



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日育 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 2 月 7 日

要請番号( JL 551 - 11 - A - 23 )	調査者名: 高橋 信弥
------------------------------	-------------

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ザンビア	職種 理数科教師 (コード 6901 ) 指導科目	○新規 ◎交替 2 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1	23 / 3
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			2	24 / 1
				3	/
年 月 日から					

開発課題 基礎教育のアクセスと質の向上

配属先概要

1) 受入省庁名(日本語) 教育省  
(受入機関名)(英語) Ministry of Education

2) 配属先名 (日本語) 中央州教育事務所 ルカンダ小中学校  
(英語) Central Province Education Office, Lukanda Basic School

3) 任地 中央州 カピリンボン  
首都( ルサカ )から 北 方向 200 Km  
主要都市( カピリンボン )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0.5 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)  
全校生徒約2,000名の小中学校。同校の位置する中央州はJICAとザンビア教育省による「現職教員研修プロジェクト(SB-CPD)」が実施中であり、学校をベースとした教員研修(特に授業研究)を盛んに実施している。

要請概要

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)  
ザンビアは基礎教育の充実に力を入れており、義務教育無償化、就学率の向上等の目標に向け、教育改革を行っている。改革を進める上で様々な課題を抱えているが、学校現場レベルでの課題として、現職教員の教授力向上があり、その改善のため、日本で行われている授業研究活動を同国教育省が導入・実施している。JICAは術協力プロジェクトとボランティアにより、同活動を支援しており、本要請はその一環として、学校レベルでの授業研究活動促進支援が期待されている。

2) 期待される具体的業務内容

①8、9年生(日本の中学2、3年生程度)の理科、または、数学の授業を受け持ち、生徒の興味を向上させ、理解を深め、国家試験の合格率を向上させる。  
 ②校内の教員が兼務している、授業研究活動のファシリテーター(研究活動促進者)と協力して、身近な素材を使った教具の開発と紹介、および、研究授業についてのワークショップ等を積極的に企画・実施する。  
 ③科学技術クラブ(JETS)や運動クラブ(対応可能な範囲で)を担当する。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等  
特になし

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 理科教員: 4名(正規教員4名) 数学教員: 5名(正規教員5名) ※ただし転勤等で人数は増減する	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ( ) ( )	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル: )
---	--	--

資格条件

条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)

・教諭免許(中高・理または数 )・性別( ) 性別理由:( )  
 ・学歴(大卒 ) (理系 ) 学歴理由:(同国の教員として活動するための必須条件 )  
 ・経験( ) ( ) 経験理由:( )  
 理由:( )  
 理由:( )

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況域

気候(サバンナ ) 気温( 5-35℃位) 電気(安定 不安定 なし)  
 電話(インターネット可 通話可 不良 なし) 水道(安定 不安定 なし)



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 2 月 7 日

要請番号( JL 551 - 11- A- 24)

調査者名:高橋 信弥

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
ザンビア	職種 理数科教師 (コード 6901 ) 指導科目	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			1	23 / 3	年 月 から
				2	24 / 1	
3	/					

開発課題 基礎教育のアクセスと質の向上

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2)配属先名 (日本語) 中央州教育事務所 チンドウィン小中学校 (英語) Central Province Education Office, Chindwin (A) Basic School
	3)任地 中央州 カブエ 首都( ルサカ )から 北 方向 140 Km 主要都市( カブエ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 0.5 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 全校生徒約900名 教員数46名の全日制小中学校。同校の位置する中央州はJICAとザンビア教育省による「現職教員研修プロジェクト(SB-CPD)」が実施中であり、学校をベースとした教員研修(特に授業研究)を盛んに実施している。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ザンビアは基礎教育の充実に力を入れており、義務教育無償化、就学率の向上等の目標に向け、教育改革を行っている。改革を進める上で様々な課題を抱えているが、学校現場レベルでの課題として、現職教員の教授力向上があり、その改善のため、日本で行われている授業研究活動を同国教育省が導入・実施している。JICAは術協カプロジェクトとボランティアにより、同活動を支援しており、本要請はその一環として、学校レベルでの授業研究活動促進支援が期待されている。	
	2) 期待される具体的業務内容 ①8、9年生(日本の中学2、3年生程度)の理科、または、数学の授業を受け持ち、生徒の興味を向上させ、理解を深め、国家試験の合格率を向上させる。 ②校内の教員が兼務している、授業研究活動のファシリテーター(研究活動促進者)と協力して、身近な素材を使った教具の開発と紹介、および、研究授業についてのワークショップ等を積極的に企画・実施する。 ③科学技術クラブ(JETS)や運動クラブ(対応可能な範囲で)を担当する。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 試験管、ピーカー、アルコールランプ等一般的な理科実験器具。ただし、実験室はないので、通常教室での実験実施となる	
要 請 概 要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 理科教員: 2名(正規教員2名) 数学教員: 1名(正規教員1名) ※ただし転勤等で人数は増減する	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ( ) ( )
	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル: )	

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・教諭免許(中高・理または数 )・性別( ) 性別理由:( )	・学歴(大卒 ) (理系 ) 学歴理由:(同国の教員として活動するための必須条件 )
	・経歴( ) ( ) 経歴理由:( )	理由:( )
		理由:( )

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
\* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(サバンナ ) 気温( 5-35℃位) 電気( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
	電話( <input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(  JV  日青  SV  日SV )  
 短期(  JV\_A  JV\_B  SV\_A  SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 2 月 10 日

要請番号( JL 609 - 11 - A - 14 )

調査者名: 小竹 一嘉/三宮 美樹

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ガボン	職種 理数科教師 (コード 6901 )	◎ 新規 ○ 交替 代目	◎ 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	24 / 1
	指導科目			2	/
	職種(英) Science & Mathematics Education			3	/
	指導科目(英)				年 月 から

開発課題 その他

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 国民教育・高等教育・科学技術・イノベーション省 (受入機関名)(英語) Ministry of National Education, Higher Education and Scientific Research
	2) 配属先名 (日本語) リーブルビル高等師範学校 (英語) Superior Teacher Training College of Libreville
	3) 任地 エスチュエール州リーブルビル市 首都( リーブルビル )から 北 方向 0 Km 主要都市( リーブルビル )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1971年の閣議により、初等・中等教育の教員養成及び現職教員の指導技術向上を目的に設立。その後、教育学、人物・社会科学、科学、文学・芸術、新テクノロジー、教員研修・対外関係などの各学科に再編。教員の養成に加え、調査研究人材の育成という要素も備わった。2008-2009年度の学生数は1140名。 ※外国の援助及びパートナー大学・機関のある国: カナダ、スペイン、英国、フランス、南アフリカ、ガーナ

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国における理科教員の質の向上を図ることを目的に、中等高等学校への理数科教師派遣を2007年より行ってきた。この間、旧来の派遣形態での協力活動の中から抽出された課題(同僚の多くが外国人の契約教員で協力効果が当国に定着させることが困難)の克服、またガボン人教員の指導技術の向上を図るべく、国民教育省側と協議した結果、ガボン人教員の養成機関である同校への派遣を通じ、同国の理科授業の質が高まることが期待される実験を取り入れた授業の改善及び同指導案の作成指導などを主な活動とした協力活動(「理数科教師」隊員派遣)の要請が出されるに至った。
	2) 期待される具体的業務内容 主な活動としては、以下のとおり。 ・実験に関する備品、消耗品、機材・器具等を整理・整頓し、保管状況の確認が常にできるようシステムの構築を図る。 ・理科指導における実験事例紹介 ・学習指導案の作成事例の実践及び定着を図る。 ・体験的な学習の効果を紹介し、授業への実験の導入を推進する。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 実験関連資機材

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) フランス語 ( )	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル: )

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	・教諭免許(中高・理 )・性別( ) 性別理由:( )
	・学歴( ) ( ) 学歴理由:( )
	・経験(実務経験 ) (5年以上 ) 経験理由:(教員養成校における指導であるため ) 理由:( ) 理由:( )

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
<input type="radio"/> 有 <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 車輦 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車			<input checked="" type="radio"/>

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)
概地 気候(熱帯雨林 ) 気温( 22~32℃位) 電気( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
況域 電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) 水道( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 22 年 1 月 8 日

要請番号( JL 630 - 11- A- 11)

調査者名: 谷原千代

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
モザン ビーク	職種 理数科教師 (コード 6901 ) 指導科目 数学	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	23 / 3
	2			23 / 4	
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英) Mathematics			3	24 / 1

開発課題 貧困層の基礎生活状況の改善

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育文化省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Culture
	2) 配属先名 (日本語) イニヤミッサ中等学校 (英語) Inhamissa Secondary School - Xai-Xai
	3) 任地 ガザ州シャイシャイ市 首都( マプト )から 北東 方向 230 Km 主要都市( シャイシャイ中心部 )までの交通手段及び所要時間( バス で約 0.2 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1992年開校の8-10年生(日本の中学校レベル)を対象とした公立校。3部制(午前、午後、夜間)で、夜間は勤労学生を対象としている。生徒約2200名(うち夜間700名)、教員約40名、教室数12。年間予算は約65万円(20万メティカイス)。外国の援助は特にないが、民間企業による教室の増床が行われている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) モザンビークの中等教育機関においては、就学率の向上に伴って生徒数が急増する一方で、教員不足に陥って、無資格教員の採用がやむなく行われている。数学教育では、公式を証明無しに紹介し、練習問題を行う傾向が強く、そのため基礎学力が養われず、応用問題や数学そのものを苦手とする生徒が非常に多い。教員数不足を補うとともに、数学教育の質の向上を図るため、ボランティアが要請された。	
	2) 期待される具体的業務内容 ・ 通常授業の担当(8-10年生)夜間は含まない。 必要に応じて、 ・ 試験対策授業や補講の開催 ・ 教員を対象にしたセミナーや勉強会の企画・開催 ・ 他校配属ボランティアや州教育局との情報共有、セミナーの開催等	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室、黒板	
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 数学教員7名(高~大卒、25~55歳、常勤・非常勤) 生徒(13~25歳)	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) ポルトガル語 ( ) ( )

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・ 教諭免許(中高・数 ) ・ 性別( ) 性別理由:( ) ・ 学歴(大卒 ) ( ) 学歴理由:(同僚教員への指導も求められる ) ・ 経験(実務経験 ) ( ) 経験理由:(即戦力が必要 ) 理由:( ) 理由:( )	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輜 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)	
概地 況域	気候(サバンナ気候 ) 気温( 15-38℃位) 電気( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) 水道( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV )

短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 3 月 17 日

要請番号( JL 630-11-A-12 )

調査者名: 高橋 正敏

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
モザン ビーク	職種 理数科教師 (コード 6901 ) 指導科目 物理	○新規	◎2年	1	23 / 3
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英) Physics	◎交替 4代目	○1年 ○ヶ月	2	23 / 4
				3	24 / 1

開発課題 貧困層の基礎生活状況の改善

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育文化省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Culture
	2) 配属先名 (日本語) ネルソン・マンデラ中等学校 (英語) Nelson Mandela Secondary School
	3) 任地 マプト州マトラ・リオ 首都( マプト市 )から 西 方向 25 Km 主要都市( マプト市 )までの交通手段及び所要時間( バス で約 0.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) モザンビーク国最大企業であるモザール(アルミ精錬工場)が2004年に社会貢献事業として建設した中学校。午前、午後、夜間の3部制で、生徒約2000名、教員約40名。管理棟、教室、理科実験室、コンピュータ室、図書館、体育館、講堂、食堂、教員宿舎等の施設がある。年間予算 315,000Mtn (150万円)。協力隊員(理数科教師(化学)、PCインストラクター)が活動中。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同校は教育環境の整備途中にあり、理科教育においても実験の導入による質の向上が重要課題と位置づけられているものの、実験室を有効活用する状況まで整備が進んでおらず、また、実験に精通する現地教員も不足している。前任者は、環境整備(実験器具の購入申請、準備)、購入した器具による実験授業の開発と導入を行っており、引き続き、実験授業の導入・定着及び環境整備を目的とする隊員派遣が要請された。
	2) 期待される具体的業務内容 物理教育の質の向上のため、物理実験を導入し定着させることに協力する。 (1) 8,9,10学年の学生を対象に物理の実験授業を行う。(内容は日本の中2~高1レベル) (2) 現地教員に対し実験器具の使い方や実験方法を指導し、実験授業の実践をサポートする。 (3) 現地の材料を利用した新規実験・実験器具の開発を行う。 (4) 実験室の備品や実験器材を管理する。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 物理実験室、実験器具一般

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 物理教師: 男性3名、女性1名(指導経験1~5年、高卒、20~30歳代) 校長: 1名(女性、40歳代)	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) ポルトガル語 ( )	6) 選考指定言語. <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (V/N: C) <input type="checkbox"/> (V/N: )
---	-------------------------------------	---

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	・教諭免許 ( ) ・性別 ( ) 性別理由:( ) ・学歴 (専門学校卒) ( ) 学歴理由:(同僚教師とのバランス) ・経歴 ( ) ( ) 経歴理由:( ) 理由:( ) 理由:( )

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車			×

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
\* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(サバナ気候) 気温( 15-35℃位) 電気( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
----------	---



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 2 月 11 日

要請番号( JL 630 - 11 - A - 13 )

調査者名: 大塚教二日

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
モザン ビーク	職種 理数科教師 (コード 6901 ) 指導科目 化学・生物	○新規 ●交替 3 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 1
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英) Physics/Biology			2	/
				3	/

開発課題 教育へのアクセスの拡大、教育の質の改善

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育文化省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Culture
	2) 配属先名 (日本語) サモラ・マシェル中等教育学校 (英語) Samora Moises Machel Secondary School - Chimoio
	3) 任地 マニカ州シモイオ市 首都( マプト市 )から 北 方向 1135 Km 主要都市( シモイオ市内 )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0.1 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 中等教育前期(8~10学年)と後期(11、12学年)の学生約6000名に対し、午前、午後、夜間の3部制で授業を行っている。教員93名、事務員34名。教室、理科実験室、コンピュータ室、図書館、体育館、講堂、食堂等の施設があり、理科教育においてはドイツ政府が2006年に、実験室の設置、実験器具、薬品の寄付を行っている。協力隊員2名(物理、化学・生物)が活動中。年間予算80万ドル。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) モザンビークでは実験を取り入れた授業が普及しておらず、理解や知識の定着が乏しい現状にある。同校は、実験室の設置により器具や薬品が整備されたが、十分に活用されず、一部の教師によって無計画に使用される状態が続いた。前任者は、実験室の整理・整頓、現地教員とのチームティーチングを通して化学・生物の授業を行っている。引き続き、実験を取り入れた授業を導入・定着させ、また現地教員が主体的に実験室を管理できるようにするため、隊員派遣が要請された。
	2) 期待される具体的業務内容 化学・生物分野において、 ・実験を取り入れた授業の計画・提案。(内容は日本の中2~高3レベル) ・現地教員に対し、実験室の整備や利用方法を指導、助言。 ・近隣校や他の教育系隊員と情報の共有や提供。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 基本的な理科実験器具一式。Duran社製等。 顕微鏡5台。100種類以上の化学薬品類。
4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 同僚: 9名 基本的な実験はできるが、授業への導入は困難。 学生: 8~12年生(13~22歳男女) 小学校での実験経験は皆無。	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) ポルトガル語 ( ) ( )
	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル: )

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(中高・理 )・性別( ) 性別理由:( ) ・学歴(大卒 ) (理系 ) 学歴理由:(中高レベルの学生を指導するため ) ・経験( ) ( ) 経験理由:( ) 理由:( ) 理由:( )
------------------	--

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(サバンナ気候 ) 気温( 10-35℃位) 電気( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) 水道( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
----------	--



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日育 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 1 月 4 日

要請番号( JL 636 - 11 - A - 01 )		調査者名: 吉永 由美				
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
ルワンダ	職種 理数科教師 (コード 6901 )	◎新規 ○交替 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	23 / 3	年 月 から
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			2	23 / 4	
			3	24 / 1		
開発課題 科学技術教育・訓練の強化						
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education					
	2) 配属先名 (日本語) ノートルダムシエー中高等学校 (英語) Notre Dame Citeau Secondary School					
	3) 任地 キガリ 首都( キガリ )から 中心 方向 0 Km 主要都市( キガリ )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)					
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1952年にカトリック系教会によって初等教育からの女性の教育を目的に設立された。現在は、数学・物理/生物・化学コースが開設されている女子の理系中等教育機関に変更されている。生徒数800人、教師32名、現在外国の援助は無い。					
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ル国政府は科学技術人材の育成、理数科教育の強化政策を掲げているが、国内では慢性的に理数科教師が不足している。JICAは教育省と協力し、2008年2月から全国中等理数科現職教員の研修制度を導入するプロジェクト(「中等理数科教育改善プロジェクト (Strengthening Science and Mathematics in Secondary Education /SMASSE)」)を実施しており、同校を地方研修センターとして強化中である。同校は、実験用機材を保持しているが、全く活用されていない。隊員要請として限られた機材と予算の中で実験を伴う教授が可能な生物・化学教師が求められた。					
	2) 期待される具体的業務内容 1. 中高レベルの生物・化学クラスを担当する。 2. 実験を積極的に取り入れた授業を行い授業改善を提唱し、同僚の指導力の向上を図る。 3. 実験室の管理運営の一助を担う。					
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 実験室、実験機材他					
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 理数科教師16名(うち女性4名、25~59才)		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ( ) ( )			6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル: )
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許( )・性別( )性別理由:( ) ・学歴( )( )学歴理由:( ) ・経験(実務経験)(2年以上)経験理由:(即戦力とするため) ・教諭免許(中又は高・理)理由:( )理由:( )					
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度	
○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車					x	
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)						
概地 況域	気候(熱帯性) 気温( 15-30℃位)		電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)	水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		
	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)					



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 22 年 7 月 8 日

要請番号( JL 636 - 11- A- 20 )

調査者名: 吉永 由美

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ルワンダ	職種 理数科教師 (コード 6901 )	○新規 ●交替 2 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	23 / 3
	指導科目			2	23 / 4
	職種(英) Science & Mathematics Education			3	24 / 1
	指導科目(英)				年 月 日から
開発課題 科学技術分野における教育・訓練の拡充					
配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education				
	2) 配属先名 (日本語) ニヤガタレ中高等学校 (英語) Nyagatare Secondary School				
	3) 任地 東部県ニヤガタレ郡ニヤガタレ 首都( キガリ )から 北東 方向 150 Km 主要都市( キガリ )までの交通手段及び所要時間( 車 で約 3.0 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 2000年教育省設立の中学・高校一貫教育の男女共学公立校。生徒数は900名、教師34名、VSO(イギリス人ボランティア)等を始めとする外国人のボランティアが不定期に配属されているが、長期はJOCVのみ。年間予算約150,000USD。				
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ル国政府は科学技術人材の育成、理数科教育の強化政策を掲げているが、国内では慢性的に理数科教師が不足している。JICAは教育省と協力し、2008年2月から全国中等理数科現職教員の研修制度を導入するプロジェクト(「中等理数科教育改善プロジェクト/SMASSE」)を実施しており、全国で11箇所の中高等学校を地方研修センターとして強化する予定だが、同校はその一校に選定されている。同校では、設立時に教科書、実験機材等も供与されており、充実した実験用機材を保持しているが、全く活用されていない。隊員要請として実験を伴う物理及び数学教師が求められた。				
	2) 期待される具体的業務内容 1. 中高等学校レベルの数学・物理クラスを担当する。 2. 理論に偏っている授業を実験を用いて生徒たちに身近な感覚を与え、理解させる。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 実験室、実験機材(日本の学校の実験室で見られる実験機材一式)				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 理数科教師15名(うち女性1名、25~35才)		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ( )		6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル: )
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)				
	・教諭免許(中高・理 ) ・性別( ) 性別理由:( ) ・学歴(大卒 ) ( ) 学歴理由:(他教員と同等以上の学歴が求められる ) ・経歴( ) ( ) 経歴理由:(即戦力とするため ) ・塾講師等の経歴(2年以上) 理由:( ) 理由:( )				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車					◎
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地況	気候(熱帯性気候 ) 気温( 15-30℃位)		電気	<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし	
	電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし )			水道( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)	





