

要請番号(JL 066 - 11 - B - 07) 調査者名:小椋 知子

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
スリ ラン カ	職種 理数科教師 (コード 6901)	◎新規 ○交替 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 1
	指導科目			2	24 / 2
	職種(英) Science & Mathematics Education			3	24 / 3
	指導科目(英)				年 月 日から

開発課題 紛争影響地域住民生活・社会環境改善

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2)配属先名 (日本語) 数学局 (英語) Mathematics Branch
	3)任地 アンパーラ県アンパーラ 首都(スリジャワワルダナプラコッタ)から 東 方向 350 Km 主要都市(コロンボ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 12 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 配属先はスリランカの公的教育を監督する教育省内の一部局。中学・高校数学について、教育事務所の指導主事や学校の教師への研修、学生対象の補習、数学ラボの設置などを行っている。JICAでは2003年から3年間小中理数科マスタープラン作成を支援、2005年より3年間学校教育改善プロジェクトを実施し、100マス計算、研究授業などの普及にあたった。現在も数学レベル向上のために協力隊員4名が活動している。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 2009年に30年近く続いたスリランカの内戦が終結した。長年の紛争で荒廃した東部地域は、2004年の津波被害の影響もあり、他の地域に比べ経済・社会開発が遅れている。根深い民族問題もあり、民族間の和解を念頭においた復興支援が求められている。スリランカでは中学・高校の卒業レベルにあたる共通テストの合格率が50%以下という結果が長年続いており、数学教育の向上が課題となっている。東部州政府でも紛争中から数学教育の質的向上に取り組んでおり、教師研修や補講を行い昨年は合格率59%と成果をあげた。復興支援の一環としてその取り組みに協力するため、ボランティアの要請が上げられた。
	2)期待される具体的業務内容 任国の教育事情、教育システム、過去に実施されたJICAプロジェクト等を理解しつつ、以下の活動を行う。 1. 学校改善事業に積極的に取り組む学校(生徒数385名、教師数18名)とその周辺校を巡回し、数学教育の現状と問題点を調査する。 2. 教育事務所職員、対象校数学教師とともに、中学生の数学レベル向上のための計画を立案し実施する。 3. 教育事務所職員、対象校数学教師とともに、数学教員を対象としたワークショップやセミナーを実施する。
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 各学校の教室、黒板、机、いす

資 格 条 件	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 同僚: 州教育省関係者(男性1名、数学補佐官、30代) 教育事務所所員(男女3名、計画補佐官、数学補佐官・数学指導主事、30-50代) 対象校の校長(男性1名、30代、数学担当)	5)業務使用言語(訓練言語は上段) シンハラ語 ()	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(中・数)・性別()性別理由: ・学歴(大卒)()学歴理由: 教員への指導も行うため ・経験(実務経験)(5年以上)経験理由: 応用的指導が求められるため 理由: 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(熱帯) 気温(23~36℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)	



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 25 日

要請番号(JL 066 - 11 - B - 09)

調査者名:小椋 知子

国名	職種/指導科目 (コード 6901)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
スリ ラ ン カ	職種 理数科教師	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ 月	1	24 / 1
	指導科目			2	24 / 2
	職種(英) Science & Mathematics Education			3	24 / 3
	指導科目(英)				年 月 から
開発課題 社会サービスの改善					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education				
	2) 配属先名 (日本語) ニルワラ教員養成大学 (英語) Niluwara National College of Education				
	3) 任地 マータラ県アクレッサ 首都(スリジャワワルダナブラコッテ)から 南 方向 155 Km 主要都市(コロンボ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 5 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 配属先は公立学校の教員を育成する大学。数学課程、理科課程が併設されており、小学校課程を新設する計画がある。数学課程にはシンハラ語・英語の両コースにそれぞれ1学年60名ずつの生徒が在籍する。1、2年次は主に学内での教育を受け、3年次には1年間の教育実習を行う。本大学には現在、協力隊員が1名理科課程に派遣されており、2011年12月には任地の教育事務所に数学ボランティアが派遣される予定である。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) スリランカでは近年数学分野の教育向上に取り組んでおり、JICAでも2003年から3年間小中理数科マスタープランの作成支援、2005年から3年間学校改善事業を実施した。ボランティアも2006年から地域事務所に派遣されている。教育省の取り組みが効果を発揮し中学、高校卒業レベルにあたるOレベル、Aレベルの数学の合格率は格段に向上したが、現場では生徒に暗記中心の学習を迫る傾向にあり、低学力生徒対策や板書、机間指導等の基本的な教授法についても改善の余地がある。日本での実践例を教職員と分かち合い、将来教員となる学生の指導力向上に協力するためボランティアが要請された。				
	2) 期待される具体的業務内容 周辺の学校訪問や学内の授業視察を通して、任国の教育事情、教育システムを理解しつつ以下の活動を行う。 1. 学生が学校現場で、より質の高い授業が行えるよう講義、教育実習を通じて指導する。 2. 配属先における研修会などで日本の教育の紹介等を行う。 3. 現地教育関係機関で実施されるセミナーやワークショップに参加し、講師を務める。 4. 小学校課程が新設された場合は、小学校課程の算数講師に算数に関する指導・助言を行う。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 黒板、チョーク、机、いす				
資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 数学講師9名: 男性2名・女性7名、30~50代、大卒大学院卒 指導対象者: 学生・講師		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) シンハラ語 () ()		6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(中高・数)・性別() 性別理由: ・学歴(大卒) () 学歴理由: 同僚が大卒以上であるため ・経験(実務経験) (5年以上) 経験理由: 幅広い経験が必要のため 理由: 理由:				
活動用交通手段の必要性 ○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			研修等	形態	現職教員特別参加制度 ×
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地 況域	気候(熱帯) 気温(22~31℃位)		電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)	水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)	
	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)				

要請番号(JL 115 - 11 - B - 01) 調査者名: 吉田 清史

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ミクロネ シア	職種 理数科教師 (コード 6901) 指導科目 算数・数学	○新規 ◎交替 4 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 2
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英) Mathematics			2	24 / 3
				3	/

開発課題 初・中等教育の改善

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) ポンペイ州教育局 (受入機関名)(英語) Pohnpei State Government, Department of Education
	2) 配属先名 (日本語) ポンペイ州教育局 管理部 (英語) Pohnpei State Government, Department of Education, Administration
	3) 任地 ポンペイ州コロニア 首都(パリキール)から 北東 方向 10 Km 主要都市(コロニア)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0.1 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ポンペイ州初等(8年制 6~13歳)・中等(4年制 14~17歳)教育レベル向上の支援、ワークショップ開催、統一学力試験の作成・実施、教師対象の講習、学校年間カリキュラムの策定・改定などを行っている。正・臨時職員合わせて66名のうち各教科スペシャリストが8名いる。2011年度の年間予算は約120万ドル(9.72億円/81円換算)

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ミクロネシア三国では、初等・中等教育レベルの向上と教員研修の改善・強化が課題となっている。同僚である算数スペシャリストと前任者は、同州派遣のJICA小学校教諭ボランティアと連携した活動を行っており、2011年ポンペイで開催された「算数初等教育広域研修」においても教育局として全面的な支援をした。2010年10月より派遣の前任者は小学校への巡回指導、統一テスト問題の作成、同州派遣の小学校教諭ボランティアと共にワークショップを開催している。現在の算数スペシャリストは2012年12月に定年退職予定であるが、その後任と共に引き続き現地教員の指導に当たる必要があるため、ボランティアの要請がなされた。	
	2) 期待される具体的業務内容 1) ポンペイ州内の小学校・高等学校授業を視察し、授業法について助言 2) ポンペイ州における算数ワークショップや公開授業の企画・開催 3) 教科書に沿った教材の作成・活用方法について現地教員へ助言 4) 小学校派遣ボランティアから現状の問題点や意見を収集し、同僚と共に協議 5) ポンペイ州統一テスト作成補助 * 隊員の住居は配属先より提供されるが教員住宅などは無いためホームステイになる予定である	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コピー機、プリンター	

資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教育局の職員 66名 配属先部署のチーフ 40代 男性 算数スペシャリスト 50代 男性		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (ポンペイ語)	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(中高・数) ・性別() 性別理由: ・学歴() () 学歴理由: ・経験(実務経験) (5年以上) 経験理由: 現地教員へ指導するため最低限必要理由: 理由:			

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(熱帯性海洋) 気温(25~33℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
電話	(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 5 月 10 日

調査者名: 中原 二郎

要請番号(JL 127 - 11 - B - 06)

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
				JOCV/SV	日系/短期等	
ソロモン	職種 理数科教師 指導科目	(コード 6901)	◎ 新規 ◎ 交替 ○ 3 代目	◎ 2 年 ○ 1 年 ○ 月	1 24 / 1	年 月 から
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)	2 24 / 3				
	3 /					

開発課題 基礎教育の拡充

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育・人的資源開発省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Human Resource Development
	2) 配属先名 (日本語) ギゾ中高校 (英語) Gizo Community High School
	3) 任地 ギゾ 首都(ホニアラ)から 北東 方向 450 Km 主要都市(ギゾ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ウェスタン州都・ギゾ市内にある通学制の中高校で、日本の中学1年から高校2年にあたる。中学1年から3年までが各2クラス、高校1年から2年が各1クラスで、クラスあたりの生徒数は4~50名。生徒数は327名、教員数は13名で、年間予算は44万ソロモドル(約520万円)。数学、理科、英語、家政、社会などの科目があり、1日の授業数は1学年あたり7コマである(1コマ40分)。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 過去2代にわたり理数科教師隊員が派遣されており、本案件は3代目に当たる。ソロモン全体で理科、数学の教員が慢性的に不足しており、かつ教育の質も高いとは言えない。生徒に対する授業を中心としつつ、同僚教員についても指導方法などの向上を図る目的でボランティアが引き続き要請された。	
	2) 期待される具体的業務内容 ・理科のクラスを週あたり20-30コマ受け持つ。 ・同僚の理科教員に実験の指導方法を伝える。 ・余裕があれば、数学の授業も受け持つ。 ・放課後のスポーツ活動など、課外活動についても積極的に関わっていくことが求められている。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室、理科実験室、実験器具(フラスコ、ビーカー、試薬など)、コンピュータ&プリンタ(全教員共用1台)	
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 学校長代理(40代女性) 理科教員(2名、いずれも20代女性) 数学教員(2名、いずれも20代男性)	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (ビジン語)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴() () 学歴理由: ・経験(社会経験) (2年以上) 経験理由: 様々な関係者との接点がある為 理由: 理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(熱帯雨林) 気温(20~35℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input checked="" type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)	



事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 6 月 22 日

要請番号(JL 239 - 11 - B - 02)	調査者名: 高橋 哲哉
------------------------------	-------------

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
ホンジュ ラス	職種 理数科教師 (コード 6901) 指導科目	●新規 ○交替 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			1 24 / 1	2 24 / 3

開発課題 基礎教育の充実

1)受入省庁名(日本語) 教育省
(受入機関名)(英語) Secreariat of Education

2)配属先名 (日本語) コマヤグア県教育事務所
(英語) Comayagua Departmental Office of Education

3)任地 コマヤグア県
首都(テグシガルバ)から 北西 方向 86 Km
主要都市(テゲンガルバ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2.0 時間)

4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)
県内における高等教育を除いた公教育の政策・予算・人事を管理・執行する。ホ国では基礎教育に重点を置いた政策が推進され、各援助機関が協調し支援を行っている。JICAプロジェクト「算数指導力向上プロジェクト(PROMETAM)」の専門家らが新教育課程に則って作成した中学校数学教科書および教師用指導書が米州開発銀行の借款により印刷・配布され2012年に県下の基礎教育学校で使用される予定である。

1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)
ホ国政府は中学校を基礎教育の第3サイクルと位置付け、小学校と同じ枠組みの中でその充実を図っている。小学校の就学率は高水準に達したものの、中学校の純就学率は40%前後と低水準で、教育の質を上げて留年率を低減することが重要な課題である。そして上記の数学教科書と指導書が適切に活用されることで授業が改善されることが、この課題に取り組むための重要な鍵となっている。更に、まだ確定版となっていない本教科書の精緻化も必要である。ボランティアは地域のモデル校などで、これらの教材を用いた数学指導法を普及させて数学授業を改善すると同時に、教科書精緻化のための情報を収集することが求められている。

2)期待される具体的業務内容
赴任当初は配属校における授業観察や授業補佐を通じて任国の教育事情を理解。その後、隊員の語学習熟度、地域の状況に応じ、配属先及び事務所と協議の上、次のような活動を展開していく。
1. 現職教員を対象とした数学授業の随伴指導と研修実施(内容は、授業計画・実施・評価、教材作成に関する指導・助言)。着任当初は一つの学校にて活動を行うが、その後、地区または県レベルに拡大して現職教員を対象とした活動を展開することが期待される。2. 上記対象者に対する、PROMETAMで作成された数学教科書と教員用指導書の活用に関する指導・助言。3. PROMETAMで作成された数学教科書と指導書の使用状況のモニタリングおよび教科書精緻化のための情報収集。4. 同分野の他ボランティアと連携を取って活動協力を図る。

3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
活動校における机、イスの専用利用。

4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル
県教育事務所: 所長(男性)、教育技術局長(女性、40代)、計画実施局長(女性、40代)。
活動校: 校長、教員。ただし活動校はホンジュラス事務所と県教育事務所との協議にて決定する。

5)業務使用言語(訓練言語は上段)
スペイン語 ()

6)選考指定言語
 英語 (レベル: C)
 (レベル:)

資格条件
条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
・教諭免許(中・数) () ・性別() 性別理由:
・学歴(大卒) () () 学歴理由: 数学教育における専門性が要求されるため。
・経験 () () 経験理由:
理由:
理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車		P	x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (●:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況 気候(亜熱帯) 気温(20~35℃位) 電気(安定 不安定 なし)
 電話(インターネット可 通話可 不良 なし) 水道(安定 不安定 なし)



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 22 日

調査者名: 高橋 哲哉

要請番号(JL 239 - 11 - B - 03)

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ホンジュ ラス	職種 理数科教師 (コード 6901) 指導科目	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ 月	1 24 / 1	年 月 から
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			2 24 / 3 3 /	

開発課題 基礎教育の充実

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Secreariat of Education
	2) 配属先名 (日本語) エルパライン県教育事務所 (英語) El Paraiso Departmental Office of Education
	3) 任地 エルパライン県 首都(テグシガルパ)から 東 方向 66 Km 主要都市(テグシガルパ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 県内における高等教育を除いた公教育の政策・予算・人事を管理・執行する。ホ国では基礎教育に重点を置いた政策が推進され、各援助機関が協調し支援を行っている。JICAプロジェクト「算数指導力向上プロジェクト(PROMETAM)」の専門家らが新教育課程に則って作成した中学校数学教科書および教師用指導書が米州開発銀行の借款により印刷・配布され2012年に県下の基礎教育学校で使用される予定である。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ホ国政府は中学校を基礎教育の第3サイクルと位置付け、小学校と同じ枠組みの中でその充実を図っている。小学校の就学率は高水準に達したものの、中学校の純就学率は40%前後と低水準で、教育の質を上げて留年率を低減することが重要な課題である。そして上記の数学教科書と指導書が適切に活用されることで授業が改善されることが、この課題に取り組むための重要な鍵となっている。更に、まだ確定版となっていない本教科書の精緻化も必要である。ボランティアは地域のモデル校などで、これらの教材を用いた数学指導法を普及させて数学授業を改善すると同時に、教科書精緻化のための情報を収集することが求められている。
	2) 期待される具体的業務内容 赴任当初は配属校における授業観察や授業補佐を通じて任国の教育事情を理解。その後、隊員の語学習熟度、地域の状況に応じ、配属先及び事務所と協議の上、次のような活動を展開していく。 1. 現職教員を対象とした数学授業の随伴指導と研修実施(内容は、授業計画・実施・評価、教材作成に関する指導・助言)。着任当初は一つの学校にて活動を行うが、その後、地区または県レベルに拡大して現職教員を対象とした活動を展開することが期待される。2. 上記対象者に対する、PROMETAMで作成された数学教科書と教員用指導書の活用に関する指導・助言。3. PROMETAMで作成された数学教科書と指導書の使用状況のモニタリングおよび教科書精緻化のための情報収集。4. 同分野の他ボランティアと連携を取って活動協力を図る。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 活動校における机、イスの専用利用。

資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 県教育事務所: 所長(男性)、計画実施局長(女性、40代)。 県教育プロジェクト主任(男性) 活動校: 校長、教員。ただし活動校はホンジュラス事務所と県教育事務所との協議にて決定する。	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
------------------	--	------------------------------------	--

条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
・ 教諭免許(中・数) ・ 性別() 性別理由: ・ 学歴 (大卒) () 学歴理由: 数学教育における専門性が要求されるため。 ・ 経験 () () 経験理由: 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車		P	×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(亜熱帯) 気温(20~30℃位) 電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし 水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし	



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 22 日

要請番号(JL 239 - 11 - B - 04)

調査者名: 高橋 哲哉

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ホンジュ ラス	職種 理数科教師 指導科目 (コード 6901)	◎新規 ○交替 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 1
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			2	24 / 3
				3	/

