



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 22 年 11 月 22 日

要請番号(JL 045 - 11 - A - 04)

調査者名: 藤田 晃典

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
モンゴル	職種 理数科教師 (コード 6901)	●新規 ○交替 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	23 / 3
	指導科目			2	23 / 4
	職種(英) Science & Mathematics Education			3	24 / 1
	指導科目(英)				年 月 日から

開発課題 (基礎教育及び職業訓練等の充実を通じた)人材育成

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育文化科学省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Culture and Science
	2)配属先名 (日本語) 第20学校 (英語) School No.20
	3)任地 ウランバートル 首都(ウランバートル)から 北 方向 0 Km 主要都市(ウランバートル)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ウランバートル市内にある2部制11年制学校。全生徒数は約1900名内中高部生徒数は約1020名。中高部の数学教員数は10名、現在、新校舎を建設中であり、2011年8月に完成予定。完成後、1部制の学校となる。現在、11年制から12年制へ移行中。年間予算は約4000万円。これまでにJOCV/SVの派遣はなし。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 当国では、これまで就学前教育の段階から実施されてきた記憶中心の教育が見直され、考える力を伸ばし子供中心の授業を行う新ナショナルスタンダードが2005年9月に制定された。新スタンダード導入により配属先は11年制から12年制への移行中である。配属先校長は、JICA「子供の発達を支援する指導法改善プロジェクト」対象校の校長から本配属先へ移動となった人物であり、JOCV及びJICAプロジェクトに関する理解が深い。同校長の前任校では、JOCVが活動し高く評価されているため今回の要請に至った。日本の授業方法を学ぶことが期待されている。	
	2)期待される具体的業務内容 1. 中高部の生徒に対して、物理を教える。 2. 教員向けに指導法のワークショップを開催する。	
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 物理実験室(電気実験、磁気実験器具等あり)	
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 中高等部教育マネージャー 女性 40代 数学科教員10名 20-50代 経験年数4-25年 物理担当教員3名 男性、女性 40-50代 中高等部生徒約350名 12-17歳	5)業務使用言語(訓練言語は上段) モンゴル語 () ()

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・教諭免許(中高・理)・性別() 性別理由:()	
	・学歴() () 学歴理由:()	
	・経験(実務経験) (3年以上) 経験理由:(活動上必要理由:()理由:())	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(大陸性気候) 気温(-30~30℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)	



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 22 年 11 月 22 日

要請番号(JL 045 - 11 - A - 05)

調査者名: 藤田 晃典

国名	職種/指導科目 (コード 6901)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
モンゴル	職種 理数科教師	◎ 新規 ○ 交替 代目	◎ 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	23 / 3
	指導科目			2	23 / 4
	職種(英) Science & Mathematics Education			3	24 / 1
	指導科目(英)				年 月 から

開発課題 (基礎教育及び職業訓練等の充実を通じた)人材育成

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育文化科学省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Culture and Science
	2) 配属先名 (日本語) ボルガン県教育文化局 (英語) Department of Education and Culture, Bulgan province
	3) 任地 ボルガン県 首都(ウランバートル)から 北西 方向 430 Km 主要都市(ボルガン)までの交通手段及び所要時間(車 で約 7 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ボルガン県内にある24園の幼稚園、23校の学校を管轄する県の教育行政機関。職員数18名、年間予算は約815万円、管轄である県内の学校には569名の教師がいる。過去に「住民参加型地方学校建設プロジェクト」のカウンターパート機関であった。本配属先の局長と理科指導官はJICA帰国研修員である。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 当国では、これまで就学前教育の段階から実施されてきた記憶中心の教育が見直され、考える力を伸ばし子供中心の授業を行う新ナショナルスタンダードが2005年9月に制定された。同県はJICA「子供の発達を支援する指導法改善プロジェクト・フェーズⅡ」の対象県でもある。巡回し各学校で授業を行い日本の授業法を紹介することなどが期待されている。子供の考える力を伸ばし、自立性を発達させることへの協力が求められている。本配属先はJICAプロジェクトのプロポーザルに参加するなど教育に関する意識が高く、過去にJOCVを受け入れたこともあり今回の要請に至った。	
	2) 期待される具体的業務内容 1. ボルガン県内の5村の11年制学校を教育文化局の理科指導官と巡回し、中高部の生徒に化学、生物の授業を行う。 2. 県内の教員向けに指導法についての授業研究を行う。 3. 小学部の「人間と環境」「人間と自然」の授業について小学校の教員に助言を行う。 (小学部の「人間と環境」「人間と自然」とは、中高部での化学の分野に相当する)	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 職員室、パソコン、コピー機、プリンター	
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教育局の主任担当人11名、年齢20-50代、経験年数は3年~31年 理科担当者は経験年数29年。	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) モンゴル語 () ()

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	・ 教諭免許(中高・理) ・ 性別(男性) 性別理由:(村の学校へ巡回指導するため) ・ 学歴 () () 学歴理由:() ・ 経験 (実務経験) (3年以上) 経験理由:(活動上必要理由:()理由:()

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(大陸性気候) 気温(-30~30℃位) 電気(☑安定 ☐不安定 ☐なし) 電話(☑インターネット可 ☑通話可 ☐不良 ☐なし) 水道(☑安定 ☐不安定 ☐なし)
----------	--------------------------------------------------------------------------------------------



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 2 月 9 日

要請番号(JL 045 - 11 - A - 22)

調査者名: 藤田晃典

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
モンゴル	職種 理数科教師 (コード 6901)	○新規 ●交替 3 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	23 / 3
	指導科目			2	23 / 4
	職種(英) Science & Mathematics Education			3	24 / 1
	指導科目(英)				年 月 日から

開発課題 (基礎教育及び職業訓練等の充実を通じた)人材育成

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育文化科学省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Culture and Science			
	2) 配属先名 (日本語) スフバートル第4学校 (英語) Sukhbaatar school No.4			
	3) 任地 セレンゲ県スフバートル 首都(ウランバートル)から 北 方向 320 Km 主要都市(ウランバートル)までの交通手段及び所要時間(車 で約 5 時間)			
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ロシアとの国境近くの町の11年制学校。中等部は1部制であり午前は通常授業、午後は自由参加型の授業が行われている。中等部の職員数は39名うち数学担当教員は4名、全体の生徒総数は約750名。現在、11年制から12年制へ移行中。JICAの実施した「子どもの発達を支援する指導法改善プロジェクト(2009年7月終了)」の対象校であり、理数科教師、体育のJOCVが活動中。年間予算は約1900万円。			
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 当国では、これまで就学前教育の段階から実施されてきた記憶中心の教育が見直され、考える力を伸ばす授業の改善が図られており、配属先は11年制から12年制への移行中である。配属先でも、新教育スタンダードが導入されており、現場のニーズを取り入れた教育の改善を図っていくために現在JOCVを派遣中である。今後も引き続き協力が求められており今回の要請に至った。			
	2) 期待される具体的業務内容 1. 同僚教師とともに中等部の生徒に対し数学の授業を行う。 2. 同僚教師とともに指導方法の改善に努める。 3. 部活動の指導も行う。			
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし			
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 生徒7-11年生(12-17歳程度) 同僚教員20-50代	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) モンゴル語 () ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: D) <input type="checkbox"/> (レベル:)	
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(中・数)・性別() 性別理由:() ・学歴() () 学歴理由:() ・経験(実務経験)(3年以上) 経験理由:(活動上必要理由:()理由:())			
	活動用交通手段の必要性 ○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			
		研修等	形態	現職教員特別参加制度
				◎
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)				
概況	気候(大陸性) 気温(-30~30℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)	
	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)			



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 22 年 12 月 21 日

要請番号(JL 066-11-A-08)

調査者名: 中川 朋子

国名	職種/指導科目 (コード 6901)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
スリラン カ	職種 理数科教師 指導科目	◎ 新規 ○ 交替 代目	◎ 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	23 / 3
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			2	23 / 4
				3	24 / 1