平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 7 月 5 日

要請番号( JL 636 - 11 - A - 21 )		調査者名: 吉永 由美				
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
ルワンダ	職種 理数科教師 (コード 6901 )	○新規 ◎交替 2代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV		
	指導科目			1	23 / 3	日系/短期等 年 月 から
	職種(英) Science & Mathematics Education			2	23 / 4	
指導科目(英)	3	24 / 1				
開発課題 科学技術分野における教育・訓練の拡充						
配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education					
	2) 配属先名 (日本語) セントマリーキブエ中高等学校 (英語) College St. Marie Kibyue					
	3) 任地 西部県カロンギ郡ブイシュラ 首都( キガリ )から 西 方向 130 Km 主要都市( キガリ )までの交通手段及び所要時間( 車 で約 2.5 時間)					
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1973年にカソリック系教会によって小学校(女子校)として設立され、2000年より中高等学校として政府と教会の援助を受け運営している。生徒数310名(男女共学)、教師12名、2003~2004年にVSO(イギリス人ボランティア)、2007年に外国からの個人ボランティアが入っていた。年間予算約70,000USD。					
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 当国政府は科学技術人材の育成、理数科教育の強化政策を掲げているが、国内では慢性的に理数科教師が不足している。同校は、実験室及び実験用機材を保持しているが、有効に活用されていない。隊員要請として限られた機材と予算の中で実験を伴う教授が可能な生物・化学教師が求められた。JICAは教育省と協力し、2008年2月から全国中等理数科現職教員の研修制度を導入するプロジェクト(「中等理数科教育改善プロジェクト/SMASSE」)を実施しており、同校は地方研修センターとして選定されてないが、その波及効果を期待できる。					
	2) 期待される具体的業務内容 1. 中高等学校レベルの数学・物理クラスを担当する。 2. 理論に偏っている授業を実験を用いて生徒たちに身近な感覚を与え、理解させる。					
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 実験室、実験機材(日本の学校の実験室で見られる実験機材一式)					
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 理数科教師 8 名(うち女性1名、25~35才)		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ( )			6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル: )
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(中高・理 )・性別( ) 性別理由:( ) ・学歴(大卒 ) ( ) 学歴理由:(他教員と同等以上の学歴が求められる ) ・経歴( ) ( ) 経歴理由:(即戦力とするため ) ・塾講師等の経歴(2年以上) 理由:( ) 理由:( )					
活動用交通手段の必要性 ○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車			研修等	形態	現職教員特別参加制度 ◎	
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)						
概地域況	気候(熱帯性気候 ) 気温( 15-30℃位)		電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)	水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		
	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)					



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期( ●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期( ○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 22 年 7 月 9 日

要請番号( JL 636 - 11- A- 22 )

調査者名: 吉永由美

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
ルワンダ	職種 理数科教師 指導科目 (コード 6901 )	○新規 ●交替 2 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			1 23 / 3	年 月 から
				2 23 / 4	
				3 24 / 1	

開発課題 科学技術分野における教育・訓練の拡充

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) カヨンザ中等学校 (英語) Kayonza Modern Secondary School
	3) 任地 東部県カヨンザ郡 首都( キガリ )から 東 方向 60 Km 主要都市( キガリ )までの交通手段及び所要時間( 車 で約 1.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1996年設立の公立中等・高等学校。年間予算は約87,300USD。2007年1月よりベルギーの資金による教育省の運営指導プロジェクトにより、会計や総務の指導が行われている。中学1年生～高校3年生レベルの生徒たち約920名、15クラス。1クラス平均60名。2000年度よりWorld Teachの教員(1~2名/年度)及び理数科教師JV1名が勤務している。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 当国政府は科学技術人材の育成、理数科教育の強化政策を掲げているが、国内では慢性的に理数科教師が不足している。同校は、実験室及び実験用機材を保持しているが、有効に活用されていない。隊員要請として限られた機材と予算の中で実験を伴う教授が可能な数学・物理教師が求められた。JICAは教育省と協力し、2008年2月から全国中等理数科現職教員の研修制度を導入するプロジェクト(「中等理数科教育改善プロジェクト/SMASSE」)を実施しており、同校は地方研修センターとして選定されていないが、その波及効果を期待できる。	
	2) 期待される具体的業務内容 1. 中高等学校レベルの数学・物理クラスを担当する。 2. 理論に偏っている授業を実験を用いて生徒たちに身近な感覚を与え、理解させる。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 実験室、実験機材(日本の学校の実験室で見られる実験機材一式)	
要 請 概 要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 他の理数科教員10名(28歳~55歳、大卒レベル、外国人3名含む)	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ( ) ( )
	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル: )	

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・教諭免許(中高・理 )・性別( ) 性別理由:( ) ・学歴(大卒 ) ( ) 学歴理由:(他教員と同等以上の学歴が求められる ) ・経歴( ) ( ) 経歴理由:(即戦力とするため ) ・塾講師等の経歴(2年以上) 理由:( ) 理由:( )	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(熱帯性気候 ) 気温( 15-30℃位) 電気( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
----------	--



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV )

短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 7 月 8 日

要請番号( JL 636 - 11 - A - 23 )		調査者名: 吉永 由美				
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
ルワンダ	職種 理数科教師 (コード 6901 )	○新規 ◎交替 2 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV		
	指導科目			1	23 / 3	日系/短期等 年 月 から
	職種(英) Science & Mathematics Education			2	23 / 4	
指導科目(英)	3	24 / 1				
開発課題 科学技術分野における教育・訓練の拡充						
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education					
	2) 配属先名 (日本語) ムサンゼ科学学校 (英語) Musanze Science School					
	3) 任地 北部県ムサンゼ郡ルワンボゴ 首都( キガリ )から 北 方向 110 Km 主要都市( キガリ )までの交通手段及び所要時間( 車 で約 2.0 時間)					
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1957年にカトリック系教会によって理系教育を目的に設立され、ジェノサイド後は95年に再開した。現在は政府と教会の援助を受け運営している。生徒数736人(男女共学)、教師31名。KOICAボランティア2名、World Teachボランティア1名が活動中。年間予算約250,000USD。					
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ルワンダ政府は科学技術人材の育成、理数科教育の強化政策を掲げているが、国内では慢性的に理数科教師が不足している。JICAは教育省と協力し、2008年2月から全国中等理数科現職教員の研修制度を導入するプロジェクト(「中等理数科教育改善プロジェクト/SMASSE」)を実施しており、全国で11箇所の中等学校を地方研修センターとして強化する予定だが、同校はその一校に選定されている。同校では、設立時に教科書、実験機材等も供与されており、充実した実験用機材を保持しているが、有効活用されていない。隊員要請として限られた機材と予算の中で実験を伴う教授が可能な数学・物理教師が求められた。					
	2) 期待される具体的業務内容 1. 中等学校レベルの数学・物理クラスを担当する。 2. 理論に偏っている授業を実験を用いて生徒たちに身近な感覚を与え、理解させる。					
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 実験室、実験機材(日本の学校の実験室で見られる実験機材一式)					
資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 理数科教師15名(うち女性1名、25~60才)		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ( ) ( )		6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル: )	
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(中高・理 )・性別( ) 性別理由:( ) ・学歴(大卒 ) ( ) 学歴理由:(他教員と同等以上の学歴が求められる ) ・経歴( ) ( ) 経歴理由:(即戦力とするため ) ・塾講師等の経歴(2年以上) 理由:( ) 理由:( )					
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度	
○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車					◎	
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)						
概地 況域	気候(熱帯性気候 ) 気温( 15-30℃位)		電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)			
	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)		水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)			



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 22 年 8 月 10 日

要請番号( JL 636 - 11- A- 24)

調査者名: 吉永 由美

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
				JOCV/SV	日系/短期等	
ルワンダ	職種 理数科教師 (コード 6901 )	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	23 / 3	年 月 から
	指導科目			2	23 / 4	
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			3	24 / 1	

開発課題 科学技術分野における教育・訓練の拡充

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) ラ・サル ビュンバ中高等学校 (英語) La Salle Byumba Secondary School
	3) 任地 北部県ギチュンビ郡ビュンバ 首都( キガリ )から 北 方向 60 Km 主要都市( キガリ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 1.0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1953年にカトリック系教会によって教員養成を目的に設立され、78年に中等教育機関に変更。98年に再度教員養成校となるが、2003年に理数系(数学・物理)教育機関に変更、2006年より生物・化学コースが開設されている。生徒数740人(男女共学)、教師29名、現在外国の援助は無い。年間予算約107,000 USD。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ル国政府は科学技術人材の育成、理数科教育の強化政策を掲げているが、国内では慢性的に理数科教師が不足している。JICAは教育省と協力し、2008年2月から全国中等理数科現職教員の研修制度を導入するプロジェクト(「中等理数科教育改善プロジェクト(Strengthening Science and Mathematics in Secondary Education /SMASSE)」)を実施しており、同校を地方研修センターとして強化中である。同校は、実験用機材を保持しているが、全く活用されていない。隊員要請として限られた機材と予算の中で実験を伴う教授が可能な生物・化学教師が求められた。	
	2) 期待される具体的業務内容 1. 中高レベルの生物・化学クラスを担当する。 2. 理論に偏っている授業を実験を用いて生徒たちに身近な感覚を与え、理解させる。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 実験室、実験機材他	
要 請 概 要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 理数科教師25名(うち女性4名、25~59才)	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ( ) ( )
	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル: )	

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・教諭免許(中高・理. )・性別( ) 性別理由:( )	・学歴(大卒 ) ( ) 学歴理由:(他教員と同等以上の学歴が求められる )
	・経歴( ) ( ) 経歴理由:(即戦力とするため )	・塾講師等の経歴(2年以上) 理由:( )

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(熱帯性 ) 気温( 15-30℃位)	電気(☑安定 □不安定 □なし)
	電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)	水道(□安定 ☑不安定 □なし)



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期( ●JV ○日青 ○SV ○日SV )

短期( ○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 22 年 8 月 10 日

要請番号( JL 636 - 11 - A - 25 )

調査者名: 吉永 由美

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ルワンダ	職種 理数科教師 (コード 6901 )	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	23 / 3
	指導科目			2	23 / 4
	職種(英) Science & Mathematics Education			3	24 / 1
	指導科目(英)				年 月 日から

開発課題 科学技術分野における教育・訓練の拡充

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) ニヤマガベ中等学校 (英語) Nyamagabe Secondary School
	3) 任地 南部県ニヤマガベ郡ガサカ 首都( キガリ )から 南 方向 160 Km 主要都市( キガリ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 3.0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1998年、理数系教育の強化を目的に教育省が設立した。生徒数740人(男女共学)、教師22名、現在外国の援助は無い。年間予算約140,000USD。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ル国政府は科学技術人材の育成、理数科教育の強化政策を掲げているが、国内では慢性的に理数科教師が不足している。JICAは教育省と協力し、2008年2月から全国中等理数科現職教員の研修制度を導入するプロジェクト(「中等理数科教育改善プロジェクト (Strengthening Science and Mathematics in Secondary Education /SMASSE)」)を実施しており、同校を地方研修センターとして強化中である。同校は、実験用機材を保持しているが、全く活用されていない。隊員要請として限られた機材と予算の中で実験をともなう教授が可能な物理教師が求められた。
	2) 期待される具体的業務内容 1. 高校レベルの物理クラスを担当する。 2. 理論に偏っている授業を実験を用いて生徒たちに身近な感覚を与え、理解させる。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 実験室、実験機材他

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 理数科教師17名(うち女性1名、20~50才)	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ( ) ( )	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル: )
---	--	--

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・ 教諭免許(中高・理 )・性別( )性別理由:( ) ・ 学歴(大卒 ) ( )学歴理由:(他教員と同等以上の学歴が求められる ) ・ 経歴( ) ( )経歴理由:(即職力とするため ) ・ 塾講師等の経歴(2年以上) 理由:( ) 理由:( )
------	--

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
\* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(熱帯性 ) 気温( 15-30℃位 ) 電気( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし ) 電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) 水道( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )
----------	--



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○BSV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 2 月 8 日

要請番号( JL 642 - 11 - A - 20 )

調査者名: 細田悦子

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
セネガル	職種 理数科教師 (コード 6901 )	○新規 ●交替 3 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	23 / 3
	指導科目			2	24 / 1
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			3	/

開発課題 基礎社会サービスの向上

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 就学前・初等・中等教育国語省 (受入機関名)(英語) Ministry of pre-school, elementary and secondary education
	2) 配属先名 (日本語) テイエス州現職教員研修局 (英語) Thies Teacher training school
	3) 任地 テイエス州ティエス県ティエス市 首都( ダカール )から 東 方向 70 Km 主要都市( テイエス )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ティエス州教育委員会の下部機関であり州内の現職教員研修の運営全般を監督する。12科目の研修授業を行っている。年間予算は約100万円。配属先には2009年6月より前任者であるJOCV(理数科教師)と米国人ボランティア(NGO)活動中。同市内には2009年1月よりJOCV(小学校教諭)が市内小学校で活動中。ティエス州は「理数科教育改善プロジェクト」の対象地域であり専門家との情報交換もある。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 中学・高校において行われる理数科の授業は理論中心であり実践的な授業が不十分とされている。前任者は配属先の同僚と共に、州内地域で行われる中学、高校教員の物理・化学の研修授業に参加し研修サポートを行っている。また、物理の授業に用いる実験機材は乏しいが、その中で実験方法を提案し、現地教員のモチベーションを高める役割に協力している。「理数科教育改善プロジェクト」の研修授業にも参加し、情報収集や研修内容を共有している。今後は小学校での巡回授業も積極的に実施することは可能であり、教員養成校や市内小学校で活動する隊員との連携が期待される。
	2) 期待される具体的業務内容 理論中心の授業から、生徒中心で生徒の到達度を確認できる創意工夫のある実験や実施授業へと発展させる。 1、物理・化学担当同僚と共に州内の中学・高校で実施される教員研修をサポートする。 2、現地で調達できる材料を駆使し、物理や化学の授業で用いる実験機材や新しいアイデア教材作りを提案する。 3、同市内で活動する教育系隊員と連携し、教員養成校や小学校において理科・算数の授業を実施する。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 執務室 電気配線コード

資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 物理・化学巡回指導主事 1名 その他教科 18名 指導対象者 中学・高校の物理・化学教師	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) フランス語 ( ) ( )	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル: )
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(中・理 )・性別( ) 性別理由:( ) ・学歴( ) ( ) 学歴理由:( ) ・経験(実務経験 ) (2年以上 ) 経験理由:(対象者が現職教員となるため ) 理由:( ) 理由:( )		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(ステップ ) 気温( 15~40℃位) 電気( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
----------	---



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV )

短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 1 月 7 日

要請番号( JL 012 - 11 - A - 02 )

調査者名: 後藤 晃

国名	職種/指導科目 (コード 6902 )	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
フィリ ピン	職種 小学校教諭 指導科目	○新規 ◎交替 3 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1	23 / 3
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			2	23 / 4
				3	24 / 1
				年	月
				から	

開発課題 基礎的社会サービスの拡充(貧困層を取り巻く生活環境の改善)

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 国家経済開発庁ボランティア調整局 (受入機関名)(英語) NEDA-PNVSCA
	2) 配属先名 (日本語) 教育省タンハイ市事務所 (英語) Department of Education - VII, Division of Tanjay
	3) 任地 東ネグロス州 タンハイ市 首都( マニラ )から 南東 方向 650 Km 主要都市( ドゥマゲツテ市 )までの交通手段及び所要時間( 車 で約 1 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 配属先は市内の小学校45校、中等学校15校に対し、カリキュラム全般の計画と実施・監督指導を行っている。また、学校運営、教員研修、学力テスト実施・分析・教職員の人事などを円滑に行うべく他関係機関との調整を行っている。年間予算は約3,000万円。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 市内の理科教育にかかわる多くの教師が理科教育指導に課題を抱えている。前任者の調査では市内の初等、中等学校の教師の8割が自身の理数科の教授方法に問題があると意識しつつ、自信を持ってないまま授業をしている現状があることがわかっている。また、中等学校では理科を専攻した先生が少ないという現実もある。このような状況の中、前任者は月間の訪問計画書をカウンターパートと共に制作し、教育長に許可を得て学校訪問を行い、課題の解決に向けた下記①、②、③の活動を実施していった。このような現状及び学校・関連教師の数から2代実質4年の活動期間で培ってきた課題解決の定着を更に深めるため3代目の隊員派遣要請となった。
	2) 期待される具体的業務内容 ① 教員対象の教科内容・指導法、実験器具の正確な使用法、自作教材の普及などの理科教育の質的向上に向けた支援活動。 ② サイエンスショーやワークショップの実施など理科教育の面白さ奥深さを生徒、先生方に伝える活動。 ③ 配属先が実施している教員研修の参加及び研修への助言など。  比国の制度及び教員支援という観点から隊員が直接定期的に授業を受け持つことはできない。あくまで、学校巡回をしながら模擬授業や授業観察を通して、問題点を共有しながら教員の指導力の向上に努める活動になる。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 配属先事務所にある一般事務機器(コピー機、印刷機など)、視聴覚機材など。

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル	5) 業務使用言語(訓練言語は上段)	6) 選考指定言語
	事務所長 50歳代(女性) 算数指導主事1名 50歳代(女性) 理科指導主事1名 60歳代(女性) 主たるC/P	

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)		
	・教諭免許(小学校教諭 )	・性別( )	性別理由:( )
	・学歴( )	( )	学歴理由:( )
	・経歴(実務経歴 )	(3年以上 )	経歴理由:(生徒指導経験、教育に関する知識は必須理由:( )理由:( )

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
◎有 ○無 ○車輦 ◎単車 ○自転車			◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
\* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(熱帯性 )	気温( 20-35℃位)	電気(☐安定 ☑不安定 ☐なし)
	電話(☑インターネット可 ☑通話可 ☐不良 ☐なし)		水道(☐安定 ☑不安定 ☐なし)



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 22 年 12 月 23 日

要請番号( JL 021 - 11- A- 04)

調査者名: 小杉 尚子

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
カンボジ ア	職種 小学校教諭 指導科目 (コード 6902 )	○新規 ●交替 3 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	23 / 3
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			2	23 / 4
				3	24 / 1

開発課題 教育分野への支援

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育青年スポーツ省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Youth and Sport
	2) 配属先名 (日本語) バッタンバン州小学校教員養成校 (英語) Provincial Teacher Training Center, Battambang
	3) 任地 バッタンバン 首都( プンペン )から 北西 方向 290 Km 主要都市( プンペン )までの交通手段及び所要時間( バス で約 5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1979年創立の2年制小学校教員養成校で、クメール語、算数、理科、社会、音楽、英語、体育などを学んでいる。修了生はバタンバン州内の小学校教員となる。教職員数48名、学生数は1年生195名(7クラス)、2年生229名(8クラス)。敷地内には付属小学校(児童数約200名)が併設されている。イギリスVSOのボランティアが学校運営で、2名の小学校教諭隊員が理数科分野と情操教育分野で活動を行っている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) カンボジアの学校ではこれまで体育・音楽・図工などの情操教育分野には重点が置かれておらず、そのため教員養成校の教官自身もこれらの授業を受けた経験がほとんどなかった。そこで現在派遣中の隊員は体育と音楽を中心に、担当教官及び将来小学校教諭となる学生に対して、各教科の基礎知識や授業作りの指導を行ってきた。児童の体力向上や社会的モラルの育成、また退学率の高い小学校において児童を学校に引き付ける動機付けとしてもこれらの科目の重要性は認識され始めているため、引き続き情操教育分野での指導をおこなって欲しいと、後任隊員を要請された。	
	2) 期待される具体的業務内容 1. 同僚教官とともに体育・音楽・図工の年間指導計画を立て、実施する。 ・体育は器械体操、陸上、リズム表現、バスケットボール、バレーボール、サッカー、音楽は楽譜の読み方、鍵盤ハーモニカ、リコーダー、歌などの指導を求められている。図工は現在ほとんど行われていないが、今後はあまり道具を必要としない簡単なものから徐々に取り入れる事が期待される。 2. 実技だけでなく各単元を行う意義や目的が理解できるよう、同僚教官や学生に指導する。 3. 他の小学校教諭隊員とともに体育の交流試合や教授法に関する研修会を企画し、実施する。 ・教員養成校の教官だけでなく、付属小学校や近隣小学校教諭に対する研修会の実施も期待される。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 鍵盤ハーモニカ80台、ラジカセ、電子ピアノ10台、アルトリコーダー60本、ソプラノリコーダー10本、バレーボールとネット、バスケットボール、サッカーボール、縄跳び、ストップウォッチ、ハードルなど	
要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長、教頭(ともに男性) 体育教官1名(45歳、男性) 音楽教官1名(60歳、女性) 図工教官は欠員	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) クメール語 ( ) ( )
	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: D) <input type="checkbox"/> (レベル: )	

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・教諭免許(小学校教諭 )	・性別( ) 性別理由:( )
	・学歴( )	・学歴理由:( )
	・経験(実務経験 ) (5年以上 )	・経験理由:(教員養成校での勤務となるため ) 理由:( ) 理由:( )

活動用交通手段の必要性		研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有	●無	○車輛	○単車	○自転車
				◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(熱帯モンスーン ) 気温( 25~40℃位)	電気( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
	電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)	水道( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)





平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 12 月 23 日

要請番号( JL 021 - 11 - A - 07 )	調査者名: 小杉 尚子
------------------------------	-------------

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
カンボジア	職種 小学校教諭 (コード 6902 )	○新規 ◎交替 2 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1	23 / 3
	指導科目			2	23 / 4
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			3	24 / 1

開発課題 教育分野への支援

配属概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育青年スポーツ省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Youth and Sport
	2) 配属先名 (日本語) クラチエ州小学校教員養成校 (英語) Provincial Teacher Training Center, Kratie
	3) 任地 クラチエ 首都( ブンペン )から 北東 方向 350 Km 主要都市( ブンペン )までの交通手段及び所要時間( バス で約 6 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 高校卒業後に入学する2年制の小学校教員養成校で、学生はクメール語、英語、コンピュータ、算数、理科、体育、社会(音楽、図工など)などを学んでいる。終了生は州内の小学校教諭となる。現在、教員数13名、学生数は各学年60~70名の各2クラス。同じ敷地内に児童数480名の付属小学校が併設されている。年間予算は約110万円。これまで小学校教諭のほかにも体育、PCインストラクターで隊員が派遣されている。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)  
 カンボジアの学校ではこれまで体育・音楽・図工などの情操教育分野には重点が置かれておらず、そのため教員養成校の教官自身もこれらの授業を受けた経験がほとんどなかった。そこで現在派遣中の隊員はこれら体育・音楽・図工の担当教官及び将来小学校教諭となる学生に対して、各教科の基礎知識や授業作りの指導を行ってきた。児童の体力向上や社会的モラルの育成、また退学率の高い小学校において児童を学校に引き付ける動機付けとしてもこれらの科目の重要性は認識され始めているため、引き続き情操教育分野での指導をおこなって欲しいと、後任隊員を要請された。

2) 期待される具体的業務内容  
 1. 同僚教官とともに体育・音楽・図工の年間指導計画を立て、実施する。  
 体育は器械体操、陸上、リズム表現、バスケットボール、バレーボール、サッカーなどの指導、音楽は歌唱、リコーダー、鍵盤ハーモニカの指導、図工は絵画・工作などの指導を期待されている。  
 2. 実技だけでなく各単元を行う意義や目的が理解できるように、同僚教官や学生に指導する。  
 3. 他の小学校教諭隊員とともに体育の交流試合や教授法に関する研修会を企画し、実施する。  
 教員養成校の教官だけでなく、付属小学校や近隣小学校教諭に対する研修会の実施も期待される。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等  
 ソプラノリコーダー60本、アルトリコーダー50本、鍵盤ハーモニカ30台、電子ピアノ10台、木琴、カスタネット、バレーボール、サッカーボール、縄跳び、ストップウォッチ、コーンなど

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長: 50歳代、男性 音楽・図工教官: 20歳代、女性 体育教官2名: 20歳代、男性	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) クメール語 ( ) ( )	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: D) <input type="checkbox"/> (レベル: )
--	---	--

資格条件  
 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)  
 ・教諭免許(小学校教諭 ) ・性別( ) 性別理由:( )  
 ・学歴( ) ( ) 学歴理由:( )  
 ・経験(実務経験 ) (5年以上 ) 経験理由:(教員養成校での勤務となるため )  
 理由:( )  
 理由:( )

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(熱帯モンスーン ) 気温( 25~40℃位 )	電気(□安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 □なし)
地域	電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 □不良 □なし)	水道( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 □不安定 □なし)



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 2 月 10 日

要請番号( JL 021 - 11 - A - 14 )

調査者名: 小杉 尚子

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
カンボジア	職種 小学校教諭 指導科目	○新規 ●交替 3 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	23 / 3
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			2	23 / 4
			3	24 / 1	年 月 日から

開発課題 教育分野への支援

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育青年スポーツ省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Youth and Sport
	2) 配属先名 (日本語) シハヌークビル小学校教員養成校 (英語) Provincial Teacher Training College, Sihanouk Ville
	3) 任地 シハヌークビル 首都( ブンペン )から 南西 方向 210 Km 主要都市( ブンペン )までの交通手段及び所要時間( バス で約 4 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1980年に設立された小学校教員を養成するための学校。2年制の学校で、1年生・2年生ともに2クラスずつ、約100名の学生が、クメール語、算数、理科、社会科、体育などを中心に学んでいる。教員数は15名(うち女性6名)。敷地内には付属小学校もあり、教育実習ができるようになっている。現在理科教育で、シニアボランティアを派遣中。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 2005年から2009年までは体育隊員が、2007年から現在までは小学校教諭隊員が派遣され、体育に加え音楽や図工の指導を行っている。校長・教頭ともに情操教育について高い関心を持っている。NGOから鍵盤ハーモニカやオルガンなどが寄贈されているが、これらを適切に教えられない状況が続いている。引き続き音楽を中心に、図工・体育の指導を同校教官と学生に対し行って欲しいと、隊員の要請を受けた。
	2) 期待される具体的業務内容 1. 鍵盤ハーモニカやオルガンの基本知識と演奏方法を、同校の音楽担当教員に指導する 2. 楽しみながら学べる音楽の授業を同僚教員とともに検討し、学生や付属小学校の児童を指導する 3. 楽しみながら学べる図工の授業を同僚教員に紹介し、教授法や教材作成のアドバイスを行う 4. 物や環境が整備されていない学校現場で実施可能な体力づくりの運動を、同僚教員とともに考案し、授業を実施する 5. 音楽・図工・体育に関する指導内容を各教科の担当教員とともに検討し、指導書を作成する
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 鍵盤ハーモニカ数台、オルガン約30台、リコーダー、音楽室
要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 音楽 1名 (40代女性) 図工 1名 (30代男性) 体育 1名 (40代男性)
	5) 業務使用言語 (訓練言語は上段) クメール語 ( ) 6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: D) <input type="checkbox"/> (レベル: )

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	・教諭免許 (小学校教諭 ) ・性別 ( ) 性別理由:( ) ・学歴 ( ) ( ) 学歴理由:( ) ・経験 (実務経験 ) (2年以上 ) 経験理由:(主として教官に対する指導となるため ) 理由:( ) 理由:( )

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)
概地況域 気候(熱帯モンスーン ) 気温( 25~40℃位) 電気( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 2 月 10 日

要請番号( JL 024 - 11 - A - 07 )

調査者名: 山根 幸子

国名	職種 / 指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
				JOCV/SV	日系/短期等	
ラオス	職種 小学校教諭 (コード 6902 )	◎ 新規 ○ 交替 代目	◎ 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	23 / 3	年 月 から
	指導科目			2	23 / 4	
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			3	24 / 1	

開発課題 教育環境・アクセス改善、就学障害要因の軽減、教育の質の向上

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) トゥラコム郡教育局(活動先はシブンファン小学校) (英語) Thoulakom District Education Bureau (Sibounhueng Primary School)
	3) 任地 ビエンチャン県トゥラコム郡 首都( ビエンチャン )から 北 方向 68 Km 主要都市( ビエンチャン )までの交通手段及び所要時間( 車 で約 1.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 郡教育局は、郡内の小・中学校の管理、教員の評価、地域PTAとの協議等を行っている。活動先となるシブンファン小学校は全校児童124人、1~5学年まで全5クラスある小規模完全校である。算数の授業は各学年、週5~6時間行われており、教員養成短期大学からの教育実習生の受け入れ先である。過去に、韓国の慈善団体によって遊具の建設や図書支援を受けたことがある。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ラオスにおける現役小学校教員の指導力や指導に必要な知識は十分ではなく、長期的な協力が必要とされており、要請に至った。今後、同任地に派遣される他の小学校教諭隊員と連携しながら、地域全体の算数教育の底上げが期待されている。
	2) 期待される具体的業務内容 1 算数の指導における教師の指導力向上に努める。 2 身近なものを利用した教具、補助教材作成とその紹介を行い、指導法の改善・児童の理解力の向上を図る。 3 教員養成短期大学から来る教育実習生への指導や助言を行う。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 黒板、チョーク、文房具

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル シブンファン小学校 教員数: 7名(女性5名) 教員年齢: 22~50歳 校長は男性	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) ラオス語 ( )	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: D) <input type="checkbox"/> (レベル: )

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 教諭免許(小学校教諭 )・性別( ) 性別理由:( )</li> <li>・ 学歴( ) ( ) 学歴理由:( )</li> <li>・ 経験(実務経験)(2年以上) 経験理由:(教員への助言が求められているため。)</li> <li>・ 算数教育の知識 理由:(業務上必要理由:( )</li> </ul>

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
◎ 有 ○ 無 ○ 車輛 ○ 単車 ◎ 自転車			◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(熱帯モンスーン) 気温( 15-40℃位) 電気(☑安定 ☐不安定 ☐なし)
電話(☐インターネット可 ☑通話可 ☐不良 ☐なし)	水道(☑安定 ☐不安定 ☐なし)



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 22 年 11 月 11 日

要請番号( JL 045 - 11 - A - 01 )

調査者名: 藤田 晃典

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
モンゴル	職種 小学校教諭 (コード 6902 )	○新規 ●交替 2 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	23 / 3	年 月 から
	職種(英) Primary School Education			2	23 / 4	
指導科目(英)	3	24 / 1				

開発課題 (基礎教育及び職業訓練等の充実を通じた)人材育成

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育文化科学省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Culture and Science
	2)配属先名 (日本語) ゴビスンベル県教育文化局 (英語) Department of Education and Culture, Govisumber Province
	3)任地 ゴビスンベル県チョイル 首都( ウランバートル )から 南東 方向 230 Km 主要都市( ウランバートル )までの交通手段及び所要時間( 車 で約 3 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ゴビスンベル県内にある6幼稚園、4学校を管轄する教育行政機関で、職員数10名。年間予算は約500万円。県内の学校には約150名の教師、約3,000名の小中高生がいる。過去に「米国ピースコー」の英語ボランティアを受け入れたほか、現在JOCV2名(小学校教諭、理数科教師)が配属されている。同配属先の小学部指導官はJICA帰国研修員である。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 当国では、これまで就学前教育の段階から実施されてきた記憶中心の教育が見直され、考える力を伸ばし子供中心の授業を行う新ナショナルスタンダードが2005年9月に制定された。新スタンダード導入により巡回先学校は11年制から12年制への移行中である。巡回先学校でも新スタンダードが導入されており、現場のニーズを取り入れた子供中心の教育を推進するため現在JOCVを派遣中であるが、今後も引き続き協力が求められており今回の要請に至った。新たに入学することになった6歳児への指導方法や授業研究、教材研究などを通じた現地教員の能力向上が求められている。
	2)期待される具体的業務内容 1. 県内にある学校4校を巡回し同校の教員とともに小学生に対して主に算数や図工の授業を行う。 2. 巡回先の教員の授業に関し助言を行う。 3. 小学部指導官が行う小学部のカリキュラムや年間計画の策定に協力する。 4. バレーボールかバスケットボールができればなおよい。
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教科書、コンピュータ、コピー、プリンター、LCD
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 局長、女性、40代 小学部指導官、女性、30代 巡回先学校の小学部教師51名(51クラス) 小学部児童 約6-10歳

要 請 概 要	5)業務使用言語(訓練言語は上段) モンゴル語 ( )	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: D) <input type="checkbox"/> (レベル: )
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	

資格 条件	・教諭免許(小学校教諭) ( ) ・性別( ) 性別理由:( )
	・学歴( ) ( ) 学歴理由:( )
資格 条件	・経験(実務経験) (3年以上) 経験理由:(活動上必要理由:( )理由:( ))

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(大陸性気候) 気温(-30~30℃位) 電気( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
----------	---



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日育 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 11 月 22 日

要請番号( JL 045 - 11 - A - 03 )	調査者名: 藤田 晃典
------------------------------	-------------

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
モンゴル	職種 小学校教諭 指導科目 小学校教諭 (コード 6902 )	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1	23 / 3
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英) Primary School Education			2	23 / 4
				3	24 / 1
					年 月 日から

開発課題 (基礎教育及び職業訓練等の充実を通じた)人材育成

配属概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育文化科学省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Culture and Science
	2) 配属先名 (日本語) 第20学校 (英語) School No.20
	3) 任地 ウランバートル 首都( ウランバートル )から 北 方向 0 Km 主要都市( ウランバートル )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ウランバートル市内にある2部制11年制学校。全生徒数は約1900名内小学部生徒数は約880名。小学部の教員数は27名。現在、新校舎を建設中であり、2011年8月に完成予定。完成後については1部制の学校となる。現在、11年制から12年制へ移行中。年間予算は約4,000万円。これまでにJOCV/SVの派遣はなし。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)  
 当国では、これまで就学前教育の段階から実施されてきた記憶中心の教育が見直され、考える力を伸ばし子供中心の授業を行う新ナショナルスタンダードが2005年9月に制定された。新スタンダード導入により配属先は11年制から12年制への移行中である。配属先校長は、JICA「子供の発達を支援する指導法改善プロジェクト」対象校の校長から本配属先へ移動となった人物であり、JOCV及びJICAプロジェクトに関する理解が深い。同校長の前任校では、JOCV/SVが活動し高く評価されているため今回の要請に至った。日本の授業方法を学ぶことが期待されている。

2) 期待される具体的業務内容  
 1. 小学部の生徒に対して、算数、理科を教える。  
 2. 小学部の教員向けに指導法のワークショップを開催する。  
 3. 算数、理科において授業研究を実施する。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等  
 職員室

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 小学部教育マネージャー 女性 40代 小学部教員27名 20-50代 経験年数2-25年 小学部児童約270名 9-10歳	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) モンゴル語 ( ) ( )	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル: )
---	---	--

資格条件  
 条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)  
 ・教諭免許(小学校教諭 ) ・性別 ( ) 性別理由:( )  
 ・学歴 ( ) ( ) 学歴理由:( )  
 ・経験 (実務経験 ) (10年以上 ) 経験理由:(活動上必要理由:( )理由:( ))

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況域  
 気候(大陸性気候 ) 気温( -30~30℃位) 電気(☑安定 ☐不安定 ☐なし)  
 電話(☑インターネット可 ☑通話可 ☐不良 ☐なし) 水道(☑安定 ☐不安定 ☐なし)



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○HSV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 2 月 9 日

要請番号( JL 045 - 11 - A - 23 )

調査者名: 藤田晃典

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
モンゴル	職種 小学校教諭 (コード 6902 )	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ 月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	23 / 3	年 月 から
	職種(英) Primary School Education			2	23 / 4	
指導科目(英)	3	24 / 1				

開発課題 (基礎教育及び職業訓練等の充実を通じた)人材育成

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育文化科学省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Culture and Science
	2)配属先名 (日本語) 第47学校 (英語) School No.47
	3)任地 ウランバートル 首都( ウランバートル )から 北 方向 0 Km 主要都市( ウランバートル )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 数学、英語、地理に特に力を入れている11年制学校。小学部は2部制であり午前は7-11年生、午後は1-6年生に授業を行っている。職員数は83名うち小学部の教員数は21名、生徒数は約710名(全生徒数約1300名)。現在、11年制から12年制へ移行中。教育大学に配属されていたJOCV(小学校教諭)が同校で公開授業を行った。年間予算は約2700万円。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 当国では、これまで就学前教育の段階から実施されてきた記憶中心の教育が見直され、考える力を伸ばし子供中心の授業を行う新ナショナルスタンダードが2005年9月に制定された。新スタンダード導入により配属先は11年制から12年制へ移行中である。本配属先では、教育大学に配属されていたJOCVが公開授業を行っており、日本式の授業方法を取り入れたい、日本の文化習慣の良いところを学びたいとの希望により本要請となった。教員との交流を通じた経験の交換や日本の文化や生活習慣、仕事に対する姿勢などを同僚教員や生徒に伝えることが求められている。
	2)期待される具体的業務内容 1. 小学部4-6年生の生徒に対して同僚教師とともに、算数、理科、図工などを中心に、創造力を豊かにする授業を行う。あわせて日本の授業方法を紹介する。 2. 折り紙を教材化し、学習活動を通して日本の伝統文化に触れる。 3. 初級の日本語を教えるクラブや課外活動に協力する。 このほか、必要に応じて、任国教員や保護者に対し初等教育法等について助言する。
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし

要 請 概 要	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 生徒4-6年生(10-12歳程度) 同僚教員20-30代	5)業務使用言語(訓練言語は上段) モンゴル語 ( )	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: D) <input type="checkbox"/> (レベル: )
------------------	--	-----------------------------------	---

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・教諭免許(小学校教諭 )・性別( )性別理由:( )	・学歴( ) ( )学歴理由:( )
	・経験(実務経験 )(3年以上 )経験理由:(教員の指導・助言を求められているため理由:( )理由:( )	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(大陸性 ) 気温( -30~30℃位) 電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
電話	<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV )

短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 1 月 6 日

要請番号( JL 048 - 11 - A - 09 )	調査者名: 政金直人
------------------------------	------------

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
ブータン	職種 小学校教諭 (コード 6902 )	○新規 ◎交替 2 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	23 / 3	年 月 から
	職種(英) Primary School Education			2	24 / 1	
指導科目(英)	3	/				

開発課題 教育サービスの量的・質的改善

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2)配属先名 (日本語) クルタン小中学校 (英語) Khuruthang Middle Secondary School
	3)任地 クルタン 首都( テンブー )から 北東 方向 70 Km 主要都市( クルタン )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ブータン中西部に位置する温暖なブナカ県の中心地域にある公立小・中学校。Pre Primary (以下PP、幼稚園年長相当) からClass10 (高校1年生相当) の生徒が通う。生徒数約1100名、教員数約45名。2002-2004年に体育隊員派遣、現在は小学校教諭隊員が算数を指導し活動中 (2012年1月まで)。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ブータン初等教育における算数教科は、教員からの一方通行的な授業が大半を占める現状がある。そのため、暗記に偏り、生徒自身の理解が定着しない傾向にある。現地教員による数的不足はないが、授業内容及び指導方法、教材作成を含む質の向上が求められ本要請に至った。	
	2)期待される具体的業務内容 指導対象学年 (小学生) は、経験や語学力を考慮し協議のうえ決定するが以下の活動が期待される。 ・生徒を対象に、暗記に偏らない基礎学力及び理解の定着に繋がる授業を行う。 ・同僚教員と、指導方法や教材研究・作成、その活用に関する情報共有及びアドバイスをを行う。 ・教育省及び関連部局へ業務内容のフィードバック、指導内容・方法への提言を行う。	
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室、黒板	
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長: 40代女性 同僚教員 (低学年担任、算数専科教員)	5)業務使用言語 (訓練言語は上段) 英語 ( ) その他 (ソンカ語) ( )

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・教諭免許 (小学校教諭 ) ・性別 ( ) 性別理由: ( )	
	・学歴 (大卒 ) ( ) 学歴理由: (上述活動内容のため)	
	・経験 ( ) ( ) 経験理由: ( )	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
◎有 ○無 ○車輛 ○単車 ◎自転車			◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
\* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(温暖 ) 気温( 5-30℃位)	電気(□安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 □なし)
地域	電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 □不良 □なし )	水道(□安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 □なし)



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○HSV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 22 年 12 月 9 日

要請番号( JL 051 - 11- A- 01 )

調査者名: 浅井 浩史

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
バングラ デシュ	職種 小学校教諭 指導科目	○新規 ●交替 3 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	23 / 4
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			2	24 / 1
				3	/

開発課題 基礎教育の改善

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 初等大衆教育省初等教育局 (受入機関名)(英語) Ministry of Primary and Mass Education / Directorate of Primary Education
	2) 配属先名 (日本語) 初等教員訓練機関 (PTI ポリシャル) (英語) Primary Training Institute (PTI), Barisal
	3) 任地 ポリシャル県 首都( ダッカ )から 南 方向 110 Km 主要都市( ダッカ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 7 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 初等教員訓練機関 (PTI) は全国64県中57県に設置され、訓練生 (小学校現職教員) に対して教師として必要な資質を習得するための研修を行い、修了時に小学校教諭としての資格を付与している。研修期間は1年 (今後18ヶ月に改訂予定)。研修科目は主教科のベンガル語、算数、理科、英語、社会を含め13科目。また、校内には付属実験校 (小学校) が併設されている。PTI ポリシャル校には2008年からJOCVを派遣中。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国にて2004~2011年にかけて実施されている第2次初等教育セクター開発プログラムでは、「全ての児童に良質な初等教育の機会を提供する」ことを目的に教育施設の整備などが実施された。JICAは、「学校・教室内の質の向上」に特化し、2004年から小学校理数科教育強化プロジェクトを実施。2010年11月からはフェーズ2が開始された。プロジェクトは初等教員訓練機関を対象に実施されており、JOCVもプロジェクトと連携し教育の質の向上への貢献が期待されていること、またこれまでの派遣実績から草の根レベルにおける真摯な活動がバングラデシュ政府に高く評価されていることから、継続した派遣要請がなされた。	
	2) 期待される具体的業務内容 配属先での訓練生 (小学校現職教員) に対する算数及び理科 (実験を含む) の授業や、付属実験校での小学生児童 (1-5年生) に対する授業の実践、またJOCV小学校教諭隊員が主催するワークショップなどの機会を通して、以下の教育 (教員) の質の向上に貢献する活動を行い、学校をより魅力的なものとする。 1. 教師主体の暗記中心の授業を改善し、子どもが学びの中心となる考える授業の普及を行う。 2. 学習能力向上及びカウンターパートへの効果的な教授法支援を目的とした教材開発を行う。 3. JICA技術協力プロジェクトで開発された教育パッケージ (補助教材) の普及と定着に努める。 理数科教育技術協力プロジェクトとの連携においては、地域小学校の巡回指導なども期待されている。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 とくになし	
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長: 男性 50歳代 同僚教師: (理科) 男性 30歳代、(算数) 女性 40歳代 指導対象者: 訓練生 20-30歳代が中心 約400名 小学校1-5年生児童	5) 業務使用言語 (訓練言語は上段) ベンガル語 ( ) ( )

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・教諭免許 (小学校教諭 ) ・性別 ( ) 性別理由:( )	・学歴 ( ) ( ) 学歴理由:( )
	・経験 ( ) ( ) 経験理由:( )	理由:( )

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(亜熱帯モンスーン ) 気温( 10-40℃位) 電気(□安定 ●不安定 □なし)
	電話(●インターネット可 ●通話可 □不良 □なし) 水道(●安定 □不安定 □なし)





平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日育 ○SV ○日SV )  
短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 22 年 12 月 9 日

要請番号( JL 051 - 11 - A - 02 )

調査者名: 浅井 浩史

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
バングラ デシュ	職種 小学校教諭 (コード 6902 ) 指導科目 職種(英) Primary School Education 指導科目(英)	○新規 ◎交替 6 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1 23 / 4 2 24 / 1 3 /	年 月 から
開発課題 基礎教育の改善					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 初等大衆教育省初等教育局 (受入機関名)(英語) Ministry of Primary and Mass Education / Directorate of Primary Education				
	2) 配属先名 (日本語) 初等教員訓練機関(PTIマイメンシン) (英語) Primary Training Institute (PTI), Mymensingh				
	3) 任地 マイメンシン県 首都( ダッカ )から 北 方向 110 Km 主要都市( ダッカ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 3.5 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 初等教員訓練機関(PTI)は全国64県中57県に設置され、訓練生(小学校現職教員)に対して教師として必要な資質を習得するための研修を行い、修了時に小学校教諭としての資格を付与している。研修期間は1年(今後18ヶ月に改訂予定)。研修科目は主教科のベンガル語、算数、理科、英語、社会を含め13科目。また、校内には付属実験校(小学校)が併設されている。マイメンシン校には2001年からJOCVを派遣中。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国にて2004~2011年にかけて実施されている第2次初等教育セクター開発プログラムでは、「全ての児童に良質な初等教育の機会を提供する」ことを目的に教育施設の整備などが実施された。JICAは、「学校・教室内の質の向上」に特化し、2004年から小学校理科教育強化プロジェクトを実施。2010年11月からはフェーズ2が開始された。プロジェクトは初等教員訓練機関を対象に実施されており、JOCVもプロジェクトと連携し教育の質の向上への貢献が期待されていること、またこれまでの派遣実績から草の根レベルにおける真摯な活動がバングラデシュ政府に高く評価されていることから、継続した派遣要請がなされた。				
	2) 期待される具体的業務内容 配属先での訓練生(小学校現職教員)に対する算数及び理科(実験を含む)の授業や、付属実験校での小学生児童(1-5年生)に対する授業の実践、またJOCV小学校教諭隊員が主催するワークショップなどの機会を通して、以下の教育(教員)の質の向上に貢献する活動を行い、学校をより魅力的なものとする。 1. 教師主体の暗記中心の授業を改善し、子どもが学びの中心となる考える授業の普及を行う。 2. 学習能力向上及びカウンターパートへの効果的な教授法支援を目的とした教材開発を行う。 3. JICA技術協力プロジェクトで開発された教育パッケージ(補助教材)の普及と定着に努める。 理科教育技術協力プロジェクトとの連携においては、地域小学校の巡回指導なども期待されている。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 とくになし				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長: 男性、40歳代 同僚教師: (算数) 男性 40歳代、日本での研修経験有 (理科) 女性 30歳代 指導対象者: 訓練生 20-30歳代が中心、小学校1-5年生児童		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) ベンガル語 ( )		6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル: )
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭 )・性別( ) 性別理由:( ) ・学歴( ) ( ) 学歴理由:( ) ・経歴( ) ( ) 経歴理由:( ) 理由:( ) 理由:( )				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車					◎
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地 況域	気候(亜熱帯モンスーン ) 気温( 10-40℃位)		電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)	水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)	
	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)				



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 22 年 12 月 9 日

要請番号( JL 051 - 11- A- 03)

調査者名: 浅井 浩史

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
バングラ デシュ	職種 小学校教諭 (コード 6902 ) 指導科目	○新規	●2年	1 24 / 1	年 月 から
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)	●交替	○1年	2 /	
		2代目	○ヶ月	3 /	
開発課題 基礎教育の改善					
配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 初等大衆教育省初等教育局 (受入機関名)(英語) Ministry of Primary and Mass Education / Directorate of Primary Education				
	2)配属先名 (日本語) 初等教員訓練機関(PTIクルナ) (英語) Primary Training Institute (PTI), Khulna				
	3)任地 クルナ県 首都( ダッカ )から 南西 方向 130 Km 主要都市( ダッカ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 8 時間)				
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 初等教員訓練機関(PTI)は全国64県中57県に設置され、訓練生(小学校現職教員)に対して教師として必要な資質を習得するための研修を行い、修了時に小学校教諭としての資格を付与している。研修期間は1年(今後18ヶ月に改訂予定)。研修科目は主教科のベンガル語、算数、理科、英語、社会を含め13科目。また、校内には付属実験校(小学校)が併設されている。PTIクルナ校には2010年からJOCVを派遣中。				
要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国にて2004~2011年にかけて実施されている第2次初等教育セクター開発プログラムでは、「全ての児童に良質な初等教育の機会を提供する」ことを目的に教育施設の整備などが実施された。JICAは、「学校・教室内の質の向上」に特化し、2004年から小学校理科教科教育強化プロジェクトを実施。2010年11月からはフェーズ2が開始された。プロジェクトは初等教員訓練機関を対象に実施されており、JOCVもプロジェクトと連携し教育の質の向上への貢献が期待されていること、またこれまでの派遣実績から草の根レベルにおける真摯な活動がバングラデシュ政府に高く評価されていることから、継続した派遣要請がなされた。				
	2)期待される具体的業務内容 配属先での訓練生(小学校現職教員)に対する算数及び理科(実験を含む)の授業や、付属実験校での小学生児童(1-5年生)に対する授業の実践、またJOCV小学校教諭隊員が主催するワークショップなどの機会を通して、以下の教育(教員)の質の向上に貢献する活動を行い、学校をより魅力的なものとする。 1. 教師主体の暗記中心の授業を改善し、子どもが学びの中心となる考える授業の普及を行う。 2. 学習能力向上及びカウンターパートへの効果的な教授法支援を目的とした教材開発を行う。 3. JICA技術協力プロジェクトで開発された教育パッケージ(補助教材)の普及と定着に努める。 理科教科教育技術協力プロジェクトとの連携においては、地域小学校の巡回指導なども期待されている。				
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 とくになし				
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長: 男性 40歳代 同僚教師: (理科) 男性 30歳代、日本での研修経験有 (算数) 女性 40歳代 指導対象者: 訓練生 20-30歳代が中心、小学校1-5年生児童		5)業務使用言語(訓練言語は上段) ベンガル語 ( ) ( )		
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭 )・性別( ) 性別理由:( ) ・学歴( ) ( ) 学歴理由:( ) ・経験( ) ( ) 経験理由:( ) 理由:( ) 理由:( )				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車					◎
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地 況域	気候(亜熱帯モンスーン ) 気温( 10-40℃位)		電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし	水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし	
	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし				



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV )

短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 12 月 9 日

要請番号( JL 051 - 11 - A - 04 )		調査者名: 浅井 浩史				
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
バングラ デシュ	職種 小学校教諭 指導科目	○新規 ◎交替 4代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV		
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			1	23 / 4	日系/短期等 年 月 から
				2	24 / 1	
	3	/				
開発課題 基礎教育の改善						
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 初等大衆教育省初等教育局 (受入機関名)(英語) Ministry of Primary and Mass Education / Directorate of Primary Education					
	2) 配属先名 (日本語) 初等教員訓練機関(PTIシレット) (英語) Primary Training Institute (PTI) , Sylhet					
	3) 任地 シレット県 首都( ダッカ )から 南東 方向 200 Km 主要都市( ダッカ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 6 時間)					
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 初等教員訓練機関(PTI)は全国64県中57県に設置され、訓練生(小学校現職教員)に対して教師として必要な資質を習得するための研修を行い、修了時に小学校教諭としての資格を付与している。研修期間は1年(今後18ヶ月に改訂予定)。研修科目は主教科のベンガル語、算数、理科、英語、社会を含め13科目。また、校内には付属実験校(小学校)が併設されている。PTIシレット校には2002年からJOCVを派遣中。					
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国にて2004~2011年にかけて実施されている第2次初等教育セクター開発プログラムでは、「全ての児童に良質な初等教育の機会を提供する」ことを目的に教育施設の整備などが実施された。JICAは、「学校・教室内の質の向上」に特化し、2004年から小学校理数科教育強化プロジェクトを実施。2010年11月からはフェーズ2が開始された。プロジェクトは初等教員訓練機関を対象に実施されており、JOCVもプロジェクトと連携し教育の質の向上への貢献が期待されていること、またこれまでの派遣実績から草の根レベルにおける真摯な活動がバングラデシュ政府に高く評価されていることから、継続した派遣要請がなされた。					
	2) 期待される具体的業務内容 配属先での訓練生(小学校現職教員)に対する算数及び理科(実験を含む)の授業や、付属実験校での小学生児童(1-5年生)に対する授業の実践、またJOCV小学校教諭隊員が主催するワークショップなどの機会を通して、以下の教育(教員)の質の向上に貢献する活動を行い、学校をより魅力的なものとする。 1. 教師主体の暗記中心の授業を改善し、子どもが学びの中心となる考える授業の普及を行う。 2. 学習能力向上及びカウンターパートへの効果的な教授法支援を目的とした教材開発を行う。 3. JICA技術協力プロジェクトで開発された教育パッケージ(補助教材)の普及と定着に努める。 理数科教育技術協力プロジェクトとの連携においては、地域小学校の巡回指導なども期待されている。					
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 とくになし					
資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長: 女性 40歳代 同僚教師: (算数) 男性 40歳代 (理科) 男性 30歳代 (付属小学校) 女性4名 20-30歳代 指導対象者: 訓練生 20-30歳代が中心、小学校1-5年生児童		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) ベンガル語 ( )		6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (I <sup>AN</sup> : C) <input type="checkbox"/> (I <sup>AN</sup> : )	
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭 )・性別( ) 性別理由:( ) ・学歴( ) ( ) 学歴理由:( ) ・経歴( ) ( ) 経歴理由:( ) 理由:( ) 理由:( )					
活動用交通手段の必要性 ○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車			研修等	形態	現職教員特別参加制度 ◎	
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)						
概地 況域	気候(亜熱帯モンスーン) 気温( 10-40℃位)		電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)	水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		
	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)					



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 22 年 12 月 9 日

要請番号( JL 051 - 11- A- 05 )

調査者名: 浅井 浩史

国名	職種 / 指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
バングラ デシュ	職種 小学校教諭 指導科目 (コード 6902 )	○新規 ●交替 4 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	23 / 4
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			2	24 / 1
			3	/	年 月 日から

開発課題 基礎教育の改善

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 初等大衆教育省初等教育局 (受入機関名)(英語) Ministry of Primary and Mass Education / Directorate of Primary Education
	2) 配属先名 (日本語) 初等教員訓練機関 (PTI タンガイル) (英語) Primary Training Institute (PTI), Tangail
	3) 任地 タンガイル県 首都( ダッカ )から 北西 方向 80、Km 主要都市( ダッカ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 3 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 初等教員訓練機関 (PTI)は全国64県中57県に設置され、訓練生(小学校現職教員)に対して教師として必要な資質を習得するための研修を行い、修了時に小学校教諭としての資格を付与している。研修期間は1年(今後18ヶ月に改訂予定)。研修科目は主教科のベンガル語、算数、理科、英語、社会を含め13科目。また、校内には付属実験校(小学校)が併設されている。PTIタンガイル校には2004年からJOCVを派遣中。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国にて2004~2011年にかけて実施されている第2次初等教育セクター開発プログラムでは、「全ての児童に良質な初等教育の機会を提供する」ことを目的に教育施設の整備などが実施された。JICAは、「学校・教室内の質の向上」に特化し、2004年から小学校理科数科教育強化プロジェクトを実施。2010年11月からはフェーズ2が開始された。プロジェクトは初等教員訓練機関を対象に実施されており、JOCVもプロジェクトと連携し教育の質の向上への貢献が期待されていること、またこれまでの派遣実績から草の根レベルにおける真摯な活動がバングラデシュ政府に高く評価されていることから、継続した派遣要請がなされた。
	2) 期待される具体的業務内容 配属先での訓練生(小学校現職教員)に対する算数及び理科(実験を含む)の授業や、付属実験校での小学生児童(1-5年生)に対する授業の実践、またJOCV小学校教諭隊員が主催するワークショップなどの機会を通して、以下の教育(教員)の質の向上に貢献する活動を行い、学校をより魅力的なものとする。 1. 教師主体の暗記中心の授業を改善し、子どもが学びの中心となる考える授業の普及を行う。 2. 学習能力向上及びカウンターパートへの効果的な教授法支援を目的とした教材開発を行う。 3. JICA技術協力プロジェクトで開発された教育パッケージ(補助教材)の普及と定着に努める。 理科数科教育技術協力プロジェクトとの連携においては、地域小学校の巡回指導なども期待されている。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 とくになし
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長: 40歳代男性、副校長: 40歳代女性 同僚教師: (算数)女性 40歳代、(理科)男性 30歳代 指導対象者: 訓練生 20-30歳代が中心 約400名 小学校1-5年生児童

5) 業務使用言語(訓練言語は上段) ベンガル語 ( )	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル: )
------------------------------------	--

資格条件 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭 )・性別( )性別理由:( ) ・学歴( )学歴理由:( ) ・経歴( )経歴理由:( ) 理由:( ) 理由:( )
---

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(亜熱帯モンスーン ) 気温( 10-40℃位) 電気( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
----------	---



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV )

短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 12 月 9 日

要請番号( JL 051 - 11 - A - 06 )		調査者名: 浅井 浩史			
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
バングラ デシュ	職種 小学校教諭 指導科目	○新規 ◎交替 3 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			1 24 / 1	年 月 から
				2 /	
			3 /		
開発課題 基礎教育の改善					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 初等大衆教育省初等教育局 (受入機関名)(英語) Ministry of Primary and Mass Education / Directorate of Primary Education				
	2) 配属先名 (日本語) 初等教員訓練機関 (PTIクステア) (英語) Primary Training Institute (PTI), Kushtia				
	3) 任地 クステア県 首都( ダッカ )から 西 方向 130 Km 主要都市( ダッカ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 6 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 初等教員訓練機関 (PTI)は全国64県中57県に設置され、訓練生(小学校現職教員)に対して教師として必要な資質を習得するための研修を行い、修了時に小学校教諭としての資格を付与している。研修期間は1年(今後18ヶ月に改訂予定)。研修科目は主教科のベンガル語、算数、理科、英語、社会を含め13科目。また、校内には付属実験校(小学校)が併設されている。PTIクステア校には2008年からJOCVを派遣中。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国にて2004~2011年にかけて実施されている第2次初等教育セクター開発プログラムでは、「全ての児童に良質な初等教育の機会を提供する」ことを目的に教育施設の整備などが実施された。JICAは、「学校・教室内の質の向上」に特化し、2004年から小学校理数科教育強化プロジェクトを実施。2010年11月からはフェーズ2が開始された。プロジェクトは初等教員訓練機関を対象に実施されており、JOCVもプロジェクトと連携し教育の質の向上への貢献が期待されていること、またこれまでの派遣実績から草の根レベルにおける真摯な活動がバングラデシュ政府に高く評価されていることから、継続した派遣要請がなされた。				
	2) 期待される具体的業務内容 配属先での訓練生(小学校現職教員)に対する算数及び理科(実験を含む)の授業や、付属実験校での小学生児童(1-5年生)に対する授業の実践、またJOCV小学校教諭隊員が主催するワークショップなどの機会を通して、以下の教育(教員)の質の向上に貢献する活動を行い、学校をより魅力的なものとする。 1. 教師主体の暗記中心の授業を改善し、子どもが学びの中心となる考える授業の普及を行う。 2. 学習能力向上及びカウンターパートへの効果的な教授法支援を目的とした教材開発を行う。 3. JICA技術協力プロジェクトで開発された教育パッケージ(補助教材)の普及と定着に努める。 理数科教育技術協力プロジェクトとの連携においては、地域小学校の巡回指導なども期待されている。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 とくになし				
要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長: 50歳代男性、副校長: 50歳代男性 同僚教師: (算数) 男性 40歳代 (理科) 女性 40歳代、日本での研修経験有 指導対象者: 訓練生 20-30歳代が中心、小学校1-5年生児童		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) ベンガル語 ( )		6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル: )
	資格条件 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭 )・性別( ) 性別理由:( ) ・学歴( ) ( ) 学歴理由:( ) ・経歴( ) ( ) 経歴理由:( ) 理由:( ) 理由:( )				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車					◎
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地 況域	気候(亜熱帯モンスーン ) 気温( 10-40℃位)		電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)	水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)	
	電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)				



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 22 年 12 月 9 日

要請番号( JL 051 - 11- A- 07)

調査者名: 浅井 浩史

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
バングラ デシュ	職種 小学校教諭 指導科目	●新規 ○交替 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	23 / 3
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			2	23 / 4
				3	24 / 1

開発課題 基礎教育の改善

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 初等大衆教育省初等教育局 (受入機関名)(英語) Ministry of Primary and Mass Education / Directorate of Primary Education
	2) 配属先名 (日本語) 初等教員訓練機関 (PTIコミラ) (英語) Primary Training Institute (PTI), Comilla
	3) 任地 コミラ県 首都( ダッカ )から 東 方向 80 Km 主要都市( ダッカ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 3 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 初等教員訓練機関 (PTI)は全国64県中57県に設置され、訓練生(小学校現職教員)に対して教師として必要な資質を習得するための研修を行い、修了時に小学校教諭としての資格を付与している。研修期間は1年(今後18ヶ月に改訂予定)。研修科目は主教科のベンガル語、算数、理科、英語、社会を含め13科目。また、校内には付属実験校(小学校)が併設されている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国にて2004~2011年にかけて実施されている第2次初等教育セクター開発プログラムでは、「全ての児童に良質な初等教育の機会を提供する」ことを目的に教育施設の整備などが実施された。JICAは、「学校・教室内の質の向上」に特化し、2004年から小学校理数科教育強化プロジェクトを実施。2010年11月からはフェーズ2が開始された。これまでの派遣実績により、JOCVの草の根レベルにおける真摯な活動がバングラデシュ政府に高く評価されているほか、今回のプロジェクトは初等教員訓練機関を対象に実施されており、JOCVもプロジェクトと連携し教育の質の向上への貢献が期待されていることから新規要請がなされた	
	2) 期待される具体的業務内容 配属先での訓練生(小学校現職教員)に対する算数及び理科(実験を含む)の授業や、付属実験校での小学生児童(1-5年生)に対する授業の実践、またJOCV小学校教諭隊員が主催するワークショップなどの機会を通して、以下の教育(教員)の質の向上に貢献する活動を行い、学校をより魅力的なものとする。 1. 教師主体の暗記中心の授業を改善し、子どもが学びの中心となる考える授業の普及を行う。 2. 学習能力向上及びカウンターパートへの効果的な教授法支援を目的とした教材開発を行う。 3. JICA技術協力プロジェクトで開発された教育パッケージ(補助教材)の普及と定着に努める。 理数科教育技術協力プロジェクトとの連携においては、地域小学校の巡回指導なども期待されている。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 とくになし	
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長: 40歳代男性、副校長: 50歳代女性 同僚教師: (算数) 男性 40歳代、(理科) 男性 20歳代 指導対象者: 訓練生 20-30歳代が中心、約400名 小学校1-5年生児童	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) ベンガル語 ( ) ( )

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・教諭免許(小学校教諭 )・性別( )性別理由:( )	
	・学歴( ) ( )学歴理由:( )	
	・経歴( ) ( )経歴理由:( ) 理由:( ) 理由:( )	

活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車					◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(亜熱帯モンスーン ) 気温( 10-40℃位) 電気(□安定 ☒不安定 □なし) 電話(☒インターネット可 ☒通話可 □不良 □なし) 水道(☒安定 □不安定 □なし)
----------	--



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV )

短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 22 年 12 月 9 日

要請番号( JL 051 - 11 - A - 08 )

調査者名: 浅井 浩史

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
バングラ デシュ	職種 小学校教諭 (コード 6902 )	◎ 新規 ○ 交替 代目	◎ 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	23 / 3
	指導科目			2	23 / 4
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			3	24 / 1
年 月 日 から					

開発課題 基礎教育の改善

配属先概要

1) 受入省庁名(日本語) 初等大衆教育省初等教育局  
(受入機関名)(英語) Ministry of Primary and Mass Education / Directorate of Primary Education

2) 配属先名 (日本語) 初等教員訓練機関(PTIロングプール)  
(英語) Primary Training Institute (PTI), Rangpur

3) 任地 ロングプール県  
首都( ダッカ )から 北西 方向 250 Km  
主要都市( ダッカ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 8 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)  
初等教員訓練機関(PTI)は全国64県中57県に設置され、訓練生(小学校現職教員)に対して教師として必要な資質を習得するための研修を行い、修了時に小学校教諭としての資格を付与している。研修期間は1年(今後18ヶ月に改訂予定)。研修科目は主教科のベンガル語、算数、理科、英語、社会を含め13科目。また、校内には付属実験校(小学校)が併設されている。

要請概要

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)  
同国にて2004~2011年にかけて実施されている第2次初等教育セクター開発プログラムでは、「全ての児童に良質な初等教育の機会を提供する」ことを目的に教育施設の整備などが実施された。JICAは、「学校・教室内の質の向上」に特化し、2004年から小学校理数科教育強化プロジェクトを実施。2010年11月からはフェーズ2が開始された。これまでの派遣実績により、JOCVの草の根レベルにおける真摯な活動がバングラデシュ政府に高く評価されているほか、今回のプロジェクトは初等教員訓練機関を対象に実施されており、JOCVもプロジェクトと連携し教育の質の向上への貢献が期待されていることから新規要請がなされた

