

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )

短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 2 月 6 日

要請番号( JL 551 - 12 - A - 15 )

調査者名: 高橋信弥

国名	職種 / 指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ザンビア	職種 理数科教師 (コード 6901 )	○ 新規 ● 交替 3 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	24 / 3
	指導科目			2	25 / 1
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			3	/

開発課題 基礎教育のアクセスと質の向上

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育・科学・職業訓練省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Science and Vocational Training
	2) 配属先名 (日本語) 中央州教育事務所 イボレロ高等学校 (英語) Central Province Education Office, Ibolelo High School
	3) 任地 中央州セレンジェ 首都( ルサカ )から 北東 方向 410 Km 主要都市( セレンジェ )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0.5 時間)
	4) 配属先の事業内容 グレード10から12(日本の高校1から3年程度)の約1,400名の生徒が通う通学制の公立高校。同校の位置する中央州はザンビア教育省が現職教員教授力向上プログラムを実施中であり、その中で学校現場での授業研究活動の普及を促進している。JICAも同プログラムに対しSTEPS授業実践能力強化プロジェクトと、ボランティアの派遣を通じて支援している。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 ザンビアは基礎教育の充実に力を入れており、義務教育無償化、就学率の向上等の目標に向け、教育改革を行っている。改革を進める上で様々な課題を抱えているが、学校現場レベルでの課題として、現職教員の教授力向上があり、その改善のため、日本で行われている授業研究活動を同国教育省が導入・実施している。本要請はその一環として、通常授業の実施に加え、学校レベルでの授業研究活動促進支援が期待されている。前任者は数学と化学を担当し、熱心に指導している。後任も教育に情熱を持ち、積極的に活動できる方が望まれている。
	2) 期待される具体的業務内容 ①グレード10~12(日本の高校1~3年生程度)の化学、または物理と、数学の授業を受け持ち、生徒の興味を向上させ、理解を深め、国家試験(進学資格試験)の合格率を向上させる。 ②校内の教員が兼務している、授業研究活動のファシリテーター(研究活動促進者)と協力して、身近な素材を使った教具の開発と紹介、および、研究授業についてのワークショップ等を積極的に企画・実施する。また、授業研究の実施状況や課題について、活動報告書の中で報告する。 ③課外活動である、科学技術クラブ(JETS)や運動クラブを担当する。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 試験管、ピーカー、アルコールランプ等一般的な理科実験器具。
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 理科教員: 8名 数学教員: 9名 ※ただし転勤等により、人数は増減する

5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ( )	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル: )
---------------------------------	--

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	・ 教諭免許(高・理または数 ) ・ 性別( ) 性別理由: ・ 学歴 (大卒 ) ( ) 学歴理由: 当国教員として活動するための必須条件(学部不 ・ 経歴 ( ) ( ) 経歴理由: 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)
概地 気候(サバンナ ) 気温( 5~35 ℃位) 電気( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )
況域 電話( <input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) 水道( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )

平成 24年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 24年 2月 6日

要請番号( JL 551 - 12- A - 21 ) 調査者名: 高橋 信弥

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ザンビア	職種 理数科教師 (コード 6901 )	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1	24 / 3
	指導科目			2	25 / 1
	職種(英) Science & Mathematics Education			3	/
	指導科目(英)				年 月 日

開発課題 基礎教育のアクセスと質の向上

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育・科学・職業訓練省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Science and Vocational Training
	2) 配属先名 (日本語) コッパーベルト州教育事務所 ンドラ女子技術高校 (英語) Ndola Girls National Technical High School
	3) 任地 コッパーベルト州ンドラ 首都( ルサカ )から 北西 方向 330 Km 主要都市( ンドラ )までの交通手段及び所要時間( 車 で約 0.5 時間)
	4) 配属先の事業内容 ザンビアでは数少ない女子専門の技術高校(日本の商業高校、工業高校を一緒にした学校)。グレード10から12(日本の高校1~3年程度)の約600名の生徒が学ぶ全寮制の学校である。現在ザンビア教育省主導による現職教員教授能力向上プログラムを実施中で、その中で授業研究活動の普及を促進している。JICAも同プログラムに対しSTEPS授業実践能力強化プロジェクトと、ボランティアの派遣を通じて支援している。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 ザンビアの女子学生の理数科への苦手意識は深く、同校も国家試験の合格率が他教科に比べ低いため、女子生徒の理数科に対する理解を深めることで、国家試験の成績向上が期待されている。また、ザンビアは基礎教育の充実に力を入れており、学校現場レベルでの課題として、現職教員の教授力向上があり、その改善のため、日本で行われている授業研究活動を同国教育省が導入・実施している。JICAは技術協力プロジェクトとボランティアにより、同活動を支援しており、本要請はその一環として、学校レベルでの授業研究活動促進支援が期待されている。
	2) 期待される具体的業務内容 ①10~12年生(日本の高校1~3年生)の物理を週20コマ程度受け持ち(必要によっては数学も担当する)、生徒の興味を向上させ、理解を深め、国家試験の成績を向上させる。 ②校内の教員が兼務している、授業研究活動のファシリテーター(研究活動促進者)と協力して、身近な素材を使った教員の開発と紹介、および、教員研修についてのワークショップ等を企画・実施する。また、授業研究の実施状況や課題について、活動報告書の中で報告する。 ③課外活動である、科学技術クラブ(JETS)や運動クラブを担当する。

要	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 実験室(物理、化学、生物専用3部屋ある)、一般的な理科実験器具。
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 理科教員: 4名 数学教員: 4名 ※ただし転動等により、人数は増減する

資格条件	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ( )	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル: )
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(中高・理または数 )・性別( ) 性別理由: ・学歴 (大卒 )( ) 学歴理由: 当国教員として活動するための必須条件(学部不 ・経歴 ( )( ) 経歴理由: 理由: 理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(サバンナ ) 気温( 5~35 ℃位) 電気( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし ) 電話( <input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) 水道( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )
-----	---

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 24 年 1 月 10 日

要請番号( JL 603 - 12 - A - 01 )

調査者名: 西尾 真也

国名	職種 / 指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ジブチ	職種 理数科教師 (コード 6901 )	○ 新規 ● 交替 2 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	24 / 3
	指導科目			2	24 / 4
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			3	25 / 1

開発課題 基礎生活のための基盤整備

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Higher Education
	2) 配属先名 (日本語) パルムレ中学校 (英語) Palmeraie Junior High School
	3) 任地 ジブチ 首都( ジブチ )から 西 方向 2 Km 主要都市( ジブチ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 0.5 時間)
	4) 配属先の事業内容 パルムレ中学はフランス式の第6学年から第3学年までの4年の基礎教育を実施しており、2005年に日本の無償資金協力で建設された。生徒数は全学年で約3200人。年間予算は28000USDで、外国の援助は入っていない。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 パルムレ中学が建設された際に、2つの理科実験室とそれに付属する準備室が建設され、同時に実験機材も供与されている。しかしながら、理数科教師の不足、また教師自体の実験への理解が少ない、紛失している設備や機材が多いなど処々の理由から実験授業はほとんど行われていないのが現状である。前任の隊員はこうした現状の立て直しと、教師のレベルアップ、持続可能な理科実験授業の導入を試みており、場合によっては教壇に立って授業も行っている。上記活動を継続し、実験実習の普及をめざす目的で今回の継続要請となった。	
	2) 期待される具体的業務内容 1. 日本の小学校6年から中学校2年に相当する生徒を対象に、物理・化学・生物・地学など理科授業の一環として実験・実習を取り入れた授業の準備および授業の補助を行う。 2. 簡易実験教材の工夫とその運用を行い、理科実験の普及をはかる。 3. 視学官と協力して教師へ理科実験の講習会を開催し、教員のレベルアップをはかる。 4. 実験技師と協働して活動を行い、実験技師の実験技術及び機材管理能力の向上を促す。 5. 現存機材の整理整頓・在庫確認を行い、保守管理といったマネジメントを定着させる。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 電気実験器具、科学実験器具など。	

資格条件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長1名(女性30代) 副校長2名(男性30代) 教員87名、生活指導教官15名 実験室技師1名(男性30代)	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) フランス語 ( ) その他 (ソマリ語)	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル: )
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・ 教諭免許(中・理 ) ・ 性別 ( ) 性別理由: ・ 学歴 (大卒 ) (業務関連分野) 学歴理由: 学校で教壇に立つ事もあるため ・ 経験 ( ) ( ) 経験理由: 理由: 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概況	気候(乾燥 ) 気温( 26~50 ℃位) 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
地域	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 2 月 10 日

要請番号( JL 603 - 12 - A - 08 )

調査者名: 西尾 真也

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ジブチ	職種 理数科教師 (コード 6901 )	○ 新規 ● 交替 2 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	24 / 3
	指導科目			2	24 / 4
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			3	25 / 1

開発課題 基礎生活のための基盤整備

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Higher Education
	2) 配属先名 (日本語) 福澤諭吉中学 (英語) FUKUZAWA Junior High School
	3) 任地 ジブチ 首都( )から 西 方向 2 Km 主要都市( )までの交通手段及び所要時間( バス で約 0.5 時間)
	4) 配属先の事業内容 日本の無償資金協力で1995年に建設された中学。生徒数は全学年で2758人。予算は約62000ドル/年で、外国の援助は入っていない。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 福澤中学はフランス式の第6学年から第3学年までの4年の基礎教育を実施している。95年に建設された際に3つの理科実験室とそれに付属する準備室が作られ、同時に実験機材も供与されているが、以後11年間に破損、紛失している設備・機材も多い。これらの機材不備、および教師の数の不足から、理科教育における実験はあまり実施されていない。隊員に求められるのは、これらの実験室の状況の立て直しと、ジブチで入手可能なものを使用した、持続可能な理科実験の導入である。
	2) 期待される具体的業務内容 1. 日本の中学校1年から中学校3年に相当する生徒を対象に、物理・化学・生物・地学など理科授業の一環として実験・実習を取り入れた授業の準備および授業の補助を行う。 2. 簡易実験教材の工夫とその運用を行い、理科実験の普及をはかる。 3. 視学官と協力して教師へ理科実験の講習会を開催し、教員のレベルアップをはかる。 4. 実験技師と協働して活動を行い、実験技師の実験技術および機材管理能力の向上を促す。 5. 現存機材の整理整頓・在庫確認を行い。保守管理といったマネジメントを定着させる。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 オシロスコープなどの電気実験器具、科学実験器具等。

要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長1名(男性、40代) 副校長2名(男女1名、30代) 教員74名	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) フランス語 ( )	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (V^*N: C) <input type="checkbox"/> (V^*N: )
	資格条件 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(中・理 )・性別( )性別理由: ・学歴 (大卒 )(業務関連分野)学歴理由:学校で教壇に立つこともあり得るため ・経歴 ( ) ( )経歴理由: 理由: 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(乾燥地砂漠 ) 気温( 20~50 ℃位) 電気( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし ) 水道( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )
電話	( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし )

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 1 月 7 日

要請番号( JL 630 - 12 - A - 02 )

調査者名: 大塚 教二巳

国名	職種 / 指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
モザン ビーク	職種 理数科教師 (コード 6901 ) 指導科目	○ 新規 ◎ 交替 4 代目	◎ 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	24 / 3
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			2	24 / 4
				3	25 / 1

開発課題 教育

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2)配属先名 (日本語) ジョアキン・シサノ中等教育学校 (英語) Joaquim・Chissano Secondary School
	3)任地 ガザ州シャイシャイ市 首都( マプト市 )から 北 方向 300 Km 主要都市( シャイシャイ市 )までの交通手段及び所要時間( バス で約 1/5 時間)
	4)配属先の事業内容 11,12年生(日本の高校2,3年生)を対象とした普通課公立学校。ガザ州の中心学校であり、同校にてシャイシャイ教育大学などがセミナーを開催することもある。午前は12年生、午後11年生、夜間に9~12年生が通い、全校生徒約3000名に上る。教職員数145名、平均年齢28歳、年間予算は約100万円。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況 前任者が着任後3週間程で一人で授業を行わなくてはならないほど、11,12年生に対する数学授業を行える教員数は不足しており、更に一般的に資格や知識・技術を有した教員はもっと少ないため、教員不足は慢性的な問題となっている。これまで、3代に渡り、数学教員のボランティアが派遣され、公式・問題の解法の覚え込み授業から、考える授業を展開しており、その結果、近隣学校からもボランティアの要請が上がってきている。本校はガザ州の中心学校として、本校の教員不足を補う一方で、近隣学校も含めて、教員レベルの向上を行うため、後任の要請がなされた。また、成績管理や生徒名簿管理のデータ化も進めている。
	2)期待される具体的業務内容 ・通常授業(11,12年生)の担当(週20~30時間) ・教員を対象とした勉強会の企画・開催 ・成績管理や生徒名簿管理のデータ化に対するアドバイス

要 求	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ15台(WindowsXP、Office2003)、プリンタ4台
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 学校長:45歳 男性 数学教員:7名 女性1名、男性6名 教職員数:145名 平均年齢28歳、職年数平均:20年

要 求	5)業務使用言語(訓練言語は上段) ポルトガル語 ( )	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル: )
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許( ) ・性別( ) 性別理由: ・学歴 (大卒 ) (理系 ) 学歴理由:同校教員として最低限必要 ・経歴 ( ) ( ) 経歴理由: 理由: 理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(サバナ ) 気温( 15~40 ℃位) 電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし 水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input checked="" type="checkbox"/> なし
	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし )

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 24 年 1 月 7 日

要請番号( JL 630 - 12 - A - 04 )

調査者名: 大塚 教二巳

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
モザン ビーク	職種 理数科教師 (コード 6901 )	○ 新規 ● 交替 3 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	24 / 3
	指導科目			2	24 / 4
	職種(英) Science & Mathematics Education			3	25 / 1
	指導科目(英)				年 月 から

開発課題 教育

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) モザンビーク教育大学マニカ校 (英語) Mozambique Pedagogical University - Manica
	3) 任地 マニカ州シモイオ市 首都( マプト市 )から 北 方向 1135 Km 主要都市( シモイオ市 )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 1/4 時間)
	4) 配属先の事業内容 各州に分校を置く同大学のうちの1校。2009年開校、12年生卒業生(日本の高校卒業生)を受け入れている。就学年数は4年。5つの教員養成コース(昼間部のみ、数学、物理、化学、生物、英語)、一般コース(夜間部のみ)などを持つ。生徒数1922、教職員数82、年間予算約47万米ドル(2011年)。開校初期からボランティアを派遣、近隣中など教育学校で活動する理数科ボランティアとも連携した活動を行っている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 前任者は化学と生物分野において、生徒・同僚教員に対して、実験室での実験操作の仕方、正しい器具の扱い、試薬の扱い方の指導を行っている他、実験室の管理も行っている。近隣中学校やボランティアとも連携して、実験授業の普及を行っているが、現地人だけで行えるレベルではないため、引き続き後任の要請が行われた。
	2) 期待される具体的業務内容 化学または生物において ・実験を取り入れた授業や教材の開発・提案 ・同僚教員の授業サポート、および一人での授業の担当 ・近隣中等教育学校との授業実施(実験手法)等の知見や技術の交換のための、研修セミナーの企画・実施
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PC(15台程度、WindowsXp)、プリンタ、スキャナ、プロジェクター
要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 学校長: 50代 男性 同僚教員: 生物6名、化学6名 教職員数: 82名 平均年齢30歳、教員資格保持者多数
	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) ポルトガル語 ( ) ( )
	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (V^N: C) <input type="checkbox"/> (V^N: )

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	・教諭免許( )・性別( )性別理由: ・学歴(大卒 )(理系 )学歴理由:同校教員として最低限必要 ・経歴( )( )経歴理由: 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(サバナ )気温( 15~40 ℃位) 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし 水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
電話	( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 1 月 7 日

要請番号( JL 630 - 12 - A - 11 )

調査者名: 大塚 教二巳

国名	職種 / 指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
				JOCV/SV	日系/短期等	
モザン ビーク	職種 理数科教師 (コード 6901 ) 指導科目	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	24 / 3	年 月 から
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			2	24 / 4	
				3	25 / 1	

開発課題 教育

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education			
	2) 配属先名 (日本語) ネルソンマンデラ中等教育学校 (英語) Nelson Mandela Secondary School			
	3) 任地 マプト州マトーラ・リオ 首都( マプト市 )から 西 方向 25 Km 主要都市( マプト市 )までの交通手段及び所要時間( バス で約 1 時間)			
	4) 配属先の事業内容 日本企業も出資しているアルミ精錬工場、モザール社が社会貢献事業として2004年に建設した中等教育学校。午前、午後、夜間の3部制で授業を行っており、8年生～12年生(日本の中学2年生から高校3年生)への教育を行う。生徒数約1600人、2005年からボランティア(理数科、PCインストラクター)を派遣している。			
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 これまでに2人の理数科隊員を派遣しており、物理の実験を取り入れた授業を展開してきた。その結果、現地の物理教師は十分に実験を行えるようになってきた。また、情報科においても、教員が一人増え、更に同僚教員のレベルが向上してきている。しかし、生物においては教員不足が深刻であり、実験授業に加え、座学授業すらも十分に行うことができていない。そこで、教員不足の解消と同僚教員のレベル向上をめざし、本要請が出された。			
	2) 期待される具体的業務内容 ・ 生徒に対する生物実験授業と座学授業の担当(8～12年生：日本の中学2年生から高校3年生) ・ 現地教員に対する生物実験機材の使い方や実験方法の指導 ・ 現地で手に入る材料を使った実験の研究と普及 ・ 同僚に対する、実験室の整備と備品管理方法の指導 ・ 教員に対する化学や物理の実験指導(できる範囲で) ・ PCメンテナンスとMicroSoft OFFICEの使い方を教員に指導する(できる範囲で)			
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PC(20台、WindowsXP、マイクロソフト・オフィス 2003)、プリンタ、理科実験室			
要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 学校長：40代 女性 生物教師：4名(うち2名が教頭先生) 担当授業数：1教員あたり約25コマ/週	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) ポルトガル語 ( ) ( )		
	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル: )			
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・ 教諭免許( ) ・ 性別( ) 性別理由： ・ 学歴 (大卒 ) (理系 ) 学歴理由：同僚教員として最低限必要 ・ 経験 (実務経験 ) (2年以上 ) 経験理由：教員への指導も行うため 理由： 理由：			
	活動用交通手段の必要性 ○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			
		研修等	形態	現職教員特別参加制度 ◎
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)				
概地 況域	気候(サバナ ) 気温( 10～37℃位) 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし 電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) 水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input checked="" type="checkbox"/> なし			

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 7 月 1 日

要請番号( JL 630 - 12- A - 23 )

調査者名: 大塚 教二巳

国名	職種/指導科目 (コード 6901 )	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
モザン ビーク	職種 理数科教師	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1	24 / 3
	指導科目			2	24 / 4
	職種(英) Science & Mathematics Education			3	25 / 1
	指導科目(英)				年 月 から

開発課題 モザンビーク その他 開発課題

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2)配属先名 (日本語) シモイオ市エドアルド・モンドラーネ中等教育学校 (英語) Eduardo Mondlane Secondary School in Chimoio
	3)任地 マニカ州シモイオ市 首都( マプト市 )から 北 方向 1135 Km 主要都市( シモイオ市 )までの交通手段及び所要時間( バス で約 0.25 時間)
	4)配属先の事業内容 8年生から10年生までの生徒が通い、朝、昼、晩の3部制に分けて、学校運営を行っている、全生徒数は約3600人。現在、理科実験室はなく、実験授業はあまり行われていない。これまでに外国の支援を受けた事はなく、近隣学校配属のJICAボランティアが同校を巡回して、実験授業を実施している。コンピュータ室を持っており、インターネットも入っている。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況 同校は実験室がなく、材料もないことから実験授業が行われていなかったが、現在、JICAボランティア2名が巡回して、実験授業を実施している。現地で比較的簡単に手に入る機材・材料を利用して、ボランティアが準備し、一般教室で実験授業を実施している。この活動をきっかけに同校でも実験授業を根付かせたいという狙いから、本要請が出された。
	2)期待される具体的業務内容 1. 8~12年生に対して、実験を取り入れた物理の授業を行う。 2. 現地の材料を利用し、工夫した実験を行う。 3. 同僚教員に、実験を取り入れた授業の促進を助言する。 4. 市内の理数科教員と連携して、教員研修会の開催を促進する。 5. 持ち時間数に関係し、生徒に対するパソコンの授業を担当することもある。
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ31台、プリンタ5台、プロジェクタ1台
要	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 学校長40代 女性 同僚平均年齢30代、教員免許保有者、または大卒 指導対象者: 8~10年生
	5)業務使用言語(訓練言語は上段) ポルトガル語 ( ) ( )
	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル: )

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・教諭免許(中・理 ) ・性別( ) 性別理由: ・学歴 (大卒 ) (理系 ) 学歴理由: 学校で教授するため ・経験 ( ) ( ) 経験理由: 理由: 理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			x

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(サバナ ) 気温( 12~35 ℃位) 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし 水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
電話	<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし )



平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 7 月 1 日

要請番号( JL 630 - 12 - A - 24 )

調査者名: 大塚 教二巳

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望期間	派遣希望時期	
モザンビーク	職種 理数科教師 (コード 6901 )	(長期のみ)	◎ 2 年	1	24 / 3
	指導科目	○ 交替	○ 1 年	2	24 / 4
	職種(英) Science & Mathematics Education	代目	○ ヶ月	3	25 / 1
				JOCV/SV	日系/短期等
					年 月 から

開発課題 モザンビーク その他 開発課題

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) シャイシャイ中等教育学校 (英語) Xai-Xai Secondary School
	3) 任地 ガザ州シャイシャイ市 首都( マプト市 )から 北東 方向 200 Km 主要都市( シャイシャイ市 )までの交通手段及び所要時間( バス で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容 近年、新築校舎が開校して学校規模も大きくなった。現在は8年生から12年生までの生徒が通い、朝、昼、晩の3部制に分けて、授業を行っている。ジョアキンシサノ中等教育学校と並び、ガザ州を代表する学校である。外国援助は受けていない。JICAはガザ州で初等教員養成プロジェクト、学校建設プロジェクトを実施しており、JICAの知名度は比較的高い。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 シャイシャイ市内にあるジョアキンシサノ中等教育学校には2005年から理数科教員(数学)のボランティアを派遣しており、JICAボランティアの存在を知っていた同校は、学校規模拡大に伴い、教員不足と教員の質向上のため本要請を挙げた。特に11~12年生に対して授業実施が期待される。尚、シャイシャイを中心に理数科教師(数学)の要請案件が増えており、ボランティア間で連携した活動を行いやすい環境が整いつつある。
	2) 期待される具体的業務内容 ・11~12年生の通常授業の担当(日本の高校レベル) 1. 11~12年生に対して、数学の授業を行う。 2. 配属校において、教員研修会を実施する。 3. 試験対策の工夫などを含む補習授業を実施する。 4. 上述1~3に関する教材を作成する。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ18台、スキャナ1台、プリンタ3台、プロジェクタ3台
要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 学校長50代 男性 同僚平均年齢30代(25~45歳)、教員免許保有者、大卒者 指導対象者: 11~12年生
	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) ポルトガル語 ( ) ( )
	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル: )

