



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 6 月 20 日

要請番号( JL 136 - 11 - B - 05 )	調査者名: 山口 りか
------------------------------	-------------

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
バヌアツ	職種 小学校教諭 (コード 6902 )	○新規 ●交替 3代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 1
	指導科目			2	24 / 3
	職種(英) Primary School Education			3	/
	指導科目(英)				年 月 から

開発課題 基礎教育

1) 受入省庁名(日本語) 教育省  
 (受入機関名)(英語) Ministry of Education

2) 配属先名 (日本語) シェファ州教育事務所  
 (英語) Shefa Provincial Education Office

3) 任地 シェファ州エファテ島ポートビラ市  
 首都( )から 北 方向 0 Km  
 主要都市( )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)  
 州の教育機関を管轄している事務所。予算は教育省から配布されるが、厳しい状況にある(約100万円)。JICAのバヌアツ初等教育分野に対する協力は1994年(音楽・体育)に開始し、2003年から算数の協力が加わった。同州事務所には2008年より2代小学校教諭(音楽)が配属し、音楽教員協会メンバーの音楽指導力向上に努めている。米国防和部隊は過去に識字教育支援ボランティアを配置したことがある。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)  
 算数は当国の主要教科であり、JICAの協力の要となっている。また、初等教育における体育・音楽教育の重要性が認識され始めているが、教諭の大半が体育・音楽に係る系統的な知識をもたない。算数・音楽・体育教育の改善をめざし現在多くの隊員がバヌアツの各州で活動中であるが、彼らの活動が効果を上げ、地域全体としての教授法の向上が図られることが期待されている。州レベルの算数教員協会が2010年に設立され、また2006年に音楽教員協会が設立され活動していることから、州レベルにおける教員研修にも隊員の協力・支援が求められている。

2) 期待される具体的業務内容  
 ・ 州教育事務所に配属し、州内の算数・体育・音楽教育の普及と教育の質の向上に資する協力を行う。  
 ・ (算数)算数教師協会への協力・支援。現地教員主導の算数研修に協力し、教員の教授法の向上を目的とした校内・地域・州内研修を活性化させる。  
 ・ (音楽・体育)音楽教員協会を通じ、音楽教育の普及に必要な支援を行う。首都近隣校を巡回し、現地教諭の手により継続的に授業が行われることを目指す。音楽では月に一度研修会を関係者と企画・実施し、校内研修が各校で定期的に行われるように推進する。体育についても同様に対象を絞り研修会を実施する。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等  
 電話、FAX機、コピー機、政府指定教科書(算数、体育)、JOCV作成の音楽教科書、基礎計算ドリル(隊員作成)、体育指導書(歴代隊員作成のもの)、楽器(ピアノ、リコーダー、ギター)など

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル  
 シェファ州事務所スタッフ5名、算数教員協会(SHEMATA)メンバー約5名(過去の全国算数研修に参加した人材が中心、男性が多い)、音楽教員協会メンバー約30名(8割女性、20~50歳代)

5) 業務使用言語(訓練言語は上段)  
 英語 ( )

6) 選考指定言語  
 英語 (レベル: C)  
 (レベル: )

資格条件 条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)

・ 教諭免許(小学校教諭 ) ・ 性別( ) 性別理由:  
 ・ 学歴( ) ( ) 学歴理由:  
 ・ 経験(実務経験 )(2年以上 ) 経験理由: 現地教諭を指導するため。  
 理由:  
 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			×

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況域 気候(亜熱帯 ) 気温( 15~35℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)  
 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(◎JV ○日青 ○SV ○BSV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 30 日

要請番号( JL 166 - 11 - B - 01 )

調査者名: 武市直己

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
パラオ	職種 小学校教諭 (コード 6902 )	◎ 新規 ○ 交替 代目	◎ 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	24 / 1
	指導科目			2	24 / 2
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			3	24 / 3
年 月 から					
開発課題 基礎教育					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education				
	2) 配属先名 (日本語) アイメリーク小学校 (英語) Aimeliik Elementary School				
	3) 任地 アイメリーク州 首都( マルキョク )から 南西 方向 15 Km 主要都市( コロール )までの交通手段及び所要時間( 車 で約 0.5 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) パラオにある18の公立小学校のうち、地方中規模校の一つ。男女共学。1~8年生(6~13歳)の生徒約70名が学ぶ。教職員数10名。必須科目5教科(英語、算数、理科、社会、国語)のほかに、美術、体育、保健、音楽を指導している。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) パラオの初・中等教育において、理数科の学力が問題となっている。算数の成績は全学年を通して平均的に低く、そのため、小学校算数教育の改善に力を入れることとなった。特に低学年の基礎計算力の向上が課題としてあげられており、協力隊員の継続的な支援を要請している。授業を通して生徒へ直接指導を行いながら、教員の指導法や教材の作成、活用方法などについてのアドバイスも期待されている。				
	2) 期待される具体的業務内容 ・パラオ人教諭とともに低学年の算数指導にあたる。必要に応じて中・高学年への指導も行う。 ・パラオ人教諭へ教授法を指導するとともに、生徒の算数基礎学力の向上と定着を目指す。 ・その他の教科として、音楽の授業の導入について支援を行う。 ・他の小学校、教育省配属のJICAボランティアと協力し、教材の開発や指導法の研修会などパラオ全体の算数教育改善のための提案を行う。 ・活動期間中、協力隊員は配属先が提供する家庭で生活する。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン、プリンター、コピー機				
資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 1~8年生までの生徒(6~14歳) 校長 男性 教師 9名		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ( )		6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル: )
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭 ) ・性別( 男性 ) 性別理由: 配属先の希望 ・学歴 ( ) ( ) 学歴理由: ・経験 (実務経験 ) (2年以上 ) 経験理由: 小学校生徒に授業を行うため 理由: 理由:				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車					×
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地 況域	気候(海洋性熱帯 ) 気温( 25~30℃位)		電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)	水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)	
	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)				



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV )  
短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 30 日

要請番号( JL 166 - 11 - B - 02 )

調査者名: 武市直己

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
パラオ	職種 小学校教諭 (コード 6902 )	○新規 ◎交替 4 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 1
	指導科目			2	24 / 2
	職種(英) Primary School Education			3	24 / 3
	指導科目(英)				年 月 から
開発課題 基礎教育					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education				
	2) 配属先名 (日本語) ミューズ小学校 (英語) Meyunes Elementary School				
	3) 任地 コロール州 首都( マルキョク )から 南西 方向 35 Km 主要都市( コロール )までの交通手段及び所要時間( 車 で約 0.5 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) パラオにある18の公立小学校のうち、中核都市基幹校の一つ。男女共学。1~8年生(6~13歳)の生徒約200名が学ぶ。教職員数14名。必須科目5教科(英語、算数、理科、社会、国語)のほかに、美術、体育、保健、音楽を指導している。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) パラオの初・中等教育において、理数科の学力が問題となっている。算数の成績は全学年を通して平均的に低く、そのため、小学校算数教育の改善に力を入れることとなった。特に低学年の基礎計算力の向上が課題としてあげられており、協力隊員の継続的な支援を要請している。授業を通して生徒へ直接指導を行いながら、教員の指導法や教材の作成、活用方法などについてのアドバイスも期待されている。				
	2) 期待される具体的業務内容 ・パラオ人教諭とともに低学年の算数指導にあたる。必要に応じて中・高学年への指導も行う。 ・パラオ人教諭へ教授法を指導するとともに、生徒の算数基礎学力の向上と定着を目指す。 ・他の小学校、教育省配属のJICAボランティアと協力し、教材の開発や指導法の研修会などパラオ全体の算数教育改善のための提案を行う。 ・活動期間中、協力隊員は配属先が提供する家庭で生活する。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン、プリンター、コピー機				
資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 1~8年生までの生徒(6~14歳) 校長 男性 教師 13名		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ( )		6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル: )
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭 )・性別( ) 性別理由: ・学歴( ) ( ) 学歴理由: ・経験(実務経験 )(2年以上 ) 経験理由: 小学校生徒に授業を行うため 理由: 理由:				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車					x
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概 況	気候(海洋性熱帯 ) 気温( 25~30℃位)		電気(☑安定 □不安定 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)		
域	電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)				



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 30 日

調査者名: 竹前雅子

要請番号( JL 212-11-B-02)

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ベリーズ	職種 小学校教諭 (コード 6902 )	◎ 新規 ○ 交替 ○ 代目	◎ 2 年 ○ 1 年 ○ 月	1	24 / 1
	指導科目			2	24 / 2
	職種(英) Primary School Education			3	/
	指導科目(英)				年 月 から

開発課題 社会・経済格差是正

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) グリシ・コミュニティ小学校 (英語) Gulisi Community Primary School
	3) 任地 ダングリガ 首都( ベルモパン )から 南東 方向 50 Km 主要都市( ベルモパン )までの交通手段及び所要時間( バス で約 1.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 配属先は地域で運営する小学校で2007年にガリフナ協会(NGO)により、ガリフナ文化の継承と教育機会提供のために設立された。(所管は教育省)ガリフナ文化は2001年に世界無形文化遺産宣言を受けている。教職員数10名、生徒数100名(幼稚部2学年、小学部4学年)年間予算は教職員給与を除き約100万円である。社会基盤整備事業で4教室校舎を建設中で2011年9月の新学期から使用予定。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ガリフナは中米カリブ海沿岸の集落に居住するアフリカ系の住民で、ベリーズではダングリガ、ホプキンス、プンタゴルダなどに比較的大きなコミュニティがある。何れの町も主要な産業がなく、概して低所得な住民が多い。このため、協会は子供たちへの教育機会の提供を優先事項とし、なかでも理数科教育の向上が児童の将来を決める重要な鍵と位置づけている。ベリーズ全体としても理数科教育の重要性への認識は高まっているものの、質の高い教育内容の提供には至っていないところから、JICAボランティアの要請となった。敷地内にグリシ博物館が併設されており、ガリフナ文化の展示がある。
	2) 期待される具体的業務内容 (1)主に算数と理科の授業(1コマ45分)をクラス担任と週に15コマ程度担当する。 (2)算数に関しては、視覚的な教材や児童の能力に合った指導方法を紹介する。 (3)理科に関しては、簡単な実験の紹介など、児童の興味を引く授業内容を紹介する。 (4)知識定着のためのドリル、宿題の作成とその紹介を行う。 (5)算数、理科以外に得意な教科や分野があれば積極的に授業内容の改善に協力する。 (6)クラブ活動(音楽、スポーツ、チェス、ガーデニング)があるので、可能な範囲で協力する。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし

資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長(代理、女性、40代) 教員(男女、20~50代) 児童(男女、6~12歳) 協会地区役員(男女、40~60代)	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ( )	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル: )
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭 )・性別( )性別理由: ・学歴( ) ( )学歴理由: ・経験(社会経験 )(2年以上 )経験理由: 教員への指導が求められる 理由: 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車			×

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(熱帯、亜熱帯 ) 気温( 20~35℃位)	電気( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
	電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)	水道( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 20 日

要請番号( JL 224 - 11 - B - 13 )

調査者名: 松岡瑠理子

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ドミニカ 共和国	職種 小学校教諭 (コード 6902 ) 指導科目 職種(英) Primary School Education 指導科目(英)	○新規 ●交替 5 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1 24 / 1 2 24 / 2 3 24 / 3	年 月 から
開発課題 貧困層の生活向上					
配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Educacion				
	2)配属先名 (日本語) エミリオ・ブルトン教員養成校 (英語) Teacher's Training College "Emilio Prud'Homme"				
	3)任地 サンティアゴ 首都( サント・ドミンゴ )から 北西 方向 180 Km 主要都市( サンティアゴ )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)				
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 93年に教員養成課程の改善が行われたことを発端に、教員資格制度の見直しが行われ、全国20か所に高等教育機関(内教員養成校6校)が設置された。同校はその中の1校であり、中等教育卒業者に対して教員免許取得課程を提供するほか、週末には現職教員に対して新教員資格付与のための特別コースを開設している。				
要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 教育分野は同国発展のための最優先分野の一つに位置づけられているが、実際には学校増設や整備・改築等が優先され、教職員の質の向上や指導法・カリキュラムの見直し等の改善点が見えにくい分野は立ち遅れている状態である。これまでに国内にある3校の教員養成校に対しJOCVの派遣実績があり、特に数学分野における学生のレベルの低さは顕著であるため、同分野における支援要請があげられている。				
	2)期待される具体的業務内容 ・教育実習生の授業見学、模擬授業をとおした授業のモニタリングの実施。 ・学生に対しての算数指導法への助言。 ・教員養成校の学生を対象にした講習会の実施。 ・養成校教員を対象とした講習会の実施。  全国にある教員養成校との連携も期待される。				
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン、プロジェクター、プロジェクタールーム				
要	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 数学教師1名(男性、30代、修士号取得) 教育実習担当コーディネーター(女性、30歳代) 指導対象者:17-25才の学生、現職教員		5)業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 ( )		6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: D) <input type="checkbox"/> (レベル: )
	資格条件 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭 )・性別( )性別理由: ・学歴( )学歴理由: ・経験(実務経験 )(3年以上 )経験理由:指導的な立場のため 理由: 理由:				
活動用交通手段の必要性		研修等	形態	現職教員特別参加制度	
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車				x	
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(●:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地 況域	気候(亜熱帯海洋性 ) 気温( 18~33℃位)		電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし	水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし	
	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし				

平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 22 日

調査者名: 藤田 久美子

要請番号( JL 227-11-B-02 )

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
エルサル バドル	職種 小学校教諭 指導科目	●新規 ○交替 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 1
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			2	24 / 2
				3	24 / 3

開発課題 エルサルバドル その他開発課題

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) マルセリノ ガルシア フラメンコ学校 (英語) Marcelino Garcia Flamenco School
	3) 任地 モラサン県トロラー市 首都( サンサルバドル )から 東 方向 220 Km 主要都市( サンミゲル市 )までの交通手段及び所要時間( バス で約 4.0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 配属先校は予算11,546USドル、教職員数21名、学生数424名(小・中・高校)。なお、教育省は各県に事務所を構え指導主事を配置し現職教員の巡回指導を行っているほか、2001年に教員技能向上センター(CDPD)を東部・中部・西部に開設し、現職教員に対する研修等を行っている。また、JICA技術協力「初等教育算数指導向上プロジェクト」(2009年終了)の協力で作成した教材が、全国配布されている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 教育省は「社会教育計画2009-2014」において主要5科目の他、情操教育、職業訓練などを教育課程として新たに組み込み生徒の就学内容を拡充させるプログラムを21校で実施しており、配属先はそのうちの1校である。同国では算数を苦手とする生徒が多く、同プログラム実施校において算数の学力向上のため必要に応じ現職教師へのアドバイスや算数教育の質の向上が求められていることからボランティアの要請に至った。
	2) 期待される具体的業務内容 ① 現役教員の授業を観察し、指導法や学習内容についてアドバイスする。 ② 算数教材(教科書、教員指導書など)の活用推進のための助言・指導活動を行なう。 ③ 公開授業の計画・立案および実施に係る校内教員研修を支援する。 ※ホームステイが原則。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 学校施設、事務用品等

資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 学校長(女性・30代) 教職員20名(20~50代)	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 ( )	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル: )
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭 )・性別( ) 性別理由: ・学歴(大卒 )( ) 学歴理由: 活動に大卒教員指導が含まれるため ・経験(実務経験 )(3年以上 ) 経験理由: 活動に教員指導が含まれるため 理由: 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			×

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(亜熱帯 ) 気温( 15~25℃位)	電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし )	水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)

要請番号( JL 227 - 11 - B - 03 ) 調査者名: 藤田 久美子

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
エルサル バドル	職種 小学校教諭 (コード 6902 ) 指導科目	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	24 / 1
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			2	24 / 2
				3	24 / 3

開発課題 エルサルバドル その他開発課題

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) サンイシドロ校 (英語) San Isidro School
	3) 任地 カバーニャス県サンイシドロ市 首都( サンサルバドル市 )から 北東 方向 68 Km 主要都市( サンサルバドル市 )までの交通手段及び所要時間( バス で約 1.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 配属先校は、予算3,800USドル、教職員数17名、学生数210名(小・中学校)。なお、教育省は各県に事務所を構えて指導主事を配置し現職教員の巡回指導を行っているほか、2001年に教員技能向上センター(CDPD)を東部・中部・西部に開設し、現職教員に対する研修等を行っている。また、JICA技術協力「初等教育算数指導向上プロジェクト」(2009年終了)の協力で作成した教材が、全国配布されている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 教育省は「社会教育計画2009-2014」において主要5科目の他、情操教育、職業訓練などを教育課程として新たに組み込み生徒の就学内容を拡充させるプログラムを21校で実施しており、配属先はそのうちの1校である。同国では算数を苦手とする生徒が多く、同プログラム実施校において算数の学力向上のため必要に応じ現職教師へのアドバイスや算数教育の質の向上が求められていることからボランティアの要請に至った。	
	2) 期待される具体的業務内容 ① 現職教員の授業を観察し、指導法や学習内容についてアドバイスする。 ② 算数教材(教科書、教員指導書など)の活用推進のための助言・指導活動を行なう。 ③ 公開授業の計画・立案および実施に係る校内教員研修を支援する。 ※ホームステイが原則。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 学校施設、事務用品等	
資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 学校長(男性・40代) 教職員16名(20~50代)	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 ( ) ( )
	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル: )	

条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)  
 ・教諭免許(小学校教諭 )・性別( ) 性別理由:  
 ・学歴(大卒 )( ) 学歴理由: 活動に大卒教員指導が含まれるため  
 ・経験(実務経験 )(3年以上 ) 経験理由: 活動に教員指導が含まれるため  
 理由:  
 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			x

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 気候(亜熱帯 ) 気温( 25~35℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)  
 況域 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし ) 水道(☑安定 □不安定 □なし)



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

記入日:平成 23 年 6 月 24 日

調査者名: 阪長 友仁

要請番号( JL 233 - 11 - B - 08 )

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
グアテマ ラ	職種 小学校教諭 指導科目	○新規 ●交替 5 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 1
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			2	24 / 2
				3	/

開発課題 グアテマラ その他 開発課題

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) ソロラ県教育事務所 (英語) Local Office of Ministry of Education in Solola
	3) 任地 ソロラ県ソロラ市 首都( グアテマラ市 )から 西 方向 125 Km 主要都市( ソロラ市 )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 教育省は全国の国公立学校の統括機関として教育レベルの向上をめざしている。各県に設置された事務所は県内の教育行政に対し責任を負い、教育監視官、教育技術訓練官を統括し、教育効率・効果の向上、及び関連問題の解決に当たっている。同県は過去のJICAボランティアの活動成果もあり算数教育の面ではモデル県となりつつある。教育省全体の年間予算は約12億ドル。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 初等教育における算数基礎学力の向上は重要な教育課題であり、2003年10月から青年海外協力隊のチーム派遣で「初等教育算数科学力向上プロジェクト」を実施し、1~3学年の教科書・指導書「GUATEMATICA」作成により低学年児童学力向上や教員指導力向上が図られた(2005年12月終了)。その後2006年4月からは、技術協力プロジェクトを通じた高学年の教材開発が順調に進み、2010年に国定教科書として認められ全国配布されるまでに至った。現在、各県教育事務所ではこの「GUATEMATICA」指導法の普及・定着による教員の指導力向上を目指しており、より効果的かつ戦略的な普及を行う為に本要請がなされた。
	2) 期待される具体的業務内容 ① 県教育事務所と協力し、県内各地区代表教師への「GUATEMATICA」指導法研修会を企画・実施する。 ② 近隣地区小学校において「GUATEMATICA」の授業観察・助言を通じたモニタリングを行う。 ③ 近隣小学校において教師とともに公開授業を計画し、周辺校に対する模範授業実施をサポートする。 ※ 同県の小学校教諭隊員としては最後の派遣予定となるため、任期終了後は配属先の人々のみで業務が行えるよう道筋をつけることが求められる。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし

要 請 概 要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 県教育事務所担当者 男性 40代 対象教師数 45名程 生徒数 1700名程	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 ( )	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル: )
------------------	--	------------------------------------	--

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・ 教諭免許(小学校教諭 ) ・ 性別( ) 性別理由: ・ 学歴 ( ) ( ) 学歴理由: ・ 経験 ( ) ( ) 経験理由: ・ 理由: ・ 理由:	

活動用交通手段の必要性		研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車				×

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(高地性寒冷 ) 気温( 0~25℃位)	電気( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
	電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし )	水道( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)





事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 6 月 22 日

要請番号( JL 239 - 11 - B - 05 )	調査者名: 高橋 哲哉
------------------------------	-------------

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ホンジュ ラス	職種 小学校教諭 (コード 6902 ) 指導科目	○新規 ●交替 2代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 3
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			2	/
				3	/

開発課題 基礎教育の充実

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Secreariat of Education
	2) 配属先名 (日本語) アトランティダ県教育事務所 (英語) Atlantida Departmental Office of Education
	3) 任地 アトランティダ県 首都( テグシガルバ )から 北 方向 437 Km 主要都市( サン・ペドロ・スーラ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 4.0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 教育省下部機関(各県配置)。地区・市教育事務所を統括し、就学前から成人教育に至る政策・予算・人事を管理・執行する。本国では基礎教育に重点を置いた政策が推進され、各援助機関が協調し支援を実施している。JICAプロジェクト「算数指導力向上プロジェクト(PROMETAM)」を通じ新カリキュラムに則って作成された小学校算数教科教師用指導書及び児童用作業帳は、2005年から正式教材として採用されている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) PROMETAM第2フェーズ(H23年3月終了)では、第1フェーズで作成された教材を使用し、新規教員養成・教材改訂、全国の現職教員に対する研修が実施された。同教材の教育現場での適正な使用促進には、隊員による現場レベルでの技術支援が重要であり、プロジェクトは終了したものの、それと並行して活動を展開していた小学校教諭隊員派遣「基礎教育強化ボランティア(算数)派遣」は、JICAによる算数教育協力の確実な効果の定着を図るため継続して活動を実施中である。なお、隊員の配属先は県教育事務所であるが、着任当初は地区のモデル校を中心に活動し、その進捗状況等に応じた活動を展開している。
	2) 期待される具体的業務内容 赴任当初は配属校における授業観察や授業補佐を通じて配布教材や任国の教育事情を理解。その後、隊員の語学習熟度、地域の状況に応じ、配属先及び事務所と協議の上、活動地域において次のような活動を展開していく。 1. 配属校や地域の学校において、教室レベルでの算数指導力向上にむけて、助言・支援等を行う。 2. 関係する教員(最低1名)に対し、配布教材の適切な使用法、教授法などを理解させる。 3. 県教育事務所や活動校の実施する算数教育に関する教員研修において、教員指導およびモニタリングを行う。 4. 同じプログラム隊員等と目標達成に向けて共通認識を深め、連携して教材作成、教員研修等を実施する。 5. 隊員の発想に基づき、事務所と配属先学校長と合意し、プログラム目標達成に有効な活動を実施する。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 活動校における机、イスの専用利用。また、これまでの算数分野隊員が作成した研修資料を使用することが可能。

資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 県教育事務所: 所長(男性)、教育技術局長(女性、30代)、研修局長(女性)。 活動校: 校長、教員。ただし活動校はホンジュラス事務所と県教育事務所との協議にて決定する。	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 ( )	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: C) ☐ (レベル: )
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭 )・性別( ) 性別理由: ・学歴(大卒 ) ( ) 学歴理由: 算数教育における専門性が要求されるため。 ・経験( ) ( ) 経験理由: 理由: 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車		P	×

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(亜熱帯 ) 気温( 20~35℃位) 電気(☐安定 ☑不安定 ☐なし) 電話(☑インターネット可 ☑通話可 ☐不良 ☐なし) 水道(☑安定 ☐不安定 ☐なし)
-----	---



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 22 日

要請番号( JL 239 - 11 - B - 06 )

調査者名: 高橋 哲哉

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ホンジュラス	職種 小学校教諭 (コード 6902 ) 指導科目	○新規 ●交替 2代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1 24 / 3 2 / 3 /	年 月 から
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)				
開発課題 基礎教育の充実					
配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Secreariat of Education				
	2) 配属先名 (日本語) サンタバルバラ県教育事務所 (英語) Santa Barbara Departmental Office of Education				
	3) 任地 サンタバルバラ県 首都( テゲンガルバ )から 北西 方向 204 Km 主要都市( サンペドロスーラ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 2.0 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 教育省下部機関(各県配置)。地区・市教育事務所を統括し、就学前から成人教育に至る政策・予算・人事を管理・執行する。ホ国では基礎教育に重点を置いた政策が推進され、各援助機関が協調し支援を実施している。JICAプロジェクト「算数指導力向上プロジェクト(PROMETAM)」を通じ新カリキュラムに則って作成された小学校算数科教師用指導書及び児童用作業帳は、2005年から正式教材として採用されている。				
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) PROMETAM第2フェーズ(H23年3月終了)では、第1フェーズで作成された教材を使用し、新規教員養成・教材改訂、全国の現職教員に対する研修が実施された。同教材の教育現場での適正な使用促進には、隊員による現場レベルでの技術支援が重要であり、プロジェクトは終了したもの、それと並行して活動を展開していた小学校教諭隊員派遣「基礎教育強化ボランティア(算数)派遣」は、JICAによる算数教育協力の確実な効果の定着を図るため継続して活動を実施中である。なお、隊員の配属先は県教育事務所であるが、着任当初は地区のモデル校を中心に活動し、その進捗状況等に応じた活動を展開している。				
	2) 期待される具体的業務内容 赴任当初は配属校における授業観察や授業補佐を通じて配布教材や任国の教育事情を理解。その後、隊員の語学習熟度、地域の状況に応じ、配属先及び事務所と協議の上、活動地域において次のような活動を展開していく。 1. 配属校や地域の学校において、教室レベルでの算数指導力向上にむけて、助言・支援等を行う。 2. 関係する教員(最低1名)に対し、配布教材の適切な使用法、教授法などを理解させる。 3. 県教育事務所や活動校の実施する算数教育に関する教員研修において、教員指導およびモニタリングを行う。 4. 同じプログラム隊員等と目標達成に向けて共通認識を深め、連携して教材作成、教員研修等を実施する。 5. 隊員の発想に基づき、事務所と配属先学校長と合意し、プログラム目標達成に有効な活動を実施する。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 活動校における机、イスの専用利用。また、これまでの算数分野隊員が作成した研修資料を使用することが可能。				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 県教育事務所: 所長(女性)、教育技術局長(女性)。 活動校: 校長、教員。ただし活動校はホンジュラス事務所と県教育事務所との協議にて決定する。		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 ( ) ( )		
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭 )・性別( )性別理由: ・学歴(大卒 )( )学歴理由: 算数教育における専門性が要求されるため。 ・経歴( )( )経歴理由: 理由: 理由:				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車				P	×
* 研修等(H:障がい者施設研修, A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト, N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能, ×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概況	気候(亜熱帯 ) 気温( 20~35℃位)		電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		
電話	<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし )				

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

記入日:平成 23 年 6 月 22 日

要請番号( JL 239 - 11 - B - 07 )

調査者名: 高橋 哲哉

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ホンジュ ラス	職種 小学校教諭 指導科目	○新規 ●交替 2 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 3
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			2	/
				3	/

開発課題 基礎教育の充実

配属先概要

1) 受入省庁名(日本語) 教育省  
(受入機関名)(英語) Secreariat of Education

2) 配属先名 (日本語) コマヤグア県教育事務所  
(英語) Comayagua Departmental Office of Education

3) 任地 コマヤグア県  
首都( テグシガルバ )から 北西 方向 86 Km  
主要都市( テグシガルバ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 2.0 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)  
教育省下部機関(各県配置)。地区・市教育事務所を統括し、就学前から成人教育に至る政策・予算・人事を管理・執行する。本国では基礎教育に重点を置いた政策が推進され、各援助機関が協調し支援を実施している。JICAプロジェクト「算数指導力向上プロジェクト(PROMETAM)」を通じ新カリキュラムに則って作成された小学校算数科教師用指導書及び児童用作業帳は、2005年から正式教材として採用されている。

要請概要

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)  
PROMETAM第2フェーズ(H23年3月終了)では、第1フェーズで作成された教材を使用し、新規教員養成・教材改訂、全国の現職教員に対する研修が実施された。同教材の教育現場での適正な使用促進には、隊員による現場レベルでの技術支援が重要であり、プロジェクトは終了したものの、それと並行して活動を展開していた小学校教諭隊員派遣「基礎教育強化ボランティア(算数)派遣」は、JICAによる算数教育協力の確実な効果の定着を図るため継続して活動を実施中である。なお、隊員の配属先は県教育事務所であるが、着任当初は地区のモデル校を中心に活動し、その進捗状況等に応じた活動を展開している。

2) 期待される具体的業務内容  
赴任当初は配属校における授業観察や授業補佐を通じて配布教材や任国の教育事情を理解。その後、隊員の語学習熟度、地域の状況に応じ、配属先及び事務所と協議の上、活動地域において次のような活動を展開していく。  
1. 配属校や地域の学校において、教室レベルでの算数指導力向上にむけて、助言・支援等を行う。  
2. 関係する教員(最低1名)に対し、配布教材の適切な使用法、教授法などを理解させる。  
3. 県教育事務所や活動校の実施する算数教育に関する教員研修において、教員指導およびモニタリングを行う。  
4. 同じプログラム隊員等と目標達成に向けて共通認識を深め、連携して教材作成、教員研修等を実施する。  
5. 隊員の発想に基づき、事務所と配属先学校長と合意し、プログラム目標達成に有効な活動を実施する。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等  
活動校における机、イスの専用利用。また、これまでの算数分野隊員が作成した研修資料を使用することが可能。

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル  
県教育事務所: 所長(男性)、教育技術局長(女性、40代)、計画実施局長(女性、40代)。  
活動校: 校長、教員。ただし活動校はホンジュラス事務所と県教育事務所との協議にて決定する。

5) 業務使用言語(訓練言語は上段)  
スペイン語 ( )  
6) 選考指定言語  
☑ 英語 (V^N: C)  
☐ (V^N: )

資格条件

条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)

- ・教諭免許(小学校教諭) ( ) ・性別( ) 性別理由:
- ・学歴(大卒) ( ) ( ) 学歴理由: 算数教育における専門性が要求されるため。
- ・経験 ( ) ( ) 経験理由:
- 理由:
- 理由:

活動用交通手段の必要性

研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車	P	X

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況

気候(亜熱帯) 気温( 20~35℃位) 電気(☐安定 ☑不安定 ☐なし)  
 電話(☑インターネット可 ☑通話可 ☐不良 ☐なし) 水道(☑安定 ☐不安定 ☐なし)



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 24 日

調査者名: 高橋 哲哉

要請番号( JL 239 - 11 - B - 08 )

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ホンジュ ラス	職種 小学校教諭 指導科目 (コード 6902 )	○新規 ◎交替 2 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 3
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			2	/
				3	/

開発課題 基礎教育の充実

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Secreariat of Education
	2) 配属先名 (日本語) バジェ県教育事務所 (英語) Valle Departmental Office of Education
	3) 任地 バジェ県 首都( テゲシガルバ )から 南 方向 100 Km 主要都市( テゲシガルバ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 2.0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 教育省下部機関(各県配置)。地区・市教育事務所を統括し、就学前から成人教育に至る政策・予算・人事を管理・執行する。本国では基礎教育に重点を置いた政策が推進され、各援助機関が協調し支援を実施している。JICA プロジェクト「算数指導力向上プロジェクト(PROMETAM)」を通じ新カリキュラムに則って作成された小学校算数教科教師用指導書及び児童用作業帳は、2005年から正式教材として採用されている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) PROMETAM第2フェーズ(H23年3月終了)では、第1フェーズで作成された教材を使用し、新規教員養成・教材改訂、全国の現職教員に対する研修が実施された。同教材の教育現場での適正な使用促進には、隊員による現場レベルでの技術支援が重要であり、プロジェクトは終了したもの、それと並行して活動を展開していた小学校教諭隊員派遣「基礎教育強化ボランティア(算数)派遣」は、JICAによる算数教育協力の確実な効果の定着を図るため継続して活動を実施中である。なお、隊員の配属先は県教育事務所であるが、着任当初は地区のモデル校を中心に活動し、その進捗状況等にに応じた活動を展開している。
	2) 期待される具体的業務内容 赴任当初は配属校における授業観察や授業補佐を通じて配布教材や任国の教育事情を理解。その後、隊員の語学習熟度、地域の状況に応じ、配属先及び事務所と協議の上、活動地域において次のような活動を展開していく。 1. 配属校や地域の学校において、教室レベルでの算数指導力向上にむけて、助言・支援等を行う。 2. 関係する教員(最低1名)に対し、配布教材の適切な使用法、教授法などを理解させる。 3. 県教育事務所や活動校の実施する算数教育に関する教員研修において、教員指導およびモニタリングを行う。 4. 同じプログラム隊員等と目標達成に向けて共通認識を深め、連携して教材作成、教員研修等を実施する。 5. 隊員の発想に基づき、事務所と配属先学校長と合意し、プログラム目標達成に有効な活動を実施する。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 活動校における机、イスの専用利用。また、これまでの算数分野隊員が作成した研修資料を使用することが可能。

資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 県教育事務所: 所長(男性)、教育技術局長(女性)、県教育プロジェクト主任教員(女性、30代)。 活動校: 校長、教員。ただし活動校はホンジュラス事務所と県教育事務所との協議にて決定する。	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 ( ) ( )	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル: )
------------------	---	---	--

条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
・教諭免許(小学校教諭 )・性別( )性別理由: ・学歴(大卒 )( )学歴理由: 算数教育における専門性が要求されるため。 ・経験( )( )経験理由: 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車		P	×

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(亜熱帯 ) 気温( 23~38℃位) 電気( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
----------	--

要請番号( JL 248 - 11 - B - 09 ) 調査者名: 坂口 勇仁

国名	職種/指導科目 (コード 6902 )	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ニカラ グ ア	職種 小学校教諭 指導科目	○新規	●2年	1	24 / 1
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)	●交替	○1年	2	24 / 3
		2代目	○ヶ月	3	/

開発課題 教育機会の拡充及び教育水準の向上

配属先概要

1) 受入省庁名(日本語) 教育省  
(受入機関名)(英語) Ministry of Education

2) 配属先名 (日本語) ホセファ・トレド・デ・アグエリ第一小学校  
(英語) Primary School "Josefa Toledo de Aguerri #1"

3) 任地 マナグア県マナグア市  
首都( マナグア )から 北 方向 0 Km  
主要都市( マナグア )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)  
同国の初等教育就学率は中南米・カリブ地域の41ヵ国中40番目と極めて低く中退者も多い。同校は1968年創立。首都中心部ウエンペス市場近くに位置し、マナグア教員養成校・教育省県事務所に隣接する小学校。養成校からの教育実習生を毎年15名程度受け入れている。教育省指定中心校の一つで、就学前教育から6年生まで669名が通う。教員数18名。小学校課程は午前のみで、午後は中高等課程となる。

要請概要

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)  
同校は遠方から通う児童や市場労働者の子供が多く、家庭学習環境が整っていないこともあり、児童の学力・理解力に差がある。特に集中力を必要とする算数は他教科と比較して学力が低い。一方同国では技術協力プロジェクト「初等教育算数指導力向上プロジェクト」(06年4月～11年3月)が実施され、プロジェクトが開発した教科書・指導書が教育省により全国配布されているが、大半の教員が指導書を所有しておらず、教員は教科書の内容・指導法を理解するのに困難を抱えている。そこで教員の指導力向上と児童の算数学力向上の目的で前任者が派遣された。その活動を引継ぎ、また周辺校や教員養成校と協力した活動も期待される。

2) 期待される具体的業務内容  
1、算数の授業を観察し、授業実施後アドバイスを行う。特にJICA技術協力プロジェクトが開発した教科書・指導書の理解・使用を促進するため、内容理解・教授法の説明や教具作成などにおける支援を行う。  
(※教科書・指導書は教育省によって配布されているが絶対数が不足している。)  
2、授業中、困難を抱える児童に対して個別支援を行う。  
3、特に困難が見られる内容について、教員に対して研修を実施する。  
4、公開授業の導入と実施支援を行う。  
5、可能であれば周辺の管轄校や教員養成校への協力(研修)を行う。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等  
特になし。学校にある設備。

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル  
●校長(女性)  
●カウンターパート1/女性・3年生担任・経験20年  
●カウンターパート2/女性・6年生担任・経験20年  
●対象: 同校教員18名(女性が多い)、児童

5) 業務使用言語(訓練言語は上段)  
スペイン語 ( )

6) 選考指定言語  
☑ 英語 (レベル: B)  
☐ (レベル: )

資格条件

条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)

・教諭免許(小学校教諭 ) ・性別( ) 性別理由:  
・学歴( ) ( ) 学歴理由:  
・経験(実務経験 )(2年以上 ) 経験理由: 学級運営上のアドバイスが求められるため  
理由:  
理由:

活動用交通手段の必要性

研修等 形態 現職教員特別参加制度

○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車

x

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地域況

気候(熱帯 ) 気温( 25~35℃位) 電気(☑安定 ☐不安定 ☐なし)  
 電話(☑インターネット可 ☑通話可 ☐不良 ☐なし) 水道(☑安定 ☐不安定 ☐なし)



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 28 日

要請番号( JL 248 - 11 - B - 10 )

調査者名: 坂口 勇仁

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
ニカラ グ ア	職種 小学校教諭 指導科目 (コード 6902 )	○新規 ●交替 2 代目	●2 年 ○1 年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			1 24 / 1	2 24 / 3
開発課題 教育機会の拡充及び教育水準の向上					

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) プロフェソール・エリアス・セラノ・ヒメネス小学校 (英語) Primary School "Profesor Elias Serrano Jimenez"
	3) 任地 カラソ県ヒノテベ市 首都( マナグア )から 南 方向 45 Km 主要都市( マナグア )までの交通手段及び所要時間( バス で約 1.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同国の初等教育就学率は中南米・カリブ地域の41ヵ国中40番目と極めて低く中退者も多い。同校は1956年創立。午前・午後の二部制で、就学前教育から6年生まで758名が通うヒノテベ市中心部に位置する小学校。様々なプロジェクト実施や制度導入パイロット校となっており、現在は教育省指定中心校の一つである。教員養成校や大学からの実習生受け入れあり。教員数30名、全15クラス。学級あたりの児童数は約45名。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 配属先教員の意欲は高いが、一学級当りの児童数の多さや児童間の学力・理解力の差など授業実施にあたり様々な課題を抱えている。児童は九九や四則計算などの基礎的な算数知識や論理的思考・分析力に困難が見られる。同国では技術協力プロジェクト「初等教育算数指導力向上プロジェクト」(06年4月~11年3月)を実施し、プロジェクトが開発した教科書・指導書が教育省により全国配布されているが、大半の教員が指導書を所有しておらず、その内容理解に困難を抱えている。そこで教員の指導力向上と児童の算数学力向上の目的で前任者が派遣された。その活動を引継ぎ、また周辺校や教員養成校と協力した活動も期待される。	
	2) 期待される具体的業務内容 1、算数の授業を観察し、授業実施後アドバイスを行う。特にJICA技術協力プロジェクトが開発した教科書・指導書の理解・使用を促進するため、内容理解・教授法の説明や教具作成などにおける支援を行う。 (※教科書・指導書は教育省によって配布されているが絶対数が不足している。) 2、授業中、困難を抱える児童に対して個別支援を行う。 3、特に困難が見られる内容について、教員に対して研修を実施する。 4、公開授業の導入と実施支援を行う。 5、可能であれば周辺の管轄校や教員養成校への協力(研修)を行う。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし。学校にある設備。	
要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル ●校長(女性)経験30年 ●カウンターパート:5年生担任(女性)・経験22年 ●対象:同校教員30名(女性が多い)、児童	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 ( ) ( )
	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル: )	

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・教諭免許(小学校教諭 )・性別( )性別理由: ・学歴( )( )学歴理由: ・経験(実務経験 )(2年以上 )経験理由:学級運営上のアドバイスを求められるため 理由: 理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			×

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (●:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(熱帯 ) 気温( 20~30℃位) 電気( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
----------	---



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV )  
短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 28 日

要請番号( JL 248 - 11 - B - 11 )

調査者名: 坂口 勇仁

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ニカラグ ア	職種 小学校教諭 指導科目 (コード 6902 )	○新規 ◎交替 2 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 1
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			2	24 / 3
				3	/

開発課題 教育機会の拡充及び教育水準の向上

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) オスカル・アルヌルフ・オロメロ小学校 (英語) Primary School "Oscar Arnulfo Romero"
	3) 任地 エステリ県エステリ市 首都( マナグア )から 北 方向 145 Km 主要都市( マナグア )までの交通手段及び所要時間( バス で約 2.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同国の初等教育就学率は中南米・カリブ地域の41カ国中40番目と極めて低く中退者も多い。同校は1984年創立。午前・午後の二部制で就学前教育から6年生まで1,064名が通う市内で最も規模の大きい小学校。様々な制度導入のパイロット校となっており現在は教育省指定中心校の一つである。教員養成校から教育実習生受入れあり。教員数38名、午前・午後とも17学級。今年4月に日本の無償資金協力で新校舎が完成。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 配属先では一クラス当りの児童数が平均45名と多く、また全ての家庭で適切な学習支援が行われているとは限らず児童間の学力・理解力に差があるなど教員は授業実施にあたり様々な課題を抱えている。一方同国では技術協力プロジェクト「初等教育算数指導力向上プロジェクト」(06年4月~11年3月)が実施され、プロジェクトが開発した教科書・指導書が教育省により全国配布されているが、配布は遅れており、教員は教科書の内容・指導法を理解するのに困難を抱えている。そこで教員の指導力向上と児童の算数学力向上の目的で前任者が派遣された。その活動を引継ぎ、また周辺校や教員養成校と協力した活動も期待される。
	2) 期待される具体的業務内容 1、算数の授業を観察し、授業実施後アドバイスを行う。特にJICA技術協力プロジェクトが開発した教科書・指導書の理解・使用を促進するため、内容理解・教授法の説明や教具作成などにおける支援を行う。 (※教科書・指導書は教育省によって配布されているが絶対数が不足している。) 2、授業中、困難を抱える児童に対して個別支援を行う。 3、特に困難が見られる内容について、教員に対して研修を実施する。 4、公開授業の導入と実施支援を行う。 5、可能であれば周辺の管轄校や教員養成校への協力(研修)を行う。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし

資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル ●校長(女性)経験26年 ●5年生担任1名(女性・経験26年)と6年生担任1名(女性・経験11年)がカウンターパート ●対象:同校教員38名(女性が多い)、児童	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 ( ) ( )	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル: )
------------------	--	---	--

条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
・教諭免許(小学校教諭 )・性別( )性別理由:
・学歴( ) ( )学歴理由:
・経験(実務経験 )(3年以上 )経験理由:学級運営上のアドバイスを求められるため
理由:
理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車			x

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
\* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(熱帯 ) 気温( 15~30℃位) 電気( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 水道( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
	電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 6 月 28 日

調査者名: 坂口 勇仁

要請番号( JL 248 - 11 - B - 12 )

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ニカラ グ ア	職種 小学校教諭 指導科目	○新規 ◎交替 4 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 1
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			2	24 / 3
			3	/	年 月 日から

開発課題 教育機会の拡充及び教育水準の向上

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) J. F. ケネディ小学校 (英語) Public Elementary and Junior high School J. F. Kennedy
	3) 任地 レオン県レオン市 首都( マナグア )から 北西 方向 90 Km 主要都市( マナグア )までの交通手段及び所要時間( バス で約 1.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同国の初等教育就学率は中南米・カリブ地域の41カ国中40番目と極めて低く中退者も多い。同校は就学前から小学6年生まで332名の児童が学ぶ小学校で、中等部も併設されている。各学年1~2クラス。授業は午前中のみ。2001年、日本の無償資金協力により校舎が立て替えられている。現在JOCV小学校教諭隊員派遣中(～2012.6月末)。市内に小学校教諭隊員がもう1名派遣されており、連携した活動を行っている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国では現在技術協力プロジェクト「初等教育算数指導力向上プロジェクト」実施中で、プロジェクトが開発した教科書・教員用指導書が教育省によって全国配布されている。前任者はこの教材を用いて授業改善のアドバイスや教材理解・研究の補助を行っており、また月1~2回教育省県・市事務所主催の研修に協力している。教員の算数指導力は少しずつ向上してきているが、今後現地教員のみでの自主的な改善努力体制作り、また同校が管轄する周辺校への技術普及が期待される。
	2) 期待される具体的業務内容 1、算数の授業を観察し、授業実施後アドバイスを行う。特にJICA技術協力プロジェクトが開発した教科書・指導書の理解・使用を促進するため、内容理解・教授法の説明や教具作成などにおける支援を行う。 (※教科書・指導書は教育省によって配布されているが絶対数が不足している。) 2、授業中、困難を抱える児童に対して個別支援を行う。 3、特に困難が見られる内容について、教員に対して研修を実施する。 4、公開授業の導入と実施支援を行う。 5、可能であれば周辺の管轄校への協力(研修)を行う。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし。学校にある設備。

資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル ●校長(女性): 経験28年 ●カウンターパート: 副校長(男性) 経験21年、6年担任(女性) 経験20年 ●対象: 同校教員8名(女性が多い)、児童	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 ( )	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル: )
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭 ) ・性別( ) 性別理由: ・学歴( ) ( ) 学歴理由: ・経験(実務経験)(2年以上) 経験理由: 学級運営上のアドバイスを求められるため 理由: 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車			×

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(熱帯 ) 気温( 25~35℃位) 電気( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
----------	---





長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 24 日

要請番号( JL 306 - 11 - B - 06 )

調査者名: 魚谷 フミ

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ボリビア	職種 小学校教諭 (コード 6902 )	○新規 ◎交替 5 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 1
	指導科目 算数			2	24 / 3
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英) Mathematic			3	/

開発課題 教員の教授能力の向上

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) バルンティン・アベシア小学校 (英語) Valentin Abecia Primary School
	3) 任地 チュキサカ県スクレ市 首都( ラパス市 )から 南東 方向 550 Km 主要都市( ラパス市 )までの交通手段及び所要時間( バス で約 10 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 初等教育1年生から5年生課程を擁する公立の小学校で、児童数約600名、教師数17名、授業の実施は午後のみである。2005年から2010年までJICA技術協力プロジェクト「学校教育の質の向上」が実施された際、同校はプロジェクト教育手法に賛同し、公開授業、研修発表会などを積極的に実施してきた。現在4代目のJICAボランティアが活動を実施中である。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同プロジェクトは、教育を受ける子どもたちが主役となり論理的思考力を伸ばす学校現場の実現を目標としている。前任者は算数指導能力強化のため、全学年の算数授業において効果的な教材使用方法をモデル授業を通して伝授している。また同市の小学校教師有志を対象に算数分科会を開催し、他校へも算数指導能力強化を行っている。5代目のボランティア要請理由には、代々に渡るボランティアの活動により成果を上げつつある算数教育向上を同校教師に定着させ、更には他校での活動を展開し、より広範にボランティアの活動成果を広めていくことが期待されている。	
	2) 期待される具体的業務内容 1. 算数に関する教科教育法、また授業指導案の提案、カリキュラム作成に当たっての助言・支援をする。 2. 同国にある材料を使用して教材を作成し、目に見えるわかりやすい算数指導方法を伝授する。 3. 他校算数教師有志で結成された算数分科会において、算数指導方法の研修会を開催する。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし	

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長: 女性50歳代 教員: 30歳代~50歳代、経験10年~30年	5) 業務使用言語 (訓練言語は上段) スペイン語 ( ) ( )	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: D) <input type="checkbox"/> (レベル: )
---	--	--

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・教諭免許(小学校教諭 ) ・性別( ) 性別理由: ・学歴( ) ( ) 学歴理由: ・経験 (実務経験 ) (3年以上 ) 経験理由: 指導対象教員の経験年数を考慮 理由: 理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車			×

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概 況 地 域	気候(高地温暖 ) 気温( 10-25℃位) 電気( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 水道( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし )	



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 24 日

調査者名: 岡部 朋洋

要請番号( JL 306 - 11- B- 07)

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ポリビア	職種 小学校教諭 (コード 6902 )	○新規 ●交替 2代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 1
	指導科目			2	24 / 3
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			3	/
年 月 から					
開発課題 教員の教授能力の向上					
配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education				
	2)配属先名 (日本語) ラディスラオ・カブレラ小学校 (英語) Primary School "Ladislao Cabrera"				
	3)任地 ラパス県ラパス市 首都( ラパス市 )から 北 方向 0 Km 主要都市( ラパス市 )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)				
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同校は、就学前教育課程1年と初等教育1~6年までの児童数350名、教員数17名を擁する市内貧困地域にある公立校である。2005年よりJICAの技術協力プロジェクト「学校教育の質向上プロジェクト」が5年間実施され、同校は同プロジェクトのパイロット校として教育現場の改善に力を入れている。				
要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同プロジェクトは、教育を受ける子どもたちが主役となり論理的思考力を伸ばす学校現場の実現を目標としている。学習環境整備は重要なテーマの一つであり、現在派遣中のボランティアは適切な学級経営や指導法に関する助言を行なっているほか、算数能力(計算力)向上に向けた教材開発や図工、音楽等の情操教育の質向上に向けた活動も行っている。前任者の活動を継続し、活動成果の定着を図るほか、教育の質向上に向けて現場レベルでの新たなアプローチや取り組みを検討・導入したいとしてボランティアが要請された。				
	2)期待される具体的業務内容 同僚教師と協力して、同校にて以下の活動を行う。 1. 適切な学級経営や指導法に関する助言を行ない学習環境の向上に協力する。 2. 教材開発も含めた教科教育法(算数・国語等)向上に関する助言や活動を行う。 3. 音楽やスポーツ等の情操教育の質向上に関する助言や活動を行う。				
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 電話、FAX				
資 格 条 件	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長:女性、40歳代 教員:17名		5)業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 ( )		6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル: )
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭 )・性別( ) 性別理由: ・学歴 (大卒 ) ( ) 学歴理由: 同僚が大卒であるため ・経験 (実務経験 ) (3年以上 ) 経験理由: 授業内容や教材に対する助言を行うため 理由: 理由:				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車					×
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地 況域	気候(高地寒冷 ) 気温( 0~20℃位)		電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)	水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)	
	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)				



要請番号( JL 315 - 11 - B - 02 )  
 調査者名: 綿引 純男

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
コロン ビ ア	職種 小学校教諭 (コード 6902 )	○新規 ◎交替 2代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 1
	指導科目			2	24 / 2
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			3	24 / 3

開発課題 コロンビア その他 開発課題

1) 受入省庁名(日本語) メデジン市教育局  
 (受入機関名)(英語) Board of Education, MEDELLIN City

2) 配属先名 (日本語) メデジン市教育局  
 (英語) Board of Education, MEDELLIN City

3) 任地 アンティオキア県メデジン市  
 首都( ボゴタ )から 北西 方向 399 Km  
 主要都市( メデジン市 )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)  
 メデジン市内の幼児教育から、初等教育、中学校教育までの教育行政全般の業務を行なっている地方行政機関。メデジン市は教育セクターの強化を進めており、市の予算の40%を教育セクターに投資している。年間予算は約2億9千万ドル。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)  
 JICAとコ国教育省は、2003~08年の5年間に互り技術協力プロジェクト「数学・自然科学教員養成システム強化PJ」を実施し、コ国現職教員が日本で教員養成技術獲得のための研修に参加してきた。同技プロ終了後もコ国教育省は、研修参加教員を中心に教員養成のシステム強化を推進しており、JICAと同省は、ボランティアのグループ派遣での教員養成支援継続に合意した。小学校教諭SV1名(教員経験者)、同JV3名(内2名は現職教員。残り1名の後任も現職教員にて春募集選考中)を派遣中。ボランティアは他派遣隊員(小学校教諭のSV、JV)とグループを組み、与えられた立場でコ教育省側目標を達成に向け支援活動を行う。

2) 期待される具体的業務内容  
 算数と理科の日本式教育プログラム・カリキュラムを紹介し、教師の指導方法及び教材の質の向上を図ることを目標とする。  
 具体的には、  
 ①算数・理科の授業力向上への支援活動(チームティーチング手法を取り入れて)  
 ②課外活動(部活動等)導入への支援活動  
 ③教員研修所にて改善方法の検討や教員向け研修会などを実施する。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等  
 教員養成校には一通りの実験室があるが、機材等は充分でなく、かつ古いものが多い。

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル  
 教員養成所では質改善局コーディネーターが活動全面を支援。教員養成校では校長、帰国研修員あるいは校長の指名する教員等が同僚となる。

5) 業務使用言語(訓練言語は上段)  
 スペイン語 ( )  
 ( )

6) 選考指定言語  
 英語 (レベル: C)  
 (レベル: )

資格条件  
 条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)  
 ・教諭免許(小学校教諭 ) ・性別( ) 性別理由:  
 ・学歴(大卒 ) (教育学 ) 学歴理由: 同僚等と同等以上の学歴が求められる  
 ・経験(実務経験 ) (3年以上 ) 経験理由: 教員に対する指導も含まれる  
 理由:  
 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車		P	×

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 気候(熱帯高原性 ) 気温( 15-30℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)  
 況域 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし ) 水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 27 日

調査者名: 金山 珠実

要請番号( JL 318-11-B-10 )

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
エクアドル	職種 小学校教諭 (コード 6902 )	◎ 新規 ○ 交替 代目	◎ 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目 算数教育			1	24 / 1	年 月 から
	職種(英) Primary School Education			2	24 / 2	
指導科目(英) Mathematics Education	3	24 / 3				

開発課題 地域社会の開発促進・基礎インフラ整備

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) 教員養成校ホルヘ・モスケラ (英語) Teachers college "Jorge Mosquera"
	3) 任地 サモラ・テンチベ県サモラ市 首都( キト市 )から 南 方向 709 Km 主要都市( ロハ市 )までの交通手段及び所要時間( バス で約 2.0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 配属先は初等中等教育における質の高い教員を養成することを目的として設立された県内唯一の教員養成校である。同校には32名の教職員が在籍しており、約170名の学生が学んでいる。年間予算は約14万米ドル。2009から2011年まで協力隊員が配属先の管轄機関である同県西語教育事務所に配属され、市内の小学校において算数指導の質的向上に協力していた。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 当国では児童の算数科の学力低下が特に深刻な問題となっており、より効果的な算数科指導法の導入が急務となっている。配属先においても、教員志望の学生に対し、より効果的な算数科指導法を教授し、更に学生が実習の場で実践できるまで確実に指導していくことを目標としている。ボランティアは同僚の算数科専任教員とともに学生への教科指導を通じて、配属先における算数指導法の強化に寄与することが期待されている。なお、前述の通り同県西語教育事務所にて協力隊員1名が算数指導に協力したが、将来の教員を育てる教員養成校では更に効果が期待できるとして、ボランティアが要請された。	
	2) 期待される具体的業務内容 算数科専任教員とともに以下の活動を行う。 ①算数科指導法について学生に授業を行う。 ②効果的な板書計画及び学習教材に関する助言を行う。 ③学生の教育実習における指導を行う。 ④その他、同僚教員に新たな算数指導法を紹介・提案しながら算数教育強化のための活動を幅広く行う。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 職員室、事務用品、機材一式(机、イス、PC、プリンター)	
資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル ・数学科専任教員: 女性、50代、大学院卒、経験30年	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 ( ) ( )
	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル: )	

条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)

- ・教諭免許(小学校教諭 ) ・性別( ) 性別理由:
- ・学歴 (大卒 ) ( ) 学歴理由: 教員免許を要するため
- ・経験 (実務経験 ) (5年以上 ) 経験理由: 同僚教員への指導が必要なため
- 理由:
- 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車			×

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概 地 況 域	気候(温帯多雨 ) 気温( 15~30℃位) 電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし	水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし



記入日:平成 23 年 6 月 9 日

要請番号( JL 318 - 11 - B - 11 ) 調査者名: 櫻井 国弘

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
エクアドル	職種 小学校教諭 (コード 6902 )	●新規 ○交替 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 1
	指導科目			2	24 / 2
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			3	24 / 3

開発課題 地域社会の開発促進・基礎インフラ整備

配属先概要

1) 受入省庁名(日本語) 教育省  
(受入機関名)(英語) Ministry of Education

2) 配属先名 (日本語) チンボラソ県二言語教育事務所  
(英語) Chimborazo Provincial Bilingual Education Office

3) 任地 チンボラソ県リオバンバ市  
首都( キト市 )から 南 方向 188 Km  
主要都市( リオバンバ市 )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0.3 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)  
当国の基礎教育課程は就学前教育を含め10年であり、スペイン語教育とキチュア語等の先住民言語による教育の二つの教育制度が並立している。配属先は、県内の先住民言語教育を総括する行政機関であり、初等・中等学校350校、教員1,700名、生徒2万2千名を管轄している。質の高い教育を提供することを事業目的とし、教育政策の計画・立案・実行とともに教員の質的向上に取り組んでいる。年間予算は7百万米ドル。

要請概要

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)  
配属先の裨益対象は先住民となり、多くの学校施設は山岳地域に点在している。都市部の学校と比較すると情報・通信・交通等の基本インフラへのアクセスが悪いこともあり、教員となる人的資源も限られ、教育水準も伸び悩んでいる。5年後にスペイン語教育制度と統合する計画が発令され、両者の教育水準平均化が望まれており、特に初等教育における算数教育の水準をスペイン語教育制度レベルにまで上げることが急務となっている。これに対応するため、配属先では22名の教育主事を配置し、管轄校への巡回指導を行っているが、算数教育を中心としたより効果的、効率的な教育の質的向上を図りたいとして、これに協力するボランティアが要請された。

2) 期待される具体的業務内容  
主に初等教育の算数教育の質的向上を目的として以下の活動を行う。  
 ①配属先に所属する教育主事とともに管轄校を巡回し、現状調査を行う。  
 ②同調査を基にした情報の分析と改善点の明確化を試みる。  
 ③教員向け講習会や公開授業を通じ、教員の能力向上を支援する。  
 ④算数教材の紹介、開発に協力する。  
 ⑤その他、配属先の役職員、指導主事、教員への教育全般にかかわる助言を行う。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等  
事務用品、機材一式(机、イス、PC、プリンター)、移動用車輛(常時ではない)

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル  
・事務所長: 40代、女性  
・同僚教育主事: 男女22名、20~50代

5) 業務使用言語(訓練言語は上段)  
スペイン語 ( )

6) 選考指定言語  
 英語 (レベル: C)  
 (レベル: )

資格条件

条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)

・教諭免許(小学校教諭 )・性別( ) 性別理由:  
 ・学歴 (大卒 ) ( ) 学歴理由: 教員免許を要するため  
 ・経験 (実務経験 ) (2年以上 ) 経験理由: 実習指導が必要なため  
 理由:  
 理由:

活動用交通手段の必要性

○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車

研修等 形態 現職教員特別参加制度

×

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (●:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況

気候(山岳高地乾燥 ) 気温( 10~25℃位) 電気(●安定 □不安定 □なし)  
 電話(●インターネット可 ●通話可 □不良 □なし) 水道(●安定 □不安定 □なし)



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 28 日

調査者名: 山本 雅子

要請番号( JL 324 - 11 - B - 01 )

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
パラグアイ	職種 小学校教諭 指導科目	○新規 ●交替 2 代目	●2 年 ○1 年 ○ ヶ月	1	24 / 1
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			2	24 / 2
				3	/

開発課題 社会サービスの充実

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育文化省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Culture
	2) 配属先名 (日本語)メルセデス・ミルトス小学校 (英語) Mercedes Milton School
	3) 任地 コルディジェラ県イタクルピ市 首都( アスンシオン )から 東 方向 90 Km 主要都市( アスンシオン )までの交通手段及び所要時間( バス で約 2 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 就学前教育から9年生までの基礎教育課程を擁する公立小学校。生徒数は全校で215名(就学前29名、1~6年生80名、7~9年生40名)、教師数は37名(2011年6月現在)で、地域の中心校の1校として周辺4校の小学校を管轄している。政府からの予算は人件費のみで、学校運営費は父母会の寄付等で賄われている。また、米国ピースコーの隊員も今年4月から活動している。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国では、基礎教育課程の1~6年生までは学級担任制がとられているが、担任教師が実施している板書中心の授業内容では生徒の理解を深めるまでに至っていないのが現状である。コルディジェラ県は、県全体の教師の指導レベルと算数を中心とした生徒の基礎学力の向上を目指しており、現在4名の小学校教諭隊員が活動中である。同県内・他県同職種ボランティアと協力しつつ合同講習会などを開催し具体的な教材を用いての教授法の指導を展開中であるが、地域全体に効果を定着させるため、継続した技術支援が求められている。
	2) 期待される具体的業務内容 1. 同校の教師(1~6年生)が、生徒の算数への理解を深める工夫に富んだ授業が出来るよう支援する。 2. 教授法の改善のために、同校の教師(1~6年生)を対象に算数の指導技術の研修会を開催する。 3. 管轄区のエデュケーションと連携し、管轄地域内の教師を対象に研修会等を企画・実施する。 4. 3の課程において、周辺校を訪問し、研修後のモニタリングやフォローも期待されている。 5. 県内の他地域に配属されている同職種隊員と積極的に情報交換を行い、県全体の生徒の学力、教師の指導力向上に協力する。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし
要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長、教師(非常勤を含む19名 25-50歳) 指導対象者: 1~6年生の学級担当教諭(10名 25-50歳) 各周辺校の教師
	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 ( ) その他 (グアラニー語 )
要	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: C) ☐ (レベル: )

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	・教諭免許(小学校教諭 ) ・性別( ) 性別理由: ・学歴(大卒 ) (業務関連分野) 学歴理由: 大卒者に対する支援・指導が主な活動のため ・経験(実務経験 ) (2年以上) 経験理由: 教師に対する支援・指導が主な活動のため 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			×

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概 地 況 域	気候(亜熱帯 ) 気温( 0-40℃位) 電気(☑安定 ☐不安定 ☐なし) 電話(☑インターネット可 ☑通話可 ☐不良 ☐なし) 水道(☑安定 ☐不安定 ☐なし)
------------------	--



事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 6 月 23 日

要請番号( JL 506 - 11 - B - 08 )	調査者名: 鍋島 由美子
------------------------------	--------------

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
エチオピア	職種 小学校教諭 (コード 6902 )	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ 月	1	24 / 1
	指導科目			2	24 / 2
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			3	24 / 3

開発課題 質の高い基礎教育の提供

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) アムハラ州教育局 (受入機関名)(英語) ANRS Education Bureau
	2) 配属先名 (日本語) ダングラ小学校 (英語) Dangula General Primary School
	3) 任地 アムハラ州ダングラ 首都( アジスアベバ )から 北西 方向 550 Km 主要都市( ハハルダール )までの交通手段及び所要時間( バス で約 1.3 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) アムハラ州のAgew Awi県ダングラ町にある1~8年生までの生徒(日本の小学生と中学1・2年生にあたる)に対して理数科、社会、国語、体育、図工、音楽などの初等、中等初期教育を行う地方の小学校。生徒数約1000名、教員数約40名。年間予算は約10万ブル(運営費ネット予算; 約50万円)。現在他国からの援助はない。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国では、初等教育の普及を国家計画として掲げており、2008/9年までの約10年間で就学率は42%から約95%に改善された。しかし、小学校では、集団行動や規律の遵守など成人後、社会で必要となる基礎技能の習得の重要性が認識されつつも、学童数の多さなどの問題でそういった能力開発や習慣の推進がむずかしい。一方、小学校では体育・音楽・図工を一つにまとめた科目として確立されているが、同3教科全てを教えらるる教員が不足しており、他教師による兼任や指導可能な科目のみが教えられている状況である。上記配属先にはすでに理数科教師ボランティアが配属されており、新たに上記分野への協力が要請された。
	2) 期待される具体的業務内容 1. 同僚教員とのチームティーチングにより、4~8年生(日本の小学4年生~中学2年生)の生徒に対し、体育、図工、音楽の3教科について授業を担当する。 2. 上記3科目について、身近な材料を利用した教材の制作や工夫した授業法、教員の技能向上に協力する。 3. 体育科目を通じて、生徒に対して規律や時間を守るなど社会性、協調性、集団行動能力などの向上を支援する。 また、学校の美化運動や行事などへの協力も期待されている。小学校ではアムハラ語によるコミュニケーションが必要となる(現地語学訓練で学習する)。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 校庭、教室(机とベンチ椅子など)、ボール、はさみ、紙、木材など(体育用具はほとんどない。音楽教材はなし)教科書は配布されない。教員用教本(コピー)など。

資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長: 男性、40代 同僚: 上記当該分野教員2名、女性、30~40代 生徒: 約600名(小学校4~8年生)	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ( ) その他 (アムハラ語 )	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル: )
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭 )・性別( )性別理由: ・学歴( ) ( )学歴理由: ・経験(実務経験 )(2年以上 )経験理由: 小学生への指導姿勢が特に重要であるため 理由: 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			×

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況域	気候(温帯 ) 気温( 15~30℃位) 電気( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 水道( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
電話	( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし )



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 17 日

調査者名: 大西 孝規

要請番号( JL 512 - 11 - B - 29 )

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
ガーナ	職種 小学校教諭 (コード 6902 )	○新規 ◎交替 2代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	24 / 2	年 月 から
	職種(英) Primary School Education			2	/	
指導科目(英)	3	/				

開発課題 基礎生活分野の改善

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2)配属先名 (日本語) ガーナ教育サービス タノ・サウス郡事務所 (英語) Ghana Education Service (GES) Tano South District Office
	3)任地 ブロング・アハフォ州ベチェム 首都( アクラ )から 北西 方向 320 Km 主要都市( ケマシ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 1 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) タノ・サウス郡における学校教育全般にわたる管理、小・中学校の現職教員研修を管轄している。管轄下の小学校は54校、中学校は29校あり、4のサーキット(学区)からなる。海外のボランティアは現在JOCVのみ。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ガーナ政府が策定した教育戦略計画では、教育の質の向上、特に教員の能力の向上を目的のひとつとしている。JICAでは2005年以降現職教員政策実施支援計画(INSETプロジェクト)を実施し、小・中学校教員の質の向上、特に日本の優位性が認められる理数科目での教授力の向上を支援している。同郡はINSETプロジェクトのパイロット郡であるため、ボランティアの派遣により、プロジェクトとの相乗効果を狙う。前任者は、数校の小学校を巡回し、理科及び算数の実践的事業に取り組んでいる。
	2)期待される具体的業務内容 ①郡内の小・中学校を巡回し、現職教員に対し、理科及び数学の指導教材や授業案の紹介を行う。 ②生徒の理解を促し、興味を示すような授業にするための授業案や教材の作成を行う。 ③モデル授業を、郡内の小・中学校で行い、児童・生徒の理解・意欲を高める。 ④派遣中の教育関係ボランティア(特に近隣配属先ボランティア)と連携して、同地教員向けの教材紹介やモデル授業を行う研修会などを開催し、理数科の教授力の向上に努める。
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 巡回先学校の教室、教育設備等

資 格 条 件	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 指導対象者 小・中学校教員(20~50代) 児童・生徒(9~15歳程度)	5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ( ) その他 (チュイ語 )	6)選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: B) ☐ (レベル: )
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭 ) ・性別( ) 性別理由: ・学歴(大卒 )( ) 学歴理由: 同地教員の資格要件のため ・経験(実務経験 )(3年以上 ) 経験理由: 同地教員への指導に必要なため ・小型自動二輪以上 理由: 地域学校を巡回するため 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
◎有 ○無 ○車輛 ◎単車 ○自転車	a		x

地域学校を巡回するため  
 \* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(熱帯 ) 気温( 25~35℃位) 電気(☐安定 ☑不安定 ☐なし) 電話(☐インターネット可 ☑通話可 ☐不良 ☐なし) 水道(☐安定 ☑不安定 ☐なし)
----------	--





事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 6 月 17 日

要請番号( JL 512 - 11 - B - 30 )	調査者名: 大西 孝規
------------------------------	-------------

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ガーナ	職種 小学校教諭 (コード 6902 ) 指導科目	○新規 ●交替 3代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 2
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			2	/
				3	/
年 月 日から					

開発課題 基礎生活分野の改善

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) ガーナ教育サービス アダンシ・ノース郡事務所 (英語) Ghana Education Service (GES) Adansi North District Office
	3) 任地 アシヤンティ州ドンボアセ 首都( アクラ )から 北西 方向 180 Km 主要都市( クマン )までの交通手段及び所要時間( バス で約 1 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) アダンシ・ノース郡における学校教育全般にわたる管理、小・中学校の現職教員研修を管轄している。管轄下の小学校は84校、中学校は56校あり、7のサーキット(学区)からなる。海外のボランティアは現在JOCVのみ。同配属先に理数科教師も配属予定。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ガーナ政府が策定した教育戦略計画では、教育の質の向上、特に教員の能力の向上を目的のひとつとしている。JICAでは2005年以降現職教員政策実施支援計画(INSETプロジェクト)を実施し、小・中学校教員の質の向上、特に日本の優位性が認められる理数科目での教授力の向上を支援している。同郡はINSETプロジェクトのパイロット郡であるため、ボランティアの派遣により、プロジェクトとの相乗効果を狙うとともに、現在前任者が取り組んでいる小学校での理数科の教授力の向上を継続的に行う。	
	2) 期待される具体的業務内容 ①郡内の小・中学校を巡回し、現職教員に対し、理科及び数学の教材やアクティビティの紹介を行う。 ②生徒の理解を促し、興味を示すような授業にするための授業案や教材の作成を行う。 ③モデル授業を、郡内の小・中学校で行い、児童・生徒の理解・意欲を高める。 ④派遣中の教育関係ボランティア(特に同配属先ボランティア)と連携して、同地教員向けの教材紹介やモデル事業を行う研修会などを開催し、理数科の教授力の向上に努める。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 巡回先学校の教室、教育設備等	
資格条件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 指導対象者 小・中学校教員(20~50代) 児童・生徒(9~15歳程度)	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ( ) その他 (チュイ語)
	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル: )	

条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
・教諭免許(小学校教諭 )・性別( )性別理由: ・学歴(大卒 )( )学歴理由: 同地教員の資格要件のため ・経験(実務経験 )(3年以上 )経験理由: 同地教員への指導に必要なため ・小型自動二輪以上 理由: 地域学校を巡回するため 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
●有 ○無 ○車輛 ●単車 ○自転車	a		x

地域学校を巡回するため  
 \* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

地域状況	気候(熱帯 ) 気温( 25~35℃位) 電気( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 水道( <input type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input checked="" type="checkbox"/> なし)
電話( <input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし )	

平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 28 日

要請番号( JL 515 - 11- B - 15 )

調査者名: 岩瀧 崇嗣

国名	職種 / 指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ケニア	職種 小学校教諭 (コード 6902 ) 指導科目	○新規 ◎交替 3 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 2
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			2	24 / 3
				3	/
年 月 から					
開発課題 基礎教育の充実					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education				
	2) 配属先名 (日本語) ラングウェ小学校 (英語) Rangwe Township Academy				
	3) 任地 ニヤンザ州ボマベイ県ラングウェ 首都( ナイロビ )から 西 方向 400 Km 主要都市( ホマベイ )までの交通手段及び所要時間( パス で約 1 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 2005年に設立された私立小学校。1年生から8年生までの生徒約300名の内、約130名はエイズ孤児であり、学費を徴収せずに授業を行なっている。教員数16名。年間予算約400万円。2007年から一部生徒は寄宿による授業を開始している。また、2011年にイギリスの援助により図書館が設立された。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 前任者は自身の得意とした体育分野を中心とし、算数、理科などの授業を担当した。しかしながら同校は私立学校であるため、教育省からの財政的サポートを受けずに、生徒からの授業料を基本財源として運営されている。さらに、運営目的の一つにエイズ孤児の支援を掲げており、児童数の3分の1程度を占めるエイズ孤児からは授業料を徴収しておらず、財政は厳しい状態である。しかし、生徒の学力を伸ばすことで入学希望者を増加させることを計画しており、質の高い授業の促進を進めてきたが、引き続きサポートの必要性があり、後任要請に至った。				
	2) 期待される具体的業務内容 1. 算数、又は理科の授業を担当。 2. 生徒の体力や集中力の向上に向け、体育の授業及びスポーツなどの課外活動を指導。 3. 同校で実施される児童へのエイズ予防教育への協力				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし				
資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長: 女性30代 教師: 16名		5) 業務使用言語 (訓練言語は上段) 英語 ( )		6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル: )
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭 ) ・性別( ) 性別理由: ・学歴 ( ) ( ) 学歴理由: ・経験 ( ) ( ) 経験理由: 理由: 理由:				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車			a		x
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概 況	気候(高温多湿 ) 気温( 15~30℃位)		電気( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		水道( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
電 話	( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし )				

平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 30 日

要請番号( JL 515 - 11 - B - 17 )

調査者名: 飯野 文華

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ケニア	職種 小学校教諭 (コード 6902 ) 指導科目	○新規 ●交替 2 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 2
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			2	24 / 3
				3	/
年 月 日 から					
開発課題 基礎教育の充実					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education				
	2) 配属先名 (日本語) クブクブ小学校 (英語) Kubukubu Memorial Primary Boarding School				
	3) 任地 イースタン州エンブ東県ルニエンジェス 首都( ナイロビ )から 北東 方向 200 Km 主要都市( エンブ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 0.5 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1987年設立の全寮制の小学校。一般の小学校は1年生から8年生であるが、同校は4年生から8年生が在籍している。生徒数は620名、14クラス。入学希望生徒は、4、5学年になる前に、面接と試験を受ける必要がある。教師数は19名で、コンピューター教師1名。授業は土、日曜日を含む毎日行われている。4月と8月の休暇中に2週間程度の特別講習も行なっている。年間予算は約1000万円。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 全寮制であることから、夕方の時間などを活用し、通学制の小学校と比べて平日は3時限(1時限35分)多く授業を行なっている。前任者は赴任当時ほとんど行われていなかった体育の授業を担当し、スポーツテストや保健の授業を実施、体育科目の体系的な指導と評価のシステムを確立した。また運動場や用具などの整備や管理の指導も行い、体育科目およびスポーツの指導が定期的に行われるようになり、生徒の学業全体への取組み姿勢や情操面への好影響についても配属先から高く評価された。体育指導への取組みを継続して行うとともに、美術・音楽等その他の情操教育科目についても指導を行うことが期待され、後任のボランティアを要請するに至った。				
	2) 期待される具体的業務内容 ボランティアは、単独、または同僚教師と連携しながら以下の授業における指導および補佐を行う。 ①体育科目、スポーツテスト、および部活動・スポーツの指導 ②美術、音楽等の芸術・情操教育科目の指導。 ③コンピューター授業の補佐(コンピューターの基本操作、名前、機能等からワード、エクセル程度)				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 サッカーボール15個、バレーボール6個、バスケットボール3個、バレーボールコート、コンピュータ5台、				
資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教師数19名 コンピューター教師1名(実務経験7年)		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ( )		6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル: )
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭 )・性別( ) 性別理由: ・学歴( )( ) 学歴理由: ・経験( )( ) 経験理由: 理由: 理由:				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車					x
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概 地 況 域	気候(高原 ) 気温( 10~25℃位) 電気( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 水道( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)		



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 5 月 20 日

調査者名: 北山 敏之

要請番号( JL 527 - 11 - B - 08 )

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ナミビア	職種 小学校教諭 (コード 6902 )	◎ 新規 ○ 交替 代目	◎ 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	24 / 1
	指導科目			2	24 / 2
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			3	24 / 3
年 月 から					
開発課題 基礎生活の向上					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education				
	2) 配属先名 (日本語) エディーボウ小学校 (英語) Eddie Bowe Primary School				
	3) 任地 コリハス 首都( ヴイントフック )から 北西 方向 410 Km 主要都市( ヴイントフック )までの交通手段及び所要時間( 車 で約 5 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 人口1万1千人程度のコリハス町の貧困層が居住する地域の小学校。学校にはGrade1~7 (日本の小学1年~中学1年に相当) まで在籍する。生徒数は760名1クラス約35名。教師数は24名。敷地内に通学できない生徒用及び教員用の宿舎が隣接する。『米国ピースコー』のボランティアが1名活動中 (科学の教師)。年間予算は85,000N\$ (約12,500USD) 程度。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 当国の国家開発を考える上で、将来を担う世代への基礎教育、特に理数科教育の充実は不可欠と考えられる。また当国基礎教育の最大の問題点は理数系教員の数量的不足及び質の低さが考えられる。この要請でも配属先から数学と理科の指導が出来る小学校教諭が求められている。				
	2) 期待される具体的業務内容 ・ Grade5~7に対する数学、理科 (科学) の授業。 ・ 配属先にあるコンピューターの基本的操作の指導。(対象者は初心者で、基本的な操作のレベル) ・ 可能な範囲での課外のクラブ活動。(現在、サッカー・バレーボール・ネットボール・文化紹介等のクラブが活動中)				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピューター室にある、デスクトップ型PC8台。				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教員24名 (25~45歳)		5) 業務使用言語 (訓練言語は上段) 英語 ( )		
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・ 教諭免許(小学校教諭 ) ・ 性別 ( ) 性別理由: ・ 学歴 (大卒 ) (理系 ) 学歴理由: 同僚教師とのバランス ・ 経歴 ( ) ( ) 経歴理由: 理由: 理由:				
	活動用交通手段の必要性 ○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車				
			研修等	形態	現職教員特別参加制度
					×
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概 地 況 域	気候(乾燥高原サバンナ ) 気温( 10~40℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)				
	電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)				



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 27 日

要請番号( JL 569 - 11 - B - 04 )

調査者名:長谷川 修

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
カメルーン	職種 小学校教諭 (コード 6902 )	○新規 ◎交替 3 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 1
	指導科目			2	/
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			3	/
					年 月 から

開発課題 人的資源開発

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 初等教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Basic Education
	2)配属先名 (日本語) オセアン県初等教育事務所 (英語) Divisional Delegation of Basic Education of Ocean
	3)任地 南部州オセアン県クリビ市 首都( ヤウンデ )から 南西 方向 308 Km 主要都市( ヤウンデ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 4.5 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 県内の幼稚園、小学校及び教員養成校を管轄する初等教育省の県事務所であり、運営指導、教育課程・計画の作成指導、教育統計の作成、教員の研修等を行っている。日本は、生徒数の増加に対する教室の不足および過密状況の深刻化の緩和、教育へのアクセス拡大を目的に、無償資金協力によってクリビ市に1校(計4学校グループ)の小学校建設を行った。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 初等教育省は、教育分野の優先課題として、①初等教育の普遍化 ②教育機会へのアクセスと公平性の改善 ③教育の質の改善 ④教育の管理運営の改善 ⑤教育関連機関とのパートナーシップの推進を掲げている。同省はカリキュラムに体育、図工、音楽を必須科目として組み込んでいるが、現場での認識不足や教師の技術欠如、教材不足などの理由でほとんど実施されておらず、このような問題に対する改善を目的に2008年6月より初代ボランティアが同任地で活動を展開しており、関係者との信頼および協力関係の構築を重視しながら、下記の業務を実施している。		
	2)期待される具体的業務内容 県事務所及び活動先の学校関係者と協力して以下の業務を行う。 ①教育関係者に対し、初等教育における情操教育の効用や重要性の理解促進を図る。 ②情操教育(体育・図工・音楽・生活実習活動)の授業を教員と協働で実践しながら、教員の指導技術改善に協力する。 ③情操教育に関する授業研究、ワークショップ、セミナーなど、教員の研修の機会を創出する。 ④工夫努力の助長やアイデア提供により授業の充実化や教材不足の解消を図る。 ⑤他の初等教育分野ボランティアと連携し、全体としての活動の効果向上や成果の普及を図る。		
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室(黒板、机、いす)		
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 県事務所長:男性・50代、視学官:2名・男性・40~50代、技術顧問:1名・女性・40代、教員養成校校長:女性・40代、校長:男性&女性・40~50代、教員:男性&女性・20~50代	5)業務使用言語(訓練言語は上段) フランス語 ( ) ( )	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル: )

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・教諭免許(小学校教諭 )・性別( )性別理由:	・学歴( )( )学歴理由:
	・経験( )( )経験理由:	理由:
		理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車			×

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(熱帯 ) 気温( 20~35℃位) 電気( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
電話( <input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)	水道( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)

平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 24 日

調査者名: 杉野 和也

要請番号( JL 642 - 11 - B - 03 )

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
セネガル	職種 小学校教諭 (コード 6902 )	○新規 ●交替 2代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 1
	指導科目			2	24 / 2
	職種(英) Primary School Education			3	24 / 3
	指導科目(英)				年 月 から

開発課題 基礎社会サービスの向上

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 就学前・初等・中等教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of pre-school, elementary and secondary education
	2) 配属先名 (日本語) リンゲール県教育委員会 (英語) Linguere Prefectural Inspectrate of National Education
	3) 任地 ルーガ州リンゲール県リンゲール市 首都( ダカール )から 北東 方向 305 Km 主要都市( ルーガ )までの交通手段及び所要時間( 車 で約 2.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 県内の幼稚園2園、小学校227校、中学校11校を管轄する初等教育監督機関。2007年よりJICA教育環境改善プロジェクトで学校運営強化支援、理数科教育強化プロジェクトで教員能力強化支援を受けた。現在、同市同配属先には、村落部での衛生教育や学校運営強化支援に携わるJOCV(看護師1名、視聴覚教育1名、村落開発普及員1名)が派遣されており、協力隊活動への理解も深い。リンゲール市の人口は約1万3千人。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 配属先はJICAの協力により、学校と保護者、地域住民が協力して学校の良好な運営と学習環境改善を行うための「学校運営委員会」の機能向上に取り組んでいる。また、初等教育における体育・図工・音楽等の取り組みにも力を入れ始めているが、現場教師の知識や経験は十分ではない。その中で、協力隊員によって作成された体育・図工・音楽の指導書が2010年にセネガル教育省に認可されたため、協力隊員の教育分野への貢献の期待が高まっている。現在活動中の前任者は市内の小学校を巡回し、現場の教員とともに体育・図工・音楽の授業の質の向上に貢献している。
	2) 期待される具体的業務内容 市内小学校2、3校において、校長や教員、学校運営委員会と協力し以下の活動を行う。 ①現場の教員とともに、体育・図工・音楽の授業を実施する。 ②教員に対し、体育・図工・音楽の授業の質の向上を目的とした研修会等を実施する。 ③現場の教員、学校運営委員会を巻き込んだ学校行事、レクリエーション活動、運動会等の提案や実施を協力する。  同配属先に派遣されているJOCVと協力することで、より効果的な活動になることが期待される。 同性JOCVと同居になる可能性がある。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ、プリンター、コピー機などが配属先業務の許す範囲で利用可能。
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 配属先: 視学官4名(男性30~40代)、秘書、教育委員会職員 活動先小学校: 校長、教員、学校運営委員会 指導対象者: 小学生、教員、学校運営委員会

5) 業務使用言語(訓練言語は上段) フランス語 ( ) その他 (ウオロフ語 )	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: C) ☐ (レベル: )
---	---

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	・教諭免許(小学校教諭 ) ・性別( ) 性別理由: ・学歴( ) ( ) 学歴理由: ・経験(実務経験)(2年以上) 経験理由: 生徒、教員に対し指導を行うため 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
●有 ○無 ○車輛 ○単車 ●自転車			×

小学校を巡回しながら活動をする必要があるため  
 \* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(ステップ ) 気温( 20~50℃位) 電気(☐安定 ☑不安定 ☐なし) 電話(☑インターネット可 ☑通話可 ☐不良 ☐なし) 水道(☐安定 ☑不安定 ☐なし)
-----	--



事務局記入欄 受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 30 日

要請番号( JL 045 - 11 - B - 11 )

調査者名: 高橋 和久

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
モンゴル	職種 幼児教育 (コード 6904 ) 指導科目	○新規 ◎交替 3代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 2
	職種(英) Early Child Education 指導科目(英)			2	24 / 3
				3	/
年 月 日から					
開発課題 人材育成					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育文化科学省 (受入機関名)(英語) Ministry of Science, Technology and Culture of Mongolia				
	2) 配属先名 (日本語) 第22幼稚園 (英語) 22th Kindergarten				
	3) 任地 ウランバートル 首都( ウランバートル )から 北 方向 0 Km 主要都市( ウランバートル )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1968年に設立された幼稚園で、園児数約482名、教師・職員数46名。2008年9月からの新学期から教育制度が改定され、学制がそれまでの11年制(5・4・2)から12年制(6・3・3)へ移行した。それにより2歳～5歳児までの子供を受け入れている。2011年の年間予算は約1,900万円。現在JICAの幼児教育隊員が活動しているが、その他にはボランティアも含めて外国の支援が入ったことは無い。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) モンゴルでは現在教育改革が進められており、日本の教育方法の一つである、「身の回りのもので工夫して遊ぶ」、「子供が自分で考えて活動する」教育方法が求められている。また同園は子供たちの目線に立った指導を目指しており、2代にわたるJOCVの活動によって音楽や製作面で一定の成果を残しているが、園児に手を上げるなど幼稚園教諭の理解が不十分であることから改善が望まれており、引き続きボランティアの要請が挙げられた。				
	2) 期待される具体的業務内容 ①園児に対する体操や歌、遊び、基本的な生活習慣等の指導を通して同僚教諭への助言を行う。 ②同僚教諭に対して日本の幼稚園の特色紹介や、子供と接する基本的な心構えを伝える。 ③市内の他幼稚園や保護者に対してセミナー等を開催し助言を行う。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 ピアノ、音響機器一式、ビデオデッキ、CD・DVDプレーヤー、PC、コピー機、プリンター、スキャナー				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 幼稚園教諭16名、体育教師1名、音楽教師1名 23歳～50歳代		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) モンゴル語 ( ) ( )		
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(幼稚園教諭 )・性別( ) 性別理由: ・学歴( ) ( ) 学歴理由: ・経験(実務経験 ) (3年以上 ) 経験理由: 実務的な助言が求められているため 理由: 理由:				
	活動用交通手段の必要性 ○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車				
		研修等	形態	現職教員特別参加制度	
				x	
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N: NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概 地 域	気候(大陸性 ) 気温( -30~30℃位)		電気(☑安定 □不安定 □なし)		
	電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)		水道(☑安定 □不安定 □なし)		



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 30 日

調査者名: 高橋 和久

要請番号( JL 045 - 11 - B - 12 )

国名	職種/指導科目 (コード 6904 )	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
モンゴル	職種 幼児教育 指導科目	○新規 ●交替 2 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 1
	職種(英) Early Child Education 指導科目(英)			2	24 / 2
				3	24 / 3
年 月 から					

開発課題 人材育成

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育文化科学省 (受入機関名)(英語) Ministry of Science, Technology and Culture of Mongolia
	2) 配属先名 (日本語) 第135幼稚園 (英語) 135th Kindergarten
	3) 任地 ウランバートル 首都( ウランバートル )から 北 方向 0 Km 主要都市( ウランバートル )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1954年に設立された幼稚園で、現在の園児数は12クラスで約550名。教師・職員数50名。008年9月からの新学期から教育制度が改定され、学制がそれまでの11年制(5・4・2)から12年制(6・3・3)へ移行した。それにより2歳から5歳児までの子供を受け入れている。2011年年間予算は約2,200万円。過去にNGOのワールドビジョンやカナダ基金から援助を受けた。現在は初代JOCVが活動中である。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) モンゴルでは現在教育改革が進められており、日本の教育方法の一つである、「身の回りのもので工夫して遊ぶ」、「子供が自分で考えて活動する」教育方法が求められている。また同園は子供たちの目線に立った指導を目指しており、初代JOCVの活動によって音楽や手遊びの面で一定の成果を残しているが、園児に手を上げるなど幼稚園教諭の理解が不十分であることから改善が望まれており、引き続きボランティアの要請が挙げられた。また同園は園児の保護者や市内の幼稚園、地方の幼稚園に対して定期的なセミナーを実施しており、それらのセミナーへの協力も行う。	
	2) 期待される具体的業務内容 ①園児に対する体操や歌、遊び、基本的な生活習慣等の指導を通して同僚教諭への助言を行う。 ②同僚教諭に対して日本の幼稚園の特色紹介や、子供と接する基本的な心構えを伝える。 ③市内の幼稚園や地方の幼稚園に対するセミナーへの協力を行う。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 キーボード、TV、ビデオデッキ、DVDプレーヤー、ラジカセ、PC、プリンター、スキャナー、ラミネーター機、コピー機	
要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 幼稚園教諭13名、体育教師1名、音楽教師1名: 20代~50代	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) モンゴル語 ( ) ( )
	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: C) ☐ (レベル: )	

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・ 教諭免許(幼稚園教諭 ) ・ 性別 ( ) 性別理由:	・ 学歴 ( ) ( ) 学歴理由:
	・ 経歴 (実務経歴 ) (3年以上 ) 経歴理由: 実務的な助言が求められているため	理由:
		理由:

活動用交通手段の必要性		研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無	○車輛 ○単車 ○自転車			×

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(大陸性 ) 気温( -30~30℃位)	電気(☑安定 ☐不安定 ☐なし)
	電話(☑インターネット可 ☑通話可 ☐不良 ☐なし)	水道(☑安定 ☐不安定 ☐なし)





長期( ●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
短期( ○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

記入日:平成 23 年 6 月 30 日

要請番号( JL 045 - 11 - B - 13 )

調査者名: 高橋 和久

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
モンゴル	職種 幼児教育 (コード 6904 )	○新規 ●交替 2 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 1
	指導科目			2	24 / 2
	職種(英) Early Child Education 指導科目(英)			3	24 / 3

開発課題 人材育成

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育文化科学省 (受入機関名)(英語) Ministry of Science, Technology and Culture of Mongolia
	2) 配属先名 (日本語) セレンゲ県教育文化局 (英語) Department of Education and Culture, Selenge Province Office
	3) 任地 ウランバートル 首都( ウランバートル )から 北 方向 320 Km 主要都市( スフバートル )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) セレンゲ県内にある32の幼稚園と34の学校を管轄する教育行政機関で1937年に設立された。職員数10名。年間予算は1,400万円。過去に米国ピースコー、VSO、KOICAのボランティアを受け入れたことがある。現在は初代JOCVが活動中である。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) モンゴルでは現在教育改革が進められており、日本の教育方法の一つである、「身の回りのもので工夫して遊ぶ」、「子供が自分で考えて活動する」等の教育方法が求められている。また同園は子供たちの目線に立った指導を目指しているが、園児に手を上げるなど幼稚園教諭の理解が不十分であることから改善が望まれている。前任者は地区内5幼稚園を規模に応じた期間を巡回し、音楽、体操、セミナーを行っていたがニーズに合わせた指導を行える経験豊富な教師が不足しているため引き続きボランティアの要請が挙げられた。	
	2) 期待される具体的業務内容 ①スフバートル内の5幼稚園を巡回し、園児に対し体操や音楽、基本的な生活習慣等の指導を補助する。 ・巡回先のクラス数 3クラス 園児数 計100名~400名 ②地区内の幼稚園教師に対して日本の幼稚園の特色紹介や、子供と接する基本的な心構えを伝える。 ③保護者に対して子供と接する基本的な心構えや生活習慣に関するセミナーを行う。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教育文化局：執務室、PC、プリンター、インターネット	

資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教育文化局：幼児教育担当職員、女性、60歳代 各幼稚園園長・教諭、20歳~50歳代 園児 2歳~6歳	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) モンゴル語 ( ) ( )	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: B) ☐ (レベル: )
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(幼稚園教諭 )・性別( ) 性別理由: ・学歴( ) ( ) 学歴理由: ・経験 (実務経験 ) (5年以上 ) 経験理由: 実務的な助言が求められるため 理由: 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			×

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
\* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概 地 況	気候(大陸性 ) 気温( -30~30℃位) 電気(☑安定 ☐不安定 ☐なし) 電話(☑インターネット可 ☑通話可 ☐不良 ☐なし) 水道(☑安定 ☐不安定 ☐なし)
-------------	--



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○HSV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 6 月 30 日

調査者名: 上田 博之

要請番号( JL 130 - 11 - B - 01 )

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
トンガ	職種 幼児教育 指導科目	○新規 ◎交替 2代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	職種(英) Early Child Education 指導科目(英)			1	24 / 1	年 月 から
				2	24 / 2	
	3	24 / 3				

開発課題 基礎教育の改善

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育・女性・文化省ボランティア委員会 (受入機関名)(英語) Volunteer Committee, Ministry of Education, Women and Culture
	2) 配属先名 (日本語) NGO イクナ・モ・カライシ幼稚園 (英語) NGO Ikuna mo Kalaisi Kindergarten
	3) 任地 トンガタブ島ヌクスク村 首都(ヌクアロファ)から 西 方向 20 Km 主要都市(ヌクアロファ)までの交通手段及び所要時間( バス で約 0.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) キリスト教フリー・ウエズリアン教会が運営する幼稚園で、小学校に付設する形で、月～木の9時～12時までの半日保育を行っている。園児数15名～20名、教諭1名、年間予算は1.5千ドル(約150千円)。幼児教育協会のメンバー幼稚園である。また、人間の安全保障草の根無償資金協力事業で、園舎が建設された。現在22年度1次隊の隊員が活動中。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) トンガでは2009年から幼児教育コースが教員養成学校に開設され、2011年にはじめての卒業生が出る。幼稚園教諭は免許制度が無いため、現在は海外で幼児教育を学んだ者が少数いるだけで、殆どの幼稚園教諭が専門的な教育を受けたことがない。イクナ・モ・カライシ幼稚園には2010年6月から隊員派遣を開始し、同僚の幼稚園教諭への指導を行う一方、トンガタブ島西地区の幼稚園への巡回指導を行っている。隊員が実施しているワークショップや巡回指導は高く評価され、教員養成学校の卒業生がそれぞれの幼稚園に配属され業務を開始した後も数年間はフォローアップが求められているため、後任要請に至った。
	2) 期待される具体的業務内容 1 園児への直接指導を行いながら、教諭への教授法の指導を行う 2 地区内幼稚園の巡回と教諭の育成及びカリキュラム運用指導 3 ワークショップの開催や巡回指導といった幼児教育協会との事業連携促進に向けた支援 4 教材、玩具の開発と運用指導 5 幼児教育隊員で組織している幼児教育部会の運営と課題への取り組み
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教具、玩具(ブロック、ボール、人形、絵本など)、遊技施設(ブランコ、馬跳び、滑り台、砂場など)

資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル スタッフ: 女性、教諭、50歳代、教諭歴約2年 園児: 共学、園児、3歳～5歳	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ( ) その他 (トンガ語)	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル: )
------------------	--	--	--

条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
・教諭免許( ) ・性別( ) 性別理由: ・学歴( )( ) 学歴理由: ・経験 (実務経験) (2年以上) 経験理由: 同僚が2年以上の実務経験を有するため 理由: 幼稚園教諭への指導が求められるため 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車		N	×

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(亜熱帯) 気温(17-30℃位) 電気( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
----------	--



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 30 日

要請番号( JL 130 - 11 - B - 02 )

調査者名: 上田 博之

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
トンガ	職種 幼児教育 (コード 6904 ) 指導科目	○新規	●2年	1	24 / 1
	職種(英) Early Child Education 指導科目(英)	●交替	○1年	2	24 / 2
		5代目	○ヶ月	3	24 / 3
開発課題 基礎教育の改善					
配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育・女性・文化省ボランティア委員会 (受入機関名)(英語) Volunteer Committee, Ministry of Education, Women and Culture				
	2)配属先名 (日本語) NGOハーバイ幼稚園協会 (英語) NGO Ha'apai Pre-School Association				
	3)任地 ハーバイ諸島パンガイ 首都(ヌクアロファ)から 北東 方向 140 Km 主要都市(ヌクアロファ)までの交通手段及び所要時間(飛行機で約 0.7 時間)				
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ハーバイ諸島の幼稚園協会の中心的な幼稚園でキリスト教フリー・ウエズリアン教会が運営している。ハーバイ幼稚園協会はワークショップの開催や巡回指導、園の設立に対する支援を実施している。月～金の9時～12時までの半日保育を行っており、園児数15名～20名、教諭2名。ハーバイ諸島には1999年から隊員派遣を実施しているが、他の幼稚園の巡回を開始したのは2007年の派遣からである。また、他からの援助は無い。				
要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) トンガでは2009年から幼児教育コースが教員養成学校に開設され、2011年にはじめての卒業生が出る。幼稚園教諭は免許制度が無いので、現在は海外で幼児教育を学んだ者が少数いるだけで、殆どの幼稚園教諭が専門的な教育を受けたことがない。ハーバイ諸島への幼児教育ボランティア派遣は1999年から開始されたが、特定の幼稚園でのみ活動を行っていた。2007年の派遣から巡回指導や幼稚園の設立支援を行うようになり活動が評価されているが、離島があり訪問できる機会が少ない幼稚園があるため、後任が要請された。				
	2)期待される具体的業務内容 トンガ幼稚園協会のサポートを得ながら、ハーバイの幼稚園教諭と協力し、以下の業務を行う。 1. 同僚や新任教師向け現職教員研修の企画・運営 2. 諸島内の幼稚園の巡回指導やワークショップの開催。本島に4カ所、離島に3カ所の幼稚園があり、それぞれに10人～15人の園児がいる。 3. 幼稚園に必要な教材開発の支援(寄贈者の募集、自然素材を使用した教材作り他) 4. 保護者への幼児教育啓発活動および地域コミュニティ(教会、コミュニティ代表への幼稚園開設促進支援)				
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 野外の遊具(ブランコ、鉄棒等)、ピアノ				
資 格 条 件	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 女性2名、20歳代と30歳代 経験は2年～4年		5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ( ) その他 (トンガ語)		6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル: )
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許( )・性別( )性別理由: ・学歴( )( )学歴理由: ・経験(実務経験)(2年以上)経験理由: 幼稚園教諭への指導が求められるため 理由: 幼稚園教諭への指導が求められるため 理由:				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
●有 ○無 ○車輦 ○単車 ●自転車				N	X
他の幼稚園の巡回に公共交通機関がないため必要					
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概 況	気候(亜熱帯) 気温(17-30℃位)		電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし 水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし		
域	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし				



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○BSV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 27 日

調査者名: 伊藤 牧

要請番号( JL 424 - 11 - B - 07 )

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
ヨルダン	職種 幼児教育 (コード 6904 )	○新規 ◎交替 3 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	24 / 1	年 月 から
	職種(英) Early Child Education			2	24 / 2	
指導科目(英)	3	/				
開発課題 教育改善						

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) アジュルン教育局 (英語) Ajloun Directorate
	3) 任地 アジュルン 首都( アンマン )から 北 方向 80 Km 主要都市( アジュルン )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) アジュルン地区の小中学校および付属幼稚園を対象に教員人事、クラス設置、児童の配置、各校の予算・設備などを管轄している。初代、2代目のボランティアは1-3校を拠点として活動をしつつ、管轄地域幼稚園の定期的な巡回および地区内でのワークショップを実施してきており、日本流の情操教育が定着しつつある。幼稚園にはUSAIDより施設支援がなされている。予算は一校につき、年間約350JD(約42000円)

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ヨルダン教育省は教育改革の一環として幼稚園教育の拡充を図っており、特に比較的新しく設置された幼稚園の教員の技量の向上が求められている。あわせて、単に初等学校教育の事前学習ではなく、社会性や基本的生活習慣を養う総合的な幼稚園教育の必要性が指摘されており、日本の幼稚園教育の経験を参考に、幼稚園教諭の質の向上を目指し地域での効果的な展開を図ることが期待されている。	
	2) 期待される具体的業務内容 ①教育省が出しているカリキュラムに沿って、特に以下に留意しつつ、効果的な指導(日本の方法)を幼稚園教諭に紹介する。 ・読み書き算数の暗記型の指導を机の上だけでなく、効果的に進める方法の紹介と音楽・絵画・体育遊び等の指導を行う。 ・社会性や基本的生活習慣の指導、教材作りも求められている。 ②活動の拠点幼稚園を固定しつつ、アジュルン地区の他の公立幼稚園教諭の指導育成も実施する。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし	
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル アジュルン教育局主任(男性・50代) 管轄内約30校の付属幼稚園教師 各1-3人(女性・ほとんどが大卒・20-40代)	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) アラビア語 ( ) ( )

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・教諭免許(幼稚園教諭 ) ・性別( 女性 ) 性別理由: カウンターパートが女性のため	理由: 実践的な活動のため
	・学歴 ( ) ( ) 学歴理由:	理由:
	・経歴 ( ) ( ) 経歴理由:	理由:
	・実務経験(4歳児以上の保育経験) 3年以上	理由:

活動用交通手段の必要性		研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車			P	×

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概 地 況 況	気候(地中海性 ) 気温( 0~35℃位)	電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし )	水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)



要請番号( JL 424 - 11 - B - 08 ) 調査者名: 伊藤 牧

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ヨルダン	職種 幼児教育 (コード 6904 ) 指導科目	○新規 ●交替 2代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 1
	職種(英) Early Child Education 指導科目(英)			2	24 / 2
				3	/
年 月 日から					

開発課題 教育改善

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) マダバ教育局 (英語) Madaba Directorate
	3) 任地 マダバ 首都( アンマン )から 南 方向 32 Km 主要都市( マダバ )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) マダバ地区の小中学校および付属幼稚園を対象に教員人事、クラス設置、児童の配置、各校の予算・設備などを管轄している。初代のボランティアは2-3校を拠点として活動をしつつ、地区内でのワークショップを実施してきており、日本流の情操教育が定着しつつある。幼稚園にはUSAIDより施設支援がなされている。予算は一校につき、年間約350JD(約42000円)

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ヨルダン教育省は教育改革の一環として幼稚園教育の拡充を図っており、特に比較的新しく設置された幼稚園の教員の技量の向上が求められている。あわせて、単に初等学校教育の事前学習ではなく、社会性や基本的生活習慣を養う総合的な幼稚園教育の必要性が指摘されており、日本の幼稚園教育の経験を参考に、幼稚園教諭の質の向上を目指し地域での効果的な展開を図りたいため。	
	2) 期待される具体的業務内容 ①教育省が出しているカリキュラムに沿って、特に以下に留意しつつ、効果的な指導(日本の方法)を幼稚園教諭に紹介する。 ・読み書き算数の暗記型の指導を机の上だけでなく、効果的に進める方法の紹介と音楽・絵画・体育遊び等の指導が求められている。 ・社会性や基本的生活習慣の指導、教材作りも求められている。 ②また活動の拠点幼稚園を固定しつつ、マダバ地区の他の公立幼稚園教諭の指導育成も実施する。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし	
資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル マダバ教育局幼児教育主任(女性・大卒・40代) 管轄内約20校の付属幼稚園教師 各1-3人(女性・ほとんどが大卒・20-40代)	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) アラビア語 ( ) ( )
	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: C) ☐ (レベル: )	

条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)  
 ・教諭免許(幼稚園教諭 ) ・性別( 女性 ) 性別理由: カウンターパートが女性のため  
 ・学歴 ( ) ( ) 学歴理由:  
 ・経歴 ( ) ( ) 経歴理由:  
 ・実務経歴(4歳児以上の保育経歴) 3年以上 理由: 実践的な活動のため  
 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車		P	x

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概  
地  
況  
域  
気候(地中海性 ) 気温( 0~35℃位) 電気(☑安定 ☐不安定 ☐なし)  
電話(☑インターネット可 ☑通話可 ☐不良 ☐なし) 水道(☑安定 ☐不安定 ☐なし)



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 20 日

要請番号( JL 463 - 11 - B - 03 )

調査者名: 鶴田宏幸

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
エジプト	職種 幼児教育 指導科目	○新規 ●交替 3代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	(コード 6904 )			1	24 / 1	年 月 から
	職種(英) Early Child Education 指導科目(英)			2	24 / 2	
	3	24 / 3				
開発課題 ・ エジプト その他 開発課題						
配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 社会連帯・公平省 (受入機関名)(英語) Ministry of Social Solidarity and Justice					
	2)配属先名 (日本語) ポートサイド支局家族子供部 (英語) Port Said Branch, Child and Familyhood Department					
	3)任地 ポートサイド 首都( カイロ )から 北東 方向 224 Km 主要都市( ポートサイド )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)					
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 社会連帯公平省は27県に支局と数か所の支所を置き、全国の障がい者、孤児、保育園等の福祉分野NGOに対して支援と登録管理を行っている。同省ポートサイド支局の家族子供部には、5名の職員が在籍し、その地区にある保育園を含めたNGO団体に対して助成金配布、セミナーや巡回等を通して支援を行っている。同配属先の年間予算に関しては、公開されていない。現在までJICA以外の外国からの支援はない。					
要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) JICAエジプト事務所は社会連帯公平省と「実技から学ぶ保育改善プロジェクト合意書」を締結し、2008年9月から5年6か月にわたりエジプトの保育士能力の向上を図ることになった。ポートサイド地区には、2001年から幼児教育ボランティアが派遣され、現在は同省家族子供部に配属され、園への巡回指導、セミナーの企画運営を行っている。また、幼児教育JOCVは各地域においてセミナーを開催し、現地保育士の技術向上を図っている。派遣後、数か月は、現地保育園で活動し、残りの任期を支局配属となり、地域全体をサポートすることになる。前任者は、保育園において、保育士への実技を中心に支援を行った。					
	2)期待される具体的業務内容 個別活動 1. 同地域保育園への実技指導 2. 支局、他のJOCVとの共催による保育士セミナーの開催支援 チーム型活動 1. 定期セミナーの開催、JOCV、同支局職員と行う会議の開催準備 2. 実技に関する教材および広報ツール(関係者向けお便り)の作成、 3. 本省が行う保育士養成講座の開催支援とフォローアップ					
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 簡単なおもちゃ、遊具、机、イス、製作に使用する材料等					
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 社会連帯公平省家族子供部長(女性・50代) 社会連帯公平省職員(女性) セミナー等で関わりのある現地保育士(女性・20~40代) 約20人		5)業務使用言語(訓練言語は上段) エジプト語 ( )			6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル: )
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許( ) ・性別( 女性 ) 性別理由: 職場同僚が女性のため ・学歴( 専門学校卒 ) (業務関連分野) 学歴理由: 保育士の資格が必要のため ・経歴( 実務経験 ) (3年以上) 経歴理由: 現地保育士への指導を行うため ・保育士 理由: 理由:					
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度	
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車				P	×	
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)						
概地況	気候( 砂漠 ) 気温( 0~40℃位)		電気( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし ) 水道( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )			
	電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし )					



記入日:平成 23 年 6 月 27 日

要請番号( JL 463 - 11 - B - 04 ) 調査者名: 鶴田宏幸

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
エジプト	職種 幼児教育 (コード 6904 )	○新規 ◎交替 3代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 1
	指導科目			2	24 / 2
	職種(英) Early Child Education 指導科目(英)			3	24 / 3

開発課題 エジプト その他 開発課題

1)受入省庁名(日本語) 社会連帯・公平省  
 (受入機関名)(英語) Ministry of Social Solidarity and Justice

2)配属先名 (日本語) ポートサイド支局家族子供部  
 (英語) Port Said Branch, Child and Familyhood Department

3)任地 ポートサイド  
 首都( カイロ )から 北東 方向 224 Km  
 主要都市( ポートサイド )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)

4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)  
 社会連帯公平省は27県に支局と数か所の支所を置き、全国の障がい者、孤児、保育園等の福祉分野NGOに対して支援と登録管理を行っている。同省ポートサイド支局の家族子供部には、6人の職員が在籍し、その地区にある保育園を含めたNGO団体に対して助成金配布、セミナーや巡回等を通して支援を行っている。同配属先の年間予算に関しては、公開されていない。現在までJICA以外の外国からの支援はない。

1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)  
 JICAエジプト事務所は社会連帯公平省と「実技から学ぶ保育改善プロジェクト合意書」を締結し、2008年9月から5年6か月にわたりエジプトの保育士能力の向上を図ることになった。ポートサイド地区には、2001年から幼児教育ボランティアが派遣され、現在は同省家族子供部に配属され、園への巡回指導、セミナーの企画運営を行っている。また、幼児教育JOCVは各地域においてセミナーを開催し、現地保育士の技術向上を図っている。派遣後、数か月は、現地保育園で活動し、残りの任期を支局配属となり、地域全体をサポートすることになる。前任者は、保育園での支援とセミナーの企画運営を行い、子供の作品の展示会を開催している。

2)期待される具体的業務内容  
 個別活動  
 1. 同地域保育園への実技指導  
 2. 支局、他のJOCVとの共催による保育士セミナーの開催支援  
 チーム型活動  
 1. 定期セミナーの開催、JOCV、同支局職員と行う会議の開催準備  
 2. 実技に関する教材および広報ツール(関係者向けお便り)の作成  
 3. 本省が行う保育士養成講座の開催支援とフォローアップ

3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等  
 簡単なおもちゃ、遊具、机、イス、製作に使用する材料等

4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル  
 社会連帯公平省家族子供部長(女性・50代)  
 社会連帯公平省職員(女性)  
 セミナー等で関わりのある現地保育士(女性・20~40代)  
 約20人

5)業務使用言語(訓練言語は上段)  
 エジプト語  
 ( )  
 ( )

6)選考指定言語  
 英語 (レベル: C)  
 (レベル: )

資格条件

条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)

- ・教諭免許( ) ・性別( 女性 ) 性別理由: 職場同僚が女性のため
- ・学歴 ( 専門学校卒 ) (業務関連分野) 学歴理由: 保育士の資格が必要なため
- ・経験 ( 実務経験 ) (3年以上) 経験理由: 現地保育士への指導を行うため
- ・保育士 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車		P	x

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a.エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況 気候(砂漠) 気温( 0~40℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)  
 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 1 日

調査者名:小田原 健

要請番号( JL 475 - 11 - B - 04 )

国名	職種/指導科目 (コード 6904 )	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
チュニジア	職種 幼児教育	○新規 ●交替 2代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 2
	指導科目			2	24 / 3
ア	職種(英) Early Child Education 指導科目(英)			3	/

開発課題 チュニジア その他開発課題

配属概要	1)受入省庁名(日本語) 女性支援省 (受入機関名)(英語) Ministry of Women's Affairs
	2)配属先名 (日本語) NGOチュニジア女性連盟 (UNFT) ナブール (英語) NGO National Union of Tunisian Women, Nabeul
	3)任地 ナブール 首都(チュニス)から 南東 方向 60 Km 主要都市(ナブール)までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) UNFTは1958年、女性への差別撤廃、社会的地位向上、貧困の撲滅を目的として結成された女性支援団体であり、現在全国に26の地方支部と海外にも14の活動拠点を持っている。社会教育、職業訓練、幼児教育、保健医療教育など広範囲に渡る活動を展開しており、全国で201の職業訓練センター、68の幼稚園等の運営をしている。配属先のナブール支部と幼稚園の予算は各々600万円と10万円である。

要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国の貧困層の家庭では、私立の幼稚園に保育料を払うことが出来ないため、母親の就職の妨げになっている。働く女性を支援する目的で設立されたUNFTの幼稚園では、5歳児程度までの子供を受け入れている。幼稚園は首都チュニスにおいては年々近代化が進み環境も改善されつつある。しかし地方においては、未だに指導法に遅れがある。そのため日本の進んだ指導法を取り入れるべく隊員の要請がなされた。前任者が始めたピアノを用いた指導や、リトミックのような近代的指導法を2代目として発展させることが期待される。
	2)期待される具体的業務内容 配属先において以下の業務を行う。 ① 同国の指導方法に合わせつつも、日本での幼児教育の経験を活かし、音楽、ダンス、人形作り、折り紙等の近代的な指導方法を取り入れた活動(または指導)をする。 ② 同僚と意見の交換をし、指導法を実際に紹介し合いながらお互いの良い点をその後の指導に活かす。 ③ 同施設の一員として、各種のイベントや年間行事に積極的に参加し、保護者や地域との交流を深める。
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 幼児教育に必要な器具及び設備一式

資格条件	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 幼児教育の教諭 3名(40代後半、女性、実務経験は20年以上) その他、校長とその秘書1名 生徒数は約50名	5)業務使用言語(訓練言語は上段) アラビア語 ( ) フランス語 ( )	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (V/N: G) <input type="checkbox"/> (V/N: )
------	--	---	---

条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
・教諭免許( ) ・性別( 女性 ) 性別理由: 女性支援施設で同僚は女性であるため
・学歴( ) ( ) 学歴理由:
・経験 (実務経験) (3年以上) 経験理由: 外国での幼児教育は困難が伴うため
・幼稚園教諭又は保育士 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車		N	×

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概況	気候(地中海性気候) 気温( 5-40℃位) 電気( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
地域	電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)





要請番号( JL 506 - 11 - B - 01 ) 調査者名: 鍋島 由美子

国名	職種/指導科目 (コード 6904 )	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
エチオピア	職種 幼児教育 指導科目	○新規 ◎交替 2 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 2
	職種(英) Early Child Education 指導科目(英)			2	24 / 3
				3	/

開発課題 質の高い基礎教育の提供

配属先概要	1)受入省庁名(日本語) アジスアベバ市政府教育局 (受入機関名)(英語) Addis Ababa City Government Education Bureau
	2)配属先名 (日本語) ヤカ・サブシティ教育事務所 (英語) Yeka Sub-city Education Office
	3)任地 アジスアベバ 首都( アジスアベバ )から 北 方向 0 Km 主要都市( アジスアベバ )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 配属省庁である、アジスアベバ市教育局が管轄している10教区の一つの教育事務所で、幼児教育から中等教育に係る運営・管理機関。他国からの支援はない。活動先は、小学校が併設されているブルータスファ幼稚園となる。同国の公立幼稚園は市政府からの予算配分はなく、地元コミュニティの支援と保護者からの月謝のみで運営されている。園児数約200名、教員数12名。年少、年中、年長クラス合わせて6クラス。

要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国では、幼稚園は小学校入学準備機関としての意味合いが強く、時間割が導入され、英語や算数など教室での学習授業が重要視される傾向にある。現カリキュラムでは遊びを通じた学びによる教育方針が打ち出されており、同配属先でも遊びの時間の導入や園児とともにこなす作業を重視した授業など、園児が楽しんで学べる環境作りなどの努力を行なっている。前任者は、上記活動先での活動のほかに、受入省庁との連携によるセミナーへの協力を実施している。本活動先を拠点とし、教員への授業内容の提案や教員の技能向上などへの協力の継続が必要とされ、本要請に至った。
	2)期待される具体的業務内容 1. 同僚教員に対して、体育や工作、音楽など、遊びを通じて学ぶための環境作りについて支援する。また、園児が実際に教材に触れ、一緒に作業を行なうような実践的な保育の実施に協力する。 2. 同僚教員とともに、現地で入手できる材料を使った教材や教材マニュアル制作を行なう。 3. 受入省庁などと連携し、同職種ボランティアとともに幼稚園教諭を対象とした技能向上セミナー開催や上記教育方針を実施するモデルとなる幼稚園作りについて協力する。同教区内の幼稚園への巡回指導も期待されている。 なお、活動に必要なアムハラ語については現地語学訓練で学習する。
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室(幼児用椅子・机)、幼稚園用の園庭(コンクリート)、幼稚園教諭控え室、テレビ、教材(文字・数字カード、ブロック、絵など)、遊具。数は限られている。
要	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 園長:男性、40代(小学校長と兼任) 幼児教育部門主任:女性、30代(カウンターパート) 幼稚園教諭:担任6名、サブ教員6名、20~50代 ヘルパー:女性2名 園児:3~5歳
	5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ( ) その他 (アムハラ語 )
資格条件	6)選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: C) ☐ (レベル: )
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許( )・性別( )性別理由: ・学歴( )( )学歴理由: ・経験( )( )経験理由: ・幼稚園教諭又は保育士 理由: 専門的な知識が求められているため ・実務経験(3歳以上の保育経験)3年以上 理由: 指導実践のため専門知識と技能が必要

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車		P	x

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)  
 概地 気候(温帯 ) 気温( 15~30℃位) 電気(☐安定 ☑不安定 ☐なし)  
 況域 電話(☑インターネット可 ☑通話可 ☐不良 ☐なし) 水道(☐安定 ☑不安定 ☐なし)



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 19 日

調査者名: 鍋島 由美子

要請番号( JL 506 - 11 - B - 02 )

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
エチオピア	職種 幼児教育 (コード 6904 )	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	24 / 1	年 月 から
	職種(英) Early Child Education			2	24 / 2	
指導科目(英)	3	24 / 3				
開発課題 質の高い基礎教育の提供						

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) アジスアベバ市政府教育局 (受入機関名)(英語) Addis Ababa City Government Education Bureau
	2) 配属先名 (日本語) アラダ・サブシティ教育事務所 (英語) Arada Sub-city Education Office
	3) 任地 アジスアベバ 首都( アジスアベバ )から 北 方向 0 Km 主要都市( アジスアベバ )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 配属省庁である、アジスアベバ市教育局が管轄している10教区の一つの教育事務所で、幼児教育から中等教育に係る運営・管理機関。年間予算約90万円(175000ブル)。他国からの援助なし。活動先は、公立ヒサノアレム幼稚園。同国の公立幼稚園は市政府教育局からの予算配分はなく、地元コミュニティの支援と保護者からの月謝のみで運営されている。園児数約120名、教員数4名。年少、年中、年長クラス合わせて4クラス。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国では、幼稚園は小学校入学準備機関としての意味合いが強く、時間割が導入され、英語や算数など教室での学習授業が重要視される傾向にある。現カリキュラムでは遊びを通した学びによる教育方針が打ち出されており、同配属先でも遊びの時間の導入や園児とともにこなす作業を重視した授業など、園児が楽しんで学べる環境作りなどの努力を行なっている。上記活動先を拠点とし、教員への授業内容の提案や教員の技能向上、また、受入省庁が推進する、遊びを通した学び教育を実践するリーダーとなるような幼稚園(モデル園)作りを推進するための協力が要請された。	
	2) 期待される具体的業務内容 1. 同僚教員を対象として、体育や工作、音楽など、遊びを通じて学ぶための環境作りや授業方法について支援する。また、園児がとともにさまざまな作業を行うような実践的保育の実施に協力する。 2. 同僚教員とともに、現地で入手できる材料を使った教材作りや教材マニュアル制作を行う。 3. 受入省庁などと連携し、同職種ボランティアとともに幼稚園教諭を対象とした技能向上セミナー開催やモデル園作りについて協力する。同教区内の幼稚園への巡回指導も期待されている。 なお、活動に必要なアムハラ語については現地語学訓練で学習する。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室(幼児用椅子・机)、園庭(コンクリート・土)、テレビ、手作り教材(文字・数字カード、ブロック、絵など)、遊具(滑り台、ブランコ、シーソー等)それぞれ数は限られている。	
資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 園長: 女性、50代 担任教諭: 女性4名、30~50代(うち1名がカウンターパートとなる予定) クリーナー: 女性5名(昼食や休憩時の教諭補助) 園児: 3~5歳	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ( ) その他 (アムハラ語) ( ) 6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル: )
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許( ) ・性別( ) 性別理由: ・学歴( )( ) 学歴理由: ・経歴( )( ) 経歴理由: ・幼稚園教諭又は保育士 理由: 専門的な知識が求められているため ・実務経歴(3歳児以上の保育経歴)3年以上 理由: 指導実践のため専門知識と技能が必要	

活動用交通手段の必要性		研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			P	×

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(温帯) 気温( 15~30℃位) 電気( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)	水道( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)



事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 6 月 27 日

要請番号( JL 569 - 11 - B - 05 )	調査者名: 長谷川 修
------------------------------	-------------

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
カメルーン	職種 幼児教育 (コード 6904 )	○新規 ●交替 2 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	24 / 1	年 月 から
	職種(英) Early Child Education 指導科目(英)			2	/	
		3	/			

開発課題 人的資源開発

1) 受入省庁名(日本語) 初等教育省  
(受入機関名)(英語) Ministry of Basic Education

2) 配属先名 (日本語) オセアン県初等教育事務所  
(英語) Divisional Delegation of Basic Education of Ocean

3) 任地 南部州オセアン県クリビ市  
首都( ヤウンデ )から 南西 方向 308 Km  
主要都市( ヤウンデ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 4.5 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)  
県内の幼稚園、小学校及び教員養成校を管轄する初等教育省の県事務所で、運営指導、教育課程・計画の作成指導、教育統計の作成、教員の研修を行っている。公立幼稚園は2年制(4歳児及び5歳児)で、園児数の増加に対する教室の不足が深刻化している。JICAの幼児教育に関する地域別本邦研修に2006年に視学官が参加。小学校教諭ボランティアが活動中。年間予算約150万円。県内幼稚園数69、クリビ市内幼稚園数23。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)  
同省は教育分野の優先課題として、①初等教育の普遍化 ②教育機会へのアクセスと公平性の改善 ③教育の質の改善 ④教育の管理運営の改善 ⑤教育関連機関とのパートナーシップの推進を掲げている。幼児教育に関しては、基礎教育の準備期間として学び中心のカリキュラムになっていることから、子供の発達段階に応じた適切な指導内容や確立が望まれており、カリキュラムの改善及び現地教員への技術的な支援を行うべく、2010年4月より初等ボランティアが同任地で活動を展開。前任者は市内の幼稚園を巡回指導し、教員の情操教育に対する理解が深まりつつあるが、更なる理解の促進及び指導技術の向上が求められており、後任要請に至った。

2) 期待される具体的業務内容  
県事務所、教員養成校及び幼稚園関係者と協力して以下の業務を行う。  
①園児への授業を通して、教員に対し情操教育(遊戯・図画工作・音楽)の指導技術の紹介・普及を行う。  
②身近な材料を用いたり、リサイクルしたりして遊具や教材を作成する。  
③手洗いや清掃活動を通じて、衛生概念の普及を図る。  
④近隣の幼稚園を含めてワークショップを開催し、上記の技術普及や意見交換を促進する。  
⑤他の初等教育分野ボランティアと連携し、全体としての活動の効果向上や成果の普及を図る。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等  
教室(黒板、机、いす)

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル  
県事務所長:男性・50代、視学官:2名・男性・40~50代、  
技術顧問:1名・女性・40代、  
教員養成校校長:女性・40代、  
園長:女性・40~50代、幼稚園教員:女性・30~40代

5) 業務使用言語(訓練言語は上段)  
フランス語 ( )  
( )

6) 選考指定言語  
 英語 (レベル: C)  
 (レベル: )

資格条件  
条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)  
・教諭免許( )・性別( ) 性別理由:  
・学歴( )( ) 学歴理由:  
・経歴( )( ) 経歴理由:  
・幼稚園教諭又は保育士 理由: 活動上、必要とされるため。  
・3歳以上児の保育経験(3年以上) 理由: 活動上、必要とされるため。

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			x

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地域 気候(熱帯) 気温( 20~35℃位) 電気( 安定 不安定 なし)  
 電話( インターネット可 通話可 不良 なし ) 水道( 安定 不安定 なし)

平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 30 日

調査者名:長谷川 修

要請番号( JL 569 - 11 - B - 06 )

国名	職種/指導科目 (コード 6904 )	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
カメルーン	職種 幼児教育	○新規 ○交替 2 代目	●2 年 ○1 年 ○ ヶ月	1	24 / 1
	指導科目			2	/
	職種(英) Early Child Education 指導科目(英)			3	/
年 月 から					

開発課題 人的資源開発

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 初等教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Basic Education
	2) 配属先名 (日本語) ンデ県初等教育事務所 (英語) Divisional Delegation of Basic Education of Nde
	3) 任地 西部州ンデ県バンガンテ市 首都( ヤウンデ )から 北西 方向 260 Km 主要都市( ヤウンデ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 3.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 県内の幼稚園、小学校及び教員養成校を管轄する初等教育省の県事務所で、運営指導、教育課程・計画の作成指導、教育統計の作成、教員の研修を行っている。公立幼稚園は2年制(4歳児及び5歳児)で、園児数の増加に対する教室の不足が深刻化している。JICAの幼児教育に関する地域別本邦研修に2006年に視学官が参加。小学校教諭ボランティアが活動中。年間予算約150万円。県内幼稚園数69、クリビ市内幼稚園数23。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同省は教育分野の優先課題として、①初等教育の普遍化 ②教育機会へのアクセスと公平性の改善 ③教育の質の改善 ④教育の管理運営の改善 ⑤教育関連機関とのパートナーシップの推進を掲げている。幼児教育に関しては、基礎教育の準備期間として学び中心のカリキュラムになっていることから、子供の発達段階に応じた適切な指導内容や確立が望まれており、カリキュラムの改善及び現地教員への技術的な支援を行うべく、2010年4月より初代ボランティアが同任地で活動を展開。前任者は市内の幼稚園を巡回指導し、教員の情操教育に対する理解が深まりつつあるが、更なる理解の促進及び指導技術の向上が求められており、後任要請に至った。
	2) 期待される具体的業務内容 県事務所、教員養成校及び幼稚園関係者と協力して以下の業務を行う。 ①園児への授業を通して、教員に対し情操教育(遊戯・図画工作・音楽)の指導技術の紹介・普及を行う。 ②身近な材料を用いたり、リサイクルしたりして遊具や教材を作成する。 ③手洗いや清掃活動を通じて、衛生概念の普及を図る。 ④近隣の幼稚園を含めてワークショップを開催し、上記の技術普及や意見交換を促進する。 ⑤他の初等教育分野ボランティアと連携し、全体としての活動の効果向上や成果の普及を図る。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室(黒板、机、いす)

資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 県事務所長:男性・50代、技術顧問:2名・男性・40代、 視学官:男性・40代、 教員養成校校長:男性・50代、 園長:女性・40~50代、幼稚園教員:女性・30~40代	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) フランス語 ( ) ( )	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル: )
------------------	--	---	--

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	研修等	形態	現職教員特別参加制度
	・教諭免許( ) ・性別( ) 性別理由: ・学歴( ) ( ) 学歴理由: ・経験( ) ( ) 経験理由: ・幼稚園教諭又は保育士 理由: 活動上、必要とされるため。 ・3歳以上児の保育経験(3年以上) 理由: 活動上、必要とされるため。			×

活動用交通手段の必要性		研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無	○車輛 ○単車 ○自転車			×

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(熱帯 ) 気温( 15~32℃位)	電気( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
	電話( <input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし )	水道( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)



事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 7 月 1 日

要請番号( JL 603 - 11- B - 01 )

調査者名: 高原 敏竜

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ジブチ	職種 幼児教育 (コード 6904 )	○新規 ●交替 2 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 2
	指導科目			2	24 / 3
	職種(英) Early Child Education 指導科目(英)			3	/
年 月 日から					

開発課題 基礎生活のための基盤整備

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 国民教育・職業訓練省 (受入機関名)(英語) Ministry of National Education and Vocational Training
	2)配属先名 (日本語) アリサビエ第2学校 (英語) Ali Sabieh Primery School No.2
	3)任地 アリサビエ市 首都( ジブチ )から 南西 方向 95 Km 主要都市( ジブチ )までの交通手段及び所要時間( 車 で約 2 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 人口4万5千人の地方都市アリサビエ市にある3つの公立小学校のうち、初めて幼児教育クラスを設けた学校であり、生徒数は816名。幼稚園が一クラス、小学校が1学年~5学年まで計16クラスある。生徒あたり500ジブチフラン(250円)を徴収しており、年間予算はないが、学校修復は夏休み期間中にアメリカ軍が行ったりしている。日常の学校維持管理はジブチ政府が担当。外国人ボランティア等はJOCV1名のみ。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同校に一クラスある幼稚園において、同僚の女性幼稚園教諭と共に、園児に対する教育・遊び・衛生教育を含めた幼児教育を担当する。現在ジブチ国内では外国人学校以外の幼稚園は少なく、今般、幼児期からの情操教育が注目されての要請となった。前任者は玩具作りや遊びから学ぶ学習法などこの国にはない新しい幼児教育を提案し、学校や同僚からその活動を高く評価されている。こうした成果からアリサビエの他の公立小学校でも幼児クラスを開設し、JICAボランティアの要請が出されている。	
	2)期待される具体的業務内容 1. 園児に対し衛生教育、道徳教育を含め、遊びの楽しさと共に情操教育を担当する。 2. 同僚の女性幼稚園教諭と協力し、クラスの運営や授業内容を改善する。 3. 年4回程度開かれる指導ガイドについての会議に参加し、意見交換を行う。	
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 園児用玩具	
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 幼稚園教諭1名、36歳女性 小学校は5学年で計24名の教師がいる。うち17名がフランス語で指導、4名がアラビア語で指導する。年齢は26歳~40歳。	5)業務使用言語(訓練言語は上段) フランス語 ( ) ( )

6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル: )
---

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	・教諭免許(幼稚園教諭 )・性別( 女性 ) 性別理由: 同僚が女性のため。 ・学歴 ( ) ( ) 学歴理由: ・経歴 (実務経験 ) (2年以上 ) 経歴理由: 同僚への協力支援が求められるため。 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輜 ○単車 ○自転車			x

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(乾燥地砂漠 ) 気温( 25~45℃位) 電気( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) 水道( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
----------	---



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 6 月 20 日

調査者名: 小竹 一嘉

要請番号( JL 609 - 11 - B - 01 )

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
ガボン	職種 幼児教育 (コード 6904 )	○新規 ◎交替 3 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	24 / 2	年 月 から
	職種(英) Early Child Education 指導科目(英)			2	24 / 3	
		3	/			

開発課題 ガボン その他 開発課題

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 国民教育・高等教育・科学技術・刷新文化省 (受入機関名)(英語) Ministry of National Education, Higher Education and Scientific Research
	2)配属先名 (日本語) ウォレ・ンテム州アカデミー局 (英語) Direction of Provincial Academy / Woleu-Ntem
	3)任地 ウォレ・ンテム州オイエム市 首都( リーブルビル )から 北東 方向 411 Km 主要都市( リーブルビル )までの交通手段及び所要時間( 車 で約 9 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ウォレ・ンテム州アカデミー局は州内の管轄する就学前・初等及び中等教育機関の運営全般に関する監督機関であり、運営指導、教育課程・計画の作成指導、教育統計の作成、教諭の研修等を行っている。初等教育担当者が就学前教育を兼務。公立幼稚園の多くが小学校の敷地に併設されている。なお、同配属先に協力隊員(2代目)を派遣中(2011年10月までの予定)。その他外国の援助なし。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 初等教育課程での留年率が高かったことから、2000年に就学前教育の所管を社会省から教育省に移し、それ以降、就学前教育を基礎教育の一部とみなし同学習課程の質の向上を目指している。しかしながら、初等教育の準備期間として学び中心のカリキュラムになっていることから、子供の発達段階に応じた適切な指導内容や方法の確立が望まれており、カリキュラムの改善及び現地教諭への技術的な支援を行うべくボランティアの要請があげられた。※初代隊員は同配属先が管轄する幼稚園を巡回指導しつつ、所管の幼稚園についての現状調査等も行った。異なる州で活動する幼児教育隊員が連携し、同国での幼児教育の質の向上を目指している。	
	2)期待される具体的業務内容 オイエム学区を担当する就学前・初等教育の指導主事等とともに主に以下の活動を実施する。 ①オイエム市内7園への定期巡回、郊外にある13園の公立幼稚園の不定期巡回を行い、園の改善を支援する。 ②巡回視察・指導を通じ、指導内容等の問題点を探り、現地教諭を対象とした講習会企画及び実施を検討する。 ③身の回りにあるものを活用した教材作成、また、日本で用いられている遊戯法などを現地教諭に紹介・指導することにより、現地教諭の知識及び能力向上のサポートを行う。 ※幼稚園は4歳児クラス及び5歳児クラスから成っており、1クラス当りの児童数は20~40名ほどで、1名の教諭が担当。幼稚園によっては4歳児及び5歳児の混成クラス(教諭2名)もある。	
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 折り紙、はさみ、のり、色鉛筆等の文房具	
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 配属先長(男性50代)、視学官(男性40代)、指導主事(女性40代)、各幼稚園教諭(女性及び男性20~40代)	5)業務使用言語(訓練言語は上段) フランス語 ( ) ( )

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・教諭免許( ) ・性別( ) 性別理由: ・学歴( ) ( ) 学歴理由: ・経験 (実務経験) (3年以上) 経験理由: 指導上、適切な知識を必要とするため 理由: 活動上、必要のため 理由:	・幼稚園教諭又は保育士

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)
概地 気候(熱帯雨林) 気温( 22~32℃位) 電気(☑安定 ☐不安定 ☐なし)
況域 電話(☑インターネット可 ☑通話可 ☐不良 ☐なし) 水道(☑安定 ☐不安定 ☐なし)



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

記入日:平成 23 年 6 月 20 日

要請番号( JL 609 - 11 - B - 02 ) 調査者名: 小竹 一嘉

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
ガボン	職種 幼児教育 指導科目 (コード 6904 )	○新規 ●交替 3 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV		
	職種(英) Early Child Education 指導科目(英)			1	24 / 1	日系/短期等 年 月 から
				2	24 / 2	
	3	24 / 3				

開発課題 ガボン その他 開発課題

1) 受入省庁名(日本語) 国民教育・高等教育・科学技術・刷新文化省  
 (受入機関名)(英語) Ministry of National Education, Higher Education and Scientific Research

2) 配属先名 (日本語) ニヤンガ州アカデミー局  
 (英語) Direction of Provincial Academy /Nyanga

3) 任地 ニヤンガ州チバンガ市  
 首都(、 リーブルビル )から 南 方向 611 Km  
 主要都市( リーブルビル )までの交通手段及び所要時間( 飛行機 で約 1.5 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)  
 ニヤンガ州アカデミー局は州内の管轄する就学前・初等及び中等教育機関の運営全般に関する監督機関であり、運営指導、教育課程・計画の作成指導、教育統計の作成、教諭の研修等を行っている。就学前に関しては初等との兼務で行われており、公立幼稚園の多くが小学校の敷地に併設されている。同配属先への協力隊員(2代目)の派遣が行われている(2012年6月までの予定)。その他外国の援助なし。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)  
 初等教育課程での留年率が高かったことから、2000年に就学前教育の所管を社会省から教育省に移し、それ以降、就学前教育を基礎教育の一部とみなし同学習課程の質の向上を目指している。しかしながら、初等教育の準備期間として学び中心のカリキュラムになっていることから、子供の発達段階に応じた適切な指導内容や方法の確立が望まれており、カリキュラムの改善及び現地教諭への技術的な支援を行うべくボランティアの要請があげられた。※初代隊員は同配属先が管轄する幼稚園を巡回指導しつつ、所管の幼稚園についての現状調査等も行った。異なる州で活動する幼児教育隊員が連携し、同国での幼児教育の質の向上を目指している。

2) 期待される具体的業務内容  
 チバンガ学区を担当する就学前・初等教育の指導主事等とともに主に以下の活動を実施する。  
 ①チバンガ市内及び郊外の6つの公立幼稚園(全部又は一部)の巡回活動を行い、園の改善を支援する。  
 ②巡回視察・指導を通じ、指導内容等の問題点を探り、現地教諭を対象とした講習会企画及び実施を模索する。  
 ③身の回りにあるものを活用した教材作成、また、日本で用いられている遊戯法などを現地教諭に紹介・指導することにより、現地教諭の知識及び能力向上のサポートを行う。  
 ※幼稚園は4歳児クラス及び5歳児クラスから成っており、1クラス当りの児童数は20~40名ほどで、1名の教諭が担当。幼稚園によっては4歳児及び5歳児の混成クラス(教諭2名)もある。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等  
 折り紙、はさみ、のり、色鉛筆等の文房具

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル  
 配属先長(女性50代)、視学官、指導主事(50代女性)、各幼稚園教諭(女性及び男性20~40代)

5) 業務使用言語(訓練言語は上段)  
 フランス語  
 ( )

6) 選考指定言語  
 英語 (レベル: D)  
 (レベル: )

資格条件  
 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)  
 ・教諭免許( ) ・性別( ) 性別理由:  
 ・学歴( ) ( ) 学歴理由:  
 ・経験(実務経験) (3年以上) 経験理由: 指導上、適切な知識を必要とするため  
 ・幼稚園教諭又は保育士 理由: 活動上、必要のため  
 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			x

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地域況 気候(熱帯雨林) 気温( 22~32℃位) 電気(☑安定 ☐不安定 ☐なし)  
 電話(☑インターネット可 ☑通話可 ☐不良 ☐なし) 水道(☑安定 ☐不安定 ☐なし)

平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 30 日

調査者名:宮本 則子

要請番号( JL 763 - 11 - B - 09 )

国名	職種/指導科目 (コード 6904 )	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ウズベキ スタン	職種 幼児教育	◎ 新規 ○ 交替 代目	◎ 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	24 / 1
	指導科目			2	24 / 2
	職種(英) Early Child Education			3	24 / 3
				年 月 から	

開発課題 教育

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 国民教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Public Education
	2) 配属先名 (日本語) スクス39番幼稚園 (英語) Kindergarten No.39, Nukus
	3) 任地 カラカルパクスタン自治共和国ヌクス市 首都( タシケント )から 西 方向 1200 Km 主要都市( スクス )までの交通手段及び所要時間( 飛行機 で約 2 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 本園は1960年設立。園児は2~4歳児2クラス38人、4~6歳児3クラス70人の計108人、教師5人。分園は2~4歳児2クラス42人、4~6歳児1クラス20人の計62人、教師3人。他にスタッフとして看護師や給食要員が勤務している。園児数によって予算配分されるため分園の運営は厳しい状況におかれているが、教材を手作りするなど工夫をこらしている。外国からの援助はない。本園と分園の距離は約5km。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国政府は就学前教育の充実を掲げ、個々の能力を伸ばす教育をめざして、各州の教育局ではUNICEFの教育理念や方針に関するセミナー等を教師対象に行っているが、現状は旧ソ連時代を踏襲しており、幼稚園は就学準備の場としても意味合いが強い。地方では対象年齢の就園率は約20%にとどまり、その理由として親の経済的理由と就学前教育に対する理解不足があげられる。ボランティアには新しい教育手法や遊び、音楽指導の紹介が求められている。また、日本の教育現場の紹介やセミナーなどを通して親や地域を取り込み、就園率を上げることが期待されている。
	2) 期待される具体的業務内容 本園 (No. 39) の所属となるが、分園での活動が主体となる。 1. 2~4歳児2クラス約42人、4~6歳児クラス1クラス約20人を対象に同僚教師の補助を行いながら、新しい教育手法や遊び、音楽等を紹介する。 2. 近隣の子供や親約20人を対象に週2回開催されているオープンクラス(無料)の企画・運営を行う。 3. 本園主催のイベント企画・運営、教師対象のセミナーを行う。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室、音楽室(ピアノあり)、園庭(簡単な遊具、畑、花壇)等

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル	5) 業務使用言語(訓練言語は上段)	6) 選考指定言語
	本園 園長 女性、40代 本園 同僚教師 女性、20~40代 5名 分園 同僚教師 女性、20~40代 3名	ウズベク語 ( )

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	・ 教諭免許( ) ・ 性別( ) 性別理由: ・ 学歴( ) ( ) 学歴理由: ・ 経験 (実務経験) (5年以上) 経験理由: 教員への指導は必要なため 理由: 活動上必要なため 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車			×

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地域況	気候(大陸性ステップ) 気温(-20~40℃位) 電気( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
------	---





平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 21 日

要請番号( JL 012 - 11 - B - 07 )

調査者名: 後藤 晃

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
フィリ ピン	職種 行政サービス (コード 8001 )	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1	24 / 1
	指導科目			2	24 / 2
	職種(英) Public Administration 指導科目(英)			3	/
年 月 日 から					
開発課題 基礎的社会サービスの拡充(貧困層を取り巻く生活環境の改善)					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 国家経済開発庁 ボランティア調整局 (受入機関名)(英語) NEDA-PNVSCA				
	2) 配属先名 (日本語) 保健省東ピサヤ保健増進センター 地域保健支援課 (英語) Center for Health Development - Eastern Visayas				
	3) 任地 レイテ州タクロバン市 首都( マニラ )から 南東 方向 550 Km 主要都市( タクロバン市 )までの交通手段及び所要時間( バス で約 0 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同配属先は保健省の地方出先機関であり、フィリピン中部の東ピサヤ地域(第8地域)における保健医療に関する事業を所掌している。地域における保健、医療の情報提供や各種データの収集・分析などを行っている。日本の他、米国、欧州等の援助機関ともプロジェクトごとに協力するスタイルで協力した実績がある。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国における交通事故は年々増大する傾向にあり、それに伴いデータの収集・分析、事故予防活動や事故後の精神的な支援もその必要性が増大してきている。同課では、保健省やその下部組織(地方自治体地域事務所や公立病院等)からのデータを収集するシステムはできているが、警察や私立病院、個人開業医などの組織からの報告やデータ収集システムは確立されていない。そのため、保健省以外からの情報収集や既存データを使った分析などのため、隊員の要請となった。今後システムが構築され、実態が明らかになればその後のケアに関する体制について講じられる予定である。				
	2) 期待される具体的業務内容 ① 既存のデータ収集方法の見直し及び改善 ② 保健省以外の組織からの情報・データ収集方法、計画の立案支援 ③ データ収集・統計システム改善への助言 ④ 上記②で対象となった他組織、地方自治体を対象とするシステム構築・継続に関するワークショップの開催 ⑤ 収集されたデータの分析支援				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ(英語Windows)、英語Ms-Office、プリンター、インターネット等				
資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 保健省技官(医師) 4名 40~50代 看護師 1名 30代 事務官 1名 30代 主たるC/P		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ( ) その他 (フライフライ語)		6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル: )
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許( ) ・性別( ) 性別理由: ・学歴(短大卒 ) ( ) 学歴理由: 配属先からの要望 ・経験(社会経験 ) (2年以上 ) 経験理由: 配属先からの要望 理由: 理由:				
活動用交通手段の必要性 ○有 ●無 ○車輜 ○単車 ○自転車			研修等	形態	現職教員特別参加制度 x
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概 況	気候(熱帯性 ) 気温( 25~35℃位)		電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし 水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし		
地 域	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし				



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 28 日

調査者名: Mai Khanh/志賀龍

要請番号( JL 027-11-B-07 )

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
ベトナム	職種 行政サービス (コード 8001 ) 指導科目 参加型開発	◎新規 ○交替 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等
	職種(英) Public Administration 指導科目(英) Participatory Development			1 24 / 1	年 月 から
				2 24 / 2	
		3 24 / 3			

開発課題 法制度整備・行政改革

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 計画投資省 (受入機関名)(英語) Ministry of Planning and Investment
	2) 配属先名 (日本語) 中央経済研究所 (英語) Central Institute for Economic Management(CIEM)
	3) 任地 ハノイ 首都( ハノイ )から 北 方向 0 Km 主要都市( ハノイ )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 中央経済研究所(CIEM)は開発計画の策定に責任を持つ計画投資省の調査研究部門として、ベトナムの開発政策の策定に重要な役割を果たしている。経済制度部門は制度改革全般を担当する部署であり、国や自治体の開発計画に住民の声を反映するための改革について、現在JICAと協力を行っている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 都市と農村の格差が深刻化しつつあるベトナムでは、地域住民の参加により開発を効果的に進めることが課題となっており、JICAを含む多数の援助機関の支援を得て全国各地で試験的事業が実施されている。CIEMはそうした取り組みの結果をまとめて政策提言を行う役割を担っている。今般、日本の協力プロジェクトの分析や、日本自身の参加型開発の経験の調査について支援を必要とするとして、ボランティアの派遣が要請された。
	2) 期待される具体的業務内容 配属先、経済制度調査部の研究員の補佐役 (Associate Resercher)として、以下の業務をチームの一員として行う。 ・日本の支援により実施されているものを中心とする参加型開発プロジェクトを対象に現地調査を行い、インパクトとその要因を分析する。 ・参加型開発に関する日本の事例を文献調査により整理し、ベトナムへの応用可能性を検討する。 ・CIEMが訪日調査を行う場合、調査内容の検討や訪問先との調整を行う。 ・以上の調査検討結果をガイドライン案にとりまとめる。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン、プリンター、コピー機等

資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 部長1名(男性/50代) 副部長2名(女性/30代、50代) 他スタッフ4名(男性/30代/修士・博士)	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) ベトナム語 ( ) 英語 ( )	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: A) <input type="checkbox"/> (レベル: )
------------------	--	---	--

条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
・教諭免許( ) ・性別( ) 性別理由: ・学歴 (大卒 ) (業務関連分野) 学歴理由: 該当分野の専門知識が必要なため ・経験 ( ) ( ) 経験理由: 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車			×

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(亜熱帯 ) 気温( 10~35℃位) 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし 水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
電話	<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし



事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 6 月 13 日

要請番号( JL 503 - 11 - B - 11 )	調査者名: 大光 英人
------------------------------	-------------

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ボツワナ	職種 行政サービス (コード 8001 )	◎ 新規 ○ 交替 代目	◎ 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	24 / 1
	指導科目			2	24 / 2
	職種(英) Public Administration 指導科目(英)			3	24 / 3

開発課題 基礎生活分野の拡充

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 大統領府、公務員庁 (受入機関名)(英語) Ministry of State President, Directorate of Public Service Management
	2) 配属先名 (日本語) 公共サービス改革局 (英語) Public Service Reforms
	3) 任地 ハボロネ 首都( ハボロネ )から 北 方向 0 Km 主要都市( ハボロネ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 0.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 公務員庁(DPSM)はボツワナ国の公務員すべてを管轄する組織であり、公務員の効率的且つ効果的な人事を目指して統括している。主な機能は次の通り。①人的資源の管理・育成・福利厚生。②労使関係調整。③公共サービス実施とその向上推進。2011年度(2011年4月から2012年3月まで)の予算はおよそ15.6億円。19年度4次隊でSVが人事行政(給与)として派遣された実績がある。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 公共サービス改革局(PSR)では主に以下の業務のハイレベルな監督機関であり、これまでシンガポールで実践された改善モデルをベースとした業務改善チーム(Work Improvement Teams:WITs)が努力を重ねてきた。しかしながら、さらなる各省庁局の組織強化が求められており、日本の改善手法で組織の機能強化を計りたい。 ①各省庁局における改革政策策定と導入促進。②行政サービスにかかる管理戦略知識の普及。③公共サービス改革イニシアチブのモニターリングと評価	
	2) 期待される具体的業務内容 公務員庁公共サービス改革局(政策策定機関)において、改善担当(Performance Improvement Coordinator:PIC)として、主に以下の業務を行い、業務改善チーム(WITs)のコンセプト強化に努めることが求められている。同局にSVも同時に要請されているが、SVは次官レベルでの支援も求められており、JVは政策実施のための行動的な渉外も担当することが想定されている。 ①既存のWITsが行なっている27省庁局に対する業務内容精査、評価 ②WITsによる各省庁局に対する改善トレーニングの再開 ③各省庁におけるパイロットプロジェクトの立上	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 ラップトップコンピュータ、プリンター、プロジェクターおよび必要とされる機材を準備予定。	
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 公共サービス改革局管理職5名 27省庁局各1名の改善調整役 ほとんどの職員が修士終了(修士は多様な分野) 35歳以上	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ( ) ( )

6) 選考指定言語	(レベル: A)
<input checked="" type="checkbox"/> 英語	(レベル: )
<input type="checkbox"/>	(レベル: )

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	・教諭免許( )・性別( )性別理由: ・学歴(大卒)(業務関連分野)学歴理由:配属先が希望 ・経験(実務経験)(5年以上)経験理由:実務経験に基づき業務が必要 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車	a		x

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(サバンナ) 気温( 5~40℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし) 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)
----------	--

