

青年海外協力隊 平成23年度秋要請集

平成23年10月

No.3

教育文化・計画行政部門

《閲覧資料》

持出禁止

独立行政法人国際協力機構

青年海外協力隊事務局

J/333,9
SE
23-2

15357



青年海外協力隊 平成23年度秋募集要請集

職種	国名	要請番号	ページ	
6001	経済・市場調査	ドミニカ共和国	22411B17	1
6001	経済・市場調査	ニカラグア	24811B05	2
6001	経済・市場調査	エクアドル	31811B01	3
6001	経済・市場調査	ヨルダン	42411B04	4
6001	経済・市場調査	ヨルダン	42411B05	5
6002	統計	ベナン	56011B06	6
6052	デザイン	ルワンダ	63611B01	7
6251	地質学	ニカラグア	24811B06	8
6302	植物学	ソロモン	12711B03	9
6451	コンピュータ技術	ラオス	02411B09	10
6451	コンピュータ技術	バングラデシュ	05111B03	11
6451	コンピュータ技術	バングラデシュ	05111B04	12
6451	コンピュータ技術	スリランカ	06611B02	13
6451	コンピュータ技術	スリランカ	06611B03	14
6451	コンピュータ技術	マーシャル	11211B03	15
6451	コンピュータ技術	ドミニカ共和国	22411B02	16
6451	コンピュータ技術	コロンビア	31511B03	17
6451	コンピュータ技術	ボツワナ	50311B09	18
6451	コンピュータ技術	ボツワナ	50311B12	19
6451	コンピュータ技術	ガーナ	51211B11	20
6451	コンピュータ技術	ガーナ	51211B14	21
6451	コンピュータ技術	マラウイ	52411B12	22
6451	コンピュータ技術	ルワンダ	63611B02	23
6451	コンピュータ技術	ルワンダ	63611B03	24
6451	コンピュータ技術	ウズベキスタン	76311B03	25
6451	コンピュータ技術	ウズベキスタン	76311B04	26
6452	PCインストラクター	カンボジア	02111B07	27
6452	PCインストラクター	カンボジア	02111B08	28
6452	PCインストラクター	チュニジア	47511B02	29
6452	PCインストラクター	ガーナ	51211B12	30
6452	PCインストラクター	ガーナ	51211B13	31
6452	PCインストラクター	ガーナ	51211B15	32
6452	PCインストラクター	ガーナ	51211B16	33
6452	PCインストラクター	マラウイ	52411B11	34
6452	PCインストラクター	ナミビア	52711B05	35
6452	PCインストラクター	ウガンダ	54511B25	36
6452	PCインストラクター	ウガンダ	54511B26	37
6452	PCインストラクター	ウガンダ	54511B27	38
6452	PCインストラクター	ウガンダ	54511B28	39
6452	PCインストラクター	タンザニア	54811B04	40
6452	PCインストラクター	マリ	62111B09	41
6452	PCインストラクター	モザンビーク	63011B11	42
6452	PCインストラクター	モザンビーク	63011B13	43
6452	PCインストラクター	ウズベキスタン	76311B01	44
6452	PCインストラクター	ウズベキスタン	76311B02	45
6501	青少年活動	マレーシア	00911B03	46
6501	青少年活動	タイ	01811B08	47
6501	青少年活動	モンゴル	04511B07	48
6501	青少年活動	ブータン	04811B10	49
6501	青少年活動	ネパール	06011B06	50

職種	国名	要請番号	ページ	
6501	青少年活動	スリランカ	06611B11	51
6501	青少年活動	マーシャル	11211B04	52
6501	青少年活動	ニカラグア	24811B07	53
6501	青少年活動	ニカラグア	24811B08	54
6501	青少年活動	ペルー	32711B01	55
6501	青少年活動	ベネズエラ	33611B03	56
6501	青少年活動	ベネズエラ	33611B04	57
6501	青少年活動	チュニジア	47511B01	58
6501	青少年活動	ガーナ	51211B17	59
6501	青少年活動	ガーナ	51211B18	60
6501	青少年活動	ケニア	51511B08	61
6501	青少年活動	ケニア	51511B09	62
6501	青少年活動	ケニア	51511B14	63
6501	青少年活動	ザンビア	55111B07	64
6501	青少年活動	マリ	62111B06	65
6501	青少年活動	モザンビーク	63011B03	66
6501	青少年活動	モザンビーク	63011B04	67
6501	青少年活動	モザンビーク	63011B05	68
6501	青少年活動	モザンビーク	63011B06	69
6501	青少年活動	モザンビーク	63011B07	70
6501	青少年活動	モザンビーク	63011B08	71
6501	青少年活動	モザンビーク	63011B09	72
6501	青少年活動	モザンビーク	63011B10	73
6501	青少年活動	キルギス	74511B03	74
6501	青少年活動	ウズベキスタン	76311B07	75
6501	青少年活動	ウズベキスタン	76311B08	76
6502	プログラムオフィサー	バプアニューギニア	12411B04	77
6502	プログラムオフィサー	ソロモン	12711B02	78
6502	プログラムオフィサー	ソロモン	12711B07	79
6502	プログラムオフィサー	エチオピア	50611B09	80
6502	プログラムオフィサー	マラウイ	52411B08	81
6503	環境教育	ベトナム	02711B08	82
6503	環境教育	スリランカ	06611B12	83
6503	環境教育	スリランカ	06611B15	84
6503	環境教育	フィジー	10611B07	85
6503	環境教育	フィジー	10611B08	86
6503	環境教育	ミクロネシア	11511B02	87
6503	環境教育	コスタリカ	21511B02	88
6503	環境教育	ドミニカ共和国	22411B14	89
6503	環境教育	ドミニカ共和国	22411B15	90
6503	環境教育	グアテマラ	23311B06	91
6503	環境教育	ポリビア	30611B08	92
6503	環境教育	エクアドル	31811B07	93
6503	環境教育	エクアドル	31811B08	94
6503	環境教育	ヨルダン	42411B09	95
6503	環境教育	ヨルダン	42411B10	96
6503	環境教育	チュニジア	47511B07	97
6503	環境教育	ボツワナ	50311B10	98
6503	環境教育	タンザニア	54811B05	99
6504	観光業	ラオス	02411B07	100

青年海外協力隊 平成23年度秋募集要請集

職 種	国 名	要請番号	ペー ジ	
6504	観光業	タンザニア	54811B06	101
6504	観光業	キルギス	74511B06	102
6504	観光業	キルギス	74511B07	103
6555	視聴覚教育	セネガル	64211B10	104
6556	美容師	スリランカ	06611B01	105
6556	美容師	ガーナ	51211B19	106
6651	家政	ガーナ	51211B20	107
6652	手工芸	ドミニカ共和国	22411B01	108
6652	手工芸	エジプト	46311B02	109
6653	料理	キリバス	10911B04	110
6653	料理	ウガンダ	54511B37	111
6657	服飾	ヨルダン	42411B01	112
6657	服飾	ボツワナ	50311B08	113
6657	服飾	ボツワナ	50311B13	114
6657	服飾	ガーナ	51211B21	115
6657	服飾	ナミビア	52711B06	116
6657	服飾	マリ	62111B08	117
6657	服飾	モザンビーク	63011B15	118
6701	音楽	カンボジア	02111B05	119
6701	音楽	モルディブ	05711B03	120
6701	音楽	モルディブ	05711B04	121
6701	音楽	ドミニカ共和国	22411B04	122
6701	音楽	ドミニカ共和国	22411B05	123
6701	音楽	グアテマラ	23311B07	124
6701	音楽	エクアドル	31811B09	125
6701	音楽	ヨルダン	42411B15	126
6701	音楽	チュニジア	47511B06	127
6701	音楽	モザンビーク	63011B14	128
6701	音楽	ウズベキスタン	76311B05	129
6703	美術	ベリーズ	21211B01	130
6703	美術	ヨルダン	42411B14	131
6852	日本語教師	インドネシア	00611B04	132
6852	日本語教師	インドネシア	00611B05	133
6852	日本語教師	タイ	01811B01	134
6852	日本語教師	タイ	01811B02	135
6852	日本語教師	タイ	01811B03	136
6852	日本語教師	タイ	01811B04	137
6852	日本語教師	タイ	01811B05	138
6852	日本語教師	タイ	01811B06	139
6852	日本語教師	タイ	01811B07	140
6852	日本語教師	タイ	01811B13	141
6852	日本語教師	中華人民共和国	03311B01	142
6852	日本語教師	中華人民共和国	03311B02	143
6852	日本語教師	中華人民共和国	03311B03	144
6852	日本語教師	中華人民共和国	03311B08	145
6852	日本語教師	中華人民共和国	03311B09	146
6852	日本語教師	モンゴル	04511B08	147
6852	日本語教師	モンゴル	04511B09	148
6852	日本語教師	バングラデシュ	05111B05	149
6852	日本語教師	インド	05411B01	150

職 種	国 名	要請番号	ペー ジ	
6852	日本語教師	インド	05411B02	151
6852	日本語教師	スリランカ	06611B04	152
6852	日本語教師	コスタリカ	21511B01	153
6852	日本語教師	タンザニア	54811B07	154
6901	理数科教師	インドネシア	00611B02	155
6901	理数科教師	インドネシア	00611B06	156
6901	理数科教師	インドネシア	00611B07	157
6901	理数科教師	カンボジア	02111B01	158
6901	理数科教師	カンボジア	02111B02	159
6901	理数科教師	カンボジア	02111B04	160
6901	理数科教師	ラオス	02411B10	161
6901	理数科教師	スリランカ	06611B05	162
6901	理数科教師	スリランカ	06611B06	163
6901	理数科教師	スリランカ	06611B07	164
6901	理数科教師	スリランカ	06611B09	165
6901	理数科教師	ミクロネシア	11511B01	166
6901	理数科教師	ソロモン	12711B06	167
6901	理数科教師	ホンジュラス	23911B02	168
6901	理数科教師	ホンジュラス	23911B03	169
6901	理数科教師	ホンジュラス	23911B04	170
6901	理数科教師	エチオピア	50611B05	171
6901	理数科教師	エチオピア	50611B06	172
6901	理数科教師	エチオピア	50611B07	173
6901	理数科教師	ガーナ	51211B22	174
6901	理数科教師	ガーナ	51211B23	175
6901	理数科教師	ガーナ	51211B24	176
6901	理数科教師	ガーナ	51211B25	177
6901	理数科教師	ガーナ	51211B26	178
6901	理数科教師	ガーナ	51211B27	179
6901	理数科教師	ガーナ	51211B28	180
6901	理数科教師	ケニア	51511B10	181
6901	理数科教師	ケニア	51511B11	182
6901	理数科教師	ケニア	51511B12	183
6901	理数科教師	ケニア	51511B13	184
6901	理数科教師	マラウイ	52411B05	185
6901	理数科教師	マラウイ	52411B06	186
6901	理数科教師	マラウイ	52411B07	187
6901	理数科教師	ナミビア	52711B07	188
6901	理数科教師	ウガンダ	54511B29	189
6901	理数科教師	ウガンダ	54511B30	190
6901	理数科教師	ウガンダ	54511B31	191
6901	理数科教師	ウガンダ	54511B32	192
6901	理数科教師	ウガンダ	54511B33	193
6901	理数科教師	ウガンダ	54511B34	194
6901	理数科教師	ウガンダ	54511B35	195
6901	理数科教師	タンザニア	54811B08	196
6901	理数科教師	タンザニア	54811B09	197
6901	理数科教師	タンザニア	54811B10	198
6901	理数科教師	タンザニア	54811B11	199
6901	理数科教師	ザンビア	55111B09	200

青年海外協力隊 平成23年度秋募集要請集

職種	国名	要請番号	ページ	
6901	理数科教師	ザンビア	55111B10	201
6901	理数科教師	ベナン	56011B05	202
6901	理数科教師	モザンビーク	63011B12	203
6901	理数科教師	モザンビーク	63011B17	204
6901	理数科教師	モザンビーク	63011B18	205
6901	理数科教師	モザンビーク	63011B19	206
6901	理数科教師	モザンビーク	63011B20	207
6902	小学校教諭	カンボジア	02111B03	208
6902	小学校教諭	モンゴル	04511B10	209
6902	小学校教諭	ブータン	04811B13	210
6902	小学校教諭	ブータン	04811B14	211
6902	小学校教諭	バングラデシュ	05111B01	212
6902	小学校教諭	ネパール	06011B05	213
6902	小学校教諭	スリランカ	06611B08	214
6902	小学校教諭	フィジー	10611B13	215
6902	小学校教諭	マーシャル	11211B01	216
6902	小学校教諭	マーシャル	11211B02	217
6902	小学校教諭	トンガ	13011B03	218
6902	小学校教諭	バヌアツ	13611B03	219
6902	小学校教諭	バヌアツ	13611B05	220
6902	小学校教諭	パラオ	16611B01	221
6902	小学校教諭	パラオ	16611B02	222
6902	小学校教諭	ベリーズ	21211B02	223
6902	小学校教諭	ドミニカ共和国	22411B13	224
6902	小学校教諭	エルサルバドル	22711B02	225
6902	小学校教諭	エルサルバドル	22711B03	226
6902	小学校教諭	グアテマラ	23311B08	227
6902	小学校教諭	ホンジュラス	23911B05	228
6902	小学校教諭	ホンジュラス	23911B06	229
6902	小学校教諭	ホンジュラス	23911B07	230
6902	小学校教諭	ホンジュラス	23911B08	231
6902	小学校教諭	ニカラグア	24811B09	232
6902	小学校教諭	ニカラグア	24811B10	233
6902	小学校教諭	ニカラグア	24811B11	234
6902	小学校教諭	ニカラグア	24811B12	235

職種	国名	要請番号	ページ	
6902	小学校教諭	ポリビア	30611B06	236
6902	小学校教諭	ポリビア	30611B07	237
6902	小学校教諭	コロンビア	31511B02	238
6902	小学校教諭	エクアドル	31811B10	239
6902	小学校教諭	エクアドル	31811B11	240
6902	小学校教諭	パラグアイ	32411B01	241
6902	小学校教諭	エチオピア	50611B08	242
6902	小学校教諭	ガーナ	51211B29	243
6902	小学校教諭	ガーナ	51211B30	244
6902	小学校教諭	ケニア	51511B15	245
6902	小学校教諭	ケニア	51511B17	246
6902	小学校教諭	ナミビア	52711B08	247
6902	小学校教諭	カメルーン	56911B04	248
6902	小学校教諭	セネガル	64211B03	249
6904	幼児教育	モンゴル	04511B11	250
6904	幼児教育	モンゴル	04511B12	251
6904	幼児教育	モンゴル	04511B13	252
6904	幼児教育	トンガ	13011B01	253
6904	幼児教育	トンガ	13011B02	254
6904	幼児教育	ヨルダン	42411B07	255
6904	幼児教育	ヨルダン	42411B08	256
6904	幼児教育	エジプト	46311B03	257
6904	幼児教育	エジプト	46311B04	258
6904	幼児教育	チュニジア	47511B04	259
6904	幼児教育	エチオピア	50611B01	260
6904	幼児教育	エチオピア	50611B02	261
6904	幼児教育	カメルーン	56911B05	262
6904	幼児教育	カメルーン	56911B06	263
6904	幼児教育	ジブチ	60311B01	264
6904	幼児教育	ガボン	60911B01	265
6904	幼児教育	ガボン	60911B02	266
6904	幼児教育	ウズベキスタン	76311B09	267
8001	行政サービス	フィリピン	01211B07	268
8001	行政サービス	ベトナム	02711B07	269
8001	行政サービス	ボツワナ	50311B11	270

この要請集は平成23年8月末までの各国からの要請を取りまとめたものです。受入国の事情により、募集から選考までの期間に、要請の追加、変更、取消が行われることもあります。追加・変更・取消要請に関する情報については、JICA ボランティアウェブサイトをご覧ください。



<http://www.jocv-info.jica.go.jp/jv/>



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 6 月 21 日

要請番号(JL 224 - 11 - B - 17)		調査者名: 松本マツノ			
国名	職種/指導科目	区分	派遣希望期間	派遣希望時期	
ドミニカ共和国	職種 経済・市場調査 (コード 6001) 指導科目	(長期のみ)	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等
	職種(英) Economics and Marketing Research 指導科目(英)	○ 新規 ○ 交替 代目		1 24 / 1 2 24 / 2 3 24 / 3	年 月 から
開発課題 貧困層の生活向上					
配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) ダハボン市役所 (受入機関名)(英語) Dajabon Municipal Office				
	2) 配属先名 (日本語) ダハボン市役所 (英語) Dajabon Municipal Office				
	3) 任地 ダハボン 首都(サント・ドミンゴ)から 北東 方向 330 Km 主要都市(サント・ドミンゴ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 5 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ハイチ国と隣接したダハボン市人口約2万8千人。農地整備、山間道路補修、農地整備、美化活動、環境・都市開発での計画策定など実施。職員数30~40名。同市は、乳製品・養蜂・木材など地域生産者の活性化、環境・特に固形廃棄物(ゴミ処理)等に力を入れている。同地は日本移住者の最初の地であり数家族が暮らす。UNDPからインフラ整備等の支援が2012年まで実施される予定。年間予算US\$1,315,000ドル。				
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補充短期ボランティアの場合は補充対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ダハボン県北西部における生産分野と新企業の成長による地域開発を図ろうとしている。安定的な継続をめざしその強化をはかるためには、生産者間の組織化づくり、販売促進が効力ある手段と考え、専門的な経験、知識を持たない現状では、脆弱なままで活性化が望めず、社会、経済的な発展への不安から、インパクトある企画・提案できる助言者を要望し今回の要請が出された。				
	2) 期待される具体的業務内容 果樹栽培業(40名)、加工業(15名)、酪農業(1600名)、乳製品業(60名)、養蜂業(40名)、乳製品業(60名)、牛乳業(50名)の会員・グループに対する市場参加に向けた支援。 1. グループ・会員に対するモニタリング 2. 生産に関する企画作り 3. 生產品の販売促進への準備支援				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 農業士 40代(男性)、農業士 30代(女性)、 会計士 30代(女性)、管理 20代(女性)		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 () ()		
6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)					
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)				
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 教諭免許() ・ 性別() 性別理由: ・ 学歴 (大卒) () 学歴理由: 業務上必要 ・ 経験 (実務経験) (5年以上) 経験理由: 業務上必要 ・ 販売促進等マーケティングの実務経験 理由: 業務上必要 理由: 				
活動用交通手段の必要性		研修等	形態	現職教員特別参加制度	
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車				x	
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地域況	気候(亜熱帯海洋性) 気温(18~35℃位)		電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし	水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし	
	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし				

平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄

受験番号



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日:平成 23 年 6 月 20 日

要請番号(JL 248 - 11 - B - 05)

調査者名: 大津 尚子

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ニカラグ ア	職種 経済・市場調査 (コード 6001) 指導科目 職種(英) Economics and Marketing Research 指導科目(英)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1 24 / 1 2 24 / 3 3 /	年 月 から
開発課題 農村における貧困削減					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 外務省 (受入機関名)(英語) Ministry of Foreign Affairs				
	2) 配属先名 (日本語) 国立中米大学 地域開発研究センター (英語) Research and Development institute of the Central American University				
	3) 任地 マナグア県マナグア市 首都(マナグア)から 北 方向 0 Km 主要都市(マナグア)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 農村部の経済開発への新しい手法の研究およびその普及を目的として、1990年に中米大学内の一機関として設置された。農村部における中小の起業支援のための融資などを通じた地域開発を促進している。首都の中米大学内に本部を置き、地方14か所に拠点があり、職員総数180名。年間平均予算は21百万ドルであり、その6割はベネズエラ国際機関からの援助、4割は独自のコンサルティング・サービスの収入からなる。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 配属先は4つのプログラム(社会経済研究、ビジネス開発、ビジネス・インキュベーション、法律支援)の内、ボランティア活動はビジネス・インキュベーションプログラムに位置づけられる。同プログラムでは①小規模農家へ肥育牛の共同飼育の提案、②レトル乳牛の促進、③手工芸品のモデル事業、④農村女性対象の小規模起業促進を実施。同プログラムスタッフ19名が本部と地方拠点に配置され、ベネズエラやメキシコ等の短期学生ボランティアと活動している。今後ビジネス・インキュベーションにおける日本のビジネス経験の新たなアイデアなどが求められていることから本要請が発出された。				
	2) 期待される具体的業務内容 配属先はリオ・ブランコ市(首都から北東約150km、人口約3万人)周辺を、2009~2014年まで貧困削減を目的としたビジネス・インキュベーションプログラムのモデル地区として住民の組織化、起業促進を図っており、既に100家族が本プログラムに参加している。隊員はマナグア本部に所属し、必要に応じリオ・ブランコ支部へ出張しながら以下の業務を行う。 ・マナグア本部にてビジネス・インキュベーションプログラムの事業内容の把握及び、地方都市で展開されている状況確認。 ・リオ・ブランコ市周辺での農産物(酪農品や穀物類)の新たな市場展開の現状調査への同行。 ・カンパニーおよびリオ・ブランコ支部の職員へ、レトル乳牛など試行中のビジネスモデルに対する助言。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 機、イス、PC(インターネット環境有)				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 所長: 男性50歳(経験20年) (本部)男性50歳、女性50歳ほか (支部)男性30代ほか8名(内2名は女性) リオ・ブランコ市における対象農家100家族		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 () ()		
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許()・性別()性別理由: ・学歴(大卒) (業務関連分野)学歴理由: 同僚が大学卒業であるため ・経験(実務経験) (3年以上)経験理由: 活動上、経験・基礎知識が必要 理由: 理由:				
活動用交通手段の必要性		研修等	形態	現職教員特別参加制度	
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車				x	
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地 況域	気候(熱帯) 気温(25~35℃位)		電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		
	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)		水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 9 日

要請番号(JL 318 - 11 - B - 01)

調査者名: 櫻井 国弘

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
エクアドル	職種 経済・市場調査 (コード 6001) 指導科目	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	24 / 1
	職種(英) Economics and Marketing Research 指導科目(英)			2	24 / 2
				3	24 / 3
年 月 から					
開発課題 地域社会の開発促進・基礎インフラ整備					
配属概要	1) 受入省庁名(日本語) NGO 代替開発サービス基金 (受入機関名)(英語) NGO Service for Development Alternative Service Foundation				
	2) 配属先名 (日本語) NGO 代替開発サービス基金 (英語) NGO Service for Development Alternative Service Foundation				
	3) 任地 ピチンチャ県カヤンベ市 首都(キト市)から 北 方向 78 Km 主要都市(カヤンベ市)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0.1 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 配属先は2001年に農村部先住民の生活向上支援を目的に設立されたNGO団体である。会員の相互扶助による収入向上と環境に配慮した持続的農業発展を事業理念とし、住民の組織化、農作物栽培指導、販売ルートの確保と拡大、他団体との連携・協働、マイクロファイナンスシステムの構築などを行ってきた。現在の会員農家は約120軒。年間予算8.5万米ドル。仏・独からの大学生研修員(主に農業技術指導)を受け入れている。				
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 配属先は、作物栽培技術の向上と農作物の流通システムの拡大・強化が会員農民の直接的収入向上に繋がる重要な要素であると捉えている。栽培技術の向上に関しては自助努力と他援助機関の支援により、一定の成果が上がっているが、流通部門に関しては、現在のところ共同出荷、加工や梱包技術の工夫、定期市への参加、販路の拡大などの活動を行っているものの、更なる流通システム全般の効率化と強化を求めており、これらの分野を支援するため、ボランティアの要請となった。主な取り扱い作物は、根野菜、葉野菜、豆類、果物、小動物(食用モルモット)。				
	2) 期待される具体的業務内容 ①商品作物の品質向上に関する助言を行う。(商品力強化) ②商品作物の加工、包装など付加価値を与えるような提案を行う。(付加価値創造) ③商品作物の共同出荷制度の改善に関する助言を行う。(集荷、出荷、運搬改善) ④各農家の規模、状況に合わせた生産・出荷計画の改善提案を行う。(生産～販売計画) ⑤新規購買先を開拓するためのマーケティング業務を支援する。(市場拡大) ⑥定期市(現在4箇所)において陳列や販売方法の改善に関する助言を行う。(販売方法改善) ⑦巡回指導や講習会実施を通じ、農作物の流通全般の強化・拡大に貢献する活動を行う。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 事務用品、機材一式(机、イス、PC、プリンター)				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル ・事務局長(管理部門): 女性、40代 ・同僚(農業部門担当): 男性、40代、経験15年 ・指導対象者: 会員農家120軒(30~50代、90%が女性)		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 ()		
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴() () 学歴理由: ・経験(実務経験)(3年以上) 経験理由: 活動内容から流通業界経験が必要 理由: 理由:				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車				N	×
* 研修等(H:障がい者施設研修, A:エイズ配慮研修 a エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト, N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能, ×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地域	気候(山岳高地乾燥) 気温(10~25℃位)		電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)	水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)	
	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)				



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 28 日

要請番号(JL 424 - 11 - B - 04)

調査者名: 竹内 マヤ

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ヨルダン	職種 経済・市場調査 (コード 6001) 指導科目	○新規	●2年	1 24 / 1	年 月 から
	職種(英) Economics and Marketing Research 指導科目(英)	●交替	○1年	2 24 / 2	
		2代目	○ヶ月	3 /	
開発課題 将来の質の高い産業人材の育成					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 労働省 (受入機関名)(英語) Ministry of Labor				
	2) 配属先名 (日本語) 職業訓練公社 ゴールサーフィー職業訓練所 (英語) Vocational Training Corporation, Ghor As-Safi Vocational Training Institute				
	3) 任地 ゴールサーフィー 首都(アンマン)から 南西 方向 150 Km 主要都市(カラク)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 配属先(VTC)は職業訓練サービスの提供、雇用促進を目的に1976年に設立され、所管する国内約50の訓練校にて学生や社会人の技術向上を行っている。2006年11月から2010年11月まで、本部と3つのモデルセンターで職業訓練マネジメント強化プロジェクト(技術協力プロジェクト)が実施されていた。現在、VTCの4訓練校でJOCV8名(服飾・自動車整備・経済市場調査・溶接等)及びSV4名が活動中。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 現在、ヨルダンは持続的な経済発展と国際競争力の強化のため、投資促進、工業団地の建設等の工業振興政策をとるとともに、労働者の生産性、製品水準の向上、労働市場のニーズに十分対応しうる人材育成のための職業教育の充実を開発計画の主要目標と位置づけている。そういった状況のもと、JICAは職業訓練公社に対し、上述のプログラムに沿った協力を実施している。同要請は、地方の訓練所において、訓練生の意欲向上や卒業生の就職向上を目標に、周辺の民間セクターやNGOとの関係強化に協力する。				
	2) 期待される具体的業務内容 ゴールサーフィー職業訓練所において以下の点で協力を行う。 1. 訓練生の実務研修(OJT)先や就職先を確保するために周辺地域企業と訓練所との関係を強化する。 2. 職業訓練校に対する認知度が低いため、地域住民、学校を対象に説明会・イベントを実施し理解促進させる。 3. ゴール地区の活性化のためにNGOと連携し、講習会などを開催する。 4. 卒業生の就職後の動向調査、OJT先で研修中の訓練生のフォローアップ。 5. 上記活動のために必要な各種情報の収集および整理				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし。				
資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル ・校長(男性、40代) ・担当スタッフ1名(男性、30代、兼任) ・訓練生(男女約120名、10代後半~20代前半) ・他コースの指導員、事務員、他スタッフ(男女約30名)		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) アラビア語 () 英語 ()		6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許()・性別()・性別理由: ・学歴(大卒) () 学歴理由: 同僚が大卒で、学歴重視の傾向があるため ・経験(実務経験) (3年以上) 経験理由: 関係機関との調整業務に必要なため 理由: 理由:				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車				P	X
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a.エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地 況域	気候(地中海性) 気温(10~50℃位)		電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし	水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし	
	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし				



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 28 日

要請番号(JL 424 - 11 - B - 05)

調査者名: 竹内 マヤ

国名	職種 / 指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ヨルダン	職種 経済・市場調査 (コード 6001) 指導科目	○新規	●2年	1	24 / 1
	職種(英) Economics and Marketing Research 指導科目(英)	●交替	○1年	2	24 / 2
		2 代目	○ヶ月	3	/
年 月 から					
開発課題 将来の質の高い産業人材の育成					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 労働省 (受入機関名)(英語) Ministry of Labor				
	2) 配属先名 (日本語) 職業訓練公社 アカバ職業訓練所 (英語) Vocational Training Corporation, Aqaba Vocational Training Institute				
	3) 任地 アカバ 首都(アンマン)から 南 方向 320 Km 主要都市(アカバ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 配属先は職業訓練サービスの提供、雇用促進を目的に1976年に設立され、所管する国内約50の訓練校にて学生や社会人の技術向上を行っている。2006年11月から2010年11月まで、本部と3つのモデルセンターで職業訓練マネジメント強化プロジェクト(技術協力プロジェクト)が実施されていた。現在、VTCの4訓練校でJOCV8名(服飾・自動車整備・経済市場調査・溶接・電気・電子設備)及びSV4名が活動中。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 現在、ヨルダンは持続的な経済発展と国際競争力の強化のため、投資促進、工業団地の建設等の工業振興政策をとるとともに、労働者の生産性、製品水準の向上、労働市場のニーズに十分対応しうる人材育成のための職業教育の充実を開発計画の主要目標と位置づけている。そういった状況のもと、JICAは職業訓練公社に対し協力を実施している。その中で同要請は、卒業生の就職率向上を視野に入れ、訓練校の活性化・および周辺の民間セクターとの関係強化に協力する。				
	2) 期待される具体的業務内容 アカバ職業訓練所において以下の点で協力を行う。 1. 訓練生の実務研修(OJT)先や就職先を確保するために周辺地域企業と訓練所との関係を強化する。 2. 職業訓練校に対する認知度が低いため、地域住民、学校を対象に説明会・イベントを実施し理解促進させる。 3. 訓練生の就職意欲、基礎学力の向上。 4. 卒業生の就職後の動向調査、OJT先で研修中の訓練生のフォローアップ。 5. 上記活動のために必要な各種情報の収集および整理				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル ・ 校長(男性、40代) ・ 担当スタッフ1名(男性、30代、兼任) ・ 訓練生(男性、10代後半~20代前半) ・ 他コースの指導員、事務員、他スタッフ(男女、約40)		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) アラビア語 () 英語 ()		6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・ 教諭免許() ・ 性別() 性別理由: ・ 学歴(大卒)() 学歴理由: 同僚が大卒で、学歴重視の傾向があるため ・ 経験(社会経験)(3年以上) 経験理由: 関係機関との調整業務に必要なため 理由: 理由:				
活動用交通手段の必要性 ○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			研修等	形態	現職教員特別参加制度
				P	x
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地 況域	気候(地中海性) 気温(10~50℃位)		電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)	水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)	
電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)					



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 7 月 1 日

要請番号(JL 560 - 11 - B - 06)	調査者名: 東 信隆
------------------------------	------------

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ベナン	職種 統計 指導科目	○新規 ●交替 3 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 1
	職種(英) Statistics 指導科目(英)			2	24 / 2
				3	/

開発課題 農村住民の生活・生計向上

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 農業・畜産・漁業省 (受入機関名)(英語) Ministry of Agriculture, Livestock, Ficherise
	2)配属先名 (日本語) 水産局 海洋漁業部 コトヌー漁港統計部 (英語) Direction of Fisheries Service of Marine Fishery
	3)任地 コトヌー 首都(ポルトノヴォ)から 西 方向 30 Km 主要都市(コトヌー)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 水産局は水産分野全般の政策立案・実施を担当しており、海洋漁業部はコトヌー零細漁業を中心とした海洋漁業の持続的発展を見据えた政策実施や各種許認可、日本政府が整備したコトヌー漁港の運営管理を担当している。現在、コトヌー漁港には統計、村落開発普及員、家政の隊員3名が活動を行っている。コトヌー漁港の2011年予算は約1千万円。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ベナン国においては、漁業振興や漁業管理の基礎資料となる漁獲統計などの統計資料が未整備であり、海洋漁業政策に支障を来している。コトヌー漁港では、統計担当職員が配置されており、2008年から統計隊員が派遣されて統計業務をシステム化(Accessで構築したデータベースを使用)したことにより、統計業務に改善がみられつつある。しかし、安定的な統計の収集や統計データの精度向上、システムを利用した統計業務の定着のためには継続的な支援が必要であり、後任を要請するに至った。	
	2)期待される具体的業務内容 隊員はコトヌー漁港統計部に所属し、以下の業務を行う。 1. コトヌー漁港の統計担当職員に対し、システムを用いた統計データの入力・管理を指導する。 2. 水産局統計担当者と漁獲統計の質の改善、利用促進に取り組む。 3. 漁港利用者に役立つ情報を提供する。(例: 掲示板を設置し、漁獲量や天気予報を掲載するなど)	
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 水産局統計担当職員(男性、40代) コトヌー漁港長(女性、40代) コトヌー漁港統計担当職員(男性、40代)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴() () 学歴理由: ・経歴(実務経験) (2年以上) 経歴理由: 業務改善への提案が求められるため。 理由: 理由:	6)選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: B) ☐ (レベル:)

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(熱帯) 気温(20-35℃位) 電気(☑安定 ☐不安定 ☐なし) 電話(☑インターネット可 ☑通話可 ☐不良 ☐なし) 水道(☑安定 ☐不安定 ☐なし)
----------	---



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 28 日

要請番号(JL 636 - 11- B - 01)

調査者名: 本田 哲也

国名	職種 / 指導科目 (コード 6052)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ルワンダ	職種 デザイン 指導科目	○新規 ◎交替 2 代目	◎ 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	24 / 1
	職種(英) Design 指導科目(英)			2	24 / 3
				3	/

開発課題 科学技術教育・訓練の強化

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2)配属先名 (日本語) ニヤンザ青年職業訓練センター (英語) CFP (VTC) Nyanza
	3)任地 南部県ニヤンザ郡ブササマナ 首都(キガリ)から 南 方向 100 Km 主要都市(キガリ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 2 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1980年に開設された中等学校レベルの技能訓練センター。ドイツから機材供与とボランティアの派遣が行われていた。現在7つの部門(溶接、レンガ建設、水道工、木工、洋裁、織物、シルクスクリーン)があり、生徒256名、教師16名。年間予算は97,000USD。2007年、2011年より「障がいを持つ元戦闘員と障がい者の社会復帰のための技能訓練及び就労支援プロジェクト」による訓練が同校で実施されている。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) JICAが実施した技術協力プロジェクトにより、関係者の中で、「障がい者のための技能訓練及び雇用」に対する意識が向上し、同地域での障がい者支援活動の維持・強化されることが望まれている。特に同センターにあるシルクスクリーン部門は、同センターの卒業生によって設立され、モチベーションも高く、ボランティアによる活動効果が期待できる。また、JICAの実施する技術協力プロジェクトと連携して、教員の能力強化、授業や実習の質の向上及び学校における助言を通し、訓練終了後の就労強化支援が求められる。	
	2)期待される具体的業務内容 ・シルクスクリーンコースで、デザインのクラスを主に担当し、基礎から応用レベルまでの授業を行う。(40分/コマ、30コマ/週) ・売れる商品のデザイン、開発及び販売ルートの開拓、生徒の実習先、就職先の開拓を担当教員と行う。 ・製品販売及び障がい者自立支援を目的とした障がい者による協同組合設立の補助。 ・上記の活動を同僚やJICA技術協力プロジェクトと連携しながら行うとともに、障がい者、非障がい者が、地域で共生することをサポートする。 ・内戦により、外的な障がいを持った生徒が85名いる。	
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 アイロン、作業机、シルクスクリーン紗、紗枠	
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル シルクスクリーンコース教員男性1名(20代) シルクスクリーン共同組合員6名 男性2名(20代)女性4名(20代3名10代後半1名) 指導対象は青年層(非障がい者)がやや多い	5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (キニヤルワンダ語)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・教諭免許()	・性別() 性別理由:
	・学歴(専門学校卒)	(業務関連分野) 学歴理由: 授業を担当するための必要条件
	・経歴(実務経歴)	(3年以上) 経歴理由: 同上
		理由:
		理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車	H		x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)
 概地域 気候(熱帯性) 気温(15~30℃位) 電気(安定 不安定 なし)
 況域 電話(インターネット可 通話可 不良 なし) 水道(安定 不安定 なし)



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 6 月 20 日

要請番号(JL 248 - 11 - B - 06)	調査者名: 大津 尚子
------------------------------	-------------

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ニカラグ ア	職種 地質学 (コード 6251)	●新規 ○交替 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 1
	指導科目 物理探査			2	24 / 3
	職種(英) Geology 指導科目(英) Geophysics Exploration			3	/

開発課題 自然災害に対する社会の脆弱性軽減

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 外務省 (受入機関名)(英語) Ministry of Foreign Affairs
	2) 配属先名 (日本語) ニカラグア国立自治大学 地球科学研究センター (UNAN-CIGEO) (英語) Geoscientific Reseach Center, National Autonomous University of Nicaragua
	3) 任地 マナグア県マナグア市 首都(マナグア)から 北 方向 0 Km 主要都市(マナグア)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1990年スウェーデンの援助により、ニカラグア国立自治大学(UNAN)内に地質学・地球物理学専門の研究所として設置され、大学の修士課程とともに、地球科学(地質学・地球物理学)の研究を実施している学術機関である。年間予算約116万ドルは、スイス、イタリアなど国際機関からの援助で、約6%が大学独自の予算となっている。2011年度末までJICA「地球規模課題に対応する科学技術協力」が実施されている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 配属先は地球物理学の研究機関として、応用地球物理学、水文地質学、地震・地震工学に関して物理探査手法を用いて、地殻と地質構造を調査・研究している。すでに、マナグアを中心としたフィールドにおいて、調査・研究が進められているが、フィールドにおいて収集したデータの分析、調査機器(電子機器)の操作、メンテナンスに対して、知識や技術の向上が求められており、今回の要請となった。	
	2) 期待される具体的業務内容 配属先のメンバーとともに現地調査を行いながら、物理探査分野への協力を行う。 ①物理探査分野の調査として、現在マナグア湖周辺・マナグア市・マナグア空港地域で、地質・断層調査、地質構造の特性評価などの現場調査が行われており、その支援を行う。 ②トモグラフィ手法を用いた地質調査への支援を行う ③研究所メンバーへの調査機器・機材のメンテナンスおよび操作について協力する。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 マルチチャネルデータロガー(GEODE)、強震計(K2)、電気探査装置(Terrameter:SAS300, SAS4000, SAS4000LS)、地震計、地下レーザ(GPR)、重力計、磁力計	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 () ()