開発課題 紛争影響地域住民生活・社会環境改善

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) 東部州教育省 (英語) Provincial Ministry of Education, Eastern Provincial Council
	3) 任地 トリンコマリー 首都(スリジャヤワルダナプラコッテ)から 北東 方向 160 Km 主要都市(コロンボ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 7 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 各州とも州政府の下に州政府教育省があり、州内はいくつかの教育地域に分けられ、各地域には教育事務所が設置されている。教育省は全国のカリキュラム・シラバスの内容決定、管理を行っている。2005年から3年間JICA技術協力プロジェクト「学校運営改善プロジェクト」がトリンコマリー地域にて実施され、理数科教育の質的向上、教育システムの強化へ協力している。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 長年にわたる内戦の影響の大きい東部地域において、2008年の内戦終了後、平和な生活に戻りつつある。そのような状況下、内戦中にトリンコマリーにて実施されたJICA学校運営改善プロジェクトの残したリソースを活用し、草の根レベルで理数科教育の質的向上に協力するため、隊員派遣の要請が上げられた。トリンコマリーの市内は校内設備も充実し教育レベルも高いが、トリンコマリー郊外では設備不足、教員不足等、経済的格差が見られる。こうした状況下、トリンコマリー郊外への巡回指導も想定し、地域全体の数学教育レベル向上に協力することが求められている。
	2) 期待される具体的業務内容 JICAプロジェクトのリソースを活かし、別地域(クルネーガラ、バンダーラウエラ等)で活動する理数科教師隊員や配属先関係者と協議しながら、主に以下の活動を行う。 1. 赴任当初は、学校を巡回しJICAプロジェクトの内容と現場での浸透状況を把握すると共に、任国の教育事情、教育システムの理解に努める。 2. 巡回校にて、学校・配属先関係者と協議しながら小・中学生を対象に数学教育向上のための活動計画を立て、活動を開始する。 3. 必要に応じて数学教員を対象としたワークショップやセミナーを実施する。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 州教育省内事務スペース、各学校の教室、黒板、机、いす、数学ラボ

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 同僚: 州教育省関係者、教育事務所所員、各学校の教職員 指導対象者: 巡回先学校の小・中学生	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (シンハラ・タミル)	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)
-----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	・教諭免許(中・理または数)・性別(男性)性別理由:(配属先の希望) ・学歴(大卒) () 学歴理由:(教員への指導も行うため) ・経験(実務経験)(5年以上)経験理由:(応用的指導が求められるため) 理由:() 理由:()

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地域	気候(熱帯) 気温(25-33℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
状況	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○BSV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 22 年 9 月 8 日

要請番号(JL 066 - 11- A- 22)

調査者名: 中川 朋子

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
スリ ラン カ	職種 理数科教師 (コード 6901)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	23 / 3	年 月 から
	職種(英) Science & Mathematics Education			2	24 / 1	
指導科目(英)	3	/				

開発課題 社会サービスの改善

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 北中部州教育省 (受入機関名)(英語) Provincial Ministry of Education, North Central Province
	2) 配属先名 (日本語) デンブラガラ教育事務所 (英語) Zonal Education Office Dimbulagala
	3) 任地 マナビティア 首都(スリジャワルダナプラコッテ)から 北東 方向 220 Km 主要都市(ポロナルフ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 各州政府には州政府教育省がある。州内はいくつかのゾーンに分けられ、ゾーン教育事務所が設置されている。同事務所は管轄する公立小・中・高等学校(合計95校)の人事や予算、教育方針に関する管理、指導や教員のトレーニングを行っている。国連機関やドイツの資金援助を受けて数学強化プログラムを平日の課外時間や週末に実施している。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同地域では高校入試における数学試験合格率が全国平均より低く、数学担当教員も非常に不足している状態である。そのため数学強化プログラムが上述の通り実施されている。また、他地域においてJICA技術協力プロジェクト「学校運営改善プロジェクト」(2008年に終了)の紹介した100マス計算等を同地域で実施する事に関心を示している。こうした状況下、JICAプロジェクトのテキスト等リソースを活かし数学強化プログラムを支援可能なJICAボランティアの要請が上がった。	
	2) 期待される具体的業務内容 現在同地で実施されている数学強化プログラムやJICA技術協力プロジェクト「学校運営改善プロジェクト」のテキスト等リソースを活かし、職場のニーズに柔軟に対応し、以下を中心に活動を行う。 1. 赴任当初は、配属先関係者と学校巡回を行いながら、任国の教育制度や現在実施中の数学強化プログラムの状況把握に努める。 2. 巡回指導校にて現地人教師と協力して小・中学生を対象に数学の補習授業、100マス計算、教材作成等を行う。 3. 教育事務所での定期的ミーティングや学校での教師会、父母会、セミナーへ出席し情報共有、助言を行う。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教育事務所執務スペース、巡回指導先学校(黒板、チョーク、机、いす)	
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教育事務所所員、指導主事等 数学担当教師(同事務所管轄地域の学校95校に61名)	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) シンハラ語 () ()

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	・教諭免許(中・数) () ・性別() 性別理由:() ・学歴(大卒) () () 学歴理由:(対象者が教員のため) () ・経験(実務経験) (2年以上) () 経験理由:(応用的指導力が必要なため) () 理由:() 理由:()

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(熱帯) () 気温(26-33℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 22 年 12 月 27 日

要請番号(JL 109 - 11 - A - 06)

調査者名: 木下 史夫

国名	職種/指導科目 (コード 6901)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
キリバス	職種 理数科教師 指導科目	○新規 ◎交替 2代目	○2年 ◎1年 ○ヶ月	1	23 / 3
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			2	/
				3	/
				年 月	から

開発課題 その他の支援分野

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2)配属先名 (日本語) セイクレッドハート高等学校 (英語) Sacred Heart High School
	3)任地 ビケニペウ 首都(タラワ 中心地 バイリキ)から 東 方向 15 Km 主要都市(バイリキ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.9 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1997年設立のカソリック系の高等学校。カソリック団体からの寄付、授業料、政府からの援助(教師12名の派遣と生徒の奨学金)で運営し、年間予算は約1200万円。文系科・理数科・商業科がありForm4-7(中学3年生~高校3年生相当)までの320名の生徒が在籍する。教員は20名。現在英語を教えるオーストラリアの教会系ボランティアが英語等を教えている。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 理数科目を指導できる知識・技術を有する教師は非常に少なく、特に理科(物理・化学・生物)教師の確保が困難である。同校は、Form7を設置し高等教育に力を入れているが、質の高い授業を行うべく隊員の要請に至った。理数科のForm6・7の生徒に直接指導すること(Form6・7は南太平洋共通のシラバスを使用している)、他の教師の指導レベル向上のために、一緒に授業を行うことが期待されている。現在、実験の授業は他校で年に数回行っているが、身の回りのものを用いて、生徒の興味を引きだすような実験授業の実施とそのサポートも望まれている。2011年1月に初代長期(1年)隊員が派遣され、今回で2代目となる。
	2)期待される具体的業務内容 1. 理数科の生徒(Form6・7(1クラス約35名))に、化学と物理の授業を行う。 2. Form6の生徒に、大学進学の前段階となるForm7への進級試験(PSSC)の化学・物理を考慮した指導を行う。 3. Form7の生徒に、大学への進学資格を得る試験(SPFSC)の化学・物理を考慮した指導を行う。 4. 同僚教員の技術力・指導力向上のためのアドバイスや指導を行う。 5. 地元の材料で製作可能な実験や実習の器具、器材を開拓し、実験授業が定着するような支援を行う。 なお、住居は他のボランティアとの同居になる可能性がある。

要 請 概 要	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 理科実験室建設予定。基本的な実験道具をカソリック教育事務所から供与される予定。他のカソリック系の高等学校から貸し出し可能。
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 科学教師 1名 (20代 指導経験1年) 物理・化学 2名 (20代 パートタイム)

要 請 概 要	5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () ()	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
------------------	---------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	・教諭免許(高・理)・性別()性別理由:() ・学歴(大卒) ()学歴理由:(他の教員への指導が必要なため) ・経歴() ()経歴理由:() ・塾講師、家庭教師等の経歴(2年以上) 理由:(生徒に指導するため) 理由:()

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(熱帯海洋性) 気温(25-35℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)	水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 1 月 7 日

要請番号(JL 124 - 11 - A - 10)

調査者名: 白築 健

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
パプア ニューギ ニア	職種 理数科教師 (コード 6901) 指導科目	○新規 ●交替 5 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	23 / 3
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			2	24 / 1
				3	/

