

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

|        |      |
|--------|------|
| 事務局記入欄 | 受験番号 |
|--------|------|

記入日:平成 24 年 2 月 2 日

要請番号( JL 512 - 12 - A - 46 )

調査者名: 大西 孝規

| 国名  | 職種/指導科目  | 区分<br>(長期のみ)     | 派遣希望<br>期間        | 派遣希望時期  |        |
|-----|--|------------------|-------------------|---------|--------|
|     |  |                  |                   | JOCV/SV | 日系/短期等 |
| ガーナ | 職種 理数科教師 (コード 6901 )<br>指導科目                     | ●新規<br>○交替<br>代目 | ●2年<br>○1年<br>○ヶ月 | 1       | 24 / 4 |
|     | 職種(英) Science & Mathematics Education<br>指導科目(英) |                  |                   | 2       | 25 / 1 |
|     |  |                  |                   | 3       | /      |

開発課題 基礎的社会的サービスの拡充

|       |   |
|-------|---|
| 配属先概要 | 1) 受入省庁名(日本語) 教育省<br>(受入機関名)(英語) Ministry of Education  |
|       | 2) 配属先名 (日本語) セント・ジョンボスコ教員養成校<br>(英語) St. John Bosco's College of Education   |
|       | 3) 任地 アッパー・イースト州カッセナ・ナンカナ郡ナブロンゴ<br>首都( アクラ )から 北 方向 850 Km<br>主要都市( ボルガタンガ )までの交通手段及び所要時間( 車 で約 0.5 時間)   |
|       | 4) 配属先の事業内容<br>1946年創設の男女共学の教員養成校。現在の生徒数は759名、教師数は54名である。生徒のうち3年生200名は、近隣の小・中学校で1年間の教育実習を行っている。2005年からJICAの現職教員政策実施支援プロジェクトが実施されており、その拠点校でもある。JICA支援のサイエンスリソースセンターがあり、日本での研修経験がある教員も在籍する。過去VSOが英語、理数科教師として派遣された実績がある。 |

|      |   |  |
|------|---|--|
| 要請概要 | 1) 要請理由・前任者の活動状況<br>現在ガーナ全域で展開されているJICAの現職教員政策実施支援プロジェクトにおいて、ナブロンゴはそのパイロット地区の重要教育モデル拠点として位置づけられている。教員の卵である教員養成校の学生への直接支援は、教育現場の即戦力となる人材養成であり、小中学校教育現場に大きな影響をおよぼす。日本での研修経験のある教員との連携やサイエンスリソースセンターの有効な活用など、JICAプロジェクトとの相乗効果をねらって今回の要請に至っている。理科教育において生物・化学の教員の質は向上しつつあるが、特に物理教育の質向上に協力が必要であるとしてJOCVが要請された。 |  |
|      | 2) 期待される具体的業務内容<br>1) 1~2年生の一般理科、選択理科(物理)を担当する。<br>2) JICAの支援によって建設されたサイエンスリソースセンターの管理・運営支援を行い有効活用する。<br>3) 3年生の教育実習先(周辺小中学校)でのモニター・評価を行い、フォローアップする。  |  |
|      | 3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等<br>教員養成校の機器(コピー機、レーザープリンタ、プロジェクタ、PC)  |  |

|      |  |   |  |
|------|--|---|--|
| 資格条件 | 4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル<br>理科教員10名<br>指導対象者<br>小・中学校教員を志望する高校卒業生  | 5) 業務使用言語(訓練言語は上段)<br>英語<br>( )<br>その他<br>(カッセン語) | 6) 選考指定言語<br><input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B)<br><input type="checkbox"/> (レベル: ) |
|      | 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)<br>・教諭免許( )・性別( ) 性別理由:<br>・学歴(大卒)(理系) 学歴理由: 同地教員の資格要件のため<br>・経験( ) 経験理由:<br>理由:<br>理由:<br>・教諭免許: 中・理または高・理 理由: |   |  |

|                    |     |    |            |
|--------------------|-----|----|------------|
| 活動用交通手段の必要性        | 研修等 | 形態 | 現職教員特別参加制度 |
| ○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車 | a   |    | ◎          |

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

|      |  |
|------|--|
| 概地況域 | 気候(サバンナ) 気温( 25~40℃位) 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし<br>水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし |
|      | 電話 <input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし   |

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

|        |      |
|--------|------|
| 事務局記入欄 | 受験番号 |
|--------|------|

記入日:平成 24 年 2 月 2 日

要請番号( JL 512 - 12 - A - 47 )

調査者名: 樋口 和彦

| 国名  | 職種 / 指導科目                             | 区分     | 派遣希望<br>期間 | 派遣希望時期  |        |
|-----|---------------------------------------|--------|------------|---------|--------|
|     |                                       |        |            | JOCV/SV | 日系/短期等 |
| ガーナ | 職種 理数科教師 (コード 6901 )                  | (長期のみ) | ◎ 2 年      | 1       | 24 / 4 |
|     | 指導科目                                  |        | ○ 1 年      | 2       | 25 / 1 |
|     | 職種(英) Science & Mathematics Education |        | ○ ヶ月       | 3       | /      |
|     | 指導科目(英)                               | 2 代目   |            |         | 年 月 から |

開発課題 基礎的社会サービスの拡充

|                       |  |
|-----------------------|--|
| 配<br>属<br>先<br>概<br>要 | 1) 受入省庁名(日本語) 教育省<br>(受入機関名)(英語) Ministry of Education   |
|                       | 2) 配属先名 (日本語) セント・チャールズ高等学校<br>(英語) St.Charls Senior High School   |
|                       | 3) 任地 ノーザン州タマレ市<br>首都( アクラ )から 北 方向 650 Km<br>主要都市( タマレ )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0.5 時間)  |
|                       | 4) 配属先の事業内容<br>生徒数700名の全寮制男子校である。全国統一試験の成績は北部3州でトップクラスであり、特にサイエンスコースは医師やエンジニアを目指す優秀な学生が多い。キリスト教系のミッションスクールでもあり、比較的規律がしっかりとしている。地元大学の医療系学科増設を背景に、大学進学実績の更なる向上を目指している。 |

|                  |   |
|------------------|---|
| 要<br>請<br>概<br>要 | 1) 要請理由・前任者の活動状況<br>農業を含め、9名の理数科目担当教師が在籍している。現在派遣中のボランティアは化学を担当し、実験や実習を取り込んだ授業に挑戦している。学校には2つの実験室があるが、設備や管理体制は整っておらず、十分な活用がこれまで為されてこなかったが、ボランティアを中心に有効利用に取り組みはじめたところである。学生の能力は総じて高いが、理論や定理を述べられるだけであり、実験の進め方や器具の扱いには不慣れである。卒業生の多くが医療系学科に進学することもあり、実験や実習を指導できるボランティアの継続派遣が望まれることから、本件の要請に至った。 |
|                  | 2) 期待される具体的業務内容<br>ボランティアは配属先と相談しつつ、以下の活動を行う<br>1) 理数科目(特に化学)の授業を担当する<br>2) 理科実験室を有効に使用するために整備を行う<br>3) 同僚教師に、生徒の理解や興味を引き出すため、教材やアクティビティを有効に用いた授業を紹介する  |
|                  | 3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等<br>理科実験室  |
| 要                | 4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル<br>学校長 男性50代<br>理数科目担当教師9名<br>全寮制男子学生700名  |
|                  | 5) 業務使用言語(訓練言語は上段)<br>英語<br>( )<br>その他<br>(チュイ語)  |
|                  | 6) 選考指定言語<br><input checked="" type="checkbox"/> 英語 (V/N: C)<br><input type="checkbox"/> (V/N: )  |

|                  |  |
|------------------|--|
| 資<br>格<br>条<br>件 | 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)<br>・ 教諭免許( ) ・ 性別( ) 性別理由:<br>・ 学歴 (大卒 ) (理系 ) 学歴理由: 現地教員の資格要件のため<br>・ 経験 ( ) ( ) 経験理由:<br>・ 理由:<br>・ 教諭免許: 中・理または高・理 理由: |
|                  | 活動用交通手段の必要性  |

|                    |          |    |                 |
|--------------------|----------|----|-----------------|
| ○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車 | 研修等<br>a | 形態 | 現職教員特別参加制度<br>◎ |
|--------------------|----------|----|-----------------|

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

|     |   |
|-----|---|
| 概地況 | 気候(サバナ ) 気温( 25~40 °C位) 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし  |
| 電話  | <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし 水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし |

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

|        |      |
|--------|------|
| 事務局記入欄 | 受験番号 |
|--------|------|

記入日:平成 24 年 2 月 2 日

要請番号( JL 512 - 12 - A - 48 )

調査者名: 大西 孝規

| 国名      | 職種/指導科目                               | 区分     | 派遣希望  | 派遣希望時期   |        |
|---------|---------------------------------------|--------|-------|----------|--------|
| ガーナ     | 職種 理数科教師 (コード 6901 )                  | (長期のみ) | 期間    | JOCV/SV  | 日系/短期等 |
|         | 指導科目                                  | ● 新規   | ● 2 年 | 1 24 / 4 | 年 月 から |
|         | 職種(英) Science & Mathematics Education | ○ 交替   | ○ 1 年 | 2 25 / 1 |        |
| 指導科目(英) | 代目                                    | ○ ヶ月   | 3 /   |          |        |

開発課題 基礎的社会サービスの拡充

|       |   |
|-------|---|
| 配属先概要 | 1) 受入省庁名(日本語) 教育省<br>(受入機関名)(英語) Ministry of Education  |
|       | 2) 配属先名 (日本語) ノートルダムセミナリー高等学校<br>(英語) Notre Dame Seminary Senior High School  |
|       | 3) 任地 アッパーイースト州カッセナ・ナンカナ郡ナブロンゴ<br>首都( アクラ )から 北 方向 860 Km<br>主要都市( ボルガタンガ )までの交通手段及び所要時間( 車 で約 0.5 時間)  |
|       | 4) 配属先の事業内容<br>1960年創立のカトリック系全寮制男子高校。生徒数292名の小規模校。同国トップの学業成果を誇る進学校。教員数18名、同国大卒者のインターンシップ制度であるナショナルサービスの臨時教員(生物)1名、その他職員が9名いる。1998年、2001年にそれぞれ、英国ボランティア(VSO)数学教員を受け入れている。JOCVの派遣実績はない。 |

|      |   |
|------|---|
| 要請概要 | 1) 要請理由・前任者の活動状況<br>規律を重んじ、教育展開しているカトリック系高校として優秀な人材を輩出している。生徒たちがJOCVをとおして国際的な関わりをもち、多様な考え方を吸収していくことについて、意義が大きいと捉えている。すでに学力面では相当な指導力を持った教員層をもち、生徒側も吸収力が十分ある。それに応えるだけの教育スキルをもったボランティアの派遣が要望されている。 |
|      | 2) 期待される具体的業務内容<br>1) 高校2~3年生の理数科目の授業を受け持つ(配属先との相談の上、得意な科目を受け持つ)。<br>2) 卒業のための統一テストが実施されているので、その試験分析、試験対策のための指導を行う。<br>3) 課外活動(日本の学校の部活動のようなもの)に参画する。   |
|      | 3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等<br>理科実験室(設備・備品は整っている)   |

|      |   |   |  |
|------|---|---|--|
| 資格条件 | 4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル<br>同僚教員: 理数科担当3名<br>指導対象: 中学を卒業した生徒たち(15~20歳)  | 5) 業務使用言語(訓練言語は上段)<br>英語<br>( )<br>その他<br>(カッセム語) | 6) 選考指定言語<br><input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C)<br><input type="checkbox"/> (レベル: ) |
|      | 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)<br>・ 教諭免許( ) ・ 性別( ) 性別理由:<br>・ 学歴 (大卒 ) (理系 ) 学歴理由: 同地教員の資格要件のため<br>・ 経歴 ( ) ( ) 経歴理由:<br>理由:<br>理由:<br>理由: |   |  |

|                    |     |    |            |
|--------------------|-----|----|------------|
| 活動用交通手段の必要性        | 研修等 | 形態 | 現職教員特別参加制度 |
| ○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車 | a   |    | ◎          |

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

|      |   |
|------|---|
| 概地況域 | 気候(サバンナ ) 気温( 25~40 °C位) 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし<br>電話 <input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) 水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) |
|------|---|

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )

短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 2 月 14 日

要請番号( JL 512 - 12 - A - 49 )

調査者名: 大西 孝規

| 国名  | 職種 / 指導科目                             | 区分     | 派遣希望  | 派遣希望時期  |        |
|-----|---------------------------------------|--------|-------|---------|--------|
| ガーナ | 職種 理数科教師 (コード 6901 )                  | (長期のみ) | 期間    | JOCV/SV | 日系/短期等 |
|     | 指導科目                                  | ● 新規   | ● 2 年 | 1       | 24 / 4 |
|     | 職種(英) Science & Mathematics Education | ○ 交替   | ○ 1 年 | 2       | 25 / 1 |
|     | 指導科目(英)                               | 代目     | ○ ヶ月  | 3       | /      |

開発課題 基礎生活分野の改善

|       |  |
|-------|--|
| 配属先概要 | 1) 受入省庁名(日本語) 教育省<br>(受入機関名)(英語) Ministry of Education   |
|       | 2) 配属先名 (日本語) バガバガ教員養成校<br>(英語) Bagabaga College of Education  |
|       | 3) 任地 ノーザン州タマレ市<br>首都( アクラ )から 北 方向 650 Km<br>主要都市( タマレ )までの交通手段及び所要時間( 車 で約 0 時間)   |
|       | 4) 配属先の事業内容<br>タマレ市内にある 2 つの教員養成校のひとつ。1944 年設立。2005 年から JICA の現職教員政策実施支援プロジェクトが実施されており、その拠点校でもある。JICA 支援によるサイエンスリソースセンターがあり、日本での研修経験のある教員も多い。JOCV は現在 PC インストラクターが派遣されている。過去、VSO、Peace Corps 等の外国人ボランティアを受け入れた実績もある。 |

|      |   |
|------|---|
| 要請概要 | 1) 要請理由・前任者の活動状況<br>当地の理科教育は、理論指導の重きが置かれ、実験など実技的なものを行わない傾向にある。この要請は、理科教育における実技の重要性を伝えるとともに、現地での作成可能な教材の開発・作成指導をすることで、現地教員の教授力の向上を図る。また近隣配属のボランティアと積極的に連携し、より多くの教員及び教育実習生に教材やモデル授業の紹介を行う。日本での研修経験のある教員との連携やサイエンスリソースセンターの有効な活用など、JICA プロジェクトとの相乗効果をねらって今回の要請に至っている。住居は現在派遣中のボランティアと同居になる可能性がある |
|      | 2) 期待される具体的業務内容<br>1) 配属先が求める理科(特に物理)の授業を、週15コマ程度行う。<br>2) 同僚教師や近隣の小中学校教員に、生徒の理解や興味を引き出す教材や指導案の紹介をする。<br>3) 理科実験室を整備する。   |
|      | 3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等<br>理科実験室、理科実験器具・薬品  |

|      |  |  |  |
|------|--|--|--|
| 要請概要 | 4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル<br>教員: 47 名<br>指導対象: 高等学校を卒業した学生たち<br>1~2 年生(学内): 560 名<br>3 年生(学外・教育実習): 280 名 | 5) 業務使用言語(訓練言語は上段)<br>英語<br>( )<br>その他<br>(タバニ語) | 6) 選考指定言語<br><input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B)<br><input type="checkbox"/> (レベル: ) |
|------|--|--|--|

|      |   |
|------|---|
| 資格条件 | 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)  |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 教諭免許( )・性別( ) 性別理由:</li> <li>・ 学歴 ( )( ) 学歴理由:</li> <li>・ 経歴 ( )( ) 経歴理由:</li> <li>・ 理由:</li> <li>・ 教諭免許: 高・理または中・理 理由:</li> </ul> |

|                    |     |    |            |
|--------------------|-----|----|------------|
| 活動用交通手段の必要性        | 研修等 | 形態 | 現職教員特別参加制度 |
| ○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車 | a   |    | ◎          |

\* 研修等(H:障がい者施設研修, A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト, N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能, ×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況 気候(サバンナ) 気温( 20~40 °C位) 電気(  安定  不安定  なし )  
 電話(  インターネット可  通話可  不良  なし ) 水道(  安定  不安定  なし )

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )

短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 2 月 2 日

要請番号( JL 512 - 12- A - 50 )

調査者名: 大西 孝規

| 国名  | 職種/指導科目  | 区分     | 派遣希望   | 派遣希望時期   |  |
|---|--|--------|--|----------|--|
| ガーナ   | 職種 理数科教師 (コード 6901 )   | (長期のみ) | 期間   | JOCV/SV  | 日系/短期等   |
|   | 指導科目   | ● 新規   | ● 2 年  | 1 24 / 4 | 年 月 から   |
|   | 職種(英) Science & Mathematics Education  | ○ 交替   | ○ 1 年  | 2 25 / 1 |  |
| 指導科目(英)   | 代目   | ○ ヶ月   | 3 /  |          |  |
| 開発課題 基礎的社会サービスの拡充   |  |        |  |          |  |
| 配属先概要   | 1) 受入省庁名(日本語) 教育省<br>(受入機関名)(英語) Ministry of Education   |        |  |          |  |
|   | 2) 配属先名 (日本語) ベレクム教員養成校<br>(英語) Berekum College of Education   |        |  |          |  |
|   | 3) 任地 ブロング・アハフォ州ベレクム市<br>首都( アクラ )から 北西 方向 400 Km<br>主要都市( スンヤニ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 0.5 時間)  |        |  |          |  |
|   | 4) 配属先の事業内容<br>現在の生徒数は891名、教師数は約40名である。生徒のうち3年生293名は、近隣の小・中学校で1年間の教育実習を行っており、学校には1、2年生が通う。   |        |  |          |  |
| 要請概要  | 1) 要請理由・前任者の活動状況<br>ガーナ政府が策定した教育戦略計画では、教育の質の向上、特に教員の能力の向上を目的のひとつとしている。JICAでは2005年以降現職教員政策実施支援計画(INSETプロジェクト)を実施し、小・中学校教員の質の向上、特に日本の優位性が認められる理数科目での教授力の向上を支援している。同郡はINSETプロジェクトのパイロット郡であるため、プロジェクトとの相乗効果を狙い、より実践的な教授力を身につけた人材を輩出することで、当郡の理数科教育の質の向上を図る。 |        |  |          |  |
|   | 2) 期待される具体的業務内容<br>1) 配属先が求める数学の分野で、実技を中心とした授業を行う。<br>2) 同僚教師に生徒の理解や興味を引き出す教材やアクティビティの紹介をする。   |        |  |          |  |
|   | 3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等<br>パソコン、プロジェクター  |        |  |          |  |
| 要請内容  | 4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル<br>数学教員5名、ICT教員4名<br>指導対象者<br>小・中学校教員を志望する高校卒業生   |        | 5) 業務使用言語(訓練言語は上段)<br>英語<br>( )<br>その他<br>(チュイ語)   |          | 6) 選考指定言語<br><input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B)<br><input type="checkbox"/> (レベル: ) |
|   | 資格条件<br>条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)<br>・教諭免許(中高・数 ) ・性別( ) 性別理由:<br>・学歴 (大卒 ) (理系 ) 学歴理由: 現地教員の資格要件のため<br>・経験 (実務経験 ) (3年以上 ) 経験理由: 教員養成校での指導のため<br>理由:<br>理由:  |        |  |          |  |
| 活動用交通手段の必要性   |  |        | 研修等  | 形態       | 現職教員特別参加制度   |
| ○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車  |  |        | a  |          | ◎  |
| * 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)<br>* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能) |  |        |  |          |  |
| 概地況   | 気候(熱帯 ) 気温( 25~35℃位)   |        | 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし |          |  |
| 概地況   | 電話 <input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし   |        | 水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし |          |  |

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )

短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

|        |      |
|--------|------|
| 事務局記入欄 | 受験番号 |
|--------|------|

記入日:平成 24 年 2 月 2 日

|                              |             |
|------------------------------|-------------|
| 要請番号( JL 512 - 12 - A - 51 ) | 調査者名: 大西 孝規 |
|------------------------------|-------------|

| 国名  | 職種 / 指導科目                             | 区分<br>(長期のみ)       | 派遣希望<br>期間           | 派遣希望時期  |        |
|-----|---------------------------------------|--------------------|----------------------|---------|--------|
|     |                                       |                    |                      | JOCV/SV | 日系/短期等 |
| ガーナ | 職種 理数科教師 (コード 6901 )                  | ● 新規<br>○ 交替<br>代目 | ● 2年<br>○ 1年<br>○ ヶ月 | 1       | 24 / 4 |
|     | 指導科目                                  |                    |                      | 2       | 25 / 1 |
|     | 職種(英) Science & Mathematics Education |                    |                      | 3       | /      |
|     | 指導科目(英)                               |                    |                      |         | 年 月 から |

開発課題 基礎的社会サービスの拡充

|       |  |
|-------|--|
| 配属先概要 | 1) 受入省庁名(日本語) 教育省<br>(受入機関名)(英語) Ministry of Education   |
|       | 2) 配属先名 (日本語) ボドエサンゴ高等学校<br>(英語) Bodwesango Senior High School                                   |
|       | 3) 任地 アシヤンティ州アダンシ・ノース郡フォメナ<br>首都( アクラ )から 北西 方向 300 Km<br>主要都市( クマシ )までの交通手段及び所要時間( 車 で約 0.5 時間) |
|       | 4) 配属先の事業内容<br>生徒数509名、教員数28名の高校。年間予算3,400万円で運営されている。海外ボランティアを受け入れた実績は無い。                        |

|      |   |
|------|---|
| 要請概要 | 1) 要請理由・前任者の活動状況<br>アダンシ・ノース郡は、JICA現職教員政策実施支援計画(INSETプロジェクト)のパイロット郡であり、重要な教育拠点になっている。日本で研修を受けた者も数多く、協力し合いながら、よい成果・影響を導き出すことができる地域環境である。郡内の高校において、現状、発展が最も望まれるのが同校で、特に理数科教育においては、JOCVの要請が強く望まれている。 |
|      | 2) 期待される具体的業務内容<br>1) 高校の化学または数学の授業を受け持つ(学年・授業時間数は配属先との相談で決定する)。<br>2) 卒業のための統一テストが実施されているので、その試験分析、試験対策のための指導を行う。<br>3) 学校行事を含め、各種活動において、同僚教員と協力し、参画する。  |
|      | 3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等<br>コンピュータ室、化学室、数学教材   |
| 要件   | 4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル<br>同僚教員: 理数科担当2名<br>指導対象: 中学を卒業した生徒たち (15~20歳)   |
|      | 5) 業務使用言語(訓練言語は上段)<br>英語 ( )<br>その他(チュイ語) ( )   |
|      | 6) 選考指定言語<br><input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C)<br><input type="checkbox"/> (レベル: )  |

|      |  |
|------|--|
| 資格条件 | 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)<br>・ 教諭免許(中高・理または数 ) ・ 性別( 男性 ) 性別理由: 配属先の希望<br>・ 学歴 (大卒 ) (理系 ) 学歴理由: 同地教員の資格要件のため<br>・ 経験 ( ) ( ) 経験理由:<br>理由:<br>理由: |
|------|--|

|                    |     |    |            |
|--------------------|-----|----|------------|
| 活動用交通手段の必要性        | 研修等 | 形態 | 現職教員特別参加制度 |
| ○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車 | a   |    | ◎          |

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
\* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況 気候(熱帯 ) 気温( 25~35 °C位)、電気安定 不安定 なし  
水道安定 不安定 なし  
電話インターネット可 通話可 不良 なし

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )

短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 2 月 2 日

要請番号( JL 512 - 12 - A - 52 )

調査者名: 大西 孝規

| 国名  | 職種/指導科目  | 区分<br>(長期のみ)       | 派遣希望<br>期間        | 派遣希望時期  |        |
|-----|--|--------------------|-------------------|---------|--------|
|     |  |                    |                   | JOCV/SV | 日系/短期等 |
| ガーナ | 職種 理数科教師<br>(コード 6901 )                          | ○新規<br>●交替<br>2 代目 | ●2年<br>○1年<br>○ヶ月 | 1       | 24 / 4 |
|     | 指導科目   |                    |                   | 2       | 25 / 1 |
|     | 職種(英) Science & Mathematics Education<br>指導科目(英) |                    |                   | 3       | /      |

開発課題 基礎的社会サービスの拡充

|                       |   |
|-----------------------|---|
| 配<br>属<br>先<br>概<br>要 | 1)受入省庁名(日本語) 教育省<br>(受入機関名)(英語) Ministry of Education                                     |
|                       | 2)配属先名 (日本語) ロウラ高等学校<br>(英語) Lawra Senior High School                                     |
|                       | 3)任地 アッパー・ウエスト州ロウラ郡ロウラ<br>首都( アクラ )から 北西 方向 880 Km<br>主要都市( ワ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 2 時間) |
|                       | 4)配属先の事業内容<br>1968年に創立され、現在の生徒数は1,861名、教師数は52名の全寮制の高校である。現在JOCVのほか、他国のボランティアは活動していない。     |

|                  |   |
|------------------|---|
| 要<br>請<br>概<br>要 | 1)要請理由・前任者の活動状況<br>ガーナ北部は、南部と比べ、生活環境が厳しく、また首都から遠隔であるため予算や人事面において、中央政府からの支援が及んでいず、教員が不足している。このような地域に住む生徒が理数科の授業に十分アクセスできる環境づくりを行う。実践的な事業を展開することで、同僚教員の教授力を向上させ、同国の理数科教育の質の向上を図る。現在前任者は数学の実践的な授業を中心に活動を行っている。 |
|                  | 2)期待される具体的業務内容<br>1) 配属先が求める理科または数学の授業を行う。<br>2) 生徒の理解や興味を引き出すため、教材やアクティビティを有効に用いた授業を行う。<br>3) 同僚教師に生徒の理解や興味を引き出す教材やアクティビティの紹介をする。<br>4) 実験室の整備など配属先の求める教育活動に参加する。  |
|                  | 3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等<br>実験室、理科実験器具  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 要 | 4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル<br>同僚 数学教員5名、理科教員4名<br>対象者 中学校を卒業した生徒   | 5)業務使用言語(訓練言語は上段)<br>英語<br>( )<br>その他<br>(ダガラ語) | 6)選考指定言語<br><input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C)<br><input type="checkbox"/> (レベル: ) |
|   | 資格条件<br>条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)<br>・教諭免許(中高・理または数 )・性別( ) 性別理由:<br>・学歴 (大卒 ) (理系 ) 学歴理由: 同地教員の資格要件のため<br>・経験 ( ) ( ) 経験理由:<br>理由:<br>理由: |   |   |

|                    |     |    |            |
|--------------------|-----|----|------------|
| 活動用交通手段の必要性        | 研修等 | 形態 | 現職教員特別参加制度 |
| ○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車 | a   |    | ◎          |

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
\* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

|          |   |
|----------|---|
| 概地<br>況域 | 気候(サバンナ ) 気温( 25~40 °C位) 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし<br>水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし |
|          | 電話 <input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし  |

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

|        |      |
|--------|------|
| 事務局記入欄 | 受験番号 |
|--------|------|

記入日:平成 24 年 2 月 2 日

要請番号( JL 512 - 12 - A - 53 )

調査者名: 大西 孝規

| 国名  | 職種/指導科目                               | 区分<br>(長期のみ)       | 派遣希望<br>期間        | 派遣希望時期  |         |
|-----|---------------------------------------|--------------------|-------------------|---------|---------|
|     |                                       |                    |                   | JOCV/SV | 日系/短期等  |
| ガーナ | 職種 理数科教師 (コード 6901 )                  | ○新規<br>●交替<br>2 代目 | ●2年<br>○1年<br>○ヶ月 | 1       | 24 / 4  |
|     | 指導科目                                  |                    |                   | 2       | 25 / 1  |
|     | 職種(英) Science & Mathematics Education |                    |                   | 3       | /       |
|     | 指導科目(英)                               |                    |                   |         | 年 月 日から |

開発課題 基礎的社会サービスの拡充

|       |  |
|-------|--|
| 配属先概要 | 1) 受入省庁名(日本語) 教育省<br>(受入機関名)(英語) Ministry of Education                                 |
|       | 2) 配属先名 (日本語) W高等技術学校<br>(英語) Wa Secondary Technical School                            |
|       | 3) 任地 アッパー・ウエスト州ワ市<br>首都( アクラ )から 北西 方向 750 Km<br>主要都市( W )までの交通手段及び所要時間( 車 で約 0.1 時間) |
|       | 4) 配属先の事業内容<br>現在の生徒数は約900名、教師数は33名の全寮制の高校である。現在JOCVのほか、他国のボランティアは活動していない。             |

|      |  |
|------|--|
| 要請概要 | 1) 要請理由・前任者の活動状況<br>ガーナ北部は、南部と比べ、生活環境が厳しく、また首都から遠隔であるため予算や人事面において、中央政府からの支援が及んでいず、教員が不足している。このような地域に住む生徒が理数科の授業に十分アクセスできる環境づくりを行う。実践的な事業を展開することで、同僚教員の教授力を向上させ、同国の理数科教育の質の向上を図る。現在前任者は物理の実践的な授業を中心に活動を行っている。 |
|      | 2) 期待される具体的業務内容<br>1) 配属先が求める理科または数学の授業を行う。<br>2) 同僚教師に生徒の理解や興味を引き出す教材やアクティビティの紹介をする。<br>3) 実験室を有効に使うために整備する。  |
|      | 3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等<br>実験室、理科実験器具  |
| 要    | 4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル<br>同僚 数学教員4名、理科教員3名<br>対象者 中学校を卒業した生徒   |
|      | 5) 業務使用言語(訓練言語は上段)<br>英語 ( )<br>その他(ワレ語) ( )<br>6) 選考指定言語<br><input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C)<br><input type="checkbox"/> (レベル: )   |

|      |  |
|------|--|
| 資格条件 | 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)   |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 教諭免許(中高・理または数 ) - 性別( ) 性別理由:</li> <li>・ 学歴 (大卒 ) (理系 ) 学歴理由: 同地教員の資格要件のため</li> <li>・ 経験 ( ) ( ) 経験理由:</li> <li>・ 理由:</li> <li>・ 理由:</li> </ul> |

|                    |     |    |            |
|--------------------|-----|----|------------|
| 活動用交通手段の必要性        | 研修等 | 形態 | 現職教員特別参加制度 |
| ○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車 | a   |    | ◎          |

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

|     |  |
|-----|--|
| 概地況 | 気候(サバナ ) 気温( 25~40 °C位) 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし   |
| 電話  | <input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) |



平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )

短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 12 月 25 日

要請番号( JL 515 - 12- A - 33 )

調査者名: 児島 盛之

| 国名  | 職種/指導科目  | 区分<br>(長期のみ)       | 派遣希望<br>期間             | 派遣希望時期  |        |
|-----|--|--------------------|------------------------|---------|--------|
|     |  |                    |                        | JOCV/SV | 日系/短期等 |
| ケニア | 職種 理数科教師<br>(コード 6901 )                          | ● 新規<br>○ 交替<br>代目 | ● 2 年<br>○ 1 年<br>○ ヶ月 | 1       | 24 / 3 |
|     | 指導科目   |                    |                        | 2       | 24 / 4 |
|     | 職種(英) Science & Mathematics Education<br>指導科目(英) |                    |                        | 3       | 25 / 1 |

開発課題 基礎教育の充実

|                       |  |
|-----------------------|--|
| 配<br>属<br>先<br>概<br>要 | 1)受入省庁名(日本語) 教育省<br>(受入機関名)(英語) Ministry of Education  |
|                       | 2)配属先名 (日本語) エンボンガ初等学校<br>(英語) Embonga DOK Primary School  |
|                       | 3)任地 ニヤンザ州ニヤミラ<br>首都( ナイロビ )から 西 方向 370 Km<br>主要都市( ニヤミラ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 0.5 時間)   |
|                       | 4)配属先の事業内容<br>配属先は地方農村地域にある公立の初等学校(8年制)で、日本の小学校1年から中学校2年に相当する。現在教師10名に対して生徒数は約360名(15クラス)で、慢性的な教員不足の問題を抱えている。そのため十分な授業運営が難しく、特に生徒の理数科目の理解度は低く、毎年卒業生が受験する全国統一試験の結果も非常に悪い。学校の年間予算は約100万円、経済的に貧しい家庭が多く、生徒の3分の1はAIDS孤児である。 |

|                  |  |
|------------------|--|
| 要<br>請<br>概<br>要 | 1)要請理由・前任者の活動状況<br>ケニアでは2003年に初等教育が無償化され就学率は高まったが、学校整備や教員補充が不十分で、教育の質の低下を招いている。JICAは2009年より「理数科教育強化計画プロジェクト(SMASE)」を開始して、全国の初等理数科教員を対象に、その教授・指導法を改善すべく研修を実施している。ケニアでは教師が黒板書きをするだけの授業が一般的であるが、生徒の理解度を確認しながら授業を進める指導法、身近な材料を使った教材や実験の導入、近隣校同士での授業研究の推進など、生徒が興味を持って、主体的に学ぶ教育環境作りに取り組んでいる。ボランティアは授業を担当するとともに、現地教員のこれらの取り組みへの支援を行う。 |
|                  | 2)期待される具体的業務内容<br>①日本の小学校5年生から中学校2年生に相当するクラスの生徒に理科の指導をする。<br>②現地教員と協力して、生徒の主体性と理解度を重視した指導法、授業方法の普及・定着を図る。ボランティアには教材開発や手軽な実験の紹介、授業研究や地域での教員研修への参加、公開授業の実施などが期待される。<br>③同じ地域に派遣された理数科教師ボランティアと情報交換やワークショップ開催などを通じて連携・協力する。<br>④体育の授業、スポーツ等の課外活動を支援する可能性がある。  |
|                  | 3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等<br>特になし   |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| 要 | 4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル<br>教師:10名(男性7名、女性3名)<br>年齢:30~50代(経験10~30年) | 5)業務使用言語(訓練言語は上段)<br>英語<br>( )<br>スワヒリ語<br>( ) | 6)選考指定言語<br><input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B)<br><input type="checkbox"/> (レベル: ) |
|---|---|--|---|

|                    |  |             |     |    |            |
|--------------------|--|-------------|-----|----|------------|
| 資格条件               | 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)<br>・教諭免許(中・理 )・性別( 男性 ) 性別理由:学校内に職員住宅がなく僻地での通勤となる<br>・学歴 ( ) ( ) 学歴理由:<br>・経験 ( ) ( ) 経験理由:<br>・理由:<br>・理由: | 活動用交通手段の必要性 | 研修等 | 形態 | 現職教員特別参加制度 |
| ○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車 |  |             |     |    | ◎          |

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
\* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

|     |   |
|-----|---|
| 概地況 | 気候(高原 ) 気温( 10~25℃位) 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし<br>水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし |
| 電話  | <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし  |

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

|        |      |
|--------|------|
| 事務局記入欄 | 受験番号 |
|--------|------|

記入日:平成 23 年 12 月 25 日

要請番号( JL 515 - 12 - A - 34 )

調査者名: 児島 盛之

| 国名  | 職種/指導科目                               | 区分     | 派遣希望期間 | 派遣希望時期 |         |
|-----|---------------------------------------|--------|--------|--------|---------|
| ケニア | 職種 理数科教師 (コード 6901 )                  | (長期のみ) | ● 2年   | 1      | 24 / 3  |
|     | 指導科目                                  | ○ 交替   | ○ 1年   | 2      | 24 / 4  |
|     | 職種(英) Science & Mathematics Education | 代目     | ○ ヶ月   | 3      | 25 / 1  |
|     | 指導科目(英)                               |        |        |        | 年 月 日から |

開発課題 基礎教育の充実

|       |   |
|-------|---|
| 配属先概要 | 1) 受入省庁名(日本語) 教育省<br>(受入機関名)(英語) Ministry of Education  |
|       | 2) 配属先名 (日本語) オタンヨレ初等学校<br>(英語) Otanyore ELCK Primary School  |
|       | 3) 任地 ニヤンザ州ニヤミラ<br>首都( ナイロビ )から 西 方向 370 Km<br>主要都市( ニヤミラ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 0.5 時間)   |
|       | 4) 配属先の事業内容<br>配属先は1958年に地方農村地域に設立された公立の初等学校(8年制)で、日本の小学校1年から中学校2年に相当する。教師数15名、生徒数は約500名(18クラス)で、幼稚園も併設されている。生徒の理数科目の理解度は低く、毎年卒業生を対象に実施される全国統一試験の結果も非常に悪い。地域的に貧しい家庭が多く、約200名の生徒がAIDS孤児であり、これらの生徒に対しては学校給食を提供している。 |

|      |  |
|------|--|
| 要請概要 | 1) 要請理由・前任者の活動状況<br>ケニアでは2003年に初等教育が無償化され就学率は高まったが、学校整備や教員補充が不十分で、教育の質の低下を招いている。JICAは2009年より「理数科教育強化計画プロジェクト(SMASE)」を開始して、全国の初等理数科教員を対象に、その教授・指導法を改善すべく研修を実施している。ケニアでは教師が黒板書きをするだけの授業が一般的であるが、生徒の理解度を確保しながら授業を進める指導法、身近な材料を使った教材や実験の導入、近隣校同士での授業研究の推進など、生徒が興味を持って、主体的に学ぶ教育環境作りに取り組んでいる。ボランティアは授業を担当するとともに、現地教員のこれらの取組みへの支援を行う。 |
|      | 2) 期待される具体的業務内容<br>①日本の小学校5年生から中学校2年生に相当するクラスの生徒に理科の指導をする。<br>②現地教員と協力して、生徒の主体性と理解度を重視した指導法、授業方法の普及・定着を図る。ボランティアには教材開発や手軽な実験の紹介、授業研究や地域での教員研修への参加、公開授業の実施などが期待される。<br>③同じ地域に派遣された理数科教師ボランティアと情報交換やワークショップ開催などを通じて連携・協力する。<br>④音楽やスポーツ等の課外活動を支援する。  |
|      | 3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等<br>特になし  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 要 | 4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル<br>教師: 15名(男性8名、女性7名)<br>年齢: 30~50代(経験10~30年) | 5) 業務使用言語(訓練言語は上段)<br>英語<br>( )<br>スワヒリ語<br>( ) | 6) 選考指定言語<br><input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B)<br><input type="checkbox"/> (レベル: ) |
|---|--|---|--|

|      |  |
|------|--|
| 資格条件 | 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)<br>・教諭免許(中・理 ) ・性別( ) 性別理由:<br>・学歴 ( ) ( ) 学歴理由:<br>・経験 ( ) ( ) 経験理由:<br>・理由:<br>・理由: |
|------|--|

|                    |     |    |            |
|--------------------|-----|----|------------|
| 活動用交通手段の必要性        | 研修等 | 形態 | 現職教員特別参加制度 |
| ○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車 |     |    | ◎          |

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

|     |  |
|-----|--|
| 概地域 | 気候(高原 ) 気温( 10~25 ℃位) 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし<br>水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし |
| 電話  | <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし   |

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

|        |      |
|--------|------|
| 事務局記入欄 | 受験番号 |
|--------|------|

記入日:平成 23 年 12 月 25 日

要請番号( JL 515 - 12- A - 35 )

調査者名: 児島 盛之

| 国名  | 職種/指導科目  | 区分<br>(長期のみ)       | 派遣希望<br>期間             | 派遣希望時期  |        |
|-----|--|--------------------|------------------------|---------|--------|
|     |  |                    |                        | JOCV/SV | 日系/短期等 |
| ケニア | 職種 理数科教師<br>(コード 6901 )                          | ● 新規<br>○ 交替<br>代目 | ● 2 年<br>○ 1 年<br>○ ヶ月 | 1       | 24 / 3 |
|     | 指導科目   |                    |                        | 2       | 24 / 4 |
|     | 職種(英) Science & Mathematics Education<br>指導科目(英) |                    |                        | 3       | 25 / 1 |

開発課題 基礎教育の充実

|       |  |
|-------|--|
| 配属先概要 | 1)受入省庁名(日本語) 教育省<br>(受入機関名)(英語) Ministry of Education  |
|       | 2)配属先名 (日本語) ニヤメル初等学校<br>(英語) Nyameru ELCK Primary School  |
|       | 3)任地 ニヤンザ州ニヤミラ<br>首都( ナイロビ )から 西 方向 370 Km<br>主要都市( ニヤミラ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 0.5 時間)   |
|       | 4)配属先の事業内容<br>配属先は地方農村地域にある公立の初等学校(8年制)で、日本の小学校1年から中学校2年に相当。教師8名、生徒数約360名(13クラス)で、慢性的な教員不足の問題を抱える。そのため十分な授業運営が難しく、特に生徒の理数科目の理解度は低く、毎年卒業生が受験する全国統一試験の結果も非常に悪い。学校の年間予算は約200万円、地域的に貧しく、約150名の生徒がAIDS孤児。幼稚園と特別支援学級を併設している。 |

|      |   |
|------|---|
| 要請概要 | 1)要請理由・前任者の活動状況<br>ケニアでは2003年に初等教育が無償化され就学率は高まったが、学校整備や教員補充が不十分で、教育の質の低下を招いている。JICAは2009年より「理数科教育強化計画プロジェクト(SMASE)」を開始して、全国の初等理数科教員を対象に、その教授・指導法を改善すべく研修を実施している。ケニアでは教師が黒板書きをするだけの授業が一般的であるが、生徒の理解度を確認しながら授業を進める指導法、身近な材料を使った教材や実験の導入、近隣校同士での授業研究の推進など、生徒が興味を持って、主体的に学ぶ教育環境作りに取り組んでいる。ボランティアは授業を担当するとともに、現地教員のこれらの取組みへの支援を行う。 |
|      | 2)期待される具体的業務内容<br>①日本の小学校5年生から中学校2年生に相当するクラスの生徒に理科の指導をする。<br>②現地教員と協力して、生徒の主体性と理解度を重視した指導法、授業方法の普及・定着を図る。ボランティアには教材開発や手軽な実験の紹介、授業研究や地域での教員研修への参加、公開授業の実施などが期待される。<br>③同じ地域に派遣された理数科教師ボランティアと情報交換やワークショップ開催などを通じて連携・協力する。<br>④図工やスポーツ等の課外活動を支援する。  |
|      | 3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等<br>特になし  |

|      |  |  |   |
|------|--|--|---|
| 資格条件 | 4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル<br>教師:8名(男性7名、女性1名)<br>年齢:30~50代(経験10~30年)   | 5)業務使用言語(訓練言語は上段)<br>英語<br>( )<br>スワヒリ語<br>( ) | 6)選考指定言語<br><input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B)<br><input type="checkbox"/> (レベル: ) |
|      | 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)<br>・教諭免許(中・理 )・性別( 男性 ) 性別理由:学校内に職員住宅がなく僻地での通勤となる<br>・学歴 ( ) ( ) 学歴理由:<br>・経験 ( ) ( ) 経験理由:<br>理由:<br>理由: |  |   |

|                    |     |    |            |
|--------------------|-----|----|------------|
| 活動用交通手段の必要性        | 研修等 | 形態 | 現職教員特別参加制度 |
| ○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車 |     |    | ◎          |

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

|     |   |
|-----|---|
| 概地況 | 気候(高原 ) 気温( 10~25 °C位) 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし<br>水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし |
| 電話  | <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし  |

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

|        |      |
|--------|------|
| 事務局記入欄 | 受験番号 |
|--------|------|

記入日:平成 24 年 2 月 13 日

要請番号( JL 515 - 12 - A - 47 )

調査者名: 児島 盛之

| 国名  | 職種/指導科目                               | 区分     | 派遣希望期間 | 派遣希望時期 |                |
|-----|---------------------------------------|--------|--------|--------|----------------|
| ケニア | 職種 理数科教師 (コード 6901 )                  | (長期のみ) | ● 2年   | 1      | JOCV/SV 24 / 3 |
|     | 指導科目                                  | ○ 新規   | ○ 1年   | 2      | 24 / 4         |
|     | 職種(英) Science & Mathematics Education | ○ 交替   | ○ 7ヶ月  | 3      | 25 / 1         |
|     | 指導科目(英)                               | 代目     |        |        | 日系/短期等 年 月 から  |

開発課題 基礎教育の充実

|      |   |
|------|---|
| 配属概要 | 1) 受入省庁名(日本語) 教育省<br>(受入機関名)(英語) Ministry of Education  |
|      | 2) 配属先名 (日本語) キグモ初等学校<br>(英語) Kigumo Boarding Primary School  |
|      | 3) 任地 イースタン州エンブ東県ルニエンジェス<br>首都( ナイロビ )から 北東 方向 200 Km<br>主要都市( エンブ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 1 時間)  |
|      | 4) 配属先の事業内容<br>配属先は1988年に設立された公立の初等学校(8年制/日本の小学校1年から中学校2年に相当)である。教師数15名、生徒数約260名(うち190名が寮生)で11クラスがある。8年生卒業時に行われる統一試験の同校の成績は、地域70校中で十数位であり、優秀である。農家からの生徒が多いが家族は教育熱心であり、学校には親からの寄付金によるパソコン30台と契約講師1名がいる。学校の年間予算は約500万円。 |

|      |  |
|------|--|
| 要請概要 | 1) 要請理由・前任者の活動状況<br>ケニアでは2003年に初等教育が無償化され就学率は高まったが、学校整備や教員補充が不十分で、教育の質の低下を招いている。主要教科では生徒の算数と理科の理解力が低く、その教授・指導法を改善すべく、JICAは2009年より「理数科教育強化計画プロジェクト(SMASE)」を開始し、全国の初等理数科教員を対象に研修を実施している。これまで普通であった事前準備なしの教師中心の授業から、生徒の学習能力に配慮した授業、身近な材料を使った教材作成や理科実験の導入など、生徒が興味を持って学べる環境作りを推進している。ボランティアは理数科授業を担当するとともに、現地教員へのSMASE授業法の普及・定着を支援する。 |
|      | 2) 期待される具体的業務内容<br>1. 日本の小学校5年生から中学校2年生に相当する年齢の子供たちに理科の指導をする。<br>2. 放課後の課外活動も担当する。(指導可能な内容を支援する)<br>3. 理数科教育強化計画プロジェクトの研修に参加した教員(1名が在職)と協力して地域の初等学校4校において現職教員の指導法などの指導・助言を行う。<br>4. 同地区に派遣された理数科教師との情報交換、ワークショップなどに協力する。<br>5. コンピュータの授業も行う。   |
|      | 3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等<br>特になし  |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| 要 | 4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル<br>教師: 15名(男性6名、女性9名)<br>年齢: 25~55歳(経験2~25年) | 5) 業務使用言語(訓練言語は上段)<br>英語<br>( )<br>スワヒリ語<br>( ) | 6) 選考指定言語<br><input checked="" type="checkbox"/> 英語 (V/N: B)<br><input type="checkbox"/> (V/N: ) |
|---|---|---|--|

|      |  |                   |                   |
|------|--|-------------------|-------------------|
| 資格条件 | 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) |                   |                   |
|      | ・教諭免許(中・理 ) - 性別( ) 性別理由:                      | ・学歴 ( ) ( ) 学歴理由: | ・経験 ( ) ( ) 経験理由: |
|      |  | 理由:               | 理由:               |

|                    |     |    |            |
|--------------------|-----|----|------------|
| 活動用交通手段の必要性        | 研修等 | 形態 | 現職教員特別参加制度 |
| ○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車 |     | P  | ◎          |

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

|  |  |
|--|--|
| 概地況  | 気候(高原 ) 気温( 10~25 °C位) 電気( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし ) |
| 電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) | 水道( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )                        |

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )

短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 2 月 13 日

要請番号( JL 515 - 12- A - 48 )

調査者名: 児島 盛之

| 国名   | 職種/指導科目<br>(コード 6901 )  | 区分<br>(長期のみ)       | 派遣希望<br>期間                                     | 派遣希望時期  |        |
|--|---|--------------------|--|---|--------|
|  |   |                    |  | JOCV/SV   | 日系/短期等 |
| ケニア  | 職種 理数科教師  | ● 新規<br>○ 交替<br>代目 | ● 2 年<br>○ 1 年<br>○ ヶ月                         | 1   | 24 / 3 |
|  | 指導科目  |                    |  | 2   | 24 / 4 |
|  | 職種(英) Science & Mathematics Education<br>指導科目(英)  |                    |  | 3   | 25 / 1 |
| 開発課題 基礎教育の充実   |   |                    |  |   |        |
| 配<br>属<br>先<br>概<br>要  | 1)受入省庁名(日本語) 教育省<br>(受入機関名)(英語) Ministry of Education   |                    |  |   |        |
|  | 2)配属先名 (日本語)セントジョンズ初等学校(ガイカマ)<br>(英語) St.John's Boarding Primary School - Gaikama   |                    |  |   |        |
|  | 3)任地 イースタン州エンブ東県ルニエンジェス<br>首都( ナイロビ )から 北東 方向 200 Km<br>主要都市( エンブ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 1 時間)   |                    |  |   |        |
|  | 4)配属先の事業内容<br>配属先は1989年に設立された公立の初等学校(8年制/日本の小学校1年から中学校2年に相当)。教師8名、生徒約70名(うち40名が寮生)、8クラスという小規模校である。8年生卒業時に行われる統一試験の同校の成績は、地域70校中で十位前後と優秀である。近隣に他の初等学校が新設され、生徒数の減少が問題となっているが、政府系開発基金で寄宿舎を改修して入学者を増加させる予定。学校の年間予算は約250万円。  |                    |  |   |        |
| 要<br>請<br>概<br>要   | 1)要請理由・前任者の活動状況<br>ケニアでは2003年に初等教育が無償化され就学率は高まったが、学校整備や教員補充が不十分で、教育の質の低下を招いている。主要教科では生徒の算数と理科の理解力が低く、その教授・指導法を改善すべく、JICAは2009年より「理数科教育強化計画プロジェクト(SMASE)」を開始し、全国の初等理数科教員を対象に研修を実施している。これまで普通であった事前準備なしの教師中心の授業から、生徒の学習能力に配慮した授業、身近な材料を使った教材作成や理科実験の導入など、生徒が興味を持って学べる環境作りを推進している。ボランティアは理数科授業を担当するとともに、現地教員へのSMASE授業法の普及・定着を支援する。 |                    |  |   |        |
|  | 2)期待される具体的業務内容<br>1. 日本の中学校1・2年生に相当する年齢の子供たちに数学の指導をする。<br>2. 放課後の課外活動も担当する。(指導可能な内容を支援する)<br>3. 現地の教員に対して指導法などの指導・助言を行う。<br>4. 同地区に派遣された理数科教師との情報交換、ワークショップなどに協力する。   |                    |  |   |        |
|  | 3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等<br>特になし  |                    |  |   |        |
| 要  | 4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル<br>教師:7名(男性2名、女性5名)<br>年齢:30~50代(経験4~28年)   |                    | 5)業務使用言語(訓練言語は上段)<br>英語<br>( )<br>スワヒリ語<br>( ) |   |        |
|  | 6)選考指定言語<br><input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B)<br><input type="checkbox"/> (レベル: )   |                    |  |   |        |
| 資<br>格<br>条<br>件   | 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)<br>・教諭免許(中・理または数 )・性別( 男性 ) 性別理由:学校内に職員住宅がなく僻地での通勤となる<br>・学歴 ( ) ( ) 学歴理由:<br>・経験 ( ) ( ) 経験理由:<br>理由:<br>理由:  |                    |  |   |        |
|  | 活動用交通手段の必要性   |                    |  | 研修等   | 形態     |
| ○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車   |   |                    |  | P   | ◎      |
| * 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)<br>* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能) |   |                    |  |   |        |
| 概地   | 気候(高原 ) 気温( 10~25℃位)  |                    | 電気   | <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし |        |
| 況域   | 電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし )  |                    | 水道   | <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし |        |

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票

|        |      |
|--------|------|
| 事務局記入欄 | 受験番号 |
|--------|------|



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

記入日:平成 24 年 1 月 6 日

要請番号( JL 524 - 12 - A - 05 ) 調査者名: 伊東 彩

| 国名   | 職種/指導科目                               | 区分     | 派遣希望期間 | 派遣希望時期  |        |
|------|---------------------------------------|--------|--------|---------|--------|
|      |                                       |        |        | JOCV/SV | 日系/短期等 |
| マラウイ | 職種 理数科教師 (コード 6901 )                  | (長期のみ) | ○ 新規   | 1       | 25 / 1 |
|      | 指導科目                                  |        | ● 交替   | 2       | /      |
|      | 職種(英) Science & Mathematics Education |        | ○ 2 年  | 3       | /      |
|      | 指導科目(英)                               | 2 代目   | ○ 1 年  |         |        |
|      |                                       |        | ○ 7 月  |         |        |

開発課題 基礎教育の拡充

1) 受入省庁名(日本語) 教育科学技術省  
 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Science and Technology

2) 配属先名 (日本語) トウンボ中高等学校  
 (英語) Nthumbo Community Day Secondary School

3) 任地 トウンボ  
 首都( リロングウェ )から 東 方向 120 Km  
 主要都市( サリマ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 1 時間)

4) 配属先の事業内容  
 日本の中学3年生から高校3年生に相当する4年生の中高等学校。1998年に遠距離教育センターとして設立されたが、2002年に中高等学校に変更された。年間予算は30万円。各学年1クラスで、総生徒数約260名。同校には2011年8月から理数科教師隊員派遣開始、現在初代の隊員は生物指導で活動中。

1) 要請理由・前任者の活動状況  
 中高等学校での理数科における学力向上のため、質の良い理数科授業の提供が期待されている。また教育科学技術省は現在、JICA支援のもと、全国各地域で定期的に現職理数科教員再訓練(Strengthening of Mathematics and Science in Secondary Education(SMASSE))を実施しており、その一環として地域の学校群(8校)単位で行う教員研修会に参加することも期待されている。前任者は配属校において生物の授業を担当しつつ、学校群内の巡回を行い、教師との技術的な交流を行っている。

2) 期待される具体的業務内容  
 1. 配属校において、生物を中心とした教科指導を週10コマ程度担当する。  
 2. SMASSEの一環として、以下の活動を通じて、配属先を含む学校群内の理数科教育向上を目指す。  
 (1) 学校群内の他校を定期的に訪問し、同教科の教師の授業準備、授業などに協力する。  
 (2) 学校群レベル、学校内レベルでの教員研修会において教科の技術的な面に協力する。  
 (3) 年1回のSMASSE教員研修(1週間程度)に同僚教師とともに参加し、上記(1)(2)などの参考にする。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等  
 実験器具や薬品はない。しかし、近隣の学校の実験室を借りて行う場合がある。

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル  
 校長、副校長、教師6名。理数科教師は3名。全生徒数約260名(14~20歳、日本の中学及び高校レベル)

5) 業務使用言語(訓練言語は上段)  
 英語 ( )

6) 選考指定言語  
 英語 (レベル: B)  
 (レベル: )

資格条件 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)

- ・教諭免許( ) ・性別( ) 性別理由:
- ・学歴 (大卒 ) (理系 ) 学歴理由: 中高等学校教員は大卒が資格条件のため。
- ・経験 ( ) ( ) 経験理由:
- 理由:
- 理由:

|                    |     |    |            |
|--------------------|-----|----|------------|
| 活動用交通手段の必要性        | 研修等 | 形態 | 現職教員特別参加制度 |
| ●有 ○無 ○車輛 ○単車 ●自転車 | a   | P  | ◎          |

巡回指導を行うため  
 \* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況 気候(サバナ ) 気温( 10~30 °C位) 電気(  安定  不安定  なし )  
 電話(  インターネット可  通話可  不良  なし ) 水道(  安定  不安定  なし )

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

|        |      |
|--------|------|
| 事務局記入欄 | 受験番号 |
|--------|------|

記入日:平成 24 年 1 月 6 日

要請番号( JL 524 - 12 - A - 06 )

調査者名: 伊東 彩

| 国名   | 職種 / 指導科目  | 区分<br>(長期のみ)         | 派遣希望<br>期間             | 派遣希望時期  |        |
|------|--|----------------------|------------------------|---------|--------|
|      |  |                      |                        | JOCV/SV | 日系/短期等 |
| マラウイ | 職種 理数科教師<br>(コード 6901 )                          | ○ 新規<br>● 交替<br>3 代目 | ● 2 年<br>○ 1 年<br>○ ヶ月 | 1       | 25 / 1 |
|      | 指導科目   |                      |                        | 2       | /      |
|      | 職種(英) Science & Mathematics Education<br>指導科目(英) |                      |                        | 3       | /      |

開発課題 基礎教育の拡充

|      |   |
|------|---|
| 配属概要 | 1) 受入省庁名(日本語) 教育科学技術省<br>(受入機関名)(英語) Ministry of Education, Science and Technology  |
|      | 2) 配属先名 (日本語) ビリラ中高等学校<br>(英語) Bilila Community Day Secondary School  |
|      | 3) 任地 ビリラ<br>首都( リロングウェ )から 南東 方向 200 Km<br>主要都市( バラカ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 0.5 時間)   |
|      | 4) 配属先の事業内容<br>日本の中学3年生から高校3年生に相当する4年制の中高等学校。1997年に遠距離教育センターとして設立されたが、1999年に中高等学校に変更された。年間予算は35万円。各学年2クラスずつで、総生徒数約300名。同校には2009年8月から理数科教師隊員派遣開始、現在2代目の隊員は物理・化学指導で活動中。 |

|      |  |
|------|--|
| 要請概要 | 1) 要請理由・前任者の活動状況<br>中高等学校での理数科における学力向上のため、質の良い理数科授業の提供が期待されている。また教育科学技術省は現在、JICA支援のもと、全国各地域で定期的に現職理数科教員再訓練(Strengthening of Mathematics and Science in Secondary Education(SMASSE))を実施しており、その一環として地域の学校群(8校)単位で行う教員研修会に参加することも期待されている。前任者は配属校において物理・化学の授業を担当しつつ、学校群内の巡回を行い、教師との技術的な交流を行っている。 |
|      | 2) 期待される具体的業務内容<br>1. 配属校において、生物を中心とした教科指導を週10コマ程度担当する。<br>2. SMASSEの一環として、以下の活動を通じて、配属先を含む学校群内の理数科教育向上を目指す。<br>(1) 学校群内の他校を定期的に訪問し、同教科の教師の授業準備、授業などに協力する。<br>(2) 学校群レベル、学校内レベルでの教員研修会において教科の技術的な面に協力する。<br>(3) 年1回のSMASSE教員研修(1週間程度)に同僚教師とともに参加し、上記(1)(2)などの参考にする。                          |
|      | 3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等<br>小学校レベルの実験器具、薬品がある。実験室は生物用、物理・化学用の2部屋ある。   |

|      |   |                                 |  |
|------|---|---------------------------------|--|
| 資格条件 | 4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル<br>所属教員は全15名で、うち理数科担当教員は4名。全生徒数約300名(14~20歳、日本の中学及び高校レベル)  | 5) 業務使用言語(訓練言語は上段)<br>英語<br>( ) | 6) 選考指定言語<br><input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B)<br><input type="checkbox"/> (レベル: ) |
|      | 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)<br>・ 教諭免許( ) ・ 性別( ) 性別理由:<br>・ 学歴 (大卒 ) (理系 ) 学歴理由: 中高等学校教員は大卒が資格条件のため。<br>・ 経験 ( ) ( ) 経験理由:<br>理由:<br>理由: |                                 |  |

|                         |     |    |            |
|-------------------------|-----|----|------------|
| 活動用交通手段の必要性             | 研修等 | 形態 | 現職教員特別参加制度 |
| ● 有 ○ 無 ○ 車輛 ○ 単車 ● 自転車 | a   | P  | ◎          |

巡回指導を行うため  
 \* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 概地況 | 気候(サバンナ ) 気温( 10~30 °C位)   | 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input checked="" type="checkbox"/> なし |
| 電話  | <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし | 水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input checked="" type="checkbox"/> なし |

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )

短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 1 月 6 日

要請番号( JL 524 - 12 - A - 08 )

調査者名: 伊東 彩

| 国名   | 職種 / 指導科目<br>(コード 6901 )              | 区分<br>(長期のみ)       | 派遣希望<br>期間 | 派遣希望時期  |        |
|------|---------------------------------------|--------------------|------------|---------|--------|
|      |                                       |                    |            | JOCV/SV | 日系/短期等 |
| マラウイ | 職種 理数科教師                              | ○新規<br>●交替<br>3 代目 | ●2年        | 1       | 25 / 1 |
|      | 指導科目                                  |                    | ○1年        | 2       | /      |
|      | 職種(英) Science & Mathematics Education |                    | ○ヶ月        | 3       | /      |
|      | 指導科目(英)                               |                    |            |         | 年 月 日  |

開発課題 基礎教育の拡充

|                       |  |
|-----------------------|--|
| 配<br>属<br>先<br>概<br>要 | 1)受入省庁名(日本語) 教育科学技術省<br>(受入機関名)(英語) Ministry of Education, Science and Technology  |
|                       | 2)配属先名 (日本語) ンサル中高等学校<br>(英語) Nsaru Secondary School   |
|                       | 3)任地 ンサル<br>首都( リロングウェ )から 北西 方向 50 Km<br>主要都市( リロングウェ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 1.5 時間)   |
|                       | 4)配属先の事業内容<br>日本の中学3年生から高校3年生に相当する4年制の中高等学校。2004年に世界銀行の有償資金協力により設立された。年間予算は130万円。各学年50人×2クラスずつ、総生徒数400名弱。同校には2009年5月から理数科教師隊員派遣開始、現在2代目の隊員は生物指導で活動中。 |

|                  |  |
|------------------|--|
| 要<br>請<br>概<br>要 | 1)要請理由・前任者の活動状況<br>中高等学校での理数科における学力向上のため、質の良い理数科授業の提供が期待されている。また教育科学技術省は現在、JICA支援のもと、全国各地域で定期的に現職理数科教員再訓練(Strengthening of Mathematics and Science in Secondary Education(SMASSE))を実施しており、その一環として地域の学校群(9校)単位で行う教員研修会に参加することも期待されている。前任者は配属校において生物の授業を担当しつつ、学校群内の巡回を行い、教師との技術的な交流を行っている。 |
|                  | 2)期待される具体的業務内容<br>1. 配属校において、生物を中心とした教科指導を週10コマ程度担当する。<br>2. SMASSEの一環として、以下の活動を通じて、配属先を含む学校群内の理数科教育向上をめざす。<br>(1)学校群内の他校を定期的に訪問し、同教科の教師の授業準備、授業などに協力する。<br>(2)学校群レベル、学校内レベルでの教員研修会において教科の技術的な面に協力する。<br>(3)年1回のSMASSE教員研修(1週間程度)に同僚教師とともに参加し、上記(1)(2)などの参考にする。                          |

|        |   |
|--------|---|
| 要<br>求 | 3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等<br>中学校レベルの実験器具、薬品がある。実験室は生物用、物理・化学用の2部屋ある。   |
|        | 4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル<br>校長、副校長、言語専門教員4名、社会科専門教員4名、理数科専門教員7名。すべて男性。<br>全生徒数400名弱(14~20歳、日本の中学及び高校レベル) |

|                  |  |   |
|------------------|--|---|
| 資<br>格<br>条<br>件 | 5)業務使用言語(訓練言語は上段)<br>英語<br>( )                 | 6)選考指定言語<br><input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B)<br><input type="checkbox"/> (レベル: ) |
|                  | 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) |   |

|                    |     |    |            |
|--------------------|-----|----|------------|
| 活動用交通手段の必要性        | 研修等 | 形態 | 現職教員特別参加制度 |
| ●有 ○無 ○車輦 ○単車 ●自転車 | a   | P  | ◎          |

巡回指導を行うため  
\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
\* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

|  |  |
|--|--|
| 概地 気候(サバンナ ) 気温( 10~30 ℃位)   | 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし |
| 況域 電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) | 水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし |



平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 1 月 6 日

要請番号( JL 524 - 12 - A - 09 )

調査者名: 伊東 彩

| 国名   | 職種 / 指導科目  | 区分<br>(長期のみ)       | 派遣希望<br>期間             | 派遣希望時期  |        |
|------|--|--------------------|------------------------|---------|--------|
|      |  |                    |                        | JOCV/SV | 日系/短期等 |
| マラウイ | 職種 理数科教師 (コード 6901 )                             | ◎ 新規<br>○ 交替<br>代目 | ◎ 2 年<br>○ 1 年<br>○ ヶ月 | 1       | 24 / 3 |
|      | 指導科目   |                    |                        | 2       | 25 / 1 |
|      | 職種(英) Science & Mathematics Education<br>指導科目(英) |                    |                        | 3       | /      |

開発課題 基礎教育の拡充

|  |   |  |  |            |
|--|---|--|--|------------|
| 配属先概要  | 1) 受入省庁名(日本語) 教育科学技術省<br>(受入機関名)(英語) Ministry of Education, Science and Technology  |  |  |            |
|  | 2) 配属先名 (日本語) ンベンジェレ中高等学校<br>(英語) Mbenjere Secondary School   |  |  |            |
| 要請概要   | 3) 任地 ンタジャ<br>首都( リロングウェ )から 南東 方向 230 Km<br>主要都市( バラカ )までの交通手段及び所要時間( パス で約 2 時間)  |  |  |            |
|  | 4) 配属先の事業内容<br>日本の中学3年生から高校3年生に相当する4年制の中高等学校。年間予算は190万円。各学年3クラスずつ、総生徒数500名弱。<br>同校には2009年11月から2011年9月まで家政隊員が家庭科指導で活動していた。   |  |  |            |
| 要請概要   | 1) 要請理由・前任者の活動状況<br>中高等学校での理数科における学力向上のため、質の良い理数科授業の提供が期待されている。<br>また教育科学技術省は現在、JICA支援のもと、全国各地域で定期的に現職理数科教員再訓練(Strengthening of Mathematics and Science in Secondary Education(SMASSE))を実施しており、その一環として地域の学校群(8校)単位で行う教員研修会に参加することも期待されている。<br>前任者は配属校において生物の授業を担当しつつ、学校群内の巡回を行い、教師との技術的な交流を行っている。 |  |  |            |
|  | 2) 期待される具体的業務内容<br>1. 配属校において、理数科指導を週10コマ程度担当する。<br>2. SMASSEの一環として、以下の活動を通じて、配属先を含む学校群内の理数科教育向上をめざす。<br>(1) 学校群内の他校を定期的に訪問し、同教科の教師の授業準備、授業などに協力する。<br>(2) 学校群レベル、学校内レベルでの教員研修会において教科の技術的な面に協力する。<br>(3) 年1回のSMASSE教員研修(1週間程度)に同僚教師とともに参加し、上記(1)(2)などの参考にす。                                       |  |  |            |
|  | 3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等<br>中学校レベルの実験器具、薬品がある。実験室は生物用、物理・化学用の2部屋ある。  |  |  |            |
| 要請概要   | 4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル<br>全教員16名中、理数科教師は3名。<br>全生徒数500名弱(14~20歳、日本の中学及び高校レベル)   | 5) 業務使用言語(訓練言語は上段)<br>英語<br>( )<br>( )   | 6) 選考指定言語<br><input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B)<br><input type="checkbox"/> (レベル: ) |            |
|  | 資格条件<br>条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)<br>・教諭免許( )・性別( )性別理由:<br>・学歴(大卒)(理系)学歴理由: 中高等学校教員は大卒が資格条件のため。<br>・経験( )経験理由:<br>理由:<br>理由:  |  |  |            |
| 活動用交通手段の必要性  |   | 研修等  | 形態   | 現職教員特別参加制度 |
| ◎ 有 ○ 無 ○ 車輦 ○ 単車 ◎ 自転車  |   | a  | P  | ◎          |
| 巡回指導を行うため  |   |  |  |            |
| * 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)<br>* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能) |   |  |  |            |
| 概況   | 気候(サバンナ) 気温( 10~30 ℃位)  | 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし |  |            |
| 地域   | 電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし   | 水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし |  |            |

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )

短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 2 月 8 日

要請番号( JL 524 - 12 - A - 19 )

調査者名: 伊東 彩

| 国名   | 職種/指導科目<br>(コード 6901 )                | 区分<br>(長期のみ)       | 派遣希望<br>期間        | 派遣希望時期  |           |
|------|---------------------------------------|--------------------|-------------------|---------|-----------|
|      |                                       |                    |                   | JOCV/SV | 日系/短期等    |
| マラウイ | 職種 理数科教師                              | ○新規<br>●交替<br>3 代目 | ●2年<br>○1年<br>○ヶ月 | 1       | 24 / 3    |
|      | 指導科目                                  |                    |                   | 2       | 25 / 1    |
|      | 職種(英) Science & Mathematics Education |                    |                   | 3       | /         |
|      |                                       |                    |                   |         | 年 月<br>から |

開発課題 基礎教育の拡充

|                       |  |
|-----------------------|--|
| 配<br>属<br>先<br>概<br>要 | 1) 受入省庁名(日本語) 教育科学技術省<br>(受入機関名)(英語) Ministry of Education, Science and Technology   |
|                       | 2) 配属先名 (日本語) 中西部教育行政区 ムワティブ中高等学校<br>(英語) Central West Education Division, Mwatibu Community Day Secondary School  |
|                       | 3) 任地 ナテンジェ<br>首都( リロングウェ )から 南東 方向 25 Km<br>主要都市( リロングウェ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 0.7 時間)  |
|                       | 4) 配属先の事業内容<br>日本の中学3年から高校3年に相当する4年制の中高等学校。1995年に遠距離教育センターとして設立されたが、1999年に中高等学校に変更された。年間予算は約80万円。各学年1クラスずつで、総生徒数は約320名。2011年2月より理数科教師隊員が生物・物理・化学指導で活動中。また、同学校群内のチンゴンベ中高等学校(約10km先)では、2010年11月より理数科教師隊員1名が物理・化学等指導で活動中。 |

|                  |   |
|------------------|---|
| 要<br>請<br>概<br>要 | 1) 要請理由・前任者の活動状況<br>中高等学校での理数科における学力向上のため、質のよい理数科授業の提供が期待されている。また教育科学技術省は現在、JICA支援のもと、全国各地域で定期的に現職理数科教員再訓練(Strengthening of Mathematics and Science in Secondary Education (SMASSE)) を実施しており、その一環として地域の学校群(6校)単位で行う教員研修会に協力することも期待されている。前任者は現在配属校において生物および物理・化学の授業を担当しつつ、学校群内の研修会の準備段階から関わるなど、教師との技術的な交流も始めている。 |
|                  | 2) 期待される具体的業務内容<br>1. 配属校において、物理・化学を中心とした教科指導を週10コマ程度担当する。<br>2. SMASSEの一環として、以下の活動を通じて学校群内の理数科教育向上を目指す。<br>(1) 学校群内の他校を定期的に訪問し、同教科の教師の授業準備、授業などに協力する。<br>(2) 学校群レベル、学校内レベルでの教員研修会において教科の技術的な面に協力する。<br>(3) 年1回のSMASSE教員研修(1週間程度)に同僚教師と共に参加し、上記(1)(2)などの活動に生かす。   |
|                  | 3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等<br>ピーカーなどの基本的な実験器具と中学校程度の薬品。実験室はない。   |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| 要 | 4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル<br>校長 男性<br>全教師数10名中、理数科専門教師1名<br>全生徒数約320名(14~20歳、日本の中学及び高校レベル) | 5) 業務使用言語(訓練言語は上段)<br>英語<br>( )<br>その他<br>( ) | 6) 選考指定言語<br><input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B)<br><input type="checkbox"/> (レベル: ) |
|---|---|---|--|

|                  |  |
|------------------|--|
| 資<br>格<br>条<br>件 | 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)<br>・教諭免許( )・性別( )性別理由:<br>・学歴(大卒 ) (理系 ) 学歴理由: 中高等学校教員は大卒が資格条件のため。<br>・経歴( ) ( ) 経歴理由:<br>・高校物理Ⅱの履修<br>理由: 指導に必要なため。<br>理由: |
|------------------|--|

|                    |     |    |            |
|--------------------|-----|----|------------|
| 活動用交通手段の必要性        | 研修等 | 形態 | 現職教員特別参加制度 |
| ●有 ○無 ○車輦 ○単車 ●自転車 | a   | P  | x          |

他校訪問をして、理数科において他教師と協力するため  
\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
\* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

|    |  |  |
|----|--|--|
| 概地 | 気候(サバンナ ) 気温( 10~30 ℃位)  | 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし |
| 況域 | 電話 <input type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input checked="" type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし | 水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input checked="" type="checkbox"/> なし |

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 2 月 13 日

要請番号( JL 527 - 12 - A - 21 )

調査者名: 北山 敏之

| 国名   | 職種 / 指導科目  | 区分<br>(長期のみ)         | 派遣希望<br>期間             | 派遣希望時期  |        |
|------|--|----------------------|------------------------|---------|--------|
|      |  |                      |                        | JOCV/SV | 日系/短期等 |
| ナミビア | 職種 理数科教師 (コード 6901 )                             | ○ 新規<br>● 交替<br>2 代目 | ● 2 年<br>○ 1 年<br>○ ヶ月 | 1       | 24 / 3 |
|      | 指導科目   |                      |                        | 2       | 24 / 4 |
|      | 職種(英) Science & Mathematics Education<br>指導科目(英) |                      |                        | 3       | 25 / 1 |

開発課題 基礎生活の向上

|       |  |
|-------|--|
| 配属先概要 | 1) 受入省庁名(日本語) 教育省<br>(受入機関名)(英語) Ministry of Education   |
|       | 2) 配属先名 (日本語) カプリビ中学校<br>(英語) Caprivi Secondary School   |
|       | 3) 任地 カプリビ州カティマ・ムリロ<br>首都( ヴイントフック )から 北東 方向 1250 Km<br>主要都市( ヴイントフック )までの交通手段及び所要時間( 車 で約 15 時間)  |
|       | 4) 配属先の事業内容<br>ナミビア国北東端カプリビ州都にあり1970年に設立されたGrade8~12(日本の中~高に相当)を有する公立中学校である。生徒数約1000名(男女比ほぼ半々)である。教員数は40名で年間予算額は約N\$20万(US\$28,500.)である。過去に『米国ピースコー』、協力隊2名(理数科教師、PCインストラクター)の受入実績があり、現在ナイジェリアからのボランティア(理科)が活動中である。 |

|      |  |
|------|--|
| 要請概要 | 1) 要請理由・前任者の活動状況<br>ナミビア国の1990年独立以降、国造りの基礎として国民教育、特に次世代を担う若年層の教育に重点が置かれているが、絶対的な人材難から良質な教員確保がままならないのが実情がある。本件要請は、隊員配属によりこの状況を打開し、教育手法の改善、教員の質的向上に資することを目的とする。前任は、2010年12月まで活動した。 |
|      | 2) 期待される具体的業務内容<br>① 同校Grade8~12(日本の中~高に相当)の生徒を対象に同校教師の一員として物理授業を担当。<br>② 同僚現地理数科教員と同等の立場で活動することになるが、授業に対する助言・提案なども求められる可能性もある。<br>③ 上記以外にも、学校行事等への積極的な参加が期待されている。               |
|      | 3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等<br>教材一式  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 要 | 4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル<br>配属先スタッフ: 上述教員、高卒~大卒程度。<br>指導対象者: Grade8~12の生徒。 | 5) 業務使用言語(訓練言語は上段)<br>英語<br>( )  | 6) 選考指定言語<br><input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B)<br><input type="checkbox"/> (レベル: ) |
|   | 資格条件   | 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)<br>・ 教諭免許( ) ・ 性別( ) 性別理由:<br>・ 学歴 (大卒 ) (理系 ) 学歴理由: 同僚との学歴バランスによる。<br>・ 経験 ( ) ( ) 経験理由:<br>理由:<br>理由: |  |

|                    |     |    |            |
|--------------------|-----|----|------------|
| 活動用交通手段の必要性        | 研修等 | 形態 | 現職教員特別参加制度 |
| ○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車 |     |    | ◎          |

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

|     |   |
|-----|---|
| 概地況 | 気候(サバンナ ) 気温( 10~40 °C位) 電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし<br>水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし |
| 電話  | <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし  |

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

|        |      |
|--------|------|
| 事務局記入欄 | 受験番号 |
|--------|------|

記入日:平成 24 年 2 月 13 日

|                              |             |
|------------------------------|-------------|
| 要請番号( JL 527 - 12 - A - 22 ) | 調査者名: 北山 敏之 |
|------------------------------|-------------|

| 国名   | 職種/指導科目                               | 区分<br>(長期のみ)      | 派遣希望<br>期間        | 派遣希望時期  |             |
|------|---------------------------------------|-------------------|-------------------|---------|-------------|
|      |                                       |                   |                   | JOCV/SV | 日系/短期等      |
| ナミビア | 職種 理数科教師 (コード 6901 )                  | ○新規<br>◎交替<br>2代目 | ◎2年<br>○1年<br>○ヶ月 | 1       | 24 / 3      |
|      | 指導科目                                  |                   |                   | 2       | 25 / 1      |
|      | 職種(英) Science & Mathematics Education |                   |                   | 3       | /           |
|      | 指導科目(英)                               |                   |                   |         | 年 月 日<br>から |

開発課題 基礎生活の向上

|       |   |
|-------|---|
| 配属先概要 | 1) 受入省庁名(日本語) 教育省<br>(受入機関名)(英語) Ministry of Education  |
|       | 2) 配属先名 (日本語) ルアカナ上級職業中学校<br>(英語) Ruacana Vocational Senior Secondary School  |
|       | 3) 任地 オムサティ州ルアカナ<br>首都( ヴイントフック )から 北 方向 860 Km<br>主要都市( オシャカティ )までの交通手段及び所要時間( 車 で約 2 時間)  |
|       | 4) 配属先の事業内容<br>ナミビア国北西端に位置するGrade 8~12 (日本の中~高に相当)を有する、一部寮制男女共学の公立中学校である。生徒数は約570名(男女ほぼ半々)で寮生は約510名である。また、教員数23名で25~50歳程度で、年間予算は約N\$166,800。(US\$27,800.)である。過去にJOCV2名(理数科教師)の受入経験がある。(うち1名は2009年9月まで活動した)。その他の外国援助はない。 |

|      |   |
|------|---|
| 要請概要 | 1) 要請理由・前任者の活動状況<br>ナミビア国の1990年独立以降、国造りの基礎として国民教育、特に次世代を担う若年層の基礎教育に重点が置かれており、特に理数科教育の充実は不可欠と考えられるが、絶対的な人材難から良質な教員確保がままならないのが実情である。同要請は、隊員配属によりこの状況を打開し、教育手法の改善、教員の質的向上に資すると共に、日本という馴染みのない異文化に接する機会・刺激を得ることを目的とする。 |
|      | 2) 期待される具体的業務内容<br>①同校 Grade 8~12 (日本の中高レベル) の生徒を対象に同校教師の一員として授業を担当。<br>②受け持つクラス・単元数などについては、赴任時期・赴任時の同校事情などにより、隊員・学校間の協議に基づいてフレキシブルに決定される。<br>③上記以外の学校行事等へも積極的な参加が期待される。  |
|      | 3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等<br>教材一式。PC教室、PC30台、PC周辺機器若干。  |
| 要    | 4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル<br>配属先スタッフ: 上述教員、高卒~大卒程度。<br>指導対象者: Grade8~12の生徒。  |
|      | 5) 業務使用言語(訓練言語は上段)<br>英語<br>( )<br>( )  |
|      | 6) 選考指定言語<br><input checked="" type="checkbox"/> 英語 (L <sup>*</sup> N: B)<br><input type="checkbox"/> (L <sup>*</sup> N: )  |

資格条件 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)  
 ・教諭免許( ) - 性別( 男性 ) 性別理由: 配属先提供住居事情による。  
 ・学歴 (大卒 ) (理系 ) 学歴理由: 同僚現地教員との学歴バランスによる。  
 ・経験 ( ) ( ) 経験理由:  
 ・理由:  
 ・理由:

|                    |     |    |            |
|--------------------|-----|----|------------|
| 活動用交通手段の必要性        | 研修等 | 形態 | 現職教員特別参加制度 |
| ○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車 |     |    | ◎          |

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 気候(乾燥高原サバンナ ) 気温( 10~40 ℃位) 電気(☑安定 ☐不安定 ☐なし)  
 況域 電話(☑インターネット可 ☑通話可 ☐不良 ☐なし) 水道(☑安定 ☐不安定 ☐なし)

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 1 月 10 日

要請番号( JL 545 - 12 - A - 02 )

調査者名: 佐藤 由理

| 国名   | 職種/指導科目  | 区分<br>(長期のみ)       | 派遣希望<br>期間             | 派遣希望時期  |        |
|------|--|--------------------|------------------------|---------|--------|
|      |  |                    |                        | JOCV/SV | 日系/短期等 |
| ウガンダ | 職種 理数科教師 (コード 6901 )<br>指導科目                     | ◎ 新規<br>○ 交替<br>代目 | ◎ 2 年<br>○ 1 年<br>○ ヶ月 | 1       | 24 / 3 |
|      | 職種(英) Science & Mathematics Education<br>指導科目(英) |                    |                        | 2       | 25 / 1 |
|      |  |                    |                        | 3       | /      |

開発課題 初等後教育強化

|       |  |
|-------|--|
| 配属先概要 | 1) 受入省庁名(日本語) 教育スポーツ省<br>(受入機関名)(英語) Ministry of Education and Sports  |
|       | 2) 配属先名 (日本語) ププロ女子 ハイスクール<br>(英語) Bubulo Girls High School  |
|       | 3) 任地 マナファ県マナファ<br>首都(カンバラ)から 北東 方向 260 Km<br>主要都市(ムバレ)までの交通手段及び所要時間(バスで約 1 時間)  |
|       | 4) 配属先の事業内容<br>公立女子中高等学校(中等部4年、高等部2年の6年制、日本の中高等学校相当)、1958年にキリスト教会によって創立、生徒数約260名(全寮制)。年間予算は25万米ドル。外国からの援助実績無し。<br>同校は同国教育省がJICAと協力して展開している中等理数科強化全国展開プロジェクトに積極的に取り組んでいる。 |

|      |   |  |
|------|---|--|
| 要請概要 | 1) 要請理由・前任者の活動状況<br>同国では女子生徒の理数科に対する消極性は大きな課題となっている。同校には、現職教師研修の地域トレーナーを務める教師もおり、この課題に対して積極的に取り組んでいる。同国の卒業試験では基本的な定性/定量実験が必須であるため、ボランティアには十分な教科知識が求められる。また、同校では理科教育にコンピュータ教材を取り入れており、その活用も期待される。<br>同僚教師と協働し(チームティーチングも考慮) 生徒の理数科への興味と理解の促進を図ることを期待され本要請となった。 |  |
|      | 2) 期待される具体的業務内容<br>1. 中等学校(中学1年から高校1年相当)の生徒に対し、同国シラバスに指定される実験を含めた物理の授業を行う<br>2. 理科実験、スポーツ、コンピュータなど課外のクラブ活動を担当する。<br>3. 同僚教師と協働し生徒指導なども担当する。   |  |
|      | 3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等<br>理科実験器具、実験室(3室)、コンピュータ室、図書室   |  |

|      |   |                                 |  |
|------|---|---------------------------------|--|
| 資格条件 | 4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル<br>同僚: 教師数約35名 内理数科教師6名<br>直接協働する教師は30-40歳代男女 大卒<br>生徒: 日本の中高等学校相当   | 5) 業務使用言語(訓練言語は上段)<br>英語<br>( ) | 6) 選考指定言語<br><input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B)<br><input type="checkbox"/> (レベル: ) |
|      | 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)<br>・ 教諭免許(中・理 ) ・ 性別(女性) 性別理由: 女子生徒の理数科への興味促進のため<br>・ 学歴(大卒) ( ) 学歴理由: 同僚教師の多くが大卒のため<br>・ 経歴 ( ) ( ) 経歴理由:<br>理由:<br>理由: |                                 |  |

|                    |     |    |            |
|--------------------|-----|----|------------|
| 活動用交通手段の必要性        | 研修等 | 形態 | 現職教員特別参加制度 |
| ○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車 |     |    | ◎          |

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

|     |   |
|-----|---|
| 概地況 | 気候(熱帯) 気温(15~30℃位) 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし<br>水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input checked="" type="checkbox"/> なし |
| 電話  | <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし  |

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV )

短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

|        |      |
|--------|------|
| 事務局記入欄 | 受験番号 |
|--------|------|

記入日:平成 24 年 1 月 10 日

要請番号( JL 545 - 12 - A - 03 )

調査者名: 佐藤 由理

| 国名      | 職種/指導科目                               | 区分     | 派遣希望期間             | 派遣希望時期                 |         |        |        |
|---------|---------------------------------------|--------|--------------------|------------------------|---------|--------|--------|
| ウガンダ    | 職種 理数科教師 (コード 6901 )                  | (長期のみ) | ◎ 新規<br>○ 交替<br>代目 | ◎ 2 年<br>○ 1 年<br>○ ヶ月 | JOCV/SV | 日系/短期等 |        |
|         | 指導科目                                  |        |                    |                        | 1       | 24 / 3 | 年 月 から |
|         | 職種(英) Science & Mathematics Education |        |                    |                        | 2       | 25 / 1 |        |
| 指導科目(英) | 3                                     | /      |                    |                        |         |        |        |

開発課題 初等後教育強化

|       |  |
|-------|--|
| 配属先概要 | 1) 受入省庁名(日本語) 教育スポーツ省<br>(受入機関名)(英語) Ministry of Education and Sports  |
|       | 2) 配属先名 (日本語) マサバ セカンダリースクール<br>(英語) Masaba Secondary School   |
|       | 3) 任地 シロンコ県ブダディリ<br>首都(カンバラ)から 北東 方向 270 Km<br>主要都市(ムバレ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間)  |
|       | 4) 配属先の事業内容<br>公立中高等学校(中等部4年、高等部2年の6年制、日本の中高等学校相当)で、1953年に政府によって創立された男女共学校。生徒数は約1,300名(内寮生860名)。年間予算は50万米ドル。2011年現在『米国ピースコー』ボランティアが活動中。その他外国からの援助実績無し。同校は同国教育省がJICAと協力して展開している中等理数科強化全国展開プロジェクトに積極的に取り組んでいる。 |

|      |  |
|------|--|
| 要請概要 | 1) 要請理由・前任者の活動状況<br>同国の多くの公立中等学校同様に、同校でも生徒数の急増のため教室/教員/教材数が不足しており(1クラスの生徒数が80-100名)、理解度が低い生徒へのフォローアップもほとんどなされていないのが現状である。同国の卒業試験では基本的な定量実験が必須であるため、ボランティアには十分な教科知識が求められる。また、同校では中等学校の理科教育にコンピュータ教材を取り入れており、その活用も期待される。同僚教師と協働し(同僚教師と2名で授業を担当することも考慮)生徒の理数科への興味と理解の促進を図ることを期待され本要請となった。 |
|      | 2) 期待される具体的業務内容<br>1. 中等学校(中学1年から高校1年相当)の生徒に対し、同国シラバスに指定される実験を含めた物理の授業を行う<br>2. 理科実験、スポーツ、コンピュータなど課外のクラブ活動を担当する。<br>3. 同僚教師と協働し生徒指導なども担当する。  |

|      |   |
|------|---|
| 要請概要 | 3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等<br>理科実験器具、実験室(5室)、コンピュータ室   |
|      | 4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル<br>同僚: 教師数約50名 内理数科教師約10名<br>直接協働する教師は30-40歳代男女 大卒<br>生徒: 日本の中高等学校相当 |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| 5) 業務使用言語(訓練言語は上段)<br>英語<br>( ) | 6) 選考指定言語<br><input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B)<br><input type="checkbox"/> (レベル: ) |
|---------------------------------|--|

|      |   |
|------|---|
| 資格条件 | 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)  |
|      | ・教諭免許(中・理 ) - 性別(女性) 性別理由: 女子生徒の理数科への興味促進のため<br>・学歴 (大卒) ( ) 学歴理由: 同僚教師の多くが大卒のため<br>・経歴 ( ) ( ) 経歴理由:<br>理由:<br>理由: |

|                    |     |    |            |
|--------------------|-----|----|------------|
| 活動用交通手段の必要性        | 研修等 | 形態 | 現職教員特別参加制度 |
| ○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車 |     |    | ◎          |

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
\* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

|     |   |
|-----|---|
| 概地況 | 気候(熱帯) 気温(15~30℃位) 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし<br>水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし |
| 電話  | <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし  |

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

|        |      |
|--------|------|
| 事務局記入欄 | 受験番号 |
|--------|------|

記入日:平成 24 年 1 月 10 日

要請番号( JL 545-12-A-04 )

調査者名: 佐藤 由理

| 国名   | 職種/指導科目                      | 区分     | 派遣希望 | 派遣希望時期  |        |
|------|------------------------------|--------|------|---------|--------|
| ウガンダ | 職種 理数科教師 (コード 6901 )<br>指導科目 | (長期のみ) | 期間   | JOCV/SV | 日系/短期等 |
|      |                              | ●新規    | ◎2年  | 1       | 24 / 3 |
|      | ○交替                          | ○1年    | 2    | 25 / 1  |        |
| 代目   | ○ヶ月                          | 3      | /    |         |        |

開発課題 初等後教育強化

|   |   |   |
|---|---|---|
| 配属先   | 1) 受入省庁名(日本語) 教育スポーツ省<br>(受入機関名)(英語) Ministry of Education and Sports   |   |
|   | 2) 配属先名 (日本語) ブダディリ女子 セカンダリースクール<br>(英語) Budadiri Girls' Secondary School   |   |
| 先概  | 3) 任地 シロンコ県ブダディリ<br>首都(カンバラ)から 北東 方向 270 Km<br>主要都市(ムバレ)までの交通手段及び所要時間(バスで約 1 時間)  |   |
|   | 4) 配属先の事業内容<br>公立中等学校(中等部4年、高等部2年の6年制、日本の中等学校相当)、1983年にキリスト教会によって創立された女子校。生徒数約300名(内寮生約200名)。年間予算は20万米ドル。2011年現在『米国ピースコー』ボランティアが活動中。その他外国からの援助実績無し。同校は同国教育省がJICAと協力して展開している中等理数科強化全国展開プロジェクトに積極的に取り組んでいる。                     |   |
| 要請概   | 1) 要請理由・前任者の活動状況<br>同国では女子生徒の理数科教科に対する消極性は大きな課題となっている。同国の卒業試験では基本的な定性/定量実験が必須であるため、ボランティアには十分な教科知識が求められる。また、同校では中等学校の理科教育にコンピュータ教材を取り入れており、その活用も期待される。同僚教師と協働し(同僚教師と2名で授業を担当することも考慮)生徒の理数科への興味と理解の促進を図ることを期待され本要請となった。        |   |
|   | 2) 期待される具体的業務内容<br>1. 中等学校(中学1年から高校1年相当)の生徒に対し、同国シラバスに指定される実験を含めた授業(化学もしくは物理)を行う。<br>2. 理科実験、スポーツ、コンピュータなど課外のクラブ活動を担当する。<br>3. 同僚教師と協働し生徒指導なども担当する。   |   |
| 要   | 3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等<br>理科実験器具、実験室(3室)、理数科教育用コンピュータ4台  |   |
|   | 4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル<br>同僚: 教師数約30名 内理数科教師6名<br>直接協働する教師は30-40歳代男女 大卒<br>生徒: 日本の中等学校相当  | 5) 業務使用言語(訓練言語は上段)<br>英語<br>( )<br>( )  |
| 資格条件  | 6) 選考指定言語<br><input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B)<br><input type="checkbox"/> (レベル: )  |   |
|   | 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)<br>・教諭免許(中・理 ) ・性別(女性) 性別理由: 女子生徒の理数科への興味促進のため<br>・学歴(大卒 ) ( ) 学歴理由: 同僚教師の多くが大卒のため<br>・経験( ) ( ) 経験理由:<br>理由:<br>理由:   |   |
| 活動用交通手段の必要性   |   |   |
| ○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車  | 研修等   | 形態  |
|   |   | 現職教員特別参加制度  |
| ◎   |   |   |
| * 研修等(H:障がい者施設研修, A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト, N:NGO)<br>* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能, ×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能) |   |   |
| 概地況   | 気候(熱帯 ) 気温( 15~30℃位) 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし<br>水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし | 電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし |

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )

短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 1 月 10 日

要請番号( JL 545 - 12 - A - 05 )

調査者名: 佐藤 由理

| 国名   | 職種/指導科目<br>(コード 6901 )                           | 区分<br>(長期のみ)       | 派遣希望<br>期間             | 派遣希望時期  |        |
|------|--|--------------------|------------------------|---------|--------|
|      |  |                    |                        | JOCV/SV | 日系/短期等 |
| ウガンダ | 職種 理数科教師   | ● 新規<br>○ 交替<br>代目 | ● 2 年<br>○ 1 年<br>○ ヶ月 | 1       | 24 / 3 |
|      | 指導科目   |                    |                        | 2       | 25 / 1 |
|      | 職種(英) Science & Mathematics Education<br>指導科目(英) |                    |                        | 3       | /      |

開発課題 初等後教育強化

|                       |   |
|-----------------------|---|
| 配<br>属<br>先<br>概<br>要 | 1) 受入省庁名(日本語) 教育スポーツ省<br>(受入機関名)(英語) Ministry of Education and Sports   |
|                       | 2) 配属先名 (日本語) ガマトウイ女子 セカンダリースクール<br>(英語) Gamatui Girls' Secondary School  |
|                       | 3) 任地 カプチョルワ県シビ<br>首都( カンパラ )から 北東 方向 300 Km<br>主要都市( ムバレ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 2 時間)   |
|                       | 4) 配属先の事業内容<br>公立中高等学校(中等部4年、高等部2年の6年制、日本の中高等学校相当)、1980年にカプチョルワ県によってキリスト教会の敷地内に創立された女子校。生徒数約600名(全寮制)。年間予算は32万米ドル。イタリアから校舎建設、生徒の奨学金などの援助を受け入れている。同校は同国教育省がJICAと協力して展開している中等理数科強化全国展開プロジェクトに積極的に取り組んでいる。 |

|                  |  |
|------------------|--|
| 要<br>請<br>概<br>要 | 1) 要請理由・前任者の活動状況<br>同国では女子生徒の理数科教科に対する消極性は大きな課題となっている。その中で同校では、生徒の基礎数学の理解不足を特に重要課題と捉えている。<br>ボランティアには同僚教師と協働し数学の授業を行う中で、初等教育で習得しそびれた内容を網羅し、更に中等学校で要求されるレベルまで生徒を引き上げることが望まれている。 |
|                  | 2) 期待される具体的業務内容<br>1. 中等学校(中学1年から高校1年相当)の生徒に対し、数学の授業を行う<br>2. 理科実験、スポーツなど課外のクラブ活動を担当する。<br>3. 同僚教師と協働し生徒指導なども担当する。   |
|                  | 3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等<br>理科実験器具、実験室(3室)  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル<br>同僚: 教師数約30名 内理数科教師約10名<br>直接協働する教師は30-40歳代男女 大卒<br>生徒: 日本の中高等学校相当 | 5) 業務使用言語(訓練言語は上段)<br>英語<br>( )<br>( ) | 6) 選考指定言語<br><input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B)<br><input type="checkbox"/> (レベル: ) |
|---|--|--|

|                  |   |
|------------------|---|
| 資<br>格<br>条<br>件 | 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)  |
|                  | ・ 教諭免許(中・理または数 ) - 性別( 女性 ) 性別理由: 女子生徒の理数科への興味促進のため<br>・ 学歴 (大卒 ) ( ) 学歴理由: 同僚教師の多くが大卒のため<br>・ 経歴 ( ) ( ) 経歴理由:<br>理由:<br>理由: |

|                    |     |    |            |
|--------------------|-----|----|------------|
| 活動用交通手段の必要性        | 研修等 | 形態 | 現職教員特別参加制度 |
| ○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車 |     |    | ◎          |

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
\* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

|     |  |
|-----|--|
| 概地況 | 気候(熱帯 ) 気温( 15~30 ℃位) 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし                     |
| 電話  | <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし |



平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

|        |      |
|--------|------|
| 事務局記入欄 | 受験番号 |
|--------|------|

記入日:平成 24 年 1 月 10 日

|  |  |  |   |            |
|--|--|--|---|------------|
| 要請番号( JL 545 - 12 - A - 06 )   |  | 調査者名: 佐藤 由理  |   |            |
| 国名   | 職種 / 指導科目  | 区分   | 派遣希望  | 派遣希望時期     |
| ウガンダ   | 職種 理数科教師 (コード 6901 )   | (長期のみ)   | 期間  | JOCV/SV    |
|  | 指導科目   | ● 新規   | ● 2 年   | 1 24 / 3   |
|  | 職種(英) Science & Mathematics Education  | ○ 交替   | ○ 1 年   | 2 25 / 1   |
|  | 指導科目(英)  | 代目   | ○ ヶ月  | 3 /        |
| 開発課題 初等後教育強化   |  |  |   |            |
| 配属概要   | 1)受入省庁名(日本語) 教育スポーツ省<br>(受入機関名)(英語) Ministry of Education and Sports   |  |   |            |
|  | 2)配属先名 (日本語) ニヨンド セカンダリースクール<br>(英語) Nyondo Secondary School   |  |   |            |
|  | 3)任地 ムバレ県ニヨンド<br>首都( カンバラ )から 北東 方向 280 Km<br>主要都市( ムバレ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 1 時間)  |  |   |            |
|  | 4)配属先の事業内容<br>公立中高等学校(中等部4年、高等部2年の6年制、日本の中高等学校相当)で、1985年に政府によって創立された共学校。生徒数約1,200名。年間予算は72万米ドル。カナダから校舎建設などの援助を受け入れている。同校は同国教育省がJICAと協力して展開している中等理数科強化全国展開プロジェクトに積極的に取り組んでいる。   |  |   |            |
| 要請概要   | 1)要請理由・前任者の活動状況<br>同国の多くの公立中等学校同様に、同校でも生徒数の急増のため教室/教員/教材数が不足しており(1クラスの生徒数が約100名)、卒業試験で必須の基本的な定性/定量実験の指導も充分に行えない状況である。また理解度が低い生徒へのフォローアップもほとんどなされていないのが現状である。このような状況に、同僚教師と協働し対応することを期待され(同僚教師と2名で授業を担当することも考慮されている)本要請となった。また、同校では中等学校の理科教育にコンピュータ教材を取り入れており、その活用も期待される。 |  |   |            |
|  | 2)期待される具体的業務内容<br>1. 中等学校(中学1年から高校1年相当)の生徒に対し、同国シラバスに指定される実験を含めた授業(物理もしくは化学)を行う<br>2. 理科実験、スポーツ、コンピュータなど課外のクラブ活動を担当する。<br>3. 同僚教師と協働し生徒指導なども担当する。  |  |   |            |
|  | 3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等<br>理科実験器具、実験室(3室)、コンピュータ室(PC 10台)   |  |   |            |
| 要請概要   | 4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル<br>同僚:教師数約40名 内理数科教師6名<br>直接協働する教師は30-40歳代男女 大卒<br>生徒:日本の中高等学校相当   |  | 5)業務使用言語(訓練言語は上段)<br>英語<br>( )  |            |
|  |  |  | 6)選考指定言語<br><input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B)<br><input type="checkbox"/> (レベル: ) |            |
| 資格条件   | 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)   |  |   |            |
|  | ・教諭免許(中・理 ) ・性別( 女性 ) 性別理由:女子生徒の理数科への興味促進のため<br>・学歴 (大卒 ) ( ) 学歴理由:同僚教師の多くが大卒のため<br>・経験 ( ) ( ) 経験理由:<br>理由:<br>理由:  |  |   |            |
| 活動用交通手段の必要性  |  | 研修等  | 形態  | 現職教員特別参加制度 |
| ○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車   |  |  |   | ◎          |
| * 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)<br>* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能) |  |  |   |            |
| 概況   | 気候(熱帯 ) 気温( 15~30 ℃位 )   | 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし |   |            |
| 地域   | 電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし  | 水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし |   |            |

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )

短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 1 月 10 日

要請番号( JL 545 - 12 - A - 07 )

調査者名: 佐藤 由理

| 国名   | 職種/指導科目  | 区分<br>(長期のみ)      | 派遣希望<br>期間        | 派遣希望時期  |        |
|------|--|-------------------|-------------------|---------|--------|
|      |  |                   |                   | JOCV/SV | 日系/短期等 |
| ウガンダ | 職種 理数科教師 (コード 6901 )                             | ○新規<br>●交替<br>3代目 | ●2年<br>○1年<br>○ヶ月 | 1       | 24 / 3 |
|      | 指導科目   |                   |                   | 2       | 25 / 1 |
|      | 職種(英) Science & Mathematics Education<br>指導科目(英) |                   |                   | 3       | /      |

開発課題 初等後教育強化

|                       |   |
|-----------------------|---|
| 配<br>属<br>先<br>概<br>要 | 1) 受入省庁名(日本語) 教育スポーツ省<br>(受入機関名)(英語) Ministry of Education and Sports   |
|                       | 2) 配属先名 (日本語) チジヤブウェミ セカンダリースクール<br>(英語) Kijjabwemi Secondary School  |
|                       | 3) 任地 マサカ県マサカ<br>首都(カンバラ)から 南西 方向 130 Km<br>主要都市(マサカ)までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0.5 時間)   |
|                       | 4) 配属先の事業内容<br>公立共学中等高等学校(中等部4年、高等部2年の6年制、日本の中等高等学校相当)、1983年にキリスト教会によって創立された。生徒数約1,700名(内寮生300名)。年間予算は31万米ドル。外国からの援助実績無し。<br>同校は同国教育省がJICAと協力して展開している中等理数科強化全国展開プロジェクトに積極的に取り組んでいる。 |

|             |   |
|-------------|---|
| 要<br>請<br>概 | 1) 要請理由・前任者の活動状況<br>同国の多くの公立中等学校同様に、同校でも生徒数の急増のため教室/教員/教材数が不足しており(1クラスの生徒数が約100名)、卒業試験で必須の基本的な定性/定量実験の指導も充分に行えない状況である。また理解度が低い生徒へのフォローアップもほとんどなされていないのが現状である。<br>このような状況に、同僚教師と協働し対応することを期待され(同僚とのチームティーチングも考慮されている)本要請となった。前々任は化学、前任は数学の授業を担当。 |
|             | 2) 期待される具体的業務内容<br>1. 中等学校(日本の中学生相当)の数学の授業を担当する<br>2. 理科実験、スポーツ、コンピュータなど課外のクラブ活動を担当する。<br>3. 同僚教師と協働し生徒指導なども担当する。   |

|   |   |
|---|---|
| 要 | 3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等<br>一般教具、コンピュータ約80台、理科実験器具、実験室(2室)   |
|   | 4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル<br>同僚: 教師数約65名 内数学教師7名<br>直接協働する教師は30-40歳代男女 大卒<br>生徒: 日本の中等高等学校相当 |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| 5) 業務使用言語(訓練言語は上段)<br>英語<br>( ) | 6) 選考指定言語<br><input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B)<br><input type="checkbox"/> (レベル: ) |
|---------------------------------|--|

|                  |   |
|------------------|---|
| 資<br>格<br>条<br>件 | 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)<br>・教諭免許(中・理または数 ) - 性別( ) 性別理由:<br>・学歴 (大卒 ) ( ) 学歴理由: 同僚教師の多くが大卒のため<br>・経験 ( ) ( ) 経験理由:<br>・理由:<br>・理由: |
|------------------|---|

|                    |     |    |            |
|--------------------|-----|----|------------|
| 活動用交通手段の必要性        | 研修等 | 形態 | 現職教員特別参加制度 |
| ○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車 |     |    | ◎          |

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
\* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

|      |  |
|------|--|
| 概地況域 | 気候(熱帯 ) 気温( 15~30 ℃位) 電気( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )<br>水道( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし ) |
|      | 電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし )   |

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 2 月 10 日

要請番号( JL 545 - 12 - A - 26 )

調査者名: 佐藤 由理

| 国名   | 職種/指導科目  | 区分<br>(長期のみ)       | 派遣希望<br>期間   | 派遣希望時期   |  |
|--|--|--------------------|--|--|--|
|  |  |                    |  | JOCV/SV  | 日系/短期等   |
| ウガンダ   | 職種 理数科教師 (コード 6901 )<br>指導科目<br>職種(英) Science & Mathematics Education<br>指導科目(英)   | ● 新規<br>○ 交替<br>代目 | ● 2 年<br>○ 1 年<br>○ ヶ月   | 1 24 / 3<br>2 25 / 1<br>3 /  | 年 月<br>から  |
| 開発課題 初等後教育強化   |  |                    |  |  |  |
| 配<br>属<br>先<br>概<br>要  | 1) 受入省庁名(日本語) 教育スポーツ省<br>(受入機関名)(英語) Ministry of Education and Sports  |                    |  |  |  |
|  | 2) 配属先名 (日本語) イガンガ ハイスクール<br>(英語) Iganga High School   |                    |  |  |  |
|  | 3) 任地 イガンガ県イガンガ<br>首都( )から 北東 方向 120 Km<br>主要都市( )までの交通手段及び所要時間( バス で約 1 時間)   |                    |  |  |  |
|  | 4) 配属先の事業内容<br>同国南東部イガンガの公立中高等学校(6年制、日本の中/高等学校相当)。1967年にインド人コミュニティによって創立され男女共学、生徒数約1,650名(内寮生350名)。年間予算は353,000米ドル。外国からの援助実績無し。同校は同国で行われている中等理数科強化プロジェクトに積極的に取り組んでいる。  |                    |  |  |  |
| 要<br>請<br>概<br>要   | 1) 要請理由・前任者の活動状況<br>同国の多くの公立中等学校同様に、同校でも生徒数の急増のため教室/教員/教材数が不足しており(1クラスの生徒数が約100名)、卒業試験で必須の基本的な定性/定量実験の指導も充分に行えない状況である。また理解度が低い生徒へのフォローアップもほとんどなされていないのが現状である。<br>このような状況に、同僚教師と協働し対応することを期待され(同僚とのチームティーチングも考慮されている)本要請となった。 |                    |  |  |  |
|  | 2) 期待される具体的業務内容<br>① 中等学校(中学1年から高校1年相当)の生徒に対し、化学または生物(得意な教科を選択可)の授業を行う<br>② 理科実験、スポーツ、コンピュータなど(担当教科にこだわらず得意なもの)課外のクラブ活動を担当する。<br>③ 同僚教師と協働し、当番制の生徒指導なども担当する。   |                    |  |  |  |
|  | 3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等<br>理科実験器具、実験室(2室)、コンピュータ室  |                    |  |  |  |
| 要<br>件   | 4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル<br>同僚: 教師数約50名 内理数科教師約20名<br>直接協働する教師は30-40歳代男女 大卒<br>生徒: 日本の中高等学校相当  |                    | 5) 業務使用言語(訓練言語は上段)<br>英語<br>( )  |  | 6) 選考指定言語<br><input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B)<br><input type="checkbox"/> (レベル: ) |
|  | 資格条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)<br>・ 教諭免許(高・理 ) ・ 性別 ( ) 性別理由:<br>・ 学歴 (大卒 ) (理系 ) 学歴理由: 同僚教師の多くが大卒のため<br>・ 経験 ( ) ( ) 経験理由:<br>理由:<br>理由:  |                    |  |  |  |
| 活動用交通手段の必要性  |  |                    | 研修等  | 形態   | 現職教員特別参加制度   |
| ○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車   |  |                    |  |  | ◎  |
| * 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)<br>* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)                         |  |                    |  |  |  |
| 概地<br>況域   | 気候(熱帯 ) 気温( 15~30 ℃位)  |                    | 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし | 水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし |  |
| 電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) |  |                    |  |  |  |

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )

短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 2 月 10 日

要請番号( JL 545 - 12 - A - 27 )

調査者名: 佐藤 由理

| 国名   | 職種/指導科目<br>(コード 6901 )                           | 区分<br>(長期のみ)       | 派遣希望<br>期間           | 派遣希望時期  |        |
|------|--|--------------------|----------------------|---------|--------|
|      |  |                    |                      | JOCV/SV | 日系/短期等 |
| ウガンダ | 職種 理数科教師   | ● 新規<br>○ 交替<br>代目 | ● 2年<br>○ 1年<br>○ ヶ月 | 1       | 24 / 3 |
|      | 指導科目   |                    |                      | 2       | 25 / 1 |
|      | 職種(英) Science & Mathematics Education<br>指導科目(英) |                    |                      | 3       | /      |

開発課題 初等後教育強化

|                       |   |
|-----------------------|---|
| 配<br>属<br>先<br>概<br>要 | 1) 受入省庁名(日本語) 教育スポーツ省<br>(受入機関名)(英語) Ministry of Education and Sports   |
|                       | 2) 配属先名 (日本語) ナキゴ セカンダリースクール<br>(英語) Nakigo Secondary School  |
|                       | 3) 任地 イガンガ県ナキゴ<br>首都( カンバラ )から 北東 方向 120 Km<br>主要都市( ジンジャ )までの交通手段及び所要時間( パス で約 1 時間)   |
|                       | 4) 配属先の事業内容<br>同国南東部イガンガから5kmほどの村落部にある公立中高等学校(6年制、日本の中/高等学校相当)。1993年にコミュニティによって創立され男女共学、生徒数約600名。教師、生徒の多くはイガンガの街より自転車で通っている。年間予算は35,500米ドル。外国からの援助実績無し。<br>同校は同国で行われている中等理数科強化プロジェクトに積極的に取り組んでいる。 |

|                  |   |
|------------------|---|
| 要<br>請<br>概<br>要 | 1) 要請理由・前任者の活動状況<br>同校は地方都市に近い村落部にあり、教室など学校の設備は充分ではない。1クラスの生徒数は約50名。同国では中等学校卒業試験に実験が含まれるため、基本的な定性/定量実験の指導は必須であるが、同校では設備や教師の経験不足のため、これに対応できる授業が充分に行われていない。また理解度が低い生徒へのフォローアップもほとんどなされていないのが現状である。<br>このような状況に、同僚教師と協働し対応することを期待され(同僚とのチームティーチングも考慮されている)本要請となった。 |
|                  | 2) 期待される具体的業務内容<br>① 中等学校(中学1年から高校1年相当)の生徒に対し、実験を含めた授業(化学が第1希望であるが他の教科でも可)を行う<br>② 理科実験、スポーツなど(担当教科にこだわらず得意なもの)課外でのクラブ活動を担当する。<br>③ 同僚教師と協働し、当番制の生徒指導なども担当する。   |
|                  | 3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等<br>理科実験器具(準備室に保管)   |

|   |   |                                 |  |
|---|---|---------------------------------|--|
| 要 | 4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル<br>同僚: 教師数約25名 内理数科教師約7名<br>直接協働する教師は30-40歳代男女<br>教員養成校卒または大卒<br>生徒: 日本の中高等学校相当                                    | 5) 業務使用言語(訓練言語は上段)<br>英語<br>( ) | 6) 選考指定言語<br><input checked="" type="checkbox"/> 英語 (V^N: B)<br><input type="checkbox"/> (V^N: ) |
|   | 資格条件<br>条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)<br>・教諭免許(高・理 )・性別( ) 性別理由:<br>・学歴 (大卒 ) (理系 ) 学歴理由: 同僚教師の多くが大卒のため<br>・経験 ( ) ( ) 経験理由:<br>理由:<br>理由: |                                 |  |

|                    |     |    |            |
|--------------------|-----|----|------------|
| 活動用交通手段の必要性        | 研修等 | 形態 | 現職教員特別参加制度 |
| ○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車 |     |    | ◎          |

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
\* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

|     |  |
|-----|--|
| 概地況 | 気候(熱帯 ) 気温( 15~30 ℃位) 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input checked="" type="checkbox"/> なし<br>水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input checked="" type="checkbox"/> なし |
| 電話  | <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし )   |

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

|        |      |
|--------|------|
| 事務局記入欄 | 受験番号 |
|--------|------|

記入日:平成 24 年 2 月 10 日

要請番号( JL 545 - 12 - A - 28 )

調査者名: 佐藤 由理

| 国名   | 職種 / 指導科目                             | 区分<br>(長期のみ)       | 派遣希望<br>期間             | 派遣希望時期  |        |
|------|---------------------------------------|--------------------|------------------------|---------|--------|
|      |                                       |                    |                        | JOCV/SV | 日系/短期等 |
| ウガンダ | 職種 理数科教師 (コード 6901 )                  | ● 新規<br>○ 交替<br>代目 | ● 2 年<br>○ 1 年<br>○ ヶ月 | 1       | 24 / 3 |
|      | 指導科目                                  |                    |                        | 2       | 25 / 1 |
|      | 職種(英) Science & Mathematics Education |                    |                        | 3       | /      |
|      | 指導科目(英)                               |                    |                        |         | 年 月 から |

開発課題 初等後教育強化

|                       |   |
|-----------------------|---|
| 配<br>属<br>先<br>概<br>要 | 1) 受入省庁名(日本語) 教育スポーツ省<br>(受入機関名)(英語) Ministry of Education and Sports   |
|                       | 2) 配属先名 (日本語) ルヨンザ スクール<br>(英語) Ruyonza School  |
|                       | 3) 任地 ブシェニ県ブシェニ<br>首都( カンバラ )から 南西 方向 320 Km<br>主要都市( ムバララ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 1 時間)  |
|                       | 4) 配属先の事業内容<br>同国南西部ブシェニの幹線道路に近い公立中高等学校(6年制、日本の中/高等学校相当)。1980年代にキリスト教会によって創立され男女共学、生徒数約700名(内寮生250名)。年間予算は167,000米ドル。外国からの援助実績無し。<br>同校は同国で行われている中等理数科強化プロジェクトに積極的に取り組んでいる。 |

|                  |   |
|------------------|---|
| 要<br>請<br>概<br>要 | 1) 要請理由・前任者の活動状況<br>同国の多くの公立中等学校同様に、同校でも生徒数の急増のため教室/教員/教材数が不足しており(1クラスの生徒数が約60名)、卒業試験で必須の基本的な定性/定量実験の指導も充分に行えない状況である。また理解度が低い生徒へのフォローアップもほとんどなされていないのが現状である。<br>このような状況に、同僚教師と協働し対応することを期待され(同僚とのチームティーチングも考慮されている)本要請となった。 |
|                  | 2) 期待される具体的業務内容<br>① 中等学校(中学1年から高校1年相当)の生徒に対し、化学または物理(得意な教科を選択可)の授業を行う<br>② 理科実験、スポーツ、コンピュータなど(担当教科にこだわらず得意なもの)課外のクラブ活動を担当する。<br>③ 同僚教師と協働し、当番制の生徒指導なども担当する。  |
|                  | 3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等<br>理科実験器具、実験室(2室)、コンピュータ室(PC10台)  |
| 要<br>請<br>概<br>要 | 4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル<br>同僚: 教師数約50名 内理数科教師7名<br>直接協働する教師は30-40歳代男女<br>教員養成校卒または大卒<br>生徒: 日本の中高等学校相当   |
|                  | 5) 業務使用言語(訓練言語は上段)<br>英語<br>( )<br>( )  |
|                  | 6) 選考指定言語<br><input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B)<br><input type="checkbox"/> (レベル: )  |

|                  |  |
|------------------|--|
| 資<br>格<br>条<br>件 | 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)   |
|                  | ・ 教諭免許(中・理または数 ) ・ 性別( ) 性別理由:<br>・ 学歴 (大卒 ) (理系 ) 学歴理由: 同僚教師の多くが大卒のため<br>・ 経歴 ( ) ( ) 経歴理由:<br>理由:<br>理由: |

|                    |     |    |            |
|--------------------|-----|----|------------|
| 活動用交通手段の必要性        | 研修等 | 形態 | 現職教員特別参加制度 |
| ○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車 |     |    | ◎          |

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

|          |   |
|----------|---|
| 概地<br>況域 | 気候(熱帯 ) 気温( 15~30 ℃位) 電気( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )<br>電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) 水道( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし ) |
|----------|---|

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )

短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 2 月 10 日

要請番号( JL 545 - 12- A - 29 )

調査者名: 佐藤 由理

| 国名   | 職種/指導科目                               | 区分<br>(長期のみ)       | 派遣希望<br>期間           | 派遣希望時期  |             |
|------|---------------------------------------|--------------------|----------------------|---------|-------------|
|      |                                       |                    |                      | JOCV/SV | 日系/短期等      |
| ウガンダ | 職種 理数科教師 (コード 6901 )                  | ● 新規<br>○ 交替<br>代目 | ● 2年<br>○ 1年<br>○ ヶ月 | 1       | 24 / 3      |
|      | 指導科目                                  |                    |                      | 2       | 25 / 1      |
|      | 職種(英) Science & Mathematics Education |                    |                      | 3       | /           |
|      | 指導科目(英)                               |                    |                      |         | 年 月 日<br>から |

開発課題 初等後教育強化

|                       |   |
|-----------------------|---|
| 配<br>属<br>先<br>概<br>要 | 1) 受入省庁名(日本語) 教育スポーツ省<br>(受入機関名)(英語) Ministry of Education and Sports   |
|                       | 2) 配属先名 (日本語) キビンゴ女子 セカンダリースクール<br>(英語) Kibingo Girls Secondary School  |
|                       | 3) 任地 シェーマ県キビンゴ<br>首都(カンバラ)から 南西 方向 300 Km<br>主要都市(ムバラ)までの交通手段及び所要時間(バスで約 1 時間)   |
|                       | 4) 配属先の事業内容<br>同国南西部カブオへより5kmほどの村落部にある公立女子中高等学校(6年制、日本の中/高等学校相当)。1988年にキリスト教会によって創立された。生徒数約750名(内寮生360名)、一時期男子生徒を受け入れたため現在は約100名の男子生徒が在籍。年間予算は180,000米ドル。外国からの援助実績無し。同校は同国で行われている中等理数科強化プロジェクトに積極的に取り組んでいる。 |

|  |   |  |
|--|---|--|
| 要<br>請<br>概<br>要   | 1) 要請理由・前任者の活動状況<br>同国の多くの公立中等学校同様に、同校でも生徒数の急増のため教室/教員/教材数が不足しており(1クラスの生徒数が約70名)、卒業試験で必須の基本的な定性/定量実験の指導も充分に行えない状況である。また理解度が低い生徒へのフォローアップもほとんどなされていないのが現状である。このような状況に、同僚教師と協働し対応することを期待され(同僚とのチームティーチングも考慮されている)本要請となった。 |  |
|  | 2) 期待される具体的業務内容<br>① 中等学校(中学1年から高校1年相当)の生徒に対し、化学または物理(得意な教科を選択可)の授業を行う<br>② 理科実験、スポーツ、コンピュータなど(担当教科にこだわらず得意なもの)課外のクラブ活動を担当する。<br>③ 同僚教師と協働し、当番制の生徒指導なども担当する。  |  |
|  | 3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等<br>理科実験器具(準備室に保管)、コンピュータ室(PC 11台が寄付されたがシステムがインストールされていないため現在は使用できていない)  |  |
| 4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル<br>同僚: 教師数約40名 内理数科教師13名<br>直接協働する教師は30-40歳代男女<br>教員養成校卒または大卒<br>生徒: 日本の中高等学校相当 | 5) 業務使用言語(訓練言語は上段)<br>英語<br>( )<br>( )  | 6) 選考指定言語<br><input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B)<br><input type="checkbox"/> (レベル: ) |

|                  |  |
|------------------|--|
| 資<br>格<br>条<br>件 | 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)   |
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 教諭免許(高・理 ) ・ 性別(女性) 性別理由: 女子校のため</li> <li>・ 学歴 (大卒) (理系) 学歴理由: 同僚教師の多くが大卒のため</li> <li>・ 経験 ( ) ( ) 経験理由:</li> <li>理由:</li> <li>理由:</li> </ul> |

|                    |     |    |            |
|--------------------|-----|----|------------|
| 活動用交通手段の必要性        | 研修等 | 形態 | 現職教員特別参加制度 |
| ○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車 |     |    | ◎          |

|   |
|---|
| * 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  |
| * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)   |
| 概地 気候(熱帯) 気温(15~30℃位) 電気( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)  |
| 況域 電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) |

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 2 月 10 日

要請番号( JL 545 - 12 - A - 30 )

調査者名: 佐藤 由理

| 国名   | 職種/指導科目  | 区分<br>(長期のみ)       | 派遣希望<br>期間             | 派遣希望時期  |        |
|------|--|--------------------|------------------------|---------|--------|
|      |  |                    |                        | JOCV/SV | 日系/短期等 |
| ウガンダ | 職種 理数科教師 (コード 6901 )                             | ● 新規<br>○ 交替<br>代目 | ● 2 年<br>○ 1 年<br>○ ヶ月 | 1       | 24 / 3 |
|      | 指導科目   |                    |                        | 2       | 25 / 1 |
|      | 職種(英) Science & Mathematics Education<br>指導科目(英) |                    |                        | 3       | /      |

開発課題 初等後教育強化

|  |   |  |  |            |
|--|---|--|--|------------|
| 配属先概要  | 1) 受入省庁名(日本語) 教育スポーツ省<br>(受入機関名)(英語) Ministry of Education and Sports   |  |  |            |
|  | 2) 配属先名 (日本語) セントポール セカンダリースクール ナスチ<br>(英語) St. Paul Secondary School, Nasuti   |  |  |            |
| 概要   | 3) 任地 イガンガ県ナムンガルウェ<br>首都(カンパラ)から 北東 方向 140 Km<br>主要都市(ジンジャ)までの交通手段及び所要時間(バスで約 1.5 時間)   |  |  |            |
|  | 4) 配属先の事業内容<br>同国南東部イガンガより約15kmの村落部にある公立中等学校(6年制、日本の中/高等学校相当)。1959年に教会によって創立され、男女共学、生徒数約520名。年間予算は76,000米ドル。同校は同国で行われている中等理数科強化プロジェクトに積極的に取り組んでいる。  |  |  |            |
| 要請概要   | 1) 要請理由・前任者の活動状況<br>同国の多くの公立中等学校同様に、同校でも生徒数の急増のため教室/教員/教材数が不足しており(1クラスの生徒数が約90名)、卒業試験で必須の基本的な定性/定量実験の指導も充分に行えない状況である。また理解度が低い生徒へのフォローアップもほとんどなされていないのが現状である。このような状況に、同僚教師と協働し対応することを期待され(同僚とのチームティーチングも考慮されている)本要請となった。 |  |  |            |
|  | 2) 期待される具体的業務内容<br>①中等学校(中学1年から高校1年相当)の生徒に対し、化学または生物(得意な教科を選択可)の授業を行う<br>②理科実験、スポーツ、コンピュータなど(担当教科にこだわらず得意なもの)課外のクラブ活動を担当する。<br>③同僚教師と協働し、当番制の生徒指導なども担当する。   |  |  |            |
| 要  | 3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等<br>理科実験器具(準備室に保管)、実験室(建設中)  |  |  |            |
|  | 4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル<br>同僚: 教師数約26名 内理数科教師約7名<br>直接協働する教師は30-40歳代男女<br>教員養成校卒または大卒<br>生徒: 日本の中高等学校相当  | 5) 業務使用言語(訓練言語は上段)<br>英語<br>( )  | 6) 選考指定言語<br><input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B)<br><input type="checkbox"/> (レベル: ) |            |
| 資格条件   | 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)<br>・ 教諭免許(高・理 ) ・ 性別( ) 性別理由:<br>・ 学歴 (大卒 ) (理系 ) 学歴理由: 同僚教師の多くが大卒のため<br>・ 経験 ( ) ( ) 経験理由:<br>理由:<br>理由:  |  |  |            |
| 活動用交通手段の必要性  |   | 研修等  | 形態   | 現職教員特別参加制度 |
| ○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車   |   |  |  | ◎          |
| * 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)<br>* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能) |   |  |  |            |
| 概況   | 気候(熱帯 ) 気温( 15~30 ℃位) 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし  |  |  |            |
| 況域   | 電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし   | 水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input checked="" type="checkbox"/> なし |  |            |

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

|        |      |
|--------|------|
| 事務局記入欄 | 受験番号 |
|--------|------|

記入日:平成 24 年 2 月 10 日

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| 要請番号( JL 545 - 12 - A - 31 )  |   | 調査者名: 佐藤 由理   |  |
| 国名  | 職種/指導科目   | 区分  | 派遣希望   |
| ウガンダ  | 職種 理数科教師 (コード 6901 )  | (長期のみ)  | 期間   |
|   | 指導科目  | ●新規   | ●2年  |
|   | 職種(英) Science & Mathematics Education   | ○交替   | ○1年  |
|   | 指導科目(英)   | 代目  | ○ヶ月  |
| 派遣希望時期  |   | 派遣希望時期  |  |
|   |   | JOCV/SV   | 日系/短期等   |
|   |   | 1 24 / 3  | 年 月 日  |
|   |   | 2 25 / 1  |  |
|   |   | 3 /   |  |
| 開発課題 初等後教育強化  |   |   |  |
| 配属先概要   | 1) 受入省庁名(日本語) 教育スポーツ省<br>(受入機関名)(英語) Ministry of Education and Sports   |   |  |
|   | 2) 配属先名 (日本語) ブバングジ シニアセカンダリースクール<br>(英語) Bubangizi Senior Secondary School   |   |  |
|   | 3) 任地 ミトマ県カシェンシェロ<br>首都(カンバラ)から 南西 方向 350 Km<br>主要都市(ムバララ)までの交通手段及び所要時間(バスで約 1.5 時間)  |   |  |
|   | 4) 配属先の事業内容<br>同国南西部 ブシェニより約30kmの村落部にある公立中高等学校(6年制、日本の中/高等学校相当)。1985年にキリスト教会によって創立され男女共学、生徒数約800名(内寮生280名)。年間予算は105,000米ドル。外国からの援助実績無し。同校は同国で行われている中等理数科強化プロジェクトに積極的に取り組んでいる。   |   |  |
| 要請概要  | 1) 要請理由・前任者の活動状況<br>同国の多くの公立中等学校同様に、同校でも生徒数の急増のため教室/教員/教材数が不足しており(1クラスの生徒数が約70名)、卒業試験で必須の基本的な定性/定量実験の指導も充分に行えない状況である。また理解度が低い生徒へのフォローアップもほとんどなされていないのが現状である。<br>このような状況に、同僚教師と協働し対応することを期待され(同僚とのチームティーチングも考慮されている)本要請となった。 |   |  |
|   | 2) 期待される具体的業務内容<br>① 中等学校(中学1年から高校1年相当)の生徒に対し、化学または生物(得意な教科を選択可)の授業を行う<br>② 理科実験、スポーツ、コンピュータなど(担当教科にこだわらず得意なもの)課外のクラブ活動を担当する。<br>③ 同僚教師と協働し、当番制の生徒指導なども担当する。  |   |  |
|   | 3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等<br>理科実験器具、実験室(3室)   |   |  |
| 要請条件  | 4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル<br>同僚: 教師数約35名 内理数科教師15名<br>直接協働する教師は30-40歳代男女<br>教員養成校卒または大卒<br>生徒: 日本の中高等学校相当  | 5) 業務使用言語(訓練言語は上段)<br>英語<br>( )   | 6) 選考指定言語<br><input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B)<br><input type="checkbox"/> (レベル: ) |
|   | 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)<br>・ 教諭免許(高・理 ) ・ 性別( ) 性別理由:<br>・ 学歴 (大卒 ) (理系 ) 学歴理由: 同僚教師の多くが大卒のため<br>・ 経歴 ( ) ( ) 経歴理由:<br>理由:<br>理由:  |   |  |
| 資格条件  | 活動用交通手段の必要性   |   |  |
|   | ○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車  | 研修等   | 形態   |
|   |   |   | 現職教員特別参加制度   |
|   |   |   | ◎  |
| * 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)<br>* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能) |   |   |  |
| 概況  | 気候(熱帯 ) 気温( 15~30 ℃位) 電気( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )   |   |  |
| 地域  | 電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし )  | 水道( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし ) |  |



平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

|        |      |
|--------|------|
| 事務局記入欄 | 受験番号 |
|--------|------|

記入日:平成 24 年 2 月 10 日

要請番号( JL 545 - 12 - A - 32 )

調査者名: 佐藤 由理

| 国名   | 職種/指導科目  | 区分<br>(長期のみ)       | 派遣希望<br>期間             | 派遣希望時期  |        |
|------|--|--------------------|------------------------|---------|--------|
|      |  |                    |                        | JOCV/SV | 日系/短期等 |
| ウガンダ | 職種 理数科教師 (コード 6901 )                             | ● 新規<br>○ 交替<br>代目 | ● 2 年<br>○ 1 年<br>○ ヶ月 | 1       | 24 / 3 |
|      | 指導科目   |                    |                        | 2       | 25 / 1 |
|      | 職種(英) Science & Mathematics Education<br>指導科目(英) |                    |                        | 3       | /      |

開発課題 初等後教育強化

|                       |   |
|-----------------------|---|
| 配<br>属<br>先<br>概<br>要 | 1) 受入省庁名(日本語) 教育スポーツ省<br>(受入機関名)(英語) Ministry of Education and Sports   |
|                       | 2) 配属先名 (日本語) セントチャールズ・ルワンガ セカンダリースクール<br>(英語) St. Charles Lwanga Secondary School, Bukeerere   |
|                       | 3) 任地 ムコノ県ブケレレ<br>首都(カンバラ)から 北東 方向 25 Km<br>主要都市(カンバラ)までの交通手段及び所要時間(車で約 1 時間)   |
|                       | 4) 配属先の事業内容<br>1974年創立、生徒数約770名(内寮生約100名)の教会系の共学公立中等学校(6年制、日本の中高等学校相当)、年間予算は約100,000米ドル。同国で行われている中等理数科強化プロジェクトに積極的に取り組んでいる。現在、外国からの援助はなし。 |

|                  |  |
|------------------|--|
| 要<br>請<br>概<br>要 | 1) 要請理由・前任者の活動状況<br>同校は急激な生徒数増に教室/教師数が追いつかず、現在1クラスの生徒数は約80名である。理数科の中でも生物の成績低迷が課題である。この状況を受け、ボランティアは同僚教師と協働し授業改善を図ることを目的に、生徒の理解/興味を促進する簡単な実験/実習を授業に取り入れることが期待されている。同国では中等学校卒業試験に実験が含まれているため、基本的な定性/定量実験の指導も求められている。 |
|                  | 2) 期待される具体的業務内容<br>①中等学校(中学1年から高校3年相当)の生徒に対し生物の授業を行う。<br>②理科実験、スポーツなど(担当教科にこだわらず得意なもの)課外のクラブ活動を担当する。<br>③同僚教師と協働し、当番制の生徒指導なども担当する。   |
|                  | 3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等<br>実験室(基本的な実験器具)   |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| 要 | 4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル<br>同僚: 教師数37名 内理数科教師12名<br>(主に30歳代、大卒、教員養成校卒)<br>生徒: 日本の中高等学校相当  | 5) 業務使用言語(訓練言語は上段)<br>英語<br>( )<br>その他<br>( ) | 6) 選考指定言語<br><input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B)<br><input type="checkbox"/> (レベル: ) |
|   | 資格条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)<br>・教諭免許(高・理 ) ・性別( 男性 ) 性別理由: 住居環境のため<br>・学歴 (大卒 ) (理系 ) 学歴理由: 生物の実験知識が不可欠のため<br>・経験 (実務経験 ) (2年以上 ) 経験理由: 活動上、必要とされるため<br>理由:<br>理由: |   |  |

|                    |     |    |            |
|--------------------|-----|----|------------|
| 活動用交通手段の必要性        | 研修等 | 形態 | 現職教員特別参加制度 |
| ○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車 |     |    | ◎          |

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

|     |   |
|-----|---|
| 概地況 | 気候(熱帯 ) 気温( 15~30 °C位 ) 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし  |
| 況域  | 電話 <input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし 水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input checked="" type="checkbox"/> なし |

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

|        |      |
|--------|------|
| 事務局記入欄 | 受験番号 |
|--------|------|

記入日:平成 24 年 2 月 10 日

要請番号( JL 545 - 12 - A - 33 )

調査者名: 佐藤 由理

| 国名   | 職種/指導科目<br>(コード 6901 )                           | 区分<br>(長期のみ)      | 派遣希望<br>期間        | 派遣希望時期  |        |
|------|--|-------------------|-------------------|---------|--------|
|      |  |                   |                   | JOCV/SV | 日系/短期等 |
| ウガンダ | 職種 理数科教師   | ○新規<br>●交替<br>3代目 | ●2年<br>○1年<br>○ヶ月 | 1       | 24 / 3 |
|      | 指導科目   |                   |                   | 2       | 25 / 1 |
|      | 職種(英) Science & Mathematics Education<br>指導科目(英) |                   |                   | 3       | /      |

開発課題 初等後教育強化

1) 受入省庁名(日本語) 教育スポーツ省  
 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Sport

2) 配属先名 (日本語) ナマガビ セカンダリースクール  
 (英語) Namagabi Secondary School

3) 任地 カユンガ県カユンガ  
 首都(カンバラ)から 北東 方向 70 Km  
 主要都市(カユンガ)までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)

4) 配属先の事業内容  
 生徒数約1,400名(寮生、通学生混合)、共学のイスラム系公立中等学校。日本の中等学校相当の0レベル4年と、高等学校相当のAレベル2年の6学年。年間予算は約30万US\$。同国公立中等学校中でもレベルの高い学校。2代目のボランティアが2011年9月まで活動。外国からの援助は無し。

1) 要請理由・前任者の活動状況  
 同国では、主に理数科教育において、これまで主流であった暗記中心の学習法に実験・実習などを取り入れ、学習効果の向上をめざす取り組みがなされている。同校はこのような取り組みに対する関心が高く、ボランティアは、授業を通じた生徒の理数科への興味と理解の促進と、同僚教師と協働し教授技術の向上に貢献することが期待されている。物理については、中等学校卒業試験に実験が含まれているため、電気、力学などの基本的な実験の指導は不可欠である。  
 前任者は、1年生の数学を同僚教師と単元を分担して担当。

2) 期待される具体的業務内容  
 ①中等学校(中学1年から高校1年相当)の生徒に対し、数学または物理(得意なものを選択可)の授業を同僚教師と分担もしくはチームティーチングで担当する。  
 ②理科実験、スポーツ、コンピュータなど(担当教科にこだわらず得意なもの)課外のクラブ活動を担当する。  
 ③同僚教師と協働し、当番制の生徒指導なども担当する。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等  
 理科実験室(物理、化学、生物)、教室内の一般教具

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル  
 同僚理数科教師 約10名(全員大卒以上)  
 年齢 30~50代

5) 業務使用言語(訓練言語は上段)  
 英語 ( )

6) 選考指定言語  
 英語 (レベル: B)  
 (レベル: )

条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)

・教諭免許(高・理または数 ) ・性別( ) 性別理由:  
 ・学歴 (大卒 )( ) 学歴理由: 同僚教師と同等レベル  
 ・経歴 ( )( ) 経歴理由:  
 理由:  
 理由:

活動用交通手段の必要性

○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車

研修等 形態 現職教員特別参加制度

◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 気候(熱帯 ) 気温( 15~30 ℃位) 電気(□安定 ☒不安定 □なし)  
 況域 電話(☒インターネット可 ☒通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ☒不安定 □なし)

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 2 月 10 日

要請番号( JL 545 - 12 - A - 34 )

調査者名: 佐藤 由理

| 国名   | 職種/指導科目  | 区分     | 派遣希望   | 派遣希望時期   |   |
|--|--|--------|--|----------|---|
| ウガンダ   | 職種 理数科教師 (コード 6901 )   | (長期のみ) | 期間   | JOCV/SV  | 日系/短期等  |
|  | 指導科目   | ○新規    | ●2年  | 1 24 / 3 | 年 月<br>から   |
|  | 職種(英) Science & Mathematics Education  | ●交替    | ○1年  | 2 25 / 1 |   |
| 指導科目(英)  | 3 代目   | ○ヶ月    | 3 /  |          |   |
| 開発課題 初等後教育強化   |  |        |  |          |   |
| 配属先概要  | 1)受入省庁名(日本語) 教育スポーツ省<br>(受入機関名)(英語) Ministry of Education and Sport  |        |  |          |   |
|  | 2)配属先名 (日本語) カデュガラ シニアセカンダリースクール<br>(英語) Kaddugala Senior Secondary School   |        |  |          |   |
|  | 3)任地 マサカ県カデュガラ<br>首都( カンバラ )から 西 方向 120 Km<br>主要都市( マサカ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 0.5 時間)  |        |  |          |   |
|  | 4)配属先の事業内容<br>生徒数約600名(寮生100名、通学生500名)、教師数約40名の共学のイスラム系私立中等学校。日本の中等学校相当の0レベル4年と、高等学校相当のAレベル2年の6学年。<br>2代目のボランティアが2011年9月まで活動。  |        |  |          |   |
| 要請概要   | 1)要請理由・前任者の活動状況<br>同国では主に理数科教育において、これまで主流であった暗記中心の学習法に実験・実習などを取り入れ、学習効果の向上をめざす取り組みがなされている。同校はこのような取り組みに対する関心が高く、ボランティアは、授業を通じた生徒の理数科への興味と理解の促進と、同僚教師と協働し教授技術の向上に貢献することが期待されている。また同校ではボランティアに課外活動/スポーツなどを通じた、生徒との積極的な交流を望んでいる。前任者は、1年生の数学のほか、体育、PCなどの授業も担当。 |        |  |          |   |
|  | 2)期待される具体的業務内容<br>①数学または物理(得意なものを選択可)の授業を同僚教師と分担もしくはチームティーチングで担当する。<br>②理科実験、スポーツ、コンピュータなど(担当教科にこだわらず得意なもの)課外のクラブ活動を担当する。<br>③同僚教師と協働し、当番制の生徒指導なども担当する。  |        |  |          |   |
|  | 3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等<br>教室内の一般教具、理科基本実験器具  |        |  |          |   |
| 要請条件   | 4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル<br>同僚理数科教師8名<br>年齢 30~50代  |        | 5)業務使用言語(訓練言語は上段)<br>英語<br>( )   |          | 6)選考指定言語<br><input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B)<br><input type="checkbox"/> (レベル: ) |
|  | 資格条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)<br>・教諭免許(中・理または数 )・性別( ) 性別理由:<br>・学歴 (大卒 )( ) 学歴理由: 同僚教師と同等レベル<br>・経歴 ( )( ) 経歴理由:<br>理由:<br>理由:   |        |  |          |   |
| 活動用交通手段の必要性  |  |        | 研修等  | 形態       | 現職教員特別参加制度  |
| ○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車   |  |        |  |          | ◎   |
| * 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)<br>* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能) |  |        |  |          |   |
| 概況   | 気候(熱帯 )気温( 15~30 ℃位)   |        | 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし |          |   |
| 地域   | 電話 <input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし   |        | 水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし |          |   |

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )

短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 12 月 21 日

要請番号( JL 548 - 12 - A - 16 )

調査者名: 若林 昌広

| 国名    | 職種/指導科目                               | 区分<br>(長期のみ)         | 派遣希望<br>期間             | 派遣希望時期  |        |
|-------|---------------------------------------|----------------------|------------------------|---------|--------|
|       |                                       |                      |                        | JOCV/SV | 日系/短期等 |
| タンザニア | 職種 理数科教師 (コード 6901 )                  | ○ 新規<br>● 交替<br>2 代目 | ● 2 年<br>○ 1 年<br>○ ヶ月 | 1       | 25 / 1 |
|       | 指導科目                                  |                      |                        | 2       | /      |
|       | 職種(英) Science & Mathematics Education |                      |                        | 3       | /      |
|       | 指導科目(英)                               |                      |                        |         | 年 月 から |

開発課題 行財政管理能力強化

|       |  |
|-------|--|
| 配属先概要 | 1) 受入省庁名(日本語) 教育職業訓練省<br>(受入機関名)(英語) Ministry of Education and Vocational Training   |
|       | 2) 配属先名 (日本語) キルワ中学校<br>(英語) Kilwa Secondary School  |
|       | 3) 任地 リンディ州キルワ県キルワ・マンコ<br>首都( ダルエスサラーム )から 南 方向 230 Km<br>主要都市( キルワ・マンコ )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0.5 時間)                          |
|       | 4) 配属先の事業内容<br>キルワ市内にある1986年設立の0レベル(中学2年から高校2年程度に相当)男女共学中学校。Form1(中学2年程度)からForm4(高校2年程度)各3クラス制で、2011年現在の生徒数は約480名(通学制)、教師数は9名。 |

|      |   |
|------|---|
| 要請概要 | 1) 要請理由・前任者の活動状況<br>同国教育職業訓練省は、中等教育の向上を目指し、中等教育開発計画を進めている。その結果、学校の数は増えているものの、理数科教師不足とその質の問題が顕在化している。そんな状況下、前任者は配属先で数学を担当し、教員不足解消に貢献した活動などを行っている。<br>同省は現職教員の質向上を目的に、現職教員研修を定期的実施している(JICAも現地国内研修により2009年から支援)。この研修制度が将来的に定着し教員の質が向上することと、前任に引続き地方部の教員不足解消への貢献のため、JOCVの要請があった。 |
|      | 2) 期待される具体的業務内容<br>以下の項目について、派遣後に配属先の状況に合わせ協議、計画を作成し活動を行う。<br>① 理数科教科(数学・物理・化学のいずれか)の授業<br>② 教員研修等において授業内容向上(生徒中心の授業や実験活用等)への支援、教材作成などを行う<br>③ 実験室、図書館などの学校環境を有効に活用できるよう整備<br>④ JICAが支援し教育職業訓練省が実施している中等理数科教員養成制度(INSET)と連携した活動とモニタリング<br>⑤ 同職種隊員と連携した活動(研修開催、勉強会など)          |
|      | 3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等<br>教室、実験室(物理、化学、生物)、PC演習室(20台のPC)   |
| 要件   | 4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル<br>校長(男性)、全教師数9名、理数科教師は2名  |
|      | 5) 業務使用言語(訓練言語は上段)<br>英語<br>( )<br>スワヒリ語<br>( )   |
|      | 6) 選考指定言語<br><input checked="" type="checkbox"/> 英語 (V/N: C)<br><input type="checkbox"/> (V/N: )  |

|      |  |
|------|--|
| 資格条件 | 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)   |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・教諭免許( )・性別( )性別理由:</li> <li>・学歴(大卒)(理系)学歴理由:業務遂行上の必要</li> <li>・経歴( )経歴理由:</li> <li>・教員経験理由:</li> </ul> |

|                    |     |    |            |
|--------------------|-----|----|------------|
| 活動用交通手段の必要性        | 研修等 | 形態 | 現職教員特別参加制度 |
| ○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車 |     | P  | ◎          |

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
\* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

|    |  |
|----|--|
| 概況 | 気候(海岸性) 気温( 20~35 ℃位) 電気( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )  |
| 地域 | 電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) 水道( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし ) |

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )

短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 12 月 21 日

要請番号( JL 548 - 12 - A - 17 )

調査者名: 若林 昌広

| 国名    | 職種/指導科目  | 区分<br>(長期のみ)      | 派遣希望<br>期間        | 派遣希望時期  |        |
|-------|--|-------------------|-------------------|---------|--------|
|       |  |                   |                   | JOCV/SV | 日系/短期等 |
| タンザニア | 職種 理数科教師 (コード 6901 )                             | ○新規<br>●交替<br>5代目 | ●2年<br>○1年<br>○ヶ月 | 1       | 24 / 3 |
|       | 指導科目   |                   |                   | 2       | 24 / 4 |
|       | 職種(英) Science & Mathematics Education<br>指導科目(英) |                   |                   | 3       | 25 / 1 |

開発課題 行財政管理能力強化

|       |  |
|-------|--|
| 配属先概要 | 1)受入省庁名(日本語) 教育職業訓練省<br>(受入機関名)(英語) Ministry of Education and Vocational Training                  |
|       | 2)配属先名 (日本語) ナチングウェア中学校<br>(英語) Nachingwea Secondary School  |
|       | 3)任地 リンディ州ナチングウェア県<br>首都( ダルエスサラーム )から 南 方向 410 Km<br>主要都市( ナチングウェア )までの交通手段及び所要時間( 自転車 で約 0.5 時間) |
|       | 4)配属先の事業内容<br>ナチングウェア市近郊にある0レベル(中学2年から高校2年程度に相当) 男女共学中学校。2011年現在の生徒数は約600名(通学制)、教師数は10名。理数科教師は3名。  |

|      |  |  |
|------|--|--|
| 要請概要 | 1)要請理由・前任者の活動状況<br>同国教育職業訓練省は、中等教育の向上を目指し、中等教育開発計画を進めている。その結果、学校の数は増えているものの、理数科教師不足とその質の問題が顕在化している。そんな状況下、前任者は配属先で数学を担当し、教員不足解消に貢献した活動などを行っている。同省は現職教員の質向上を目的に、現職教員研修を定期的実施している(JICAも現地国内研修により2009年から支援)。この研修制度が将来的に定着し教員の質が向上することと、前任に引続き地方部の教員不足解消への貢献のため、JICAボランティアの要請があった。 |  |
|      | 2)期待される具体的業務内容<br>以下の項目について、派遣後に配属先の状況に合わせ協議、計画を作成し活動を行う。<br>① 理数科教科(数学・物理・化学のいずれか)の授業<br>② 教員研修等において授業内容向上(生徒中心の授業や実験活用等)への支援、教材作成などを行う<br>③ 実験室、図書館などの学校環境を有効に活用できるよう整備<br>④ JICAが支援し教育職業訓練省が実施している中等理数科教員養成制度(INSET)と連携した活動<br>⑤ 同職種隊員と連携した活動(研修開催、勉強会など)                   |  |
|      | 3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等<br>教室、実験室(物理、化学、生物)   |  |

|      |   |  |   |
|------|---|--|---|
| 資格条件 | 4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル<br>校長(男性)、全教師数10名、そのうち、理数科教師3名。   | 5)業務使用言語(訓練言語は上段)<br>英語<br>( )<br>スワヒリ語<br>( ) | 6)選考指定言語<br><input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C)<br><input type="checkbox"/> (レベル: ) |
|      | 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)<br>・教諭免許( ) ・性別( ) 性別理由:<br>・学歴(大卒 ) (理系 ) 学歴理由:業務遂行上の必要<br>・経験( ) ( ) 経験理由:<br>理由:<br>理由: |  |   |

|                    |     |    |            |
|--------------------|-----|----|------------|
| 活動用交通手段の必要性        | 研修等 | 形態 | 現職教員特別参加制度 |
| ○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車 |     | P  | ◎          |

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
\* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

|    |  |
|----|--|
| 概況 | 気候(内陸性 ) 気温( 15~30 ℃位) 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし  |
| 地域 | 電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし 水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし |

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )

短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 12 月 21 日

要請番号( JL 548 - 12 - A - 18 )

調査者名: 若林 昌広

| 国名    | 職種/指導科目                               | 区分<br>(長期のみ)         | 派遣希望<br>期間             | 派遣希望時期  |        |
|-------|---------------------------------------|----------------------|------------------------|---------|--------|
|       |                                       |                      |                        | JOCV/SV | 日系/短期等 |
| タンザニア | 職種 理数科教師 (コード 6901 )                  | ○ 新規<br>● 交替<br>5 代目 | ● 2 年<br>○ 1 年<br>○ ヶ月 | 1       | 24 / 3 |
|       | 指導科目                                  |                      |                        | 2       | 24 / 4 |
|       | 職種(英) Science & Mathematics Education |                      |                        | 3       | 25 / 1 |
| ア     | 指導科目(英)                               |                      |                        |         | 年 月 日  |

開発課題 行財政管理能力強化

|                       |  |
|-----------------------|--|
| 配<br>属<br>先<br>概<br>要 | 1) 受入省庁名(日本語) 教育職業訓練省<br>(受入機関名)(英語) Ministry of Education and Vocational Training                         |
|                       | 2) 配属先名 (日本語) サバサバ中学校<br>(英語) Sabasaba Secondary School  |
|                       | 3) 任地 ムトワラ州ムトワラ市<br>首都( ダルエスサラーム )から 南 方向 400 Km<br>主要都市( ムトワラ )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)                 |
|                       | 4) 配属先の事業内容<br>ムトワラ市内にある0レベル(中学2年から高校2年程度に相当)男女共学中学校。2011年現在の生徒数は約750名(通学制)、教師数は17名。JOCVのほか、韓国ボランティアも1名いる。 |

|                  |   |
|------------------|---|
| 要<br>請<br>概<br>要 | 1) 要請理由・前任者の活動状況<br>同国教育職業訓練省は、中等教育の向上を目指し、中等教育開発計画を進めている。その結果、学校の数は増えているものの、理数科教師不足とその質の問題が顕在化している。そんな状況下、前任者は配属先で数学を担当し、教員不足解消に貢献した活動などを行っている。<br>同省は現職教員の質向上を目的に、現職教員研修を定期的実施している(JICAも現地国内研修により2009年から支援)。この研修制度が将来的に定着し教員の質が向上することと、前任に引続き地方部の教員不足解消への貢献のため、JICAボランティアの要請があった。 |
|                  | 2) 期待される具体的業務内容<br>以下の項目について、派遣後に配属先の状況に合わせ協議、計画を作成し活動を行う。<br>①配属先で授業を担当する(現状の0レベルの理数科科目のいずれかを担当)<br>②教員研修等において授業内容向上(生徒中心の授業や実験活用等)への支援、教材作成などを行う<br>③JICAが支援し教育職業訓練省が実施している中等理数科教員養成制度(INSET)と連携した活動<br>④同職種隊員と連携した活動(研修開催、勉強会など)   |
|                  | 3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等<br>教室、実験室(物理、化学、生物)   |
| 要                | 4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル<br>校長(男性)、全教師数17名、男性11名、女性6名、教師以外のスタッフ6名   |
|                  | 5) 業務使用言語(訓練言語は上段)<br>英語<br>( )<br>スワヒリ語<br>( )   |
|                  | 6) 選考指定言語<br><input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C)<br><input type="checkbox"/> (レベル: )  |

|      |   |
|------|---|
| 資格条件 | 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)<br>・教諭免許( )・性別( ) 性別理由:<br>・学歴(大卒)(理系) 学歴理由:業務遂行上の必要<br>・経験( ) 経験理由:<br>理由:<br>理由: |
|------|---|

|                    |     |    |            |
|--------------------|-----|----|------------|
| 活動用交通手段の必要性        | 研修等 | 形態 | 現職教員特別参加制度 |
| ○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車 |     | P  | ◎          |

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
\* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

|     |  |
|-----|--|
| 概地況 | 気候(海岸性) 気温( 20~35 °C位) 電気( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )<br>電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) 水道( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし ) |
|-----|--|

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 12 月 21 日

要請番号( JL 548 - 12 - A - 19 )

調査者名: 若林 昌広

| 国名    | 職種 / 指導科目<br>(コード 6901 )              | 区分<br>(長期のみ)       | 派遣希望<br>期間        | 派遣希望時期  |        |
|-------|---------------------------------------|--------------------|-------------------|---------|--------|
|       |                                       |                    |                   | JOCV/SV | 日系/短期等 |
| タンザニア | 職種 理数科教師                              | ○新規<br>●交替<br>4 代目 | ●2年<br>○1年<br>○ヶ月 | 1       | 25 / 1 |
|       | 指導科目                                  |                    |                   | 2       | /      |
|       | 職種(英) Science & Mathematics Education |                    |                   | 3       | /      |
|       | 指導科目(英)                               |                    |                   |         | 年 月 から |

開発課題 タンザニア その他開発課題

|       |   |
|-------|---|
| 配属先概要 | 1)受入省庁名(日本語) 教育職業訓練省<br>(受入機関名)(英語) Ministry of Education and Vocational Training                                       |
|       | 2)配属先名 (日本語) ラハレオ中学校<br>(英語) Rahareo Secondary School   |
|       | 3)任地 ムトワラ州ムトワラ市<br>首都( ダルエスサラーム )から 南 方向 400 Km<br>主要都市( ムトワラ )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)                               |
|       | 4)配属先の事業内容<br>ムトワラ市内にある0レベル(中学2年から高校2年程度に相当)男女共学中学校。Form1(中学2年程度)からForm4(高校2年程度)各3クラス制で、2011年現在の生徒数は約500名(通学制)、教師数は13名。 |

|      |  |
|------|--|
| 要請概要 | 1)要請理由・前任者の活動状況<br>同国教育職業訓練省は、中等教育の向上を目指し、中等教育開発計画を進めている。その結果、学校の数は増えているものの、理数科教師不足とその質の問題が顕在化している。そんな状況下、前任者は配属先で数学を担当し、教員不足解消に貢献した活動などを行っている。同省は現職教員の質向上を目的に、現職教員研修を定期的実施している(JICAも現地国内研修により2009年から支援)。この研修制度が将来的に定着し教員の質が向上することと、前任に引続き地方部の教員不足解消への貢献のため、JICAボランティアの要請があった。 |
|      | 2)期待される具体的業務内容<br>以下の項目について、派遣後に配属先の状況に合わせ協議、計画を作成し活動を行う。<br>① 理数科教科(数学・物理のいずれか)の授業<br>② 教員研修等において授業内容向上(生徒中心の授業や実験活用等)への支援、教材作成などを行う<br>③ 実験室、図書館などの学校環境を有効に活用できるよう整備<br>④ JICAが支援し教育職業訓練省が実施している中等理数科教員養成制度(INSET)と連携した活動<br>⑤ 同職隊員と連携した活動(研修開催、勉強会など)                       |
|      | 3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等<br>教室、実験室(物理、化学、生物)   |
| 要    | 4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル<br>校長(女性)、全教師数13名。そのうち理数科教師は3名   |
|      | 5)業務使用言語(訓練言語は上段)<br>英語<br>( )<br>スワヒリ語<br>( )   |
|      | 6)選考指定言語<br><input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C)<br><input type="checkbox"/> (レベル: )  |

|      |  |
|------|--|
| 資格条件 | 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)                               |
|      | ・教諭免許( )・性別( )性別理由:<br>・学歴(大卒)(理系)学歴理由:業務遂行上の必要<br>・経験( )経験理由:<br>理由:<br>理由: |

|                    |     |    |            |
|--------------------|-----|----|------------|
| 活動用交通手段の必要性        | 研修等 | 形態 | 現職教員特別参加制度 |
| ○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車 |     | P  | ◎          |

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

|    |  |
|----|--|
| 概況 | 気候(海岸性) 気温( 20~35℃位) 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし  |
| 地域 | 電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし |

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )

短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

|        |      |
|--------|------|
| 事務局記入欄 | 受験番号 |
|--------|------|

記入日:平成 23 年 12 月 21 日

要請番号( JL 548 - 12 - A - 20 )

調査者名: 岩田 章一

| 国名    | 職種/指導科目                               | 区分<br>(長期のみ)         | 派遣希望<br>期間             | 派遣希望時期  |        |
|-------|---------------------------------------|----------------------|------------------------|---------|--------|
|       |                                       |                      |                        | JOCV/SV | 日系/短期等 |
| タンザニア | 職種 理数科教師 (コード 6901 )                  | ○ 新規<br>● 交替<br>2 代目 | ● 2 年<br>○ 1 年<br>○ ヶ月 | 1       | 24 / 3 |
|       | 指導科目                                  |                      |                        | 2       | 24 / 4 |
|       | 職種(英) Science & Mathematics Education |                      |                        | 3       | 25 / 1 |
|       | 指導科目(英)                               |                      |                        |         | 年 月 日  |

開発課題 行財政管理能力強化

|       |   |
|-------|---|
| 配属先概要 | 1) 受入省庁名(日本語) 教育職業訓練省<br>(受入機関名)(英語) Ministry of Education and Vocational Training  |
|       | 2) 配属先名 (日本語) イフンダ女子高校<br>(英語) Ifunda Girls High School   |
|       | 3) 任地 イリンガ州イリンガ県イフンダ<br>首都( ダルエスサラーム )から 南西 方向 440 Km<br>主要都市( イリンガ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 1 時間)                                   |
|       | 4) 配属先の事業内容<br>イリンガ州にある2005年設立の全寮制Aレベル(高校3年から大学教養課程に相当)の女子校。2011年現在の生徒数は約550名、教師数は14名。内理数科教師は、生物3名、数学1名、化学1名、物理・数学は他校からの援助で補っている。 |

|      |   |
|------|---|
| 要請概要 | 1) 要請理由・前任者の活動状況<br>同国教育職業訓練省は、中等教育の向上を目指し、中等教育開発計画を進めている。その結果、学校の数は増えているものの、理数科教師不足とその質の問題が顕在化している。そんな状況下、前任者は配属先で数学を担当し、教員不足解消に貢献した活動などを行っている。<br>同省は現職教員の質向上を目的に、現職教員研修を定期的実施している(JICAも現地国内研修により2009年から支援)。この研修制度が将来的に定着し教員の質が向上することと、前任に引続き地方部の教員不足解消への貢献のため、JICAボランティアの要請があった。 |
|      | 2) 期待される具体的業務内容<br>以下の活動について期待されている。詳細については、派遣後配属先の状況に合わせ決定する。<br>① 理数科教科(数学・物理・化学のいずれか)の授業を行う。<br>② 教員研修等において授業内容向上(生徒中心の授業や実験活用等)への支援、教材作成などを行う<br>③ 実験室、図書館などの学校環境を有効に活用できるよう整備する。<br>④ JICAが支援し教育職業訓練省が実施している中等理数科教員養成制度(INSET)と連携した活動<br>⑤ 同職隊員と連携した活動(研修開催、勉強会など)             |

|   |  |
|---|--|
| 要 | 3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等<br>教室には質は悪いが黒板はある。その他理科に関しては、最低限の実験道具  |
|   | 4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル<br>同僚教員は比較的若く、20~30代が多い。男性9名、女性5名。理数科教師は、生物3名、数学1名、化学1名で、数学・物理は臨時教師を他校から雇っている。<br>対象生徒は、Aレベル女子生徒。 |

|      |  |  |
|------|--|--|
| 資格条件 | 5) 業務使用言語(訓練言語は上段)<br>英語<br>( )<br>スワヒリ語<br>( )  | 6) 選考指定言語<br><input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B)<br><input type="checkbox"/> (レベル: ) |
|      | 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)<br>・教諭免許( )・性別( ) 性別理由:<br>・学歴(大卒)(理系) 学歴理由:業務遂行上必要<br>・経歴( ) ( ) 経歴理由:<br>理由:<br>理由: |  |

|                    |     |    |            |
|--------------------|-----|----|------------|
| 活動用交通手段の必要性        | 研修等 | 形態 | 現職教員特別参加制度 |
| ○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車 |     | P  | ◎          |

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
\* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

|     |  |
|-----|--|
| 概地況 | 気候(内陸性) 気温( 15~30 ℃位) 電気( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )  |
| 況域  | 電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) 水道( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし ) |



平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )

短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 12 月 21 日

要請番号( JL 548 - 12 - A - 21 )

調査者名: 岩田 章一

| 国名    | 職種/指導科目                               | 区分<br>(長期のみ)       | 派遣希望<br>期間        | 派遣希望時期  |           |
|-------|---------------------------------------|--------------------|-------------------|---------|-----------|
|       |                                       |                    |                   | JOCV/SV | 日系/短期等    |
| タンザニア | 職種 理数科教師 (コード 6901 )                  | ○新規<br>●交替<br>2 代目 | ●2年<br>○1年<br>○ヶ月 | 1       | 24 / 3    |
|       | 指導科目                                  |                    |                   | 2       | 24 / 4    |
|       | 職種(英) Science & Mathematics Education |                    |                   | 3       | 25 / 1    |
|       | 指導科目(英)                               |                    |                   |         | 年 月<br>から |

開発課題 行財政管理能力強化

|       |   |
|-------|---|
| 配属先概要 | 1) 受入省庁名(日本語) 教育職業訓練省<br>(受入機関名)(英語) Ministry of Education and Vocational Training  |
|       | 2) 配属先名 (日本語) ウェンデ中等学校<br>(英語) Wende Secondary School   |
|       | 3) 任地 イリンガ州ンジョンベ県<br>首都( ダルエスサラーム )から 南西 方向 585 Km<br>主要都市( ンジョンベ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 0.5 時間)   |
|       | 4) 配属先の事業内容<br>イリンガ州ンジョンベ県にある2004年設立の0レベル(中学2年~高校2年程度に相当)の全寮制中学。今後はAレベル(高校3年~大学教養課程に相当)開始予定。2011年現在の生徒数は約250名、教師数16名(内理数科教師5名)。物理・数学は他校からの援助で補っている。同校は県内の退職教師たちが学校不足のためにンジョンベ市内から20分ほど離れた山間部に設立した私立中学。ドイツ、米国などからの援助がある。 |

|      |   |
|------|---|
| 要請概要 | 1) 要請理由・前任者の活動状況<br>回国教育職業訓練省は、中等教育の向上を目指し、中等教育開発計画を進めている。その結果、学校の数は増えているものの、理数科教師不足とその質の問題が顕在化している。そんな状況下、前任者は地方の山間部にある配属先で数学及び物理を担当し、教員不足解消やティーチングエイド作成などを行っている。同省は現職教員の質向上を目的に、現職教員研修を定期的実施している(JICAも現地国内研修により2009年から支援)。この研修制度が将来的に定着し教員の質が向上することと、前任に引続き地方部の教員不足解消への貢献のため、JICAボランティアの要請があった。 |
|      | 2) 期待される具体的業務内容<br>以下の活動について期待されている。詳細については、派遣後配属先の状況に合わせ決定する。<br>① 数学及び理数(物理・化学・生物)のいずれかの授業を行う。<br>② 教員研修等において授業内容向上(生徒中心の授業や実験活用等)への支援、教材作成などを行う<br>③ JICAが支援し教育職業訓練省が実施している中等理数科教員養成制度(INSET)と連携した活動<br>④ 同職隊員と連携した活動(研修開催、勉強会など)  |

|   |   |
|---|---|
| 要 | 3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等<br>教室には質は悪いが黒板はある。黒板用定規、コンパス、数学・理科の図鑑。実験室には少ないが最低限の器具等がある。    |
|   | 4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル<br>同僚の教師数: 16人 (内訳 男12、女4)<br>数学及び理科の教員数: 5人 (内訳男4、女1) |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| 5) 業務使用言語 (訓練言語は上段)<br>英語<br>( ) | 6) 選考指定言語<br><input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C)<br><input type="checkbox"/> (レベル: ) |
| スワヒリ語<br>( )                     |  |

|      |   |
|------|---|
| 資格条件 | 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)<br>・教諭免許( )・性別( )性別理由:<br>・学歴(大卒 ) (理系 ) 学歴理由: 業務遂行上必要<br>・経験( ) ( ) 経験理由:<br>理由:<br>理由: |
|------|---|

|                    |     |    |            |
|--------------------|-----|----|------------|
| 活動用交通手段の必要性        | 研修等 | 形態 | 現職教員特別参加制度 |
| ○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車 |     | P  | ◎          |

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
\* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

|    |  |
|----|--|
| 概況 | 気候(内陸性 ) 気温( 15~30 ℃位) 電気( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )   |
| 地域 | 電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) 水道( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし ) |

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )

短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 12 月 21 日

要請番号( JL 548 - 12 - A - 22 )

調査者名: 岩田 章一

| 国名    | 職種/指導科目                               | 区分<br>(長期のみ)         | 派遣希望<br>期間             | 派遣希望時期  |        |
|-------|---------------------------------------|----------------------|------------------------|---------|--------|
|       |                                       |                      |                        | JOCV/SV | 日系/短期等 |
| タンザニア | 職種 理数科教師 (コード 6901 )                  | ○ 新規<br>● 交替<br>2 代目 | ● 2 年<br>○ 1 年<br>○ ヶ月 | 1       | 24 / 4 |
|       | 指導科目                                  |                      |                        | 2       | 25 / 1 |
|       | 職種(英) Science & Mathematics Education |                      |                        | 3       | /      |
| ア     | 指導科目(英)                               |                      |                        |         | 年 月 日  |

開発課題 行財政管理能力強化

|       |  |
|-------|--|
| 配属先概要 | 1) 受入省庁名(日本語) 教育職業訓練省<br>(受入機関名)(英語) Ministry of Education and Vocational Training                       |
|       | 2) 配属先名 (日本語) ブイル女子中等学校<br>(英語) Bwiru Girls' Secondary School  |
|       | 3) 任地 ムワンザ州ムワンザ市<br>首都( ダルエスサラーム )から 北西 方向 850 Km<br>主要都市( ムワンザ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 0 時間)              |
|       | 4) 配属先の事業内容<br>ムワンザ州ムワンザ市にある1952年設立のAレベル(高校3年から大学教養課程に相当)の全寮制女子校。2011年現在の生徒数は約400名、教師数は30名。そのうち理数科教師は5名。 |

|      |  |
|------|--|
| 要請概要 | 1) 要請理由・前任者の活動状況<br>同国教育職業訓練省は、中等教育の向上を目指し、中等教育開発計画を進めている。その結果、学校の数が増えてきているものの、理数科教師不足とその質の問題が顕在化している。そんな状況下、前任者は配属先で数学を週20時間ほど担当し、教員不足解消に貢献した活動などを行っている。<br>同省は現職教員の質向上を目的に、現職教員研修を定期的実施している(JICAも現地国内研修により2009年から支援)。この研修制度が将来的に定着し教員の質が向上することと、前任に引続き地方部の教員不足解消への貢献のため、JICAボランティアの要請があった。 |
|      | 2) 期待される具体的業務内容<br>以下の活動について期待されている。詳細については、派遣後配属先の状況に合わせ決定する。<br>① 数学の授業を行う。<br>② 課外活動や学校の当番業務(teacher's on Duty)を受け持つ。<br>③ 教員研修等において授業内容向上(生徒中心の授業や実験活用等)への支援、教材作成などを行う<br>④ JICAが支援し教育職業訓練省が実施している中等理数科教員養成制度(INSET)と連携した活動<br>⑤ 同職隊員と連携した活動(研修開催、勉強会など)                                 |

|   |  |
|---|--|
| 要 | 3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等<br>教室には質は悪いが黒板はある。その他特になし。                   |
|   | 4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル<br>同僚教師は、20~50代。教師数は30名。そのうち理数科教師は5名。 |

|      |   |  |
|------|---|--|
| 資格条件 | 5) 業務使用言語(訓練言語は上段)<br>英語<br>( )<br>スワヒリ語<br>( )   | 6) 選考指定言語<br><input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B)<br><input type="checkbox"/> (レベル: ) |
|      | 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)<br>・教諭免許( )・性別(女性)性別理由:配属先の希望<br>・学歴(大卒)(理系)学歴理由:業務遂行上必要<br>・経歴( ) ( ) 経歴理由:<br>理由:<br>理由: |  |

|                    |     |    |            |
|--------------------|-----|----|------------|
| 活動用交通手段の必要性        | 研修等 | 形態 | 現職教員特別参加制度 |
| ○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車 |     | P  | ◎          |

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
\* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

|     |  |
|-----|--|
| 概地域 | 気候(内陸性) 気温( 15~30 ℃位) 電気( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )  |
| 況域  | 電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) 水道( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし ) |

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 12 月 21 日

要請番号( JL 548 - 12 - A - 23 )

調査者名: 若林 昌広

| 国名    | 職種/指導科目  | 区分<br>(長期のみ)       | 派遣希望<br>期間             | 派遣希望時期  |        |
|-------|--|--------------------|------------------------|---------|--------|
|       |  |                    |                        | JOCV/SV | 日系/短期等 |
| タンザニア | 職種 理数科教師 (コード 6901 )                             | ● 新規<br>○ 交替<br>代目 | ● 2 年<br>○ 1 年<br>○ ヶ月 | 1       | 24 / 3 |
|       | 指導科目   |                    |                        | 2       | 24 / 4 |
|       | 職種(英) Science & Mathematics Education<br>指導科目(英) |                    |                        | 3       | 25 / 1 |

開発課題 行財政管理能力強化

|  |  |   |
|--|--|---|
| 配属先概要  | 1) 受入省庁名(日本語) 教育職業訓練省<br>(受入機関名)(英語) Ministry of Education and Vocational Training   |   |
|  | 2) 配属先名 (日本語) ンドウイカ女子中学校<br>(英語) Ndwika Girls Secondary School   |   |
| 概要   | 3) 任地 ムトワラ州マサシ県<br>首都( ダルエスサラーム )から 南 方向 440 Km<br>主要都市( マサシ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 2 時間)   |   |
|  | 4) 配属先の事業内容<br>ムトワラ州マサシ県にある1995年設立の0レベル(中学2年から高校2年程度に相当)の全寮制女子校。前身の教会運営の教員養成校の設立は1911年。Form1(中学2年程度)からForm4(高校2年程度)各学年2クラス制で、2011年現在の生徒数は約320名。教師数は9名。そのうち理数科教師は3名。マサシ県で唯一の全寮制女子校である。以前米国ピースコーの配置があった。   |   |
| 要請概要   | 1) 要請理由・前任者の活動状況<br>同国教育職業訓練省は、中等教育の向上を目指し中等教育開発計画を進めている。その結果、学校の数は増えているものの、理数科教師不足とその質の問題が顕在化している。同省は現職教員の質向上を目的に、現職教員の研修を定期的実施している(JICAも現地国内研修により2009年から支援)。この研修制度が将来的に定着し教員の質が向上することと、地方部の教員不足へ貢献のため、ボランティアの要請があった。JICAは同省と協力し同国の課題解決へ複数のボランティアを派遣し貢献する。ボランティアは、配属先で通常授業を担当しながら、教員研修開催時などは県教育官や研修担当校と協力しながら教員研修に参加する。 |   |
|  | 2) 期待される具体的業務内容<br>以下の項目について、派遣後に配属先の状況に合わせ協議、計画を作成し活動を行う。<br>① 理数科教科(数学・物理のいずれか)の授業<br>② 教員研修等において授業内容向上(生徒中心の授業や実験活用等)への支援、教材作成などを行う<br>③ JICAが支援し教育職業訓練省が実施している中等理数科教員養成制度(INSET)と連携した活動<br>④ 同職種隊員と連携した活動(研修開催、勉強会など)  |   |
|  | 3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等<br>教室、実験室(物理、化学、生物)、図書室  |   |
| 要  | 4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル<br>校長(女性)、同僚教師9名。そのうち理数科教師3名。   | 5) 業務使用言語(訓練言語は上段)<br>英語 ( )<br>スワヒリ語 ( ) |
|  | 6) 選考指定言語<br><input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C)<br><input type="checkbox"/> (レベル: )   |   |
| 資格条件   | 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)<br>・ 教諭免許( ) ・ 性別( ) 性別理由:<br>・ 学歴(大卒 ) (理系 ) 学歴理由: 業務遂行上の必要<br>・ 経験( ) ( ) 経験理由:<br>理由:<br>理由:   |   |
| 活動用交通手段の必要性  |  |   |
| ○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車   |  |   |
| 研修等 形態 現職教員特別参加制度  |  |   |
| * 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)<br>* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能) |  |   |
| 概況   | 気候(内陸性 ) 気温( 15~30 ℃位) 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし<br>水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし  |   |
| 地域   | 電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし  |   |

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

|        |      |
|--------|------|
| 事務局記入欄 | 受験番号 |
|--------|------|

記入日:平成 23 年 12 月 21 日

|                              |             |
|------------------------------|-------------|
| 要請番号( JL 548 - 12 - A - 24 ) | 調査者名: 若林 昌広 |
|------------------------------|-------------|

| 国名    | 職種/指導科目                               | 区分<br>(長期のみ)       | 派遣希望<br>期間             | 派遣希望時期  |        |
|-------|---------------------------------------|--------------------|------------------------|---------|--------|
|       |                                       |                    |                        | JOCV/SV | 日系/短期等 |
| タンザニア | 職種 理数科教師 (コード 6901 )                  | ● 新規<br>○ 交替<br>代目 | ● 2 年<br>○ 1 年<br>○ ヶ月 | 1       | 24 / 3 |
|       | 指導科目                                  |                    |                        | 2       | 24 / 4 |
|       | 職種(英) Science & Mathematics Education |                    |                        | 3       | 25 / 1 |
| ア     | 指導科目(英)                               |                    |                        |         | 年 月 から |

開発課題 行財政管理能力強化

|       |  |
|-------|--|
| 配属先概要 | 1) 受入省庁名(日本語) 教育職業訓練省<br>(受入機関名)(英語) Ministry of Education and Vocational Training   |
|       | 2) 配属先名 (日本語) イルル女子中学校<br>(英語) Ilulu Girls' Secondary School   |
|       | 3) 任地 リンディ州キルワ県<br>首都( ダルエスサラーム )から 南 方向 230 Km<br>主要都市( キルワ・マソコ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 1.5 時間)   |
|       | 4) 配属先の事業内容<br>リンディ州キルワ県にある2008年設立の0レベル(中学2年から高校2年程度に相当)の全寮制女子校。Form1(中学2年程度)からForm4(高校2年程度)各学年3クラス制で、2011年現在の生徒数は約470名。教師数は6名、そのうち理数科教師は2名。リンディ州で唯一の全寮制女子校であり、生徒はリンディ州全域から来ている。 |

|      |  |
|------|--|
| 要請概要 | 1) 要請理由・前任者の活動状況<br>同国教育職業訓練省は、中等教育の向上を目指し中等教育開発計画を進めている。その結果、学校の数は増えているものの、理数科教師不足とその質の問題が顕在化している。同省は現職教員の質向上を目的に、現職教員の研修を定期的実施している(JICAも現地国内研修により2009年から支援)。この研修制度が将来的に定着し教員の質が向上することと、地方部の教員不足へ貢献のため、ボランティアの要請があった。JICAは同省と協力し同国の課題解決へ複数のボランティアを派遣し貢献する。ボランティアは、配属先で通常授業を担当しながら、教員研修開催時などは県教育官や研修担当校と協力しながら教員研修に参加する。 |
|      | 2) 期待される具体的業務内容<br>以下の項目について、派遣後に配属先の状況に合わせ協議、計画を作成し活動を行う。<br>① 理数科教科(数学・物理・化学のいずれか)の授業<br>② 教員研修等において授業内容向上(生徒中心の授業や実験活用等)への支援、教材作成などを行う<br>③ JICAが支援し教育職業訓練省が実施している中等理数科教員養成制度(INSET)と連携した活動<br>④ 同職種隊員と連携した活動(研修開催、勉強会など)   |

|   |  |
|---|--|
| 要 | 3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等<br>教室、実験室(物理、化学、生物)、PC演習室(16台のPC)    |
|   | 4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル<br>校長(女性)、同僚教師6名。そのうち理数科教師2名。 |

|   |  |
|---|--|
| 5) 業務使用言語(訓練言語は上段)<br>英語 ( )<br>スワヒリ語 ( ) | 6) 選考指定言語<br><input checked="" type="checkbox"/> 英語 (V/N: C)<br><input type="checkbox"/> (V/N: ) |
|---|--|

|      |  |
|------|--|
| 資格条件 | 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)<br>・教諭免許( )・性別( )性別理由:<br>・学歴(大卒)(理系)学歴理由:業務遂行上の必要<br>・経歴( ) ( )経歴理由:<br>理由:<br>理由: |
|------|--|

|                    |     |    |            |
|--------------------|-----|----|------------|
| 活動用交通手段の必要性        | 研修等 | 形態 | 現職教員特別参加制度 |
| ○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車 |     | P  | ◎          |

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

|     |  |
|-----|--|
| 概地況 | 気候(海岸性) 気温( 20~35℃位) 電気( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )<br>電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) 水道( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし ) |
|-----|--|

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 12 月 21 日

要請番号( JL 548 - 12- A - 25 )

調査者名: 岩田 章一

| 国名    | 職種/指導科目  | 区分<br>(長期のみ) | 派遣希望<br>期間 | 派遣希望時期  |        |
|-------|--|--------------|------------|---------|--------|
|       |  |              |            | JOCV/SV | 日系/短期等 |
| タンザニア | 職種 理数科教師 (コード 6901 )<br>指導科目                     | ● 新規         | ● 2 年      | 1       | 24 / 3 |
|       | 職種(英) Science & Mathematics Education<br>指導科目(英) | ○ 交替         | ○ 1 年      | 2       | 24 / 4 |
|       |  | 代目           | ○ ヶ月       | 3       | 25 / 1 |

開発課題 行財政管理能力強化

|      |  |
|------|--|
| 配属概要 | 1) 受入省庁名(日本語) 教育職業訓練省<br>(受入機関名)(英語) Ministry of Education and Vocational Training                                       |
|      | 2) 配属先名 (日本語) ルブ女子高校<br>(英語) Ruvu Girls High School  |
|      | 3) 任地 プワニ州キバハ県<br>首都( ダルエスサラーム )から 西 方向 60 Km<br>主要都市( ムランディジ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 0.5 時間)                              |
|      | 4) 配属先の事業内容<br>プワニ州キバハ県ムランディジから5kmほど西に位置する1997年設立のAレベル(高校3年から大学教養課程に相当)の女子校。2011年現在の生徒数は約560名、教師数は54名。そのうち数学教師2名。物理教師1名。 |

|      |   |
|------|---|
| 要請概要 | 1) 要請理由・前任者の活動状況<br>教育職業訓練省は、中等教育の向上を目指し中等教育開発計画を進めている。その結果、学校数は増えているものの、理数科教師不足とその質の問題が顕在化している。同省は現職教員の質向上を目的に、現職教員の研修を定期的実施している(JICAも現地国内研修により2009年から支援)。この研修制度が将来的に定着し教員の質が向上すること、地方部の教員不足へ貢献のため、ボランティアの要請があった。JICAは同省と協力し同国の課題解決へ複数のボランティアを派遣し貢献する。ボランティアは、配属先で通常授業を担当しながら、教員研修開催時などは県教育官や研修担当校と協力しながら教員研修に参加する活動を期待している。 |
|      | 2) 期待される具体的業務内容<br>以下の項目について、派遣後に配属先の状況に合わせ協議、計画を作成し活動を行う。<br>① 配属先で授業を担当する(現状の希望科目は数学)。<br>② 教員研修等において授業内容向上(生徒中心の授業や実験活用等)への支援、教材作成などを行う<br>③ JICAが支援し教育職業訓練省が実施している中等理数科教員養成制度(INSET)と連携した活動<br>④ 上記②、③を実施するにあたり同職種隊員と連携した活動(例:教員研修開催、勉強会など)   |
|      | 3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等<br>教室には質は悪いが黒板はある。その他、実験室は生物、化学、物理の3部屋があり、最低限の実験機材もあり。  |

|      |   |   |  |
|------|---|---|--|
| 資格条件 | 4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル<br>同僚教師は、20~50代。そのうち数学2名、物理1名。   | 5) 業務使用言語(訓練言語は上段)<br>英語 ( )<br>スワヒリ語 ( ) | 6) 選考指定言語<br><input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B)<br><input type="checkbox"/> (レベル: ) |
|      | 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)<br>・教諭免許( ) ・性別( ) 性別理由:<br>・学歴(大卒)(理系) 学歴理由:業務遂行上必要<br>・経験( ) ( ) 経験理由:<br>理由:<br>理由: |   |  |

|                    |     |    |            |
|--------------------|-----|----|------------|
| 活動用交通手段の必要性        | 研修等 | 形態 | 現職教員特別参加制度 |
| ○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車 |     | P  | ◎          |

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

|     |  |
|-----|--|
| 概地域 | 気候(内陸性) 気温( 15~30 ℃位) 電気( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )  |
| 状況  | 電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) 水道( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし ) |

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )

短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

|        |      |
|--------|------|
| 事務局記入欄 | 受験番号 |
|--------|------|

記入日:平成 23 年 12 月 29 日

要請番号( JL 548 - 12 - A - 26 )

調査者名: 岩田 章一

| 国名    | 職種/指導科目                               | 区分<br>(長期のみ)       | 派遣希望<br>期間            | 派遣希望時期  |        |
|-------|---------------------------------------|--------------------|-----------------------|---------|--------|
|       |                                       |                    |                       | JOCV/SV | 日系/短期等 |
| タンザニア | 職種 理数科教師 (コード 6901 )                  | ● 新規<br>○ 交替<br>代目 | ● 2 年<br>○ 1 年<br>○ 月 | 1       | 24 / 3 |
|       | 指導科目                                  |                    |                       | 2       | 24 / 4 |
|       | 職種(英) Science & Mathematics Education |                    |                       | 3       | 25 / 1 |
|       | 指導科目(英)                               |                    |                       |         | 年 月 日  |

開発課題 行財政管理能力強化

|       |   |
|-------|---|
| 配属先概要 | 1) 受入省庁名(日本語) 教育職業訓練省<br>(受入機関名)(英語) Ministry of Education and Vocational Training  |
|       | 2) 配属先名 (日本語) ドサ アジジ中等学校<br>(英語) Dosa Azizi Secondary School  |
|       | 3) 任地 フワニ州キバハ県<br>首都( ダルエスサラーム )から 西 方向 60 Km<br>主要都市( ムランディジ )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 1 時間)   |
|       | 4) 配属先の事業内容<br>フワニ州キバハ県中心のムランディジから5kmほど東に位置する2007年設立の0レベル(中学2年から高校2年程度に相当)の共学校。2011年現在の生徒数は約580名、教師数は26名。そのうち数学教師1名、物理教師1名、生物教師1名。2012年中には全12クラスのうち、4クラスにソーラーシステムの設置が計画されている。 |

|      |  |
|------|--|
| 要請概要 | 1) 要請理由・前任者の活動状況<br>教育職業訓練省は、中等教育の向上を目指し中等教育開発計画を進めている。その結果、学校の数は増えているものの、理数科教師不足とその質の問題が顕在化している。同省は現職教員の質向上を目的に、現職教員の研修を定期的に行っている(JICAも現地国内研修により2009年から支援)。この研修制度が将来的に定着し教員の質が向上することと、地方部の教員不足へ貢献するため、ボランティアの要請があった。JICAは同省と協力し同国の課題解決へ複数のボランティアを派遣し貢献する。ボランティアは、配属先で通常授業を担当しながら、教員研修開催時などは県教育官や研修担当校と協力しながら教員研修に参加する活動を期待している。 |
|      | 2) 期待される具体的業務内容<br>以下の項目について、派遣後に配属先の状況に合わせ協議、計画を作成し活動を行う。<br>① 配属先で授業を担当する(現状の希望科目は理科)。<br>② 教員研修等において授業内容向上(生徒中心の授業や実験活用等)への支援、教材作成などを行う<br>③ JICAが支援し教育職業訓練省が実施している中等理数科教員養成制度(INSET)と連携した活動<br>④ 上記②、③を実施するにあたり同職種隊員と連携した活動(例:教員研修開催、勉強会など)  |

|   |   |
|---|---|
| 要 | 3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等<br>教室には質は悪いが黒板はある。その他、実験室はないが最低限の実験機材もあり。   |
|   | 4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル<br>同僚教師は、20~50代。そのうち、数学1名、物理1名、生物1名。 |

|   |  |
|---|--|
| 5) 業務使用言語(訓練言語は上段)<br>英語<br>( )<br>スワヒリ語<br>( ) | 6) 選考指定言語<br><input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C)<br><input type="checkbox"/> (レベル: ) |
|---|--|

|      |   |
|------|---|
| 資格条件 | 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)<br>・教諭免許( )・性別( )性別理由:<br>・学歴(大卒)(理系)学歴理由:業務遂行上必要<br>・経歴( ) ( )経歴理由:<br>理由:<br>理由: |
|------|---|

|                    |     |    |            |
|--------------------|-----|----|------------|
| 活動用交通手段の必要性        | 研修等 | 形態 | 現職教員特別参加制度 |
| ○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車 |     | P  | ◎          |

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
\* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

|    |  |
|----|--|
| 概況 | 気候(内陸性) 気温( 15~30 ℃位) 電気( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )<br>水道( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし ) |
| 地域 | 電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし )   |

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

|        |      |
|--------|------|
| 事務局記入欄 | 受験番号 |
|--------|------|

記入日:平成 23 年 12 月 21 日

要請番号( JL 548 - 12 - A - 27 )

調査者名: 岩田 章一

| 国名    | 職種/指導科目  | 区分<br>(長期のみ)       | 派遣希望<br>期間             | 派遣希望時期  |        |           |
|-------|--|--------------------|------------------------|---------|--------|-----------|
|       |  |                    |                        | JOCV/SV | 日系/短期等 |           |
| タンザニア | 職種 理数科教師 (コード 6901 )<br>指導科目                     | ● 新規<br>○ 交替<br>代目 | ● 2 年<br>○ 1 年<br>○ ヶ月 | 1       | 24 / 3 | 年 月<br>から |
|       | 職種(英) Science & Mathematics Education<br>指導科目(英) |                    |                        | 2       | 24 / 4 |           |
|       |  |                    |                        | 3       | 25 / 1 |           |

開発課題 行財政管理能力強化

|      |   |
|------|---|
| 配属概要 | 1)受入省庁名(日本語) 教育職業訓練省<br>(受入機関名)(英語) Ministry of Education and Vocational Training   |
|      | 2)配属先名 (日本語) マグ中等学校<br>(英語) Magu Secondary School   |
|      | 3)任地 ムワンザ州マグ県<br>首都( ダルエスサラーム )から 北西 方向 850 Km<br>主要都市( ムワンザ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 2 時間)  |
|      | 4)配属先の事業内容<br>ムワンザ州マグ県にある1987年設立のAレベル(高校3年から大学教養課程に相当)の全寮制、0レベル併設の共学校。2011年現在の生徒数は約1200名、教師数は25名。そのうち数学3名、理科教師は7名は物理、生物などを同時に教えている。同校は、マグ県の教員研修実施時の会場となる拠点学校。 |

|      |   |  |
|------|---|--|
| 要請概要 | 1)要請理由・前任者の活動状況<br>教育職業訓練省は、中等教育の向上を目指し中等教育開発計画を進めている。その結果、学校数は増えているものの、理数科教師不足とその質の問題が顕在化している。同省は現職教員の質向上を目的に、現職教員の研修を定期的実施している(JICAも現地国内研修により2009年から支援)。この研修制度が将来的に定着し教員の質が向上すること、地方部の教員不足へ貢献のため、ボランティアの要請があった。JICAは同省と協力し同国の課題解決へ複数のボランティアを派遣し貢献する。ボランティアは配属先で通常授業を担当しながら、教員研修開催時などは県教育官や研修担当校と協力しながら教員研修に参加する活動を期待している。 |  |
|      | 2)期待される具体的業務内容<br>以下の項目について、派遣後に配属先の状況に合わせ協議、計画を作成し活動を行う。<br>① 配属先で授業を担当する(現状の希望科目は理科)。<br>② 教員研修等において授業内容向上(生徒中心の授業や実験活用等)への支援、教材作成などを行う<br>③ JICAが支援し教育職業訓練省が実施している中等理数科教員養成制度(INSET)と連携した活動とモニタリング<br>④ 上記②、③を実施するにあたり同職種隊員と連携した活動(例:教員研修開催、勉強会など)   |  |
|      | 3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等<br>教室には質は悪いが黒板はある。その他、実験室3室(物理、化学、生物)、最低限の実験機材あり。  |  |

|      |  |  |   |
|------|--|--|---|
| 資格条件 | 4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル<br>同僚教師は、20~50代。そのうち、数学3名、理科教師7名。  | 5)業務使用言語(訓練言語は上段)<br>英語<br>( )<br>スワヒリ語<br>( ) | 6)選考指定言語<br><input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B)<br><input type="checkbox"/> (レベル: ) |
|      | 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)<br>・教諭免許( )・性別( ) 性別理由:<br>・学歴 (大卒 ) (理系 ) 学歴理由:業務遂行上必要<br>・経験 ( ) ( ) 経験理由:<br>・教員経験 理由:業務遂行上必要<br>理由: |  |   |

|                    |     |    |            |
|--------------------|-----|----|------------|
| 活動用交通手段の必要性        | 研修等 | 形態 | 現職教員特別参加制度 |
| ○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車 |     | P  | ◎          |

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

|    |  |
|----|--|
| 概況 | 気候(内陸性 ) 気温( 15~30 ℃位) 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし  |
| 地域 | 電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし |

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

|        |      |
|--------|------|
| 事務局記入欄 | 受験番号 |
|--------|------|

記入日:平成 23 年 12 月 21 日

要請番号( JL 548 - 12 - A - 28 )

調査者名: 岩田 章一

| 国名    | 職種/指導科目                               | 区分<br>(長期のみ)       | 派遣希望<br>期間             | 派遣希望時期  |        |
|-------|---------------------------------------|--------------------|------------------------|---------|--------|
|       |                                       |                    |                        | JOCV/SV | 日系/短期等 |
| タンザニア | 職種 理数科教師 (コード 6901 )                  | ● 新規<br>○ 交替<br>代目 | ● 2 年<br>○ 1 年<br>○ ヶ月 | 1       | 24 / 3 |
|       | 指導科目                                  |                    |                        | 2       | 24 / 4 |
|       | 職種(英) Science & Mathematics Education |                    |                        | 3       | 25 / 1 |
| ア     | 指導科目(英)                               |                    |                        |         | 年 月 日  |

開発課題 行財政管理能力強化

|       |  |
|-------|--|
| 配属先概要 | 1) 受入省庁名(日本語) 教育職業訓練省<br>(受入機関名)(英語) Ministry of Education and Vocational Training   |
|       | 2) 配属先名 (日本語) ソゲスカ中等学校<br>(英語) Sogesca Secondary School  |
|       | 3) 任地 ムワンザ州マグ県<br>首都( ダルエスサラーム )から 北西 方向 850 Km<br>主要都市( ムワンザ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 2.5 時間)  |
|       | 4) 配属先の事業内容<br>ムワンザ州マグ県中心部から20kmほど北のビクトリア湖に面した2004年設立の0レベル(中学2年から高校2年程度に相当)の0レベルの共学校。2011年現在の生徒数は約720名、教師数は12名。そのうち数学教師2名。理数科教師は2名で物理、生物などを同時に教えている。 |

|      |  |
|------|--|
| 要請概要 | 1) 要請理由・前任者の活動状況<br>教育職業訓練省は、中等教育の向上を目指し中等教育開発計を進めている。その結果、学校数は増えているものの、理数科教師不足とその質の問題が顕在化している。同省は現職教員の質向上を目的に、現職教員の研修を定期的実施している(JICAも現地国内研修により2009年から支援)。この研修制度が将来的に定着し教員の質が向上すること、地方部の教員不足へ貢献のため、ボランティアの要請があった。JICAは同省と協力し同国の課題解決へ複数のボランティアを派遣し貢献する。ボランティアは、配属先で通常授業を担当しながら、教員研修開催時などは県教育官や研修担当校と協力しながら教員研修に参加する活動を期待している。 |
|      | 2) 期待される具体的業務内容<br>以下の項目について、派遣後に配属先の状況に合わせ協議、計画を作成し活動を行う。<br>① 配属先で授業を担当する(現状の希望科目は理科)。<br>② 教員研修等において授業内容向上(生徒中心の授業や実験活用等)への支援、教材作成などを行う<br>③ JICAが支援し教育職業訓練省が実施している中等理数科教員養成制度(INSET)と連携した活動<br>④ 上記②、③を実施するにあたり同職種隊員と連携した活動(例:教員研修開催、勉強会など)  |
|      | 3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等<br>教室には質は悪いが黒板はある。その他、実験室はないが、最低限の実験機材あり。  |
| 要件   | 4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル<br>同僚教師は、20~50代。そのうち、数学教師2名、理科教師2名。   |
|      | 5) 業務使用言語(訓練言語は上段)<br>英語 ( )<br>スワヒリ語 ( )  |
|      | 6) 選考指定言語<br><input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C)<br><input type="checkbox"/> (レベル: )   |

|      |   |
|------|---|
| 資格条件 | 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)<br>・教諭免許( )・性別( )性別理由:<br>・学歴(大卒)(理系)学歴理由:業務遂行上必要<br>・経歴( )経歴理由:<br>理由:<br>理由: |
|------|---|

|                    |     |    |            |
|--------------------|-----|----|------------|
| 活動用交通手段の必要性        | 研修等 | 形態 | 現職教員特別参加制度 |
| ○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車 |     | P  | ◎          |

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

|    |  |
|----|--|
| 概況 | 気候(内陸性) 気温( 15~30 ℃位) 電気( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )<br>水道( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし ) |
| 地域 | 電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし )   |



平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 12 月 21 日

要請番号( JL 548 - 12 - A - 29 )

調査者名: 岩田 章一

| 国名    | 職種/指導科目  | 区分<br>(長期のみ)       | 派遣希望<br>期間             | 派遣希望時期  |        |
|-------|--|--------------------|------------------------|---------|--------|
|       |  |                    |                        | JOCV/SV | 日系/短期等 |
| タンザニア | 職種 理数科教師 (コード 6901 )                             | ◎ 新規<br>○ 交替<br>代目 | ◎ 2 年<br>○ 1 年<br>○ ヶ月 | 1       | 24 / 3 |
|       | 指導科目   |                    |                        | 2       | 24 / 4 |
|       | 職種(英) Science & Mathematics Education<br>指導科目(英) |                    |                        | 3       | 25 / 1 |

開発課題 行財政管理能力強化

|      |  |
|------|--|
| 配属概要 | 1) 受入省庁名(日本語) 教育職業訓練省<br>(受入機関名)(英語) Ministry of Education and Vocational Training   |
|      | 2) 配属先名 (日本語) ンガンザ中等学校<br>(英語) Nganza Secondary School   |
|      | 3) 任地 ムワンザ州ムワンザ市<br>首都( ダルエスサラーム )から 北西 方向 850 Km<br>主要都市( ムワンザ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 0.5 時間)  |
|      | 4) 配属先の事業内容<br>ムワンザ州ムワンザ市郊外にある1961年設立のAレベル(高校3年から大学教養課程に相当)の全寮制女子校。2011年現在の生徒数は約700名、教師数は50名。そのうち理数科教師は18名。過去に米国ピースコー、韓国ボランティアの派遣実績あり。 |

|      |  |
|------|--|
| 要請概要 | 1) 要請理由・前任者の活動状況<br>教育職業訓練省は、中等教育の向上を目指し中等教育開発計画を進めている。その結果、学校数は増えているものの、理数科教師不足とその質の問題が顕在化している。同省は現職教員の質向上を目的に、現職教員の研修を定期的に実施している(JICAも現地国内研修により2009年から支援)。この研修制度が将来的に定着し教員の質が向上すること、地方部の教員不足へ貢献のため、ボランティアの要請があった。JICAは同省と協力し同国の課題解決へ複数のボランティアを派遣し貢献する。ボランティアは、配属先で通常授業を担当しながら、教員研修開催時などは県教育官や研修担当校と協力しながら教員研修に参加する活動を期待している。 |
|      | 2) 期待される具体的業務内容<br>以下の項目について、派遣後に配属先の状況に合わせ協議、計画を作成し活動を行う。<br>① 配属先で授業を担当する(現状の希望科目は理科)。<br>② 教員研修等において授業内容向上(生徒中心の授業や実験活用等)への支援、教材作成などを行う<br>③ JICAが支援し教育職業訓練省が実施している中等理数科教員養成制度(INSET)と連携した活動<br>④ 上記②、③を実施するにあたり同職種隊員と連携した活動(例:教員研修開催、勉強会など)  |
|      | 3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等<br>教室には質は悪いが黒板はある。その他、実験室3室(物理、化学、生物)、最低限の実験機材あり。  |

|      |   |   |  |
|------|---|---|--|
| 資格条件 | 4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル<br>同僚教師は、20~50代。そのうち、理数科教師18名。   | 5) 業務使用言語(訓練言語は上段)<br>英語 ( )<br>スワヒリ語 ( ) | 6) 選考指定言語<br><input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B)<br><input type="checkbox"/> (レベル: ) |
|      | 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)<br>・教諭免許( ) ・性別( ) 性別理由:<br>・学歴(大卒 ) (理系 ) 学歴理由: 業務遂行上必要<br>・経験( ) ( ) 経験理由:<br>理由:<br>理由: |   |  |

|                    |     |    |            |
|--------------------|-----|----|------------|
| 活動用交通手段の必要性        | 研修等 | 形態 | 現職教員特別参加制度 |
| ○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車 |     | P  | ◎          |

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

|    |  |
|----|--|
| 概況 | 気候(内陸性 ) 気温( 15~30 ℃位) 電気( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )   |
| 地域 | 電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) 水道( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし ) |

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )

短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

|        |      |
|--------|------|
| 事務局記入欄 | 受験番号 |
|--------|------|

記入日:平成 23 年 12 月 29 日

要請番号( JL 548 - 12 - A - 30 )

調査者名: 岩田 章一

| 国名    | 職種/指導科目                               | 区分<br>(長期のみ)       | 派遣希望<br>期間             | 派遣希望時期  |         |
|-------|---------------------------------------|--------------------|------------------------|---------|---------|
|       |                                       |                    |                        | JOCV/SV | 日系/短期等  |
| タンザニア | 職種 理数科教師 (コード 6901 )                  | ● 新規<br>○ 交替<br>代目 | ● 2 年<br>○ 1 年<br>○ ヶ月 | 1       | 24 / 3  |
|       | 指導科目                                  |                    |                        | 2       | 24 / 4  |
|       | 職種(英) Science & Mathematics Education |                    |                        | 3       | 25 / 1  |
| ア     | 指導科目(英)                               |                    |                        |         | 年 月 日から |

開発課題 行財政管理能力強化

|       |  |
|-------|--|
| 配属先概要 | 1) 受入省庁名(日本語) 教育職業訓練省<br>(受入機関名)(英語) Ministry of Education and Vocational Training   |
|       | 2) 配属先名 (日本語) キラカラ中等学校<br>(英語) Kilakala Secondary School   |
|       | 3) 任地 モロゴロ州モロゴロ市<br>首都( ダルエスサラーム )から 西 方向 180 Km<br>主要都市( モロゴロ )までの交通手段及び所要時間( パス で約 0.5 時間)   |
|       | 4) 配属先の事業内容<br>モロゴロ州モロゴロ市中心から3kmほど郊外に位置する1957年設立のAレベル(高校3年から大学教養課程に相当)全寮制女子校、およびOレベルの女子中学。2011年現在の生徒数は約600名、教師数は約70名。そのうち数学教師5名、化学教師6名、物理教師5名。同校は、モロゴロ市の教員研修実施時の会場となる拠点学校。 |

|      |  |
|------|--|
| 要請概要 | 1) 要請理由・前任者の活動状況<br>教育職業訓練省は、中等教育の向上を目指し中等教育開発計画を進めている。その結果、学校の数は増えているものの、理数科教師不足とその質の問題が顕在化している。同省は現職教員の質向上を目的に、現職教員の研修を定期的に行っている(JICAも現地国内研修により2009年から支援)。この研修制度が将来的に定着し教員の質が向上することと、地方部の教員不足へ貢献するため、ボランティアの要請があった。JICAは同省と協力し同国の課題解決へ複数のボランティアを派遣し貢献する。ボランティアは、配属先で通常授業を担当しながら、教員研修開催時などは県教育官や研修担当校と協力しながら教員研修に参加する活動を期待している。 |
|      | 2) 期待される具体的業務内容<br>以下の項目について、派遣後に配属先の状況に合わせ協議、計画を作成し活動を行う。<br>① 配属先で授業を担当する(現状の希望科目は数学)。<br>② 教員研修等において授業内容向上(生徒中心の授業や実験活用等)への支援、教材作成などを行う<br>③ JICAが支援し教育職業訓練省が実施している中等理数科教員養成制度(INSET)と連携した活動とモニタリング<br>④ 上記②、③を実施するにあたり同職種隊員と連携した活動(例:教員研修開催、勉強会など)   |

|   |  |
|---|--|
| 要 | 3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等<br>教室には質は悪いが黒板はある。その他、実験室は生物、化学、物理の3部屋があり、最低限の実験機材もあり。 |
|---|--|

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| 要 | 4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル<br>同僚教師は、20~50代。そのうち、数学教師5名、化学教師6名、物理教師5名。 | 5) 業務使用言語(訓練言語は上段)<br>英語<br>( )<br>スワヒリ語<br>( ) | 6) 選考指定言語<br><input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B)<br><input type="checkbox"/> (レベル: ) |
|---|---|---|--|

|      |  |
|------|--|
| 資格条件 | 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)<br>・教諭免許( )・性別( )性別理由:<br>・学歴(大卒)(理系)学歴理由:業務遂行上必要<br>・経歴( )経歴理由:<br>・教員経験 理由:業務遂行上必要<br>理由: |
|------|--|

|                    |  |     |    |            |
|--------------------|--|-----|----|------------|
| 活動用交通手段の必要性        |  | 研修等 | 形態 | 現職教員特別参加制度 |
| ○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車 |  |     | P  | ◎          |

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
\* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

|     |   |
|-----|---|
| 概地域 | 気候(内陸性) 気温( 15~30 ℃位) 電気( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )<br>電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) 水道( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし ) |
|-----|---|

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

|        |      |
|--------|------|
| 事務局記入欄 | 受験番号 |
|--------|------|

記入日:平成 23 年 12 月 21 日

調査者名: 岩田 章一

要請番号( JL 548 - 12 - A - 31 )

| 国名    | 職種/指導科目  | 区分<br>(長期のみ)       | 派遣希望<br>期間             | 派遣希望時期  |        |
|-------|--|--------------------|------------------------|---------|--------|
|       |  |                    |                        | JOCV/SV | 日系/短期等 |
| タンザニア | 職種 理数科教師 (コード 6901 )                             | ◎ 新規<br>○ 交替<br>代目 | ◎ 2 年<br>○ 1 年<br>○ ヶ月 | 1       | 24 / 3 |
|       | 指導科目   |                    |                        | 2       | 24 / 4 |
|       | 職種(英) Science & Mathematics Education<br>指導科目(英) |                    |                        | 3       | 25 / 1 |

開発課題 行財政管理能力強化

|      |   |
|------|---|
| 配属概要 | 1)受入省庁名(日本語) 教育職業訓練省<br>(受入機関名)(英語) Ministry of Education and Vocational Training                                     |
|      | 2)配属先名 (日本語) ムグラシ中等学校<br>(英語) Mgulasi Secondary School  |
|      | 3)任地 モロゴロ州モロゴロ市<br>首都( ダルエスサラーム )から 西 方向 180 Km<br>主要都市( モロゴロ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 0.5 時間)                           |
|      | 4)配属先の事業内容<br>モロゴロ州モロゴロ市中心から5kmほど郊外に位置する2005年設立の0レベル(中学2年から高校2年に相当)の共学校。2011年現在の生徒数は約1200名、教師数は38名。そのうち数学教師2名。理科教師5名。 |

|      |  |
|------|--|
| 要請概要 | 1)要請理由・前任者の活動状況<br>教育職業訓練省は、中等教育の向上を目指し中等教育開発計画を進めている。その結果、学校の数は増えているものの、理数科教師不足とその質の問題が顕在化している。同省は現職教員の質向上を目的に、現職教員の研修を定期的実施している(JICAも現地国内研修により2009年から支援)。この研修制度が将来的に定着し教員の質が向上することと、地方部の教員不足へ貢献のため、ボランティアの要請があった。JICAは同省と協力し同国の課題解決へ複数のボランティアを派遣し貢献する。ボランティアは、配属先で通常授業を担当しながら、教員研修開催時などは県教育官や研修担当校と協力しながら教員研修に参加する活動を期待している。 |
|      | 2)期待される具体的業務内容<br>以下の項目について、派遣後に配属先の状況に合わせ協議、計画を作成し活動を行う。<br>① 配属先で授業を担当する(現状の希望科目は数学)。<br>② 教員研修等において授業内容向上(生徒中心の授業や実験活用等)への支援、教材作成などを行う<br>③ JICAが支援し教育職業訓練省が実施している中等理数科教員養成制度(INSET)と連携した活動<br>④ 上記②、③を実施するにあたり同職種隊員と連携した活動(例:教員研修開催、勉強会など)   |
|      | 3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等<br>教室には質は悪いが黒板はある。その他、実験室は1部屋あり、最低限の実験機材もあり。  |

|      |  |  |   |
|------|--|--|---|
| 資格条件 | 4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル<br>同僚教師は、20~50代。生徒数は約1200名、教師数は38名。そのうち数学教師2名。理科教師5名。  | 5)業務使用言語(訓練言語は上段)<br>英語 ( )<br>スワヒリ語 ( ) | 6)選考指定言語<br><input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C)<br><input type="checkbox"/> (レベル: ) |
|      | 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)<br>・教諭免許( )・性別( )性別理由:<br>・学歴(大卒 ) (理系 ) 学歴理由:業務遂行上必要<br>・経験( ) ( ) 経験理由:<br>理由:<br>理由: |  |   |

|                    |     |    |            |
|--------------------|-----|----|------------|
| 活動用交通手段の必要性        | 研修等 | 形態 | 現職教員特別参加制度 |
| ○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車 |     | P  | ◎          |

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a.エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 概地況 | 気候(内陸性 ) 気温( 15~30 ℃位)   | 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし |
|     | 電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) | 水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし |

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )

短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 12 月 21 日

要請番号( JL 548 - 12 - A - 32 )

調査者名: 岩田 章一

| 国名    | 職種/指導科目                               | 区分<br>(長期のみ)       | 派遣希望<br>期間             | 派遣希望時期  |        |
|-------|---------------------------------------|--------------------|------------------------|---------|--------|
|       |                                       |                    |                        | JOCV/SV | 日系/短期等 |
| タンザニア | 職種 理数科教師 (コード 6901 )                  | ● 新規<br>○ 交替<br>代目 | ● 2 年<br>○ 1 年<br>○ ヶ月 | 1       | 24 / 3 |
|       | 指導科目                                  |                    |                        | 2       | 24 / 4 |
|       | 職種(英) Science & Mathematics Education |                    |                        | 3       | 25 / 1 |
| ア     | 指導科目(英)                               |                    |                        |         | 年 月 日  |

開発課題 行財政管理能力強化

|       |  |
|-------|--|
| 配属先概要 | 1) 受入省庁名(日本語) 教育職業訓練省<br>(受入機関名)(英語) Ministry of Education and Vocational Training   |
|       | 2) 配属先名 (日本語) ルサンガ中等学校<br>(英語) Lusanga Secondary School  |
|       | 3) 任地 モロゴロ州ンボメロ県<br>首都( ダルエスサラーム )から 西 方向 280 Km<br>主要都市( モロゴロ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 2 時間)   |
|       | 4) 配属先の事業内容<br>モロゴロ州ンボメロ県に位置する1990年設立のAレベル(高校3年から大学教養課程に相当)の全寮制女子校、0レベル併設の共学校。2011年現在の生徒数は約700名、教師数は23名。そのうち数学教師4名、理科教師9名。同校は、ンボメロ県の教員研修実施時の会場となる拠点学校。 |

|      |  |
|------|--|
| 要請概要 | 1) 要請理由・前任者の活動状況<br>教育職業訓練省は、中等教育の向上を目指し中等教育開発計画を進めている。その結果、学校の数は増えているものの、理数科教師不足とその質の問題が顕在化している。同省は現職教員の質向上を目的に、現職教員の研修を定期的の実施している(JICAも現地国内研修により2009年から支援)。この研修制度が将来的に定着し教員の質が向上すること、地方部の教員不足へ貢献するため、ボランティアの要請があった。JICAは同省と協力し同国の課題解決へ複数のボランティアを派遣し貢献する。ボランティアは、配属先で通常授業を担当しながら、教員研修開催時などは県教育官や研修担当校と協力しながら教員研修に参加する活動を期待している。 |
|      | 2) 期待される具体的業務内容<br>以下の項目について、派遣後に配属先の状況に合わせ協議、計画を作成し活動を行う。<br>① 配属先で授業を担当する(現状の希望科目は物理、数学)。<br>② 教員研修等において授業内容向上(生徒中心の授業や実験活用等)への支援、教材作成などを行う)<br>③ JICAが支援し教育職業訓練省が実施している中等理数科教員養成制度(INSET)と連携した活動とモニタリング<br>④ 上記②、③を実施するにあたり同職種隊員と連携した活動(例:教員研修開催、勉強会など)   |

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等  
教室には質は悪いが黒板はある。その他、実験室は生物、化学、物理の3部屋があり、最低限の実験機材もあり。

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| 要 | 4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル<br>同僚教師は、20~50代。そのうち数学教師4名、理科教師9名。 | 5) 業務使用言語(訓練言語は上段)<br>英語<br>( )<br>スワヒリ語<br>( ) | 6) 選考指定言語<br><input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B)<br><input type="checkbox"/> (レベル: ) |
|---|---|---|--|

資格条件  
条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)  
・教諭免許( )・性別( ) 性別理由:  
・学歴 (大卒 ) (理系 ) 学歴理由: 業務遂行上必要  
・経歴 ( ) ( ) 経歴理由:  
・教員経験 理由: 業務遂行上必要  
理由:

|                    |     |    |            |
|--------------------|-----|----|------------|
| 活動用交通手段の必要性        | 研修等 | 形態 | 現職教員特別参加制度 |
| ○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車 |     | P  | ◎          |

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
\* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 概地況 | 気候(内陸性 ) 気温( 15~30 ℃位)  | 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし |
|     | 電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし | 水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし |

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票

|        |      |
|--------|------|
| 事務局記入欄 | 受験番号 |
|--------|------|



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

記入日:平成 24 年 1 月 8 日

| 要請番号( JL 548 - 12- A - 33 )   |  | 調査者名: 高島 淳 |  |                |
|---|--|------------|--|----------------|
| 国名  | 職種/指導科目  | 区分         | 派遣希望   | 派遣希望時期         |
| タンザニア   | 職種 理数科教師 (コード 6901 )   | (長期のみ)     | 期間   | JOCV/SV 日系/短期等 |
|   | 指導科目   | ◎新規        | ◎2年  | 1 24 / 3       |
|   | 職種(英) Science & Mathematics Education  | ○交替        | ○1年  | 2 24 / 4       |
|   | 指導科目(英)  | 代目         | ○ヶ月  | 3 25 / 1       |
| 開発課題 行財政管理能力強化  |  |            |  |                |
| 配属先概要   | 1) 受入省庁名(日本語) 教育職業訓練省<br>(受入機関名)(英語) Ministry of Education and Vocational Training   |            |  |                |
|   | 2) 配属先名 (日本語) キイテウウィル中等学校<br>(英語) Kitwiru Secondary School   |            |  |                |
|   | 3) 任地 イリンガ州イリンガ<br>首都( ダルエスサラーム )から 南西 方向 420 Km<br>主要都市( イリンガ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 0.5 時間)   |            |  |                |
|   | 4) 配属先の事業内容<br>2005年に設立されたイリンガ郊外の貧しい地域に位置するコミュニティ校で、約500人の学生が0レベル(中学2年から高校2年程度)のコースに在籍する。学生の家庭の事情により、6割の学生が学費を支払っていない。学校は約100名の学費を免除している。  |            |  |                |
| 要請概要  | 1) 要請理由・前任者の活動状況<br>2012年1月現在、配属先に正規に雇用された理数科教員はおらず、他校の教員1名とアシスタントが臨時で授業を行っている。学校側は、JOCVを活用して学生の理数科科目の学習能力の向上を図りたいと考え、要請が上げられた。現校長は、過去、イリンガ周辺の中等学校(ルガロ中等学校、サマガンガ中等学校)においてJOCVと協働した経験があり、JOCVの活動を高く評価しており成果への期待が高い。           |            |  |                |
|   | 2) 期待される具体的業務内容<br>以下の項目について、派遣後に配属先の状況に合わせ協議、計画を作成し活動を行う。<br>① 1学年2クラスで、Form 1から4までの学生の理数科科目を担当する。<br>② 理数科教育の実施に関して、校長にアドバイスをし、立案された計画の実施を補佐する。<br>③ 必要に応じ、学校の年間行事の実施にあたり、他教員を補佐する。<br>④ 同職種隊員と連携した活動を行う。(例: 教員研修開催、勉強会など) |            |  |                |
|   | 3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等<br>教室、教職員事務室、文具  |            |  |                |
| 要   | 4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル<br>校長は40歳代の男性。<br>アシスタントを含め、教員数は18名。<br>事務職員は8名。  |            | 5) 業務使用言語(訓練言語は上段)<br>英語 ( )<br>スワヒリ語 ( )  |                |
|   |  |            | 6) 選考指定言語<br><input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C)<br><input type="checkbox"/> (レベル: )           |                |
| 資格条件  | 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)   |            |  |                |
|   | ・教諭免許( ) ・性別( 男性 ) 性別理由: 活動地域の安全上の配慮による<br>・学歴 ( 大卒 ) (理系 ) 学歴理由: 活動上、十分な学力が求められている<br>・経験 ( ) ( ) 経験理由:<br>理由:<br>理由:   |            |  |                |
| 活動用交通手段の必要性   |  |            | 研修等  | 形態             |
| ○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車  |  |            |  | P              |
| * 研修等(H:障がい者施設研修, A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト, N:NGO)<br>* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能, ×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能) |  |            |  |                |
| 概況  | 気候(内陸性 ) 気温( )   |            | 15~30℃位 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし |                |
|   | 電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし )   |            | 水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし         |                |

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票

|        |      |
|--------|------|
| 事務局記入欄 | 受験番号 |
|--------|------|



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

記入日:平成 24 年 1 月 20 日

要請番号( JL 548 - 12 - A - 35 )

調査者名: 岩田 章一

| 国名    | 職種/指導科目  | 区分<br>(長期のみ)       | 派遣希望<br>期間             | 派遣希望時期  |        |
|-------|--|--------------------|------------------------|---------|--------|
|       |  |                    |                        | JOCV/SV | 日系/短期等 |
| タンザニア | 職種 理数科教師 (コード 6901 )<br>指導科目                     | ● 新規<br>○ 交替<br>代目 | ● 2 年<br>○ 1 年<br>○ ヶ月 | 1       | 24 / 3 |
|       | 職種(英) Science & Mathematics Education<br>指導科目(英) |                    |                        | 2       | 24 / 4 |
|       |  |                    |                        | 3       | 25 / 1 |

開発課題 行財政管理能力強化

|       |  |
|-------|--|
| 配属先概要 | 1) 受入省庁名(日本語) 教育職業訓練省<br>(受入機関名)(英語) Ministry of Education and Vocational Training   |
|       | 2) 配属先名 (日本語) マウエンジ中等学校<br>(英語) Mawenzi Secondary School   |
|       | 3) 任地 キリマンジャロ州モシ市<br>首都( ダルエスサラーム )から 北西 方向 450 Km<br>主要都市( モシ )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0.5 時間)   |
|       | 4) 配属先の事業内容<br>キリマンジャロ州モシ市に位置する1956年設立のAレベル(高校3年から大学教養課程に相当)全寮制女子校、および0レベル(中学2年から高校2年程度)の共学の中学。2011年現在の生徒数は約1,400名、教師数は約70名。そのうち数学教師3名、化学教師4名、物理教師4名、生物教師5名。同校は、モシ市の教員研修実施時の会場となる拠点学校。 |

|      |  |
|------|--|
| 要請概要 | 1) 要請理由・前任者の活動状況<br>教育職業訓練省は、中等教育の向上を目指し中等教育開発計画を進めている。その結果、学校数は増えているものの、理数科教師不足とその質の問題が顕在化している。同省は現職教員の質向上を目的に、現職教員の研修を定期的の実施している(JICAも現地国内研修により2009年から支援)。この研修制度が将来的に定着し教員の質が向上することと、地方部の教員不足へ貢献のため、ボランティアの要請があった。JICAは同省と協力し同国の課題解決へ複数のボランティアを派遣し貢献する。ボランティアは配属先で通常授業を担当しながら、教員研修開催時などは県教育官や研修担当校と協力しながら教員研修に参加する活動を期待している。 |
|      | 2) 期待される具体的業務内容<br>以下の項目について、派遣後に配属先の状況に合わせ協議、計画を作成し活動を行う。<br>① 配属先で授業を担当する(現状の0レベルの理数科科目のいずれかを担当)<br>② 教員研修等において授業内容向上(生徒中心の授業や実験活用等)への支援、教材作成などを行う<br>③ JICAが支援し教育職業訓練省が実施している中等理数科教員養成制度(INSET)と連携した活動とモニタリング<br>④ 同職種隊員と連携した活動(研修開催、勉強会など)   |

|   |   |
|---|---|
| 要 | 3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等<br>教室には質は悪いが黒板はある。その他、実験室は生物、化学、物理の3室があり、最低限の実験機材もあり。 |
|---|---|

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| 要 | 4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル<br>同僚教師は、20~50代。そのうち、数学教師3名、化学教師4名、物理教師4名、生物教師5名 | 5) 業務使用言語(訓練言語は上段)<br>英語<br>( )<br>スワヒリ語<br>( ) | 6) 選考指定言語<br><input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B)<br><input type="checkbox"/> (レベル: ) |
|---|---|---|--|

|      |   |
|------|---|
| 資格条件 | 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)<br>・教諭免許( )・性別( )性別理由:<br>・学歴(大卒)(理系)学歴理由:業務遂行上必要<br>・経歴( )経歴理由:<br>・教員経歴理由:業務遂行上必要<br>理由: |
|------|---|

|                    |     |    |            |
|--------------------|-----|----|------------|
| 活動用交通手段の必要性        | 研修等 | 形態 | 現職教員特別参加制度 |
| ○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車 |     | P  | ◎          |

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

|     |  |
|-----|--|
| 概地域 | 気候(内陸性) 気温( 15~30 ℃位) 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし<br>水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし |
| 電話  | <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし   |

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 1 月 20 日

要請番号( JL 548 - 12 - A - 36 )

調査者名: 岩田 章一

| 国名    | 職種/指導科目  | 区分<br>(長期のみ)       | 派遣希望<br>期間             | 派遣希望時期  |        |
|-------|--|--------------------|------------------------|---------|--------|
|       |  |                    |                        | JOCV/SV | 日系/短期等 |
| タンザニア | 職種 理数科教師 (コード 6901 )                             | ● 新規<br>○ 交替<br>代目 | ● 2 年<br>○ 1 年<br>○ ヶ月 | 1       | 24 / 3 |
|       | 指導科目   |                    |                        | 2       | 24 / 4 |
|       | 職種(英) Science & Mathematics Education<br>指導科目(英) |                    |                        | 3       | 25 / 1 |

開発課題 行財政管理能力強化

|      |  |
|------|--|
| 配属概要 | 1) 受入省庁名(日本語) 教育職業訓練省<br>(受入機関名)(英語) Ministry of Education and Vocational Training   |
|      | 2) 配属先名 (日本語) モシ中等学校<br>(英語) Moshi Secondary School  |
|      | 3) 任地 キリマンジャロ州モシ市<br>首都( ダルエスサラーム )から 北西 方向 450 Km<br>主要都市( モシ )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0.5 時間)   |
|      | 4) 配属先の事業内容<br>キリマンジャロ州モシ市に位置する1927年設立のAレベル(高校3年から大学教養課程に相当)全寮制男子校、および0レベルの男子中学。2011年現在の生徒数は約800名、教師数は45名。そのうち数学教師6名、化学教師6名、物理教師6名、生物教師4名。 |

|      |   |  |
|------|---|--|
| 要請概要 | 1) 要請理由・前任者の活動状況<br>教育職業訓練省は、中等教育の向上を目指し中等教育開発計画を進めている。その結果、学校の数が増えているものの、理数科教師不足とその質の問題が顕在化している。同省は現職教員の質向上を目的に、現職教員の研修を定期的実施している(JICAも現地国内研修により2009年から支援)。この研修制度が将来的に定着し教員の質が向上することと、地方部の教員不足へ貢献のため、ボランティアの要請があった。JICAは同省と協力し同国の課題解決へ複数のボランティアを派遣し貢献する。ボランティアは、配属先で通常授業を担当しながら、教員研修開催時などは県教育官や研修担当校と協力しながら教員研修に参加する活動を期待している。 |  |
|      | 2) 期待される具体的業務内容<br>以下の項目について、派遣後に配属先の状況に合わせ協議、計画を作成し活動を行う。<br>① 配属先で授業を担当する(現状の希望科目はAレベルの理科のいずれかの科目)<br>② 教員研修等において授業内容向上(生徒中心の授業や実験活用等)への支援、教材作成などを行う<br>③ JICAが支援し教育職業訓練省が実施している中等理数科教員養成制度(INSET)と連携した活動<br>④ 同職種隊員と連携した活動(研修開催、勉強会など)   |  |
|      | 3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等<br>教室には質は悪いが黒板はある。その他、実験室は生物、化学、物理の3室があり、最低限の実験機材もあり。   |  |

|      |   |   |  |
|------|---|---|--|
| 資格条件 | 4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル<br>同僚教師は、20~50代。生徒数は約1200名、教師数は45名。そのうち数学教師6名、化学教師6名、物理教師6名、生物教師4名。                            | 5) 業務使用言語(訓練言語は上段)<br>英語<br>( )<br>スワヒリ語<br>( ) | 6) 選考指定言語<br><input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B)<br><input type="checkbox"/> (レベル: ) |
|      | 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)<br>・教諭免許( )・性別( ) 性別理由:<br>・学歴(大卒 ) (理系 ) 学歴理由:業務遂行上必要<br>・経験( ) ( ) 経験理由:<br>理由:<br>理由: |   |  |

|                    |     |    |            |
|--------------------|-----|----|------------|
| 活動用交通手段の必要性        | 研修等 | 形態 | 現職教員特別参加制度 |
| ○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車 |     | P  | ◎          |

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

|     |   |
|-----|---|
| 概地況 | 気候(内陸性 ) 気温( 15~30 ℃位) 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし   |
| 電話  | <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし 水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし |

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

|        |      |
|--------|------|
| 事務局記入欄 | 受験番号 |
|--------|------|

記入日:平成 24 年 1 月 20 日

要請番号( JL 548 - 12 - A - 37 ) 調査者名: 岩田 章一

| 国名    | 職種/指導科目                               | 区分<br>(長期のみ)       | 派遣希望<br>期間             | 派遣希望時期  |          |
|-------|---------------------------------------|--------------------|------------------------|---------|----------|
|       |                                       |                    |                        | JOCV/SV | 日系/短期等   |
| タンザニア | 職種 理数科教師 (コード 6901 )                  | ● 新規<br>○ 交替<br>代目 | ● 2 年<br>○ 1 年<br>○ ヶ月 | 1       | 24 / 3   |
|       | 指導科目                                  |                    |                        | 2       | 24 / 4   |
|       | 職種(英) Science & Mathematics Education |                    |                        | 3       | 25 / 1   |
|       | 指導科目(英)                               |                    |                        |         | 年 月 日 から |

開発課題 行財政管理能力強化

1) 受入省庁名(日本語) 教育職業訓練省  
 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Vocational Training

2) 配属先名 (日本語) ランガサニ中等学校  
 (英語) Langasani Secondary School

3) 任地 キリマンジャロ州モシルール県  
 首都( ダルエスサラーム )から 北西 方向 450 Km  
 主要都市( モシ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 1 時間)

4) 配属先の事業内容  
 キリマンジャロ州モシ市から約20kmほど郊外モシルール県に位置する1995年設立の0レベル(中学2年から高校2年に相当)の共学校。2011年現在の生徒数は約700名、教師数は13名。そのうち理科教師1名。2012年4月にはAレベル(高校3年から大学教養課程に相当)を併設予定。同校は、モシルール県の教員研修実施時の会場となる拠点学校。

1) 要請理由・前任者の活動状況  
 教育職業訓練省は、中等教育の向上を目指し中等教育開発計画を進めている。その結果、学校の数は増えているものの、理数科教師不足とその質の問題が顕在化している。同省は現職教員の質向上を目的に、現職教員の研修を定期的に実施している(JICAも現地国内研修により2009年から支援)。この研修制度が将来的に定着し教員の質が向上することと、地方部の教員不足へ貢献するため、ボランティアの要請があった。JICAは同省と協力し同国の課題解決へ複数のボランティアを派遣し貢献する。ボランティアは、配属先で通常授業を担当しながら、教員研修開催時などは県教育官や研修担当校と協力しながら教員研修に参加する活動を期待している。

2) 期待される具体的業務内容  
 以下の項目について、派遣後に配属先の状況に合わせ協議、計画を作成し活動を行う。  
 ① 配属先で授業を担当する(現状の希望科目は0レベルの数学もしくは物理)  
 ② 教員研修等において授業内容向上(生徒中心の授業や実験活用等)への支援、教材作成などを行う  
 ③ JICAが支援し教育職業訓練省が実施している中等理数科教員養成制度(INSET)と連携した活動とモニタリング  
 ④ 同職種隊員と連携した活動(研修開催、勉強会など)

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等  
 教室には質は悪いが黒板はある。その他、実験室は、物理・生物が2室あり、最低限の実験機材もあり。

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル  
 同僚教師は、20~50代。生徒数は約1200名、教師数は13名。そのうち理科教師1名。

5) 業務使用言語(訓練言語は上段)  
 英語 ( )  
 スワヒリ語 ( )

6) 選考指定言語  
 英語 (レベル: C)  
 (レベル: )

資格条件 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)

- ・ 教諭免許( ) ・ 性別( ) 性別理由:
- ・ 学歴 (大卒 ) (理系 ) 学歴理由: 業務遂行上必要
- ・ 経歴 ( ) ( ) 経歴理由:
- ・ 教員経験 理由: 業務遂行上必要

|                    |     |    |            |
|--------------------|-----|----|------------|
| 活動用交通手段の必要性        | 研修等 | 形態 | 現職教員特別参加制度 |
| ○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車 |     | P  | ◎          |

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況 気候(内陸性 ) 気温( 15~30 ℃位) 電気(  安定  不安定  なし )  
 水道(  安定  不安定  なし )  
 電話(  インターネット可  通話可  不良  なし )



平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )

短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 2 月 1 日

要請番号( JL 548 - 12 - A - 38 )

調査者名: 岩田 章一

| 国名    | 職種/指導科目  | 区分<br>(長期のみ)       | 派遣希望<br>期間        | 派遣希望時期  |        |
|-------|--|--------------------|-------------------|---------|--------|
|       |  |                    |                   | JOCV/SV | 日系/短期等 |
| タンザニア | 職種 理数科教師 (コード 6901 )                             | ○新規<br>●交替<br>3 代目 | ●2年<br>○1年<br>○ヶ月 | 1       | 24 / 3 |
|       | 指導科目   |                    |                   | 2       | 24 / 4 |
|       | 職種(英) Science & Mathematics Education<br>指導科目(英) |                    |                   | 3       | 25 / 1 |

開発課題 行財政管理能力強化

|      |  |
|------|--|
| 配属概要 | 1)受入省庁名(日本語) 教育職業訓練省<br>(受入機関名)(英語) Ministry of Education and Vocational Training  |
|      | 2)配属先名 (日本語) キランガランガ中等学校<br>(英語) Kilangalanga Secondary School   |
|      | 3)任地 プワニ州キバハ県ムランディジ<br>首都( ダルエスサラーム )から 西 方向 55 Km<br>主要都市( ムランディジ )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0.5 時間)   |
|      | 4)配属先の事業内容<br>プワニ州キバハ県に位置する1995年設立の0レベル(中学2年から高校2年程度)の共学の中学。将来的にはAレベル校(高校3年から大学教養課程程度)へ変更予定。2011年現在の生徒数は約1,000名、教師数は約45名。そのうち数学教師3名、化学教師3名、物理教師2名、生物教師4名。同校は、プワニ州の教員研修実施時の会場となる拠点学校。 |

|      |  |
|------|--|
| 要請概要 | 1)要請理由・前任者の活動状況<br>同国教育職業訓練省は、中等教育の向上を目指し、中等教育開発計画を進めている。その結果、学校の数は増えているものの、理数科教師不足とその質の問題が顕在化している。そんな状況下、前任者は配属先で数学を担当し、教員不足解消に貢献した活動などを行っている。同省は現職教員の質向上を目的に、現職教員研修を定期的に行っている(JICAも現地国内研修により2009年から支援)。この研修制度が将来的に定着し教員の質が向上することと、前任に引続き地方部の教員不足解消への貢献のため、JICAボランティアの要請があった。 |
|      | 2)期待される具体的業務内容<br>以下の項目について、派遣後に配属先の状況に合わせ協議、計画を作成し活動を行う。<br>① 配属先で数学の授業を担当する<br>② 教員研修等において授業内容向上(生徒中心の授業や実験活用等)への支援、教材作成などを行う<br>③ JICAが支援し教育職業訓練省が実施している中等理数科教員養成制度(INSET)と連携した活動とモニタリング<br>④ 同職種隊員と連携した活動(研修開催、勉強会など)  |
|      | 3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等<br>教室には質は悪いが黒板はある。その他、実験室は生物、化学、物理の3室があり、最低限の実験機材もあり。   |

|      |  |  |   |
|------|--|--|---|
| 資格条件 | 4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル<br>同僚教師は、20~50代。そのうち、数学教師3名、化学教師3名、物理教師2名、生物教師4名   | 5)業務使用言語(訓練言語は上段)<br>英語<br>( )<br>スワヒリ語<br>( ) | 6)選考指定言語<br><input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B)<br><input type="checkbox"/> (レベル: ) |
|      | 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)<br>・教諭免許( )・性別( )性別理由:<br>・学歴(大卒)(理系)学歴理由:業務遂行上必要<br>・経歴( )経歴理由:<br>・教員経歴 理由:業務遂行上必要<br>理由: |  |   |

|                    |     |    |            |
|--------------------|-----|----|------------|
| 活動用交通手段の必要性        | 研修等 | 形態 | 現職教員特別参加制度 |
| ○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車 |     | P  | ◎          |

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
\* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

|    |  |
|----|--|
| 概況 | 気候(内陸性) 気温( 15~30 ℃位) 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし   |
| 地域 | 電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし 水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし |

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票

|        |      |
|--------|------|
| 事務局記入欄 | 受験番号 |
|--------|------|



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

記入日:平成 24 年 1 月 20 日

|                             |            |
|-----------------------------|------------|
| 要請番号( JL 548 - 12- A - 39 ) | 調査者名: 佐藤 都 |
|-----------------------------|------------|

| 国名    | 職種/指導科目                               | 区分<br>(長期のみ)       | 派遣希望<br>期間             | 派遣希望時期  |             |
|-------|---------------------------------------|--------------------|------------------------|---------|-------------|
|       |                                       |                    |                        | JOCV/SV | 日系/短期等      |
| タンザニア | 職種 理数科教師 (コード 6901 )                  | ● 新規<br>○ 交替<br>代目 | ● 2 年<br>○ 1 年<br>○ ヶ月 | 1       | 24 / 3      |
|       | 指導科目                                  |                    |                        | 2       | 24 / 4      |
|       | 職種(英) Science & Mathematics Education |                    |                        | 3       | 25 / 1      |
|       | 指導科目(英)                               |                    |                        |         | 年 月 日<br>から |

開発課題 行財政管理能力強化

|       |   |
|-------|---|
| 配属先概要 | 1) 受入省庁名(日本語) 教育職業訓練省<br>(受入機関名)(英語) Ministry of Education and Vocational Training  |
|       | 2) 配属先名 (日本語) ムウイニ中等学校<br>(英語) Mwinyi Secondary School  |
|       | 3) 任地 プワニ州ムクランガ県<br>首都( ダルエスサラーム )から 南 方向 45 Km<br>主要都市( ダルエスサラーム )までの交通手段及び所要時間( バス で約 1 時間)   |
|       | 4) 配属先の事業内容<br>プワニ州ムクランガ県に位置する1996年設立のAレベル(高校3年から大学教養課程に相当)の全寮制男子校、および0レベル(中学2年から高校2年程度)の共学の中学。2011年現在の生徒数は約800名、教師数は約30名。そのうち数学教師2名、理科教師5名。同校は、ムクランガ県の教員研修実施時の会場となる拠点学校。 |

|      |   |
|------|---|
| 要請概要 | 1) 要請理由・前任者の活動状況<br>教育職業訓練省は、中等教育の向上を目指し中等教育開発計画を進めている。その結果、学校の数は増えているものの、理数科教師不足とその質の問題が顕在化している。同省は現職教員の質向上を目的に、現職教員の研修を定期的に行っている(JICAも現地国内研修により2009年から支援)。この研修制度が将来的に定着し教員の質が向上することと、地方部の教員不足へ貢献のため、ボランティアの要請があった。JICAは同省と協力し同国の課題解決へ複数のボランティアを派遣し貢献する。ボランティアは、配属先で通常授業を担当しながら、教員研修開催時などは県教育官や研修担当校と協力しながら教員研修に参加する活動を期待している。 |
|      | 2) 期待される具体的業務内容<br>以下の項目について、派遣後に配属先の状況に合わせ協議、計画を作成し活動を行う。<br>① 配属先で授業を担当する(現状の希望科目は数学)<br>② 教員研修等において授業内容向上(生徒中心の授業や実験活用等)への支援、教材作成などを行う<br>③ JICAが支援し教育職業訓練省が実施している中等理数科教員養成制度(INSET)と連携した活動とモニタリング<br>④ 同職種隊員と連携した活動(研修開催、勉強会など)   |

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等  
教室には質は悪いが黒板はある。その他、実験室は生物、化学、物理の3室があり、最低限の実験機材もあり。

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 要 | 4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル<br>同僚教師は、20~50代。そのうち、数学教師2名、理科教師5名。 | 5) 業務使用言語(訓練言語は上段)<br>英語<br>( )<br>スワヒリ語<br>( ) | 6) 選考指定言語<br><input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B)<br><input type="checkbox"/> (レベル: ) |
|---|--|---|--|

|      |   |
|------|---|
| 資格条件 | 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)  |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・教諭免許( )・性別( ) 性別理由:</li> <li>・学歴 (大卒 ) (理系 ) 学歴理由: 業務遂行上必要</li> <li>・経験 ( ) ( ) 経験理由:</li> <li>・教員経験 理由: 業務遂行上必要</li> </ul> |

|                    |     |    |            |
|--------------------|-----|----|------------|
| 活動用交通手段の必要性        | 研修等 | 形態 | 現職教員特別参加制度 |
| ○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車 |     | P  | ◎          |

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

|     |  |
|-----|--|
| 概地況 | 気候(海岸性 ) 気温( 20~35℃位) 電気( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )  |
| 況域  | 電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) 水道( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし ) |

平成 24年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

|        |      |
|--------|------|
| 事務局記入欄 | 受験番号 |
|--------|------|

記入日:平成 24年 2月 1日

要請番号( JL 548 - 12 - A - 40 )

調査者名: 佐藤 都

| 国名    | 職種 / 指導科目  | 区分<br>(長期のみ)         | 派遣希望<br>期間             | 派遣希望時期  |        |
|-------|--|----------------------|------------------------|---------|--------|
|       |  |                      |                        | JOCV/SV | 日系/短期等 |
| タンザニア | 職種 理数科教師 (コード 6901 )<br>指導科目                     | ○ 新規<br>● 交替<br>2 代目 | ● 2 年<br>○ 1 年<br>○ ヶ月 | 1       | 24 / 3 |
|       | 職種(英) Science & Mathematics Education<br>指導科目(英) |                      |                        | 2       | 24 / 4 |
|       |  |                      |                        | 3       | 25 / 1 |

年 月 日  
から

開発課題 行財政管理能力強化

|      |   |
|------|---|
| 配属概要 | 1) 受入省庁名(日本語) 教育職業訓練省<br>(受入機関名)(英語) Ministry of Education and Vocational Training                          |
|      | 2) 配属先名 (日本語) キパランガンダ中等学校<br>(英語) Kiparanganda Secondary School   |
|      | 3) 任地 プワニ州ムクランガ県<br>首都( ダルエスサラーム )から 南 方向 45 Km<br>主要都市( ダルエスサラーム )までの交通手段及び所要時間( バス で約 1 時間)               |
|      | 4) 配属先の事業内容<br>プワニ州ムクランガ県に位置する2007年設立の0レベル(中学2年から高校2年程度)の共学の中学。2012年現在の生徒数は約600名、教師数は14名。そのうち数学教師1名、理科教師2名。 |

|      |  |
|------|--|
| 要請概要 | 1) 要請理由・前任者の活動状況<br>同国教育職業訓練省は、中等教育の向上を目指し、中等教育開発計画を進めている。その結果、学校の数は増えているものの、理数科教師不足とその質の問題が顕在化している。そんな状況下、前任者は配属先で数学を担当し、教員不足解消に貢献した活動などを行っている。同省は現職教員の質向上を目的に、現職教員研修を定期的に行っている(JICAも現地国内研修により2009年から支援)。この研修制度が将来的に定着し教員の質が向上すること、前任に引続き地方部の教員不足解消への貢献のため、JICAボランティアの要請があった。 |
|      | 2) 期待される具体的業務内容<br>以下の項目について、派遣後に配属先の状況に合わせ協議、計画を作成し活動を行う。<br>① 配属先で理科の授業を担当する(現状の希望は物理)<br>② 教員研修等において授業内容向上(生徒中心の授業や実験活用等)への支援、教材作成などを行う<br>③ JICAが支援し教育職業訓練省が実施している中等理数科教員養成制度(INSET)と連携した活動<br>④ 同職種隊員と連携した活動(研修開催、勉強会など)  |
|      | 3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等<br>教室には質は悪いが黒板はある。その他、実験室は生物、化学、物理の3室があり、最低限の実験機材もあり。  |

|      |   |   |  |
|------|---|---|--|
| 資格条件 | 4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル<br>同僚教師は、20~50代。そのうち、数学教師1名、理科教師2名   | 5) 業務使用言語(訓練言語は上段)<br>英語<br>( )<br>スワヒリ語<br>( ) | 6) 選考指定言語<br><input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C)<br><input type="checkbox"/> (レベル: ) |
|      | 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)<br>・教諭免許( ) ・性別( ) 性別理由:<br>・学歴 (大卒 ) (理系 ) 学歴理由: 業務遂行上必要<br>・経験 ( ) ( ) 経験理由:<br>理由:<br>理由: |   |  |

|                    |     |    |            |
|--------------------|-----|----|------------|
| 活動用交通手段の必要性        | 研修等 | 形態 | 現職教員特別参加制度 |
| ○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車 |     | P  | ◎          |

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

|     |   |
|-----|---|
| 概地況 | 気候(海岸性 ) 気温( 20~35 °C位) 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし  |
| 電話  | <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) |

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票

|        |      |
|--------|------|
| 事務局記入欄 | 受験番号 |
|--------|------|



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

記入日:平成 24 年 2 月 10 日

|                              |            |
|------------------------------|------------|
| 要請番号( JL 548 - 12 - A - 52 ) | 調査者名: 佐藤 都 |
|------------------------------|------------|

| 国名    | 職種/指導科目  | 区分<br>(長期のみ)         | 派遣希望<br>期間             | 派遣希望時期  |             |
|-------|--|----------------------|------------------------|---------|-------------|
|       |  |                      |                        | JOCV/SV | 日系/短期等      |
| タンザニア | 職種 理数科教師 (コード 6901 )<br>指導科目                     | ○ 新規<br>● 交替<br>2 代目 | ● 2 年<br>○ 1 年<br>○ ヶ月 | 1       | 24 / 3      |
|       | 職種(英) Science & Mathematics Education<br>指導科目(英) |                      |                        | 2       | 24 / 4      |
|       |  |                      |                        | 3       | 25 / 1      |
|       |  |                      |                        |         | 年 月 日<br>から |

開発課題 教育のアクセス拡充及び質の向上支援

|      |   |
|------|---|
| 配属概要 | 1) 受入省庁名(日本語) 教育職業訓練省<br>(受入機関名)(英語) Ministry of Education and Vocational Training  |
|      | 2) 配属先名 (日本語) オシャラ中等学校<br>(英語) Oshara Secondary School  |
|      | 3) 任地 キリマンジャロ州シハ<br>首都( ダルエスサラーム )から 北 方向 480 Km<br>主要都市( モシ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 1.5 時間)                                |
|      | 4) 配属先の事業内容<br>キリマンジャロ州、シハ県、サンヤ・ジュウ地区の0レベル(中学2年~高校2年程度)の共学の中学校。2012年現在の生徒数約400名、教師数は12名。男女共学、通学制となっている。そのうち数学教師3名、理科教師1名。 |

|      |   |
|------|---|
| 要請概要 | 1) 要請理由・前任者の活動状況<br>同国教育職業訓練省は、中等教育の向上を目指し、中等教育開発計画を進めている。その結果、学校の数は増えているものの、理数科教師不足とその質の問題が顕在化している。そんな状況下、前任者は配属先で数学を担当し、教員不足解消に貢献した活動などを行っている。<br>同省は現職教員の質向上を目的に、現職教員研修を定期的実施している(JICAも現地国内研修により2009年から支援)。この研修制度が将来的に定着し教員の質が向上することと、前任に引続き地方部の教員不足解消への貢献のため、JICAボランティアの要請があった。 |
|      | 2) 期待される具体的業務内容<br>以下の項目について、派遣後に配属先の状況に合わせ協議、計画を作成し活動を行う。<br>① 配属先で授業を担当する(現状の希望科目は理科)。<br>② 教員研修等において授業内容向上(生徒中心の授業や実験活用等)への支援、教材作成などを行う。<br>③ JICAが支援し教育職業訓練省が実施している中等理数科教員養成制度(INSET)と連携した活動。<br>④ 上記②、③を実施するにあたり同職種隊員と連携した活動(例:教員研修開催、勉強会など)                                   |

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等  
 教室には質は悪いが黒板はある。その他、実験室はないが最低限の実験機材もあり。

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 要 | 4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル<br>同僚教師は、20~50代。そのうち、数学教師3名、理科教師1名。 | 5) 業務使用言語(訓練言語は上段)<br>英語<br>( )<br>スワヒリ語<br>( ) | 6) 選考指定言語<br><input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C)<br><input type="checkbox"/> (レベル: ) |
|---|--|---|--|

|      |   |
|------|---|
| 資格条件 | 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)  |
|      | ・教諭免許( ) ・性別( ) 性別理由:<br>・学歴 (大卒 ) (理系 ) 学歴理由: 同僚教員と同等またはそれ以上の学歴<br>・経歴 ( ) ( ) 経歴理由:<br>・理由:<br>・理由: |

|                    |     |    |            |
|--------------------|-----|----|------------|
| 活動用交通手段の必要性        | 研修等 | 形態 | 現職教員特別参加制度 |
| ○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車 |     |    | ◎          |

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

|     |   |
|-----|---|
| 概地況 | 気候(内陸性 ) 気温( 15~30 ℃位) 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし<br>水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし |
| 電話  | ( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)   |

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

|        |      |
|--------|------|
| 事務局記入欄 | 受験番号 |
|--------|------|

記入日:平成 24 年 2 月 10 日

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| 要請番号( JL 548 - 12 - A - 53 )   |  | 調査者名: 佐藤 都   |   |
| 国名   | 職種/指導科目  | 区分   | 派遣希望  |
| タンザニア  | 職種 理数科教師 (コード 6901 )   | (長期のみ)   | 派遣希望時期  |
|  | 指導科目   | ○新規  | ●2年   |
| ア  | 職種(英) Science & Mathematics Education  | ●交替  | ○1年   |
|  | 指導科目(英)  | 5代目  | ○ヶ月   |
| 派遣希望時期   |  | 派遣希望時期   |   |
|  |  | JOCV/SV  | 日系/短期等  |
|  |  | 1  | 24 / 3  |
|  |  | 2  | 24 / 4  |
|  |  | 3  | 25 / 1  |
| 年 月 日 から   |  |  |   |
| 開発課題 教育のアクセス向上及び質の向上支援   |  |  |   |
| 配属先概要  | 1)受入省庁名(日本語) 教育職業訓練省<br>(受入機関名)(英語) Ministry of Education and Vocational Training  |  |   |
|  | 2)配属先名 (日本語) マサシ女子中等学校<br>(英語) Masasi Girl's Secondary School  |  |   |
|  | 3)任地 ムトワラ州マサシ<br>首都( ダルエスサラーム )から 南 方向 440 Km<br>主要都市( ムトワラ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 6 時間)  |  |   |
|  | 4)配属先の事業内容<br>ムトワラ州マサシ県に位置する0レベル(中学2年~高校2年程度)とAレベル(高校3年~大学教養課程程度)併設の中等学校(女子高/全寮制)。2012年現在の生徒数700名(0レベル300名、Aレベル400名)、教師数17名、そのうち数学教師1名、理科教師2名。現在同校は、0レベル・Aレベル併設校からAレベルのみの学校に移行予定。  |  |   |
| 要請概要   | 1)要請理由・前任者の活動状況<br>同国教育職業訓練省は、中等教育の向上を目指し、中等教育開発計画を進めている。その結果、学校の数は増えているものの、理数科教師不足とその質の問題が顕在化している。そんな状況下、前任者は配属先で数学を担当し、教員不足解消に貢献した活動などを行っている。同省は現職教員の質向上を目的に、現職教員研修を定期的実施している(JICAも現地国内研修により2009年から支援)。この研修制度が将来的に定着し教員の質が向上することと、前任に引続き地方部の教員不足解消への貢献のため、JICAボランティアの要請があった。 |  |   |
|  | 2)期待される具体的業務内容<br>以下の項目について、派遣後に配属先の状況に合わせ協議、計画を作成し活動を行う。<br>① 配属先で授業を担当する(現状の希望科目は理科)。<br>② 教員研修等において授業内容向上(生徒中心の授業や実験活用等)への支援、教材作成などを行う。<br>③ JICAが支援し教育職業訓練省が実施している中等理数科教員養成制度(INSET)と連携した活動。<br>④ 上記②、③を実施するにあたり同職種隊員と連携した活動(例:教員研修開催、勉強会など)                               |  |   |
|  | 3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等<br>教室には質は悪いが黒板はある。その他、実験室はないが最低限の実験機材もあり。   |  |   |
| 要請概要   | 4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル<br>同僚教師は、20~40代。そのうち、数学1名、理科2名。  | 5)業務使用言語(訓練言語は上段)<br>英語<br>( )<br>スワヒリ語<br>( )   | 6)選考指定言語<br><input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B)<br><input type="checkbox"/> (レベル: ) |
|  | 資格条件<br>条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)<br>・教諭免許( )・性別( )性別理由:<br>・学歴(大卒 ) (理系 )学歴理由:専門的技術・知識が求められているため<br>・経験( ) ( )経験理由:<br>理由:<br>理由:  |  |   |
| 活動用交通手段の必要性  |  | 研修等  | 形態  |
| ○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車   |  |  | 現職教員特別参加制度  |
|  |  |  | ◎   |
| * 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)<br>* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能) |  |  |   |
| 概況   | 気候(内陸性 ) 気温( 15~30 ℃位)   | 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし |   |
| 地域   | 電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし  | 水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし |   |

平成 24年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

|        |      |
|--------|------|
| 事務局記入欄 | 受験番号 |
|--------|------|

記入日:平成 23年 11月 24日

|                              |            |
|------------------------------|------------|
| 要請番号( JL 551 - 12 - A - 02 ) | 調査者名: 高橋信弥 |
|------------------------------|------------|

| 国名   | 職種/指導科目  | 区分<br>(長期のみ)         | 派遣希望<br>期間           | 派遣希望時期  |        |
|------|--|----------------------|----------------------|---------|--------|
|      |  |                      |                      | JOCV/SV | 日系/短期等 |
| ザンビア | 職種 理数科教師 (コード 6901 )                             | ○ 新規<br>● 交替<br>2 代目 | ● 2年<br>○ 1年<br>○ ヶ月 | 1       | 24 / 3 |
|      | 指導科目   |                      |                      | 2       | 25 / 1 |
|      | 職種(英) Science & Mathematics Education<br>指導科目(英) |                      |                      | 3       | /      |

開発課題 次世代の人材育成のための基礎環境整備

|                       |   |
|-----------------------|---|
| 配<br>属<br>先<br>概<br>要 | 1)受入省庁名(日本語) 教育・科学・職業訓練省<br>(受入機関名)(英語) Ministry of Education, Science and Vocational Training  |
|                       | 2)配属先名 (日本語) ソルウェジ・デイ高等学校<br>(英語) Solwezi Day High School   |
|                       | 3)任地 北西部州 ソルウェジ<br>首都( ルサカ )から 北西 方向 500 Km<br>主要都市( ソルウェジ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 0.5 時間)  |
|                       | 4)配属先の事業内容<br>全校生徒約1400名、教員数約40名の全日制高校。同校の位置する北西部州はザンビア教育省が現職教員教能力向上プログラムを実施中であり、その中で学校現場での授業研究活動の普及を促進している。JICAも同プログラムに対しSTEPS授業実践能力強化プロジェクトと、ボランティア派遣を通じて支援している。また、同地域では米国ピースコーが数名活動している。 |

|                  |  |
|------------------|--|
| 要<br>請<br>概<br>要 | 1)要請理由・前任者の活動状況<br>ザンビアは基礎教育の充実に力を入れており、義務教育無償化、就学率の向上等の目標に向け、教育改革を行っている。改革を進める上で様々な課題を抱えているが、学校現場レベルでの課題として、現職教員の教授力向上があり、その改善のため、日本で行われている授業研究活動を同国教育省が導入・実施している。本要請はその一環として、通常授業の実施に加え、学校レベルでの授業研究活動促進支援が期待されている。前任者は数学と化学を担当し、熱心に指導している。後任も教育に情熱を持ち、積極的に活動できる方が望まれている。     |
|                  | 2)期待される具体的業務内容<br>①グレード10~12(日本の高校1~3年生程度)の化学、または物理と、数学の授業を受け持ち、生徒の興味を向上させ、理解を深め、国家試験(進学資格試験)の合格率を向上させる。<br>②校内の教員が兼務している、授業研究活動のファシリテーター(研究活動促進者)と協力して、身近な素材を使った教具の開発と紹介、及び教員研修についてのワークショップなどを企画・実施する。また、授業研究の実施状況や課題について、活動報告書の中で報告する。<br>③課外活動である、科学技術クラブ(JETS)や運動クラブを担当する。 |
|                  | 3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等<br>実験室1室、基本的な化学、物理の実験道具および試薬、生物用の視覚教材   |

|   |   |                                       |   |
|---|---|---------------------------------------|---|
| 要 | 4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル<br>理科教員: 6名<br>数学教員: 8名<br>※ただし転勤などにより、人数は増減する<br>生徒: 日本の高校1~3年生程度  | 5)業務使用言語(訓練言語は上段)<br>英語<br>( )<br>( ) | 6)選考指定言語<br><input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B)<br><input type="checkbox"/> (レベル: ) |
|   | 資格条件<br>条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)<br>・教諭免許(高・理 )・性別( )性別理由:<br>・学歴 (大卒 )( )学歴理由: 教員として活動するための必須条件(学部不問)<br>・経歴 ( )( )経歴理由:<br>理由:<br>理由: |                                       |   |

|                    |     |    |            |
|--------------------|-----|----|------------|
| 活動用交通手段の必要性        | 研修等 | 形態 | 現職教員特別参加制度 |
| ○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車 |     |    | ◎          |

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

|   |  |
|---|--|
| 概地況   | 気候(サバンナ )気温( 5~35 ℃位) 電気( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )<br>水道( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし ) |
| 電話( <input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) |  |

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 11 月 24 日

要請番号( JL 551 - 12 - A - 03 )

調査者名: 高橋信弥

| 国名   | 職種 / 指導科目  | 区分<br>(長期のみ)         | 派遣希望<br>期間              | 派遣希望時期  |        |
|------|--|----------------------|-------------------------|---------|--------|
|      |  |                      |                         | JOCV/SV | 日系/短期等 |
| ザンビア | 職種 理数科教師 (コード 6901 )                             | ○ 新規<br>● 交替<br>3 代目 | ● 2 年<br>○ 1 年<br>○ 7 月 | 1       | 24 / 3 |
|      | 指導科目   |                      |                         | 2       | 25 / 1 |
|      | 職種(英) Science & Mathematics Education<br>指導科目(英) |                      |                         | 3       | /      |

開発課題 次世代の人材育成のための基礎環境整備

|  |  |   |    |            |
|--|--|---|----|------------|
| 配属先概要  | 1) 受入省庁名(日本語) 教育・科学・職業訓練省<br>(受入機関名)(英語) Ministry of Education, Science and Vocational Training  |   |    |            |
|  | 2) 配属先名 (日本語) 中央州教育事務所 ムクシ小中学校<br>(英語) Central Province Education Office, Mkushi Basic School  |   |    |            |
| 要請概要   | 3) 任地 中央州 ムクシ<br>首都( ルサカ )から 北東 方向 300 Km<br>主要都市( ムクシ )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0.2 時間)   |   |    |            |
|  | 4) 配属先の事業内容<br>全校生徒約1700名、教員数約60名の小中学校。同校の位置する中央州はザンビア教育省が現職教員教能力向上プログラムを実施中であり、その中で学校現場での授業研究活動の普及を促進している。JICAも同プログラムに対しSTEPS授業実践能力強化プロジェクトと、ボランティア派遣を通じて支援している。また、同地域では米国ピースコーが多く活動している。   |   |    |            |
| 要請概要   | 1) 要請理由・前任者の活動状況<br>ザンビアは基礎教育の充実に力を入れており、義務教育無償化、就学率の向上などの目標に向け、教育改革を行っている。改革を進める上で様々な課題を抱えているが、学校現場レベルでの課題として、現職教員の教授力向上があり、その改善のため、日本で行われている授業研究活動を同国教育省が導入・実施している。本要請はその一環として、通常授業の実施に加え、学校レベルでの授業研究活動促進支援が期待されている。前任者は数学と総合理科を担当し、熱心に指導している。後任も教育に情熱を持ち、積極的に活動できる方が望まれている。 |   |    |            |
|  | 2) 期待される具体的業務内容<br>①グレード8、9(日本の中学2、3年生程度)の理科と数学の授業を受け持ち、生徒の興味を向上させ、理解を深め、国家試験(進学資格試験)の合格率を向上させる。<br>②校内の教員が兼務している、授業研究活動のファシリテーター(研究活動促進者)と協力して、身近な素材を使った教具の開発と紹介、および、教員研修についてのワークショップなどを企画・実施する。また、授業研究の実施状況や課題について、活動報告書の中で報告する。<br>③課外活動である、科学技術クラブ(JETS)や運動クラブを担当する。       |   |    |            |
|  | 3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等<br>実験室は無い。基本的な化学、物理の実験道具および試薬、生物用の視覚教材程度は利用可能。   |   |    |            |
|  | 4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル<br>理科教師: 4名<br>数学教師: 4名<br>※ただし転勤等により、人数は増減する<br>生徒: 日本の中学2~3年生程度   | 5) 業務使用言語(訓練言語は上段)<br>英語<br>( )   |    |            |
| 資格条件   | 6) 選考指定言語<br><input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C)<br><input type="checkbox"/> (レベル: )   |   |    |            |
|  | 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)<br>・教諭免許(中・理または数 ) ・性別( ) 性別理由:<br>・学歴 (大卒 )( ) 学歴理由: 教員として活動するための必須条件(学部不問)<br>・経験 ( )( ) 経験理由:<br>理由:<br>理由:  |   |    |            |
| 概況   | 活動用交通手段の必要性  | 研修等   | 形態 | 現職教員特別参加制度 |
|  | ○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車   |   |    | ◎          |
| * 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)<br>* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能) |  |   |    |            |
| 概況   | 気候(サバンナ ) 気温( 5~35 ℃位) 電気( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )   | 水道( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし ) |    |            |
| 概況   | 電話( <input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし )  |   |    |            |

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

|        |      |
|--------|------|
| 事務局記入欄 | 受験番号 |
|--------|------|

記入日:平成 23 年 11 月 24 日

|                             |            |
|-----------------------------|------------|
| 要請番号( JL 551 - 12- A - 04 ) | 調査者名: 高橋信弥 |
|-----------------------------|------------|

| 国名      | 職種/指導科目                               | 区分     | 派遣希望 | 派遣希望時期   |           |
|---------|---------------------------------------|--------|------|----------|-----------|
| ザンビア    | 職種 理数科教師 (コード 6901 )                  | (長期のみ) | 期間   | JOCV/SV  | 日系/短期等    |
|         | 指導科目                                  | ○新規    | ●2年  | 1 24 / 3 | 年 月<br>から |
|         | 職種(英) Science & Mathematics Education | ●交替    | ○1年  | 2 /      |           |
| 指導科目(英) | 2代目                                   | ○ヶ月    | 3 /  |          |           |

開発課題 次世代の人材育成のための基礎環境整備

|       |  |
|-------|--|
| 配属先概要 | 1)受入省庁名(日本語) 教育・科学・職業訓練省<br>(受入機関名)(英語) Ministry of Education, Science and Vocational Training   |
|       | 2)配属先名 (日本語) カピジンパンガ小中学校<br>(英語) Kapjimpanga Basic School  |
|       | 3)任地 北西部州 ソルウェジ郊外 カピジンパンガ村<br>首都( ルサカ )から 北西 方向 500 Km<br>主要都市( ソルウェジ )までの交通手段及び所要時間( バイク で約 0.5 時間)   |
|       | 4)配属先の事業内容<br>生徒約600名、教員数11名の学校。小学1年から中学3年に相当する学生が学んでいる。僻地の学校であるため下記要請理由にある様な課題を抱えている。なお、同校の位置する北西部州はザンビア教育省が現職教員教能力向上プログラムを実施中であり、その中で学校現場での授業研究活動の普及を促進している。JICAも同プログラムに対しSTEPS授業実践能力強化プロジェクトと、ボランティア派遣を通じて支援している。 |

|      |  |
|------|--|
| 要請概要 | 1)要請理由・前任者の活動状況<br>ザンビアは基礎教育の充実に力を入れており、義務教育無償化、就学率向上などの目標に向け、教育改革を行っている。その一方で、当校の様な僻地校での勤務を好まない教員が多く、当校には8、9年生の理科、数学を指導できる教員が不足している。また、他教科の教員も業務に対するモチベーションが低く、時間割通りに授業を行わない、または授業を放棄する教員が多いため、日本人の勤勉さを示すことで改善を図るべく、後任が要請されている。任地は近隣都市のソルウェジまで17km程離れ、公共交通機関は乏しく、水は井戸を利用する必要がある。厳しく不便な環境の中でも前向きに活動および生活できるボランティアの派遣が望まれている。 |
|      | 2)期待される具体的業務内容<br>①グレード8、9(日本の中学2、3年生程度)の理科と数学の授業を受け持ち、生徒の興味を向上させ、理解を深め国家試験(進学資格試験)の合格率を向上させる。<br>②教員の低いモチベーションを喚起するため、校長、教頭の指導と協力を受けながら、直接指導や助言を可能な範囲で行うことが期待されている。<br>③課外活動である、科学技術クラブ(JETS)や運動クラブを担当する。   |

|   |  |
|---|--|
| 要 | 3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等<br>実験室は無い。実験機材については、サイエンス・キットと呼ばれる簡易実験器具があるが、保管状態が悪く実際の使用には適さない機材が多い。よって、自作による実験機材の整備ができると喜ばれる。   |
|   | 4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル<br>理科教師:1名(校長だけが担当できている)<br>数学教師:1名(校長だけが担当できている)<br>※ただし転勤等により、人数は増減する<br>生徒:日本の中学2~3年生程度 |

|      |   |   |
|------|---|---|
| 資格条件 | 5)業務使用言語(訓練言語は上段)<br>英語<br>( )  | 6)選考指定言語<br><input checked="" type="checkbox"/> 英語 (V/N: C)<br><input type="checkbox"/> (V/N: ) |
|      | 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)<br>・教諭免許(中・理または数 )・性別( 男性 ) 性別理由:教員住居で男性現地教員と同居になるため<br>・学歴 (大卒 ) ( ) 学歴理由:教員として活動するための必須条件(学部不問)<br>・経歴 ( ) ( ) 経歴理由:<br>・小型自動二輪以上<br>理由:生活物資購入のための交通手段となる<br>理由: |   |

|                    |     |    |            |
|--------------------|-----|----|------------|
| 活動用交通手段の必要性        | 研修等 | 形態 | 現職教員特別参加制度 |
| ●有 ○無 ○車輦 ●単車 ○自転車 |     |    | x          |

僻地のため生活上、必要  
 \* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

|     |   |
|-----|---|
| 概地況 | 気候(サバンナ ) 気温( 5~35 ℃位) 電気( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )<br>電話( <input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) 水道( <input type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input checked="" type="checkbox"/> なし ) |
|-----|---|