2) 期待される具体的業務内容  
配属先での訓練生(小学校現職教員)に対する算数及び理科(実験を含む)の授業や、付属実験校での小学生児童(1-5年生)に対する授業の実践、またJOCV小学校教諭隊員が主催するワークショップなどの機会を通して、以下の教育(教員)の質の向上に貢献する活動を行い、学校をより魅力的なものとする。  
1. 教師主体の暗記中心の授業を改善し、子どもが学びの中心となる考える授業の普及を行う。  
2. 学習能力向上及びカウンターパートへの効果的な教授法支援を目的とした教材開発を行う。  
3. JICA技術協力プロジェクトで開発された教育パッケージ(補助教材)の普及と定着に努める。  
理数科教育技術協力プロジェクトとの連携においては、地域小学校の巡回指導なども期待されている。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等とくになし

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長: 50歳代男性、副校長: 50歳代女性 同僚教師: (算数) 男性 30歳代、(理科) 女性 40歳代 指導対象者: 訓練生 20-30歳代が中心、約400名 小学校1-5年生児童	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) ベンガル語 ( ) ( )	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル: )
--	---	--

資格条件

条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)

- ・教諭免許(小学校教諭 )・性別( )性別理由:( )
- ・学歴( )( )学歴理由:( )
- ・経験( )( )経験理由:( )
- 理由:( )
- 理由:( )

活動用交通手段の必要性 ○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車	研修等	形態	現職教員特別参加制度 ◎
-----------------------------------	-----	----	-----------------

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
\* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況

気候(亜熱帯モンスーン) 気温( 10-40℃位) 電気(  安定  不安定  なし )  
水道(  安定  不安定  なし )  
電話(  インターネット可  通話可  不良  なし )



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 22 年 12 月 18 日

要請番号( JL 057 - 11 - A - 03 )

調査者名: 築山佳代子

国名	職種/指導科目 (コード 6902 )	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
モルディ ブ	職種 小学校教諭	●新規 ○交替 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 1
	指導科目			2	/
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			3	/

開発課題 基礎社会サービスの改善

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) マラドゥスクール (英語) Maradhoo School
	3) 任地 シーナ環礁マラドゥ島 首都( マレ )から 南 方向 535 Km 主要都市( マレ市 )までの交通手段及び所要時間( 飛行機 で約 1.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1960年に設立された1~7年生(日本の小学校1年生~中学校1年生)までの学校。男子生徒166名、女子生徒135名、計301名が在籍している。教師数は25名、内外国人教諭2名。年間予算約220万円。(2010年実績)

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 初等教育において「読み・書き・計算」を学習する教科が主要教科であるが、教育省は心身の健全な成長に着目、その他の教科も主要教科とともに学習をする必要があると提唱し始めた。しかしながら、現役の小学校教諭は主要教科以外体育、音楽、図工といった教科をどのように教授してよいのか理解しておらず、経験もない。今後現地教諭たちで教えていけるような体制を構築するため、協力隊からの指導を求め要請となった。	
	2) 期待される具体的業務内容 ・1年生~7年生の担任教諭とともに体育、音楽、図工教科を指導する。ただし、着任後学校側と協力隊員の話し合いにより、担当学年が絞り込まれる可能性がある。 ・体育用具や授業で使用する楽器や図工用具に限りがあるため、あるものを利用したりアイデアを出し授業を進める。 ・学校教諭を対象に校内ワークショップ等を開催する。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 フラフープ10本、バドミントン・ラケット10本、卓球ラケット2本、卓球ボール6個、サッカーボール2個	
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 指導対象者: 各クラスの現地小学校教諭(20~30歳代、男女)教員養成コースへの参加経験なし。	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ( ) その他 ( ) (ティベヒ語) ( )

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・教諭免許(小学校教諭 )	・性別( ) 性別理由:( )
	・学歴( )	( ) 学歴理由:( )
	・経験(実務経験 )	(2年以上 ) 経験理由:(現地教諭を指導するため。理由:( )理由:( )

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			×

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(熱帯モンスーン ) 気温( 25~35℃位) 電気( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
	電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)





平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期( ●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期( ○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 2 月 13 日

要請番号( JL 057 - 11 - A - 06 )

調査者名: 築山佳代子

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
モルディブ	職種 小学校教諭 (コード 6902 )	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1	23 / 3
	指導科目			2	24 / 1
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			3	/
年 月 日から					
開発課題 初等・中等教育					
配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education				
	2) 配属先名 (日本語) トゥラードゥ スクール (英語) Thulhaadhoo School				
	3) 任地 パー環礁トゥラードゥ島 首都( マレ )から 北 方向 126 Km 主要都市( マレ )までの交通手段及び所要時間( 船 で約 3 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同校は1年生～10年生(日本の小学1年生～高校1年生)の生徒約440人が在籍する小中高統合校である。年間予算約5200万円。(2010年度実績)				
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 初等教育において「読み・書き・計算」を学習する教科が主要教科であるが、教育省は心身の健全な成長に着目、その他の教科も主要教科とともに学習をする必要があると提唱し始めた。しかしながら、現役の小学校教諭は主要教科以外体育、音楽、図工といった教科をどのように教授してよいか理解しておらず、経験もない。今後現地教諭たちで教えていけるような体制を構築するため、協力隊からの指導が求められている。				
	2) 期待される具体的業務内容 ・1年生～10年生の担任教諭とともに体育、音楽、図工教科を指導する。ただし、着任後学校側と協力隊員の話し合いにより、担当学年が絞り込まれる可能性がある。 ・体育用具や授業で使用する楽器や図工用具に限りがあるため、あるものを利用したりアイデアを出し授業を進める。 ・学校教諭を対象に校内ワークショップ等を開催する。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 ボール類(サッカー、バレーボール、ネットボール等)及びフラフープ				
資格条件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 指導対象者: モルディブ人教諭24名(男性:7、女性:17)、外国人教諭21名(男性:7、女性14名)年齢25～35歳		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ( ) その他 ( ) (ディベヒ語)		6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル: )
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭 )・性別( )性別理由:( ) ・学歴( ) ( )学歴理由:( ) ・経験(実務経験 )(2年以上)経験理由:(現地教諭を指導するため。理由:( )理由:( )				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車					×
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (●:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地況	気候(熱帯モンスーン気候) 気温( 25-35℃位)		電気	<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし	
	電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし )			水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし	



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 2 月 10 日

要請番号( JL 106 - 11 - A - 06 )

調査者名:金子 真奈美

国名	職種 / 指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
フィジー	職種 小学校教諭 (コード 6902 ) 指導科目	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	23 / 3
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			2	24 / 1
				3	/

開発課題 基礎教育の改善

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育・国家遺産・文化・芸術・青年・スポーツ省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, National Heritage, Culture and Arts
	2)配属先名 (日本語) 教育省シガトカ教育事務所 (英語) Ministry of Education, Sigatoka Education Office
	3)任地 シンガトカ 首都( スバ )から 西 方向 124 Km 主要都市( スバ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 2.5 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) シンガトカ教育事務所は、フィジー国内にある9つの教育事務所の一つで、教育省の支部として本省で決定された政策の実施、規定や情報の伝達他、教員の配置や各校長からの相談対応、また本省への定期業務報告などを行っている。同教育事務所は、担当地域の60の小学校を管轄している。現在同事務所の他、スバ、ナウソリ、ラウトカ、ランバサの教育事務所にJICAボランティア5名が派遣されている。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国では、初等教育における情操教育の重要性が認識され、その向上が課題となっている。小学校では、担任の教師が体育・図工・音楽を指導することになっているものの、これらの教科に関する知識、指導経験が圧倒的に不足しており、指導経験のない教員が大半である。JICAは過去数年にわたり、各地の小学校に同教科の隊員を派遣してきたが、現在は教育事務所への派遣に切り替え、複数の小学校を巡回することでより効果的な情操教育の普及を目指している。同教育事務所には2010年7月から小学校教諭隊員1名が派遣されている。
	2)期待される具体的業務内容 配属先の同僚と調整し、以下の業務を行なう。 ・担当地区の小学校の巡回指導計画を立て、小学校1年生~7年生(日本の小学1年生~中学2年生)の生徒を対象に、情操教育(体育・図工・音楽)を中心とした授業を行なう。 ・現地教員を対象とした、授業運営方法や指導技術向上のためのワークショップを企画・実施する。 ・他のPEMAC(体育・図工・音楽)隊員と情報共有を行い、効果的な授業方法の工夫を行なう。 ※配属先から供与される住居に、同性JOCVと同居になる可能性あり。
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 一般的なオフィススペース、Fax、電話など(巡回指導先の学校においては使用可能な楽器、図工資材等を利用する。各学校により状況が異なる。)

4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教育事務所職員 巡回先小学校担当教員 生徒(日本の小学1年生~中学2年生)	5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ( )	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル: )
--	--------------------------------	---

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	・教諭免許(小学校教諭 )・性別( )性別理由:( ) ・学歴( )学歴理由:( ) ・経験(実務経験 )(3年以上 )経験理由:(現職教員への助言も求められるため理由:( )理由:( )

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況域	気候(熱帯海洋性 )気温( 16-35℃位) 電気( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
	電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期( ●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期( ○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 1 月 7 日

要請番号( JL 112 - 11 - A - 01 )

調査者名: 村上 隆幸

国名	職種/指導科目 (コード 6902 )	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
マーシャ ル	職種 小学校教諭 指導科目	○新規 ●交替 6 代目	●2年	1	24 / 1
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)		○1年	2	/
			○ヶ月	3	/

開発課題 基礎教育

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) ウリガ小学校 (英語) Uliga Elementary School
	3) 任地 マジュロ環礁ウリガ地区 首都( マジュロ )から 北 方向 0 Km 主要都市( マジュロ )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) マジュロ環礁内にある7つの公立小学校の一つで、街の中心部に位置している。1~6年生(6~12歳)までの約350名の生徒が在籍しており、1クラスは30名程度。教員数は25名で、外国からの支援は無いが、初等算数教育におけるJICA本邦研修への教員派遣実績がある。土地問題により、現在は他の高校や小学校を間借りして授業が行われている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国の子供達の学力低迷は深刻な問題であり、初等教育での算数の不理解がその後の中・高等教育における数学不振に大きく影響している。その原因の一つは、現地教師の基礎学力の低さと技術力不足にあり、隊員には自らの授業を通じて生徒達の数学力向上を支援すると共に、現地教師に対する教員資質向上のための協力が求められている。現在派遣中の隊員は2つの学年(1年生と3年生)を担当し、担当教師との共同授業(チームティーチング)を行っている。また、環礁内の公立小学校で実施される算数の公開授業(オープンクラス)への支援活動も行っており、活動効果の定着のため、継続した隊員派遣が求められている。
	2) 期待される具体的業務内容 ・低学年を中心に、現地教師と共に1日3~4時限(1時限45~60分)の算数の授業を行う。チームティーチングによる授業を通じ、板書法や教授法を現地教師に助言し、教授力向上に協力する。なお、教科書はアメリカ製である。 ・マジュロ市内の全公立小学校が参加する算数の公開授業(オープンクラス)の実施を支援する。 ・校内において、現地教員の算数基礎学力及び指導力向上を目指した研修会を企画・実施する。 ・教育省が児童の算数学力や現地教師の指導力向上を目的に実施する企画等に協力する。 ・JICA研修を受けた同僚との連携や研修成果のフォローアップも期待されている。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コピー機、黒板、印刷機、パソコン(Windows XP 英語版)、プリンター

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 同僚教員25名(20~50歳代) 算数の全般的知識はあるが、指導法などの知識や技術が不足している。	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ( ) その他 (マーシャル語)	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル: )
--	--	--

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	・教諭免許(小学校教諭 )・性別( )性別理由:( )
	・学歴(大卒 ) ( )学歴理由:(現地教員に助言する立場上、必要 )
	・経歴( ) ( )経歴理由:( ) 理由:( ) 理由:( )

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(海洋性熱帯気候 ) 気温( 28℃位) 電気( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
----------	---



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 1 月 2 日

要請番号( JL 115 - 11 - A - 01 )

調査者名: 吉田 清史

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ミクロネ シア	職種 小学校教諭 (コード 6902 ) 指導科目	○新規 ●交替 3 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 1
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			2	/
				3	/
年 月 日 から					

開発課題 初・中等教育の改善

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) ヤップ州教育局 (受入機関名)(英語) Yap State Government, Department of Education
	2) 配属先名 (日本語) ガネライ小学校 (英語) Gaanelay Rull Community School
	3) 任地 ヤップ州 首都( パリキール )から 西 方向 2500 Km 主要都市( コロニア )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0.2 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ヤップ島中心部にある、1~4年生の低学年を対象とする小学校。生徒数は132名、各学年2クラスずつ計8クラス、教師は8名である。年間予算は6万ドル(日本円で約500万円)で、主に米国からの援助を受けている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ミクロネシアでは全般的に教師の指導力不足・やる気が無いなどの資質に欠ける教師の多さにより、初等算数教育における基礎学力の低さが問題となっている。その改善に向け2008年6月より隊員の派遣が開始され、前任者は2代目である。前任者は各学年の教師の指導力向上を目的とした活動を予定しており、今後は同僚教師や教育局と連携しながら配属先や他の学校の教員に対してのワークショップの開催が期待されている。同僚教師の学ぶ意欲は高いが、他の学年の教師の中には向上心が見られず、単純な一方通行の授業を行っているものもある。	
	2) 期待される具体的業務内容 1. 同僚教師とともに、①算数の授業を担当する、②より良い指導方法について検討する、③教材の作成・活用について検討する 2. 同僚教師、他の隊員と連携し、同州の教師の指導能力向上を目指したワークショップを企画・実施する * 担当クラス・単元数などは、赴任時期・赴任時の同校事情などにより、隊員・学校間の協議に基づいて決定 * 隊員の住居は配属先より提供されるが教員住宅などは無いためホームステイになる予定である	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PC、コピー機など	
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長(パラオ人男性、50代) 小学校教諭 7名	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ( ) その他 (ヤップ語)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・教諭免許(小学校教諭 )・性別( )性別理由:( )	・学歴( ) ( )学歴理由:( )
	・経験(実務経験 ) (2年以上 ) 経験理由:(実務者への指導を担当するため)理由:( )理由:( )	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)
概地況域 気候(熱帯海洋性 ) 気温( 25~33℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし) 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV )

短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 1 月 2 日

要請番号( JL 115 - 11 - A - 02 )

調査者名: 吉田 清史

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ミクロネ シア	職種 小学校教諭 (コード 6902 )	○新規 ◎交替 3 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 1
	指導科目			2	/
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			3	/
				年 月	から

開発課題 初・中等教育の改善

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) コスラエ州教育局 (受入機関名)(英語) Kosrae State Government, Department of Education
	2) 配属先名 (日本語) マレム小学校 (英語) Malem Elementary School
	3) 任地 コスラエ州トフォル 首都( パリキール )から 東 方向 500 Km 主要都市( トフォル )までの交通手段及び所要時間( 車 で約 0.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 配属先は、1年生から8年生(日本の中学2年生に相当)までの生徒数約360名が通う小学校で、各学年2~3クラス、1クラスの生徒数は8~20名、教師数は合計28名。年間予算は約US16万ドル(日本円で約1350万円)で、米国からの援助を受けている。現在米国ピースコー1名が英語教師として派遣されている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ミクロネシアでは全般的に教師の指導力不足・やる気が無いなどの資質に欠ける教師の多さにより、初等算数教育における基礎学力の低さが問題となっている。その改善に向け2008年6月より隊員の派遣が開始され、前任者は2代目である。前任者は4年生を担当しており、2010年度初等算数教育のJICA研修を受講した同僚教師とともに、内容向上を目指した授業に取り組んでいる。また同僚教師とともに配属先教員へ対してワークショップを行っており、今後は教育局と連携しながら他の学校の教員に対してのワークショップ開催が期待されている。
	2) 期待される具体的業務内容 1. 同僚教師とともに、①低・中学年の算数授業を担当する、②より良い指導方法について検討する、③教材の作成・活用について検討する 2. 同僚教師、他の隊員と連携し、同僚の教師の指導能力向上を目指したワークショップを企画・実施する * 担当クラス・単元数などは、赴任時期・赴任時の同校事情などにより、隊員・学校間の協議に基づいて決定 * 隊員の住居は配属先より提供されるが教員住宅などは無いためホームステイになる予定である

要 請 概 要	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ、コピー機、プロジェクターなど
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長(女性) 副校長(男性) 小学校教諭 28名

要 請 概 要	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ( ) その他 (コスラエ語)	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル: )
------------------	---	--

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭 )・性別( )性別理由:( ) ・学歴( ) ( )学歴理由:( ) ・経験(実務経験)(2年以上)経験理由:(実務者への指導を担当するため)理由:( )理由:( )
------------------	---

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
\* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(熱帯海洋性) 気温( 25~33℃位) 電気( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
地域	電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期( ●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期( ○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 1 月 2 日

要請番号( JL 115 - 11 - A - 03 )

調査者名: 吉田 清史

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ミクロネ シア	職種 小学校教諭 指導科目 (コード 6902 )	○新規 ●交替 5 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	23 / 4
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			2	24 / 1
				3	/

開発課題 初・中等教育の改善

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) ポンペイ州教育局 (受入機関名)(英語) Pohnpei State Government, Department of Education
	2) 配属先名 (日本語) アワック小学校 (英語) Awac Elementary School
	3) 任地 ポンペイ州アワック 首都( パリキール )から 東 方向 20 Km 主要都市( コロニア )までの交通手段及び所要時間( 車 で約 0.3 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ポンペイ州ウー村に2校ある小学校のうちの1つで、1年生から8年生まで各学年1クラスずつ、1クラス20~36名の生徒数約230名の中規模小学校。教員数は約14名(幼稚園教諭・校長含)である。教材・教具等に関する年間予算は約US6千ドル(日本円で約50万円)で、米国からの援助を受けている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ミクロネシアでは全般的に教師の指導力不足・やる気が無いなどの資質に欠ける教師の多さにより、初等算数教育における基礎学力の低さが問題となっている。その改善に向けJICAはミクロネシア地域の算数初等教育分野に対し継続した支援を行っている。前任者は4代目で、6~8年生を同僚教師と担当し、授業を行うとともに助言・指導している。またポンペイ州小学校へ派遣されている隊員や教育局と連携し算数ワークショップを実施している。校長とのコミュニケーションは良好であり、同隊員の提案や希望に対し、素早く対応する状況にある。
	2) 期待される具体的業務内容 1. 同僚教師とともに、①低・中学年の算数授業を担当する、②より良い指導方法について検討する、③教材の作成・活用について検討する 2. 同僚教師、他の隊員と連携し、同州の教師の指導能力向上を目指したワークショップを企画・実施する * 担当クラス・単元数などは、赴任時期・赴任時の同校事情などにより、隊員・学校間の協議に基づいて決定 * 隊員の住居は配属先より提供されるが教員住宅などは無いためホームステイになる予定である
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PC、プロジェクター、プリンタ、コピー機

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長(男性) 1名 小学校教諭: 12名 幼稚園教諭: 1名	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ( ) その他 (ポンペイ語)	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル: )
--	---	--

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭) ( ) ・性別( ) 性別理由:( ) ・学歴( ) ( ) 学歴理由:( ) ・経験(実務経験) (2年以上) 経験理由:(実務者への助言を行うため) 理由:( ) 理由:( )
------	---

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(熱帯海洋性) 気温( 25~33℃位) 電気( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし ) 電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) 水道( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )
-----	--



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 1 月 2 日

要請番号( JL 115 - 11 - A - 04 )		調査者名: 吉田 清史			
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
ミクロネシア	職種 小学校教諭 指導科目	○新規 ◎交替 2 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			1 24 / 1	
				2 /	年 月 日
			3 /		から
開発課題 初・中等教育の改善					
配属概要	1) 受入省庁名(日本語) ポンペイ州教育局 (受入機関名)(英語) Pohnpei State Government, Department of Education				
	2) 配属先名 (日本語) オーミネ小学校 (英語) Omine Elementary School				
	3) 任地 ポンペイ州コロニア 首都( パリキール )から 北東 方向 10 Km 主要都市( コロニア市内 )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) オオミネ小学校は、幼児部と、1年生から8年生までの生徒約900名を抱えるポンペイ州中心地コロニア市に位置する学校である。教員は小学校部36名で、学校はポンペイ州教育局からの予算で運営されている。前任者が初代のJICAボランティアである。				
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ミクロネシアでは全般的に教師の指導力不足・やる気が無いなどの資質に欠ける教師の多さにより、初等算数教育における基礎学力の低さが問題となっている。その改善に向けJICAはミクロネシア地域の算数初等教育分野に対し継続した支援を行っている。前任者は初代で、担当学年教師の算数指導力向上を目的とした活動を検討中である。				
	2) 期待される具体的業務内容 1. 同僚教師とともに、①低・中学年の算数授業を担当する、②より良い指導方法について検討する、③教材の作成・活用について検討する 2. 同僚教師、他の隊員と連携し、同州の教師の指導能力向上を目指したワークショップを企画・実施する * 担当クラス・単元数などは、赴任時期・赴任時の同校事情などにより、隊員・学校間の協議に基づいて決定 * 隊員の住居は配属先より提供されるが教員住宅などは無いためホームステイになる予定である				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 ・コンピューター ・コピー機 ・電話、ファックス				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長(男性)/副校長(女性) 小学校教諭36名 全員が短大卒 年齢: 22~59歳、経験年数: 1ヶ月~31年		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ( ) その他 (ポンペイ語)		
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭 )・性別( )性別理由:( ) ・学歴( ) ( )学歴理由:( ) ・経験(実務経験)(3年以上)経験理由:(実務者への指導を担当するため)理由:( )理由:( )				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車					◎
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概況	気候(熱帯海洋性) 気温( 25~33℃位)		電気	<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし	
地域	電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)		水道	<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし	



