

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(● JV ○ 日青 ○ SV ○ 日SV)

短期(○ JV_A ○ JV_B ○ SV_A ○ SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 1 月 4 日

要請番号(JL 475 - 12- A - 02)

調査者名:

安田 真与

国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分	派遣希望 期間	派遣希望時期	
		(長期のみ)		JOCV/SV	日系/短期等
チュニジ ア	職種 PCインストラクター (コード 6452)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	24 / 3
	指導科目			2	24 / 4
	職種(英) PC Instructor			3	/
	指導科目(英)				年 月 から
開発課題 チュニジア その他開発課題					
配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 青少年・スポーツ省 (受入機関名)(英語) Ministry of Youth and Sport				
	2)配属先名 (日本語) ザグアン青少年の家 (英語) House of Youth, Zaghouan				
	3)任地 ザグアン市 首都(チュニス)から 南 方向 60 Km 主要都市(チュニス)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間)				
	4)配属先の事業内容 青少年の家は1980年に設立された公共施設で現在国内に300以上展開されている。スポーツ・文化・教育関連のクラブを通して青少年の育成と健全な青少年活動の発展を目的とする。ザグアン市にある同施設では、PC、洞窟探検、スポーツ、電子工学、映画と様々なクラブ活動が行われており、現在の利用登録者は400名前後。年間予算は約280万円。洞窟探検クラブに関してはフランスなどから人的・金銭的支援の実績がある。				
要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況 当国では学校における課外授業や活動が少なく、また地域においても青少年が余暇を過ごす施設や場所が少ない。そのため「青少年の家」で行われる活動は、地域の健全な青少年の育成に大きく貢献していると言える。当国においてもとりわけIT化が進むなかで、青少年のパソコン技術の習得への関心は高く、同施設におけるPCクラブの内容の充実や拡大、活動の活性化を図るために今回の要請が上がった。またチュニジア人の同僚職員と知識や経験を交換し合いながら施設の活性化に寄与することとも期待されている。				
	2)期待される具体的業務内容 配属先の同僚職員と協力して以下の業務を行う。 ①PCクラブにおけるPCの技術の指導。 ②同クラブにおけるMSの基本ソフト (WORD/EXCEL/POWER POINT) やCG・WEB製作に関わるデザインソフト (Adobe社/Photoshop, premiere, Dreamweaver) の指導。 ③同クラブのプログラム及び内容の充実・拡大に関するアドバイス。 ④施設の一員として他の活動・イベント開催などの企画運営への協力。				
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコンルーム、PC(Windows/XP)15台、コピー、プリンター、スキャナー				
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 施設長: 40代男性1名 カウンターパート: 30~40代女性2名 他のスポーツ・文化指導員 指導対象者: PCクラブに属する13~25歳の青少年約30名弱				
要 請 概 要	5)業務使用言語(訓練言語は上段) フランス語 () アラビア語 ()				
	6)選考指定言語 ☒ 英語 (レベル: C) ☐ (レベル:)				
要 請 概 要	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴 () () 学歴理由: ・経験 (実務経験) (2年以上) 経験理由: 活動内容上必要 理由: 理由:				
資 格 条 件	活動用交通手段の必要性				
	○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車				
概 況	研修等		形態	現職教員特別参加制度	
				x	
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)					
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概 況	気候(地中海性) 気温(5~40 ℃位)		電気 ☒ 安定 ☐ 不安定 ☐ なし		
	電話 ☒ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし)		水道 ☒ 安定 ☐ 不安定 ☐ なし		

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 12 月 13 日

要請番号(JL 512 - 12 - A - 15)

調査者名: 山脇 滋一

国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分	派遣希望 期間	派遣希望時期	
ガーナ	職種 PCインストラクター (コード 6452)	(長期のみ)		JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	● 新規	● 2 年	1 24 / 4	
	職種(英) PC Instructor	○ 交替	○ 1 年	2 25 / 1	年 月
	指導科目(英)	代目	○ ヶ月	3 /	から

開発課題 産業振興

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 雇用・社会福祉省 (受入機関名)(英語) Ministry of Employment and Social Welfare
	2)配属先名 (日本語) マンコアゼ・カレッジ (アイセス) (英語) Mankoadze College (ICCES)
	3)任地 セントラル州マンコアゼ 首都(アクラ)から 西 方向 70 Km 主要都市(アクラ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 1.5 時間)
	4)配属先の事業内容 地方の若者が地元で収入を得られるようになることを目的に様々な技術指導を行っている雇用・社会福祉省管轄の職業訓練校グループ「アイセス(ICCES)」に属する。アイセスは2012年10月現在ガーナ国内に65校を有し、現政権を担う政党NDCも雇用創出に関してアイセスの重要性を認識、マニフェストで支援を明言している。同配属先ではコンピュータなど5コースを開講、2011年10月現在の全生徒数は92名。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況 ICT (Information and Communication Technology) は、コンピュータコースの受講者のみならず、英語、数学と同様全生徒の必須科目である。同カレッジで ICT を担当する教諭は2名。JICAボランティアには、主に生徒への実習指導を通じて生徒の学習意欲の維持・向上と、同僚教諭の知識・技術の向上に寄与することが期待されている。
	2)期待される具体的業務内容 ・各種ソフトウェア(主に MS Office) の使い方に関する授業を行う。(週20時間程度) ・同僚教諭に対して、ハードウェアの知識や修理方法を伝授する。
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PC: 25台(現在全て稼働中) / プロジェクター: 1台 / プリンター: 1台
要 件	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教諭1: 35歳男性 教諭2: 28歳男性 生徒: 中学校卒業程度
	5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (ファンティ語) 6)選考指定言語 ☒ 英語 (レベル: C) ☐ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴() () 学歴理由: ・経歴 (実務経歴) (2年以上) 経歴理由: 実用的なソフトウェアの活用法を指導するため 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車	a		◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(熱帯) 気温(25~35 ℃位) 電気(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし) 電話(☐ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし) 水道(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし)
----------	---



長期(● JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○ JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 12 月 15 日

要請番号(JL 512 - 12- A - 16)

調査者名: 樋口 和彦

国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分	派遣希望 期間	派遣希望時期	
ガーナ	職種 PCインストラクター (コード 6452)	(長期のみ)		JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	○ 新規	● 2 年	1 24 / 4	年 月 日
	職種(英) PC Instructor	● 交替	○ 1 年	2 25 / 1	
	指導科目(英)	2 代目	○ ヶ月	3 /	
開発課題 基礎的社会サービスの拡充					
配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education				
	2)配属先名 (日本語) タマレ教員養成校 (英語) Tamale College of Education				
	3)任地 ノーザン州 タマレ市 首都(アクラ)から 北 方向 650 Km 主要都市(タマレ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0.2 時間)				
	4)配属先の事業内容 1958年に設立された教員養成校。学生数は定時制830名、サンドイッチコース(教員として勤務しながら長期休暇中に就学するコース)に約370名。年間予算は約6000万円。これまでにVSO(英国ボランティア)がPC分野と教材リソースセンターで活動し、その後JOCVが派遣され、ICT(情報通信技術)科目の講義と教材の維持管理を担当している。				
要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況 ガーナでは2007年にICTが必修科目として導入されたが、本科目を担当できる教員不足が深刻な問題となっている。そのため教員養成校においては本科目を担当できる教員の養成が急務となっている。これまでにVSOのイギリス人ボランティアがICT科目の指導を行い、現在派遣中のJOCVが同科目を引き継いでいる。今後も引き続き協力が求められていることから、今般の要請となった。				
	2)期待される具体的業務内容 ボランティアは以下の活動を行う。 (1) 1,2年生のICT授業 (ICTの基礎知識、MS-Word, Excel, Power Point等) を10コマ程度担当する (2) 同僚教師に対し、技術レベルや教授法が向上するような指導を行う (3) コンピュータラボ、学内ネットワーク (ルータやスイッチングハブ) の維持管理を支援する。				
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ32台(中古品、Windows XPが多い)、プロジェクター、OHPプロジェクター、プリンター、コピー機、ラミネーター				
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長(男性)、ICT科の同僚教師1名、他教員37名		5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (ダバニ語)		
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴 (大卒) () 学歴理由: 同地教員の資格要件であるため ・経験 (実務経験) (2年以上) 経験理由: 実習による技術指導が求められているため 理由: 理由:				
活動用交通手段の必要性		研修等	形態	現職教員特別参加制度	
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車		a		◎	
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地 況域	気候(サバンナ) 気温(25~40 ℃位)		電気(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし)		
	電話(☒ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし)		水道(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし)		

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 2 月 10 日

要請番号(JL 512 - 12 - A - 55)

調査者名: 樋口 和彦

国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分	派遣希望 期 間	派遣希望時期	
ガーナ	職種 PCインストラクター (コード 6452)	(長期のみ)	○ 新規 ● 2 年 ○ 1 年 ○ 2 代目	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目			1	24 / 4
	職種(英) PC Instructor			2	25 / 1
	指導科目(英)			3	/
				年 月 日	から

開発課題 基礎生活分野の改善

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education		
	2) 配属先名 (日本語) 開発大学 医療保健科学部 (英語) UDS School of Medicine and Health Sciences		
	3) 任地 ノーザン州タマレ市 首都(アクラ)から 北 方向 650 Km 主要都市(タマレ市 (中心部))までの交通手段及び所要時間(自転車 で約 0.5 時間)		
	4) 配属先の事業内容 開発大学 (UDS) は1992年にガーナ北部の高等教育を振興するために創設された大学で、配属先はその学部のひとつとして1996年に開設、現在は学部内に看護学科、栄養学科、医学科が設置されている。特に、医学科は2011年度に初めて卒業生を輩出予定であり、今後の地域への貢献が内外から期待されている。また、2年後の薬学科設置を目指して校舎を増築中である。		
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 配属先学部は地域の保健・医療に従事する人材育成を行っており、多くの学生が保健省関連の各機関へ進路を希望する状況にある。昨今、同国の保健分野では情報管理に係るIT化の機運が高まっており、大学教育でのICT (情報通信技術) の習得も重要視されるようになった。前任のボランティアは、Microsoft Word、Excel、PowerPointをはじめ学生の進路も見据えてAccessの指導にも携わっており、Accessを含めたデータ管理システムに関する継続した指導が期待されることから本要請に至った。		
	2) 期待される具体的業務内容 配属先の教員のひとりとして、同僚教員と協力しながら以下の活動を行う。 ①ICT授業 (週4コマ、生徒数合計160名) を担当し、学生に対してMicrosoft Word、Excel、PowerPoint、Accessを中心とした指導を行う。 ②教員向けのICT研修会などを通じて、同僚教員のICT指導知識・技術の向上を支援する。 ③学生の成績評価など配属先の教員として必要とされる業務の支援を行う。 ※具体的な活動は、前任者の活動終了時の状況を踏まえて配属先と協議しながら進める。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 プリンター、コピー機などの教員事務室用機材、講義用パソコン20台 (Windows XP)、プロジェクター		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 学部コーディネーター: 1名 (男性、40歳代)、 学部副コーディネーター: 2名 (秘書: 1名、その他スタッフ: 50名、学部全体の学生数: 約1500名)		
資 格 条 件	5) 業務使用言語 (訓練言語は上段) 英語 () その他 (ダバニ語)		
	6) 選考指定言語 ☒ 英語 (レベル: B) ☐ (レベル:)		
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴 (大卒) () 学歴理由: 高等教育機関の専門科目を指導するため ・経験 () () 経験理由: 理由: 理由:		
	活動用交通手段の必要性 ○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車		
研修等		形態	現職教員特別参加制度
a			◎
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態 (P:ボランティアプロジェクト、N: NGO) * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)			
概地 況域	気候(サバンナ) 気温(25~40 ℃位) 電気(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし) 電話(☒ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし) 水道(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし)		



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 12 月 25 日

要請番号(JL 515 - 12- A - 32)

調査者名: 児島 盛之

国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分	派遣希望 期間	派遣希望時期	
		(長期のみ)		JOCV/SV	日系/短期等
ケニア	職種 PCインストラクター (コード 6452)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年	1 24 / 3	年 月 日 から
	指導科目		○ 1 年	2 24 / 4	
	職種(英) PC Instructor		○ 7 月	3 25 / 1	
指導科目(英)					
開発課題 ケニア その他 開発課題					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 内務省 (受入機関名)(英語) Office of the Vice President and Ministry of Home Affairs				
	2) 配属先名 (日本語) 保護監察局 リコニ 職業訓練センター (英語) Probation Community Resource & Training Centre - Likoni				
	3) 任地 コースト州バイ 首都(ナイロビ)から 南東 方向 500 Km 主要都市(モンバサ)までの交通手段及び所要時間(船 で約 0.5 時間)				
	4) 配属先の事業内容 配属先は2009年に設立された保護監察局管下の職業訓練施設で、青少年の技術習得と生計手段の確保による犯罪抑止を目的としている。対象者は保護観察下の若者に限らず、地域からも広く受け入れている。現在はコンピュータ、洋裁等の4コース(2~6か月間)が実施され、講師3名、生徒約90名が在籍している。また施設内には公共図書館も設置されており、学習環境を持たない家庭の若者が利用している。年間予算は約200万円				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 配属先は若者の経済的自立を促進するために、就職につながるコースの設定を試みており、現状ではコンピュータの人気の高い。現在40名の生徒を4クラスに分け、各クラスに対して毎日2時間の授業を実施しているが、IT講師が1名しかおらず過剰な業務負担となっている。授業内容は初心者を対象とした基礎的なもので、ボランティアは同僚と協働・分担して実践的な授業の運営を目指す。なお、配属先の事業目的は若者の更生や社会復帰、犯罪行為の抑止にあることから、職業訓練以外にもレクリエーションやイベント、防犯キャンペーンなど、関連活動の企画立案が可能であればこれも支援する。				
	2) 期待される具体的業務内容 配属先の職業訓練施設において以下の活動を行う。 ①コンピュータ・コースの授業(Word, Excel, Access, Powerpoint, Internetなど)を担当する。(現在は週5日間、毎日2クラス×2時間の授業を実施中) ②ネットワーク等を通じた学習環境の改善、テキストや教材の作成などを通じて、授業の質的向上を支援する。 ③図書館の運営方法の改善、各種イベントの企画・開催など、可能な範囲でコンピュータ授業以外での支援を行う。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン11台、2GB ROM、250GB HD、UPS、OSはWindows XP、TV1台				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 所長、副所長、教師3名、警備員(男性3名、女性3名) 年齢: 20~40代 指導対象者: 20歳前後の若者、ほとんどが初心者				
要 請 概 要	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () スワヒリ語 ()				
	6) 選考指定言語 ☒ 英語 (レベル: B) ☐ (レベル:)				
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴() () 学歴理由: ・経験(実務経験) (2年以上) 経験理由: 指導のため 理由: 理由:				
	活動用交通手段の必要性 ○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車				
研修等		形態	現職教員特別参加制度		
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			x		
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a.エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)					
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地	気候(高温多湿) 気温(20~35℃位)	電気 ☒ 安定 ☐ 不安定 ☐ なし			
況域	電話 ☒ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし	水道 ☒ 安定 ☐ 不安定 ☐ なし			

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(● JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 1 月 10 日

要請番号(JL 527 - 12 - A - 05)

調査者名: 北山 敏之

国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分	派遣希望 期間	派遣希望時期	
ナミビア	職種 PCインストラクター (コード 6452)	(長期のみ)		JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	● 新規	● 2 年	1	24 / 3
	職種(英) PC Instructor	○ 交替	○ 1 年	2	24 / 4
	指導科目(英)	代目	○ ヶ月	3	25 / 1

開発課題 基礎生活の向上

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 青少年スポーツ文化省 (受入機関名)(英語) Ministry of Youth,National Service,Sport & Culture
	2) 配属先名 (日本語) ウサコス多目的青少年センター (英語) Usakos Multi-Purpose Youth Resouce Centre
	3) 任地 ウサコス 首都(ヴイントフック)から 北西 方向 220 Km 主要都市(ヴイントフック)までの交通手段及び所要時間(車 で約 3 時間)
	4) 配属先の事業内容 同センターは、特に学校中途退学・失業者・非正規雇用の若者を対象に、啓発・職業訓練を通じて社会経済分野への参加促進を支援している。就労機会改善、中小企業家育成のためのプログラム開発を主要事業として、各種啓発・訓練コース、セミナー等を企画・開催・運営する。年間予算額N\$2,000,000 (US\$246,000程度)。職員数16名、これまでにJOCV(村落開発普及員・養殖の2名)の派遣実績がある。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 人口約9000人の町にある青少年センター。同センターは同町の無職者に対する就職のための技術習得コースを開講しており、2012年1月からコンピュータ7台を使用したコンピュータ操作のコースを立ち上げることとしている。センター長は、ウサコス町長が兼務している。同町は、同国内でJOCVが最も活動した場所で、町長はじめ多くの町民がJICAボランティアであることを理解している。2011年12月時点で、PCインストラクター1名(中学校勤務)、小学校教諭1名(小学校勤務)が活動中。また、23年度3次隊で小学校教諭1名(小学校勤務)が活動予定である。
	2) 期待される具体的業務内容 同センターにおいて、現地インストラクター(現在リクルート中)とともに、以下の業務を行う。 ①PCコースの実施運営。受講者に対する基本Officeソフトから簡単なプログラミングまでを含むPC理論の指導。及びタイピングなどの基本PCの操作・活用方法の指導。 ②PC機器の日常的メンテナンス及び、PCプログラムの操作・活用方法についての指導・助言・提案。 ③現地インストラクターの育成。 なお、現在生徒を募集しており、授業のコマ数は生徒決定後に決まるが、夜間コース、昼間コース、短期コース、長期(1年)コース等を等が予定されている。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PC20台(内、講習に使うPCは受講者用6台、講師用1台。残13台は職員業務用)全PCは、インターネットに接続済。(シンクライアント環境は無し)
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 現地PCインストラクター(1名)現在リクルート中。 センター長(町長兼務)、職業訓練講師(ブロック工、服飾、キノコ栽培、農業)4名、クリーナー2名

5) 業務使用言語(訓練言語は上段)

英語

()

()

6) 選考指定言語

☒ 英語

(レベル: B)

☐

(レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	・教諭免許()・性別()性別理由:
	・学歴(専門学校卒)()学歴理由:活動上必須
	・経験()経験理由:

理由:

理由:

活動用交通手段の必要性

研修等

形態

現職教員特別参加制度

○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車

◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)

* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(乾燥サバンナ) 気温(10~40 ℃位) 電気(☑安定 ☐不安定 ☐なし)
	水道(☑安定 ☐不安定 ☐なし)
	電話(☑インターネット可 ☑通話可 ☐不良 ☐なし)



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 1 月 10 日

要請番号(JL 527 - 12 - A - 06)

調査者名:

北山 敏之

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
		(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
ナミビア	職種 PCインストラクター (コード 6452)	○ 新規 ● 交替 3 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	24 / 3
	指導科目			2	25 / 1
	職種(英) PC Instructor			3	/
	指導科目(英)				年 月 から
開発課題 基礎生活の向上					
配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education				
	2) 配属先名 (日本語) ウサコス中学校 (英語) Uaskos Junior Secondary School				
	3) 任地 エロンゴ州ウサコス 首都(ヴイントフック)から 北西 方向 220 Km 主要都市(ヴイントフック)までの交通手段及び所要時間(車 で約 3.0 時間)				
	4) 配属先の事業内容 1921年に設立されたGrade8~12 (日本の中~高校に相当)の公立中学校である。生徒数350名程度(男女比ほぼ同じ)で、約半数が寮生であり、教員数15名(うち女性9名)、秘書1名(女性)である。年間予算額は、N \$150,000。(US\$19,000)程度であり、2008年7月よりJOCV(PCインストラクター)が活動中である。				
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 ナミビアでは、1990年の独立以降、絶対的な人材難から良質な教員確保が困難な状況にある。本件要請は、隊員配属により教育手法の改善、教員の質的向上に資することを目的とする。前任はキーボード&ワープロ、Grade8への数学等の授業を週20コマ受け持っている。教員に対してのワード、エクセル、パワーポイントなどの基本操作・活用方法も指導しているばかりでなく、PC機器の日常的メンテナンスの指導も行っている。PC室のネットワーク環境保守、課外活動としてはマラソン部顧問として定期的大会への参加引率と幅広く活動。さらには「世界の笑顔のために」プログラムで導入した算盤を使用し、算数への興味を持たす活動もしている。				
	2) 期待される具体的業務内容 ①キーボードタイピングなどのPCクラス担当。生徒に対する基本操作から簡単なプログラミングまでを含むPC理論の指導。 ②PC機器の日常的メンテナンス指導。 ③PC室内のネットワーク環境保守。 ④教職員へのタイピングなどの基本PCの操作・活用方法の指導。 上記以外にも、学校行事への積極的な参加が期待されている。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PC室: PC30台(サーバー1台、シンクライアント30台、プリンタ1台、インターネット未接続) 学校業務用: 教師用ノート型PC6台、秘書用PC1台、プリンタ2台、学内LAN化・インターネット接続済み				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 配属先教員11名(うち7名女性): 教員高卒~大卒程度 指導対象者: 生徒				
要請概要	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ()				
	6) 選考指定言語 ☒ 英語 (レベル: B) ☐ (レベル:)				
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許()・性別(男性)性別理由: 配属先の希望による ・学歴(大卒)(理系)学歴理由: 教師として活動するため ・経験(実務経験)(3年以上)経験理由: 実践的な技術・知識が求められるため。 ・理由: ・理由:				
	活動用交通手段の必要性 ○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車				
		研修等	形態	現職教員特別参加制度	
				◎	
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地況	気候(乾燥サバンナ)気温(10~40℃位)		電気	☒ 安定 ☐ 不安定 ☐ なし	
況域	電話(☒ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし)		水道	☒ 安定 ☐ 不安定 ☐ なし	

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 1 月 10 日

要請番号(JL 527 - 12- A - 07)

調査者名: 北山 敏之

国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分	派遣希望 期間	派遣希望時期	
		(長期のみ)		JOCV/SV	日系/短期等
ナミビア	職種 PCインストラクター (コード 6452)	○ 新規	● 2 年	1	24 / 4
	指導科目	● 交替	○ 1 年	2	25 / 1
	職種(英) PC Instructor	2 代目	○ ヶ月	3	/
指導科目(英)					
開発課題 基礎生活の向上					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education				
	2) 配属先名 (日本語) エトシャ中学校 (英語) Etosha Secondary School				
	3) 任地 オシコト州ツメブ 首都(ヴイントフック)から 北 方向 430 Km 主要都市(ヴイントフック)までの交通手段及び所要時間(車 で約 5.0 時間)				
	4) 配属先の事業内容 Grade8~12 (日本の中学~高校) を対象とした一部寮制男女共学校である。教員数30名。JOCVとしては、前任が3人目(理数科教師2名、PCインストラクター1名)である。その他、ドイツおよびアメリカからのボランティアの受入経験もある。年間予算はN\$550,000. (約US\$68,000.) 程度である。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 コンピュータを指導する現地教員の絶対数及びレベル不足により、既存するコンピュータラボの維持管理、コンピュータレッスンでの有効利用がされていない現状にある。それを打破するために、PCインストラクター隊員の要請となった。同要請はその2代目。前任はGrade8~9のコンピュータ・スタディを担当し、3つあるコンピュータ・ラボラトリのメンテナンスを行っている。				
	2) 期待される具体的業務内容 ① 同国政府の定めるシラバスに則りコンピュータコースの指導を行う。コンピュータの利用やその構成、ワードプロセッシング/スプレッドシートの実機演習など内容は多岐にわたる。Grade10~12を受け持つと、MS-ACCESSと可能であればPascalプログラミングも指導するが、極めて基本的な内容にとどまる。 ② 職員室の小規模LAN上でのインターネット接続やファイル共有で生じる問題のトラブルシューティング、可能な範囲でのPCの修理。 ③ クラス運営。1クラス(40人前後)を受け持ち、毎朝の朝礼、保護者面談等の担任業務を行う。 ④ 上記以外にも、学校行事への積極的な参加が期待されている。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 Windows XP pro/ Celeron2.0GHz/ 30GB/ 256MB RAM/ 24台、プロジェクター、シンククライアントシステム12台 : 隊員使用予定なし				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教員30名(男性10名/女性20名) 日本の中高生にあたる生徒770名		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () ()		
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・ 教諭免許() ・ 性別() 性別理由: ・ 学歴 (大卒) () 学歴理由: 教師としての活動であるため ・ 経験 (実務経験) (2年以上) 経験理由: 教師としての活動であるため。 理由: 理由:				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
○ 有 ● 無 ○ 車輦 ○ 単車 ○ 自転車					◎
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地 況域	気候(温帯) 気温(15~36 ℃位)		電気 ☒ 安定 ☐ 不安定 ☐ なし	水道 ☒ 安定 ☐ 不安定 ☐ なし	
	電話 ☒ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし)				

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(● JV ○ 日青 ○ SV ○ 日SV)

短期(○ JV_A ○ JV_B ○ SV_A ○ SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 1 月 9 日

要請番号(JL 527 - 12- A - 08)

調査者名:

北山 敏之

国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分	派遣希望 期間	派遣希望時期	
		(長期のみ)		JOCV/SV	日系/短期等
ナミビア	職種 PCインストラクター (コード 6452)	○ 新規 ● 交替 4 代目	● 2 年	1 24 / 3	年 月 日 から
	指導科目		○ 1 年	2 25 / 1	
	職種(英) PC Instructor		○ ヶ月	3 /	
	指導科目(英)				
開発課題 基礎生活の向上					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education				
	2) 配属先名 (日本語) ポノフィ中学校 (英語) Ponthofi Secondary School				
	3) 任地 オハングェナ州オハングェナ 首都(ヴィントフック)から 北 方向 770 Km 主要都市(オシャカティ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 1.5 時間)				
	4) 配属先の事業内容 ナミビア北部アンゴラとの国境近くにある1976年に設立されたGrade8~12を有する公立中等高等学校である。生徒数は900名程度で半数は学校内の寮に寄宿する。教員数は34名である。年間予算額N\$380,000. (US\$47,000.)程度である。過去にWorldTeachを受入れた経験がある。2009年4月からJOCV(PCインストラクター)を受け入れてい				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 同国教育省は、IT系科目を持つ公立校にPCを寄付するなどIT教育に力を入れているが、絶対的な人材難よりIT系科目の教員確保がままならない現状にある。過去3代(合計6年間)に渡りJOCVが入り、IT教育を教師・生徒に促してきた。その結果、生徒の昇級率向上につながっている。本件要請は、継続してJOCVが活動することによりIT教育の更なる浸透と、教育手法の改善を目的としている。				
	2) 期待される具体的業務内容 ① IT専攻クラスにおける基本Officeソフトから簡単なプログラミングまでを含むPC理論の指導。 ② 全クラスに対する非昇級科目としてタイピングなどの基本PCの操作・活用方法の指導。 ③ PC機器の日常的メンテナンス及び、PCプログラムの操作・活用方法についての指導・助言・提案。 ④ 同僚教員へのPC基本操作の指導。 上記以外にも、学校行事への積極的な参加が期待されている。 1コマ45分の授業を一日8コマ担当する。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PC教室、PC20台程度(OS: Win2003ServerによるThinClientシステム)、プロジェクター、UPS等PC周辺機器、理科実験室、実験器具。				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 配属先スタッフ: 34名。教員(高卒~大卒程度)、用務員・秘書・清掃員・警備員・寮婦 指導対象者: Grade8~12(13歳から20歳前後)の生徒、および教員		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () ()		
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・ 教諭免許() ・ 性別() 性別理由: ・ 学歴 (大卒) () 学歴理由: 同僚現地教員との学歴バランス ・ 経験 (実務経験) (2年以上) 経験理由: 教師としての活動のため 理由: 理由:				
	活動用交通手段の必要性 ○ 有 ● 無 ○ 車輦 ○ 単車 ○ 自転車				
研修等			形態	現職教員特別参加制度	
				◎	
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概 況	気候(サバンナ) 気温(10~40 ℃位)		電気	安定 ☒ 不安定 ☐ なし ☐	
	電話(☒ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし)		水道	安定 ☒ 不安定 ☐ なし ☐	

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 2 月 13 日

要請番号(JL 527 - 12 - A - 20)

調査者名: 北山 敏之

国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分	派遣希望 期間	派遣希望時期	
ナミビア	職種 PCインストラクター (コード 6452)	(長期のみ) ○ 新規 ● 交替 2 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目			1	24 / 3
	職種(英) PC Instructor			2	24 / 4
	指導科目(英)			3	25 / 1
年 月 日 から					

開発課題 基礎生活の向上

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) カプリビ中学校 (英語) Caprivi Secondary School
	3) 任地 カプリビ州カティマ・ムリロ 首都(ヴイントフック)から 北東 方向 1250 Km 主要都市(ヴイントフック)までの交通手段及び所要時間(車 で約 15 時間)
	4) 配属先の事業内容 ナミビア国北東端カプリビ州都にある1970年に設立されたGrade8~12 (日本の中~高に相当)を有する公立中学校である。生徒数約1000名 (男女比ほぼ半々) で半数弱は寮生である。教員数は40名、年間予算額は約N\$20万 (US \$28,500.) である。過去に『米国ピースコー』、協力隊2名 (理数科教師、PCインストラクター) の受入実績があり、現在ナイジェリアからのボランティア(理科)が活動中である。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 ナミビア国の1990年独立以降、国造りの基礎として国民教育、特に次世代を担う若年層の教育に重点が置かれているが、絶対的な人材難から良質な教員確保がままならない実情がある。本件要請は、JOCV配属によりこの状況を打開し、教育手法の改善、教員の質的向上に資することを目的とする。
	2) 期待される具体的業務内容 Grade8~12の生徒に対して以下の業務が求められる。 ①ナミビアのシラバスに則り、Computer基礎、Word、Excel、Access、インターネットの授業を行う。 ②PC機器の日常的メンテナンス指導 ③教職員に対しても基本的なPC操作の指導が求められる。 ④その他、配属先から求められる業務。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PC教室、PC16台、WindowsServer1台+ThinClient端末19台、FujitsuSeimense製端末12台、Projector、Screen1セット
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 配属先スタッフ: 教職員約40名、高卒~大卒程度。 コンピュータの授業対象者: Grade8~12の生徒。
	5) 業務使用言語 (訓練言語は上段) 英語 () ()
	6) 選考指定言語 ☒ 英語 (Vベ* N: B) ☐ (Vベ* N:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許() - 性別() 性別理由: ・学歴 (大卒) () 学歴理由: 同僚との学歴バランスによる。 ・経験 () () 経験理由: ・理由: ・理由:
------------------	--

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○ 有 ● 無 ○ 車輦 ○ 単車 ○ 自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(サバンナ) 気温(10~40 °C位) 電気(☒ 安定 ☐ 不安定 ☐ なし) 電話(☒ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし) 水道(☒ 安定 ☐ 不安定 ☐ なし)
----------	---

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 1 月 10 日

要請番号(JL 545 - 12- A - 01)

調査者名: 佐藤 由理

国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分	派遣希望 期間	派遣希望時期	
ウガンダ	職種 PCインストラクター (コード 6452)	(長期のみ)		JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	● 新規	● 2 年	1 24 / 3	年 月 から
	職種(英) PC Instructor	○ 交替	○ 1 年	2 25 / 1	
	指導科目(英)	代目	○ ヶ月	3 /	

開発課題 初等後教育強化

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育・スポーツ省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Sports
	2) 配属先名 (日本語) ムバレ セカンダリースクール (英語) Mbale Secondary School
	3) 任地 ムバレ県ムバレ 首都(カンバラ)から 北東 方向 260 Km 主要都市(ムバレ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容 配属先は公立の共学中高等学校(中等部4年、高等部2年の6年制、日本の中高等学校相当)であり、1954年政府によって創立された。生徒数約3,600名。年間予算は50万米ドル。外国からの援助実績無し。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 同国におけるICT(Information and Communication Technology)教育への関心は高く、2012年より高等部文系の卒業試験必須科目となる予定である(中等部では選択科目)。同校のような中/大規模校ではコンピュータ機器の導入が進み授業が始められているが、ICT担当教員の技術レベルが充分でないため、実技授業の実施のみならずウィルス対策、簡単なハードの修理などコンピュータの維持管理も大きな課題となっている。 このような状況を受け、同僚教師とともにコンピュータ機器を管理し、特に実習授業(1クラスの生徒数80名~100名)の質の向上を図ることを目的に本要請がなされた。	
	2) 期待される具体的業務内容 1. 日本の中学1年から高校3年相当の生徒に対し、主にコンピュータの実習授業(WINDOWSやMS Officeの操作方法、インターネットやその他基本ソフトの操作指導や紹介)を担当する。 2. 同僚と協働し、PCのメンテナンスや修理、コンピュータ室の整備を行う。 3. 同僚教員として、コンピュータ、スポーツなど課外での活動を担当する。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ室(PC 60台、Windows OS)、インターネット接続環境有	
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 同僚: 教師数約140名 内PC教師3名 教員養成校卒または大卒 生徒: 日本の中高等学校相当	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () ()

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・教諭免許()	・性別(女性) 性別理由: 特に女子生徒への興味促進を期待
	・学歴 (専門学校卒)	学歴理由: PC修理・メンテナンスの知識が必要
	・経歴 (実務経験)	経歴理由: 実務経験で得た知識が指導に必要

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(熱帯) 気温(15~30 ℃位)	電気(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし)
	電話(☒ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし)	水道(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし)

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 1 月 10 日

要請番号(JL 545 - 12- A - 20)

調査者名: 宇田川 泰寛

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
		(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
ウガンダ	職種 PCインストラクター (コード 6452)	○ 新規 ● 交替 2 代目	● 2 年	1 24 / 3	年 月 から
	○ 1 年		2 24 / 4		
	○ ヶ月		3 25 / 1		
開発課題 初等後教育強化					
配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育・スポーツ省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Sports				
	2) 配属先名 (日本語) ナカワ職業訓練校 (英語) Nakawa Vocational Training Institute				
	3) 任地 カンパラ首都圏 首都(カンパラ)から 北 方向 0 Km 主要都市(カンパラ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)				
	4) 配属先の事業内容 国内トップの公立職業訓練校。電子、電気、機械、自動車、木工、板金、溶接、建築の8学科を持つ。訓練生数800名(内500名は夜間コース訓練生)、指導員数46名。現職指導員及び管理者の技能向上を目指した短期コースも開設。また、自動車科など5分野を対象に「職業訓練指導員養成プロジェクト」をJICAの支援で実施(2007~2010年)。現在PCインストラクター隊員1名が活動中。年間予算約72万米ドル。				
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 産業界が求める若年技術者の育成を目的として、JICAは1997~2004年に「ナカワ職業訓練校プロジェクト」を支援し、同校に於ける基礎訓練実施体制は確立された。しかし、上記の現行プロジェクトの下、指導員養成訓練課程が増設されたことにより、コース運営に必要なPC指導員の数が不足しているため要請が出された。現隊員は、学期中のコンピュータ初心者への基礎クラスから休業期間中に開催される社会人向けコースを担当するとともに、同校スタッフからのコンピュータに関する質問や依頼などに対応するなど幅広く活動している。				
	2) 期待される具体的業務内容 以下のコンピューターコースの授業を担当する。 1. 基礎コース: 電子科及び他学科の学生対象(週に16時間程度) 2. 中・上級コース: 社会人や指導員を対象に通常授業が休みの間に実施される短期コース 具体的には、MS Officeアプリケーションおよび、Webブラウザの基礎的な使い方を指導する。また、指導員・管理者訓練では、上記に加え、教材作成、データ管理手法、PCメンテナンス、コンピュータ個別指導も行う。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PC-65台/windows XP、Vista(PC室-35台、電子科-15台、電気科-15台)。 Linuxでイントラネットが構築されており、インターネットへの接続環境も有る。				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 電子科指導員: 6名(男5名、女1名) 地位: 学科長1名(男37歳)、指導員(5名、25~46歳) 技術レベル: 基礎訓練、指導員・管理者訓練共に初歩レベル。		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () ()		
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許()・性別()性別理由: ・学歴()学歴理由: ・経験(実務経験)(3年以上)経験理由: 実務経験で得た知識が指導に必要なため ・PC教授経験者理由: 教材作成や使用法についての指導を行うため 理由:				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車					x
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地域	気候(亜熱帯)気温(15~30℃位)		電気 ☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし		
況域	電話 ☒ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし		水道 ☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし		



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 2 月 10 日

要請番号(JL 545 - 12- A - 25)

調査者名: 佐藤 由理

国名	職種 / 指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
ウガンダ	職種 PCインストラクター (コード 6452)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	● 新規	● 2 年	1 24 / 3	年 月 から
	職種(英) PC Instructor	○ 交替	○ 1 年	2 25 / 1	
	指導科目(英)	代目	○ ヶ月	3 /	

開発課題 初等後教育強化

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育スポーツ省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Sports
	2) 配属先名 (日本語) チェイゾーバ女子 セカンダリースクール (英語) Kyeizooba Girls' Secondary School
	3) 任地 ブシェニ県ブシェニ 首都(カンパラ)から 南西 方向 320 Km 主要都市(ムバララ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間)
	4) 配属先の事業内容 同国南西部ブシェニの幹線道路に近い学校、1983年にキリスト教会によって創立。全寮制女子高、生徒数約 1,280名の公立中高等学校(6年制、日本の中/高等学校相当)。年間予算は708,000米ドル。外国からの援助実績無し。 同校は同国で行われている中等理数科強化プロジェクトに積極的に取り組んでいる。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 同国でもICT(Information Communication Technology)教育への関心は高く、中等学校卒業試験の科目(選択)の1つにもなっている。多くの中/大規模中等学校でコンピュータ機器の導入が進み授業が始められているが、ICT担当教員の技術レベルが充分でないため、実技授業の実施のみならずウイルス対策、簡単なハードの修理などコンピュータの維持管理も大きな課題となっている。 このような状況を受け、同僚教師とともにコンピュータ機器を管理し、特に実習授業の質の向上を図ることを期待され本要請がなされた。	
	2) 期待される具体的業務内容 ①日本の中学1年から高校3年相当の生徒に対し、主にコンピュータの実習授業(WINDOWSやMS Officeの操作方法、インターネットやその他基本ソフトの操作指導や紹介)を担当する。 ②同僚と協働し、PCのメンテナンスや修理、コンピュータ室の整備を行う。 ③同校教員として、コンピュータ、スポーツなど、担当教科にこだわらず得意なものに関する課外での活動を担当する。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ室(コンピュータ35台 Windows OS)、インターネット接続環境有	
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 同僚: 教師数約60名 PC教師は現在パートタイム 教員養成校卒または大卒 生徒: 日本の中高等学校相当	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () ()

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・ 教諭免許() ・ 性別() 性別理由:	
	・ 学歴 (専門学校卒) () 学歴理由: 同僚と同等以上のレベル	
	・ 経験 () () 経験理由: 理由: 理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)	
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)	
概地 気候(熱帯) 気温(15~30℃位) 電気(□安定 ●不安定 □なし)	
況域 電話(●インターネット可 ●通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ●不安定 □なし)	

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(● JV ○ 日青 ○ SV ○ 日SV)

短期(○ JV_A ○ JV_B ○ SV_A ○ SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 1 月 9 日

要請番号(JL 548 - 12 - A - 12)

調査者名: 高島 淳

国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分	派遣希望 期間	派遣希望時期	
タンザニア	職種 PCインストラクター (コード 6452) 指導科目	(長期のみ)	○ 新規	1	24 / 3
			● 交替	2	24 / 4
	職種 (英) PC Instructor 指導科目 (英)	2 代目	○ 〇ヶ月	3	25 / 1

開発課題 行財政管理能力強化

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育職業訓練省 (受入機関名) (英語) Ministry of Education and Vocational Training
	2) 配属先名 (日本語) タンザニア中央図書館 (英語) National Central Library (Tanzania Library Services Board)
	3) 任地 ダルエスサラーム 首都 (ダルエスサラーム) から 北 方向 0 Km 主要都市 (ダルエスサラーム) までの交通手段及び所要時間 (徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容 1963年に設立された中央図書館で、全国の35図書館を統括している。書籍約80万冊、定期刊行物約45万冊の蔵書がある。大人、子供の通常書籍部門に加え、司書学校、国の希少資料を揃えた部門を併設している。利用者は、1日に約500人から900人。2012年1月現在、長期にわたるボランティアとしては、JOCVのみが活動している。
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 図書館職員の大部分は、WordやExcelなどを使用して簡単な書類を作れる能力がある。今後、事務部門、利用者へのサービス提供において、さらにコンピュータ化を進めていく方向である。司書部門としては、蔵書登録のコンピュータ化を目標にしている。現在派遣中のJOCVは配属先職員を対象として、ソフトウェア使用のための講習を定期的実施、ウェブサイトの更新、ソフトウェアを使った広報活動用の文書作成など幅広い活動を行っている。
	2) 期待される具体的業務内容 派遣後に配属先の状況に合わせ、協議し計画を作成した上で、以下の活動を実施する。 ① Word、Excel、Power Point、Accessの使用方法、インターネットの検索の仕方を職員に教える。 ② 2週間に1回程度、配属先のホームページの情報更新を行う。 ③ 図書館機能の効率化のため、蔵書データベースの導入を補助する。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 職員用PCが85台 (WindowsXPかVISTA、Office 2003か2007、Word、Excel、Power Point、Accessは標準搭載)。ネットカフェ用のPC20台。プリンター有。
	4) 配属先スタッフ・同僚 (男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル 職員数は約180人 (管理職、事務部門を含む)。カウンターパートは30歳代、男性、ハードウェアのメンテナンス技術を持つ。
資 格 条 件	5) 業務使用言語 (訓練言語は上段) 英語 () スワヒリ語 ()
	6) 選考指定言語 ☒ 英語 (レベル: C) ☐ (レベル:)
	条件 (資格、免許、性別) 及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・ 教諭免許 () ・ 性別 () 性別理由: ・ 学歴 () () 学歴理由: ・ 経験 (実務経験) (3年以上) 経験理由: 活動内容から必要となっている 理由: 理由:
	活動用交通手段の必要性 ○ 有 ● 無 ○ 車輦 ○ 単車 ○ 自転車
* 研修等 (H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態 (P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)	
概地 況域	気候 (海岸性) 気温 (20~35 ℃位) 電気 ☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし 電話 ☒ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし 水道 ☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(● JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○ JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 1 月 9 日

要請番号(JL 548 - 12- A - 13)

調査者名:

高島 淳

国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分	派遣希望 期間	派遣希望時期	
タンザニア	職種 PCインストラクター (コード 6452)	(長期のみ)		JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	○ 新規	● 2 年	1	25 / 1
	職種(英) PC Instructor	● 交替	○ 1 年	2	/
	指導科目(英)	2 代目	○ ヶ月	3	/
年 月 日 から					

開発課題 行財政管理能力強化

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育職業訓練省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Vocational Training
	2)配属先名 (日本語) ダカワ教員養成校 (英語) Dakawa Teachers College
	3)任地 モロゴロ州ダカワ 首都(ダルエスサラーム)から 西 方向 250 Km 主要都市(モロゴロ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1.5 時間)
	4)配属先の事業内容 2008年度に設立された2年制の中等学校向け教員養成校で、生徒数は約600名(60名/1クラス)、教員数が35名の年2学期制(1学期は8月から11月、2学期は2月から5月)の全寮制学校である。敷地内には学生の教育実習先にもなる初等・中等学校と職業訓練校が併設されている。年間予算は、約32百万円。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況 同国では教育現場におけるコンピュータの活用を力を入れており、ICT(Information Communication and Technology)を活用した授業が実践できる教員の養成が求められている。国内にある32校の教員養成校でもICTを重点分野として位置付けているが、生徒数に対して教員数が不足しており、また知識や経験を十分に持ち合わせていない教員もいることから、この状況を改善することを目的にJOCVの派遣要請が上げられた。教員養成校に対するPCインストラクターのJOCV派遣は同校で3校目であり、今後、他校への派遣も予定されている。	
	2)期待される具体的業務内容 派遣後に配属先の状況に合わせ、協議し計画を作成した上で、以下の活動を実施する。 ① シラバスに沿って、1コマ2時間の授業を週4回、ICTに関する基本的な授業を担当する。 (例、Word、Excel等のアプリケーション、インターネット、Eメールの使い方、データベースやウェブサイトの作成、これらを活用した教材の作成方法など) ② 同僚教員や学校スタッフのICT能力向上に向けた授業を実施する。 ③ 校内のICT利用環境の向上を目指し、各種提案や改善、機器の維持管理を実施する。	
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 24台の生徒用PCと4台の教員用PCはソラリスのシンクライアントシステム(インターネット接続環境あり)、プロジェクター、プリンター有。	
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長(男性) 教員35名(男女比は半々) 事務職12名(内、女性は9名) 生徒数は約600名	5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () スワヒリ語 ()

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・教諭免許()	・性別() 性別理由:
	・学歴 (大卒)	() 学歴理由: 同僚教員の学歴の整合性が必要となっている
	・経験 (実務経験)	(2年以上) 経験理由: 活動内容から必要となっている
理由:		
理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)

* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(内陸性) 気温(15~30 ℃位)	電気 ☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし
	電話(☒ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし)	水道 ☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(● JV ○ 日青 ○ SV ○ 日SV)

短期(○ JV_A ○ JV_B ○ SV_A ○ SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 12 月 21 日

要請番号(JL 548 - 12 - A - 14)

調査者名:

若林 昌広

国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分	派遣希望 期 間	派遣希望時期	
		(長期のみ)		JOCV/SV	日系/短期等
タンザニア	職種 PCインストラクター (コード 6452)	○ 新規	● 2 年	1	25 / 1
	指導科目	● 交替	○ 1 年	2	/
	職種 (英) PC Instructor	2 代目	○ ヶ月	3	/
	指導科目 (英)				年 月 から
開発課題 行財政管理能力強化					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育職業訓練省 (受入機関名) (英語) Ministry of Education and Vocational Training				
	2) 配属先名 (日本語) キタンガリ教員養成校 (英語) Kitangali Teachers College				
	3) 任地 ムトワラ州ネワラ県キタンガリ 首都 (ダルエスサラーム) から 南 方向 430 Km 主要都市 (ネワラ) までの交通手段及び所要時間 (バス で約 2 時間)				
	4) 配属先の事業内容 配属先は1975年に設立された小学校教員を養成する教員養成校である。中学0レベル(日本の中学2年~高校2年に相当)卒業者が2年間のCertificateコースを修了すると小学校教師の資格が取得可能。学生数は460名で、男女ほぼ同数、寄宿制。教師数は14名、その他のスタッフは12名。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 タンザニアでもコンピュータの普及は進んでおり、指導教科としてのみならず実務遂行のためのツールとしてもコンピュータは重要である。現在の専任教師は1名 (1年生の数学を兼務) のみで、学生数に見合う数ではないことから引き続きJOCVが要請されている。前任者は、学生に対するコンピューター一般の指導とともに、同僚教師に対する指導も行っている。				
	2) 期待される具体的業務内容 派遣後に配属先の状況に合わせ、協議し計画を作成した上で、以下の活動を実施する。 ① 学生 (卒業後は小学校の教師となる) に対し、電子メールやMS Office等の使用について週4時間指導 ② 1コマ2時間の授業を週2回、同僚教師に対し、MS Office等の使用について指導 ③ 学内コンピュータ・周辺機器の維持管理				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ室のシンクライアントPC15台 (UNIX・Open Office)、ウィンドウズPC10台 (MS Office・IE) 衛星経由でインターネット接続、その他PC、プリンタ				
要 件	4) 配属先スタッフ・同僚 (男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル 校長 (男性)、14名の同僚教師		5) 業務使用言語 (訓練言語は上段) 英語 () スワヒリ語 ()		
			6) 選考指定言語 ☒ 英語 (レベル: C) ☐ (レベル:)		
資 格 条 件	条件 (資格、免許、性別) 及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・ 教諭免許 () ・ 性別 () 性別理由: ・ 学歴 () () 学歴理由: ・ 経歴 (実務経験) (2年以上) 経歴理由: 業務遂行上の必要 理由: 理由:				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
○ 有 ● 無 ○ 車輛 ○ 単車 ○ 自転車					◎
* 研修等 (H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態 (P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地 況域	気候 (内陸性) 気温 (15~30 ℃位)		電気 ☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし		
	電話 ☒ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし)		水道 ☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし		

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(● JV ○ 日青 ○ SV ○ 日SV)

短期(○ JV_A ○ JV_B ○ SV_A ○ SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 2 月 6 日

要請番号(JL 548 - 12- A - 49)

調査者名: 高島 淳

国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分	派遣希望 期間	派遣希望時期	
タンザニア	職種 PCインストラクター (コード 6452)	(長期のみ)	● 新規 ○ 交替 代目	1	JOCV/SV
	指導科目			2	日系/短期等
	職種(英) PC Instructor			3	年 月 から
	指導科目(英)				
開発課題 教育のアクセス拡充及び質の向上支援					

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育職業訓練省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Vocational Training
	2)配属先名 (日本語) ムトワラ教員養成校 (英語) Mtwara Teachers Training Collage
	3)任地 ムトワラ州ムトワラ市 首都(ダルエスサラーム)から 南 方向 400 Km 主要都市(ムトワラ市)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4)配属先の事業内容 小学校と中等学校の教師を養成する教員養成校であり、1978年に設立された。年間予算は約4千万円。0レベル(中学2年~高校2年程度)卒業者は2年間のCertificateコースで小学校教師の資格が取れる。Aレベル(高校3年~大学教養課程程度)卒業者は2年間のDiplomaコースで中等学校教師の資格が取得できる。学生数は約800名で男女ほぼ同数。教員数は30名、教職以外のスタッフは11名。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況 タンザニアでもコンピュータの普及は進んでおり、指導教科としてのみならず実務遂行のためのツールとしてもコンピュータは重要である。現在のICTの教員は1名のみで、学生数と設備の規模に見合う数ではないことからJOCVが要請されている。
	2)期待される具体的業務内容 ①学生(卒業後は小・中学校の教師となる)に対するICTなどの指導(例: ICTの社会的、経済的、文化的側面/コンピュータの基礎/アプリケーションなど) ②同僚教員に対するICTの指導 ③学内コンピュータ・周辺機器の保守管理
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PC演習室にThin Clientのサーバーと80台の端末があり、OSはSolaris、アプリケーションはOpen Officeが使われている。演習室以外ではMS Windowsが使われている。
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 同僚となるICT教師は30代男性。 指導対象: Diplomaコース(1年生4クラス×60人、2年生4クラス×60人)の学生約480人。

資 格 条 件	5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () スワヒリ語 ()
	6)選考指定言語 ☒ 英語 (レベル: C) ☐ (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴 (大卒) (業務関連分野) 学歴理由: 上司、同僚の学位を考慮 ・経験 (実務経験) (2年以上) 経験理由: 業務遂行上必要 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)
概地 気候(海岸性) 気温(20~35 ℃位) 電気 ☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし
況域 電話(☒ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし) 水道 ☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(● JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○ JV_A ○ JV_B ○ SV_A ○ SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 12 月 28 日

要請番号(JL 551 - 12- A - 11)

調査者名: 廣瀬 淳一

国名	職種／指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
ザンビア	職種 PCインストラクター (コード 6452)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目			1	24 / 3
	職種(英) PC Instructor			2	25 / 1
	指導科目(英)			3	/
年 月 から					

開発課題 次世代の人材育成のための基礎環境整備

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育・科学・職業訓練省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Science and Vocational Training
	2)配属先名 (日本語) セント・エドモンド中高等学校 (英語) St.Edmunds Secondary School
	3)任地 マザブカ 首都(ルサカ)から 南西 方向 180 Km 主要都市(マザブカ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0.15 時間)
	4)配属先の事業内容 1964年設立の全日制中高等学校。1967年より男子校となった。全校生徒は840名で22クラス。教員数は42名で内女性教員は19名。地域では進学校として有名である。校舎の修繕を目的にアイルランドからの資金援助を受けている。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況 コンピュータ操作は、進学、就職を希望する生徒にとって不可欠なテラシーとなっており、学校は生徒のコンピュータ教育に取り組んでいる。コンピュータ教育は現時点では正規課目ではないが、省庁の指導に従いながら正規課目に移行する準備をしている。現在、数学教師1名がコンピュータ教育を兼務しているが、カリキュラムの改定に伴って、理科教師にも兼務させる計画である。今後、正規課目となることを前提に、同僚教師と分担して授業を実施しながら、コンピュータ教室の運営・指導方法を指導するボランティアが必要なため今回の要請に至った。	
	2)期待される具体的業務内容 ・教師として生徒のコンピュータ操作方法 (OS, ワード、エクセル、パワーポイント等) の指導を担当する。 ・同僚教師に、指導法を助言する。 ・コンピュータ室の運営、コンピュータの修理・メンテナンスにあたり、同僚教師に助言する。	
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 20台のPCが使用可、その他10台はソフトまたはハードに問題ありOSはWindows XPが主であるが、3台はLinuxを使用。Officeは2007が使用できる。機種はコンパックなど。	
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 8~12年生 (中学2年生~高校3年生) が指導対象 同僚教師 23歳、55歳	5)業務使用言語 (訓練言語は上段) 英語 () ()

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・教諭免許()	・性別() 性別理由:
	・学歴 (大卒)	() 学歴理由: 教員として活動するための必須条件(学部不問)
	・経験 ()	() 経験理由:
理由:		
理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(サバンナ) 気温(5~35 ℃位)	電気 ☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし
	電話 ☐ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし	水道 ☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 1 月 10 日

要請番号(JL 554 - 12- A - 02)

調査者名: 乗松 一久

国名	職種 / 指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
		(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
ジンバブエ	職種 PCインストラクター (コード 6452)	○ 新規 ● 交替 2 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	24 / 3
	指導科目			2	24 / 4
	職種(英) PC Instructor			3	25 / 1
	指導科目(英)				年 月 から
開発課題 人道支援					
配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 高等教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Higher and Tertiary Education				
	2) 配属先名 (日本語) セケ初等教員養成校 (英語) Seke Teacher's College				
	3) 任地 チトウングザ 首都(ハラレ)から 南 方向 20 Km 主要都市(ハラレ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.5 時間)				
	4) 配属先の事業内容 配属先は小学校教員養成校であり、3年制となっている。入学する学生は、中等学校Ordinaryレベル(初等7年+中等4年)の取得者である。同校には、PCインストラクター、体育のJICAボランティアが派遣されており、24年度には、音楽のボランティアも派遣される予定である。同校の年間予算は約8000万円。外国からの援助はない。学生数は2000名。				
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 配属先は、小学校教員を養成する機関である。ジンバブエでは、近年、小学校教員としてなるための必須科目に ICT(information and communication technology)が含まれるようになり、経験と知識の豊富な専門性の高いボランティアの協力を求めるに至っている。前任者は同僚教師と協働し、教材の作成や、授業内容や指導方法の工夫にあたっている。前任者は週8コマを担当し、講義は1クラス200名、実習は1クラス60名である。				
	2) 期待される具体的業務内容 ①PCの基本操作(起動、終了、ネット接続、eメール、MS Office等)を学生に指導する。 ②ICTの講義に用いる指導教材を開発・作成する。 ③校内の一般事務で生じるPC活用のサポートをする。 同性隊員と同居となる可能性がある。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PC(Win7)30台、インターネット、プリンタ				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 常勤講師18名(大学卒、院卒)30代~50代 ICT科の同僚は30代女性 学生は18歳~25歳				
資格条件	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他(ショナ語)				
	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: C) ☐ (レベル:)				
条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴(大卒) (業務関連分野) 学歴理由: 高等教育機関の講師として専門学位が必要 ・経験(実務経験) (2年以上) 経験理由: 実務指導も行なうため 理由: 理由:				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車					◎
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地	気候(温帯夏雨) 気温(5~20℃位)		電気	☐安定 ☑不安定 ☐なし	
況域	電話(☑インターネット可 ☑通話可 ☐不良 ☐なし)		水道	☐安定 ☑不安定 ☐なし	

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 1 月 31 日

要請番号(JL 554 - 12 - A - 03)

調査者名: 乗松 一久

国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分	派遣希望 期間	派遣希望時期	
ジンバ エ	職種 PCインストラクター (コード 6452)	(長期のみ)		JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	◎ 新規	◎ 2 年	1 24 / 3	
	職種(英) PC Instructor	○ 交替	○ 1 年	2 24 / 4	年 月
	指導科目(英)	代目	○ ヶ月	3 25 / 1	から

開発課題 人道支援

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 農業省 (受入機関名)(英語) Ministry of Agriculture
	2) 配属先名 (日本語) チベロ農業大学 (英語) Chibero College of Agriculture
	3) 任地 モンドワロ 首都(ハラレ)から 南西 方向 70 Km 主要都市(ハラレ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 1 時間)
	4) 配属先の事業内容 配属先は、農業省管轄下の農業学校である。学生への学術的指導(学位取得のための農作物栽培、酪農畜産、農業経営など農業全般に関する内容)と現役農家への実務的指導の両面をカバーしている。本科の学生は120名、実務研修のみの農民は30名程度。24名の講師と98名のサポートスタッフが勤務している。学校全体の年間予算は70万米ドル。外国からの支援はない。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 ジンバブエでも産業界におけるコンピューターの利用が急速に拡大しており、農業経営においても不可欠なものとなってきている。こうした時代の変化に対応すべく、農業省傘下の農業学校ではICT(information and communication technology)の講座を開始したが、国内のICT分野の人材は不足しており、チベロ農業大学より、PCインストラクターの要請が出された。
	2) 期待される具体的業務内容 学生、同僚講師へ以下の指導 ① PCの基本操作(起動、終了、ネット接続、eメール、MS Office等) ② PCの保守・管理 ③ 農業分野でのPC技術使用例の紹介
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 Compaq, Dell Win7デスクトップ20台
要 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 男性 30代 講師(農業経営) 学生は、中等学校(初等7年+中等4年)卒
	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他・ (シヨナ語) 6) 選考指定言語 ☒ 英語 (V/N: C) ☐ (V/N:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・ 教諭免許() ・ 性別() 性別理由: ・ 学歴 (専門学校卒) (業務関連分野) 学歴理由: 高等教育機関の講師として専門学位が必要 ・ 経験 (実務経験) (2年以上) 経験理由: 実務指導を行なうため ・ 理由: ・ 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)

* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(温帯夏雨) 気温(5~20 ℃位) 電気(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし) 電話(☒ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし) 水道(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし)
----------	---



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 1 月 7 日

要請番号(JL 630 - 12 - A - 01)

調査者名: 大塚 教二巳

国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分	派遣希望 期間	派遣希望時期	
		(長期のみ)		JOCV/SV	日系/短期等
モザン ビーク	職種 PCインストラクター (コード 6452)	○ 新規 ● 交替 3 代目	● 2 年	1 24 / 4	年 月 日 から
	指導科目		○ 1 年	2 25 / 1	
	職種(英) PC Instructor		○ ヶ月	3 /	
指導科目(英)					
開発課題 教育					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education				
	2) 配属先名 (日本語) キリマネ初等教員養成学校 (英語) IFP Quelimane				
	3) 任地 ザンベジア州キリマネ市 首都(マプト市)から 北東 方向 1616 Km 主要都市(キリマネ市)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)				
	4) 配属先の事業内容 配属先は中等教育学校(10年生)以上の卒業資格者を対象に、初等教育学校(7年生まで)の教員を要請する学校である。2012年までは1年制であるが、2013年からは2年制になる予定である。年間予算は1,200,000MT(約400万円)、2005年からJICAボランティアを受け入れており、キューバ人ボランティアも活動している。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 これまでのJICAボランティアが作成したExcelファイルを用いて、生徒の成績管理を行っているが、教職員たちはその使い方に慣れてきてはいるものの、データ更新やトラブルシューティングをできるレベルにまでは至っていない。また、PCの整備、保守、備品管理。ウイルス対策、その他PCに関するトラブルシューティング、PC室の管理においても、担当教員だけでは担いきれていないため、引き続き、ボランティアの要請があがった。尚、前任者は生徒に対する通常授業も担当しており、「WORD」「EXCEL」の基本的な使い方も教えている。				
	2) 期待される具体的業務内容 ・ 生徒に対するPC授業の担当(週10コマ、1コマ50分) ・ 一般教職員に対するMicrosoft Officeの使い方の指導 ・ 同僚教員に対するPC室の整備・保守(ウイルス対策)の指導 ・ 配属先の向かいにある中等教育学校のPCに関するトラブルシューティングの実施(週1回程度)				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PC(16台; WindowsXP ポルトガル語版)、プリンター				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 学校長: 45歳 男性 教員歴 23年 同僚教員: 1名 男性 40歳、教員歴 10年 一般教員: 総数48名 平均年齢35歳、教員資格保持者多数				
資 格 条 件	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) ポルトガル語 ()				
	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: C) ☐ (レベル:)				
条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・ 教諭免許() ・ 性別() 性別理由: ・ 学歴 (大卒) () 学歴理由: 同僚教員として最低限必要 ・ 経験 (実務経験) (2年以上) 経験理由: 授業に加えてPCの管理が必要なため 理由: 理由:					
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
○ 有 ● 無 ○ 車輦 ○ 単車 ○ 自転車					◎
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地 況域	気候(サバナ) 気温(15~43℃位) 電気(☐ 安定 ☑ 不安定 ☐ なし) 電話(☑ インターネット可 ☑ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし) 水道(☐ 安定 ☑ 不安定 ☐ なし)				

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 1 月 7 日

要請番号(JL 630-12-A-03)

調査者名: 大塚 教二巳

国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分	派遣希望 期間	派遣希望時期	
		(長期のみ)		JOCV/SV	日系/短期等
モザン ビーク	職種 PCインストラクター (コード 6452)	○ 新規 ● 交替 4 代目	● 2 年	1	24 / 4
	指導科目		○ 1 年	2	25 / 1
	職種(英) PC Instructor		○ ヶ月	3	/
	指導科目(英)				年 月 から
開発課題 教育					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education				
	2) 配属先名 (日本語) シャイシャイ初等教員養成学校 (英語) IFP Xai-Xai				
	3) 任地 ガザ州シャイシャイ市 首都(マプト市)から 北 方向 300 Km 主要都市(シャイシャイ市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1/4 時間)				
	4) 配属先の事業内容 配属先は中等教育学校(10年生)以上の卒業資格者を対象に、初等教育(7年生まで)の学校教員を要請している。2012年までは1年制だが、2013年からは2年制になる予定。年間予算は1,500,000MT(約500万円)、2005年よりJOCVを受け入れており、アメリカ・キューバ人ボランティアも活動中。生徒数は約300名程でレギュラーコース(午前)6クラス、イングリッシュコース(午後)2クラスがある。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 前任者はPC室を生徒に開放している間の監督を行いながら、生徒の質問に対応したり、PCの修理、教職員のPCトラブルシューティング、生徒に対する通常授業を担当している。カウンターパートは1名おり、通常授業を行っているが、修理の知識が乏しく、PC室の管理を一人で行えるまでのレベルにない。また、教職員のPC技術の向上において、技術者が不足しており、本要請に至った。生徒だけでなく、教職員のPC技術の向上が求められる。				
	2) 期待される具体的業務内容 ・ 生徒に対するPC授業の担当(週10時間程度) ・ PC室を開放し、PC室を利用する生徒の質問に対応すること ・ 同僚教員に対するPC室の整備・保守(ウイルス対策)の指導 ・ 周辺教育機関に対するPC授業の担当、またはPCに関するトラブルシューティングの実施				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PC(20台; WindowsXP Office2003 アンチウイルスはAvira)、プロジェクター				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 学校長: 50歳 男性 同僚教員: 1名 男性 40歳、教員歴13年 教員: 約40名 平均年齢35歳、教員資格保持者多数 生徒数: 300名程(PCに初めて触る程度のレベル)		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) ポルトガル語 () ()		
資 格 条 件	6) 選考指定言語 ☒ 英語 (レベル: C) ☐ (レベル:)				
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・ 教諭免許() ・ 性別() 性別理由: ・ 学歴 (大卒) () 学歴理由: 同僚教員として最低限必要 ・ 経験 (実務経験) (2年以上) 経験理由: 授業に加えてPCの管理が必要なため 理由: 理由:				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
○ 有 ● 無 ○ 車輛 ○ 単車 ○ 自転車					◎
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地 況域	気候(熱帯性) 気温(15~40 ℃位) 電気(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし) 電話(☒ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし) 水道(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし)				

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(● JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○ JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 1 月 7 日

要請番号(JL 630 - 12- A- 10)

調査者名: 大塚 教二巳

国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分	派遣希望 期間	派遣希望時期	
モザン ビーク	職種 PCインストラクター (コード 6452)	(長期のみ)		JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	● 新規	● 2 年	1 24 / 3	年 月 日 から
	職種(英) PC Instructor	○ 交替	○ 1 年	2 24 / 4	
	指導科目(英)	代目	○ ヶ月	3 25 / 1	
開発課題 教育					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education				
	2) 配属先名 (日本語) ナマアシャ中等教育学校 (英語) Namaacha Secondary School				
	3) 任地 マプト州ナマアシャ 首都(マプト市)から 西 方向 77 Km 主要都市(マプト市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1.5 時間)				
	4) 配属先の事業内容 スワジランド国境の町ナマアシャにある1976年創立の中等教育学校。午前、午後、夜間の3部制で教員約60名、職員約40名。中等教育前期(8~10学年)と後期(11~12学年)の生徒約2,100名が在籍。学校施設は教室棟、教室棟兼学生・教員寮、物理実験室、化学・生物実験室、コンピュータ室、体育館、食堂等。2004年~現在まで理数科教員(物理・化学)を派遣。年間予算は約1,400万円。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 本校にはPCルームはあるが、情報教員がおらず、生徒に対する授業も実施されていない。また、モ国全体の問題として、情報教員が不足しており、現地人の情報教員の見通しが付いていないことから、本要請が出された。本学校はナマアシャの中心学校であり、生徒数も多いことから、本学校で情報教育を行うことは非常に効果的である。				
	2) 期待される具体的業務内容 ・ 生徒(一クラス30名程度)に対する情報授業(週10~20コマ程度、1コマ45分)を担当する (インターネット、メール、OFFICEの基本的な使い方を教授する) ・ 教職員(66名)からのPC(ハードおよびソフト)に関する質問への対応、 ・ 生徒の名簿・成績管理用のシステム構築プロジェクトへの参加				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 P C (35台、WindowsXP、OFFICE2003)、ルータ1台(25台のP Cがインターネットにつながっている)、プリンタ				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 学校長: 40代後半 男性 (教員歴25年) 同僚教員: 66名(平均年齢35歳、平均職歴年数7年)		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) ポルトガル語 () ()		
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・ 教諭免許() ・ 性別() 性別理由: ・ 学歴 (大卒) () 学歴理由: 同校教員として最低限必要 ・ 経験 () () 経験理由: ・ 理由: ・ 理由:				
活動用交通手段の必要性		研修等	形態	現職教員特別参加制度	
○ 有 ● 無 ○ 車輦 ○ 単車 ○ 自転車				◎	
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地 況域	気候(サバナ) 気温(10~37 °C位)		電気 ☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし		
	電話 ☒ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし)		水道 ☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし		

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 12 月 26 日

要請番号(JL 745 - 12 - A - 03)

調査者名: 磯貝 真由美

国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分	派遣希望 期間	派遣希望時期	
		(長期のみ)		JOCV/SV	日系/短期等
キルギス	職種 PCインストラクター (コード 6452)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年	1	24 / 3
	指導科目		○ 1 年	2	25 / 1
	職種(英) PC Instructor		○ ヶ月	3	/
	指導科目(英)				年 月 日
開発課題 社会セーフティネットの整備					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 社会開発省 (受入機関名)(英語) Ministry of Social Development				
	2) 配属先名 (日本語) NGO メチタ(夢) (英語) NGO Equal possibility Dream				
	3) 任地 カラコル市 首都(ビシュケク)から 東 方向 420 Km 主要都市(カラコル市)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)				
	4) 配属先の事業内容 配属先の主たる使命は、イシククリ州の障がい者の生活状況の向上と安定をめざし、社会参加を促進することである。配属先は収入向上の一環としてインターネットカフェを運営しており、そこに併設する場所でPC教室を実施している。				
請 求 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 配属先代表者が、以前ボランティアと活動した経験があり、このNGOを設立した時から、PC指導のためのボランティアを要請していた。配属先は、障がい者が情報にアクセスし社会参加の機会が得られるように、インターネットを通じた雇用の促進をめざした業務を行っており、その支援のためにボランティアが要請された。				
	2) 期待される具体的業務内容 指導対象者は、障がいをもつ(主に身体障がい者)10~28歳の青少年である。 1. 障がいをもつ青少年たちを対象に、Word、Excel、Power Pointの基本操作を指導する。 2. 既に基礎レベルを終了している青年に対して、Photo Shop、Corel Drawを指導する。 3. インターネットの利用方法を指導する。 4. PC教室及び運営しているインターネットカフェのPCの管理・セキュリティ対策を支援する。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PC (Windows XP 2003) 8台、プリンター、スキャナー、コピー機。				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 配属先代表(男性 障がい当事者 40代) スタッフ(男女各1人 20代、30代) IT担当スタッフ(男性 障がい当事者 20代)		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) ロシア語 () キルギス語 ()		
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴() () 学歴理由: ・経験 (実務経験) (2年以上) 経験理由: PCの管理も求められているため 理由: 理由:				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			H	N	x
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概 況	気候(内陸) 気温(-30~30℃位)		電気 ☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし		
地 域	電話(☒ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし)		水道 ☒ 安定 ☐ 不安定 ☐ なし		



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 12 月 28 日

要請番号(JL 021 - 12- A - 04)

調査者名:

上野利男

国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分	派遣希望 期間	派遣希望時期	
カンボジ ア	職種 青少年活動 (コード 6501)	(長期のみ)		JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	○ 新規	◎ 2 年	1 24 / 3	年 月 から
	職種(英) Youth Activities	◎ 交替	○ 1 年	2 24 / 4	
	指導科目(英)	3 代目	○ ヶ月	3 25 / 1	

開発課題 教育分野への支援

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育青年スポーツ省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, youth and Sport
	2)配属先名 (日本語) カンボット教育局青少年課 (英語) Youth Office, Provincial Department of Education, Youth and Sport, Kampot
	3)任地 カンボット州カンボット市 首都(プノンペン)から 南西 方向 150 Km 主要都市(カンボット)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4)配属先の事業内容 州内のヤングリーダーの育成並びに青少年の権利向上をめざした、様々な取組を企画・実施している。各学校における児童・ユース評議会(日本での生徒会に相当)の設立・運営支援、「良い子・良い生徒・良い友人」のローガンのもとに実施されている「3良活動」の奨励、スカウト活動、ジェンダー問題、AIDS対策等に対する講習会などを実施しているが、教育省からの予算が少ないこともあり、目標の達成が困難な状況である。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況 前任者が実施・予定している主な活動は、州内1市7郡の教育事務所や学校へ巡回し、職員・教員・生徒に日本の特別活動(生徒会活動・学級活動・学校行事・クラブ活動など)を紹介するというものである。近隣の学校(複数)をモデル校に設定し、各種学校行事(運動会や文化祭など)を、教員・生徒とともに企画・運営する支援を行っている。児童・ユース評議会を設立・運営する理念は教育省発行のパンフレットに記載されているが、予算・経験不足から適切な活動支援が実施されていない現状である。前任者の活動を継承し、更に現状に見合った支援を発展的に展開することが求められている。	
	2)期待される具体的業務内容 1. 州内の各学校における児童・ユース評議会(日本での生徒会に相当)の設立支援を行う。 2. 州内の各学校を巡回し、児童・ユース評議会の運営支援を行う。 3. モデル校における特別活動(とりわけ学校行事)の企画・運営支援を行う。 4. 児童・ユース評議会担当職員を育成するための研修会を計画・実施する。	
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 事務所(机、椅子)	
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教育局副局長(男性) 青少年課課長(男性) 青少年課副課長(男性) 青少年課職員(男性6名、女性1名)	5)業務使用言語(訓練言語は上段) クメール語 () 英語 ()

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・教諭免許()・性別()	性別理由:
	・学歴()	学歴理由:
	・経験(社会経験)(3年以上)	経験理由:社会経験が豊富な同僚等へ助言するため 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
◎有 ○無 ○車輦 ○単車 ◎自転車 10km圏内(平坦地)は自転車での巡回。			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(熱帯モンスーン) 気温(23~38℃位) 電気(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし) 電話(☒ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし) 水道(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし)
----------	---

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 1 月 10 日

要請番号(JL 045 - 12- A - 11)

調査者名: 落合佐知子

国名	職種／指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
モンゴル	職種 青少年活動 (コード 6501)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	● 新規	● 2 年	1 24 / 3	年 月 日
	職種(英) Youth Activities	○ 交替	○ 1 年	2 24 / 4	
	指導科目(英)	代目	○ ヶ月	3 /	
開発課題 地方開発拠点支援					
配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 政府執行機関児童庁 (受入機関名)(英語) National Authority for Children				
	2) 配属先名 (日本語) ザブハン県児童課 (英語) Department for Children of Zavkhan province				
	3) 任地 ザブハン県オリヤスタイ 首都(ウランバートル)から 西 方向 1000 Km 主要都市(ウランバートル)までの交通手段及び所要時間(飛行機 で約 2 時間)				
	4) 配属先の事業内容 同配属先は児童の権利擁護や健全育成を促すため、児童福祉政策の策定や事業実施を行う機関。2009年に組織編成が行われ、新たに児童発達センターを開設した。この施設では児童が自由時間を有効に使うために様々な余暇活動(民族舞踊コース等)を提供している。同配属先の年間予算約580万円。職員数12名。以前、WorldVisionの支援を受けていた。				
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 2009年に同センター開設後、7コース(チェス、ダンス、馬頭琴、英語、ピアノ、歌、卓球)を提供している。同センターの活性化を図るためには、児童にの興味を引く余暇活動の提供が必須となっている。ボランティアには新しい余暇活動(コース)の提供を通じた同センターの活性化、児童への有意義な自由時間の過ごし方の提案、情操教育が期待されている。また、貧困家庭で育つ児童への社会福祉援助を目的としたソーシャルワーカー隊員が同時に要請されている。ボランティアの能力に応じて、そのような児童の社会参加促進への協力も期待されている。				
	2) 期待される具体的業務内容 配属先の課長、児童発達担当者として以下の活動を行う。 1. 図工教室(折り紙を含む)を開催する。(その他、ボランティアの得意な活動(バレーボール、バスケットボール、音楽等)があれば、それらの教室を開催する。) 2. 児童発達センターの活性化のための提案・助言を行う。 3. 同配属先が行う様々なイベント(子どもの日のダンス発表会、サマーキャンプ等)に協力する。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 事務室、机、椅子、ピアノ、YAMAHA/CASIOキーボード				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 児童発達担当者(大卒、男性、業務経験12年) 児童 6~16歳、約200名登録(1日平均50~60名来所)		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) モンゴル語 () ()		
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許()・性別()性別理由: ・学歴(大卒)()学歴理由: 同僚が大卒のため ・経験()経験理由: ・青少年活動経験 理由: 業務上必須 理由:				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車					x
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概況	気候(大陸性)気温(-30~30℃位) 電気 ☒ 安定 ☐ 不安定 ☐ なし 水道 ☒ 安定 ☐ 不安定 ☐ なし				
地域	電話 ☒ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし				



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 12 月 10 日

要請番号(JL 045 - 12- A - 12)

調査者名:

落合佐知子

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
モンゴル	職種 青少年活動 (コード 6501)	(長期のみ)	期間		JOCV/SV
	指導科目	● 新規	◎ 2 年	1	24 / 3
	職種(英) Youth Activities	○ 交替	○ 1 年	2	24 / 4
	指導科目(英)	代目	○ ヶ月	3	25 / 1
年 月 から					
開発課題 地方開発拠点支援					

配属先概要	1)受入省庁名(日本語) 政府執行機関児童庁 (受入機関名)(英語) National Authority For Children
	2)配属先名 (日本語) トゥブ県児童課 (英語) State agency for children in Tuv province
	3)任地 トゥブ県ゾーンモド 首都(ウランバートル)から 南 方向 45 Km 主要都市(ウランバートル)までの交通手段及び所要時間(車 で約 1 時間)
	4)配属先の事業内容 同配属先は児童の権利擁護や健全育成を促すため、児童福祉政策の策定や事業実施を行う機関。総職員数8名(1～13年間の勤務経験)年間予算は約3千万円。トゥブ県は日本の鳥取県と姉妹都市関係にあり、同配属先では2000年から現地人日本語教師による日本語コースが行われている。これまで外国人ボランティアを受け入れた実績はない。現在、UNICEFのプロジェクトが稼働中。また同県総合病院が保健師隊員を要請中。

要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況 同配属先では、日本語コースが週5回開催されており約20名の生徒が学んでいる。(毎回参加生徒数は異なる。)現地人の日本語教師1名がいるが、より実践的な会話練習や日本の文化紹介をするためにボランティアの要請がされた。また、同配属先は日本語以外にも合唱、馬頭琴、PC、スポーツ教室が開設されており、児童の余暇活動の充実をはかっている。季節によって歌の大会やサマーキャンプも開催しており、それらに対し外国人ボランティアの視点による新しいアイデアの提案や助言が期待されている。	
	2)期待される具体的業務内容 配属先職員や現地人日本語教師とともに、以下の活動を行う。 1. モンゴル人日本語教師が行っている日本語教室で日本語の実践会話を教える。 2. 折り紙教室、日本文化の紹介を行う。 3. 配属先が実施する行事(歌の大会、サマーキャンプ、スポーツ大会等)に協力する。	
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 日本語教室、コンピュータ、プリンター、黒板、机、体育館	
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 児童課長一女性(女性、40代) 現地人日本語教師一女性、20代 同配属先勤務歴3年) 青少年担当者、ソーシャルワーカー 日本語教室生徒-20名、他一般児童(6～18歳)	5)業務使用言語(訓練言語は上段) モンゴル語 () ()

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・教諭免許()	・性別() 性別理由:
	・学歴 (大卒)	学歴理由: 同僚が大卒のため
	・経験 ()	経験理由: 理由: 業務上必須
・青少年活動経験		理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)			
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)			
概地況	気候(大陸性) 気温(-30～30 ℃位)	電気 ☒ 安定 ☐ 不安定 ☐ なし)	
電話	☒ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし)	水道 ☒ 安定 ☐ 不安定 ☐ なし)	

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(● JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○ JV_A ○ JV_B ○ SV_A ○ SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 1 月 11 日

要請番号(JL 048 - 12- A - 06)

調査者名:

政金 直人

国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分	派遣希望 期 間	派遣希望時期	
ブータン	職種 青少年活動 (コード 6501)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	○ 新規	● 2 年	1 24 / 3	年 月 から
	職種(英) Youth Activities	● 交替	○ 1 年	2 25 / 1	
	指導科目(英)	3 代目	○ ヶ月	3 /	

開発課題 教育サービスの量的・質的改善

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) ドゥゲル小中学校附属ろう学校 (英語) Deaf Education Unit, Drukgyel Lower Secondary School
	3) 任地 パロ 首都(ティンブー)から 西 方向 50 Km 主要都市(パロ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0.5 時間)
	4) 配属先の事業内容 同校はドゥゲル小中学校に附属する、2003年に設立されたブータンで唯一のろう学校。教員及びスタッフ数約20名、生徒数約70名。5~25歳の生徒はPreparatory(幼稚園年中相当)からclass6(小学校6年生相当)の8学年10クラスに分かれており、ゾンカ語手話による授業が行われている。同校はUNICEFの学校支援プロジェクトに選ばれている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 ブータンにおける美術教科は、PP(幼稚園年中相当)からClass4を対象にしたカリキュラムを策定中の段階で、時間割に授業として組み込まれている学校はごく僅かである。 同校では聴覚および会話に障がいをもつ生徒たちへの情操教育として美術を授業に取り入れているが、指導できる教員がおらず、継続したボランティアの要請に至った。図画・工作などを中心にろう学校の生徒たちに楽しく美術指導をすることが期待されている。	
	2) 期待される具体的業務内容 ・ ろう学校の生徒に対し、図画・工作などの美術指導を行う。 ・ 課外活動として、生徒を対象としたクラブ活動を企画・実施する。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室、事務机、PC	
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長:男性、副校長:40代男性、同僚教員(美術を指導できる教員はいない)	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () ()

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)		
	・ 教諭免許(美術)	・ 性別()	性別理由:
	・ 学歴 ()	()	学歴理由:
	・ 経歴 ()	()	経歴理由:
	・ 中学又は高校の教諭免許	理由:	理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○ 有 ● 無 ○ 車輦 ○ 単車 ○ 自転車	H		◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 気候(温暖(冬は寒冷)) 気温(-3~30 ℃位) 電気(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし)
況域 電話(☒ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし) 水道(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし)



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 1 月 12 日

要請番号(JL 051 - 12- A - 08)

調査者名:

駒走 拓三

国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分	派遣希望 期間	派遣希望時期	
		(長期のみ)		JOCV/SV	日系/短期等
バングラ デシュ	職種 青少年活動 (コード 6501) 指導科目 職種(英) Youth Activities 指導科目(英)	● 新規 ○ 交替 代目	◎ 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1 24 / 3 2 24 / 4 3 25 / 1	年 月 から
開発課題 バングラデシュ その他 開発課題					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 首相府 NGO局 (受入機関名)(英語) Prime Minister's Office, NGO Affairs Bureau				
	2) 配属先名 (日本語) NGO CRP (英語) NGO Centre for the Rehabilitation of the Paralysed (CRP)				
	3) 任地 ダッカ県サバール 首都()から 北西 方向 45 Km 主要都市()までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間)				
	4) 配属先の事業内容 同NGOは1979年にイギリス人のボランティアが立ち上げた団体で、現在スタッフ総数は600名を超え、障がい者支援を目的としたNGOとしてはバングラデシュ最大級である。本部には小学校、専門病院、職業訓練施設、作業療法士・言語聴覚士養成の学校、各種器具(車椅子や義足等)のワークショップが併設され、障がい者支援、人権問題、貧困問題等に取り組んでおり、海外からの短期ボランティアも活動している。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 併設校(小学校)では、軽度の障がい児と健常児が同じクラスで授業を受けており、教師、付属病院の医療従事者、付属養成校のインターン等のスタッフが子供の指導に当たっている。また、軽度の障がい児を集めて情操教育(歌、ゲーム等)を行う目的のグループセラピーを行ったり、重度の障害児については専門のスタッフが個別に指導を行うなどしている。しかし、バングラデシュの障がい者教育のレベルは十分とはいえない。また、施設の取り組みとして、既にあるハンディクラフト部門を障がい者のトレーニングに利用するプランや、コンポスト技術を利用して生ゴミの再利用を行う予定。				
	2) 期待される具体的業務内容 ボランティアは併設校及び本部施設で以下の活動を行う。併設校には306名が在籍し、70名が特別支援学級(知的障がい等)、30名が軽度の身体障がいを伴う生徒で、後者は健常児と同クラスで授業を受ける。 ・併設校(小学校:William and Marie Taylor school)で行われている情操教育(歌、ゲーム等)を目的としたグループセラピーのサポートを行う。 ・可能であれば、ハンディクラフト部門(APT Unit (APT=Appropriate Paper-based Technology))で行われている紙と糊を使った作品(鉛筆立て、本立て、小物入れ、リハビリ用アイテム等)作りの作業支援を行う。 ・可能であれば、簡単なコンポスト技術の指導を行う。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル (学校) コーディネーター 男1名、SENU代表 男1名 理学療法士 女1名、作業療法士 女1名 教師 男1名、女6名 (クラフト部門) 代表 女1名、技術者 1名、スタッフ1名				
要 請 概 要	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) ベンガル語 () ()				
	6) 選考指定言語 ☒ 英語 (レベル: B) ☐ (レベル:)				
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴 () () 学歴理由: ・経験 () () 経験理由: ・グループセラピーの経験 理由: 活動上経験があることが望ましい 理由:				
	活動用交通手段の必要性 ○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車				
研修等			形態	現職教員特別参加制度	
H			N	×	
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地 況域	気候(亜熱帯モンスーン) 気温() 10~40℃位 電気 ☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし 電話 ☒ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし 水道 ☒ 安定 ☐ 不安定 ☐ なし				

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 12 月 16 日

要請番号(JL 060 - 12 - A - 13)

調査者名: 佐野 千裕

国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分	派遣希望 期 間	派遣希望時期	
ネパール	職種 青少年活動 (コード 6501)	(長期のみ)		JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	○ 新規	● 2 年	1	24 / 3
	職種(英) Youth Activities	● 交替	○ 1 年	2	24 / 4
	指導科目(英)	2 代目	○ ヶ月	3	25 / 1

開発課題 行政制度整備・強化

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 女性児童社会福祉省/社会福祉評議会 (受入機関名)(英語) Ministry of Women, Children and Social Welfare/Social Welfare Council
	2)配属先名 (日本語) NGO ネパール・ダウン症支援協会 (英語) NGO Down Syndrome Society, Nepal
	3)任地 カトマンズ郡カトマンズ 首都(カトマンズ)から 北 方向 5 Km 主要都市(カトマンズ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.5 時間)
	4)配属先の事業内容 ダウン症の障害を持った児童の両親が中心となり、ダウン症の児童を支援するために設立したNGOである。主な事業は、ダウン症を含めた障がい者(知的障がい児)理解を促進するための啓発活動やネパール各地のデイケアセンターや職業訓練の運営である。欧米からの短期ボランティアを受け入れているが、特定の外国からの支援はなし。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況 障がい者支援に対するネパール政府の支援はほとんどなく、NGOが中心となり支援を行っているのが現状である。また、この分野に携わる人材の専門性は低く、また人材の数も少ない。現在活動中のJOCV(ソーシャル・ワーカー)は、配属先の各デイケアセンターを巡回しながら、スタッフへの研修・職業訓練支援及びコミュニティや家族への啓発活動、地域のネットワーク作り支援を行っている。各デイケアセンターでは、情操教育やスポーツ活動及び地域(家族やコミュニティ・政府機関等)のネットワーク作りが不足しているため、さらなる支援が必要である。
	2)期待される具体的業務内容 1. 配属先の各デイケアセンター(都市部・村落部含めて数十名の児童)を巡回し、情操教育やスポーツ活動等の支援を行う。 2. 障がいを持った児童のレベルに合わせた職業訓練活動(カードや封筒作りなど)の実施支援を行う。 3. コミュニティ・家族及び政府機関等のネットワーク作りや啓発活動の支援を行う。 ※関連ボランティアとの連携や協力活動を促進し、配属先に必要な支援をファシリテートすることが期待される。
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 配属先長1名(女性)、デイケアスタッフ5名(女性)、各支部に数名

5)業務使用言語(訓練言語は上段)

ネパール語

()

()

6)選考指定言語

☒ 英語

(レベル: C)

☐

(レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	・教諭免許()・性別()性別理由:
	・学歴()()学歴理由:
	・経歴(実務経験)(2年以上)経歴理由:実践指導を行うため 理由:支援対象が障がい者のため 理由:

活動用交通手段の必要性

研修等

形態

現職教員特別参加制度

○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車

H

N

x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)

* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 気候(亜熱帯) 気温(0~35℃位) 電気(☐安定 ☒不安定 ☐なし)

況域 電話(☒インターネット可 ☒通話可 ☐不良 ☐なし) 水道(☐安定 ☒不安定 ☐なし)

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(● JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○ JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 1 月 6 日

要請番号(JL 127 - 12- A - 06)

調査者名: 吉田 綾子

国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分	派遣希望 期間	派遣希望時期	
ソロモン	職種 青少年活動 (コード 6501)	(長期のみ)		JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	● 新規	● 2 年	1 24 / 3	年 月 から
	職種(英) Youth Activities	○ 交替	○ 1 年	2 25 / 1	
	指導科目(英)	代目	○ ヶ月	3 /	
開発課題 その他					
配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 州政府・組織強化省(イザベル州政府) (受入機関名)(英語) Ministry of Provincial Government & Institutional Strengthening				
	2)配属先名 (日本語) イザベル州政府スポーツ課 (英語) Isabel Province Sports division				
	3)任地 プアラ 首都(ホニアラ)から 北 方向 200 Km 主要都市(プアラ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)				
	4)配属先の事業内容 イザベル州政府内にあるスポーツ課は、州全体のスポーツ振興を目的とし、各地域及びスポーツ協会と連携し、スポーツイベントを運営・支援している。2011年度は、アスレチック競技、サッカー、ネットボール大会が開催された。同政府内にある青年課には、オーストラリアボランティア、Save the Childrenのスタッフが短期派遣されており、連携して活動している。(年間予算:約420万円)				
要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況 任国では、体育の専任教師が育成されていない為、他科目専任教師が体育授業を兼任している。その各校での体育授業内容は、実技(スポーツ)が中心である。ボランティアには、その実技(スポーツ)指導方法や、その他のスポーツの紹介が期待されている。また、各校の体育授業を行う教師達で運営されているスポーツ協会は、州スポーツ課と共に州全体のスポーツ振興を担っている。しかし、同課は、スポーツの専門知識及びマネジメント力が弱い。ボランティアには、同課に対し、イベントの企画・運営の支援が期待されている。				
	2)期待される具体的業務内容 ①各学校を巡回し、スポーツ指導方法(特にサッカー)や、新しいスポーツの導入を行う。 ②スポーツ課のスポーツイベントの企画・運営を支援する。(州全体・村単位両方) ③可能であれば、理論も含めた体育授業を展開する。 *実技内容レベルが低いため、スポーツが得意な人材であれば十分に対応可能です。				
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 サッカーボール・ネットボール・バレーボールとネット、巡回用ポート				
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル シニアオフィサー(50代男性)*近々、定年のため、スポーツ協会の一員と交代予定。 スポーツ協会運営委員(20名前後)		5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (ビジン語)		
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許()・性別() 性別理由: ・学歴()() 学歴理由: ・経験(実務経験)(3年以上) 経験理由:企画運営を支援するため 理由: 理由:				
活動用交通手段の必要性 ○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			研修等	形態	現職教員特別参加制度 ◎
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地 況域	気候(熱帯雨林) 気温(20~35℃位) 電気 ☒ 安定 ☐ 不安定 ☐ なし 電話 ☒ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし 水道 ☒ 安定 ☐ 不安定 ☐ なし				

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 12 月 19 日

要請番号(JL 136 - 12- A - 05)

調査者名: 山口 りか

国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分	派遣希望 期 間	派遣希望時期	
パヌアツ	職種 青少年活動 (コード 6501)	(長期のみ)	● 新規 ○ 交替 代目	派遣希望	期 間
	指導科目			1 24 / 3	
	職種(英) Youth Activities			2 24 / 4	
	指導科目(英)			3 25 / 1	
年 月 日 から					
開発課題 保健医療サービスの向上					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 保健省 (受入機関名)(英語) Ministry of Health				
	2) 配属先名 (日本語) 公衆衛生局 非感染症慢性疾患(生活習慣病、NCD)課 (英語) Public Health Department, Non-Communicable Diseases (NCD) Unit				
	3) 任地 シェファ州エファテ島ポートビラ市 首都()から 北 方向 0 Km 主要都市()までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)				
	4) 配属先の事業内容 全国6州にある保健事務所の生活習慣病課を管轄し、生活習慣病の予防、早期発見・治療、監視の3つの戦略を柱に活動を行っている。同課の予算年約500万円、主な財源は南太平洋委員会(SPC)。同課への隊員派遣は過去ないが、隣室の予防接種拡大計画課に3代SVが派遣されているほか、健康促進課と感染症対策課に各1名隊員が派遣されている。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 パヌアツでは病院での死亡の6-7割が非感染症慢性疾患(NCD)に起因すると言われている。2011年にはWHOによるNCDの国際的調査が実施されているが、その結果、公衆衛生局からは同課の事業(2010-2015)を促進するためボランティアの要請が挙げられた。同課には10の戦略があり、うちの2つの優先事項である①身体活動(青少年活動を促進させることによる若年層の予防対策)、②マリファナ等の使用防止のため、スポーツを中心とした青少年活動を実施できるボランティアが求められている。				
	2) 期待される具体的業務内容 ①離島の地域社会において、15-25歳程度の青少年層を対象に、サッカー、ネットボール、エアロビクスなどの運動を紹介し、必要に応じてルール説明や試合を行う。また継続的に実施されるように促す。 ②上記の活動に必要なボール・ネット等の調達を関連機関と交渉、もしくは現地業務費を利用して準備する。 ③必要に応じて、スポーツ大会や日本文化紹介等を実施する。 ④地域社会の需要を調査し、様々な行事の開催を助言する。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 グラウンド、(ボール等必要な機材は現地業務費を利用し、関連機関もしくは店で購入する) エアロビクスを指導する場合は音楽は持参する				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 課長: 50代男性、1名 同僚・カウンターパート: 1名(2012年に異動予定であるため、性別・年齢は不明)				
資 格 条 件	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (ビスマラ語) ()				
	6) 選考指定言語 ☒ 英語 (レベル: C) ☐ (レベル:)				
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴 () () 学歴理由: ・経歴 () () 経歴理由: ・青少年・スポーツ活動の経験 理由: 自ら主体的に計画し活動する必要があるため 理由:				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車					◎
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地 況域	気候(亜熱帯) 気温(15~35℃位) 電気(☑安定 ☐不安定 ☐なし) 電話(☑インターネット可 ☑通話可 ☐不良 ☐なし) 水道(☑安定 ☐不安定 ☐なし)				

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 12 月 1 日

要請番号(JL 136 - 12- A- 06)

調査者名: 山口 りか

国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分	派遣希望 期間	派遣希望時期	
バヌアツ	職種 青少年活動 (コード 6501)	(長期のみ)	● 新規 ○ 交替 代目	1	JOCV/SV
	指導科目			2	24 / 3
	職種(英) Youth Activities			3	24 / 4
	指導科目(英)			3	25 / 1
年 月 日 から					
開発課題 保健医療サービスの向上					
配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 保健省 (受入機関名)(英語) Ministry of Health				
	2)配属先名 (日本語) NGO バヌアツ家族保健協会 (英語) NGO Vanuatu Family Health Association				
	3)任地 シェファ州エファテ島ポートビラ市 首都(ポートビラ)から 北 方向 0 Km 主要都市(ポートビラ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)				
	4)配属先の事業内容 同協会は家族計画やリプロダクティブヘルスの普及と啓発を行う国内唯一のNGOでクリニックを併設している。その活動範囲は、性感染症や望まない妊娠や中絶、差別、暴力を防ぐため、家族計画を始めとするキャンペーンのほか、併設するクリニックでの診療、若年層への啓発、HIV/エイズ予防、性感染症予防等である。				
要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況 バヌアツでは若年層の保健に関する知識が皆無に近く、若年層の妊娠や性感染症が多いため、同配属先では、バヌアツ国内の11島で青年グループと連携して性とリプロダクティブヘルス(以下、ASRH)プログラムを実施してきたが、今後同プログラムを活性化していきたいことから、ボランティアの派遣要請が上がった。具体的には、11島でのASRH活動が計画的に実行され、定期的にモニタリング・報告されるためのツールが生み出されることが期待されている。同時に、同プログラムを実施する担当スタッフの能力が向上されることも望まれている。				
	2)期待される具体的業務内容 ①青年対象の性とリプロダクティブヘルス(ASRH)プログラムに関し、ファシリテーターを行う。 具体的には、バンクス諸島、ペンテコスト島、アンブリム島における啓蒙活動資金獲得のための小規模商業活動(漁、ポートによる送迎等)の計画並びに実施を支援する。必要に応じて、他島での活動や援助機関の小規模資金援助申請の支援などを行う。 ②同プログラムのモニタリングの実施および各島から報告を挙げさせるためのツールを作成し事業管理を行う。 ③地域社会における音楽バンド(作詞・作曲)コンテストの企画・運営を支援する。 ④地域社会のピア・エドューケーターを通してコンドームの配布や、刑務所での啓発活動等を行う。				
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 執務室、PC、他機関(保健省、NGO)が作成した啓発ツールなど				
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 所長1名(50代)、スタッフ5名(事務員、看護師)、カウンセラーパートはユース・デスク担当(29歳男性、高卒)、ほかアフリカ系ボランティア(30代男性、保健知識)、ほか関係者:11島の調整役(20代)				
資 格 条 件	5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (ビスラマ語)				
	6)選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: C) ☐ (レベル:)				
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)				
	・教諭免許()・性別()性別理由: ・学歴()学歴理由: ・経験(社会経験)(3年以上)経験理由:実践的な活動が求められているため ・資金作りの知識、企画・運営力理由:離島での啓発の資金作り支援のため ・音楽や保健の啓発に関心のある人理由:活動に関連するため				
活動用交通手段の必要性		研修等	形態	現職教員特別参加制度	
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			N	x	
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)					
* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地 況域	気候(亜熱帯) 気温(15~35℃位) 電気(☑安定 ☐不安定 ☐なし) 電話(☑インターネット可 ☑通話可 ☐不良 ☐なし) 水道(☑安定 ☐不安定 ☐なし)				

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 1 月 9 日

要請番号(JL 248 - 12 - A - 05)

調査者名: 坂口 勇仁

国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分	派遣希望 期間	派遣希望時期	
		(長期のみ)		JOCV/SV	日系/短期等
ニカラ グ ア	職種 青少年活動 (コード 6501)	◎ 新規 ○ 交替 代目	◎ 2 年	1	24 / 3
	指導科目		○ 1 年	2	24 / 4
	職種(英) Youth Activities		○ ヶ月	3	25 / 1
	指導科目(英)				年 月 から
開発課題 教育機会の拡充及び教育水準の向上					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 外務省 (受入機関名)(英語) Ministry of Foreign Affairs				
	2) 配属先名 (日本語) NGO リーチ・インターナショナル (英語) NGO Reach International Nicaragua				
	3) 任地 エステリ県トリニダッド市 首都(マナグア)から 北 方向 148 Km 主要都市(マナグア)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2.5 時間)				
	4) 配属先の事業内容 1999年設立のNGO。貧困、家庭内暴力、児童労働、孤児など社会リスクに晒された児童/青少年に能力開発や社会統合の機会を与えることを目的とし、児童の保護センターと中学校(生徒180名)の2つの施設を運営している。年間予算はUS\$57,820.- (スペインにあるリーチ・インターナショナル本部からの送金)				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 ニカラグアは中米で2番目に貧しい国で、人口581万人中90万人が極度の貧困にある。貧困層の77%が青少年であり、彼らの基本的な人権は損なわれている。トリニダッド市においても貧困地域の状況は深刻であり、児童の5人に1人は慢性的な栄養不足にあり、また母親の就業などから育児放棄されるケースが多い。同組織はこれら児童、特にストリートチルドレンに対しての支援を行っているが、ボランティアによる新たな知識/経験を取り入れ、特に音楽、次いで手工芸、スポーツなどの分野で教育スタッフのレベルアップを図り教育を充実させたい。				
	2) 期待される具体的業務内容 基本的には保護センターに常駐し、下記の業務に当たる。 ①教育スタッフに対する活動計画/実施支援 ②教育方法についてのアドバイス ③施設内外での活動への参加/同行 ④音楽や図工、体育、環境教育などの実施支援 ⑤施設児童が形成する児童楽団への指導(優先順位: ①ピアノ、②バイオリン、③チェロ)				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 机、椅子、共有PC				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル ・施設長(経験13年)他教育スタッフ6名(大半女性) ・C/P 2名: 小学校教諭(経験4年)、心理カウンセラー(経験26年) ・寄宿児童25名(男性16名、女性9名、2歳~20歳)		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 () ()		
資 格 条 件	6) 選考指定言語 ☒ 英語 (レベル: C) ☐ (レベル:)				
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許() ・性別(女性) 性別理由: 時に母親役が求められる、多感な少女達とも接する ・学歴 () () 学歴理由: ・経験 (指導経験) (3年以上) 経験理由: 楽器の指導経験 理由: 理由:				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
○ 有 ○ 無 ○ 車輦 ○ 単車 ○ 自転車			a	N	x
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地 況域	気候(亜熱帯) 気温(25~35 ℃位) 電気 ☒ 安定 ☐ 不安定 ☐ なし 電話(☒ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし) 水道 ☒ 安定 ☐ 不安定 ☐ なし)				

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 1 月 9 日

要請番号(JL 248 - 12- A - 06)

調査者名:

坂口 勇仁

国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分	派遣希望	派遣希望時期	
ニカラ グ ア	職種 青少年活動 (コード 6501)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	● 新規	● 2 年	1 24 / 3	年 月 日 から
	職種(英) Youth Activities	○ 交替	○ 1 年	2 24 / 4	
	指導科目(英)	代目	○ ヶ月	3 25 / 1	
開発課題 教育機会の拡充及び教育水準の向上					
配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 外務省 (受入機関名)(英語) Ministry of Foreign Affairs				
	2)配属先名 (日本語) NGO イニハンピア協会 (英語) NGO INHIJAMBIA Association				
	3)任地 マナグア県マナグア市 首都(マナグア)から 北 方向 0 Km 主要都市(マナグア)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)				
	4)配属先の事業内容 2000年設立のNGO。社会リスクにある児童、特に薬物中毒、家庭内暴力、性的虐待の問題を持つ児童の保護/ケアを目的とし、「動機付け」、「教育」、「労働への準備」の3つのフェーズで社会復帰への支援を行っている。対象児童は298名、予算はUS\$315,641.04.- (オランダ、デンマーク、ベルギー、ルクセンブルグ、アメリカ等からの援助)				
要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況 UNICEFの調査において、ニカラグアでの路上労働児童は24,000人、路上で生活している児童は6,000人おり、これら児童は複数のリスクを抱えているという統計がある。同組織の第一フェーズにおいては、25人の児童を寄宿させ、心理的ケア、医療ケア、基礎教育、感染症予防等の講義、手工芸教室、スポーツ、文化活動を行っている。手工芸についてはある程度の水準のものを作れるようになっているが、ボランティアの受け入れによって種類や質を増したい。またできればスポーツ、文化活動等の新たな知識/技術を導入し、教育の質を向上させたい。				
	2)期待される具体的業務内容 第一フェーズで使用している寄宿舎において以下の業務を行う。 ①特に手工芸における新たな手法/技術の支援(リサイクル工作、ペーパークラフト、アクセサリー) ②スポーツ/文化活動支援(野球、サッカーができればなお良い) ③ポスター/教材作り支援 ④活動計画/評価支援 ⑤協会が参加する教育/健康/文化行事への支援 ⑥知識があれば音楽教育支援(ピアノ、フルート等)				
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 共用PC(インターネット)ほか				
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル ・施設長(経験15年) 他教育者等スタッフ9名(女性多) ・C/P(第1フェーズコーディネーター:経験7年女性) ・第一フェーズ寄宿生25名(男性20名、女性5名)		5)業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 () ()		
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴() () 学歴理由: ・経験(指導経験)() 経験理由: 青少年への指導経験1年程度あれば可 理由: 理由:				
活動用交通手段の必要性		研修等	形態	現職教員特別参加制度	
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車		a	N	x	
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地 況域	気候(亜熱帯) 気温(25~35℃位) 電気 ☒ 安定 ☐ 不安定 ☐ なし 電話 ☒ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし)		水道 ☒ 安定 ☐ 不安定 ☐ なし		

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 1 月 9 日

要請番号(JL 248 - 12 - A - 07)

調査者名: 坂口 勇仁

国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分	派遣希望 期間	派遣希望時期	
		(長期のみ)		JOCV/SV	日系/短期等
ニカラ グ ア	職種 青少年活動 (コード 6501)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年	1	24 / 3
	指導科目		○ 1 年	2	24 / 4
	職種(英) Youth Activities		○ ヶ月	3	25 / 1
	指導科目(英)				年 月 日
開発課題 教育機会の拡充及び教育水準の向上					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 内務省 (受入機関名)(英語) Ministry of Interior				
	2) 配属先名 (日本語) 国家警察青年育成センター (英語) National Police Youth Development Center				
	3) 任地 マサヤ県ニンディリ市 首都(マナグア)から 南東 方向 29 Km 主要都市(マナグア)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間)				
	4) 配属先の事業内容 青年育成センターは社会リスクにある青年に対し、教育を実施し社会適応の一助とすべくマナグア市近郊に昨年8月に開設されたものでニカラグア国家警察に属する。年間予算はUS\$800,000.- (政府、ノルウェー、スペインアンダルシアからの寄付)。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 ニカラグアには高い社会リスクにある186の路上少年グループ(2602人)、42の不良グループ(765人)が存在する。彼らは暴力や薬物の犠牲者であるため、教育省とは別の視点での教育が必要であるという考えから本センターが設立されたもの。青年達はここで規律や協調性を学び、教育や職業訓練を受け、社会で働くための知識・能力を身につけることを目的とする。ボランティアの受け入れにより、日本の進んだ技術や知識を導入し(特にスポーツ分野、次いで手工芸分野)、教育の質の向上を図りたい。サッカーが盛んなため、特にサッカー/フットサルの指導が望まれる。				
	2) 期待される具体的業務内容 ①スポーツ活動指導又は補助(特にサッカー/フットサル、ほかにバスケットボール等) ②レクリエーションや文化活動の企画補助 ③手工芸クラスの公開授業実施補助(ペーパークラフト、アクセサリ等、中～上級) ④可能であれば各種手工芸のマニュアル作り				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PC(文化・スポーツ分野でのインターネット)、運動場、サッカー場、その他スポーツ用品				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル ・ 所長(女性、現分野経験2年半) ・ C/P①: 手工芸教師40代 ・ C/P②: 体育教師20代 ・ その他教師28名、生徒200名(男187、女13)				
資 格 条 件	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 ()				
	6) 選考指定言語 ☒ 英語 (レベル: C) ☐ (レベル:)				
条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・ 教諭免許() ・ 性別(男性) 性別理由: 対象となる生徒の大多数が男性 ・ 学歴 () () 学歴理由: ・ 経験 (指導経験) (2年以上) 経験理由: 青少年グループとの活動経験必要 ・ サッカー/フットサルの指導又は競技経験2年以上 理由: スポーツ指導が活動の中心となるため 理由:					
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
○ 有 ● 無 ○ 車輦 ○ 単車 ○ 自転車			a		x
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地 況域	気候(亜熱帯) 気温(25~35 ℃位) 電気(☑安定 ☐不安定 ☐なし) 電話(☑インターネット可 ☑通話可 ☐不良 ☐なし) 水道(☑安定 ☐不安定 ☐なし)				

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 1 月 6 日

要請番号(JL 336 - 12- A - 01)

調査者名: 清水 義朝

国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分	派遣希望 期間	派遣希望時期	
ベネズエ ラ	職種 青少年活動 (コード 6501)	(長期のみ)		JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	○ 新規	● 2 年	1 24 / 3	年 月 日 から
	職種(英) Youth Activities 指導科目(英)	● 交替	○ 1 年	2 24 / 4	
		3 代目	○ ヶ月	3 25 / 1	
開発課題 貧困対策及び地域・社会間格差是正に資するBHNの充足					

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) NGO フェ・イ・アレグリア財団 (受入機関名)(英語) NGO Fe y Alegria Foundation
	2) 配属先名 (日本語) NGO フェ・イ・アレグリア財団アグアサイ教育センター (英語) NGO Fe y Alegria Foundation, Aguasay Education Center
	3) 任地 モナガス州アグアサイ市 首都(カラカス)から 南東 方向 518 Km 主要都市(マトゥリン)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1.5 時間)
	4) 配属先の事業内容 同財団は人的資源開発を目的に南米14カ国で活動展開しており、ベネズエラでは年間約10万人の職能開発や基礎教育に資する活動を行っている。同国東北部事務所管轄のアグアサイ教育センターは同財団が運営する教育省認可の小学校。生徒約400名、教師23名を擁し、午前の部(7:00~12:00)と午後の部(13:00~18:00)の二部制で、幼児から小学校6年生までが学んでいる。年間予算は約1万7千米ドル。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 同教育センターは同国基礎教育課程のほか、総合教育として様々な活動を実施している。2007年から2名の隊員(小学校教諭、青少年活動=現在)が派遣され、2代目隊員は情操教育の強化として音楽(4~6年生)と折り紙(全学年)の授業実施を支援している。しかし、以前に音楽の授業を受けたことのない児童への指導には根気が必要であり、授業実施経験に乏しい配属先教員が自力で授業を行うまでには、継続した隊員の支援が必要である。また、折り紙の授業については、他の隊員が作成した指導要領により配属先教員がある程度授業を行えるようになったものの、安定した授業実施に至るまでには依然として隊員の支援が必要である。	
	2) 期待される具体的業務内容 1. ピアニカやリコーダーを使用した音楽授業のための楽譜集めや授業案作りおよび授業実施を支援する(音楽)。 2. 同僚教員が実施する折り紙授業をサポートし、安定した授業内容になるよう教材や指導方法改善に協力する。 3. 音楽の発表会や折り紙の展示会などを盛り込みつつ、学校行事等の企画運営に協力する。 なお、音楽の授業は週に1コマで、4~5学年は1コマ1時間、6学年は1コマ1時間半。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 ピアノ20台、ソプラノリコーダー3個、アルトリコーダー9個。	
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 同僚教師は男性4名、女性19名で20~30代。折り紙の授業は全教員が実施。音楽教員は、隊員の補助として授業を実施しているレベル。	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 () ()

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・教諭免許()	・性別() 性別理由:
	・学歴()	() 学歴理由:
	・経験(指導経験) (2年以上)	経験理由: 現役教員への直接支援が求められるため 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車		N	x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)

* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(サバナ) 気温(25~35 ℃位) 電気(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし) 水道(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし)
	電話(☒ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし)

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 11 月 23 日

要請番号(JL 515 - 12 - A - 13)

調査者名: 伊佐治 直樹

国名	職種／指導科目	区分	派遣希望 期間	派遣希望時期	
		(長期のみ)		JOCV/SV	日系/短期等
ケニア	職種 青少年活動 (コード 6501)	○ 新規 ● 交替 3 代目	● 2 年	1	24 / 3
	指導科目		○ 1 年	2	24 / 4
	職種(英) Youth Activities		○ ヶ月	3	25 / 1
	指導科目(英)				年 月 日
開発課題 ケニア その他 開発課題					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) ジェンダー・児童・社会開発省 (受入機関名)(英語) Ministry of Gender Children and Social Development				
	2) 配属先名 (日本語) カカメガ男子更生院 (英語) Kakamega Boys Rehabilitation School				
	3) 任地 西部州カカメガ 首都(ナイロビ)から 西 方向 450 Km 主要都市(キスム)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間)				
	4) 配属先の事業内容 配属先は犯罪を犯した子供や、保護者の養育を受けられないストリートチルドレンなどを対象とした全寮制の更生施設として、衣食住の提供と社会復帰を目的としたカウンセリング、初等教育、職業訓練、レクリエーション等を実施している。子供達の多くは小学校中退者も多く、彼らに対して個別の指導プランに基づいた教育指導を行っている。入居者数は約100名、年齢層は12～18歳。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 配属先では、收容児童に対して初等教育及び職業訓練を中心に実施しているが、教師数が十分でないため、慢性的な人材不足であり、体育や美術等の指導ができていない状況である。初代隊員は体育及び日本語授業を週16コマ担当した。特に体育では、同隊員の特技であるサッカーを中心に指導し、地域住民を巻き込んだ大会の企画運営を行い、收容児童の社会復帰の一助となった。前任である2代目隊員は、自身の趣味である手芸を中心とした活動を行った。隊員はスポーツ指導や日本文化紹介を含めた日本語授業を担当するが、それ以外にも趣味や特技を活かした独自の活動も期待されている。				
	2) 期待される具体的業務内容 收容児童は、社会や家庭から疎外された経験を持ち、協調性、相互信頼感、自己肯定感、道徳意識といった感性が欠如しているため、それを念頭に置いた情操教育の推進が求められている。 ① 体育授業やスポーツ指導。 ② レクリエーションの指導。 ③ 趣味や特技を活かした活動(例:音楽、工作、美術等) ④ 日本文化紹介、簡単な日本語指導。 また、他の更生学校配属隊員と連携した活動(例:スポーツ大会の企画、運営等)も期待されている。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 運動場、教室、サッカーボール				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル マネージャー 女性 40代 副マネージャー 男性 30代 スタッフ 18名				
要 請 概 要	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () スワヒリ語 ()				
	6) 選考指定言語 ☒ 英語 (レベル: B) ☐ (レベル:)				
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許()・性別()性別理由: ・学歴()()学歴理由: ・経験(実務経験)(2年以上)経験理由:児童の指導が主業務となるため 理由: 理由:				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
○ 有 ● 無 ○ 車輦 ○ 単車 ○ 自転車					×
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概 況	気候(高原)気温(10~30 ℃位)		電気 ☒ 安定 ☐ 不安定 ☐ なし		
	電話 ☒ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし)		水道 ☒ 安定 ☐ 不安定 ☐ なし		

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(● JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○ JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 12 月 25 日

要請番号(JL 515 - 12- A - 37)

調査者名:

児島 盛之

国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分	派遣希望 期間	派遣希望時期	
ケニア	職種 青少年活動 (コード 6501)	(長期のみ)		JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	● 新規	● 2 年	1 24 / 3	年 月 から
	職種(英) Youth Activities	○ 交替	○ 1 年	2 24 / 4	
	指導科目(英)	代目	○ ヶ月	3 25 / 1	
開発課題 ケニア その他 開発課題					

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 内務省 (受入機関名)(英語) Office of the Vice President and Ministry of Home Affairs
	2)配属先名 (日本語) ナクル少女保護観察宿舎 (英語) Nakuru Girls' Probation Hostel
	3)任地 リフトバレー州ナクル 首都(ナイロビ)から 西 方向 180 Km 主要都市(ナイロビ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 3 時間)
	4)配属先の事業内容 配属先は児童裁判所の判断により保護観察が必要な女子を1年間収容する寄宿舎で、洋裁と美容の職業訓練も実施している。現在は約30名の女子が生活しており、そのうち約20名が職業訓練を受講、残りの約10名は近くの初等・中等学校で学んでいる。基本的に彼女たちは1年後には家族の元に戻されるが、家庭環境が受入不適当な場合など、事情によっては滞在期間の延長もある。職員数14名、年間予算は約400万円。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況 配属先の任務は法律を犯した女子の保護観察と更生促進にあり、その収容者は10~22歳程度で窃盗、薬物所持、迷惑行為、不法妊娠中絶など様々なケースがある。彼女たちの日課としては職業訓練に加えて、識字教育、カウンセリング、料理・音楽、菜園作り、レクリエーション、掃除・洗濯等がある。JICA支援として2004年7月から2年間、婦人子供服隊員が派遣され技術指導を行ったが、対象者が複雑な事情とデリケートな個性を持つ女子であることから、今回は情操教育に配慮した活動ができるボランティアの支援を求めている。配属先に授業担当者は3名しかおらず、空き時間も多いため、創意工夫と特技に合わせた様々な活動が可能である。
	2)期待される具体的業務内容 ボランティアには対象者に対する偏見なく、彼女たちを理解して、ケアとガイダンスを行うことが期待される。具体的な業務内容はボランティアの得意分野によるが、以下のような活動が想定される。 ①手工芸(小物、ビーズなど)、パソコン等、新たな分野での技術訓練を実施する ②音楽、図工などのクラスを設けて、創造力を育成する ③運動やレクリエーションの時間を設けて、健康増進と娯楽を提供する ④家庭菜園や花壇などの植物や自然環境に関連した活動を行う
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 配属先にはパソコン3台、足踏みミシン8台、美容機器1セットがある

要 求 条 件	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル スタッフ14名:所長(女性)、副所長(男性)、講師3名(全員が女性/識字、洋裁、美容)、プログラム・オフィサー1名(女性)、事務職員3名、その他5名	5)業務使用言語(訓練言語は上段) スワヒリ語 () 英語 ()	6)選考指定言語 ☒ 英語 (レベル: B) ☐ (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許()・性別(女性)性別理由:対象者が女性であるため ・学歴()()学歴理由: ・経験(実務経験)(2年以上)経験理由:適切な指導方法が求められるため 理由: 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)

* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(内陸性)気温(15~30 ℃位) 電気 ☒ 安定 ☐ 不安定 ☐ なし 水道 ☒ 安定 ☐ 不安定 ☐ なし
	電話(☒ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし)

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 1 月 6 日

要請番号(JL 524 - 12 - A - 07)

調査者名:

伊東 彩

国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分	派遣希望 期間	派遣希望時期	
マラウイ	職種 青少年活動 (コード 6501)	(長期のみ)		JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	○ 新規	● 2 年	1	24 / 3
	職種(英) Youth Activities	● 交替	○ 1 年	2	24 / 4
	指導科目(英)	2 代目	○ ヶ月	3	/
年 月 日から					

開発課題 基礎教育の拡充

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育科学技術省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Science and Technology			
	2) 配属先名 (日本語) マタピラ教師研修センター (英語) Matapila Teacher Development Centre			
	3) 任地 マタピラ 首都(リロングウェ)から 東 方向 50 Km 主要都市(リロングウェ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2 時間)			
	4) 配属先の事業内容 マタピラ教師研修センターには初等教育アドバイザーが1名配置されており、9校の小学校を統括している。地域全体で約70名の教師と6,000名の児童がいる。2010年8月からは初代JOCVが本要請と同様の業務内容で活動中。			
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 任国では2006年から初等教育カリキュラムの見直し・改善が進められ、音楽・裁縫・図工・体育・ダンス・ドラマが一つの教科として表現芸術科目に統合された。しかしながら、任国では新しい教科であるため、多くの小学校教師がどのように授業を進めてよいのか戸惑っている状態である。そこで、同僚教師が苦手としている音楽や体育などにおいて、より魅力ある授業ができるように、同僚教師と表現芸術についてのアイデアを共有しあえるボランティアが要請された。前任者は、おもに図工分野における活動をしている。			
	2) 期待される具体的業務内容 1. モデルとなる小学校で担当教師とチームティーチングで音楽または体育(可能であれば図工)等の授業を行う。 2. 上記授業分野に関心のある児童・生徒を放課後のクラブ活動に誘導し運営する。 3. 可能な範囲で地区内の他校の表現芸術の授業に協力する。 4. 可能であれば、初等教育アドバイザーとともに、管轄地区教師へのワークショップなどを行う。 5. 他の教師研修センターに派遣されている青少年活動隊員と協力し、表現芸術に関する授業改善、アイデアの蓄積が期待される。			
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 黒板、チョーク、現地の材料を基に作成された太鼓など			
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 同僚教師20~50代 対象となる児童・生徒は主に日本の小学校5年生から中学1年生			
資 格 条 件	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () ()			
	6) 選考指定言語 ☒ 英語 (Vハ*ル: B) ☐ (Vハ*ル:)			
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許()・性別()性別理由: ・学歴(短大卒)(業務関連分野)学歴理由: 小学校教員は短大卒が資格条件のため ・経歴()経歴理由: ・子供への指導経験 理由: 活動上必要であるため 理由:			
	活動用交通手段の必要性			
●有 ○無 ○車輦 ○単車 ●自転車		研修等	形態	現職教員特別参加制度
巡回指導を行うため		a		x
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)				
概地	気候(サバンナ) 気温(10~30 ℃位)	電気	☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし	
況域	電話(☐ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし)	水道	☐ 安定 ☐ 不安定 ☒ なし	

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(● JV ○ 日青 ○ SV ○ 日SV)

短期(○ JV_A ○ JV_B ○ SV_A ○ SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 1 月 6 日

要請番号(JL 524 - 12- A - 10)

調査者名: 伊東 彩

国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分	派遣希望 期間	派遣希望時期	
マラウイ	職種 青少年活動 (コード 6501)	(長期のみ)		JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	○ 新規	◎ 2 年	1 24 / 3	年 月 から
	職種(英) Youth Activities	◎ 交替	○ 1 年	2 24 / 4	
	指導科目(英)	2 代目	○ ヶ月	3 /	
開発課題 基礎教育の拡充					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育科学技術省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Science and Technology				
	2) 配属先名 (日本語) Nジェフ教師研修センター (英語) Njewa Teacher Development Centre				
	3) 任地 Nジェフ 首都(リロングウェ)から 西 方向 15 Km 主要都市(リロングウェ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.5 時間)				
	4) 配属先の事業内容 Nジェフ教師研修センターには初等教育アドバイザーが1名配置されており、11校の小学校を統括している。地域全体で約165名の教師と8,000名の児童がいる。 2010年8月からは初代JOCVが本要請と同様の業務内容で活動中。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 任国では2006年から初等教育カリキュラムの見直し・改善が進められ、音楽・裁縫・図工・体育・ダンス・ドラマが一つの教科として表現芸術科目に統合された。しかしながら、任国では新しい教科であるため、多くの小学校教師がどのように授業を進めてよいのか戸惑っている状態である。そこで、同僚教師が苦手としている音楽や体育などにおいて、より魅力ある授業ができるように、同僚教師と表現芸術についてのアイデアを共有しあえるボランティアが要請された。前任者は、おもに音楽や体育分野における活動をしている。				
	2) 期待される具体的業務内容 1. モデルとなる小学校で担当教師とチームティーチングで音楽または体育(可能であれば図工)等の授業を行う。 2. 上記授業分野に関心のある児童・生徒を放課後のクラブ活動に誘導し運営する。 3. 可能な範囲で地区内の他校の表現芸術の授業に協力する。 4. 可能であれば、初等教育アドバイザーとともに、管轄地区教師へのワークショップなどを行う。 5. 他の教師研修センターに派遣されている青少年活動隊員と協力し、表現芸術に関する授業改善、アイデアの蓄積も期待される。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 黒板、チョーク、現地の材料を基に作成された太鼓など				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 同僚教師20~50代 対象となる児童・生徒は主に日本の小学校5年生~中学1年生		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () ()		
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許()・性別()性別理由: ・学歴(短大卒)(業務関連分野)学歴理由: 小学校教員は短大卒が資格条件のため ・経歴()経歴理由: ・子供への指導経験 理由: 活動上必要であるため 理由:				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
◎ 有 ○ 無 ○ 車輦 ○ 単車 ◎ 自転車			a		x
巡回指導を行うため					
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)					
* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地 況域	気候(サバンナ) 気温(10~30℃位)		電気 ☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし		
	電話 ☐ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし)		水道 ☐ 安定 ☐ 不安定 ☒ なし		

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 24 年 1 月 9 日

要請番号(JL 548 - 12 - A - 15)		調査者名: 酒井 晋	
国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分	派遣希望時期
タンザニア	職種 青少年活動 (コード 6501)	(長期のみ)	JOCV/SV 日系/短期等
	指導科目	○新規	○2 年 1 24 / 4
	職種(英) Youth Activities	●交替	○1 年 2 25 / 1
	指導科目(英)	2 代目	○ ヶ月 3 /
年 月 日 から			
開発課題 行財政管理能力強化			
配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 首相府地方自治省 (受入機関名)(英語) Prime Minister's Office Regional Administration and Local Governmnet		
	2) 配属先名 (日本語) ムクランガ県庁中等教育課 (英語) Mkuranga District Council Secondary Education Department		
	3) 任地 プワニ州ムクランガ 首都(ダルエスサラーム)から 南 方向 45 Km 主要都市(ダルエスサラーム)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間)		
	4) 配属先の事業内容 同課は県内の中等学校30校を管轄し、学校教育、教員人事、校舎の管理などを行っており、日本における都道府県教育委員会の役割を担っている。また、初等教育課は同様に県内の初等学校108校を管轄している。2009年～2011年には県内の初等学校4校の教員と生徒を対象にベルギーの支援によるエイズ教育、カウンセリング、ピアエデュケーション(仲間同士で正しい知識やスキルの共有)の普及プロジェクトが行われた。		
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 2012年現在、ムクランガ県内の中等学校は公立が22校、私立が8校の計30校あり、その生徒たちを取り巻く問題の一つとして若年妊娠があげられる。在学中の妊娠により学校中退を余儀無くされるケースも多く、その後の人生設計に大きな影響を与えている。それ以外にもエイズの問題など生徒を取り巻く環境は厳しい中、JOCVは生徒に対する若年妊娠やエイズの予防教育を中心とする活動が求められている。前任者は同僚と学校を巡回し、生徒の置かれている現状の把握と健康教育を実施するほか、若年妊娠やエイズに関する予防教育の普及を試みている。これらの活動を定着させるには継続した支援が必要であることから今回の要請が上げられた。		
	2) 期待される具体的業務内容 学校保健活動の推進を目的として以下の業務を行う ①中等学校を巡回し若年妊娠やエイズ予防を中心とした健康に関する情報提供 ②生徒が抱える課題を把握するため、各学校における妊娠件数とその背景の調査 ③各学校に設置され生徒主体で運営されているスクールヘルスクラブとピアエデュケーションの活性化 ④学校保健に対する意識の向上を目指し、教員や保護者へのセミナーや啓発活動の実施		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 中等教育課課長、庁内学校保健担当者4名 30～50代 対象中学校30校		
資格条件	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) スワヒリ語 () 英語 ()		
	6) 選考指定言語 ☒ 英語 (レベル: C) ☐ (レベル:)		
条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許() ・性別(女性) 性別理由: 配属先からの要望 ・学歴 () () 学歴理由: ・経験 (社会経験) (5年以上) 経験理由: 配属先からの要望 理由: 理由:			
活動用交通手段の必要性		研修等	形態
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車		A	◎
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)			
概地況	気候(海岸性) 気温(20～35 ℃位)	電気(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし)	水道(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし)
電話	(☒ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし)		

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 12 月 .1 日

要請番号(JL 551 - 12- A - 01)

調査者名: 菅原 純子

国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分	派遣希望	派遣希望時期	
ザンビア	職種 青少年活動 (コード 6501)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	● 新規	◎ 2 年	1 24 / 3	年 月 日
	職種(英) Youth Activities	○ 交替	○ 1 年	2 25 / 1	
	指導科目(英)	代目	○ ヶ月	3 /	

開発課題 次世代の人材育成のための基礎環境整備

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 労働・スポーツ・青少年省 (受入機関名)(英語) Ministry of Labour,Sports, and Youth		
	2)配属先名 (日本語) NGO フレンズ・オブ・ザ・ストリート・チルドレン (英語) NGO Friends of the Street Children		
	3)任地 キトエ 首都(ルサカ)から 北西 方向 400 Km 主要都市(キトエ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.4 時間)		
	4)配属先の事業内容 当団体は、同国主産業である銅産業が盛んな地区に位置しており、鉱山労働者目当ての低収入労働者が多く、ストリート・チルドレンと呼ばれる孤児や家出児童も多いため、彼らの更生を目的として2001年に設立された。約35名の青少年が二つの施設で男女別に生活している。主なプログラムとして 1.ストリート・チルドレン保護 2.基礎教育 3.技能訓練 4.実親・里親への返還 がある。2011年度予算は約700万円。		
要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況 任地内の貧困層居住地域(コンバウンドと呼ばれている)では未成年での飲酒、薬物依存に陥る青少年が目立ち、本施設はそれらの環境から脱却する意思がある青少年を対象としている。施設の中にあるコミュニティースクールでは教員の資格を持った女性が一人で識字教育、基礎教育を担当し、その他のプログラムは技術や資格を持たないスタッフによって行われている。また、予算の大部分を外部の援助団体に依存しているため、効率・効果的な組織運営を目指し、本要請となった。		
	2)期待される具体的業務内容 事業内容に記した4つの主なプログラムの内の2. 基礎教育、3. 技能訓練での活動に加え、より効率・効果的な組織運営への助言等が期待される。なお、主な活動対象児童の年齢層は10代である。 ・基礎教育ー識字教育、情操教育等 ・技能訓練ーボランティアの特技を生かしたスキル教室での講師 (コンピュータ、農業、服飾のいずれかが期待される) 上記以外にも、組織運営への助言等、配属先が必要とする活動を積極的に展開することが期待される		
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室2部屋、教科書(小学1~高校3年)、パソコン室(PC10台)、ミシン(7台)		
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 配属先長:50代女性(元看護師) 同僚:教員(30代女性) スタッフ(20~60代):職員12名、ボランティア4名		
資 格 条 件	5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (ベンバ語)		
	6)選考指定言語 ☒ 英語 (レベル: C) ☐ (レベル:)		
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴() () 学歴理由: ・経験() () 経験理由: ・学童保育やフリースクールでの勤務経験2年程度 理由:厳しい環境で育った青少年が対象の為 理由:		
	活動用交通手段の必要性 ○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車		
研修等		形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車		N	×
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)			
概地 況域	気候(サバンナ) 気温(3~35 ℃位) 電気(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし) 電話(☐ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし) 水道(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし)		

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 1 月 5 日

要請番号(JL 560 - 12 - A - 09)

調査者名: 河上 光代

国名	職種／指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
ベナン	職種 青少年活動 (コード 6501)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	○新規	●2年	1 24 / 4	年 月 から
	職種(英) Youth Activities	●交替	○1年	2 25 / 1	
	指導科目(英)	2 代目	○ヶ月	3 /	

開発課題 農村住民の生活・生計向上

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 家族・国家連帯省 (受入機関名)(英語) Ministry of Family and National Solidarity
	2)配属先名 (日本語) セベヤ視覚障害者社会促進センター (英語) Blind Social Promotion Center of Segbeye
	3)任地 コトヌー 首都(ポルトノボ)から 西 方向 30 Km 主要都市(コトヌー)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0 時間)
	4)配属先の事業内容 セベヤ視覚障がい者社会促進センターは、ベナン国で2校ある1つの国立盲学校でもある。全盲、弱視狭容、弱視等の視覚障がい児(者)が通学しており、教育部門と職業訓練部門から構成されている。教育部門は小学校1年～6年(約50名)、学科クラスや成人向け点字クラスが開設されており、12名の専属教員が授業を行っている。年間予算は約310万円。ドイツのNGOから点字機材購入支援を受けている。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況 同センターの教育部門では、通常の学科(点字によるフランス語、算数、理科、社会)だけでなく、体育の授業として軽度の運動を行ったり、情操教育として音楽、歌、ダンス、クラフトアート作成などの活動を行っている。また職業訓練の一環として、ゴザ編みやロープ編みを使用した家具製作を行っている。これらの学科以外の授業および活動の活性化、教材の改良のために、児童の視点に立ち教員をサポートできる人材が求められており本要請に至った。前任者は音楽、歌、ギター演奏を取り入れた情操教育の支援を重点的に展開している。
	2)期待される具体的業務内容 ボランティアは同僚教員と協力し、以下の活動を支援し改善を図る。 1. 音楽(歌、楽器演奏、ダンス)を通じた情操教育の支援 2. 日本文化紹介
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 アフリカ太鼓、ギター
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル センター長1名(男性、50歳代) 教員12名(男女、30～50歳代) 5)業務使用言語(訓練言語は上段) フランス語 () その他 (フォン語) 6)選考指定言語 ☒ 英語 (レベル: B) ☐ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許()・性別()性別理由: ・学歴()()学歴理由: ・経歴()()経歴理由: ・障がい者支援分野での活動経験 理由:活動遂行上、必要となるため 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車	H		◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(熱帯)気温(30℃位) 電気 ☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし 水道 ☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし
	電話(☒ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし)

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 1 月 10 日

要請番号(JL 603 - 12- A - 03)

調査者名: 西尾 真也

国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分	派遣希望 期間	派遣希望時期	
		(長期のみ)		JOCV/SV	日系/短期等
ジブチ	職種 青少年活動 (コード 6501)	○ 新規 ● 交替 2 代目	● 2 年	1 24 / 3	年 月 から
	指導科目		○ 1 年	2 24 / 4	
	職種(英) Youth Activities 指導科目(英)		○ ヶ月	3 25 / 1	
開発課題 ジブチ その他 開発課題					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 文化・郵政・通信省 (受入機関名)(英語) Ministry of Communication, Culture, Post and Telecommunication				
	2) 配属先名 (日本語) ジブチ芸術学校(IDA) (英語) Djibouti Art School (IDA)				
	3) 任地 ジブチ 首都(ジブチ)から 北 方向 0 Km 主要都市(ジブチ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)				
	4) 配属先の事業内容 IDAは2年制の芸術学校で、舞台芸術・美術・音楽の3科がある。生徒数は約50名。卒業生は主に教職やコミュニティ開発センターの推進員として活躍しているが、進路の枠が少なく卒業しても就職につがらないという問題もある。年間予算は約7万USD。教師はスーダンやチュニジアといった外国からの招聘がほとんどで、機材・楽器なども全て外国からの援助である。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 前任者は配属先のイベント等の準備やオペレートを行い、特に芸術学校専属の音響・照明技術者のサポートとして技術移転を行っている。特に音響については、機材の扱いや管理に問題を抱えており、その改善が重要な活動対象となっている。このように、舞台芸術・美術・音楽にかかる専門技術を活かして技術移転やIDAの抱える問題の解決が望まれており、今回の要請となっている。 また、配属先はジブチで文化的活動を企画する際に鍵となる機関であり、他の隊員が行うイベントなど文化的活動をサポートする役割も期待されている。				
	2) 期待される具体的業務内容 ・ 配属先やコミュニティ開発センター (CDC) などでの文化的活動。 ・ 機材の管理。 ・ 各自の持つ専門技術を活かした活動。 ・ 舞台芸術、美術、音楽の学科に沿った分野いずれかの助言や指導。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 音響機器 (PAアンプ・スピーカー等)、照明機材、楽器 (ギター、キーボード等)、舞台小道具 (衣装等) 野外ステージ (IDA施設内)				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長1名 (女性50代) 教員6名 (男性4名、女性2名、30~40代) 技術者2名 (男性30代、50代) 事務員3名		5) 業務使用言語 (訓練言語は上段) フランス語 () その他 (ソマリ語)		
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・ 教諭免許() ・ 性別() 性別理由: ・ 学歴 (大卒) (業務関連分野) 学歴理由: 専門性が必要なため ・ 経験 () () 経験理由: 理由: 理由:				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
○ 有 ● 無 ○ 車輛 ○ 単車 ○ 自転車					x
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地 況域	気候(乾燥) 気温(26~50 ℃位)		電気 ☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし		
	電話 ☒ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし)		水道 ☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし		

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 2 月 8 日

要請番号(JL 630 - 12 - A - 13)

調査者名: 岡 裕子

国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分	派遣希望 期 間	派遣希望時期	
モザン ビーク	職種 青少年活動 (コード 6501)	(長期のみ)		JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	○ 新規	● 2 年	1 24 / 3	
	職種(英) Youth Activities	● 交替	○ 1 年	2 24 / 4	年 月
	指導科目(英)	2 代目	○ ヶ月	3 /	から

開発課題 モザンビーク その他 開発課題

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 文化省 (受入機関名)(英語) Ministry of Culture				
	2) 配属先名 (日本語) ペンバ文化センター (英語) Provincial Culture Center in Pemba				
	3) 任地 1コボ・デルガド州ペンバ市 首都(マプト市)から 北東 方向 2500 Km 主要都市(ペンバ市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.5 時間)				
	4) 配属先の事業内容 全国6か所ある州文化センターの1つ。モザンビーク国文化の普及を目的として1996年に設立された公的機関。児童から成人までを対象とした音楽・演劇・絵画・デザインなどの各種コースを置いているほか、工芸品展示会・展覧会やモザンビークの文化普及に関連したセミナーなどを開催している。同センターの年間予算は90000ドル。2010年には、UNESCOからの8000ドル程の資金援助を受けている。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 同センターには、各種コース(音楽、演劇、絵画、デザイン)を運営し、各種イベントを企画・実施できる人材が不足しているため、州民に文化に触れる機会を提供する文化センターとしての役割が十分に果たされていない。初代である前任者は、音楽コースの立ち上げ支援を行い、授業の運営や音楽イベントの企画・実施へのサポートを行った。また、音楽・ライブコンサートでは海岸のゴミ拾いを実施する等、州民への環境教育にも取り組んだ。引き続き、音楽コースの定着のほか、センターが主催する文化活動への支援が期待されて後任要請となった。				
	2) 期待される具体的業務内容 1 センターの音楽コースの生徒に楽器演奏(主にギター演奏ほかバンドを構成する楽器)や歌のレッスンや理論等の授業の支援を行う 2 センターの音楽コースの講師を育成し、技術指導を行う。 3 センターが主催する各種イベントをセンターの職員とともに企画し、実施する。 4 ゴミ拾い等の州民への身近な環境教育を通し観光資源としての文化活動を視野に入れた、文化センターの活性化に協力する。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 アコースティック・ギター(5本)、ベース・ギター(1本)、カホン(1個)、ドラム、メトロノーム・チューナー、音響機材、レコーディング・スタジオ、イベント・ステージ				
要 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 館長(50代、男性) 芸術専門家(7名、30代) 職員(6名)		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) ポルトガル語 () ()		
			6) 選考指定言語 ☒ 英語 (レベル: C) ☐ (レベル:)		
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許()・性別()性別理由: ・学歴(専門学校卒)(音楽)学歴理由:講師への指導のため ・経歴(実務経歴)(2年以上)経歴理由:イベント企画などの調整業務のため 理由: 理由:				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車					x
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地	気候(サバナ)気温(18~38 ℃位)		電気 ☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし		
況域	電話(☒ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし)		水道 ☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし		

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 1 月 4 日

要請番号(JL 745 - 12- A - 04)

調査者名: 磯貝 真由美

国名	職種 / 指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
		(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
キルギス	職種 青少年活動 (コード 6501)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年	1 24 / 3	年 月 日 から
	指導科目		○ 1 年	2 25 / 1	
	職種(英) Youth Activities		○ ヶ月	3 /	
	指導科目(英)				
開発課題 社会セーフティネットの整備					
配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 社会開発省 (受入機関名)(英語) Ministry of Social Development				
	2) 配属先名 (日本語) NGO 子供の希望の泉(バルダル ウムト) (英語) NGO Children's Hope spring				
	3) 任地 イシククリ州チュップ村 首都(ビシュケク)から 東 方向 400 Km 主要都市(カラコル)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.5 時間)				
	4) 配属先の事業内容 配属先は、ビシュケクから東に400kmの農村部にある障がい児のためのリハビリテーションセンターである。通所施設として、通常の学校に通うことのできない20人程度の子供たちが通っている。社会保護省支所に隣接しており、2007年に施設を改築した。他の施設同様12月～3月の冬場は施設が休みとなる。過去にユーラシア基金からの支援があった。年間予算は8000ドル。				
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 このリハビリテーションセンターへの派遣は初めてである。毎年、イシククル州でキルギスボランティア有志により、障がい者社会参加のためのイベントが行われている。そのイベントで配属先がボランティアの活動を知り、今回の要請となった。				
	2) 期待される具体的業務内容 1. 障がいのある子供たちに、折り紙、工作、図画を教えながら、自分たちでできるように支援する。 2. 障がいのある子供たちができるような手遊びや歌を導入し、指導する。 3. カラコル市にあるNGOラベンストバで、紙すき指導を習得し、センターで紙すき作業を導入する。 当地で展開されている「一村一品プロジェクト」活動に参加し、作った紙を販売したり、紙を使った作品を試案する。 4. 12月～3月の冬季期間は施設が休みとなるので、子供たちの家を巡回して活動を行う。 5. 現地では、アパート等の物件がないためキルギス人宅にホームステイになる。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 紙すきのための道具。				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 施設長(女性 40代) スタッフ(女性5人 30～40代)		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) キルギス語 () ()		
資格条件	6) 選考指定言語 ☒ 英語 (レベル: D) ☐ (レベル:)				
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許() ・性別(女性) 性別理由: スタッフが全て女性であるため ・学歴 () () 学歴理由: ・経歴 () () 経歴理由: ・理由: ・理由:				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			H	N	×
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地況	気候(内陸性) 気温(-30～30℃位) 電気 ☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし 水道 ☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし				
電 話	☒ インターネット可 ☐ 通話可 ☒ 不良 ☐ なし)				

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 12 月 26 日

要請番号(JL 745 - 12 - A - 06)

調査者名: 磯貝 真由美

国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分	派遣希望 期 間	派遣希望時期	
キルギス	職種 青少年活動 (コード 6501)	(長期のみ)		JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	○ 新規	● 2 年	1	24 / 3
	職種(英) Youth Activities	● 交替	○ 1 年	2	25 / 1
	指導科目(英)	2 代目	○ ヶ月	3	/

開発課題 農業発展/地方振興

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) ナリン州政府 (受入機関名)(英語) Naryn Oblast State Administration Office
	2)配属先名 (日本語) ナリン県事務所 教育・文化・社会事業課 子供教育センター (英語) Naryn Rayon Office, Children Education Center
	3)任地 ナリン 首都(ビシュケク)から 南東 方向 320 Km 主要都市(ナリン市)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4)配属先の事業内容 ナリン州は、キルギスの南東部に位置する標高2300mの場所にある。配属先は、ナリン県事務所の管轄下にある子供教育センターである。これまで、長期、短期含めて5人のボランティアが活動しており、現在は、青少年活動、観光業、栄養士のボランティアが県事務所の配属の下活動中である。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況 前任者は1年目をナリン市にある子供教育センターで活動し、現在はナリン県内にあるアト・バシ子供教育センターを中心に、日本語教育、日本文化の紹介、他国ボランティアと協力して、子供たちのために教育関連プログラム等を実践している。同時に、ナリン子供教育センターにも日本語教育のためのボランティアが活動しており、この2人のボランティアの活動を引き継ぐためにボランティアが要請された。
	2)期待される具体的業務内容 ナリン子供教育センター、アト・バシ子供教育センター関係者と協力・連携して以下の業務を行う。 1. ナリン子供教育センターで、日本語教育(10歳～大学入学までを対象)及び日本文化紹介を実施する。 2. ナリン子供教育センターを拠点とし、スポーツ大会、イベント実施のための企画・運営を支援する。 3. 2年目にはナリン子供教育センターからアト・バシ教育センターに活動範囲を広げて、スポーツ大会や村おこしの祭り等、現地のスタッフを巻き込んだ地域活性化のための青少年に係る活動を実施する。 4. 同じ任地のボランティアと協力して、ナリン地域活性化のためのイベントの企画・運営を支援する。
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 黒板、日本語教育関連書籍

要 件	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 県事務所部長(女性 50代) 子供教育センター長(女性 40代) 日本語教師(女性 30代) 教員20人(年齢層20～50代)	5)業務使用言語(訓練言語は上段) キルギス語 ()	6)選考指定言語 ☒ 英語 (レベル: C) ☐ (レベル:)
--------	---	-----------------------------------	--

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)		
	・教諭免許()	・性別()	性別理由:
	・学歴()	()	学歴理由:
	・経験()	()	経験理由:
	理由: イベントの企画・実施の支援を行うため 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(内陸) 気温(-30～30 ℃位) 電気(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし) 電話(☒ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし) 水道(☒ 安定 ☐ 不安定 ☐ なし)
----------	---

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(● JV ○ 日青 ○ SV ○ 日SV)

短期(○ JV_A ○ JV_B ○ SV_A ○ SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 1 月 6 日

要請番号(JL 763 - 12- A - 05)

調査者名: 田口 信二

国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分	派遣希望	派遣希望時期	
ウズベキ スタン	職種 青少年活動 (コード 6501)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	○ 新規	● 2 年	1 24 / 3	年 月 から
	職種(英) Youth Activities 指導科目(英)	● 交替	○ 1 年	2 25 / 1	
		2 代目	○ 7 月	3 /	

開発課題 教育

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 国民教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Public Education
	2) 配属先名 (日本語) ホレズム州シャヴァット郡2番学校 (英語) Khorezm Region Shavat District School #2
	3) 任地 ホレズム州ウルゲンチ市 首都(タシケント)から 西 方向 1100 Km 主要都市(ウルゲンチ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間)
	4) 配属先の事業内容 地方都市ウルゲンチの北西に位置する農村地帯にあり、1~9年生(7~15歳)の生徒約800人がロシア語で授業を受けている。教員数は50人。ユネスコ憲章に示されたユネスコの理想を実現するため、国際的な連携や平和を促進することをめざしている。過去に米国ピースコーのボランティアが英語を指導しており、2010年からJICAボランティアが青少年活動を支援している。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 ユネスコ・スクールに認定され国際交流を推進したいが、農村地帯を訪問する外国人はほとんどなく情報入手も限られていることから、外国文化を紹介する人材が強く望まれていた時期に、前任者がボクシング教室や折り紙、簡単な日本語の紹介に加え、全校生徒への朝の挨拶運動を課外授業として実施したところ、教育的効果が認められ後任を要請されている。課外授業の次のテーマとして卓球クラブの立ち上げが望まれている。また、ロシア語で全授業が運営されているが、生徒と教員はウズベク語を母国語とする人々であり、ロシア語による授業を担当するのではなく課外活動への協力のため、普段話す口語体のウズベク語で活動することを希望されている。	
	2) 期待される具体的業務内容 赴任当初は関係者との良好な関係を構築し、語学力の向上、学校と地域の理解に重点を置きながら、徐々に下記の活動を実施していく。なお、住居は一人用が確保できない地方のため、ホームステイとなる。 ①卓球クラブを立ち上げ、クラブ活動顧問として生徒への助言を担当する。 ②日本の歌や盆踊りを紹介し、学内文化祭イベントで生徒が発表するための補助をする。 ③異文化交流を図るため、その他の日本文化紹介についても配属先と話し合い、できることから支援する。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 卓球台5セット、体育館、講堂、教室	
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 生徒: 7~15歳(卓球は初心者)	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) ウズベク語 () ()

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)		
	・教諭免許()	・性別()	性別理由:
	・学歴(大卒)	()	学歴理由: 同僚教員が大卒のため
	・経験()	()	経験理由:
			理由:
			理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○ 有 ● 無 ○ 車輦 ○ 単車 ○ 自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)
概地 気候(大陸性ステップ) 気温(-20~40℃位) 電気 ☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし
況域 電話 ☒ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし) 水道 ☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日:平成 24 年 1 月 6 日

要請番号(JL 763 - 12 - A - 06)		調査者名: 田口 信二	
国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分	派遣希望 期 間
ウズベキ スタン	職種 青少年活動 (コード 6501)	(長期のみ)	派遣希望時期
	指導科目	○ 新規	1 24 / 3
	職種(英) Youth Activities	● 交替	2 25 / 1
	指導科目(英)	2 代目	3 /
開発課題 教育			
配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 司法省 (受入機関名)(英語) Ministry of Justice		
	2)配属先名 (日本語) NGO 芸術文化フォーラム財団 (英語) NGO Foundation for Forum of Culture and Arts of Uzbekistan		
	3)任地 タシケント州タシケント市 首都(タシケント)から 北 方向 0 Km 主要都市(タシケント)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)		
	4)配属先の事業内容 青少年育成を目的のNGOとして2005年から学費援助や奨学金授与の事業を開始し、年間200名を超える学生を経済援助してきた財団は、近年その活動を文化・芸術・スポーツの分野に広げ、国を代表する青少年育成事業組織に発展している。英国文化振興会と2008年に提携し、言語センターの運営を開始。日本語が2010年春に開始された後、韓国、フランス、ドイツ、中国からの言語学習への協力も開始されている。		
要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況 同NGOは奨学生を年々3割増加させ、経済的困難な状況にある若者がウズベキスタンの次世代を担う人材として育つよう、活動を拡大している。地域ボランティア活動への参加者を含めた約500名の17~24歳のユースセンター登録者の多くが日本に興味を持ち、言語センターを通じた日本への関りを熱望しているが、学費の係る他の場所では学べない状況にある。スポンサーからの援助は主に奨学金として運用され、言語講師の登用は困難なため、語学と日本文化を紹介できるボランティアの要請があり、2010年1月に派遣された前任者が日本語教室を立ち上げ、運営している。この活動を継続したいとの要望から、ボランティアが要請された。		
	2)期待される具体的業務内容 ①言語センターと協議し、15人/週3~6回の日本語教室を運営する。 ②他の組織の日本語教室と連絡を取り合い、配属先への協力や提携を試みる。 ③日本文化の紹介について配属先とアイディアを交換しながら、日本を青少年に紹介する。 ④可能な範囲で財団事務局の青少年育成に関するイベント準備や運営に協力する。		
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 10名~15名用の教室一室(他言語教室と兼用)がある。その他教材はなし。		
要 件	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 事務局スタッフ1名(男性、20代) 言語センター責任者1名(女性、40代) 日本語教室生徒15名(初級、17~24歳)	5)業務使用言語(訓練言語は上段) ウズベク語 () ()	
	6)選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: B) ☐ (レベル:)		
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴 () () 学歴理由: ・経歴 () () 経歴理由: ・日本語指導経験1年以上 理由:日本語を教えることが主な活動のため。 理由:		
活動用交通手段の必要性		研修等	形態
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			N
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (○:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)			
概地	気候(大陸性ステップ) 気温(-20~40 ℃位) 電気(☑安定 ☐不安定 ☐なし)		
況域	電話(☑インターネット可 ☑通話可 ☐不良 ☐なし) 水道(☑安定 ☐不安定 ☐なし)		

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 1 月 6 日

要請番号(JL 763 - 12- A - 07)

調査者名: Hasanov Odilhon

国名	職種／指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
ウズベキ スタン	職種 青少年活動 (コード 6501)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	● 新規	◎ 2 年	1 24 / 3	年 月 から
	職種(英) Youth Activities	○ 交替	○ 1 年	2 25 / 1	
	指導科目(英)	代目	○ ヶ月	3 /	
開発課題 教育					
配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 司法省 (受入機関名)(英語) Ministry of Justice				
	2)配属先名 (日本語) NGO イクティドル障がい者支援センター (英語) NGO Iqtidor Support Center for Disabled People				
	3)任地 フェルガナ州コーカンド市 首都(タシケント)から 東 方向 320 Km 主要都市(フェルガナ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1.5 時間)				
	4)配属先の事業内容 1999年に設立された障がい者支援NGO団体のIQTIDORは、60名の身体的障がい者及び低所得層の子どもを対象に、美術、じゅうたん織り、ブリキ細工、家具の修理等の美術や手工芸クラスを通じて登録者の社会参加と自立を支援している組織。スタッフはボランティアで、定期的予算処置はなく、地元企業や地域コミュニティからの社会還元寄付等で運営されている。外国からの援助はない。				
要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況 美術分野の専門性を持つ支援者のスタッフが、自立して社会参加しようとする障がい者と貧困層の青少年に、美術工芸品製作技術習得のための講座を運営している。受講料は無料のため多くの対象となる青少年が受講したいが、スタッフ数が限られることから60名しか受講することができず、さらにウズベクと西洋の伝統美術は教えることが出来ても、他の外国文化についての要素は教えることが出来ないことが課題となっている。受講者の美術的視野をさらに広げ社会での自立を補助する目的で、日本の文化、特に美術部門として生け花や日本画の要素を紹介する人材としてJICAボランティアによる協力が求められている。				
	2)期待される具体的業務内容 赴任当初は人間関係の構築、語学力の向上に努める。配属先からの要望は以下のものがあるが、その他の日本固有の美術についても紹介できれば、配属先と話し合って活動する。 ①生け花、日本画等の紹介を通して、日本特有の芸術・美術的デザイン・技法を紹介する。 ②簡単な日本語と日本文化の紹介の実施。 ③障がい者の社会参加と自立のために、配属先で出来ることをスタッフへ助言する。				
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 事務所内の作業室				
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 代表: 60代、男性 スタッフ: 20~40代、男性3名、女性3名 対象者のレベル: 初級~中級		5)業務使用言語(訓練言語は上段) ウズベク語 () ロシア語 ()		
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許()・性別()性別理由: ・学歴()()学歴理由: ・経験()()経験理由: ・美術全般、特に日本芸術に関する知識 理由: 活動上必要なため 理由:				
活動用交通手段の必要性		研修等	形態	現職教員特別参加制度	
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車		H	N	×	
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地 況域	気候(大陸性ステップ)気温(-20~40℃位) 電気(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし) 電話(☒ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし) 水道(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし)				

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日:平成 24 年 1 月 6 日

要請番号(JL 763 - 12- A - 08)		調査者名: Hasanov Odilhon		
国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分	派遣希望 期 間	
ウズベキ スタン	職種 青少年活動 (コード 6501)	(長期のみ)	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	
	指導科目			1 24 / 3
	職種(英) Youth Activities			2 25 / 1
	指導科目(英)	代目	3 /	
派遣希望時期 JOCV/SV 日系/短期等 年 月 から				
開発課題 教育				
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 国民教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Public Education			
	2) 配属先名 (日本語) ギジュドバン8番寄宿学校 (英語) Gijudvan Boarding School #8			
	3) 任地 ブハラ州ギジュドバン市 首都(タシケント)から 西 方向 550 Km 主要都市(ブハラ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間)			
	4) 配属先の事業内容 寄宿制の中学校としてギジュドバン市内に位置し、5~9年生の生徒400名(13クラス)が就学している8番学校は、文科系・母国語・外国語・歴史の学習を通じて、礼儀や道徳を重んじて広い視野をもった人となるよう、情操教育に力を入れていこうとしている。過去に米国ピースコーのボランティアが活動していたが、現在は外国からの援助はなく外国人教師もいない。			
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 同校のある地域では、外国語に力を入れている学校はあるものの、実際に外国人に触れる機会もほとんどなく、国際交流を推進するために外国文化を紹介する人材が強く望まれていた。これに対応するため、寄宿制の学校で音楽クラブを中心とした課外授業を担当し、生徒が異文化交流や体験を通じて心豊かに成長するための協力が求められている。学校の生徒に加え、地域の住民との交流を通じて、日本文化を紹介して欲しいと要請されている。			
	2) 期待される具体的業務内容 赴任当初は関係者との良好な関係を構築し、語学力の向上、学校と地域の理解に重点を置きながら、徐々に下記の活動を実施していく。なお、住居は一人用が確保できない地方のため、ホームステイとなる。 ①音楽クラブを立ち上げ、日本の歌や盆踊りを紹介し、文化祭イベント等で生徒が発表するための補助をする。 ②地域住民と異文化交流を図るための日本文化紹介についても配属先と話し合い、できることから支援する。			
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 ピアノ			
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 音楽教師: 30代、男性 生徒: 11~15歳、男女			
資 格 条 件	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) ウズベク語 () ()			
	6) 選考指定言語 ☒ 英語 (レベル: D) ☐ (レベル:)			
条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)				
・教諭免許()・性別()性別理由: ・学歴()()学歴理由: ・経歴()()経歴理由: ・ピアノ伴奏ができること 理由: 音楽クラブの実施に必要 理由:				
活動用交通手段の必要性		研修等	形態	
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			現職教員特別参加制度 ×	
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (○:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)				
概地 況域	気候(大陸性ステップ)気温(-20~40 ℃位) 電気 ☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし 電話(☒ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし) 水道 ☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし			

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 12 月 28 日

要請番号(JL 021 - 12- A - 02)

調査者名: 上野利男

国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分	派遣希望 期間	派遣希望時期	
		(長期のみ)		JOCV/SV	日系/短期等
カンボジ ア	職種 プログラムオフィサー (コード 6502)	○ 新規 ● 交替 2 代目	● 2 年	1 24 / 3	年 月 から
	指導科目		○ 1 年	2 24 / 4	
	職種(英) Program Officer 指導科目(英)		○ ヶ月	3 25 / 1	
開発課題 教育分野への支援					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育青年スポーツ省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Youth and Sport				
	2) 配属先名 (日本語) クラチェ州教育青年スポーツ局 (英語) Provincial Department of Education, Youth and Sport				
	3) 任地 クラチェ州クラチェ市クラチェ地区 首都(ブンペン)から 北東 方向 315 Km 主要都市(クラチェ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)				
	4) 配属先の事業内容 配属先のクラチェ州教育青年スポーツ局では、教育行政組織・教育現場の現状を把握し、本省の教育戦略計画 (Education Strategic Plan) に基づく事業計画の策定・モニタリングを実施し、それらの評価及び学校統計資料 (EMISデータ) の作成を行っている。現在本省には長期専門家 (教育計画アドバイザー) が配置されている。加えて、ユニセフ・SIDAから大規模な資金援助を受けている。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 現在クラチェ州教育計画課ではプログラムオフィサー (長期ボランティア) が活動中。教育戦略計画 (Education Strategic Plan) に基づく事業策定への助言、学校統計資料 (EMISデータ) の分析、クラチェ州内郡事務所及び学校モニタリング、評価等を主な業務としている。学校モニタリングとEMISデータ分析作業は密接に結びついており、固定観念にとらわれず広い視野での分析が必要である。これらの業務を通じ、地方行政機関職員の能力向上のため引き続き支援する必要がある。				
	2) 期待される具体的業務内容 1. 州内の学校教育に関する各種統計データを、計画立案に有効活用できるよう支援する。 2. 各種事業計画及びアクションプランの実施に際し、モニタリングと評価作業を支援する。 3. 本省及び長期専門家に協力・相談し、州での援助協調を支援する。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル 州教育局計画財政課長及び職員 (10名)		5) 業務使用言語 (訓練言語は上段) クメール語 () 英語 ()		
資格 条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴 () () 学歴理由: ・経験 (実務経験) (3年以上) 経験理由: 事業実施サイクルの知識・経験を要す 理由: 理由:				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
○ 有 ● 無 ○ 車輦 ○ 単車 ○ 自転車					◎
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地 況域	気候(熱帯モンスーン) 気温(23~38 ℃位)		電気 ☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし	水道 ☒ 安定 ☐ 不安定 ☐ なし	
	電話(☒ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし)				

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 12 月 28 日

要請番号(JL 021 - 12 - A - 03)

調査者名: 上野利男

国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分	派遣希望 期間	派遣希望時期	
		(長期のみ)		JOCV/SV	日系/短期等
カンボジア	職種 プログラムオフィサー (コード 6502)	○ 新規 ● 交替 2 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	24 / 3
	指導科目			2	24 / 4
	職種(英) Program Officer			3	25 / 1
	指導科目(英)				年 月 から
開発課題 教育分野への支援					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育青年スポーツ省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Youth and Sport				
	2) 配属先名 (日本語) バッタンバン州教育青年スポーツ局 (英語) Provincial Department of Education, Youth and Sport				
	3) 任地 クラチエ州クラチエ市クラチエ地区 首都(プノンペン)から 北西 方向 291 Km 主要都市(バッタンバン)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)				
	4) 配属先の事業内容 配属先のバッタンバン州教育青年スポーツ局では、教育行政組織・教育現場の現状を把握し、本省の教育戦略計画に基づく事業計画の策定・モニタリングを実施し、それらの評価及び学校統計資料(EMISデータ)の作成を行っている。現在本省には長期専門家(教育計画アドバイザー)が配置されている。ユニセフ・SIDAから教育行政能力の改善及びモニタリング能力向上に係る多額の資金援助を受けている。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 現在バッタンバン州教育計画課ではプログラムオフィサー(長期ボランティア)が活動中。教育戦略計画(Education Strategic Plan)に基づく事業策定への助言、学校統計資料(EMISデータ)の分析、バッタンバン州内郡事務所及び学校モニタリング、評価等を主な業務としている。学校モニタリングとEMISデータ分析作業は密接に結びついており、固定観念にとらわれず広い視野での分析が必要である。これらの業務を通じ、地方行政機関職員的能力向上のため引き続き支援する必要がある。				
	2) 期待される具体的業務内容 1. 学校統計情報の質的向上を促すための学校モニタリングと、関係者への指導を支援する。 2. 州内の学校教育に関する各種統計データを、計画立案に有効活用できるよう支援する。 3. 各種事業計画及びアクションプランの実施に際し、モニタリングと評価作業を支援する。 4. 本省及び長期専門家に協力・相談し、州での援助協調を支援する。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 州教育局計画課長及び職員(5~6名)		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) クメール語 () 英語 ()		
6) 選考指定言語 ☒ 英語 (レベル: B) ☐ (レベル:)					
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許()・性別()性別理由: ・学歴()()学歴理由: ・経歴(実務経歴)(3年以上)経歴理由:事業実施サイクルの知識・経験を要す 理由: 理由:				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車					◎
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概 況	気候(熱帯モンスーン)気温(23~38 ℃位) 電気(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし) 水道(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし)				
電 話	☒ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし)				

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 1 月 20 日

要請番号(JL 026 - 12 - A - 09)

調査者名: 谷口 加奈

国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分	派遣希望 期間	派遣希望時期	
		(長期のみ)		JOCV/SV	日系/短期等
東ティモール	職種 プログラムオフィサー (コード 6502)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年	1 24 / 3	年 月 から
	指導科目		○ 1 年	2 24 / 4	
	職種(英) Program Officer		○ ヶ月	3 25 / 1	
	指導科目(英)				
開発課題 東ティモール その他開発課題					
配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 社会連帯省 (受入機関名)(英語) Ministry of Social Solidarity				
	2) 配属先名 (日本語) NGO アヒサウン障がい者協会 (英語) NGO Ahisaun Disability Foundation				
	3) 任地 デリリ県 首都(デリリ中心部)から 西 方向 4 Km 主要都市(デリリ中心部)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.25 時間)				
	4) 配属先の事業内容 首都デリリで身体障がい者を対象に、彼らの自立した生活を目指し収入向上の機会取得を支援する。コンピュータクラス、楽器演奏、キオスク(小売店)経営、合皮を利用した靴作り、野菜・果樹栽培などトレーニングは多岐に渡る。約20~30名の障がい者が敷地内に居住し、地域住民へのコンピュータ技術指導や音楽バンドの演奏を通して、自らの生活費と協会の運営資金の一部を捻出している。年間予算は約16,000USドル。)				
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 配属先は、社会連帯省やオーストラリアのNGO、現地の他NGOと連携して、首都デリリで障がい者の収入向上につながる活動を行っているが、運営・管理にあたる人材不足が顕著で、予算管理や活動モニタリング、報告書作成などの管理業務が十分に行えていない。同配属先は隣県にも新たな拠点を建設中で、今後同様の活動展開を計画していることから、アドミニストレーション業務の補強が必要。主に管理部門のスタッフの能力向上をサポートし組織運営を強化する目的で、本件要請に至った。2011年まで、オーストラリア人のボランティアが組織運営や活動モニタリング支援の面で活動していた。				
	2) 期待される具体的業務内容 配属先において、NGO代表及び同僚5名と協力して以下の業務を行う。 ① 予算管理、並びに活動計画、報告書及びプロポーザル作成への支援 ② 活動計画に沿ったデリリ及び(可能な範囲で)他県でのモニタリング実施 ③ 他団体との渉外への支援 ④ 配属先ホームページの更新を含む広報への支援 ⑤ 配属先が実施するファンドレイジングへの支援				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ(同僚と共有)を含む一般事務用品				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル NGO代表(40代男性) 渉外担当スタッフ(30代大卒男性、勤務経験5年) 会計担当スタッフ(20代大卒男性、勤務経験5年) ほかスタッフ3名		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) インドネシア語 () その他 (テトゥン語)		
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・ 教諭免許() ・ 性別() 性別理由: ・ 学歴 (大卒) () 学歴理由: 同僚とのバランスによる ・ 経験 () () 経験理由: ・ 英文文書作成能力 理由: 英文プロポーザル作成を期待されている 理由:				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
○ 有 ● 無 ○ 車輦 ○ 単車 ○ 自転車			H	N	x
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地況	気候(熱帯性半乾燥) 気温(18~33℃位)		電気 ☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし		
況域	電話 ☒ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし)		水道 ☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし		

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日:平成 24 年 2 月 10 日

要請番号(JL 127-12-A-09)		調査者名: 吉田 綾子		
国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分	派遣希望 派遣希望時期	
ソロモン	職種 プログラムオフィサー (コード 6502)	(長期のみ)	期間	
	指導科目	● 新規	● 2 年	
	職種(英) Program Officer	○ 交替	○ 1 年	
	指導科目(英)	代目	○ ヶ月	
		1	24 / 3	
		2	25 / 1	
		3	/	
JOCV/SV 日系/短期等				
年 月 から				
開発課題 基礎教育の拡充				
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育・人的資源開発省			
	(受入機関名)(英語) Ministry of Education and Human Resource Development			
	2) 配属先名 (日本語) イザベル州教育局			
	(英語) Isabel Province Education Authority			
先 概 要	3) 任地 プアラ			
	首都(ホニアラ)から 北西 方向 120 Km			
	主要都市(プアラ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)			
	4) 配属先の事業内容			
要 請 概 要	ソロモンでは各州に幼稚園・小中高校を統括する州教育局があり、イザベル州教育局はその一つである。国や州政府から各学校に配属される予算の分配、教員の評価、各学校から寄せられる教育省に対する要望の取り纏め、本省へのレポート作成などの業務を行っている。現在、財務担当者のポジションが空きとなっており、局長が担当している。スタッフは全部で9名。年間予算は103万ソロモンドル(約1200万円)。			
	1) 要請理由・前任者の活動状況			
	州内各学校から年次計画、年次報告書が提出されることになっているが、実際に提出されることは希である。学校の予算は政府からの補助金、授業料、コミュニティの寄附があるが、右理由により学校全体の予算を把握できない。学校に必要な資機材等についての情報も不足しているため、適切な支援が行えない状況である。これらは学校運営者の意識・能力に依るところが大きい。また教員の評価を適正に行い、必要に応じ適切な研修機会を提供するのも局の業務であるが、評価者の能力が十分でないため、適正な評価が行えていない。学校に加え、局自体のキャパシティの低さが課題である。以上の状況を改善することを目的に、ボランティアが要請された。			
	2) 期待される具体的業務内容			
要 請 概 要	以下の内容について、州政府教育局スタッフ、管轄下の学校運営者の能力向上を支援する。 ①必要な報告書が、各学校から期限内に提出されるよう、各学校及び局を支援する。 ②報告書による、予算の収支状況や設備・資機材の有無・使用状況等を把握し、適切なサポートが行えるように局スタッフを支援する。 ③報告書をもとにデータの蓄積を行い、統計化する(可能な範囲で支援)。 ④学校運営の改善に向けた助言を行う(可能な範囲で支援)。 ⑤教員の資質向上に向けた適切かつ効率的な調査・評価を行う(可能な範囲で支援)。			
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等			
	事務所スペース、コンピュータ(共用)、巡回調査時のポートなど。			
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル			
要 請 概 要	5) 業務使用言語(訓練言語は上段)			
	英語			
	()			
	その他 (ビジン語)			
要 請 概 要	6) 選考指定言語			
	☑ 英語 (レベル: B)			
	☐ (レベル:)			
	()			
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)			
	・ 教諭免許() ・ 性別() 性別理由:			
	・ 学歴 () () 学歴理由:			
	・ 経歴 (実務経歴) (5年以上) 経歴理由: 実際的な知識が必要			
資 格 条 件	理由:			
	理由:			
	理由:			
	理由:			
活動用交通手段の必要性		研修等	形態	現職教員特別参加制度
○ 有 ● 無 ○ 車輦 ○ 単車 ○ 自転車				◎
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)				
* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)				
概 況	気候(熱帯雨林) 気温(20~35 ℃位) 電気(☐ 安定 ☑ 不安定 ☐ なし)			
	電話(☑ インターネット可 ☑ 通話可 ☑ 不良 ☐ なし) 水道(☐ 安定 ☑ 不安定 ☐ なし)			



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 2 月 13 日

要請番号(JL 127 - 12- A - 10)

調査者名: 三浦 康夫

国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分	派遣希望 期間	派遣希望時期	
		(長期のみ)		JOCV/SV	日系/短期等
ソロモン	職種 プログラムオフィサー (コード 6502)	● 新規	● 2 年	1 24 / 3	年 月 日 から
	指導科目	○ 交替	○ 1 年	2 25 / 1	
	職種(英) Program Officer	代目	○ ヶ月	3 /	
指導科目(英)					
開発課題 保健医療サービス向上					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 保健医療サービス省 (受入機関名)(英語) Ministry of Health and Medical Services				
	2) 配属先名 (日本語) マライタ州保健局マラリア対策課 (英語) Anti-Malaria office, Health Division, Malaita Province				
	3) 任地 アウキ 首都(ホニアラ)から 北東 方向 250 Km 主要都市(アウキ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0.1 時間)				
	4) 配属先の事業内容 保健省は国家保健開発計画の中で感染症対策に重点を置き、マラリア対策は優先的課題となっている。ホニアラ市と9州にマラリア対策課を設け、蚊帳配布、防蚊スプレー噴霧、予防啓発活動等を行っている。JICAは2007年度から3年間、技術協力プロジェクト「マラリア対策強化プロジェクト」を実施し、2011年2月から3年間、第二フェーズを実施中。マライタ州では2か所のパイロット地区でコミュニティ活動を行っている。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 マラリア対策分野では、オーストラリアとGlobal Fundが主要ドナーとなっている。マライタ州のマラリア対策課では、蚊帳の配布、地域での予防啓発活動、学校における予防啓発活動、モニタリングチームによるデータ収集などの活動を行っている。スタッフは20名ほどいるが、予算管理、活動計画の立案・実施、報告書の作成などの管理業務が十分に行えていない。そのため、主に管理部門の能力向上を目的としてボランティアが要請された。また、地域や学校における予防啓発活動プログラムの改善、実施についても支援が求められている。				
	2) 期待される具体的業務内容 ①配属先において、予算管理、活動計画立案、報告書作成等の支援を行う。 ②予防啓発ワークショップの効果的な実施について、同僚とともに計画する。 ③コミュニティ、学校等において、予防啓発活動を行う。また、啓発活動で使う教材作成・改訂についても必要に応じて助言を行う。 ④他、蚊帳配布やモニタリングチームの能力向上などについても可能な範囲で支援する。 (JICAの「マラリア対策強化プロジェクト」との連携が期待される)				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 車両、ポート(コミュニティ巡回用)、事務所スペース、文房具				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル ・オペレーションオフィサー(1名、男性、40代) ・フィールドオフィサー(15名、20-40代) ・臨床検査技師(10名) ・モニタリングオフィサー(2名)				
要 請 概 要	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) その他 (ビジン語) ()				
	6) 選考指定言語 ☒ 英語 (レベル: B) ☐ (レベル:)				
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴() () 学歴理由: ・経験(社会経験) (3年以上) 経験理由: 様々な関係者と協力し活動する必要がある為 理由: 理由:				
	活動用交通手段の必要性 ○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車				
研修等			形態	現職教員特別参加制度	
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車				x	
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)					
* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概 況	気候(熱帯雨林) 気温(20~35 ℃位) 電気 ☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし				
	電話 ☒ インターネット可 ☐ 通話可 ☒ 不良 ☐ なし 水道 ☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし				

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 12 月 16 日

要請番号(JL 136 - 12 - A - 02)

調査者名: 山口 りか

国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分	派遣希望 期間	派遣希望時期	
バヌアツ	職種 プログラムオフィサー (コード 6502)	(長期のみ)		JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目 プログラム・オフィサー	○ 新規	● 2 年	1	24 / 3
	職種(英) Program Officer	● 交替	○ 1 年	2	24 / 4
	指導科目(英) Program Officer	8 代目	○ ヶ月	3	25 / 1

開発課題 教育機能強化

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) 教育省教育事業局基礎教育課 (英語) Ministry of Education, Division of Education Services, Basic Education
	3) 任地 シェファ州エファテ島ポートビラ市 首都(ポートビラ)から 北 方向 0 Km 主要都市(ポートビラ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容 政府開発政策の中核である包括的改革計画(CRP)の中で教育分野が国家の優先課題の1つとして位置づけられ、教育省は2015年を目標年としたバヌアツ教育ロードマップ(VERM)を策定し、更にその中で基礎教育が重要課題となっている。2011年度年間予算は39億円。豪州、欧州連合、ニュージーランド、ユニセフ、仏国、日本、米国、ピースコー等が資金援助、校舎建設、ボランティア派遣などの協力を行っている。

要 請 概	1) 要請理由・前任者の活動状況 当国におけるJICAの協力は、基礎教育分野において、教諭を含めた指導者の能力・指導力向上を目的とし、算数を中心として、音楽、体育に焦点を絞って協力している。同配属先にプログラムオフィサー隊員を配置し、州教育事務所、教員養成校及び各小学校へボランティアを派遣中のほか2011年に教員養成校でインクルーシブ教育の指導が開始され、そのカリキュラム作成のための短期SVを派遣した。算数についてはボランティア派遣とJICA本邦研修が二本柱となっている。大使館の草の根・人間の安全保障無償資金協力による教室の増築も毎年数校ずつ行われており、その側面支援も求められている。
	2) 期待される具体的業務内容 ①2012年以降全国的に(もしくは一部の地域で)展開される「100マス計算」手法の検証 ②現場レベルの教育の質を向上させるため、シェファ州教育事務所長や地区教育アドバイザーが円滑に業務管理ができるよう支援・協力する。 ③各学校、教育事務所や教育省に対し改善策を提言し、実施を支援する。 ④JICAボランティアと教育省、教育事務所、JICAとの連携および報告や、ドナーの情報収集の補助的支援など(場合によっては、大使館の草の根・人間の安全保障無償資金協力に関する業務も含む)

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PC、プリンター、プロジェクター、コピー機、会議室、執務室など
--

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教育省内(基礎教育課、男性6人、女性7人、20-50代)、カリキュラム開発ユニット付スクール・インスペクター、各州教育事務所長、ZCA(地区教育アドバイザー)、ほかドナーなど関係者	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (ビスラマ語)	6) 選考指定言語 ☒ 英語 (レベル: B) ☐ (レベル:)
--	---	--

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許()・性別()性別理由: ・学歴(大卒)()学歴理由: 同僚が大卒以上のため ・経験(社会経験)(3年以上)経験理由: 多岐に渡る調整業務が必要のため ・教育関連の知識・経験を持つ人 理由: 教育分野の改善案の提言や調整に知識が必要 理由:
------	---

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(亜熱帯)気温(15~35℃位)電気 ☒ 安定 ☐ 不安定 ☐ なし 水道 ☒ 安定 ☐ 不安定 ☐ なし
電話	☒ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 1 月 11 日

要請番号(JL 515 - 12- A - 02)

調査者名: 阿部 昌宏

国名	職種 / 指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
ケニア	職種 プログラムオフィサー (コード 6502)	(長期のみ)	期間		JOCV/SV
	指導科目	● 新規	◎ 2 年	1	24 / 3
	職種(英) Program Officer	○ 交替	○ 1 年	2	24 / 4
	指導科目(英)	代目	○ 7 月	3	25 / 1
年 月 から					
開発課題 ケニア その他 開発課題					
配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) NGO調整評議会 (受入機関名)(英語) The Non-Governmental Organisation Co-ordination Board				
	2) 配属先名 (日本語) NGO クウェットトレーニングセンター (英語) NGO Kwetu Training Center				
	3) 任地 コースト州モンバサ県ムトゥワパ 首都(ナイロビ)から 南東 方向 500 Km 主要都市(モンバサ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.5 時間)				
	4) 配属先の事業内容 配属先は1996年に設置され、主に同国沿岸地域住民の持続的自然資源の利用による自立を目的に、養殖、野菜栽培、養蜂、農林水産物加工に関する研究及び訓練並びに同技術の周辺への普及に取り組む。2011~2012年予算として、これまでにドナーの支援により約990万円(UNDP他)が確保され、更に施設を利用しての生産(養殖、蜂蜜、ニームの加工製品)により毎年年間30万円程度の売り上げがある。				
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 配属先となるNGOは、独自の研修施設を利用しての住民研修(養殖、農業、食品加工等)、HIV/AIDSの予防啓発アウトリーチ他、数々の事業を実施する。事業はボードメンバー(諮問委員会)の監視のもと、エグゼクティブオフィサー(E0)が中心となり実施されるが、事業拡大に伴い、現在、事業監理支援スタッフをリクルート中だが、未だ適当な人材は確保されていない。派遣されるボランティアはE0を支援するとともに、採用予定の新規スタッフに対する事業管理指導を行う。2011年10月までオーストラリア政府派遣のボランティアがE0の業務を支援した。				
	2) 期待される具体的業務内容 同NGOエグゼクティブオフィサー(E0)の担当業務(人材資源管理・会計管理・プログラム管理・財源確保・渉外・情報資産管理・広報等)のうち、特に以下にあげる事業管理関連業務への支援が期待される。 ①事業計画策定 ②新規事業開拓 ③資金計画策定 ④報告書、プロポーザル等各種文書作成 ⑤事業モニタリング また、今後採用が見込まれる現地スタッフに対する事業監理指導を行う。さらに必要に応じ、配属先施設や周辺コミュニティにおいて実施する個々の事業について、その準備から実施を支援する。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ、プリンター				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル エグゼクティブオフィサー 30代 女性(NGO代表) プログラムコーディネーター 30代 男性 プロジェクトオフィサー 30代 男性				
資格条件	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () スワヒリ語 ()				
	6) 選考指定言語 ☒ 英語 (レベル: B) ☐ (レベル:)				
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴 (大卒) (開発学) 学歴理由: 活動上、必要とされるため ・経験 () () 経験理由: ・小型自動二輪以上 理由: 巡回活動が想定されるため 理由:				
	活動用交通手段の必要性				
●有 ○無 ○車輦 ●單車 ○自転車		研修等	形態	現職教員特別参加制度	
巡回活動が想定されるため			N	×	
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地況	気候(高温多湿) 気温(15~35℃位)	電気	☒ 安定 ☐ 不安定 ☐ なし		
電話	☒ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし	水道	☒ 安定 ☐ 不安定 ☐ なし		

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 24 年 1 月 13 日

要請番号(JL 636 - 12 - A - 10)

調査者名: 小宮山 幸子

国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分	派遣希望 期間	派遣希望時期	
ルワンダ	職種 プログラムオフィサー (コード 6502)	(長期のみ)		JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	● 新規	● 2 年	1	24 / 3
	職種(英) Program Officer	○ 交替	○ 1 年	2	24 / 4
	指導科目(英)	代目	○ ヶ月	3	25 / 1
					年 月 日

開発課題 産業開発

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 経済産業省 (受入機関名)(英語) Ministry of Trade and Industry
	2)配属先名 (日本語) ルワンダ協同組合機構(RCA) (英語) Rwanda Cooperative Agency
	3)任地 キガリ市 首都(キガリ)から 北 方向 0 Km 主要都市(キガリ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4)配属先の事業内容 同機構は任国における協同組合組織運営全般に関する指導、登録業務、トレーニングの実施、組合の活性化等の業務を実施している公的機関である。また、2008年に地方行政事務所で開始されたマイクロファイナンス・セービング(Umurenge SACCOs)の促進、監督も行っている。年間予算は2.7億円(2011年)。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況 同国では民間セクターの育成、推進を政策の一つとして掲げ、協同組合の促進を積極的に進めている。同RCAは協同組合の立ち上げから育成、支援までを担っているが、全国に4,600以上存在する協同組合を75名の職員のみで対応しているため十分な支援ができていない。また同国における協同組合の多くは脆弱で小規模なものが多く、安定的に収益を上げるために助言、指導できる人材が求められている。さらに2008年から始まったマイクロファイナンス・セービングの普及、運営への助言ができる人材が必要とされている。	
	2)期待される具体的業務内容 1. 全国にある協同組合の現状を調査する。 2. 協同組合が抱える課題を把握し、配属先であるルワンダ協同組合機構による協同組合に提供する支援の見直し、提案を行う。 3. 協同組合を支援する他の公的・私的機関と協働し、協同組合に対する支援体制を整えるための助言を行う。	
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 事務所、机、いす、コンピュータ、事務用品	
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 75名(27~64歳、大卒(専門:マネージメント、ファイナンス、会計等))	5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (キニアルワンダ語)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・教諭免許()・性別()性別理由:	
	・学歴(大卒)()学歴理由:他職員と同等以上の学歴が求められるため	
	・経験(社会経験)(5年以上)経験理由:即戦力が求められるため	
	・地域の経済振興に係る商品開発やマーケティング理由:	
	・グ等の知識や経験理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(熱帯性) 気温(15~30 ℃位) 電気(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし) 電話(☒ インターネット可 ☐ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし) 水道(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし)
----------	--

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 12 月 22 日

要請番号(JL 006 - 12- A - 01)

調査者名: 間澤 友紀子

国名	職種／指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
インドネシア	職種 環境教育 (コード 6503)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV 日系/短期等	
	指導科目	○新規	◎2年	1	24 / 4
	職種(英) Environmental Education	◎交替	○1年	2	25 / 1
	指導科目(英)	2代目	○ヶ月	3	/
年 月 日から					
開発課題 環境					
配属先概要	1)受入省庁名(日本語) 環境省 (受入機関名)(英語) Ministry of Environment				
	2)配属先名 (日本語) 西ヌサテンガラ州環境管理局 (英語) West Nusa Tenggara Province Research and Environment Agency				
	3)任地 西ヌサテンガラ州ロンボク島マタラム市 首都(ジャカルタ)から 東 方向 1000 Km 主要都市(マタラム)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)				
	4)配属先の事業内容 西ヌサテンガラ州の環境行政を司る機関で、環境分析、環境マネージメント、環境汚染監理、環境開発調査の業務に取り組んでいる。スタッフ数65名。年間予算は約US\$114万。				
要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況 ロンボク島には観光名所が多く、2011年に新空港が開港されたことで、今後観光客の増加とともに自然環境の悪化が懸念されている。現在、増加するゴミは島内の最終処分場に積み上がる一方であり、また家庭のゴミの河川への投棄も日常的で、島内のゴミ問題は一層深刻化している。現在派遣中の初代隊員は、2009年に始まった具体的には3R、コンポスト、ゴミ問題の啓発を中心とした、小・中・高等学校の生徒の環境への配慮の向上と環境に優しい行動の習慣付けを目的とした、「グリーン・スクールプロジェクト」の活性化を目標に活動している。同プロジェクトへの取り組みには、継続した隊員の活動が期待されており、本件要請に至った。				
	2)期待される具体的業務内容 ①小・中・高等学校を巡回し3R (Reduce, Reuse, Recycle)、コンポスト、ゴミ問題の啓発などの環境教育啓発活動を行う。 ②環境問題先進国である日本の取り組みについて、環境局のスタッフに紹介する。				
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし				
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 局長(50代)、秘書(50代)、課長5名(50代)、その他職員(20~50代)大卒程度				
資格条件	5)業務使用言語(訓練言語は上段) インドネシア語 ()				
	6)選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: C) ☐ (レベル:)				
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許()・性別()性別理由: ・学歴 (大卒)()学歴理由: 同僚の多くは大卒以上であるため ・経験 ()()経験理由: ・理由: ・理由:				
	活動用交通手段の必要性 ○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車				
研修等		形態	現職教員特別参加制度		
◎			◎		
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地況	気候(熱帯雨林)	気温(20~33℃位)	電気(☑安定 ☐不安定 ☐なし)		
況域	電話(☑インターネット可 ☑通話可 ☐不良 ☐なし)	水道(☑安定 ☐不安定 ☐なし)			

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 12 月 22 日

要請番号(JL 006 - 12 - A - 02)

調査者名: 間澤 友紀子

国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分	派遣希望 期間	派遣希望時期	
		(長期のみ)		JOCV/SV	日系/短期等
インドネ シア	職種 環境教育 (コード 6503)	○ 新規	● 2 年	1	24 / 3
	指導科目	● 交替	○ 1 年	2	24 / 4
	職種(英) Environmental Education	5 代目	○ ヶ月	3	25 / 1
	指導科目(英)				年 月 から
開発課題 環境					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 林業省 (受入機関名)(英語) Ministry of Forest				
	2) 配属先名 (日本語) グデ・パンランゴ国立公園 (英語) Gunung Gede Pangrango National Park				
	3) 任地 西ジャワ州 チアンジュール 首都(ジャカルタ)から 南 方向 100 Km 主要都市(チアンジュール)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間)				
	4) 配属先の事業内容 1980年にインドネシアで最初に設立された国立公園で、3県にまたがる約22,000haの面積を持つ。首都圏に近い(ジャカルタから車で約2時間)こともあり、年間に約6万人の来訪者を受け入れる。職員は約120名、職種は事務、総務、森林生態系管理官、森林警察に大別される。2012年よりKorea Environment Instituteから環境関連の援助が入る予定である。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 林業省は全国50の国立公園から21か所をモデル公園に選定しており、配属先はそのうちの一つである。調査・研究、エコツーリズム、環境教育を重点分野として取り組んでおり、特に環境教育においては他の公園のモデルセンターとなることを目指している。 初代隊員は主に展示物の整理・充実、2代目隊員は公園のマネージメントやエコツーリズムに対する提言、3代目隊員は公園のプロモーション、4代目は公園のプロモーション及び官民連携に注力している。5代目隊員には、環境教育プログラムの充実化及び広報業務、並びにさらなる官民連携の推進への支援が期待されている。				
	2) 期待される具体的業務内容 ①公園のプロモーションツールの作成、及びそれを用いたプロモーション。インターネットや雑誌を中心に情報を発信する。 ②エコツーリズムの企画・立案、及び促進。(歴代隊員が行ってきた公園内のビジターセンターをより充実させるための提言や登山道の整備計画を継続する)。 ③公園の行う環境教育プログラムに対する、提言、アドバイス。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 地図、コンパス、高度計、フィールドスコープ、マルチスライド・プロジェクター、AV機器など				
要 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 隊員が活動上で主に接するのは次の2名 技術部長(40代女性) 自然利用促進課長(50代男性) (人事異動が年に1度あるため、変更する可能性あり)		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) インドネシア語 () ()		
			6) 選考指定言語 ☒ 英語 (レベル: C) ☐ (レベル:)		
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許()・性別(男性)性別理由: 配属先からの要望 ・学歴 (大卒) ()学歴理由: 同僚の多くは大卒以上であるため ・経歴 () ()経歴理由: ・マーケティングや広報業務の経験(2年以上)理由: 企業との連携も期待されているため 理由:				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
○ 有 ● 無 ○ 車輦 ○ 単車 ○ 自転車					◎
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地 況域	気候(熱帯雨林) 気温(20~33 ℃位) 電気(☒ 安定 ☐ 不安定 ☐ なし) 電話(☒ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし)		水道(☒ 安定 ☐ 不安定 ☐ なし)		

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 12 月 13 日

要請番号(JL 012 - 12- A - 02)

調査者名: 新谷 珠央

国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分	派遣希望	派遣希望時期	
フィリピン	職種 環境教育 (コード 6503)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	○ 新規	◎ 2 年	1 24 / 4	年 月 から
	職種(英) Environmental Education	◎ 交替	○ 1 年	2 25 / 1	
	指導科目(英)	2 代目	○ ヶ月	3 /	
開発課題 基礎的社会サービスの拡充(貧困層を取り巻く生活環境の改善)					
配属先概要	1)受入省庁名(日本語) 国家経済開発庁ボランティア調整局 (受入機関名)(英語) NEDA-PNVSCA				
	2)配属先名 (日本語) サガイ市役所 計画開発事務所 環境資源課 (英語) Municipal Office of Sagay city, City planning and development office				
	3)任地 西ネグロス州 サガイ市 首都(マニラ)から 南東 方向 500 Km 主要都市(バコロド市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 3 時間)				
	4)配属先の事業内容 サガイ市はネグロス島北東部の人口14万人、25村からなる市で主要産業は農業(主にサトウキビ栽培)・漁業である。同市では2007年10月から3年間JICA技術協力プロジェクト「地方都市における適正固形廃棄物管理プロジェクト」が実施され、固形廃棄物管理計画の策定及び進捗管理、固形廃棄物の減量化、最終処分場の建設支援や運営管理が強化された。環境資源課の年間予算は約6百万円。				
要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況 同市役所ではプロジェクトの支援により建設された衛生埋立処分場を長期的に運用するために、ゴミの減量を目指したプラスチック、瓶、缶などリサイクル可能なゴミの分別、有機ゴミ等の適正処理に係る住民へのワークショップなどを実施した。現在派遣中の隊員は、同プロジェクトのフォローアップとして、同市の小学校や高校を対象にプロジェクトが作成した環境教育教材を使用し、環境問題、ゴミ処理に関する講義を行っている。2011年4月から2村において分別回収及び最終埋立処分場への廃棄物の搬入が開始された。2012年から更に3村で分別回収が開始するため、引き続き本要請となった。				
	2)期待される具体的業務内容 ① 住民、学校関係者(小学校24校、高校6校)に対する環境教育、廃棄物処理の啓発活動への助言・協力 ② 家庭や学校における、有機ゴミのコンポストを通じたゴミの減量活動普及への協力 ③ 固形廃棄物管理計画の実施モニタリング補助やデータ収集支援 ④ プラスチックごみを活用した商品(バッグやマットなど)の作成ワークショップの実施 ⑤ 配属先が行なう環境関連の広報活動やイベントへの支援				
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン、プロジェクター、事務用品				
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 環境資源課担当職員 4名(20~50代)				
要	5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (イロongo語) ()				
	6)選考指定言語 ☒ 英語 (レベル: D) ☐ (レベル:)				
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴 (大卒) () 学歴理由: 市役所勤務における必要条件 ・経験 (実務経験) (3年以上) 経験理由: 幅広い知識や経験が求められる ・理由: ・理由:				
活動用交通手段の必要性		研修等	形態	現職教員特別参加制度	
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車				x	
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地況	気候(熱帯性) 気温(25~35 ℃位) 電気 ☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし 水道 ☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし				
況域	電話(☒ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし)				

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 1 月 10 日

要請番号(JL 033 - 12 - A - 15)

調査者名: 矢野 史俊

国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分	派遣希望 期間	派遣希望時期	
中華人民共和国	職種 環境教育 (コード 6503)	(長期のみ) ● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目			1 24 / 3	年 月 から
	職種(英) Environmental Education			2 24 / 4	
	指導科目(英)		3 25 / 1		

開発課題 相互理解の増進

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 科学技術部 (受入機関名)(英語) The Ministry of Science and Technology
	2) 配属先名 (日本語) NGO 盤錦市大洼県環境科普公益協会(緑色盤錦) (英語) NGO Panjin-Dawa Environment and Science Community (Green Panjin)
	3) 任地 遼寧省盤錦市 首都(北京)から 北東 方向 480 Km 主要都市(瀋陽)までの交通手段及び所要時間(鉄道 で約 1.5 時間)
	4) 配属先の事業内容 配属先は2011年1月に中国の中央省庁である国家民政部に登録され、盤錦市科学技術協会が主管するNGO。現在、主として盤錦市内の小中学生を対象に環境教育の授業の運営支援を行っている他、盤錦市環境保護局等が行う環境教育に係る事業の実施団体ともなっている。取扱う分野はごみの分別・削減から自然保護分野まで幅広い。年間予算二百万円程度。なお、遼寧省は神奈川県、富山県と友好関係にある。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 配属先は国家民政部に登録されて1年という新しい小規模なNGOであるが、代表者は非常に熱心に環境教育活動に取り組み、現在、盤錦市内の小中学校7校における環境教育の授業実施の支援を中心に、一般市民向け環境保護意識の啓発活動等も実施している、今後は現地事情に合わせた小中学校向けの環境教育教材を制作する等、より本格的な環境教育活動実施に向けた基盤盤作りをしたい意向があるが、代表者及びスタッフの環境教育に係る経験、知識は不十分と感じており、ボランティアによる技術的支援を期待している。配属先NGO代表者ブログ http://blog.sina.com.cn/199801272727zmh 。
	2) 期待される具体的業務内容 ① 盤錦市内の小中学校で実施する環境教育の授業内容への助言・提案を行い、各校の担当教師に対し環境教育の授業実施手法について指導・助言し、また授業の実施の現場にも出向いて教師の支援を行う。なお、現在7つの小中学校で環境教育の授業を支援中であるが、今後数は増加する見込み。 ② 現地事情に沿った小中学生向け環境教育教材を制作する。 ③ 盤錦市市民向けに、環境保護意識を啓発するイベント等の機会を設け、市民の環境保護意識を高める。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン、ビデオカメラ、カメラ等。なお配属先事務所は、配属先が環境教育を支援している小学校の一室に設置されている。

資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 代表者は女性、30代、経験4年。秘書長は男性、30代、経験1年。その他ボランティアスタッフ10名程度。環境教育を行う学校の教師は環境教育に係る経験は乏しく1年未満。	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 中国語 () ()	6) 選考指定言語 ☒ 英語 (レベル: D) ☐ (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴 (大卒) (業務関連分野) 学歴理由: スタッフが大卒のため ・経験 (実務経験) (2年以上) 経験理由: 業務上不可欠な要件 理由: 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車		N	x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(亜寒帯) 気温(-20~35℃位) 電気(☑安定 ☐不安定 ☐なし) 電話(☑インターネット可 ☑通話可 ☐不良 ☐なし) 水道(☑安定 ☐不安定 ☐なし)
----------	---