

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 12 月 8 日

要請番号(JL 233 - 12 - A - 05)

調査者名: 阪長 友仁

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望期間	派遣希望時期	
グアテマ ラ	職種 小学校教諭 (コード 6902)	(長期のみ)	◎ 2 年	1	24 / 3
	指導科目	○ 交替	○ 1 年	2	24 / 4
	職種(英) Primary School Education	代目	○ ヶ月	3	25 / 1
				JOCV/SV	日系/短期等
					年 月 から

開発課題 グアテマラ その他 開発課題

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2)配属先名 (日本語) 二言語(西語・キチエ語)教員養成学校 (英語) Intercultural Bilingual Normal School
	3)任地 ケツアルテナンゴ県 ケツアルテナンゴ市 首都(グアテマラ市)から 西 方向 200 Km 主要都市(ケツアルテナンゴ市)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4)配属先の事業内容 全国に42校ある教員養成校は教育省に属し16~18歳を対象とした小学校教員養成機関であり、同校養成過程修了者は教員免許を取得できる。同養成校への入学資格は小・中学校卒業(6・3年制)で、同校で教員資格を取得した卒業生の内、約6割が国公立小学校の教員となる。配属先では校長以下32名の教員の下(内、算数科8名)約750名の学生が在籍している。同養成校の教員は日本の短大にあたる学位を卒業した者である。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況 教育の質向上をめざす教育省はその一環としてJICAとともに技術協力プロジェクト「算数指導力向上プロジェクト(2006~2012年)」を実施中で、同プロジェクトと過去の教育分野協力隊員により作成された教科書及び教員用指導書「グアテマティカ」は、一昨年国定教科書に認定された。教育省は「グアテマティカ」を使った教員の算数科指導力向上に取り組んでおり、これまで重点を置いていた現職教員の再教育に加え、教員養成校の学生への指導力強化も行う予定である。については日本の算数教育の経験を有するボランティアが必要とされ本要請がなされた。
	2)期待される具体的業務内容 我が国の技術協力のもとで完成し、同国の算数科国定教科書に認定された教科書及び教師用指導書「グアテマティカ」を使用した指導において下記の活動を同校の算数科教師に対して行う。 ①配属先における算数科授業の授業観察を行い、必要な助言をする。 ②カウンターパートとともに、算数科教師に教材の作成方法などを指導する。 ③必要に応じ、カウンターパートとともに算数科教師向け校内研修会等を実施する。
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 事務用品一般
要	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教員養成校校長 女性 40代 カウンターパート(算数科教員) 女性 20代 その他算数科教員 7名 生徒数 約750名
	5)業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 () () 6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	・教諭免許(小学校教諭)・性別()性別理由: ・学歴()()学歴理由: ・経験(実務経験)(3年以上)経験理由:算数科について一定レベルの知識・経験が必要 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(高地性寒冷)気温(0~25℃位) 電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし 電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
----------	---

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 24 年 12 月 8 日

要請番号(JL 233 - 12 - A - 06)	調査者名: 阪長 友仁
------------------------------	-------------

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
グアテマ ラ	職種 小学校教諭 (コード 6902) 指導科目	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	24 / 3
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			2	24 / 4
				3	25 / 1
					年 月 日 から

開発課題 地域間格差是正

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) トニカパン県教育事務所 (英語) Local Office of Ministry of Education in Totonicapan
	3) 任地 トニカパン県 トニカパン市 首都(グアテマラ市)から 北西 方向 200 Km 主要都市(トニカパン市)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容 各県に設置された県教育事務所は教育省に属し、県内の教育行政に責任を有す。同配属先は所長以下10名の教育技官及び、各市に数名配置の教育学区長を統括し、教育効率・効果の向上に努めている(年間予算約50,000ドル)。また、JICAの技術協力プロジェクト「教育の質向上を目指した地域参加促進(2006~2009年)」のカウンターパート機関だったため、複数の教育技官がJICA研修員制度に参加している。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 同配属先は教育の質向上に努めているが、現在のところ他県と比べても生徒の学力は低いレベルにある。そのため、元JICA研修員である所長はじめ複数の教育技官は、授業の実施方法や学校運営の方法について日本で学んだ教育システムを同県でも活かし、教育の質向上をめざしたいと考えている。ついでに、学校現場の問題点や改善点を明確にする必要があり、そのため日本での教育の経験を有するボランティアの要請がなされた。同配属先は、県内の全小学校の教育の質向上を最終目標としているが、本要請ではモデル校4校において、算数科指導を通じて見えてくる問題点等を同配属先や各校と協議の上、必要な改善に取り組むことが期待されている。
	2) 期待される具体的業務内容 以下の活動を教育技官であるカウンターパートとともに行う。 ①モデル校(4校)を巡回しながら各教師の算数科教授法に関するモニタリングを行い、改善のための助言や校内での研修会などを行う。 ②算数指導を通じて見えてくる教科指導の問題点を県教育事務所や各学校と協議し、改善をめざす。 その他可能であれば、生徒のモチベーションを高めることにつながる学校行事の提案も期待される。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 事務用品一般

要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 県教育事務所長 男性 40代 教育技官(大卒者) 10名 その内カウンターパートは算数科技官 男性 40代 モデル校4校	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	資格条件 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭)・性別() 性別理由: ・学歴() () 学歴理由: ・経験(実務経験)(3年以上) 経験理由: 学校教育全般の質の向上に携わるため 理由: 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無、○車輛 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(高地性寒冷) 気温(0~25℃位) 電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし 水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
電話	<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 12 月 8 日

要請番号(JL 233 - 12 - A - 07)

調査者名: 阪長 友仁

国名	職種 / 指導科目	区分	派遣希望期間	派遣希望時期	
グアテマ ラ	職種 小学校教諭 (コード 6902)	(長期のみ)	● 2 年	1	JOCV/SV 24 / 3
	指導科目	○ 新規	○ 1 年	2	24 / 4
	職種(英) Primary School Education	● 交替	○ ヶ月	3	25 / 1
	指導科目(英)	2 代目			日系/短期等 年 月 から

開発課題 グアテマラ その他 開発課題

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2)配属先名 (日本語) サンマルコス県教育事務所 (英語) Local Office of Ministry of Education in San Marcos
	3)任地 サンマルコス県 コミタンシージョ市 首都(グアテマラ市)から 西 方向 280 Km 主要都市(サンマルコス市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1.5 時間)
	4)配属先の事業内容 各県に設置されている県教育事務所は教育省に属し、県内の教育行政に責任を有す。コミタンシージョ市に置かれている教育学区長事務所は同県教育事務所の出先機関として、同市の教育全般に関する問題点の解決や教育システムの円滑な運営のために設置されている。2012年6月まで前任となるJOCVが活動しているほかは現在のところ外国からの援助はない。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況 コミタンシージョ市の教育学区長事務所は統括する全小学校の教育の質向上をめざしている。特に、算数科においては国家プロジェクトに基づき、日本の援助の下で完成し、一昨年より国定教科書に認定された「グアテマティカ」指導法に基づいた学習指導を行うように現地教師に指導している。しかしながら、同地区の教師たちは同指導法を正しく理解していない現状があり、前任となる協力隊員とともに研修会などを開催しているが、定着まではさらなる協力が必要とのことから本要請がなされた。
	2)期待される具体的業務内容 我が国の技術協力のもとで完成し、同国の算数科国定教科書に認定された教科書及び教師用指導書「グアテマティカ」を使用した指導において下記の活動を専属の代表教師とともに行う。 ①市内の2校の小学校における算数科授業の授業観察及び助言 ②教材の作成方法や指導法に関する研修会の定期的な開催 その他、現在国立大学及び教育省が実施し、JICAが協力を行っている教員再教育プログラムの卒業生が同地区でも多数出てきているため、可能であればそれらの教師とともに活動を行う。
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 事務用品一般
要	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル コミタンシージョ市教育学区長 男性 40代 専属同僚教師 男性教師 40代 モデル校 2校
	5)業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 () () 6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	・教諭免許(小学校教諭) ・性別() 性別理由: ・学歴 () () 学歴理由: ・経験 () () 経験理由: 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)
概地 気候(高地性寒冷) 気温(0~25 ℃位) 電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
況域 電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 12 月 9 日

要請番号(JL 239 - 12 - A - 17)

調査者名: 高橋 哲哉

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ホンジュ ラス	職種 小学校教諭 (コード 6902)	○ 新規 ● 交替 2 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	25 / 1
	指導科目			2	/
	職種(英) Primary School Education			3	/
	指導科目(英)				年 月 から

開発課題 基礎教育の充実

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Secretariat of Education
	2) 配属先名 (日本語) サンタバルバラ県教育事務所 (英語) Santa Barbara Departmental Office of Education
	3) 任地 サンタバルバラ県サン・ホセ・デ・コリーナス市 首都(テグシガルバ)から 北西 方向 220 Km 主要都市(サンペドロスーラ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2.0 時間)
	4) 配属先の事業内容 教育省の各県事務所で、県内の高等教育を除いた公教育の政策・予算・人事を管理・執行する。ホ国は基礎教育に重点を置き、各援助機関が協調して同分野を支援する中、JICAは教育省と共に算数の基礎教育強化をめざした「算数指導力向上プロジェクト(PROMETAM)」を実施。同配属先は、プロジェクト成果品の小学校算数科教師用指導書及び生徒用作業帳の効果的使用推進により、県内の算数教育の質の向上をめざしている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 2011年3月に終了したPROMETAMは、プロジェクトで作成した教師用指導書及び生徒用作業帳(以下、教材)を用いて、新規教員養成・教材改訂、全国の現職教員に対する研修を実施した。同教材は2005年に国定教材となったが、十分な数が全国配布されたのは2008年以降のため、教育現場での適正な使用は未だ徹底されていない。よって、PROMETAMの成果を現場レベルで定着させるためには、モデル小学校や配属先で教員に対し、これら教材を用いた効果的な数学指導法を浸透させ、数学授業の改善を行うボランティアの継続派遣がプロジェクト終了後も求められており、本件が要請された。	
	2) 期待される具体的業務内容 赴任当初は活動校における授業観察や授業補助を通じて配布教材や任国の教育事情を理解。その後、隊員の語学習熟度や活動環境に応じて、配属先及び事務所と協議の上、赴任県において次のような活動を展開していく。 1. 活動校や地域の学校において、教室レベルでの算数指導力向上に向けて助言・指導を行う。 2. 関係する教員に対し、配布教材の適切な使用法、教授法などを理解させる。 3. 配属先や活動校の実施する算数教育に関する教員研修において、教員指導及びモニタリングを行う。 4. 同じプログラムの隊員等と目標達成に向けて共通認識を深め、連携して教材作成、教員研修等を実施する。 5. 隊員の発想に基づき、事務所、配属先及び活動校と合意の上、プログラム目標達成に有効な活動を行う。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 活動校における机、椅子の専用使用。また、過去の算数分野のボランティアが作成した研修資料を使用することが可能。	
4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 県教育事務所: 所長(女性)、教育技術局主任(女性)。 活動校: 校長、教員。ただし活動校はホンジュラス事務所と県教育事務所との協議にて最終決定する。	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 () ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (V・N: C) <input type="checkbox"/> (V・N:)

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭)・性別() 性別理由: ・学歴 (大卒)() 学歴理由: 算数教育における専門性が要求されるため。 ・経験 (実務経験)(3年以上) 経験理由: 算数教育における専門性が要求されるため。 ・理由: ・理由:
------	---

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車		P	◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(亜熱帯) 気温(20~30 ℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
-----	--

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 12 月 9 日

要請番号(JL 239 - 12 - A - 18)

調査者名: 高橋 哲哉

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
ホンジュラス	職種 小学校教諭 (コード 6902)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	○新規	◎2年	1	25 / 1
	職種(英) Primary School Education	◎交替	○1年	2	/
	指導科目(英)	2代目	○ヶ月	3	/
年 月 日 から					

開発課題 基礎教育の充実

配属先概要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Secretariat of Education
	2)配属先名 (日本語) コマヤグア県教育事務所 (英語) Comayagua Departmental Office of Education
	3)任地 コマヤグア県コマヤグア市 首都(テグシガルパ)から 北西 方向 86 Km 主要都市(テグシガルパ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2.0 時間)
	4)配属先の事業内容 教育省の各県事務所、県内の高等教育を除いた公教育の政策・予算・人事を管理・執行する。ホ国は基礎教育に重点を置き、各援助機関が協調して同分野を支援する中、JICAは教育省と共に算数の基礎教育強化をめざした「算数指導力向上プロジェクト(PROMETAM)」を実施。同配属先は、プロジェクト成果品の小学校算数科教師用指導書及び生徒用作業帳の効果的使用推進により、県内の算数教育の質の向上をめざしている。

要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況 2011年3月に終了したPROMETAMは、プロジェクトで作成した教師用指導書及び生徒用作業帳(以下、教材)を用いて、新規教員養成・教材改訂、全国の現職教員に対する研修を実施した。同教材は2005年に国定教材となったが、十分な数が全国配布されたのは2008年以降のため、教育現場での適正な使用は未だ徹底されていない。よって、PROMETAMの成果を現場レベルで定着させるためには、モデル小学校や配属先で教員に対し、これら教材を用いた効果的な数学指導法を浸透させ、数学授業の改善を行うボランティアの継続派遣がプロジェクト終了後も求められており、本件が要請された。
	2)期待される具体的業務内容 赴任当初は活動校における授業観察や授業補佐を通じて配布教材や任国の教育事情を理解。その後、隊員の語学習熟度や活動環境に応じて、配属先及び事務所と協議の上、赴任県において次のような活動を展開していく。 1. 活動校や地域の学校において、教室レベルでの算数指導力向上に向けて助言・指導を行う。 2. 関係する教員に対し、配布教材の適切な使用法、教授法などを理解させる。 3. 配属先や活動校の実施する算数教育に関する教員研修において、教員指導及びモニタリングを行う。 4. 同じプログラムの隊員等と目標達成に向けて共通認識を深め、連携して教材作成、教員研修等を実施する。 5. 隊員の発想に基づき、事務所、配属先及び活動校と合意の上、プログラム目標達成に有効な活動を行う。
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 活動校における机、椅子の専用使用。また、過去の算数分野のボランティアが作成した研修資料を使用することが可能。
要	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 県教育事務所: 所長(男性)、教育技術局主任(女性)、計画・評価局主任(女性)。 活動校: 校長、教員。ただし活動校はホンジュラス事務所と県教育事務所との協議にて最終決定する。
	5)業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 () 6)選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: C) ☐ (レベル:)

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	・教諭免許(小学校教諭)・性別()性別理由: ・学歴(大卒)()学歴理由:算数教育における専門性が要求されるため。 ・経験(実務経験)(3年以上)経験理由:算数教育における専門性が要求されるため。 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車		P	◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(亜熱帯)気温(20~35℃位) 電気(☐安定 ☑不安定 ☐なし) 電話(☑インターネット可 ☑通話可 ☐不良 ☐なし) 水道(☑安定 ☐不安定 ☐なし)
-----	--

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 12 月 9 日

要請番号(JL 239 - 12 - A - 19)	調査者名: 高橋 哲哉
------------------------------	-------------

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
ホンジュラス	職種 小学校教諭 (コード 6902)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	○ 新規	● 2 年	1 25 / 1	年 月 日 から
	職種(英) Primary School Education	● 交替	○ 1 年	2 /	
指導科目(英)	2 代目	○ ヶ月	3 /		

開発課題 基礎教育の充実

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Secretariat of Education
	2) 配属先名 (日本語) ラパス県教育事務所 (英語) La Paz Departmental Office of Education
	3) 任地 ラパス県ラパス市 首都(テグシガルバ)から 北西 方向 82 Km 主要都市(テグシガルバ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2.0 時間)
	4) 配属先の事業内容 教育省の各県事務所で、県内の高等教育を除いた公教育の政策・予算・人事を管理・執行する。ホ国は基礎教育に重点を置き、各援助機関が協調して同分野を支援する中、JICAは教育省と共に算数の基礎教育強化をめざした「算数指導力向上プロジェクト (PROMETAM)」を実施。同配属先は、プロジェクト成果品の小学校算数科教師用指導書及び生徒用作業帳の効果的使用推進により、県内の算数教育の質の向上をめざしている。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 2011年3月に終了したPROMETAMは、プロジェクトで作成した教師用指導書及び生徒用作業帳(以下、教材)を用いて、新規教員養成・教材改訂、全国の現職教員に対する研修を実施した。同教材は2005年に国定教材となったが、十分な数が全国配布されたのは2008年以降のため、教育現場での適正な使用は未だ徹底されていない。よって、PROMETAMの成果を現場レベルで定着させるためには、モデル小学校や配属先で教員に対し、これら教材を用いた効果的な数学指導法を浸透させ、数学授業の改善を行うボランティアの継続派遣がプロジェクト終了後も求められており、本件が要請された。
	2) 期待される具体的業務内容 赴任当初は活動校における授業観察や授業補助を通じて配布教材や任国の教育事情を理解。その後、隊員の語学習熟度や活動環境に応じて、配属先及び事務所と協議の上、赴任県において次のような活動を展開していく。 1. 活動校や地域の学校において、教室レベルでの算数指導力向上に向けて助言・指導を行う。 2. 関係する教員に対し、配布教材の適切な使用法、教授法などを理解させる。 3. 配属先や活動校の実施する算数教育に関する教員研修において、教員指導及びモニタリングを行う。 4. 同じプログラムの隊員等と目標達成に向けて共通認識を深め、連携して教材作成、教員研修等を実施する。 5. 隊員の発想に基づき、事務所、配属先及び活動校と合意の上、プログラム目標達成に有効な活動を行う。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 活動校における机、椅子の専用使用。また、過去の算数分野のボランティアが作成した研修資料を使用することが可能。

資格条件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 県教育事務所: 所長(女性)、教員管理局主任(女性)、教育技術局主任(男性) 活動校: 校長、教員。ただし活動校はホンジュラス事務所と県教育事務所との協議にて最終決定する。	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) ス페인語 ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭)・性別() 性別理由: ・学歴 (大卒)() 学歴理由: 算数教育における専門性が要求されるため。 ・経歴 (実務経歴)(3年以上) 経歴理由: 算数教育における専門性が要求されるため。 理由: 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車		P	◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(亜熱帯) 気温(20~35 ℃位) 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし 水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
電話	<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 12 月 9 日

要請番号(JL 239 - 12 - A - 20)

調査者名: 高橋 哲哉

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望期間	派遣希望時期	
ホンジュラス	職種 小学校教諭 (コード 6902)	(長期のみ)	○ 新規	1	JOCV/SV
	指導科目		● 交替	2	日系/短期等
	職種(英) Primary School Education		○ 3 代目	3	年 月 から
	指導科目(英)		○ 2 年	1	25 / 1
			○ 1 年	2	/
			○ 7 月	3	/

開発課題 基礎教育の充実

配属先概要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Secretariat of Education
	2)配属先名 (日本語) エルパライス県教育事務所 (英語) El Paraiso Departmental Office of Education
	3)任地 エルパライス県ダンリ市 首都(テグシガルバ)から 東 方向 95 Km 主要都市(テグシガルバ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2.0 時間)
	4)配属先の事業内容 教育省の各県事務所、県内の高等教育を除いた公教育の政策・予算・人事を管理・執行する。ホ国は基礎教育に重点を置き、各援助機関が協調して同分野を支援する中、JICAは教育省と共に算数の基礎教育強化をめざした「算数指導力向上プロジェクト(PROMETAM)」を実施。同配属先は、プロジェクト成果品の小学校算数教科教師用指導書及び生徒用作業帳の効果的使用推進により、県内の算数教育の質の向上をめざしている。

要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況 2011年3月に終了したPROMETAMは、プロジェクトで作成した教師用指導書及び生徒用作業帳(以下、教材)を用いて、新規教員養成・教材改訂、全国の現職教員に対する研修を実施した。同教材は2005年に国定教材となったが、十分な数が全国配布されたのは2008年以降のため、教育現場での適正な使用は未だ徹底されていない。よって、PROMETAMの成果を現場レベルで定着させるためには、モデル小学校や配属先で教員に対し、これら教材を用いた効果的な数学指導法を浸透させ、数学授業の改善を行うボランティアの継続派遣がプロジェクト終了後も求められており、本件が要請された。
	2)期待される具体的業務内容 赴任当初は活動校における授業観察や授業補佐を通じて配布教材や任国の教育事情を理解。その後、隊員の語学習熟度や活動環境に応じて、配属先及び事務所と協議の上、赴任県において次のような活動を展開していく。 1. 活動校や地域の学校において、教室レベルでの算数指導力向上に向けて助言・指導を行う。 2. 関係する教員に対し、配布教材の適切な使用法、教授法などを理解させる。 3. 配属先や活動校の実施する算数教育に関する教員研修において、教員指導及びモニタリングを行う。 4. 同じプログラムの隊員等と目標達成に向けて共通認識を深め、連携して教材作成、教員研修等を実施する。 5. 隊員の発想に基づき、事務所、配属先及び活動校と合意の上、プログラム目標達成に有効な活動を行う。
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 活動校における机、椅子の専用使用。また、過去の算数分野のボランティアが作成した研修資料を使用することが可能。
要	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 県教育事務所: 所長(男性)、教育技術局主任(女性)、県教育プロジェクト主任(男性) 活動校: 校長、教員。ただし活動校はホンジュラス事務所と県教育事務所との協議にて最終決定する。
	5)業務使用言語(訓練言語は上段) ス페인語 () 6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	・教諭免許(小学校教諭)・性別() 性別理由: ・学歴 (大卒)() 学歴理由:算数教育における専門性が要求されるため。 ・経験 (実務経験)(3年以上) 経験理由:算数教育における専門性が要求されるため。 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車		P	◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(亜熱帯) 気温(20~30 ℃位) 電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし 電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
-----	--

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 12 月 9 日

要請番号(JL 239 - 12 - A - 21)	調査者名: 高橋 哲哉
------------------------------	-------------

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
ホンジュラス	職種 小学校教諭 (コード 6902)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	○新規	●2年	1 25 / 1	年 月 日 から
	職種(英) Primary School Education	●交替	○1年	2 /	
指導科目(英)	3 代目	○ヶ月	3 /		

開発課題 基礎教育の充実

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Secretariat of Education
	2) 配属先名 (日本語) バジェ県教育事務所 (英語) Valle Departmental Office of Education
	3) 任地 バジェ県ナカオメ市 首都(テグシガルバ)から 南 方向 100 Km 主要都市(テグシガルバ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2.0 時間)
	4) 配属先の事業内容 教育省の各県事務所で、県内の高等教育を除いた公教育の政策・予算・人事を管理・執行する。ホ国は基礎教育に重点を置き、各援助機関が協調して同分野を支援する中、JICAは教育省と共に算数の基礎教育強化をめざした「算数指導力向上プロジェクト (PROMETAM)」を実施。同配属先は、プロジェクト成果品の小学校算数教科教師用指導書及び生徒用作業帳の効果的使用推進により、県内の算数教育の質の向上をめざしている。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 2011年3月に終了したPROMETAMは、プロジェクトで作成した教師用指導書及び生徒用作業帳(以下、教材)を用いて、新規教員養成・教材改訂、全国の現職教員に対する研修を実施した。同教材は2005年に国定教材となったが、十分な数が全国配布されたのは2008年以降のため、教育現場での適正な使用は未だ徹底されていない。よって、PROMETAMの成果を現場レベルで定着させるためには、モデル小学校や配属先で教員に対し、これら教材を用いた効果的な数学指導法を浸透させ、数学授業の改善を行うボランティアの継続派遣がプロジェクト終了後も求められており、本件が要請された。
	2) 期待される具体的業務内容 赴任当初は活動校における授業観察や授業補佐を通じて配布教材や任国の教育事情を理解。その後、隊員の語学習熟度や活動環境に応じて、配属先及び事務所と協議の上、赴任県において次のような活動を展開していく。 1. 活動校や地域の学校において、教室レベルでの算数指導力向上に向けて助言・指導を行う。 2. 関係する教員に対し、配布教材の適切な使用法、教授法などを理解させる。 3. 配属先や活動校の実施する算数教育に関する教員研修において、教員指導及びモニタリングを行う。 4. 同じプログラムの隊員等と目標達成に向けて共通認識を深め、連携して教材作成、教員研修等を実施する。 5. 隊員の発想に基づき、事務所、配属先及び活動校と合意の上、プログラム目標達成に有効な活動を行う。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 活動校における机、椅子の専用使用。また、過去の算数分野のボランティアが作成した研修資料を使用することが可能。

資格条件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 県教育事務所: 所長(男性)、教育技術局主任(女性)、 県教育プロジェクト主任教員(女性)。 活動校: 校長、教員。ただし活動校はホンジュラス事務所と県教育事務所との協議にて最終決定する。	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 () ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (V/N: C) <input type="checkbox"/> (V/N:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭)・性別() 性別理由: ・学歴 (大卒)() 学歴理由: 算数教育における専門性が要求されるため。 ・経験 (実務経験)(3年以上) 経験理由: 算数教育における専門性が要求されるため。 ・理由: ・理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車		P	◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(亜熱帯) 気温(23~38 ℃位) 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
電話	<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 12 月 9 日

要請番号(JL 239 - 12 - A - 22)	調査者名: 高橋 哲哉
------------------------------	-------------

国名	職種 / 指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ホンジュラス	職種 小学校教諭 (コード 6902)	○ 新規 ● 交替 2 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	25 / .1
	指導科目			2	/
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			3	/

開発課題 基礎教育の充実

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Secretariat of Education
	2) 配属先名 (日本語) チョルテカ県教育事務所 (英語) Choluteca Departmental Office of Education
	3) 任地 チョルテカ県チョルテカ市 首都(テグシガルバ)から 南 方向 140 Km 主要都市(テグシガルバ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 3.0 時間)
	4) 配属先の事業内容 教育省の各県事務所、県内の高等教育を除いた公教育の政策・予算・人事を管理・執行する。ホ国は基礎教育に重点を置き、各援助機関が協調して同分野を支援する中、JICAは教育省と共に算数の基礎教育強化をめざした「算数指導力向上プロジェクト(PROMETAM)」を実施。同配属先は、プロジェクト成果品の小学校算数教科教師用指導書及び生徒用作業帳の効果的使用推進により、県内の算数教育の質の向上をめざしている。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 2011年3月に終了したPROMETAMは、プロジェクトで作成した教師用指導書及び生徒用作業帳(以下、教材)を用いて、新規教員養成・教材改訂、全国の現職教員に対する研修を実施した。同教材は2005年に国定教材となったが、十分な数が全国配布されたのは2008年以降のため、教育現場での適正な使用は未だ徹底されていない。よって、PROMETAMの成果を現場レベルで定着させるためには、モデル小学校や配属先で教員に対し、これら教材を用いた効果的な数学指導法を浸透させ、数学授業の改善を行うボランティアの継続派遣がプロジェクト終了後も求められており、本件が要請された。
	2) 期待される具体的業務内容 赴任当初は活動校における授業観察や授業補佐を通じて配布教材や任国の教育事情を理解。その後、隊員の語学習熟度や活動環境に応じて、配属先及び事務所と協議の上、赴任県において次のような活動を展開していく。 1. 活動校や地域の学校において、教室レベルでの算数指導力向上に向けて助言・指導を行う。 2. 関係する教員に対し、配布教材の適切な使用法、教授法などを理解させる。 3. 配属先や活動校の実施する算数教育に関する教員研修において、教員指導及びモニタリングを行う。 4. 同じプログラムの隊員等と目標達成に向けて共通認識を深め、連携して教材作成、教員研修等を実施する。 5. 隊員の発想に基づき、事務所、配属先及び活動校と合意の上、プログラム目標達成に有効な活動を行う。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 活動校における机、椅子の専用使用。また、過去の算数分野のボランティアが作成した研修資料を使用することが可能。
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 県教育事務所: 所長(男性)、教育技術局主任(男性)、教員研修担当(女性)。 活動校: 校長、教員。ただし活動校はホンジュラス事務所と県教育事務所との協議にて最終決定する。

資格条件	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) ス페인語 ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭)・性別() 性別理由: ・学歴 (大卒) () 学歴理由: 算数教育における専門性が要求されるため。 ・経験 (実務経験) (3年以上) 経験理由: 算数教育における専門性が要求されるため。 理由: 理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車		P	◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(亜熱帯) 気温(23~35 ℃位) 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし 水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
地域	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 2 月 7 日

要請番号(JL 239 - 12- A - 26)

調査者名: 菅谷 茂之

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
ホンジュラス	職種 小学校教諭 (コード 6902) 指導科目	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)	○新規 ●交替 2 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1 25 / 1 2 / 3 /	年 月 から

開発課題 基礎教育の充実

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Secretariat of Education
	2) 配属先名 (日本語) サンタバルバラ県教育事務所 (英語) Santa Barbara Departmental Office of Education
	3) 任地 サンタ・バルバラ県サン・ニコラス市 首都(テグシガルバ)から 北西 方向 210 Km 主要都市(サン・ペドロ・スーラ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2.0 時間)
	4) 配属先の事業内容 教育省の各県事務所で、県内の高等教育を除いた公教育の政策・予算・人事を管理・執行する。ホ国は基礎教育に重点を置き、各援助機関が協調して同分野を支援する中、JICAは教育省と共に算数の基礎教育強化をめざした「算数指導力向上プロジェクト (PROMETAM)」を実施。同配属先は、プロジェクト成果品の小学校算数科教師用指導書及び生徒用作業帳の効果的使用推進により、県内の算数教育の質の向上をめざしている。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 2011年3月に終了したPROMETAMは、プロジェクトで作成した教師用指導書及び生徒用作業帳(以下、教材)を用いて、新規教員養成・教材改訂、全国の現職教員に対する研修を実施した。同教材は2005年に国定教材となったが、十分な数が全国配布されたのは2008年以降のため、教育現場での適正な使用は未だ徹底されていない。よって、PROMETAMの成果を現場レベルで定着させるためには、モデル小学校や配属先で教員に対し、これら教材を用いた効果的な数学指導法を浸透させ、数学授業の改善を行うボランティアの継続派遣がプロジェクト終了後も求められており、本件が要請された。	
	2) 期待される具体的業務内容 赴任当初は、モデル小学校での授業観察や授業補佐を通じて、教材や任国の教育事情の理解に努め、その後、ボランティアの語学習熟度や活動環境に応じて、配属先及びJICA事務所と協議の上、次のような活動を展開する。 ①モデル小学校やその他の学校において、教室レベルでの算数指導力向上にむけて、助言・指導を行う。 ②関係する教員に対し、配布教材の適切な使用法、教授法などを理解させる。 ③配属先やモデル校の実施する算数教育の教員研修において、教員指導およびモニタリングを行う。 ④同様の要請背景により派遣された他のボランティア等と、数学授業改善に向けて共通認識を深め、連携して副教材作成、教員研修等を実施する。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 活動校における机、イスの専用利用。また、過去の算数分野隊員が作成した研修資料を使用することが可能。	
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 県教育事務所: 所長(女性)、教育技術局長(女性)。 活動校: 校長、教員。ただし活動校はホンジュラス事務所と県教育事務所との協議にて決定する。	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) ス페인語 () ()

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	・教諭免許(小学校教諭)、性別() 性別理由: ・学歴 (大卒)() 学歴理由:算数教育における専門性が要求されるため。 ・経験 ()() 経験理由: ・理由: ・理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車		P	◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(亜熱帯) 気温(20~35 ℃位) 電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし 水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
電話	<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)

平成 24年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23年 1月 9日

要請番号(JL 248 - 12 - A - 09)

調査者名: 坂口 勇仁

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望期間	派遣希望時期			
ニカラグ ア	職種 小学校教諭 (コード 6902)	(長期のみ)	○新規 ●交替 4代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目				1	24 / 3	年 月 から
	職種(英) Primary School Education				2	24 / 4	
指導科目(英)	3	25 / 1					

開発課題 教育機会の拡充及び教育水準の向上

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2)配属先名 (日本語) イサベル・リサーノ小学校 (英語) "Isabel Lizano" Education Center
	3)任地 チナンデガ県チナンデガ市 首都(マナグア)から 北西 方向 132 Km 主要都市(マナグア)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2.5 時間)
	4)配属先の事業内容 就学前から6年生まで 545名の児童が学ぶ小学校。教員数15名(うち就学前教育は100名/3名)。JICA技術協力プロジェクト「初等教育算数指導力向上プロジェクト」が作成した教科書・指導書の試行協力校であり、2006年6月より隊員(小学校教諭)が3代にわたり派遣されてきている。現隊員は2012年9月まで活動中。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況 同国ではJICA技術協力「初等教育算数指導力向上プロジェクト」が実施され、プロジェクトが開発した教科書・教員用指導書が全国配布されている。前任者はこの教科書・指導書を使い、教員の指導力向上のため授業改善のアドバイスや教材作成の補助等の活動を行ってきた。意欲の高い教員の算数指導力は改善されてきているが、児童は四則計算や数の合成と分解などの基礎的な知識に欠けており、教員も未だ教科書の内容・指導法を理解するのに困難を抱えている。そこで教員の指導力向上・児童の算数学力向上をめざし、児童・教員に算数の楽しさを伝えるため、隊員による継続的な支援が必要となっている。
	2)期待される具体的業務内容 「初等教育算数指導力向上プロジェクト」が作成した教科書・教員用指導書を使用しながら以下の活動を行う。 ①授業観察/補助、教員に対する事前・事後指導 ②授業中に理解の遅い生徒への個別指導 ③学校内外での教員の指導力向上をめざした研修の実施 ④教材作成支援 ⑤公開授業の計画・実施支援
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし
要	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル ・校長(経験25年)、他同僚教員(女性が多い) ・小学生(1~6年生445名) ・C/P:4年生担任 女性(経験28年)
	5)業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 () ()
	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭)・性別()性別理由: ・学歴()()学歴理由: ・経験(実務経験)(2年以上)経験理由:同僚への指導が必要なため 理由: 理由:
------	--

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車	a		◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概況	気候(熱帯)気温(30~42℃位) 電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
地域	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 1 月 9 日

要請番号(JL 248 - 12 - A - 10)	調査者名: 坂口 勇仁
------------------------------	-------------

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望 ・期間	派遣希望時期	
ニカラ グ ア	職種 小学校教諭 (コード 6902)	(長期のみ)	○ 新規	1	24 / 3
	指導科目		● 交替	2	24 / 4
	職種(英) Primary School Education		○ 2ヶ月	3	25 / 1
	指導科目(英)	2 代目			

開発課題 教育機会の拡充及び教育水準の向上

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) エル・プログレソ小学校 (英語) Public Primary School "El Progreso"
	3) 任地 マタガルパ県マタガルパ市 首都(マナグア)から 北 方向 129 Km 主要都市(マナグア)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2.5 時間)
	4) 配属先の事業内容 1931年創立。午前(7:20~12:10)・午後(13:00~17:30)の二部制で、就学前教育から6年生まで973名が通うマタガルパ市中心部に位置する小学校。教育省指定中心校の一つ。教員養成校からの実習生受け入れ実績あり。教員数25名。2012年1月まで隊員が1名活動した。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 配属先児童は九九や四則計算などの基礎的な算数知識及び論理的思考・分析力に困難を抱えている。また児童間には学力・理解力の差があり個別支援が必要となっている。同国では技プロ「初等教育算数指導力向上プロジェクト(06年4月~11年3月)」が開発した教科書・指導書が全国配布されているが配布数は不足しており十分に活用されていない状況である。そこで隊員の支援により教員が教科書・指導書の内容をより深く理解し適切に使用することによる授業の質の向上、また児童が楽しく算数を学ぶことによる学力向上を期待し要請された。前任者の活動対象は1年生に特化していたため、他学年への活動の広がりが期待される。
	2) 期待される具体的業務内容 「初等教育算数指導力向上プロジェクト」作成の教科書・教員用指導書を使用しながら以下の活動を行う。 ①授業観察/補助、授業中に理解の遅い生徒への個別指導 ②学校内外での教員の指導力向上を目指した研修の実施 ③教材作成支援 ④公開授業の計画・実施支援 ⑤TEPCE(教員研修会)での発表/技術交流 ⑥教科書/教員用指導書の使用推進、アドバイス
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし

要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル ●校長(女性) 経験14年:前任者の元カウンターパート ●同僚:同校教員(女性が多い) ●C/P:女性(経験9年) ●同校児童	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
---	--	------------------------------------	--

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭)・性別() 性別理由: ・学歴 () () 学歴理由: ・経験 (実務経験)(2年以上) 経験理由:同僚教員への指導が必要なため 理由: 理由:
------------------	--

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車	a		◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(亜熱帯) 気温(18~28 ℃位) 電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし 水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
電話	<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 2 月 7 日

要請番号(JL 248 - 12 - A - 16)

調査者名: 坂口 勇仁

国名	職種 / 指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
ニカラ グ ア	職種 小学校教諭 (コード 6902)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	○新規	●2年	1	24 / 3
	職種(英) Primary School Education	●交替	○1年	2	24 / 4
	指導科目(英)	2代目	○ヶ月	3	25 / 1

開発課題 教育機会の拡充及び教育水準の向上

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) ホセファ・トレド・デ・アグェリ第一小学校 (英語) Primary School "Josefa Toledo de Aguerri #1"
	3) 任地 マナグア県マナグア市 首都(マナグア)から 北 方向 0 Km 主要都市(マナグア)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容 同国の初等教育就学率は中南米・カリブ地域の41カ国中40番目と極めて低く中退者も多い。同校は1968年創立。首都中心部ウエンベス市場近くに位置し、マナグア教員養成校・教育省県事務所に隣接する小学校。養成校からの教育実習生を毎年15名程度受け入れている。教育省指定中心校の一つで、就学前教育から6年生まで669名が通う。教員数18名。小学校課程は午前のみで、午後は中高等課程となる。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 同校は遠方から通う児童や市場労働者の子供が多く、家庭学習環境が整っていないこともあり、児童の学力・理解力に差がある。特に集中力を必要とする算数は他教科と比較して学力が低い。一方同国では技術協力プロジェクト「初等教育算数指導力向上プロジェクト」(06年4月~11年3月)が実施され、プロジェクトが開発した教科書・指導書が教育省により全国配布されているが、大半の教員が指導書を所有しておらず、教員は教科書の内容・指導法を理解するのに困難を抱えている。そこで教員の指導力向上と児童の算数学力向上の目的で前任者が派遣された。その活動を引継ぎ、また周辺校や教員養成校と協力した活動も期待される。
	2) 期待される具体的業務内容 ①算数の授業を観察し、授業実施後アドバイスを行う。特にJICA技術協力プロジェクトが開発した教科書・指導書の理解・使用を促進するため、内容理解・教授法の説明や教具作成などにおける支援を行う。 (※教科書・指導書は教育省によって配布されているが絶対数が不足している。) ②授業中、困難を抱える児童に対して個別支援を行う。 ③特に困難が見られる内容について、教員に対して研修を実施する。 ④公開授業の導入と実施支援を行う。 ⑤可能であれば周辺の管轄校や教員養成校への協力(研修)を行う。

要 求	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし。学校にある設備。
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル ●校長(女性) ●カウンターパート1/女性・3年生担任・経験20年 ●カウンターパート2/女性・6年生担任・経験20年 ●対象: 同校教員18名(女性が多い)、児童

資 格 条 件	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭)・性別()性別理由: ・学歴()()学歴理由: ・経験(実務経験)(2年以上)経験理由: 学級運営上のアドバイスが求められるため 理由: 理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(熱帯)気温(25~35℃位) 電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし 電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
----------	--

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 2 月 7 日

要請番号(JL 248 - 12 - A - 17)

調査者名: 坂口 勇仁

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ニカラ グ ア	職種 小学校教諭 (コード 6902)	○ 新規 ● 交替 2 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	24 / 3
	指導科目			2	24 / 4
	職種(英) Primary School Education			3	25 / 1
	指導科目(英)				年 月 日 から

開発課題 教育機会の拡充及び教育水準の向上

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) プロフェソール・エリアス・セラーノ・ヒメネス小学校 (英語) Primary School "Profesor Elias Serrano Jimenez"
	3) 任地 カラソ県ヒノテペ市 首都(マナグア)から 南 方向 45 Km 主要都市(マナグア)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1.5 時間)
	4) 配属先の事業内容 同国の初等教育就学率は中南米・カリブ地域の41カ国中40番目と極めて低く中退者も多い。同校は1956年創立。午前・午後の二部制で、就学前教育から6年生まで758名が通うヒノテペ市中心部に位置する小学校。様々なプロジェクト実施や制度導入パイロット校となっており、現在は教育省指定中心校の一つである。教員養成校や大学からの実習生受け入れあり。教員数30名、全15クラス。学級あたりの児童数は約45名。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 配属先教員の意欲は高いが、一学級当りの児童数の多さや児童間の学力・理解力の差など授業実施にあたり様々な課題を抱えている。児童は九九や四則計算などの基礎的な算数知識や論理的思考・分析力に困難が見られる。同国では技術協力プロジェクト「初等教育算数指導力向上プロジェクト」(06年4月~11年3月)を実施し、プロジェクトが開発した教科書・指導書が教育省により全国配布されているが、大半の教員が指導書を所有しておらず、その内容理解に困難を抱えている。そこで教員の指導力向上と児童の算数学力向上の目的で前任者が派遣された。その活動を引継ぎ、また周辺校や教員養成校と協力した活動も期待される。	
	2) 期待される具体的業務内容 ①算数の授業を観察し、授業実施後アドバイスを行う。特にJICA技術協力プロジェクトが開発した教科書・指導書の理解・使用を促進するため、内容理解・教授法の説明や教具作成などにおける支援を行う。 (※教科書・指導書は教育省によって配布されているが絶対数が不足している。) ②授業中、困難を抱える児童に対して個別支援を行う。 ③特に困難が見られる内容について、教員に対して研修を実施する。 ④公開授業の導入と実施支援を行う。 ⑤可能であれば周辺の管轄校や教員養成校への協力(研修)を行う。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし。学校にある設備。	
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル ●校長(女性) 経験30年 ●カウンターパート: 5年生担任(女性)・経験22年 ●対象: 同校教員30名(女性が多い)、児童	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 () ()

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・ 教諭免許(小学校教諭)・性別() 性別理由:	・ 学歴 () () 学歴理由:
	・ 経験 (実務経験) (2年以上) 経験理由: 学級運営上のアドバイスを求められるため	理由:
		理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(熱帯) 気温(20~30℃位)	電気(☑安定 □不安定 □なし)
	電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)	水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 24 年 2 月 7 日

要請番号(JL 248 - 12 - A - 18)		調査者名: 坂口 勇仁		
国名	職種 / 指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期
ニカラグ ア	職種 小学校教諭 (コード 6902)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV 日系/短期等
	指導科目	○ 新規	● 2 年	1 24 / 3
	職種(英) Primary School Education	● 交替	○ 1 年	2 24 / 4
	指導科目(英)	2 代目	○ ヶ月	3 25 / 1
開発課題 教育機会の拡充及び教育水準の向上				
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education			
	2) 配属先名 (日本語) オスカル・アルヌルフォ・ロメロ小学校 (英語) Primary School "Oscar Arnulfo Romero"			
	3) 任地 エステリ県エステリ市 首都(マナグア)から 北 方向 145 Km 主要都市(マナグア)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2.5 時間)			
	4) 配属先の事業内容 同国の初等教育就学率は中南米・カリブ地域の41カ国中40番目と極めて低く中退者も多い。同校は1984年創立。午前・午後の二部制で就学前教育から6年生まで1,064名が通う市内で最も規模の大きい小学校。様々な制度導入のパイロット校となっており現在は教育省指定中心校の一つである。教員養成校から教育実習生受入れあり。教員数38名、午前・午後とも17学級。今年4月に日本の無償資金協力で新校舎が完成。			
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 配属先では一クラス当りの児童数が平均45名と多く、また全ての家庭で適切な学習支援が行われているとは限らず児童間の学力・理解力に差があるなど教員は授業実施にあたり様々な課題を抱えている。一方同国では技術協カプロジェクト「初等教育算数指導力向上プロジェクト」(06年4月～11年3月)が実施され、プロジェクトが開発した教科書・指導書が教育省により全国配布されているが、配布は遅れており、教員は教科書の内容・指導法を理解するのに困難を抱えている。そこで教員の指導力向上と児童の算数学力向上の目的で前任者が派遣された。その活動を引継ぎ、また周辺校や教員養成校と協力した活動も期待される。			
	2) 期待される具体的業務内容 ①算数の授業を観察し、授業実施後アドバイスをを行う。特にJICA技術協カプロジェクトが開発した教科書・指導書の理解・使用を促進するため、内容理解・教授法の説明や教具作成などにおける支援を行う。 (※教科書・指導書は教育省によって配布されているが絶対数が不足している。) ②授業中、困難を抱える児童に対して個別支援を行う。 ③特に困難が見られる内容について、教員に対して研修を実施する。 ④公開授業の導入と実施支援を行う。 ⑤可能であれば周辺の管轄校や教員養成校への協力(研修)を行う。			
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし			
要 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル ●校長(女性)経験26年 ●5年生担任1名(女性・経験26年)と6年生担任1名(女性・経験11年)がカウンターパート ●対象:同校教員38名(女性が多い)、児童		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 () ()	
	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)			
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)			
	・教諭免許(小学校教諭)・性別() 性別理由: ・学歴 () () 学歴理由: ・経験 (実務経験) (3年以上) 経験理由: 学級運営上のアドバイスを求められるため 理由: 理由:			
活動用交通手段の必要性			研修等	形態
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車				◎
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)				
概 況	気候(熱帯) 気温(15~30 ℃位)		電気	<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)		水道	<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 2 月 7 日

