 ( JL 048 - 14 - B - 19 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G161 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV
ブータン	体育		<input checked="" type="radio"/> 27 / 1 <input type="radio"/> 27 / 3 <input type="radio"/> /	年 月 から	
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省				
	2) 配属先名 (日本語) ポブジカ小中学校				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 ウォンディフォダン県ポブジカ JICA事務所の所在地( テンブー市 )から 東 方向 135 Km 主要都市( バジョ )までの交通手段及び所要時間( 車 で約 3 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 ブータン西部のウォンディフォダン県にある1979年設立の小・中学校。Pre Primary(以下PP:幼稚園年長相当)からClass10(高校1年生相当)の生徒が通う。教員数26名、生徒数約500名(2013年度)。2011年日本のコミュニティ開発支援無償によって校舎が改築された。 任地は首都テンブーより車で3時間かかるバジョ町より更に約3.5時間かかる僻地に位置する。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 当国に於ける体育教科は2009年に正規科目となった。しかしながら、指導できる教員が殆んどいないこともあり、体育の授業が行われていない学校も少なくない。 現在、教育省カリキュラム開発局にて保健体育科の新カリキュラムを策定中であり、2015年7月にPP~Class3(小学3年生相当)、2016年7月にClass4(小学4年生相当)~Class6(小学6年生相当)のカリキュラムが導入予定である。 本要請は、同僚教員及び生徒に対して、体育の授業の実践を通じて体育科教育の重要性を示し、理解を促進することを目的として、体育専任の教員がいない学校で体育の授業を担当することが求められ要請に至った。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ・用具が十分ではない中で工夫した体育の授業を行う ・放課後のクラブ活動支援も期待される ・同分野で活動する隊員と共に、学校教育関係部局に活動内容をフィードバックし、体育科教育の理解と普及の促進に協力する				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 グラウンド、バスケットボールコート、ボール類				
資 格 条 件 等	4) 配属先同僚及び活動対象者 <<同僚>> 校長:40代男性 同僚教員(体育専任教員はいない) <<活動対象者>> PP~Class6(小学校6年生相当)の幼児児童(但し、担当学年は着任後相談)			5) 活動使用言語 ( 英語 ) 6) 生活使用言語 ( 英語 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル: )	
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格 ( 教員 (保健体育) ) 又は ( 小学校教諭 ) ・性別 ( ) 理由: ・学歴 ( 大卒 ) ( ) 理由: 同僚教員は大卒のため ・経歴 ( ) ( ) 理由: 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVIは通年対象外	
地域概況	気候(温暖冬季少雨気候 ) 気温( -5~30 ℃位)		電気( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし ) 水道( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし )		
特記事項	通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 )				



長期 ( 長期 JV )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 26 年 6 月 20 日

要請番号( JL 057 - 14 - B - 01 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G161 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	2年	JOCV/SV
モルディブ	体育			1年	27 / 1
			ヶ月	27 / 3	年 月 から

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省	
	2) 配属先名 (日本語) アフィフディーン・スクール	<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 ハー・ダール環礁クルドフシ島 JICA事務所の所在地( マレ市 )から 北 方向 280 Km 主要都市( マレ市 )までの交通手段及び所要時間( 飛行機 で約 1 時間)	
	4) 配属先の規模・事業内容 同校はハー・ダール環礁クルドフシ島にある公立の小中学校である。学年は1~10年生(その内、1~7年生までが初等教育)まであり、現在の生徒は約520名、教師は45名である。	

要 請 概 要	1) 要請理由・背景 当国の教育はつい最近まで「読み、書き、計算」に重点を置いた主要教科中心であった。しかしながら、近年教育省は生徒の心身の健全な成長を目的とした情操教育の必要性にも注目しており、主要教科と同時に体育、音楽、図工等の教科も学校教育に導入し始めた。しかし、現状の学校教育において、現役の小学校教諭は主要教科以外の知識や指導経験がない。そのため地方の多くの学校では手探り状態であり、十分な授業が実施できていないのが現状である。同校においても同じ状況であり、通常授業の実施と共に必要に応じて現地教諭への助言が求められていることから今回の協力隊員派遣要請となった。なお、同僚教諭は学生時代に体育の授業がなく、身体を動かす機会がなかったため、体育・運動に関するバックグラウンドはない。隊員は、これらの事情を考慮して活動を実施する必要がある。	
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 隊員は、クラス担任及びスポーツ担当スタッフと協力して以下のことを実施する。 1. 現地で入手可能な物(学校所有の体育用具は限られている)を活用した体育の授業。 2. 必要に応じて、現地教諭対象のワークショップ等を開催して体育指導法に関する助言。 なお、活動内容の詳細については、赴任後に配属先校長と隊員間での協議の上決定。	
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 三角コーン、フープ、ハードル、サッカーボール、バレーボール、縄跳び	
	4) 配属先同僚及び活動対象者 スポーツ担当スタッフ1名(男性、20代、スポーツのバックグラウンドあり) 現地同僚教諭(20~40代の男女、クラス担任、体育・運動のバックグラウンドなし) 指導対象者: 小学校生徒(1~7年生の初等教育の男女の生徒に対して体育の授業を実施、年齢7~13歳)	5) 活動使用言語 ( 英語 ) 6) 生活使用言語 ( その他 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: D) 又は (レベル: )

資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります)	活動上の單車/自転車の必要性
	・ 免許/資格 ( 教員 (保健体育) ) 又は ( 小学校教諭 )	<input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要
	・ 性別 ( ) 理由: ・ 学歴 ( 大卒 ) ( 体育 ) 理由: 授業を担当するため ・ 経験 ( ) ( ) 理由: ・ 理由:	現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外

地域概況	気候(熱帯モンスーン気候 ) 気温( 25~35 ℃位) 電気( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)
------	--

特記事項	
------	--



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 6 月 20 日

要請番号 ( JL 057 - 14 - B - 02 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G161 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 3 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV
モルディブ	体育		27 / 1	27 / 3	日系/短期
1) 受入省庁名 (日本語) 教育省					
2) 配属先名 (日本語) フォームラック・スクール					<input type="radio"/> NGO
3) 任地 ギャビヤニ環礁フォームラック島 JICA事務所の所在地( マレ市 )から 南 方向 480 Km 主要都市( マレ市 )までの交通手段及び所要時間( 飛行機 で約 1.5 時間)					
4) 配属先の規模・事業内容 同校はギャビヤニ環礁フォームラック島にある公立の小学校である。学年は1~7年生があり、現在の生徒は約250名、教師は30名である。					
1) 要請理由・背景 当国の教育はつい最近まで「読み、書き、計算」に重点を置いた主要教科中心であった。しかしながら、近年教育省は生徒の心身の健全な成長を目的とした情操教育の必要性にも注目しており、主要教科と同時に体育、音楽、図工等の教科を学校教育にも導入し始めた。しかし、現状の学校教育において、現役の小学校教諭は主要教科以外の知識や指導経験もない。そのため地方の多くの学校では手探り状態であり、十分な授業が実施できていないのが現状である。同校においても同じ状況であったが、現在2代目の隊員が体育の授業を同僚と共に実施しており、定着し始めている。今後は現地教諭だけでも授業実施が可能な体制を構築することを目的として、今回の後任隊員の要請となった。なお、同僚教諭は、学生時代に体育の授業がなく身体を動かす機会がなかったため、体育・運動に関するバックグラウンドはない。隊員は、これらの事情を考慮して活動を実施する必要がある。					
2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 隊員は、クラス担任と協力して以下のことを実施する。 1. 現地で入手可能な物(学校所有の体育用具は限られている)を活用した体育の授業。 2. 必要に応じて、現地教諭対象のワークショップ等を開催して体育指導法に関する助言。 なお、活動内容の詳細については、赴任後に配属先校長と隊員間での協議の上決定。					
3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 三角コーン、フープ、サッカーボール、ネットボール、テニスボール、クリケットボール、バトン、ネット、バドミントンラケット、シャトル、縄跳び等					
4) 配属先同僚及び活動対象者 現地同僚教諭(20~40代の男女、クラス担任、体育・運動のバックグラウンドはない人が多い) 指導対象者:小学校生徒(1~7年生の初等教育の男女の生徒に対して体育の授業を実施、年齢7~13歳)				5) 活動使用言語 ( 英語 ) 6) 生活使用言語 ( その他 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: D) 又は (レベル: )	
条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格 ( 教員 (保健体育) ) 又は ( 小学校教諭 ) ・性別 ( ) 理由: ・学歴 ( 大卒 ) ( 体育 ) 理由: 授業を担当するため ・経歴 ( ) ( ) 理由: 理由:				活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況 気候(熱帯モンスーン気候 ) 気温( 25~35 ℃位) 電気( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)					
特記事項					



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 6 月 20 日

要請番号( JL 057-14-B-03 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G161 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 3 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV 27 / 1 27 / 3 /	日系/短期 年 月 日 から
モルディブ	体育					
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省					
	2) 配属先名 (日本語) ウングファール・スクール <span style="float: right;"><input type="radio"/> NGO</span>					
	3) 任地 ラー環礁ウングファール島 JICA事務所の所在地( マレ市 )から 北 方向 180 Km 主要都市( マレ市 )までの交通手段及び所要時間( 船 で約 4 時間)					
	4) 配属先の規模・事業内容 同校はラー環礁ウングファール島にある公立の小中高等学校である。学年は1~12年生(その内、1~7年生までが初等教育)まであり、現在の生徒は約350名、教師は40名。					
要請概要	1) 要請理由・背景 当国の教育はつい最近まで「読み、書き、計算」に重点を置いた主要教科中心であった。しかしながら、近年教育省は生徒の心身の健全な成長を目的とした情操教育の必要性にも注目しており、主要教科と同時に体育、音楽、図工等の教科も学校教育に導入し始めた。しかし、現状の学校教育において、現役の小学校教諭は主要教科以外の知識や指導経験がない。そのため地方の多くの学校では手探り状態であり、十分な授業が実施できていないのが現状である。同校においても同じ状況であったが、現在2代目の隊員が体育の授業を同僚と共に実施しており、定着し始めている。今後は現地教諭だけでも授業実施が可能な体制を構築することを目的として、今回の後任隊員の要請となった。なお、同僚教諭は、学生時代に体育の授業がなく身体を動かす機会がなかったため、体育・運動に関するバックグラウンドはない。隊員は、これらの事情を考慮して活動を実施する必要がある。					
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 隊員は、クラス担任及びスポーツ担当スタッフと協力して以下のことを実施する。 1. 現地で入手可能な物(学校所有の体育用具は限られている)を活用した体育の授業。 2. 必要に応じて、現地教諭対象のワークショップ等を開催して体育指導法に関する助言。 なお、活動内容の詳細については、赴任後に配属先校長と隊員間での協議の上決定。					
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 ボール類(バレー、バスケット、ネットボール、サッカー等)、卓球、バドミントン、走り高跳び、バトン、三角コーン、テニス、ハードル、縄跳び等					
資格条件等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格( 教員(保健体育) ) 又は( 小学校教諭 ) ・性別( )理由: ・学歴( 大卒 ) ( 体育 )理由: 授業を担当するため ・経歴( ) ( )理由: ・理由:			5) 活動使用言語 ( 英語 ) 6) 生活使用言語 ( その他 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: D) 又は (レベル: )		
	活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外					
地域概況	気候(熱帯モンスーン気候) 気温( 25~35 ℃位) 電気( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)					
特記事項	(Blank)					

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 8 月 6 日

要請番号 ( JL 106 - 14 - B - 10 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G161 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	JOCV/SV	日系/短期
フィジー	体育			<input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ヶ月	27 / 1
			27 / 2		
			27 / 3		

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育・国民遺産・文化・芸術省
	2) 配属先名 (日本語) 教育省カリキュラム開発局 (図工・音楽・体育) <span style="float: right;"><input type="radio"/> NGO</span>
	3) 任地 スパ市 JICA事務所の所在地( スパ市 )から 北東 方向 1 Km 主要都市( スパ市 )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0.3 時間)
	4) 配属先の規模・事業内容 配属先であるフィジー教育省カリキュラム開発局のPEMAC(体育・音楽・図工)担当は、初等中等教育におけるPEMAC教科の政策やカリキュラムの策定をはじめ、教員ガイドの見直し、現場状況の把握や教員の能力向上のための定期ワークショップ開催など、情操教育科目における総括的な運営・管理を行っている機関である。予算規模は約115億円。

要 請 概 要	1) 要請理由・背景 同国では、2011年より小学校においては担任教師が体育・図工・音楽を指導、評価することが義務付けられたものの、これまでテスト教科の指導を中心に行ってきたことから同教科に関する知識、指導経験が圧倒的に不足しており、指導経験のない教員が大半である。JICAは2001年より各地の小学校に同教科支援のためのJV派遣を開始し、2008年からは教育事務所への派遣に切り替え、複数の小学校を巡回する巡回型派遣により効果的な情操教育の普及及び改善を目指している。本要請により司令塔である教育省にてカリキュラムや教員ガイド等の見直しを支援し、改善に取り組むことにより、同教科の普及改善における更なる効果が期待できる。
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 同じ配属先の小学校教育JVや同僚と協力・役割分担しながら以下の業務を行う。 1.小学校1年生から8年生(日本の小学1年生から中学2年生)を対象とする体育のカリキュラムの見直し、教員ガイドの改定や教科書作成において、担当職員の業務を補助するとともにアイデアやアドバイスを提供しながら同業務の改善に取り組む。 2.各地の現場視察を行い現状の把握や過去の隊員活動のフォローアップを行うとともに、必要に応じて現地教員を対象とした授業運営方法や指導技術向上のためのワークショップ等を企画・実施する。 3.他のPEMAC(情操教育)JVと情報共有を行い、効果的な情操教育改善に向けて協力する。
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 一般的なオフィススペース、ファックス、電話など。 現在可能な教材:教員指導書
	4) 配属先同僚及び活動対象者 教育事務所職員(男性、40代) フィジー国内の小学校教員

資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格 ( 小学校教諭 ) 又は ( 教員 (保健体育) ) ・性別 ( ) 理由: ・学歴 ( ) ( ) 理由: ・経験 ( 教員経験 ) ( 10年以上 ) 理由: 現職教員への助言に必要 理由:	活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要
		現職教員特別参加制度
		<input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外

地域概況	気候(熱帯雨林気候) 気温( 20~35 ℃位) 電気( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)
------	--

特記事項 ※配属先から提供される住居に同性のJVと2、3人で同居となるか、もしくはホームステイになる可能性がある。

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 8 月 6 日

要請番号( JL 106 - 14 - B - 11 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G161)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 2 代目	派遣希望時期	JOCV/SV	
フィジー	体育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	27 / 1	年 月 から
					27 / 2	
			27 / 3			

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育・国民遺産・文化・芸術省
	2) 配属先名 (日本語) パ教育事務所 <span style="float: right;"><input type="radio"/> NGO</span>
	3) 任地 パ町 JICA事務所の所在地( スバ市 )から 北西 方向 235 Km 主要都市( ラウトカ市 )までの交通手段及び所要時間( バス で約 1 時間)
	4) 配属先の規模・事業内容 パ教育事務所はフィジー国内にある9つの教育事務所の一つで、教育省の支部として本省で決定された政策の実施、規程や情報の伝達の他、教員の配置や各校長からの相談対応、また本省への定期業務報告などを行っている。同教育事務所は担当地域にある64の小学校を管轄している。

要 請 概 要	1) 要請理由・背景 同国では、初等教育における情操教育の重要性が認識され、その向上が課題となっている。2011年より小学校においては担任教師が体育・図工・音楽を指導、評価することが義務付けられたものの、これまでテスト教科の指導を中心に行ってきたことから同教科に関する知識、指導経験が圧倒的に不足しており、指導経験のない教員が大半である。JICAは過去数年にわたり各地の小学校に同教科の支援にJVを派遣してきたが、現在は教育事務所への派遣に切り替え、複数の小学校を巡回することでより効果的な情操教育の普及及び改善を目指している。同教育事務所には、2011年6月に初代となるJV(小学校教諭)が2名派遣されており、本要請は2代目となる。
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 配属先の同僚や同事務所へ配属予定のJVと協力しながら以下の業務を行う。 1. 担当地区の小学校の巡回指導計画を立て、小学校1年生から8年生(日本の小学1年生から中学2年生)の生徒を対象に体育の楽しさを伝えるとともに、クラスの担任教師に対し同教科の指導・支援を行う。 2. 担当地域の現地教員を対象とした授業運営方法や指導技術向上のためのワークショップ等を企画・実施する。 3. ほかのPEMAC(情操教育)JVと情報共有を行い、効果的な情操教育改善に向けて協力する。

要	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 一般的なオフィススペース、ファックス、電話など。 現在可能な教材・教員指導書
	4) 配属先同僚及び活動対象者 教育事務所職員 巡回先小学校教員 生徒(日本小学1年～中学2年生)

5) 活動使用言語 ( 英語 )
6) 生活使用言語 ( その他 )
7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル: )

資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・ 免許/資格 ( 小学校教諭 ) 又は ( 教員 (保健体育) ) ・ 性別 ( 男性 ) 理由: 比較的保守的な地域のため ・ 学歴 ( ) ( ) 理由: ・ 経歴 ( ) ( ) 理由: ・ 教員経験(臨時的任用経験可)2年以上 理由: 現職教員への助言に必要	活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要
		現職教員特別参加制度
		<input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVIは通年対象外

地域概況	気候(熱帯雨林気候) 気温( 20~35 ℃位) 電気( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)
------	--

特記事項	※配属先から提供される住居に同性のJVと2、3人で同居となるか、もしくはホームステイになる可能性がある。
------	--

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 8 月 5 日

要請番号( JL 130 - 14 - B - 09 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G161)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 2 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV 27 / 1 27 / 2 27 / 3	日系/短期 年 月 から
トンガ	体育					

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育訓練省
	2) 配属先名 (日本語) トンガ教員養成学校 <span style="float: right;"><input type="radio"/> NGO</span>
	3) 任地 <b>ヌクアロファ</b> JICA事務所の所在地( <b>ヌクアロファ</b> )から 北西 方向 1 Km 主要都市( <b>ヌクアロファ</b> )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0.2 時間)
	4) 配属先の規模・事業内容 1947年に設立されたトンガ国唯一の教員養成機関。初等教育課程と中等教育課程があり、各課程とも3年制(近い将来2年制になる予定)で、2月～7月、8月～12月の2学期制。教員数約14名、学生数300名。 トンガ国では初等教育にそろばんが必須科目、中等教育では日本語が選択科目となっているため、教育省配属のJICAボランティアが日本語とそろばんの授業を担当している。 2013年12月に草の根文化無償協力による日本語センターが設立された。

要 請 概 要	1) 要請理由・背景 トンガの政府系学校では体育の授業が行われているが、指導者が目的を持ち系統立てた指導が出来ているとは言えず、初等教育の場では体育がレクリエーションの域を脱していない。ニュージーランドの支援でカリキュラムが改訂されており、後はそのカリキュラムに沿った保健体育に関する知識提供していくことが重要であり、保健体育の指導者育成が必要とされている。前任者の活動によりスポーツ一般の知識は根付いてきてはいるが、卒業生が体育の指導ができるレベルまでには至っていないため後任が要請された。 また、成人の6割が肥満でその多くが生活習慣病を抱えていると言われているトンガにおいて、NCD(非感染性疾患)対策、特に糖尿病削減のための運動やダイエットへの興味が高まって来ているため、保健省や関係機関と協力しコミュニティに対する運動指導が求められている。
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 教員養成学校の学生に対し、 ①体育指導者育成を目的とした授業を行う。(初等教育課程2年生 4コマ/週、中等教育課程選択科目 2コマ/週程度) ②教育省配下の各種学校の行事等でエクササイズを指導する。 ③政府系小学校や幼稚園を巡回し体育の指導を行う。  保健省や関係機関の要請に応じ、 ①健康増進・ダイエットを目的としたエクササイズを指導する。
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 バレーボールコート・ネット、卓球台、各種ボール類
	4) 配属先同僚及び活動対象者 校長: 50代女性 同僚体育講師: 40代男性1名(大卒、JICA研修参加経験有) 同僚: 12名  学生: 18～40才 約300名

資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格( ) 又は( ) ・性別( )理由: ・学歴( 大卒 )( 体育 )理由: 知識に基づく指導が必要なため ・経験( )理由: ・ 指導経験があると尚よい 理由: 同僚への指導・助言が必要なため	活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input checked="" type="radio"/> 自転車 <input type="radio"/> 不要
		現職教員特別参加制度
		<input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVIは通年対象外

地域概況	気候(熱帯雨林気候) 気温( 15～32 °C位) 電気( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)
------	--

特記事項	
------	--





長期 ( 長期 JV )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 26 年 6 月 23 日

要請番号( JL 227 - 14- B - 12 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G161 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	JOCV/SV	日系/短期
エルサルバドル	体育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	27 / 1
			27 / 2		
			27 / 3		
配属先	1) 受入省庁名 (日本語) スポーツ庁 2) 配属先名 (日本語) スポーツ庁総合スポーツ局 <span style="float: right;"><input type="radio"/> NGO</span>				
概要	3) 任地 サンサルバドル県サンサルバドル市 JICA事務所の所在地( サンサルバドル市 )から 北 方向 0 Km 主要都市( サンサルバドル市 )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)				
要請	4) 配属先の規模・事業内容 配属先は当国のスポーツ政策・事業を司る中枢組織であり、職員数380名、年間予算1214万米ドルにより、スポーツ振興に向けた取り組みを行っている。2014年6月に就任した新長官はコミュニティ・障害者・学生へのスポーツ普及をスローガンとして掲げており、同庁幹部に障害者を就任させる等積極的な人事編成を行っている。ボランティアが配属予定の総合スポーツ局は5名から成り、主に障害者、高齢者、ゲイ・レズビアンへのスポーツプロジェクトを社会福祉庁などと連携しながら実施している。そのうち障害者スポーツに関しては、同局が年間活動計画作成から国内・国際大会の実施・参加に至るまで総合的に障害者スポーツを統括している。				
概要	1) 要請理由・背景 同国の人口600万人の約10%が何らかの障害を持っていると言われている。配属先はパラリンピック委員会、車椅子スポーツ協会等、障害者スポーツに取り組む4団体と連携を図りながら、当国の障害者スポーツの普及を行っている。中米の中ではレベルが高く、特に学生年代のバスケット、陸上、水泳、ゴールボール、ブラインドサッカー、テニス、卓球等が盛んである。2020年の東京五輪に向けて選手強化を行っているが、世界レベルには程遠く、パラリンピックには招待枠で参加するに留まっている。国内に障害者スポーツに関心を持つ障害者は多く、ダウン症や脳性麻痺、車椅子や義足等、様々な障害を抱える人々が上記のスポーツに取り組んでいるものの、障害者スポーツのレベル向上に繋がる適切な年間計画を作成したり、現場の指導者に適切な指導を行ったりできる人材が不足している。本要請では、上述の配属先の課題に応えられる人材の派遣が求められている。				
要請	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1.配属先の同僚と共に、障害者スポーツに係る適切な年間計画の作成及び業務における側面支援を行う。 2.パラリンピック委員会等、障害者スポーツに携わる関係者と共に、国内強化合宿や国際大会への同行を行い、競技力向上のための助言・提案を行う。 3.ボランティアの経験を活かし、陸上、ゴールボール、水泳、バスケット等の障害者スポーツへの技術的指導を行う。 4.指導者に対し、ニーズに沿った講習会を実施する。 5.障害者がスポーツに取り組むことができるような普及活動に協力する。				
要請	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 スポーツ庁執務室、障害者スポーツ施設、同庁管轄の国立競技場				
要請	4) 配属先同僚及び活動対象者 配属先同僚: 5名(局長、技師3名、秘書1名) パラリンピック委員会、車椅子スポーツ協会、ブラインドサッカー協会、知的障害者サッカー協会関係者 障害者スポーツに取り組む障害者		5) 活動使用言語 ( スペイン語 ) 6) 生活使用言語 ( スペイン語 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: D ) 又は (レベル: )		
資格条件等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格 ( ) 又は ( ) ・性別 ( ) 理由: ・学歴 ( ) ( ) 理由: ・経験 ( 社会経験 ) ( 2年以上 ) 理由: 本庁での活動であるため ・ 障害者へのスポーツ指導経験 年数不問 理由: 障害者へスポーツ指導するため			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候(サバナ気候 ) 気温( 15~35 ℃位)		電気( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし ) 水道( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし )		
特記事項	通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 )				



長期 ( 長期 JV )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 26 年 6 月 19 日

要請番号 ( JL 239 - 14 - B - 06 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G161 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	JOCV/SV	日系/短期
ホンジュラス	体育			<input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ヶ月	27 / 1

  

配属先	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省	
概	2) 配属先名 (日本語) エル・パライス県教育事務所 <span style="float: right;"><input type="radio"/> NGO</span>	
要	3) 任地 エル・パライス県ジュスカラン市 JICA事務所の所在地( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">テグシガルバ市</span> )から 南東 方向 68 Km 主要都市( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">テグシガルバ市</span> )までの交通手段及び所要時間( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">バス</span> で約 2 時間)	
請	4) 配属先の規模・事業内容 配属先は教育省の各県事務所で県内の高等教育を除いた公教育の政策・予算・人事を管理・執行している。隊員が所属することになる技術研修局は、現職教員の研修に係る部署であるが、体育分野については専門の指導知識を持った教員が少なく、それを補うべき教員研修等も活発には行われていない。セーブ・ザ・チルドレン(NGO)が現職教員研修に係る支援をしている他、他国ドナーの人的支援は特になし。教育省の予算は殆どが教員の人件費に賄われ、体育分野の施設・道具購入に係る措置は行われていない。	
概	1) 要請理由・背景 2014年1月末の新政権発足後、政府は当国の治安対策の一環として、スポーツを通しての健全な青少年の育成を重要課題に挙げた。学校教育において体育の授業の重要性は教員・保護者とも認めてはいるものの、特に指導者側に十分な知識がなく、いきあたりばつりの授業をしている。それらを改善し、児童の心身の発達・年齢に適した体育の授業を実施することを目的に要請がなされた。また、ホンジュラスは治安の悪さが目立つが、その一因となる若者層の育成に焦点をおき、単に体育の授業の改善だけではなく、スポーツ等を通しての健全な青少年の育成を目的に、その達成に関わる教育機関関係者・保護者・地域社会の連携が進むことが期待される。	
要	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 市内の複数の小学校を巡回し、主に以下の活動を行う。 1. 体育指導に関する知識のない教員への指導、および講習会の開催。 2. 簡単な指導マニュアルの作成。 3. 競技会の企画・開催。	
請	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 特になし。	
概	4) 配属先同僚及び活動対象者 県教育事務所長(女性) 教育技術局長(女性) 小学校教員 対象児童(小学校1年生~6年生)	5) 活動使用言語 ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">スペイン語</span> ) 6) 生活使用言語 ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">スペイン語</span> ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル: )
要	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格 ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">小学校教諭</span> ) 又は ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">教員 (保健体育)</span> ) ・性別 ( ) 理由: ・学歴 ( ) ( ) 理由: ・経歴 ( ) ( ) 理由: ・理由:	活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外
資	地域概況 気候( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">亜寒帯湿潤気候</span> ) 気温( 20~35 ℃位) 電気( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)	
格	特記事項	



長期 ( 長期 JV )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 26年 6月 19日

要請番号( JL 239 - 14- B - 07 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G161 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	JOCV/SV	日系/短期
ホンジュラス	体育				<input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ヶ月
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省				
	2) 配属先名 (日本語) チョルテカ県教育事務所				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 チョルテカ県チョルテカ市 JICA事務所の所在地( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">テグシガルバ市</span> )から 南 方向 137 Km 主要都市( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">テグシガルバ市</span> )までの交通手段及び所要時間( バス で約 3 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 配属先は教育省の各県事務所で県内の高等教育を除いた公教育の政策・予算・人事を管理・執行している。隊員が所属することになる技術研修局は、現職教員の研修に係る部署であるが、体育分野については専門の指導知識を持った教員が少なく、それを補うべき教員研修等も活発には行われていない。セーブ・ザ・チルドレン(NGO)が現職教員研修に係る支援をしている他、他国ドナーの人的支援は特になし。教育省の予算は殆どが教員の人件費に賄われ、体育分野の施設・道具購入に係る措置は行われていない。				
要請概要	1) 要請理由・背景 2014年1月末の新政権発足後、政府は当国の治安対策の一環として、スポーツを通しての健全な青少年の育成を重要課題に挙げた。学校教育において体育の授業の重要性は教員・保護者とも認めてはいるものの、特に指導者側に十分な知識がなく、いきあたりばつりの授業をしている。それらを改善し、児童の心身の発達・年齢に適した体育の授業を実施することを目的に要請がなされた。また、ホンジュラスは治安の悪さが目立つが、その一因となる若者層の育成に焦点をおき、単に体育の授業の改善だけではなく、スポーツ等を通しての健全な青少年の育成を目的に、その達成に関わる教育機関関係者・保護者・地域社会の連携が進むことが期待される。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 市内の複数の小学校を巡回し、主に以下の活動を行う。 1. 体育指導に関する知識のない教員への指導、および講習会の開催。 2. 簡単な指導マニュアルの作成。 3. 競技会の企画・開催。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 特になし。				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 県教育事務所長(男性) 教育技術局長(女性) 小学校教員 対象児童(小学校1年生～6年生)			5) 活動使用言語 ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">スペイン語</span> ) 6) 生活使用言語 ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">スペイン語</span> ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル: )	
資格条件等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・ 免許/資格 ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">小学校教諭</span> ) 又は ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">教員 (保健体育)</span> ) ・ 性別 ( ) 理由: ・ 学歴 ( ) ( ) 理由: ・ 経験 ( ) ( ) 理由: ・ 理由:			活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要	
				現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候(亜寒帯湿潤気候 ) 気温( 25~38 ℃位)			電気( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし )	
	通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 )			水道( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし )	
特記事項					

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 6 月 19 日

要請番号 ( JL 239 - 14 - B - 08 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G161 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV	日系/短期
ホンジュラス	体育			27 / 1	27 / 3

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省
	2) 配属先名 (日本語) バジェ県教育事務所 <span style="float: right;"><input type="radio"/> NGO</span>
	3) 任地 バジェ県ナカオメ市 JICA事務所の所在地( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">テグシガルパ市</span> )から 南 方向 99 Km 主要都市( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">テグシガルパ市</span> )までの交通手段及び所要時間( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">バス</span> で約 2.5 時間)
	4) 配属先の規模・事業内容 配属先は教育省の各県事務所内で県内の高等教育を除いた公教育の政策・予算・人事を管理・執行している。隊員が所属することになる技術研修局は、現職教員の研修に係る部署であるが、体育分野については専門の指導知識を持った教員が少なく、それを補うべき教員研修等も活発には行われていない。セーブ・ザ・チルドレン(NGO)が現職教員研修に係る支援をしている他、他国ドナーの人的支援は特になし。教育省の予算は殆どが教員の人件費に賄われ、体育分野の施設・道具購入に係る措置は行われていない。

要 請 概 要	1) 要請理由・背景 2014年1月末の新政権発足後、政府は当国の治安対策の一環として、スポーツを通しての健全な青少年の育成を重要課題に挙げた。学校教育において体育の授業の重要性は教員・保護者とも認めてはいるものの、特に指導者側に十分な知識がなく、いきあたりばったりの授業をしている。それらを改善し、児童の心身の発達・年齢に適した体育の授業を実施することを目的に要請がなされた。また、ホンジュラスは治安の悪さが目立つが、その一因となる若者層の育成に焦点をおき、単に体育の授業の改善だけではなく、スポーツ等を通しての健全な青少年の育成を目的に、その達成に関わる教育機関関係者・保護者・地域社会の連携が進むことが期待される。
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 市内の複数の小学校を巡回し、主に以下の活動を行う。 1.体育指導に関する知識のない教員への指導、および講習会の開催。 2.簡単な指導マニュアルの作成。 3.競技会の企画・開催。
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 特になし。

4) 配属先同僚及び活動対象者 県教育事務所長(男性) 教育技術局長(男性) 小学校教員 対象児童(小学校1年生~6年生)	5) 活動使用言語 ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">スペイン語</span> ) 6) 生活使用言語 ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">スペイン語</span> ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル: )
---	--

資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・ 免許/資格 ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">小学校教諭</span> ) 又は ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">教員 (保健体育)</span> )	活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要
	・ 性別 ( ) 理由:	現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外
	・ 学歴 ( ) ( ) 理由:	

地域概況	気候(亜寒帯湿潤気候 ) 気温( 25~38 ℃位) 電気( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)
------	--

特記事項	
------	--



長期 ( 長期 JV )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 26 年 6 月 19 日

要請番号( JL 239 - 14 - B - 09 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G161 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV 27 / 1 27 / 3 /	日系/短期 年 月 日 から
ホンジュラス	体育		● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	27 / 1 27 / 3 /	年 月 日 から
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省					
	2) 配属先名 (日本語) ラ・パス県教育事務所				<input type="radio"/> NGO	
	3) 任地 ラ・パス県ラ・パス市 JICA事務所の所在地( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">テグシガルパ市</span> )から 北西 方向 82 Km 主要都市( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">テグシガルパ市</span> )までの交通手段及び所要時間( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">バス</span> で約 2 時間)					
	4) 配属先の規模・事業内容 配属先は教育省の各県事務所で県内の高等教育を除いた公教育の政策・予算・人事を管理・執行している。隊員が所属することになる技術研修局は、現職教員の研修に係る部署であるが、体育分野については専門の指導知識を持った教員が少なく、それを補うべき教員研修等も活発には行われていない。ドイツ技術協力公社(GIZ)が現職教員研修に係る支援をしている他、他国ドナーの人的支援は特になし。教育省の予算は殆どが教員の人件費に賄われ、体育分野の施設・道具購入に係る措置は行われていない。					
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 2014年1月末の新政権発足後、政府は当国の治安対策の一環として、スポーツを通しての健全な青少年の育成を重要課題に挙げた。学校教育において体育の授業の重要性は教員・保護者とも認めてはいるものの、特に指導者側に十分な知識がなく、いきあたりばったりの授業をしている。それらを改善し、児童の心身の発達・年齢に適した体育の授業を実施することを目的に要請がなされた。また、ホンジュラスは治安の悪さが目立つが、その一因となる若者層の育成に焦点をおき、単に体育の授業の改善だけではなく、スポーツ等を通しての健全な青少年の育成を目的に、その達成に関わる教育機関関係者・保護者・地域社会の連携が進むことが期待される。					
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 市内の複数の小学校を巡回し、主に以下の活動を行う。 1. 体育指導に関する知識のない教員への指導、および講習会の開催。 2. 簡単な指導マニュアルの作成。 3. 競技会の企画・開催。					
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 特になし。					
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・ 免許/資格 ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">小学校教諭</span> ) 又は ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">教員 (保健体育)</span> ) ・ 性別 ( ) 理由: ・ 学歴 ( ) ( ) 理由: ・ 経験 ( ) ( ) 理由: ・ 理由:			活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要		
				現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外		
地域 概況	気候( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">亜寒帯湿潤気候</span> ) 気温( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">20~35 ℃位</span> )		電気( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし ) 水道( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし )			
特記 事項	通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 )					



長期 ( 長期 JV )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 26 年 6 月 19 日

要請番号 ( JL 239 - 14 - B - 10 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G161 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV	日系/短期
ホンジュラス	体育			27 / 1	27 / 3	年 月 日

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省	
	2) 配属先名 (日本語) レンピーラ県教育事務所 <span style="float: right;"><input type="radio"/> NGO</span>	
	3) 任地 レンピーラ県グラシアス市 JICA事務所の所在地( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">テグシガルバ市</span> )から 北西 方向 270 Km 主要都市( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">テグシガルバ市</span> )までの交通手段及び所要時間( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">バス</span> で約 6 時間)	
	4) 配属先の規模・事業内容 配属先は教育省の各県事務所で県内の高等教育を除いた公教育の政策・予算・人事を管理・執行している。隊員が所属することになる技術研修局は、現職教員の研修に係る部署であるが、体育分野については専門の指導知識を持った教員が少なく、それを補うべき教員研修等も活発には行われていない。ドイツ技術協力公社(GIZ)が現職教員研修に係る支援をしている他、他国ドナーの人的支援は特になし。教育省の予算は殆どが教員の人件費に賄われ、体育分野の施設・道具購入に係る措置は行われていない。	

要 請 概 要	1) 要請理由・背景 2014年1月末の新政権発足後、政府は当国の治安対策の一環として、スポーツを通しての健全な青少年の育成を重要課題に挙げた。学校教育において体育の授業の重要性は教員・保護者とも認めてはいるものの、特に指導者側に十分な知識がなく、いきあたりばったりの授業をしている。それらを改善し、児童の心身の発達・年齢に適した体育の授業を実施することを目的に要請がなされた。また、ホンジュラスは治安の悪さが目立つが、その一因となる若者層の育成に焦点をおき、単に体育の授業の改善だけではなく、スポーツ等を通しての健全な青少年の育成を目的に、その達成に関わる教育機関関係者・保護者・地域社会の連携が進むことが期待される。	
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 市内の複数の小学校を巡回し、主に以下の活動を行う。 1. 体育指導に関する知識のない教員への指導、および講習会の開催。 2. 簡単な指導マニュアルの作成。 3. 競技会の企画・開催。	
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 特になし。	
要 請 概 要	4) 配属先同僚及び活動対象者 県教育事務所長(男性) 教育技術局長(男性) 小学校教員 対象児童(小学校1年生~6年生)	5) 活動使用言語 ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">スペイン語</span> ) 6) 生活使用言語 ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">スペイン語</span> ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル: )

資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・ 免許/資格 ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">小学校教諭</span> ) 又は ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">教員 (保健体育)</span> ) ・ 性別 ( ) 理由: ・ 学歴 ( ) ( ) 理由: ・ 経歴 ( ) ( ) 理由: ・ 理由:	活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要
		現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVIは通年対象外

地域 概況	気候( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">亜寒帯湿潤気候</span> ) 気温 ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">15~30</span> °C位) 電気( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)
----------	---

特記 事項	
----------	--



長期 ( 長期 JV )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 26 年 1 月 10 日

要請番号 ( JL 242 - 14 - B - 13 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G161)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV 27 / 1 27 / 2 27 / 3	日系/短期 年 月 から
ジャマイカ	体育					
配属先名 (日本語) 主要カリキュラムユニット						<input type="radio"/> NGO
1) 受入省庁名 (日本語) 教育省						
2) 配属先名 (日本語) 主要カリキュラムユニット						
3) 任地 キングストン JICA事務所の所在地 ( キングストン ) から 北 方向 0 Km 主要都市 ( キングストン ) までの交通手段及び所要時間 ( 徒歩 で約 0 時間)						
4) 配属先の規模・事業内容 教育省は全国の保育所から大学まで管轄している。学校数と生徒数は小学校が924校で生徒約29万人、中高校420で学生は約25万人である。教育省主要カリキュラム課は第1学年から第11学年までのカリキュラムおよび補助教材の研究、デザイン、評価、改訂を主要な業務としつつ、主要教科について現場の教員へ様々なトレーニングを通じて指導している。教育省全体の年間予算は約650億円である。						
1) 要請理由・背景 2013年に小学校から高校までの体育授業カリキュラムが改訂されたため、今後、地方でワークショップを通じてカリキュラム通りの指導を定着させることが必要とされる。しかし、配属先では体育専科の指導主事が1名しかいないため、ワークショップの開催も非常に効率が悪く効果も薄い。このような問題を解決するために、ボランティアの協力が要請された。年間十数回のワークショップで体育教員への指導を行い、特別支援学校も含んだ個別の学校訪問により巡回指導の実施も期待されている。体育教育は児童生徒の全人的な人格形成に重要視されているが、教育省は今回のカリキュラム改訂に伴い、体育授業のレベル向上を目指している。						
2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1. 体育授業ワークショップの計画と運営支援 2. 特別支援学校を含む学校訪問による巡回指導						
3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 特になし						
4) 配属先同僚及び活動対象者 同僚:指導主事 40代 女性 体育学博士、その他科目の指導主事 活動対象者:小中高校の体育教員 23~40歳 学士(体育あるいはスポーツ)		5) 活動使用言語 ( 英語 )		6) 生活使用言語 ( 英語 )		
		7) 選考指定言語 英語 (レベル: B) 又は (レベル: )				
条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格 ( 教員 (保健体育) ) 又は ( 小学校教諭 ) ・性別 ( ) 理由: ・学歴 ( 大卒 ) ( 体育 ) 理由: 体育の専門性が必要 ・経歴 ( 実務経験 ) ( 2年以上 ) 理由: 経歴を生かした指導が期待される 理由:		活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要				
		現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVIは通年対象外				
地域概況 気候(サバナ気候) 気温( 22~33 ℃位) 電気( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)						
特記事項						



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 6 月 19 日

要請番号( JL 248 - 14 - B - 09 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G161 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV	日系/短期
ニカラガ ア	体育			<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	27 / 1
			27 / 2	27 / 3	
配属先				<input type="radio"/> NGO	
1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 2) 配属先名 (日本語) ヌエバギネア市ルベン・ダリオ小学校 3) 任地 南大西洋自治区ヌエバギネア市 JICA事務所の所在地( マナグア )から 南東 方向 283 Km 主要都市( マナグア )までの交通手段及び所要時間( バス で約 6 時間)					
4) 配属先の規模・事業内容 1996年創立の幼児部を併設した午前/午後2部制の小学校で、周辺2校を管轄する。教員21名のうち、1名は体育専任教員である。児童数は午前/午後合わせて410名。日本政府の援助により、コンクリート及びブロック製の校庭を有し、過去に2名のJICAボランティアが配属していた。また、同市教育事務所には24/2次隊にて体育JVが活動中で、市内の小学校を巡回指導しているほか、教員を対象とした研修等も行っている。これまで同校へも数回、巡回指導を行った経緯があり、体育専任教員と協同で授業や運動会の実施もしてきた。また17/1次隊、19/1次隊で小学校教諭が活動していた。					
1) 要請理由・背景 現在、ヌエバギネア市の公立小学校には体育専任の教員が3名存在するものの、科目としての体育を教えられる人材が少ない。そのため、子供たちは学校において運動やスポーツに参加する機会が少なく、成長期において運動能力や技術を伸ばすことが十分にできない状況にある。同配属先には体育専任教員1名が所属しており、これまでJICAボランティアと協同して授業や運動会を実施してきた経験がある。しかしながら、まだ科目としての体育を教えるための知識が不十分であり、単独での運動会実施は困難な状態であるため、本要請がなされた。JICAボランティアの知識や経験を活かし、体育専任教員やその他の教員への技能強化と子供たちの発育促進を図ることが期待されている。活動に際しては配属先のみならず、同市の体育専任教員らと適宜連携し、各種スポーツイベントを通じて同市のスポーツ振興や体育教育の質向上に寄与することが望まれる。					
2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 体育専任教員が行う以下の活動を支援する。 ①体育専任教員が実施する体育授業の計画/実施/評価における助言 ②校内で実施されるスポーツイベントへの助言 ③月に一度実施される教員研修(TEPCE)における体育研修の準備と実施 ④市内で実施される運動会の計画/準備/実施/評価への助言 可能な範囲で、周辺校の教員や児童に対する巡回指導も望まれている。					
3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 リサイクル材を利用したサイコロ及びコーン、バスケットボール、サッカーボール、バレーボール/ネット、跳び縄、模造紙等					
4) 配属先同僚及び活動対象者 ・学校長(40代女性) ・C/P-体育専任教師1名(20代男性、教員経験16年) ・小学校教員16名(男性1名、女性15名) ・児童数310名 ※教員数、児童数は幼児部を除いた数				5) 活動使用言語 (スペイン語 ) 6) 生活使用言語 (スペイン語 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: D) 又は (レベル: )	
条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格 ( 教員 (保健体育) ) 又は ( 小学校教諭 ) ・性別 ( ) 理由: ・学歴 ( ) ( ) 理由: ・経験 ( ) ( ) 理由: ・ <b>体育専攻または保健体育の免許を有する</b> 理由: 同僚への指導のため				活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVIは通年対象外	
地域概況 気候(熱帯雨林気候 ) 気温( 25~35 ℃位) 電気( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)					
特記事項					





長期 ( 長期 JV )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 26 年 8 月 5 日

要請番号 ( JL 424 - 14 - B - 14 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G161 )	<input checked="" type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年	JOCV/SV
ヨルダン	体育			<input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	27 / 1 27 / 2. 27 / 3
1) 受入省庁名 (日本語) 外務省					
2) 配属先名 (日本語) パレスチナ難民局					<input type="radio"/> NGO
3) 任地 イルビッド JICA事務所の所在地 ( アンマン ) から 北 方向 88 Km 主要都市 ( イルビッド ) までの交通手段及び所要時間 ( 徒歩 で約 0 時間)					
4) 配属先の規模・事業内容 配属先のパレスチナ難民局(DPA)は、長年パレスチナ難民としてヨルダンに居住している人々への包括的な支援を行っている機関であり、国際機関である国連パレスチナ難民救済事業機関(UNRWA)とともに、教育や福祉、保健衛生など生活向上のための支援をおこなっている。2014年1月時点では、JICAボランティア11名がDPAに配属されており、これらのボランティアは難民居住地域の学校や施設、および市内に点在するUNRWAが運営する学校で活動している。					
1) 要請理由・背景 ヨルダン国内にはパレスチナ難民のための小中学校(約170校)がUNRWAにより運営されているが、慢性的な予算不足により、学校教育は進学試験の対象となっている主要科目に重点を置かざるを得ず、体育の教科は専任教員数も不足しており、授業自体が実施されていない学校も多い。また、専任教員が配置されている学校でも施設・用具が不十分であったり、教員の意欲や技能の不足により、授業が適切に行われていないところも多いため、DPAから体育ボランティアが要請された。隊員はUNRWAの学校で現地教員が担当している体育授業を補佐するとともに、授業内容改善のためのアイデアの提供や助言を行う。また、グループ活動として、他校で活動する体育隊員と協力して、教員を対象としたワークショップの開催や、複数校の生徒が参加するスポーツ大会の企画・実施を通じて、現地教員の技能や指導法の向上を図るとともに、生徒の健全な情操育成を促進する。					
2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1. 現地教員のアシスタント教師として、体育の授業を補佐しながら指導スキルの向上を目指す。 2. 他の体育隊員やUNRWA関係者と協力してワークショップやスポーツ大会を企画・実施する。 3. UNRWAの学校で活動する他分野(音楽、美術)隊員が実施する、音楽会や展覧会などのイベントを支援する。					
3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 運動場、ボール					
4) 配属先同僚及び活動対象者 UNRWA教科主任(男性・40代) 学校:体育教師(男性) 男子生徒(1年生~10年生)				5) 活動使用言語 ( アラビア語 ) 6) 生活使用言語 ( アラビア語 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: D) 又は (レベル: )	
条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・ 免許/資格 ( 教員 (保健体育) ) 又は ( 小学校教諭 ) ・ 性別 ( 男性 ) 理由: 男子校で活動するため ・ 学歴 ( ) ( ) 理由: ・ 経歴 ( 指導経験 ) ( 2年以上 ) 理由: 経験ある教師と活動するため 理由:				活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況 気候(地中海性気候) 気温( 0~40 ℃位) 電気( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)					
特記事項					



長期 ( 長期 JV )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 26 年 8 月 5 日

要請番号( JL 424 - 14 - B - 17 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G161 )	<input checked="" type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 3 代目	JOCV/SV	日系/短期
ヨルダン	体育		<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	27 / 1 27 / 2 27 / 3	年 月 から
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 外務省				
	2) 配属先名 (日本語) パレスチナ難民局				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 イルビッド JICA事務所の所在地( アンマン )から 北 方向 88 Km 主要都市( イルビッド )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 配属先のパレスチナ難民局(DPA)は、長年パレスチナ難民としてヨルダンに居住している人々への包括的な支援を行っている機関であり、国際機関である国連パレスチナ難民救済事業機関(UNRWA)とともに、教育や福祉、保健衛生など生活向上のための支援をおこなっている。2014年1月時点では、JICAボランティア11名がDPAに配属されており、これらのボランティアは難民居住地の学校や施設、および市内に点在するUNRWAが運営する学校で活動している。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 ヨルダン国内にはパレスチナ難民のための小中学校(約170校)がUNRWAにより運営されているが、慢性的な予算不足により、学校教育は進学試験の対象となっている主要科目に重点を置かざるを得ず、体育の教科は専任教員数も不足しており、授業自体が実施されていない学校も多い。また、専任教員が配置されている学校でも施設・用具が不十分であったり、教員の意欲や技能の不足により、授業が適切に行われていないところも多いため、DPAから体育ボランティアが要請された。隊員はUNRWAの学校で現地教員が担当している体育授業を補佐するとともに、授業内容改善のためのアイデアの提供や助言を行う。また、グループ活動として、他校で活動する体育隊員と協力して、教員を対象としたワークショップの開催や、複数校の生徒が参加するスポーツ大会の企画・実施を通じて、現地教員の技能や指導法の向上を図るとともに、生徒の健全な情操育成を促進する。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1. 現地教員のアシスタント教師として、体育の授業を補佐しながら指導スキルの向上を目指す。 2. 他の体育隊員やUNRWA関係者と協力してワークショップやスポーツ大会を企画・実施する。 3. UNRWAの学校で活動する他分野(音楽、美術)隊員が実施する、音楽会や展覧会などのイベントを支援する。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 運動場、ボール				
資 格 条 件 等	4) 配属先同僚及び活動対象者 UNRWA教科主任(男性・40代) 学校:体育教師(男性) 男子生徒(1年生~10年生)			5) 活動使用言語 ( アラビア語 ) 6) 生活使用言語 ( アラビア語 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: D) 又は (レベル: )	
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格( 教員 (保健体育) ) 又は( 小学校教諭 ) ・性別( 男性 )理由: 男子校で活動するため ・学歴( )理由: ・経歴( 指導経験 )( 2年以上 )理由: 経歴ある教師と活動するため 理由:			活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域 概況	気候(地中海性気候 ) 気温( 0~40 ℃位) 電気( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)				
特記 事項					



長期 ( 長期 JV )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 26 年 6 月 20 日

要請番号 ( JL 472 - 14 - B - 02 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G161 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	2年	1年
スーダン	体育			27 / 1	27 / 3
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 青年スポーツ省				
	2) 配属先名 (日本語) 青年スポーツ省 青年総局・計画課				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 ハルツーム州ハルツーム市 JICA事務所の所在地 ( ハルツーム市 ) から 北 方向 0 Km 主要都市 ( ハルツーム市 ) までの交通手段及び所要時間 ( 徒歩 で約 0 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 スーダンでは人口比で約40%が青年とされている。同省はスーダンの青年育成事業を担い、首都を含むハルツーム州内には約100のユースセンターを持ち、40のスポーツクラブを管轄している。そうした施設内での青年活動の主なものは、音楽、スポーツ、キャパシテビルディングによる人的資源開発、ボランティア活動、製品販売支援等で、グループやコミュニティ単位での支援を提供している。現在、本配属先には環境教育JVが活動中(~2015.3)のほか、長期体育JV1名(26年春)、長期環境教育JV1名(26年秋)を募集中である。				
要請概要	1) 要請理由・背景 管轄されているユースセンターは地域に根ざした公民館的な施設である。夕刻から地域の青年グループが集い、年配者などの指導者を中心に、社会問題の啓発講習、キャパシテビルディング、バレーボール、バスケットボール、サッカー、筋力トレーニング、カンファ、音楽バンドなどの様々なアクティビティを実施している。特にスポーツ系アクティビティについては、プロフェッショナルのスタッフがトレーニングを実施している訳ではないため、ストレッチなど準備運動や基礎的運動の重要性を伝え、それぞれの競技での怪我防止や能力向上を図れるように考えている。 同配属先には本件の他、長期体育JV1名(26年春)、長期環境教育JV1名(26年秋)を募集中であるため、JV同士の連携が期待される。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1.スポーツアクティビティに関して、ストレッチなどの安全面に配慮した活動を導入し、普及に努める。 2.将来、国際大会に出場できるような可能性のある青年がいれば、選手として育成できるよう支援する。 3.自分の得意な分野でユースセンターが運営するアクティビティへ参加する。 4.全体としてユースセンターの活性化、ユースセンター同士の連携を図る。 *活動は同省の管轄するユースセンターを巡回する形となり、派遣中の隊員とは連携し、企画、活動運営について協力する。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 研修用機材(AV機器等)、スポーツ用具(ネット、ボール、トレーニングマシン等)				
資格条件等	4) 配属先同僚及び活動対象者 オフィサー6名(リーダー1名:40代大卒、1名(省庁所属者):30代大学院卒、4名:30代大卒) 各施設の管理者およびターゲットとする青年グループ等			5) 活動使用言語 ( アラビア語 ) 6) 生活使用言語 ( アラビア語 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: D) 又は (レベル: )	
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格 ( ) 又は ( ) ・性別 ( ) 理由: ・学歴 ( ) ( ) 理由: ・経歴 ( ) ( ) 理由: ・ 理由:			活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候(砂漠気候) 気温( 20~45 ℃位)			電気( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)	
	通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 )			水道( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)	
特記事項	技術レベルを勘案すると、指導経験3年以上を持っていることが望ましい。				

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 8 月 6 日

要請番号( JL 506 - 14 - B - 22 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G161 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	JOCV/SV	日系/短期
エチオピア	体育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	27 / 1
				27 / 2	
				27 / 3	

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) アムハラ州財務経済開発局
	2) 配属先名 (日本語) アムハラ州スポーツ委員会(北ゴンダール県スポーツ事務所) <span style="float: right;"><input type="radio"/> NGO</span>
	3) 任地 アムハラ州ゴンダール JICA事務所の所在地( <span style="margin-left: 20px;">アディスアベバ</span> )から 北 方向 750 Km 主要都市( <span style="margin-left: 20px;">ゴンダール</span> )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の規模・事業内容 アムハラ州スポーツ委員会は州内のスポーツの振興、スポーツ選手や指導者の育成、スポーツ施設の管理運営等を行っている。傘下には州内11県(ゾーン)と2特別市(バハルダール市、ゴンダール市)の13ヶ所に県スポーツ事務所を構え、各県には10~20の郡(フレダ)スポーツ事務所が設置されている。各県のスポーツ事務所は郡事務所の管理・支援をしながら、学校や地域コミュニティと協力した、種目別のスポーツ普及、振興活動や各種大会の企画・運営等を主な業務としている。今後は、保健局、女性青少年局等とも連携しながら、保健衛生の啓発活動や青少年の健全育成支援にも力を入れていく予定。年間事業予算は約650万ドル。

要 請 概 要	1) 要請理由・背景 スポーツ委員会は、スポーツ活動による地域の活性化を通して、スポーツを文化として住民に根付かせることを大きな目的としており、各県のスポーツ事務所では、「スポーツによる地域コミュニティ活動の活性化」、「種目別の選手と指導者の強化・育成」、「スポーツによる健康増進」、「青少年の健全育成」等につながるイベントやプロジェクトの企画・運営が求められている。しかしながら、現状ではスポーツ活動の優位性を十分に活かした、草の根レベルまで裨益する様な活動にはなっておらず、既存のプロジェクトの改善や各地域に適した新たなプロジェクトの提案が必要となっている。今後は学校、保健事務所、青少年センター等の他のセクター機関との連携を強化しながら、スポーツの優位性を十分に活かした効果的な事業展開を行うため、ボランティアの派遣要請に至った。
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 北ゴンダール県スポーツ事務所に所属し、同僚と協力しながら、主に以下の活動を行う。 1.草の根レベルでのスポーツ普及・振興活動に係るイベントの企画、運営 2.学校や地域との連携に基づいたスポーツ選手・指導者の強化・育成(技術・体力面だけではない)支援 3.スポーツイベント等を通じた教育、保健に関する普及・啓発活動の企画、提案 4.教育局、保健局、女性青少年局等の他の行政機関とのネットワーク強化支援
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 特に無し

要 請 概 要	4) 配属先同僚及び活動対象者 コーディネーター(男性、大卒、30歳代) 同僚スタッフ(男性10名、大卒&短大卒、20~40歳代) 郡事務所スタッフ(23事務所に各3~6名、大卒&短大卒、20~40歳代)	5) 活動使用言語 ( 英語 )
		6) 生活使用言語 ( その他 )
		7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル: )

資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格( ) 又は( ) ・性別( )理由: ・学歴( 大卒 )( 体育 )理由:同僚と同等の専門性必要 ・経歴( 社会経験 )( 2年以上 )理由:他機関との調整能力必要 理由:	活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要
		現職教員特別参加制度
		<input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVIは通年対象外

地域概況	気候(ステップ気候 ) 気温( 15~30 ℃位) 電気( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)
------	---

特記事項	
------	--



長期 ( 長期 JV )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 26 年 6 月 27 日

要請番号( JL 545 - 14 - B - 13 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G161 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 2 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV 27 / 1 27 / 3 /	日系/短期 年 月 から
ウガンダ	体育		2 代目	2 代目	/	/
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育・スポーツ省					
	2) 配属先名 (日本語) ジンジャシニアセカンダリースクール				<input type="radio"/> NGO	
	3) 任地 ジンジャ県ジンジャ JICA事務所の所在地( カンパラ )から 北東 方向 80 Km 主要都市( ジンジャ )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)					
	4) 配属先の規模・事業内容 1948年宗主国政府によって創立された公立の中高等学校(6年制、共学)。生徒数約4500名、うち寮生約1100名の大規模校。年間予算は80万米ドル。現在、初代JICAボランティアが活動している。同校は、同国教育・スポーツ省認定の体育/スポーツ推進校32校の1つである。					
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 同国では2011年より小中学校で体育が必須となり、中等学校では同校を含む全国32のスポーツ校を中心に体育教育の普及が始まった。しかし中等学校教師の多くは、体育指導の経験が十分ではなく、特に実技指導の面でボランティアの協力が期待されている。現在、初代ボランティアは、同僚教員と共に授業を担当、またサッカークラブを立ち上げ、放課後の指導にあたっている。同校の施設ではスポーツ競技会が行われるなど、地域のスポーツの中心地となっている。					
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1. 中等学校1、2年の生徒に対し、週1回の体育の授業を同僚と協働して行う(6コマ/週、1コマ40分)。 2. 陸上競技大会や球技大会の運営をサポートする。 3. 課外のスポーツ活動を担当する。					
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 グラウンド(サッカー、陸上競技、クリケット、野球)、バレー/バスケットボールコート(いずれも屋外)、バレーボール、ハンドボール、陸上競技用具(砲丸、円盤、槍、高跳び用具一式)					
資 格 条 件 等	4) 配属先同僚及び活動対象者 同僚:教師数約140名、うち体育担当2名(他教科と兼任) 直接協働する教師は20-40歳男女 教員養成校または大学卒  生徒:日本の中学・高等学校相当			5) 活動使用言語 ( 英語 ) 6) 生活使用言語 ( 英語 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: B) 又は (レベル: )		
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格( 教員 (保健体育) ) 又は ( ) ・性別 ( ) 理由: ・学歴( 大卒 ) ( ) 理由: 同僚教師の多くが大卒のため ・経歴 ( ) ( ) 理由: ・ 理由:			活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要  現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVIは通年対象外		
地 域 概 況	気候(常初夏気候 ) 気温( 15~30 ℃位)			電気( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし ) 水道( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし )		
	通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 )					
特 記 事 項						

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 6 月 27 日

要請番号 ( JL 545 - 14 - B - 14 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G161 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 2 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV 27 / 1 27 / 3 /	日系/短期 年 月 日 から
ウガンダ	体育					

配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育・スポーツ省
	2) 配属先名 (日本語) セベイカレッジ・テグレス <span style="float: right;"><input type="radio"/> NGO</span>
	3) 任地 カプチョルワ県テグレス JICA事務所の所在地( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">カンバラ</span> )から 北東 方向 300 Km 主要都市( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ムバレ</span> )までの交通手段及び所要時間( 車 で約 1.5 時間)
	4) 配属先の規模・事業内容 1957年カプチョルワ県によって創立された公立の中高等学校(6年制、共学)。生徒数約1300名、全寮制。年間予算は78万米ドル。現在、初代JICAボランティアが活動している。同校は、同国教育・スポーツ省認定の体育/スポーツ推進校32校の1つである。

要請概要	1) 要請理由・背景 同国では2011年より小中学校で体育が必須となり、中等学校では同校を含む全国32のスポーツ校を中心に体育教育の普及が始まった。しかし中等学校教師の多くは、体育指導の経験が十分ではなく、特に実技指導の面でボランティアの協力が期待されている。現在、初代ボランティアは、同僚教員と共に授業を担当し、またスポーツテストの実施等も試みている。同校は地域のスポーツセンターとしての役割も果たしている。
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1. 中等学校1、2年の生徒に対し、週1回の体育の授業を同僚と協働して行う(6コマ/週、1コマ80分)。 2. 陸上競技大会の運営をサポートする。 3. 課外のスポーツ活動を担当する。
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 グラウンド(サッカー、陸上競技)、ネットボール/バレーボール/バスケットボールコート(いずれも屋外)、サッカー/バレー/バスケットボール、陸上競技用具(砲丸、円盤、槍、高跳び用具一式)

4) 配属先同僚及び活動対象者 同僚:教師数55名、うち体育担当2名(他教科と兼任) 直接協働する教師は20-40歳男女 教員養成校または大学卒  生徒:日本の中学・高等学校相当	5) 活動使用言語 ( 英語 ) 6) 生活使用言語 ( 英語 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: B) 又は (レベル: )
--	--

資格条件等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格 ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">教員 (保健体育)</span> ) 又は ( ) ・性別 ( ) 理由: ・学歴 ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">大卒</span> ) ( ) 理由: 同僚教師の多くが大卒のため ・経歴 ( ) ( ) 理由: ・ 理由:	活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要
		現職教員特別参加制度
		<input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVIは通年対象外

地域概況	気候(常初夏気候 ) 気温( 15~30 ℃位) 電気( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし ) 通信( <input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし )
------	---

特記事項	
------	--

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 7 月 1 日

要請番号 ( JL 554 - 14 - B - 01 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G161)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 2 代目	JOCV/SV	日系/短期
ジンバブエ	体育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	27 / 2
				27 / 3	
				/	

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 高等教育・科学・技術省
	2) 配属先名 (日本語) NGO ダニコプロジェクト <span style="float: right;"><input checked="" type="radio"/> NGO</span>
	3) 任地 ハラレ JICA事務所の所在地(ハラレ)から 北 方向 0 Km. 主要都市(ハラレ)までの交通手段及び所要時間(徒歩)で約 0 時間
	4) 配属先の規模・事業内容 1981年設立されたNGOで社会福祉機関として登録されている。元々は独立戦争で負傷し身体障害者となった退役軍人を対象に、セカンダリー教育(日本の中・高同等)とリハビリの機会を提供すべく開校した。その後生徒の社会参画のため、職業訓練科が増設され、教育と職業訓練を併設する学校として機能している。88年には木工、服飾部門、92年にコンピューター部門、94年に服飾デザイン部門が加わった。過去、コンピュータ技術、体育のJVが派遣され、現在服飾のJVは2014年9月まで活動予定。外務省による草の根・人間の安全保障無償資金協力にて、2013年にネットボール、バスケットボール、テニスの各コートが整備された。

要 請 概 要	1) 要請理由・背景 配属先は、身体に障害を持つ生徒と健常者が一緒に教育・訓練を受けるシステムを導入している。体育授業においては障害を持つ生徒の参加できるアクティビティーやゲームに限られ、体育活動に参加することが困難な生徒が大勢いる。前任JVは体育の授業を通して、障害を持つ生徒でも参加可能な運動やゲームを紹介するなどして、統合教育の活性化を図った。現在の担当者(ロンドンオリンピック、車イスマラソン候補者)が体育授業を継続させているが、新たな活動や、障害を持つ生徒への指導やアクティビティー提案に限りがあり、今回の隊員要請に至った。配属先はパラリンピックを年1回開催、参加者は毎回2000人規模。前任JVはプログラム作成から水泳・陸上等の種目において貢献した。
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1. 体育授業の実施(C/Pとのチームティーチング、単独授業) 2. 身体に障害を持つ生徒が実施できる様々な体操、ゲーム、ダンス等アクティビティーの紹介と実践 3. スポーツ用具・施設の点検、メインテナンス 4. パラリンピック、校内運動会、組別運動会等のイベントの企画・運営・実践

要 求	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 車椅子、バスケットボール、テニスコート、その他各種ボール、ラケットなど
	4) 配属先同僚及び活動対象者 教員 20名(学位、専門学校レベル) 学生(セカンダリー)360名以下、職業訓練生200名以下 カウンターパートは元ロンドンパラリンピック候補選手(車イスマラソン)

資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・ 免許/資格 ( 教員 (保健体育) ) 又は ( ) ・ 性別 ( ) 理由: ・ 学歴 ( 大卒 ) ( 体育 ) 理由: 実践力が必要なため ・ 経歴 ( ) ( ) 理由: ・ 障害者スポーツに携わった経験があること 理由: 実践力が必要なため	活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要
		現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外

地域概況	気候(サバナ気候) 気温( 8-28 ℃位) 電気( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)
------	---

特記事項 参考:外務省HP「世界の学校を見てみよう」ジンバブエ([http://www.mofa.go.jp/mofaj/kids/kuni/zimbabw\\_1.html](http://www.mofa.go.jp/mofaj/kids/kuni/zimbabw_1.html))



長期 ( **長期 JV** )

記入日:平成 26 年 8 月 7 日

要請番号 ( JL 554 - 14 - B - 12 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G161 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 2 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV 27 / 1 27 / 2 27 / 3	日系/短期 年 月 から
ジンバブエ	体育					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 高等教育・科学・技術省					
	2) 配属先名 (日本語) メリーマウントTRS'カレッジ				<input type="radio"/> NGO	
	3) 任地 ムタレ JICA事務所の所在地( ハラレ )から 南東 方向 270 Km 主要都市( ムタレ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 0.2 時間)					
	4) 配属先の規模・事業内容 モザンビークとの国境を接するジンバブエ東部の州、マニカランド州の州都ムタレにある公立の小学校および幼稚園教員養成校。在籍学生数は約1,800人だが、その半数以上が約2年間の教育実習に赴いている学生であるため、全員が校内にて授業を受けている訳ではない。2012年より派遣された体育隊員が活動中。年間予算は80万米ドル。外国からの援助はない。					
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 ジンバブエでも教員養成校での体育の授業は必修となっており、週当たり1~4時間の授業を受けなければならない。卒業後および教育実習において、小学校教員または幼稚園教員として地域の小学校や幼稚園での勤務をする場合、用具や施設が整った環境である可能性は非常に低い。そこで、そういった環境下でも実施可能な体育の指導方法、指導内容に対して、新しいアイデアが期待されている。しかし、2013年7月現在、同校には体育の講師が4名在籍しており、授業数やシラバスの関係上、ボランティアが受け持つことのできる授業数は決して多いとは言えない。その中で、いかにして多くのことを伝えるか、アイデアや工夫が必要であると考えられる。前任者は、学生の教育実習校を訪問し、実際の現場のニーズを調査しながら、実践的な指導方法を開発している。					
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1. 実技を行う場合の体育授業方法の提案 2. 同僚講師、学生に対する、日本の体育指導方法の紹介 3. クラブ活動の指導					
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 サッカーグラウンド、バスケットコート、バレーボールコート、テニスコート、ハンドボールコート、プール、体育用具一式					
	4) 配属先同僚及び活動対象者 全校における講師は72名、体育教員は4名。(大卒) 学生: 18~40歳代程度			5) 活動使用言語 ( 英語 ) 6) 生活使用言語 ( その他 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル: )		
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格 ( 教員 (保健体育) ) 又は ( 小学校教諭 ) ・性別 ( ) 理由: ・学歴 ( 大卒 ) ( 教育学 ) 理由: 教員養成校での活動のため ・経験 ( 実務経験 ) ( 3年以上 ) 理由: 指導対象のレベルに対応 理由:			活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要		
				現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVIは通年対象外		
地域 概況	気候(温帯夏雨気候) 気温( 5~25 ℃位) 電気( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)					
特記 事項	住居については複数の同性隊員とハウスシェアとなる可能性がある。					





長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 2 月 7 日

要請番号 ( JL 554 - 14 - B - 13 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	2年	JOCV/SV
ジンバブエ	(コード G161 ) 体育			1年	27 / 1
		ヶ月	27 / 2		
			27 / 3		
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 高等教育・科学・技術省				
	2) 配属先名 (日本語) ムタレ・ティーチャーズ・カレッジ				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 ムタレ JICA事務所の所在地(ハラレ)から 南東 方向 370 Km. 主要都市(ムタレ)までの交通手段及び所要時間(車で約 0.2 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 モザンビークとの国境の街、ムタレにある公立の中等教員養成校。学生はプライマリー校7年、セカンダリー校4年教育課程を修了したOレベルと呼ばれる層で、年齢は18~40代と幅広い。1学年は500人程度、3年制で、全校での学生数は1500名程度になる。学生の70%は女性。講師は全学で105人。年間予算1000万米ドル。外国からの援助はない。				
要請概要	1) 要請理由・背景 教育人材の育成は、ジンバブエでのJV活動の取り組みにおける重要課題である。本件は、教員養成校への協力であり、JVの協力によりジンバブエ人教師の質の向上と数の充実に貢献するものである。 中等教員養成校では、体育は必須科目であり、全学生が指導対象となるが、のみならず、体育を専門とする教員を志す者に対しては、基礎的な教育手法から更に進んだ専門的な指導をおこなう支援が求められている。現状では、初等中等教育の現場において体育教育は、あまり活発ではないが、教育省の方針として、体育教育の充実を図ることが期待されている。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 体育課に所属し、同僚講師と協議し、主に、学生への指導にあたる。 ①シラバスに沿った体育の授業(理論と実技) ②多様な運動競技の紹介 ③教員養成校対抗試合に向けた課外クラブ活動(陸上及び球技など30種目程度)の支援 ④試験課題の作成と評価				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 ボール等、各種運動用具、筋トレ用具				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 同僚講師 男性2名、女性2名 40代 大卒 経験年数10~15年			5) 活動使用言語 (英語) 6) 生活使用言語 (英語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル: )	
資格条件等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格 ( ) 又は ( ) ・性別 ( ) 理由: ・学歴 ( 大卒 ) ( 教育学 ) 理由: 教員養成校での活動のため ・経験 ( 教員経験 ) ( 2年以上 ) 理由: 教員養成校での活動のため 理由:			活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要	
				現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候(温帯夏雨気候) 気温( 0~28 ℃位) 電気( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)				
特記事項	住居について、物件が限られているため複数の同性隊員とハウスシェアする可能性がある。				

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 ( **長期 JV** )

記入日:平成 26 年 8 月 3 日

要請番号( JL 603 - 14 - B - 06 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G161 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	2年	27 / 1
ジブチ	体育			1年	27 / 2
			ヶ月	27 / 3	

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 国民教育・職業訓練省
	2) 配属先名 (日本語) フクザワ中学校 <span style="float:right"><input type="radio"/> NGO</span>
	3) 任地 ジブチ市 JICA事務所の所在地( <b>ジブチ市</b> )から 西 方向 3 Km 主要都市( <b>ジブチ市</b> )までの交通手段及び所要時間( バス で約 0.5 時間)
	4) 配属先の規模・事業内容 1995年に日本の無償資金協力により建設された公立中学校。4年制。生徒数2,946名。教員数77名。第6学年15クラス、第7学年12クラス、第8学年15クラス第9学年15クラス、合計57クラス。各クラスの定員は53名。教室数30。実験室6。学校名は福沢諭吉に由来している。理数科教師隊員(平成26年度1次隊)が活動中。

要 請 概 要	1) 要請理由・背景 体育の授業は全学年週1回2時間と少なく、授業の内容も陸上、サッカー、ハンドボールなどに限られている。体育担当教員は12名、それぞれ週23時間の授業を受け持っているが、能力にばらつきがある。用具も不足している。年数回、体育大会が開催されており、近隣の中学校とサッカー、ハンドボール、長距離走などを中心とした大会が実施される。このような大会実施に際し、目的や意義が明確ではなく、企画・運営の創意工夫も見られない。生徒の健全な心身育成に資する効果的な体育授業を実践するための授業内容の改善、体育教員の能力向上、体育大会の内容充実を図るため、ボランティアの要請があった。
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ・体育担当教員と協力し、体育の授業内容を改善する ・年に数回実施される体育大会の企画・運営を支援する ・体育担当教員の能力向上を図る
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 グラウンド(サッカー、ハンドボール、バスケットゴールおよびバレーネット有)、体育館(ハンドボール、バスケットゴール有)、サッカーボール、バスケットボール、ハンドボール、体操マット、コーンおよびマーカー
4) 配属先同僚及び活動対象者 校長1名(40代)、体育教員12名(30~40歳代)	5) 活動使用言語 ( フランス語 ) 6) 生活使用言語 ( フランス語 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: D) 又は (レベル: )

資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格( <b>教員(保健体育)</b> ) 又は( ) ・性別( )理由: ・学歴( <b>大卒</b> )( <b>体育</b> )理由:専門知識が必要となるため ・経歴( <b>指導経験</b> )( <b>2年以上</b> )理由:指導者育成が求められるため 理由:	活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要
		現職教員特別参加制度
		<input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVIは通年対象外

地域概況	気候(熱帯夏季少雨気候 ) 気温( 25~30 ℃位) 電気( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)
------	---

特記事項	非常に厳しい環境のため、心身ともに頑強であることが望まれる。
------	--------------------------------



長期 ( 長期 JV )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 26 年 6 月 24 日

要請番号 ( JL 630 - 14 - B - 09 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G161 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	2年	JOCV/SV	
モザンビーク	体育			1年	27 / 1	日系/短期 年 月 から
				ヶ月	27 / 2	
			27 / 3			

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省	
	2) 配属先名 (日本語) エドアルド・モンドラーネ総合人材小学校	<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 マプト州マシア JICA事務所の所在地( マプト )から 北東 方向 150 Km 主要都市( シャイシャイ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 0.7 時間)	
	4) 配属先の規模・事業内容 エドアルドモンドラーネ総合人材小学校は、ガザ州マシアにある小学1年から4年までの健常児と心身に障害を持つ児童1,010名(うち障害児童約90人)が在籍し、統合学級を実践している。本規模で統合学級を実践している小学校は、ガザ州内においては、本校のみであり、遠方から本校へ入校し、寄宿舎で共同生活している児童もいる。2014年現在、4学年まで在籍しているが、今後、在籍学年を追加していく計画がある。同校の施設は、図書館、裁縫教室、作業療法教室、PC室、屋根付き運動場がある。フランスのNGO団体から不定期に教育機材などの支援を受けている。	

要 請 概 要	1) 要請理由・背景 エドアルド・モンドラーネ総合人材小学校は、統合学級を実践しており、健常児と障害児が同じクラスで授業を受けている。同校には体育教員1名が配置されているが、体育指導の専門知識がない。そのため、青年海外協力隊員に、統合学級における効果的な体育授業の運営が期待されている。また、同校におけるサッカーなどの課外クラブ活動の支援も同様に期待されている	
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1. 小学校1年から4年までの統合学級における体育授業の実施 2. 同校で行われている課外活動(サッカーなど)の運営支援	

要 要	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 サッカーボール(複数個)、バスケットボール(複数個)、屋根付き運動場(バスケットゴール2対、サッカーゴール2対)	
	4) 配属先同僚及び活動対象者 教員数:15名 体育担当:1名(女性)	5) 活動使用言語 (ポルトガル語 ) 6) 生活使用言語 (ポルトガル語 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル: )

資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・ 免許/資格 ( 教員 (保健体育) ) 又は ( 小学校教諭 ) ・ 性別 ( ) 理由: ・ 学歴 ( 大卒 ) ( ) 理由: 当国教員の資格要件であるため ・ 経歴 ( 実務経験 ) ( 3年以上 ) 理由: 児童への指導を行うため 理由:		活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要
			現職教員特別参加制度
			<input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVIは通年対象外

地 域 概 況	気候(サバナ気候 ) 気温( 5~45 °C位) 電気( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)
	通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)

特 記 事 項	
------------------	--

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 7 月 4 日

要請番号( JL 021 - 14- B - 08 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 5 代目	JOCV/SV	日系/短期
カンボジア	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	27 / 1
				27 / 2	から
				27 / 3	

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育青年スポーツ省
	2) 配属先名 (日本語) チアシム小学校 <span style="float: right;"><input type="radio"/> NGO</span>
	3) 任地 バッタバン市 JICA事務所の所在地( <span style="margin-left: 100px;">プノンペン</span> )から 北西 方向 290 Km 主要都市( <span style="margin-left: 100px;">バッタンバン</span> )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の規模・事業内容 バッタバンにある児童数約1500人の小学校で、6～12歳前後の児童がクメール語、算数、理科、体育、社会(図工、音楽を含む)等の教科を学んでいる。同校の教職員数は、約50名(併設の幼稚園部門の教諭含む)。授業は午前と午後の二部制で実施されている。施設の維持管理に充当できる年間業務予算は、約3000米ドル。同校では、2003年からJVが派遣され、現在4代目の小学校教諭隊員が体育と音楽を中心に教員や児童に実技を指導している。

要 請 概 要	1) 要請理由・背景 初等教育の現場において、体育・音楽・図工は児童の健全な情操育成のため必要不可欠であるという認識は学校教育の上層部には広がりつつあるものの、教員の技術不足により、現場の教員レベルで積極的に取り入れられていない傾向がある。若手の小学校教員は養成校にて体育や音楽の実技指導を受けた経験を持つが、内戦の混乱期に教員となった世代はそういった訓練を十分に受けないまま教壇に立っているのが現実である。当該配属先では、JVの派遣のみならず、ハート・オブ・ゴールド(日本のNGO)による体育教育指導法ワークショップの実施などで、情操教育の強化が図られてきた。若い世代の教員が、体育・音楽・図工の授業が適切に行われる環境で指導技術を確かなものにするためにも、当面はJVによる支援が必要であるため、後任の要請に至った。
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1. 配属先の授業カリキュラムを把握し、体育、音楽、図工の授業が計画通りに実施されるよう助言する。 2. 体育・音楽・図工の授業内容を把握し、教員・児童ともが楽しめる授業を提案する。 3. 同職種の隊員と協力しながら、近隣の小学校を訪問し、体育科、音楽科、図画工作科の楽しさを伝える実技指導を行う。 4. 他の小学校教育隊員と分科会を開催し、同職種間で課題や問題点などを情報共有する。 5. 上記の活動が軌道に乗った後、その活動を同地域の他の小学校へ紹介し、必要な支援を展開する。
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 鍵盤ハーモニカ、電子ピアノ、ボール、縄跳びなど
	4) 配属先同僚及び活動対象者 校長 40代 男性 副校長(2名) 女性 50代、女性 30代 教科担当教員 約50名(8割が女性)

資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格 ( <span style="margin-left: 100px;">小学校教諭</span> ) 又は ( ) ・性別 ( ) 理由: ・学歴 ( ) ( ) 理由: ・経歴 ( ) ( ) 理由: ・ 理由:	活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input checked="" type="radio"/> 自転車 <input type="radio"/> 不要
		現職教員特別参加制度
		<input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外

地域概況	気候(熱帯モンスーン気候 ) 気温( 22~38 ℃位) 電気( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)
------	--

特記事項	
------	--



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 7 月 4 日

要請番号 ( JL 021 - 14 - B - 09 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182 )	○ グループ型 ● 個別	○ 新規 ● 交替 3 代目	JOCV/SV	日系/短期
カンボジア	小学校教育			● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	27 / 1 27 / 2 27 / 3
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育青年スポーツ省				
	2) 配属先名 (日本語) ミタピアップ小学校				○ NGO
	3) 任地 バタンバン市 JICA事務所の所在地( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">プノンペン</span> )から 北西 方向 290 Km 主要都市( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">バタンバン</span> )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 バタンバンにある児童数約720名の小学校で、6歳から12歳前後の児童がクメール語、算数、理科、体育、社会(図工、音楽を含む)を学んでいる。全24クラス、教員数は38名で、授業は午前と午後の二部制で実施されている。現在、同校は、クラスタースクール制度におけるコアスクール(地域中核校)に認定されている。コアスクールである同校においては、周辺の衛星校の校長や教員を集めた会議や研修会が実施されている。現在、前任にあたるJV(25年度2次隊)が体育・音楽を中心に教員・児童に対し指導している。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 初等教育の現場において、体育・音楽・図工は児童の健全な情操育成のため必要不可欠であるという認識は学校教育の上層部には広がりつつあるものの、教員の技術不足により、現場の教員レベルで積極的に取り入れられていない傾向がある。若手の小学校教員は養成校にて体育や音楽の実技指導を受けた経験を持つが、内戦の混乱期に教員となった世代はそういった訓練を十分に受けないまま教壇に立っているのが現実である。当該配属先では、JVの派遣のみならず、ハート・オブ・ゴールド(日本のNGO)による体育教育指導法ワークショップの実施などで、情操教育の強化が図られてきた。若い世代の教員が、体育・音楽・図工の授業が適切に行われる環境で指導技術を確かなものにするためにも、当面はJVによる支援が必要であるため、後任の要請に至った。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。)				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 鍵盤ハーモニカ、電子ピアノ、ボール、縄跳びなど				
資 格 条 件 等	4) 配属先同僚及び活動対象者 校長 50代女性 副校長(2名) 男性 40代、女性50代 担任教員 24名			5) 活動使用言語 (クメール語 ) 6) 生活使用言語 (クメール語 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: D) 又は (レベル: )	
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・ 免許/資格 ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">小学校教諭</span> ) 又は ( ) ・ 性別 ( ) 理由: ・ 学歴 ( ) ( ) 理由: ・ 経歴 ( ) ( ) 理由: 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 ○ 單車 ● 自転車 ○ 不要 現職教員特別参加制度 ○ 可 春募集時のみ適用 ● 否 SVIは通年対象外	
地域 概況	気候(熱帯モンスーン気候 ) 気温( 22~38 ℃位) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 )			電気(○安定 ●不安定 ○なし) 水道(●安定 ○不安定 ○なし)	
特記 事項					



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 7 月 4 日

要請番号( JL 021 - 14- B - 12 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G182 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 3 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV 27 / 1 27 / 2 27 / 3	日系/短期 年 月 から
カンボジア	小学校教育					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育青年スポーツ省					
	2) 配属先名 (日本語) バンテアイミエンチェイ州小学校教員養成校				<input type="radio"/> NGO	
	3) 任地 スパイソポン市(バンテアイミエンチェイ州都) JICA事務所の所在地( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">プノンペン</span> )から 北西 方向 360 Km 主要都市( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">シェムリアップ</span> )までの交通手段及び所要時間( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">バス</span> で約 2.5 時間)					
	4) 配属先の規模・事業内容 高校卒業後に入学する2年制の小学校教員養成校。教員数約20名。学生は現在1年生130名(4クラス)、2年生170名(5クラス)で、クメール語、算数、理科、社会、音楽、体育、コンピュータなどを学んでいる。敷地内には児童数約400名の付属小学校が併設されている。前任者(25年度3次隊の小学校教育隊員)が活動中。またイギリスVSOのボランティアが1名、学校運営の指導に当たっている。					
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 カンボジアの学校教育ではこれまで音楽・体育・図工などの教科には重点が置かれておらず、授業もほとんど行われてこなかった。そこで現在派遣中の2代目隊員は各教科の担当教官とともに、将来、小学校教諭となる学生に対して各教科の基礎知識や実技の指導、効果的な授業案を作成するための助言などを行ってきた。児童の体力向上や社会的モラルを育成するだけでなく、退学率の高いカンボジアの学校において児童を学校に引き付ける動機付けとしてもこれらの教科の重要性は認識され始めている。また、今迄の支援で養成校教官の指導技術が向上しつつある段階となり、引き続き音楽・体育・図工の支援を行なって欲しいという意図で、後任隊員を要請された。					
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1. 同僚教員とともに音楽・体育・図工の年間指導計画を立て、実施する。 体育は器械体操、陸上、リズム表現、バスケットボール、バレーボール、サッカーなど、音楽は電子ピアノ、鍵盤ハーモニカ、リコーダー、歌唱などの指導に携わる事となる。 2. 学生が赴任する小学校には道具がほとんどないため、身近なもので作成できる教材を作成し紹介する。 3. 教員養成校の教員だけでなく、付属小学校や近隣小学校教諭に対する研修会を企画・実施する。 ほかの小学校教諭隊員や同分野で支援を行っているNGOと連携し、音楽や体育イベントの開催、教授法に関する研修会の企画・実施なども期待される。					
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 鍵盤ハーモニカ、電子ピアノ、ボール、など					
	4) 配属先同僚及び活動対象者 校長: 女性50代 音楽・図工・体育の担当教育: 3名(男性1名、女性2名、20代~30代)			5) 活動使用言語 (クメール語 ) 6) 生活使用言語 (クメール語 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: D) 又は (レベル: )		
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">小学校教諭</span> ) 又は ( ) ・性別 ( ) 理由: ) ・学歴 ( ) ( ) 理由: ) ・経験( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">教員経験</span> ) ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2年以上</span> ) 理由: C/Pとのバランス上 理由: )			活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input checked="" type="radio"/> 自転車 <input type="radio"/> 不要		
				現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外		
地域 概況	気候(熱帯モンスーン気候 ) 気温( 22~38 ℃位) 電気( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)					
特記 事項						

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 7 月 4 日

要請番号( JL 021 - 14 - B - 13 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 3 代目	2 年	JOCV/SV
カンボジア	小学校教育			1 年	27 / 1
		ヶ月	27 / 2		
			27 / 3		

配属先概要	1)受入省庁名 (日本語) 教育青年スポーツ省
	2)配属先名 (日本語) プレイベン州小学校教員養成校 <span style="float: right;"><input type="radio"/> NGO</span>
	3)任地 プレイベン市 JICA事務所の所在地( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ブノンペン</span> )から 南東 方向 90 Km 主要都市( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ブノンペン</span> )までの交通手段及び所要時間( バス で約 2.5 時間)
	4)配属先の規模・事業内容 高校卒業後に入学する2年制の小学校教員養成校。教員数約40名。学生は各学年150名程度。クメール語、算数、理科、社会、音楽、体育、コンピュータなどを学んでいる。敷地内には児童数約400名の付属小学校が併設されている。前任の25年度2次隊小学校教育隊員が活動中。また日本の教育支援NGOのボランティアが理数科教育のサポートを行っている。

要請概要	1)要請理由・背景 カンボジアの学校教育ではこれまで音楽・体育・図工などの教科には重点が置かれておらず、授業もほとんど行われてこなかった。そこで現在派遣中の隊員は各教科の担当教官とともに、将来、小学校教諭となる学生に対して各教科の基礎知識や実技の指導、効果的な授業案を作成するための助言などを行ってきた。児童の体力向上や社会的モラルを育成するだけでなく、退学率の高いカンボジアの学校において児童を学校に引き付ける動機付けとしてもこれらの教科の重要性は認識され始めている。また、今迄の支援で養成校教官の指導技術が向上しつつある段階となり、引き続き音楽・体育・図工の支援を行なって欲しいという意図で、後任隊員を要請された。
	2)予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1.同僚教員とともに音楽・体育・図工の年間指導計画を立て、実施する。 体育は器械体操、陸上、リズム表現、バスケットボール、バレーボール、サッカーなど、音楽は電子ピアノ、鍵盤ハーモニカ、リコーダー、歌唱などの指導に携わる事となる。 2.学生が赴任する小学校には道具がほとんどないため、身近なもので作成できる教材を作成し紹介する。 3.教員養成校の教員だけでなく、付属小学校や近隣小学校教諭に対する研修会を企画・実施する。 ほかの小学校教諭隊員や同分野で支援を行っているNGOと連携し、音楽や体育イベントの開催、教授法に関する研修会の企画・実施なども期待される。
	3)ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 鍵盤ハーモニカ、電子ピアノ、ボール、など
	4)配属先同僚及び活動対象者 校長 女性50代 音楽・図工・体育の担当教育:3名(男性2人・女性1人、30代~50代)

資格条件等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">小学校教諭</span> ) 又は ( ) ・性別 ( ) 理由: ・学歴 ( ) ( ) 理由: ・経験( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">教員経験</span> ) ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2年以上</span> ) 理由:C/Pとのバランス上 理由:	活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input checked="" type="radio"/> 自転車 <input type="radio"/> 不要
		現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外

地域概況	気候(熱帯モンスーン気候 ) 気温( 22~38 ℃位) 電気( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)
------	--

特記事項	
------	--



長期 ( 長期 JV )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 26 年 8 月 11 日

要請番号 ( JL 021 - 14 - B - 16 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G182 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 4 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV	日系/短期
カンボジア	小学校教育		27 / 1	27 / 2	年 月 から	
			27 / 3			

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育青年スポーツ省		
	2) 配属先名 (日本語) バタンバン州小学校教員養成校		<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 バタンバン市 JICA事務所の所在地( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ブノンペン市</span> )から 北西 方向 290 Km 主要都市( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">バタンバン市</span> )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)		
	4) 配属先の規模・事業内容 配属先は中学校または高校を卒業した学生が入学する2年制の小学校教員養成校である。修了生はバタンバン州の小学校教員となる。敷地内に付属小学校を併設。教職員数は60名(うち女性27名)。現在1年生215名(8クラス)、2年生192人(7クラス)がクメール語・数学・理科・社会・英語・心理学・体育などを学んでいる。なお外務省による草の根無償資金協力で理科実験棟が建設された。平成26年3月までは、前任となるJVが同様の要請で活動。同校の年間予算は約18,000米ドル。		

要 請 概 要	1) 要請理由・背景 カンボジアの初等教育純就学率は9割に達しているが、修了率はいまだ低水準となっており、前期中等教育(中学校レベル)の純就学率は3割程度、後期中等教育(高校レベル)の純就学率が1割程度である。要因の一つとして、教員の教科知識や授業実践力の不足が挙げられている。情操教育については、総合的な児童・生徒の能力向上へ資するという認識が広まりつつあるものの、教員自身も学生も音楽や体育の授業を殆ど受けずに育ってきている等、実践を進める上での障壁は多い。そのような状況の中で、今迄JICAボランティアが学生にも教員にも実践的なスキルを教授してきた実績は非常に高く評価されており、今後も継続して情操教育の改善を図るため後任者派遣の要請が出された。	
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ・体育の授業を教員や学生が楽しみながら学べるような内容にするように、同僚教員とともに計画し、実施する。 ・音楽の授業を計画的に実施できるよう教室や楽器を整えと共、教員や学生に対して音楽の指導をする。 ・教育分野のボランティア(理科教育、青少年活動等他職種を含む)が開催するミーティングやイベントに可能な範囲で参加し、協力する。	
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 稽古用機材(マット、道着、木剣、杖、等)	

4) 配属先同僚及び活動対象者 校長(男性、50代) 体育担当教員(男性、40代) 音楽担当教員(男性、20代)	5) 活動使用言語 (クメール語 ) 6) 生活使用言語 (クメール語 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: D) 又は (レベル: )
---	---

資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格 ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">小学校教諭</span> ) 又は ( ) ・性別 ( ) 理由: ・学歴 ( ) ( ) 理由: ・経験 ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">教員経験</span> ) ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2年以上</span> ) 理由:教員に対する指導があるため 理由:	活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input checked="" type="radio"/> 自転車 <input type="radio"/> 不要
		現職教員特別参加制度
		<input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外

地域概況	気候(熱帯モンスーン気候 ) 気温( 22 ~ 38 ℃位)	電気( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし ) 水道( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし )
	通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 )	

特記事項	
------	--





長期 ( 長期 JV )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 26 年 7 月 8 日

要請番号( JL 024 - 14 - B - 15 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182 )	<input checked="" type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 2 代目	JOCV/SV	日系/短期
ラオス	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	27 / 2
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育スポーツ省				
	2) 配属先名 (日本語) ルアンパバン教員養成短大				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 ルアンパバン県 JICA事務所の所在地( ビエンチャン )から 北 方向 400 Km 主要都市( ルアンパバン )までの交通手段及び所要時間( 自転車 で約 0.2 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 ラオス北部に於ける教員養成校の中心的存在の学校であり、北部6 県をカバーしている。生徒総数は約2,900名、教員数は約70名である。初等教育学部、自然科学学部、社会科学学部、外国語学部の4学部がある。過去にJICA「理数科教員養成プロジェクト(2004~2008年)」が実施され、2005年から理数科教師隊員2名(化学、生物)、シニアボランティア2名(コンピュータ技術、数学教育)が派遣されており、現在初代の小学校教諭が2013年から活動中である。				
要請概要	1) 要請理由・背景 ラオスでは、児童が算数の十分な基礎学力を身につけないまま進級することが課題として認識されており、教員の算数・数学の指導力向上が急務となっている。そのためには、教員養成短大に於ける教育の質の向上を図る必要がある。小学校教員養成課程では、現在初代の小学校教諭が2013年から活動を開始している。チームティーチングとして教員の授業を補佐、教員の授業を参観し授業内容改善のための助言、効果的な教材の紹介・開発と活用方法の提案等の支援を行っているが、支援効果の継続性を確保するために後任を要請するもの。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 初等教育学部の小学校養成課程での算数教育について以下の活動を行う。 1. 教員が実施する授業をモニタリングし、指導法や指導内容について助言する。 2. 教員が生徒の意欲を引き出す授業ができるように指導案の作成について助言する他、効果的な教材の紹介・開発と活用法の提案を行う。 3. チームティーチング等の授業手法を利用して教員の授業を支え、学生への直接指導を通じて課題形成、改善策検討・提案を行う。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 各種事務機器				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 C/P 女性(大卒) 初等教育学部 副学部長 対象生徒数:1300名 同僚教員:13名(大卒11名、短大卒2名 / 教員経験年数 10年未満 6名、16~20年 5名、20年以上 2名)			5) 活動使用言語 (ラオス語) 6) 生活使用言語 (ラオス語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル: )	
資格条件等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・ 免許/資格 ( 小学校教諭 ) 又は ( ) ・ 性別 ( ) 理由: ・ 学歴 ( ) ( ) 理由: ・ 経歴 ( 教員経験 ) ( 3年以上 ) 理由: 教員養成機関での活動のため 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要	
				現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候(熱帯モンスーン気候) 気温( 15~35 ℃位) 電気( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)				
特記事項					



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 6 月 26 日

要請番号( JL 045 - 14 - B - 11 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G182 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV 27 / 1 27 / 2 27 / 3	日系/短期 年 月 から
モンゴル	小学校教育					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育・科学省					
	2) 配属先名 (日本語) ダライワンカレッジ				<input type="radio"/> NGO	
	3) 任地 フブスグル県ムルン JICA事務所の所在地( ウランバートル )から 北西 方向 670 Km 主要都市( ムルン )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)					
	4) 配属先の規模・事業内容 同校は、2001年に創立された、小・中・高・カレッジ部を持つ私立一貫校。年間予算は2千万円程度。総予算の内、30%が国家予算から支出され、70%が学費徴収。JVが所属する小学部は5年制。各学年1クラス(20~25名/クラス)、全小学生90名。小学校教師は5名。体育教師は2名。					
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 親日家である校長は、学校創立時からオーナーの一人として、一般公立学校よりも質の高い教育を、少数精鋭でめざしてきた。しかし地方都市における質の高い教育の維持は困難であり、旧態依然とした教育現場の雰囲気を変え、子ども中心の教育を促進する為に、日本の教育指導法を取り入れたく、今回JVが要請された。特に小学生に対する教育指導法の改善と、体育教育の拡充が望まれている。					
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 【赴任初期】 ① 同僚が受け持つ小学校クラスを補助しながら、現場の実態を理解する。 ② 小・中・高校生を対象とした体育教師をサポートしながら、同校における体育教育の現状を理解する。 【赴任中期～後期】 ③ 小学生の授業(隊員の得意な科目)及び、小学校の体育授業の一部を担当し、日本の教育指導法を取り入れた授業を実施する。可能であれば徐々に指導対象を小学校～高校へ広げる。 ④ 上記授業を通じ、他同僚に対して、日本の教育指導法を紹介する。					
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 職員室、執務デスク(共有)、事務用品					
資 格 条 件 等	4) 配属先同僚及び活動対象者 校長(女性、50代) 小学校教師(女性4名、20~40代) 小学校教師(男性1名、50代) 体育教師(男性2名、30・50代)			5) 活動使用言語 ( モンゴル語 ) 6) 生活使用言語 ( モンゴル語 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル: )		
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格( 小学校教諭 ) 又は ( ) ・性別 ( ) 理由: ・学歴 ( ) ( ) 理由: ・経験( 実務経験 ) ( 3年以上 ) 理由: 経験に基づいた指導が必要 理由:			活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外		
地域 概況	気候(大陸性気候 ) 気温( -30~30 ℃位) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 )			電気( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし ) 水道( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし )		
特記 事項						



長期 ( 長期 JV )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 26 年 6 月 26 日

要請番号( JL 045 - 14- B - 12 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	2年	27 / 1
モンゴル	小学校教育			1年	27 / 2
			ヶ月	27 / 3	
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育・科学省				
	2) 配属先名 (日本語) ゴビアルタイ県第1学校				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 ゴビアルタイ県アルタイ JICA事務所の所在地( ウランバートル )から 西 方向 1000 Km 主要都市( アルタイ )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 )で約 0 時間				
	4) 配属先の規模・事業内容 ゴビアルタイ県の県庁所在地にある12年生の小・中・高一貫校。1940年設立。2部制。生徒1,900名程度、内小学生770名程度。教師86名、内小学校教師26名。同校は、県圏の教育改革のモデル校として、地方の学校の教師に対する指導等も実施している。同校教師2名は日本の教育現場の視察経験あり。米国ピースコー(英語教師等)の受入実績あり。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 同国では、教育セクター改革により、従来の暗記中心の指導法から子どもの発想や思考を促す「子どもの発達を支援する指導法」への改革が進んでいる。同校でも子ども中心の教育を行う新指導要領の導入、普及が推進されており、日本における教育システムや指導法の良い部分を取り入れ、更なる教育の質の向上をめざしたいと考え、今回JVが要請された。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ① 小学生(低学年または4・5年生)の授業の一部を担当する。(科目、学年は着任後に相談の上、決める。) ② 同僚教師に対し、小学校の授業(特に算数)において、子供が興味を持つような授業方法を紹介する。 ③ 同僚教師に日本の指導法を紹介し、指導法改善のための助言をする。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 職員室、コピー機、プロジェクタ				
資 格 条 件 等	4) 配属先同僚及び活動対象者 校長(男性、50代) 初等教育マネージャー(女性、40代) 小学校教師(女性26名、20~40代) 指導対象 小学生770名程度			5) 活動使用言語 ( モンゴル語 ) 6) 生活使用言語 ( モンゴル語 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル: )	
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・ 免許/資格 ( 小学校教諭 ) 又は ( ) ・ 性別 ( ) 理由: ・ 学歴 ( ) ( ) 理由: ・ 経験 ( 指導経験 ) ( 5年以上 ) 理由: 教員への実践的な指導を含むため 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候(大陸性気候) 気温( -30~30 ℃位)		電気( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし ) 水道( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし )		
特記事項	通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 住居は物件不足のため選択肢は限られており、住環境は厳しい。				



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 6 月 26 日

要請番号( JL 045 - 14 - B - 13 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	JOCV/SV	日系/短期
モンゴル	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ヶ月	27 / 1
				27 / 2	から
				27 / 3	

  

配 属 先 概 要	1)受入省庁名 (日本語) 教育・科学省
	2)配属先名 (日本語) オルホン県エルデネト統合学校 <span style="float: right;"><input type="radio"/> NGO</span>
	3)任地 オルホン県エルデネト JICA事務所の所在地( <span style="margin-left: 100px;">ウランバートル</span> )から 北西 方向 370 Km 主要都市( <span style="margin-left: 100px;">エルデネト</span> )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)
	4)配属先の規模・事業内容 小・中・高一貫校として1974年に設立。その後、1992年に小学校(通称:12番学校)が分離。教職員150名、児童・生徒2,000名程度。2011年からは「子どもそれぞれの能力を伸ばす」という教育省の方針に沿う指導要領の実践に取り組んでいる。2004～2006年、同県教育局配属の小学校教育JVが巡回活動し、図工科目を通して指導法改善のためのセミナーを実施、近隣の学校での中心的役割を担ってきた。年間予算9,800万円程度。外国からの援助受入れ実績はないが、米国ピースコーが過去に活動していた。

  

要 請 概 要	1)要請理由・背景 2011年に管轄省庁から「子供中心の教育」の指針が打ち出され「子供自らが考える」、「子どもそれぞれの能力を伸ばす」指導法の実践が方針としてうたわれてきたが、暗記中心の教育を受けてきた現場の教師はその方法が見い出せないでいる。2012～2014年に巡回指導先として同校で活動した小学校教諭JVの「子ども自らに考えさせる」指導法を、現場の教師自身で体现できる様になるまで継承して授業研究を行い、教師の能力向上につなげたいとJV派遣が要請された。
	2)予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ① 1～3年生の理科、算数の授業を通じ、暗記学習ではなく正しい解き方、自ら考える力を学童初期に身に付けさせる。 ② 同僚や地域の教師とともに授業研究(準備、授業、分析)を行い、指導法の改善に取り組む。 ③ 新たに開始される道徳科目の指導法について同僚教師へ助言を行う。 ④ JVの特技を活かした課外活動を受け持つ。
	3)ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 職員室、PC、プリンタ

  

資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格( <span style="margin-left: 100px;">小学校教諭</span> ) 又は( ) ・性別( )理由: ・学歴( )理由: ・経歴( <span style="margin-left: 100px;">教員経験</span> )( <span style="margin-left: 100px;">3年以上</span> )理由:経歴に基づいた指導が必要 理由:	活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要
		現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外

  

地域 概況	気候(大陸性気候 ) 気温( <span style="margin-left: 100px;">-30～30</span> ℃位) 電気( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)
----------	--

  

特記 事項	
----------	--



長期 ( 長期 JV )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 26 年 8 月 5 日

要請番号( JL 045 - 14- B - 36 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G182 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV 27 / 1 27 / 2 27 / 3	日系/短期 年 月 から
モンゴル	小学校教育					

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育・科学省
	2) 配属先名 (日本語) ハンタイシル-エルテム統合学校 <span style="float: right;"><input type="radio"/> NGO</span>
	3) 任地 ゴビアルタイ県アルタイ JICA事務所の所在地( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ウランバートル</span> )から 西 方向 1000 Km 主要都市( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">アルタイ</span> )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の規模・事業内容 同校は物理数学専門中等学校として1994年に設立され、2007年に幼稚園・小学校を吸収し統合学校となった。年間予算は2,100万円程度。校舎は幼稚園・小学校のA校舎と、中学校・高校のB校舎に分かれており、全校生徒は720名。幼稚園教諭は3名、小学校教師は11名、中学・高校教師は22名。教育の質を下げないため、各クラスの生徒数は25名以下に意図的に抑えられている。活動対象となる小学校(5年制)は各学年に2クラスずつあり合計10クラス。

要 請 概 要	1) 要請理由・背景 同校は、校長の指示の下、教師および授業の質の維持に尽力しており、結果として教育・科学省からモデル校に指定された地域有数の進学校である。教師陣および授業の質の高さには定評があるが、地方校であるが故に、校長自身、同校の教育方針が膠着化する事や、独善的になってしまう事を懸念しており、日本の小学校で教鞭をとった経験のあるJVを受け入れる事によって、日本における教育システムや指導法の良い部分を取り入れ、更なる教育の質の向上をめざしたいと考え、今回JVが要請された。
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 【赴任初期】 ① 同僚教諭の授業をサポートしながら同国の教育システムや授業の実態を理解する。 【活動中期～後期】 ② 配属先と協議した上で、授業の一部を担当し、児童に直接指導する。 ③ 可能な範囲で、同僚教師に対し、日本の教育システムや指導法を紹介する。

要 請 概 要	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 教室、その他授業に必要な文房具等。
	4) 配属先同僚及び活動対象者 校長(男性、50代) 教頭(女性、30代) 小学校教師(男女、20-30代、11名) 指導対象(男女、小学生、200名程度)

資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・ 免許/資格 ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">小学校教諭</span> ) 又は ( ) ・ 性別 ( ) 理由: ・ 学歴 ( ) ( ) 理由: ・ 経歴 ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">教員経験</span> ) ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3年以上</span> ) 理由: 実践的な内容の指導に必要 理由:	活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要
		現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外

地域概況	気候(大陸性気候 ) 気温( -40~40 ℃位) 電気( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)
------	---

特記事項 県民及び配属先関係者は友好的であるが、自然環境は厳しく、住環境をはじめ生活環境は過酷。特に住居は物件自体が不足しており選択肢は限られている。

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 8 月 5 日

要請番号( JL 045 - 14- B - 37 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 3 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV
モンゴル	小学校教育		27 / 1	27 / 2	27 / 3
				年 月 から	

配 属 先 概 要	1)受入省庁名 (日本語) 教育・科学省
	2)配属先名 (日本語) ゴビスンベル県教育局 <span style="float: right;"><input type="radio"/> NGO</span>
	3)任地 ゴビスンベル県チョイル JICA事務所の所在地( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ウランバートル</span> )から 南東 方向 230 Km 主要都市( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">チョイル</span> )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)
	4)配属先の規模・事業内容 ゴビスンベル県内にある幼稚園8園、学校5校を管轄する教育行政機関。職員8名。年間予算は5千8百万円程度。県内の学校には 167名の教師、2900名程度の小中高校生がいる。同配属先は米国ピースコー(英語)、JV(幼児教育、小学校教諭)を受入れた実績あり。同配属先の基礎教育指導官(小学校教育)はJICAの帰国研修員である。

要 請 概 要	1) 要請理由・背景 同国では、教育セクター改革により2005年9月から初等・中等教育に新しい学習指導要領が導入され、従来の暗記中心の指導法から子供の発想や思考を促す「子供の発達を支援する指導法」への転換が行われている。同県においても新学習指導要領の推進が行われており、子供中心とする指導法の普及や現場の教師への支援、日本の授業方法の紹介等が求められている。また、配属先や巡回先の求めに応じて日本文化紹介を行うことが期待されている。現在派遣中のJVは県内の学校を巡回し、子供中心の授業を実践している。現場教師の意識変革には継続した協力が引き続き求められており、今回の要請に至った。
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 同県の小学校教師とともに、児童が興味を持ち、学習意欲を引き出すような授業の実施をめざす。 ① 県内の学校を巡回し、巡回先学校の教師とともに児童に対して主に算数、図工、日本文化紹介の授業を行う。 ② 巡回先の授業研究や教材研究に協力し、教師に対し子供中心の授業方法について紹介を行う。 ③ 教育局基礎教育指導官が行う、小学校のカリキュラムや年間計画の策定に協力する。
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 教科書、パソコン、プリンタ、コピー機
	4) 配属先同僚及び活動対象者 局長(女性、40代) 基礎教育指導官(女性、40代) 活動対象者:同県内の児童及び小学校教師(女性・男性、20~40代、40名程度)

資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">小学校教諭</span> ) 又は ( ) ・性別 ( ) 理由: ・学歴( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">短大卒</span> ) ( ) 理由: 専門的な知識が必要 ・経歴( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">教員経験</span> ) ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3年以上</span> ) 理由: 経験に基づく指導が必要 理由:	活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要
		現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外

地域概況	気候(大陸性気候) 気温( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">-30~30</span> °C位) 電気( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)
------	--

特記事項 古い配管や水質により水道水は赤く、頻繁に断水があるなど水供給状況はあまりよくない。遠隔地の学校巡回時、滞在期間中は学校寮や地域の家庭にホームステイとなる。



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 8 月 5 日

要請番号 ( JL 045 - 14 - B - 38 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 2 代目	JOCV/SV	日系/短期
モンゴル	(ロード G182 ) 小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	27 / 1
			27 / 2	27 / 3	
1) 受入省庁名 (日本語) 教育・科学省 2) 配属先名 (日本語) ドルノゴビ県第2学校 <span style="float: right;"><input type="radio"/> NGO</span> 3) 任地 ドルノゴビ県サインシャンド JICA事務所の所在地( ウランバートル )から 南東 方向 460 Km 主要都市( サインシャンド )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間) 4) 配属先の規模・事業内容 1976年設立の12年制(小・中・高校一貫教育)を実施している2部制の統合学校。同校は、教育・科学省が2015年に全国導入をめざしている、「生徒一人一人の才能を見つけて伸ばす教育プログラム」の同県における実験校となっている。生徒1450名(内小学校677名)、生徒の年齢は6～18歳、教師64名。年間予算は5千4百万円程度。現在、JV(小学校教諭)が活動している(2013年11月)。米国ピースコーの受入実績あり。同県は2011年に静岡県から公式訪問団を受け入れ、静岡県と友好都市協定を締結している。2013年8月、静岡県の青少年が訪問し、同県の青少年と交流を実施した。					
1) 要請理由・背景 同国では、教育セクター改革により2005年9月から初等・中等教育に新しい学習指導要領が導入され、従来の暗記中心の指導法から子供の発想や思考を促す「子供の発達を支援する指導法」への転換が行われている。同校においても新学習指導要領の推進が行われており、子供中心とする指導法の普及や授業研究への協力等現場の教師への支援、また日本の授業方法の紹介等が求められており、小学校教育を専門とするJVが要請された。可能な範囲で日本文化紹介やJVの得意なスポーツを活かした課外活動の実施についても協力する。					
2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 同校の小学校教師とともに、児童が興味を持ち、学習意欲を引き出すような授業の実施をめざす。 ① 児童に対して主に算数や図工の授業を行う。 ② 同校で実施される授業研究や教材研究に協力し、教師に対し子供中心の授業方法について紹介を行う。 ③ 可能な範囲で日本文化紹介やJVの得意なスポーツを活かした課外活動の実施に協力する。					
3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 教員執務室、パソコン、プリンタ、コピー機					
4) 配属先同僚及び活動対象者 小学校教育マネージャー(女性、40代) 小学校教師20名(実務経験1～30年、20～50代) 小学校児童677名(1～5年生、6～11歳)				5) 活動使用言語 ( モンゴル語 ) 6) 生活使用言語 ( モンゴル語 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: D) 又は (レベル: )	
条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・ 免許/資格 ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">小学校教諭</span> ) 又は ( ) ・ 性別 ( ) 理由: ・ 学歴 ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">大卒</span> ) ( ) 理由: 同僚の教育水準と合わせる ・ 経験 ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">教員経験</span> ) ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5年以上</span> ) 理由: 教師へ助言を行うため 理由:				活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況 気候(大陸性気候) 気温( -30～30 ℃位) 電気( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)					
特記事項 古い配管や水質により水道水は飲料に適さず、頻繁に断水があるなど水供給状況はあまりよくない。給湯設備のある住居は多くなく、市民の大半は週1回程度公衆浴場(シャワーのみ)で入浴している。					

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 8 月 5 日

要請番号( JL 045 - 14 - B - 39 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	派遣希望 期間	JOCV/SV
モンゴル	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	27 / 1 27 / 2 27 / 3
年 月 から					

配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育・科学省
	2) 配属先名 (日本語) ザブハン県教育・文化局 <span style="float: right;"><input type="radio"/> NGO</span>
	3) 任地 ザブハン県オリヤスタイ JICA事務所の所在地( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ウランバートル</span> )から 西 方向 1000 Km 主要都市( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">オリヤスタイ</span> )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の規模・事業内容 ザブハン県の教育施設を管轄する県の機関で、教育・科学省から出された教育方針に沿った授業が行われるよう監督を行っている。具体的には新教育スタンダードの普及や各職員、校長への助言、カリキュラムの変更や教育手法の策定等である。管轄の教育機関は国立の小中学校及び11年生学校29校、幼稚園33園。年間予算は1千270万円程度。同配属先にはJV(体育)が派遣予定である。

要請概要	1) 要請理由・背景 同国では教育改革により2005年9月から初・中等教育に新しい学習指導要領が導入され、従来の暗記中心の指導法から子供の発想や思考を促す「子供の発達を支援する指導法」への変換が行われている。同県は現在実施中のJICA「子供の発達を支援する指導法改善プロジェクトフェーズ2(2010-2012)」の対象県であり、子供を中心とする指導法の普及が行われている。同配属先もプロジェクトの対象機関となっており、プロジェクト終了後も引き続き中心となって現場の教師への支援、また日本の授業方法の紹介等が求められている。
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ① 県内の小学校教師に対し、子供中心の授業を行うための助言を行う。 ② 小学校の教師に対し、身近なものを使った小学理科の実験方法を紹介する。 ③ 配属先や県内の小学校教師に対し、日本の授業方法について紹介する。
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ、プリンタ、プロジェクタ等
	4) 配属先同僚及び活動対象者 初等教育マネージャー(女性、50代) 配属先スタッフ(実務経験6~30年、20~50代、17名) 県内の小学校教師(実務経験1~30年、20~50代、200名程度)
	5) 活動使用言語 ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">モンゴル語</span> )
	6) 生活使用言語 ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">モンゴル語</span> )
	7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル: )

資格条件等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">小学校教諭</span> ) 又は ( ) ・性別 ( ) 理由: ・学歴 ( ) ( ) 理由: ・経験 ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">実務経験</span> ) ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3年以上</span> ) 理由:教師への助言が必要なため 理由:	活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要
		現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外

地域概況	気候(ステップ気候) 気温( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">-30~30</span> ℃位) 電気( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)
------	--

特記事項	
------	--





長期 ( 長期 JV )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 26 年 7 月 4 日

要請番号 ( JL 048 - 14 - B - 08 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 3 代目	JOCV/SV	日系/短期
ブータン	小学校教育			27 / 1 27 / 3 /	年 月 から
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省				
	2) 配属先名 (日本語) デチェンチョリン小中学校				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 ティンブー県デチェンチョリン JICA事務所の所在地 ( ティンブー市 ) から 北 方向 10 Km 主要都市 ( ティンブー市 ) までの交通手段及び所要時間 ( 車 で約 0.4 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 首都ティンブーの北部に位置する1960年設立の小中学校。 Pre Primary(幼稚園年長相当;以下PPと略)からClass10(高校1年生相当)迄の児童・生徒が通う。 教員数68名、児童・生徒数1747名(2014年度)の大規模校。 25年度1次隊の体育隊員が活動中(~2015年7月)。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 当国に於ける体育教科は2009年に正規科目となった。しかしながら、指導できる教員が殆んどいないこともあり、体育の授業が行われていない学校も少なくない。 現在、教育省カリキュラム開発局にて保健体育科の新カリキュラムを策定中であり、2015年7月にPP~Class3(小学3年生相当)、2016年7月にClass4(小学4年生相当)~Class6(小学6年生相当)のカリキュラムが導入予定である。 本要請は、前任者に引き続き体育専任の教員がいない学校で体育の授業を担当することが求められ要請に至った。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ・PPからClass6迄の幼児・児童を対象に、用具が十分ではない中で工夫した体育授業を行う (現在活動中の隊員は、週27コマ担当している) ・放課後のクラブ活動の実施やスポーツ大会の運営補助等も期待される ※着任後、体育教員が配属された場合には、同教員に対し保健体育科の授業に関する助言を行うことも期待される				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 グラウンド、バスケットボールコート、ボール類				
資 格 条 件 等	4) 配属先同僚及び活動対象者 [同僚] ・校長:40代女性 ・同僚教員:68名(内10名休職中) 体育専任教員はいない [活動対象者] 幼児・児童			5) 活動使用言語 ( 英語 ) 6) 生活使用言語 ( 英語 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C ) 又は (レベル: )	
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格 ( 小学校教諭 ) 又は ( 教員 (保健体育) ) ・性別 ( ) 理由: ・学歴 ( ) ( ) 理由: ・経験 ( ) ( ) 理由: ・ 理由:			活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域 概況	気候(温暖冬季少雨気候 ) 気温( -5~30 ℃位)		電気( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし ) 水道( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし )		
特記 事項	2~3年程度の教員経験/指導経験のある人材が望ましい				



長期 ( 長期 JV )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 26 年 8 月 8 日

要請番号( JL 048 - 14 - B - 20 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV
ブータン	小学校教育		<input checked="" type="radio"/> 27 / 1 <input type="radio"/> 27 / 3 <input type="radio"/> /	年 月 から	
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省				
	2) 配属先名 (日本語) ダワカ小中学校				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 パロ県ダワカ村 JICA事務所の所在地( テンブー市 )から 西 方向 45 Km 主要都市( パロ町 )までの交通手段及び所要時間( 車 で約 1 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 2002年創立の公立小中学校。国際空港のあるパロ町から車で約1時間の僻地に位置する。児童生徒372名、教員16名、スタッフ9名(2013年度)を有する。Pre Primary(以下PP:幼稚園年長相当)からClass8(中学2年生相当)の児童生徒が通う。1966年から2001年まではPPからClass6(小学6年生相当)が通う小学校であった。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 数年前までブータンにおいては美術教育は全くなされておらず、現在のところ、美術教育を受けたことがある教員も、美術教育に関する学位を持つ教員も存在しない。そうした状況の中、2012年度に教育省カリキュラム局配属の美術隊員を中心としたカリキュラム作成委員会が全国の教員を対象に技術指導のためのワークショップを開催し、2013年度より委員会のメンバーの教員、及びワークショップに参加した教員の所属する学校がパイロット校となり、PPからClass4(小学4年生相当)までの幼児・児童を対象に段階的に美術科の正式導入が始まった。本校には上述ワークショップに参加した教員が1名いたが、2014年度他校へ異動し、現在は本校に美術教育に関する知識を持つ教員はいない。現地の美術教師がいない中、幼児児童に美術の授業を行うことの出来る人物が求められ、ボランティアの要請に至った。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。)				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 画材(模造紙、クレヨン等) 文具(はさみ、のり、鉛筆等)				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 <<同僚>> 教員 16名(但し、美術教育に関する知識を持つ教員はいない) スタッフ 9名  <<活動対象者>> 主にPPからClass4までの幼児・児童			5) 活動使用言語 ( 英語 ) 6) 生活使用言語 ( 英語 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル: )	
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります)			活動上の単車/自転車の必要性	
	・免許/資格( 小学校教諭 ) 又は( 教員(美術) )			<input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要	
	・性別( )理由: ・学歴( )理由: ・経歴( )理由: ・ 教員経験1年以上 理由:同僚教員に助言・指導するため			現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVIは通年対象外	
地域 概況	気候(温暖冬季少雨気候 ) 気温( -5~30 ℃位) 電気( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし ) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし )				
特記 事項	任地は町から遠く、食堂や商店もほとんどない不便な立地にある。				



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 8 月 8 日

要請番号 ( JL 048 - 14 - B - 21 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	JOCV/SV	日系/短期
ブータン	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	27 / 1 27 / 3 /
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省				
	2) 配属先名 (日本語) チュンドウ小中学校				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 ハ県ゲンサ村 JICA事務所の所在地( ティンブー市 )から 南西 方向 130 Km 主要都市( ハ町 )までの交通手段及び所要時間( 車 で約 0.3 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 2013年度まではPre Primary(以下PP:幼稚園年長相当)からClass6(小学校6年生相当)が通うゲンサ小学校(1975年設立)であったが、2014年度より新築校舎へ移行し、チュンドウ小中学校となった。2014年度はPP~Class8(中学2年生相当)が在籍。生徒約300名、教員15名(2013年度)。任地は、大きな町が付近にない僻地に位置する。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 数年前までブータンにおいては美術教育は全くなされておらず、現在のところ、美術教育を受けたことがある教員も、美術教育に関する学位を持つ教員も存在しない。そうした状況の中、2012年度に教育省カリキュラム局配属の美術隊員を中心としたカリキュラム作成委員会が全国の教員を対象に技術指導のためのワークショップを開催し、2013年度より委員会のメンバーの教員、及びワークショップに参加した教員の所属する学校がパイロット校となり、PPからClass4(小学4年生相当)までの幼児・児童を対象に段階的に美術科の正式導入が始まった。本校には、上述ワークショップに参加した教員が1名いるため、対象の幼児・児童への指導とともにその教員への助言を行うことのできるボランティアの要請に至った。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1. 幼児・児童支援 カリキュラムに沿って、PPからClass4の幼児・児童に対して、美術に親しむこと、また想像力・創造力を養うことを目的とし、身近な材料を用い、美術(図画・工作)の基礎的指導を行う 2. 関係者支援(派遣後、必要に応じ対応) ・同僚教員に美術教科の紹介や美術及び美術指導に関する助言を行う ・長期休暇中に、関係局主催のワークショップの支援を行う				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 画材(模造紙、クレヨン 等) 文具(はさみ、のり、鉛筆等)				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 <<同僚>>(2013年度) 教員15名 / スタッフ 7名 ※内、美術担当教員1名(30代/男性/大学卒/他教科も担当/但し今後異動の可能性も有) <<活動対象者>> 主にPPからClass4までの幼児・児童			5) 活動使用言語 ( 英語 ) 6) 生活使用言語 ( 英語 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル: )	
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・ 免許/資格 ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">小学校教諭</span> ) 又は ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">教員 (美術)</span> ) ・ 性別 ( ) 理由: ( ) ・ 学歴 ( ) ( ) 理由: ( ) ・ 経験 ( ) ( ) 理由: ( ) ・ <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">教員経験1年以上</span> 理由: 同僚教員に助言・指導するため			活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要	
				現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地 域 概 況	気候(温暖冬季少雨気候 ) 気温( -5~30 ℃位)			電気( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし ) 水道( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし )	
	通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 )				
特 記 事 項					



長期 ( 長期 JV )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 26 年 8 月 5 日

要請番号( JL 048 - 14- B - 22 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	2年	JOCV/SV
ブータン	小学校教育			1年	27 / 1
				ヶ月	27 / 3
				/	年 月 から

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省	<input type="radio"/> NGO
	2) 配属先名 (日本語) クリチュ小中学校	
	3) 任地 モンゴル県クリチュ村 JICA事務所の所在地( テンブー市 )から 東 方向 490 Km 主要都市( モンガル町 )までの交通手段及び所要時間( 車 で約 1 時間)	
	4) 配属先の規模・事業内容 1998年創立の児童生徒489名、教員19名、スタッフ23名(2013年6月末現在)の公立小中学校。 Pre Primary(以下PP:幼稚園年長相当)からClass8(中学2年生相当)の児童生徒が通う。 任地は首都テンブーから車で2日かかる地方都市モンガル町より車で約1時間の僻地に位置する。	

要 請 概 要	1) 要請理由・背景 数年前まで当国においては美術教育は全くなされておらず、現在のところ、美術教育を受けたことがある教員も、美術教育に関する学位を持つ教員も存在しない。そうした状況の中、2012年度に教育省カリキュラム開発局配属の美術隊員を中心としたカリキュラム作成委員会が全国の教員を対象に技術指導のためのワークショップを開催し、2013年度より委員会のメンバーの教員、及びワークショップに参加した教員の所属する学校がパイロット校となり、PPからClass4(小学4年生相当)までの幼児・児童を対象に段階的に美術科の正式導入が始まった。 本校には委員会のメンバーである教員が1名おり、その教員を始めとする同僚教員への助言、及び同僚教員とともに対象の幼児・児童に美術教育を行っていくことが、当国における美術科教員養成の意味においても、美術科の普及に向けた体制作りのためにも大変意義のある状況であり、この度の要請に至った。
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1. 幼児・児童支援 カリキュラムに沿って、PPからClass4の幼児・児童に対して、美術に親しむこと、また想像力・創造力を養うことを目的とし、身近な材料を用い、美術(図画・工作)の基礎的指導を行う 2. 関係者支援(派遣後、必要に応じ対応) ・同僚教員に美術教科の紹介や美術及び美術指導に関する助言を行う ・長期休暇中に、関係局主催のワークショップの支援を行う
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 画材(模造紙、クレヨン等) 文具(はさみ、のり、鉛筆等)
	4) 配属先同僚及び活動対象者 《同僚》 教員 19名 / スタッフ 23名 ※内、美術担当教員1名(女性/30代前半/大卒/英語、小学校教諭/上記委員会の一員/但し今後異動の可能性も有) 《活動対象者》 主にPPからClass4までの幼児・児童

資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格 ( 小学校教諭 ) 又は ( 教員 (美術) ) ・性別 ( ) 理由: ・学歴 ( ) ( ) 理由: ・経験 ( ) ( ) 理由: ・ 教員経験1年以上 理由: 経験に基づく助言が必要のため	活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要
		現職教員特別参加制度
		<input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用
		<input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外

地域概況	気候(温暖冬季少雨気候 ) 気温( 5~30 ℃位) 電気( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし ) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし )
------	--

特記事項	
------	--



長期 ( 長期 JV )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 26 年 8 月 1 日

要請番号 ( JL 051 - 14 - B - 28 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G182 )	<input type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 4 代目	派遣希望時期	年 月 日	
バングラ デシュ	小学校教育			○ 2 年	JOCV/SV	から
				○ 1 年	27 / 1	
		○ ヶ月	27 / 2			
				27 / 3		
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 初等大衆教育省 初等教育局					
	2) 配属先名 (日本語) 初等教員訓練機関(PTIクステア)				<input type="radio"/> NGO	
	3) 任地 クステア県シヨドール JICA事務所の所在地( 北ダッカ市 )から 西 方向 130 Km 主要都市( 北ダッカ市 )までの交通手段及び所要時間( バス で約 6 時間)					
	4) 配属先の規模・事業内容 初等教員訓練機関(PTI)は全国64県中57県に設置され、訓練生(資格を有していない小学校現職教員)に対して、教師として必要な資質を習得するための研修を行い、終了時に小学校教諭としての資格を正式に付与している。研修期間は1年半。研修科目は主教科のベンガル語、算数、理科、英語、社会を含め13科目。また、校内には付属実験校(小学校)が併設されている。PTIコミラには2012年からJVを派遣。					
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 バングラデシュ国では2011年から第3次初等教育セクター開発プログラム(PEDPⅢ)が実施されており、「全ての子ども達に質の高い教育機会を提供する」ことを目標に掲げ、初等教育の改善に努めている。JICAでは2004年から小学校理数科教育教科プロジェクトを実施しており、2010年11月からはフェーズⅡが開始された。同技術協カプロジェクトは初等教員訓練機関(PTI)を対象に実施されており、JICAボランティアはプロジェクトと連携しながら、バングラデシュ国の教育の質の向上への貢献が期待されている。					
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 教師による教え込み中心の授業から、子供が質問や実験を通して考えを深め、知識や技能を獲得できる授業づくりを目指した支援活動を行う。① 同僚(インストラクター)と共に訓練生(小学校現職教員)に対し、算数及び理科の授業法の定着に向けた支援活動を実施する。② 同僚(インストラクター)や訓練生に対し、効果的な教授法の指導と教材開発支援を行う。					
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 特になし					
資 格 条 件 等	4) 配属先同僚及び活動対象者 校長: 男性 40歳代 同僚教師:(算数) 男性40歳代 2名、 (理科) 男性40歳代 1名、男性30歳代 1名 (その他の教科) 男性6名、女性3名 指導対象者: 訓練生 20~30歳代が中心			5) 活動使用言語 ( ベンガル語 )		
				6) 生活使用言語 ( ベンガル語 )		
地 域 概 況	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります)			活動上の單車/自転車の必要性		
	・ 免許/資格 ( 小学校教諭 )			○ 單車 ○ 自転車 ● 不要		
	又は ( )					
特 記 事 項	・ 性別 ( ) 理由:			現職教員特別参加制度		
	・ 学歴 ( ) ( ) 理由:			○ 可 春募集時のみ適用		
	・ 経歴 ( ) ( ) 理由:			● 否 SVは通年対象外		
気候(熱帯モンスーン気候 ) 気温( 10~40 ℃位) 電気(○ 安定 ● 不安定 ○ なし)						
通信( ☑ インターネット可 ☑ 電話可 ☐ 無線 ) 水道(● 安定 ○ 不安定 ○ なし)						

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 24 年 6 月 30 日

要請番号( JL 060 - 14 - B - 07 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182 )	○ グループ型 ● 個別	○ 新規 ● 交替 2 代目	JOCV/SV	日系/短期
ネパール	小学校教育			● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	27 / 1 27 / 3 /

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省
	2) 配属先名 (日本語) トリバン・アダルシャ高等学校(リソースセンター) <span style="float: right;">○ NGO</span>
	3) 任地 シャンジャ郡シャンジャ JICA事務所の所在地( ライトプール )から 西 方向 230 Km 主要都市( ポカラ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 2.5 時間)
	4) 配属先の規模・事業内容 配属先には、就学前学級から12学年までの児童生徒約600名が在籍する。 配属先は、教員研修機関であるリソースセンター(以下RC)併設校であり、同RC管轄下の地域内41校のモデル校でもある。 また、同RCはシャンジャ郡内24のRCを統括しているリードRCとなっている。同郡ではJICAによる「学校保健・栄養改善プロジェクト」(~2012年5月)が実施された。現在、前任者となる小学校教育JVが活動中(2015年6月任期終了予定)。

要 請 概 要	1) 要請理由・背景 前任者となるJVは、配属先である拠点校がモデル校となり得るための支援から活動を展開した。授業補助をふまえての助言や公開授業などで、授業構成に対する提言を行ったり、学校環境美化に関するキャンペーンを実施した。拠点校側もJVの活動に理解を示しており、継続的な支援を要請している。あわせて、RC管轄地域に拠点校と同様の活動を展開することが期待されており、今回の要請となった。
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 拠点校、RC管轄校の初等教育の質の向上をめざし以下の活動を行う。 1. 現地教員とチームティーチングの形をとりながら、学習環境の整備や授業改善に取り組む。 2. 研修(授業案作成、教材研究等)及び公開授業を行い、教員の指導技術の向上を図る。 3. 現地で手に入るものを利用した教材開発を行い、教員向け教材作成ワークショップを実施する。 4. 学校保健や校内環境美化に関する啓発活動への提言も期待されている。
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 特になし

資 格 条 件 等	4) 配属先同僚及び活動対象者 カウンターパート:拠点校学校長(50代男性)、リソースパーソン(60代男性) 拠点校教員約30名 その他RCの管轄校教員	5) 活動使用言語 (ネパール語 )
		6) 生活使用言語 (ネパール語 )
		7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル: )

資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・ 免許/資格 ( 小学校教諭 ) 又は ( )	活動上の単車/自転車の必要性 ○ 単車 ○ 自転車 ● 不要
	・ 性別 ( ) 理由:	現職教員特別参加制度
	・ 学歴 ( ) ( ) 理由:	
	・ 経歴 ( 実務経験 ) ( 3年以上 ) 理由: 実践的指導法を提案する為 理由:	○ 可 春募集時のみ適用 ● 否 SVは通年対象外

地域 概況	気候(温暖冬季少雨気候 ) 気温( 0~35 ℃位) 電気(○ 安定 ● 不安定 ○ なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道(○ 安定 ● 不安定 ○ なし)
----------	--

特記 事項	
----------	--



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 8 月 7 日

要請番号( JL 060 - 14- B - 13 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	JOCV/SV	日系/短期
ネパール	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ヶ月	27 / 1 27 / 3 /
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省				
	2) 配属先名 (日本語) シュリ・ジャナ・ジョティ高等学校(リソースセンター)				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 シンズリ郡 JICA事務所の所在地( ライトプール )から 南東 方向 135 Km 主要都市( カトマンズ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 6 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 配属先は、リソースセンター(以下、RC:教員研修機関)併設校で、1-12学年まで設置されている。生徒数約700名。教師数25名(内、小学校9名)。地域の孤児や障害児の支援も行っている。日本から校舎の一部建設(2F部分の増設)の支援を受けた。外国人ボランティアの受け入れは初めてである。JICAによる「小学校運営改善支援プロジェクト(SISM)」が全国展開をめざし、フェーズIIを実施中(2013年6月～2016年12月)である。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 RCでは、管轄地域の学校教育の質の向上のため、RC担当教員であるリソースパーソン(以下、RP。指導主事に相当)が管轄校の巡回指導や教員を対象とした研修会等を行っている。しかし、内容は画一的であり、指導技術も十分ではない。そのため、RCを活用しながら、RPとともに児童や教員のニーズに合わせた教授法指導、教材研究などの教員研修会の実施を目的にボランティアの派遣が要請された。村落地域を中心に巡回指導を行い、算数や理科を中心とした教員対象の研修や公開授業を実施し、対象地域の教員の指導技術の向上をめざす。配属先のみならず、RC管轄地域全体に普及させる活動が期待されている。また、配属先では、教員、保護者、地域住民によって形成されている学校運営委員会により学校運営改善に取り組んでいるため、一層の推進を図ることが期待されている。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) RC管轄地域内の「初等教育の質の向上」をめざし、RPや小学校教員と協力し、以下の活動を行う。 1.RC管轄下の学校を巡回し、現地教員とともに算数や理科を中心とした授業改善に取り組む。 2.教授法指導、教材研究などの研修会及び公開授業を行い、教員の指導技術の向上を図る。 3.学校運営改善のため、配属先において保護者や地域住民を巻き込んだ課外活動や行事の企画・運営を行う。(例:運動会、音楽会等)				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 特になし				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 リソースパーソン 40～60代 配属先教員 25名 その他RC管轄校の教員 20～50代			5) 活動使用言語 ( ネパール語 ) 6) 生活使用言語 ( ネパール語 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル: )	
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格 ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">小学校教諭</span> ) 又は ( ) ・性別 ( ) 理由: ・学歴 ( ) ( ) 理由: ・経歴 ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">教員経験</span> ) ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3年以上</span> ) 理由: 実践に基づく指導法を提案するため 理由:			活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要	
				現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候(温暖冬季少雨気候 ) 気温( 5～45 ℃位) 電気( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)				
特記事項					



長期 ( 長期 JV )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 26 年 8 月 7 日

要請番号( JL 060 - 14 - B - 14 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV
ネパール	小学校教育				27 / 1
				27 / 3	年 月 から
				/	
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省				
	2) 配属先名 (日本語) カマラ高等学校(リード・リソースセンター)				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 シンズリ郡 JICA事務所の所在地( ライトプール )から 南東 方向 135 Km 主要都市( カマンズ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 6 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 配属先は、リード・リソースセンター(以下、LRC:教員研修機関)併設校で、1-12学年まで設置されている。地域最古の学校で、設立63年。生徒数約540名。教師数19名(内、小学校8名)。外国人ボランティアの受け入れは初めてである。JICAによる「小学校運営改善支援プロジェクト(SISM)」が全国展開をめざし、フェーズIIを実施中(2013年6月～2016年12月)である。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 RCでは、管轄地域の学校教育の質の向上のため、RC担当教員であるリソースパーソン(以下、RP。指導主事に相当)が管轄校の巡回指導や教員を対象とした研修会等を行っている。しかし、内容は画一的であり、指導技術も十分ではない。そのため、RCを活用しながら、RPとともに児童や教員のニーズに合わせた教授法指導、教材研究などの教員研修会の実施を目的にボランティアの派遣が要請された。村落地域を中心に巡回指導を行い、算数や理科を中心とした教員対象の研修や公開授業を実施し、対象地域の教員の指導技術の向上をめざす。配属先のみならず、RC管轄地域全体に普及させる活動が期待されている。また、配属先では、教員、保護者、地域住民によって形成されている学校運営委員会により学校運営改善に取り組んでいるため、一層の推進を図ることが期待されている。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) LRC管轄地域内の「初等教育の質の向上」をめざし、RPや小学校教員と協力し、以下の活動を行う。 1.LRC管轄下の学校を巡回し、現地教員とともに算数や理科を中心とした授業改善に取り組む。 2.教授法指導、教材研究などの研修会及び公開授業を行い、教員の指導技術の向上を図る。 3.学校運営改善のため、保護者や地域住民を巻き込んだ課外活動や行事の企画・運営を行う。(例:運動会、音楽会等)				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 特になし				
資 格 条 件 等	4) 配属先同僚及び活動対象者 リソースパーソン 40～60代 配属先教員 35名 その他RC管轄校の教員 20～50代			5) 活動使用言語 (ネパール語 ) 6) 生活使用言語 (ネパール語 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル: )	
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格( 小学校教諭 ) 又は( ) ・性別( )理由: ・学歴( )理由: ・経験( 教員経験 )( 3年以上 )理由:実践に基づく指導法を提案するため 理由:			活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候(温暖冬季少雨気候 ) 気温( 5～45 ℃位) 電気( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)				
特記事項					





長期 ( 長期 JV )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 26 年 8 月 7 日

要請番号( JL 060 - 14- B - 15 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182 )	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV	日系/短期
ネパール	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	27 / 1
			27 / 3		
			/		

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省
	2) 配属先名 (日本語) シュリ・ジャナ・ジョティ高等学校(プラガティ・ナガル リソースセンター) <span style="float: right;"><input type="radio"/> NGO</span>
	3) 任地 ナワルパラシ郡プラガティ・ナガル JICA事務所の所在地( ライトプール )から 南東 方向 240 Km 主要都市( パイラワ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 3 時間)
	4) 配属先の規模・事業内容 配属先は、リソースセンター(以下、RC:教員研修機関)併設校で、6-12学年まで設置されている。生徒数約800名。教師数35名。個人的にネパールに来ていた日本人の教師を3か月受け入れたことはあるが、長期ボランティアの受け入れは初めてである。同郡ではコミュニティ開発支援無償として、NGO(セーブ・ザ・チルドレン・ジャパン)による「基礎教育改革プログラム支援のための学校改善計画」プロジェクトを実施中(2012年5月～2014年12月)である。また、JICAによる「小学校運営改善支援プロジェクト(SISM)」が全国展開をめざし、フェーズIIを実施中(2013年6月～2016年12月)である。

要 請 概 要	1) 要請理由・背景 RCでは、管轄地域の学校教育の質の向上のため、RC担当教員であるリソースパーソン(以下、RP。指導主事に相当)が管轄校の巡回指導や教員を対象とした研修会等を行っている。しかし、内容は画一的であり、現場の状況に合っていないケースも多く、指導技術も十分ではない。そのため、RCを活用しながら、RPとともに児童や教員のニーズに合わせた教員研修会の実施、及び各種教育活動を計画・実施することを目的に、ボランティアの派遣が要請された。村落地域を中心に巡回指導を行い、算数や理科を中心とした教員対象の研修や公開授業を実施し、対象地域の教員の指導技術の向上をめざす。配属先を拠点とし、RC管轄地域全体に普及させる活動が期待されている。
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) RC管轄地域内の初等教育の質の向上をめざし、以下の活動を行う。 1.RC管轄校を巡回し、現地教員とともに算数や理科を中心とした授業改善に取り組む。 2.教授法指導、教材研究などの研修会及び公開授業を行い、教員の指導技術の向上を図る。 3.配属先高等部の教育コースの学生(将来、小学校教員をめざす11、12年生)を対象に、算数または理科の指導法を教授し、若手教員の育成を図る。
3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 特になし	

要	4) 配属先同僚及び活動対象者 リソースパーソン 40～60代 配属先教員 35名 その他RC管轄校の教員 20～50代	5) 活動使用言語 (ネパール語 )
		6) 生活使用言語 (ネパール語 )
		7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル: )

資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格 ( 小学校教諭 ) 又は ( ) ・性別 ( ) 理由: ・学歴 ( ) ( ) 理由: ・経歴 ( 教員経験 ) ( 3年以上 ) 理由: 実践に基づく指導法を提案するため 理由:	活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要
		現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外

地域概況	気候(温暖冬季少雨気候 ) 気温( 5～45 ℃位) 電気( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)
------	--

特記事項	
------	--



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 8 月 7 日

要請番号( JL 060 - 14 - B - 16 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 3 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV
ネパール	小学校教育				27 / 1
					27 / 3
					/
					年 月 日
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 2) 配属先名 (日本語) サティヤワティ高等学校(アダムタール リソースセンター) <input type="radio"/> NGO 3) 任地 ダディン郡アダムタール JICA事務所の所在地( ラリトプール )から 西 方向 50 Km 主要都市( カマンズ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 3 時間) 4) 配属先の規模・事業内容 配属先は、リソースセンター(以下、RC:教員研修機関)併設校で、就学前学級から12学年まで設置されている。生徒数約1100名(内、小学校220名)。教師数25名(内、小学校5名)。日本のNGOから校舎建設や奨学金支給等の支援を受けている。同郡では2008年～2011年の3年間、JICAによる「小学校運営改善支援プロジェクト」が実施され、2013年6月から3年7ヶ月間のフェーズIIが開始された。また、コミュニティ開発支援無償として、NGO(セーブ・ザ・チルドレン・ジャパン)による「基礎教育改革プログラム支援のための学校改善計画」プロジェクトが実施された(2012年5月～2014年12月)。				
要請概要	1) 要請理由・背景 RCでは、地域の学校教育の質の向上のため、RCの担当教員であるリソースパーソン(以下、RP。指導主事に相当)が管轄校の巡回指導や教員対象の研修会を行っている。配属先では、教員、保護者、地域住民によって形成されている学校運営委員会、RPが協力し、児童の学習環境改善に取り組んでいるが、十分な指導技術を有していない。前任者に引き続き、RCを活用しながら、児童中心の授業(児童が考える時間を十分に確保し十分に活動できる授業)、健全な情操育成に資する教育活動を伝えていくために後任の派遣が要請された。前任者は、小学校期の算数科学習指導及び健全な情操育成に資する体育科学習指導、更に、配属先高等部の教育コースの学生への指導を行いながら、管轄校の巡回を行っている。後任には、前任者の活動を定着させる活動が期待されている。 2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) RC管轄地域内の「初等教育の質の向上」をめざし、RPや小学校教員と協力し、以下の活動を行う。 1.RC管轄下の学校を巡回し、教師を対象とした勉強会や公開授業を実施し、算数を中心とした授業改善に取り組む。 2.配属先高等部の教育コースの学生(将来、小学校教員をめざす11、12年生)を対象に、児童中心の指導法を伝え、若手教員の育成を図る。 3.健全な情操の育成に資する為の活動として、特に、図工、音楽、体育の指導を行い、また保護者や地域住民を巻き込んだ課外活動や行事の企画・運営を行う。(例:運動会、音楽会等)				
要請事項	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 特になし				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 カウンターパート(RP) 50代男性、教師歴26年			5) 活動使用言語 (ネパール語 ) 6) 生活使用言語 (ネパール語 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル: )	
資格条件等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格 ( 小学校教諭 ) 又は ( ) ・性別 ( ) 理由: ・学歴 ( ) ( ) 理由: ・経歴 ( 教員経験 ) ( 3年以上 ) 理由:実践に基づく指導法を提案するため 理由:			活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVIは通年対象外	
地域概況	気候(温暖冬季少雨気候 ) 気温( 0~35 ℃位) 電気( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし ) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし )				
特記事項					



長期 ( 長期 JV )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 26 年 8 月 7 日

要請番号( JL 060 - 14 - B - 17 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G182 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV 27 / 1 27 / 3 /	日系/短期 年 月 から
ネパール	小学校教育		タナフ郡ダマウリ JICA事務所の所在地( ライトプール )から 北西 方向 150 Km 主要都市( ポカラ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 1.5 時間)			<input type="radio"/> NGO
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 2) 配属先名 (日本語) ニルマル高等学校(リソースセンター) 3) 任地 タナフ郡ダマウリ 4) 配属先の規模・事業内容 配属先は、就学前学級～12学年までが在籍する生徒数約900名、教師数約40名の高等学校。教員研修機関であるリソースセンター(以下RC)併設校であり、32校の学校を管轄している地域のモデル校である。中途退学者を対象としたオープンスクールも開設している。日本の教員研修に参加した経験者が当配属先において、日本の教育手法に対する関心が高く、協力的である。過去にUNボランティアを受け入れたことがある。また、幼児教育のJVが2014年1月まで活動していた。					
要請概要	1) 要請理由・背景 同校はダンス大会やスポーツプログラムでも上位に入賞する等、地域のモデル校として意欲的に取り組んでいる。また、同郡では幼児教育や初等教育に重点を置いている学校が多く、同校でもRCを活用して教員へのトレーニングを実施している。しかし、内容は画一的であり、暗記中心の教育が普遍的に行われている中、指導技術も十分ではない。そのため、RC担当教員であるリソースパーソン(指導主事)と協力し、教員対象の教授法や教材研究などの研修会及び公開授業を通じた教員の指導技術の向上を目的に、ボランティアの派遣が要請された。配属先のみならず、村落地域を中心にRC管轄校の巡回指導を行い、算数や理科を中心とした授業改善に取り組み、RC管轄地域全体に普及させる活動が期待されている。 2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) RC管轄地域内の初等教育の質の向上をめざし、以下の活動を行う。 1. 教員を対象とした教授法指導、教材研究などの研修会及び公開授業を行い、教員の指導技術の向上を図る。 2. 管轄校を巡回し、現地教員とともに算数や理科を中心とした授業改善に取り組む。 3. 学校運営改善のため、保護者や地域住民を巻き込んだ課外活動やイベントの企画・運営を行う。					
要請概要	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 特になし					
要請概要	4) 配属先同僚及び活動対象者 カウンターパート/リソースパーソン(60代男性) 配属先教員 40名 その他RC管轄校の教員 20～50代		5) 活動使用言語 (ネパール語) 6) 生活使用言語 (ネパール語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル: )			
資格条件等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・ 免許/資格 ( 小学校教諭 ) 又は ( ) ・ 性別 ( ) 理由: ・ 学歴 ( ) ( ) 理由: ・ 経験 ( 教員経験 ) ( 3年以上 ) 理由: 実践的な内容の指導に必要 理由:			活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外		
地域概況	気候(温暖冬季少雨気候) 気温( 0～35 ℃位) 電気( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)					
特記事項						

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 8 月 7 日

要請番号( JL 060 - 14 - B - 18 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	2年	JOCV/SV
ネパール	小学校教育			1年	27 / 1
				ヶ月	27 / 3
					年 月 から

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省
	2) 配属先名 (日本語) クリシュナ・ラトナ・ガンガ高等学校(リソースセンター) <span style="float: right;"><input type="radio"/> NGO</span>
	3) 任地 シンドウパルチョーク郡チョータラ JICA事務所の所在地( ライトプール )から 北東 方向 80 Km 主要都市( カマンズ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 4 時間)
	4) 配属先の規模・事業内容 配属先は、就学前学級～12学年までが在籍する生徒数約1200名、教師数44名の高等学校。教員研修機関であるリソースセンター(以下RC)併設校であり、40校の学校を管轄している地域のモデル校である。同郡内では、2008年～2012年にJICA技術協力プロジェクトとして「学校保健・栄養改善プロジェクト」が実施され、郡教育事務所配属の村落開発隊員JVが、同プロジェクトのフォローアップのため活動を展開した。配属先はJICAボランティアの受け入れは初めてである。

要 請 概 要	1) 要請理由・背景 RCでは、管轄地域の学校教育の質の向上のため、RC担当教員であるリソースパーソン(以下RP)が管轄校の巡回指導や教員を対象とした研修会等を行っている。配属先では、教員、保護者、地域住民による学校運営委員会とRPが協力し、児童の学習環境改善に取り組んでいるが、十分な指導技術を有していない。そのため、RCを活用しながら、RPと協力して現地の教員を対象とした教授法や教材研究などの研修会を実施し、教員の育成を図ることを目的に、ボランティアの派遣が要請された。配属先のみならず、村落地域を中心に巡回指導を行い、算数や理科を中心とした授業改善に取り組むとともに、教員対象の研修や公開授業を通し、RC管轄地域全体の教員の指導技術の向上をめざす。
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) RC管轄地域内の初等教育の質の向上をめざし、以下の活動を行う。 1.管轄校を巡回し、現地教員とともに算数や理科を中心とした授業改善に取り組む。 2.教員を対象とした教授法や教材研究などの研修会及び公開授業を実施し、教員の指導技術の向上を図る。 3.学校運営改善のため、保護者や地域住民を巻き込んだ課外活動やイベントの企画・運営を行う。
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 特になし

資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">小学校教諭</span> ) 又は( ) ・性別( )理由: ・学歴( )理由: ・経験( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">教員経験</span> )( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3年以上</span> )理由:実践的な内容の指導に必要理由: ・	活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要
		現職教員特別参加制度
		<input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外

地域概況	気候(温暖冬季少雨気候 ) 気温( 0~35 ℃位) 電気( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)
------	--

特記事項	
------	--



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 8 月 7 日

要請番号 ( JL 060 - 14 - B - 19 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	2年	JOCV/SV
ネパール	小学校教育			1年	27 / 1
			ヶ月	27 / 3	年 月 から
1) 受入省庁名 (日本語) 教育省					
2) 配属先名 (日本語) ニルカムタ 高等学校(ダディンベシ LRC)					<input type="radio"/> NGO
3) 任地 ダディン郡ダディンベシ JICA事務所の所在地 ( ラリトプール ) から 北西 方向 80 Km 主要都市 ( カトマンズ ) までの交通手段及び所要時間 ( バス で約 4 時間)					
4) 配属先の規模・事業内容 就学前学級から12学年まで設置されているダディン郡におけるリードリソースセンター(以下LRC:教員研修施設)併設校。LRCとしては20リソースセンター(RC)の統括をしている。また、近隣校31校の教員研修も実施。当校の規模は、生徒数約1200名(内小学校300名)。教師12名。日本のNGOから校舎建設や奨学金支給等の支援を受けている。同郡ではJICAによる「小学校運営改善支援プロジェクト(SISM)」が実施されており、フェーズⅡが2012年5月から始まり、学校の質改善をめざす。					
1) 要請理由・背景 RCでは、地域の学校教育の質の向上のため、RC担当教員であるリソースパーソン(以下、RP)が管轄校の巡回指導や教員対象の研修会を行っている。さらにLRCとして、各RC内のRPと協力して教員の指導に対する質向上をめざす。配属先では、教員、保護者、地域住民によって形成されている学校運営委員会、RPが協力し、児童の学習環境改善に取り組んでいるが、十分な指導技術を有していない。 算数を中心とした初等教育の質向上のために、RCを活用しながら、1~3年生に向けた児童中心の分かりやすい指導方法を管轄校教員、また教育コースの学生(11~12年生及び大学生)への指導を行いながら共に実施する。また、就学前学級の児童に対しても「学ぶ楽しさ」を理解してもらうための指導も期待されている。					
2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) LRC管轄地域内の「初等教育の質の向上」をめざし、他RCに派遣された隊員と連携し、以下の活動を行う。 1.LRC管轄下のRC及び学校で、教師を対象とした勉強会や公開授業を実施し、就学前教育児童も考慮した児童中心の指導法を伝える。また、RPとともに、各学校を巡回し、モニタリング、フォローアップを行う。 2.配属校の高等部の教育コース(11-12年生及び大学生)に、児童中心の指導法を伝え、若手教員の育成を図る。 3.配属校の教師と共に、学校運営改善を考え、ネパールでは普及されていない情操教育(音楽・図工・体育)の指導、またPTAや地域住民を巻き込んだ特別活動や行事の企画・運営を可能なら行う。					
3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 特になし					
4) 配属先同僚及び活動対象者 カウンターパート(RP) 50代 男性 RC管轄校教員 20~50代 教育コースの学生(11~12年生、大学生) 就学前教育児童、1~3年生生徒など				5) 活動使用言語 (ネパール語 ) 6) 生活使用言語 (ネパール語 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: D) 又は (レベル: )	
資格条件等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格 ( 小学校教諭 ) 又は ( ) ・性別 ( ) 理由: ・学歴 ( ) ( ) 理由: ・経験 ( 教員経験 ) ( 5年以上 ) 理由: 教員への指導を行う為 理由:			活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要	
				現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVIは通年対象外	
地域概況	気候(温暖冬季少雨気候 ) 気温( 5~35 ℃位)		電気( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし ) 水道( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし )		
特記事項	通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 )				



長期 ( 長期 JV )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 26 年 6 月 14 日

要請番号 ( JL 066 - 14 - B - 04 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	JOCV/SV	日系/短期
スリランカ	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	27 / 3

  

配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 北部州政府 2) 配属先名 (日本語) 北部州教育局(トゥヌカイ教育事務所) <span style="float: right;"><input type="radio"/> NGO</span> 3) 任地 ムラティブ県マンクラン JICA事務所の所在地( <span style="margin-left: 100px;">コロンボ</span> )から 北 方向 360 Km 主要都市( <span style="margin-left: 100px;">ジャフナ</span> )までの交通手段及び所要時間( <span style="margin-left: 100px;">バス</span> で約 1.5 時間)
要請概要	4) 配属先の規模・事業内容 配属先は北部州の教育分野を管轄する役所である。州政府が管轄する小・中・高等学校の運営、巡回指導、研修等を行っている。実際の活動先となるトゥヌカイ教育事務所の職員数は教務職員約100名。予算は公表されていない。2009年の紛争終結後はユニセフなどの国連組織やSave the ChildrenなどのNGO多数が学校改修を支援してきた。なお、活動先となるトゥヌカイ教育事務所からはJV(幼児教育)の要請も同時に提出されている。
要請概要	1) 要請理由・背景 長年の紛争で荒廃した同国北部地域は他地域に比べ経済・社会開発が遅れており、民族間の和解を念頭においた復興支援が求められている。復興支援の重点分野として北部州政府は教育支援を求めており、ボランティアが要請された。ボランティアの活動地域となるトゥヌカイ教育区には小学校が54校あるが、全小学校教諭300名のうち約17%が正式な訓練を受けていないボランティア教員である。また複式学級も多く存在し、スリランカの他の地域と比較し著しく人材の質・量とも不足している地域である。
要請概要	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ボランティアはトゥヌカイ教育事務所と同僚(指導主事)と協力しつつ以下の活動を行う。 ①赴任当初は小学校を巡回し、担当地域の小学校での算数・環境・体育等の協力可能な分野の現状などを把握。 ②現状を把握後、配属先職員らと計画を立案し、小学生への直接指導、低学力児童の指導、教員への指導法改善の提案、教具・教材の有効な使用法を指導。 ③ワークショップで教員に対する講習を実施。
要請概要	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 各学校の教室、教育事務所の机、椅子、コピー機
要請概要	4) 配属先同僚及び活動対象者 同僚: 教育事務所小学校担当・女性1名・50代 指導主事・男性1名、女性2名・40～50代 指導対象者 小学校教諭男女約300名、20～50代、実務経験0～25年 小学生
要請概要	5) 活動使用言語 ( 英語 ) 6) 生活使用言語 ( その他 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル: )

  

資格条件等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格 ( <span style="margin-left: 100px;">小学校教諭</span> ) 又は ( ) ・性別 ( ) 理由: ・学歴 ( ) ( ) 理由: ・経験 ( ) ( ) 理由: ・ 理由:	活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外
-------	--	---

  

地域概況	気候(サバナ気候) 気温( 17～31 ℃位) 電気( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)
------	---

  

特記事項	本邦語学訓練は英語であるが、実際の活動使用言語はタミル語。赴任後、約2ヶ月のタミル語現地語学訓練を受ける。巡回場所が広範囲に点在するため配属先車両(運転手付)を使用することもある。
------	--



長期 ( 長期 JV )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 26 年 6 月 12 日

要請番号 ( JL 112 - 14 - B - 02 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G182 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 6 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV 27 / 1 27 / 2 27 / 3	日系/短期 年 月 日 から
マーシャル	小学校教育		○ 新規 ● 交替 6 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	27 / 1 27 / 2 27 / 3	年 月 日 から
要請理由・背景 同国の子供達の学力低迷は深刻な問題であり、初等教育での算数の不理解がその後の中・高等教育における数学不振に大きく影響している。本問題の原因の一つは現地教師の基礎学力の低さと、技術力不足にあり、ボランティアは教師の養成とともに児童の算数学力向上を支援するよう協力が求められている。これまでは、ボランティアはマンパワーとして教室で直接生徒に教えていたが、今後は教師に対し指導法を伝える活動へと転換を図っていく。そのためにマジュロ環礁内7校の小学校を3~4のグループ分けて、各グループごとにボランティアの派遣を行う。						
2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ウォジャ小学校とローラ小学校の教員に対して助言を行うとともに指導力向上に協力する。 具体的には以下の内容である。 ・教材研究等を通じて、教員の教材を見る目を養い、指導力の向上を目指す。 ・現地教師向け研修会(オープンクラス)を企画・実施する。 ・他校配属(他グループ)の小学校教育隊員と協力して環礁内公立小学校統一テストを実施する。 ・ボランティアが作成したマーシャル語のワークブックを活用して、1年から8年までの授業支援を行う。						
3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 輪転機、プロジェクター、パソコン(windows7)、児童用コンピューター、プリンター、スピーカー、マイク						
4) 配属先同僚及び活動対象者 【ウォジャ小学校】 校長、男性、50代、副校長 男性 40代 教員 男性8名(20~40代) 女性3名(30~60代) 【ローラ小学校】 校長、女性、50代、副校長 男性 40代 教員 男性12名(20~60代) 女性12名(20~60代)				5) 活動使用言語 ( 英語 ) 6) 生活使用言語 ( その他 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル: )		
条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格 ( 小学校教諭 ) 又は ( ) ・性別 ( ) 理由: ・学歴 ( 大卒 ) ( ) 理由: 現地教員に助言するため必要 ・経歴 ( ) ( ) 理由: 理由:				活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外		
地域概況 気候( 海洋性熱帯気候 ) 気温( 28 ℃位) 電気( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)						
特記事項						



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 6 月 12 日

要請番号( JL 112-14-B-03 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 6 代目	JOCV/SV	日系/短期
マーシャル	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	27 / 2
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省				
	2) 配属先名 (日本語) 教育省				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 マジュロ環礁ウリガ地区 JICA事務所の所在地( マジュロ )から 北 方向 0 Km 主要都市( マジュロ )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 ウリガ小学校とエジット小学校はマジュロ環礁内8校の公立小学校の内の2校でウリガ小学校は幼稚園～6年生(5～12歳)、エジット小学校は幼稚園～7年生(5～13歳)までの生徒が通学している。ウリガ小学校は約250名、エジット小学校は約70名の生徒が在籍している、ウリガ小学校の1クラスは約20名。教職員はウリガ小学校で16名、エジット小学校で6名である。				
要請概要	1) 要請理由・背景 同国の子供達の学力低迷は深刻な問題であり、初等教育での算数の不理解がその後の中・高等教育における数学不振に大きく影響している。本問題の原因の一つは現地教師の基礎学力の低さと、技術力不足にあり、ボランティアは教師の養成とともに児童の算数学力向上を支援するよう協力が求められている。これまでは、ボランティアはマンパワーとして教室で直接生徒に教えていたが、今後は教師に対し指導法を伝える活動へと転換を図っていく。そのためにマジュロ環礁内7校の小学校を3～4のグループ分けて、各グループごとにボランティアの派遣を行う。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ウリガ小学校とエジット小学校の教員に対して助言を行うとともに指導力向上に協力する。 具体的には以下の内容である。 ・教材研究等を通じて、教員の教材を見る目を養い、指導力の向上を目指す。 ・現地教師向け研修会(オープンクラス)を企画・実施する。 ・他校配属(他グループ)の小学校教育隊員と協力して環礁内公立小学校統一テストを実施する。 ・ボランティアが作成したマーシャル語のワークブックを活用して、1年から8年までの授業支援を行う。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 輪転機、プロジェクター、パソコン(windows7)、児童用コンピューター、プリンター、スピーカー、マイク				
資格条件等	4) 配属先同僚及び活動対象者 【ウリガ小学校】 校長、男性、50代、副校長 男性 30代 教員 男性7名(20～40代) 女性7名(30～60代) 【エジット小学校】 校長、男性、50代、 教員 男性2名(30～50代) 女性3名(30～40代)			5) 活動使用言語 ( 英語 ) 6) 生活使用言語 ( その他 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル: )	
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格 ( 小学校教諭 ) 又は ( ) ・性別 ( ) 理由: ・学歴 ( 大卒 ) ( ) 理由: 現地教員に助言するため必要 ・経歴 ( ) ( ) 理由: 理由:			活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVIは通年対象外	
地域概況	気候(海洋性熱帯気候 ) 気温( 28 ℃位)		電気( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし ) 水道( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし )		
特記事項	通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 )				





長期 ( 長期 JV )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 26 年 7 月 7 日

要請番号 ( JL 115 - 14 - B - 02 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G182 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 3 代目	JOCV/SV	日系/短期	
ミクロネシア	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	27 / 1	年 月 から
				27 / 2	27 / 3	
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) ヤップ州政府 2) 配属先名 (日本語) 教育局ギルマン小学校 <span style="float: right;"><input type="radio"/> NGO</span> 3) 任地 ヤップ州ギルマン JICA事務所の所在地 ( <span style="border: 1px solid black; padding: 0 20px;"> </span> ポンペイ州コロニア <span style="border: 1px solid black; padding: 0 20px;"> </span> ) から 西 方向 2,250 Km 主要都市 ( <span style="border: 1px solid black; padding: 0 20px;"> </span> ヤップ州コロニア <span style="border: 1px solid black; padding: 0 20px;"> </span> ) までの交通手段及び所要時間 ( 車 で約 0.5 時間 ) 4) 配属先の規模・事業内容 ヤップ州の公立小学校29(本島12、離島17)校の内、本島の小規模校の1つ。2013年度生徒数は、8学年(日本の小学1年生から6年生と中学1・2年生に相当)全体で50名程度で1クラス6名程度。予算はヤップ州の教育局が同州全体で確保し状況に応じて分配するが、同校へは多い場合で6,000USD(60万円)程度。					
要請概要	1) 要請理由・背景 ミクロネシアでは、主に教師の指導力不足により、児童の算数の基礎学力の低さが問題となっている。その改善に向け、2011年4月から同校への隊員の派遣が開始された。2代目である前任者は、自らも算数の授業を担当しながら、算数教科担当の教師の指導力向上を目的とした活動を行っている。また、配属先外でも同僚教師や他の隊員、教育局と連携しながら、配属先や他の学校の教員に対して、研究授業等を開催している。校長は算数の低学年での基礎学習の重要性を認識しており、また研究授業の意義や重要性についても理解しているため、継続的な教師の指導力向上支援・生徒への指導に協力成果が見込まれる。 2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1.同僚教師とともに、①算数授業を担当する、②より良い指導方法について検討する、③教材の作成・活用について検討する。 2.同僚教師、他の隊員と連携し、同州の教師の指導能力の向上を目指した研究授業を企画・実施する。 *担当クラス・週の授業時間数などは、赴任時期及び赴任時の同校事情により、隊員・学校間の協議に基づいて決定する。 3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 PC Mac、プリンター、コピー機、学校用備品(これらは全て他の教師と共用であるため、常時使用できるものではない。) 4) 配属先同僚及び活動対象者 校長:男性・50歳代 同僚教師:算数1名、英語2名、カルチャー1名、理科1名、農業1名 5) 活動使用言語 ( 英語 ) 6) 生活使用言語 ( その他 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: B) 又は (レベル: )					
資格条件等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格 ( <span style="border: 1px solid black; padding: 0 20px;"> </span> 小学校教諭 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 20px;"> </span> ) 又は ( <span style="border: 1px solid black; padding: 0 20px;"> </span> ) ・性別 ( <span style="border: 1px solid black; padding: 0 20px;"> </span> ) 理由: <span style="border: 1px solid black; padding: 0 20px;"> </span> ・学歴 ( <span style="border: 1px solid black; padding: 0 20px;"> </span> ) ( <span style="border: 1px solid black; padding: 0 20px;"> </span> ) 理由: <span style="border: 1px solid black; padding: 0 20px;"> </span> ・経歴 ( <span style="border: 1px solid black; padding: 0 20px;"> </span> ) ( <span style="border: 1px solid black; padding: 0 20px;"> </span> ) 理由: <span style="border: 1px solid black; padding: 0 20px;"> </span> ・ 理由: <span style="border: 1px solid black; padding: 0 20px;"> </span>			活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外		
地域概況	気候(熱帯雨林気候) 気温( <span style="border: 1px solid black; padding: 0 20px;"> </span> ) 25~33 ℃位) 電気( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし ) 通信( <input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし )					
特記事項	教員住宅などはないため、ホームステイになる予定である。					



長期 ( 長期 JV )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 26 年 6 月 12 日

要請番号( JL 124 - 14- B - 02 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G182 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	JOCV/SV	日系/短期	
パプア ニューギ ニア	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	27 / 1	年 月 から
					27 / 3	

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) ブーゲンビル自治政府
	2) 配属先名 (日本語) セントポールズ マラサン小学校
	3) 任地 ブカ JICA事務所の所在地( ポートモレスビー )から 北東 方向 940 Km 主要都市( ブカ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 0.3 時間)
	4) 配属先の規模・事業内容 ブーゲンビル自治州のブカ中心部から車で15分ほどの場所に位置している。配属先は男女共学カトリック系の小学校。日本の小学3年から中学2年に相当する3学年から8学年の生徒を対象に初・中等教育を行っている。 教員数16人、生徒数約430人。年間予算は、約 PGK 120,000 (約480万円)。

要 請 概 要	1) 要請理由・背景 同国において、正確な教科知識や指導法を持つ理数科教師は不足しており、児童・生徒の理数科の能力は決して高いとは言えず、大きな課題となっている。授業は板書中心で、実験授業や基礎計算力の向上を目指した授業は少ない。そのため学年が上がるにつれ、基礎学力がないまま、より高度な授業を受けていく児童・生徒が多い。そうした初、中等教育での基礎的な理数科能力の向上を図るため、JVの要請がなされた。理科や算数の授業を受け持つと同時に、同僚教師に対して、児童・生徒の計算力や思考能力の育成方法、実験・観察を重視した教授法の紹介等が期待されている。
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 校長や同僚教師の要望を聞きながら、次の活動が期待されている。 ①日本の中1～中2に該当する生徒に対して日本の小学生レベルの算数や理科の授業の担当。 ②同僚教師を対象として、教科内容、授業手法などを指導する。 ③理数科以外の、自身の得意とする教科指導を通して、児童生徒の健全な情操の育成に資する。
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 教師用PC2台、プリンター1台(スキャナー付)、コピー機
	4) 配属先同僚及び活動対象者 教員16人(校長、教頭含む) 各教師はクラス担任制で、理数科に特化した教師はいない
	5) 活動使用言語 ( 英語 ) 6) 生活使用言語 ( その他 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル: )

資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格 ( ) 又は ( ) ・性別 ( 男性 ) 理由: 治安上の理由 ・学歴 ( 大卒 ) ( ) 理由: 同僚の教育水準と合わせる ・経歴 ( ) ( ) 理由: . 理由:	活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要
		現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外

地 域 概 況	気候( 熱帯雨林気候 ) 気温( 25~35 ) ℃位) 電気( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし ) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし )
------------------	--

特 記 事 項	(ここに特記事項を記入してください)
------------------	--------------------



長期 ( 長期 JV )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 26 年 6 月 12 日

要請番号( JL 124 - 14- B - 03 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	JOCV/SV	日系/短期
パプア ニューギ ニア	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	27 / 1
				27 / 3	
				/	

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) オロ州政府	
	2) 配属先名 (日本語) レスレクション小学校	
	3) 任地 ポボンデッタ JICA事務所の所在地( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ポートモレスビー</span> )から 北東 方向 140 Km 主要都市( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ポボンデッタ</span> )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)	
	4) 配属先の規模・事業内容 オロ州のポボンデッタ中心部に位置している。配属先は男女共学英国教会(アングリカン)系の小学校。日本の小学3年から中学2年に相当する3学年から8学年の生徒を対象に初・中等教育を行っている。 教員数21人、生徒数約600人。年間予算は、約 PGK 150,000 (約600万円)。	

要 請 概 要	1) 要請理由・背景 同国において、正確な教科知識や指導法を持つ理数科教師は不足しており、児童・生徒の理数科の能力は決して高いとは言えず、大きな課題となっている。授業は板書中心で、実験授業や基礎計算力の向上を目指した授業は少ない。そのため学年が上がるにつれ、基礎学力がないまま、より高度な授業を受けていく児童・生徒が多い。そうした初、中等教育での基礎的な理数科能力の向上を図るため、JVの要請がなされた。理科や算数の授業を受け持つと同時に、同僚教師に対して、児童・生徒の計算力や思考能力の育成方法、実験・観察を重視した教授法の紹介等が期待されている。	
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 校長や同僚教師の要望を聞きながら、次の活動が期待されている。 ①日本の中1～中2に該当する生徒に対して日本の小学生レベルの算数や理科の授業の担当。 ②同僚教師を対象として、教科内容、授業手法などを指導する。 ③理数科以外の、自身の得意とする教科指導を通して、児童生徒の健全な情操の育成に資する。	

要 格 条 件 等	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 教師用共用PC1台、プリンター1台、執務用机・椅子	
	4) 配属先同僚及び活動対象者 教員21人(校長、教頭含む) 各教師はクラス担任制で、理数科に特化した教師はいない	5) 活動使用言語 ( 英語 ) 6) 生活使用言語 ( その他 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル: )

資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格 ( ) 又は ( ) ・性別 ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">男性</span> ) 理由: 治安上の理由 ・学歴 ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">大卒</span> ) ( ) 理由: 同僚の教育水準と合わせる ・経歴 ( ) ( ) 理由: 理由:		活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要
			現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外

地 域 概 況	気候( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">熱帯雨林気候</span> ) 気温( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">25~35</span> ) °C位) 電気( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)
	通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)

特 記 事 項	
------------------	--

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 8 月 5 日

要請番号 ( JL 130 - 14 - B - 13 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G182 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 3 代目	派遣希望 期間	JOCV/SV	
トンガ	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	27 / 1	年 月 から
					27 / 2	
			27 / 3			

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育訓練省
	2) 配属先名 (日本語) ババウ教育局初等教育課 <span style="float: right;"><input type="radio"/> NGO</span>
	3) 任地 ババウ島ネイアフ市 JICA事務所の所在地( <span style="margin-left: 20px;">ヌクアロファ</span> )から 北 方向 275 Km 主要都市( <span style="margin-left: 20px;">ヌクアロファ</span> )までの交通手段及び所要時間( 飛行機 で約 1 時間)
	4) 配属先の規模・事業内容 ババウ教育局初等教育課は、離島間格差を解消し平等な教育機会を提供することを目的とし、島内の公立小学校31校を管轄している。主な業務は小学校の監督・運営指導・業務調整等である。中等教育課には、『米国ピースコー』が派遣されている。2015年3月末まで算盤指導する小学校教諭JVが派遣されている。

要 請 概 要	1) 要請理由・背景 トンガ教育改革事業で取り組む算数教科新カリキュラムに珠算が組み込まれ、算数教育の一環として初等教育課程(3~5学年)に珠算が導入されているが、教師の中には算盤指導が十分にできない者も多くいるため、教師への指導が求められている。珠算は算数教育の有効なツールの一つであるが、算数授業の中でその効果が十分に活用されていないことや、珠算の能力向上だけではなく算数教育全般のレベルアップが求められているためJVが要請された。派遣中のJVはババウ本島及び離島を巡回して教師の指導を行うと共に、教材開発や算盤大会の実施等を支援している。
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ①ババウ島内の小学校を巡回して、珠算を中心とした算数教育改善のための現職教師の指導を行う。 ②算数教育改善のためのワークショップや教材開発を行う。 ③算盤大会の企画運営を行う。 ④課外授業での児童への算盤指導や大会に向けた算盤指導を行う。

要 請 概 要	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 算盤、指導用算盤、コピー機、FAX機、プロジェクター
	4) 配属先同僚及び活動対象者 ババウ教育局のスタッフは6名、公立小学校の教師数は約120名。教師の珠算のレベルは8級~3級程度。

5) 活動使用言語 ( 英語 )
6) 生活使用言語 ( その他 )
7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル: )

資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格 ( <span style="margin-left: 20px;">小学校教諭</span> ) 又は ( <span style="margin-left: 20px;">珠算盤指導者(経験者) 2年以上</span> )	活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input checked="" type="radio"/> 自転車 <input type="radio"/> 不要
	・性別 ( ) 理由: .	現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外
	・学歴 ( ) ( ) 理由: .	

地域 概況	気候(熱帯雨林気候 ) 気温( 15~35 ℃位) 電気( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)
----------	---

特記 事項	
----------	--



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 8 月 5 日

要請番号 ( JL 136 - 14 - B - 09 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	派遣希望時期	JOCV/SV
バヌアツ	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	27 / 1
				年 月 から	
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省				
	2) 配属先名 (日本語) カメワ小学校				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 サンマ州エスピリッツサント島ルーガンビル市 JICA事務所の所在地( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ポートピラ市</span> )から 北西 方向 270 Km 主要都市( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ルーガンビル市</span> )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0.2 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 バヌアツ第二の都市ルーガンビル市に位置する、英語系・仏語系併設の大規模小・中学校。児童数約1000名。教員数38名。幼稚園を含み、1～8年生(1～6年生が小学生、7～8年生が中学生)まで各学年4クラスずつ(英語系2クラス、仏語系2クラス)。草の根・人間の安全保障資金協力により教室が拡充されている。授業は、語学(英語かフランス語)と算数を毎日行い、その他、社会や音楽などを行っている。算数は主要教科として位置づけられているが、低学年でのつまづきがみられ、高学年以降の内容に関する理解が進まない。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 算数の各単元(四則基礎計算、図形、度量など)を理解し、自信を持って指導できる教員は少ない。バヌアツでは、小学校教員の算数の指導力向上を目指した隊員派遣を2003年から行っており、同僚教員との協働授業の実施、教員を対象とした研修会の実施するなど、教員の質の向上を目指した活動を展開している。2012～13年にルーガンビル市内の小学校で活動していた小学校教諭隊員がルーガンビル市算数教師協会で行った算数の教員向け研修会に当校の教員が参加したことから、より継続的かつ密接に当校の児童の学力の向上及び、教員の算数に対する知識を向上させる人材が求められ、本要請となった。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ・同僚教員と共に算数の授業を担当し、児童の学力向上を目指す。 ・教員の算数に関する知識を向上させるため、校内研修会などを企画、実施する。 ・児童が理解しやすい授業方法などを紹介する。 ・音楽・図工・体育いづれかの授業を担当できればなお良い。 ・可能であれば、他の小学校教育隊員と協力し、ルーガンビル市算数教師協会を支援、研修会などを実施する。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 教科書、オフィススペース、コピー機 広大なグラウンド。ピアノ、リコーダーなどの楽器は、音楽教師協会から貸し出してもらうことが可能。				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 教員38名(内、女性31名、男性7名) 校長2名(英語系/仏語系)(50代) 教員免許保持者33名(20代～50代)。幼稚園教員4名。アシスタント教員1名。			5) 活動使用言語 ( 英語 ) 6) 生活使用言語 ( その他 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル: )	
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格 ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">小学校教諭</span> ) 又は ( ) ・性別 ( ) 理由: ) ・学歴 ( ) ( ) 理由: ) ・経歴 ( ) ( ) 理由: ) ・ <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">児童への指導経験</span> 理由: 低学年への指導スキルが必要			活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要	
				現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域 概況	気候(熱帯雨林気候 ) 気温( 25～30 ℃位) 電気( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)				
特記 事項	異文化を楽しむことが出来る人物				



長期 ( 長期 JV )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 26 年 6 月 11 日

要請番号( JL 139 - 14 - B - 06 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 2 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV
サモア	小学校教育		27 / 1	27 / 3	日系/短期
					年 月 日 から

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育スポーツ文化省				
	2) 配属先名 (日本語) モアタア 小学校				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 ウポル島 モアタア JICA事務所の所在地( <span style="margin-left: 100px;">アピア</span> )から 東 方向 2 Km 主要都市( <span style="margin-left: 100px;">アピア</span> )までの交通手段及び所要時間( <span style="margin-left: 100px;">バス</span> で約 0.1 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 首都アピア市の外れにある公立小学校。生徒数約370名、教師数12名。サモアの小学校は1月開始、12月終了で、4学期制。8年制で5-12歳までの生徒が在籍する。授業は日本と同様、担任の教師が全教科を指導する。本校校舎は衛生上の問題により政府から建替えを命じられ、2012年6月に工事が終了した。本校は他の公立小学校と比較して敷地が狭く、運動などが十分できる状況にない。公立小学校は生徒1人に対し約4,000円/年の補助をニュージーランド・オーストラリアから受けており、年間予算は約140万円。				

要 請 概 要	1) 要請理由・背景 サモアの小学校・中高等学校の共通問題として挙げられるのが、理科・算数(数学)の理解度の低さである。教師からの一方的な指導、そして生徒はそれを丸暗記するだけの教授法がサモアでは一般的である。そのため基礎計算を十分理解しないまま小学校を卒業する生徒が少なくない。それゆえに、この両科目を専門として指導できる教師は少なく、サモアでは慢性的な教師不足となっている。この課題を改善するため教育省では2006年より中等教育で、2009年より初等教育で教師の理数能力改善プロジェクトを開始した。本校には、2013年3月まで協力隊員が派遣されていたが、継続した支援のために本要請となった。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1.理科及び算数を主に担当し、担任教師と共に(あるいは単独で)授業を行う 2.理科及び算数の効果的な授業手法を教師に伝える 3.教師の理科及び算数の知識/能力改善、向上に努める 4.現在サモアの小学校に配属されている協力隊員と協力し、初等算数理科プロジェクトの支援として教育省と協働してワークショップを開催し、教師の能力向上・改善を行う				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 教室、黒板				
要 請 概 要	4) 配属先同僚及び活動対象者 校長(女性、50代)1名、副校長1名 同僚教師:10名			5) 活動使用言語 ( 英語 ) 6) 生活使用言語 ( その他 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: B) 又は (レベル: )	

資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格( <span style="margin-left: 100px;">小学校教諭</span> ) 又は ( ) ・性別 ( ) 理由: ) ・学歴( <span style="margin-left: 100px;">大卒</span> ) ( ) 理由: 現地教員の条件 ・経験( <span style="margin-left: 100px;">実務経験</span> ) ( ) 理由: 同僚教師の教授法助言のため ・ <span style="margin-left: 100px;">学校や塾での講師経験2年</span> 理由: 同僚教師の教授法助言のため			活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要	
				現職教員特別参加制度	
				<input type="radio"/> 可	春募集時のみ適用
			<input checked="" type="radio"/> 否	SVIは通年対象外	

地 域 概 況	気候(熱帯海洋性 ) 気温( <span style="margin-left: 100px;">20~35 ℃位</span> )		電気( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)
	通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 )		水道( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)

特記事項	
------	--



長期 ( 長期 JV )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 26 年 8 月 7 日

要請番号( JL 139 - 14 - B - 11 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G182 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV 27 / 1 27 / 3 /	日系/短期 年 月 から
サモア	小学校教育					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育スポーツ文化省					
	2) 配属先名 (日本語) ラウリィ小学校				<input type="radio"/> NGO	
	3) 任地 ウポル島 ラウリィ JICA事務所の所在地( アピア )から 東 方向 5 Km 主要都市( アピア )までの交通手段及び所要時間( バス で約 0.5 時間)					
	4) 配属先の規模・事業内容 サモアの小学校は1月開始、12月終了で、公立の学校は4学期制。8年制で5-12歳までの児童が在籍する。授業は日本と同様、担任の教師が全教科を指導する。サモアの公立学校はスクールコミティという学校のある(生徒の居住している)村が運営しており、教育省から教師が派遣されている。調査時の生徒数400名、教師数15名。公立小学校は生徒1人に対し約4,500円/年のオーストラリアの援助を受けており、年間予算は約180万円。					
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 サモアの小学校・中等学校の共通問題として挙げられるのが、理科・算数(数学)の理解度の低さである。教師からの一方的な指導と、生徒達に丸暗記させるだけの教授法がサモアでは一般的であり、そのことから基礎計算を十分理解しないまま小学校を卒業する生徒が少なくない。サモアでは慢性的な教師不足となっており、理科や算数を専門として指導できる教師も少ない。これを改善するため教育省では、2006年より中等教育で教師の理数能力改善プロジェクトを開始し、JICAはボランティアを派遣してこれを全面的に支援してきた。これにより徐々にではあるが成果が現れていることから、2009年より初等教育でも同様の試み(初等算数理科プロジェクト)がスタートした。本校においても、算数・理科の教授法改善が必要とのことで今回の要請に至った。					
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1. 理科及び算数を主に担当し、授業を行う。 2. 理科及び算数の効果的な教授法を教師に助言し、改善を図る。 3. 教師の理科及び算数の知識/能力改善、向上に努める。 4. 近隣小学校配属の同職種JVと協調、各学校長の協力を得てワークショップを開催し同地域内の複数校の教師を対象にした活動も期待されている。					
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 職員室(個人用デスクはない)、コピー機					
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格( 小学校教諭 ) 又は ( ) ・性別 ( ) 理由: ・学歴( 大卒 ) ( ) 理由: 教育省の方針に準拠 ・経験 ( ) ( ) 理由: ・ 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要		
				現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVIは通年対象外		
地域 概況	気候(熱帯海洋性 ) 気温( 20~35 ℃位)		電気( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし ) 水道( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし )			
特記 事項	住居はホームステイとなる可能性あり					



長期 ( 長期 JV )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 26 年 6 月 24 日

要請番号( JL 212 - 14- B - 02 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G182 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV	日系/短期
ベリーズ	小学校教育				27 / 1	年 月 から
				27 / 2		
				27 / 3		
配属概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省					
	2) 配属先名 (日本語) トレド郡 教育センター					<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 トレド郡プンタゴルダ JICA事務所の所在地( ベリーズシティ )から 南 方向 170 Km 主要都市( ベリーズシティ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 6.0 時間)					
	4) 配属先の規模・事業内容 当国教育省は各郡に郡教育センターを置き、郡内の学校の管理、教員の教授能力向上活動を行っている。具体的な業務は人事管理、学校を巡回しての授業視察・評価、教員を集めてのワークショップ、教材の配布、他団体との連携業務等。トレド郡教育センターは「効果的、効率的な教育の提供」をモットーとし、郡内の教育レベル向上のための業務を行っている。					
要請概要	1) 要請理由・背景 近年のベリーズ小学校全国テストにおいて、トレド郡の成績が他の郡に比べて悪く、特に算数の成績の悪さが全体の成績を押し下げる傾向が続いている。トレド郡教育センターではこの対策として、教師の算数教育の質を上げることが計画し、本ボランティア要請がなされた。 なお、本センターでは2014年にPCインストラクター隊員が短期間活動し、また、他郡の小学校教育協力隊員が算数ワークショップを開くなど、近年、JICAボランティアの活動が少しずつ行われ、JICAボランティアについての理解が高まっている。					
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) トレド郡教育センター担当職員と共同でトレド郡内小学校の算数レベルアップのための活動を行う。 ・それぞれのレベルにあった算数教育の「概念」について教師の理解を深める。 ・それぞれのレベルにあった算数練習方法(ドリル)について教師の理解を深める。 ・以上のことを行うため、教育センター主催のトレド郡学校教師対象算数ワークショップを実施する。 ・また、郡内学校を巡回し、教員の授業技術向上協力をおこなう。					
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ、プリンタ、コピー機、プロジェクター					
資格条件等	4) 配属先同僚及び活動対象者 郡教育センター数学担当職員2名(男性、40~50才台) 指導対象は郡内の約300名の小学校教師			5) 活動使用言語 ( 英語 )		
				6) 生活使用言語 ( 英語 )		
地域概況				7) 選考指定言語 英語 (レベル: A) 又は (レベル: )		
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります)			活動上の単車/自転車の必要性		
	・免許/資格 ( 中・高教員 (数学) ) 又は ( 小学校教諭 )			<input type="radio"/> 単車 <input checked="" type="radio"/> 自転車 <input type="radio"/> 不要		
特記事項	・性別 ( ) 理由: ・学歴 ( 大卒 ) ( ) 理由: 教員への指導を求められているため ・経歴 ( ) ( ) 理由: ・ 理由:			現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVIは通年対象外		
	気候(熱帯雨林気候 ) 気温( 20~35 ℃位) 電気( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)					





長期 ( 長期 JV )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 26 年 7 月 1 日

要請番号( JL 224 - 14- B - 13 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G182 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 2 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV 27 / 1 27 / 2 27 / 3	日系/短期 年 月 から
ドミニカ共和国	小学校教育					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省					
	2) 配属先名 (日本語) フアン・ピセンテ・モスコソ教員養成校				<input type="radio"/> NGO	
	3) 任地 サン・ペドロ・デ・マコリス市 JICA事務所の所在地( サント・ドミンゴ )から 東 方向 70 Km 主要都市( サント・ドミンゴ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 1 時間)					
	4) 配属先の規模・事業内容 当国に6校ある教員養成校のうちの1つ。全校生徒約1100名を約30名の教員で指導している。高校卒業者が入学試験を受けられ、3年間の課程を経て教員免許を取得する。当国では、大学、教員養成校、両方で教員免許を取得できるが、大学に比べ教員養成校は、教育実習に充てる時間を多く取っているため、実際に教員になってからの評判が大学卒業生よりも良い。教員養成校では、就学前教育と初等教育の免許を取得できる。					
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 教員養成校に通う学生の多くが、算数に苦手意識を持っている。まず、将来の教員となる彼らが算数の面白さや楽しさを知り、苦手意識をなくすことが課題となっている。教員を目指す学生であっても、基礎学力が高いとは言えず、小学校や中学校で学習する内容を十分に理解していない学生も多い。特に算数の学力は低く、算数の成績が悪く進級出来ず、留年する学生もいる。 現在、JV 1名(小学校教育)が、算数の能力強化を目的に補習授業を実施している。また、近隣の小学校に出向いて教育実習をしている学生には、クラス運営の方法、児童の意欲の高め方、効果的な学習教材の作成法などの指導を行っている。取組の継続の必要性が高く、後任ボランティアの要請に至った。					
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 教員養成校の教員と協力しながら、学生を対象に以下の活動を行う。 ①算数に対する苦手意識をなくすための補習授業の支援。 ②自らが模範となり、教育実習への同行を通して、児童の興味を引き出す授業の組み立てが出来るようにする指導。 ③効果的な学習教材の作り方、使い方の提案。					
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 コピー機、プロジェクター、コンピューター					
	4) 配属先同僚及び活動対象者 校長 (50代 女性 実務経験約35年) カウンターパート ((算数担当) 50代 女性) カウンターパート ((教育実習担当) 40代 女性)			5) 活動使用言語 ( スペイン語 ) 6) 生活使用言語 ( スペイン語 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル: )		
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・ 免許/資格 ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">小学校教諭</span> ) 又は ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">中学教員 (数学)</span> ) ・ 性別 ( ) 理由: ・ 学歴 ( ) ( ) 理由: ・ 経歴 ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">実務経験</span> ) ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2年以上</span> ) 理由: 教師を目指す学生に指導するため 理由:				活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要	
					現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候(海洋性亜熱帯気候 ) 気温( 18~34 ℃位)		電気( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし ) 水道( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし )			
特記事項	通信( <input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 )					

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 7 月 1 日

要請番号( JL 224 - 14 - B - 14 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G182 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 2 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV 27 / 1 27 / 2 27 / 3	日系/短期 年 月 から
ドミニカ共和国	小学校教育					

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省
	2) 配属先名 (日本語) フェリックス・エバリスト・メヒア教員養成校 <span style="float: right;"><input type="radio"/> NGO</span>
	3) 任地 サント・ドミンゴ市 JICA事務所の所在地( サント・ドミンゴ )から 北 方向 0 Km 主要都市( サント・ドミンゴ )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の規模・事業内容 当国に6校ある教員養成校のうちの1つ。全校生徒約1500名を約50名の教員で指導している。高校卒業者が入学試験を受けられ、3年間の課程を経て教員免許を取得する。当国では、大学、教員養成校、両方で教員免許を取得できるが、大学に比べ教員養成校は、教育実習に充てる時間を多く取っているため実際に教員になってからの評判が大学卒業生よりも良い。教員養成校では、就学前教育と初等教育の免許を取得できる。

要 請 概 要	1) 要請理由・背景 教員養成校に通う学生の多くが、算数に苦手意識を持っている。まず、将来の教員となる彼らが算数の面白さや楽しさを知り、苦手意識をなくすことが課題となっている。教員を目指す学生であっても、基礎学力が高いとは言えず、小学校や中学校で学習する算数を十分に理解していない学生も多い。 同養成校では、JICAの研修員として日本の大学で特別教育の修士を取った教員がおり、コーディネーターを務めており、JV1名(小学校教育)と共に、教育実習をしている学生にクラス運営の方法、児童の意欲の高め方、効果的な学習教材の作成法などを紹介し、児童の興味を持続させるクラス作りの指導を行っている。取組の継続の必要性が高く、後任ボランティアの要請に至った。
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 教員養成校の教員と協力しながら、学生を対象に以下の活動を行う。 ①算数に対する苦手意識をなくすための授業の支援。 ②自らが模範となり、教育実習を通して、児童の興味を引き出す授業の組み立てが出来るようにする指導。 ③効果的な学習教材の作り方、使い方を提案。
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 コピー機、プロジェクター、コンピューター
	4) 配属先同僚及び活動対象者 校長 50代 男性 実務経験約30年 コーディネーター 40代 女性 教員経験16年 JICA帰国研修員 カウンターパート(教育実習担当) 50代 女性 教員経験約30年

資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格( 小学校教諭 ) 又は( 中学教員 (数学) ) ・性別( )理由: ・学歴( )理由: ・経験( 実務経験 )( 2年以上 )理由:教師を目指す学生に指導するため 理由:	活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要
		現職教員特別参加制度
		<input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外

地域概況	気候(海洋性亜熱帯気候) 気温( 18~34 ℃位) 電気( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)
------	--

特記事項	
------	--



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 6 月 9 日

要請番号 ( JL 227 - 14 - B - 13 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G182 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	2年	JOCV/SV	
エルサルバドル	小学校教育			1年	27 / 1	日系/短期 年 月 から
				ヶ月	27 / 2	
			27 / 3			
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省					
	2) 配属先名 (日本語) サンティアゴ・オレジャナ・セラヤ学校				<input type="radio"/> NGO	
	3) 任地 ウスルタン県コンセプション・パトレス市 JICA事務所の所在地( サンサルバドル市 )から 南東 方向 130 Km 主要都市( サンミゲル市 )までの交通手段及び所要時間( バス で約 1 時間)					
	4) 配属先の規模・事業内容 配属先は教職員16名、幼稚園から中等部まで全校児童生徒約350名が在籍する。2014年の同校予算は約4,000米ドルである。当国教育省は主要5科目に情操教育を新たに加えて、カリキュラムの拡充を図る全日制プログラムを推進しており、配属校はそのパイロット校のひとつとなっている。現在、ダンス、ギター、図工、コンピューター、スポーツの他、算数の補習や理科の実験が午後の課外授業として開催されている。なお、同校は2014年1月まで理数科教師JVが中等部への理科指導及び初等部への算数指導を行っていた実績がある。					
要請概要	1) 要請理由・背景 配属先の初等部は担任制であり、6名の教師が各学年の基礎教科5科目を指導している。2014年上半期まで理数科教師JVが活動していたが、同校では初等部の算数の理解度が低い児童が多いために、中等部で理科の授業についていけないという事態が起きていた。このため、JVは中等部の理科の支援を行うと共に、初等部の算数の指導も行っていった。学校側は午後の課外授業に算数の補習を加えるなど努力しているが、教師の生徒への指導にも問題があるため根本的な解決に至っていない。また、初等部高学年の理科についても、教師が実験を交えて授業を行っておらず、生徒の理科の理解度が低下しつつある。このため、配属先は、まず初等部における算数指導及び初等部高学年の理科指導の改善に取り組みたいとして、本要請を行うこととなった。					
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ①初等部の教師に対し、算数の学習指導力が向上するための指導、助言を行う。 ②初等部高学年の教師に対し、理科授業(観察・実験を基にした)ができるような指導、助言を行う。 ③前述の課外授業への関与、ボランティアの特性を生かした新しい授業の実施も期待されている。					
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 理科実験室、各種実験キット、教室					
資格条件等	4) 配属先同僚及び活動対象者 校長(男性、40代) 教職員16名(初等部算数教師6名、初等部高学年理科教師3名) 生徒350名(初等部低学年120名、高学年110名、中等部120名)			5) 活動使用言語 ( スペイン語 ) 6) 生活使用言語 ( スペイン語 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル: )		
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格 ( 小学校教諭 ) 又は ( ) ・性別 ( ) 理由: ・学歴 ( ) ( ) 理由: ・経歴 ( ) ( ) 理由: ・ 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVIは通年対象外		
地域概況	気候(熱帯雨林気候) 気温( 15~35 °C位) 電気( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)					
特記事項	住居は原則としてホームステイとなる。					



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 6 月 9 日

要請番号 ( JL 227 - 14 - B - 14 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G182 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 2 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV 27 / 1 27 / 2 27 / 3	日系/短期 年 月 から
エルサルバドル	小学校教育					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省					
	2) 配属先名 (日本語) サンタヘマ・カトリック学校				<input type="radio"/> NGO	
	3) 任地 ウスルタン県サンティアゴ・デ・マリア市 JICA事務所の所在地( サンサルバドル市 )から 南東 方向 110 Km 主要都市( サンミゲル市 )までの交通手段及び所要時間( バス で約 1 時間)					
	4) 配属先の規模・事業内容 配属先は1962年に開校したカトリック系の学校であり、教職員16名、幼稚園から中等部まで全校児童生徒約420名が在籍する。当国教育省は主要5科目に情操教育を新たに加えて、カリキュラムの拡充を図る全日制プログラムを推進しており、配属校はそのパイロット校のひとつとなっている。同校で使用されている算数の国定教科書及び教員用指導書は、JICA技術協力プロジェクト「初等教育算数指導向上プロジェクト(2009年終了)」で作成、全国配布されたものであり、現在、本要請の前任者となるJV(2015年3月まで)が活動中である。2014年の同校予算は約3,000米ドルとなっている。					
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 活動中のJVは、授業観察や算数の補習授業を通じて行った配属校の児童及び教師の実態把握結果を踏まえ、初等部の算数教師7名の同僚とともに、瓶盖やペットボトルなどのリサイクル品を利用して授業で児童が算数を視覚的に捉えることができるような教材作りを行ったり、教師間で指導力をスキルアップさせるために公開授業を導入し始めたり、教師の学習指導力や指導意欲を高めるために様々な取り組みを行っている。 配属先はこうしたJVの活動を評価しながらも、長年教師として勤務している同僚教師が、JVの取り組みを自分の指導法として授業に取り入れていくには時間がかかると考えており、JVが行う活動に継続的に取り組みたいとして、後任の要請を行うこととなった。					
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ①教師間のスキルアップにつながるような取組を行う(公開授業を算数科担当教師間で定例化させるなど)。 ②リサイクル品等を利用して視覚的で、児童の関心をひくような教材の作り方を指導する。 ③指導書、教科書に沿った授業ができるように指導を行う。					
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 教室、教員室他、学校内施設全般					
資 格 条 件 等	4) 配属先同僚及び活動対象者 校長(女性、40代) 教員16名(うち初等部算数教師7名) 生徒約420名(幼稚園、初等部・中等部)			5) 活動使用言語 ( スペイン語 ) 6) 生活使用言語 ( スペイン語 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル: )		
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格 ( 小学校教諭 ) 又は ( ) ・性別 ( ) 理由: ・学歴 ( ) ( ) 理由: ・経験 ( 教員経験 ) ( 2年以上 ) 理由: 教員への指導が必要のため 理由:			活動上の単車/自転車 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外		
地域 概況	気候(サバナ気候 ) 気温( 15~35 ℃位)		電気( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし ) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし )			
特記 事項	住居は原則としてホームステイとなる。					



長期 ( 長期 JV )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 26 年 6 月 9 日

要請番号 ( JL 227 - 14 - B - 15 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G182 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 3 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV 27 / 1 27 / 2 27 / 3	日系/短期 年 月 から
エルサルバドル		小学校教育				

配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省
2) 配属先名 (日本語) マルセリノ・ガルシア・フラメンコ学校	<input type="radio"/> NGO
3) 任地 モラサン県トロラ市 JICA事務所の所在地( サンサルバドル市 )から 東 方向 220 Km 主要都市( サンミゲル市 )までの交通手段及び所要時間( バス で約 4.0 時間)	
4) 配属先の規模・事業内容 配属先は周辺地域の核となる公立学校で、教職員21名、幼稚園から高校まで全校児童生徒約400名が在籍する。当国教育省は主要5科目に情操教育を新たに加えて、カリキュラムの拡充を図る全日制プログラムを推進しており、配属校はそのパイロット校のひとつとなっている。同校で使用されている算数の国定教科書及び教員用指導書は、JICA技術協力プロジェクト「初等教育算数指導向上プロジェクト(2009年終了)」で作成、全国配布されたものであり、現在、本要請の前任者となるJV(2015年3月まで)が活動中である。2014年の同校予算は約8,000米ドルとなっている。	

要請概要	1) 要請理由・背景 配属先の算数科は、小学部は学級担任制、中学・高校は専科制であり、JVは小学部算数教師6名を同僚として活動を行っている。JVは当初、学習に遅れがある児童への特別支援教育、算数科指導の充実、午後の課外授業では得意とする音楽・美術教室開催を活動の中心に据え進めてきたが、高学年児童の多くが低学年の算数を理解していない等、学年に見合った学力を有していないこと、算数教師も担当学年の算数を理解していないことが問題点として確認された。このため、算数の能力向上を実現するには、教師が算数の理解度を高め、適切で分かりやすい指導法を修得することが必要であると関係者間で確認された。活動中のJVは、課題改善に向けた取り組みを行っており、提案する指導法や助言が、徐々に配属先教師にも取り入れ始められていることから、配属先も現在のJV活動を継続したいと考えており、今回、同JVの後任の要請が行われることとなった。
2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。)	①小学部の教師に対し、算数の理解度を高め、児童に適切で分かりやすい授業を実施するための指導を行う。 ②算数教師や配属先の教職員に対し、定期的に指導力向上に資する研修会や公開授業を行う。 ③学習進度の遅れている児童に対し、補習を実施するなど児童に対する学力向上支援活動も期待されている。 ④音楽科、図画工作科等の課外授業への支援を行う。

要	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 教室他、学校内施設全般
4) 配属先同僚及び活動対象者 学校長(女性・30代) 算数教師(小学部6名、中学・高校2名) 児童生徒約400名	5) 活動使用言語 ( スペイン語 ) 6) 生活使用言語 ( スペイン語 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル: )

資格条件等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">小学校教諭</span> ) 又は ( ) ・性別 ( ) 理由: ・学歴 ( ) ( ) 理由: ・経験( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">教員経験</span> ) ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3年以上</span> ) 理由: 教員指導が活動の中心となるため 理由:	活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要
現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外		

地域概況	気候(サバナ気候 ) 気温( 15~35 °C位) 電気( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)
------	--

特記事項	住居は原則としてホームステイとなる。
------	--------------------



長期 ( 長期 JV )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 26 年 6 月 9 日

要請番号( JL 227 - 14- B - 16 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G182 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 2 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV 27 / 1 27 / 2 27 / 3	日系/短期 年 月 から
エルサルバドル	小学校教育					
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省					
	2) 配属先名 (日本語) インヘニエロ・アントニオ・メヒア学校				<input type="radio"/> NGO	
	3) 任地 サンミゲル県ロロティケ市 JICA事務所の所在地( サンサルバドル市 )から 南東 方向 125 Km 主要都市( サンミゲル市 )までの交通手段及び所要時間( バス で約 0.3 時間)					
	4) 配属先の規模・事業内容 配属先は周辺地域23校の核となる公立学校で、教職員22名、幼稚園から高校まで全校児童生徒約620名が在籍する。当国教育省は主要5科目に情操教育を新たに加えて、カリキュラムの拡充を図る全日制プログラムを推進しており、配属校はそのパイロット校のひとつとなっている。同校で使用されている算数の国定教科書及び教員用指導書は、JICA技術協力プロジェクト「初等教育算数指導向上プロジェクト(2009年終了)」で作成、全国配布されたものであり、現在、本要請の前任者となるJV(2015年9月まで)が活動中である。2014年の同校予算は約5,000米ドルとなっている。					
要請概要	1) 要請理由・背景 配属先の算数科は、小学部低学年は学級担任制、小学校高学年、中学・高校は専科制を敷いている。活動中のJVは主に低学年の算数教師4名とともに生徒への算数指導を行っている。活動を進める過程で、教える側の教師も担当学年の算数を理解していないことが明らかとなった。今後の活動では、まず算数の授業観察を行いながら、空き時間を活用して教師を対象に勉強会を実施し、その後、算数の授業計画や板書などの本格的な教授法の指導を導入していく予定である。配属先では、現在派遣中のJVの任期終了後も、後任の派遣により活動が継続されることを希望しており、今回、後任ボランティアの要請が行われた。後任には、現在派遣中のボランティア同様に、学習進度に遅れのある児童への補習も含め、児童の算数学力の向上に向けた指導を行うことも期待されている。					
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ①小学校低学年の算数教師に対し、算数の理解度が深まるように勉強会を開き指導する。 ②算数の授業観察を通じ、同僚教師が適切で分かりやすい授業実施ができるように支援を行う。 ③算数の学習進度が遅れている児童に対する補習も含め、児童の学力向上に向けた指導も期待されている。					
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 教室、教員室他、学校内施設全般					
	4) 配属先同僚及び活動対象者 校長(女性、40代) 教職員21名、低学年担当算数教師4名(平均教師経験20年) 全校児童生徒 約620名(幼稚園、小学・中学)			5) 活動使用言語 ( スペイン語 ) 6) 生活使用言語 ( スペイン語 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル: )		
資格条件等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格( 小学校教諭 ) 又は ( ) ・性別 ( ) 理由: ・学歴 ( ) ( ) 理由: ・経験 ( ) ( ) 理由: ・ 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要		
				現職教員特別参加制度		
				<input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外		
地域概況	気候(熱帯雨林気候) 気温( 15~35 ℃位) 電気( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)					
特記事項	住居は原則としてホームステイとなる。					



長期 ( 長期 JV )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 26 年 7 月 7 日

要請番号 ( JL 233 - 14 - B - 08 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182 )	<input checked="" type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	2年	JOCV/SV
グアテマラ	小学校教育			1年	27 / 1
			ヶ月	27 / 3	年 月 から
1) 受入省庁名 (日本語) 教育省					
2) 配属先名 (日本語) ソロラ県教育事務所					<input type="radio"/> NGO
3) 任地 ソロラ県サンルカストリマン市 JICA事務所の所在地 ( グアテマラ市 ) から 西 方向 117 Km 主要都市 ( ソロラ市 ) までの交通手段及び所要時間 ( バス で約 1.5 時間)					
4) 配属先の規模・事業内容 各県に設置された県教育事務所は教育省に属し、県内の教育行政に責任を有す。配属先であるサンルカストリマン市の教育学区長事務所は、同県教育事務所の出先機関であり同市の28校(うち、公立小学校は23校)の教育全般に関する問題の解決や教育システムの円滑な運営に取り組んでいる。これまで同県の他地域で活動してきた同職種JVは複数いるが、同市への派遣は初めてとなる。同県教育事務所(サンティアゴアティラン市)にて小学校教育JVが活動中(2013年12月~2015年12月)。同県教育事務所の予算は年間約25万米ドル。					
1) 要請理由・背景 サンルカストリマン市の教育学区長事務所は統括する全小学校の教育の質向上を目指している。特に算数科においては教育省が実施する算数教育国家プログラム「Contemos Juntos(一緒に教えようプログラム)」に基づき、我が国の協力のもと完成した国定教師用指導書及び児童用作業帳「Guatemala」の普及・定着をめざしており、同教材を用いた学習指導を行うように現地教師に指導している。これまで、派遣された小学校教育JVらが活動してきたソロラ市内の学校等では、研修会などを通じて一定の成果が見られており、今後サンルカストリマン市においても同様の成果を期待し、今回の要請となった。					
2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 日本の技術協力のもと完成し、当国の算数科国定教科書に認定された教師用指導書及び児童用作業帳「Guatemala」を使用した指導において下記の活動を同僚教師とともに行う。 ①サンルカストリマン市内のモデル校4校の小学校における算数科授業の授業観察及び助言。 ②上記4校の教師を対象とした教材の作成や指導法に関する研修会の定期的な開催。 ③上記研修会の成果が通常の授業で活用されているか再度授業観察を行い、以後の研修会内容への反映。 ④可能であれば同市内全校の代表教師を対象とした研修会実施。					
3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 事務用品一般、Guatemala教師用指導書及び児童用作業帳					
4) 配属先同僚及び活動対象者 教育学区長 1名 男性 40代 同僚教師 男性 30代(C/P) 同市内モデル校4校(1校あたり平均 教師10名、児童300名)				5) 活動使用言語 ( スペイン語 ) 6) 生活使用言語 ( スペイン語 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル: )	
条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・ 免許/資格 ( 小学校教諭 ) 又は ( 教員免許 ) ・ 性別 ( ) 理由: ・ 学歴 ( ) ( ) 理由: ・ 経験 ( ) ( ) 理由: ・ 理由:				活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況 気候(温暖冬季少雨気候 ) 気温( 5~25 ℃位) 電気( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)					
特記事項					

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 7 月 7 日

要請番号 ( JL 233 - 14 - B - 09 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182 )	<input checked="" type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	派遣希望時期	JOCV/SV
グアテマ ラ	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	27 / 1
				年 月	から

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省
	2) 配属先名 (日本語) ソロラ県教育事務所 <span style="float: right;"><input type="radio"/> NGO</span>
	3) 任地 ソロラ県サンタマリアピシタシオン市 JICA事務所の所在地( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">グアテマラ市</span> )から 西 方向 172 Km 主要都市( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ソロラ市</span> )までの交通手段及び所要時間( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">バス</span> で約 1 時間)
	4) 配属先の規模・事業内容 各県に設置された県教育事務所は教育省に属し、県内の教育行政に責任を有す。配属先のサンタマリアピシタシオン市の教育学区長事務所は、同県教育事務所の出先機関であり同市4校の公立小学校の教育全般に関する問題点の解決や教育システムの円滑な運営に取り組んでいる。 これまで同県の他地域で活動してきた同職種JVは複数いるが、同市への派遣は初めてとなる。同県教育事務所(サンティアゴアティラン市)にて小学校教育JVが活動中(2013年12月～2015年12月)。同県教育事務所の予算は年間約25万米ドル。

要 請 概 要	1) 要請理由・背景 サンタマリアピシタシオン市の教育学区長事務所は統括する全小学校の教育の質向上を目指している。特に算数科においては教育省が実施する算数教育国家プログラム「Contemos Juntos(一緒に教えようプログラム)」に基づき、我が国の協力のもと完成した国定教師用指導書及び児童用作業帳「Guatemala」の普及・定着をめざしており、同教材を用いた学習指導を行うように現地教師に指導している。これまで、派遣された小学校教育JVらが活動してきたソロラ市内の学校等では、研修会などを通じて一定の成果が見られており、今後サンタマリアピシタシオン市においても同様の成果を期待し、今回の要請となった。
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 日本の技術協力のもと完成し、当国の算数科国定教科書に認定された教師用指導書及び児童用作業帳「Guatemala」を使用した指導において下記の活動を同僚教師とともに進行。 ①サンタマリアピシタシオン市内のモデル校2校の小学校における算数科授業の授業観察及び助言。 ②上記2校の教師を対象とした教材の作成や指導法に関する研修会の定期的な開催。 ③上記研修会の成果が通常の授業で活用されているか再度授業観察を行い、以後の研修会内容への反映。 ④可能であれば同市内全校の代表教師を対象とした研修会実施。

要	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 事務用品一般、Guatemala教師用指導書及び児童用作業帳
	4) 配属先同僚及び活動対象者 教育学区長 1名 男性 40代 同僚教師 男性 30代(C/P) 同市内モデル校2校(1校あたり平均 教師10名、児童80名)

5) 活動使用言語 ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">スペイン語</span> )
6) 生活使用言語 ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">スペイン語</span> )
7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル: ')

資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格 ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">小学校教諭</span> ) 又は ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">教員免許</span> )	活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要
	・性別 ( ) 理由: ( )	現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外
	・学歴 ( ) ( ) 理由: ( )	
	・経歴 ( ) ( ) 理由: ( )	

地域概況	気候(温暖冬季少雨気候 ) 気温( 5~25 ℃位) 電気( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)
------	--

特記事項	
------	--





長期 ( 長期 JV )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 26 年 7 月 7 日

要請番号 ( JL 233 - 14 - B - 10 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182 )	<input checked="" type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	JOCV/SV	日系/短期
グアテマ ラ	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	27 / 1
				27 / 3	
				/	
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省				
	2) 配属先名 (日本語) ケツアルテナンゴ県教育事務所				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 ケツアルテナンゴ県エルパルマル市 JICA事務所の所在地 ( グアテマラ市 ) から 西 方向 198 Km 主要都市 ( ケツアルテナンゴ市 ) までの交通手段及び所要時間 ( バス で約 1.5 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 各県に設置された県教育事務所は教育省に属し、県内の教育行政に責任を有す。エルパルマル市に設置されている教育学区長事務所は、同県教育事務所の出先機関であり、同市の70校(うち、公立小学校は24校)の教育全般に関する問題点の解決や教育システムの円滑な運営に取り組んでいる。 同県教育事務所にはこれまで複数のJVが派遣され、同県の算数指導力向上に貢献しているが、同市教育学区長事務所への派遣は初めてとなる。同県教育事務所の予算は年間約40万米ドル。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 エルパルマル市の教育学区長事務所は統括する全小学校の教育の質向上を目指している。特に算数科においては、教育省が実施する算数教育国家プログラム「Contemos Juntos(一緒に教えようプログラム)」に基づき、我が国の協力のもと完成した国定教師用指導書及び児童用作業帳「Guatemala」の普及・定着をめざしており、同教材を用いた学習指導を行うように現地教師に指導している。しかしながら、同地区の教師たちには同指導書による指導方法の理解・習得が進んでいない。そのため、県教育事務所技官が行う研修を同市教員が正しく理解し、算数指導力をより効果的に向上させるため、日本の算数教育に関する知識を有するボランティアが必要とされ本要請がなされた。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 日本の技術協力のもと完成し、当国の算数科国定教科書に認定された教師用指導書及び児童用作業帳「Guatemala」を使用した指導において下記の活動を同僚教師とともに行う。 ①エルパルマル市内のモデル校4校の小学校における算数科授業の授業観察及び助言。 ②上記4校の教師を対象とした教材の作成や指導法に関する研修会の定期的な開催。 ③上記研修会の成果が通常の授業で活用されているか再度授業観察を行い、以後の研修会内容への反映。 ④可能であれば同市内全校の代表教師を対象とした研修会実施。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 事務用品一般、Guatemala教師用指導書及び児童用作業帳				
資 格 条 件 等	4) 配属先同僚及び活動対象者 教育学区長 1名 女性 50代 同僚教師 男性 40代(C/P) 同市内モデル校4校(1校あたり平均 教師30名、児童750名)			5) 活動使用言語 ( スペイン語 )	
				6) 生活使用言語 ( スペイン語 )	
			7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル: )		
条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・ 免許/資格 ( 小学校教諭 ) 又は ( 教員免許 ) ・ 性別 ( ) 理由: ・ 学歴 ( ) ( ) 理由: ・ 経験 ( ) ( ) 理由: ・ 理由:			活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要		
			現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVIは通年対象外		
地域概況	気候(温暖冬季少雨気候 ) 気温( 15~30 ℃位)		電気( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし ) 水道( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし )		
特記事項	通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 )				

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 7 月 7 日

要請番号( JL 233 - 14 - B - 11 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182 )	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 3 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV	日系/短期
グアテマ ラ	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	27 / 1 27 / 3 /
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省				
	2) 配属先名 (日本語) サンマルコス県教育事務所				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 サンマルコス県コミタンシージョ市 JICA事務所の所在地( グアテマラ市 )から 西 方向 280 Km 主要都市( サンマルコス市 )までの交通手段及び所要時間( バス で約 1.5 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 各県に設置された県教育事務所は教育省に属し、県内の教育行政に責任を有す。本JVが直属するコミタンシージョ市の教育学区長事務所は、同県教育事務所の出先機関であり同市の2校の教育全般に関する問題点の解決や教育システムの円滑な運営に取り組んでいる。 現在、小学校教諭JVが活動(2015年6月まで活動予定)している他は外国からの援助はない。同県教育事務所の予算は年間約30万米ドル。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 コミタンシージョ市の教育学区長事務所は統括する全小学校の教育の質向上を目指している。特に算数科においては教育省が実施する算数教育国家プログラム「Contemos Juntos(一緒に数えようプログラム)」に基づき、我が国の協力のもと完成した国定教師用指導書及び児童用作業帳「Guatemala」の普及・定着をめざしており、同教材を用いた学習指導を行うように現地教師に指導している。しかしながら、同地区の教師たちは同指導書を使用している指導方法を正しく理解していない現状があり、小学校教諭JVとともに研修会等を開催しているが、定着まではさらなる協力が必要とのことから本要請がなされた。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 日本の技術協力のもと完成し、当国の算数科国定教科書に認定された教師用指導書及び児童用作業帳「Guatemala」を使用した指導において下記の活動を同僚教師とともに挙行。 ①コミタンシージョ市内のモデル校2校の小学校における算数科授業の授業観察及び助言。 ②上記2校の教師を対象とした教材の作成や指導法に関する研修会の定期的な開催。 ③上記研修会の成果が通常の授業で活用されているか再度授業観察を行い、以後の研修会内容への反映。 ④可能であれば同市内全校の代表教師を対象とした研修会実施。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 事務用品一般、Guatemala教師用指導書及び児童用作業帳				
資 格 条 件 等	4) 配属先同僚及び活動対象者 教育学区長 男性 40代 同僚教師 男性教師 40代 同市内モデル校2校(1校あたり平均 教師12名、児童220名)			5) 活動使用言語 ( スペイン語 ) 6) 生活使用言語 ( スペイン語 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル: )	
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格( 小学校教諭 ) 又は( 教員免許 ) ・性別( )理由: ・学歴( )理由: ・経験( )理由: 理由:			活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域 概況	気候(温暖冬季少雨気候 ) 気温( 0~25 ℃位 ) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 )			電気( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 水道( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)	
特記 事項					



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 8 月 1 日

要請番号 ( JL 248 - 14 - B - 15 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G182 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	2年	JOCV/SV	
ニカラグ ア	小学校教育			1年	27 / 1	年 月 から
				ヶ月	27 / 2	
			27 / 3			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省					
	2) 配属先名 (日本語) フローレスミルダ・ディアス・スアレス小学校				<input type="radio"/> NGO	
	3) 任地 チョントレス県フィガルパ市 JICA事務所の所在地( 首都マナグア )から 南東 方向 138 Km 主要都市( マナグア )までの交通手段及び所要時間( バス で約 3.0 時間)					
	4) 配属先の規模・事業内容 同校は1975年に設立された公立小学校で、現在は440名の初等教育児童の他、就学前教育、中等教育、識字教育の児童・生徒も通っている。そのうち初等教育の教員数は16名。18の教室や図書室、情報教室を有し、1クラス35~40名の児童が在籍している。また、教育省指定中心校の一つとして周辺2校の小学校を管轄し、月に一度、周辺校の教員らと研修(TEPCE)を行っている。					
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 同校には家庭学習環境の整っていない児童が少なからず在籍し、学力や理解力に差が見られるほか、学習態度が身につけていない状況が見受けられる。算数の問題解決能力が十分でなく、特に文章問題が苦手な様子である。また、同国ではJICA技術協力プロジェクト「初等教育算数指導力向上プロジェクト」(フェーズ1:06年4月~11年3月、フェーズ2:12年9月~15年9月)により開発された教科書・指導書が教育省より配布されているが、教員が教科書の内容や指導法をよく理解できていない状況にある。そこでJICAボランティアには、児童の理解を促すための日本の教材紹介や児童への個別指導、教員が教科書・指導書を適切に使用できるよう研修や模擬授業を実施することが期待される。					
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ①算数の授業観察やチームティーチングにより、授業実施後の教員へのアドバイスや困難を抱える児童に対しての個別支援を行う。(特に4年生から6年生) ②カウンターパート(C/P)と共に、特に教員が課題とするテーマに沿った校内研修や、周辺の管轄校との教員研修(TEPCE)を実施する。 ③JICA技術協力プロジェクトが開発した教科書・指導書の適切な使用方法を指導する。 ④日本で使用される算数教材を紹介する。					
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 JICA技術協力プロジェクトが開発した教科書・指導書、マーカー、模造紙					
	4) 配属先同僚及び活動対象者 校長:教員経験22年、30代、女性 C/P 1:教員経験34年、50代、女性、4年生担任 C/P 2:教員経験28年、50代、女性、5年生担任 対象:同校教員16名及び児童440名			5) 活動使用言語 ( スペイン語 ) 6) 生活使用言語 ( スペイン語 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル: )		
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格 ( 小学校教諭 ) 又は ( ) ・性別 ( ) 理由: ( ) ・学歴 ( ) ( ) 理由: ( ) ・経験 ( ) ( ) 理由: ( ) ・ 理由: ( )			活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要		
				現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外		
地域 概況	気候(サバナ気候 ) 気温( 25~35 ℃位)		電気( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし ) 水道( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし )			
特記 事項	通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 )					



長期 ( **長期 JV** )

記入日:平成 26 年 6 月 27 日

要請番号( JL 306 - 14 - B - 07 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期			
国名	職種 (コード G182 )	<input checked="" type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 2 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV	日系/短期	
ボリビア	小学校教育				27 / 1	27 / 2	27 / 3
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省						
	2) 配属先名 (日本語) セイス・デ・フニオ 小学校					<input type="radio"/> NGO	
	3) 任地 ラパス県ラパス市 JICA事務所の所在地( ラパス )から 北東 方向 0 Km 主要都市( ラパス )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)						
	4) 配属先の規模・事業内容 ラパス市南東部に位置する公立小学校で、幼稚部(1~2年)、小学部(1~6年)の4~12歳の児童約300人(2014年6月現在)が通学している。教員数は20人。各学年1クラス、1クラスの平均人数は35~40人である。予算は全て教育省から配賦され使途も限定されており、学校の権限で使用できる予算は、保護者から徴収する少額の教材費のみである。						
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 ボリビアでは、貧困削減戦略の一環として教育分野での改革が重要な位置を占めている。1994年に教育改革が打ち出されて以来、初等教育における就学率の向上など一定の成果は出つつあるが、一方で、教育カリキュラムの未整備、教員の指導力不足など、現場レベルでは依然課題も多い。JICAが2005~2010年に実施した「学校教育の質向上プロジェクト」では、教育の質的改善を目指して「子どもが主役の学習」というコンセプトを掲げ、現場教員の能力向上を図るべく様々な取り組みが導入された。要請先は上記プロジェクトには直接参加していないが、24年度3次隊で小学校教育のボランティアが派遣され、算数教育を中心に教員の指導力向上のための活動を進めており、活動の継続をもとめて本件要請が出された。						
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 授業に参加しながら同校の教員に対し、以下の支援を行っていく。 1.低学年の算数教育を中心とした教科指導の手法、技法を紹介し、教員の知識、技術の向上への支援を行う。 2.教員の学級運営・学級作りに関する意識を高めるため、日本の手法・技法を紹介しながら啓発活動を行う。 3.ラパス市内に派遣されている同職種のボランティアと協力して、公開授業、授業研究会等を計画・立案し、学校間での情報交換や意見交換ができる体制作り協力する。						
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 机、椅子、プロジェクター						
	4) 配属先同僚及び活動対象者 校長(大卒、女性、40代、実務経験約25年) 教員20名(教員養成校卒、男性及び女性、年齢30~60代) 児童約300名				5) 活動使用言語 ( スペイン語 ) 6) 生活使用言語 ( スペイン語 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル: )		
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格( 小学校教諭 ) 又は ( ) ・性別 ( ) 理由: ・学歴 ( ) ( ) 理由: ・経験( 教員経験 ) ( 3年以上 ) 理由:業務上必要なため。 理由:				活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要		
					現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVIは通年対象外		
地域 概況	気候(高地寒冷気候 ) 気温( 5~20 ℃位)		電気( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)		水道( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)		
通信	( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 )						
特記 事項							



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 7 月 3 日

要請番号 ( JL 324 - 14 - B - 11 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	2年	JOCV/SV
パラグアイ	小学校教育			1年	27 / 1
		ヶ月	27 / 3	年 月 から	
				/	
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省				
	2) 配属先名 (日本語) コロネル・アブドン・パラシオス小学校				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 カアサパ県 JICA事務所の所在地( アスンシオン )から 南東 方向 160 Km 主要都市( アスンシオン )までの交通手段及び所要時間( バス で約 4 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 就学前教育(5歳児)と基礎教育課程(第一サイクル(1~3年生)、第二サイクル(4~6年生))を擁する公立小学校。 生徒数は90名。教師数は15名。 政府からの予算は人件費のみで、学校運営費は父母会の寄付等で賄われている。				
要請概要	1) 要請理由・背景 技術協カプロジェクト「地域と歩む学校づくり支援プロジェクト」(2013年9月~2016年9月)ではカアサパ県を含む4県において、地域の特徴を活かした学校教育の実践に向けた学校運営管理の支援を行っている。 具体的には各学校で作成するカリキュラム計画において、地域の動植物や地理、社会状況などを反映し体験を通して学ばせる授業を組み込むことにしている。 しかしながら、このような体験を通じた学習は新たな試みであるため、実際にどのような授業を行うかについては各学校の教員が試行錯誤しながら作り上げていかねばならない。そのような学習が日常的に行われている日本の経験を活かして、社会見学などの課外授業や学校菜園などの学校全体の取り組みを支援するボランティアが要請された。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1.教科教育の中に地域の特徴を活かした体験を通じた学習を導入する。 2.小学校児童に実験や体験を通してどんな事からも学べるという事を教える。 3.カウンターパートと協働で試行錯誤を繰り返してお互いに学びあい、それを児童に伝える。 4.地域の特徴を活かした社会見学などの課外授業等の支援。 5.学校菜園や環境活動などの学校全体の取り組み支援。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 特になし				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 同僚:小学校教諭 女性(20~30代) 対象:小学校1年生から6年生の生徒			5) 活動使用言語 ( スペイン語 ) 6) 生活使用言語 ( スペイン語 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル: )	
資格条件等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格( ) 又は( ) ・性別( )理由: ・学歴( ) ( )理由: ・経験( ) ( )理由: ・理由:			活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要	
				現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候(熱帯雨林気候) 気温( 0~40 ℃位) 電気( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)				
特記事項	パラグアイでは新しい試みなのでチャレンジ精神が旺盛な人を求む。				

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 2 月 7 日

要請番号( JL 324 - 14 - B - 23 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182 )	<input checked="" type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 3 代目	JOCV/SV	日系/短期
パラグアイ	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	27 / 1

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育文化省
	2) 配属先名 (日本語) アデラ・トレス・サンチェス小学校 <span style="float: right;"><input type="radio"/> NGO</span>
	3) 任地 コルディジェラ県パレンスエラ市 JICA事務所の所在地( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">アスンシオン</span> )から 東 方向 97 Km 主要都市( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">アスンシオン</span> )までの交通手段及び所要時間( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">バス</span> で約 3 時間)
	4) 配属先の規模・事業内容 就学前教育(5歳児)・基礎教育課程:第一サイクル(1~3年生)、第二サイクル(4~6年生)、第三サイクル(7~9年生)を擁する公立小学校。1891年に創立され、授業は午前(7-11AM)、午後(1-5PM)で行われている。生徒数は全校で 198名(就学前 23名、1~6年生 108名、7~9年生 67名)、教師数は29名(2013年5月現在)で、地域の基幹校の1校として周辺校6校の小学校を管轄している。政府からの予算は人件費のみで、学校運営費は父母会の寄付等で賄われている。

要 請 概 要	1) 要請理由・背景 同国では、就学前教育・基礎教育課程第一・第二サイクルは学級担任制、第三サイクルは教科担任制がとられている。授業内容は、担当教師が「板書したこと」を、児童生徒が「写し取る」授業が主であるため、児童生徒に学習内容を十分に習熟させるに至っていないというのが現状である。 コルディジェラ県は、県全体の教師のレベルと算数を中心とした生徒の基礎学力の向上を目指しており、現在4名の小学校教師・理科教師が活動中である。同県内同職種ボランティアと協力しつつ合同講習会などを開催し具体的な教材を用いての教授法の指導を展開中であるが、地域全体に効果を定着させるため、継続した技術支援が求められているため要請に至った。
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1.同校の教師(1~6年生)が、生徒の算数への理解を深める工夫に富んだ授業が出来るよう支援する。 2.教授法の改善のために、同校の教師(1~6年生)を対象に算数の指導技術向上の研修会を開催する。 3.管轄区の教育指導主事と連携し、管轄地域内の教師を対象に研修会等を企画・実施し、算数の教授法や評価法の紹介を行う。また、周辺校を訪問し、研修後のモニタリングやフォローも期待されている。 4.県内の他地域に配属されている同職種隊員と積極的に情報交換を行い、県全体の生徒の学力、教師の指導力向上に尽力する。
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ、プリンタ、コピー機、プロジェクタ(イタクルピのペドロ・アギエラ小学校に同グループ型用の携行機材あり)

要 請 概 要	4) 配属先同僚及び活動対象者 校長、教師(非常勤を含む 29名 25~45 歳) 指導対象:1~6年生の学級担当教師(9名 25歳~45歳)、各周辺校の教師 13名	5) 活動使用言語 ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">スペイン語</span> )
		6) 生活使用言語 ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">スペイン語</span> )
		7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル: )

資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格 ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">小学校教諭</span> ) 又は ( )	活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要
	・性別 ( ) 理由: ・学歴 ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">大卒</span> ) ( ) 理由: 同僚教師が大卒のため	現職教員特別参加制度
	・経歴 ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">実務経験</span> ) ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3年以上</span> ) 理由: 教師への支援・指導が主活動 理由:	<input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVIは通年対象外

地域 概況	気候(亜熱帯気候) 気温( 0~40 ℃位) 電気( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)
----------	--

特記事項 本案件はグループ型派遣であり、県内の他地域に派遣されている同職種隊員との連携活動を行うため、協調性のある人材を求む。



長期 ( 長期 JV )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 26 年 2 月 7 日

要請番号 ( JL 324 - 14 - B - 24 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	2 年	JOCV/SV
パラグアイ	小学校教育			1 年	27 / 1
			ヶ月	27 / 3	年 月 から
				/	
配属概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育文化省				
	2) 配属先名 (日本語) マリスカル・ロペス小学校				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 アルト・パラナ県イグアス市 JICA事務所の所在地 ( アスンシオン ) から 東 方向 270 Km 主要都市 ( アスンシオン ) までの交通手段及び所要時間 ( バス で約 6 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 同校は、日系イグアス移住地内にあり、就学前教育(5歳児)・基礎教育課程:第一サイクル(1年~3年生)第二サイクル(4年~6年生)を擁する公立小学校。生徒数は全校で422名(就学前 99名、1~3年生 168名、4~6年生 155名)、教師数は11名(2012年6月現在)で、地域の中心校の1校として周辺5校の小学校を管轄している。政府からの予算は人件費のみで学校運営費は父母会の寄付等で賄われている。				
要請概要	1) 要請理由・背景 同国では、就学前教育・基礎教育課程第一・第二サイクルは学級担任制、第三サイクルは教科担任制がとられている。授業内容は、担当教師が「板書したこと」を、児童生徒が「写し取る」授業が主であるため、児童生徒に学習内容を十分に習熟させるに至っていないというのが現状である。 同市にあるイグアス地域振興協会で、2011年7月同地域に対するボランティア派遣のあり方が協議され、その結果、今後は中期的な視野に基づいた非日系パラグアイ人の人材育成に重点を置いた協力内容に方向転換し、特に教育分野の支援強化を目指すことで、広範囲での相乗効果を期待している。そのためには、1)授業及び指導体制の改善、2)学校運営・組織体制の改善をするための複数名のボランティア(コミュニティ開発、小学校教育)派遣が求められ、本要請に至った。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1. 同校の教師(1~3年生)が、生徒の算数への理解を深める工夫に富んだ授業が出来るよう支援する。 2. 教授法の改善のために、同校の教師(1~3年生)を対象に算数の指導技術向上の研修会を開催する。 3. 管轄区の教育指導主事や先に派遣されている調整役の隊員(村落開発普及員)と連携し、管轄地域内の教師を対象に研修会等を企画・実施し、算数の教授法や評価法の紹介を行う。 4. 同職種隊員と積極的に情報交換を行い、担当地域の生徒の学力、教師の指導力向上に尽力する。 5. 日系社会との連携により、地域の発展に寄与する。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 特になし。				
資格条件等	4) 配属先同僚及び活動対象者 校長、教頭、教師(非常勤を含む 11名 25~50歳) 指導対象者:1~3年生の学級担当教諭(5名 25~50歳) 各周辺校の教師			5) 活動使用言語 ( スペイン語 )	
				6) 生活使用言語 ( スペイン語 )	
地域概況				7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル: )	
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・ 免許/資格 ( 小学校教諭 ) 又は ( ) ・ 性別 ( ) 理由: ・ 学歴 ( 大卒 ) ( ) 理由: 同僚教師が大卒のため ・ 経歴 ( 実務経験 ) ( 3年以上 ) 理由: 教師への支援・指導のため 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要	
特記事項				現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
	今後グループ型派遣を検討中のため、コミュニケーション能力が高く、協調性のある人材を求む。同時期募集の小学校教育隊員(第二サイクル担当)との連携活動となる。				



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 2 月 7 日

要請番号 ( JL 324 - 14 - B - 25 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	JOCV/SV	日系/短期
パラグアイ	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ヶ月	27 / 1
				27 / 3	
				/	
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育文化省				
	2) 配属先名 (日本語) マリスカル・ロペス小学校				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 アルト・パラナ県イグアス市 JICA事務所の所在地( アスンシオン )から 東 方向 270 Km 主要都市( アスンシオン )までの交通手段及び所要時間( パス で約 6 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 同校は、日系イグアス移住地内にあり、就学前教育(5歳児)・基礎教育課程:第一サイクル(1年~3年生)第二サイクル(4年~6年生)を擁する公立小学校。生徒数は全校で422名(就学前 99名、1~3年生 168名、4~6年生 155名)、教師数は 11名(2012年6月現在)で、地域の中心校の1校として周辺5校の小学校を管轄している。政府からの予算は人件費のみで学校運営費は父母会の寄付等で賄われている。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 同国では、就学前教育・基礎教育課程第一・第二サイクルは学級担任制、第三サイクルは教科担任制がとられている。授業内容は、担当教師が「板書したこと」を、児童生徒が「写し取る」授業が主であるため、児童生徒に学習内容を十分に習熟させるに至っていないというのが現状である。 同市にあるイグアス地域振興協会で、2011年7月同地域に対するボランティア派遣のあり方が協議され、その結果、今後は中期的な視野に基づいた非日系パラグアイ人の人材育成に重点を置いた協力内容に方向転換し、特に教育分野の支援強化を目指すことで、広範囲での相乗効果を期待している。そのためには、1)授業及び指導体制の改善、2)学校運営・組織体制の改善をするための複数名のボランティア(コミュニティ開発、小学校教育)派遣が求められ、本要請に至った。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1. 同校の教師(4~6年生)が、生徒の算数への理解を深める工夫に富んだ授業が出来るよう支援する。 2. 教授法の改善のために、同校の教師(4~6年生)を対象に算数の指導技術向上の研修会を開催する。 3. 管轄区のエグゼクティブや先に派遣されている調整役の隊員(村落開発普及員)と連携し、管轄地域内の教師を対象に研修会等を企画・実施し、算数の教授法や評価法の紹介を行う。 4. 同職種隊員と積極的に情報交換を行い、県全体の生徒の学力、教師の指導力向上に尽力する。 5. 日系社会との連携により、地域の発展に寄与する。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 特になし。				
資 格 条 件 等	4) 配属先同僚及び活動対象者 校長、教頭、教師(非常勤を含む 11名 25~50歳) 指導対象者:4~6年生の学級担当教諭(6名 25~50歳) 各周辺校の教師			5) 活動使用言語 ( スペイン語 ) 6) 生活使用言語 ( スペイン語 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル: )	
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格 ( 小学校教諭 ) 又は ( ) ・性別 ( ) 理由: ・学歴 ( 大卒 ) ( ) 理由: 同僚が大卒のため ・経歴 ( 実務経験 ) ( 3年以上 ) 理由: 教師への指導が主活動なため 理由:			活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVIは通年対象外	
地域概況	気候(亜熱帯気候) 気温( 0~40 ℃位) 電気( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)				
特記事項	今後グループ型派遣を検討中のため、コミュニケーション能力が高く、協調性のある人材を求む。同時期募集の小学校教育隊員(第一サイクル担当)との連携活動となる。				





長期 ( 長期 JV )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 26 年 6 月 11 日

要請番号 ( JL 469 - 14 - B - 01 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182 )	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 2 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV	日系/短期
モロッコ	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	27 / 1
				27 / 2	
				/	

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 国民教育・職業訓練省
	2) 配属先名 (日本語) アル・ハウス県支局 <span style="float: right;"><input type="radio"/> NGO</span>
	3) 任地 アル・ハウス県タハナウト市 JICA事務所の所在地 ( ラバト ) から 南 方向 400 Km 主要都市 ( マラケシュ ) までの交通手段及び所要時間 ( 車 で約 0.5 時間)
	4) 配属先の規模・事業内容 配属先は全国に配置されている国民教育・職業訓練省の支局の一つで、県内の小・中・高等学校を管轄している。モロッコでは1999年に「国家・教育人材育成憲章」が策定され、基礎教育の拡充および質の改善が推進され、日本も教育サービスの普及が不十分な地方農村地域を対象に2002年「地方部中学校拡充計画」により、約100校の校舎建設および機材整備のための円借款を供与し、同支局管轄内に2校の中学校を建設した。現在、同支局に小学校教育JV、青少年活動JV、PCインストラクターJV、理科教育JVが派遣されている。

要 請 概 要	1) 要請理由・背景 モロッコ政府は基礎教育の質の改善を目的に、児童の知的探究心および健全な心身を育てるための科目(図工、音楽、体育)の普及・定着を目指しており、これまで1代の小学校教育JVが同配属先に派遣され、小学校を中心に図工、音楽、体育の指導を支援した。引き続き、教員の上記科目を含めた小学校教員の指導力向上にかかる支援が求められており、本件要請となった。なお、本件で派遣されるボランティアは図工、音楽、体育の指導支援に加え、同地域に派遣されている他のボランティアと協力し、理科教育・環境教育にかかる教材、授業案作りへの貢献も期待されている。
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ボランティアは国民教育・職業訓練省アル・ハウス支局の一員として、地元教員や住民と協力し、児童の心身、知的探究心発達を目的に以下の活動を行う - 小学校における音楽、体育、図工を授業案作りおよび指導支援 - スポーツ、文化イベントの企画、実施補助 - 現職教員および教員研修生を対象とした音楽、体育、図工の授業手法に関する講座の開催 - 同地域に派遣されている他のボランティアとの共同による理科教育・環境教育にかかる教材、授業案作成支援
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 黒板、体育用具、はさみ・文房具

	4) 配属先同僚及び活動対象者 支局長(男性50代) 配属先ボランティア担当官(男性40代) 配属先教育活動担当官(男性30代) 教員、児童、生徒	5) 活動使用言語 ( フランス語 )
		6) 生活使用言語 ( アラビア語 )
		7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル: )

資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・ 免許/資格 ( 小学校教諭 ) 又は ( ) ・ 性別 ( ) 理由: ・ 学歴 ( 短大卒 ) ( ) 理由: 同僚が高学歴であるため ・ 経験 ( ) ( ) 理由: ・ 理由:	活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input checked="" type="radio"/> 自転車 <input type="radio"/> 不要
		現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外

地域概況	気候(地中海性気候) 気温( 5~45 ℃位) 電気( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)
------	---

特記事項	
------	--

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 6 月 1 日

要請番号( JL 469 - 14 - B - 04 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G182 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 5 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV	日系/短期
モロッコ	小学校教育			27 / 1	27 / 2	年 月 日

  

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 国民教育・職業訓練省
	2) 配属先名 (日本語) ベニメラル県支局 <span style="float: right;"><input type="radio"/> NGO</span>
	3) 任地 ベニメラル県ベニメラル市 JICA事務所の所在地( ラバト )から 南東 方向 260 Km 主要都市( ラバト )までの交通手段及び所要時間( 車 で約 5.5 時間)
	4) 配属先の規模・事業内容 配属先は全国に配置されている国民教育・職業訓練省の支局の一つで、県内の小・中・高等学校を管轄している。支局は6つの部門に分かれており、これまで4代のボランティアは「教育部」に所属し、体育、図工、音楽等の情操を豊かにする科目の普及と定着を目的に小学校や教員養成校で活動した。

  

要 請 概 要	1) 要請理由・背景 モロッコ政府は基礎教育の質の改善を目的に、児童の知的探究心および健全な心身を育てるための科目(図工、音楽、体育)の普及・定着を目指しており、これまで4代の小学校教育JVが同配属先に派遣され、小学校を中心に図工、音楽、体育の指導を支援した。引き続き、教員の上記科目を含めた小学校教員の指導力向上にかかる支援が求められており、本件要請となった。なお、本件で派遣されるボランティアは図工、音楽、体育の指導支援に加え、教員養成校における新任教員養成課程での教授法の指導も期待されている。
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ボランティアは国民教育・職業訓練省ベニメラル支局の一員として、児童の心身、知的探究心発達を目的に以下の活動を行う - 小学校における音楽、体育、図工を授業案作りおよび指導支援 - スポーツ、文化イベントの企画、実施補助 - 教員研修生を対象とした音楽、体育、図工の教授法に関する講座の開催
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 黒板、体育用具、はさみ・文房具
	4) 配属先同僚及び活動対象者 支局長(男性50代) 配属先ボランティア担当官(男50代) 教員、児童、生徒

  

資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">小学校教諭</span> ) 又は( ) ・性別( )理由: ・学歴( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">短大卒</span> ) ( )理由:同僚が高学歴のため ・経験( ) ( )理由: 理由:	活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要
		現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外

  

地域概況	気候(地中海性気候 ) 気温( 5~35 ℃位) 電気( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)
特記事項	



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 8 月 8 日

要請番号 ( JL 469 - 14 - B - 11 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 3 代目	派遣希望時期	派遣希望時期
モロッコ	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV
				27 / 1	年 月 から
				27 / 2	
				/	

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 国民教育職業訓練省		○ NGO
	2) 配属先名 (日本語) テトゥアン県支局		
	3) 任地 テトゥアン県テトゥアン市 JICA事務所の所在地( ラバト )から 北東 方向 300 Km 主要都市( タンジェ )までの交通手段及び所要時間( 車 で約 1.5 時間)		
	4) 配属先の規模・事業内容 配属先は全国に配置されている支局の一つで、県内の小・中・高等学校を管轄している。モロッコは1999年に「国家・教育人材育成憲章」が策定され、基礎教育の拡充および質の改善が推進された。日本も教育サービスの普及が不十分な地方農村地域を対象に2002年「地方部中学校拡充計画」を策定し、約100校の校舎新設および機材供与のための円借款を供与。同支局管轄内にも2校の中学校を建設した。なお、現在、同配属先では3名のJV(体育、青少年活動、PCインストラクター)が基礎教育の質の改善を目的に活動している。		

要 請 概 要	1) 要請理由・背景 モロッコ政府は基礎教育の質の改善を目的に、児童の心身あるいは知的探究心発達に貢献する課外活動(クラブ活動)の実施を推奨されており、これまで2代の青少年活動ボランティアが同配属先に派遣され、小学校を中心に図工、音楽、体育などを盛り込んだ課外活動を実施。学習意欲の向上に貢献した。引き続き、課外活動の実施による教育の質の改善が必要とされており、3代目のボランティアが要請された。	
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ボランティアは国民教育職業訓練省テトゥアン支局の一員として、地元教員や住民と協力し、児童・生徒の心身、知的探究心発達を目的に以下の活動を行う - 小学校における音楽、体育、図工を盛り込んだ課外活動の学習指導案作成および指導補助 - スポーツ、文化イベントの企画、実施補助 - 新規採用教員研修生を対象とした音楽、体育、図工科学習指導案、学習指導法に関する講座の開催	
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 図画工作用具(はさみ、のり)、体育用具(ボール)等	
	4) 配属先同僚及び活動対象者 支局長(男性 50歳代)、学校活動担当官(男性 50歳代)、小・中学校教員	5) 活動使用言語 ( フランス語 ) 6) 生活使用言語 ( アラビア語 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル: )

資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・ 免許/資格 ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">小学校教諭</span> ) 又は ( ) ・ 性別 ( ) 理由: _____ ・ 学歴 ( ) ( ) 理由: _____ ・ 経歴 ( ) ( ) 理由: _____ ・ 理由: _____	活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要
		現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外

地域概況	気候(地中海性気候 ) 気温( 5~35 °C位) 電気( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)
------	---

特記事項	
------	--



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 6 月 20 日

要請番号( JL 506 - 14 - B - 01 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	2年	JOCV/SV
エチオピア	小学校教育			1年	27 / 1
			ヶ月	27 / 2	年 月 から
				27 / 3	
配 属 先 概 要	1)受入省庁名 (日本語) アディスアベバ市教育局				
	2)配属先名 (日本語) テスハコケブ小学校				<input type="radio"/> NGO
	3)任地 アディスアベバ JICA事務所の所在地( アディスアベバ )から 北西 方向 0 Km 主要都市( アディスアベバ )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)				
	4)配属先の規模・事業内容 配属先はアディスアベバ市教育局が管轄している10教区の内1教区(リデタサブシティー)に所在し、小学1年～中学2年相当(G1～8)の約3000人の生徒が通う小学校。夜間には約500人の社会人が初等教育課程修了のために通っている。同配属先は近隣小学校に対する中心校としての役割を担っており、学校設備の充実や教育の質の向上が求められている。現在のところ外国からの直接的な援助はない。過去に理数科教師ボランティアが派遣されており、現在、後任(理科教育)を募集中である。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 同国では、初等教育の普及を国家計画として掲げており、過去10数年間で就学率は95%以上に改善された。しかし、小学校では、集団行動や規律の遵守など、成人後社会で必要となる基礎技能の習得の重要性が認識されつつも、児童・生徒数の多さなどの問題で上記の能力開発や習慣の推進が困難な状況にある。また、小学校中学年までは体育・音楽・図工を一つにまとめた科目として確立されているが、同3教科を専門的に教えられる教員が不足している。これらの授業を充実させ、道徳心、協調性、社会性をはぐくむ教育手法および個性を生かし創造性を伸ばす教育手法を行える教員の育成をめざし、ボランティアが要請された。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1.同僚教員とのチームティーチングにより、日本の小学1年生～6年生相当(G1～6)の児童に対し、体育、図工、音楽の授業を担当する。(体育もしくは音楽を中心に可能であれば他の科目の指導が求められている。) 2.上記3科目について、身近な材料を利用した教材の制作や工夫した授業法の提案を行い、教員の技能向上に協力する。 ※任地での活動にはアムハラ語によるコミュニケーションが必要となる。アムハラ語は現地語学訓練で学習する。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 校庭、教室(黒板、机とベンチ椅子など) 体育用具はほとんどない。音楽・図工教材はなし。				
資 格 条 件 等	4) 配属先同僚及び活動対象者 校長:男性、40代 担当学科同僚:7名 20～40代 ※教員の異動は多い			5) 活動使用言語 ( 英語 )	
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格( 小学校教諭 ) 又は( ) ・性別( )理由: ・学歴( )理由: ・経験( 指導経験 )( 2年以上 )理由:同僚を指導するため 理由:			6) 生活使用言語 ( その他 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル: )	
地 域 概 況	気候(ステップ気候 ) 気温( 10～30 ℃位)			電気( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし )	
	通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 )			水道( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし )	
特 記 事 項					



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 6 月 20 日

要請番号 ( JL 506 - 14 - B - 02 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G182 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	派遣希望時期	派遣希望時期	
エチオピア	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV	日系/短期
					27 / 1	年 月 から
				27 / 2		
				27 / 3		

  

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) アディスアベバ市教育局
	2) 配属先名 (日本語) エドゲットベセラ小学校 <span style="float: right;"><input type="radio"/> NGO</span>
	3) 任地 アディスアベバ JICA事務所の所在地( アディスアベバ )から 北西 方向 0 Km 主要都市( アディスアベバ )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の規模・事業内容 配属先はアディスアベバ市教育局が管轄している10教区の中の1教区(リダサブシティー)に所在し、幼稚園、小学1年～中学2年相当(KG、G1～8)の約1600人の生徒が通う学校。教員数76名、年間予算は約70万円。同配属先は近隣小学校に対する中心校としての役割を担っており、学校設備の充実や教育の質の向上が求められている。NGOから同校に通学する児童に対して朝食支給の支援が行われている。同配属先へのJICAボランティア派遣は初めてとなる。

  

要 請 概 要	1) 要請理由・背景 同国では、初等教育の普及を国家計画として掲げており、過去10数年間で就学率は95%以上に改善された。しかし、小学校では、集団行動や規律の遵守など、成人後社会で必要となる基礎技能の習得の重要性が認識されつつも、児童・生徒数の多さなどの問題で上記の能力開発や習慣の推進が困難な状況にある。また、小学校中学年までは体育・音楽・図工を一つにまとめた科目として確立されているが、同3教科を専門的に教えられる教員が不足している。これらの授業を充実させ、道徳心、協調性、社会性をはぐくむ教育手法および個性を生かし創造性を伸ばす教育手法を行える教員の育成をめざし、ボランティアが要請された。
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1.同僚教員とのチームティーチングにより、小学1～4年生(G1～4)の児童に対し、体育、図工、音楽の授業を担当する。 2.上記3科目について、身近な材料を利用した教材の制作や工夫した授業法の提案を行い、教員の技能向上に協力する。  ※任地での活動にはアムハラ語によるコミュニケーションが必要となる。アムハラ語は現地語学訓練で学習する。
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 校庭、教室(黒板、机とベンチ椅子) 体育用具はほとんどなく、絵や地図などの教材が数点あるのみ

  

要 求	4) 配属先同僚及び活動対象者 校長:男性 30代 副校長:2名 担当学科同僚:4名 20～40代 ※教員の異動は多い	5) 活動使用言語 ( 英語 )
		6) 生活使用言語 ( その他 )
		7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル: )

  

資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格 ( 小学校教諭 ) 又は ( ) ・性別 ( ) 理由: ・学歴 ( ) ( ) 理由: ・経験 ( 指導経験 ) ( 2年以上 ) 理由: 同僚を指導するため 理由:	活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要
		現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外

  

地域概況	気候(ステップ気候 ) 気温( 10～30 ℃位) 電気( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)
特記事項	



長期 ( 長期 JV )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 26 年 6 月 20 日

要請番号( JL 506 - 14 - B - 03 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 2 代目	派遣希望時期	派遣希望時期
エチオピア	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV
				27 / 1	年 月 から
				27 / 2	
				27 / 3	

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) アムハラ州教育局	
	2) 配属先名 (日本語) アヤレメコネン小学校	
	3) 任地 アムハラ州ドルベテ JICA事務所の所在地( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">アディスアベバ</span> )から 北西 方向 506 Km 主要都市( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">バハルダール</span> )までの交通手段及び所要時間( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">バス</span> で約 1.5 時間)	
	4) 配属先の規模・事業内容 アムハラ州のウエストゴジャム県(West Gojam Zone)ドルベテにある小学校。小学1年～中学2年相当(G1～8)の児童・生徒に対して、理数科、社会、国語、体育、図工、音楽などの初等・中等初期教育を行っており、聴力障がいを持つ児童も受け入れている。生徒数約3000、教員数約50名。年間予算は約15万円。過去にUNICEFからの支援があり、現在NGOからの援助を受けている。2014年6月まで理数科教師ボランティアが派遣されており、2015年1月に後任(理科教育)が派遣予定である。	

要 請 概 要	1) 要請理由・背景 同国では、初等教育の普及を国家計画として掲げており過去10数年間で就学率は95%以上に改善された。しかし、小学校では、集団行動や規律の遵守等、成人後社会で必要となる基礎技能の習得については、その重要性が認識されつつも、児童・生徒数の多さや教員の指導力不足の問題で、そういった能力開発や習慣の推進がむずかしい。また、小学校中学年までは体育・音楽・図工を一つにまとめた科目として確立されているが、同3教科を専門的に教えらるる教員が不足している。これらの授業を充実させ、道徳心、協調性、社会性をはぐくむ教育手法および個性を生かし創造性を伸ばす教育手法を行える教員の育成をめざし、ボランティアが要請された。活動中のJVは、体育・音楽・図工の授業を現地教員と共に担当し、現地で入手できる材料を利用した教材の紹介や授業運営の工夫を通した、児童の創造性や自主性を促す様な教授方法を提案している。	
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1. 同僚教員とのチームティーチングにより、小学1～4年生相当(G1～4)の児童に対し、体育、図工、音楽の3教科について授業を担当する(各学年クラス週2コマ:4時間)。 2. 上記3科目について、身近な材料を利用した教材の制作や工夫した授業法の提案を行い、教員の技能向上に協力する。 3. 授業などを通じて、社会性や協調性などの向上について支援する。 ※任地での活動にはアムハラ語によるコミュニケーションが必要となる。アムハラ語は現地語学訓練で学習する。 ※日本の文化紹介や交流の側面からの協力も期待されている。	
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 教室、黒板、校庭、ボール(バスケット、サッカー、バレーなど)、筆、インクなど。教科書(教科書は生徒に配布されず、学校で貸出)。	
	4) 配属先同僚及び活動対象者 校長: 男性 50代 副校長: 男性 50代 学科主任: 男性 60代 担当学科同僚: 10名 40～50代	5) 活動使用言語 ( 英語 ) 6) 生活使用言語 ( その他 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル: )

資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">小学校教諭</span> ) 又は ( ) ・性別 ( ) 理由: ・学歴 ( ) ( ) 理由: ・経験 ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">指導経験</span> ) ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2年以上</span> ) 理由: 同僚を指導するため 理由:		活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要
			現職教員特別参加制度
			<input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用
			<input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外

地 域 概 況	気候(ステップ気候 ) 気温( 15～30 ℃位) 電気( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし )
	通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし )

特 記 事 項	
------------------	--



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 6 月 20 日

要請番号 ( JL 506 - 14 - B - 04 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182 )	○ グループ型 ● 個別	○ 新規 ● 交替 2 代目	JOCV/SV	日系/短期
エチオピア	小学校教育			● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	27 / 1 27 / 2 27 / 3
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) アムハラ州教育局				
	2) 配属先名 (日本語) メラウィ小学校				○ NGO
	3) 任地 アムハラ州メラウィ JICA事務所の所在地( アディスアベバ )から 北西 方向 575 Km 主要都市( ハルダール )までの交通手段及び所要時間( バス で約 0.8 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 アムハラ州のウエストゴジャム県(West Gojam Zone)メラウィにある小学校。小学1年～中学2年相当(G1～8)の児童・生徒に対して、理数科、社会、国語、体育、図工、音楽などの初等・中等初期教育を行う地方の小学校。生徒数約2000、教員数56名。年間予算は約18万円。NGOから同校に通学する孤児などに対して支援が行われている。2014年9月まで理数科教師ボランティアが派遣されており、後任(理科教育)を要請中である。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 同国では、初等教育の普及を国家計画として掲げており過去10数年間で就学率は95%以上に改善された。しかし、小学校では、集団行動や規律の遵守等、成人後社会で必要となる基礎技能の習得については、その重要性が認識されつつも、児童・生徒数の多さや教員の指導力不足の問題で、そういった能力開発や習慣の推進がむずかしい。また、小学校中学年までは体育・音楽・図工を一つにまとめた科目として確立されているが、同3教科を専門的に教えられる教員が不足している。これらの授業を充実させ、道徳心、協調性、社会性をはぐくむ教育手法および個性を生かし創造性を伸ばす教育手法を行える教員の育成をめざし、ボランティアが要請された。活動中のJVは、5～6年生(G5～6)音楽・図工の授業を現地教員と共に担当し現地で入手できる材料を利用した教材の紹介や授業運営の工夫を通じた、児童の創造性や自主性を促す様な教授方法を提案している。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1. 同僚教員とのチームティーチングにより、小学5～6年生相当(G5～6)の児童に対し、体育、図工、音楽の3教科について授業を担当する(図工もしくは音楽を中心に可能であれば他の科目の指導が求められている。) 2. 上記3科目について、身近な材料を利用した教材の制作や工夫した授業法の提案を行い、教員の技能向上に協力する。 3. 授業などを通じて、社会性や協調性などの向上について支援する。 ※任地での活動にはアムハラ語によるコミュニケーションが必要となる。アムハラ語は現地語学訓練で学習する。 ※音楽クラブの運営も期待されている。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 教室、黒板、校庭、ボールなど体育手作り用具。図工教材はない。カバロという太鼓のような伝統楽器がある。教科書(教科書は生徒に配布されず、学校で貸出)。教師用ガイド(部数は少ない)。				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 校長: 男性 50代 副校長: 男性 40代 担当学科同僚: 4名 25～50代			5) 活動使用言語 ( 英語 ) 6) 生活使用言語 ( その他 ) 7) 選考指定言語 英語 (ハール: G) 又は (ハール: )	
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・ 免許/資格 ( 小学校教諭 ) 又は ( ) ・ 性別 ( ) 理由: ・ 学歴 ( ) ( ) 理由: ・ 経験 ( 指導経験 ) ( 2年以上 ) 理由: 同僚を指導するため 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 ○ 單車 ○ 自転車 ● 不要	
				現職教員特別参加制度 ○ 可 春募集時のみ適用 ● 否 SVは通年対象外	
地域 概況	気候(ステップ気候 ) 気温( 15～30 ℃位) 電気(○ 安定 ● 不安定 ○ なし) 通信( ☑ インターネット可 ☑ 電話可 □ 無線 ) 水道(○ 安定 ● 不安定 ○ なし)				
特記 事項					

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 6 月 20 日

要請番号 ( JL 506 - 14 - B - 05 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 2 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV
エチオピア	小学校教育			27 / 1	日系/短期
				27 / 2	年 月
				27 / 3	から

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) アムハラ州教育局
	2) 配属先名 (日本語) シュンベット小学校 <span style="float: right;"><input type="radio"/> NGO</span>
	3) 任地 アムハラ州バハルダール市 JICA事務所の所在地( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">アディスアベバ</span> )から 東 方向 550 Km 主要都市( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">バハルダール</span> )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の規模・事業内容 アムハラ州の州都にあり、小学1年～中学2年相当(G1～8)の児童・生徒に対して、理数科、社会、国語、体育、図工、音楽などの初等・中等初期教育を行う地方の小学校。生徒数約2700名、教員数約70名。年間予算約50万円。NGOから同校に通学する孤児などに対して支援が行われている。2014年9月まで理数科教師ボランティアが派遣されており、後任(理科教育)を要請中である。

要 請 概 要	1) 要請理由・背景 同国では、初等教育の普及を国家計画として掲げており過去10数年間で就学率は95%以上に改善された。しかし、小学校では、集団行動や規律の遵守等、成人後社会で必要となる基礎技能の習得については、その重要性が認識されつつも、児童・生徒数の多さや教員の指導力不足の問題で、そういった能力開発や習慣の推進がむずかしい。また、小学校・中学校までは体育・音楽・図工を一つにまとめた科目として確立されているが、同3教科を専門的に教えらるる教員が不足している。これらの授業を充実させ、道徳心、協調性、社会性をはぐくむ教育手法および個性を生かし創造性を伸ばす教育手法を行える教員の育成をめざし、ボランティアが要請された。活動中のJVは、体育・音楽・図工の授業を現地教員と共に担当し、現地で入手できる材料を利用した教材の紹介や授業運営の工夫を通じた、児童の創造性や自主性を促す様な教授方法を提案している。
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1. 同僚教員とのチームティーチングにより、小学1～4年生相当(G1～4)の児童に対し、体育、図工、音楽の3教科について授業を担当する。 2. 上記3科目について、身近な材料を利用した教材の制作や工夫した授業法の提案を行い、教員の技能向上に協力する。 3. 授業などを通じて、規律や時間を守るなど、社会性や協調性などの向上について支援する。 ※任地での活動にはアムハラ語によるコミュニケーションが必要となる。アムハラ語は現地語学訓練で学習する。 ※日本の教育や文化に関する知識や経験の共有も期待されている。
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 教室、黒板、校庭、紙、木材など。教科書(教科書は生徒に配布されず、学校で貸出)。体育用具はほとんどない。また、音楽教材はない。
	4) 配属先同僚及び活動対象者 校長: 男性 50代、 副校長: 男性 40代 担当学科同僚: 2名 50代

資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">小学校教諭</span> ) 又は ( ) ・性別 ( ) 理由: ) ・学歴 ( ) ( ) 理由: ) ・経験 ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">指導経験</span> ) ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2年以上</span> ) 理由: 同僚を指導するため 理由: )	活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要
		現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外

地域概況	気候(ステップ気候 ) 気温( 15～30 ℃位) 電気( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし ) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし )
------	---

特記事項	
------	--





長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 6 月 20 日

要請番号 ( JL 512 - 14 - B - 07 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182 )	○ グループ型 ● 個別	○ 新規 ● 交替 3 代目	JOCV/SV	日系/短期
ガーナ	小学校教育			● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	27 / 2 / /
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省				
	2) 配属先名 (日本語) マザー・テレサ女子学校				○ NGO
	3) 任地 セントラル州センヤ・ベラク JICA事務所の所在地 ( アクラ ) から 西 方向 50 Km 主要都市 ( アクラ ) までの交通手段及び所要時間 ( バス で約 1.5 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 地方の漁村に1988年に設立された学校で、幼稚部・小学部・中学部から成る。生徒総数は約400名(幼稚部45名、小学部230名、中学部110名)、教員数は約20名である。これまで外国からの援助は受けたことがなく、2011年に初代青少年活動JVが派遣された。現在2代目JVが活動中。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 学校が所在する漁村は貧困層が多い地域で、児童の未就学率が高い。このため様々な問題(若年妊娠、青少年の非行等)を抱えている。教育を通じて現状の問題を改善することが急務となっており、教育の質の向上、特に健全な情操育成のための教育活動の充実を目指すこととしている。配属先の教員数は充分ではなく、児童・生徒の健全な情操育成に焦点を置いた教育活動が十分に行われていない状況であったが、2011年初代JVの派遣以降計画的に教科授業に反映され始め、現在派遣中の2代目JVの活動によって特に体育においては定着化しつつある。学校長は、心身共に健全な青少年育成のため体育科をはじめとした強化活動定着と充実を目指して、今回のJV後任要請に至った。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 小学生クラスを対象に、 1.生徒の健康と体力増強を目的とした体育の授業を週6コマ実施し、定着させる 2.クリエイティブアート(図工・手芸等)の授業において、実技を週6コマ指導する 同僚教師と共に、 1.健全な情操育成のために、充実した授業内容に係る意見交換やチーム・ティーチングを行う 2.生徒の授業成果発表を披露するイベント(絵画コンクール、スポーツ大会、ダンス発表会等)を企画・実施する				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 黒板、机、グラウンド				
資 格 条 件 等	4) 配属先同僚及び活動対象者 校長 :女性、30代 同僚教師:合計約20名(男女:30~40代)			5) 活動使用言語 ( 英語 ) 6) 生活使用言語 ( 英語 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル: )	
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格 ( ) 又は ( ) ・性別 ( ) 理由: ・学歴 ( ) ( ) 理由: ・経験 ( ) ( ) 理由: ・ 理由:			活動上の単車/自転車の必要性 ○ 単車 ○ 自転車 ● 不要 現職教員特別参加制度 ○ 可 春募集時のみ適用 ● 否 SVは通年対象外	
地域 概況	気候(サバナ気候 ) 気温( 25~35 °C位) 電気(○ 安定 ● 不安定 ○ なし) 通信( ☑ インターネット可 ☑ 電話可 ☐ 無線 ) 水道(○ 安定 ● 不安定 ○ なし)				
特記 事項					



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 7 月 2 日

要請番号 ( JL 512 - 14 - B - 20 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G182 )	<input checked="" type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 3 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV 27 / 2 / /	日系/短期 年 月 から
ガーナ	小学校教育					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省					
	2) 配属先名 (日本語) ガーナ教育サービス ジャシカン郡事務所				<input type="radio"/> NGO	
	3) 任地 ボルタ州ジャシカン郡 JICA事務所の所在地( アクラ )から 北東 方向 190 Km 主要都市( ホホエ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 1 時間)					
	4) 配属先の規模・事業内容 ジャシカン郡における学校教育全般にわたる管理及び小中学校の現職教員研修を管轄している。管轄郡内の6学校群(サーキット)に、小学校54校・中学校32校が区分されている。2011年よりJVが2代にわたり派遣されている。					
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 ガーナにおいては、特に公立学校における教員の質及び量の改善が喫緊の課題となっている。その中で、JV等は日本人が優位性を発揮しやすい小学校教員の理数科分野の指導力向上に協力することとなり、配属先の指導主事(サーキット・スーパーバイザー)と協力しながら小学校巡回指導や教員研修開催することが求められている。JICAはガーナにおいて2005年から2013年まで現職教員研修を支援するJICA技術協力プロジェクト(INSET)を2度、計約7年間実施しており、その中で取り上げられてきた研修手法などを活用することで、その協力効果の増大が期待できる。前任者は4~5校の小学校を巡回し主に算数指導力向上に関する活動を行っており、教員が自ら教育事務所に足を運んで教材作成を学ぶようになる成果が出る等、教員の意欲向上に寄与している。					
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 指導主事などと協力のもと、以下の活動を行う。 ① 巡回先の小学校にて、教員と協力して理数科の授業を行う ② 理数科の授業手法に関する教員研修の内容を企画する ③ 現地で入手可能な材料を使った理数科教材を考案・作成し、教員に紹介する					
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 特になし					
資 格 条 件 等	4) 配属先同僚及び活動対象者 同僚:指導主事 6名 対象者 管轄内小学校教員及び児童			5) 活動使用言語 ( 英語 ) 6) 生活使用言語 ( その他 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: B) 又は (レベル: )		
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格 ( 小学校教諭 ) 又は ( ) ・性別 ( ) 理由: ・学歴 ( ) ( ) 理由: ・経歴 ( ) ( ) 理由: 理由:			活動上の単車/自転車の必要性 <input checked="" type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input type="radio"/> 不要 (小型自動二輪免許が必要) 現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVIは通年対象外		
地域概況	気候(サバナ気候) 気温( 25~35 ℃位)		電気	<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし		
	通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 )		水道	<input type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input checked="" type="radio"/> なし		
特記事項						



長期 ( 長期 JV )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 26 年 7 月 2 日

要請番号( JL 512 - 14 - B - 21 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182 )	<input checked="" type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 2 代目	JOCV/SV	日系/短期
ガーナ	小学校教育			27 / 2	年 月 から

配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 2) 配属先名 (日本語) ガーナ教育サービス 東カセナ・ナンカナ市事務所 <span style="float: right;"><input type="radio"/> NGO</span> 3) 任地 アッパーイースト州東カセナ・ナンカナ市 JICA事務所の所在地( <span style="margin-left: 20px;">アクラ</span> )から 北 方向 850 Km 主要都市( <span style="margin-left: 20px;">ボルガタンガ</span> )までの交通手段及び所要時間( <span style="margin-left: 20px;">車</span> で約 0.5 時間)
要	4) 配属先の規模・事業内容 東カセナ・ナンカナ市における学校教育全般にわたる管理及び小中学校の現職教員研修を管轄している。管轄郡内の11学校群(サーキット)に、小学校57校・中学校41校が区分されている。2008年からJICAのINSETプロジェクト(現職教員の再教育)が実施され、現在も各学校群を指導主事が巡回し、教材の有効活用などを目的とした教員研修も開催されている。2013年10月より初代JVが活動している。年間予算は約9万米ドル。

要請概要	1) 要請理由・背景 ガーナにおいては、特に公立学校における教員の質及び量の改善が喫緊の課題となっている。その中で、JV等は日本人が優位性を発揮しやすい小学校教員の理数科分野の指導力向上に協力することとなり、配属先の指導主事(サーキット・スーパーバイザー)と協力しながら小学校巡回指導や教員研修を開催することが求められている。JICAはガーナにおいて2005年から2013年まで現職教員研修を支援するJICA技術協力プロジェクト(INSET)を2度、計約7年間実施しており、その中で取り上げられてきた研修手法などを活用することで、その協力効果の増大が期待できる。前任者は小学校2校を中心に理数科指導および教員研修のサポートを行い、必要に応じてその他の学校も訪問しサポートを行っている。
概	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 指導主事などと協力のもと、以下の活動を行う。 ① 巡回先の小学校にて、教員と協力して理数科の授業を行う ② 理数科の授業手法に関する教員研修の内容を企画する ③ 現地で入手可能な材料を使った理数科教材を考案・作成し、教員に紹介する

要	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 特になし
要	4) 配属先同僚及び活動対象者 同僚:指導主事 11名(各学校群に1名ずつ) 対象者 管轄内小学校教員及び児童
要	5) 活動使用言語 ( 英語 ) 6) 生活使用言語 ( その他 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: B) 又は (レベル: )

資格条件等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・ 免許/資格 ( <span style="margin-left: 20px;">小学校教諭</span> ) 又は ( ) ・ 性別 ( ) 理由: ・ 学歴 ( ) ( ) 理由: ・ 経験 ( ) ( ) 理由: ・ 理由:
資格条件等	活動上の単車/自転車の必要性 <input checked="" type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input type="radio"/> 不要 (小型自動二輪免許が必要) 現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外

地域概況	気候(サバナ気候) 気温( 25~40 ℃位) 電気( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし ) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし )
------	---

特記事項	
------	--

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 8 月 5 日

要請番号( JL 512 - 14 - B - 46 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182 )	<input checked="" type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	派遣希望	派遣希望時期
ガーナ	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV
				27 / 1	年 月 日 から
				27 / 2	
				/	

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省
	2) 配属先名 (日本語) ガーナ教育サービス アスオジャマン郡事務所 <span style="float: right;"><input type="radio"/> NGO</span>
	3) 任地 イースタン州アスオジャマン郡 JICA事務所の所在地( <span style="margin-left: 100px;">アクラ</span> )から 北東 方向 70 Km 主要都市( <span style="margin-left: 100px;">コフォリドゥア</span> )までの交通手段及び所要時間( <span style="margin-left: 100px;">バス</span> で約 1.5 時間)
	4) 配属先の規模・事業内容 アスオジャマン郡における学校教育全般にわたる管理及び小中学校の現職教員研修を管轄している。事務所の管轄は7つのサーキット(学区)に、小学校68校・中学校36校が区分されている。職員の中に日本で教授法などについて研修を受けた指導主事などがある。現在外国人ボランティアは配属されていない。

要 請 概 要	1) 要請理由・背景 ガーナで策定された教育戦略計画の中で「教育の質の向上」が求められている。特に小・中学校の教授力の向上が求められているが、教員の質は十分とはいえない。JICAでは2005年以降、現職教員政策実施支援計画(INSETプロジェクト)を実施し、小・中学校教員の質の向上、特に日本の優位性が認められる理数科目の向上を支援している。配属先の指導主事(サーキットスーパーバイザー)と協力して、管轄内にある小学校を巡回し、理数科のモデル授業の実演や教材の紹介を行うことで、当地教員の教科指導力の質を向上させる。またそれらの授業を通じ、児童・生徒の理数科教科への興味を引き出す。
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1. 配属先が管轄する、複数の小学校を巡回し、算数または理科のモデル授業を行う。 2. 指導主事、または各学校が企画する現職教員研修を理数科の教科面でサポートする。

要 請 概 要	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 巡回先学校の設備。(ピーカーなど)
	4) 配属先同僚及び活動対象者 配属先同僚 56名 指導対象 巡回先小学校教員及び児童

5) 活動使用言語 ( 英語 )
6) 生活使用言語 ( その他 )
7) 選考指定言語 英語 (レベル: B) 又は (レベル: )

資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格( <span style="margin-left: 100px;">小学校教諭</span> ) 又は ( )	活動上の単車/自転車の必要性 <input checked="" type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input type="radio"/> 不要 (小型自動二輪免許が必要)
	・性別 ( ) 理由:	
	・学歴 ( ) ( ) 理由:	<input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用
	・経歴 ( ) ( ) 理由:	<input checked="" type="radio"/> 否 SVIは通年対象外

地域概況	気候(サバナ気候) 気温( 25~35 °C位) 電気( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)
------	--

特記事項	
------	--

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 6 月 27 日

要請番号( JL 527 - 14 - B - 01 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182 )	○ グループ型 ● 個別	○ 新規 ● 交替 2 代目	JOCV/SV	日系/短期
ナミビア	小学校教育			● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	27 / 1 27 / 2 27 / 3

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省	
	2) 配属先名 (日本語) エディーボウ小学校	<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 クネネ州コリハス JICA事務所の所在地( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ヴィントフック</span> )から 北西 方向 410 Km 主要都市( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ヴィントフック</span> )までの交通手段及び所要時間( 車 で約 5 時間)	
	4) 配属先の規模・事業内容 コリハス(人口1万1千人程度)の貧困層が居住する地域にある公立小学校で、Grade1~7(日本の小学1年~中学1年に相当)まで有し、生徒数は約780名、1クラス約35名、教師数は約30名である。また、年間予算はN\$85,000(約8,000米ドル)程度であり、敷地内には通学できない生徒用及び教員用の宿舎がある。過去に、米国ピースコーが2代に渡り活動していた。	

要 請 概 要	1) 要請理由・背景 1990年の独立以降、国造りの基礎として国民教育、特に次世代を担う若年層の基礎教育に重点がおかれている。特に初等教育の充実は不可欠と考えられるが、絶対的な人材難から良質な教員確保がままならないのが実情と言える。また最近では算数・理科・英語の主要科目以外の体育や図工に代表される情操教育にも力を入れる方針となった。しかし、多くのナミビア教員が情操教育の指導法を熟知しておらず、十分な指導がなされているとは言いがたい。さらにナミビアでは体育・音楽・図工の専修免許がないため、カリキュラムには存在するが蓄積された資料もなく、手探りで指導を行っている。本件要請はボランティアの支援によりこの状況を改善し、教育の質向上を図ることを目的とする。なお、2014年7月現在、初代JVが同校にて活動中である。(2015年6月任期終了予定)
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ・Grade5~7に対するArts(図工・音楽を含む)、体育の授業の担当。 ・同僚教員(Grade1~4担当)に対するArts(図工・音楽を含む)、体育の指導力向上のための支援。 ・可能な範囲での算数・理科の指導支援(同僚教員と協力の上、放課後授業を行う等)。 ・スポーツなどの課外活動への協力。 ・その他、学校職員としての活動。
3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等	コンピューター室にある、デスクトップ型PC8台。

4) 配属先同僚及び活動対象者 教員30名(25~60歳) 一部教員資格なし。	5) 活動使用言語 ( 英語 )
	6) 生活使用言語 ( 英語 )
	7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル: )

資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">小学校教諭</span> ) 又は ( ) ・性別 ( ) 理由: ・学歴( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">大卒</span> ) ( ) 理由: 同僚教師との学歴バランスによる ・経歴( ) ( ) 理由: 理由:	活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要
		現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVIは通年対象外

地域 概況	気候(サバナ気候) 気温( 10~40 °C位) 電気(●安定 ○不安定 ○なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道(●安定 ○不安定 ○なし)
----------	--

特記 事項	
----------	--



長期 ( 長期 JV )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 26 年 8 月 8 日

要請番号( JL 527 - 14 - B - 09 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182 )	<input checked="" type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	派遣希望 期間	JOCV/SV
ナミビア	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	27 / 1 27 / 3 /

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省
	2) 配属先名 (日本語) ンタラコンバインスクール <span style="float: right;"><input type="radio"/> NGO</span>
	3) 任地 カバンゴ州ンタラ地区 JICA事務所の所在地( ウイントフック )から 北 方向 860 Km 主要都市( ルンドウ )までの交通手段及び所要時間( 車 で約 1 時間)
	4) 配属先の規模・事業内容 1940年に創立した公立小中一貫校。Grade1~10(日本の小学1年~高校1年生相当)を有する。生徒数は459人(男229人、女230人)。教員数16名。年間予算N\$8000(約80,000 円)これまでに外国からの金銭的援助・専門家及びボランティア等の受入経験なし。

要 請 概 要	1) 要請理由・背景 1990年の独立以降、国造りの基礎として国民教育を行っている。特に次世代を担う青少年の教育に重点が置かれているが、アパルトヘイト時代に黒人が言語以外の教育を受けられなかったことから教育者の絶対的な人材難があり、良質な教員の確保が困難な状況にある。本件要請はボランティアの配属によりこの状況を打開し、教育手法の改善・教員の質的向上に資することを目的とする。
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ・Grade5~7(日本の小学5年生~中学1年生程度)の生徒への算数と理科の授業を担当。 ・ワークショップ等による同僚教員の指導力強化の支援。 ・可能な範囲での課外のクラブ活動への協力。 ・その他学校から依頼される業務。(学校行事への参加等)
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 ナミビアのシラバス
	4) 配属先同僚及び活動対象者 配属先教員16名(20~50代歳) 指導対象者 Grade5(日本の小学5年生程度)

資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格( 小学校教諭 ) 又は ( ) ・性別 ( ) 理由: ・学歴( 大卒 ) ( ) 理由: 専門的知識を求められるため ・経験( 実務経験 ) ( 3年以上 ) 理由: 専門的知識を求められるため 理由:	活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要
		現職教員特別参加制度
		<input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外

地域 概況	気候(砂漠・ステップ気候 ) 気温( 10~40 ℃位) 電気( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)
----------	--

特記 事項	
----------	--

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 6 月 27 日

要請番号( JL 545 - 14 - B - 16 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182 )	○ グループ型 ● 個別	○ 新規 ● 交替 3 代目	JOCV/SV	日系/短期
ウガンダ	小学校教育			○ 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	27 / 1 27 / 3 /

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育・スポーツ省
	2) 配属先名 (日本語) ベンベヒル 小学校 <span style="float: right;">○ NGO</span>
	3) 任地 ルウェロ県ボンボ JICA事務所の所在地( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">カンバラ</span> )から 北 方向 40 Km 主要都市( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">カンバラ</span> )までの交通手段及び所要時間( 車 で約 1 時間)
	4) 配属先の規模・事業内容 1953年政府によって創立された公立の小学校(7年制、共学)。生徒数約600名、うち就学前児童約50名。年間予算は1,600米ドル。これまでに2名のJICAボランティアが活動した実績がある。1～3年生までの授業は現地語、4～7年生の授業は英語で実施される。

要 請 概 要	1) 要請理由・背景 同国の多くの小学校同様、同校でも初等教育無償化を背景にした生徒数の急増のため、教室・教員・教材数が不足しており(1クラスの児童数は約70名)、個々の児童の理解度に配慮する授業がほとんど行えない現状がある。現在2代目ボランティアが派遣され、4年生の体育と算数、および5年生の体育を担当、また指導に必要な教材の開発・整理などを行い、学校全体の子どもの学力向上や教員の指導技術の向上を目標とし、活動している。
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1.英語で授業が行われる4年生以上の学年を対象に、同僚と協働し、算数や体育の授業を担当する(15～20コマ/週、1コマ40分)。 2.日本の文化紹介を行う。
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 一般教具、グラウンド(整備されていない空き地)、サッカーボール

4) 配属先同僚及び活動対象者 同僚:教師数13名 直接協働する教師は20-40歳男女 教員養成校または大学卒  生徒:日本の小学校相当	5) 活動使用言語 ( 英語 ) 6) 生活使用言語 ( 英語 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: B) 又は (レベル: )
---	--

資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・ 免許/資格 ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">小学校教諭</span> ) 又は ( ) ・ 性別 ( ) 理由: ・ 学歴 ( ) ( ) 理由: ・ 経験 ( ) ( ) 理由: ・ 理由:	活動上の單車/自転車の必要性 ○ 單車 ○ 自転車 ● 不要
		現職教員特別参加制度 ○ 可 春募集時のみ適用 ● 否 SVIは通年対象外

地域概況	気候(常初夏気候 ) 気温( 15~30 ℃位) 電気(○安定 ●不安定 ○なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道(○安定 ○不安定 ●なし)
------	--

特記事項	住居は学校から2キロほど離れた町中になる可能性がある(公共交通機関なし)。
------	---------------------------------------

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 6 月 6 日

要請番号( JL 548 - 14 - B - 11 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	派遣希望	派遣希望時期
タンザニア	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV
				27 / 1	年 月 から
				27 / 3	
				/	

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育職業訓練省
	2) 配属先名 (日本語) ラハレオ小学校 <span style="float: right;"><input type="radio"/> NGO</span>
	3) 任地 ムトワラ州ムトワラ市 JICA事務所の所在地( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ダルエスサラーム</span> )から 南 方向 400 Km 主要都市( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ムトワラ</span> )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の規模・事業内容 タンザニア南東部最大の都市ムトワラ市の小学校。聴覚障害児童のクラス、職業訓練校を併設している全校生徒約750名の小学校(1年生から7年生まで)。2013年、米国の援助機関の支援により算数と識字教育に活用できるコンピューターが2台導入されている。

要 請 概 要	1) 要請理由・背景 JICAは、基礎教育レベルの理数教科目の学力向上を目指して、教育職業訓練省が実施する中等学校の現職理数科教師の質向上を目的とした現職教員研修の支援および理科・数学教育JVの派遣を行っている。しかし、依然として中等学校で学ぶ生徒の学力レベルは十分に伸びていない。その背景として、慢性的な教員不足、教員の質そのものが高くないことが挙げられるが、中等学校進学段階で小学校で学ぶ基礎を十分に修得しておらず、授業を理解できない生徒が多いことも挙げられる。理数科教育分野が抱えるこの課題の解決に向けて、小学校高学年の算数(数学)教科を対象としたJVを、同地域の中等学校で活動中の理科・数学教育隊員の近隣校に派遣し、小学校から基礎学力向上を目指す活動を行う。
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1.算数(数学)の授業を担当する。(現地教師とともに授業を行うことも想定) 2.必要に応じて教材作成をする。 3.算数以外の教科(特に体育)・課外授業の実施。
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 教科書、黒板
	4) 配属先同僚及び活動対象者 教師数 24名(校長1名、小学校教諭13名、特別支援学級教師5名、職業訓練校5名) 校長が主に理科・算数科目を専門で指導している。

資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">小学校教諭</span> ) 又は ( ) ・性別 ( ) 理由: ・学歴( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">大卒</span> ) ( ) 理由: 同僚教員と同等以上の学歴 ・経験( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">実務経験</span> ) ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2年以上</span> ) 理由: 同僚と同等の経験が必要 理由:	活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要
		現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外

地域概況	気候(サバナ気候) 気温( 20~35 ℃位) 電気( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)
------	---

特記事項	
------	--





長期 ( 長期 JV )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 26 年 7 月 1 日

要請番号( JL 551 - 14- B - 11 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	2年	JOCV/SV
ザンビア	小学校教育			1年	27 / 1
			ヶ月	27 / 3	年 月 から

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育・科学・職業訓練・早期教育省
	2) 配属先名 (日本語) モンゼ初等学校 <span style="float: right;"><input type="radio"/> NGO</span>
	3) 任地 南部州モンゼ JICA事務所の所在地( ルサカ )から 南西 方向 150 Km 主要都市( モンゼ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 0.2 時間)
	4) 配属先の規模・事業内容 1956年創立の全日制の公立初等学校。教員数約50名、生徒数は約2000名、グレード1~9(日本の小学1年から中学3年に相当)とプレスクール(就学前クラス)が設置され、一部学年は2部制、3部制で実施している。また、かつて米国ピースコーが音楽教員として活動していたが、現在外国からの支援は特にない。

要 請 概 要	1) 要請理由・背景 ザンビアの初等学校では現地語と英語を学習するLiteracy(主に読み書き)という科目を実施することが教育省のシラバスに規定されているものの、系統立てた状態では教えられておらず、初等教育時における基礎学力(読み・書き・計算)不足は中等教育にも影響を及ぼしている。また、同校では課外活動の時間が設置されているのにも関わらず、有効活用されていない。そのため、通常授業や補習の時間を通じて、生徒の基礎学力の底上げを目的にボランティアが要請された。またボランティアの特技を生かし、課外時間を利用したクラブ活動の立ち上げ、指導も求められている。
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ・グレード5~9の算数、理科のうち一部について、週18コマ程度を受け持つ (受け持ち科目や学年は赴任後に本人の得意分野や教員配置状況を踏まえて決める) ・授業についていけない生徒や休みがちな生徒を対象とした補習クラスの運営を補助し、読み書き・基礎計算など基礎学力の習得を促進させることで、出席率の向上を支援する。 ・可能であれば課外活動(スポーツ、文化系活動等)のうち、得意な分野について担当する。 ・その他、学校業務に関わる業務を行う。
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 最低限の教具(教員用定規、分度器など)、教室(実験室などは無し)、運動場
	4) 配属先同僚及び活動対象者 理科教員:2名、数学教員:2名 ※転勤等により、教員数は増減する。

5) 活動使用言語 ( 英語 )
6) 生活使用言語 ( その他 )
7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル: )

資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">小学校教諭</span> ) 又は ( )	活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要
	・性別 ( ) 理由: ( )	
	・学歴( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">大卒</span> ) ( ) 理由: 中等学年を指導する上で必要	現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外

地域概況	気候(サバナ気候 ) 気温( 5~35 ℃位) 電気( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)
------	---

特記事項	
------	--



長期 ( **長期 JV** )

記入日:平成 26 年 7 月 1 日

要請番号 ( JL 560 - 14 - B - 01 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G182 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV	日系/短期
ベナン	小学校教育				27 / 1	27 / 2
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 幼児・初等教育省					
	2) 配属先名 (日本語) ジュグー I 視学官事務所					<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 ジュグー市 JICA事務所の所在地( <b>コヌー</b> )から 北 方向 500 Km 主要都市( <b>コヌー</b> )までの交通手段及び所要時間( <b>バス</b> で約 8 時間)					
	4) 配属先の規模・事業内容 配属先は、ジュグー市内に点在する小学校(161校)と幼稚園(22園)を管轄している。業務として、管轄校の人事、財務管理、カリキュラム管理、小学校卒業試験の監督、教員研修の企画、運営等を行っている。2名の教育主事が管轄地域を分担し、定期的に巡回指導を行っている。年間予算は約230万円。他国からの援助は受けていない。2012年6月まで、学校保健衛生環境向上に取り組むJV(村落開発普及員)が活動していた。また、配属先の同敷地内に村落部の学校を管轄しているジュグー II 視学官事務所がある。また、中心街から8km離れた場所に、日本の無償資金協力で建設されたジュグー教員養成学校がある。					
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 ベナン国の初等教育就学率は、2005年に初等教育の無料化を受けて大きな改善が見られるが、初等教育修了率は65.8%、留年率は11.6%(2012年)であり、その数値は就学児童数の増加に伴う教員数の不足や指導力不足、慢性的な国家予算不足等により悪化傾向にある。同省は、就学率・留年率の改善を目的とし、教科教育に直結した活動ができる隊員や学校衛生環境の向上に寄与できる隊員の派遣を望んでいる。 同配属先は、児童が継続して学習できる環境を整えるために児童の学習環境の向上や、心身ともに健康で豊かな心身を育む体育科、図画工作かの学習指導を推進できるボランティアを必要としており、本要請に至った。					
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 体育科・図画工作科の学習内容の質の向上、学習環境の改善を目指して以下の活動を行う。 1.児童や教員に対し指導マニュアルに沿った技術的な指導・助言、授業補助 2.身近にある物を活用した教材作成や授業改善に向けたアイデアの提案 3.教員の指導力向上を目指した講習会や助言 4.余力があれば、ジュグー教員養成学校において、学生への実技指導や授業改善へのアドバイスをを行う。 ※教材や予算がほぼ無い環境下での活動になるため、柔軟な態度と思考、アイデアが求められる。					
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 特になし					
資 格 条 件 等	4) 配属先同僚及び活動対象者 ・同僚 視学官1名(男性)、教育主事2名(男性) ・活動対象者 校長・教員・児童				5) 活動使用言語 ( フランス語 ) 6) 生活使用言語 ( フランス語 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル: )	
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格 ( <b>小学校教諭</b> ) 又は ( <b>幼稚園教諭</b> ) ・性別 ( ) 理由: ・学歴 ( ) ( ) 理由: ・経験 ( ) ( ) 理由: 理由:				活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input checked="" type="radio"/> 自転車 <input type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候(熱帯雨林気候) 気温( 25~35 ℃位) 電気( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)					
特記事項	活動巡回は徒歩、もしくは自転車になるため、体力があり健康管理ができる隊員が望ましい。					

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 7 月 1 日

要請番号( JL 560 - 14 - B - 02 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 3 代目	JOCV/SV	日系/短期
ベナン	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	27 / 2

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 幼児・初等教育省
	2) 配属先名 (日本語) アヴランクー視学官事務所 <span style="float: right;"><input type="radio"/> NGO</span>
	3) 任地 アヴランクー市 JICA事務所の所在地( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">コトヌー</span> )から 北東 方向 38 Km 主要都市( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ポルトノヴォ</span> )までの交通手段及び所要時間( 車 で約 0.5 時間)
	4) 配属先の規模・事業内容 配属先は、アヴランクー市内に点在する小学校(154校)と幼稚園(18園)を管轄している。業務として、管轄校の人事、財務管理、カリキュラム管理、小学校卒業試験の監督、教員研修の企画、運営等を行っている。2名の教育主事が管轄地域を分担し、定期的に巡回指導を行っている。年間予算は約300万円。他国からの援助は受けていない。2015年9月まで、学校保健衛生環境向上に取り組むJV(青少年活動)が活動している。

要 請 概 要	1) 要請理由・背景 ベナン国の初等教育就学率は2005年に初等教育の無料化を受けて大きな改善が見られるが、児童の感染症(マラリア・腸チフス、寄生虫等)罹患率は依然として高く、就学の継続を阻害する原因の一つとなっており、今後、児童数の増加に伴い、学校環境の悪化が懸念されている。幼児・初等教育省は、2008年から視学官事務所です就業環境の改善に向けて取り組む隊員の活動を評価しており、引き続き同職種のJVが派遣されることを望んでいる。同配属先は、引き続き就学率・留年率の改善・維持を目的とし、児童が継続して学習できる環境を整えるために学校保健環境向上、及び健康で豊かな心身を育む体育科、図画工作科の学習指導を推進できる隊員を必要としており本要請に至った。前任者達は、学校関係者に石鹸作り、啓発劇、ゴミ(廃材)を使った布ポーチ作成等を行ってきた。子供たちの健康な体づくりを目的とし体育(陸上競技)にも活動を展開している。
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 学校保健衛生環境の向上、及び体育や創作・制作活動等の質の向上を目指して以下の活動を行う。 1. 校長や教員と協働しながら、基本的な学校保健衛生啓発(手洗い、トイレの使用法・管理、ゴミ回収)の実施 2. 身近にある物を活用した教材作成や授業改善に向けたアイデアの提案 3. 配属先、学校関係者の主体的な参加、やる気を引出させるような活動アイデアの提供(例:視聴覚教材の作成、研修、意見交換会、コーンクール、体験型学習等の実施) 4. 子供達や教員への体育や制作・創作活動等の実技指導 ※教材や予算がほぼ無い環境下での活動になるため、柔軟な態度と思考、アイデアが求められる。
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 特になし

4) 配属先同僚及び活動対象者 ・同僚 視学官1名(男性)、教育主事2名(男性)  ・活動対象者 校長・教員・児童	5) 活動使用言語 ( フランス語 ) 6) 生活使用言語 ( フランス語 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル: )
--	---

資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格( ) 又は( ) ・性別( )理由: ・学歴( ) ( )理由: ・経験( ) ( )理由: ・啓発活動、ワークショップの経験 理由:活動上必要になるため	活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input checked="" type="radio"/> 自転車 <input type="radio"/> 不要
		現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外

地域概況	気候( 熱帯雨林気候 ) 気温( 25~35 ℃位) 電気( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)
------	--

特記事項	活動巡回は徒歩、もしくは自転車になるため、体力があり健康管理ができる隊員が望ましい。
------	--

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26年 7月 1日

要請番号( JL 560 - 14 - B - 03 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> 2代目	JOCV/SV	日系/短期
ベナン	小学校教育		<input type="radio"/> 27 / 2 <input type="radio"/> / <input type="radio"/> /	年 月 日 から	

配 属 先 概 要	1)受入省庁名 (日本語) 幼児・初等教育省
	2)配属先名 (日本語) セメボジ視学官事務所 <span style="float: right;"><input type="radio"/> NGO</span>
	3)任地 セメボジ市 JICA事務所の所在地( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">コヌー</span> )から 東 方向 13 Km 主要都市( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">コヌー</span> )までの交通手段及び所要時間( 車 で約 0.5 時間)
	4)配属先の規模・事業内容 配属先は、セメボジ市内に点在する小学校(299校)と幼稚園(81園)を管轄している。業務として、管轄校の人事、財務管理、カリキュラム管理、小学校卒業試験の監督、教員研修の企画、運営等を行っている。3名の教育主事が管轄地域を分担し、定期的に巡回指導を行っている。年間予算は約300万円。他国からの援助は受けていない。2015年9月まで、学校保健衛生環境向上に取り組むJV(青少年活動)が活動している。

要 請 概 要	1)要請理由・背景 ベナン国の初等教育就学率は2005年に初等教育の無料化を受けて大きな改善が見られるが、児童の感染症(マラリア・腸チフス、寄生虫等)罹患率は依然として高く、就学の継続を阻害する原因の一つとなっており、今後、児童数の増加に伴い、学校環境の悪化が懸念されている。幼児・初等教育省は、2008年から視学官事務所です学校環境の改善に向けて取り組む隊員の活動を評価しており、引き続き同職種のJVが派遣されることを望んでいる。同配属先は、引き続き就学率・留年率の改善・維持を目的とし、児童が継続して学習できる環境を整えるために学校保健環境向上に寄与できる隊員、及び健康で豊かな心身を育む図画工作科等の学習指導を推進できる隊員を必要としており本要請に至った。現JVは、小学校や幼稚園を巡回しながら貼り絵等の図画工作・手遊びや歌を計画・実施している。
	2)予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 学校保健衛生環境の向上、及び図画工作、歌等の質の向上を目指して以下の活動を行う。 1.校長や教員と協働しながら、基本的な学校保健衛生啓発(手洗い、トイレの使用法・管理、ゴミ回収)の実施 2.身近にある物を活用した教材作成や授業改善に向けたアイデアの提案 3.配属先、学校関係者の主体的な参加、やる気を引き出せるような活動アイデアの提供(例:視聴覚教材の作成、研修、意見交換会、コーンクール、体験型学習等の実施) 4.子供達や教員への図画工作・歌等の技術的な指導 ※教材や予算がほぼ無い環境下での活動になるため柔軟な態度と思考、アイデアが求められる。
	3)ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 特になし
	4)配属先同僚及び活動対象者 ・同僚 視学官1名(男性)、教育主事3名(男性2名、女性1名) ・活動対象者 校長・教員・児童

資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格( ) 又は( ) ・性別( )理由: ・学歴( )理由: ・経験( )理由: ・啓発活動、ワークショップの経験 理由:活動上必要になるため	活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input checked="" type="radio"/> 自転車 <input type="radio"/> 不要
		現職教員特別参加制度
		<input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用
		<input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外

地域概況	気候(熱帯雨林気候) 気温( 25~35 ℃位) 電気( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)
------	---

特記事項	活動巡回は徒歩、もしくは自転車になるため、体力があり健康管理ができる隊員が望ましい。
------	--



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 7 月 8 日

要請番号 ( JL 563 - 14 - B - 08 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G182 )	<input checked="" type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 2 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV 27 / 3 / /	日系/短期 年 月 から
ブルキ ナフソ	小学校教育					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 国民教育・識字省					
	2) 配属先名 (日本語) クブリ基礎教育区事務所				<input type="radio"/> NGO	
	3) 任地 クブリ JICA事務所の所在地( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ワガドゥグ</span> )から 南東 方向 25 Km 主要都市( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ワガドゥグ</span> )までの交通手段及び所要時間( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">バス</span> で約 0.5 時間)					
	4) 配属先の規模・事業内容 配属先は、管轄する市内の小学校に対して授業進捗状況の管理や指導方法に関する監督を行っている。市内には公立校が30校、認可を受けている私立校が3校ある。JICAでは2008年より理数科現職教員研修改善(SMASE)プロジェクトを開始し、現在は第2フェーズが2012年1月より実施中(2015年9月終了予定)。同教育学区は第1フェーズの対象県に含まれ、第2フェーズ(全国展開)では、先進地域として位置づけられる。2013年10月より活動中の小学校教育JVが前任者となる。					
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 当国では、一方的な詰め込み型の教育方法に偏り、児童の考える力や学習意欲が引き出せていない。省や配属先は同問題を認識し、「児童中心の教育」を推進しているが、この児童の理解度を把握しながら能動的な学習を展開するというアプローチについて、現場レベルでは理解度が低く、実践方法も明瞭に提示されていない。このような課題を解消すべく、現在5か所の配属先で活動中の6名の小学校教育JVは、勉強会や上記SMASEプロジェクト専門家との情報共有・意見交換、あるいは共通の取り組みや共同イベントを通して、連携によるインパクトの拡大や活動効果の向上を図っているところである。軌道に乗って来ている活動を継続・展開し、活動成果を定着・普及させることを目的に、今回の要請が上がった。					
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 初等教育の現場の現状・課題を把握した上で、他の小学校教育JV、JICA専門家、配属先関係者、小学校校長、教員らと連携・協力しながら、以下の活動を展開する。 ①算数・理科の教科に関して、児童中心の教育活動のための教材開発や指導方法改善及び活動対象小学校への導入 ②既存の研修会や勉強会を通じ、①で導入した教材や指導方法の普及・定着 さらに、余力の範囲で他教科(特に体育、図工、衛生教育、環境教育など)の実践にかかる側面支援をサブ活動として行う。					
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 コピー機					
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">小学校教諭</span> ) 又は( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">教育関連の実務経験2年以上</span> ) ・性別( )理由: ・学歴( )理由: ・経歴( )理由: ・理由:			5) 活動使用言語 ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">フランス語</span> ) 6) 生活使用言語 ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">フランス語</span> ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル: )		
				活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input checked="" type="radio"/> 自転車 <input type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVIは通年対象外		
地域 概況	気候( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">スーダン・サヘル気候</span> ) 気温( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">15~45 °C位</span> ) 電気( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし ) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし )					
特記 事項	住居は同任地隊員との同居の可能性もある。					



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 8 月 5 日

要請番号 ( JL 563 - 14 - B - 09 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	● グループ型 ○ 個別	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年	JOCV/SV
ブルキ ナファソ	小学校教育			○ 1 年	27 / 1
			○ ヶ月	27 / 2	年 月 から
				27 / 3	
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 国民教育・識字省				
	2) 配属先名 (日本語) 国民教育・識字ウブリテンガ県事務所				○ NGO
	3) 任地 ウブリテンガ県ジニアレ市 JICA事務所の所在地( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ワガドゥグ</span> )から 北東 方向 34 Km 主要都市( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ワガドゥグ</span> )までの交通手段及び所要時間( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">バス</span> で約 1 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 県内にある11の基礎教育学区事務所(教育学区内の小学校に対して授業進捗状況の管理や指導方法に関する監督を行う機関)の上部機関である。JICAでは2008年より理数科現職教員研修改善(SMASE)プロジェクトを開始し、第1フェーズが2011年1月で終了、第2フェーズが2012年1月より開始。同県は第1フェーズの対象県であり、第2フェーズでは、先進地域として位置づけられる。現在、管轄下にあるジニアレ第1基礎教育学区事務所に配属されている2代目のJVが活動中であり、同JVが実質上の前任者となる。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 当国では、一方的な詰め込み型の教育方法に偏り、児童の考える力や学習意欲が引き出せていない。省や配属先は同問題を認識し、「児童中心の教育」を推進しているが、この児童の理解度を把握しながら能動的な学習を展開するというアプローチについて、現場レベルでは理解度が低く、実践方法も明瞭に提示されていない。このような課題を解消すべく、現在5か所の配属先で活動中の6名の小学校教育JVは、勉強会や上記SMASEプロジェクト専門家との情報共有・意見交換、あるいは共通の取り組みや共同イベントを通して、連携によるインパクトの拡大や活動効果の向上を図っているところである。軌道に乗って来ている同連携を継続・展開し、活動成果を定着・普及させることを目的に、今回の要請が上がった。従って、今回は、活動対象小学校の範囲を広げるために、配属先を県事務所とするが、基礎教育学区事務所関係者との協働は継続される。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 初等教育の現場の現状・課題を把握した上で、他の小学校教育JV、JICA専門家、基礎教育学区事務所関係者、小学校校長、教員らと連携・協力しながら、以下の活動を展開する。 ①算数・理科の教科に関して、児童中心の教育活動を具現するような、教材開発や指導方法改善を図り、それらを活動対象小学校に導入する。 ②既存の研修会を利用したり、勉強会を開催するなどして、①で導入に成功した教材や指導方法の普及・定着させる。他教科、特に体育、図工、衛生教育、環境教育などの実践支援も期待されているところ、余力があればサブ活動としてサポートする。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 特になし				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 配属先:県事務所長(男性・40代) 基礎教育学区事務所(市内には3か所):各事務所に視学官1名、教育顧問2名 活動先:小学校校長、教員(3~6名)、児童1~6年生※村落部では3学年の所もある(クラス30~90名)			5) 活動使用言語 ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">フランス語</span> ) 6) 生活使用言語 ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">フランス語</span> ) 7) 選考指定言語 英語 ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">イハール: C</span> ) 又は ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">イハール:</span> )	
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・ 免許/資格 ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">小学校教諭</span> ) 又は ( ) ・ 性別 ( ) 理由: ・ 学歴 ( ) ( ) 理由: ・ 経歴 ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">実務経験</span> ) ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2年以上</span> ) 理由:教育の質の改善にたずさわるため ・ <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">小学校教諭免許又は上記経験のいずれか</span> 理由:教育の質の改善にたずさわるため			活動上の単車/自転車の必要性 ○ 単車 ● 自転車 ○ 不要	
				現職教員特別参加制度	
				○ 可 春募集時のみ適用 ● 否 SVは通年対象外	
地域 概況	気候(サバナ気候) 気温( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">15~45</span> °C位) 電気(○ 安定 ● 不安定 ○ なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道(○ 安定 ● 不安定 ○ なし)				
特記 事項	住居は、同任地JVと同居の可能性もある。				

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 8 月 5 日

要請番号( JL 563 - 14 - B - 11 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G182 )	<input checked="" type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	JOCV/SV	日系/短期	
ブルキ ナファン	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	27 / 1	年 月 から
					27 / 2	
			27 / 3			

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 国民教育・識字省
	2) 配属先名 (日本語) 国民教育・識字ティエウ県事務所 <span style="float: right;"><input type="radio"/> NGO</span>
	3) 任地 ティエウ県ウンデ市 JICA事務所の所在地( <span style="margin-left: 100px;">ワガドゥグ</span> )から 南西 方向 262 Km 主要都市( <span style="margin-left: 100px;">ポボデュラソ</span> )までの交通手段及び所要時間( <span style="margin-left: 100px;">バス</span> で約 1.5 時間)
	4) 配属先の規模・事業内容 県内にある8の基礎教育学区事務所(教育学区内の小学校に対して授業進捗状況の管理や指導方法に関する監督を行う機関)の上部機関である。JICAでは2008年より理数科現職教員研修改善(SMASE)プロジェクトを開始し、第1フェーズが2011年1月で終了、第2フェーズが2012年1月より開始。同県は第1フェーズの対象県であり、第2フェーズでは、先進地域として位置づけられる。同配属先は、過去に短期の統計や委員(2010年10月~10カ月)を受け入れている。現在、管轄下にあるウンデ第1基礎教育学区事務所に配属されている2代目のJVが活動中であり、同JVが実質上の前任者となる。

要 請 概 要	1) 要請理由・背景 当国では、一方的な詰め込み型の教育方法に偏り、児童の考える力や学習意欲が引き出せていない。省や配属先は同問題を認識し、「児童中心の教育」を推進しているが、この児童の理解度を把握しながら能動的な学習を展開するというアプローチについて、現場レベルでは理解度が低く、実践方法も明瞭に提示されていない。このような課題を解消すべく、現在5か所の配属先で活動中の6名の小学校教育JVは、勉強会や上記SMASEプロジェクト専門家との情報共有・意見交換、あるいは共通の取り組みや共同イベントを通して、連携によるインパクトの拡大や活動効果の向上を図っているところである。軌道に乗って来ている同連携を継続・展開し、活動成果を定着・普及させることを目的に、今回の要請が上がった。従って、今回は、活動対象小学校の範囲を広げるために、配属先を県事務所とするが、基礎教育学区事務所関係者との協働は継続される。
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 初等教育の現場の現状・課題を把握した上で、他の小学校教育JV、JICA専門家、基礎教育学区事務所関係者、小学校校長、教員らと連携・協力しながら、以下の活動を展開する。 ①算数・理科の教科に関して、児童中心の教育活動を具現するような、教材開発や指導方法改善を図り、それらを活動対象小学校に導入する。 ②既存の研修会を利用したり、勉強会を開催するなどして、①で導入に成功した教材や指導方法を普及・定着させる。他教科、特に体育、図工、衛生教育、環境教育などの実践支援も期待されているところ、余力があればサブ活動としてサポートする。
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 特になし

資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格( <span style="margin-left: 100px;">小学校教諭</span> ) 又は( ) ・性別( )理由: ・学歴( )理由: ・経験( <span style="margin-left: 100px;">実務経験</span> )( <span style="margin-left: 100px;">2年以上</span> )理由:教育の質の改善にたずさわるため ・ <span style="margin-left: 100px;">小学校教諭免許又は上記経験のいずれか</span> 理由:教育の質の改善にたずさわるため	活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input checked="" type="radio"/> 自転車 <input type="radio"/> 不要
		現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外

地域概況	気候(サバナ気候) 気温( 15~45 ℃位) 電気( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)
------	---

特記事項	住居は、同任地JVと同居の可能性もある。
------	----------------------

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 8 月 4 日

要請番号 ( JL 569 - 14 - B - 13 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	2年	JOCV/SV
カメルーン	小学校教育			1年	27 / 1
			ヶ月	27 / 3	年 月 から
				/	

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 初等教育省
	2) 配属先名 (日本語) オーサンガ県初等教育事務所 <span style="float: right;"><input type="radio"/> NGO</span>
	3) 任地 中央州オーサンガ県ナンガエポコ市 JICA事務所の所在地( ヤウンデ )から 北東 方向 150 Km 主要都市( ヤウンデ )までの交通手段及び所要時間( パス で約 3.0 時間)
	4) 配属先の規模・事業内容 県内の幼稚園・小学校・教員養成校を管轄する初等教育省の県事務所で、運営指導、教育課程・計画作成指導、教育統計作成、教員研修等を行っている。年間予算約630万円、職員数10名。幼児教育JV1名も要請中。

要 請 概 要	1) 要請理由・背景 初等教育省は、教育分野の優先課題として、①初等教育の普遍化 ②教育機会へのアクセスと公平性の改善 ③教育の質の改善 ④教育制度の管理運営の改善 ⑤教育関連機関とのパートナーシップの推進を掲げている。同省は情操教育を必須科目としてカリキュラムに組み込んでいるが、現場での認識不足や教師の技術欠如、教材不足などの理由でほとんど実施されていない。このような問題に対する改善を目的に2006年より小学校教諭ボランティアが国内各地で活動を行っており、その実績が評価され当地への派遣要請がなされた。
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 県事務所及び活動先の学校関係者と協力して以下の業務を行う。 ①教育関係者に対し、初等教育における情操教育の重要性の理解促進を図る ②現地教員と協働して行う「体育・図工・音楽・生活実習活動」等の授業実践を通して、児童生徒の情操を育むための指導技術改善に協力する ③健全な情操を育むことをねらいとした教科(体育・音楽・図工等)の授業研究、研究会(ワークショップ、セミナー)の実施を通して教員の研修の機会を創出する ④工夫努力の助長やアイデア提供により授業の充実化や教材不足の解消を図る ⑤初等教育分野のボランティアと連携し、情報交換、勉強会、セミナー等を実施し、活動の効果向上や成果の普及を図る。
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 教室(黒板、机、いす)

要 請 概 要	4) 配属先同僚及び活動対象者 県事務所長:男性・40代 視学官:男性・40代 校長、教員 活動対象校:5~10ヶ所	5) 活動使用言語 ( フランス語 )
		6) 生活使用言語 ( フランス語 )
		7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル: )

資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格( 小学校教諭 ) 又は ( )	活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要
	・性別 ( ) 理由: ・学歴 ( ) ( ) 理由: ・経験 ( 実務経験 ) ( 2年以上 ) 理由: 教員への指導・助言が必要 理由:	現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVIは通年対象外

地域概況	気候(サバナ気候) 気温( 20~35 °C位) 電気( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)
------	--

特記事項	
------	--





長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 8 月 4 日

要請番号 ( JL 569 - 14 - B - 14 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	JOCV/SV	日系/短期
カメルーン	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	27 / 1
				27 / 3	
				/	
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 初等教育省 2) 配属先名 (日本語) <b>ンバムイヌブ県初等教育事務所</b> <span style="float: right;"><input type="radio"/> NGO</span> 3) 任地 中央州 <b>ンバムイヌブ県バフィア市</b> JICA事務所の所在地( <b>ヤウンデ</b> )から 北西 方向 120 Km 主要都市( <b>ヤウンデ</b> )までの交通手段及び所要時間( <b>バス</b> で約 2.5 時間) 4) 配属先の規模・事業内容 県内の幼稚園・小学校・教員養成校を管轄する初等教育省の県事務所で、運営指導、教育課程・計画作成指導、教育統計作成、教員研修等を行っている。年間予算約1300万円、職員数26名。幼児教育ボランティア1名も要請中。				
要請概要	1) 要請理由・背景 初等教育省は、教育分野の優先課題として、①初等教育の普遍化 ②教育機会へのアクセスと公平性の改善 ③教育の質の改善 ④教育制度の管理運営の改善 ⑤教育関連機関とのパートナーシップの推進を掲げている。同省は情操教育を必須科目としてカリキュラムに組み込んでいるが、現場での認識不足や教師の技術欠如、教材不足などの理由でほとんど実施されていない。このような問題に対する改善を目的に2006年より小学校教諭ボランティアが国内各地で活動を行っており、その実績が評価され当地への派遣要請がなされた。 2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 県事務所及び活動先の学校関係者と協力して以下の業務を行う。 ①教育関係者に対し、初等教育における情操教育の重要性の理解促進を図る②現地教員と協働して行う「体育・図工・音楽・生活実習活動」等の授業実践を通して、児童生徒の情操を育むための指導技術改善に協力する ③健全な情操を育むことをねらいとした教科(体育・音楽・図工等)の授業研究、研究集会(ワークショップ、セミナー)の実施を通して教員の研修の機会を創出する ④工夫努力の助長やアイデア提供により授業の充実化や教材不足の解消を図る ⑤初等教育分野のボランティアと連携し、情報交換、勉強会、セミナー等を実施し、活動の効果向上や成果の普及を図る。				
要請概要	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 教室(黒板、机、いす)				
要請概要	4) 配属先同僚及び活動対象者 県事務所長:男性・50代 視学官:男性・40代 校長、教員 活動対象校:5~10ヶ所		5) 活動使用言語 ( フランス語 ) 6) 生活使用言語 ( フランス語 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C ) 又は (レベル: )		
資格条件等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・ 免許/資格 ( <b>小学校教諭</b> ) 又は ( ) ・ 性別 ( ) 理由: ・ 学歴 ( ) ( ) 理由: ・ 経験 ( <b>実務経験</b> ) ( <b>2年以上</b> ) 理由: 教員への指導・助言が必要 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候(サバナ気候 ) 気温( 20~35 ℃位) 電気( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)				
特記事項					

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 2 月 10 日

要請番号( JL 569 - 14 - B - 16 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV	日系/短期
カメルーン	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	27 / 1 27 / 3 /

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 初等教育省
	2) 配属先名 (日本語) ニヨン・ケレ県初等教育事務所 <span style="float: right;"><input type="radio"/> NGO</span>
	3) 任地 中央州ニヨン・ケレ県エゼカ市 JICA事務所の所在地( ヤウンデ )から 南西 方向 130 Km 主要都市( ヤウンデ )までの交通手段及び所要時間( パス で約 2.5 時間)
	4) 配属先の規模・事業内容 県内の幼稚園・小学校・教員養成校を管轄する初等教育省の県事務所で、運営指導、教育課程・計画作成指導、教育統計作成、教員研修等を行っている。年間予算約600万円、職員数10名。幼児教育ボランティア1名も要請中。

要 請 概 要	1) 要請理由・背景 初等教育省は、教育分野の優先課題として、①初等教育の普遍化 ②教育機会へのアクセスと公平性の改善 ③教育の質の改善 ④教育制度の管理運営の改善 ⑤教育関連機関とのパートナーシップの推進を掲げている。同省は情操教育を必須科目としてカリキュラムに組み込んでいるが、現場での認識不足や教師の技術欠如、教材不足などの理由でほとんど実施されていない。このような問題に対する改善を目的に2006年より小学校教諭ボランティアが国内各地で活動を行っており、その実績が評価され当地への派遣要請がなされた。
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 県事務所及び活動先の学校関係者と協力して以下の業務を行う。 ①教育関係者に対し、初等教育における情操教育の効用や重要性の理解促進を図る ②現地教員と協働して行う「体育・図工・音楽・生活実習活動」等の授業実践を通して、児童生徒の情操を育むための指導技術改善に協力する ③健全な情操をは育むことをねらいとした教科(体育・音楽・図工等)の授業研究、研究集会(ワークショップ、セミナー)の実施を通して教員の研修の機会を創出する ④工夫努力の助長やアイデア提供により授業の充実化や教材不足の解消を図る ⑤初等教育分野のボランティアと連携し、情報交換、勉強会、セミナー等を実施し、活動の効果向上や成果の普及を図る。

要 請 概 要	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 教室(黒板、机、いす)					
	<table border="0"> <tr> <td>4) 配属先同僚及び活動対象者 県事務所長:男性・50代 視学官:男性・50代 校長、教員 活動対象校:5~10ヶ所</td> <td>5) 活動使用言語 ( フランス語 )</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) 生活使用言語 ( フランス語 )</td> </tr> <tr> <td></td> <td>7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル: )</td> </tr> </table>	4) 配属先同僚及び活動対象者 県事務所長:男性・50代 視学官:男性・50代 校長、教員 活動対象校:5~10ヶ所	5) 活動使用言語 ( フランス語 )		6) 生活使用言語 ( フランス語 )	
4) 配属先同僚及び活動対象者 県事務所長:男性・50代 視学官:男性・50代 校長、教員 活動対象校:5~10ヶ所	5) 活動使用言語 ( フランス語 )					
	6) 生活使用言語 ( フランス語 )					
	7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル: )					

資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格 ( 小学校教諭 ) 又は ( )	活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要
	・性別 ( ) 理由: ・学歴 ( ) ( ) 理由: ・経歴 ( 実務経験 ) ( 2年以上 ) 理由: 教員への指導・助言が必要 理由:	現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外

地域概況	気候(サバナ気候 ) 気温( 20~35 °C位) 電気( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし ) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし )
------	---

特記事項	
------	--



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 7 月 4 日

要請番号 ( JL 609 - 14 - B - 03 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	JOCV/SV	日系/短期
ガボン	小学校教育			27 / 2	年 月 から
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 国民教育・技術教育省				
	2) 配属先名 (日本語) モワイエン・オグエ州アカデミー局				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 モワイエン・オグエ州ランバレネ市 JICA事務所の所在地( リーブルビル市 )から 南 方向 237 Km 主要都市( リーブルビル市 )までの交通手段及び所要時間( バス で約 5 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 モワイエン・オグエ州アカデミー局は州内の管轄する就学前・初等及び中等教育機関の運営全般に関する監督機関であり、運営指導、教育課程・計画の作成指導、教育統計の作成、教諭の研修等を行っている。同州には2つの学区(ランバレネ学区とンジョレ学区)があり、アカデミー局の下部機関として学区事務所が存在する。外国の援助なし。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 当国においては2008年以降、幼児教育JVが派遣されており、巡回指導や講習会の開催を通じて教員の知識や能力向上に寄与しており、その活動が評価され、今回初等教育局からJV派遣の要請が打診された。国民教育省は初等教育のカリキュラムに体育、図工、音楽を組み込んでいるが、現場での認識不足や教員の技術欠如、教材不足などの理由であまり実施されておらず、このような問題に対する改善を目的に要請がなされた。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ランバレネ学区を担当する初等教育の指導主事等とともに主に以下の活動を実施。 ・ランバレネ市内の小学校(公立8校、その他にカトリック系2校、プロテスタント系2校)を中心に体育、図工、音楽の授業を現地教員と協働で実践しながら、知識及び指導技術向上に協力。 ・体育、図工、音楽に関するセミナーなど、現地教員を対象とした講習会の実施。 ※初等教育は、1年生～6年生まで(6歳～12歳)で、就学率94%(2010年国連開発機関)。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 特になし。				
要 請 概 要	4) 配属先同僚及び活動対象者 局長(男性 50代)、初等教育担当指導主事5名(女性及び男性 40代)、教員(女性及び男性 20～50代)			5) 活動使用言語 ( フランス語 ) 6) 生活使用言語 ( フランス語 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: D) 又は (レベル: )	
	資格条件等 条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格 ( 小学校教諭 ) 又は ( ) ・性別 ( ) 理由: ・学歴 ( ) ( ) 理由: ・経験 ( ) ( ) 理由: ・ 理由:			活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候(熱帯雨林気候) 気温( 25～35 ℃位)		電気( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 水道( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)		
特記事項	住居は複数の同性ボランティアとルームシェアをしての生活となる。				

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 7 月 4 日

要請番号( JL 609 - 14 - B - 04 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV	日系/短期
ガボン	小学校教育			27 / 2	/

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 国民教育・技術教育省
	2) 配属先名 (日本語) オグエ・ロロ州アカデミー局 <span style="float: right;"><input type="radio"/> NGO</span>
	3) 任地 オグエ・ロロ州クラムトゥ市 JICA事務所の所在地( リーブルビル市 )から 南東 方向 621 Km 主要都市( リーブルビル市 )までの交通手段及び所要時間( 鉄道 で約 11 時間)
	4) 配属先の規模・事業内容 オグエ・ロロ州アカデミー局は州内の管轄する就学前・初等及び中等教育機関の運営全般に関する監督機関であり、運営指導、教育課程・計画の作成指導、教育統計の作成、教諭の研修等を行っている。同州には2つの学区(クラムトゥ学区とラストールビル学区)があり、アカデミー局の下部機関として学区事務所が存在する。外国の援助なし。

要 請 概 要	1) 要請理由・背景 当国においては2008年以降、幼児教育JVが派遣されており、巡回指導や講習会の開催を通じて教員の知識や能力向上に寄与しており、その活動が評価され、今回初等教育局からJV派遣の要請が打診された。国民教育省は初等教育のカリキュラムに体育、図工、音楽を組み込んでいるが、現場での認識不足や教員の技術欠如、教材不足などの理由であまり実施されておらず、このような問題に対する改善を目的に要請がなされた。
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) クラムトゥ学区を担当する初等教育の指導主事等とともに主に以下の活動を実施。 ・クラムトゥ市内の小学校(公立5校、その他にカトリック系4校、プロテスタント系1校)を中心に体育、図工、音楽の授業を現地教員と協働で実践しながら、知識及び指導技術向上に協力。 ・体育、図工、音楽に関するセミナーなど、現地教員を対象とした講習会の企画・実施。 ※初等教育は、1年生～6年生まで(6歳～12歳)で、就学率94%(2010年国連開発機関)。
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 特になし。
	4) 配属先同僚及び活動対象者 局長(男性 50代)、初等教育担当指導主事4名(女性及び男性 40代)、教員(女性及び男性 20～50代)

資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格 ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">小学校教諭</span> ) 又は ( ) ・性別 ( ) 理由: ・学歴 ( ) ( ) 理由: ・経歴 ( ) ( ) 理由: ・ 理由:	活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要
		現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVIは通年対象外

地域 概況	気候(熱帯雨林気候 ) 気温( 25～35 ℃位) 電気( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)
----------	---

特記 事項	住居は複数の同性ボランティアとルームシェアをしての生活となる。
----------	---------------------------------



長期 ( 長期 JV )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 26 年 6 月 6 日

要請番号( JL 642 - 14- B - 06 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G182 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 5 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV 27 / 1 27 / 2 27 / 3	日系/短期 年 月 から
セネガル	小学校教育					
1) 受入省庁名 (日本語) 国民教育省			2) 配属先名 (日本語) ファティック県教育委員会		<input type="radio"/> NGO	
3) 任地 ファティック州ファティック県フィムラ郡 JICA事務所の所在地( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ダカール</span> )から 南東 方向 150 Km 主要都市( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ダカール</span> )までの交通手段及び所要時間( 車 で約 3 時間)						
4) 配属先の規模・事業内容 ファティック県内(3市4郡)の幼稚園・保育園(67園)、小学校(284校)、中学校(67校)の運営に関する監督機関。同配属先には、ファティック市の小学校教育・幼児教育・体育のJV各1名が、また、本要請の活動地フィムラ郡の青少年活動JV1名が所属し、活動中である。州内ではJICA理数科教育改善プロジェクト(第2フェーズ)、教育環境改善プロジェクト(第2フェーズ)が進行中である(2014年7月現在)。						
1) 要請理由・背景 セネガル国では初等教育に音楽、図工、体育がカリキュラムとして含まれているものの、主要科目が優先されがちであり、かつ現場の教師の知識や経験は十分ではない。JVが策定したこれらの科目の指導書がセネガル国政府から認定され、現在は普及が進められている。フィムラ郡は本配属先の管轄地域であり、これまでのJVは配属先から離れた任地でありながら自主的・積極的に活動を行い、配属先からの評価は高い。前任となる現JVはこれらの科目の指導や各種行事の企画を中心として活動中である。						
2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 村落部の小学校を巡回し、以下のような例の中からニーズを把握して教員と協働しながら活動を展開する。 ①音楽、図工、体育の授業の実施 ②算数、理科など主要科目の授業の実施 ③運動会、音楽発表会等の行事を企画・運営 ④近隣の隊員やファティック州教員研修センターと連携し、教員養成課程学生、現職教員等へのセミナー・ワークショップの企画・運営						
3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 校舎・園舎、校庭・園庭						
4) 配属先同僚及び活動対象者 配属先:視学官8名、事務職員約15名 活動対象者:校長・園長、教員、園児・児童、保護者、地域住民・若者グループ		5) 活動使用言語 ( フランス語 ) 6) 生活使用言語 ( その他 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: D) 又は (レベル: )				
条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">小学校教諭</span> ) 又は ( ) ・性別 ( )理由: ・学歴 ( ) ( )理由: ・経験 ( ) ( )理由: ・理由:		活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外				
地域概況 気候(ステップ気候 ) 気温( 15~45 ℃位) 電気( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input checked="" type="radio"/> なし)						
特記事項						



長期 ( 長期 JV )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 26 年 7 月 6 日

要請番号 ( JL 048 - 14 - B - 09 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G183 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	派遣希望 期間	派遣希望時期
ブータン	幼児教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV
				27 / 1	年 月 から
				27 / 3	
				/	

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省	
	2) 配属先名 (日本語) ジャムヤンローゼルデイケアセンター	<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 プムタン県ワンディチョリン JICA事務所の所在地( テンブー市 )から 東 方向 257 Km 主要都市( ジャカル )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0.5 時間)	
	4) 配属先の規模・事業内容 中部プムタン県にある2009年設立の私立幼児デイケアセンター(日本の保育園/幼稚園に相当)。 3歳児未満を対象とするToddler Class、3~4歳児を対象とするPlay Class、4~6歳児を対象とするNursery Classがある。幼児34名、スタッフ5名。 日本の市民からの援助を受けている。	

要 請 概 要	1) 要請理由・背景 当国では近年、就学前の幼児が通うデイケアセンター(日本の保育園/幼稚園に相当)が増加の一途をたどっているが、その歴史はまだ浅く、その分野の人材を養成する機関もない。当国内のデイケアセンターのスタッフは公立・私立含め教育省 学校教育局幼児教育・特別支援教育課により実施されるトレーニングやセミナーに参加可能であるが、私立のセンターにおいては公立に比べその機会に恵まれていない。  専門知識を得る機会が相対的に少なく、資金に関しても教育省からの援助がない私立のデイケアセンターにて、幼児に対し保育/教育を行うとともに、配属先スタッフを含む当分野に携わる当国スタッフへの助言を行える保育/幼児教育に精通する人材が求められ、この度の要請に至った。
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1. 配属先支援 ・配属先にて主にNursery Class、Play Classの幼児に対し、幼児教育を行う ・配属先同僚に対し、幼児教育に関する助言を行う 2. 関係機関支援(赴任時の関係機関の予算や要望による) ・県内のデイケアセンターを巡回し、幼児教育の実施支援及びスタッフへの助言を行う ・配属先を国内に於けるデイケアセンターのモデルとして、必要に応じ関係機関に活動のフィードバックを行う ※担当するクラス(Toddler/Play/Nursery)や内容(保育/幼児教育)に関しては、経験や免許に応じ赴任後相談可
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 すべり台、鉄棒、ブロック、鍵盤ハーモニカ、絵本、ベッド 等
	4) 配属先同僚及び活動対象者 [同僚] 5名(内、保育/幼児教育スタッフは3名(全員女性))  [活動対象者] 幼児:34名(2014年6月現在)

資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格( 幼稚園教諭 ) 又は( 保育士(幼児クラス経験有) ) ・性別( )理由: ・学歴( )理由: ・経験( 教員経験 )( 3年以上 )理由:同僚への助言が期待されるため 理由:	活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要
		現職教員特別参加制度
		<input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外

地域 概況	気候(温暖冬季少雨気候 ) 気温( 2~15 ℃位) 電気( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)
----------	--

特記 事項	
----------	--

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 6 月 14 日

要請番号 ( JL 066 - 14 - B - 03 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G183)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	派遣希望時期	JOCV/SV
スリランカ	幼児教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	27 / 3
					年 月 から

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 北部州政府
	2) 配属先名 (日本語) 教育文化スポーツ省幼児発達局(トゥヌカイ教育事務所) <span style="float: right;"><input type="radio"/> NGO</span>
	3) 任地 ムラティブ県マンクラン JICA事務所の所在地( コロンボ )から 北 方向 360 Km 主要都市( ジャフナ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 1.5 時間)
	4) 配属先の規模・事業内容 配属先は北部州の幼児教育を管轄する役所である。幼児教育に関する法令制定、カリキュラム策定、幼稚園の登録、幼稚園教諭への助成金支給、学位取得の奨励、教具・遊具の紹介、幼稚園の巡回指導、研修等を行っている。これまでにセーブザチルドレン(NGO)の支援で幼稚園のカリキュラムが策定され、現在はPlan(NGO)から遊具の提供や幼稚園の建築支援を受けている。幼児発達局のスタッフは5名、予算は3800万円。活動先となるトゥヌカイ教育事務所の教務職員は約100名。予算は未公表。なお幼児教育に関しては配属先配下のマナー県教育事務所でJV1名が活動中で、ジャフナ県でも2014年7月にJV1名が赴任予定である。

要 請 概 要	1) 要請理由・背景 長年の紛争で荒廃した同国北部地域は他地域に比べ経済・社会開発が遅れており、民族間の和解を念頭においた復興支援が求められている。同国の幼児教育は安全・衛生・遊び・運動が軽視される傾向があり、英語・算数・文字書き等、学業偏重の問題がある。配属先では各教育事務所1名ずつ幼児教育担当者を配置し、幼稚園の巡回指導を行うとともに、幼稚園教諭をグループ化し、地域のリーダーとなる幼稚園教諭をコーディネーターとして指名し幼児教育の質向上を目指している。配属先が取り組む幼児教育の質向上を支援するため、ボランティアが要請された。同地域の幼稚園は全て私立で、小規模なものが多い。保護者からは読み書き・算数・英語への要望が高いが、配属先では遊びを通して幼児の発達を促すカリキュラムを推進している。トゥヌカイ教育区内の幼稚園数は約95園。同教育事務所からはJV(小学校教育)の要請も同時に提出されている。
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ボランティアはトゥヌカイ教育事務所に配属され、同僚と協力しつつ以下の活動を行う。 ①赴任当初は幼稚園を巡回し、担当地域の幼児教育の現状、子どもを取り巻く状況を把握する。 ②現状を把握後、配属先職員らと協議し幼児教育の質的向上を目指した計画を立案し、実施する。 ③選定した幼稚園で幼児への直接指導を行いつつ、教諭への指導を行う。 ④配属先が主催するワークショップで基礎的保育技術に関する講習を行う。
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 幼稚園の教室・園庭・遊具、教育事務所内の机、椅子、コピー機

要	4) 配属先同僚及び活動対象者 同僚:教育事務所幼児教育担当・男性1名(50代、実務経験20年) 指導対象者:幼稚園教諭・女性約130名(20~50代、実務経験1~25年)	5) 活動使用言語 ( 英語 )
		6) 生活使用言語 ( その他 )
		7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル: )

資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格 ( 幼稚園教諭 ) 又は ( ) ・性別 ( 女性 ) 理由: 指導対象者が女性のため ・学歴 ( ) ( ) 理由: ・経験 ( 実務経験 ) ( 3年以上 ) 理由: 教諭への指導が含まれるため 理由:	活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要
		現職教員特別参加制度
		<input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVIは通年対象外

地域概況	気候(サバナ気候) 気温( 17~31 °C位) 電気( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)
------	---

特記事項 訓練所での習得言語は英語だが、活動使用言語はタミル語。赴任後タミル語研修あり。保育園での実務経験は幼児クラスでの経験が必須。巡回場所が広範囲に点在するため配属先車両(運転手付)を使用することもある。

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 8 月 5 日

要請番号 ( JL 130 - 14 - B - 14 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G183 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 2 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV 27 / 1 27 / 2 27 / 3	日系/短期 年 月 から
トンガ	幼児教育					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育訓練省					
	2) 配属先名 (日本語) フリーウェズリアン教会教育事務所				<input type="radio"/> NGO	
	3) 任地 <b>ヌクアロファ市内</b> JICA事務所の所在地( <b>ヌクアロファ</b> )から 南西 方向 1 Km 主要都市( <b>ヌクアロファ</b> )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0.3 時間)					
	4) 配属先の規模・事業内容 教育省、トンガ幼稚園協会やカソリック教会などが幼稚園(約70)を運営しているが、フリーウェズリアン教会もその一つで傘下の幼稚園が全国に27園ある。運営資金は主に寄付に頼っている。2015年3月末まで幼児教育JVが派遣されている。					
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 これまでほとんどの幼稚園では保育経験者などが専門知識が無いまま仕事に従事していて、報酬が少ないこともあり1~2年で職場を辞めてしまうケースが多かった。2008年、教員養成学校に幼稚園教育コースが初めて開設され、第1期生が2011年に卒業し幼稚園などに配属されるようになったり、サモアやフィジーで研修を受ける教師が増えてきたため、徐々に幼児教育の質の向上が期待できるようになってきた。フリーウェズリアン教会では、ワークショップ開催等を通じて傘下の幼稚園の教師の質向上を目指した活動を行っている。ワークショップと現場での実地指導で幼児教育の質向上を図るため、離島も含めた巡回指導が出来るJVが要請された。					
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ①教会傘下の幼稚園を巡回しアドバイスを行う。 ②幼稚園の教師を対象にしたワークショップ開催を支援・協力する。 ③同僚や関連職種のボランティアとともに幼児教育の課題に取り組む。					
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 各幼稚園にある文具、玩具(ブロック、ボール、絵本、パズル)					
	4) 配属先同僚及び活動対象者 配属先同僚(女性1名、50才代、大卒、教育部門の責任者) 活動対象者(女性2~30名、30~50才代、幼稚園教育コース卒が多い)			5) 活動使用言語 ( 英語 ) 6) 生活使用言語 ( その他 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル: )		
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格( <b>幼稚園教諭</b> ) 又は( ) ・性別( )理由: ・学歴( )理由: ・経験( <b>実務経験</b> )( <b>2年以上</b> )理由:教師を指導するため 理由:			活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input checked="" type="radio"/> 自転車 <input type="radio"/> 不要		
				現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外		
地域 概況	気候(熱帯雨林気候 ) 気温( 15~32 ℃位) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 )			電気( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 水道( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)		
特記 事項						





長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 6 月 19 日

要請番号( JL 239 - 14- B - 12 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G183 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV 27 / 1 27 / 3 /	日系/短期 年 月 から
ホンジュラス	幼児教育					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省					
	2) 配属先名 (日本語) エル・パライソ県教育事務所				<input type="radio"/> NGO	
	3) 任地 エル・パライソ県ジュスカラン市 JICA事務所の所在地( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">テグシガルバ市</span> )から 南東 方向 68 Km 主要都市( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">テグシガルバ市</span> )までの交通手段及び所要時間( バス で約 2 時間)					
	4) 配属先の規模・事業内容 配属先は教育省の各県事務所で県内の高等教育を除いた公教育の政策・予算・人事を管理・執行している。隊員が所属することになる技術研修局は、現職教員の研修に係る部署であるが、幼児教育分野においては教員研修等は活発に行われていない。セーブ・ザ・チルドレン(NGO)が現職教員研修に係る支援をしている以外、他国ドナーの人的支援は特になし。省の予算の殆どが教員の人件費に充当され、教育現場の設備整備、教材購入等について行える余裕は殆どないのが現状である。					
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 ホンジュラスでは2012年に教育基本法が改正され小学校入学前の1年間は義務教育となった。また、教育省が公表した2014年の重点項目として就学前教育が最優先に挙げられ、基礎教育分野の強化が一層求められている。教育省内では基礎教育の重要性が問われて久しく、低学年ほどその重要性が認識されているものの、就学前教育については義務教育として認識されていなかった。このため、幼児教育の専門性を持たない小学校教諭が指導しているケースが多く、指導要領も統一されていないために各園の裁量によって教育が行われ、教員に対する研修等も殆ど実施されていない。また各家庭の事情により就学前に通園させず小学校から入学させるケースがまだまだ多いため、幼児が集団生活を送るうえで必要な社会性が習得されておらず、小学校入学後の学習姿勢の問題から学力不足が問題となっている。このような状況を改善するためボランティアの要請に至った。					
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 複数の幼稚園を巡回し、主に以下の活動を行う。幼児の対象年齢は3~5歳。 1. 教員への指導。 2. 幼児を対象にした活動紹介(創作活動:遊戯・音楽・体育)。 3. リサイクル品を用いた教材の紹介。 4. 保護者を対象にした幼児教育に関するセミナーの開催。					
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 簡単な遊具・玩具					
資 格 条 件 等	4) 配属先同僚及び活動対象者 教育事務所長(女性) 教育技術局長(女性) 幼稚園教諭 ほぼ女性 20代~50代 経験5~25年 対象児童は3~5歳			5) 活動使用言語 ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">スペイン語</span> )		
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・ 免許/資格 ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">幼稚園教諭</span> ) 又は ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">保育士 (幼児クラスの経験有)</span> ) ・ 性別 ( ) 理由: ・ 学歴 ( ) ( ) 理由: ・ 経験 ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">実務経験</span> ) ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3年以上</span> ) 理由: 指導を行う上で必要なため 理由:			6) 生活使用言語 ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">スペイン語</span> )		
地 域 概 況	気候(温暖湿潤気候) 気温( 20~35 ℃位)			電気( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)		
	通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 )			水道( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)		
特記事項						

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 6 月 19 日

要請番号( JL 239 - 14 - B - 13 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G183 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	派遣希望 期間	JOCV/SV
ホンジュラス	幼児教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	27 / 1
					日系/短期
					年 月 から

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省
	2) 配属先名 (日本語) チョルテカ県教育事務所 <span style="float: right;"><input type="radio"/> NGO</span>
	3) 任地 チョルテカ県チョルテカ市 JICA事務所の所在地( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">テグシガルパ市</span> )から 南 方向 137 Km 主要都市( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">テグシガルパ市</span> )までの交通手段及び所要時間( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">バス</span> で約 3 時間)
	4) 配属先の規模・事業内容 配属先は教育省の各県事務所で県内の高等教育を除いた公教育の政策・予算・人事を管理・執行している。隊員が所属することになる技術研修局は、現職教員の研修に係る部署であるが、幼児教育分野においては教員研修等は活発に行われていない。セーブ・ザ・チルドレン(NGO)が現職教員研修に係る支援をしている以外、他国ドナーの人的支援は特になし。省の予算の殆どが教員の人件費に充当され、教育現場の設備整備、教材購入等について行える余裕は殆どないのが現状である。

要 請 概 要	1) 要請理由・背景 ホンジュラスでは2012年に教育基本法が改正され小学校入学前の1年間で義務教育となった。また、教育省が公表した2014年の重点項目として就学前教育が最優先に挙げられ、基礎教育分野の強化が一層求められている。教育省内では基礎教育の重要性が問われて久しく、低学年ほどその重要性が認識されてはいるものの、就学前教育については義務教育として認識されていなかった。このため、幼児教育の専門性を持たない小学校教諭が指導しているケースが多く、指導要領も統一されていないために各園の裁量によって教育が行われ、教員に対する研修等も殆ど実施されていない。また各家庭の事情により就学前に通園させず小学校から入学させるケースがまだまだ多いため、幼児が集団生活を送るうえで必要な社会性が習得されておらず、小学校入学後の学習姿勢の問題から学力不足が問題となっている。このような状況を改善するためボランティアの要請に至った。
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 複数の幼稚園を巡回し、主に以下の活動を行う。幼児の対象年齢は3~5歳。 1. 教員への指導。 2. 幼児を対象にした活動紹介(創作活動・遊戯・音楽・体育)。 3. リサイクル品を用いた教材の紹介。 4. 保護者を対象にした幼児教育に関するセミナーの開催。
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 簡単な遊具・玩具
	4) 配属先同僚及び活動対象者 教育事務所長(男性) 教育技術局長(女性) 幼稚園教諭 ほぼ女性 20代~50代 経験5~25年 対象児童は3~5歳

資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・ 免許/資格( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">幼稚園教諭</span> ) 又は( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">保育士(幼児クラスの経験有)</span> ) ・ 性別( ) 理由: ・ 学歴( ) ( ) 理由: ・ 経験( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">実務経験</span> ) ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3年以上</span> ) 理由:指導を行う上で必要なため 理由:	活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要
		現職教員特別参加制度
		<input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外

地域概況	気候(温暖湿潤気候 ) 気温( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">25~38℃位</span> ) 電気( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)
------	---

特記事項	
------	--

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 6 月 19 日

要請番号( JL 239 - 14 - B - 14 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G183 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	JOCV/SV	日系/短期
ホンジュラス	幼児教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	27 / 1
				27 / 3	
				/	

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省
	2) 配属先名 (日本語) ラパス県教育事務所 <span style="float: right;"><input type="radio"/> NGO</span>
	3) 任地 ラパス県ラパス市 JICA事務所の所在地( <span style="margin-left: 100px;">テグシガルバ市</span> )から 北西 方向 82 Km 主要都市( <span style="margin-left: 100px;">テグシガルバ市</span> )までの交通手段及び所要時間( <span style="margin-left: 100px;">バス</span> で約 3 時間)
	4) 配属先の規模・事業内容 配属先は教育省の各県事務所で県内の高等教育を除いた公教育の政策・予算・人事を管理・執行している。隊員が所属することになる技術研修局は、現職教員の研修に係る部署であるが、幼児教育分野においては教員研修等は活発に行われていない。ドイツ技術協力公社(GIZ)が現職教員研修に係る支援をしている以外、他国ドナーの人的支援は特になし。省の予算の殆どが教員の人件費に充当され、教育現場の設備整備、教材購入等について行える余裕は殆どないのが現状である。

要 請 概 要	1) 要請理由・背景 ホンジュラスでは2012年に教育基本法が改正され小学校入学前の1年間が義務教育となった。また、教育省が公表した2014年の重点項目として就学前教育が最優先に挙げられ、基礎教育分野の強化が一層求められている。教育省内では基礎教育の重要性が問われて久しく、低学年ほどその重要性が認識されてはいるものの、就学前教育については義務教育として認識されていなかった。このため、幼児教育の専門性を持たない小学校教諭が指導しているケースが多く、指導要領も統一されていないために各園の裁量によって教育が行われ、教員に対する研修等も殆ど実施されていない。また各家庭の事情により就学前に通園させず小学校から入学させるケースがまだまだ多いため、幼児が集団生活を送るうえで必要な社会性が習得されておらず、小学校入学後の学習姿勢の問題から学力不足が問題となっている。このような状況を改善するためボランティアの要請に至った。
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 複数の幼稚園を巡回し、主に以下の活動を行う。幼児の対象年齢は3~5歳。 1. 教員への指導。 2. 幼児を対象にした活動紹介(創作活動:遊戯・音楽・体育)。 3. リサイクル品を用いた教材の紹介。 4. 保護者を対象にした幼児教育に関するセミナーの開催。
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 簡単な遊具・玩具

資 格 条 件 等	4) 配属先同僚及び活動対象者 教育事務所長(女性) 教育技術局長(男性) 幼稚園教諭 ほぼ女性 20代~50代 経験5~25年 対象児童は3~5歳	5) 活動使用言語 ( <span style="margin-left: 20px;">スペイン語</span> )
		6) 生活使用言語 ( <span style="margin-left: 20px;">スペイン語</span> )
		7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル: )

資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・ 免許/資格 ( <span style="margin-left: 20px;">幼稚園教諭</span> ) 又は ( <span style="margin-left: 20px;">保育士 (幼児クラスの経験有)</span> ) ・ 性別 ( ) 理由: ・ 学歴 ( ) ( ) 理由: ・ 経験 ( <span style="margin-left: 20px;">実務経験</span> ) ( <span style="margin-left: 20px;">3年以上</span> ) 理由: 指導を行う上で必要なため 理由:	活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要
		現職教員特別参加制度
		<input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外

地域概況	気候(温暖湿潤気候 ) 気温( <span style="margin-left: 20px;">20~35 °C位</span> ) 電気( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)
------	---

特記事項	
------	--

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 6 月 19 日

要請番号( JL 239 - 14 - B - 15 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G183 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV
ホンジュラス	幼児教育				27 / 1
				27 / 3	年 月 から
				/	
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省				
	2) 配属先名 (日本語) バジェ県教育事務所				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 バジェ県ナカオメ市 JICA事務所の所在地( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">テグシガルパ市</span> )から 南 方向 99 Km 主要都市( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">テグシガルパ市</span> )までの交通手段及び所要時間( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">バス</span> で約 2.5 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 配属先は教育省の各県事務所で県内の高等教育を除いた公教育の政策・予算・人事を管理・執行している。隊員が所属することになる技術研修局は、現職教員の研修に係る部署であるが、幼児教育分野においては教員研修等は活発に行われていない。セーブ・ザ・チルドレン(NGO)が現職教員研修に係る支援をしている以外、他国ドナーの人的支援は特になし。省の予算の殆どが教員の人件費に充当され、教育現場の設備整備、教材購入等について行える余裕は殆どないのが現状である。				
要請概要	1) 要請理由・背景 ホンジュラスでは2012年に教育基本法が改正され小学校入学前の1年間は義務教育となった。また、教育省が公表した2014年の重点項目として就学前教育が最優先に挙げられ、基礎教育分野の強化が一層求められている。教育省内では基礎教育の重要性が問われて久しく、低学年ほどその重要性が認識されているものの、就学前教育については義務教育として認識されていなかった。このため、幼児教育の専門性を持たない小学校教諭が指導しているケースが多く、指導要領も統一されていないために各園の裁量によって教育が行われ、教員に対する研修等も殆ど実施されていない。また各家庭の事情により就学前に通園させず小学校から入学させるケースがまだまだ多いため、幼児が集団生活を送るうえで必要な社会性が習得されておらず、小学校入学後の学習姿勢の問題から学力不足が問題となっている。このような状況を改善するためボランティアの要請に至った。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 複数の幼稚園を巡回し、主に以下の活動を行う。幼児の対象年齢は3~5歳。 1. 教員への指導。 2. 幼児を対象にした活動紹介(創作活動・遊戯・音楽・体育)。 3. リサイクル品を用いた教材の紹介。 4. 保護者を対象にした幼児教育に関するセミナーの開催。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 簡単な遊具・玩具				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 教育事務所長(男性) 教育技術局長(男性) 幼稚園教諭 ほぼ女性 20代~50代 経験5~25年 対象児童は3~5歳			5) 活動使用言語 ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">スペイン語</span> ) 6) 生活使用言語 ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">スペイン語</span> ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル: )	
資格条件等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・ 免許/資格 ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">幼稚園教諭</span> ) 又は ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">保育士 (幼児クラスの経験有)</span> ) ・ 性別 ( ) 理由: ・ 学歴 ( ) ( ) 理由: ・ 経験 ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">実務経験</span> ) ( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3年以上</span> ) 理由: 指導を行う上で必要なため 理由:			活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要	
				現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候(温暖湿潤気候) 気温( 25~38 ℃位) 電気( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)				
特記事項					



長期 ( 長期 JV )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 26 年 6 月 19 日

要請番号 ( JL 239 - 14 - B - 16 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G183 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	JOCV/SV	日系/短期
ホンジュラス	幼児教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	27 / 1
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省				
	2) 配属先名 (日本語) レンピーラ県教育事務所				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 レンピーラ県グラシアス市 JICA事務所の所在地 ( <span style="margin-left: 100px;">テグシガルバ市</span> ) から 北西 方向 270 Km 主要都市 ( <span style="margin-left: 100px;">テグシガルバ市</span> ) までの交通手段及び所要時間 ( バス で約 6 時間 )				
	4) 配属先の規模・事業内容 配属先は教育省の各県事務所で県内の高等教育を除いた公教育の政策・予算・人事を管理・執行している。隊員が所属することになる技術研修局は、現職教員の研修に係る部署であるが、幼児教育分野においては教員研修等は活発に行われていない。ドイツ技術協力公社(GIZ)が現職教員研修に係る支援をしている以外、他国ドナーの人的支援は特になし。省の予算の殆どが教員の人件費に充当され、教育現場の設備整備、教材購入等について行える余裕は殆どないのが現状である。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 ホンジュラスでは2012年に教育基本法が改正され小学校入学前の1年間に義務教育となった。また、教育省が公表した2014年の重点項目として就学前教育が最優先に挙げられ、基礎教育分野の強化が一層求められている。教育省内では基礎教育の重要性が問われて久しく、低学年ほどその重要性が認識されてはいるものの、就学前教育については義務教育として認識されていなかった。このため、幼児教育の専門性を持たない小学校教諭が指導しているケースが多く、指導要領も統一されていないために各園の裁量によって教育が行われ、教員に対する研修等も殆ど実施されていない。また各家庭の事情により就学前に通園させず小学校から入学させるケースがまだまだ多いため、幼児が集団生活を送るうえで必要な社会性が習得されておらず、小学校入学後の学習姿勢の問題から学力不足が問題となっている。このような状況を改善するためボランティアの要請に至った。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 複数の幼稚園を巡回し、主に以下の活動を行う。幼児の対象年齢は3~5歳。 1. 教員への指導。 2. 幼児を対象にした活動紹介(創作活動:遊戯・音楽・体育)。 3. リサイクル品を用いた教材の紹介。 4. 保護者を対象にした幼児教育に関するセミナーの開催。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 簡単な遊具・玩具				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 教育事務所長(男性) 教育技術局長(男性) 幼稚園教諭 ほぼ女性 20代~50代 経験5~25年 対象児童は3~5歳			5) 活動使用言語 ( <span style="margin-left: 20px;">スペイン語</span> ) 6) 生活使用言語 ( <span style="margin-left: 20px;">スペイン語</span> ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル: )	
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・ 免許/資格 ( <span style="margin-left: 20px;">幼稚園教諭</span> ) 又は ( <span style="margin-left: 20px;">保育士 (幼児クラスの経験有)</span> ) ・ 性別 ( ) 理由: ・ 学歴 ( ) ( ) 理由: ・ 経験 ( <span style="margin-left: 20px;">実務経験</span> ) ( <span style="margin-left: 20px;">3年以上</span> ) 理由: 指導を行う上で必要なため 理由:			活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要	
				現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候 (温暖湿潤気候 ) 気温 ( <span style="margin-left: 20px;">15~30 ℃位</span> )		電気 ( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし ) 水道 ( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし )		
特記事項	通信 ( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 )				

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 7 月 3 日

要請番号( JL 424 - 14 - B - 04 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G183)	○ グループ型 ● 個別	○ 新規 ● 交替 3 代目	派遣希望時期	派遣希望時期
ヨルダン	幼児教育			○ 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV/SV 27 / 2 27 / 3 /
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省				
	2) 配属先名 (日本語) マフラック教育局				○ NGO
	3) 任地 マフラック JICA事務所の所在地( アンマン )から 北東 方向 64 Km 主要都市( マフラック )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 配属先の教育局ではマフラック地区の小中学校および附属幼稚園を対象に教員人事、クラス設置、児童の配置、各校の予算・設備などを管轄している。マフラック地区には26校の附属幼稚園があり、就学1年前の4、5歳児を対象としている。幼稚園には米国国際開発庁(USAID)よりコーナー保育の施設支援がなされているが、設備は幼稚園によって差が大きい。文具等の予算が1校につき、年間約5500円。ヨルダンには2014年7月現在、ヨルダンでは7名の幼児教育分野ボランティアが活動中であり、2名がマフラック教育局配属である。本要請はその内の1名の交替要請となる。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 ヨルダン教育省は教育改革の一環として幼稚園教育の拡充を図っている。2008年からマダバ、アジュルン、マフラックの3地区へ幼児教育ボランティアの派遣を行っている。本要請は幼稚園で子どもを対象に新しいアクティビティを提供するほか、イベントやワークショップの開催など保護者や地域の人々を巻き込んでさらに広い範囲で活動することで情操教育の普及、定着をはかっていく事を目標とする。他の幼児教育ボランティア、教育局のカウンターパートと協力し、時には第3者の視点を持って、配属先の活動の活性化に貢献する人材が望まれている。なお、ヨルダンに派遣されている幼児教育ボランティアは各地区および全国レベルで共同のワークショップを実施しており、教育省からも高く評価されている。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 教育局の幼児教育担当および各園の幼稚園教諭と協力し、以下の業務を行う。 1.幼稚園児(4、5歳児、常時約25名)を対象に、歌、リズム遊び、おもちゃ製作、体操などを指導する。 2.園児に対し、手洗いや清掃活動など基礎的な生活習慣の指導を行う。 3.教諭に対し、読み書き算数の暗記型の指導ではない、効果的で子どもが楽しめる学習方法を紹介する。 4.教諭に対し、身近な材料を使った教材の製作と使用方法を紹介する。 5.他の幼児教育分野ボランティアをサポート及び協力して、各地でワークショップを実施する。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 特になし。ノートパソコンを持参した方が良い。				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 マフラック教育局一般教育課長(男性・大卒・40代) 教育局幼児教育担当(女性・大卒・40代) 各校附属幼稚園教諭(女性・ほとんどが大卒・20~40代) 各校1クラスの定員は25名、教員は1名。児童の年齢は就学前の4~5歳			5) 活動使用言語 ( アラビア語 ) 6) 生活使用言語 ( アラビア語 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: D) 又は (レベル: )	
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格( 幼稚園教諭 ) 又は( 保育士 ) ・性別( 女性 )理由: 同僚が女性のため ・学歴( )理由: ・経験( 実務経験 ) ( 3年以上 )理由: 指導者育成も求められるため 理由:			活動上の単車/自転車の必要性 ○ 単車 ○ 自転車 ● 不要	
				現職教員特別参加制度 ○ 可 春募集時のみ適用 ● 否 SVは通年対象外	
地域 概況	気候(地中海性気候) 気温( 0~40 ℃位) 電気(● 安定 ○ 不安定 ○ なし) 通信( ☑ インターネット可 ☑ 電話可 □ 無線 ) 水道(● 安定 ○ 不安定 ○ なし)				
特記 事項					



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 6 月 26 日

要請番号( JL 506 - 14 - B - 11 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 2 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV	日系/短期	
エチオピア	(コード G183 ) 幼児教育			<input checked="" type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	27 / 1	年 月 から
					27 / 2	
			27 / 3			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) アディスアベバ市教育局					
	2) 配属先名 (日本語) ヤカサブシティ教育事務所(アディスブラハン幼稚園)				<input type="radio"/> NGO	
	3) 任地 アディスアベバ JICA事務所の所在地( アディスアベバ )から 北 方向 0 Km 主要都市( アディスアベバ )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)					
	4) 配属先の規模・事業内容 配属先はアディスアベバ市教育局が管轄している市内に10あるうちの教育事務所の一つで、幼児教育から中等教育にかかる運営・管理を行っている。同配属先には幼児教育担当者が1名配置されており、現在、幼児教育JVが派遣されている。園児数約160名、教員数6名。年少、年中、年長クラス合わせて3クラス。他国からの援助はない。年間予算は約100万円。					
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 同国での幼稚園は小学校入学準備期間としての意味合いが強く、文字の学習をはじめ、英語や算数など教室での授業が重要視される傾向にある。現在、幼稚園では遊びを通じた学びによるカリキュラムが導入されているものの、遊びの時間や園児とともに作業を重視した授業を行うための教材や教育法が浸透していない。前任者は、同僚教師とともに活動を行い、配属先幼稚園での活動以外にも、市内の教育事務所と連携した遊びを中心とした幼児教育セミナーの開催や巡回による他園での指導、関係者間の調整などを行っている。これらの活動を継続し定着させるために、後任の要請に至った。					
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 配属先幼稚園の同僚と共に以下の事を中心に活動をおこなう。 1. 遊びを通じて学べる環境作りについての支援、アイデアの共有 2. 現地で入手できる材料を使った教材や教材マニュアルの制作および実践的な保育の実施 3. 遊びを中心とした教育を実施するモデル幼稚園作りについて協力する また、教育事務所と連携し、市内に派遣されているJVと協力し現地教員を対象としたセミナー実施のサポートを行う。					
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 教室(園児用椅子、机)教材(文字・数字カード、絵パズル、おもちゃなど)。コンクリートの園庭と遊具(シーソー、メリーゴーラウンド、滑り台など。)、遊具や教材の数は限られている。					
資 格 条 件 等	4) 配属先同僚及び活動対象者 園長、女性40代 幼稚園教諭、5名 ヘルパー、3名 対象となる園児、3~7才			5) 活動使用言語 ( 英語 ) 6) 生活使用言語 ( その他 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル: )		
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・ 免許/資格 ( 幼稚園教諭 ) 又は ( 保育士 ) ・ 性別 ( ) 理由: ・ 学歴 ( ) ( ) 理由: ・ 経験 ( 実務経験 ) ( 3年以上 ) 理由: 実践的な指導が必要となる為 理由:			活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外		
地域概況	気候(ステップ気候 ) 気温( 10~30 ℃位)		電気( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし ) 水道( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし )			
特記事項	育士資格のみの者は幼児クラス経験が望まれる					

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 8 月 6 日

要請番号( JL 506 - 14 - B - 23 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G183)	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV	日系/短期	
エチオピア	幼児教育			<input checked="" type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	27 / 1	年 月 から
					27 / 2	
			27 / 3			

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) アディスアベバ市教育局
	2) 配属先名 (日本語) グラレ・サブシティー教育事務所(BKS幼稚園) <span style="float: right;"><input type="radio"/> NGO</span>
	3) 任地 アディスアベバ JICA事務所の所在地( アディスアベバ )から 北 方向 0 Km 主要都市( アディスアベバ )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の規模・事業内容 グラレサブシティー教育事務所は、アジスアベバ市教育局が管轄している10教区の一つの教育事務所で、幼児教育から中等教育に係る運営・管理を行っている。活動先は同サブシティー内のBKS幼稚園となる。同園の園児数は、ナーサリー(年少)45名、KG1(年中)78名、KG2(年長)69名。ナーサリーは1クラス、KG1、KG2には2クラスが設置され、各クラスには教師2名が配置されている。3年前に韓国の個人が寄付をして建設された幼稚園。World Vision Ethiopiaからの机、椅子、文房具、ユニフォーム等の支援あり。

要 請 概 要	1) 要請理由・背景 2010年に改訂された就学前教育のカリキュラムでは、遊びを通じた学びを推進する教育方針が打ち出された。したがって、遊びの時間の導入や園児と共に行なう作業を重視した授業等、園児が楽しんで学べる環境作りの重要性が少しずつ浸透しては来ているものの、未だに幼稚園は小学校入学準備機関としての意味合いが強く、時間割が導入され、英語や算数など教室での学習授業が重要視される傾向にある。他のサブシティーで活動中の幼児教育隊員は、遊びや創作活動を通じた幼児教育を実践するため、園児たちの興味を引き出す様な授業内容の提案や新しい教材の作成等を行っている。また、配属先幼稚園での活動に加え、アディスアベバ市内の同職種隊員で協力し、サブシティー単位での幼稚園教員対象のセミナーも開催している。
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1.同僚教員を対象として、体育や工作、音楽など、遊びを通じて学ぶための環境作りや授業方法について支援する。また、園児がとともにさまざまな作業を行うような実践的保育の実施に協力する。 2.同僚教員と共に、現地で入手できる材料を使った教材作りや教材マニュアル作成を行う。 3.教育事務所等の行政機関と連携し、同職種ボランティアと共に幼稚園教員を対象とした技能向上セミナーを開催する。 4.同教区内の幼稚園への巡回指導も期待されている。
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 教室(幼児用椅子・机・黒板)、園庭(土)、遊具(滑り台、ブランコ、シーソー等)、手作り教材(文字・数字カード、ブロック等)
	4) 配属先同僚及び活動対象者 園長:女性、短大卒、20歳代、経験2年 同僚教師:女性10名、20~30歳代、経験2~12年

資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格( 幼稚園教諭 ) 又は( 保育士 ) ・性別( )理由: ・学歴( )理由: ・経験( 実務経験 )( 3年以上 )理由:経験豊富な同僚を指導する為 理由:	活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要
		現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外

地域概況	気候(ステップ気候) 気温( 10~30 ℃位) 電気( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)
------	---

特記事項	
------	--





長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 8 月 6 日

要請番号 ( JL 506 - 14 - B - 26 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G183 )	<input checked="" type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	2年	JOCV/SV	
エチオピア	幼児教育			1年	27 / 1	日系/短期
				ヶ月	27 / 2	
				27 / 3	年 月 から	
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) アディスアベバ市教育局					
	2) 配属先名 (日本語) アラダ・サブシティー教育事務所(ヒサノアラム幼稚園)				<input type="radio"/> NGO	
	3) 任地 アディスアベバ JICA事務所の所在地( アディスアベバ )から 北 方向 0 Km 主要都市( アディスアベバ )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)					
	4) 配属先の規模・事業内容 配属省庁である、アジスアベバ市教育局が管轄している10教区の一つの教育事務所で、幼児教育から中等教育に係る運営・管理機関。年間予算約90万円(175000ブル)。他国からの援助なし。活動先は、公立ヒサノアラム幼稚園。同国の公立幼稚園は市政府教育局からの予算配分はなく、地元コミュニティの支援と保護者からの月謝のみで運営されている。園児数約120名、教員数4名。年少、年中、年長クラス合わせて4クラス。					
要請概要	1) 要請理由・背景 2010年に改訂された就学前教育のカリキュラムでは、遊びを通じた学びを推進する教育方針が打ち出された。したがって、遊びの時間の導入や園児と共に学ぼうとする作業を重視した授業等、園児が楽しんで学べる環境作りの重要性が少しずつ浸透しては来ているものの、未だに幼稚園は小学校入学準備機関としての意味合いが強く、時間割が導入され、英語や算数など教室での学習授業が重要視される傾向にある。アディスアベバ市内で現在活動中の幼児教育隊員は、遊びや創作活動を通じた幼児教育を実践するため、園児たちの興味を引き出す様な授業内容の提案や新しい教材の作成等を行っている。また、配属先幼稚園での活動に加え、アディスアベバ市内の同職種隊員で協力し、サブシティー単位での幼稚園教員対象のセミナーも開催している。					
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1.同僚教員を対象として、体育や工作、音楽、遊び等を通じて学ぶための環境作りや授業方法について支援する。また、園児と共に様々な作業を行うような実践的保育の実施に協力する。 2.同僚教員と共に、現地で入手できる材料を使った教材作りや教材マニュアル作成を行う。 3.教育事務所等の行政機関と連携し、同職種ボランティアと共に幼稚園教員を対象とした技能向上セミナー開催する。 4.同教区内の幼稚園への巡回指導も期待されている。					
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 教室(幼児用椅子・机)、園庭(コンクリート・土)、テレビ、手作り教材(文字・数字カード、ブロック、絵など)、遊具(滑り台、ブランコ、シーソー等)それぞれ数は限られている。					
資格条件等	4) 配属先同僚及び活動対象者 園長: 女性、50代 担任教諭: 女性4名、30~50代 クリーナー: 女性5名(昼食や休憩時の教諭補助) 園児: 3~5歳			5) 活動使用言語 ( 英語 ) 6) 生活使用言語 ( その他 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: D) 又は (レベル: )		
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・ 免許/資格 ( 幼稚園教諭 ) 又は ( 保育士 ) ・ 性別 ( ) 理由: ・ 学歴 ( ) ( ) 理由: ・ 経歴 ( ) ( ) 理由: ・ 実務経験(3歳児以上の保育)3年以上 理由: 実践的、専門的な指導が必要			活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外		
地域概況	気候(ステップ気候 ) 気温( 10~30 ℃位)		電気( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし ) 水道( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし )			
特記事項	通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 )					

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 7 月 7 日

要請番号( JL 569 - 14 - B - 01 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G183 )	○グループ型 ●個別	○新規 ●交替 3 代目	○2年	JOCV/SV
カメルーン	幼児教育			○1年	27 / 1
				○ヶ月	27 / 3
					/
					年 月 から

配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 初等教育省
	2) 配属先名 (日本語) オセアン県初等教育事務所 <span style="float: right;">○ NGO</span>
	3) 任地 南部州オセアン県クリピ市 JICA事務所の所在地( ヤウンデ )から 南西 方向 310 Km 主要都市( ヤウンデ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 4.5 時間)
	4) 配属先の規模・事業内容 県内の幼稚園及び小学校を管轄する初等教育省の県事務所で、運営指導、教育課程・計画の作成指導、教育統計の作成、教員の研修等を行っている。公立幼稚園は2年制(4歳児及び5歳児)で、園児数の増加に対する教室の不足が深刻化している。2013年11月にセネガルで開催された初等教育分野在外研修に幼稚園担当教育顧問が参加。年間予算約900万円、職員数18名。平成26年度3次隊で小学校教育JV1名、環境教育JV1名が着任予定。

要請概要	1) 要請理由・背景 初等教育省は、教育分野の優先課題として、①初等教育の普遍化、②教育機会へのアクセスと公平性の改善、③教育の質の改善、④教育制度の管理運営の改善、⑤教育関連機関とのパートナーシップの推進を掲げている。幼児教育に関しては、基礎教育の準備期間として学習中心のカリキュラムになっていることから、子供の発達段階に応じた適切な指導内容の確立が望まれており、カリキュラムの改善及び現地教員への技術的な支援を行うべく、2006年から幼児教育ボランティアが国内各地で活動を行っている。関係者との信頼及び協力関係の構築を重視しながら、前任者に引続き下記の業務を実施することが期待されている。
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 県事務所及び活動先の幼稚園関係者と協力して以下の業務を行う。 ①園児への授業を通して、教員に対して遊戯・図画工作・音楽等の指導技術の紹介・普及を行う。 ②身近な材料を用いたり、リサイクルにより遊具や教材を作成する。 ③手洗いや清掃活動を通じて、衛生概念の普及を図る。 ④近隣の幼稚園を含めてワークショップを開催し、上記の技術普及や意見交換を促進する。 ⑤初等教育分野のボランティアと連携し、情報交換、勉強会、セミナー等を実施し、活動の効果向上や成果の普及を図る。
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 教室(黒板・机・椅子)
要請概要	4) 配属先同僚及び活動対象者 県事務所長:男性・50代 視学官:女性・50代 園長、教員 活動対象園:5~10ヶ所
	5) 活動使用言語 ( フランス語 ) 6) 生活使用言語 ( フランス語 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル: )

資格条件等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格 ( 保育士 ) 又は ( 幼稚園教諭 ) ・性別 ( ) 理由: ・学歴 ( ) ( ) 理由: ・経歴 ( 実務経験 ) ( 3年以上 ) 理由: 教員への指導が必要なため ・ 幼児担当経験 理由: 幼児を担当するため	活動上の単車/自転車/自転車の必要性 ○単車 ○自転車 ●不要
		現職教員特別参加制度
		○可 春募集時のみ適用 ●否 SVは通年対象外

地域概況	気候(サバナ気候 ) 気温( 20~35 ℃位) 電気(○安定 ●不安定 ○なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道(○安定 ●不安定 ○なし)
------	--

特記事項	
------	--



長期 ( 長期 JV )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 26 年 7 月 7 日

要請番号( JL 569 - 14 - B - 02 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G183 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 3 代目	派遣希望時期	
カメルーン	幼児教育			<input type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV
				27 / 1	年 月 から
				27 / 3	
				/	

  

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 初等教育省
	2) 配属先名 (日本語) ジャ・ロボ県初等教育事務所 <span style="float: right;"><input type="radio"/> NGO</span>
	3) 任地 南部州ジャ・ロボ県サンメリマ市 JICA事務所の所在地( ヤウンデ )から 南東 方向 170 Km 主要都市( ヤウンデ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 3.0 時間)
	4) 配属先の規模・事業内容 県内の幼稚園及び小学校を管轄する初等教育省の県事務所で、運営指導、教育課程・計画の作成指導、教育統計の作成、教員の研修等を行っている。公立幼稚園は2年制(4歳児及び5歳児)で、園児数の増加に対する教室の不足が深刻化している。2013年11月にセネガルで開催された初等教育分野在外研修に幼稚園担当教育顧問が参加。年間予算約980万円、職員数17名。平成26年度3次隊で小学校教育JV1名、環境教育JV1名が着任予定。

  

要 請 概 要	1) 要請理由・背景 初等教育省は、教育分野の優先課題として、①初等教育の普遍化 ②教育機会へのアクセスと公平性の改善 ③教育の質の改善 ④教育制度の管理運営の改善 ⑤教育関連機関とのパートナーシップの推進を掲げている。幼児教育に関しては、基礎教育の準備期間として学習中心のカリキュラムになっていることから、子供の発達段階に応じた適切な指導内容の確立が望まれており、カリキュラムの改善及び現地教員への技術的な支援を行うべく、2006年から幼児教育ボランティアが国内各地で活動を行っている。関係者との信頼及び協力関係の構築を重視しながら、前任者に引続き下記の業務を実施することが期待されている。
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 県事務所及び活動先の幼稚園関係者と協力して以下の業務を行う。 ①園児への授業を通して、教員に対して遊戯・図画工作・音楽等の指導技術の紹介・普及を行う。 ②身近な材料を用いたり、リサイクルにより遊具や教材を作成する。 ③手洗いや清掃活動を通じて、衛生概念の普及を図る。 ④近隣の幼稚園を含めてワークショップを開催し、上記の技術普及や意見交換を促進する。 ⑤初等教育分野のボランティアと連携し、情報交換、勉強会、セミナー等を実施し、活動の効果向上や成果の普及を図る。
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 教室(黒板・机・椅子)

  

要 請 概 要	4) 配属先同僚及び活動対象者 県事務所長:男性・40代 視学官:女性・50代 園長、教員 活動対象園:5~10ヶ所	5) 活動使用言語 ( フランス語 )
		6) 生活使用言語 ( フランス語 )
		7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル: )

  

資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格( 保育士 ) 又は( 幼稚園教諭 )	活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要
	・性別( )理由:	現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外
	・学歴( )理由:	
	・経験( 実務経験 ) ( 3年以上 )理由: 教員への指導が必要なため 理由: 幼児を担当するため	

  

地 域 概 況	気候(サバナ気候 ) 気温( 20~35 ℃位)	電気( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)
	通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 )	水道( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)

  

特 記 事 項	
------------------	--

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 8 月 4 日

要請番号 ( JL 569 - 14 - B - 07 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G183 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 3 代目	派遣希望時期	派遣希望時期
カメルーン	幼児教育			JOCV/SV	日系/短期
				27 / 1	年 月 から
				27 / 3	
				/	

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 初等教育省
	2) 配属先名 (日本語) オーンカム県初等教育事務所 <span style="float: right;"><input type="radio"/> NGO</span>
	3) 任地 西部州オーンカム県バファン市 JICA事務所の所在地( ヤウンデ )から 北西 方向 290 Km 主要都市( ヤウンデ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 5.0 時間)
	4) 配属先の規模・事業内容 県内の幼稚園及び小学校を管轄する初等教育省の県事務所で、運営指導、教育課程・計画の作成指導、教育統計の作成、教員の研修等を行っている。公立幼稚園は2年制(4歳児及び5歳児)で、園児数の増加に対する教室の不足が深刻化している。年間予算約900万円、職員数15名。2013年11月にセネガルで開催された初等教育分野在外研修に幼稚園担当教育顧問が参加。小学校教育JV1名が着任予定。26-3隊で環境教育JV1名が着任予定。

要 請 概 要	1) 要請理由・背景 初等教育省は、教育分野の優先課題として、①初等教育の普遍化 ②教育機会へのアクセスと公平性の改善 ③教育の質の改善 ④教育制度の管理運営の改善 ⑤教育関連機関とのパートナーシップの推進を掲げている。幼児教育に関しては、基礎教育の準備期間として学習中心のカリキュラムになっていることから、子供の発達段階に応じた適切な指導内容の確立が望まれており、カリキュラムの改善及び現地教員への技術的な支援を行うべく、2006年より幼児教育ボランティアが国内各地で活動を行っている。関係者との信頼及び協力関係の構築を重視しながら、前任に引続き下記の業務を実施することが期待されている。
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 県事務所及び活動先の幼稚園関係者と協力して以下の業務を行う。 ①園児への授業を通して、教員に対し情操教育(遊戯・図画工作・音楽)の指導技術の紹介・普及を行う。 ②身近な材料を用いたり、リサイクルして遊具や教材を作成する。 ③手洗いや清掃活動を通じて、衛生概念の普及を図る。 ④近隣の幼稚園を含めてワークショップを開催し、上記の技術普及や意見交換を促進する。 ⑤初等教育分野のボランティアと連携し、情報交換、勉強会、セミナー等を実施し、活動の効果向上や成果の普及を図る。
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 教室(黒板、机、いす)
4) 配属先同僚及び活動対象者 県事務所長:女性・40代 教育顧問:女性・40代 園長、教員 活動対象園:5~10ヶ所	5) 活動使用言語 ( フランス語 ) 6) 生活使用言語 ( フランス語 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル: )

資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格 ( 幼稚園教諭 ) 又は ( 保育士 ) ・性別 ( ) 理由: ・学歴 ( ) ( ) 理由: ・経歴 ( 実務経験 ) ( 3年以上 ) 理由: 教員への指導・助言が必要 ・ 幼児担当経験 理由: 幼児を担当するため	活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要
		現職教員特別参加制度
		<input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外

地域概況	気候(サバナ気候 ) 気温( 20~35 ℃位) 電気( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし ) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし )
------	--

特記事項	
------	--

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 8 月 4 日

要請番号 ( JL 569 - 14 - B - 08 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G183 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 4 代目	派遣希望時期	派遣希望時期
カメルーン	幼児教育			JOCV/SV	日系/短期
				27 / 1	年 月 から
				27 / 3	
				/	

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 初等教育省
	2) 配属先名 (日本語) ニオン・ソー県初等教育事務所 <span style="float: right;"><input type="radio"/> NGO</span>
	3) 任地 中央州ニオン・ソー県ンバルマヨ市 JICA事務所の所在地( ヤウンデ )から 南 方向 50 Km 主要都市( ヤウンデ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 1.5 時間)
	4) 配属先の規模・事業内容 県内の幼稚園及び小学校を管轄する初等教育省の県事務所で、運営指導、教育課程・計画の作成指導、教育統計の作成、教員の研修等を行っている。公立幼稚園は2年制(4歳児及び5歳児)で、園児数の増加に対する教室の不足が深刻化している。年間予算約800万円、職員数10名。2013年11にセネガルで開催された初等教育分野在外研修に幼稚園担当教育顧問が参加。小学校教育JV1名を要請中。

要 請 概 要	1) 要請理由・背景 初等教育省は、教育分野の優先課題として、①初等教育の普遍化 ②教育機会へのアクセスと公平性の改善 ③教育の質の改善 ④教育制度の管理運営の改善 ⑤教育関連機関とのパートナーシップの推進を掲げている。幼児教育に関しては、基礎教育の準備期間として学習中心のカリキュラムになっていることから、子供の発達段階に応じた適切な指導内容の確立が望まれており、カリキュラムの改善及び現地教員への技術的な支援を行うべく、2006年より幼児教育ボランティアが国内各地で活動を行っている。これまでのボランティア派遣で、現在は「情操教育の重要性への理解」が浸透し、現地教員たちの学びたい気持ちが高まり始めた段階にあると言える。配属先から次の段階となる「定着」へ向けた活動への強い要望がなされ継続要請となった。関係者との信頼及び協力関係の構築を重視しながら、前任に引き続き下記の業務を実施することが期待されている。
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 県事務所及び活動先の幼稚園関係者と協力して以下の業務を行う。 ①園児への授業を通して、教員に対し情操教育(遊戯・図画工作・音楽)の指導技術の紹介・普及を行う。 ②身近な材料を用いたり、リサイクルして遊具や教材を作成する。 ③手洗いや清掃活動を通じて、衛生概念の普及を図る。 ④近隣の幼稚園を含めてワークショップを開催し、意見交換を促進しながら、上記の技術普及と定着を図る。 ⑤初等教育分野のボランティアと連携し、情報交換、勉強会、セミナー等を実施し、活動の効果向上や成果の普及・定着を図る。
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 教室(黒板、机、いす)
	4) 配属先同僚及び活動対象者 県事務所長:女性・50代 教育顧問:女性・30代 園長、教員 活動対象園:5~10ヶ所

資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・ 免許/資格 ( 幼稚園教諭 ) 又は ( 保育士 ) ・ 性別 ( ) 理由: ・ 学歴 ( ) ( ) 理由: ・ 経歴 ( 実務経験 ) ( 3年以上 ) 理由: 教員への指導・助言が必要 理由: 幼児を担当するため	活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要
		現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外

地域概況	気候(サバナ気候) 気温( 20~35 °C位) 電気( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)
------	--

特記事項	
------	--



長期 ( 長期 JV )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 26 年 8 月 4 日

要請番号 ( JL 569 - 14 - B - 09 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G183 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	JOCV/SV	日系/短期
カメルーン	幼児教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	27 / 1
				27 / 3	
				/	
配属先	1) 受入省庁名 (日本語) 初等教育省 2) 配属先名 (日本語) オーサンガ県初等教育事務所 <span style="float: right;"><input type="radio"/> NGO</span> 3) 任地 中央州オーサンガ県ナンガエボコ市 JICA事務所の所在地 ( ヤウンデ ) から 北東 方向 160 Km 主要都市 ( ヤウンデ ) までの交通手段及び所要時間 ( バス で約 3.0 時間) 4) 配属先の規模・事業内容 県内の幼稚園、小学校及び教員養成校を管轄する初等教育省の県事務所で、運営指導、教育課程・計画の作成指導、教育統計の作成、教員の研修等を行っている。公立幼稚園は2年制(4歳児及び5歳児)で、園児数の増加に対する教室の不足が深刻化している。年間予算約630万円、職員数10名。小学校教育ボランティア1名も要請中。				
要請概要	1) 要請理由・背景 初等教育省は、教育分野の優先課題として、①初等教育の普遍化 ②教育機会へのアクセスと公平性の改善 ③教育の質の改善 ④教育制度の管理運営の改善 ⑤教育関連機関とのパートナーシップの推進を掲げている。幼児教育に関しては、基礎教育の準備期間として学習中心のカリキュラムになっていることから、子供の発達段階に応じた適切な指導内容の確立が望まれており、カリキュラムの改善及び現地教員への技術的な支援を行うべく、2006年より幼児教育ボランティアが国内各地で活動を行っている。その実績が評価され当地への派遣要請がなされた。 2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 県事務所及び活動先の幼稚園関係者と協力して以下の業務を行う。 ①園児への授業を通して、教員に対し情操教育(遊戯・図画工作・音楽)の指導技術の紹介・普及を行う。 ②身近な材料を用いたり、リサイクルして遊具や教材を作成する。 ③手洗いや清掃活動を通じて、衛生概念の普及を図る。 ④近隣の幼稚園を含めてワークショップを開催し、上記の技術普及や意見交換を促進する。 ⑤初等教育分野のボランティアと連携し、情報交換、勉強会、セミナー等を実施し、活動の効果向上や成果の普及を図る。 3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 教室(黒板、机、いす) 4) 配属先同僚及び活動対象者 県事務所長:男性・40代 視学官:男性・40代 園長、教員 活動対象園:5~10ヶ所 5) 活動使用言語 ( フランス語 ) 6) 生活使用言語 ( フランス語 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル: )				
資格条件等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格 ( 保育士 ) 又は ( 幼稚園教諭 ) ・性別 ( ) 理由: ・学歴 ( ) ( ) 理由: ・経験 ( 実務経験 ) ( 3年以上 ) 理由: 教員への指導が必要のため ・ 幼児担当経験 理由: 幼児を担当するため			活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候(サバナ気候 ) 気温 ( 20~35 ℃位) 電気( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし ) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし )				
特記事項	(ここに特記事項を記入してください)				



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 8 月 4 日

要請番号 ( JL 569 - 14 - B - 10 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G183 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV 27 / 1 27 / 3 /	日系/短期 年 月 から
カメルーン	幼児教育					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 初等教育省					
	2) 配属先名 (日本語) <b>ンバムイスブ県初等教育事務所</b>				<input type="radio"/> NGO	
	3) 任地 中央州 <b>ンバムイスブ県バフィア市</b> JICA事務所の所在地 ( <b>ヤウンデ</b> ) から 北西 方向 120 Km 主要都市 ( <b>ヤウンデ</b> ) までの交通手段及び所要時間 ( <b>バス</b> で約 2.5 時間)					
	4) 配属先の規模・事業内容 県内の幼稚園、小学校及び教員養成校を管轄する初等教育省の県事務所で、運営指導、教育課程・計画の作成指導、教育統計の作成、教員の研修等を行っている。公立幼稚園は2年制(4歳児及び5歳児)で、園児数の増加に対する教室の不足が深刻化している。年間予算約1300万円、職員数26名。小学校教育ボランティア1名も要請中。					
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 初等教育省は、教育分野の優先課題として、①初等教育の普遍化 ②教育機会へのアクセスと公平性の改善 ③教育の質の改善 ④教育制度の管理運営の改善 ⑤教育関連機関とのパートナーシップの推進を掲げている。幼児教育に関しては、基礎教育の準備期間として学習中心のカリキュラムになっていることから、子供の発達段階に応じた適切な指導内容の確立が望まれており、カリキュラムの改善及び現地教員への技術的な支援を行うべく、2006年より幼児教育ボランティアが国内各地で活動を行っている。その実績が評価され当地への派遣要請がなされた。					
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 県事務所及び活動先の幼稚園関係者と協力して以下の業務を行う。 ①園児への授業を通して、教員に対し情操教育(遊戯・図画工作・音楽)の指導技術の紹介・普及を行う。 ②身近な材料を用いたり、リサイクルして遊具や教材を作成する。 ③手洗いや清掃活動を通して、衛生概念の普及を図る。 ④近隣の幼稚園を含めてワークショップを開催し、上記の技術普及や意見交換を促進する。 ⑤初等教育分野のボランティアと連携し、情報交換、勉強会、セミナー等を実施し、活動の効果向上や成果の普及を図る。					
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 教室(黒板、机、いす)					
	4) 配属先同僚及び活動対象者 県事務所長:男性・50代 視学官:男性・40代 園長、教員 活動対象園:5~10ヶ所			5) 活動使用言語 ( フランス語 ) 6) 生活使用言語 ( フランス語 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル: )		
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格 ( <b>保育士</b> ) 又は ( <b>幼稚園教諭</b> ) ・性別 ( ) 理由: ・学歴 ( ) ( ) 理由: ・経験 ( <b>実務経験</b> ) ( <b>3年以上</b> ) 理由:教員への指導が必要なため ・ <b>幼児担当経験</b> 理由:幼児を担当するため			活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要		
				現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外		
地域概況	気候(サバナ気候 ) 気温( 20~35 ℃位)		電気( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし ) 水道( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし )			
通信	<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線					
特記事項						



長期 ( 長期 JV )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 26 年 8 月 4 日

要請番号( JL 569 - 14 - B - 11 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G183 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	2年	JOCV/SV
カメルーン	幼児教育			1年	27 / 1
			ヶ月	27 / 3	年 月 から

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 初等教育省	<input type="radio"/> NGO
	2) 配属先名 (日本語) ニヨン・ケレ県初等教育事務所	
	3) 任地 中央州ニヨン・ケレ県エゼカ市 JICA事務所の所在地( ヤウンデ )から 南西 方向 130 Km 主要都市( ヤウンデ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 2.5 時間)	
	4) 配属先の規模・事業内容 県内の幼稚園、小学校及び教員養成校を管轄する初等教育省の県事務所で、運営指導、教育課程・計画の作成指導、教育統計の作成、教員の研修等を行っている。公立幼稚園は2年制(4歳児及び5歳児)で、園児数の増加に対する教室の不足が深刻化している。年間予算約600万円、職員数10名。小学校教育ボランティア1名も要請中。	

要 請 概 要	1) 要請理由・背景 初等教育省は、教育分野の優先課題として、①初等教育の普遍化 ②教育機会へのアクセスと公平性の改善 ③教育の質の改善 ④教育制度の管理運営の改善 ⑤教育関連機関とのパートナーシップの推進を掲げている。幼児教育に関しては、基礎教育の準備期間として学習中心のカリキュラムになっていることから、子供の発達段階に応じた適切な指導内容の確立が望まれており、カリキュラムの改善及び現地教員への技術的な支援を行うべく、2006年より幼児教育ボランティアが国内各地で活動を行っている。その実績が評価され当地への派遣要請がなされた。
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 県事務所及び活動先の幼稚園関係者と協力して以下の業務を行う。 ①園児への授業を通して、教員に対し情操教育(遊戯・図画工作・音楽)の指導技術の紹介・普及を行う。 ②身近な材料を用いたり、リサイクルして遊具や教材を作成する。 ③手洗いや清掃活動を通じて、衛生概念の普及を図る。 ④近隣の幼稚園を含めてワークショップを開催し、上記の技術普及や意見交換を促進する。 ⑤初等教育分野のボランティアと連携し、情報交換、勉強会、セミナー等を実施し、活動の効果向上や成果の普及を図る。
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 教室(黒板、机、いす)

4) 配属先同僚及び活動対象者 県事務所長:男性・50代 視学官:男性・50代 園長、教員 活動対象園:5~10ヶ所	5) 活動使用言語 ( フランス語 ) 6) 生活使用言語 ( フランス語 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル: )
--	---

資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格 ( 保育士 ) 又は ( 幼稚園教諭 ) ・性別 ( ) 理由: ・学歴 ( ) ( ) 理由: ・経験 ( 実務経験 ) ( 3年以上 ) 理由: 教員への指導が必要なため 理由: 幼児を担当するため	活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要
		現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外
	地域 概況	気候(サバナ気候 ) 気温( 20~35 ℃位) 電気( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)

特記事項	
------	--





長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 8 月 4 日

要請番号 ( JL 569 - 14 - B - 12 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 3 代目	JOCV/SV	日系/短期
カメルーン	(コード G183 ) 幼児教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	27 / 1 27 / 3 /
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 初等教育省				
	2) 配属先名 (日本語) メワーアファンバ県初等教育事務所				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 中央州メワーアファンバ県ンフー市 JICA事務所の所在地( ヤウンデ )から 南東 方向 25 Km 主要都市( ヤウンデ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 1.0 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 県内の幼稚園、小学校及び教員養成校を管轄する初等教育省の県事務所で、運営指導、教育課程・計画の作成指導、教育統計の作成、教員の研修等を行っている。公立幼稚園は2年制(4歳児及び5歳児)で、園児数の増加に対する教室の不足が深刻化している。年間予算約900万円、職員数12名。小学校教育JV1名が活動中。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 初等教育省は、教育分野の優先課題として、①初等教育の普遍化 ②教育機会へのアクセスと公平性の改善 ③教育の質の改善 ④教育制度の管理運営の改善 ⑤教育関連機関とのパートナーシップの推進を掲げている。幼児教育に関しては、基礎教育の準備期間として学習中心のカリキュラムになっていることから、子供の発達段階に応じた適切な指導内容の確立が望まれており、カリキュラムの改善及び現地教員への技術的な支援を行うべく、2006年より幼児教育ボランティアが国内各地で活動を行っている。関係者との信頼及び協力関係の構築を重視しながら、前任に引続き下記の業務を実施することが期待されている。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 県事務所及び活動先の幼稚園関係者と協力して以下の業務を行う。 ①園児への授業を通して、教員に対し情操教育(遊戯・図画工作・音楽)の指導技術の紹介・普及を行う。 ②身近な材料を用いたり、リサイクルして遊具や教材を作成する。 ③手洗いや清掃活動を通じて、衛生概念の普及を図る。 ④近隣の幼稚園を含めてワークショップを開催し、上記の技術普及や意見交換を促進する。 ⑤初等教育分野のボランティアと連携し、情報交換、勉強会、セミナー等を実施し、活動の効果向上や成果の普及を図る。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 教室(黒板、机、いす)				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 県事務所長:男性・50代 視学官:男性・50代 園長、教員 活動対象園:5~10ヶ所			5) 活動使用言語 ( フランス語 ) 6) 生活使用言語 ( フランス語 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C ) 又は (レベル: )	
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格 ( 保育士 ) 又は ( 幼稚園教諭 ) ・性別 ( ) 理由: ・学歴 ( ) ( ) 理由: ・経験 ( 実務経験 ) ( 3年以上 ) 理由: 教員への指導が必要のため ・ 幼児担当経験 理由: 幼児を担当するため			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要	
				現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候(サバナ気候) 気温( 20~35 °C位)		電気( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし ) 水道( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし )		
特記事項	通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 )				

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 8 月 4 日

要請番号 ( JL 569 - 14 - B - 15 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G183 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 2 代目	JOCV/SV	日系/短期
カメルーン	幼児教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	27 / 1
				27 / 3	から
				/	

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 初等教育省
	2) 配属先名 (日本語) ンデ県初等教育事務所 <span style="float: right;"><input type="radio"/> NGO</span>
	3) 任地 西部州ンデ県バンガンテ市 JICA事務所の所在地( ヤウンデ )から 北西 方向 260 Km 主要都市( ヤウンデ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 3.5 時間)
	4) 配属先の規模・事業内容 県内の幼稚園、小学校及び教員養成校を管轄する初等教育省の県事務所で、運営指導、教育課程・計画の作成指導、教育統計の作成、教員の研修等を行っている。公立幼稚園は2年制(4歳児及び5歳児)で、園児数の増加に対する教室の不足が深刻化している。年間予算約700万円、職員数15名。小学校教育JV1名が活動中。JICAの幼児教育に関する地域別本邦研修に2009年に視学官が参加。

要 請 概 要	1) 要請理由・背景 初等教育省は、教育分野の優先課題として、①初等教育の普遍化 ②教育機会へのアクセスと公平性の改善 ③教育の質の改善 ④教育制度の管理運営の改善 ⑤教育関連機関とのパートナーシップの推進を掲げている。幼児教育に関しては、基礎教育の準備期間として学習中心のカリキュラムになっていることから、子供の発達段階に応じた適切な指導内容の確立が望まれており、カリキュラムの改善及び現地教員への技術的な支援を行うべく、2006年より幼児教育ボランティアが国内各地で活動を行っている。関係者との信頼及び協力関係の構築を重視しながら、前任に引き続き下記の業務を実施することが期待されている。
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 県事務所及び活動先の幼稚園関係者と協力して以下の業務を行う。 ①園児への授業を通して、教員に対し情操教育(遊戯・図画工作・音楽)の指導技術の紹介・普及を行う。 ②身近な材料を用いたり、リサイクルして遊具や教材を作成する。 ③手洗いや清掃活動を通じて、衛生概念の普及を図る。 ④近隣の幼稚園を含めてワークショップを開催し、上記の技術普及や意見交換を促進する。 ⑤初等教育分野のボランティアと連携し、情報交換、勉強会、セミナー等を実施し、活動の効果向上や成果の普及を図る。
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 教室(黒板、机、いす)
	4) 配属先同僚及び活動対象者 県事務所長:男性・50代 視学官:男性・40代 園長、教員 活動対象園:5~10ヶ所

資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格 ( 保育士 ) 又は ( 幼稚園教諭 )	活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要
	・性別 ( ) 理由:	現職教員特別参加制度
	・学歴 ( ) ( ) 理由:	<input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用
	・経歴 ( 実務経験 ) ( 3年以上 ) 理由:教員への指導が必要なため 理由:幼児を担当するため	<input checked="" type="radio"/> 否 SVIは通年対象外

地域概況	気候(サバナ気候 ) 気温( 20~35 ℃位) 電気( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)
------	--

特記事項	
------	--



長期 ( 長期 JV )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 26 年 7 月 4 日

要請番号( JL 609 - 14- B - 02 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G183 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年	JOCV/SV
ガボン	幼児教育			<input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	27 / 2 / /
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 国民教育・技術教育省				
	2) 配属先名 (日本語) モワイエン・オグエ州アカデミー局				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 モワイエン・オグエ州ランバレネ市 JICA事務所の所在地( リーブルビル市 )から 南 方向 237 Km 主要都市( リーブルビル市 )までの交通手段及び所要時間( バス で約 5 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 モワイエン・オグエ州アカデミー局は州内の管轄する就学前・初等及び中等教育機関の運営全般に関する監督機関であり、運営指導、教育課程・計画の作成指導、教育統計の作成、教諭の研修等を行っている。同州には2つの学区(ランバレネ学区とンジョレ学区)があり、アカデミー局の下部機関として学区事務所が存在する。外国の援助なし。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 初等教育課程での留年率が高かったことから、2000年に就学前教育の所管を社会省から教育省に移し、それ以降、就学前教育を基礎教育の一部とみなし同学習課程の質の向上を目指している。しかしながら、初等教育の準備期間として学び中心のカリキュラムになっていることから、子供の発達段階に応じた適切な指導内容や方法の確立が望まれており、カリキュラムの改善及び現地教員への技術的な支援を行うべく要請があげられた。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ランバレネ学区を担当する就学前の指導主事等とともに主に以下の活動を実施。 ・ランバレネ市内の幼稚園(公立8園、私立2園)を中心とした巡回及び園の改善支援。 ・巡回視察・指導を通じて指導内容等の問題点を探り、現地教員を対象とした講習会の実施。 ・現地教員の知識及び能力向上を目的に、身の回りにあるものを活用した教材づくりや日本で用いられている遊戯法等の紹介・指導。 ※多くの幼稚園は4・5歳児の年齢別編成(一部混成あり)、園児数20～40名に対し担当教諭1名。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等。 特になし。				
資 格 条 件 等	4) 配属先同僚及び活動対象者 局長(男性 50代)、就学前教育担当視学官1名(女性 40代)、就学前教育担当指導主事2名(女性及び男性 40代)、教員(女性及び男性 20～40代)			5) 活動使用言語 ( フランス語 ) 6) 生活使用言語 ( フランス語 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: D) 又は (レベル: )	
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格( 幼稚園教諭 ) 又は( 保育士 ) ・性別( )理由: ・学歴( )理由: ・経歴( 実務経験 )( 3年以上 )理由: 経歴に基づいた指導が必要 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域 概況	気候( 熱帯雨林気候 ) 気温( 25～35 ℃位) 電気( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)				
特記 事項	住居は複数の同性ボランティアとルームシェアをしての生活となる。				

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 8 月 4 日

要請番号( JL 609 - 14 - B - 06 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G183 )	○ グループ型 ● 個別	○ 新規 ● 交替 4 代目	JOCV/SV	日系/短期
ガボン	幼児教育			● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	27 / 2 27 / 3 /

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 国民教育・技術教育省
	2) 配属先名 (日本語) ニヤンガ州アカデミー局 <span style="float: right;">○ NGO</span>
	3) 任地 ニヤンガ州チバンガ市 JICA事務所の所在地( リーブルビル市 )から 南 方向 611 Km 主要都市( リーブルビル市 )までの交通手段及び所要時間( バス で約 12 時間)
	4) 配属先の規模・事業内容 ニヤンガ州アカデミー局は州内の管轄する就学前・初等及び中等教育機関の運営全般に関する監督機関であり、運営指導、教育課程・計画の作成指導、教育統計の作成、教諭の研修等を行っている。同州には2つの学区(Circonscription Scolaire、チバンガ学区とマユンバ学区)があり、アカデミー局の下部機関として学区事務所が存在する。前任となる幼児教育ボランティア(3代目)が活動中。その他、外国の援助なし。

要 請 概 要	1) 要請理由・背景 初等教育課程での留年率が高かったことから、2000年に就学前教育の所管を社会省から教育省に移し、それ以降、就学前教育を基礎教育の一部とみなし同学習課程の質の向上を目指している。しかしながら、初等教育の準備期間として学び中心のカリキュラムになっていることから、子供の発達段階に応じた適切な指導内容や方法の確立が望まれており、カリキュラムの改善及び現地教員への技術的な支援を行うべくボランティアの要請があげられた。前任者は市内の公立幼稚園を中心に巡回指導を行い、教材づくり、遊戯法などの紹介や指導、定期的に研修会を開催しつつ、教員養成校において絵画や工作の授業を担当している。
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) チバンガ学区を担当する就学前教育担当の指導主事や視学官とともに主に以下の活動を実施。 ・チバンガ市内の公立幼稚園8園を中心とした巡回及び園の改善支援。 ・巡回視察・指導を通じて指導内容等の問題点を探り、現地教員を対象とした講習会の実施。 ・現地教員の知識及び能力向上を目的に、身の回りにあるものを活用した教材づくりや日本で用いられている遊戯法等の紹介・指導。 ・(可能であれば、2年目に)教員養成校において絵画や工作の授業を担当。 ※多くの幼稚園は4・5歳児の年齢別編成(一部混成あり)、園児数20~40名に対し担当教諭1名。
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 特になし

資 格 条 件 等	4) 配属先同僚及び活動対象者 局長(女性50代)、就学前担当州視学官(女性40代)、就学前担当指導主事(女性30代)、 教員(女性及び男性20~40代)	5) 活動使用言語 ( フランス語 )
		6) 生活使用言語 ( フランス語 )
		7) 選考指定言語 英語 (レベル: D) 又は (レベル: )

資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格( 幼稚園教諭 ) 又は( 保育士 )	活動上の単車/自転車の必要性 ○ 単車 ○ 自転車 ● 不要
	・性別( )理由: ・学歴( )理由: ・経歴( 実務経験 )( 3年以上 )理由: 経歴に基づいた指導が必要 理由: 幼児を担当するため	現職教員特別参加制度 ○ 可 春募集時のみ適用 ● 否 SVIは通年対象外

地域 概況	気候(熱帯雨林気候 ) 気温( 25~35 ℃位) 電気(● 安定 ○ 不安定 ○ なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道(● 安定 ○ 不安定 ○ なし)
----------	---

特記 事項	住居は複数の同性ボランティアとルームシェアをしての生活となる。
----------	---------------------------------

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 6 月 6 日

要請番号( JL 642 - 14 - B - 02 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G183 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 4 代目	派遣希望時期	JOCV/SV
セネガル	幼児教育			27 / 1	年 月 日 から
				27 / 2	
27 / 3					

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 国民教育省
	2) 配属先名 (日本語) ファティック県教育委員会 <span style="float: right;"><input type="radio"/> NGO</span>
	3) 任地 ファティック州ファティック県ファティック市 JICA事務所の所在地( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ダカール</span> )から 南東 方向 150 Km 主要都市( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ダカール</span> )までの交通手段及び所要時間( 車 で約 3 時間)
	4) 配属先の規模・事業内容 ファティック県内(3市4郡)の幼稚園・保育園(67園)、小学校(284校)、中学校(67校)の運営に関する監督機関である。同配属先には、本要請活動地であるファティック市の小学校教育・幼児教育・体育のJV各1名が所属するほか、フィルムラ郡で活動する青少年活動・小学校教育のJV各1名が所属している。州内ではJICA理数科教育改善プロジェクト(第2フェーズ)、教育環境改善プロジェクト(第2フェーズ)が進行中である(2014年7月現在)。

要 請 概 要	1) 要請理由・背景 セネガル国では、就学前教育・初等教育の重要性に関する認識が高まってきており、就学率も向上している。こどもセンター、保育園、幼稚園等の設置も進んでおり、小学校を含む初等教育の質の向上がより重要視される段階となっている。しかし就学前教育の段階で読み書きや数字に関する基本的な教育が十分になされていない場合があり、小学校入学以降の学習進捗状況に差が出てしまっている現状がある。本要請では、同任地の小学校教諭JVと協力しつつ、未就学児・子供に対する遊びを通じた学び、感受性を高めるような音楽や図工の授業実施、推進等が期待されている。
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 市内の就学前教育施設・小学校等を巡回しながら、JV自らが得意とする分野を中心に様々な活動を行う。 ① 学びの要素にも配慮した遊びやレクリエーション活動の提案 ② 身近な材料を用いた教材作成や新しいアイデアを活かした教材の紹介 ③ 地元教員との意見交換、共同授業および教材作成 ④ 幼児や児童が保護者や地域住民に学習の成果を発表できるような機会の創出とその後方支援 ⑤ 同任地の小学校教育・体育各JVとの連携とセネガルJVにより作成された初等教育情操教育指導書の活用
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 校舎・園舎、校庭・園庭

資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">幼稚園教諭</span> ) 又は( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">保育士 (幼児クラス経験あり)</span> ) ・性別( )理由: ・学歴( )理由: ・経歴( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">実務経験</span> )( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3年以上</span> )理由:教員への指導が必要のため 理由:	活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要
	現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外	

地域概況	気候(ステップ気候 ) 気温( 15~45 ℃位) 電気( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)
------	---

特記事項	
------	--

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 24 年 12 月 18 日

要請番号( JL 548 - 14 - B - 03 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G201)	○ グループ型 ● 個別	○ 新規 ● 交替 2 代目	派遣希望時期	派遣希望時期
タンザニア	機械工学			○ 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV/SV 27 / 3
				年 月 から	

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 科学技術情報省	○ NGO
	2) 配属先名 (日本語) ムベヤ工科大学	
	3) 任地 ムベヤ州ムベヤ市 JICA事務所の所在地( ダルエスサラーム )から 南西 方向 700 Km 主要都市( ムベヤ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 0.5 時間)	
	4) 配属先の規模・事業内容 ムベヤ工科大学は、工業系6学科のディプロマ課程(高校2年生程度の生徒を対象)とディプロマ課程修了者を対象とした学士課程の2課程を扱う国立大学である。通常クラスに加え、夜間クラスも行っている。全校生徒数は約3500名、教員数約250名、年間予算は約7800万円。過去に韓国ボランティア、米国ピースコーの受入実績があるが、現在は、JICAボランティアのみである。	

要 請 概 要	1) 要請理由・背景 ムベヤ工科大学では、現在機械科でJVが活動中である。過去にもJICAボランティアが派遣実績があり、配属先のJICAボランティアへの評価は高い。同大学は産業分野で活躍できる人材を輩出するため、より高度で良質な教育を目指しており、JICAボランティアが有する技術と知識、そして、実践を意識した教授法に期待が寄せられている。現在活動中のJVに引き続き機械科で指導できる人材が求められており、後任案件として本要請が上げられた。また、同配属先からは、電子工学のJV要請も上がっている。	
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1.機械工学科の講義の実施及びアシスタント(理論、実習) 担当科目:機械理工学、機械工学備品、自動車技術、製造技術など(週2~4コマ) ※2014年にメカトロニクス科を新しく開設したため、この分野の経験があるとより良い。 2.教材や授業の参考資料などの作成	
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 プロジェクター、AUTO CAD、旋盤、フライス盤、プレス機、切断機、溶接機、図面台など	
	4) 配属先同僚及び活動対象者 同僚: 学科長(男性、50歳)教員数:12名 活動対象者: ディプロマ課程在籍生徒(中学2年~高校2年程度) 学士課程在籍生徒(ディプロマ課程修了者)	5) 活動使用言語 ( 英語 ) 6) 生活使用言語 ( スワヒリ語 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: B ) 又は (レベル: )

資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格 ( ) 又は ( ) ・性別 ( ) 理由: ・学歴 ( 大卒 ) ( 機械工学 ) 理由: 同僚の教育水準と合わせる ・経験 ( ) ( ) 理由: 理由:	活動上の単車/自転車の必要性 ○ 単車 ○ 自転車 ● 不要
		現職教員特別参加制度 ○ 可 春募集時のみ適用 ● 否 SVは通年対象外

地域概況	気候(ステップ気候) 気温( 15~30 ℃位) 電気(○安定 ●不安定 ○なし) 通信( ☒ インターネット可 ☒ 電話可 ☐ 無線 ) 水道(○安定 ●不安定 ○なし)
------	---

特記事項	
------	--



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 7 月 18 日

要請番号 ( JL 018 - 14 - B - 08 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G202 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	JOCV/SV	日系/短期	
タイ	電子工学			● 2 年	27 / 1	年 月 から
				○ 1 年	27 / 2	
		○ ヶ月	27 / 3			

  

配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 2) 配属先名 (日本語) チョンブリー科学技術高等専門学校 <span style="float: right;"><input type="radio"/> NGO</span> 3) 任地 チョンブリー県パートーン郡 JICA事務所の所在地( <span style="margin-left: 20px;">バンコク</span> )から 東 方向 80 Km 主要都市( <span style="margin-left: 20px;">ムアンチョンブリー</span> )までの交通手段及び所要時間( <span style="margin-left: 20px;">バス</span> で約 0.5 時間)	
要請概要	4) 配属先の規模・事業内容 男女共学の高等専門学校(高等学部3年間、短期大学部2年間)。電子工学、電気、自動車工学、産業技術、経理、ビジネスコンピュータ等の学科がある。教師数約40名、学生数約800名。学生は高等学部を卒業後、就職又は短期大学部に進学するが、そのうちの100名については科学分野のカリキュラムを組み込んだ科学技術クラスとして独自の教育を行っており、全員が大学へ進学する。	

  

要請概要	1) 要請理由・背景 タイでは、製造業の発展に伴い労働者の需要が急増し、慢性的に労働者が不足している。特に工業系の知識と技術をもった人材の需要は高く、工業系高等専門学校では、電子工学、機械工学、自動車工学等の製造業関連の人材育成に努めている。同校は、1998年に工業系高等専門学校として設立されたが、2008年に科学技術分野のカリキュラムを組み入れたエリート人材を育成する特別クラスを設置し、学校の名称も現在のものとなった。同校は、アマタコーン工業団地の中心部に位置していることから、JICAボランティアを派遣し、学生のスキル上達、日本理解を通し、工業団地への就職意識を高めることは十分に意義があり、かつ人材育成の観点においても熱心であることも併せ、今回の要請に至った。	
要請概要	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1 電子工学の授業の改善、教材開発を補佐する。 2 電子工学の実習において同僚教師とともに学生をサポートする。 3 工場実習において学生の状況を観察し、コメントを述べるとともにアドバイスをを行う。 4 課外活動において簡単な日本語を教える。	
要請概要	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 メカトロニクス、デジタル実習キット、マイクロコントロールキット、PLC、MATVセット等	
要請概要	4) 配属先同僚及び活動対象者 電子工学科 講師 女性 20代	5) 活動使用言語 ( タイ語 ) 6) 生活使用言語 ( タイ語 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル: )

  

資格条件等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格 ( ) 又は ( ) ・性別 ( ) 理由: ・学歴 ( <span style="margin-left: 20px;">専門学校卒</span> ) ( <span style="margin-left: 20px;">電気・電子</span> ) 理由: 専門知識が求められるため ・経歴 ( <span style="margin-left: 20px;">実務経験</span> ) ( <span style="margin-left: 20px;">5年以上</span> ) 理由: 実践的な技術・知識が必要なため 理由:	活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外
-------	--	---

  

地域概況	気候(熱帯モンスーン気候 ) 気温( <span style="margin-left: 20px;">22~38 °C位</span> ) 電気( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし ) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし )
特記事項	



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 8 月 7 日

要請番号( JL 018 - 14 - B - 24 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G202 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 2 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV 27 / 1 27 / 2 27 / 3	日系/短期 年 月 から
タイ	電子工学					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省					
	2) 配属先名 (日本語) チョンブリ技術高等専門学校				<input type="radio"/> NGO	
	3) 任地 チョンブリ県パーンブン郡 JICA事務所の所在地( バンコク )から 南東 方向 80 Km 主要都市( チョンブリ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 0.5 時間)					
	4) 配属先の規模・事業内容 男女共学の高等専門学校(高等学部3年間、短期大学部2年間)。電子工学、電気、自動車工学、メカトロニクス、溶接、製図、農業、建設、IT等の学科がある。教師数約120名、学生数約2,130名。学生は高等学部を卒業後、就職または短期大学部に進学する。電子工学科の教師数は12名、学生数は高等学部約220名、短期大学部約80名。電子学科の年間予算は約560,000円。					
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 タイでは、製造業の発展に伴い労働者の需要が急増し、慢性的に労働者が不足している。特に工業系の知識と技術をもった人材の需要は高く、工業系高等専門学校では、電子工学、生産機械、自動車工学等の製造業関連の人材育成に努めている。しかし、授業は理論が中心であり、企業で役に立つ実践的な演習、実習の強化が求められている。このような背景のもと、高等専門学校を管轄している教育省職業訓練局と協議し、特に工業団地の多いバンコク近郊の高等専門学校に対し、実習の改善を目的に現在ボランティアを派遣し活動中である。日系企業も多く所在する工業団地に人材を多く輩出する本件配属先へのボランティアの継続派遣が求められたものである。					
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1 同僚教師とともに電子工学の実習を中心とした授業(指導科目は電子デバイス(トランジスタ、汎用IC等)、産業電子工学(センサー、モーター制御等)及び学生のグループ研究への助言を行う。 2 パワーエレクトロニクス、PLC、及び産業用ロボット分野の学習用ボードを製作する。ロボットについては、各種センサーやモーターなどを組み合わせ、製品を検査、搬送、分配するような生産設備のデモ機を製作する。 3 県内にある日系企業に就職するため、現場で利用する道具や挨拶程度の日本語指導、日本文化を紹介をする。					
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 オシロスコープ等の各種測定機器、安定化電源、各種工具、実習用産業ロボット(垂直多関節型、DENSO製VP-6242) PLC(三菱製FX1s-30 MT)					
	4) 配属先同僚及び活動対象者 電子工学科 教員12名(男12名、女0名) 30~50代 工学系大学または大学院卒 カウンターパートの専門は、電子デバイスのハードウェア分野			5) 活動使用言語 ( タイ語 ) 6) 生活使用言語 ( タイ語 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: D) 又は (レベル: )		
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格( ) 又は( ) ・性別( )理由: ・学歴( 専門学校卒 ) ( 電気・電子 )理由:専門知識が求められるため ・経験( 実務経験 ) ( 3年以上 )理由:実践的な知識、技術が必要 理由:			活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要		
				現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外		
地域 概況	気候(熱帯モンスーン気候 ) 気温( 22~38 ℃位) 電気( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)					
特記 事項						





長期 ( 長期 JV )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 26 年 8 月 6 日

要請番号 ( JL 503 - 14 - B - 07 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G202 )	○ グループ型 ● 個別	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年	JOCV/SV
ポツワナ	電子工学			○ 1 年	27 / 1
			○ ヶ月	27 / 3	年 月 から
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育技能開発省職業教育訓練局				
	2) 配属先名 (日本語) ハボロネ技術短期大学				○ NGO
	3) 任地 ハボロネ JICA事務所の所在地 ( ハボロネ ) から 北 方向 0 Km 主要都市 ( ハボロネ ) までの交通手段及び所要時間 ( 徒歩 で約 0 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 全国に8校ある国立技術短大の一つであり、ボランティアが配置予定の電気機械科の他、情報通信科、一般教養学科等の8科と身障者対象の養護学級がある。日本での高専や専門学校的位置づけに近い。毎年400名の新規学生を受け入れており、2年以内に1000名の受け入れを目指している。講師数は80名。電気機械科は電子工学、電気工学、冷凍空調学の3つの分野で、講師9名、助手が3名。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 当短大では授業を受け持つ講師数が不足し、講師の質も一律ではない。過去にSVが電子工学の授業を受け持っていたが、電子工学を学ぶための学生の基礎的な数学知識が欠けている状況が改善されておらず、その強化も必要となっている。学科内での議論の結果、高度なSVの授業を行うよりも、現在のカリキュラムも見直し、JVによる基礎的な理論と実習の授業強化が必要との結論に至った。また、カリキュラムについても見直す方向であり、そのための助言等も必要としている。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ボランティアは電子工学のアドバンスコースの授業(3年生で学生数10~20人)を受け持ち(最大20時間/週)、学生が修了証を得るレベルに教育を行うことが期待されており、授業に付随する一連の準備・作業のほか以下の業務が主に期待されている。 1、科内での技術的知識の共有 2、授業用機器調達のアドバイスと機器の保守管理 3、新規授業のための教材作り				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 オシロスコープ、発振機、簡易テスター等各種教材。				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 25~48歳までの9名の講師。学科長は工学修士取得。 2名は工学士取得。8名は10年以上の経験を有する。			5) 活動使用言語 ( 英語 ) 6) 生活使用言語 ( 英語 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: B) 又は (レベル: )	
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格 ( ) 又は ( ) ・性別 ( ) 理由: ・学歴 ( 大卒 ) ( 電気・電子 ) 理由: 短期大学での授業実施のため ・経験 ( 実務経験 ) ( 2年以上 ) 理由: 大学院も可能 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 ○ 單車 ○ 自転車 ● 不要	
				現職教員特別参加制度 ○ 可 春募集時のみ適用 ● 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候(サバンナ気候 ) 気温( 0~40 ℃位) 電気(● 安定 ○ 不安定 ○ なし) 通信( ☑ インターネット可 ☑ 電話可 ☐ 無線 ) 水道(● 安定 ○ 不安定 ○ なし)				
特記事項					

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 8 月 5 日

要請番号( JL 512 - 14 - B - 24 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G202 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	派遣希望時期	派遣希望時期
ガーナ	電子工学			JOCV/SV	日系/短期
			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	27 / 1	年 月 日 から
				27 / 2	
				/	

配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省
	2) 配属先名 (日本語) ケープ・コースト技術学校 <span style="float: right;"><input type="radio"/> NGO</span>
	3) 任地 セントラル州ケープ・コースト JICA事務所の所在地( <span style="margin-left: 100px;">アクラ</span> )から 西 方向 150 Km 主要都市( <span style="margin-left: 100px;">ケープ・コースト</span> )までの交通手段及び所要時間( <span style="margin-left: 100px;">バス</span> で約 0.3 時間)
	4) 配属先の規模・事業内容 ガーナ独立前の1955年に設立された歴史のある学校で、生徒数は720名。ガーナの教育制度下では日本の高等専門学校とほぼ同じレベルに属する。卒業生は高等学校卒業と同等レベルの資格、および各学科に応じた技術資格取得のための受験資格が得られる。電子工学をはじめ、木工、建築、服飾など12の専門コースがある。前年度予算規模は約8,500万円。過去に料理および自動車整備コースへJICAボランティアを派遣した実績があり、現在はコンピューター技術のSVが活動している。

要請概要	1) 要請理由・背景 電子工学コースは、新設されて間もないコースであり、知識および経験のある講師が不足している。そのため、電子工学の基礎分野について、理論を踏まえ、実習を通して体系的に説明できる人材が求められている。日本のボランティアの支援を得て、生徒に対して最新の情報や実務知識を提供し、授業内容の充実を図ると共に、講師陣の知識、技術の向上を目指したいとの要望があり、今回の要請に至った。
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1. 生徒に対する電子工学に関する授業および実習 2. ガーナ人同僚講師に対する知識や技術の共有 3. 授業計画に関する助言
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 パソコン、オシロスコープ、パターンジェネレーター、FM/AMシグナルジェネレーター、LCRメーター、デジタルカウンター、ロジックゲート・ 트레이ナー等、電子機器用測定器
4) 配属先同僚及び活動対象者 同僚教師1名(大卒、40代) 主な指導対象者: 中学校卒業生	5) 活動使用言語 ( 英語 ) 6) 生活使用言語 ( その他 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: B) 又は (レベル: )

資格条件等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・ 免許/資格 ( ) 又は ( ) ・ 性別 ( ) 理由: ・ 学歴 ( 専門学校卒 ) ( 電気・電子 ) 理由: 体系的な知識が必要 ・ 経歴 ( ) ( ) 理由: ・ 理由:	活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要
		現職教員特別参加制度
		<input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外

地域概況	気候(サバナ気候 ) 気温( 25~35 ℃位) 電気( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)
------	--

特記事項	
------	--



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 8 月 6 日

要請番号( JL 636 - 14 - B - 09 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G202 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 3 代目	派遣希望時期	派遣希望時期
ルワンダ	電子工学			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV
				27 / 1	年 月 日から
				27 / 3	
				/	

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省
	2) 配属先名 (日本語) トウンバ高等技術専門学校 <span style="float: right;"><input type="radio"/> NGO</span>
	3) 任地 北部県ルリンド郡トウンバ JICA事務所の所在地( キガリ )から 北 方向 80 Km 主要都市( キガリ )までの交通手段及び所要時間( 車 で約 2.0 時間)
	4) 配属先の規模・事業内容 同校は2007年8月に開校した短大レベルの技術者を養成する高等教育機関であり、現在3つの学科(情報技術(IT)、電子通信、代替エネルギー)を有している。2012年度の年間予算は、約83万米ドル。学校は5学期制(合計2年半)で一学年約150名である。学校施設は内戦以前に日本の無償資金協力で建設されたものである。また2007年7月よりJICAは同校の運営能力強化・教員の能力強化を目的とした技術協力プロジェクトによる支援を行っており、2014年現在は同技術プロジェクトのフェーズIIが実施中である。

要 請 概 要	1) 要請理由・背景 同校の教員は、大学・技術専門学校を卒業後、直ぐに教員として採用された者がほとんどで、教授経験・実務経験を有しない者が多く、講義も理論中心で実践的な技術を有していないことが課題となっている。以上から、JICAの実施する技術協力プロジェクトと連携して、教員の能力向上を通じた授業/実習の質の向上が望まれている。
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 以下1.2をど同様となる電子・通信学科長及び教員と協力しながら行う。 1.電子・通信学科の実習授業(週に1回~2回程度、時期により異なる)の実施及び準備補助。 2.有線通信・無線通信・基礎的な電子回路のいずれかの分野における授業の実施及び補助。 3.JICA技術プロジェクトと連携した活動(プロジェクトが実施する教員対象の講座やイベントへの参加や補助等)が求められる。
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 オシロスコープ、低周波信号発生器、可変直流電源、周波数カウンター、マルチメーター、電子部品、マイクロコントローラ等
	4) 配属先同僚及び活動対象者 校長:1名 40代男性 所属学科教員数:12名 20~30代 大学・専門学校卒 所属学科生徒数:約200名 20代

資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格( ) 又は( ) ・性別( )理由: ・学歴( 大卒 )( 理系 )理由: 任国政府が求める最低条件 ・経歴( 実務経験 )( 3年以上 )理由: 指導のための応用技術が必要 理由:	活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要
		現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外

地域概況	気候(熱帯性気候) 気温( 15~30 ℃位) 電気( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)
------	---

特記事項	
------	--

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 6 月 12 日

要請番号( JL 027 - 14 - B - 03 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G212 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	2年	JOCV/SV
ベトナム	植物学			1年	27 / 1
				ヶ月	27 / 2
				/	年 月 から

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) ニントウアン省人民委員会
	2) 配属先名 (日本語) フォックビン国立公園 <span style="float: right;"><input type="radio"/> NGO</span>
	3) 任地 ニントウアン省バックアイ郡 JICA事務所の所在地( ハノイ市 )から 南 方向 1400 Km 主要都市( ホーチミン市 )までの交通手段及び所要時間( バス で約 10 時間)
	4) 配属先の規模・事業内容 2006年に国立公園に指定された比較的新しい公園で、総面積は約20,000ha、省都ファンラン市の北西約60km、ラムドン省とカインホア省に接する山中に位置している。国内でも最も乾燥した地域である同省にとって、省内最大の河川であるカイ川の集水域である同公園の保護は水源涵養にも重要である。また、多様な動植物が確認されており、国際自然保護連合(IUCN)のIUCNレッドリストに記載されている種もあり、その生態系の保護、研究、それらを利用したサービスの提供と周辺少数民族の生計向上も事業目的である。省都ファンラン市内の事務所も含め、総職員数は53名である。

要 請 概 要	1) 要請理由・背景 中部ダラット高原の東斜面に位置し、降水量約1,000mmの低地から降水量約2,000mm、標高約2,200mの山岳地域まで含んでおり、その植生は乾燥した低地のフタバガキ科樹林から山地の針広混交林まで非常に多様性に富み、1,225種の植物と327種の動物が確認されている。しかしながら、まだ公園設立後の歴史も浅く、生物多様性の調査が十分できているとは言いがたく、特に木本を中心とした植物の多様性調査への支援が求められている。また、将来的に地理情報システム(GIS)を用いた管理を目標としていることから、GIS構築に向けたデータ管理手法への助言も期待されている。なおJVは同僚とともに公園内事務所の宿舎に住むことになるが、周辺は少数民族の集落がなく、省都までは単車とバスを利用し約2時間必要。テントまたはハンモックでの宿泊を伴う公園内の調査が必要なため、自然と山歩きが好きな男性のJVが求められている。
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 赴任当初は語学力の向上、同僚との良好な関係構築、また作成済みの植物標本の確認等を行いながら、現状の把握に重点を置く。その後以下の活動を配属先の一員として同僚と協力して実施する。 ①公園内のフロア調査のための踏査及び記録(写真撮影、植物採集も含む) ②さく葉標本の作成、同定 ③GIS構築に利用できるデータ保存形式の提案、実施 ④その他生態系の保全に関する協力

要 請 概 要	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 執務室、基本的標本作成機材、GPS、双眼鏡、実体顕微鏡、インターネット、野営具
	4) 配属先同僚及び活動対象者 園長(男性/50歳代/大卒) 副園長(男性/40歳代/大卒) 技術室室長(男性/40歳代/大卒) 技術室副室長(男性/20歳代/大卒) 技師6名(男性/20歳代6名/専門学校卒2名、大卒4名) レンジャー(公園警備官)20名

資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格( ) 又は( ) ・性別( 男性 )理由: 野営も必要なため ・学歴( 修士 )( 理系 )理由: 専門知識が必要なため ・経験( )理由: 木本植物の分類同定 理由: 主要な業務内容であるため	活動上の単車/自転車の必要性 <input checked="" type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input type="radio"/> 不要 (小型自動二輪免許が必要) 現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外
-----------------------	--	--

地域概況	気候(サバナ気候) 気温( 15~30 ℃位) 電気( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)
------	--

特記事項 同僚はすべて林学系の出身であるため、JVも森林科学系の基礎知識を持っていることが望ましい。



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 8 月 7 日

要請番号 ( JL 127 - 14 - B - 04 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G212 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 3 代目	JOCV/SV	日系/短期
ソロモン	植物学			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	27 / 1 27 / 2 27 / 3
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 森林・研究省				
	2) 配属先名 (日本語) ホニアラ植物園				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 ホニアラ JICA事務所の所在地( ホニアラ )から 西 方向 0 Km 主要都市( ホニアラ )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 ホニアラ植物園は森林・研究省の一部門で、植物標本部門(Herbarium)と植物園部門(Botanical Garden)から成っており、植物標本の採取と分類・管理および植物園の運営(園内の展示、管理)を行っている。2008年から5年間の計画で、同園と高知県牧野植物園との間で研究教育協定が結ばれ、国内有用薬用植物の調査に協力してきた。2000年の内戦以前ソロモンにあった植物標本約26,000点が現在フィジーに保管しており、台湾チームによって画像データ化されているが、将来的には国内への返却が検討されている。2代目隊員が2014年9月まで活動。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 現在、植物園を訪れる市民や観光客は少なく、その機能を十分に果たしていない。そのため、初代隊員は植物名等の情報を記載したプレートを設置し、観光客向けのパンフレット作成など改善活動を行うとともに、植物標本のデータベース作成、標本の作製、牧野植物園研究者等の研究出張支援を行った。2代目隊員は園内の整備を引継ぎ、植物園の改善と活性化に係る協力、特にラン園の充実化に貢献するとともに、環境教育隊員と連携して子どもや学校を中心としたプログラムも実施した。植物園ではこの隊員の活動を高く評価し、環境教育に関する機能を強化するための教育部門新設を検討している。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 配属先の同僚とともに、以下の活動を行う。 ①植物園の状況を改善・活性化し、市民や観光客が訪れやすい環境を整備する。 ②環境教育に関する活動の企画・立案・実施(ネイチャーゲームやコンポスト作製指導など)。 ③可能であれば植物標本の管理に関する協力を行う(データベースの管理、標本作製への協力や採集への同行など)。 ※フィジーに保管されている標本が返却された場合、標本庫の整備支援も求められる可能性がある(できなくても可)。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 コンピューター、カラープリンター、押葉標本貼付器(日本製・双羽製作所)、ラミネーションテープ、標本乾燥機、野冊、ラミネーター(ネームプレート作成用)				
要 請 概 要	4) 配属先同僚及び活動対象者 ・園長(男性、30代) ・主任研究員1名(女性、30代) ・標本部門、植物園部門スタッフ(6名、男女、20~40代)			5) 活動使用言語 ( 英語 ) 6) 生活使用言語 ( その他 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル: )	
	資格条件等 条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格 ( ) 又は ( ) ・性別 ( ) 理由: ( ) ・学歴 ( ) ( ) 理由: ( ) ・経歴 ( ) ( ) 理由: ( ) ・ <b>植物学または関連分野専攻</b> 理由: 専門的知識が問われるため			活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候(熱帯雨林気候) 気温( 23~35 °C位) 電気( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)				
特記事項	(空欄)				

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 8 月 4 日

要請番号( JL 545 - 14 - B - 27 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G213 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	2年	JOCV/SV
ウガンダ	動物学			1年	27 / 1
				ヶ月	27 / 2
					27 / 3
					年 月 日から

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 観光・野生生物・文化遺産省
	2) 配属先名 (日本語) ウガンダ野生生物教育センター <span style="float: right;"><input type="radio"/> NGO</span>
	3) 任地 ワキソ県エンテベ JICA事務所の所在地( <span style="margin-left: 100px;">カンパラ</span> )から 南 方向 34 Km 主要都市( <span style="margin-left: 100px;">カンパラ</span> )までの交通手段及び所要時間( <span style="margin-left: 100px;">バス</span> で約 1 時間)
	4) 配属先の規模・事業内容 1952年英国統治時代に動物園として開園、1994年に国立の野生生物教育センターとなった。ヴィクトリア湖畔に広がる72エーカーの敷地内に、国内に生息する様々な動植物が展示・公開されている。主な活動は一般市民に対する自然保護教育の提供と野生動物の保護である。年間予算は80万米ドル。神奈川県横浜市の動物園がJICAの草の根技術協力プログラムを通して、現地スタッフの人材協力育成を実施している。2013年4月から11か月間、短期で象飼育技術を指導する協力隊員が派遣された他、過去に環境教育の関連活動を実施するボランティアが派遣されている。

要 請 概 要	1) 要請理由・背景 2013年4月より、象の飼育を専門とするボランティアが11か月の任期で派遣されていたが、象を含めた様々な動物に対する知識と飼育技術を有するボランティアが、長期にわたって日々、現地飼育員と共に動物に接し、飼育知識・技術を共有する過程で、飼育員の技術レベルが大きく向上していることから、配属先より、同様のボランティア(後任者)を長期で要請したいという強い意向が示され、本要請に至った。現在、園内では絶滅の危機に瀕しているサイの飼育に力を入れていることから、サイや象といった大型草食獣を含む動物全般に関する飼育知識・技術を有するボランティアが要望されている。
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ① 現地飼育員と協力し、象・サイ等の大型草食獣を含む動物全般の飼育・訓練を実施する。 ② 現地飼育員に対して、象・サイ等の大型草食獣を含む動物全般の飼育技術について指導する。
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 特になし。
	4) 配属先同僚及び活動対象者 センター長 男性40代 動物飼育員 8名 獣医師 男性40代 1名(勤務5年) 獣看護師 女性1名(勤務8年)

資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格( ) 又は( ) ・性別( )理由: ・学歴( )理由: ・経験( <b>実務経験</b> )( <b>5年以上</b> )理由:動物を飼育するため 理由:	活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要
		現職教員特別参加制度
		<input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外

地域 概況	気候(常初夏気候 ) 気温( 15~30 ℃位) 電気( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)
----------	--

特記 事項	
----------	--

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 7 月 1 日

要請番号 ( JL 224 - 14 - B - 03 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G215 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	2年	JOCV/SV	
ドミニカ共和国	学芸員			1年	27 / 1	日系/短期
				ヶ月		
				27 / 3	年 月 から	

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 文化省
	2) 配属先名 (日本語) ドミニカ人類博物館 <span style="float: right;"><input type="radio"/> NGO</span>
	3) 任地 サント・ドミンゴ市 JICA事務所の所在地( サント・ドミンゴ市 )から 北 方向 0 Km 主要都市( サント・ドミンゴ市 )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の規模・事業内容 自国の歴史理解促進と歴史的証拠の調査実施を目的に1973年に設立された国立の博物館。首都の文化広場の中に位置し、年間の入場者数は約6万人。国内小中学生の授業の一環として来場が多く、歴史教育に貢献している。文化遺産の発掘作業を進めており、米国ナショナルジオグラフィック社や、フランクリン大学と協同で海底洞窟を調査した経験がある。オランダとイタリアの調査団を年に数回受入れている。1階には博物館とは別に展示スペースがあり、在ドミニカ共和国日本大使館もカレンダー展を行ったことがある。

要 請 概 要	1) 要請理由・背景 倉庫に発掘された出土品が約4000箱収納されているが、その中には歴史の鍵となる出土品が含まれている可能性もある。1980年を最後に目録作成は行われていない。出土品の整理担当者は1名いるものの、他の業務に時間を取られ作業ができない状況にある。また、博物館は3階建てでスペースは十分であるが、展示は決して洗練されているとは言えず、展示物の説明も所々されていない。上述の理由から、一日も早い分析・分類作業・デジタルデータ化と活用が望まれており、ボランティアの要請が提出された。
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ・博物館スタッフと協働し出土品の整理、目録作成、デジタルデータ化を支援する。 ・博物館スタッフと協働し博物館の各種展示・イベント計画・準備・開催への支援を行う。
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 作業台、PC、ソフトウェア「Past Perfect」※ソフトウェアは今後導入予定であり確定ではない。
4) 配属先同僚及び活動対象者 館長(男性 50代 修士) 支所担当者(女性 30代)	5) 活動使用言語 ( スペイン語 ) 6) 生活使用言語 ( スペイン語 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: D) 又は (レベル: )

資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格( <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">学芸員</span> ) 又は ( ) ・性別 ( ) 理由: ・学歴 ( ) ( ) 理由: ・経験 ( ) ( ) 理由: ・ 理由:	活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要
		現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVIは通年対象外

地域概況	気候(亜熱帯海洋性気候 ) 気温( 18~34 ℃位) 電気( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)
------	---

特記事項	インターネット・電気・水道などのインフラサービスは一応あるが、完全ではない。
------	--

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 6 月 16 日

要請番号 ( JL 006 - 14 - B - 05 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G231)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	2年	JOCV/SV
インドネシア	デザイン			1年	27 / 1
				ヶ月	27 / 2
					27 / 3
					年 月 から

配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 観光創造経済省
	2) 配属先名 (日本語) 中部ジャワ州観光局 <span style="float: right;"><input type="radio"/> NGO</span>
	3) 任地 中部ジャワ州スマラン市 JICA事務所の所在地( ジャカルタ首都特別州 )から 東 方向 400 Km 主要都市( スマラン市 )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の規模・事業内容 中部ジャワ州の観光行政一般を担い、①文化・観光分野の技術政策策定、②文化・観光分野での政府政策の施行、③州内の県・市レベルでの文化・観光促進等を行っている。年間予算は約4億8,000万円(2014年度)。職員数は約400人で、ソコ(スラカルタ)市、スマラン空港近辺、スマラン市内に3カ所の支所を有している。スマランにはシンガポール及びマレーシアから直行便が乗り入れており、両国からの観光客が主要マーケットとなっているが、同局では、日本からの観光客の誘致にも力を入れることを望んでいる。

要請概要	1) 要請理由・背景 中部ジャワ州は管轄下に世界遺産のポロブドゥール寺院を有し、同遺跡を訪れる外国人観光客は多いが、州観光局では同州には他にも潜在性を秘めた観光資源が数多くあると考えており、これらの観光資源のプロモーションに力を入れたいとしている。このために、パンフレットやポスター等のグラフィック・デザイン面を改善し、魅力的な広報ツールを開発することが必要となっており、グラフィック・デザイン専門のJVの派遣を要請することとなった。
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) マーケティング部に配属され、以下のような活動を行う。 ・広報ツール(パンフレットやポスター等)のグラフィック・デザイン改善を支援する。 ・同僚に対し、日本のグラフィック・デザインの技術を共有し、同僚の技術向上を支援する。 ・配属先との十分な協議のもと、可能な範囲で、日本語版の観光プロモーション・ツールを作成する。
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 机、椅子、PC。
	4) 配属先同僚及び活動対象者 配属先同僚:マーケティング部職員(女性、20代、大卒、グラフィック・デザイン専攻)。マーケティング部の職員数は計20名(男性11名、女性9名)。学歴は、高卒～大卒。
	5) 活動使用言語 ( インドネシア語 ) 6) 生活使用言語 ( インドネシア語 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: B) 又は (レベル: )

資格条件等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格 ( ) 又は ( ) ・性別 ( ) 理由: ) ・学歴 ( 大卒 ) ( ) 理由: 同僚とのバランス。 ・経験 ( 実務経験 ) ( 3年以上 ) 理由: 経験に基づく指導が必要。 理由: )	活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要
		現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外

地域概況	気候(熱帯雨林気候) 気温( 25~35 ℃位) 電気( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)
------	---

特記事項: インドネシア側における査証手続きの問題により、他の国の同じ隊次より赴任時期が遅れる。





長期 ( 長期 JV )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 26 年 6 月 30 日

要請番号 ( JL 012 - 14 - B - 03 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G231)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	JOCV/SV	日系/短期
フィリピン	デザイン			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	27 / 1
				27 / 2	
				/	
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 国家経済開発庁ボランティア調整局				
	2) 配属先名 (日本語) 貿易産業省シキホール州事務所				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 シキホール州シキホール町 JICA事務所の所在地 ( マニラ ) から 南東 方向 600 Km 主要都市 ( ドウマゲッティ市 ) までの交通手段及び所要時間 ( 船 で約 1.5 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 配属先は、経済成長による住民の生活の質の向上を目指し、消費者保護の為の公正取引の監視及び産業雇用の創出と投資促進を実施する貿易産業省の州事務所。現在9名のスタッフがおり、うちJV所属予定の産業振興課の職員数は4名。主に零細企業支援のための各種事業や研修を実施しており、特にシキホール州は観光が主要産業であるため、観光客を対象にしたお土産物等を製造する企業の支援が中心業務。事務所予算年間約200万円で、うち家庭用品や手工芸品等の開発事業の予算約40万円。外国の援助は現在特に受けていないが、2005年に中小企業管理の分野で米国ピースコーを受け入れている。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 シキホール州は周囲80km程度の小さな島であり、白い砂浜の美しいビーチが多く、また“魔女の島”、“ホテルの島”として神秘的なイメージがあることから観光客の人気を集めており、訪問者は増加している。州としては今後も観光産業の開発に力を入れ、一大観光地としての地位を確立したい意向がある。観光客を対象としたお土産品は現在食品が中心である一方、お土産品としての需要が大きいと思われる生活雑貨、手工芸品等を製造する業者(約20社)の製品開発能力は低く、観光地に見合う魅力ある商品が出来ていないため、収入に限られている現状があるが、これらに対する配属先の支援は十分とは言えない状況。このため、シキホール島の個性を活かした観光客向け生活雑貨や手工芸品の製品開発計画立案支援と実際の製品のデザインの提供、その他シキホール島の観光推進のための各種製品等に対する洗練されたデザインの提供等を求め、JVが要請された。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ① 州内家庭用品/手工芸品等製造業者の実態調査を通して現状を把握し、指導対象業者を選定する。 ② 現地で入手可能な原材料(貝殻、ココナツ殻、竹等)を利用した観光客に好まれる製品とそのデザインを調査する。 ③ 上記①、②の結果に基づいた家庭用品、手工芸品部門における製品開発計画の立案を支援する。 ④ 製品開発計画に基づき製品のデザインを提供するとともに製品の製造についても可能な範囲で支援を行う。 ⑤ 現地の製造業者やデザイン担当者に対する指導、研修を行う。  その他、食品のパッケージデザインや島の象徴であるホテルを題材としたデザインの導入等が活動内容案としてある。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ、プリンタ等の事務機器				
資 格 条 件 等	4) 配属先同僚及び活動対象者 事務所長:女性 50代 産業振興課長:女性 40代 産業振興課同僚:女性2名(50代1名、40代1名)、男性1名(50代)			5) 活動使用言語 ( 英語 )	
				6) 生活使用言語 ( その他 )	
			7) 選考指定言語 英語 (レベル: D) 又は (レベル: )		
条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格 ( ) 又は ( ) ・性別 ( ) 理由: ・学歴 ( 短大卒 ) ( ) 理由: 同僚とのバランス ・経験 ( 実務経験 ) ( 2年以上 ) 理由: デザイン改善の指導/助言に必須 理由:				活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要	
				現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候(熱帯雨林気候) 気温( 21~35 ℃位)		電気( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし ) 水道( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし )		
特記事項	通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 )				



長期 ( 長期 JV )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 26 年 6 月 30 日

要請番号 ( JL 012 - 14 - B - 04 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G231 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV 27 / 1 27 / 2 /	日系/短期 年 月 から
フィリピン	デザイン					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 国家経済開発庁ボランティア調整局					
	2) 配属先名 (日本語) 貿易産業省東ネグロス州事務所				<input type="radio"/> NGO	
	3) 任地 東ネグロス州ドゥマゲッティ市 JICA事務所の所在地( マニラ )から 南東 方向 590 Km 主要都市( ドゥマゲッティ市 )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)					
	4) 配属先の規模・事業内容 配属先は、経済成長による住民の生活の質の向上を目指し、消費者保護の為の公正取引の監視及び産業雇用の創出と投資促進を実施する貿易産業省の州事務所。職員数12名で、年間予算約2千万円。JV配属予定の産業振興課には職員4名が配置されており、中小零細企業に対する製品開発、技術支援、マーケット開拓等の支援を通じた地場産業の振興を担っている。近年、一村一品事業(One Town One Product 現地ではOTOP(オトップ)と呼ばれている)の推進にも取り組んでいる。手工芸品等の製品開発事業の予算は年間約35万円。これまで外国の援助は特に受けていない。					
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 任地のドゥマゲッティ市は観光地であり、主に観光客を対象とした地域の装飾品/生活雑貨/手工芸品(バッグ、帽子、バスケット、家具、アクセサリ等)のデザイン、及び食品のパッケージデザインを改善することにより、中小・零細製造業者の経営改善が可能と思われる環境にある。配属先では、中小・零細製造業者の支援、一村一品事業に取組む町役場と関連生産者の支援において、各種製品のデザイン改善は重要と言う認識はあるものの、専門性のある人材がいないため、生産現場とマーケットのアセスメントに基づく具体的なデザイン改善の戦略を打ち出し、それに沿って実際のデザインを提供するといった、実効性ある支援が出来ていないのが現状。このためデザインの専門性を持ったJVが要請された。州内約15~20の製造業者及び一村一品事業については20程度の町役場に対する支援が期待されている。					
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ① マーケットの需要に合うデザイン開発を進めるための市場調査を実施する。 ② 州内の中小・零細製造業者及び一村一品に取り組み町役場と協議を行い、製品のデザインについて助言を行う。 ③ ②の協議に基づき、新たなデザインを提供する。 ④ 一村一品事業に取り組み町の事業推進のため、OTOPディスプレイセンターの設立を支援する。 ⑤ 企業や一村一品事業を宣伝するパンフレット等の宣伝媒体の作成を支援する。					
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ、プリンタ等事務機器					
資 格 条 件 等	4) 配属先同僚及び活動対象者 事務所長:男性 50代 産業振興課長:女性 40代 産業振興課同僚:男性2名(40代1名、30代1名)、女性1名(50代)。このうち40代の男性が主たる同僚となる見込。 その他職員7名			5) 活動使用言語 ( 英語 ) 6) 生活使用言語 ( その他 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: D) 又は (レベル: )		
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格 ( ) 又は ( ) ・性別 ( ) 理由: ・学歴 ( 短大卒 ) ( ) 理由: 同僚とのバランス ・経験 ( 実務経験 ) ( 2年以上 ) 理由: デザイン改善の指導/助言に必須 理由:			活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVIは通年対象外		
地域 概況	気候(熱帯雨林気候 ) 気温( 23~35 ℃位)		電気( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 水道( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)			
特記 事項	通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 )					



長期 ( 長期 JV )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 26 年 6 月 30 日

要請番号 ( JL 012 - 14 - B - 11 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G231 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	2年	JOCV/SV
フィリピン	デザイン			1年	27 / 1
			ヶ月	27 / 2	年 月 から
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 国家経済開発庁ボランティア調整局				
	2) 配属先名 (日本語) ビコール大学工学部産業デザイン学科				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 アルバイ州レガスピ市 JICA事務所の所在地 ( マニラ ) から 南東 方向 350 Km 主要都市 ( レガスピ市 ) までの交通手段及び所要時間 ( 徒歩 で約 0 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 同大学は1969年に設立され農学、工学、教育学、経済学、看護学等幅広い学部及び大学院も有する総合大学。アルバイ市のメインキャンパスを中心に周辺地域に7つのキャンパスを持つ。大学全体の学生数は約19,000人で年間予算約9億3千万円。配属先となる工学部産業デザイン学科はビコール(ルソン島南部)地域の産業デザイン人材の育成を目的とし2013年に新設された4年制コース。現在2年生まで在籍しており学生数65名、教職員数4名、年間事業予算50万円程度。同大学は現在自動車整備のJVが活動中である他、過去にJVチーム派遣「理数科教育向上プロジェクト」が実施される等JICAボランティア事業と関係が深い。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 これまでビコール地域には産業デザインを学べる大学は無く、配属先は地域初の産業デザイン学科として2013年に設立されたばかり。特に、地域製造業の発展のためには産業デザイン人材の供給が不可欠と考えられており、地域の期待は大きい。しかしながら、現在開設2年目で、授業も手探りで進めているのが現状であり、今後質の高い教育と人材育成を行っていくためには、産業デザインの知識/経験を持つボランティアの支援が非常に有効との判断で要請に至った。配属先は、現場で活躍できる人材育成のため、産業デザインの基礎をしっかりと身に付ける授業を行うとともに、民間企業や産業系政府機関(貿易産業省、科学技術省等)等の外部機関と連携しながら、学生に実践経験を積ませるプロジェクト型の授業の導入等を将来的に目指す他、同学科の優秀な卒業生を講師として迎え安定した学科運営を行いたい意向があり、その実現に向けた協力が求められている。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ① 同僚と共に授業を実施し、授業の改善に係る助言を行う。 ② 教材の改善/新たな教材の開発を支援する。 ③ 産業デザインに係るセミナー、研修、展示会等の計画・実施を支援する。 ④ 民間企業等の外部機関と連携したプロジェクト型授業の導入等、学生の実践力向上を図る授業の導入のための調整に協力する。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 プロジェクター、作品展示室				
資 格 条 件 等	4) 配属先同僚及び活動対象者 学部長:女性 60代 副学部長:男性 40代 産業デザイン学科教師:正職員男性3名(50代1名、40代1名、20代1名)及び臨時職員の女性1名			5) 活動使用言語 ( 英語 )	
				6) 生活使用言語 ( その他 )	
地 域 概 況	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・ 免許/資格 ( ) 又は ( ) ・ 性別 ( ) 理由: ・ 学歴 ( 大卒 ) ( ) 理由: 大学での活動であるため ・ 経験 ( 実務経験 ) ( 2年以上 ) 理由: 実務経験に基づく助言が必要 ・ 産業デザインの経験 理由: 産業デザインの指導が主活動			7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル: )	
				活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要	
				現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVIは通年対象外	
地域概況	気候(熱帯雨林気候) 気温( 22~35 ℃位)			電気( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし ) 水道( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし )	
通信	<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 )				
特記事項					



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 6 月 23 日

要請番号( JL 045 - 14 - B - 01 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G231 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV	
モンゴル	デザイン				27 / 1	日系/短期
					27 / 2	年 月 から
					27 / 3	

  

配	1) 受入省庁名 (日本語) 労働省	
属	2) 配属先名 (日本語) 労働省、中小企業開発局	
先	3) 任地 ウランバートル	
概	JICA事務所の所在地( ウランバートル )から 北 方向 0 Km	
要	主要都市( ウランバートル )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)	
要	4) 配属先の規模・事業内容 同局は労働省の内局であり、中小零細企業の振興に係る政策実施、法律整備、施策策定を主な事業として担当している。中小零細企業、協同組合、家内工業、小規模ビジネスの支援、振興のための財政支援や雇用促進に関する施策を講じ、関連する調査・分析やデータベースの構築等、中小零細企業の支援全般に係る事業を実施している。職員15名。JICAとの関係では、SV派遣(中小企業支援1名)、本邦研修参加、日本人材開発センタービジネス人材育成プロジェクトとの協力関係等がある。他に国連開発計画や欧州開発銀行とプロジェクトを実施している。	

  

要	1) 要請理由・背景 政府方針(2012~2016年)において、「雇用と収入の確保」が第一の目標として掲げられており、中小零細企業の育成や振興は重要な政策課題となっている。同局は、中小零細企業に対する支援事業を実施しており、製品の輸出及び輸入代替品の生産促進をめざした取り組みを行っている。国内外におけるモンゴル製品の認知度を高め、販路を開拓するにあたり、モンゴルブランドを確立する必要があり、マーケティングの実施や商品に付加価値を与えられる人材の育成等が課題となっている。一村一品運動やビジネス促進センターを利用する中小零細企業経営者に対して、ブランド化や魅力的な商品を市場に出すための技術指導や助言を行うため、パッケージデザインを専門とするJVが要請された。配属先は同国の産業育成を所管する省庁であることから、産業育成分野の関連機関で活動する他のJICAボランティアとも、可能な範囲で協働する。	
概	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ① モンゴルブランドの確立・発信に関する企画、マーケティング、プレゼンテーションについて支援を実施する。 ・一村一品活動への支援 ・民間企業からの相談者への支援 ② ビジネス促進センター及び利用者に対して、デザイン理論を用いた商品開発や機能性向上に関する指導や助言を行う。 ③ デザイン分野の国際標準規格の紹介(印刷国際標準規格、ユニバーサルデザイン等)。	
要	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 執務室(大部屋、デスク、コピー機、プリンタ)、ウランバートル市内5か所のビジネス促進センター	
	4) 配属先同僚及び活動対象者 局長(男性、40代、2014年5月から現職) C/P:中小企業支援担当職員(女性、40代、経験3年)	5) 活動使用言語 ( モンゴル語 ) 6) 生活使用言語 ( モンゴル語 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: B) 又は (レベル: )

  

資	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格( ) 又は( ) ・性別( )理由: ・学歴( 大卒 )( 美術 )理由:専門的な知識が必要 ・経験( 実務経験 )( 3年以上 )理由:経験に基づく指導が必要 理由:	活動上の単車/自転車の必要性 ○単車 ○自転車 ●不要
格		現職教員特別参加制度 ○可 春募集時のみ適用 ●否 SVは通年対象外
条		
件		
等		

  

地	気候(大陸性気候 ) 気温( -30~30 ℃位) 電気(●安定 ○不安定 ○なし)
域	通信( ☑インターネット可 ☑電話可 ☐無線 ) 水道(●安定 ○不安定 ○なし)
概	
況	
特	モンゴルでは教育機関によるグラフィックデザイナー育成の歴史が浅く、パッケージデザインやブランド化に関する専門職はあまり一般的ではない。
記	
事	
項	

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 ( 長期 JV )

記入日:平成 26 年 5 月 5 日

要請番号 ( JL 048 - 14 - B - 23 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G231)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	2年	JOCV/SV
ブータン	デザイン			1年	27 / 1
			ヶ月	27 / 3	年 月 から

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 労働人材省
	2) 配属先名 (日本語) タシヤンツェ伝統工芸校 <span style="float: right;"><input type="radio"/> NGO</span>
	3) 任地 タシヤンツェ県タシヤンツェ町 JICA事務所の所在地( ティンブー市 )から 東 方向 590 Km 主要都市( タシヤンツェ町 )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0.3 時間)
	4) 配属先の規模・事業内容 ブータンに2校ある伝統工芸校の1校で、首都ティンブーから車で2.5日かかる地方都市に位置する。1997年に設立されたりグネイ職業訓練校が2000年に伝統工芸校と改称した。大別すると、仏画、金銀細工、彫刻、仏像、仕立て・刺繍、木製器・漆塗、一般芸術の7つのセクションがある。訓練生173名、講師15名、スタッフ13名(2013年度)を有する。

要 請 概 要	1) 要請理由・背景 当国には独自の伝統工芸品があり土産物としても有用なものも多いが、その売り出し方に課題がある。そこで、本校に製品デザインや土産物開発、パッケージング等に関するコースを開設し、人材を育成することが望まれるが、現在国内にそのデザインや指導を行える人材がいない。 そのため、それらの知識・技術をもち、同僚講師に対しても助言・指導することが出来るボランティアの要請となった。
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1. デザイン・商品開発 (例)伝統工芸品を利用した製品のデザイン開発/土産物開発/手工芸品のパッケージデザイン 等 2. 講義・演習 上記1)に関するコースを担当し、訓練生に講義・演習を行う 3. 同僚講師に対する助言・指導
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 ・伝統的様式生地、段ボール紙、ラミネート紙、手漉き紙 ・紙裁断機、ナイフ、布切断用工具、アイロンプレス、定規、メジャー
	4) 配属先同僚及び活動対象者 《同僚》 講師 15名 スタッフ 13名 《活動対象者》 訓練生

資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格 ( ) 又は ( ) ・性別 ( ) 理由: ( ) ・学歴 ( ) ( ) 理由: ( ) ・経験 ( 実務経験 ) ( 3年以上 ) 理由: 講義・実習指導の必要があるため 理由: ( )	活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要
		現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVIは通年対象外

地域概況	気候(温暖冬季少雨気候 ) 気温( 5~30 ℃位) 電気( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)
------	--

特記事項	
------	--



長期 ( 長期 JV )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 26 年 7 月 1 日

要請番号 ( JL 224 - 14 - B - 05 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G231 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV
ドミニカ共和国	デザイン		27 / 1	27 / 2	27 / 3
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省				
	2) 配属先名 (日本語) 教育芸術局				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 サント・ドミンゴ市 JICA事務所の所在地 ( サント・ドミンゴ市 ) から 北東 方向 0 Km 主要都市 ( サント・ドミンゴ市 ) までの交通手段及び所要時間 ( 徒歩 で約 0 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 教育芸術局は、教育省の中で芸術教育を管轄する部局であり、教師の育成、監督、フォローアップ、評価及び教材の開発を行っている。これまでに音楽や美術部門で複数名のJICAボランティアが派遣されている。平成24年まで活動していた美術職種のSVは、配属先が年に数回行う講習会やワークショップにおいて、累計800人以上の中学・高校の教師や教員養成校の生徒に操り人形の作製方法を教授した。平成26年7月より美術職種のSVが派遣予定。				
要請概要	1) 要請理由・背景 同国の芸術教育システムでは、視覚美術(図画)、工芸美術(工作)、音楽、舞台芸術の4分野を一人の教師が担当することが求められているが、実際には一つの分野しか教授されていないことが多い。配属先は教員達に各分野の知識・技能向上のための講習会を各地で開いている。現在まで数名のJICAボランティアが派遣され、低コスト、リサイクル素材を利用した工芸作品の製作指導、教材開発を行ってきた。2012年に就任した大統領が表明した教育充実政策に基づき、インターネットから誰でもダウンロードできる無料ソフトを利用してマルチメディア教材を作り授業に取り入れ、また生徒にマルチメディアソフトの存在を紹介し、将来の職業に結び付けてもらいたいという希望があるため今回の要請に至った。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1. 同国の芸術作品や作家、記念建造物の歴史や意義、博物館の展示物を題材にした、芸術授業用マルチメディア教材の作成を行う。 2. 教師の各種プレゼンテーション能力の向上と、教材作成における活用を目的に、次のプログラムの基本操作を講習会やワークショップで教員に教える。 ・必須使用プログラム:Blender(3D) ・使用予定プログラム: Cine Paint, Synfig Studio(2D), Adobe Flash, Adobe premier, Adobe After Effects (全てのプログラムは配属先で所持しており、いつでもインストールできる状態)				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 MAC、デジタルカメラ、スキャナー、ビデオカメラ				
資格条件等	4) 配属先同僚及び活動対象者 美術視聴覚教育部長 (30代 男性) 全国の小中学校、高校の教師			5) 活動使用言語 ( スペイン語 ) 6) 生活使用言語 ( スペイン語 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル: )	
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格 ( ) 又は ( ) ・性別 ( ) 理由: ・学歴 ( 専門学校卒 ) ( ) 理由: 同僚の教育水準と合わせる ・経歴 ( 実務経験 ) ( 3年以上 ) 理由: 専門的な知識・経験を要する 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候(亜熱帯海洋性気候 ) 気温( 18~34 ℃位)		電気( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし ) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし )		
特記事項					



長期 ( 長期 JV )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 26 年 7 月 4 日

要請番号 ( JL 312 - 14 - B - 01 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G231 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV 27 / 1 27 / 2 /	日系/短期 年 月 から
チリ	デザイン		2014 2015 2016	2014 2015 2016	2014 2015 2016	2014 2015 2016
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 国際協力庁 2) 配属先名 (日本語) アンクー市役所 <span style="float: right;"><input type="radio"/> NGO</span> 3) 任地 アンクー市 JICA事務所の所在地 ( サンティアゴ ) から 南 方向 1100 Km 主要都市 ( プェルトモン市 ) までの交通手段及び所要時間 ( バス で約 2.5 時間 ) 4) 配属先の規模・事業内容 第10州チロエ島の北端に位置し、人口約4万人。主要産業は水産業、農業、観光業等。市役所組織は市長以下10の部局からなり、市の総予算は約40億ペソ(約8億円、2013年度)。JICA「地域産業振興のための地方行政機能強化プロジェクト(2008-2010)支援対象市であり、長期専門家1名及び本邦研修の投入により、C/Pが日本の地場産業振興の経験や知識をチリに取り入れ、対象地域における地域産業の振興、一村一品活動、改善・5S活動の推進等の成果を得ている。要請元は市役所の地域産業振興課であり、零細漁業、観光業、中小零細企業、農産品加工業等の振興を担当している。同局所属の職員は約30名である。					
要請概要	1) 要請理由・背景 同市役所には22年度3次隊で村落開発普及員(現・コミュニティ開発隊員)が派遣され、地域零細漁民の組織化や環境整備(5Sなど)等の取り組みを行った。更に2014年1月からコミュニティ開発の短期SVが現場のニーズ把握、特産品の販売促進等の活動を行った。他方、市役所では農漁業だけでなく民芸品・土産品関連の生産性・収益の向上も地域開発の重要な目標と認識している。また当地は冬の期間が長く、風雨で外での仕事ができないことから女性の間で手編み製品の生産が盛んである。これら手編み製品を主要産品として更に競争力を向上させるため、地域の女性グループ等へデザイン・品質・販売等の改善に向けた指導をする人材が必要とされ本要請に至った。 2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1. 現状の手編み製品のデザイン、品質に関して、セミナー、研修などを通して改善に向けた助言を行う。 2. 手編み製品のデザインの向上だけでなく他の民芸品・土産品とのコラボレーションを提案する。 3. アンクー地域の特産品と他地域のデザインを研究し、地域の特色を出す提案をする。 4. 最終製品販売に関するパッケージ、価格などマーケティング観点からのアドバイスを、手編み製品はもちろん地域産品(ジャム、化粧品等)のパッケージデザイン向上まで含めて提案、指導する。 3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 地域産業振興局内の執務スペース、PC、スキャナー、プロジェクター等 4) 配属先同僚及び活動対象者 C/P(地域産業振興局、農産加工及び産業振興担当):男性、40歳代 活動対象者:地元零細業者、女性グループ等 配属先局長はJICA本邦研修参加経験あり(2009年「中南米諸国における中小零細企業・地場産業活性化」) 5) 活動使用言語 ( スペイン語 ) 6) 生活使用言語 ( スペイン語 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル: )					
資格条件等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格 ( ) 又は ( ) ・性別 ( ) 理由: ・学歴 ( ) ( ) 理由: ・経験 ( 実務経験 ) ( 3年以上 ) 理由: 活動遂行上必要 理由:			活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外		
地域概況	気候 ( 西岸海洋性気候 ) 気温 ( 0~20 ℃位 ) 電気 ( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし ) 通信 ( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道 ( <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし )					
特記事項						



長期 ( 長期 JV )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 26 年 7 月 8 日

要請番号( JL 745 - 14- B - 03 )		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G231 )	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV 27 / 1 27 / 2 27 / 3	日系/短期 年 月 から
キルギス	デザイン					
配属先	1) 受入省庁名 (日本語) イシククリ州政府					
先	2) 配属先名 (日本語) NGO 一村一品組合 <span style="float: right;"><input checked="" type="radio"/> NGO</span>					
概	3) 任地 イシククリ州カラコル市 JICA事務所の所在地( ビシュケク市 )から 東 方向 400 Km 主要都市( カラコル市 )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)					
要	4) 配属先の規模・事業内容 イシククリ州では、2012年1月～2015年1月まで「一村一品」の手法を用いた技術協力プロジェクト「一村一品アプローチ」による小規模ビジネス振興を通じたイシククリ州コミュニティ活性化プロジェクトが展開中であり、小規模ビジネスを通じた地域経済活性化を目指している。州全体には一村一品運動を普及するJV派遣がされ、地域の生産者との商品開発、品質管理、組織強化等の活動が行われている。2011年6月「NGO 一村一品組合」がローカルコミュニティによって設立され、新商品開発、マーケティング戦略、ショップマネジメント、ファンド管理等、ビジネスを自分たちで続けていく事を目的に、活動が展開されている。					
要	1) 要請理由・背景 「一村一品」アプローチによる、地域の素材や伝統を活かした商品開発の取組みを地域の生産団体と行なっている。フェルト(羊毛)と草木染手法を活かしたフェルト名刺入れやアイフォンケース、羊・ロバ・ヤギ等のフェルトぬいぐるみ等、100%地域素材を活用した商品の製品化に成功した。それら商品は国内をはじめ、株式会社良品計画を通して日本での販売をも実現させた。一村一品運動の理念には「ローカルにしてグローバル」とあるように、地域の素材を活かした世界に通用する商品作りのアイデアやユニークな発想が常に求められている。既存商品にユニークなアイデアで付加価値をつける取り組みや新商品開発の取り組み等、継続した一村一品運動による地域経済活性化を目的に、協力依頼がなされた。					
概	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 配属先スタッフ・関連JVと連携し以下の活動を行う。 1) 一村一品運動の新商品開発支援。 2) 新商品や既存商品のパッケージ・ラベルデザイン等における改善支援。 3) 一村一品運動の広報媒体のデザイン支援及び広報支援(ウェブ、フェイスブック、ニュースレター、ポスターなど)。 4) 一村一品ショップの経営改善に必要なポップ・広告・商品レイアウトなどの支援。 5) 生産団体及びスタッフへのデザイン技術移転やセミナー開催等。					
要	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 プリンター、スキャナー、コピー機、デスク等					
資	4) 配属先同僚及び活動対象者 会長 女性 40歳代、ビジネス担当 女性30歳代、会計担当 男性30歳代 ショップ経営担当 女性20歳代 130以上の生産団体(約1000名以上) 組合事務局(スタッフ10名、20歳代～30歳)		5) 活動使用言語 ( ロシア語 ) 6) 生活使用言語 ( キルギス語 ) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: B) 又は (レベル: )			
格	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許/資格 ( ) 又は ( ) ・性別 ( )理由: ・学歴 ( 専門学校卒 ) ( )理由: 専門知識が求められるため ・経歴 ( 実務経験 ) ( 2年以上 )理由: デザイン開発、改善に必須 ・商品企画・開発の経験 理由: 経験があると望ましい		活動上の単車/自転車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要			
条	現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVIは通年対象外					
件	地域概況 気候(亜寒帯冬季少雨気候) 気温( -20～35 ℃位) 電気( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし ) 通信( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線 ) 水道( <input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし )					
等	特記事項 同配属先に派遣(予定)されているJV、その他関連JVとの連携した活動も行う。					