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴(修士) (業務関連分野) 学歴理由: 同僚が修士以上であるため ・経験() () 経験理由: 理由: 理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修, A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト, N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能, x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(熱帯) 気温(25~35℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 5 月 10 日

要請番号(JL 127 - 11 - B - 03)

調査者名: 中原 二郎

国名	職種 / 指導科目 (コード 6302)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
				JOCV/SV	日系/短期等	
ソロモン	職種 植物学 指導科目	○新規 ●交替 2 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 1	年 月 から
	職種(英) Botany 指導科目(英)			2	24 / 3	
				3	/	

開発課題 地方産業振興

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 森林・研究省 (受入機関名)(英語) Ministry of Forestry and Research
	2) 配属先名 (日本語) ホニアラ植物園 (英語) Honiara Botanical Garden
	3) 任地 ホニアラ 首都(ホニアラ)から 北 方向 0 Km 主要都市(ホニアラ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 植林地時代から植物の調査が行われており、同園には当時からの標本が納められてきた。独立後は木材が主要な輸出品目となっているが、木材資源の枯渇が近いことから、植物園では自然林内の有用植物資源の調査研究を行っている。2008年から5年間の計画で、同園と高知県牧野植物園との間で研究教育協定が結ばれ、国内有用薬用植物のインベントリー調査に同行・協力している。また、事業の一つとして植物園の運営を行っている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 現在、植物園を訪れる市民・観光客は少なく、その機能を十分に果たしていない。そのため、前任者は植物名等の情報を記載したプレートを設置、観光客向けのパンフレット作成など改善活動を行ってきた。この活動を引き継ぎ、同僚とともに植物園を改善・活性化していくことが望まれている。また、前任者は植物標本のデータベース作成、標本の作製、牧野植物園研究者等の研究出張支援を行っている。さらに、以前ソロモンにあった植物標本約26,000点が内戦を機に現在フィジーに保管しており、将来的には国内への返却が検討されている。仮に返却されれば、分類、保管が必要になってくるため、この作業についての支援も求められることになる。
	2) 期待される具体的業務内容 ・植物園の状況を改善・活性化し、市民や観光客が訪れやすい環境を整備する。 ・植物標本データベース(Excelで作成)の管理について協力する。 ・植物標本の作製方法の協力を行う。 ・植物に関するインベントリー調査に同行・協力する。 ※出張は、主に牧野植物園等からの出張者に随行する。 ・フィジーに保管されている標本の返却が実現した場合、標本庫の整備支援を行う(APG分類を検討中)。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピューター、カラープリンタ、押葉標本貼付器(日本製・双羽製作所)、ラミントンテープ、標本乾燥機、野冊、ラミネータ(ネームプレート作成用)

要 請 概 要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル ・主任研究員1名(40歳代男性) ・研究員2名(40歳代男性) ・アシスタントフィールドオフィサー2名 ※他3名を雇用予定	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (ビジン語)	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
------------------	--	---	--

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許() - 性別() 性別理由: ・学歴(大卒) (業務関連分野) 学歴理由: 植物学に限らず、農学、薬学も有効 ・経歴(社会経歴) (3年以上) 経歴理由: 様々な関係者と協力する必要があるため ・植物園等での勤務経歴 理由: 植物園の改善に係る知見がある 理由:
------------------	---

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修, A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト, N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能, x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況域	気候(熱帯雨林) 気温(20~35℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input checked="" type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
------	--



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 30 日

要請番号(JL 024 - 11 - B - 09)

調査者名: 山根 幸子

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ラオス	職種 コンピュータ技術 指導科目 (コード 6451)	○新規 ●交替 2 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	24 / 2
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英)			2	24 / 3
				3	/
年 月 日 から					
開発課題 民間セクター強化のための人材育成					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education				
	2) 配属先名 (日本語) ラオス国立大学工学部IT学科 (英語) National University of Laos, Faculty of Engineering				
	3) 任地 ビエンチャン市 首都() (ビエンチャン市) から 西 方向 4 Km 主要都市() (ビエンチャン市) までの交通手段及び所要時間(自転車 で約 0.5 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) IT学科は2008年10月に電子工学科から独立し、4年制のBachelorコース、3年制のHigher Diplomaコース等がある。 なお、同学部内の修士課程において、JICA技術協力プロジェクト「ラオス国立大学ITサービス産業人材育成プロジェクト(2008~2013年)」が実施されており、長期専門家2名が派遣されている。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) JICAはかつて同大学電子工学科において「ラオス国立大学工学部情報化対応人材育成機能教科プロジェクト(2003~2008年)」として、社会人向けのIT学位取得コースの設立、カリキュラム開発、教材整備、教員訓練等を実施した。これによりコースの体制は整ったものの、教員の実践的スキル、ITラボの管理、カリキュラム・教材等の更なる向上が必要とされ、初代隊員の派遣に至った。今回の要請は、前任者が行ってきたソフトウェア関連の知識・技術の定着とその授業内容の充実を目指し、同僚教員と学生の双方に対して活動を行うことが期待されている。				
	2) 期待される具体的業務内容 1 同僚教員のソフトウェアとその指導法に関する知識・技術の向上を目指して、同僚教員に対して実践的スキル(主にプログラミングやソフトウェア開発に関するスキル)の個別指導や授業内容に対する助言を行う。 2 可能な限り同僚教員を巻き込みながら、ソフトウェア関連の授業(生徒数は20~35人程度、週3~6コマ程度)を受け持ち、学生へ直接指導する。オペレーティングシステム(Windows、Linuxなど)に加えて、今後はプログラミング(C++やJavaなど)を教える可能性もある。 3 ITラボ(ネットワーク環境含む)の環境整備に関する支援を行う。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 ITラボ用PC(Windows XP 120台)、ネットワーク機材(Switch、Cisco2600ルーター)、サーバーPC 3台(Windows2000 server 2台、CentOS 1台)				
要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 学科長: 男性1名50代、副学科長: 男性3名40~50代 他教員: 7名20~50代、学生数: 約1,000名 同僚教員は大学卒以上であるが、知識・技術レベルは乏しい。		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) ラオス語 () 英語 ()		6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	資格条件 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴(大卒) () 学歴理由: 大学での活動によるため ・経験(実務経験) (3年以上) 経験理由: 実践的スキルを必要とされているため ・ソフトウェア開発経験 理由: 活動上必要 理由:				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車					×
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地 況域	気候(熱帯モンスーン) 気温(20-35℃位)		電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし	水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし	
	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし				



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 26 日

要請番号(JL 051 - 11 - B - 03)

調査者名: 池田 敬

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
バングラ デシュ	職種 コンピュータ技術 指導科目 (コード 6451)	○新規 ◎交替 4 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 2
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英)			2	24 / 3
				3	/

開発課題 民間セクター開発

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 科学ICT省 (受入機関名)(英語) Ministry of Science Technology and ICT
	2) 配属先名 (日本語) バングラデシュ コンピュータ評議会 チッタゴン県 (英語) Bangladesh Computer Council (BCC) Chittagong
	3) 任地 チッタゴン県 首都(ダッカ)から 南東 方向 264 Km 主要都市(ダッカ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 7 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同評議会は、バングラデシュのICT(Information and Communication Technology)分野の発展を目的として設立され、コンピュータ化・情報化促進のための政策及び各種基準の策定、IT分野の生産能力強化のための人的資源開発、政府機関に対するコンピュータ化を行う為の組織で、全国に展開しているセンターのひとつ。外国の援助は韓国の機材供与、UNDPのIT化促進プログラム等。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) BCCチッタゴンでは当該国ICT分野の人材育成のために、公務員および一般向けの各種研修事業を行い、主に初心者(大学生等)向けのコースが開設されている。前任は、センター内のサーバーやネットワークの管理、各種コースの補助を行っているほか、Linuxコース(LPI対策コース)の新規開設に向けて活動している。現行の各種コースやセンターの運営支援に加え、新設のLinuxコースの運営管理において同僚への専門的な支援が求められ、後任の要請がなされた。
	2) 期待される具体的業務内容 1. Linuxコースの運営管理における同僚への指導およびコース補助 2. 一般向けの基礎コース(1~3か月)を受講する生徒約40名への指導及びアドバイス 3. BCCセンター内のサーバー、ネットワーク、ハードウェア管理における同僚への指導 4. 他のBCC配属ボランティア4名との連携によるBCCダッカ本部への提言およびアドバイス
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン(ペンティアムⅢ、Ⅳ、Windows XP搭載)18台で1台はサーバとして使用可。プリンター1台、プロジェクター1台、取り扱うソフトはLinux、Office 2000、VB6

要 請 概 要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル センター長(男性、30代) アシスタント(男性、20代) プログラマー(女性、20代) その他のスタッフ3名	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) ベンガル語 ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
------------------	---	------------------------------------	--

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許()・性別()性別理由: ・学歴()()学歴理由: ・経験(実務経験)(2年以上)経験理由: Linuxに関する専門的な支援を行うため 理由: 理由:
------------------	--

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車			X

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、X:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 気候(亜熱帯モンスーン) 気温(10~40℃位) 電気(□安定 ☒不安定 □なし)
況域 電話(☒インターネット可 ☒通話可 □不良 □なし) 水道(☒安定 □不安定 □なし)



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日:平成 23 年 6 月 26 日

要請番号(JL 051 - 11- B - 04)

調査者名: 池田 敬

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
バングラ デシュ	職種 コンピュータ技術 指導科目 (コード 6451)	○新規 ◎交替 2 代目	◎2 年 ○1 年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英)			1 24 / 2	年 月 から
開発課題				民間セクター開発	

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 中等・高等教育局 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Directorate of Secondary and Higher Education
	2)配属先名 (日本語) ポリシャル教員訓練校 (英語) Higher Secondary Teacher's Training Institute (HSTTI) Barisal
	3)任地 ポリシャル県 首都(ダッカ)から 南西 方向 277 Km 主要都市(ダッカ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 7 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 教育省中等・高等教育局傘下の教員訓練校(HSTTI)は全国に5校あり、高等教育の教師を対象に教育手法や学校運営等に関するトレーニングを行う施設である。同訓練校にはコンピューターコースも開設されており、現政権の公約であるデジタルバングラデシュ実現に向けて基礎コースおよびアドバンスコースが定期的実施されている。過去にアジア開発銀行による中等・高等教育セクター改善プロジェクト等の支援を受けている。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ポリシャル教員訓練校は高等教育のコンピューター教師や校長を対象に、トレーニングコースを実施している。内容としては、コンピューターの基礎知識であるハードウェア、ソフトウェアについての概論、代表的なソフトウェアであるMicrosoft Office、Visual Basic、インターネット等に関するものである。現在アシスタントプログラマーと外部講師によって各種基礎コースおよびアドバンスコースが実施されているが、その運営や指導方法には改善の余地があること、適切なコンピューターの運用管理がなされていないことからボランティアが要請された。また、同ボランティアには同様の支援活動を他の4校でも展開が求められている。	
	2)期待される具体的業務内容 ・ソフトウェア及びハードウェアのトラブルシューティング、ネットワークの管理を通じた同僚への指導 ・トレーニング(word, excel, power pointについて)の運営に関する補助や助言 ・教材改善に関するアドバイス ・コンピューター運用管理マニュアルの他校への普及活動	
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ (Windows Xp搭載) 30台、プリンター3台、プロジェクター1台、スキャナ1台 取り扱うソフトはMicrosoft Office、QBasic、Visual Basic	
要	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長(男性、50代) アシスタントプログラマー(男性、40代) その他アシスタントスタッフ2名	5)業務使用言語(訓練言語は上段) ベンガル語 () ()
	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)	

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・教諭免許()	・性別() 性別理由:
	・学歴()	() 学歴理由:
	・経験(実務経験)	(2年以上) 経験理由: トレーニングの運営に携わるため
		理由:
		理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a.エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(亜熱帯モンスーン) 気温(10~40℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
	水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 16 日

要請番号(JL 066 - 11 - B - 02)

調査者名: 小椋 知子

国名	職種/指導科目 (コード 6451)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
スリ ラ ン カ	職種 コンピュータ技術 指導科目	●新規 ○交替 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 1
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英)			2	24 / 2
				3	24 / 3
				年 月	から

開発課題 社会サービスの改善

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) 情報コミュニケーション技術局 (英語) Information and Communication Technology Branch
	3) 任地 コロンボ県スリジャワワルダナプラコッテ 首都(スリジャワワルダナプラコッテ)から 南 方向 0 Km 主要都市(コロンボ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 配属先はスリランカの公的教育を監督する教育省内の一部局であり、公立学校におけるIT教育に関する政策の決定、公的教育部門のIT化、eラーニングの促進を行っている。2008年よりアジア開発銀行の支援により、職員の研修、全国中等校へのコンピュータ提供、ネットワーク整備などが行われている。同局からは他にeラーニングを支援するコンピュータ技術のボランティア1名の要請が提出されている。職員数は18名。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 教育省では2011年に省内500台のコンピュータを繋ぐネットワーク (LAN) を新システムに移行する。また現在、保守管理を外部委託している全国の1700の学校および教育省関連施設を結んだネットワーク (WAN) の保守管理を2012年より教育省が行う予定である。それに伴いネットワークの保守管理ができる教育省職員を育成する必要がある、本ボランティア要請が上がった。なお、本配属先には同じ要請内容の短期ボランティアが2012年1月の赴任を目指し要請されている。	
	2) 期待される具体的業務内容 1. 配属先の職員からの聞き取りや現場訪問により、配属先が取り組む教育のIT化やスリランカでの公立校におけるIT教科の実情を調査する。 2. 配属先職員と協議し、ネットワークの保守管理に係る計画を立案する。 3. ネットワークの保守管理に利用可能なソフトの紹介。当該ソフト使用方法の教育省職員への説明。 4. 配属先が企画する教育関係者向けのネットワークに関するワークショップ (年間約50回) に参加して、講師を務める。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 シスコルーター、シスコスイッチングハブ、リナックスサーバー (メールサーバ、ウェブサーバ、プロキシサーバ、ドメインサーバ)	
要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教育省職員 4名 (男女20~40代・大卒・大学院卒)	5) 業務使用言語 (訓練言語は上段) シンハラ語 () 英語 ()
	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)	

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・ 教諭免許 () ・ 性別 () 性別理由: ・ 学歴 (大卒) () 学歴理由: 指導対象者が大卒以上の学歴のため ・ 経歴 (実務経歴) (5年以上) 経歴理由: 幅広い経験が求められるため ・ リナックスサーバーの保守経歴 理由: 配属先のサーバーのOSがリナックスのため 理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a.エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(熱帯) 気温(22~32℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
----------	---



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 6 月 16 日

要請番号(JL 066 - 11 - B - 03)	調査者名: 小椋 知子
------------------------------	-------------

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
スリラン カ	職種 コンピュータ技術 (コード 6451) 指導科目	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英)			1 24 / 1	2 24 / 2

開発課題 社会サービスの改善

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) 情報コミュニケーション技術局 (英語) Information and Communication Technology Branch
	3) 任地 コロンボ県スリジャワワラダナプラコッタ 首都(スリジャワワラダナプラコッタ)から 北 方向 0 Km 主要都市(コロンボ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 配属先はスリランカの公的教育局を監督する教育省内の一部局であり、公立学校におけるIT教育に関する政策の決定、公的教育局のIT化、eラーニングの促進を行っている。2008年よりアジア開発銀行の支援により、職員研修、全国の中等校へのコンピューター提供、ネットワークの整備などが行われている。同局からは他にシステム管理のためにコンピュータ技術のボランティアの要請が提出されている。職員数は18名。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 教育省では全国40万人の生徒と教諭を対象にしたeラーニングシステムの立ち上げを2011年に着手した。教科書、練習問題、模範レポート、指導要領、教案、実験映像などをインターネットや教育省のネットワークを通じて2011年9月より配信する予定である。教育省が本格的なeラーニングを導入するのは初の試みであり、より魅力的なeラーニングシステム作りのためにボランティアの要請がなされた。
	2) 期待される具体的業務内容 1. 配属先の職員からの聞き取りや現場訪問により、配属先が取り組む教育のIT化やスリランカでの公立校におけるIT教科の実情を調査する。 2. 配属先職員と協議し、eラーニング改善に係る計画を立案する。 3. eラーニングシステムの開発案、改善案の提示とそれに必要な技術取得への協力。 4. 日本のeラーニング事例の紹介。 5. 配属先が企画する教育関係者向けのeラーニングに関するワークショップ(年間約50回)に参加して講師を務める。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 リナックスサーバー、ムードウル (Moodle)

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教育省職員 4名 (20代・大卒・大学院卒)	5) 業務使用言語 (訓練言語は上段) シンハラ語 () 英語 ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)
--	--	--

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴 (大卒) () 学歴理由: 大卒・大学院卒を対象に指導するため ・経験 (実務経験) (5年以上) 経験理由: 幅広い知識が求められるため ・eラーニングシステム関連の経験 理由: 業務に関連があるため 理由:
------	--

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(熱帯) 気温(22~32℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
-----	--



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 10 日

要請番号(JL 112 - 11 - B - 03)

調査者名: 中曾根 徹治

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
マーシャル	職種 コンピュータ技術 指導科目 (コード 6451)	○新規 ◎交替 2 代目	◎2 年 ○1 年 ○ ヶ月	1	24 / 1
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英)			2	24 / 2
			3	24 / 3	年 月 から
開発課題 高等教育					
配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education				
	2) 配属先名 (日本語) マーシャル諸島短期大学 (英語) College of the Marshall Islands (CMI)				
	3) 任地 マジュロ環礁ウリガ地区 首都(マジュロ)から 北 方向 0 Km 主要都市(マジュロ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) マーシャル諸島短期大学は教育・教養・ビジネス・看護などの学部から成る、同国における最高学府である。現在、設備拡充を条件に、米国のWestern Association of School and College (WASC) の認定校に置かれている。生徒数は約600名(18~25歳)で教授が40名、他スタッフは約100名である。年間総予算は約750万ドル。				
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同学では通信会社の提供するサービスを利用し、学内300台のPCのインターネット常時接続を行っている。それら環境の維持・管理をIT科の技術者が実施しているが、技術力は十分とは言えない。さらに同国にはIT技術者を育成するような機関は存在しないため、技術者の養成も困難な状況である。同国のITを担う人材育成のためには、日々進化するIT環境に対応できる技術者の養成とレベルの底上げが不可欠であり、引き続き隊員が要請された。前任者は、6ヶ月のIT技術者養成プログラムを同学および外部機関と協力して行っており、3ヶ月間の座学中心のカリキュラムと、その後3ヶ月間のOJT形式での技術のアドバイスと指導を行った。				
	2) 期待される具体的業務内容 ・内・外部のインターンシップ生(3名程度)に対し、IT技術者育成のための講座を行う。 ・IT科スタッフに対し、大学のIT機器、ネットワーク環境、セキュリティ対策を整備・管理・トラブルシューティングする際のアドバイスとサポートを行う。 ・教授が行うコンピュータを利用した講義の際、生徒のサポートを行う。 ・同学スタッフに対し、コンピュータ技術の基礎知識、基本的アプリケーションの使用法、インターネットの使用や仕組み等についてワークショップ(20名程度)を行う。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱い機材の機種名・型式、設備等 WindowsおよびLinuxサーバー(IBM、DELL、HP)、デスクトップ・ノートPC300台(OSはXP、Vista、7)、iOSまたはAndroid端末、プリンター等				
要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル IT科長、男性、30代(フィリピン人) 技術者1名 男性、30代(マーシャル人)		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (マーシャル語)		6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	資格条件 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴(専門学校卒) (業務関連分野) 学歴理由: 専門知識が必要、同分野の大卒であれば尚良い ・経験(実務経験) (2年以上) 経験理由: 活動上、現場経験が求められるため 理由: 理由:				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車					×
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地域況	気候(海洋性熱帯) 気温(28℃位)		電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)	水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)	
	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)				