開発課題 基礎教育の改善

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 東ニューブリテン州政府 (受入機関名)(英語) East New Britain Provincial Administration
	2) 配属先名 (日本語) OLSHブナポベ高校 (英語) O.L.S.H. Vunapope Secondary School
	3) 任地 東ニューブリテン州 ココボ 首都(ポートモレスビー)から 北東 方向 800 Km 主要都市(ココボ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.1 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1963年に設立されたキリスト教系の普通科女子高校。日本の中学3年から高校3年に相当する9学年から12学年の生徒を対象に中等教育を行っている。生徒数約620人、教員数24人、年間予算は約77万キナ(約2500万円)。2003年よりJOCV(理数科教師)が活動している。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) PNGにおいて理数科教師の不足は深刻であり、仮に数が足りていても、その教科知識や指導法には課題も多い。このような中、同国では理数科教育の質の向上を図るためJOCVの継続した派遣が求められている。配属校で前任者は現在、コンピューター授業を担当しているが、後任赴任時の状況に応じて理科や数学の授業を受け持つ可能性がある。また、同任地の教員養成校配属の理数科教育SV等と連携した現職教員研修会や理科実験紹介などの企画も期待されている。
	2) 期待される具体的業務内容 赴任時に学校のニーズや校長・同僚教師の意向を確認しながら、次のような業務を進める。 1. 9学年から12学年を対象に、理科・数学およびコンピューターなどの授業を担当する。 2. 同僚教師を対象として、理科・数学の教科内容や教授法、コンピューターの使用法を指導する。 3. 身近な素材を使った理科実験の紹介・普及を行う。 4. 同任地や他任地の理数科教師JOCV、理数科教育SVと連携して、現職教員研修会や理科実験紹介会などを企画する。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピューター約20台 (Windows 98, XP)、プロジェクター、プリンター。理科実験器具。

要 請 概 要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長(女性)、教頭、教員 24名 うちコンピューター教員 3名	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (ビジン語) ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)
------------------	--------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	<ul style="list-style-type: none"> ・教諭免許 () ・性別 (男性) 性別理由:(安全対策上) ・学歴 (大卒) (理系) 学歴理由:(日本の中高校レベルの理数科を指導するため) ・経験 () () 経験理由:() ・塾講師、家庭教師等の経験(2年以上) 理由:(日本の中高校レベルの理数科を指導するため)

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(熱帯雨林) 気温(25-35℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日育 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 1 月 7 日

要請番号(JL 124 - 11 - A - 11)	調査者名: 白築 健
------------------------------	------------

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
パプア ニューギ ニア	職種 理数科教師 (コード 6901)	○新規 ◎交替 7 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1	23 / 3
	指導科目			2	24 / 1
	職種(英) Science & Mathematics Education			3	/
	指導科目(英)				年 月 日から

開発課題 基礎教育の改善

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 東ニューブリテン州政府 (受入機関名)(英語) East New Britain Provincial Administration
	2) 配属先名 (日本語) セントメリー高校 (英語) St. Mary's Secondary School
	3) 任地 東ニューブリテン州 プナカナウ 首都(ポートモレスビー)から 北東 方向 800 Km 主要都市(コポ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1947年に設立されたキリスト教系の普通科男子高校。日本の中学3年から高校3年に相当する9学年から12学年の生徒を対象に中等教育を行っている。生徒数約600人、教員数25人、年間予算は約54万キナ(約1800万円)。1997年よりJOCV(理数科教師)が活動している。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)
PNGにおいて理数科教師の不足は深刻であり、仮に数が足りていても、その教科知識や指導法には課題も多い。そうした中、同国では理数科教育の質の向上を図るためJOCVの継続が求められている。配属校で前任者は現在、コンピューターと数学の授業を担当しているが、後任赴任時の状況に応じて受け持つ授業は変わる可能性がある。また、同任地の教員養成校配属の理数科教育SV等と連携した現職教員研修会や理科実験紹介などの企画も期待されている。

2) 期待される具体的業務内容
赴任時に学校のニーズや校長・同僚教師の意向を確認しながら、次のような業務を進める。
 1. 9学年から12学年を対象に、理科・数学およびコンピューターなどの授業を担当する。
 2. 同僚教師を対象として、理科・数学の教科内容や教授法、コンピューターの使用法を指導する。
 3. 身近な素材を使った理科実験の紹介・普及を行う。
 4. 同任地や他任地の理数科教師JOCV、理数科教育SVと連携して、現職教員研修会や理科実験紹介会などを企画する。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
コンピューター約30台(Windows XP、Office 2003)。理科実験室。実験器具類は限られており、身近にあるものや廃材などの活用、創意工夫が必要。

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長 1名 教頭 2名 一般教員 22名	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (ビジン語) ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)
------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

資格条件 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
 ・教諭免許 () ・性別 (男性) 性別理由:(安全対策上)
 ・学歴 (大卒) (理系) 学歴理由:(日本の中高校レベルの理数科を指導するため)
 ・経歴 () () 経歴理由:()
 ・塾講師、家庭教師等の経歴(2年以上) 理由:(日本の中高校レベルの理数科を指導するため)
 理由:()

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 気候(熱帯雨林) 気温(25-35℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
 況域 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 22 年 12 月 10 日

要請番号(JL 127-11-A-06)

調査者名: 中原 二郎

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
ソロモン	職種 理数科教師 指導科目	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			1	23 / 3	年 月 から
				2	24 / 1	
		3	/			

開発課題 基礎教育の拡充

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育・人的資源開発省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Human Resource Development
	2)配属先名 (日本語) アーン・アトメア中高校 (英語) Arnon Atomea Community High School
	3)任地 マルー 首都(ホニアラ)から 東 方向 250 Km 主要都市(アウキ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 3.5 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1952年設立、幼児部・小学校・中高校・高等教育部からなる通学制の学校である。要請のあった中高校は、日本の中学1年-高校3年にあたる6学年・計241名が在籍しており、教員数は15名。各学年1コマ40分の授業が1日8コマあり、授業時間は8:00-13:40である。教科は要請された理科をはじめ、数学、英語など9科目ある。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 理科には現在2名の教員がおり、Form1-3(中学1-3年)、Form4-5(高校1-2年)を教えている。教員不足、技術不足のため、Form6(高校3年)の授業は現在行われていない。また、全学年通して実験器具が少なく、目で見て、体験して学ぶ機会が限られている。以上のことから、Form6の理科の授業を開始すること、特にForm4-5の授業の質を高めること、同僚理科教師の能力向上を目的として、隊員が要請された。	
	2)期待される具体的業務内容 ・Form4-5の理科を受け持つ。実験器具が少ないため、周囲にある素材を活用した実験などを提案できると良い。 ・Form6の理科を立ち上げる。Form4、5の授業数は7コマ/週、Form6は4コマ/週(予定)である。 ・同僚の理科教師に対し、実験の仕方、教授法などについて適宜助言を行う。 ・可能な範囲で、Form4-6の数学の授業を受け持つ。 ・可能であれば、コンピュータクラスを立ち上げ、基礎的なWindowsシステムの使い方などを教える。 対象学年は要打ち合わせだが、高校レベルで、対象者はコンピュータに触ったことのないレベル。	
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 フラスコ、ピーカー、メスシリンダー、実験用薬品など(数は少ない)。WindowsのPC6台(うち2台は故障中)。	
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル ・理科教員(30代男性・経験10年、20代女性・経験1年) ・数学教員(30代男性・経験6年、20代女性・経験1年)	5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (ビジン語)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・教諭免許(高・理)・性別() 性別理由:()	・学歴() () 学歴理由:()
	・経験() () 経験理由:()	・塾講師、家庭教師等の経験(3年以上) 理由:(教員への指導が含まれるため)
		理由:()

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(熱帯雨林) 気温(20-35℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input checked="" type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日育 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 1 月 6 日

要請番号(JL 139 - 11 - A - 02)	調査者名: 川畑 康代
------------------------------	-------------

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
サモア	職種 理数科教師 (コード 6901)	○新規 ◎交替 2代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1	23 / 4
	指導科目			2	24 / 1
	職種(英) Science & Mathematics Education			3	/
	指導科目(英)				年 月 日から