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 22 年 11 月 12 日

要請番号( JL 136 - 11 - A - 03 )

調査者名: 山口りか

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
バヌアツ	職種 小学校教諭 (コード 6902 )	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	23 / 4	年 月 から
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			2	24 / 1	
		3	/			

開発課題 基礎教育

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) MINISTRY OF EDUCATION
	2) 配属先名 (日本語) タフェア州教育事務所 (英語) TAFEA PROVINCIAL EDUCATION OFFICE
	3) 任地 タフェア州タンナ島イサンゲル村 首都( ポートビラ市 )から 南東 方向 180 Km 主要都市( ポートビラ市 )までの交通手段及び所要時間( 飛行機 で約 1 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) タフェア州における教育機関を管轄している事務所において、予算はすべて教育省から配布されるが、予算的には厳しい状況にある。タフェア州にはJOCVが1997年より体育の協力を、2003年から算数の協力を行ってきた。同州の体育委員会や算数教師協会(TAMATA)設立に協力している。他機関では中等教育機関を中心に米国ピースコーが識字教育を、また豪州ボランティアが識字とIT支援を行っている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 算数は主要教科として位置付けられており、教育省のJICAに対する期待は大きい。一方、初等教育において体育教育の重要さが認識されてはいるが、教諭の大半が体育教育に係る系統的知識がなく指導経験も短いため、体育教育は実質週に1度のスポーツデー以外は行われていないのが現状である。近年、現地教員による算数教師協会が設立され、体育委員会は学校、村等の対抗試合が開始された状況にある。これら支援・助言役としての活動が期待されている。現在、算数・体育教育の改善を目指した隊員が活動中である。	
	2) 期待される具体的業務内容 1. 州教育事務所において、州内の算数教育改善、体育教育普及を目的とした助言を行う。地域や学校の委員会と調整しつつ活動を進め、そのための活動計画と予算計画を作成し、定期的に報告する。 2. 体育: 体育委員会を通し体育授業の普及と必要な支援を行う。島内8校を巡回し、体育が現地人教諭の手により継続的に行われることを目指し協力する。研修会を企画・実施するほか、年に一度州内の小学校(今後中学校を含む)対抗スポーツ大会の企画・運営を現地の自主性を引き出しつつ支援・調整する。 3. 算数: 近隣の小学校(イサンゲル小)にて現地教員が行う算数授業を支援し、現状を把握した上で、校内・地域・州内の教員へ助言を行ったり、教員対象の研修会を開催し、教員の教授法の向上に協力する。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 FAX機、コピー機、算数教科書、基礎計算ドリル(隊員作成)、体育指導書(隊員作成)、サッカーボール、ドッチボール兼バレーボール、陸上競技用具等(学校により異なる)	
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教育事務所長(男性50代)、教育事務所スタッフ6名、ZCA(地区教育アドバイザー)8名、算数教師協会12名・体育委員会6名程度(島内教員、20~50代男女)、学校長など	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ( ) その他 (ピスマ語)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・ 教諭免許(小学校教諭 ) ・ 性別( 男性 ) 性別理由:(1人で巡回に行くことがあるため )	・ 学歴( ) ( ) 学歴理由:( )
	・ 経験(実務経験 ) (2年以上 ) 経験理由:(教員研修ができる人材が求められている )	理由:(州内巡回指導のため )
	・ 小型自動二輪以上	理由:( )

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
◎有 ○無 ○車輛 ◎単車 ○自転車			◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
\* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(亜熱帯 ) 気温( 15~35℃位)	電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし	水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし





平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 2 月 8 日

要請番号( JL 136 - 11 - A - 11 )		調査者名: 山口りか				
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
バヌアツ	職種 小学校教諭 (コード 6902 )	○新規 ○交替 3 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	23 / 3	年 月 から
	職種(英) Primary School Education			2	23 / 4	
指導科目(英)		3	24 / 1			
開発課題 基礎教育						
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) MINISTRY OF EDUCATION					
	2) 配属先名 (日本語) フレッシュウォーター小学校 (英語) FRES WOTA PRIMARY SCHOOL					
	3) 任地 シェファ州エファテ島ポートピラ市 首都( ポートピラ市内 )から 北 方向 3 Km 主要都市( ポートピラ市内 )までの交通手段及び所要時間( バス で約 0.1 時間)					
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 首都にある大規模公立小学校、幼稚園も併設。児童数1075名、教諭数29名、スタッフ3名。英語系クラス16クラス、仏語系クラス8クラス。教諭やスタッフの人員費、事務費は政府から支給されており、その他の費用については学費の徴収により賅われている。年間予算は約1886万円。JOCV小学校教諭(音楽指導)が3代にわたって派遣された後、現在JOCV小学校教諭(算数指導)2代目が活動中。					
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 2010年より授業料が無料化され、生徒数が増加した。算数は主要教科として位置付けられており、教育省のJICAに対する期待は大きい。系統立てて指導できる教諭は少なく、生徒の理解度は低いため、算数を指導できるボランティアが要請され、現在2代目となる。教育省及び配属先はボランティアに教える技術を先生方に残して欲しいと望んでおり、ボランティアの要請が上がっている。また同国では過去に補助教材をボランティアが開発しており(計算練習帳や基礎計算キャンペーン)、また他校配属の同職種JOCVらと協力して全国ワークショップの開催、当国が抱える算数教育の発展や課題解決の提言を行うことも教育省から期待されている。					
	2) 期待される具体的業務内容 ・英仏クラス1-6年生(もしくは4-6年生)までのクラスの算数の授業週約12時間(90分授業)程度を現地教諭との協同授業(T・T)で行う。 ・校内研修会等を通じて、算数科教育に係る現地教諭の授業力向上のため協力活動を行う。 ・他校配属の同職種ボランティアやJICA本邦研修から戻ったバヌアツ人教員達と協力して、全国・州レベルの研修会の開催、教材開発などを行う。また州における算数科教育が抱える課題の報告及び解決策の提言等を州レベルの教育事務所へ行う。 ・音楽教育普及活動へのフォロー(教諭への楽器指導や校内研修の開催等)を実施・支援する。					
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PC(先生方共有)、コピー機、電話、算数教科書(セネガル版)、基礎計算ドリル、楽器(ソプラノリコーダー・ピアノ各30台程度、タンバリン5、トライアングル3、ドラム中サイズ3、木琴3など)					
要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 全教諭26名 全員が小学校教諭資格保有者 カウンターパート(算数・音楽)各1名 40歳代 女性 生徒1075名(計算能力は低い)		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ( ) その他 (ピスマ語)		6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル: )	
	資格条件 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭 )・性別( )性別理由:( ) ・学歴( )( )学歴理由:( ) ・経歴( )( )経歴理由:(教員研修を支援できる人材が必要 ) ・音楽の基礎的知識 理由:(音楽の指導も望まれているため ) ・塾講師、家庭教師等の経歴(2年以上) 理由:( )					
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度	
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車					◎	
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)						
概地 況域	気候(亜熱帯 ) 気温( 15~35℃位)		電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)	水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		
	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし )					



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 2 月 8 日

要請番号( JL 136 - 11- A- 12)

調査者名: 山口 りか

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
バヌアツ	職種 小学校教諭 (コード 6902 ) 指導科目	○新規 ●交替 2 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	23 / 3
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			2	23 / 4
				3	24 / 1
開発課題 基礎教育					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) MINISTRY OF EDUCATION				
	2) 配属先名 (日本語) エキペ小学校 (英語) Ekipe Primary School				
	3) 任地 シェファ州エファテ島エキペ村 首都( ポートビラ市 )から 北東 方向 65 Km 主要都市( ポートビラ市 )までの交通手段及び所要時間( バス で約 1.2 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) シェファ州エファテ島北部の村にある公立小学校。1~8年生まで。教諭、スタッフの person 費、事務所は政府から支給され、その他はコミュニティの援助により賄われている。他国による援助はないが、同校の校長が算数教師でもあり、JICAの地域別研修「大洋州地域における算数・数学教育に関する教授法の改善(教員対象)」に09年に参加している。草の根無償により2007年に教室を拡充している。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 2010年より授業料が無料化され生徒も増えた。算数は主要教科として位置付けられており、教育省のJICAに対する期待は大きい。系統立てて指導できる教諭は少なく、生徒の理解度は低い。校長は元JICA本邦研修参加者であり、バヌアツ算数教師協会の主要メンバーとして2010年に全国算数教員研修を開催している。学校全体への助言と教師の教授法が向上することが望まれ、ボランティアが要請された。また州レベルの算数教師協会が設立されるにあたり、そのサポートや定期的な教員研修を行うことが求められているほか、当国が抱える算数教育の発展や課題解決の提言を行うことも教育省から期待されている。				
	2) 期待される具体的業務内容 ・配属校において、教育に関わる問題分析を行い、助言と支援を行なう。 ・①課題を明確化し、指導法改善にかかわる各種研修会の開催、特に数科教育に係る任国教諭の指導力向上を支援する。 ・②校長の協力を得て、周辺校を含む校内教員対象の講習会実施の支援活動。 ・算数科授業(1~8年生クラス)を同僚と共に担当する。このほか、音楽科、体育科の授業支援活動を行い、校内・地域スポーツ対抗試合(サッカー、野球、バレーボール等)の開催支援や新しい競技を紹介する。 ・日本での研修経験を有する任国教員や他校配属ボランティアと協力して、①現地のニーズに合う学習教材の開発や算数科教育が抱える問題解決への提言を行う。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 テキスト(セネガルの教科書を翻訳したもの)、基礎計算ドリル、プロジェクター、スクリーン、プリンター、デジカメ、サッカー用ボール、バレー用ボール、卓球台、(過去の体育・音楽・日本語隊員作成の指導書等)				
要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教諭11名(校長男性1名、女性10名、25~45歳) 9割の教諭が小学校教諭資格保持者、5~20年の教諭経験 生徒数 210名(年々増加傾向にある)		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ( ) その他 (ピスラマ語)		6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル: )
	資格条件 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭) ) ・性別(男性) 性別理由:(学校に男性教員が少ないため) ・学歴( ) ( ) 学歴理由:( ) ・経験( ) ( ) 経験理由:(教員研修を支援できる人材が必要) ・問題分析・ニーズ分析がある程度できること 理由:(学校全体への助言が必要とされているため) ・塾講師、家庭教師等の経験(2年以上) 理由:( )				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車					◎
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地 況域	気候(亜熱帯) 気温( 15~35℃位) 電気( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		水道( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		
	電話( <input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)				



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期( ●JV ○日青 ○SV ○日SV )

短期( ○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 12 月 7 日

要請番号( JL 212-11-A-03 )		調査者名: 竹前雅子				
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
ベリーズ	職種 小学校教諭 指導科目	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	JOCV/SV		
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			1	23 / 3	年 月 から
				2	23 / 4	
	3	24 / 1				
開発課題 貧困削減						
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Youth					
	2) 配属先名 (日本語) パチャカン RC 小学校 (英語) Patchakan R.C. School					
	3) 任地 コロザル郡パチャカン村 首都( ベルモパン )から 北 方向 150 Km 主要都市( コロザル )までの交通手段及び所要時間( バス で約 0.5 時間)					
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 配属先はベリーズ北部のパチャカン村(人口約1,500人、多くはメスティン系住民でスペイン語が母語)に1915年に設立された小学校である。全校生徒は262名(保育部1学年、幼稚部2学年、小学部6学年)、教職員数は12名である。年間予算は教職員給与を除くと約15万円で、学校運営のために保護者や村から財政的な支援を受けている。					
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同校には2代にわたりPCインストラクターの隊員派遣があり、生徒へ直接指導してきた。教員のIT習熟度は個人差があるものの、初等教育レベルであれば生徒への指導は可能と判断し、現在2代目の隊員が教員への指導を行っている。一方、情操教育となる体育、図工及び音楽は、初・中等教育で正式教科になって間もないため、指導できるベリーズ人教員は不足している。このため、体育と図工を中心とした情操教育全般への協力が可能なボランティアを要請することとなった。					
	2) 期待される具体的業務内容 1. クラス担任とともに小学部の体育と図工の授業の実施: 1回1時限45分、週に12コマ程度 2. 学年に応じた授業内容の紹介、現地で入手可能な教材及び教具で行う授業案の紹介 3. 教員に対する体育及び図工の授業実施に必要な知識と技術の指導 4. カリキュラムと教材の整備(体育に関しては派遣済みの協力隊員が整備した教本を利用可能) 5. その他各種学校行事への協力					
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 共用のコンピュータ、印刷機					
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長(女性、40歳代) 教員(男女、20~50歳代) 児童(小学部、7歳~14歳)		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ( )			6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (L <sup>1</sup> M: B) <input type="checkbox"/> (L <sup>1</sup> M: )
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭 )・性別( ) 性別理由:( ) ・学歴( ) ( ) 学歴理由:( ) ・経験(実務経験 )(2年以上) 経験理由:(教員への指導を行うため) 理由:( ) 理由:( )					
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度	
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車					◎	
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)						
概地 況域	気候(熱帯性 ) 気温( 20~35℃位)		電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)			
	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)		水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)			



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 22 年 12 月 7 日

要請番号( JL 212-11-A-04 )

調査者名: 竹前雅子

国名	職種/指導科目 (コード 6902 )	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ベリーズ	職種 小学校教諭 指導科目	◎新規 ○交替 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1	23 / 3
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			2	23 / 4
				3	24 / 1
年 月 日から					

開発課題 貧困削減

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Youth
	2) 配属先名 (日本語) サン・ホセ・ヌエボ・パルマルRC小学校 (英語) San Jose Nuevo Palmar R.C. School
	3) 任地 オレンジウオーク郡サン・ホセ・ヌエボ・パルマル村 首都( ベルモパン )から 北東 方向 130 Km 主要都市( オレンジウオーク )までの交通手段及び所要時間( 自転車 で約 0.1 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 配属先は北部の中心都市オレンジウオークに隣接する村(住民の多くはメスティソ系、スペイン語が母語)にある小学校で、生徒数は約200名(幼稚園2学年、小学部6学年)、教職員数は10名である。年間予算は教職員給与を除くと約20万円である。現在、米國平和部隊が派遣されているほか、青年海外協力隊員(理数科教師)の派遣実績もある。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同校は、国内統一テスト結果において、特に算数が他校に比べて劣っていることが明らかになっている、これを踏まえ、現在、理数科教師隊員を派遣し、現地人教師とチームティーチングを実施している。しかしながら、低学年児童の基礎学力の定着が十分でないことから、高学年の授業に支障がでている。また、情操教育の体育、図工、音楽は、初・中等教育で正式教科になって間もないため、指導できるベリーズ人教員は不足している。このため、今後は主に低学年への算数指導を中心にしつつ、情操教育全般への協力にも対応するため、小学校教諭の派遣を要請することとなった。
	2) 期待される具体的業務内容 クラス担任と協力し、1回45分の授業を週に15コマ程度担当する。その中で求められる活動は以下の通り。 1. 小学部低学年の算数指導を担当: 数の概念や掛け算九九の定着方法を提案する。 2. 情操教育(体育、音楽、図工のいずれか)の授業の担当: 学年に応じた授業内容の紹介、現地で入手可能な教材、教具で行う授業案の紹介を行う。 3. カリキュラムと教材の整備(体育に関しては派遣済みの協力隊員が整備した教本を利用可能) 4. その他各種学校行事への協力
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教務室に共用のコンピュータ、印刷機

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長(女性、50歳代) 教員(男女、20~50歳代) 児童(小学部、7歳~14歳)	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ( )	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル: )
	( )	

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)		
	・教諭免許(小学校教諭 )	・性別( )	性別理由:( )
	・学歴( )	( )	学歴理由:( )
	・経験(実務経験 )	(2年以上 )	経験理由:(教員への指導・アドバイスも含むため ) 理由:( ) 理由:( )

活動用交通手段の必要性		研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無	○車輦 ○単車 ○自転車			◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(熱帯性 ) 気温( 20~35℃位)	電気( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
	電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)	水道( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 12 月 7 日

要請番号( JL 212-11-A-05 )		調査者名: 竹前雅子				
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
ベリーズ	職種 小学校教諭 (コード 6902 )	◎ 新規 ○ 交替 代目	◎ 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	23 / 3	年 月 日 から
	職種(英) Primary School Education			2	23 / 4	
指導科目(英)	3	24 / 1				
開発課題 貧困削減						
配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Youth					
	2) 配属先名 (日本語) ギニア・グラスRC小学校 (英語) Guinea Grass R.C. School					
	3) 任地 オレンジウォーク郡ギニア・グラス村 首都( ベルモパン )から 北 方向 120 Km 主要都市( オレンジ・ウォーク )までの交通手段及び所要時間( バス で約 0.5 時間)					
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 配属先はベリーズ北部の農村地帯のギニア・グラス村(住民の多くはメスティソ系、スペイン語が母語)の小学校で、生徒数は約450名(幼稚園2学年、小学部6学年)、教職員数は17名である。年間予算は約50万円で、これまで外国の援助は受けたことはないが、協力隊員としては体育隊員の派遣がある。					
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 情操教育の充実資する体育、図工及び音楽は、初・中等教育で正式教科になって間もないため、指導できるベリーズ人教員は不足している。教員養成が必須な状況ではあるが、養成が追いついていない状況である。このため、引き続き、情操教育分野への協力が可能なボランティアの派遣要請が提出された。現在、同校には体育の協力隊員が派遣されており、各種体育授業の紹介を行い、ベリーズ人教員による実践を促している段階にある。新規に派遣されるボランティアは、この活動を引き継ぐとともに、主に音楽教育の質の向上への協力が期待される。					
	2) 期待される具体的業務内容 クラス担任と協力し、幼稚園及び小学部の音楽と体育の授業(1回時限45分)を、週に15コマ程度担当する。その中で求められる活動は以下の通り。 1. 学年に応じた音楽の授業(読譜、音楽理論、歌唱指導等)の紹介 2. 現地で入手可能な教材、教具で行う授業案の紹介 3. 音楽、体育の授業の知識と技術の教員への指導 4. カリキュラムと教材の整備(体育に関しては派遣済みの協力隊員が整備した教本を利用可能) 5. その他各種学校行事への協力					
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 楽器類なし、ソフトボール、バレーボール、バスケットボール、サッカー用具など 教務室に共用のパソコン、印刷機、コピー機					
資格条件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長(男性、50歳代) 教員(男女、20~50歳代) 児童(小学部、7歳~14歳)		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ( ) ( )		6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル: )	
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭 )・性別( ) 性別理由:( ) ・学歴( ) ( ) 学歴理由:( ) ・経験(実務経験)(2年以上) 経験理由:(児童、教師への指導を行うため)理由:( )理由:( )					
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度	
○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車					◎	
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)						
概地況域	気候(熱帯性 ) 気温( 20~35℃位 )		電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)	水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		
	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし )					



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 22 年 12 月 15 日

要請番号( JL 239 - 11- A- 01 )

調査者名: 安樂 健一

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ホンジュ ラス	職種 小学校教諭 指導科目 (コード 6902 )	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	23 / 3
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			2	24 / 1
				3	/
年 月 から					
開発課題 基礎教育の充実					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Secretariat of Education				
	2) 配属先名 (日本語) アトランティダ県教育事務所 (英語) Atlantida Departmental Office of Education				
	3) 任地 アトランティダ県ラセイバ市 首都( テグシガルバ )から 北 方向 437 Km 主要都市( ラセイバ市 )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 教育省下部機関(各県配置)。地区・市教育事務所を統括し、就学前から成人教育に至る政策・予算・人事を管理・執行する。本国では基礎教育に重点を置いた政策が推進され、各援助機関が協調し支援を実施している。JICAプロジェクト「算数指導力向上プロジェクト(PROMETAM)」を通じ新カリキュラムに則って作成された小学校算数科教師用指導書及び児童用作業帳は、2005年から正式教材として採用されている。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) PROMETAM第2フェーズ(H23年3月終了)では、第1フェーズで作成された教材を使用し、新規教員養成・教材改訂、全国の現職教員に対する研修が実施された。同教材の教育現場での適正な使用促進には、隊員による現場レベルでの技術支援が重要であり、プロジェクトは終了したもの、それと並行して活動を展開していた小学校教諭隊員派遣「基礎教育強化ボランティア(算数)派遣」は、JICAによる算数教育協力の確実な効果の定着を図るため継続して活動を実施中である。なお、隊員の配属先は県教育事務所であるが、着任当初は地区のモデル校を中心に活動し、その進捗状況等に応じた活動を展開している。				
	2) 期待される具体的業務内容 赴任当初は配属校における授業観察や授業補佐を通じて配布教材や任国の教育事情を理解。その後、隊員の語学習熟度、地域の状況に応じ、配属先及び事務所と協議の上、活動地域において次のような活動を展開していく。 1. 配属校や地域の学校において、教室レベルでの算数指導力向上にむけて、助言・支援等を行う。 2. 関係する教員(最低1名)に対し、配布教材の適切な使用法、教授法などを理解させる。 3. 同じプログラム隊員等と目標達成に向けて共通認識を深め、連携して教材作成、教員研修等を実施する。 4. 隊員の発想に基づき、事務所と配属先学校長と合意し、プログラム目標達成に有効な活動を実施する。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 これまでの算数分野隊員が作成した研修資料を使用することが可能。				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 県、地区教育事務所職員、指導主事、小学校教員。		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 ( ) ( )		
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭 )・性別( ) 性別理由:( ) ・学歴(大卒 ) ( ) 学歴理由:( ) ・経験( ) ( ) 経験理由:( ) 理由:( ) 理由:( )				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車				P	◎
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地 況域	気候(亜熱帯 ) 気温( 20~35℃位)		電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし	水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし	
電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし					



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV )

短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 12 月 15 日

要請番号( JL 239 - 11 - A - 02 )		調査者名: 安樂 健一			
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
ホンジュ ラス	職種 小学校教諭 指導科目	◎ 新規 ○ 交替 代目	◎ 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			1 23 / 3	2 24 / 1
開発課題 基礎教育の充実					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Secretariat of Education				
	2) 配属先名 (日本語) バジェ県教育事務所 (英語) Valle Departmental Office of Education				
	3) 任地 バジェ県 首都( テグシガルバ )から 南 方向 99 Km 主要都市( テグシガルバ市 )までの交通手段及び所要時間( バス で約 2.0 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 教育省下部機関(各県配置)。地区・市教育事務所を統括し、就学前から成人教育に至る政策・予算・人事を管理・執行する。ホ国では基礎教育に重点を置いた政策が推進され、各援助機関が協調し支援を実施している。JICAプロジェクト「算数指導力向上プロジェクト(PROMETAM)」を通じ新カリキュラムに則って作成された小学校算数教科教師用指導書及び児童用作業帳は、2005年から正式教材として採用されている。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) PROMETAM第2フェーズ(H23年3月終了)では、第1フェーズで作成された教材を使用し、新規教員養成・教材改訂、全国の現職教員に対する研修が実施された。同教材の教育現場での適正な使用促進には、隊員による現場レベルでの技術支援が重要であり、プロジェクトは終了したものの、それと並行して活動を展開していた小学校教諭隊員派遣「基礎教育強化ボランティア(算数)派遣」は、JICAによる算数教育協力の確実な効果の定着を図るため継続して活動を実施中である。なお、隊員の配属先は県教育事務所であるが、着任当初は地区のモデル校を中心に活動し、その進捗状況等に応じた活動を展開している。				
	2) 期待される具体的業務内容 赴任当初は配属校における授業観察や授業補佐を通じて配布教材や任国の教育事情を理解。その後、隊員の語学習熟度、地域の状況に応じ、配属先及び事務所と協議の上、活動地域において次のような活動を展開していく。 1. 配属校や地域の学校において、教室レベルでの算数指導力向上にむけて、助言・支援等を行う。 2. 関係する教員(最低1名)に対し、配布教材の適切な使用法、教授法などを理解させる。 3. 同じプログラム隊員等と目標達成に向けて共通認識を深め、連携して教材作成、教員研修等を実施する。 4. 隊員の発想に基づき、事務所と配属先学校長と合意し、プログラム目標達成に有効な活動を実施する。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 これまでの算数分野隊員が作成した研修資料を使用することが可能。				
要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 県、地区教育事務所職員、指導主事、小学校教員。		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 ( )		6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (V/N: C) <input type="checkbox"/> (V/N: )
	資格条件 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭 )・性別( ) 性別理由:( ) ・学歴(大卒 ) ( ) 学歴理由:( ) ・経歴( ) ( ) 経歴理由:( ) 理由:( ) 理由:( )				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車				P	◎
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地 況域	気候(亜熱帯 ) 気温( 20~35℃位)		電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)	水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)	
	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)				



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 22 年 12 月 15 日

要請番号( JL 239 - 11- A- 03 )

調査者名: 安樂 健一

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
ホンジュ ラス	職種 小学校教諭 指導科目 (コード 6902 )	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			1 23 / 3	年 月 から
			2 24 / 1		
			3 /		

開発課題 基礎教育の充実

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Secretariat of Education
	2) 配属先名 (日本語) ラパス県教育事務所 (英語) La Paz Departmental Office of Education
	3) 任地 ラパス県ラパス市 首都( テグシガルパ )から 北西 方向 82 Km 主要都市( テグシガルパ市 )までの交通手段及び所要時間( バス で約 2.0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 教育省下部機関(各県配置)。地区・市教育事務所を統括し、就学前から成人教育に至る政策・予算・人事を管理・執行する。ホ国では基礎教育に重点を置いた政策が推進され、各援助機関が協調し支援を実施している。JICAプロジェクト「算数指導力向上プロジェクト(PROMETAM)」を通じ新カリキュラムに則って作成された小学校算数科教師用指導書及び児童用作業帳は、2005年から正式教材として採用されている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) PROMETAM第2フェーズ(H23年3月終了)では、第1フェーズで作成された教材を使用し、新規教員養成・教材改訂、全国の現職教員に対する研修が実施された。同教材の教育現場での適正な使用促進には、隊員による現場レベルでの技術支援が重要であり、プロジェクトは終了したものの、それと並行して活動を展開していた小学校教諭隊員派遣「基礎教育強化ボランティア(算数)派遣」は、JICAによる算数教育協力の確実な効果の定着を図るため継続して活動を実施中である。なお、隊員の配属先は県教育事務所であるが、着任当初は地区のモデル校を中心に活動し、その進捗状況等に応じた活動を展開している。
	2) 期待される具体的業務内容 赴任当初は配属校における授業観察や授業補佐を通じて配布教材や任国の教育事情を理解。その後、隊員の語学習熟度、地域の状況に応じ、配属先及び事務所と協議の上、活動地域において次のような活動を展開していく。 1. 配属校や地域の学校において、教室レベルでの算数指導力向上にむけて、助言・支援等を行う。 2. 関係する教員(最低1名)に対し、配布教材の適切な使用法、教授法などを理解させる。 3. 同じプログラム隊員等と目標達成に向けて共通認識を深め、連携して教材作成、教員研修等を実施する。 4. 隊員の発想に基づき、事務所と配属先学校長と合意し、プログラム目標達成に有効な活動を実施する。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 これまでの算数分野隊員が作成した研修資料を使用することが可能。

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 県、地区教育事務所職員、指導主事、小学校教員。	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 ( )	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル: )
	( )	

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	・教諭免許(小学校教諭 )・性別( ) 性別理由:( ) ・学歴(大卒 ) ( ) 学歴理由:( ) ・経験( ) ( ) 経験理由:( ) 理由:( ) 理由:( )

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車		P	◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(亜熱帯 ) 気温( 20~35℃位) 電気( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) 水道( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
----------	---





平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 22 年 12 月 15 日

要請番号( JL 239 - 11 - A - 04 )

調査者名: 安樂 健一

国名	職種/指導科目 (コード 6902 )	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ホンジュ ラス	職種 小学校教諭 指導科目	◎ 新規 ○ 交替 代目	◎ 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	23 / 3
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			2	24 / 1
				3	/
年 月 日 から					

開発課題 基礎教育の充実

配属先概要

- 1) 受入省庁名(日本語) 教育省  
(受入機関名)(英語) Secretariat of Education
- 2) 配属先名 (日本語) エル・パライン県教育事務所  
(英語) El Paraiso Departmental Office of Education
- 3) 任地 エル・パライン県  
首都( テグシガルバ )から 東 方向 114 Km  
主要都市( テグシガルバ市 )までの交通手段及び所要時間( バス で約 2.5 時間)
- 4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)  
教育省下部機関(各県配置)。地区・市教育事務所を統括し、就学前から成人教育に至る政策・予算・人事を管理・執行する。ホ国では基礎教育に重点を置いた政策が推進され、各援助機関が協調し支援を実施している。JICAプロジェクト「算数指導力向上プロジェクト(PROMETAM)」を通じ新カリキュラムに則って作成された小学校算数科教師用指導書及び児童用作業帳は、2005年から正式教材として採用されている。

要請概要

- 1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)  
PROMETAM第2フェーズ(H23年3月終了)では、第1フェーズで作成された教材を使用し、新規教員養成・教材改訂、全国の現職教員に対する研修が実施された。同教材の教育現場での適正な使用促進には、隊員による現場レベルでの技術支援が重要であり、プロジェクトは終了したものの、それと並行して活動を展開していた小学校教諭隊員派遣「基礎教育強化ボランティア(算数)派遣」は、JICAによる算数教育協力の確実な効果の定着を図るため継続して活動を実施中である。なお、隊員の配属先は県教育事務所であるが、着任当初は地区のモデル校を中心に活動し、その進捗状況等に応じた活動を展開している。
- 2) 期待される具体的業務内容  
赴任当初は配属校における授業観察や授業補佐を通じて配布教材や任国の教育事情を理解。その後、隊員の語学習熟度、地域の状況に応じ、配属先及び事務所と協議の上、活動地域において次のような活動を展開していく。  
1. 配属校や地域の学校において、教室レベルでの算数指導力向上にむけて、助言・支援等を行う。  
2. 関係する教員(最低1名)に対し、配布教材の適切な使用法、教授法などを理解させる。  
3. 同じプログラム隊員等と目標達成に向けて共通認識を深め、連携して教材作成、教員研修等を実施する。  
4. 隊員の発想に基づき、事務所と配属先学校長と合意し、プログラム目標達成に有効な活動を実施する。
- 3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等  
これまでの算数分野隊員が作成した研修資料を使用することが可能。

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 県、地区教育事務所職員、指導主事、小学校教員。	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 ( )	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル: )
---	------------------------------------	--

資格条件

条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)

- ・教諭免許(小学校教諭 )・性別( ) 性別理由:( )
- ・学歴(大卒 ) ( ) 学歴理由:( )
- ・経歴( ) ( ) 経歴理由:( )

活動用交通手段の必要性 ○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車	研修等	形態 P	現職教員特別参加制度 ◎
-----------------------------------	-----	---------	-----------------

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地域況

気候(亜熱帯 ) 気温( 20~35℃位) 電気(安定 不安定 なし)  
 電話(インターネット可 通話可 不良 なし) 水道(安定 不安定 なし)



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 22 年 12 月 15 日

要請番号( JL 239 - 11 - A - 05 )

調査者名: 安樂 健一

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ホンジュ ラス	職種 小学校教諭 指導科目 (コード 6902 )	○新規 ●交替 2 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	23 / 3
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			2	24 / 1
			3	/	年 月 から

開発課題 基礎教育の充実

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Secretariat of Education
	2) 配属先名 (日本語) レンピラ県教育事務所 (英語) Lempira Departmental Office of Education
	3) 任地 レンピラ県グラシアス市 首都( テグシガルパ )から 西 方向 425 Km 主要都市( サンペドロスーラ市 )までの交通手段及び所要時間( バス で約 4 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 教育省下部機関(各県配置)。地区・市教育事務所を統括し、就学前から成人教育に至る政策・予算・人事を管理・執行する。本国では基礎教育に重点を置いた政策が推進され、各援助機関が協調し支援を実施している。JICAプロジェクト「算数指導力向上プロジェクト(PROMETAM)」を通じ新カリキュラムに則って作成された小学校算数科教師用指導書及び児童用作業帳は、2005年から正式教材として採用されている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) PROMETAM第2フェーズ(H23年3月終了)では、第1フェーズで作成された教材を使用し、新規教員養成・教材改訂、全国の現職教員に対する研修が実施された。同教材の教育現場での適正な使用促進には、隊員による現場レベルでの技術支援が重要であり、プロジェクトは終了したものの、それと並行して活動を展開していた小学校教諭隊員派遣「基礎教育強化ボランティア(算数)派遣」は、JICAによる算数教育協力の確実な効果の定着を図るため継続して活動を実施中である。なお、隊員の配属先は県教育事務所であるが、着任当初は地区のモデル校を中心に活動し、その進捗状況等に応じた活動を展開している。
	2) 期待される具体的業務内容 赴任当初は配属校における授業観察や授業補佐を通じて配布教材や任国の教育事情を理解。その後、隊員の語学習熟度、地域の状況に応じ、配属先及び事務所と協議の上、活動地域において次のような活動を展開していく。 1. 配属校や地域の学校において、教室レベルでの算数指導力向上にむけて、助言・支援等を行う。 2. 関係する教員(最低1名)に対し、配布教材の適切な使用法、教授法などを理解させる。 3. 同じプログラム隊員等と目標達成に向けて共通認識を深め、連携して教材作成、教員研修等を実施する。 4. 隊員の発想に基づき、事務所と配属先学校長と合意し、プログラム目標達成に有効な活動を実施する。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 これまでの算数分野隊員が作成した研修資料を使用することが可能。

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 県、地区教育事務所職員、指導主事、小学校教員。	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 ( )	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル: )
	( )	

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	・教諭免許(小学校教諭 )・性別( ) 性別理由:( ) ・学歴(大卒 ) ( ) 学歴理由:( ) ・経歴( ) ( ) 経歴理由:( ) 理由:( ) 理由:( )

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車		P	◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(亜熱帯 ) 気温( 20~35℃位) 電気( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
----------	--



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期( ●JV ○日青 ○SV ○日SV )

短期( ○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 2 月 9 日

要請番号( JL 239 - 11 - A - 29 )

調査者名: 高橋 哲哉

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ホンジュ ラス	職種 小学校教諭 (コード 6902 ) 指導科目	○新規 ●交替 3 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	23 / 3
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			2	24 / 1
			3	/	年 月 日から

開発課題 基礎教育の充実

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Secretariat of Education
	2) 配属先名 (日本語) オランチョ県教育事務所 (英語) Olancho Departmental Office of Education
	3) 任地 オランチョ県フティカルバ市 首都( テグシガルバ市 )から 北東 方向 176 Km 主要都市( テグシガルバ市 )までの交通手段及び所要時間( バス で約 3 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 教育省下部機関(各県配置)。地区・市教育事務所を統括し、就学前から成人教育に至る政策・予算・人事を管理・執行する。ホ国では基礎教育に重点を置いた政策が推進され、各援助機関が協調し支援を実施している。JICAプロジェクト「算数指導力向上プロジェクト(PROMETAM)」を通じ新カリキュラムに則って作成された小学校算数科教師用指導書及び児童用作業帳は、2005年から正式教材として全国で使用されている。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)  
現在実施中のPROMETAM第2フェーズでは、第1フェーズで作成された教材を使用し、新規教員養成・教材改訂、全国の現職教員に対する研修を実施している。同教材の教育現場での適正な使用促進には、隊員による現場レベルでの技術支援が重要であり、プロジェクトと並行して小学校教諭隊員派遣「基礎教育強化ボランティア(算数)派遣」が実施中である。これらの効果が十分に定着するためには、同プロジェクトが終了する2011年3月以降も隊員による支援活動が継続される必要がある。隊員の配属先は県教育事務所であるが、着任当初は地区のモデル校を中心に活動し、その進捗状況等に応じた活動を展開している。

2) 期待される具体的業務内容  
赴任当初は配属校における授業観察や授業補佐を通じて配布教材や任国の教育事情を理解。その後、隊員の語学習熟度、地域の状況に応じ、配属先及び事務所と協議の上、活動地域において次のような活動を展開していく。  
1. 配属校や地域の学校において、教室レベルでの算数指導力向上にむけて、助言・支援等を行う。  
2. 関係する教員(最低1名)に対し、配布教材の適切な使用法、教授法などを理解させる。  
3. 同じプログラム隊員等との情報交換などを通じ、目標達成に向けて共通認識を深め、また連携を行う。  
4. その他隊員の発想に基づき、事務所と配属先学校長と合意し、プログラム目標達成に有効な活動を実施する。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等  
これまでの算数分野隊員が作成した研修資料を使用することが可能。

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 県、地区教育事務所職員、指導主事、小学校教員。	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 ( ) ( )	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル: )
---	---	--

資格条件  
条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)  
・教諭免許(小学校教諭 )・性別( )性別理由:( )  
・学歴(大卒 ) ( )学歴理由:(現地教員への助言も行うため )  
・経歴( ) ( )経歴理由:( )  
理由:( )  
理由:( )

活動用交通手段の必要性 ○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車	研修等	形態 P	現職教員特別参加制度 ◎
-----------------------------------	-----	---------	-----------------

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
\* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 気候(亜熱帯 ) 気温( 20~35℃位) 電気(  安定  不安定  なし )  
況域 電話(  インターネット可  通話可  不良  なし ) 水道(  安定  不安定  なし )



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 2 月 9 日

要請番号( JL 239 - 11- A- 30 )

調査者名: 高橋 哲哉

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ホンジュ ラス	職種 小学校教諭 指導科目	○新規 ●交替 3 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	23 / 3
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			2	24 / 1
				3	/
年 月 日から					

開発課題 基礎教育の充実

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Secretariat of Education
	2) 配属先名 (日本語) コマヤグア県教育事務所 (英語) Comayagua Departmental Office of Education
	3) 任地 コマヤグア県コマヤグア市 首都( テグシガルパ市 )から 北西 方向 86 Km 主要都市( テグシガルパ市 )までの交通手段及び所要時間( バス で約 2.0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 教育省下部機関(各県配置)。地区・市教育事務所を統括し、就学前から成人教育に至る政策・予算・人事を管理・執行する。本国では基礎教育に重点を置いた政策が推進され、各援助機関が協調し支援を実施している。JICAプロジェクト「算数指導力向上プロジェクト(PROMETAM)」を通じ新カリキュラムに則って作成された小学校算数科教師用指導書及び児童用作業帳は、2005年から正式教材として全国で使用されている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 現在実施中のPROMETAM第2フェーズでは、第1フェーズで作成された教材を使用し、新規教員養成・教材改訂、全国の現職教員に対する研修を実施している。同教材の教育現場での適正な使用促進には、隊員による現場レベルでの技術支援が重要であり、プロジェクトと並行して小学校教諭隊員派遣「基礎教育強化ボランティア(算数)派遣」が実施中である。これらの効果が十分に定着するためには、同プロジェクトが終了する2011年3月以降も隊員による支援活動が継続される必要がある。隊員の配属先は県教育事務所であるが、着任当初は地区のモデル校を中心に活動し、その進捗状況等に応じた活動を展開している。
	2) 期待される具体的業務内容 赴任当初は配属校における授業観察や授業補佐を通じて配布教材や任国の教育事情を理解。その後、隊員の語学習熟度、地域の状況に応じ、配属先及び事務所と協議の上、活動地域において次のような活動を展開していく。 1. 配属校や地域の学校において、教室レベルでの算数指導力向上にむけて、助言・支援等を行う。 2. 関係する教員(最低1名)に対し、配布教材の適切な使用法、教授法などを理解させる。 3. 同じプログラム隊員等との情報交換などを通じ、目標達成に向けて共通認識を深め、また連携を行う。 4. その他隊員の発想に基づき、事務所と配属先学校長と合意し、プログラム目標達成に有効な活動を実施する。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 これまでの算数分野隊員が作成した研修資料を使用することが可能。

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 県、地区教育事務所職員、指導主事、小学校教員。	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 ( )	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (V^N: C)
		<input type="checkbox"/> (V^N: )

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教諭免許(小学校教諭) ( ) ・性別( ) 性別理由:( )</li> <li>・学歴(大卒) ( ) ( ) 学歴理由:(現地教員への助言も行うため)</li> <li>・経歴( ) ( ) ( ) 経歴理由:( )</li> <li>理由:( )</li> <li>理由:( )</li> </ul>

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車		P	◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
\* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(亜熱帯) 気温( 20~35℃位) 電気( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)	水道( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV )  
短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 2 月 7 日

要請番号( JL 251 - 11 - A - 01 )

調査者名: 野本 正美

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
パナマ	職種 小学校教諭 (コード 6902 )	◎ 新規 ○ 交替 代目	◎ 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	23 / 3
	指導科目			2	/
	職種(英) Primary School Education			3	/
	指導科目(英)				年 月 日から

開発課題 経済社会の持続的成長のための人材育成

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) プラジャ・チキータ小中学校 (英語) Playa Chiquita Primary school
	3) 任地 チョレラ市 ラ・プラジータ 首都( パナマ市 )から 西 方向 50 Km 主要都市( チョレラ市 )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 1.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 教育省は国内約3,300校の小・中学校を管轄し、2010年年間予算は約90万ドルである。配属先となるプラジャ・チキータ小中学校は小学校と中学校が併設されており、在校生は1年生から8年生までの約70名、教員は8名(内中学校教員3名)である。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 教育省が「生徒の算数能力の向上」を目指すプロジェクトを立案し、このプロジェクトのパイロット校として配属先校とパナマ市にあるベリサリオ・ポラス小学校の2校を選定した。同プロジェクトでは、将来的には、他県の小学校教師や数学科教師を集めて講習会を実施し、パナマ全体の算数教育の向上をめざしている。本要請のJOCV並びにベリサリオ・ポラス小学校に配属されるJOCVは、この2校のモデル校において教員の算数指導力の向上に加え、生徒の算数能力向上のための積極的な活動が期待されている。	
	2) 期待される具体的業務内容 パイロットプロジェクトのモデル校として選定された配属先の小学校で以下の活動を行う。 1. 配属先の教師とともに算数の教育支援を行う。 2. モデル校のひとつであるベリサリオ・ポラス小学校に配属されるJOCV(小学校教諭)と協力し、両学校を訪問しながら両校の状況や指導法などを共有し、講習会などを通じて教師の算数指導力・生徒の算数能力向上に協力する。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 執務机・黒板	
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル C/P(女性/40代)、教員数8名、教育省視学官(女性/50代)	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 ( ) ( )

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・教諭免許(小学校教諭 )・性別( )性別理由:( )	・学歴( ) ( )学歴理由:( )
	・経歴(実務経歴 ) (3年以上 ) 経歴理由:(任国教員への指導・支援が含まれているため )	理由:( ) 理由:( )

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車			x

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
\* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候( 熱帯 ) 気温( 25~35 ) ℃位	電気( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )
	水道( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )	電話( <input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし )



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 1 月 7 日

要請番号( JL 315 - 11 - A - 01 )

調査者名: 綿引 純男

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
コロンビア	職種 小学校教諭 (コード 6902 )	○新規	●2年	1	23 / 3
	指導科目			2	23 / 4
ア	職種(英) Primary School Education	●交替	○1年	3	24 / 1
	指導科目(英)				

開発課題 コロンビア その他 開発課題

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) メデジン市教育局 (受入機関名)(英語) Board of Education, MEDELLIN City
	2) 配属先名 (日本語) 教員養成学校 (英語) School of Teachers
	3) 任地 アンティオキア県メデジン市 首都( ボゴタ )から 北西 方向 399 Km 主要都市( メデジン市 )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) メデジン市内の幼児教育から、初等教育、中学校教育までの教育行政全般の業務を行なっている地方行政機関。メデジン市は教育セクターの強化を進めており、市の予算の40%を教育セクターに投資している。年間予算は約2億9千万ドル。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) <グループ派遣> JICAとコ国教育省は、2003年から2008年までの5年間、技術協力プロジェクト「数学・自然科学教員養成システム強化プロジェクト」を実施し、これまでに60名以上の現職教員等が日本で研修を受けている。これらの研修員が帰国後の教育現場において、日本での研修成果が広く普及・定着することなどを目的とし、ボランティア派遣による教育現場レベルでの支援の継続について合意した。現在は、教員研修所に所属し、市内の小学校を拠点に活動を行っているが、グループ派遣のメリットを生かせるよう、教員養成学校にグループとして所属し活動を発展させる。	
	2) 期待される具体的業務内容 教育委員会管轄の教員研修所に所属し、教員養成学校にて以下のような活動を行う。 1. 赴任後数ヶ月は算数・理科の授業観察、チームティーチング等を通してこれらの科目の指導状況を把握する。 2. 各教員の指導を補助・支援しつつ、指導方法の改善点を抽出する。 3. 教員研修所にて、上記2. で抽出した改善点について情報提供するとともに、グループで改善方法の検討や教員向け研修会などを実施する。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教員養成校には一通りの実験室があるが、機材等は充分でなく、かつ古いものが多い。	
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教員養成所では質改善局コーディネーターが活動全面を支援。教員養成校では校長、帰国研修員あるいは校長の指名する教員等が同僚となる。	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 ( ) ( )

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・教諭免許(小学校教諭 )・性別( ) 性別理由:( )	・学歴(大卒 ) (教育学 ) 学歴理由:(同僚等と同等以上の学歴が求められる )
	・経験(実務経験 ) (3年以上 ) 経験理由:(教員に対する指導も含まれる )	理由:( )
		理由:( )

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車		P	◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)
概地況域 気候( 熱帯高原性 ) 気温( 15-30 ℃位) 電気( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 1 月 5 日

要請番号( JL 318 - 11 - A - 13 )

調査者名: 金山 珠実

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
エクアドル	職種 小学校教諭 (コード 6902 )	◎新規 ○交替 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1	23 / 3
	指導科目			2	23 / 4
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			3	24 / 1

開発課題 基礎教育の質の向上

配属概要	1) 受入省庁名(日本語) NGOサティア・サイ基金 (受入機関名)(英語) Foudation Bahia de Caraquez "Sathya Sai"
	2) 配属先名 (日本語) NGOサティア・サイ基金 (英語) NGO Foundation Bahia de Caraquez "Sathya Sai"
	3) 任地 マナビ県バイア・デ・カラケス市 首都( キト市 )から 東 方向 550 Km 主要都市( マンタ市 )までの交通手段及び所要時間( バス で約 1.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 教育省認可の学校施設を運営するNGO団体。同配属先が運営する学校では、児童・生徒の人格形成及び学力向上を目指した総合的な教育が実践されており、教職員16名が常勤しているほか、不定期で欧米諸国からの短期ボランティアを受け入れている。基礎教育課程9年制から中等教育課程3年まで計220名が在籍し、無料の教育サービスが提供されている。年間予算約15万米ドル。校舎の一部は日本政府の草の根無償資金協力で建設された。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)  
 同配属先が運営する学校では、更に教育の質の向上を図ろうとしており、特に音楽を中心として情操向上の教育活動を進めていきたい考えである。しかし、1名の音楽専任教員以外は、音楽指導経験が浅く、全児童・生徒に十分かつ多様な音楽教育が実施できていないのが実情である。音楽指導の充実を図り、かつ、音楽をはじめとして、他の教科をも介して情操育成を推進する教育活動を行っていくためにボランティアの要請が寄せられた。

2) 期待される具体的業務内容  
 音楽専任教員として、以下の活動を行う。  
 1. 児童・生徒に対し音楽の授業を実施する。  
 2. 音楽教育の充実を図るための助言を行う。  
 3. 同校の音楽専任教員と協力し、校内の教員に対し音楽指導に関する講習会を実施する。  
 その他、音楽以外の教科指導を通して情操教育の充実及び校内における各種行事、特別活動への助言も広く求められている。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等  
 リコーダー50本、オルガン、ギター  
 テレビ、DVD、ラジカセ、プロジェクター、PC18台

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 音楽専任教員：男性、大卒、28歳	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 ( ) ( )	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル: )
--	---	--

資格条件  
 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)  
 ・教諭免許(小学校教諭 )・性別( )性別理由:( )  
 ・学歴(大卒 ) ( )学歴理由:(教員免許を要するため )  
 ・経歴( ) ( )経歴理由:( )  
 理由:( )  
 理由:( )

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車		N	×

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地域 気候(亜熱帯 ) 気温( 20-25℃位) 電気(安定 不安定 なし)  
 況域 電話(インターネット可 通話可 不良 なし) 水道(安定 不安定 なし)



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 22 年 1 月 5 日

要請番号( JL 318 - 11 - A - 14 )

調査者名: 金山 珠実

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
エクアドル	職種 小学校教諭 (コード 6902 )	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目 小学校教諭			1	23 / 3	年 月 から
	職種(英) Primary School Education			2	23 / 4	
指導科目(英) Primary School Education	3	24 / 1				
開発課題 基礎教育の質の向上						

配属概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) 教員養成校マヌエラ・カニサーレス (英語) Teachers College "Manuela Canizales"
	3) 任地 ピテンチャ県キト市 首都( キト市 )から 北 方向 0 Km 主要都市( キト市 )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 配属先は1971年に初等中等教育における質の高い教員を養成することを目的として設立された国内有数の教員養成校である。将来的には、国内のみならず国際的にも通用する教員の輩出を目指している。同校には66名の教職員が在籍しており、約480名の学生が学んでいる。同校から1名の数学専任教員がJICA研修事業に参加した。年間予算は約140万米ドル。外国からの人的援助は受けていない。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 当国においては児童の算数科の学力低下が特に深刻な問題となっており、教員はより効果的な算数科指導法の導入が急務となっている。このような背景から、同教員養成校においても、教員志望の学生に対し、より効果的な算数科指導法を教授し、更に実習の場で実践できるまで確実に指導していきたい考えである。しかし、算数科専任教員の人員不足等の問題から十分な体制ができていない。ボランティアは、同僚の算数科専任教員と共に、教科指導にあたるほか、同校における算数指導強化に寄与することが期待されている。	
	2) 期待される具体的業務内容 他の算数科専任教員とともに以下の業務を行う。 1. 算数科指導法について直接学生に授業を行う。 2. 効果的な板書計画及び学習教材に関する助言を行う。 3. 研究授業導入のための助言を行う。 4. キト市内及び郊外で行われる学生の実習に対し助言・指導を行う。 その他、同僚教員に新たな算数指導法を紹介・提案しながら算数教育強化のための業務を幅広く行うことが期待される。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 職員室、机、本棚	
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 算数科教員: 女性、50歳代、経験28年、大学院卒、JICA帰国研修生 男性、50歳代、経験33年、大学院卒 男性、40歳代、経験27年、大卒	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 ( ) ( )

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・教諭免許(小学校教諭 )・性別( ) 性別理由:( )	・学歴(大卒 ) ( ) 学歴理由:(教員免許を要するため )
	・経験(実務経験 ) (5年以上 ) 経験理由:(同僚教員に対しても指導をおこなうため )	理由:( )
		理由:( )

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地域況	気候(山岳高地乾燥 ) 気温( 10-25℃位) 電気( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
	電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)





平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期( ●JV ○日青 ○SV ○日SV )

短期( ○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 22 年 10 月 29 日

要請番号( JL 324-11-A-01 )

調査者名: 山岡 靖代

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
パラグアイ	職種 小学校教諭 (コード 6902 )	○新規 ●交替 2代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	23 / 3
	指導科目 算数			2	23 / 4
	職種(英) Primary School Education			3	/
	指導科目(英) Mathematics				年 月 日から

開発課題 社会サービスの充実

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育文化省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Culture
	2) 配属先名 (日本語) アデラ・トレス・サンチェス小学校 (英語) No.45 "Prof.Adela Torres Sanchez" Primary School
	3) 任地 コルディジェラ県ベレンスエラ市 首都( アスンシオン )から 東 方向 97 Km 主要都市( アスンシオン )までの交通手段及び所要時間( バス で約 3.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 就学前教育から9年生までの基礎教育課程を擁している公立小学校。生徒数280名(午前170名、午後100名)、教師数は26名。同校は地域の中心校として周辺6校の小学校を管轄しており、教員研修事業にも積極的に関与している他、特に算数教科のレベル向上に力を入れており、校内でも本年度から5年間の予定で算数プロジェクトを開始している。政府からの予算は人件費のみで、学校の運営費は父母会の寄付で賄われている。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国では基礎教育課程の1~6年生までは学級担任制、7~9年生は教科専任制がとられている。算数は理数科の基礎となる重要な科目であると理解されているものの、板書中心の授業では生徒の理解を深めるまでには至っていないのが実情である。コルディジェラ県は県全体での教師の指導と基礎学力向上を目指し、県内で4名の小学校教諭隊員が活動中であるが、同校では特に教師の算数・数学の指導レベルを引き上げるため、定期的に研修会を行って指導や評価を学んでいるが、その指導に寄与できる人材が求められている。
	2) 期待される具体的業務内容 1. 1~6年生の生徒に対し、担任教師と共に算数の授業を担当する。 2. 当国の小学校では教室型の授業のほとんどが板書中心で行われていることから、具体教材を利用した、分かり易い授業を実施する。 3. 校内の算数プロジェクトの一環である教師研修会にて指導案の作成や教授法へのアドバイスをを行う。 4. 教育監督官事務所主導の教員を対象とする研修会等において、算数の教授法や評価法の紹介を行う。 5. 周辺校を訪問し、研修会後のモニタリングやフォローを行う。

要	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室、黒板等
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 学級担任16名(年齢22~60歳、経験3~20年) 生徒1~6年生 約210名

資格条件	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 ( ) その他 ( ) (アラビア語)	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: D) <input type="checkbox"/> (レベル: )
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭 )・性別( )性別理由:( ) ・学歴( ) ( )学歴理由:( ) ・経験(実務経験)(2年以上)経験理由:(チーム派遣プロジェクトで重要案件である理由:( )理由:( )	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車		P	X

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
\* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(亜熱帯 ) 気温( 0~40℃位)	電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)	水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 2 月 9 日

要請番号( JL 324-11-A-14)

調査者名: 澤田 和宏

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
パラグアイ	職種 小学校教諭 (コード 6902 ) 指導科目 算数	○新規 ●交替 2 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	23 / 3
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英) Mathematics			2	23 / 4
				3	24 / 1

開発課題 貧困層の生計向上

配属概要	1) 受入省庁名(日本語) ピラポ市役所 (受入機関名)(英語) Pirapo City Office
	2) 配属先名 (日本語) ピラポ市役所 (英語) Pirapo City Office
	3) 任地 イタプア県ピラポ市 首都( アスンシオン )から 南東 方向 450 Km 主要都市( エンカルナシオン市 )までの交通手段及び所要時間( バス で約 1.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同市は日系移住地の一つで今年入植50周年を迎える。人口は約7,000人、うち1,200人が日系人である。JICAは現在も日系人子弟研修などの協力を行う一方、2007年には市役所へJOCV(野菜)、日系社会青年ボランティア(高齢者福祉)を日本人会へ派遣している。市議会には、教育、保健衛生、治安などの委員会があり、公共サービスを提供している。年間予算は約1億円(2009年度)。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同市では大農家が発展していく一方で、市総人口の40%を超える約3,000人の小農との経済格差は、地域内社会経済の構造を不安定にしている。この中において、ピラポ市役所は2006年から総合的な小農自立化支援プログラムを、生産、教育、保健衛生分野において関係省庁と連携しながら進めており、それと連動する形で2009年より5職種の協力隊員のチーム派遣を開始した(2016年3月までの予定)。7月に野菜、家政隊員、11月に小学校教諭、2010年4月にプログラムオフィサー、公衆衛生隊員が1名ずつ派遣されている。
	2) 期待される具体的業務内容 1. 対象となっている地区の小学校を巡回し、教師に対して算数の指導法や授業運営に関する助言、指導を行う。 2. ピラポ市役所で月に1度開催される教師研修会(市内全教員が参加)にて、教授法や評価についての指導や算数教材の紹介等を行う。 3. チーム内の野菜隊員と連携した学校菜園を運営する。 4. チーム内の公衆衛生隊員と連携した衛生教育を実施する。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 執務室、ボランティアチーム共用パソコン、プリンター。

資格条件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 市長(プロジェクト総括責任者) カウンターパート: 市教育班担当者/兼市議 女性 50歳代 市保健班担当者 女性 40歳代 教師研修参加者約70名(ピラポ市13校の小学校教諭)	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 ( ) その他 (グアラニー語)	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (V/N: C) <input type="checkbox"/> (V/N: )
------	---	---	--

条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
・ 教諭免許(小学校教諭) ) ・ 性別( ) 性別理由:( ) )
・ 学歴( ) ( ) 学歴理由:( ) )
・ 経験(実務経験) (2年以上) 経験理由:(教師への研修会を実施するため) )
・ 小型自動二輪以上 理由:(地域コミュニティへの訪問指導のため) )
理由:( ) )

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
●有 ○無 ○車輦 ●単車 ○自転車		P	◎

地域コミュニティへの訪問指導のため  
 \* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(亜熱帯) 気温( ) 0~40℃位) 電気( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)	水道( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 12 月 25 日

要請番号( JL 463 - 11 - A - 06 )		調査者名: 竹野伸治				
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
エジプト	職種 小学校教諭 (コード 6902 )	◎ 新規 ○ 交替 代目	◎ 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	23 / 3	年 月 から
	職種(英) Primary School Education			2	23 / 4	
指導科目(英)	3	24 / 1				
開発課題 エジプト その他 開発課題						
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education					
	2) 配属先名 (日本語) ファイユーム県モハメッド・メーベッド小学校 (英語) Mohamed Mebed Primary School, Directorate of Faiyum					
	3) 任地 ファイユーム 首都( カイロ )から 南 方向 120 Km 主要都市( カイロ )までの交通手段及び所要時間( 車 で約 2 時間)					
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1993年に設立された6年制の公立小学校。一部制である。教師数60名、児童数572名(12クラス)。幼稚園を併設している。外国からの支援は特になし。新学期は9月中旬に開始され、9月中旬から1月までの前期、2月から5月までの後期に分かれる。					
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) エジプト国では1999年に教育制度が5・3・3制から6・3・3制に移行された。しかし、年間の授業日数が少ない中、大学入試にあたる高校卒業時の全国統一試験に備えるため、これまで暗記中心の教育が行われてきた。このような状況を改善するため、新たなアイデアと柔軟な発想に基づく指導が求められ、今回の要請となった。なお、保育分野においては1997年より50名以上のJOCVが当国において活動を行っており、遊びを通じた学びの普及に努めている。					
	2) 期待される具体的業務内容 ・小学校1年生から6年生の児童に対して、同僚教師とともに美術(図画工作)の授業を行う。 (1~3年生:45分/週1回、4~6年生:90分/週1回) ・同僚教師に対する指導法の改善を行う。					
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし					
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 同僚教師:女性2名(30代、50代)		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) エジプト語 ( ) ( )			6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル: )
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭 )・性別( )性別理由:( ) ・学歴(大卒 ) ( )学歴理由:(教師として必須の資格である ) ・経験(実務経験 )(3年以上 )経験理由:(業務遂行上不可欠である ) 理由:( ) 理由:( )					
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度	
○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車					◎	
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)						
概地 況域	気候(砂漠気候 ) 気温( 5-40℃位)		電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)	水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		
電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし )						



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 22 年 12 月 25 日

要請番号( JL 463 - 11 - A - 07 )

調査者名: 竹野伸治

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
エジプト	職種 小学校教諭 指導科目	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ 月	JOCV/SV	日系/短期等	
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			1	23 / 3	年 月 から
				2	23 / 4	
	3	24 / 1				
開発課題 エジプト その他 開発課題						

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) カフルエルシェイク県外国語実験校 (英語) Kafr El Sheikh Experimental Languages School, Directorate of Kafr El Sheikh
	3) 任地 カフルエルシェイク 首都( カイロ )から 北 方向 150 Km 主要都市( カイロ )までの交通手段及び所要時間( 車 で約 2.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1978年に設立された公立の小中一貫校。一部制である。全体の教職員数225名、小学校の児童数1169名(26クラス)。小学1年から算数、理科、PGの授業を英語で行う特別校。幼稚園を併設する。マス・ゲームに力を入れており、6年連続で国内1位を獲得している。中学校では英語の他にフランス語を選択する。新学期は9月中旬に開始され、9月中旬から1月までの前期、2月から5月までの後期に分かれる。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) エジプト国では1999年に教育制度が5・3・3制から6・3・3制に移行された。しかし、年間の授業日数が少ない中、大学入試にあたる高校卒業時の全国統一試験に備えるため、これまで暗記中心の教育が行われてきた。このような状況を改善するため、新たなアイデアと柔軟な発想に基づく指導が求められ、今回の要請となった。なお、保育分野においては1997年より50名以上のJOCVが当国において活動を行っており、遊びを通じた学びの普及に努めている。	
	2) 期待される具体的業務内容 ・小学校1年生から6年生の児童に対して、同僚教師とともに体育の授業を行う。 (1~6年生:90分/週1回) ・同僚教師に対する指導法の改善を行う。 ・小学校1年生から6年生の女子児童に対して、同僚教師とともにマス・ゲームの指導を行う。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 グラウンド(土)	
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 同僚教師:女性2名(30代)	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) エジプト語 ( ) 英語 ( )

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	・教諭免許(小学校教諭 )・性別(女性)性別理由:(業務遂行上不可欠である) ・学歴(大卒 ) ( ) 学歴理由:(教師として必須の資格である) ・経験(実務経験 )(5年以上) 経験理由:(業務遂行上不可欠である) 理由:( ) 理由:( )

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 気候(砂漠気候 ) 気温( 5-40℃位) 電気(安定 不安定 なし)  
 況域 電話(インターネット可 通話可 不良 なし) 水道(安定 不安定 なし)



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV )

短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 22 年 12 月 25 日

要請番号( JL 463 - 11 - A - 08 )

調査者名: 竹野伸治

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
エジプト	職種 小学校教諭 (コード 6902 )	◎ 新規 ○ 交替 代目	◎ 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	23 / 3
	指導科目			2	23 / 4
	職種(英) Primary School Education			3	24 / 1
	指導科目(英)				年 月 日から

開発課題 エジプト その他 開発課題

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) カフルエルシェイク県タグレベイヤット・アル・モアレマート小学校 (英語) Tagrebeyt Al Moalemat Primary School, Directorate of Kafr El Sheikh
	3) 任地 カフルエルシェイク 首都( カイロ )から 北 方向 150 Km 主要都市( カイロ )までの交通手段及び所要時間( 車 で約 2.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1965年に設立された6年制の公立小学校。一部制である。教師数95名、児童数918名(18クラス)。幼稚園を併設する。外国からの支援は特になし。新学期は9月中旬に開始され、9月中旬から1月までの前期、2月から5月までの後期に分かれる。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) エジプト国では1999年に教育制度が5・3・3制から6・3・3制に移行された。しかし、年間の授業日数が少ない中、大学入試にあたる高校卒業時の全国統一試験に備えるため、これまで暗記中心の教育が行われてきた。このような状況を改善するため、新たなアイデアと柔軟な発想に基づく指導が求められ、今回の要請となった。なお、保育分野においては1997年より50名以上のJOCVが当国において活動を行っており、遊びを通じた学びの普及に努めている。	
	2) 期待される具体的業務内容 ・小学校1年生から6年生の児童に対して、同僚教師とともに美術(図画工作)の授業を行う。 (1~3年生:45分/週1回、4~6年生:45分/週2回) ・同僚教師に対する指導法の改善を行う。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし	
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 同僚教師: 女性2名(20代、30代)	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) エジプト語 ( ) ( )

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・教諭免許(小学校教諭 )・性別( ) 性別理由:( )	・学歴(大卒 ) ( ) 学歴理由:(教師として必須の資格である )
	・経歴(実務経歴 ) (3年以上 ) 経歴理由:(業務遂行上不可欠である )	理由:( )
		理由:( )

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
\* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(砂漠気候 ) 気温( 5-40℃位)	電気( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
地域	電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)	水道( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)