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日:平成 23 年 6 月 7 日

要請番号(JL 224 - 11 - B - 02) 調査者名: 小島 聡成

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
ドミニカ 共和国	職種 コンピュータ技術 指導科目 (コード 6451)	◎ 新規 ○ 交替 代目	◎ 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英)			1 24 / 1	2 24 / 2

開発課題 民間セクターの競争力向上

配属先概要

1) 受入省庁名(日本語) 経済企画開発省
 (受入機関名)(英語) Ministry of Economic Planning and Development

2) 配属先名 (日本語) ドミニカ共和国輸出業者協会
 (英語) Dominican Republic Exporter Association

3) 任地 サント・ドミンゴ
 首都(サント・ドミンゴ)から 北 方向 0 Km
 主要都市(サント・ドミンゴ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)
 配属先は1972年6月に設立された協会で、約200社の会員企業を持ち、輸出振興を中心とした企業支援を行う非政府機関である。会員企業は農産物・繊維製品等の輸出を行っている企業である。JICAボランティア以外の海外ボランティアは受入れておらず、農産物輸出振興等で米州開発銀行より150万米ドルの経済支援を受けている。

要請概要

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)
 同協会は、会員企業の輸出振興を目的として、会員企業に技術、経営管理、法律面でのアドバイスを行っている。また、海外市場の情報収集を行い、会員企業に有利な情報を提供したり、会員企業への人材教育を行っている。国内産業・会員企業のポテンシャルをより正確に把握し、適確で広範囲な海外市場の情報収集を行い、会員企業のニーズにあった情報提供を行うためには、輸出情報のデータベース作成は急務であり、ボランティアを要請することとなった。

2) 期待される具体的業務内容
 会員企業に対し、より良い情報提供サービスを行うため下記の活動を行う。
 ・ 会員企業向け輸出情報の提供。
 ・ WEBシステムの開発。
 ・ 配属先が企画するセミナー、イベント活動への協力。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
 デスクトップPC (Windows) 、プリンター、コピー機

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル
 カウンターパート1名 20代後半
 常勤スタッフ5名 30代~40代

5) 業務使用言語(訓練言語は上段)
 スペイン語
 ()

6) 選考指定言語
 英語 (レベル: B)
 (レベル:)

資格条件

条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)

・ 教諭免許() ・ 性別() 性別理由:
 ・ 学歴 (大卒) () 学歴理由: 同僚の学歴を考慮して
 ・ 経験 (実務経験) (3年以上) 経験理由: 即戦力を期待するため
 理由:
 理由:

活動用交通手段の必要性

○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車

研修等 形態 現職教員特別参加制度

x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地域況

気候(亜熱帯海洋性) 気温(18~33℃位) 電気(□安定 ☒不安定 □なし)
 水道(□安定 ☒不安定 □なし)
 電話(☒インターネット可 ☒通話可 □不良 □なし)



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄
グループ
派遣

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 30 日

要請番号(JL 315 - 11- B - 03)

調査者名: 綿引 純男

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
コロンビア	職種 コンピュータ技術 (コード 6451)	●新規 ○交替 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 1
	指導科目			2	24 / 2
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英)			3	24 / 3
				年 月	から

開発課題 国際競争力の向上に向けた基盤整備

配属概要	1) 受入省庁名(日本語) 社会保障省 (受入機関名)(英語) Ministry of Social Protection
	2) 配属先名 (日本語) 国立職業訓練庁バジェ・デル・カウカ地域局 (英語) National Learning Service, Regional of Valle del Cauca
	3) 任地 バジェ・デル・カウカ県カリ市 首都(ボゴタ市)から 南西 方向 511 Km 主要都市(カリ市)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同庁は1948年に設立され、傘下に110以上の訓練センターを運営しており、様々な分野の技術者育成を目的とした長期、短期コース等を開講している。日本の高専・実業高校に類似。企業からの技術支援にも対応し、分野によっては技術、知識の発信基地にもなっている。運営資金は国及び企業からの拠出金による。全国で1年間に訓練を受ける受講生は350万人に達する。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 国立職業訓練庁は、グローバル化や国内産業の国際競争力強化のための技術革新を推し進めており、本地域局でも様々な分野の技術革新に力を注いでいる。配属先の産業技術デザインセンターでは、ゲームソフト開発のエンジニア育成を目指している。教育には同ソフト開発に係るプログラミングや画像デザインの経験が浅く、学生に対しての指導が十分でないことから、JICAボランティアへの要請となった。コースは2年間で、映像技術25名、3D開発25名、ゲーム開発25名、計75名の学生が指導を受けている。コースは定員25名、2年間で18ヶ月間のセンターでの研修(映像技術、3D開発、ゲーム開発)、6ヶ月間の指導実習となっている。
	2) 期待される具体的業務内容 ゲームソフトのプログラミングとそれに伴う画像デザインを基本に開発全般にわたって協力する。 ①教官の知識・技術レベルを把握し、教官の技術レベルアップのために個別指導や講習会などを行なう。 ②教官の学生に対する指導内容を確認し、改善のための助言や企画を行なう。 ③授業の中で直接学生に個別指導し、必要に応じて実際に授業を企画・実施する。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PC25台(Windows 7、Mac Leopard11) ヴァニタ 3D、UNREAL UDK、AUTODESK MAYA・3D MAX、PROTOOLS、F MOD(Sonido)

資格条件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 同僚教官20~50歳代7名。経験年数は2~30年。ゲーム開発の経験は浅い。対象は学生25名、教官5名、企業関係者10名 計40名 コマ数: 週20時間(×2年間)	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴 (大卒) (業務関連分野) 学歴理由: 同僚教官の学歴レベルと同等以上が必要 ・経験 (実務経験) (5年以上) 経験理由: 教官への指導が主なため 理由: 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車		P	×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)
概況 気候(熱帯高原性) 気温(15~35℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 13 日

要請番号(JL 503 - 11 - B - 09)

調査者名: 大光 英人

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ボツワナ	職種 コンピュータ技術 (コード 6451)	○新規 ●交替 6 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 1
	指導科目			2	24 / 2
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英)			3	24 / 3
年 月 から					
開発課題 教育・職業訓練					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育技能開発省、職業教育訓練局 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Skill Development, Dept. of VE and T				
	2) 配属先名 (日本語) マウン技術短期大学 (英語) Maun Technical College				
	3) 任地 マウン 首都(ハボロネ)から 北西 方向 923 Km 主要都市(マウン)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) マウン技術短期大学は国内にある7つの技術短期大学の一つである。同校の学部は技術工学、電子工学、建築、接客と観光、ビジネス、企業家育成のためのキースキルであり、国家資格を取得するための各種コースを提供している。配属先はキースキル学部のICT学科(16名のクラスが1学年と2学年各2クラス)である。ボランティアはカウンターパートである教師と講義、ネットワーク管理等を行なっている。年間予算約1.2億円。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ボツワナでのコンピュータ技術の普及は著しく、日々新しくなっていく技術や知識に対応する人材育成が求められている。現在のボランティアは5代目であるが、前任者同様にコンピュータにかかるあらゆる業務や学生に対する講義等、技術的な支援を行い評価も高い。特に学校内のネットワーク化に取り組んでおり、ネットワーク強化支援に対する配属先のボランティアへの期待は高く、後任が必要とされている。				
	2) 期待される具体的業務内容 ボランティアに期待される主な活動は以下のとおりである。 ①ウィルス対策 ②学内のコンピュータ管理(ヘルプデスク含む) ③学内のネットワーク管理 ④学内のシステム管理(サーバシステム、メールシステム)				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 HP DX7400(学生用PC 70台) WinXP、HP 6000 Pro(職員用PC 60台) Win7、Win Server 2008、Linux Proxy Server				
要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 学科長・主任・講師など7名(男性4名・女性3名)大卒 指導対象者は、主に高卒の学生、学校職員		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ()		6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴 (大卒) (業務関連分野) 学歴理由: 同僚と同レベル ・経験 (実務経験) (3年以上) 経験理由: 必要とされる技術の経験 理由: 理由:				
資格条件					
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輜 ○単車 ○自転車			a		x
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地況	気候(サバンナ) 気温(5~40℃位)		電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし 水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし		
電話	<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし				



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

8/11修正

記入日:平成 23 年 6 月 13 日

要請番号(JL 503 - 11 - B - 12)

調査者名: 大光 英人

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ボツワナ	職種 コンピュータ技術 指導科目 プログラマー (コード 6451)	○新規 ◎交替 2 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 1
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英) Programmer			2	24 / 2
				3	24 / 3
開発課題 ボツワナ その他 開発課題					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育技能開発省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Skills Development				
	2) 配属先名 (日本語) 教師訓練開発局 (英語) Department of Teacher Training and Development				
	3) 任地 ハボロネ 首都(ハボロネ)から 北 方向 0 Km 主要都市(ハボロネ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.5 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 配属先の教師訓練開発局はボツワナ全土の主要都市に12の教育センターを配置させており、新人教師教育、現役教師の再訓練等(Face to Face Assistance, Coaching, W/S実施)により教師(小中学校約1,000校、教師数約23,000人)の質の強化を図っている。当局の予算は約13億円。SMASEによる教師の第三国研修等が行なわれている。他は他ドナーの支援は特に無い。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 教師訓練開発局では、人材の有効活用のために本省スタッフ、及び各地域に配置されている教師等の経歴や、資格等を把握するためのデータベース化に取り組んでいる。当局にはデータベースマネジメント委員が配属されているが実施に移す能力がスタッフには欠けており、うまく機能していない。現在使用している特別なデータベースのためのソフトは無く、Accessを利用することも考えられる。データベースプログラムの経験がある日本のボランティアの支援を必要としている。				
	2) 期待される具体的業務内容 教師訓練開発局のデータベースマネージャーとして以下の活動が期待されている。 ①本省スタッフ(約200名)及び国内の教師(約23,000人)及びスタッフの職歴、資格等にかかるデータベース構築支援 ②本省及び地域のデータベースマネジメントコーディネーターに対する業務支援 計画としては年3回、各30人の本省スタッフ、150人のコーディネーターに対するデータベース作成のための技術的W/S開催の支援				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ、データベースソフト(Access)、プリンター、スキャナー、コピー機、ファックス。地域の事務所によりPCのモデルが異なる場合あり。				
要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 10名のデータマネジメント委員(30~50歳)が本省での同僚で、コンピュータ関連の経歴を有する。地方のコーディネーターは学校の教員レベル。		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ()		6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	資格条件 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴(専門学校卒) (業務関連分野) 学歴理由: 同僚と同レベル ・経歴(実務経験) (3年以上) 経歴理由: 同僚と同レベル 理由: 理由:・				
活動用交通手段の必要性 ○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車				研修等 a	形態 現職教員特別参加制度 x
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地 況域	気候(サバンナ) 気温(5~40℃位)		電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)	水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)	
電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)					



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 17 日

要請番号(JL 512 - 11 - B - 11)

調査者名: 森 智子

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
ガーナ	職種 コンピュータ技術 (コード 6451)	○新規 ●交替 2 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ 月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	24 / 1	年 月 から
	職種(英) Computer Technology			2	24 / 2	
指導科目(英)	3	/				
開発課題 基礎生活分野の改善						
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 保健省 (受入機関名)(英語) Ministry of Health					
	2) 配属先名 (日本語) ガーナ保健サービス 保健情報管理センター (英語) Ghana Health Service (GHS) Centre for Health Information Management					
	3) 任地 グレーター・アクラ州アクラ市 首都(アクラ)から 西 方向 0 Km 主要都市(アクラ市(中心部))までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.5 時間)					
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ガーナ保健サービス(GHS)は保健省が直轄する保健・医療に係る政策の実施機関であり、配属先はその中央部局のひとつとしてガーナ全土から集約される保健情報に係るデータ管理をはじめ、そのシステム開発・運用・保守などを担っている。中央機関であるという性質上、JICAやWHO(世界保健機構)など様々な国際的な保健関連機関との関係も深い。					
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ガーナ保健政策の一環として掲げられる「保健システム能力強化」を受け、配属先では各行政レベルの保健関連機関における収集データの精度向上など、保健情報管理の改善に向けた取組みを行っている。特に、中央一州一郡のネットワーク化による保健情報の一元管理をめざしたDhims2(District Health Information Management System2/新ガーナ保健情報管理システム)の運用に当たっては、各方面からの期待が高まる一方、それに対応する配属先システム技術者の知識・経験は十分とはいえず、実務を通じた継続的な支援が求められ本要請に至った。					
	2) 期待される具体的業務内容 配属先の一員として、同僚のシステム技術者とともに以下の活動を行う。 ① 運用開始予定のDhims2運用に係る同システムの調査・分析、保守・管理、従事者の操作技術指導などの支援を行う。 ② 配属先が実施するデータセキュリティ対策、新たなシステムの構築などに係る技術的な助言や支援(システム開発自体を任されることはない)。 ※Dhims2はApache、Postgre SQL、Javaを利用したシステム。					
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン、プリンター、FAX、プロジェクター、コピー機、ネットワーク環境などシステム開発等を担う組織として最低限の設備は整っている。					
要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 部局長:1名(男性)、同僚技術者:10名(男女)		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (チュイ語)		6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)	
	資格条件 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許()・性別() 性別理由: ・学歴()() 学歴理由: ・経験(実務経験)(2年以上) 経験理由: 実務を通じた知識と経験が必要なため 理由: 理由:					
活動用交通手段の必要性 ○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			研修等 a	形態	現職教員特別参加制度 x	
* 研修等(H:障がい者施設研修、A エイズ配慮研修 a.エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)						
概 況	気候(熱帯) 気温(25~35℃位)		電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし	水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし		
概 況	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし					



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 18 日

要請番号(JL 512-11-B-14)

調査者名: 山脇 滋一

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ガーナ	職種 コンピュータ技術 (コード 6451)	●新規 ○交替 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 1
	指導科目			2	24 / 2
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英)			3	/
年 月 から					
開発課題 産業人材育成					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education				
	2) 配属先名 (日本語) ケープ・コースト高等専門学校 (英語) Cape Coast Technical Institute				
	3) 任地 セントラル州ケープ・コースト 首都(アクラ)から 西 方向 150 Km 主要都市(ケープコースト)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.25 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 配属先は、ガーナの教育制度下では日本の高等専門学校とほぼ同じレベル。卒業生は高等学校卒業と同等レベルの資格、及び各学科に応じた技術資格取得のための受験資格が得られる。設立はガーナ独立前の1955年と歴史のある学校で生徒数は現在860名。調理、自動車整備等11の専門コースがあり、ICT(情報通信技術)は全生徒が学習する必須科目の一つ。同校では現在、料理隊員、および自動車整備隊員が活動している。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ICT (information and communication technology / 情報通信技術) 教育は、ガーナ政府教育方針の重点ポイントの一つである。同校ICT学科の授業は現在、技術短大卒の2名の教員により行なわれている。2名の教員とも非常に向上心が強く、日本のICTボランティアの支援を得て生徒に対する授業内容の充実を図ると同時に、自分たち自身の技術、知識の向上、そしてイントラネットの構築など学内情報通信インフラの整備に関する支援も得たいとのことである。				
	2) 期待される具体的業務内容 以下、幅広い活動が期待される。 1. 生徒に対するICTクラスの授業(PC操作の基礎から応用まで) 2. ICT担当のガーナ人同僚教員への指導 3. 学内ネットワーク(イントラネット)の構築 4. 同校ホームページのデザイン、およびホスティング				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン、プリンター、プロジェクター、インターネット				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 同僚教師2名(平均35歳/技術短大卒業) 主な指導対象者: 中学校卒業生		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (ファンティ語) ()		
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)				
	・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴()() 学歴理由: ・経験(実務経験)(2年以上) 経験理由: イントラネット構築経験が必要 理由: 理由:				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輜 ○単車 ○自転車			a		x
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地 況域	気候(熱帯) 気温(25~35℃位)		電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし	水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし	
電話 <input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし					



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 6 月 29 日

要請番号(JL 524 - 11 - B - 12)		調査者名: 大原 健治			
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
マラウイ	職種 コンピュータ技術 指導科目 (コード 6451)	○新規 ◎交替 2 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英)			1 24 / 2	2 24 / 3
開発課題 未設定					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育科学技術省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Science and Technology				
	2) 配属先名 (日本語) ムズズ技術訓練校 (英語) Mzuzu Technical College				
	3) 任地 ムズズ 首都(リロングウェ)から 北 方向 350 Km 主要都市(ムズズ)までの交通手段及び所要時間(自転車 で約 0.5 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同校は、マラウイ第三の都市に位置し、現在生徒数は約450名、年間予算は約3,000万円。商業科、建築科、工学科があり、ボランティアの所属するコンピュータコースは、商業科に属している。コンピュータコースにソフトウェアエンジニアコースに加え、メンテナンスエンジニアコースが設置された。授業は2時間授業が一日3コマあり、7時半から3時まで。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同校ではコンピューター関連の教師は1名のみで、現在派遣中の隊員との2名体制で授業を行っており、隊員はプログラミングとネットワークの授業を週9コマ担当している。プログラミングやLinuxの知識およびコンピュータ管理のスキルを持った教員がいないため、生徒への指導だけでなく同僚教員への指導も必要であるため、隊員の要請となった。校内のコンピュータはLANでつながっており、コンピュータ室の近辺では、無線LANも利用可能である。コンピュータ室では、15台が現在稼働中。				
	2) 期待される具体的業務内容 ・コンピュータコース講師として、プログラミング (BASIC、HTML、JAVA) とネットワークの授業を行う ・同僚教員 (1名) の指導・育成 ・コンピュータの基本的なメンテナンス及びネットワークの管理				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピューター室: コンピュータ15台 (Windows XP)、ファイルサーバー1台 (Ubuntu10.10) スタッフ、教師用コンピュータ10台 (Windows XP)、ルーター1台、スイッチ1台				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 同僚は男性教員1名 (25歳) 対象は高卒以上の生徒 (3クラス、60名)		5) 業務使用言語 (訓練言語は上段) 英語 () ()		
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴 (専門学校卒) () 学歴理由: 同僚とのバランス ・経歴 () () 経歴理由: 理由: 理由:				
活動用交通手段の必要性 ○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車			研修等 a	形態	現職教員特別参加制度 x
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地 況域	気候(サバンナ) 気温(15~30℃位)		電気(☐安定 ☑不安定 ☐なし)	水道(☐安定 ☑不安定 ☐なし)	
電話(☑インターネット可 ☐通話可 ☑不良 ☐なし)					



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 24 年 6 月 28 日

要請番号(JL 636 - 11 - B - 02)

調査者名: 本田 哲也

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
ルワンダ	職種 コンピュータ技術 (コード 6451)	○新規 ◎交替 2 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	24 / 1	年 月 から
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英)			2	24 / 3	
		3	/			

開発課題 科学技術教育・訓練の強化

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2)配属先名 (日本語) トウンバ高等技術学校 (英語) Tumba College of Thechnology (TCT)
	3)任地 北部ルリンド郡トゥンバ 首都(キガリ)から 北東 方向 80 Km 主要都市(キガリ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 2 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) TCTは2007年8月に開校した短大レベルの技術者を養成する高等教育機関であり、現在3つの学科(IT、電子、代替エネルギー)を有している。学校は5学期制(合計2年)で1学年約150名である。学校施設は、内戦以前に日本の無償資金協力で建設されたものである。また、2007年7月よりJICAは同校の運営能力強化、及び教員の能力強化を目的とした技術協力プロジェクトを行っている。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) TCTの教員は大学を卒業したばかりの者や技術学校出身者がほとんどで、教授経験を有しない者が多く、講義も理論中心で実践的な技術を伝えられていないことが課題となっている。一方で、TCTでは2011年10月よりITを活用した学校運営(図書館、オンラインシラバスなど)の導入を計画している。以上から、JICAの実施する技術協力プロジェクトと連携して、教員の能力強化による授業・実習の質の向上及び学校におけるIT活用に関する助言が望まれている。	
	2)期待される具体的業務内容 ・IT学科の授業(ネットワーク、ソフトウェア開発、JAVAを含む)を実施する。 ・学校内における有効的なICT(Information and Communication Technology)の活用方法の提言と指導 ・以上と同僚となるIT学科長及び教員と協力するとともに、JICA技プロとの連携が求められる。 ※教員用共同宿舎にて同配属先隊員と同居になる可能性がある。(個人部屋はあり)	
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 IT授業用の教室(4部屋)、PC120台(OSは主にwindows7、約10台はXP)、Linux サーバー	
4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教員13名及び技術職員(機材管理や実習アシスタント)3名(海外留学中の教員含む)	5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (キニヤルワンダ語)	6)選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: C) ☐ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴(大卒)() 学歴理由: 同僚と同程度の学歴が必要 ・経歴(実務経歴)(2年以上) 経歴理由: 指導の為の応用技術が必要 ・ネットワーク、ソフト開発、JAVAいずれかの知識 理由: 実務経験・応用力が必要 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車		P	×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(熱帯性) 気温(15~30℃位) 電気(☑安定 ☐不安定 ☐なし) 電話(☑インターネット可 ☑通話可 ☐不良 ☐なし) 水道(☐安定 ☑不安定 ☐なし)
----------	--



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 29 日

要請番号(JL 636 - 11 - B - 03)

調査者名: 本田 哲也

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
ルワンダ	職種 コンピュータ技術 (コード 6451) 指導科目	○新規 ●交替 2 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	JOCV/SV	日系/短期等
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英)			2	24 / 3	年 月 から
				3	/	

開発課題 科学技術教育・訓練の強化

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 地方自治省 (受入機関名)(英語) Ministry of Local Development, Community Development and Social Addaires
	2) 配属先名 (日本語) ンゴマ郡庁 (英語) District of Ngoma
	3) 任地 東部県ンゴマ郡キブンゴ 首都(キガリ)から 南東 方向 130 Km 主要都市(キガリ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 2 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 2006年にルワンダでは地方分権化が実施され、4県及びキガリ市、30郡、450セクター体制へと変更された。東部県 ンゴマ郡は、14セクターを管轄するタンザニア国境の行政機関である。年間予算は約14百万USドルで、組織は教 育・保健・グッドガバナンス・経済開発・インフラ・財政の6部門に分かれている。同地域を対象に日本は無償資 金協力「地方給水」及び技術協力プロジェクト「水・衛生改善」を実施している。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 地方分権後、各郡は地方行政また地域開発にかかる大きな役割を担っている。郡には、住民サービスの中心となっ ている14のセクターから多くの情報が集まり、また援助機関も地域開発については郡をパートナー機関としてい る。このように重要な行政機関であるにも関わらず、IT化は遅れており、膨大な情報の整理ができておらず、各担 当者のITに関する知識不足も顕著であるため、同要請があげられた。また、近年中に郡庁内及び14セクターをネッ トワーク化することが計画されている。	
	2) 期待される具体的業務内容 同僚のコンピュータ技術者と協力して以下の業務を行う。 ・郡庁内のハードウェア、ソフトウェアのメンテナンス ・郡庁内約30台のPCをLANで繋ぐ際のアドバイス、 また14セクター事務所とのネットワーク及びそれに伴うサーバー構築に関する支援 ・予算管理や運営に関し、知識があれば同分野での活動も期待される	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 デスクトップPC 28台 ノートパソコン 26台 (MS OFFICE 2003, 2007 Windows XP, VISTA, 7)	
要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル コンピュータ技術者 男 1名 30代 技術大学卒業	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (キニヤルワンダ語)
	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)	

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴 (大卒) () 学歴理由: 他職員と同等以上の学歴が求められるため ・経験 (実務経験) (3年以上) 経験理由: 他職員と同等レベルの職歴 理由: 理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(熱帯性) 気温(15~30℃位) 電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし 水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
電話	<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 30 日

要請番号(JL 763 - 11- B - 03)

調査者名: 田口 信二

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ウズベキ スタン	職種 コンピュータ技術 指導科目 (コード 6451)	○新規 ●交替 2 代目	●2 年 ○1 年 ○ ヶ月	1 24 / 1	年 月 から
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英)			2 24 / 2	
				3 /	

開発課題 教育

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 中高等教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Secondary and Higher Specialized Education
	2) 配属先名 (日本語) イスラミック大学情報工学科 (英語) Islamic University Department of Computer Sciene and IT
	3) 任地 タシケント州タシケント市 首都(タシケント)から 北 方向 0 Km 主要都市(タシケント)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) イスラム教に基づく豊かな精神・文化的遺産を継承し、宗教的知識と専門的知識を持った有能な人材を育成するために、1999年に設立された国立大学。宗教歴史・哲学学部、イスラム法・経済・自然科学学部があり、情報工学分野での強化大学に指定されている。学生数約600名、教員数約100名である。学内には付属の小中高校も設立されている。英国、韓国、ヨルダン、エジプト、マレーシアの大学や国際機関と協力関係にある。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 大学独立後における重要課題として、教育水準の向上と産業振興に結びつく教育改革があげられており、同大学の情報工学科はタシケントIT大学と並び、政府のIT強化校に指定されている。実践的なプログラミングが出来るソフトウェア開発者の育成を目指して、PC15台を備えた実習室を2室保有しているが、理論に偏ったシラバスや講師陣の経験不足、就職先であるIT産業振興の立ち遅れから、なかなかレベルの向上につなげていない。そこで実践的なプログラミングを学生に習得させることを目的として、JICAボランティアの派遣要請がなされた。
	2) 期待される具体的業務内容 プログラミング未経験の初心者レベルの学生から、学生を指導する立場の講師といった幅広いレベルの人々に対し、以下の様な実技を指導する。 1. Javaプログラミング 2. PHPによるWEBプログラミング
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PC実習室2部屋 (各部屋XPモデルPC15台)

資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 学科長 (40代、男性) 同僚講師 2名 (20~30代、女性)	5) 業務使用言語 (訓練言語は上段) ウズベク語 () ロシア語 ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許 () ・性別 () 性別理由: ・学歴 (大卒) () 学歴理由: 大学で活動するため ・経験 (実務経験) (3年以上) 経験理由: 応用力が必要なため 理由: 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)	
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)	
概地 況域	気候(大陸性ステップ) 気温(-20~40℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 29 日

要請番号(JL 763 - 11 - B - 04)

調査者名: 田口 信二

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ウズベキ スタン	職種 コンピュータ技術 (コード 6451)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	24 / 1
	指導科目			2	/
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英)			3	/

開発課題 教育

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 保健省 (受入機関名)(英語) Ministry of Health
	2) 配属先名 (日本語) 小児科医科大学イノベーションITセンター (英語) Tashkent Pediatric Medical Institute Innovation IT Center
	3) 任地 タシケント市 首都(タシケント)から 北 方向 0 Km 主要都市(タシケント)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 配属先であるイノベーションITセンターは、タシケント小児科医科大学内に2010年に設立された。国内に17ヶ所ある関連施設である大学や病院をネットワークで結び、eラーニングや遠隔医療を実施出来るようにするために、5名のスタッフが働いている。外国からの援助はなし。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 政府の大学IT化推進の方針を受け、小児医科大学内のIT環境はポータルサイト整備が進んできたが、関連施設の大学や病院とのネットワーク(WAN)構築方法自体がわからず、政府のIT推進予算を使うための計画も立てられない状況にある。このポータルサイトを利用したファイル共有、情報共有により、近い将来eラーニングや遠隔医療を行い、大学と関連施設のWANデザインの、構築、保守、運用を実施するために、ネットワーク構築の実務をアドバイスできるボランティアの派遣要請がなされた。	
	2) 期待される具体的業務内容 関連17拠点を結ぶネットワーク(WAN)構築をするために以下の活動を行う。 1. 17ヶ所の拠点を結ぶWAN構築のデザイン 2. 1ヶ所ずつ通信試験を実施しながら拠点を増やしていく 3. トラブルシューティング事例を基に、保守と運用について、スタッフに指導する。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 台湾・中国製汎用ネットワークルーター(D-link, TP-link)	

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル ITセンター長(30代、男性) SE(20代、男性) テレコミュニケーションエンジニア(20代、男性)	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) ウズベク語 () ロシア語 ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
---	---	--

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴()() 学歴理由: ・経験(実務経験)(5年以上) 経験理由: 実務を協働で実施するため 理由: 理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(大陸性ステップ) 気温(-20~40℃位) 電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
----------	--



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 6 月 22 日

要請番号(JL 021 - 11- B - 07)		調査者名: 廣瀬 信明		
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期 JOCV/SV 日系/短期等
カンボジア	職種 PCインストラクター (コード 6452) 指導科目 PCインストラクター	○新規 ◎交替 2 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1 24 / 1
	職種(英) PC Instructor 指導科目(英) PC instructor			2 24 / 2
ア				3 24 / 3
開発課題 経済・産業振興				
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 労働職業訓練省 (受入機関名)(英語) Ministry of Labor and Vocational Training			
	2) 配属先名 (日本語) カンポット技術専門校 (英語) Kampot Institute of Polytechnic			
	3) 任地 プノンペン 首都(プノンペン)から 北西 方向 0 Km 主要都市(プノンペン)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)			
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1993年に職業訓練センターとして設立、2008年に技術専門校に昇格し省直轄となる。農村の若者を対象とした服飾、織物、電気修理、自動車単車修理、コンピュータ、農業など4~6ヶ月コースを主体に運営。2011年から4年制大学、2年制の自動車修理コースを開設し学生を受け入れている。資金面で世界開発銀行、ドイツ開発協会の支援を受けている。現在SV二名が自動車整備とPCインストラクターとして活動。			
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) カンボジアでは近年PC関係の職業訓練受講者が増加しており、業務基本ソフトであるExcelやWordの基本操作については多くの訓練センターで対応できているが、近年では業務ソフトのより高度な活用やグラフィック系ソフトの講習が求められるようになってきた。しかし、現状では講師の技能不足、経験不足、必要なソフト等のリソース不足などの問題があり有効な講習が実施されていない。そこでPC関係ソフトに関して高度で幅広い知識、技能の指導支援が要請された。又、前任者は業務基本ソフトについての講習内容充実やソフトのインストール方法、ウィルス対策の知識習得などの支援を行ってきた。			
	2) 期待される具体的業務内容 ・インターネットホームページの作成・運用を支援する。 ・エクセル、ワード、パワーポイントなどの基本についての講習内容の充実化を図る。 ・コンピュータグラフィック系ソフト習得のための講習の導入を検討する。 ・インターネット、インターネットメールに関する講習内容の充実化を図る。 ・ソフトのインストール法、ウィルス対策、ハード面での保守管理などの知識習得への支援を行う。 ※カウンターパートへのアドバイスが主な活動となるが、カウンターパートの不在時には生徒への直接指導を行う。訓練生は大学部と訓練コースが60名程度(年度により増減あり)			
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 デスクトップPC30台(二年前に導入)。OSはWindows XP、スペックはWord、Excel等の基本ソフトに加えて、標準的なグラフィックソフトやインターネット利用には耐えうるレベル。			
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル センター長(学校): 男性50代 PCコース講師: 女性31歳(経験4年)、国立技術訓練学院卒業 訓練生はほとんどが初心者		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) クメール語 () 英語 ()	
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴(大卒)() 学歴理由: 同僚講師との学歴関係から ・経験(実務経験)(3年以上) 経験理由: コンピュータに関する幅広い知識が必要 理由: 理由:			
	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: B) ☐ (レベル:)			
活動用交通手段の必要性		研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車				×
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)				
概地 況域	気候(熱帯モンスーン) 気温(23~40℃位)		電気(☐安定 ☑不安定 ☐なし)	水道(☑安定 ☐不安定 ☐なし)
	電話(☑インターネット可 ☑通話可 ☐不良 ☐なし)			

平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄

受験番号



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日:平成 23 年 6 月 22 日

要請番号(JL 021 - 11- B- 08)

調査者名: 廣瀬 信明

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
カンボジア	職種 PCインストラクター (コード 6452)	○新規 ●交替 3 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目 コンピュータ技術			1 24 / 1	年 月 から
	職種(英) PC Instructor 指導科目(英) Computer Technique			2 24 / 2	
			3 24 / 3		
開発課題 IT支援					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 労働職業訓練省 (受入機関名)(英語) Ministry of Labor and Vocational Training				
	2) 配属先名 (日本語) 国立技術訓練学院 (英語) National Technical Training Institute				
	3) 任地 プノンペン 首都(プノンペン)から 北西 方向 0 Km 主要都市(プノンペン)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1963年に電気系の職業訓練校として設立され、内戦後再開され1981年に各種技能訓練を実施する職業訓練センターとして規模が拡大された。その後1999年に職業訓練センター教員養成コースを柱に、大学機能を持つようになり、2004年には省庁改編で教育青年スポーツ省から新規に発足した労働職業訓練省に管轄が移行された。学院の年間予算は9,756ドル。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 初代ボランティアは構内ネットワークを構築し、インターネットへの接続、LAN環境の構築を行った。二代目ボランティアはこのLAN環境を利用し、eラーニングによる授業の教材作りとのためのシラバスの作成を望まれたが、コンピュータウィルスの駆除に忙殺され、着手できずに任期を終えた。今回は、二代目に望まれたと同様の業務を要請されている。				
	2) 期待される具体的業務内容 ・現状の教壇型中心の授業にeラーニングシステムを導入し、活用する。 ・LAN環境を活用し、各教科のデータを学内で共有できるようにする。 ・各教科の先生及びカウンターパートと協力して各教科のシラバスを整理し、そのシラバスに沿った教材をeラーニングの形に作り上げてゆく。 ・上記の活動に加え、日常業務を通してコンピュータ技術全般の助言、支援を行う。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 生徒用コンピュータ100余台(コンピュータ室は4室)。スタッフ用コンピュータ15台。サーバマシン2台(Windows Server 2003)				
要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 男性2名(共に24歳、経験4年)		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ()		6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	資格条件 条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴()() 学歴理由: ・経験 (実務経験) (2年以上) 経験理由: コンピュータの広い活用知識が必要 理由: 理由:				
活動用交通手段の必要性 ○有 ●無 ○車輜 ○単車 ○自転車			研修等	形態	現職教員特別参加制度 x
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概 況	気候(熱帯モンスーン) 気温(25~40℃位) 電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)		



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(JV 日青 SV 日SV)

短期(JV_A JV_B SV_A SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 5 月 31 日

調査者名: 小田原 健

要請番号(JL 475 - 11- B - 02)

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
チュニジア	職種 PCインストラクター (コード 6452)	○新規 ●交替 3 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV		
	指導科目			1	24 / 2	日系/短期等 年 月 から
	職種(英) PC Instructor			2	24 / 3	
指導科目(英)	3	/				

開発課題 持続的な地域開発

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 女性支援省 (受入機関名)(英語) Ministry of Women's Affairs
	2) 配属先名 (日本語) NGO チュニジア女性連盟 (UNFT) ケロアン (英語) NGO Tunisian National Union of Women, Kairouan
	3) 任地 ケロアン 首都(チュニス)から 南 方向 150 Km 主要都市(ケロアン)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1958年に女性への差別撤廃、社会的地位向上、貧困の撲滅を目的として結成された女性支援団体であり、現在全国に26の地方支部と海外にも14の活動拠点を持っている。社会教育、職業訓練、幼児教育、保健医療教育など広範囲に渡る活動を展開しており、全国で201の職業訓練センター、68の幼稚園等の運営をしている。年間予算は約90万円。現在外国からの援助は無く、もう1名のJICAボランティアが裁縫指導で活動中。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 配属先では、学校に通えない女性の自立促進のために、服飾関係(刺繍、洋裁等)の職業訓練教育を実施している。しかし近年はPCに関する知識・技術への要望が高まり、前任者が開設した教室には同市の女子大生も参加するようになった。2代目の隊員は、前任者の活動を一步進めた形でグラフィックスやホームページの立ち上げ、その管理/更新について指導している。指導対象者は平均して一日に10名程度、指導時間は朝の9時から午後2時まで。土日は休み。	
	2) 期待される具体的業務内容 配属先において以下の業務を行う。 ①ワード、エクセル等の就職のために必要な基本ソフトの指導と教育計画立案。 ②2代目隊員が築いたコンピューターグラフィックスやホームページの立ち上げ・管理等の指導を継続しつつ、より高度な内容の指導や指導対象者の増加を目指す。 ③同施設の一員として各種のイベントや年中行事(例:エコデー)への参加・協力。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 デスクトップPC 6台	
4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル グラフィックの指導者1名 MS オフィス系の指導者 3名	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) フランス語 () アラビア語 ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	・教諭免許 () ・性別 (女性) 性別理由: 女性支援施設のため同僚は女性であるため ・学歴 () () 学歴理由: ・経験 (実務経験) (3年以上) 経験理由: 忍耐力、責任感等が必要のため 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車		N	×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (○:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(地中海性気候) 気温(5-40℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
電話	(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○BSV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 17 日

要請番号(JL 512 - 11 - B - 12)

調査者名:樋口 和彦

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ガーナ	職種 PCインストラクター 指導科目	○新規 ◎交替 2 代目	◎ 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	24 / 1
	職種(英) PC Instructor 指導科目(英)			2	24 / 2
				3	/
開発課題 基礎生活分野の改善					

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2)配属先名 (日本語) 開発大学 医療保健科学部 (英語) UDS School of Medicine and Health Sciences
	3)任地 ノーザン州タマレ市 首都(アクラ)から 北 方向 650 Km 主要都市(タマレ市(中心部))までの交通手段及び所要時間(自転車 で約 0.5 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 開発大学(UDS)は1992年にガーナ北部の高等教育を振興するために創設された大学で、配属先はその学部のひとつとして1996年に開設、現在は学部内に看護学科、栄養学科、医学科が設置されている。特に、医学科は2011年度に初めて卒業生を輩出予定であり、今後の地域への貢献が内外から期待されている。また、2年後の薬学科設置を目指して校舎を増築中である。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 配属先学部は地域の保健・医療に従事する人材育成を行っており、多くの学生が保健省関連の各機関へ進路を希望する状況にある。昨今、同国の保健分野では情報管理に係るIT化の機運が高まっており、大学教育でのICT(情報通信技術)の習得も重要視されるようになった。現在派遣中のボランティアは、Microsoft Word、Excel、PowerPointを中心に指導を行っているが、学生の進路も見据えて今後はAccessの指導も開始する予定であり、Accessを含めたデータ管理システムに関する継続した指導が期待されることから本要請に至った。	
	2)期待される具体的業務内容 配属先の教員のひとりとして、同僚教員と協力しながら以下の活動を行う。 ①ICT授業(週4コマ、生徒数合計160名)を担当し、学生に対してMicrosoft Word、Excel、PowerPoint、Accessを中心とした指導を行う。 ②教員向けのICT研修会などを通じて、同僚教員のICT指導知識・技術の向上を支援する。 ③学生の成績評価など配属先の教員として必要とされる業務の支援を行う。 ※具体的な活動は、前任者の活動終了時の状況を踏まえて配属先と協議しながら進める。	
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 プリンター、コピー機などの教員事務室用機材、講義用パソコン20台(Windows XP)、プロジェクター	
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 学部コーディネータ:1名(男性、40歳代)、 学部副コーディネータ:2名、秘書:1名、その他スタッフ:50名、学部全体の学生数:約1500名	5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (ダバニ語)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴(大卒) (業務関連分野) 学歴理由: 高等教育機関の専門科目を指導するため ・経験() () 経験理由: 理由: 理由:	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車	a		x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(サバンナ) 気温(25~40℃位) 電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし 水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
電話	<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 17 日

要請番号(JL 512 - 11- B - 13)

調査者名: 大西 孝規

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ガーナ	職種 PCインストラクター 指導科目 (コード 6452)	○新規 ●交替 2 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ 月	1	24 / 2
	職種(英) PC Instructor 指導科目(英)			2	/
				3	/

開発課題 基礎生活分野の改善

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) ペキ教員養成校 (英語) Peki College of Education
	3) 任地 ボルタ州ペキ 首都()から 北東 方向 170 Km 主要都市()までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.6 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1954年創立の教員養成校で現在の生徒数は516名、教師数は37名である。生徒のうち3年生171名は、近隣の小・中学校で1年間の教育実習を行っており、学校には1、2年生が通う。現在JOCV以外に、外国からの援助はない。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ガーナの多くの学校が、ICT教員の不足と、コンピュータ設備に課題をかかえる現状で、教員養成校において、質の高いICT教育を展開する意義は大きく、コンピュータ管理のできる教員輩出を目指している。普段からPCに触れている生徒は多くなく、生徒間の能力に差があるため、クラスマネージメントの能力も求められている。前任はICTの授業のほか、夜間のコンピュータ室開放の管理も行っていた。
	2) 期待される具体的業務内容 ①コンピュータ(主としてWord, Excel, Powerpointの使い方)の授業(週10コマ、1クラス40名程度)を担当する ②同僚教師に生徒の理解や興味を引き出す教材やアクティビティの紹介をする。 ③コンピュータ室の維持管理(故障するコンピュータが多いため、ハード、ソフト面での対応ができることが望ましい。)
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ40台(Windows XP, MicrosoftOffice2003)、プリンター、コピー機、スキャナー、スクリーン、プロジェクター等。

資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル ICT教員2名 指導対象 小・中学校教員を志望する高校卒業生	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (エヴェ語)	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: B) ☐ (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴 (大卒) (業務関連分野) 学歴理由: 同地教員の資格要件のため ・経験 () () 経験理由: 理由: 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車	a		x

* 研修等(H:障がい者施設研修, A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト, N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能, x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(熱帯) 気温(25~35℃位) 電気(☐安定 ☑不安定 ☐なし) 電話(☐インターネット可 ☑通話可 ☐不良 ☐なし) 水道(☐安定 ☑不安定 ☐なし)
----------	--



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 6 月 18 日

要請番号(JL 512-11-B-15)	調査者名: 山脇 滋一
------------------------	-------------

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
ガーナ	職種 PCインストラクター (コード 6452)	◎ 新規 ○ 交替 代目	◎ 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	24 / 1	年 月 から
	職種(英) PC Instructor			2	24 / 2	
指導科目(英)	3	/				

開発課題 産業人材育成

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) ガーナ教育サービス サウス・ダイ郡事務所 (英語) Ghana Education Service (GES) South Dayi District Office
	3) 任地 ボルタ州ペベ 首都(アクラ)から 北東 方向 180 Km 主要都市(ホ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 配属先は、教育省管轄のガーナ全土の郡に事務所を構えるボルタ州サウス・ダウィ郡の事務所であり、教育委員会のように教育全般に関わる管理・運営を担う。同事務所の近くには生徒数450名の高等学校があり、主に同校におけるPC指導が活動の中心となる。スイス慈善事業家より、22台のPCを寄贈されたが、JICAの援助は実施されたことはない。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ICT (information and communication technology / 情報通信技術) 教育は、ガーナ政府教育方針の重点ポイントの一つである。同事務所近くの高等学校 (Kpeve Senior High School) では、2011年7月に20台のPCが設置される予定で、この機会に同校は今までは理論だけであったICT授業の充実を図りたいと望んでいるものの、実技を担当する人材が不足しているため今回の要請に至った。また、高校での授業のみならず、同事務所スタッフへのPC操作の指導、PCを使つての生徒の試験結果の分析、記録システムを構築することも期待されている。	
	2) 期待される具体的業務内容 以下、幅広い活動が期待される。 1. Kpeve Senior High School での ICTの授業 ※「PCの基礎・操作、オフィスソフト操作の基礎」に関する講義と実技指導、最低週12時間 2. 同校生徒のICT試験結果の分析、上達状況の把握と報告 3. 教育サービス事務所職員(約20名)に対するPC指導	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン、プリンター、プロジェクター	
要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 同僚教員1名(専門学校卒業レベル) 主な指導対象者: 高校 - 高校生 事務所 - PC初心者	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (エヴェ語) ()
	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)	

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴()() 学歴理由: ・経験 (実務経験) (2年以上) 経験理由: 同僚教員への指導も行うため 理由: 理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車	a		x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概 地 況 域	気候(熱帯) 気温(25~35℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
------------------	--



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 6 月 18 日

調査者名: 山脇 滋一

要請番号(JL 512 - 11 - B - 16)

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
ガーナ	職種 PCインストラクター (コード 6452)	○新規 ◎交替 4 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	24 / 1	年 月 から
	職種(英) PC Instructor			2	24 / 2	
指導科目(英)	3	/				

開発課題 産業人材育成

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) セント・ピーターズ高等学校 (英語) St. Peter's Senior High School
	3) 任地 イースタン州ンクワティア・クエウ 首都(アクラ)から 北西 方向 160 Km 主要都市(クマシ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 配属先は、ガーナが独立した1957年に創立されたキリスト教系男子校である。生徒数は1,000名強で9割は寮生活をしている。国内有数の進学校(大学進学率99%)で学力レベルも高く、勉強熱心な生徒が多い。同校では、歴代3代のJOCVがPCインストラクターとして活動している。同校運営の実質的責任者である副校長は流暢な日本語を話す親日家である。米国のボランティアとして生物教員を1名受け入れた実績がある。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ICT (information and communication technology / 情報通信技術) 教育は、ガーナ政府教育方針の重点ポイントの一つであり、同校も力を入れている。現在3代目のPCインストラクターである隊員が活動中で、主にPCの実技指導(各種ソフトを使っての文書作成も含む)を行なっている。配属先は、日本人ボランティアのPCに関する知識や技術のみならず、勤務態度、物事に取り組む姿勢を高く評価しており、このような技術以外の面でまだまだ日本人ボランティアから学ぶ点が多いということから、4代目ボランティアの要請に至った。
	2) 期待される具体的業務内容 以下、幅広い活動が期待される。 1. 生徒に対するICT授業を受け持つ ※『PCの基礎・操作、オフィスソフト操作の基礎』に関する講義と実技指導 2. 同僚ICT教員、および他教科教師のPCスキルの向上を支援する 3. 学内のICT関連問題に取り組み、ICT技術を利用した学校運営に関する助言を行なう 4. 故障したPCの修理を行なう
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン(全校で35台)、プロジェクター

資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 同僚教員2名(平均33歳 / 専門学校卒業レベル)	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (チュイ語) ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴()() 学歴理由: ・経歴(実務経歴)(2年以上) 経歴理由: 同僚教員への指導も行うため 理由: 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輜 ○単車 ○自転車	a		×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況域	気候(熱帯) 気温(25~35℃位) 電気(□安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 □なし) 電話(□インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 □なし)
------	--



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日:平成 23 年 6 月 29 日

要請番号(JL 524-11-B-11)		調査者名: 大原 健治				
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
マラウイ	職種 PCインストラクター (コード 6452)	○新規 ◎交替 3 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	24 / 2	年 月 から
	職種(英) PC Instructor 指導科目(英)			2	24 / 3	
		3	/			
開発課題 未設定						
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育科学技術省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Science and Technology					
	2) 配属先名 (日本語) ナサワ技術訓練校 (英語) Nasawa Technical College					
	3) 任地 ナサワ 首都(リロングウェ)から 南 方向 300 Km 主要都市(ソンバ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間)					
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1971年にデンマークの援助により設立された2年制の技術訓練校で、年間予算は約1,700万円である。現在、経理科、秘書科、自動車整備科、金属加工科、建築科のコースがあり、生徒数は約300名である。最近、自動車整備科にはバイクコースが設置された。現在、隊員1名がPCインストラクターとして活動中である。					
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 現在派遣中の隊員は、基本的なマイクロソフトオフィスの指導を担当している女性教師1名とネットワーク系を担当している男性教師1名の合計2名と共に活動している。隊員は他教員と協力し、生徒に対するマイクロソフトオフィスの使用方法の指導と共に、最近インターネットが同校に導入されたため、学校のホームページ作成やネットワークの管理も期待されている。					
	2) 期待される具体的業務内容 ・生徒(60~70名)に対してマイクロソフトオフィス(MS-Word, Excel等)の使用法を指導する。(週4コマ程度、1コマは2時間) ・同僚教師(2名)へのコンピュータ教育指導における、授業準備と授業に対するサポート。 ・簡単なハード/ソフトのトラブルシューティング、メンテナンス。 ・できれば、ホームページの作成やネットワークの管理も期待されている。					
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピュータールームが1つあり、15台のコンピュータ稼働している。					
資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 同僚: 2名(女性1名、男性1名) 指導対象者: 16~20歳前後の生徒及び同僚講師。日本の高校レベルの卒業者が技術訓練校入学資格である。		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (チェワ語)		6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: B) ☐ (レベル:)	
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴(大卒)() 学歴理由: 短大レベルでの指導となるため ・経験() 経験理由: 理由: 理由:					
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度	
○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車			a		x	
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)						
概地 況域	気候(サバンナ) 気温(10-30℃位)		電気(☐安定 ☑不安定 ☐なし)	水道(☐安定 ☑不安定 ☐なし)		
	電話(☑インターネット可 ☐通話可 ☑不良 ☐なし)					



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 29 日

要請番号(JL 527 - 11 - B - 05)

調査者名: 北山 敏之

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ナミビア	職種 PCインストラクター 指導科目 (コード 6452)	○新規 ●交替 2 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 1
	職種(英) PC Instructor 指導科目(英)			2	24 / 2
				3	24 / 3

開発課題 基礎生活の向上

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) カプリビ中学校 (英語) Caprivi Secondary School
	3) 任地 カプリビ州カティマ・ムリロ 首都(ヴイントフック)から 北東 方向 1250 Km 主要都市(ヴイントフック)までの交通手段及び所要時間(車 で約 15 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同国北東端カプリビ州都にある1970年設立のGrade8~12(日本の中~高に相当)の公立中学校。生徒数千名以上(男女比ほぼ半々)で半数弱は寮生(男子75%)、教員数40名。年間予算額 N\$20万(US\$28,500.)程度。過去に米国ピースコー、協力隊2名(理数科教師、PCインストラクター)の受入実績あり。現在ナイジェリアからのボランティア(理科)が活動中。またドイツからのPC機材の寄付もある。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 1990年の独立以降、国造りの基礎として国民教育、特に次世代を担う若年層の教育に重点が置かれているが、絶対的な人材難から良質な教員確保がままならないのが実情といえる。 本件要請は、隊員配属によりこの状況を打開し、教育手法の改善、教員の質的向上に資することを目的とする。
	2) 期待される具体的業務内容 Grade8~12の生徒に対して以下の業務が求められる。 ・ナミビアのシラバスに則り、Computer基礎、Word、Excel、Access、インターネットの授業を行う。 ・PC機器の日常的メンテナンス指導 ・教職員に対しても基本的なPC操作の指導が求められる。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PC教室、PC16台、WindowsServer1台+ThinClient端末19台、FujitsuSeimense製端末12台、Projector、Screen1セット

資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 配属先スタッフ: 教職員約40名、高卒~大卒程度。 コンピュータの授業対象者: Grade8~12の生徒。	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ()	6) 選考指定言語 <input type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴 (大卒) (理系) 学歴理由: 同僚との学歴バランスによる。 ・経験 () () 経験理由: 理由: 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概 況	気候(サバンナ) 気温(10~40℃位)	電気(☑安定 ☐不安定 ☐なし)
電 話	(☑インターネット可 ☑通話可 ☐不良 ☐なし)	水道(☑安定 ☐不安定 ☐なし)



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 27 日

要請番号(JL 545 - 11 - B - 25)

調査者名: 工藤 浩文

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ウガンダ	職種 PCインストラクター (コード 6452)	◎新規 ○交替 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 1
	指導科目			2	24 / 2
	職種(英) PC Instructor 指導科目(英)			3	24 / 3
年 月 から					
開発課題 初等後教育強化					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育スポーツ省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Sports				
	2) 配属先名 (日本語) セント・ジョセフ職業訓練校 (英語) St. Joseph's Technical Institute Kisubi				
	3) 任地 ワキソ県エンテベ 首都(カンバラ)から 南 方向 21 Km 主要都市(カンバラ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 1.0 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同校は、1911年にカトリック宣教師によって設立された職業訓練校である。自動車整備、電気、木工、建築、配管設備の5学科を開設し、昼夜間それぞれ専門コース3年~1年を設定している。中学校卒業レベルの生徒を対象とし、生徒数は昼間コース約500名、夜間コース約700名。年間予算は日本円で約2千8百万円。校長をはじめ多くのスタッフがナカワ職業訓練校にてJICA専門家による研修を受講している。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 2011年3月、同国政府は雇用機会の拡大と産業界の需要に見合う人材の輩出を目的とした「ビジネス・技術・職業教育・訓練 (BTJET) 10カ年戦略」を策定中で、本戦略は同国の経済発展により直結した目標を打ち出すものとなっている。一方、同校ではICT分野での経験者が不足しており、スキルのアップデート (MS-Officeの操作方法やウイルス対策、故障診断など) が求められているために本要請が挙げられた。				
	2) 期待される具体的業務内容 ①全生徒を対象とした一般教養コースで、指導員と生徒のサポートを行なう。 ②PC及び関連機器の保守管理を行なう。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 デスクトップPC21台(フィリップス社製)、ノートPC17台(デル社製)、プロジェクタ1台(BENQ社製)、プリンタ2台(HP社製)、デジタルカメラ1台(sony製)、主なOSはWin. XP				
要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル ・指導員合計: 50名 ・PCラボ指導員: 3名 (29~44歳、専門学校卒程度)		5) 業務使用言語 (訓練言語は上段) 英語 () その他 (ガンダ語)		6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	資格条件 条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴 (専門学校卒) (業務関連分野) 学歴理由: 同僚と同等以上のレベル ・経験 (実務経験) (5年以上) 経験理由: 応用力が求められている 理由: 理由:				
活動用交通手段の必要性 ○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車			研修等	形態	現職教員特別参加制度 x
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地 況域	気候(亜熱帯) 気温(15-30℃位)		電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)	水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)	
電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)					



長期(●JV ○日青 ○SV ○ESV)
短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日:平成 23 年 6 月 27 日

要請番号(JL 545 - 11- B - 26) 調査者名: 佐藤 由理

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ウガンダ	職種 PCインストラクター 指導科目	●新規 ○交替 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 1
	職種(英) PC Instructor 指導科目(英)			2	24 / 2
	3			24 / 3	

開発課題 初等後教育強化

1) 受入省庁名(日本語) 教育・スポーツ省
(受入機関名)(英語) Ministry of Education and Sports

2) 配属先名 (日本語) イガンガ セカンダリースクール
(英語) Iganga Secondary School

3) 任地 イガンガ県イガンガ
首都(カンバラ)から 北東 方向 120 Km
主要都市(ジンジャ)までの交通手段及び所要時間(バス)で約 1 時間

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)
同国南東部イガンガから5kmほどの公立の全寮制女子中高等学校(6年制、日本の中/高等学校相当)、併設されている盲学校は共学。1952年にキリスト教会によって創立、生徒数約1,350名。年間予算は807,000米ドル。外国からの援助実績無し。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)
同国でもICT(Information Communication Technology)教育への関心は高く、中等学校卒業試験の科目(選択)の1つにもなっている。多くの中/大規模中等学校でコンピュータ機器の導入が進み授業が始められているが、ICT担当教員の技術レベルが充分でないため、実技授業の実施のみならずウイルス対策、簡単なハードの修理などコンピュータの維持管理も大きな課題となっている。
このような状況を受け、同僚教師とともにコンピュータ機器を管理し、特に実習授業の質の向上を図ることを期待され本要請がなされた。

2) 期待される具体的業務内容
①日本の中学1年から高校3年相当の生徒に対し、主にコンピュータの実習授業(WINDOWSやMS Officeの操作方法、インターネットやその他基本ソフトの操作指導や紹介)を担当する。
②同僚と協働し、PCのメンテナンスや修理、コンピュータ室の整備を行う。
③同僚として、コンピュータ、スポーツなど課外での活動を担当する。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
コンピュータ室(PC 20台、Windows OS)、インターネット接続環境有

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 同僚: 教師数約50名 内PC教師2名 教員養成校卒または大卒 生徒: 日本の中高等学校相当	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)
--	--	--

条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)

・教諭免許() ・性別() 性別理由:
・学歴(専門学校卒)() 学歴理由: 配属先受入条件
・経験() () 経験理由:
理由:
理由:

活動用交通手段の必要性 研修等 形態 現職教員特別参加制度

○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 気候(熱帯) 気温(15~30℃位) 電気(安定 不安定 なし)
況域 電話(インターネット可 通話可 不良 なし) 水道(安定 不安定 なし)

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日:平成 23 年 6 月 27 日

要請番号(JL 545 - 11 - B - 27)

調査者名: 佐藤 由理

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ウガンダ	職種 PCインストラクター (コード 6452)	◎新規 ○交替 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 1
	指導科目			2	24 / 2
	職種(英) PC Instructor 指導科目(英)			3	24 / 3
年 月 から					
開発課題 初等後教育強化					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育・スポーツ省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Sports				
	2) 配属先名 (日本語) サクレッドハート セカンダリースクール (英語) Sacred Heart Secondary School, Mushanga				
	3) 任地 シェーマ県ムシャンガ 首都(カンバラ)から 南西 方向 300 Km 主要都市(ムバラ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同国南西部ムシャンガの幹線道路沿いにある公立の中高等学校(6年制、日本の中/高等学校相当)。1987年にキリスト教会によって創立され男女共学、生徒数約1,150名(内寮生1,100名)。年間予算は583,000米ドル。外国からの援助実績無し。 同校は同国で行われている中等理科強化全国展開プロジェクトの地域センター校である。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国でもICT(Information Communication Technology)教育への関心は高く、中高等学校卒業試験の科目(選択)の1つにもなっている。多くの中/大規模中高等学校でコンピュータ機器の導入が進み授業が始められているが、ICT担当教員の技術レベルが充分でないため、実技授業の実施のみならずウイルス対策、簡単なハードの修理などコンピュータの維持管理も大きな課題となっている。 このような状況を受け、同僚教師とともにコンピュータ機器を管理し、特に実習授業の質の向上を図ることを期待され本要請がなされた。				
	2) 期待される具体的業務内容 ①日本の中学1年から高校3年相当の生徒に対し、主にコンピュータの実習授業(WINDOWSやMS Officeの操作方法、インターネットやその他基本ソフトの操作指導や紹介)を担当する。 ②同僚と協働し、PCのメンテナンスや修理、コンピュータ室の整備を行う。 ③同校教員として、コンピュータ、スポーツなど課外での活動を担当する。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ室(サーバー4台、シンクライアントコンピュータ40台 Windows OS)、インターネット接続環境有				
資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 同僚: 教師数約55名 内PC教師2名 教員養成校卒または大卒 生徒: 日本の中高等学校相当		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ()		6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴(専門学校卒)() 学歴理由: 配属先受入条件 ・経験() 経験理由: 理由: 理由:				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車					x
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地 況域	気候(熱帯) 気温(15~30℃位)		電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)	水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)	
	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)				



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○ESV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SVA ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 27 日

要請番号(JL 545 - 11 - B - 28)

調査者名:佐藤 由理

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ウガンダ	職種 PCインストラクター (コード 6452)	●新規 ○交替 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 1
	指導科目			2	24 / 2
	職種(英) PC Instructor 指導科目(英)			3	24 / 3
年 月 日から					

開発課題 初等後教育強化

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育・スポーツ省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Sports
	2) 配属先名 (日本語) チェイゾーバ女子 セカンダリースクール (英語) Kyeizooba Girls' Secondary School
	3) 任地 ブシエニ県ブシエニ 首都(カンバラ)から 北東 方向 320 Km 主要都市(ムバラ)までの交通手段及び所要時間(バスで約 1 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同国南西部ブシエニの幹線道路に近い学校、1983年代にキリスト教会によって創立。全寮制女子高、生徒数約1,280名の公立中高等学校(6年制、日本の中/高等学校相当)。年間予算は708,000米ドル。外国からの援助実績無し。 同校は同国で行われている中等理科強化プロジェクトに積極的に取り組んでいる。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国でもICT(Information Communication Technology)教育への関心は高く、中等学校卒業試験の科目(選択)の1つにもなっている。多くの中/大規模中等学校でコンピュータ機器の導入が進み授業が始められているが、ICT担当教員の技術レベルが充分でないため、実技授業の実施のみならずウイルス対策、簡単なハードの修理などコンピュータの維持管理も大きな課題となっている。 このような状況を受け、同僚教師とともにコンピュータ機器を管理し、特に実習授業の質の向上を図ることを期待され本要請がなされた。
	2) 期待される具体的業務内容 ①日本の中学1年から高校3年相当の生徒に対し、主にコンピュータの実習授業(WINDOWSやMS Officeの操作方法、インターネットやその他基本ソフトの操作指導や紹介)を担当する。 ②同僚と協働し、PCのメンテナンスや修理、コンピュータ室の整備を行う。 ③同僚教員として、コンピュータ、スポーツなど課外での活動を担当する。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ室(コンピュータ35台 Windows OS)、インターネット接続環境有
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 同僚: 教師数約60名 PC教師は現在パートタイム 教員養成校卒または大卒 生徒: 日本の中高等学校相当

5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)
---------------------------------	--

資格条件 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴(専門学校卒)() 学歴理由: 同僚と同等以上のレベル ・経験() 経験理由: 理由: 理由:
--

活動用交通手段の必要性 ○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車	研修等	形態	現職教員特別参加制度 ×
-----------------------------------	-----	----	-----------------

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(熱帯) 気温(15~30℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
----------	---



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 24 日

要請番号(JL 548 - 11 - B - 04)

調査者名: 若林 昌広

国・名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
タンザニア	職種 PCインストラクター (コード 6452)	●新規 ○交替 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 1
	指導科目			2	24 / 3
	職種(英) PC Instructor 指導科目(英)			3	/
				年	月
				から	

開発課題 教育のアクセス拡充及び質の向上支援

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育職業訓練省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Vocational Training
	2) 配属先名 (日本語) ムトワラ教員養成校 (英語) Mtwara Teachers Training Collage
	3) 任地 ムトワラ州ムトワラ市 首都(ダルエスサラーム)から 南 方向 400 Km 主要都市(ムトワラ市)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 小学校と中等学校の教師を養成する教員養成校であり、1978年に設立された。年間予算は約4千万円。0レベル(中学2年～高校2年程度)卒業者は2年間のCertificateコースで小学校教師の資格が取れる。Aレベル(高校3年～大学教養課程程度)卒業者は2年間のDiplomaコースで中等学校教師の資格が取得できる。学生数は約800名で男女ほぼ同数。教員数は30名、教職以外のスタッフは11名。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) タンザニアでもコンピュータの普及は進み、小学校からICT (Information and Communication Technology) 関連の教科があり教師のICT知識は必須である。学生として、また卒業後は教師としての業務遂行のためにもコンピュータは有用である。在勤のICTの教員は1名のみで、学生数と設備の規模に見合う数ではない。在籍ICT教員はもう一名いるが、現在は学位所得のため教職を離れている。以上のような理由からJOCVが要請されている。	
	2) 期待される具体的業務内容 ①学生(卒業後は小・中学校の教師となる)に対するICTなどの指導(例: ICTの社会的、経済的、文化的側面/コンピュータの基礎/アプリケーションなど) ②同僚教員に対するICTの指導 ③学内コンピュータ・周辺機器の保守管理	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PC演習室にThin Clientのサーバーと80台の端末があり、OSはSolaris、アプリケーションはOpen Officeが使われている。演習室以外ではMS Windowsが使われている。	
要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 同僚となるICT教師は30代男性。 指導対象: Diplomaコース(1年生4クラス×60人、2年生4クラス×60人)の学生約480人。	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () スワヒリ語 ()
	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)	

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴 (大卒) (業務関連分野) 学歴理由: 配属先の要請 ・経験 (実務経験) (2年以上) 経験理由: 配属先の要請 理由: 理由:	

活動用交通手段の必要性		研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無	○車輦 ○単車 ○自転車			x

概 地 況 域	* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)	
	* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)	
気候(海岸性)	気温(20~35℃位)	電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)		水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 6 月 28 日

調査者名:加藤 聡子

要請番号(JL 621-11-B-09)

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
マリ	職種 PCインストラクター (コード 6452)	○新規 ◎交替 2 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目			1 24 / 2	年 月 から
	職種(英) PC Instructor			2 24 / 3	
	指導科目(英)		3 /		

開発課題 質の高い基礎教育普及と人材育成

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 基礎教育識字国語省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Literacy and National Language
	2)配属先名 (日本語) スマオロ・カンテ職業訓練センター (英語) Soumaoro Kante Vocational School
	3)任地 バマコ 首都(バマコ)から 北 方向 0 Km 主要都市(バマコ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同配属先は、バマコ市内にある公立職業訓練学校で、学生数は1386名。電子工学、電気機械、建築デザイン、金属製造、木工、自動車整備、サービス系学科など12学科あり、卒業すると技術者の資格を取ることができる。JICA第三国研修や本邦研修に数名の教師が参加している。その他外国からの援助はない。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 配属先のサービス系学科(生徒数計783名)には、会計コース、事務コース、秘書コースが開設されている。会計コースでは、会計・経理に関する講義を受けた後、会計ソフト (Sarrri Comptabilite 100)を使用して、PC上で企業の予算管理、収支台帳の管理、伝票の作成などのシュミレーションを行い、実践的な技術の習得を行っている。一方、事務、秘書コースでは、PC操作方法、ワードやエクセル、その他ソフトウェアの使用方法を学び、文書作成や表計算の実習を行っている。前任者は授業と平行して、教師や学校スタッフへのパソコン講座を行っている。	
	2)期待される具体的業務内容 ①サービス系学科(会計、秘書、事務コース)の生徒に対して、パソコン基礎操作方法、ワードでの文書作成、エクセルでの表計算、パワーポイントなどソフトウェア使用の基礎・応用技術を教える。 ②センターの全教師、教師以外のスタッフに対して、年2回1ヶ月間ほどパソコン教室を開催し、パソコン基礎操作方法、ソフトウェア操作方法、メンテナンスについて指導する。 ③生徒・一般向けにパソコン講座用のマニュアルを作成する。	
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン (DELL, COMPAQ)、OS (Windows XP professional, Windows 2000 professional)	
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 配属先スタッフ: センター長 男性 50代 各学科教師、事務員等約200名 同僚: サービス系学科講師: 12名 指導対象者: 生徒およびセンター勤務スタッフ	5)業務使用言語(訓練言語は上段) フランス語 () ()

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	・教諭免許() ・性別() 性別理由:
	・学歴 () () 学歴理由:
	・経歴 (実務経験) (2年以上) 経歴理由: 生徒および教師に指導するため 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 気候(サバンナ北スーダン) 気温(15-45℃位) 電気(安定 不安定 なし)
況域 電話(インターネット可 通話可 不良 なし) 水道(安定 不安定 なし)



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 7 月 1 日

要請番号(JL 630 - 11 - B - 11)

調査者名: 大塚 教二巳

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
モザン ビーク	職種 PCインストラクター 指導科目 (コード 6452)	◎新規 ○交替 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1 24 / 1	年 月 から
	職種(英) PC Instructor 指導科目(英)			2 24 / 3	
				3 /	

開発課題 モザンビーク その他 開発課題

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) シモイオ農業専門学校 (英語) Agricultural Institute in Chimoio
	3) 任地 マニカ州シモイオ市 首都(マプト市)から 北 方向 1135 Km 主要都市(シモイオ市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 配属先は農業・畜産学科からなる農業専門学校で全校生徒数は約300人で、前期8~12月、後期1~7月の年2学期制、全14クラス。校が所有するコンピュータ室にて全クラスを対象に授業を展開している。全寮制で、年間予算は340万MT(約925万円)。敷地内には農業・畜産実習場がある。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) これまで3代に渡って畜産分野にボランティアを派遣してきたが、同分野において技術力の高い教員が充実してきた。しかし、同配属先は昨年からは情報科目分野では教員が1人しかおらず、多くの生徒が情報科の授業を受けられない状況にある。また、コンピュータ室のウィルス対策やネットワーク・ハードウェアのメンテナンスも行き届いていない。以上のことから、これまでの家畜飼育に替えてPCインストラクターの要請がなされた。	
	2) 期待される具体的業務内容 ・ 生徒に対する授業(PCの基本的な使い方、マイクロソフトオフィスの使い方など)を週15~20コマ予定、1クラス の人数は約25名 ・ PC室の有効活用方法の提言と実施 (PCの効果的な配置、ウィルス対策の実施とその方法を教員に教える事、機械的故障の対応等) ・ PC室でのLANを構築し、できるだけ多くのPCに対してインターネット環境を整える事 ・ 学校職員からのPC質問に対する対応	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PC(Compaq 2390 Microtower、XP Pro、Office2007)約20台、プリンタ1台、スキャナ1台、プロジェクタ1台	
資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 学校長50代 教員数約40人(基本的に教員免許取得者、大卒者もいる) 情報科教員:1名(約15年の職歴、英語も話せる) 指導対象者:全校生徒(PC初心者)	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) ポルトガル語 () ()
	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)	

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)		
	・ 教諭免許()	・ 性別()	性別理由:
	・ 学歴(大卒)	()	学歴理由: 専門学校で教授するため
	・ 経験(実務経験)	(3年以上)	経験理由: 同僚は経験が豊富なため
			理由:
			理由:

活動用交通手段の必要性		研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無	○車輛 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(亜熱帯) 気温(12-35℃位)	電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)	水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 7 月 1 日

要請番号(JL 630 - 11- B- 13) 調査者名: 大塚 教二巳

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
モザン ビーク	職種 PCインストラクター 指導科目	◎ 新規 ○ 交替 代目	◎ 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等
	職種(英) PC Instructor 指導科目(英)			1 24 / 1	年 月 から
				2 24 / 3	
			3 /		

開発課題 モザンビーク その他 開発課題

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) ナマアシャ初等教員養成学校 (英語) Institute of Primary Education in Namaacha
	3) 任地 マプト州ナマアシャ郡 首都(マプト市)から 西 方向 80 Km 主要都市(マプト市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 配属先は前期中等教育(10年生:日本の高校1年生)修了者を対象に小学校教員を養成する学校である。年間予算は約1250万円で、米国ピースコー1名が活動中である。また、全教員数は33人で、全生徒数は111人である。空調付PC室を所有しており、PC約60台が設置されている。また同市内にあるナマアシャ中等教育学校にも理数科ボランティアが派遣されており、街全体でのボランティアの認知度は高い。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同校には現在、美術と音楽のボランティアが2名活動しているが、美術コースの授業が縮小した一方で、コンピュータの授業は全クラス必修であり、教員数・実力ともに不足している。そこで、全生徒に対してPC実習の授業を行うと共に、より質の高い授業を目的として、PCインストラクターの要請がなされた。
	2) 期待される具体的な業務内容 ・1クラス20~25名の生徒に対する授業(PCの基本的な使い方、MicroSoftOfficeの使い方など)を週10~15コマ、予定している。 ・PCの効果的な配置、ウィルス対策の実施とその方法、機械的故障の対応などのPC室の有効活用方法の提言とその実施 ・同僚に対するPC実習授業 ・学校職員からのPCに関する質問に対する対応
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ60台、プリンタ16台、スキャナ3台

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 学校長40代 教員数約70人(基本的に教員免許取得者、職歴7年以上) 平均年齢30歳後半	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) ポルトガル語 ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
--	-------------------------------------	--

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴(大卒) () 学歴理由: 学校で教授するため ・経験() () 経験理由: 理由: 理由:
------	---

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(亜熱帯) 気温(12-35℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
----------	---



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 20 日

要請番号(JL 763 - 11 - B - 01)

調査者名: 田口 信二

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ウズベキ スタン	職種 PCインストラクター 指導科目 (コード 6452) 職種(英) PC Instructor 指導科目(英)	◎新規 ○交替 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1 24 / 1 2 24 / 2 3 /	年 月 から
開発課題 教育					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 司法省 (受入機関名)(英語) Ministry of Justice				
	2) 配属先名 (日本語) NGOシャンス障がい者支援センター (英語) NGO SHANS Support Center for Disabled People				
	3) 任地 フェルガナ州コーカンド市 首都(タシケント)から 東 方向 320 Km 主要都市(フェルガナ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 1.5 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ろうあ者支援NGO団体のSHANSは、小学生から成人までの登録者100名を対象に、市内中心地にある多目的学習室を含む事務所にて、学習補助や手工芸講座を通じてろうあ者の社会参画と自立を支援している組織である。主にコーカンド市内のボランティアによって運営されており、外国からの援助はない。定期的予算措置はなく、地元企業や地域コミュニティからの社会還元寄付等で運営されている。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 支援を受けるろうあ者登録者のうち、小中学生へは通常の学習補助を行っている。障がいを持つ青少年層の自立のためには、特殊技能を身に付けることで社会参画も容易になることから、PCの基本操作を教えたいと考えているが、PC普及率が低い地方都市のNGOスタッフではPCを操作できる人材もおらず、新たな人材を登用できる予算もない。PCは地元企業からの協力により中古のXPモデルを入手できるため、PCの基本操作を教える人材としてJICAボランティアによる協力が求められている。				
	2) 期待される具体的業務内容 小学生から成人のろうあ者を対象にして、PC操作能力向上のために以下の活動を行う。 1. ワード、エクセル、パワーポイントソフトの基本操作方法、及びタイピングレッスンを指導する。 2. プリンターや携帯電話といった周辺機器とPCの接続方法を指導する。 3. ソフトウェアのインストール、アンインストール方法を指導する。 4. ろうあ者が出来るPC操作について企業等へ宣伝し、就職活動の側面支援をする。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 XPモデルPC4台(台数増加の予定)、教室2部屋(20㎡、10㎡)				
資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル NGO代表: 40代女性 NGOスタッフ: 20代ボランティア数名(PC操作不得手) 対象者のレベル: PCキーボード入力未経験者多数		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) ウズベク語 () ロシア語 ()		6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: D) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴()() 学歴理由: ・経験(実務経験)(2年以上) 経験理由: 指導するため相当の経験が必要のため 理由: 理由:				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車			H	N	×
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地 況域	気候(大陸性ステップ) 気温(-20~40℃位)		電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		
電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)					



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 6 月 28 日

調査者名: Hasanov Odilhon(田口信二)

要請番号(JL 763 - 11- B - 02)

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
ウズベキ スタン	職種 PCインストラクター 指導科目 (コード 6452)	◎新規 ○交替 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等
	職種(英) PC Instructor 指導科目(英)			1 24 / 1	年 月 から
				2 24 / 2	
		3 /			

開発課題 教育

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 国民教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Public Education
	2)配属先名 (日本語)ヌクス31番学校 (英語) Nukus #31 School
	3)任地 カラカルパクスタン共和国(自治区)ヌクス市 首都()から タシケント)から 西 方向 1200 Km 主要都市() タシケント)までの交通手段及び所要時間(飛行機 で約 2 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 配属先は1986年に設立され、小中学校としてヌクス市内に位置し、936名の生徒が学習している31番学校は、英語とコンピュータに親しむことに重点をおいた教育している。教師数は98名であり、全学年で40クラスが運営されている。外国からの援助はない。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 2部屋のPC学習室にそれぞれ10台ずつのXPモデルPCが設置されており、PC教科担当教師がワード、エクセルの基本操作を生徒に指導している。国民教育省の通達により、同省が持つローカルコミュニティーサイトである ziyonet.uz のホームページアクセス・更新権を付与されており、学校間の交流のために無制限アクセス権もあるが、ホームページを作成管理できる人材が居らず、PC教科の立ち遅れが課題となっている。これを活性化させるために、PC教科担当と協力してホームページを利用して、生徒が他校とWEB上で交流を促進することを目的として、ボランティアの派遣が要請された。	
	2)期待される具体的業務内容 1. 同僚教師と一緒にホームページを立ち上げ、運営する。 2. 教育省コミュニティーサイトへのアクセス方法を同僚教師と確立し、生徒が利用できるようにする。 3. ワード、エクセル、パワーポイントソフトの基本操作方法、及びタイピングレッスンを指導する。 4. 一般教科の教師が教育省コミュニティーサイトへアクセスする方法をワークショップで紹介する。	
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PC実習室2部屋(各部屋XPモデルPC10台)、インターネットはローカルのziyonet.uzのみ	
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 副校長(30代、男性) 同僚 2名(30代、男性) 対象者:主に5~6年生(11~13歳)約100名	5)業務使用言語(訓練言語は上段) ウズベク語 () ロシア語 ()

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴() () 学歴理由: ・経験(指導経験) (2年以上) 経験理由: 教員を指導する立場にあるため 理由: 理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(大陸性ステップ) 気温(-20~40℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
----------	---



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

修正8/15

記入日:平成 23 年 6 月 10 日

要請番号(JL 009 - 11 - B - 03)

調査者名: 柳沢 美樹

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
マレーシア	職種 青少年活動 (コード 6501)	○新規 ◎交替 3 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 1
	指導科目			2	24 / 3
	職種(英) Youth Activities 指導科目(英)			3	/

開発課題 格差是正

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 女性、家族、地域開発省 (受入機関名)(英語) Ministry of woman, Family, Community Development
	2) 配属先名 (日本語) サラワク州社会福祉局 (英語) Sarawak State Social Welfare Department
	3) 任地 サラワク州クチン 首都(クアラルンプール)から 東 方向 1000 Km 主要都市(クチン)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.2 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 年間予算約11億円、障がい者、貧困者など、社会的弱者への経済的援助、自立に向けての職業訓練、リハビリテーションサービス、入所施設、通所施設でのケア、老人、孤児への支援などを行う。また、CBR(地域に根ざしたりハビリテーション)事業として25箇所のCBRセンターを持ち、地域で障がい者が生活することを支援している。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) サラワク州は障がい者スポーツが比較的さかんであるが、広範囲に通所施設が点在する村落部通所施設への支援が行き届かず、活動活性化が求められている。本要請では各対象者にとって親しみやすいスポーツの紹介、レクリエーションを交えた楽しめるスポーツを通して、障がい者スポーツの普及を目指している。各CBRセンターへの巡回を行い、スポーツ指導およびレクリエーション指導をCBRワーカーに対して行う。	
	2) 期待される具体的業務内容 ・ CBRセンターに通う障がい児に対してレクリエーション的なスポーツを紹介しCBRワーカーに指導する。 ・ 障がい者の社会参加に向けての取り組みをCBRワーカーと共に考え実践する。 ・ サマラハン職業訓練センターの訓練生への余暇活動としてのスポーツを紹介し、同好会などを結成し生徒間で運営できるよう指導する。 ・ 可能であればサラワク盲人協会など、他の障がい者関連NGOとも協働する。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 各センターにはリハビリ器具や遊具、スポーツ活動のための簡単な機材は揃っている。	

資格条件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル カウンターパートは40代女性(局長補佐)、各活動現場では担当職員が技術伝達の対象者となるが、全体的な活動計画や活動内容の検討などについてはカウンターパートとともにを行う。		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) マレーシア語 () ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・ 教諭免許() ・ 性別() 性別理由: ・ 学歴()() 学歴理由: ・ 経験()() 経験理由: ・ 障がい者スポーツ指導経験 理由: 幅広い知識と柔軟な思考が必要なため。 理由:			

活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無	○車輦 ○単車 ○自転車		H		x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地域	気候(熱帯雨林)	気温(28~32℃位)	電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
況電話	<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)		水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 6 月 27 日

調査者名: 松井 智美

要請番号(JL 018 - 11 - B - 08)

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
タイ	職種 青少年活動 (コード 6501)	◎ 新規 ○ 交替 代目	◎ 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	24 / 1	年 月 から
	職種(英) Youth Activities			2	24 / 2	
指導科目(英)	3	24 / 3				

開発課題 社会的弱者支援(人身取引対策等)

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 社会開発人間安全保障省 (受入機関名)(英語) Ministry of Social Development and Human Security
	2) 配属先名 (日本語) クレタカン女性保護・職業開発センター (英語) Kredrakam Protection and Occupational Development Center
	3) 任地 ノンタブリー県 首都(バンコク)から 北西 方向 30 Km 主要都市(ノンタブリー)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0.1 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同センターは1960年設立、タイ中央部において人身取引被害・家庭崩壊・虐待・貧困等、社会的問題を抱える女性を対象に保護、衣食住の提供、心のリハビリ、職業訓練、売春防止への取組み等を行っている福祉施設である。現在タイ、ラオス、ミャンマー、カンボジアからの被害者237名が入所(10~17歳)し、6つの宿舎に分かれて生活している。職員数49人(内、公務員7名)。H20-2次隊SV(手工芸)派遣実績あり。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同センターでは入所者に対し社会復帰を目指したカリキュラムが組まれ、午前は各種職業訓練、午後は職業訓練に加えクラブ活動の時間が設けられている。クラブ活動及び、課外活動は入所者の情緒面のケアの一環と位置づけられ、特にストレス解消や社会性向上に効果が期待できるスポーツ活動を今後充実させたいと考えている。現在スポーツ指導専任スタッフはおらず職員が時折指導を行う程度だが、センター内のスポーツ大会開催や、年一回開催される施設対抗の全国スポーツ大会参加に向けて、ボランティアには入所者および職員への指導が期待されている。
	2) 期待される具体的業務内容 ・センター内の午後のクラブ活動及び課外時間におけるバレーボールを中心とした各種スポーツの指導。(具体的にはバレーボール、バトミントン、卓球が上げられているが、いずれも望まれているのは基礎レベル。また上記以外にも入所者が好むスポーツやアクティビティがあれば紹介、指導が期待されている。) ・センター内の行事、各種業務への参加・協力。 ・近隣の福祉施設にて児童へのスポーツ及び、簡単な日本語指導を含むレクリエーション活動の実施。 ※配属先周辺は公立の福祉施設が集中している地区であり、配属先でスポーツが行われない時間帯には、近隣の同様施設(6~18歳の男児向け保護施設)にて、スポーツをはじめとしたアクティビティを実施する想定。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 各種スポーツ器具(バレーボールネット、ボール、バトミントン・卓球ラケット等)

資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル センター長 50歳代 女性 心理カウンセラー 30歳代 女性 ソーシャルワーカー 30歳代 女性	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) タイ語 ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (V/N: C) <input type="checkbox"/> (V/N:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許()・性別(女性)性別理由: 女性対象施設のため ・学歴(大卒)()学歴理由: 活動上必要 ・経歴(社会経験)(5年以上)経歴理由: 多様な背景の入所者心理に配慮できるよう 理由: 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
◎有 ○無 ○車輛 ○単車 ◎自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(熱帯モンスーン) 気温(22~38℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
----------	---



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 20 日

要請番号(JL 045 - 11 - B - 07)

調査者名: 落合 佐知子

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
モンゴル	職種 青少年活動 (コード 6501) 指導科目	○新規 ●交替 3 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 1
	職種(英) Youth Activities 指導科目(英)			2	24 / 2
				3	24 / 3
開発課題 地方開発拠点支援					
配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 児童庁 (受入機関名)(英語) National Authority for Children				
	2)配属先名 (日本語) ボルガン県児童課 (英語) Department for Children of Bulgan Province				
	3)任地 ボルガン県ボルガン 首都(ウランバートル)から 北 方向 460 Km 主要都市(エルデネト)までの交通手段及び所要時間(車 で約 1 時間)				
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1924年設立。子どもの権利養護や健全な育成を目的に子どもの人権擁護を目指す社会作り、子どもへの社会教育・余暇クラブ、イベントの開催等多岐にわたる事業を展開。年間予算約500万円。職員数8名。対象児童7~18才。2006年より米国ピースコー、2007年より協力隊(青少年活動)を受入れてきた。現在障がい児に関わる作業療法士隊員も活動中。2011年夏より米国ピースコーが派遣予定。				
要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 障がい児を含めた子どもの人権擁護及び健全な育成を目指す活動を行っている。特に家庭環境に問題のある児童や障がい児の社会参加を促すような活動が求められている。初代は日本文化紹介、障がい児への余暇活動の提供、二代目は自転車大会の開催、サマーキャンプの引率等を行った。ボランティアには配属先が提供するイベント等の活性化が期待されており、前任者の活動にとらわれず基本的にボランティアが得意とするもので活動することも可能である。				
	2)期待される具体的業務内容 関係者と協力して以下の活動を行う。 ①スポーツ(バレーボール)を通じた子どもの発達の支援をする。 ②日本語、日本文化の紹介をする。 ③障がい児(主に軽度~中度の知的障害、軽度の脳性まひ)の余暇活動の企画提案、実施する。				
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ、黒板、机等				
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 活動によって担当者が異なるがソーシャルワーカー(女性、20代)が主な担当となる。 課長(女性、50代) その他職員20~50代		5)業務使用言語(訓練言語は上段) モンゴル語 () ()		
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)				
	<ul style="list-style-type: none"> ・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴()() 学歴理由: ・経験(社会経験)(3年以上) 経験理由: ・バレーボールの経験 理由: 業務上必須 ・子どもと関わる活動の経験 理由: 青少年を対象とした活動であるため 				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			H		x
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地 況域	気候(大陸性) 気温(-30~30℃位)		電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)	水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)	
電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)					



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 6 月 10 日

要請番号(JL 048 - 11 - B - 10)		調査者名: 政金 直人		
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期 JOCV/SV
ブータン	職種 青少年活動 指導科目	○新規 ●交替 2 代目	●2 年 ○1 年 ○ ヶ月	1 24 / 1
	職種(英) Youth Activities 指導科目(英)			2 24 / 2
				日系/短期等 年 月 日から
開発課題 教育サービスの向上				
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education			
	2) 配属先名 (日本語) 青少年スポーツ局ユースセンター (英語) Department of Youth and Sports, Youth Center			
	3) 任地 ティンパー 首都(ティンパー)から 北 方向 0 Km 主要都市(ティンパー)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)			
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 青少年スポーツ局は、青少年の健全育成のための、学校教育支援や青少年指導を行っている。2003年に教育省傘下の部署となった。2008年に首都ティンパーに完成したユースセンターは、図書館やコンピュータ室、卓球場やコンサートホール、宿泊施設等を備えている。青少年活動隊員(平成22年度1次隊)が活動中。			
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ブータンでは都市における人口流入の増加に伴い、青少年の非行や犯罪が増加傾向にある。政府は青少年の非行を防ぐ手段として、スポーツやレクリエーション、保健等の啓発活動を企画し、参加を呼びかけている。同センターの設立により利用者は増加しているが、青少年向けの企画・立案や実施・指導する経験はまだ浅く、継続したボランティア要請に至った。前任者は、放課後プログラム、学校の長期休暇期間プログラムの企画から実施まで携わっており、具体的には図画・工作やスポーツ種目、日本文化の紹介等を行っている。			
	2) 期待される具体的業務内容 小中高校生を対象に以下の活動を行う。 ・同僚スタッフと、放課後プログラム及び休暇期間(冬季・夏季)プログラムを企画する。 プログラム内容は、スポーツ、図画工作、コンピュータ操作、保健に関する啓発活動等多岐に渡る。本人の経験を生かしたアイデアを提案しながら、配属先と協議し決定する。 ・同僚スタッフと実施種目を分担し、協働するブータン人青少年ボランティアを指導しながらプログラムを実施する。 ・活動場所は、首都の中心にある青少年センターと郊外の支所になる。			
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 バスケットボールコート、バレーボールコート、卓球場、図書館、コンピュータ室、教室等。			
要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル チーフ : 40代女性 同僚スタッフ : 7名 (20~40代) 青少年ボランティア (高校生、大学生等)		5) 業務使用言語 (訓練言語は上段) 英語 ()	
			6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)	
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)			
	<ul style="list-style-type: none"> ・教諭免許 () ・性別 () 性別理由: ・学歴 (大卒) () 学歴理由: 同僚スタッフは大卒のため ・経験 () () 経験理由: 理由: 理由: 			
活動用交通手段の必要性		研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車				×
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)				
概地 況域	気候(温暖(冬は寒冷)) 気温(0~30℃位)		電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし	水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし			



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 27 日

要請番号(JL 060 - 11 - B - 06)

調査者名: 白上 陽子

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ネパール	職種 青少年活動 (コード 6501)	○新規 ●交替 2 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	24 / 1
	指導科目			2	24 / 3
	職種(英) Youth Activities 指導科目(英)			3	/
年 月 日から					
開発課題 基礎教育					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education				
	2) 配属先名 (日本語) シャンジャ郡教育事務所 (英語) District Education Office, Syangja				
	3) 任地 シャンジャ郡シャンジャ 首都(カトマンズ)から 西 方向 450 Km 主要都市(ポカラ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 郡教育事務所は、郡内の学校を管轄する教育行政機関であり、主に郡教育計画の策定・実施・モニタリング・評価を行っている。また、複数校を管轄するリソースセンター(教員研修施設)の運営や各学校が作成する学校運営改善計画の評価なども行っている。同郡内では現在、保健省及び教育省とともに実施しているJICAの「学校保健・栄養改善プロジェクト」が活動中(2012年5月終了予定)である。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同郡では、JICAの技術協力である「学校保健・栄養改善プロジェクト」が活動中である。このプロジェクトは、対象校において、身体測定プログラム・寄生虫対策キャンペーン・ファーストエイドサービスの提供及び子どもクラブのサポート等を含んだ学校保健ミニマムサービスパッケージのモデル作りに取り組んでいる。これらの活動が、各学校及び地域コミュニティの人々によって持続的に実施されるように支援するため、ボランティア派遣の要請に至った。前任者は対象校を巡回しながら、プロジェクトのフォローアップとして栄養・衛生改善に関する啓発活動のほか、健康教育、性教育の指導にも取り組んでいる。				
	2) 期待される具体的業務内容 同プロジェクトと連携を図りながら、対象校を巡回し、教師や子どもクラブと協力しながら、対象校における学校保健サービスミニマムパッケージの実施に対するサポート・指導を行うとともに、学校保健及び栄養改善に関する啓発プログラムの企画・運営支援を行っていく。 ①プロジェクト対象地域の教員に対して、保健衛生指導、子どもの健康面の管理、生活指導(例:児童への手洗い・うがい指導、児童の健康状態チェック、出席簿を使用した児童の出席確認の徹底)。 ②学校環境美化活動(校内清掃、ゴミ拾い等)及び環境保護意識向上のための啓発。 ③地域住民への保健衛生指導、健康教育。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし				
要 請 概 要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 郡教育事務所スタッフ(所長1名、セクションオフィサー3名、スクールスーパーバイザー12名、リソースパーソン24名)		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) ネパール語 ()		6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許() ・性別() 性別理由: ・学歴()() 学歴理由: ・経験()() 経験理由: ・保健衛生・健康教育指導経験 理由: 保健衛生に関する指導を行う必要があるため 理由:				
資 格 条 件	活動用交通手段の必要性			研修等	形態
	○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車				
現職教員特別参加制度 x					
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概 地 況 域	気候(亜熱帯) 気温(0~35℃位)		電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		
	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)		水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		



平成 23 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 6 月 23 日

調査者名: 松本 亮平

要請番号(JL 066 - 11- B - 11)

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
スリ ラン カ	職種 青少年活動 (コード 6501) 指導科目	○新規 ◎交替 4 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 2
	職種(英) Youth Activities 指導科目(英)			2	24 / 3
				3	/

開発課題 社会サービスの改善

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 社会福祉省 (受入機関名)(英語) Ministry of Social Services
	2)配属先名 (日本語) 社会福祉省CBRユニット (英語) Ministry of Social Services, CBR Unit
	3)任地 アヌラダプラ県ラージャンガナヤ 首都(スリジャワワルダナプラコッテ)から 北 方向 200 Km 主要都市(アヌラダプラ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 社会福祉省は障がい者、高齢者、路上生活者、寡婦などの社会的弱者を対象に国家方針の策定やプログラム推進を行っている。同省にあるCBRユニットでは特に障がい者の社会参加を目指し、各地域にCBR運営委員会の設置を推進し、啓発活動やトレーニングなどを実施している。JICAは2006年より選定した地域にボランティア群の派遣を行い同プログラムの推進に協力している。CBRユニットの年間予算は約1千万円。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 社会福祉省によって全国規模で実施されている国家CBRプログラムの下、2011年7月現在、本任地に村落開発普及員、養護、理学療法士、ソーシャルワーカー、青少年活動の各ボランティアが活動中。前任者は、ユースキャンプや日本語教室を実施し、そのような社会参加の機会を障がい者に提供している。本要請は、そうした前任者の活動内容を踏まえ、複数のユースクラブの活性化支援を行いながら、それらユースクラブにおける青少年育成プログラム等に障がい者を巻き込んでいくことが期待されている。	
	2)期待される具体的業務内容 ボランティア群派遣隊員や配属先同僚と協力し、主に以下の業務に携わる。 <ul style="list-style-type: none"> 各ユースクラブのバレーボールやクリケットなどのスポーツ大会、青少年の健康・保健、リーダーシップ育成に関するワークショップやユースキャンプの開催、学校行事の手伝いなどの活動支援 日本語教室、文化交流、手芸教室などのプログラムを企画し、青少年育成を推進 ソーシャルワーカーらと協力し、各ユースクラブにおいて、障がいに対する啓発活動を実施 障がい者の青少年育成プログラムへの参加促進 	
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし	
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 郡事務所青少年担当職員1名、女性、30代 各地域青少年約900名、15~29歳	5)業務使用言語(訓練言語は上段) シンハラ語 () ()

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	<ul style="list-style-type: none"> 教諭免許() 性別() 学歴(大卒) 経験(社会経験) 	<ul style="list-style-type: none"> 性別理由: 学歴理由: 同僚と同程度の学歴が求められるため 経験理由: 一般良識が求められるため 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
◎有 ○無 ○車輛 ○単車 ◎自転車	H		×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概 況	気候(熱帯) 気温(28~34℃位)	電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
電 話	(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)	水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)