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(中高・数 ) ・性別( ) 性別理由: ・学歴 (大卒 ) (理系 ) 学歴理由: 学校で教授するため ・経験 ( ) ( ) 経験理由: 理由: 理由:
------	---

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			x

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(サバナ ) 気温( 12~40 °C位) 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし 電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
-----	---

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 24 年 1 月 13 日

要請番号( JL 636 - 12- A - 03 )

調査者名: 本田 哲也

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
ルワンダ	職種 理数科教師 (コード 6901 )	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	○新規	●2年	1 24 / 3	年 月 から
	職種(英) Science & Mathematics Education	●交替	○1年	2 24 / 4	
指導科目(英)	3 代目	○ヶ月	3 25 / 1		

開発課題 科学技術教育・訓練の強化

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2)配属先名 (日本語) ガヒニ中等学校 (英語) Gahini Secondary School
	3)任地 東部県カオンザ郡 首都( キガリ )から 北東 方向 70 Km 主要都市( キガリ )までの交通手段及び所要時間( 車 で約 1.5 時間)
	4)配属先の事業内容 1970年代にプロテスタント系教会によって設立、現在は公立の共学寄宿制学校となっている。生徒数は約1000人、教員数は41名。仏語(全教科教授言語が仏語)コースと英語(全教科教授言語が英語)コースが併設されているが、2010年からは完全に英語化された。また同校は盲目の生徒を一般クラスに受け入れている。外部支援として、過去にUNHCRが教室の修復、イギリスがPC教室、寄宿舎整備を行った。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況 ル国政府は科学技術人材の育成、理数科教育の強化政策を掲げているが、国内では慢性的に理数科教師が不足している。JICAは教育省と協力し、2008年2月から全国中等理数科現職教員の研修制度を導入するプロジェクト「中等理数科教育改善プロジェクト」を実施しており、全国で11箇所の中高等学校を地方研修センターとして強化している。同校はその一校として選定されていないが、その波及効果を期待できる。当国の教育現場の現状を打開し、生徒に十分な質の伴った教育を提供することを目指し、前任者となる理数科教師隊員が要請され、同隊員は高校生に対し、数学の授業及び実験補助を行っている。
	2)期待される具体的業務内容 ・中高校レベルの数学もしくは物理クラスを担当する。 ・教員のレベルアップを図る。 ・実験の補助を行う。
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 実験室、基礎的な実験器具

4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長: 30代男性 教頭: 40代男性 理数科教師10名(うち、生物・化学担当6名、30代男性、経験年数: 平均5年、学歴: 大卒)	5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ( ) その他 (キニアルワンダ語)	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル: )
---	---	---

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許( )・性別( ) 性別理由: ・学歴 (大卒) (理系) 学歴理由: 任国政府が定める必須条件 ・経験 ( ) ( ) 経験理由: 理由: 理由:
------------------	---

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(熱帯性) 気温( 15-30℃位) 電気( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし ) 電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) 水道( <input type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input checked="" type="checkbox"/> なし )
-----	---

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 24 年 1 月 13 日

要請番号( JL 636 - 12 - A - 09 )	調査者名: 小宮山 幸子
------------------------------	--------------

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望期間	派遣希望時期	
ルワンダ	職種 理数科教師 (コード 6901 )	(長期のみ)	● 2年	1	24 / 3
	指導科目	○ 交替	○ 1年	2	24 / 4
	職種(英) Science & Mathematics Education	代目	○ ヶ月	3	25 / 1
	指導科目(英)				年 月 日

開発課題 科学技術教育・訓練の強化

1)受入省庁名(日本語) 教育省  
 (受入機関名)(英語) Ministry of Education

2)配属先名 (日本語)ドクトリーナ・ピタエ学校  
 (英語) College Doctorina Vitae

3)任地 キガリ市ガサボ区  
 首都( キガリ )から 北 方向 0 Km  
 主要都市( キガリ )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)

4)配属先の事業内容  
 同校はキガリ市の郊外にある2007年に創設された中高等レベルの男女共学私立学校。保護者で構成されるPTAにより運営が行われている。今年から職業訓練校も併設の予定。昨年日本大使館の草の根・人間の安全保障無償資金協力で給水設備を設置した。また現在米国ピースコー1名が英語教師として派遣されている。2011の生徒数は473名(男子221名、女子252名)。年間予算は約700万円(2011年)。

1)要請理由・前任者の活動状況  
 ル国政府は科学技術人材育成、理数科教育強化政策を掲げているが、国内では慢性的に理数科教師が不足している。JICAは教育省と協力し、2008年2月から全国中等理数科現職教員の研修制度を導入するプロジェクト(「中等理数科教育改善プロジェクト」)を実施した。同校はキガリ市の郊外に位置し、中心地からのアクセスがあまり良くないことや貧困地域にある保護者で構成されるPTAで運営されている学校であることから、質の高い教員の確保が課題である。隊員要請として限られた機材と予算の中で実験を伴う教授が可能な物理教師が求められた。

2)期待される具体的業務内容  
 1. 中高等学校レベルの物理クラスを担当する。  
 2. 実験を積極的に取り入れる授業の推進を図る。

3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等  
 パソコン (DELL20台、HP20台)、実験器具 (顕微鏡、パネ、抵抗測定器、ランプ等)

4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル  
 教員25名(男性21名、女性4名/内理数科教員9名 全員男性 指導経験1~5年 年齢20代後半~30代後半)

5)業務使用言語(訓練言語は上段)  
 英語 ( )  
 その他 (キニアルワンド語) ( )

6)選考指定言語  
 英語 (レベル: C)  
 (レベル: )

資格条件 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)

- ・教諭免許( ) ・性別( ) 性別理由:
- ・学歴 (大卒 ) (理系 ) 学歴理由: 任国政府が定める必須条件
- ・経験 ( ) ( ) 経験理由:
- 理由:
- 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概況 気候(熱帯性 ) 気温( 15-30 ℃位) 電気(□安定 ☒不安定 □なし)  
 電話(☒インターネット可 □通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ☒不安定 □なし)

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

記入日:平成 24 年 1 月 13 日

要請番号( JL 636 - 12- A - 13 )	調査者名: 本田 哲也
-----------------------------	-------------

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ルワンダ	職種 理数科教師 (コード 6901 )	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	24 / 4
	指導科目			2	25 / 1
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			3	/

開発課題 科学技術教育・訓練の強化

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2)配属先名 (日本語) ルヤンザ小中等学校 (英語) Goroup Scolaire of Ruyanza
	3)任地 南部県カモニ郡 首都( キガリ )から 南 方向 70 Km 主要都市( キガリ )までの交通手段及び所要時間( 車 で約 1.5 時間)
	4)配属先の事業内容 1928年に小学校として設立、現在は9年制の通学制の公立小中学校となっている。生徒数は約2200人、年間予算は11,666USD。外部支援として、現在、週に一度、VSOボランティアが中学校レベルを対象に教授法を教えている。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況 ル国政府は科学技術人材の育成、理数科教育の強化政策を掲げているが、国内では慢性的に理数科教師が不足している。JICAは教育省と協力し、2008年2月から全国中等理数科現職教員の研修制度を導入するプロジェクト「中等理数科教育改善プロジェクト」を実施している。同校校長は、同プロジェクトで、District Trainerとして選出され、全国の教員に対し地方トレーニングを実施しており、プロジェクトや校長との連携を通じ、波及効果が期待できる。また、同校は、十分な実験設備や機材、電気もなく、人材も不足している。現状での授業への工夫や、身近にあるものを取り入れた実験、また教員への助言が求められる。
	2)期待される具体的業務内容 ・ 中学校レベルの数学・生物・化学・物理クラスのうちボランティアが得意とする教科一科目を担当する。 ・ 身近な材料を用いて、応用技術や実験を取り入れた授業の推進及び同僚教師への助言を行う。 ・ 教員のレベルアップを図る。
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特別な機材なし

要	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長:30代男性 理数科教師5名(うち、生物・化学担当1名、物理担当2名20代前半)	5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ( ) その他 (キニアルワンダ語)	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル: )
---	--	---	---

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許( )・性別( )性別理由: ・学歴(大卒)(理系)学歴理由:任国政府が定める必須条件 ・経歴( )経歴理由: 理由: 理由:
------------------	--

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(熱帯性) 気温( 15-30℃位) 電気( <input type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input checked="" type="checkbox"/> なし ) 電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) 水道( <input type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input checked="" type="checkbox"/> なし )
-----	---

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 2 月 13 日

要請番号( JL 636 - 12 - A - 17 )

調査者名: 小宮山 幸子

国名	職種 / 指導科目	区分	派遣希望期間	派遣希望時期		
ルワンダ	職種 理数科教師 (コード 6901 )	(長期のみ)	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	24 / 4	日系/短期等 年 月 から
	指導科目	○ 新規		2	25 / 1	
	職種(英) Science & Mathematics Education	● 交替		3	/	
	指導科目(英)	2 代目				

開発課題 科学技術分野における教育・訓練の拡充

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) ニヤガタレ中高等学校 (英語) Nyagatare Secondary School
	3) 任地 東部県ニヤガタレ郡ニヤガタレ 首都( キガリ )から 北東 方向 150 Km 主要都市( キガリ )までの交通手段及び所要時間( 車 で約 3.0 時間)
	4) 配属先の事業内容 2000年に教育省によって設立された中高一貫教育の男女共学公立校。生徒数は900名、教師34名、VSO(イギリス人ボランティア)等を始めとする外国人のボランティアが不定期に配属されているが、長期はJOCVのみ。年間予算約150,000USD。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 ル国政府は科学技術人材の育成、理数科教育の強化政策を掲げているが、国内では慢性的に理数科教師が不足している。JICAは教育省と協力し、2008年2月から全国中等理数科現職教員の研修制度を導入するプロジェクト(「中等理数科教育改善プロジェクト(Strengthening Science and Mathematics in Secondary Education /SMASSE)」)を実施した。同校はそのセンター校の一枝に選定されている。同校では、設立時に教科書、実験機材等も供与されており、充実した実験用機材を保持しているが、効果的に活用されておらず、実験を伴う物理教師の要請があげられた。
	2) 期待される具体的業務内容 1. 中高等学校レベルの物理クラスを担当する。 2. 実験を積極的に取り入れる授業の推進を図る。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 実験室、実験機材(日本の学校の実験室で見られる実験機材一式)
要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 理数科教師15名(うち女性1名、25~35歳)
	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ( ) その他 (キニアルワンダ語 )
要	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル: )

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	・教諭免許( ) ・性別( ) 性別理由: ・学歴 (大卒 ) (理系 ) 学歴理由: 任国政府が定める必須条件 ・経験 ( ) ( ) 経験理由: 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(熱帯性 ) 気温( 15~30 °C位) 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし 電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) 水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
----------	--

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )

短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 2 月 13 日

要請番号( JL 636 - 12- A - 18 )

調査者名: 小宮山 幸子

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
ルワンダ	職種 理数科教師 (コード 6901 )	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	○新規	●2年	1 24 / 4	年 月 日 から
	職種(英) Science & Mathematics Education	●交替	○1年	2 25 / 1	
指導科目(英)	2代目	○ヶ月	3 /		

開発課題 科学技術分野における教育・訓練の拡充

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2)配属先名 (日本語) ムサンゼ科学学校 (英語) Musanze Science School
	3)任地 北部県ムサンゼ郡ルワンボゴ 首都( キガリ )から 北 方向 110 Km 主要都市( キガリ )までの交通手段及び所要時間( 車 で約 2.0 時間)
	4)配属先の事業内容 1957年にカトリック系教会によって理系教育を目的に設立され、ジェノサイド後は95年に再開した。現在は政府と教会の援助を受け運営している。生徒数736人(男女共学)、教師31名。KOICAボランティア2名、World Teachボランティア1名が活動中。年間予算約250,000USD。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況 ル国政府は科学技術人材の育成、理数科教育の強化政策を掲げているが、国内では慢性的に理数科教師が不足している。JICAは教育省と協力し、2008年2月から全国中等理数科現職教員の研修制度を導入するプロジェクト(「中等理数科教育改善プロジェクト(Strengthening Science and Mathematics in Secondary Education /SMASSE)」)を実施した。同校はそのセンター校の一角に選定されている。同校では、設立時に教科書、実験機材等も供与されており、充実した実験用機材を保持しているが、効果的に活用されておらず、実験を伴う物理教師の要請があげられた。
	2)期待される具体的業務内容 1. 中高等学校レベルの物理クラスを担当する。 2. 実験を積極的に取り入れる授業の推進を図る。
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 実験室、実験機材(日本の学校の実験室で見られる実験機材一式)

4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 理数科教師15名(うち女性1名、25~60歳)	5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ( ) その他 (キニアルワンダ語)	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル: )
--	---	---

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	・教諭免許( )・性別( ) 性別理由: ・学歴(大卒 ) (理系 ) 学歴理由: 任国政府が定める必須条件 ・経験( ) ( ) 経験理由: 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
\* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(熱帯性 ) 気温( 15~30℃位) 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
況域	電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) 水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 24 年 2 月 13 日

調査者名: 小宮山 幸子

要請番号( JL 636 - 12- A - 19 )

国名	職種 / 指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
ルワンダ	職種 理数科教師 (コード 6901 )	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	● 新規	● 2 年	1	24 / 4
	職種(英) Science & Mathematics Education	○ 交替	○ 1 年	2	25 / 1
	指導科目(英)	代目	○ ヶ月	3	/

開発課題 科学技術分野における教育・訓練の拡充

配属概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) ラ・サル ビュンバ中高等学校 (英語) La Salle Byumba Secondary School
	3) 任地 北部県ギチュンビ郡ビュンバ 首都( キガリ )から 北 方向 60 Km 主要都市( キガリ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 1.0 時間)
	4) 配属先の事業内容 1953年にカトリック系教会によって教員養成を目的に設立され、78年に中等教育機関に変更。98年に再度教員養成校となるが、2003年に理数系(数学・物理)教育機関に変更、2006年より生物・化学コースが開設されている。生徒数740人(男女共学)、教師39名、現在外国の援助は無い。年間予算約107,000USD。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 ル国政府は科学技術人材の育成、理数科教育の強化政策を掲げているが、国内では慢性的に理数科教師が不足している。JICAは教育省と協力し、2008年2月から全国中等理数科現職教員の研修制度を導入するプロジェクト(「中等理数科教育改善プロジェクト(Strengthening Science and Mathematics in Secondary Education /SMASSE)」)を実施した。同校はそのセンター校の一枝に選定されている。同校では、設立時に教科書、実験機材等も供与されており、充実した実験用機材を保持しているが、効果的に活用されておらず、実験を伴う化学・生物教師の要請があげられた。	
	2) 期待される具体的業務内容 1. 中高レベルの生物・化学クラスの一科目を担当する。 2. 実験を積極的に取り入れる授業の推進を図る。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 実験室、実験機材他	
要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 理数科教師25名(うち女性4名、25~59歳)	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ( ) その他 (キニアルワンダ語)
	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル: )	

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)		
	・教諭免許( )	・性別( )	性別理由:
	・学歴(大卒)	(理系)	学歴理由: 任国政府が定める必須条件
	・経歴( )	( )	経歴理由:
			理由:
			理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(熱帯性) 気温( 15~30 ℃位)	電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし	水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )

短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 2 月 13 日

要請番号( JL 636 - 12- A - 20 )

調査者名: 本田 哲也

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
ルワンダ	職種 理数科教師 (コード 6901 )	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	○新規	●2年	1 24 / 4	年 月 日 から
	職種(英) Science & Mathematics Education	●交替	○1年	2 25 / 1	
指導科目(英)	2代目	○ヶ月	3 /		

開発課題 科学技術教育・訓練の強化

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2)配属先名 (日本語) セントマリーキブイエ中高等学校 (英語) College St. Marie Kibyue
	3)任地 西部県カロンギ郡ブイシュラ 首都( キガリ市 )から 西 方向 130 Km 主要都市( キガリ市 )までの交通手段及び所要時間( 車 で約 2.5 時間)
	4)配属先の事業内容 1973年にカソリック系教会によって小学校(女子校)として設立され、2000年より中高等学校として政府と教会の援助を受け運営している。生徒数310名(男女共学)、教師12名、2003~2004年にVSO(イギリス人ボランティア)、2007年に外国からの個人ボランティアが入っていた。年間予算約70,000USD。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況 ル国政府は科学技術人材の育成、理数科教育の強化政策を掲げているが、国内では慢性的に理数科教師が不足している。JICAは教育省と協力し、2008年2月から全国中等理数科現職教員の研修制度を導入するプロジェクト(「中等理数科教育改善プロジェクト(Strengthening Science and Mathematics in Secondary Education /SMASSE)」)を実施した。同校では、設立時に教科書、実験機材等も供与されており、充実した実験用機材を保持しているが、効果的に活用されておらず、実験を伴う生物・化学教師の要請があげられた。
	2)期待される具体的業務内容 1. 中高レベルの生物・化学クラスの一科目を担当する。 2. 実験を積極的に取り入れる授業の推進を図る。
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 実験室、実験機材他

4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 理数科教師25名(うち女性4名、25~59才)	5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ( ) その他 (キニアルワンダ語)	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル: )
--	---	---

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	・教諭免許( )・性別( ) 性別理由: ・学歴(大卒 ) (理系 ) 学歴理由: 任国政府が定める必須条件 ・経験 ( ) ( ) 経験理由: 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
\* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(熱帯性 ) 気温( 15~30℃位) 電気( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )
況域	電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) 水道( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )



平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 1 月 10 日

要請番号( JL 642 - 12 - A - 14 )

調査者名: 伊藤 祐一

国名	職種 / 指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
セネガル	職種 理数科教師 (コード 6901 )	○ 新規 ● 交替 2 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	24 / 3
	指導科目			2	25 / 1
	職種(英) Science & Mathematics Education			3	/
	指導科目(英)				年 月 日 から

開発課題 基礎教育の向上

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 初等・中等教育・国語省 (受入機関名)(英語) Ministry of elementary,secondary education and language national
	2)配属先名 (日本語) ルーガ州教員研修センター (英語) Regional center for training of personal education in Louga
	3)任地 ルーガ州ルーガ県ルーガ市 首都( ダカール )から 北東 方向 193 Km 主要都市( ダカール )までの交通手段及び所要時間( 車 で約 4 時間)
	4)配属先の事業内容 各州に設置された初等・中等教育教員養成機関の一つとして、年間約400名の新教員を養成している。2011年に教員養成校と現職教員研修機関が統合され、州教員研修センターとして新たに発足された。質の高い教員を養成するため研修期間の延長を行うなどカリキュラムの編成を行っている。年間予算は約170万円程度。直轄の附属小学校2校、附属幼稚園3園の他、教育実習受入小学校4校を市内に持つ。

要 請 概	1)要請理由・前任者の活動状況 セネガル教育省は特に初等教育における理数科教育改善に取り組んできており、本分野で実績のあるJICAへ協力が要請され1代目が派遣されている。JICAは2007年より技術協力「理数科教育改善プロジェクト」を開始し、カスケード方式によるトレーナーの能力強化を通じて、現職教員研修制度を活用した教授法改善の取り組みを実施している。この取り組みと並行し、派遣されている隊員は教員養成課程における能力強化対策用と、小学校現場における実践面での支援を行っている。
	2)期待される具体的業務内容 ①配属先附属小学校において、教員による理数科教育の授業実施を支援する。導入段階においてデモンストレーション授業を隊員自らが実施する。 ②配属先での教員養成課程において、常勤・非常勤講師等による理数科教育指導に協力しつつ、彼らの教授能力向上を図る。また、必要に応じて自ら補講を実施する場合もある。 ③同任国の小学校教諭隊員等と協力し、教員向け副教材の作成やマニュアルの作成を行う。 ④小学校教諭隊員との連携において、図画工作や簡単な実験を通して理数科教育の改善を行う。

要	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 配属先: 校長1名、教務主任1名、常勤講師8名、非常勤講師4名、生徒監督7名 附属小学校: 校長1名、教員12名

5)業務使用言語(訓練言語は上段) フランス語 ( ) その他 (ウオロフ語)	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: D) <input type="checkbox"/> (レベル: )
---	---

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	・教諭免許(中・理 )・性別( )性別理由: ・学歴 ( ) ( )学歴理由: ・経験 (実務経験 ) (2年以上 ) 経験理由: 教員候補生指導に携わるため 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 気候(ステップ ) 気温( 20~45℃位) 電気安定 不安定 なし  
 況域 電話(インターネット可 通話可 不良 なし) 水道安定 不安定 なし)

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 12 月 13 日

要請番号( JL 012 - 12- A - 04 )	調査者名: 新谷 珠央
-----------------------------	-------------

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
フィリピン	職種 小学校教諭 (コード 6902 )	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	● 新規	● 2年	1 24 / 4	年 月 日 から
	職種(英) Primary School Education	○ 交替	○ 1年	2 25 / 1	
指導科目(英)	代目	○ ヶ月	3 /		

開発課題 基礎的社会的サービスの拡充(貧困層を取り巻く生活環境の改善)

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 国家経済開発庁ボランティア調整局 (受入機関名)(英語) NEDA-PNVSCA
	2) 配属先名 (日本語) タグビラン市教育事務所 (英語) Department of Education - VII, Division of Tagbilaran City
	3) 任地 ボホール州 タグビラン市 首都( マニラ )から 南東 方向 620 Km 主要都市( タグビラン市 )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容 市内のプレスクール、初等学校、中等学校、養護学校に対し、教育カリキュラム全般の計画と実施・監督指導、学校運営、教員研修、学力テストの実施・分析、教職員の人事等を行っている。市内の初等学校は17校、生徒約10,600名、教員は約230名、研修等に利用できる年間予算は約430万円。JOCV以外にKOICAのボランティアが同配属先で活動中。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 同配属先に派遣中の理数科教師隊員1名は、中等学校(日本の中学1年~高校1年に相当)の教師の基礎教育力の向上を目指し、学校訪問・授業観察・検討会、模擬授業、セミナーの開催、通信物の発行等を行っている。2007年までSBTP(教員研修)が行われていたが、その後オーストラリアの研修方法を3か年で採用していた関係で中断した。2012年2月以降SBTPが再開される予定であり、今回の要請となった。理数科教師隊員と協力しながら、同市の理数科教育の水準向上を目指す。SBTP以外にも、小学校17校への学校訪問、授業観察等の活動が期待されている。
	2) 期待される具体的業務内容 ① 小学校17校の巡回、授業観察、(理数科教師隊員と合同で)検討会の実施 ② (理数科教師隊員と合同で)理数科教師向けセミナーの開催と助言 ③ 教科・教室運営など、日本の教育現場でのノウハウの伝授 ④ 教材の紹介や作成に対する助言
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 配属先事務所: コピー機、印刷機、PC、視聴覚教材等 学校の基本的な実験器具(フラスコ、ピーカー、アルコールランプ)等

要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 事務所長 女性1名 60代 各教科の指導主事 女性3名、男性1名 50代 各小学校の教師 約230名	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ( ) その他 (セブアノ語 )	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: D) <input type="checkbox"/> (レベル: )
---	--	--	--

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭 )・性別( )性別理由: ・学歴 ( )( )学歴理由: ・経験 (実務経験 )(3年以上 )経験理由:教師に対する指導となるため、現場経験必須 理由: 理由:
------	--

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車		P	◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(熱帯性 ) 気温( 25~35 ℃位) 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし 水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
電話	<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし )

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 12 月 13 日

要請番号( JL 012 - 12- A - 09 )		調査者名: 新谷 珠央		
国名	職種 / 指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期
フィリピン	職種 小学校教諭 (コード 6902 )	(長期のみ)	期間	JOCV/SV 日系/短期等
	指導科目	○新規	●2年	1 24 / 4
	職種(英) Primary School Education	●交替	○1年	2 25 / 1
	指導科目(英)	2 代目	○ヶ月	3 /
年 月 日から				
開発課題 基礎的社会サービスの拡充(貧困層を取り巻く生活環境の改善)				
配属先概要	1)受入省庁名(日本語) 国家経済開発庁ボランティア調整局 (受入機関名)(英語) NEDA-PNVSCA			
	2)配属先名 (日本語) 国立ウエストビサヤ大学 教育学部理数科学科 (英語) West Visayas State University (WVSU) Department of Math and Science			
	3)任地 イロイロ州 イロイロ市 首都( マニラ )から 南東 方向 500 Km 主要都市( イロイロ市 )までの交通手段及び所要時間( バス で約 0 時間)			
	4)配属先の事業内容 1902年に設立された同大学は、総生徒数13,000人を有するパナイ島有数の大学である。教育学部の事業内容は、主に①所属学生への教育活動、②附属校教員への指導、③地域の教育力向上のための活動(公立小・中等学校や地域コミュニティにおける教育的な活動)である。1994年から1999年にかけてJICA支援にて実施された理数科教育パッケージ協カプロジェクトの対象校であった。			
要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況 同大学のある地域はJICAの理数科教育支援の重点地区である。現在派遣中の隊員は、学部生や附属校若手教員の授業観察及びフィードバック、指導技術にフォーカスした研修会等を行い基礎教育力の向上に貢献している。また、鳴門教育大学と国際交流を開始し、イロイロ州教育省主催のSBTP(学校基盤型教員研修プログラム)にも積極的に参加している。今回のグループ型派遣を通して当該地域のモデル校となり、地域全体の底上げを図ることが期待される。			
	2)期待される具体的業務内容 理科ついて以下の業務を行う。 ① 学部生、附属校若手教員の授業観察及びフィードバック ② 学部生、附属校若手教員向けの指導技術にフォーカスした研修会 ③ 鳴門教育大学との国際交流プログラム(TV会議システムを利用した理数科教育に係る検討会。1、2か月に1回程度) ④ イロイロ州教育省主催SBTP(学校基盤型教員研修プログラム。2013年2月までの予定)への参加 ⑤ 大学の各種関係行事への参加			
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン、プリンタ、コピー機、プロジェクター、スクリーン、理科実験室、理科実験器具、セミナールーム、TV会議用機材、公用車			
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教育学部長1名:50代女性 経験年数30年 理科学科長博士1名:50代女性 経験年数30年 理科学科所属教授及び准教授7名:20~50代男女		5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ( ) その他 (イロゴ語)	
		6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル: )		
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)			
	・教諭免許(小学校教諭 )・性別( )性別理由: ・学歴 ( )学歴理由: ・経験 (実務経験 )(3年以上 )経験理由:該当科目での教員としての実務経験3年以上 理由: 理由:			
活動用交通手段の必要性			研修等	形態
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車				P
				◎
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)				
概況	気候(熱帯性 )気温( 25~35℃位)		電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし	
	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし		水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし	

平成 24年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )

短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23年 12月 13日

要請番号( JL 012 - 12 - A - 10 )

調査者名: 新谷 珠央

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
フィリ ピン	職種 小学校教諭 (コード 6902 )	○ 新規 ● 交替 2 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1	24 / 4
	指導科目			2	25 / 1
	職種(英) Primary School Education			3	/
	指導科目(英)				年 月 日から

開発課題 基礎的社会サービスの拡充(貧困層を取り巻く生活環境の改善)

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 国家経済開発庁ボランティア調整局 (受入機関名)(英語) NEDA-PNVSCA
	2) 配属先名 (日本語) 国立ウエストビサヤ大学 教育学部理数科学科 (英語) West Visayas State University (WVSU) Department of Math and Science
	3) 任地 イロイロ州 イロイロ市 首都( マニラ )から 南東 方向 500 Km 主要都市( イロイロ市 )までの交通手段及び所要時間( パス で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容 1902年に設立された同大学は、総生徒数13,000人を有するパナイ島有数の大学である。教育学部の事業内容は、主に①所属学生への教育活動、②附属校教員への指導、③地域の教育力向上のための活動(公立小・中等学校や地域コミュニティにおける教育的な活動)である。1994年から1999年にかけてJICA支援にて実施された理数科教育パッケージ協力プロジェクトの対象校であった。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 同大学のある地域はJICAの理数科教育支援の重点地区である。現在派遣中の隊員は、学部生や附属校若手教員の授業観察及びフィードバック、指導技術にフォーカスした研修会等を行い基礎教育力の向上に貢献している。また、鳴門教育大学と国際交流を開始し、イロイロ州教育省主催のSBTP(学校基盤型教員研修プログラム)にも積極的に参加している。今回のグループ型派遣を通して当該地域のモデル校となり、地域全体の底上げを図ることが期待される。
	2) 期待される具体的業務内容 数学について以下の業務を行う。 ① 学部生、附属校若手教員の授業観察及びフィードバック ② 学部生、附属校若手教員向けの指導技術にフォーカスした研修会 ③ 鳴門教育大学との国際交流プログラム(TV会議システムを利用した理数科教育に係る検討会。1、2か月に1回程度) ④ イロイロ州教育省主催SBTP(学校基盤型教員研修プログラム。2013年2月までの予定)への参加 ⑤ 大学の各種関係行事への参加
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン、プリンター、コピー機、プロジェクター、スクリーン、セミナールーム、TV会議用機材、公用車
要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教育学部長1名: 50代女性 経験年数30年 数学学科長教授1名: 40代女性 経験年数20年 数学学科所属教授及び准教授4名: 30~40代男女
	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ( ) その他 (イロゴ語)
	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル: )

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	・ 教諭免許(小学校教諭 ) ・ 性別( ) 性別理由: ・ 学歴 ( ) ( ) 学歴理由: ・ 経験 (実務経験 ) (3年以上 ) 経験理由: 該当科目での教員としての実務経験3年以上 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車		P	◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
\* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(熱帯性 ) 気温( 25~35 ℃位) 電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし 水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
電話	<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし

平成 24年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 1 月 9 日

要請番号( JL 021 - 12- A - 07 )

調査者名: 岩瀬 英明

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
カンボジア	職種 小学校教諭 (コード 6902 ) 指導科目	○新規 ●交替 2 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 4
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			2	25 / 1
				3	/

開発課題 教育分野への支援

1)受入省庁名(日本語) 教育青年スポーツ省  
 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, youth and Sport

2)配属先名 (日本語) プレイベン小学校教員養成校  
 (英語) Provincial Teacher Training Center, Prey Veng

3)任地 プレイベン州プレイベン  
 首都( プノンペン )から 南東 方向 90 Km  
 主要都市( プノンペン )までの交通手段及び所要時間( バス で約 2.5 時間)

4)配属先の事業内容  
 同校では、高校を卒業した生徒が2年間の教員養成課程を履修し、卒業後は州内の小学校教員となる。教職員は36名、生徒数は現在1年生150名(6クラス)、2年年131名(5クラス)。国語(クメール語)、算数、理科、社会、家庭科、体育、心理学、教育学などを学ぶ。日本の草の根無償資金協力により理科実験棟が建てられ、日本の公共財団法人CIESFのアドバイザー(理数科)が活動中。

1)要請理由・前任者の活動状況  
 カンボジアの教育現場では、体育、音楽、図工等の情操教育がまだまだ未熟であり、同国においても日本のNGOが音楽や体育分野での研修会を通じた授業の質の改善を進めている。それらの研修会を通じて得た知識やスキルも、各担当教員が独力では定着させるのも容易ではないため、日本の小学校で情操教育分野の経験がある隊員の派遣を要請し、児童の感性を養える授業内容への改善が期待されている。前任となる現在派遣中の隊員は、担当教員の体育実技指導と鍵盤ハーモニカ指導のサポートを実施している。

2)期待される具体的業務内容  
 1. 担当教員の音楽楽器(鍵盤ハーモニカやソプラノリコーダー)の演奏指導を補佐する。  
 2. 担当教員と連携して、児童が興味を持てる体育実技の授業や教具づくりを定着させる。  
 3. 情操教育の授業(体育、芸術分野)が、児童中心に実施されるように各担当教員と一緒に働きかける。

3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等  
 鍵盤ハーモニカ、リコーダー、電子ピアノ

4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル  
 体育教員: 2名 (30代男性、40代男性)  
 芸術担当: 3名 (40代男性(絵画担当)、40代女性(音楽、踊り担当)、60代男性(音楽担当))

5)業務使用言語(訓練言語は上段)  
 クメール語 ( )  
 英語 ( )

6)選考指定言語  
 英語 (レベル: D)  
 (レベル: )

条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)  
 ・教諭免許(小学校教諭 ) ・性別 ( ) 性別理由:  
 ・学歴 ( ) ( ) 学歴理由:  
 ・経験 (実務経験 ) (3年以上 ) 経験理由: 教員養成校での活動となるため  
 理由:  
 理由:

活動用交通手段の必要性  
 ○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車

研修等 形態 現職教員特別参加制度  
 ◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修, A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト, N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能, ×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況域 気候(熱帯モンスーン ) 気温( 23~38℃位) 電気安定 不安定 なし  
 電話インターネット可 通話可 不良 なし 水道安定 不安定 なし

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 24 年 2 月 9 日

要請番号( JL 021 - 12 - A - 14 )	調査者名: 岩瀬 英明
------------------------------	-------------

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
カンボジア	職種 小学校教諭 (コード 6902 )	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	○新規	●2年	1 24 / 3	年 月 日 から
	職種(英) Primary School Education	●交替	○1年	2 24 / 4	
指導科目(英)	2代目	○ヶ月	3 25 / 1		

開発課題 教育分野への支援

配属先概要

1) 受入省庁名(日本語) 教育青年スポーツ省  
 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Youth and Sport

2) 配属先名 (日本語) バンティアミンチェ州小学校教員養成校  
 (英語) Provincial Teachers Training Center, Banteay Meanchey

3) 任地 バンティアミンチェ州シソボン  
 首都( プノンペン )から 北西 方向 359 Km  
 主要都市( シェムリアップ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 2 時間)

4) 配属先の事業内容  
 高校卒業後に入学する2年制の小学校教員養成校。教員数約20名。学生は現在1年生130名(4クラス)、2年生170名(5クラス)で、クメール語、算数、理科、社会、音楽、体育、コンピュータなどを学んでいる。数地内には児童数約400名の付属小学校が併設されている。23年度1次隊の理科教師隊員が活動中。またイギリスVSOのボランティアが1名、学校運営の指導に当たっている。

要請概要

1) 要請理由・前任者の活動状況  
 カンボジアの学校教育ではこれまで音楽・体育・図工などの教科には重点が置かれておらず、授業もほとんど行われてこなかった。そこで現在派遣中の隊員は各教科の担当教官とともに、将来、小学校教諭となる学生に対して各教科の基礎知識や実技の指導、効果的な授業案を作成するための助言などを行ってきた。児童の体力向上や社会的モラルを育成するだけでなく、退学率の高いカンボジアの学校において児童を学校に引き付ける動機付けとしてもこれらの教科の重要性は認識され始めているため、引き続き音楽・体育・図工の支援を行なって欲しいと後任隊員を要請された。

2) 期待される具体的業務内容  
 1. 同僚教員とともに音楽・体育・図工の年間指導計画を立て、実施する。  
 体育は器械体操、陸上、リズム表現、バスケットボール、バレーボール、サッカーなど、音楽は電子ピアノ、鍵盤ハーモニカ、リコーダー、歌唱などの指導に携わる事となる。  
 2. 学生が赴任する小学校には道具がほとんどないため、身近なもので作成できる教材を作成し紹介する。  
 3. 教員養成校の教員だけでなく、付属小学校や近隣小学校教諭に対する研修会を企画・実施する。  
 他の小学校教諭隊員や同分野で支援を行っているNGOと連携し、音楽や体育イベントの開催、教授法に関する研修会の企画・実施なども期待される。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等  
 鍵盤ハーモニカ、リコーダー、電子ピアノ

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 体育担当: 男性2名(20代、30代) 音楽担当: 20代女性(図工兼務)、20代男性 全員が他教科を兼務している	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) クメール語 ( ) 英語 ( )	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: D) <input type="checkbox"/> (レベル: )
---	---	--

資格条件

条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)

- ・教諭免許(小学校教諭 )・性別( ) 性別理由:
- ・学歴 ( ) ( ) 学歴理由:
- ・経験 (実務経験 ) (3年以上 ) 経験理由: 教員養成校での活動となるため
- ・理由:
- ・理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概況

気候(熱帯モンスーン ) 気温( 23~38 ℃位) 電気(  安定  不安定  なし)  
 電話(  インターネット可  通話可  不良  なし ) 水道(  安定  不安定  なし)

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 24 年 2 月 9 日

要請番号( JL 021 - 12 - A - 26 )

調査者名: 岩瀬 英明

国名	職種 / 指導科目	区分	派遣希望 期間	派遣希望時期		
カンボジア	職種 小学校教諭 (コード 6902 )	(長期のみ)	<input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> 3ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	24 / 3	年 月 から
	職種(英) Primary School Education			2	24 / 4	
指導科目(英)	3 代目	3	25 / 1			

開発課題 教育分野への支援

配属概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育青年スポーツ省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Youth and Sport
	2) 配属先名 (日本語) シハヌークビル州小学校教員養成校 (英語) Provincial Teacher Training College, Sihanouk Ville
	3) 任地 シハヌークビル 首都( プノンペン )から 南西 方向 210 Km 主要都市( プノンペン )までの交通手段及び所要時間( バス で約 4 時間)
	4) 配属先の事業内容 1980年に設立された小学校教員を養成するための学校。2年制の学校で、1年生・2年生ともに2クラスずつ、約100名の学生が、クメール語、算数、理科、社会科、体育などを中心に学んでいる。教員数は15名(うち女性6名)。敷地内には付属小学校もあり、教育実習ができるようになっている。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 2005年から2009年までは体育隊員が、2007年から現在までは小学校教諭隊員が派遣され、体育に加え音楽や図工の指導を行っている。校長・教頭ともに情操教育について高い関心を持っている。NGOから鍵盤ハーモニカやオルガンなどが寄贈されているが、これらを適切に教えられない状況が続いている。引き続き音楽を中心に、図工・体育の指導を同僚教員と学生に対し行うよう、隊員の要請を受けた。
	2) 期待される具体的業務内容 1. 鍵盤ハーモニカやオルガンの基本知識と演奏方法を、同校の音楽担当教員に指導する 2. 楽しみながら学べる音楽の授業を同僚教員とともに検討し、学生や付属小学校の児童を指導する 3. 楽しみながら学べる図工の授業を同僚教員に紹介し、教授法や教材作成のアドバイスを行う 4. 物や環境が整備されていない学校現場で実施可能な体力づくりの運動を、同僚教員とともに考案し、授業を実施する 5. 音楽・図工・体育に関する指導内容を各教科の担当教員とともに検討し、指導書を作成する
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 鍵盤ハーモニカ数台、オルガン約30台、リコーダー、音楽室

資格条件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 音楽 1名(40代女性) 図工 1名(30代男性) 体育 1名(40代男性)	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) クメール語 ( ) 英語 ( )	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: D) <input type="checkbox"/> (レベル: )
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭 )・性別( ) 性別理由: ・学歴 ( ) ( ) 学歴理由: ・経験 (実務経験 )(3年以上 ) 経験理由: 主として教員に対する指導となるため 理由: 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
<input type="radio"/> 有 <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 車輦 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車			<input checked="" type="radio"/>

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概況	気候(熱帯モンスーン ) 気温( 23~38 °C位) 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
地域	電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) 水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )

短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 1 月 5 日

要請番号( JL 024 - 12 - A - 07 )

調査者名: 山根 幸子

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ラオス	職種 小学校教諭 (コード 6902 )	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	24 / 3
	指導科目			2	25 / 1
	職種(英) Primary School Education			3	/
	指導科目(英)				年 月 日 から

開発課題 教育環境・アクセス改善、就学阻害要因の軽減及び教育の質の向上

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育スポーツ省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Sports
	2) 配属先名 (日本語) ルアンパバン教員養成短期大学 (英語) Luang Prabang Teacher Training College
	3) 任地 ルアンパバン県 首都( ビエンチャン )から 北 方向 400 Km 主要都市( ルアンパバン )までの交通手段及び所要時間( 自転車 で約 0.2 時間)
	4) 配属先の事業内容 ラオス北部における教員養成の中心的存在の学校である。幼稚園及び小・中学校の教員を養成する。1年コースから3年コースまであり、全教員数は約150名、全学生数は約2,500名。過去にJICA「理数科教員養成プロジェクト(2004-2008年)」が実施され、2005年からは理数科教師隊員2名(化学、生物)、シニア海外ボランティア2名(コンピュータ技術、数学教育)が派遣された。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 ラオスでは、児童が算数科の十分な基礎学力を身につけないまま進級することが問題となっており、現場で指導する教師の指導力向上が重要課題となっている。そのためには、教員養成短期大学における教育の質の向上が必要不可欠であり、小学校教員養成課程の教員及び学生の知識・技術向上のため、協力隊による支援が必要とされている。過去に3名のJICAボランティアが活動してきているが、小学校教員養成課程への派遣は、本要請が初めてである。
	2) 期待される具体的業務内容 ① 学生の学習意欲を引き出し、理解が深まる授業をめざして、教員が実施する授業をモニタリングし、指導法や指導内容等に関して助言する。 ② ラオスにて入手可能な身近にある物を用いた補助教材やその利用方法、そして、創意工夫を凝らした授業を教員及び学生に対して紹介し、定着させる。 ③ 配属先での学生向け授業において、カウンターパートとチームティーチングを行ったり、模擬授業として直接学生に指導したりすることを通して、算数科指導における効果的な授業形態を紹介し、教員の指導レベルの向上を図る。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 黒板、チョーク等
要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 幼稚園・小学校教員養成課程の教員数: 35名(25~48歳) 学科長: 1名(女性48歳) 算数科教員: 2名(男性30歳、女性25歳) 他に、中学校教員養成課程の数学科教員が指導に来る。
	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) ラオス語 ( ) ( )
	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル: )

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 教諭免許(小学校教諭 ) ・ 性別( ) 性別理由:</li> <li>・ 学歴 ( ) ( ) 学歴理由:</li> <li>・ 経歴 (実務経験 ) (5年以上 ) 経歴理由: 短期大学の教員を指導する立場にあるため</li> <li>理由:</li> <li>理由:</li> </ul>

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)
概地 気候(熱帯モンスーン ) 気温( 15~35 °C位) 電気(☑安定 ☐不安定 ☐なし)
況域 電話(☑インターネット可 ☑通話可 ☐不良 ☐なし ) 水道(☑安定 ☐不安定 ☐なし)



平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 10 月 13 日

要請番号( JL 045 - 12 - A - 27 )

調査者名: 藤田晃典

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
モンゴル	職種 小学校教諭 (コード 6902 )	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	24 / 3
	指導科目			2	24 / 4
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			3	25 / 1
					年 月 から

開発課題 人材育成

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育文化科学省 (受入機関名) (英語) Ministry of Education, Culture and Science
	2) 配属先名 (日本語) ハーンオール統合学校 (英語) Khan-uul Complex School
	3) 任地 ドルノド県チョイバルサン 首都( ウランバートル )から 北東 方向 660 Km 主要都市( ウランバートル )までの交通手段及び所要時間( 飛行機 で約 1.2 時間)
	4) 配属先の事業内容 ドルノド県の県庁所在地にある11年制の統合学校。生徒数約1500名(内小学生は約620名)、生徒の年齢は6~18歳、教員数約80名。JICA「子供の発達を支援する指導法改善プロジェクトフェーズ1(2006-2009)」の対象校。これまでに同校教員3名がJICA青年招聘プログラムに参加している。このほか米国ピースコーの受入の実績あり。年間予算は約5000万円。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 同国では、教育セクター改革により2005年9月から初等・中等教育に新しい学習指導要領が導入され、従来の暗記中心の指導法から子供の発想や思考を促す「子供の発達を支援する指導法」への変換が行われているが、新スタンダードは現場の教員には理解しづらく、より具体的な指導法の普及が求められている。配属先は2009年に終了したJICA「子供の発達を支援する指導法改善プロジェクトフェーズ1(2006-2009)」の対象校の一つであり、これまで指導法の改善が行われてきた。今後も引き続き子供の発達を促す具体的な指導法に関する支援が求められ今回の要請に至った。
	2) 期待される具体的業務内容 1. 同校の教員として小学生に対し授業を行う。 2. 教材の見直しや改善に協力する。 3. 配属先や県教育文化局と連携し公開授業、授業研究会に協力する。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン、プリンター、コピー機
要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 小学校担当教育マネージャー、女性、30代 小学校教師21名、実務経験1~30年、20~50代 小学生数約620名(1~6年生、6~12歳)
	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) モンゴル語 ( ) ( )
	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル: )

資格 条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	・ 教諭免許(小学校教諭 ) ・ 性別 ( ) 性別理由: ・ 学歴 ( ) ( ) 学歴理由: ・ 経験 (実務経験 ) (3年以上 ) 経験理由: 教員への助言が求められているため 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修, A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト, N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能, ×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(大陸性 ) 気温( -30~30℃位) 電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし 電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) 水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
----------	---

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 10 月 13 日

要請番号( JL 045 - 12 - A - 28 )	調査者名: 藤田晃典
------------------------------	------------

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
モンゴル	職種 小学校教諭 (コード 6902 )	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	● 新規	● 2 年	1 24 / 3	年 月 日 から
	職種(英) Primary School Education	○ 交替	○ 1 年	2 24 / 4	
指導科目(英)	代目	○ ヶ月	3 25 / 1		

開発課題 人材育成

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育文化科学省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Culture and Science
	2) 配属先名 (日本語) 第5学校 (英語) Secondary School No.5
	3) 任地 ドルノド県チョイバルサン 首都( ウランバートル )から 北東 方向 660 Km 主要都市( ウランバートル )までの交通手段及び所要時間( 飛行機 で約 1.2 時間)
	4) 配属先の事業内容 ドルノド県の県庁所在地にある11年制の統合学校。生徒数約1450名(内小学生は約750名)、生徒の年齢は6~18歳、教員数73名。JICA「子供の発達を支援する指導法改善プロジェクトフェーズ1(2006-2009)」の対象校。これまでに同校教員3名がJICA青年招聘プログラムに参加している。このほか米国ピースコー、VSOの受入の実績あり。年間予算は約3900万円。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 同国では、教育セクター改革により2005年9月から初中等教育に新しい学習指導要領が導入され、従来の暗記中心の指導法から子供の発想や思考を促す「子供の発達を支援する指導法」への変換が行われているが、新スタンダードは現場の教員には理解しづらく、より具体的な指導法の普及が求められている。配属先は2009年に終了したJICA「子供の発達を支援する指導法改善プロジェクトフェーズ1(2006-2009)」の対象校の一つであり、これまで指導法の改善が行われてきた。今後も引き続き子供の発達を促す具体的な指導法に関する支援が求められ今回の要請に至った。生徒たちの創造力を高めるような指導法の実践が求められている。
	2) 期待される具体的な業務内容 1. 同校の教員として小学生に対し授業を行う。 2. 教材の見直しや改善に協力する。 3. 配属先や県教育文化局と連携し公開授業、授業研究会に協力する。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン、プロジェクター

要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 小学部担当教育マネージャー、女性、30代 小学校教師24名、実務経験3~35年、20~50代 小学生数約750名(1~6年生、6~12歳)	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) モンゴル語 ( )	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル: )
---	---	------------------------------------	--

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教諭免許(小学校教諭 )・性別( ) 性別理由:</li> <li>・学歴 ( ) ( ) 学歴理由:</li> <li>・経験 (実務経験 )(3年以上 ) 経験理由: 教員への助言が求められているため</li> <li>・理由:</li> <li>・理由:</li> </ul>

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(大陸性 ) 気温( -30~30℃位) 電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
況域	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) 水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 11 月 8 日

要請番号( JL 045 - 12 - A - 29 )

調査者名: 藤田晃典

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望期間	派遣希望時期	
モンゴル	職種 小学校教諭 (コード 6902 )	(長期のみ)	◎ 2 年	1	24 / 3
	指導科目	○ 交替	○ 1 年	2	24 / 4
	職種(英) Primary School Education	代目	○ ヶ月	3	25 / 1
					JOCV/SV 日系/短期等
開発課題 人材育成					年 月 から

配属先概要

1) 受入省庁名(日本語) 教育文化科学省  
 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Culture and Science

2) 配属先名 (日本語) ザブハン県教育文化局  
 (英語) Education and Culture Department, Zavkhan Province

3) 任地 ザブハン県オリヤスタイ  
 首都( ウランバートル )から 西 方向 1000 Km  
 主要都市( ウランバートル )までの交通手段及び所要時間( 飛行機 で約 2 時間)

4) 配属先の事業内容  
 配属先は、ザブハン県の教育文化施設を管轄している県の機関。教育文化科学省から出された教育方針にそった授業が行われるよう監督を行っている。具体的には新教育スタンダードの普及や各教員、校長への助言、カリキュラムの変更や教育手法の策定など。管轄の教育機関は、国立の小中学校及び11年制学校29校、幼稚園33園。この他博物館、図書館など29か所の文化施設を管轄している。年間予算は約1270万円。

要請概要

1) 要請理由・前任者の活動状況  
 同国では、教育セクター改革により2005年9月から初等・中等教育に新しい学習指導要領が導入され、従来の暗記中心の指導法から子供の発想や思考を促す「子供の発達を支援する指導法」への変換が行われている。同県は現在実施中のJICA「子供の発達を支援する指導法改善プロジェクトフェーズ2 (2010-2012)」の対象県であり、子供中心とする指導法の普及が行われている。本配属先もプロジェクトの対象機関となっておりプロジェクトと並行し、現場の教員への支援、また日本の授業方法の紹介などが求められ本要請に至った。

2) 期待される具体的業務内容  
 1. 県内の小学校教員に対し子供中心の授業を行うための助言を行う。  
 2. 小学校の教員に対し身近なものを使った小学理科の実験方法を紹介する。  
 3. 配属先や県内の小学校の先生に日本の授業方法について紹介する。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等  
 パソコン、プリンター、プロジェクター

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル  
 初等教育担当、女性、50代  
 配属先スタッフ17名、実務経験6~30年、20~50代  
 県内の小学校教員約200名、実務経験1~30年、20~50代

5) 業務使用言語(訓練言語は上段)  
 モンゴル語 ( )  
 ( )

6) 選考指定言語  
 英語 (レベル: C)  
 (レベル: )

資格条件

条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)

- ・ 教諭免許(小学校教諭 ) ・ 性別( ) 性別理由:
- ・ 学歴 ( ) ( ) 学歴理由:
- ・ 経験 (実務経験 ) (3年以上 ) 経験理由: 教員へ助言を行うため
- 理由:
- 理由:

活動用交通手段の必要性

○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車

研修等	形態	現職教員特別参加制度
		◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況域

気候(大陸性 ) 気温( -30~30 °C位) 電気(☒安定 ☐不安定 ☐なし)  
 電話(☒インターネット可 ☒通話可 ☐不良 ☐なし) 水道(☒安定 ☐不安定 ☐なし)

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 11 月 8 日

要請番号( JL 045 - 12 - A - 30 )

調査者名: 藤田晃典

国名	職種 / 指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
モンゴル	職種 小学校教諭 (コード 6902 )	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	24 / 3
	指導科目			2	24 / 4
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			3	25 / 1

開発課題 人材育成

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育文化科学省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Culture and Science
	2) 配属先名 (日本語) チャンドマニ・エルデネ統合学校 (英語) Chandmani erdene Complex School
	3) 任地 ザブハン県オリヤスタイ 首都( ウランバートル )から 西 方向 1000 Km 主要都市( ウランバートル )までの交通手段及び所要時間( 飛行機 で約 2 時間)
	4) 配属先の事業内容 ザブハン県の県庁所在地にある11年制の統合学校。生徒数約1000名(内小学生は約460名)、生徒の年齢は6~18歳、教員数約50名。JICA「子供の発達を支援する指導法改善プロジェクトフェーズ2(2010-2012)」のモデル校。これまでに米国ピースコー4名の受入の実績あり。年間予算は約4400万円。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 同国では、教育セクター改革により2005年9月から初等・中等教育に新しい学習指導要領が導入され、従来の暗記中心の指導法から子供の発想や思考を促す「子供の発達を支援する指導法」への変換が行われている。配属先は現在実施中のJICA「子供の発達を支援する指導法改善プロジェクトフェーズ2(2010-2012)」のモデル校であり、指導法改善及び授業研究を紹介する研修が実施されている。プロジェクトと並行し、現場の教員への支援、また日本の授業方法の紹介などが求められ本要請に至った。
	2) 期待される具体的業務内容 1. 小学理科の実験の授業を行うほか、教材や資料の作成、実験の準備などに協力する。 2. 配属先で行われる授業研究会に協力する。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ、プリンター、プロジェクター

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 小学部担当教育マネージャー、女性、40代 小学校教師15名、実務経験1~30年、20~50代 小学生数約460名(1~6年生、6~12歳)	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) モンゴル語 ( )	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル: )
---	------------------------------------	--

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	・ 教諭免許(小学校教諭 ) ・ 性別( ) 性別理由: ・ 学歴 ( ) ( ) 学歴理由: ・ 経験 (実務経験 ) (3年以上 ) 経験理由: 教員へ助言を行うため 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 気候(大陸性 ) 気温( -30~30℃位) 電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
況域 電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) 水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 12 月 1 日

要請番号( JL 051 - 12 - A - 01 )		調査者名: 浅井 浩史		
国名	職種 / 指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期
バングラ デシュ	職種 小学校教諭 (コード 6902 ) 指導科目	(長期のみ)	期間	JOCV/SV 日系/短期等
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)	○新規 ●交替 7 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1 24 / 4 2 25 / 1 3 / 年 月 から
開発課題 基礎教育の改善				
配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 初等大衆教育省初等教育局 (受入機関名)(英語) Ministry of Primary and Mass Education / Directorate of Primary Education			
	2)配属先名 (日本語) 初等教員訓練機関(PTIガジプール) (英語) Primary Training Institute (PTI) , Gazipur			
	3)任地 ガジプール県 首都( ダッカ )から 北 方向 25 Km 主要都市( ダッカ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 1.5 時間)			
	4)配属先の事業内容 初等教員訓練機関(PTI)は全国64県中57県に設置され、訓練生(小学校現職教員)に対して教師として必要な資質を習得するための研修を行い、修了時に小学校教諭としての資格を正式に付与している。研修期間は1年(今後18か月に改訂予定)。研修科目は主教科のベンガル語、算数、理科、英語、社会を含め13科目。校内には付属実験校(小学校)が併設されている。PTIガジプール校には1999年からJOCVを派遣中。			
要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況 同国にて2011年から実施されている第3次初等教育セクター開発プログラム(PEDPⅢ)では、「全ての子ども達に質の高い教育機会を提供する」ことを目標に掲げ、初等教育の改善に努めている。JICAは、2004年から小学校理科教育強化プロジェクトを実施中であり、2010年11月からはフェーズ2が開始された。技術協力プロジェクトは初等教員訓練機関(PTI)を対象に実施されており、JOCVもプロジェクトと連携しながら教育の質の向上への貢献が期待されていること、またこれまでの派遣実績から草の根レベルにおける真摯な活動がバングラデシュ政府に高く評価されていることから、継続した派遣要請がなされた。			
	2)期待される具体的業務内容 配属先での訓練生(小学校現職教員)に対する算数及び理科(実験を含む)の授業法指導や付属実験校での小学生児童(1~5年生)に対する授業の実践、またJOCV小学校教諭隊員が主催するワークショップや近隣小学校への巡回指導等の機会を通じ、以下の教育(教員)の質の向上に貢献する活動を行い学校をより魅力的なものとする。 1. 教師主体の暗記中心の授業を改善し、子どもが学びの中心となる考える授業の普及を行う。 2. 学習能力向上及びカウンターパートへの効果的な教授法支援を目的とした教材開発を行う。 3. JICA技術協力プロジェクトで開発された教育パッケージ(補助教材)の普及と定着に努める。 その他、配属先との協議の上、情操教育やゴミ拾いなどの環境教育等、隊員の関心に応じた活動も可能である。			
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし			
要 請 概 要	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長: 男性 40代 同僚教師: (算数) 女性 40代 (理科) 男性 30代 (日本での研修経験あり) 指導対象者: 訓練生 20~30代が中心、小学校1~5年生児童		5)業務使用言語(訓練言語は上段) ベンガル語 ( ) ( )	
			6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル: )	
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)			
	・教諭免許(小学校教諭 ) ・性別( ) 性別理由: ・学歴 ( ) ( ) 学歴理由: ・経験 ( ) ( ) 経験理由: 理由: 理由:			
活動用交通手段の必要性			研修等	形態
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車				◎
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)				
概地 況域	気候(熱帯モンスーン ) 気温( 10~40 ℃位) 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし 電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) 水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし			

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 12 月 1 日

要請番号( JL 051 - 12 - A - 02 )

調査者名: 浅井 浩史

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
バングラ デシュ	職種 小学校教諭 (コード 6902 )	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	○新規	●2年	1 24 / 4	年 月 から
	職種(英) Primary School Education	●交替	○1年	2 25 / 1	
指導科目(英)	6代目	○ヶ月	3 /		

開発課題 基礎教育の改善

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 初等大衆教育省初等教育局 (受入機関名)(英語) Ministry of Primary and Mass Education / Directorate of Primary Education
	2) 配属先名 (日本語) 初等教員訓練機関(PTIチッタゴン) (英語) Primary Training Institute (PTI) , Chittagong
	3) 任地 チッタゴン県 首都( ダッカ )から 南東 方向 270 Km 主要都市( ダッカ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 7 時間)
	4) 配属先の事業内容 初等教員訓練機関 (PTI)は全国64県中57県に設置され、訓練生(小学校現職教員)に対して教師として必要な資 質を習得するための研修を行い、修了時に小学校教諭としての資格を正式に付与している。研修期間は1年(今後 18か月に改訂予定)。研修科目は主教科のベンガル語、算数、理科、英語、社会を含め13科目。校内には付属実 験校(小学校)が併設されている。PTIチッタゴン校には2002年からJOCVを派遣中。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 同国にて2011年から実施されている第3次初等教育セクター開発プログラム (PEDPⅢ) では、「全ての子ども達に 質の高い教育機会を提供する」ことを目標に掲げ、初等教育の改善に努めている。JICAは、2004年から小学校理 数科教育強化プロジェクトを実施中であり、2010年11月からはフェーズ2が開始された。技術協力プロジェクトは 初等教員訓練機関 (PTI) を対象に実施されており、JOCVもプロジェクトと連携しながら教育の質の向上への貢献 が期待されていること、またこれまでの派遣実績から草の根レベルにおける真摯な活動がバングラデシュ政府に 高く評価されていることから、継続した派遣要請がなされた。
	2) 期待される具体的業務内容 配属先で訓練生(小学校現職教員)に対する算数及び理科(実験を含む)の授業法指導や付属実験校での小学生 児童(1~5年生)に対する授業の実践、またJOCV小学校教諭隊員が主催するワークショップや近隣小学校への巡 回指導等の機会を通じ、以下の教育(教員)の質の向上に貢献する活動を行い学校をより魅力的なものとする。 1. 教師主体の暗記中心の授業を改善し、子どもが学びの中心となる考える授業の普及を行う。 2. 学習能力向上及びカウンターパートへの効果的な教授法支援を目的とした教材開発を行う。 3. JICA技術協力プロジェクトで開発された教育パッケージ(補助教材)の普及と定着に努める。 その他、配属先との協議の上、情操教育やゴミ拾いなどの環境教育等、隊員の関心に応じた活動も可能である。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし

要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル 校長: 女性 40代 同僚教師: (算数) 女性40代、男性30代 (理科) 女性40代、女性50代 指導対象者: 訓練生 20~30代が中心、小学校1~5年生児童	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) ベンガル語 ( )	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル: )
---	---	------------------------------------	--

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)			
	・教諭免許(小学校教諭 )	・性別( )	性別理由:	
	・学歴( )	( )	学歴理由:	
	・経歴( )	( )	経歴理由:	
	・		理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(熱帯モンスーン )	気温( 10~40 ℃位)	電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし		水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )

短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 12 月 1 日

要請番号( JL 051 - 12- A - 03 )

調査者名: 浅井 浩史

国名	職種 / 指導科目	区分	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
バングラ デシュ	職種 小学校教諭 (コード 6902 )	(長期のみ)	○ 新規	1	24 / 3
	指導科目		● 交替	2	24 / 4
	職種(英) Primary School Education		○ 5代目	3	25 / 1
	指導科目(英)		○ 7ヶ月		

開発課題 基礎教育の改善

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 首相府NGO局 (受入機関名)(英語) Prime Minister's Office, NGO Affairs Bureau.
	2)配属先名 (日本語) NGO 基礎開発パートナーズ (英語) NGO BDP (Basic Development Partners)
	3)任地 ダッカ 首都( ダッカ )から 北 方向 0 Km 主要都市( ダッカ )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)
	4)配属先の事業内容 ダッカ県を含む全国6県に事務所を置き、約75の小学校を運営し、初等教育、職業訓練、保健教育、砒素対策、奨学金プログラムなどを実施している。運営資金は主に日本のNGO団体であるアジアキリスト教教育基金(ACEF)とアジア協会アジア友の会(JAFS)から支援を受けている。これまでに3県に8名のボランティア(小学校教諭/青少年活動)が派遣され、系列の小学校を巡回しながら初等教育の質の向上に携わっている。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況 日本のNGO団体からの援助を受け、初等教育を中心に教育支援を実施する同配属先は、政府の教育方針に沿い、教育の質の向上と平等な教育機会の提供を目標におき活動している。現在3名のボランティアが3地域に派遣され、暗記中心で一方向的な授業の改善を図るため、教師を対象としたワークショップの開催や、教授マニュアル、副教材などの作成に携わっている。本要請はダッカ本部への配属となるが、配属先教育担当者とともに地方学校の授業の質の向上にも協力する。スタッフは日本の教育現場視察や支援者受入経験もあり、日本の教育に対する理解が深く、ボランティアからのアドバイスや技術指導への期待も大きいため継続した要請に至った。
	2)期待される具体的業務内容 1. ダッカ地域の小学校4校を定期的に巡回し、授業の質を高めるためのアドバイスを教師へ行う。 2. 他県配属のボランティアとも協力して、系列の全小学校教師(隊員未配属の県を含む)を対象として、暗記型授業から子どもたちが考える楽しい授業を進めていくためのワークショップを企画し実施する。 3. 同僚スタッフと協力しながら、教材作りや指導案づくりのアイデアを提供する。 ダッカ県のみならず、系列小学校全体のレベル向上をめざし、教師に対する実践的な授業法指導を行う。 その他、配属先との協議の上、情操教育やゴミ拾いなどの環境教育等、隊員の興味と関心に応じた幅広い活動を展開していくことが可能である。
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし

要	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル ・ Director (配属先責任者) : 男性 ・ Program Manager : 男性 ・ 巡回先小学校教員 : 20~40代の女性(40歳前後が多数) 指導経験 : 2~20年(10年前後が多数)	5)業務使用言語(訓練言語は上段) ベンガル語 ( ) ( )	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル: )
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・ 教諭免許(小学校教諭 ) ・ 性別( ) 性別理由: ・ 学歴 ( ) ( ) 学歴理由: ・ 経験 (実務経験 ) (2年以上 ) 経験理由:巡回活動で多くの教員を指導するため最低限必要理由: 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車		N	x

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
\* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(熱帯モンスーン ) 気温( 10~40℃位) 電気( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) 水道( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
----------	---

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )

短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 12 月 27 日

要請番号( JL 051 - 12- A - 19 )

調査者名: 池田 敬

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
バングラ デシュ	職種 小学校教諭 (コード 6902 )	○ 新規 ● 交替 2 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	24 / 4
	指導科目			2	25 / 1
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			3	/

開発課題 バングラデシュ その他 開発課題

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 首相府NGO局 (受入機関名)(英語) Prime Minister's Office, NGO Affairs Bureau
	2) 配属先名 (日本語) NGO クムディニ女子校 (英語) NGO Bharateshwari Homes
	3) 任地 タンガイル県 ミルジャプール郡 首都( ダッカ )から 北西 方向 64 Km 主要都市( タンガイル )までの交通手段及び所要時間( バス で約 1 時間)
	4) 配属先の事業内容 クムディニ財団は、社会福祉活動の一環としてクムディニ病院、看護学校、女子医大、貧困者を対象とした職業訓練校を運営している。また、同敷地内には全寮制の小中高一貫女子校があり、約1,200名の寮生が勉学に励んでいる。過去にJOCV(体育、家畜、養殖、医療機器)及びオーストラリアボランティアが活動していたほか、日本のODAによる機材供与も実施された実績がある。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 クムディニ小学校は施設や職員が整っているもののソフト面で多くの課題を抱えている。生徒は基本的な四則演算の能力が低く、回答に時間が係るほか、計算ミスも多く見られ、教師も計算能力の向上より誤字の指摘等に重きを置いている。また、シラバスに掲載されている理科の実験等を組み込んだ授業は皆無に等しく、コーチング能力も低いいため、生徒の能力格差が大きく、一部の生徒は授業についていけない傾向にある。そのため、ボランティアには教師に対し授業法についての指導を行い、生徒の授業に取り組む姿勢や能力を改善することが求められている。また、学習に取り組む規律を定着させ、学習環境を整備することが期待されている。
	2) 期待される具体的業務内容 1. 教師のコーチング能力及び授業法の改善を通して、生徒が一人で問題を解く力の底上げに協力する。 2. 理科の実験等を通して楽しい授業を実践し、生徒の授業に取り組む姿勢を改善し、ドロップアウト率の低下及び修了率の向上を図る。 3. 挨拶をしない、ゴミを捨てる、順番を守らない、遅刻する等の言動を改善し、基本的な学習環境の整備を支援する。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 理科実験器具等

資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長(女性 50代) 理数科教師(女性7名、男性8名 20~40代) その他の教師多数	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) ベンガル語 ( )	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (V・M: D) <input type="checkbox"/> (V・M: )
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭 )・性別( )性別理由: ・学歴( )( )学歴理由: ・経験( )( )経験理由: ・理由: ・理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車		N	X

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
\* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(亜熱帯モンスーン ) 気温( 10~40 ℃位) 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
電話	<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) 水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし



平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

記入日:平成 23 年 12 月 20 日

要請番号( JL 060 - 12 - A - 08 )

調査者名: 白上 陽子

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望期間	派遣希望時期	
ネパール	職種 小学校教諭 (コード 6902 )	(長期のみ)	○ 新規 ● 2 年 ● 交替 ○ 1 年 ○ 2 代目 ○ ヶ月	1	24 / 4
	指導科目			2	25 / 1
	職種(英) Primary School Education			3	/
	指導科目(英)				年 月 日

開発課題 基礎教育

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) サチャワティ高等学校(アダムタール リソースセンター) (英語) Satyawati Higher Secondary School
	3) 任地 ダディン郡アダムタール 首都( カトマンズ )から 西 方向 50 Km 主要都市( カトマンズ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 3 時間)
	4) 配属先の事業内容 就学前学級から12学年まで設置されているリソースセンター(以下RC:教員研修施設)併設校。生徒数約1100名(内小学校220名)。教師25名(うち小学校5名)。日本のNGOから校舎建設や奨学金支給等の支援を受けている。同郡ではJICAによる「小学校運営改善支援プロジェクト(SISM)」が実施されており、今後フェーズⅡが始まる予定である。(2012.5~予定)

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 RCでは、地域の学校教育の質の向上のため、RC担当教員であるリソースパーソン(以下、RP)が管轄校の巡回指導や教員対象の研修会を行っている。配属先では、教員、保護者、地域住民によって形成されている学校運営委員会、RPが協力し、児童に対して学習環境改善指導を行っているものの、十分な指導技術が不足している。前任者に引き続き、RCを活用しながら、児童中心の指導、また情操教育を伝えていくために後任に要請された。前任者は小学部での初等算数指導及び体育・図工等の情操教育指導、また教育コースの学生への指導を行いながら、管轄校の巡回指導を行っている。後任には、前任者の活動を定着させる活動が期待されている。
	2) 期待される具体的業務内容 RC管轄地域内の「初等教育の質の向上」をめざし、他RCに派遣された隊員と連携し、以下の活動を行う。 1. RC管轄下の学校で、教師を対象とした勉強会や公開授業を実施し、児童中心の指導法を伝える。また、RPとともに、各学校を巡回し、モニタリング、フォローアップを行う。 2. 配属校の高等部の教育コース(11,12年生)において、児童中心の指導法を伝え、若手教員の育成を図る。 3. 配属校の教師と共に、健全な情操教育を目指す教育活動の充実を音楽家、図工科、体育科等の指導を通して行い、またPTAや地域住民を巻き込んだ特別活動や行事の企画・運営を行う。(例:運動会、音楽会など)
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし
要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル ・カウンターパート(RP) 50代男性、教師歴26年
	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) ネパール語 ( ) ( ) 6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル: )

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	・ 教諭免許(小学校教諭 ) ・ 性別( ) 性別理由: ・ 学歴 ( ) ( ) 学歴理由: ・ 経験 (実務経験 ) (3年以上 ) 経験理由: 実践事例に基づく指導法を提案するため 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概況	気候(亜熱帯 ) 気温( 5~35 ℃位) 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
地域	電話 <input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) 水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 2 月 8 日

要請番号( JL 060 - 12- A - 17 )

調査者名: 和田 陽一

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
ネパール	職種 小学校教諭 (コード 6902 )	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	○新規	●2年	1 24 / 3	年 月 日 から
	職種(英) Primary School Education	●交替	○1年	2 24 / 4	
指導科目(英)	2代目	○ヶ月	3 25 / 1		
開発課題 基礎教育					
配属先概要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education				
	2)配属先名 (日本語) バゲショール高等学校(リチョクタル リソースセンター) (英語) Bageswori Higher Secondary School (Richoktar Resource Centre)				
	3)任地 ダディン郡ベニガート村 首都( カトマンズ )から 西 方向 70 Km 主要都市( カトマンズ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 3 時間)				
	4)配属先の事業内容 配属先は就学前学級~12学年までが在籍する生徒数約1000名(内、小学校350名)の大規模校。ドイツのNGO団体から校舎建設、教材等の支援がされている。教員養成機関であるリソースセンター(以下RC)併設校であり、36校の学校を管轄している地域のモデル学校である。同郡ではJICAによる「小学校運営改善支援プロジェクト」(~2011年2月)が実施された。				
要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況 RCでは、管轄地域の学校教育の質の向上のため、RC担当教員であるリソースパーソン(以下、RP)が管轄校の巡回指導や教員を対象とした研修会等を行っている。しかし、その内容は画一的であり、現場の状況に見合っていない場合が多い。従って、RCを活用しながら、RPとともに地域や児童・教員のニーズに合わせた「教員研修会」や各種教育活動を計画・実行するために、ボランティアの派遣が要請された。前任者は村落地域を中心に巡回指導を行いながら、教員対象のトレーニングや公開授業を実施し、対象地域の指導技術が向上されつつある。後任には、前任者の活動を引き継ぎ、管轄地域全体に普及、定着させる活動が期待されている。				
	2)期待される具体的業務内容 RC管轄地域内の初等教育の質の向上を目指し、他RCに派遣された隊員とも協力しながら、以下の活動を行う。 1. 管轄校を巡回し、常に現地教員とチームティーチングの形をとりながら指導し、学習環境の整備や(算数を中心とした)授業改善に取り組む。 2. トレーニング(教授法指導、教材研究等)及び公開授業を行い、教員の指導技術の向上を図る。 3. 現地で手に入るものを利用した教材開発を行い、教員向け教材作成参加型ワークショップを実施する。 4. 初等教育課程の充実(音楽、体育、絵画、遊びを取り入れた情操教育等)を図る。				
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし				
要請条件	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル カウンターパート: リソースパーソン(50代男性) ・元校長、教師歴40年		5)業務使用言語(訓練言語は上段) ネパール語 ( )		6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル: )
	資格条件 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭 )・性別( ) 性別理由: ・学歴 (大卒 )( ) 学歴理由: 学歴社会であることから必要 ・経歴 (実務経歴 )(3年以上 ) 経歴理由: 実践事例に基づく指導法を提案するため 理由: 理由:				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車					◎
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概況	気候(亜熱帯 ) 気温( 0~35℃位)		電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし		
地域	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし		水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし		

平成 24年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 6 月 16 日

要請番号( JL 066 - 12- A - 19 )

調査者名: 小椋 知子

国名	職種 / 指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
スリランカ	職種 小学校教諭 (コード 6902 )	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	● 新規	● 2年	1	24 / 3
	職種(英) Primary School Education	○ 交替	○ 1年	2	25 / 1
	指導科目(英)	代目	○ ヶ月	3	/

開発課題 社会サービスの改善

配属概要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2)配属先名 (日本語) ハーピティガマ教員養成大学 (英語) Hapitigama National College of Education
	3)任地 ガンパハ県ミリガマ 首都( スリジャワワルダナプラコッタ )から 北東 方向 40 Km 主要都市( コロンボ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 2.5 時間)
	4)配属先の事業内容 小学校教諭を養成する教員養成大学(3年制)3校のうちの一つ。初等教育課程と障がい児教育課程がある。初等教育課程には各学年約70名の生徒が在籍する。1,2年次は主に学内での教育を受け、3年次には1年間の教育実習を行う。本大学では協力隊員(PCインストラクター)を3代にわたり受け入れている。

要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況 スリランカでは数学分野の教育向上に取り組んでおり、その一環として初等算数の強化が課題となっている。初等教育課程の生徒は将来小学校教諭となり算数を教えることになるが、そのほとんどが中学卒業以降数学を選択しておらず、中学卒業資格にあたるOレベルの数学の試験成績が悪い生徒も多い。そのため初等教育現場では算数を分かりやすく論理的に教えらるる教師が少なく、生徒に暗記中心の学習を迫る傾向にある。また低学力児童対策や板書や机間指導等の基本的な教授法についても改善の余地があり、日本での実践例を教職員と分かち合い、将来教員となる生徒に伝えるためにボランティアが要請された。
	2)期待される具体的業務内容 1. 学校訪問や学内の授業の視察を通じて、スリランカの教育事情、教育制度を調査する。 2. 小学校課程の学生が初等算数についての論理的な理解を深められるよう担当教官に協力する。 3. 学校現場でより質の高い授業が行えるよう講義、教育実習を通じて指導する。 4. 日本の初等教育現場での好事例を紹介する。
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 黒板、チョーク、机、いす、コピー機
要件	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 算数講師3名: 男性2名 女性1名 30~50代 指導対象者: 主に学生
	5)業務使用言語(訓練言語は上段) シンハラ語 ( ) ( )
	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル: )

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	・教諭免許(小学校教諭 ) ・性別( ) 性別理由: ・学歴 (大卒 ) (教育学 ) 学歴理由: 教育学的な指導が求められるため ・経験 (実務経験 ) (5年以上 ) 経験理由: 幅広い経験が必要なため ・理由: ・理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概況	気候(熱帯 ) 気温( 22~32 ℃位) 電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
地域	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 12 月 5 日

要請番号( JL 106 - 12 - A - 05 )

調査者名: 金子 真奈美

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
フィジー	職種 小学校教諭 (コード 6902 )	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	● 新規	● 2年	1 24 / 3	年 月 から
	職種(英) Primary School Education	○ 交替	○ 1年	2 25 / 1	
指導科目(英)	代目	○ ヶ月	3 /		

開発課題 教育機能強化

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育国民遺産文化芸術青年スポーツ省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, National Heritage, Culture and Arts, Youth and Sport
	2)配属先名 (日本語) 東部教育事務所 (英語) Ministry of Education, Eastern Education Office
	3)任地 オバラウ島レブカ 首都( スバ )から 北東 方向 55 Km 主要都市( ナウソリ )までの交通手段及び所要時間( 飛行機 で約 0.25 時間)
	4)配属先の事業内容 東部教育事務所は国内に9つある地域教育事務所の一つで、教育省の支部として本省で決定された政策の実施、規程や情報の伝達、教員の配置や校長会の実施、また本省への定期業務報告などを行っている。同地域教育事務所はフィジー東部の離島地域にある116の小学校を管轄している。現在同様の教育事務所に11名の隊員が派遣されているが、同教育事務所への配属は初代となる。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況 同国では初等教育における情操教育の重要性が認識され、その向上が課題となっている。2011年より小学校においては担任教師が体育・図工・音楽を指導、評価することが義務付けられたものの、これまでテスト教科の指導を中心に行ってきたことから同教科に関する知識、指導経験が圧倒的に不足している状況である。同任地では過去3代隊員をレブカ小学校に派遣し同教科の支援を行ってきたが、本要請より教育事務所を配属先とすることにより複数の学校への巡回活動が可能となり、効果的な情操教育の普及改善が可能になる。なお、配属となる教育事務所は離島を管轄するも所在は首都であるため、拠点は過去に隊員受入経験のあるレブカ小学校となる。
	2)期待される具体的業務内容 配属先やレブカ小学校の同僚と調整を行いながら以下の業務を行う。 ①担当地域(オバラウ島、モトリキ島)にある14の小学校の巡回指導計画を立て、小学校1年生から8年生(日本の小学1年生から中学2年生)の生徒を対象に情操教育科目(主に音楽)の楽しさを伝えると共に、クラスの担任教師に対し同教科の指導・支援を行う。 ②担当地域の現地教員を対象とした授業運営方法や指導技術向上のためのワークショップ等を企画・実施する。 ③他の地域に派遣されている小学校教諭隊員と情報共有を行い、効果的な情操教育改善に向けて協力する。
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 一般的なオフィススペース、ファックス、電話など。 現在可能な教材: 教員指導書

資 格 条 件	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教育事務所職員(男性、50代)、レブカ小学校校長(男性、40代)及び教員11名 巡回先小学校教員 生徒(日本の小学校1年生~中学2年生)	5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ( ) その他 (フィジー語)	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (I・N: C) <input type="checkbox"/> (I・N: )
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭 )・性別( 男性 )性別理由:一人任地の可能性が高いため ・学歴 ( ) ( ) 学歴理由: ・経験 (実務経験 ) (2年以上 ) 経験理由:現職教員への助言も求められるため ・ (実務経験には臨時的任用経験を含む) 理由: 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(熱帯海洋性 ) 気温( 15~35 ℃位) 電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
電話	<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) 水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 12 月 5 日

要請番号( JL 106 - 12 - A - 06 )		調査者名: 金子 真奈美				
国名	職種/指導科目	区分	派遣希望期間	派遣希望時期		
フィジー	職種 小学校教諭 (コード 6902 )	(長期のみ)	● 新規 ○ 交替 代目	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目	○ 2 年		1	24 / 3	年 月 から
	職種(英) Primary School Education	○ 1 年		2	25 / 1	
指導科目(英)	○ ヶ月	3	/			
開発課題 教育機能強化						

配属先概要	1)受入省庁名(日本語) 教育国民遺産文化芸術青年スポーツ省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, National Heritage, Culture and Arts, Youth and Sport
	2)配属先名 (日本語) 教育省カリキュラム開発局 (英語) Ministry of Education Curriculum Development Unit PEMAC
	3)任地 スバ 首都( スバ )から 北 方向 0 Km 主要都市( スバ )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)
	4)配属先の事業内容 配属先であるフィジー教育省カリキュラム開発局のPEMAC(体育・音楽・図工)課は、初等中等教育におけるPEMAC教科の政策やカリキュラムの策定をはじめ、教員ガイドの見直し、現場状況の把握や教員の能力向上のための定期ワークショップ開催など、情操教育科目における総括的な運営・管理を行っている機関である。予算規模は約115億円。現在同省支部にあたる6つの教育事務所に11名の隊員が派遣されている。

要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況 同国では、2011年より小学校においては担任の教師が体育・図工・音楽を指導、評価することが義務付けられたものの、これまでテスト教科の指導を中心に行ってきたことから同教科に関する知識、指導経験が圧倒的に不足しており、指導経験のない教員が大半である。JICAは2001年より各地の小学校に同教科支援のための隊員派遣を開始し、2008年からは教育事務所への派遣に切り替え、複数の小学校を巡回する巡回型派遣により効果的な情操教育の普及及び改善を目指している。本要請により司令塔である教育省にてカリキュラムや教員ガイド等の見直しを支援し改善に取り組むことにより、同教科の普及改善における更なる効果が期待できる。	
	2)期待される具体的業務内容 配属先の同僚や要請番号JL106-11-A-07の隊員と協力、役割分担しながら以下の業務を行う。 ①小学校1年生から8年生(日本の小学1年生から中学2年生)を対象とする情操教育科目(主に図工・音楽)のカリキュラムの見直し、教員ガイドの改定や教科書作成において、担当職員の業務を補助すると共にアイデアやアドバイスを提供しながら同業務の改善に取り組む。②各地の現場視察を行い現状の把握や過去の隊員活動のフォローアップを行うと共に、必要に応じて現地教員を 対象とした授業運営方法や指導技術向上のためのワークショップ等を企画・実施する。③他の小学校教諭隊員と情報共有を行い、効果的な情操教育改善に向けて協力する。※配属先から提供される住居に同性のJOCVと同居になる可能性あり。	
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 一般的なオフィススペース、ファックス、電話など。 現在可能な教材: 教員指導書	
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教育省職員2名(男性、50代と40代) フィジー国内の小学校教員	5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ( ) その他 (フィジー語、ヒンディー語)

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	・教諭免許(小学校教諭 ) ・性別( ) 性別理由: ・学歴 ( ) ( ) 学歴理由: ・経験 (実務経験 )(10年以上 ) 経験理由:教育省職員への助言が求められるため ・理由: ・理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車		P	◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(熱帯海洋性 ) 気温( 15~35 ℃位) 電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
電話	<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) 水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 12 月 5 日

要請番号( JL 106 - 12 - A - 07 )	調査者名: 金子 真奈美
------------------------------	--------------

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
フィジー	職種 小学校教諭 (コード 6902 )	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1	24 / 3
	指導科目			2	25 / 1
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			3	/

開発課題 教育機能強化

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育国民遺産文化芸術青年スポーツ省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, National Heritage, Culture and Arts, Youth and Sport
	2)配属先名 (日本語) 教育省カリキュラム開発局 (英語) Ministry of Education Curriculum Development Unit PEMAC
	3)任地 スバ 首都( スバ )から 北 方向 0 Km 主要都市( スバ )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)
	4)配属先の事業内容 配属先であるフィジー教育省カリキュラム開発局のPEMAC(体育・音楽・図工)課は、初等中等教育におけるPEMAC教科の政策やカリキュラムの策定をはじめ、教員ガイドの見直し、現場状況の把握や教員の能力向上のための定期ワークショップ開催など、情操教育科目における総括的な運営・管理を行っている機関である。予算規模は約115億円。現在同省支部にあたる6つの教育事務所に11名の隊員が派遣されている。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況 同国では、2011年より小学校においては担任教師が体育・図工・音楽を指導、評価することが義務付けられたものの、これまでテスト教科の指導を中心に行ってきたことから同教科に関する知識、指導経験が圧倒的に不足しており、指導経験のない教員が大半である。JICAは2001年より各地の小学校に同教科支援のための隊員派遣を開始し、2008年からは教育事務所への派遣に切り替え、複数の小学校を巡回する巡回型派遣により効果的な情操教育の普及及び改善を目指している。本要請により司令塔である教育省にてカリキュラムや教員ガイド等の見直しを支援し、改善に取り組むことにより、同教科の普及改善における更なる効果が期待できる。
	2)期待される具体的業務内容 配属先の同僚や要請番号JL106-11-A-06の隊員と協力、役割分担しながら以下の業務を行う。 ①小学校1年生から8年生(日本の小学1年生から中学2年生)を対象とする情操教育科目(主に体育)のカリキュラムの見直し、教員ガイドの改定や教科書作成において、担当職員の仕事をサポートすると共にアイデアやアドバイスを提供しながら同業務の改善に取り組む。②各地の現場視察を行い現状の把握や過去の隊員活動のフォローアップを行うと共に、必要に応じて現地教員を対象とした授業運営方法や指導技術向上のためのワークショップ等を企画・実施する。③他の小学校教諭隊員と情報共有を行い、効果的な情操教育改善に向けて協力する。 ※配属先から提供される住居に同性のJOCVと同居になる可能性あり。
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 一般的なオフィススペース、ファックス、電話など。 現在可能な教材: 教員指導書

資 格 条 件	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教育事務所職員(男性、40代) フィジー国内の小学校教員	5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ( ) その他 (フィジー語、ヒンディー語)	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (V・N: C) <input type="checkbox"/> (V・N: )
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭 )・性別( )性別理由: ・学歴( )学歴理由: ・経験(実務経験)(10年以上)経験理由:教育省職員への助言が求められるため 理由: 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車		P	◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(熱帯海洋性) 気温( 15~35℃位) 電気( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
電話	( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 12 月 23 日

要請番号( JL 106 - 12 - A - 08 )

調査者名: 金子 真奈美

国名	職種 / 指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
フィジー	職種 小学校教諭 (コード 6902 )	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	○新規	●2年	1	25 / 1
	職種(英) Primary School Education	●交替	○1年	2	/
	指導科目(英)	2 代目	○ヶ月	3	/
					年 月 から

開発課題 教育機能強化

配属概要	1)受入省庁名(日本語) 教育国民遺産文化芸術青年スポーツ省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, National Heritage, Culture and Arts, Youth and Sport
	2)配属先名 (日本語) 教育省バ教育事務所 (英語) Ministry of Education, Ba Education Office
	3)任地 バ 首都( スバ )から 北西 方向 270 Km 主要都市( ラウトカ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 1.5 時間)
	4)配属先の事業内容 バ教育事務所はフィジー国内にある9つの教育事務所の一つで、教育省の支部として本省で決定された政策の実施、規程や情報の伝達その他、教員の配置や各校長からの相談対応、また本省への定期業務報告などを行っている。同教育事務所は担当地域にある63の小学校を管轄している。現在同事務所の他、スバ、ナウソリ、シンガトカ、ラウトカ、ランバサの教育事務所にJICAボランティア11名が派遣されている。

要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況 同国では、初等教育における情操教育の重要性が認識され、その向上が課題となっている。2011年より小学校においては担任教師が体育・図工・音楽を指導、評価することが義務付けられたものの、これまでテスト教科の指導を中心に行ってきたことから同教科に関する知識、指導経験が圧倒的に不足しており、指導経験のない教員が大半である。JICAは過去数年にわたり各地の小学校に同教科の支援に隊員を派遣してきたが、現在は教育事務所への派遣に切り替え、複数の小学校を巡回することでより効果的な情操教育の普及及び改善を目指している。同教育事務所には、2011年6月から初代となる隊員が2名派遣されており、本要請は2代目となる。	
	2)期待される具体的業務内容 配属先の同僚や要請番号JL106-11-A-09の隊員と協力、役割分担しながら以下の業務を行う。 ①担当地域の小学校の巡回指導計画を立て、小学校1年生から8年生(日本の小学1年生から中学2年生)の生徒を対象に情操教育科目(主に図工・音楽)の楽しさを伝えると共に、クラスの担任教師に対し同教科の指導・支援を行う。 ②担当地域の現地教員を対象とした授業運営方法や指導技術向上のためのワークショップ等を企画・実施する。 ③他の小学校教諭隊員と情報共有を行い、効果的な情操教育改善に向けて協力する。 ※配属先から提供される住居に同性のJOCVと同居になる可能性あり。	
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 一般的なオフィススペース、ファックス、電話など。 現在可能な教材: 教員指導書	
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 事務所長(男性、50代)、職員3名(男女、40代)、事務スタッフ5名(男女、20~30代) 巡回先小学校教員 生徒(日本小学1年生~中学2年生)	5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ( ) その他 (フィジー語、ヒンディー語)

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教諭免許(小学校教諭 )・性別( 男性 ) 性別理由: 比較的保守的な地域であるため</li> <li>・学歴 ( ) ( ) 学歴理由:</li> <li>・経験 (実務経験 ) (2年以上 ) 経験理由: 現職教員への助言も求められるため</li> <li>・ (実務経験は臨時的任用経験を含む) 理由:</li> <li>理由:</li> </ul>

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車		P	◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(熱帯海洋性 ) 気温( 15~35 ℃位) 電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
電話	<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) 水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし

平成 24年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 12 月 23 日

要請番号( JL 106 - 12- A - 09 )	調査者名: 金子 真奈美
-----------------------------	--------------

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
フィジー	職種 小学校教諭 (コード 6902 )	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	○新規	●2年	1 25 / 1	年 月 日 から
	職種(英) Primary School Education	●交替	○1年	2 /	
指導科目(英)	2代目	○ヶ月	3 /		

開発課題 教育機能強化

1) 受入省庁名(日本語) 教育国民遺産文化芸術青年スポーツ省  
 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, National Heritage, Culture and Arts, Youth and Sport

2) 配属先名 (日本語) 教育省バ教育事務所  
 (英語) Ministry of Education, Ba Education Office

3) 任地 バ  
 首都( スバ )から 北西 方向 270 Km  
 主要都市( ラウトカ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 1.5 時間)

4) 配属先の事業内容  
 バ教育事務所はフィジー国内にある9つの教育事務所の一つで、教育省の支部として本省で決定された政策の実施、規程や情報の伝達の他、教員の配置や各校長からの相談対応、また本省への定期業務報告などを行っている。同教育事務所は担当地域にある63の小学校を管轄している。現在同事務所の他、スバ、ナウソリ、シンガトカ、ラウトカ、ランバサの教育事務所にJICAボランティア11名が派遣されている。

1) 要請理由・前任者の活動状況  
 同国では、初等教育における情操教育の重要性が認識され、その向上が課題となっている。2011年より小学校においては担任教師が体育・図工・音楽を指導、評価することが義務付けられたものの、これまでテスト教科の指導を中心に行ってきたことから同教科に関する知識、指導経験が圧倒的に不足しており、指導経験のない教員が大半である。JICAは過去数年にわたり各地の小学校に同教科の支援に隊員を派遣してきたが、現在は教育事務所への派遣に切り替え、複数の小学校を巡回することでより効果的な情操教育の普及及び改善を目指している。同教育事務所には、2011年6月から初代となる隊員が2名派遣されており、本要請は2代目となる。

2) 期待される具体的業務内容  
 配属先と同僚や要請番号JL106-11-A-08の隊員と協力、役割分担しながら以下の業務を行う。  
 ①担当地域の小学校の巡回指導計画を立て、小学校1年生から8年生(日本の小学1年生から中学2年生)の生徒を対象に情操教育科目(主に体育)の楽しさを伝え、共に、クラスの担任教師に対し同教科の指導・支援を行う。  
 ②担当地域の現地教員を対象とした授業運営方法や指導技術向上のためのワークショップ等を企画・実施する。  
 ③他の小学校教諭隊員と情報共有を行い、効果的な情操教育改善に向けて協力する。  
 ※配属先から提供される住居に同性のJOCVと同居になる可能性あり。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等  
 一般的なオフィススペース、ファックス、電話など。  
 現在可能な教材: 教員指導書

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル  
 事務務所長(男性、50代)、職員3名(男女、40代)、事務スタッフ5名(男女、20~30代)  
 巡回先小学校教員  
 生徒(日本小学1年生~中学2年生)

5) 業務使用言語(訓練言語は上段)  
 英語 ( )  
 その他 (フィリピン語、ヒンディー語 )

6) 選考指定言語  
 英語 (レベル: C)  
 (レベル: )

資格条件  
 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)  
 ・教諭免許(小学校教諭 ) ・性別( 男性 ) 性別理由: 比較的保守的な地域であるため。  
 ・学歴 ( ) ( ) 学歴理由:  
 ・経験 (実務経験 ) (2年以上 ) 経験理由: 現職教員への助言も求められるため  
 ・ (実務経験は臨時的任用経験を含む) 理由:  
 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車		P	◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況 気候(熱帯海洋性 ) 気温( 15~35℃位) 電気安定 不安定 なし  
 水道安定 不安定 なし  
 電話インターネット可 通話可 不良 なし )



平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 12 月 23 日

要請番号( JL 106 - 12 - A - 10 )	調査者名: 金子 真奈美
------------------------------	--------------

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望期間	派遣希望時期	
フィジー	職種 小学校教諭 (コード 6902 )	(長期のみ)	◎ 2 年	1	25 / 1
	指導科目	○ 新規	○ 1 年	2	/
	職種(英) Primary School Education	◎ 交替	○ ヶ月	3	/
	指導科目(英)	3 代目			年 月 から

開発課題 教育機能強化

配属先概要	1)受入省庁名(日本語) 教育国民遺産文化芸術青年スポーツ省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, National Heritage, Culture and Arts, Youth and Sport
	2)配属先名 (日本語) 教育省ランバサ教育事務所 (英語) Ministry of Education, Labasa Education Office
	3)任地 ランバサ 首都( スバ )から 北東 方向 210 Km 主要都市( ランバサ )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)
	4)配属先の事業内容 ランバサ教育事務所はフィジー国内にある9つの教育事務所の一つで、教育省の支部として本省で決定された政策の実施、規程や情報の伝達他、教員の配置や各校長からの相談対応、また本省への定期業務報告などを行っている。同教育事務所は担当地域にある63の小学校を管轄している。現在同事務所の他、スバ、ナウソリ、シンガトカ、ラウトカ、バの教育事務所にJICAボランティア11名が派遣されている。

要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況 同国では、初等教育における情操教育の重要性が認識され、その向上が課題となっている。2011年より小学校においては担任教師が体育・図工・音楽を指導、評価することが義務付けられたものの、これまでテスト教科の指導を中心に行ってきたことから同教科に関する知識、指導経験が圧倒的に不足しており、指導経験のない教員が大半である。JICAは過去数年にわたり各地の小学校に同教科の支援に隊員を派遣してきたが、現在は教育事務所への派遣に切り替え、複数の小学校を巡回することでより効果的な情操教育の普及改善を目指している。同教育事務所には2011年6月から2代目隊員が2名派遣されており、本要請は3代目となる。
	2)期待される具体的業務内容 配属先の同僚や要請番号JL106-11-A-11の隊員と協力、役割分担しながら以下の業務を行う。 ①担当地区の小学校の巡回指導計画を立て、小学校1年生から8年生(日本の小学1年生から中学2年生)の生徒を対象に情操教育科目(主に図工・音楽)の楽しさを伝えると共に、クラスの担任教師に対し同教科の指導・支援を行う。 ②担当地域の現地教員を対象とした授業運営方法や指導技術向上のためのワークショップ等を企画・実施する。 ③他の小学校教諭隊員と情報共有を行い、効果的な情操教育改善に向けて協力する。 ※配属先から提供される住居に同性のJOCVと同居になる可能性あり。
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 一般的なオフィススペース、ファックス、電話など。 現在可能な教材: 教員指導書
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 事務務所長(男性、50代)、職員6名(男女、40代)、事務スタッフ5名(男女、30~40代) 巡回先小学校教員 生徒(日本小学1年生~中学2年生)

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	・教諭免許(小学校教諭 )・性別( )性別理由: ・学歴( )学歴理由: ・経験(実務経験)(3年以上)経験理由:現職教員への助言も求められるため 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車		P	◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(熱帯海洋性)気温( 15~35℃位) 電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし 水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
地域	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 12 月 23 日

要請番号( JL 106 - 12- A - 11 )	調査者名: 金子 真奈美
-----------------------------	--------------

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
フィジー	職種 小学校教諭 (コード 6902 )	○ 新規 ● 交替 3 代目	● 2 年	1	25 / 1
	指導科目		○ 1 年	2	/
	職種(英) Primary School Education		○ ヶ月	3	/
	指導科目(英)				年 月 日 から

開発課題 教育機能強化

配属先概要

1) 受入省庁名(日本語) 教育国民遺産文化芸術青年スポーツ省  
 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, National Heritage, Culture and Arts, Youth and Sport

2) 配属先名 (日本語) 教育省ランバサ教育事務所  
 (英語) Ministry of Education, Labasa Education Office

3) 任地 ランバサ  
 首都( スバ )から 北東 方向 210 Km  
 主要都市( ランバサ )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)

4) 配属先の事業内容  
 ランバサ教育事務所はフィジー国内にある9つの教育事務所の一つで、教育省の支部として本省で決定された政策の実施、規程や情報の伝達の他、教員の配置や各校長からの相談対応、また本省への定期業務報告などを行っている。同教育事務所は担当地域にある63の小学校を管轄している。現在同事務所の他、スバ、ナウソリ、シンガトカ、ラウトカ、バの教育事務所にJICAボランティア11名が派遣されている。

要請概要

1) 要請理由・前任者の活動状況  
 同国では、初等教育における情操教育の重要性が認識され、その向上が課題となっている。2011年より小学校においては担任教師が体育・図工・音楽を指導、評価することが義務付けられたものの、これまでテスト教科の指導を中心に行ってきたことから同教科に関する知識、指導経験が圧倒的に不足しており、指導経験のない教員が大半である。JICAは過去数年にわたり各地の小学校に同教科の支援に隊員を派遣してきたが、現在は教育事務所への派遣に切り替え、複数の小学校を巡回することでより効果的な情操教育の普及改善を目指している。同教育事務所には2011年6月から2代目隊員が2名派遣されており、本要請は3代目となる。

2) 期待される具体的業務内容  
 配属先の同僚や要請番号JL106-11-A-10の隊員と協力、役割分担しながら以下の業務を行う。  
 ① 担当地区の小学校の巡回指導計画を立て、小学校1年生から8年生(日本の小学1年生から中学2年生)の生徒を対象に情操教育科目(主に体育)の楽しさを伝え、クラスの担任教師に対し同教科の指導・支援を行う。  
 ② 担当地域の現地教員を対象とした授業運営方法や指導技術向上のためのワークショップ等を企画・実施する。  
 ③ 他の小学校教諭隊員と情報共有を行い、効果的な情操教育改善に向けて協力する。  
 ※配属先から提供される住居に同性のJOCVと同居になる可能性あり。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等  
 一般的なオフィススペース、ファックス、電話など。  
 現在可能な教材: 教員指導書

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル  
 事務所長(男性、50代)、職員6名(男女、40代)、事務スタッフ5名(男女、30~40代)  
 巡回先小学校教員  
 生徒(日本小学1年生~中学2年生)

5) 業務使用言語(訓練言語は上段)  
 英語 ( )  
 その他(フィジー語、ヒンディー語) ( )

6) 選考指定言語  
 英語 (V/N: C)  
 (V/N: )

資格条件

条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)

- ・ 教諭免許(小学校教諭 ) ・ 性別( ) 性別理由:
- ・ 学歴 ( ) ( ) 学歴理由:
- ・ 経験 (実務経験 ) (3年以上 ) 経験理由: 現職教員への助言も求められるため
- ・ 理由:
- ・ 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車		P	◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況

気候(熱帯海洋性 ) 気温( 15~35℃位) 電気安定 不安定 なし  
 水道安定 不安定 なし  
 電話インターネット可 通話可 不良 なし )

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 12 月 23 日

要請番号( JL 106 - 12- A - 12 )

調査者名: 金子 真奈美

国名	職種 / 指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
フィジー	職種 小学校教諭 (コード 6902 )	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	○ 新規	● 2 年	1	25 / 1
	職種(英) Primary School Education	● 交替	○ 1 年	2	/
	指導科目(英)	3 代目	○ ヶ月	3	/
年 月 日から					
開発課題 教育機能強化					

配属先概要	1)受入省庁名(日本語) 教育国民遺産文化芸術青年スポーツ省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, National Heritage, Culture and Arts, Youth and Sport
	2)配属先名 (日本語) 教育省ナウソリ教育事務所 (英語) Ministry of Education, Nausori Education Office
	3)任地 ナウソリ 首都( スバ )から 北東 方向 20 Km 主要都市( スバ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 1 時間)
	4)配属先の事業内容 ナウソリ教育事務所はフィジー国内にある9つの教育事務所の一つで、教育省の支部として本省で決定された政策の実施、規程や情報の伝達他、教員の配置や各校長からの相談対応、また本省への定期業務報告などを行っている。同教育事務所は担当地域にある63の小学校を管轄している。現在同事務所の他、スバ、シンガトカ、ラウトカ、バ、ランバサの教育事務所にJICAボランティア11名が派遣されている。

要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況 同国では、初等教育における情操教育の重要性が認識され、その向上が課題となっている。2011年より小学校においては担任教師が体育・図工・音楽を指導、評価することが義務付けられたものの、これまでテスト教科の指導を中心に行ってきたことから同教科に関する知識、指導経験が圧倒的に不足しており、指導経験のない教員が大半である。JICAは過去数年にわたり各地の小学校に同教科の支援に隊員を派遣したが、現在は教育事務所への派遣に切り替え、複数の小学校を巡回することでより効果的な情操教育の普及改善を目指している。同教育事務所には2011年6月から2代目隊員が2名派遣されており、本要請は3代目となる。
	2)期待される具体的業務内容 配属先と巡回指導の調整を行いながら以下の業務を行う。 ①担当地区の小学校の巡回指導計画を立て、小学校1年生から8年生(日本の小学1年生から中学2年生)の生徒を対象に情操教育科目(主に図工・音楽)の楽しさを伝えると共に、クラスの担任教師に対し同教科の指導・支援を行う。 ②担当地域の現地教員を対象とした授業運営方法や指導技術向上のためのワークショップ等を企画・実施する。 ③他の小学校教諭隊員と情報共有を行い、効果的な情操教育改善に向けて協力する。 ※配属先から提供される住居に同性のJOCVと同居になる可能性あり。
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 一般的なオフィススペース、ファックス、電話など。 現在可能な教材: 教員指導書
要	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 事務務所長(男性、50代)、職員5名(男女、40代)、事務スタッフ他9名 巡回先小学校教員 生徒(日本小学1年生~中学2年生)
	5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ( ) その他 (フィジー語、ヒンディー語 )
	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル: )

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	・教諭免許(小学校教諭 )・性別( )性別理由: ・学歴( )学歴理由: ・経験(実務経験)(3年以上)経験理由: 現職教員への助言も求められるため 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車		P	◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a.エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概況	気候(熱帯海洋性) 気温( 15~35℃位) 電気( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
地域	電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )

短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 12 月 23 日

要請番号( JL 106 - 12- A - 13 )

調査者名: 金子 真奈美

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
フィジー	職種 小学校教諭 (コード 6902 )	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	○新規	●2年	1 24 / 3	年 月 日 から
	職種(英) Primary School Education	●交替	○1年	2 25 / 1	
指導科目(英)	3 代目	○ヶ月	3 /		

開発課題 教育機能強化

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育国民遺産文化芸術青年スポーツ省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, National Heritage, Culture and Arts, Youth and Sport
	2)配属先名 (日本語) 教育省スバ教育事務所 (英語) Ministry of Education, Suva Education Office
	3)任地 スバ 首都( スバ )から 北 方向 0 Km 主要都市( スバ )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)
	4)配属先の事業内容 スバ教育事務所はフィジー国内にある9つの教育事務所の一つで、教育省の支部として本省で決定された政策の実施、規程や情報の伝達その他、教員の配置や各校長からの相談対応、また本省への定期業務報告などを行っている。同教育事務所は担当地域にある63の小学校を管轄している。現在同事務所の他、ナウトリ、シンガトカ、ラウトカ、バ、ランバサの教育事務所にJICAボランティア11名が派遣されている。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況 同国では、初等教育における情操教育の重要性が認識され、その向上が課題となっている。2011年より小学校においては担任教師が体育・図工・音楽を指導、評価することが義務付けられたものの、これまでテスト教科の指導を中心に行ってきたことから同教科に関する知識、指導経験が圧倒的に不足しており、指導経験のない教員が大半である。JICAは過去数年にわたり各地の小学校に同教科の支援に隊員を派遣したが、現在は教育事務所への派遣に切り替え、複数の小学校を巡回することでより効果的な情操教育の普及及び改善を目指している。同教育事務所には2008年より巡回指導隊員を派遣しており、本要請は3代目となる。
	2)期待される具体的業務内容 配属先と巡回指導の調整を行いながら以下の業務を行う。 ①担当地域の小学校の巡回指導計画を立て、小学校生徒(日本の小学1年生から中学2年生まで)を対象に情操教育科目(特に音楽)の基礎や楽しさを伝えると共に、担任教師に対し同教科の指導・支援を行う。 ②スバPEMAC(体育・音楽・図工)協会を中心に、担当地域の現地教員を対象とした授業運営方法や指導技術向上のためのワークショップ等を企画・実施する。 ③他の小学校教諭隊員と情報共有を行い、効果的な情操教育改善に向けて協力する。 ※配属先から提供される住居に同性のJOCVと同居になる可能性あり。
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 一般的なオフィススペース、ファックス、電話など。 現在可能な教材:教員指導書、縦笛・ピアノカ(各10個)

要 請 概 要	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 事務所長(男性、50代)、職員 名(男女、30~40代)、事務スタッフ 名(男女、20~30代) 巡回先小学校教員 生徒(日本小学1年生~中学2年生)	5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ( ) その他 (フィジー語、ヒンディー語)	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル: )
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭 )・性別( ) 性別理由: ・学歴 ( ) ( ) 学歴理由: ・経験 (実務経験 ) (3年以上 ) 経験理由: 現職教員への助言も求められるため 理由: 理由:		

資格条件	活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			P	◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
\* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 気候(熱帯海洋性 ) 気温( 15~35℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)  
況域 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし ) 水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 12 月 20 日

要請番号( JL 112 - 12 - A - 01 )		調査者名: 中曽根 徹治		
国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期
マーシャ ル	職種 小学校教諭 (コード 6902 )	(長期のみ)	期間	JOCV/SV 日系/短期等
	指導科目	○ 新規	● 2 年	1 24 / 4
	職種(英) Primary School Education	● 交替	○ 1 年	2 25 / 1
	指導科目(英)	5 代目	○ ヶ月	3 /
年 月 日から				
開発課題 基礎教育				
配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education			
	2)配属先名 (日本語) ライロック小学校 (英語) Rairok Elementary School			
	3)任地 マジュロ環礁ライロック地区 首都( マジュロ )から 北 方向 0 Km 主要都市( マジュロ )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)			
	4)配属先の事業内容 同校はマジュロ環礁内7校の公立小学校の一つである。幼稚園～6年生まで約600人の生徒が在籍しており、2年と3年を境に、低学年と中高学年の2つの校舎に分かれている。教職員数は25名で、低学年校舎は学級担任制、高学年校舎は教科担任制となっており、現地教員は2科目を教えている。			
要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況 同国の子供達の算数・数学の学力低迷は深刻な問題であり、初等教育での算数の不理解がその後の中・高等教育における数学不振に大きく影響している。現地教師の基礎学力の低さと技術力不足もその要因の一つで、隊員は自らの授業を通して生徒達の算数学力向上を支援すると共に、現地教師に対する教員資質のレベルアップのための協力が求められている。現在派遣中の隊員は2つの学年(3年と4年)を担当し、担当教師との共同授業(チームティーチング)を行っている。また、同環礁内の各公立小学校で実施される算数の公開授業(オープンクラス)への支援活動も行っており、活動効果の定着のため、継続した隊員派遣が求められている。			
	2)期待される具体的業務内容 ・アメリカ製の教科書を使用し、カウンターパートと共に1日3～5時限(1時限60分)の算数の授業を行う。 ・チームティーチングを通して、現地教師の算数の知識・技術・指導能力を向上させる。 ・マジュロ市内の協力隊員や教育省職員と協力し、現地教師向けの公開授業(オープンクラス)を実施する。 ・ワークショップの実施など、同僚教師の指導力向上のための活動を行う。			
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コピー機、分度器(教師用・児童用)、三角定規(教師用・児童用)、コンパス(教師用・児童用)、模造紙、画用紙等			
要	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長 男性 40代 中学年算数担当教師 各学年1名ずつ		5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ( ) その他 (マーシャル語) ( )	
			6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル: )	
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)			
	・教諭免許(小学校教諭 ) ・性別( ) 性別理由: ・学歴 ( ) ( ) 学歴理由: ・経験 ( ) ( ) 経験理由: ・理由: ・理由:			
活動用交通手段の必要性			研修等	形態
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車				◎
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)				
概地 況域	気候(海洋性熱帯 ) 気温( 28 ℃位)		電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし	
	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし		水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし	

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 12 月 20 日

要請番号( JL 112 - 12 - A - 02 )		調査者名: 中曾根 徹治		
国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期
マーシャル	職種 小学校教諭 (コード 6902 )	(長期のみ)	期間	JOCV/SV 日系/短期等
	指導科目	○新規	●2年	1 24 / 3
	職種(英) Primary School Education	●交替	○1年	2 24 / 4
	指導科目(英)	2代目	○ヶ月	3 25 / 1
開発課題 基礎教育				
配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education			
	2) 配属先名 (日本語) ウリエン小学校 (英語) Ulien Elementary School			
	3) 任地 アルノ環礁ウリエン地区 首都( マジュロ )から 東 方向 20 Km 主要都市( マジュロ )までの交通手段及び所要時間( 船 で約 1 時間)			
	4) 配属先の事業内容 首都マジュロから船で1時間ほどの距離にあるアルノ環礁は、美しい海と昔ながらの生活様式が残るのどかな地域である。環礁を形成する島々に小規模小学校が11校点在しており、ウリエン小学校もその一つである。全長1km弱の島に200人余の島民が暮らしており、同校の生徒数は幼稚園と1~8年生(5~15歳)の83名で、現地教員数は8名である。			
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 同国の子供達の学力低迷は深刻な問題であり、初等教育での算数の不理解がその後の中・高等教育における数学不振に大きく影響している。現地教師の基礎学力の低さと技術力不足もその要因の一つであり、隊員は自らの授業を通して児童達の算数学力向上を支援するとともに、現地教師に対する教員資質のレベルアップのための協力が求められている。同校では、教員数は十分であるが、複学式であり教材不足のため首都マジュロとの教育格差は依然として大きい。前任は創意工夫により、現地教師と共に生徒達に対する算数教育に取り組んだ。それら児童への質の高い学習の提供と、現地教員への指導の継続を目的として隊員が要請された。			
	2) 期待される具体的業務内容 ・算数の授業を1日4~5時限(1時限60分)担当する。 その他、算数以外の科目を指導することもあるが、その場合は赴任後に配属先と協議の上で決定する。 ・日々の活動を通じて、現地教員への助言や指導を行う。 ・課外活動への参加も期待されている。 ・首都マジュロの小学校教諭隊員と協力し、現地教員の算数基礎学力及び指導力向上を目指したワークショップを企画・実施する。			
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 黒板、各種作成教材			
要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル ・男性教師3名、女性教師4名 ・現地教員の学歴は大卒2名、短大卒2名、高卒3名		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ( ) その他 (マーシャル語)	
	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (L <sup>*</sup> N: C) <input type="checkbox"/> (L <sup>*</sup> N: )			
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭 )・性別( )性別理由: ・学歴( )( )学歴理由: ・経歴( )( )経歴理由: ・理由: ・理由:			
活動用交通手段の必要性			研修等	形態
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車				◎
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)				
概地域	気候(海洋性熱帯 )気温( 28℃位)		電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし	水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
電話	<input type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input checked="" type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし			

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 24 年 2 月 9 日

要請番号( JL 112 - 12 - A - 05 )

調査者名: 中曽根 徹治

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望期間	派遣希望時期	
マーシャル	職種 小学校教諭 (コード 6902 )	(長期のみ)		JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	○新規	◎2年	1 24 / 3	年 月 日 から
	職種(英) Primary School Education	◎交替	○1年	2 24 / 4	
指導科目(英)	3 代目	○ヶ月	3 25 / 1		

開発課題 基礎教育

配属概要	1)受入省庁名(日本語) キリビキニエジット地方政府 (受入機関名)(英語) Kili/Bikini/Ejit Local Government
	2)配属先名 (日本語) エジット小学校 (英語) Ejit Elementary School
	3)任地 マジュロ環礁エジット島 首都( マジュロ )から 北西 方向 1 Km 主要都市( マジュロ )までの交通手段及び所要時間( 船 で約 0.1 時間)
	4)配属先の事業内容 エジット小学校はマジュロ環礁内7校の公立小学校の一つで、アメリカのビキニ核実験により島を移住した人が暮らすエジット島にあり、幼稚園~7年生(6~13歳)まで約70名の生徒が在籍している。教職員数は8名で、うち1名が幼稚園教諭、2名が米国ダートマス大学のボランティアである。

要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況 同国の子供達の学力低迷は深刻な問題であり、初等教育での算数の不理解がその後の中・高等教育における数学不振に大きく影響している。現地教師の基礎学力の低さと技術力不足もその要因の一つであり、隊員は自らの授業を通して児童達の算数学力向上を支援するとともに、現地教師に対する教員資質向上のための協力が求められている。主にチームティーチングによる算数指導、算数公開授業の実現による教師の指導力向上、同僚教師への指導・助言等が期待され、更に教育省が実施する算数公開授業への参加など、他の小学校とも連携した活動も期待されている。
	2)期待される具体的業務内容 ・各学年担任の現地教師と協力し、算数の授業を行う(チームティーチング)。 ・教材作成や教授法を同僚教師に助言し、指導力向上に協力する。 ・教授力向上のためのワークショップ開催等を行う(不定期)。 ・同校における算数公開授業の実現に協力し、これを通じて教師の指導力向上に努める。 ・教育省算数指導担当や他校配属の隊員と協力し、夏季休暇を利用した現地教師対象の研修会などを必要に応じて企画・実施する。
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン(英語版Windows)、コピー機

4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長、男性、50代 同僚、男性、30~50代、2人 同僚、女性、30~40代、3人 ダートマス大学ボランティア 20代 2人	5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ( ) その他 (マーシャル語)	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル: )
--	---	---

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭 )・性別( )性別理由: ・学歴(大卒 )( )学歴理由: 現地教員に助言する立場上、必要 ・経験(実務経験 )(3年以上 )経験理由: 現地教員への指導に必要 理由: 理由:
------	--

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(海洋性熱帯 )気温( 28℃位) 電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし 水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
電話	<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし )

平成 24年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 24 年 1 月 12 日

要請番号( JL 115 - 12 - A - 01 )	調査者名: 吉田 清史
------------------------------	-------------

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
ミクロネシア	職種 小学校教諭 (コード 6902 )	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	○新規	●2年	1 24 / 4	年 月 日
	職種(英) Primary School Education	●交替	○1年	2 25 / 1	
指導科目(英)	2代目	○ヶ月	3 /		

開発課題 教育機能強化

配属先概要	1)受入省庁名(日本語) ヤップ州教育局 (受入機関名)(英語) Yap State Department of Education
	2)配属先名 (日本語) ギルマン小学校 (英語) Gilman Community School
	3)任地 ヤップ州ギルマン 首都( パリキール )から 西 方向 2500 Km 主要都市( コロニア )までの交通手段及び所要時間( 車 で約 0.5 時間)
	4)配属先の事業内容 ヤップ州の公立小学校29(本島12、離島17)校の内、本島の小規模校の1つ。2011年度の生徒数は、8学年(日本の小学1年生から6年生と中学1・2年生に相当)全体で60名程度、1クラス8名程度。予算はヤップ州の教育局が同州全体で確保し状況に応じて分配しているが、同校へは多い場合で6,000米ドル程度。

要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況 ミクロネシアでは全般的に教師の指導力不足により、初等算数教育における基礎学力の低さが問題となっている。その改善に向け同校へ2011年4月、初代隊員(前任者)が派遣された。前任者は算数教科担当の教師の指導力向上を目的とした活動を行っており、今後は同僚教師や他の隊員、教育局と連携しながら配属先や他の学校の教員に対してのワークショップの開催が期待されている。校長は算数の低学年での基礎力の重要性を認識しており、また研究授業の意義や重要性についても理解しているため、継続的な教師の指導力向上支援・生徒への指導が必要と考え、要請された。
	2)期待される具体的業務内容 同校の低学年を主な対象として以下の活動を行う。 1. 同僚教師とともに、①算数授業を担当する、②より良い指導方法について検討する、③教材の作成・活用について検討する。 2. 同僚教師、他の隊員と連携し、同州の教師の指導能力向上を目指したワークショップを企画・実施する。 *担当クラス・週の授業時間数などは、赴任時期・赴任時の同校の事情などにより、隊員・学校間の協議に基づいて決定する。 *隊員の住居は配属先より提供されるが、教員住宅などは無いためホームステイになる予定である。
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PC(Mac)、プリンタ、コピー機、教科書、教材、学校用備品など(すべて他の教師との共用なので常時使用出来るものではない。)

資格条件	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長: 男性・50代 同僚教師・算数2名: 国語2名、英語2名、カルチャー1名、体育1名、非常勤講師2名	5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ( )	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル: )
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭 )・性別( )性別理由: ・学歴 ( )( )学歴理由: ・経験 (実務経験 )(2年以上 )経験理由: 同僚と共に実際の授業を担当するため 理由: 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概況	気候(熱帯海洋性 )気温( 30℃位) 電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
地域	電話( <input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) 水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし



平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 24 年 1 月 4 日

要請番号( JL 130 - 12 - A - 03 )

調査者名: 上田 博之

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望期間	派遣希望時期	
トンガ	職種 小学校教諭 (コード 6902 )	(長期のみ)	◎ 2 年	1	24 / 4
	指導科目	○ 新規	○ 1 年	2	25 / 1
	職種(英) Primary School Education	◎ 交替	○ ヶ月	3	/
	指導科目(英)	2 代目			年 月 日から

開発課題 教育機能強化

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育女性文化省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Women and Culture
	2) 配属先名 (日本語) ババウ教育局 (英語) Primary Division, Vavau Education Office
	3) 任地 ババウ島ネイアフ市 首都( スクアロファ )から 北東 方向 280 Km 主要都市( スクアロファ )までの交通手段及び所要時間( 飛行機 で約 1 時間)
	4) 配属先の事業内容 ババウ教育局の初等教育課は、離島間較差を解消し平等な教育機会を提供することを目的とし、島内の公立小学校31校を管轄している。主な業務は小学校の監督・運営指導・業務調整等。初等教育課にはボランティアの配置はないが、中等教育課には米国ピースコーのボランティアが派遣されている。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 トンガの新カリキュラムには珠算の導入が義務付けられ初等教育の3年生～5年生の算数の授業の中に組み込まれているが、教員の中にはそろばん指導が十分にできない者もあり教員の指導が求められている。また、珠算は算数教育での有効なツールの一つであるが、算数の授業の中でその効果が十分に活用されていないため、珠算の能力向上だけでなく算数教育全般のレベルアップが求められているため要請に至った。前任者はババウ本島および離島を巡回して教員の指導をおこなうと共に教材開発やそろばん大会の実施等を支援している。
	2) 期待される具体的業務内容 ①ババウ島内の小学校を巡回して、珠算を中心とした算数教育改善のための現職教員の指導をおこなう。 ②算数教育改善のためのワークショップや教材開発をおこなう。 ③そろばん大会の企画運営をおこなう。 ④課外授業での児童へのそろばん指導や大会に向けたそろばん指導等。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 そろばん、指導用そろばん、コピー機、FAX機、プロジェクター
要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル ババウ教育局のスタッフは3名、公立小学校の教師数は約120名。教員の珠算のレベルは8級～3級程度。
	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ( ) その他(トンガ語) ( ) 6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル: )

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 教諭免許(小学校教諭 ) ・ 性別( ) 性別理由:</li> <li>・ 学歴 ( ) ( ) 学歴理由:</li> <li>・ 経験 ( ) ( ) 経験理由:</li> <li>・ 珠算3級</li> </ul> 理由: 教員の中にも3級レベルの者がいるため 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
◎ 有 ○ 無 ○ 車輛 ○ 単車 ● 自転車			◎

市内の小学校を巡回する際に必要  
 \* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地域	気候(亜熱帯 ) 気温( 17~30 ℃位) 電気( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
況域	電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)

平成 24年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 24 年 2 月 14 日

要請番号( JL 136 - 12- A - 09 )	調査者名: 山口 りか
-----------------------------	-------------

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
パヌアツ	職種 小学校教諭 (コード 6902 )	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	○新規	●2年	1 24 / 3	年 月 日 から
	職種(英) Primary School Education	●交替	○1年	2 24 / 4	
指導科目(英)	3代目	○ヶ月	3 25 / 1		

開発課題 教育機能強化

配属先概要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2)配属先名 (日本語) ラカトロ小学校 (英語) LAKATORO Primary School
	3)任地 マランバ州マレクラ島ラカトロ村 首都( )から 北西 方向 180 Km 主要都市( )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)
	4)配属先の事業内容 マラクラ島中心部に位置する英語系中規模小学校。予算はすべて教育省から配布される。中学校及び幼稚園を併設している。1~6学年で現在全校で6クラスある。年間予算は約100万円。カウンターパートとなる校長はJICAの本邦研修参加経験者であり、過去に音楽と算数(小学校教諭) 隊員が派遣されている。

要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況 算数は主要教科として位置づけられているが、系統立てて指導できる教諭は少ない上、教員自身の算数レベルも低く、生徒の理解度が低いことが問題となっている。同校はマランバ州の中でも中心部にある小学校であり、2008年より算数指導の小学校教諭隊員がその活動を行っている。近年設立された州の算数教員協会との連携により広く算数教育の質の改善を州レベルで支援するべく、後任要請が出された。なお、芸術(音楽・図工)と余裕があれば体育教育に係る系統的知識の共有も期待されている。なお、2012年より教育省が隊員の協力のもと、100マス計算を2年計画で全国へ普及させることで、児童の基礎計算力の向上を目指している。
	2)期待される具体的業務内容 ①児童の基礎計算力向上を目指し、100マス計算をマランバ州の学校へ普及させる支援を行う。 ②日々の授業や定期校内研修で児童の基礎基礎算力能力の向上を図る。 ③州内の教員を対象とした研修や授業研究会等を州の算数教員協会との連携で実施する中で、教員の能力向上(授業法の改善、知識の向上)を図る。 ④上記の算数支援のほか、教員研を修通して、芸術教育(おりがみ、音楽=音符・リズム・楽器など)の普及と教育の質の改善を目指した活動・助言を行うほか、余裕があれば体育・スポーツ担当教員と協力し、体育授業の改善を行う。
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 FAX機、コピー機、政府指定教科書(算数、体育)、JOCV作成の音楽の教科書、基礎計算ドリル(隊員作成)、楽器(ピアノカ、リコーダー、アコースティック・ギター)

資格条件	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長(日本研修参加者)を含む教諭6名(20~50代、小学校教諭資格保有者)、州関係者:州事務所関係者数名、地区教育アドバイザー、算数教師協会(島内教員17名、20~50代男女)、生徒各クラス約30名	5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ( ) その他 (ビスマラ語)	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル: )
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭 )・性別( )性別理由: ・学歴( ) ( )学歴理由: ・経験(実務経験)(2年以上)経験理由:教員研修ができる人材が求められている ・芸術(音楽・図工)に興味のある人 理由:芸術教育に関する協力も期待されている 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(亜熱帯 ) 気温( 15~35℃位) 電気( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )
電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし )	水道( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 11 月 30 日

要請番号( JL 139 - 12- A - 04 )

調査者名: 中元則晶

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望期間	派遣希望時期	
		(長期のみ)		JOCV/SV	日系/短期等
サモア	職種 小学校教諭 (コード 6902 )	○ 新規 ● 交替 2 代目	● 2 年	1	24 / 3
	指導科目		○ 1 年	2	25 / 1
	職種(英) Primary School Education		○ ヶ月	3	/
	指導科目(英)				年 月 日 から

開発課題 教育機能強化

1) 受入省庁名(日本語) 教育スポーツ文化省  
 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Sports and Culture

2) 配属先名 (日本語) タガ小学校  
 (英語) Taga Primary School

3) 任地 サバイ島タガ  
 首都( アピア )から 西 方向 40 Km  
 主要都市( ササレロロガ (サバイ島) )までの交通手段及び所要時間( バス で約 1 時間)

4) 配属先の事業内容  
 首都のある本島ではなく人口の少ない隣島(サバイ島)にある日本政府の草の根無償資金協力により建設された公立の小学校。生徒数約170名。教師数6名。サモアの教育制度は小学校・中高等学校の8・4制である。本小学校はその1-8年生(5-12歳)の生徒が在籍する。小学校は日本同様、担任の教師がすべての科目を指導する。特に外国のボランティア受け入れ実績はなく、協力隊が初めてである。

1) 要請理由・前任者の活動状況  
 サモアでは、政府の教育重視の政策により、ここ数年初等教育の就学率は95%以上を維持しているが、教育の質に関しては、教員の水準等の要因もあり、全体の基礎学力が低い傾向がある。よって国家開発戦略(SDS)2008-2012では、教育開発を重点項目に掲げ教育省を中心として教育の質の改善に優先的に取り組んでいる。JICAに対しては、サモア人現職教員の教授法改善を図ることを通じて児童の理数科における学力向上を狙うため、理数科の補助教員として各公立校へ隊員を派遣することが要請されている。

2) 期待される具体的業務内容  
 1. 生徒への算数授業  
 2. 現地人教師の理数科能力向上支援(適宜助言やワークショップ開催など)  
 3. PCによる問題や試験作成の支援(PC操作習得支援)  
 \* 上記は現在活動中のボランティアが行っている活動であり、学校側は同様の支援活動を希望しているが赴任後学校側との話し合いによりこれらの活動が変更になる可能性もある。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等  
 職員室(特に個人のデスクはない)、PC(ラップトップ)、プリンター、

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル  
 校長(女性:40歳代)  
 同僚教師5名

5) 業務使用言語(訓練言語は上段)  
 英語 ( )  
 その他 ( )  
 (サモア語) ( )

6) 選考指定言語  
 英語 (レベル: B)  
 (レベル: )

条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)  
 ・教諭免許(小学校教諭) ( ) ・性別(男性) 性別理由: 学校側の強い要望  
 ・学歴 ( ) ( ) 学歴理由:  
 ・経歴 ( ) ( ) 経歴理由:  
 ・理由:  
 ・理由:

活動用交通手段の必要性  
 有  無  車輦  単車  自転車

研修等 形態 現職教員特別参加制度

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 気候(海洋性熱帯) 気温( 20~35℃位) 電気(☑安定 ☐不安定 ☐なし)  
 況域 電話(☐インターネット可 ☑通話可 ☐不良 ☐なし) 水道(☑安定 ☐不安定 ☐なし)

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 24 年 1 月 13 日

要請番号( JL 166 - 12- A - 01 )

調査者名: 武市 直己

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
				JOCV/SV	日系/短期等	
パラオ	職種 小学校教諭 (コード 6902 )	○ 新規 ● 交替 6 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	24 / 3	年 月 から
	指導科目			2	24 / 4	
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			3	25 / 1	

開発課題 教育機能強化

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) アイライ小学校 (英語) Airai Elementary School
	3) 任地 コロール 首都( マルキョク )から 南 方向 30 Km 主要都市( コロール市内 )までの交通手段及び所要時間( 車 で約 0.4 時間)
	4) 配属先の事業内容 パラオに16ある公立小学校のうち、バベルダオブ島のアイライ州にある中規模小学校、男女共学。1~8年生(6歳~14歳)で生徒数149名、教職員数22名。必須科目5教科(英語、算数、国語、理科、社会)のほかに、美術、体育、保健、音楽を指導している。年間予算は194千USドル(2011年)。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 パラオの初等教育では算数の基礎学力向上が各学校で課題となっている。特に低学年の算数指導の重要性が過去の協力隊員と教育省の間で認識され、各小学校での初等算数教育の改善に協力している。隊員は各学校においてチームティーチングや授業研究を通して教員への指導を行うとともに、パラオ派遣の小学校教諭隊員および教育省派遣のSVとで構成する算数部会によるパラオ全体の算数教育改善に向けての協同活動を行う。
	2) 期待される具体的業務内容 ・パラオ人教諭とともに低学年の算数指導にあたる。必要に応じて中・高学年への指導も行う。 ・パラオ人教諭へ教授法を指導するとともに、生徒の算数基礎学力の向上と定着を目指す。 ・2011年から新しく導入されたシンガポール製の教科書への移行支援、授業研究の定着のための支援を行う。 ・他の小学校、教育省配属のJICAボランティアと協力し、教材の開発やワークショップの開催、授業研究の推進などパラオ全体の算数教育改善のための提案を行う。 ・活動期間中、協力隊員は配属先が指定する家庭で生活する。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン、プリンター、コピー機

要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 1~8年生までの生徒(6~14歳) 校長 女性 教師 9名	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ( )	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル: )
	資格条件 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭 )・性別( ) 性別理由: ・学歴 ( ) ( ) 学歴理由: ・経験 (実務経験 ) (2年以上 ) 経験理由: 小学校生徒に授業を行うため 理由: 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(海洋性熱帯 ) 気温( 25~30 ℃位)	電気( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
電話	( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし )	水道( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 1 月 13 日

要請番号( JL 166 - 12 - A - 02 )

調査者名: 武市 直己

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望期間	派遣希望時期	
パラオ	職種 小学校教諭 (コード 6902 )	(長期のみ)		JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	○新規	◎2年	1	24 / 3
	職種(英) Primary School Education	◎交替	○1年	2	24 / 4
	指導科目(英)	5代目	○ヶ月	3	25 / 1

年 月 日から

開発課題 教育機能強化

配属概要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2)配属先名 (日本語) ジョージBハリス小学校 (英語) George B. Harris Elementary School
	3)任地 コロール 首都( マルキョク )から 南西 方向 35 Km 主要都市( コロール )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)
	4)配属先の事業内容 パラオに16ある公立小学校のうち、コロール州に3校ある中規模小学校の一つ。男女共学。1~8年生(6歳~14歳)で生徒数362名、教職員数31名。必須科目5教科(英語、算数、国語、理科、社会)のほかに、美術、体育、保健、音楽を指導している。年間予算は432千USドル(2011年)。

要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況 パラオの初等教育では算数の基礎学力向上が各学校で課題となっている。特に低学年の算数指導の重要性が過去の協力隊員と教育省の間で認識され、各小学校での初等算数教育の改善に協力をしている。隊員は各学校においてチームティーチングや授業研究を通して教員への指導を行うとともに、パラオ派遣の小学校教諭隊員および教育省派遣のSVとで構成する算数部会によるパラオ全体の算数教育改善に向けての協同活動を行う。同校からは特に4年生から8年生にかけての算数教科の指導の要請であり、日本では中学校レベルの数学も対応することになる。
	2)期待される具体的業務内容 ・パラオ人教諭とともに4~8年生の算数指導を行う。 ・パラオ人教諭へ教授法を指導するとともに、生徒の算数基礎学力の向上と定着を目指す。 ・2011年から新しく導入されたシンガポール製の教科書への移行支援、授業研究の定着のための支援を行う。 ・他の小学校、教育省配属のJICAボランティアと協力し、教材の開発やワークショップの開催、授業研究の推進などパラオ全体の算数教育改善のための提案を行う。 ・活動期間中、協力隊員は配属先が指定する家庭で生活する。
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン、プリンター、コピー機
要	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 4~8年生までの生徒(10~14歳) 校長 男性 教師 8名(4~8年担当)
	5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ( ) ( )
	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル: )

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	・教諭免許(小学校教諭 )・性別( )性別理由: ・学歴( )( )学歴理由: ・経験(実務経験 )(3年以上 )経験理由:小学校生徒に授業を行うため 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(海洋性熱帯 )気温( 25~30℃位) 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
地域	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 24 年 1 月 13 日

要請番号( JL 166 - 12 - A - 03 )

調査者名: 武市 直己

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
パラオ	職種 小学校教諭 (コード 6902 )	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	○新規	●2年	1 24 / 3	年 月 日 から
	職種(英) Primary School Education	●交替	○1年	2 24 / 4	
指導科目(英)	3代目	○ヶ月	3 25 / 1		

開発課題 教育機能強化

配属先概要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2)配属先名 (日本語) ガラロン小学校 (英語) Ngarchelong Elementary School
	3)任地 コロール 首都( マルキョク )から 北 方向 20 Km 主要都市( コロール )までの交通手段及び所要時間( 車 で約 1.5 時間)
	4)配属先の事業内容 パラオに16ある公立小学校のうち、バベルダオブ島のガラロン州にある小学校。男女共学。1~8年生(6歳~14歳)で生徒数68名、教職員数14名。必須科目5教科(英語、算数、国語、理科、社会)のほかに、美術、体育、保健、音楽を指導している。年間予算は140千USドル(2011年)。

要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況 パラオの初等教育では算数の基礎学力向上が各学校で課題となっている。特に低学年の算数指導の重要性が過去の協力隊員と教育省の間で認識され、各小学校での初等算数教育の改善に協力している。隊員は各学校においてチームティーチングや授業研究を通して教員への指導を行うとともに、パラオ派遣の小学校教諭隊員および教育省派遣のSVとで構成する算数部会によるパラオ全体の算数教育改善に向けての協同活動を行う。
	2)期待される具体的業務内容 <ul style="list-style-type: none"> <li>パラオ人教諭とともに低学年の算数指導にあたる。必要に応じて中・高学年への指導も行う。</li> <li>パラオ人教諭へ教授法を指導するとともに、生徒の算数基礎学力の向上と定着を目指す。</li> <li>2011年から新しく導入されたシンガポール製の教科書への移行支援、授業研究の定着のための支援を行う。</li> <li>他の小学校、教育省配属のJICAボランティアと協力し、教材の開発やワークショップの開催、授業研究の推進などパラオ全体の算数教育改善のための提案を行う。</li> <li>活動期間中、協力隊員は配属先が指定する家庭で生活する。</li> </ul>
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン、プリンター、コピー機

要	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 1~8年生までの生徒(6~14歳) 校長 女性 教師 9名	5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ( )	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル: )
	資格条件 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) <ul style="list-style-type: none"> <li>教諭免許(小学校教諭 )・性別( )性別理由:</li> <li>学歴( )( )学歴理由:</li> <li>経験(実務経験)(2年以上)経験理由:小学校生徒に授業を行うため</li> <li>理由:</li> <li>理由:</li> </ul>		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(海洋性熱帯 ) 気温( 25~30℃位) 電気( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )
電話	( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) 水道( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 24 年 2 月 14 日

要請番号( JL 166 - 12 - A - 06 )

調査者名: 古川 順

国名	職種 / 指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
パラオ	職種 小学校教諭 (コード 6902 )	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	● 新規	◎ 2 年	1	24 / 3
	職種(英) Primary School Education	○ 交替	○ 1 年	2	24 / 4
	指導科目(英)	代目	○ ヶ月	3	25 / 1
年 月 から					
開発課題 基礎教育					

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) アイメリーク小学校 (英語) Aimeliik Elementary School
	3) 任地 アイメリーク州 首都( マルキョク )から 南西 方向 15 Km 主要都市( コロール )までの交通手段及び所要時間( 車 で約 0.5 時間)
	4) 配属先の事業内容 パラオにある18の公立小学校のうち、地方中規模校の一つ。男女共学。1~8年生(6~13歳)の生徒約70名が学ぶ。教職員数10名。必須科目5教科(英語、算数、理科、社会、国語)のほかに、美術、体育、保健、音楽を指導している。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 パラオの初・中等教育において、理数科の学力が問題となっている。算数の成績は全学年を通して平均的に低く、そのため、小学校算数教育の改善に力を入れることとなった。特に低学年の基礎計算力の向上が課題としてあげられており、協力隊員の継続的な支援を要請している。授業を通して生徒へ直接指導を行いながら、教員の指導法や教材の作成、活用方法などについてのアドバイスも期待されている。	
	2) 期待される具体的業務内容 1. パラオ人教諭とともに低学年の算数の授業を担当し、生徒の算数基礎学力の向上と定着を目指す。必要に応じて中・高学年も担当する。 2. 他の教育関連のJICAボランティアと協力し、教材の開発や指導法の研修会などパラオ全体の算数教育改善のための提案を行う。 3. 余力があれば配属先が計画している音楽の授業の導入に関する支援を行う。 なお、活動期間中、協力隊員は配属先が提供する家庭で生活することになる。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン、プリンター、コピー機	
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 1~8年生までの生徒(6~14歳) 校長 男性 教師 9名	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ( ) その他 (パラオ語)

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 教諭免許(小学校教諭 ) ・ 性別( 男性 ) 性別理由: 配属先の希望</li> <li>・ 学歴 ( ) ( ) 学歴理由:</li> <li>・ 経験 (実務経験 ) (2年以上 ) 経験理由: 小学校生徒に授業を行うため</li> <li>・ 理由:</li> <li>・ 理由:</li> </ul>

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(海洋性熱帯 ) 気温( 25~30 ℃位) 電気( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
地域	電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 24 年 2 月 3 日

要請番号( JL 224 - 12- A - 10 )	調査者名: 松岡瑠理子
-----------------------------	-------------

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ドミニカ 共和国	職種 小学校教諭 (コード 6902 ) 指導科目	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	24 / 3
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			2	24 / 4
				3	25 / 1

開発課題 貧困層の生活向上

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) フアン・ビセンテ・モスコソ教員養成校 (英語) Teaching Institution "Juan Vicente Moscoso"
	3) 任地 サン・ペドロ・デ・マコリス市 首都( サント・ドミンゴ )から 東 方向 70 Km 主要都市( サン・ペドロ・デ・マコリス )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容 当国に6校ある教員養成校のうちの1つ。全校生徒約1200名を約30名の教員で指導している。高校を卒業者が入学試験を受けられ、3年間の課程を経て教員免許を取得する。当国では、大学、教員養成校、両方で教員免許を取得できるが、大学に比べ教員養成校は、教育実習に充てる時間を多く取っているため実際に教員になってからの評判が大学卒業生よりも評判が良い。教員養成校では、就学前教育と初等教育の免許を取得できる。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 教員養成校に通う学生の多くが、算数に苦手意識を持っていることから、まず将来の教員である彼らが算数のおもしろさ楽しさを知り、苦手意識をなくすことが課題となっている。教員を目指す学生であっても、算数の学力は低く、算数の成績が悪く進級が出来ずに3年の課程を期間内に終わることが出来ず、留年する学生もいる。また、教育実習をしている学生にクラス運営の仕方、子供たちの意欲の高め方、効果的な学習教材の作成法などを紹介し、子供たちの興味を持続させるクラスの作り方の指導が求められている。
	2) 期待される具体的業務内容 カウンターパートとなる教員養成校の教員とともに養成校の生徒に以下の活動を行う。 ①算数への苦手意識をなくすための活動 ②子供たちにわかりやすい算数の教え方が出来るようになるための活動 ③教育実習を通して、子供たちの興味を引く授業の組み立てが出来るようになる活動 ④効果的な学習教材の作り方、使い方の指導 また、当国の他の地域にある教員養成校で活動するJICAボランティアと協力した活動も期待されている。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コピー機、プロジェクタ、コンピュータ

要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長 50代 女性 実務経験約30年 カウンターパート(算数担当) 40代 女性 カウンターパート(教育実習担当) 40代 女性	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 ( )	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (V/N: C) <input type="checkbox"/> (V/N: )
	資格条件 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭 )・性別( ) 性別理由: ・学歴 (大卒 ) (教育学 ) 学歴理由: 教師を目指す学生に指導する立場になるため ・経験 (実務経験 ) (2年以上 ) 経験理由: 教師を目指す学生に指導する立場になるため 理由: 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(海洋性亜熱帯 ) 気温( 18~34 ℃位) 電気( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )
電話( <input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし )	水道( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )



平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 24 年 2 月 3 日

要請番号( JL 224 - 12 - A - 11 )

調査者名: 松岡瑠理子

国名	職種 / 指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ドミニカ 共和国	職種 小学校教諭 (コード 6902 ) 指導科目	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	24 / 3
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			2	24 / 4
				3	25 / 1

開発課題 貧困層の生活向上

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2)配属先名 (日本語) フェリックス・エバリスト・メヒア教員養成校 (英語) Teaching Institution "Felix Evaristo Mejia"
	3)任地 サント・ドミンゴ市 首都( サント・ドミンゴ )から 北西 方向 0 Km 主要都市( サント・ドミンゴ )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)
	4)配属先の事業内容 当国に6校ある教員養成校のうちの1つ。全校生徒約1600名を42名教員の教員で指導している。高校を卒業者が入学試験を受けられ、3年間の課程を経て教員免許を取得する。当国では、大学、教員養成校、両方で教員免許を取得できるが、大学に比べ教員養成校は、教育実習に充てる時間を多く取っているため実際に教員になってからの評判が大学卒業生よりも評判が良い。教員養成校では、就学前教育と初等教育の免許を取得できる。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況 教員養成校に通う学生の多くが、算数・理科に苦手意識を持っていることから、まず将来の教員である彼らが算数・理科のおもしろさ楽しさを知り、苦手意識をなくすことが課題となっている。教員を目指す学生であっても、学力は決して高くない。また、教育実習をしている学生にクラス運営の仕方、子供たちの意欲の高め方、効果的な学習教材の作成法などを紹介し、子供たちの興味を持続させるクラスの作りの指導が求められている。同教員養成校では、JICAの研修生として日本の大学で特別教育の修士を取った経験のある教員がおり、コーディネーターをしている。
	2)期待される具体的業務内容 カウンターパートとなる教員養成校の教員とともに養成校の生徒に以下の活動を行う。 ①算数への苦手意識をなくすための活動 ②子供たちにわかりやすい算数の教え方が出来るようになるための活動 ③教育実習を通して、子供たちの興味を引く授業の組み立てが出来るようになる活動 ④効果的な学習教材の作り方、使い方の指導 また、当国の他の地域にある教員養成校で活動するJICAボランティアと協力した活動も期待されている。
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コピー機、プロジェクタ、コンピュータ

要	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長 50代 女性 実務経験約30年 コーディネータ 40代 女性 教員経験14年 カウンターパート(教育実習担当) 50代 女性 教員経験25年	5)業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 ( ) ( )	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル: )
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭 ) ・性別( ) 性別理由: ・学歴 (大卒 ) (教育学 ) 学歴理由: 教師を目指す学生に指導する立場になるため ・経験 (実務経験 ) (2年以上 ) 経験理由: 教師を目指す学生に指導する立場になるため 理由: 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(海洋性亜熱帯 ) 気温( 18~34 ℃位) 電気( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )
電話	( <input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) 水道( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )

平成 24年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )

短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24年 2月 3日

要請番号( JL 224 - 12 - A - 12 )

調査者名: 松岡瑠理子

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
ドミニカ 共和国	職種 小学校教諭 (コード 6902 )	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	○新規	●2年	1 24 / 3	年 月 から
	職種(英) Primary School Education	●交替	○1年	2 24 / 4	
指導科目(英)	3代目	○ヶ月	3 25 / 1		
開発課題 貧困層の生活向上					
配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education				
	2)配属先名 (日本語) ウラニア・モンタス教員養成校 (英語) Teaching Institution "Urania Montas"				
	3)任地 サン・ファン・デ・ラ・マグアナ市 首都( サント・ドミンゴ )から 北西 方向 206 Km 主要都市( サン・ファン・デ・ラ・マグアナ )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)				
	4)配属先の事業内容 当国に6校ある教員養成校のうちの1つ。全校生徒約900名を35名の教員で指導している。高校を卒業者が入学試験を受けられ、3年間の課程を経て教員免許を取得する。同教員養成校では、同国南部の9県から生徒を受け入れている。遠方から通う学生のためのドミトリも完備しており、200名の生徒が利用している。授業は、月曜日から土曜日まで実施。				
要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況 教員養成校に通う学生の多くが、算数・理科に苦手意識を持っていることから、まず将来の教員である彼らが理数科のおもしろさ楽しさを知り、苦手意識をなくすことが課題となっている。教員を目指す学生であっても、彼らの学力は決して高くない。また、教育実習をしている学生にクラス運営の仕方、子供たちの意欲の高め方、効果的な学習教材の作成法などを紹介し、子供たちの興味を持続させるクラスの作り方の指導が求められている。1代目のボランティアは、10年前、2代目ボランティアは7年前に活動していた。現在、同地域の地域教育事務所に理数科教師のボランティアを申請中である。				
	2)期待される具体的業務内容 カウンターパートとなる教員養成校の教員とともに養成校の生徒に以下の活動を行う。 ①算数・理科への苦手意識をなくすための活動 ②子供たちにわかりやすい算数の教え方が出来るようになるための活動 ③教育実習を通して、子供たちの興味を引く授業の組み立てが出来るようになる活動 ④効果的な学習教材の作り方、使い方の指導 また、当国の他の地域にある教員養成校で活動するJICAボランティアと協力した活動も期待されている。				
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コピー機、プロジェクタ、コンピュータ				
要	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長 50代 男性 現地教員 35名		5)業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 ( )		6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (V/N: B) <input type="checkbox"/> (V/N: )
	資格条件 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭 )・性別( )性別理由: ・学歴 (大卒 ) (教育学 ) 学歴理由:教師を目指す学生に指導する立場になるため ・経験 (実務経験 ) (2年以上 ) 経験理由:教師を目指す学生に指導する立場になるため 理由: 理由:				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車					◎
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地況 気候(海洋性亜熱帯 ) 気温( 18~34℃位) 電気( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話( <input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) 水道( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)					

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 24 年 2 月 3 日

要請番号( JL 224 - 12 - A - 13 )

調査者名: 松岡瑠理子

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望期間	派遣希望時期		
ドミニカ共和国	職種 小学校教諭 (コード 6902 )	(長期のみ)	○ 新規 ● 2 年 ● 交替 ○ 1 年 5 代目 ○ ヶ月		JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目			1	24 / 3	年 月 から
	職種(英) Primary School Education			2	24 / 4	
指導科目(英)	3	25 / 1				

開発課題 貧困層の生活向上

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) 08-05地区 教育事務所 サルスティーナ・バンス・バティスタ小学校 (英語) Education District 08-05 Salustina Bans Batista Elementary School
	3) 任地 サンティアゴ市 首都( サント・ドミンゴ )から 北西 方向 180 Km 主要都市( サンティアゴ )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容 同教育事務所は、就学前教育から中等教育の学校を監督する教育行政機関で、小学校(8年制)46校、後期中等教育の学校(日本の高校レベル)19校、成人教育学校9校を管轄しているが、財政面での地方分権化が行われておらず、独自予算はほとんどない。配属先となる小学校の児童数は、約1,000名。ボランティアは、そのうちの1~4年生までの約500名を対象に活動を行う。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 同小学校は、2005~2010年に実施されたJICA技術協力プロジェクト「算数指導力向上プロジェクト」のパイロット校であったため、プロジェクトで作成した算数の教科書を使い、1~4年生までの算数の授業を行っている。これまでに、2002年7月から2011年の6月まで、4名のJICAボランティアの受け入れ実績がある。現在は、USAIDが同地域で国語(西語)および、算数の指導力向上プロジェクトを行っており、教科書配布の計画もある。JICAのプロジェクト教科書は副教材として使用する予定。算数のほか、クラス運営方法や子供たちの好奇心を引き出す授業の組立てを現地教員と共有してほしいとのことで要請があった。
	2) 期待される具体的業務内容 1~4年生までの算数教育の指導方法に焦点をあてて、教員の指導力向上のために次の支援活動を行う。 ① 現地教員の授業モニタリング・アドバイス ② 生徒の理解度を深める教材作成のアイデア提供 ③ 行内研修の実施(講習会、研究授業、学年会など) また、同地域で活動する小学校教諭の青年海外協力隊と連携した活動も期待される。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 プロジェクトオフィス、パソコン、コピー機、ラミネーター、切断機

資格条件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教育事務所: 初等教育コーディネータ 配属先小学校: 校長、副校長 カウンターパート: 教務主任 50代女性	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 ( ) ( )	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル: )
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・ 教諭免許(小学校教諭 ) ・ 性別( ) 性別理由: ・ 学歴 (大卒 ) (教育学 ) 学歴理由: 経験のある教師と共に活動するため ・ 経験 (実務経験 ) (2年以上 ) 経験理由: 経験のある教師と共に活動するため 理由: 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車		P	◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概況	気候(亜熱帯海洋性 ) 気温( 18~34 ℃位) 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
地域	電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) 水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 24 年 2 月 3 日

要請番号( JL 224 - 12 - A - 14 )		調査者名: 松岡瑠理子			
国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
ドミニカ共和国	職種 小学校教諭 (コード 6902 )	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	○新規	●2年	1 24 / 3	年 月 日
	職種(英) Primary School Education	●交替	○1年	2 24 / 4	
指導科目(英)	3代目	○ヶ月	3 25 / 1		
開発課題 貧困層の生活向上					
配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education				
	2) 配属先名 (日本語) 08-05地区 教育事務所 イサイアス・フランコ小学校 (英語) Education District 08-05 Isaias Franco Elementary School				
	3) 任地 サンティアゴ市 首都( サント・ドミンゴ )から 北西 方向 180 Km 主要都市( サンティアゴ )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)				
	4) 配属先の事業内容 同教育事務所は、就学前教育から中等教育の学校を監督する教育行政機関で、小学校(8年制)46校、後期中等教育の学校(日本の高校レベル)19校、成人教育学校9校を管轄しているが、財政面で地方分権化が行われておらず、独自予算はほとんどない。配属先となる小学校の児童数は、約800名。JICAボランティアは、そのうちの1~4年生までの約300名を対象に活動を行う。教員数は、のべ23名。				
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 同小学校は、2005~2010年に実施されたJICAの技術協力プロジェクト「算数指導力向上プロジェクト」のパイロット校であったため、プロジェクトで作成した算数の教科書を使って、1~4年生までの算数の授業を行っている。これまでに、2005年7月から2010年の3月まで、2名のJICAボランティアが活動した。現在は、USAIDが同地域で国語(西語)および、算数の指導力向上プロジェクトを行っており、教科書配布の計画もある。JICAのプロジェクト教科書は副教材として使用する予定。算数のほかに、クラス運営方法や子供たちの好奇心を引き出す授業の組立てを現地教員と共有してほしいとのことで要請が上がった。				
	2) 期待される具体的業務内容 1~4年生までの算数教育の指導方法に焦点をあてて、教員の指導力向上のために次の支援活動を行う。 ①現地教員の授業モニタリング・アドバイス ②生徒の理解度を深める教材作成のアイデア提供 ③行内研修の実施(講習会、研究授業、学年会など) また、同地域で活動する小学校教諭の青年海外協力隊と連携した活動も期待される。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし				
要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教育事務所: 初等教育コーディネータ 配属先小学校: 校長、教務主任 教員(午前の部11名、午後の部12名)		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 ( )		6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル: )
	資格条件 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭 )・性別( ) 性別理由: ・学歴 (大卒 ) (教育学 ) 学歴理由: 経験のある教師と共に活動するため ・経験 (実務経験 ) (2年以上 ) 経験理由: 経験のある教師と共に活動するため 理由: 理由:				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車				P	◎
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概況	気候(亜熱帯海洋性 ) 気温( 18~34 ℃位)		電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし	水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし	
	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし				

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 24 年 2 月 3 日

要請番号( JL 224 - 12 - A - 15 )

調査者名: 松岡瑠理子

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望期間	派遣希望時期	
ドミニカ共和国	職種 小学校教諭 (コード 6902 )	(長期のみ)	◎ 2 年	1	JOCV/SV 25 / 1
	指導科目	○ 新規	○ 1 年	2	/
	職種(英) Primary School Education	◎ 交替	○ ヶ月	3	/
	指導科目(英)	6 代目			日系/短期等 年 月 から

開発課題 貧困層の生活向上

配属概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) 08-05地区 教育事務所 ミゲル・アンヘル・ヒメネス小学校 (英語) Education District 08-05 Miguel Angel Jimenez Elementary School
	3) 任地 サンティアゴ市 首都( サント・ドミンゴ )から 北西 方向 180 Km 主要都市( サンティアゴ )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容 同教育事務所は、就学前教育から中等教育の学校を監督する教育行政機関で、小学校(8年制)46校、後期中等教育の学校(日本の高校レベル)19校、成人教育学校9校を管轄しているが、財政面で地方分権化が行われておらず、独自予算はほとんどない。配属先となる小学校の児童数は、約2,000名。ボランティアは、1~4年生までの約1,000名の生を対象に活動を行う。午前と午後の部に分かれており、教員40名。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 同小学校は、2005~2010年に実施されたJICAの技術協力プロジェクト「算数指導力向上プロジェクト」のパイロット校であったため、プロジェクトで作成した算数の教科書を使って、1~4年生までの算数の授業を行っている。これまでに2005年7月から2011年の10月まで、3名のJICAボランティアが活動した。現在は、USAIDが同地域で国語(スペイン語)及び、算数の指導力向上プロジェクトを行っており、教科書配布の計画もあるが、JICAのプロジェクト教科書を副教材として使用する予定である。同小学校は、保護者向けの公開授業なども行っており、同市のリーダー的な存在になっている。
	2) 期待される具体的業務内容 1~4年生までの算数教育の指導方法に焦点をあてて、教員の指導力向上のために次の支援活動を行う。 ①現地教員の授業モニタリング・アドバイス ②生徒の理解度を深める教材作成のアイデア提供 ③行内研修の実施(講習会、研究授業、学年会など) また、同地域で活動する小学校教諭の青年海外協力隊と連携した活動も期待される。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 プロジェクトオフィス、パソコン、コピー機、ラミネーター、切断機
要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教育事務所: 初等教育コーディネーター 配属先小学校: 校長、副校長 同僚教員 40名
	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 ( ) ( ) 6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル: )

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	・ 教諭免許(小学校教諭 ) ・ 性別( ) 性別理由: ・ 学歴 (大卒 ) (教育学 ) 学歴理由: 経験のある教師と共に活動するため ・ 経験 (実務経験 ) (2年以上 ) 経験理由: 経験のある教師と共に活動するため 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車		P	◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(亜熱帯海洋性 ) 気温( 18~34 ℃位) 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
電話	<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) 水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )

短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 11 月 18 日

要請番号( JL 227 - 12 - A - 04 )

調査者名: 友清 広平

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
エルサルバドル	職種 小学校教諭 (コード 6902 ) 指導科目	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
				1	24 / 3
	○新規	●2年	2	24 / 4	
バドル	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)	○交替	○1年	3	25 / 1
		2代目	○ヶ月		

開発課題 エルサルバドル その他開発課題

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) ソテロ・ライネス校 (英語) Sotero Lainez school
	3) 任地 カバーニャス県センステンペケ市 首都( サンサルバドル市 )から 北東 方向 82 Km 主要都市( サンサルバドル市 )までの交通手段及び所要時間( バス で約 2 時間)
	4) 配属先の事業内容 同国教育省は、JICA技術協力「初等教育算数指導向上プロジェクト」(2009年終了)の協力で作成した教材を全国配布し、使用している。配属先学校は、2011年度予算23,318米ドル、教職員数53名、生徒数は幼稚園から中等部まで約2,000人を擁するカバーニャス県でも有数のマンモス校である。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 同校ではJICA技術協力「初等教育算数指導向上プロジェクト」の協力で作成した教材を授業で使用している。現在、活動するボランティアは①学習に遅れのある生徒に対する進級支援教室、②授業に有効な様々な算数教材を使った授業ができるよう教員対象の研修会の実施、③研究授業の実施、を活動の柱に教員の指導力向上及び生徒の算数能力向上のため活動している。しかしながら、上記の活動が軌道に乗り成果が出るためには継続的な支援が必要であるため本申請に至った。	
	2) 期待される具体的業務内容 ①既存の算数教材(教科書、教員用指導書、児童用練習帳)に沿った授業法の指導 ②身の回りにあるものを有効活用した教材を作成、及び研修会の計画・実施 ③研究授業の実施による教員の指導技術力向上支援 ④進級支援教室への協力 ※隊員の住居はホームステイが原則となる。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 学校施設、机・椅子ほか必要な事務用品	
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長(女性/40代)、教職員(20~40歳)53名	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 ( ) ( )

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)		
	・教諭免許(小学校教諭 )	・性別( )	性別理由:
	・学歴(大卒 )	( )	学歴理由: 活動に教員指導が含まれるため
	・経験(実務経験 )	(2年以上 )	経験理由: 活動に教員指導が含まれるため
			理由:
			理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			x

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
\* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地域	気候(熱帯 )	気温( 15~35 ℃位)	電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
況域	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし		水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 12 月 20 日

要請番号( JL 227 - 12 - A - 14 )

調査者名: 友清 広平

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望期間	派遣希望時期	
エルサルバドル	職種 小学校教諭 (コード 6902 ) 指導科目	(長期のみ)	◎ 2 年	1	24 / 3
		○ 交替	○ 1 年	2	24 / 4
		代目	○ ヶ月	3	25 / 1
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)				JOCV/SV 日系/短期等
					年 月 日 から

開発課題 エルサルバドル その他開発課題

**配属先概要**

1) 受入省庁名(日本語) 教育省  
 (受入機関名)(英語) Ministry of Education

2) 配属先名 (日本語) サンタヘマ・カトリック学校  
 (英語) St. Gemma Catholic school

3) 任地 ウスルタン県サンティアゴ・デ・マリア市  
 首都( サンサルバドル市 )から 南東 方向 110 Km  
 主要都市( サンミゲル市 )までの交通手段及び所要時間( バス で約 1 時間)

**要請概要**

4) 配属先の事業内容  
 同国教育省は「社会計画2009-2014」において主要5科目のほか、情操教育を新たにカリキュラムに組み込み生徒の就学内容を拡充させるプログラムを実施しており、配属先は同プログラム実施校である。配属先校の2011年予算は1,700米ドル、教員数18名、生徒数449人。過去に『米国ピースコー』の派遣経験がある。このほか、JICA技術協力(2009年終了)で作成した算数教材を全国配布し、使用している。

1) 要請理由・前任者の活動状況  
 配属先校は1962年に開校し、現在、午前午後の2部制で幼稚園から中学生まで449名の生徒が在籍している。同校には算数の教師はいるものの専門的な教育を受けていないために、教員指導書や教科書に沿った授業ができない、算数の教材を使った授業ができないなど諸問題を抱えている。このため、ボランティアにより指導書に沿った授業の構成など教授法の指導、算数教材を使った授業の実施方法といった指導がなされることで算数教員の質の向上とともに生徒の算数能力向上が急務となっているため本申請に至った。

2) 期待される具体的業務内容  
 ①教職員に対し、教員用指導書・児童生徒用教科書に沿った授業構成など教授法一般の指導・助言。  
 ②授業に使える有効な算数教材を使いながら授業ができるよう技術支援を行う。  
 ③研究授業の実施による教員の指導力向上支援。  
 ④音楽科・図画工作科等を実施する課外授業への支援も期待されている。  
 ※隊員の住居はホームステイが原則となる。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等  
 事務机、椅子、事務用品など必要な学用品など

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル  
 校長、教員18名、生徒449名(幼稚園、小学・中学生)

5) 業務使用言語(訓練言語は上段)  
 スペイン語 ( )

6) 選考指定言語  
 英語 (レベル: C)  
 (レベル: )

**資格条件**

条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)

- ・教諭免許(小学校教諭 )・性別( ) 性別理由:
- ・学歴 (大卒 )( ) 学歴理由: 教員が大卒のため
- ・経験 (実務経験 )(2年以上 ) 経験理由: 教員へ指導するため
- 理由:
- 理由:

活動用交通手段の必要性

○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車

研修等 形態 現職教員特別参加制度

◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況 気候(熱帯 ) 気温( 20~40 ℃位) 電気(☑安定 ☐不安定 ☐なし)  
 電話(☑インターネット可 ☑通話可 ☐不良 ☐なし) 水道(☑安定 ☐不安定 ☐なし)

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )

短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 12 月 20 日

要請番号( JL 227 - 12 - A - 15 )

調査者名: 友清 広平

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期		
エルサルバドル	職種 小学校教諭 (コード 6902 ) 指導科目	(長期のみ)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等
					1	24 / 3
	2				24 / 4	
職種(英) Primary School Education 指導科目(英)	3	25 / 1				

開発課題 エルサルバドル その他開発課題

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) インヘニエロ・アントニオ・メヒア学校 (英語) Engineer Antonio Mejia School
	3) 任地 サンミゲル県ロロティケ市 首都( サンサルバドル市 )から 南東 方向 125 Km 主要都市( サンミゲル市 )までの交通手段及び所要時間( バス で約 0.25 時間)
	4) 配属先の事業内容 同国教育省は「社会計画2009-2014」において主要5科目のほか、情操教育を新たにカリキュラムに組み込み生徒の就学内容を拡充させるプログラムを実施しており、配属先は同プログラム実施校である。配属先校の2011年予算は5,052米ドル、教員数20名、生徒数654人。現在、理数科教師として米国ピースコーが活動する。JICA技術協力(2009年終了)で作成した算数教材を全国配布し、使用している。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 配属先校は1967年に開校し、現在、午前午後の2部制で幼稚園から中学生まで654名の生徒が在籍している。同校には算数の教師はいるものの専門的な教育を受けていないために、教員指導書や教科書に沿った授業ができない、算数の教材を使った授業ができないなど諸問題を抱えている。このため、ボランティアにより指導書に沿った授業の構成など教授法の指導、算数教材を使った授業の実施方法といった指導がなされることで算数教員の質の向上とともに生徒の算数能力向上が急務となっているため本申請に至った。
	2) 期待される具体的業務内容 ①教職員に対し、教員用指導書・児童生徒用教科書に沿った授業構成など教授法一般の指導・助言。 ②授業に使える有効な算数教材を使いながら授業ができるよう技術支援を行う。 ③研究授業の実施による教員の指導力向上への支援 ④音楽科・図画工作科等の課外授業への支援も期待されている。 ※隊員の住居はホームステイが原則となる。

要	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 事務机、椅子、事務用品など必要な学用品など
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長(女性)、教員20名、生徒654名(幼稚園、小学・中学生)

資格条件	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 ( )	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル: )
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭 )・性別( ) 性別理由: ・学歴 (大卒 )( ) 学歴理由: 教員が大卒であるため ・経験 (実務経験 )(2年以上) 経験理由: 教員への指導が含まれるため 理由: 理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
\* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(熱帯 ) 気温( 20~40 ℃位) 電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
電話	<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) 水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし