

青年海外協力隊 平成24年度春要請集

平成24年4月

No.3

教育文化・計画行政部門

閲覧資料
持ち出し厳禁

独立行政法人国際協力機構

青年海外協力隊事務局

青年海外協力隊 平成 24 年度春募集要請集

	職 種	国 名	要請番号	ペー ジ
6001	経済・市場調査	ドミニカ共和国	22412A02	1
6001	経済・市場調査	ドミニカ共和国	22412A18	2
6001	経済・市場調査	パナマ	25112A08	3
6001	経済・市場調査	エチオピア	50612A02	4
6002	統計	ベナン	56012A13	5
6002	統計	ジブチ	60312A06	6
6052	デザイン	フィリピン	01212A31	7
6052	デザイン	モンゴル	04512A09	8
6052	デザイン	エチオピア	50612A01	9
6052	デザイン	ジンバブエ	55412A01	10
6052	デザイン	ルワンダ	63612A14	11
6201	科学	南アフリカ共和国	53912A06	12
6201	科学	南アフリカ共和国	53912A07	13
6203	文化財保護	モンゴル	04512A10	14
6203	文化財保護	ペルー	32712A03	15
6251	地質学	ニカラグア	24812A15	16
6451	コンピュータ技術	フィリピン	01212A03	17
6451	コンピュータ技術	東ティモール	02612A10	18
6451	コンピュータ技術	ブータン	04812A12	19
6451	コンピュータ技術	バングラデシュ	05112A18	20
6451	コンピュータ技術	バングラデシュ	05112A28	21
6451	コンピュータ技術	ミクロネシア	11512A02	22
6451	コンピュータ技術	パプアニューギニア	12412A05	23
6451	コンピュータ技術	パプアニューギニア	12412A06	24
6451	コンピュータ技術	パプアニューギニア	12412A07	25
6451	コンピュータ技術	パプアニューギニア	12412A08	26
6451	コンピュータ技術	パラオ	16612A04	27
6451	コンピュータ技術	ベリーズ	21212A06	28
6451	コンピュータ技術	ジャマイカ	24212A03	29
6451	コンピュータ技術	ジャマイカ	24212A04	30
6451	コンピュータ技術	コロンビア	31512A02	31
6451	コンピュータ技術	コロンビア	31512A04	32
6451	コンピュータ技術	ボツワナ	50312A02	33
6451	コンピュータ技術	エチオピア	50612A17	34
6451	コンピュータ技術	エチオピア	50612A18	35
6451	コンピュータ技術	ケニア	51512A31	36
6451	コンピュータ技術	ケニア	51512A38	37
6451	コンピュータ技術	マラウイ	52412A11	38
6451	コンピュータ技術	マラウイ	52412A12	39
6451	コンピュータ技術	マラウイ	52412A14	40
6451	コンピュータ技術	タンザニア	54812A11	41
6451	コンピュータ技術	タンザニア	54812A48	42
6451	コンピュータ技術	ザンビア	55112A06	43
6451	コンピュータ技術	ジンバブエ	55412A06	44
6451	コンピュータ技術	ジブチ	60312A04	45
6451	コンピュータ技術	モザンビーク	63012A26	46
6451	コンピュータ技術	ルワンダ	63612A11	47
6451	コンピュータ技術	ルワンダ	63612A15	48
6451	コンピュータ技術	ウズベキスタン	76312A15	49
6451	コンピュータ技術	ウズベキスタン	76312A16	50

	職 種	国 名	要請番号	ペー ジ
6451	コンピュータ技術	ウズベキスタン	76312A17	51
6452	PCインストラクター	カンボジア	02112A17	52
6452	PCインストラクター	ラオス	02412A06	53
6452	PCインストラクター	東ティモール	02612A03	54
6452	PCインストラクター	東ティモール	02612A08	55
6452	PCインストラクター	東ティモール	02612A11	56
6452	PCインストラクター	ソロモン	12712A07	57
6452	PCインストラクター	チュニジア	47512A02	58
6452	PCインストラクター	ガーナ	51212A15	59
6452	PCインストラクター	ガーナ	51212A16	60
6452	PCインストラクター	ガーナ	51212A55	61
6452	PCインストラクター	ケニア	51512A32	62
6452	PCインストラクター	ナミビア	52712A05	63
6452	PCインストラクター	ナミビア	52712A06	64
6452	PCインストラクター	ナミビア	52712A07	65
6452	PCインストラクター	ナミビア	52712A08	66
6452	PCインストラクター	ナミビア	52712A20	67
6452	PCインストラクター	ウガンダ	54512A01	68
6452	PCインストラクター	ウガンダ	54512A20	69
6452	PCインストラクター	ウガンダ	54512A25	70
6452	PCインストラクター	タンザニア	54812A12	71
6452	PCインストラクター	タンザニア	54812A13	72
6452	PCインストラクター	タンザニア	54812A14	73
6452	PCインストラクター	タンザニア	54812A49	74
6452	PCインストラクター	ザンビア	55112A11	75
6452	PCインストラクター	ジンバブエ	55412A02	76
6452	PCインストラクター	ジンバブエ	55412A03	77
6452	PCインストラクター	モザンビーク	63012A01	78
6452	PCインストラクター	モザンビーク	63012A03	79
6452	PCインストラクター	モザンビーク	63012A10	80
6452	PCインストラクター	キルギス	74512A03	81
6501	青少年活動	カンボジア	02112A04	82
6501	青少年活動	モンゴル	04512A11	83
6501	青少年活動	モンゴル	04512A12	84
6501	青少年活動	ブータン	04812A06	85
6501	青少年活動	バングラデシュ	05112A08	86
6501	青少年活動	ネパール	06012A13	87
6501	青少年活動	ソロモン	12712A06	88
6501	青少年活動	バヌアツ	13612A05	89
6501	青少年活動	バヌアツ	13612A06	90
6501	青少年活動	ニカラグア	24812A05	91
6501	青少年活動	ニカラグア	24812A06	92
6501	青少年活動	ニカラグア	24812A07	93
6501	青少年活動	ベネズエラ	33612A01	94
6501	青少年活動	ケニア	51512A13	95
6501	青少年活動	ケニア	51512A37	96
6501	青少年活動	マラウイ	52412A07	97
6501	青少年活動	マラウイ	52412A10	98
6501	青少年活動	タンザニア	54812A15	99
6501	青少年活動	ザンビア	55112A01	100

青年海外協力隊 平成 24 年度春募集要請集

職種	国名	要請番号	ページ
6501	青少年活動	ベナン	56012A09 101
6501	青少年活動	ジブチ	60312A03 102
6501	青少年活動	モザンビーク	63012A13 103
6501	青少年活動	キルギス	74512A04 104
6501	青少年活動	キルギス	74512A06 105
6501	青少年活動	ウズベキスタン	76312A05 106
6501	青少年活動	ウズベキスタン	76312A06 107
6501	青少年活動	ウズベキスタン	76312A07 108
6501	青少年活動	ウズベキスタン	76312A08 109
6502	プログラムオフィサー	カンボジア	02112A02 110
6502	プログラムオフィサー	カンボジア	02112A03 111
6502	プログラムオフィサー	東ティモール	02612A09 112
6502	プログラムオフィサー	ソロモン	12712A09 113
6502	プログラムオフィサー	ソロモン	12712A10 114
6502	プログラムオフィサー	バヌアツ	13612A02 115
6502	プログラムオフィサー	ケニア	51512A02 116
6502	プログラムオフィサー	ルワンダ	63612A10 117
6503	環境教育	インドネシア	00612A01 118
6503	環境教育	インドネシア	00612A02 119
6503	環境教育	フィリピン	01212A02 120
6503	環境教育	中華人民共和国	03312A15 121
6503	環境教育	ネパール	06012A16 122
6503	環境教育	スリランカ	06612A16 123
6503	環境教育	フィジー	10612A03 124
6503	環境教育	フィジー	10612A14 125
6503	環境教育	マーシャル	11212A04 126
6503	環境教育	ベリーズ	21212A01 127
6503	環境教育	ベリーズ	21212A02 128
6503	環境教育	ドミニカ共和国	22412A03 129
6503	環境教育	ドミニカ共和国	22412A04 130
6503	環境教育	ドミニカ共和国	22412A05 131
6503	環境教育	ドミニカ共和国	22412A06 132
6503	環境教育	ドミニカ共和国	22412A07 133
6503	環境教育	エルサルバドル	22712A02 134
6503	環境教育	エルサルバドル	22712A06 135
6503	環境教育	グアテマラ	23312A03 136
6503	環境教育	ホンジュラス	23912A11 137
6503	環境教育	パナマ	25112A06 138
6503	環境教育	ボリビア	30612A11 139
6503	環境教育	ペルー	32712A01 140
6503	環境教育	ペルー	32712A02 141
6503	環境教育	ヨルダン	42412A11 142
6503	環境教育	スーダン	47212A01 143
6503	環境教育	チュニジア	47512A01 144
6503	環境教育	ケニア	51512A01 145
6503	環境教育	ケニア	51512A04 146
6503	環境教育	ケニア	51512A08 147
6503	環境教育	ケニア	51512A09 148
6503	環境教育	モザンビーク	63012A06 149
6504	観光業	バングラデシュ	05112A24 150

職種	国名	要請番号	ページ
6504	観光業	ドミニカ共和国	22412A16 151
6504	観光業	エルサルバドル	22712A11 152
6504	観光業	グアテマラ	23312A04 153
6504	観光業	キルギス	74512A14 154
6504	観光業	ウズベキスタン	76312A01 155
6552	写真	ヨルダン	42412A13 156
6553	映像	ボリビア	30612A09 157
6556	美容師	モンゴル	04512A14 158
6556	美容師	ガーナ	51212A39 159
6651	家政	パラグアイ	32412A03 160
6651	家政	パラグアイ	32412A05 161
6651	家政	スーダン	47212A04 162
6652	手工芸	バングラデシュ	05112A04 163
6652	手工芸	ジャマイカ	24212A02 164
6652	手工芸	エジプト	46312A11 165
6652	手工芸	エジプト	46312A13 166
6652	手工芸	ボツワナ	50312A07 167
6652	手工芸	ガーナ	51212A40 168
6653	料理	キリバス	10912A03 169
6653	料理	ドミニカ共和国	22412A19 170
6657	服飾	フィリピン	01212A27 171
6657	服飾	ラオス	02412A13 172
6657	服飾	バングラデシュ	05112A38 173
6657	服飾	ホンジュラス	23912A12 174
6657	服飾	ヨルダン	42412A14 175
6657	服飾	ボツワナ	50312A04 176
6657	服飾	ガーナ	51212A17 177
6657	服飾	ガーナ	51212A18 178
6657	服飾	ガーナ	51212A19 179
6657	服飾	ガーナ	51212A41 180
6657	服飾	ウガンダ	54512A35 181
6657	服飾	タンザニア	54812A50 182
6657	服飾	タンザニア	54812A51 183
6657	服飾	ブルキナファソ	56312A14 184
6657	服飾	モザンビーク	63012A25 185
6657	服飾	ルワンダ	63612A01 186
6657	服飾	ルワンダ	63612A02 187
6701	音楽	ラオス	02412A08 188
6701	音楽	モンゴル	04512A15 189
6701	音楽	モンゴル	04512A16 190
6701	音楽	モルディブ	05712A02 191
6701	音楽	モルディブ	05712A03 192
6701	音楽	モルディブ	05712A06 193
6701	音楽	ドミニカ共和国	22412A22 194
6701	音楽	ドミニカ共和国	22412A23 195
6701	音楽	グアテマラ	23312A08 196
6701	音楽	ホンジュラス	23912A13 197
6701	音楽	ヨルダン	42412A23 198
6701	音楽	ジンバブエ	55412A07 199
6701	音楽	モザンビーク	63012A29 200

青年海外協力隊 平成 24 年度春募集要請集

職種	国名	要請番号	ページ	
6703	美術	ベリーズ	21212A03	201
6703	美術	ベリーズ	21212A05	202
6703	美術	ヨルダン	42412A05	203
6703	美術	ヨルダン	42412A06	204
6703	美術	ヨルダン	42412A19	205
6703	美術	ナミビア	52712A09	206
6852	日本語教師	インドネシア	00612A10	207
6852	日本語教師	インドネシア	00612A11	208
6852	日本語教師	インドネシア	00612A12	209
6852	日本語教師	マレーシア	00912A01	210
6852	日本語教師	タイ	01812A06	211
6852	日本語教師	タイ	01812A07	212
6852	日本語教師	ベトナム	02712A01	213
6852	日本語教師	ベトナム	02712A06	214
6852	日本語教師	中華人民共和国	03312A01	215
6852	日本語教師	中華人民共和国	03312A02	216
6852	日本語教師	中華人民共和国	03312A03	217
6852	日本語教師	中華人民共和国	03312A04	218
6852	日本語教師	中華人民共和国	03312A05	219
6852	日本語教師	中華人民共和国	03312A06	220
6852	日本語教師	中華人民共和国	03312A07	221
6852	日本語教師	中華人民共和国	03312A08	222
6852	日本語教師	モンゴル	04512A17	223
6852	日本語教師	バングラデシュ	05112A29	224
6852	日本語教師	バングラデシュ	05112A31	225
6852	日本語教師	スリランカ	06612A20	226
6852	日本語教師	フィジー	10612A04	227
6852	日本語教師	トンガ	13012A02	228
6852	日本語教師	コスタリカ	21512A01	229
6852	日本語教師	ジャマイカ	24212A05	230
6852	日本語教師	エジプト	46312A08	231
6852	日本語教師	スーダン	47212A02	232
6852	日本語教師	ケニア	51512A06	233
6852	日本語教師	セネガル	64212A20	234
6852	日本語教師	キルギス	74512A07	235
6852	日本語教師	ウズベキスタン	76312A04	236
6901	理数科教師	インドネシア	00612A05	237
6901	理数科教師	フィリピン	01212A05	238
6901	理数科教師	フィリピン	01212A07	239
6901	理数科教師	フィリピン	01212A08	240
6901	理数科教師	フィリピン	01212A12	241
6901	理数科教師	カンボジア	02112A05	242
6901	理数科教師	カンボジア	02112A06	243
6901	理数科教師	カンボジア	02112A08	244
6901	理数科教師	カンボジア	02112A12	245
6901	理数科教師	カンボジア	02112A13	246
6901	理数科教師	カンボジア	02112A15	247
6901	理数科教師	カンボジア	02112A18	248
6901	理数科教師	カンボジア	02112A19	249
6901	理数科教師	カンボジア	02112A20	250

職種	国名	要請番号	ページ	
6901	理数科教師	カンボジア	02112A21	251
6901	理数科教師	カンボジア	02112A22	252
6901	理数科教師	カンボジア	02112A23	253
6901	理数科教師	カンボジア	02112A25	254
6901	理数科教師	ラオス	02412A12	255
6901	理数科教師	モンゴル	04512A18	256
6901	理数科教師	モンゴル	04512A19	257
6901	理数科教師	モンゴル	04512A20	258
6901	理数科教師	モンゴル	04512A21	259
6901	理数科教師	モンゴル	04512A22	260
6901	理数科教師	モンゴル	04512A23	261
6901	理数科教師	モンゴル	04512A24	262
6901	理数科教師	モンゴル	04512A25	263
6901	理数科教師	バングラデシュ	05112A05	264
6901	理数科教師	バングラデシュ	05112A06	265
6901	理数科教師	スリランカ	06612A14	266
6901	理数科教師	スリランカ	06612A25	267
6901	理数科教師	スリランカ	06612A26	268
6901	理数科教師	スリランカ	06612A27	269
6901	理数科教師	スリランカ	06612A28	270
6901	理数科教師	スリランカ	06612A29	271
6901	理数科教師	キリバス	10912A05	272
6901	理数科教師	マーシャル	11212A03	273
6901	理数科教師	ミクロネシア	11512A04	274
6901	理数科教師	バブアニューギニア	12412A09	275
6901	理数科教師	バブアニューギニア	12412A10	276
6901	理数科教師	バブアニューギニア	12412A11	277
6901	理数科教師	ソロモン	12712A05	278
6901	理数科教師	サモア	13912A03	279
6901	理数科教師	サモア	13912A05	280
6901	理数科教師	ドミニカ共和国	22412A28	281
6901	理数科教師	エルサルバドル	22712A05	282
6901	理数科教師	エルサルバドル	22712A13	283
6901	理数科教師	ホンジュラス	23912A14	284
6901	理数科教師	ホンジュラス	23912A15	285
6901	理数科教師	ホンジュラス	23912A16	286
6901	理数科教師	ホンジュラス	23912A25	287
6901	理数科教師	ニカラグア	24812A08	288
6901	理数科教師	パナマ	25112A11	289
6901	理数科教師	パナマ	25112A12	290
6901	理数科教師	パナマ	25112A13	291
6901	理数科教師	パナマ	25112A14	292
6901	理数科教師	パナマ	25112A15	293
6901	理数科教師	パナマ	25112A16	294
6901	理数科教師	モロッコ	46912A06	295
6901	理数科教師	エチオピア	50612A13	296
6901	理数科教師	エチオピア	50612A14	297
6901	理数科教師	エチオピア	50612A15	298
6901	理数科教師	エチオピア	50612A16	299
6901	理数科教師	エチオピア	50612A21	300

青年海外協力隊 平成 24 年度春募集要請集

職種	国名	要請番号	ページ	
6901	理数科教師	ガーナ	51212A20	301
6901	理数科教師	ガーナ	51212A21	302
6901	理数科教師	ガーナ	51212A22	303
6901	理数科教師	ガーナ	51212A23	304
6901	理数科教師	ガーナ	51212A24	305
6901	理数科教師	ガーナ	51212A25	306
6901	理数科教師	ガーナ	51212A26	307
6901	理数科教師	ガーナ	51212A27	308
6901	理数科教師	ガーナ	51212A28	309
6901	理数科教師	ガーナ	51212A42	310
6901	理数科教師	ガーナ	51212A43	311
6901	理数科教師	ガーナ	51212A44	312
6901	理数科教師	ガーナ	51212A45	313
6901	理数科教師	ガーナ	51212A46	314
6901	理数科教師	ガーナ	51212A47	315
6901	理数科教師	ガーナ	51212A48	316
6901	理数科教師	ガーナ	51212A49	317
6901	理数科教師	ガーナ	51212A50	318
6901	理数科教師	ガーナ	51212A51	319
6901	理数科教師	ガーナ	51212A52	320
6901	理数科教師	ガーナ	51212A53	321
6901	理数科教師	ケニア	51512A33	322
6901	理数科教師	ケニア	51512A34	323
6901	理数科教師	ケニア	51512A35	324
6901	理数科教師	ケニア	51512A47	325
6901	理数科教師	ケニア	51512A48	326
6901	理数科教師	マラウイ	52412A05	327
6901	理数科教師	マラウイ	52412A06	328
6901	理数科教師	マラウイ	52412A08	329
6901	理数科教師	マラウイ	52412A09	330
6901	理数科教師	マラウイ	52412A19	331
6901	理数科教師	ナミビア	52712A21	332
6901	理数科教師	ナミビア	52712A22	333
6901	理数科教師	ウガンダ	54512A02	334
6901	理数科教師	ウガンダ	54512A03	335
6901	理数科教師	ウガンダ	54512A04	336
6901	理数科教師	ウガンダ	54512A05	337
6901	理数科教師	ウガンダ	54512A06	338
6901	理数科教師	ウガンダ	54512A07	339
6901	理数科教師	ウガンダ	54512A26	340
6901	理数科教師	ウガンダ	54512A27	341
6901	理数科教師	ウガンダ	54512A28	342
6901	理数科教師	ウガンダ	54512A29	343
6901	理数科教師	ウガンダ	54512A30	344
6901	理数科教師	ウガンダ	54512A31	345
6901	理数科教師	ウガンダ	54512A32	346
6901	理数科教師	ウガンダ	54512A33	347
6901	理数科教師	ウガンダ	54512A34	348
6901	理数科教師	タンザニア	54812A16	349
6901	理数科教師	タンザニア	54812A17	350

職種	国名	要請番号	ページ	
6901	理数科教師	タンザニア	54812A18	351
6901	理数科教師	タンザニア	54812A19	352
6901	理数科教師	タンザニア	54812A20	353
6901	理数科教師	タンザニア	54812A21	354
6901	理数科教師	タンザニア	54812A22	355
6901	理数科教師	タンザニア	54812A23	356
6901	理数科教師	タンザニア	54812A24	357
6901	理数科教師	タンザニア	54812A25	358
6901	理数科教師	タンザニア	54812A26	359
6901	理数科教師	タンザニア	54812A27	360
6901	理数科教師	タンザニア	54812A28	361
6901	理数科教師	タンザニア	54812A29	362
6901	理数科教師	タンザニア	54812A30	363
6901	理数科教師	タンザニア	54812A31	364
6901	理数科教師	タンザニア	54812A32	365
6901	理数科教師	タンザニア	54812A33	366
6901	理数科教師	タンザニア	54812A35	367
6901	理数科教師	タンザニア	54812A36	368
6901	理数科教師	タンザニア	54812A37	369
6901	理数科教師	タンザニア	54812A38	370
6901	理数科教師	タンザニア	54812A39	371
6901	理数科教師	タンザニア	54812A40	372
6901	理数科教師	タンザニア	54812A52	373
6901	理数科教師	タンザニア	54812A53	374
6901	理数科教師	ザンビア	55112A02	375
6901	理数科教師	ザンビア	55112A03	376
6901	理数科教師	ザンビア	55112A04	377
6901	理数科教師	ザンビア	55112A15	378
6901	理数科教師	ザンビア	55112A21	379
6901	理数科教師	ジブチ	60312A01	380
6901	理数科教師	ジブチ	60312A08	381
6901	理数科教師	モザンビーク	63012A02	382
6901	理数科教師	モザンビーク	63012A04	383
6901	理数科教師	モザンビーク	63012A11	384
6901	理数科教師	モザンビーク	63012A23	385
6901	理数科教師	モザンビーク	63012A24	386
6901	理数科教師	ルワンダ	63612A03	387
6901	理数科教師	ルワンダ	63612A09	388
6901	理数科教師	ルワンダ	63612A13	389
6901	理数科教師	ルワンダ	63612A17	390
6901	理数科教師	ルワンダ	63612A18	391
6901	理数科教師	ルワンダ	63612A19	392
6901	理数科教師	ルワンダ	63612A20	393
6901	理数科教師	セネガル	64212A14	394
6902	小学校教諭	フィリピン	01212A04	395
6902	小学校教諭	フィリピン	01212A09	396
6902	小学校教諭	フィリピン	01212A10	397
6902	小学校教諭	カンボジア	02112A07	398
6902	小学校教諭	カンボジア	02112A14	399
6902	小学校教諭	カンボジア	02112A26	400

青年海外協力隊 平成 24 年度春募集要請集

職種	国名	要請番号	ページ	
6902	小学校教諭	ラオス	02412A07	401
6902	小学校教諭	モンゴル	04512A27	402
6902	小学校教諭	モンゴル	04512A28	403
6902	小学校教諭	モンゴル	04512A29	404
6902	小学校教諭	モンゴル	04512A30	405
6902	小学校教諭	バングラデシュ	05112A01	406
6902	小学校教諭	バングラデシュ	05112A02	407
6902	小学校教諭	バングラデシュ	05112A03	408
6902	小学校教諭	バングラデシュ	05112A19	409
6902	小学校教諭	ネパール	06012A08	410
6902	小学校教諭	ネパール	06012A17	411
6902	小学校教諭	スリランカ	06612A19	412
6902	小学校教諭	フィジー	10612A05	413
6902	小学校教諭	フィジー	10612A06	414
6902	小学校教諭	フィジー	10612A07	415
6902	小学校教諭	フィジー	10612A08	416
6902	小学校教諭	フィジー	10612A09	417
6902	小学校教諭	フィジー	10612A10	418
6902	小学校教諭	フィジー	10612A11	419
6902	小学校教諭	フィジー	10612A12	420
6902	小学校教諭	フィジー	10612A13	421
6902	小学校教諭	マーシャル	11212A01	422
6902	小学校教諭	マーシャル	11212A02	423
6902	小学校教諭	マーシャル	11212A05	424
6902	小学校教諭	ミクロネシア	11512A01	425
6902	小学校教諭	トンガ	13012A03	426
6902	小学校教諭	バヌアツ	13612A09	427
6902	小学校教諭	サモア	13912A04	428
6902	小学校教諭	パラオ	16612A01	429
6902	小学校教諭	パラオ	16612A02	430
6902	小学校教諭	パラオ	16612A03	431
6902	小学校教諭	パラオ	16612A06	432
6902	小学校教諭	ドミニカ共和国	22412A10	433
6902	小学校教諭	ドミニカ共和国	22412A11	434
6902	小学校教諭	ドミニカ共和国	22412A12	435
6902	小学校教諭	ドミニカ共和国	22412A13	436
6902	小学校教諭	ドミニカ共和国	22412A14	437
6902	小学校教諭	ドミニカ共和国	22412A15	438
6902	小学校教諭	エルサルバドル	22712A04	439
6902	小学校教諭	エルサルバドル	22712A14	440
6902	小学校教諭	エルサルバドル	22712A15	441
6902	小学校教諭	グアテマラ	23312A05	442
6902	小学校教諭	グアテマラ	23312A06	443
6902	小学校教諭	グアテマラ	23312A07	444
6902	小学校教諭	ホンジュラス	23912A17	445
6902	小学校教諭	ホンジュラス	23912A18	446
6902	小学校教諭	ホンジュラス	23912A19	447
6902	小学校教諭	ホンジュラス	23912A20	448
6902	小学校教諭	ホンジュラス	23912A21	449
6902	小学校教諭	ホンジュラス	23912A22	450

職種	国名	要請番号	ページ	
6902	小学校教諭	ホンジュラス	23912A26	451
6902	小学校教諭	ニカラグア	24812A09	452
6902	小学校教諭	ニカラグア	24812A10	453
6902	小学校教諭	ニカラグア	24812A16	454
6902	小学校教諭	ニカラグア	24812A17	455
6902	小学校教諭	ニカラグア	24812A18	456
6902	小学校教諭	ニカラグア	24812A19	457
6902	小学校教諭	パナマ	25112A09	458
6902	小学校教諭	パナマ	25112A10	459
6902	小学校教諭	ポリビア	30612A01	460
6902	小学校教諭	ポリビア	30612A02	461
6902	小学校教諭	ポリビア	30612A03	462
6902	小学校教諭	ポリビア	30612A04	463
6902	小学校教諭	エクアドル	31812A09	464
6902	小学校教諭	エクアドル	31812A10	465
6902	小学校教諭	エクアドル	31812A11	466
6902	小学校教諭	エクアドル	31812A12	467
6902	小学校教諭	エクアドル	31812A13	468
6902	小学校教諭	パラグアイ	32412A04	469
6902	小学校教諭	パラグアイ	32412A07	470
6902	小学校教諭	パラグアイ	32412A08	471
6902	小学校教諭	エジプト	46312A09	472
6902	小学校教諭	モロッコ	46912A07	473
6902	小学校教諭	モロッコ	46912A08	474
6902	小学校教諭	モロッコ	46912A10	475
6902	小学校教諭	モロッコ	46912A11	476
6902	小学校教諭	エチオピア	50612A03	477
6902	小学校教諭	エチオピア	50612A04	478
6902	小学校教諭	エチオピア	50612A05	479
6902	小学校教諭	エチオピア	50612A06	480
6902	小学校教諭	エチオピア	50612A07	481
6902	小学校教諭	エチオピア	50612A08	482
6902	小学校教諭	ガーナ	51212A29	483
6902	小学校教諭	ガーナ	51212A30	484
6902	小学校教諭	ガーナ	51212A31	485
6902	小学校教諭	マラウイ	52412A13	486
6902	小学校教諭	ナミビア	52712A10	487
6902	小学校教諭	ナミビア	52712A11	488
6902	小学校教諭	ナミビア	52712A23	489
6902	小学校教諭	ウガンダ	54512A14	490
6902	小学校教諭	ザンビア	55112A10	491
6902	小学校教諭	ブルキナファソ	56312A01	492
6902	小学校教諭	ブルキナファソ	56312A02	493
6902	小学校教諭	ブルキナファソ	56312A03	494
6902	小学校教諭	ブルキナファソ	56312A04	495
6902	小学校教諭	ブルキナファソ	56312A05	496
6902	小学校教諭	カメルーン	56912A06	497
6902	小学校教諭	カメルーン	56912A07	498
6902	小学校教諭	カメルーン	56912A08	499
6902	小学校教諭	カメルーン	56912A09	500

青年海外協力隊 平成 24 年度春募集要請集

職種	国名	要請番号	ページ
6902	小学校教諭	カメルーン	56912A10 501
6902	小学校教諭	カメルーン	56912A11 502
6902	小学校教諭	セネガル	64212A02 503
6902	小学校教諭	セネガル	64212A04 504
6902	小学校教諭	セネガル	64212A05 505
6902	小学校教諭	セネガル	64212A10 506
6902	小学校教諭	セネガル	64212A11 507
6902	小学校教諭	セネガル	64212A16 508
6902	小学校教諭	セネガル	64212A18 509
6902	小学校教諭	セネガル	64212A25 510
6903	技術科教師	モンゴル	04512A33 511
6903	技術科教師	モンゴル	04512A34 512
6904	幼児教育	フィリピン	01212A01 513
6904	幼児教育	カンボジア	02112A11 514
6904	幼児教育	中華人民共和国	03312A11 515
6904	幼児教育	中華人民共和国	03312A12 516
6904	幼児教育	中華人民共和国	03312A13 517
6904	幼児教育	中華人民共和国	03312A14 518
6904	幼児教育	モンゴル	04512A35 519
6904	幼児教育	モンゴル	04512A36 520
6904	幼児教育	モンゴル	04512A37 521
6904	幼児教育	スリランカ	06612A02 522
6904	幼児教育	スリランカ	06612A22 523
6904	幼児教育	トンガ	13012A06 524
6904	幼児教育	トンガ	13012A07 525
6904	幼児教育	ヨルダン	42412A03 526
6904	幼児教育	ヨルダン	42412A08 527
6904	幼児教育	ヨルダン	42412A09 528
6904	幼児教育	ヨルダン	42412A10 529
6904	幼児教育	ヨルダン	42412A18 530
6904	幼児教育	ヨルダン	42412A20 531
6904	幼児教育	ヨルダン	42412A21 532
6904	幼児教育	ヨルダン	42412A22 533

職種	国名	要請番号	ページ
6904	幼児教育	エジプト	46312A01 534
6904	幼児教育	エジプト	46312A02 535
6904	幼児教育	エジプト	46312A03 536
6904	幼児教育	エジプト	46312A04 537
6904	幼児教育	エジプト	46312A05 538
6904	幼児教育	モロッコ	46912A12 539
6904	幼児教育	モロッコ	46912A13 540
6904	幼児教育	エチオピア	50612A09 541
6904	幼児教育	エチオピア	50612A10 542
6904	幼児教育	エチオピア	50612A11 543
6904	幼児教育	エチオピア	50612A12 544
6904	幼児教育	エチオピア	50612A19 545
6904	幼児教育	ガーナ	51212A54 546
6904	幼児教育	ブルキナファソ	56312A06 547
6904	幼児教育	ブルキナファソ	56312A07 548
6904	幼児教育	カメルーン	56912A01 549
6904	幼児教育	カメルーン	56912A02 550
6904	幼児教育	カメルーン	56912A03 551
6904	幼児教育	カメルーン	56912A04 552
6904	幼児教育	カメルーン	56912A05 553
6904	幼児教育	カメルーン	56912A12 554
6904	幼児教育	カメルーン	56912A13 555
6904	幼児教育	カメルーン	56912A14 556
6904	幼児教育	カメルーン	56912A15 557
6904	幼児教育	ガボン	60912A08 558
6904	幼児教育	ガボン	60912A10 559
6904	幼児教育	モザンビーク	63012A05 560
6904	幼児教育	セネガル	64212A01 561
6904	幼児教育	ウズベキスタン	76312A14 562
8001	行政サービス	モンゴル	04512A44 563
8001	行政サービス	ペリーズ	21212A04 564
8001	行政サービス	セネガル	64212A24 565
8002	環境行政	インドネシア	00612A03 566

この要請集は平成 24 年 2 月末までの各国からの要請を取りまとめたものです。受入国の事情により、募集から選考までの期間に、要請の追加、変更、取消が行われることもあります。追加・変更・取消要請に関する情報については、JICA ボランティアウェブサイトをご覧ください。



<http://www.jocv-info.jica.go.jp/nsv/>

平成 24年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 24年 2月 3日

要請番号(JL 224 - 12- A - 02)	調査者名: 小島聡成
-----------------------------	------------

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ドミニカ 共和国	職種 経済・市場調査 (コード 6001) 指導科目	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1	24 / 3
	職種 (英) Economics and Marketing Research 指導科目 (英)			2	24 / 4
				3	25 / 1

開発課題 民間セクターの競争力向上

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 国立職業訓練庁 (受入機関名) (英語) National Institute for Professional and Technical Training, INFOTEP
	2) 配属先名 (日本語) 国立職業訓練庁 北部地域事務所 北部海岸支所 (英語) INFOTEP North Regional Office, North Coast Satellite
	3) 任地 プエルト・プラタ 首都(サントドミンゴ)から 北西 方向 215 Km 主要都市(サンティアゴ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間)
	4) 配属先の事業内容 国立職業訓練庁は、国内労働市場に対しニーズに即した職業訓練及び企業支援を行い、人材育成を行う国家レベルの中核機関である。2011年の予算は約4,000万米ドル、正職員約740名で、地域事務所が4か所あり、スペイン、フランス、韓国等からの援助がある。北部地域事務所は、サンティアゴに本部を置き、2か所の支所がある。北部地域事務所には多くのJICAボランティア派遣実績があるが、支所からは初の要請である。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 北部海岸支所は、当国有数のリゾート地であるプエルト・プラタにあり、支援対象企業及び対象者の多くは観光業に関連した業務に携わっている。しかしながら、外国資本のオールインクルーシブ型ホテルの割合が高く、地元の観光関連業者の収入向上には至っていない。そのため、同配属先としては、お土産品を製作する手工芸業者及びお土産販売店等に対して、観光客が好み売れ行きの良い手工芸品を紹介し、販売方法も改善することにより、対象者の収入向上を目指して指導しているが、更なる事業の強化のため、販売促進アドバイザーの要請となった。
	2) 期待される具体的業務内容 販売促進アドバイザーとして次の業務を行う。 ①対象地域内の手工芸品等のお土産品の現状調査 ②手工芸品の製作者及び販売業者に対するアドバイス ③配属先の指導員と協働し、指導員の能力向上を図る ④販売促進のための各種講習会の実施
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 事務机、椅子
要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 常勤 8名 (C/P: 30代 2名) 指導員 (契約) 約80名
	5) 業務使用言語 (訓練言語は上段) スペイン語 () () 6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (V/N: C) <input type="checkbox"/> (V/N:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	・ 教諭免許 () ・ 性別 () 性別理由: ・ 学歴 () () 学歴理由: ・ 経験 (実務経験) (3年以上) 経験理由: 販売促進に関する幅広い業務に協力するため 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			x

* 研修等 (H:障がい者施設研修, A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態 (P:ボランティアプロジェクト, N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能, x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地	気候(亜熱帯海洋性) 気温(18~33℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
況城	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 2 月 3 日

要請番号(JL 224 - 12 - A - 18)

調査者名: 門倉孝行

国名	職種 / 指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
ドミニカ 共和国	職種 経済・市場調査 (コード 6001)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	● 新規	● 2 年	1 24 / 3	年 月 から
	職種(英) Economics and Marketing Research	○ 交替	○ 1 年	2 24 / 4	
指導科目(英)	代目	○ ヶ月	3 25 / 1		

開発課題 貧困層の生活向上

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 経済企画開発省 (受入機関名)(英語) Minister of Economy, Planning and Development
	2)配属先名 (日本語) NGO クラスタ・ツーリズム パラオナ県 (英語) NGO Cluster Tourism Productive BARAHONA Province
	3)任地 パラオナ 首都(サントドミンゴ)から 西 方向 200 Km 主要都市(サントドミンゴ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 3.5 時間)
	4)配属先の事業内容 2004年にUSAIDと国家競争力向上委員会の支援を受け、観光中心の自立した産業振興を目的に設立されたNGO。ホームページや、機関紙を作成し国内外から旅行者を招聘しようとしている。また、木製品(椅子やテーブル)や民芸品(陶器、アクセサリ、タオルを利用した人形等)の販売促進を支援している。県内には手付かずの自然が残っており、エコツーリズムを発展させようとする動きもある。年間予算約3.3万ドル

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況 当国の2010年の観光収入は自由貿易区の生産高に匹敵する程の金額であるが、先進国からの旅行者はオールインクルーシブホテルに滞在する人が大半で、地元住民に対する利益は限定的である。配属先は、県内の民芸品の品質・パッケージの質向上やマーケティングについて民芸品製作者にアドバイスを行うことを希望しているが、思うように進んでいない。民芸品製作者である住民に旅行者が求める品質の土産物の品質を認識してもらい、現金収入を増やしてもらうためJICAボランティアの要請が提出された。
	2)期待される具体的業務内容 ①県内の工房で作製している民芸品の品質向上、パッケージの質向上へのアドバイスとマーケティング ②先進国からの観光客に訴求効果のあるホームページにするためのアドバイス ③Facebook、TwitterやYou tubeなどを利用したWeb広報の提案と提案 ④機関紙の構成や内容に関してのアドバイス、各種観光マップの作製 ⑤観光振興のためのプロモーション活動の立案と提案 ⑥他県のクラスタや他の民芸品作製団体に派遣される予定のJICAボランティア(観光業、村落開発普及員)と積極的に情報交換し、活動に活かしてゆく。
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PC、プリンタ

要	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル スタッフ数:パラオナ支所3名、サントドミンゴ支所2名。パラオナ支所責任者は、20代男性。執行委員会メンバーは、50代男性、大卒。	5)業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 () ()	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	資格条件 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許()・性別()性別理由: ・学歴()()学歴理由: ・経歴()()経歴理由: ・マーケティングの経験 理由:業務上必要不可欠なため。 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車		N	X

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(亜熱帯海洋性) 気温(18~34 ℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
地域	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 24 年 2 月 9 日

要請番号(JL 251 - 12- A - 08)

調査者名: 中野 敦彦

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
パナマ	職種 経済・市場調査 (コード 6001)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	●新規	●2年	1	24 / 3
	職種(英) Economics and Marketing Research	○交替	○1年	2	24 / 4
	指導科目(英)	代目	○ヶ月	3	25 / 1

開発課題 環境保全

配属先
 1) 受入省庁名(日本語) 環境庁
 (受入機関名)(英語) National Environment Agency
 2) 配属先名 (日本語) チャグレス国立公園事務所
 (英語) Chatres National Park Office
 3) 任地 パナマ県チリブレ
 首都(パナマ市)から 北 方向 40 Km
 主要都市(パナマ市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間)
 4) 配属先の事業内容
 環境庁は環境政策策定から気候変動等課題への対応はじめ、環境影響評価、国立公園や自然保護区の管理、土地・森林利用の認可・監視、環境教育等、地方部の自然環境保全から都市部の環境管理まで全てを管理する行政機関である。チャグレス国立公園事務所は、同地域の自然環境保全を目的に、公園内の監視・管理ほか住民や来訪者への環境啓発活動を実施しており、2011年間予算は公園内の施設整備費も含めUS\$22.3万である。

要請概要
 1) 要請理由・前任者の活動状況
 チャグレス国立公園地域は、パナマ運河への水の供給源で首都圏の水道の水源でもあるため、同地域の森林保全・水源涵養は重要である。JICAは2006年8月より5年間、技術協力プロジェクト「アラフエラ湖流域総合管理・参加型農村開発計画」を実施し、同地域村落の生産者グループ組織強化、環境に配慮した農業生産技術、農地利用計画策定による過剰な農地拡大防止、苗木や植物の植栽・土壤保全技術、環境啓発指導を通じ、同地域の環境保全と住民の生活改善を図った。今後とも、継続した生産者グループへの生産活動強化支援のみならず、現金収入向上を目的とした生産物販売流通に関する能力向上支援が求められ、ボランティアが要請された。
 2) 期待される具体的業務内容
 現在、ごく小規模であるが、生産者グループ・農家により、キャッサバ、トウモロコシ、トマト、キュウリ、インゲン、からし菜、パセリ、セロリ、生姜、木々の苗木等の栽培をしており、配属先スタッフとも協働しながら以下の活動を実施する。
 ①対象地域のコミュニティで生産されている農産物の調査・把握を行う。
 ②すでに販売されている生産物の出荷状況、販路、価格等の調査・把握を行う。
 ③生産者グループに対する生産物の販売流通に向けての講習を実施する。
 ④換金作物の新たな販路の開拓支援を行う。
 3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
 配属先事務所内の基本的な事務用品・機器。
 4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル
 生産者グループ支援担当: 男性50歳代、農業技師、男性30歳代、森林技師。
 ほか、地域の生産者グループ、農家
 5) 業務使用言語 (訓練言語は上段)
 スペイン語
 ()
 ()
 6) 選考指定言語
 英語 (レベ: C)
 (レベ:)

資格条件
 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
 ・教諭免許() ・性別() 性別理由:
 ・学歴() () 学歴理由:
 ・経験 (実務経験) (2年以上) 経験理由: マーケティング経験を生かして活動する必要がある
 理由:
 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車		P	x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)
 概地 気候(熱帯) 気温(20~35℃位) 電気安定 不安定 なし
 況域 電話(インターネット可 通話可 不良 なし) 水道安定 不安定 なし

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 11 月 25 日

要請番号(JL 506 - 12 - A - 02)		調査者名: 野村 宜弘		
国名	職種 / 指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期
エチオピア	職種 経済・市場調査 (コード 6001)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV 日系/短期等
	指導科目	○新規	●2年	1 24 / 3
	職種(英) Economics and Marketing Research	●交替	○1年	2 25 / 1
	指導科目(英)	3 代目	○ヶ月	3 /
開発課題 民間セクター開発				
配属先概要	1)受入省庁名(日本語) 首相府 (受入機関名)(英語) Prime Minister Office			
	2)配属先名 (日本語) エチオピア観光通商公社 (英語) Ethiopia Tourist Trading Enterprise			
	3)任地 アジスアベバ 首都(アジスアベバ)から 北 方向 0 Km 主要都市(アジスアベバ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)			
	4)配属先の事業内容 同配属先は、同国内の資源及び文化等を調査し、同国に適した観光土産物の製作及び販売を主とした事業を行っており、ベーカリー、免税品、民芸品・家具などのハンディクラフトとスーパーマーケットの4部門からなる。近年ではデザイン隊員(H21年度2次隊)が活動していた。過去に陶磁器、写真、市場調査等の隊員派遣実績がある。前任者の経済・市場調査隊員(当時のマーケティング隊員)は2007年4月まで活動を行った。			
要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況 ハンディクラフト部門では、生産から販売(直営店もあり)までを行っており、更なる収益向上をめざしているものの、独自のマーケティングには限界があり、ボランティアの要請に繋がった。現在、同配属先ではビジネスプロセス再構築を行っており、今後は、より市場ニーズに沿った販路拡大が求められている。前任者は、商品リストの作成、店舗マネジメント、新商品の提案、売上データ分析等を行っていた。配属先では、エチオピア独自のデザインを活かし、魅力的かつ実用性のある商品(家具、照明、インテリア雑貨、民芸品等)の販売促進強化をめざしており、幅広いアドバイスを必要とし、ボランティアの要請が提出された。			
	2)期待される具体的業務内容 民芸品・家具などを扱うハンディクラフト部門において、以下の活動を行う。 1. 売上・収益向上(市場の把握、市場開拓、販売促進等)の為のアドバイス。 2. 顧客ニーズの収集、分析、提案(商品開発等)。 3. 各関連するセクションの関係者を巻き込みながらの連携が期待されており、また同時期に要請されているデザインボランティアとの連携も期待されている。 自ら率先しての行動、提案が求められている。			
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピューター			
要請概要	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル デパートメントマネージャー 40代 男性 (クラフト&アート製造販売部局)		5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (アムハラ語)	
	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)			
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)			
	・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴 (大卒) (業務関連分野) 学歴理由:カウンターパートが院卒の為。 ・経歴 (実務経験) (3年以上) 経歴理由:実践的経験を必要とする為。 ・理由: ・理由:			
活動用交通手段の必要性		研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車				x
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)				
概地況域	気候(温帯) 気温(10~30℃位)	電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし	水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし	
	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし			

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 2 月 6 日

要請番号(JL 560 - 12- A - 13)

調査者名: 北島 裕行

国名	職種/指導科目 (コード 6002)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ベナン	職種 統計	○新規 ●交替 3 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 4
	指導科目			2	25 / 1
	職種(英) Statistics 指導科目(英)			3	/

開発課題 農村住民の生活・生計向上

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 農業・畜産・漁業省 (受入機関名)(英語) Ministry of Agriculture, Livestock, Ficherise	
	2) 配属先名 (日本語) 水産局 海洋漁業部 コトヌー漁港統計部 (英語) Direction of Fisheries Service of Marine Fishery	
概要	3) 任地 コトヌー 首都(ポルトノヴォ)から 西 方向 30 Km 主要都市(コトヌー)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0 時間)	
	4) 配属先の事業内容 水産局は水産分野全般の政策立案・実施を担当しており、海洋漁業部はコトヌー零細漁業を中心とした海洋漁業の持続的発展を見据えた政策実施や各種許認可、日本政府が整備したコトヌー漁港の運営管理を担当している。現在、コトヌー漁港には統計、村落開発普及員、家政の隊員3名が活動を行っている。コトヌー漁港の2011年予算は約1千万円。	
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 ベナン国においては、漁業振興や漁業管理の基礎資料となる漁獲統計などの統計資料が未整備であり、海洋漁業政策に支障を来している。コトヌー漁港では、統計担当職員が配置されており、2008年から統計隊員が派遣されて統計業務をシステム化(Accessで構築したデータベースを使用)したことにより、統計業務に改善がみられつつある。しかし、安定的な統計の収集や統計データの精度向上、システムを利用した統計業務の定着のためには継続的な支援が必要であり、後任を要請するに至った。	
	2) 期待される具体的業務内容 隊員はコトヌー漁港統計部に所属し、以下の業務を行う。 1. コトヌー漁港の統計担当職員に対し、システムを用いた統計データの入力・管理を指導する。 2. 水産局統計担当者や漁獲統計の質の改善、利用促進に取り組む。 3. 漁港利用者に役立つ情報を提供する。(例: 掲示板を設置し、漁獲量や天気予報を掲載するなど)	
要	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン(windows XP)	
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 水産局統計担当職員(男性、40代) コトヌー漁港長(女性、40代) コトヌー漁港統計担当職員(男性、40代)	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) フランス語 () その他(フォン語) ()
資格条件	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)	
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴()() 学歴理由: ・経験(実務経験)(2年以上) 経験理由:業務改善への提案が求められるため。 理由:(業務で使用するため) 理由:	
活動用交通手段の必要性		
○有 ●無 ○車輜 ○単車 ○自転車		
研修等 形態 現職教員特別参加制度		
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)		
概地況	気候(熱帯) 気温(20~35℃位) 電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし 水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし	
概地況	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし	

平成 24年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 24 年 1 月 10 日

要請番号(JL 603 - 12- A - 06)		調査者名: 高原 敏竜			
国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
ジブチ	職種 統計 (コード 6002)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	○ 新規	● 2年	1 24 / 3	年 月 日 から
	職種(英) Statistics	● 交替	○ 1年	2 24 / 4	
指導科目(英)	2 代目	○ ヶ月	3 25 / 1		

開発課題 基礎生活のための基盤整備

配属先概要	1)受入省庁名(日本語) 経済・財務・産業・計画担当省 (受入機関名)(英語) Ministry of Economy, Finance, Industry and Planning
	2)配属先名 (日本語) 統計・人口調査局 (英語) Direction of Statistics and Demography
	3)任地 ジブチ 首都(ジブチ)から 北 方向 0 Km 主要都市(ジブチ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4)配属先の事業内容 統計・人口調査局は人口・世帯調査などを実施し、集計して統計年鑑などの形でジブチの人口・経済・社会統計のデータを公開することを目的として設けられた、年間予算は17万USD、職員数は常勤が30名で調査実施時には非常勤の職員を雇っている。UNDPより年間5万ドルの資金援助を受けている。外国人ボランティアはいない。

要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況 統計局では、ジブチの予算計画や開発計画を立案するのに必要な統計・マクロ経済分析の技術を持った職員がおり、データはあるものの長期間にわたってそれを公開することができていないことから、この問題を解決するべく、JICAボランティアが要請された。前任者は4か月の任期中で11年間作成されていなかったジブチの統計年鑑を作成し、配属先より高い評価を受けた。統計はジブチの開を推進するのみならず、ドナーの援助を取り付けるためにも必要不可欠であり、今後も前任者が行ったような統計年鑑の作成を継続し、Web等でのデータ公開を促進する必要があり、本要請となった。
	2)期待される具体的業務内容 1. 世帯調査など、調査の準備から調査結果の集計、分析を行う。 2. 統計年鑑の作成、他の形(Webなど)での人口・社会統計データの公開 3. 統計局における日常業務(既存データの整理、確認など) 4. カウンターパートへの統計に関する専門知識・ノウハウの指導
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン、プリンター、事務机

4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 技術者: 統計3名、経済2名、人口統計3名 他、調査員など数名	5)業務使用言語(訓練言語は上段) フランス語 () ()	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)
---	--	---

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許()・性別()性別理由: ・学歴(大卒)(業務関連分野)学歴理由: 専門性の高い業務であるため ・経歴(実務経験)(2年以上)経歴理由: 同僚への技術移転が期待されているため 理由: 理由:
------	--

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概況	気候(乾燥) 気温(20~50℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
地域	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 24 年 2 月 14 日

要請番号(JL 012 - 12- A - 31)

調査者名: 後藤 晃

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
フィリピン	職種 デザイン (コード 6052)	(長期のみ)	期間	1	JOCV/SV 24 / 3
	指導科目	●新規	●2年	2	24 / 4
	職種(英) Design	○交替	○1年	3	25 / 1
	指導科目(英)	代目	○ヶ月		年 月 から

開発課題 生計向上(貧困層の自立)

配属先概要	1)受入省庁名(日本語) 国家経済開発庁ボランティア調整局 (受入機関名)(英語) NEDA-PNVSCA
	2)配属先名 (日本語) 技術教育技能開発庁ギマラス州訓練所 及び 貿易産業省ギマラス州事務所 (英語) TESDA Guimaras and Department of Trade and Industry Guimaras
	3)任地 ギマラス州 ホルダン町 首都(マニラ)から 南東 方向 450 Km 主要都市(イロイロ市)までの交通手段及び所要時間(船 で約 0.3 時間)
	4)配属先の事業内容 技術教育技能開発庁 (TESDA) は各技術職の認定及び職業訓練を実施する国家機関、貿易産業省 (DTI) は貿易促進、起業促進や消費者保護を担っている。ギマラス州では各省庁事務所の連携が現知事のもと、推進されており職業訓練を主とするTESDAと中小零細起業振興を主とするDTIが連携するなど活発化している。

要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況 ギマラス州はパナイ島イロイロ市及びネグロス島バコロド市の地方都市に挟まれたマンゴーの産地としては有名ではあるものの開発が遅れていた州だったが、現知事が開発を推進していて、各省庁も連携して事業を実施しよう働きかけを強めている。インフラ整備、白砂ビーチへの観光の他、マンゴー以外の特産物としてハンディクラフト(バッグ、帽子、扇など)にも力を注ぎ始めているが、これと言った特産品は無くハンディクラフトも特徴に乏しく、付加価値のあるデザインの向上支援及び作成に掛かる技術支援が求められていることから隊員の要請となった。また、本要請は主にデザインを重視していることから職種「デザイン」の要請とした。
	2)期待される具体的業務内容 期待されている隊員の主な活動は以下のとおり。 ① 既存の製品及び現地の材料を調査する。 ② 現地材料を利用した既存製品のデザインをTESDAトレーナーや生産者に紹介する。 ③ 新商品開発をTESDAトレーナーや生産者と共に進める。 ④ 新商品の近郊都市へのプロモーションをDTIと共に進める。 ⑤ デザイン/製品開発のノウハウをトレーナーに可能な限り伝える。 少なくとも①～③の活動について関連機関と共に進めることが望まれる。
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 機、TESDA訓練所にある様々な工作機械や木工道具
要	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル TESDAトレーナー/地域開発担当 (女性) DTI中小企業振興担当 (女性)
	5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (イロゴ語)) 6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴 (専門学校卒) (業務関連分野) 学歴理由:業務遂行上必要なため ・経験 (実務経験) (2年以上) 経験理由:主たる業務となるので経験は必要 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
●有 ○無 ○車輛 ●単車 ○自転車			x

島内の関係者を巡回する必要があるため。

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(熱帯性) 気温(20~35℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
電話	(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 12 月 11 日

要請番号(JL 045 - 12- A - 09)

調査者名: 深川登志夫

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望期間	派遣希望時期	
モンゴル	職種 デザイン (コード 6052)	(長期のみ)	<input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ヶ月 2 代目	1	24 / 3
	指導科目	○新規		2	24 / 4
	職種(英) Design	●交替		3	25 / 1
	指導科目(英)				年 月 から

開発課題 人材育成

配属先概要	1)受入省庁名(日本語) 教育文化科学省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Culture and Science
	2)配属先名 (日本語) 科学技術大学 工業技術デザイン学校 コンピュータグラフィックスデザイン科 (英語) Mongolian University of Science and Technology
	3)任地 ウランバートル 首都(ウランバートル)から 北 方向 0 Km 主要都市(ウランバートル)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4)配属先の事業内容 同国で唯一の工科大学であり国内技術者の大半を輩出している科学技術大学の17の学校(学部)の1つ。配属先となるコンピュータグラフィックスデザイン学科は、2002年にコンピュータグラフィックスデザインを専門とする人材育成を行う機関として設立された。学科の学生数376名、職員11名。工業技術デザイン学校としては約2,300名の学生が在籍しており、年間予算約9,700万円。現在1名の協力隊員が活動中。

要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況 同校では、市場ニーズが高いコンピュータグラフィックスデザインの産業分野に係る人材を輩出するため、教育文化科学省の支援もあって、コースの拡大・授業内容の充実・教師の能力向上を図っている。しかし、日々向上する技術に学校側が対応できておらず、教師及び生徒の能力や意識向上を目的としたボランティアの要請があげられた。そのため、コンピュータグラフィックス基礎・CGアニメーション・デジタルビデオ制作に係る授業実施のみでなく、授業内容の見直し、カリキュラム編成についても支援が必要である。なお、前任者は3DCGソフト「Autodesk Maya」によるコンピュータグラフィックスの授業などに取り組んでいる。	
	2)期待される具体的業務内容 1. コンピュータグラフィックスデザインのクラスで、主にAutodesk 3dsMax, Autodesk Maya, Adobe After Effects, Adobe Premier, Adobe Flash 等のソフトやデジタルビデオカメラ (Sony NEX-FS10) を使用し、基礎及び最新の技術を習得するための授業を行う。 2. カウンターパートとともに、授業内容やカリキュラムを改善し、コンピュータグラフィックスデザインのアドバイスを行う。 3. 学生の作品制作を支援する。	
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PC (Windows7)、ソフト (Autodesk 3dsMax, Autodesk Maya, Adobe After Effects, 他)、デジタルビデオカメラ (Sony NEX-FS10)、等	
要	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教授/デザイナー: 主任、男性40代、業務経験15年 同僚教師: 男性 (30代、業務経験7年) 女性 (20代、業務経験5年) 男性 (20代、業務経験3年)	5)業務使用言語 (訓練言語は上段) モンゴル語 () 英語 () 6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: D) <input type="checkbox"/> (レベル:)

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・教諭免許() - 性別() 性別理由: ・学歴 (専門学校卒)() 学歴理由: 業務上必要であるため ・経験 (実務経験)(5年以上) 経験理由: 業務上必要であるため ・3DCGアニメ及びデジタルビデオ作品の制作経験 理由: 作品制作の指導をするため 理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輜 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(大陸性) 気温(-30~30 ℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
-----	---

平成 24年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 11 月 25 日

要請番号(JL 506 - 12- A - 01)

調査者名: 野村 宜弘

国名	職種/指導科目 (コード 6052)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
エチオピア	職種 デザイン 指導科目	○新規 ●交替 4 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 3
	職種(英) Design 指導科目(英)			2	25 / 1
				3	/

開発課題 民間セクター開発

配属先概要	1)受入省庁名(日本語) 首相府 (受入機関名)(英語) Prime Minister Office
	2)配属先名 (日本語) エチオピア観光通商公社 (英語) Ethiopia Tourist Trading Enterprise
	3)任地 アジスアベバ 首都(アジスアベバ)から 北 方向 0 Km 主要都市(アジスアベバ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4)配属先の事業内容 同配属先は、エチオピア国内の資源及び文化等を調査し、同国に適した観光土産物の製作及び販売を主とした事業を行っており、ペーカリー、免税品、民芸品家具などハンディクラフトとスーパーマーケットの4部門からなる政府公社。ハンディクラフト部門では、前任のデザイン隊員として2011年9月まで活動を行った。配属先では、民芸品・家具等のほか、店舗設計も行っている。過去に陶磁器、写真、市場調査の隊員派遣実績がある。

要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況 ハンディクラフト部門では、市場の需要を考慮した製品、新製品の開発に取り組む技術・知識のある人材が不足している。各部門も組織的な機能に欠けているため、既存の製品を市場に流すことが中心となっているのが現状である。既存の製品の質の向上と、新製品の開発、市場ニーズにあう新しいデザインの提案ができる人材が求められている。同配属先では、エチオピアのトラディショナルデザインを取り入れた魅力的かつ実用性のある商品(家具、照明、絵、インテリア雑貨、民芸品等)の販売促進強化をめざしており、新しいデザインの提案ができるボランティアが要請された。前任者は、主にグラフィックデザインの技術指導をしていた。
	2)期待される具体的業務内容 民芸品・家具などを扱うハンディクラフト部門において、以下の事が期待されている。 1.エチオピアのトラディショナルデザインを取り入れた、既存商品のデザイン変更、並びに新商品デザイン開発(家具、照明、絵、インテリア雑貨や民芸品等)。魅力的かつ実用性のあるものが求められている。 2.各セクションの関係者を巻き込みながらの連携が期待されており、また同時期に要請されている経済・市場調査隊員との連携も期待されている。自ら率先しての行動、提案等が求められている。 3.illustrator/photshop(Adobe)又は、3dsMax/AutoCAD (Autodesk)のいずれかのデザインソフトウェアのトレーニング実施に協力すること。
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピューター、プリンター、デザインソフトウェア「illustrator/photshop(Adobe)、3dsMax/AutoCAD (Autodesk)等」

要	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル デパートメントマネージャー 40代 男性 (クラフト&アート製造販売部局) 男性1名 50代 女性2名 20~30代	5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (アムハラ語)	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許()・性別()性別理由: ・学歴(大卒) (業務関連分野) 学歴理由:カウンターパートが院卒の為。 ・経験(実務経験) (3年以上) 経験理由:実践的経験を必要とする為。 ・デザインソフトウェアの知識及び経験 理由:いずれかのソフトウェア経験が求められる為。 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地	気候(温帯) 気温(10~30℃位)	電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
況域	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)	水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 24 年 1 月 31 日

要請番号(JL 554 - 12 - A - 01)		調査者名: 乗松 一久				
国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期		
ジンバ エ	職種 デザイン (コード 6052) 指導科目	(長期のみ) ● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	職種(英) Design 指導科目(英)			1	24 / 3	年 月 から
				2	24 / 4	
3	25 / 1					
開発課題 人道支援						
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 高等教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Higher and Tertiary Education					
	2) 配属先名 (日本語) ハラレ技術工科専門学校 (英語) Harare Polytechnic					
	3) 任地 ハラレ 首都(ハラレ)から 北 方向 0 Km 主要都市(ハラレ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)					
	4) 配属先の事業内容 建築・土木、電気・機械、自動車、印刷・グラフィックデザインなど、11部門を有する公立の総合技術専門学校。学生4800人、講師380人。同校全体の年間予算はUS\$2118660。建築部門に1名のJICAボランティアが派遣されている。					
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 配属先は、産業界で必要とされる技術者を養成する機関であるが、かつてのハイパーインフレ時代の人材流出による指導者の不足の影響が残っており、専門的な技術と知識のあるボランティアによる協力が求められている。印刷・グラフィックデザイン科は、活版印刷やフィルム写真現像などもおこなっているが、近年、コンピュータを用いたDTP技術へのニーズが高まっており、特に、この分野に協力できるボランティアへの要請が出された。					
	2) 期待される具体的業務内容 学科長、同僚講師と協力し、学生への指導をおこなう。 ①DTP全般についての講義 ②グラフィックデザイン指導 ③ソフトウェア操作指導 同性隊員と同居となる可能性がある。					
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 HPデスクトップPC(20台)、アドビフォトショップ、ページメーカー					
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 同僚講師は30代から50代、印刷分野の大卒 学生は中等学校(初等7年+中等4年) 卒		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (シヨナ語)		6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)	
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許()・性別() 性別理由: ・学歴(専門学校卒)(業務関連分野) 学歴理由: 高等教育機関の講師として専門学位が必要 ・経験(実務経験)(3年以上) 経験理由: 即戦力を育成する機関での活動のため 理由: 理由:					
活動用交通手段の必要性		研修等	形態	現職教員特別参加制度		
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車				◎		
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)						
概地 況域	気候(温帯夏雨) 気温(5~20℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)					

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 24 年 2 月 13 日

要請番号(JL 636 - 12- A - 14)

調査者名: 本田 哲也

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
ルワンダ	職種 デザイン (コード 6052)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	○新規	●2年	1 24 / 4	年 月 から
	職種(英) Design	●交替	○1年	2 25 / 1	
指導科目(英)	2代目	○ヶ月	3 /		

開発課題 科学技術教育・訓練の強化

配属先概要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2)配属先名 (日本語) ニャンザ職業訓練センター (英語) Nyanza Vocational Training Centre
	3)任地 南部県ニャンザ郡ブササマナ 首都(キガリ)から南方向 100 Km 主要都市(キガリ)までの交通手段及び所要時間(車で約 2 時間)
	4)配属先の事業内容 1980年に開設された中学レベルの技能訓練センター。7部門(溶接、レンガ、水道工、木工、洋裁、織物、シルクスクリーン)があり年間予算は97千USD。JICA技術協力プロジェクト(障害を持つ除隊兵士の社会復帰のための技能プロジェクト、05年-08年)及び(障害を持つ元戦闘員と障害者の社会復帰のための技能訓練及び就労支援11年-14年)が実施され、対象センターの一つとして障害者を受け入れた実績がある。

要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況 JICA技術協力プロジェクトと協力を開始したことにより、関係者の中で「障害者のための技能訓練及び雇用」に対する意識が向上してきている。同国での障害者支援活動の維持・強化が望まれる中、2014年に同技術協力プロジェクトが終了するが、その後の継続的な発展を期待し、協力隊との連携が望まれている。シルクスクリーンコースの質の向上、教員のスキルアップを中心に、可能であれば就労支援や現場実習支援も求められる。
	2)期待される具体的業務内容 ・シルクスクリーンコースで、デザインのクラスを主に担当し、基礎から応用レベルまでの授業を行う。(40分/コマ、30コマ/週) ・売れる商品のデザイン、開発及び販売ルートの開拓、生徒の実習先、就職先の開拓を担当教員と行う。 ・上記の活動を同僚なる教員と協力しながら行うと同時に、適宜JICA技術協力プロジェクトと連携した活動を行う。
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 アイロン、作業机、シルクスクリーン紗、紗枠

要請概要	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教師16名 シルクスクリーン教員 男性1名(20代) シルクスクリーン共同組合員6名 男性2名(20代)女性4名(20代3名10代後半1名) 指導対象は青年層(非障がい者)がやや多い 生徒約260名	5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (キニヤルワンダ語)	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
------	---	---	---

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴(専門学校卒) (業務関連分野) 学歴理由: 授業を担当するための必要条件 ・経験(実務経験) (3年以上) 経験理由: 同上 理由: 理由:
------	--

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(熱帯性) 気温(15~30℃位) 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
地域	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 12 月 6 日

要請番号(JL 539 - 12 - A - 06)

調査者名: 市川勝洋

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
南アフリカ共和国	職種 科学 (コード 6201)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	○新規	●2年	1 24 / 3	年 月 日から
	職種(英) Science	●交替	○1年	2 25 / 1	
指導科目(英)	3 代目	○ヶ月	3 /		

開発課題 経済成長のための人材育成・産業振興支援

配属先概要	1)受入省庁名(日本語) 科学技術省 (受入機関名)(英語) Department of Science and Technology
	2)配属先名 (日本語) リンポポ大学・科学館 (英語) University of Limpopo Science Centre
	3)任地 リンポポ州ポロクワネ 首都(プレトリア)から 北 方向 250 Km 主要都市(ポロクワネ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.4 時間)
	4)配属先の事業内容 同省では特に青少年の理数科教育の促進、科学技術等の振興を目的として、2004年からネットワークの強化、施設の刷新等を行い、南ア各地に科学館の再興を進めている。南ア国内には現在約20の科学館があるが、規模は様々である。リンポポ大学に属する同科学館には本省からの南ア人ボランティアが数名派遣され、実験、講義等を行っている。過去に3名のJICAボランティアが派遣され、年間予算は約1000万円である。

要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況 南アフリカでは、アパルトヘイト政策下で黒人層に対する理数科教育が施されず、アパルトヘイト終焉後20年近く経た現在でも理数科教育が立ち遅れており、技術者の育成が困難な状況であり当国で急務となっている熟練労働者育成に結びついていない。配属先は、科学館としての展示と、教員や学生に対する科学教育を行っているが、専属スタッフが少なく、現在は本省から派遣されたボランティアにより活動を行っている。来年には大学の敷地内に科学館の建物も開館予定であり展示品及び科学館プログラム(学校巡回及び受入、サイエンスショー等)の充実が急務となっている。
	2)期待される具体的業務内容 配属先からは展示品の作成とサイエンスショーの指導など科学教育全般に対応できる幅広い技量のある人材が求められているが、以下①②のいずれかができれば対応可能。 ①科学館展示品の新規開発及び、メンテナンス ②同館が実施するサイエンスショー等の科学教育プログラムにかかる協力 ○その他、科学全般に関する業務(学校巡回、実験授業、新サイエンスショーの開発、関連会議への出席等)
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 科学館の実験スペースと薬品や実験器具一式、教室、コンピュータ(インターネットへの接続可能)、展示室と展示品、アウトリーチプログラム(巡回指導)用のバン、文房具

資格条件	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 科学館マネージャー(女性、40代) 秘書(30代女性)、副マネージャー(男性、20代) 指導対象者: 中高等学校学生及び教員	5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (ベディー語)	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許()・性別(男性) 性別理由: 同国治安上 ・学歴 (大卒) (理系) 学歴理由: 展示品開発・説明のための知識技能が必要 ・経験 (社会経験) (2年以上) 経験理由: 幅広い年齢層の来館者への対応のため 理由: 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概況	気候(湿潤温暖) 気温(2 ~ 35 ℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
況域	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 24 年 2 月 15 日

要請番号(JL 539 - 12- A - 07)

調査者名: 杵鞭 政樹

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望期間	派遣希望時期	
南アフリカ共和国	職種 科学 (コード 6201)	(長期のみ)	◎ 2 年	1	JOCV/SV 24 / 3
	指導科目 科学	○ 新規	◎ 1 年	2	25 / 1
	職種(英) Science	◎ 交替	○ ヶ月	3	/
	指導科目(英) Science	2 代目			年 月 から

開発課題 経済成長のための人材育成・産業振興支援

配属概要	1) 受入省庁名(日本語) 科学技術省 (受入機関名)(英語) Department of Science and Technology(DST)
	2) 配属先名 (日本語) ユニズル科学館 (英語) Unizul Science Centre
	3) 任地 クワズルナタール州リチャーズ・ベイ 首都(プレトリア)から 南東 方向 510 Km 主要都市(リチャーズ・ベイ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0.5 時間)
	4) 配属先の事業内容 科学技術省では、青少年の理数科教育の促進、科学技術等の振興を目的として、ネットワーク強化、施設の刷新等、国内科学館の再興を進めている。配属先であるユニズル科学館はクワズルナタール州北部で唯一の科学館であり、20年の歴史を有する。展示品やワークショップ、地域支援プログラムを通し、同地域の学校と連携した理数科教育振興の役割を担っている。年間予算:1.6万ランド(約1920万円)。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 同配属先は年間3万人を超える来館者があり、現地スタッフにて対応している。前任者は展示品の修理改善を主とするテクニカルチームに所属し、主に科学館内の展示スペースのデザイン変更や展示品の修理・制作を担当した。しかしながら、電気・電子部品・機械的な故障への対応は十分にできていない。海外から寄贈された展示品も含め、修理を必要とする展示品は多数あり、故障した展示品の修理や改善、新しい展示品の制作において、継続した隊員の派遣が必要とされている。	
	2) 期待される具体的業務内容 同科学館のテクニカルチームの一員として活動し、主に次の業務を担当する。 ①電気、電子、機械等の部品が故障した展示品の修理および協働を通じた修理担当者の育成 ②科学館スタッフと連携した展示品の改善及び新しい展示品のデザイン・設計の提案及び制作 ③その他通常の科学館業務 参考: 配属先ホームページ http://www.unizulsc.com/	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 ボール盤、オシロスコープ、電動のこぎり、ガス溶接機、半田ごて、テスター、スパナ等の道具類、パソコン、プリンター等	
4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 科学館ディレクター1名(40歳代男性・大卒) テクニカルチームスタッフ2名(50歳代、20歳代)	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許() ・性別(男性) 性別理由: 治安上の理由による ・学歴 () () 学歴理由: ・経歴 () () 経歴理由: ・工具類を利用した物造り・修理の実務経験2年 理由: 展示品の修理・改善が主になるため 理由:
------	---

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修, A:エイズ配慮研修, a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト, N:NGO)
* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能, ×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(温暖) 気温(5~40 °C位) 電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし 水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
電話	<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 12 月 22 日

要請番号(JL 045 - 12 - A - 10)

調査者名: 高橋和久

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期			
モンゴル	職種 文化財保護 (コード 6203)	(長期のみ)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目				1	24 / 3	年 月 から
	職種(英) Cultural Properties Protection				2	24 / 4	
指導科目(英)	3	25 / 1					

開発課題 地方開発拠点支援

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育文化科学省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Culture and Science
	2) 配属先名 (日本語) カラコラム博物館 (英語) Kharakhorum Museum
	3) 任地 ウブスハンガイ県ハラホリン 首都(ウランバートル)から 南西 方向 360 Km 主要都市(ウランバートル)までの交通手段及び所要時間(車 で約 6 時間)
	4) 配属先の事業内容 カラコラム博物館は2011年に日本の文化無償資金協力で建設され、文化財の収集、保護、研究、展覧を行っている。オルホン渓谷の文化的景観が2005年に世界遺産に登録されたことで、今後は日本とモンゴル両国の文化協力の象徴的博物館として非常に期待されている。年間予算は約800万円でスタッフ総数は31名。今までに我が国以外から援助を受けた実績は無い。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 2011年6月に我が国からの支援によって開館したばかりの歴史博物館であり、収蔵物は1600点であり、常時約200点のハラホリンで発掘された歴史的な文化財を展示している。今年度の来館者は10,000名で、今後は更なる集客に向けた様々な取り組みが期待されているものの、現在博物館では文化財の歴史的考察・分析を行える人材が不足している。また発掘された文化財の展示企画、展示においても知識や経験が乏しいため、この度展示サポート及び博物館の普及に携わるボランティアの要請が挙げられた。
	2) 期待される具体的業務内容 ①同博物館内にある文化財の修復・保存に関する支援を行う。 ②同博物館内において、文化財等の展示企画及び展示をスタッフとともに行う。 ③同博物館への来館者に対する展示物の説明、及び普及サポートを行う。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン、DVDプレーヤー、プロジェクター、マイク

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 配属先スタッフ:31名(20~50代) 同僚スタッフ:博物館案内係(30代女性、日本語可) :文化財保護担当(30代男性、日本語・英語可) :地域教育担当(20代女性)	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) モンゴル語 () ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)
---	---	--

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許()・性別()性別理由: ・学歴(大卒)()学歴理由:同僚が大卒のため ・経歴()経歴理由: ・日本での美術館・博物館での活動経験 2年以上 理由:日本での展示についての紹介を行うため 理由:
------	---

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(大陸性) 気温(-30~30℃位) 電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし 水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
電話	<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 24 年 2 月 8 日

要請番号(JL 327-12-A-03)

調査者名: 旦 育子

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
ペルー	職種 文化財保護 (コード 6203)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	◎新規	◎2年	1	24 / 3
	職種(英) Cultural Properties Protection	○交替	○1年	2	24 / 4
	指導科目(英)	代目	○ヶ月	3	25 / 1

開発課題 経済活性化支援

配属先概要	1)受入省庁名(日本語) 文化省 (受入機関名)(英語) Ministry of Culture
	2)配属先名 (日本語) クントウル・ワシ文化協会 (英語) Kuntur Wasi Culture Association
	3)任地 サン・パブロ 首都(リマ)から 北 方向 926 Km 主要都市(カハマルカ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2.5 時間)
	4)配属先の事業内容 配属先運営の博物館は、東京大学古代アンデス文明調査団が1988年以降クントウル・ワシ遺跡で発掘した、南米最古の黄金装飾品などの展示を行うために1994年に開館した。開館・改修時(1998年)の建設費一部は日本政府からの援助を受けている。2000~03年にかけては、UNESCOから同遺跡の復元・保存にかかる支援を受けた。現在、日本から大学教授等、研究者が定期的に訪れ、同遺跡での発掘調査を継続中。

要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況 現在、同博物館の運営はクントウル・ワシ文化協会に属する博物館運営委員会メンバーが行っているが、同分野の知識に乏しい博物館周辺農家の主婦たちが大半である。同博物館運営及び遺跡調査の支援を行っている東京大学名誉教授や考古学者の現地滞在は年に数か月間に限られ、予算・人材不足のため博物館学芸員を雇用することができない。このため、博物館の適切な運営についての支援を求めてボランティアが要請された。なお、配属先が所在するサン・パブロ郡の保健区事務所にて、現在栄養士隊員を派遣中。
	2)期待される具体的業務内容 日本から年に数回訪れる調査団関係者が宿泊する施設(博物館に併設)に居住し、 ①博物館運営委員会メンバーに対して、 ・博物館内環境(気温・湿度など)及び展示品の適切な維持について指導を行う。 ・博物館の展覧会やイベントの企画・実施について助言を行い、同博物館の広報にかかる支援を行う。 ②博物館展示品の保管状態についてモニタリングを行う。
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 作業機、コンピュータ、プロジェクター、デジタルカメラ
要請概要	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 博物館管理責任者: 男性、50代 指導対象者: 博物館管理責任者 運営関係者(主に一般女性)
	5)業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 () () 6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (V^N: C) <input type="checkbox"/> (V^N:)

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴 (大卒) (業務関連分野) 学歴理由: 活動上必要(できれば文化人類学) ・経験 () () 経験理由: 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(高山) 気温(10~20 °C位) 電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
電話	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし 水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 24 年 2 月 6 日

要請番号(JL 248 - 12 - A - 15)		調査者名: 大津 尚子		
国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期
ニカラグ ア	職種 地質学 (コード 6251) 指導科目 物理探査	(長期のみ)	期間	JOCV/SV 日系/短期等
	職種(英) Geology 指導科目(英) Geophysics Exploration	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1 24 / 3 2 24 / 4 3 25 / 1
				年 月 日 から
開発課題 自然災害に対する社会の脆弱性軽減				
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 外務省 (受入機関名)(英語) Ministry of Foreign Affairs			
	2) 配属先名 (日本語) ニカラグア国立自治大学 地球科学研究センター (UNAN - CIGEO) (英語) Geoscientific Reseach Center, National Autonomous University of Nicaragua			
	3) 任地 マナグア県マナグア市 首都(マナグア)から 北 方向 0 Km 主要都市(マナグア)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0 時間)			
	4) 配属先の事業内容 1990年スウェーデンの援助により、ニカラグア国立自治大学(UNAN)内に地質学・地球物理学専門の研究所として設置され、大学の修士課程とともに、地球科学(地質学・地球物理学)の研究を実施している学術機関である。年間予算約116万ドルは、スイス、イタリアなど国際機関からの援助で、約6%が大学独自の予算となっている。2011年度末までJICA「地球規模課題に対応する科学技術協力」が実施されている。			
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 配属先は地球物理学の研究機関として、応用地球物理学、水文地質学、地震・地震工学に関して物理探査手法を用いて、地殻と地質構造を調査・研究している。すでに、マナグアを中心としたフィールドにおいて、調査・研究が進められているが、フィールドにおいて収集したデータの分析、調査機器(電子機器)の操作、メンテナンスに対して、知識や技術の向上が求められており、今回の要請となった。			
	2) 期待される具体的業務内容 配属先のメンバーとともに現地調査を行いながら、物理探査分野への協力を行う。 ①物理探査分野の調査として、現在マナグア湖周辺・マナグア市・マナグア空港地域で、地質・断層調査、地質構造の特性評価などの現場調査が行われており、その支援を行う。 ②トモグラフィ手法を用いた地質調査への支援を行う ③研究所メンバーへの調査機器・機材のメンテナンスおよび操作について協力する。			
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 マルチチャンネル・ラジオ(GEODE)、強震計(K2)、電気探査装置(Terrameter:SAS300, SAS4000, SAS4000LS)、地震計、地下レーザ(GPR)、重力計、磁力計			
要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 局長: 男性(50代) 経験年数30年 同僚: 女性(40代)、男性(40代) ほか2名。 学生: 4名(男性、25歳前後)		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 () ()	
	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)			
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許()・性別() 性別理由: ・学歴(修士) (業務関連分野) 学歴理由: 同僚が修士以上であるため ・経験() () 経験理由: 理由: 理由:			
	活動用交通手段の必要性 ○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			
		研修等	形態	現職教員特別参加制度
				x
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)				
概地 況域	気候(熱帯) 気温(25~35 ℃位)		電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)	水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)			

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 12 月 13 日

要請番号(JL 012 - 12 - A - 03)

調査者名: 新谷 珠央

国名	職種 / 指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
フィリ ピン	職種 コンピュータ技術 (コード 6451)	○新規 ●交替 2 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 4
	指導科目			2	25 / 1
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英)			3	/

開発課題 ビジネス・投資環境の整備

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 国家経済開発庁ボランティア調整局 (受入機関名)(英語) NEDA-PNVSCA
	2) 配属先名 (日本語) カバトゥアン国立総合高校 (英語) Cabatuan National Comprehensive High School
	3) 任地 イロイロ州 カバトゥアン町 首都(マニラ)から 南東 方向 500 Km 主要都市(イロイロ市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間)
	4) 配属先の事業内容 配属先は、日本の中学校と工業高校を合わせた学校(4年制:12~17歳)であり、一般教養の授業とコンピュータや自動車整備などの職業訓練の授業がある。生徒数約3,500人、教師数135名、スタッフ数28名、予算530万円。コンピュータ関連の授業は主に科学及び工業技術の教師が分担して行っている。教育省の予算で購入したPCによって授業が行われている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 現隊員は、主にコンピュータの基礎及びネットワークの授業について助言・支援を行っている。また、生徒の知識レベルの確認を行いながら、授業内容・教材作成の助言・支援も行っている。2012年度にICT (Information Communication Technology) 校舎の新設を予定しているが、配属先には情報科学やネットワークの専門家がいなため、システム管理に関する体制・環境作り及び運用に関する助言・支援が必要とされ、本要請となった。
	2) 期待される具体的業務内容 ①ネットワーク技術の紹介・助言・支援 ②Cisco Academy (Web learning) におけるNetworking for Home and Small Businessesコースの指導サポート (内容の説明やテストの解説など) ③コンピュータリテラシー教育やセキュリティ教育に対する助言・支援 ④新設されるICT (Information Communication Technology) 校舎のシステム管理に関する体制・環境づくり及び運用に関する助言・支援 ⑤コンピュータ担当教師に不足している知識や技術のサポート
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PC (デスクトップ、OS: Windows XP) 64台、PCサーバ (OS: Windows Multipoint Server 2010、クライアント7台 収容) 7台 (デスクトップ49台分) など
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル コンピュータ専任教師: 7名 リーダー1名 30代(男性)経験15年 中堅教師4名 40代(女性)30代(男性3名) 経験10年程度 若手教師2名(男性・女性 各1名) 20代 経験5年程度

5) 業務使用言語 (訓練言語は上段) 英語 () その他 (イロゴ語)	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: D) <input type="checkbox"/> (レベル:)
---	--

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許()・性別() 性別理由: ・学歴 (専門学校卒) () 学歴理由: 教師への指導が求められるため ・経験 (実務経験) (3年以上) 経験理由: 実務経験に基づく確かな技術が必要 理由: 理由:
------	---

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(熱帯性) 気温(25~35 °C位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
況域	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 24 年 1 月 23 日

要請番号(JL 026 - 12 - A - 10)		調査者名: 谷口 加奈			
国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
東ティモール	職種 コンピュータ技術 (コード 6451)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	● 新規	● 2 年	1 24 / 3	年 月 日から
	職種(英) Computer Technology	○ 交替	○ 1 年	2 24 / 4	
指導科目(英)	代目	○ ヶ月	3 25 / 1		
開発課題 人材育成・行政能力の向上					
配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education				
	2) 配属先名 (日本語) テクノロジー・工業技術専門学校 (英語) Technical and Professional School-Technology and Industrial Group				
	3) 任地 デリ県 首都(デリ中心部)から 東 方向 5 Km 主要都市(デリ中心部)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.6 時間)				
	4) 配属先の事業内容 東ティモール独立以前の1988年に設立された、公立の専門高等学校である。中学校修了以上の青少年を対象に、土木、金属、電気、自動車修理、ITなど6学科で、一般教養を含む3年間の工業技術研修を行っている。教員数は約70人で、生徒数は約600人、その内IT学科の学生は約100人。				
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 IT学科では学科長を含め6名のIT教員が学生の指導を行っている。年間予算は授業料として徴収する計1,500USDドル。IT教員からは、ICT技術が日々発展する中、プログラミング言語やネットワーキングなど新たな知識を習得しIT能力を向上したいという要望がありつつ、予算の制限もあり具体的な対策が講じられていない。IT学科では、Linux、プログラミング言語、データベース管理、ネットワーキング、コンピュータのメンテナンスと修理、マイクロプロセッサ、マルチメディア、グラフィックデザイン、ウェブデザインといった多分野での技術向上を望んでおり、本件要請に至った。				
	2) 期待される具体的業務内容 隊員は、以下の活動を行う。 ①IT教員及び他学科教員への技術指導の内容と計画を、IT学科長や教員と検討し作成 ②IT教員に対する技術指導(Linux、MSアクセス、VisualBasic、ネットワーキング、HTMLなど。可能であればAutoCadについても指導する。) ③学生へのICT研修計画・研修内容の改善をIT教員と検討				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PC60台、プリンター、プロジェクターを含む事務機器				
要請概要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル IT学科長(IT学科勤務12年、男性40代)、ほかIT教員5名(内男性4名、25~30歳大学または短大のコンピュータ学科卒業後、IT学科勤務2~3年)、IT学科学生約100人(10代後半)		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) インドネシア語 () その他 (テトゥン語)		
	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: D) <input type="checkbox"/> (レベル:)				
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許()・性別() 性別理由: ・学歴()() 学歴理由: ・経験(実務経験)(2年以上) 経験理由:多分野にわたる指導が求められるため 理由: 理由:				
活動用交通手段の必要性		研修等	形態	現職教員特別参加制度	
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車				x	
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地況域	気候(熱帯性半乾燥) 気温(18~33℃位)		電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし	水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし	
	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし				

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 2 月 9 日

要請番号(JL 048 - 12- A - 12)

調査者名: 政金 直人

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ブータン	職種 コンピュータ技術 (コード 6451)	○新規 ●交替 2 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 3
	指導科目			2	25 / 1
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英)			3	/

開発課題 教育サービスの量的・質的改善

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) チュカ高校 (英語) Chukha Higher Secondary School
	3) 任地 チマラカ 首都(ティンパー)から 南 方向 80 Km 主要都市(チュカ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0.5 時間)
	4) 配属先の事業内容 ブータン南西部チュカ県にあるClass9 (中学3年生相当) から12 (高校3年生相当) の生徒が通う公立高校。生徒数約800名、教員数約40名 (内インド人教員約10名)。日本の無償資金協力により校舎は新築された。1996~1998年に体育隊員、2008~2010年にコンピュータ技術隊員の派遣実績がある。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 ブータンの各高校では、世界銀行の援助を得てコンピュータ室が設置され、コンピュータ科目はClass9~12の選択科目となっている。 同校は、コンピュータ教育に関し、設備の充実等積極的にすすめているが、生徒への指導、IT環境の保守・運用両面において、教員の知識・技術の向上を要しており本要請となった。
	2) 期待される具体的業務内容 ・同校のIT環境の保守・運用への協力 (コンピュータ室、ウイルス対策、ネットワーク、ウェブサイト等)。 ・コンピュータ科目を指導する教員へのアドバイス。 ・教育省、県庁に対し業務内容をフィードバックし、近隣校への波及に寄与する。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PC、プリンタ

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長: 30代男性 同僚教員 (他科目指導教員含む) コンピュータ室アシスタント: 女性	5) 業務使用言語 (訓練言語は上段) 英語 () その他 (ソカ語) ()
--	--

6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
--

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴 (大卒) (業務関連分野) 学歴理由: 技術指導に必要 ・経験 (実務経験) (2年以上) 経験理由: 技術指導に必要 ・理由: ・理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修, A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態 (P:ボランティアプロジェクト, N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能, ×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況 気候(温暖(冬は寒冷)) 気温(0~30℃位) 電気(□安定 不安定 □なし)
 水道(□安定 不安定 □なし)
 電話(インターネット可 通話可 □不良 □なし)

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 12 月 27 日

要請番号(JL 051 - 12 - A - 18)	調査者名: 池田 敬
------------------------------	------------

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
バングラ デシュ	職種 コンピュータ技術 (コード 6451) 指導科目	○ 新規 ● 交替 2 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	24 / 3
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英)			2	24 / 4
				3	25 / 1

開発課題 ガバナンス

配属先概要

1) 受入省庁名(日本語) 農業省
(受入機関名)(英語) Ministry of Agriculture

2) 配属先名 (日本語) 農業拡張サービス局
(英語) Department of Agricultural Extension (DAE)

3) 任地 ダッカ
首都(ダッカ)から 北 方向 0 Km
主要都市(ダッカ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)

4) 配属先の事業内容
農業省・農業拡張サービス局では、全国の農業従事者3,100万世帯に対する効率的かつ効果的な農業に関するサービス提供を目標としており、それらを最大限利用して農業や社会経済の発展が継続的に行われるようつとめている。主な活動としては、農業従事者への技術移転や従事者グループの組織運営、自然災害への対策、電子メールを通じた相談(Q&A) サービスなどである。職員数12,500人、年間予算は2,000万円。

要請概要

1) 要請理由・前任者の活動状況
バ国の現政権は「デジタルバングラデシュ」というスローガンのもとICT強化を最優先事項に掲げており、農業省においても2008年9月よりICT(情報通信技術)発展プログラムを実施している。DAEでもデータベースを構築し局内LAN環境を充実させたほか、14の地方都市でコンピュータトレーニングセンターを運営している。また、Webサイトによる情報提供や携帯電話による緊急メッセージ発信、電子メールによる相談業務等農業従事者に対するサービスを拡大している。しかしながら、ネットワーク、サーバーやハードウェアの保守管理及び新たなシステム構築のための知識が不足していることから、ボランティアが要請された。

2) 期待される具体的業務内容
1. 既存のWebポータルサイト及び人事管理システムの運用を支援する。
2. ネットワーク及びDAE本部と地方LANの接続における保守管理に協力する。
3. PCやサーバー等ハードウェアの維持管理を支援する。
4. 業務の効率化や農業従事者に対するサービスの向上を目的としたシステム開発について配属先と分析・協議し、最適なシステムの導入に協力する。
5. 必要に応じ、officeソフトやハードウェアに関するトレーニングを実施する。
6. 省内コミュニケーション促進のための無料パッケージソフトの導入及び維持管理を支援する。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
Server:Windows 2003 Router:BCC Webhosting service
Software:Apache, WordPress, MySQL, Asp.net(C#)

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル
Project Director(男性 40代)
Hardware Specialist(男性 40代)
Web Manager(男性 30代)
Trainer(女性 30代)

5) 業務使用言語(訓練言語は上段)
ベンガル語
()
()

6) 選考指定言語
 英語 (レベル: C)
 (レベル:)

資格条件

条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)

・教諭免許() ・性別() 性別理由:
・学歴() () 学歴理由:
・経験 (実務経験) (3年以上) 経験理由: 支援内容に専門性が求められるため
理由:
理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輜 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概況

気候(亜熱帯モンスーン) 気温(10~40℃位) 電気(安定 不安定 なし)
 水道(安定 不安定 なし)
 電話(インターネット可 通話可 不良 なし)

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 2 月 14 日

要請番号(JL 051 - 12 - A - 28)

調査者名: 池田 敬

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
バングラ デシュ	職種 コンピュータ技術 (コード 6451) 指導科目	○新規 ●交替 4 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 3
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英)			2	24 / 4
				3	25 / 1
				年 月	から

開発課題 民間セクター開発

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 科学ICT省 (受入機関名)(英語) Ministry of Science Technology and ICT
	2)配属先名 (日本語) バングラデシュ コンピュータ評議会 チッタゴン県 (英語) Bangladesh Computer Council (BCC) Chittagong
	3)任地 チッタゴン県 首都(ダッカ)から 南東 方向 264 Km 主要都市(ダッカ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 7 時間)
	4)配属先の事業内容 同評議会は、バングラデシュのICT(Information and Communication Technology)分野の発展を目的として設立され、コンピュータ化・情報化促進のための政策及び各種基準の策定、IT分野の生産能力強化のための人的資源開発、政府機関に対するコンピュータ化を行うための組織で、全国に展開しているセンターのひとつ。外国の援助は韓国の機材供与、UNDPのIT化促進プログラム等。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況 BCCチッタゴンでは当該国ICT分野の人材育成のために、公務員および一般向けの各種研修事業を行い、主に初心者(大学生等)向けのコースが開設されている。前任は、センター内のサーバーやネットワークの管理、各種コースの補助を行っているほか、Linuxコース(LPI対策コース)の新規開設に向けて活動している。現行の各種コースやセンターの運営支援に加え、新設のLinuxコースの運営管理において同僚への専門的な支援が求められ、後任の要請がなされた。
	2)期待される具体的業務内容 1. Linuxコースの運営管理における同僚への指導およびコース補助 2. 一般向けの基礎コース(1~3か月)を受講する生徒約40名への指導及びアドバイス 3. BCCセンター内のサーバー、ネットワーク、ハードウェア管理における同僚への指導 4. 他のBCC配属ボランティア4名との連携によるBCCダッカ本部への提言およびアドバイス
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン(ペンティアム企、協、Windows XP搭載)18台で1台はサーバとして使用可。プリンター1台、プロジェクター1台、取り扱うソフトはLinux, Office 2000, VB6
4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル センター長(男性、30代) アシスタント(男性、20代) プログラマー(女性、20代) その他のスタッフ3名	5)業務使用言語(訓練言語は上段) ベンガル語 () ()
6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)	

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴() () 学歴理由: ・経験 (実務経験) (2年以上) 経験理由: Linuxに関する専門的な支援を行うため 理由: 理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修, A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト, N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能, ×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(亜熱帯モンスーン) 気温() 10~40℃位 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし 水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)

平成 24年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 1 月 12 日

要請番号(JL 115 - 12 - A - 02)

調査者名: 吉田 清史

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
ミクロネシア	職種 コンピュータ技術 (コード 6451)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	○新規	●2年	1 24 / 4	年 月 から
	職種(英) Computer Technology	●交替	○1年	2 25 / 1	
指導科目(英)	2代目	○ヶ月	3 /		

開発課題 保健医療サービスの向上

配属先概要	1)受入省庁名(日本語) ヤップ州保健局 (受入機関名)(英語) Yap State Health Services
	2)配属先名 (日本語) ヤップ州立病院 (英語) Yap State Hospital
	3)任地 ヤップ州コロニア 首都(パリキール)から 西 方向 2,500 Km 主要都市(コロニア)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0 時間)
	4)配属先の事業内容 人口約1.1万人のヤップ州の基幹病院として、州の住民に対して広範な医療サービスを提供している。年間予算は約300万米ドル(約2.34億円)。主なスタッフは医師9名、歯科医師6名、看護師39名、薬局、検査室に13名、保健師31名。

要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況 前任者は一般職員へのAccess指導とともにAccessデータベースで「請求書・領収書発行システム」を作成した。現在同病院にはAccess2007を使ったデータベースシステムがいくつも作成されているが作成者はすでに病院におらず、データベースを保守できる人材がいない。そのため、システム改善や不具合、トラブルへの対応ができておらず、引き続きAccessデータベースの改修や各DBシステムのデータをSQL Server2005へ移管する業務とIT関係職員への技術指導、一般職員への使用方法の講習を実施できる人材として、ボランティアを要請するに至った。
	2)期待される具体的業務内容 1. 病院内システムのAccessデータベースの集約化業務 2. IT担当職員へのAccessおよびSQL Serverの指導 3. データベースの完成後、一般職員へのAccessの使用方法に関する講習または講習の補助 4. 病院内のシステム、ネットワークに関する改善提案 5. トラブルシューティング・ヘルプデスク業務 * 隊員の住居は配属先より提供されるが、職員住宅などはないためホームステイになる可能性が高い。
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 サーバ7台 (Win Server 2003)、PC80台 (OS:WinXP、Vista、Win7)、全PCがLAN接続、会議室(10~20名)、図書室(5名)を講習に利用可

資格条件	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル ITコーディネーター(29歳女性)ネットワーク構築可、SQLServer:ログイン程度、AccessはユーザレベルでVBA不可。ITアシスタント(30歳男性)ヘルプデスク経験のみ。Access知識無	5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () ()	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許()・性別()性別理由: ・学歴()()学歴理由: ・経験(実務経験)(3年以上)経験理由:SQLServer&Accessの開発を行うため ・SE、リーダー経験(小規模でも可)理由:指導を要するため	理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(熱帯海洋性)気温(30℃位) 電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
電話	<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 12 月 20 日

要請番号(JL 124 - 12 - A - 05)

調査者名: 大橋 公孝

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
パプア ニューギ ニア	職種 コンピュータ技術 (コード 6451)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	○新規	●2年	1	24 / 3
	職種(英) Computer Technology	●交替	○1年	2	24 / 4
	指導科目(英)	4代目	○ヶ月	3	25 / 1
					年 月 から

開発課題 教育機能強化

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) ウェスタン州教育局 (受入機関名)(英語) Division of Education, Western Provincial Administration
	2) 配属先名 (日本語) キウंगा高校 (英語) Kiunga Secondary School
	3) 任地 キウंगा 首都(ポートモレスビー)から 北西 方向 720 Km 主要都市(キウंगा市内)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0.1 時間)
	4) 配属先の事業内容 同校は日本の中学3年から高校3年に相当する9年生から12年生を受け入れている男女共学普通科校である。生徒数は約900人、教員数は34人、年間予算は900,000キナ(約3400万円)である。2004年からJOCV(理数科教師、コンピュータ技術)を受け入れている。過去にはVSO(英国)ボランティアの受け入れ実績もある。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 ウェスタン州は最も開発が遅れ、教育水準の低い地域の1つである。物資の多くを首都から船で輸送しており、輸送コストの反映による物価高のため、同地域に赴任を希望する教師は多くない。同校では、11年生と12年生を対象にコンピュータの授業をしているが、十分な知識を持った教員が不足している。コンピュータ室の管理能力やサーバー構築に関する知識も十分でない。これらの指導や管理のためにコンピュータ技術者が継続して配置されることが必要とされており、後任の要請がなされることとなった。 (同校へは理数科教師隊員も派遣されていて、住居は同隊員との同居となる。)
	2) 期待される具体的業務内容 校長や同僚教師の要望を聞きながら、次のような業務を行う。 ①11年生と12年生を対象にコンピュータの授業(40分授業、週22コマ程度)を実施する。 ②教員に対し、コンピュータの使用方法を指導する。 ③コンピュータ室の管理、管理方法の指導を行う。 ④サーバー設置、構内ネットワークの構築を行う。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピューター25台(うち授業用9台、教員・事務職員用15台、ファイルサーバ1台)、スキャナ2台、インクジェットプリンター10台、レーザープリンタ3台、24ポートスイッチングハブ1台、ICTラボ2室
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教員数34人、事務職員7人 コンピュータ教師(男性、20代)
	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (ピジン語)
	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	・教諭免許() ・性別(男性) 性別理由: 安全対策上
	・学歴 () () 学歴理由:
	・経験 (実務経験) (2年以上) 経験理由: サーバー、ネットワーク構築の知識が必要 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修, A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト, N:NGO)
* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能, ×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(熱帯雨林) 気温(25-35℃位) 電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし 水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 12 月 20 日

要請番号(JL 124 - 12 - A - 06)	調査者名: 大橋 公孝
------------------------------	-------------

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
パプア ニューギ ニア	職種 コンピュータ技術 (コード 6451)	○ 新規 ● 交替 2 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	24 / 3
	指導科目			2	24 / 4
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英)			3	25 / 1

開発課題 教育機能強化

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 東ニューブリテン州教育局 (受入機関名)(英語) Division of Education, East New Britain Provincial Administration
	2) 配属先名 (日本語) ココポ高校 (英語) Kokopo Secondary School
	3) 任地 ココポ 首都(ポートモレスビー)から 北東 方向 800 Km 主要都市(ココポ市内)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.1 時間)
	4) 配属先の事業内容 同校は日本の中学3年から高校3年に相当する9年生から12年生を受け入れる男女共学の普通科校である。生徒数 1,330人、教員数63人、年間予算1,403,115 キナ(約5,000万円)程度の学校である。初代コンピュータ技術隊員以外に同地域の村落開発普及員の隊員が同校で日本語や石けん作りを指導した実績もある。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 同校では、生徒へのIT教育、校内の情報ネットワーク化に力を入れている。2010年にコンピュータ教室が新設されたが、ITに関する十分な知識を持った教員がいなかったため、前任者は教員の知識および技術レベルの向上を中心に活動を行った。今回の要請では現在スタンドアロンで運用されているコンピュータ教室のネットワークを構築し、ネットワークに関する授業内容を充実させていくことが求められる。
	2) 期待される具体的業務内容 校長や同僚教師の要望を聞きながら、次のような業務を行う。 ①ワード・エクセル・パワーポイントなどのコンピュータ授業(40分授業、週18コマ程度)を実施する。 ② 教員へのIT指導・研修を実施する。 ③ コンピュータ教室のLANを構築する。 ④ ネットワークに関する授業内容を改善する (現在はネットワークインフラが未整備のため、実機を使った授業ができていない) ⑤ ウイルス対策を始めとするパソコンのメンテナンスを行う。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ教室2室(1教室40台のパソコン) : XP Professional、Office、AVG Anti-Virus、等。 職員室(パソコン6台) : Windows 7 Home Basic

要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル コンピュータ担当教員5名。うち4名は他の教科を掛け持ち、1名は専任。4名はMicrosoft Office の基本操作を教授可。1名は大学でコンピュータ専攻。授業に必要な知識、技術を十分に備えている。	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (ビジン語)	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)
---	--	--	--

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許() ・性別(男性) 性別理由: 安全対策上 ・学歴 () () 学歴理由: ・経験 (実務経験) (2年以上) 経験理由: サーバー、ネットワーク構築の知識が必要 理由: 理由:
------	--

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況域	気候(熱帯雨林) 気温(25-35℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
------	---

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 12 月 20 日

要請番号(JL 124 - 12- A - 07)

調査者名: 大橋 公孝

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
		(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
パプア ニューギ ニア	職種 コンピュータ技術 (コード 6451) 指導科目 職種(英) Computer Technology 指導科目(英)	●新規 ○交替 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1 24 / 3 2 24 / 4 3 25 / 1	年 月 から

開発課題 教育機能強化

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) ウェスタン州教育局 (受入機関名)(英語) Division of Education, Western Provincial Administration
	2) 配属先名 (日本語) タブビル高校 (英語) Tabubil High School
	3) 任地 タブビル 首都(ポートモレスビー)から 北西 方向 800 Km 主要都市(タブビル市内)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0.2 時間)
	4) 配属先の事業内容 同校は銅鉱山のために開発された町に設立された生徒数約450人の男女共学の普通科高校である。職員数は20人、日本の中学3年から高校1年に相当する9年・10年生を受け入れている。年間予算は、550,000キナ(約2,000万円)程度である。2013年度より、セカンダリースクール化(11、12年生、日本での高校2、3年生の追加)に伴い、生徒数、年間予算の変更の可能性がある。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 現在9、10年生の2年制であるが、2013年度から11・12年生を受け入れ、4年制になることが決まった。それに伴いコンピュータ(IT)のクラスが追加される予定であるが、コンピュータの管理技術を持っている教師が少なく、生徒、教師のコンピュータスキルの向上が大きな課題となっている。生徒のコンピュータへの基礎知識は乏しく、マウスの動かし方さえ知らない生徒も存在する。 (同校には理数科教師隊員が派遣されていて、同隊員と同居になる予定。)	
	2) 期待される具体的業務内容 校長や同僚教師の要望を聞きながら、次のような業務を行う。 ①生徒へのコンピュータ(基礎)、Excel・Word基礎などの授業を週20~30時間担当する ②同僚教師へのコンピュータールームの管理方法の指導、教師とともに運用ガイドライン(バックアップ方法など)を作成する ③コンピュータのトラブルシューティング(ウィルス駆除など)を行う。 ④ LAN, ActiveDirectory(WindowsServer)の構築、運用(但し現時点でServer導入は未確定) ⑤ファイルサーバの構築、運用など。他に、Excelフォームなどの作成が依頼されることがある。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピュータールームの増築予定があり、30台程度のコンピュータが設置される予定。	
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長 男性 50代 教員数17人 現時点では、コンピュータ教師が不在だが、コンピュータ教師が増員、もしくは現教師の中からコンピュータに強い教師が配置される予定である。	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (ピジン語)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	・教諭免許() ・性別(男性) 性別理由: 安全対策上 ・学歴 () () 学歴理由: ・経験 (実務経験) (2年以上) 経験理由: サーバー、ネットワーク構築の知識が必要 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修, A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト, N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能, ×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(熱帯雨林) 気温(20-30℃位) 電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし 水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 12 月 20 日

要請番号(JL 124 - 12 - A - 08)		調査者名: 大橋 公孝		
国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期
パプア ニューギ ニア	職種 コンピュータ技術 (コード 6451) 指導科目 職種(英) Computer Technology 指導科目(英)	(長期のみ) ● 新規 ○ 交替 代目	期間 ● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV/SV 1 24 / 3 2 24 / 4 3 25 / 1 日系/短期等 年 月 から
開発課題 教育機能強化				
配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Department of Education			
	2)配属先名 (日本語) デイバインワード大学 ラバウルキャンパス (英語) Devineward University Rabaul Camps			
	3)任地 カバレオ 首都(ポートモレスビー)から 北東 方向 800 Km 主要都市(コポ市内)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.3 時間)			
	4)配属先の事業内容 全国に7校ある初等教育課程の教員養成機関のひとつであり、新規教員の養成(2年3学期制初等教育ディプロマコース)及び現職教員の再教育(16週2学期制教員再教育ディプロマコース)を行っている。職員数32名、学生数約700名、現職教員は年間約100名受け入れている。年間予算は約250万キナ(約9,250万円)である。EUからの支援の受入実績がある。			
要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況 当国の発展に伴いコンピュータスキルの向上は急務であるものの、専門知識を持った人材は非常に少ない。教員養成校の同校においては、パソコンの設置、活用が推進されることが期待されており、生徒、教師のコンピュータスキルの向上が重要な課題となっている。また、本校は2013年度よりデイバインワード大学の傘下に入ることになったため、学校運営上でも同校ネットワークの有効活用が喫緊の課題となっている。			
	2)期待される具体的業務内容 校長や同僚教師の要望を聞きながら、次のような業務を行う。 ①生徒へのコンピュータ(基礎)、Excel・Word、インターネットなどの指導をする。 ②同僚教師へのコンピュータの利用・管理方法の指導を行う。 ③コンピュータのトラブルシューティング(ウィルス駆除など)を行う。 ④LANの構築、運用の可能性はある。 ⑤ファイルサーバの構築(OSは未定)、運用などの他、Excelフォームなどの作成が依頼されることもある。			
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピューター室(生徒用のパソコン30台あり)、スキャナ			
要 求	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル スタッフ32名 指導対象者:学生および現職教員 26~40歳(中等教育修了者)。情報分野の学位を持った教員1名在籍(27歳)		5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (ビジン語)	
	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: A) <input type="checkbox"/> (レベル:)			
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許()・性別(男性)性別理由:安全対策上 ・学歴(大卒)()学歴理由:大学生に指導するため ・経験(実務経験)(2年以上)経験理由:サーバー、ネットワーク構築の知識が必要 理由: 理由:			
	活動用交通手段の必要性 ○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車		研修等	形態
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)				
概地 況域	気候(熱帯雨林) 気温(25-35℃位) 電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし 水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし		電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)	

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 1 月 13 日

要請番号(JL 166 - 12- A - 04)

調査者名: 武市 直己

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
パラオ	職種 コンピュータ技術 (コード 6451)	○新規 ●交替 3 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 3
	指導科目			2	24 / 4
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英)			3	25 / 1

開発課題 島嶼経済の活性化

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 裁判所 (受入機関名)(英語) Palau Judiciary
	2) 配属先名 (日本語) 管理情報システム課 (英語) Management Information System (MIS) Department
	3) 任地 コロール 首都(マルキョク)から 南西 方向 35 Km 主要都市(コロール)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容 パラオ共和国の裁判所。民事訴訟裁判所、公判部、控訴部、規律手続部、特別手続、土地裁判所から構成される。全体の職員数は約70名。2011年度予算は約2.2百万ドル。台湾の援助によりサーバー等の機材が導入されている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 パラオ裁判所にはこれまで2代のボランティアを派遣し、裁判所内のデータベースのメンテナンスや改良を行いながら技術者の養成を行ってきた。この間、技術者の養成には一定の成果が現われてきたが、2011年に新たにSQLサーバーを用いた新システムを導入したことから、今回は初めての取り扱いとなるSQLサーバーの管理運営および新システム全体の運用についての支援を要請してきたものである。	
	2) 期待される具体的業務内容 ・SQLサーバーの管理運営にかかる指導を行う。 ・現在稼働している①法廷記録管理②各種証明書発行用DB③控訴審管理④交通違反管理⑤控訴土地裁判所法廷記録管理⑥土地登記DB⑦罰金の会計管理システムなどの維持管理指導を行う。 ・システム管理運用のための各種マニュアル・手引き書の作成を行う。 ・今後のシステム開発についての助言・指導を行う。 ・活動は主にコロールであるが、マルキョクにも裁判所のオフィスがあり必要に応じて裁判所の車で移動する。 ・活動期間中、協力隊員は配属先が指定する家庭で生活する。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 Dell Power Edge (Windows 2008 server: DNS, application, data base等)	

要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 管理部署 男性 MIS同僚 エンジニア2名(チーフおよび担当)	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	資格条件 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許()・性別()性別理由: ・学歴()()学歴理由: ・経験(実務経験)(4年以上)経験理由: 裁判所のシステム管理を行うため ・SQLサーバーの管理運営ができること 理由: SQLサーバーを取り扱うため 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輜 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修, A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト, N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能, x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(海洋性亜熱帯) 気温(25~30℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
電話	(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 24 年 2 月 15 日

要請番号(JL 212 - 12 - A - 06)	調査者名: 竹前 雅子
------------------------------	-------------

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
ベリーズ	職種 コンピュータ技術 (コード 6451)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	● 新規	● 2 年	1 24 / 3	年 月 から
	職種(英) Computer Technology	○ 交替	○ 1 年	2 24 / 4	
指導科目(英)	代目	○ ヶ月	3 /		

開発課題 社会・経済格差是正

配属先概要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Youth
	2)配属先名 (日本語) セント・ピーター・クレーパー ローマンカトリック小学校 (英語) St. Peter Claver Roman Catholic School
	3)任地 トレド郡プンタ・ゴルダ町 首都(ベルモパン)から 北東 方向 150 Km 主要都市(ベリーズ・シティ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 5 時間)
	4)配属先の事業内容 配属先は南部の中心都市プンタ・ゴルダ町(人口約5,000人)にある、1862年創立の小学校(幼稚部2学年、小学部6学年、5~14歳)で、全校生徒数約900名、教職員数は38名である。年間予算は教職員給与を除き、約360万円。米国ピースコーに加え、NGOのボランティアの受入実績がある。協力隊員としては体育、PCインストラクターの派遣実績がある。

要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況 同校には2代にわたりPCインストラクターの隊員を派遣し、児童への直接指導を行ってきた。教員のIT習熟度は個人差があるが、初等教育レベルでの授業実施は可能と判断し、現在2代目の隊員が教員訓練を行い、担任教師によるIT授業の実施に向けた道付けを始めている。一方で、教員でPCの修理や保守ができる人材は不在の状況で、約30台のPCとネットワークの保守は隊員が行っている状況にある。このため、現在の隊員活動を引き継ぐとともに、新規にPC保守管理分野の人材育成のため、ボランティアの派遣が要請された。
	2)期待される具体的業務内容 ①配属先小学校PCラボ、約30台のコンピュータとネットワークの保守管理 ②PCのメンテナンスについての教員への基礎的な指導 ③IT教育に関し、未習熟の教員へのPC操作やソフト(Word、Excel、Publisher)の指導 ④郡内の教育機関のPCメンテナンスと域内の人材育成への協力 ⑤各種学校行事への協力
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PCラボ: WindowsXP (MS Office 2003) 30台 ネットワーク、インターネット環境有、印刷機、コピー機等

資格条件	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長 (男性、40代) 教員 (男女、20~50代) 児童 (小学部、11~14歳)	5)業務使用言語 (訓練言語は上段) 英語 () ()	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴 (大卒) () 学歴理由: 大卒であれば教員免許取得資格があるため ・経験 (実務経験) (2年以上) 経験理由: 実務を担当し教員への指導を行うため 理由: 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(熱帯、亜熱帯性) 気温(20~35 °C位) 電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
電話	<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 24 年 2 月 3 日

要請番号(JL 242 - 12 - A - 03)		調査者名: 佐竹 靖			
国名	職種/指導科目	区分	派遣希望期間	派遣希望時期	
ジャマイカ	職種 コンピュータ技術 (コード 6451) 指導科目	(長期のみ)	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ヶ月 4 代目	1	JOCV/SV 25 / 1
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英)			2	/
				3	/
日系/短期等 年 月 から					
開発課題 ジャマイカ その他 開発課題					
配属先概要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education				
	2)配属先名 (日本語) 教育省第3支局 (英語) Ministry of Education Region III				
	3)任地 セントアン教区ブラウズタウン 首都(キングストン)から 北西 方向 111 Km 主要都市(キングストン)までの交通手段及び所要時間(バス で約 3 時間)				
	4)配属先の事業内容 同支局が管轄している北部中央部3教区には143校の公立小中高校と9校の私立学校、短大・大学各1校がある。支局は学校運営の支援や評価、学校改善事業の支援、人事案の承認、統一テストの実施、教育課程の適切な進捗監視、ICT教育の促進、学校データの管理、財務管理などの地方教育行政を行っている。教育省全体の年間予算は約650億円、第3支局のスタッフは43名、年間予算は(学校分を含め)約68億円。				
要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況 小学校ではICTに関する正規の授業はないが、中学校以降の教育課程で導入されるICT授業に備えて、児童がコンピュータに触れる機会が増えるように各校独自で努力している。JICAボランティアによって、教師・支局職員を対象にしたPCメンテナンスのワークショップなども実施してきたが、実際に習った技術や知識を活用する機会は少ない。そのため生徒がICTに興味を持つようなデモンストレーションに加え、教師・支局職員が、その業務で効果的にPCが利用されるよう、能力向上を図るための活動を行う。				
	2)期待される具体的業務内容 以下の業務について協力が期待されている。 ①数校程度のモデルとなる小学校で、ICT紹介のプロジェクトを実施する。 ②小学校で使用されているコンピュータの保守のために適切な仕組みを提案し、実施の指導をする。 ③小学校や支局で使われるコンピュータが効果的に利用されるための調査を実施しつつ、教師・職員の能力向上を図る。				
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 各種事務機器。教育省職員のグループウェアは、Google Apps。				
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 指導対象者:主に小中学校オフィサーおよび教師(20~50代の男女) 技術レベル:初歩から中級		5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他(バトア語)		
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)				
	・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴(専門学校卒) (業務関連分野) 学歴理由:技術理論の体系的な解説能力が必要 ・経験(実務経験) (3年以上) 経験理由:様々な技術的知識が必要である 理由: 理由:				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車				P	×
* 研修等(H:障がい者施設研修, A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト, N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能, ×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地況	気候(熱帯海洋性) 気温(22~31 °C位)		電気	<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし	
況域	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)		水道	<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし	

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 24 年 2 月 3 日

要請番号(JL 242 - 12 - A - 04)		調査者名: 佐竹 靖			
国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
ジャマイカ	職種 コンピュータ技術 (コード 6451)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	○新規	●2年	1 24 / 3	年 月 から
	職種(英) Computer Technology	●交替	○1年	2 25 / 1	
指導科目(英)	3 代目	○ヶ月	3 /		

開発課題 ジャマイカ その他 開発課題

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) 教育省第2支局 (英語) Ministry of Education Region II
	3) 任地 ポートランド教区ポートアントニオ 首都(キングストン)から 北東 方向 95 Km 主要都市(キングストン)までの交通手段及び所要時間(バス で約 3 時間)
	4) 配属先の事業内容 配属先の同支局が管轄している北東・東端の3教区には、120校の公立小中高校と私立2校、大学1校がある。支局は学校運営の支援や評価、学校改善事業の支援、人事案の承認、統一テストの実施、教育課程の適切な進捗監視、ICT教育の促進、学校データの管理、財務管理など地方教育行政を行っている。教育省全体の年間予算は約650億円、第2支局のスタッフは約50名、年間予算は(学校分を含め)約30億円。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 小学校ではICTに関する正規の授業はないが、中学校以降の教育課程で導入されるICT授業に備えて、児童がコンピュータに触れる機会が増えるように各校独自で努力している。JICAボランティアによって、教師・支局職員を対象にしたPCメンテナンスのワークショップなども実施してきたが、実際に習った技術や知識を活用する機会は少ない。そのため生徒がICTに興味を持つようなデモンストレーションに加え、教師・支局職員が、その業務で効果的にPCが利用されるよう、能力向上を図るための活動を行う。
	2) 期待される具体的業務内容 以下の業務について協力が期待されている。 ①数校程度のモデルとなる小学校で、ICT紹介のプロジェクトを実施する。 ②小学校で使用されているコンピュータの保守のために適切な仕組みを提案し、実施の指導をする。 ③小学校や支局で使われるコンピュータが効果的に利用されるための調査を実施しつつ、教師・職員の能力向上を図る。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 8台の稼働中PC、PCパーツ各種、ネットワーク用機材など。教育省職員のグループウェアは、Google Apps。

要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 指導対象者: 主に小中学校オフィサーおよび教師 (20~50代の男女) 技術レベル: 初歩から中級	5) 業務使用言語 (訓練言語は上段) 英語 () その他 ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)
---	--	--	--

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	<ul style="list-style-type: none"> ・教諭免許()・性別() 性別理由: ・学歴 (専門学校卒) (業務関連分野) 学歴理由: 技術理論の体系的な解説能力が必要 ・経験 (実務経験) (3年以上) 経験理由: 様々な技術的知識が必要である 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車		P	×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(熱帯海洋性) 気温(22~31 °C位) 電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
電話	<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 24 年 1 月 3 日

要請番号(JL 315 - 12 - A - 02)	調査者名: 綿引 純男
------------------------------	-------------

国名	職種 / 指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
コロンビア	職種 コンピュータ技術 (コード 6451) 指導科目	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	24 / 3
	職種 (英) Computer Technology 指導科目 (英)			2	24 / 4
				3	25 / 1
年 月 日 から					

開発課題 国際競争力の向上に向けた基盤整備

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) マニサレス商工会議所 (受入機関名) (英語) Manizales Chamber of Commerce
	2) 配属先名 (日本語) マニサレス商工会議所 (英語) Manizales Chamber of Commerce
	3) 任地 カルダス県マニサレス市 首都 () から 西 方向 278 Km 主要都市 (マニサレス市) までの交通手段及び所要時間 (徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容 配属先はマニサレス市内、約17,500の自営業、中小零細企業の支援を司り、地域の活性化と発展に寄与している。商工会議所設立100周年に当たる2013年を目標に、配属先はカルダス県地域経済のリーダーとして傘下企業の競争力の強化と地域振興をめざしている。職員数は69名。年間予算は約290万米ドル。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 マニサレス市はコーヒー生産地帯3県の県都の一つである。他方、市内には8つもの大学があり、ソフトウェア開発が各大学の重点コースとなっている。コーヒーモノカルチャーからの脱却を目指し、現在すでに約50の企業が主にスマートフォン向けソフト開発を行っている。これら企業の課題は、スマートフォンのプラットフォームであるAppleやAndroidといった世界基準のソフト開発言語に精通した人材が少ない点である。配属先のシステムエンジニアと共に代表企業5~6社のシステムエンジニアへのプラットフォームの普及を通じて、周辺IT企業への普及とソフト開発による地域産業の活性化が期待されている。
	2) 期待される具体的業務内容 配属先システムエンジニア等と、以下の活動を通し、マニサレス市周辺のIT企業を支援する。 ①AppleやAndroidといった世界基準のソフト開発言語を紹介・普及する。 ②携帯用アプリ開発を通じて、ソフト開発のモデルケースを紹介・普及する。 ③ITでの将来的な地域活性化を図れるよう助言する。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 配属先は、Windows XP, 7のPC130台、サーバ (Windows 2003, Linux) 言語はjava, php 支援先企業にはこれらに加え、NET, Objective-Cなども。
	4) 配属先スタッフ・同僚 (男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル 配属先は企業支援部門の女性 (30代)、システム部門のSE、男性2名 (30代と40代) 経験2年と5年。 主要支援先企業は、SE 6~13名、男女21~50歳、経験年数は6か月~20年。

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	・ 教諭免許 () ・ 性別 () 性別理由: ・ 学歴 (大卒) (業務関連分野) 学歴理由: 同僚と同等の学歴が必要なため ・ 経験 (実務経験) (2年以上) 経験理由: 携帯用アプリ開発の経験が必須理由: 理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			x

* 研修等 (H:障がい者施設研修, A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態 (P:ボランティアプロジェクト, N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能, x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候 (熱帯高原性) 気温 (15~25 °C位) 電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
電話	<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 24 年 2 月 13 日

要請番号(JL 315 - 12 - A - 04)	調査者名: 綿引 純男
------------------------------	-------------

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
コロンビア	職種 コンピュータ技術 (コード 6451)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	24 / 3
	指導科目			2	24 / 4
	職種(英) Computer Technology			3	25 / 1
	指導科目(英)				年 月 から

開発課題 国際競争力の向上に向けた基盤整備

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 社会保障省 (受入機関名)(英語) Ministry of Social Protection
	2) 配属先名 (日本語) 国立職業訓練庁バジェ・デル・カウカ地域局 (英語) National Learning Service, Regional of Valle del Cauca
	3) 任地 バジェ・デル・カウカ県カリ市 首都(ボゴタ市)から 南西 方向 511 Km 主要都市(カリ市)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容 ILOとコロンビアの労働組合、経済団体、カトリック教会が主体となり、1957年に設立された独立性を持つ公的機関。全国32県とボゴタ首都圏に地域局を持ち、116のセンターを運営。様々な分野の技術者育成のため、長期・短期の職業訓練コースを運営している。2010年は、年間に約50万人の技術資格者を育成し、短期のコース受講者は570万人に及ぶ。2011年の予算は、配属先全体で約10億ドルの大組織である。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 国立職業訓練庁は、国内産業の国際競争力強化のため技術革新を推進している。バジェ・デル・カウカ地域局には、「涉外促進」を含む6人のSVがオートメーション・物流・建築・品質管理・工業デザインで協力している。配属先教官がゲームソフト開発に係るプログラミングや画像デザインの経験が浅く、学生に対しての指導が十分でないことから、JICAボランティアへの要請となったもの。コースは2年間で、映像技術25名、3D開発25名、ゲーム開発25名、計75名の学生が指導を受けている。定員25名、2年間で18ヶ月間のセンターでの研修(映像技術、3D開発、ゲーム開発)、6ヶ月間の指導実習となっている。
	2) 期待される具体的業務内容 ゲームソフトのプログラミングとそれに伴う画像デザインを基本に開発全般にわたって協力する。 ①教官の知識・技術レベルを把握し、教官の技術レベルアップのために個別指導や講習会などを行なう。 ②教官の学生に対する指導内容を確認し、改善のための助言や企画を行なう。 ③授業の中で直接学生に個別指導し、必要に応じて実際に授業を企画・実施する。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PC25台(Windows 7、Mac Leopard11) 77UNITY 3D、UNREAL UDK、AUTODESK MAYA 3D MAC、PROTOOLS、F MOD (Sonido)
要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 同僚教官20~50歳代7名。経験年数は2~30年。ゲーム開発の経験は浅い。対象は学生25名、教官5名、企業関係者10名 計40名 コマ数: 週20時間(×2年間)
	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 () ()
	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許()・性別()性別理由: ・学歴(大卒) (業務関連分野) 学歴理由: 同僚教官の学歴レベルと同等以上が必要 ・経験(実務経験) (5年以上) 経験理由: 教官への指導が主なため 理由: 理由:
------	--

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車		P	×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況域	気候(熱帯高原性) 気温(15~30 °C位) 電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし 電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし 水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
------	---

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 11 月 25 日

要請番号(JL 503 - 12 - A - 02)

調査者名: 大光英人

国名	職種 / 指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ボツワナ	職種 コンピュータ技術 (コード 6451)	●新規 ○交替 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 3
	指導科目			2	24 / 4
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英)			3	25 / 1
年 月 日 から					

開発課題 成長の加速化

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育技能開発省職業教育訓練局 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Skill Development, Dept. of VE and T
	2) 配属先名 (日本語) ハボロネ技術短期大学 (英語) Gaborone Technical College
	3) 任地 ハボロネ 首都(ハボロネ)から 南西 方向 0 Km 主要都市(ハボロネ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.5 時間)
	4) 配属先の事業内容 配属先は、全国に8校ある国立技術短大の一つであり、電気機械科の他、情報通信科、教養学科等の8科と身障者対象の養護学級がある。(我が国の本での高専や専門学校的位置づけに近い。) 毎年400名の新規学生を受け入れており、2年以内に1000名の受け入れをめざしている。講師数は80名である。電気機械科に5代目のSVが電子工学として派遣されている。2011年度の予算は1億2千万円程度。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 当短大では学内でのネットワーク需要が高まっている中、担当者の経験不足のためマネジメントの部分も含めて十分に機能していない。また、ネットワークに関するトラブルに対しても対応できていないことから、ネットワーク機能強化のためのボランティアの要請となった。
	2) 期待される具体的業務内容 ボランティアは情報通信科に配属され、1名の担当者と共同して活動する。 ① 学内の約1000人のユーザーに対応したネットワーク環境設定・保守管理を行う ② 学生に対するネットワーク設定の実習を行う。80分のクラス3コマ程度を予定。 ③ 学内のスタッフに対するネットワーク設定に関するトレーニングを行う。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 ネットワーク設定に関する各種教材。
要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 37歳女性のICT担当者(学士レベル)ほか、学内スタッフ、学生。
	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () ()
6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)	

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	<ul style="list-style-type: none"> ・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴 (大卒) () 学歴理由: 技術短期大学のスタッフとして求められるため ・経験 (実務経験) (2年以上) 経験理由: 日本での幅広い実務経験が不可欠であるため 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修, A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト, N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能, ×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(サバンナ) 気温(5-40 °C位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
----------	---

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 24 年 1 月 5 日

要請番号(JL 506 - 12 - A - 17)		調査者名: 木田 光二			
国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
エチオピア	職種 コンピュータ技術 (コード 6451)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	○新規	●2年	1 24 / 3	年 月 から
	職種(英) Computer Technology	●交替	○1年	2 25 / 1	
指導科目(英)	3 代目	○ヶ月	3 /		
開発課題 質の高い基礎教育の提供					
配属先概要	1)受入省庁名(日本語) アジスアベバ技術職業訓練機構 (受入機関名)(英語) Addis Ababa TVET Agency				
	2)配属先名 (日本語) アジスアベバ ティグバレド技術職業訓練短期大学 (英語) Addis Ababa Tegnare-id TVET College				
	3)任地 アジスアベバ 首都(アジスアベバ)から 北 方向 0 Km 主要都市(アジスアベバ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)				
	4)配属先の事業内容 配属先は、アジスアベバ市政府管轄下の中堅技術者育成のための技術職業訓練短期大学である。1949年に設立された歴史ある学校で、約20学科から成り立っており、測量科、ビジネス科、電気・電子科、情報科等がある。就学年数は1~3年まであり、コースにより異なる。年間予算は約4,000万円であり、現在、コンピュータ技術(22年度3次隊)のJOCVが活動中である。学生数は約5,000人である。				
要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況 エチオピア政府は近年職業教育を重視しており、技術職業教育学校等で多くの優秀な技術者を育成しようと努力している。しかしながら、予算不足のため生徒に適切な学習環境を整えることが困難となっているのが現状である。業務の簡素化や機材の有効利用を目的として、前任者により、コンピュータを利用した備品管理、学生情報等の管理システムの構築が行われているが、任期期間内では十分対応できず、後任要請に至った。				
	2)期待される具体的業務内容 大学スタッフとの協働を通して、前任者の活動を発展、定着させる。主な内容は以下の通り。 1. 生徒情報管理データベースの構築および導入と運用 2. 図書管理データベースの構築および導入と運用 3. 学校内備品の管理 その他、状況によって各部署のLAN構築、上記以外のデータベース作成、大学ホームページ管理、スタッフへのコンピュータ指導などが求められる。 ※前任者はMicrosoft Accessにてデータベースを構築中				
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 執務室、情報科のPCは約70台。他、測量、電気・電子科に10台。 OS: Windows XP Office:2007、2010				
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長:50代男性(ドイツ人) ITセクション:教師8名、Section Head1名(30代男性) 学生課 スタッフ:6名、Section Head1名(40代女性)		5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () ()		6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許()・性別()性別理由: ・学歴(大卒)()学歴理由:日本の高専にあたる学校で業務を行うため ・経験(実務経験)(3年以上)経験理由:実践的技術と指導が求められるため ・MS Accessに関する知識と経験 理由:データベース作成に必要となるため 理由:				
活動用交通手段の必要性		研修等	形態	現職教員特別参加制度	
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			P	x	
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地況	気候(温帯) 気温(10~30℃位)	電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし			
	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)	水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし			

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 1 月 5 日

要請番号(JL 506 - 12- A - 18)

調査者名: 木田 光二

国名	職種 / 指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
エチオピア	職種 コンピュータ技術 (コード 6451)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	24 / 3
	指導科目			2	25 / 1
	職種(英) Computer Technology			3	/
ア	指導科目(英)				年 月 日 から

開発課題 質の高い基礎教育の提供

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) オロミア州教育局 (受入機関名)(英語) ONRS Education Bureau
	2) 配属先名 (日本語) アセラ教員養成大学 (英語) Asela Teacher Education College
	3) 任地 オロミア州アセラ 首都(アジスアベバ)から 南 方向 150 Km 主要都市(ナザレット)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間)
	4) 配属先の事業内容 配属先はアセラ特別市にあるGrade1~8までの教員養成大学である。1995年に教員養成機関として設立され、2005年に現在の名称に変更した。同大学には正規コースの他、夏期および夜間コースもある。2011年度には6,689名の生徒が在籍し、696名が卒業した。指導教科は、語学、理科、社会、芸術となっている。同大学の年間予算は約9,000万円である。2012年2月にVSOボランティア2名が派遣予定。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 同配属先は、2005年にGrade1~8 (小学1年生~中学2年生程度) までの全小学校課程の教員免許が取得できる教員養成大学として認定され、学生数が一気に増加した。しかしながら、大学内の情報技術に関する整備が追いついておらず、特に大学内のコンピュータのメンテナンスやネットワーク、生徒情報の管理システムなどの整備と充実が求められ要請に至った。また大学職員の情報技術に関する技能向上も求められており、一般的なコンピュータの使用方法など同大学職員の能力強化についての協力も期待されている。	
	2) 期待される具体的業務内容 1. コンピュータのメンテナンスおよびITルームの整備および管理 2. 学内ネットワークの構築と拡充 3. 大学ホームページの作成および管理 4. 大学職員に対する基本的なコンピュータの操作指導 ※その他、状況によっては学生に対してコンピュータの操作に関する授業を担当することもある。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ約50台、OS: Windows XP、Office:2007、インターネット、ITルーム (机、椅子、ホワイトボード)、ネットワークケーブル	
4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 学部長: 40代男性 教員数: 69名 (内IT教員: 2名) 事務員: 88名	5) 業務使用言語 (訓練言語は上段) 英語 () その他 (アムハラ語) ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 教諭免許() ・ 性別() 性別理由: ・ 学歴 (大卒) (業務関連分野) 学歴理由: 教員養成大学で業務を行うため ・ 経験 (実務経験) (3年以上) 経験理由: 実践的技術が求められるため ・ 理由: - ・ 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車		P	x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(温帯) 気温(10~25 °C位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
地域	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 12 月 25 日

要請番号(JL 515 - 12- A - 31)		調査者名: 児島 盛之		
国名 ケニア	職種/指導科目 職種 コンピュータ技術 (コード 6451) 指導科目 職種(英) Computer Technology 指導科目(英)	区分 (長期のみ) ○新規 ●交替 3 代目	派遣希望 期間 ●2年 ○1年 ○ヶ月	派遣希望時期 JOCV/SV 日系/短期等 1 24 / 3 2 24 / 4 3 25 / 1 年 月 から
開発課題 民間セクターの開発				
配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 高等教育・科学技術省 (受入機関名)(英語) Ministry of Higher Education, Science and Technology			
	2)配属先名 (日本語) コースト技術専門学校 (英語) Coast Institute of Technology			
	3)任地 コースト州ボイ 首都(ナイロビ)から 南東 方向 260 Km 主要都市(モンバサ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 3 時間)			
	4)配属先の事業内容 配属先は1981年に設立された技術専門学校で、コンピュータ(ICT)、ビジネス、観光、接客管理、建築、工学、 応用化学の7学科を有する。ディプロマコース、短期コース合わせて100種以上のコースが設けられており、高卒 者(18歳以上)が受入対象となっている。現在約1000名の学生が在籍中で、教員数約85名、職員総数は約130名で ある。授業は3学期制で、各学期に入学生を採っており、学生の半数は寮生である。			
要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況 現在コンピュータ学科では7名のICT教師が、約80名の学生に教えている。これまで協力隊員の支援は2代(4年 間)続いており、授業においては特にプログラミング言語を指導し、それ以外では学校運営改善のための成績表 の作成・管理ツールの導入、大学・専門学校対抗で毎年開催されるロボット・コンテストへの支援なども行って きた。一般的に教師はコンピュータ操作に慣れ、それなりの知識も持っているが、プログラミングの実務経験が 乏しく、ケニアのICT産業育成に必要な、実践的なソフトウェア開発に向けた技術は不十分であるため、引き 続きボランティアの支援を必要としている。			
	2)期待される具体的業務内容 ①単独あるいは同僚と協力してプログラミング言語の授業を行う。少なくとも以下のプログラミング言語の1つ で実習ができること (C/C++, VB, HTML, SQL, Java, Pascal) ②空き時間を利用した学生への指導、学期休みを利用した教師へのプログラミング研修を行う。 ③ロボット・コンテスト参加のための学生・スタッフに対する技術支援を行う。 ④学校HPの機能拡張、学校運営補助アプリケーションの作成など、学校経営・業務改善に協力する。			
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 授業で使えるコンピュータ室(2)、各部屋にPC15台(Windows XP、Office 2007)、プロジェクター、プリン ター、コピー機など			
要	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル ICT教師:7名、30~40代(経験10~20年) メンテナンス技術者:1名、20代(経験10年) ICT生徒:約80名、18~25歳くらいまで		5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () スワヒリ語 ()	
	6)選考指定言語 <input type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)			
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許()・性別()性別理由: ・学歴(専門学校卒) (業務関連分野) 学歴理由:指導上、同僚と同等以上の学位が求められるため ・経験(実務経験) (3年以上) 経験理由:応用力が必要なため 理由: 理由:			
活動用交通手段の必要性 ○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車		研修等	形態	現職教員特別参加制度 x
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)				
概 況 地 域	気候(熱帯海洋性) 気温(15~35 °C位) 電気(☑安定 □不安定 □なし) 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)			

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 12 月 25 日

要請番号(JL 515 - 12 - A - 38)

調査者名: 児島 盛之

国名	職種 / 指導科目 (コード 6451)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ケニア	職種 コンピュータ技術 指導科目	●新規 ○交替 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 3
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英)			2	24 / 4
				3	25 / 1
				年 月	から

開発課題 基礎教育の充実

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) ケニア教育研究所 (英語) Kenya Institute of Education
	3) 任地 ナイロビ 首都(ナイロビ)から 北 方向 0 Km 主要都市(ナイロビ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容 配属先は1968年に設立された教育省傘下の組織で、初等・中等教育におけるカリキュラムの研究開発と制定・認定を行っている。その使命は世界的なレベルのカリキュラムを提供することであり、教育現場の当事者である教員や生徒が現行カリキュラムを効果的に履行できるように、テレビ、ラジオ、ITの3媒体を利用した指導要領や学習教材の作成・発信も行っている。なお、配属先の職員数は約430名、年間予算は約5億円である。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 配属先の教育メディアサービス局デジタル媒体部門にはコンテンツ開発担当者12名と情報通信技術者6名が配属され、小学校高学年から高校生を対象とした教材を作成している。HTMLとFlashアニメーションを使ってデジタル教材が作成されているが、現在はCDで配布している。本来ならばインターネットでの発信が望ましいが、現状ではインターネット環境が全国レベルで発達・整備されておらず、スタッフもWeb関連技術の目的やコンテンツの適切な使用法を十分に理解していない。そのため、ボランティアにはインターネット環境を考慮に入れた、デジタル媒体の正しい方向性を提示・紹介することが求められている。
	2) 期待される具体的業務内容 将来的にインターネットを介した情報発信が普及することを想定した協力が必要であるが、現状のやり方でHTMLとFlashアニメーションを使ったデジタル教材の作成は進行中であることに配慮しつつ、以下のような業務を進める。 ①同僚スタッフにソフトの使用目的、及びコンテンツの適切な使用法について指導する ②上記①を行いつつ、同僚スタッフと協力して、既存のデジタル教材の再編集を行う ③管理職・同僚等に対してインターネットによる情報発信に関する情報提供やアドバイスを行う
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 利用可能な機材:PC(Hp-Windows7, Mac-OS10.6), Soft (Dreamweaver, Flash, photoshop, Premier, illustratorなど)

要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル デジタル媒体(e-learning)部門 31名 うち、ICT技術者 6名、コンテンツ開発担当者12名	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () スワヒリ語 ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	資格条件 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許()・性別() 性別理由: ・学歴(専門学校卒) (業務関連分野) 学歴理由: 確実な技術が必要とされるため ・経験(実務経験) (3年以上) 経験理由: 指導のためには幅広い知識と経験が必要 ・Adobe DreamweaverとFlashの使用経験 理由: 業務での技術指導が必要 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修, A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト, N:NGO)
* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能, x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(高原) 気温(15~30 °C位) 電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし 水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 24 年 1 月 9 日

要請番号(JL 524 - 12 - A - 11)	調査者名: 大原 健治
------------------------------	-------------

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
マラウイ	職種 コンピュータ技術 (コード 6451)	○ 新規 ● 交替 2 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	24 / 4
	指導科目 システム開発			2	25 / 1
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英) System Development			3	/

開発課題 マラウイ、その他開発課題

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) マラウイ国税庁 (受入機関名)(英語) Malawi Revenue Authority
	2) 配属先名 (日本語) 情報技術部 (英語) Information Technology Division
	3) 任地 ブランタイヤ 首都(リロングウェ)から 南 方向 400 Km 主要都市(ブランタイヤ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容 国税庁のシステム部であり、情報技術部は税務行政に関わる税関、税務署の徴税システムの管理と更新を実施している。国税庁の年間予算は約80億マラウイクワチャ(日本円で約40億円)。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 国税庁は業務改善と税収向上をめざし、改革に取り組んで入る。改革は組織運営の効率化から提供するサービスの質向上および各種管理システムの近代化を含む全組織的なもので、システム部はその中心となって重要な役割を担っている。新しい税務システムの導入など、高度なシステム構成力や技術力を求められている。現在、協力隊員1名(コンピュータ技術)が活動中で、新たな税収システム構築のためのプロジェクトにかかわっている。	
	2) 期待される具体的業務内容 ・既存の税管理システムの分析 ・ネットワークの適正化、システムセキュリティの整備など ・国内税務行政に関わる統合システム導入のための助言(付加価値税、所得税徴収) ・職業訓練校に派遣されているコンピュータ技術隊員と協力して、訓練校卒業生の就職先としてのマラウイ民間企業の育成に関する情報収集も期待される。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PC (WindowsXP、Windows 7、Linux (Red Hat、CentOS)、Windows Server 2003、2008)、オラクルデータベース、その他事務機器一般	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () ()

資格条件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル システム開発担当3名、システムサポート5名、データベース管理2名、ネットワーク担当1名、ハード担当1名、ヘルプデスク4名。短大卒~修士。経験年数4年から11年。	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許()・性別() 性別理由: ・学歴()() 学歴理由: ・経験(実務経験)(5年以上) 経験理由: 高い技術力が必要とされている 理由: 理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車	a		x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(サバンナ) 気温(10~30 °C位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
-----	---

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 1 月 9 日

要請番号(JL 524 - 12 - A - 12)

調査者名: 大原 健治

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
マラウイ	職種 コンピュータ技術 (コード 6451)	○新規 ●交替 4 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 3
	指導科目			2	24 / 4
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英)			3	25 / 1

開発課題 経済成長支援

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育科学技術省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Science and Technology
	2) 配属先名 (日本語) ソチェ技術訓練校 (英語) Soche technical college
	3) 任地 プランタイヤ 首都(リロングウェ)から 南 方向 400 Km 主要都市(プランタイヤ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容 ソチェ技術訓練校はマラウイに7校ある公立職業訓練校のうちの一つである。商業や建築等4学部で電気・電子機器、コンピュータネットワーク科等14学科がある。年間予算(2011年)は約4,000万マラウイクワチャ(日本円で約2,000万円)。全校の学生数は約320人、講師数は約27人である。昨年、アフリカ開発銀行等の支援により、新たにコンピュータ室が設置された。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 マラウイでは慢性的にコンピュータ技術者が不足しており、当校を含め他の技術訓練校においても同科が設立されてきている。しかし現状は講師の数、技術レベルとも要求された水準に達しておらず、講師の養成、技術レベルの向上が急務となっている。当校においては、コンピュータ教室が3棟建設されており、現在協力隊員1名がWebページ作成等の指導を行っている。
	2) 期待される具体的業務内容 ・生徒に対するMicrosoft OfficeやWebサイト作成の指導 ・ネットワーク技術の指導 ・学校のWebサイトの維持管理 ・コンピュータのメンテナンス ・同僚への技術指導 ・卒業生の就職先に関する情報収集
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PC40台、プリンター、スキャナー

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル IT科主任1名(40代)、講師2名(男性1名、女性1名)	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)
--	---------------------------------	--

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	・教諭免許() - 性別() 性別理由: ・学歴(専門学校卒)() 学歴理由: 学生への指導を行うため ・経歴(社会経験)(2年以上) 経歴理由: 技術訓練校の指導や支援を行うため。 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車	a		x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(サバンナ) 気温(10~30 ℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
電話	(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input checked="" type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 24 年 1 月 9 日

要請番号(JL 524 - 12 - A - 14)

調査者名: 大原 健治

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望期間	派遣希望時期	
マラウイ	職種 コンピュータ技術 (コード 6451)	(長期のみ)	○ 新規	1	JOCV/SV
	指導科目 ネットワーク構築		● 2年	2	日系/短期等
	職種(英) Computer Technology		○ 1年	3	年 月 から
	指導科目(英) Network Construction	2 代目	○ ヶ月		

開発課題 マラウイ その他開発課題

配属概要	1)受入省庁名(日本語) マラウイ国税庁 (受入機関名)(英語) Malawi Revenue Authority
	2)配属先名 (日本語) 情報技術部 (英語) Information Technology Division
	3)任地 ブランタイヤ 首都(リロングウェ)から 南 方向 400 Km 主要都市(ブランタイヤ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4)配属先の事業内容 国税庁のシステム部であり、情報技術部は税務行政に関わる税関、税務署の徴税システムの管理と更新を実施している。国税庁の年間予算は約80億マラウイクワチャ(日本円で約40億円)。

要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況 国税庁は業務改善と税収向上をめざし、改革に取り組んで入る。改革は組織運営の効率化から提供するサービスの質向上および各種管理システムの近代化を含む全組織的なもので、システム部はその中心となって重要な役割を担っている。新しい税務システムの導入など、高度なシステム構成力や技術力を求められている。現在、協力隊員1名(コンピュータ技術)が活動中で、新たな税収システム構築のためのプロジェクトにかかわっている。開発したシステムを適切に運用、管理するための適切なネットワークの構築と管理が必要であるため、新たにネットワーク技術者の要請となった。
	2)期待される具体的業務内容 ・ネットワークの導入 ・ネットワーク機器の管理 ・ネットワークセキュリティー管理 ・上記事項のスタッフへの指導 ・職業訓練校に派遣されているコンピュータ技術隊員と協力して、訓練校卒業生の就職先としてのマラウイ民間企業の育成に関する情報収集も期待される。
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PC (WindowsXP、Windows 7、Linux (Red Hat、CentOS)、Windows Server 2003、2008)、オラクルデータベース、その他事務機器一般
要	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル システム開発担当3名、システムサポート5名、データベース管理2名、ネットワーク担当1名、ハード担当1名、ヘルプデスク4名。短大卒~修士。経験年数4年から11年。
	5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () () 6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴()() 学歴理由: ・経験(実務経験)(5年以上) 経験理由:高い技術力が必要とされている 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車	a		x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況域	気候(サバンナ) 気温(10~30 °C位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
------	---

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 1 月 5 日

要請番号(JL 548 - 12 - A - 11)

調査者名: 高島 淳

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
タンザニア	職種 コンピュータ技術 (コード 6451) 指導科目	○新規 ●交替 3代目	●2年	1	24 / 4
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英)		○1年	2	25 / 1
			○ヶ月	3	/

開発課題 産業開発

配属概要	1)受入省庁名(日本語) 観光貿易投資省(ザンジバル政府) (受入機関名)(英語) Ministry of Tourism, Trade and Investment (Zanzibar Government)
	2)配属先名 (日本語) ザンジバル観光開発専門学校 (英語) Zanzibar Institute of Tourism Development
	3)任地 ザンジバル(ウングジャ島) 首都(ダルエスサラーム)から 北 方向 70 Km 主要都市(ザンジバル)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0.2 時間)
	4)配属先の事業内容 同校は1992年に観光分野の訓練センターとして設立され、後に専門学校となった。Diploma Course(2年)、Full Certificate Course(2年)、Basic Certificate Course(1年)などがあり、観光業だけでなく企業経営を視野に入れた授業を実施している。年間予算は約77万ドル。JOCV2名(コンピュータ技術と料理)が、2012年1月現在活動中。

要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況 近年、MS Officeの使い方の授業が現地講師によりDiploma Courseに導入され、2009年4月にはコンピュータ利用に特化したDiploma Courseが新設された。派遣中JOCVは同コースでコンピュータの基礎知識からWord、Excel等ソフトウェアの使い方についてカリキュラムを作成し、講義を行っている。また、Full Certificate Courseにおいても、基礎的なPC使用の授業を実施。今後より良い学習環境整備のため校内へのインターネット導入を進めてくるとともに、学習項目の修正・改善をはじめ、既存機材の管理、ウィルス対策についても継続実施できるように後任要請があがった。
	2)期待される具体的業務内容 派遣後に配属先の状況に合わせ、協議し計画を作成した上で、以下の活動を実施する。 ① 週4時間、学生に対する授業を受け持ち、加えて教師へPCの使い方を指導する。 ② 設置機材のウィルス、セキュリティ対策を行う。 ③ 機器管理及び修理を行う。

要請概要	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PCルーム:デスクトップPC 15台 (Windows XP SP3、MS Office 2003)、スキャナー1台、プリンター3台 (内1台はスキャナー複合機)、プロジェクター他。
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長以下12名の教師がおり、内4名が女性。 同僚男性講師1名、他、外部講師数名。 指導対象となる生徒は20代前半から年配まで年齢層は広い。生徒数は約200名。

資格条件	5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () スワヒリ語 ()	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許()・性別()性別理由: ・学歴()()学歴理由: ・経験(実務経験)(2年以上)経験理由:業務遂行上必要理由: 理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(海洋性) 気温(20~35℃位) 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
電話	<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし 水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 24 年 2 月 6 日

要請番号(JL 548 - 12 - A - 48)		調査者名: 高島 淳		
国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期
タンザニア	職種 コンピュータ技術 (コード 6451)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV
	指導科目	●新規	◎2年	1 24 / 3
	職種(英) Computer Technology	○交替	○1年	2 24 / 4
ア	指導科目(英)	代目	○ヶ月	3 25 / 1
開発課題 行財政管理能力強化支援				
配属先概要	1)受入省庁名(日本語) 首相府地方自治庁 (受入機関名)(英語) Prime Minister's Office, Regional Administration and Local Government			
	2)配属先名 (日本語) イリング県庁 財務課 (英語) Iringa District Council Finance Department			
	3)任地 イリング州イリング 首都(ダルエスサラーム)から 南西 方向 420 Km 主要都市(イリング)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0.2 時間)			
	4)配属先の事業内容 イリング県庁財務課は県全体の予算作成と実施を担当し、ほか11課をまとめる役割をしている。会計処理は、Accounting Package Software (Epico)を使用。同課の年間予算は約3000万円。			
要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況 同県財務課は会計ソフトを使用して業務を行っている。しかし、コンピュータに詳しい人材がおらず、メンテナンスの知識も不足しているため、十分に機能できていない状態である。また、ほかの11課全てにもコンピュータが導入されているが、ワードやエクセルなどの基本的な操作も分からないまま使用されているという現状である。職員全体のIT関連に対する技術と知識を向上させ、県政の合理化を図るために、また、将来12課全てを結ぶネットワークの基礎を作るため、JOCVが要請された。			
	2)期待される具体的業務内容 1. 財務課の会計ソフトのメンテナンス 2. 県庁全体のIT設備のメンテナンス管理 3. LANの構築 4. データベースの構築 5. 各課を巡回し、職員を対象にMS/Officeの使用のための指導を行う 6. 財務課と天然資源課のコンピュータのメンテナンスを行っている職員にIT設備のメンテナンス管理を指導する			
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 デスクトップ MS/Windows XPとVista搭載50台、ラップトップ Win XP搭載12台、Acer、サーバー3台、プリンタ約30台			
要請概要	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 財務課職員1名、天然資源課職員1名(30歳代)が本業の傍らIT設備の管理を行っている。ITの知識は豊富ではない。		5)業務使用言語(訓練言語は上段) スワヒリ語 () 英語 ()	
			6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)	
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)			
	・教諭免許()・性別()性別理由: ・学歴()()学歴理由: ・経験(実務経験)(3年以上)経験理由:業務遂行上必要 理由: 理由:			
活動用交通手段の必要性		研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車				x
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)				
概地域	気候(内陸性) 気温(15~30℃位)	電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし		
況域	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)	水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし		

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 11 月 1 日

要請番号(JL 551 - 12 - A - 06)

調査者名: 穴田 拓治

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
ザンビア	職種 コンピュータ技術 (コード 6451)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	○新規	●2年	1 24 / 3	年 月 から
	職種(英) Computer Technology	●交替	○1年	2 25 / 1	
指導科目(英)	2代目	○ヶ月	3 /		
開発課題 次世代の人材育成のための基礎環境整備					
配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 農業・畜産省 (受入機関名)(英語) Ministry of Agriculture and Livestock				
	2) 配属先名 (日本語) インサービストレーニングトラスト (英語) In-Service Training Trust				
	3) 任地 ルサカ州ルサカ 首都(ルサカ)から 東 方向 10 Km 主要都市(ルサカ)までの交通手段及び所要時間(バス)で約 0.5 時間				
	4) 配属先の事業内容 配属先は、農業関連分野の教育を受けた人々に再度教育の機会を提供するために、農業・畜産省の下、NRDC(天然資源開発短大) キャンパス内に1991年に設立された。現在は独自に運営されており、様々な個人や団体に対し、各種ワークショップ実施のための会場・宿泊先提供、外部講師派遣等の業務を行っている。年間予算は約 800,000USD。				
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 同施設にて実施した様々なワークショップのプログラムを、データとして容易に管理できるように、前任者が配属先同僚とともにトライアルでデータベースの設計に取り掛かっている。高い技術を持った専門のスタッフが居ない為、効果的、効率的に活用出来るシステムが構築されるまでに至っていない。また、同施設のウェブサイト更新や、今後遠隔地教育を始めるに当たり、ボランティアによる配属先スタッフへの技術指導が求められている。前任者は、主に同施設のネットワークの管理、ウェブサイトの管理、IT知識を持たない配属先スタッフへ日常的に技術指導を行っている。				
	2) 期待される具体的業務内容 配属先の同僚とともに以下の業務を行う。 ①IT知識を持たない配属先スタッフへの日常的な指導および定期勉強会の実施 ②現在設計中のデータベースの構築、および、完成後の管理(ソフトウェア等は使用機材は現在選定中) ③ウェブサイトの改善や更新(必要に応じて、不定期に実施) また、日常的な業務支援を行う。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PC(Windows7)、Office2007、プリンター、スキャナー等				
要請条件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 所長(50代、男性) トレーニングコーディネーター(40代、男性) トレーニングオフィサー(20~40代、男女数名)		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ()		6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (V/N: C) <input type="checkbox"/> (V/N:)
	資格条件 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許()・性別()性別理由: ・学歴(専門学校卒)(業務関連分野)学歴理由:実際に作業を行いながら同僚に指導するため ・経歴(実務経験)(2年以上)経歴理由:実際に作業を行いながら同僚に指導するため 理由: 理由:				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車					x
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地況	気候(サバンナ)気温(5~35℃位)		電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし		
電話	<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし		水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし		

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 24 年 2 月 13 日

要請番号(JL 554 - 12 - A - 06)

調査者名: 乗松 一久

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ジンバブエ	職種 コンピュータ技術 (コード 6451)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	24 / 3
	指導科目			2	24 / 4
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英)			3	25 / 1

開発課題 人道支援

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 高等教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Higher and Tertiary Education
	2) 配属先名 (日本語) ウェストゲート工業訓練所 (英語) Westgate Industrial Training Centre
	3) 任地 ブラワヨ 首都(ハラレ)から 南西 方向 440 Km 主要都市(ブラワヨ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.1 時間)
	4) 配属先の事業内容 配属先は、ジンバブエ第二の都市ブラワヨにある地域の産業人材の技術向上を支援する職業訓練所である。年間予算は、330,000-米ドル。同所の受講者数は、通常時300人程度。2008年のJOCV中断以前にJICAボランティアが活動していた実績があり、配属先は日本人に対して親近感を持っている。学科コースは、短期、長期、様々な、1ヶ月間から1年間。外国からの援助は入っていない。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 近年、ジンバブエでは各界でICT (インフォメーション・コミュニケーション・テクノロジー) の導入が求められており、配属先においても地域の産業界のニーズに応えるべく、ICTのコースを開講している。このコースの受講者は10~15名で、週あたり16時間の授業を受ける。この分野は、歴史が浅く、指導者が不足しており、指導方法、指導内容も手探りの状態である。特に配属先においては、理論よりも実践的な操作方法や修理方法の指導が求められており、これらの理由により、知識と経験の豊富なボランティアの支援を希望する同所より要請が出された。
	2) 期待される具体的業務内容 ①ハードウェアメンテナンス方法の指導 ②システム理解のための講義 ③ソフトウェア(Office2007)操作の指導
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ (Windows XP、7)、プロジェクタ、プリンタ
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 講師 (短大卒) 24名 ICT科講師 男性 1名 30代

5) 業務使用言語 (訓練言語は上段) 英語 () その他 (ンデベレ語)	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
---	--

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・ 教諭免許() ・ 性別() 性別理由: ・ 学歴 (専門学校卒) (業務関連分野) 学歴理由: 同僚と同等以上の資格 ・ 経験 (実務経験) (3年以上) 経験理由: 指導対象者のレベルに対応するため ・ 理由: ・ 理由:
------	---

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(温帯夏雨) 気温(5~25 °C位) 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし 水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
電話	<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 1 月 10 日

要請番号(JL 603 - 12- A - 04)

調査者名: 高原 敏竜

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望期間	派遣希望時期	
ジブチ	職種 コンピュータ技術 (コード 6451)	(長期のみ)	◎ 2 年	1	JOCV/SV 24 / 3
	指導科目	○ 新規	◎ 1 年	2	24 / 4
	職種(英) Computer Technology	◎ 交替	○ ヶ月	3	25 / 1
	指導科目(英)	2 代目			日系/短期等 年 月 日 から
開発課題 基礎生活のための基盤整備					
配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 国民教育・職業訓練省 (受入機関名)(英語) Ministry of National Education and Vocational Training				
	2) 配属先名 (日本語) 成年職業訓練センター (英語) Vocational Training Center for Adults				
	3) 任地 ジブチ 首都(ジブチ)から 北 方向 0 Km 主要都市(ジブチ)までの交通手段及び所要時間(自転車 で約 0 時間)				
	4) 配属先の事業内容 配属先は国民教育・職業訓練省に属する成人及び青年を対象とした職業訓練施設で、自動車整備、電気、板金・塗装、冷凍・冷蔵機器に関する職業訓練資格コースと情報処理・秘書の上級技術者コースが設けられている。年間予算は約6千USDで外国の援助はなく、生徒の総数は約360名。JICAボランティアは自動車整備およびコンピュータ技術の隊員が配属されている。他国のボランティアはいない。約30名の職員が在籍している。				
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 ジブチにおいては成年の失業率が非常に高く、未就職者に対する技術訓練は開発の重点分野となっている。成年職業訓練センターは2012年1月より雇用省から国民教育・職業訓練省に移管され、教師の拡充、カリキュラムの向上、機材の拡充が計画されている。前任者はセンター内のPC約30台のメンテナンスを行い、稼働できる状態にもっていきとともに情報処理科の授業にも参加し、同僚とともに授業計画の改善に取り組んだ。今後はコンピュータのメンテナンスの講座の実施なども行うなど訓練内容の充実をめざし、後任の要請となった。				
	2) 期待される具体的業務内容 1. 同僚と共にコンピュータ機器のメンテナンスを行う (ハードおよびソフト)。 2. 同僚と共に情報処理の実習を担当する 3. コンピュータのメンテナンス講座を実施する (週2回程度、生徒数20から30名程度)				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ (Windows XP) 約30台、周辺機器 (プリンタ等)				
要請内容	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長1名、副校長2名、事務員10名、教師(各科に1~3名)の計30名。 対象は中学卒業程度、10代後半~20代後半		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) フランス語 ()		6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	資格条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・ 教諭免許() ・ 性別() 性別理由: ・ 学歴 (専門学校卒) (業務関連分野) 学歴理由: 指導員のレベルと合わせるため ・ 経歴 (指導経験) () 経歴理由: 実習・講座を行うために必要。 理由: 理由:				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車					X
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地域	気候(乾燥) 気温(26~50 ℃位)		電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし		
状況	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし		水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし		

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 24 年 2 月 14 日

要請番号(JL 630 - 12 - A - 26)		調査者名: 大塚 教二巳			
国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
モザン ビーク	職種 コンピュータ技術 (コード 6451) 指導科目	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英)	○新規 ●交替 2 代目	●2 年 ○1 年 ○ヶ月	1 24 / 3 2 24 / 4 3 /	年 月 から
開発課題 教育					
配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education				
	2)配属先名 (日本語) サグラダファミリア教育大学 (英語) Sagrada Familia Pedagogical University				
	3)任地 イニャンバネ州マシシ 首都(マプト)から 北 方向 470 Km 主要都市(イニャンバネ)までの交通手段及び所要時間(船 で約 0.5 時間)				
	4)配属先の事業内容 2005年にイタリアカトリック教会の援助を受けて設立された教育大学で、中等学校(日本の中高一貫校)教師育成を目指す。英語、ポルトガル語、歴史、地理、教育学などのコースがあり、約1600人の学生が学んでいる。年間予算は日本円で約4千万円。政府からの援助はなく学生からの授業料で運営されている。協力隊員1名(平成21年度派遣、コンピュータ技術)が活動中。				
要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況 学生の多くはコンピュータ初心者であるため、これら学生を対象にPC操作に係る授業を実施しているが、現地人講師5名は専門学校の資格しか持っておらず、自力での講座運営をできる状態には至っていない。また、今後も新講座の開設を計画しており、教員の質・数が不足しているため本要請が出された。 尚、前任者は上記講座のサポートハードウェアリペア講座の担当と同僚のサポート、技術移転を行うとともに、ネットワーク構築講座の立ち上げのための資料作りを行っていた。				
	2)期待される具体的業務内容 ・ Word, Excel, e-mailの使い方などの基本的なPC利用法を学ぶ講座の担当、および同僚教員の補助 ・ ハードウェアのリペア講座の担当、および同僚教員の補助 ・ ネットワーク構築講座の立ち上げ、担当、および同僚教員の補助 (PC室内のLANの構築、共有フォルダ、ネットワークプリンタの設定など) ・ 新規講座開講のための立案、アドバイス				
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室デスクトップPC約30台。インターネット、ファックス、コピー機、プリンタ				
要	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル スタッフ: 5名(専門学校卒) 学生: 17~30歳(コンピュータ経験は皆無~初級レベル)		5)業務使用言語(訓練言語は上段) ポルトガル語 ()		6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	資格条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・ 教諭免許() ・ 性別() 性別理由: ・ 学歴 (大卒) () 学歴理由: 教員養成校の指導には必須 ・ 経験 () () 経験理由: 理由: 理由:				
活動用交通手段の必要性		研修等	形態	現職教員特別参加制度	
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車				x	
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地 況域	気候(サバナ) 気温(15~40 °C位)		電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし	水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし	
電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし					

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 1 月 13 日

要請番号(JL 636 - 12 - A - 11)

調査者名: 小宮山 幸子

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ルワンダ	職種 コンピュータ技術 (コード 6451)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	24 / 3
	指導科目			2	24 / 4
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英)			3	25 / 1

開発課題 科学技術教育・訓練の強化

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) アミゼロ職業訓練センター (英語) Amizero Vocational Training Center
	3) 任地 東部県カヨンザ郡 首都(キガリ)から 東 方向 70 Km 主要都市(キガリ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 1 時間)
	4) 配属先の事業内容 内戦後に創設された「国家再建イニシアティブ」の傘下組織として、1999年に設置された。青少年を対象に、現在は木工、電気・電子、ホテル業他計7つのコースを実施。2001年に日本大使館の草の根無償で女子寮を建設。JICA技術協力プロジェクト「障害を持つ除隊兵士の社会復帰のための技能訓練」(2008年終了)対象校の一つ。昨年は約300名の学生を受け入れた。年間予算は約2,800万円(2011年)。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 同国はICT分野の推進を進めており、同分野に寄与する人材の育成が急務とされている。同センターでは2010年までコンピュータ技術コースが実施されていたがコンピュータの故障により一時中断していた。新規にコンピュータを調達する目処が立ったため、2013年から同コースを再開する予定である。同国では質の高いコンピュータのメンテナンスが行える人材が不足しており、2013年に同コースを再開するにあたり、学生に質の高い授業を提供することに加え、現地講師に対しても技術指導ができる人材が必要ということで、今回のボランティア要請に至った。
	2) 期待される具体的業務内容 1. コンピュータ技術コースの学生に対する授業を行う。 2. 授業で使用するコンピュータのメンテナンスを行う。 3. センターの講師及びスタッフにコンピュータの技術指導を行う。 4. スポーツ等の課外活動への協力を行う。

要 要	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ・ルーム、コンピュータ(中古)2台、プロジェクター、黒板	
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル ・センター長 1名、トレーニング調整員 1名、講師 9名 (23~45歳、大卒、指導経験5~15年) ・学生(初等教育修了~中高等教育修了)約300名	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (キニアルワンダ語)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴(大卒) (業務関連分野) 学歴理由: 任国政府の既定による ・経歴(実務経験) (3年以上) 経歴理由: 即戦力が求められるため 理由: 理由:	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(熱帯性) 気温(15~30 °C位) 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし 水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 24 年 2 月 13 日

要請番号(JL 636 - 12- A- 15)		調査者名: 本田 哲也		
国名	職種 / 指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期
ルワンダ	職種 コンピュータ技術 (コード 6451)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV
	指導科目	○新規	●2年	1 24 / 4
	職種(英) Computer Technology	●交替	○1年	2 25 / 1
	指導科目(英)	2代目	○ヶ月	3 /
開発課題 科学技術教育・訓練の強化				
配属先概要	1)受入省庁名(日本語) 地方自治省 (受入機関名)(英語) Ministry of Local Development,Community Development and Social Addaires			
	2)配属先名 (日本語) ンゴマ郡庁 (英語) District of Ngoma			
	3)任地 東部県ンゴマ郡キブンゴ 首都(キガリ)から 南東 方向 130 Km 主要都市(キガリ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 2、時間)			
	4)配属先の事業内容 2006年にルワンダでは地方分権化が実施され、4県及びキガリ市、30郡、450セクター体制へと変更された。東部県ンゴマ郡は、14セクターを管轄するタンザニア国境の行政機関である。年間予算は約14万USドルで、組織は教育・保健・グッドガバナンス・経済開発・インフラ・財政の6部門に分かれている。同地域を対象に日本は無償資金協力「地方給水」及び技術協力プロジェクト「水・衛生改善」を実施している。			
要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況 地方分権後、各郡は地方行政また地域開発にかかる大きな役割を担っている。郡には、住民サービスの中心となっている14のセクターから多くの情報が集まり、また援助機関も地域開発については郡をパートナー機関としている。このように重要な行政機関であるにも関わらず、IT化は遅れており、膨大な情報の整理ができておらず、各担当者のITに関する知識不足も顕著であるため、同要請があげられた。また、近年中に郡庁内及び14セクターをネットワーク化することが計画されている。			
	2)期待される具体的業務内容 同僚のコンピュータ技術者と協力して以下の業務を行う。 ・郡庁内のハードウェア、ソフトウェアのメンテナンス ・郡庁内約30台のPCをLANで繋ぐ際のアドバイス、また14セクター事務所とのネットワーク及びそれに伴うサーバー構築に関する支援 ・予算管理や運営に関し、知識があれば同分野での活動も期待される			
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 デスクトップPC 28台 ノートパソコン 26台 (MS OFFICE 2003,2007 Windows XP, VISTA, 7)			
要	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル コンピュータ技術者 男 1名 30代 技術大学卒業		5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (キニヤルワンダ語)	
			6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)	
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)			
	・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴 (大卒) () 学歴理由: 他職員と同等以上の学歴が求められるため ・経験 (実務経験) (3年以上) 経験理由: 他職員と同等レベルの職歴 ・理由: ・理由:			
活動用交通手段の必要性		研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車				◎
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)				
概地況	気候(熱帯性) 気温(15~30℃位)	電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし		
	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし	水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし		

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 1 月 13 日

要請番号(JL 763 - 12- A - 15)

調査者名: 田口 信二

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
ウズベキ スタン	職種 コンピュータ技術 (コード 6451) 指導科目	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
		○新規	●2年	1	24 / 3
	●交替	○1年	2	25 / 1	
2代目	○ヶ月	3	/		

開発課題 教育

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 中高等教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Secondary and Higher Specialized Education
	2) 配属先名 (日本語) イスラミック大学情報工学科 (英語) Islamic University
	3) 任地 タシケント州タシケント市 首都(タシケント)から 北 方向 0 Km 主要都市(タシケント)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容 イスラム教に基づく豊かな精神・文化的遺産を継承し、宗教的知識と専門的知識を持った有能な人材を育成するために、1999年に設立された国立大学。宗教歴史・哲学学部、イスラム法・経済・自然科学学部があり、情報工学分野での強化大学に指定されている。学生数約600名、教員数約100名である。学内には付属の小中高校も設立されている。英国、韓国、ヨルダン、エジプト、マレーシアの大学や国際機関と協力関係にある。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 大学独立後における重要課題として、教育水準の向上と産業振興に結びつく教育改革があげられており、同大学の情報工学科はタシケントIT大学と並び、政府のIT強化校に指定されている。実践的なプログラミングが出来るソフトウェア開発者の育成を目指して、PC15台を備えた実習室を2室保有しているが、理論に偏ったシラバスや講師陣の経験不足、就職先であるIT産業振興の立ち遅れから、なかなかレベルの向上につながっていない。そこで実践的なプログラミングを学生に習得させることを目的として、JICAボランティアの派遣要請がなされた。
	2) 期待される具体的業務内容 プログラミング未経験の初心者レベルの学生から、学生を指導する立場の講師といった幅広いレベルの人々に対し、以下の様な実技を指導する。 1. Javaプログラミング 2. PHPによるWEBプログラミング
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PC実習室2部屋 (各部屋XPモデルPC15台)

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 学科長 (40代、男性) 同僚講師 2名 (20~30代、女性)	5) 業務使用言語 (訓練言語は上段) ウズベク語 () ロシア語 ()
---	--

6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
--

資格 条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 教諭免許() ・ 性別() 性別理由: ・ 学歴 (大卒) () 学歴理由: 大学で活動するため ・ 経験 (実務経験) (3年以上) 経験理由: 応用力が必要なため 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(大陸性ステップ) 気温(-20~40 °C位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
----------	--

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号 76310B01
--------	---------------

記入日:平成 24 年 1 月 13 日

要請番号(JL 763 - 12 - A - 16)		調査者名: 田口 信二				
国名	職種/指導科目	区分	派遣希望期間	派遣希望時期		
ウズベキ スタン	職種 コンピュータ技術 (コード 6451)	(長期のみ)	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> 2代目 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	24 / 3	年 月 から
	職種(英) Computer Technology			2	25 / 1	
指導科目(英)		3	/			
開発課題 教育						
配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 情報通信庁 (受入機関名)(英語) Communication and Information Agency					
	2)配属先名 (日本語) タシケント情報工科大学フェルガナ校 (英語) Tashkent University of Information Technologies, Fergana Branch					
	3)任地 フェルガナ州フェルガナ市 首都(タシケント)から 東 方向 400 Km 主要都市(フェルガナ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)					
	4)配属先の事業内容 同校は、首都にあるタシケント情報工科大学の分校として2005年に設立され、電気通信学部と情報工学部の2学部がある。情報工学部は2009年9月からフェルガナ市街中心部の新校舎に移転し、学生数は約800名、教員は常勤が約50名、非常勤が約20名。ボランティアが指導する情報工学科には、学生約100名、院生が約20名在籍し、約30名の教員が指導に当たっている。					
要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況 教育分野は、市場経済化への移行後の産業界を支える人材育成の点から政府の優先分野である。同国の教育水準は他の途上国に比較し高水準にあったといえるが、独立後は教育の質の低下が問題となっている。特に都市部と地方の教育格差は拡大傾向にあるといえる。そこでボランティアには、産業界の要望に一致した実用的なソフトウェア開発能力をもった人材を育成するために、プログラミング言語とソフトウェア開発に関し、学生に対して直接指導するとともに、同僚教員の能力も向上させることが期待されている。特にC++、PHPを利用したWebプログラミングやソフトウェア開発能力の向上に関する支援が求められている。					
	2)期待される具体的業務内容 1. JAVA, C++に関するプログラミング実習及び講義、ソフトウェア開発指導 2. PHPに関するプログラミング実習及び講義、Webプログラミング開発指導 3. 同僚教師に対するプログラミング上の指導、助言 4. なお、コンピュータ上の表示はロシア語になるため、特定のコンピュータ用語のみロシア語単語の記憶が必要である。					
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ教室10室、PC218台 (XP、Dual Core 2GHz、メモリ1Gの機種が中心、Vista10台、Unix、Linuxもあり)					
要 求	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 学科長: 男性、50代 同僚教師: 男性4名、20~30代、女性1名、40代 指導対象者: 大学生		5)業務使用言語 (訓練言語は上段) ウズベク語 () ロシア語 ()			
	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: D) <input type="checkbox"/> (レベル:)					
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)					
	・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴 (大卒) () 学歴理由: 大学で指導するため ・経歴 (実務経験) (3年以上) 経歴理由: 応用指導力が必要なため 理由: 理由:					
活動用交通手段の必要性		研修等	形態	現職教員特別参加制度		
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車				x		
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a.エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)						
概地 況域	気候(大陸性ステップ) 気温(-20~40 ℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし) 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)					

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 1 月 13 日

要請番号(JL 763 - 12 - A - 17)

調査者名: 田口 信二

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ウズベキ スタン	職種 コンピュータ技術 (コード 6451) 指導科目	○新規 ●交替 2 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 3
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英)			2	25 / 1
				3	/
				年 月	から

開発課題 教育

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 情報通信庁 (受入機関名)(英語) Communication and Information Agency
	2) 配属先名 (日本語) タシケント情報工科大学ウルゲンチ校 (英語) Tashkent University of Information Technologies, Urgench Branch
	3) 任地 ホレズム州ウルゲンチ市 首都(タシケント)から 西 方向 1100 Km 主要都市(ウルゲンチ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容 ウルゲンチ国立大学工学部に設置されていた情報工学科が切り離され、タシケント情報工科大学の傘下に入り、2005年に新たに開校した。4年制の学士課程(情報技術学科、電気通信学科、IT教育学科、企業サービス学科)に約500名が所属。教員は約50名。最新のソフトウェア開発能力を持った人材の育成を目的としている。同校は例年プログラミングコンテストにおいて、同国内でも優秀な成績を残している。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 民間セクターにおける雇用の拡大が進まない中、IT業界の技術者の需要だけは比較的高い。しかし、IT分野における技術力は、民間企業の方が教育機関よりも先行しており、高等・職業教育機関は即戦力のIT技術者を育成できるまでのレベルには至っていない。配属先はIT業界で即戦力となれるソフトウェア技術者の育成を目標としているが、新しい分野であるため、指導者の人数と技術力が不足しており、ボランティアからの支援を期待しており、学生にプログラミングとソフトウェア開発のノウハウを支援することが求められている。
	2) 期待される具体的業務内容 1. 学生に対し、JAVA及びWeb関連プログラミング(CSS, HTML, JAVAスクリプト)の講義及び実習を直接担当する。 2. できる範囲でのACM国際大学対抗プログラミングコンテストや卒業研究にかかる支援
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン(WindowsXP, Windows7(どちらもロシア語)、インターネット接続可)、プリンター、スキャナー、プロジェクター
要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 同僚: 学科長(男性、30代)
	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) ウズベク語 () ロシア語 ()
	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	<ul style="list-style-type: none"> ・教諭免許() - 性別() 性別理由: ・学歴 (大卒) () 学歴理由: 大学で指導するため ・経験 (実務経験) (4年以上) 経験理由: 実践に基づく指導が必要なため ・理由: ・理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(大陸性ステップ) 気温(-20~40 °C位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
----------	--

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 24 年 2 月 9 日

要請番号(JL 021 - 12 - A - 17)

調査者名: 廣瀬 信明

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望	派遣希望時期	
カンボジア	職種 PCインストラクター (コード 6452)	(長期のみ)	期間	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目 コンピュータ技術	○新規	◎2年	1 24 / 3	年 月 から
	職種(英) PC Instructor	◎交替	○1年	2 24 / 4	
指導科目(英) Computer Technique	3代目	○ヶ月	3 25 / 1		

開発課題 IT支援

配属先概要	1)受入省庁名(日本語) 労働職業訓練省 (受入機関名)(英語) Ministry of Labor and Vocational Training
	2)配属先名 (日本語) 国立技術訓練学院 (英語) National Technical Training Institute
	3)任地 プノンペン 首都(プノンペン)から 北西 方向 0 Km 主要都市(プノンペン)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4)配属先の事業内容 1963年に電気系の職業訓練校として設立され、内戦後再開され1981年に各種技能訓練を実施する職業訓練センターとして規模が拡大された。その後1999年に職業訓練センター教員養成コースを柱に、大学機能を持つようになり、2004年には省庁改編で教育青年スポーツ省から新規に発足した労働職業訓練省に管轄が移行された。学院の年間予算は9,756ドル。

要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況 初代ボランティアは構内ネットワークを構築し、インターネットへの接続、LAN環境の構築を行った。二代目ボランティアはこのLAN環境を利用し、eラーニングによる授業の教材作りとそのためのシラバスの作成を望まれたが、コンピュータウィルスの駆除に忙殺され、着手できずに任期を終えた。今回は、二代目に望まれたと同様の業務を要請されている。
	2)期待される具体的業務内容 ・現状の教壇型中心の授業にeラーニングシステムを導入し、活用する。 ・LAN環境を活用し、各教科のデータを学内で共有できるようにする。 ・各教科の先生及びカウンターパートと協力して各教科のシラバスを整理し、そのシラバスに沿って各教科の先生及びカウンターパートが作る教材をeラーニングの形に作り上げてゆく。 ・上記の活動に加え、日常業務を通してコンピュータ技術全般の助言、支援を行う。
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 生使用コンピュータ100余台(コンピュータ室は4室)。スタッフ用コンピュータ15台。サーバーマシン2台(Windows Server 2003)

要	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 男性2名(共に24歳、経験4年)	5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ()	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	資格条件 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許()・性別()性別理由: ・学歴() ()学歴理由: ・経験(実務経験)(2年以上)経験理由:コンピュータの広い活用知識が必要 理由: 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地域	気候(熱帯モンスーン) 気温(23~38℃位) 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
況域	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 24 年 1 月 13 日

要請番号(JL 024 - 12 - A - 06)		調査者名: 中村範之	
国名	職種/指導科目	区分	派遣希望
ラオス	職種 PCインストラクター (コード 6452)	(長期のみ)	期間
	指導科目	● 新規	● 2 年
	職種(英) PC Instructor	○ 交替	○ 1 年
	指導科目(英)	代目	○ ヶ月
		派遣希望時期	
		JOCV/SV	
		日系/短期等	
		1	24 / 3
		2	25 / 1
		3	/
年 月 日から			
開発課題 民間セクター強化のための人材育成			
配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 情報文化観光省		
	(受入機関名)(英語) Ministry of Information, Culture and Tourism		
	2) 配属先名 (日本語) ルアンパバン県観光局		
	(英語) Luang Prabang Provincial Tourism Department		
先	3) 任地 ルアンパバン		
	首都(ビエンチャン)から 北西 方向 400 Km		
概	主要都市(ルアンパバン)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)		
	4) 配属先の事業内容		
要	配属先はルアンパバン県における観光客の誘致、観光業の監督等を担当する政府機関であり、総務、計画・協力、観光業管理、観光促進・マーケティングの4つの部門があり、職員数は34名、年間予算は約500万円。ルアンパバン県は市街地が世界文化遺産に登録されているラオス唯一の観光地であり、配属先が果たす役割は大きい。現在、観光振興分野でのシニア海外ボランティア1名が活動中。		
	1) 要請理由・前任者の活動状況		
請	ラオスにとって観光業は、雇用の創出や生計の向上等の観点から、主要産業の一つとして位置づけられており、第7次国家社会経済開発計画(2011-2015)においても、更なる観光業の発展と強化を図り、2015年には観光客数280万人の誘致を目指すこととされている。配属先においては、効果的な観光促進及びマーケティングにとりインターネット及びWebサイトの活用の重要性について認識されているものの、かかるノウハウを有する人材が不足しており、今後、持続的にノウハウを獲得、蓄積していくための協力が求められて本件要請となった。		
	2) 期待される具体的業務内容		
概	以下の事項について、配属先スタッフによる運営ができるように実践を通じたノウハウの指導等の協力を行う。		
	① 配属先Webサイトのデザインの改善及び効率的なメンテナンス・更新 ② サイト上にSNSやTwitter等を取り入れることによる、迅速かつ効果的な観光情報の提供 ③ 各種オフィスアプリケーションを活用した観光関連情報の集計・分析等による業務の効率化		
要	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等		
	PC (Windows7、MS-office、インターネット接続可能)、Webサイト (Linuxサーバー)、スキャナー、コピー機、プリンターなど		
要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル		5) 業務使用言語(訓練言語は上段)
	・ 属先の観光促進・マーケティング課のスタッフ(6名、20代~40代、業務従事経験は2~10年、一般的なPC操作は可能だが、Webデザイン等に関する知識・技術は有していない)		ラオス語 () 英語 ()
要			6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (V^*N: B) <input type="checkbox"/> (V^*N:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)		
資格条件	・ 教諭免許() ・ 性別() 性別理由:		
	・ 学歴()() 学歴理由:		
資格条件	・ 経験(実務経験)(3年以上) 経験理由: 実際の経験に基づいた協力が求められているため。		
	理由: 理由:		
活動用交通手段の必要性		研修等	形態
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			現職教員特別参加制度
			x
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)			
* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)			
概況	概地 気候(熱帯モンスーン) 気温(15~35℃位)		電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)		水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 24 年 1 月 6 日

要請番号(JL 026 - 12 - A - 03)	調査者名: 谷口 加奈
------------------------------	-------------

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
東ティモール	職種 PCインストラクター (コード 6452)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	24 / 3
	指導科目			2	24 / 4
	職種(英) PC Instructor			3	25 / 1
	指導科目(英)				年 月 日から

開発課題 人材育成・行政能力の向上

配属概要	1)受入省庁名(日本語) 職業訓練・雇用国務長官事務所 (受入機関名)(英語) Secretary of State for Vocational Training and Employment
	2)配属先名 (日本語) 東ティモール国立職業訓練・雇用センター (英語) National Center for Employment and Vocational Training in Timor-Leste
	3)任地 デイリ県ティバール 首都(デイリ中心部)から 西 方向 15 Km 主要都市(デイリ中心部)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.5 時間)
	4)配属先の事業内容 東ティモール政府が管轄する本件配属先では、土木建築、農業、ホスピタリティの3分野で、年間約100人の研修生を受け入れている。年間予算は、約60万USドル。職員数は12名。訓練コースは3段階のレベルに分かれる。農業研修は、センター敷地内の耕地で野菜栽培、果樹栽培、有機肥料、家畜飼育。村落での給水施設の設置やウェブデザインなどでオーストラリアやポルトガルの組織と連携し、広く地方でも活動を展開する。

要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況 センターで提供する研修内容の管理や改善には基本的なIT知識が必要であるが、これまで研修実施に当たるトレーナーのIT能力向上の試みはこれまで行われていないこともあり、技術・知識レベルが十分でない。また既存のコンピュータの基本的なメンテナンスも大きな課題となっている。このような状況下で同センタースタッフのIT能力を向上させ業務に活用するため、今回の要請に至った。
	2)期待される具体的業務内容 ①同僚の研修トレーナー及びアドミニストレーションスタッフに対する、ワード、エクセル、パワーポイント、インターネットの操作指導(業務で使用できるレベルを目指す) ②ウイルス対策などPCの日常的な維持管理の指導 ③ITスタッフに対するトラブルシューティングの指導 ④研修生へのPC研修計画及び研修内容の策定支援
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PC、プリンターを含む事務機器、インターネット接続環境有り
要件	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル ITアシスタント 2名(高校卒業後、同センターで勤務) 研修トレーナー 10名 アドミニストレーションスタッフ 4名 研修生 年間100名、10~20代
	5)業務使用言語(訓練言語は上段) インドネシア語 () その他 (テトゥン語)
	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: D) <input type="checkbox"/> (レベル:)

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許()・性別() 性別理由: ・学歴()() 学歴理由: ・経験(実務経験)(2年以上) 経験理由: 同僚を指導する立場であるため 理由: 理由:
------	---

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概況	気候(熱帯性半乾燥) 気温(18~33 °C位) 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
地域	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 24 年 1 月 10 日

要請番号(JL 026 - 12 - A - 08)	調査者名: 谷口 加奈
------------------------------	-------------

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
東ティモール	職種 PCインストラクター (コード 6452) 指導科目	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	24 / 3
	職種(英) PC Instructor 指導科目(英)			2	24 / 4
				3	25 / 1

開発課題 東ティモール その他開発課題

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) 聖マグダレネ・カノッサ高校 (英語) High School of Saint Magdalene of Canossa
	3) 任地 デイリ 首都(デイリ中心部)から 南西 方向 5 Km 主要都市(デイリ中心部)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.6 時間)
	4) 配属先の事業内容 同国では、独立後から現在に至るまで児童数が増大する一方で、各学校では教師や校舎の不足等から義務教育の機能が十分には確立されていない。配属先は修道会による運営で1999年に開校、幼稚園から大学までの一貫教育で、高等部は学生850名。年間予算は約10万USドル。校舎や図書室、実験室など授業を行う設備も整っており、大学進学を志す学生が大半である。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 学生にとって、大学進学や就職のためにITスキルは必須であるが、これを指導できる経験と知識を備えた教員を確保することが困難な現状。教育省の方針により、学校教育の場でLinuxが採用されることとなったため、高校1、2年の学生に対して、Linuxとそのアプリケーションを使用するPC実習を担当し、実用的なITスキルを習得できるようサポートするボランティアの要請に至った。
	2) 期待される具体的業務内容 ITトレーナーとして同僚教員とともに、以下の業務を担当する。 ①Linuxとオープン・オフィス、インターネットの使い方を習得するPC実習を担当 (担当は、高等1年8クラスと2年5クラスを予定。週1回ずつ。1クラスにつき2時間) ②PC室とPCの管理体制への助言 ③必要に応じ、トラブルシューティングや簡単な故障修理
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 デスクトップコンピューター40台、プロジェクター、PC実習室

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル ITトレーナー 1名(大卒、20代)、生徒数 高等1年339名、高等2年225名	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) インドネシア語 () その他 (テトゥン語)	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: D) <input type="checkbox"/> (レベル:)
--	--	--

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴(大卒)() 学歴理由: 同僚とのバランスによる ・経験(実務経験)(2年以上) 経験理由: 授業を担当するため経験が必要 理由: 理由:
------	---

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (●:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(熱帯性半乾燥) 気温(18~33 ℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
-----	--

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 1 月 23 日

要請番号(JL 026 - 12 - A - 11)

調査者名:

谷口 加奈

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
東ティモール	職種 PCインストラクター (コード 6452)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	24 / 3
	指導科目			2	24 / 4
	職種(英) PC Instructor			3	25 / 1
	指導科目(英)				年 月 から

開発課題 東ティモール その他開発課題

配属先概要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2)配属先名 (日本語) 聖心ベコラ高等学校 (英語) High School of Sacred Hearts of Jesus, Becora
	3)任地 デリ 首都(デリ中心部)から 南西 方向 5 Km 主要都市(デリ中心部)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.6 時間)
	4)配属先の事業内容 同国では児童数が増大する一方で、各学校では教師や校舎の不足等から義務教育の機能が十分には確立されていない。配属先は聖心修道会による運営で、東ティモール独立以前の1990年に開校。幼稚園から高校までの一貫教育で、高等部は教員数27名、アドミニスタップ3名(内2名は教員兼任)、学生数500名弱。年間予算は約5,600USD。校舎や図書室なども簡素だが整っており、大学進学を志す学生が大半。

要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況 学生にとって、大学進学や就職のためにITスキルは必須であるが、この分野での人材不足と教師の雇用条件が良くないことから、これを指導できる経験と知識を備える教員を確保することが困難な状況。配属先のIT教師も、自身の学業と兼業している現状である。そこで高校1~3年の学生に対して基本的なPC実習を担当し、彼らが実用的なITスキルを習得できるようサポートすることを目的として、本件要請に至った。また他学科の教員とアドミニストレーションスタッフに対し、業務に活用できるITリテラシー向上への支援も求められている。
	2)期待される具体的業務内容 ITトレーナーとして同僚教員とともに、以下の業務の中から業務量に応じて検討し担当する。 ①学生を対象とするPC実習に係る内容の検討及び指導計画の作成 ②学生にWindowsとマイクロソフトオフィスの基本的な使い方を習得するPC実習を担当(2グループ、週2回各1時間のクラス、1年間) ③他学科の教員及びアドミニスタップへのPC講習(ワード・エクセル) ④PC室及びPC管理への支援。また必要に応じてトラブルシューティングや簡単な故障修理 ⑤簡易な図書館の図書貸し借りの記録作りや、学生のデータベース作りをサポート ⑥学校のPC室にて近隣住者にWindows とマイクロソフトオフィスの基本的な使い方を指導(週5日2時間のクラス、3か月間)
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 デスクトップコンピューター20台、PC実習室、Windows XP
要	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル ITトレーナー 2名(大学4年20代男性、アシスタント男性2名、それぞれ勤務経験2年)教員27名(ワード程度)、アドミニスタップ3名(ワード、エクセルの基本可)学生467名(高校1~3年)
	5)業務使用言語(訓練言語は上段) インドネシア語 () その他 (テトゥン語)
	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: D) <input type="checkbox"/> (レベル:)

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	<ul style="list-style-type: none"> ・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴 () () 学歴理由: ・経験 (実務経験) (2年以上) 経験理由: 授業を担当するため経験が必要 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)

* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況域	気候(熱帯性半乾燥) 気温(18~33 °C位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)

平成 24 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 1 月 10 日

要請番号(JL 127 - 12 - A - 07)

調査者名: 吉田 綾子

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ソロモン	職種 PCインストラクター (コード 6452)	○新規 ●交替 2 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 3
	指導科目			2	25 / 1
	職種(英) PC Instructor			3	/
	指導科目(英)				年 月 日から

開発課題 島嶼経済の活性化

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育・人材資源開発省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Human Resouces Development
	2)配属先名 (日本語) ドンボスコ・ヘンダーソン職業訓練校 (英語) Don Bosco Technical Institute, Henderson
	3)任地 ヘンダーソン 首都(ホニアラ)から 東 方向 10 Km 主要都市(ホニアラ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.5 時間)
	4)配属先の事業内容 同校はカトリックの通学制の職業訓練校(2年制)であり、自動車・家政・電気、建築のコースがある。2011年度、教員数は22名、生徒数は300名程度である。JOCVi名がいる他に、オーストラリアや日本等(教会関係者や一般)からの短期間ボランティアを受け入れている。年間予算は1,500万円である。

要 請 概	1)要請理由・前任者の活動状況 配属先は、建築コース等の各コースの生徒を対象に基本的なコンピュータスキル習得を目的とした授業を設けている。前任者は、PCに殆ど触れたことのない初心者を対象に、Windows, MS-OFFICE, PowerPoint, Publisher, インターネット, AutoCad等の基本操作について、週30コマ程度の授業を行っている。また、短期講座として身体障害者に対する授業や、マルチメディアコース(WindowsMedia, デジカメの使い方など)を開催している。後任には、引き続き同様の授業を継続するとともに、生徒のレベル・各職業コースにあった授業内容に拡大・充実化させていくことが求められている。
	2)期待される具体的業務内容 ①職業訓練コースの生徒に対し、コンピューターの授業を担当する。(Windows, MS-OFFICE、PowerPoint、Publisher、インターネット等)週30コマ程度を担当する。 ②学校内のコンピューターの維持管理を担当する。 ③年2、3回程度の短期講座クラスを担当する。(マルチメディアコース、身体障害者向けコース等)。(期間: 2、3日~1週間程度)

要	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PC24台(Windows XP*Up date予定)。教員用の一部のPCのみインターネットに接続可能。授業に必要なソフト、プリンター(生徒が利用する際は有料)。
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 同僚: 神父(男性、代表者、50代)、校長(女性、40代) 事務員(男性、30代)、他教師(男性10名、女性10名程度) 対象者: 生徒(10代~20代)

資格 条件	5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (ビジ英語)	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許()・性別()性別理由: ・学歴(大卒)()学歴理由:教師として配属されるため。 ・経験(社会経験)(2年以上)経験理由:教師として配属されるため。 理由: 理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修, A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト, N:NGO)
* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能, x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(熱帯雨林) 気温(20~35 °C位) 電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし 電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
----------	--