開発課題 基礎教育の充実

配属先概要	1)受入省庁名(日本語) 教育スポーツ文化省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Sports and Culture
	2)配属先名 (日本語) パララウア中等学校 (英語) Palalaua College
	3)任地 ウポル島シウム 首都(アピア)から 南 方向 20 Km 主要都市(アピア)までの交通手段及び所要時間(車 で約 1 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 地方村落部にある公立中等高等学校で、9年生から13年生まで(13、14歳~18歳まで)が学んでいる。生徒数は約400名、教員数は20名。教員派遣、教科書配布は教育省より行なわれるが、学校運営は地域代表者、保護者などから構成される学校評議会(School Committee)によって行われ、授業料等も評議会によって決定される。年間予算は約200万円。

1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)
サモア教育文化スポーツ省は2005年より、基礎教育理数科教育改善プロジェクト(SMIPBE:Science and Mathematics Improvement Project for Basic Education)を実施しており、配属先はそのプロジェクト対象校の1校に選定されている。当プロジェクトでは対象校における理数科教育の質的向上を目的に現職教員研修を実施し、生徒の学力向上を目指しており、当ボランティアの派遣要請では、配属先同僚教師の教授法改善の助言ならびに基礎教育理数科改善プロジェクトにおける現職教育研修における側面支援が期待されている。

2)期待される具体的業務内容
・理科*または数学を担当し、英語で授業を行う。
(*:9~10学年は総合理科、11~13学年は選択科目(生物、化学、物理)となる。)
・理科室および理科実験道具の保守管理支援
・配属先同僚教師に対する教授法改善に関する支援
・教育スポーツ文化省が実施する「基礎教育理数科改善プロジェクト」への側面支援(同省配属のシニア海外ボランティアと連携しつつ、教材開発支援や現職教員研修での模擬授業担当等、教授法改善への助言などが期待される。)

3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
理科室、実験機材(ピーカー、試験管など)

4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 学校長:男性、50代 同僚教師(理科、数学):20歳代~30歳代前半	5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (サモア語) ()	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)
----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

資格条件
条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
・教諭免許(中高・理または数) () ・性別 () 性別理由:()
・学歴 (大卒) (理系) 学歴理由:(関連教科の知識が必要なため) ()
・経験 (実務経験) (2年以上) 経験理由:(生徒及び教員指導のため実務経験は必須) ()
理由:()
理由:()

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況 気候(熱帯海洋性) 気温(25-32℃位) 電気(□安定 不安定 □なし)
電話(□インターネット可 通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 不安定 □なし)



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○ESV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 1 月 6 日

要請番号(JL 139 - 11 - A - 03)

調査者名: 川畑 康代

国名	職種 / 指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
サモア	職種 理数科教師 (コード 6901) 指導科目	○新規 ●交替 2 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			1	23 / 4	年 月 から
				2	24 / 1	
		3	/			

開発課題 基礎教育の充実

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育スポーツ文化省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Sports and Culture
	2) 配属先名 (日本語) レファガ中等学校 (英語) Lefaga Secondary School
	3) 任地 ウポル島サバイア 首都(アピア)から 南 方向 30 Km 主要都市(アピア)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 地方村落部の公立中高等学校であり、9年生から12年生までが学んでいる。生徒数約150名、教員数12名。教員派遣、教科書配布は教育省より行なわれるが、学校運営は地域代表者、保護者などから構成される学校評議会(School Committee)によって行われ、授業料等も評議会によって決定される。年間予算は約50万円。 _

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補充短期ボランティアの場合は補充対象プログラム/ボランティアの概要を含む) サモア教育文化スポーツ省は2005年より、基礎教育理数科教育改善プロジェクト(SMIPBE: Science and Mathematics Improvement Project for Basic Education)を実施しており、配属先はそのプロジェクト対象校の1校に選定されている。当プロジェクトでは対象校における理数科教育の質的向上を目的に現職教員研修を実施し、生徒の学力向上を目指しており、当ボランティアの派遣要請では、配属先同僚教師の教授法改善の助言ならびに基礎教育理数科改善プロジェクトにおける現職教育研修での側面支援が期待されている。	
	2) 期待される具体的業務内容 ・理科*または数学を担当し、英語で授業を行う。 (*: 9~10学年は総合理科、11~12学年は選択科目(生物、化学、物理)となる。) ・配属先同僚教師に対する教授法改善に関する支援 ・教育スポーツ文化省が実施する「基礎教育理数科改善プロジェクト」への側面支援(同省配属のシニア海外ボランティアと連携しつつ、教材開発支援や現職教員研修での模擬授業担当等、教授法改善への助言などが期待される。)	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 理科室、実験機材(ピーカー、試験管など)	
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 学校長: 女性、40歳代 同僚教師: 数学担当2名(30歳代女性1名、20歳代女性1名) 理科担当2名(30歳代男性、女性各1名)	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (サモア語)

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	・教諭免許(中高・理または数)・性別() 性別理由:() ・学歴(大卒) (理系) 学歴理由:(関連教科の知識が必要のため) ・経験(実務経験) (2年以上) 経験理由:(生徒及び教員指導のため実務経験は必須) 理由:() 理由:()

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)
概地況域 気候(熱帯海洋性) 気温(25-32℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 1 月 6 日

要請番号(JL 139 - 11 - A - 04)		調査者名: 川畑 康代				
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
サモア	職種 理数科教師 (コード 6901)	○新規 ◎交替 2代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV		
	指導科目			1	24 / 1	日系/短期等 年 月 から
	職種(英) Science & Mathematics Education			2	/	
指導科目(英)	3	/				
開発課題 基礎教育の充実						
配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育スポーツ文化省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Sports and Culture					
	2) 配属先名 (日本語) サガガ中等学校 (英語) Sagaga Secondary School					
	3) 任地 ウポル島ツァアナイ 首都(アピア)から 西 方向 7 Km 主要都市(アピア)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.5 時間)					
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 地方村落部の公立中高等学校であり、9年生から12年生(13歳~17歳)までが学んでいる。生徒数約212名、教員数14名。教員派遣、教科書配布は教育省より行なわれるが、学校運営は地域代表者、保護者などから構成される学校評議会(School Committee)によって行われ、授業料等も評議会によって決定される。					
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) サモア教育文化スポーツ省は2005年より、基礎教育理数科教育改善プロジェクト(SMIPBE: Science and Mathematics Improvement Project for Basic Education)を実施しており、配属先はそのプロジェクト対象校の一枝に選定されている。当プロジェクトでは対象校における理数科教育の質的向上を目的に現職教員研修を実施し、生徒の学力向上を目指しており、当ボランティアの派遣要請では、配属先同僚教師の教授法改善の助言ならびに基礎教育理数科改善プロジェクトにおける現職教育研修での側面支援が期待されている。					
	2) 期待される具体的業務内容 ・理科*または数学を担当し、英語で授業を行う。 (*:9~10学年は総合理科、11~12学年は選択科目(生物、化学、物理)となる。) ・配属先同僚教師に対する教授法改善に関する支援 ・教育スポーツ文化省が実施する「基礎教育理数科改善プロジェクト」への側面支援(同省配属のシニア海外ボランティアと連携しつつ、教材開発支援や現職教員研修での模擬授業担当等、教授法改善への助言などが期待される。)					
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 理科実験器材(ピーカー、試験管等)					
資格条件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 学校長: 男性、40歳代 同僚教師: 数学担当4名(20歳代~30歳代前半) 理科担当3名(20歳代~30歳代前半)		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (サモア語)		6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)	
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(中高・理または数)・性別()性別理由:() ・学歴(大卒) (理系) 学歴理由:(関連教科の知識が必要なため) ・経験(実務経験) (2年以上) 経験理由:(生徒及び教員指導のため実務経験は必須理由:()理由:()					
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度	
○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車					◎	
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)						
概地況	気候(熱帯海洋性) 気温(25-32℃位)		電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)	水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		
況域	電話 <input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)					



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 1 月 6 日

要請番号(JL 224 - 11 - A - 01)

調査者名: 松岡瑠理子

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ドミニカ 共和国	職種 理数科教師 指導科目 (コード 6901)	○新規 ●交替 3 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	23 / 3
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			2	23 / 4
				3	24 / 1

開発課題 貧困層の生活向上

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) 02-06教育事務所 (英語) Education District 02-06
	3) 任地 サン・ファン・デ・ラ・マグアナ 首都(サント・ドミンゴ)から 西 方向 200 Km 主要都市(サント・ドミンゴ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 4 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 教育事務所の業務内容は、教師の派遣、学校の維持管理、備品の管理等がある。当教育事務所の管理下にある学校数は、初等教育86校、中等教育11校、識字教育用夜間学校12校。1代目のボランティアは、同教育事務所内で算数の分野で活動した。2011年1月現在、2代目のJICAボランティア1名が理科の分野で活動中である。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 教育の質の向上のため、実験を取り入れた授業を実施する。当教育事務所では、地域で働く教師の知識不足やカリキュラムの質の問題を抱えている。現在2名の理科の指導主事が同事務所に勤務しており、ボランティアは、同指導主事と協力して理科の授業の質向上を目的とした活動を求められている。2011年1月現在活動中のボランティアは、週に2回、地域の学校を巡回し、授業見学や実験を実施している。対象の生徒は、日本の小学校5年生から高校3年生。	
	2) 期待される具体的業務内容 <ul style="list-style-type: none"> 地域の学校への巡回授業 地域の理科教員のネットワーク作り 理科の指導主事と共に、地域の教員に対してのクラス運営の指導 現地の教員にも手に入れやすい身近なものを使った理科実験の紹介 2代目のボランティアが作成した実験の指導書を使っての授業、講習会実施 初等教育、中等教育の卒業試験対策の授業(年2回) 	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 実験器具(ピペット、三角フラスコ、メスシリンダー等) 実験試薬(塩酸、アルコール等)	
要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 同僚スタッフ: 理科指導主事: 男性、50代、経験約25年 理科指導主事: 女性、50代、経験約20年	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 ()
		6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: D) <input type="checkbox"/> (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	<ul style="list-style-type: none"> 教諭免許 () ・性別 () 性別理由:() 学歴 (大卒) (理系) 学歴理由:(実験や理論の説明を活動で必要とするため) 経験 () () 経験理由:() 	理由:()

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概 況 地 域	気候(亜熱帯海洋性) 気温(18~30℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(JV 日青 SV 日SV)
 短期(JV_A JV_B SV_A SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 20 年 12 月 10 日

要請番号(JL 239 - 11 - A - 06)	調査者名: 高橋 哲哉
------------------------------	-------------

国名	職種/指導科目 (コード 6901)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ホンジュ ラス	職種 理数科教員 指導科目 数学	<input checked="" type="radio"/> 新規	<input checked="" type="radio"/> 2年	1	23 / 3
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英) Mathematics	<input type="radio"/> 交替 代目	<input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ヶ月	2	24 / 1
				3	/

開発課題 基礎教育の充実

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 国立教育大学 (受入機関名)(英語) National Pedagogic University Francisco Morazan
	2)配属先名 (日本語) 国立教育大学付属校 (英語) Educational Investigation and Innovation Center
	3)任地 テグシガルパ市 首都(テグシガルパ)から 南 方向 0 Km 主要都市(テグシガルパ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 教員養成と教育研究を担う国立高等教育機関の付属校。ホ国では上記大学は教育省から独立しており、国家予算の一部として独自の予算を有している。初等教育においては、JICA技術協力プロジェクト「算数指導力向上プロジェクト (PROMETAM)」のカウンターパートとして、2003年から2011年までの8年間、教科書および指導書の作成、教員養成課程対象の研修を協働して実施した。大学全体の年間予算は約20億円。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補充短期ボランティアの場合は補充対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ホ国政府は中学校を基礎教育の第3サイクルと位置付け、小学校と同じ枠組みの中でその充実を図っている。しかし小学校の就学率は高水準に達したが、中学校の純就学率は40%前後と低く、教育の質を上げて留年率を低減することが重要な課題である。一方、2005年にPROMETAMカウンターパートと専門家らが作成した中学校の数学教科書と指導書が、全国配布を目指して2011年度に一部地域で配布される予定であり、これらの教材が適切に活用され授業が改善されることが、上記課題に取り組むための重要な鍵である。同校はこの試作品を有しており、同校をパイロット校としてこれらの教材を用いた数学指導法を普及することが期待される。
	2)期待される具体的業務内容 1. 現職教員を対象とした数学授業の随伴指導と研修実施(内容は、授業計画、実施、評価、教材作成に関する指導・助言)。 2. 数学教育向上活動で同校と協働する他校・他機関での随伴指導。 3. 教育大学の学生への教育実習における数学教授法の指導。 4. 上記対象者に対する、PROMETAMで作成された数学教科書と教員指導書の活用に関する指導・助言。 5. 同分野の他ボランティアが赴任した場合は連携を取って活動協力を図る。
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 数学専用教室の共用、机、イス(数学教室に配備)の専用使用

資 格 条 件	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長(女性、40歳代)、数学科主任(男性、40歳代) 数学科教員は4名で、うち男性2人、女性2人。全員大卒、30歳代以上。	5)業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 () ()	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
・教諭免許(中・数)・性別()性別理由:() ・学歴(大卒)()学歴理由:(数学教育における専門性が要求されるため) ・経験(実務経験)(5年以上)経験理由:(現場経験の豊富な教員を対象に指導するため) 理由:() 理由:()

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
<input type="radio"/> 有 <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 車輦 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車		P	<input checked="" type="radio"/>

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(亜熱帯) 気温(18-33℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 1 月 4 日

要請番号(JL 506 - 11- A- 01)

調査者名: 鍋島 由美子

国名	職種 / 指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
エチオピア	職種 理数科教師 指導科目	○新規 ●交替 2 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	23 / 3
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			2	24 / 1
				3	/

開発課題 質の高い基礎教育の提供

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) アムハラ州教育局 (受入機関名)(英語) ANRS Education Bureau
	2) 配属先名 (日本語) ダングラ小学校 (英語) Dangula General Primary School
	3) 任地 ダングラ 首都(アディスアベバ)から 北西 方向 550 Km 主要都市(ハルダール)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) アムハラ州のAgew Awi県ダングラ町にある1~8年生までの生徒(日本の小学校と中学校1・2年生にあたる)に対して理数科、社会、国語などの初等、中等初期教育を行う地方の小学校。生徒数約1050名、教員数約40名。年間予算は約5万ブル(運営費ネット予算:約26万円)。現在他国からの援助はない。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 当国では、産業開発に必要な人材、特に理工系の人材育成のニーズが高まっており、2008年からは、高等教育機関への入学者数の割合を文科系3割、理工系7割と定めるなど、理数科教育を推進する方針を採っている。しかし、小学校では設備の問題や実験を指導できる教員の不足などのため、依然として理論中心の授業が主流で、実践的な理数科教育の基盤の確立は困難な状況にある。生徒の興味を引き出し、特に実験や観察など、教員の理科教育での実践的な技能向上を目指して協力が要請された。現在アムハラ州などの小学校に複数の理数科教師ボランティアを派遣中。前任者は実験室の整備や同僚との実験授業の実施・教材の作成、地域研修を実施。	
	2) 期待される具体的業務内容 1. ラボラトリーテクニシャン(実験プロモーター)として、同僚教員とともに廃材や身近な物で実験器具などを製作し、理科実験室の整備と維持管理を行う。 2. 十分な設備がない中で、主に7・8年生(日本の中学1・2年生に相当)に対して、チームティーチングによりシラバスに沿った実験を中心とした授業実施に協力する。また、同僚がそれを実践できるように支援する。 3. 州や管轄県などの教育機関や同職種ボランティアと連携し、実験資料などの作成、さらには、地域での知識や技能の共有のため、現地教員を対象とした教員セミナーを実施する。 また、理科クラブなどの自主課外活動も期待されている。アムハラ語については赴任後訓練で学習予定。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室、理科室、手作りの実験道具、サイエンスキット(きわめて限られた器具のみで試薬はない)、教科書数は足りない。	

資格条件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長男性1名、副校長男性1名、理科主任男性1名、理科教員4名(全て40歳代)理科教員の知識・技術レベルは低くないが、実験経験は乏しい。生徒のレベルは概して低い。	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (アムハラ語) ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許 () ・性別 () 性別理由:() ・学歴 (大卒) (理系) 学歴理由:(理科実験や授業実施が必要であるため) ・経験 () () 経験理由:() ・実験実習の経験 理由:(実験演示が重要かつ必要であるため) 理由:()		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車		P	◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況域	気候(温帯気候) 気温(10~25℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input checked="" type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 1 月 4 日

要請番号(JL 506 - 11 - A - 02)

調査者名:鍋島 由美子

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
				JOCV/SV	日系/短期等	
エチオピア	職種 理数科教師 (コード 6901)	○新規	●2年	1	23 / 3	年 月 日から
	指導科目					
ア	職種(英) Science & Mathematics Education	●交替	○1年	2	24 / 1	
	指導科目(英)	2代目	○ヶ月	3	/	

開発課題 質の高い基礎教育の提供

配属先概要	1)受入省庁名(日本語) アムハラ州教育局 (受入機関名)(英語) ANRS Education Bureau
	2)配属先名 (日本語) メラウィ小学校 (英語) Merawi Primary School
	3)任地 マラウィ 首都(アディスアベバ)から 北西 方向 575 Km 主要都市(ハルゲダール)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.5 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) アムハラ州のWest Gojam県メラウィ町にある1～8年生までの生徒(日本の小学校と中学校1・2年生にあたる)に対して理数科、社会、国語などの初等、中等初期教育を行う地方の小学校。生徒数約2100名、教員数約60名。年間予算は約12万ブル(運営費ネット予算:約65万円)。現在他国からの援助はない。

1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)
 当国では、産業開発に必要な人材、特に理工系の人材育成のニーズが高まっており、2008年からは高等教育機関への入学者数の割合を文科系3割、理工系7割と定めるなど、理数科教育を推進する方針を採用。しかし、小学校では設備の問題や実験を指導できる教員の不足などのため、依然として理論中心の授業が主流で、実践的な理数科教育の基盤の確立は困難な状況にある。生徒の興味を引き出し、特に実験や観察など、教員の理科教育での実践的な技能向上を目指して協力が要請された。現在アムハラ州などの小学校に複数の理数科教師ボランティアを派遣中。前任者は8年生の生物の授業や実験室の整備などを担当、地域セミナーを実施している。

2)期待される具体的業務内容
 1. ラボラトリーテクニシャン(実験プロモーター)として、実験を授業に取り入れ、生徒に実験講習などを行う。また、現地教員の実験実施の指導や支援を行う。
 2. 同僚とともに廃材や身近な物で実験器具などを製作し、理科実験室の整備・拡充と維持管理を行う。
 3. 州や管轄県などの教育機関や、同職種ボランティアと連携し、実験資料などの作成、さらには、地域での知識や技能の共有と、現地教員を対象とした教員セミナーを実施する。
 また、可能であれば授業も行う(生物、物理、化学のいずれか)。なお、活動には一部アムハラ語の使用が効果的であり、赴任後訓練で学習予定。

3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
 教室(チョーク、黒板、いす)、実験室(机)、サイエンスキット(きわめて限られた器具のみで試薬はない)、教科書数は足りない。

4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長男性1名、副校長男性2名、理科主任男性1名、理科教員7名(物理2名、化学2名、生物3名)。授業経験は豊富だが実験経験が乏しい。生徒のレベルは概して低い。突然の退職や転勤があり、教員の定着率は低い。	5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (アムハラ語) ()	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

資格条件
 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
 ・教諭免許 () ・性別 () 性別理由:()
 ・学歴 (大卒) (理系) 学歴理由:(理科実験や授業実施が必要であるため)
 ・経験 () () 経験理由:()
 ・実験実習の経験 理由:(実験演示が重要かつ必要であるため)
 理由:()

活動用交通手段の必要性 ○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車	研修等	形態 P	現職教員特別参加制度 ◎
-----------------------------------	-----	---------	-----------------

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地域況
 気候(温帯気候) 気温(10~25℃位) 電気(□安定 不安定 □なし)
 電話(インターネット可 通話可 不良 □なし) 水道(□安定 不安定 □なし)



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○ESV)
短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 1 月 4 日

要請番号(JL 506 - 11- A- 03)

調査者名:鍋島 由美子

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
エチオピア	職種 理数科教師 (コード 6901)	○新規 ●交替 2 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	23 / 3	年 月 から
	職種(英) Science & Mathematics Education			2	24 / 1	
ア	指導科目(英)	3	/			

開発課題 質の高い基礎教育の提供

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) アムハラ州教育局 (受入機関名)(英語) ANRS Education Bureau
	2)配属先名 (日本語) アヤレメコネン小学校 (英語) Ayalew Mekonnen Primary School
	3)任地 ドルベテ 首都(アディスアババ)から 北西 方向 560 Km 主要都市(バハルダール)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.7 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) アムハラ州のWest Gojam県ドルベテ町にあるグレード1から8までの生徒(日本の小学校と中学校1・2年生にあたる)に対して理数科、社会、国語などの初等、中等初期教育を行う地方の小学校。生徒数約2700名、教員数約60名。年間予算は約12万フル(運営費ネット予算;約65万円)。過去にユニセフによって教材室などが建設されたが、現在は他国の援助はない。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 当国では、産業開発に必要な人材、特に理工系の人材育成のニーズが高まっており、2008年からは、高等教育機関への入学者数の割合を文科系3割、理工系7割と定めるなど、理数科教育を推進する方針を採っている。しかし、小学校では設備の問題や実験を指導できる教員の不足などのため、依然として理論中心の授業が主流で、実践的な理数科教育の基盤の確立は困難な状況にある。生徒の興味を引き出し、特に実験や観察など、教員の理科教育での実践的な技能向上を目指して協力が要請された。現在アムハラ州などの小学校に複数の理数科教師ボランティアを派遣中。前任者は7年生の物理の授業を受け持ち、同僚への実験指導や地域セミナーを実施。
	2)期待される具体的業務内容 1. 同僚教員に対して実践的な授業を実施するための支援を行う。また、生徒に対して実験授業を行う。 2. ラボラトリーテクニシャン(実験プロモーター)として、廃材や身近な物で実験器具などを製作し、理科実験室の整備・拡充と維持管理を行う。 3. 州や管轄県などの教育機関や学校、また、同職種ボランティアと連携し、実験資料などの作成、さらには、地域での知識や技能の共有と、現地教員を対象とした教員セミナーを実施する。 また、可能であれば授業も行う(物理)。なお、活動には一部アムハラ語の使用が効果的であり、赴任後訓練で学習予定。
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室、実験室、教材室の教材、サイエンスキット(きわめて限られた器具のみで試薬はない)、教科書数は足りない。

要 請 概 要	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長男性1名、副校長男性2名、理科教員7名(男性4名、女性3名;25歳代~40歳代)。教科書など知識レベルは高いが、実験経験は乏しい。生徒のレベルは概して低い。	5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (アムハラ語)	6)選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: C) ☐ (レベル:)
------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	----------------------------------------

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許()・性別()性別理由:() ・学歴(大卒) (理系) 学歴理由:(理科実験や授業実施が必要であるため) ・経験() () 経験理由:() ・実験実習の経験 理由:(実験演示が重要かつ必要であるため) 理由:()
------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車		P	◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(温帯気候) 気温(10~25℃位) 電気(☐安定 ☑不安定 ☐なし) 電話(☑インターネット可 ☑通話可 ☑不良 ☐なし) 水道(☐安定 ☑不安定 ☐なし)
----------	----------------------------------------------------------------------------------------



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 1 月 4 日

要請番号(JL 506 - 11 - A - 04)

調査者名:鍋島 由美子

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
エチオピア	職種 理数科教師 (コード 6901)	○新規 ◎交替 2 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 1
	指導科目			2	/
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			3	/

開発課題 質の高い基礎教育の提供

配属先概要	1)受入省庁名(日本語) オロミア州教育局 (受入機関名)(英語) ONRS Education Bureau
	2)配属先名 (日本語) メキ小学校 (英語) Meki Primary School
	3)任地 メキ 首都(アディスアベバ)から 南東 方向 140 Km 主要都市(アディスアベバ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 3 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 人口3300万人を有するオロミア州のEast Shewa 県メキ町にあるグレード1から8までの生徒(日本の小学校と中学校1・2年生にあたる)に対して理数科、社会、国語などの初等、中等初期教育を行う地方の小学校。1958年設立。現在生徒数約2900名、教員数約50名。年間予算は約6万ブル(運営費ネット予算;約30万円)。他国からの援助はない。

1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)
 当国では、産業開発に必要な人材、特に理工系の人材育成のニーズが高まっており、2008/09年からは、高等教育機関への入学者数の割合を文科系3割、理工系7割と定めるなど、理数科教育を推進する方針を採っている。しかし、小学校では設備の問題や実験を指導できる教員の不足などのため、依然として理論中心の授業が主流で、実践的な理数科教育の基盤の確立は困難な状況にある。生徒の興味を引き出し、特に実験や観察など、教員の理科教育での実践的な技能向上を目指して協力が要請された。現在オロミア州などの小学校に複数の理数科教師ボランティアを派遣中。前任者は実験室の整備やチームティーチングによる授業の実施などを担当。

2)期待される具体的業務内容
 1. ラボラトリーテクニシャン(実験プロモーター)として、同僚教員とともに廃材や身近な物で実験器具などを製作し、理科実験室の整備・拡充と維持管理を行う。
 2. 同僚教員とのチームティーチングにより、実験を中心とした理科授業を行う。
 3. 授業法や実験、指導のあり方についての支援を行う。
 また、州や管轄県などの教育機関や同職種ボランティアと連携し、実験資料などの作成、さらには、地域での知識や技能の共有と、現地教員を対象とした教員セミナーの実施も期待されている。なお、アムハラ語は赴任後訓練で学習予定。

3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
 教室、実験室、サイエンスキット(きわめて限られた器具のみで試薬はない)、教科書数は足りない。

4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長男性1名、副校長男性2名、理科主任男性1名、理科教員7名(物理1名、化学3名、生物3名;20歳代~30歳代)授業経験は豊富だが、実験経験は乏しい。生徒のレベルは概して低く、英語の理解力に乏しい。	5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (アムハラ語) ()	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

資格条件
 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
 ・教諭免許 () ・性別 () 性別理由:()
 ・学歴 (大卒) (理系) 学歴理由:(理科実験や授業実施が必要であるため)
 ・経験 () () 経験理由:()
 ・実験実習の経験 理由:(実験演示が重要かつ必要であるため)
 理由:()

活動用交通手段の必要性 ○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車	研修等	形態 P	現職教員特別参加制度 ◎
-----------------------------------	-----	---------	-----------------

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況域
 気候(温帯気候) 気温(15~30℃位) 電気(□安定 ☒不安定 □なし)
 電話(☒インターネット可 ☒通話可 ☒不良 □なし) 水道(□安定 ☒不安定 □なし)



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 2 月 9 日

要請番号(JL 506 - 11- A- 13)

調査者名: 木田 光二

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
エチオピア	職種 理数科教師 (コード 6901)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	23 / 3	年 月 から
	職種(英) Science & Mathematics Education			2	24 / 1	
指導科目(英)	3	/				

開発課題 質の高い基礎教育の提供

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) オロミア州政府教育局 (受入機関名)(英語) Oromiyaa Education Bureau
	2) 配属先名 (日本語) バトゥNo2小学校 (英語) Batu No.2 Elementary School
	3) 任地 ズワイ 首都(アジスアベバ)から 南 方向 160 Km 主要都市(アジスアベバ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 3.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1994年に設立されたオロミア州の小学校(1~8年生:7~14歳)で地区のセンター校となっている。生徒数約1700名、教員数約25名。外国の直接的な援助はない。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 当国では、2006年に30%であった高校の理数科進学率を、2007年には70%、2008年には80%に高めるなど理数科教育の推進を国家戦略として進めている。それに伴い、これまで設備や道具の不足などにより理論中心だった同分野の教育において、実験・観察などの実践的教育方法が重視され始めた。当国理数科教師ボランティアは身近な材料を使った理科実験の普及や実験室整備を進めてきたが、数年前からこれらの地道な活動が公に認められるようになり、教育省や配属先省庁と連携して、引き続き教員の実践力強化に向けた研修実施などの活動を展開している。対象地域のオロミア州一地区のセンター校である本配属先から支援が求められ、本要請に至った。	
	2) 期待される具体的業務内容 1. 理科教員として主にグレード7と8(学齢は日本の中学1と2年生に相当)の授業を担当する。また、廃材や身近な物で教具を開発し、それらが現地教員の授業の中で効果的に導入されてゆくように働きかける。 2. 十分な設備がない中で工夫した授業を行い、生徒の関心を引き出し、同僚教員がそれを実践できるように支援する。 3. 州や管轄県などの教育機関や理数科教師ボランティアと連携し、実験資料などの作成、地域での知識や技能の共有と、現地教員を対象とした教員セミナーを実施する。 なお、活動には一部アムハラ語の使用が効果的であり、赴任後訓練で学習予定。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室(実験室はない)	
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長:40歳代(男性) 同僚:20~50代;うち、理科担当教員3名 ※教員の異動は多い。	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (アムハラ語)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・教諭免許 () ・性別 () 性別理由:() ・学歴 (大卒) (理系) 学歴理由:(理科実験や授業実施が必要であるため) ・経歴 () () 経歴理由:() ・ 実験実習の経験 理由:(実験演示が重要かつ必要であるため) 理由:()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車		P	◎

概 地 況 域	* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)	
	気候(温帯気候) 気温(15-30℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input checked="" type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)	



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 2 月 9 日

要請番号(JL 506 - 11 - A - 14)	調査者名: 木田 光二
------------------------------	-------------

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
エチオピア	職種 理数科教師 (コード 6901)	◎新規 ○交替 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1	23 / 3
	指導科目			2	24 / 1
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			3	/

開発課題 質の高い基礎教育の提供

配属概要	1) 受入省庁名(日本語) オロミア州政府教育局 (受入機関名)(英語) Oromiyaa Education Bureau
	2) 配属先名 (日本語) ボテ小学校 (英語) Botee Elementary School
	3) 任地 メキ 首都(アジスアベバ)から 南東 方向 140 Km 主要都市(アジスアベバ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 3.0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) オロミア州の中規模の街にある小学校(1~8年生:7~14歳)で、地区のセンター校となっている。生徒数約2000名、教員数は約25名。外国の直接的な援助はない。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)
 当国では、2006年に30%であった高校の理数科進学率を、2007年には70%、2008年には80%に高めるなど理数科教育の推進を国家戦略として進めている。それに伴い、これまで設備や道具の不足などにより理論中心だった同分野の教育において、実験・観察などの実践的教育方法が重視され始めた。当国理数科教師ボランティアは身近な材料を使った理科実験の普及や実験室整備を進めてきたが、数年前からこれらの地道な活動が公に認められるようになり、教育省や配属先省庁と連携して、引き続き教員の実践力強化に向けた研修実施などの活動を展開している。対象地域のオロミア州一地区のセンター校である本配属先から支援が求められ、本要請に至った。

2) 期待される具体的業務内容
 1. ラボラトリーテクニシャン(実験プロモーター)として廃材や身近な物で教具を開発して、生徒の関心を引き出し、実験授業に協力する。
 2. 同僚教員が実験を取り入れた実践的な授業できるように支援する。
 3. 州や管轄県などの教育機関や理数科教師ボランティアと連携し、実験資料などの作成、地域での知識や技能の共有と、現地教員を対象とした教員セミナーを実施する。
 なお、活動には一部アムハラ語の使用が効果的であり、赴任後訓練で学習予定。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
 教室(チョーク、黒板、いす)、実験室(器具などはない)、教科書数は足りない。

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長: 40歳代(男性) 同僚: 20~50代; うち、理科担当教員2名 ※教員の異動は多い。	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (アムハラ語) ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
---------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

資格条件
 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
 ・教諭免許 () ・性別 () 性別理由:()
 ・学歴 (大卒) (理系) 学歴理由:(理科実験や授業実施が必要であるため)
 ・経歴 () () 経歴理由:()
 ・実験実習の経験 理由:(実験演示が重要かつ必要であるため)
 理由:()

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車		P	◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地域 気候(温帯気候) 気温(15-30℃位) 電気(□安定 ☒不安定 □なし)
 電話(☒インターネット可 ☒通話可 ☒不良 □なし) 水道(□安定 ☒不安定 □なし)