開発課題 基礎教育の充実

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Secreariat of Education
	2) 配属先名 (日本語) バジェ県教育事務所 (英語) Valle Departmental Office of Education
	3) 任地 バジェ県 首都(テグシガルバ)から 南 方向 100 Km 主要都市(テグシガルバ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2.0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 県内における高等教育を除いた公教育の政策・予算・人事を管理・執行する。ホ国では基礎教育に重点を置いた政策が推進され、各援助機関が協調し支援を行っている。JICAプロジェクト「算数指導力向上プロジェクト(PROMETAM)」の専門家らが新教育課程に則って作成した中学校数学教科書および教師用指導書が米州開発銀行の借款により印刷・配布され2012年に県下の基礎教育学校で使用される予定である。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ホ国政府は中学校を基礎教育の第3サイクルと位置付け、小学校と同じ枠組みの中でその充実を図っている。小学校の就学率は高水準に達したものの、中学校の純就学率は40%前後と低水準で、教育の質を上げて留年率を低減することが重要な課題である。そして上記の数学教科書と指導書が適切に活用されることで授業が改善されることが、この課題に取り組むための重要な鍵となっている。更に、まだ確定版となっていない本教科書の精緻化も必要である。ボランティアは地域のモデル校などで、これらの教材を用いた数学指導法を普及させて数学授業を改善すると同時に、教科書精緻化のための情報を収集することが求められている。
	2) 期待される具体的業務内容 赴任当初は配属校における授業観察や授業補佐を通じて任国の教育事情を理解。その後、隊員の語学習熟度、地域の状況に応じ、配属先及び事務所と協議の上、次のような活動を展開していく。 1. 現職教員を対象とした数学授業の随伴指導と研修実施(内容は、授業計画・実施・評価、教材作成に関する指導・助言)。着任当初は一つの学校にて活動を行うが、その後、地区または県レベルに拡大して現職教員を対象とした活動を展開することが期待される。2. 上記対象者に対する、PROMETAMで作成された数学教科書と教員用指導書の活用に関する指導・助言。3. PROMETAMで作成された数学教科書と指導書の使用状況のモニタリングおよび教科書精緻化のための情報収集。4. 同分野の他ボランティアと連携を取って活動協力を図る。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 活動校における机、イスの専用利用。

資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 県教育事務所: 所長(男性)、教育技術局長(女性)。 活動校: 校長、教員。ただし活動校はホンジュラス事務所と県教育事務所との協議にて決定する。	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 () ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(中・数) () ・性別() 性別理由: ・学歴(大卒) () () 学歴理由: 数学教育における専門性が要求されるため。 ・経験 () () 経験理由: 理由: 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車		P	x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(亜熱帯) 気温(23~38℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
電話	(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○BSV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 23 日

調査者名: 木田 光二

要請番号(JL 506 - 11- B - 05)

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
エチオピア	職種 理数科教師 (コード 6901)	○新規 ◎交替 2 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目			1 24 / 2	年 月 から
ア	職種(英) Science & Mathematics Education			2 24 / 3	
	指導科目(英)			3 /	

開発課題 質の高い基礎教育の提供

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) アジスアベバ市政府教育局 (受入機関名)(英語) Addis Ababa City Government, Education Bureau
	2)配属先名 (日本語) アブネバシリヨス小学校 (英語) Abunebasiliyos Primary School
	3)任地 アジスアベバ 首都(アジスアベバ)から 北 方向 0 Km 主要都市(アジスアベバ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) アジスアベバ市Kolfе Keranyoサブシティーにある約2700人の生徒が通う小学校 (G1~8)。 外国の直接的な援助は同配属先にはない。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国では、2008年から高等教育機関への入学者数の割合を文科系3割、理工系7割に定めるなど、理数科教育の推進に取り組んでいる。しかしながら、初等教育段階では実験室の未整備や実践的な理科教員不足から、依然として理論中心の授業が主流であり、理科教員の指導力向上を目的に協力が要請された。現在、首都の小学校へ理数科教師の複数派遣を行っており、配属先での活動だけでなく、教育行政機関と連携した活動も行っている。前任者は他の理数科教師ボランティアと協力し教員対象の理科実験セミナーの開催や遠隔地教育システムやエチオピア国営放送局による全国放送を念頭に入れた科学番組の制作に取り組んでいる。
	2)期待される具体的業務内容 1. Grade7,8 (中学1,2年相当)の生徒に対し、理科実験(主に物理・化学)の演示を取り入れた授業を現地教員とともに行う。 2. 実験器具が不足する中、身近な資材を用いて実験器具を作成する。また、実験室の整備や充実を図る。 3. 教育行政機関や理数科教師ボランティアと連携し、現地理数科教員の指導力向上や身近な資材を利用した理科実験の普及に関する教員研修を実施する。
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 簡単な実験機材(ピーカー、フラスコ、顕微鏡、メスシリンダーなど)

要	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長: 男性、40代 同僚: 物理教師2名、化学教師2名、生物教師2名(20~40代) ※教員の異動は多い	5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 () (アムハラ語)	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
---	---	---	---

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)		
	・教諭免許 ()	・性別 ()	性別理由:
	・学歴 (大卒)	(理系)	学歴理由: 理科実験や理論的説明が必要であるため
	・経歴 ()	()	経歴理由:
	・実習実験の経歴		理由: 実験演示が重要かつ必要であるため
			理由:

活動用交通手段の必要性		研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無	○車輛 ○単車 ○自転車		P	×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(温帯) 気温(15~35℃位)	電気(□安定 ☒不安定 □なし)
	電話(☒インターネット可 ☒通話可 □不良 □なし)	水道(□安定 ☒不安定 □なし)



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 23 日

要請番号(JL 506 - 11 - B - 06)

調査者名: 木田 光二

国名	職種/指導科目 (コード 6901)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
				JOCV/SV	日系/短期等	
エチオピア	職種 理数科教師	○新規	◎2年	1	24 / 2	
	指導科目			◎交替	2	24 / 3
	職種(英) Science & Mathematics Education				3	/
	指導科目(英)	○ケ月			年 月 から	

開発課題 質の高い基礎教育の提供

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) アムハラ州教育局 (受入機関名)(英語) ANRS Education Bureau
	2)配属先名 (日本語) シェムビツ小学校 (英語) Shembit Elementary School
	3)任地 アムハラ州パナルダール 首都(アジスアベバ)から 北西 方向 500 Km 主要都市(パナルダール)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) エチオピア最大の湖、タナ湖を有する北部地方の大規模な街にある約1800名の生徒が通う小学校(61~8)。USAID(米国国際開発局)の援助により野菜の栽培が行われており、販売によって得られた収益は生徒の学費や学校運営に利用されている。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国では、2008年から高等教育機関への入学者数の割合を文科系3割、理工系7割に定めるなど、理数科教育の推進に取り組んでいる。しかしながら、初等教育段階では実験室の未整備や実践的な理科教員不足から、依然として理論中心の授業が主流であり、理科教員の指導力向上を目的に協力が要請された。現在、アムハラ州の主要都市に理数科教師の複数派遣を行っており、地方都市への理科実験を取り入れた実践的授業の普及に取り組んでいる。前任者はアムハラ州教育局と連携した理科実験セミナーを開催するほか、遠隔地教育システムやエチオピア国営放送局での全国放送を念頭に入れた科学番組の制作に取り組んでいる。	
	2)期待される具体的業務内容 1. Grade7,8(中学1,2年相当)の生徒に対し、理科実験(主に物理・化学)を取り入れた実践的な授業を現地教員とのチームティーチングにより行う。 2. 実験器具が不足する中、身近な資材を利用した実験器具の作成や実験室の整備を行う。 3. 教育行政機関や理数科教師ボランティアと連携し、現地理数科教員の指導力向上や身近な資材を利用した理科実験の普及に関する教員研修を実施する。また、課外活動としてサイエンスクラブの運営、指導にも期待されている。	
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 簡単な実験機材(ピーカー、フラスコ、試験管、メスシリンダーなど)、水槽	
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長:男性、50代 教員数:約50名 同僚:物理教師2名、化学教師3名、生物教師2名(20~50代)※教員の異動は多い	5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (アムハラ語)
	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)	

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴(大卒) (理系) 学歴理由: 理科実験や理論的説明が必要であるため ・経歴() () 経歴理由: ・実習実験の経歴 理由: 実験演示が重要かつ必要であるため 理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車		P	x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概 地 況 域	気候(温帯) 気温(15~35℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
------------------	---



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 23 日

調査者名: 木田 光二

要請番号(JL 506 - 11- B - 07)

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
エチオピア	職種 理数科教師 (コード 6901)	○新規 ◎交替 2 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV		
	指導科目			1	24 / 1	日系/短期等 年 月 から
	職種(英) Science & Mathematics Education			2	24 / 2	
指導科目(英)	3	24 / 3				

開発課題 質の高い基礎教育の提供

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) オロミア州教育局 (受入機関名)(英語) ONRS Education Bureau
	2) 配属先名 (日本語) モジョNo.1小学校 (英語) Mojo No.1 Elementary School
	3) 任地 オロミア州モジョ 首都(アジスアベバ)から 南東 方向 70 Km 主要都市(ナザレット)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1986年に設立された地方の中規模の街にある約2000名の生徒が通う小学校(G1~8)。地域の中心校となっている。なお、同校にはスウェーデンの援助により校舎が建設されたほか、USAID(米国国際開発局)により野菜栽培が行われている。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国では、2008年から高等教育機関への入学者数の割合を文科系3割、理工系7割に定めるなど、理数科教育の推進に取り組んでいる。しかし、初等教育段階では実験室の未整備や実践的な理科教員不足から、依然として理論中心の授業が主流であり、理科教員の指導力向上を目的に協力が要請された。現在、オロミア州の小学校へ理数科教師の複数派遣を行っており、今後、他の理数科教師との連携した活動を予定している。前任者は他の理数科教師ボランティアが開催する理科実験セミナーにも積極的に協力し理科実験の普及に努めている。また、遠隔地教育システムやエチオピア国営放送での全国放送を念頭に入れた科学番組の制作にも協力している。
	2) 期待される具体的業務内容 1. Grade7,8(中学1,2年相当)の生徒に対し、理科実験(主に物理・化学)の演示やグループ実験の導入による理科授業を行う。 2. 実験器具が不足する中、身近な資材を利用した実験器具の作成や実験室の整備を行う。 3. 他の理数科教師ボランティアと協力し、現地理数科教員の指導力向上や身近な資材を利用した理科実験の普及に関する教員研修を実施する。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 簡単な実験機材(ピーカー、フラスコなど)

資格条件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長: 男性、40代 同僚: 物理教師2名、化学教師2名、生物教師2名(20~40代) ※教員の異動は多い	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 () (アムハラ語)	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
------	--	--	--

条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴(大卒) (理系) 学歴理由: 理科実験や理論的説明が必要であるため ・経験() () 経験理由: 理由: 実験演示が重要かつ必要であるため 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車		P	×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地域	気候(温帯) 気温(15~35℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
-----	---



事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 6 月 16 日

要請番号(JL 512 - 11 - B - 22)	調査者名:樋口 和彦
------------------------------	------------

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
ガーナ	職種 理数科教師 (コード 6901) 指導科目	○新規 ●交替 2 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			1	24 / 2	年 月 から
				2	/	
			3	/		

開発課題 基礎生活分野の改善

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2)配属先名 (日本語) セント・チャールズ高等学校 (英語) St.Charls Senior High School
	3)任地 ノーザン州タマレ 首都(アクラ)から 北 方向 650 Km 主要都市(タマレ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0.5 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 生徒数700名の全寮制男子校である。全国統一試験の成績は北部3州でトップクラスであり、特にサイエンスコースは医師やエンジニアを目指す優秀な学生が多い。キリスト教系のミッションスクールでもあり、比較的規律がしっかりとしている。地元大学の医療系学科増設を背景に、大学進学実績の更なる向上を目指している。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 農業を含め、9名の理数科目担当教師が在籍している。現在派遣中のボランティアは化学を担当し、実験や実習を取り込んだ授業に挑戦している。学校には2つの実験室があるが、設備や管理体制は整っておらず、十分な活用がこれまで為されてこなかったが、ボランティアを中心に有効利用に取り組みはじめたところである。学生の能力は総じて高いが、理論や定理を述べられるだけであり、実験の進め方や器具の扱いには不慣れである。卒業生の多くが医療系学科に進学することもあり、実験や実習を指導できるボランティアの継続派遣が望まれることから、本件の要請に至った。
	2)期待される具体的業務内容 ボランティアは配属先と相談しつつ、以下の活動を行う ・理数科目(特に化学)の授業を担当する ・理科実験室を適切に管理する ・地元で手に入る材料で理科教材を工夫・作成する。
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし
要 請 概 要	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 学校長 男性50代 理数科目担当教師9名 全寮制男子学生700名
	5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (チュイ語) ()
要 請 概 要	6)選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: B) ☐ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(中高・理または数) ・性別() 性別理由: ・学歴 (大卒) (理系) 学歴理由: 現地教員の資格要件のため ・経験 () () 経験理由: 理由: 理由:
------------------	---

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車	a		x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(サバンナ) 気温(25~40℃位) 電気(☐安定 ☑不安定 ☐なし) 電話(☑インターネット可 ☑通話可 ☐不良 ☐なし) 水道(☐安定 ☑不安定 ☐なし)
----------	--



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 20 日

調査者名:樋口 和彦

要請番号(JL 512-11-B-23)

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ガーナ	職種 理数科教師 指導科目	●新規 ○交替 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 1
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			2	24 / 2
	3			/	

開発課題 基礎生活分野の改善

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2)配属先名 (日本語) エトワール・ロワイヤル教育センター (英語) Etoile Royale Education Centre
	3)任地 ノーザン州タマレ市 首都(アクラ)から 北 方向 660 Km 主要都市(タマレ市(中心部))までの交通手段及び所要時間(自転車 で約 0.5 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 新設の幼・小・中一貫の私立学校である。現在のところ中等部1年次まで開設しており、校舎を増設中。今年度予算は6万ガーナセディ(約3,240千円)。また、私立学校であるものの、タマレ市教育事務所との繋がりが深く、退職教員を非常勤講師として登録するなど、教育の質向上に取り組んでいる。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ガーナ北部は、南部と比べ、生活環境が厳しく、また首都から遠隔であるため予算や人事面において、中央政府からの支援が及んでいず、教員が不足している。このような地域に住む生徒が理数科の授業に十分アクセスできる環境づくりを行う。実践的な授業を展開することで、同僚教員の教授力を向上させ、同国の理数科教育の質の向上を図る。また、2011年5月にタマレ市内の学校でJOCVによる実験イベントが行われ、感銘を受けたタマレ市教育事務所担当者と同校理事長が同校へのJOCV派遣を強く要望している。
	2)期待される具体的業務内容 ボランティアは以下の活動を行う。 ・ 初等部高学年と中等部生徒を対象に理科を指導する ・ 地元で手に入るもので教材を作り、授業に取り組む ・ 理科クラブを設立し、生徒が主体的に科学を学べる環境を作る
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし

資 格 条 件	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 理事長40代女性 教員15名、非常勤講師数名 指導対象者 児童生徒(9~13歳程度)	5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (ダバニ語)	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)
------------------	--	--	---

条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
・ 教諭免許(中・理) ・ 性別() 性別理由: ・ 学歴 (大卒) (理系) 学歴理由: 現地教員の資格要件のため ・ 経歴 () () 経歴理由: 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車	a		x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概 況	気候(サバンナ) 気温(25~40℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
--------	---

平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 17 日

要請番号(JL 512 - 11 - B - 24)

調査者名: 大西 孝規

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ガーナ	職種 理数科教師 (コード 6901) 指導科目	○新規 ◎交替 2 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 1
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			2	24 / 2
				3	/
開発課題 基礎生活分野の改善					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education				
	2) 配属先名 (日本語) セント・ジョセフ教員養成校 (英語) St. Joseph's College of Education				
	3) 任地 ブロング・アハフォ州ベチェム 首都(アクラ)から 北西 方向 320 Km 主要都市(クマン)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1948年創立の教員養成校で現在の生徒数は816名、教師数は45名である。生徒のうち3年生265名は、近隣の小・中・学校で1年間の教育実習を行っており、学校には1、2年生が通う。理数科強化校に指定され、実験室4室が建築され、試験管など基本的な実験機材も導入されている。以前に英国ボランティアの受入実績があるが、現在はJOCVのみ。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ガーナ政府が策定した教育戦略計画では、教育の質の向上、特に教員の能力の向上を目的のひとつとしている。JICAでは2005年以降現職教員政策実施支援計画(INSETプロジェクト)を実施し、小・中学校教員の質の向上、特に日本の優位性が認められる理数科目での教授力の向上を支援している。同郡はINSETプロジェクトのパイロット郡であるため、プロジェクトとの相乗効果を狙い、より実践的な教授力を身に着けた人材を輩出することで、当郡の理数科教育の質向上を図る。前任者は理科の実践的な授業及び実験室の整備を行っている。				
	2) 期待される具体的業務内容 ①配属先が求める理科または数学の分野で、実技を中心とした授業を行う。 ②生徒の理解や興味を引き出すため、教材やアクティビティを有効に用いた授業を行う。 ③同僚教師に生徒の理解や興味を引き出す教材やアクティビティの紹介をする。 ④実験室の整備など配属先の求める教育活動に参加する。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 実験室、理科実験器具				
資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 数学教員4名、理科教員6名 指導対象者 小・中学校教員を志望する高校卒業生		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (チュイ語)		6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: A) ☐ (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(中高・理または数) ・性別() 性別理由: ・学歴 (大卒) (理系) 学歴理由: 同地教員の資格要件のため ・経験 () () 経験理由: 理由: 理由:				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車			a		x
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地 況域	気候(熱帯) 気温(25~35℃位)		電気(☐安定 ☑不安定 ☐なし) 水道(☐安定 ☑不安定 ☐なし)		
電話(☐インターネット可 ☑通話可 ☐不良 ☐なし)					



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 6 月 17 日

調査者名:大西 孝規

要請番号(JL 512-11-B-25)

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
ガーナ	職種 理数科教師 (コード 6901)	○新規 ◎交替 4 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	24 / 2	年 月 から
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			2	/	
		3	/			

開発課題 基礎生活分野の改善

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2)配属先名 (日本語) ジャシカン教員養成校 (英語) Jasikan College of Education
	3)任地 ボルタ州ジャシカン 首都(アクラ)から 北東 方向 188 Km 主要都市(ホホエ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1952年創立の教員養成校で現在の生徒数は707名、教師数は54名である。生徒のうち3年生273名は、近隣の小・中学校で1年間の教育実習を行っており、学校には1、2年生が通う。現在JOCVのほか、米国ピースコーがPCインストラクターとして活動している。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ガーナ政府が策定した教育戦略計画では、教育の質の向上、特に教員の能力の向上を目的のひとつとしている。JICAでは2005年以降現職教員政策実施支援計画(INSETプロジェクト)を実施し、小・中学校教員の質の向上、特に日本の優位性が認められる理数科目での教授力の向上を支援している。同郡はINSETプロジェクトのパイロット郡であるため、プロジェクトとの相乗効果を狙い、より実践的な教授力を身に着けた人材を輩出することで、当郡の理数科教育の質向上を図る。前任者は数学の実践的な授業を中心に活動を行っている。	
	2)期待される具体的業務内容 ①配属先が求める理科又は数学の分野で、主に2年生を中心に授業を行う。 ②生徒の理解や興味を引き出すため、教材やアクティビティを有効に用いた授業を行う。 ③同僚教師に生徒の理解や興味を引き出す教材やアクティビティの紹介をする。	
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 実験室、理科実験器具	
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 数学教員5名、理科教員5名 指導対象 小・中学校教員を志望する高校卒業生	5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (チュイ語)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・教諭免許(中高・理または数) ・性別() 性別理由: ・学歴(大卒) (理系) 学歴理由: 同地教員の資格要件のため ・経歴() () 経歴理由: 理由: 理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車	a		x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(熱帯) 気温(25~35℃位)	電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
	電話 <input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし	水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし

要請番号(JL 512 - 11 - B - 26) 調査者名: 大西 孝規

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ガーナ	職種 理数科教師 (コード 6901) 指導科目	○新規 ●交替 2 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 1
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			2	24 / 2
				3	/
年 月 日 から					

開発課題 基礎生活分野の改善

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) ロウラ高等学校 (英語) Lawra Senior High School
	3) 任地 アッパー・ウエスト州ロウラ 首都(アクラ)から 北西 方向 880 Km 主要都市(ワ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1968年に創立され、現在の生徒数は1,861名、教師数は52名の全寮制の高校である。現在JOCVのほか、他国のボランティアは活動していない。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ガーナ北部は、南部と比べ、生活環境が厳しく、また首都から遠隔であるため予算や人事面において、中央政府からの支援が及んでいず、教員が不足している。このような地域に住む生徒が理数科の授業に十分アクセスできる環境づくりを行う。実践的な事業を展開することで、同僚教員の教授力を向上させ、同国の理数科教育の質の向上を図る。現在前任者は数学の実践的な授業を中心に活動を行っている。	
	2) 期待される具体的業務内容 ①配属先が求める理科または数学の授業を行う。 ②生徒の理解や興味を引き出すため、教材やアクティビティを有効に用いた授業を行う。 ③同僚教師に生徒の理解や興味を引き出す教材やアクティビティの紹介をする。 ④実験室の整備など配属先の求める教育活動に参加する。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 実験室、理科実験器具	
資格条件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 数学教員5名、理科教員4名	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (ダガレ語)
	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: B) ☐ (レベル:)	

条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)

- ・教諭免許(中高・理または数) ・性別() 性別理由:
- ・学歴 (大卒) (理系) 学歴理由: 同僚教員の資格要件のため
- ・経験 () () 経験理由:
- 理由:
- 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車	a		x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (●:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地域況 気候(サバンナ) 気温(25~40℃位) 電気(☐安定 ☑不安定 ☐なし)
 電話(☐インターネット可 ☑通話可 ☐不良 ☐なし) 水道(☐安定 ☑不安定 ☐なし)



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 17 日

調査者名: 大西 孝規

要請番号(JL 512-11-B-27)

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
ガーナ	職種 理数科教師 指導科目	○新規 ◎交替 2代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			1 24 / 2	年 月 から
				2 /	
			3 /		

開発課題 基礎生活分野の改善

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2)配属先名 (日本語) W高等技術学校 (英語) Wa Secondary Technical School
	3)任地 アッパー・ウェスト州ワ 首都(アクラ)から 北西 方向 750 Km 主要都市(W)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0.1 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 現在の生徒数は約900名、教師数は33名の全寮制の高校である。現在JOCVのほか、他国のボランティアは活動していない。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ガーナ北部は、南部と比べ、生活環境が厳しく、また首都から遠隔であるため予算や人事面において、中央政府からの支援が及んでいず、教員が不足している。このような地域に住む生徒が理数科の授業に十分アクセスできる環境づくりを行う。実践的な事業を展開することで、同僚教員の教授力を向上させ、同国の理数科教育の質の向上を図る。現在前任者は物理の実践的な授業を中心に活動を行っている。	
	2)期待される具体的業務内容 ①配属先が求める理科または数学の授業を行う。 ②生徒の理解や興味を引き出すため、教材やアクティビティを有効に用いた授業を行う。 ③同僚教師に生徒の理解や興味を引き出す教材やアクティビティの紹介をする。 ④実験室の整備など配属先の求める教育活動に参加する。	
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 実験室、理科実験器具	
資 格 条 件	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 数学教員4名、理科教員3名	5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (ワレ語) ()
	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)	

条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
・教諭免許(中高・理または数) ・性別() 性別理由:
・学歴 (大卒) (理系) 学歴理由: 同僚教員の資格要件のため
・経験 () () 経験理由:
理由:
理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車	a	-	x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(サバンナ) 気温(25~40℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
	水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
	電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 17 日

要請番号(JL 512 - 11 - B - 28)

調査者名: 大西 孝規

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ガーナ	職種 理数科教師 (コード 6901)	◎新規 ○交替 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 1
	指導科目			2	24 / 2
	職種(英) Science & Mathematics Education			3	/
	指導科目(英)				年 月 から

開発課題 基礎生活分野の改善

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) ベレクム教員養成校 (英語) Berekum College of Education
	3) 任地 ブロング・アハフォ州ベレクム 首都(アクラ)から 北西 方向 400 Km 主要都市(スンヤニ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 現在の生徒数は891名、教師数は約40名である。生徒のうち3年生293名は、近隣の小・中学校で1年間の教育実習を行っており、学校には1、2年生が通う。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ガーナ政府が策定した教育戦略計画では、教育の質の向上、特に教員の能力の向上を目的のひとつとしている。JICAでは2005年以降現職教員政策実施支援計画(INSETプロジェクト)を実施し、小・中学校教員の質の向上、特に日本の優位性が認められる理数科目での教授力の向上を支援している。同郡はINSETプロジェクトのパイロット郡であるため、プロジェクトとの相乗効果を狙い、より実践的な教授力を身につけた人材を輩出することで、当郡の理数科教育の質向上を図る。	
	2) 期待される具体的業務内容 ①配属先が求める数学の分野で、実技を中心とした授業を行う。 ②生徒の理解や興味を引き出すため、教材やアクティビティを用いた授業を行う。 ③同僚教師に生徒の理解や興味を引き出す教材やアクティビティの紹介をする。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン、プロジェクター	
要 請 概 要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 数学教員5名、ICT教員4名 指導対象者 小・中学校教員を志望する高校卒業生	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (チュイ語) ()
	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: A) <input type="checkbox"/> (レベル:)	

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・教諭免許(中高・数) ・性別() 性別理由: ・学歴(大卒) (理系) 学歴理由: 現地教員の資格要件のため ・経験(実務経験) (3年以上) 経験理由: 教員養成校での指導のため 理由: 理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車	a		x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(熱帯) 気温(25~35℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)	

平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 6 月 24 日

要請番号(JL 515 - 11 - B - 10)

調査者名: 児島 盛之

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
ケニア	職種 理数科教師 (コード 6901)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目			1 24 / 2	年 月 から
	職種(英) Science & Mathematics Education			2 24 / 3	
指導科目(英)	3 /				

開発課題 基礎教育の充実

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) ギクゥリ初等学校 (英語) Gikuuri Primary School
	3) 任地 イースタン州エンブ東県ルニエンジェス 首都(ナイロビ)から 北東 方向 200 Km 主要都市(エンブ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 配属先は1957年に設立された公立の初等学校(8年制)で、日本の小学校1年から中学校2年に相当する。教師数18名、生徒数約680名で18クラスがある。8年生卒業時に行われる統一試験の同校の成績は、地域70校中で中位にあたる。学校周辺は農業地帯で小規模農家も多いため、比較的貧しい家庭からの子供たちが多く、またエイズ孤児も約40名が通学しているが、経済的理由による中途退学の問題も抱えている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ケニアでは2003年に初等教育が無償化され就学率は高まったが、学校整備や教員補充が不十分で、教育の質の低下を招いている。主要教科では生徒の算数と理科の理解力が低く、その教授・指導法を改善すべく、JICAは2009年より「理数科教育強化計画プロジェクト(SMASE)」を開始し、全国の初等理数科教員を対象に研修を実施している。これまで普通であった事前準備なしの教師中心の授業から、生徒の学習能力に配慮した授業、身近な材料を使った教材作成や理科実験の導入など、生徒が興味を持って学べる環境作りを推進している。ボランティアは理数科授業を担当するとともに、現地教員へのSMASE授業法の普及・定着を支援する。
	2) 期待される具体的業務内容 1. 日本の小学校6年生から中学校2年生に相当する年齢の子供たちに数学の指導をする。 2. 放課後の課外活動も担当する。(指導可能な内容を支援する) 3. 現地の教員に対して指導法などの指導・助言を行う。 4. 同地区に派遣された理数科教師との情報交換、ワークショップなどに協力する。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし

資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教師: 18名(男性5名、女性13名) 年齢: 20~50代(経験2~32年)	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () スワヒリ語 ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(中・理または数) ・性別() 性別理由: ・学歴() () 学歴理由: ・経験() () 経験理由: 理由: 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車		P	×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(高原) 気温(10~25℃位)	電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)	水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 24 日

要請番号(JL 515 - 11 - B - 11)

調査者名: 児島 盛之

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ケニア	職種 理数科教師 (コード 6901) 指導科目	◎新規 ○交替 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 2
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			2	24 / 3
				3	/
開発課題 基礎教育の充実					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education				
	2) 配属先名 (日本語) キグモ初等学校 (英語) Kigumo Boarding Primary School				
	3) 任地 イースタン州エンブ東県ルニエンジェス 首都(ナイロビ)から 北東 方向、200 Km 主要都市(エンブ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 配属先は1988年に設立された公立の初等学校(8年制/日本の小学校1年から中学校2年に相当)である。教師数15名、生徒数約260名(うち190名が寮生)で11クラスがある。8年生卒業時に行われる統一試験の同校の成績は、地域70校中で十数位であり、優秀である。農家からの生徒が多いが家族は教育熱心であり、学校には親からの寄付金によるパソコン30台と契約講師1名がいる。学校の年間予算は約500万円。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ケニアでは2003年に初等教育が無償化され就学率は高まったが、学校整備や教員補充が不十分で、教育の質の低下を招いている。主要教科では生徒の算数と理科の理解力が低く、その教授・指導法を改善すべく、JICAは2009年より「理数科教育強化計画プロジェクト(SMASE)」を開始し、全国の初等理数科教員を対象に研修を実施している。これまで普通であった事前準備なしの教師中心の授業から、生徒の学習能力に配慮した授業、身近な材料を使った教材作成や理科実験の導入など、生徒が興味を持って学べる環境作りを推進している。ボランティアは理数科授業を担当するとともに、現地教員へのSMASE授業法の普及・定着を支援する。				
	2) 期待される具体的業務内容 1. 日本の小学校5年生から中学校2年生に相当する年齢の子供たちに理科の指導をする。 2. 放課後の課外活動も担当する。(指導可能な内容を支援する) 3. 理数科教育強化計画プロジェクトの研修に参加した教員(1名が在職)と協力して地域の初等学校4校において現職教員の指導法などの指導・助言を行う。 4. 同地区に派遣された理数科教師との情報交換、ワークショップなどに協力する。 5. コンピュータの授業も行う。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし				
要 請 概 要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教師: 15名(男性6名、女性9名) 年齢: 25~55歳(経験2~25年)		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () スワヒリ語 ()		6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	資格条件 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(中・理)・性別() 性別理由: ・学歴 ()() 学歴理由: ・経験 ()() 経験理由: 理由: 理由:				
活動用交通手段の必要性 ○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車			研修等	形態	現職教員特別参加制度
				P	x
* 研修等(H.障がい者施設研修、A.エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概 況	気候(高原) 気温(10~25℃位)		電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		
地 域	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)				



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○BSV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 24 日

調査者名: 児島 盛之

要請番号(JL 515 - 11 - B - 12)

国名	職種 / 指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ケニア	職種 理数科教師 (コード 6901)	◎ 新規 ○ 交替 ○ 代目	◎ 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	24 / 2
	指導科目			2	24 / 3
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			3	/
年 月 日から					

開発課題 基礎教育の充実

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) セントジョンズ初等学校(ガイカマ) (英語) St.John's Boarding Primary School - Gaikama
	3) 任地 イースタン州エンブ東県ルニエンジェス 首都(ナイロビ)から 北東 方向 200 Km 主要都市(エンブ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 配属先は1989年に設立された公立の初等学校(8年制/日本の小学校1年から中学校2年に相当)。教師8名、生徒約70名(うち40名が寮生)、8クラスという小規模校である。8年生卒業時に行われる統一試験の同校の成績は、地域70校中で十位前後と優秀である。近隣に他の初等学校が新設され、生徒数の減少が問題となっているが、政府系開発基金で寄宿舎を改修して入学者を増加させる予定。学校の年間予算は約250万円。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ケニアでは2003年に初等教育が無償化され就学率は高まったが、学校整備や教員補充が不十分で、教育の質の低下を招いている。主要教科では生徒の算数と理科の理解力が低く、その教授・指導法を改善すべく、JICAは2009年より「理数科教育強化計画プロジェクト(SMASE)」を開始し、全国の初等理数科教員を対象に研修を実施している。これまで普通であった事前準備なしの教師中心の授業から、生徒の学習能力に配慮した授業、身近な材料を使った教材作成や理科実験の導入など、生徒が興味を持って学べる環境作りを推進している。ボランティアは理数科授業を担当するとともに、現地教員へのSMASE授業法の普及・定着を支援する。
	2) 期待される具体的業務内容 1. 日本の中学校1・2年生に相当する年齢の子供たちに数学の指導をする。 2. 放課後の課外活動も担当する。(指導可能な内容を支援する) 3. 現地の教員に対して指導法などの指導・助言を行う。 4. 同地区に派遣された理数科教師との情報交換、ワークショップなどに協力する。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教師: 7名(男性2名、女性5名) 年齢: 30~50代(経験4~28年)	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () スワヒリ語 ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)
--	---	--

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(中・理または数) ・性別(男性) 性別理由: 学校内に職員住宅がなく僻地での通勤となる ・学歴 () () 学歴理由: ・経験 () () 経験理由: 理由: 理由:
------	---

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車		P	×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概況	気候(高原) 気温(10~25℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
----	---

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日:平成 23 年 6 月 24 日

要請番号(JL 515 - 11 - B - 13)

調査者名: 児島 盛之

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
ケニア	職種 理数科教師 (コード 6901) 指導科目	●新規 ○交替 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			1 24 / 2	年 月 から
				2 24 / 3	
			3 /		

開発課題 基礎教育の充実

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) カンジャ初等学校 (英語) Kanja Primary School
	3) 任地 イースタン州エンブ東県ルニエンジェス 首都(ナイロビ)から 北東 方向 200 Km 主要都市(エンブ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 配属先は1956年に設立された公立の初等学校(8年制/日本の小学校1年から中学校2年に相当)。教師数16名、生徒数約720名、17クラスあり地域では比較的大規模校である。農村地帯であるが比較的人口が多いことで生徒が集中しており、1クラス40~50名での授業が行われているが、設備や人材不足の問題を抱えている。8年生卒業時に行われる統一試験の同校の成績は、地域70校中では中位に位置している。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ケニアでは2003年に初等教育が無償化され就学率は高まったが、学校整備や教員補充が不十分で、教育の質の低下を招いている。主要教科では生徒の算数と理科の理解力が低く、その教授・指導法を改善すべく、JICAは2009年より「理数科教育強化計画プロジェクト(SMASE)」を開始し、全国の初等理数科教員を対象に研修を実施している。これまで普通であった事前準備なしの教師中心の授業から、生徒の学習能力に配慮した授業、身近な材料を使った教材作成や理科実験の導入など、生徒が興味を持って学べる環境作りを推進している。ボランティアは理数科授業を担当するとともに、現地教員へのSMASE授業法の普及・定着を支援する。
	2) 期待される具体的業務内容 1. 日本の中学校1・2年生に相当する年齢の子供たちに数学の指導をする。 2. 放課後の課外活動も担当する。(指導可能な内容を支援する) 3. 現地の教員に対して指導法などの指導・助言を行う。 4. 同地区に派遣された理数科教師との情報交換、ワークショップなどに協力する。 (例: 情報交換、ワークショップの開催など)
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし

資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教師: 16名(男性3名、女性13名) 年齢: 30~50代(経験10~30年)	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () スワヒリ語 ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: B) ☐ (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(中・理または数) ・性別(男性) 性別理由: 学校内に職員住宅がなく外からの通勤となる ・学歴 () () 学歴理由: ・経験 () () 経験理由: 理由: 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車		P	x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)
 概地 気候(高原) 気温(10~25℃位) 電気(☐安定 ☑不安定 ☐なし)
 況域 電話(☑インターネット可 ☑通話可 ☐不良 ☐なし) 水道(☐安定 ☑不安定 ☐なし)



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 29 日

要請番号(JL 524 - 11 - B - 05)

調査者名: 内 菌 清

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
マラウイ	職種 理数科教師 (コード 6901)	○新規 ◎交替 2代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 2
	指導科目			2	24 / 3
	職種(英) Science & Mathematics Education			3	/
	指導科目(英)				年 月 から
開発課題 基礎教育の拡充					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育科学技術省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Science and Technology				
	2) 配属先名 (日本語) 中西部教育行政管区 チンゴンベ中等学校 (英語) Central West Education Division, Ching'ombe Community Day Secondary School				
	3) 任地 チンゴンベ 首都(リロングウェ)から 南東 方向 15 Km 主要都市(リロングウェ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.6 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 日本の中学3年生から高校3年生に相当する4年制の中高等学校。1999年に設立された。年間予算は約110万円。各学年1クラスずつで、総生徒数は約220名。2010年11月より理数科教師隊員が物理・化学、数学指導で活動中。また、同学校群内のムワティブ中高等学校(約10km先)では、2011年2月より理数科教師隊員1名が生物等指導で活動中。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 中高等学校での理数科における学力向上のため、質のよい理数科授業の提供が期待されている。 また教育科学技術省は現在、JICA支援のもと、全国各地域で定期的に現職理数科教員再訓練(Strengthening of Mathematics and Science in Secondary Education (SMASSE)) を実施しており、その一環として地域の学校群(6校) 単位で行う教員研修会に協力することも期待されている。 前任者は配属校において物理・化学および数学の授業を担当しつつ、学校群内の研修会の準備段階から関わるなど、教師との技術的な交流を行っている。				
	2) 期待される具体的業務内容 1. 配属校において、生物を中心とした教科指導を週10コマ程度担当する。 2. SMASSEの一環として、以下の活動を通じて学校群内の理数科教育向上を目指す。 (1) 学校群内の他校を定期的に訪問し、同教科の教師の授業準備、授業などに協力する。 (2) 学校群レベル、学校内レベルでの教員研修会において教科の技術的な面に協力する。 (3) 年1回のSMASSE教員研修(1週間程度)に同僚教師と共に参加し、上記(1)(2)などの活動に生かす。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 電流計、メスシリンダー、酸性水溶液などの基本的な器具と薬品。 実験室はない。				
要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長 男性 全教師数12名中、理数科専門教師1名 全生徒数約220名(14~20歳、日本の中学及び高校レベル)		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 ()		6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	資格条件 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴(大卒) (理系) 学歴理由: 中高等学校教員は大卒が資格条件のため。 ・経験() () 経験理由: 理由: 理由:				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
◎有 ○無 ○車輛 ○単車 ◎自転車			a	P	x
他校訪問をして、理数科において他教師と協力するため					
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概 地 況 域	気候(サバンナ) 気温(10~30℃位)		電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし		
	電話 <input type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input checked="" type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし		水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input checked="" type="checkbox"/> なし		

要請番号(JL 524 - 11 - B - 06) 調査者名: 内 菌 清

国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
マラウイ	職種 理数科教師 (コード 6901)	○ 新規 ● 交替 2 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ 月	1	24 / 2
	指導科目			2	24 / 3
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			3	/

開発課題 基礎教育の拡充

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育科学技術省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Science and Technology
	2) 配属先名 (日本語) 南東部教育行政管区 ンサナマ中等学校 (英語) South East Education Division, Nsanama Community Day Secondary School
	3) 任地 ンサナマ 首都(リロングウェ)から 南東 方向, 230 Km 主要都市(リウオンデ)までの交通手段及び所要時間(バス, で約 0.8 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 日本の中学3年生から高校3年生に相当する4年制の中高等学校。1996年に遠距離教育センターとして設立されたが、2000年に中高等学校に変更された。年間予算は約70万円。各学年1クラスずつで、総生徒数は約280名。2010年11月より理数科教師隊員が生物、数学指導で活動中。また、同学校群内のンベンジェレ中高等学校(約15km先)では、2009年11月より家政隊員1名が家庭科指導で活動中。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 中高等学校での理数科における学力向上のため、質のよい理数科授業の提供が期待されている。また教育科学技術省は現在、JICA支援のもと、全国各地域で定期的に現職理数科教員再訓練(Strengthening of Mathematics and Science in Secondary Education (SMASSE)) を実施しており、その一環として地域の学校群(8校)単位で行う教員研修会に協力することも期待されている。前任者は配属校において生物および数学の授業を担当しつつ、実験などを通して他校の教師との技術的な交流も始める予定である。
	2) 期待される具体的業務内容 1. 配属校において、理数科指導を週10コマ程度担当する。 2. SMASSEの一環として、以下の活動を通じて学校群内の理数科教育向上を目指す。 (1) 学校群内の他校を定期的に訪問し、同教科の教師の授業準備、授業などに協力する。 (2) 学校群レベル、学校内レベルでの教員研修会において教科の技術的な面に協力する。 (3) 年1回のSMASSE教員研修(1週間程度)に同僚教師と共に参加し、上記(1)(2)などの活動に生かす。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 小学校程度の基本的な実験器具および中学校程度の薬品。実験室はない。

資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長 男性 全教師数10名中、理数科専門教師2名 全生徒数約280名(14~20歳、日本の中学及び高校レベル)	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: B) ☐ (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴(大卒) (理系) 学歴理由: 中高等学校教員は大卒が資格条件のため。 ・経験() () 経験理由: 理由: 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
●有 ○無 ○車輦 ○単車 ●自転車	a	P	x

他校訪問をして、理数科において他教師と協力するため。
 * 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概 地 況 域	気候(サバンナ) 気温(10~30℃位) 電気(☐安定 ☑不安定 ☐なし) 水道(☐安定 ☐不安定 ☑なし)
電話(☐インターネット可 ☐通話可 ☑不良 ☐なし)	



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 29 日

要請番号(JL 524 - 11 - B - 07)

調査者名: 内菌 清

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
マラウイ	職種 理数科教師 (コード 6901)	○新規 ●交替 3 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 3
	指導科目			2	/
	職種(英) Science & Mathematics Education			3	/
	指導科目(英)				年 月 から
開発課題 基礎教育の拡充					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育科学技術省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Science and Technology				
	2) 配属先名 (日本語) 中西部教育行政管区 ムワティブ中高等学校 (英語) Central West Education Division, Mwatibu Community Day Secondary School				
	3) 任地 ナテンジェ 首都(リロングウェ)から 南東 方向 25 Km 主要都市(リロングウェ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.7 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 日本の中学3年から高校3年に相当する4年制の中高等学校。1995年に遠距離教育センターとして設立されたが、1999年に中高等学校に変更された。年間予算は約80万円。各学年1クラスずつで、総生徒数は約320名。2011年2月より理数科教師隊員が生物・物理・化学指導で活動中。また、同学校群内のチンゴンベ中高等学校(約10km先)では、2010年11月より理数科教師隊員1名が物理・化学等指導で活動中。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 中高等学校での理数科における学力向上のため、質のよい理数科授業の提供が期待されている。 また教育科学技術省は現在、JICA支援のもと、全国各地域で定期的に現職理数科教員再訓練(Strengthening of Mathematics and Science in Secondary Education (SMASSE)) を実施しており、その一環として地域の学校群(6校)単位で行う教員研修会に協力することも期待されている。 前任者は現在配属校において生物および物理・化学の授業を担当しつつ、学校群内の研修会の準備段階から関わるなど、教師との技術的な交流も始めている。				
	2) 期待される具体的業務内容 1. 配属校において、物理・化学を中心とした教科指導を週10コマ程度担当する。 2. SMASSEの一環として、以下の活動を通じて学校群内の理数科教育向上を目指す。 (1) 学校群内の他校を定期的に訪問し、同教科の教師の授業準備、授業などに協力する。 (2) 学校群レベル、学校内レベルでの教員研修会において教科の技術的な面に協力する。 (3) 年1回のSMASSE教員研修(1週間程度)に同僚教師と共に参加し、上記(1)(2)などの活動に生かす。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 ピーカーなどの基本的な実験器具と中学校程度の薬品。実験室はない。				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長 男性 全教師数10名中、理数科専門教師1名 全生徒数約320名(14~20歳、日本の中学及び高校レベル)		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 ()		
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)				
	<ul style="list-style-type: none"> ・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴 (大卒) (理系) 学歴理由: 中高等学校教員は大卒が資格条件のため。 ・経歴 () () 経歴理由: ・高校物理IIの履修 理由: 				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
●有 ○無 ○車輛 ○単車 ●自転車			a	P	x
他校訪問をして、理数科において他教師と協力するため					
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概 地 況	気候(サバンナ) 気温(10~30℃位)		電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		
	電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input checked="" type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)		水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input checked="" type="checkbox"/> なし)		



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 29 日

要請番号(JL 527 - 11 - B - 07)

調査者名: 北山 敏之

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ナミビア	職種 理数科教師 (コード 6901)	○新規 ●交替 2 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 1
	指導科目			2	24 / 2
	職種(英) Science & Mathematics Education			3	24 / 3
	指導科目(英)				年 月 から

開発課題 基礎生活の向上

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2)配属先名 (日本語) カプリビ中学校 (英語) Caprivi Secondary School
	3)任地 カプリビ州カティマ・ムリロ 首都(ヴイントフック)から 北東 方向 1250 Km 主要都市(ヴイントフック)までの交通手段及び所要時間(車 で約 15 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同国北東端カプリビ州都にある1970年設立のGrade8~12(日本の中~高に相当)の公立中学校。生徒数千名以上(男女比ほぼ半々)で半数弱は寮生(男子75%)、教員数40名。年間予算額 N\$20万(US\$28,500.)程度。過去に米国ピースコー、協力隊2名(理数科教師、PCインストラクター)の受入実績あり。現在ナイジェリアからのボランティア(理科)が活動中。またドイツからのPC機材の寄付もある。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 1990年の独立以降、国造りの基礎として国民教育、特に次世代を担う若年層の教育に重点が置かれているが、絶対的な人材難から良質な教員確保がままならないのが実情といえる。 本件要請は、隊員配属によりこの状況を打開し、教育手法の改善、教員の質的向上に資することを目的とする。	
	2)期待される具体的業務内容 ・同校Grade8~12(日本の中~高に相当)の生徒を対象に同校教師の一員として物理授業を担当。 ・同僚現地理数科教員と同等の立場で活動することになるが、授業に対する助言・提案なども求められる可能性もある。	
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教材一式	
資 格 条 件	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 配属先スタッフ: 上述教員、高卒~大卒程度。 指導対象者: Grade8~12の生徒。	5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () ()
	6)選考指定言語 <input type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)	

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴 (大卒) (理系) 学歴理由: 同僚との学歴バランスによる。 ・経験 () () 経験理由: 理由: 理由:
------	---

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			、 x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概 地 況 域	気候(サバンナ) 気温(10~40℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし) 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)
------------------	--



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○BSV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 27 日

調査者名: 佐藤 由理

要請番号(JL 545 - 11- B - 29)

国名	職種 / 指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ウガンダ	職種 理数科教師 (コード 6901)	◎ 新規 ○ 交替 代目	◎ 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	24 / 1
	指導科目			2	24 / 2
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			3	24 / 3

開発課題 初等後教育強化

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育・スポーツ省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Sports
	2) 配属先名 (日本語) イガンガ ハイスクール (英語) Iganga High School
	3) 任地 イガンガ県イガンガ 首都(カンパラ)から 北東 方向 120 Km 主要都市(ジンジャ)までの交通手段及び所要時間(バスで約 1 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同国南東部イガンガの公立中高等学校(6年制、日本の中/高等学校相当)。1967年にインド人コミュニティによって創立され男女共学、生徒数約1,650名(内寮生350名)。年間予算は353,000米ドル。外国からの援助実績無し。同校は同国で行われている中等理数科強化プロジェクトに積極的に取り組んでいる。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国の多くの公立中高等学校同様に、同校でも生徒数の急増のため教室/教員/教材数が不足しており(1クラスの生徒数が約100名)、卒業試験で必須の基本的な定性/定量実験の指導も充分に行えない状況である。また理解度が低い生徒へのフォローアップもほとんどなされていないのが現状である。 このような状況に、同僚教師と協働し対応することを期待され(同僚とのチームティーチングも考慮されている)本要請となった。
	2) 期待される具体的業務内容 ① 中等学校(中学1年から高校1年相当)の生徒に対し、実験を含めた授業(化学もしくは生物)を行う ② 理科実験、スポーツ、コンピュータクラブなど課外での活動を担当する。 ③ 同僚教師と協働し生徒指導なども担当する。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 理科実験器具、実験室(2室)、コンピュータ室

要 請 概 要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 同僚: 教師数約50名 内理数科教師約20名 直接協働する教師は30-40歳代男女 大卒 生徒: 日本の中高等学校相当	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)
------------------	---	---------------------------------	--

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	・教諭免許(高・理) ・性別() 性別理由: ・学歴(大卒) (理系) 学歴理由: 同僚教師の多くが大卒のため ・経験() () 経験理由: 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)
概地況域 気候(熱帯) 気温(15~30℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)

要請番号(JL 545 - 11 - B - 30) 調査者名: 佐藤 由理

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ウガンダ	職種 理数科教師 (コード 6901)	◎ 新規 ○ 交替 代目	◎ 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	24 / 1
	指導科目			2	24 / 2
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			3	24 / 3
年 月 日から					

開発課題 初等後教育強化

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育・スポーツ省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Sports
	2) 配属先名 (日本語) キシキ カレッジ (英語) Kisiki College; Namutumba
	3) 任地 ナムトゥンバ県ナムトゥンバ 首都(カンバラ)から 北東 方向 150 Km 主要都市(ジンジャ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同国南東部ナムトゥンバの公立中高等学校(6年制、日本の中/高等学校相当)。1981年にキリスト教会によって創立され男女共学、生徒数約1,250名(内寮生200名)。年間予算は143,500米ドル。2011年6月まで『米国ピースコー』ボランティアが活動。同校は同国で行われている中等理数科強化プロジェクトに積極的に取り組んでいる。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国の多くの公立中等学校同様に、同校でも生徒数の急増のため教室/教員/教材数が不足しており(1クラスの生徒数が約80名)、卒業試験で必須の基本的な定性/定量実験の指導も充分に行えない状況である。また理解度が低い生徒へのフォローアップもほとんどなされていないのが現状である。このような状況に、同僚教師と協働し対応することを期待され(同僚とのチームティーチングも考慮されている)本要請となった。	
	2) 期待される具体的業務内容 ① 中等学校(中学1年から高校1年相当)の生徒に対し、実験を含めた授業(化学もしくは生物)を行う ② 理科実験、スポーツ、コンピュータクラブなど課外での活動を担当する。 ③ 同僚教師と協働し生徒指導なども担当する。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 理科実験器具、実験室(1室)、コンピュータ室	
資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 同僚: 教師数約50名 内理数科教師約15名 直接協働する教師は30-40歳代男女 教員養成校卒または大卒 生徒: 日本の中高等学校相当	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () ()
	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)	

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(高・理) ・性別() 性別理由: ・学歴(大卒) (理系) 学歴理由: 同僚教師の多くが大卒のため ・経験() () 経験理由: 理由: 理由:
------	--

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(熱帯) 気温(15~30℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
況域	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 27 日

調査者名: 佐藤 由理

要望番号(JL 545 - 11 - B - 31)

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ウガンダ	職種 理数科教師 (コード 6901)	◎ 新規 ○ 交替 代目	◎ 2 年 ○ 1 年 ○ 月	1	24 / 1
	指導科目			2	24 / 2
	職種(英) Science & Mathematics Education			3	24 / 3
	指導科目(英)				年 月 から

開発課題 初等後教育強化

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育・スポーツ省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Sports
	2) 配属先名 (日本語) ナキゴ セカンダリースクール (英語) Nakigo Secondary School
	3) 任地 イガンガ県ナキゴ 首都(カンパラ)から 北東 方向 120 Km 主要都市(ジンジャ)までの交通手段及び所要時間(バスで約 1 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同国南東部イガンガから5kmほどの村落部にある公立中高等学校(6年制、日本の中/高等学校相当)。1993年にコミュニティによって創立され男女共学、生徒数約600名。教師、生徒の多くはイガンガの街より自転車で通っている。年間予算は35,500米ドル。外国からの援助実績無し。 同校は同国で行われている中等理数科強化プロジェクトに積極的に取り組んでいる。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同校は地方都市に近い村落部にあり、教室など学校の設備は充分ではない。1クラスの生徒数は約50名。同国では中等学校卒業試験に実験が含まれるため、基本的な定性/定量実験の指導は必須であるが、同校では設備や教師の経験不足のため、これに対応できる授業が充分に行われていない。また理解度が低い生徒へのフォローアップもほとんどなされていないのが現状である。 このような状況に、同僚教師と協働し対応することを期待され(同僚とのチームティーチングも考慮されている)本要請となった。	
	2) 期待される具体的業務内容 ① 中等学校(中学1年から高校1年相当)の生徒に対し、実験を含めた授業(理科、化学が第1希望)を行う ② 理科実験、スポーツ、コンピュータクラブなど課外での活動を担当する。 ③ 同僚教師と協働し生徒指導なども担当する。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 理科実験器具(準備室に保管)	
資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 同僚: 教師数約25名 内理数科教師約7名 直接協働する教師は30-40歳代男女 教員養成校卒または大卒 生徒: 日本の中高等学校相当	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () ()
	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)	

条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
・ 教諭免許(高・理) ・ 性別() 性別理由:
・ 学歴 (大卒) (理系) 学歴理由: 同僚教師の多くが大卒のため
・ 経験 () () 経験理由:
理由:
理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)
概地 気候(熱帯) 気温(15~30℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input checked="" type="checkbox"/> なし)
況域 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input checked="" type="checkbox"/> なし)



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 27 日

要請番号(JL 545 - 11 - B - 32)

調査者名: 佐藤 由理

国名	職種/指導科目 (コード 6901)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ウガンダ	職種 理数科教師 指導科目	◎新規 ○交替 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 1
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			2	24 / 2
				3	24 / 3

開発課題 初等後教育強化

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育・スポーツ省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Sports
	2) 配属先名 (日本語) ルヨンザ スクール (英語) Ruyonza School
	3) 任地 ブシエニ県ブシエニ 首都(カンバラ)から 北東 方向 320 Km 主要都市(ムバラ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同国南西部ブシエニの幹線道路に近い公立中高等学校(6年制、日本の中/高等学校相当)。1980年代にキリスト教会によって創立され男女共学、生徒数約700名(内寮生250名)。年間予算は167,000米ドル。外国からの援助実績無し。同校は同国で行われている中等理数科強化プロジェクトに積極的に取り組んでいる。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国の多くの公立中等学校同様に、同校でも生徒数の急増のため教室/教員/教材数が不足しており(1クラスの生徒数が約60名)、卒業試験で必須の基本的な定性/定量実験の指導も充分に行えない状況である。また理解度が低い生徒へのフォローアップもほとんどなされていないのが現状である。 このような状況に、同僚教師と協働し対応することを期待され(同僚とのチームティーチングも考慮されている)本要請となった。	
	2) 期待される具体的業務内容 ① 中等学校(中学1年から高校1年相当)の生徒に対し、実験を含めた授業(化学もしくは物理)を行う ② 理科実験、スポーツ、コンピュータクラブなど課外での活動を担当する。 ③ 同僚教師と協働し生徒指導なども担当する。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 理科実験器具、実験室(2室)、コンピュータ室(PC10台)	

資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 同僚: 教師数約50名 内理数科教師7名 直接協働する教師は30-40歳代男女 教員養成校卒または大卒 生徒: 日本の中高等学校相当	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(中・理または数) ・性別() 性別理由: ・学歴(大卒) (理系) 学歴理由: 同僚教師の多くが大卒のため ・経験() () 経験理由: 理由: 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a.エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(熱帯) 気温(15~30℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
-----	---

平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 27 日

要請番号(JL 545 - 11 - B - 33)

調査者名: 佐藤 由理

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ウガンダ	職種 理数科教師 (コード 6901)	◎ 新規 ○ 交替 代目	◎ 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	24 / 1
	指導科目			2	24 / 2
	職種(英) Science & Mathematics Education			3	24 / 3
	指導科目(英)				年 月 日から

開発課題 初等後教育強化

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育・スポーツ省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Sports
	2) 配属先名 (日本語) チビンゴ女子 セカンダリースクール (英語) Kibingo Girls Secondary School
	3) 任地 シェーマ県チビンゴ 首都(カンパラ)から 北東 方向 300 Km 主要都市(ムバラ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同国南西部カブオヘより5kmほどの村落部にある公立女子中高等学校(6年制、日本の中/高等学校相当)。1988年にキリスト教会によって創立された。生徒数約750名(内寮生360名)、一時期男子生徒を受け入れたため現在は約100名の男子生徒が在籍。年間予算は180,000米ドル。外国からの援助実績無し。同校は同国で行われている中等理数科強化プロジェクトに積極的に取り組んでいる。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国の多くの公立中等学校同様に、同校でも生徒数の急増のため教室/教員/教材数が不足しており(1クラスの生徒数が約70名)、卒業試験で必須の基本的な定性/定量実験の指導も充分に行えない状況である。また理解度が低い生徒へのフォローアップもほとんどなされていないのが現状である。 このような状況に、同僚教師と協働し対応することを期待され(同僚とのチームティーチングも考慮されている)本要請となった。	
	2) 期待される具体的業務内容 ① 中等学校(中学1年から高校1年相当)の生徒に対し、実験を含めた授業(物理もしくは化学)を行う ② 理科実験、スポーツ、コンピュータクラブなど課外での活動を担当する。 ③ 同僚教師と協働し生徒指導なども担当する。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 理科実験器具(準備室に保管)、コンピュータ室(PC 11台が寄付されたがシステムがインストールされていないため現在は使用できていない)	
4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 同僚: 教師数約40名 内理数科教師13名 直接協働する教師は30-40歳代男女 教員養成校卒または大卒 生徒: 日本の中高等学校相当	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・ 教諭免許(中・理) ・ 性別(女性) 性別理由: 女子校のため ・ 学歴(大卒) (理系) 学歴理由: 同僚教師の多くが大卒のため ・ 経験() () 経験理由: 理由: 理由:		
	活動用交通手段の必要性	研修等	形態

○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車

研修等

形態

現職教員特別参加制度

x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(熱帯) 気温(15~30℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
-----	---



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 27 日

要請番号(JL 545 - 11 - B - 34)

調査者名: 佐藤 由理

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ウガンダ	職種 理数科教師 (コード 6901)	◎ 新規 ○ 交替 代目	◎ 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	24 / 1
	指導科目			2	24 / 2
	職種(英) Science & Mathematics Education			3	24 / 3
	指導科目(英)				年 月 から
開発課題 初等後教育強化					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育・スポーツ省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Sports				
	2) 配属先名 (日本語) セントポール セカンダリースクール ナスチ (英語) St. Paul Secondary School, Nasuti				
	3) 任地 イガンガ県ナムンガルウェ 首都(カンバラ)から 北東 方向 140 Km 主要都市(ジンジャ)までの交通手段及び所要時間(バス)で約 1.5 時間				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同国南東部イガンガより約15kmの村落部にある公立中高等学校(6年制、日本の中/高等学校相当)。1959年に教会によって創立され、男女共学、生徒数約520名。年間予算は76,000米ドル。 同校は同国で行われている中等理数科強化プロジェクトに積極的に取り組んでいる。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国の多くの公立中等学校同様に、同校でも生徒数の急増のため教室/教員/教材数が不足しており(1クラスの生徒数が約90名)、卒業試験で必須の基本的な定性/定量実験の指導も充分に行えない状況である。また理解度が低い生徒へのフォローアップもほとんどなされていないのが現状である。 このような状況に、同僚教師と協働し対応することを期待され(同僚とのチームティーチングも考慮されている)本要請となった。				
	2) 期待される具体的業務内容 ① 中等学校(中学1年から高校1年相当)の生徒に対し、実験を含めた授業(化学もしくは生物)を行う ② 理科実験、スポーツ、コンピュータクラブなど課外での活動を担当する。 ③ 同僚教師と協働し生徒指導なども担当する。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 理科実験器具(準備室に保管)、実験室(建設中)				
資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 同僚: 教師数約26名 内理数科教師約7名 直接協働する教師は30-40歳代男女 教員養成校卒または大卒 生徒: 日本の中高等学校相当		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ()		6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(高・理)) ・性別() 性別理由: ・学歴(大卒)) (理系) 学歴理由: 同僚教師の多くが大卒のため ・経験() () 経験理由: 理由: 理由:				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車					x
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地 況域	気候(熱帯)) 気温(15~30℃位)		電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input checked="" type="checkbox"/> なし)		
電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)					

平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 27 日

調査者名:佐藤 由理

要請番号(JL 545 - 11- B - 35)

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ウガンダ	職種 理数科教師 (コード 6901)	◎ 新規 ○ 交替 代目	◎ 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	24 / 1
	指導科目			2	24 / 2
	職種(英) Science & Mathematics Education			3	24 / 3
	指導科目(英)				年 月 から

開発課題 初等後教育強化

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育・スポーツ省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Sports
	2) 配属先名 (日本語) ブバングジ シニア セカンダリースクール (英語) Bubangizi Senior Secondary School
	3) 任地 ミトマ県カシェンシエロ 首都(カンパラ)から 北東 方向 350 Km 主要都市(ムバラ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同国南西部ブシェニより約30kmの村落部にある公立中高等学校(6年制、日本の中/高等学校相当)。1985年にキリスト教会によって創立され男女共学、生徒数約800名(内寮生280名)。年間予算は105,000米ドル。外国からの援助実績無し。 同校は同国で行われている中等理数科強化プロジェクトに積極的に取り組んでいる。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国の多くの公立中等学校同様に、同校でも生徒数の急増のため教室/教員/教材数が不足しており(1クラスの生徒数が約70名)、卒業試験で必須の基本的な定性/定量実験の指導も充分に行えない状況である。また理解度が低い生徒へのフォローアップもほとんどなされていないのが現状である。 このような状況に、同僚教師と協働し対応することを期待され(同僚とのチームティーチングも考慮されている)本要請となった。	
	2) 期待される具体的業務内容 ① 中等学校(中学1年から高校1年相当)の生徒に対し、実験を含めた授業(化学もしくは生物)を行う ② 理科実験、スポーツ、コンピュータクラブなど課外での活動を担当する。 ③ 同僚教師と協働し生徒指導なども担当する。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 理科実験器具、実験室(3室)	
4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 同僚: 教師数約35名 内理数科教師15名 直接協働する教師は30-40歳代男女 教員養成校卒または大卒 生徒: 日本の中高等学校相当	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	・教諭免許(高・理) ・性別() 性別理由: ・学歴(大卒) (理系) 学歴理由: 同僚教師の多くが大卒のため ・経歴() () 経歴理由: 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(熱帯) 気温(15~30℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
----------	---



事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 6 月 22 日

要請番号(JL 548 - 11 - B - 08)	調査者名: 五味 香代子
------------------------------	--------------

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
タンザニア	職種 理数科教師 (コード 6901) 指導科目	○新規 ◎交替 3代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 3
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			2	/
				3	/

開発課題 教育のアクセス拡充及び質の向上支援

配属概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育職業訓練省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Vocational Training
	2) 配属先名 (日本語) チウングトゥワ中等学校 (英語) Chiungutwa Secondary School
	3) 任地 ムトラ州チウングトゥワ 首都(ダルエスサラーム)から 南 方向 450 Km 主要都市(ムトラ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 7 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 南東部村落部の2003年設立の0レベル中等学校(中学2年~高校2年程度)。現在の生徒数は約300名、教師数は約8名である。2008年2月~2010年12月まで初代JOCVが数学を担当して活動した。2011年2月より2代目JOCVが活動中である。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) タンザニアではより多くの子供たちに教育の機会を提供するため、中等学校の新設が各地で進められている。しかし、地方の教師不足は深刻であり、さらに教師の質の向上も求められている。現在、教育省ではJICAの支援により全国の理数科教師の質向上研修プロジェクト(INSET)を実施しており、ボランティアの同僚である理数科教師らがその研修に参加することになっている。ボランティアには教師不足を補うために一教師として生徒に対して理数科目を教えるとともに、同僚理数科教師らへの支援も求められている。
	2) 期待される具体的業務内容 配属校にて、理数科分野の一教師として授業を行う。また、生活環境が厳しい村落部であるため、不便な環境を楽しむ生活力も求められる。 ①中学校0レベルの数学または物理の授業を週20時間程度受け持つ。 ②生徒の基礎学力の向上と定着をめざす。 ③課外活動や学校の業務当番(Teacher's Duty)を受け持つことも期待されている。 ④教室型JOCVが自主的に行っているワークショップや情報交換会への参加も望まれる。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教師用教材、黒板、チョーク、机、椅子

資格条件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教師数: 理系 1名 JOCV 1名、その他6名 合計8名 生徒数: 全4学年、約300名	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () スワヒリ語 ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴 (大卒) (業務関連分野) 学歴理由: 高校レベルの理数科目を教えるために必須 ・経験 () () 経験理由: 理由: 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地域	気候(内陸性) 気温(15~30℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input checked="" type="checkbox"/> なし) 電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input checked="" type="checkbox"/> なし)
-----	---



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 22 日

調査者名:五味 香代子

要請番号(JL 548 - 11 - B - 09)

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
タンザニア	職種 理数科教師 (コード 6901) 指導科目	○新規 ●交替 2代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 3
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			2	/
				3	/

開発課題 教育のアクセス拡充及び質の向上支援

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育職業訓練省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Vocational Training
	2) 配属先名 (日本語) ロンドン中等学校 (英語) Londoni Secondary School
	3) 任地 ルブマ州ソングア 首都(ダルエスサラーム)から 南西 方向 600 Km 主要都市(ソングア)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 地域住民によって2004年に設立された0レベル(中学2年~高校2年程度)、Aレベル(高校3年~大学教養課程程度)中等学校。生徒数約820名、教員数23名の男女共学校、0レベルは通学制、Aレベルは寄宿制となっている。2011年現在、初代JOCVが0レベルの教員として活動している。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) タンザニアではより多くの子供たちに教育の機会を提供するため、中等学校の新設が各地で進められている。しかし、地方の教師不足は深刻であり、さらに教師の質の向上も求められている。現在、教育省ではJICAの支援により全国の理数科教師の質向上研修プロジェクト(INSET)を実施しており、JOCVの同僚である理数科教師らがその研修に参加することになっている。JOCVには教師不足を補うために一教師として生徒に対して理数科目を教えるとともに、働きながら同僚理数科教師らへの支援も求められている。
	2) 期待される具体的業務内容 配属校にて、理数科分野の一教師として授業を行うことが期待されている。 ① 中学校レベルの数学、化学、生物、物理のうちJOCVの得意な教科を生徒に指導する。 ② 生徒が理数科分野の勉強を好きになるよう工夫した授業を行う。 ③ 同僚教師との情報交換やアイデアの共有などを行う。 ④ 教室型JOCVが自主的に行っているワークショップや情報交換会への参加も望まれる。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教師用教材、黒板、チョーク、机、椅子

資格条件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教師数: 文系・理系 合計23名 生徒数: 6学年、約820名	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () スワヒリ語 ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
------	--	---	--

条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴 (大卒) (業務関連分野) 学歴理由: 同僚教員と同等またはそれ以上の学歴 ・経歴 () () 経歴理由: 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輜 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(内陸性) 気温(15~30℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
-----	---



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日:平成 23 年 6 月 22 日

要請番号(JL 548 - 11 - B - 10)

調査者名: 五味 香代子

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
タンザニア	職種 理数科教師 (コード 6901)	○新規 ●交替 4 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 3
	指導科目			2	/
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			3	/
年 月 から					

開発課題 教育のアクセス拡充及び質の向上支援

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育職業訓練省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Vocational Training
	2) 配属先名 (日本語) マサシ・デイ中等学校 (英語) Masasi Day Secondary School
	3) 任地 ムトワラ州マサシ 首都(ダルエスサラーム)から 南 方向 440 Km 主要都市(ムトワラ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 4.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ムトワラ州内の地方都市マサシに2004年設立の0レベル中等学校(中学2年~高校2年程度)。通学制、共学校。 2009年「小さなハートプロジェクト」の支援で雨水貯水池2基を敷設。現在、2011年2月より3代目JOCVが活動中である。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) タンザニアではより多くの子供たちに教育の機会を提供するため、中等学校の新設が各地で進められている。しかし、地方の教師不足は深刻であり、さらに教師の質の向上も求められている。 現在、教育省ではJICAの支援により全国の理数科教師の質向上研修プロジェクト(INSET)を実施しており、JOCVの同僚である理数科教師らがその研修に参加することになっている。 JOCVには教師不足を補うために一教師として生徒に対して理数科目を教えるとともに、働きながら同僚理数科教師らへの支援も求められている。	
	2) 期待される具体的業務内容 理数系科目の学力を向上させることが期待される。 ①中学校0レベルの数学の授業を週20時間程度受け持つ。 ②課外活動や学校の業務当番(Teacher's Duty)を受け持つことも期待されている。 ③教師研修(INSET)を受けた同僚教師のサポートも期待されている。 ④教室型JOCVが自主的に行っているワークショップや情報交換会への参加も望まれる。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教師用教材、黒板、チョーク、机、椅子	
要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教師数: 数学 1名 JOCV 1名、その他6名 合計8名 生徒数: 全4学年、約280名	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () スワヒリ語 ()
	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)	

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴 (大卒) (業務関連分野) 学歴理由: 高校レベルの理数科目を教えるために必須 ・経験 () () 経験理由: 理由: 理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地域	気候(内陸性) 気温(15~30℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
-----	---



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 22 日

調査者名: 五味 香代子

要請番号(JL 548-11-B-11)

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
タンザニア	職種 理数科教師 (コード 6901)	○新規 ●交替 2代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 3
	指導科目			2	/
ア	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			3	/

開発課題 教育のアクセス拡充及び質の向上支援

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育職業訓練省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Vocational Training
	2) 配属先名 (日本語) オンシャラ中等学校 (英語) Oshara Secondary School
	3) 任地 キリマンジャロ州シハ 首都(ダルエスサラーム)から 北 方向 480 Km 主要都市(モシ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) キリマンジャロ州、シハ県、サンヤ・ジュウ地区の0レベル中等学校(中学2年~高校2年程度)。生徒数約350名、 教師数は12名。男女共学、通学制となっている。 年間予算110万円。正規授業のほかに生徒たちに対してカウンセリングや補習授業も行っている。 2011年2月より、初代理数科教師JOCVが活動中である。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) タンザニアではより多くの子供たちに教育の機会を提供するため、中等学校の新設が各地で進められている。しかし、地方の教師不足は深刻であり、さらに教師の質の向上も求められている。 現在、教育省ではJICAの支援により全国の理数科教師の質向上研修プロジェクト(INSET)を実施しており、JOCVの同僚である理数科教師らとその研修に参加することになっている。 JOCVには教師不足を補うために一教師として生徒に対して理数科目を教えるとともに、働きながら同僚理数科教師らへの支援も求められている。	
	2) 期待される具体的業務内容 配属校にて、理数科分野の一教師として授業を行うことが期待されている。 ①中学校レベルの数学、化学、生物、物理のいずれかの授業を行う。 (行う科目については赴任後に学校側と相談の上決定する。) ②生徒の基礎学力の向上と定着をめざす。 ③日本の手法、アイデアの紹介をする。 ④教室型JOCVが自主的に行っているワークショップや情報交換会への参加も望まれる。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教師用教材、黒板、チョーク、机、椅子	
要 請 概 要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教師数: 文系・理系 合計12名 生徒数: 4学年、約350名	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () スワヒリ語 ()
	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)	

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴 (大卒) (業務関連分野) 学歴理由: 同僚教員と同等またはそれ以上の学歴 ・経歴 () () 経歴理由: 理由: 理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輜 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概 地 況	気候(内陸性) 気温(15~30℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
-------------	--



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 23 日

要請番号(JL 551 - 11 - B - 09)

調査者名: 高橋信弥

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ザンビア	職種 理数科教師 (コード 6901)	○新規 ●交替 3 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 3
	指導科目			2	/
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			3	/
年 月 から					

開発課題 基礎教育のアクセスと質の向上

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) 中央州教育事務所 モオンバ小中学校 (英語) Central Province Education Office, Moomba Basic School
	3) 任地 中央州チボンボ郡 首都(ルサカ)から 北西・ 方向 20 Km 主要都市(ルサカ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 全校生徒約1,900名、教員数約35名。ルサカ郊外の農村部に位置する小中学校。高校も隣接されている。同校の位置する中央州では、ザンビア教育省が現職教員教授力向上プロジェクトを実施中であり、その中で学校現場での授業研究活動の普及を促進している。JICAも同プロジェクトに対しSTEPS授業実践能力強化プロジェクトと、ボランティアの派遣を通じて支援している。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ザンビアは基礎教育の充実に力を入れており、義務教育無償化、就学率の向上等の目標に向け、教育改革を行っている。改革を進める上で様々な課題を抱えているが、学校現場レベルでの課題として、現職教員の教授力向上があり、その改善のため、日本で行われている授業研究活動を同国教育省が導入・実施している。JICAは技術協力プロジェクトとボランティアにより、同活動を支援しており、本要請はその一環として、学校レベルでの授業研究活動促進支援が期待されている。前任者は数学と総合理科を担当。	
	2) 期待される具体的業務内容 ①グレード8、9(日本の中学2、3年生程度)の理科、または、数学の授業を受け持ち、生徒の興味を向上させ、理解を深め、国家試験(進学資格試験)の合格率を向上させる。 ②校内の教員が兼務している、授業研究活動のファシリテーター(研究活動促進者)と協力して、身近な素材を使った教具の開発と紹介、および、研究授業についてのワークショップ等を積極的に企画・実施する。 ③課外活動である、科学技術クラブ(JETS)や運動クラブを対応可能な範囲で担当する。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 試験管、ピーカー、アルコールランプ等一般的な理科実験器具。	
要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 理科教師: 2名 数学教師: 2名 ※ただし転動等により、人数は増減する	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () ()
	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)	

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・教諭免許(中・理または数) ・性別() 性別理由:	・学歴(大卒) (理系) 学歴理由: 当国教員として活動するための必須条件
	・経歴() () 経歴理由:	理由:
		理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概 況	気候(サバンナ) 気温(5~35℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)	水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JVA ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 23 日

要請番号(JL 551 - 11 - B - 10)

調査者名: 高橋信弥

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
ザンビア	職種 理数科教師 指導科目	○新規 ●交替 3代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			1	24 / 1	年 月 から
				2	24 / 3	
	3	/				
開発課題 基礎教育のアクセスと質の向上						
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education					
	2) 配属先名 (日本語) 中央州教育事務所 イボレロ高等学校 (英語) Central Province Education Office, Ibolelo High School					
	3) 任地 中央州セレンジェ 首都(ルサカ)から 北東 方向 410 Km 主要都市(セレンジェ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0.5 時間)					
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) グレード10から12(日本の高校1から3年程度)の約1,400名の生徒が通う通学制の公立高校。 同校の位置する中央州では、ザンビア教育省が現職教員教授力向上プロジェクトを実施中であり、その中で学校現場での授業研究活動の普及を促進している。JICAも同プロジェクトに対しSTEPS授業実践能力強化プロジェクトと、ボランティアの派遣を通じて支援している。					
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ザンビアは基礎教育の充実に力を入れており、義務教育無償化、就学率の向上等の目標に向け、教育改革を行っている。改革を進める上で様々な課題を抱えているが、学校現場レベルでの課題として、現職教員の教授力向上があり、その改善のため、日本で行われている授業研究活動を同国教育省が導入・実施している。JICAは技術協力プロジェクトとボランティアにより、同活動を支援しており、本要請はその一環として、学校レベルでの授業研究活動促進支援が期待されている。前任者は数学と化学を担当。					
	2) 期待される具体的業務内容 ①グレード10~12(日本の高校1~3年生程度)の化学、または物理と、数学の授業を受け持ち、生徒の興味を向上させ、理解を深め、国家試験(進学資格試験)の合格率を向上させる。 ②校内の教員が兼務している、授業研究活動のファシリテーター(研究活動促進者)と協力して、身近な素材を使った教具の開発と紹介、および、研究授業についてのワークショップ等を積極的に企画・実施する。 ③課外活動である、科学技術クラブ(JETS)や運動クラブを対応可能な範囲で担当する。					
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 試験管、ピーカー、アルコールランプ等一般的な理科実験器具。					
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 理科教員: 8名 数学教員: 9名 ※ただし転勤等により、人数は増減する		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () ()			6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)					
	・教諭免許(高・理または数) ・性別() 性別理由: ・学歴(大卒) (理系) 学歴理由: 当国教員として活動するための必須条件 ・経歴() () 経歴理由: 理由: 理由:					
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度	
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車					X	
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)						
概 況	気候(サバナ) 気温(5~35℃位)		電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし			
	電話 <input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし		水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし			



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 7 月 1 日

要請番号(JL 560 - 11 - B - 05)

調査者名: 東 信隆

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ベナン	職種 理数科教師 (コード 6901) 指導科目	○新規 ●交替 2 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 1
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			2	24 / 2
				3	/

開発課題 基礎教育の拡充

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 高等教育・科学研究省 (受入機関名)(英語) Ministry of Higher Education and Science Reserch
	2)配属先名 (日本語) パラクー大学付属 ナチテングー高等師範学校 (英語) University of Parakou, Normal School of Natitingou
	3)任地 ナチテングー 首都(ポルトノヴォ)から 北 方向 580 Km 主要都市(コトヌー)までの交通手段及び所要時間(バス で約 9 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 配属先は中学校および高等学校の教員養成を目的に、数学・情報科学科、物理・化学科、生物・地学科の3学科における、ベナン唯一の高等教育機関である。従来の教員養成課程を見直した新制度に従い、2009年に第一期生が入学した。各学科の定員は35名で、完全寄宿制、授業料は全て奨学金により負担されている。2010年9月から理数科教師1名が派遣されている。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ベナンにおける理数科教育の現場では、教員の知識・経験不足、実験器具の不足などの理由から、板書中心の授業が行われ、生徒の興味を引き出したり考える力を伸ばしたりという観点は定着していない。配属先では、十分な実験器具を用いて専門分野の知識の習得(大学レベル)を中心に行っているが、実際の教育現場に即した教授法の授業は少ない。前任者は、限られた実験器具でも工夫してできる実習・実験のアイデアを学生と共有することを目的に、実験の勉強会や実験アイデアの発表会を企画している。また、パソコンの補講も行い、オフィスソフト(Excelなど)の活用法を指導している。	
	2)期待される具体的業務内容 1. 主として物理・化学科の授業に参加し、ベナン人教員のアシスタントとして、学生に対し実験指導を行う。 2. 限られた実験器具でも実施可能な実験の勉強会や実験アイデアの発表会を企画・運営する。 3. 基本的なPCソフト(Word、Excel)の使い方を指導する。	
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 各種実験器具、パソコン	

4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長(男性、50代、化学博士) 教員(数学・情報科学1人、物理・化学2人、生物・地学2人) 学生	5)業務使用言語(訓練言語は上段) フランス語 () ()	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)
---	--	---

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・教諭免許(中・理) ・性別() 性別理由: ・学歴(修士) (理系) 学歴理由: 同僚教師が博士号所持者であるため ・経験() () 経験理由: 理由: 理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(熱帯) 気温(20-35℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)	



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 7 月 1 日

要請番号(JL 630 - 11- B - 12)

調査者名: 大塚 教二巳

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
モザン ビーク	職種 理数科教師 (コード 6901)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	24 / 1
	指導科目			2	24 / 3
	職種(英) Science & Mathematics Education			3	/
	指導科目(英)				年 月 から

開発課題 モザンビーク その他 開発課題

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) 9月7日商工業技術学校 (英語) September 7th Industrial and Commercial Institute
	3) 任地 ガザ州シャイシャイ市 首都(マプト市)から 北東 方向 200 Km 主要都市(シャイシャイ市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同校は小学校7年生を卒業した生徒が入学してくる商工業技術学校であり、卒業すると、中学校卒業と同等の資格がもらえる。ガザ州で唯一の商業学校である。近年、中国の援助で校舎を新築・開校したが、現在のところ、中国を含め外国援助は受けていない。JICAではガザ州において初等教員養成プロジェクト、学校建設プロジェクトを実施しており、JICAの知名度は比較的高い。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) モザンビークの数学教育は公式・定理を証明なしで紹介するため、その意味や計算結果を理解しないまま、その使い方を学んでいる。そのため、知識の積み重ねがされず、数学嫌いに発展している。そのため、慢性的に数学教師は不足しており、公式・定理を本当に理解している教員は非常に少ない。そういった欠点を補うために、本要請が出された。尚、シャイシャイを中心に理数科教師(数学)の要請案件が増えており、ボランティア間で連携した活動を行い易い環境が整いつつある。
	2) 期待される具体的業務内容 ・ 通常授業(数学)の担当(8~10年生:日本の中~高校レベル) ・ 同僚教員との授業方法に関する情報交換 <可能であれば> ・ EXCEL、WORDなどの実習授業の担当
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ52台、スキャナ3台、プロジェクタ1台、プリンタ8台、コピー機3台、ファックス機2台

資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 学校長40代 男性 同僚平均年齢35歳(教員経験約5年)	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) ポルトガル語 ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・ 教諭免許(中・数) ・ 性別() 性別理由: ・ 学歴(大卒) (理系) 学歴理由: 学校で教授するため ・ 経験() () 経験理由: 理由: 理由:		

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・ 教諭免許(中・数) ・ 性別() 性別理由: ・ 学歴(大卒) (理系) 学歴理由: 学校で教授するため ・ 経験() () 経験理由: 理由: 理由:
------	--

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況域	気候(亜熱帯) 気温(12-40℃位) 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし 水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
電話	<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 7 月 1 日

要請番号(JL 630 - 11 - B - 17)	調査者名: 大塚 教二 巳
------------------------------	---------------

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
モザン ビーク	職種 理数科教師 (コード 6901) 指導科目	●新規 ○交替 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 1
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			2	24 / 3
				3	/

開発課題 モザンビーク その他 開発課題

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) ビラノバ中等教育学校 (英語) New Village Secondary School
	3) 任地 マニカ州シモイオ市 首都(マプト市)から 北 方向 1135 Km 主要都市(シモイオ市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.25 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 8年生から12年生までの生徒が通い、朝、昼、晩の3部制に分けて、授業を行っている。全生徒数は約4000人。現在、理科実験室はないが、教室の増設工事を行っており、実験室を作るか検討中である。これまでに外国の支援を受けた事はなく、近隣学校配属のJICAボランティアが同校を巡回して、実験授業を実施している。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同校は実験室もなく、材料もないことから実験授業が行われていなかったが、現在、JICAボランティア2名が巡回して、実験授業を実施している。現地で比較的簡単に手に入る機材・材料を利用して、ボランティアが準備し、一般教室で実験授業を実施している。この活動をきっかけに同校でも実験授業を根付かせたいという狙いから、本要請が出された。	
	2) 期待される具体的業務内容 1. 8~12年生に対して、実験を取り入れた物理の授業を行う。 2. 現地の材料を利用し、工夫した実験を行う。 3. 同僚教員に、実験を取り入れた授業の促進を助言する。 4. 市内の理数科教員と連携して、教員研修会の開催を促進する。 5. 持ち時間数に関係し、生徒に対するパソコンの授業を担当することもある。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ11台、プリンタ1台、スキャナ1台、プロジェクタ1台	

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 学校長40代 男性 同僚平均年齢40代(約30~50歳)、大卒、教員免許保有者 指導対象者: 8~12年生 PC授業: 11~12年生を予定	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) ポルトガル語 ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
---	-------------------------------------	--

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・教諭免許(中・理) ・性別() 性別理由: ・学歴 (大卒) (理系) 学歴理由: 学校で教授するため ・経験 () () 経験理由: 理由: 理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(亜熱帯) 気温(12-35℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 7 月 1 日

調査者名: 大塚 教二巳

要請番号(JL 630-11-B-18)

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
モザン ビーク	職種 理数科教師 (コード 6901)	◎ 新規 ○ 交替 代目	◎ 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	24 / 1	年 月 から
	職種(英) Science & Mathematics Education			2	24 / 3	
指導科目(英)	3	/				

開発課題 モザンビーク その他 開発課題

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) シモイオ市エドアルド・モンドラーネ中等教育学校 (英語) Eduardo Mondlane Secondary School in Chimoio
	3) 任地 マニカ州シモイオ市 首都(マプト市)から 北 方向 1135 Km 主要都市(シモイオ市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.25 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 8年生から10年生までの生徒が通い、朝、昼、晩の3部制に分けて、学校運営を行っている、全生徒数は約3600人。 現在、理科実験室はなく、実験授業はあまり行われていない。これまでに外国の支援を受けた事はなく、近隣学校 配属のJICAボランティアが同校を巡回して、実験授業を実施している。コンピュータ室を持っており、インター ネットも入っている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同校は実験室がなく、材料もないことから実験授業が行われていなかったが、現在、JICAボランティア2名が巡回 して、実験授業を実施している。現地で比較的簡単に手に入る機材・材料を利用して、ボランティアが準備し、一 般教室で実験授業を実施している。この活動をきっかけに同校でも実験授業を根付かせたいという狙いから、本要 請が出された。
	2) 期待される具体的業務内容 1. 8~12年生に対して、実験を取り入れた物理の授業を行う。 2. 現地の材料を利用し、工夫した実験を行う。 3. 同僚教員に、実験を取り入れた授業の促進を助言する。 4. 市内の理数科教員と連携して、教員研修会の開催を促進する。 5. 持ち時間数に関係し、生徒に対するパソコンの授業を担当することもある。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ31台、プリンタ5台、プロジェクタ1台

要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 学校長40代 女性 同僚平均年齢30代、教員免許保有者、または大卒 指導対象者: 8~10年生	5) 業務使用言語 (訓練言語は上段) ポルトガル語 () ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
---	---	---	--

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)		
	・教諭免許(中・理) ・性別() 性別理由: ・学歴 (大卒) (理系) 学歴理由: 学校で教授するため ・経験 () () 経験理由: 理由: 理由:		

活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車					×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、× 現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(亜熱帯) 気温(12-35℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
----------	--



事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 7 月 1 日

要請番号(JL 630 - 11 - B - 19)	調査者名: 大塚 教二巳
------------------------------	--------------

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
モザン ビーク	職種 理数科教師 (コード 6901) 指導科目	◎ 新規 ○ 交替 代目	◎ 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	24 / 1
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			2	24 / 3
				3	/

開発課題 モザンビーク その他 開発課題

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) シャイシャイ中等教育学校 (英語) Xai-Xai Secondary School
	3) 任地 ガザ州シャイシャイ市 首都(マプト市)から 北東 方向 200 Km 主要都市(シャイシャイ市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 近年、新築校舎が開校して学校規模も大きくなった。現在は8年生から12年生までの生徒が通い、朝、昼、晩の3部制に分けて、授業を行っている。ジョアキンシサノ中等教育学校と並び、ガザ州を代表する学校である。外国援助は受けていない。JICAはガザ州で初等教員養成プロジェクト、学校建設プロジェクトを実施しており、JICAの知名度は比較的高い。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) シャイシャイ市内にあるジョアキンシサノ中等教育学校には2005年から理数科教員(数学)のボランティアを派遣しており、JICAボランティアの存在を知っていた同校は、学校規模拡大に伴い、教員不足と教員の質向上のため本要請を挙げた。特に11~12年生に対して授業実施が期待される。尚、シャイシャイを中心に理数科教師(数学)の要請案件が増えており、ボランティア間で連携した活動を行いやすい環境が整いつつある。
	2) 期待される具体的業務内容 ・11~12年生の通常授業の担当(日本の高校レベル) 1. 11~12年生に対して、数学の授業を行う。 2. 配属校において、教員研修会を実施する。 3. 試験対策の工夫などを含む補習授業を実施する。 4. 上述1~3に関する教材を作成する。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ18台、スキャナ1台、プリンタ3台、プロジェクタ3台
要 請 概 要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 学校長50代 男性 同僚平均年齢30代(25~45歳)、教員免許保有者、大卒者 指導対象者: 11~12年生
	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) ポルトガル語 () ()
要 請 概 要	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(中高・数) ・性別() 性別理由: ・学歴 (大卒) (理系) 学歴理由: 学校で教授するため ・経験 () () 経験理由: 理由: 理由:
------------------	--

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(亜熱帯) 気温(12-40℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
電話	(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)

平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○BSV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 7 月 1 日

調査者名:大塚 教二巳

要請番号(JL 630 - 11- B - 20)

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
モザン ビーク	職種 理数科教師 (コード 6901)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	24 / 1
	指導科目			2	24 / 3
	職種(英) Science & Mathematics Education			3	/
	指導科目(英)				年 月 から

開発課題 モザンビーク その他 開発課題

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) サグラダファミリア教育大学 (英語) Holy Family Pedagogical University
	3) 任地 インハンバネ州マシシ市 首都(マプト市)から 北東 方向 465 Km 主要都市(インハンバネ市)までの交通手段及び所要時間(船 で約 0.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 2005年にイタリアカトリック教会の援助を受けて設立されたインハンバネ州の唯一の教育大学。12年生の卒業生が入学試験資格を持つ。中学・高校教員の養成を実施。英語、科学、ポルトガル語、歴史、地理学科があり、2012年から中等科や経理科が増設される予定。現在、コンピュータ技術のJICAボランティアが活動している。年間予算約900万円。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 2012年から中等科(10~12年生)の増設に伴い、同校は数学教師を必要としている。モザンビークでは数学教員は全体的に少なく、教育大学で教鞭を取れるレベルの教員となると更に少なくなってしまう。さらにモザンビークの暗記中心の教育方法からの改善にも取り組みたいという意向を持っているため、本要請が出された。	
	2) 期待される具体的業務内容 1. 10年生~12年生に対して、数学の授業を行う。 2. 配属校での教員研修を実施する。 3. 試験対策の工夫などを含む補習授業を実施する。 4. 上述1~3に関する教材を作成する。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ30台、学校内のインターネット、プリンタ、印刷機	
資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 学校長50代 男性 上司(男性、30代、修士) 職員: 約100人、大卒者、5年以上の職歴あり	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) ポルトガル語 () ()
	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)	

条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)

- ・ 教諭免許(高・数) ・ 性別() 性別理由:
- ・ 学歴 (大卒) (理系) 学歴理由: 同校で教授するため
- ・ 経験 () () 経験理由:
- 理由:
- 理由:

活動用交通手段の必要性

○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車

研修等

形態

現職教員特別参加制度

×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)

* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 気候(亜熱帯) 気温(12-40℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
 況域 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 23 日

要請番号(JL 021 - 11 - B - 03)

調査者名: 小杉 尚子

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
カンボジ ア	職種 小学校教諭 指導科目 (コード 6902)	○新規 ●交替 2 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	24 / 1
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			2	24 / 2
				3	24 / 3
				年 月	から

開発課題 教育分野への支援

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育青年スポーツ省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Youth and Sport
	2) 配属先名 (日本語) バンテアミンチェ州小学校教員養成校 (英語) Provincial Teachers Training Center, Banteay Meanchey
	3) 任地 バンテアミンチェ州シソボン 首都(プノンペン)から 北西 方向 359 Km 主要都市(シェムリアップ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 高校卒業後に入学する2年制の小学校教員養成校。教員数約20名。学生は現在1年生130名(4クラス)、2年生170名(5クラス)で、クメール語、算数、理科、社会、音楽、体育、コンピュータなどを学んでいる。敷地内には児童数約400名の付属小学校が併設されている。23年度1次隊で理数科教師隊員が赴任。またイギリスVS0のボランティアが1名、学校運営の指導に当たっている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) カンボジアの学校教育ではこれまで音楽・体育・図工などの教科には重点が置かれておらず、授業もほとんど行われてこなかった。そこで現在派遣中の隊員は各教科の担当教官とともに、将来、小学校教諭となる学生に対して各教科の基礎知識や実技の指導、効果的な授業案を作成するための助言などを行ってきた。児童の体力向上や社会的モラルを育成するだけでなく、退学率の高いカンボジアの学校において児童を学校に引き付ける動機付けとしてもこれらの教科の重要性は認識され始めているため、引き続き音楽・体育・図工の支援を行なって欲しいと後任隊員を要請された。	
	2) 期待される具体的業務内容 1. 同僚教官とともに音楽・体育・図工の年間指導計画を立て、実施する。 体育は器械体操、陸上、リズム表現、バスケットボール、バレーボール、サッカーなど、音楽は電子ピアノ、鍵盤ハーモニカ、リコーダー、歌唱などの指導に携わる事となる。 2. 学生が赴任する小学校には道具がほとんどないため、身近なもので作成できる教材を作成し紹介する。 3. 教員養成校の教官だけでなく、付属小学校や近隣小学校教諭に対する研修会を企画・実施する。 他の小学校教諭隊員や同分野で支援を行っているNGOと連携し、音楽や体育イベントの開催、教授法に関する研修会の企画・実施なども期待される。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 鍵盤ハーモニカ、リコーダー、電子ピアノ	
要 請 概 要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 体育担当: 男性2名(20代、30代) 音楽担当: 20代女性(図工兼務)、20代男性 全員が他教科を兼務している	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) クメール語 () ()
	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: D) ☐ (レベル:)	

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・ 教諭免許(小学校教諭) ・ 性別() 性別理由: ・ 学歴 (大卒) (業務関連分野) 学歴理由: 教員養成校で指導するため ・ 経験 (実務経験) (3年以上) 経験理由: 教員養成校での勤務となるため 理由: 理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概 況	気候(熱帯モンスーン) 気温(25~40℃位) 電気(☑安定 ☐不安定 ☐なし) 水道(☑安定 ☐不安定 ☐なし)
地 況	電話(☑インターネット可 ☑通話可 ☐不良 ☐なし)



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 7 日

調査者名: 藤田 晃典

要請番号(JL 045 - 11 - B - 10)

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
モンゴル	職種 小学校教諭 指導科目	◎新規 ○交替 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			1 24 / 1	年 月 から
				2 24 / 2	
			3 24 / 3		

開発課題 人材育成

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育文化科学省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Culture and Science
	2) 配属先名 (日本語) オルホン県教育文化局 (英語) Education and Culture Department, Orkhon Province
	3) 任地 オルホン県エルデネット 首都(ウランバートル)から 北西 方向 380 Km 主要都市(ウランバートル)までの交通手段及び所要時間(車 で約 5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 配属先は、オルホン県の教育文化施設を管轄している県の機関。教育科学文化省から出された教育方針にそった授業が行われるよう監督を行っている。管轄の教育機関は、大学4校、専門学校1校、小中学校18校、幼稚園21園。これまでに米国ピースコーの受入有り。現在はKOICAの幼稚園教諭が派遣中。職員数22名、年間予算は約1250万円。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 当国では、これまで就学前教育の段階から実施されてきた記憶中心の教育が見直され、考える力を伸ばし子供中心の授業を行う新学習指導要綱が2005年9月に制定された。本配属先でも子供中心の教育を行う新指導要綱の普及、各学校への導入が推進されており、現場教員の指導手法の向上、子供中心の授業を行うためのアドバイスが求められている。県内には18校の小中学校(11年制学校)があり、教員数約250名、小学部(1-5年生)の総生徒数は約6000名。	
	2) 期待される具体的業務内容 県内の小学校の教員に対して以下の内容を行う。 1. 授業準備や授業研究の方法を紹介する。 2. 小学校の理科や算数の授業において身近にあるものを使った実験など、児童が興味を持つような授業方法を紹介する。 3. プロジェクターやデジカメ、ビデオ、コンピュータ、電子黒板などの機器を活用した授業方法を紹介する。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 ラップトップコンピュータ、USBメモリ、電子黒板、デジタルカメラ、プロジェクター、理科実験器具、コピー機	
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教育文化局初等教育担当30代 各学校教員20-50代 生徒1-5年生(6-11歳程度)	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) モンゴル語 () ()

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・教諭免許(小学校教諭) ・性別() 性別理由: ・学歴() () 学歴理由: ・経験(実務経験) (5年以上) 経験理由: 教員への指導が主たる活動となるため 理由: 理由:	

活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無	○車輛 ○単車 ○自転車				×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(大陸性) 気温(-30~30℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
----------	---



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 13 日

要請番号(JL 048 - 11 - B - 13)

調査者名: 政金 直人

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ブータン	職種 小学校教諭 (コード 6902)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	24 / 1
	指導科目			2	24 / 3
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			3	/
年 月 日から					
開発課題 教育サービスの向上					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education				
	2) 配属先名 (日本語) ゲネカ小中学校 (英語) Genekha Lower Secondary School				
	3) 任地 ティンブー 首都(ティンブー)から 南 方向 32 Km 主要都市(ティンブー)までの交通手段及び所要時間(車 で約 1 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ティンブー県南部に位置する1999年に設立された公立小・中学校。Pre Primary(以下PP。幼稚園年長相当) から Class8 (中学2年生相当) の生徒が通う。教員数13名、生徒数約280名(10クラス)。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ブータン初等教育における算数教科は、教員からの一方通行的な授業や暗記に偏りがちな傾向が見られるため、生徒自身の理解が定着しない現状がある。また、ブータンでは首都のあるティンブー県であっても山間部の学校では教員数は不足している。本要請は、小学生の基礎的な算数の理解力向上と、教員の指導方法向上及び数的補足を目的に要請に至った。				
	2) 期待される具体的業務内容 指導対象学年は、経験や語学力を考慮し協議のうえ決定するが以下の活動が期待される。 ・小学生(小学生4~6年生を予定)に対し、暗記に偏らない算数の基礎学力及び理解定着に繋がる授業を実施。 ・PP~3年生はクラス担任教員が全科目を担当しており、同教員への指導方法の共有やアドバイス。 ・政府学校教育関係部局へ活動内容のフィードバック。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室、黒板				
資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長 : 40代男性 同僚教員 (低学年担任、算数、理科専科教員各1名)		5) 業務使用言語 (訓練言語は上段) 英語 () ()		6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭) ・性別 () 性別理由: ・学歴 (大卒) () 学歴理由: 同僚教員が大卒レベルにある ・経験 () () 経験理由: 理由: 理由:				
活動用交通手段の必要性		研修等	形態	現職教員特別参加制度	
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車				x	
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地 況域	気候(温暖(冬は寒冷)) 気温(0~30℃位)		電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		
	電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)				



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 6 月 13 日

調査者名:政金 直人

要請番号(JL 048 - 11- B- 14)

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
ブータン	職種 小学校教諭 (コード 6902)	◎ 新規 ○ 交替 代目	◎ 2 年 ○ 1 年 ○ 月	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目			1 24 / 1	年 月 から
	職種(英) Primary School Education			2 24 / 3	
指導科目(英)	3 /				

開発課題 教育サービスの向上

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2)配属先名 (日本語) クズチェン小中学校 (英語) Khuzucheng Middle Secondary School
	3)任地 ティンブー 首都(ティンブー)から 北 方向 13 Km 主要都市(ティンブー)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0.5 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 首都ティンブー北部の郊外に位置する公立小中学校。2009年に世界銀行の援助で校舎が増改築された。Pre Primary(以下PP。幼稚園年長相当)からClass9(中学3年生相当)の生徒が通う。2012年度にはclass10(高校1年生相当)までになる。教員数22名、生徒数約383名(15クラス)。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ブータン初等教育における算数教科は、教員からの一方通行的な授業や暗記に偏りがちな傾向が見られるため、生徒自身の理解が定着しない現状がある。また、ブータンでは首都のあるティンブー県であっても山間部の学校では教員数は不足している。本要請は、小学生の基礎的な算数の理解力向上と、教員の指導方法向上及び数的補足を目的に要請に至った。
	2)期待される具体的業務内容 指導対象学年は、経験や語学力を考慮し協議のうえ決定するが以下の活動が期待される。 ・小学生(小学生4~6年生を予定)に対し、暗記に偏らない算数の基礎学力及び理解定着に繋がる授業を実施。 ・PP~3年生はクラス担任教員が全科目を担当しており、同教員への指導方法の共有やアドバイス。 ・政府学校教育関係部局へ活動内容のフィードバック。
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室、黒板

要 請 概 要	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長 : 40代男性 同僚教員	5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ()	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)
------------------	---	--------------------------------	---

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭) ・性別() 性別理由: ・学歴 (大卒) () 学歴理由: 同僚教員が大卒レベルにある ・経験 () () 経験理由: 理由: 理由:
------------------	---

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概 況	気候(温暖(冬は寒冷)) 気温(0~30℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
--------	---

平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄

受験番号



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日:平成 23 年 6 月 27 日

要請番号(JL 051 - 11 - B - 01)

調査者名: 浅井 浩史

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
バングラ デシュ	職種 小学校教諭 (コード 6902) 指導科目	○新規	◎2年	1	24 / 2
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)	◎交替	○1年	2	24 / 3
		3代目	○ヶ月	3	/
年 月 日 から					
開発課題 基礎教育の改善					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 初等大衆教育省 初等教育局 (受入機関名)(英語) Ministry of Primary and Mass Education / Directorate of Primary Education				
	2) 配属先名 (日本語) 初等教員訓練機関 (PTI ラッシャヒ) (英語) Primary Training Institute (PTI), Rajshahi				
	3) 任地 ボリシャル県 首都()から ダッカ)から 北西 方向 200 Km 主要都市(ダッカ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 7 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 初等教員訓練機関 (PTI)は全国64県中57県に設置され、訓練生(小学校現職教員)に対して教師として必要な資質を習得するための研修を行い、修了時に小学校教諭としての資格を付与している。研修期間は1年(今後18ヶ月に改訂予定)。研修科目は主教科のベンガル語、算数、理科、英語、社会を含め13科目。また、校内には付属実験校(小学校)が併設されている。PTI ラッシャヒ校には2009年からJOCVを派遣中。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補充対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国にて2004~2011年にかけて実施されている第2次初等教育セクター開発プログラムでは、「全ての児童に良質な初等教育の機会を提供する」ことを目的に教育施設の整備などが実施された。JICAは、「学校・教室内の質の向上」に特化し、2004年から小学校理数科教育強化プロジェクトを実施。2010年11月からはフェーズ2が開始された。プロジェクトは初等教員訓練機関を対象に実施されており、JOCVもプロジェクトと連携し教育の質の向上への貢献が期待されていること、またこれまでの派遣実績から草の根レベルにおける真摯な活動がバングラデシュ政府に高く評価されていることから、継続した派遣要請がなされた。				
	2) 期待される具体的業務内容 配属先での訓練生(小学校現職教員)に対する算数及び理科(実験を含む)の授業法指導や、付属実験校での小学生児童(1-5年生)に対する授業の実践、またJOCV小学校教諭隊員が主催するワークショップや近隣小学校への巡回指導等の機会を通じ、以下の教育(教員)の質の向上に貢献する活動を行い、学校をより魅力的なものとする。 1. 教師主体の暗記中心の授業を改善し、子どもが学びの中心となる考える授業の普及を行う。 2. 学習能力向上及びカウンターパートへの効果的な教授法支援を目的とした教材開発を行う。 3. JICA技術協力プロジェクトで開発された教育パッケージ(補助教材)の普及と定着に努める。 その他、配属先との協議の上、情操教育やゴミ拾いなどの環境教育等、隊員の関心に応じた活動も可能である。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし				
資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長: 男性、40代 同僚教師: (算数) 女性 30代 (理科) 女性 40代、日本での研修経験あり 指導対象者: 訓練生20-30代が中心、小学校1-5年生児童		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) ベンガル語 ()		6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭)・性別() 性別理由: ・学歴 () () 学歴理由: ・経験 () () 経験理由: 理由: 理由:				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車					×
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地 況域	気候(亜熱帯モンスーン) 気温(10~40℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		
	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)				



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○BSV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 6 月 27 日

要請番号(JL 060 - 11 - B - 05)

調査者名: 白上 陽子

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ネパール	職種 小学校教諭 (コード 6902) 指導科目	○新規 ◎交替 2代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 1
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			2	24 / 3
				3	/
年 月 から					
開発課題 基礎教育					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education				
	2) 配属先名 (日本語) バゲショール高等学校(リチョクタル リソースセンター) (英語) Bageswori Higher Secondary School (Richoktar Resource Centre)				
	3) 任地 ダディン郡ベニガート村 首都(カトマンズ)から 西 方向 70 Km 主要都市(カトマンズ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 3 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 配属先は就学前学級～12学年までが在籍する生徒数約1000名(内、小学校350名)の大規模校。ドイツのNGO団体から校舎建設、教材等の支援がされている。教員養成機関であるリソースセンター(以下RC)併設校であり、36校の学校を管轄している地域のモデル学校である。同郡ではJICAによる「小学校運営改善支援プロジェクト」(~2011年2月)が実施された。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) RCでは、管轄地域の学校教育の質の向上のため、RC担当教員であるリソースパーソン(以下、RP)が管轄校の巡回指導や教員を対象とした研修会等を行っている。しかし、その内容は画一的であり、現場の状況に見合っていない場合が多い。従って、RCを活用しながら、RPとともに地域や児童・教員のニーズに合わせた「教員研修会」や各種教育活動を計画・実行するために、ボランティアの派遣が要請された。前任者は村落地域を中心に巡回指導を行いながら、教員対象のトレーニングや公開授業を実施し、対象地域の指導技術が向上されつつある。後任には、前任者の活動を引き継ぎ、管轄地域全体に普及、定着させる活動が期待されている。				
	2) 期待される具体的業務内容 RC管轄地域内の初等教育の質の向上を目指し、他RCに派遣された隊員とも協力しながら、以下の活動を行う。 ①管轄校を巡回し、常に現地教員とチームティーチングの形をとりながら指導し、学習環境の整備や(算数を中心とした)授業改善に取り組む。 ②トレーニング(教授法指導、教材研究等)及び公開授業を行い、教員の指導技術の向上を図る。 ③現地で手に入るものを利用した教材開発を行い、教員向け教材作成参加型ワークショップを実施する。 ④初等教育課程の充実(音楽、体育、絵画、遊びを取り入れた情操教育等)を図る。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル カウンターパート: リソースパーソン (50代男性) ・元校長、教師歴40年		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) ネパール語 () ()		
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭) ・性別() 性別理由: ・学歴(大卒) () 学歴理由: 学歴社会の同国でスムーズな業務を行うため ・経験(実務経験)(3年以上) 経験理由: 実践事例に基づく指導法を提案するため 理由: 理由:				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車					×
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概 況	気候(亜熱帯) 気温(0~35℃位)		電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		
	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)				



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 16 日

要請番号(JL 066 - 11 - B - 08)

調査者名:小椋 知子

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
スリラン カ	職種 小学校教諭 (コード 6902)	●新規 ○交替 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 1
	指導科目			2	24 / 2
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			3	24 / 3

開発課題 社会サービスの改善

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) ハーピティガマ教員養成大学 (英語) Hapitigama National College of Education
	3) 任地 ガンパハ県ミリガマ 首都(スリジャワワルダナプラコッテ)から 北東 方向 40 Km 主要都市(コロンボ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 小学校教諭を養成する教員養成大学(3年制)3校のうちの一つ。初等教育課程と障がい児教育課程がある。初等教育課程には各学年約70名の生徒が在籍する。1,2年次は主に学内での教育を受け、3年次には1年間の教育実習を行う。本大学では協力隊員(PCインストラクター)を3代にわたり受け入れている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) スリランカでは数学分野の教育向上に取り組んでおり、その一環として初等算数の強化が課題となっている。初等教育課程の生徒は将来小学校教諭となり算数を教えることになるが、そのほとんどが中学卒業以降数学を選択しておらず、中学卒業資格にあたるオーレベルの数学の試験成績が悪い生徒も多い。そのため初等教育現場では算数を分かりやすく論理的に教えらるる教師が少なく、生徒に暗記中心の学習を迫る傾向にある。また低学力児童対策や板書や机間指導等の基本的な教授法についても改善の余地があり、日本での実践例を教職員と分かち合い、将来教員となる生徒に伝えるためにボランティアが要請された。
	2) 期待される具体的業務内容 1. 学校訪問や学内の授業の視察を通じて、スリランカの教育事情、教育制度を調査する。 2. 小学校課程の学生が初等算数についての論理的な理解を深められるよう担当教官に協力する。 3. 学校現場でより質の高い授業が行えるよう講義、教育実習を通じて指導する。 4. 日本の初等教育現場での好事例を紹介する。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 黒板、チョーク、机、いす

資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 算数講師3名: 男性2名 女性1名 30~50代 指導対象者: 主に学生	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) シンハラ語 () ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)
------------------	---	---	--

条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
・教諭免許(小学校教諭)・性別()性別理由:
・学歴(大卒)(教育学)学歴理由: 教育学的な指導が求められるため
・経験(実務経験)(5年以上)経験理由: 幅広い経験が必要のため
理由:
理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(熱帯) 気温(22~32℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし) 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)
----------	--



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 7 日

調査者名:金子 真奈美

要請番号(JL 106 - 11- B - 13)

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
フィジー	職種 小学校教諭 (コード 6902)	○新規 ◎交替 2 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	24 / 1	年 月 から
	職種(英) Primary School Education			2	24 / 2	
指導科目(英)	3	24 / 3				

開発課題 基礎教育の改善

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育国民遺産文化芸術青年スポーツ省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, National Heritage, Culture and Arts
	2)配属先名 (日本語) 教育省シガトカ教育事務所 (英語) Ministry of Education, Sigatoka Education Office
	3)任地 シガトカ 首都(スバ)から 西 方向 124 Km 主要都市(スバ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2.5 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) シガトカ教育事務所は、フィジー国内にある9つの教育事務所の一つで、教育省の支部として本省で決定された政策の実施、規定や情報の伝達その他、教員の配置や各校長からの相談対応、また本省への定期業務報告などを行っている。同教育事務所は、担当地域の60の小学校を管轄している。現在同事務所の他、スバ、ナウソリ、ラウトカ、ランバサの教育事務所にJICAボランティア7名が派遣されている。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国では、初等教育における情操教育の重要性が認識され、その向上が課題となっている。小学校では、担任の教師が体育・図工・音楽を指導することになっているものの、もともと試験教科を重視する傾向があったことからこれらの教科に関する知識、指導経験が圧倒的に不足しており、指導経験のない教員が大半である。JICAは過去数年にわたり、各地の小学校に同教科の隊員を派遣してきたが、現在は教育事務所への派遣に切り替え、複数の小学校を巡回することでより効果的な情操教育の普及を目指している。同教育事務所には2010年7月から2012年3月の任期で小学校教諭隊員1名が派遣されている。
	2)期待される具体的業務内容 配属先の同僚や同じ配属先に派遣中のボランティアと調整し、以下の業務を行う。 ①担当地区の小学校の巡回指導計画を立て、小学校1年生～7年生(日本の小学1年生～中学2年生)の生徒を対象に、情操教育(体育・図工・音楽)を中心とした授業を行う。 ②現地教員を対象とした、授業運営方法や指導技術向上のためのワークショップを企画・実施する。 ③他のPEMAC(体育・図工・音楽)隊員と情報共有を行い、効果的な授業方法の工夫を行う。 ※配属先から供与される住居に、同性JOCVと同居になる可能性あり。
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 一般的なオフィススペース、Fax、電話など(巡回指導先の学校においては使用可能な楽器、図工資材等を利用する。各学校により状況が異なる。)

要	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教育事務所職員 巡回先小学校担当教員 生徒(日本の小学1年生～中学2年生)	5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (フィジー語 ヒンディー語)	6)選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: C) ☐ 英語 (レベル:)
---	--	---	---

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭) ・性別(男性) 性別理由: 遠隔地の巡回指導が必要 ・学歴 () () 学歴理由: ・経験 (実務経験) (3年以上) 経験理由: 現職教員への助言も求められるため 理由: 理由:
------------------	--

活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無	○車輛 ○単車 ○自転車				×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(熱帯海洋性) 気温(15~35℃位) 電気(☑安定 ☐不安定 ☐なし) 電話(☑インターネット可 ☑通話可 ☐不良 ☐なし) 水道(☑安定 ☐不安定 ☐なし)
----------	---



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 9 日

要請番号(JL 112-11-B-01)

調査者名: 中曽根 徹治

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
マーシャ ル	職種 小学校教諭 (コード 6902) 指導科目	○新規 ●交替 7代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 1
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			2	24 / 2
				3	24 / 3

開発課題 基礎教育

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) ウォジャ小学校 (英語) Woja Elementary School
	3) 任地 マジュロ環礁ウォジャ地区 首都(マジュロ)から 南西 方向 32 Km 主要都市(マジュロ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.8 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ウォジャ小学校はマジュロ環礁内7校の公立小学校の一つで、1~8年生(6~14歳)までの約180名の生徒が在籍。1クラスは約20名、教職員数は12名。現在、米国のワールドティーチボランティア1名が英語教員として活動している。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国の児童達の学力低迷は深刻な問題であり、初等教育での算数の不理解がその後の中・高等教育における数学不振に大きく影響している。本問題の原因の一つは、現地教師の基礎学力の低さと技術力不足にあり、隊員は自らの授業を通して児童達の算数学力向上を支援するとともに、現地教師に対する教員資質の向上のための協力が求められている。現在派遣中の隊員は低・中学年を担当し、それぞれの担任教師とペアを組んだチームティーチングを行っている。また、状況に応じて「指導力向上」を図ったワークショップ等も行っている。	
	2) 期待される具体的業務内容 ・アメリカ製の教科書を使用し、1日4-6時限(1時限60分)の授業を行う ・学年担任の教師と協力し授業を行う。(チームティーチング) ・児童の基礎四則演算能力定着のため、現地教員と協力し小テストを実施する(週1回) ・他校配属の隊員と協力して現地教師向けの研修会やモデル授業、公開授業等を企画・実施する。 ・教員の基礎学力及び指導力向上を目指したワークショップを開催する(不定期) ・教材作成や教授法を担当教師に助言し、指導力向上に協力する	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コピー機、パソコン(OS: Windows XP)、プリンター、輪転機	

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長、男性、40代 同僚、男性、20~40代、7人 同僚、女性、30~40代、4人	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (マーシャル語)	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: C) ☐ (レベル:)
---	--	---

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・教諭免許(小学校教諭) ・性別() 性別理由: ・学歴 (大卒) () 学歴理由: 現地教員に助言する立場上、必要 ・経験 () () 経験理由: 理由: 理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(海洋性熱帯) 気温(28℃位) 電気(☑安定 ☐不安定 ☐なし) 水道(☑安定 ☐不安定 ☐なし)
電話(☑インターネット可 ☑通話可 ☐不良 ☐なし)	



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 10 日

要請番号(JL 112 - 11- B - 02)

調査者名: 中曽根 徹治

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
マーシャ ル	職種 小学校教諭 指導科目 (コード 6902)	○新規 ●交替 3 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 1
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			2	24 / 2
				3	24 / 3

年 月 から

開発課題 基礎教育

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) キリビキニエジット地方政府 (受入機関名)(英語) Kili/Bikini/Ejit Local Government
	2) 配属先名 (日本語) エジット小学校 (英語) Ejit Elementary School
	3) 任地 マジュロ環礁エジット島 首都(マジュロ)から 北西 方向 1 Km 主要都市(マジュロ)までの交通手段及び所要時間(船 で約 0.1 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) エジット小学校はマジュロ環礁内7校の公立小学校の一つで、アメリカのピキニ核実験により島を移住した人が暮らすエジット島にあり、幼稚園~7年生(6~13歳)まで約70名の生徒が在籍している。教職員数は8名で、うち1名が幼稚園教諭、2名が米国ダートマス大学のボランティアである。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国の子供達の学力低迷は深刻な問題であり、初等教育での算数の不理解がその後の中・高等教育における数学不振に大きく影響している。本問題の原因の一つは、現地教師の基礎学力の低さと技術力不足にあり、隊員は自らの授業を通して児童達の算数学力向上を支援するとともに、現地教師に対する教員資質向上のための協力が求められている。主にチームティーチングによる算数指導、算数公開授業の実現による教師の指導力向上、同僚教師への指導・助言等が期待され、更に教育省が実施する算数公開授業への参加など、他の小学校とも連携した活動も期待されている。	
	2) 期待される具体的業務内容 ・各学年担任の現地教師と協力し、算数の授業を行う(チームティーチング)。 ・教材作成や教授法を同僚教師に助言し、指導力向上に協力する。 ・教授力向上のためのワークショップ開催等を行う(不定期)。 ・同校における算数公開授業の実現に協力し、これを通じて教師の指導力向上に努める。 ・教育省算数指導担当や他校配属の隊員と協力し、夏季休暇を利用した現地教師対象の研修会などを必要に応じて企画・実施する。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン(英語版Windows)、コピー機	
要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長、男性、50代 同僚、男性、30~50代、2人 同僚、女性、30~40代、3人 ダートマス大学ボランティア 20代 2人	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (マーシャル語)
	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)	

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・教諭免許(小学校教諭) ・性別() 性別理由: ・学歴(大卒) () 学歴理由: 現地教員に助言する立場上、必要 ・経験(実務経験) (3年以上) 経験理由: 現地教員への指導に必要 理由: 理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)			
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)			
概地 況域	気候(海洋性熱帯) 気温(28℃位)	電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)	
	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)	水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)	

要請番号(JL 130 - 11 - B - 03) 調査者名: 上田 博之

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
トンガ	職種 小学校教諭 (コード 6902)	○新規 ●交替 7代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	24 / 1	年 月 から
	職種(英) Primary School Education			2	24 / 2	
指導科目(英)	3	24 / 3				

開発課題 質の高い教育、国づくりのための人材育成

配属先概要

1) 受入省庁名(日本語) 教育・女性・文化省
 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Women and Culture

2) 配属先名 (日本語) ハーパイ教育局初等教育課
 (英語) Primary Division, Ha'apai Education Office

3) 任地 ハーパイ諸島パンガイ
 首都(ヌクアロファ)から 北東 方向 140 Km
 主要都市(ヌクアロファ)までの交通手段及び所要時間(飛行機で約 0.7 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)
 ハーパイ教育局初等教育課は、ハーパイ諸島内の公立小学校19校を管轄し、教師51人及び全生徒数1022人の初等教育全般を担う。年間予算の9割が教職員給与を占めており、事業予算は事務所運営維持費程度であり、各学校ではPTA基金により教材の購入や学校行事の運営を行っているのが現状である。米国ピースコーの英語教師が2011年まで派遣されているが、それ以降は中止となりJOCVのみ。

要請概要

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)
 トンガでは初等教育(3~5学年)課程に珠算が導入されており、ハーパイの初等教育課へは過去6代にわたって隊員を派遣し、巡回を通して各小学校での現職教師への指導や補助を行ってきた。そろばんの不足の解消やそろばんが全ての公立小学校に導入される等、徐々に問題は解決されつつある。しかし、算数教育における有効なツールの一つである珠算教育を算数能力強化へと発展させていく必要があり、現職教員の能力強化のための離島への支援として本件の要請となった。

2) 期待される具体的業務内容
 1 ハーパイ諸島主要2島にある小学校を中心に算数巡回指導を行う(トンガ人現職教師への指導)
 2 ハーパイ諸島現職教員を対象とした算数教育(教材・教授法の開発)研修の企画
 3 珠算教育教材開発及び改善への取り組み支援
 4 珠算競技会の企画及び運営への支援

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
 ソロバン(各クラス人数分)、指導用大ソロバン、珠算練習用問題集・教師用指導書、コピー機

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル
 ハーパイ教育局初等課スタッフ: 2名(女性、40代後半~50代)

5) 業務使用言語(訓練言語は上段)
 英語 ()

6) 選考指定言語
 英語 (レベル: C)
 (レベル:)

資格条件

条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)

・教諭免許(小学校教諭) () ・性別() 性別理由:
 ・学歴() () 学歴理由:
 ・経歴() () 経歴理由:
 ・珠算2級
 理由: 教員へは3級レベルの指導が必要のため
 理由:

活動用交通手段の必要性

研修等	形態	現職教員特別参加制度
◎有 ○無 ○車輦 ○単車 ●自転車		×

小学校の巡回に公共交通機関がないため必要

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地域況

気候(亜熱帯) 気温(17-30℃位) 電気安定 不安定 なし
 水道安定 不安定 なし
 電話インターネット可 通話可 不良 なし

平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 6 月 20 日

要請番号(JL 136 - 11- B - 03)

調査者名: 山口 りか

国名	職種 / 指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
バヌアツ	職種 小学校教諭 指導科目	○新規 ●交替 3 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 1
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			2	24 / 3
				3	/

開発課題 基礎教育

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) MINISTRY OF EDUCATION
	2) 配属先名 (日本語) ラカトロ小学校 (英語) LAKATORO PRIMARY SCHOOL
	3) 任地 マランパ州マレクラ島ラカトロ村 首都(ポートビラ市)から 北西 方向 180 Km 主要都市(ラカトロ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) マラクラ島中心部に位置する英語系中規模小学校。予算はすべて教育省から配布される。中学校及び幼稚園を併設している。1~8学年で現在全校で8クラスある。年間予算は約100万円。カウンターパートとなる校長はJICAの本邦研修参加経験者であり、過去に音楽と算数(小学校教諭)隊員が派遣されている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 算数は主要教科として位置づけられているが、系統立てて指導できる教諭は少ない上、教員自身の算数レベルも低く、生徒の理解度が低いことが問題となっている。同校はマランパ州の中でも中心部にある小学校であり、2008年より算数指導の小学校教諭隊員がその活動を行っている。近年設立された州の算数教員協会との連携でより広く算数教育の質の改善を州レベルで支援するべく、後任要請が出された。なお、音楽(余裕があれば体育)教育に係る系統的知識の共有も期待されている。
	2) 期待される具体的業務内容 ・校内・州内の教員を対象とした研修や授業研究会等の実施を通じて教員のレベルアップ(授業法の改善、知識の向上)を図る。算数・音楽の授業を現地教諭に助言しつつ共に行う。 ・(算数) 州内の算数の向上を目指し、州の算数教員協会との連携で教員研修の企画・実施を行い、それが継続的に行われるよう支援する。校内研修を定期的にもち、教員のレベルが継続的に向上するよう支援を行う。 ・(音楽) 校内研修(音符やリズム、楽器指導など)を通して、芸術(音楽)教育の校内における普及と教育の質の改善を目指した活動と助言を行う。できれば算数の州内研修に音楽も含め、州全体の普及につなげる。 ・余裕があれば、校内の体育・スポーツ担当教員と協力し、体育授業の改善も行う。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 FAX機、コピー機、政府指定教科書(算数、体育)、JOCV作成の音楽の教科書、基礎計算ドリル(隊員作成)、楽器(ピアノカ、リコーダー、アコースティック・ギター)

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長(日本研修参加者)を含む教諭6名(20~50代、小学校教諭資格保有者)、州関係者: 州事務所関係者数名、地区教育アドバイザー、算数教師協会(島内教員17名、20~50代男女)、生徒各クラス約30名	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (ビスマラ語)	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
--	--	--

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭) ・性別() 性別理由: ・学歴() () 学歴理由: ・経験(実務経験) (2年以上) 経験理由: 教員研修ができる人材が求められている 理由: 音楽指導も必要 理由:
------------------	---

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a.エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(亜熱帯) 気温(15~35℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
----------	---