要請番号(JL 248 - 12 - A - 19)

調査者名: 坂口 勇仁

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
ニカラ グ ア	職種 小学校教諭 (コード 6902)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	○ 新規	● 2 年	1 24 / 3	年 月 から
	職種(英) Primary School Education	● 交替	○ 1 年	2 24 / 4	
	指導科目(英)	4 代目	○ ヶ月	3 25 / 1	

開発課題 教育機会の拡充及び教育水準の向上

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) J. F. ケネディ小学校 (英語) Public Elementary and Junior high School J. F. Kennedy
	3) 任地 レオン県レオン市 首都(マナグア)から 北西 方向 90 Km 主要都市(マナグア)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1.5 時間)
	4) 配属先の事業内容 同国の初等教育就学率は中南米・カリブ地域の41カ国中40番目と極めて低く中退者も多い。同校は就学前から小学6年生まで332名の児童が学ぶ小学校で、中等部も併設されている。各学年1~2クラス。授業は午前中のみ。2001年、日本の無償資金協力により校舎が立て替えられている。現在JOCV小学校教諭隊員派遣中(～2012.6月末)。市内に小学校教諭隊員がもう1名派遣されており、連携した活動を行っている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 同国では現在技術協力プロジェクト「初等教育算数指導力向上プロジェクト」実施中で、プロジェクトが開発した教科書・教員用指導書が教育省によって全国配布されている。前任者はこの教材を用いて授業改善のアドバイスや教材理解・研究の補助を行っており、また月1~2回教育省県・市事務所主催の研修に協力している。教員の算数指導力は少しずつ向上してきているが、今後現地教員のみでの自主的な改善努力体制作り、また同校が管轄する周辺校への技術普及が期待される。
	2) 期待される具体的業務内容 ①算数の授業を観察し、授業実施後アドバイスを行う。特にJICA技術協力プロジェクトが開発した教科書・指導書の理解・使用を促進するため、内容理解・教授法の説明や教具作成などにおける支援を行う。 (※教科書・指導書は教育省によって配布されているが絶対数が不足している。) ②授業中、困難を抱える児童に対して個別支援を行う。 ③特に困難が見られる内容について、教員に対して研修を実施する。 ④公開授業の導入と実施支援を行う。 ⑤可能であれば周辺の管轄校への協力(研修)を行う。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし。学校にある設備。

要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル ●校長(女性): 経験28年 ●カウンターパート: 副校長(男性) 経験21年、6年担任(女性) 経験20年 ●対象: 同校教員8名(女性が多い)、児童	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	資格条件 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭)・性別() 性別理由: ・学歴 () () 学歴理由: ・経験 (実務経験)(2年以上) 経験理由: 学級運営上のアドバイスを求められるため 理由: 理由:		

活動用交通手段の必要性		研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無	○車輦 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(熱帯) 気温(25~35 ℃位)	電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)	水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 24 年 2 月 9 日

要請番号(JL 251 - 12- A - 09)

調査者名: 野本 正美

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望期間	派遣希望時期	
パナマ	職種 小学校教諭 (コード 6902)	(長期のみ)	● 2年	1	24 / 3
	指導科目	○ 交替	○ 1年	2	24 / 4
	職種(英) Primary School Education	代目	○ ヶ月	3	25 / 1
	指導科目(英)				日系/短期等

開発課題 経済社会の持続的成長のための人材育成

配属概要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2)配属先名 (日本語) 教育省 (英語) Ministry of Education
	3)任地 パナマ市 首都(パナマ市)から 北 方向 0 Km 主要都市(パナマ市)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4)配属先の事業内容 教育省は幼児から12学年までの国内小中高等学校約3,300校を管轄し、年間予算は729,146,000ドル。2012年1月よりパイロット校にてJOCV(小学校教諭)が活動中。執務時間7時~15時(予定)。

要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況 パナマの算数習熟レベルは中南米17か国中14位と非常に低く、教育省として生徒の算数能力向上は重要な教育課題となっている。生徒の多くは算数に対し苦手意識を有しており、苦手意識を払拭させるため、生徒が興味を示す授業内容、指導法の確立をめざしプロジェクトが教育省によって立案された。将来的にはパイロット校にて構築された指導法をパナマ国内全体に普及させることが期待されている。
	2)期待される具体的業務内容 他のボランティアとも連携し、以下の活動を行う。 ①カウンターパートとともに算数の授業を行い、現状の指導法や教授法にかかる助言・支援等を行う。 ②教員対象の研修会やセミナーを企画・実施する。 ③パイロット5校に派遣されるボランティア間の調整・助言を行う。 執務時間7時~15時(予定)。ホームステイとなる予定。
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 机、実験室、各種教材
要	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教育省スーパーバイザー(女性、50代)
	5)業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 () ()
	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	<ul style="list-style-type: none"> ・教諭免許(小学校教諭) ・性別() 性別理由: ・学歴 () () 学歴理由: ・経験 (実務経験) (3年以上) 経験理由:教員への助言が求められているため 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輜 ○単車 ○自転車		P	x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(熱帯) 気温(20~35 ℃位) 電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
地域	電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 2 月 9 日

要請番号(JL 251 - 12 - A - 10)

調査者名: 野本 正美

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
パナマ	職種 小学校教諭 (コード 6902)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1	24 / 3
	指導科目			2	24 / 4
	職種(英) Primary School Education			3	25 / 1
	指導科目(英)				年 月 日

開発課題 経済社会の持続的成長のための人材育成

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) 教育省 (英語) Ministry of Education
	3) 任地 パナマ市 首都(パナマ市)から 北 方向 0 Km 主要都市(パナマ市)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容 教育省は幼児から12学年までの国内小中高等学校約3,300校を管轄し、年間予算は729,146,000ドル。2012年1月よりパイロット校にてJOCV(小学校教諭)が活動中。執務時間7時~15時(予定)。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 パナマの算数習熟レベルは中南米17か国中14位と非常に低く、教育省として生徒の算数能力向上は重要な教育課題となっている。生徒の多くは算数に対し苦手意識を有しており、苦手意識を払拭させるため、生徒が興味を示す授業内容、指導法の確立をめざしプロジェクトが教育省によって立案された。将来的にはパイロット校にて構築された指導法をパナマ国内全体に普及させることが期待されている。
	2) 期待される具体的業務内容 他のボランティアとも連携し、以下の活動を行う。 ①カウンターパートとともに算数の授業を行い、現状の指導法や教授法にかかる助言・支援等を行う。 ②教員対象の研修会やセミナーを企画・実施する。 ③パイロット5校に派遣されるボランティア間の調整・助言を行う。 執務時間7時~15時(予定)。ホームステイとなる予定。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 机、実験室、各種教材
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教育省スーパーバイザー(女性、50代)
	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 () ()
	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	・ 教諭免許(小学校教諭) ・ 性別() 性別理由: ・ 学歴 () () 学歴理由: ・ 経験 (実務経験) (3年以上) 経験理由: 教員への助言が求められているため ・ 理由: ・ 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車		P	x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(熱帯) 気温(20~35℃位) 電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
電話	<input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日:平成 23 年 12 月 16 日

要請番号(JL 306 - 12- A - 01)		調査者名: 小泉 真美		
国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期
ボリビア	職種 小学校教諭 (コード 6902)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV 日系/短期等
	指導科目	● 新規	● 2年	1 24 / 3
	職種(英) Primary School Education	○ 交替	○ 1年	2 24 / 4
	指導科目(英)	代目	○ ヶ月	3 25 / 1
開発課題 教員の教授能力の向上				

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) チュキサカ県教育事務所 (英語) Education office of Chuquisaca Department
	3) 任地 チュキサカ県スクレ市 首都(ラパス市)から 南東 方向 580 Km 主要都市(スクレ市)までの交通手段及び所要時間(飛行機 で約 1 時間)
	4) 配属先の事業内容 チュキサカ県は人口約53万人、うち約22万人がスクレ市内に居住する。同県内の教育行政を担う県教育事務所は、2005年～2010年までJICAが実施した「学校教育の質向上プロジェクト」へも積極的に関与し、プロジェクト終了後に研修参加教員が立ち上げた自主研究会である「国語研究会」「算数研究会」の活動も支援している。現在同事務所管轄域内における同プロジェクト参加校にて隊員1名(小学校教諭)が活動中。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 JICA技術協力プロジェクト「学校教育の質向上プロジェクト」は、教育を受ける子どもたちが主役となり論理的思考力を伸ばす学校現場の実現を目標として、国内主要都市を対象として実施された。スクレでは、同プロジェクト終了後、プロジェクトの研修に参加した教員らが、研修で得られた知識・経験を定着させ持続的に教師としての能力向上を目指すため「算数研究会」を発足させた。現在同研究会には14名の教員が所属し、定期的に勉強会を開催、メンバー間での授業参観を行うなどの活動を行っている。本件では、隊員が算数研究会への指導・支援を通じて、プロジェクトの成果がより一層活用されることが期待されている。
	2) 期待される具体的業務内容 「学校の質向上プロジェクト」で導入された手法・教材・ツールなどがより一層活用され、算数の授業の質が向上することをめざし、算数研究会所属の教員が勤務する公立小学校数校を配属先同僚と巡回しながら、同僚及び研究会メンバーと協力して以下のような活動を行うことが期待されている。 ① 既に取り入れられている「校内研究」「公開授業」が今後も継続されるよう支援し、教員相互の経験の共有の強化に努める。また、プロジェクトパイロット校と連携してワークショップなどを開催し、研究会所属教員のいる学校以外に対しても上記の知識・経験の共有を図る。 ② 同プロジェクトで紹介された教科(算数)指導法、教材、学習指導案の作成・実施などを定着させる。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 執務スペース、机、椅子、パソコン
要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 県教育事務所教育技術支援ユニット長1名(大卒、40代女性) 算数研究会所属メンバー(14名、教員、女性、30～40代、業務経験10～20年程度)
	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) ス페인語 () 6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	・ 教諭免許(小学校教諭) ・ 性別() 性別理由: ・ 学歴 () () 学歴理由: ・ 経験 (実務経験) (3年以上) 経験理由: 教科指導法の助言等を行うため 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(高地) 気温(5~25 °C位) 電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし 水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
電域	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 12 月 16 日

要請番号(JL 306 - 12- A - 02)

調査者名: 小泉 真美

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ボリビア	職種 小学校教諭 (コード 6902)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	24 / 3
	指導科目			2	24 / 4
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			3	25 / 1

年 月 日
から

開発課題 教員の教授能力の向上

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) チュキサカ県教育事務所 (英語) Education Department of Chuquisaca Prefecture
	3) 任地 チュキサカ県スクレ市 首都(ラパス市)から 南東 方向 580 Km 主要都市(ラパス市)までの交通手段及び所要時間(飛行機 で約 1 時間)
	4) 配属先の事業内容 チュキサカ県は人口約53万人、うち約22万人がスクレ市内に居住する。同県内の教育行政を担う県事務所は、2005年～2010年までJICAが実施した「学校教育の質向上プロジェクト」へも積極的に関与し、プロジェクト終了後に研修参加教員が立ち上げた自主研究会である「国語研究会」「算数研究会」の活動も支援している。現在同プロジェクト参加校にて隊員1名(小学校教諭)が活動中。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 JICA技術協力プロジェクト「学校教育の質向上プロジェクト」は、教育を受ける子どもたちが主役となり論理的思考力を伸ばす学校現場の実現を目標として、国内主要都市を対象として実施された。スクレでは、同プロジェクト終了後、プロジェクトの研修に参加した教員らが、研修で得られた知識・経験を定着させ持続的に教師としての能力向上を目指すため「国語研究会」を発足させた。現在同研究会には19名の教員が所属し、定期的に勉強会を開催、メンバー間での授業参観を行うなどの活動を行っている。本件では、隊員が国語研究会への指導・支援を通じて、プロジェクトの成果がより一層活用されることが期待されている。
	2) 期待される具体的業務内容 「学校の質向上プロジェクト」で導入された手法・教材・ツールなどがより一層活用され、国語(スペイン語)の授業の質が向上することをめざし、同僚・研究会メンバーと共に以下のような業務を行う。 ① 既に取り入れられている「校内研究」「公開授業」が今後も継続されるよう支援し、教員相互の経験の共有の強化に努める。また、プロジェクトパイロット校と連携してワークショップなどを開催し、研究会所属教員のある学校以外に対しても上記の知識・経験の共有を図る。 ② 研究会メンバーの所属する公立小学校数校を配属先同僚と共に巡回し、授業参観、モデル授業などを行い、子どもたちが授業の中で「読む」「書く」「話す」力を伸ばすための実践的な手法を紹介する。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 執務スペース、机、椅子、パソコン

要 請 概 要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 県教育事務所教育技術支援ユニット長1名(大卒、40代女性) 国語研究会所属メンバー(19名、教員、女性、30～40代、業務経験10～20年程度)	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
------------------	---	------------------------------------	--

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)		
	・教諭免許(小学校教諭)	・性別()	性別理由:
	・学歴()	()	学歴理由:
	・経験(実務経験)	(3年以上)	経験理由: 教科指導法の助言等を行うため
			理由:
			理由:

活動用交通手段の必要性		研修等	形態	現職教員特別参加制度
<input type="radio"/> 有	<input checked="" type="radio"/> 無	<input type="radio"/> 車輦	<input type="radio"/> 単車	<input type="radio"/> 自転車
				<input checked="" type="radio"/>

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地	気候(高地)	気温(5～25 ℃位)	電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
況域	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)		水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 12 月 20 日

要請番号(JL 306 - 12 - A - 03)

調査者名: 佐野康博デニス

国名	職種 / 指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ボリビア	職種 小学校教諭 (コード 6902)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1	24 / 3
	指導科目			2	24 / 4
	職種(英) Primary School Education			3	25 / 1
	指導科目(英)				年 月 日

開発課題 教員の教授能力の向上

1) 受入省庁名(日本語) 教育省
(受入機関名)(英語) Ministry of Education

2) 配属先名 (日本語) タリハ県教育事務所
(英語) Education Department of Tarija Prefecture

3) 任地 タリハ県タリハ市
首都(ラパス市)から 南東 方向 700 Km
主要都市(ラパス市)までの交通手段及び所要時間(飛行機 で約 1 時間)

4) 配属先の事業内容
管轄する県内の公立学校(幼稚園~高等学校)に対して教育サービスの提供、教員の配置・管理、予算配分、教育技術の普及などを行っている。ボランティアが配属される教育技術支援ユニットは教員の能力向上、教員研修を担当しており、小中学校、高等学校、養護学校の各担当者など合わせて約10名が勤務している。現在、環境教育の隊員1名が市内の小学校を巡回しながら環境教育の意識向上に取り組んでいる。

1) 要請理由・前任者の活動状況
タリハ市内において、技術協力プロジェクト「学校教育の質向上プロジェクト」(2010年終了)参加校を中心にプロジェクト成果の普及、定着を図ることが期待されている。小学校教諭隊員としては1代目となるが、同教育事務所では2代にわたる環境教育ボランティアの学校巡回活動の実績が高く評価されており、学校巡回で築いたネットワークを活用して、学級運営、教科教育法に関する講習会、教材開発、使用方法の指導を通じて教育の指導能力向上を目指すためボランティアが要請された。

2) 期待される具体的業務内容
カウンターパートと協力し主に市内の学校を巡回しながら以下の業務を行う。
① 学級運営、指導法に関する講習会を立案、実施する。
② 教科指導法(算数、国語等)の向上に関する助言等を行う。
③ 教材開発やその活用の指導を行う。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
机、文房具、プリンター

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル
教育技術支援ユニット4名の男女30代~50代
(評価担当60代、初等教育担当40代、中等教育担当50代、特別教育担当30代)いずれも大卒

5) 業務使用言語(訓練言語は上段)
スペイン語
()
()

6) 選考指定言語
 英語 (レベル: C)
 (レベル:)

条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)

- ・ 教諭免許(小学校教諭) ・ 性別() 性別理由:
- ・ 学歴 (大卒) () 学歴理由: 業務上必要
- ・ 経験 (実務経験) (3年以上) 経験理由: 業務上必要
- 理由:
- 理由:

活動用交通手段の必要性

○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車

研修等 形態 現職教員特別参加制度

●

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 気候(温帯) 気温(10~25 ℃位) 電気(☑安定 ☐不安定 ☐なし)
況域 電話(☑インターネット可 ☑通話可 ☐不良 ☐なし) 水道(☑安定 ☐不安定 ☐なし)

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 12 月 19 日

要請番号(JL 306 - 12 - A - 04)

調査者名: 佐藤やよい

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ボリビア	職種 小学校教諭 (コード 6902)	○新規 ●交替 2代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 3
	指導科目			2	24 / 4
	職種(英) Primary School Education			3	25 / 1
	指導科目(英)				年 月 から

開発課題 障害者の基本的人権を最低限保障するための行政・社会サービス(教育・保健医療)の拡充

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) 養護センターPREEFAサンタクルス校 (英語) Special Education Center PREEFA Santa Cruz
	3) 任地 サンタクルス県サンタクルス市 首都(ラパス市)から 南東 方向 850 Km 主要都市(ラパス市)までの交通手段及び所要時間(飛行機 で約 1 時間)
	4) 配属先の事業内容 同校はカトリック系団体の支援により設立された半官半民の特別支援学校で、幼稚部、小・中学部(1~8年生まで)及び職業訓練クラスで知的障害を持つ児童・生徒を受け入れている。午前と午後の二部制で授業が行われており、約500名が在籍している。これまでに養護の短期ボランティア4名、長期ボランティア3名が派遣されており、現在は小学校教諭隊員1名が活動中である。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 同国では特別支援教育の教員養成課程が存在せず、また一般の教員養成カリキュラムでも特別支援教育に関する講座は行っていないため、障害を抱える子供に接する現場の教員の質の向上が大きな課題となっている。本要請の前任者は、小学部において、時間割の再編成、個別指導計画の作成支援、比較的障害の重い児童への個別指導支援、遊びを取り入れた子供たちを飽きさせない授業内容の導入支援を行ってきた。校長や教員の意欲は高いが、さらに意識を高めこれらの活動を定着化させていくために引き続きボランティアの支援が要請された。なお、同校は、現在JICAが実施している「特別支援教育教員養成プロジェクト」の参加校の一つである。
	2) 期待される具体的業務内容 配属先の小学部午後の部において、カウンターパートと協力しながら以下の活動を行う。 ① 子供を主体にした授業案の作成と教室における実践を支援する。 ② 年間計画、授業計画、個別指導計画の作成と計画に沿った実施を支援する。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 プロジェクター1台、パソコン1台、ビデオカメラ2台
要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル カウンターパート1名(女性、40代、大卒、教育心理学専攻) 同僚教員8名、臨床心理士1名、理学療法士1名、
	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 () ()
	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	・ 教諭免許(小学校教諭)・性別()性別理由: ・ 学歴 () () 学歴理由: ・ 経験 (実務経験)(3年以上) 経験理由:業務遂行上必要のため 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(亜熱帯) 気温(15~35℃位) 電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
電話	<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 24 年 1 月 11 日

要請番号(JL 318 - 12 - A - 09)		調査者名: 櫻井 国弘		
国名	職種 / 指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期
エクアドル	職種 小学校教諭 (コード 6902)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV 日系/短期等
	指導科目	○ 新規	● 2 年	1 24 / 3
	職種(英) Primary School Education	● 交替	○ 1 年	2 24 / 4
	指導科目(英)	3 代目	○ ヶ月	3 25 / 1
開発課題 基礎教育の質の向上				
配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministrt of Education			
	2) 配属先名 (日本語) チンボラソ県西語教育事務所 (英語) Spanish Education Office of Chimborzazo Prefecture			
	3) 任地 チンボラソ県リオバンバ市 首都(キト市)から 南 方向 200 Km 主要都市(キト市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 4 時間)			
	4) 配属先の事業内容 当国の基礎教育課程は就学前教育1年を含め10年であり、スペイン語による教育制度と先住民言語による異文化間二か国語教育制度が並立している。配属先はスペイン語教育制度の県の行政機関であり、適切で質の高い教育を提供することを目指し、教育政策の計画・立案・実施を行っている。初等・中等学校1,200校、教員6,000名、生徒9万4千名を管轄し、年間予算は4,900万米ドル。			
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 配属先は、小学校教育における算数授業の質の向上(授業計画、実施各段階および内容の改善)の必要性が高いと認識し、現在有する人材、知識・技術、予算を最大限活用することを必須と考えている。しかし、同分野における、一定水準の経験や知識を有する人材が不足していることから、ボランティアの協力が必要とされている。ボランティアには教育現場で授業を行う教員や教校を管理する指導主事の算数教育に関する知識や技術の向上に協力することが望まれており、加えて教育機関としての体制強化へのアドバイスなども期待されている。前任者は、県内各地の学校を巡回し、教員を対象とした講習会や公開授業を行っている。			
	2) 期待される具体的業務内容 配属先の教育アドバイザーとして、カウンターパートや指導主事らと共に以下の活動を行い、小学校の算数教育の質の向上に協力する。 ①配属先が管轄する学校での教育内容の現状調査 ②上記①調査を基にした情報の分析と改善点の明確化 ③教員の能力向上を目的とした公開授業や講習会の実施 ④教具・教材の紹介又は開発 ⑤配属先の役職員、主事、教員への教育全般にかかわる助言			
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 事務用品、機材一式(机、イス、PC、プリンタ、インターネットなど)			
要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 配属先責任者: 女性、50代、教育事務所長 カウンターパート: 男性、50代、コーディネーター 女性、40代、コーディネーター補佐		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 () ()	
	6) 選考指定言語 <input type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)			
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭) ・性別() 性別理由: ・学歴 (大卒) (教育学) 学歴理由: 教育主事へのアドバイスを行うため ・経験 (実務経験) (5年以上) 経験理由: 教育省県事務所レベルの活動遂行のため必要理由: 理由:			
活動用交通手段の必要性		研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車				◎
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)				
概況	気候(山岳高地乾燥) 気温(10~25 ℃位)		電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし	
地域	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)		水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし	

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 12 月 27 日

要請番号(JL 318 - 12 - A - 10)

調査者名: 金山 珠実

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
エクアドル	職種 小学校教諭 (コード 6902)	○ 新規 ● 交替 2 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	24 / 3
	指導科目			2	24 / 4
	職種(英) Primary School Education			3	25 / 1
	指導科目(英)				年 月 から

開発課題 基礎教育の質の向上

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) コトパクス県西語教育事務所 第5地区事務所 (英語) Spanish Education Office of Cotopaxi Prefecture
	3) 任地 コトパクス県プヒリ市 首都(キト市)から 南 方向 100 Km 主要都市(ラタクンガ市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.5 時間)
	4) 配属先の事業内容 当国の基礎教育課程は就学前教育1年を含め10年であり、スペイン語による教育制度と先住民言語による異文化間二か国語教育制度が並立している。配属先はスペイン語教育制度の県の行政機関であり、適切で質の高い教育を提供することを目指し、教育政策の計画・立案・実施を行っている。年間予算は3,300万米ドル。JICAボランティア(前任者)が現在活動中(~2013.3)。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 配属先は県内を7地区に分けて管轄校の運営管理を行っており、第5地区事務所はプヒリ市の小学校19校を管轄している。算数科を中心に教育の質の向上に取り組んでいるが、十分な実践経験や知識を有する人材が不足していた。そこで2011年6月より初代協力隊員が派遣され、同隊員は指導主事の協力の下、管轄校の教員とともに児童の指導にあたりながら算数教育の質の向上に取り組んでいる。今後、教具の活用や授業研究の導入に重点をおいて活動を行う予定で、そのプロセスには時間を要することから、長期的視野に立った継続的な協力活動を行うため後任要請に至った。	
	2) 期待される具体的業務内容 プヒリ市内の管轄校において、指導主事と協力しながら算数教育の質の向上を目的とした以下の活動を行う。 ①管轄の小学校を巡回し、教員とともに児童に対する算数指導を行う。 ②管轄校の教員に対し効果的な指導実現のための教具を紹介する。また、身近な材料を利用して教具を作成するための助言を行う。 ③管轄校の教員に対し教具を活用した効果的な算数指導法の研修や授業研究を実施する。 これらの他、同地区での活動を定期的に県教育事務所へ報告し、教育改善の実践例として情報を蓄積することへの協力もできればなおよい。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 机、事務用品、プリンタ、プロジェクター	
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル カウンターパート: 男性、40代、指導主事、経験20年 その他、同地区管轄の小学校長及び教員と協力する。	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 () ()

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)		
	・教諭免許(小学校教諭)	・性別()	性別理由:
	・学歴 (大卒)	(業務関連分野)	学歴理由: 教員免許取得に必要なため
	・経験 (実務経験)	(5年以上)	経験理由: 教育省県事務所レベルの活動遂行のため必要
			理由:
			理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地	気候(山岳高地乾燥)	気温(10~25 ℃位)	電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
況域	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)		水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 12 月 14 日

要請番号(JL 318 - 12 - A - 11)	調査者名: 金山 珠実
------------------------------	-------------

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
エクアドル	職種 小学校教諭 (コード 6902)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	● 新規	◎ 2 年	1	24 / 3
	職種(英) Primary School Education	○ 交替	◎ 1 年	2	24 / 4
	指導科目(英)	代目	○ ヶ月	3	25 / 1

開発課題 基礎教育の質の向上

配属先概要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2)配属先名 (日本語) 教員養成校 カミロ・ガジェゴス・ドミンゲス (英語) Teachers College "Camilo Gallegos Dominguez"
	3)任地 パスターサ県プーヨ市シェル 首都(キト市)から 南 方向 190 Km 主要都市(プーヨ市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.5 時間)
	4)配属先の事業内容 配属先は初等中等教育における質の高い教員を養成することを目的として1983年に設立された県内唯一の教員養成校である。学生数約300名、教職員数48名。学生は併設された付属小中学校(児童・生徒数1,000名)のほか、村落部の提携校で実習を行っている。年間予算は約110万米ドル。音楽教育の分野においてJICAボランティアの活動実績がある。

要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況 当国では児童の算数科の学力低下が特に深刻な問題となっており、算数科教育の質の向上が急務となっている。配属先は、教員志望の学生に対し、より効果的な算数科指導法を教授し、これら学生が実習の場で実践できるまで確実に指導していくことを目標としている。ボランティアには、同僚の算数科専任教員と協力し、学生の算数科指導法の強化に寄与することが期待されている。また、同配属先は教具作成のための作業場を有しており、算数科教具の開発も行われていることから、より効果的な教具作成への助言も求められている。
	2)期待される具体的業務内容 算数科専任教員と協力して以下の活動を行う。 ①効果的な算数科指導法(板書計画や教具の活用を含む)について学生に授業を行う。 ②付属校及び村落部提携校での学生の教育実習における指導を行う。 ③配属先教員及び学生に対し算数科指導に関する講習会を実施する。 その他、同僚教員に対し日本における算数科指導の実践例を紹介しながら、配属先における算数教育強化のための活動を幅広く行う。
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 職員室、机、PC、文具、プロジェクター、視聴覚室

資格条件	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル カウンターパート: 男性、大学院卒、算数科専任教師	5)業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 () ()	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭) ・性別() 性別理由: ・学歴 (大卒) (教育学) 学歴理由: 小学校教諭免許取得に必要なため ・経験 (実務経験) (5年以上) 経験理由: 教員養成校教員との活動遂行のため必須理由: 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(亜熱帯) 気温(20~30 ℃位) 電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
電話	<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 24 年 2 月 10 日

要請番号(JL 318 - 12- A - 12)		調査者名: 金山 珠実		
国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期
エクアドル	職種 小学校教諭 (コード 6902)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV 日系/短期等
	指導科目 算数教育	● 新規	● 2年	1 24 / 3
	職種(英) Primary School Education	○ 交替	○ 1年	2 24 / 4
	指導科目(英) Mathematics	代目	○ ヶ月	3 25 / 1
開発課題 基礎教育の質の向上				
配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education			
	2) 配属先名 (日本語) 教員養成校ホルヘ・モスケラ (英語) Teachers College "Jorge Mosquera"			
	3) 任地 サモラ・チンチペ県サモラ市 首都(キト市)から 南 方向 540 Km 主要都市(ロハ市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2.0 時間)			
	4) 配属先の事業内容 配属先は初等中等教育における質の高い教員を養成することを目的として設立された県内唯一の教員養成校である。同校には32名の教職員が在籍しており、約170名の学生が学んでいる。年間予算は約14万米ドル。2009年から2011年まで協力隊員が配属先の管轄機関である同県西語教育事務所配属され、市内の小学校において算数指導の質的向上に協力していた。			
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 当国では児童の算数科の学力低下が特に深刻な問題となっており、より効果的な算数科指導法の導入が急務となっている。配属先においても、教員志望の学生に対し、より効果的な算数科指導法を教授し、更に学生が実習の場で実践できるまで確実に指導していくことを目標としている。ボランティアは同僚の算数科専任教員とともに学生への教科指導を通じて、配属先における算数指導法の強化に寄与することが期待されている。なお、前述の通り同県西語教育事務所協力隊員1名が算数指導に協力し、将来の教員を育てる教員養成校での協力には更に効果が期待できるとして、ボランティアが要請された。			
	2) 期待される具体的業務内容 算数科専任教員とともに以下の活動を行う。 ①算数科指導法について学生に授業を行う。 ②効果的な板書計画及び教材・教具に関する助言を行う。 ③学生の教育実習における指導を行う。 ④その他、同僚教員に新たな算数指導法を紹介・提案しながら算数教育強化のための活動を幅広く行う。			
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 事務用品、機材一式 (机、イス、PC、プリンター)			
要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル ・数学科専任教員: 50代女性、大学院卒、経験30年		5) 業務使用言語 (訓練言語は上段) スペイン語 ()	
			6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)	
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)			
	・教諭免許(小学校教諭)・性別() 性別理由: ・学歴 () () 学歴理由: ・経験 (実務経験)(5年以上) 経験理由: 同僚教員への指導が必要なため 理由: 理由:			
活動用交通手段の必要性			研修等	形態
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車				◎
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)				
概況	気候(温帯多雨) 気温(15~30 ℃位)	電気	<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし	
	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)	水道	<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし	

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 2 月 10 日

要請番号(JL 318 - 12 - A - 13)

調査者名: 金山 珠実

国名	職種 / 指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
エクアドル	職種 小学校教諭 (コード 6902)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	● 新規	● 2 年	1 24 / 3	年 月 から
	職種(英) Primary School Education	○ 交替	○ 1 年	2 24 / 4	
指導科目(英)	代目	○ ヶ月	3 25 / 1		

開発課題 基礎教育の質の向上

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) チンボラソ県ニヶ国語教育事務所 (英語) Bilingual Education Office of Chimborazo Prefecture
	3) 任地 チンボラソ県リオバンバ市 首都(キト市)から 南 方向 188 Km 主要都市(キト市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 4 時間)
	4) 配属先の事業内容 当国の基礎教育課程は就学前教育1年を含め10年であり、スペイン語による教育制度と先住民言語による異文化間二か国語教育制度が並立している。本配属先は県内の先住民言語教育を総括する行政機関であり、初等・中等学校350校、教員1,700名、生徒2万2千名を管轄している。質の高い教育を提供することを事業目的とし、教育政策の計画・立案・実行とともに教員の質的向上に取り組んでいる。年間予算は7百万米ドル。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 配属先の管轄する学校の多くは山岳地域に点在しており、児童・生徒の多くは先住民である。都市部の学校と比較すると情報・通信・交通等基本インフラへのアクセスが悪く、教員となる人的資源も限られている。このように教育水準が伸び悩んでいる配属先管轄校において、特に初等教育における算数の水準をスペイン語教育制度レベルにまで上げることが急務となっている。これに対応するため、配属先では22名の教育主事を配置し、管轄校への巡回指導を行っており、現場において支援するボランティアが切望されている。
	2) 期待される具体的業務内容 小学校算数教育の質の向上を目的として以下の活動を行う。 ①配属先に所属する教育主事とともに管轄校を巡回し、現状調査を行う。 ②同調査を基にした情報の分析と改善点の明確化を試みる。 ③教員向け講習会や公開授業を通じ、教員の能力向上を支援する。 ④算数教具の紹介、開発に協力する。 ⑤その他、配属先の役職員、指導主事、教員への教育全般にかかわる助言を行う。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 事務用品、機材一式 (机、イス、PC、プリンター)
要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル ・ 事務所長: 女性40代 ・ 同僚教育主事: 男女22名、20~50代
	5) 業務使用言語 (訓練言語は上段) スペイン語 () ()
	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 教諭免許(小学校教諭) ・ 性別() 性別理由: ・ 学歴 () () 学歴理由: ・ 経験 (実務経験) (3年以上) 経験理由: 教育事務所技官との活動であることから 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

概地況	気候(山岳高地乾燥) 気温(10~25 ℃位) 電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 12 月 26 日

要請番号(JL 324 - 12- A - 04)

調査者名: 大橋 朋広

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
パラグアイ	職種 小学校教諭 (コード 6902)	○ 新規 ● 交替 3 代目	● 2 年	1	24 / 3
	指導科目		○ 1 年	2	24 / 4
	職種(英) Primary School Education		○ ヶ月	3	25 / 1
	指導科目(英)				年 月 日から

開発課題 社会サービスの充実

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) ピラポ市役所 (受入機関名)(英語) Pirapo City Hall
	2) 配属先名 (日本語) ピラポ市役所 (英語) Pirapo City Hall
	3) 任地 イタプア県ピラポ市 首都(アスンシオン)から 東 方向 450 Km 主要都市(エンカルナシオン市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1.5 時間)
	4) 配属先の事業内容 同市は日系移住地の一つで2010年入植50周年を迎えた。人口は約7,000人うち1,200人が日系人である。JICAは現在も日系人のための研修などの協力を行う一方、2007年には市役所へJOCV(野菜)、日本人会へ日系社会青年ボランティア(高齢者福祉)を派遣している。市議会には、教育、保健衛生、治安などの委員会があり、公共サービスを提供している。年間予算は約1,200,000ドル(2011年度)

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 同市では大農家が発展していく一方で、市総人口の約50%に当たる約3,000人の小農との経済格差は、地域内社会経済の構造を不安定にしており、同市役所は2006年から総合的な小農自立化支援プログラムを、生産、教育、保健衛生分野において関係省庁と連携し進めており、それと連動する形で2009年より5職種の協力隊員のボランティアチーム派遣プロジェクト(2016年6月まで)を開始され、現在は2代目が活動中。	
	2) 期待される具体的業務内容 本プロジェクトにはプログラムオフィサー、保健医療分野隊員、小学校教諭、野菜栽培、家政で構成されるグループ型派遣である。小学校教諭隊員は、他の分野隊員と連携し、以下の内容の活動を行う。 ① 対象地区の小学校を巡回し、教師に対して算数の指導法や授業運営に関する助言、指導を行う。 ② チーム内の野菜隊員と連携した学校菜園を運営する。 ③ チーム内の公衆衛生隊員と連携した保健衛生教育を実施する。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 執務室、ボランティアチーム共用パソコン、プリンタ	
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 市長(プロジェクト総括責任者) プロジェクト全体を担当する市役所の契約職員(50代女性、教員経験20年以上) ピラポ市内の教員	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 () その他 (グラニー語)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	・教諭免許(小学校教諭)・性別()性別理由: ・学歴(大卒)()学歴理由:カウンターパートが同等の学歴のため ・経験(実務経験)(4年以上)経験理由:現職教員への指導が必要のため 理由:村落部への巡回が業務に含まれるため 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
●有 ○無 ○車輦 ●單車 ○自転車		P	◎

村落部への巡回が業務に含まれるため必須
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(亜熱帯性) 気温(0~40℃位)	電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
電話	<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし	水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 12 月 21 日

要請番号(JL 324 - 12 - A - 07)

調査者名: 山本 雅子

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
パラグアイ	職種 小学校教諭 (コード 6902)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	○新規	◎2年	1	24 / 3
	職種(英) Primary School Education	◎交替	○1年	2	24 / 4
	指導科目(英)	2代目	○ヶ月	3	25 / 1

開発課題 社会サービスの充実

配属先概要	1)受入省庁名(日本語) 教育文化省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Culture
	2)配属先名 (日本語) マリア・エレナ・デルマス小学校 (英語) Maria Elena Delmas School
	3)任地 コルディジェラ県アトゥラ市 首都(アスンシオン)から 北東 方向 90 Km 主要都市(アスンシオン)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2 時間)
	4)配属先の事業内容 就学前教育(5歳児)・基礎教育課程:第一サイクル(1年~3年生)第二サイクル(4年~6年生)第三サイクル(7年~9年生)を擁する公立小学校。生徒数は全校で530名、教師数は40名(2011年11月現在)で、地域の中央校の1校として周辺6校の小学校を管轄している。政府からの予算は人件費のみで、学校運営費は入学登録料や父母会の寄付等で賄われている。

要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況 同国では、就学前教育・基礎教育課程第一・第二サイクルは学級担任制、第三サイクルは教科担任制がとられている。授業内容は、担当教師が「板書したこと」を、児童生徒が「写し取る」授業が主であるため、児童生徒に学習内容を十分に習熟させるに至っていないというのが現状である。コルディジェラ県は、県全体の教師の指導レベルと算数を中心とした生徒の基礎学力向上を目指しており、現在4名の小学校教諭隊員が活動中である。同県内・他県同職種ボランティアと協力しつつ合同講習会などを開催し、具体的な教材を用いての教授法の指導を展開中であるが、地域全体に効果を定着させるため、継続した技術支援が求められている。
	2)期待される具体的業務内容 ①同校の教師(1~6年生)が生徒の算数への理解を深める工夫に富んだ授業ができる様支援をする。 ②教授法の改善のため同校の教師(1~6年生)を対象に算数の指導技術向上の研修会を開催する。 ③管轄区のエデュケーションと連携し、管轄地域内の教師を対象に研修会等を企画・実施し、算数の教授法や評価法の紹介を行う。また、周辺校を訪問し、研修後のモニタリングやフォローも期待されている。 ④県内の他地域に配属されている同職種隊員と積極的に情報交換を行い、県全体の生徒の学力、教師の指導力向上に尽力する。
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし

資格条件	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長、コーディネーター(30~50代) 指導対象者: 1~6年生の学級担当教諭(10名 30~50代)及び各周辺校の教師	5)業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 () その他 (グアラニー語)	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭)・性別()性別理由: ・学歴 (大卒) (教育学) 学歴理由:同僚が同等以上の学歴のため ・経験 (実務経験) (2年以上) 経験理由:教師に対する支援指導が主活動となるため 理由: 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車		P	◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地域	気候(亜熱帯) 気温(0~40℃位) 電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
況域	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 2 月 10 日

要請番号(JL 324 - 12- A - 08)

調査者名: 山本 雅子

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
パラグアイ	職種 小学校教諭 (コード 6902) 指導科目	○ 新規 ● 交替 2 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	24 / 3
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			2	24 / 4
			3	25 / 1	年 月 日から

開発課題 社会サービスの充実

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育文化省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Culture
	2) 配属先名 (日本語) メルセデス・ミルトス小学校 (英語) Mercedes Milton School
	3) 任地 コルディジェラ県イタクルピ市 首都(アスンシオン)から 東 方向 90 Km 主要都市(アスンシオン)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2 時間)
	4) 配属先の事業内容 就学前教育(5歳児)、基礎教育課程:第一サイクル(1~3年生)第二サイクル(4~6年)第三サイクル(7~9年)を擁する公立小学校。全校生徒数215名(就学前29名、1~6年生80名、7~9年生40名)。教師数37名(2011年6月現在)で、地域の中心校として周辺4校の小学校を管轄する。政府からの予算は人件費のみで学校運営費は父母会の寄付等で賅っている。また米国ピースコーの隊員も昨年4月から活動中。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 同国では、就学前教育・基礎教育課程第一・第二サイクルは学級担任制、第三サイクルは教科担任制がとられている。授業内容は、担当教師が「板書したこと」を、児童生徒が「写し取る」授業が主であるため、児童生徒に学習内容を十分に習熟させるに至っていないというのが現状である。コルディジェラ県は、県全体の教師の指導レベルと算数を中心とした生徒の基礎学力の向上を目指しており、現在4名の小学校教諭隊員が活動中である。同県内・他県同職種ボランティアと協力しつつ合同講習会などを開催し具体的な教材を用いての教授法の指導を展開中であるが、地域全体に効果を定着させるため、継続した技術支援が求められている。
	2) 期待される具体的業務内容 ①同校の教師(1~6年生)が、生徒の算数への理解を深める工夫に富んだ授業が出来るよう支援する。 ②教授法の改善のために、同校の教師(1~6年生)を対象に算数の指導技術向上の研修会を開催する。 ③管轄区の教育指導主事と連携し、管轄地域内の教師を対象に研修会等を企画・実施し、算数の教授法や評価法の紹介を行う。また、周辺校を訪問し、研修後のモニタリングやフォローも期待されている。 ④県内の他地域に配属されている同職種隊員と積極的に情報交換を行い、県全体の生徒の学力、教師の指導力向上に尽力する。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし

要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長、教師(非常勤を含む19名 25-50歳) 指導対象者: 1~6年生の学級担当教諭(10名 25-50歳) 各周辺校の教師	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 () その他 (グアラニー語)	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	資格条件 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭)・性別()性別理由: ・学歴(大卒) (業務関連分野) 学歴理由: 大卒者に対する支援・指導が主な活動のため ・経験(実務経験)(2年以上) 経験理由: 教師に対する支援・指導が主な活動のため 理由: 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(亜熱帯) 気温(0~40℃位) 電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし 水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
電話	<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 2 月 12 日

要請番号(JL 463 - 12 - A - 09)

調査者名: 太田 貴子

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
エジプト	職種 小学校教諭 (コード 6902)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	● 新規	● 2 年	1	24 / 3
	職種(英) Primary School Education	○ 交替	○ 1 年	2	24 / 4
	指導科目(英)	代目	○ ヶ月	3	25 / 1

開発課題 エジプト その他 開発課題

配属概要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2)配属先名 (日本語) ファイユーム県モハメッド・メーベッド小学校 (英語) Mohamed Mebed Primary School, Directorate of Faiyum
	3)任地 ファイユーム 首都(カイロ)から 南 方向 120 Km 主要都市(カイロ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 2 時間)
	4)配属先の事業内容 1993年に設立された6年制の公立小学校。一部制である。教師数60名、児童数572名(12クラス)。幼稚園を併設している。外国からの支援は特になし。新学期は9月中旬に開始され、9月中旬から1月までの前期、2月から5月までの後期に分かれる。

要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況 エジプト国では1999年に教育制度が5・3・3制から6・3・3制に移行された。しかし、年間の授業日数が少ない中、大学入試にあたる高校卒業時の全国統一試験に備えるため、これまで暗記中心の教育が行われてきた。このような状況を改善するため、新たなアイデアと柔軟な発想に基づく指導が求められ、今回の要請となった。なお、保育分野においては1997年より50名以上のJOCVが当国において活動を行っており、遊びを通じた学びの普及に努めている。
	2)期待される具体的業務内容 ・小学校1年生から6年生の児童に対して、同僚教師とともに美術(図画工作)の授業を行う。 (1~3年生:45分/週1回、4~6年生:90分/週1回) ・同僚教師に対する指導法の改善を行う。
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし
要	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 同僚教師:女性2名(30代、50代)
	5)業務使用言語(訓練言語は上段) エジプト語 () ()
	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	・教諭免許(小学校教諭)・性別()性別理由: ・学歴(大卒)()学歴理由:教師として必須の資格である ・経験(実務経験)(3年以上)経験理由:業務遂行上不可欠である 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)
概況 気候(砂漠)気温(5~50℃位) 電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし 水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
地域 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 12 月 21 日

要請番号(JL 469 - 12 - A - 07)

調査者名: 石井実枝子

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
モロッコ	職種 小学校教諭 (コード 6902)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	○新規	●2年	1 24 / 3	年 月 から
	職種(英) Primary School Education	●交替	○1年	2 24 / 4	
指導科目(英)	3 代目	○ヶ月	3 /		

開発課題 地方開発

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 国家教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of National Education
	2)配属先名 (日本語) 国家教育省ブルメン支局 (英語) Ministry of National Education in Boulemane
	3)任地 ミスー 首都(ラバト)から 東 方向 330 Km 主要都市(ラバト)までの交通手段及び所要時間(バス で約 8.5 時間)
	4)配属先の事業内容 国家教育省ブルメン支局は、ブルメン県の県庁所在地である人口約25000人のミスー市にあり、ブルメン県内の小・中・高等学校を管轄している。県下には73校、市内には10校の小学校があり、160名から800名ほどの児童が在籍する。これまで同県のブルメン市で2006年から2010年まで2人の隊員が活動、ミスー市では初代隊員が2011年6月まで活動、現在2代目ボランティアが活動中。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況 モロッコの小学校の授業は、板書が中心であり、教師から生徒への一方通行的な授業が中心に行われている。図工、音楽、体育など情操教育は、カリキュラムに組み込まれているものの、教師自身がこれらの科目を教えるための知識や経験が不足しており、おざなりにされている。子供たちの創造性や自主性、また協調性を高めるために情操教育の内容充実には欠かせない。このため同僚教師へ情操教育の重要性について理解を深めてもらうとともに、基礎教育の充実と改善を目指す活動を行う。	
	2)期待される具体的業務内容 市内の小学校で算数、理科、音楽、図画工作、体育の指導の向上のため以下の活動を行う。 1) 同僚教諭とともに授業の実施 2) 支局の協力下で教師体験型ワークショップや教科指導法講習会など教員向け研修会の実施。 3) 小学校のほか、ブルメン支局が管轄する教員養成学校 (CFI) における実践中心の体育、音楽、図工の授業方法の紹介・実施。	
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン	
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長: 40歳代、男性教員3名~5名、女性教員3名~10名(20歳代~50歳代)	5)業務使用言語(訓練言語は上段) フランス語 () アラビア語 (モロッコ方言)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)		
	・教諭免許(小学校教諭)	・性別()	性別理由:
	・学歴()	()	学歴理由:
	・経験(実務経験)	(3年以上)	経験理由: 同僚教諭への指導も行なうため
			理由:
			理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(半乾燥)	気温(0~45℃位)	電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし		水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日:平成 23 年 12 月 21 日

要請番号(JL 469 - 12 - A - 08)

調査者名: 池内 修

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
モロッコ	職種 小学校教諭 (コード 6902)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	● 新規	● 2 年	1 24 / 3	年 月 日から
	職種(英) Primary School Education	○ 交替	○ 1 年	2 24 / 4	
指導科目(英)	代目	○ ヶ月	3 /		

開発課題 地方開発

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 国家教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of National Education
	2) 配属先名 (日本語) 国家教育省アルハウズ支局 (英語) Delegation of the Ministry of National Education in Al Haouz
	3) 任地 アスニ 首都(ラバト)から 南 方向 420 Km 主要都市(マラケシュ)までの交通手段及び所要時間(パス で約 1.5 時間)
	4) 配属先の事業内容 国家教育省ハウス支局は全国に配置されている支局のひとつで、県内の小学校、中学校、高等学校を管轄している。同支局でPCインストラクター隊員が活動中。県内に村落開発普及員、上下水道隊員が派遣されている。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 小学校の授業は、板書が中心であり、教師から生徒への一方通行的な授業が中心に行われている。図工、音楽、体育などの教育は、カリキュラムに組み込まれているものの、教師の知識や経験が不足しており殆ど実施されていない。基礎教育の充実と改善、山間部地域の村での水、衛生、自然環境、ゴミなどの啓発活動のため村落開発普及員が巡回しており、彼らとの連携が期待されている。
	2) 期待される具体的業務内容 アスニ村にある小学校において、算数、理科、図画工作、音楽、体育などの指導の向上のため、以下の活動を行う。 1) 同僚教諭とともに授業の実施 2) 教員向けワークショップの実施 3) 学校を中心とした地域団体(女性支援団体、青年の家、パソコンセンターなど)と連携した活動(環境教育など)
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 支局長(男性、53歳) 各校長(男性、40~50歳) 教師(男性、女性)	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) フランス語 () アラビア語 (一部ベルベル語)	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
--	--	--

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・ 教諭免許(小学校教諭) ・ 性別() 性別理由: ・ 学歴 () () 学歴理由: ・ 経験 (実務経験) (3年以上) 経験理由: 同僚教諭への指導も行うため経験が必要 理由: 理由:
------	---

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)
概地況 気候(地中海性) 気温(5~40 ℃位) 電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし 水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 2 月 2 日

要請番号(JL 469 - 12- A - 10)

調査者名: 石井実枝子

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
モロッコ	職種 小学校教諭 (コード 6902)	○ 新規 ◎ 交替 2 代目	◎ 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	24 / 3	年 月 から
	職種(英) Primary School Education			2	24 / 4	
指導科目(英)	3	25 / 1				

開発課題 地方開発

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 国家教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of National Education
	2) 配属先名 (日本語) 教育省ウジダ支局 (英語) Delegation of the Ministry of National Education in Oujda
	3) 任地 ウジダ 首都(ラバト)から 北東 方向 541 Km 主要都市(フェズ)までの交通手段及び所要時間(鉄道 で約 5 時間)
	4) 配属先の事業内容 ウジダには142の公立校(小学校102、中学校25、高校15)があり、5,400名余りの教職員が92,000名の生徒に対して教育を行っている。義務教育期間は日本と同じである。教育支局は232名おり、各部スタッフ150名、視察官63名、顧問19名で組織されている。岐阜県と友好交流覚書を締結しており、草の根技術協力が実施されている。JOCV2名が活動中。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 集落部の小学校は設備、教員の不足など、都市部の小学校と比べ格差が大きい。また、本来なら時間割に組み込まれるべき体育や図工などの授業が設備や教員の経験不足等の理由からなされていない。そこでカリキュラム管理、学校運営などを掌る支局教育課に所属し人的資源課と協調して基礎教育の向上、特に体育、図工、音楽などの情操教育分野の授業を行うため協力隊員が派遣されている。継続的な支援が求められ、後任要請となった。
	2) 期待される具体的業務内容 教育省ウジダ支局に協力し、各小学校で以下の活動を行う。 1. 現地で調達可能な道具を用いて体育、図工、音楽などの授業の実施 2. 教員への講習を実施
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室、黒板、運動場(運動に適さないところも多い)。屋内ホール(設備は無し)

要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 支局長(男性 50代) 支局スタッフ120名 小学校教師:1,800名(40~55歳、男性40%、女性60%) 生徒:6~14歳、1クラス(17名~40名)	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) フランス語 () アラビア語 ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭)・性別() 性別理由: ・学歴 () () 学歴理由: ・経験 (実務経験)(3年以上) 経験理由: 経験豊富な現地教諭との活動のため 理由: 理由:		

資格条件	活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
◎有 ○無 ○車輛 ○単車 ◎自転車				◎

必要に応じて自転車貸与

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地域	気候(半乾燥) 気温(5~35 ℃位)	電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
況域	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)	水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 24 年 2 月 2 日

要請番号(JL 469 - 12- A - 11)

調査者名: 石井実枝子

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
モロッコ	職種 小学校教諭 (コード 6902)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	○新規	●2年	1 24 / 3	年 月 日から
	職種(英) Primary School Education	●交替	○1年	2 24 / 4	
指導科目(英)	2代目	○ヶ月	3 25 / 1		

開発課題 地方開発

配属先概要	1)受入省庁名(日本語) 国家教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of National Education
	2)配属先名 (日本語) 教育省ウジダ支局 (英語) Delegation of the Ministry of National Education in Oujda
	3)任地 ウジダ 首都(ラバト)から 北東 方向 541 Km 主要都市(フェズ)までの交通手段及び所要時間(鉄道 で約 5 時間)
	4)配属先の事業内容 ウジダには142の公立校(小学校102、中学校25、高校15)があり、5,400名余りの教職員が92,000名の生徒に対して教育を行っている。義務教育期間は日本と同じである。教育支局は232名おり、各部スタッフ150名、視察官63名、顧問19名で組織されている。岐阜県と友好交流覚書を締結しており、草の根技術協力が実施されている。JOCV2名が活動中。

要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況 集落部の小学校は設備、教員の不足など、都市部の小学校と比べ格差が大きい。また、本来なら時間割に組み込まれるべき体育や図工などの授業が設備や教員の経験不足等の理由からなされていない。そこでカリキュラム管理、学校運営などを掌る支局教育課に所属し人的資源課と協調して基礎教育の向上、特に体育、図工、音楽などの情操教育分野の授業を行うため協力隊員が派遣されている。継続的な支援が求められ、後任要請となった。
	2)期待される具体的業務内容 教育省ウジダ支局に協力し、各小学校で以下の活動を行う。 1.現地で調達可能な道具を用いて体育、図工、音楽などの授業の実施 2.教員への講習を実施
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室、黒板、運動場(運動に適さないところも多い)。屋内ホール(設備は無し)

資格条件	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 支局長(男性 50才代) 支局スタッフ120名 小学校教師:1,800名(40~55歳、男性40%、女性60%) 生徒:6~14才、1クラス(17名~40名)	5)業務使用言語(訓練言語は上段) フランス語 () アラビア語 ()	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭) ・性別() 性別理由: - ・学歴() () 学歴理由: - ・経験 (実務経験) (3年以上) 経験理由: 経験豊富な現地教諭との活動のため 理由: - 理由: -		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
●有 ○無 ○車輛 ○単車 ●自転車			◎

必要に応じて自転車貸与
 * 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(半乾燥) 気温(5~35℃位) 電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
電話	<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 12 月 9 日

要請番号(JL 506 - 12- A - 03)

調査者名: 鍋島 由美子

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
エチオピア	職種 小学校教諭 (コード 6902)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	● 新規	● 2年	1 24 / 3	年 月 日 から
	職種(英) Primary School Education	○ 交替	○ 1年	2 25 / 1	
指導科目(英)	代目	○ ヶ月	3 /		

開発課題 質の高い基礎教育の提供

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) アムハラ州教育局 (受入機関名)(英語) ANRS Education Bureau
	2) 配属先名 (日本語) アヤレメコネン小学校 (英語) Ayalew Mekonnen Primary School
	3) 任地 アムハラ州ドルベテ 首都(アジスアベバ)から 北西 方向 560 Km 主要都市(ハルダール)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1.3 時間)
	4) 配属先の事業内容 アムハラ州のWest Gojam県(ゾーン)にある小学校。グレード1~8年生までの生徒に対して、理数科、社会、国語、体育、図工、音楽などの初等・中等初期教育を行っており、聴力障がいを持つ児童も受け入れている。生徒数約2280名、教員数約60名。年間予算は約15万円。過去にUNICEFからの支援があり、現在NGOからの援助を受けている。理数科教師ボランティアが派遣中(2012年3月まで)。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 同国では、初等教育の普及を国家計画として掲げており、過去10数年間で就学率は95%以上に改善された。しかし、小学校では、集団行動や規律の遵守など、成人後社会で必要となる基礎技能の習得の重要性が認識されつつも、学童数の多さなどの問題でそういった能力開発や習慣の推進がむずかしい。また、小学校中学年までは体育・音楽・図工を一つにまとめた科目が確立されているが、同3教科を専門的に教えられる教員が不足している。学力とともに、協調性などの向上をめざし、ボランティアが要請された。また、同配属先にはすでにJICAボランティアが派遣されており、日本文化の紹介や個人の経験の共有への期待も大きい。
	2) 期待される具体的業務内容 ①同僚教員とのチームティーチングにより、グレード1~4(日本の小学1年生~4年相当)の生徒に対し、体育、図工、音楽の3教科について授業を担当する(各学年クラス週2コマ:4時間)。 ②上記3教科について、身近な材料を利用した教材の制作や、工夫した授業と教員の技能向上に協力する。 ③授業などを通じて、社会性や協調性などの向上について支援する。 日本の文化紹介や交流の側面からの協力も期待されている。 小学校ではアムハラ語によるコミュニケーションが必要となる(同言語は現地語学訓練で学習する)。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室、黒板、校庭、ボール(バスケット、サッカー、バレーなど)、ガラス、筆、インクなど。教科書(教科書は生徒に配布されず、学校で貸出)。教師用ガイド。伝統音楽楽器(クラール、マシニコ)。

要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長: 男性 50代、副校長: 男性 40代 学科主任: 男性 20代 担当学科同僚: 4名 40~50代 グレード1~4の生徒: 約610名	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (アムハラ語)	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (V^N: C) <input type="checkbox"/> (V^N:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭)・性別()性別理由: ・学歴()学歴理由: ・経歴(実務経験)(2年以上)経歴理由:小学生への指導姿勢や技能が特に重要なため 理由: 理由:		

資格条件	活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			P	◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(温帯) 気温(15~30 ℃位)	電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)	水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 12 月 9 日

要請番号(JL 506 - 12 - A - 04)

調査者名: 鍋島 由美子

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
エチオピア	職種 小学校教諭 (コード 6902)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	● 新規	● 2年	1 24 / 3	年 月 日から
	職種(英) Primary School Education	○ 交替	○ 1年	2 25 / 1	
指導科目(英)		代目	○ ヶ月	3 /	

開発課題 質の高い基礎教育の提供

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) アムハラ州教育局 (受入機関名)(英語) ANRS Education Bureau
	2) 配属先名 (日本語) メラウィ小学校 (英語) Mer-Awi Primary School
	3) 任地 アムハラ州メラウィ 首都(アジスアベバ)から 北西 方向 575 Km 主要都市(バハルダール)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.8 時間)
	4) 配属先の事業内容 アムハラ州のWest Gojam県(ゾーン)メラウィ町にある、グレード1~8年生までの生徒に対して、理数科、社会、国語、体育、図工、音楽などの初等・中等初期教育を行う地方の小学校。生徒数約1925名、教員数56名。年間予算は約17万円。NGOから同校に通学する孤児などに対して支援が行われている。理数科教師ボランティアが派遣中(2012年3月まで)。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 同国では、初等教育の普及を国家計画として掲げており、過去10数年間で就学率は95%以上に改善された。しかし、小学校では、集団行動や規律の遵守など、成人後社会で必要となる基礎技能の習得の重要性が認識されつつも、学童数の多さなどの問題でそういった能力開発や習慣の推進がむずかしい。また、小学校では体育・音楽・図工が履修科目として確立されているが、同3教科を専門的に教えられる教員が不足している。学力とともに、協調性などの向上をめざし、ボランティアが要請された。同配属先では特に3教科を教えるための教材が不足しており、効果的な授業を行うための知見が求められている。
	2) 期待される具体的業務内容 ① 同僚教員とのチームティーチングにより、グレード5~6年生(日本の小学5年生~6年生相当)の生徒に対し、体育、図工、音楽の3教科について授業を担当する(週6コマずつ)。 ② 上記3教科について、身近な材料を利用した教材の制作や、工夫した授業法、教員の技能向上に協力する。また、授業を通じて、生徒に対して集団行動や協調性などの向上について支援する。学校の行事運営(運動会など)への協力も期待されている。小学校ではアムハラ語によるコミュニケーションが必要となる(同言語は現地語学訓練で学習する)。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室、黒板、校庭、ボールなど体育手作り用具。図工や音楽教材はない。伝統楽器はある(マシンコ)。教科書(教科書は生徒に配布されず、学校で貸出)。教師用ガイド(部数は少ない)。制作用材料もあまりない。

資格条件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長: 男性 50代、副校長: 男性 40代 担当学科同僚: 男女2名ずつ 25~50代 生徒: グレード5~6 約600名	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (アムハラ語)	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・ 教諭免許(小学校教諭) ・ 性別() 性別理由: ・ 学歴 () () 学歴理由: ・ 経験 (実務経験) (2年以上) 経験理由: 小学生への指導姿勢や技能が特に重要なため 理由: 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車		P	◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)

* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(温帯) 気温(15~30℃位) 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
地域	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 12 月 9 日

要請番号(JL 506 - 12 - A - 05)

調査者名: 鍋島 由美子

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
エチオピア	職種 小学校教諭 (コード 6902)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	24 / 3
	指導科目			2	25 / 1
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			3	/

開発課題 質の高い基礎教育の提供

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) アムハラ州教育局 (受入機関名)(英語) ANRS Education Bureau
	2) 配属先名 (日本語) シェムビッツ小学校 (英語) Shembit Elementary School
	3) 任地 アムハラ州バハルダール 首都(アジスアベバ)から 東 方向 550 Km 主要都市(バハルダール)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容 アムハラ州の州都にあり、グレード1~8年生までの生徒に対して、理数科、社会、国語、体育、図工、音楽などの初等・中等初期教育を行う地方の小学校。生徒数約2700名、教員数約70名。年間予算約50万円。NGOから同校に通学する孤児などに対して支援が行われている。現在、理数科教師ボランティアが派遣されている。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 同国では、初等教育の普及を国家計画として掲げており、過去10数年間で就学率は95%以上に改善された。しかし小学校では、集団行動や規律の遵守など、成人後社会で必要となる基礎技能の習得の重要性が認識されつつも、学童数の多さなどの問題でそういった能力開発や習慣の推進がむずかしい。また、小学校中学年までは体育・音楽・図工を一つにまとめた科目として確立されているが、同3教科を専門的に教えられる教員が不足している。学力とともに、協調性などの向上をめざし、ボランティアが要請された。また、同配属先では、ボランティアの派遣により、生徒の資質をはぐくむことが期待されており、教材の制作や授業の工夫などが求められる。
	2) 期待される具体的業務内容 ①同僚教員とのチームティーチングにより、グレード1~4年生(日本の小学1年生~4年生相当)の生徒に対し、体育、図工、音楽の3教科について授業を担当する。 ②上記3教科について、身近な材料を利用した教材の制作や、工夫した授業法、教員の技能向上に協力する。 また、生徒に対して、規律や時間を守るなど、集団能力や協調性などの向上について支援する。 日本の教育や文化に関する知識や経験の共有も大いに期待されている。小学校ではアムハラ語によるコミュニケーションが必要となる(同言語は現地語学訓練で学習する)。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室、黒板、校庭、ボール、紙、木材など。教科書(教科書は生徒に配布されず、学校で貸出)。教師用ガイド。体育用具はほとんどない。また、音楽教材はない。

要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長: 男性 50代、副校長 女性 50代 担当学科同僚: 男女2名ずつ 20~50代 グレード1~4の生徒	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (アムハラ語)	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭)・性別() 性別理由: ・学歴 () () 学歴理由: ・経験 (実務経験)(2年以上) 経験理由: 小学生への指導姿勢や技能が特に重要なため 理由: 理由:		

資格条件	活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			P	◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概況	気候(温帯) 気温(15~30 ℃位) 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
電話	<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 24 年 1 月 6 日

要請番号(JL 506 - 12 - A - 06)

調査者名: 鍋島 由美子

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
エチオピア	職種 小学校教諭 (コード 6902)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	● 新規	◎ 2 年	1	24 / 3
	職種(英) Primary School Education	○ 交替	◎ 1 年	2	25 / 1
	指導科目(英)	代目	○ ヶ月	3	/

開発課題 質の高い基礎教育の提供

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) アジスアベバ市政府教育局 (受入機関名)(英語) Addis Ababa City Government Education Bureau
	2) 配属先名 (日本語) エチオピア・テクダム小学校 (英語) Ethiopia Tekidam Primary School
	3) 任地 アジスアベバ 首都(アジスアベバ)から 北西 方向 0 Km 主要都市(アジスアベバ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容 首都のアラダ教区に属し、グレード1~5年生までの生徒に対して、理数科、社会、国語、体育、図工、音楽などの初等教育を行う政府系小学校(幼稚園部を併設している)。生徒数390名、教員数約25名。現在、幼児教育ボランティアが幼稚園部に派遣されている。外国からの支援はない。なお、来年度から6年生の受入を開始する予定。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 同国では、初等教育の普及を国家計画として掲げており、過去10数年間で就学率は95%以上に改善された。しかし、小学校では、集団行動や規律の遵守など、成人後社会で必要となる基礎技能の習得の重要性が認識されつつも、学童数の多さなどの問題でそういった能力開発や習慣の推進がむずかしい。また、小学校は体育・音楽・図工が正式科目として確立されているが、同3教科を専門的に教えらるる教員が少なく、現在同配属先では他教科の教師が授業を行っている。上記教科の授業を充実させ、学力とともに、協調性などの向上をめざし、ボランティアが要請された。現在同配属先では、科目専門の教師は音楽のみで、その他教科の教師が兼任している。
	2) 期待される具体的業務内容 ① 同僚教員とのチームティーチングにより、グレード1~5年生(日本の小学1年生~5年生程度)の生徒に対し、体育、図工、音楽の3教科について授業を担当する。 ② 上記3教科について、身近な材料を利用した教材の制作や、工夫した授業や指導法について教員の技能向上に協力する。 ③ 生徒に対して、授業を通じた集団行動や協調性などの向上について支援する。また、日本の文化などの紹介なども期待されている。小学校ではアムハラ語によるコミュニケーションが必要となる(同言語は現地語学訓練で学習する)。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室、黒板、小さい校庭、ボール、紙、マーカーなど。教科書(教科書は生徒に配布されず、学校で貸出)。教師用ガイド。体育用具はほとんどない。また、音楽教材はテープレコーダー以外はない。
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長: 男性 50代、教科担当副校長: 男性 20代 担当学科同僚: 7名 20~30代 生徒: 6~10歳 (週6コマ/学年)

5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (アムハラ語)	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
---	--

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・ 教諭免許(小学校教諭) ・ 性別() 性別理由: ・ 学歴 () () 学歴理由: ・ 経験 (実務経験) (2年以上、) 経験理由: 小学生への指導姿勢や技能が特に重要なため 理由: 理由:
------	--

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車		P	◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概況	気候(温帯) 気温(10~30℃位) 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし 水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
地域	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 1 月 6 日

要請番号(JL 506 - 12- A - 07)

調査者名: 鍋島 由美子

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
エチオピア	職種 小学校教諭 (コード 6902)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	24 / 3
	指導科目			2	25 / 1
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			3	/

開発課題 質の高い基礎教育の提供

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) アジスアベバ市政府教育局 (受入機関名)(英語) Addis Ababa City Government Education Bureau
	2) 配属先名 (日本語) メネリク2小学校 (英語) Menelik II Primary School
	3) 任地 アジスアベバ 首都(アジスアベバ)から 北 方向 0 Km 主要都市(アジスアベバ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容 首都のアラダ教区にあり、グレード1~8年生までの生徒に対して、理数科、社会、国語、体育、図工、音楽などの初等教育を行う小学校(幼稚園部を併設している)。生徒数約1380名、教員数約105名。現在、理数科教員ボランティアが派遣されている。JICAの他に、外国の教会団体やNGOから教材などの支援を受けている。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 同国では、初等教育の普及を国家計画として掲げており、過去10数年間で就学率は95%以上に改善された。しかし、小学校では、集団行動や規律の遵守など、成人後社会で必要となる基礎技能の習得の重要性が認識されつつも、学童数の多さなどの問題でそういった能力開発や習慣の推進がむずかしい。また、小学校中学年までは体育・音楽・図工を一つにまとめた科目として確立されているが、同3教科を専門的に教えらるる教員が不足している。学力とともに、生徒の社会性や協調性などの向上をめざし、ボランティアが要請された。
	2) 期待される具体的業務内容 ①同僚教員とのチームティーチングにより、グレード1~6年生(日本の小学1年生~6年生相当)の生徒に対し、体育、図工、音楽の3教科について授業を担当する。 ②上記3教科について、身近な材料を利用した教材の制作や、工夫した授業や指導法について教員の技能向上を支援する。また、日本の指導法の紹介なども行う。 ③生徒に対して、授業を通じて集団行動や協調性などの向上に協力する。また、日本文化紹介なども期待されている。小学校ではアムハラ語によるコミュニケーションが必要となる(同言語は現地語学訓練で学習する)。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室、黒板、校庭、ボール、紙、ペンや絵の具など。教科書(教科書は生徒に配布されず、学校で貸出)。教師用ガイド。また、音楽教材は伝統楽器のみ。教材室(専任が配置されている)

要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長: 男性 50代 学科主任: 体育教師 女性 20代 担当学科同僚: グレード1~4は組担当1名ずつ、グレード5~6は4名程度。 グレード1~4の生徒: 460名、5~6: 300名	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (アムハラ語)	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	資格条件 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭)・性別()性別理由: ・学歴()()学歴理由: ・経歴(実務経験)(2年以上)経歴理由:小学生への指導姿勢や技能が特に重要なため 理由: 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車		P	◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概況	気候(温帯) 気温(10~30 ℃位) 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
電話	<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 24 年 1 月 11 日

要請番号(JL 506 - 12 - A - 08)

調査者名: 鍋島 由美子

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
エチオピア	職種 小学校教諭 (コード 6902)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	●新規	●2年	1 24 / 3	年 月 日 から
	職種(英) Primary School Education	○交替	○1年	2 25 / 1	
指導科目(英)		代目	○ ヶ月	3 /	

開発課題 質の高い基礎教育の提供

配属概要	1)受入省庁名(日本語) アジスアベバ市政府教育局 (受入機関名)(英語) Addis Ababa City Government Education Bureau
	2)配属先名 (日本語) マスコレム小学校 (英語) Meskorem Primary School
	3)任地 アジスアベバ 首都(アジスアベバ)から 北 方向 0 Km 主要都市(アジスアベバ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4)配属先の事業内容 首都のアラダ教区にあり1945年に設立された政府系小学校。グレード1~8年生までの生徒に対して、理数科、社会、国語、体育、図工、音楽などの初等教育を行っている(幼稚園部を併設している)。年間予算約70万円。生徒数約1000名、教員数約50名。現在、理数科教師ボランティアが派遣されている。JICAの他に、外国のNGOから教材などの支援を受けている。

要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況 同国では、初等教育の普及を国家計画として掲げており、過去10数年間で就学率は95%以上に改善された。しかし、小学校では、集団行動や規律の遵守など、成人後社会で必要となる基礎技能の習得の重要性が認識されつつも、学童数の多さなどの問題でそういった能力開発や習慣の推進がむずかしい。また、小学校中学年までは体育・音楽・図工を一つにまとめた科目として確立されているが、同3教科を専門的に教えらるる教員が少ない。現在同配属先では3教科専任以外の教師が多く、上記教科の授業を充実させることが急務となっている。学力とともに、社会性や協調性などの向上をめざして、ボランティアが要請された。	
	2)期待される具体的業務内容 ①同僚教員とのチームティーチングにより、グレード1~4年生(日本の小学1年生~4年生くらい)の生徒に対し、体育、図工、音楽の3教科について授業を担当する。 ②上記3教科について、身近な材料を利用した教材の制作、工夫した授業の実施など、教員の技能向上に協力する。 ③授業を通じて、生徒に対して集団行動や協調性などの向上について支援する。 小学校ではアムハラ語によるコミュニケーションが必要となる(同言語は現地語学訓練で学習する)。	
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室、黒板、校庭、マーカーなど。教科書(教科書は生徒に配布されず、学校で貸出)。教師用ガイド。体育用具や音楽教材はない。	
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長: 現在不在、副校長: 男性 20代 担当3学科同僚: 8名(専任以外も含む) 20~30代 グレード1~4の生徒: 約420名	5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (アムハラ語)

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)		
	・教諭免許(小学校教諭)	・性別()	性別理由:
	・学歴()	()	学歴理由:
	・経験(実務経験)	(2年以上)	経験理由:小学生への指導姿勢や技能が特に重要なため
			理由:
			理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車		P	◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況域 気候(温帯) 気温(10~30℃位) 電気安定 不安定 なし
 電話インターネット可 通話可 不良 なし) 水道安定 不安定 なし)

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 12 月 8 日

要請番号(JL 512 - 12 - A - 29)

調査者名: 大西 孝規

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ガーナ	職種 小学校教諭 (コード 6902)	○ 新規 ● 交替 2 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	24 / 4
	指導科目			2	25 / 1
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			3	/

開発課題 基礎的社会的サービスの拡充

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) ガーナ教育サービス ワ市事務所 (英語) Ghana Education Service(GES)Wa Municipal Office
	3) 任地 アッパーウエスト州ワ市 首都(アクラ)から 北西 方向 700 Km 主要都市(ワ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容 ワ市における学校教育全般にわたる管理及び小中学校の現職教員研修を管轄している。事務所は8つのサーキット(学区)にある小学校62校・中学校41校を管轄している。現在外国人ボランティアは配属されていない。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 配属先の地域担当指導職員(サーキットスーパーバイザー)と協力して、管轄内にある小学校における巡回指導を行い、理数科のモデル授業の実演や教材の提供を行うことで、当地教員の教科指導力の質を向上させる。またそれらの授業を通じ、児童・生徒の理数教科への興味を引き出す。	
	2) 期待される具体的業務内容 ①巡回先において、理数科の分野で、観察・実験などを核とした授業(算数的活動を大切に授業)を行う。 ②同僚教師に、生徒の理解や興味を引き出すため、教材やアクティビティを有効に用いた授業を紹介する。 ③配属先の求める教育活動に参加する。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし	

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 同僚 サーキットスーパーバイザーほか事務所職員 対象者 管轄内小学校教諭	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他(ワレ語)	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
---	---	--

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)		
	・教諭免許(小学校教諭)	・性別()	性別理由:
	・学歴()	()	学歴理由:
	・経歴()	()	経歴理由:
	・小型自動二輪以上		理由:巡回活動を行うため
			理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
●有 ○無 ○車輦 ●単車 ○自転車	a		◎

巡回活動を行うため

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(サバナ)	気温(25~40 ℃位)	電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
	電話 <input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし		水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 12 月 8 日

要請番号(JL 512 - 12 - A - 30)	調査者名: 大西 孝規
------------------------------	-------------

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望期間	派遣希望時期	
ガーナ	職種 小学校教諭 (コード 6902)	(長期のみ)	◎ 2 年	1	25 / 1
	指導科目		◎ 1 年	2	/
	職種(英) Primary School Education		○ 2 代目	3	/
	指導科目(英)				年 月 から

開発課題 基礎的社会サービスの拡充

配属概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) ガーナ教育サービス ジャシカン郡事務所 (英語) Ghana Education Service(GES) Jasikan District Office
	3) 任地 ボルタ州ジャシカン郡ジャシカン 首都(アクラ)から 北東 方向 190 Km 主要都市(ホホエ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間)
	4) 配属先の事業内容 ジャシカン郡における学校教育全般にわたる管理及び小中学校の現職教員研修を管轄している。事務所の管轄は12つのサーキット(学区)に、小学校114校・中学校60校が区分されている。現在外国人ボランティアは配属されていない。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 配属先の地域担当指導職員(サーキットスーパーバイザー)と協力して、管轄内にある小学校においての巡回指導を行い、理数科のモデル授業の実演や教材の提供を行うことで、当地教員の教科指導力の質を向上させる。またそれらの授業を通じ、児童・生徒の理数科教科への興味を引き出す。前任者は4~5の学校を巡回し、理数科教科に関するモデル授業を行っている
	2) 期待される具体的業務内容 ①巡回先において、理数科の分野で、観察・実験などを核とした授業(算数的活動を大切にした授業)を行う。 ②同僚教師に、生徒の理解や興味を引き出すため、教材やアクティビティを有効に用いた授業を紹介する。 ③配属先の求める教育活動に参加する。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし
要請条件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 同僚 サーキットスーパーバイザーほか事務所職員 対象者 管轄内小学校教諭
	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (チュイ語) () 6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 教諭免許(小学校教諭) () ・ 性別 () 性別理由: ・ 学歴 () () 学歴理由: ・ 経験 () () 経験理由: ・ 小型自動二輪以上 理由:巡回活動を行うため ・ 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
◎有 ○無 ○車輛 ●単車 ○自転車	a		◎

巡回活動を行うため
 * 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(熱帯) 気温(25~35 ℃位) 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
概地況	電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 12 月 15 日

要請番号(JL 512 - 12 - A - 31)

調査者名: 樋口 和彦

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
ガーナ	職種 小学校教諭 (コード 6902)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	◎ 新規	◎ 2 年	1 24 / 4	年 月 から
	職種(英) Primary School Education	○ 交替	◎ 1 年	2 25 / 1	
指導科目(英)	代目	○ ヶ月	3 /		

開発課題 基礎的的社会サービスの拡充

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) ガーナ教育サービス カセナ・ナンカナ郡事務所 (英語) Ghana Education Service(GES) Kasena-Nankana District Education Office
	3) 任地 アッパーイースト州カセナ・ナンカナ郡ナブロンゴ 首都(アクラ)から 北 方向 850 Km 主要都市(ボルガタンガ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0.5 時間)
	4) 配属先の事業内容 2008年にJICAのINSETプロジェクト(現職教員の再教育)が実施されている。現在も各学区をスーパーバイザーが巡回し、定期的に教材の有効利用を目的としたワークショップが開催されるなど、質の高い教育を目指している。年間予算14万セディ(約9万米ドル)。過去にはVSO(英国ボランティア)が在籍していた。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 JICAのプロジェクトで、教員再教育の体制が構築され、現在も多くの教育関係者がモチベーションを高く保っている。一方で、理数科分野においては教員の絶対数が少なく、配属先の地域担当指導職員(サーキットスーパーバイザー)とともに巡回指導、ワークショップ開催のできる人材が求められており、今般の要請に至っている。
	2) 期待される具体的業務内容 サーキットスーパーバイザー・同僚スタッフとともに、以下の活動を行う。 ①巡回先の小学校にて理数科の授業を行う ②理数科の教授法につき、教員向けのワークショップを企画する ③有用な理数科教材を考案・作成する ④理数科の教授法を教員向けに実演する

要 求	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル ダイレクター男性、副ダイレクター4名、教務スタッフ

5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (カッセム語)	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
---	--

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭)・性別()性別理由: ・学歴 ()()学歴理由: ・経歴 ()()経歴理由: ・小型自動二輪以上 理由:巡回活動を行うため 理由:
------------------	--

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
◎有 ○無 ○車輦 ◎単車 ○自転車	a		◎

巡回活動を行うため

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(サバナ) 気温(25~40 ℃位) 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
電話	<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 1 月 9 日

要請番号(JL 524 - 12- A - 13)

調査者名: 大原 健治

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望期間	派遣希望時期		
マラウイ	職種 小学校教諭 (コード 6902)	(長期のみ)	○ 新規 ● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月 2 代目	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	24 / 3	年 月 から
	職種(英) Primary School Education			2	24 / 4	
指導科目(英)	3	25 / 1				

開発課題 基礎教育拡充

配属概要	1)受入省庁名(日本語) 教育科学技術省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Science and Technology
	2)配属先名 (日本語) リロングウェ教員養成校 (英語) Lilongwe Teachers Training College
	3)任地 リロングウェ 首都(リロングウェ)から 北 方向 10 Km 主要都市(リロングウェ中心地)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.5 時間)
	4)配属先の事業内容 政府管轄の教員養成校の一つで、1970年に設立された。2年制で1年目は同校において授業を受け、2年目は全期間教育実習として各小学校に配置される。1年目は、教育学、農業、チチェワ語、英語、表現芸術、生活、数学、宗教、理科・科学、社会・環境の10教科を学ぶこととなっている。現在、生徒数は約800名で、講師は26名。

要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況 リロングウェ教員養成校では、生徒が15クラスに分かれて授業を受けており、あわせて併設されている付属小学校では実習なども実施されている。同校においては、現在協力隊員1名が活動している。同校においては講師不足が深刻であり、特に理数科に関しては慢性的に不足している状態である。そのため同校は、理科と数学の分野でのボランティアの協力を期待しており、生徒に対する授業及び教育実習生の指導だけでなく理数科教員に対する実験の指導等も期待されている。
	2)期待される具体的業務内容 教員養成校の講師として以下の業務が期待されている 1.1年生に対する教科指導(理科/数学) 2.同僚教員に対して、実験及び児童中心の指導方法の助言 3.付属小学校における実習への指導協力
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 基本的な理科実験器具、定規など
要	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 全講師数26名 大学卒
	5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () ()
	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	・教諭免許(小学校教諭)・性別()性別理由: ・学歴()学歴理由: ・経験(実務経験)(2年以上)経験理由:教員養成校での指導のため 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車	a		◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(サバンナ)気温(15~33℃位) 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし 水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
電話	(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 1 月 12 日

要請番号(JL 527 - 12- A - 10)

調査者名: 北山 敏之

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ナミビア	職種 小学校教諭 (コード 6902)	○ 新規 ● 交替 2 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	24 / 4
	指導科目			2	/
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			3	/

開発課題 基礎生活の向上

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) エリファスゴセブ小学校 (英語) Elifas Goseb Primary School
	3) 任地 エロンゴ州ウサコス 首都(ヴイントフック)から 北西 方向 220 Km 主要都市(ヴイントフック)までの交通手段及び所要時間(車 で約 3.0 時間)
	4) 配属先の事業内容 1960年に設立されたGrade1~7 (日本の小学1年から中学1年に相当)を有する公立小学校である。全生徒数は600名程度で男女比は半々である。また生徒は全員通学している。教員数は19名で、うち男性4名女性15名である。外国からの援助は『米国ピースコー』からボランティアを半年間受け入れた経験がある。またJOCVは同要請が2代目である。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 1990年のナミビア国独立以降、国造りの基礎として国民教育、特に次世代を担う若者の教育に重点が置かれているが、絶対的な人材難から良質な教員確保が期待できない現状がある。本件要請は隊員配属によりこの状況を打開し、教育手法の改善、教員の質的向上に資することを目的としている。前任は2011年7月に配属され、Grade5の算数、Grade7の農業及び体育を担当している。	
	2) 期待される具体的業務内容 ①Grade5~7 (11~14歳) の生徒に対する算数、理科、コンピュータの授業を担当する。 コンピュータについては、基礎的な理論とコンピュータの始動からシャットダウンまでの基本的操作方法。Word・Excelなどのソフトを利用した基礎的な指導が求められる。 ②同僚教師に対しても基本的コンピュータ利用の指導が期待される。 ③その他課外活動等への協力も期待される。 新学期毎に担当教科が変わり、体育、美術等を担当する可能性もある。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教材、コンピュータ15台。	
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 指導対象: 生徒Grade5~7 (11~14歳程度)	5) 業務使用言語 (訓練言語は上段) 英語 () ()

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)		
	・教諭免許(小学校教諭)	・性別(男性)	性別理由: 配属先の希望
	・学歴 (大卒)	()	学歴理由: 同僚教師との学歴バランス
	・経験 (実務経験)	(3年以上)	経験理由: 同僚教師との経歴バランス
			理由:
			理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概 況	気候(乾燥高原サバンナ)	気温(10~40 ℃位)	電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)		水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 1 月 10 日

要請番号(JL 527 - 12 - A - 11)

調査者名: 北山 敏之

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ナミビア	職種 小学校教諭 (コード 6902)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	24 / 3
	指導科目			2	25 / 1
	職種(英) Primary School Education			3	/
	指導科目(英)				年 月 日

開発課題 基礎生活の向上

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2)配属先名 (日本語) カメル小学校 (英語) Kameru Senior Primary Eco School
	3)任地 クネネ州オプボ 首都(ヴイントフック)から 北西 方向 680 Km 主要都市(ヴイントフック)までの交通手段及び所要時間(車 で約 8 時間)
	4)配属先の事業内容 牧畜を営むヒンバ族、ヘレロ族等の多人種が多数居住するクネネ州都にある公立小学校であり、3学年(Grade5~7、日本の小学5年生から中学1年生に相当)を有する。地域の周辺人口は2万人程度である。全生徒数500名程度で、教員数17名である。外国からの援助は『米国ピースコー』の受入経験があり、現在英語教師が1名活動中である。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況 1990年のナミビア国独立以降、国造りの基礎として国民教育、特に次世代を担う若者の教育に重点が置かれているが、絶対的な人材難から良質な教員確保が期待できない現状がある。本件要請は隊員配属によりこの状況を打開し、教育手法の改善及び教員の質的向上に資することを目的としている。
	2)期待される具体的業務内容 ①Grade7(日本の中学1年生に相当)への算数と理科の授業。 ②生徒への日本紹介。 ③その他課外活動等への協力。 新学期毎に担当教科が変わり、体育、美術等を担当する可能性もある。
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PC、スキャナー、コピー機
要 件	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 在校生はGrade5~7だが、指導対象生徒は主にGrade7。同僚は:教員17名(24~45歳)全員教員資格あり。
	5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () ()
	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	・教諭免許(小学校教諭)・性別()性別理由: ・学歴(大卒)()学歴理由:同僚教師との学歴バランス ・経験(実務経験)(2年以上)経験理由:同僚教師との経歴バランス 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(乾燥高原サバンナ)気温(10~40 ℃位) 電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし 水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
電話	(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 2 月 13 日

要請番号(JL 527 - 12 - A - 23)

調査者名: 北山 敏之

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
ナミビア	職種 小学校教諭 (コード 6902)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	● 新規	● 2年	1 24 / 3	年 月 日 から
	職種(英) Primary School Education	○ 交替	○ 1年	2 25 / 1	
指導科目(英)	代目	○ ヶ月	3 /		

開発課題 基礎生活の向上

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) エディーボウ小学校 (英語) Eddie Bowe Primary School
	3) 任地 コリハス 首都(ヴイントフック)から 北西 方向 410 Km 主要都市(ヴイントフック)までの交通手段及び所要時間(車 で約 5 時間)
	4) 配属先の事業内容 コリハス町(人口1万1千人程度)の貧困層が居住する地域にある公立小学校で、Grade1~7(日本の小学1年~中学1年に相当)まで有する。生徒数は760名で、1クラス約35名、教師数は24名である。また、年間予算はN\$85,000-(約12,500US\$)程度である。敷地内には通学できない生徒用及び教員用の宿舎がある。現在『米国ピースコー』ボランティアが1名活動中(科学教師)。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 ナミビア国の国家開発を考える上で、将来を担う世代への基礎教育、特に理数科教育の充実は不可欠と考えられる。また当国基礎教育の最大の問題点は理数系教員の数量的不足及び質の低さであり、同要請でも小学校から数学と理科の指導が出来る小学校教諭隊員が求められている。
	2) 期待される具体的業務内容 ①Grade5~7に対する数学、理科(科学)の授業。 ②配属先にあるコンピューターの基本的操作の指導。(対象者は初心者で、基本的な操作のレベル) ③可能な範囲での課外のクラブ活動。(現在、サッカー・バレーボール・ネットボール・文化紹介等がある) ④上記以外の学校行事等への積極的な参加も期待される。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピューター室にある、デスクトップ型PC8台。

要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教員24名(25~45歳)全員教員資格あり。	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (L [*] N: B) <input type="checkbox"/> (L [*] N:)
	資格条件 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭)・性別()性別理由: ・学歴(大卒)(教育学)学歴理由:同僚教師との学歴バランスによる。 ・経歴()()経歴理由: 理由: 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(乾燥高原サバンナ)	気温(10~40 ℃位)	電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
電話	<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし		水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 1 月 10 日

要請番号(JL 545 - 12 - A - 14)

調査者名: 佐藤 由理

国名	職種 / 指導科目 (コード 6902)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ウガンダ	職種 小学校教諭	○新規 ●交替 2 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 3
	指導科目			2	25 / 1
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			3	/

開発課題 初等後教育強化

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育・スポーツ省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Sports
	2) 配属先名 (日本語) ベンベヒル小学校 (英語) Bembe Hill Primary School
	3) 任地 ルウェロ県ボンボ 首都(カンパラ)から 北 方向 40 Km 主要都市(カンパラ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間)
	4) 配属先の事業内容 公立共学小学校(7年制、1-3年生までは現地語、4-7年生は英語での授業)、1953年政府によって創立された。生徒数約700名(内就学前児童約50名)。年間予算は2,700米ドル。外国からの援助実績無し。前任者が初代JICAボランティアだが、教頭が前任校でボランティアの受け入れ経験有り。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 同国の多くの小学校同様、同校でも初等教育無償化を背景にした生徒数の急増のため、教室/教員/教材数が不足しており(1クラスの児童数が約100名)、個々の児童の理解度に配慮する授業がほとんど行えない現状がある。前任者は、このような状況を踏まえ、同僚と協働し3年生のクラスに対して算数と体育の授業を行う中で、大人数のクラスでの効果的な全体指導と共に、児童の理解度に応じた個別指導の確立に努力した。
	2) 期待される具体的業務内容 ①主に英語で授業が行われる学年(4,5年生)を対象に、同僚教師と協働し、算数、体育などの授業を担当する ②授業研究などを取り入れ、同僚教師の協力を仰ぎつつ、授業法の改善について提案
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 一般教具

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 同僚: 教師数13名 直接協働する教師は20-40歳代男女 教員養成校卒 生徒: 日本の小学校学校相当	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)
--	--	--

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭) ・性別() 性別理由: ・学歴 () () 学歴理由: ・経験 () () 経験理由: 理由: 理由:
------	--

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輜 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(熱帯) 気温(15~30 ℃位) 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
-----	---

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 1 月 9 日

要請番号(JL 551 - 12- A - 10)

調査者名: 菅原 純子

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
ザンビア	職種 小学校教諭 (コード 6902)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	● 新規	● 2年	1 24 / 3	年 月 から
	職種(英) Primary School Education	○ 交替	○ 1年	2 25 / 1	
指導科目(英)	代目	○ ヶ月	3 /		

開発課題 次世代の人材育成のための基礎環境整備

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育・科学・職業訓練省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Science and Vocational Training
	2) 配属先名 (日本語) セント・ビンセント・デ・ポール・コミュニティ・スクール (英語) St. Vincent De Paul Community School
	3) 任地 モンゼ 首都(ルサカ)から 南 方向 240 Km 主要都市(モンゼ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0.5 時間)
	4) 配属先の事業内容 2003年にカソリック系教会によって設立された非政府系学校である。経済的な理由により、学校に通えない地域の子どもたちに対し、教育を受ける機会を与えている。年間予算は約120万円。通常、コミュニティスクールの教員は地域のボランティアが行うが、当校は正規教員である。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 ザンビアでは基礎教育の充実に力を入れているが、約30%にあたる小学校が実質的には政府からの予算が殆どつかないコミュニティスクールである。本配属先には現在、小学1年から中学1年に相当する生徒、250名が登録されている。当校には若い教員が多いため、理数科・実技科目(体育・音楽・美術等)について、質の高い授業が実施できていないため、ボランティアには教員の教授能力向上に協力することが求められている。同僚教師と協力し、より良い学校作りにも貢献していく実行力が求められる。
	2) 期待される具体的業務内容 同僚教員とともに以下の活動を実施する ・主に理科・算数について同僚教員と共に授業を実施する。 ・授業についていけない子供に対する指導方法を考える。 ・質の高い授業方法の共有を行う。 ・その他、課外活動も対応できる範囲で期待される。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 机、椅子、黒板、教科書

要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長1名 同僚教員9名(25~40才) 指導対象者小学校1年~中学校1年生250名	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (トンダ語)	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
---	---	--	--

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭)・性別() 性別理由: ・学歴 () () 学歴理由: ・経験 (実務経験)(2年以上) 経験理由: 同僚教員への授業法を指導することが求められる為 理由: 理由:
------------------	--

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車	a		◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(サバナ) 気温(5~35 ℃位) 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし 水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
電話	<input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 12 月 6 日

要請番号(JL 563 - 12- A - 01)		調査者名: 鎌谷 雅美		
国名	職種 / 指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期
ブルキナ ファソ	職種 小学校教諭 (コード 6902)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV 日系/短期等
	指導科目	○新規	◎2年	1 25 / 1
	職種(英) Primary School Education	◎交替	○1年	2 /
	指導科目(英)	2代目	○ヶ月	3 /
開発課題 教育のアクセス向上および質の改善				
配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 国民識字教育省 (受入機関名)(英語) The Ministry of National Education and Literacy			
	2)配属先名 (日本語) ワガドゥグ第一基礎教育区事務所 (英語) Ouagadougou 1 Primary School District			
	3)任地 カディオゴ県ワガドゥグ市 首都(ワガドゥグ)から 北 方向 0 Km 主要都市(ワガドゥグ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)			
	4)配属先の事業内容 配属先は、管轄する小学校に対して授業進捗状況の管理、教授法に関する監督・助言を行っている。市内の公立19校、私立22校の計41校を管轄する。JICAでは2008年より理科科現職教員研修改善 (SMASE) プロジェクトを開始し、第1フェーズが2011年1月で終了。第2フェーズが2012年1月より開始予定。同教育区は第1フェーズの対象県であり、第2フェーズ(全国展開)では先進地域として位置付けられる。			
要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況 同国では進級・修業試験の合格率向上を優先する余り、一方的な詰め込み型の教育方法に偏り、児童の真の学力が低迷している。省や配属先は同問題を認識し、「児童中心の教育」を推進しているが、この児童の理解度を把握しながら能動的な学習を展開するという教育について、現場レベルでは理解度が低く、実践方法も明瞭に提示されていない。現在活動中の隊員は同課題を解消すべく、管轄校において、算数および図工の教科で、具体的な教育技法の紹介・導入を行っている。今後は、現場のニーズが特に高く活動成果が表れ始めている算数を中心に支援を続け、また同機関配属の小学校教諭隊員を2名として、活動成果の普及を推進する協力方針である。			
	2)期待される具体的業務内容 同配属先に派遣される隊員と協力し、以下の活動を行う。赴任当初は管轄校で授業の観察や補佐をしながら現状・課題を把握する。 ①配属先の教育顧問と算数、理科の教材開発、指導方法の改善策を検討する。 ②管轄校の校長や教員と、①で開発・改善した教材や指導方法を導入し、授業改善に取り組む。 ③既存の教員対象の研修会を利用するなどして、管轄校での導入に成功した教材や指導方法の普及を図る。 ④算数・理科の他、他教科(音楽・図工・体育)や衛生・環境教育の実践支援も期待されている。 また、JICAの専門家や同職種隊員との情報交換や分科会活動を通し、協働の可能性を探る。			
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 事務所にある機材はコピー機、パソコン、電話 ※住居は同任地隊員と同居の可能性もある。			
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 視学官(配属先長) 女性、40代 教育顧問 男性2名、女性2名、40~50代 その他職員 32名		5)業務使用言語(訓練言語は上段) フランス語 () その他 (モレ語)	
6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)				
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)			
	・教諭免許(小学校教諭) ・性別() 性別理由: ・学歴 () () 学歴理由: ・経歴 (実務経歴) (3年以上) 経歴理由: 教員を指導するため最低限必要 理由: 理由:			
活動用交通手段の必要性			研修等	形態
◎有 ○無 ○車輛 ○単車 ●自転車				
生活・活動に必要				
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)				
概地 況域	気候(スーダン・サヘル) 気温(15~45 ℃位) 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし		水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし	
	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)			

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 12 月 6 日

要請番号(JL 563 - 12 - A - 02)

調査者名: 鎌谷 雅美

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
		(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
ブルキナ ファソ	職種 小学校教諭 (コード 6902) 指導科目	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1 25 / 1 2 / 3 /	年 月 から
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)				

開発課題 教育のアクセス向上および質の改善

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 国民識字教育省 (受入機関名)(英語) The Ministry of National Education and Literacy
	2) 配属先名 (日本語) ワガドゥグ第一基礎教育区事務所 (英語) Ouagadougou 1 Primary School District
	3) 任地 カディオゴ県ワガドゥグ市 首都(ワガドゥグ)から 北 方向 0 Km 主要都市(ワガドゥグ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容 配属先は、管轄する小学校に対して授業進捗状況の管理、教授法に関する監督・助言を行っている。市内の公立19校、私立22校の計41校を管轄する。JICAでは2008年より理数科現職教員研修改善(SMASE)プロジェクトを開始し、第1フェーズが2011年1月で終了。第2フェーズが2012年1月より開始予定。同教育区は第1フェーズの対象県であり、第2フェーズ(全国展開)では先進地域として位置付けられる。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 同国では進級・修業試験の合格率向上を優先する余り、一方的な詰め込み型の教育方法に偏り、児童の真の学力が低迷している。省や配属先は同問題を認識し、「児童中心の教育」を推進しているが、この児童の理解度を把握しながら能動的な学習を展開するという教育について、現場レベルでは理解度が低く、実践方法も明瞭に提示されていない。現在活動中の隊員は同課題を解消すべく、管轄校において、算数および図工の教科で、具体的な教育技法の紹介・導入を行っている。今後は、現場のニーズが特に高く活動成果が表れ始めている算数を中心に支援を続け、また同機関配属の小学校教諭隊員を2名として、活動成果の普及を推進する協力方針である。	
	2) 期待される具体的業務内容 同配属先に派遣される隊員と協力し、以下の活動を行う。赴任当初は管轄校で授業の観察や補佐をしながら現状・課題を把握する。 ①配属先の教育顧問と算数、理科の教材開発、指導方法の改善策を検討する。 ②管轄校の校長や教員と、①で開発・改善した教材や指導方法を導入し、授業改善に取り組む。 ③既存の教員対象の研修会を利用するなどして、管轄校での導入に成功した教材や指導方法の普及を図る。 ④算数・理科の他、他教科(音楽・図工・体育)や衛生・環境教育の実践支援も期待されている。 また、JICAの専門家や同職種隊員との情報交換や分科会活動を通じ、協働の可能性を探る。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 事務所にある機材はコピー機、パソコン、電話 ※住居は同任地隊員と同居の可能性もある。	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) フランス語 () その他 (モレ語)
4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 視学官(配属先長) 女性、40代 教育顧問 男性2名、女性2名、40~50代 その他職員 32名		

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)		
	・教諭免許(小学校教諭)	・性別()	性別理由:
	・学歴()	()	学歴理由:
	・経験()	()	経験理由:
			理由:
			理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
●有 ○無 ○車輦 ○単車 ●自転車			◎

生活・活動に必要
 * 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(スーダン・サヘル)	気温(15~45℃位)	電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし		水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日:平成 23 年 12 月 6 日

要請番号(JL 563 - 12 - A - 03)		調査者名: 鎌谷 雅美			
国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
ブルキナ ファン	職種 小学校教諭 (コード 6902) 指導科目	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)	○新規 ●交替 2 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1 25 / 1 2 / 3 /	年 月 から
開発課題 教育のアクセス向上および質の改善					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 国民識字教育省 (受入機関名)(英語) The Ministry of National Education and Literacy				
	2) 配属先名 (日本語) ジニアレ第一基礎教育区事務所 (英語) Ziniare 1 Primary School District				
	3) 任地 ウブリテンガ県ジニアレ市 首都(ワガドゥグ)から 北 方向 35 Km 主要都市(ワガドゥグ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間)				
	4) 配属先の事業内容 配属先は、管轄する小学校に対して授業進捗状況の管理、教授法に関する監督・助言を行っている。市内の公立14校、私立7校の計21校を管轄する。JICAでは2008年より理数科現職教員研修改善(SMASE)プロジェクトを開始し、第1フェーズが2011年1月で終了。第2フェーズが2012年1月より開始予定。同教育区は第1フェーズの対象県であり、第2フェーズ(全国展開)では先進地域として位置付けられる。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 同国では進級・修業試験の合格率向上を優先する余り、一方的な詰め込み型の教育方法に偏り、児童の真の学力が低迷している。省や配属先は同問題を認識し、「児童中心の教育」を推進しているが、この児童の理解度を把握しながら能動的な学習を展開するという教育について、現場レベルでは理解度が低く、実践方法も明瞭に提示されていない。現在活動中の隊員は同課題を解消すべく、管轄校において、算数および体育の教科で、具体的な教育技法の紹介・導入を行っている。今後は、現場のニーズが特に高く活動成果が表れ始めている算数を中心に支援を続けることが期待されている。				
	2) 期待される具体的業務内容 赴任当初は管轄校で授業の観察や補佐をしながら現状・課題を把握する。その後以下の活動を行う。 ①配属先の教育顧問と算数、理科の教材開発、指導方法の改善策を検討する。 ②管轄校の校長や教員と、①で開発・改善した教材や指導方法を導入し、授業改善に取り組む。 ③既存の教員対象の研修会を利用するなどして、管轄校での導入に成功した教材や指導方法の普及を図る。 ④算数・理科の他、他教科(音楽・図工・体育)や衛生・環境教育の実践支援も期待されている。 また、JICAの専門家や同職種隊員との情報交換や分科会活動を通し、協働の可能性を探る。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 事務所にある機材はコピー機、パソコン、電話 ※住居は同任地隊員と同居の可能性もある。				
要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 視学官(配属先長) 男性、40代 教育顧問 男性1名、50代 女性1名、40代 その他職員 19名		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) フランス語 () その他 (モレ語)		6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	資格条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭)・性別() 性別理由: ・学歴 () () 学歴理由: ・経験 () () 経験理由: 理由: 理由:				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
●有 ○無 ○車輦 ○単車 ●自転車					◎
生活・活動に必要					
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地 況域	気候(スーダン・サヘル) 気温(15~45 ℃位) 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし		水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし		
電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)					

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 12 月 6 日

要請番号(JL 563 - 12 - A - 04)

調査者名: 鎌谷 雅美

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
ブルキナ ファソ	職種 小学校教諭 (コード 6902) 指導科目	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)	○新規 ●交替 2代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1 25 / 1 2 / 3 /	年 月 から

開発課題 教育のアクセス向上および質の改善

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 国民識字教育省 (受入機関名)(英語) The Ministry of National Education and Literacy
	2)配属先名 (日本語) ウンデ第一基礎教育区事務所 (英語) Hounde 1 Primary School District
	3)任地 チュエイ県ウンデ市 首都(ワガドゥグ)から 南西 方向 265 Km 主要都市(ワガドゥグ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 3.5 時間)
	4)配属先の事業内容 配属先は、管轄する小学校に対して授業進捗状況の管理、教授法に関する監督・助言を行っている。市内の公立15校を管轄する。全生徒数約5,300名。JICAでは2008年より理数科現職教員研修改善(SMASE)プロジェクトを開始し、第1フェーズが2011年1月で終了。第2フェーズが2012年1月より開始予定。同教育区は第1フェーズの対象県であり、第2フェーズ(全国展開)では先進地域として位置付けられる。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況 同国では進級・修業試験の合格率向上を優先する余り、一方的な詰め込み型の教育方法に偏り、児童の真の学力が低迷している。省や配属先は同問題を認識し、「児童中心の教育」を推進しているが、この児童の理解度を把握しながら能動的な学習を展開するという教育について、現場レベルでは理解度が低く、実践方法も明瞭に提示されていない。現在活動中の隊員は同課題を解消すべく、管轄校において、算数および体育の教科で、具体的な教育技法の紹介・導入を行っている。今後は、現場のニーズが特に高く活動成果が表れ始めている算数を中心に支援を続けることが期待されている。
	2)期待される具体的業務内容 赴任当初は管轄校で授業の観察や補佐をしながら現状・課題を把握する。その後以下の活動を行う。 ①配属先の教育顧問と算数、理科の教材開発、指導方法の改善策を検討する。 ②管轄校の校長や教員と、①で開発・改善した教材や指導方法を導入し、授業改善に取り組む。 ③既存の教員対象の研修会を利用するなどして、管轄校での導入に成功した教材や指導方法の普及を図る。 ④算数・理科の他、他教科(音楽・図工・体育)や衛生・環境教育の実践支援も期待されている。 また、JICAの専門家や同職種隊員との情報交換や分科会活動を通し、協働の可能性を探る。 ※住居は同任地隊員と同居の可能性もある。
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし

要	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 視学官(配属先長) 男性、40代 教育顧問 男性、40代 管理者 女性、40代 その他職員 13名	5)業務使用言語(訓練言語は上段) フランス語 () その他 (モレ語)	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
---	---	---	---

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭)・性別()性別理由: ・学歴()()学歴理由: ・経歴()()経歴理由: ・理由: ・理由:
------------------	--

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
●有 ○無 ○車輦 ○単車 ●自転車			◎

生活・活動に必要
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地	気候(スーダン・サヘル)	気温(15~45℃位)	電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
況域	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)		水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 12 月 14 日

要請番号(JL 563 - 12 - A - 05)

調査者名: 鎌谷 雅美

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
ブルキナ ファソ	職種 小学校教諭 (コード 6902)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	● 新規	◎ 2 年	1 25 / 1	年 月 から
	職種(英) Primary School Education	○ 交替	◎ 1 年	2 /	
代目		○ ヶ月	3 /		

開発課題 教育のアクセス向上および質の改善

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 国民識字教育省 (受入機関名)(英語) The Ministry of National Education and Literacy
	2)配属先名 (日本語) ルンピラ教員養成校 (英語) National Teacher's School in Loubila
	3)任地 ウブリテンガ県ルンピラ市 首都(ワガドゥグ)から 北 方向 20 Km 主要都市(ワガドゥグ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.5 時間)
	4)配属先の事業内容 配属先は、全国に6校ある教員養成校の一つであり、年間に約700名の初等科教員を養成しており、付属小学校が隣接している。2012年度より研修期間が1年間から2年間になる予定である。JICAでは2008年より理数科現職教員研修改善(SMASE)プロジェクトを開始し、同配属先職員が研修に多数参加している。そのほか2010年にJICA本邦研修「教員養成課題における教育改善方法の検討」に職員1名が参加した。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況 同国では進級・修業試験の合格率向上を優先する余り、一方的な詰め込み型の教育方法に偏り、児童の真の学力が低迷している。省や配属先は同問題を認識し、「児童中心の教育」を推進しているが、この児童の理解度を把握しながら能動的な学習を展開するという教育について、現場レベルでは理解度が低く、実践方法も明瞭に提示されていない。同国の隊員は同課題を解消すべく、管轄校において、算数および体育の教科で、現職教員を対象に具体的な教育技法の紹介・導入を行っている。今回の要請は、新しい学びへの意欲が高い教員養成校の研修生を対象とすることで、高い活動成果が期待されることから上がった。
	2)期待される具体的業務内容 ①小学校を巡回し現状観察や情報収集を行いながら、教育の現状・課題を調査する。 ②小学校において教員、教育実習中の研修生と協働しながら児童が算数科、理科をスムーズに習得できるような授業を導入する。 ③教員養成校にて講師と協働しながら、小学校での隊員活動を通じて効果的と考えられた教育技法を提案しつつ、ブ国の教員養成プログラムに沿った算数科、理科の(特に計算の習得や教材作成に関する)実践的授業を考案する。 ④JICAプロジェクト「SMASE」と協力し、同プロジェクトの提案する教育理論や実践の機会を設ける。
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし

要	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 学校長 男性、50代 管理部門担当者 3名 職員数 64名(うち正規職員は14名) 研修生(生徒) 700人	5)業務使用言語(訓練言語は上段) フランス語 () その他 (モレ語)	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭)・性別()性別理由: ・学歴()()学歴理由: ・経験(実務経験)(2年以上)経験理由:教員養成校での指導となるため最低限必要理由: 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
◎有 ○無 ○車輛 ○単車 ●自転車			◎

生活・活動に必要

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(スーダン・サヘル)気温(15~45 ℃位) 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
	水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし

電話(インターネット可 通話可 不良 なし)

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 1 月 6 日

要請番号(JL 569 - 12- A - 06)

調査者名: 吉永由美

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
カメルーン	職種 小学校教諭 (コード 6902)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	● 新規	● 2年	1 24 / 3	年 月 日 から
	職種(英) Primary School Education	○ 交替	○ 1年	2 25 / 1	
指導科目(英)	代目	○ ヶ月	3 /		

開発課題 人的資源開発

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 初等教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Basic Education
	2) 配属先名 (日本語) ロム・ジェレム県初等教育事務所 (英語) Divisional Delegation of Basic Education of Lom and Djerem
	3) 任地 東部州ロム・ジェレム県ベルトワ市 首都(ヤウンデ)から 東 方向 320 Km 主要都市(ヤウンデ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 5.0 時間)
	4) 配属先の事業内容 県内の幼稚園・小学校・教員養成校を管轄する初等教育省の県事務所で、運営指導、教育課程・計画作成指導、教育統計作成、教員研修等を行っている。日本は、生徒数の増加による教室の不足及び過密状況深刻化の緩和、教育へのアクセス拡大を目的に、無償資金協力で1997年より全国で小学校を建設している。当地では、4校舎が建設されている。年間予算約1200万円、職員数28名。幼児教育ボランティア1名も同時に要請中。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 初等教育省は、教育分野の優先課題として、①初等教育の普遍化 ②教育機会へのアクセスと公平性の改善 ③教育の質の改善 ④教育の管理運営の改善 ⑤教育関連機関とのパートナーシップの推進を掲げている。同省は情操教育もカリキュラムに必須科目として組み込んでいるが、現場での認識不足や教師の技術欠如、教材不足などの理由でほとんど実施されていない。このような問題に対する改善を目的に2006年より小学校教諭ボランティアが国内各地で活動を行っており、その実績が評価され当地への派遣要請がなされた。
	2) 期待される具体的業務内容 県事務所及び活動先の学校関係者と協力して以下の業務を行う。 ①教育関係者に対し、初等教育における情操教育の効用や重要性の理解促進を図る ②現地教員と協働して行う「体育・図工・音楽・生活実習活動」等の授業実践を通して、児童生徒の情操を育むための指導技術改善に協力する ③健全な情操をは育むことをねらいとした教科(体育・音楽・図工等)の授業研究、研究集会(ワークショップ、セミナー)の実施を通して教員の研修の機会を創出する ④工夫努力の助長やアイデア提供により授業の充実化や教材不足の解消を図る ⑤初等教育分野のボランティアと連携し、情報交換、勉強会、セミナー等を実施し、活動の効果向上や成果の普及を図る。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室(黒板、机、いす)

要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 県事務所長:女性・40代、 視学官:男性・40代、 校長、教員	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) フランス語 ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (L [*] N: C) <input type="checkbox"/> (L [*] N:)
	資格条件 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭)・性別() 性別理由: ・学歴 () () 学歴理由: ・経験 (実務経験)(2年以上) 経験理由: 教員への指導・助言が必要となるため 理由: 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地域況	気候(熱帯) 気温(20~35 ℃位) 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし 水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
電話	<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 24 年 1 月 6 日

要請番号(JL 569 - 12 - A - 07)

調査者名: 吉永由美

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望期間	派遣希望時期	
カメルーン	職種 小学校教諭 (コード 6902)	(長期のみ)	◎ 2 年	1	24 / 3
	指導科目		○ 1 年	2	25 / 1
	職種(英) Primary School Education		○ ヶ月	3	/
	指導科目(英)	代目			
					年 月 日から

開発課題 人的資源開発

配属先概要	1)受入省庁名(日本語) 初等教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Basic Education
	2)配属先名 (日本語) オーサンガ県初等教育事務所 (英語) Divisional Delegation of Basic Education of Haute-Sanaga
	3)任地 中央州オーサンガ県ナンガエボコ市 首都(ヤウンデ)から 北東 方向 150 Km 主要都市(ヤウンデ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 3.0 時間)
	4)配属先の事業内容 県内の幼稚園・小学校・教員養成校を管轄する初等教育省の県事務所で、運営指導、教育課程・計画作成指導、教育統計作成、教員研修等を行っている。日本は生徒数の増加に対する教室の不足および過密状況深刻化の緩和、教育へのアクセス拡大を目的に、無償資金協力によって1997年より全国で小学校建設を行っているが、当地では建設されていない。年間予算約630万円、職員数10名。幼児教育ボランティア1名も同時に要請中。

要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況 初等教育省は、教育分野の優先課題として、①初等教育の普遍化 ②教育機会へのアクセスと公平性の改善 ③教育の質の改善 ④教育の管理運営の改善 ⑤教育関連機関とのパートナーシップの推進を掲げている。同省は情操教育カリキュラムに必須科目として組み込んでいるが、現場での認識不足や教師の技術欠如、教材不足などの理由でほとんど実施されていない。このような問題に対する改善を目的に2006年より小学校教諭ボランティアが国内各地で活動を行っており、その実績が評価され当地への派遣要請がなされた。
	2)期待される具体的業務内容 県事務所及び活動先の学校関係者と協力して以下の業務を行う。 ①教育関係者に対し、初等教育における情操教育の効用や重要性の理解促進を図る ②現地教員と協働して行う「体育・図工・音楽・生活実習活動」等の授業実践を通して、児童生徒の情操を育むための指導技術改善に協力する ③健全な情操をは育むことをねらいとした教科(体育・音楽・図工等)の授業研究、研究集会(ワークショップ、セミナー)の実施を通して教員の研修の機会を創出する④工夫努力の助長やアイデア提供により授業の充実化や教材不足の解消を図る ⑤初等教育分野のボランティアと連携し、情報交換、勉強会、セミナー等を実施し、活動の効果向上や成果の普及を図る。
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室(黒板、机、いす)
要	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 県事務所長:男性・40代 視学官:男性・40代 校長、教員
	5)業務使用言語(訓練言語は上段) フランス語 () () 6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	・教諭免許(小学校教諭)・性別()性別理由: ・学歴()学歴理由: ・経験(実務経験)(2年以上)経験理由:教員への指導・助言が必要となるため 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)
概地況域 気候(熱帯)気温(20~35 ℃位) 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 1 月 6 日

要請番号(JL 569 - 12- A - 08)

調査者名: 吉永由美

国名	職種/指導科目 (コード 6902)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
カメルーン	職種 小学校教諭	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1	24 / 3
	指導科目			2	25 / 1
	職種(英) Primary School Education			3	/
	指導科目(英)				年 月 日から

開発課題 人的資源開発

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 初等教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Basic Education
	2) 配属先名 (日本語) ンバムイヌブ県初等教育事務所 (英語) Divisional Delegation of Basic Education of Mbam Inoubou
	3) 任地 中央州ンバムイヌブ県パフィア市 首都(ヤウンデ)から 北西 - 方向 120 Km 主要都市(ヤウンデ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2.5 時間)
	4) 配属先の事業内容 県内の幼稚園・小学校・教員養成校を管轄する初等教育省の県事務所で、運営指導、教育課程・計画作成指導、教育統 計作成、教員研修等を行っている。日本は生徒数の増加に対する教室の不足及び過密状況深刻化の緩和、教育へのアク セス拡大を目的に、無償資金協力によって1997年より全国で小学校建設を行っているが、当地では建設されていない。年 間予算約1300万円、職員数26名。幼児教育ボランティア1名も同時に要請中。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 初等教育省は、教育分野の優先課題として、①初等教育の普遍化 ②教育機会へのアクセスと公平性の改善 ③教育の 質の改善 ④教育の管理運営の改善 ⑤教育関連機関とのパートナーシップの推進を掲げている。同省は情操教育もカリ キュラムに必須科目として組み込んでいるが、現場での認識不足や教師の技術欠如、教材不足などの理由でほとんど実 施されていない。このような問題に対する改善を目的に2006年より小学校教諭ボランティアが国内各地で活動を行って おり、その実績が評価され当地への派遣要請がなされた。
	2) 期待される具体的業務内容 県事務所及び活動先の学校関係者と協力して以下の業務を行う。 ①教育関係者に対し、初等教育における情操教育の効用や重要性の理解促進を図る②現地教員と協働して行う「体育・ 図工・音楽・生活実習活動」等の授業実践を通して、児童生徒の情操を育むための指導技術改善に協力する ③健全な 情操を育むことをねらいとした教科(体育・音楽・図工等)の授業研究、研究集会(ワークショップ、セミナー)の実施を通 じて教員の研修の機会を創出する ④工夫努力の助長やアイデア提供により授業の充実化や教材不足の解消を図る ⑤ 初等教育分野のボランティアと連携し、情報交換、勉強会、セミナー等を実施し、活動の効果向上や成果の普及を図る。

要	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室(黒板、机、いす)
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル 県事務所長:男性・50代 視学官:男性・40代 校長、教員

資格条件	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) フランス語 ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭)・性別() 性別理由: ・学歴 () () 学歴理由: ・経験 (実務経験)(2年以上) 経験理由: 教員への指導・助言が必要となるため 理由: 理由:	

活動用交通手段の必要性		研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無	○車輦 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概況	気候(熱帯) 気温(20~35 ℃位)	電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
電話	<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)	水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 24 年 1 月 6 日

要請番号(JL 569 - 12 - A - 09)	調査者名: 吉永由美
------------------------------	------------

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
カメルーン	職種 小学校教諭 (コード 6902)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	● 新規	◎ 2 年	1 24 / 3	年 月 日 から
	職種(英) Primary School Education	○ 交替	○ 1 年	2 25 / 1	
指導科目(英)	代目	○ ヶ月	3 /		

開発課題 人的資源開発

配属先概要

1) 受入省庁名(日本語) 初等教育省
 (受入機関名)(英語) Ministry of Basic Education

2) 配属先名 (日本語) ニヨン・ケレ県初等教育事務所
 (英語) Divisional Delegation of Basic Education of Nyong and Kelle

3) 任地 中央州ニヨン・ケレ県エゼカ市
 首都(ヤウンデ)から 南西 方向 130 Km
 主要都市(ヤウンデ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2.5 時間)

4) 配属先の事業内容
 県内の幼稚園・小学校・教員養成校を管轄する初等教育省の県事務所で、運営指導、教育課程・計画作成指導、教育統計作成、教員研修等を行っている。日本は、生徒数の増加に対する教室の不足及び過密状況深刻化の緩和、教育へのアクセス拡大を目的に、無償資金協力によって1997年より全国で小学校を建設しているが、当地では、建設されていない。年間予算約600万円、職員数10名。幼児教育ボランティア1名も同時に要請中。

要請概要

1) 要請理由・前任者の活動状況
 初等教育省は、教育分野の優先課題として、①初等教育の普遍化 ②教育機会へのアクセスと公平性の改善 ③教育の質の改善 ④教育の管理運営の改善 ⑤教育関連機関とのパートナーシップの推進を掲げている。同省は情操教育もカリキュラムに必須科目として組み込んでいるが、現場での認識不足や教師の技術欠如、教材不足などの理由でほとんど実施されていない。このような問題に対する改善を目的に2006年より小学校教諭ボランティアが国内各地で活動を行っており、その実績が評価され当地への派遣要請がなされた。

2) 期待される具体的業務内容
 県事務所及び活動先の学校関係者と協力して以下の業務を行う。
 ①教育関係者に対し、初等教育における情操教育の効用や重要性の理解促進を図る ②現地教員と協働して行う「体育・図工・音楽・生活実習活動」等の授業実践を通して、児童生徒の情操を育むための指導技術改善に協力する ③健全な情操をは育むことをねらいとした教科(体育・音楽・図工等)の授業研究、研究集会(ワークショップ、セミナー)の実施を通して教員の研修の機会を創出する ④工夫努力の助長やアイデア提供により授業の充実化や教材不足の解消を図る ⑤初等教育分野のボランティアと連携し、情報交換、勉強会、セミナー等を実施し、活動の効果向上や成果の普及を図る。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
 教室(黒板、机、いす)

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル
 県事務所長: 男性・50代
 視学官: 男性・50代
 校長、教員

5) 業務使用言語(訓練言語は上段)
 フランス語 ()
 ()

6) 選考指定言語
 英語 (レベル: C)
 (レベル:)

資格条件

条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)

- ・ 教諭免許(小学校教諭) ・ 性別 () 性別理由:
- ・ 学歴 () () 学歴理由:
- ・ 経験 (実務経験) (2年以上) 経験理由: 教員への指導・助言が必要となるため
- 理由:
- 理由:

活動用交通手段の必要性

○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車

研修等 形態 現職教員特別参加制度

◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概況

気候(熱帯) 気温(20~35 ℃位) 電気安定 不安定 なし
 電話インターネット可 通話可 不良 なし) 水道安定 不安定 なし

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 24 年 1 月 6 日

要請番号(JL 569 - 12 - A - 10)

調査者名: 吉永由美

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
カメルーン	職種 小学校教諭 (コード 6902)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	○新規	●2年	1 24 / 3	年 月 から
	職種(英) Primary School Education	●交替	○1年	2 25 / 1	
指導科目(英)	4代目	○ヶ月	3 /		

開発課題 人的資源開発

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 初等教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Basic Education
	2) 配属先名 (日本語) ニョン・ソー県初等教育事務所 (英語) Divisional Delegation of Basic Education of Nyong and So'o
	3) 任地 中央州ニョン・ソー県ンバルマヨ市 首都(ヤウンデ)から 南 方向 50 Km 主要都市(ヤウンデ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1.5 時間)
	4) 配属先の事業内容 県内の幼稚園・小学校・教員養成校を管轄する初等教育省の県事務所で、運営指導、教育課程・計画作成指導、教育統計作成、教員研修等を行っている。日本は生徒数の増加に対する教室の不足及び過密状況深刻化の緩和、教育へのアクセス拡大を目的に無償資金協力で1997年より全国で小学校を建設している。当地では3校舎の建設が行われた。年間予算約800万円、職員数12名。幼児教育・小学校教諭ボランティア各1名が活動中。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 初等教育省は、教育分野の優先課題として、①初等教育の普遍化 ②教育機会へのアクセスと公平性の改善 ③教育の質の改善 ④教育の管理運営の改善 ⑤教育関連機関とのパートナーシップの推進を掲げている。同省は情操教育もカリキュラムに必須科目として組み込んでいるが、現場での認識不足や教師の技術欠如、教材不足などの理由でほとんど実施されていない。このような問題に対する改善を目的に2006年より小学校教諭ボランティアが国内各地で活動を行っている。関係者との信頼及び協力関係の構築を重視しながら、前任に引続き下記の業務を実施することが期待されている。
	2) 期待される具体的業務内容 県事務所及び活動先の学校関係者と協力して以下の業務を行う。 ①教育関係者に対し、初等教育における情操教育の効用や重要性の理解促進を図る ②現地教員と協働して行う「体育・図工・音楽・生活実習活動」等の授業実践を通して、児童生徒の情操を育むための指導技術改善に協力する ③健全な情操を育むことをねらいとした教科(体育・音楽・図工等)の授業研究、研究集会(ワークショップ、セミナー)の実施を通して教員の研修の機会を創出する ④工夫努力の助長やアイデア提供により授業の充実化や教材不足の解消を図る ⑤初等教育分野のボランティアと連携し、情報交換、勉強会、セミナー等を実施し、活動の効果向上や成果の普及を図る。

要	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室(黒板、机、いす)
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 県事務所長:男性・50代 視学官:男性・40代 校長、教員

資格条件	5) 業務使用言語 (訓練言語は上段) フランス語 ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭)・性別() 性別理由: ・学歴 () () 学歴理由: ・経歴 (実務経歴)(2年以上) 経歴理由: 教員への指導・助言が必要となるため 理由: 理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概況	気候(熱帯) 気温(20~35 ℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
状況	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 1 月 6 日

要請番号(JL 569 - 12- A - 11)

調査者名: 吉永由美

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望期間	派遣希望時期		
カメルーン	職種 小学校教諭 (コード 6902)	(長期のみ)	○ 新規 ● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月 4 代目	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	25 / 1	年 月 から
	職種(英) Primary School Education			2	/	
指導科目(英)	3	/				

開発課題 人的資源開発

配属先概要	1)受入省庁名(日本語) 初等教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Basic Education
	2)配属先名 (日本語) ンゴレマコン郡監督局 (英語) Sub Divisional Inspection of Basic Education of Ngoulemakong
	3)任地 南部州ンヴィラ県ンゴレマコン郡 首都(ヤウンデ)から 南 方向 90 Km 主要都市(ヤウンデ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2.0 時間)
	4)配属先の事業内容 県内の幼稚園・小学校・教員養成校を管轄する初等教育省の県事務所で、運営指導、教育課程・計画作成指導、教育統計作成、教員研修等を行っている。日本は生徒数の増加に対する教室の不足及び過密状況深刻化の緩和、教育へのアクセス拡大を目的に無償資金協力で1997年より全国で小学校を建設している。当地では3校舎の建設が行われた。年間予算約600万円、職員数10名。幼児教育・小学校教諭ボランティア各1名が活動中。

要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況 初等教育省は、教育分野の優先課題として、①初等教育の普遍化 ②教育機会へのアクセスと公平性の改善 ③教育の質の改善 ④教育の管理運営の改善 ⑤教育関連機関とのパートナーシップの推進を掲げている。同省は情操教育もカリキュラムに必須科目として組み込んでいるが、現場での認識不足や教師の技術欠如、教材不足などの理由でほとんど実施されていない。このような問題に対する改善を目的に2006年より小学校教諭ボランティアが国内各地で活動を行っている。関係者との信頼及び協力関係の構築を重視しながら、前任に引続き下記の業務を実施することが期待されている。
	2)期待される具体的業務内容 県事務所及び活動先の学校関係者と協力して以下の業務を行う。 ①教育関係者に対し、初等教育における情操教育の効用や重要性の理解促進を図る ②現地教員と協働して行う「体育・図工・音楽・生活実習活動」等の授業実践を通して、児童生徒の情操を育むための指導技術改善に協力する ③健全な情操を育むことをねらいとした教科(体育・音楽・図工等)の授業研究、研究集会(ワークショップ、セミナー)の実施を通して教員の研修の機会を創出する ④工夫努力の助長やアイデア提供により授業の充実化や教材不足の解消を図る ⑤初等教育分野のボランティアと連携し、情報交換、勉強会、セミナー等を実施し、活動の効果向上や成果の普及を図る。

要	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室(黒板、机、いす)
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 視学官:男性・40代 校長・教員

5)業務使用言語(訓練言語は上段) フランス語 ()	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
-----------------------------------	---

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭)・性別()性別理由: ・学歴()()学歴理由: ・経歴(実務経歴)(2年以上)経歴理由:教員への指導・助言が必要となるため 理由: 理由:
------	---

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(熱帯)気温(20~35 ℃位) 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
電話	<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 12 月 28 日

要請番号(JL 642 - 12 - A - 02)

調査者名: 柴山 良春

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
セネガル	職種 小学校教諭 (コード 6902)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	○新規	◎2年	1 24 / 3	年 月 日 から
	職種(英) Primary School Education	◎交替	○1年	2 25 / 1	
	指導科目(英)	4代目	○ヶ月	3 /	
開発課題 基礎教育の向上					
配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 初等・中等教育・国語省 (受入機関名)(英語) Ministry of Elementary, Secondary and National Education				
	2) 配属先名 (日本語) ファティック県教育委員会 (英語) Departmental Inspectorate of National Education of Fatick				
	3) 任地 ファティック州ファティック県フィムラ郡 首都(ダカール)から 南東 方向 140 Km 主要都市(ファティック)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間)				
	4) 配属先の事業内容 フィムラ郡を含むファティック県内の幼稚園、小中学校の運営に関する監督機関。現在小学校教諭隊員がファティック市内で活動中であり、23年度秋募集で体育隊員も要請されている。フィムラ郡には本配属先所属の教育系隊員が活動中である。JICA教育環境改善プロジェクト(PAES)第2フェーズが展開中である。				
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 セネガル国では初等教育に音楽、図工、体育がカリキュラムとして含まれているものの、主要科目が優先されがちであり、かつ現場の教師の知識や経験は十分ではない。JOCVが策定したこれらの科目の指導書がセネガル国政府から認定され、現在は普及が進められている。フィムラ郡は本配属先の管轄地域であり、これまでの隊員は配属先から離れた任地でありながら自主的・積極的に活動を行い、配属先からの評価も高い。前任となる現隊員はこれらの科目の指導や各種行事の企画を中心として活動中である。				
	2) 期待される具体的業務内容 村落部の小学校を巡回し、以下のような例の中から教員や児童のニーズを考慮しながら活動を展開する。 ①音楽、図工、体育の授業を各校の教員と協力しながら実施する。 ②より良い授業の実現を目指し、教員に助言する。 ③教員と連携して運動会、音楽発表会等の行事を企画・運営する。 ④近隣の隊員やファティック州教員研修センターと連携し、教員養成課程学生、現職教員等へのセミナー・ワークショップを企画・運営する。 ⑤隊員の希望があれば、算数等の主要教科に関する活動に取り組むことも可能である。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし				
要請条件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 配属先: 視学官、職員 活動先: 小学校校長、教員		5) 業務使用言語 (訓練言語は上段) フランス語 () その他 (セレル語)		6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: D) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	資格条件 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭)・性別()性別理由: ・学歴 ()()学歴理由: ・経歴 ()()経歴理由: ・理由: ・理由:				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車					◎
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概況	気候(ステップ) 気温(15~40℃位)		電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし	水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input checked="" type="checkbox"/> なし	
地域	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし				

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 12 月 28 日

要請番号(JL 642 - 12 - A - 04)

調査者名: 柴山 良春

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望期間	派遣希望時期	
セネガル	職種 小学校教諭 (コード 6902)	(長期のみ)	◎ 2 年	1	24 / 3
	指導科目		◎ 1 年	2	25 / 1
	職種(英) Primary School Education		○ 2 代目	3	/
	指導科目(英)				年 月 から

開発課題 基礎教育の向上

配属先概要	1)受入省庁名(日本語) 初等・中等教育・国語省 (受入機関名)(英語) Ministry of Elementary, Secondary and National Education
	2)配属先名 (日本語) ファティック州教員研修センター (英語) Regional Center of formation for Education Person of Fatick
	3)任地 ファティック州ファティック県ファティック市 首都(ダカール)から 南東 方向 115 Km 主要都市(ダカール)までの交通手段及び所要時間(車 で約 3 時間)
	4)配属先の事業内容 ファティック州の初等・中等教育分野の教員養成及び現職教員研修を担う機関である。従前、両部門は別組織で行われていたが、2010年に統一され各州に1つのセンターが設置された。同じくファティック州教育委員会傘下にあるファティック県教育委員会配属の隊員2名(小学校教諭、幼児教育)が市内で活動中である。州内ではJICA教育環境改善プロジェクト(PAES)第2フェーズが展開中である。

要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況 セネガル国では初等教育に音楽、図工、体育がカリキュラムとして含まれているものの、主要科目が優先されがちであり、かつ現場の教師の知識や経験は十分ではない。JOCVが策定したこれら科目の指導書がセネガル政府から認定され、現在はその普及がより重要となっている。教員養成部門において、これらの科目に関する授業を担当するが、特に実践面での取り組みが不足している。初代隊員の活動の流れを踏まえ、引き続き協力を求められている。
	2)期待される具体的業務内容 音楽、図工、体育指導に関する教員志望学生を対象とした授業の質の向上を目的として、配属先と常時相談しつつ、自らの特技や経験に応じて各種活動を行う。 ①教員養成過程の授業及び実習校において、学生に対し音楽、図工、体育の実技指導を行う。 ②センター教員と協力し、より良いこれらの科目の授業研究と実践を行う。 ③配属先や同任地の隊員と協力し、教員養成過程学生、現職教員を対象としたセミナーを企画・運営する。
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし
要	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 配属先: 校長、視学官、職員 指導対象: 教員養成部門の学生、現職教員、各小学校教員
	5)業務使用言語(訓練言語は上段) フランス語 () 6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: D) <input type="checkbox"/> (レベル:)

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	<ul style="list-style-type: none"> ・教諭免許(小学校教諭) ・性別() 性別理由: ・学歴 (大卒) (教育学) 学歴理由: 専門分野の知識が必要である ・経験 (実務経験) (2年以上) 経験理由: 現職教員への指導が期待される 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(ステップ) 気温(15~40 ℃位) 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
概地況	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 12 月 28 日

要請番号(JL 642 - 12 - A - 05)	調査者名: 柴山 良春
------------------------------	-------------

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
セネガル	職種 小学校教諭 (コード 6902)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	○新規	●2年	1 24 / 3	年 月 から
	職種(英) Primary School Education	●交替	○1年	2 25 / 1	
指導科目(英)	6代目	○ヶ月	3 /		

開発課題 基礎教育の向上

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 初等・中等教育・国語省 (受入機関名)(英語) Ministry of Elementary, Secondary and National Education
	2) 配属先名 (日本語) カオラック市教育委員会 (英語) Local Inspectorate of National Education of Kaolack
	3) 任地 カオラック州カオラック県カオラック市 首都(ダカール)から 南東 方向 192 Km 主要都市(ダカール)までの交通手段及び所要時間(車 で約 4 時間)
	4) 配属先の事業内容 カオラック市内の幼稚園、小中学校の運営に関する監督機関。本配属先には現在小学校教諭隊員2名(22年度1次隊、22年度3次隊)及び幼児教育隊員1名(21年度4次隊)が活動中である。カオラック州教員研修センターにも小学校教諭隊員1名(23年度2次隊)が派遣されている。JICA理数科教育改善プロジェクト(PREMI ST)第2フェーズが展開中である。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 本配属先では代々の隊員派遣を通じて多種多様な活動が行われているが、近年は音楽、図工、体育、音楽の授業充実に力を入れている。JOCVが協力して策定した初等教育指導書はセネガル政府の認定を受け、現在は指導書及びこれを活用した授業の普及が課題となっている。またカオラック市は州都でもあり、小学校を巡回しての活動だけでなく、州教員研修センターで行われる教員養成過程、現職教員研修における他の隊員と協力したセミナーの企画・実施等、幅広い活動が期待されている。また新たな活動として算数教育への協力も求められている。
	2) 期待される具体的業務内容 ①同任地の隊員と協力しながら小学校を巡回し、音楽、図工、体育の授業の質向上に貢献する ②配属先や現場教員と連携・協力しながら小学校における算数教育の現状を把握し、改善策を提案する ③他の隊員と協力しながら、州教員研修センターと連携して教員志望の学生や現職教員に対する各種セミナーを企画・運営する (音楽、図工、体育の分野と算数に関しては、配属先の意向と活動先の学校のニーズを自ら確認しつつ、柔軟に重点配分をすることが可能)

要	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 グラウンド、備品
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 配属先: 視学官、職員 活動先: 小学校の教員

5) 業務使用言語 (訓練言語は上段) フランス語 ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: D) <input type="checkbox"/> (レベル:)
-------------------------------------	--

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭)・性別() 性別理由: ・学歴 () () 学歴理由: ・経験 (実務経験)(2年以上) 経験理由: 現場教員への指導機会があるため 理由: 理由:
------------------	---

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
●有 ○無 ○車輦 ○単車 ●自転車			◎

カオラック市内の小学校を巡回するのに必要となる場合がある。使用する場合は自費購入。
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(ステップ) 気温(15~40℃位) 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
電話	<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし