

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 2 月 9 日

要請番号(JL 021 - 12- A - 20)

調査者名: 岩瀬 英明

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
カンボジア	職種 理数科教師 (コード 6901)	○ 新規 ● 交替 3 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	24 / 3
	指導科目			2	24 / 4
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			3	25 / 1

開発課題 教育分野への支援

配属概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育青年スポーツ省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Youth and Sport
	2) 配属先名 (日本語) シハヌークビル州小学校教員養成校 (英語) Provincial Teacher Training Center, Sihanoukville
	3) 任地 シハヌークビル 首都(ブンペン)から 南西 方向 200 Km 主要都市(ブンペン)までの交通手段及び所要時間(バス で約 4.5 時間)
	4) 配属先の事業内容 1980年に創設された2年制の小学校教員養成校で、学生は高校を卒業後に入学してくる。現在1学年50名(2クラス)、2学年49名(2クラス)が在籍し、クメール語、英語、コンピュータ、算数、理科、体育、社会(音楽、図工など)を学んでいる。同じ敷地内に付属小学校が併設されている。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 2007年に理科担当の同校教員がJICAの青年研修に参加し日本で研修を受けたことで、実験を通して理論を理解することの大切さや授業内容の改善の必要性について認識した。また二代のボランティア派遣により実験技術は向上したものの、実験を効果的に授業へ取り入れるノウハウや、結果から考察を導く手法は未だ不足している。そこで実験や実習を取り入れた授業作りを引き続き指導して欲しいと、ボランティアが要請された。これまで同校には理数科及び情操教育の分野で6名のJICAボランティアが派遣されてきたことから、ボランティアへの理解はあり活動に対する期待も大きい。	
	2) 期待される具体的業務内容 1. 小学校理科のカリキュラムの中で実施可能な実験・実習を同僚教員とともに計画し、実施する。 技術的な指導だけでなく、実験や実習を効果的に用いた授業作りを提案し、指導する。 2. 学生が赴任する小学校には実験器具はほとんどないため、身の回りのものを活用した実験・実習教材を考案し、同僚教員や学生に紹介する。 3. 他の理数科教師隊員とともに理科の研修会を企画し、実施する。 隊員が派遣されていない州の教員養成校教員や、付属小学校・近隣の小学校教員に対する研修会の実施も期待される。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 理科室はない。顕微鏡、水槽、各種薬品、ガラス器具、地球儀、虫眼鏡、台ばかり、パネばかり、温度計、磁石、懐中電灯、ガスコンロ、鍋など	
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長、教頭(ともに男性) 教員24名(男性19名、女性5名、30代中心) 理科教員 男性2名(授業を持っているのは、日本で研修を受けた1名のみ)	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) クメール語 () 英語 ()

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・ 教諭免許(中・理) ・ 性別 () 性別理由:	・ 学歴 () () 学歴理由:
	・ 経験 (実務経験) (5年以上) 経験理由: 教員養成校での活動となるため	理由:
		理由:

活動用交通手段の必要性		研修等	形態	現職教員特別参加制度
○ 有 ● 無	○ 車輛 ○ 単車 ○ 自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概況	気候(熱帯モンスーン) 気温(23~38 ℃位) 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 24 年 2 月 9 日

要請番号(JL 021 - 12 - A - 21)	調査者名: 岩瀬 英明
------------------------------	-------------

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望期間	派遣希望時期	
カンボジア	職種 理数科教師 (コード 6901)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	○新規	●2年	1 24 / 3	年 月 日 から
	職種(英) Science & Mathematics Education	●交替	○1年	2 24 / 4	
指導科目(英)	3代目	○ヶ月	3 25 / 1		

開発課題 教育分野への支援

配属先概要	1)受入省庁名(日本語) 教育青年スポーツ省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Youth and Sport
	2)配属先名 (日本語) コンボンチャム中学校教員養成校 (英語) Regional Teacher Training Center, Kampong Cham
	3)任地 コンボンチャム 首都(ブンペン)から 北東 方向 125 Km 主要都市(ブンペン)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2.5 時間)
	4)配属先の事業内容 全国に6校ある2年制の中学教員養成校の1つ。修了生はコンボンチャム州、クラチェ州、コンボントム州の中学校教員となる。教職員数約40名、学生数は1学年約200名の各7クラス。英語、クメール語、数学、生物、地学、化学、物理、地理、歴史、家政などの専門教員を養成している。現在2代目の理数科教師隊員が活動中。日本大使館の草の根無償資金協力により、理科実験棟が建設された(2009年)。

要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況 同校理科教員は、2008年から実施中のJICA理科教育改善計画プロジェクトやJICA青年研修(日本での約2週間の研修)を受けており、実験を通して理論を理解することの大切さや授業内容の改善の必要性について認識している。またこれまで派遣された二代の隊員は、初代が生物を中心に、二代目は化学を中心に実験道具の作成や授業での活用方法を同僚教員達にアドバイスしてきた。今後は物理、地学分野で実験や実習のノウハウを指導して欲しいと後任隊員の派遣を要請された。
	2)期待される具体的業務内容 1. 同僚教員とともに物理・地学の実験や実習を計画・立案し、実施する。また学生が赴任する各中学校では実験道具や材料が十分ではないので、身の回りにあるものを工夫して実施可能な実験を提案する。 2. 実験室の整備を行い、実験器具や薬品の安全な取り扱い方を同僚教員及び学生に指導する。 3. 他の教員養成校に派遣されている理数科教師隊員やJICA専門家とともに理科教育向上を目的としたワークショップ等を計画・立案し、実施する。今後は教育実習先の中学校を中心に、現職教員に対する研修会の実施も期待される。
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 理科実験室、準備室、顕微鏡、ガラス器具、虫眼鏡、温度計、気圧計、電子天秤、パネばかり、懐中電灯、定規、分度器、コンパス、岩石標本、磁石、豆電球、方位磁針、各種薬品、地球儀など

資格条件	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長(女性) 物理教官2名: 男性(26歳、30歳) 地学教官1名: 女性(27歳) ほかに生物教官2名(男性)、化学教官2名(女性)	5)業務使用言語(訓練言語は上段) クメール語 () 英語 ()	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: D) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(中・理)・性別()性別理由: ・学歴() ()学歴理由: ・経歴(実務経歴)(5年以上) 経歴理由: 教員養成校での活動となるため 理由: 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概況	気候(熱帯モンスーン) 気温(23~38 ℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)	水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 2 月 9 日

要請番号(JL 021 - 12 - A - 22)

調査者名: 岩瀬 英明

国名	職種 / 指導科目 (コード 6901)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
カンボジア	職種 理数科教師 指導科目 理科教育	○新規 ●交替 3 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 3
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英) Science Education			2	24 / 4
				3	25 / 1

開発課題 教育分野への支援

配属概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育青年スポーツ省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Youth and Sport
	2) 配属先名 (日本語) シェムリアップ州小学校教員養成校 (英語) Provincial Teacher Training Center, Siem Reap
	3) 任地 シェムリアップ 首都(プノンペン)から 北西 方向 350 Km 主要都市(シェムリアップ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容 1980年創設の2年制の小学校教員養成校で、修了生はシェムリアップ州やオッドーミンチェ州の小学校教員となる。教員数46名、学生数は1年生250名(7クラス)、2年生270名(8クラス)。VVOB(ベルギーの援助機関)が農業、BTC(ベルギーのODA)が数学のプロジェクトを実施中。敷地内には農園と付属小学校(児童数約500名)がある。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 同校校長は教育環境や授業の質の改善について非常に熱心に取り組んでいるが、理科に関しては最も取り組みが遅れていた。しかしこれまで派遣されたシニアボランティア及び隊員によって理科室が設置され、最低限必要な実験器具は揃いつつある。また同校の理科担当教員5名は全員JICAの理科教育改善プロジェクトで実施された研修会に参加しており、授業に実験を取り入れようという意欲も見られ始めている。このように変わり始めた教員の意識が継続され、さらなる理科の授業内容の向上を目指して継続的な支援を行うべく、後任隊員を要請された。	
	2) 期待される具体的業務内容 1. 小学校理科のカリキュラムの中で実施可能な実験・実習を同僚教員とともに計画し、実施する。 技術的な指導だけでなく、実験や実習を効果的に用いた授業作りを提案し、指導する。 2. 学生が赴任する小学校には実験器具はほとんどないため、身の回りのものを活用した実験・実習教材を考案し、同僚教員や学生に紹介する。 3. 他の理数科教師隊員とともに理科の研修会を企画し、実施する。 隊員が派遣されていない州の教員養成校教員や、付属小学校・近隣の小学校教諭に対する研修会の実施も期待される。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 理科室あり。プロジェクター、冷蔵庫、カセットコンロ、アルコールランプ、顕微鏡、薬品、ガラス器具、浄水器、磁石、豆電球、空気入れ、注射器、銅線、三脚、金網など	

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長(男性)、理科教員は以下5名 女性2名: 30歳代前半(2010年度JICA青年研修参加)、40歳代 男性3名: 30歳、40歳代、50歳代後半	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) クメール語 () 英語 ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: D) <input type="checkbox"/> (レベル:)
--	---	--

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)		
	・教諭免許(中・理)	・性別()	性別理由:
	・学歴()	()	学歴理由:
	・経験(実務経験)	(5年以上)	経験理由: 教員養成校での活動となるため
			理由:
			理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概況	気候(熱帯モンスーン)	気温(23~38 °C位)	電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
地域	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)		水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 24 年 2 月 9 日

要請番号(JL 021 - 12 - A - 23)	調査者名: 岩瀬 英明
------------------------------	-------------

国名	職種 / 指導科目	区分	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
カンボジア	職種 理数科教師 (コード 6901) 指導科目	(長期のみ)	● 2 年	1	24 / 3
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)		○ 1 年	2	24 / 4
			○ ヶ月	3	25 / 1
年 月 日 から					

開発課題 教育分野への支援

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育青年スポーツ省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Youth and Sport
	2)配属先名 (日本語) ポーサット州小学校教員養成校 (英語) Provincial Teacher Training Center, Pursat
	3)任地 ポーサット 首都(ブンペン)から 北西 方向 200 Km 主要都市(ブンペン)までの交通手段及び所要時間(バス で約 4 時間)
	4)配属先の事業内容 中学または高校卒業後に入学する2年制の小学校教員養成校で、修了生はポーサット州の小学校教員となる。校内には付属小学校を併設している。教職員数28名。現在1年生60名(3クラス)、2年生90名(4クラス)がクメール語、数学、理科、社会、英語、心理学、体育などを学んでいる。日本のNGOの援助で図書館が建設された。敷地内には学生寮があり、一部の学生はここで共同生活を送りながら学習している。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況 同校の理科担当教員はJICAの理科教育改善プロジェクトで実施された研修会に参加しており、授業に実験や実習を取り入れようという意欲や、授業方法の改善に対する前向きな姿勢が見られている。そこで実験・実習指導を取り入れた授業を提案・指導するため、理数科教師隊員が要請された。また同校には現在理科室がないため、理科室の設置や実験器具の整理、自作教材の作成など、理科の学習環境の整備も求められている。
	2)期待される具体的業務内容 1. 理科のカリキュラムに沿って実施可能な実験・実習を同僚教員とともに計画し、実施する。 実施に当たってはカリキュラムの中での位置づけや、授業の中での効果的な取り入れ方についても指導する。 2. 身の回りのものを活用した実験・実習教材を開発し、同僚教員や学生に提示する。 3. 他の理数科教師隊員とともに理科教育向上に関する研修会を企画し、実施する。 教員養成校の教員だけでなく、付属小学校や近隣小学校の教諭に対する研修会の実施も期待される。
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 虫眼鏡、温度計、地球儀など、簡易な理科実験道具

要	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教職員28名(うち女性9名) 校長(男性)、教頭(男性) 理科担当3名(全員女性): 50歳代1名(教務兼任) 40歳代2名	5)業務使用言語(訓練言語は上段) クメール語 () 英語 ()	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: D) <input type="checkbox"/> (レベル:)
---	--	--	---

資格条件 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
 ・教諭免許(中・理) ・性別() 性別理由:
 ・学歴 () () 学歴理由:
 ・経歴 (実務経歴) (5年以上) 経歴理由:主として教員に対する指導となるため
 理由:
 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概況 概地 気候(熱帯モンスーン) 気温(23~38 ℃位) 電気安定 不安定 なし
 況域 電話(インターネット可 通話可 不良 なし) 水道安定 不安定 なし

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 2 月 9 日

要請番号(JL 021 - 12 - A - 25)

調査者名: 岩瀬 英明

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
カンボジア	職種 理数科教師 (コード 6901) 指導科目	○新規 ●交替 2 代目	●2 年 ○1 年 ○ヶ月	1	24 / 3
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			2	24 / 4
				3	25 / 1
					年 月 から

開発課題 教育分野への支援

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育青年スポーツ省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Youth and Sport	
	2) 配属先名 (日本語) バッタバン州小学校教員養成校 (英語) Provincial Teacher Training College, Battam Bang	
要請概要	3) 任地 バッタバン 首都(プノンペン)から 北西 方向 260 Km 主要都市(プノンペン)までの交通手段及び所要時間(バス で約 5 時間)	
	4) 配属先の事業内容 1988年創立。中学または高校卒業後に入学する2年制の小学校教員養成校で、修了生はバッタンバン州の小学校教員となる。校内には付属の小学校を併設している。教職員数45名。現在1年生230名、2年生226名が、クメール語、算数、理科、社会、英語、心理学、体育、音楽などを学んでいる。EUや日本のNGOの援助で校舎を建設。VSO(イギリス)が、主として英語教育の支援を行っている。	
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 現在小学校教諭隊員が理数科分野で派遣されているので、理数科教師としては初代だが、実質的には2代目となる。現在派遣中の隊員によって理科室が設置され、最低限必要な実験器具が揃いつつある。同校の理科担当教員はJICAの理科教育改善プロジェクトで実施された研修会にも参加しており、授業に実験を取り入れようという意欲も見られ始めている。このように変わり始めた教員の意識が継続され、さらなる授業内容の向上をめざして継続的な支援を行うべく、理数科教師隊員が要請された。	
	2) 期待される具体的業務内容 1. 理科のカリキュラムに沿って実施可能な実験・実習を同僚教員とともに計画し、実施する。 実施に当たってはカリキュラムの中での位置づけや、授業の中での効果的な取り入れ方についても指導する。 2. 身の回りのものを活用した実験・実習教材を開発し、同僚教員や学生に提示する。 3. 他の理数科教師隊員とともに理科教育向上に関する研修会を企画し、実施する。 教員養成校の教員だけでなく、付属小学校や近隣小学校の教員に対する研修会の実施も期待される。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 基礎的な理科実験器具	
要請概要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 理科担当2名 20代男性(実務経験3年) 30代女性(生物専攻、実務経験11年)	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) クメール語 () 英語 ()
	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: D) <input type="checkbox"/> (レベル:)	
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(中・理) ・性別() 性別理由: ・学歴() () 学歴理由: ・経験(実務経験)(5年以上) 経験理由:主として教員に対する指導となるため 理由: 理由:	
	活動用交通手段の必要性 ○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車	
概況	研修等	形態
	現職教員特別参加制度	◎
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)		
概況	気候(熱帯モンスーン) 気温(23~38 ℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)	

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 24 年 2 月 14 日

要請番号(JL 024 - 12 - A - 12)	調査者名: 福村 州馬
------------------------------	-------------

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ラオス	職種 理数科教師 (コード 6901)	○ 新規 ● 交替 2 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	24 / 3
	指導科目			2	25 / 1
	職種(英) Science & Mathematics Education			3	/
	指導科目(英)				年 月 日 から

開発課題 教育環境・アクセス改善、就学阻害要因の軽減及び教育の質の向上

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育スポーツ省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Sports
	2) 配属先名 (日本語) バンクン教員養成短期大学中学校教員養成課程自然科学科 (英語) Ban Keun Teacher Training College (Natural Science Course)
	3) 任地 ビエンチャン県トゥラコム郡バンクン 首都(ビエンチャン)から 北 方向 68 Km 主要都市(ビエンチャン)までの交通手段及び所要時間(車 で約 1.5 時間)
	4) 配属先の事業内容 同校は幼稚園、小・中学校教員の養成校であり、後期中等教育(高校レベル)修了者を対象とした1~3年間のコースを実施している。中学校教員養成課程自然科学科(生物・化学・物理・数学)は3年間のコースのみがあり、約500名の学生が在籍している。同校は、過去にSIDA(スウェーデン)からの資金援助やオーストラリア人ボランティア、JICAによる技術プロジェクトの支援を受けたことがある。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 2008年まで全国の教員養成校を対象に行われたJICA「理数科教員養成プロジェクト」により養成校教員の知識は向上した。他方、得た知識・技術の定着と、それらを教育現場において効果・効率的にいかすためには依然協力が必要である。また、ラオスにおける理数科教育の質の向上は急務であり、政府は教員教育・育成に係る2015年までの政策・戦略の焦点として、教員養成校の役割強化を挙げている。このような背景から、同コース教員の授業改善や学生の学力向上のため、引き続き隊員の派遣が求められている。前任者は物理を中心に、身近にある用具を用いて、実験や実験装置の紹介を教員、学生双方に行ってきた。
	2) 期待される具体的業務内容 1 生物、化学、物理の分野において、実験装置や用具、機材が不足する中でも実践可能な中学生向けの実験授業を同僚教員に紹介し、それらを教員とともに学生に指導する。 2 同僚教員が行う授業の構成や板書計画等、指導法の改善に努める。 3 薬品や実験装置の保管等、実験室の環境整備に努め、その大切さを同僚教員や学生に伝える。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
試験管、ピーカー、磁石等簡単な実験器具、薬品、顕微鏡、オシロスコープ

要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 自然科学科 教員数:13名(物理3名、化学1名、生物3名、数学6名) 兼任している教員もいる(女性8名) 教員年齢:20~50代(物理・生物教員は若い)	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) ラオス語 () 英語 ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
---	---	--	--

資格条件 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
 ・教諭免許(中・理) ・性別() 性別理由:
 ・学歴 (大卒) () 学歴理由:大学での指導であるため
 ・経歴 (実務経歴) (5年以上) 経歴理由:教員への助言・指導が求められているため
 ・理由:
 ・理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概況	気候(熱帯モンスーン) 気温(20~35 ℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
地域	電話(□インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 10 月 13 日

要請番号(JL 045 - 12 - A - 18)

調査者名: 藤田晃典

国名	職種 / 指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
モンゴル	職種 理数科教師 (コード 6901)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	24 / 3
	指導科目			2	24 / 4
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			3	25 / 1

開発課題 人材育成

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育文化科学省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Culture and Science	
	2) 配属先名 (日本語) ハーンオール統合学校 (英語) Khan-uul Complex School	
	3) 任地 ドルノド県チョイバルサン 首都(ウランバートル)から 北東 方向 660 Km 主要都市(ウランバートル)までの交通手段及び所要時間(飛行機 で約 1.2 時間)	
	4) 配属先の事業内容 ドルノド県の県庁所在地にある11年制の統合学校。生徒数約1500名(内小学生は約620名)、生徒の年齢は6~18歳、教員数約80名。JICA「子供の発達を支援する指導法改善プロジェクトフェーズ1(2006-2009)」の対象校。これまでに同校教員3名がJICA青年招聘プログラムに参加している。このほか米国ピースコーの受入の実績あり。年間予算は約5000万円。	
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 同国では、教育セクター改革により2005年9月から初等・中等教育に新しい学習指導要領が導入され、従来の暗記中心の指導法から子供の発想や思考を促す「子供の発達を支援する指導法」への変換が行われているが、新スタンダードは現場の教員には理解しづらく、より具体的な指導法の普及が求められている。配属先は2009年に終了したJICA「子供の発達を支援する指導法改善プロジェクトフェーズ1(2006-2009)」の対象校の一つであり、これまで指導法の改善が行われてきた。今後も引き続き子供の発達を促す具体的な指導法に関する支援が求められ今回の要請に至った。	
	2) 期待される具体的業務内容 1. 同校の教員として中学生もしくは高校生に対し物理もしくは化学の授業を行う。 2. 同僚教師の授業に対して助言を行う。 3. 配属先や県教育文化局と連携し公開授業、授業研究会に協力する。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン、プリンター、コピー機、各実験器具(若干)	
要請概要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 中高等部担当教育マネージャー、女性、30代 理科担当教師12名、実務経験1~30年、20~50代 中高生徒数約850名(7~11年生、13~18歳)	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) モンゴル語 () ()
	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)	
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・ 教諭免許() ・ 性別() 性別理由: ・ 学歴() () 学歴理由: ・ 経験 (実務経験) (3年以上) 経験理由: 配属先からの要望による 理由: 活動上必要であるため 理由:	
	活動用交通手段の必要性 ○ 有 ● 無 ○ 車輦 ○ 単車 ○ 自転車	
概況	* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)	
	気候(大陸性) 気温(-30~30℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし) 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)	

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 10 月 13 日

要請番号(JL 045 - 12 - A - 19)	調査者名: 藤田晃典
------------------------------	------------

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
モンゴル	職種 理数科教師 (コード 6901)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	24 / 3
	指導科目			2	24 / 4
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			3	25 / 1

開発課題 人材育成

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育文化科学省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Culture and Science
	2) 配属先名 (日本語) ハーンオール統合学校 (英語) Khan-uul Complex School
	3) 任地 ドルノド県チョイバルサン 首都(ウランバートル)から 北東 方向 660 Km 主要都市(ウランバートル)までの交通手段及び所要時間(飛行機 で約 1.2 時間)
	4) 配属先の事業内容 ドルノド県の県庁所在地にある11年制の統合学校。生徒数約1500名(内小学生は約620名)、生徒の年齢は6-18歳、教員数約80名。JICA「子供の発達を支援する指導法改善プロジェクトフェーズ1(2006-2009)」の対象校。これまでに同校教員3名がJICA青年招聘プログラムに参加している。このほか米国ピースコーの受入の実績あり。年間予算は約5000万円。

要 請 概	1) 要請理由・前任者の活動状況 同国では、教育セクター改革により2005年9月から初等・中等教育に新しい学習指導要領が導入され、従来の暗記中心の指導法から子供の発想や思考を促す「子供の発達を支援する指導法」への変換が行われているが、新スタンダードは現場の教員には理解しづらく、より具体的な指導法の普及が求められている。配属先は2009年に終了したJICA「子供の発達を支援する指導法改善プロジェクトフェーズ1(2006-2009)」の対象校の一つであり、これまで指導法の改善が行われてきた。今後も引き続き子供の発達を促す具体的な指導法に関する支援が求められ今回の要請に至った。
	2) 期待される具体的業務内容 1. 同校の教員として中学生もしくは高校生に対し数学の授業を行う。 2. 同僚教師の授業に対して助言を行う。 3. 配属先や県教育文化局と連携し公開授業、授業研究会に協力する。

要	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン、プリンター、コピー機
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 中高等部担当教育マネージャー、女性、30代 数学担当教師8名、実務経験1~30年、20~50代 中高生徒数約850名(7~11年生、13~18歳)

資 格 条 件	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) モンゴル語 ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴() () 学歴理由: ・経験(実務経験)(3年以上) 経験理由: 教員への助言が求められているため ・中・数又は高・数の教諭免許 理由: 活動上必要なため 理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地	気候(大陸性) 気温(-30~30℃位)	電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
況域	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし	水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 10 月 13 日

要請番号(JL 045 - 12- A - 20)		調査者名: 藤田晃典			
国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
モンゴル	職種 理数科教師 (コード 6901)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	● 新規	◎ 2 年	1 24 / 3	年 月 から
	職種(英) Science & Mathematics Education	○ 交替	○ 1 年	2 24 / 4	
指導科目(英)	代目	○ ヶ月	3 25 / 1		
開発課題 人材育成					
配属先概要	1)受入省庁名(日本語) 教育文化科学省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Culture and Science				
	2)配属先名 (日本語) 第5学校 (英語) Secondary School No.5				
	3)任地 ドルノド県チョイバルサン 首都(ウランバートル)から 北東 方向 660 Km 主要都市(ウランバートル)までの交通手段及び所要時間(飛行機 で約 1.2 時間)				
	4)配属先の事業内容 ドルノド県の県庁所在地にある11年制の統合学校。生徒数約1450名(内小学生は約750名)、生徒の年齢は6-18歳、教員数73名。JICA「子供の発達を支援する指導法改善プロジェクトフェーズ1(2006-2009)」の対象校。これまでに同校教員3名がJICA青年招聘プログラムに参加している。このほか米国ピースコー、VSOの受入の実績あり。年間予算は約3900万円。				
要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況 同国では、教育セクター改革により2005年9月から初中等教育に新しい学習指導要領が導入され、従来の暗記中心の指導法から子供の発想や思考を促す「子供の発達を支援する指導法」への変換が行われているが、新スタンダードは現場の教員には理解しづらく、より具体的な指導法の普及が求められている。配属先は2009年に終了したJICA「子供の発達を支援する指導法改善プロジェクトフェーズ1(2006-2009)」の対象校の一つであり、これまで指導法の改善が行われてきた。今後も引き続き子供の発達を促す具体的な指導法に関する支援が求められ今回の要請に至った。生徒たちの創造力を高めるような指導法の実践が求められている。				
	2)期待される具体的業務内容 1. 同校の教員として中学生に対し数学の授業を行う。 2. 同僚教師の授業に対して助言を行う。 3. 配属先や県教育文化局と連携し公開授業、授業研究会に協力する。				
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン、プリンター、コピー機				
要請概要	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 中等部担当教育マネージャー、女性、30代 数学担当教師5名、実務経験3~20年、20~50代 中学生数約420名(7~9年生、13~15歳)		5)業務使用言語(訓練言語は上段) モンゴル語 () ()		
	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)				
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)				
	・教諭免許(中・数)・性別()性別理由: ・学歴()学歴理由: ・経験(実務経験)経験理由:教員へ助言を行うため 理由: 理由:				
活動用交通手段の必要性		研修等	形態	現職教員特別参加制度	
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車				◎	
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概況	気候(大陸性)気温(-30~30℃位)	電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし			
地域	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし	水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし			

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JVA ○JV_B ○SVA ○SV_B)

記入日:平成 23 年 10 月 13 日

要請番号(JL 045 - 12 - A - 21)		調査者名: 藤田晃典			
国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
モンゴル	職種 理数科教師 (コード 6901)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	● 新規	● 2 年	1 24 / 3	年 月 日 から
	職種(英) Science & Mathematics Education	○ 交替	○ 1 年	2 24 / 4	
指導科目(英)	代目	○ ヶ月	3 25 / 1		
開発課題 人材育成					
配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育文化科学省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Culture and Science				
	2) 配属先名 (日本語) 第5学校 (英語) Secondary School No.5				
	3) 任地 ドルノド県チョイバルサン 首都(ウランバートル)から 北東 方向 660 Km 主要都市(ウランバートル)までの交通手段及び所要時間(飛行機 で約 1.2 時間)				
	4) 配属先の事業内容 ドルノド県の県庁所在地にある11年制の統合学校。生徒数約1450名(内小学生は約750名)、生徒の年齢は6~18歳、教員数73名。JICA「子供の発達を支援する指導法改善プロジェクトフェーズ1(2006-2009)」の対象校。これまでに同校教員3名がJICA青年招聘プログラムに参加している。このほか米国ピースコー、VS0の受入の実績あり。年間予算は約3900万円。				
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 同国では、教育セクター改革により2005年9月から初中等教育に新しい学習指導要領が導入され、従来の暗記中心の指導法から子供の発想や思考を促す「子供の発達を支援する指導法」への変換が行われているが、新スタンダードは現場の教員には理解しづらく、より具体的な指導法の普及が求められている。配属先は2009年に終了したJICA「子供の発達を支援する指導法改善プロジェクトフェーズ1(2006-2009)」の対象校の一つであり、これまで指導法の改善が行われてきた。今後も引き続き子供の発達を促す具体的な指導法に関する支援が求められ今回の要請に至った。生徒たちの創造力を高めるような指導法の実践が求められている。				
	2) 期待される具体的業務内容 1. 同校の教員として中学生及び高校生に対し生物の授業を行う。 2. 同僚教師の授業に対して助言を行う。 3. 配属先や県教育文化局と連携し公開授業、授業研究会に協力する。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン、プリンター、コピー機、各実験器具(若干)				
要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 中等部担当教育マネージャー、女性、30代 生物担当教師、実務経験13年、30代 中高生数約690名(7~11年生、13~18歳)		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) モンゴル語 ()		6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	資格条件 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(中高・理)・性別() 性別理由: ・学歴 () () 学歴理由: ・経験 (実務経験) () 経験理由: 教員へ助言を行うため 理由: 理由:				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車					◎
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概況	気候(大陸性) 気温(-30~30℃位)		電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし		
地域	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし		水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし		

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 11 月 8 日

要請番号(JL 045 - 12 - A - 22)		調査者名: 藤田晃典		
国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期
モンゴル	職種 理数科教師 (コード 6901)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV 日系/短期等
	指導科目	●新規	◎2年	1 24 / 3
	職種(英) Science & Mathematics Education	○交替	◎1年	2 24 / 4
	指導科目(英)	代目	○ヶ月	3 25 / 1
開発課題 人材育成				
配属概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育文化科学省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Culture and Science			
	2) 配属先名 (日本語) チャンドマニ・エルデネ統合学校 (英語) Chandmani erdene Complex School			
	3) 任地 ザブハン県オリヤスタイ 首都(ウランバートル)から 西 方向 1000 Km 主要都市(ウランバートル)までの交通手段及び所要時間(飛行機 で約 2 時間)			
	4) 配属先の事業内容 ザブハン県の県庁所在地にある11年制の統合学校。生徒数約1000名(内小学生は約460名)、生徒の年齢は6~18歳、教員数約50名。JICA「子供の発達を支援する指導法改善プロジェクトフェーズ2(2010-2012)」のモデル校。これまでに米国ピースコー4名の受入の実績あり。年間予算は約4400万円。			
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 同国では、教育セクター改革により2005年9月から初等・中等教育に新しい学習指導要領が導入され、従来の暗記中心の指導法から子供の発想や思考を促す「子供の発達を支援する指導法」への変換が行われている。配属先は現在実施中のJICA「子供の発達を支援する指導法改善プロジェクトフェーズ2(2010-2012)」のモデル校であり、指導法改善及び授業研究を紹介する研修が実施されている。プロジェクトと並行し、現場の教員への支援、また日本の授業方法の紹介などが求められ本要請に至った。			
	2) 期待される具体的業務内容 1. 同校の中学生に対し数学の授業を行う。 2. 配属先で行われる授業研究会に協力する。			
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ、プリンター、プロジェクター			
要請概要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 中学部担当教育マネージャー、女性、40代 数学担当教師6名、実務経験3~25年、20~50代 中学生数320名(7~9年生、13~15歳)		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) モンゴル語 () ()	
	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)			
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)			
	・教諭免許(中・数) () ・性別() 性別理由: ・学歴 () () 学歴理由: ・経験 (実務経験) (3年以上) 経験理由: 教員へ助言を行うため/配属先からの要望による 理由: 理由:			
活動用交通手段の必要性		研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車				◎
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)				
概地域	気候(大陸性) 気温()	-30~30℃位	電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし	
況域	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし		水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし	

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 11 月 8 日

要請番号(JL 045 - 12 - A - 23)		調査者名: 藤田晃典		
国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期
モンゴル	職種 理数科教師 (コード 6901)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV 日系/短期等
	指導科目	● 新規	● 2 年	1 24 / 3
	職種(英) Science & Mathematics Education	○ 交替	○ 1 年	2 24 / 4
	指導科目(英)	代目	○ ヶ月	3 25 / 1
開発課題 人材育成				
配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育文化科学省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Culture and Science			
	2) 配属先名 (日本語) チャンドマニ・エルデネ統合学校 (英語) Chandmani erdene Complex School			
	3) 任地 ザブハン県オリヤスタイ 首都(ウランバートル)から 西 方向 1000 Km 主要都市(ウランバートル)までの交通手段及び所要時間(飛行機 で約 2 時間)			
	4) 配属先の事業内容 ザブハン県の県庁所在地にある11年制の統合学校。生徒数約1000名(内小学生は約460名)、生徒の年齢は6~18歳、教員数約50名。JICA「子供の発達を支援する指導法改善プロジェクトフェーズ2(2010-2012)」のモデル校。これまでに米国ピースコー4名の受入の実績あり。年間予算は約4400万円。			
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 同国では、教育セクター改革により2005年9月から初等・中等教育に新しい学習指導要領が導入され、従来の暗記中心の指導法から子供の発想や思考を促す「子供の発達を支援する指導法」への変換が行われている。配属先は現在実施中のJICA「子供の発達を支援する指導法改善プロジェクトフェーズ2(2010-2012)」のモデル校であり、指導法改善及び授業研究を紹介する研修が実施されている。プロジェクトと並行し、現場の教員への支援、また日本の授業方法の紹介などが求められ本要請に至った。			
	2) 期待される具体的業務内容 1. 中学理科(特に物理)の授業を行うほか、教材や資料、実験の準備などに協力する。 2. 実験の手引書、指導書の作成に協力する。 3. 配属先で行われる授業研究会に協力する。			
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ、プリンター、プロジェクター			
要請概要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 中学部担当教育マネージャー、男性、40代 理科担当教師5名、実務経験6~28年、20~50代 中学生数320名(7~9年生、13~15歳)		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) モンゴル語 () ()	
	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (V・N: C) <input type="checkbox"/> (V・N:)			
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(中・理)・性別()性別理由: ・学歴() ()学歴理由: ・経歴(実務経験)(3年以上)経歴理由:教員へ助言を行うため 理由: 理由:			
活動用交通手段の必要性		研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車				◎
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)				
概況	気候(大陸性) 気温(-30~30℃位)		電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし	
地域	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし		水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし	

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 11 月 8 日

要請番号(JL 045 - 12- A - 24)

調査者名:

藤田晃典

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
モンゴル	職種 理数科教師 (コード 6901)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	●新規	●2年	1 24 / 3	年 月 から
	職種(英) Science & Mathematics Education	○交替	○1年	2 24 / 4	
指導科目(英)	代目	○ヶ月	3 25 / 1		

開発課題 人材育成

配属概要	1)受入省庁名(日本語) 教育文化科学省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Culture and Science
	2)配属先名 (日本語) デブシル学校 (英語) Devshil Secondary School
	3)任地 ザブハン県オリヤスタイ 首都(ウランバートル)から 西 方向 1000 Km 主要都市(ウランバートル)までの交通手段及び所要時間(飛行機 で約 2 時間)
	4)配属先の事業内容 ザブハン県の県庁所在地にある11年制学校。数学、理科に重点を置いた教育を行っている。生徒数約830名(内小学生は約400名、中学生約250名、高校生180名)、生徒の年齢は6~18歳、教員数約40名。これまでに米国ピースコー3名の受入の実績あり。年間予算は約2200万円。

要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況 同国では、教育セクター改革により2005年9月から初等・中等教育に新しい学習指導要領が導入され、従来の暗記中心の指導法から子供の発想や思考を促す「子供の発達を支援する指導法」への変換が行われている。同県は現在実施中のJICA「子供の発達を支援する指導法改善プロジェクトフェーズ2(2010-2012)」の対象県であり、子供中心とする指導法の普及が行われている。本配属先は数学、理科教育に重点を置いた教育を行っており、同分野において協力が求められ本要請に至った。
	2)期待される具体的業務内容 1. 小学校理科や中学理科(化学、物理)の授業を行う。 2. 教材や資料、実験の準備、実験の手引書、指導書の作成などに協力する。 3. 配属先で行われる理科の授業研究会に協力する。
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ、プリンター、プロジェクター、顕微鏡、電子秤、ピーカーなどの実験器具類

要	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長(生物教師)、女性、50代 小中学校理科担当教師4名、実務経験9~27年、20~40代 小学生約400名、中学生約250名(1~9年生、6~15歳)	5)業務使用言語(訓練言語は上段) モンゴル語 ()	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	資格条件 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(中・理)・性別()性別理由: ・学歴()()学歴理由: ・経験(実務経験)(3年以上)経験理由:教員へ助言を行うため 理由: 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(大陸性) 気温() -30~30℃位	電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
電話	<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし	水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 11 月 8 日

要請番号(JL 045 - 12 - A - 25)

調査者名: 藤田晃典

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
モンゴル	職種 理数科教師 (コード 6901)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	24 / 3
	指導科目			2	24 / 4
	職種(英) Science & Mathematics Education			3	25 / 1
	指導科目(英)				年 月 から

開発課題 人材育成

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育文化科学省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Culture and Science
	2) 配属先名 (日本語) 第3学校 (英語) Secondary School No.3
	3) 任地 ザブハン県オリヤスタイ 首都(ウランバートル)から 西 方向 1000 Km 主要都市(ウランバートル)までの交通手段及び所要時間(飛行機 で約 2 時間)
	4) 配属先の事業内容 ザブハン県の県庁所在地にある11年制学校。数学、理科に重点を置いた教育を行っている。生徒数約800名(内小学生は約400名、中学生約250名、高校生150名)、生徒の年齢は6~18歳、教員数約60名。これまでに米国ピースコー2名の受入の実績あり。年間予算は約2800万円。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 同国では、教育セクター改革により2005年9月から初等・中等教育に新しい学習指導要領が導入され、従来の暗記中心の指導法から子供の発想や思考を促す「子供の発達を支援する指導法」への変換が行われている。同県は現在実施中のJICA「子供の発達を支援する指導法改善プロジェクトフェーズ2 (2010-2012)」の対象県であり、子供中心とする指導法の普及が行われている。本配属先は数学、理科教育に重点を置いた教育を行っており、同分野において協力が求められ本要請に至った。	
	2) 期待される具体的業務内容 1. 理科(特に物理) の授業を行う。 2. 教材や資料、実験の準備、実験の手引書、指導書の作成などに協力する。 3. 配属先で行われる理科の授業研究会に協力する。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ、プリンター、プロジェクター、実験器具類等	
要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長、女性、50代 理科担当教師2名、実務経験6~9年、20~30代 中学生約250名(7~9年生、12~15歳)	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) モンゴル語 () ()
	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (V^*N: C) <input type="checkbox"/> (V^*N:)	

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・ 教諭免許(中・理) ・ 性別() 性別理由: ・ 学歴 () () 学歴理由: ・ 経験 (実務経験) (3年以上) 経験理由: 教員への助言を行うため/配属先からの要望による理由: 理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)
概地 気候(大陸性) 気温(-30~30 ℃位) 電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
況域 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 1 月 9 日

要請番号(JL 051 - 12- A - 05)

調査者名: 浅井 浩史

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
バングラ デシュ	職種 理数科教師 (コード 6901) 指導科目	● 新規	◎ 2 年	1	24 / 3
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)	○ 交替	○ 1 年	2	24 / 4
		代目	○ 7 月	3	25 / 1

開発課題 基礎教育の改善

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 首相府 NGO局 (受入機関名)(英語) Prime Minister's Office, NGO Affairs Bureau.	
	2) 配属先名 (日本語) NGO ブラック (英語) NGO BRAC (Bangladesh Rural Advancement Committee)	
	3) 任地 ダッカ 首都(ダッカ)から 北 方向 0 Km 主要都市(ダッカ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)	
	4) 配属先の事業内容 バングラデシュに拠点を置き、貧困削減をめざしてアフリカやアフガニスタンなどでも活動を展開している国際的にも知名度の高いNGOである。1972年に設立され、コミュニティレベルにおいて農業、保健・衛生、青少年活動などへの支援、人材研修や調査研究などを実施。またこうした活動においてマイクロファイナンスの提供も行っており、自立的なコミュニティ発展を長年支援している。http://www.brac.net/	
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 同国では、政府に直接運営されているセカンダリースクールは全体の2%のみであり、多くはコミュニティ等によって運営されている。同NGOでは2001年から中等教育への支援を開始し、授業の質的な改善を目標として非政府系学校における中心教科の能力向上を支援しているほか、政府とも連携しながら学校改善に取り組んでいる。同国の中等教育においては、教材の活用が不十分であったり実験の機会が少なく、生徒の理科に対する興味や関心が低い。このような現状を打破すべく、生徒に理科を学ぶことの楽しさや魅力を伝えること、教師にはその指導方法をともに考えきっかけを与えることを目的に、ボランティアの要請がなされた。	
	2) 期待される具体的業務内容 国内の同NGOが支援するセカンダリースクール(6~10年生)を同僚とともに巡回し、学習環境や生徒の理解度、教師の指導レベルなど現場の状況を観察したうえで、以下の教育(教員)の質の向上に貢献する活動を行う。 1. 国内各地の学校巡回を通して、同NGOで使用されている理科教材が効果的に活用されているか観察し、より実践的な活用方法をアドバイスする。 2. 理科教材の改善を提案する。 3. 教師研修において、理科を楽しみながら学べる方法を提案し、教師が質の高い授業を展開できるように支援する。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 授業教材、コンピュータ	
要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル ・ Sector Specialist(部署リーダー) 4名: 修士号取得 経験5~13年 ・ Trainer(現地教諭を指導) 8名: 修士号取得 経験4~10年 ・ 現地小学校教諭	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) ベンガル語 () ()
	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)	
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・ 教諭免許(中・理) ・ 性別 () 性別理由: ・ 学歴 () () 学歴理由: ・ 経験 (実務経験) (2年以上) 経験理由: 配属先同僚の経験を考慮 理由: 理由:	
活動用交通手段の必要性		
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車	研修等	形態
		N
現職教員特別参加制度		
x		
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)		
概地 況域	気候(熱帯モンスーン) 気温(10~40℃位) 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし 電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし	水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日:平成 24 年 1 月 9 日

要請番号(JL 051 - 12 - A - 06) 調査者名: 浅井 浩史

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
バングラ デシュ	職種 理数科教師 (コード 6901) 指導科目	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	24 / 3
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			2	24 / 4
				3	25 / 1

開発課題 基礎教育の改善

1) 受入省庁名(日本語) 首相府 NGO局
 (受入機関名)(英語) Prime Minister's Office, NGO Affairs Bureau.

2) 配属先名 (日本語) NGO ブラック
 (英語) NGO BRAC (Bangladesh Rural Advancement Committee)

3) 任地 ダッカ
 首都()から 北 方向 0 Km
 主要都市()までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)

4) 配属先の事業内容
 バングラデシュに拠点を置き、貧困削減をめざしてアフリカやアフガニスタンなどでも活動を展開している国際的にも知名度の高いNGOである。1972年に設立され、コミュニティレベルにおいて農業、保健・衛生、青少年活動などへの支援、人材研修や調査研究などを実施。またこうした活動においてマイクロファイナンスの提供もっており、自立的なコミュニティ発展を長年支援している。http://www.brac.net/

1) 要請理由・前任者の活動状況
 同国では、政府に直接運営されているセカンダリースクールは全体の2%のみであり、多くはコミュニティ等によって運営されている。同NGOでは2001年から中等教育への支援を開始し、授業の質的な改善を目標として非政府系学校における中心教科の能力向上を支援しているほか、政府とも連携しながら学校改善に取り組んでいる。中等教育における数学はレベルが上がるにつれ理解するのが困難となり、多くの生徒が数学を学ぶ楽しさを感じていないだけでなく、教師も教えることの困難に直面している。そのため、生徒がわかりやすく数学を学ぶことができるよう生徒や教師にアプローチすることを目的に、ボランティアの要請がなされた。

2) 期待される具体的業務内容
 国内の同NGOが支援するセカンダリースクール(6~10年生)を同僚とともに巡回し、学習環境や生徒の理解度、教師の指導レベルなど現場の状況を理解したうえで、以下の教育(教員)の質の向上に貢献する活動を行う。
 1. 国内各地の学校巡回を通して、同NGOで使用されている数学教材が効果的に活用されているか観察し、より実践的な活用方法をアドバイスする。
 2. 数学教材の改善を提案する。
 3. 数学の理解を困難にしている問題点を見つけ出してそれを教師研修にフィードバックするなど、教師が質の高い授業を展開できるように支援する。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
 授業教材、コンピュータ

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル
 ・Sector Specialist(部署リーダー) 7名: 修士号取得 経験5~13年
 ・Trainer(現地教諭を指導) 13名: 修士号取得 経験4~7年
 ・現地小学校教諭

5) 業務使用言語(訓練言語は上段)
 ベンガル語 ()

6) 選考指定言語
 英語 (レベル: C)
 (レベル:)

条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)

・教諭免許(中・数) ・性別() 性別理由:
 ・学歴 () () 学歴理由:
 ・経験 (実務経験) (2年以上) 経験理由: 配属先同僚の経験を考慮
 理由:
 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車		N	x

* 研修等(H:障がい者施設研修, A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト, N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能, ×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 気候(熱帯モンスーン) 気温(10~40 ℃位) 電気安定 不安定 なし
 況域 電話インターネット可 通話可 不良 なし) 水道安定 不安定 なし)

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 2 月 8 日

要請番号(JL 066 - 12- A - 14)

調査者名: 中川朋子・小椋知子

国名	職種/指導科目 (コード 6901)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
スリラン カ	職種 理数科教師 指導科目	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	24 / 3
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			2	25 / 1
				3	/
年 月 日から					

開発課題 社会サービスの改善

配属先名 (日本語) 教育学省
 (受入機関名)(英語) Ministry of Education

2) 配属先名 (日本語) 数学局 (ディンブラーガラ教育事務所)
 (英語) Mathematics Branch (Dimbulagala Zonal Education Office)

3) 任地 ボロンナルワ県ディンブラーガラ
 首都(スリジャヤワルダナプラコッテ)から 北東 方向 220 Km
 主要都市(ボロンナルワ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.5 時間)

4) 配属先の事業内容
 配属先はスリランカの公的教育を監督する教育省内の一部局。中学・高校数学について、教育事務所の指導主事や学校の教師への研修、学生対象の補習、数学ラボの設置などを行っている。JICAでは2003年から3年間小中理数科マスタープラン作成を支援、2005年より3年間学校運営改善プロジェクトを実施し、100マス計算、研究授業などの普及にあたった。現在も数学レベル向上のために協力隊員6名が活動している。

1) 要請理由・前任者の活動状況
 同地域では中学卒業時の数学試験合格率が全国平均より著しく低い。管轄地域の全95校に数学担当教員が61名と不足しており、加えてそれら数学担当教員も数学教師としての専門教育を受けたものが28名しかいない。そのような状況下、数学レベルを向上させるための生徒向け補習や教師研修などが教育事務所により実施されている。教育事務所による数学レベル向上への取り組みを支援するためにボランティアが要請された。

2) 期待される具体的業務内容
 任国の数学事情、教育システム、過去に実施されたJICAプロジェクト、他のボランティアの活動等を理解しながら以下の活動を行う。
 1. 対象地域の学校を巡回し、中学生(6~9年生)に対する数学教育の現状と問題点を調査する。
 2. 数学教育向上のための計画を立案し実施する。
 3. 生徒を対象とした補習、数学教師を対象としたワークショップやセミナーを実施する。
 (小学校の算数の基礎の未定着が中学生の学力不足の問題となっている場合も多く、指導対象が小学生、小学校教諭に及ぶこともある。)

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
 教育事務所執務スペース、巡回指導先学校(黒板、チョーク、机、いす)

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル
 同僚: 男性1名、教育事務所開発補佐官、50代
 指導対象者: 数学担当教師、男女61名
 管轄地域の小・中学生

5) 業務使用言語(訓練言語は上段)
 シンハラ語 ()
 ()

6) 選考指定言語
 英語 (レベル: B)
 (レベル:)

条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)

- ・教諭免許(中・数)・性別() 性別理由:
- ・学歴 (大卒)() 学歴理由: 指導対象者が教員を含む
- ・経験 (実務経験)(5年以上) 経験理由: 応用的指導力が必要なため
- 理由:
- 理由:

活動用交通手段の必要性

●有 ○無 ○車輦 ○単車 ●自転車	研修等	形態	現職教員特別参加制度
●自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況 気候(熱帯) 気温(26~33 ℃位) 電気安定 不安定 なし
 電話インターネット可 通話可 不良 なし 水道安定 不安定 なし

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 6 月 25 日

要請番号(JL 066 - 12- A - 25)	調査者名: 小椋 知子
-----------------------------	-------------

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
スリランカ	職種 理数科教師 (コード 6901)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	● 新規	● 2 年	1 24 / 3	年 月 日 から
	職種(英) Science & Mathematics Education	○ 交替	○ 1 年	2 25 / 1	
指導科目(英)	代目	○ ヶ月	3 /		

開発課題 社会サービスの改善

1) 受入省庁名(日本語) 教育省
 (受入機関名)(英語) Ministry of Education

2) 配属先名 (日本語) ニルワラ教員養成大学
 (英語) Niluwara National College of Education

3) 任地 マータラ県アクレッサ
 首都(スリジャワワルダナブラコッテ)から 南 方向 155 Km
 主要都市(コロンボ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 5 時間)

4) 配属先の事業内容
 配属先は公立学校の教員を育成する大学。数学課程、理科課程が併設されており、小学校課程を新設する計画がある。数学課程にはシンハラ語・英語の両コースにそれぞれ1学年60名ずつの生徒が在籍する。1、2年次は主に校内での教育を受け、3年次には1年間の教育実習を行う。本大学には現在、協力隊員が1名理科課程に派遣されており、2011年12月には任地の教育事務所に数学ボランティアが派遣される予定である。

1) 要請理由・前任者の活動状況
 スリランカでは近年数学分野の教育向上に取り組んでおり、JICAでも2003年から3年間小中理数科マスタープランの作成支援、2005年から3年間学校改善事業を実施した。ボランティアも2006年から地域事務所に派遣されている。教育省の取り組みが効果を発揮し中学、高校卒業レベルにあたるOレベル、Aレベルの数学の合格率は格段に向上したが、現場では生徒に暗記中心の学習を迫る傾向にあり、低学力生徒対策や板書、机間指導等の基本的な教授法についても改善の余地がある。日本での実践例を教職員と分かち合い、将来教員となる学生の指導力向上に協力するためボランティアが要請された。

2) 期待される具体的業務内容
 周辺の学校訪問や学内の授業視察を通して、任国の教育事情、教育システムを理解しつつ以下の活動を行う。
 1. 学生が学校現場で、より質の高い授業が行えるよう講義、教育実習を通じて指導する。
 2. 配属先における研修会でなどで日本の教育の紹介等を行う。
 3. 現地教育関係機関で実施されるセミナーやワークショップに参加し、講師を務める。
 4. 小学校課程が新設された場合は、小学校課程の算数講師に算数の授業に関する指導・助言を行う。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
 黒板、チョーク、机、いす、コピー機

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル
 数学講師9名: 男性2名・女性7名、30~50代、大卒大学院卒
 指導対象者: 学生・講師

5) 業務使用言語(訓練言語は上段)
 シンハラ語 ()

6) 選考指定言語
 英語 (レベル: B)
 (レベル:)

条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)

・教諭免許(中高・数)・性別() 性別理由:
 ・学歴 (大卒)() 学歴理由: 同僚が大卒以上であるため
 ・経歴 (実務経歴)(5年以上) 経歴理由: 幅広い経歴が必要のため
 ・理由:
 ・理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 気候(熱帯) 気温(22~31 ℃位) 電気安定 不安定 なし
 況域 電話インターネット可 通話可 不良 なし) 水道安定 不安定 なし)

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 24 年 2 月 9 日

要請番号(JL 066 - 12- A - 26)		調査者名: 小椋 知子			
国名	職種 / 指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
スリラン カ	職種 理数科教師 (コード 6901)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	● 新規	● 2 年	1 24 / 3	年 月 から
	職種(英) Science & Mathematics Education	○ 交替	○ 1 年	2 25 / 1	
指導科目(英)	代目	○ ヶ月	3 /		
開発課題 紛争影響地域住民生活・社会環境改善					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education				
	2) 配属先名 (日本語) 数学局(パッティカロア教育事務所) (英語) Mathematics Branch(Batticaloa Zonal Education Office)				
	3) 任地 パッティカロア県パッティカロア 首都(スリジャワワダナプラコッテ)から 東 方向 300 Km 主要都市(コロンボ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 7 時間)				
	4) 配属先の事業内容 配属先はスリランカの公的教育を監督する教育省内の一部局。中学・高校数学について、教育事務所の指導主事や学校の教師への研修、学生対象の補習、数学ラボの設置などを行っている。JICAでは2003年から3年間小中理数科マスタープラン作成を支援、2005年より3年間学校教育改善プロジェクトを実施し、100マス計算、研究授業などの普及にあたった。現在も数学レベル向上のために協力隊員6名が活動している。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 2009年に30年近く続いたスリランカの内戦が終結した。長年の紛争で荒廃した東部地域は、2004年の津波被害の影響もあり、他の地域に比べ経済・社会開発が遅れている。根深い民族問題もあり、民族間の和解を念頭においた復興支援が求められている。スリランカでは中学・高校の卒業レベルにあたる共通テストの合格率が50%以下という結果が長年続いており、数学教育の向上が課題となっている。東部州政府でも紛争中から数学教育の質的向上に取り組んでおり、教師研修や補講を行い昨年は合格率59%と成果をあげた。復興支援の一環としてその取り組みに協力するため、ボランティアの要請が上げられた。				
	2) 期待される具体的業務内容 任国の数学事情、教育システム、過去に実施されたJICAプロジェクト、他のボランティアの活動等を理解しながら以下の活動を行う。 1. 対象地域の学校を巡回し、中学生(6~9年生)に対する数学教育の現状と問題点を調査する。 2. 数学教育向上のための計画を立案し実施する。 3. 生徒を対象とした補習、数学教師を対象としたワークショップやセミナーを実施する。 ※5)については現地語学訓練にてタミル語を学習し、業務はタミル語を中心に行う。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 黒板、チョーク				
要 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 同僚: 州教育省関係者(男性1名、数学補佐官、30代) 教育事務所職員(男性4名、数学補佐官、数学指導主事、30-50代) 各学校の教職員(男女、20-50代) 指導対象者: 中学生		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (タミル語)		6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	資格条件 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許() ・性別(女性) 性別理由: 現場教師からの希望 ・学歴 (大卒) () 学歴理由: 教諭への指導に必要 ・経歴 () () 経歴理由: ・小学校または中学校での教員経験 理由: 教諭への指導に必要 理由:				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
●有 ○無 ○車輦 ○単車 ●自転車 自転車で巡回指導を行う。					◎
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地 況域	気候(熱帯) 気温(23~34 °C位)		電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし		
	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)		水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし		

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 24 年 2 月 9 日

要請番号(JL 066 - 12 - A - 27)	調査者名: 小椋 知子
------------------------------	-------------

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望期間	派遣希望時期	
スリランカ	職種: 理数科教師 (コード 6901) 指導科目	(長期のみ)	◎ 2 年	1	24 / 3
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)	◎ 新規	○ 1 年	2	25 / 1
		○ 交替	○ ヶ月	3	/
					JOCV/SV 日系/短期等

開発課題 紛争影響地域住民生活・社会環境改善

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) 数学局(アッカラパットゥ教育事務所) (英語) Mathematics Branch(Akkarapattu Zonal Education Office)
	3) 任地 アンパーラ県アッカラパットゥ 首都(スリジャワワルダナプラコッテ)から 東 方向 370 Km 主要都市(コロンボ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 9 時間)
	4) 配属先の事業内容 配属先はスリランカの公的教育を監督する教育省内の一部局。中学・高校数学について、教育事務所の指導主事や学校の教師への研修、学生対象の補習、数学ラボの設置などを行っている。JICAでは2003年から3年間小中理数科マスタープラン作成を支援、2005年より3年間学校教育改善プロジェクトを実施し、100マス計算、研究授業などの普及にあたった。現在も数学レベル向上のために協力隊員6名が活動している。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 2009年に30年近く続いたスリランカの内戦が終結した。長年の紛争で荒廃した東部地域は、2004年の津波被害の影響もあり、他の地域に比べ経済・社会開発が遅れている。根深い民族問題もあり、民族間の和解を念頭においた復興支援が求められている。スリランカでは中学・高校の卒業レベルにあたる共通テストの合格率が50%以下という結果が長年続いており、数学教育の向上が課題となっている。東部州政府でも紛争中から数学教育の質的向上に取り組んでおり、教師研修や補講を行い昨年は合格率59%と成果をあげた。復興支援の一環としてその取り組みに協力するため、ボランティアの要請が上げられた。
	2) 期待される具体的業務内容 任国の数学事情、教育システム、過去に実施されたJICAプロジェクト、他のボランティアの活動等を理解しながら以下の活動を行う。 1. 対象地域の学校を巡回し、中学生(6~9年生)に対する数学教育の現状と問題点を調査する。 2. 数学教育向上のための計画を立案し実施する。 3. 生徒を対象とした補習、数学教師を対象としたワークショップやセミナーを実施する。 ※5)については現地語学訓練にてタミル語を学習し、業務はタミル語を中心に行う。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 黒板、チョーク

要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 同僚: 州教育省関係者(男性1名、数学補佐官、30代) 教育事務所職員(男性3名、数学補佐官、数学指導主事、30-50代)、各学校の教職員(男女、20-50代) 指導対象者: 中学生	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (タミル語) ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (V/N: B) <input type="checkbox"/> (V/N:)
---	---	--	--

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・ 教諭免許() ・ 性別(女性) 性別理由: 現場教師からの希望 ・ 学歴 (大卒) () 学歴理由: 教諭への指導のため必要 ・ 経歴 () () 経歴理由: ・ 小学校または中学校での教員経験(5年以上) 理由: 教諭への指導のために必要 理由:
------	--

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概況	気候(熱帯) 気温(23~34 ℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
----	--

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 24 年 2 月 9 日

要請番号(JL 066 - 12- A - 28)		調査者名: 小椋 知子			
国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
スリランカ	職種 理数科教師 (コード 6901)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	● 新規	◎ 2 年	1 24 / 3	年 月 日から
	職種(英) Science & Mathematics Education	○ 交替	○ 1 年	2 25 / 1	
指導科目(英)	代目	○ ヶ月	3 /		
開発課題 紛争影響地域住民生活・社会環境改善					
配属概要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education				
	2)配属先名 (日本語) 数学局(アンパーラ教育事務所) (英語) Mathematics Branch(Ampara Zonal Education Office)				
	3)任地 アンパーラ県アンパーラ 首都(スリジャワフルダナプラコッテ)から 東 方向 350 Km 主要都市(コロンボ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 12 時間)				
	4)配属先の事業内容 配属先はスリランカの公的教育を監督する教育省内の一部局。中学・高校数学について、教育事務所の指導主事や学校の教師への研修、学生対象の補習、数学ラボの設置などを行っている。JICAでは2003年から3年間小中理数科マスタープラン作成を支援、2005年より3年間学校教育改善プロジェクトを実施し、100マス計算、研究授業などの普及にあたった。現在も数学レベル向上のために協力隊員6名が活動している。				
要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況 2009年に30年近く続いたスリランカの内戦が終結した。長年の紛争で荒廃した東部地域は、2004年の津波被害の影響もあり、他の地域に比べ経済・社会開発が遅れている。根深い民族問題もあり、民族間の和解を念頭においた復興支援が求められている。スリランカでは中学・高校の卒業レベルにあたる共通テストの合格率が50%以下という結果が長年続いており、数学教育の向上が課題となっている。東部州政府でも紛争中から数学教育の質的向上に取り組んでおり、教師研修や補講を行い昨年は合格率59%と成果をあげた。復興支援の一環としてその取り組みに協力するため、ボランティアの要請が上げられた。				
	2)期待される具体的業務内容 任国の教育事情、教育システム、過去に実施されたJICAプロジェクト等を理解しつつ、以下の活動を行う。 1. 学校改善事業に積極的に取り組む学校(生徒数385名、教師数18名)とその周辺校を巡回し、数学教育の現状と問題点を把握する。2. 学校・配属先関係者と協議しながら中学生を対象に数学教育向上のための活動計画を立て活動する。3. 地域事務所職員や協力対象校数学教師とともに、他の学校の数学教員を対象としたワークショップやセミナーを実施する。現在同様の形態で活動する協力隊員は、板書指導や机間指導の導入、教具・教材の開発、100マス計算、授業研修の導入などに取り組んでいる。小学校の算数の基礎の未定着が中学生の学力不足の問題となっている場合も多く、指導対象が小学生、小学校教諭に及ぶこともある。				
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 黒板、チョーク				
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 同僚: 州教育省関係者(男性1名、数学補佐官、30代) 教育事務所所属(男女3名、計画補佐官、数学補佐官・数学指導主事、30-50代) 対象校の校長(男性1名、30代、数学担当)		5)業務使用言語(訓練言語は上段) シンハラ語 ()		6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許()・性別()性別理由: ・学歴(大卒)()学歴理由:教諭への指導のため必要 ・経験()経験理由: ・小学校または中学校での教員経験 理由:教諭への指導のために必要 理由:				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車					◎
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概況	気候(熱帯) 気温(23~36 ℃位)		電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし		
地域	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし		水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし		

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 24 年 2 月 9 日

要請番号(JL 066 - 12- A - 29)

調査者名: 中川朋子・小椋知子

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
スリランカ	職種 理数科教師 (コード 6901)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	● 新規	● 2 年	1 24 / 3	年 月 日 から
	職種(英) Science & Mathematics Education	○ 交替	○ 1 年	2 25 / 1	
指導科目(英)	代目	○ ヶ月	3 /		

開発課題 紛争影響地域住民生活・社会環境改善

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) 数学局 (東部州教育局) (英語) Mathematics Branch (Provincial Department of Education, Eastern Province)
	3) 任地 トリンコマリー県トリンコマリー 首都(スリジャヤワルダナプラコッテ)から 北東 方向 160 Km 主要都市(コロンボ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 7 時間)
	4) 配属先の事業内容 配属先はスリランカの公的教育を監督する教育省内の一部局。中学・高校数学について、教育事務所の指導主事や学校の教師への研修、学生対象の補習、数学ラボの設置等を行っている。JICAでは2003年から小中理数科マスタープラン作成を支援、2005年からトリンコマリーを含む数地区で学校運営改善プロジェクトを実施し、100マス計算、研究授業等の普及にあたった。数学分野には現在協力隊員6名が活動中。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 2009年に30年近く続いたスリランカの内戦が終結した。長年の紛争で荒廃した東部地域は、2004年の津波被害の影響もあり、他の地域に比べ経済・社会開発が遅れている。根深い民族問題もあり、民族間の和解を念頭においた復興支援が求められている。スリランカでは中学・高校の卒業レベルにあたる共通テストの合格率が50%以下という結果が長年続いており、数学教育の向上が課題となっている。東部州政府でも紛争中から数学教育の質的向上に取り組んでおり、教師研修や補講を行い昨年は合格率59%と成果をあげた。復興支援の一環としてその取り組みに協力するため、ボランティアの要請があげられた。
	2) 期待される具体的業務内容 任国の教育事情、教育システム、過去に実施されたJICAプロジェクト、他のボランティアの活動等を理解しながら以下の活動を行う。 1. 英語で数学を教えている中高7校を巡回し、数学教育の現状と問題点を調査する。 2. 教育事務所職員、巡回校教員と協議し、数学教育向上のための計画を立案し実施する。 3. 教育事務所職員、巡回校教員とともに、数学教師を対象としたワークショップやセミナーを実施する。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 州教育省内事務スペース、各学校の教室、黒板、チョーク、机、いす、数学ラボ

要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 同僚: 教育事務所職員 (女性1名、男性2名、数学補佐官、数学指導主事、30~50代) 各学校の教職員 (男女、20~50代) 指導対象者: 中学生	5) 業務使用言語 (訓練言語は上段) 英語 () その他 (シンハラ・タミル)	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: A) <input type="checkbox"/> (レベル:)
---	--	--	--

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	・教諭免許(中・数) ・性別(男性) 性別理由: 配属先の希望 ・学歴 (大卒) () 学歴理由: 教員への指導も行うため ・経験 (実務経験) (5年以上) 経験理由: 応用的指導が求められるため 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
●有 ○無 ○車輦 ○単車 ●自転車			◎

自転車巡回活動を行う
 * 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概況	気候(熱帯) 気温(25~33 ℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
地域	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 24 年 2 月 10 日

要請番号(JL 109 - 12- A - 05)

調査者名: 木下 史夫

国名	職種 / 指導科目 (コード 6901)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
キリバス	職種 理数科教師	○新規 ●交替 2 代目	○2年 ●1年 ○ヶ月	1	24 / 3
	指導科目			2	25 / 1
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			3	/

開発課題 その他の支援分野

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 - (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2)配属先名 (日本語) セイクレッドハート高等学校 (英語) Sacred Heart High School
	3)任地 ビケニベウ 首都(タラワ中心地バイリキ)から 東 方向 15 Km 主要都市(バイリキ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.9 時間)
	4)配属先の事業内容 1997年設立のカトリック系の高等学校。カトリック団体からの寄付、授業料、政府からの援助(教師12名の派遣と生徒の奨学金)で運営し、年間予算は約1200万円。文系科・理数科・商業科がありForm4~7(中学3年生~高校3年生相当)までの320名の生徒が在籍する。教員は20名。現在英語を教えるオーストラリアの教会系ボランティアが英語等を教えている。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況 理数科目を指導できる知識・技術を有する教師は非常に少なく、特に理科(物理・化学・生物)教師の確保が困難である。同校は、Form7を設置し高等教育に力を入れているが、質の高い授業を行うべく隊員の要請に至った。理数科のForm6・7の生徒に直接指導することと(Form6・7は南太平洋共通のシラバスを使用している)、他の教師の指導レベル向上のために、一緒に授業を行うことが期待されている。現在、実験の授業は他校で年に数回行っているが、身の回りのものを用いて、生徒の興味を引きだすような実験授業の実施とそのサポートも望まれている。2011年1月に初代長期(1年)隊員が派遣され、今回で2代目となる。	
	2)期待される具体的業務内容 ① 理数科の生徒(Form6・7(1クラス約35名))に、化学と物理の授業を行う。 ② Form6の生徒に、大学進学の前段階となるForm7への進級試験(PSSC)の化学・物理を考慮した指導を行う。 ③ Form7の生徒に、大学への進学資格を得られる試験(SPFSC)の化学・物理を考慮した指導を行う。 ④ 同僚教員の技術力・指導力向上のためのアドバイスや指導を行う。 ⑤ 地元の材料で製作可能な実験や実習の器具、器材を開拓し、実験授業が定着するような支援を行う。 ※なお、住居は他のボランティアとの同居になる可能性がある。	
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 理科実験室が日本政府から、基本的な実験道具がカソリック教育事務所から供与された。補習授業では、南太平洋大学キリバス校舎の教室や実験道具を使用する場合もある。	

要	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 科学教師 1名 (20代 指導経験1年) 物理・化学 2名 (20代 パートタイム)	5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (キリバス語)	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	資格条件 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許()・性別() 性別理由: ・学歴 (大卒)() 学歴理由:他の教員への指導が必要なため ・経験 ()() 経験理由: ・塾講師、家庭教師等の経験(2年以上) 理由:生徒に指導するため 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(熱帯海洋性) 気温(25~35 °C位) 電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし 電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
----------	---

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 12 月 20 日

要請番号(JL 112 - 12 - A - 03)		調査者名: 中曽根 徹治			
国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
マーシャル	職種 理数科教師 (コード 6901)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	○新規	●2年	1 24 / 3	年 月 日 から
	職種(英) Science & Mathematics Education	●交替	○1年	2 24 / 4	
指導科目(英)	7 代目	○ヶ月	3 25 / 1		
開発課題 基礎教育					
配属先概要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education				
	2)配属先名 (日本語) マーシャル諸島高校 (英語) Marshall Islands High School				
	3)任地 マジュロ環礁リタ地区 首都(マジュロ)から 北 方向 0 Km 主要都市(マジュロ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)				
	4)配属先の事業内容 現在全校生徒数およそ1000人、教職員数およそ60名を有する国内最大規模の4年制公立高校である。日本の無償資金援助で建設された校舎および体育館がある。アメリカ人ボランティアが英語教師として数名派遣されているほか、教育省と現地契約している外国人教師が多く在籍している。				
要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況 同国では理数科目を適切に指導できる知識・技術を有する現地教員は少なく、教育省は現地教員の再教育に力を入れているが、同時に生徒への質の高い教育を実施することが強く求められている。同配属先でも現地教員の数は少なく、様々な国からの契約教員により支えられているのが現状である。隊員は数学を1日4~5時限(1時限50分)担当する。教育省から示されているカリキュラムはあるが、幅広い学力層をもつ生徒に対して、カリキュラムとの整合性をいかに保ちながら授業を展開するかが重要になる。1クラスの生徒数はおよそ30人。生徒の学力は日本のそれと比較すると小学校高学年から中学校程度と考えてよい。				
	2)期待される具体的業務内容 ・数学のクラスを1日4~5時限(1時限50分)担当する。 ・教育省が毎年実施している全国数学学力テスト「マスコンペティション」の実施に当たり、教育省・算数数学課と共働し、計画・実施・結果分析等を行いつつ、マスコンペティションが教育省により運営・維持できるように現地化をはかる。 ・数学担当の同僚教師と協力し、授業改善、教授力向上を目指した活動を実施する。 ・夏期に小学校教諭隊員や教育省と協力し、現地教師への算数・数学のワークショップを行う。				
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン、プリンター、コピー機、印刷機、プロジェクター				
要	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長、女性、50代 数学担当教師 6名(国籍:マーシャル、フィジー、フィリピンなど)		5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (マーシャル語)		6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (V/N: C) <input type="checkbox"/> (V/N:)
	資格条件 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許()・性別()性別理由: ・学歴(大卒)()学歴理由:現地職員に助言する立場上、必要 ・経歴()経歴理由: ・中・数又は高・数のどちらかで可 理由: 理由:				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車					◎
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概況	概地 気候(海洋性熱帯) 気温(28℃位)		電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし		
地域	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし		水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし		

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 24 年 2 月 3 日

要請番号(JL 115 - 12 - A - 04)

調査者名: 吉田 清史

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望			派遣希望時期	
			期間	1	2	3	JOCV/SV
ミクロネシア	職種 理数科教師 (コード 6901) 指導科目 算数・数学	○新規	●2年	1	24 / 3	年 月 から	
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英) Mathematics	●交替	○1年	2	24 / 4		
		4 代目	○ヶ月	3	25 / 1		

開発課題 初・中等教育の改善

配属先概要	1)受入省庁名(日本語) ポンペイ州教育局 (受入機関名)(英語) Pohnpei State Government, Department of Education
	2)配属先名 (日本語) ポンペイ州教育局 管理部 (英語) Pohnpei State Government, Department of Education, Administration
	3)任地 ポンペイ州コロニア 首都(パリキール)から 北東 方向 10 Km 主要都市(コロニア)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0.1 時間)
	4)配属先の事業内容 ポンペイ州初等(8年制 6~13歳)・中等(4年制 14~17歳)教育レベル向上の支援、ワークショップ開催、統一学力試験の作成・実施、教師対象の講習、学校年間カリキュラムの策定・改定などを行っている。正・臨時職員合わせて66名のうち各教科スペシャリストが8名いる。2011年度の年間予算は約12百万ドル(9.72億円/81円換算)

要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況 ミクロネシア三国では、初等・中等教育レベルの向上と教員研修の改善・強化が課題となっている。同僚である算数スペシャリストと前任者は、同州派遣のJICA小学校教諭ボランティアと連携した活動を行っており、2011年ポンペイで開催された「算数初等教育広域研修」においても教育局として全面的な支援をした。2010年10月より派遣の前任者は小学校への巡回指導、統一テスト問題の作成、同州派遣の小学校教諭ボランティアと共にワークショップを開催している。現在の算数スペシャリストは2012年12月に定年退職予定であるが、その後任と共に引き続き現地教員の指導に当たる必要があるため、ボランティアの要請がなされた。
	2)期待される具体的業務内容 1) ポンペイ州内の小学校・高等学校授業を視察し、授業法について助言 2) ポンペイ州における算数ワークショップや公開授業の企画・開催 3) 教科書に沿った教材の作成・活用方法について現地教員へ助言 4) 小学校派遣ボランティアから現状の問題点や意見を収集し、同僚と共に協議 5) ポンペイ州統一テスト作成補助 * 隊員の住居は配属先より提供されるが教員住宅などはないためホームステイになる予定である
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コピー機、プリンター
要	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教育局の職員 66名 配属先部署のチーフ 40代 男性 算数スペシャリスト 50代 男性
	5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (ポンペイ語) () 6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	・教諭免許(中高・数)・性別() 性別理由: ・学歴 () () 学歴理由: ・経験 (実務経験) (5年以上) 経験理由: 現地教員へ指導するため最低限必要 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(熱帯性海洋) 気温(25~33 ℃位) 電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし 水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
電話	<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 12 月 20 日

要請番号(JL 124 - 12 - A - 09)

調査者名: 大橋 公孝

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望期間	派遣希望時期	
パプア ニューギ ニア	職種 理数科教師 (コード 6901)	(長期のみ)	◎ 2 年	1	24 / 3
	指導科目	○ 新規	○ 1 年	2	24 / 4
	職種(英) Science & Mathematics Education	◎ 交替	○ ヶ月	3	25 / 1
	指導科目(英)	3 代目			年 月 日から

開発課題 教育機能強化

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 東ニューブリテン州教育局 (受入機関名)(英語) Division of Education, East New Britain Provincial Administration
	2) 配属先名 (日本語) セントジョセフ カバレオ デモンストレーション小学校 (英語) St. Joseph Kabaleo Demonstration Primary School
	3) 任地 カバレオ 首都(ポートモレスビー)から 北東 方向 800 Km 主要都市(ココボ市内)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.3 時間)
	4) 配属先の事業内容 カトリック教会系の公立小学校で、隣接するOLSHガバレオ教員養成校の教育実習校でもある。現在、日本の小学3年から中学2年に相当する3年生から8年生を対象に基礎教育を行っている。教員数18人、児童生徒数約400人。年間予算は、200,000キナ(約540万円)。2008年7月からJOCV(理数科教師)が配属され、現在2代目が活動中。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 1994年の学制改革を受け、同校はコミュニティースクール(1学年から6学年)からプライマリースクール(3学年から8学年)に移行された。同じ小学校の教員が7学年と8学年の学習内容も指導することになったが、特に数学・理科において十分な知識や指導経験を持った教員が絶対的に不足しており、理数科教育の質の向上を図るためJOCVの要請がなされた。九九や小数・分数など児童生徒の基礎計算能力の低さも課題となっている。高学年(7学年から8学年)の理科や数学の授業を受け持つと同時に、同僚教師への教科知識や指導法の助言も求められている。	
	2) 期待される具体的業務内容 ①主に高学年(7学年から8学年)を対象に理科や数学の授業を実施する。 ②同僚教師とともに校内研修を企画運営する。 ③身近な素材を使った理科実験の紹介・普及を行う。 ④同任地の理数科教師JOCVやSV(要請中)と連携し、授業研究会や実験紹介会などを企画運営する。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 理科実験室、実験器具、薬品類など。予算上の制約から十分な設備・備品は望めず、自然にある物、廃材などを有効活用した理科実験の開発・紹介が求められている。	
4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長、教頭、教員16人	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (ビジン語)	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	・教諭免許() ・性別(男性) 性別理由: 安全対策上 ・学歴 (大卒) (理系) 学歴理由: 日本の中学生レベルの理数科を指導するため ・経験 () () 経験理由: 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(熱帯雨林) 気温(25~35 °C位) 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
----------	---

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 12 月 20 日

要請番号(JL 124 - 12- A- 10)

調査者名: 大橋 公孝

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
パプア ニューギ ニア	職種 理数科教師 (コード 6901) 指導科目 職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)	(長期のみ) ○新規 ●交替 4代目	期間 ●2年 ○1年 ○ヶ月	1 2 3	JOCV/SV 24 / 3 24 / 4 25 / 1 日系/短期等 年 月 日 から

開発課題 教育機能強化

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) ウェスタン州教育局 (受入機関名)(英語) Division of Education, Western Provincial Administration
	2)配属先名 (日本語) キウング高校 (英語) Kiunga Secondary School
	3)任地 キウング 首都(ポートモレスビー)から 北西 方向 720 Km 主要都市(キウング市内)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0.1 時間)
	4)配属先の事業内容 同校は日本の中学3年から高校3年に相当する9年生から12年生を受け入れている男女共学普通科校。生徒数は約900人。教員数は34人。年間予算は900,000キナ(約3400万円)。2004年からJOCV(理数科教師、コンピュータ技術)を受け入れている。過去にはVSO(イギリス)ボランティアの受け入れ実績もある。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況 同国においてウェスタン州は開発が遅れ教育水準が低い地域の一つである。同国では理数科教師の不足や、教師の質の問題がある中、同州では首都から輸送される物資の輸送コストによる物価高もあり、長期での赴任希望者が少なく教育水準の停滞が見られる。この為、引き続き教育水準の底上げを図るべく後任要請が出された。これまでJOCVは数学・物理を中心に要請に即した活動を行ってきている。JOCV不在時の後退も見られ、現地教員の質の向上とその定着化が引き続き必要である。
	2)期待される具体的業務内容 ①9年から12年生の数学・理科の授業を週20-30時間程度担当する。 ②同僚教師を対象として、教科内容、教授法、理科実験、コンピュータの使用法などを指導する。 ③日直など学校の業務を同僚教師とともに分担する。 ④教師・生徒へのモラル(時間厳守、ルール順守等)の向上に努める。
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 理科実験棟2棟。各棟に理科実験室が2教室ずつある。化学薬品、顕微鏡、天秤、力学台車、電流計、電圧計など。

要	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教員数34人、事務職員7人 理科教師主任(男性30歳代)	5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (ビジン語)	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	資格条件 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許() ・性別(男性) 性別理由: 安全対策上 ・学歴 (大卒) (理系) 学歴理由: 日本の高校レベルの理数科を指導するため ・経験 () () 経験理由: 理由: 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(熱帯雨林) 気温(25~35℃位) 電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし 水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 12 月 20 日

要請番号(JL 124 - 12 - A - 11)

調査者名: 大橋 公孝

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
パプア ニューギ ニア	職種 理数科教師 (コード 6901)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	○新規	●2年	1	24 / 3
	職種(英) Science & Mathematics Education	●交替	○1年	2	24 / 4
	指導科目(英)	4代目	○ヶ月	3	25 / 1

開発課題 教育機能強化

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) ウェスタン州教育局 (受入機関名)(英語) Division of Education, Western Provincial Administration
	2)配属先名 (日本語) タブビル高校 (英語) Tabubil High School
	3)任地 タブビル 首都(ポートモレスビー)から 北西 方向 800 Km 主要都市(タブビル市内)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0.2 時間)
	4)配属先の事業内容 銅鉱山のために開発された町に設立された生徒数約450人の男女共学普通科高校。職員数は20人。日本での中学3年から高校1年に相当する9年・10年生を受け入れている。年間予算は、550,000キナ(約2,000万円)。2013年度より、セカンダリースクール化(11、12年生、日本での高校2、3年生の追加)に伴い、生徒数、年間予算の変更の可能性あり。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況 同国においてウェスタン州は開発が遅れ教育水準が低い地域の一つである。同国では理数科教師の不足や、教師の質の問題がある中、同州では首都から輸送される物資の輸送コストによる物価高もあり、長期での赴任希望者が少なく教育水準の停滞が見られる。このため引き続き教育水準の底上げを図るべく後任要請が出された。通常の授業を受け持つほか、同僚教師への教科内容の指導、理科や数学の教授法の紹介が期待されている。同国は多様な自然に恵まれ、生物や地学など観察や実験の素材は豊富である。身近にある物や廃材を活用する、また実験器具を自作するなどの創意工夫が求められている。同校はPC隊員も派遣予定であり、同居となる可能性がある。	
	2)期待される具体的業務内容 ①9、10年生の数学・理科・コンピューターの授業を週20-30時間担当 ②同僚教師を対象として、教科内容、教授法、理科実験、コンピュータの使用法などを指導 ③日直など学校の業務を同僚教師とともに分担する。	
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 理科実験室2室(古い)、実験器具や薬品(少ない)、コンピューター4台、プリンター、コピー機、ファクシミリ。セカンダリースクール化に伴いコンピューターの増設の可能性あり。	
4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長 男性 50歳代 教員数17人 うち数学教師1人、理科教師3人	5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (ピジン語)	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (V/N: B) <input type="checkbox"/> (V/N:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	<ul style="list-style-type: none"> ・教諭免許()・性別(男性) 性別理由: 安全対策上 ・学歴 (大卒) (理系) 学歴理由: 日本の高校レベルの理数科を指導するため ・経歴 () () 経歴理由: ・理由: ・理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(熱帯雨林) 気温(20~30 °C位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
----------	--



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 24 年 1 月 5 日

要請番号(JL 127 - 12- A - 05)	調査者名: 吉田 綾子
-----------------------------	-------------

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
ソロモン	職種 理数科教師 (コード 6901)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	● 新規	● 2 年	1 24 / 3	年・月 から
	職種(英) Science & Mathematics Education	○ 交替	○ 1 年	2 25 / 1	
指導科目(英)	代目	○ ヶ月	3 /		

開発課題 教育機能強化

配属概要	1)受入省庁名(日本語) 教育・人材資源開発省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Human Resources Development
	2)配属先名 (日本語) ビセナ中学校 (英語) Visena Community High School
	3)任地 ビセナ 首都(ホニアラ)から 北 方向 200. Km 主要都市(プアラ)までの交通手段及び所要時間(船 で約 0.5 時間)
	4)配属先の事業内容 全寮制の中高校である。現在、生徒数322名。日本の中学1年から3年に該当する学年が各2クラス(1クラス40名強)。高校1年から2年までが各1クラスある。有資格教師は17名在籍している。数学&ビジネス、理科、家庭科、英語、社会、技術、農業、体育の科目がある。年間予算は、115万ソロモンドル(約1400万円)。2010年よりNZの援助で教員住宅を建設中。

要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況 比較的新しい学校であり、現在、学校全体をあげて、教育の質の向上及びコミュニティに対する教育への理解促進に力を入れている。派遣されたボランティアは、生徒に対する授業を中心に活動を展開すると共に、同僚教師に対して指導方法を紹介するなど、更なる教育の質の向上に繋がる取り組みを推進していくことが期待されている。また、外国人との接点が今までなかったことから、ボランティアが生徒及びコミュニティと積極的に接することで異文化理解促進が助長されることが期待されている。
	2)期待される具体的業務内容 ①同僚教師と分担し、数学・理科の授業を行う。(中学1年、2年、高校1年が中心。試験対策クラスは除く) ②現在建設中の理科実験室が完成後、必要な実験道具等のチェック及び維持管理を、同僚教師と共に行う。 ③スポーツ活動等、課外活動に積極的にに関わり、生徒及びコミュニティの人々と交流をする。
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室・コンピューター・プリンタ、その他文房具 * 理科実験室を現在建設中

4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 数学教師(男性2名) 理科教師(男性2名) 学校長(男性40代)	5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他(ビジン語)	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
---	---	---

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許()・性別()性別理由: ・学歴(大卒) (業務関連分野) 学歴理由: 数学・理科の授業を行うため ・経歴() () 経歴理由: 理由: 理由:
------	--

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概況	気候(熱帯雨林) 気温(20~35 °C位) 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
地域	電話 <input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 12 月 19 日

要請番号(JL 139 - 12 - A - 03)

調査者名: 大奥 明美

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
サモア	職種 理数科教師 (コード 6901)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	○新規	◎2年	1 24 / 3	年 月 から
	職種(英) Science & Mathematics Education	◎交替	○1年	2 25 / 1	
指導科目(英)	2代目	○ヶ月	3 /		

開発課題 教育機能強化

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育スポーツ文化省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Sport and Culture
	2) 配属先名 (日本語) ファレアタ中高等学校 (英語) Faleata Collage
	3) 任地 アピア市ファレアタ 首都(アピア市中心部)から 西 方向 4 Km 主要都市(アピア市中心部)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0.2 時間)
	4) 配属先の事業内容 首都アピア市内にある公立中高等学校。当国では公立学校でも運営は地域の代表者・保護者などで構成される学校委員会によって行われている。全校生徒は9-13年生(14-17歳)で500名弱、教師数37名である。公立の中高等学校では珍しく家庭科や美術・木工の授業も取り入れており、教育に熱心な学校である。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 当国の将来的な人材育成の観点から、理数科の基礎学力の向上は必須課題となっている。教育省は現職教員の能力向上を図ることで、理数科教育の質的底上げを狙っており、2005年から基礎教育理数科改善プロジェクトを継続中である。JICAはこのプロジェクトに対し、教育省にシニア海外ボランティア(SV)を、パイロット校を対象に数名の協力隊員を派遣し側面支援を行っている。 当国では理科の専任教師が絶対的に不足しており、配属先も慢性的に理科の教師が不足している。前任者は、物理・化学・数学を担当している。
	2) 期待される具体的業務内容 ① 数学と理科科目(総合理科並びに選択科目のいずれか(化学、生物、物理))を担当し、英語で授業を行う。9-10学年までは総合理科を担当、11-12学年については選択制となる。 ② 研修に参加した同校教師の授業パフォーマンスのモニタリングと必要に応じた助言 ③ 理数科改善プロジェクトへの側面支援 教育省配属のSVと連携しつつ、教材開発や、現職教員対象の研修会(デモ授業や実験)及び学校巡回指導の企画立案・実施の補助を行う

要	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 職員室、実験室
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長(男性、50歳代) 専任理科教師2名(男性20歳代後半) 専任でない理科教師1名(男性30歳代)

5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)
---------------------------------	--

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(中高・理)・性別() 性別理由: ・学歴 (大卒) (理系) 学歴理由: 理科の授業を行うため ・経験 (社会経験) () 経験理由: 職員への助言が必要となるため 理由: 理由:
------	--

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
◎有 ○無 ○車輛 ○単車 ◎自転車			◎

提供予定住居と学校が離れており、自転車での通勤となるため(ただし住居の位置により貸与しない可能性あり)
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(海洋性熱帯) 気温(20~35℃位) 電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
電話	<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 24 年 2 月 7 日

要請番号(JL 139 - 12 - A - 05)		調査者名: 中元則晶		
国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期
サモア	職種 理数科教師 (コード 6901)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV 日系/短期等
	指導科目	○新規	◎2年	1 24 / 3
	職種(英) Science & Mathematics Education	◎交替	○1年	2 25 / 1
	指導科目(英)	2代目	○ヶ月	3 / 年 月 から
開発課題 教育機能強化				
配属先概要	1)受入省庁名(日本語) 教育スポーツ文化省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Sports and Culture			
	2)配属先名 (日本語) サガガ中高等学校 (英語) Sagaga Secondary School			
	3)任地 アピア市郊外 トゥアナイ 首都(アピア)から 西 方向 7 Km 主要都市(アピア)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.5 時間)			
	4)配属先の事業内容 公立の中高等学校であり、9-12年生(13~17歳)までが学んでいる。生徒数約270名、教員数27名。教育省下の公立学校であるが、学校運営は地域代表者、保護者などから構成される学校評議会(School Committee)によって行われ、授業料等も評議会によって決定される。現在は4年生のセカンダリースクールであるが、本年から来年あたり2年以内に5年生のカレッジになる予定(ステータスは同じ中等教育)。			
要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況 サモア教育文化スポーツ省は2005年より、基礎教育理数科教育改善プロジェクト(現地通称:SNIPBE(スマイフ))を実施しており、対象校(公立中等学校19校)における理数科教育の質向上を目的に現職教員研修を実施し、教師の質向上と生徒の学力向上を目指している。配属先はプロジェクト当初のパイロット校で、JICAとして教育省・学校双方にボランティア(協力隊、シニア海外)を派遣し教育省と学校現場を連携させこのプロジェクトを支援している。プロジェクトにおける継続した支援と配属先同僚教師への教授法改善の助言によりサモアにおける中等学校理数科教育改善をさらに推進させたいとの意向から本要請となった。			
	2)期待される具体的業務内容 1. 12年生(カレッジになった場合は13年生)の数学と理科(化学)を担当し、生徒へ直接授業を行う(担当は要請時の配属先の希望で赴任時の状況により担当学年が変わる可能性もあり)。 2. 同僚教師に対する教授法改善に関する助言やワークショップの開催 3. 教育スポーツ文化省が実施する「基礎教育理数科改善プロジェクト」への側面支援(同省配属のシニア海外ボランティアと連携しつつ、教材開発支援や現職教員研修での模擬授業担当等、教授法改善への助言などをワークショップ開催時などに行う) 4. 赴任後学校長と協議して決定する教科外の学校業務			
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ、コピー機、机、椅子			
要	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長(男性、40歳代) 同僚教師:全教師27名 数学担当2名(20歳代~30歳代前半) 理科担当2名(20歳代~30歳代前半)		5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () ()	
	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)			
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(中高・理または数)・性別()性別理由: ・学歴 (大卒)()学歴理由:中高等学校にて理科・数学の授業を行うため ・経験 ()()経験理由: 理由: 理由:			
	活動用交通手段の必要性		研修等	形態
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車				◎
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)				
概況	気候(熱帯海洋性)気温(20~35℃位)		電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし	
	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)		水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし	

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 24 年 2 月 10 日

要請番号(JL 224 - 12 - A - 28)	調査者名: 松岡瑠理子
------------------------------	-------------

国名	職種 / 指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
ドミニカ共和国	職種 理数科教師 (コード 6901)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	○新規	●2年	1 24 / 3	年 月 日 から
	職種(英) Science & Mathematics Education	●交替	○1年	2 24 / 4	
指導科目(英)		3代目	○ヶ月	3 25 / 1	

開発課題 貧困層の生活向上

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) 02-06 教育事務所 (英語) Education District 02-06
	3) 任地 サン・ファン・デ・ラ・マグアナ 首都(サント・ドミンゴ)から 西 方向 200 Km 主要都市(サン・ファン・デ・ラ・マグアナ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容 教育事務所の業務内容は、教師の派遣、学校の維持管理、備品の管理等がある。当教育事務所の管理下にある学校数は、初等教育86校、中等教育11校、識字教育用夜間学校12校。1代目のボランティアは、同教育事務所で算数の分野で活動した。2011年3月まで2代目のJICAボランティア1名が理科の分野で活動し、理科の実験の紹介や、地域の学校を巡回し、小テストの導入を行った。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 教育の質の向上のため、実験を取り入れた授業を実施する。当教育事務所では、地域で働く教師の知識不足やカリキュラムの質の問題を抱えている。現在1名の理科の指導主事が同事務所に勤務しており、ボランティアは、同指導主事と協力して理科の授業の質向上を目的とした活動を求められている。対象の生徒は、日本の小学校5年生から高校3年生。
	2) 期待される具体的業務内容 ①地域のモデル学校への巡回授業 ②現地の教員にも手に入れやすい身近なものを使った理科実験の紹介 ③2代目のボランティアが作成した実験の指導書を使つての授業、講習会実施 ドミニカ共和国では、理科の授業で実験や実習を取り入れることが少なく、板書に頼つた授業を行っているため、子供たちが理科に興味を持つような実験の紹介や楽しませる授業実践が望まれている。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 実験器具 (ピペット、三角フラスコ、メスシリンダー等) 実験試薬 (塩酸、アルコール等)

資格条件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 同僚スタッフ: 理科指導主事: 男性、50代、経験約25年	5) 業務使用言語 (訓練言語は上段) スペイン語 ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: D) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修, A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト, N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能, x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(亜熱帯海洋性) 気温(18~30 °C位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
概地況	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 11 月 29 日

要請番号(JL 227 - 12 - A - 05)		調査者名: 友清 広平			
国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
エルサルバドル	職種 理数科教師 (コード 6901)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	● 新規	● 2 年	1 24 / 3	年 月 日 から
	職種(英) Science & Mathematics Education	○ 交替	○ 1 年	2 24 / 4	
指導科目(英)		代目	○ ヶ月	3 25 / 1	
開発課題 エルサルバドル その他開発課題					

配属先概要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of education
	2)配属先名 (日本語) プロフェソール・フランシスコ・モラン学校 (英語) Profesor Francisco Moran School
	3)任地 チャラテナンゴ県サンミゲル・デ・メルセデス市 首都(サンサルバドル市)から 北東 方向 85 Km 主要都市(サンサルバドル市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2 時間)
	4)配属先の事業内容 同国教育省は「社会計画2009-2014」において主要5科目のほか、情操教育を新たにカリキュラムに組み込み生徒の就学内容を拡充させるプログラムを実施しており、配属先は同プログラム実施校である。配属先校の2011年の予算は4,927米ドル、教職員数17名、生徒数約350人。

要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況 配属校は、現在、小中学生が約350名在籍している。同校は理科実験室及び実験器具を有するものの、4名いる理科教員は実験器具を使いこなした授業をできないでいる。そこで、教員を対象に適切な実験器具の使用手法、理科の教科知識への支援が求められているために、今回ボランティアの申請に至った。
	2)期待される具体的業務内容 ①理科教員を対象に理科実験室において化学・生物学・物理学の実験器具の使用手法の指導を行う。 ②理科教員を対象に身近なもので作れる実験道具の製作の指導を行い、授業計画についても支援する。 ※隊員の住居はホームステイが原則となる。
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 理科実験室、机・椅子、化学ミニキット(実験室用チューブ、スタンド、秤、ガラス漏斗、アルコールバーナー、ピペット、温度計など)、生物学ミニキット(顕微鏡、プラスチックシャーレ、乳棒と乳鉢、試薬など)
要	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長(女性、50代)、教職員17名 小中学生約350名
	5)業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 () ()
	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	<ul style="list-style-type: none"> ・教諭免許(中・理)・性別() 性別理由: ・学歴 (大卒) () 学歴理由:教員を指導するため ・経験 (実務経験) (2年以上) 経験理由:教員を指導するため ・理由: ・理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(熱帯) 気温(15~35 ℃位) 電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
電話	<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし
	水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし

平成 24年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 12 月 20 日

要請番号(JL 227-12-A-13)		調査者名: 友清 広平			
国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
エルサルバドル	職種 理数科教師 (コード 6901)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	● 新規	● 2年	1 24 / 3	年 月 日 から
	職種(英) Science & Mathematics Education	○ 交替	○ 1年	2 24 / 4	
指導科目(英)		代目	○ ヶ月	3 25 / 1	
開発課題 エルサルバドル その他開発課題					
配属先概要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education				
	2)配属先名 (日本語) サンティアゴ・オレジャーナ・セラヤ学校 (英語) Santiago Orellana Zelaya School				
	3)任地 ウスルタン県コンセプション・パトレ市 首都(サンサルバドル市)から 南東 方向 130 Km 主要都市(サンミゲル市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間)				
	4)配属先の事業内容 同国教育省は「社会計画2009-2014」において主要5科目のほか、情操教育を新たにカリキュラムに組み込み生徒の就学内容を拡充させるプログラムを実施しており、配属先は同プログラム実施校である。配属先校の2011年予算は3,685.5米ドル、教員数15名、生徒数326人。				
要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況 配属校は1950年に開校し、現在、幼稚園から中学生まで326名の生徒が在籍している。同校には理科実験室及び実験器具を有するものの、理科教員は専門知識に乏しく、特に実験器具を使いこなした授業ができないという問題がある。そこで、ボランティアにより教科知識の指導、様々な実験器具や道具を使用した授業の構成方法など教授法一般への指導がなされることで教員の指導能力向上に繋がるために本申請に至った。				
	2)期待される具体的業務内容 ①理科教員を対象に理科実験室の化学・生物学・物理学の実験器具の使用法、活動方法を指導する。 ②理科教員に対して身近なもので作れる実験道具の製作の指導を行う。 ③研究授業を行い、理科教員の指導力向上支援を行う。 ※隊員の住居はホームステイが原則となる。				
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 理科実験室、事務机、物理ミニキット(電圧計、マグネット、重量計、スタンドなど)、化学ミニキット(実験室用チューブ)、生物学ミニキット(顕微鏡など)				
要請概要	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長(男性:40代)、教職員計15名、生徒326名		5)業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 ()		6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	資格条件 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(中・理)・性別() 性別理由: ・学歴 (大卒) () 学歴理由: 同僚が大卒であるため ・経験 (実務経験) (2年以上) 経験理由: 同僚が2年以上の経験を有するため 理由: 理由:				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車					◎
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概況	気候(熱帯) 気温(20~40℃位)		電気	<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし	
地域	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)		水道	<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし	

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 12 月 9 日

要請番号(JL 239 - 12- A - 14)

調査者名: 高橋 哲哉

国名	職種 / 指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
ホンジュラス	職種 理数科教師 (コード 6901) 指導科目	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			1 25 / 1	年 月 日
開発課題 基礎教育の充実					

配属先概要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Secretariat of Education
	2)配属先名 (日本語) コマヤグア県教育事務所 (英語) Comayagua Departmental Office of Education
	3)任地 コマヤグア県コマヤグア市 首都(テグシガルパ)から 北西 方向 86 Km 主要都市(テグシガルパ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2.0 時間)
	4)配属先の事業内容 教育省の各県事務所、県内の高等教育を除いた公教育の政策・予算・人事を管理・執行する。本国は基礎教育に重点を置き、各援助機関が協調して同分野を支援する中、JICAは教育省と共に算数の基礎教育強化をめざした「算数指導力向上プロジェクト(PROMETAM)」を実施した。同配属先は、プロジェクト成果品の中学校数学教科書および教員用指導書の効果的使用推進により算数教育の質の向上をめざしている。

要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況 本国では、中学校の純就学率は40%前後と低水準で、教育の質を向上し、留年率を低減することが重要な課題である。中学校は基礎教育の第3サイクルと位置づけられ、小学校に続きその充実が図られている。教育省は、PROMETAMの成果品である中学校数学教科書および教員用指導書(以下、教科書等)を、米州開発銀行からの借款により印刷・配布する予定で、2012年頃から各県の中学校で使用が見込まれている。したがって、地域のモデル校などで、教員に対し教科書等を用いた数学指導法を普及させ授業の質を改善すると同時に、県教育事務が主催する教員研修が効果的に実施されるよう助言できる人材が求められており、本件が要請された。
	2)期待される具体的業務内容 1. 現職教員を対象とした数学授業の随伴指導と研修実施(内容は、授業計画・実施・評価・教材作成に関する指導や助言)。着任当初は一つの学校にて活動を行うが、その後、地区・県レベルに拡大して現職教員を対象とした活動を展開することが期待される。 2. 上記対象者に対する、PROMETAMで作成された数学教科書と教員用指導書の活用に関する指導・助言。 3. PROMETAMで作成された数学教科書と指導書の使用状況のモニタリング及び教員研修の効果的実施のための情報収集。 4. 同分野の他ボランティアとの連携活動。
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 活動校における机、椅子の専用使用。また、過去の算数分野のボランティアが作成した研修資料を使用することが可能。

資格条件	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 県教育事務所: 所長(男性)、教育技術局主任(女性)、計画・評価局主任(女性)。 活動校: 校長、教員。ただし活動校はホンジュラス事務所と県教育事務所との協議にて最終決定する。	5)業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 () ()	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (V/N: C) <input type="checkbox"/> (V/N:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(中・数)・性別() 性別理由: ・学歴 (大卒)() 学歴理由: 数学教育における専門性が要求されるため。 ・経歴 ()() 経歴理由: 理由: 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車		P	◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地域	気候(亜熱帯) 気温(20~35 °C位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
況域	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 12 月 9 日

要請番号(JL 239 - 12 - A - 15)

調査者名: 高橋 哲哉

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
ホンジュラス	職種 理数科教師 (コード 6901)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	●新規	●2年	1 25 / 1	年 月 日 から
	職種(英) Science & Mathematics Education	○交替	○1年	2 /	
指導科目(英)		代目	○ヶ月	3 /	

開発課題 基礎教育の充実

配属先概要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Secretariat of Education
	2)配属先名 (日本語) エルパライン県教育事務所 (英語) El Paraiso Departmental Office of Education
	3)任地 エルパライン県ダンリ市 首都(テグシガルバ)から 東 方向 95 Km 主要都市(テグシガルバ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2.0 時間)
	4)配属先の事業内容 教育省の各県事務所、県内の高等教育を除いた公教育の政策・予算・人事を管理・執行する。ホ国は基礎教育に重点を置き、各援助機関が協調して同分野を支援する中、JICAは教育省と共に算数の基礎教育強化をめざした「算数指導力向上プロジェクト(PROMETAM)」を実施した。同配属先は、プロジェクト成果品の中学校数学教科書および教員用指導書の効果的使用推進により算数教育の質の向上をめざしている。

要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況 ホ国では、中学校の純就学率は40%前後と低水準で、教育の質を向上し、留年率を低減することが重要な課題である。中学校は基礎教育の第3サイクルと位置づけられ、小学校に続きその充実が図られている。教育省は、PROMETAMの成果品である中学校数学教科書および教員用指導書(以下、教科書等)を、米州開発銀行からの借款により印刷・配布する予定で、2012年頃から各県の中学校で使用が見込まれている。したがって、地域のモデル校などで、教員に対し教科書等を用いた数学指導法を普及させ授業の質を改善すると同時に、県教育事務が主催する教員研修が効果的に実施されるよう助言できる人材が求められており、本件が要請された。
	2)期待される具体的業務内容 1. 現職教員を対象とした数学授業の随伴指導と研修実施(内容は、授業計画・実施・評価・教材作成に関する指導や助言)。着任当初は一つの学校にて活動を行うが、その後、地区・県レベルに拡大して現職教員を対象とした活動を展開することが期待される。 2. 上記対象者に対する、PROMETAMで作成された数学教科書と教員用指導書の活用に関する指導・助言。 3. PROMETAMで作成された数学教科書と指導書の使用状況のモニタリング及び教員研修の効果的実施のための情報収集。 4. 同分野の他ボランティアとの連携活動。
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 活動校における机、椅子の専用使用。また、過去の算数分野のボランティアが作成した研修資料を使用することが可能。

要	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 県教育事務所: 所長(男性)、教育技術局主任(女性)、県教育プロジェクト主任(男性)。 活動校: 校長、教員。ただし活動校はホンジュラス事務所と県教育事務所との協議にて最終決定する。	5)業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 ()	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (V^*N: C) <input type="checkbox"/> (V^*N:)
---	---	-----------------------------------	---

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	<ul style="list-style-type: none"> ・教諭免許(中・数) - 性別() 性別理由: ・学歴 (大卒)() 学歴理由: 数学教育における専門性が要求されるため。 ・経験 ()() 経験理由: ・理由: ・理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車		P	◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(亜熱帯) 気温(20~30 °C位) 電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
電話	<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし 水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 12 月 9 日

要請番号(JL 239 - 12- A- 16)

調査者名: 高橋 哲哉

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ホンジュラス	職種 理数科教師 (コード 6901) 指導科目	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	25 / 1
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			2	/
				3	/
年 月 日から					

開発課題 基礎教育の充実

配属先概要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Secretariat of Education
	2)配属先名 (日本語) バジェ県教育事務所 (英語) El Paraiso Departmental Office of Education
	3)任地 バジェ県サン・ロレンソ市 首都(テグシガルバ)から 南 方向 103 Km 主要都市(テグシガルバ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2.0 時間)
	4)配属先の事業内容 教育省の各県事務所、県内の高等教育を除いた公教育の政策・予算・人事を管理・執行する。ホ国は基礎教育に重点を置き、各援助機関が協調して同分野を支援する中、JICAは教育省と共に算数の基礎教育強化をめざした「算数指導力向上プロジェクト(PROMETAM)」を実施した。同配属先は、プロジェクト成果品の中学校数学教科書および教員用指導書の効果的使用推進により算数教育の質の向上をめざしている。

要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況 ホ国では、中学校の純就学率は40%前後と低水準で、教育の質を向上し、留年率を低減することが重要な課題である。中学校は基礎教育の第3サイクルと位置づけられ、小学校に続きその充実が図られている。教育省は、PROMETAMの成果品である中学校数学教科書および教員用指導書(以下、教科書等)を、米州開発銀行からの借款により印刷・配布する予定で、2012年頃から各県の中学校で使用が見込まれている。したがって、地域のモデル校などで、教員に対し教科書等を用いた数学指導法を普及させ授業の質を改善すると同時に、県教育事務が主催する教員研修が効果的に実施されるよう助言できる人材が求められており、本件が要請された。	
	2)期待される具体的業務内容 1. 現職教員を対象とした数学授業の随伴指導と研修実施(内容は、授業計画・実施・評価・教材作成に関する指導や助言)。着任当初は一つの学校にて活動を行うが、その後、地区・県レベルに拡大して現職教員を対象とした活動を展開することが期待される。 2. 上記対象者に対する、PROMETAMで作成された数学教科書と教員用指導書の活用に関する指導・助言。 3. PROMETAMで作成された数学教科書と指導書の使用状況のモニタリング及び教員研修の効果的実施のための情報収集。 4. 同分野の他ボランティアとの連携活動。	
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 活動校における机、椅子の専用使用。また、過去の算数分野のボランティアが作成した研修資料を使用することが可能。	
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 県教育事務所: 所長(男性)、教育技術局主任(女性)。 活動校: 校長、教員。ただし活動校はホンジュラス事務所と県教育事務所との協議にて最終決定する。	5)業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 () ()

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・教諭免許(中・数)・性別()性別理由:	・学歴(大卒)()学歴理由: 数学教育における専門性が要求されるため。
	・経歴()()経歴理由:	理由:
		理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車		P	◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(亜熱帯)気温(20~30 °C位) 電気(□安定 ●不安定 □なし)
地域	電話(●インターネット可 ●通話可 □不良 □なし) 水道(●安定 □不安定 □なし)

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 2 月 7 日

要請番号(JL 239 - 12 - A - 25)

調査者名: 菅谷 茂之

国名	職種/指導科目 (コード 6901)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ホンジュ ラス	職種 理数科教師 指導科目	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	25 / 1
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			2	/
				3	/
				年 月	から

開発課題 基礎教育の充実

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Secretariat of Education
	2)配属先名 (日本語) コマヤグア県教育事務所 (英語) Comayagua Departmental Office of Education
	3)任地 コマヤグア県コマヤグア市 首都(テグシガルバ)から 北西 方向 86 Km 主要都市(テグシガルバ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2 時間)
	4)配属先の事業内容 教育省の各県事務所、県内の高等教育を除いた公教育の政策・予算・人事を管理・執行する。ホ国は基礎教育に重点を置き、各援助機関が協調して同分野を支援する中、JICAは教育省と共に算数の基礎教育強化をめざした「算数指導力向上プロジェクト(PROMETAM)」を実施した。同配属先は、プロジェクト成果品の中学校数学教科書および教員用指導書の効果的使用推進により算数教育の質の向上をめざしている。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況 ホ国では、中学校の純就学率は40%前後と低水準で、教育の質を向上し、留年率を低減することが重要な課題である。中学校は基礎教育の第3サイクルと位置づけられ、小学校に続きその充実が図られている。教育省は、PROMETAMの成果品である中学校数学教科書および教員用指導書(以下、教科書等)を、米州開発銀行からの借款により印刷・配布する予定で、2012年頃から各県の中学校で使用が見込まれている。したがって、地域のモデル校などで、教員に対し教科書等を用いた数学指導法を普及させ授業の質を改善すると同時に、県教育事務が主催する教員研修が効果的に実施されるよう助言できる人材が求められており、本件が要請された。
	2)期待される具体的業務内容 ①現職教員を対象とした数学授業の随伴指導と研修実施(内容は、授業計画・実施・評価・教材作成に関する指導・助言)。着任当初は一つの学校(モデル校)にて活動を行うが、その後、地区・県レベルに拡大して現職教員を対象とした活動を展開することが期待される。 ②上記対象者に対する、PROMETAMで作成された教科書等の活用に関する指導・助言。 ③PROMETAMで作成された教科書等の使用状況のモニタリングおよび教員研修の効果的実施のための情報収集。 ※同分野(理数科教師、小学校教諭)のボランティアが他県教育事務所にも派遣されるため、必要に応じて彼らと連携を取って協力を図る。
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 活動校における机、イスの専用利用。また、過去の算数分野のボランティアが作成した研修資料を使用することが可能。

要	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 県教育事務所: 所長(男性)、教育技術局長(女性、40代)、計画実施局長(女性、40代)。 活動校: 校長、教員。ただし活動校はホンジュラス事務所と県教育事務所との協議にて決定する。	5)業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 ()	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
---	---	-----------------------------------	---

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)		
	・教諭免許(中・数)・性別() 性別理由: ・学歴 (大卒)() 学歴理由: 数学教育における専門性が要求されるため。 ・経験 ()() 経験理由: 理由: 理由:		

活動用交通手段の必要性		研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無	○車輛 ○単車 ○自転車		P	◎

概 地 況 域	* 研修等(H:障がい者施設研修, A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト, N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能, ×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)			
	気候(亜熱帯) 気温(20~35 °C位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)		

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 1 月 9 日

要請番号(JL 248 - 12- A - 08)

調査者名: 坂口 勇仁

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
ニカラ グ ア	職種 理数科教師 (コード 6901)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	○新規	●2年	1 24 / 3	年 月 から
	職種(英) Science & Mathematics Education	●交替	○1年	2 24 / 4	
指導科目(英)	2代目	○ヶ月	3 25 / 1		

開発課題 教育機会の拡充及び教育水準の向上

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2)配属先名 (日本語) ホセファ・トレド・アグエリ中学校 (英語) Secondary School/National Institute of Chontales "Josefa Toledo de Aguerri"
	3)任地 チョントレス県ファイガルパ市 首都(マナグア)から 東 方向 140 Km 主要都市(マナグア)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2.5 時間)
	4)配属先の事業内容 1946年に創立されたフィガルパ市で最も規模の大きい中高等学校。初等・中高等課程が混在する学校が多い中で、同市では唯一中高等課程のみを実施、午前・午後・夜間・日曜課程がある。教育省指定中心校の一つで、1年生から5年生まで合計1,754名が通う。教員数47名、うち数学科教員は7名。現在ボランティアが2012年6月まで活動中。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況 同国では技術協力プロジェクト「初等教育算数指導力向上プロジェクト」(06年4月～11年3月)が実施され、プロジェクトが発した教科書・指導書の全国小学校への配布が進められている。しかしながら現在の中高等学校生徒の殆どは教科書や教員用指導書を使用した(問題解決型の)授業を受けてきていない。同校において数学は物理・生物と並んで学力の低い科目であり、分析力、論理的思考力が不足しており、問題の意図が理解できないこともある。このような課題を抱える教員の数学知識と指導法の改善、特に各項目の導入の授業における指導法・教授法の改善のため隊員による支援が必要となっている。
	2)期待される具体的業務内容 ①数学の授業において、特に困難を抱える学生の個別支援やグループ活動時の支援を行う。 ②教員対象に数学の指導法の研修を実施する。
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし

資 格 条 件	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル ●校長(女性)経験25年 ●C/P2名:数学科長(女性)経験21年、数学科教員(男性)経験14年 ●他数学科教員計5名、午後クラス学生857名	5)業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 () ()	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(中高・数)・性別()性別理由: ・学歴()()学歴理由: ・経歴()()経歴理由: ・教員経験5年以上 理由:同僚教員への指導が必要なため 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車	a		◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(熱帯) 気温(25~35℃位) 電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし 水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 24 年 2 月 9 日

要請番号(JL 251-12-A-11)

調査者名: 野本 正美

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望期間	派遣希望時期	
パナマ	職種 理数科教師 (コード 6901)	(長期のみ)	◎ 2 年	1	24 / 3
	指導科目		○ 1 年	2	24 / 4
	職種(英) Science & Mathematics Education		○ ヶ月	3	25 / 1
	指導科目(英)	代目			年 月 日から

開発課題 経済社会の持続的成長のための人材育成

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) I.P.T.中高等学校 (英語) I.P.T. School
	3) 任地 コクレ県アグアドゥルセ 首都(パナマ市)から 西 方向 190 Km 主要都市(アグアドゥルセ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容 教育省は幼児から12学年までの小中高等学校約3,300校を管轄し、年間予算は729,146,000ドル。配属先予定となるI.P.T.中高等学校は中学校と高校が併設されており、在校生は7年生から12年生までの約590名、教員は91名(内理科教師は8名)である。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 パナマの理科習熟レベルは中南米の中でも非常に低く、教育省として生徒の理科能力向上は重要な教育課題となっている。生徒の多くは理科に対し苦手意識を有しており、苦手意識を払拭させるため、生徒が興味を示す授業内容、指導法の確立をめざしプロジェクトが教育省によって立案された。また、パナマでは理論中心の授業が主流であり、実験・実習を取り入れ生徒が考える授業の導入も求められている。将来的にはパイロット校にて構築された指導法をパナマ国内全体に普及させることが期待されている。
	2) 期待される具体的業務内容 他のボランティアとも協力し以下の活動を行う。 ①カウンターパートとともに物理の授業を行い、現状の指導法や教授法にかかる助言・支援等を行う。 ②実験・実習を取り入れた授業を紹介・指導する。 ③教員対象の研修会やセミナーを企画・実施する。 執務時間7時~15時(予定)。ホームステイとなる予定。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 机、実験室、各種教材
要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 物理教師2名、化学教師2名、自然科学教師4名、実験アシスタント1名、校長(男性) 教育省スーパーバイザー(女性、50代)
	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 () ()
	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (V^N: C) <input type="checkbox"/> (V^N:)

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	<ul style="list-style-type: none"> ・教諭免許(中高・理) ・性別() 性別理由: ・学歴 (大卒)() 学歴理由: 同僚が大卒なため ・経歴 (実務経歴)(3年以上) 経歴理由: 教員への助言が求められているため 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車		P	x

* 研修等(H:障がい者施設研修, A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト, N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能, x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(熱帯) 気温(20~35 °C位) 電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
電話	<input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 24 年 2 月 9 日

要請番号(JL 251 - 12- A- 12)	調査者名: 野本 正美
----------------------------	-------------

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
パナマ	職種 理数科教師 (コード 6901)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	24 / 3
	指導科目			2	24 / 4
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			3	25 / 1

開発課題 経済社会の持続的成長のための人材育成

配属先概要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2)配属先名 (日本語)ラ・ペーニャ中高等学校 (英語) La Peña Secondary School
	3)任地 ベラグアス県ラ・ペーニャ 首都(パナマ市)から 西 方向 252 Km 主要都市(サンティアゴ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.5 時間)
	4)配属先の事業内容 教育省は幼児から12学年までの小中高等学校約3,300校を管轄し、年間予算は729,146,000ドル。配属先予定となるラ・ペーニャ中高等学校は中学校と高校が併設されており、2001年に創立された。在校生は7年生から12年生までの約1540名、教員は51名(内理科教師は10名)である。2011年6月までJOCV(理数科教師・化学)が活動していた。

要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況 パナマの理科習熟レベルは中南米の中でも非常に低く、教育省として生徒の理科能力向上は重要な教育課題となっている。生徒の多くは理科に対し苦手意識を有しており、苦手意識を払拭させるため、生徒が興味を示す授業内容、指導法の確立をめざしプロジェクトが教育省によって立案された。また、パナマでは理論中心の授業が主流であり、実験・実習を取り入れ生徒が考える授業の導入も求められている。将来的にはパイロット校にて構築された指導法をパナマ国内全体に普及させることが期待されている。
	2)期待される具体的業務内容 他のボランティアとも協力し以下の活動を行う。 ①カウンターパートとともに物理の授業を行い、現状の指導法や教授法にかかる助言・支援等を行う。 ②実験・実習を取り入れた授業を紹介・指導する。 ③教員対象の研修会やセミナーを企画・実施する。 執務時間7時~15時(予定)。ホームステイとなる予定。
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 机、実験室、各種教材

4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 物理教師2名、化学教師2名、生物教師2名、自然科学教師4名、実験アシスタント1名、校長(男性)教育省スーパーバイザー(女性、50代)	5)業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 () ()	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
---	--	---

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(中高・理)・性別()性別理由: ・学歴(大卒)()学歴理由:同僚が大卒なため ・経験(実務経験)(3年以上)経験理由:教員への助言が求められているため ・理由: ・理由:
------	---

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車		P	×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概況	気候(熱帯)気温(20~35℃位) 電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし 水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
地域	電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 24 年 2 月 9 日

要請番号(JL 251 - 12 - A - 13)

調査者名: 野本 正美

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
パナマ	職種 理数科教師 (コード 6901)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	●新規	◎2年	1 24 / 3	年 月 から
	職種(英) Science & Mathematics Education	○交替	○1年	2 24 / 4	
指導科目(英)	代目	○ヶ月	3 25 / 1		
開発課題 経済社会の持続的成長のための人材育成					
配属先概要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education				
	2)配属先名 (日本語) ボニファシオ・アルバラード中高等学校 (英語) Bonifacio Alvarado School				
	3)任地 ベラグアス県ソナ 首都(パナマ市)から 西 方向 294 Km 主要都市(サンティアゴ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間)				
	4)配属先の事業内容 教育省は幼児から12学年までの小中高等学校約3,300校を管轄し、年間予算は729,146,000ドル。配属先予定となるボニファシオ・アルバラード中高等学校は中学校と高校が併設されており、1963年に創立された。在校生は7年生から12年生までの約1600名、教員は129名(内理科教師は16名)である。				
要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況 パナマの理科習熟レベルは中南米の中でも非常に低く、教育省として生徒の理科能力向上は重要な教育課題となっている。生徒の多くは理科に対し苦手意識を有しており、苦手意識を払拭させるため、生徒が興味を示す授業内容、指導法の確立をめざしプロジェクトが教育省によって立案された。また、パナマでは理論中心の授業が主流であり、実験・実習を取り入れ生徒が考える授業の導入も求められている。将来的にはパイロット校にて構築された指導法をパナマ国内全体に普及させることが期待されている。				
	2)期待される具体的業務内容 他のボランティアとも協力し以下の活動を行う。 ①カウンターパートとともに化学の授業を行い、現状の指導法や教授法にかかる助言・支援等を行う。 ②実験・実習を取り入れた授業を紹介・指導する。 ③教員対象の研修会やセミナーを企画・実施する。 執務時間7時~15時(予定)。ホームステイとなる予定。				
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 机、実験室、各種教材				
要	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 化学教師3名、物理教師3名、生物教師2名、自然科学教師8名、実験アシスタント3名、校長(男性)教育省スーパーバイザー(女性、50代)		5)業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 ()		6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (V/N: C) <input type="checkbox"/> (V/N:)
	資格条件 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(中高・理)・性別()性別理由: ・学歴 (大卒)()学歴理由:同僚が大卒なため ・経験 (実務経験)(3年以上)経験理由:教員への助言が求められているため 理由: 理由:				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車				P	x
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地況	気候(熱帯)気温(20~35℃位)		電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし		
区域	電話 <input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし		水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし		

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 2 月 9 日

要請番号(JL 251 - 12- A - 14)

調査者名: 野本 正美

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
パナマ	職種 理科科教師 (コード 6901)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	●新規	●2年	1 24 / 3	年 月 日 から
	職種(英) Science & Mathematics Education	○交替	○1年	2 24 / 4	
指導科目(英)	代目	○ヶ月	3 25 / 1		
開発課題 経済社会の持続的成長のための人材育成					
配属先概要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education				
	2)配属先名 (日本語) パドレ・ファミリアル・カノ中高等学校 (英語) Padre Familiar Cano Secondary School				
	3)任地 エレラ県チトレ 首都(パナマ市)から 南西 方向 250 Km 主要都市(チトレ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)				
	4)配属先の事業内容 教育省は幼児から12学年までの国内約3,300校を管轄し、年間予算は729,146,000ドル。配属先予定となるパドレ・ファミリアル・カノ中高等学校は中学校と高校が併設されており、1970年に創立された。在校生は7年生から12年生までの約2110名、教員は138名(内理科教師は21名)である。				
要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況 パナマの理科習熟レベルは中南米の中でも非常に低く、教育省として生徒の理科能力向上は重要な教育課題となっている。生徒の多くは理科に対し苦手意識を有しており、苦手意識を払拭させるため、生徒が興味を示す授業内容、指導法の確立をめざしプロジェクトが教育省によって立案された。また、パナマでは理論中心の授業が主流であり、実験・実習を取り入れ生徒が考える授業の導入も求められている。将来的にはパイロット校にて構築された指導法をパナマ国内全体に普及させることが期待されている。				
	2)期待される具体的業務内容 他のボランティアとも協力し以下の活動を行う。 ①カウンターパートとともに化学の授業を行い、現状の指導法や教授法にかかる助言・支援等を行う。 ②実験・実習を取り入れた授業を紹介・指導する。 ③教員対象の研修会やセミナーを企画・実施する。 執務時間7時~15時(予定)。ホームステイとなる予定。				
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 机、実験室、各種教材				
要	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 化学教師4名、物理教師4名、生物教師5名、自然科学教師8名、実験アシスタント4名、校長(男性)教育省スーパーバイザー(女性、50代)		5)業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 ()		6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	資格条件 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(中高・理)・性別() 性別理由: ・学歴 (大卒) () 学歴理由: 同僚が大卒なため ・経験 (実務経験) (3年以上) 経験理由: 教員への助言が求められているため 理由: 理由:				
活動用交通手段の必要性 ○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			研修等	形態	現職教員特別参加制度
				P	x
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概況	気候(熱帯) 気温(20~35℃位) 電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし		水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし		
地域	電話 <input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし				

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 2 月 9 日

要請番号(JL 251 - 12 - A - 15)

調査者名: 野本 正美

国名	職種 / 指導科目	区分	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
パナマ	職種 理数科教師 (コード 6901)	(長期のみ)	● 2年	1	24 / 3
	指導科目	○ 交替	○ 1年	2	24 / 4
	職種(英) Science & Mathematics Education	代目	○ ヶ月	3	25 / 1
	指導科目(英)				年 月 日 から

開発課題 経済社会の持続的成長のための人材育成

配属先概要

1) 受入省庁名(日本語) 教育省
 (受入機関名)(英語) Ministry of Education

2) 配属先名 (日本語) エル・ロブレ中高等学校
 (英語) El Roble School

3) 任地 コクレ県アグアドゥルセ
 首都(パナマ市)から 西 方向 190 Km
 主要都市(アグアドゥルセ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)

4) 配属先の事業内容
 教育省は幼児から12学年までの小中高等学校約3,300校を管轄し、年間予算は729,146,000ドル。配属先予定となるエル・ロブレ高等学校は中学校と高校が併設されており、2009年に創立された。在校生は7年生から12年生までの約490名、教員は35名(内理科教師は7名)である。

要請概要

1) 要請理由・前任者の活動状況
 パナマの理科習熟レベルは中南米の中でも非常に低く、教育省として生徒の理科能力向上は重要な教育課題となっている。生徒の多くは理科に対し苦手意識を有しており、苦手意識を払拭させるため、生徒が興味を示す授業内容、指導法の確立をめざしプロジェクトが教育省によって立案された。また、パナマでは理論中心の授業が主流であり、実験・実習を取り入れ生徒が考える授業の導入も求められている。将来的にはパイロット校にて構築された指導法をパナマ国内全体に普及させることが期待されている。

2) 期待される具体的業務内容
 他のボランティアとも協力し以下の活動を行う。
 ①カウンターパートとともに生物の授業を行い、現状の指導法や教授法にかかる助言・支援等を行う。
 ②実験・実習を取り入れた授業を紹介・指導する。
 ③教員対象の研修会やセミナーを企画・実施する。
 執務時間7時~15時(予定)。ホームステイとなる予定。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
 机、実験室、各種教材

要

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル
 生物教師1名、物理教師1名、化学教師1名、自然科学教師4名、実験アシスタント1名、校長(女性) 教育省スーパーバイザー(女性、50代)

5) 業務使用言語(訓練言語は上段)
 スペイン語 ()
 ()

6) 選考指定言語
 英語 (レベル: C)
 (レベル:)

資格条件

条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)

- ・ 教諭免許(中高・理) - 性別() 性別理由:
- ・ 学歴 (大卒) () 学歴理由: 同僚が大卒なため
- ・ 経験 (実務経験) (3年以上) 経験理由: 教員への助言が求められているため
- ・ 理由:
- ・ 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車		P	×

* 研修等(H:障がい者施設研修, A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト, N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能, ×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況

概地 気候(熱帯) 気温(20~35℃位) 電気安定 不安定 なし
 況域 電話インターネット可 通話可 不良 なし 水道安定 不安定 なし

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 24 年 2 月 9 日

要請番号(JL 251 - 12- A- 16)

調査者名: 野本 正美

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
パナマ	職種 理数科教師 (コード 6901)	◎ 新規 ○ 交替 代目	◎ 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	24 / 3
	指導科目			2	24 / 4
	職種(英) Science & Mathematics Education			3	25 / 1
	指導科目(英)				年 月 日 から

開発課題 経済社会の持続的成長のための人材育成

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2)配属先名 (日本語)ウラカ高校 (英語) Urraca Institute
	3)任地 ベラグアス県サンティアゴ 首都(パナマ市)から 西 方向 249 Km 主要都市(サンティアゴ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4)配属先の事業内容 教育省は幼児から12学年までの小中高等学校約3,300校を管轄し、年予算は729,146,000ドル。配属先予定となるウラカ高校は、1970年に創立された。在校生は10年生から12年生までの約2790名、教員は150名(内理科教師は27名)である。2004年までに4名のJOCV(理数科教師・物理)が派遣されていた。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況 パナマの理科習熟レベルは中南米の中でも非常に低く、教育省として生徒の理科能力向上は重要な教育課題となっている。生徒の多くは理科に対し苦手意識を有しており、苦手意識を払拭させるため、生徒が興味を示す授業内容、指導法の確立をめざしプロジェクトが教育省によって立案された。また、パナマでは理論中心の授業が主流であり、実験・実習を取り入れ生徒が考える授業の導入も求められている。将来的にはパイロット校にて構築された指導法をパナマ国内全体に普及させることが期待されている。
	2)期待される具体的業務内容 他のボランティアとも協力し以下の活動を行う。 ①カウンターパートとともに生物の授業を行い、現状の指導法や教授法にかかる助言・支援等を行う。 ②実験・実習を取り入れた授業を紹介・指導する。 ③教員対象の研修会やセミナーを企画・実施する。 執務時間7時～15時(予定)。ホームステイとなる予定。
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 机、実験室、各種教材
要	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 生物教師9名、物理教師9名、化学教師7名、自然科学教師2名、実験アシスタント4名、校長(男性)教育省スーパーバイザー(女性、50代)
	5)業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 () () 6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	<ul style="list-style-type: none"> ・教諭免許(中高・理)・性別()性別理由: ・学歴 (大卒)()学歴理由: 同僚が大卒なため ・経験 (実務経験)(3年以上)経験理由: 教員への助言が求められているため ・理由: ・理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車		P	x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(熱帯)気温(20~35 °C位) 電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし 水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
	電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 12 月 21 日

要請番号(JL 469 - 12 - A - 06)		調査者名: 池内 修		
国名	職種 / 指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期
モロッコ	職種 理数科教師 (コード 6901)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV
	指導科目	●新規	●2年	1 24 / 3
	職種(英) Science & Mathematics Education	○交替	○1年	2 24 / 4
	指導科目(英)	代目	○ヶ月	3 /
開発課題 地方開発				
配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 国家教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of National Education			
	2) 配属先名 (日本語) 国家教育省アルハウズ支局 (英語) Delegation of the Ministry of National Education in Al Haouz			
	3) 任地 タハナウト 首都(ラバト)から 南 方向 400 Km 主要都市(マラケシュ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.5 時間)			
	4) 配属先の事業内容 国家教育省ハウズ支局は全国に配置されている支局のひとつで、県内の小学校、中学校、高等学校を管轄している。ビル・インザランヌ中等教育学校の生徒数は高等部529名、中等部1003名。同支局でPCインストラクター隊員が活動中。			
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 地方部では、校舎不足から中等教育の就学率が低い状況にある。このような状況の下、都市部と地方部の格差は正の観点から、日本は中学校教育サービスの普及が不十分な全国5地域の地方部の中学校建設および設備に対して円借款を供与。日本の協力で建設された中学校も活動先の一つとして理数科教師の能力向上を図り、質の高い理科授業の実施を支援する。			
	2) 期待される具体的業務内容 アルハウズ県内の中学校で質の高い理科教育を普及させるため以下の活動を行う。 1) タハナウト市内のビル・インザランヌ中等教育学校の中等部で理科教師(物理・化学、自然科学)と共に理科実験の教材作り、実習指導など理科授業の質の向上を支援する。 2) 日本の協力で建設された県内の中学校を定期的に巡回し、上記(1)の成果を普及させる。 3) PCインストラクター隊員と協働しパソコン教室の活用支援を行う。			
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 顕微鏡、薬品などの実験器具が若干あり(学校により異なる)。パソコン教室(マルチメディア教材)あり			
要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 支局長(男性、53歳) 各中学の校長(男性、40~50歳) 理科教師(男性、女性、30代)		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) フランス語 () アラビア語 (モロッコ方言)	
			6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)	
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)			
	・教諭免許(中高・理) ・性別() 性別理由: ・学歴() () 学歴理由: ・経験(実務経験)(3年以上) 経験理由: 具体的な実験指導を行うため 理由: 理由:			
活動用交通手段の必要性		研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車				×
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)				
概地況	気候(地中海性) 気温(5~40℃位)	電気	<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし	
地域	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)	水道	<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし	

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 1 月 5 日

要請番号(JL 506 - 12- A - 13)

調査者名: 木田 光二

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
エチオピア	職種 理数科教師 (コード 6901)	○新規 ●交替 2代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 3
	指導科目			2	25 / 1
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			3	/

開発課題 質の高い基礎教育の提供

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) アジスアベバ市政府教育局 (受入機関名)(英語) Addis Ababa City Government Education Bureau
	2) 配属先名 (日本語) メネリク2小学校 (英語) Menelik II Primary School
	3) 任地 アジスアベバ 首都(アジスアベバ)から 北 方向 0 Km 主要都市(アジスアベバ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容 配属先はアジスアベバ市政府教育局が管轄している10教区の中の1教区(アラダサブシティー)に所在し、Grade 1~8(小学1年~中学2年相当)の約1300人の生徒が通う中規模の小学校で、2011年より幼稚園が併設された。同配属先は近隣小学校に対するモデル校としての役割も担っており、学校設備の充実や教育の質の向上が求められている。ドイツ教会団体やNGOから定期的に器材の援助がある。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 同国では、2008年から高等教育機関への入学者数の割合を文科系3割、理工系7割に定めるなど、理数科教育の推進に取り組んでいる。しかしながら、実験室の未整備や未使用、また理科教員の不足から依然として理論中心の授業が主流であり、初等理科教育の質の向上を目的に協力が要請された。現在、小学校へ理数科教師の複数派遣を行っており、配属先での活動だけでなく、教育行政機関と連携した活動も進めている。前任者は他の理数科教師ボランティアと協力し、小学校理科教員を対象にした理科実験セミナーの開催、遠隔地教育システムや国営放送局による全国放送を企画に入れた科学番組の制作に取り組んでいる。
	2) 期待される具体的業務内容 1. Grade 7, 8(中学1, 2年相当)の生徒に対し、理科実験(主に物理・化学)を取り入れた授業を現地教員とともに行う。 2. 実験器具が不足する中、身近な資材を用いて実験器具を作成する。また、実験室の整備や充実を図る。 3. 理科実験の演示やグループ実験を通して、科学に対する興味や関心を引き出す。 4. 教育行政機関や理数科教師ボランティアと連携し、現地理数科教員の指導力向上や身近な資材を利用した理科実験の普及に関する教員研修を実施する。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 実験室(水道あり)、簡単な実験機材(ピーカー、フラスコ、メスシリンダーなど)顕微鏡、天秤、薬品(塩酸、水酸化ナトリウムなど)

資格条件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長: 男性、40代 同僚: 物理教師2名、化学教師2名、生物教師2名(20~40代) ※教員の異動は多い	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (アムハラ語)	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴(大卒) (理系) 学歴理由: 理科実験や理論的説明が必要であるため ・経歴() () 経歴理由: ・実習実験の経験 理由: 実験演示が重要かつ必要であるため 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車		P	◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況域	気候(温帯) 気温(10~30℃位) 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし 水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 1 月 5 日

要請番号(JL 506 - 12- A - 14)

調査者名: 木田 光二

国名	職種 / 指導科目 (コード: 6901)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
エチオピア	職種 理数科教師 指導科目	○新規 ●交替 2 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 3
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			2	25 / 1
				3	/
年 月 日から					
開発課題 質の高い基礎教育の提供					
配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) アジスアベバ市政府教育局 (受入機関名)(英語) Addis Ababa City Government Education Bureau				
	2) 配属先名 (日本語) テスハコケブ小学校 (英語) Tesfakokeb Primary School				
	3) 任地 アジスアベバ 首都(アジスアベバ)から 北 方向 0 Km 主要都市(アジスアベバ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)				
	4) 配属先の事業内容 配属先はアジスアベバ市政府教育局が管轄している10教区の中の1教区(リデタサブシティー)に所在し、G1~8(小学1年~中学2年相当)の約3000人の生徒が通う大規模の小学校。夜間には約500人の社会人が初等教育課程修了のために通っている。同配属先は近隣小学校に対するモデル校としての役割を担っており、学校設備の充実や教育の質の向上が求められている。現在のところ外国からの直接的な援助はない。				
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 同国では、2008年から高等教育機関への入学者数の割合を文科系3割、理工系7割に定めるなど、理数科教育の推進に取り組んでいる。しかしながら、実験室の未整備や未使用、また理科教員の不足から依然として理論中心の授業が主流であり、初等理科教育の質の向上を目的に協力が要請された。現在、小学校へ理数科教師の複数派遣を行っており、配属先での活動だけでなく、教育行政機関と連携した活動も進めている。前任者は他の理数科教師ボランティアと協力し、理科教員対象の理科実験セミナーの開催、遠隔地教育システムや国営放送局による全国放送を念頭に入れた科学番組の制作に取り組んでいる。				
	2) 期待される具体的業務内容 1. Grade7,8(中学1,2年相当)の生徒に対し、理科実験(主に物理・化学)を取り入れた授業を現地教員と共に実施する。隊員には同僚教員が主導する授業の中で実験を演示することが期待される。 2. 理科実験の演示やグループ実験を通して、生徒の科学に対する興味や関心を引き出す。 3. 身近な資料を利用して実験器具を作成する。また理科実験室の整備と充実を図る。 4. 教育行政機関や理数科教師ボランティアと連携し、現地理数科教員の指導力向上や身近な資料を利用した理科実験の普及に関する教員研修を実施する。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 実験室、簡単な実験機材(ピーカー、フラスコ、メスシリンダーなど)、顕微鏡、薬品(塩酸、水酸化ナトリウムなど)				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長: 男性、40代 同僚: 物理教師3名、化学教師3名、生物教師3名(30~40代) ※教員の異動は多い		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (アムハラ語)		
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴(大卒)(理系) 学歴理由: 理科実験や理論的説明が必要であるため ・経歴() () 経歴理由: ・実習実験の経験 理由: 実験演示が重要かつ必要であるため 理由:				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車				P	◎
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地域況	気候(温帯) 気温(10~30℃位)		電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし	水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし	
	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし				

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 1 月 5 日

要請番号(JL 506 - 12- A - 15)

調査者名: 木田 光二

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
				JOCV/SV	日系/短期等	
エチオピア	職種 理数科教師 (コード 6901)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	24 / 3	年 月 日から
	指導科目			2	25 / 1	
	職種(英) Science & Mathematics Education			3	/	
	指導科目(英)					

開発課題 質の高い基礎教育の提供

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) オロミア州教育局 (受入機関名)(英語) ONRS Education Bureau
	2) 配属先名 (日本語) アセラ小学校 (英語) Asela Primary School
	3) 任地 オロミア州アセラ 首都(アジスアベバ)から 南 方向 150 Km 主要都市(ナザレット)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間)
	4) 配属先の事業内容 アセラ特別市に所在するG1~8(小学1年~中学2年相当)の約600人の生徒が通う小規模の公立小学校。同配属先は近隣小学校に対するモデル校としての役割を担っており、学校設備の充実や教育の質の向上が求められている。また同地区を管轄する教育アドバイザーの事務所を併設しており、同配属先が教員研修等の実施会場になっている。なお、現在使用している理科実験室はドイツからの援助により建設された。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 同国では、2008年から高等教育機関への入学者数の割合を文科系3割、理工系7割に定めるなど、理数科教育の推進に取り組んでいる。しかしながら、実験室の未整備や未使用、また理科教員の不足から依然として理論中心の授業が主流であり、初等理科教育の質の向上を目的に協力が要請された。現在、小学校へ理数科教師の複数派遣を行っており、配属先での理科実験の演示や実験室の整備や充実だけでなく、教育行政機関と連携した理科実験導入のための現地教員研修を開催している。
	2) 期待される具体的業務内容 1. Grade7,8(中学1,2年相当)の生徒に対し、理科実験(主に物理・化学)を取り入れた授業を現地教員と共に実施する。隊員には同僚教員が主導する授業の中で実験を演示することが期待される。 2. 実験器具が不足する中、身近な資材を用いて実験器具を作成する。また、実験室の整備や充実を図る。 3. 理科実験の演示やグループ実験を通して、生徒の科学に対する興味や関心を引き出す。 4. 教育行政機関や理数科教師ボランティアと連携し、現地理数科教員の指導力向上や身近な資材を利用した理科実験の普及に関する教員研修を実施する。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 簡単な実験機材(ピーカー、フラスコ、メスシリンダーなど)、顕微鏡、薬品(塩酸、炭酸ナトリウムなど)

資格条件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長: 女性、40代 同僚: 物理教師1名、化学教師1名、生物教師1名(30~40代) ※教員の異動は多い	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (アムハラ語)	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・ 教諭免許() ・ 性別() 性別理由: ・ 学歴 (大卒) (理系) 学歴理由: 理科実験や理論的説明が必要であるため ・ 経歴 () () 経歴理由: ・ 実習実験の経験 理由: 実験演示が重要かつ必要であるため 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車		P	◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況域	気候(温帯) 気温(10~25℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
------	---

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 1 月 5 日

要請番号(JL 506 - 12 - A - 16)

調査者名: 木田 光二

国名	職種 / 指導科目 (コード 6901)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
エチオピア	職種 理数科教師 指導科目	●新規 ○交替 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 3
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			2	25 / 1
				3	/
年 月 日から					

開発課題 質の高い基礎教育の提供

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) オロミア州教育局 (受入機関名)(英語) ONRS Education Bureau
	2) 配属先名 (日本語) リマット小学校 (英語) Limat Primary School
	3) 任地 オロミア州アセラ 首都(アジスアベバ)から 南 方向 150 Km 主要都市(ナザレット)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間)
	4) 配属先の事業内容 アセラ特別市に所在するGrade 1~8 (小学1年~中学2年相当) の約1300人の生徒が通う中規模の公立小学校。同配属先は近隣小学校に対するモデル校としての役割を担っており、学校設備の充実や教育の質の向上が求められている。また同地区を管轄する教育アドバイザーの事務所を併設しており、同配属先が教員研修の実施会場となっている。現在のところ外国からの直接的な援助はない。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 同国では、2008年から高等教育機関への入学者数の割合を文科系3割、理工系7割に定めるなど、理数科教育の推進に取り組んでいる。しかしながら、実験室の未整備や未使用、また理科教員の不足から依然として理論中心の授業が主流であり、初等理科教育の質の向上を目的に協力が要請された。現在、小学校へ理数科教師の複数派遣を行っており、配属先での理科実験の演示や実験室の整備や充実だけでなく、教育行政機関と連携した理科実験導入のための現地教員研修を開催している。
	2) 期待される具体的業務内容 1. Grade7,8 (中学1,2年相当) の生徒に対し、理科実験 (主に物理・化学) を取り入れた授業を現地教員と共に実施する。隊員には同僚教員が主導する授業の中で実験を演示することが期待される。 2. 実験器具がない中、身近な資材を用いて実験器具を作成する。また実験室の整備や充実を図る。 3. 理科実験の演示やグループ実験を取り入れ、生徒の科学に対する興味を引き出すだけでなく、現地理科教員の実験に対する意識の改善に取り組む。 4. 教育行政機関や理数科教師ボランティアと連携し、現地理数科教員の指導力向上や身近な資材を利用した理科実験の普及に関する教員研修を実施する。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 実験室 (実験器具はない) 、黒板、机、椅子
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル 校長: 男性、40代 同僚: 物理教師2名、化学教師2名、生物教師2名 (20~40代) ※教員の異動は多い

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (V/N: C) <input type="checkbox"/> (V/N:)
	<ul style="list-style-type: none"> 教諭免許() ・性別() 性別理由: 学歴 (大卒) (理系) 学歴理由: 理科実験や理論的説明が必要であるため 経験 () () 経験理由: 実習実験の経験 理由: 実験演示が重要かつ必要であるため 	理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車		P	◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地	気候(温帯) 気温(10~25 °C位) 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
況域	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 2 月 3 日

要請番号(JL 506 - 12- A - 21)

調査者名: 木田 光二

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
エチオピア	職種 理数科教師 (コード 6901)	○ 新規 ● 交替 2 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	24 / 3
	指導科目			2	25 / 1
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			3	/

開発課題 質の高い基礎教育の提供

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) アムハラ州政府教育局 (受入機関名)(英語) Amhara Education Bureau
	2) 配属先名 (日本語) クルクアルメダ小学校 (英語) Kulkual Meda Primary School
	3) 任地 バハルダール 首都(アジスアベバ)から 北西 方向 600 Km 主要都市(バハルダール)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容 アムハラ州の州都であるバハルダール市に所在するGrade1~8 (小学1年~中学2年相当) の約1500人が通う中規模の小学校。配属先は近隣小学校のモデル校としての役割を担っており、学校設備の充実や教育の質の向上が求められている。2009年9月~2011年6月まで初代理数科教師隊員が活動した。2011年にはイスラエルからの援助により実験室が建設された。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 当国では、産業開発に必要な人材、特に理工系の人材育成のニーズが高まっており、2008年からは高等教育機関への入学者数の割合を文科系3割、理工系7割にするなど、理数科教育を推進する方針が定められた。しかしながら、小学校では設備の問題や実験を指導できる教員不足から依然として実践的な理数科教育の基盤の確立は困難な状況にある。そこで特に実験や観察など、現地理科教員の実践的な技能向上を目指して協力が要請された。現在アムハラ州には複数の理数科教師ボランティアを派遣しており、同州教育行政機関との連携した教員対象セミナーなどが開催されている。
	2) 期待される具体的業務内容 1. Grade7,8 (中学1,2年相当) の生徒に対し、理科実験 (主に物理・化学) を取り入れた授業を現地教員と共に実施する。隊員には同僚教員が主導する授業の中で実験を演示することが期待される。 2. 十分な実験器具がない中、身近な資材を用いて実験器具を作成する。また実験室の整備や充実を図る。 3. 理科実験の演示やグループ実験を取り入れ、生徒の科学に対する興味を引き出すだけでなく、現地理科教員の実験に対する意識の改善に取り組む。 4. アムハラ州を管轄する教育行政機関や理数科教師ボランティアと連携し、現地理数科教員を対象にした実践的授業に関する指導力向上セミナーや地方小学校を巡回する理科実験デモンストレーションを行う。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室 (チョーク、黒板)、実験室、基本的な実験器具 (ピーカー、フラスコなど)

資格条件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル 校長: 50歳代 (男性) 同僚: 物理教師1名、化学教師2名、生物教師2名 (高校、短大、大学卒等の20~40代) ※教員の異動は多い	5) 業務使用言語 (訓練言語は上段) 英語 () その他 (アムハラ語)	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴 (大卒) (理系) 学歴理由: 理科実験や理論的説明が必要であるため ・経歴 () () 経歴理由: ・実験実習の経験 理由: 実験演示が重要かつ必要であるため 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車		P	◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(温帯) 気温(15~30 °C位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input checked="" type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
-----	---

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 12 月 8 日

要請番号(JL 512 - 12 - A - 20)

調査者名: 大西 孝規

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ガーナ	職種 理数科教師 (コード 6901) 指導科目	○新規 ●交替 4 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 4
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			2	25 / 1
				3	/
年 月 日から					

開発課題 基礎的社会サービスの拡充

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2)配属先名 (日本語) アカチ教員養成校 (英語) Akatsi College of Education
	3)任地 ボルタ州アカチ郡アカチ 首都(アクラ)から 東 方向 150 Km 主要都市(ホ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間)
	4)配属先の事業内容 1963年創立の小学校教員を養成する3年制の国立の学校。学生数約700名、教員約60名。学生のうち、3年生は近隣の小中学校で1年間の教育実習を行っており、学校には1,2年生が通う。JOCVのほかに、外国人ボランティアはいない。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況 ガーナにおいては、国内で全国展開されている現職教員研修運営管理能力強化プロジェクト(以下INSET)との相乗効果を出すことを狙い、INSETフェーズ1のパイロット郡内にある教員養成校を中心にボランティアを派遣している。ボランティアは当該校生徒への指導及び3年次生徒の教育実習への助言を行い、高い教授力を持つ教師の養成するとともに、当該地域教育関係ボランティアと協働し、現地でアクセスしやすい教材の提供や模擬授業の実施により、現地教員の教科指導の質を向上させることが期待されている。前任者は理科(特に生物)の実験を含む実践的な授業と理科実験室の整備を行っている。
	2)期待される具体的業務内容 1)配属先の求める理科(主に物理)の分野で、実験など実技を中心とした授業を行う。 2)同僚教師に、生徒の理解や興味を引き出すため、教材やアクティビティを有効に用いた授業を紹介する。 3)実験室を有効に使用できるよう整備を行う。 4)配属先の求める教育活動に参加する。
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 理科実験室並びにそれに付属する実験器具及び薬品
要	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 同僚 理科教員6名 対象者 小中学校教員を志望する高校卒業生
	5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (エベ語)
	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(高・理)・性別()性別理由: ・学歴()()学歴理由: ・経験(実務経験)(3年以上)経験理由:教員養成校での活動のため 理由: 理由:
------	--

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車	a		◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(熱帯) 気温(25~35℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
-----	--

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 12 月 8 日

要請番号(JL 512 - 12 - A - 21)	調査者名: 大西 孝規
------------------------------	-------------

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
ガーナ	職種 理数科教師 (コード 6901)	○ 新規 ● 交替 2 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	25 / 1	年 月 から
	職種(英) Science & Mathematics Education			2	/	
指導科目(英)	3	/				

開発課題 基礎的社会サービスの拡充

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) カレオ高等技術学校 (英語) Kaleo Senior High Technical School
	3) 任地 アッパーウエスト州ナドオリ郡カレオ 首都(アクラ)から 北西 方向 750 Km 主要都市(ワ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0.5 時間)
	4) 配属先の事業内容 1991年創立の国立高等学校。学生数約700名、教員約30名。工業、農業、家政の3科からなる。JOCVのほかに、現在ICT(情報)の授業を担当するドイツ人ボランティアが派遣されている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 ガーナでは特に高等学校数の少ない北部へ集中的にボランティアを派遣し、生徒の理数科教育に対するアクセスの向上を支援している。また地域内の複数の学校にボランティアを派遣し、その協働による教材の提供や模擬授業の実施により、現地教員の指導力の向上を図る。前任者は理科(特に化学)の実験を含む実践的な授業を行っている。
	2) 期待される具体的業務内容 1) 配属先の求める理科(主に化学)の分野で、実験など実技を中心とした授業を行う。 2) 同僚教師に、生徒の理解や興味を引き出すため、教材やアクティビティを有効に用いた授業を紹介する。 3) 実験室を有効に使用できるよう整備を行う。 4) 配属先の求める教育活動に参加する。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 理科実験室並びにそれに付属する実験器具及び薬品

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 同僚 理科教員2名 対象者 中学校を卒業した生徒	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他(ダガレ語)	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
---	--	--

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴 (大卒) (理系) 学歴理由: 当地高校教員の資格要件のため ・経験 () () 経験理由: 理由: 理由:
------	--

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車	a		◎

* 研修等(H:障がい者施設研修, A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト, N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況域	気候(サバンナ) 気温(25~40 ℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
------	--

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 12 月 8 日

調査者名: 大西 孝規

要請番号(JL 512 - 12 - A - 22)

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
		(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
ガーナ	職種 理数科教師 (コード 6901) 指導科目 職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)	○新規 ●交替 3代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1 24 / 4 2 25 / 1 3 /	年 月 日から
開発課題 基礎的社会サービスの拡充					
配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education				
	2) 配属先名 (日本語) アヴェ高等学校 (英語) Ave Senior High School				
	3) 任地 ボルタ州アカチ郡アヴェ・ダクバ 首都(アクラ)から 東 方向 150 Km 主要都市(ホ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間)				
	4) 配属先の事業内容 1991年創立の高等学校。学生数約500名、教員約60名。一般文系、農業、商業、家政、美術の5科からなる。JOCVのほかに、現在外国人ボランティアの派遣はない。				
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 深刻な理数科教師の不足は緩和されつつあるが、教員の理数科教育、特に実験など実技の指導力が不足しているため、ボランティア派遣により理数科教育の底上げを図ることが求められている。そこでJICAは地域内の複数の学校にボランティアを派遣し、その協働による教材の提供や模擬授業の実施により、現地教員の指導力の向上をめざしている。前任者は理科(特に化学)の実験を含む実践的な授業及び数学の授業を行っている。				
	2) 期待される具体的業務内容 1) 配属先の求める理数科の分野(特に化学、数学)で、実験など実技を中心とした授業を行う。 2) 同僚教師に、生徒の理解や興味を引き出すため、教材やアクティビティを有効に用いた授業を紹介する。 3) 実験室を有効に使用するため、整備を行う。 4) 配属先の求める教育活動に参加する。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 理科実験室並びにそれに付属する実験器具及び薬品				
要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 同僚 理科教員2名、数学教員2名 対象者 中学校を卒業した生徒		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他(エベ語)		6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (V/N: C) <input type="checkbox"/> (V/N:)
	資格条件 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許() ・性別(男性) 性別理由: 配属先希望、住環境が厳しいため ・学歴 (大卒) (理系) 学歴理由: 当地高校教員の資格要件のため ・経験 () () 経験理由: 理由: 理由:				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			a		◎
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地域	気候(熱帯) 気温(25~35℃位)		電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし		
況域	電話 <input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし		水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし		

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 12 月 8 日

要請番号(JL 512 - 12 - A - 23)

調査者名: 大西 孝規

国名	職種 / 指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ガーナ	職種 理数科教師 (コード 6901)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	24 / 4
	指導科目			2	25 / 1
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			3	/
年 月 日から					
開発課題 基礎的社会サービスの拡充					
配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education				
	2) 配属先名 (日本語) ガーナ教育サービス サウス・ダイ郡事務所 (英語) Ghana Education Service(GES)South Dayi District Office				
	3) 任地 ボルタ州サウス・ダイ郡ペベ 首都(アクラ)から 北東 方向 180 Km 主要都市(ホ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間)				
	4) 配属先の事業内容 サウスダイ郡における学校教育全般にわたる管理及び小中学校の現職教員研修を管轄している。郡事務所の管轄はサーキットと呼ばれるいくつかの学区に分割され、管轄下の小中学校はそのいずれかのサーキットに属している。現在外国人ボランティアは配属されていない。				
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 郡内にある中学校(トバリメ中学校 生徒数100名程度)に拠点を置き、授業を行うとともに、その周辺の小学校の巡回指導を行い、授業の実演や教材の提供を行うことで、当地教員の教科指導力の質を向上させる。またそれらの授業を通じ、児童・生徒の理数科教科への興味を引き出す。				
	2) 期待される具体的業務内容 1) 配属先中学校の求める理数科の分野で、実験など実技を中心とした授業を12コマ程度行う。 2) 同僚教師に、生徒の理解や興味を引き出すため、教材やアクティビティを有効に用いた授業を紹介する。 3) 近隣小学校を巡回し、理数科のモデル授業を同僚教師に紹介する。 4) 配属先の求める教育活動に参加する。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし				
要請概要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 同僚 教員8名(トバリメ中学校)、郡事務所スタッフ20名 対象者 中学生及び近隣の小学生		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他(エベ語)		6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	資格条件 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(中・理)・性別()性別理由: ・学歴()()学歴理由: ・経歴()()経歴理由: ・理由: ・理由:				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
●有 ○無 ○車輦 ●単車 ○自転車			a		◎
巡回指導を行うため。					
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地況	気候(熱帯)気温(25~35 °C位)		電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし		
概地況	電話 <input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし		水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし		

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 12 月 8 日

要請番号(JL 512 - 12 - A - 24)

調査者名: 大西 孝規

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ガーナ	職種 理数科教師 (コード 6901) 指導科目	●新規 ○交替 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 4
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			2	25 / 1
				3	/
					年 月 日から

開発課題 基礎的社会サービスの拡充

配属概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) ガーナ教育サービス サウス・ダイ郡事務所 (英語) Ghana Education Service(GES)South Dayi District Office
	3) 任地 ボルタ州サウス・ダイ郡ペベ 首都(アクラ)から 北東 方向 180 Km 主要都市(ホ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間)
	4) 配属先の事業内容 サウスダイ郡における学校教育全般にわたる管理及び小中学校の現職教員研修を管轄している。郡事務所の管轄はサーキットと呼ばれるいくつかの学区に分割され、管轄下の小中学校はそのいずれかのサーキットに属している。現在外国人ボランティアは配属されていない。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 郡内にある中学校(ベキジャケ中学校 生徒数100名程度)に拠点を置き、授業を行うとともに、その周辺の小学校の巡回指導を行い、授業の実演や教材の提供を行うことで、当地教員の教科指導力の質を向上させる。またそれらの授業を通じ、児童・生徒の理数科教科への興味を引き出す。
	2) 期待される具体的業務内容 1) 配属先中学校の求める理数科の分野で、実験など実技を中心とした授業を12コマ程度行う。 2) 同僚教師に、生徒の理解や興味を引き出すため、教材やアクティビティを有効に用いた授業を紹介する。 3) 近隣小学校を巡回し、理数科のモデル授業を同僚教員に紹介する。 4) 配属先の求める教育活動に参加する。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし
要件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 同僚 教員15名(ベキジャケ中学校)、郡事務所スタッフ20名 対象者 中学生及び近隣の小学生
	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他(エベ語) ()
	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (V/N: C) <input type="checkbox"/> (V/N:)

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・教諭免許(中・理) ・性別() 性別理由: ・学歴() () 学歴理由: ・経験() () 経験理由: 理由: 理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
●有 ○無 ○車輦 ●単車 ○自転車	a		◎

巡回指導を行うため。
 * 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(熱帯) 気温(25~35 °C位) 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし 水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
電話	<input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 12 月 20 日

要請番号(JL 512 - 12- A - 25)

調査者名: 大西 孝規

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
				JOCV/SV	日系/短期等	
ガーナ	職種 理数科教師 (コード 6901)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	24 / 4	年 月 から
	指導科目			2	25 / 1	
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			3	/	

開発課題 基礎的社会サービスの拡充

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) アスココ高等学校 (英語) Asukwakwa Senior High School
	3) 任地 ボルタ州クラチ・イースト郡アスココ 首都(アクラ)から 北東 方向 250 Km 主要都市(ホホエ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間)
	4) 配属先の事業内容 1991年創立の高等学校。学生数約500名、教員約20名。商業、家政、美術の3科からなる。外国人ボランティアの派遣はない。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 現在配属先の理数科教師は1名で、深刻な理数科教師の不足である。理数科教育、特に実験など実技の指導力が不足しているため、ボランティア派遣により理数科教育の底上げを図ることが求められている。配属先が近隣配属のJOCVの活動ぶりを聞き、今回の要請につながった。配属先は日本人ボランティアに非常に期待を抱いている。
	2) 期待される具体的業務内容 1) 配属先の求める理数科の分野(特に物理、化学)で、実験など実技を中心とした授業を行う。 2) 同僚教師に、生徒の理解や興味を引き出すため、教材やアクティビティを有効に用いた授業を紹介する。 3) 理科実験用器材の、整備を行う。 4) 配属先の求める教育活動に参加する。パソコンの指導が行えとなお良い。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 理科実験に係る実験器具及び薬品(理科実験室はない)、パソコン

要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 同僚 理科教員1名、数学教員2名 対象者 中学校を卒業した生徒	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (チュイ語)	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	資格条件 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許()・性別()性別理由: ・学歴(大卒) (理系) 学歴理由: 当地高校教員の資格要件のため ・経験() () 経験理由: 理由: 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輜 ○単車 ○自転車	a		◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況域	気候(熱帯) 気温(25~35 °C位) 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし 水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
	電話 <input type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input checked="" type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 12 月 15 日

要請番号(JL 512 - 12 - A - 26)

調査者名: 樋口 和彦

国名	職種 / 指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ガーナ	職種 理数科教師 (コード 6901)	○新規 ●交替 4 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	25 / 1
	指導科目			2	/
	職種(英) Science & Mathematics Education			3	/
	指導科目(英)				年 月 から

開発課題 基礎的社会サービスの拡充

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) ダヒンシェリ中学校 (英語) Dahin Sheli Junior High School
	3) 任地 ノーザン州 タマレ市 首都(アクラ)から 北 方向 650 Km 主要都市(タマレ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0.2 時間)
	4) 配属先の事業内容 タマレ市内にあるダヒンシェリスクールは、幼稚園・小学校・中学校の一貫教育を展開し、教育成果をあげている。外国人ボランティアはJOCV以外、受け入れていない。2006年からJOCVが配属になり、本要請で4代目になる。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 初代JOCVは、ガーナベスト教員(外国人の部)に選ばれ、同校の発展に寄与してきた。2代目も同様に、卒業統一試験の分析と対策、積極的な補習授業、家庭訪問等、精力的な活動を行った。現在派遣中の3代目は1年生の理科を担当し、わかりやすい授業の実践に努めている。これまでの実績から、今後も同様の貢献が期待されており、今般の要請に至っている。
	2) 期待される具体的業務内容 1) 1年生と2年生の生徒270名に対し、理科の授業を週6コマ程度担当する 2) 卒業統一試験結果向上のため、適宜宿題を与え、補習授業を行う 3) 試験監督、採点を手伝う
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 理科教材(ろ紙、漏斗、ピーカー、試験管等)、職員室共用パソコン
要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 同僚教員: 15名(25~50歳、大卒と短大卒) 指導対象: 中学1年生と2年生273名
	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他(ダバニ語)
	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	<ul style="list-style-type: none"> ・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴 (大卒) (理系) 学歴理由: 当地教員の資格要件のため ・経験 () () 経験理由: 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車	a		◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(サバンナ) 気温(25~40 °C位) 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
電話	<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 12 月 15 日

要請番号(JL 512 - 12- A - 27)

調査者名: 樋口 和彦

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
ガーナ	職種 理数科教師 (コード 6901)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	○新規	●2年	1 24 / 4	年 月 から
	職種(英) Science & Mathematics Education	●交替	○1年	2 25 / 1	
指導科目(英)	3代目	○ヶ月	3 /		
開発課題 基礎的社会サービスの拡充					
配属先概要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education				
	2)配属先名 (日本語) ガーナ教育サービス タマレ市事務所 (英語) Ghana Education Service(GES) Tamale Metropolitan Education Office				
	3)任地 ノーザン州 タマレ市 首都(アクラ)から 北 方向 650 Km 主要都市(タマレ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0.2 時間)				
	4)配属先の事業内容 タマレ市における学校教育全般にわたる管理、小中学校の現職教員研修を管轄している。管轄下の小学校236校、中学校は72校ある。2008年にJICAのINSETプロジェクト(現職教員の再教育)が実施されている。年間予算86万セディ(約58万米ドル)。				
要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況 JICAでは小学校教員の質の向上、特に日本の優位性が認められる理数科目の教授力の向上を支援するため、2005年まで小中学校理数科教育改善計画(STMプロジェクト)、2005年以降現職教員研修政策実施支援計画(INSETプロジェクト)を実施している。このプロジェクトの効果を学校現場レベルで確実なものとするべく、17年度1次隊よりボランティア派遣が開始されている。同事務所では小学校教諭ボランティア2名が小学校を対象に、理数科教師ボランティア1名(前任者)が中学校を対象に活動している。本要請はこの活動を継続・発展させるものである。				
	2)期待される具体的業務内容 ボランティアは配属先と協議の上、対象中学校を選定し、以下の活動を行う。 1) 市内中学校において理数科の授業を担当する 2) 理数科教材を準備し、必要としている教員に紹介・提供する 3) 理数科教材を用いた教員向けの模擬授業を行う 4) 現職教員教育プログラム(INSET)に関するワークショップ開催を手伝う 5) 教育事務所の一員として、事務所に対し、活動の進捗を定期的に報告する				
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教育事務所のPC、プリンター、コピー機				
要	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル INSETコーディネータ1名、教育事務所スタッフ80名		5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他(ダバニ語)		6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	資格条件 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許()・性別()性別理由: ・学歴(大卒)(理系)学歴理由:当地教員の資格要件のため ・経験()経験理由: ・小型自動二輪以上 理由:巡回型の活動のため 理由:				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
●有 ○無 ○車輦 ●単車 ○自転車			a		◎
巡回型の活動のため					
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地	気候(サバンナ) 気温(25~40℃位)		電気	<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし	
況域	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)		水道	<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし	

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 12 月 15 日

要請番号(JL 512 - 12 - A - 28)

調査者名: 樋口 和彦

国名	職種 / 指導科目 (コード 6901)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ガーナ	職種 理数科教師 指導科目	○新規 ●交替 3 代目	●2年	1	25 / 1
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)		○1年	2	/
			○ヶ月	3	/
年 月 日 から					

開発課題 基礎的社会サービスの拡充

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) ゼビラ高等技術学校 (英語) Zebilla Senior High/Technical School
	3) 任地 アッパーイースト州ボウク・ウエスト郡ゼビラ 首都(アクラ)から 北 方向 880 Km 主要都市(ボルガタンガ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 1 時間)
	4) 配属先の事業内容 1982年創立の公立学校。年間予算20万セディ(約13万米ドル)。一般文系、一般理系、技術、家政の4コースがある。英国ボランティア(VSO)が2001年~2008年まで派遣され、英語・数学・生物を担当していた。以降、JOCVが派遣されている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 2008年から2代にわたり理数科教師ボランティアが派遣されている。僻地でもあり、理数科目を担当できる教員が確保しづらい中、JOCVの貢献度は高いと言える。そのような背景から、継続的なボランティア派遣が期待され、今般の要請に至っている。また、理数科教員の中でも、特に物理の教員不足が顕著であり、現在は他科所属の教員が物理を担当している状況であることから、物理を指導できる人材が期待されている。
	2) 期待される具体的業務内容 1) 物理(主に1年生)の授業を12時間/週、担当する 2) 卒業試験合格率向上のため、担当クラスにて定期的な小テスト等を実施する
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 理科実験室(物理棟)、プロジェクター、PC、プリズム、定規等
要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長女性、理科教員6名(25~35歳、4名大卒、2名短大卒) 指導対象 1年生約250名
	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (フラフラ語) 6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (V/N: C) <input type="checkbox"/> (V/N:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴(大卒) (理系) 学歴理由: 当地教員の資格要件のため ・経験() () 経験理由: 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車	a		◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(サバナ) 気温(25~40 °C位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
地域	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 2 月 2 日

要請番号(JL 512 - 12- A - 42)

調査者名: 樋口 和彦

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ガーナ	職種 理数科教師 (コード 6901)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	24 / 4
	指導科目			2	25 / 1
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			3	/

開発課題 基礎生活分野の改善

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2)配属先名 (日本語) エトワール・ロワイヤル教育センター (英語) Etoile Royale Education Centre
	3)任地 ノーザン州タマレ市 首都(アクラ)から 北 方向 660 Km 主要都市(タマレ市(中心部))までの交通手段及び所要時間(自転車 で約 0.5 時間)
	4)配属先の事業内容 新設の幼・小・中一貫の私立学校である。現在のところ中等部1年次まで開設しており、校舎を増設中。今年度予算は6万ガーナセディ(約3,240千円)。また、私立学校であるものの、タマレ市教育事務所との繋がりが深く、退職教員を非常勤講師として登録するなど、教育の質向上に取り組んでいる。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況 ガーナ北部は、南部と比べ、生活環境が厳しく、また首都から遠隔であるため予算や人事面において、中央政府からの支援が及んでいず、教員が不足している。このような地域に住む生徒が理数科の授業に十分アクセスできる環境づくりを行う。実践的な授業を展開することで、同僚教員の教授力を向上させ、同国の理数科教育の質の向上を図る。また、2011年5月にタマレ市内の学校でJOCVによる実験イベントが行われ、感銘を受けたタマレ市教育事務所担当者と同校理事長が同校へのJOCV派遣を強く要望している。
	2)期待される具体的業務内容 ボランティアは以下の活動を行う。 1) 初等部高学年と中等部生徒を対象に理科を指導する 2) 地元で手に入るもので教材を作り、授業に取り組む 3) 理科クラブを設立し、生徒が主体的に科学を学べる環境を作る
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし

資 格 条 件	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 理事長40代女性 教員15名、非常勤講師数名 指導対象者 児童生徒(9~13歳程度)	5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (ダバニ語)	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(中・理)・性別()性別理由: ・学歴 (大卒) (理系) 学歴理由: 現地教員の資格要件のため ・経歴 () () 経歴理由: 理由: 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車	a		◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)

* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(サバンナ) 気温(25~40 °C位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
----------	--

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 2 月 2 日

要請番号(JL 512 - 12 - A - 43)

調査者名: 大西 孝規

国名	職種 / 指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
ガーナ	職種 理数科教師 (コード 6901)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	●新規	●2年	1 24 / 4	年 月 から
	職種(英) Science & Mathematics Education	○交替	○1年	2 25 / 1	
指導科目(英)	代目	○ヶ月	3 /		

開発課題 基礎的社会サービスの拡充

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) オカジャクロム高等技術学校 (英語) Okagyakrom Senior High Technical School
	3) 任地 ボルタ州ジャシカン郡ジャシカン 首都(アクラ)から 北東 方向 200 Km 主要都市(ホホエ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0.5 時間)
	4) 配属先の事業内容 1991年創立の高等技術学校で、農業、家政、工業、商業、文系、理系のコースを持っている。生徒数385名の小規模校。教員数33名。教育環境を整え、生徒数を確保し、学校経営を成り立たせていくことが必要な学校である。過去にJOCVを含め海外ボランティアを受け入れた実績はない。
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 理科教員の不足と設備のなさが影響し、同校の理科教育の水準が思わしくない。理科の主任としての活動が求められている。身近な材料を駆使し、生徒たちに理科への関心を深めさせ、卒業統一試験で学業成果を導き出すことが期待されている。隣接校である教員養成校には、理数科教師(数学担当)が2010年に、ジャシカン郡教育事務所にも巡回指導を実施する小学校教諭が2011年から派遣されている。また、2011年2月、同地区より2名の教員が理数科教育授業改善に関する日本での1ヶ月間の研修に参加している。近隣JOCV、同僚、研修参加者と協力した相乗効果が期待されている。
	2) 期待される具体的業務内容 1) 配属先の求める理科の授業を行う。(担当科目は派遣後に配属先との協議の上決定) 2) 卒業統一試験の分析、対策のための指導を行い、生徒の習熟度を上げるよう努める。 3) 課外活動(スポーツ・文化活動)に参画する。 4) 近隣隊員・同僚・研修員等と連携し、授業研究・教材研究のワークショップを開催する。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 理科実験室(ただし器材等はほとんどそろっていない)
要 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 同僚教員数: 33名 指導対象: 中学校を卒業した生徒
	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (チュイ語) () 6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (V/N: C) <input type="checkbox"/> (V/N:)
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許()・性別()性別理由: ・学歴(大卒) (理系) 学歴理由: 同地教員の資格要件のため ・経歴() () 経歴理由: 理由: 理由: ・教諭免許: 中・理または高・理 理由:
	活動用交通手段の必要性 ○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車
研修等 形態 現職教員特別参加制度 a	
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)	
概 況 地 域	気候(熱帯) 気温(25~35℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 2 月 2 日

要請番号(JL 512 - 12- A - 44)

調査者名: 大西 孝規

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ガーナ	職種 理数科教師 (コード 6901)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	24 / 4
	指導科目			2	25 / 1
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			3	/

開発課題 基礎的社会サービスの拡充

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2)配属先名 (日本語) ガーナ教育サービス アダнси・ノース郡教育事務所 (英語) Ghana Education Service (GES) Adansi North District Office
	3)任地 アシヤンティ州アダнси・ノース郡ドンポアセ 首都(アクラ)から 北西 方向 300 Km 主要都市(クマシ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0.5 時間)
	4)配属先の事業内容 アダнси・ノース郡における学校教育全般にわたる管理、及び小中学校の現職教員研修を管轄している。郡事務所の管轄はサーキットと呼ばれるいくつかの学区に分割され、管轄下の小中学校はそのいずれかのサーキットに属している。2008年から2名のJOCV小学校教諭隊員が受け入れられ、サーキットスーパーバイザー(指導主事)との協力のもと、巡回指導が行われてきた。現在小学校教諭隊員が1名、算数の指導を行っている。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況 ガーナで策定された教育戦略計画の中で「教育の質の向上」が求められている。特に小・中学校の教授力の向上が求められているが、教員の質は十分とはいえない。JICAでは2005年以降、現職教員政策実施支援計画(INSETプロジェクト)を実施し、小・中学校教員の質の向上、特に日本の優位性が認められる理数科目の向上を支援している。当郡はINSETプロジェクトのパイロット郡であり(現在INSETは全国展開中)教育拠点であることから、プロジェクトとの相乗効果を期待しての本隊員の要請となっている。
	2)期待される具体的業務内容 1) 教育事務所が選定した小・中学校を巡回し、児童・生徒に対して、理科(物理か化学)ないし数学のわかりやすい授業・実験を実践し、その方法を教員に紹介する 2) 他の派遣隊員と連携して、授業研究や教材研究のワークショップを開催する。
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 現地で得られる理科実験材料を工夫して利用する

資 格 条 件	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 配属先職員:30名(サーキットスーパーバイザー7名、トレーニーオフィサー1名) 指導対象者:巡回先の小・中学校の児童・生徒(9~15歳)、教員(20~50歳代)	5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (チュイ語)	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(中・理または数) ・性別(男性) 性別理由:他の男性隊員と共同生活のため ・学歴 (大卒) (理系) 学歴理由:同地教員の資格要件のため ・経験 () () 経験理由: 理由: 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
●有 ○無 ○車輦 ●単車 ○自転車	a		◎

巡回型の活動を行うため

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(熱帯) 気温(25~35 °C位) 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
況域	電話 <input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 24 年 2 月 2 日

要請番号(JL 512 - 12 - A - 45)

調査者名: 大西 孝規

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望期間	派遣希望時期	
ガーナ	職種 理数科教師 (コード 6901)	(長期のみ)	● 2年	1	24 / 4
	指導科目		○ 1年	2	25 / 1
	職種(英) Science & Mathematics Education		○ ヶ月	3	/
	指導科目(英)	4 代目			

開発課題 基礎生活分野の改善

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) ジャシカン教員養成校 (英語) Jasikan College of Education
	3) 任地 ボルタ州ジャシカン郡ジャシカン 首都(アクラ)から 北東 方向 188 Km 主要都市(ホホエ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間)
	4) 配属先の事業内容 1952年創立の教員養成校で現在の生徒数は707名、教師数は54名である。生徒のうち3年生273名は、近隣の小・中学校で1年間の教育実習を行っており、学校には1、2年生が通う。現在JOCVのほか、米国ピースコーがPCインストラクターとして活動している。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 ガーナ政府が策定した教育戦略計画では、教育の質の向上、特に教員の能力の向上を目的のひとつとしている。JICAでは2005年以降現職教員政策実施支援計画(INSETプロジェクト)を実施し、小・中学校教員の質の向上、特に日本の優位性が認められる理数科目での教授力の向上を支援している。同郡はINSETプロジェクトのパイロット郡であるため、プロジェクトとの相乗効果を狙い、より実践的な教授力を身に着けた人材を輩出することで、当郡の理数科教育の質向上を図る。前任者は数学の実践的な授業を中心に活動を行っている。
	2) 期待される具体的業務内容 ①配属先が求める理科又は数学の分野で、主に2年生を中心に授業を行う。 ②生徒の理解や興味を引き出すため、教材やアクティビティを有効に用いた授業を行う。 ③同僚教師に生徒の理解や興味を引き出す教材やアクティビティの紹介をする。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 実験室、理科実験器具
要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 数学教員5名、理科教員5名 指導対象 小・中学校教員を志望する高校卒業生
	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (チュイ語)
	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 教諭免許(中高・理または数) - 性別() 性別理由: ・ 学歴 (大卒) (理系) 学歴理由: 同地教員の資格要件のため ・ 経験 () () 経験理由: ・ 理由: ・ 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車	a		◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(熱帯) 気温(25~35 °C位)	電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
況城	電話 <input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし	水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし