

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 12 日

要請番号(JL 051 - 14- A - 22)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G159)	○ グループ型 ● 個別	○ 新規 ● 交待 2 代目	JOCV/SV	日系/短期
バングラ デシュ	数学教育			● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	26 / 3 26 / 4 27 / 1
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 首相府 NGO局				
	2) 配属先名 (日本語) NGO ブラック				● NGO
	3) 任地 北ダッカ市 JICA事務所の所在地(北ダッカ市)から 北 方向 0 Km 主要都市(北ダッカ市)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 バングラデシュに拠点を置き、貧困削減を目指してアフリカやアフガニスタンなどでも活動を展開している国際的にも知名度の高いNGOである。1972年に設立され、コミュニティレベルにおいて農業、保健・衛生、青少年活動などへの支援、人材研修や調査研究などを実施。またこうした活動においてマイクロファイナンスの提供も行っており、自主的なコミュニティ発展を長年支援している。(http://www.brac.net/)				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 同国では、政府が直接運営しているセカンダリースクールの数は全体の2%のみであり、多くはコミュニティ等によって運営されている。同NGOでは2001年から中等教育への支援を開始し、授業の質的な改善を目標として非政府系学校における中心教科の能力向上を支援しているほか、政府とも連携しながら学校改善に取り組んでいる。中等教育における数学はレベルが上がるにつれ理解するのが困難となり、多くの生徒が数学を学ぶ楽しさを感じていないだけでなく、教師も教えることの困難に直面している。そのため、生徒がわかりやすく数学を学ぶことができるよう、授業環境の改善を目的に、ボランティアの要請がなされた。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 同NGOが支援するセカンダリースクール(6-10年生)の学習環境や生徒の理解度、教師の指導レベルなどを理解したうえで、以下の教育(教員)の質の向上に貢献する活動を行う。 ①同NGOで使用されている数学用マルチメディア教材が効果的に活用されているか観察し、より実践的な活用方法をアドバイスする。 ②数学教材の改善を提案する。 ③数学の理解を困難にしている問題点を見つけ出してそれを教師研修にフィードバックするなど、教師が質の高い授業を展開できるように支援する。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 授業教材、コンピュータ				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 ・Sector Specialist(部署リーダー)7名:修士号取得 経験5~13年 ・Trainer(現地教諭を指導)13名:修士号取得 経験4~7年 ・現地小学校教諭			5) 活動使用言語 (ベンガル語) 6) 生活使用言語 (ベンガル語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: -B) 又は (レベル:)	
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (中学校教員 (数学)) 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 () () 理由: ・経験 (実務経験) (5年以上) 理由:現場教員に対して指導を行うため 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 ○ 單車 ○ 自転車 ● 不要	
				現職教員特別参加制度 ○ 可 春募集時のみ適用 ● 否 SVは通年対象外	
地域 概況	気候(熱帯モンスーン気候) 気温(10~40 ℃位) 電気(○ 安定 ● 不安定 ○ なし) 通信(☑ インターネット可 ☑ 電話可 □ 無線) 水道(● 安定 ○ 不安定 ○ なし)				
特記 事項					



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 6 日

要請番号 (JL 066 - 14 - A - 35)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G159)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	2年	JOCV/SV
スリランカ	数学教育			1年	26 / 3
			〇 〇 〇	〇 〇 〇	年 月 から
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省				
	2) 配属先名 (日本語) 数学局(ジャフナ教育事務所)				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 ジャフナ県ジャフナ JICA事務所の所在地(コロンボ)から 北 方向 400 Km 主要都市(コロンボ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 12 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 配属先はスリランカの公的教育局を監督する教育省内の一部局。中学・高等数学教育向上のために教育事務所の指導主事や研修を通じた教師への指導、学生対象の補習、数学ラボの設置などを行っている。JICAは2003年から3年間小中理数科マスタープラン作成を支援、2005年より3年間学校運営改善プロジェクトを実施し、100マス計算、研究授業などの普及にあたった。現在も数学向上のために協力隊員5名が活動している。				
要請概要	1) 要請理由・背景 2009年に30年近く続いたスリランカの内戦が終結した。長年の紛争で荒廃した北部地域は他の地域に比べ経済・社会開発が遅れている。根深い民族問題もあり、民族間の和解を念頭にいた復興支援が求められている。スリランカにおいて中学の卒業レベルにあたる共通テストの合格率が50%以下という結果が長年続いており、数学教育の向上が課題となっている。ジャフナ地域は全国平均合格率51%に対して71%と教育水準が高いが、農業従事者の多いコーバイ地区のみ同合格率が38%と著しく低い。同地区の数学教育向上を支援するためにボランティアが要請された。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 以下の活動を行う。 1.対象地域の学校を巡回し、中学生(6~9年生)に対する数学教育の現状と問題点を調査する。 2.数学教育向上のための計画を立案し実施する。 3.生徒を対象とした補習、数学教師を対象としたワークショップやセミナーを実施する。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 黒板、チョーク				
資格条件等	4) 配属先同僚及び活動対象者 同僚:州教育局数学補佐、男性1名、 教育事務所指導主事、男性2名、50代 指導対象:各学校の数学教員、男女多数、20~50代 生徒(6~9年生)			5) 活動使用言語 (英語) 6) 生活使用言語 (その他) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: B) 又は (レベル:)	
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (中学校教員 (数学)) 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 (大卒) () 理由:同僚が大卒以上であるため ・経験 () () 理由: 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input checked="" type="radio"/> 自転車 <input type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候(サバナ気候) 気温(25~33 °C位) 電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)				
特記事項	活動および生活での使用言語はタミル語である。派遣前訓練では英語を学習し、現地訓練でタミル語を学習する。				



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 6 日

要請番号 (JL 066 - 14 - A - 45)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G159)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	26 / 3	日系/短期
スリランカ	数学教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	27 / 1
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省				
	2) 配属先名 (日本語) 数学局(アンパーラ教育事務所)				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 アンパーラ県アンパーラ JICA事務所の所在地(コロンボ)から 東 方向 350 Km 主要都市(コロンボ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 12 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 配属先はスリランカの公的教育を監督する教育省内の一部局。中学・高校数学について、教育事務所の指導主事や学校の教師への研修、学生対象の補習、数学ラボの設置などを行っている。JICAでは2003年から3年間小中理数科マスタープラン作成を支援、2005年より3年間学校教育改善プロジェクトを実施し、100マス計算、研究授業などの普及にあたった。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 2009年に30年近く続いたスリランカの内戦が終結した。長年の紛争で荒廃した東部地域は、2004年の津波被害の影響もあり、ほかの地域に比べ経済・社会開発が遅れている。根深い民族問題もあり、民族間の和解を念頭においた復興支援が求められている。スリランカでは中学・高校の卒業レベルにあたる共通テストの合格率が50%以下という結果が長年続いており、数学教育の向上が課題となっている。東部州政府でも紛争中から数学教育の質的向上に取り組んでおり、教師研修や補講を行い昨年は合格率59%と成果をあげた。復興支援の一環としてその取り組みに協力するため、ボランティアの要請が上げられた。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 任国の教育事情、教育システム、過去に実施されたJICAプロジェクト等を理解しつつ、以下の活動を行う。 ①学校改善事業に積極的に取り組む学校(生徒数385名、教師数18名)とその周辺校を巡回し、数学教育の現状と問題点を把握する。②学校・配属先関係者と協議しながら中学生を対象に数学教育向上のための活動計画を立て活動する。③地域事務所職員や協力対象校数学教師とともに、ほかの学校の数学教員を対象としたワークショップやセミナーを実施する。現在同様の形態で活動する協力隊員は、板書指導や机間指導の導入、教具・教材の開発、100マス計算、授業研修の導入などに取り組んでいる。小学校の算数の基礎の未定着が中学生の学力不足の問題となっている場合も多く、指導対象が小学生、小学校教諭に及ぶこともある。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 黒板、チョーク				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 同僚:州教育省関係者(男性1名、数学補佐官、30代) 教育事務所所員(男女3名、計画補佐官、数学補佐官・数学指導主事、30~50代)対象校の校長(男性1名、30代、数学担当)指導対象者:中学生			5) 活動使用言語 (シンハラ語) 6) 生活使用言語 (シンハラ語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)	
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (中学校教員 (数学)) 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 (大卒) () 理由: 同僚が大卒以上であるため ・経験 () () 理由: 理由:			活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要	
				現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 在募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候(サバナ気候) 気温(23~36 ℃位)		電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)		
特記事項	通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線)				



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 6 日

要請番号(JL 066 - 14- A - 46)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G159)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	JOCV/SV	日系/短期
スリランカ	数学教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 3
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省				
	2) 配属先名 (日本語) 数学局(パッティカロア教育事務所)				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 パッティカロア県パッティカロア JICA事務所の所在地(コロンボ)から 東 方向 300 Km 主要都市(コロンボ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 7 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 配属先はスリランカの公的教育局を監督する教育省内の一部局。中学・高校数学について、教育事務所の指導主事や学校の教師への研修、学生対象の補習、数学ラボの設置などを行っている。JICAでは2003年から3年間小中理数科マスタープラン作成を支援、2005年より3年間学校教育改善プロジェクトを実施し、100マス計算、研究授業などの普及にあたった。				
要請概要	1) 要請理由・背景 2009年に30年近く続いたスリランカの内戦が終結した。長年の紛争で荒廃した東部地域は、2004年の津波被害の影響もあり、ほかの地域に比べ経済・社会開発が遅れている。根深い民族問題もあり、民族間の和解を念頭においた復興支援が求められている。スリランカでは中学・高校の卒業レベルにあたる共通テストの合格率が50%以下という結果が長年続いており、数学教育の向上が課題となっている。東部州政府でも紛争中から数学教育の質的向上に取り組んでおり、教師研修や補習を行い昨年は合格率59%と成果をあげた。復興支援の一環としてその取り組みに協力するため、ボランティアの要請が上げられた。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 任国の数学事情、教育システム、過去に実施されたJICAプロジェクト、ほかのボランティアの活動等を理解しながら以下の活動を行う。 ①対象地域の学校を巡回し、中学生(6~9年生)に対する数学教育の現状と問題点を調査する。 ②数学教育向上のための計画を立案し実施する。 ③生徒を対象とした補習、数学教師を対象としたワークショップやセミナーを実施する。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 黒板、チョーク				
資格条件等	4) 配属先同僚及び活動対象者 同僚: 州教育省関係者(男性1名、数学補佐官、30代)教育事務所職員(男性4名、数学補佐官、数学指導主事、30~50代)各学校の教職員(男女、20~50代) 指導対象者: 中学生			5) 活動使用言語 (英語) 6) 生活使用言語 (その他) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: B) 又は (レベル:)	
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (中学校教員 (数学)) 又は () ・性別 (女性) 理由: 現場教師からの希望 ・学歴 (大卒) () 理由: 同僚が大卒以上であるため ・経歴 () () 理由: ・ 学校・塾での指導経験(1年) 理由: 配属先からの希望			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input checked="" type="radio"/> 自転車 <input type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 在募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候(サバナ気候) 気温(23~34 ℃位) 電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)				
特記事項	活動および生活での使用言語はタミル語である。派遣前訓練では英語を学習し、現地訓練でタミル語を学習する。				

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 6 日

要請番号(JL 066 - 14- A - 47)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G159)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 2 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV 26 / 3 27 / 1 /	日系/短期 年 月 から
スリランカ	数学教育					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省					
	2) 配属先名 (日本語) 数学局(ディンブラーガラ教育事務所)				<input type="radio"/> NGO	
	3) 任地 ポロンナルワ県ディンブラーガラ JICA事務所の所在地(コロンボ)から 北東 方向 220 Km 主要都市(ポロンナルワ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.5 時間)					
	4) 配属先の規模・事業内容 配属先はスリランカの公的教育を監督する教育省内の一部局。中学・高校数学について、教育事務所の指導主事や学校の教師への研修、学生対象の補習、数学ラボの設置などを行っている。JICAでは2003年から3年間小中理数科マスタープラン作成を支援、2005年より3年間学校運営改善プロジェクトを実施し、100マス計算、研究授業などの普及にあたった。					
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 同地域では中学卒業時の数学試験合格率が全国平均より著しく低い。管轄地域の全95校に数学担当教員が61名と不足しており、加えてそれら数学担当教員も数学教師としての専門教育を受けたものが28名しかいない。そのような状況下、数学レベルを向上させるための生徒向け補習や教師研修などが教育事務所により実施されている。教育事務所による数学レベル向上への取り組みを支援するために初代ボランティアが要請された。初代ボランティアは低学力児童・生徒への指導、教員への指導を行ってきた。現在、初代ボランティアが実施する活動をさらに継続するために後任ボランティアが要請された。					
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 任国の数学事情、教育システム、過去に実施されたJICAプロジェクト、ほかのボランティアの活動等を理解しながら以下の活動を行う。 ①対象地域の学校を巡回し、中学生(6~9年生)に対する数学教育の現状と問題点を調査する。 ②数学教育向上のための計画を立案し実施する。 ③生徒を対象とした補習、数学教師を対象としたワークショップやセミナーを実施する。 (小学校の算数の基礎の未定着が中学生の学力不足の問題となっている場合も多く、指導対象が小学生、小学校教諭に及ぶこともある)					
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 教育事務所執務スペース、巡回指導先学校(黒板、チョーク、机、いす)					
	4) 配属先同僚及び活動対象者 同僚:男性1名、教育事務所開発補佐官、50代 指導対象者:数学担当教師、男女61名 管轄地域の小・中学生			5) 活動使用言語 (シンハラ語) 6) 生活使用言語 (シンハラ語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)		
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (中学校教員 (数学)) 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 (大卒) () 理由: 同僚が大卒以上であるため ・経歴 () () 理由: ・ 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input checked="" type="radio"/> 自転車 <input type="radio"/> 不要		
				現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外		
地域概況	気候(サバナ気候) 気温(26~33 ℃位)		電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)	水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)		
特記事項	通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線)					

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 6 日

要請番号(JL 066 - 14 - A - 57)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G159)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	2年	JOCV/SV	
スリランカ	数学教育			<input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 3	日系/短期
				27 / 1	年 月 から	
				/		
配属概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省					
	2) 配属先名 (日本語) ニルワラ教員養成大学				<input type="radio"/> NGO	
	3) 任地 マータラ県アクレッサ JICA事務所の所在地(コロンボ)から 南 方向 155 Km 主要都市(コロンボ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 5 時間)					
	4) 配属先の規模・事業内容 配属先は公立学校の教員を育成する大学。数学課程、理科課程が併設されており、小学校課程を新設する計画がある。数学課程にはシンハラ語・英語の両コースにそれぞれ1学年60名ずつの生徒が在籍する。1、2年次は主に学内での教育を受け、3年次には1年間の教育実習を行う。本大学には2010年から協力隊員が1名理科課程に派遣されたことがある。					
要請概要	1) 要請理由・背景 スリランカでは近年数学分野の教育向上に取り組んでおり、JICAでも2003年から3年間小中理数科マスタープランの作成支援、2005年から3年間学校改善事業を実施した。ボランティアも2006年から地域事務所に派遣されている。教育省の取り組みが効果を発揮し中学、高校卒業レベルにあたるOレベル、Aレベルの数学の合格率は格段に向上したが、現場では生徒に暗記中心の学習を迫る傾向にあり、低学力生徒対策や板書、机間指導等の基本的な教授法についても改善の余地がある。日本での実践例を教職員と分かち合い、将来教員となる学生の指導力向上に協力するためボランティアが要請された。					
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 周辺の学校訪問や学内の授業視察を通して、任国の教育事情、教育システムを理解しつつ以下の活動を行う。 ①学生が学校現場で、より質の高い授業が行えるよう講義、教育実習を通じて指導する。 ②配属先における研修会などで日本の教育の紹介等を行う。 ③現地教育関係機関で実施されるセミナーやワークショップに参加し、講師を務める。 ④小学校課程が新設された場合は、小学校課程の算数講師に算数の授業に関する指導・助言を行う。					
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 黒板、チョーク、机、いす、コピー機					
	4) 配属先同僚及び活動対象者 数学講師9名:男性2名・女性7名、30~50代、大卒大学院卒 指導対象者:学生・講師			5) 活動使用言語 (シンハラ語) 6) 生活使用言語 (シンハラ語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)		
資格条件等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (中学校・高等学校教員 (数学)) 又は () ・性別 ()理由: ・学歴 (大卒) ()理由:同僚が大卒以上であるため ・経歴 (実務経験) (5年以上)理由:幅広い経験が必要のため 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要		
				現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外		
地域概況	気候(熱帯雨林気候) 気温(22~31 ℃位)		電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)			
特記事項	通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線)					



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 5 日

要請番号(JL 106 - 14- A - 14)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G159)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	JOCV/SV	日系/短期
フィジー	数学教育			<input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 3
			26 / 4		
			27 / 1		
配 属 先 概 要	1)受入省庁名 (日本語) 教育・国民遺産・文化・芸術省				
	2)配属先名 (日本語) カリキュラム開発局(数学)				<input type="radio"/> NGO
	3)任地 スパ市 JICA事務所の所在地(スパ市)から 北 方向 1 Km 主要都市(スパ市)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0.3 時間)				
	4)配属先の規模・事業内容 配属先であるフィジー教育省カリキュラム開発局(数学)は、中等教育における数学教科の政策、カリキュラムや教科書作成、現場状況の把握や教員の能力向上のための定期ワークショップ開催など、数学教育における総括的な運営・管理を行っている。教育省予算規模は約115億円(うちカリキュラム開発局の予算は約12億円)。現在教育省により実施中の「数学教育向上プロジェクト」パイロット校6校のうち2校に小学校教育JV2名を派遣中である。				
要 請 概 要	1)要請理由・背景 教育省では2008年5月よりJICA帰国研修員2名のアクション・プランを基に、中等高等学校における生徒の数学能力向上を目指した「数学教育向上プロジェクト」をスパ、ナウソリ地区のパイロット校6校を対象に実施している。この教育省プロジェクトに対し、JICAは理数科教師JVの派遣及び関連分野でのパイロット校教師に対する本邦研修という形で側面支援を行ってきたが、2013年12月にプロジェクトは終了し、現地教員への移行が求められている。現在パイロット校に派遣中の隊員たちは、これまでボランティア主導に行われた活動を(授業研究やワークショップ開催など)本邦研修に参加したパイロット校教員を中心に移行中であるが、引続きJVを派遣することによりそのフォローが期待されている。また、現在現地教員の指導力向上を目的としたフィジー数学教員協会の設立にも協力中であるが、同協会の運営及び活動支援も期待されている。				
	2)予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 配属先の同僚と調整し、以下の業務を行う。 1.パイロット校を中心に学校巡回し、現地教員の授業補助及び授業研究会、校内ワークショップなどを行う。 2.新設されたフィジー数学教員協会の活動を支援し、協会メンバーと共にワークショップや公開授業を行う。 3.学期休み中は配属先にて同僚の担当するカリキュラムや教科書改訂業務を支援する。				
	3)ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 一般的なオフィススペース、ファックス、電話など。				
資 格 条 件 等	4)配属先同僚及び活動対象者 カリキュラム開発局長(女性、40代) シニア教育オフィサー(男性、40代) パイロット校教員及び生徒(日本の中学校3年生～大学1年生)			5)活動使用言語 (英語)	
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許(中学校・高等学校教員(数学)) 又は(高等学校教員(数学)) ・性別()理由: ・学歴(大卒)(理系)理由:同僚が教育省職員となるため ・経験()理由: ・ 教員経験(臨時的任用経験可)5年以上 理由:現職教員への助言に必要			6)生活使用言語 (その他) 7)選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)	
地 域 概 況	気候(熱帯海洋性) 気温(15~35 ℃位)			電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)	
	通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線)			水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)	
特 記 事 項	※配属先から提供される住居に同性のJVと2、3人での同居になる可能性あり。				

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 1 月 6 日

要請番号(JL 124 - 14 - A - 05)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	2年	JOCV/SV	
パプア ニューギ ニア	(コード G159) 数学教育			1年	26 / 3	年 月 から
				ヶ月	26 / 4	
			27 / 1			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) オロ州政府					
	2) 配属先名 (日本語) マーターズ記念高校				<input type="radio"/> NGO	
	3) 任地 ポボンデッタ JICA事務所の所在地(ポートモレスビー)から 北東 方向 140 Km 主要都市(ポボンデッタ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0.5 時間)					
	4) 配属先の規模・事業内容 キリスト教系(アングリカン)の男女共学普通科高校。日本の中学3年から高校3年に相当する9学年から12学年の生徒を対象に中等教育を行っている。教員数32人、生徒数約700人。年間予算は、約100万キナ(約4000万円)。					
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 同国において、適切な教科知識や指導法を持つ理数科教師は不足しており、生徒の理数科の能力は決して高いとは言えず、大きな課題となっている。そうした中、数学教育の質の向上を図るためJVの要請がなされた。数学の授業を受け持つと同時に、同僚教師への指導内容、教授法の紹介や助言等を期待されている。従来からの板書・暗記中心の授業に対し、思考力を養う指導法の紹介・普及、国家進級試験に向けた生徒の成績向上が求められている。					
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。)					
	①日本の中3～高3に当たる生徒を対象に、数学の授業を担当する。 ②同僚教師を対象として、数学の指導内容や指導方法を助言・支援する。 ③簡単なコンピューター操作の指導。(ワード、エクセル、パワーポイントの操作等)					
要 求	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 コピー機、FAX等事務用品					
	4) 配属先同僚及び活動対象者 校長1名、教頭1名、教員 30人 うち、数学教師2名。			5) 活動使用言語 (英語) 6) 生活使用言語 (その他) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)		
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります)			活動上の單車/自転車の必要性		
	・免許 () 又は () ・性別 (男性) 理由: 安全対策上 ・学歴 (大卒) () 理由: 同僚の教育水準と合わせる ・経歴 () () 理由: ・ 理由:			<input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVIは通年対象外		
地域 概況	気候(熱帯雨林気候) 気温(25~35 ℃位)			電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)		
	通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線)			水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)		
特記 事項						

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 13 日

要請番号(JL 124 - 14 - A - 17)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G159)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 8 代目	JOCV/SV	日系/短期
パプア ニューギ ニア	数学教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 3
				26 / 4	
				27 / 1	
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 東ニューブリテン州政府				
	2) 配属先名 (日本語) セントメリー高校				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 ブナカナウ JICA事務所の所在地(ポートモレスビー)から 北東 方向 810 Km 主要都市(ココポ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.4 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 1947年に設立されたキリスト教系の普通科男子高校。 日本の中学3年から高校3年に相当する生徒を対象に中等教育を行っている。 生徒数約570人、教員数32人、年間予算は約 PGK 750,000(約3,370万円)。 1997年よりJV(理数科教師)が活動している。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 数学に関する適切な知識や指導法を持つ理数科教師が不足しており、生徒の理数科の能力は決して高いとは言えず、大きな課題となっている。そうした中、同校では理数科教育の質の向上を図るため、JOCVの継続した派遣が求められている。現在、前任者は数学とコンピューターの授業を担当している。特に同校の数学は国内でトップレベルの成績を残しており、数学の特進クラス(日本の高校2,3年生、理系数学と同レベルの内容)も受け持っている。今回の要望では数学の専任指導を求められている。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 派遣されるJICAボランティアは下記の活動が期待されている。 ①9学年から12学年(日本の中学3年～高校3年)を対象に数学の授業を担当する。 (可能であれば、特進クラスへの指導も期待されている。) ②同僚教師を対象に、生徒の能力に応じた授業運営や指導方法を助言・支援する。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 コピー機、FAX等事務用品				
資 格 条 件 等	4) 配属先同僚及び活動対象者 教員数 32名(校長1名、教頭2名含む)、数学教員8名(男性5人、女性3人)			5) 活動使用言語 (英語) 6) 生活使用言語 (その他) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)	
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 () 又は () ・性別 (男性) 理由: 治安上の理由 ・学歴 (大卒) (理系) 理由: 同僚の教育水準と合わせる ・経歴 () () 理由: 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域 概況	気候(熱帯雨林) 気温(25~35 ℃位)		電気	<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし	
	通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線)		水道	<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし	
特記 事項	同学校配属予定のJVと同居予定。				

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 1 月 10 日

要請番号 (JL 239 - 14 - A - 06)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G159)	<input checked="" type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 2 代目	JOCV/SV	日系/短期
ホンジュラス	数学教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	27 / 1

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省
	2) 配属先名 (日本語) バジェ県教育事務所 <input type="radio"/> NGO
	3) 任地 バジェ県ナカオメ市 JICA事務所の所在地 (テグシガルバ市) から 南 方向 100 Km 主要都市 (テグシガルバ市) までの交通手段及び所要時間 (バス で約 2.5 時間)
	4) 配属先の規模・事業内容 教育省の各県事務所で、県内の高等教育を除いた公教育の政策・予算・人事を管理・執行する。当国は基礎教育に重点を置き、各援助機関が協調して同分野を支援する中、JICAは教育省と共に算数の基礎教育強化をめざした「算数指導力向上プロジェクト(PROMETAM):第1フェーズ2003年4月～2006年3月/第2フェーズ2006年4月～2011年3月」を実施した。同配属先は、プロジェクト成果品である中学校数学教科書及び教員用指導書の効果的な活用を図り、算数教育の質の向上をめざしている。

要 請 概 要	1) 要請理由・背景 ホンジュラスでは就学率の低さ・留年率の高さが課題となっている。その要因は子供が家庭の労働力となる必要性和学校教育の在り方と推察される。教育省では特に教育面においての改善を図っており、JICAと教育省とで共に基礎教育強化を目指したプロジェクトで作成された中学校数学教科書及び教育指導書が各県で使用され始めている。この教科書を用いた授業、授業研修会などの活動を推進する人材が求められている。
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1. 主な活動校並びに巡回対象校における数学の授業、授業研修会における助言及び支援。 2. 数学の教科書を用いた授業並びに教員指導書の活用に関する助言。 3. プロジェクトで作成した中学校教科書並びに教師用指導書の活用における評価を行い関係部署と共有する。 4. 同分野の他ボランティアとの連携活動。 尚、配属先は県教育事務所だが、実際の活動は拠点となる(複数)学校で行うことになる。活動拠点校は、赴任後に決定する。
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 特になし。
	4) 配属先同僚及び活動対象者 県教育事務所: 所長(男性)、教育技術局長(男性)。 活動校: 校長、教員。

資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・ 免許 (中学校教員 (数学)) 又は () ・ 性別 () 理由: ・ 学歴 () () 理由: ・ 経歴 () () 理由: ・ 理由:	活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要
		現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 <input type="radio"/> 否
		春募集時のみ適用 SVは通年対象外

地域概況	気候(亜熱帯気候) 気温(25~38 ℃位) 電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)
------	--

特記事項	
------	--



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 1 月 10 日

要請番号(JL 239 - 14- A - 07)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G159)	<input checked="" type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 <input type="radio"/> 2 代目	JOCV/SV	日系/短期	
ホンジュラス	数学教育		<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	27 / 1	年 月 から	
配属先概要	1)受入省庁名 (日本語) 教育省					
	2)配属先名 (日本語) エル・パライソ県教育事務所				<input type="radio"/> NGO	
	3)任地 エル・パライソ県ジュスカラン市 JICA事務所の所在地(テグシガルパ市)から 南東 方向 70 Km 主要都市(テグシガルパ市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2 時間)					
	4)配属先の規模・事業内容 教育省の各県事務所で、県内の高等教育を除いた公教育の政策・予算・人事を管理・執行する。当国は基礎教育に重点を置き、各援助機関が協調して同分野を支援する中、JICAは教育省と共に算数の基礎教育強化をめざした「算数指導力向上プロジェクト(PROMETAM):第1フェーズ2003年4月～2006年3月/第2フェーズ2006年4月～2011年3月」を実施した。同配属先は、プロジェクト成果品である中学校数学教科書及び教員用指導書の効果的な活用を図り、算数教育の質の向上をめざしている。					
要請概要	1)要請理由・背景 ホンジュラスでは就学率の低さ・留年率の高さが課題となっている。その要因は子供が家庭の労働力となる必要性和学校教育の在り方と推察される。教育省では特に教育面においての改善を図っており、JICAと教育省とで共に基礎教育強化を目指したプロジェクトで作成された中学校数学教科書及び教育指導書が各県で使用され始めている。この教科書を用いた授業、授業研修会などの活動を推進する人材が求められている。					
	2)予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1.主な活動校並びに巡回対象校における数学の授業、授業研修会における助言及び支援。 2.数学の教科書を用いた授業並びに教員指導書の活用に関する助言。 3.プロジェクトで作成した中学校教科書並びに教師用指導書の活用における評価を行い関係部署と共有する。 4.同分野の他ボランティアとの連携活動。 尚、配属先は県教育事務所だが、実際の活動は拠点となる(複数)学校で行うことになる。活動拠点校は、赴任後に決定する。					
	3)ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 特になし。					
	4)配属先同僚及び活動対象者 県教育事務所:所長(女性)、教育技術局長(女性)。 活動校:校長、教員。			5)活動使用言語 (スペイン語) 6)生活使用言語 (スペイン語) 7)選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)		
資格条件等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (中学校教員 (数学)) 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 () () 理由: ・経験 () () 理由: ・ 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要		
				現職教員特別参加制度		
				<input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外		
地域概況	気候(亜熱帯気候) 気温(20~35 ℃位) 電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)		水道(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)			
特記事項	通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線)					

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 1 月 7 日

要請番号(JL 251 - 14 - A - 04)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G159)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	2年	JOCV/SV
パナマ	数学教育			1年	26 / 3
			ヶ月	26 / 4	年 月 から
				/	
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省				
	2) 配属先名 (日本語) ベアトリス・ミランダ・デ・カバル中高等学校				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 テリキ県ドレガ JICA事務所の所在地(パナマ市)から 西 方向 420 Km 主要都市(ダビ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.5 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 教育省は国内の公立校約3300校を管轄し、年間予算は1,006,900,000USドル、配属先校の年間予算は76,000USドル。配属先校は午前、午後の二部制で、7年生から12年生まで全校生徒2000名、教員103名。JICAボランティアの受入経験はないが、アメリカン・フィールド・サービス(AFS)を通じて各国から留学生の受入経験あり。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 パナマの算数・数学習熟レベルは非常に低く、教育省として生徒の算数・数学能力向上は重要な教育課題となっている。生徒の多くは算数・数学に対し苦手意識を持っており、それを払拭させるため生徒が興味を示す授業内容、指導法の確立を目指しプロジェクトが教育省によって開始され、現在3名のJICAボランティアがパイロット小学校で活動中である。配属先校では前述の課題に取り組むべく数学教育に重点を置き、数学のための特別教室である数学実習室を新たに設置した。同実習室を活用し、授業内容の改善と生徒および教師の数学力向上のためJICAボランティアによる協力要請があった。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ・指導法や授業内容についての助言、支援。 ・模範授業の実践。 ・配属先校並びに周辺校の小、中学校において研修会やセミナーを企画、実施する。 就業時間は10時～17時の予定。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 数学実習室、パソコン、プロジェクター、電動ホワイトボード				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 学校長:男性、50代 数学教師:全6名(うちカウンターパート2名・・・男性/40代、女性/30代)			5) 活動使用言語 (ス페인語) 6) 生活使用言語 (스페인語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: D) 又は (レベル:)	
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (中学校教員 (数学)) 又は (高等学校教員 (数学)) ・性別 () 理由: ・学歴 (大卒) () 理由: 教員への助言が求められるため ・経験 (実務経験) (3年以上) 理由: 教員への指導を行うため 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要	
				現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 在募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVIは通年対象外	
地域概況	気候(サバナ気候) 気温(25~35 ℃位)		電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)	水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)	
特記事項	通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線)				

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 1 月 23 日

要請番号(JL 306 - 14 - A - 09)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G159)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交代 代日	期間	JOCV/SV
ボリビア	数学教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 3 27 / 1 /
配属先	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 2) 配属先名 (日本語) パパ・ファン・ペー中・高等学校 <input type="radio"/> NGO 3) 任地 コチャバンバ県サン・ベニート市 JICA事務所の所在地(ラパス市)から 南東 方向 252 Km 主要都市(コチャバンバ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.75 時間)				
概要	4) 配属先の規模・事業内容 当国の義務教育課程は、幼稚園(日本の年中・年長)、小学校(同小1~6年)、中・高等学校(同中1~高3)に分かれており、主に午前または午後だけ授業が行われる。配属先は公立学校で、サン・ベニート学区教育管区事務所及びコチャバンバ県教育事務所の管轄にある。現在約630名の生徒が通学中。1学年4クラス、1クラス30~40名。教員数は39名、職員は4名。配属先では午前中に国語、数学、英語、理科(生物、化学、物理)などの主要科目の授業を行い、午後は生徒の卒業就業支援のため技術の実習授業を行っている。公立校のため学費は無料。同市内にあるラ・ベルヒカ中等・高等学校に理科教育のJVを要請中(26年度春募集)。				
要請	1) 要請理由・背景 配属先のあるサン・ベニート市は人口約12,000人で、住民のほとんどは零細農民か、あるいは国内大都市や国外への出稼ぎで不在が多く、国内でも過疎化が著しい農村地域である。同校の生徒の保護者も大半が出稼ぎに出ており、子どもたちだけで生活している例も少なくない。同校は公立校で学費が無料のため、生徒の多くが貧しい家庭の子どもだが、ほとんどの生徒が家事や親の仕事の手伝いなどで自宅学習ができない状態である。その一方で、四則計算や分数の計算も十分理解できていない生徒が大半を占めるなど、生徒の学習レベルは非常に低い上、教師が行う授業もわかりやすく理解できるような工夫ができていない。これを危惧した教育管区事務所と同校が、わかりやすく面白い数学授業と学力の向上を目指し、ボランティア派遣を要請した。				
概要	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 同僚の数学教師たちと協力しながら、以下の活動を行う。 1 授業観察を実施し、その結果を踏まえながら同僚の教員に対し授業内容改善の提案を行う。 2 チームティーチングを行いながら、同僚教員の指導技術向上を図る。 3 教員に対し、わかりやすく生徒の興味を高める教材などの提案を行う。 4 教育管区事務所と連携して公開授業やワークショップなどを実施し、同校での取組みを周辺他校にも紹介する。				
要	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 配属先職員室内執務スペース(パソコン、共有のプリンタ、コピー機、プロジェクター) 教育管区事務所内執務スペース(パソコン、共有のプリンタ、コピー機)				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 数学教師3名(教員養成校卒、いずれも30代、男性及び女性、教員経験10~15年) 数学以外の教職員40名、全校生徒630名 保護者会 教育管区事務所と市内の他の中・高等学校 県教育事務所			5) 活動使用言語 (スペイン語) 6) 生活使用言語 (スペイン語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)	
資格条件等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・ 免許 (中学校・高等学校教員 (数学)) 又は (小学校教諭) ・ 性別 () 理由: ・ 学歴 () () 理由: ・ 経験 () () 理由: ・ 児童生徒に対する数学の学習指導経験 理由:業務上必要なため			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候(高地温暖気候) 気温(5~30 ℃位) 電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)				
特記事項	教員免許取得者で数学の学習指導経験があれば、必ずしも教員経験は求めている。また、小学校教員免許所有者であっても中・高レベルの数学指導ができれば問題ない。				

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 12 日

要請番号 (JL 515 - 14 - A - 25)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G159)	<input checked="" type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	JOCV/SV	日系/短期
ケニア	数学教育			<input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 3
				26 / 4	
				27 / 1	
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省				
	2) 配属先名 (日本語) セントジョーンズ初等学校(ガイカマ)				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 エンバカウンティルニエンジェス JICA事務所の所在地(ナイロビ)から 北東 方向 200 Km 主要都市(エンバ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 配属先は1989年に設立された公立の初等学校(8年制/日本の小学校1年から中学校2年に相当)。教師8名、生徒約70名(うち40名が寮生)、8クラスという小規模校である。8年生卒業時に行われる統一試験の同校の成績は、地域70校中で十位前後と優秀である。近隣に他の初等学校が新設され、生徒数の減少が問題となっているが、政府系開発基金で寄宿舎を改修して入学者を増加させる予定。学校の年間予算は約250万円。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 ケニアでは2003年に初等教育が無償化され就学率は高まったが、学校整備や教員補充が不十分で、教育の質の低下を招いている。主要教科では生徒の算数と理科の理解力が低く、その教授・指導法を改善すべく、JICAは2009年より「理数科教育強化計画プロジェクト(SMASE)」を開始し、全国の初等理数科教員を対象に研修を実施している。これまで普通であった事前準備なしの教師中心の授業から、生徒の学習能力に配慮した授業、身近な材料を使った教材作成や理科実験の導入など、生徒が興味を持って学べる環境作りを推進している。ボランティアは理数科授業を担当するとともに、現地教員へのSMASE授業法の普及・定着を支援する。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。)				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 特になし				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 教師:7名(男性2名、女性5名) 年齢:30~50代(経験4~28年)			5) 活動使用言語 (英語) 6) 生活使用言語 (スワヒリ語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: B) 又は (レベル:)	
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります)			活動上の單車/自転車の必要性	
	・免許 (中・数) 又は () ・性別 (男性) 理由: 住宅事情による ・学歴 () () 理由: ・経歴 () () 理由: ・ 理由:			<input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候(高原) 気温(10~25 °C位)		電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)	水道(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)	
特記事項	通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線)				



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 7 日

要請番号 (JL 524 - 14 - A - 18)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G159)	<input checked="" type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代日	JOCV/SV	日系/短期
マラウイ	数学教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 3
				27 / 1	
				/	
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育・科学・技術省				
	2) 配属先名 (日本語) ムセチエ中高等学校				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 リロンゲ県ムセチエ JICA事務所の所在地(リロンゲ)から 北 方向 50 Km 主要都市(リロンゲ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1.5 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 日本の中学3年生から高校3年生に相当する4年制の中高等学校。当初は遠距離教育センターとして設立されたが、1998年に中高等学校に変更された。2012年にJICAの無償資金協力により、教室、寮、講堂、実験室、教員住宅等が建設された。年間予算は約60万円。総生徒数は約400名。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 マラウイでは1994年に初等教育が無償化された結果、中等教育進学希望者が急増した。政府はコミュニティが建設した教育施設を中等学校に格上げすると同時に、初等教員資格しか持たない教員を中等教員として採用し、中等教育へのアクセス拡充を図ってきた。結果として、就学者は増加したが、中等教育の正規の資格を有する教員が不足しているため、質の良い理数科授業の提供が期待されている。 また、教育科学技術省はJICA支援のもと、全国各地域で現職理数科教員再訓練(Strengthening of Mathematics and Science in Secondary Education (SMASSE)) を実施しており、その一環として地域の学校群で行う教員研修に協力することも期待されている。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ①配属校において、数学の教科指導を担当する。(日本の中学3年～高校2年レベル) ②授業を通して、指導法の工夫・改善を支援する。 ③自転車で移動可能な範囲で学校群内のコミュニティー学校を訪問し、数学に関する必要な支援・助言を行う。 ④年一回SMASSE教員研修(現職教員研修)に同僚と参加し、上記②、③などの参考にする。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 黒板用コンパス・定規・分度器など				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 校長1名、教頭1名、教師12名。理数科教師は4名。 全生徒数は約400名(14～20歳、日本の中学および高校レベル)			5) 活動使用言語 (英語) 6) 生活使用言語 (その他) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: B) 又は (レベル:)	
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 () 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 (大卒) (理系) 理由: 中高教員は大卒が資格条件の為 ・経歴 () () 理由: ・ 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input checked="" type="radio"/> 自転車 <input type="radio"/> 不要	
				現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候(温暖冬季少雨気候) 気温(10~30 ℃位)		電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 水道(<input type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input checked="" type="radio"/> なし)		
特記事項	特になし				

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 7 日

要請番号(JL 524 - 14 - A - 19)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G159)	<input checked="" type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> 7 月 5 代目	JOCV/SV	日系/短期
マラウイ	数学教育			26 / 3	27 / 1
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育・科学・技術省				
	2) 配属先名 (日本語) マンゴチ中高等学校				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 マンゴチ県マンゴチ JICA事務所の所在地(リロンゲ)から 南東 方向 250 Km 主要都市(ブランタイヤ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 5 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 日本の中学3年生から高校3年生に相当する4年制の政府系寮制中高等学校。年間予算は約500万円。各学年は2クラスずつあり、総生徒数は約400名。 寮はこれまで男子寮しかなかったが、草の根・人間の安全保障無償資金協力で建設されていた女子寮が2012年2月に完成し、2012年の新学年は男女同数の60名ずつの入学となった。2012年7月から理数科教師隊員が数学の指導で活動中。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 マラウイでは1994年に初等教育が無償化された結果、中等教育進学希望者が急増した。政府はコミュニティが建設した教育施設を中等学校に格上げすると同時に、初等教員資格しか持たない教員を中等教員として採用し、中等教育へのアクセス拡充を図ってきた。結果として、就学者は増加したが、中等教育の正規の資格を有する教員が不足しているため、質の良い理数科授業の提供が期待されている。 また、教育科学技術省はJICA支援のもと、全国各地域で現職理数科教員再訓練(Strengthening of Mathematics and Science in Secondary Education (SMASSE))を実施しており、その一環として地域の学校群で行う教員研修に協力することも期待されている。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ①配属校において、数学の教科指導を担当する。(日本の中学3年～高校2年レベル) ②授業を通して、指導法の工夫・改善を支援する。 ③自転車で移動可能な範囲で学校群内のコミュニティー学校を訪問し、数学に関する必要な支援・助言を行う。 ④年一回SMASSE教員研修(現職教員研修)に同僚と参加し、上記②、③などの参考にする。				
要 求	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 黒板用コンパス・定規・分度器など				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 校長1名、教頭1名、教師12名。理数科教師は5名。 全生徒数は約500名(14～20歳、日本の中学および高校レベル)。			5) 活動使用言語 (英語) 6) 生活使用言語 (その他) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: B) 又は (レベル:)	
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 () 又は () ・性別 ()理由: ・学歴 (大卒) (理系)理由: 中高教員は大卒が資格条件の為 ・経歴 () ()理由: 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input checked="" type="radio"/> 自転車 <input type="radio"/> 不要	
				現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候(温暖冬季少雨気候) 気温(10~35 ℃位)		電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)	水道(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)	
特記事項	特になし				

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 1 月 14 日

要請番号(JL 527 - 14- A - 04)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G159)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	2年	JOCV/SV
ナミビア	数学教育			1年	26 / 3
				ヶ月	27 / 1
				/	年 月 から
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省				
	2) 配属先名 (日本語) ルーデリッツ中学校				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 カラス州ルーデリッツ JICA事務所の所在地(ウイントフック)から 南西 方向 800 Km 主要都市(キートマンシュープ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 3 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 同国南部の町にある公立中学校。1982年創立。Grade8~10(日本の中学2年から高校1年生に相当)を有する。全生徒数約770名で男子354名、女子416名程度。年間予算N\$300,000(3,000,000円/教員給与含まず)程度。過去にJV2名(理数科教師)の受入経験あり。他国からのボランティア受入経験なし。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 1990年の独立以降、国造りの基礎として国民教育を行っている。特に次世代を担う青少年の教育に重点が置かれているが、アパルトヘイト時代に黒人が言語以外の教育を受けられなかったことから教育者の人材難があり、教員の確保が困難な状況にある。そのため、当国の第4次国家開発計画においても、基礎教育の充実が重要課題としてあげられているが、特に、数学・科学・物理・生物の分野で、人材不足や教育の質の向上が求められている。 本隊員要請はこれを補完しつつ、隊員活動を参考・刺激として当国同僚教員たちの質的向上を図ろうとするものである。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ・数学の授業を担当する。 ・その他、学校職員としての活動。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 ナミビアの教育シラバス等				
資 格 条 件 等	4) 配属先同僚及び活動対象者 校長: 男性 大卒 同僚教員(数学3名)大卒程度 対象生徒は配属先と相談の上、1学年の授業を受け持つ。 Grade8の生徒数は344人(男子168名、女子176名)。 Grade9は221人(男子103人、女子118人)。Grade10は205人(男子83人、女子122人)。			5) 活動使用言語 (英語) 6) 生活使用言語 (英語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: B) 又は (レベル:)	
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (中学校・高等学校教員 (数学)) 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 (大卒) (理系) 理由: 専門知識を求められるため ・経験 (教員経験) (3年以上) 理由: 専門知識を求められるため 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVIは通年対象外	
地域概況	気候(乾燥サバンナ気候) 気温(5~30 ℃位)		電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)		
特記事項	通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線)				



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 11 日

要請番号 (JL 527 - 14 - A - 18)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G159)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	2年	JOCV/SV
ナミビア	数学教育			1年	26 / 3
			ヶ月	27 / 1	年 月 から
				/	
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 青少年スポーツ省				
	2) 配属先名 (日本語) ナショナルユースサービス				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 オジョゾンジュバ州リエトフォンテイン JICA事務所の所在地(Windhoek)から 北 方向 400 Km 主要都市(Ojivarongo)までの交通手段及び所要時間(車 で約 1 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 同国は人口の多くを若者が占めているが、失業率が高く、その結果アルコールや薬物に汚染される若者も多い現状がある。政府はビジョン2030(国家長期政策構想)の中で、社会経済開発構想として、若者に対する教育とトレーニングの機会の提供を謳っており、同目的のため2005年ナミビア青少年スポーツ省の外郭団体としてナショナルユースサービスが設立された。これまでに海外援助団体からの支援等なし。				
要請概要	1) 要請理由・背景 ナショナルユースサービスは、職業技術訓練(教育)を通し、ナミビアの社会経済開発に貢献できる人材を育てるため、国内5か所に研修所を持っており、様々な研修を行っている。(ホスピタリティ、配管工、金属加工、レンガ工、理髪、自動車整備、オフィスマネージメント等)。また、研修所には農場があり、研修生は農業の知識も学ぶことができる。研修者は16歳から35歳の無職の若者で学校中退者、卒業していても数学が苦手な人も多く、就職に必要な数学の知識を補完する授業をしている。現在もナミビア人スタッフによる授業が行われているが、専門知識を持ったスタッフが少ないためJVの要請となった。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) リエトフォンテインにある研修所で、現在行われている計画に沿ってナミビア人スタッフと次の業務を行う。 ・研修生への数学の授業。レベルはGrade10~12(日本の高校1年~3年程度)。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 ナミビアのシラバス				
資格条件等	4) 配属先同僚及び活動対象者 スタッフ23名(25~40歳) 指導対象者:研修生約500人(16~35歳)			5) 活動使用言語 (英語)	
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 () 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 (大卒) (理系) 理由: 専門知識を求められるため ・経歴 (教員経験) (3年以上) 理由: 専門知識を求められるため 理由:			6) 生活使用言語 (英語)	
地域概況	気候(乾燥サバンナ) 気温(10~40 °C位) 電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)			7) 選考指定言語 英語 (レベル: B) 又は (レベル:)	
				活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要	
特記事項	現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外				



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 11 日

要請番号(JL 527 - 14- A - 19)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G159)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代日	2年	JOCV/SV
ナミビア	数学教育			<input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 3
				27 / 1	年 月 から
				/	
配 属 先 概 要	1)受入省庁名 (日本語) 教育省				
	2)配属先名 (日本語) 教育開発研究所				<input type="radio"/> NGO
	3)任地 オジョソンジユパ州オカハンジャ JICA事務所の所在地(Windhoek)から 北 方向 70 Km 主要都市(Windhoek)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0.5 時間)				
	4)配属先の規模・事業内容 同国教育省傘下であり、同国教育機関の授業の質及び教材の質向上を目指し、国内教育機関の全カリキュラム、全シラバス及びテキストを作成及び管理している。教育省の年間予算はN\$51,107,000-(約511,070,000 円)。2014年1月からJOCVコンピュータ技術隊員が活動されている。その他、米国ピースコーが2014年2月から12月まで活動予定。				
要 請 概 要	1)要請理由・背景 2011年6月に行われた教育関係者会議で①Grade10及びGrade12で実施していた進級試験を廃止し、Grade11で実施する。②Grade1～12の授業の中でこれまで以上に数学指導を強化する。ということが決まり、現在数学のシラバス修正及び、Grade11で導入する進級試験について作業を進めているところである。 そこに、日本で教員経験のあるボランティアにシラバス改訂に関わってもらいたいという意向があり、同要請となった。				
	2)予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ナミビア人教育オフィサーとともに以下の活動を行う。 ・Grade5～12(日本の小学5年生～高校3年生程度)の数学シラバスの改訂。 ・教員訓練にかかる教材作成。 ・現場の教員からの相談対応。(数学の教案作成及び指導方法等)				
	3)ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 PC7台(WindowsXP)及び研究所内のPCネットワークあり。インターネット接続あり。シンクライアントシステムは無い。				
資 格 条 件 等	4)配属先同僚及び活動対象者 教育オフィサー: ・33歳、大学卒、数学の学位 ・40代、独学でITを学んだ			5)活動使用言語 (英語)	
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (中高・数) 又は () ・性別 ()理由: ・学歴 (修士) (教育学)理由:専門知識を必要とするため。 ・経験 (教員経験) (5年以上)理由:専門知識を必要とするため。 理由:			6)生活使用言語 (英語) 7)選考指定言語 英語 (レベル: B) 又は (レベル:)	
地 域 概 況	気候(乾燥サバンナ) 気温(10~40 ℃位)			電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)	
	通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線)			水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)	
特 記 事 項					

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 12 日

要請番号(JL 545 - 14 - A - 18)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G159)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	2年	JOCV/SV
ウガンダ	数学教育			<input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 3
				27 / 1	年 月 日
				/	から
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育・スポーツ省				
	2) 配属先名 (日本語) ガマトウイ女子 セカンダリースクール				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 カプチョルワ県シビ JICA事務所の所在地(カンバラ)から 北東 方向 300 Km 主要都市(ムバル)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 1980年にカプチョルワ県によってキリスト教会の敷地内に創立された公立中高等学校(6年制、日本の中/高等学校に相当)。女子校、生徒数約550名(全寮制)。年間予算は360,000米ドル。イタリアから校舎建設、生徒の奨学金などの援助を受けている。同校は同国で行われている中等理数科強化プロジェクト(JICA協力)に積極的に取り組んでいる。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 同国では女子生徒の理数科教科に対する消極性は大きな課題となっている。その中で同校では、生徒の基礎数学の理解不足を特に重要課題と捉えている。 ボランティアには同僚教師と協働し数学の授業を行う中で、初等教育で習得しそびれた内容を網羅し、更に中等学校で要求されるレベルまで生徒を引き上げることが望まれている。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ①中等学校(中学1年から高校1年相当)の生徒に対し、数学の授業を行う(週10~20コマ、1コマ40分)。 ②スポーツやコンピュータなど、得意分野に応じて課外活動を担当する。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 一般教具、コンピュータ室(PC40台)				
資 格 条 件 等	4) 配属先同僚及び活動対象者 同僚:教師数約30名(うち数学科教師4名) 直接協働する教師は30~40代男女 教員養成校または 大卒 生徒:日本の中高等学校相当			5) 活動使用言語 (英語) 6) 生活使用言語 (英語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: B) 又は (レベル:)	
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 () 又は () ・性別 (女性) 理由: 女子生徒の興味促進のため ・学歴 (大卒) () 理由: 同僚教師の多くが大卒のため ・経験 (実務経験) (3年以上) 理由: 実践力が必要なため 理由:			活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVIは通年対象外	
地域概況	気候(常初夏気候) 気温(10~30 °C位) 電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)				
特記事項	住居は配属先敷地内を予定。配属先からメインロードまで2km、その間公共交通機関がなく、徒歩での移動となる。				

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 1 月 1 日

要請番号(JL 548 - 14 - A - 06)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G159)	<input checked="" type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 2 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV 26 / 3 27 / 1 /	日系/短期 年 月 から
タンザニア	数学教育					
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育職業訓練省					
	2) 配属先名 (日本語) マウエンジ中等学校				<input type="radio"/> NGO	
	3) 任地 キリマンジャロ州モシ市 JICA事務所の所在地(ダルエスサラーム)から 北西 方向 450 Km 主要都市(モシ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0 時間)					
	4) 配属先の規模・事業内容 キリマンジャロ州モシ市に位置する1995年設立のOレベル(中学2年~高校2年程度)の共学校。 2014年1月現在の生徒数は約700名、教員数は約70名。そのうち数学教師2名。 同校は、キリマンジャロ州の教員研修実施時の会場となる拠点学校。					
要請概要	1) 要請理由・背景 タンザニアでは中等教育開発計画が実施されてきた結果、学校数が増加し教育を受ける機会が大幅に改善されたものの、理数科教師の不足や指導力不足といった教育の質に関わる問題が顕在化している。この問題の解決に向けて教育職業訓練省は、JICAの技術協力のもと中等学校理数科教員研修制度(INSET)の確立に取り組んでおり、国内各地に研修拠点校を設置し、現職理数科教師を対象とした研修会を定期的開催している。今回、地方部の教員不足の緩和し、研修会の実施を補佐するため、同省からJV派遣への要請が出された。JICAはこの要請を受けてグループ型としてJVを派遣することとした。JVは配属校で授業を担当しながら、教員研修開催時は研修の実施に協力することが期待されている。					
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1.日本の中学校レベルの数学の授業を担当する。 2.配属先が行う研修会の準備・実施に協力する。 3.配属先が行う研修会に参加し、現地教員とより良い授業について意見交換、経験の共有を行い、研修で得た内容を活動に活かす。 4.現地教員、近隣の理科/数学教育JVとともに勉強会を企画・実施する。 ※ INSET(In-Service Training of Secondary School Science & Mathematics Teachers in Tanzania)					
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 コピー機、プリンター、スキャナー、実験道具(生活用品を利用したものが多い)					
	4) 配属先同僚及び活動対象者 同僚教師は約70名(20代~50代)。そのうち数学教師2名(2014年1月現在)。 生徒数約700名。			5) 活動使用言語 (英語) 6) 生活使用言語 (スワヒリ語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: B) 又は (レベル:)		
資格条件等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (中学校教員 (数学)) 又は (高等学校教員 (数学)) ・性別 () 理由: ・学歴 (大卒) () 理由: 同僚の教育水準に合わせる ・経験 () () 理由: ・ 教員又は塾講師経験3年以上 理由: 経験に基づいた指導が必要			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 在募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外		
	地域概況 気候(サバナ気候) 気温(15~30 ℃位) 電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)					
特記事項						

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 1 月 1 日

要請番号 (JL 548 - 14 - A - 08)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G159)	<input checked="" type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 2 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV 27 / 1 / /	日系/短期 年 月 から
タンザニア	数学教育					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育職業訓練省					
	2) 配属先名 (日本語) ルブ女子高等学校				<input type="radio"/> NGO	
	3) 任地 プワニ州キバハ県ムランディジ JICA事務所の所在地(ダルエスサラーム)から 西 方向 60 Km 主要都市(ダルエスサラーム)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2 時間)					
	4) 配属先の規模・事業内容 プワニ州キバハ県ムランディジから5Kmほど西に位置する1997年設立のALレベル(高校3年~大学教養過程に相当)の女子校。2014年1月現在の生徒数は約600名、教員数は約50名。そのうち数学教師4名。					
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 タンザニアでは中等教育開発計画が実施されてきた結果、学校数が増加し教育を受ける機会が大幅に改善されたものの、理数科教師の不足や指導力不足といった教育の質に関わる問題が顕在化している。この問題の解決に向けて教育職業訓練省は、JICAの技術協力のもと中等学校理数科教員研修制度(INSET)の確立に取り組んでおり、国内各地に研修拠点校を設置し、現職理数科教師を対象とした研修会を定期的開催している。今回、地方部の教員不足の緩和し、研修会の実施を補佐するため、同省からJV派遣への要請が出された。JICAはこの要請を受けてグループ型としてJVを派遣することとした。JVは配属校で授業を担当しながら、教員研修開催時は研修拠点校に協力することが期待されている。現在、初代のJVが活動中で生物の授業を担当しているが、将来的に数学教師の不足が懸念されているため本要請に至った。					
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1. 数学の授業を担当する。 2. 研修拠点校が行う中等学校理数科教員研修(INSET)会に参加し、現地教員とより良い授業について意見交換、経験の共有を行い、研修で得た内容を活動に活かす。 3. 現地教員、近隣の理科/数学教育JVとともに勉強会を企画・実施する。 ※INSET(In-Service Training of Secondary School Science & Mathematics Teachers in Tanzania)					
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 特になし					
	4) 配属先同僚及び活動対象者 同僚教師は約50名(20代~50代)。 そのうち数学教師4名。(2014年1月現在) 生徒数は約600名。			5) 活動使用言語 (英語) 6) 生活使用言語 (スワヒリ語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: B) 又は (レベル:)		
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (高等学校教員 (数学)) 又は () ・性別 ()理由: ・学歴 (大卒) ()理由: 同僚の教育水準に合わせる ・経験 () ()理由: 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要		
				現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVIは通年対象外		
地域 概況	気候(サバナ気候) 気温(15~30 ℃位)		電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 水道(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)			
特記 事項	通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線)					

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 1 月 1 日

要請番号 (JL 548 - 14 - A - 09)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G159)	<input checked="" type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 3 代目	JOCV/SV	日系/短期
タンザニア	数学教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	27 / 1
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育職業訓練省				
	2) 配属先名 (日本語) オシャラ中等学校				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 キリマンジャロ州シハ県サンヤジュウ JICA事務所の所在地(ダルエスサラーム)から 北西 方向 480 Km 主要都市(モシ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1.5 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 キリマンジャロ州シハ県サンヤ・ジュウに位置する0レベル(中学2年～高校2年程度)の共学校。2014年1月現在の生徒数は約400名、教員数は約10名。そのうち数学教師1名。通学制となっている。日本大使館からの援助(草の根無償資金協力)で女子寮が建てられている。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 タンザニアでは中等教育開発計画が実施されてきた結果、学校数が増加し教育を受ける機会が大幅に改善されたものの、理数科教師の不足や指導力不足といった教育の質に関わる問題が顕在化している。この問題の解決に向けて教育職業訓練省は、JICAの技術協力のもと中等学校理数科教員研修制度(INSET)の確立に取り組んでおり、国内各地に研修拠点校を設置し、現職理数科教師を対象とした研修会を定期的に開催している。今回、地方部の教員不足の緩和し、研修会の実施を補佐するため、同省からJV派遣への要請が出された。JICAはこの要請を受けてグループ型としてJVを派遣することとした。JVは配属校で授業を担当しながら、教員研修開催時は研修拠点校に協力することが期待されている。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1.日本の中学校レベルの数学の授業を担当する。 2.研修拠点校が行う中等学校理数科教員研修(INSET)会に参加し、現地教員とより良い授業について意見交換、経験の共有を行い、研修で得た内容を活動に活かす。 3.現地教員、近隣の理科/数学教育JVとともに勉強会を企画・実施する。 ※INSET(In-Service Training of Secondary School Science & Mathematics Teachers in Tanzania)				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 特になし				
資 格 条 件 等	4) 配属先同僚及び活動対象者 同僚教師は約10名(20代～50代)。 そのうち数学教師1名。(2014年1月現在) 生徒数は約400名。			5) 活動使用言語 (英語) 6) 生活使用言語 (スワヒリ語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)	
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 () 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 (大卒) () 理由: 同僚の教育水準に合わせる ・経験 () () 理由: ・ 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候(サバナ気候) 気温(15~30 ℃位)		電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)	水道(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)	
通信	<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線				
特記事項					



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 1 月 1 日

要請番号(JL 548 - 14- A - 10)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G159)	<input checked="" type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 4 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV 26 / 3 27 / 1 /	日系/短期 年 月 から
タンザニア	数学教育					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育職業訓練省					
	2) 配属先名 (日本語) キランガンガ中等学校				<input type="radio"/> NGO	
	3) 任地 プワニ州キバハ県ムランディジ JICA事務所の所在地(ダルエスサラーム)から 西 方向 55 Km 主要都市(ムランディジ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.5 時間)					
	4) 配属先の規模・事業内容 プワニ州キバハ県に位置する1995年設立のOレベル(中学2年~高校2年程度)共学、Aレベル(高校3年~大学一般教養課程程度)男子校併設の中等学校。2014年1月現在の生徒数は約1,000名、教員数は約50名。そのうち数学教師5名。同校はプワニ州の教員研修実施時の会場となる拠点学校。					
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 タンザニアでは中等教育開発計画が実施されてきた結果、学校数が増加し教育を受ける機会が大幅に改善されたものの、理数科教師の不足や指導力不足といった教育の質に関わる問題が顕在化している。この問題の解決に向けて教育職業訓練省は、JICAの技術協力のもと中等学校理数科教員研修制度(INSET)の確立に取り組んでおり、国内各地に研修拠点校を設置し、現職理数科教師を対象とした研修会を定期的開催している。今回、地方部の教員不足の緩和し、研修会の実施を補佐するため、同省からJV派遣への要請が出された。JICAはこの要請を受けてグループ型としてJVを派遣することとした。JVは配属校で授業を担当しながら、教員研修開催時は研修の実施に協力することが期待されている。					
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1.日本の中学校レベルの数学の授業を担当する。 2.配属先が行う研修会の準備・実施に協力する。 3.配属先が行う研修会に参加し、現地教員とより良い授業について意見交換、経験の共有を行い、研修で得た内容を活動に活かす。 4.現地教員、近隣の理科/数学教育JVとともに勉強会を企画・実施する。 ※ INSET(In-Service Training of Secondary School Science & Mathematics Teachers in Tanzania)					
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 コピー機、プリンター、スキャナー。					
資 格 条 件 等	4) 配属先同僚及び活動対象者 同僚教師は約50名(20代~50代)。そのうち数学教師5名。(2014年1月現在) 生徒数は約1,000名。 活動対象者はOレベルの生徒。			5) 活動使用言語 (英語) 6) 生活使用言語 (スワヒリ語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: B) 又は (レベル:)		
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (中学校教員 (数学)) 又は (高等学校教員 (数学)) ・性別 () 理由: ・学歴 (大卒) () 理由: 同僚の教育水準に合わせる ・経験 () () 理由: ・ 教員又は塾講師経験3年以上 理由: 経験に基づいた指導が必要			活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外		
地域 概況	気候(サバナ気候) 気温(15~30 ℃位) 電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)					
特記 事項						

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 1 月 6 日

要請番号(JL 548 - 14 - A - 11)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G159)	<input type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 6 代目	JOCV/SV	日系/短期
タンザニア	数学教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 4 27 / 1 /
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育職業訓練省/地方自治庁				
	2) 配属先名 (日本語) マサシ女子中等学校				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 ムトワラ州マサシ県マサシ JICA事務所の所在地(ダルエサラーム)から 南 方向 440 Km 主要都市(マサシ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 ムトワラ州の内陸部の街・マサシにある全寮制の女子中等学校。 Oレベル(中学2年～高校2年程度)とAレベル(高校3年～大学教養科目程度)の併設校。 教師数15名、うち数学担当は3名(常勤1名、非常勤1名、JV1名)。Oレベル生徒約200名(現在、1、2年生のみ。4学年が揃う2016年には320～400名程度を予定)、Aレベル生徒約30名。同校にはムトワラ州内のみならず、全国から比較的成績の良い生徒が選抜され入学してくる。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 タンザニアでは中等教育開発計画が実施されてきた結果、学校数が増加し教育を受ける機会が大幅に改善されたものの、理数科教師の不足や指導力不足といった教育の質に関する問題が顕在化している。この問題の解決に向けて教育職業訓練省は、JICAの技術協力のもと中等学校理数科教員研修制度(INSET)の確立に向けて国内各地に研修拠点校を設置し、現職理数科教師を対象とした研修会を定期的開催している。今回、地方部の教員不足の緩和し、研修会の実施を補佐するため、同省からJV派遣への要請が出された。JICAはこの要請を受けてグループ型としてJVを派遣することとした。JVは配属校で授業を担当しながら、教員研修開催時は研修拠点校に協力することが期待されている。派遣中のJVは日本の中学校レベルの授業を担当。また、近隣のJVや現地教員とともにイベントの実施にも関わっている。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1.日本の中学校レベルの数学の授業を担当する。 2.研修拠点校が行う中等学校理数科教員研修(INSET)会に参加し、現地教員とより良い授業について意見交換、経験の共有を行い、研修で得た内容を活動に活かす。 3.現地教員、近隣の理科/数学教育JVとともに勉強会を企画・実施する。 ※INSET(In-Service Training of Secondary School Science & Mathematics Teachers in Tanzania)				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 特になし				
資 格 条 件 等	4) 配属先同僚及び活動対象者 校長(女性、50代) 同僚教師15名、うち数学教師は2名(常勤1名、非常勤1名)。 Oレベル生徒約200名(4学年が揃う2016年には320～400名程度を予定) Aレベル生徒約30名。 活動対象者はOレベルの生徒。			5) 活動使用言語 (英語) 6) 生活使用言語 (スワヒリ語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)	
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 () 又は () ・性別 ()理由: ・学歴 (大卒) ()理由: 同僚教員と同等以上の学歴 ・経験 () ()理由: 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候(サバナ気候) 気温(20～35 °C位) 電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)				
特記事項					

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 1 月 6 日

要請番号 (JL 548 - 14 - A - 12)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G159)	<input checked="" type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 6 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV 26 / 4 27 / 1 /	日系/短期 年 月 から
タンザニア	数学教育					
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育職業訓練省/地方自治庁					
	2) 配属先名 (日本語) サバサバ中等学校				<input type="radio"/> NGO	
	3) 任地 ムトワラ州ムトワラ市 JICA事務所の所在地 (ダルエスサラーム) から 南 方向 400 Km 主要都市 (ムトワラ市) までの交通手段及び所要時間 (徒歩 で約 0 時間)					
	4) 配属先の規模・事業内容 タンザニア南東部の中心都市ムトワラにある中等学校。 Oレベル(中学2年~高校2年程度)の共学校。生徒数約600名。教師約20名、うち理科・数学科目教師は6名(非常勤講師、JVを含む)					
要請概要	1) 要請理由・背景 タンザニアでは中等教育開発計画が実施されてきた結果、学校数が増加し教育を受ける機会が大幅に改善されたものの、理数科教師の不足や指導力不足といった教育の質に関わる問題が顕在化している。この問題の解決に向けて教育職業訓練省は、JICAの技術協力のもと中等学校理数科教員研修制度(INSET)の確立に取り組んでおり、国内各地に研修拠点校を設置し、現職理数科教師を対象とした研修会を定期的に開催している。今回、地方部の教員不足の緩和し、研修会の実施を補佐するため、同省からJV派遣への要請が出された。JICAはこの要請を受けてグループ型としてJVを派遣することとした。JVは配属校で授業を担当しながら、教員研修開催時は研修拠点校に協力することが期待されている。派遣中のJVは日本の中学校レベルの授業を担当。また、近隣のJVや現地教員とともにイベントの実施にも関わっている。					
	2) 予定されている活動内容 (最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1.日本の中学校レベルの数学の授業を担当する。 2.研修拠点校が行う中等学校理数科教員研修(INSET)会に参加し、現地教員とより良い授業について意見交換、経験の共有を行い、研修で得た内容を活動に活かす。 3.現地教員、近隣の理科/数学教育JVとともに勉強会を企画・実施する。 ※INSET(In-Service Training of Secondary School Science & Mathematics Teachers in Tanzania)					
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 特になし					
	4) 配属先同僚及び活動対象者 校長(男性、30代、物理) 同僚教師約20名、うち理科・数学科目教師は5名(非常勤講師を含む) 生徒約600名			5) 活動使用言語 (英語) 6) 生活使用言語 (スワヒリ語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)		
資格条件等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 () 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 (大卒) () 理由: 同僚教員と同等以上の学歴 ・経験 () () 理由: ・ 理由:			活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要		
				現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外		
地域概況	気候(サバナ気候) 気温(20~35 ℃位) 電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)					
特記事項						



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 11 日

要請番号 (JL 548 - 14 - A - 25)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G159)	<input type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 2 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV 26 / 3 27 / 1 /	日系/短期 年 月 から
タンザニア	数学教育					
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育職業訓練省					
	2) 配属先名 (日本語) ランガサニ中等学校				<input type="radio"/> NGO	
	3) 任地 キリマンジャロ州モシルーラル県アルーシャティニ JICA事務所の所在地(ダルエスサラーム)から 北西 方向 450 Km 主要都市(モシ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間)					
	4) 配属先の規模・事業内容 キリマンジャロ州モシ市から約20kmほど郊外モシルーラル県に位置する1995年設立のOLレベル(中学2年~高校2年程度)の共学校。予算は年間166,000,000Tshで、オランダより金銭的援助を受けている。2014年7月にはALレベル(高校3年から大学教養課程に相当)を併設予定。2013年現在の生徒数は約700名、教員数は約10名。そのうち数学教師2名。同校は、モシルーラル県の教員研修実施時の会場となる拠点学校。					
要請概要	1) 要請理由・背景 タンザニアでは中等教育開発計画が実施されてきた結果、学校数が増加し教育を受ける機会が大幅に改善されたものの、理数科教師の不足や指導力不足といった教育の質に関わる問題が顕在化している。この問題の解決に向けて教育職業訓練省は、JICAの技術協力のもと中等学校理数科教員研修制度(INSET)の確立に取り組んでおり、国内各地に研修拠点校を設置し、現職理数科教師を対象とした研修会を定期的に行っている。今回、地方部の教員不足の緩和し、研修会の実施を補佐するため、同省からJV派遣への要請が出された。JICAはこの要請を受けてグループ型としてJVを派遣することとした。JVは配属校で授業を担当しながら、教員研修開催時は研修の実施に協力することが期待されている。					
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1.日本の中学校レベルの数学の授業を担当する。 2.配属先が行う研修会の準備・実施に協力する。 3.配属先が行う研修会に参加し、現地教員とより良い授業について意見交換、経験の共有を行い、研修で得た内容を活動に活かす。 ※INSET(In-Service Training of Secondary School Science & Mathematics Teachers in Tanzania)					
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等					
要請内容	4) 配属先同僚及び活動対象者 同僚教師は約10名(20代~50代)。そのうち数学教師2名。 活動対象者はOLレベルの生徒。			5) 活動使用言語 (英語)		
				6) 生活使用言語 (スワヒリ語)		
資格条件等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります)			活動上の單車/自転車の必要性		
	・免許 (中・数) 又は (高・数) ・性別 () 理由: ・学歴 (大卒) (理系) 理由: 同僚教員と同等以上の学歴 ・経験 () () 理由: ・ 教員又は塾講師経験3年以上 理由: 現場での経験実績が必要			<input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外		
地域概況	気候(ステップ気候) 気温(15~30 ℃位)		電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 水道(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)			
特記事項	通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線)					

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 11 日

要請番号(JL 548-14-A-30)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G159)	<input checked="" type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 4 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV
タンザニア	数学教育		26 / 3	27 / 1	年 月 日
配属先	1) 受入省庁名 (日本語) 教育職業訓練省 2) 配属先名 (日本語) ムトワラ技術中等学校 <input type="radio"/> NGO 3) 任地 ムトワラ州ムトワラ市 JICA事務所の所在地(ダルエスサラーム)から 南 方向 400 Km 主要都市(ムトワラ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間) 4) 配属先の規模・事業内容 ムトワラ州ムトワラ市の街中にある中等学校。1973年に開校した同校は、Oレベル(中学2年～高校2年程度)とAレベル(高校3年～大学1年程度)を併設の全寮制共学校。生徒数はOレベル約500人、Aレベル約300名。教員数は約30名で、そのうち理数科を担当する教員が6名。現地国内研修の実施拠点校である。				
要請概要	1) 要請理由・背景 タンザニアでは中等教育開発計画が実施されてきた結果、学校数が増加し教育を受ける機会が大幅に改善されたものの、理数科教師の不足や指導力不足といった教育の質に関わる問題が顕在化している。この問題の解決に向けて教育職業訓練省は、JICAの技術協力のもと中等学校理数科教員研修制度(INSET)の確立に取り組んでおり、国内各地に研修拠点校を設置し、現職理数科教師を対象とした研修会を定期的に開催している。今回、地方部の教員不足の緩和し、研修会の実施を補佐するため、同省からJV派遣への要請が出された。JICAはこの要請を受けてグループ型としてJVを派遣することとした。JVは配属校で授業を担当しながら、教員研修開催時は研修の実施に協力することが期待されている。 2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1.日本の中学校レベルの数学の授業を担当する。 2.配属先が行う研修会の準備・実施に協力する。 3.配属先が行う研修会に参加し、現地教員とより良い授業について意見交換、経験の共有を行い、研修で得た内容を活動に活かす。 4.現地教員、近隣の理科/数学教育JVとともに勉強会を企画・実施する。 ※ INSET(In-Service Training of Secondary School Science & Mathematics Teachers in Tanzania) 3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 4) 配属先同僚及び活動対象者 同僚教師は約30名。(20代～50代)。うち理数科科目を担当は6名。 Oレベル生徒約500名、Aレベル生徒約300名。				
資格条件等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (中・数) 又は (高・数) ・性別 ()理由: ・学歴 (大卒) (理系)理由:同僚教員と同等以上の学歴 ・経歴 () ()理由: ・理由:		活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外		
地域概況	気候(サバナ気候) 気温(20~35 ℃位) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線)		電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 水道(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)		
特記事項					

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 11 日

要請番号(JL 548 - 14 - A - 31)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G159)	<input type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 4 代目	JOCV/SV	日系/短期
タンザニア	数学教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	27 / 1
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育職業訓練省				
	2) 配属先名 (日本語) シャンガーニ中等学校				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 ムトワラ州ムトワラ市 JICA事務所の所在地(ダルエスサラーム)から 南 方向 400 Km 主要都市(ムトワラ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 ムトワラ州ムトワラ市の街中にある中等学校。閑静な住宅街の中にある同校は、2004年に開設したOレベル(中学2年～高校2年程度)の共学校。生徒数は約400名、教員数は約15名で、そのうち理数科を担当する教員が4名(非常勤のみ)。現在、韓国ボランティア1名(数学)も活動を行っている。				
要請概要	1) 要請理由・背景 タンザニアでは中等教育開発計画が実施されてきた結果、学校数が増加し教育を受ける機会が大幅に改善されたものの、理数科教師の不足や指導力不足といった教育の質に関わる問題が顕在化している。この問題の解決に向けて教育職業訓練省は、JICAの技術協力のもと中等学校理数科教員研修制度(INSET)の確立に取り組んでおり、国内各地に研修拠点校を設置し、現職理数科教師を対象とした研修会を定期的に開催している。今回、地方部の教員不足の緩和し、研修会の実施を補佐するため、同省からJV派遣への要請が出された。JICAはこの要請を受けてグループ型としてJVを派遣することとした。JVは配属校で授業を担当しながら、教員研修開催時は研修拠点校に協力することが期待されている。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1.日本の中学校レベルの数学の授業を担当する。 2.研修拠点校が行う中等学校理数科教員研修(INSET)会に参加し、現地教員とより良い授業について意見交換、経験の共有を行い、研修で得た内容を活動に活かす。 3.現地教員、近隣の理科/数学教育JVとともに勉強会を企画・実施する。 ※INSET(In-Service Training of Secondary School Science & Mathematics Teachers in Tanzania)				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等				
要	4) 配属先同僚及び活動対象者 同僚教師は約15名(20代～50代)。うち理数科目担当4名(非常勤のみ)。生徒約400名。			5) 活動使用言語 (英語) 6) 生活使用言語 (スワヒリ語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)	
	資格条件等 条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 () 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 (大卒) (理系) 理由: 同僚教員と同等以上の学歴 ・経験 () () 理由: 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVIは通年対象外	
地域概況	気候(サバナ気候) 気温(20~35 ℃位)		電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 水道(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)		
特記事項	通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線)				



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 11 日

要請番号(JL 548 - 14 - A - 32)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 3 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV	日系/短期
タンザニア	(コード G159) 数学教育			<input checked="" type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	26 / 3
				27 / 1	
				/	
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育職業訓練省				
	2) 配属先名 (日本語) チウンゴトゥウ中等学校				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 ムトワラ州マサシ県チウンゴトゥウ JICA事務所の所在地(ダルエスサラーム)から 南 方向 450 Km 主要都市(マサン)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.5 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 ムトワラ州マサシ県村落部の幹線道路(未舗装)沿いにある中等学校。2003年設立のOレベル(中学2年~高校2年程度)の共学校。生徒数は約300名、教員数は11名で、うち2名が理科科目を担当している。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 タンザニアでは中等教育開発計画が実施されてきた結果、学校数が増加し教育を受ける機会が大幅に改善されたものの、理数科教師の不足や指導力不足といった教育の質に関わる問題が顕在化している。この問題の解決に向けて教育職業訓練省は、JICAの技術協力のもと中等学校理数科教員研修制度(INSET)の確立に取り組んでおり、国内各地に研修拠点校を設置し、現職理数科教師を対象とした研修会を定期的に開催している。今回、地方部の教員不足の緩和し、研修会の実施を補佐するため、同省からJV派遣への要請が出された。JICAはこの要請を受けてグループ型としてJVを派遣することとした。JVは配属校で授業を担当しながら、教員研修開催時は研修拠点校に協力することが期待されている。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1.日本の中学校レベルの数学の授業を担当する。 2.研修拠点校が行う中等学校理数科教員研修(INSET)会に参加し、現地教員とより良い授業について意見交換、経験の共有を行い、研修で得た内容を活動に活かす。 3.現地教員、近隣の理科/数学教育JVとともに勉強会を企画・実施する。 ※INSET(In-Service Training of Secondary School Science & Mathematics Teachers in Tanzania)				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 .				
資 格 条 件 等	4) 配属先同僚及び活動対象者 同僚教師は11名(20代~50代)。 生徒約300名。			5) 活動使用言語 (英語)	
				6) 生活使用言語 (スワヒリ語)	
			7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)		
条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります)			活動上の単車/自転車の必要性		
・免許 () 又は ()			<input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要		
・性別 ()理由:			現職教員特別参加制度		
・学歴 (大卒) (理系)理由: 同僚教員と同等以上の学歴			<input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用		
・経歴 () ()理由:			<input type="radio"/> 否 SVIは通年対象外		
.			理由:		
地域概況	気候(サバナ気候) 気温(15~30 °C位)		電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)		
通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線)		水道(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)			
特記事項					

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 10 日

要請番号(JL・630-14-A-21)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G159)	<input checked="" type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	JOCV/SV	日系/短期	
モザンビーク	数学教育			<input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 3	年 月 から
					26 / 4	
			27 / 1			
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 2) 配属先名 (日本語) シャイシャイ中等教育学校 <input type="radio"/> NGO 3) 任地 ガザ州シャイシャイ JICA事務所の所在地(マプト)から 北東 方向 250 Km 主要都市(シャイシャイ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0.1 時間) 4) 配属先の規模・事業内容 8~12年生(日本の中学2年生~高校3年生)が通う中等教育学校。朝、昼、晩の3部制で授業を実施しており、全校生徒数は約3500人。教職員数100名、年齢25~50歳、年間予算は約200万円。2010年に新校舎が改築された。同州ではボランティア派遣の他、学校建設や現職教員研修プロジェクトを実施された。					
要請概要	1) 要請理由・背景 モザンビークでは、初等教育の卒業生の増加に伴い、中等教育への就学率も年々増加している。しかし、それに対応するだけの教員数が不足しており、教員の質も低い。また、全国統一の卒業試験では、ガザ州の数学科目の合格率が特に低く、今後の改善が必須である。そのため、JICAではガザ州の州都シャイシャイを中心に数学教育のボランティアを派遣を計画しており、近隣に派遣されるボランティアと連携した活動が期待される。 2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ・数学の通常授業(特に11、12年生)の実施(週24時間程度) ・同僚と勉強会への参加 ・同僚と共同での教材作成 ・生徒に対する試験対策・補習授業の実施 3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ18台、スキャナ1台、プリンタ3台、プロジェクタ3台 4) 配属先同僚及び活動対象者 学校長:45歳 男性 数学教員:15名 女性1名、男性14名 職年数:1~20年					
資格条件等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 () 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 (大卒) (理系) 理由:教員への指導上必須学歴 ・経験 () () 理由: ・ 理由:			5) 活動使用言語 (ポルトガル語) 6) 生活使用言語 (ポルトガル語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)		
地域概況	気候(サバナ気候) 気温(5~40 °C位) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線)			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外		
特記事項						

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 1 月 9 日

要請番号(JL 642 - 14- A - 11)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G159)	<input type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 2 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV 27 / 1
セネガル	数学教育		<input type="radio"/> 27 / 1 <input type="radio"/> / <input type="radio"/> /	年 月 から	
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 国民教育省				
	2) 配属先名 (日本語) ケベメール県教育委員会				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 ルーガ州ケベメール県ケベメール市 JICA事務所の所在地(ダカール)から 北東 方向 155 Km 主要都市(ルーガ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 同委員会は、県内の幼稚園1園、小学校232校、中学校10校を管轄し、管轄校の生徒を対象とした試験の実施、教員の人事管理や指導、学校校舎の管理や修理、教育に関するデータの収集と分析、予算管理等を行う県の教育監督機関である。JICA技術協力プロジェクト「教育環境改善プロジェクト」(2007～11年)の対象地域だった他、「理数科教育改善プロジェクト2」(2011～15年)が行う教員研修や本邦研修により、フェーズ1(2007～11年)に引き続き教員能力強化の支援を受けている。同委員会には、数学教育JVの他、小学校教育JV、学校給食支援を行うコミュニティ開発JVが派遣されている。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 当国の教育政策は、教育へのアクセス改善、教育の質の向上、地方分権強化を柱としているが、2000年に60%だった初等教育総就学率が2010年には90%に飛躍的に上昇し、アクセスは改善されてきている。一方で、生徒の増加に対応するために教員養成課程を大幅に短縮して教員人数を確保したことから、教員の質の低下が顕著となっている。これに対しJICAとしては「理数科教育改善プロジェクト2」が理数科現職教員研修システムの確立に取り組むことにより、教育の質の向上に貢献することを目指している。同県教育委員会にもプロジェクト担当の視学官がおり、州レベルの視学官事務所が行う研修を受け、その研修で学んだことを現場の教員に伝える役割を担っている。前任JVは同任地の初代数学教育JVとして、小テスト実施により反復計算や、テスト結果から生徒の弱みを分析しながら補習授業を行い、算数の基礎学力向上を目指して活動している。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 前任JVの活動を引き継ぎながら、以下に挙げるような活動に取り組み、生徒の算数・数学の基礎学力の向上を目指す。 ①配属先が管轄する市内小学校や中学校において、算数・数学の授業補佐や授業を行う。 ②配属先や活動先学校教員と協力し、学習の成果を保護者等に発表する機会を提案し、企画・実施に協力する。 ③同配属先のJV等と協力・意見交換しながら、情操教育と組み合わせた数学教育について提案する。 ④現職教員を対象にしたセミナーや勉強会を開催する。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 教室、黒板				
資 格 条 件 等	4) 配属先関係及び活動対象者 配属先:視学官長、視学官4名、秘書、他職員(計30名程度) 活動先小中学校:校長、教頭、正教員、契約教員、ボランティア教員、生徒 学校運営委員会、保護者、地域住民			5) 活動使用言語 (フランス語)	
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 () 又は () ・性別 ()理由: ・学歴 () ()理由: ・経歴 () ()理由: ・理由:			6) 生活使用言語 (その他) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: D) 又は (レベル:)	
地 域 概 況	気候(ステップ気候) 気温 (15~45 ℃位)			電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)	
	通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線)			水道(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)	
特記事項					



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 1 月 12 日

要請番号(JL 539 - 14- A - 02)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G160)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV 26 / 4 27 / 1 /	日系/短期 年 月 から
南アフリカ共和国	技術科教育					
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 高等教育訓練省					
	2) 配属先名 (日本語) モパニ南東職業訓練校(サー・バル・ダンカン)				<input type="radio"/> NGO	
	3) 任地 リンボホ州モパニ郡バ・ファラポーラ町ナマハレ JICA事務所の所在地(プレトリア)から 北東 方向 470 Km 主要都市(ファラポーラ町)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.5 時間)					
	4) 配属先の規模・事業内容 50の公立職業訓練校の一つ。ビジネスコースを主とするファラポーラキャンパスとエンジニアリグコースのサー・バル・ダンカンキャンパスがある。9学年修了者(日本の中学校卒業相当)以上を対象とし、国家資格NCV: National Certificate (Vocational)レベル2~4取得を目的とするNCVプログラムや11学年修了者以上を対象とするNATED:National Technical Educationクラス等合計21のコースを開講している。学生数は2キャンパス合計で約3200人。教職員数約130人。年間予算約19億円(2013年) (www.mopanicollege.edu.za)					
要請概要	1) 要請理由・背景 同国では若者の失業率が高く、その対策の一つとして職業訓練による技能向上が図られている。また、入学希望者をすべて受け入れることが法律で定められているため、初学年(NCVレベル2)クラスの生徒が非常に多く、学年が上がるにつれて少なくなる傾向にある。同キャンパスのNCVプログラムでは土木・建築、電気設備、コンピュータ、エンジニアリング・関連デザインの計4コースを教えている。土木・建築コースの中では、大工・屋根施工科がある。生徒の知識・技能のばらつき、絶対的な授業時間不足、十分とは言えない機材、材料の中で、いかにシラバスに沿った実習を行うかが課題となっている。同科における主な実習内容は工具類の使い方の習得、屋根トラスの組み立て、天井設置、床施工、ドア施工、簡単な家具(カップボードや椅子、テーブル等)等である。					
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 同僚講師と共に実習の改善に取り組む。(対称となる生徒は全学年) 1適切な授業計画の策定支援 2実習授業の準備及び実施 3機材(各種カッティングマシン、旋盤他)の利用方法への助言 4材料の保管や実習場の整備に関する助言					
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 自動かんな盤、カッティング機器、旋盤、電動ドリル、のこぎり等の手工具類					
資格条件等	4) 配属先同僚及び活動対象者 講師:男性50代、指導経験8年 学生(9学年終了資格取得者以上、同国では留年があるため年齢の幅があるが概ね19~20歳代後半)。第1学年(レベル2)28人、第2学年(レベル3)29人、第4学年(レベル4)43人(2013年) ※各NCVレベルの資格を取得しないと上位の学年を受講できない制度である。			5) 活動使用言語 (英語) 6) 生活使用言語 (英語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: D) 又は (レベル:)		
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (技術) 又は () ・性別 (男性) 理由: 治安上の理由 ・学歴 () () 理由: ・経験 (教員経験) (3年以上) 理由: 実務に基づく助言が必要 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 在募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVIは通年対象外		
地域概況	気候(温暖湿潤気候) 気温(5~40 ℃位) 電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)					
特記事項	住居は配属先提供のホームステイもしくはボランティア同士の共同生活となる可能性があります。					



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 1 月 1 日

要請番号 (JL 021 - 14 - A - 07)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G161)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	JOCV/SV	日系/短期
カンボジア	体育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 3
				26 / 4	
				27 / 1	
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育青年スポーツ省				
	2) 配属先名 (日本語) クラチェ州教育青年スポーツ局スポーツ課				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 クラチェ JICA事務所の所在地 (ブノンペン) から 北東 方向 315 Km 主要都市 (クラチェ) までの交通手段及び所要時間 (徒歩 で約 0 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 州青年スポーツ局は、教育青年スポーツ省が策定する教育戦略計画(Education Strategic Plan)に基づき、地方レベルの事業計画を策定し、中期予算および年度予算の管理を主管する教育行政機関である。職員数は約50名。スポーツ課の年間予算は約6,000ドル。スポーツ課の担当職員は、郡、州、国それぞれのレベルで実施されるスポーツ関連競技会の実施運営や、実技指導の役割を担う。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 カンボジアでは、2007年に小学校体育指導要領が新訂され、2009年に小学校体育の教師用指導書が承認された。現在は、指導書を作成した教育青年スポーツ省の職員が、カンボジア全土(約7000校)へ普及を進めている。JICAボランティアも、国立体育教員養成校や小学校教員養成校、地方の小学校にて、体育授業の定着に貢献している。配属先は、管轄する小中学校の体育授業の実施状況を把握し、カリキュラム通りの授業実施を促進しているものの、各学校では体育の授業を実施できる教員が不足している。また、州対抗で実施されるスポーツ大会における上位入賞のために、体育の授業を活用して各種目を指導しているが、いまだ満足のいく活動には至っていない。そこで、州内の体育の実践やスポーツ種目の技術力向上のために、体育のボランティア要請に至った。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ・州内学校のスポーツ種目(サッカーやバスケットボール)の技術力向上のための支援をする。 ・郡、州、国各レベルで実施されるスポーツ競技会の実施運営を支援する。 ・近隣の小中学校で体育の授業を支援する。 ・他州の情操教育関係JVの開催する体育研修会に協力し、体育授業の実施促進を支援する。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 執務スペース、文房具類、プリンター、インターネット接続(ただし、PCはボランティアの私物を利用する)				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 スポーツ課課長 40代男性 スポーツ課スタッフ 男性3名(40代1名、30代2名)		5) 活動使用言語 (クメール語)		
		6) 生活使用言語 (クメール語)			
		7) 選考指定言語 英語 (レベル: D) 又は (レベル:)			
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります)				活動上の単車/自転車の必要性
	・免許 () 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 () () 理由: ・経歴 () () 理由: ・ 後述三競技いずれかの競技経験 理由: いくつかの競技を指導するため				<input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要
					現職教員特別参加制度
				<input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVIは通年対象外	
地域概況	気候(熱帯モンスーン気候) 気温(22~38 ℃位) 電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)				
特記事項	上述資格条件欄の『三競技』とは、サッカー、バスケットボール、バレーボールのいずれか。なお、部活動や趣味レベルでも可)				



長期 (長期 JV)

記入日:平成 25 年 11 月 26 日

要請番号(JL 045 - 14- A - 10)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G161)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	JOCV/SV	日系/短期	
モンゴル	体育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 3	年 月 から
			26 / 4			
			27 / 1			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育・科学省					
	2) 配属先名 (日本語) ハンタイシル-エルテム統合学校				<input type="radio"/> NGO	
	3) 任地 ゴビアルタイ県アルタイ JICA事務所の所在地(ウランバートル)から 西 方向 1000 Km 主要都市(アルタイ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)					
	4) 配属先の規模・事業内容 同校は物理数学専門中等学校として1994年に設立され、2007年に幼稚園・小学校を吸収し統合学校となった。年間予算は2,100万円程度。校舎は幼稚園・小学校のA校舎と、中学校・高校のB校舎に分かれており、全校生徒は720名程度。幼稚園教諭は3名、小学校教師は11名、中学・高校教師は22名。教育の質を下げないため、各クラスの生徒数は25名以下に意図的に抑えられている。活動対象となる中学生・高校生のクラスは合計12クラス、1クラスあたりの体育授業は2時間/週。					
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 同校では、一般教科の教育の質の維持向上に常時努めているが、一方で、健全な青少年育成の観点から、体育授業の拡充もめざしている。現状は年配の体育教師1名が、中学生・高校生の12クラス(2時間/週)、合計24時間/週の体育授業を担当しているが、日本の教育現場で経験を積んだ体育教師を受け入れる事によって、日本における体育授業や指導法の良い部分を取り入れ、更なる教育の質の向上をめざしたいと考えている。					
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 【赴任初期】 ① 同僚教師の授業をサポートしながら同国の教育システムや体育授業の実態を理解する。 【活動中期～後期】 ② 配属先と協議した上で、授業の一部を担当し生徒に直接指導する。 ③ 必要に応じて同僚教師に対し、日本の体育授業や指導法を紹介する。					
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 体育館、教室。					
資 格 条 件 等	4) 配属先同僚及び活動対象者 校長(男性、50代) 教頭(女性、30代) 体育教師(男性、50代、1名) 指導対象(男女、中学・高校生、420名程度)			5) 活動使用言語 (モンゴル語) 6) 生活使用言語 (モンゴル語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)		
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許(中学校・高等学校教員(保健体育)) 又は() ・性別()理由: ・学歴()理由: ・経験(指導経験)(2年以上)理由:実践的な内容の指導に必要 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外		
地域概況	気候(大陸性気候) 気温(-40~40 ℃位) 電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線)			水道(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)		
特記事項	県民及び配属先関係者は友好的であるが、自然環境は厳しく、住環境をはじめ生活環境は過酷。特に住居は物件自体が不足しており選択肢は限られている。					

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 25 年 11 月 26 日

要請番号(JL 045 - 14- A - 11)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G161)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	2年	26 / 3
モンゴル	体育			1年	26 / 4
			ヶ月	27 / 1	
配 属 先 概 要	1)受入省庁名 (日本語) 教育・科学省				
	2)配属先名 (日本語) 健康科学大学ダルハン分校				<input type="radio"/> NGO
	3)任地 ダルハンオール県ダルハン JICA事務所の所在地(ウランバートル)から 北 方向 220 Km 主要都市(ダルハン)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)				
	4)配属先の規模・事業内容 国際的な医療人材を育成することを目的に1969年に設立された医療系大学。学科に応じ2年制、4年制、修士の課程があり、基礎教育学科、物理医学学科、看護学科、薬剤学科、伝統医学学科、社会保健学科、医学学科の7学科が設置されている。教育機関としての機能のほか、研究、研修、医療サービスも実施している。職員89名、内教員58名、学生1500名程度。年間予算は9千5百万円程度。過去に米国ピースコー、国際ボランティアの受入実績あり。				
要 請 概 要	1)要請理由・背景 同国では一般に医療従事者の業務負担は多く、自律的に健康な体を維持することが求められている。そこで、同大学では健康な医療人材を育成することを目的に、基礎教育学科で体育教育を実施している。本要請では、体育を専門とするJVを通じ、同学科の体育教育の充実を図り、日本の体育指導法を導入することを目的としている。他にも、スポーツリハビリテーションの知識やスポーツと健康に関する知識の普及に関し、可能な範囲で協力する。派遣されたJVは、体育の授業実施のほか、研修や講演への協力、課外活動としてのバレーボールの指導、日本文化紹介等が期待されている。				
	2)予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ① 体育の授業を行い、指導方法、授業内容の改善について助言する。 ② 同大学で実施される研修会、講習会の企画・実施に協力する。 ③ 日本のスポーツリハビリテーション理論や指導法を紹介する。 ④ スポーツと健康に関する知識の普及に協力する。 ⑤ 課外活動として、バレーボールの指導や日本文化紹介を行う。				
	3)ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 教員執務室(大部屋)、体育館、バレーボール用具一式、バスケットボール用具一式、卓球用具一式				
資 格 条 件 等	4)配属先同僚及び活動対象者 基礎教育学科教員12名 C/P:体育担当教員(修士課程修了、専門は卓球、男性、50代) 指導対象者:基礎教育学科を履修する学生1~4年生(18~22歳程度)			5)活動使用言語 (モンゴル語)	
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許(中学校・高等学校教員(保健体育)) 又は() ・性別()理由: ・学歴(修士)(体育)理由:専門的な知識が必要 ・経歴()理由: ・理由:			6)生活使用言語 (モンゴル語) 7)選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)	
地域概況	気候(大陸性気候) 気温(-30~30 ℃位) 電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)			活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要	
特記事項	担当する授業数については配属後、学科長指導のもと、同僚体育担当教員と相談して決定する。体育の授業は1日2~3コマあり、最大でも週15コマ程度(1コマ90分)。				

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 25 年 11 月 26 日

要請番号(JL 045 - 14- A - 12)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G161)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	JOCV/SV	日系/短期	
モンゴル	体育			<input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 3	年 月 から
					26 / 4	
			27 / 1			
配 属 先 概 要	1)受入省庁名 (日本語) 教育・科学省					
	2)配属先名 (日本語) モンゴル国立体育大学スポーツリハビリテーション指導学科				<input type="radio"/> NGO	
	3)任地 ウランバートル JICA事務所の所在地(ウランバートル)から 北 方向 0 Km 主要都市(ウランバートル)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)					
	4)配属先の規模・事業内容 世界レベルの体育教育を行うことを目的に、1991年に設立された体育専門大学。同校ではスポーツ選手、スポーツ指導者、保健医療分野のインストラクター、体育教師の育成を行っている。スタッフ45名(教員は40名)、学生1000名程度、年間予算6千5百万円程度。スポーツ学科、理論指導法学科、スポーツリハビリテーション指導学科の3学科及び修士課程がある。SV(バドミントン)の活動実績あり。2010年に日本体育大学と学術・スポーツ交流協定を結んでいる。					
要 請 概 要	1)要請理由・背景 近年、モンゴルは急速に都会化し、人々の暮らしも変わりつつあり、運動不足からくる生活習慣病が大きな社会問題となっている。それにともない、健康を維持するための運動や運動を用いたリハビリテーションの重要性が認識されるようになってきている。同校では、教育・科学省と保健省の合意決議により、1997年に、国内唯一となるスポーツリハビリテーション指導学科を設立し、運動を通じた健康増進の指導及び治療ができる人材の育成を行っている。日本で行われている同分野の指導法を通じ、同校教員及び学生のレベル向上をめざし、JVが要請された。					
	2)予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ① 同僚教員に対し、日本のスポーツリハビリテーション理論や指導法を紹介する。 ② 同科の学生に対するスポーツリハビリの実習及び講義を同僚教員とともに担当する(チームティーチング)。(運動による受傷後のリハビリ、筋肉を解すトレーニング方法、マッサージ、テーピング方法等が想定されるテーマ。) ③ 同分野で働く社会人向けの講習会の企画・実施を支援する。(講習のトピックは、日本の最新理論の紹介の要望があり、学科長と相談の上決定する。)					
	3)ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 スポーツリハビリテーション指導科教室(講義用、実習用)、フィットネス室、リハビリ器具(測定道具、電気療法機器)、鏡、マット、ベッド、TV、ビデオ、プロジェクタ					
要	4)配属先同僚及び活動対象者 スポーツリハビリテーション指導学科長(医師、博士号所持)、男性、40代) 同科教員5名(全員修士課程修了者) 同学科受講学生総数約100名(18~24歳くらいまでの男女) ・実習は15~20名1クラス、講義は25~30名1クラスで編成されている			5)活動使用言語 (モンゴル語) 6)生活使用言語 (モンゴル語) 7)選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)		
	資格条件等 条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 () 又は () ・性別 ()理由: ・学歴 (修士) (体育)理由:専門的な知識が必要 ・経歴 (指導経験) (2年以上)理由:経験に基づいた指導が必要 ・ アスレチックトレーナー 理由:専門的な知識が必要			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外		
地域概況	気候(大陸性気候) 気温(-30~30 ℃位) 電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)					
特記事項						

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 25 年 11 月 26 日

要請番号(JL 045 - 14 - A - 13)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G161)	○ グループ型 ● 個別	○ 新規 ● 交替 2 代目	○ 2 年	JOCV/SV
モンゴル	体育			○ 1 年 ○ ヶ月	26 / 3
				26 / 4	年 月
				27 / 1	から
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育・科学省				
	2) 配属先名 (日本語) オルホン県教育局				○ NGO
	3) 任地 オルホン県エルデネト JICA事務所の所在地(ウランバートル)から 北西 方向 370 Km 主要都市(エルデネト)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 教育・科学省からの教育方針、カリキュラム、指導要領の変更や実施を各学校に伝達し、実施させる県下の教育の中枢機関。年間予算1,900万円程度、職員23名。県内の大学23校、専門学校8校、小中高等学校14校、幼稚園24園を管轄する。小学校教諭、体育のJV各1名、体育の韓国ボランティア1名が活動中(2013年現在)。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 2005年に暗記中心の指導から、子供自らが考える力を伸ばす授業方針に変更され、指導要領や指導法の見直しが現在も継続中である。体育教育でも同様に子供中心の授業を行うためのアドバイスができるJVが要請され、JV1名が県内の各学校で巡回指導をしている(2013年現在)。同様の指導法が定着し、教師自らが実践できる様になるまで継続した体育のJVの受入れを希望しており、協働、相互扶助、チームワーク作りなどを指導することで、健全な青少年育成をめざしている。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ① 県下の学校で子供中心の体育の授業を行い、教師が実践できる様、助言する。 ② ペア練習等を通じ、児童、生徒に協働、相互扶助、チームワーク作りの意識を根付かせる。 ③ 各学校の体育教師向けに指導法のセミナーを開き、互いの知識や経験の交流の機会を作る。 ④ 運動会や各種競技会等を開催し、地域のスポーツ活性化を図る。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 各学校の体育館、運動用具等。以下、教育局内ではパソコン、プリンタ、プロジェクタ、スクリーン				
資 格 条 件 等	4) 配属先同僚及び活動対象者 C/P(体育教師11年、男性、30代) 活動対象者 14校の児童・生徒1万6千人程度(男女、6~16才) 各学校の体育教師64人(男女、20~50代)			5) 活動使用言語 (モンゴル語) 6) 生活使用言語 (モンゴル語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: D) 又は (レベル:)	
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・ 免許 (中学校・高等学校教員 (保健体育)) 又は () ・ 性別 ()理由: ・ 学歴 () ()理由: ・ 経験 (教員経験) (2年以上)理由:経験に基づいた指導が必要 理由:			活動上の単車/自転車の必要性 ○ 単車 ○ 自転車 ● 不要 現職教員特別参加制度 ● 可 春募集時のみ適用 ○ 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候(大陸性気候) 気温(-30~30 ℃位)		電気(● 安定 ○ 不安定 ○ なし) 水道(● 安定 ○ 不安定 ○ なし)		
特記事項	通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線)				



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 1 月 13 日

要請番号 (JL 048 - 14 - A - 06)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G161)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	JOCV/SV	日系/短期
ブータン	体育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 3
				27 / 1	
				/	
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省				
	2) 配属先名 (日本語) ゴントウン小中学校				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 タシガン県ゴントウン村 JICA事務所の所在地 (ティンブー市) から 東 方向 570 Km 主要都市 (タシガン町) までの交通手段及び所要時間 (車 で約 1.5 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 1991年創立の公立小中学校(創立当初は小学校であったが、2012年より小中学校となる)。 Pre Primary(以下PP:幼稚園年長相当)からClass10(高校1年生相当)の児童生徒約450名、教職員約35名を有する。 当校は首都ティンブーより車で2日かかるタシガン町より車で約1.5時間の僻地に位置し、ほとんどの児童生徒が隣接する寮で生活している。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 ブータンにおける体育教科は2000年に正規科目となった。しかしながら、教員数の不足や体育を指導できる教員がほとんど存在しないことから、体育の授業が行われていない学校も少なくない。 当校にも保健体育を教えることのできる教員や実際に体育を受けたことのある教員はいない。 2012年に同県の小中学校にて活動していたボランティアが2度巡回指導のため訪れたが、それに教職員や児童生徒が動機づけられ、当校においても、児童生徒の体力増進及び健康維持等を目的とした保健体育の授業を行うため、それらの指導が可能なボランティアの要請に至った。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。)				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 サッカーフィールド/クリケット・バレーボール・バスケットボール兼用コート				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 《同僚》 教職員:(体育を教えることのできる教員はいない) 《活動対象者》 児童生徒:PPからClass10(担当学年に関しては赴任後相談)			5) 活動使用言語 (英語) 6) 生活使用言語 (英語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: B) 又は (レベル:)	
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります)			活動上の單車/自転車の必要性	
	・免許 (中学校・高等学校教員 (保健体育)) 又は (小学校教諭) ・性別 () 理由: ・学歴 () () 理由: ・経験 () () 理由: ・ 教員経験/指導経験があることが望ましい 理由:即戦力が求められるため			<input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候(温暖冬季少雨気候) 気温(0~30 ℃位) 電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)				
特記事項					



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 1 月 13 日

要請番号 (JL 048 - 14 - A - 09)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G161)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	2年	JOCV/SV
ブータン	体育			1年	26 / 3
			ヶ月	27 / 1	年 月 から
				/	
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省				
	2) 配属先名 (日本語) ランジュン小中学校				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 タシガン県ランジュン村 JICA事務所の所在地 (ティンブー市) から 東 方向 551 Km 主要都市 (タシガン町) までの交通手段及び所要時間 (車 で約 0.5 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 2000年創立の小中学校。Pre Primary(以下PP:幼稚園年長相当)からClass8(中学2年生相当)が通う(2013年度)。児童生徒約330名、教員15名(2013年度)。 任地は首都ティンブーより車で2日かかるタシガン町より更に車で約30分の僻地に位置する。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 ブータンにおける体育教科は2000年に正規科目となった。しかしながら、教員数の不足や体育を指導できる教員がほとんど存在しないことから、体育の授業が行われていない学校も少なくない。 当校では現在、体育に関する知識が殆んどないスクールスポーツインストラクター(非教員)が体育を受け持っている。そのため、専門の知識・経験を有し、対象の幼児・児童に保健体育の指導を行うことのできるボランティアの要請に至った。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。)				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 バスケット&バレーボール兼用コート 1面				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 《同僚》 教員 15名 スタッフ 7名 《活動対象者》 PP~Class6(小学6年生相当)の幼児・児童			5) 活動使用言語 (英語) 6) 生活使用言語 (英語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: B) 又は (レベル:)	
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります)			活動上の單車/自転車の必要性	
	・免許 (中学校・高等学校教員(保健体育)) 又は (小学校教諭) ・性別 () 理由: ・学歴 () () 理由: ・経験 () () 理由: ・ 教員経験/指導経験があることが望ましい 理由: 即戦力が求められるため			<input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVIは通年対象外	
地域概況	気候(温暖冬季少雨気候) 気温(5~30 ℃位)		電気	<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし	
	通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線)		水道	<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし	
特記事項					



長期 (長期 JV)

記入日:平成 25 年 12 月 23 日

要請番号(JL 057 - 14 - A - 01)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G161)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代日	JOCV/SV	日系/短期	
モルディブ	体育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 3	年 月 から
					26 / 4	
			27 / 1			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省					
	2) 配属先名 (日本語) ダンゲティ・スクール				<input type="radio"/> NGO	
	3) 任地 アリフダール環礁ダンゲティ島 JICA事務所の所在地(マレ市)から 南西 方向 90 Km 主要都市(マレ)までの交通手段及び所要時間(船 で約 5 時間)					
	4) 配属先の規模・事業内容 同校はアリフダール環礁ダンゲティ島にある公立の小中学校である。学校は1~10年生(その内、1~7年生までが初等教育)まであり、現在の生徒数は約 120名、教師数 20名である。					
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 当国の教育はつい最近まで「読み、書き、計算」に重点を置いた主要教科中心であった。しかしながら、近年教育省は生徒の心身の健全な成長を目的とした情操教育の必要性にも注目しており、主要教科と同時に体育、音楽、図工等の教科を学校教育にも導入し始めた。しかし、現状の学校教育において、現役の小学校教諭は主要教科以外の知識や指導経験もない。そのため地方の多くの学校では手探り状態であり、十分な授業が実施できていないのが現状である。同校においても同じ状況であり、通常授業の実施と共に必要に応じて現地教諭への助言の必要性から今回の協力隊員派遣要請となった。なお、同僚教諭は学生時代に体育の授業がなく身体を動かす機会がなかったため、体育・運動に関するバックグラウンドはない。隊員は、これらの事情を考慮して活動を実施する必要がある。					
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 隊員は、クラス担任と協力して以下のことを実施。 1. 現地で入手可能な物(学校所有の体育用具は限られている)を活用した体育の授業実施。 2. 必要に応じて、現地教諭対象のワークショップ等を開催して体育指導法に関する助言。 なお、活動内容の詳細については、赴任後に配属先校長と隊員間での協議の上決定。					
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 サッカーボール、バレーボール、フープ、縄跳び等。					
	4) 配属先同僚及び活動対象者 現地同僚教諭(20~40代の男女、クラス担任、体育・運動のバックグラウンドなし) 指導対象者: 小学校生徒(1~7年生の初等教育の男女の生徒に対して体育の授業を実施、年齢7~13歳)			5) 活動使用言語 (英語) 6) 生活使用言語 (その他) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: D) 又は (レベル:)		
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (中学校・高等学校教員 (保健体育)) 又は (小学校教諭) ・性別 () 理由: ・学歴 (大卒) (体育) 理由: 授業を担当するため ・経験 () () 理由: ・ 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要		
				現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用・ <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外		
地域概況	気候(熱帯モンスーン気候) 気温(25~35 ℃位) 電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)					
特記事項						



長期 (長期 JV)

記入日:平成 25 年 12 月 23 日

要請番号 (JL 057 - 14 - A - 02)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G161)	○ グループ型 ● 個別	○ 新規 ● 交替 2 代目	JOCV/SV	日系/短期
モルディブ	体育			● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	26 / 3 26 / 4 27 / 1
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省				
	2) 配属先名 (日本語) ジャマルディーン・スクール				○ NGO
	3) 任地 ニャピヤニ環礁フォームラック島 JICA事務所の所在地 (マレ市) から 南 方向 480 Km 主要都市 (マレ) までの交通手段及び所要時間 (飛行機 で約 1.5 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 同校はニャピヤニ環礁フォームラック島にある公立の小学校である。学校は1~7年生の初等教育のみである。現在の生徒数は約 446名、教師数 40名である。 なお、同校は2014年からは8~10年生の中等教育も開始予定(初年度は8年生のみで開始)。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 当国の教育はつい最近まで「読み、書き、計算」に重点を置いた主要教科中心であった。しかしながら、近年教育省は生徒の心身の健全な成長を目的とした情操教育の必要性にも注目しており、主要教科と同時に体育、音楽、図工等の教科を学校教育にも導入し始めた。しかし、現状の学校教育において、現役の小学校教諭は主要教科以外の知識や指導経験もない。そのため地方の多くの学校では手探り状態であり、十分な授業が実施できていないのが現状である。同校においても同じ状況であったが、現在初代隊員が体育の授業を同僚と共に実施しており、定着し始めている。今後は現地教諭だけでも授業実施が可能な体制を構築することを目的として、今回の後任隊員の要請となった。なお、同僚教諭は、学生時代に体育の授業がなく身体を動かす機会がなかったため、体育・運動に関するバックグラウンドはない。隊員は、これらの事情を考慮して活動を実施する必要がある。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 隊員は、クラス担任と協力して以下のことを実施。 1.現地で入手可能な物(学校所有の体育用具は限られている)を活用した体育の授業実施。 2.必要に応じて、現地教諭対象のワークショップ等を開催して体育指導法に関する助言。 なお、活動内容の詳細については、赴任後に配属先校長と隊員間での協議の上決定。				
要 求	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 サッカーボール、バレーボール、コーン、ハードル(手作り)、縄跳び等。				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 スポーツ担当スタッフ1名(女性、30代、スポーツのバックグラウンドあり) 現地同僚教諭(20~40代の男女、クラス担任、体育・運動のバックグラウンドなし) 指導対象者:小学校生徒(1~7年生の初等教育の男女の生徒に対して体育の授業を実施、年齢7~13歳)			5) 活動使用言語 (英語) 6) 生活使用言語 (その他) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: D) 又は (レベル:)	
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (中学校・高等学校教員 (保健体育)) 又は (小学校教諭) ・性別 ()理由: ・学歴 (大卒) (体育)理由:授業を担当するため ・経験 () ()理由: 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 ○ 單車 ○ 自転車 ● 不要	
				現職教員特別参加制度 ● 可 春募集時のみ適用 ○ 否 SVIは通年対象外	
地域概況	気候(熱帯モンスーン気候) 気温 (25~35 ℃位) 電気(● 安定 ○ 不安定 ○ なし) 通信(☑ インターネット可 ☑ 電話可 □ 無線) 水道(● 安定 ○ 不安定 ○ なし)				
特記事項					

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 25 年 12 月 23 日

要請番号(JL 057 - 14 - A - 03)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G161)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 3 代目	JOCV/SV	日系/短期
モルディブ	体育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 3
			26 / 4		
			27 / 1		
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省				
	2) 配属先名 (日本語) シャラフディーン・スクール				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 シーナ環礁ヒタドゥ島 JICA事務所の所在地(マレ市)から 南 方向 535 Km 主要都市(マレ)までの交通手段及び所要時間(飛行機 で約 1.5 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 同校はシーナ環礁ヒタドゥ島にある公立の小中学校である。学校は1~10年生(その内、1~7年生までが初等教育)までであり、現在の生徒数は約 1300名、教師数は約150名である。				
要請概要	1) 要請理由・背景 当国の教育はつい最近まで「読み、書き、計算」に重点を置いた主要教科中心であった。しかしながら、近年教育省は生徒の心身の健全な成長を目的とした情操教育の必要性にも注目しており、主要教科と同時に体育、音楽、図工等の教科を学校教育にも導入し始めた。しかし、現状の学校教育において、現役の小学校教諭は主要教科以外の知識や指導経験もない。そのため地方の多くの学校では手探り状態であり、十分な授業が実施できていないのが現状である。同校においても同じ状況であったが、現在2代目の隊員が体育の授業を同僚と共に実施しており、定着し始めている。今後は現地教諭だけでも授業実施が可能な体制を構築することを目的として、今回の後任隊員の要請となった。なお、同僚教諭は、学生時代に体育の授業がなく身体を動かす機会がなかったため、体育・運動に関するバックグラウンドはない。隊員は、これらの事情を考慮して活動を実施する必要がある。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 隊員は、クラス担任と協力して以下のことを実施。 1.現地で入手可能な物(学校所有の体育用具は限られている)を活用した体育の授業実施。 2.必要に応じて、現地教諭対象のワークショップ等を開催して体育指導法に関する助言。 なお、活動内容の詳細については、赴任後に配属先校長と隊員間での協議の上決定。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 サッカーボール20個、バレーボール8個、バスケットボール1個、リレー用バトン10本、フープ10本、縄跳び15本				
資格条件等	4) 配属先同僚及び活動対象者 スポーツ担当スタッフ1名(男性、30代、スポーツのバックグラウンドあり) 現地同僚教諭(20~40代の男女、クラス担任、体育・運動のバックグラウンドなし) 指導対象者:小学校生徒(1~7年生の初等教育の男女の生徒に対して体育の授業を実施、年齢7~13歳)			5) 活動使用言語 (英語) 6) 生活使用言語 (その他) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: D) 又は (レベル:)	
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許(中学校・高等学校教員(保健体育)) 又は(小学校教諭) ・性別()理由: ・学歴(大卒)(体育)理由:授業を担当するため ・経験()理由: ・理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候(熱帯モンスーン気候) 気温(25~35 ℃位) 電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)		水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)		
通信	<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線				
特記事項					

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 25 年 10 月 30 日

要請番号(JL 066 - 14 - A - 14)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G161)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 3 代目	JOCV/SV	日系/短期
スリランカ	体育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> 7 月	26 / 3 27 / 1 /
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省				
	2) 配属先名 (日本語) 体育スポーツ課				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 ホーマガマ県ホーマガマ JICA事務所の所在地(コロンボ)から 南 方向 22 Km 主要都市(コロンボ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 配属先は学校教育における体育・スポーツの推進、政策策定、教員研修等を実施する教育省本省の一部局。配属先が実施する体力増進プログラムに関連して、JICA短期ボランティアが2012年5月から2013年2月まで派遣され、コロンボ郊外にあるモデル校で体力増進運動を実施した。さらに2013年10月より短期ボランティアがコロンボ、カダワタ、ホーマガマ、ゴール、クルネーガラ、ジャフナで現在活動中である。局全体の予算は非公開。同プログラムの2013年予算は約2千万円。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 当国の体育は座学が中心で、子どもの運動不足が深刻である。そこで配属先では2013年に体力増進プログラム(4ヵ年計画)を6年生～9年生(11歳～14歳)を対象に開始した。それに先立ち2011年には380人の教員を対象に研修を実施し、本年度より研修を受けた教員が周辺校10校の教員を指導し、プログラムを全国3800校で実施する計画である。体力増進プログラムでは、始業前にエアロビクスを取り入れた運動を行い、通常授業(各クラス1週間に2コマ)を通して運動能力の優れた生徒を発掘する。放課後は選抜された生徒に対し、陸上、バレーボール、ネットボール、サッカー、体操、ラグビーのいずれかの競技を指導する。配属先が推進する体力増進プログラムの実施支援と特別強化競技の強化のためにボランティアが要請された。なお同配属先からは2014年6月赴任を想定し、同任地に前任者となる短期ボランティアが要請されている。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 2011年に上記研修を受けた教員とともに、地域内で選択された巡回校を中心に以下の活動を実施する。 ①朝の体力増進運動の指導 ②体育の授業における体育実技の推進、体育教員の補佐 ③放課後に行われる上記6科目の競技の指導への協力 なお巡回校で特に力を入れて指導されている競技は体操、陸上、バレーである。※				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 ボールなど教育省が購入予定の用具。各学校のグラウンド。				
資 格 条 件 等	4) 配属先同僚及び活動対象者 教育省体育教育課ディレクター、男性50代 プロジェクトオフィサー、男性50代、経験27年 モデル校の教員(男女、30～40代) 指導対象者は6～9年生(11～14歳)			5) 活動使用言語 (シンハラ語) 6) 生活使用言語 (シンハラ語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: D) 又は (レベル:)	
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (中学校・高等学校教員 (保健体育)) 又は (小学校教諭) ・性別 () 理由: ・学歴 () () 理由: ・経験 () () 理由: ・ 上記※3競技いずれかの競技経験 3年 理由:活動に必要			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候(熱帯雨林気候) 気温(22～34 ℃位)		電気	<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし	
	通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線)		水道	<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし	
特記事項	同職種の隊員と必要に応じて情報共有、連携を行いながら活動することが望まれる。				



長期 (長期 JV)

記入日:平成 25 年 10 月 30 日

要請番号(JL 066 - 14- A - 15)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G161)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 3 代目	JOCV/SV	日系/短期
スリランカ	体育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 3
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省				
	2) 配属先名 (日本語) 体育スポーツ課				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 ガンパハ県カダワタ JICA事務所の所在地(コロンボ)から 北東 方向 15 Km 主要都市(コロンボ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 配属先は学校教育における体育・スポーツの推進、政策策定、教員研修等を実施する教育省本省の一部局。配属先が実施する体力増進プログラムに関して、JICA短期ボランティアが2012年5月から2013年2月まで派遣され、コロンボ郊外にあるモデル校で体力増進運動を実施した。さらに2013年10月より短期ボランティアがコロンボ、カダワタ、ホーマガマ、ゴール、クルネーガラ、ジャフナで現在活動中である。局全体の予算は非公開。同プログラムの2013年予算は約2千万円。				
要請概要	1) 要請理由・背景 当国の体育は座学が中心で、子どもの運動不足が深刻である。そこで配属先では2013年に体力増進プログラム(4ヵ年計画)を6年生～9年生(11歳～14歳)を対象に開始した。それに先立ち2011年には380人の教員を対象に研修を実施し、本年度より研修を受けた教員が周辺校10校の教員を指導し、プログラムを全国3800校で実施する計画である。体力増進プログラムでは、始業前にエアロビクスを取り入れた運動を行い、通常授業(各クラス1週間に2コマ)を通して運動能力の優れた生徒を発掘する。放課後は選抜された生徒に対し、陸上、バレーボール、ネットボール、サッカー、体操、ラグビーのいずれかの競技を指導する。配属先が推進する体力増進プログラムの実施支援と特別強化競技の強化のためにボランティアが要請された。なお同配属先からは2014年6月赴任を想定し、同任地に前任者となる短期ボランティアが要請されている。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 2011年に上記研修を受けた教員とともに、地域内で選択された巡回校を中心に以下の活動を実施する。 ①朝の体力増進運動の指導 ②体育の授業における体育実技の推進、体育教員の補佐 ③放課後に行われる上記6科目の競技の指導への協力 なお巡回校で特に力を入れて指導されている競技は体操、陸上、バレーである。※				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 ボールなど教育省が購入予定の用具。各学校のグラウンド。				
資格条件等	4) 配属先同僚及び活動対象者 教育省体育教育課ディレクター、男性50代 プロジェクトオフィサー、男性50代、経験27年 モデル校の教員(男女、30～40代) 指導対象者は6～9年生(11～14歳)			5) 活動使用言語 (シンハラ語)	
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (中学校・高等学校教員 (保健体育)) 又は (小学校教諭) ・性別 () 理由: ・学歴 () () 理由: ・経験 () () 理由: ・ 上記※3競技いずれかの競技経験 3年 理由:活動に必要			6) 生活使用言語 (シンハラ語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: D) 又は (レベル:)	
地域概況	気候(熱帯雨林気候) 気温(22～34 ℃位) 電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要	
	特記事項 同職種の隊員と必要に応じて情報共有、連携を行いながら活動することが望まれる。			現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外	

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 25 年 10 月 30 日

要請番号(JL 066 - 14 - A - 16)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G161)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 3 代目	JOCV/SV	日系/短期
スリランカ	体育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 3
				27 / 1	/
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省				
	2) 配属先名 (日本語) 体育スポーツ課				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 ハンバントタ県タンゴール JICA事務所の所在地(コロンボ)から 南東 方向 200 Km 主要都市(ゴール)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 配属先は学校教育における体育・スポーツの推進、政策策定、教員研修等を実施する教育省本省の一部局。配属先が実施する体力増進プログラムに関連して、JICA短期ボランティアが2012年5月から2013年2月まで派遣され、コロンボ郊外にあるモデル校で体力増進運動を実施した。さらに2013年10月より短期ボランティアがコロンボ、カダワタ、ホーマガマ、ゴール、クルネーガラ、ジャフナで現在活動中である。局全体の予算は非公開。同プログラムの2013年予算は約2千万円。				
要請概要	1) 要請理由・背景 当国の体育は座学が中心で、子どもの運動不足が深刻である。そこで配属先では2013年に体力増進プログラム(4ヵ年計画)を6年生～9年生(11歳～14歳)を対象に開始した。それに先立ち2011年には380人の教員を対象に研修を実施し、本年度より研修を受けた教員が周辺校10校の教員を指導し、プログラムを全国3800校で実施する計画である。体力増進プログラムでは、始業前にエアロビクスを取り入れた運動を行い、通常授業(各クラス1週間に2コマ)を通して運動能力の優れた生徒を発掘する。放課後は選抜された生徒に対し、陸上、バレーボール、ネットボール、サッカー、体操、ラグビーのいずれかの競技を指導する。配属先が推進する体力増進プログラムの実施支援と特別強化競技の強化のためにボランティアが要請された。なお同配属先からは2014年6月赴任を想定し、同任地に前任者となる短期ボランティアが要請されている。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 2011年に上記研修を受けた教員とともに、地域内で選択された巡回校を中心に以下の活動を実施する。 ①朝の体力増進運動の指導 ②体育の授業における体育実技の推進、体育教員の補佐 ③放課後に行われる上記6科目の競技の指導への協力 なお巡回校で特に力を入れて指導されている競技は体操、陸上、バレー、サッカーである。※				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 ボールなど教育省が購入予定の用具。各学校のグラウンド。				
要請概要	4) 配属先同僚及び活動対象者 教育省体育教育課ディレクター、男性50代 プロジェクトオフィサー、男性50代、経験27年 モデル校の教員(男女、30～40代) 指導対象者は6～9年生(11～14歳)			5) 活動使用言語 (シンハラ語) 6) 生活使用言語 (シンハラ語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: D) 又は (レベル:)	
	資格条件等 条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (中学校・高等学校教員 (保健体育)) 又は (小学校教諭) ・性別 () 理由: ・学歴 () () 理由: ・経験 () () 理由: ・ 上記※4競技いずれかの競技経験 3年 理由:活動に必要			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候(熱帯雨林気候) 気温(22～34 ℃位)		電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)		
特記事項	同職種の隊員と必要に応じて情報共有、連携を行いながら活動することが望まれる。				

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 25 年 10 月 30 日

要請番号 (JL 066 - 14 - A - 17)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G161)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 2 代目	JOCV/SV	日系/短期
スリラン カ	体育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 3
				27 / 1	
				/	
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省				
	2) 配属先名 (日本語) 体育スポーツ課				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 クルネーガラ県クリヤピティヤ JICA事務所の所在地(コロンボ)から 北東 方向 83 Km 主要都市(コロンボ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 3 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 配属先は学校教育における体育・スポーツの推進、政策策定、教員研修等を実施する教育省本省の一部局。配属先が実施する体力増進プログラムに関連して、JICA短期ボランティアが2012年5月から2013年2月まで派遣され、コロンボ郊外にあるモデル校で体力増進運動を実施した。さらに2013年10月より短期ボランティアがコロンボ、カダワタ、ホーマガマ、ゴール、クルネーガラ、ジャフナで現在活動中である。局全体の予算は非公開。同プログラムの2013年予算は約2千万円。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 当国の体育は座学が中心で、子どもの運動不足が深刻である。そこで配属先では2013年に体力増進プログラム(4ヵ年計画)を6年生～9年生(11歳～14歳)を対象に開始した。それに先立ち2011年には380人の教員を対象に研修を実施し、本年度より研修を受けた教員が周辺校10校の教員を指導し、プログラムを全国3800校で実施する計画である。体力増進プログラムでは、始業前にエアロビクスを取り入れた運動を行い、通常授業(各クラス1週間に2コマ)を通して運動能力の優れた生徒を発掘する。放課後は選抜された生徒に対し、陸上、バレーボール、ネットボール、サッカー、体操、ラグビーのいずれかの競技を指導する。配属先が推進する体力増進プログラムの実施支援と特別強化競技の強化のためにボランティアが要請された。なお同配属先からは2014年6月赴任を想定し、同任地に前任者となる短期ボランティアが要請されている。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 2011年に上記研修を受けた教員とともに、地域内で選択された巡回校を中心に以下の活動を実施する。 ①朝の体力増進運動の指導 ②体育の授業における体育実技の推進、体育教員の補佐 ③放課後に行われる上記6科目の競技の指導への協力 なお巡回校で特に力を入れて指導されている競技は体操、陸上、バレー、サッカーである。※				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 ボールなど教育省が購入予定の用具。各学校のグラウンド。				
資 格 条 件 等	4) 配属先同僚及び活動対象者 教育省体育教育課ディレクター、男性50代 プロジェクトオフィサー、男性50代、経験27年 モデル校の教員(男女、30～40代) 指導対象者は6～9年生(11～14歳)			5) 活動使用言語 (シンハラ語) 6) 生活使用言語 (シンハラ語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: D) 又は (レベル:)	
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (中学校・高等学校教員 (保健体育)) 又は (小学校教諭) ・性別 () 理由: ・学歴 () () 理由: ・経験 () () 理由: ・上記※4競技いずれかの競技経験 3年 理由:活動に必要			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域 概況	気候(熱帯雨林気候) 気温(22～34 ℃位) 電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)				
特記 事項	同職種の隊員と必要に応じて情報共有、連携を行いながら活動することが望まれる。				

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 25 年 10 月 30 日

要請番号(JL 066 - 14 - A - 18)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G161)	○ グループ型 ● 個別	○ 新規 ● 交替 3 代目	○ 2 年	JOCV/SV
スリランカ	体育			○ 1 年 ○ ヶ月	26 / 3
				27 / 1	年 月 から
				/	
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省				
	2) 配属先名 (日本語) 体育スポーツ課				○ NGO
	3) 任地 ジャフナ県ジャフナ JICA事務所の所在地(コロンボ)から 北 方向 400 Km 主要都市(コロンボ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 10 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 配属先は学校教育における体育・スポーツの推進、政策策定、教員研修等を実施する教育省本省の一部局。配属先が実施する体力増進プログラムに関して、JICA短期ボランティアが2012年5月から2013年2月まで派遣され、コロンボ郊外にあるモデル校で体力増進運動を実施した。さらに2013年10月より短期ボランティアがコロンボ、カダワタ、ホーマガマ、ゴール、クルネーガラ、ジャフナで現在活動中である。局全体の予算は非公開。同プログラムの2013年予算は約2千万円。				
要請概要	1) 要請理由・背景 当国の体育は座学が中心で、子どもの運動不足が深刻である。そこで配属先では2013年に体力増進プログラム(4ヵ年計画)を6年生～9年生(11歳～14歳)を対象に開始した。それに先立ち2011年には380人の教員を対象に研修を実施し、本年度より研修を受けた教員が周辺校10校の教員を指導し、プログラムを全国3800校で実施する計画である。体力増進プログラムでは、始業前にエアロビクスを取り入れた運動を行い、通常授業(各クラス1週間に2コマ)を通して運動能力の優れた生徒を発掘する。放課後は選抜された生徒に対し、陸上、バレーボール、ネットボール、サッカー、体操、ラグビーのいずれかの競技を指導する。配属先が推進する体力増進プログラムの実施支援と特別強化競技の強化のためにボランティアが要請された。なお同配属先からは2014年6月赴任を想定し、同任地に前任者となる短期ボランティアが要請されている。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 2011年に上記研修を受けた教員とともに、地域内で選択された巡回校を中心に以下の活動を実施する。 ①朝の体力増進運動の指導 ②体育の授業における体育実技の推進、体育教員の補佐 ③放課後に行われる上記6科目の競技の指導への協力 なお巡回校で特に力を入れて指導されている競技は体操、陸上、バレー、サッカーである。※				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 ボールなど教育省が購入予定の用具。各学校のグラウンド。				
資格条件等	4) 配属先同僚及び活動対象者 教育省体育教育課ディレクター、男性50代 プロジェクトオフィサー、男性50代、経験27年 モデル校の教員(男女、30～40代) 指導対象者は6～9年生(11～14歳)			5) 活動使用言語 (英語) 6) 生活使用言語 (その他) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: B) 又は (レベル:)	
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (中学校・高等学校教員 (保健体育)) 又は (小学校教諭) ・性別 () 理由: ・学歴 () () 理由: ・経験 () () 理由: ・ 上記※4競技いずれかの競技経験 3年 理由:活動に必要			活動上の單車/自転車の必要性 ○ 單車 ● 自転車 ○ 不要 現職教員特別参加制度 ● 可 春募集時のみ適用 ○ 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候(熱帯雨林気候) 気温(25～33 ℃位) 電気(○ 安定 ● 不安定 ○ なし) 通信(☒ インターネット可 ☒ 電話可 ☐ 無線) 水道(● 安定 ○ 不安定 ○ なし)				
特記事項	派遣前訓練で英語を習得するが、現地訓練ではタミル語を習得し、活動もタミル語で実施する。 同職種の隊員と必要に応じて情報共有、連携を行いながら活動することが望まれる。				



長期 (長期 JV)

記入日:平成 25 年 10 月 30 日

要請番号(JL 066 - 14- A - 19)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G161)	○ グループ型 ● 個別	○ 新規 ● 交替 2 代目	JOCV/SV	日系/短期
スリランカ	体育			● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	26 / 3 27 / 1 /
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省				
	2) 配属先名 (日本語) 体育スポーツ課				○ NGO
	3) 任地 アヌラーダプラ県アヌラーダプラ JICA事務所の所在地(コロンボ)から 北 方向 207 Km 主要都市(コロンボ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 4.5 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 配属先は学校教育における体育・スポーツの推進、政策策定、教員研修等を実施する教育省本省の一部局。配属先が実施する体力増進プログラムに関して、JICA短期ボランティアが2012年5月から2013年2月まで派遣され、コロンボ郊外にあるモデル校で体力増進運動を実施した。さらに2013年10月より短期ボランティアがコロンボ、カダワタ、ホーマガマ、ゴール、クルネーガラ、ジャフナで現在活動中である。局全体の予算は非公開。同プログラムの2013年予算は約2千万円。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 当国の体育は座学が中心で、子どもの運動不足が深刻である。そこで配属先では2013年に体力増進プログラム(4ヵ年計画)を6年生～9年生(11歳～14歳)を対象に開始した。それに先立ち2011年には380人の教員を対象に研修を実施し、本年度より研修を受けた教員が周辺校10校の教員を指導し、プログラムを全国3800校で実施する計画である。体力増進プログラムでは、始業前にエアロビクスを取り入れた運動を行い、通常授業(各クラス1週間に2コマ)を通して運動能力の優れた生徒を発掘する。放課後は選抜された生徒に対し、陸上、バレーボール、ネットボール、サッカー、体操、ラグビーのいずれかの競技を指導する。配属先が推進する体力増進プログラムの実施支援と特別強化競技の強化のためにボランティアが要請された。なお同配属先からは2014年6月赴任を想定し、同任地に前任者となる短期ボランティアが要請されている。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 2011年に上記研修を受けた教員とともに、地域内で選択された巡回校を中心に以下の活動を実施する。 ①朝の体力増進運動の指導 ②体育の授業における体育実技の推進、体育教員の補佐 ③放課後に行われる上記6科目の競技の指導への協力 なお巡回校で特に力を入れて指導されている競技は体操、陸上、バレー、サッカーである。※				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 ボールなど教育省が購入予定の用具。各学校のグラウンド。				
資 格 条 件 等	4) 配属先同僚及び活動対象者 教育省体育教育課ディレクター、男性50代 プロジェクトオフィサー、男性50代、経験27年 モデル校の教員(男女、30～40代) 指導対象者は6～9年生(11～14歳)			5) 活動使用言語 (シンハラ語) 6) 生活使用言語 (シンハラ語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: D) 又は (レベル:)	
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (中学校・高等学校教員 (保健体育)) 又は (小学校教諭) ・性別 () 理由: ・学歴 () () 理由: ・経験 () () 理由: ・ 上記※4競技いずれかの競技経験 3年 理由: 活動に必要			活動上の單車/自転車の必要性 ○ 單車 ○ 自転車 ● 不要 現職教員特別参加制度 ● 可 春募集時のみ適用 ○ 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候(熱帯雨林気候) 気温(23～34 ℃位) 電気(● 安定 ○ 不安定 ○ なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(● 安定 ○ 不安定 ○ なし)				
特記事項	同職種の隊員と必要に応じて情報共有、連携を行いながら活動することが望まれる。				

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 25 年 10 月 30 日

要請番号(JL 066 - 14 - A - 20)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G161)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	2年	JOCVISV
スリランカ	体育			1年	26 / 3
			ヶ月	27 / 1	年 月 から
1) 受入省庁名 (日本語) 教育省					
2) 配属先名 (日本語) 体育スポーツ課					<input type="radio"/> NGO
3) 任地 バドゥツラ県バンダーラウエラ JICA事務所の所在地(コロンボ)から 東 方向 191 Km 主要都市(コロンボ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 6.5 時間)					
4) 配属先の規模・事業内容 配属先は学校教育における体育・スポーツの推進、政策策定、教員研修等を実施する教育省本省の一部局。配属先が実施する体力増進プログラムに関連して、JICA短期ボランティアが2012年5月から2013年2月まで派遣され、コロンボ郊外にあるモデル校で体力増進運動を実施した。さらに2013年10月より短期ボランティアがコロンボ、カダワタ、ホーマガマ、ゴール、クルネーガラ、ジャフナで現在活動中である。局全体の予算は未公開。同プログラムの2013年予算は約2千万円。					
1) 要請理由・背景 当国の体育は座学が中心で、子どもの運動不足が深刻である。そこで配属先では2013年に体力増進プログラム(4ヵ年計画)を6年生～9年生(11歳～14歳)を対象に開始した。それに先立ち2011年には380人の教員を対象に研修を実施し、本年度より研修を受けた教員が周辺校10校の教員を指導し、プログラムを全国3800校で実施する計画である。体力増進プログラムでは、始業前にエアロビクスを取り入れた運動を行い、通常授業(各クラス1週間に2コマ)を通して運動能力の優れた生徒を発掘する。放課後は選抜された生徒に対し、陸上、バレーボール、ネットボール、サッカー、体操、ラグビーのいずれかの競技を指導する。配属先が推進する体力増進プログラムの実施支援と特別強化競技の強化のためにボランティアが要請された。なお同配属先からは2014年6月赴任を想定し、同任地に前任者となる短期ボランティアが要請されている。					
2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 2011年に上記研修を受けた教員とともに、地域内で選択された巡回校を中心に以下の活動を実施する。 ①朝の体力増進運動の指導 ②体育の授業における体育実技の推進、体育教員の補佐 ③放課後に行われる上記6科目の競技の指導への協力 なお巡回校で特に力を入れて指導されている競技は体操、陸上、バレー、サッカーである。※					
3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 ボールなど教育省が購入予定の用具。各学校のグラウンド。					
4) 配属先同僚及び活動対象者 教育省体育教育課ディレクター、男性50代 プロジェクトオフィサー、男性50代、経験27年 モデル校の教員(男女、30～40代) 指導対象者は6～9年生(11～14歳)				5) 活動使用言語 (シンハラ語) 6) 生活使用言語 (シンハラ語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: D) 又は (レベル:)	
条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許(中学校・高等学校教員(保健体育)) 又は(小学校教諭) ・性別()理由: ・学歴()理由: ・経歴()理由: ・ 上記※4競技いずれかの競技経験 3年 理由:活動に必要				活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVIは通年対象外	
地域概況 気候(熱帯雨林気候) 気温(13～34 ℃位) 電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)					
特記事項 同職種の隊員と必要に応じて情報共有、連携を行いながら活動することが望まれる。					

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 25 年 10 月 30 日

要請番号(JL 066 - 14- A - 21)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G161)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	2年	JOCV/SV
スリランカ	体育			<input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 3
				27 / 1	年 月 から
				/	
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省				
	2) 配属先名 (日本語) 体育スポーツ課				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 キャンディ県キャンディ JICA事務所の所在地(コロンボ)から 北東 方向 115 Km 主要都市(キャンディ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 配属先は学校教育における体育・スポーツの推進、政策策定、教員研修等を実施する教育省本省の一部局。配属先が実施する体力増進プログラムに関して、JICA短期ボランティアが2012年5月から2013年2月まで派遣され、コロンボ郊外にあるモデル校で体力増進運動を実施した。さらに2013年10月より短期ボランティアがコロンボ、カダワタ、ホーマガマ、ゴール、クルネーガラ、ジャフナで現在活動中である。予算は非公開。同プログラムの2013年予算は約2千万円。				
要請概要	1) 要請理由・背景 当国の体育は座学が中心で、子どもの運動不足が深刻である。そこで配属先では2013年に体力増進プログラム(4か年計画)を6年生～9年生(11歳～14歳)を対象に開始した。それに先立ち2011年には380人の教員を対象に研修を実施し、本年度より研修を受けた教員が周辺校10校の教員を指導し、プログラムを全国3800校で実施する計画である。体力増進プログラムでは、始業前にエアロビクスを取り入れた運動を行い、通常授業(各クラス1週間に2コマ)を通して運動能力の優れた生徒を発掘する。放課後は選抜された生徒に対し、陸上、バレーボール、ネットボール、サッカー、体操、ラグビーのいずれかの競技を指導する。配属先が推進する体力増進プログラムの実施支援と特別強化競技の強化のためにボランティアが要請された。なお同配属先からは2014年6月赴任を想定し、同任地に前任者となる短期ボランティアが要請されている。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 2011年に上記研修を受けた教員とともに、地域内で選択された巡回校を中心に以下の活動を実施する。 ①朝の体力増進運動の指導 ②体育の授業における体育実技の推進、体育教員の補佐 ③放課後に行われる上記6科目の競技の指導への協力 なお巡回校で特に力を入れて指導されている競技は体操、陸上、バレー、サッカーである。※				
要	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 ボールなど教育省が購入予定の用具。各学校のグラウンド。				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 教育省体育教育課ディレクター、男性50代 プロジェクトオフィサー、男性50代、経験27年 モデル校の教員(男女、30～40代) 指導対象者は6～9年生(11～14歳)			5) 活動使用言語 (シンハラ語) 6) 生活使用言語 (シンハラ語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: D) 又は (レベル:)	
資格条件等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許(中学校・高等学校教員(保健体育)) 又は(小学校教諭) ・性別()理由: ・学歴()理由: ・経験()理由: ・ 上記※4競技いずれかの競技経験 3年 理由:活動に必要			活動上の単車/自転車/自乗車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
	地域概況 気候(熱帯雨林気候) 気温(25～33 ℃位) 電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)				
特記事項	同職種の子員と必要に応じて情報共有、連携を行いながら活動することが望まれる。				

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 25 年 10 月 30 日

要請番号(JL 066 - 14- A - 22)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G161)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	2年	26 / 3
スリランカ	体育			1年	27 / 1
				ヶ月	/
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省				
	2) 配属先名 (日本語) 体育スポーツ課				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 トリンコマリー県カンタレー JICA事務所の所在地(コロンボ)から 北東 方向 233 Km 主要都市(コロンボ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 8 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 配属先は学校教育における体育・スポーツの推進、政策策定、教員研修等を実施する教育省本省の一部局。配属先が実施する体力増進プログラムに関連して、JICA短期ボランティアが2012年5月から2013年2月まで派遣され、コロンボ郊外にあるモデル校で体力増進運動を実施した。さらに2013年10月より短期ボランティアがコロンボ、カダワタ、ホーマガマ、ゴール、クルネーガラ、ジャフナで現在活動中である。局全体の予算は非公開。同プログラムの2013年予算は約2千万円。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 当国の体育は座学が中心で、子どもの運動不足が深刻である。そこで配属先では2013年に体力増進プログラム(4か年計画)を6年生～9年生(11歳～14歳)を対象に開始した。それに先立ち2011年には380人の教員を対象に研修を実施し、本年度より研修を受けた教員が周辺校10校の教員を指導し、プログラムを全国3800校で実施する計画である。体力増進プログラムでは、始業前にエアロビクスを取り入れた運動を行い、通常授業(各クラス1週間に2コマ)を通して運動能力の優れた生徒を発掘する。放課後は選抜された生徒に対し、陸上、バレーボール、ネットボール、サッカー、体操、ラグビーのいずれかの競技を指導する。配属先が推進する体力増進プログラムの実施支援と特別強化競技の強化のためにボランティアが要請された。なお同配属先からは2014年6月赴任を想定し、同任地に前任者となる短期ボランティアが要請されている。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 2011年に上記研修を受けた教員とともに、地域内で選択された巡回校を中心に以下の活動を実施する。 ①朝の体力増進運動の指導 ②体育の授業における体育実技の推進、体育教員の補佐 ③放課後に行われる上記6科目の競技の指導への協力 なお巡回校で特に力を入れて指導されている競技は体操、陸上、バレー、サッカーである。※				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 ボールなど教育省が購入予定の用具。各学校のグラウンド。				
資 格 条 件 等	4) 配属先同僚及び活動対象者 教育省体育教育課ディレクター、男性50代 プロジェクトオフィサー、男性50代、経験27年 モデル校の教員(男女、30～40代) 指導対象者は6～9年生(11～14歳)			5) 活動使用言語 (シンハラ語) 6) 生活使用言語 (シンハラ語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: D) 又は (レベル:)	
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (中学校・高等学校教員 (保健体育)) 又は (小学校教諭) ・性別 ()理由: ・学歴 () ()理由: ・経歴 () ()理由: ・ 上記※4競技いずれかの競技経験 3年 理由:活動に必要			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input checked="" type="radio"/> 自転車 <input type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域 概況	気候(熱帯雨林気候) 気温(18～34 ℃位) 電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)				
特記 事項	同職種の隊員と必要に応じて情報共有、連携を行いながら活動することが望まれる。				

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 25 年 10 月 30 日

要請番号 (JL 066 - 14 - A - 23)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G161)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	JOCV/SV	日系/短期	
スリランカ	体育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 3	年 月 から
				27 / 1		
				/		
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省					
	2) 配属先名 (日本語) 体育スポーツ課				<input type="radio"/> NGO	
	3) 任地 ケゴール県ケゴール JICA事務所の所在地 (コロンボ) から 北東 方向 78 Km 主要都市 (コロンボ) までの交通手段及び所要時間 (バス で約 2.5 時間)					
	4) 配属先の規模・事業内容 配属先は学校教育における体育・スポーツの推進、政策策定、教員研修等を実施する教育省本省の一部局。配属先が実施する体力増進プログラムに関連して、JICA短期ボランティアが2012年5月から2013年2月まで派遣され、コロンボ郊外にあるモデル校で体力増進運動を実施した。さらに2013年10月より短期ボランティアがコロンボ、カダワタ、ホーマガマ、ゴール、クルネーガラ、ジャフナで現在活動中である。局全体の予算は非公開。同プログラムの2013年予算は約2千万円。					
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 当国の体育は座学が中心で、子どもの運動不足が深刻である。そこで配属先では2013年に体力増進プログラム(4ヵ年計画)を6年生～9年生(11歳～14歳)を対象に開始した。それに先立ち2011年には380人の教員を対象に研修を実施し、本年度より研修を受けた教員が周辺校10校の教員を指導し、プログラムを全国3800校で実施する計画である。体力増進プログラムでは、始業前にエアロビクスを取り入れた運動を行い、通常授業(各クラス1週間に2コマ)を通して運動能力の優れた生徒を発掘する。放課後は選抜された生徒に対し、陸上、バレーボール、ネットボール、サッカー、体操、ラグビーのいずれかの競技を指導する。配属先が推進する体力増進プログラムの実施支援と特別強化競技の強化のためにボランティアが要請された。なお同配属先からは2014年6月赴任を想定し、同任地に前任者となる短期ボランティアが要請されている。					
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 2011年に上記研修を受けた教員とともに、地域内で選択された巡回校を中心に以下の活動を実施する。 ①朝の体力増進運動の指導 ②体育の授業における体育実技の推進、体育教員の補佐 ③放課後に行われる上記6科目の競技の指導への協力 なお巡回校で特に力を入れて指導されている競技は体操、陸上、バレー、サッカーである。※					
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 ボールなど教育省が購入予定の用具。各学校のグラウンド。					
	4) 配属先同僚及び活動対象者 教育省体育教育課ディレクター、男性50代 プロジェクトオフィサー、男性50代、経験27年 モデル校の教員(男女、30～40代) 指導対象者は6～9年生(11～14歳)		5) 活動使用言語 (シンハラ語) 6) 生活使用言語 (シンハラ語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: D) 又は (レベル:)			
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (中学校・高等学校教員 (保健体育)) 又は (小学校教諭) ・性別 () 理由: ・学歴 () () 理由: ・経験 () () 理由: ・上記※4競技いずれかの競技経験 3年 理由:活動に必要			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要		
				現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外		
地域概況	気候(熱帯雨林気候) 気温(25～33 ℃位) 電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)					
特記事項	同職種の隊員と必要に応じて情報共有、連携を行いながら活動することが望まれる。					

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 4 日

要請番号(JL 106 - 14 - A - 15)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G161)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 3 代目	2年	26 / 3
フィジー	体育			1年	26 / 4
			ヶ月	27 / 1	
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育・国民遺産・文化・芸術省				
	2) 配属先名 (日本語) シンガトカ教育事務所				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 シンガトカ町 JICA事務所の所在地(スバ市)から 西 方向 124 Km 主要都市(ラウトカ市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 シンガトカ教育事務所は、フィジー国内にある9つの教育事務所の一つで、教育省の支部として本省で決定された政策の実施、規定や情報の伝達その他、教員の配置や各校長からの相談対応、また本省への定期業務報告などを行っている。同教育事務所は、担当地域60の小学校を管轄している。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 同国では、初等教育における情操教育の重要性が認識され、その向上が課題となっている。2011年より小学校においては担任教師が体育・図工・音楽を指導、評価することが義務付けられたものの、これまでテスト教科の指導を中心に行ってきたことから同教科に関する知識、指導経験が圧倒的に不足しており、指導経験のない教員が大半である。JICAは過去数年にわたり各地の小学校に同教科の支援にJVを派遣してきたが、現在は教育事務所への派遣に切り替え、複数の小学校を巡回することでより効果的な情操教育の普及及び改善を目指している。同教育事務所には、2012年6月、9月と2代目JVが体育1名、音楽・図工1名の計2名派遣されており、本要請は3代目となる。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 配属先の同僚と協力、役割分担しながら以下の業務を行う。 1.山奥を含む担当地区の小学校の巡回指導計画を立て、小学校1年生から8年生(日本の小学校1年生から中学2年生)の生徒を対象に体育の楽しさを伝えるとともに、クラスの担任教師に対し同教科の支援と学校を巡回しながら指導を行う。 2.担当地区の現地教員を対象とした、授業運営法や指導技術向上のためのワークショップ等の企画・実施。 3.他の情操教育(体育・図工・音楽)ボランティアとの情報共有を通じた効果的な情操教育改善。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 一般的なオフィススペース、電話、ファックスなど。 参考教材:教員指導書				
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (中学校・高等学校教員 (保健体育)) 又は (小学校教諭) ・性別 (男性) 理由:活動環境の関係上 ・学歴 () () 理由: ・経歴 () () 理由: ・ 教員経験+臨時的任用経験が2年以上 理由:現地教員への助言に必要			活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要	
				現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVIは通年対象外	
地域概況	気候(熱帯海洋性) 気温(15~35 ℃位) 電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)				
特記事項	※配属先から提供される住居に同性のJVと同居になる可能性あり。				



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 5 日

要請番号(JL 106 - 14 - A - 16)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G161)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 2 代目	JOCV/SV	日系/短期	
フィジー	体育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 3	年 月 から
			26 / 4			
			27 / 1			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育・国民遺産・文化・芸術省					
	2) 配属先名 (日本語) パ教育事務所				<input type="radio"/> NGO	
	3) 任地 パ町 JICA事務所の所在地(スバ市)から 北西 方向 270 Km 主要都市(ラウトカ市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間)					
	4) 配属先の規模・事業内容 パ教育事務所はフィジー国内にある9つの教育事務所の一つで、教育省の支部として本省で決定された政策の実施、規程や情報の伝達の他、教員の配置や各校長からの相談対応、また本省への定期業務報告などを行っている。同教育事務所は担当地域にある64の小学校を管轄している。					
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 同国では、初等教育における情操教育の重要性が認識され、その向上が課題となっている。2011年より小学校においては担任教師が体育・図工・音楽を指導、評価することが義務付けられたものの、これまでテスト教科の指導を中心に行ってきたことから同教科に関する知識、指導経験が圧倒的に不足しており、指導経験のない教員が大半である。JICAは過去数年にわたり各地の小学校に同教科の支援にJVを派遣してきたが、現在は教育事務所への派遣に切り替え、複数の小学校を巡回することでより効果的な情操教育の普及及び改善を目指している。同教育事務所には、2011年6月から初代となるJV(小学校教諭)が2名派遣されており、本要請は2代目となる。					
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 配属先の同僚や同事務所へ配属予定のJVと協力しながら以下の業務を行う。 1. 担当地区の小学校の巡回指導計画を立て、小学校1年生から8年生(日本の小学1年生から中学2年生)の生徒を対象に体育の楽しさを伝えるとともに、クラスの担任教師に対し同教科の指導・支援を行う。 2. 担当地域の現地教員を対象とした授業運営方法や指導技術向上のためのワークショップ等を企画・実施する。 3. ほかのPEMAC(情操教育)JVと情報共有を行い、効果的な情操教育改善に向けて協力する。					
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 一般的なオフィススペース、ファックス、電話など。 現在可能な教材:教員指導書					
資 格 条 件 等	4) 配属先同僚及び活動対象者 教育事務所職員 巡回先小学校教員 生徒(日本小学1年~中学2年生)			5) 活動使用言語 (英語) 6) 生活使用言語 (その他) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)		
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は (中学校・高等学校教員 (保健体育)) ・性別 (男性) 理由: 比較的保守的な地域のため ・学歴 () () 理由: ・経歴 () () 理由: ・ 教員経験(随時的任用経験可)2年以上 理由: 現職教員への助言に必要			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外		
地域概況	気候(熱帯海洋性) 気温(15~35 ℃位) 電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)					
特記事項	※配属先から提供される住居に同性のJVと2、3人での同居になる可能性あり。					



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 5 日

要請番号(JL 106 - 14 - A - 17)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G161)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	期間	JOCV/SV
フィジー	体育			<input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 3
				26 / 4	
				27 / 1	
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育・国民遺産・文化・芸術省				
	2) 配属先名 (日本語) 教育省カリキュラム開発局(図工・音楽・体育)				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 スバ市 JICA事務所の所在地(スバ市)から 北東 方向 0 Km 主要都市(スバ市)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 配属先であるフィジー教育省カリキュラム開発局のPEMAC(体育・音楽・図工)課は、初等中等教育におけるPEMAC教科の政策やカリキュラムの策定をはじめ、教員ガイドの見直し、現場状況の把握や教員の能力向上のための定期ワークショップ開催など、情操教育科目における総括的な運営・管理を行っている機関である。予算規模は約115億円。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 本国では、2011年より小学校においては担任教師が体育・図工・音楽を指導、評価することが義務付けられたものの、これまでテスト教科の指導を中心に行ってきたことから同教科に関する知識、指導経験が圧倒的に不足しており、指導経験のない教員が大半である。JICAは2001年より各地の小学校に同教科支援のためのJV派遣を開始し、2008年からは教育事務所への派遣に切り替え、複数の小学校を巡回する巡回型派遣により効果的な情操教育の普及及び改善を目指している。本要請により司令塔である教育省にてカリキュラムや教員ガイド等の見直しを支援し、改善に取り組むことにより、同教科の普及改善における更なる効果が期待できる。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 同じ配属先の小学校教育JVや同僚と協力、役割分担しながら以下の業務を行う。 1.小学校1年生から8年生(日本の小学1年生から中学2年生)を対象とする体育のカリキュラムの見直し、教員ガイドの改定や教科書作成において、担当職員の業務を補助するとともにアイデアやアドバイスを提供しながら同業務の改善に取り組む。 2.各地の現場視察を行い現状の把握や過去の隊員活動のフォローアップを行うとともに、必要に応じて現地教員を対象とした授業運営方法や指導技術向上のためのワークショップ等を企画・実施する。 3.ほかのPEMAC(情操教育)JVと情報共有を行い、効果的な情操教育改善に向けて協力する。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 一般的なオフィススペース、ファックス、電話など。 現在可能な教材・教員指導書				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 教育事務所職員(男性、40代) フィジー国内の小学校教員			5) 活動使用言語 (英語) 6) 生活使用言語 (その他) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)	
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります)			活動上の単車/自転車の必要性	
	・免許 (小学校教諭) 又は (中学校・高等学校教員(保健体育)) ・性別 () 理由: ・学歴 () () 理由: ・経歴 (教員経験) (10年以上) 理由: 現職教員への助言に必要 理由:			<input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVIは通年対象外	
地域概況	気候(熱帯海洋性) 気温(15~35 ℃位)		電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)	水道(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)	
特記事項	※配属先から提供される住居に同性のJVと2、3人での同居になる可能性あり。				



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26年 1月 14日

要請番号 (JL 130 - 14 - A - 01)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G161)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 2 代目	JOCV/SV	日系/短期
トンガ	体育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 3
				26 / 4	
				/	
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育訓練省				
	2) 配属先名 (日本語) トンガ教員養成学校				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 ヌクアロファ JICA事務所の所在地(ヌクアロファ)から 北西 方向 1 Km 主要都市(ヌクアロファ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0.2 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 1947年に設立されたトンガ国唯一の教員養成機関。初等教育課程と中等教育課程があり、各課程とも3年制(近い将来2年制になる予定)で、2月～7月、8月～12月の2学期制。教員数約14名、学生数300名。 トンガ国では初等教育にそろばんが必須科目、中等教育では日本語が選択科目となっているため、教育省配属のJICAボランティアが日本語とそろばんの授業を担当している。 2013年12月には草の根文化無償協力による日本語センターが設立された。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 成人の6割が肥満でその多くが生活習慣病を抱えていると言われているトンガにおいて、保健体育に関する知識を教育に取り入れていくことが重要とされている。しかし、初等教育ではまだ体育がレクリエーションの域を脱していないため、保健体育の指導者育成が必要とされている。 前任者の活動では、球技や用具を使わない器械体操やラジオ体操の指導を行い、スポーツ一般の知識は根付いてきてはいるが、卒業生が体育の指導ができるレベルまでには至っていないため後任が要請された。 また現在、NCD(非伝染性疾患)対策、特に糖尿病削減のための運動やダイエットへの興味が高まって来ているため、保健省や関係機関と協力しエアロビや運動などエクササイズの指導が求められている。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 教員養成学校の学生に対し、 ①体育指導者育成を目的とした授業を行う。(初等教育課程2年生 4コマ/週、中等教育課程選択科目 2コマ/週程度) ②教育省配下の各種学校の行事でエクササイズを指導する。 保健省や関係機関と協力し、 ①健康増進・ダイエットを目的としたエクササイズを指導する。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 バレーボールコート・ネット、卓球台、各種ボール類				
資 格 条 件 等	4) 配属先同僚及び活動対象者 校長: 40代女性 同僚(体育): 40代男性(1名) 同僚: 12名 学生: 18～40才 約300名			5) 活動使用言語 (英語) 6) 生活使用言語 (その他) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)	
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 () 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 (大卒) () 理由: 知識に基づく助言が必要なため ・経歴 (指導経験) (2年以上) 理由: 指導経験に基づく助言が必要なため ・理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input checked="" type="radio"/> 自転車 <input type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候(熱帯雨林気候) 気温(15～32 ℃位) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線)			電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)	
特記事項					

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (**長期 JV**)

記入日:平成 26 年 1 月 10 日

要請番号(JL 424-14-A-08)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G161)	<input checked="" type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	JOCV/SV	日系/短期
ヨルダン	体育			<input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 3 27 / 1 /
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 外務省				
	2) 配属先名 (日本語) パレスチナ難民局				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 アンマン JICA事務所の所在地(アンマン)から 北 方向 0 Km 主要都市(アンマン)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 配属先のパレスチナ難民局(DPA)は、長年パレスチナ難民としてヨルダンに居住している人々への包括的な支援を行っている機関であり、国際機関である国連パレスチナ難民救済事業機関(UNRWA)とともに、教育や福祉、保健衛生など生活向上のための支援をおこなっている。2014年1月時点では、JICAボランティア13名がDPAに配属されており、これらのボランティアは難民居住地の学校や施設、および市内に点在するUNRWAが運営する学校で活動している。				
要請概要	1) 要請理由・背景 ヨルダン国内にはパレスチナ難民のための小中学校(約170校)がUNRWAにより運営されているが、慢性的な予算不足により、学校教育は進学試験の対象となっている主要科目に重点を置かざるを得ず、体育の教科は専任教員数も不足しており、授業自体が実施されていない学校もある。また、専任教員が配置されている学校でも施設・用具が不十分であったり、教員の意欲や技能の不足により、授業が適切に行われていないところも多いため、DPAから体育ボランティアが要請された。隊員はUNRWAの学校で現地教員が担当している体育授業を補佐するとともに、授業内容改善のためのアイデアの提供や助言を行う。また、グループ活動として、他校で活動する体育隊員と協力して、教員を対象としたワークショップの開催や、複数校の生徒が参加するスポーツ大会の企画・実施を通じて、現地教員の技能や指導法の向上を図るとともに、生徒の健全な情操育成を促進する。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1. 現地教員のアシスタント教師として、体育の授業を補佐しながら指導スキルの向上を目指す。 2. 他の体育隊員やUNRWA関係者と協力してワークショップやスポーツ大会を企画・実施する。 3. UNRWAの学校で活動する他分野(音楽、美術)隊員が実施する、音楽会や展覧会などのイベントを支援する。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 運動場、ボール				
資格条件等	4) 配属先同僚及び活動対象者 UNRWA教科主任(女性・40代) 学校:体育教師(女性) 女子生徒(1年生~10年生)			5) 活動使用言語 (アラビア語) 6) 生活使用言語 (アラビア語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: D) 又は (レベル:)	
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (中学校・高等学校教員(保健体育)) 又は (小学校教諭) ・性別 (女性) 理由: 女子校で活動するため ・学歴 () () 理由: ・経歴 (指導経験) (2年以上) 理由: 経験ある教師と活動するため ・理由:			活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候(地中海性気候) 気温(0~40 °C位) 電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)				
特記事項					



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 10 日

要請番号 (JL 424 - 14 - A - 19)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G161)	<input checked="" type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 3 代目	JOCV/SV	日系/短期
ヨルダン	体育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 3
				27 / 1	
				/	
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 外務省				
	2) 配属先名 (日本語) パレスチナ難民局				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 アンマン JICA 事務所の所在地 (アンマン) から 北 方向 0 Km 主要都市 (アンマン) までの交通手段及び所要時間 (徒歩 で約 0 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 配属先のパレスチナ難民局(DPA)は、長年パレスチナ難民としてヨルダンに居住している人々への包括的な支援を行っている機関であり、国際機関である国連パレスチナ難民救済事業機関(UNRWA)とともに、教育や福祉、保健衛生など生活向上のための支援をおこなっている。2014年1月時点では、JICAボランティア13名がDPAに配属されており、これらのボランティアは難民居住地域の学校や施設、および市内に点在するUNRWAが運営する学校で活動している。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 ヨルダン国内にはパレスチナ難民のための小中学校(約170校)がUNRWAにより運営されているが、慢性的な予算不足により、学校教育は進学試験の対象となっている主要科目に重点を置かざるを得ず、体育の教科は専任教員数も不足しており、授業自体が実施されていない学校もある。また、専任教員が配置されている学校でも施設・用具が不十分であったり、教員の意欲や技能の不足により、授業が適切に行われていないところも多いため、DPAから体育ボランティアが要請された。隊員はUNRWAの学校で現地教員が担当している体育授業を補佐するとともに、授業内容改善のためのアイデアの提供や助言を行う。また、グループ活動として、他校で活動する体育隊員と協力して、教員を対象としたワークショップの開催や、複数校の生徒が参加するスポーツ大会の企画・実施を通じて、現地教員の技能や指導法の向上を図るとともに、生徒の健全な情操育成を促進する。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1. 現地教員のアシスタント教師として、体育の授業を補佐しながら指導スキルの向上を目指す。 2. 他の体育隊員やUNRWA関係者と協力してワークショップやスポーツ大会を企画・実施する。 3. UNRWAの学校で活動する他分野(音楽、美術)隊員が実施する、音楽会や展覧会などのイベントを支援する。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 運動場、ボール				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 UNRWA 教科主任(女性・40代) 学校: 体育教師(女性) 女子生徒(1年~10年)			5) 活動使用言語 (アラビア語) 6) 生活使用言語 (アラビア語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: D) 又は (レベル:)	
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・ 免許 (中学校・高等学校教員 (保健体育)) 又は (小学校教諭) ・ 性別 (女性) 理由: 女子校で活動するため ・ 学歴 () () 理由: ・ 経験 (指導経験) (2年以上) 理由: 経験ある教師と活動するため 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要	
				現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候(地中海性気候) 気温(0~40 ℃位) 電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)		水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)		
特記事項	通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線)				



長期 (長期 JV)

記入日:平成 25 年 12 月 25 日

要請番号(JL 463 - 14 - A - 06)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名 エジプト	職種 (コード G161) 体育	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV 26 / 3 26 / 4 27 / 1	日系/短期 年 月 から
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省					
	2) 配属先名 (日本語) 教育省イスマイリア支局				<input type="radio"/> NGO	
	3) 任地 イスマイリア JICA事務所の所在地(カイロ)から 北東 方向 140 Km 主要都市(カイロ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2.5 時間)					
	4) 配属先の規模・事業内容 配属先は、イスマイリア県内の幼稚園から高校までを管轄している教育省の地方行政機関である。エジプト国の教育システムは、日本と同じ6・3・3制で小学校と中学校の9年間が義務教育となっている。県内には公立、私立を含め約340の小学校があり、各々の学校の形態は共学、男子校、女子高、小中高一貫校、幼稚園閉設とさまざまである。また県庁所在地のイスマイリア市には、小学1年から算数、理科、PCの授業を英語で行う実験校といわれる学校が13ある。その他県内には支局の支部が7ヶ所設置され、各教科の指導主事が配置されている。					
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 エジプトでは新学期は9月中旬に始まり、9月から1月までの前期と2月から5月までの後期の2学期制が採用されている。公立学校は無償となっているが、児童数の増加に施設が追いついておらず、2部制や大人数での授業など教育の質の低下を招いている。また年間の授業日数が少ないことと相まって、暗記や知識詰め込み型の教育手法が中心となっており、小学校の段階からドロップアウトや留年といったケースも多い。そのような状況の中、図工や体育、コンピュータ教育等を通じて子ども達の創造力や応用力、多様な価値観、道徳的な意識を育てることは重要との考えから今回の要請に至った。					
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 支局が管轄するイスマイリア内の小学校2~3校を巡回し以下の活動を行う。 ・小学校1年生から6年生の児童に対する体育の授業の実施(同僚教員との協働) (1~3年生:45分/週1回、4~6年生:90分/週1回) ・同僚教師に対する指導法の改善に関する助言					
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 特になし					
	4) 配属先同僚及び活動対象者 支局長:男性、50代 主任指導主事(体育担当):男性、30代 図工担当教員:各学校1~3名 生徒:小学1~6年生			5) 活動使用言語 (エジプト語) 6) 生活使用言語 (エジプト語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)		
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (中学校・高等学校教員 (保健体育)) 又は (小学校教諭) ・性別 () 理由: ・学歴 (大卒) () 理由: 教育省の方針による ・経歴 (実務経験) (2年以上) 理由: 実践的な内容の指導に必要 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要		
				現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVIは通年対象外		
地域 概況	気候(砂漠気候) 気温(5~40 ℃位) 電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)					
特記 事項						



長期 (長期 JV)

記入日:平成 25 年 12 月 25 日

要請番号(JL 463 - 14- A - 10)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G161)	○グループ型 ◎個別	◎新規 ○交替 代目	JOCV/SV	日系/短期
エジプト	体育			◎2年 ○1年 ○ヶ月	26 / 3 26 / 4 27 / 1
配 属 先 概 要	1)受入省庁名 (日本語) 教育省				
	2)配属先名 (日本語) 教育省カフルエルシェイク支局				○ NGO
	3)任地 カフルエルシェイク JICA事務所の所在地(カイロ)から 北 方向 150 Km 主要都市(カイロ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 3.5 時間)				
	4)配属先の規模・事業内容 配属先は、カフルエルシェイク県内の幼稚園から高校までを管轄している教育省の地方行政機関である。エジプト国の教育システムは、日本と同じ6・3・3制で小学校と中学校の9年間で義務教育となっている。県内には公立、私立を含め約690の小学校があり、各々の学校の形態は共学、男子校、女子高、小中高一貫校、幼稚園開設とさまざまである。また県庁所在地のカフルエルシェイク市には、小学1年から算数、理科、PCの授業を英語で行う実験校といわれる学校が18ある。その他県内には複数の支部が設置され、各教科の指導主事が配置されている。				
要 請 概 要	1)要請理由・背景 エジプトでは新学期は9月中旬に始まり、9月から1月までの前期と2月から5月までの後期の2学期制が採用されている。公立学校は無償となっているが、児童数の増加に施設が追いついておらず、2部制や大人数での授業など教育の質の低下を招いている。また年間の授業日数が少ないことと相まって、暗記や知識詰め込み型の教育手法が中心となっており、小学校の段階からドロップアウトや留年といったケースも多い。そのような状況の中、図工や体育、コンピュータ教育等を通じて子ども達の創造力や応用力、多様な価値観、道徳的な意識を育てることは重要との考えから今回の要請に至った。図				
	2)予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 支局が管轄するカフルエルシェイク市内の小学校2~3校を巡回し以下の活動を行う。 ・小学校1年生から6年生の児童に対する体育の授業の実施(同僚教員との協働) (1~3年生:45分/週1回、4~6年生:90分/週1回) ・同僚教師に対する指導法の改善に関する助言				
	3)ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 特になし				
	4)配属先同僚及び活動対象者 支局長:男性、50代 主任指導主事(体育担当):男性、50代 体育担当教員:各学校1~3名 生徒:小学1~6年生			5)活動使用言語 (エジプト語) 6)生活使用言語 (エジプト語) 7)選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)	
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (中学校・高等学校教員 (保健体育)) 又は (小学校教諭) ・性別 ()理由: ・学歴 (大卒) ()理由:教育省の方針による ・経歴 (実務経験) (2年以上)理由:実践的な内容の指導に必要 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 ○單車 ○自転車 ◎不要 現職教員特別参加制度 ◎可 春募集時のみ適用 ○否 SVは通年対象外	
	地域概況 気候(砂漠気候) 気温(5~40 ℃位) 電気(◎安定 ○不安定 ○なし) 通信(☑インターネット可 ☑電話可 ☐無線) 水道(◎安定 ○不安定 ○なし)				
特記事項					

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 1 月 8 日

要請番号 (JL 463 - 14 - A - 28)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G161)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 3 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV 26 / 3 26 / 4 27 / 1	日系/短期 年 月 から
エジプト	体育					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) スポーツ青年カウンセル					
	2) 配属先名 (日本語) アレキサンドリアスポーツクラブ				<input checked="" type="radio"/> NGO	
	3) 任地 アレキサンドリア県アレキサンドリア市 JICA事務所の所在地 (カイロ大都市圏) から 北西 方向 250 Km 主要都市 (アレキサンドリア市) までの交通手段及び所要時間 (徒歩 で約 0 時間)					
	4) 配属先の規模・事業内容 アレキサンドリアにある陸上競技、水泳、サッカー、室内競技などを行う総合スポーツクラブ。このクラブ運営委員会のひとつに障害者スポーツ委員会があり、知的障害者に対しスポーツ(水泳、卓球、陸上、バスケットボール等)の指導を行っている。障害者スポーツに関する年間予算は約50万円ほど。スペシャルオリンピックなどの国際大会にも選手団を派遣している。2012年6月まで2代目JV(体育)が活動していた。					
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 障害者スポーツ委員会は1997年に知的障害者のスポーツ参加を目的に障害者スポーツチーム「アルアステカー」を結成し、約60名の障害者が在籍している。エジプトでは障害児がスポーツと親しめることはまだ少なく、施設などにおいてもスポーツのカリキュラムはあまり取り入れられていない。配属先としては今後、大学の学生のインターンを受け入れるなどの障害児に体育を指導できるスタッフ養成を検討しており、その計画においてもボランティアの協力を得たいと強い希望を持っている。					
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1. 指導員に対する障害者スポーツに関する技術、知識の紹介 2. 障害児に対するスポーツ指導 3. 障害者スポーツを担う若手指導者養成カリキュラムへの助言					
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 スイミングプール(屋外、温水)、卓球台(2台)バスケットコート(3面)ウェイトトレーニング器具、陸上トラック等					
資 格 条 件 等	4) 配属先同僚及び活動対象者 施設長:女性、50代 ヘッドコーチ:男性1名、50代 コーチ(各競技1~3名):男性、9名、20代~40代 障害児メンバー:男女約60名、6~51歳			5) 活動使用言語 (エジプト語)		
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 () 又は () ・性別 ()理由: ・学歴 (大卒) (体育)理由:同僚コーチ、インターン以上 ・経歴 (社会経歴) (3年以上)理由:同僚と同等以上の経験が必要。 ・ 障害者スポーツ指導員 中級 理由:専門的な知識を要する			6) 生活使用言語 (エジプト語)		
地 域 概 況	7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要		
	気候(砂漠気候) 気温(5~40 ℃位) 電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)			現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外		
特記事項						

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 1 月 6 日

要請番号(JL 469 - 14 - A - 04)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G161)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 4 代目	JOCV/SV	日系/短期
モロッコ	体育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 4
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 国民教育職業訓練省				
	2) 配属先名 (日本語) テトゥアン県支局				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 テトゥアン県テトゥアン市 JICA事務所の所在地(ラバト)から 北東 方向 300 Km 主要都市(タンジェ)までの交通手段及び所要時間(車)で約 1.5 時間				
	4) 配属先の規模・事業内容 配属先は全国に配置されている支局の一つで、県内の小・中・高等学校を管轄している。モロッコは1999年に「国家・教育人材育成憲章」が策定され、基礎教育の拡充および質の改善が推進された。日本も教育サービスの普及が不十分な地方農村地域を対象に2002年「地方部中学校拡充計画」を策定し、約100校の校舎新設および機材供与のための円借款を供与。同支局管轄内にも2校の中学校を建設した。なお、現在、同配属先では3名のJV(体育、青少年活動、PCインストラクター)が基礎教育の質の改善を目的に活動している。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 1999年よりモロッコの小・中学校にて体育は義務化されたが、同支局管轄の特に小学校では、設備、用具が未整備であることに加え、教員の体育教育への関心・理解の低さあるいは指導技術不足等により体育教育が実践されていない学校が多い。このような状況のもと、日本の支援が求められ、これまで3代のボランティア(体育)が派遣された。特別な用具を使わずにできる体操など、施設が未整備であるモロッコの教育現場に適応したボランティアの体育の授業は支局関係者から高く評価され、現場での体育授業の実践強化および教員の能力向上を目的に、引き続き、児童の体育指導および教員への指導案作成・技術指導ができるボランティアの派遣が要請された。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ボランティアは国家教育職業訓練省テトゥアン支局の一員として、体育教育普及および定着のために以下の活動を行う。 - 環境に適応した体育指導案の提案および実践 - 体育教育に関する教員や保護者の関心・理解を促進するための説明会、セミナー等の開催 - 教員養成機関における新規採用教員への体育教授法指導				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 運動場、体育用具(ボール等)				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 支局長(男性 50歳代)、体育教育担当官(男性 40歳代)、小学校教員			5) 活動使用言語 (フランス語) 6) 生活使用言語 (アラビア語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)	
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (中学校・高等学校教員 (保健体育)) 又は (小学校教諭) ・性別 () 理由: ・学歴 () () 理由: ・経験 () () 理由: ・ 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要	
				現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候(地中海性気候) 気温(5~35 ℃位) 電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)				
特記事項					

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 1 月 8 日

要請番号(JL 472 - 14 - A - 05)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G161)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代日	2年	JOCV/SV
スーダン	体育			1年	26 / 3
			ヶ月	26 / 4	年 月 から
				27 / 1	
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) ハルツーム州青年スポーツ省				
	2) 配属先名 (日本語) ハルツーム州青年スポーツ省 青年課				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 ハルツーム州ハルツーム市 JICA事務所の所在地(ハルツーム市)から 北 方向 3 Km 主要都市(ハルツーム市)までの交通手段及び所要時間(車 で約 1/4 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 スーダンでは人口比で約40%が青年とされている。同省はハルツーム州内の青年育成事業を担い、約100のユースセンターを持ち、40のスポーツクラブを管轄している。そうした施設内での青年活動の主なものは、音楽、スポーツ、キャパシティビルディングによる人的資源開発、ボランティア活動、製品販売支援等で、グループやコミュニティ単位での支援を提供している。				
要請概要	1) 要請理由・背景 管轄されているユースセンターは地域に根ざした公民館的な施設である。夕刻から地域の青年グループが集い、年配者などの指導者を中心に、社会問題の啓発講習、キャパシティビルディング、バレーボール、バスケットボール、サッカー、筋力トレーニング、カンファ、音楽バンドなど、学習会やスポーツなどの様々なアクティビティを個別に実施している。そこで実施されている、特にスポーツ系アクティビティについて、ストレッチなど準備運動の重要性を伝え普及を目指し、それぞれの競技での怪我防止や能力向上を図れるよう、指導していく。なお同配属先には他に青少年活動を募集中で、連携が期待される。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 同省の管轄するユースセンターを巡回し、以下の点について活動する。 1.スポーツアクティビティに関係するストレッチなどを導入し、普及に努める。 2.将来に可能性のある青年がいれば、選手として育成できるよう支援する。 3.自分の得意な分野でユースセンターが運営するアクティビティへ参加する。 4.全体としてユースセンターの活性化、ユースセンター同士の連携を図る。 その他、派遣中の隊員と連携し、新しい企画や運営をおこなう。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 研修用機材(AV機器等)、スポーツ用具(ネット、ボール、トレーニングマシン等)				
資格条件等	4) 配属先同僚及び活動対象者 オフィサー4名(2名:20代大卒、2名:40代) 各施設の管理者および、ユースセンターを利用している地域住民			5) 活動使用言語 (アラビア語)	
				6) 生活使用言語 (アラビア語)	
地域概況	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります)			7) 選考指定言語 英語 (レベル: D) 又は (レベル:)	
	・免許 () 又は ()			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要	
	・性別 () 理由: ()			現職教員特別参加制度	
	・学歴 () () 理由: ()			<input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用	
・経歴 () () 理由: ()			<input type="radio"/> 否 SVIは通年対象外		
気候(砂漠気候) 気温(30~45 ℃位) 電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)					
通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)					
特記事項					

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 10 日

要請番号(JL 506 - 14 - A - 19)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G161)	<input checked="" type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交代 代目	JOCV/SV	日系/短期
エチオピア	体育			<input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 3
				27 / 1	/
配属先	1) 受入省庁名 (日本語) アムハラ州財務経済開発局				
先	2) 配属先名 (日本語) アムハラ州スポーツ委員会(北ゴンダール県スポーツ事務所) <input type="radio"/> NGO				
概	3) 任地 アムハラ州ゴンダール JICA事務所の所在地(アディスアベバ)から 北 方向 750 Km 主要都市(ゴンダール)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)				
要	4) 配属先の規模・事業内容 アムハラ州スポーツ委員会は州内のスポーツの振興、スポーツ選手や指導者の育成、スポーツ施設の管理運営等を行っている。傘下には州内11県(ゾーン)と2特別市(バハルダール市、ゴンダール市)の13ヶ所に県スポーツ事務所を構え、各県には10~20の郡(フレダ)スポーツ事務所が設置されている。各県のスポーツ事務所は郡事務所の管理・支援をしながら、学校や地域コミュニティと協力した、種目別のスポーツ普及、振興活動や各種大会の企画・運営等を主な業務としている。今後は、保健局、女性青少年局等とも連携しながら、保健衛生の啓発活動や青少年の健全育成支援にも力を入れていく予定。年間事業予算は約650万ドル。				
要	1) 要請理由・背景 スポーツ委員会は、スポーツ活動による地域の活性化を通して、スポーツを文化として住民に根付かせることを大きな目的としており、各県のスポーツ事務所では、「スポーツによる地域コミュニティ活動の活性化」、「種目別の選手と指導者の強化・育成」、「スポーツによる健康増進」、「青少年の健全育成」等につながるイベントやプロジェクトの企画・運営が求められている。しかしながら、現状ではスポーツ活動の優位性を十分に活かした、草の根レベルまで裨益する様な活動にはなっておらず、既存のプロジェクトの改善や各地域に適した新たなプロジェクトの提案が必要となっている。今後は学校、保健事務所、青少年センター等の他のセクター機関との連携を強化しながら、スポーツの優位性を十分に活かした効果的な事業展開を行うため、ボランティアの派遣要請に至った。				
概	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 北ゴンダール県スポーツ事務所に所属し、同僚と協力しながら、主に以下の活動を行う。 1.草の根レベルでのスポーツ普及・振興活動に係るイベントの企画、運営 2.学校や地域との連携に基づいたスポーツ選手・指導者の強化・育成(技術・体力面だけではない)支援 3.スポーツイベント等を通じた教育、保健に関する普及・啓発活動の企画、提案 4.教育局、保健局、女性青少年局等の他の行政機関とのネットワーク強化支援				
要	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 特に無し				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 コーディネーター(男性、大卒、30歳代) 同僚スタッフ(男性10名、大卒&短大卒、20~40歳代) 郡事務所スタッフ(23事務所に各3~6名、大卒&短大卒、20~40歳代)			5) 活動使用言語 (英語) 6) 生活使用言語 (その他) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)	
資格条件等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 () 又は () ・性別 ()理由: ・学歴 (大卒) (体育)理由: 同僚と同等の専門性必要 ・経験 (社会経験) (2年以上)理由: 他機関との調整能力必要 理由:			活動上の單車/自転車/自乗車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候(ステップ気候) 気温(15~30 ℃位) 電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)				
特記事項					

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (**長期 JV**)

記入日:平成 26 年 2 月 10 日

要請番号(JL 506-14-A-20)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G161)	<input checked="" type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	2年	JOCV/SV
エチオピア	体育			<input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 3
					27 / 1
					年 月 から
配属概要	1) 受入省庁名 (日本語) アムハラ州財務経済開発局				
	2) 配属先名 (日本語) アムハラ州スポーツ委員会(南ゴンダール県スポーツ事務所)				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 アムハラ州デブラタボール JICA事務所の所在地(アディスアベバ)から 北 方向 650 Km 主要都市(バハルダール)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 アムハラ州スポーツ委員会は州内のスポーツの振興、スポーツ選手や指導者の育成、スポーツ施設の管理運営等を行っている。傘下には州内11県(ゾーン)と2特別市(バハルダール市、ゴンダール市)の13ヶ所に県スポーツ事務所を構え、各県には10~20の郡(ワレダ)スポーツ事務所が設置されている。各県のスポーツ事務所は郡事務所の管理・支援をしながら、学校や地域コミュニティと協力した、種目別のスポーツ普及、振興活動や各種大会の企画・運営等を主な業務としている。今後は、保健局、女性青少年局等とも連携しながら、保健衛生の啓発活動や青少年の健全育成支援にも力を入れていく予定。年間事業予算は約650万ドル。				
要請概要	1) 要請理由・背景 スポーツ委員会は、スポーツ活動による地域の活性化を通して、スポーツを文化として住民に根付かせることを大きな目的としており、各県のスポーツ事務所では、「スポーツによる地域コミュニティ活動の活性化」、「種目別の選手と指導者の強化・育成」、「スポーツによる健康増進」、「青少年の健全育成」等につながるイベントやプロジェクトの企画・運営が求められている。しかしながら、現状ではスポーツ活動の優位性を十分に活かした、草の根レベルまで裨益する様な活動にはなっておらず、既存のプロジェクトの改善や各地域に適した新たなプロジェクトの提案が必要となっている。今後は学校、保健事務所、青少年センター等の他のセクター機関との連携を強化しながら、スポーツの優位性を十分に活かした効果的な事業展開を行うため、ボランティアの派遣要請に至った。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 南ゴンダール県スポーツ事務所に所属し、同僚と協力しながら、主に以下の活動を行う。 1.草の根レベルでのスポーツ普及・振興活動に係るイベントの企画、運営 2.学校や地域との連携に基づいたスポーツ選手・指導者の強化・育成(技術・体力面だけではない)支援 3.スポーツイベント等を通じた教育、保健に関する普及・啓発活動の企画、提案 4.教育局、保健局、女性青少年局等の他の行政機関とのネットワーク強化支援				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 特に無し				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 コーディネーター(男性、大卒、40歳代) 同僚スタッフ(男性8名、大卒&短大卒、20~40歳代) 郡事務所スタッフ(12事務所)に各3~5名、大卒&短大卒、20~40歳代)			5) 活動使用言語 (英語) 6) 生活使用言語 (その他) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)	
資格条件等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります)			活動上の單車/自転車の必要性	
	・免許 () 又は () ・性別 ()理由: ・学歴 (大卒) (体育)理由: 同僚と同等の専門性必要 ・経歴 (社会経験) (2年以上)理由: 他機関との調整能力必要 理由:			<input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVIは通年対象外	
地域概況	気候(ステップ気候) 気温(10~30 ℃位)		電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)	水道(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)	
特記事項					

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 1 月 1 日

要請番号(JL 548 - 14 - A - 05)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G161)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	JOCV/SV	日系/短期
タンザニア	体育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 3
				27 / 1	
				/	
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育職業訓練省				
	2) 配属先名 (日本語) モロゴロ中等学校				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 モロゴロ州モロゴロ市 JICA事務所の所在地(ダルエスサラーム)から 西 方向 180 Km 主要都市(ダルエスサラーム)までの交通手段及び所要時間(バス で約 3 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 モロゴロ州モロゴロ市に位置する2000年設立のOレベル(中学2年から高校2年に相当)の中等学校。2014年1月現在の生徒数は約1,000名、教師数は約30名。そのうち体育担当教師(他教科と兼務)は1名。同校は、全国に50校ある体育モデル校の一つ。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 タンザニア教育現場において、体育教育に対する認識は低い。しかしながら、人間形成に重要な科目であるため、教育職業訓練省は全国の50校を体育モデル校として重点的に強化する計画である。体育の指導を学んだ卒業生の着任が見込まれている。現地人教師による効果的な体育指導を目的に、体育教師隊員の派遣要請があった。同校には体育教師(専任でない)が配置されており、同体育教師と協働しながら学校での体育・スポーツの普及活動も期待されている。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1. 体育の授業を担当する。 2. 中等学校全国スポーツ大会の競技種目(陸上、サッカー、バレーボール、バスケットボール、ネットボールなどのうち可能なものを課外活動で指導する。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 グラウンド(整備されていない)、サッカーボール、バスケットボール、バレーボール、ネットボール。				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 同僚教師は30~60代。体育担当教師は1名(2014年1月現在)。 生徒数は約100名。			5) 活動使用言語 (英語) 6) 生活使用言語 (スワヒリ語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)	
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (中学校・高等学校教員 (保健体育)) 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 (大卒) () 理由: 同僚の教育水準に合わせる ・経歴 () () 理由: ・ () 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要	
				現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域 概況	気候(サバナ気候) 気温(15~30 °C位)		電気	<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし	
	通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線)		水道	<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし	
特記 事項					



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 1 月 1 日

要請番号(JL 551 - 14- A - 26)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G161)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	2年	JOCV/SV
ザンビア	体育			1年	26 / 3
			ヶ月	26 / 4	年 月 から
				27 / 1	
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育・科学・職業訓練・早期教育省				
	2) 配属先名 (日本語) ムフリラ中等学校				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 コッパーベルト州ムフリラ郡ムフリラ JICA事務所の所在地(ルサカ)から 北西 方向 450 Km 主要都市(ムフリラ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0.25 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 教員約70名、生徒約2,150名が在籍する、日本の中・高等学校に当たる公立学校。郡下の中等学校としては大規模な学校である。同じ郡に所在する教員養成校から教育実習生を数名受け入れており、体育授業も含まれている。1958年に英国人を対象に開校した学校で、現在は年に一回、英国からの留学生を6週間程度受け入れている。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 現在、ザンビアにおいて体育の授業は必須科目でありながら、多くの学校では他教科が優先され、系統立った授業が行えていない。加えて、教師の裁量に任された授業実施となっている為、生徒が体育授業を受けられる機会は限られている。同校ではその状況を改善するため、ボランティアが体育授業の実施を行いながら、教員の体育授業に対する意識を変え、将来的には自発的に体育授業が行われる環境づくりを目指し要請があがった。また、近隣の教員養成校への体育JV要請もあがっており、教育実習生に対する指導も求められている。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 以下の活動を可能な限り同僚教員と実施する ・日本の中学生に当たるクラスへの体育授業 ・教員養成校からの教育実習生に対し、模範授業を示す ・学校内でのスポーツ関連のイベントの企画・運営に関するサポート ・体育科としての年間カリキュラム、毎時の指導案作成 ・その他、学校に関する業務				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 サッカーボール4個、バレーボール2個、バスケットボール 2個、バドミントン 1セット、卓球 1セット 運動場のみで体育館はない				
資 格 条 件 等	4) 配属先同僚及び活動対象者 総教員数約70名 スポーツマスター1名			5) 活動使用言語 (英語)	
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (中学校・高等学校教員 (保健体育)) 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 () () 理由: ・経験 () () 理由: 理由:			6) 生活使用言語 (その他) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)	
地 域 概 況	気候(サバナ気候) 気温(5~35 ℃位)			電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)	
	通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線)			水道(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)	
特 記 事 項					



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 1 月 1 日

要請番号(JL 551 - 14 - A - 27)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G161)			JOCV/SV	日系/短期
ザンビア	体育	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 2 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 4	27 / 1
		<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別		年 月 から	
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育・科学・職業訓練・早期教育省				
	2) 配属先名 (日本語) マルコムモファット教員養成学校				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 中央州セレンジェ郡セレンジェ JICA事務所の所在地(ルサカ)から 北西 方向 400 Km 主要都市(セレンジェ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0.25 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 小学校教諭免許取得を目的とした3年制の教員養成学校。講師数は約35名、学生数は約450名。通常のクラスに加え、学期間には現職の教員のステップアップの為の教員免許取得コースも開校される。卒業時に一定のレベルに達していれば小学校教諭としての資格が授与される。				
要請概要	1) 要請理由・背景 ザンビアでは、保健体育について教育省によりシラバスが規定されているものの、学校及び教員の裁量に委ねられ、系統立てた教科教育が実施されていない。一方で、2014年から体育科目は、中等学校では国家試験の1科目として実施される予定である。しかし、これまでの経緯より体育を専門に教えられる人材が不足しており、まずは教員の育成から始めなければならない状態である。このため、ボランティアを本校に配属し、また、教育実習生の実習先にもボランティアを派遣する事で、地域内の体育科教育の普及促進を図ることを狙いとし要請に至った。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) Expressive Arts(情操教育科目)科に所属し、以下の活動を行う ・体育科の授業実施 ・成績処理と管理 ・各種スポーツ大会へ向けた指導 ・その他、配属先に関わる校務 等				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 体操マット・各種ボール				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 学長 同僚:体育科講師 1名 指導対象:普通クラス約450名(高卒レベル) 期間コース(現職教員)			5) 活動使用言語 (英語) 6) 生活使用言語 (その他) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: B) 又は (レベル:)	
資格条件等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (中学校・高等学校教員 (保健体育)) 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 (大卒) (体育) 理由: 教員養成校で指導するために必要 ・経験 (教員経験) (3年以上) 理由: 指導上必要 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要	
				現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候(サバナ気候) 気温(5~35 ℃位)		電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 水道(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)		
特記事項	通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線)				



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 1 月 1 日

要請番号(JL 551 - 14 - A - 28)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G161)	○ グループ型 ● 個別	○ 新規 ● 交替 2 代目	○ 2 年	JOCV/SV
ザンビア	体育			○ 1 年	26 / 3
			○ ヶ月	26 / 4	
				27 / 1	
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育・科学・職業訓練・早期教育省				
	2) 配属先名 (日本語) ミンドロ初等学校				○ NGO
	3) 任地 コッパーベルト州キトエ市 JICA事務所の所在地(ルサカ)から 北西 方向 400 Km 主要都市(キトエ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0.25 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 教員約60名、生徒約2,400名が在籍する、日本の小学校に当たる公立学校。郡下の初等学校としては標準的な規模の学校である。近隣に教員養成校があり、そこからの教育実習生を多数受け入れている。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 現在、ザンビアにおいて体育の授業は必須科目でありながら、多くの学校では他教科が優先され、系統立った授業が行えていない。加えて、教師の裁量に任された授業実施となっている為、生徒が体育授業を受けられる機会に限られている。同校ではその状況を改善するため、現地教員と共に体育授業の実施を行いながら、教員の体育授業に対する意識を変え、自発的に体育授業が行われるように指導、モニタリングを行うボランティアが求められている。前任者は体育科授業の定着に注力しているが、まだまだ現地の教員が実施するまでには至っておらず、活動を継続していくことで将来的には現地の人が授業実施をすることを旨とする。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 以下の活動を可能な限り同僚教員と実施する ・日本の小学生に当たるクラスへの体育授業実施 ・現地教員への授業実施促進、モニタリング ・学校内でのスポーツ関連のイベントの企画・運営・引率に関するサポート ・体育科としての年間カリキュラム、毎時の指導案作成 ・その他、学校に関する業務				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 自作ボール4個、バレーボールネット一式 運動場のみで体育館はない				
資 格 条 件 等	4) 配属先同僚及び活動対象者 総教員数約60名 スポーツマスター1名			5) 活動使用言語 (英語) 6) 生活使用言語 (その他) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)	
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (中学校・高等学校教員 (保健体育)) 又は (小学校教諭) ・性別 () 理由: ・学歴 () () 理由: ・経歴 () () 理由: ・ 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 ○ 單車 ○ 自転車 ● 不要 現職教員特別参加制度 ● 可 春募集時のみ適用 ○ 否 SVは通年対象外	
地域 概況	気候(サバナ気候) 気温(5~35 ℃位)		電気(○ 安定 ● 不安定 ○ なし) 水道(○ 安定 ● 不安定 ○ なし)		
特記 事項	通信(☑ インターネット可 ☑ 電話可 ☐ 無線)				



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 9 日

要請番号(JL 554 - 14- A - 08)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G161)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 2 代目	JOCV/SV	日系/短期
ジンバブエ	体育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 3
				26 / 4	
				27 / 1	
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 高等教育・科学・技術省				
	2) 配属先名 (日本語) メリーマウントTRS'カレッジ				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 ムタレ JICA事務所の所在地(ハラレ)から 南東 方向 270 Km 主要都市(ムタレ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.2 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 モザンビークとの国境を接するジンバブエ東部の州、マニカランド州の州都ムタレにある公立の小学校および幼稚園教員養成校。在籍学生数は約1,800人だが、その半数以上が約2年間の教育実習に赴いている学生であるため、全員が校内にて授業を受けている訳ではない。2012年より派遣された体育隊員が活動中。年間予算は80万米ドル。外国からの援助はない。				
要請概要	1) 要請理由・背景 ジンバブエでも教員養成校での体育の授業は必修となっており、週当たり1~4時間の授業を受けなければならない。卒業後および教育実習において、小学校教員または幼稚園教員として地域の小学校や幼稚園での勤務をする場合、用具や施設が整った環境である可能性は非常に低い。そこで、そういった環境下でも実施可能な体育の指導方法、指導内容に対して、新しいアイデアが期待されている。しかし、2013年7月現在、同校には体育の講師が4名在籍しており、授業数やシラバスの関係上、ボランティアが受け持つことのできる授業数は決して多いとは言えない。その中で、いかにして多くのことを伝えるか、アイデアや工夫が必要であると考えられる。前任者は、学生の教育実習校を訪問し、実際の現場のニーズを調査しながら、実践的な指導方法を開発している。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1. 実技を行う場合の体育授業方法の提案 2. 同僚講師、学生に対する、日本の体育指導方法の紹介 3. クラブ活動の指導				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 サッカーグラウンド、バスケットコート、バレーボールコート、テニスコート、ハンドボールコート、プール、体育用具一式				
資格条件等	4) 配属先同僚及び活動対象者 全校における講師は72名、体育教員は4名。(大卒) 学生: 18~40歳代程度			5) 活動使用言語 (英語)	
				6) 生活使用言語 (その他)	
地域概況	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (中学校・高等学校教員 (保健体育)) 又は (小学校教諭) ・性別 () 理由: ・学歴 (大卒) (教育学) 理由: 教員養成校での活動のため ・経験 (実務経験) (3年以上) 理由: 指導対象のレベルに対応 理由:			7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)	
				活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要	
				現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
特記事項	気候(温帯夏雨気候) 気温(5~25 ℃位) 電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)				
	住居については複数の同性隊員とハウスシェアとなる可能性がある。				



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 7 日

要請番号(JL 554 - 14 - A - 10)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名 ジンバブエ	職種 (コード G161) 体育	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代日	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV 26 / 3 26 / 4 27 / 1	日系/短期 年 月 日 から
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 高等教育・科学・技術省					
	2) 配属先名 (日本語) ムタレ・ティーチャーズ・カレッジ				<input type="radio"/> NGO	
	3) 任地 ムタレ JICA事務所の所在地(ハラレ)から 南東 方向 370 Km 主要都市(ムタレ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0.2 時間)					
	4) 配属先の規模・事業内容 モザンビークとの国境の街、ムタレにある公立の中等教員養成校。学生はプライマリー校7年、セカンダリー校4年教育課程を修了したOレベルと呼ばれる層で、年齢は18～40代と幅広い。1学年は500人程度、3年制で、全校での学生数は1500名程度になる。学生の70%は女性。講師は全学で105人。年間予算1000万米ドル。外国からの援助はない。					
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 教育人材の育成は、ジンバブエでのJV活動の取り組みにおける重要課題である。本件は、教員養成校への協力であり、JVの協力によりジンバブエ人教師の質の向上と数の充実に貢献するものである。中等教員養成校では、体育は必須科目であり、全学生が指導対象となるが、のみならず、体育を専門とする教員を志す者に対しては、基礎的な教育手法から更に進んだ専門的な指導をおこなう支援が求められている。現状では、初等中等教育の現場において体育教育は、あまり活発ではないが、教育省の方針として、体育教育の充実を図ることが期待されている。					
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 体育課に所属し、同僚講師と協議し、主に、学生への指導にあたる。 ①シラバスに沿った体育の授業(理論と実技) ②多様な運動競技の紹介 ③教員養成校対抗試合に向けた課外クラブ活動(陸上及び球技など30種目程度)の支援 ④試験課題の作成と評価					
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 ボール等、各種運動用具、筋トレ用具					
資 格 条 件 等	4) 配属先同僚及び活動対象者 同僚講師 男性2名、女性2名 40代 大卒 経験年数10～15年			5) 活動使用言語 (英語) 6) 生活使用言語 (英語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)		
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 () 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 (大卒) (教育学) 理由:教員養成校での活動のため ・経験 (教員経験) (2年以上) 理由:教員養成校での活動のため 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 在募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVIは通年対象外		
地域 概況	気候(温帯夏雨) 気温(0~28 ℃位) 電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)					
特記 事項	住居について、物件が限られているため複数の同性隊員とハウスシェアする可能性がある。					

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 1 月 6 日

要請番号(JL 603 - 14- A - 05)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G161)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	JOCV/SV	日系/短期
ジブチ	体育			<input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 3
				26 / 4	
				27 / 1	
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 国民教育・職業訓練省 2) 配属先名 (日本語) 福沢諭吉中学校 <input type="radio"/> NGO 3) 任地 ジブチ市 JICA事務所の所在地(ジブチ市)から 西 方向 3 Km 主要都市(ジブチ市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.5 時間)				
要請概要	4) 配属先の規模・事業内容 1995年に日本の無償資金協力により建設された公立中学校。4年制。生徒数2,946名。教員数77名。第6学年15クラス、第7学年12クラス、第8学年15クラス第9学年15クラス、合計57クラス。各クラスの定員は53名。教室数30。実験室6。2012年6月までJV(理数科教師)が活動を行っていた。他国からの援助はない。				
要請概要	1) 要請理由・背景 体育の授業は全年学週1回2時間と少なく、授業の内容も陸上、サッカー、ハンドボールなどに限られている。体育担当教員は12名、それぞれ週23時間の授業を受け持っているが、能力にばらつきがある。用具も不足している。年数回、体育大会が開催されており、近隣の中学校とサッカー、ハンドボール、長距離走などを中心とした大会が実施される。このような大会実施に際し、目的や意義が明確ではなく、企画・運営の創意工夫も見られない。生徒の健全な心身育成に資する効果的な体育授業を実践するための授業内容の改善、体育教員の能力向上、体育大会の内容充実を図るため、ボランティアの要請があった。				
要請概要	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ・体育担当教員と協力し、体育の授業内容を改善する。 ・年に数回実施される体育大会の企画・運営を支援する。 ・体育担当教員の能力向上を図る。				
要請概要	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 グラウンド(サッカー、ハンドボール、バスケットゴールおよびバレーネット有)、体育館(ハンドボール、バスケットゴール有)、サッカーボール、バスケットボール、ハンドボール、体操マット、コーンおよびマーカー				
要請概要	4) 配属先同僚及び活動対象者 校長1名(40代)、体育教員12名(30~40歳代)		5) 活動使用言語 (フランス語) 6) 生活使用言語 (フランス語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: D) 又は (レベル:)		
資格条件等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (中学校・高等学校教員 (保健体育)) 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 (大卒) (体育) 理由: 専門知識が必要となるため ・経歴 (指導経験) (2年以上) 理由: 指導者育成が求められるため ・ 理由:		活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外		
地域概況	気候(熱帯夏季少雨気候) 気温(25~30 ℃位) 電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)				
特記事項	非常に厳しい環境のため、心身ともに頑強であることが望まれる。				

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 25 年 12 月 6 日

要請番号(JL 642 - 14 - A - 12)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G161)	<input type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 2 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV
セネガル	体育			26 / 3	27 / 1
					年 月 から

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 国民教育省
	2) 配属先名 (日本語) ジュルベル県教育委員会 <input type="radio"/> NGO
	3) 任地 ジュルベル州ジュルベル県ジュルベル市 JICA事務所の所在地(ダカール)から 東 方向 150 Km 主要都市(テイエス)までの交通手段及び所要時間(車 で約 1 時間)
	4) 配属先の規模・事業内容 ジュルベル県内の約200小学校、11中学校、4幼稚園の運営全般に関する監督機関であり、授業や試験の内容、実施状況を監理している。視学官5名が在籍し、県内の学校を巡回している。2011年9月より、理数科授業の質の向上を目指したJICA理数科教育改善プロジェクトが進行中であり、JICAとの関係も深い。 年間予算は約450万円。同配属先には図工・音楽を支援する「小学校教育」JVも要請中である。

要 請 概 要	1) 要請理由・背景 セネガル国では1990年に約60%であった初等教育就学率が2010年には約90%に大きく向上したが、急速な就学者増加に対応するために、教員要請課程が4年間から段階的に9ヶ月まで短縮された結果、教員の質の低下が課題となっている。そのような状況下で、これまで派遣されてきたボランティアの発案により、教育省セネガル人専門家チームと共同で作成した図工・音楽・体育の指導書が2010年8月に教育省に公認され、同年10月には普及に関する合意書がJICAとセネガル教育省の間で締結された。 2013年12月現在、セネガル5州でこの指導書を活用したJV15名が活動中である。前任者は市内の小学校を順番に巡回し、現地の教員とともに体育の授業及びセミナーを実施している。
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 市内の小・中学校で、以下の活動を行う。 ①中学校では1クラスあたり週1時間、小学校では週0.5時間カリキュラムに組み込まれている体育の授業を、巡回先の教員とともに行う。また授業外にも、放課後や夏休みを利用し、生徒を対象としたクラブ活動を行う。 ②視学官や他の教育系ボランティアと協力しながら、体育の指導書とアイデアを紹介するセミナー等を実施する。 ③現場の教員や生徒の保護者、地域住民を巻き込んだ学校行事、レクリエーション活動、運動会等の提案や実施に協力する。
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 図工・体育・音楽の指導書
4) 配属先同僚及び活動対象者 配属先:視学官長1名(50代)、視学官4名(男性30~40代)、秘書3名、事務員5名、職員8名 活動先:校長、教員、生徒、保護者	5) 活動使用言語 (フランス語) 6) 生活使用言語 (その他) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: D) 又は (レベル:)

資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (中学校・高等学校教員 (保健体育)) 又は (小学校教諭) ・性別 () 理由: ・学歴 () () 理由: ・経歴 () () 理由: ・指導経験(実習を含む) 理由:業務上必要	活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input checked="" type="radio"/> 自転車 <input type="radio"/> 不要
		現職教員特別参加制度
		<input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外

地域概況	気候(ステップ気候) 気温(15~45 ℃位) 電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)
------	--

特記事項	
------	--

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 14 日

要請番号(JL 021 - 14 - A - 08)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G182)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 3 代目	JOCV/SV	日系/短期	
カンボジア	小学校教育			26 / 3	年 月 から	
				26 / 4		
		27 / 1				
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育青年スポーツ省					
	2) 配属先名 (日本語) シェムリアップ州小学校教員養成校				<input type="radio"/> NGO	
	3) 任地 シェムリアップ JICA事務所の所在地(ブノンペン)から 北 方向 314 Km 主要都市(シェムリアップ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)					
	4) 配属先の規模・事業内容 配属先は1980年創設の2年制の小学校教員養成校で、修了生はシェムリアップ州やオッドーミエンチェイ州の小学校教員となる。教員数36名、学生数は1年生270名(うち女性196名)、2年生242名(うち女性174名)。学生は、心理学、クメール語、数学、理科、社会(音楽や倫理などを含む)、体育等を履修する。年間予算はおよそ2万米ドル。敷地内には付属小学校(児童数約500名)がある。また、日本の草の根無償資金協力で建設された理科実験棟がある。日本のNGOハートオブゴールドの体育授業支援の実績がある。					
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 同校の情操教育分野については2011年9月まで小学校教諭JV(長期)が派遣され、同僚教員に対して体育を中心に指導し、技術力向上に貢献した。音楽教育については、音楽室に電子ピアノがあるものの演奏できる教員がいない上、社会科に含まれる限られた時間内に民族音楽と伝統舞踊の授業が若干行われるに留まっている。同校の管理職は体育や音楽の授業改善を重要視しており、より実践的な授業が展開されることを期待して本件の要請に至った。					
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1. 体育や音楽の授業の実施状況を把握し、改善策を提案する。 2. 学生に対して、体育や音楽の授業をする。 3. 教員に対して、授業へ実技を取り入れやすくするよう協力する。 4. 他州での体育研修会や運動会に協力し、配属先の授業に応用する。 (同職種ボランティアの分科会参加、青少年活動等類似分野のボランティア間での情報交換も期待されている)					
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 ボール等の体育道具、音楽室、電子ピアノ、職員室のプリンター					
資 格 条 件 等	4) 配属先同僚及び活動対象者 副校長 50代 男性 体育担当: 20代 男性、20代 女性			5) 活動使用言語 (クメール語) 6) 生活使用言語 (クメール語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: D) 又は (レベル:)		
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・ 免許 (小学校教諭) 又は (中学校・高等学校教員 (保健体育)) ・ 性別 () 理由: ・ 学歴 () () 理由: ・ 経歴 () () 理由: ・ 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外		
地域概況	気候(熱帯モンスーン気候) 気温(22~38 ℃位) 電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)					
特記事項						



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 14 日

要請番号(JL 021 - 14- A - 10)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	期間	JOCV/SV
カンボジア	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 3
				26 / 4	年 月 日
				27 / 1	から
配属先	1) 受入省庁名 (日本語) 教育青年スポーツ省 2) 配属先名 (日本語) ポーサット州小学校教員養成校 <input type="radio"/> NGO 3) 任地 ポーサット JICA事務所の所在地(プノンペン)から 北西 方向 187 Km 主要都市(バタンバン)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2 時間)				
概要	4) 配属先の規模・事業内容 配属先は中学校または高校を卒業した学生が入学する2年制の小学校教員養成校である。修了生はポーサット州の小学校教員となる。敷地内に付属小学校を併設。教職員数は31名(うち女性9名)。現在1年生70名(3クラス)、2年生56人(3クラス)がクメール語・数学・理科・社会・英語・心理学・体育などを学んでいる。日本のNGOの援助で建設された図書館が併設されている。また外務省による草の根無償資金協力で理科実験棟が建設され、これを活用するための理科教育系JVの派遣も予定されている。				
要請	1) 要請理由・背景 カンボジアの初等教育純就学率は9割に達しているが、修了率はいまだ低水準となっており、前期中等教育(中学校レベル)の純就学率は3割程度、後期中等教育(高校レベル)の純就学率が1割程度である。要因の一つとして、教員の教科知識や授業実践力の不足が挙げられている。教員の能力を強化するためにJICAは、理科教育改善計画プロジェクトを実施し、教員への研修を継続してきた。また、草の根技術協力では、主に体育分野で小学校教員養成校の人材育成を支援している。配属先は、プロジェクトが実施した研修の内容を授業に継続的に反映させていく事が重要と認識しており、それをサポートできる人材確保のため、今回のボランティアの要請に至った。特に、体育・音楽については実践的な授業を展開できる教員が未だ育っておらず、実技面での指導が期待されている。				
概要	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ・体育の授業を教員や学生が楽しみながら学べるような内容にするように、同僚教員とともに計画し、実施する。 ・音楽の授業を計画的に実施できるよう教室や楽器を整えと共に、教員や学生に対して音楽の指導をする。 ・教育分野の他ボランティア(理科教育、青少年活動等他職種を含む)が開催するミーティングやイベントに可能な範囲で参加し、協力する。				
要	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 鍵盤ハーモニカ、電子ピアノ、ボール類				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 校長(男性、50代、音楽を担当) 体育担当教員1名(女性、20代)		5) 活動使用言語 (クメール語) 6) 生活使用言語 (クメール語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: D) 又は (レベル:)		
資格条件等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 () () 理由: ・経験 (教員経験) (2年以上) 理由: 教員に対する指導があるため 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 <input checked="" type="radio"/> 否	
地域概況	気候(熱帯モンスーン気候) 気温(22~38 ℃位) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線)			電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)	
特記事項					

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 14 日

要請番号 (JL 021 - 14 - A - 11)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G182)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 4 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV 26 / 3 26 / 4 27 / 1	日系/短期 年 月 から
カンボジア	小学校教育					
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育青年スポーツ省					
	2) 配属先名 (日本語) バットンバン州小学校教員養成校				<input type="radio"/> NGO	
	3) 任地 バットンバン JICA事務所の所在地 (プノンペン) から 北西 方向 290 Km 主要都市 (バットンバン) までの交通手段及び所要時間 (徒歩 で約 0 時間)					
	4) 配属先の規模・事業内容 配属先は中学校または高校を卒業した学生が入学する2年制の小学校教員養成校である。修了生はバットンバン州の小学校教員となる。敷地内に付属小学校を併設。教職員数は60名(うち女性27名)。現在1年生215名(8クラス)、2年生192名(7クラス)がクメール語・数学・理科・社会・英語・心理学・体育などを学んでいる。なお外務省による草の根無償資金協力で理科実験棟が建設された。平成26年3月までは、前任となるJVが同様の要請で活動。同校の年間予算は約18,000米ドル。					
要請概要	1) 要請理由・背景 カンボジアの初等教育純就学率は9割に達しているが、修了率はいまだ低水準となっており、前期中等教育(中学校レベル)の純就学率は3割程度、後期中等教育(高校レベル)の純就学率が1割程度である。要因の一つとして、教員の教科知識や授業実践力の不足が挙げられている。情操教育については、総合的な児童・生徒の能力向上へ資するという認識が広まりつつあるものの、教員自身も学生も音楽や体育の授業を殆ど受けずに育ってきている等、実践を進める上での障壁は多い。そのような状況の中で、今迄JICAボランティアが学生にも教員にも実践的なスキルを教授してきた実績は非常に高く評価されており、今後も継続して情操教育の改善を図るため後任者派遣の要請が出された。					
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ・体育の授業を教員や学生が楽しみながら学べるような内容にするように、同僚教員とともに計画し、実施する。 ・音楽の授業を計画的に実施できるよう教室や楽器を整えと共に、教員や学生に対して音楽の指導をする。 ・教育分野のボランティア(理科教育、青少年活動等他職種を含む)が開催するミーティングやイベントに可能な範囲で参加し、協力する。					
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 鍵盤ハーモニカ、電子ピアノ、リコーダー(ソプラノ・アルト)、バレーコート(ネットあり)、ボール等					
	4) 配属先同僚及び活動対象者 校長(男性、50代) 体育担当教員(男性、40代) 音楽担当教員(男性、20代)		5) 活動使用言語 (クメール語) 6) 生活使用言語 (クメール語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: D) 又は (レベル:)			
資格条件等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 () () 理由: ・経験 (指導経験) (2年以上) 理由: 教員に対する指導があるため 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要		
				現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 <input checked="" type="radio"/> 否 春募集時のみ適用 SVは通年対象外		
地域概況	気候(熱帯モンスーン気候) 気温(22~38 ℃位) 電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)					
特記事項						

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 14 日

要請番号 (JL 021 - 14 - A - 12)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 2 代目 <input type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV	日系/短期
カンボジア	小学校教育			26 / 3	年 月 から
				26 / 4	
				27 / 1	

配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育青年スポーツ省
	2) 配属先名 (日本語) コンポントム州小学校教員養成校 <input type="radio"/> NGO
	3) 任地 コンポントム JICA事務所の所在地(フンペン)から 北東 方向 170 Km 主要都市(シェムリアップ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2 時間)
	4) 配属先の規模・事業内容 配属先は中学校または高校を卒業した学生が入学する2年制の小学校教員養成校である。修了生は主にコンポントム州内の小学校の教員となる。現在、教員数14名、学生数は1年生98名4クラス、2年生108名5クラス。敷地内には、アジア開発銀行の支援で設立された、リソースセンターと呼ばれる施設がある。主な授業科目は、クメール語、算数、理科、社会、音楽、体育などがある。前任者である体育や音楽の授業を担当する小学校教諭隊員が2012年3月までの任期で活動している。その他、理数科教師隊員が2012年9月までの任期で活動中。年間予算は約14,000米ドル。

要請概要	1) 要請理由・背景 カンボジアの初等教育純就学率は9割に達しているが、修了率はいまだ低水準となっており、前期中等教育(中学校レベル)の純就学率は3割程度、後期中等教育(高校レベル)の純就学率が1割程度である。要因の一つとして、教員の教科知識や授業実践力の不足が挙げられている。教員の能力を強化するためにJICAは、理科教育改善計画プロジェクトを実施し、教員への研修を継続してきた。また、草の根技術協力では、主に体育分野で小学校教員養成校の人材育成を支援している。配属先は、プロジェクトが実施した研修の内容を授業に継続的に反映させていく事が重要と認識しており、それをサポートできる人材確保のため、今回のボランティアの要請に至った。特に、体育・音楽については実践的な授業を展開できる教員は未だ育っておらず、実技面での指導が期待されている。
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1. 情操分野の科目の指導計画や各担当教員の技術レベルを分析し、同僚と協力して授業の改善案を検討し、活動計画を策定する。 2. 音楽担当教員に対して、鍵盤ハーモニカ・リコーダー・電子ピアノを用いて音楽の実技指導をする。 3. 過去に他教員養成校で活動した情操隊員が作成した指導書を参考にしながら、体育担当教員に対し、授業で取り入れる運動の種類や方法を助言する。 4. NGOの研修会・情操教育分科会・同僚隊員のワークショップ等の開催時には出席し情報交換をする。
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 鍵盤ハーモニカ、ソプラノリコーダー、ボール等
要請概要	4) 配属先同僚及び活動対象者 校長 50代 女性 副校長 40代 男性 / 50代 男性 音楽担当教員 20代 女性 体育担当教員 30代 男性
	5) 活動使用言語 (クメール語) 6) 生活使用言語 (クメール語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: D) 又は (レベル:)

資格条件等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・ 免許 (小学校教諭) 又は () ・ 性別 () 理由: ・ 学歴 () () 理由: ・ 経験 (教員経験) (2年以上) 理由: 教員に対する指導があるため 理由:	活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要
		現職教員特別参加制度
		<input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVIは通年対象外

地域概況	気候(熱帯モンスーン気候) 気温(22~38 ℃位) 電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)
------	--

特記事項	
------	--



長期 (長期 JV)

記入日:平成 25 年 11 月 26 日

要請番号(JL 045 - 14 - A - 14)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
回名 モンゴル	職種 (コード G182) 小学校教育	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代日	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV 26 / 3 26 / 4 27 / 1	日系/短期 年 月 から
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育・科学省					
	2) 配属先名 (日本語) ハンタイシル-エルテム統合学校				<input type="radio"/> NGO	
	3) 任地 ゴビアルタイ県アルタイ JICA事務所の所在地(ウランバートル)から 西 方向 1000 Km 主要都市(アルタイ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)					
	4) 配属先の規模・事業内容 同校は物理数学専門中等学校として1994年に設立され、2007年に幼稚園・小学校を吸収し統合学校となった。年間予算は2,100万円程度。校舎は幼稚園・小学校のA校舎と、中学校・高校のB校舎に分かれており、全校生徒は720名。幼稚園教諭は3名、小学校教師は11名、中学・高校教師は22名。教育の質を下げないため、各クラスの生徒数は25名以下に意図的に抑えられている。活動対象となる小学校(5年制)は各学年に2クラスづつあり合計10クラス。					
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 同校は、校長の指示の下、教師および授業の質の維持に尽力しており、結果として教育・科学省からモデル校に指定された地域有数の進学校である。教師陣および授業の質の高さには定評があるが、地方校であるが故に、校長自身、同校の教育方針が膠着化する事や、独善的になってしまう事を懸念しており、日本の小学校で教鞭をとった経験のあるJVを受け入れる事によって、日本における教育システムや指導法の良い部分を取り入れ、更なる教育の質の向上をめざしたいと考え、今回JVが要請された。					
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 【赴任初期】 ① 同僚教諭の授業をサポートしながら同国の教育システムや授業の実態を理解する。 【活動中期～後期】 ② 配属先と協議した上で、授業の一部を担当し、児童に直接指導する。 ③ 可能な範囲で、同僚教師に対し、日本の教育システムや指導法を紹介する。					
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 教室、その他授業に必要な文房具等。					
	4) 配属先同僚及び活動対象者 校長(男性、50代) 教頭(女性、30代) 小学校教師(男女、20-30代、11名) 指導対象(男女、小学生、200名程度)			5) 活動使用言語 (モンゴル語) 6) 生活使用言語 (モンゴル語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: B) 又は (レベル:)		
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 () () 理由: ・経歴 (教員経歴) (3年以上) 理由: 実践的な内容の指導に必要 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要		
				現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外		
地域概況	気候(大陸性気候) 気温(-40~40 ℃位) 電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)					
特記事項	県民及び配属先関係者は友好的であるが、自然環境は厳しく、住環境をはじめ生活環境は過酷。特に住居は物件自体が不足しており選択肢は限られている。					



長期 (長期 JV)

記入日:平成 25 年 11 月 26 日

要請番号(JL 045 - 14 - A - 15)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 3 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV 26 / 3 26 / 4 27 / 1
モンゴル	小学校教育		日系/短期 年 月 から		
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育・科学省				
	2) 配属先名 (日本語) ゴビシンベル県教育局				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 ゴビシンベル県チョイル JICA事務所の所在地(ウランバートル)から 南東 方向 230 Km 主要都市(チョイル)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 ゴビシンベル県内にある幼稚園8園、学校5校を管轄する教育行政機関。職員8名。年間予算は5千8百万円程度。県内の学校には167名の教師、2900名程度の小中高校生がいる。同配属先は米国ピースコー(英語)、JV(幼児教育、小学校教諭)を受入れた実績あり。同配属先の基礎教育指導官(小学校教育)はJICAの帰国研修員である。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 同国では、教育セクター改革により2005年9月から初等・中等教育に新しい学習指導要領が導入され、従来の暗記中心の指導法から子供の発想や思考を促す「子供の発達を支援する指導法」への転換が行われている。同県においても新学習指導要領の推進が行われており、子供中心とする指導法の普及や現場の教師への支援、日本の授業方法の紹介等が求められている。また、配属先や巡回先の求めに応じて日本文化紹介を行うことが期待されている。現在派遣中のJVは県内の学校を巡回し、子供中心の授業を実践している。現場教師の意識変革には継続した協力が引き続き求められており、今回の要請に至った。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 同県の小学校教師とともに、児童が興味を持ち、学習意欲を引き出すような授業の実施をめざす。 ① 県内の学校を巡回し、巡回先学校の教師とともに児童に対して主に算数、図工、日本文化紹介の授業を行う。 ② 巡回先の授業研究や教材研究に協力し、教師に対し子供中心の授業方法について紹介を行う。 ③ 教育局基礎教育指導官が行う、小学校のカリキュラムや年間計画の策定に協力する。				
要 求	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 教科書、パソコン、プリンタ、コピー機				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 局長(女性、40代) 基礎教育指導官(女性、40代) 活動対象者:同県内の児童及び小学校教師(女性・男性、20~40代、40名程度)			5) 活動使用言語 (モンゴル語) 6) 生活使用言語 (モンゴル語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: D) 又は (レベル:)	
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 ()理由: ・学歴 (短大卒) ()理由: 専門的な知識が必要 ・経歴 (教員経験) (3年以上)理由: 経験に基づく指導が必要 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要	
				現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域 概況	気候(大陸性気候) 気温(-30~30 ℃位) 電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)				
特記 事項	古い配管や水質により水道水は赤く、頻繁に断水があるなど水供給状況はあまりよくない。 遠隔地の学校巡回時、滞在期間中は学校寮や地域の家庭にホームステイとなる。				



長期 (長期 JV)

記入日:平成 25 年 11 月 26 日

要請番号(JL 045 - 14- A - 16)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	JOCV/SV	日系/短期
モンゴル	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 3
				26 / 4	
				27 / 1	
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育・科学省 2) 配属先名 (日本語) ダルハンオール県第1学校 <input type="radio"/> NGO 3) 任地 ダルハンオール県ダルハン JICA事務所の所在地(ウランバートル)から 北 方向 220 Km 主要都市(ダルハン)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間) 4) 配属先の規模・事業内容 1936年設立の12年制(小・中・高校一貫教育)を実施している2部制の学校。青少年の情操面や道徳に関する教育に力を入れている。58名の教師、985名の小・中・高校生、教師以外の職員が23名在籍している。年間予算は4千2百万円程度。外国からの援助受け入れ実績は無し。				
要請概要	1) 要請理由・背景 同国では、教育セクター改革により2005年9月から初等・中等教育に新しい学習指導要領が導入され、従来の暗記中心の指導法から子供の発想や思考を促す「子供の発達を支援する指導法」への転換が行われている。同校においても新学習指導要領の推進が行われており、子供中心とする指導法の普及や授業研究への協力等現場の教師への支援、また日本の授業方法の紹介等が求められており、小学校教育を専門とするJVが要請された。可能な範囲で日本文化紹介やJVの得意なスポーツを活かした課外活動の実施についても協力が期待されている。 2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 同校の小学校教師とともに、児童が興味を持ち、学習意欲を引き出すような授業の実施をめざす。 ① 児童に対して主に算数や図工の授業を行う。 ② 同校で実施される授業研究や教材研究に協力し、教師に対し子供中心の授業方法について紹介を行う。 ③ 可能な範囲で日本語・日本文化紹介やJVの得意なスポーツを活かした課外活動の実施に協力する。				
要請概要	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 教員執務室、パソコン、プリンタ、コピー機 4) 配属先同僚及び活動対象者 校長(男性、30代) 小学部教師16名(女性・男性、20~40代) 小学部児童408名(1~5年生、6~11歳)				
資格条件等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 ()理由: ・学歴 (短大卒) ()理由: 専門的な知識が必要 ・経験 (指導経験) (2年以上)理由: 実践的な指導が必要なため 理由:			5) 活動使用言語 (モンゴル語) 6) 生活使用言語 (モンゴル語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: D) 又は (レベル:)	
地域概況	気候(大陸性気候) 気温(-30~30 ℃位) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線)			活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 在募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
特記事項					



長期 (長期 JV)

記入日:平成 25 年 11 月 26 日

要請番号 (JL 045 - 14 - A - 17)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 2 代目	JOCV/SV	日系/短期
モンゴル	小学校教育			26 / 3	年 月 から
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育・科学省				
	2) 配属先名 (日本語) ドルノゴビ県第2学校				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 ドルノゴビ県サインシャンド JICA事務所の所在地 (ウランバートル) から 南東 方向 460 Km 主要都市 (サインシャンド) までの交通手段及び所要時間 (徒歩 で約 0 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 1976年設立の12年制(小・中・高校一貫教育)を実施している2部制の統合学校。同校は、教育・科学省が2015年に全国導入をめぐしている、「生徒一人一人の才能を見つけて伸ばす教育プログラム」の同県における実験校となっている。生徒1450名(内小学校677名)、生徒の年齢は6～18歳、教師64名。年間予算は5千4百万円程度。現在、JV(小学校教諭)が活動している(2013年11月)。米国ピースコーの受入実績あり。同県は2011年に静岡県から公式訪問団を受け入れ、静岡県と友好都市協定を締結している。2013年8月、静岡県の青少年が訪問し、同県の青少年と交流を実施した。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 同国では、教育セクター改革により2005年9月から初等・中等教育に新しい学習指導要領が導入され、従来の暗記中心の指導法から子供の発想や思考を促す「子供の発達を支援する指導法」への転換が行われている。同校においても新学習指導要領の推進が行われており、子供中心とする指導法の普及や授業研究への協力等現場の教師への支援、また日本の授業方法の紹介等が求められており、小学校教育を専門とするJVが要請された。可能な範囲で日本文化紹介やJVの得意なスポーツを活かした課外活動の実施についても協力する。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 同校の小学校教師とともに、児童が興味を持ち、学習意欲を引き出すような授業の実施をめざす。 ① 児童に対して主に算数や図工の授業を行う。 ② 同校で実施される授業研究や教材研究に協力し、教師に対し子供中心の授業方法について紹介を行う。 ③ 可能な範囲で日本文化紹介やJVの得意なスポーツを活かした課外活動の実施に協力する。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 教員執務室、パソコン、プリンタ、コピー機				
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 (大卒) () 理由: 同僚の教育水準と合わせる ・経験 (教員経験) (5年以上) 理由: 教師へ助言を行うため ・理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要	
	4) 配属先同僚及び活動対象者 小学校教育マネージャー(女性、40代) 小学校教師20名(実務経験1～30年、20～50代) 小学校児童677名(1～5年生、6～11歳)			5) 活動使用言語 (モンゴル語) 6) 生活使用言語 (モンゴル語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: D) 又は (レベル:)	
地域 概況	気候(大陸性気候) 気温 (-30～30 ℃位) 電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)				
特記 事項	古い配管や水質により水道水は飲料に適さず、頻繁に断水があるなど水供給状況はあまりよくない。給湯設備のある住居は多くなく、市民の大半は週1回程度公衆浴場(シャワーのみ)で入浴している。				



長期 (長期 JV)

記入日:平成 25 年 11 月 26 日

要請番号 (JL 045 - 14 - A - 18)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 2 代目	JOCV/SV	日系/短期
モンゴル	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 3
				26 / 4	
				27 / 1	
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育・科学省				
	2) 配属先名 (日本語) ドルノゴビ県第1学校				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 ドルノゴビ県サインシャンド JICA事務所の所在地(ウランパートル)から 南東 方向 460 Km 主要都市(サインシャンド)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 1924年設立の12年制(小・中・高校一貫教育)を実施している2部制の統合学校。算数や数学教育に力を入れている。生徒1265名(内小学校524名)、生徒の年齢は6~18歳、教師55名、その他スタッフは34名が在籍。年間予算は9千5百万円程度。現在、JV(小学校教諭)、米国ピースコーが活動している(2013年11月)。同県は2011年に静岡県から公式訪問団を受け入れ、静岡県と友好都市協定を締結している。2013年8月、静岡県の青少年が訪問し、同県の青少年と交流を実施した。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 同国では、教育セクター改革により2005年9月から初等・中等教育に新しい学習指導要領が導入され、従来の暗記中心の指導法から子供の発想や思考を促す「子供の発達を支援する指導法」への転換が行われている。同校においても新学習指導要領の推進が行われており、子供中心とする指導法の普及や授業研究への協力等現場の教師への支援、また日本の授業方法の紹介などが求められており、継続した協力を小学校教育を専門とするJVの要請が上がった。可能な範囲で日本文化紹介やJVの得意なスポーツを活かした課外活動の実施についても協力する。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 同校の小学校教師とともに、児童が興味を持ち、学習意欲を引き出すような授業の実施をめざす。 ① 児童に対して主に算数や図工の授業を行う。 ② 同校で実施される授業研究や教材研究に協力し、教師に対し子供中心の授業方法について紹介を行う。 ③ 可能な範囲で日本語・日本文化紹介やJVの得意なスポーツを活かした課外活動の実施に協力する。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 教員執務室、パソコン、プリンタ、コピー機				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 小学校教育マネージャー(女性、40代) 小学校教師16名(実務経験1~30年、20~50代) 小学校児童524名(1~5年生、6~11歳)			5) 活動使用言語 (モンゴル語) 6) 生活使用言語 (モンゴル語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: D) 又は (レベル:)	
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 (大卒) () 理由: 同僚の教育水準と合わせる ・経験 (教員経験) (5年以上) 理由: 教師へ助言を行うため 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要	
				現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 在募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候(大陸性気候) 気温(-30~30 ℃位) 電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)				
特記事項	古い配管や水質により水道水は飲料に適さず、頻繁に断水があるなど水供給状況はあまりよくない。給湯設備のある住居は多くなく、市民の大半は週1回程度公衆浴場(シャワーのみ)で入浴している。				



長期 (長期 JV)

記入日:平成 25 年 11 月 26 日

要請番号(JL 045 - 14 - A - 19)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名 モンゴル	職種 (コード G182) 小学校教育	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代日	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV 26 / 3 26 / 4 27 / 1	日系/短期 年 月 から
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育・科学省					
	2) 配属先名 (日本語) ジャルガラント学校				<input type="radio"/> NGO	
	3) 任地 オルホン県ジャルガラント JICA事務所の所在地(ウランバートル)から 北西 方向 350 Km 主要都市(エルデネト)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0.5 時間)					
	4) 配属先の規模・事業内容 1976年創立。オルホン県下の行政区の一つで人口3千人のジャルガラントに唯一ある学校。小・中・高等の一貫教育制度。児童・生徒460名程度が1～12年生まで18クラスに分かれて学んでいる。教師33名、職員21名、年間予算3千700万円程度。小学部は8クラスあり8名の教師が200名程度の児童を教えている。学生寮が併設され、遠方の児童・生徒30名程度が生活している。					
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 同国では、教育セクター改革により2005年9月から初等・中等教育に新しい学習指導要領が導入され、従来の暗記中心の指導法から子供の発想や思考を促す「子供の発達を支援する指導法」への転換が行われている。しかし、その指導法を教師自身が経験した事がないため確立が難しい。児童の発想力や想像力を助長し、考察の過程を重視する指導法を教師に定着させる事を目的にJVが要請された。また、娯楽の少ない地域の中で時間を楽しく有効に使える様、JVには課外活動の指導も求められており、健全な青少年を育成を目指している。他国からの援助やボランティア受入れ経験はないが、同県教育局配属の小学校教諭、体育のJVが巡回指導に入っている。					
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ① 図工の授業を受け持ち、児童の発想力や創造力を養う。 ② 教師が「子供に考えさせる力をつける授業」を実践できる様、指導法改善や授業研究を同僚とともに進行。 ③ 児童が余暇時間を有効に使える様、課外活動を受け持ち、健全な青少年育成に寄与する。 (課外活動はJVの得意な分野を活かす。赴任後に話し合って決める予定。)					
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 パソコン、プリンタ、体育館					
資 格 条 件 等	4) 配属先同僚及び活動対象者 同僚:教育マネージャー(男性、50代) 小学校教師8人(女性、20～40代) 寮の管理人(女性、30代) 活動対象者:6～12才の児童200名程度			5) 活動使用言語 (モンゴル語) 6) 生活使用言語 (モンゴル語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: D) 又は (レベル:)		
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 () () 理由: ・経験 (教員経験) (3年以上) 理由:経験に基づいた指導が必要 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVIは通年対象外		
地域 概況	気候(大陸性気候) 気温(-30～30 ℃位) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線)			電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)		
特記 事項	(空欄)					

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 10 日

要請番号(JL 045 - 14- A - 37)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
氏名	職種 (コード G182)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	2年	26 / 3
モンゴル	小学校教育			1年	26 / 4
			ヶ月	27 / 1	
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育・科学省				
	2) 配属先名 (日本語) ザブハン県教育・文化局				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 ザブハン県オリヤスタイ JICA事務所の所在地(ウランバートル)から 西 方向 1000 Km 主要都市(オリヤスタイ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 ザブハン県の教育施設を管轄する県の機関で、教育・科学省から出された教育方針に沿った授業が行われるよう監督を行っている。具体的には新教育スタンダードの普及や各職員、校長への助言、カリキュラムの変更や教育手法の策定等である。管轄の教育機関は国立の小中学校及び11年生学校29校、幼稚園33園。年間予算は1千270万円程度。同配属先にはJV(体育)が派遣予定である。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 同国では教育改革により2005年9月から初・中等教育に新しい学習指導要領が導入され、従来の暗記中心の指導法から子供の発想や思考を促す「子供の発達を支援する指導法」への変換が行われている。同県は現在実施中のJICA「子供の発達を支援する指導法改善プロジェクトフェーズ2(2010-2012)」の対象県であり、子供を中心とする指導法の普及が行われている。同配属先もプロジェクトの対象機関となっており、プロジェクト終了後も引き続き中心となって現場の教師への支援、また日本の授業方法の紹介等が求められている。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ① 県内の小学校教師に対し、子供中心の授業を行うための助言を行う。 ② 小学校の教師に対し、身近なものを使った小学理科の実験方法を紹介する。 ③ 配属先や県内の小学校教師に対し、日本の授業方法について紹介する。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ、プリンタ、プロジェクタ等				
資 格 条 件 等	4) 配属先同僚及び活動対象者 初等教育マネージャー(女性、50代) 配属先スタッフ(実務経験6~30年、20~50代、17名) 県内の小学校教師(実務経験1~30年、20~50代、200名程度)			5) 活動使用言語 (モンゴル語) 6) 生活使用言語 (モンゴル語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)	
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 ()理由: ・学歴 () ()理由: ・経験 (実務経験) (3年以上)理由:教師への助言が必要なため 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVIは通年対象外	
地域概況	気候(ステップ気候) 気温(-30~30 ℃位) 電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)				
特記事項					

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 10 日

要請番号(JL 045 - 14 - A - 38)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	2年	JOCV/SV
モンゴル	小学校教育			1年	26 / 3
			ヶ月	26 / 4	年 月 から
				27 / 1	
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育・科学省				
	2) 配属先名 (日本語) オルホン県バヤンウンドル統合学校				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 オルホン県エルデネト JICA事務所の所在地(ウランバートル)から 北西 方向 400 Km 主要都市(エルデネト)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 1993年設立の初・中・高等一貫教育校の初等部。年間予算740万円程度。小学校教師28名、教育マネージャー、校医、ソーシャルワーカーを含め、43名の職員が生徒770名を指導している。「人権を尊重した学習環境を作る」を教育モットーとし、生徒個人の才能発掘、育成に取り組んでいる。過去に日本大使館の草の根・人間の安全保障無償資金協力で学校の改修工事が行われたことがあり、JV1名(小学校教諭)の受入実績あり。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 同国の教育指導法改善プロジェクトの元、「児童自らに考えさせ、発想力をつけさせる指導」を実践していきたいと考えているが、教師の経験不足により定着が難航している。児童の創造力や考える力を育成できる様、主に「図工」と「理科」の授業、授業準備、改善をJVとともにに行いたいと考え、要請があげられた。ただし、理科の実験道具は同校では揃っておらず、身近な物を使った代用的な実験器具を紹介してもらいたいという希望がある。また、毎年、日本のNGOを通じ学内の「日本語クラブ」から数名の短期留学生を送っており、同課外活動を受け持ち充実させて行く事を期待している。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ① 図工の授業を通して生徒の創造力を養う。 ② 理科の授業、実験を通じ、過程を考察する能力を育てる。 ③ 同僚教師とともに授業研究を行い、授業計画、授業準備、指導法、評価法等を提案する。 ④ 日本語の課外活動を受け持ち、参加者に日本語や日本文化を教える。				
要 求	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 パソコン、複合機、プロジェクタ、スクリーン、 (理科の実験道具及び図工用の特別な機材はない)				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 図工のC/P(実務経験5年、女性、20代) 理科のC/P(実務経験15年、女性、30代) 児童:4・5年生の280人程度(を予定しているが、JV赴任後に話し合っ決めて決める事とする)			5) 活動使用言語 (モンゴル語) 6) 生活使用言語 (モンゴル語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: D) 又は (レベル:)	
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 ()理由: ・学歴 () ()理由: ・経験 () ()理由: ・ 図工、理科の授業指導経験 理由:実践的な内容の指導に必要			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要	
				現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候(ステップ気候) 気温(-30~30 ℃位) 電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)				
特記事項					

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 10 日

要請番号(JL 045 - 14 - A - 39)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
回名 モンゴル	職種 (コード G182) 小学校教育	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV 26 / 3 26 / 4 27 / 1	日系/短期 年 月 から
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育・科学省					
	2) 配属先名 (日本語) ドルノド県第12学校				<input type="radio"/> NGO	
	3) 任地 ドルノド県チョイバルサン JICA事務所の所在地(ウランバートル)から 北東 方向 660 Km 主要都市(チョイバルサン)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)					
	4) 配属先の規模・事業内容 1993年設立。ドルノド県の中心地チョイバルサンに位置する、小・中・高一貫教育の11年制学校(現在の6年生が初めての12年生制度の卒業生となる)。教師・職員合わせて63名、生徒780名、年間予算は3千500万円程度。2013年には創立20周年を迎え、新校舎が完成した。一般の初等教育のほか、午前・午後交代制で4種類の民族楽器専修コースを併設し、特別カリキュラムで個人レッスンを行っている(初級レベルのみ)等、独自の校風を持つ。年間4クラスのこの民族楽器コースでは60名程度の生徒が学んでいる。					
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 校長は同国教育省主催の教育マネジメント研修で日本の教育現場を視察した経験があり、特に日本の初等教育での教育指導内容に関心を持っている。子供中心の指導に移行しつつあるモンゴルの教育制度において、子供それぞれの個性を伸ばし、個人の特技を育てるといった日本の指導法を取り入れ、同校の教師、父兄にも広めていきたいと考えている。ボランティアを受け入れることで教師の指導の質を高め、学習指導法の改善をめざしたいという理由から今回、JVの要請をあげた。					
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ① 同僚教師とともに理科と図工の授業を通して、生徒の発想力や想像力を育てる。 ② 同僚教師とともに授業研究を行い、子供の年齢に合った学習指導を提案する。 ③ 勉強会等を通じ、子供中心の指導法を同校の教師・父兄に提唱する。 ④ ボランティアの得意な分野で課外活動を担当する。					
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 パソコン、プロジェクタ、仕事机、椅子、黒板					
資 格 条 件 等	4) 配属先同僚及び活動対象者 配属先同僚 同僚教師(女性、30代) 同僚教師(職員20~50代の63名) セミナー開催時には地域の45名程度の教師が対象			5) 活動使用言語 (モンゴル語) 6) 生活使用言語 (モンゴル語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: D) 又は (レベル:)		
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 () () 理由: ・経験 (教員経験) (2年以上) 理由: 経験に基づいた指導が必要 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外		
地域 概況	気候(ステップ気候) 気温(-30~30 ℃位) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線)			電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)		
特記 事項	(ここに特記事項を記入してください)					

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 10 日

要請番号(JL 045 - 14 - A - 40)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名 モンゴル	職種 (コード G182) 小学校教育	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 3 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV 26 / 3 26 / 4 27 / 1	日系/短期 年 月 日 から
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育・科学省					
	2) 配属先名 (日本語) スフバートル第4学校				<input type="radio"/> NGO	
	3) 任地 セレンゲ県スフバートル JICA事務所の所在地(ウランバートル)から 北 方向 320 Km 主要都市(スフバートル)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)					
	4) 配属先の規模・事業内容 1991年設立で小・中・高等一貫教育を実施している11年制の学校(2部制)。年間予算は約4,000万円。職員数は60名のうち教師数は40名、全体の生徒総数は約850名。2014年に11年制から12年制へ移行する予定となっている。JICAが実施した「子どもの発達を支援する指導法改善プロジェクト(2009年7月終了)」の対象校であり、理数科教師、体育、小学校教諭のJV活動実績がある。米国ピースコーの配属が計画されている(時期未定)。					
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 同国では、これまで就学前教育の段階から実施されてきた暗記中心の教育が見直され、考える力を伸ばし子供中心の授業を行う新しい教育スタンダードが2005年9月に制定された。新教育スタンダード導入により配属先は11年制から12年制へ移行中である。配属先では、既に新教育スタンダードが導入されており、現場のニーズを取り入れ、子供中心の教育を推進していくことが急務となっている。同僚教師の要望に応じて子供中心の教育について支援することを目的とし、小学校教諭のJVが派遣され音楽の授業を軸に協力を実施した。今後も継続した協力が求められており、後任要請があげられた。					
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ① 小学部の児童に対し音楽の授業を行う。その他、図工など副教科の授業を必要に応じ行う。 ② ボランティアの得意な科目の支援、特長を活かした活動を行う。					
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 特になし					
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 (短大卒) () 理由: 専門的な知識が必要 ・経験 (指導経験) (2年以上) 理由: 経験に基づいた指導が必要 ・			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要		
				現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外		
地域 概況	気候(ステップ気候) 気温(-30~30 °C位) 電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)					
特記 事項						



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 10 日

要請番号(JL 045 - 14 - A - 41)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	期間	JOCV/SV
モンゴル	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 3
					26 / 4
					27 / 1
年 月 から					
配属先	1) 受入省庁名 (日本語) 教育・科学省 2) 配属先名 (日本語) スフバートル第1学校 <input type="radio"/> NGO				
概要	3) 任地 セレンゲ県スフバートル JICA事務所の所在地(ウランバートル)から 北 方向 320 Km 主要都市(スフバートル)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)				
要請	4) 配属先の規模・事業内容 1938年設立で小・中・高等一貫教育を実施している11年制の学校(2部制)。年間予算は約8千万円。職員数は75名内教員数70名、生徒総数は1423名。JICAの実施した「子どもの発達を支援する指導法改善プロジェクト(2009年7月終了)」の対象校でもあり、JICA青年研修に参加した教員も在籍。日本大使館の草の根無償資金協力で学校の補修を実施。小学校教諭のJV、米国ピースコーの受入実績がある。2014年1月現在、JV(PCインストラクター)が活動中。				
概要	1) 要請理由・背景 同国では、これまで就学前教育の段階から実施されてきた記憶中心の教育が見直され、考える力を伸ばし子供中心の授業を行う新学習指導要領が2005年9月に制定された。また、2015年までにケンブリッジ・スタンダード教育システム(義務教育10年から12年へ)へ移行中である。同校でも子供中心の教育を行う新指導要綱の導入、普及が推進されており、現場教員の指導手法の向上、子供中心の授業を行うためのアドバイスが求められている。				
概要	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ① 初等部(8～11歳)の生徒に対し、図工の授業を行う。 ② 同僚教師に対し、紙などの身の回りのものを使用した図工の指導法改善の支援を行う。 ③ 生徒に対する図工の課外授業を行う。				
要請	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 PC、LCD、プリンタ、スキャナ、黒板、など				
資格条件等	4) 配属先同僚及び活動対象者 同僚教師: 初等部の教師21名、20～50代、学士/修士、教師経験1～20年以上 活動対象者: 小学部の生徒			5) 活動使用言語 (モンゴル語) 6) 生活使用言語 (モンゴル語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)	
地域概況	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 ()理由: ・学歴 (大卒) ()理由:教師への指導上必要 ・経験 (教員経験) (5年以上)理由:経験に基づいた指導が必要 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
特記事項	気候(ステップ気候) 気温(-30～30 ℃位) 電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)				



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 1 月 3 日

要請番号(JL 051 - 14 - A - 09)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input checked="" type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 8 代目	JOCV/SV	日系/短期
バングラ デシュ	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 4
				27 / 1	
				/	
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 初等大衆教育省 初等教育局				
	2) 配属先名 (日本語) 初等教員訓練機関(PTIガジプール)				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 ガジプール県 JICA事務所の所在地(北ダッカ市)から 北 方向 25 Km 主要都市(北ダッカ市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1.5 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 初等教員訓練機関(PTI)は全国64県中57県に設置され、訓練生(資格を有していない小学校現職教員)に対して、教師として必要な技術・能力を習得するための研修を行い、終了時に小学校教諭としての資格を正式に付与している。研修期間は1年半。研修科目は主教科のベンガル語、算数、理科、英語、社会を含め13科目。また、校内には付属実験校(小学校)が併設されている。PTIガジプールには1998年からJVを継続的に派遣。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 バングラデシュ国では2011年から第3次初等教育セクター開発プログラム(PEDPⅢ)が実施されており、「全ての子ども達に質の高い教育機会を提供する」ことを目標に掲げ、初等教育の改善に努めている。JICAでは2004年小学校理数科教育強化プロジェクトを開始し、2010年11月からはフェーズⅡとして継続し現在に至っている。同プロジェクトは小学校現職教員資格を付与する初等教員訓練機関(PTI)の教育の質の向上をめざしており、初等教育訓練機関の中央機関となる初等教育局(DPE)内から各県の初等教員訓練校Ⅱに対して支援を行っている。JVは同僚教師と共に訓練生に対して、教授法や教材開発支援などの指導を行いながら、日々の活動を通じて得られた現場の情報などをプロジェクト関係者(専門家・現地人スタッフ)と共有・連携し、バングラデシュ国の教育の質の向上への貢献が期待されている。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 配属先の訓練生に対して算数及び理科(実験を含む)の授業の教授法の指導や付属実験校(小学1～5年生)を利用した実験授業の実施、他の初等教員訓練機関や近隣小学校への巡回などを通じて、以下の教育(教員)の質の向上に貢献する活動を行い、学校をより魅力的なものとする。 (1)教師主体の暗記中心の授業から、子どもが学びの中心となる「考える授業」を目指して、学習指導法改善や教材開発を支援する。 (2)小学校理数科教育強化プロジェクトで開発されたティーチングパッケージ(補助教材)や教員同士による授業研究手法の普及と定着に努める。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 特になし				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 校長: 男性50歳代 同僚教師:(算数)女性40歳代、日本での研修経験あり (理科)男性30歳代、日本での研修経験あり 指導対象者:訓練生 20～30歳代が中心 約200名 付属実験校の小学生(1～5年生)			5) 活動使用言語 (ベンガル語) 6) 生活使用言語 (ベンガル語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)	
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 () () 理由: ・経験 () () 理由: ・ 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要	
				現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候(熱帯モンスーン気候) 気温(10～40 ℃位)		電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)		
特記事項					

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 1 月 3 日

要請番号(JL 051 - 14 - A - 10)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 4 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV
バングラ デシュ	小学校教育		<input type="radio"/> 27 / 1 <input type="radio"/> / <input type="radio"/> /	年 月 から	
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 初等大衆教育省 初等教育局				
	2) 配属先名 (日本語) 初等教員訓練機関(PTIラッシャヒ)				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 ラッシャヒ県 JICA事務所の所在地(北ダッカ市)から 北西 方向 200 Km 主要都市(北ダッカ市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 7 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 初等教員訓練機関(PTI)は全国64県中57県に設置され、訓練生(資格を有していない小学校現職教員)に対して、教師として必要な資質を習得するための研修を行い、終了時に小学校教諭としての資格を正式に付与している。研修期間は1年半。研修科目は主教科のベンガル語、算数、理科、英語、社会を含め13科目。また、校内には付属実験校(小学校)が併設されている。PTIラッシャヒには2008年からJVを継続的に派遣。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 バングラデシュ国では2011年から第3次初等教育セクター開発プログラム(PEDPⅢ)が実施されており、「全ての子ども達に質の高い教育機会を提供する」ことを目標に掲げ、初等教育の改善に努めている。 JICAでは2004年小学校理科数科教育強化プロジェクトを開始し、2010年11月からはフェーズⅡとして継続し現在に至っている。同プロジェクトは小学校現職教員資格を付与する初等教員訓練機関(PTI)の教育の質の向上をめざしており、初等教育訓練機関の中央機関となる初等教育局(DPE)内から各県の初等教員訓練校Ⅱに対して支援を行っている。 JVは同僚教師と共に訓練生に対して、教授法や教材開発支援などの指導を行いながら、日々の活動を通じて得られた現場の情報などをプロジェクト関係者(専門家・現地人スタッフ)と共有・連携し、バングラデシュ国の教育の質の向上への貢献が期待されている。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 配属先の訓練生に対して算数及び理科(実験を含む)の授業の教授法の指導や付属実験校(小学1~5年生)を利用した実験授業の実施、他の初等教員訓練機関や近隣小学校への巡回などを通じて、以下の教育(教員)の質の向上に貢献する活動を行い、学校をより魅力的なものとする。 ①教師主体の暗記中心の授業から、子どもが学びの中心となる「考える授業」を目指して、学習指導法改善や教材開発を支援する。 ②小学校理科数科教育強化プロジェクトで開発されたティーチングパッケージ(補助教材)や教員同士による授業研究手法の普及と定着に努める。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 特になし				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 校長: 男性50歳代 同僚教師:(算数)女性30歳代、日本での研修経験あり、女性40歳代 (理科)男性40歳代、日本での研修経験あり 指導対象者:訓練生 20~30歳代が中心 約200名 付属実験校の小学生(1~5年生)			5) 活動使用言語 (ベンガル語) 6) 生活使用言語 (ベンガル語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)	
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 () () 理由: ・経験 () () 理由: ・ 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要	
				現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域 概況	気候(熱帯モンスーン気候) 気温(10~40 °C位)		電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)		
特記 事項					

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 12 日

要請番号 (JL 051 - 14 - A - 17)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 7 代目	JOCV/SV	日系/短期
バングラ デシュ	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 3
				26 / 4	
				27 / 1	
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 首相府 NGO局 2) 配属先名 (日本語) NGO 基礎開発パートナーズ <input checked="" type="radio"/> NGO 3) 任地 北ダッカ市内 JICA事務所の所在地(北ダッカ市)から 北 方向 0 Km 主要都市(北ダッカ市)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)				
要請概要	4) 配属先の規模・事業内容 ダッカを含む国内6県に事務所を置き、初等教育、職業訓練、保健プログラムを実施している。初等教育プログラムは配属先のメイン業務に位置付けられ、事務所がある6県にて、大小合わせて82校の小学校(ノンフォーマルスクール)を運営している。同NGOは、アジアキリスト教教育基金(ACEF)・School Aid Japan(SAJ)などの団体から運営に関わる支援を受けている。これまでに9名のJICAボランティアが派遣され、初等教育への支援を行ってきた。				
要請概要	1) 要請理由・背景 配属先が運営する小学校の活性化及び発展に向けた活動が求められている。現在2名のボランティアが別々の地域(ダッカ県、ガジプール県)に派遣され、配属先の教育担当者と共に学校の教育水準向上に向けたプロジェクトを実施している。以前は、クラス内にゴミが散乱していたり、机の上にカバンを置き、その上にノートを広げて授業を行うなど、学びの場とは言い難い状況であった。プロジェクトが開始されて間もないが、ボランティアの指導が現場の教師に受け入れ、教員や児童の行動変容(クラス内の整理整頓)が見られ始めている。なお、配属先のマネージャーの中には日本や海外の教育現場を視察した経験を持つ者もあり、日本の教育手法に対する理解もあるため、配属先が実施している教育支援へのアドバイスや指導が期待されている。				
要請概要	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ①プロジェクト進行中のため、該当校2校(ミルプール地区1校・ガジプール地区1校)を巡回しながら、校長を含め教員に指導を行う。 ②学校の授業を暗記型から児童が自ら考え、参加するという児童中心の授業になるよう、アイデアを提案し、教師が自ら工夫した授業が実施できるように支援を行う。 ③配属先関係者和其他の地域に派遣されているボランティアと協力しながら、教育水準の向上に向けたプロジェクトの実施が求められている。 ④配属先との協議の上、情操教育やゴミ拾いなどの環境教育等の活動を展開することも可能。				
要請概要	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 特になし				
資格条件等	4) 配属先同僚及び活動対象者 ・Director(配属先責任者):男性 ・Program Manager:男性 ・巡回先小学校教員:20~40歳代の女性(40歳前後が多数) 指導経験:2~20年(10年前後が多数)			5) 活動使用言語 (ベンガル語) 6) 生活使用言語 (ベンガル語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)	
資格条件等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 ()理由: ・学歴 () ()理由: ・経験 (実務経験) (2年以上)理由:現場教員に対して指導を行うため 理由:			活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候(熱帯モンスーン気候) 気温(10~40 ℃位) 電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)				
特記事項					

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 12 日

要請番号(JL 051 - 14 - A - 19)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 2 代目	派遣希望時期	JOCV/SV
バングラ デシュ	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 3
				年 月	から
26 / 4 27 / 1					
配属先	1) 受入省庁名 (日本語) 初等大衆教育省 初等教育局 2) 配属先名 (日本語) 初等教員訓練機関(PTIコミラ) <input type="radio"/> NGO				
概要	3) 任地 コミラ県シヨドル郡 JICA事務所の所在地(北ダッカ市)から 東 方向 80 Km 主要都市(北ダッカ市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 3 時間)				
要請	4) 配属先の規模・事業内容 初等教員訓練機関(PTI)は全国64県中57県に設置され、訓練生(資格を有していない小学校現職教員)に対して、教師として必要な資質を習得するための研修を行い、終了時に小学校教諭としての資格を正式に付与している。研修期間は1年半。研修科目は主教科のベンガル語、算数、理科、英語、社会を含め13科目。また、校内には付属実験校(小学校)が併設されている。PTIコミラには2012年からJVを派遣。				
要請	1) 要請理由・背景 バングラデシュ国では2011年から第3次初等教育セクター開発プログラム(PEDP III)が実施されており、「全ての子ども達に質の高い教育機会を提供すること」を目標に掲げ、初等教育の改善に努めている。JICAでは2004年から小学校理数科教育教科プロジェクトを実施しており、2010年11月からはフェーズII が開始された。同技術協力プロジェクトは初等教員訓練機関(PTI)を対象に実施されており、JICAボランティアはプロジェクトと連携しながら、バングラデシュ国の教育の質の向上への貢献が期待されている。				
概要	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 教師による教え込み中心の授業から、子供が質問や実験を通して考えを深め、知識や技能を獲得できる授業づくりを目指した支援活動を行う。① 同僚(インストラクター)と共に訓練生(小学校現職教員)に対し、算数及び理科の授業法の定着に向けた支援活動を実施する。② 同僚(インストラクター)や訓練生に対し、効果的な教授法の指導と教材開発支援を行う。				
要請	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 特になし				
資格	4) 配属先同僚及び活動対象者 校長: 男性 40歳代 同僚教師: (算数) 男性40歳代 2名、 (理科) 男性40歳代 1名、男性30歳代 1名 (その他の教科) 男性6名、女性3名 指導対象者: 訓練生 20~30歳代が中心			5) 活動使用言語 (ベンガル語) 6) 生活使用言語 (ベンガル語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)	
条件	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 ()理由: ・学歴 () ()理由: ・経験 () ()理由: ・理由:			活動上の車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要	
地域	気候(熱帯モンスーン気候) 気温(10~40 ℃位) 電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)			現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVIは通年対象外	
特記事項					



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 12 日

要請番号(JL 051 - 14 - A - 20)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input checked="" type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 2 代目	JOCV/SV	日系/短期
バングラ デシュ	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 3
			26 / 4		
			27 / 1		
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 初等大衆教育省 初等教育局				
	2) 配属先名 (日本語) 初等教員訓練機関(PTIロングプール)				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 ロングプール県シヨドル郡 JICA事務所の所在地(北ダッカ市)から 北西 方向 250 Km 主要都市(北ダッカ市)までの交通手段及び所要時間(バス、 で約 8 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 初等教員訓練機関(PTI)は全国64県中57県に設置され、訓練生(資格を有していない小学校現職教員)に対して、教師として必要な資質を習得するための研修を行い、終了時に小学校教諭としての資格を正式に付与している。研修期間は1年半。研修科目は主教科のベンガル語、算数、理科、英語、社会を含め13科目。また、校内には付属実験校(小学校)が併設されている。PTIロングプールには2012年からJVを派遣。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 バングラデシュ国では2011年から第3次初等教育セクター開発プログラム(PEDPⅢ)が実施されており、「全ての子ども達に質の高い教育機会を提供する」ことを目標に掲げ、初等教育の改善に努めている。JICAでは2004年から小学校理科教育教科プロジェクトを実施しており、2010年11月からはフェーズⅡが開始された。同技術協力プロジェクトは初等教員訓練機関(PTI)を対象に実施されており、JICAボランティアはプロジェクトと連携しながら、バングラデシュ国の教育の質の向上への貢献が期待されている。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 教師による教え込み中心の授業から、子供が質問や実験を通して考えを深め、知識や技能を獲得できる授業づくりを目指す支援活動を行う。① 同僚(インストラクター)と共に訓練生(小学校現職教員)に対し、算数及び理科の授業法の定着に向けた支援活動を実施する。② 同僚(インストラクター)や訓練生に対し、効果的な教授法の指導と教材開発支援を行う。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 特になし				
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 () () 理由: ・経歴 () () 理由: ・ 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要	
				現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候(熱帯モンスーン気候) 気温(10~40 ℃位) 電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)				
特記事項					



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 12 日

要請番号(JL 051 - 14 - A - 21)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G182)	<input checked="" type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 2 代目	JOCV/SV	日系/短期	
バングラ デシュ	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 3	年 月 から
					26 / 4	
			27 / 1			
配属先	1) 受入省庁名 (日本語) 初等大衆教育省 初等教育局 2) 配属先名 (日本語) 初等教員訓練機関(PTIチッタゴン) <input type="radio"/> NGO 3) 任地 チッタゴン県シヨドール郡 JICA事務所の所在地(北ダッカ市)から 南東 方向 270 Km 主要都市(北ダッカ市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 7 時間)					
概要	4) 配属先の規模・事業内容 初等教員訓練機関(PTI)は全国64県中57県に設置され、訓練生(資格を有していない小学校現職教員)に対して、教師として必要な資質を習得するための研修を行い、終了時に小学校教諭としての資格を正式に付与している。研修期間は1年半。研修科目は主教科のベンガル語、算数、理科、英語、社会を含め13科目。また、校内には付属実験校(小学校)が併設されている。PTIチッタゴン校には2002年からJVを派遣開始。					
要請	1) 要請理由・背景 バングラデシュ国では2011年から第3次初等教育セクター開発プログラム(PEDPⅢ)が実施されており、「全ての子ども達に質の高い教育機会を提供する」ことを目標に掲げ、初等教育の改善に努めている。JICAでは2004年から小学校理科数教育教科プロジェクトを実施しており、2010年11月からはフェーズⅡが開始された。同技術協力プロジェクトは初等教員訓練機関(PTI)を対象に実施されており、JICAボランティアはプロジェクトと連携しながら、バングラデシュ国の教育の質の向上への貢献が期待されている。					
概要	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 教師による教え込み中心の授業から、子供が質問や実験を通して考えを深め、知識や技能を獲得できる授業づくりを目指した支援活動を行う。① 同僚(インストラクター)と共に訓練生(小学校現職教員)に対し、算数及び理科の授業法の定着に向けた支援活動を実施する。② 同僚(インストラクター)や訓練生に対し、効果的な教授法の指導と教材開発支援を行う。					
要	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 特になし					
	4) 配属先同僚及び活動対象者 校長:女性 40歳代 同僚教師(算数)女性40歳代、男性30歳代 (理科)女性40歳代、女性50歳代 指導対象者:訓練生 20-30歳代が中心、小学校1-5年生児童		5) 活動使用言語 (ベンガル語) 6) 生活使用言語 (ベンガル語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)			
資格条件等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 () () 理由: ・経歴 () () 理由: ・ 理由:			活動上の單車/自転車 〇 單車 〇 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外		
地域概況	気候(熱帯モンスーン気候) 気温(10~40 ℃位) 電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)					
特記事項						

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 10 日

要請番号(JL 057 - 14 - A - 06)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 2 代目	JOCV/SV	日系/短期
モルディブ	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 3
				26 / 4	
				27 / 1	
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省				
	2) 配属先名 (日本語) ダール環礁教育センター				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 ダール環礁クダフヴァドゥ島 JICA事務所の所在地(マレ)から 南西 方向 170 Km 主要都市(マレ)までの交通手段及び所要時間(船 で約 9 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 同校は同国の南西部の島にある公立学校である。学校は1~12年生までであり、その内1~7年生までは初等教育、8~12年生が中高等教育となる。現在の生徒数は、初等・中高等教育合せて485名、教職員数は70名である。なお、同校はダール環礁における中心的な学校であることから、他の各島内学校より生徒数も多く、かつ受入学年も広範囲である。				
要請概要	1) 要請理由・背景 同国の教育はつい最近まで「読み、書き、計算」に重点を置いた主要教科中心であった。しかしながら、近年教育省は生徒の心身の健全な成長を目的とした情操教育の必要性にも注目しており、主要教科と同時に体育、音楽、図工等の教科を学校教育に導入し始めた。しかし、現状の学校現場において、現役の小学校教諭は主要教育以外の教科についての知識や指導経験もない。そのため地方の多くの学校では手探り状態であり、十分な授業が実施できていないのが現状である。現在、同校には専属の体育教員(スポーツアドバイザー)が配置されており、6~7年生の体育の授業を担当。その他はクラス担任が実施している。そのため隊員は、クラス担任への体育指導、体育教師と協力して更なる体育の授業体制の構築の必要性から今回の後任隊員の要請となった。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) クラス担任教師及び体育教員(スポーツアドバイザー)と協力して、以下のことを実施。 1.現地で入手可能な物(学校所有の体育用具は限られている)を活用した体育の授業実施。 2.必要に応じて、現地教諭対象のワークショップ等を開催して体育指導法に関する助言。 3.必要に応じて図工の授業も実施。 なお、活動内容の詳細については、赴任後に配属先校長と隊員間での協議の上決定。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 フープ、三角コーン、サッカーボール、バレーボール、テニス用具、バドミントン用具、クリケット用具、縄跳び等				
資格条件等	4) 配属先同僚及び活動対象者 現地小学校教諭:20~50代の男女(クラス担任、体育・図工のバックグラウンドなし) スポーツアドバイザー:30代 男性 学校生徒(1~7年生)			5) 活動使用言語 (英語) 6) 生活使用言語 (その他) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: D) 又は (レベル:)	
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 ()理由: ・学歴 () ()理由: ・経歴 () ()理由: 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候(熱帯モンスーン) 気温(25~35 ℃位) 電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)				
特記事項					

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 10 日

要請番号(JL 057 - 14- A - 07)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	2年	JOCV/SV
モルディブ	小学校教育			1年	26 / 3
			ヶ月	26 / 4	年 月 から
				27 / 1	
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 2) 配属先名 (日本語) ラーム環礁教育センター <input type="radio"/> NGO 3) 任地 ラーム環礁フォナドゥ島 JICA事務所の所在地(マレ)から 南 方向 245 Km 主要都市(マレ)までの交通手段及び所要時間(飛行機 で約 1 時間) 4) 配属先の規模・事業内容 同校は中南部ラーム環礁フォナドゥ島にある公立学校である。学校は1~12年生まであり、その内1~7年生までは初等教育、8~12年生が中等教育となる。現在の生徒数は約450名、教師数は44名である。同校はラーム環礁における中心的な学校であることから、他の各島内学校より生徒数も多く、かつ受入学年も広範囲である。				
要請概要	1) 要請理由・背景 同国の教育はつい最近まで「読み、書き、計算」に重点を置いた主要教科中心であった。しかしながら、近年教育省は生徒の心身の健全な成長を目的とした情操教育の必要性にも注目しており、主要教科と同時に体育、音楽、図工等の教科を学校教育に導入し始めた。当校には生徒による吹奏楽バンドがあり、各種式典やイベント時に演奏を行なうが、常時指導可能な指導者が存在しない。同吹奏楽部への直接指導が可能で、併せて他の情操教育にも知見があり、現地教師への指導助言が可能な隊員の派遣要請となった。 2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1. 同校吹奏楽部の顧問として実際に同吹奏楽部を指導、運営にあたる。(第1優先活動)。また円滑な活動遂行のためにも楽器修理・メンテナンスの基礎知識が必要。 2. 学校長、学年主任等と協議のうえ、生徒に対し基礎的な音楽教育を実施。 3. その他、体育や図工などの教育についての指導も希望。 なお、活動内容の詳細については、赴任後に配属先校長と隊員間での協議の上決定。				
要請概要	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 トランペット8、打楽器各種9、トロンボーン5、サクソフォーン4、クラリネット10、フルート(等) *ただし全て使用可能とは限らない 4) 配属先同僚及び活動対象者 現地教諭:20~40代の男女。 学校生徒(吹奏楽部は中高生レベル:8年生~12年生)				
資格条件等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は (音楽) ・性別 () 理由: ・学歴 () () 理由: ・経歴 () () 理由: ・ 楽器修理に関する基礎知識 理由: 現地で活動するために必要			5) 活動使用言語 (英語) 6) 生活使用言語 (その他) 7) 選考指定言語 ・ 英語 (レベル: D) 又は (レベル:)	
地域概況	気候(熱帯モンスーン) 気温(25~35 ℃位) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線)			電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)	
特記事項					



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 1 月 3 日

要請番号(JL 060 - 14 - A - 10)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	2年	JOCV/SV
ネパール	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 3
				26 / 4	年 月 から
				27 / 1	
配属概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省				
	2) 配属先名 (日本語) シュリ・ジャナ・ジョティ高等学校(リソースセンター)				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 シンズリ郡 JICA事務所の所在地(ライトプール)から 南東 方向 135 Km 主要都市(カトマンズ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 6 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 配属先は、リソースセンター(以下、RC:教員研修機関)併設校で、1-12学年まで設置されている。生徒数約700名。教師数25名(内、小学校9名)。地域の孤児や障害児の支援も行っている。日本から校舎の一部建設(2F部分の増設)の支援を受けた。外国人ボランティアの受け入れは初めてである。JICAによる「小学校運営改善支援プロジェクト(SISM)」が全国展開をめざし、フェーズIIを実施中(2013年6月～2016年12月)である。				
要請概要	1) 要請理由・背景 RCでは、管轄地域の学校教育の質の向上のため、RC担当教員であるリソースパーソン(以下、RP。指導主事に相当)が管轄校の巡回指導や教員を対象とした研修会等を行っている。しかし、内容は画一的であり、指導技術も十分ではない。そのため、RCを活用しながら、RPとともに児童や教員のニーズに合わせた教授法指導、教材研究などの教員研修会の実施を目的にボランティアの派遣が要請された。村落地域を中心に巡回指導を行い、算数や理科を中心とした教員対象の研修や公開授業を実施し、対象地域の教員の指導技術の向上をめざす。配属先のみならず、RC管轄地域全体に普及させる活動が期待されている。また、配属先では、教員、保護者、地域住民によって形成されている学校運営委員会により学校運営改善に取り組んでいるため、一層の推進を図ることが期待されている。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) RC管轄地域内の「初等教育の質の向上」をめざし、RPや小学校教員と協力し、以下の活動を行う。 1.RC管轄下の学校を巡回し、現地教員とともに算数や理科を中心とした授業改善に取り組む。 2.教授法指導、教材研究などの研修会及び公開授業を行い、教員の指導技術の向上を図る。 3.学校運営改善のため、配属先において保護者や地域住民を巻き込んだ課外活動や行事の企画・運営を行う。(例:運動会、音楽会等)				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 特になし				
資格条件等	4) 配属先同僚及び活動対象者 リソースパーソン 40～60代 配属先教員 25名 その他RC管轄校の教員 20～50代			5) 活動使用言語 (ネパール語) 6) 生活使用言語 (ネパール語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)	
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 () () 理由: ・経験 (指導経験) (3年以上) 理由:実践に基づく指導法を提案するため 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVIは通年対象外	
地域概況	気候(温暖冬季少雨気候) 気温(5～35 ℃位) 電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)				
特記事項					

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 1 月 3 日

要請番号(JL 060 - 14- A - 11)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G182)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	期間	JOCV/SV	日系/短期
ネパール	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 3 26 / 4 27 / 1	年 月 から
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省					
	2) 配属先名 (日本語) カマラ高等学校(リード・リソースセンター)				<input type="radio"/> NGO	
	3) 任地 シンズリ郡 JICA事務所の所在地(ライトプール)から 南東 方向 135 Km 主要都市(カトマンズ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 6 時間)					
	4) 配属先の規模・事業内容 配属先は、リード・リソースセンター(以下、LRC:教員研修機関)併設校で、1-12学年まで設置されている。地域最古の学校で、設立63年。生徒数約540名。教師数19名(内、小学校8名)。外国人ボランティアの受け入れは初めてである。JICAによる「小学校運営改善支援プロジェクト(SISM)」が全国展開をめざし、フェーズIIを実施中(2013年6月～2016年12月)である。					
要請概要	1) 要請理由・背景 RCでは、管轄地域の学校教育の質の向上のため、RC担当教員であるリソースパーソン(以下、RP。指導主事に相当)が管轄校の巡回指導や教員を対象とした研修会等を行っている。しかし、内容は画一的であり、指導技術も十分ではない。そのため、RCを活用しながら、RPとともに児童や教員のニーズに合わせた教授法指導、教材研究などの教員研修会の実施を目的にボランティアの派遣が要請された。村落地域を中心に巡回指導を行い、算数や理科を中心とした教員対象の研修や公開授業を実施し、対象地域の教員の指導技術の向上をめざす。配属先のみならず、RC管轄地域全体に普及させる活動が期待されている。また、配属先では、教員、保護者、地域住民によって形成されている学校運営委員会により学校運営改善に取り組んでいるため、一層の推進を図ることが期待されている。					
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) LRC管轄地域内の「初等教育の質の向上」をめざし、RPや小学校教員と協力し、以下の活動を行う。 1.LRC管轄下の学校を巡回し、現地教員とともに算数や理科を中心とした授業改善に取り組む。 2.教授法指導、教材研究などの研修会及び公開授業を行い、教員の指導技術の向上を図る。 3.学校運営改善のため、保護者や地域住民を巻き込んだ課外活動や行事の企画・運営を行う。(例:運動会、音楽会等)					
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 特になし					
資格条件等	4) 配属先同僚及び活動対象者 リソースパーソン 40～60代 配属先教員 35名 その他RC管轄校の教員 20～50代			5) 活動使用言語 (ネパール語) 6) 生活使用言語 (ネパール語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)		
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 () () 理由: ・経歴 (指導経験) (3年以上) 理由: 実践に基づく指導法を提案するため ・理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外		
地域概況	気候(温暖冬季少雨気候) 気温(5～35 ℃位)		電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 水道(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)			
特記事項	通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線)					

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 1 月 3 日

要請番号(JL 060 - 14 - A - 12)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	JOCV/SV	日系/短期
ネパール	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 3
				26 / 4	
				27 / 1	
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省				
	2) 配属先名 (日本語) シュリ・ジャナ・ジョティ高等学校(ブラガティ・ナガル リソースセンター)				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 ナワルパラン郡ブラガティ・ナガル JICA事務所の所在地(ラリトプール)から 南東 方向 240 Km 主要都市(バイラワ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 3 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 配属先は、リソースセンター(以下、RC:教員研修機関)併設校で、6-12学年まで設置されている。生徒数約800名。教師数35名。個人的にネパールに来ていた日本人の教師を3か月受け入れたことはあるが、長期ボランティアの受け入れは初めてである。同郡ではコミュニティ開発支援無償として、NGO(セーブ・ザ・チルドレン・ジャパン)による「基礎教育改革プログラム支援のための学校改善計画」プロジェクトを実施中(2012年5月~2014年12月)である。また、JICAによる「小学校運営改善支援プロジェクト(SISM)」が全国展開をめざし、フェーズIIを実施中(2013年6月~2016年12月)である。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 RCでは、管轄地域の学校教育の質の向上のため、RC担当教員であるリソースパーソン(以下、RP。指導主事に相当)が管轄校の巡回指導や教員を対象とした研修会等を行っている。しかし、内容は画一的であり、現場の状況に合っていないケースも多く、指導技術も十分ではない。そのため、RCを活用しながら、RPとともに児童や教員のニーズに合わせた教員研修会の実施、及び各種教育活動を計画・実施することを目的に、ボランティアの派遣が要請された。村落地域を中心に巡回指導を行い、算数や理科を中心とした教員対象の研修や公開授業を実施し、対象地域の教員の指導技術の向上をめざす。配属先を拠点とし、RC管轄地域全体に普及させる活動が期待されている。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) RC管轄地域内の初等教育の質の向上をめざし、以下の活動を行う。 1.RC管轄校を巡回し、現地教員とともに算数や理科を中心とした授業改善に取り組む。 2.教授法指導、教材研究などの研修会及び公開授業を行い、教員の指導技術の向上を図る。 3.配属先高等部の教育コースの学生(将来、小学校教員をめざす11、12年生)を対象に、算数または理科の指導法を教授し、若手教員の育成を図る。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 特になし				
資 格 条 件 等	4) 配属先同僚及び活動対象者 リソースパーソン 40~60代 配属先教員 35名 その他RC管轄校の教員 20~50代			5) 活動使用言語 (ネパール語) 6) 生活使用言語 (ネパール語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)	
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 () () 理由: ・経歴 (指導経験) (3年以上) 理由: 実践に基づく指導法を提案するため 理由:			活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVIは通年対象外	
地域概況	気候(温暖冬季少雨気候) 気温(5~45 °C位)		電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 水道(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)		
特記事項	通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線)				



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 1 月 3 日

要請番号(JL 060 - 14- A - 13)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 3 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV
ネパール	小学校教育			26 / 3	26 / 4
				27 / 1	
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 2) 配属先名 (日本語) サティヤワティ高等学校(アダムタール リソースセンター) <input type="radio"/> NGO 3) 任地 ダディン郡アダムタール JICA事務所の所在地(ラリトプール)から 西 方向 50 Km 主要都市(カトマンズ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 3 時間) 4) 配属先の規模・事業内容 配属先は、リソースセンター(以下、RC:教員研修機関)併設校で、就学前学級から12学年まで設置されている。生徒数約1100名(内、小学校220名)。教師数25名(内、小学校5名)。日本のNGOから校舎建設や奨学金支給等の支援を受けている。同郡では2008年～2011年の3年間、JICAによる「小学校運営改善支援プロジェクト」が実施され、2013年6月から3年7ヶ月間のフェーズIIが開始された。また、コミュニティ開発支援無償として、NGO(セーブ・ザ・チルドレン・ジャパン)による「基礎教育改革プログラム支援のための学校改善計画」プロジェクトを実施中(2012年5月～2014年12月)である。				
要請概要	1) 要請理由・背景 RCでは、地域の学校教育の質の向上のため、RCの担当教員であるリソースパーソン(以下、RP。指導主事に相当)が管轄校の巡回指導や教員対象の研修会を行っている。配属先では、教員、保護者、地域住民によって形成されている学校運営委員会、RPが協力し、児童の学習環境改善に取り組んでいるが、十分な指導技術を有していない。前任者に引き継ぎ、RCを活用しながら、児童中心の授業(児童が考える時間を十分に確保し十分に活動できる授業)、健全な情操育成に資する教育活動を伝えていくために後任の派遣が要請された。前任者は、小学校期の算数科学習指導及び健全な情操育成に資する体育科学習指導、更に、配属先高等部の教育コースの学生への指導を行いながら、管轄校の巡回を行っている。後任には、前任者の活動を定着させる活動が期待されている。 2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) RC管轄地域内の「初等教育の質の向上」をめざし、RPや小学校教員と協力し、以下の活動を行う。 1.RC管轄下の学校を巡回し、教師を対象とした勉強会や公開授業を実施し、算数を中心とした授業改善に取り組む。 2.配属先高等部の教育コースの学生(将来、小学校教員をめざす11、12年生)を対象に、児童中心の指導法を伝え、若手教員の育成を図る。 3.健全な情操の育成に資する為の活動として、特に、図工、音楽、体育の指導を行い、また保護者や地域住民を巻き込んだ課外活動や行事の企画・運営を行う。(例:運動会、音楽会等)				
要請概要	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 特になし 4) 配属先同僚及び活動対象者 カウンターパート(RP) 50代男性、教師歴26年				
資格条件等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 () () 理由: ・経験 (指導経験) (3年以上) 理由: 実践に基づく指導法を提案するため ・ 理由:		5) 活動使用言語 (ネパール語) 6) 生活使用言語 (ネパール語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)		
地域概況	気候(温暖冬季少雨気候) 気温(0~35 ℃位) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線)		電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 水道(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)		
特記事項	活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVIは通年対象外				



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 12 日

要請番号 (JL 060 - 14 - A - 15)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	26 / 3	年 月 から
ネパール	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	
				27 / 1	
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省				
	2) 配属先名 (日本語) ニルマル高等学校(リソースセンター)				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 タナフ郡ダマウリ JICA事務所の所在地 (ライトプール) から 北西 方向 150 Km 主要都市 (ポカラ) までの交通手段及び所要時間 (バス で約 1.5 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 配属先は、就学前学級～12学年までが在籍する生徒数約900名、教師数約40名の高等学校。教員研修機関であるリソースセンター(以下RC)併設校であり、32校の学校を管轄している地域のモデル校である。中途退学者を対象としたオープンスクールも開設している。日本の教員研修に参加した経験者が当配属先において、日本の教育手法に対する関心が高く、協力的である。過去にUNボランティアを受け入れたことがある。また、幼児教育のJVが2014年1月まで活動していた。				
要請概要	1) 要請理由・背景 同校はダンス大会やスポーツプログラムでも上位に入賞する等、地域のモデル校として意欲的に取り組んでいる。また、同郡では幼児教育や初等教育に重点を置いている学校が多く、同校でもRCを活用して教員へのトレーニングを実施している。しかし、内容は画一的であり、暗記中心の教育が普遍的に行われている中、指導技術も十分ではない。そのため、RC担当教員であるリソースパーソン(指導主事)と協力し、教員対象の教授法や教材研究などの研修会及び公開授業を通じた教員の指導技術の向上を目的に、ボランティアの派遣が要請された。配属先のみならず、村落地域を中心にRC管轄校の巡回指導を行い、算数や理科を中心とした授業改善に取り組み、RC管轄地域全体に普及させる活動が期待されている。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) RC管轄地域内の初等教育の質の向上をめざし、以下の活動を行う。 1.教員を対象とした教授法指導、教材研究などの研修会及び公開授業を行い、教員の指導技術の向上を図る。 2.管轄校を巡回し、現地教員とともに算数や理科を中心とした授業改善に取り組む。 3.学校運営改善のため、保護者や地域住民を巻き込んだ課外活動やイベントの企画・運営を行う。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 特になし				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 カウンターパート:リソースパーソン(60代男性) 配属先教員 40名 その他RC管轄校の教員 20～50代			5) 活動使用言語 (ネパール語) 6) 生活使用言語 (ネパール語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)	
資格条件等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 () () 理由: ・経歴 (教員経験) (3年以上) 理由:実践的な内容の指導に必要 理由:				活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要
					現職教員特別参加制度
					<input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVIは通年対象外
地域概況	気候(温暖冬季少雨気候) 気温(0~35 ℃位) 電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input checked="" type="checkbox"/> 無線) 水道(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)				
特記事項					



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 12 日

要請番号(JL 060 - 14 - A - 16)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV
ネパール	小学校教育			26 / 3	日系/短期
				26 / 4	
				27 / 1	年 月 から
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省				
	2) 配属先名 (日本語) クリシュナ・ラトナ・ガンガ高等学校(リソースセンター)				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 シンドウパルチョーク郡チョータラ JICA事務所の所在地(ライトプール)から 北東 方向 80 Km 主要都市(カトマンズ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 4 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 配属先は、就学前学級～12学年までが在籍する生徒数約1200名、教師数44名の高等学校。教員研修機関であるリソースセンター(以下RC)併設校であり、40校の学校を管轄している地域のモデル校である。同郡内では、2008年～2012年にJICA技術協力プロジェクトとして「学校保健・栄養改善プロジェクト」が実施され、現在、郡教育事務所配属の2代目JVが、同プロジェクトのフォローアップのため活動中である。配属先はJICAボランティアの受け入れは初めてである。				
要請概要	1) 要請理由・背景 RCでは、管轄地域の学校教育の質の向上のため、RC担当教員であるリソースパーソン(以下RP)が管轄校の巡回指導や教員を対象とした研修会等を行っている。配属先では、教員、保護者、地域住民による学校運営委員会とRPが協力し、児童の学習環境改善に取り組んでいるが、十分な指導技術を有していない。そのため、RCを活用しながら、RPと協力して現地の教員を対象とした教授法や教材研究などの研修会を実施し、教員の育成を図ることを目的に、ボランティアの派遣が要請された。配属先のみならず、村落地域を中心に巡回指導を行い、算数や理科を中心とした授業改善に取り組むとともに、教員対象の研修や公開授業を通じ、RC管轄地域全体の教員の指導技術の向上をめざす。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) RC管轄地域内の初等教育の質の向上をめざし、以下の活動を行う。 1.管轄校を巡回し、現地教員とともに算数や理科を中心とした授業改善に取り組む。 2.教員を対象とした教授法や教材研究などの研修会及び公開授業を実施し、教員の指導技術の向上を図る。 3.学校運営改善のため、保護者や地域住民を巻き込んだ課外活動やイベントの企画・運営を行う。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 特になし				
資格条件等	4) 配属先同僚及び活動対象者 カウンターパート:リソースパーソン(60代男性) 配属先教員 44名 その他RC管轄校の教員 20～50代			5) 活動使用言語 (ネパール語) 6) 生活使用言語 (ネパール語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)	
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 () () 理由: ・経験 (教員経験) (3年以上) 理由: 実践的な内容の指導に必要 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 在募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候(温暖冬季少雨気候) 気温(0～35 ℃位)		電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 水道(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)		
特記事項	通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input checked="" type="checkbox"/> 無線)				



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 12 日

要請番号(JL 060 - 14- A - 17)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	JOCV/SV	日系/短期
ネパール	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 3
				26 / 4	
				27 / 1	
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省				
	2) 配属先名 (日本語) シュリー・パワン高等学校(リード・リソースセンター)				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 ナワルパラン郡パラン JICA事務所の所在地(ラリトプール)から 南東 方向 240 Km 主要都市(バイラワ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 配属先は、就学前学級～12学年までが在籍する生徒数約900名、教師数約25名の高等学校。教員研修機関であるリソースセンター(以下RC)併設校であり、32校の学校を管轄している地域のモデル校である。教員、保護者、地域住民が協力し、学校運営や児童の学習環境整備に取り組んでいる。過去にオランダからのボランティアを受け入れたことがある。				
要請概要	1) 要請理由・背景 RCでは、管轄地域の学校教育の質の向上のため、RC担当教員であるリソースパーソン(以下RP)が管轄校の巡回指導や教員を対象とした研修会等を行っている。しかし、内容は画一的であり、現場の状況に合っていないケースも多く、指導技術も十分ではない。そのため、RCを活用しながら、RPとともに児童や教員のニーズに合わせた教員研修会の実施、及び各種教育活動を計画・実施することを目的に、ボランティアの派遣が要請された。村落地域を中心に巡回指導を行い、算数や理科を中心とした教員対象の研修や公開授業を実施し、対象地域の教員の指導技術の向上をめざす。配属先のみならず、RC管轄地域全体に普及させる活動が期待されている。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) RC管轄地域内の初等教育の質の向上をめざし、以下の活動を行う。 1.管轄校を巡回し、現地教員とともに算数や理科を中心とした授業改善に取り組む。 2.教授法指導、教材研究などの研修会及び公開授業を行い、教員の指導技術の向上を図る。 3.学校運営改善のため、保護者や地域住民を巻き込んだ課外活動やイベントの企画・運営を行う。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 特になし				
資格条件等	4) 配属先同僚及び活動対象者 カウンターパート:リソースパーソン(60代男性) 配属先教員 25名 その他RC管轄校の教員 20～50代			5) 活動使用言語 (ネパール語) 6) 生活使用言語 (ネパール語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)	
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 ()理由: ・学歴 ()理由: ・経歴 (教員経験) (3年以上)理由:実践的な内容の指導に必要 理由:			活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 在募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVIは通年対象外	
地域概況	気候(温暖冬季少雨気候) 気温(5～45 ℃位)		電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 水道(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)		
特記事項					

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 12 日

要請番号(JL 060 - 14- A - 18)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G182)	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV	日系/短期	
ネパール	小学校教育			<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	26 / 3	年 月 日 から
					26 / 4	
			27 / 1			
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省					
	2) 配属先名 (日本語) ニルカムタ 高等学校(ダディンベシ LRC)				<input type="radio"/> NGO	
	3) 任地 ダディン郡ダディンベシ JICA事務所の所在地(ラリトプール)から 北西 方向 80 Km 主要都市(カトマンズ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 4 時間)					
	4) 配属先の規模・事業内容 就学前学級から12学年まで設置されているダディン郡におけるリードリソースセンター(以下LRC:教員研修施設)併設校。LRCとしては20リソースセンター(RC)の統括をしている。また、近隣校31校の教員研修も実施。当校の規模は、生徒数約1200名(内小学校300名)。教師12名。日本のNGOから校舎建設や奨学金支給等の支援を受けている。同郡ではJICAによる「小学校運営改善支援プロジェクト(SISM)」が実施されており、フェーズⅡが2012年5月から始まり、学校の質改善をめざす。					
要請概要	1) 要請理由・背景 RCでは、地域の学校教育の質の向上のため、RC担当教員であるリソースパーソン(以下、RP)が管轄校の巡回指導や教員対象の研修会を行っている。さらにLRCとして、各RC内のRPと協力して教員の指導に対する質向上をめざす。配属先では、教員、保護者、地域住民によって形成されている学校運営委員会、RPが協力し、児童の学習環境改善に取り組んでいるが、十分な指導技術を有していない。 算数を中心とした初等教育の質向上のために、RCを活用しながら、1~3年生に向けた児童中心の分かりやすい指導方法を管轄校教員、また教育コースの学生(11~12年生及び大学生)への指導を行いながら共に実施する。また、就学前学級の児童に対しても「学ぶ楽しさ」を理解してもらうための指導も期待されている。					
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) LRC管轄地域内の「初等教育の質の向上」をめざし、他RCに派遣された隊員と連携し、以下の活動を行う。 1.LRC管轄下のRC及び学校で、教師を対象とした勉強会や公開授業を実施し、就学前教育児童も考慮した児童中心の指導法を伝える。また、RPとともに、各学校を巡回し、モニタリング、フォローアップを行う。 2.配属校の高等部の教育コース(11-12年生及び大学生)に、児童中心の指導法を伝え、若手教員の育成を図る。 3.配属校の教師と共に、学校運営改善を考え、ネパールでは普及されていない情操教育(音楽・図工・体育)の指導、またPTAや地域住民を巻き込んだ特別活動や行事の企画・運営を可能なら行う。					
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 特になし					
資格条件等	4) 配属先同僚及び活動対象者 カウンターパート(RP) 50代 男性 RC管轄校教員 20~50代 教育コースの学生(11~12年生、大学生) 就学前教育児童、1~3年生生徒など			5) 活動使用言語 (ネパール語) 6) 生活使用言語 (ネパール語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: D) 又は (レベル:)		
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 () () 理由: ・経歴 (指導経験) (5年以上) 理由: 児童、教員への指導を行う為 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外		
地域概況	気候(温暖冬季少雨気候) 気温(5~35 ℃位) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input checked="" type="checkbox"/> 無線)			電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 水道(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)		
特記事項	管轄校巡回は公共交通機関がない地域を含み、徒歩で巡回することもある。					



長期 (長期 JV)

記入日:平成 25 年 11 月 14 日

要請番号(JL 066 - 14 - A - 12)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	2年	JOCV/SV 26 / 3 27 / 1 /
スリランカ	小学校教育			1年	
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 北部州政府 2) 配属先名 (日本語) 北部州教育局(キリノッチ教育事務所) <input type="radio"/> NGO 3) 任地 キリノッチ県キリノッチ JICA事務所の所在地(コロンボ)から 北 方向 360 Km 主要都市(アヌラダプラ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2.5 時間) 4) 配属先の規模・事業内容 配属先は北部州の教育を管轄する役所である。州政府が管轄する小・中・高等学校の運営、巡回指導、研修等を行っている。実際の活動先となるキリノッチ教育事務所の職員数は教務職員110名。予算は公表されていない。2009年の紛争終結後はユニセフなどの国連組織やSave the ChildrenなどのNGO多数が学校改修を支援してきた。なお活動先からは幼児教育ボランティアの要請も同時に提出されている。				
要請概要	1) 要請理由・背景 長年の紛争で荒廃した同国北部地域は他地域に比べ経済・社会開発が遅れており、民族間の和解を念頭においた復興支援が求められている。復興支援の重点分野として北部州政府は教育支援を求めており、ボランティアが要請された。ボランティアの活動地域となるキリノッチ教育区には104の小学校がある。 2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ボランティアはキリノッチ教育事務所と同僚(指導主事)と協力しつつ以下の活動を行う。 1.赴任当初は小学校を巡回し、担当地域の小学校での算数・環境・体育等の協力可能な分野の現状などを把握する。 2.現状を把握後、配属先職員らと計画を立案し、小学生への直接指導、低学力児童の指導、教員への指導法改善の提案、教員・教材の有効な使用法の指導などを行う。 3.ワークショップで教員に対する講習を行う。 3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 各学校の教室、教育事務所の机、椅子、コピー機 4) 配属先同僚及び活動対象者 同僚: 教育事務所小学校担当・男性1名・50代 指導主事・男性3名女性2名(30~50代) 指導対象者: 小学校教諭20~50代、実務経験0~25年 小学生 5) 活動使用言語 (英語) 6) 生活使用言語 (その他) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)				
資格条件等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 () () 理由: ・経験 () () 理由: ・ 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input checked="" type="radio"/> 自転車 <input type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候(熱帯雨林気候) 気温(17~31 °C位) 電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)				
特記事項	訓練所での習得言語は英語であるが、実際の活動使用言語はタミル語。				

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 6 日

要請番号(JL 066 - 14 - A - 58)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
回名	職種 (コード G182)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交代 代目	JOCV/SV	日系/短期
スリランカ	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 3
				27 / 1	
				/	
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省				
	2) 配属先名 (日本語) ハーピティガマ教員養成大学				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 ガンパハ県ミリガマ JICA事務所の所在地(コロンボ)から 北東 方向 40 Km 主要都市(コロンボ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2.5 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 小学校教諭を養成する教員養成大学(3年制)3校のうちの一つ。初等教育課程と障がい児教育課程がある。初等教育課程には各学年約70名の生徒が在籍する。1,2年次は主に学内での教育を受け、3年次には1年間の教育実習を行う。本大学では協力隊員(PCインストラクター)を2005~11年に3代にわたり受け入れた経験がある。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 スリランカでは数学分野の教育向上に取り組んでおり、その一環として初等算数の強化が課題となっている。初等教育課程の生徒は将来小学校教諭となり算数を教えることになるが、そのほとんどが中学卒業以降数学を選択しておらず、中学卒業資格にあたる0レベルの数学の試験成績が悪い生徒も多い。そのため初等教育現場では算数を分かりやすく論理的に教えらる教師が少なく、生徒に暗記中心の学習を迫る傾向にある。また低学力児童対策や板書や机間指導等の基本的な教授法についても改善の余地があり、日本での実践例を教職員と分かち合い、将来教員となる生徒に伝えるためにボランティアが要請された。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ①学校訪問や学内の授業の視察を通じて、スリランカの教育事情、教育制度を調査する。 ②小学校課程の学生が初等算数についての論理的な理解を深められるよう担当教官に協力する。 ③学校現場でより質の高い授業が行えるよう講義、教育実習を通じて指導する。 ④日本の初等教育現場での好事例を紹介する。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 黒板、チョーク、机、いす、コピー機				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 算数講師3名:男性2名 女性1名 30~50代 指導対象者:主に学生			5) 活動使用言語 (シンハラ語) 6) 生活使用言語 (シンハラ語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)	
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 (大卒) (教育学) 理由: 教育学的な指導が求められる ・経験 (実務経験) (5年以上) 理由: 幅広い経験が必要なため 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要	
				現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候(熱帯雨林気候) 気温(22~32 ℃位)		電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)		
特記事項	通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線)				



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 1 月 6 日

要請番号 (JL 106 - 14 - A - 01)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 2 代目	JOCV/SV	日系/短期
フィジー	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 3
				27 / 1	
				/	
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育・国民遺産・文化・芸術省				
	2) 配属先名 (日本語) ディーンバンドゥー・メモリアル小学校				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 サマブラ JICA事務所の所在地(スバ市)から 北 方向 15 Km 主要都市(スバ市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.5 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 インド・フィジー系の小学校で、小学校1年生から6年生までの生徒約423人、教員13名体制の中規模な学校である。ディーンバンドゥー(ヒンドゥー語で「貧しいものを支援する」の意味)の精神の下、生徒の大半は低所得者層やフィジーに居住する他の島国の子供達であり、生徒の学力レベルも高くない。学校予算は政府からの学校運営資金のみであり、年間予算は約130万円程度。2013年7月よりJV1名が活動中である。				
要請概要	1) 要請理由・背景 フィジーでは、算数・数学の基礎学力向上が教育省での課題となっており、2008年5月よりJICA帰国研修員2名のアクションプランを基に中等高等学校における生徒の数学能力向上を目指した「数学教育向上プロジェクト」をパイロット校6校を対象に実施してきた。2013年12月に同プロジェクトの終了にあたり関係者と見直しを行った結果、基礎算数の教科の必要性が過去のボランティア、JICAと教育省の間で認識され、2013年より初等算数教育の改善を目標としたパイロットプロジェクト「算数教育向上プロジェクト」を教育省と共に進めることになった。JVはパイロット校となる同校においてチームティーチングや授業研究を通して教員への指導を行うと共に、他のパイロット校配属の小学校教育JV及び教員養成大学配属のSVとで算数分科会を立ち上げ、スバ市を拠点に長期的なフィジー全体の算数教育改善を視野に向けての協同活動を行う。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1. 配属先の小学校で、1年生から6年生のクラス担任を対象にチーム・ティーチングや授業研究を通して効果的な算数授業の工夫・助言を行う。 2. 算数教育向上プロジェクトとして、他のパイロット校と連携し、公開授業の調整・実施を行う。 3. 同職種(算数)JV、SVと共に算数分科会を立ち上げ、算数教育向上プロジェクト関係者を通じて算数能力向上のための情報交換、ワークショップを企画・実施する。 4. 可能な範囲で同僚教員に対し、図工授業の指導を行う(同僚教員からアドバイスや指導を求められることがある)。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 一般的なオフィススペース、ファックス、電話など。				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 教員数13名 生徒数(1年生から6年生)423名			5) 活動使用言語 (英語) 6) 生活使用言語 (その他) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)	
資格条件等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 () () 理由: ・経歴 (教員経験) (3年以上) 理由: 現地教員への助言に必要 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要	
				現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候(熱帯海洋性気候) 気温(15~35 ℃位) 電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)				
特記事項	※配属先から提供される住居に同性のJV2.3人での同居になる可能性あり。				

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 5 日

要請番号(JL 106 - 14 - A - 18)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G182)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 3 代目	JOCV/SV	日系/短期	
フィジー	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 3	年 月 から
					26 / 4	
			27 / 1			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育・国民遺産・文化・芸術省					
	2) 配属先名 (日本語) ラウトカ教育事務所				<input type="radio"/> NGO	
	3) 任地 ラウトカ町 JICA事務所の所在地(スバ市)から 北西 方向 220 Km 主要都市(ナンディ町)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.5 時間)					
	4) 配属先の規模・事業内容 ラウトカ教育事務所はフィジー国内にある9つの教育事務所の一つで、教育省の支部として本省で決定された政策の実施、規程や情報の伝達その他、教員の配置や各校長からの相談対応、また本省への定期業務報告などを行っている。同教育事務所は担当地域にある63の小学校を管轄している。					
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 同国では、初等教育における情操教育の重要性が認識され、その向上が課題となっている。2011年より小学校においては担任教師が体育・図工・音楽を指導、評価することが義務付けられたものの、これまでテスト教科の指導を中心に行ってきたことから同教科に関する知識、指導経験が圧倒的に不足しており、指導経験のない教員が大半である。JICAは過去数年にわたり各地の小学校に同教科の支援にJVを派遣してきたが、現在は教育事務所への派遣に切り替え、複数の小学校を巡回することでより効果的な情操教育の普及及び改善を目指している。同教育事務所には、2009年6月に1代目JV(小学校教諭)が1名、2011年6月と9月に2代目となるJVが2名派遣されており、本要請は3代目となる。					
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 配属先の同僚と協力しながら以下の業務を行う。 1.担当地区の小学校の巡回指導計画を立て、小学校1年生から8年生(日本の小学1年生から中学2年生)の生徒を対象に情操教育科目(音楽・図工)の楽しさを伝え、クラスの担任教師においては教員指導書を基に同教科の指導支援を行う。 2.担当地域の現地教員を対象とした授業運営方法や指導技術向上のためのワークショップ等を企画・実施する。 3.他の小学校教諭JVと情報共有を行い、効果的な情操教育改善に向けて協力する。					
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 一般的なオフィススペース、ファックス、電話など。 現在可能な教材:教員指導書					
	4) 配属先同僚及び活動対象者 教育事務所職員 巡回先小学校教員 生徒(日本小学1年～中学2年生)			5) 活動使用言語 (英語) 6) 生活使用言語 (その他) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)		
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は (音楽) ・性別 () 理由: ・学歴 () () 理由: ・経験 () () 理由: ・ 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要		
				現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外		
地域 概況	気候(熱帯海洋性) 気温(15~35 ℃位) 電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)					
特記 事項	※配属先から提供される住居に同性のJVと2、3人での同居になる可能性あり。					

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 5 日

要請番号 (JL 106 - 14 - A - 19)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G182)	<input checked="" type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV 26 / 3 26 / 4 27 / 1	日系/短期 年 月 から
フィジー	小学校教育					
1) 受入省庁名 (日本語) 教育・国民遺産・文化・芸術省						
2) 配属先名 (日本語) ナンブア・サナタン小学校 <input type="radio"/> NGO						
3) 任地 スバ市ナンブア JICA事務所の所在地(スバ市)から 北 方向 20 Km 主要都市(スバ市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.5 時間)						
4) 配属先の規模・事業内容 インド・フィジー系の小学校で、小学校1年生から8年生(日本の中学2年生)までの生徒約252人、教員8名体制の小規模な学校である。生徒の大半は低所得者居住区に住む家庭からであり、生徒の学力レベルは高くない。政府からの学校運営資金の他、生徒からの授業料収入があり、年間予算は約140万円。						
1) 要請理由・背景 フィジーでは算数・数学の基礎学力向上が教育省での課題となっており、2008年5月よりJICA帰国研修員2名のアクションプランを基に中等高等学校における生徒の数学能力向上を目指した「数学教育向上プロジェクト」をパイロット校6校を対象に実施中である。2013年12月に同プロジェクトを終了するにあたり関係者と見直しを行った結果、基礎算数の強化の必要性が過去のボランティア、JICAと教育省の間で認識され、2013年より初等算数教育の改善を目標としたパイロットプロジェクトを教育省と共に行うことになった。JVはパイロット校となる同校においてチームティーチングや授業研究を通して教員への指導を行うとともに、他のパイロット校配属の小学校教諭JV及び教員養成大学配属のSVとで算数分科会を立ち上げ、スバを拠点に長期的なフィジー全体の算数教育改善を視野に向けての協同活動を行う。						
2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1. 配属先の小学校で、1年生から8年生(日本の中学2年生)のクラス担任を対象にチーム・ティーチングや授業研究を通して効果的な算数授業の工夫・助言を行う。 2. 算数教育向上プロジェクトとして、他のパイロット校と連携し、公開授業の調整・実施を行う。 3. 同職種(算数)JV、SVと共に算数分科会を立ち上げ、算数教育向上プロジェクト関係者を通じて算数能力向上のための情報交換、ワークショップを企画・実施する。						
3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 一般的なオフィススペース、ファックス、電話など。						
4) 配属先同僚及び活動対象者 教員数8名 生徒数(1年生から8年生)252名				5) 活動使用言語 (英語) 6) 生活使用言語 (その他) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)		
条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・ 免許 (小学校教諭) 又は () ・ 性別 (男性) 理由: 任地までの通勤の関係上 ・ 学歴 () () 理由: ・ 経歴 () () 理由: ・ 教員経験(臨時的任用経験可)1年以上 理由: 現職教員への助言に必要				活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外		
地域概況 気候(熱帯海洋性) 気温(15~35 ℃位) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線)				電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)		
特記事項 ※配属先から提供される住居に同性のJVと2、3人での同居になる可能性あり。						

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 5 日

要請番号(JL 106 - 14- A - 20)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G182)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 3 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV 26 / 3 26 / 4 27 / 1	日系/短期 年 月 から
フィジー	小学校教育					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育・国民遺産・文化・芸術省					
	2) 配属先名 (日本語) ランバサ教育事務所				<input type="radio"/> NGO	
	3) 任地 ランバサ町 JICA事務所の所在地(スバ市)から 北東 方向 210 Km 主要都市(ランバサ町)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)					
	4) 配属先の規模・事業内容 ランバサ教育事務所はフィジー国内にある9つの教育事務所の一つで、教育省の支部として本省で決定された政策の実施、規程や情報の伝達のほか、教員の配置や各校長からの相談対応、また本省への定期業務報告などを行っている。同教育事務所は担当地域にある98の小学校を管轄している。					
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 同国では、初等教育における情操教育の重要性が認識され、その向上が課題となっている。2011年より小学校においては担任教師が体育・図工・音楽を指導、評価することが義務付けられたものの、これまでテスト教科の指導を中心に行ってきたことから同教科に関する知識、指導経験が圧倒的に不足しており、指導経験のない教員が大半である。JICAは過去数年にわたり各地の小学校に同教科の支援にJVを派遣してきたが、現在は教育事務所への派遣に切り替え、複数の小学校を巡回することでより効果的な情操教育の普及改善を目指している。同教育事務所には2009年6月に1代目JV(小学校教諭)が1名、2011年6月から2代目JV(小学校教諭)が2名派遣されており、本要請は3代目となる。					
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 同じ配属先で活動するJV(美術)や同僚と協力しながら以下の業務を行う。 1.担当地域の小学校の巡回指導計画を立て、小学校1年生から8年生(日本の小学1年生から中学2年生)の生徒を対象に情操教育科目(主に音楽)の楽しさを伝えるとともに、クラスの担任教師に対し同教科の指導・支援を行う。 2.担当地域の現地教員を対象とした授業運営方法や指導技術向上のためのワークショップ等を企画・実施する。 3.ほかのPEMAC(情操教育)JVと情報共有を行い、効果的な情操教育改善に向けて協力する。					
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 一般的なオフィススペース、ファックス、電話など。 現在可能な教材:教員指導書					
資 格 条 件 等	4) 配属先同僚及び活動対象者 教育事務所職員 巡回先小学校教員 生徒(日本小学1年~中学2年生)			5) 活動使用言語 (英語) 6) 生活使用言語 (その他) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)		
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は (音楽) ・性別 () 理由: ・学歴 () () 理由: ・経験 () () 理由: ・ 教員経験(臨時的任用経験可)2年以上 理由:現職教員への助言に必要			活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外		
地域概況	気候(熱帯海洋性) 気温(15~35 ℃位)		電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 水道(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)			
特記事項	※配属先から提供される住居に同性のJVと2、3人での同居になる可能性あり。					

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 1 月 6 日

要請番号(JL 112-14-A-04)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 8 代目	JOCV/SV	日系/短期
マーシャル	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 3
			26 / 4		
			27 / 1		
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省				
	2) 配属先名 (日本語) リタ小学校				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 マジュロ環礁リタ地区 JICA事務所の所在地(マジュロ)から 北 方向 0 Km 主要都市(マジュロ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 リタ小学校はマジュロ環礁内に7校ある公立小学校の一つである。マジュロで最も規模の大きな初等教育施設であり、2005年末に幼稚園の校舎が完成した。幼稚園から6年生(4歳~14歳)までの約1000人の生徒が在籍し、教職員数は40名、クラスあたりの生徒数は30~35人程度である。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 同国の子供達の学力低迷は深刻な問題であり、初等教育での算数の不理解がその後の中・高等教育における数学不振に大きく影響している。本問題の原因の一つは、現地教師の基礎学力の低さと技術力不足にあり、隊員は自らの授業を通して児童達の算数学力向上を支援するとともに、現地教師に対する教員資質のレベルアップのための協力が求められている。これまでの隊員はチームティーチングを行い、教材作成セミナーや模擬授業を行うなどして、教員の指導力改善に努めてきた。今後も継続して同僚教師へスキルアップセミナーの開催等が期待されている。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ・アメリカ製の教科書を使用し、1日4~5時限(1時限60分)の授業を行う(算数)。 ・学年担任の教師と協力し授業を行う(算数)。 ・各担任教師の算数の授業を巡回し教授法や教材作成等の助言を行う。また、2008-2009年度より導入された新教科書の現地教員への定着化を図る。 ・他校配属の隊員と協働し、現地教員向けの研修会や授業研究などを定期的に企画・実施する。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 コピー機、印刷機、コンピュータ(OS:Windows)				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 校長、女性、60代、 副校長、男性、30代 カウンターパート:男性、20代から40代 女性、30代から40代 現地教員はクラス担任制のため、複数のカウンターパートと共に教えることになる。			5) 活動使用言語 (英語) 6) 生活使用言語 (その他) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)	
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 (大卒) () 理由: 現地教員に助言する立場上、必要 ・経歴 () () 理由: 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要	
				現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候(海洋性熱帯気候) 気温(28 ℃位) 電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)				
特記事項					

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 12 日

要請番号(JL 115-14-A-01)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G182)	○ グループ型 ● 個別	○ 新規 ● 交替 4 代目	○ 2 年	JOCV/SV	
ミクロネシア	小学校教育			○ 1 年	26 / 3	日系/短期 年 月 日 から
				○ ヶ月	26 / 4	
				27 / 1		
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) ヤップ州政府					
	2) 配属先名 (日本語) 教育局ガネライ小学校				○ NGO	
	3) 任地 ヤップ州コロニア JICA事務所の所在地(ポンペイ州コロニア)から 北西 方向 2500 Km 主要都市(ヤップ州コロニア)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)					
	4) 配属先の規模・事業内容 配属先は、1年生から4年生までの生徒約160名が通う小学校で、校長および教員は全員で9名。ヤップ州の中心地コロニアに位置し、ヤップ州の中では大きな規模の小学校である。1クラスの生徒数平均は約20名、各学年2クラスで授業を行っている。					
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 ミクロネシアでは、初・中等算数教育の改善が必要とされており、教師養成に力が注がれている。生徒の算数の基礎学力に課題があるため、JICAとしては、小学校低学年段階からの基礎的知識と計算能力の定着を図るため、支援を行っている。また、ミクロネシア地域への支援として、算数初等教育の在外研修を実施するなど継続した取組みを行っている。前任者(2014年3月離任)は、同僚教師とともに4年生2クラスの算数授業を担当し、生徒が興味・関心を引き、主体的に学習できるよう支援している。また、教員の算数指導力向上のため、同州内の他の隊員と共に、授業研究会を開催している。本案件で派遣される隊員は、前任者の活動を引継ぎ、配属先での生徒や教師に対する指導と支援とともに、教員同士が指導法や学級経営を学びあえるように、現地に適した授業研究会の更なる定着・普及に向けて活動することが期待されている。					
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1. ①低学年の算数の授業を担当する、②より良い指導方法について実践する、③教材の作成・活用について実践する。 2. 同僚教師や教育局、他の隊員と連携し、教師の指導能力向上を目指した授業研究やワークショップ等を企画・実施する。また、配属先が主体的に授業研究会等を開催できるように、側面支援する。 *担当クラス・単元数などは、赴任時期・赴任時の同校事情などにより、隊員・学校間の協議に基づいて決定。					
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 PC、コピー機など					
資 格 条 件 等	4) 配属先同僚及び活動対象者 校長(男性、60代) 小学校教諭8名			5) 活動使用言語 (英語) 6) 生活使用言語 (英語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)		
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は (中学校・高等学校教員 (数学)) ・性別 () 理由: ・学歴 () () 理由: ・経験 (実務経験) (3年以上) 理由:現場での経験実績が必要 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 ○ 單車 ○ 自転車 ● 不要 現職教員特別参加制度 ● 可 応募時のみ適用 ○ 否 SVは通年対象外		
地域概況	気候(熱帯雨林気候) 気温(30℃位) 電気(● 安定 ○ 不安定 ○ なし) 通信(☑ インターネット可 ☑ 電話可 ☐ 無線) 水道(● 安定 ○ 不安定 ○ なし)					
特記事項	任地での現地語学研修では、英語を使用して現地語(ヤップ語)を学習する。 隊員の住居はホームステイになる。					

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 12 日

要請番号(JL 115-14-A-02)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名 ミクロネシア	職種 (コード G182) 小学校教育	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV 26 / 3 26 / 4 27 / 1	日系/短期 年 月 日 から
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) ポンペイ州政府 2) 配属先名 (日本語) 教育局ネッチ小学校 <input type="radio"/> NGO 3) 任地 ポンペイ州ネッチ JICA事務所の所在地(ポンペイ州コロニア)から 南東 方向 3 Km 主要都市(ポンペイ州コロニア)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0.1 時間) 4) 配属先の規模・事業内容 配属先は、1～8年生(日本の中学2年生に相当)までの生徒約900名・教員36名が在籍する公立小学校。ポンペイ州で、最も生徒数が多い小学校の一つである。任地の新学期は8月下旬から翌6月初旬まで。					
要請概要	1) 要請理由・背景 ミクロネシアでは、初・中等算数教育の改善が必要とされており、教員の指導能力の強化に力が注がれている。生徒の算数の基礎学力に課題があるため、JICAとしては、小学校低学年段階からの基礎的知識と計算能力の定着を図るための支援を行っている。また2007年以来、ミクロネシア地域3国を対象として、算数初等教育の在外研修を継続して実施している。現在、同州には小学校教育隊員2名・教育局へSV1名が派遣中(2014年2月現在)であり、配属先での生徒指導や教師に対する支援とともに、同JICAボランティアたちと協力してポンペイ州の教員の指導力向上のためのワークショップ等を開催することも期待されている。 2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1. ①低学年の算数の授業を担当する、②より良い指導方法について実践する、③教材の作成・活用について実践する。 2. 同僚教師・ポンペイ州教育局および他の小学校教育隊員と連携し、配属先内外での授業研究会やワークショップ等を企画・実施する。 *担当クラス・単元数などは、赴任時期・赴任時の学校事情などにより、隊員・学校間の協議に基づいて決定。 3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ、コピー機、プロジェクター等 4) 配属先同僚及び活動対象者 担任教員 女性17名、男性16名 特別支援教員 女性3名 5) 活動使用言語 (英語) 6) 生活使用言語 (英語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)					
資格条件等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は (中学校・高等学校教員 (数学)) ・性別 () 理由: ・学歴 () () 理由: ・経験 (実務経験) (3年以上) 理由: 現場での経験実績が必要 理由:		活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVIは通年対象外			
地域概況	気候(熱帯雨林気候) 気温(30 ℃位) 電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)					
特記事項	任地での現地語学研修は、英語を使用して現地語(ポンペイ語)を学習する。 隊員の住居は、ホームステイとなる。					

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 13 日

要請番号(JL 124 - 14- A - 18)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G182)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代日	JOCV/SV	日系/短期	
パパア	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年	26 / 3	年 月 日 から
ニューギ				<input type="radio"/> 1 年	26 / 4	
ニア		<input type="radio"/> ヶ月	27 / 1			
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) ニューアイルランド州政府					
	2) 配属先名 (日本語) ウェブスター小学校				<input type="radio"/> NGO	
	3) 任地 ケビエン JICA事務所の所在地(ポートモレスビー)から 北東 方向 870 Km 主要都市(ケビエン)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.1 時間)					
	4) 配属先の規模・事業内容 キリスト教系(Seventh Day Adventist Mission)の傘下にある小学校で、日本の小学校1年から中学校2年に相当する児童、生徒を対象に初中等教育を行っている。 教員数10人、生徒数約300人。年間予算は、約 PGK 115,000 (約517万円)。					
要請概要	1) 要請理由・背景 各教科に関する適切な知識や指導法を持つ教師は不足しており、児童・生徒の理数科の能力は決して高いとは言えず、大きな課題となっている。授業は板書中心で、実験授業や基礎計算力の向上を目指した授業は少ない。 そのため、学年が上がるにつれ、基礎学力がないまま、より高度な授業を受ける児童・生徒が多いため、基礎的な理数科能力の向上を図るため、JVの要請がなされた。 理科や算数の通常の授業を受け持つと同時に、同僚教師へ生徒の能力に応じた授業運営や指導方法の紹介などが期待されている。当国は多様な自然に恵まれ、生物や地学など観察や実験の素材は豊富である。身近にある物の活用、また実験器具を自作するなどの創意工夫も必要とされている。					
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 派遣されるJICAボランティアは、校長や同僚教師の要望を聞きながら、下記の活動が期待されている。 ①日本の小学校1年から中学校2年に相当する児童、生徒に対し、日本の小学校レベルの理科と算数を指導する。 ②同僚教師を対象として、生徒の能力に応じた授業運営や指導方法などを補完、指導する。 ③上記宗派の傘下の小学校に出張し、上記①②の活動を行う。 その他、理数科以外の自身の得意とする教科指導を通して、児童、生徒の健全な育成を支援する。					
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 コピー機、FAX等一般事務用品(必要に応じて、必要な機材は現地業務費の活用を検討。)					
	4) 配属先同僚及び活動対象者 教員数10名、理数科を専門とする教師は配属されていない。		5) 活動使用言語 (英語)			
		6) 生活使用言語 (その他)				
		7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)				
資格条件等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります)			活動上の単車/自転車の必要性		
	・免許 () 又は () ・性別 (男性) 理由: 治安上の理由 ・学歴 (大卒) () 理由: 同僚の教育水準と合わせる ・経歴 () () 理由: ・ 理由:			<input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVIは通年対象外		
地域概況	気候(熱帯雨林) 気温(25~35 ℃位)		電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)			
特記事項	同学校配属予定のJVと同居予定。					

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 1 月 14 日

要請番号 (JL 130 - 14 - A - 06)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 3 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV
トンガ	小学校教育		26 / 3	26 / 4	27 / 1
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育訓練省				
	2) 配属先名 (日本語) ババウ教育局初等教育課				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 ババウ島ネイアフ市 JICA事務所の所在地(ヌクアロファ)から 北 方向 275 Km 主要都市(ヌクアロファ)までの交通手段及び所要時間(飛行機 で約 1 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 ババウ教育局初等教育課は、離島間格差を解消し平等な教育機会を提供することを目的とし、島内の公立小学校31校を管轄している。主な業務は小学校の監督・運営指導・業務調整等である。中等教育課には、『米国ピースコー』が派遣されている。2015年3月末まで算盤指導する小学校教諭JVが派遣されている。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 トンガ教育改革事業で取り組む算数教科新カリキュラムに珠算が組み込まれ、算数教育の一環として初等教育課程(3~5学年)に珠算が導入されているが、教師の中には算盤指導が十分にできない者も多くいるため、教師への指導が求められている。珠算は算数教育の有効なツールの一つであるが、算数授業の中でその効果が十分に活用されていないことや、珠算の能力向上だけではなく算数教育全般のレベルアップが求められているためJVが要請された。派遣中のJVはババウ本島及び離島を巡回して教師の指導を行うと共に、教材開発や算盤大会の実施等を支援している。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ①ババウ島内の小学校を巡回して、珠算を中心とした算数教育改善のための現職教師の指導を行う。 ②算数教育改善のためのワークショップや教材開発を行う。 ③算盤大会の企画運営を行う。 ④課外授業での児童への算盤指導や大会に向けた算盤指導を行う。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 算盤、指導用算盤、コピー機、FAX機、プロジェクター				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 ババウ教育局のスタッフは6名、公立小学校の教師数は約120名。教師の珠算のレベルは8級~3級程度。			5) 活動使用言語 (英語) 6) 生活使用言語 (その他) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)	
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は (熟算盤指導者(経験者) 2年以上) ・性別 () 理由: ・学歴 () () 理由: ・経験 () () 理由: ・ 珠算3級以上 理由:教師に3級レベルがいるため			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input checked="" type="radio"/> 自転車 <input type="radio"/> 不要	
				現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域 概況	気候(熱帯雨林気候) 気温(15~35 °C位) 電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)				
特記 事項					



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 1 月 14 日

要請番号(JL 130 - 14 - A - 09)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 5 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV 26 / 3 26 / 4 27 / 1
トンガ	小学校教育		年 月 から		
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育訓練省				
	2) 配属先名 (日本語) エウア教育局初等教育課				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 エウア島オホヌア村 JICA事務所の所在地(ヌクアロファ市内)から 南東 方向 40 Km 主要都市(ヌクアロファ市内)までの交通手段及び所要時間(飛行機 で約 0.2 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 エウア初等教育課は教育訓練省の地方機関で、島内の公立小学校6校の運営全般、監督・調整業務を行っている。職員はオフィサー2名。エウア島の全教員数は35名、全児童数は約800名。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 同国では、算数教育の一環として初等教育課程(3~5学年)に珠算が導入されていて、算数教科の新カリキュラムに珠算が組込まれている。これまで1989年から29名の珠算と小学校教諭隊員が全国に派遣されている。これまでエウアには珠算隊員2名、小学校教諭2名の合計4名が派遣され、珠算の基礎や教授方法のアドバイスをを行い、児童の学習レベルと教師の技能向上を図ってきた。今後も算数教育の質向上に有効なツールの一つとしての珠算学習を推進するため、後任ボランティアが要請された。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ①島内の小学校6校を巡回して児童や算数教師に珠算・算数の指導を行う。 ②島内の小学校6校の算数教師に教授法などを助言する。 ③珠算競技大会(全国、地方)、検定試験や研修会の企画・運営に協力する。 ④珠算教材の改訂や開発に同僚とともに取り組む。 ⑤同分野のボランティアで組織する算数部会(現在3名)の研修実施などに協力する。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 算盤(300丁)、指導用大算盤、練習問題集、教師用指導書、コピー機				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 初等教育オフィサー・男性、局長、50才代 巡回先小学校教師(男女、20~60才代)			5) 活動使用言語 (英語) 6) 生活使用言語 (その他) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)	
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は (塾算盤指導者(経験者) 2年以上) ・性別 () 理由: ・学歴 () () 理由: ・経験 () () 理由: ・ 珠算3級 理由: 珠算の指導を行うため必要			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input checked="" type="radio"/> 自転車 <input type="radio"/> 不要	
				現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVIは通年対象外	
地域概況	気候(熱帯雨林気候) 気温(17~32 °C位) 電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)				
特記事項					



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 1 月 2 日

要請番号 (JL 136 - 14 - A - 05)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G182)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	JOCV/SV	日系/短期	
バヌアツ	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 3	年 月 から
					26 / 4	
			27 / 1			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省					
	2) 配属先名 (日本語) バンバン小学校				<input type="radio"/> NGO	
	3) 任地 サンマ州エスピリッツサント島ルーガンビル市バンバン地区 JICA事務所の所在地(ポートビラ市)から 北西 方向 270 Km 主要都市(ルーガンビル市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.3 時間)					
	4) 配属先の規模・事業内容 バヌアツ第2の都市、ルーガンビル市中心部から車で15分の距離にある英語系小・中学校。児童数およそ400名。教員数16名。幼稚園を併設し、1~8年生まで各学年1クラスずつ(1~6年生が小学生、7~8年生が中学生)。人口増加が進む地域で、1クラス50名に達する学年もある。オーストラリアのセントジョージキリストチャンスクールと姉妹校で、定期的に交流の機会を持っている。 授業は、語学(英語)と算数を毎日行い、その他、社会などを行っている。算数は主要教科として位置づけられているが、低学年でのつまづきが見られ、高学年以降の内容に関する理解が進まない。					
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 算数の各単元(四則基礎計算、図形、度量など)を理解し、自信を持って指導できる教員は少ない。バヌアツでは、小学校教員の算数の指導力向上を目指した隊員派遣を2003年から行っており、同僚教員との協働授業の実施、教員を対象とした研修会を実施するなど、教員の質の向上を目指した活動を展開している。2012~13年にルーガンビル市内の小学校で活動していた小学校教諭隊員が行う算数の教員向け研修会に当校の教員が参加したことから、当校に配属し、より継続的かつ密接に当校の児童の学力の向上及び、教員の算数に対する知識を向上させる人材を求められ、本要請となった。					
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ・同僚教員と共に算数の授業を担当し、児童の学力向上を目指す。 ・児童が理解しやすい授業方法、指導方法などを紹介する。 ・教員の算数に関する知識を向上させるため、校内研修会などを企画、実施する。 ・音楽の授業を担当できればなお良い。 ・可能であれば、他の小学校教育隊員と協力し、ルーガンビル市算数教師協会を支援する。					
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 教科書、オフィススペース ピアノ、リコーダーなどの楽器は、ルーガンビル市音楽教師協会から貸し出してもらうことが可能					
資 格 条 件 等	4) 配属先同僚及び活動対象者 教員16名(内、女性14名、男性2名) 校長1名(40代) 教員免許保持者9名(20代~40代)。幼稚園教員2名(30代)。アシスタント教員4名。			5) 活動使用言語 (英語) 6) 生活使用言語 (その他) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)		
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 ()理由: ・学歴 () ()理由: ・経験 () ()理由: ・ 児童への指導経験 理由:低学年への指導スキルが必要			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは同年対象外		
地域概況	気候(熱帯雨林気候) 気温(25~30 ℃位) 電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)					
特記事項	住居にこだわらない、村の生活を楽しめる人物					

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 1 月 2 日

要請番号(JL 136 - 14- A - 06)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV	日系/短期
バヌアツ	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	26 / 3
				26 / 4	
				27 / 1	
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省				
	2) 配属先名 (日本語) カメワ小学校				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 サンマルエスピリツサント島ルーガンビル市 JICA事務所の所在地(ポートピラ市)から 北西 方向 270 Km 主要都市(ルーガンビル市)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0.2 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 バヌアツ第二の都市ルーガンビル市に位置する、英語系・仏語系併設の大規模小・中学校。児童数約1000名。教員数38名。幼稚園を含み、1～8年生(1～6年生が小学生、7～8年生が中学生)まで各学年4クラスずつ(英語系2クラス、仏語系2クラス)。草の根・人間の安全保障資金協力により教室が拡充されている。 授業は、語学(英語かフランス語)と算数を毎日行い、その他、社会や音楽などを行っている。算数は主要教科として位置づけられているが、低学年でのつまづきがみられ、高学年以降の内容に関する理解が進まない。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 算数の各単元(四則基礎計算、図形、度量など)を理解し、自信を持って指導できる教員は少ない。バヌアツでは、小学校教員の算数の指導力向上を目指した隊員派遣を2003年から行っており、同僚教員との協働授業の実施、教員を対象とした研修会の実施するなど、教員の質の向上を目指した活動を展開している。2012～13年にルーガンビル市内の小学校で活動していた小学校教諭隊員がルーガンビル市算数教師協会で行った算数の教員向け研修会に当校の教員が参加したことから、より継続的かつ密接に当校の児童の学力の向上及び、教員の算数に対する知識を向上させる人材が求められ、本要請となった。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ・同僚教員と共に算数の授業を担当し、児童の学力向上を目指す。 ・教員の算数に関する知識を向上させるため、校内研修会などを企画、実施する。 ・児童が理解しやすい授業方法などを紹介する。 ・音楽・図工・体育いづれかの授業を担当できればなお良い。 ・可能であれば、他の小学校教育隊員と協力し、ルーガンビル市算数教師協会を支援、研修会などを実施する。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 教科書、オフィススペース、コピー機 広大なグラウンド。ピアノ、リコーダーなどの楽器は、音楽教師協会から貸し出してもらうことが可能。				
要 請 概 要	4) 配属先同僚及び活動対象者 教員38名(内、女性31名、男性7名) 校長2名(英語系/仏語系)(50代)。 教員免許保持者33名(20代～50代)。幼稚園教員4名。アシスタント教員1名。			5) 活動使用言語 (英語) 6) 生活使用言語 (その他) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)	
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 () () 理由: ・経歴 () () 理由: ・ 児童への指導経験 理由: 低学年への指導スキルが必要			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要	
資 格 条 件 等				現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 <input checked="" type="radio"/> 否	
				春募集時のみ適用 SVは通年対象外	
地域 概況	気候(熱帯雨林気候) 気温(25～30 ℃位)			電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)	
特記 事項	通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 異文化を楽しむことが出来る人物				



長期 (長期 JV)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 26 年 2 月 14 日

要請番号 (JL 136 - 14 - A - 10)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 2 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV
バヌアツ	小学校教育		26 / 3	26 / 4	27 / 1
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省				
	2) 配属先名 (日本語) タウトウ小学校				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 マランパ州マレクラ島タウトウ村 JICA事務所の所在地(ポートビラ市)から 北西 方向 180 Km 主要都市(ラカト町)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0.1 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 マラクラ島中心部に位置する英語系小規模公立小学校で生徒数は132名、年間予算約100万円。教員数は校長を含め6名、1~6年生までで各学年1クラスである。現在、初代JV(小学校教諭)により算数と体育が指導されている。配属先での外国人ボランティアはJVのほか、米国ピースコーが数代に渡り英語の指導を行っている。タウトウ小学校の校長は同州の算数教師協会の中心人物であり、同算数教師会には元JICA本邦研修参加者が4名在籍している。JICAのバヌアツ初等教育分野に対する協力は1994年(音楽・体育)に開始し、2003年から算数への協力を行っている。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 算数は主要教科として位置づけられているが、生徒の基礎計算能力の向上や、算数の各単元(四則基礎計算、図形、度量など)を系統立てて指導できる教員の養成が課題となっている。そのため現在、活動中の初代JVは、タウトウ小学校および近隣校を巡回し模擬授業や研修会の実施、州の算数教師会の組織強化や運営支援を行っている。また2012年~2013年にかけて、教育省とJICAボランティアが協力して生徒の基礎計算能力向上プロジェクト(100マス計算プロジェクト)が実施されている。バヌアツにおいて算数分野でのJICAボランティアの評価は高く、タウトウ小学校及びマランパ州教育事務所からも、今後もJICAボランティアによる教員対象の算数指導法に関する研修強化や算数教員協会の活動を活発化させ、より広い範囲での算数教育の質改善への支援が求められ本要請となった。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ・タウトウ小学校を中心として巡回指導を行い1年生から6年生の教員を対象にチーム・ティーチングや授業研究を通して効果的な算数授業への工夫・助言を行う。 ・算数教師会や州教育事務所と協力し、現地教員主導の算数研修の実施や指導力の向上を目的とした校内・地域・州内研修を活性化させる。 ・JICA本邦研修に参加したバヌアツ人教員や他校の小学校教育隊員と協力し、ワークショップの開催、教材開発、バヌアツの算数教育が抱える問題への提言等を行う。 ・可能であれば体育指導への協力も行う。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 オフィススペース、コピー機、プリンター、サッカーボール、バレーボール、ゼッケン				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 校長を含む教諭6名、算数教師協会(島内教員20名)、他校教員、州事務所関係者数名			5) 活動使用言語 (英語) 6) 生活使用言語 (その他) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)	
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 () () 理由: ・経験 (教員経験) (2年以上) 理由: 現地教員への指導を行うため 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input checked="" type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input type="radio"/> 不要 (小型自動二輪免許が必要) 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 <input type="radio"/> 否 春募集時のみ適用 SVは通年対象外	
	地域概況 気候(亜熱帯) 気温(20~30 °C位) 電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)				
特記事項					



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 14 日

要請番号(JL 136 - 14- A - 11)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
回 名	職 種 (コード G182)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代日	<input checked="" type="radio"/> 2 年	JOCV/SV 26 / 3
パヌアツ	小学校教育			<input type="radio"/> 1 年	26 / 4
			<input type="radio"/> ヶ月	27 / 1	
配	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省				
属	2) 配属先名 (日本語) パンゴ小学校				<input type="radio"/> NGO
先	3) 任地 シェファ州エファテ島パンゴ村 JICA事務所の所在地(ポートビラ市)から 東 方向 3 Km 主要都市(ポートビラ市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.2 時間)				
要	4) 配属先の規模・事業内容 首都ポートビラ市近郊の英語系中規模公立小・中学校(1~6年生が小学生、7~8年生が中学生)。児童数は332名、年間予算は約100万円。授業は午前中に語学(英語)と算数を90分ずつ行い、午後にはその他の科目が行われている。1~4年生までがそれぞれ2クラス、5~8年生がそれぞれ1クラスの計12クラス。都市近郊の住宅・リゾート開発が著しい地域で、新規住民の流入に伴い生徒数も増加しつつある。米国ピースコーのボランティアが英語教師として活動している。1997年~2004年に3代の小学校教諭隊員(音楽指導が中心)が派遣されていた。2010年に草の根・人間の安全保障無償資金協力により教室が増設されている。				
要	1) 要請理由・背景 算数は主要教科として位置づけられているが、算数の各単元(四則基礎計算、図形、度量など)を、自信を持って指導できる教員は少ない。パヌアツでは、小学校教員の算数の指導力向上を目指した隊員派遣を2003年から行っており、同僚教員との協働授業の実施や、教員を対象とした研修会を実施するなど、教員の質の向上を目指した活動を展開している。また2012~2013年にかけて、教育省とJICAボランティアが協力して生徒の基礎計算能力向上プロジェクト(100マス計算プロジェクト)が実施されている。配属校を管轄する州教育事務所配属の小学校教諭隊員(JV)が、当校での研修会を行ったところ、より継続的かつ密接に当校教員への支援を行い、児童の学力の向上および、教員の算数に対する知識を向上、定着させる人材が求められ本要請となった。				
概	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ・同僚教員と共に算数の授業を担当し、指導方法等について助言する。 ・校内研修会などを企画、実施する。 ・児童が理解しやすい授業方法を紹介する。 ・他の小学校教育隊員や、州教育事務所などと協力して研修会を実施し、教員の算数知識および指導力の向上を図る。 ・可能であれば、音楽の授業のサポートや助言を求められた際に支援を行う。				
要	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 一般的オフィススペース、教科書、基本的な教材、楽器(ギター 1台、ピアノ10台、リコーダー 8本)				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 活動対象者:児童および教員 配属先同僚教員:13名(20歳代~40歳代。校長含む。全員、教員資格を持っている。女性が多い。)		5) 活動使用言語 (英語) 6) 生活使用言語 (その他) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)		
資	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 () () 理由: ・経歴 () () 理由: ・ 児童への指導経験 理由:低学年への指導スキルが必要		活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外		
地域	気候(亜熱帯) 気温(20~30 ℃位)		電気 <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし 水道 <input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし		
概況	通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線)				
特記事項	(空欄)				



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 14 日

要請番号(JL 136 - 14 - A - 12)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 4 代目 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV	日系/短期
パヌアツ	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> 26 / 3 <input type="radio"/> 26 / 4 <input type="radio"/> 27 / 1	年 月 日
配属先	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 2) 配属先名 (日本語) シェファ州教育事務所 <input type="radio"/> NGO 3) 任地 シェファ州エファテ島ポートピラ市 JICA事務所の所在地(ポートピラ市)から 北 方向 0 Km 主要都市(ポートピラ市)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)				
概要	4) 配属先の規模・事業内容 シェファ州の教育機関(幼稚園~中学校まで)を管轄している事務所。予算は年間100万円程度で管轄内には、小学校65校、中学校16校がある。教育省本省と各学校の連結窓口であり、州内の教育政策立案等を行っている。シェファ州では州内を10のゾーンに分け、それぞれのゾーンを指導主事(zone curriculum advisor:ZCA)が担当している。指導主事は学校運営や教員達への助言を行っており、4名がポートピラ市内の事務所に勤務している。遠隔地を担当する指導主事は、その地域の中心校に執務室を構えている。事務所には、4名の指導主事を含め、13名のスタッフが働いている。				
要請概要	1) 要請理由・背景 パヌアツ初等教育分野に対する協力は、1994年に音楽・体育指導を中心に開始し、2003年から算数への協力が加わった。現在は、教員の算数の指導力向上を目指した小学校教諭隊員が各州で活動中である。シェファ州教育事務所では、2008年より2代にわたり小学校教諭(音楽指導中心)が活動し、巡回による音楽指導や、教員の音楽指導法向上を目指して音楽教師会を設立し、定期的研修会を開催してきた。現在、活動中の3代目隊員は、音楽指導を継続するとともに、算数教師会を支援し、算数の指導力向上のための研修会を企画・実施している。2012~2013年にかけて教育省とJICAボランティアが協力して生徒の基礎計算能力向上プロジェクト(100マス計算プロジェクト)が実施されている。教員の算数に対する知識を向上、定着させ質の高い教育の提供を実現するため、継続して算数教師会での研修を実施できる人材が求められて本要請となった。 2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ・(算数) 算数教師協会への協力および支援。算数教師会の活動を活性化させる。 ・(算数および音楽)他の小学校教育隊員、指導主事(ZCA)たちとも協力し、教授法の紹介、研修会等を企画、実施し、教員の知識・指導力の向上を目指す。 ・(音楽) 音楽教師協会での音楽指導および首都近隣校への巡回を行う。 ・州教育事務所において、州内の教育の質の向上を目指した協力を行う。				
要請概要	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 オフィススペース、FAX機、コピー機、教科書、JV作成の音楽教科書、計算ドリル、楽器(ピアノ、リコーダー、ギターなど)				
要請概要	4) 配属先同僚及び活動対象者 シェファ州教育事務所スタッフ(9名)、 州内指導主事(10名)、 算数教師会の教員(10~30名) 音楽教師会の教員(10~30名)		5) 活動使用言語 (英語) 6) 生活使用言語 (その他) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: 8) 又は (レベル:)		
資格条件等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 () () 理由: ・経験 (実務経験) (3年以上) 理由:関係者との交渉が必要 ・ 音楽の基礎的知識 理由:音楽教師会への指導を含むため			活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候(亜熱帯) 気温(20~30 ℃位) 電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)				
特記事項	(ここに特記事項を記入してください)				

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 14 日

要請番号 (JL 139 - 14 - A - 05)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代日	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV	日系/短期
サモア	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	26 / 3
			26 / 4		
			27 / 1		
配属先	1) 受入省庁名 (日本語) 教育スポーツ文化省 2) 配属先名 (日本語) ラウリィ小学校 <input type="radio"/> NGO 3) 任地 ウボル島 ラウリィ JICA事務所の所在地(アピア)から 東 方向 5 Km 主要都市(アピア)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.5 時間)				
概要	4) 配属先の規模・事業内容 サモアの小学校は1月開始、12月終了で、公立の学校は4学期制。8年制で5-12歳までの児童が在籍する。授業は日本と同様、担任の教師が全教科を指導する。サモアの公立学校はスクールコミティという学校のある(生徒の居住している)村が運営しており、教育省から教師が派遣されている。調査時の生徒数400名、教師数15名。公立小学校は生徒1人に対し約4,500円/年のオーストラリアの援助を受けており、年間予算は約180万円。				
要請	1) 要請理由・背景 サモアの小学校・中等学校の共通問題として挙げられるのが、理科・算数(数学)の理解度の低さである。教師からの一方的な指導と、生徒達に丸暗記させるだけの教授法がサモアでは一般的であり、そのことから基礎計算を十分理解しないまま小学校を卒業する生徒が少なくない。それゆえに、この両教科を専門として指導できる教師も少なく、サモアでは慢性的な教師不足となっている。これを改善するため教育省では、2006年より中等教育で教師の理数科能力改善プロジェクトを開始し、JICAはボランティアを派遣してこれを全面的に支援してきた。これにより徐々にではあるが成果が現れていることから、2009年より初等教育でも同様の試み(初等算数理科プロジェクト)がスタートした。本校においても、算数・理科の教授法改善が必要とのことで今回の要請に至った。				
概要	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1. 理科及び算数を主に担当し、授業を行う 2. 理科及び算数の効果的な教授法を教師に助言し、改善を図る 3. 教師の理科及び算数の知識/能力改善、向上に努める 4. 現在サモアの小学校に配属されている協力隊員と協力し、初等算数理科プロジェクトの支援として教育省と協働ワークショップを開催し、教師の能力向上・改善を行う 5. 時間が許せば近隣小学校配属の同職種協力隊員と協調、各学校長の協力を得てワークショップを開催し同地域内の複数学校の教師を対象にした活動も期待されている				
要	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 職員室(個人用デスクはない)、コピー機				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 校長(女性、40代) 同僚教師14名		5) 活動使用言語 (英語) 6) 生活使用言語 (その他) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: B) 又は (レベル:)		
資格条件等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 () () 理由: ・経歴 () () 理由: ・ 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 在募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候(熱帯海洋性) 気温(20~35 ℃位) 電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)				
特記事項	住居はホームスティとなる可能性あり				

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 14 日

要請番号 (JL 139 - 14 - A - 06)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G182)	○ グループ型 ◎ 個別	○ 新規 ◎ 交替 2 代目	JOCV/SV	日系/短期	
サモア	小学校教育			◎ 2 年	26 / 3	年 月 から
				○ 1 年	26 / 4	
		○ ヶ月	27 / 1			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育スポーツ文化省					
	2) 配属先名 (日本語) ファガリイ小学校				○ NGO	
	3) 任地 ウポル島 ファガリイ JICA事務所の所在地(アピア)から 南東 方向 3 Km 主要都市(アピア)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.2 時間)					
	4) 配属先の規模・事業内容 公立の小学校。サモアの小学校は1月開始、12月終了で、公立の学校は4学期制。8年制で5-12歳までの生徒が在籍する。授業は日本と同様、担任の教師が全教科を指導する。サモアの公立学校はスクールコミティという学校のある(生徒の居住している)村が運営しており、教育省から教師が派遣されている。本校は生徒数270名。教師数8名(協力隊員含む)。現在初代の協力隊員が活動している。公立小学校は生徒1人に対し約4,500円/年のニュージーランド・オーストラリアの援助を受けており、年間予算は約120万円。					
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 サモアの小学校・中高等学校の共通問題として挙げられるのが、理科・算数(数学)の理解度の低さである。教師からの一方的な指導と生徒達に丸暗記させるだけの教授法がサモアでは一般的であり、そのことから基礎計算を十分理解しないまま小学校を卒業する生徒が少なくない。それゆえに、この両教科を専門として指導できる教師も少なく、サモアでは慢性的な教師不足となっている。これを改善するため教育省では、2006年より中等教育で教師の理数科能力改善プロジェクトを開始し、JICAはボランティアを派遣してこれを全面的に支援してきた。これにより徐々にではあるが成果が現れていることから、2009年より初等教育でも同様の試み(初等算数理科プロジェクト)がスタートした。本校はそのパイロット地区の学校で現在初代の協力隊員が派遣されているが、引き続き支援が必要なことから本要請となった。					
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1.理科及び算数を主に担当し、担任教師と共に(あるいは単独で)授業を行う 2.理科及び算数の効果的な教授法を教師に助言し、改善を図る 3.教師の理科及び算数の知識/能力改善、向上に努める 4.現在サモアの小学校に配属されている協力隊員と協力し、初等算数理科プロジェクトの支援として教育省と協働しワークショップを開催し、教師の能力向上・改善を行う 5.時間が許せば近隣小学校配属の同職種協力隊員と協調、各学校長の協力を得てワークショップを開催し同地域内の複数学校の教師を対象にした活動も期待されている					
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 職員室(個人用デスクはない)、コピー機					
	4) 配属先同僚及び活動対象者 校長:男性、同僚:教師7名 活動対象者: 同僚教師7名 5-8年生の生徒(サモア語習熟度により低学年もあり得る)			5) 活動使用言語 (英語) 6) 生活使用言語 (その他) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: B) 又は (レベル:)		
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・ 免許 (小学校教諭) 又は () ・ 性別 () 理由: ・ 学歴 () () 理由: ・ 経験 () () 理由: 理由:			活動上の単車/自転車の必要性 ○ 単車 ○ 自転車 ◎ 不要		
				現職教員特別参加制度 ◎ 可 春募集時のみ適用 ○ 否 SVは通年対象外		
地域概況	気候(熱帯海洋性) 気温(20~35 °C位) 電気(◎ 安定 ○ 不安定 ○ なし) 通信(☒ インターネット可 ☒ 電話可 ☐ 無線) 水道(◎ 安定 ○ 不安定 ○ なし)					
特記事項						

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 14 日

要請番号(JL 139 - 14- A - 07)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 2 代目	JOCV/SV	日系/短期
サモア	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 3
			26 / 4		
			27 / 1		
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育スポーツ文化省				
	2) 配属先名 (日本語) タガ小学校				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 サバイ島 タガ JICA事務所の所在地(アピア)から 西 方向 50 Km 主要都市(サレロロガ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 首都のある本島ではなく、人口の少ない隣島(サバイ島)にある日本政府の草の根無償資金協力により建設された公立の小学校。生徒数約170名。教師数6名。サモアの教育制度は小学校・中高等学校の8・5制である。本小学校はその1-8年生(5-12歳)の生徒が在籍する。小学校は日本同様、担任の教師がすべての科目を指導する。特に外国のボランティア受け入れ実績はなく、協力隊が初めてである。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 サモアの小学校・中高等学校の共通問題として挙げられるのが、理科・算数(数学)の理解度の低さである。教師からの一方的な指導と生徒達に丸暗記させるだけの教授法がサモアでは一般的であり、そのことから基礎計算を十分理解しないまま小学校を卒業する生徒が少なくない。それゆえに、この両教科を専門として指導できる教師も少なく、サモアでは慢性的な教師不足となっている。これを改善するため教育省では、2006年より中等教育で教師の理数科能力改善プロジェクトを開始し、JICAはボランティアを派遣してこれを全面的に支援してきた。これにより徐々にではあるが成果が現れていることから、2009年より初等教育でも同様の試み(初等算数理科プロジェクト)がスタートした。本校はそのパイロット地区の学校で初代の隊員が派遣されていたが、引き続き支援が必要なことから本要請となった。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1. 理科及び算数を主に担当し、担任教師と共に(あるいは単独で)授業を行う 2. 理科及び算数の効果的な教授法を教師に助言し、改善を図る 3. 教師の理科及び算数の知識/能力改善、向上に努める 4. 現在サモアの小学校に配属されている協力隊員と協力し、初等算数理科プロジェクト支援として教育省と協働してワークショップを開催し、教師の能力向上・改善を行う 5. 時間が許せば小学校配属の同職種協力隊員と協調、各学校長の協力を得てワークショップを開催し同地域内の複数学校の教師を対象にした活動も期待されている				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 職員室(特に個人のデスクはない)、PC(ラップトップ)、コピー機				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 校長(女性:40歳代) 同僚教師5名			5) 活動使用言語 (英語) 6) 生活使用言語 (その他) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: B) 又は (レベル:)	
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 (男性) 理由: 配属校の強い希望 ・学歴 () () 理由: ・経歴 () () 理由: ・ 理由:			活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要	
				現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVIは通年対象外	
地域概況	気候(熱帯海洋性) 気温(20~35 ℃位) 電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)				
特記事項	住居は学校敷地内住居もしくはホームステイとなる可能性が高い				



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 14 日

要請番号(JL 139 - 14 - A - 08)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	○ グループ型 ● 個別	○ 新規 ● 交替 2 代目	JOCV/SV	日系/短期
サモア	小学校教育			● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	26 / 3 26 / 4 27 / 1
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育スポーツ文化省				
	2) 配属先名 (日本語) サマタ・イ・ウタ 小学校				○ NGO
	3) 任地 サバイ島 サマタ・イ・ウタ JICA事務所の所在地(アピア)から 北西 方向 75 Km 主要都市(サレロロガ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 3 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 配属先は首都のある本島ではなく、人口の少ない隣島(サバイ島)にある公立の小学校。サモアの小学校は1月開始、12月終了で、4学期制。8年制で5-12歳までの生徒が在籍する。授業は日本と同様、担任の教師が全教科を指導する。サモアの公立学校は、スクールコミティという学校のある(生徒の居住している)村が運営しており、教育省から教師が派遣されている。本校は生徒数140名、教師数8名。2013年3月まで初代の協力隊員が活動していたが、米国ピースコーの英語教師も今後派遣される予定。公立小学校は生徒1人に対し約3,500円/年のニュージーランド・オーストラリアの援助を受けており、年間予算は約50万円。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 サモアの小学校・中等高等学校の共通問題として挙げられるのが、理科・算数(数学)の理解度の低さである。教師からの一方的な指導と生徒達に丸暗記させるだけの教授法がサモアでは一般的であり、そのことから基礎計算を十分理解しないまま小学校を卒業する生徒が少なくない。それゆえに、この両教科を専門として指導できる教師も少なく、サモアでは慢性的な教師不足となっている。これを改善するため教育省では、2006年より中等教育で教師の理数科能力改善プロジェクトを開始し、JICAはボランティアを派遣してこれを全面的に支援してきた。これにより徐々にではあるが成果が現れていることから、2009年より初等教育でも同様の試み(初等算数理科プロジェクト)がスタートした。本校はそのパイロット地区の学校で初代の隊員が派遣されていたが、引き続き支援が必要なことから本要請となった。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1. 理科及び算数を主に担当し、担任教師と共に(あるいは単独で)授業を行う 2. 理科及び算数の効果的な教授法を教師に助言し、改善を図る 3. 教師の理科及び算数の知識/能力改善、向上に努める 4. 現在サモアの小学校に配属されている協力隊員と協力し、初等算数理科プロジェクトの支援として教育省と協働してワークショップを開催し、教師の能力向上・改善を行う 5. 時間が許せば近隣小学校配属の同職種協力隊員と協調、各学校長の協力を得てワークショップを開催し同地域内の複数学校の教師を対象にした活動も期待されている				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 職員室(個別デスクはない)、デスクトップPC、プリンター				
資 格 条 件 等	4) 配属先同僚及び活動対象者 校長:女性、同僚:教師7名 活動対象者: 同僚教師7名 5-8年生の生徒(サモア語習熟度により低学年もあり得る)			5) 活動使用言語 (英語) 6) 生活使用言語 (その他) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: B) 又は (レベル:)	
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・ 免許 (小学校教諭) 又は () ・ 性別 () 理由: ・ 学歴 () () 理由: ・ 経験 () () 理由: ・ 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 ○ 單車 ○ 自転車 ● 不要 現職教員特別参加制度 ● 可 春募集時のみ適用 ○ 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候(熱帯海洋性) 気温(20~35 °C位)		電気(● 安定 ○ 不安定 ○ なし) 水道(● 安定 ○ 不安定 ○ なし)		
特記事項	住居はホームスティとなる				



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 10 日

要請番号 (JL 166 - 14 - A - 03)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input checked="" type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 6 代目	派遣希望 期間	派遣希望時期
パラオ	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV
				26 / 3	年 月 から
				26 / 4	
				27 / 1	
配属先	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省				
先	2) 配属先名 (日本語) アイメリーク小学校				<input type="radio"/> NGO
概	3) 任地 アイメリーク JICA事務所の所在地(コロール)から 北 方向 25 Km 主要都市(コロール)までの交通手段及び所要時間(車 で約 1 時間)				
要	4) 配属先の規模・事業内容 パラオにある16の公立小学校のうち、地方中規模校の一つ。男女共学。1~8年生(6~13歳)の生徒約70名が学ぶ。必須科目5教科(英語、算数、理科、社会、国語)のほかに、美術、体育、保健、音楽を指導している。登校日数年間180日、月~金、4学期制。5代に渡りボランティアが2003年7月まで活動したが、体育指導を中心としながら算数指導に携わっていたため、算数指導に特化した派遣は今回が初めてとなる。				
要	1) 要請理由・背景 パラオでは初等・中等教育において、理数科の学力の低さが問題となっている。算数の成績は全学年を通して平均的に低く、教育省は小学校算数教育の改善に力を入れている。特に低学年の基礎計算力の向上が課題として挙げられており、JICAボランティアの継続的な支援により学力の向上や教師の指導力が次第に向上しはじめている。2013年6月、JICAボランティア主催のミクロ3国広域研修を開催し、その中で授業研究の大切さを説明している。カウンターパート主体の授業を一緒にを行いながら、経験の浅い現地教員に対して教授法や教材の作成・使用方法等について助言を行い、教員の育成や学生の学力向上に取り組む。				
概	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ・同僚教師と一緒に低学年の算数指導を担当しながら、教授法の指導や助言をする。必要に応じて中・高学年への指導も行う。 ・同僚と一緒に授業研究を行い、その定着化を支援する。 ・授業の復習として利用できるドリルやゲームの作成や提案をする。 ・JICAボランティアから結成されている算数部会に参加し、意見交換や教育省へ提言する。				
要	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 パソコン、プリンター、コピー機				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 1~8年生までの生徒(6~14歳) 生徒数約70名 校長 男性 教師 9名			5) 活動使用言語 (英語) 6) 生活使用言語 (英語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)	
資格条件等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は (中学校教員 (数学)) ・性別 (男性) 理由: 配属先の希望 ・学歴 () () 理由: ・経験 () () 理由: ・ 学校や塾等での指導経験1年以上 理由: 小学校生徒に授業を行なうため			活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVIは通年対象外	
地域概況	気候(熱帯雨林気候) 気温(25~30 ℃位)			電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)	
特記事項	通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 隊員は配属先が提供する家庭でホームステイする。				

平成 26 年度 春 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 10 日

要請番号(JL 166 - 14- A - 04)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input checked="" type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 5 代目 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV	日系/短期
パラオ	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> /	27 / 1
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省				
	2) 配属先名 (日本語) ジョージBハリス小学校				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 コロール JICA事務所の所在地(コロール)から 北 方向 0 Km 主要都市(コロール)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 パラオに16ある公立小学校のうち、コロール州に3校ある中規模小学校の一つ。男女共学。1~8年生(6歳~14歳)で生徒数約360名、全教職員数31名。必須科目5教科(英語、算数、国語、理科、社会)のほかに、美術、体育、保健、音楽を指導している。登校日数年間180日、月~金、4学期制。4代目のボランティアが2007年6月まで活動した。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 パラオの初等教育では算数の基礎学力向上が各学校で課題となっている。特に低学年の算数指導の重要性が過去の協力隊員と教育省の間で認識され、各小学校での初等算数教育の改善に協力をしている。隊員は各学校においてチームティーチングや授業研究を通して教員への指導を行う。カウンターパート主体の授業を一緒にしながら、経験の浅い現地教員に対して教授法や教材の作成・使用方法等について助言を行い、教員の育成や学生の学力向上に取り組む。4年生から8年生にかけての算数教科の指導の要請であり、日本の中学校レベルの数学も対応することになる。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) <ul style="list-style-type: none"> 同僚教師と一緒に4年生から8年生の授業を担当しながら、教授法の指導や助言を行う。 同僚と一緒に授業研究を行い、その定着化を支援する。 授業の復習として利用できるドリルやゲームの作成や提案をする。 JICAボランティアから結成されている算数部会に参加し、意見交換や教育省へ提言する。 				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 パソコン、プリンター、コピー機				
資 格 条 件 等	4) 配属先同僚及び活動対象者 校長 女性、50代 算数分野の教師 10名(40~50代が中心) 生徒 1~8年生(6~14歳) 生徒数約360名			5) 活動使用言語 (英語) 6) 生活使用言語 (英語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)	
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・ 免許 (小学校教諭) 又は (中学校教員 (数学)) ・ 性別 () 理由: ・ 学歴 () () 理由: ・ 経験 () () 理由: ・ 学校や塾等での指導経験1年以上 理由: 小学校生徒に授業を行なうため			活動上の単車/自転車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候(熱帯雨林気候) 気温(25~30 ℃位) 電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線)		水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)		
特記事項	隊員は配属先が提供する家庭でホームステイする。				

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 7 日

要請番号(JL 212 - 14- A - 04)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 2 代目	JOCV/SV	日系/短期
ベリーズ	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 3
配 属 先 概 要	1)受入省庁名 (日本語) 教育省				
	2)配属先名 (日本語) グリシ・コミュニティ小学校				<input checked="" type="radio"/> NGO
	3)任地 スタンクリーク郡ダングリガ JICA事務所の所在地(ベリーズシティ)から 南 方向 140 Km 主要都市(ベリーズシティ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2.5 時間)				
	4)配属先の規模・事業内容 配属先は地域が主体となって運営するコミュニティ小学校で、2007年にガリフナ協会により、ガリフナ文化の継承と教育機会の提供のために設立された。ガリフナ文化はその独自性が認められ、2001年にユネスコ世界無形文化遺産の認定を受けている。教職員数10名、生徒数180名(幼稚園2学年、小学部6学年)、年間予算は教員給与を除き、100万円程度である。社会基盤整備事業で4教室の増築工事が行われた。他機関からの援助としてはプログラム単位でユニセフ、ユネスコからの支援を受けている。JICA関連では小学校の敷地内にあるガリフナ博物館に青年海外協力隊員を派遣した実績がある。				
要 請 概 要	1)要請理由・背景 ガリフナは中米カリブ海沿岸地域に居住するアフリカ系の住民で、ベリーズではダングリガ、ホプキンス、セントバイト、プンタ・ゴルダなどにコミュニティを形成している。何れの町も大きな産業はなく、概して低所得者が多い。このため、協会では子供たちへの教育機会の提供を優先課題と捉え、なかでも主要教科である理数科教育の向上が児童の将来を決定する鍵と認識している。ベリーズ全体としても理数科教育の質の向上は最優先課題として認識されているものの、質の高い教育内容の提供には至っていない。現在派遣中のボランティアは、主に数学の授業レベルへの協力を行っているが、引き続きボランティアの支援が必要などから、後任要請となった。				
	2)予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ・主に算数の授業(1時限45分)を週に15コマ程度担当する。 ・現地事情に即したカリキュラム・教科書の作成、知識定着のためのドリルの作成を行う。 ・理科に関しては簡単な実験の紹介など、児童の興味を引く授業内容を紹介する。				
	3)ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 パソコン、プリンタ				
	4)配属先同僚及び活動対象者 マネージャー 女性、60代 校長 女性、50代 教員 男女、20~50代 児童 男女、7~14才			5)活動使用言語 (英語) 6)生活使用言語 (英語) 7)選考指定言語 英語 (レベル: B) 又は (レベル:)	
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 () 又は () ・性別 ()理由: ・学歴 (大卒) (理系)理由:理数科の授業を担当するため ・経歴 () ()理由: ・ ()理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要	
				現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 <input type="radio"/> 否 春募集時のみ適用 SVは通年対象外	
地域概況	気候(熱帯雨林気候) 気温(20~35 ℃位) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線)			電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)	
特記事項					

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 5 日

要請番号(JL 227 - 14 - A - 17)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
回 名	職 種 (コード G182)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 2 代目	JOCV/SV	日系/短期
エルサルバドル	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 3
				26 / 4	
				27 / 1	
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 2) 配属先名 (日本語) サンインドロ小中学校 <input type="radio"/> NGO 3) 任地 カバーニャス県サンインドロ市 JICA事務所の所在地(サンサルバドル市)から 北東 方向 68 Km 主要都市(サンサルバドル市)までの交通手段及び所要時間(車 で約 1.5 時間) 4) 配属先の規模・事業内容 配属校は周辺地域の核となる小中学校であり、教職員数18名、生徒数約280名を擁し、2012年度の年間予算は3,600ドルである。同校は教育省が推奨する全日制プログラムのパイロット校となっており、午前中は各教科専任教師を配置し基礎教科の授業を行い、午後はダンス・スポーツ・工作教室等の情操教育を取り入れている。現在、本要請の前任者となるJVが活動中(2014年9月まで)である。 この他、JICA技術協力プログラム「初等教育算数指導向上プログラム」(※2009年終了済)の成果品(教師用指導書、教科書、児童用学習帳)が同国の算数国定教材として活用されている。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 上記技プロにより算数国定教材作成後、使い方講習会が開かれたが、全国的に浸透しているとは言い難く、同国に派遣されるJVは主に教師用指導書の使用法指導に注力した活動を行っている。 配属校では同教材は行き届いているが算数教師は使い方をよく理解しておらず、独自の解釈と判断により授業が行われている。活動中のJVは生徒の学力低下と併せ興味・関心を持つ子が少ないことに着目、指導書を参考にし、様々な教材を活用した授業を行い算数の魅力を伝える活動を同僚と行ったり、課外授業に補習を行い学力向上に努めており、徐々に効果は見られているが、継続した取り組みが必要となっている。この他、同校周辺の複数の農村小学校の教師たちも同様の問題を抱えており、彼らを対象とした各種講習会を開催することで教師の指導力向上、ひいては生徒の学力向上に繋がることから同地域の算数能力向上に貢献しうるボランティア派遣が望まれている。 2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1.算数国定教材の教師用指導書が適正に活用され、算数教師の指導力が向上するためのアドバイスをする。 2.生徒に算数の魅力が伝わるような様々な教材を取り入れた授業構成を算数教師に助言・提案する。 3.農村小学校の教師に対し、定期的に講習会を開催し、指導力向上を図る 4.午後の課外授業において、算数の補習を実施し、生徒の学力向上を図る				
要 求 事 項	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 学校施設、事務用品等 4) 配属先同僚及び活動対象者 ・学校長:男性、40歳代 ・算数専科教師2名:①2・3年生担当、女性、40歳代 ②4~6年生担当、女性、50歳代 ・教師16名 ・生徒約280名 5) 活動使用言語 (スペイン語) 6) 生活使用言語 (スペイン語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: D) 又は (レベル:)				
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 () () 理由: ・経験 (実務経験) (2年以上) 理由:活動に必要なため 理由:			活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地 域 概 況	気候(熱帯気候) 気温(15~35 ℃位) 電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)				
特 記 事 項	住居は原則ホームステイとなる。				

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 1 月 6 日

要請番号(JL 233 - 14 - A - 07)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G182)	<input checked="" type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交待 代日	JOCV/SV	日系/短期	
グアテマ ラ	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 3	年 月 から
				26 / 4		
				27 / 1		
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 2) 配属先名 (日本語) ケツアルテナンゴ県教育事務所 <input type="radio"/> NGO 3) 任地 ケツアルテナンゴ県シピリア市 JICA事務所の所在地(グアテマラ市)から 西 方向 234 Km 主要都市(ケツアルテナンゴ市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間) 4) 配属先の規模・事業内容 各県に設置された県教育事務所は教育省に属し、県内の教育行政に責任を有す。シピリア市に設置されている教育学区長事務所は同県教育事務所の出先機関として同市の31校(うち、公立小学校は24校)の教育全般に関する問題点の解決や教育システムの円滑な運営のために設置されている。同県教育事務所にはこれまで5名のJVが派遣され、同県の算数指導力向上に貢献しているが、同市教育学区長事務所への派遣は初めてとなる。同県教育事務所の年間予算は約40万米ドル。					
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 シピリア市の教育学区長事務所は統括する全小学校の教育の質向上をめざしている。特に算数科においては教育省が実施する国家算数プログラムに基づき、日本の技術協力の下で完成し、国定教科書に認定された教師用指導書及び児童用作業帳「GUATEMATICA」を使用した学習指導を行うように現地教師に対し指導している。しかしながら、同地区の教員たちは、同指導書を用いた指導方法をまだ十分に理解できておらず、県教育事務所では担当技官が行う伝達研修を通じて同市教員の算数授業力向上に努めている。これらの活動をより効果的に進めることができるように、日本の教育に関する知識を有するボランティアが必要とされ本要請がなされた。 2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 日本の技術協力のもと完成し、当国の算数科国定教科書に認定された教師用指導書及び児童用作業帳「GUATEMATICA」を使用した指導において下記の活動を行う。 ①シピリア市内の4校の小学校における算数科授業の授業観察及び助言を行う。 ②上記4校の教師を対象とした教材の作成や指導法に関する研修会を定期的で開催する。 ③上記研修会の成果が普段の授業で活用されているか再度授業観察を行い、以後の研修会の内容などに反映させる。 ④教師たちが知見を共有し合える公開授業等を企画・実施する。 3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 事務用品一般、GUATEMATICA教師用指導書及び児童用作業帳 4) 配属先同僚及び活動対象者 教育学区長(C/P) 男性1名 40代 同市内モデル校4校(1校あたり平均 教師10名、児童300名) 5) 活動使用言語 (スペイン語) 6) 生活使用言語 (スペイン語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)					
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 ()理由: ・学歴 () ()理由: ・経歴 () ()理由: ・理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 在募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外		
地 域 概 況	気候(温暖冬季少雨気候) 気温(5~25 ℃位) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線)		電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)			
特 記 事 項						



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 1 月 6 日

要請番号 (JL 233 - 14 - A - 08)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input checked="" type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	JOCV/SV	日系/短期
グアテマラ	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 3
			26 / 4		
			27 / 1		
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 大統領府企画庁				
	2) 配属先名 (日本語) インテルピーダ財団				<input checked="" type="radio"/> NGO
	3) 任地 ケツアルテナンゴ県サンマテオ市 JICA事務所の所在地(グアテマラ市)から 西 方向 216 Km 主要都市(ケツアルテナンゴ市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.5 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 配属先は1996年に組織されたグアテマラ国のNGOであり、首都であるグアテマラ市に本部を置く。国内外の団体や個人から資金援助を受け、2001年から2008年の間に1820校の校舎建設・改築・増築を行い、当国の教育省に引き渡してきた。また、2001年から自身らが建設した校舎を利用し、財団自らが小学生・中学生に対する授業を2校で実施している。そのうちボランティアが活動するサンマテオ校の年間予算は約11万米ドルである。国外からのボランティアの受入は今回が初めてとなる。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 配属先は国内に2校の学校を有し財団自らが地域の子供たちに授業を行っている。そのうち、サンマテオ校では500名の小学生児童に対し、17名の教師が授業を担当している。算数科においては、これまで教育省が実施している国家プログラムに基づき、我が国の協力のもと完成した「GUATEMATICA」指導法を利用して授業を展開している。しかしながら、同校は教育省に属していないNGO組織であるため、同指導法に関する研修等を受けた経験はなく、教師たちは独学で児童たちに授業を行っている現状がある。そのため、教師たちが同指導法を正しく理解し、指導が行えるように日本の教育の知見を有するボランティアが必要とされ、本要請がなされた。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 校長や同校の小学校教諭に対し、下記の活動を行う。 ①同校の算数科授業の授業観察を行い、各教師に対して助言する。 ②同校教師を対象とした教材の作成や指導法に関する研修会を定期的に開催する。 ③上記研修会の成果が通常の授業で活用されているか再度授業観察を行い、以後の研修会の内容などに反映させる。 ④教師たちが知見を共有し合える公開授業等を企画・実施する。 可能であれば同校の教師らと共に隣県のサンマルコス市に設置されているサンマルコス校(車で1時間)の教師に対しても同様の活動を行う。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 事務用品一般、GUATEMATICA教師用指導書及び児童用作業帳。(指導書及び作業帳に関して、同校は有しておらず教育省ホームページからダウンロードしたものをコピーして使用している。)				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 配属先長 男性 40代 サンマテオ校校長(C/P) 女性 40代 教師経験年数9年 サンマテオ校小学校教員 17名 サンマテオ校小学生児童 500名(各学年2~3クラス 1クラス約35名) (教師、児童は先住民族が多くを占めるがスペイン語での活動は可能)			5) 活動使用言語 (スペイン語) 6) 生活使用言語 (スペイン語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)	
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 () () 理由: ・経験 (実務経験) (2年以上) 理由:教師に対する指導が必要のため 理由:			活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要	
				現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候(温暖冬季少雨気候) 気温(5~25 °C位) 電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)				
特記事項					

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 1 月 10 日

要請番号(JL 239 - 14 - A - 08)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input checked="" type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 2 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV
ホンジュラス	小学校教育		<input type="radio"/> 26 / 3 <input checked="" type="radio"/> 27 / 1 <input type="radio"/> /	年 月 から	
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省				
	2) 配属先名 (日本語) バジェ県教育事務所				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 バジェ県ナカオメ市 JICA事務所の所在地(テグシガルパ市)から 南 方向 100 Km 主要都市(テグシガルパ市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2.5 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 教育省の各県事務所で、県内の高等教育を除いた公教育の政策・予算・人事を管理・執行する。当国は基礎教育に重点を置き、各援助機関が協調して同分野を支援する中、JICAは教育省と共に算数の基礎教育強化をめざした「算数指導力向上プロジェクト(PROMETAM)」を実施した。同配属先はプロジェクト成果品の小学校算数科教師用指導書及び生徒用作業帳の効果的使用推進により、県内の算数教育の質の向上をめざしている。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 2011年3月に終了したPROMETAMは、プロジェクトで作成した教師用指導書及び生徒用作業帳(以下、教材)を用いて、新規教員養成・教材改定、全国の現職教員に対する研修を実施した。同教材は2005年に国定教材となったが、十分な数が全国配布されたのが2008年以降のため、教育現場での適正な使用は未だ徹底されていない。よってPROMETAMの成果を現場レベルで定着させるためには、モデル小学校や配属先で教員に対し、これら教材を用いた効果的な算数指導法を浸透させ、算数授業の改善を行うボランティアの継続派遣がプロジェクト終了後も求められており、本件が要請された。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 赴任当初は活動校における授業観察や授業補佐を通じて、教材や任国の教育事情の理解に努め、その後、ボランティアの語学習熟度や活動環境に応じて、配属先及びJICA事務所と協議の上、次のような活動を展開する。 1.モデル小学校やその他の学校において、教室レベルでの算数指導力向上にむけて、助言・指導を行う。 2.関係する教員に対し、配布教材の適切な使用法、学習指導法などを理解させる。 3.配属先や地域の実施する算数教育の教員研修において、教員指導およびモニタリングを行う。 4.同様の要請背景により派遣された他のボランティア等と、算数授業改善に向けて共通認識を高め、連携して副教材作成、教員研修等を実施する。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 机・椅子・過去のボランティアが作成した教材等。				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 県教育事務所: 所長(男性)、教育技術局長(男性)。 活動校: 校長、教員。ただし活動校はJICAホンジュラス事務所と県教育事務所との協議にて決定する。			5) 活動使用言語 (スペイン語) 6) 生活使用言語 (スペイン語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)	
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 () () 理由: ・経験 () () 理由: ・理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要	
				現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候(亜熱帯気候) 気温(25~38 ℃位) 電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)				
特記事項					

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 1 月 10 日

要請番号(JL 239 - 14 - A - 09)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 2 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV	日系/短期
ホンジュラス	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	26 / 3
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省				
	2) 配属先名 (日本語) バジェ県教育事務所				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 バジェ県ナカオメ市 JICA事務所の所在地(テグシガルバ市)から 南 方向 100 Km 主要都市(テグシガルバ市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2.5 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 教育省の各県事務所で、県内の高等教育を除いた公教育の政策・予算・人事を管理・執行する。当国は基礎教育に重点を置き、各援助機関が協調して同分野を支援する中、JICAは教育省と共に算数の基礎教育強化をめざした「算数指導力向上プロジェクト(PROMETAM)」を実施した。同配属先はプロジェクト成果品の小学校算数教科用指導書及び生徒用作業帳の効果的使用推進により、県内の算数教育の質の向上をめざしている。				
要請概要	1) 要請理由・背景 2011年3月に終了したPROMETAMは、プロジェクトで作成した教師用指導書及び生徒用作業帳(以下、教材)を用いて、新規教員養成・教材改定、全国の現職教員に対する研修を実施した。同教材は2005年に国定教材となったが、十分な数が全国配布されたのが2008年以降のため、教育現場での適正な使用は未だ徹底されていない。よってPROMETAMの成果を現場レベルで定着させるためには、モデル小学校や配属先で教員に対し、これら教材を用いた効果的な算数指導法を浸透させ、算数授業の改善を行うボランティアの継続派遣がプロジェクト終了後も求められており、本件が要請された。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 赴任当初は活動校における授業観察や授業補佐を通じて、教材や任国の教育事情の理解に努め、その後、ボランティアの語学習熟度や活動環境に応じて、配属先及びJICA事務所と協議の上、次のような活動を展開する。 1.モデル小学校やその他の学校において、教室レベルでの算数指導力向上にむけて、助言・指導を行う。 2.関係する教員に対し、配布教材の適切な使用法、学習指導法などを理解させる。 3.配属先や地域の実施する算数教育の教員研修において、教員指導およびモニタリングを行う。 4.同様の要請背景により派遣された他のボランティア等と、算数授業改善に向けて共通認識を高め、連携して副教材作成、教員研修等を実施する。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 机・椅子・過去のボランティアが作成した教材等。				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 県教育事務所:所長(男性)、教育技術局長(男性)。 活動校:校長、教員。ただし活動校はJICAホンジュラス事務所と県教育事務所との協議にて決定する。			5) 活動使用言語 (スペイン語) 6) 生活使用言語 (スペイン語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)	
資格条件等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 () () 理由: ・経験 () () 理由: ・ 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要	
				現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候(亜熱帯気候) 気温(25~38 °C位)		電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)		
特記事項	通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線)				

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 1 月 10 日

要請番号(JL 239 - 14 - A - 10)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input checked="" type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 2 代目	JOCV/SV	日系/短期
ホンジュラス	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 3
				27 / 1	
				/	
配属概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省				
	2) 配属先名 (日本語) ラ・パス県教育事務所				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 ラ・パス県ラ・パス市 JICA事務所の所在地(テグシガルバ市)から 北西 方向 82 Km 主要都市(テグシガルバ市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 教育省の各県事務所で、県内の高等教育を除いた公教育の政策・予算・人事を管理・執行する。当国は基礎教育に重点を置き、各援助機関が協調して同分野を支援する中、JICAは教育省と共に算数の基礎教育強化をめざした「算数指導力向上プロジェクト(PROMETAM)」を実施した。同配属先はプロジェクト成果品の小学校算数教科教師用指導書及び生徒用作業帳の効果的使用推進により、県内の算数教育の質の向上をめざしている。				
要請概要	1) 要請理由・背景 2011年3月に終了したPROMETAMは、プロジェクトで作成した教師用指導書及び生徒用作業帳(以下、教材)を用いて、新規教員養成・教材改定、全国の現職教員に対する研修を実施した。同教材は2005年に国定教材となったが、十分な数が全国配布されたのが2008年以降のため、教育現場での適正な使用は未だ徹底されていない。よってPROMETAMの成果を現場レベルで定着させるためには、モデル小学校や配属先で教員に対し、これら教材を用いた効果的な算数指導法を浸透させ、算数授業の改善を行うボランティアの継続派遣がプロジェクト終了後も求められており、本件が要請された。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 赴任当初は活動校における授業観察や授業補佐を通じて、教材や任国の教育事情の理解に努め、その後、ボランティアの語学習熟度や活動環境に応じて、配属先及びJICA事務所と協議の上、次のような活動を展開する。 1.モデル小学校やその他の学校において、教室レベルでの算数指導力向上にむけて、助言・指導を行う。 2.関係する教員に対し、配布教材の適切な使用法、学習指導法などを理解させる。 3.配属先や地域の実施する算数教育の教員研修において、教員指導およびモニタリングを行う。 4.同様の要請背景により派遣された他のボランティア等と、算数授業改善に向けて共通認識を高め、連携して副教材作成、教員研修等を実施する。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 机・椅子・過去のボランティアが作成した教材等。				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 県教育事務所: 所長(女性)、教育技術局長(女性)。 活動校: 校長、教員。ただし活動校はJICAホンジュラス事務所と県教育事務所との協議にて決定する。			5) 活動使用言語 (スペイン語) 6) 生活使用言語 (スペイン語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)	
資格条件等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 () () 理由: ・経歴 () () 理由: 理由:			活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要	
				現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候(亜熱帯気候) 気温(20~35 ℃位)		電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)		
特記事項	通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線)				

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 1 月 10 日

要請番号(JL 239 - 14 - A - 11)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 3 代目	JOCV/SV	日系/短期
ホンジュラス	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 3
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省				
	2) 配属先名 (日本語) チョルテカ県教育事務所				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 チョルテカ県チョルテカ市 JICA事務所の所在地(テグシガルパ市)から 南 方向 140 Km 主要都市(テグシガルパ市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 3 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 教育省の各県事務所で、県内の高等教育を除いた公教育の政策・予算・人事を管理・執行する。当国は基礎教育に重点を置き、各援助機関が協調して同分野を支援する中、JICAは教育省と共に算数の基礎教育強化をめざした「算数指導力向上プロジェクト(PROMETAM)」を実施した。同配属先はプロジェクト成果品の小学校算数科教師用指導書及び生徒用作業帳の効果的使用推進により、県内の算数教育の質の向上をめざしている。				
要請概要	1) 要請理由・背景 2011年3月に終了したPROMETAMは、プロジェクトで作成した教師用指導書及び生徒用作業帳(以下、教材)を用いて、新規教員養成・教材改定、全国の現職教員に対する研修を実施した。同教材は2005年に国定教材となったが、十分な数が全国配布されたのが2008年以降のため、教育現場での適正な使用は未だ徹底されていない。よってPROMETAMの成果を現場レベルで定着させるためには、モデル小学校や配属先で教員に対し、これら教材を用いた効果的な算数指導法を浸透させ、算数授業の改善を行うボランティアの継続派遣がプロジェクト終了後も求められており、本件が要請された。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 赴任当初は活動校における授業観察や授業補佐を通じて、教材や任国の教育事情の理解に努め、その後、ボランティアの語学習熟度や活動環境に応じて、配属先及びJICA事務所と協議の上、次のような活動を展開する。 1.モデル小学校やその他の学校において、教室レベルでの算数指導力向上にむけて、助言・指導を行う。 2.関係する教員に対し、配布教材の適切な使用法、学習指導法などを理解させる。 3.配属先や地域の実施する算数教育の教員研修において、教員指導およびモニタリングを行う。 4.同様の要請背景により派遣された他のボランティア等と、算数授業改善に向けて共通認識を高め、連携して副教材作成、教員研修等を実施する。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 机・椅子・過去のボランティアが作成した教材等。				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 県教育事務所: 所長(男性)、教育技術局長(女性)。 活動校: 校長、教員。ただし活動校はJICAホンジュラス事務所と県教育事務所との協議にて決定する。			5) 活動使用言語 (スペイン語) 6) 生活使用言語 (スペイン語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)	
資格条件等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 () 理由:) ・学歴 () () 理由:) ・経歴 () () 理由:) ・ 理由:)			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要	
				現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適川 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候(亜熱帯気候) 気温(25~38 ℃位)		電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)		
特記事項	通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線)				

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 1 月 10 日

要請番号(JL 239 - 14 - A - 12)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input checked="" type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	2年	JOCV/SV
ホンジュラス	小学校教育			1年	26 / 3
			ヶ月	27 / 1	年 月 から
				/	
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省				
	2) 配属先名 (日本語) エル・パライス県教育事務所				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 エル・パライス県ジュスカラン市 JICA事務所の所在地(テグシガルパ市)から 南東 方向 70 Km 主要都市(テグシガルパ市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 教育省の各県事務所で、県内の高等教育を除いた公教育の政策・予算・人事を管理・執行する。当国は基礎教育に重点を置き、各援助機関が協調して同分野を支援する中、JICAは教育省と共に算数の基礎教育強化をめざした「算数指導力向上プロジェクト(PROMETAM)」を実施した。同配属先はプロジェクト成果品の小学校算数教科教師用指導書及び生徒用作業帳の効果的使用推進により、県内の算数教育の質の向上をめざしている。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 2011年3月に終了したPROMETAMは、プロジェクトで作成した教師用指導書及び生徒用作業帳(以下、教材)を用いて、新規教員養成・教材改定、全国の現職教員に対する研修を実施した。同教材は2005年に国定教材となったが、十分な数が全国配布されたのが2008年以降のため、教育現場での適正な使用は未だ徹底されていない。よってPROMETAMの成果を現場レベルで定着させるためには、モデル小学校や配属先で教員に対し、これら教材を用いた効果的な算数指導法を浸透させ、算数授業の改善を行うボランティアの継続派遣がプロジェクト終了後も求められており、本件が要請された。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 赴任当初は活動校における授業観察や授業補佐を通じて、教材や任国の教育事情の理解に努め、その後、ボランティアの語学習熟度や活動環境に応じて、配属先及びJICA事務所と協議の上、次のような活動を展開する。 1.モデル小学校やその他の学校において、教室レベルでの算数指導力向上にむけて、助言・指導を行う。 2.関係する教員に対し、配布教材の適切な使用法、学習指導法などを理解させる。 3.配属先や地域の実施する算数教育の教員研修において、教員指導およびモニタリングを行う。 4.同様の要請背景により派遣された他のボランティア等と、算数授業改善に向けて共通認識を高め、連携して副教材作成、教員研修等を実施する。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 机・椅子・過去のボランティアが作成した教材等。				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 県教育事務所・所長(女性)、教育技術局長(女性)。 活動校・校長、教員。ただし活動校はJICAホンジュラス事務所と県教育事務所との協議にて決定する。			5) 活動使用言語 (スペイン語) 6) 生活使用言語 (スペイン語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)	
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 () () 理由: ・経験 () () 理由: 理由:			活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要	
				現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 <input type="radio"/> 否 春募集時のみ適用 SVは通年対象外	
地域概況	気候(亜熱帯気候) 気温(20~35 ℃位)		電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)		
特記事項	通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線)				

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 1 月 7 日

要請番号 (JL 248 - 14 - A - 05)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	2年	JOC/VS
ニカラグ ア	小学校教育			1年	26 / 3
			ヶ月	26 / 4	年 月 から
				27 / 1	
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省				
	2) 配属先名 (日本語) ルイス・レオン・エスピノッサ小学校				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 カラソ県ヒノテベ市 JICA事務所の所在地(首都マナグア)から 南 方向 47 Km 主要都市(マナグア)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1.0 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 同校は1970年に設立された小学校で、現在は午前と午後の2部制で就学前教育から初等教育の児童638名が通っている。教員数は22名。12の教室と図書室、情報教室を有し、1クラス30~40名の児童が在籍している。また、教育省指定中心校の一つとして周辺4校の小学校を管轄しており、月に一度、周辺校の教員らと研修(TEPCE)を行っている。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 同校には家庭学習環境の整っていない児童が多く通い、学力や理解力に差が見られる。特に算数では、問題を分析したり答えを予想したりすることを苦手としている。また、同国ではJICA技術協力プロジェクト「初等教育算数指導力向上プロジェクト」(フェーズ1:06年4月~11年3月、フェーズ2:12年9月~15年9月)により開発された教科書・指導書が教育省より配布されているが、教員が教科書の内容や指導法をよく理解できていない状況にある。そこでJICAボランティアには、児童の理解を促すために日本で使用される教材の紹介や、教員に対して教科書の適切な使用方法の指導、教科書を使った模擬授業を行うなどの支援が期待される。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ①算数の授業観察やチームティーチングにより、授業実施後の教員へのアドバイスや困難を抱える児童に対しての個別支援を行う。(特に4年生から6年生) ②教員に対して日本の算数教材を紹介する。 ③カウンターパート(C/P)と共に教員の必要性に応じて研修や模擬授業を実施する。 ④教員に対してJICA技術協力プロジェクトが開発した教科書・指導書の適切な使用方法を指導する。 ⑤校内研修や周辺の管轄校との教員研修(TEPCE)を実施する。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 JICA技術協力プロジェクトが開発した教科書・指導書、マーカー、模造紙				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 校長:教員経験38年、60代、女性 C/P:教員経験13年、30代、男性、6年生担任 対象:同校教員22名及び児童638名			5) 活動使用言語 (ス페인語) 6) 生活使用言語 (스페인語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)	
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 () () 理由: ・経験 (実務経験) (2年以上) 理由:経験のある同僚との活動となるため 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要	
				現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVIは通年対象外	
地域 概況	気候(サバナ気候) 気温(18~32 ℃位)		電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)		
通信	(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線)				
特記 事項					

平成 26年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期 (長期 JV)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 26年 1月 7日

要請番号(JL 248 - 14 - A - 06)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目 <input type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV	日系/短期
ニカラグ ア	小学校教育			26 / 3	年 月 から
				26 / 4	
				27 / 1	
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省				
	2) 配属先名 (日本語) フローレスミルダ・ディアス・スアレス小学校				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 チョントレス県フィガルパ市 JICA事務所の所在地(首都マナグア)から 南東 方向 138 Km 主要都市(マナグア)までの交通手段及び所要時間(バス で約 3.0 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 同校は1975年に設立された公立小学校で、現在は440名の初等教育児童の他、就学前教育、中等教育、識字教育の児童・生徒も通っている。そのうち初等教育の教員数は16名。18の教室や図書室、情報教室を有し、1クラス35~40名の児童が在籍している。また、教育省指定中心校の一つとして周辺2校の小学校を管轄し、月に一度、周辺校の教員らと研修(TEPCE)を行っている。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 同校には家庭学習環境の整っていない児童が少なからず在籍し、学力や理解力に差が見られるほか、学習態度が身に付いていない状況が見受けられる。算数の問題解決能力が十分でなく、特に文章問題が苦手な様子である。また、同国ではJICA技術協力プロジェクト「初等教育算数指導力向上プロジェクト」(フェーズ1:06年4月~11年3月、フェーズ2:12年9月~15年9月)により開発された教科書・指導書が教育省より配布されているが、教員が教科書の内容や指導法をよく理解できていない状況にある。そこでJICAボランティアには、児童の理解を促すための日本の教材紹介や児童への個別指導、教員が教科書・指導書を適切に使用できるよう研修や模擬授業を実施することが期待される。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ①算数の授業観察やチームティーチングにより、授業実施後の教員へのアドバイスや困難を抱える児童に対する個別支援を行う。(特に4年生から6年生) ②カウンターパート(C/P)と共に、特に教員が課題とするテーマに沿った校内研修や、周辺の管轄校との教員研修(TEPCE)を実施する。 ③JICA技術協力プロジェクトが開発した教科書・指導書の適切な使用方法を指導する。 ④日本で使用される算数教材を紹介する。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 JICA技術協力プロジェクトが開発した教科書・指導書、マーカー、模造紙				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 校長:教員経験22年、30代、女性 C/P 1:教員経験34年、50代、女性、4年生担任 C/P 2:教員経験28年、50代、女性、5年生担任 対象:同校教員16名及び児童440名			5) 活動使用言語 (スペイン語) 6) 生活使用言語 (スペイン語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)	
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります)			活動上の單車/自転車の必要性	
	・免許 (小学校教諭) 又は ()			<input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要	
	・性別 ()理由: ・学歴 ()理由: ・経験 (実務経験) (2年以上)理由: 経験のある同僚との活動となるため 理由:			現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域 概況	気候(サバナ気候) 気温(25~35 ℃位)		電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)		
特記 事項	通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線)				

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 5 日

要請番号 (JL 248 - 14 - A - 10)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名 ニカラグ ア	職種 (コード G182) 小学校教育	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 4 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV 26 / 3 26 / 4 27 / 1	日系/短期 年 月 から
配	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省					
属	2) 配属先名 (日本語) フアン・パウティスタ・セラヤ小学校				<input type="radio"/> NGO	
先	3) 任地 チナンデガ県チナンデガ市 JICA事務所の所在地(マナグア)から 北西 方向 135 Km 主要都市(マナグア)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2.5 時間)					
概	4) 配属先の規模・事業内容 チナンデガ市中心部からやや離れた貧困地域に位置する小学校。周辺の5校を統括し、教育省指定重点校の一つである。午前・午後の二部制で、1～6年生及びその他(就学前、留年者・学齢外等)合計1,303名が通う。教員数は46名、そのうち1名の教員はJICAの研修で日本滞在経験を持つ。同校には2007年1月より2013年6月までJV(小学校教諭)が3代にわたり派遣されてきた。					
要	1) 要請理由・背景 同国ではJICA技術協力プロジェクト「初等教育算数指導力向上プロジェクト」フェーズ2(2012年9月～)が実施中で、フェーズ1においてプロジェクトが開発した教科書・教員用指導書が全国配布されている。前任者が活動していた時には、この教科書・指導書を使い、教員へのアドバイスや教材作成補助、授業中の児童個別支援を行っており、教員・児童の理解は進んできていた。教員は基礎算数知識の習得・指導力の向上に対し積極的であるが、大半は未だ教科書の内容・指導法を理解するのに困難を抱えており、また児童は四則計算や数の合成と分解などの基礎的な知識に欠けている。そこでこれらの状況を改善するために、引き続き教員の指導力向上に対する支援が必要とされている。また、過去の隊員によって授業参観のシステムが導入されたが、今後は周辺校に広めることが期待される。					
請	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) JICA技術協力プロジェクトが作成した教科書・教員用指導書を使用しながら以下の活動を行う。 1.授業の準備における教員補助(教材・学習指導案作成、教科書・指導書の内容理解補助) 2.授業中の児童への個別支援 3.特に困難が見られる単元(数の合成と分解、面積・体積、分数の割り算等)についての校内教員研修の実施 4.公開授業の実施補助 5.教員間の研修会の実施補助					
概	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 TV、DVDプレーヤー、コンピュータールーム(IBM、Windows)、各種教材					
要	4) 配属先同僚及び活動対象者 校長:40代女性、経験26年 カウンターパート①:30代女性、経験13年 カウンターパート②:20代男性、経験1年 他、教員25名(ほとんどが女性) 全児童1,303名中、主に3年生138名が対象		5) 活動使用言語 (スペイン語) 6) 生活使用言語 (スペイン語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: D) 又は (レベル:)			
資	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 () () 理由: ・経験 (実務経験) (2年以上) 理由: 同僚への指導を行うため 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要		
格				現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外		
条						
件						
等						
地	気候(熱帯) 気温(25～38 ℃位)			電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)		
域	通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線)					
概						
特						
記						
事						
項						

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26年 1月 6日

要請番号(JL 318 - 14 - A - 12)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
氏名	職種 (コード G182)	<input checked="" type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	JOCV/SV	日系/短期
エクアドル	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 3
			26 / 4		
			27 / 1		
配属先概要	1)受入省庁名 (日本語) 教育省				
	2)配属先名 (日本語) ラタクンガ二言語教育事務所「マヌエラ・イテウラルデ小中学校」				<input type="radio"/> NGO
	3)任地 コトパクス州ラタクンガ市サラチ地区 JICA事務所の所在地(キト市)から 南 方向 75 Km 主要都市(キト市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2 時間)				
	4)配属先の規模・事業内容 当国の基礎教育課程は、就学前教育を含めて10年間であり、スペイン語と先住民言語(キチュア語)の二言語教育を行っている。配属先であるラタクンガ二言語教育事務所は、コトパクス州ラタクンガ市の170の小中学校を地域ごとに12グループ(1グループ3~25校)に分けて管轄し、適切で質の高い教育を提供することを目指して、教育省が策定する教育政策・教育計画の実施と管理を行っている。中心的な活動先である「マヌエラ・イテウラルデ小学校」は、生徒数200名、教員数13名の規模である。同教育事務所では、現在JV1名(小学校教諭)が活動中である。(~2015年3月)				
要請概要	1)要請理由・背景 当国においては、普遍的初等教育の達成については量的拡大の観点からは順調に推移しており、2012年の純就学率は初等教育課程では全国平均93.2%と高い数値を占めているが、教育の質の向上、特に基礎教育における算数教育の質の向上が課題となっている。こうした課題の解決に寄与するため、2011年6月よりJV(小学校教諭)が派遣され、管轄校の教員等と共に、児童・生徒に対する算数指導を強化する一方、教員に対して模擬授業や研修会等を実施し、算数の指導法の質的向上に取り組んでいる。これらの活動は配属先から高い評価を得ており、今般、活動地域をサラチ地区に移すことを目的に本要請が上げられた。児童に対する指導と共に、教員への助言や研修等を通じて算数の指導力の向上を図り、同地域の算数教育の質的向上に寄与する人材が求められている。				
	2)予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) マヌエラ・イテウラルデ小中学校を中心として、隣接する分校2校を含めた計3校において以下の活動を行う。 ①各小学校を巡回し、教員と共に算数の授業を実施する。 ②各小学校の教員に対して、算数の授業計画の作成に関する助言を行う。 ③各小学校の教員に対して、身近な材料を利用した教具・教材の作成を支援する。 ④各小学校の教員に対して、算数指導法の研修会や模擬授業を実施する。また、可能であれば授業研究の紹介と導入を行う。 ⑤各学校の学習環境整備に関する助言を行う。				
	3)ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 事務用品、機材一式(教室、黒板、算数教具、PCなど)				
資格条件等	4)配属先同僚及び活動対象者 配属先同僚:学校長(経験21年、40代女性)、指導主事(経験23年、40代男性) 活動対象者:同地区3校の学校長及び教員 児童 小学1~7年生(日本の幼稚園年長~小学6年生)			5)活動使用言語 (スペイン語)	
				6)生活使用言語 (スペイン語)	
地域概況	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります)			活動上の單車/自転車の必要性	
	・免許 (小学校教諭) 又は ()			<input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要	
	・性別 ()理由: ・学歴 ()理由: ・経験 (実務経験) (5年以上)理由:教員への指導が求められている為 理由:			現職教員特別参加制度	
特記事項				<input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用	
				<input type="radio"/> 否 SVIは通年対象外	
気候(高地地中海性気候) 気温(10~25 ℃位)		電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)		水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)	
通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線)					



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 1 月 6 日

要請番号 (JL 318 - 14 - A - 13)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G182)	<input checked="" type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	JOCV/SV	日系/短期	
エクアドル	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 3	年 月 から
					26 / 4	
			27 / 1			
配属先	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 2) 配属先名 (日本語) 二言語教育第7地区事務所「ムシュク・リマイ小中高等学校」 <input type="radio"/> NGO 3) 任地 ロハ県サンルカス市 JICA事務所の所在地(キト市)から 南東 方向 900 Km 主要都市(ロハ市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.6 時間)					
概要	4) 配属先の規模・事業内容 当国の基礎教育課程は、就学前教育を含め10年間であり、スペイン語と先住民言語(キチュア語)による二言語教育を行っている。配属先である二言語教育第7地区事務所は、ロハ県、エル・オロ県、サモラ・チンチペ県の3県を管轄し、適切で質の高い教育を提供することを目指して、教育省が策定する教育政策・教育計画の実施と管理を行っている。中心的な活動先となる「ムシュク・リマイ小中高等学校」は、小中学校の基礎教育課程に加え、高等学校を擁する一貫校で、生徒数300名、教員数26名の規模である。					
要請	1) 要請理由・背景 当国においては、普遍的初等教育の達成については量的拡大の観点からは順調に推移しており、2012年の純就学率は初等教育課程では全国平均93.2%と高い数値を占めているが、教育の質の向上、特に基礎教育における算数教育の質の向上が課題となっている。カリキュラムや指導要領は存在するものの、教員の算数の知識や指導力は十分とは言えず、児童の算数学力、特に低学年における四則演算などの基礎計算力は不足している。そこで本JVには、児童が興味・関心を持って思考・理解できる授業の実施、及び、児童の基礎計算力、算数学力の強化をめざし、板書の工夫や補助教材・教具の使用等を主とした指導法に関する助言と支援が求められている。					
概要	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ムシュク・リマイ小中高等学校の他、隣接する学校(3校)を巡回し、学校長、教員と協力しながら以下の活動を行う。 ①各小中学校の教員と共に算数の授業を実施する。 ②各小中学校の教員に対して、身近な材料を利用した教具・教材の作成を支援する。 ③各小中学校の教員に対して、算数指導法の研修会や模擬授業を実施する。また、可能であれば授業研究の紹介と導入を行う。					
要	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 事務用品、機材一式(教室、黒板、算数教具、PCなど)					
	4) 配属先同僚及び活動対象者 配属先同僚: 学校長(経験15年、50代男性) 活動対象者: 同地区の学校長及び教員26名 児童 小学1~7年生(日本の幼稚園年長~小学6年生)		5) 活動使用言語 (スペイン語) 6) 生活使用言語 (スペイン語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)			
資格条件等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 () () 理由: ・経験 (実務経験) (3年以上) 理由: 教員への指導が求められている為 理由:			活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外		
地域概況	気候(高地地中海性気候) 気温(20~30 ℃位) 電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)					
特記事項						

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 1 月 6 日

要請番号(JL 318 - 14- A - 14)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input checked="" type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	期間	JOCV/SV
エクアドル	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 3 26 / 4 27 / 1
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省				
	2) 配属先名 (日本語) モロナ・サンティアゴ県 モロナ地区教育事務所				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 モロナサンティアゴ県マカス市 JICA事務所の所在地(キト市)から 南東 方向 366 Km 主要都市(キト市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 8 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 当国の基礎教育課程は、就学前教育を含め10年間であり、スペイン語と先住民言語(キチュア語)による二言語教育を行っている。配属先であるモロナ地区教育事務所はモロナ地区の学校約180校を地域ごとに10グループ(各グループ10~18校)に分けて管轄し、適切で質の高い教育を提供することを目指して、教育省が策定する教育政策・教育計画の実施と管理を行っている。年間予算は1,000万米ドルである。外国からの援助はない。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 当国においては、普遍的初等教育の達成については量的拡大の観点からは順調に推移しており、2012年の純就学率は初等教育課程では全国平均93.2%と高い数値を占めているが、教育の質の向上、特に基礎教育における算数教育の質の向上が課題となっている。カリキュラムや指導要領は存在するものの、教員の算数の知識や指導力は十分とは言えず、児童の算数学力、特に低学年における四則演算などの基礎計算力は不足している。そこで本JVには、児童が興味・関心を持って思考・理解できる授業の実施、及び、児童の基礎計算力、算数学力の強化をめざし、板書の工夫や補助教材・教具の使用等を主とした指導法に関する助言と支援が求められている。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 市内の管轄校6校を巡回し、指導主事と協力しながら以下の活動を行う。 ①各小学校を巡回し、教員と共に算数の授業を実施する。 ②各小学校の教員に対して、算数の授業計画の作成に関する助言を行う。 ③各小学校の教員に対して、身近な材料を利用した教具・教材の作成を支援する。 ④各小学校の教員に対して、算数指導法の研修会や模擬授業を実施する。また、可能であれば授業研究の紹介と導入を行う。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 机、事務用品、インターネット				
資 格 条 件 等	4) 配属先同僚及び活動対象者 配属先同僚:指導主事(経験28年、50代男性) 活動対象者:同地区6校の学校長及び教員 児童 小学1~7年生(日本の幼稚園年長~小学6年生)			5) 活動使用言語 (スペイン語)	
				6) 生活使用言語 (スペイン語)	
地 域 概 況	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) ・又は () ・性別 () 理由: ・学歴 () () 理由: ・経験 (実務経験) (3年以上) 理由: 教員への指導が求められている為 理由:			7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)	
				活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要	
特 記 事 項				現職教員特別参加制度	
				<input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
気候(熱帯雨林気候) 気温(20~30 ℃位) 電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)					

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 1 月 6 日

要請番号(JL 318 - 14 - A - 15)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G182)	<input checked="" type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	JOCV/SV	日系/短期	
エクアドル	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 3	年 月 から
					26 / 4	
			27 / 1			
配属先	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 2) 配属先名 (日本語) ヤクアンピ・サモラ教育事務所 <input type="radio"/> NGO					
先	3) 任地 サモラチンチペ県サモラ市 JICA事務所の所在地(キト市)から 南 方向 711 Km 主要都市(ロハ市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 3 時間)					
概要	4) 配属先の規模・事業内容 当国の基礎教育課程は、就学前教育を含め10年間であり、スペイン語と先住民言語(キチュア語)による二言語教育を行っている。配属先であるヤクアンピ・サモラ教育事務所は、サモラ市の学校約138校を地域ごとに8グループ(各グループ4~5校)に分けて管轄し、適切で質の高い教育を提供することを目指して、教育省が策定する教育政策・教育計画の実施と管理を行っている。年間予算は340万米ドル。過去同任地で小学校教諭JVが活動していた(21年度1次隊)。					
要	1) 要請理由・背景 当国においては、普遍的初等教育の達成については量的拡大の観点からは順調に推移しており、2012年の純就学率は初等教育課程では全国平均93.2%と高い数値を占めているが、教育の質の向上、特に基礎教育における算数教育の質の向上が課題となっている。カリキュラムや指導要領は存在するものの、教員の算数の知識や指導力は十分とは言えず、児童の算数学力、特に低学年における四則演算などの基礎計算力は不足している。そこで本JVには、児童が興味・関心を持って思考・理解できる授業の実施、及び、児童の基礎計算力、算数学力の強化をめざし、板書の工夫や補助教材・教具の使用等を主とした指導法に関する助言と支援が求められている。					
請	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 市内の管轄校5校を巡回し、指導主事と協力しながら以下の活動を行う。 ①各小学校の教員と共に算数の授業を実施する。 ②各小学校の教員に対して、身近な材料を利用した教具・教材の作成を支援する。 ③各小学校の教員に対して、算数指導法に関する研修会や模擬授業を実施する。また、可能であれば授業研究の紹介・導入を行う。					
概	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 事務用品、機材一式(教室、黒板、算数教具など)					
要	4) 配属先同僚及び活動対象者 配属先同僚:指導主事(経験30年、50代男性1名)、指導主事(経験30年、50代女性) 活動対象者:同地区の学校長、教員 児童 小学1~7年生(日本の幼稚園年長~小学6年生)		5) 活動使用言語 (スペイン語) 6) 生活使用言語 (スペイン語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)			
資格条件等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 () () 理由: ・経験 (実務経験) (3年以上) 理由: 教員への指導が求められている為 理由:			活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外		
地域概況	気候(サバナ気候) 気温(20~30 ℃位) 電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)					
特記事項						

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 1 月 6 日

要請番号 (JL 318 - 14 - A - 16)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input checked="" type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 3年 <input type="radio"/> 4年 <input type="radio"/> 5年 <input type="radio"/> 6年 <input type="radio"/> 7年 <input type="radio"/> 8年 <input type="radio"/> 9年 <input type="radio"/> 10年	JOCV/SV	日系/短期
エクアドル	小学校教育			26 / 3	年 月 から
				26 / 4	
		27 / 1			

配 属 先 概 要	1)受入省庁名 (日本語) 教育省
	2)配属先名 (日本語) パンギージャンササ二言語教育事務所 <input type="radio"/> NGO
	3)任地 サモラチンチベ県ジャンササ市 JICA事務所の所在地(キト市)から 南 方向 745 Km 主要都市(ロハ市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2 時間)
	4)配属先の規模・事業内容 当国の基礎教育課程は、就学前教育を含め10年間であり、スペイン語と先住民言語(キチュア語)による二言語教育を行っている。配属先であるパンギージャンササ二言語教育事務所は、ジャンササ・パンギの学校約110校を地区ごとに10グループ(各グループ4~5校)に分けて管轄し、適切で質の高い教育を提供することを目指して、教育省が策定する教育政策・教育計画の実施と管理を行っている。

要 請 概 要	1)要請理由・背景 当国においては、普遍的初等教育の達成については量的拡大の観点からは順調に推移しており、2012年の純就学率は初等教育課程では全国平均93.2%と高い数値を占めているが、教育の質の向上、特に基礎教育における算数教育の質の向上が課題となっている。カリキュラムや指導要領は存在するものの、教員の算数の知識や指導力は十分とは言えず、児童の算数学力、特に低学年における四則演算などの基礎計算力は不足している。そこで本JVには、児童が興味・関心を持って思考・理解できる授業の実施、及び、児童の基礎計算力、算数学力の強化をめざし、板書の工夫や補助教材・教具の使用等を主とした指導法に関する助言と支援が求められている。
	2)予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 市内の管轄校5校を巡回し、指導主事と協力しながら以下の活動を行う。 ①各小学校の教員と共に算数の授業を実施する。 ②各小学校の教員に対して、身近な材料を利用した教具・教材の作成を支援する。 ③各小学校の教員に対して、算数指導法に関する研修会や模擬授業を実施する。また、可能であれば授業研究の紹介と導入を行う。算数指導法の研修会を実施する。
	3)ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 事務用品、機材一式(教室、黒板、算数教具、PC、プロジェクターなど)
	4)配属先同僚及び活動対象者 配属先同僚:教員(経験30年、50代女性)、教員(経験30年、50代男性) 活動対象者:同地区の学校長、教員 児童 小学1~7年生(日本の幼稚園年長~小学6年生)

資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 ()理由: ・学歴 () ()理由: ・経験 (実務経験) (3年以上)理由:教員への指導が求められている為 理由:	活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要
		現職教員特別参加制度
		<input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外

地域概況	気候(サバナ気候) 気温(20~30 ℃位) 電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)
------	---

特記事項	
------	--



長期 (長期 JV)

記入日:平成 25 年 11 月 25 日

要請番号 (JL 324 - 14 - A - 01)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input checked="" type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 3 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV
パラグアイ	小学校教育		<input type="radio"/> 27 / 1 <input type="radio"/> / <input type="radio"/> /	年 月 から	
配属先	1) 受入省庁名 (日本語) 教育文化省 2) 配属先名 (日本語) メルセデス・ミルトス小学校 <input type="radio"/> NGO				
先	3) 任地 コルディジェラ県イタルビ・デ・ラ・コルディジェラ市 JICA事務所の所在地(アスンシオン)から 東 方向 90 Km 主要都市(アスンシオン)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2.5 時間)				
要	4) 配属先の規模・事業内容 就学前教育(5歳児)・基礎教育課程(第一サイクル(1~3年生)、第二サイクル(4~6年生)、第三サイクル(7~9年生)を擁する公立小学校。1891年に創立され、授業は午前(7-11AM)、午後(1-5PM)の二部制で行われている。生徒数は全体で210名(就学前19名、1~6年生152名、7~9年生39名)、教師数は40名(2013年11月現在)で、地域の基幹校の1校として周辺校4校の小学校を管轄している。政府からの予算は人件費のみで、学校運営費は父母会の寄付等で賄われている。現在JV(25-1小学校教諭)が活動中。				
要	1) 要請理由・背景 パラグアイでは、就学前教育・基礎教育課程第一・第二サイクルは学級担任制、第三サイクルは教科担当制がとられている。授業内容は、担当教師が「板書したこと」を、児童生徒が「写し取る」授業が主であるため、児童生徒に学習内容を十分に習熟させるに至っていないというのが現状である。 コルディジェラ県は、県全体の教師のレベルと算数を中心とした生徒の基礎学力の向上を目指しており、現在4名の小学校教諭・理数科教師隊員が活動中である。同県内同職種ボランティアと協力しつつ合同講習会などを開催し、具体的な教材を用いての教授法の指導を展開中であるが、地域全体に効果を定着させるため、継続した技術支援が求められている。				
概	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1.同校の教師(1~6年生)が、生徒の算数への理解を深める工夫に富んだ授業が出来るよう支援する。 2.教授法の改善のために、同校の教師(1~6年生)を対象に算数の指導技術向上の研修会を開催する。 3.管轄区のエデュケーション・ディベロップメント・ディレクションと連携し、管轄地域内の教師を対象に研修会等を企画・実施し、算数の教授法や評価法の紹介を行う。また、周辺校を訪問し、研修後のモニタリングやフォローも期待されている。 4.県内の他地域に配属されている同職種隊員と積極的に情報交換を行い、県全体の生徒の学力、教師の指導力向上に尽力する。				
要	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ、プリンタ、コピー機、プロジェクタ(イタルビのペドロ・アギエラ小学校に同グループ型用の携行機材あり)				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 校長、教師(非常勤を含む 40名 25~50歳) 指導対象:1~6年生の学級担当教師40名、各周辺校の教師34名 当該管轄地域の算数指導専門チームのメンバー11名		5) 活動使用言語 (スペイン語) 6) 生活使用言語 (スペイン語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)		
資格条件等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 (大卒) () 理由: 同僚教師が大卒のため ・経験 (実務経験) (3年以上) 理由: 教師への支援・指導が主活動のため 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 <input type="radio"/> 否 春募集時のみ適用 SVは通年対象外	
地域概況	気候(亜熱帯気候) 気温(0~40 °C位) 電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)				
特記事項	本案件はグループ型派遣であり、県内の他地域に派遣されている同職種隊員との連携活動を行うため、協調性のある人材を求む。				

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 25 年 11 月 25 日

要請番号(JL 324 - 14- A - 02)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input checked="" type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代日	JOCV/SV	日系/短期
パラグアイ	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 3
				26 / 4	
				27 / 1	
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育文化省				
	2) 配属先名 (日本語) サンタ・エレナ小学校				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 コルディジェラ県サンタ・エレナ市 JICA事務所の所在地(アスンシオン)から 東 方向 100 Km 主要都市(アスンシオン)までの交通手段及び所要時間(バス で約 3 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 就学前教育(5歳児)・基礎教育課程:第一サイクル(1~3年生)、第二サイクル(4~6年生)を擁する公立小学校。1964年に創立され、授業は午前(7-11AM)、午後(1-5PM)の二部制で行われている。生徒数は全体で114名(就学前15名、1~6年生101名)、教師数は13名(2013年11月現在)で、地域の基幹校の1校として周辺校4校の小学校を管轄している。政府からの予算は人件費のみで、学校運営費は父母会の寄付等で賄われている。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 パ国では、就学前教育・基礎教育課程第一・第二サイクルは学級担任制、第三サイクルは教科担当制がとられている。授業内容は、担当教師が「板書したこと」を、児童生徒が「写し取る」授業が主であるため、児童生徒に学習内容を十分に習熟させるに至っていないというのが現状である。 コルディジェラ県は、県全体の教師のレベルと算数を中心とした生徒の基礎学力の向上を目指しており、現在4名の小学校教諭・理科教師が同県内で活動中である。同県内同職種ボランティアと協力しつつ合同講習会などを開催し、具体的な教材を用いての教授法の指導を展開中であるが、地域全体に効果を定着させるため、当該地域担当の指導主事の管轄が(従来の2市にサンタ・エレナとボカジャトゥ市が追加)拡大したため今回の要請に至った。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1.同校の教師(1~6年生)が、生徒の算数への理解を深める工夫に富んだ授業が出来るよう支援する。 2.教授法の改善のために、同校の教師(1~6年生)を対象に算数の指導技術向上の研修会を開催する。 3.管轄区の教育指導主事と連携し、管轄地域内の教師を対象に研修会等を企画・実施し、算数の教授法や評価法の紹介を行う。また、周辺校を訪問し、研修後のモニタリングやフォローも期待されている。 4.県内の他地域に配属されている同職種隊員と積極的に情報交換を行い、県全体の生徒の学力、教師の指導力向上に尽力する。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ、プリンタ、コピー機、プロジェクタ(イタルビのペドロ・アギエラ小学校に同グループ型用の携行機材あり)				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 校長、教師(非常勤を含む 13名 25~50歳) 指導対象:1~6年生の学級担当教師7名、各周辺校の教師21名			5) 活動使用言語 (ス페인語) 6) 生活使用言語 (스페인語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)	
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります)			活動上の單車/自転車の必要性	
	・免許 () 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 (大卒) () 理由: 同僚教師が大卒のため ・経歴 () () 理由: ・ 教員免許 理由: 教師への支援・指導が主活動のため			<input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候(亜熱帯気候) 気温(0~40 ℃位) 電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)				
特記事項	本案件はグループ型派遣であり、県内の他地域に派遣されている同職種隊員との連携活動を行うため、協調性のある人材を求む。				

平成 26 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期 (長期 JV)

事務局記入欄 受験番号

記入日:平成 25 年 11 月 25 日

要請番号(JL 324 - 14- A - 03)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G182)	<input checked="" type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	JOCV/SV	日系/短期	
パラグアイ	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 3	年 月 から
					26 / 4	
			27 / 1			
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育文化省 2) 配属先名 (日本語) エロエス・デル・チャコ小学校 <input type="radio"/> NGO 3) 任地 コルディジェラ県ボカジャトゥ・デル・イハグウ市 JICA事務所の所在地(アスンシオン)から 東 方向 120 Km 主要都市(アスンシオン)までの交通手段及び所要時間(バス で約 3 時間) 4) 配属先の規模・事業内容 就学前教育(5歳児)・基礎教育課程:第一サイクル(1~3年生)、第二サイクル(4~6年生)、第三サイクル(7~9年生)を擁する公立小学校。1907年に創立され、授業は午前(7-11AM)、午後(1-5PM)の二部制で行われている。生徒数は全体で293名(1~3年生104名、4~6年生115名、7~9年生53名)、教師数は29名(2013年11月現在)で、地域の基幹校の1校として周辺校 3 の小学校を管轄している。政府からの予算は人件費のみで、学校運営費は父母会の寄付等で賄われている。					
要請概要	1) 要請理由・背景 パ国では、就学前教育・基礎教育課程第一・第二サイクルは学級担任制、第三サイクルは教科担当制がとられている。授業内容は、担当教師が「板書したこと」を、児童生徒が「写し取る」授業が主であるため、児童生徒に学習内容を十分に習熟させるに至っていないというのが現状である。 コルディジェラ県は、県全体の教師のレベルと算数を中心とした生徒の基礎学力の向上を目指しており、現在4名の小学校教諭・理数科教師隊員が活動中である。同県内同職種ボランティアと協力しつつ合同講習会などを開催し、具体的な教材を用いての教授法の指導を展開中であるが、地域全体に効果を定着させるため、当該地域担当の指導主事の管轄(従来2市にサンタ・エレナとボカジャトゥ市が追加)が拡大したため今回の要請に至った。 2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1.同校の教師(1~6年生)が、生徒の算数への理解を深める工夫に富んだ授業が出来るよう支援する。 2.教授法の改善のために、同校の教師(1~6年生)を対象に算数の指導技術向上の研修会を開催する。 3.管轄区の教育指導主事と連携し、管轄地域内の教師を対象に研修会等を企画・実施し、算数の教授法や評価法の紹介を行う。また、周辺校を訪問し、研修後のモニタリングやフォローも期待されている。 4.県内の他地域に配属されている同職種隊員と積極的に情報交換を行い、県全体の生徒の学力、教師の指導力向上に尽力する。 3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ、プリンタ、コピー機、プロジェクタ(イタクルピのペドロ・アギエラ小学校に同グループ型用の携行機材あり) 4) 配属先同僚及び活動対象者 校長、教師(非常勤を含む29名 25~50歳) 指導対象:1~6年生の学級担当教師27名、各周辺校の教師43名 5) 活動使用言語 (スペイン語) 6) 生活使用言語 (スペイン語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)					
資格条件等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 () 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 (大卒) () 理由:同僚教師が大卒のため ・経験 () () 理由: 教員免許 理由:教師への指導が主活動のため		活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外			
地域概況	気候(亜熱帯気候) 気温(0~40 °C位) 電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)					
特記事項	本案件はグループ型派遣であり、県内の他地域に派遣されている同職種隊員との連携活動を行うため、協調性のある人材を求む。					

平成 26 年度 春 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 7 日

要請番号(JL 324 - 14- A - 33)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input checked="" type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 3 代目	JOCV/SV	日系/短期
パラグアイ	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 3 27 / 1 /
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育文化省				
	2) 配属先名 (日本語) アデラ・トレス・サンチェス小学校				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 コルディジェラ県バレンスエラ市 JICA事務所の所在地(アスンシオン)から 東 方向 97 Km 主要都市(アスンシオン)までの交通手段及び所要時間(バス で約 3 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 就学前教育(5歳児)・基礎教育課程:第一サイクル(1~3年生)、第二サイクル(4~6年生)、第三サイクル(7~9年生)を擁する公立小学校。1891年に創立され、授業は午前(7-11AM)、午後(1-5PM)で行われている。生徒数は全校で 198名(就学前 23名、1~6年生 108名、7~9年生 67名)、教師数は29名(2013年5月現在)で、地域の基幹校の1校として周辺校6校の小学校を管轄している。政府からの予算は人件費のみで、学校運営費は父母会の寄付等で賄われている。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 同国では、就学前教育・基礎教育課程第一・第二サイクルは学級担任制、第三サイクルは教科担任制がとられている。授業内容は、担当教師が「板書したこと」を、児童生徒が「写し取る」授業が主であるため、児童生徒に学習内容を十分に習熟させるに至っていないというのが現状である。 コルディジェラ県は、県全体の教師のレベルと算数を中心とした生徒の基礎学力の向上を目指しており、現在4名の小学校教諭・理数科教師隊員が活動中である。同県内同職種ボランティアと協力しつつ合同講習会などを開催し具体的な教材を用いての教授法の指導を展開中であるが、地域全体に効果を定着させるため、継続した技術支援が求められているため要請に至った。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1.同校の教師(1~6年生)が、生徒の算数への理解を深める工夫に富んだ授業が出来るよう支援する。 2.教授法の改善のために、同校の教師(1~6年生)を対象に算数の指導技術向上の研修会を開催する。 3.管轄区の教育指導主事と連携し、管轄地域内の教師を対象に研修会等を企画・実施し、算数の教授法や評価法の紹介を行う。また、周辺校を訪問し、研修後のモニタリングやフォローも期待されている。 4.県内の他地域に配属されている同職種隊員と積極的に情報交換を行い、県全体の生徒の学力、教師の指導力向上に尽力する。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ、プリンタ、コピー機、プロジェクタ(イタクルビのペドロ・アギエラ小学校に同グループ型用の携行機材あり)				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 校長、教師(非常勤を含む 29名 25~45 歳) 指導対象:1~6年生の学級担当教師(9名 25歳~45歳)、各周辺校の教師 13名			5) 活動使用言語 (スペイン語) 6) 生活使用言語 (スペイン語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)	
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 (大卒) () 理由: 同僚教師が大卒のため ・経験 (実務経験) (3年以上) 理由: 教師への支援・指導が主活動理由:			活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要	
				現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候(亜熱帯) 気温(0~40 ℃位) 電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)				
特記事項	本案件はグループ型派遣であり、県内の他地域に派遣されている同職種隊員との連携活動を行うため、協調性のある人材を求む。				



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 7 日

要請番号(JL 324 - 14 - A - 34)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 2 代目	JOCV/SV	日系/短期
パラグアイ	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 3
				27 / 1	
				/	
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育文化省				
	2) 配属先名 (日本語) マリア・エレナ・デルマス小学校				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 コルディジェラ県アトゥラ市 JICA事務所の所在地(アスンシオン市)から 北東 方向 60 Km 主要都市(アスンシオン市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 就学前教育(5歳児)・基礎教育課程・第一サイクル(1年～3年生)第二サイクル(4年～6年生)第三サイクル(7年～9年生)を擁する公立小学校。生徒数は全校で530名、教師数は40名(2012年11月現在)で、地域の中央校の1校として周辺6校の小学校を管轄している。政府からの予算は人件費のみで、学校運営費は入学登録料や父母会の寄付等で賄われている。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 パ国では、就学前教育・基礎教育課程第一・第二サイクルは学級担任制、第三サイクルは教科担任制がとられている。授業内容は、担当教師が「板書したこと」を、児童生徒が「写し取る」授業が主であるため、児童生徒に学習内容を十分に習熟させるに至っていないというのが現状である。コルディジェラ県は、県全体の教師の指導レベルと算数を中心とした生徒の基礎学力向上を目指しており、現在4名の小学校教諭隊員が活動中である。同県内・他県同種ボランティアと協力しつつ合同講習会などを開催し、具体的な教材を用いての教授法の指導を展開中であるが、地域全体に効果を定着させるため、継続した技術支援が求められている。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1.同校の教師(1～6年生)が生徒の算数への理解を深める工夫に富んだ授業ができるよう支援をする。 2.教授法の改善のため同校の教師(1～6年生)を対象に算数の指導技術向上の研修会を開催する。 3.管轄区のエデュケーション・ディベロップメントと連携し、管轄地域内の教師を対象に研修会等を企画・実施し、算数の教授法や評価法の紹介を行う。また、周辺校を訪問し、研修後のモニタリングやフォローも期待されている。 4.県内の他地域に配属されている同職種隊員と積極的に情報交換を行い、県全体の生徒の学力、教師の指導力向上に尽力する。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 特になし。				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 校長、コーディネータ(30～50代) 指導対象者: 1～6年生の学級担当教諭(10名 30～50代)及び各周辺校の教師			5) 活動使用言語 (スペイン語) 6) 生活使用言語 (スペイン語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)	
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 (大卒) (教育学) 理由: 同僚が同等以上の学歴の為 ・経験 (実務経験) (2年以上) 理由: 教師への支援指導が主の為 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要	
				現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVIは通年対象外	
地域 概況	気候(亜熱帯) 気温(0～40 ℃位)		電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)		
特記 事項	本案件はグループ派遣であり、県内の他地域に派遣されている同職種隊員との連携活動を行うため、協調性のある人材を求む。				

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 7 日

要請番号(JL 324 - 14- A - 35)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交待 2 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV	日系/短期
パラグアイ	小学校教育			26 / 3	27 / 1
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育文化省				
	2) 配属先名 (日本語) エセキエル・ゴンザレス小学校				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 コルディジェラ県アトゥラ市 JICA事務所の所在地(アスンシオン市)から 北東 方向 65 Km 主要都市(アスンシオン市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 基礎教育課程:第一サイクル(1年~3年生)第二サイクル(4年~6年生)第三サイクル(7年~9年生)を擁する公立小学校。生徒数は全体で265名、教師数は19名(2012年11月現在)で、地域の中央校の1校として周辺7校の小学校を管轄している。二部制がほとんどのパラグアイの公立小学校の中で、終日制の運営をとっているのが特徴。政府からの予算は人件費のみで、学校運営費は入学登録料や父母会の寄付等で賄われている。2005年度に草の根無償資金協力で食堂が建設されている。				
要請概要	1) 要請理由・背景 パ国では、就学前教育・基礎教育課程第一・第二サイクルは学級担任制、第三サイクルは教科担任制がとられている。授業内容は、担当教師が「板書したこと」を、児童生徒が「写し取る」授業が主であるため、児童生徒に学習内容を十分に習熟させるに至っていないというのが現状である。コルディジェラ県は、県全体の教師の指導レベルと算数を中心とした生徒の基礎学力向上を目指しており、現在4名の小学校教諭隊員が活動中である。同県内・他県同職種ボランティアと協力しつつ合同講習会などを開催し、具体的な教材を用いての教授法の指導を展開中であるが、地域全体に効果を定着させるため、継続した技術支援が求められている。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1. 同校の教師(1~6年生)が生徒の算数への理解を深める工夫に富んだ授業ができるよう支援する。 2. 教授法の改善のため同校の教師(1~6年生)を対象に算数の指導技術向上の研修会を開催する。 3. 管轄区の教育指導主事と連携し、管轄地域内の教師を対象に研修会等を企画・実施し、算数の教授法や評価法の紹介を行う。また、周辺校を訪問し、研修後のモニタリングやフォローも期待されている。 4. 県内の他地域に配属されている同職種隊員と積極的に情報交換を行い、県全体の生徒の学力、教師の指導力向上に尽力する。				
要	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 特になし。				
資格条件等	4) 配属先同僚及び活動対象者 校長、コーディネータ 指導対象者: 1~6年生の学級担当教師(17名 30~50代)及び各周辺校の教師			5) 活動使用言語 (スペイン語) 6) 生活使用言語 (スペイン語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)	
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 (大卒) (教育学) 理由: 同僚が同等以上の学歴の為 ・経験 (実務経験) (2年以上) 理由: 教師に対する支援指導が主 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候(亜熱帯) 気温(0~40 ℃位) 電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)				
特記事項	本案件はグループ型派遣であり、県内の他地域に派遣されている同職種隊員との連携活動を行うため、協調性のある人材を求む。				



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 7 日

要請番号(JL 324 - 14- A - 36)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	2年	JOCV/SV
パラグアイ	小学校教育			1年	26 / 3
			ヶ月	27 / 1	年 月 から
				/	
配属先	1) 受入省庁名 (日本語) 教育文化省 2) 配属先名 (日本語) マリスカル・ロベス小学校 <input type="radio"/> NGO 3) 任地 アルト・パラナ県イグアス市 JICA事務所の所在地(アスンシオン)から 東 方向 270 Km 主要都市(アスンシオン)までの交通手段及び所要時間(バス で約 6 時間)				
概要	4) 配属先の規模・事業内容 同校は、日系イグアス移住地内にあり、就学前教育(5歳児)・基礎教育課程:第一サイクル(1年～3年生)第二サイクル(4年～6年生)を擁する公立小学校。生徒数は全校で422名(就学前 99名、1～3年生 168名、4～6年生 155名)、教師数は 11名(2012年6月現在)で、地域の中心校の1校として周辺5校の小学校を管轄している。政府からの予算は人件費のみで学校運営費は父母会の寄付等で賄われている。				
要請	1) 要請理由・背景 同国では、就学前教育・基礎教育課程第一・第二サイクルは学級担任制、第三サイクルは教科担任制がとられている。授業内容は、担当教師が「板書したこと」を、児童生徒が「写し取る」授業が主であるため、児童生徒に学習内容を十分に習熟させるに至っていないというのが現状である。 同市にあるイグアス地域振興協会で、2011年7月同地域に対するボランティア派遣のあり方が協議され、その結果、今後は中期的な視野に基づいた非日系パラグアイ人の人材育成に重点を置いた協力内容に方向転換し、特に教育分野の支援強化を目指すことで、広範囲での相乗効果を期待している。そのためには、1)授業及び指導体制の改善、2)学校運営・組織体制の改善をするための複数名のボランティア(コミュニティ開発、小学校教育)派遣が求められ、本要請に至った。				
概要	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1. 同校の教師(1～3年生)が、生徒の算数への理解を深める工夫に富んだ授業が出来るよう支援する。 2. 教授法の改善のために、同校の教師(1～3年生)を対象に算数の指導技術向上の研修会を開催する。 3. 管轄区の教育指導主事や先に派遣されている調整役の隊員(村落開発普及員)と連携し、管轄地域内の教師を対象に研修会等を企画・実施し、算数の教授法や評価法の紹介を行う。 4. 同職種隊員と積極的に情報交換を行い、担当地域の生徒の学力、教師の指導力向上に尽力する。 5. 日系社会との連携により、地域の発展に寄与する。				
要	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 特になし。				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 校長、教頭、教師(非常勤を含む 11名 25～50歳) 指導対象者:1～3年生の学級担当教諭(5名 25～50歳) 各周辺校の教師		5) 活動使用言語 (スペイン語) 6) 生活使用言語 (スペイン語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)		
資格条件等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 (大卒) () 理由:同僚教師が大卒のため ・経験 (実務経験) (3年以上) 理由:教師への支援・指導のため 理由:			活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候(亜熱帯) 気温(0～40 ℃位) 電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)				
特記事項	今後グループ型派遣を検討中のため、コミュニケーション能力が高く、協調性のある人材を求む。同時期募集の小学校教育隊員(第二サイクル担当)との連携活動となる。				

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 7 日

要請番号 (JL 324 - 14 - A - 37)		区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV	日系/短期
パラグアイ	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	26 / 3
				27 / 1	
				/	
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育文化省				
	2) 配属先名 (日本語) マリスカル・ロベス小学校				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 アルト・パラナ県イグアス市 JICA事務所の所在地 (アスンシオン) から 東 方向 270 Km 主要都市 (アスンシオン) までの交通手段及び所要時間 (バス で約 6 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 同校は、日系イグアス移住地内にあり、就学前教育(5歳児)・基礎教育課程第一サイクル(1年～3年生)第二サイクル(4年～6年生)を擁する公立小学校。生徒数は全校で422名(就学前 99名、1～3年生 168名、4～6年生 155名)、教師数は 11名(2012年6月現在)で、地域の中心校の1校として周辺5校の小学校を管轄している。政府からの予算は人件費のみで学校運営費は父母会の寄付等で賄われている。				
要請概要	1) 要請理由・背景 同国では、就学前教育・基礎教育課程第一・第二サイクルは学級担任制、第三サイクルは教科担任制がとられている。授業内容は、担当教師が「板書したこと」を、児童生徒が「写し取る」授業が主であるため、児童生徒に学習内容を十分に習熟させるに至っていないというのが現状である。 同市にあるイグアス地域振興協会で、2011年7月同地域に対するボランティア派遣のあり方が協議され、その結果、今後は中期的な視野に基づいた非日系パラグアイ人の人材育成に重点を置いた協力内容に方向転換し、特に教育分野の支援強化を目指すことで、広範囲での相乗効果を期待している。そのためには、1)授業及び指導体制の改善、2)学校運営・組織体制の改善をするための複数名のボランティア(コミュニティ開発、小学校教育)派遣が求められ、本要請に至った。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1. 同校の教師(4～6年生)が、生徒の算数への理解を深める工夫に富んだ授業が出来るよう支援する。 2. 教授法の改善のために、同校の教師(4～6年生)を対象に算数の指導技術向上の研修会を開催する。 3. 管轄区の教育指導主事や先に派遣されている調整役の隊員(村落開発普及員)と連携し、管轄地域内の教師を対象に研修会等を企画・実施し、算数の教授法や評価法の紹介を行う。 4. 同職種隊員と積極的に情報交換を行い、県全体の生徒の学力、教師の指導力向上に尽力する。 5. 日系社会との連携により、地域の発展に寄与する。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 特になし。				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 校長、教頭、教師(非常勤を含む 11名 25～50歳) 指導対象者:4～6年生の学級担当教諭(6名 25～50歳) 各周辺校の教師			5) 活動使用言語 (スペイン語) 6) 生活使用言語 (スペイン語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)	
資格条件等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 ()理由: ・学歴 (大卒) ()理由:同僚が大卒のため ・経歴 (実務経験) (3年以上)理由:教師への指導が主活動なため 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要	
				現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候(亜熱帯) 気温(0~40 ℃位) 電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)				
特記事項	今後グループ型派遣を検討中のため、コミュニケーション能力が高く、協調性のある人材を求む。同時期募集の小学校教育隊員(第一サイクル担当)との連携活動となる。				

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 10 日

要請番号(JL 424-14-A-18)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名 ヨルダン	職種 (コード G182) 小学校教育	<input checked="" type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 3 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV 26 / 3 27 / 1 /	日系/短期 年 月 日 から
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 外務省					
	2) 配属先名 (日本語) パレスチナ難民局				<input type="radio"/> NGO	
	3) 任地 イルビット JICA事務所の所在地(アンマン)から 北 方向 88 Km 主要都市(アンマン)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)					
	4) 配属先の規模・事業内容 配属先のパレスチナ難民局(DPA)は、長年パレスチナ難民としてヨルダンに居住している人々への包括的な支援を行っている機関であり、国際機関である国連パレスチナ難民救済事業機関(UNRWA)とともに、教育や福祉、保健衛生など生活向上のための支援をおこなっている。2014年1月時点では、JICAボランティア13名がDPAに配属されており、これらのボランティアは難民居住地域の学校や施設、および市内に点在するUNRWAが運営する学校で活動している。					
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 ヨルダン国内にはパレスチナ難民のための小中学校(約170校)がUNRWAにより運営されているが、慢性的な予算不足により、学校教育は進学試験の対象となっている主要科目に重点を置かざるを得ず、体育・美術・音楽の教科は専任教員数も不足して、授業自体が実施されていない学校もある。また、専任教員が配置されている学校でも施設・用具が不十分であったり、教員の意欲や技能の不足により、授業が適切に行われていないところも多いため、ボランティアが要請された。隊員は小中学校で現地教員が担当している体育授業を補佐するとともに、授業内容改善のためのアイデアの提供や助言を行う。また、グループ活動として、他校で活動する体育隊員と協力して、教員を対象としたワークショップの開催や、複数校の生徒が参加するスポーツ大会の企画・実施を通じて、現地教員の技能や指導法の向上を図るとともに、生徒の健全な情操育成を促進する。					
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1. 現地教員のアシスタント教師として、体育の授業を補佐しながら指導スキルの向上を目指す。 2. 他の体育隊員やUNRWA関係者と協力してワークショップやスポーツ大会を企画・実施する。 3. UNRWAの学校で活動する他分野(音楽、美術)隊員が実施する、音楽会や展覧会などのイベントを支援する。					
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 運動場、ボール					
	4) 配属先同僚及び活動対象者 UNRWA教科主任(男性・40代) 学校:体育教師(男性) 男子生徒(1年~10年)			5) 活動使用言語 (アラビア語) 6) 生活使用言語 (アラビア語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: D) 又は (レベル:)		
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・ 免許 (小学校教諭) 又は (中学校・高等学校教員 (保健体育)) ・ 性別 (男性) 理由: 男子校で活動するため ・ 学歴 () () 理由: ・ 経験 (指導経験) (2年以上) 理由: 経験ある教師と活動するため 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要		
				現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 在募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外		
地域 概況	気候(地中海性気候) 気温(0~40 °C位)		電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)			
特記 事項	通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線)					

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 10 日

要請番号(JL 424 - 14- A - 20)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 3 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV	日系/短期
ヨルダン	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	26 / 3
				27 / 1	
				/	
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 外務省				
	2) 配属先名 (日本語) パレスチナ難民局				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 アンマン JICA事務所の所在地(アンマン)から 南 方向 0 Km 主要都市(アンマン)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 配属先のパレスチナ難民局(DPA)は、長年パレスチナ難民としてヨルダンに居住している人々への包括的な支援を行っている機関であり、国際機関である国連パレスチナ難民救済事業機関(UNRWA)とともに、教育や福祉、保健衛生など生活向上のための支援をおこなっている。2014年1月時点では、JICAボランティア13名がDPAに配属されており、これらのボランティアは難民居住地域の学校や施設、および市内に点在するUNRWAが運営する学校で活動している。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 ヨルダン国内にはパレスチナ難民のための小中学校(約170校)がUNRWAにより運営されているが、慢性的な予算不足により、学校教育は進学試験の対象となっている主要科目に重点を置かざるを得ず、体育・美術・音楽の教科は専任教員数も不足して、授業自体が実施されていない学校もある。また、専任教員が配置されている学校でも施設・用具が不十分であったり、教員の意欲や技能の不足により、授業が適切に行われていないところも多いため、ボランティアが要請された。隊員は小中学校で現地教員が担当している体育授業を補佐するとともに、授業内容改善のためのアイデアの提供や助言を行う。また、グループ活動として、他校で活動する体育隊員と協力して、教員を対象としたワークショップの開催や、複数校の生徒が参加するスポーツ大会の企画・実施を通じて、現地教員の技能や指導法の向上を図るとともに、生徒の健全な情操育成を促進する。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1. 現地教員のアシスタント教師として、体育の授業を補佐しながら指導スキルの向上を目指す。 2. 他体育隊員やUNRWA関係者と協力してワークショップやスポーツ大会を企画・実施する。 3. UNRWAの学校で活動する他分野(音楽、美術)隊員が実施する、音楽会や展覧会などのイベントを支援する。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 運動場、ボール				
資 格 条 件 等	4) 配属先同僚及び活動対象者 UNRWA教科主任(女性・40代) 学校:体育教師(女性) 女子生徒(1年~10年)			5) 活動使用言語 (アラビア語) 6) 生活使用言語 (アラビア語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: D) 又は (レベル:)	
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は (中学校・高等学校教員 (保健体育)) ・性別 (女性) 理由: 女子校で活動するため ・学歴 () () 理由: ・経験 (指導経験) (2年以上) 理由: 経験ある教師と活動するため 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 <input type="radio"/> 否 春募集時のみ適用 SVは通年対象外	
地域概況	気候(地中海性気候) 気温(0~40 ℃位) 電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)				
特記事項					



長期 (長期 JV)

記入日:平成 25 年 12 月 25 日

要請番号(JL 463 - 14- A - 03)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV	日系/短期
エジプト	○グループ型 ○個別 小学校教育			26 / 3	年 月 から
		26 / 4			
		27 / 1			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省				
	2) 配属先名 (日本語) 教育省イスマイリア支局				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 イスマイリア JICA事務所の所在地(カイロ)から 北東 方向 140 Km 主要都市(カイロ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2.5 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 配属先は、イスマイリア県内の幼稚園から高校までを管轄している教育省の地方行政機関である。エジプト国の教育システムは、日本と同じ6・3・3制で小学校と中学校の9年間が義務教育となっている。県内には公立、私立を含め約340の小学校があり、各々の学校の形態は共学、男子校、女子高、小中高一貫校、幼稚園閉設とさまざまである。また県庁所在地のイスマイリア市には、小学1年から算数、理科、PCの授業を英語で行う実験校といわれる学校が13ある。その他県内には支局の支部が7ヶ所設置され、各教科の指導主事が配置されている。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 エジプトでは新学期は9月中旬に始まり、9月から1月までの前期と2月から5月までの後期の2学期制が採用されている。公立学校は無償となっているが、児童数の増加に施設が追いついておらず、2部制や大人数での授業など教育の質の低下を招いている。また年間の授業日数が少ないことと相まって、暗記や知識詰め込み型の教育手法が中心となっており、小学校の段階からドロップアウトや留年といったケースも多い。そのような状況の中、図工や体育、コンピュータ教育等を通じて子ども達の創造力や応用力、多様な価値観、道徳的な意識を育てることは重要との考えから今回の要請に至った。図工指導については、身近な素材を使い、生徒全員が楽しみながら自分自身で作品を作る喜びを感じることでできる授業づくりに対する支援が期待されている。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 支局が管轄するイスマイリア市内の小学校2~3校を巡回し以下の活動を行う。 ・小学校1年生から6年生の児童に対する図画工作の授業の実施(同僚教員との協働) (1~3年生:45分/週1回、4~6年生:90分/週1回) ・同僚教師に対する指導法の改善に関する助言				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 特になし				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 支局長:男性、50代 主任指導主事(図工担当):女性、30代 図工担当教員:各学校1~3名 生徒:小学1~6年生			5) 活動使用言語 (エジプト語) 6) 生活使用言語 (エジプト語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)	
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります)				活動上の単車/自転車の必要性
	・免許 (小学校教諭) 又は (美術)				<input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要
	・性別 () 理由: ・学歴 (大卒) () 理由:教育省の方針による ・経歴 (実務経験) (2年以上) 理由:実践的な内容の指導に必要 理由:				現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 <input type="radio"/> 否 春募集時のみ適用 SVは通年対象外
地域概況	気候(砂漠気候) 気温(5~40 ℃位)		電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)		
特記事項	通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線)				



長期 (長期 JV)

記入日:平成 25 年 12 月 25 日

要請番号(JL 463 - 14 - A - 05)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代日	JOCV/SV	日系/短期
エジプト	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 3
				26 / 4	
				27 / 1	
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省				
	2) 配属先名 (日本語) 教育省イスマイリア支局				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 イスマイリア JICA事務所の所在地(カイロ)から 北東 方向 140 Km 主要都市(カイロ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2.5 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 配属先は、イスマイリア県内の幼稚園から高校までを管轄している教育省の地方行政機関である。エジプト国の教育システムは、日本と同じ6・3・3制で小学校と中学校の9年間で義務教育となっている。県内には公立、私立を含め約340の小学校があり、各々の学校の形態は共学、男子校、女子高、小中高一貫校、幼稚園閉設とさまざまである。また県庁所在地のイスマイリア市には、小学1年から算数、理科、PCの授業を英語で行う実験校といわれる学校が13ある。その他県内には支局の支部が7ヶ所設置され、各教科の指導主事が配置されている。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 エジプトでは新学期は9月中旬に始まり、9月から1月までの前期と2月から5月までの後期の2学期制が採用されている。公立学校は無償となっているが、児童数の増加に施設が追いついておらず、2部制や大人数での授業など教育の質の低下を招いている。また年間の授業日数が少ないことと相まって、暗記や知識詰め込み型の教育手法が中心となっており、小学校の段階からドロップアウトや留年といったケースも多い。そのような状況の中、図工や体育、コンピュータ教育等を通じて子ども達の創造力や応用力、多様な価値観、道徳的な意識を育てることは重要との考えから今回の要請に至った。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 支局が管轄するイスマイリア内の小学校2~3校を巡回し以下の活動を行う。 ・小学校1年生から6年生の児童に対する体育の授業の実施(同僚教員との協働) (1~3年生:45分/週1回、4~6年生:90分/週1回) ・同僚教師に対する指導法の改善に関する助言				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 特になし				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 支局長:男性、50代 主任指導主事(体育担当):男性、30代 体育担当教員:各学校1~3名 生徒:小学1~6年生			5) 活動使用言語 (エジプト語) 6) 生活使用言語 (エジプト語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)	
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は (中学校・高等学校教員 (保健体育)) ・性別 () 理由: ・学歴 (大卒) () 理由:教育省の方針による ・経験 (実務経験) (2年以上) 理由:実践的な内容の指導に必要 理由:			活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要	
				現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 <input type="radio"/> 否 春募集時のみ適用 SVは通年対象外	
地域 概況	気候(砂漠気候) 気温(5~40 ℃位) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線)			電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)	
特記 事項					

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (**長期 JV**)

記入日:平成 25 年 12 月 25 日

要請番号(JL 463-14-A-07)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名 エジプト	職種 (コード G182) 小学校教育	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	<input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV 26 / 3 26 / 4 27 / 1	日系/短期 年 月 日 から
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省					
	2) 配属先名 (日本語) 教育省カフルエルシェイク支局				<input type="radio"/> NGO	
	3) 任地 カフルエルシェイク JICA事務所の所在地(カイロ)から 北 方向 150 Km 主要都市(カイロ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 3.5 時間)					
	4) 配属先の規模・事業内容 配属先は、カフルエルシェイク県内の幼稚園から高校までを管轄している教育省の地方行政機関である。エジプト国の教育システムは、日本と同じ6・3・3制で小学校と中学校の9年間で義務教育となっている。県内には公立、私立を含め約690の小学校があり、各々の学校の形態は共学、男子校、女子高、小中高一貫校、幼稚園閉校とさまざまである。また県庁所在地のカフルエルシェイク市には、小学1年から算数、理科、PCの授業を英語で行う実験校といわれる学校が18ある。その他県内には複数の支部が設置され、各教科の指導主事が配置されている。					
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 エジプトでは新学期は9月中旬に始まり、9月から1月までの前期と2月から5月までの後期の2学期制が採用されている。公立学校は無償となっているが、児童数の増加に施設が追いついておらず、2部制や大人数での授業など教育の質の低下を招いている。また年間の授業日数が少ないことと相まって、暗記や知識詰め込み型の教育手法が中心となっており、小学校の段階からドロップアウトや留年といったケースも多い。そのような状況の中、図工や体育、コンピュータ教育を通じて子ども達の創造力や応用力、多様な価値観、道徳的な意識を育てることは重要との考えから今回の要請に至った。図工指導については、身近な素材を使い、生徒全員が楽しみながら自分自身で作品を作る喜びを感じることでできる授業づくりに対する支援が期待されている。					
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 支局が管轄するカフルエルシェイク市内の小学校2~3校を巡回し以下の活動を行う。 ・小学校1年生から6年生の児童に対する図画工作の授業の実施(同僚教員との協働) (1~3年生:45分/週1回、4~6年生:90分/週1回) ・同僚教師に対する指導法の改善に関する助言					
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 特になし					
資 格 条 件 等	4) 配属先同僚及び活動対象者 支局長:男性、50代 主任指導主事(図工担当):女性、50代 図工担当教員:各学校1~3名 生徒:小学1~6年生			5) 活動使用言語 (エジプト語) 6) 生活使用言語 (エジプト語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)		
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は (美術) ・性別 () 理由: ・学歴 (大卒) () 理由:教育省の方針による ・経歴 (実務経験) (2年以上) 理由:実践的な内容の指導に必要 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外		
地域 概況	気候(砂漠気候) 気温(5~40 ℃位) 電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)					
特記 事項						

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 25 年 12 月 25 日

要請番号(JL 463 - 14- A - 09)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV	日系/短期
エジプト	小学校教育			<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	26 / 3
				26 / 4	
				27 / 1	
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省				
	2) 配属先名 (日本語) 教育省カフルエルシェイク支局				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 カフルエルシェイク JICA事務所の所在地(カイロ)から 北 方向 150 Km 主要都市(カイロ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 3.5 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 配属先は、カフルエルシェイク県内の幼稚園から高校までを管轄している教育省の地方行政機関である。エジプト国の教育システムは、日本と同じ6・3・3制で小学校と中学校の9年間で義務教育となっている。県内には公立、私立を含め約690の小学校があり、各々の学校の形態は共学、男子校、女子高、小中高一貫校、幼稚園閉鎖とさまざまである。また県庁所在地のカフルエルシェイク市には、小学1年から算数、理科、PCの授業を英語で行う実験校といわれる学校が18ある。その他県内には複数の支部が設置され、各教科の指導主事が配置されている。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 エジプトでは新学期は9月中旬に始まり、9月から1月までの前期と2月から5月までの後期の2学期制が採用されている。公立学校は無償となっているが、児童数の増加に施設が追いついておらず、2部制や大人数での授業など教育の質の低下を招いている。また年間の授業日数が少ないことと相まって、暗記や知識詰め込み型の教育手法が中心となっており、小学校の段階からドロップアウトや留年といったケースも多い。そのような状況の中、図工や体育、コンピュータ教育等を通じて子ども達の創造力や応用力、多様な価値観、道徳的な意識を育てることは重要と考えらから今回の要請に至った。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 支局が管轄するカフルエルシェイク市内の小学校2~3校を巡回し以下の活動を行う。 ・小学校1年生から6年生の児童に対する体育の授業の実施(同僚教員との協働) (1~3年生:45分/週1回、4~6年生:90分/週1回) ・同僚教師に対する指導法の改善に関する助言				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 特になし				
資 格 条 件 等	4) 配属先同僚及び活動対象者 支局長:男性、50代 主任指導主事(体育担当):男性、50代 体育担当教員:各学校1~3名 生徒:小学1~6年生			5) 活動使用言語 (エジプト語) 6) 生活使用言語 (エジプト語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)	
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は (中学校・高等学校教員 (保健体育)) ・性別 ()理由: ・学歴 (大卒) ()理由:教育省の方針による ・経験 (実務経験) (2年以上)理由:実践的な内容の指導に必要理由: ・			活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVIは通年対象外	
地域 概況	気候(砂漠気候) 気温(5~40 ℃位) 電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)				
特記 事項					



長期 (長期 JV)

記入日:平成 25 年 12 月 25 日

要請番号(JL 463 - 14 - A - 11)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G182)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV 26 / 3 26 / 4 27 / 1	日系/短期 年 月 から
エジプト	小学校教育					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省					
	2) 配属先名 (日本語) 教育省ファイユーム支局				<input type="radio"/> NGO	
	3) 任地 ファイユーム JICA事務所の所在地(カイロ)から 南 方向 120 Km 主要都市(カイロ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 2 時間)					
	4) 配属先の規模・事業内容 配属先は、ファイユーム県内の幼稚園から高校までを管轄している教育省の地方行政機関である。エジプト国の教育システムは、日本と同じ6・3・3制で小学校と中学校の9年間が義務教育となっている。県内には公立、私立を含め約530の小学校があり、各々の学校の形態は共学、男子校、女子高、小中高一貫校、幼稚園閉設とさまざまである。また県庁所在地のイスマイリア市には、小学1年から算数、理科、PCの授業を英語で行う実験校といわれる学校が7校ある。その他県内には支局の支部が7ヶ所設置され、各教科の指導主事が配置されている。					
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 エジプトでは新学期は9月中旬に始まり、9月から1月までの前期と2月から5月までの後期の2学期制が採用されている。公立学校は無償となっているが、児童数の増加に施設が追いついておらず、2部制や大人数での授業など教育の質の低下を招いている。また年間の授業日数が少ないことと相まって、暗記や知識詰め込み型の教育手法が中心となっており、小学校の段階からドロップアウトや留年といったケースも多い。そのような状況の中、図工や体育、コンピュータ教育等を通じて子ども達の創造力や応用力、多様な価値観、道徳的な意識を育てることは重要との考えから今回の要請に至った。					
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 支局が管轄するファイユーム市内の小学校2~3校を巡回し以下の活動を行う。 ・小学校1年生から6年生の児童に対する体育の授業の実施(同僚教員との協働) (1~3年生:45分/週1回、4~6年生:90分/週1回) ・同僚教師に対する指導法の改善に関する助言					
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 特になし					
	4) 配属先同僚及び活動対象者 支局長:男性、50代 主任指導主事(体育担当):男性、50代 体育担当教員:各学校1~3名 生徒:小学1~6年生			5) 活動使用言語 (エジプト語) 6) 生活使用言語 (エジプト語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)		
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は (中学校・高等学校教員 (保健体育)) ・性別 () 理由: ・学歴 (大卒) () 理由:教育省の方針による ・経験 (実務経験) (2年以上) 理由:実践的な内容の指導に必要 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要		
				現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外		
地域概況	気候(砂漠気候) 気温(5~40 ℃位) 電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)					
特記事項						

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 25 年 12 月 25 日

要請番号(JL 463 - 14 - A - 12)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	JOCV/SV	日系/短期
エジプト	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 3
				26 / 4	
				27 / 1	
配属先	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 2) 配属先名 (日本語) 教育省ファイユーム支局 <input type="radio"/> NGO 3) 任地 ファイユーム JICA事務所の所在地(カイロ)から 南 方向 120 Km 主要都市(カイロ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 2 時間)				
概要	4) 配属先の規模・事業内容 配属先は、ファイユーム県内の幼稚園から高校までを管轄している教育省の地方行政機関である。エジプト国の教育システムは、日本と同じ6・3・3制で小学校と中学校の9年間が義務教育となっている。県内には公立、私立を含め約530の小学校があり、各々の学校の形態は共学、男子校、女子高、小中高一貫校、幼稚園開設とさまざまである。また県庁所在地のイスマイリア市には、小学1年から算数、理科、PCの授業を英語で行う実験校といわれる学校が7校ある。その他県内には支局の支部分が7ヶ所設置され、各教科の指導主事が配置されている。				
要請	1) 要請理由・背景 エジプトでは新学期は9月中旬に始まり、9月から1月までの前期と2月から5月までの後期の2学期制が採用されている。公立学校は無償となっているが、児童数の増加に施設が追いついておらず、2部制や大人数での授業など教育の質の低下を招いている。また年間の授業日数が少ないことと相まって、暗記や知識詰め込み型の教育手法が中心となっており、小学校の段階からドロップアウトや留年といったケースも多い。そのような状況の中、図工や体育、コンピュータ教育等を通じて子ども達の創造力や応用力、多様な価値観、道徳的な意識を育てることは重要との考えから回の要請に至った。図工指導については、身近な素材を使い、生徒全員が楽しみながら自分自身で作品を作る喜びを感じることのできる授業づくりに対する支援が期待されている。				
概要	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 支局が管轄するファイユーム市内の小学校2～3校を巡回し以下の活動を行う。 ・小学校1年生から6年生の児童に対する図画工作の授業の実施(同僚教員との協働) (1～3年生:45分/週1回、4～6年生:90分/週1回) ・同僚教師に対する指導法の改善に関する助言				
要	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 特になし				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 支局長:男性、50代 主任指導主事(図工担当):男性、50代 体育担当教員:各学校1～3名 生徒:小学1～6年生			5) 活動使用言語 (エジプト語) 6) 生活使用言語 (エジプト語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)	
資格条件等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は (美術) ・性別 ()理由: ・学歴 (大卒) ()理由:教育省の方針による ・経歴 (実務経験) (2年以上)理由:実践的な内容の指導に必要 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候(砂漠気候) 気温(5～40 ℃位) 電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)				
特記事項					

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 1 月 6 日

要請番号(JL 469 - 14 - A - 02)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代日	JOCV/SV	日系/短期
モロッコ	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 4
				27 / 1	/
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 国民教育職業訓練省 2) 配属先名 (日本語) エル・ジャジーダ県支局 <input type="radio"/> NGO 3) 任地 エル・ジャディーダ県シディ・スマイル村 JICA事務所の所在地(ラバト)から 南西 方向 185 Km 主要都市(カサブランカ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 1.5 時間) 4) 配属先の規模・事業内容 配属先は全国に配置されている国民教育職業訓練省の支局の一つで、県内の小・中・高等学校を管轄している。モロッコでは1999年に「国家・教育人材育成憲章」が策定され、基礎教育の拡充および質の改善が推進され、日本も教育サービスの普及が不十分な地方農村地域を対象に2002年「地方部中学校拡充計画」により、約100校の校舎建設および機材整備のための円借款を供与し、同支局管轄内に6校の中学校を建設した。				
要請概要	1) 要請理由・背景 シディ・マイル村は人口4000人の村で村内には9校の小学校が設置されている。モロッコは政府の取り組みにより、小学校就学率は90%に達したが、村落部女子の前期中等教育就学率(中学校就学率)は依然として低い。そこで、シディ・マイルの小学校において、女子の中等教育就学率向上につながる女子の学習意欲向上・継続を目的とした学習内容の提案、指導支援ができる人材が必要とされている。本件で派遣されるボランティアには、健全な情操育成に資する活動として、特に、教員の①体育・図工・音楽各科の授業力向上②「児童の学習目標達成状況確認手法」の教員への紹介と助言の支援活動が求められている。これらの活動を通して「教育の質」向上に向けた活動が期待されている。 2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ボランティアは国民教育職業訓練省エル・ジャディーダ県支局に配属しシディ・スマイル村小学校の児童および現職教員を対象に以下の活動を行う。 - 体育、図工、音楽の授業の実施支援 - 上記科目の学習指導案作成支援 - 教員の指導力向上にかかる支援。とりわけ、個々の児童の学習到達度確認および個別指導に関する提案・助言 - その他、同任地に配属されるコミュニティ開発、青少年活動ボランティアと協働で女子就学に関する住民啓発ワークショップ等を企画する 3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 黒板、体育用具 等 4) 配属先同僚及び活動対象者 支局長(男性 50歳代) 配属先担当官(男性 50歳代) シディスマイル村内児童および小学校教員				
資格条件等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 (女性) 理由: 女子への指導の機会が多いため ・学歴 () () 理由: ・経歴 () () 理由: ・ 理由:		5) 活動使用言語 (フランス語) 6) 生活使用言語 (アラビア語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)		
地域概況	気候(地中海性気候) 気温(5~35 ℃位) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線)		電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)		
特記事項	活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input checked="" type="radio"/> 自転車 <input type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外				

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 1 月 6 日

要請番号(JL 469 - 14 - A - 06)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 3 代目	JOCV/SV	日系/短期
モロッコ	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 4
				27 / 1	
				/	
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 国民教育職業訓練省				
	2) 配属先名 (日本語) テトゥアン県支局				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 テトゥアン県テトゥアン市 JICA事務所の所在地(ラバト)から 北東 方向 300 Km 主要都市(タンジェ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 1.5 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 配属先は全国に配置されている支局の一つで、県内の小・中・高等学校を管轄している。モロッコは1999年に「国家・教育人材育成憲章」が策定され、基礎教育の拡充および質の改善が推進された。日本も教育サービスの普及が不十分な地方農村地域を対象に2002年「地方部中学校拡充計画」を策定し、約100校の校舎新設および機材供与のための円借款を供与。同支局管轄内にも2校の中学校を建設した。なお、現在、同配属先では3名のJV(体育、青少年活動、PCインストラクター)が基礎教育の質の改善を目的に活動している。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 モロッコ政府は基礎教育の質の改善を目的に、児童の心身あるいは知的探究心発達に貢献する課外活動(クラブ活動)の実施を推奨されており、これまで2代の青少年活動ボランティアが同配属先に派遣され、小学校を中心に図工、音楽、体育などを盛り込んだ課外活動を実施。学習意欲の向上に貢献した。引き続き、課外活動の実施による教育の質の改善が必要とされており、3代目のボランティアが要請された。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ボランティアは国家教育職業訓練省テトゥアン支局の一員として、地元教員や住民と協力し、児童・生徒の心身、知的探究心発達を目的に以下の活動を行う - 小学校における音楽、体育、図工を盛り込んだ課外活動の学習指導案作成および指導補助 - スポーツ、文化イベントの企画、実施補助 - 新規採用教員研修生を対象とした音楽、体育、図工科学習指導案、学習指導法に関する講座の開催				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 図画工作用具(はさみ、のり)、体育用具(ボール)等				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 支局長(男性 50歳代)、学校活動担当官(男性 50歳代)、小・中学校教員		5) 活動使用言語 (フランス語) 6) 生活使用言語 (アラビア語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)		
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります)			活動上の單車/自転車の必要性	
	・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 () () 理由: ・経験 () () 理由: ・理由:			<input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要	
				現職教員特別参加制度	
			<input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外		
地域概況	気候(地中海性気候) 気温(5~35 ℃位) 電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)				
特記事項					

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 1 月 6 日

要請番号 (JL 469 - 14 - A - 07)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	JOCV/SV	日系/短期
モロッコ	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 4 27 / 1 /
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 国民教育職業訓練省				
	2) 配属先名 (日本語) 教育・人材育成アブダ・ドゥカラ地域アカデミー				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 エル・ジャディーダ県エル・ジャディーダ市 JICA事務所の所在地(ラバト)から 南西 方向 185 Km 主要都市(カサブランカ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 1 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 配属先は教育人材育成および教育の質の改善を目的にモロッコ全土に16カ所設置されている公的機関の一つ。地域の教員養成施設(教育・研修地方センター)を運営し、小・中・高等学校新任教員研修を行っている他、学習指導案の改善、教材開発を行っている。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 モロッコのアブダ・ドゥカラ地方は経済的に貧困な地区だけではなく、農村部における就学の重要性に対する住民の意識は低く、特に、女子の教育を阻む伝統的文化が存在している。加えて、教員の指導力不足により、就学したものの、進級試験に落第し、結果的に中退する児童も多く、教員の指導力向上が課題となっている。本件で派遣されるボランティアはアブダ・ドゥカラ地方の教員養成校において、教員研修生を対象に、健全な情操育成に資する活動として、特に体育・図工・音楽各科の授業法の紹介をする他、児童の学習目標達成状況確認手法やそれに基づいた個別指導方法の紹介をすることが期待されている。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ボランティアは教育・人材育成アブダ・ドゥカラ地域アカデミーに配属され、教員養成機関で主に小学校教員研修生を対象に以下の活動をする。 - 体育、音楽、図工科の学習指導案の紹介 - 学習目標達成状況確認手法や学習の個別化の手法の紹介 - エル・ジャディーダ県内の小学校を訪問し、教員の指導方法の課題を抽出し、教員養成プログラムの改善に向けた提案を行う。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 黒板、体育用具 等				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 配属先責任者(男性 50歳代)			5) 活動使用言語 (フランス語) 6) 生活使用言語 (アラビア語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)	
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 () () 理由: ・経験 (実務経験) (5年以上) 理由: 教員養成校で活動するため 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要	
				現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVIは通年対象外	
地域 概況	気候(地中海性気候) 気温(5~35 °C位) 電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)				
特記 事項					

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 1 月 6 日

要請番号 (JL 506 - 14 - A - 05)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名 エチオピア	職種 (コード G182) 小学校教育	<input checked="" type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV 26 / 3 27 / 1 /	日系/短期 年 月 日 から
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) アディスアベバ市教育局					
	2) 配属先名 (日本語) マサラットエチオピア小学校				<input type="radio"/> NGO	
	3) 任地 アディスアベバ JICA事務所の所在地(アディスアベバ)から 北 方向 0 Km 主要都市(アディスアベバ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)					
	4) 配属先の規模・事業内容 同配属先は首都アディスアベバの10教区の内の一つであるキルコス教区に所在し、グレード0～8年生(幼稚園～中学2年生)までの生徒に対して、理数科、社会、国語、体育、図工、音楽などの初等教育を行う生徒数は約776名、教員数は約35名の小規模の公立小学校。同配属先は近隣小学校のモデル校としての役割を持っている。外国からの援助は現在のところない。					
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 同国では、初等教育の普及を国家計画として掲げており、過去10数年間で就学率は95%以上に改善された。しかし、小学校では、集団行動や規律の遵守など、成人後社会で必要となる基礎技能の習得の重要性が認識されつつも、生徒数の多さなどの問題で上記の能力開発や習慣の推進が困難な状況にある。また、小学校中学年までは体育・音楽・図工を一つにまとめた科目として確立されているが、同3教科を専門的に教えられる教員が不足している。学力とともに、生徒の社会性や協調性などの向上をめざし、ボランティアが要請された。					
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1. 同僚教員とのチームティーチングにより、5～8年生(日本の小学4年生～中学2年生)の生徒に対し、体育、図工、音楽の授業を担当する。 2. 上記3科目について、身近な材料を利用した教材の制作や工夫した授業法の提案を行い、教員の技能向上に協力する。 3. 生徒の社会性、協調性、集団行動能力等の向上を目指した授業の実践を支援する。 4. 生徒会活動やPTA活動を通して、学校と地域コミュニティとの連携強化を支援する。 ※任地での活動にはアムハラ語によるコミュニケーションが必要となる。アムハラ語は現地語学訓練で学習する。					
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 校庭、運動場、教室(机とベンチ椅子など)、ボール、はさみ、紙、木材など(体育用具はほとんどない。音楽教材はなし)、教科書は配布されない。					
	4) 配属先同僚及び活動対象者 校長:50歳代男性 教員35名(体育教員:2名)			5) 活動使用言語 (英語) 6) 生活使用言語 (その他) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)		
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 () () 理由: ・経歴 (指導経験) (2年以上) 理由: 現役教師への助言を行うため 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要		
				現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 在募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外		
地域 概況	気候(ステップ気候) 気温(10～30 ℃位) 電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)					
特記 事項						

平成 26 年度 春 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 1 月 6 日

要請番号 (JL 506 - 14 - A - 06)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input checked="" type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代日	2年	JOCV/SV
エチオピア	小学校教育			1年	26 / 3
			〇ヶ月	27 / 1	年 月 から
				/	

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) アディスアベバ市教育局
	2) 配属先名 (日本語) シメリスハプト小学校 <input type="radio"/> NGO
	3) 任地 アディスアベバ JICA事務所の所在地(アディスアベバ)から 北 方向 0 Km 主要都市(アディスアベバ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の規模・事業内容 同配属先は首都アディスアベバの10教区の内の一つであるキルコス教区に所在し、グレード1~8年生(小学1年生~中学2年生)までの生徒に対して、理数科、社会、国語、体育、図工、音楽などの初等教育を行う小規模の小学校。2013年1月現在、生徒数約480名、教員数約26名である。また同配属先は近隣小学校2校のモデル校としての役割も担っている。外国からの援助は現在のところない。

要 請 概 要	1) 要請理由・背景 同国では、初等教育の普及を国家計画として掲げており、過去10数年間で就学率は95%以上に改善された。しかし、小学校では、集団行動や規律の遵守など、成人後社会で必要となる基礎技能の習得の重要性が認識されつつも、生徒数の多さなどの問題で上記の能力開発や習慣の推進が困難な状況にある。また、小学校中学年までは体育・音楽・図工を一つにまとめた科目として確立されているが、同3教科を専門的に教えられる教員が不足している。学力とともに、生徒の社会性や協調性などの向上をめざし、ボランティアが要請された。
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1. 同僚教員とのチームティーチングにより、5~8年生(日本の小学4年生~中学2年生)の生徒に対し、体育、図工、音楽の授業を担当する。 2. 上記3科目について、身近な材料を利用した教材の制作や工夫した授業法の提案を行い、教員の技能向上に協力する。 3. 生徒の社会性、協調性、集団行動能力等の向上を目指した授業の実践を支援する。 4. 生徒会活動やPTA活動を通して、学校と地域コミュニティとの連携強化を支援する。 ※任地での活動にはアムハラ語によるコミュニケーションが必要となる。アムハラ語は現地語学訓練で学習する。
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 校庭、バスケットボールコート、教室(机とベンチ椅子など)、ボール、はさみ、紙、木材など(体育用具はほとんどない。音楽教材はなし)教科書は配布されない。
	4) 配属先同僚及び活動対象者 校長:40歳代女性 教員26名(体育教員:2名)

資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 () () 理由: ・経験 (指導経験) (2年以上) 理由:現役教師への助言を行うため 理由:	活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要
		現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外

地域概況	気候(ステップ気候) 気温(10~30 °C位) 電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 水道(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)
特記事項	通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線)



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 10 日

要請番号(JL 506 - 14- A - 22)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input checked="" type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	期間	JOCV/SV
エチオピア	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 3
					27 / 1
					/
配属先	1) 受入省庁名 (日本語) アムハラ州教育局 2) 配属先名 (日本語) デイルチボ小学校 <input type="radio"/> NGO 3) 任地 アムハラ州バハルダール JICA事務所の所在地(アディスアベバ)から 北西 方向 580 Km 主要都市(バハルダール)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間) 4) 配属先の規模・事業内容 アムハラ州の州都バハルダール市内の小学校。グレード1~8年生までの生徒に対して、理数科、社会、国語、体育、図工、音楽等の教科を指導している。生徒数は約1600名。現在、同小学校では理数科教師隊員が活動中。米国平和部隊の隊員派遣も予定されている。				
要請	1) 要請理由・背景 同国では、初等教育の普及を国家計画として掲げており、過去10数年間で就学率は95%以上に改善された。しかし、小学校では、集団行動や規律の遵守など、成人後社会で必要となる基礎技能の習得の重要性が認識されつつも、学童数の多さなどの問題でそういった能力開発や週刊形成がむずかしい。また、小学校中学年までは体育・音楽・図工を一つにまとめた科目(週2コマ)として確立されているが、同3教科を専門的に教えられる教員が不足している。学力とともに、助け合いや協調性等の向上を目指し、ボランティアが要請された。新しい教授法の紹介や教材の作成等も期待されている。				
概要	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1.同僚教員とのチームティーチングにより、1~4年生の生徒に対し、体育、図工、音楽の3教科について授業を担当する。 2.身近な材料を利用した教材の作成や、生徒の興味を引く様な工夫した授業法、教員の技能向上に協力する。 3.生徒に対して、規律や時間の順守、集団行動や協調性の向上等について支援する。 4.日本の教育や文化に関する知識や経験の共有も期待されている。				
要	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 教室、黒板、校庭、ボール、紙等。体育用具は非常に少なく、音楽教材は無い。				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 同僚教師1(女性、30歳代、経験9年) 同僚教師2(女性、20歳代、経験5年) 同僚教師3(男性、50歳代、経験31年)		5) 活動使用言語 (英語) 6) 生活使用言語 (その他) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: D) 又は (レベル:)		
資格条件等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 () () 理由: ・経験 (実務経験) (2年以上) 理由: 実践的な指導が必要 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候(ステップ気候) 気温(10~30 ℃位) 電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)				
特記事項					

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 7 日

要請番号(JL 512 - 14- A - 35)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input checked="" type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV	日系/短期
ガーナ	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	26 / 4
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省				
	2) 配属先名 (日本語) ガーナ教育サービス ロワー・マンニャ・クロボ郡事務所				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 イースタン州ロワー・マンニャ・クロボ郡 JICA事務所の所在地(アクラ)から 北東 方向 70 Km 主要都市(コフォリドゥア)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1.0 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 ロワー・マンニャ・クロボ郡における学校教育全般にわたる管理及び小中学校の現職教員研修を管轄している。事務所の管轄は7つのサーキット(学区)に、小学校45校・中学校31校が区分されている。職員の中に日本で教授法などについて研修を受けているものがある。現在外国人ボランティアは配属されていない。				
要請概要	1) 要請理由・背景 ガーナで策定された教育戦略計画の中で「教育の質の向上」が求められている。特に小・中学校の教授力の向上が求められているが、教員の質は十分とはいえない。JICAでは2005年以降、現職教員政策実施支援計画(INSETプロジェクト)を実施し、小・中学校教員の質の向上、特に日本の優位性が認められる理数科目の向上を支援している。配属先の地域担当指導職員(サーキットスーパーバイザー)と協力して、管轄内にある小学校を巡回し、理数科のモデル授業の実演や教材の提供を行うことで、当地教員の教科指導力の質を向上させる。またそれらの授業を通じ、児童・生徒の理数科教科への興味を引き出す。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 配属先が管轄する、複数の小学校を巡回し、算数または理科の授業を行う。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 巡回先学校の設備				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 配属先同僚 55名 指導対象 巡回先小学校教員及び児童			5) 活動使用言語 (英語)	
			6) 生活使用言語 (その他)		
			7) 選考指定言語 英語 (レベル: B) 又は (レベル:)		
資格条件等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 ()理由: ・学歴 () ()理由: ・経歴 () ()理由: ・理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input checked="" type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input type="radio"/> 不要 (小型自動二輪免許が必要)	
				現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候(熱帯) 気温(25~35 ℃位)		電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 水道(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)		
特記事項	通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線)				

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 7 日

要請番号(JL 512 - 14- A - 36)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input checked="" type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	● 2 年	JOCV/SV
ガーナ	小学校教育			○ 1 年	26 / 4
			○ ヶ月	27 / 1	年 月 から
/					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省				
	2) 配属先名 (日本語) ガーナ教育サービス アスオジャマン郡事務所				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 イースタン州アスオジャマン郡 JICA事務所の所在地(アクラ)から 北東 方向 70 Km 主要都市(コフォリドゥア)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1.5 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 アスオジャマン郡における学校教育全般にわたる管理及び小中学校の現職教員研修を管轄している。事務所の管轄は7つのサーキット(学区)に、小学校68校・中学校36校が区分されている。職員の中に日本で教授法などについて研修を受けているものがある。現在外国人ボランティアは配属されていない。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 ガーナで策定された教育戦略計画の中で「教育の質の向上」が求められている。特に小・中学校の教授力の向上が求められているが、教員の質は十分とはいえない。JICAでは2005年以降、現職教員政策実施支援計画(INSETプロジェクト)を実施し、小・中学校教員の質の向上、特に日本の優位性が認められる理数科目の向上を支援している。配属先の地域担当指導職員(サーキットスーパーバイザー)と協力して、管轄内にある小学校を巡回し、理数科のモデル授業の実演や教材の提供を行うことで、当地教員の教科指導力の質を向上させる。またそれらの授業を通じ、児童・生徒の理数科教科への興味を引き出す。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 配属先が管轄する、複数の小学校を巡回し、算数または理科の授業を行う。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 巡回先学校の設備				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 配属先同僚 56名 指導対象 巡回先小学校教員及び児童			5) 活動使用言語 (英語)	
			6) 生活使用言語 (その他)		
			7) 選考指定言語 英語 (レベル: B) 又は (レベル:)		
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 () () 理由: ・経験 () () 理由: ・ 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input checked="" type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input type="radio"/> 不要 (小型自動二輪免許が必要)	
				現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 <input type="radio"/> 否 春募集時のみ適用 SVは通年対象外	
地域概況	気候(熱帯) 気温(25~35 ℃位)		電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 水道(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)		
特記事項	通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線)				



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 7 日

要請番号 (JL 512 - 14 - A - 38)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input checked="" type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	派遣希望時期	派遣希望時期
ガーナ	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV
				26 / 4	年 月 から
				27 / 1	
				/	
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省				
	2) 配属先名 (日本語) ガーナ教育サービス ボルガタンガ市事務所				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 アッパー・イースト州ボルガタンガ市 JICA事務所の所在地(アクラ)から 北 方向 800 Km 主要都市(ボルガタンガ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0.0 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 ボルガタンガ市の教育行政を担う中心機関。2009年にJICAのINSET(現職教員再教育)プロジェクトの対象になっている。プロジェクト終了後も指導主事が学区を巡回指導する体制が維持され、教育水準を上げていく努力を続けている。現在、外国人ボランティアはVSO(英国)2名が派遣されており、小学校を巡回して英語を指導している。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 市内学校の教育水準向上のため、同事務所はJICAのINSETプロジェクトで築いた体制を持続的に運用しており、指導主事による巡回指導体制が維持されているものの、理科を指導できる人材が不足しており、支援を必要としている。そのような中、今年着任した新局長は以前の学校でJICAボランティア(理数科教師)を受け入れた経験があることから、理科の指導のみならず、実践的な授業や実験手法を提案できる人材としてJICAボランティアを捉えており、今般の要請に至っている。ボランティアは各学区を巡回して理科の指導に当たり、教材の紹介も行うことになるが、学期初めに配属先と協議の上でスケジュールを決めて巡回し、週に1度のペースで活動状況の進捗を報告する活動形態が予定される。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ボランティアは教育事務所の教員支援課に配属され、以下の活動を行う。 (1)指導主事とともに各学区の小中学校を巡回し、理科教育を支援する。 (2)既にある教材の有効活用と新たな教材の紹介。 (3)教員向けの模擬授業(理科)。 (4)定期的な巡回活動報告と提言。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 特になし。				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 局長1名、男性 理科コーディネータ1名 その他市教育事務所スタッフ、各学区指導主事、学校スタッフ			5) 活動使用言語 (英語) 6) 生活使用言語 (その他) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: B) 又は (レベル:)	
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 () () 理由: ・経験 () () 理由: ・ 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input checked="" type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input type="radio"/> 不要 (小型自動二輪免許が必要) 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 <input type="radio"/> 否 春募集時のみ適用 SVIは通年対象外	
	地域 概況		気候(サバンナ) 気温(25~40 ℃位) 電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)		
特記事項					



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 1 月 10 日

要請番号(JL 515 - 14- A - 14)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 4 代目	派遣希望 期間	派遣希望時期
ケニア	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV
				26 / 3	年 月 から
				26 / 4	
				27 / 1	
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省				
	2) 配属先名 (日本語) ラングウェ小学校				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 ホマベイカウンティラングウェ JICA事務所の所在地(ナイロビ)から 西 方向 400 Km 主要都市(ホマベイ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 2005年に設立された私立小学校。1年生から8年生までの生徒約450名の内、約130名はエイズ孤児であり、学費を徴収せずに授業を行なっている。教員数18名。年間予算約500万円。8年生卒業時に行われる統一試験の同校の成績は、地域の中でも上位に位置している。2007年から一部生徒は寄宿による授業を開始している。また、2011年にイギリスの援助により図書館が設立された。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 同校は私立学校であるため、教育省からの財政的サポートを受けずに、生徒からの授業料を基本財源として運営されている。学校長は教育の質の向上に力を入れており、地域でも優秀な成績を残している一方で、授業形態は板書を主体とした詰め込み型であり、実験などの視覚的教材を使用した取組みが少なく、また体育などの情操教育も確立されていない。そのため前任ボランティア(24年度3次隊・小学校教諭)は体育を中心に授業を担当し、生徒の心身の成長を支援する取組みを行った。しかし、それらの活動は依然配属先に定着していないため、後任ボランティアによる継続支援が求められている。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1.全クラスを対象に体育及びスポーツなどの課外活動を担当。 2.算数または理科の授業支援。 3.日本語などの文化交流活動。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 サッカーボール3個、黒板				
資 格 条 件 等	4) 配属先同僚及び活動対象者 学校長:女性30代 教師:18名(20~40代)			5) 活動使用言語 (英語)	
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 () () 理由: ・経験 () () 理由: 理由:			6) 生活使用言語 (スワヒリ語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)	
地 域 概 況	気候(高温多湿気候) 気温(15~30 ℃位)			電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)	
	通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線)			水道(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)	
特 記 事 項					



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 1 月 10 日

要請番号 (JL 515 - 14 - A - 15)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 4 代目	派遣希望 期間	派遣希望時期
ケニア	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV
				26 / 3	年 月 から
				26 / 4	
				27 / 1	
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省				
	2) 配属先名 (日本語) クブクブ小学校				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 エンブカウンティルネンジェス JICA事務所の所在地(ナイロビ)から 北東 方向 200 Km 主要都市(エンブ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 1987年設立の全寮制の小学校。一般の小学校は1年生から8年生であるが、同校は4年生から8年生が在籍している。生徒数は620名、14クラス。入学希望生徒は、4、5学年になる前に、面接と試験を受ける必要がある。教師数は19名で、コンピュータ教師1名。週末の授業も実施されており、4月と8月の休暇中に2週間程度の特別講習も行なっている。年間予算は約1000万円。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 全寮制であることから、夕方の時間などを活用し、通学制の小学校と比べて平日は3時限(1時限35分)多く授業を行なっている。前任者(24年度3次隊・小学校教諭)は体育と図工・美術を担当し、スポーツテストや保健の授業を実施、体育科目の体系的な指導と評価のシステムの普及及び、運動場や用具などの整備や管理の指導を行った。図工・美術ではピースアケサリーの製作や写生作品の展示などを行い、生徒の学業全体への取組み姿勢や情操面への好影響についても配属先から高く評価された。体育指導への取組みを継続して行うとともに、図工・美術等の情操教育科目についても指導を行うことが期待され、後任のボランティアを要請するに至った。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ボランティアは、単独、または同僚教師と連携しながら以下の授業における指導および補佐を行う。 ①体育科目、スポーツテスト、および部活動・スポーツの指導 ②美術、音楽等の芸術・情操教育科目の指導。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 サッカーボール15個、バレーボール6個、バスケットボール3個、バレーボールコート、コンピュータ5台、				
資 格 条 件 等	4) 配属先同僚及び活動対象者 学校長:女性60代 教師:19名(20~40代)			5) 活動使用言語 (英語) 6) 生活使用言語 (スワヒリ語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)	
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 () () 理由: ・経歴 () () 理由: ・ 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候(高原気候) 気温(10~25 ℃位) 電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)				
特記事項					

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 11 日

要請番号 (JL 527 - 14 - A - 07)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G182)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 2 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV	日系/短期
ナミビア	小学校教育			26 / 3	26 / 4	年 月 から
					27 / 1	
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省					
	2) 配属先名 (日本語) オヴィカンゲ小学校					<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 オムサティ州 ルアカナ JICA事務所の所在地(ウイントフック)から 北西 方向 860 Km 主要都市(オンシャカティ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 2.0 時間)					
	4) 配属先の規模・事業内容 ナミビア北西端に位置する通学制男女共学小学校。全生徒数はGrade1~7(7歳~15歳程度の生徒。ナミビアでは小学生でも留年があるため同学年の中でも年齢にばらつきがある。)で320人程度。教員数12名で27~49歳。年間予算はUS \$8,000程度。2014年3月まで前任JOCVが活動した。その他外国援助はなし。					
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 1990年の独立以降、国造りの基礎として国民教育、特に次世代を担う若年層の基礎教育に重点がおかれている。特に初等教育の充実は不可欠と考えられるが、絶対的な人材難から良質な教員確保がままならないのが実情と言える。また最近では算数・理科・英語の主要科目以外の体育や図工に代表される情操教育にも力を入れる方針となった。しかし、多くのナミビア教員が情操教育の指導法を熟知しておらず、十分な指導がなされているとは言い難い。さらにナミビアでは体育と図工の専修免許がないため、カリキュラムには存在するが蓄積された資料もなく、手探りで指導を行っている。本件要請は隊員配属によりこの状況を打開し、教育の質的向上に資すると共に、教育の質向上を図ることを目的とする。					
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ・同校生徒(日本の小学校高学年)に対して、体育・図工および算数の授業を担当する。 ・スポーツなどの課外活動への協力。 ・オムサティ州教育事務所主催の体育および図工のワークショップへの協力。 ・その他配属先から求められる業務。					
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ1台、プリンタ2台。また隣接するTeachers Resource Centreにインターネット環境あり。					
資 格 条 件 等	4) 配属先同僚及び活動対象者 配属校教員:27~49歳 教育課程修了者 指導対象者:主に高学年の生徒 オムサティ州の体育教員約90名			5) 活動使用言語 (英語) 6) 生活使用言語 (英語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: B) 又は (レベル:)		
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 (男性) 理由: 配属先の希望 ・学歴 (大卒) () 理由: 専門的な知識が求められる ・経験 (実務経験) (3年以上) 理由: 専門的な知識・経験を有する理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外		
地域概況	気候(乾燥サバンナ気候) 気温(10~45 ℃位) 電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)					
特記事項	住居にトイレやシャワーが無く、外に共用のものがある。					



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 11 日

要請番号(JL 527 - 14 - A - 10)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	JOCV/SV	日系/短期
ナミビア	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 3
				27 / 1	/
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省				
	2) 配属先名 (日本語) シンゾゴロ小学校				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 カバンゴ州ルンドゥ シンゾゴロ地区 JICA事務所の所在地(Windhoek)から 北 方向 830 Km 主要都市(Rundu)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0.5 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 1973年に創立した公立小学校。Grade0~7(幼稚園~中学1年生程度)の生徒数333人を有する。教員数12名。年間予算N \$6000(約60,000 円)。これまでに外国からの金銭的援助・専門家及びボランティア等の受入経験なし。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 1990年の独立以降、国造りの基礎として国民教育を行っている。特に次世代を担う青少年の教育に重点が置かれているが、アパルトヘイト時代に黒人が言語以外の教育を受けられなかったことから教育者の人材難があり、教員の確保が困難な状況にある。そのため、当国の第4次国家開発計画においても、基礎教育の充実が重要課題としてあげられているが、特に、数学・科学・物理・生物の分野で、人材不足や教育の質の向上が求められている。 本隊員要請はこれを補完しつつ、隊員活動を参考・刺激として当国同僚教員たちの質的向上を図ろうとするものである。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ・Grade5~7(日本の小学5年生~中学1年生程度)の生徒に対し算数と理科の授業を担当。 ・ワークショップ等による同僚教員の指導力強化の支援。 ・可能な範囲での課外のクラブ活動への協力。 ・その他学校から依頼される業務。(学校行事への参加等)				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 ナミビアのシラバス				
資 格 条 件 等	4) 配属先同僚及び活動対象者 配属先教員12名(20~50代歳) 指導対象者 Grade5(日本の小学5年生程度)46名(男24人、女22人) Grade6(日本の小学6年生程度)56名(男30人、女26人) Grade7(日本の中学1年生程度)36名(男18人、女18人)			5) 活動使用言語 (英語) 6) 生活使用言語 (英語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: B) 又は (レベル:)	
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 (大卒) () 理由: 専門的知識を求められるため ・経験 (実務経験) (3年以上) 理由: 専門的知識を求められるため 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 在募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域 概況	気候(乾燥サバンナ) 気温(10~40 °C位)		電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)		
特記 事項	近隣の同性隊員と同居となる可能性がある。				

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 11 日

要請番号(JL 527 - 14- A - 11)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 3 代目	派遣希望時期	JOCV/SV
ナミビア	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 3 26 / 4 27 / 1
配属先	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 2) 配属先名 (日本語) エロンゴサ小学校		<input type="radio"/> NGO		
概要	3) 任地 エロンゴ州ウサコス JICA事務所の所在地(ウイントフック)から 北西 方向 220 Km 主要都市(ウイントフック)までの交通手段及び所要時間(車 で約 3.0 時間)				
要請	4) 配属先の規模・事業内容 1981年設立された公立小学校で、Grade1～7(日本の小学1年～中学1年程度)を有する。6歳から入学。年齢と学年の関係は日本とほぼ同じ。全生徒数280名程度(男女比半々)で全員通学、教員数9名(うち女性7名)。1クラスの生徒数は約40名で、毎年4～5人の留年する生徒がいる。Grade1～4の低学年はクラス担任制、Grade5～7は教科担任制をとっている。JOCVは2009年7月から活動しており、前任が2014年1月まで活動した。				
概要	1) 要請理由・背景 1990年の独立以降、国造りの基礎として国民教育を行っている。特に次世代を担う青少年の教育に重点が置かれているが、アパルトヘイト時代に黒人が言語以外の教育を受けられなかったことから教育者の人材難があり、教員の確保が困難な状況にある。そのため、当国の第4次国家開発計画においても、基礎教育の充実が重要課題としてあげられているが、特に、数学・科学・物理・生物の分野で、人材不足や教育の質の向上が求められている。本隊員要請はこれを補完しつつ、隊員活動を参考・刺激として当国同僚教員たちの質的向上を図ろうとするものである。前任は算数、コンピュータ、体育、芸術等を担当していた。課外活動としてはチェスが盛んであり、同活動にも協力した。				
要請	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ・Grade5～7(日本の小学5年～中学1年程度)の生徒への算数、コンピュータ(基礎)、体育、芸術(音楽、ダンス、美術が含まれる)を担当する。算数の学習内容は、Grade7で日本の小5-6年レベルの範囲である。コンピュータはタイピング、Word、Excelなど基礎レベルでカリキュラムも一任される。体育・芸術については使える材料・道具も限られているためより良いレッスンをするため創意工夫が求められる。 ・スポーツ、チェスなど課外活動への協力。 ・同僚教員や生徒保護者を対象としたWord、Excelなど基本的なPC操作活用方法についての指導も期待される。				
要請	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 教材一式、デスクトップのPC10台 OSはWindowsXP、体育の教具(ネットボールコート、サッカーボールが5個程度、砲丸・円盤・メジャー等の陸上競技用器具、フラフープ、テニスラケット等				
要請	4) 配属先同僚及び活動対象者 配属先スタッフ・教員 指導対象:生徒7～14歳程度		5) 活動使用言語 (英語) 6) 生活使用言語 (英語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: B) 又は (レベル:)		
資格条件等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 (短大卒) () 理由: 同僚との学歴バランスを考慮 ・経験 (実務経験) (2年以上) 理由: 業務遂行上不可欠と判断される理由:			活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候(乾燥高原サバンナ気候) 気温(10～40 ℃位) 電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)				
特記事項					

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 11 日

要請番号(JL 527-14-A-12)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G182)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代日	期間	JOCV/SV	日系/短期
ナミビア	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 3	27 / 1

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省
	2) 配属先名 (日本語) ンタラコンバインスクール <input type="radio"/> NGO
	3) 任地 カバンゴ州ルンドウ ンタラ地区 JICA事務所の所在地(Windhoek)から 北 方向 860 Km 主要都市(Rundu)までの交通手段及び所要時間(車 で約 1 時間)
	4) 配属先の規模・事業内容 1940年に創立した公立小中一貫校。Grade1~10(日本の小学1年~高校1年生相当)を有する。生徒数は459人(男229人、女230人)。教員数16名。年間予算N\$8000(約80,000 円)これまでに外国からの金銭的援助・専門家及びボランティア等の受入経験なし。

要 請 概 要	1) 要請理由・背景 1990年の独立以降、国造りの基礎として国民教育を行っている。特に次世代を担う青少年の教育に重点が置かれているが、アパルトヘイト時代に黒人が言語以外の教育を受けられなかったことから教育者の絶対的な人材難があり、良質な教員の確保が困難な状況にある。本件要請はボランティアの配属によりこの状況を打開し、教育手法の改善・教員の質的向上に資することを目的とする。
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) <ul style="list-style-type: none"> Grade5~7(日本の小学5年生~中学1年生程度)の生徒への算数と理科の授業を担当。 ワークショップ等による同僚教員の指導力強化の支援。 可能な範囲での課外のクラブ活動への協力。 ・その他学校から依頼される業務。(学校行事への参加等)
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 ナミビアのシラバス
	4) 配属先同僚及び活動対象者 配属先教員16名(20~50代歳) 指導対象者 Grade5(日本の小学5年生程度)

資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 (大卒) () 理由: 専門的知識を求められるため ・経験 (実務経験) (3年以上) 理由: 専門的知識を求められるため 理由:	活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要
		現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 <input type="radio"/> 否 春募集時のみ適用 SVは通年対象外

地域概況	気候(乾燥サバンナ) 気温(10~40 ℃位) 電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)
特記事項	

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 11 日

要請番号(JL 527 - 14 - A - 17)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	● 2 年	JOCV/SV
ナミビア	小学校教育			○ 1 年	26 / 3
			○ ヶ月	27 / 1	年 月 から
				/	
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省				
	2) 配属先名 (日本語) ブンヤ小学校				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 カバンゴ州ルンドゥ ブンヤ地区 JICA事務所の所在地(Windhoek)から 北 方向 850 Km 主要都市(Rundu)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0.5 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 1934年に創立した公立小学校で、Grade1~7(日本の小学1年~中学1年程度)を有する。また、同校敷地内には中学校(Grade8~10)も併設されている。生徒数は400人。教員数17名。これまでに外国からの金銭的援助・専門家及びボランティア等の受入経験なし。2014年6月から同ブンヤ地区の学校にPCインストラクターが配属予定。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 1990年の独立以降、国造りの基礎として国民教育を行っている。特に次世代を担う青少年の教育に重点が置かれているが、アパルトヘイト時代に黒人が言語以外の教育を受けられなかったことから教育者の人材難があり、教員の確保が困難な状況にある。そのため、当国の第4次国家開発計画においても、基礎教育の充実が重要課題としてあげられているが、特に、数学・科学・物理・生物の分野で、人材不足や教育の質の向上が求められている。本隊員要請はこれを補完しつつ、隊員活動を参考・刺激として当国同僚教員たちの質的向上を図ろうとするものである。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ・Grade5-7(日本の小学5年生~中学1年生程度)の生徒に対し算数と理科の授業を行う。 ・クラス運営を通じ、生徒指導も期待される。 ・可能な範囲で課外のクラブ活動も期待される。 ・その他学校から依頼される業務。(学校行事への参加等)				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 オーバーヘッド、プロジェクター、PC(Windows XP 2台)				
資 格 条 件 等	4) 配属先同僚及び活動対象者 配属先教員28名(20~50代歳) 指導対象者 Grade5(日本の小学5年生)86名(男43人、女43) Grade6(日本の小学6年生)84名(男34人、女40人) Grade7(日本の中学1年生程度)83名(男38人、女45名)			5) 活動使用言語 (英語)	
				6) 生活使用言語 (英語)	
地 域 概 況	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 (男性) 理由: 安全性を考慮 ・学歴 (大卒) 理由: 専門的知識を求められるため ・経験 (実務経験) (3年以上) 理由: 専門的知識を求められるため 理由:			7) 選考指定言語 英語 (レベル: B) 又は (レベル:)	
				活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要	
特 記 事 項				現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
	地域概況 気候(乾燥サバンナ) 気温(10~40 ℃位) 電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)				



長期 (長期 JV)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 26 年 2 月 13 日

要請番号(JL 539 - 14 - A - 10)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 5 代目	派遣希望時期	日系/短期
南アフリカ共和国	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV
				26 / 3	年 月 から
				26 / 4	
				27 / 1	

配	1) 受入省庁名 (日本語) ムブマランガ州教育省	
属	2) 配属先名 (日本語) マレラネ地域事務所 <input type="radio"/> NGO	
先	3) 任地 ムブマランガ州エシヤンゼニ郡ソコマジ町カムスシュワ	
概	JICA事務所の所在地(プレトリア)から 東 方向 430 Km	
要	主要都市(ネルスプリット(ムボンバ))までの交通手段及び所要時間(バス で約 2 時間)	
要	4) 配属先の規模・事業内容 配属先は、同地域内にある約30校の初等・中等学校の管理、運営を管轄する教育事務所(サーキットオフィス)である。月例校長会を通じた情報・現況・問題点等の共有、各学期末試験の円滑な実施、学校管理等の業務を行っている。スタッフは4名。年間予算は約 4百万円。JICAはムブマランガ州に対し中等理数科教員再訓練計画(フェーズI, II:1999年4月~2006年3月)、理数科教育アドバイザー派遣(2009年1月~2011年1月)を実施し、現職教員再訓練システムの基盤整備、並びに、基礎教育第4学年から第7学年までの算数教材(副教材)開発を支援してきているほか、JVを2002年から派遣してきている。	

要	1) 要請理由・背景 同国では立ち遅れている算数・数学教育の改善にカリキュラム(Curriculum and Assessment Policy Statement (CAPS))(基礎教育省のWebで入手可能)の見直し等、国を挙げて取り組んでいる。教員の研修参加機会は数多くあるが、学校現場で教員自身が教え方や教科内容を理解できていない現状が続いている。このため、教育現場で日ごろから教員と一緒に考えながら改善に取り組む人材が引き続き必要とされている。なお、地区内には教員研修を担当する教育開発センターと学校管理を担当する地域事務所が存在するが、円滑な学校巡回を行うため、隊員は地域事務所に所属する。対象校は17校。平成26年度3次隊で派遣予定の隊員(小学校教育)と巡回校を分担する。同国では3年生以下はクラス担任制(全教科担当)(現地語授業(任地ではシスワティ語))、4年生以上は算数専科制(英語授業)となっている。	
概	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ◆学校を定期的に巡回しながら、教員への助言を通じて、3年生以下の算数数学力向上に取り組む。 (1)児童が躓き易い点の共有と、それを踏まえた上での教え方の工夫 (2)日本の経験を活かした教材の提案 (3)地区担当の教育指導主事等と協力して先生のスキルアップのための勉強会等の企画・実施 なお、活動では主に英語を利用することとなるが現地語(シスワティ語)も必要となるため現地訓練にて学習する。 ※シスワティ語はスワジランドで話されている言葉と同じ。	
要	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 板費用大型三角定規等の教具、ムブマランガ州教育省作成ワークブック他	
	4) 配属先同僚及び活動対象者 サーキットマネージャー(上司):男性50代 各学校の教員:低学年クラス担任教諭、中学年以上の算数専科教諭(男女、年齢は様々)	5) 活動使用言語 (英語) 6) 生活使用言語 (英語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)

資	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります)		活動上の單車/自転車の必要性
格	・免許 (小学校教諭)		<input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要
条	又は ()		
件	・性別 (男性) 理由: 治安上の理由		現職教員特別参加制度
等	・学歴 () 理由:		
	・経験 (教員経験) (3年以上) 理由: 経験に基づく指導のため		<input checked="" type="radio"/> 可 <input type="radio"/> 否
	理由:		応募時のみ適用 SVは通年対象外

地域	気候(温暖湿潤気候) 気温(5~40 °C位)	電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)
概況	通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線)	水道(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)
特記事項	住居はホームステイとなります。	

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 1 月 7 日

要請番号(JL 545-14-A-03)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	2年	JOCV/SV
ウガンダ	小学校教育			1年	26 / 3
			ヶ月	27 / 1	年 月 から
				/	
配 属 先 概 要	1)受入省庁名 (日本語) 教育・スポーツ省				
	2)配属先名 (日本語) チタラ小学校				<input type="radio"/> NGO
	3)任地 ワキソ県キスビ JICA事務所の所在地(カンパラ)から 南西 方向 25 Km 主要都市(カンパラ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間)				
	4)配属先の規模・事業内容 首都近郊にある公立小学校(7年制)。1918年にキリスト教会によって創立、男女共学、生徒数約400名(内寮生20名)。年間予算は16,800米ドル。これまで海外からの援助実績はない。				
要 請 概 要	1)要請理由・背景 同国の多くの小学校同様に、同校でも生徒数増加のため、教室/教員/教材数が不足しており(1クラスの児童数は40~75名)、個々の児童の理解度に配慮する授業がほとんど行えない現状がある。特に数学は、中高等学校においてもその理解度が低い現状があり、小学校教育からの改善が求められている。 このような背景を受け、算数教育の質の向上を目的として、本要請がなされた。				
	2)予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ①小学校高学年(4~7年生)の生徒に対し、同僚教師と共にまたは単独で、算数の授業を行う(週 5~10コマ、1コマ80分)。 ②算数の教授法について同僚教師とアイデアを共有する。 ③日本文化紹介やスポーツなど、得意分野に応じて課外活動を担当する。				
	3)ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 黒板				
資 格 条 件 等	4)配属先同僚及び活動対象者 同僚:教師数約13名 教員養成校卒 生徒:日本の小学校相当			5)活動使用言語 (英語)	
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 ()理由: ・学歴 () ()理由: ・経験 () ()理由: 理由:			6)生活使用言語 (英語) 7)選考指定言語 英語 (レベル: B) 又は (レベル:)	
地 域 概 況	気候(常初夏気候) 気温(15~30 ℃位) 電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)			活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要	
	通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線)			水道(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)	
特記事項	住居は学校敷地内の教員住宅を予定している。トイレは屋外、他の教員と共同利用となる。				



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 12 日

要請番号(JL 545 - 14 - A - 19)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G182)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 3 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV 26 / 3 27 / 1 /	日系/短期 年 月 から
ウガンダ	小学校教育					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育・スポーツ省					
	2) 配属先名 (日本語) アーチビショップ・ドクター・チワスカ ナチレベ小学校				<input type="radio"/> NGO	
	3) 任地 ムビジ県ナチレベ JICA事務所の所在地(カンパラ)から 南西 方向 30 Km 主要都市(カンパラ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 1 時間)					
	4) 配属先の規模・事業内容 1962年創立のキリスト教系公立小学校(7年制)。幼稚園併設。共学、生徒数約900名(うち寮生約300名)、教員数約20名。年間予算2800米ドル。これまでに村落開発普及員、短期音楽隊員に加え、2名の長期協力隊員が派遣されている。また、イギリス、ドイツ、スペイン等による校舎や寮、水タンク設置支援や、短期ボランティアの受け入れ実績がある。					
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 同校校長は日本で受けた研修(1ヶ月)をもとに学校改善に取り組んでおり、それに協力できる人材が求められている。現在2代目長期協力隊員が、中・高学年を中心に、音楽や体育の指導、同僚教諭との指導上のアイデア共有などを行っている。これらの教科は他教科と比較し軽視される傾向にあり、継続した指導を通し定着を図る必要がある。					
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ①小学校4年生から7年生までの児童(1クラス80~100名)に対して、体育、音楽、算数の授業を行う(週20コマ程度、1コマ30~40分)。また教授法について同僚教師とアイデア共有する。 ②運動会や学芸会、衛生教育(手洗いなど)など、各種教育的イベントを推進する。 ③日本の文化紹介を行う。					
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 教室設備(黒板、机など)、鍵盤ハーモニカ(15)、卓上木琴(10)、ソプラノ・アルトリコーダー(各20)、スポーツグラウンド					
資 格 条 件 等	4) 配属先同僚及び活動対象者 同僚:校長(男性 40代) 教諭 約20名 その他スタッフ 約10名 生徒:幼稚園児から小学校7年生			5) 活動使用言語 (英語) 6) 生活使用言語 (英語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: B) 又は (レベル:)		
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 () () 理由: ・経歴 (実務経験) (3年以上) 理由:日本の学校の情報提供が必要 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input checked="" type="radio"/> 否 SVIは通年対象外		
地域 概況	気候(常初夏気候) 気温(15~30 ℃位)		電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 水道(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)			
特記 事項	住居は学校敷地内の大きな1軒家を同僚教師複数名とシェアする予定。各々の個室は1部屋あり(施錠可)、その他キッチン、居間、トイレ等は共同利用。					

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 12 日

要請番号(JL 545 - 14 - A - 20)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	● 2 年	JOCV/SV
ウガンダ	小学校教育			○ 1 年	26 / 3
				○ ヶ月	27 / 1
					/
配属先	1) 受入省庁名 (日本語) 教育・スポーツ省 2) 配属先名 (日本語) ルウェロボーイズ小学校 <input type="radio"/> NGO 3) 任地 ルウェロ県ルウェロ JICA事務所の所在地(カンバラ)から 北 方向 65 Km 主要都市(カンバラ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1.5 時間) 4) 配属先の規模・事業内容 1914年キリスト教会によって設立された公立小学校(7年制)。校名に「ボーイズ」とあるが共学、生徒数約1000名(うち寮生約80名)、教員数約25名。聴覚や学習障害を持つ児童およそ30名も受け入れている。年間予算3200米ドル。これまでに養護隊員1名が活動した実績がある。				
要請概要	1) 要請理由・背景 同国では2011年より小中学校で体育が必須となったが、小学校教師の多くは体育指導の経験が十分でなく、特に実技の指導を苦手としている。体育は子供たちの心身を育成する上で大切な教科であるが、現地教員の中にはそれを推進していく人材がいないことから、小学校教育の中でも特に体育教育を推進するボランティアの要請がなされた。 2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ①同僚教師と協力し、小学校1年生から7年生までの児童(1クラス80~100名)に対して、体育の授業を行う(週20コマ程度、1コマ30~40分)。 ②同僚教師に対し、体を動かすゲーム、体操、陸上、球技などの指導法や、現地にあるものを利用した教材作りのアイデアを共有する。 3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 ボール、グラウンド(学校に隣接する敷地にあるが、通常は、校舎横の空き地(未整地)を利用) 4) 配属先同僚及び活動対象者 同僚:校長女性40代 教師約25名 うち体育教科長2名(男女1名ずつ) 生徒:日本の小学校相当 5) 活動使用言語 (英語) 6) 生活使用言語 (英語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: B) 又は (レベル:)				
資格条件等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 ()理由: ・学歴 () ()理由: ・経験 (実務経験) (3年以上)理由:実践力が必要なため 理由:			活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候(常初夏気候) 気温(15~30 ℃位) 電気(○安定 ●不安定 ○なし) 通信(☑インターネット可 ☑電話可 ☐無線) 水道(○安定 ○不安定 ●なし)				
特記事項	当国の小学校教育は、1~3年生は現地語(ガンダ語)、4年生以上は英語で行われる。校内に水道はないが、井戸がある。				

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 11 日

要請番号(JL 548 - 14 - A - 35)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代日	JOCV/SV	日系/短期
タンザニア	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	27 / 1

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育職業訓練省
	2) 配属先名 (日本語) ルサンガ小学校 <input type="radio"/> NGO
	3) 任地 モロゴロ州ボメロ県トュリアニ JICA事務所の所在地(ダルエスサラーム市)から 西 方向 250 Km 主要都市(モロゴロ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1.5 時間)
	4) 配属先の規模・事業内容 モロゴロ州ボメロ県トュリアニに位置する1973年設立の小学校。2012年現在の生徒数は約1400名、教師数は約30名。そのうち算数(数学)担当教師は5名。

要 請 概 要	1) 要請理由・背景 JICAは、基礎教育レベルの理数教科目の学力向上を目指して、教育職業訓練省が実施する中等学校の現職理数科教師の質向上を目的とした現職教員研修の支援を行い、理科・数学教育JVの派遣を行っている。しかし、依然として中等学校で学ぶ生徒の学力レベルは十分に伸びていない。その背景には、慢性的な教員不足、教員の質そのものが低いという問題がある。生徒の中には、小学校で学ぶ基礎を十分に修得していないものが多く、授業を理解できない生徒が多い。理数科教育分野が抱えるこの課題の解決に向けて、小学校高学年の算数(数学)教科を対象としたJVを、同地域の中等学校で活動中の理科・数学教育隊員の近隣校に派遣し、小学校から基礎学力向上を目指す活動を行う。
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 1.算数(数学)の授業を担当する。(現地教師とともに授業を行うことも想定) 2.必要に応じて教材作成をする。 3.算数以外の教科(特に体育)・課外授業の実施。
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等
	4) 配属先同僚及び活動対象者 同僚教師は約30名(30~50代)、算数(数学)担当教師は5名

資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 (大卒) () 理由: 同僚教員と同等以上の学歴 ・経歴 () () 理由: 理由:	活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要
		現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 <input type="radio"/> 否 春募集時のみ適用 SVは通年対象外

地域概況	気候(サバナ気候) 気温(15~30 ℃位) 電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)
特記事項	

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 14 日

要請番号(JL 551 - 14- A - 45)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G182)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	期間	JOCV/SV	日系/短期
ザンビア	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 3	26 / 4
					27 / 1	
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育・科学・職業訓練・早期教育省					
	2) 配属先名 (日本語) セント・ビンセント・デ・ポール・コミュニティ初等学校					<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 南部州モンゼ郡モンゼ JICA事務所の所在地(ルサカ)から 南西 方向 190 Km 主要都市(モンゼ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0.2 時間)					
	4) 配属先の規模・事業内容 2003年にカソリック系教会によって設立されたコミュニティスクールとして設立され、現在は公立学校として認可されている。主に経済的な理由により、学校に通えない地域の子どもたちに対し、教育の機会を与える事を目的に設立された。年間予算は約120万円。					
要請概要	1) 要請理由・背景 ザンビアでは基礎教育の充実に力を入れているが、約30%にあたる小学校が実質的には政府からの予算が殆どつかないコミュニティスクールである。当校には現在、日本の小学校にあたる生徒、約250名が登録されている。当校には若い教員が多く、理数科・実技科目(体育・音楽・美術等)について、質の高い授業が実施できていない。ボランティアには授業実施に合わせ、教員の教授能力向上に協力することが求められている。同僚教師と協力し、より良い学校作りに貢献していく実行力が求められる。					
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 同僚教員と共に以下の活動の実施 ・主に理科・算数の授業の実施 ・授業についていけない子供に対する指導方法の考案 ・授業手法の共有 ・その他、課外活動等、学校に関する業務					
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 机、椅子、黒板、教科書					
資格条件等	4) 配属先同僚及び活動対象者 校長:1名 同僚教員:11名(25~40才) 指導対象者:小学校1年~中学校1年生250名			5) 活動使用言語 (英語) 6) 生活使用言語 (その他) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)		
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 () () 理由: ・経験 (実務経験) (2年以上) 理由: 同僚への指導が求められる為 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外		
地域概況	気候(サバンナ) 気温(5~35 ℃位)		電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 水道(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)			
特記事項						

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 1 月 1 日

要請番号(JL 560 - 14 - A - 16)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV
ベナン	小学校教育		<input checked="" type="radio"/> 26 / 4 <input type="radio"/> 27 / 1 /	年 月 から	
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 幼児・初等教育省				
	2) 配属先名 (日本語) ダンボ視学官事務所				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 ダンボ JICA事務所の所在地(コトヌー)から 北東 方向 45 Km 主要都市(ポルトノヴォ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0.3 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 配属先は、ダンボ市内に点在する小学校(82校)と幼稚園(23園)を管轄している。業務として、管轄校の人事、財務管理、カリキュラム管理、小学校卒業試験の監督、教員研修の企画、運営等を行っている。2名の教育主事が管轄地域を分担し、定期的に巡回指導を行っている。年間予算は約130万円。他国からの援助は受けていない。2013年3月まで、学校保健衛生環境向上に取り組む隊員(村落開発普及員)が活動していた。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 ベナン国の初等教育就学率は2005年に初等教育の無料化を受けて大きな改善が見られるが、初等教育修了率は65.8%、留年率は11.6%(2012年)であり、その数値は就学児童の増加に伴う教員の不足や指導力不足、慢性的な国家予算不足等により悪化傾向にある。同省は、就学率・留年率の改善を目的とし、教科教育に直結した活動ができる隊員の派遣を望んでいる。同配属先の視学官は、児童の就学率を維持しつつ、修了率・留年率の改善を目指しており、特に子供たちの算数分野の落第率が悪化傾向にあり、その原因として教員の指導力・経験不足であることを問題視している。そのため、算数における教員の指導力向上と、児童の学力向上に寄与できる隊員の支援が必要であるため本要請に至った。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 算数における教員の指導レベルと、児童の学力を向上させるため、現地で使用されている指導マニュアルや問題集に沿って以下の活動を行う。 1.児童の不得意分野と傾向を分析し、学校関係者(校長・教員)と共有しながら彼らの問題意識を高める 2.教員の指導力改善に向けた助言・授業補助 3.児童の理解促進に向けた授業補助・課外授業の実施 4.学校関係者に対して研修の実施 ※教材や予算がほぼ無い環境下での活動になるため、柔軟な態度と思考、アイデアが求められる。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 特になし。				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 ・視学官1名(男性50代) ・教育主事2名(男性40代) ・校長、教員、児童		5) 活動使用言語 (フランス語) 6) 生活使用言語 (その他) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)		
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 () 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 () () 理由: ・経験 (指導経験) (2年以上) 理由: 授業を実施・補助を行うため。 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input checked="" type="radio"/> 自転車 <input type="radio"/> 不要	
				現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 <input type="radio"/> 否 春募集時のみ適用 SVは通年対象外	
地域概況	気候(熱帯雨林気候) 気温(25~35 ℃位) 電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)				
特記事項	活動巡回は徒歩、もしくは自転車になるため、体力があり健康管理ができる隊員が望ましい。				

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 1 月 1 日

要請番号 (JL 560 - 14 - A - 17)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
氏名	職種 (コード G182)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	期間	JOCV/SV	日系/短期
ベナン	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 4 27 / 1 /	年 月 から
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 幼児・初等教育省					
	2) 配属先名 (日本語) グランボポ視学官事務所					<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 グランボポ JICA事務所の所在地 (コトヌー) から 西 方向 85 Km 主要都市 (コトヌー) までの交通手段及び所要時間 (車 で約 2 時間)					
	4) 配属先の規模・事業内容 配属先は、グランボポ市内に点在する小学校(79校)と幼稚園(16園)を管轄している。業務として、管轄校の人事、財務管理、カリキュラム管理、小学校卒業試験の監督、教員研修の企画、運営等を行っている。2名の教育主事が管轄地域を分担し、定期的に巡回指導を行っている。年間予算は約270万円。他国からの援助は受けていない。2012年10月まで、学校保健衛生環境向上に取り組む隊員(村落開発普及員)が活動していた。					
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 ベナン国の初等教育就学率は2005年に初等教育の無料化を受けて大きな改善が見られるが、初等教育修了率は65.8%、留年率は11.6%(2012年)であり、その数値は就学児童の増加に伴う教員数の不足や指導力不足、慢性的な国家予算不足等により悪化・傾向にある。同省は、就学率・留年率の改善を目的とし、教科教育に直結した活動ができる隊員の派遣を望んでいる。 同配属先は、就学率・留年率の改善を目的とし、①児童が継続して学習できる環境を整える。②児童生徒の健全な情操育成に資する教育活動環境整備、学習指導法の改善等に取り組むことができる隊員を必要としており本要請に至った。また、視学官や児童の保護者達は、隊員による日本文化紹介(遊び・日本語)を通じた子供や地域住民との交流も期待している。					
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 児童生徒の健全な情操育成に資する教科活動として、図画工作・音楽・体育各科の学習内容・学習指導手法の質的改善を目指して以下の活動を行う。 1.児童や教員に対し指導マニュアルに沿った技術的な指導・助言、授業補助 2.身近にある物を活用した教材作成や授業改善に向けたアイデアの提案 3.教員の指導力向上を目指した講習会の実施 4.課外を利用した日本文化紹介等の実施 ※教材や予算がほぼ無い環境下での活動になるため、柔軟な態度と思考、アイデアが求められる。					
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 特になし。					
	4) 配属先同僚及び活動対象者 ・視学官1名(男性50代) ・教育主事2名(男性40代) ・校長、教員、児童			5) 活動使用言語 (フランス語) 6) 生活使用言語 (その他) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)		
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は (幼稚園教諭) ・性別 () 理由: ・学歴 () () 理由: ・経歴 () () 理由: ・理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input checked="" type="radio"/> 自転車 <input type="radio"/> 不要		
				現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外		
地域 概況	気候(熱帯雨林気候) 気温(25~35 ℃位) 電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)					
特記 事項	活動巡回は徒歩、もしくは自転車になるため、体力があり健康管理ができる隊員が望ましい。					

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 1 月 1 日

要請番号(JL 560 - 14 - A - 18)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	2年	JOCV/SV
ベナン	小学校教育			1年	26 / 4
			ヶ月	27 / 1	年 月 から
1) 受入省庁名 (日本語) 幼児・初等教育省					
2) 配属先名 (日本語) ホエヨベ視学官事務所					<input type="radio"/> NGO
3) 任地 ホエヨベ JICA事務所の所在地(コトヌー)から 北西 方向 92 Km 主要都市(コトヌー)までの交通手段及び所要時間(車 で約 2 時間)					
4) 配属先の規模・事業内容 配属先は、ホエヨベ市内に点在する小学校(171校)と幼稚園(40園)を管轄している。業務として、管轄校の人事、財務管理、カリキュラム管理、小学校卒業試験の監督、教員研修の企画、運営等を行っている。2名の教育主事が管轄地域を分担し、定期的に巡回指導を行っている。年間予算は約240万円。他国からの援助は受けていない。					
1) 要請理由・背景 ベナン国の初等教育就学率は2005年に初等教育の無料化を受けて大きな改善が見られるが、初等教育修了率は65.8%、留年率は11.6%(2012年)であり、その数値は就学児童の増加に伴う教員数の不足や指導力不足、慢性的な国家予算不足等により悪化傾向にある。同省は、就学率・留年率の改善を目的とし、教科教育に直結した活動ができる隊員の派遣を望んでいる。同配属先の視学官や教育主事は、児童が継続して学習できる環境を整え、心身ともに健康で柔軟な思考を育てる情操教育の質の向上、教員の指導力向上が必要であると考えており、特に図画工作分野を中心とした活動ができる隊員を求めており、本要請に至った。					
2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 美術(図画、工作)教育分野(特にデッサン、絵画、切り紙、塑像等)の学習内容の質の向上を目指して以下の活動を行う。 1.児童や教員に対し指導マニュアルに沿った技術的な指導・助言、授業補助 2.身近にある物を使用した教材作成や授業改善に向けたアイデアの提案・共有 3.教員の指導力向上のための研修の実施 余力があれば、教員や子供たちを対象として、体育や音楽分野における技術指導が求められる。 ※教材や予算がほぼ無い環境下での活動になるため、柔軟な態度と思考、アイデアが求められる。					
3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 特になし。					
4) 配属先同僚及び活動対象者 ・視学官1名(男性50代) ・教育主事2名(男性40代) ・校長、教員、児童				5) 活動使用言語 (フランス語) 6) 生活使用言語 (その他) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)	
条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は (幼稚園教諭) ・性別 () 理由: ・学歴 () () 理由: ・経験 () () 理由: ・ 理由:				活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input checked="" type="radio"/> 自転車 <input type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 在募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況		気候(熱帯雨林気候) 気温(25~35 ℃位)		電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 水道(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)	
通信		<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線)			
特記事項 活動巡回は徒歩、もしくは自転車になるため、体力があり健康管理ができる隊員が望ましい。					

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 1 月 1 日

要請番号(JL 560 - 14- A - 19)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	2年	JOCV/SV
ベナン	小学校教育			1年	26 / 4
			ヶ月	27 / 1	年 月 から
1)受入省庁名 (日本語) 幼児・初等教育省					
2)配属先名 (日本語) ポバ視学官事務所					<input type="radio"/> NGO
3)任地 ポバ JICA事務所の所在地(コトヌー)から 北西 方向 91 Km 主要都市(コトヌー)までの交通手段及び所要時間(車 で約 2 時間)					
4)配属先の規模・事業内容 配属先は、ポバ市内に点在する小学校(114校)と幼稚園(12園)を管轄している。業務として、管轄校の人事、財務管理、カリキュラム管理、小学校卒業試験の監督、教員研修の企画、運営等を行っている。現在、1名の教育主事が定期的に巡回指導を行っている。年間予算は約230万円。他国からの援助は受けていない。					
1)要請理由・背景 ベナン国の初等教育就学率は2005年に初等教育の無料化を受けて大きな改善が見られるが、初等教育修了率は65.8%、留年率は11.6%(2012年)であり、その数値は就学児童の増加に伴う教員数の不足や指導力不足、慢性的な国家予算不足等により悪化傾向にある。同省は、就学率・留年率の改善を目的とし、教科教育に直結した活動ができる隊員の派遣を望んでいる。同配属先の視学官や教育主事は、児童が継続して学習できる環境を整えるために、心身ともに健康で柔軟な思考を育てる情操教育の質の改善に向けて取り組むことができる隊員を必要としており、本要請に至った。					
2)予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 図画工作・音楽・体育各教科の学習内容の質の向上を目指して以下の活動を行う。 1.児童や教員に対し指導マニュアルに沿った技術的な指導・助言、授業補助 2.身近にある物を使用した教材作成や授業改善に向けたアイデアの提案・共有 3.教員の指導力向上のための研修の実施 ※教材や予算がほぼ無い環境下での活動になるため、柔軟な態度と思考、アイデアが求められる。					
3)ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 特になし。					
4)配属先同僚及び活動対象者 ・視学官1名(男性50代) ・教育主事1名(男性40代) ・校長、教員、児童				5)活動使用言語 (フランス語) 6)生活使用言語 (その他) 7)選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)	
条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は (幼稚園教諭) ・性別 ()理由: ・学歴 () ()理由: ・経験 () ()理由: ・理由:				活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input checked="" type="radio"/> 自転車 <input type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況 気候(熱帯雨林気候) 気温(25~35 ℃位) 電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)					
特記事項 活動巡回は徒歩、もしくは自転車になるため、体力があり健康管理ができる隊員が望ましい。また、主要都市への移動交通手段が限られているため、任地で生活する姿勢を持った隊員が求められている。					

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 1 日

要請番号(JL 560-14-A-26)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	JOCV/SV	日系/短期
ベナン	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 4
				27 / 1	
				/	
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 幼児・初等教育省				
	2) 配属先名 (日本語) コメ視学官事務所				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 コメ JICA事務所の所在地(コトヌー)から 北西 方向 65 Km 主要都市(コトヌー)までの交通手段及び所要時間(車 で約 2 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 配属先は、市内に点在する小学校(128校)と幼稚園(28園)を管轄している。業務として、管轄校の人事、財務管理、カリキュラム管理、小学校卒業試験の監督、教員研修の企画、運営等を行っている。3名の教育主事が管轄地域を分担し、定期的に巡回指導を行っている。年間予算は約190万円。他国からの援助は受けていない。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 ベナン国の初等教育就学率は、2005年に初等教育の無料化を受けて大きな改善が見られるが、初等教育修了率は65.8%、留年率は11.6%(2012年)であり、その数値は就学児童の増加に伴う教員数の不足や指導力不足、慢性的な国家予算不足等により悪化傾向にある。同配属先は、就学率・留年率の改善を目的とし、児童が継続して学習できる環境を整えるために、心身ともに健康で柔軟な思考を育てることができる情操教育の質の改善に向けて取り組む隊員の支援を必要としており本要請に至った。また、視学官は算数分野における教師の指導技術の向上、子供たちの計算力・理解力の向上にも関心が高く、余力があれば算数の指導も求められている。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 児童の情操を育成するために、図画工作科・音楽科・体育科等の質の改善に向けて以下の活動を行う。 1.児童や教員に対して技術的な指導・助言、授業補助 2.身の回りの現象や物を使用した教材作成(絵画表現、彫塑表現等、歌唱・ダンス・器具、手具等を利用した運動等)や授業改善に向けたアイデアの提案 3.教員の指導力向上のための講習会の実施 ※教材や予算がほぼ無い環境下での活動になるため、柔軟な態度と思考、アイデアが求められる。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 特になし				
資 格 条 件 等	4) 配属先同僚及び活動対象者 ・視学官1名(男性、50歳代) ・教育主事3名(男性3名、40~50歳代) ・校長、教員、児童			5) 活動使用言語 (フランス語) 6) 生活使用言語 (その他) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)	
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は (幼稚園教諭) ・性別 () 理由: ・学歴 () () 理由: ・経歴 () () 理由: ・ 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input checked="" type="radio"/> 自転車 <input type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候(熱帯雨林気候) 気温(25~35 ℃位)		電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 水道(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)		
特記事項	活動巡回は徒歩或いは自転車のみで行う。				

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 1 日

要請番号(JL 560 - 14 - A - 27)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	派遣希望時期	JOCV/SV
ベナン	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 4
				27 / 1	年 月 から
				/	
配属先概要	1)受入省庁名 (日本語) 幼児・初等教育省				
	2)配属先名 (日本語) パラクー I 視学官事務所				<input type="radio"/> NGO
	3)任地 パラクー JICA事務所の所在地(コトヌー)から 北 方向 415 Km 主要都市(コトヌー)までの交通手段及び所要時間(バス で約 7 時間)				
	4)配属先の規模・事業内容 配属先は、市内に点在する小学校(138校)と幼稚園(40園)を管轄している。業務として、管轄校の人事、財務管理、カリキュラム管理、小学校卒業試験の監督、教員研修の企画、運営等を行っている。4名の教育主事が管轄地域を分担し、定期的に巡回指導を行っている。年間予算は約200万円。他国からの援助は受けていない。2010年12月まで、学校保健・衛生環境の向上に取り組むJV(村落開発普及員)が活動していた。				
要請概要	1)要請理由・背景 ベナン国の初等教育就学率は、2005年に初等教育の無料化を受けて大きな改善が見られるが、初等教育修了率は65.8%、留年率は11.6%(2012年)であり、その数値は就学児童の増加に伴う教員数の不足や指導力不足、慢性的な国家予算不足等により悪化傾向にある。 視学官は、就学率・留年率の改善を目的とし、児童が継続して学習できる環境を整えるため、また、心身ともに健康で柔軟な思考を育てることができている情操教育の質の改善に向けて取り組むことができる隊員の支援を必要としており本要請に至った。また、視学官や現場の校長は過去に派遣されていた隊員が行っていた学校保健・衛生環境向上に向けた取り組みも期待している。				
	2)予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 児童の情操を育成するために、図画工作科・音楽科・体育科等の質の改善に向けて以下の活動を行う。 1.児童や教員に対して技術的な指導・助言、授業補助 2.身の回りの現象、物を使用した教材作成(絵画表現、彫塑表現等、歌唱・ダンス・器具、手具等を利用した運動等々)や授業改善に向けたアイデアの提案 3.教員の指導力向上のための講習会の実施 ※教材や予算がほぼ無い環境下での活動になるため、柔軟な態度と思考、アイデアが求められる。				
	3)ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 特になし				
	4)配属先同僚及び活動対象者 ・視学官1名(女性、40代) ・教育主事4名(男性2名、女性2名、40~50歳代) ・校長、教員、児童			5)活動使用言語 (フランス語)、 6)生活使用言語 (その他) 7)選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)	
資格条件等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は (幼稚園教諭) ・性別 ()理由: ・学歴 () ()理由: ・経験 () ()理由: 理由:			活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input checked="" type="radio"/> 自転車 <input type="radio"/> 不要	
				現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候(熱帯雨林気候) 気温(25~35 ℃位) 電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)				
特記事項	活動巡回は徒歩或いは自転車のみで行う。				

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 1 月 8 日

要請番号(JL 563 - 14- A - 01)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input checked="" type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	JOCV/SV	日系/短期
ブルキ ナフソ	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	27 / 1
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 国民教育・識字省				
	2) 配属先名 (日本語) 国民教育・識字ウブリテンガ県事務所				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 ウブリテンガ県ジニアレ市 JICA事務所の所在地(ワガドゥグ)から 北東 方向 34 Km 主要都市(ワガドゥグ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 県内にある11の基礎教育学区事務所(教育学区内の小中学校に対して授業進捗状況の管理や指導方法に関する監督を行う機関)の上部機関である。JICAでは2008年より理数科現職教員研修改善(SMASE)プロジェクトを開始し、第1フェーズが2011年1月で終了、第2フェーズが2012年1月より開始。同県は第1フェーズの対象県であり、第2フェーズでは、先進地域として位置づけられる。現在、管轄下にあるジニアレ第1基礎教育学区事務所に配属されている2代目の隊員が活動中であり、同隊員が実質上の前任者となる。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 当国では、一方的な詰め込み型の教育方法に偏り、児童の考える力や学習意欲が引き出せていない。省や配属先は同問題を認識し、「児童中心の教育」を推進しているが、この児童の理解度を把握しながら能動的な学習を展開するというアプローチについて、現場レベルでは理解度が低く、実践方法も明瞭に提示されていない。このような課題を解消すべく、現在5か所の配属先で活動中の6名の小学校教育隊員は、勉強会や上記SMASEプロジェクト専門家との情報共有・意見交換、あるいは共通の取り組みや共同イベントを通して、連携によるインパクトの拡大や活動効果の向上を図っているところである。軌道に乗って来ている同連携を継続・展開し、活動成果を定着・普及させることを目的に、今回の要請が上がった。従って、今回は、活動対象小学校の範囲を広げるために、配属先を県事務所とするが、基礎教育学区事務所関係者との協働は継続される。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 初等教育の現場の現状・課題を把握した上で、他の小学校教育隊員、JICA専門家、基礎教育学区事務所関係者、小学校校長、教員らと連携・協力しながら、以下の活動を展開する。 (1)算数・理科の教科に関して、児童中心の教育活動を具現するような、教材開発や指導方法改善を図り、それらを活動対象小学校に導入する。 (2)既存の研修会を利用したり、勉強会を開催するなどして、①で導入に成功した教材や指導方法を普及・定着させる。他教科、特に体育、図工、衛生教育、環境教育などの実践支援も期待されているところ、余力があればサブ活動としてサポートする。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 特になし				
	4) 配属先関係及び活動対象者 配属先:県事務所長(男性・40代) 基礎教育学区事務所(市内には3か所)各事務所に視学官1名、教育顧問2名 活動先:小学校校長、教員(3~6名)、児童1~6年生※村落部では3学年の所もある(クラス30~90名)		5) 活動使用言語 (フランス語) 6) 生活使用言語 (フランス語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)		
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 ()理由: ・学歴 () ()理由: ・経歴 (実務経験) (2年以上)理由:教育の質の改善にたずさわるため ・ 小学校教諭免許又は上記経歴のいずれか 理由:教育の質の改善にたずさわるため			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input checked="" type="radio"/> 自転車 <input type="radio"/> 不要	
				現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVIは通年対象外	
地域 概況	気候(サバナ気候) 気温(15~45 ℃位) 電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)				
特記 事項	住居は、同任地隊員と同居の可能性もある。				



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 1 月 8 日

要請番号(JL 563 - 14- A - 02)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input checked="" type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	JOCV/SV	日系/短期
ブルキ ナファン	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ヶ月	27 / 1
配 属 先 概 要	1)受入省庁名 (日本語) 国民教育・識字省				
	2)配属先名 (日本語) 国民教育・識字ティエリ県事務所			<input type="radio"/> NGO	
配 属 先 概 要	3)任地 ティエリ県ウンデ市 JICA事務所の所在地(ワガドゥグ)から 南西 方向 262 Km 主要都市(ボボデュソ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1.5 時間)				
	4)配属先の規模・事業内容 県内にある8の基礎教育学区事務所(教育学区内の小学校に対して授業進捗状況の管理や指導方法に関する監督を行う機関)の上部機関である。JICAでは2008年より理数科現職教員研修改善(SMASE)プロジェクトを開始し、第1フェーズが2011年1月で終了、第2フェーズが2012年1月より開始。同県は第1フェーズの対象県であり、第2フェーズでは、先進地域として位置づけられる。同配属先は、過去に短期の統計や委員(2010年10月~10カ月)を受け入れている。現在、管轄下にあるウンデ第1基礎教育学区事務所に配属されている2代目の隊員が活動中であり、同隊員が実質上の前任者となる。				
要 請 概 要	1)要請理由・背景 当国では、一方的な詰め込み型の教育方法に偏り、児童の考える力や学習意欲が引き出せていない。省や配属先は同問題を認識し、「児童中心の教育」を推進しているが、この児童の理解度を把握しながら能動的な学習を展開するというアプローチについて、現場レベルでは理解度が低く、実践方法も明瞭に提示されていない。このような課題を解消すべく、現在5か所の配属先で活動中の6名の小学校教育隊員は、勉強会や上記SMASEプロジェクト専門家との情報共有・意見交換、あるいは共通の取り組みや共同イベントを通して、連携によるインパクトの拡大や活動効果の向上を図っているところである。軌道に乗って来ている同連携を継続・展開し、活動成果を定着・普及させることを目的に、今回の要請が上がった。従って、今回は、活動対象小学校の範囲を広げるために、配属先を県事務所とするが、基礎教育学区事務所関係者との協働は継続される。				
	2)予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 初等教育の現場の現状・課題を把握した上で、他の小学校教育隊員、JICA専門家、基礎教育学区事務所関係者、小学校校長、教員らと連携・協力しながら、以下の活動を展開する。 ①算数・理科の教科に関して、児童中心の教育活動を具現するような、教材開発や指導方法改善を図り、それらを活動対象小学校に導入する。 ②既存の研修会を利用したり、勉強会を開催するなどして、①で導入に成功した教材や指導方法を普及・定着させる。他教科、特に体育、図工、衛生教育、環境教育などの実践支援も期待されているところ、余力があればサブ活動としてサポートする。				
要 請 概 要	3)ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 特になし				
	4)配属先同僚及び活動対象者 配属先:県事務所長(女性・40代) 基礎教育学区事務所(市内には2か所):各事務所に視学官1名、教育顧問1名 活動先:小学校校長、教員(6~12名)、児童1~6年生(1クラス60~140名)			5)活動使用言語 (フランス語) 6)生活使用言語 (フランス語) 7)選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)	
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 ()理由: ・学歴 () ()理由: ・経験 (実務経験) (2年以上)理由:教育の質の改善にたずさわるため ・ 小学校教諭免許又は上記経験のいずれか 理由:教育の質の改善にたずさわるため			活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input checked="" type="radio"/> 自転車 <input type="radio"/> 不要	
				現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 <input type="radio"/> 否 春募集時のみ適用 SVは通年対象外	
地 域 概 況	気候(サバナ気候) 気温(15~45 ℃位) 電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)				
特 記 事 項	住居は、同任地隊員と同居の可能性もある。				

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 1 月 8 日

要請番号(JL 563 - 14 - A - 03)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	◎ グループ型 ○ 個別	◎ 新規 ○ 交替 代目	◎ 2 年	JOCV/SV
ブルキ ナフソ	小学校教育			○ 1 年	26 / 4
			○ ヶ月	27 / 1	年 月 から
				/	
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 国民教育・識字省				
	2) 配属先名 (日本語) 国民教育・識字カディオゴ県事務所				○ NGO
	3) 任地 カディオゴ県ワガドゥグ市 JICA事務所の所在地(ワガドゥグ)から 北 方向 0 Km 主要都市(ワガドゥグ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 県内にある8の基礎教育学区事務所(教育学区内の小学校に対して授業進捗状況の管理や指導方法に関する監督を行う機関)の上部機関である。JICAでは2008年より理数科現職教員研修改善(SMASE)プロジェクトを開始し、第1フェーズが2011年1月で終了、第2フェーズが2012年1月より開始。同県は第1フェーズの対象県であり、第2フェーズでは、先進地域として位置づけられる。同配属先は、過去に統計隊員(2010~2012年)を受け入れている。現在、管轄下にあるワガドゥグ第4基礎教育学区事務所に配属されている2名の隊員が活動中であり、同隊員が実質上の前任者となる。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 当国では、一方的な詰め込み型の教育方法に偏り、児童の考える力や学習意欲が引き出せていない。省や配属先は同問題を認識し、「児童中心の教育」を推進しているが、この児童の理解度を把握しながら能動的な学習を展開するというアプローチについて、現場レベルでは理解度が低く、実践方法も明瞭に提示されていない。このような課題を解消すべく、現在5か所の配属先で活動中の6名の小学校教育隊員は、勉強会や上記SMASEプロジェクト専門家との情報共有・意見交換、あるいは共通の取り組みや共同イベントを通して、連携によるインパクトの拡大や活動効果の向上を図っているところである。軌道に乗って来ている同連携を継続・展開し、活動成果を定着・普及させることを目的に、今回の要請が上がった。従って、今回は、活動対象小学校の範囲を広げるために、配属先を県事務所とするが、基礎教育学区事務所関係者との協働は継続される。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 初等教育の現場の現状・課題を把握した上で、他の小学校教育隊員、JICA専門家、基礎教育学区事務所関係者、小学校校長、教員らと連携・協力しながら、以下の活動を展開する。 (1)算数・理科の教科に関して、児童中心の教育活動を具現するような、教材開発や指導方法改善を図り、それらを活動対象小学校に導入する。 (2)既存の研修会を利用したり、勉強会を開催するなどして、①で導入に成功した教材や指導方法を普及・定着させる。他教科、特に体育、図工、衛生教育、環境教育などの実践支援も期待されているところ、余力があればサブ活動としてサポートする。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 特になし				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 配属先:県事務所長(女性・40代) 基礎教育学区事務所(市内には19か所):各事務所に視学官1名、教育顧問2~5名 活動先:小学校校長、教員(6~12名)、児童1~6年生(1クラス60~140名)		5) 活動使用言語 (フランス語)		
		6) 生活使用言語 (フランス語)			
		7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)			
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります)			活動上の單車/自転車の必要性	
	・ 免許 (小学校教諭) 又は () ・ 性別 ()理由: ・ 学歴 () ()理由: ・ 経歴 (実務経験) (2年以上)理由:教育の質の改善にたずさわるため ・ 小学校教諭免許又は上記経歴のいずれか 理由:教育の質の改善にたずさわるため			○ 單車 ◎ 自転車 ○ 不要	
		現職教員特別参加制度			
		◎ 可 ○ 否		春募集時のみ適用 SVは通年対象外	
地域 概況	気候(サバナ気候) 気温(15~45 ℃位)		電気(○安定 ◎不安定 ○なし) 水道(○安定 ◎不安定 ○なし)		
特記 事項	通信(☒ インターネット可 ☒ 電話可 ☐ 無線) 住居は、同任地隊員と同居の可能性もある。				



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 1 月 8 日

要請番号(JL 563 - 14 - A - 04)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 2 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV	日系/短期
ブルキ ナファン	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	26 / 4
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 国民教育・識字省				
	2) 配属先名 (日本語) ルンピラ国立教員養成校				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 ウブリテンガ県ルンピラ市 JICA事務所の所在地(ワガドゥグ)から 北東 方向 23 Km 主要都市(ワガドゥグ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.75 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 全国に7校ある国立教員養成校の一つであり、現在、年間約800名の初等科教員を2年間の研修(1年目は養成校での理論課程、2年目は各地の指定小学校での実習課程)で養成している。JICAでは2008年より理数科現職教員研修改善(SMASE)プロジェクトを開始し、同配属先職員が研修に多数参加している。また、2013年8月より小学校教育隊員が新規に配属され、隣接する付属小学校(日本の無償資金協力で建設された)でも活動を展開している。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 当国では、一方的な詰め込み型の教育方法に偏り、児童の考える力や学習意欲が引き出せていない。省や配属先は同問題を認識し、「児童中心の教育」を推進しているが、この児童の理解度を把握しながら能動的な学習を展開するというアプローチについて、現場レベルでは理解度が低く、実践方法も明瞭に提示されていない。このような課題を解消すべく、現在5か所の配属先で活動中の6名の小学校教育隊員は、勉強会や上記SMASEプロジェクト専門家との情報共有・意見交換、あるいは共通の取り組みや共同イベントを通して、連携によるインパクトの拡大や活動効果の向上を図っているところである。軌道に乗って来ている同連携を継続・展開し、活動成果を定着・普及させることを目的に、今回の要請が上がった。新しい学びに対する意欲が高い養成校の研修生を活動対象に含むことで、活動成果の効率的な普及が期待される。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 教育現場の現状・課題を把握した上で、他の小学校教育隊員やJICA専門家と連携しながら、以下の活動を展開する。 ①養成校付属小学校あるいは近隣の小学校の校長・教員の協力のもとに、算数・理科の教材に関して、児童中心の教育活動を具現するような、教材開発や指導方法改善を図り、それらを現場に導入する。 ②配属先関係者の協力のもと、①で導入に成功した教材や指導方法を、養成校の研修生に紹介するなどして普及・定着させる。また、理論に偏る養成校の研修内容の改善方法を関係者とともに模索し、導入する。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 コピー機、プロジェクター				
資 格 条 件 等	4) 配属先同僚及び活動対象者 配属先: 校長 50代男性、教育部門担当 40代男性、講師128名(うち正規雇用12名、非常勤116名)、研修生約800名 付属小学校: 校長 40代女性、教員7名、児童1~6年生(1クラス50~70名)			5) 活動使用言語 (フランス語) 6) 生活使用言語 (フランス語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)	
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 () () 理由: ・経験 (教員経験) (3年以上) 理由:講師への提言が必要となるため 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input checked="" type="radio"/> 自転車 <input type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域 概況	気候(サバナ気候) 気温(15~45 °C位) 電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)				
特記 事項					

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 10 日

要請番号 (JL 569 - 14 - A - 16)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代日	2年	JOCVISV
カメルーン	小学校教育			<input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 3
				27 / 1	年 月 から
				/	
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 初等教育省				
	2) 配属先名 (日本語) オーサンガ県初等教育事務所				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 中央州オーサンガ県ナンガエボコ市 JICA事務所の所在地(ヤウンデ)から 北東 方向 150 Km 主要都市(ヤウンデ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 3.0 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 県内の幼稚園・小学校・教員養成校を管轄する初等教育省の県事務所で、運営指導、教育課程・計画作成指導、教育統計作成、教員研修等を行っている。日本は生徒数の増加に対する教室の不足及び過密状況深刻化の緩和、教育へのアクセス拡大を目的に、無償資金協力によって1997年より全国で小学校建設を行っているが、当地では建設されていない。年間予算約630万円、職員数10名。幼児教育ボランティア1名も要請中。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 初等教育省は、教育分野の優先課題として、①初等教育の普遍化 ②教育機会へのアクセスと公平性の改善 ③教育の質の改善 ④教育制度の管理運営の改善 ⑤教育関連機関とのパートナーシップの推進を掲げている。同省は情操教育カリキュラムに必須科目として組み込んでいるが、現場での認識不足や教師の技術欠如、教材不足などの理由でほとんど実施されていない。このような問題に対する改善を目的に2006年より小学校教諭ボランティアが国内各地で活動を行っており、その実績が評価され当地への派遣要請がなされた。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 県事務所及び活動先の学校関係者と協力して以下の業務を行う。 ①教育関係者に対し、初等教育における情操教育の効用や重要性の理解促進を図る ②現地教員と協力して行う「体育・図工・音楽・生活実習活動」等の授業実践を通して、児童生徒の情操を育むための指導技術改善に協力する ③健全な情操を育むことをねらいとした教科(体育・音楽・図工等)の授業研究、研究集会(ワークショップ、セミナー)の実施を通して教員の研修の機会を創出する ④工夫努力の助長やアイデア提供により授業の充実化や教材不足の解消を図る ⑤初等教育分野のボランティアと連携し、情報交換、勉強会、セミナー等を実施し、活動の効果向上や成果の普及を図る。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 教室(黒板、机、いす)				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 県事務所長:男性・40代 視学官:男性・40代 校長、教員		5) 活動使用言語 (フランス語) 6) 生活使用言語 (フランス語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)		
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 () () 理由: ・経歴 (実務経験) (2年以上) 理由:教員への指導・助言が必要 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要	
				現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候(サバナ気候) 気温(20~35 °C位)		電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 水道(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)		
特記事項	通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線)				

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 10 日

要請番号 (JL 569 - 14 - A - 17)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV	日系/短期
カメルーン	小学校教育				
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 初等教育省				
	2) 配属先名 (日本語) ンバムイヌブ県初等教育事務所				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 中央州 ンバムイヌブ県バフィア市 JICA事務所の所在地(ヤウンデ)から 北西 方向 120 Km 主要都市(ヤウンデ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2.5 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 県内の幼稚園・小学校・教員養成校を管轄する初等教育省の県事務所で、運営指導、教育課程・計画作成指導、教育統計作成、教員研修等を行っている。日本は生徒数の増加に対する教室の不足及び過密状況深刻化の緩和、教育へのアクセス拡大を目的に、無償資金協力によって1997年より全国で小学校建設を行っているが、当地では建設されていない。年間予算約1300万円、職員数26名。幼児教育ボランティア1名も要請中。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 初等教育省は、教育分野の優先課題として、①初等教育の普遍化 ②教育機会へのアクセスと公平性の改善 ③教育の質の改善 ④教育制度の管理運営の改善 ⑤教育関連機関とのパートナーシップの推進を掲げている。同省は情操教育もカリキュラムに必須科目として組み込んでいるが、現場での認識不足や教師の技術欠如、教材不足などの理由でほとんど実施されていない。このような問題に対する改善を目的に2006年より小学校教諭ボランティアが国内各地で活動を行っており、その実績が評価され当地への派遣要請がなされた。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 県事務所及び活動先の学校関係者と協力して以下の業務を行う。 ①教育関係者に対し、初等教育における情操教育の効用や重要性の理解促進を図る②現地教員と協働して行う「体育・図工・音楽・生活実習活動」等の授業実践を通して、児童生徒の情操を育むための指導技術改善に協力する ③健全な情操を育むことをねらいとした教科(体育・音楽・図工等)の授業研究、研究集会(ワークショップ、セミナー)の実施を通して教員の研修の機会を創出する ④工夫努力の助長やアイデア提供により授業の充実化や教材不足の解消を図る ⑤初等教育分野のボランティアと連携し、情報交換、勉強会、セミナー等を実施し、活動の効果向上や成果の普及を図る。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 教室(黒板、机、いす)				
資 格 条 件 等	4) 配属先同僚及び活動対象者 県事務所長:男性・50代 視学官:男性・40代 校長、教員			5) 活動使用言語 (フランス語) 6) 生活使用言語 (フランス語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)	
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 ()理由: ・学歴 () ()理由: ・経歴 (実務経験) (2年以上)理由:教員への指導・助言が必要 理由:			活動上の単車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候(サバナ気候) 気温(20~35 ℃位) 電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)				
特記事項					

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 10 日

要請番号(JL 569 - 14- A - 18)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	2年	JOCV/SV
カメルーン	小学校教育			1年	26 / 3
			ヶ月	27 / 1	年 月 日から

配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 初等教育省
	2) 配属先名 (日本語) ニヨン・ケレ県初等教育事務所 <input type="radio"/> NGO
	3) 任地 中央州ニヨン・ケレ県エゼカ市 JICA事務所の所在地(ヤウンデ)から 南西 方向 130 Km 主要都市(ヤウンデ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2.5 時間)
	4) 配属先の規模・事業内容 県内の幼稚園・小学校・教員養成校を管轄する初等教育省の県事務所で、運営指導、教育課程・計画作成指導、教育統計作成、教員研修等を行っている。日本は、生徒数の増加に対する教室の不足及び過密状況深刻化の緩和、教育へのアクセス拡大を目的に、無償資金協力によって1997年より全国で小学校を建設しているが、当地では、建設されていない。年間予算約600万円、職員数10名。幼児教育ボランティア1名も要請中。

要請概要	1) 要請理由・背景 初等教育省は、教育分野の優先課題として、①初等教育の普遍化 ②教育機会へのアクセスと公平性の改善 ③教育の質の改善 ④教育制度の管理運営の改善 ⑤教育関連機関とのパートナーシップの推進を掲げている。同省は情操教育もカリキュラムに必須科目として組み込んでいるが、現場での認識不足や教師の技術欠如、教材不足などの理由でほとんど実施されていない。このような問題に対する改善を目的に2006年より小学校教諭ボランティアが国内各地で活動を行っており、その実績が評価され当地への派遣要請がなされた。
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 県事務所及び活動先の学校関係者と協力して以下の業務を行う。 (1)教育関係者に対し、初等教育における情操教育の効用や重要性の理解促進を図る (2)現地教員と協働して行う「体育・図工・音楽・生活実習活動」等の授業実践を通して、児童生徒の情操を育むための指導技術改善に協力する (3)健全な情操を育むことをねらいとした教科(体育・音楽・図工等)の授業研究、研究集会(ワークショップ、セミナー)の実施を通して教員の研修の機会を創出する (4)工夫努力の助長やアイデア提供により授業の充実化や教材不足の解消を図る (5)初等教育分野のボランティアと連携し、情報交換、勉強会、セミナー等を実施し、活動の効果向上や成果の普及を図る。
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 教室(黒板、机、いす)
	4) 配属先同僚及び活動対象者 県事務所長:男性・50代 視学官:男性・50代 校長、教員

資格条件等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 ()理由: ・学歴 ()理由: ・経歴 (実務経験) (2年以上)理由: 教員への指導・助言が必要 理由:	活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要
		現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVIは通年対象外

地域概況	気候(サバナ気候) 気温(20~35 ℃位) 電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)
特記事項	



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 10 日

要請番号(JL 569 - 14- A - 19)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	JOCV/SV	日系/短期
カメルーン	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 3
				27 / 1	
				/	
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 初等教育省				
	2) 配属先名 (日本語) ロム・ジェレム県初等教育事務所				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 東部州ロム・ジェレム県ベルトワ市 JICA事務所の所在地(ヤウンデ)から 東 方向 320 Km 主要都市(ヤウンデ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 5.0 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 県内の幼稚園・小学校・教員養成校を管轄する初等教育省の県事務所、運営指導、教育課程・計画作成指導、教育統計作成、教員研修等を行っている。日本は、生徒数の増加による教室の不足及び過密状況深刻化の緩和、教育へのアクセス拡大を目的に、無償資金協力で1997年より全国で小学校を建設している。当地では、4校舎が建設されている。年間予算約1200万円、職員数28名。幼児教育ボランティア1名配属予定。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 初等教育省は、教育分野の優先課題として、①初等教育の普遍化 ②教育機会へのアクセスと公平性の改善 ③教育の質の改善 ④教育制度の管理運営の改善 ⑤教育関連機関とのパートナーシップの推進を掲げている。同省は情操教育もカリキュラムに必須科目として組み込んでいるが、現場での認識不足や教師の技術欠如、教材不足などの理由でほとんど実施されていない。このような問題に対する改善を目的に2006年より小学校教諭ボランティアが国内各地で活動を行っており、その実績が評価され当地への派遣要請がなされた。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 県事務所及び活動先の学校関係者と協力して以下の業務を行う。 ①教育関係者に対し、初等教育における情操教育の効用や重要性の理解促進を図る ②現地教員と協働して行う「体育・図工・音楽・生活実習活動」等の授業実践を通して、児童生徒の情操を育むための指導技術改善に協力する ③健全な情操を育むことをねらいとした教科(体育・音楽・図工等)の授業研究、研究集会(ワークショップ、セミナー)の実施を通して教員の研修の機会を創出する ④工夫努力の助長やアイデア提供により授業の充実化や教材不足の解消を図る ⑤初等教育分野のボランティアと連携し、情報交換、勉強会、セミナー等を実施し、活動の効果向上や成果の普及を図る。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 教室(黒板、机、いす)				
資 格 条 件 等	4) 配属先同僚及び活動対象者 県事務所長:女性・40代 視学官:男性・40代 校長、教員			5) 活動使用言語 (フランス語)	
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許(小学校教諭) 又は() ・性別()理由: ・学歴()理由: ・経験(実務経験)(2年以上)理由:教員への指導・助言が必要 理由:			6) 生活使用言語 (フランス語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)	
地 域 概 況	気候(サバナ気候) 気温(20~35 ℃位)			電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)	
	通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線)			水道(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)	
特記事項					

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 10 日

要請番号(JL 569 - 14 - A - 20)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 4 代目	期間	JOCV/SV
カメルーン	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 3
				27 / 1	年 月 から
				/	
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 初等教育省				
	2) 配属先名 (日本語) ニヨン・ソー県初等教育事務所				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 中央州ニヨン・ソー県ンバルマヨ市 JICA事務所の所在地(ヤウンデ)から 南 方向 50 Km 主要都市(ヤウンデ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1.5 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 県内の幼稚園及び小学校を管轄する初等教育省の県事務所で、運営指導、教育課程・計画の作成指導、教育統計の作成、教員の研修等を行っている。日本は、生徒数の増加に対する教室の不足および過密状況の深刻化の緩和、教育へのアクセス拡大を目的に、無償資金協力によって1997年より全国で小学校建設を行っている。当地では、1校舎が建設されている。年間予算約800万円、職員数10名。幼児教育ボランティア1名活動中。環境教育ボランティア1名も同時要請中。				
要請概要	1) 要請理由・背景 初等教育省は、教育分野の優先課題として、①初等教育の普遍化 ②教育機会へのアクセスと公平性の改善 ③教育の質の改善 ④教育制度の管理運営の改善 ⑤教育関連機関とのパートナーシップの推進を掲げている。同省は情操教育もカリキュラムに必須科目として組み込んでいるが、現場での認識不足や教師の技術欠如、教材不足などの理由でほとんど実施されていない。これまでのJV派遣で、現在は「情操教育の重要性への理解」が浸透し、現地教員たちの学びたい気持ちが高まり始めた段階にあると言える。配属先から次の段階となる「定着」へ向けた活動への強い要望がなされ後続要請となった。前任に引続き下記の業務を実施することが期待されている。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 県事務所及び活動先の学校関係者と協力して以下の業務を行う。 ①教育関係者に対し、初等教育における情操教育の効用や重要性の理解促進と定着を図る ②現地教員と協働して行う「体育・図工・音楽・生活実習活動」等の授業実践を通して、児童生徒の情操を育むための指導技術改善に協力する ③健全な情操を育むことをねらいとした教科(体育・音楽・図工等)の授業研究、研究集会(ワークショップ、セミナー)の実施を通して教員の研修の機会を創出する ④工夫努力の助長やアイデア提供により授業の充実化や教材不足の解消を図る ⑤初等教育分野のボランティアと連携し、情報交換、勉強会、セミナー等を実施し、活動の効果向上や成果の普及を図る。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 教室(黒板、机、いす)				
資格条件等	4) 配属先同僚及び活動対象者 県事務所長:男性・50代、 視学官:男性・40代、 校長、教員			5) 活動使用言語 (フランス語) 6) 生活使用言語 (フランス語) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)	
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 () () 理由: ・経験 (実務経験) (2年以上) 理由: 教員への指導・助言が必要 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要	
地域概況	気候(サバナ気候) 気温(20~35 ℃位)			電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)	
	通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線)			水道(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)	
特記事項					

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 10 日

要請番号(JL 569 - 14- A - 21)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 4 代目	派遣希望時期	JOCV/SV
カメルーン	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 3
				日系/短期	
				年 月 から	
配属先概要	1)受入省庁名 (日本語) 初等教育省				
	2)配属先名 (日本語) ンゴレマコン郡監督局				<input type="radio"/> NGO
	3)任地 南部州ンヴィラ県ンゴレマコン郡 JICA事務所の所在地(ヤウンデ)から 南 方向 90 Km 主要都市(ヤウンデ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2.0 時間)				
	4)配属先の規模・事業内容 県内の幼稚園及び小学校を管轄する初等教育省の県事務所下の郡監督局で、運営指導、教育課程・計画の作成指導、教育統計の作成、教員の研修等を行っている。日本は、生徒数の増加に対する教室の不足及び過密状況の深刻化の緩和、教育へのアクセス拡大を目的に、無償資金協力によって1997年より全国で小学校建設を行っている。当地では、3校舎が建設されている。年間予算約600万円、職員数10名。				
要請概要	1)要請理由・背景 初等教育省は、教育分野の優先課題として、①初等教育の普遍化 ②教育機会へのアクセスと公平性の改善 ③教育の質の改善 ④教育制度の管理運営の改善 ⑤教育関連機関とのパートナーシップの推進を掲げている。同省は情操教育もカリキュラムに必須科目として組み込んでいるが、現場での認識不足や教師の技術欠如、教材不足などの理由でほとんど実施されていない。これまでのJV派遣で、現在は「情操教育の重要性への理解」が浸透し、現地教員たちの学びたい気持ちが高まり始めた段階にあると言える。配属先から次の段階となる「定着」へ向けた活動への強い要望がなされ継続要請となった。前任に引続き下記の業務を実施することが期待されている。				
	2)予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 県事務所及び活動先の学校関係者と協力して以下の業務を行う。 ①教育関係者に対し、初等教育における情操教育の効用や重要性の理解促進と定着を図る ②現地教員と協力して行う「体育・図工・音楽・生活実習活動」等の授業実践を通して、児童生徒の情操を育むための指導技術改善に協力する ③健全な情操を育むことをねらいとした教材(体育・音楽・図工等)の授業研究、研究集会(ワークショップ、セミナー)の実施を通して教員の研修の機会を創出する ④工夫努力の助長やアイデア提供により授業の充実化や教材不足の解消を図る ⑤初等教育分野のボランティアと連携し、情報交換、勉強会、セミナー等を実施し、活動の効果向上や成果の普及を図る。				
	3)ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 教室(黒板、机、いす)				
要請概要	4)配属先同僚及び活動対象者 視学官:男性・40代 校長、教員			5)活動使用言語 (フランス語)	
				6)生活使用言語 (フランス語)	
資格条件等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 ()理由: ・学歴 () ()理由: ・経験 (実務経験) (2年以上)理由:教員への指導・助言が必要 理由:			7)選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)	
				活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要	
地域概況	気候(サバナ気候) 気温(20~35 °C位) 電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)			現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVIは通年対象外	
特記事項					

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 1 月 10 日

要請番号(JL 609 - 14 - A - 05)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input type="radio"/> グループ型 <input checked="" type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV
ガボン	小学校教育		<input checked="" type="radio"/> 27 / 1 <input type="radio"/> / <input type="radio"/> /	年 月 から	
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 国民教育・高等教育・技術教育・職業訓練省				
	2) 配属先名 (日本語) オート・オグエ州アカデミー局				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 オート・オグエ州フランスビル市 JICA事務所の所在地(リーブルビル市)から 南東 方向 767 Km 主要都市(リーブルビル市)までの交通手段及び所要時間(鉄道 で約 13 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 オート・オグエ州アカデミー局は州内の管轄する就学前・初等及び中等教育機関の運営全般に関する監督機関であり、運営指導、教育課程・計画の作成指導、教育統計の作成、教諭の研修等を行っている。初等教育担当者が就学前教育も兼務しており、公立小学校の敷地には幼稚園も併設されている。今までに幼児教育ボランティアが2代派遣されている。その他、外国の援助なし。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 当国においては2008年以降、幼児教育ボランティアが派遣されており、巡回指導や講習会の開催を通じて教員の知識や能力向上に寄与しており、その活動が評価され、今回初等教育局からボランティア派遣の要請が打診された。国民教育省は初等教育のカリキュラムに体育、図工、音楽を組み込んでいるが、現場での認識不足や教員の技術欠如、教材不足などの理由であまり実施されておらず、このような問題に対する改善を目的に要請がなされた。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) フランスビル学区を担当する初等教育の指導主事等とともに主に以下の活動を実施する。 ・フランスビル市内の公立小学校(公立15校、ミッション系2校)を中心に体育、図工、音楽の授業を教員と協働で実践しながら、教員の知識及び指導技術向上に協力する。 ・体育、図工、音楽に関するセミナーなど、教員の研修の機会を創出する。 ※初等教育は、1年～6年まで(6歳～12歳まで)で、就学率94%(2010年UNDP)。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 特になし				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 局長(男性50代)、学区長(男性50代)、初等教育担当指導主事、教員、生徒		5) 活動使用言語 (フランス語)		
		6) 生活使用言語 (フランス語)			
		7) 選考指定言語 英語 (レベル: D) 又は (レベル:)			
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります)			活動上の單車/自転車の必要性	
	・免許 (小学校教諭)			<input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要	
	又は ()			現職教員特別参加制度	
・性別 () 理由:			<input checked="" type="radio"/> 可		
・学歴 () () 理由:			<input type="radio"/> 否		
・経歴 () () 理由:			春募集時のみ適用 SVは通年対象外		
・ () 理由:					
地 域 概 況	気候(熱帯雨林気候) 気温(25~35 ℃位)		電気(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)		
	通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線)		水道(<input checked="" type="radio"/> 安定 <input type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)		
特記事項	住居は複数の同性ボランティアとルームシェアをしての生活となる。				

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 1 月 28 日

要請番号(JL 636 - 14 - A - 05)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input checked="" type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 2 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV
ルワンダ	小学校教育		<input type="radio"/> 27 / 1 <input type="radio"/> / <input type="radio"/> /	日系/短期 年 月 から	
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省				
	2) 配属先名 (日本語) レメラ・カトリック小学校				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 キガリ市 JICA事務所の所在地(キガリ)から 北 方向 0 Km 主要都市(キガリ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 同校は1999年に設立された首都キガリ市に位置する公立小学校。年間予算は約2万7千ドル(2013年)。2014年1月時点で全校生徒数は2,010名(内男子1,000名、女子1,010名)。小学校4年生から英語を使った理科教育を行っている。2011年に米国からアメリカ人研修生が訪問し、英語の授業を行った実績あり。				
要請概要	1) 要請理由・背景 ルワンダ国政府は科学技術人材の育成、理数科教育の強化政策を掲げているが、国内では質の高い理数科教師が不足している。このような現状を踏まえ、JICAはルワンダ教育省と協力し、2013年1月から全国の中等学校の現職教員を対象とした校内研修プロジェクト(「The project of Strengthening School-Based Collaborative Teacher Training /SBCT」)を実施した。同校は小学校4年生から算数の授業がスタートするが、専属的に算数を教えることができる教員がいない。このような現状を踏まえ、実際の活用事例を用いながら算数を教えることのできる教員が要請された。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 主に小学校4年生から6年生の算数授業を担当し以下の活動を行う。 1. 小学校高学年レベルの算数クラスを担当する。 2. 教員に対し、授業に関する全般的な指導及びアドバイスをを行う。 3. 他の理数科教育隊員とともに、基礎的な実験に関するサポート活動を行う。 4. 校内研修の企画・実施支援を行う。 5. 体育等、運動時間の教師のサポート。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 特になし				
資格条件等	4) 配属先同僚及び活動対象者 配属先責任者: 学校長(女性、大卒、30代) 全教員数:35名 カウンターパート: 数学担当教員12名(すべて兼任)			5) 活動使用言語 (英語) 6) 生活使用言語 (その他) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: C) 又は (レベル:)	
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 () 又は () ・性別 ()理由: ・学歴 (大卒) (理系)理由: 当国の教員は大学資格が必要 ・経験 ()理由: 理由:			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候(熱帯性気候) 気温(15~30 ℃位)		電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 水道(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)		
特記事項	通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線)				



長期 (長期 JV)

記入日:平成 25 年 12 月 6 日

要請番号(JL 642 - 14 - A - 13)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
国名	職種 (コード G182)	<input checked="" type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 3 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV 26 / 3 27 / 1 /	日系/短期 年 月 から
セネガル	小学校教育		○ NGO			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 国民教育省					
	2) 配属先名 (日本語) リンゲール県教育委員会				<input type="radio"/> NGO	
	3) 任地 ルーガ州リンゲール県リンゲール市 JICA事務所の所在地(ダカール)から 北東 方向 305 Km 主要都市(ルーガ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 1.5 時間)					
	4) 配属先の規模・事業内容 リンゲール県内の256小学校、25中学校、20幼稚園の運営全般に関する監督機関であり、授業や試験の内容、実施状況を監視している。JICAによる給食支援のための「学校給食プロジェクト」(2004年～06年)、学校運営強化のための「教育環境改善プロジェクト」(2007年～10年)が実施され、2007年からは「理数科教育改善プロジェクト」による教員強化支援が継続されている。JICAとの関わりが深い同配属先には、2006年より複数の隊員が継続して派遣されている。リンゲール市内には小学校が7校あり、同じ要請内容で村落部の小学校を担当する「青少年活動」のJVを要請中である。					
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 セネガル国では1990年に約60%であった初等教育就学率が2010年には約90%に大きく向上したが、急速な就学者増加に対応するために、教員養成課程が4年間から段階的に9ヶ月まで短縮された結果、教員の質の低下が課題となっている。そのような状況下で、これまで派遣されてきたボランティアの発案により、教育省セネガル人専門家チームと共同で作成した図工・音楽・体育の指導書が2010年8月に教育省に公認され、同年10月には普及に関する合意書がJICAとセネガル教育省の間で締結された。 2013年12月現在、セネガル5州でこの指導書を活用したJV15名が活動中である。前任者は市内の小学校を巡回し、現地の教員とともに体育・図工・音楽・算数等の授業を実施している。					
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 市内小学校や県教育委員会において、校長や教員、学校運営委員会や視学官と協力しながら以下の活動を行う。 ①図工・音楽・体育等の授業を実施しながら、管轄地域の教員に対し、図工・体育・音楽の指導書とアイデアを紹介するセミナー等を実施する。 ②児童・保護者・地域住民が関心を持つような、魅力ある学校作り、学校環境の整備を行う。 ③学校運営委員会や地域住民を巻き込んだ学校行事(日本文化紹介や運動会、授業参観等)やレクリエーション活動等の提案や実施に協力する。 同任地には、森林局、水利局、農業局配属のJVも活動中であり、協力して活動することもできる。					
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 図工・体育・音楽の指導書					
	4) 配属先同僚及び活動対象者 配属先 : 視学官長1名(50代)、次官1名、視学官6名(男性30～40代)、秘書、職員 活動対象者: 校長、教員、生徒、保護者、学校運営委員会		5) 活動使用言語 (フランス語) 6) 生活使用言語 (その他) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: D) 又は (レベル:)			
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 () 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 () () 理由: ・経歴 () () 理由: ・指導経験(実習を含む) 理由: 業務上必要			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要		
				現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外		
地域概況	気候(ステップ気候) 気温(15～45 ℃位)		電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 水道(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)			
特記事項	通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線)					

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 25 年 12 月 6 日

要請番号(JL 642 - 14 - A - 14)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 3 代目	JOCV/SV	日系/短期
セネガル	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	27 / 1
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 国民教育省				
	2) 配属先名 (日本語) リンゲール県教育委員会				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 ルーガ州リンゲール県ダーラ市 JICA事務所の所在地(ダカール)から 北東 方向 260 Km 主要都市(ルーガ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 1 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 リンゲール県内の256小学校、25中学校、20幼稚園の運営全般に関する監督機関であり、授業や試験の内容、実施状況を監理している。JICAによる給食支援のための「学校給食プロジェクト」(2004年～06年)、学校運営強化のための「教育環境改善プロジェクト」(2007年～10年)が実施され、2007年からは「理数科教育改善プロジェクト」による教員強化支援が継続されている。JICAとの関わりが深い同配属先には、2006年より複数の隊員が継続して派遣されている。ダーラ市内には小学校が12校あり、同じ要請内容で村落部の小学校を担当する「青少年活動」のJVも要請中である。				
要請概要	1) 要請理由・背景 セネガル国では1990年に約60%であった初等教育就学率が2010年には約90%に大きく向上したが、急速な就学者増加に対応するために、教員養成課程が4年間から段階的に9ヶ月まで短縮された結果、教員の質の低下が課題となっている。そのような状況下で、これまで派遣されてきたボランティアの発案により、教育省セネガル人専門家チームと共同で作成した図工・音楽・体育の指導書が2010年8月に教育省に公認され、同年10月には普及に関する合意書がJICAとセネガル教育省の間で締結された。2013年12月現在、セネガル5州でこの指導書を活用したJV15名が活動中である。前任者は市内の小学校を巡回し、現地の教員とともに体育・図工・音楽・算数等の授業を実施している。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 市内小学校や県教育委員会において、校長や教員、学校運営委員会や視学官と協力しながら以下の活動を行う。 ①図工・音楽・体育・算数等の授業を実施しながら、管轄地域の教員に対し、図工・体育・音楽の指導書とアイデアを紹介するセミナー等も実施する。 ②児童・保護者・地域住民が関心を持つような、魅力ある学校作り、学校環境の整備を行う。 ③学校運営委員会や地域住民を巻き込んだ学校行事(日本文化紹介や運動会、授業参観等)やレクリエーション活動等の提案や実施に協力する。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 図工・体育・音楽の指導書				
資格条件等	4) 配属先同僚及び活動対象者 配属先 : 視学官長1名(50代)、次官1名、視学官6名(男性30～40代)、秘書、職員 活動対象者: 校長、教員、生徒、保護者、学校運営委員会			5) 活動使用言語 (フランス語)	
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 () 又は () ・性別 () 理由: () ・学歴 () () 理由: () ・経験 () () 理由: () ・ 指導経験(実習を含む) 理由: 業務上必要			6) 生活使用言語 (その他) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: D) 又は (レベル:)	
地域概況	活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要			現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVIは通年対象外	
	気候(ステップ気候) 気温(15～45 ℃位) 電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)				
特記事項					

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 25 年 12 月 12 日

要請番号(JL 642 - 14 - A - 15)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 7 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV	日系/短期
セネガル	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	26 / 3
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 国民教育省				
	2) 配属先名 (日本語) カオラック市教育委員会				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 カオラック州カオラック県カオラック市 JICA事務所の所在地(ダカール)から 南東 方向 190 Km 主要都市(ダカール)までの交通手段及び所要時間(車 で約 4.0 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 カオラック市内の小中学校、幼稚園の運営全般に関する監督機関であり、授業や試験の内容、実施状況を監理している。視学官4名、事務職員1名が在籍している。現在、同地域を含めた国内広域で、JICA技術協力プロジェクト「教育環境改善プロジェクトフェーズ2」および「理数科教育改善プロジェクトフェーズ2」が進行中であり、本機関はJICAとの関係もある。本機関には、数代に渡り幼児教育や小学校教育にかかわるJVが配属されている。				
要請概要	1) 要請理由・背景 本配属先では代々のJV派遣を通じて多様な活動が行われているが、近年は音楽、図工、体育の授業充実に力を入れている。JVが協力して作成した初等教育指導書は国民教育省の認定を受け、現在は指導書及びこれを活用した授業の普及に取り組んでいる。またカオラック市は州都でもあり、小学校を巡回しての活動だけでなく、州教員研修センターで行われる教員養成課程、現職教員研修における他のJVと協力した研修の企画・実施等、幅広い活動が期待されている。また近年では就学率向上などアクセス面の改善がみられる一方で、教育の質の改善は引き続き課題となっており、児童の学力向上に直接貢献できるような協力も望まれている。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 市内には公私合わせて約80の小中学校があるが、活動校は配属先と協議して決定する。以下のような活動を期待されており、得意分野を活かして配属先と決定する。 ①小学校を巡回し、音楽、図工、体育の授業の質の向上に貢献する ②配属先や現場の教員と連携・協力しながら小学校における教育の現状を把握し、改善策を提案する ③他のJVと協力しながら、州教員研修センターと連携して教員志望学生や現職教員に対する各種研修を企画・運営する(各教科の重点配分は、配属先や活動先の学校とニーズを確認しながら柔軟に対応可能である) ④日本の小学校との交流活動を促進する				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 市内の小中学校施設、校庭、備品				
資格条件等	4) 配属先同僚及び活動対象者 配属先: 視学官長1名および視学官3名(40~60歳)、事務職員1名 小学校: 校長、教員、児童、保護者			5) 活動使用言語 (フランス語) 6) 生活使用言語 (その他) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: D) 又は (レベル:)	
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 () 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 () () 理由: ・経歴 () () 理由: ・ 指導経験(実習を含む) 理由: 業務上必要			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候(ステップ気候) 気温(15~45 ℃位)		電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 水道(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)		
特記事項					

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 1 月 9 日

要請番号(JL 642 - 14- A - 16)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input checked="" type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 3 代目	派遣希望時期	派遣希望時期
セネガル	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV
				26 / 3	年 月 から
				27 / 1	
				/	
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 国民教育省				
	2) 配属先名 (日本語) ケベメール県教育委員会				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 ルーガ州ケベメール県ケベメール市 JICA事務所の所在地(ダカール)から 北東 方向 155 Km 主要都市(ルーガ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 同委員会は、県内の幼稚園1園、小学校232校、中学校10校を管轄し、管轄校の生徒を対象とした試験の実施、教員の人事管理や指導、学校校舎の管理や修理、教育に関するデータの収集と分析、予算管理等を行う県の教育監督機関である。JICA技術協力プロジェクト「教育環境改善プロジェクト」(2007～11年)の対象地域だった他、「理数科教育改善プロジェクト2」(2011～15年)が行う教員研修や本邦研修により、フェーズ1(2007～11年)に引き続き教員能力強化の支援を受けている。同委員会には、小学校教育JVの他、数学教育JV、学校給食支援を行うコミュニティ開発JVが派遣されている。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 当国に2002年頃から派遣されてきている教育分野のJVは、主に学校における図工・音楽・体育の普及に取り組んできている。歴代JVの発案により作成された図工・音楽・体育の指導書が、当国教育省の専門家チームとの共同編集作業を経て、2010年8月に教育省に認定されるに至ってから、この指導書が活用された活動が展開されてきている。学校現場で情操教育が行われることの重要性は認識されつつあるが、仏語や算数等の主要科目に比べると、授業時間が割られない等、軽視されがちな実状はあり、JVの支援により、教育的に生徒の情操を育成する取組みが継続されることが期待されている。同配属先から要請されている数学教育JV、理科教育JV、同市内の青少年センターに配属される青少年活動JVと協力し合った活動も期待される。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ①配属先が管轄する市内小学校において、図工・音楽・体育の質の向上を目指した授業実施補佐を行う。 ②指導書を活用して、現職教員を対象とした情操教育セミナーを開催する。 ③配属先や活動先学校教員と協力しながら、行事・イベント等を企画および実施する。 ④同配属先のJVと協力・意見交換しながら、算数や理科の授業の質の向上に取り組む。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 教室、校庭				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 配属先: 視学官長、視学官4名、秘書、他職員(計30名程度) 活動先: 小学校: 校長、教頭、正教員、契約教員、ボランティア教員、生徒 学校運営委員会、保護者、地域住民			5) 活動使用言語 (フランス語) 6) 生活使用言語 (その他) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: D) 又は (レベル:)	
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります)			活動上の單車/自転車の必要性	
	・免許 () 又は () ・性別 ()理由: ・学歴 () ()理由: ・経歴 () ()理由: ・ 指導経験(実習を含む) 理由: 業務上必要			<input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要	
				現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 在募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVIは通年対象外	
地域概況	気候(ステップ気候) 気温(15~45 ℃位) 電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)				
特記事項					

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 1 月 9 日

要請番号(JL 642 - 14- A - 17)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input checked="" type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 2 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV 26 / 3 27 / 1 /
セネガル	小学校教育		年 月 から		
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 国民教育省				
	2) 配属先名 (日本語) ゴサス県教育委員会				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 ファティック州ゴサス県ゴサス市 JICA事務所の所在地(ダカール)から 東 方向 180 Km 主要都市(ジュルベル)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0.5 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 ゴサス県内の100小学校と3中学校、4幼稚園(就学前・初等教育機関)の運営全般に関する監督機関である。2007年から10年に実施された理数科教育改善プロジェクトによる教員の能力強化や、2010年より始まった教育環境改善プロジェクトによる学校運営強化支援が進行中で、JICA専門家の訪問やプロジェクト主催のセミナー開催等、JICAとの関わりは深い。現在、前任にあたる小学校教諭が1名活動中。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 セネガル国では、学校と保護者、地域住民が協力して学校の良好な運営と学習環境改善を行うための「学校運営委員会」の設置が2002年より始まり、現在その機能向上が課題となっている。また、初等教育における体育・図工・音楽等の取り組みに力を入れ始めている。その中で、JVによって作成された体育・音楽・図工の指導書が2010年にセネガル国民教育省に認可されたため、JVへの教育分野での貢献の期待が高まりつつあるが、任地での認知度は十分ではない。前任JVは市内の小学校を巡回し、教育現場の問題点を把握しながら、教育の質向上に貢献する活動を展開している。また、同配属先の青少年活動を募集中である。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 市内小学校や県教育委員会において、校長や教員、学校運営委員会や視学官、また同配属先のJVと協力しながら以下の活動を行う。 ①現地の教員とともに、図工・音楽・体育・算数等の授業を実施する。 ②教育委員会や校長と協力し、授業の質の向上を目指した現職教員向けの研修会の実施や教材作成支援を行う。 ③学校運営委員会や地域住民を巻き込んだ学校行事(日本文化紹介や運動会、授業参観等)やレクリエーション活動等の提案や実施に協力する。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 小学校校庭、校舎、その他コンピューター、プリンターなど配属先が許す範囲で利用可				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 配属先 : 局長、視学官5名、秘書、他職員 活動先小学校 : 校長、教員、学校運営委員会 指導対象者 : 小学生、教員、学校運営委員会		5) 活動使用言語 (フランス語) 6) 生活使用言語 (その他) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: D) 又は (レベル:)		
資 格 条 件 等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 () 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 () () 理由: ・経歴 () () 理由: ・ 指導経験(実習を含む) 理由: 業務上必要			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要	
				現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外	
地域概況	気候(ステップ気候) 気温(15~45 °C位)		電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 水道(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)		
特記事項	通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線)				

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 10 日

要請番号(JL 642 - 14- A - 32)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input checked="" type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	JOCV/SV	日系/短期
セネガル	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 3
				27 / 1	/
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 国民教育省				
	2) 配属先名 (日本語) ンバケ県教育委員会				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 ジュルベル州ンバケ県ンバケ市 JICA事務所の所在地(ダカール)から 東 方向 180 Km 主要都市(ティエス)までの交通手段及び所要時間(車 で約 1 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 ンバケ県内の104小学校と10中学校、16幼稚園の運営全般に関する監督機関であり、授業や試験の内容、実施状況を監視している。2011年9月より、理数科授業の質の向上を目指したJICA理数科教育改善プロジェクトが進行中であり、JICAとの関係も深い。 視学官5名が在籍し、県内の小学校を巡回している。年間予算は約230万円。イタリアによる女子教育支援に関するプロジェクト(通称:PAEF)、ベルギーによる学校を通じた水・衛生に関するプロジェクトが進行中である。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 セネガル国では、2000年に67.2%であった初等教育就学率が2011年には93.9%に大きく向上したが、急速な就学者増加に対応するために、教員養成課程が4年間から段階的に1年(実質9ヶ月)まで短縮された結果、教員の質の低下が問題となっている。そのような状況下で、これまで派遣されてきたボランティアの発案により、教育省セネガル人専門家チームと共同で作成した図工・音楽・体育の指導書が2010年8月に教育省に公認され、同年10月には普及に関する合意書がJICAとセネガル教育省の間で締結された。2014年2月現在、セネガル5州でこの指導書を活用したJV15名が活動中であり、同教育委員会でも、指導書を活用した図工・音楽・体育と算数等の支援を通じた教員の質の向上を目指し、同要請に至った。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 図工・体育・音楽の授業は、それぞれ週1時間とカリキュラム上は決められているが、実際は殆ど行われていないか、教師の昇級試験のために同じことを繰り返しているのが現状である。市内の小学校を巡回しながら、以下の活動を行う。 ①巡回先の教員とともに、図工・音楽・体育及び算数等の授業を行う。 ②管轄地域の教員に対し、視学官や他の教育系ボランティアと協力しながら、図工・体育・音楽の指導書とアイデアを紹介するセミナー等を実施する。 ③現場の教員や生徒の保護者、地域住民を巻き込んだ学校行事、レクリエーション活動、運動会等の提案や実施を協力する。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 配属先にあるPCやコピー機等				
資 格 条 件 等	4) 配属先同僚及び活動対象者 配属先:視学官長1名(50代)、視学官4名(男性30~40代)、秘書、職員 活動先:校長、教員、生徒、保護者			5) 活動使用言語 (フランス語)	
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 () 又は () ・性別 ()理由: ・学歴 () ()理由: ・経歴 () ()理由: ・指導経験(実習を含む) 理由:業務上必要			6) 生活使用言語 (その他) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: D) 又は (レベル:)	
地 域 概 況	気候(ステップ) 気温(15~45 ℃位)			電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)	
	通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線)			水道(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)	
特記事項					

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 10 日

要請番号(JL 642-14-A-33)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 2 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV 26 / 3 27 / 1 /	日系/短期 年 月 から
セネガル	小学校教育	<input checked="" type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別			
配属先	1) 受入省庁名 (日本語) 国民教育省 2) 配属先名 (日本語) ルーガ州教員研修センター <input type="radio"/> NGO 3) 任地 ルーガ州ルーガ県ルーガ市 JICA事務所の所在地(ダカール)から 北東 方向 200 Km 主要都市(ダカール)までの交通手段及び所要時間(車 で約 4 時間)				
概要	4) 配属先の規模・事業内容 州教員研修センターは、2011年に初等中等教育教員養成校と現職教員研修センターが統合され、新たに発足された教育機関である。質の高い教員を養成するため、研修期間の延長を行うなどカリキュラムの再編成を行い、年間400名近い教員を養成している。また、各教科の指導教官は小・中・高を巡回し、現職教員の能力強化を行っている。JICA技術協力プロジェクト「理数科教育強化プロジェクト2」や「学校環境改善プロジェクト2」のナショナルトレーナーを務める指導教官もいる。直轄の附属小学校2校、附属幼稚園3園の他、教育実習受入小学校4校を市内に持つ。				
要請	1) 要請理由・背景 同国の小学校教育においては音楽、図工、体育といった情操を育む教育改善の認識が高まりつつあるものの、現場教師の知識・経験不足から十分な実施がなされていないケースが多い。この状況の改善を目指す各県教育委員会からの要請を受け、JICAは小学校教諭JVを各地に派遣し、小学校現場での実施・改善を支援してきた。その成果として、JVの発案により作成された情操教育指導書がセネガル教育省の認定を受け、同指導書を活用した教員候補生に対する音楽、図工、体育の普及にも活動が広がってきている。教員研修センター及び附属小学校や実習校における授業支援を行い、教員養成段階から支援することによる質の高い教員養成への支援が期待されている。				
概要	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) ①配属先の教員養成課程において、常勤・非常勤講師等による音楽、図工、体育の指導に協力する。また、必要に応じて自ら補講を実施する。 ②附属小学校や実習校において、学生による音楽、図工、体育の授業実施を支援する。 ③教育分野JV等と協力し、情操教育指導書の活用普及に向けたセミナーを教員候補生、現職教員を対象に開催する。また、算数の学力向上に向けた支援も期待される。				
要	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 研修センター内にある機材、施設				
	4) 配属先同僚及び活動対象者 配属先:校長1名、教務主任1名、講師12名、生徒監督7名、事務員3名 附属小学校:校長1名、教員12名		5) 活動使用言語 (フランス語) 6) 生活使用言語 (その他) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: D) 又は (レベル:)		
資格条件等	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 (小学校教諭) 又は () ・性別 () 理由: ・学歴 () () 理由: ・経歴 () () 理由: ・ 理由:		活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要 現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外		
地域概況	気候(ステップ) 気温(15~45 ℃位) 電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input type="checkbox"/> 無線) 水道(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)				
特記事項					



長期 (長期 JV)

記入日:平成 26 年 2 月 10 日

要請番号 (JL 642 - 14 - A - 34)		区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
国名	職種 (コード G182)	<input checked="" type="radio"/> グループ型 <input type="radio"/> 個別	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	JOCV/SV	日系/短期
セネガル	小学校教育			<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	26 / 3
				27 / 1	
				/	
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 国民教育省				
	2) 配属先名 (日本語) ニオロ県教育委員会				<input type="radio"/> NGO
	3) 任地 カオラック州ニオロ県ニオロ市 JICA事務所の所在地(ダカール)から 南東 方向 274 Km 主要都市(カオラック)までの交通手段及び所要時間(車 で約 1.5 時間)				
	4) 配属先の規模・事業内容 幼稚園14校、小学校256校、中学校27校を擁するニオロ県内の教育行政全般を担っている。2011年の予算は約300万円。JVは学校保健分野にて短期1名、長期2名(看護師、青少年活動)の派遣実績がある。現在、カオラック州はJICA技術協力プロジェクト「理数科教育改善プロジェクト(フェーズ2)」(PREMST2)及び「教育環境改善プロジェクト(フェーズ2)」(PAES2)の対象地域となっている。国際NGO・プランインターナショナルより校舎建設、教育資材供与等の援助実績がある。				
要 請 概 要	1) 要請理由・背景 セネガル政府では「教育訓練開発計画(2000～2010年)」を定め、「質の改善」「地方分権化・分散化を通じた教育行政の改善」「アクセスの改善」に取り組んだ結果、初等教育就学率は約90%(2010年)と大幅に向上したが、一方でこれに伴う教員不足を解消するため教員養成課程の期間短縮、教員免許取得資格の緩和、非正規教員を導入したところ、授業の質の低下が課題となっている。本配属先を含むカオラック州内においてPREMST開始により初等教育における理数科教育への関心が高まっており、特に小学校を対象とした算数授業の質の改善に向けた協力が要請されている。				
	2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します。) 配属先や現場の教員と相談しながら、ニオロ市内の小学校を中心に以下のような活動を行う。 ①生徒の基礎学力の把握。 ②効果的な算数授業の提案、地元教員と協力して実際に授業を行う。 ③カオラック州内及び近隣の教育系隊員と協力し、教員の算数指導力向上のためのセミナーや勉強会の企画も期待されている。 ④JV本人に意欲があれば、健全な情操育成のねらいをもって、図工、音楽、体育、さらに学校保健等に取り組むことも可能である。				
	3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等 PC、事務機器等				
資 格 条 件 等	4) 配属先同僚及び活動対象者 配属先:視学官9名、職員約20名 活動対象:教員、生徒他			5) 活動使用言語 (フランス語)	
	条件及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問となります) ・免許 () 又は () ・性別 ()理由: ・学歴 () ()理由: ・経歴 () ()理由: ・ 指導経験(実習を含む) 理由:業務上必要			6) 生活使用言語 (その他) 7) 選考指定言語 英語 (レベル: D) 又は (レベル:)	
地 域 概 況	気候(ステップ) 気温(15~45 ℃位) 電気(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし) 通信(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 電話可 <input checked="" type="checkbox"/> 無線) 水道(<input type="radio"/> 安定 <input checked="" type="radio"/> 不安定 <input type="radio"/> なし)			活動上の單車/自転車の必要性 <input type="radio"/> 單車 <input type="radio"/> 自転車 <input checked="" type="radio"/> 不要	
	特記事項 住居は同性隊員との同居可能性あり			現職教員特別参加制度 <input checked="" type="radio"/> 可 春募集時のみ適用 <input type="radio"/> 否 SVは通年対象外	