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 2 月 9 日

要請番号(JL 506 - 11 - A - 15)		調査者名: 木田 光二		
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期 JOCV/SV 日系/短期等
エチオピア	職種 理数科教師 (コード 6901) 指導科目	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1 23 / 3
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			2 24 / 1 3 /
開発課題 質の高い基礎教育の提供				
配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) アムハラ州政府教育局 (受入機関名)(英語) Amhara Education Bureau			
	2) 配属先名 (日本語) ティルチュボ小学校 (英語) Dilchibo Elementary School			
	3) 任地 バハルダール 首都(アジスアベバ)から 北西 方向 500 Km 主要都市(バハルダール)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.1 時間)			
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) エチオピア最大の湖、タナ湖を有する地方の州都にある小学校(1~8年生:7~14歳)。生徒数約1600名。外国の直接的な援助はない。			
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 当国では、2006年に30%であった高校の理数科進学率を、2007年には70%、2008年には80%に高めるなど理数科教育の推進を国家戦略として進めている。それに伴い、これまで設備や道具の不足などにより理論中心だった同分野の教育において、実験・観察などの実践的教育方法が重視され始めた。当国理数科教師ボランティアは身近な材料を使った理科実験の普及や実験室整備を進めてきたが、数年前からこれらの地道な活動が公に認められるようになり、教育省や配属先省庁と連携して、引き続き教員の実践力強化に向けた研修実施などの活動を展開している。対象地域であるアムハラ州にある本配属先から支援が求められ、本要請に至った。			
	2) 期待される具体的業務内容 1. ラボラトリーテクニシャン(実験プロモーター)として、実験を授業に取り入れ、生徒に実験講習などを行う。また、現地教員の実験実施の指導や支援を行う。 2. 同僚とともに廃材や身近な物で実験器具などを製作し、理科実験室の整備・拡充と維持管理を行う。 3. 州や管轄県などの教育機関や、同職種ボランティアと連携し、実験資料などの作成、さらには、地域での知識や技能の共有と、現地教員を対象とした教員セミナーを実施する。 なお、活動には一部アムハラ語の使用が効果的であり、赴任後訓練で学習予定。			
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室(チョーク、黒板、いす)、実験室(器具などはない)、教科書数は足りない。			
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長: 40歳代(男性) 同僚: 20~50代(理数科教員現在6名:物理、化学、生物)※教員の異動は多い。		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (アムハラ語) ()	
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)			
	<ul style="list-style-type: none"> ・教諭免許 () ・性別 () 性別理由:() ・学歴 (大卒) (理系) 学歴理由:(理科実験や授業実施が必要であるため) ・経歴 () () 経歴理由:() ・実験実習の経験 理由:(実験演示が重要かつ必要であるため) 			
活動用交通手段の必要性		研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			P	◎
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)				
概地況域	気候(温帯気候) 気温(15-30℃位) 電気(□安定 ●不安定 □なし)		水道(□安定 ●不安定 □なし)	
	電話(●インターネット可 ●通話可 ●不良 □なし)			



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日育 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 12 月 1 日

要請番号(JL 512 - 11 - A - 11)	調査者名: 高部 信男
------------------------------	-------------

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ガーナ	職種 理数科教師 (コード 6901)	◎ 新規 ○ 交替 代目	◎ 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	23 / 4
	指導科目			2	24 / 1
	職種(英) Science & Mathematics Education			3	/
	指導科目(英)				年 月 から

開発課題 産業人材育成

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) イファンシマン女子高等学校 (英語) Mfantsiman Girls Secondary School
	3) 任地 セントラル州 ソルトポンド 首都(アクラ)から 南西 方向 100 Km 主要都市(ケープコースト)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0.7 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1960年創立の全寮制の女子高校。生徒数2200名、教員数81名、その他職員が65名の大規模校。年間予算は約5千万円。1983~1990年の間、3名のJOCVが派遣されていたが、その他の海外ボランティアの派遣実績はない。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)
 1983~1990年、3代のJOCV(理数科教師2名、数学教師1名)が活動し、大きな発展を遂げた名門女子高校である。規律ある校風、学業面においても、卒業統一試験の成果は優秀で、理数科目が改善することで、より学校の発展を狙っているところに要請理由がある。将来性ある生徒たちに国際視野を身につけさせたい意向もJOCV要請背景にある。すでに学力面では相当な指導力を持った教員層をもち、生徒側も吸収力が十分ある。それに応えるだけの教育スキルをもったボランティアの派遣が要望されている。

2) 期待される具体的業務内容
 1. 高校の理科の授業を受け持つ。
 (配属先の希望は ①物理 ②ICT ③化学の順。担当科目・学年は派遣後に配属先との協議の上決定)
 2. 卒業統一試験の分析、対策のための指導を行い、生徒の習熟度を上げるよう努める。
 3. 課外活動(スポーツ・文化活動)に参画する。
 4. 学校隊員・同僚・研修員等と連携し、授業研究・教材研究のワークショップを開催し、理数科教育のスキルアップを図る。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
 教室・理科実験室・コンピュータ室(PC30台)等の教育設備

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教員数: 81名 職員(教員以外): 65名 指導対象者: 中学校を卒業した女子生徒	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (ファンティ語) ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: A) <input type="checkbox"/> (レベル:)
----------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

資格条件
 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
 ・教諭免許 () ・性別 (男性) 性別理由:(配属先の希望による)
 ・学歴 (大卒) (理系) 学歴理由:(教員の要件が大卒のため)
 ・経験 () () 経験理由:()
 理由:()
 理由:()

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車	a		◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況域 気候(熱帯) 気温(25-26℃位) 電気(□安定 ☒不安定 □なし)
 電話(□インターネット可 ☒通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ☒不安定 □なし)



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○HSV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 22 年 12 月 1 日

要請番号(JL 512-11-A-12)

調査者名: 高部 信男

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
ガーナ	職種 理数科教師 指導科目 (コード 6901)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			1	23 / 4	年 月 から
				2	24 / 1	
3	/					

開発課題 産業人材育成

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) オカジャクロム高等技術学校 (英語) Okagyakrom Senior High Technical School
	3) 任地 ボルタ州 ジャシカン 首都(アクラ)から 北東 方向 200 Km 主要都市(ホホエ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1991年創立の高等技術学校で、農業、家政、工業、商業、文系、理系のコースを持っている。生徒数385名の小規模校。教員数33名。女子寮を建設中で、今後、生徒数を伸ばしていく計画にある。教育環境を整え、生徒数を確保し、学校経営を成り立たせていくことが必要な学校である。過去にJOCVを含め海外ボランティアを受け入れた実績はない。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 理科教員の不足と設備のなさが影響し、同校の理科教育の水準が思わしくない。理科の主任としての活動が求められている。身近な材料を駆使し、生徒たちに理科への関心を深めさせ、卒業統一試験で学業成果を導き出すことが期待されている。隣接校である教員養成校には、理数科教師(数学担当)が2010年に派遣されており、ジャシカン郡教育事務所にも巡回指導を実施する小学校教諭が2011年に派遣される予定。また、2011年2月、同地区より2名の教員が理数科教育授業改善に関する日本での1ヶ月間の研修に参加予定である。近隣JOCV、同僚、研修参加者と協力した相乗効果が期待されている。	
	2) 期待される具体的業務内容 1. 高校の理科の授業を受け持つ。 (配属先の希望は ①物理 ②化学 ③生物の順。担当科目・学年は派遣後に配属先との協議の上決定) 2. 卒業統一試験の分析、対策のための指導を行い、生徒の習熟度を上げるよう努める。 3. 課外活動(スポーツ・文化活動)に参画する。 4. 近隣隊員・同僚・研修員等と連携し、授業研究・教材研究のワークショップを開催し、理数科教育のスキルアップを図る。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし	
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教員数: 33名 指導対象者: 中学校を卒業した生徒	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 () (チュイ語) ()

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・教諭免許 () ・性別 () 性別理由:() ・学歴 (大卒) (理系) 学歴理由:(教員の要件が大卒のため) ・経験 () () 経験理由:() 理由:() 理由:()	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車	a		◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(熱帯) 気温(25-35℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 12 月 1 日

要請番号(JL 512 - 11 - A - 13)		調査者名: 高部 信男				
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
ガーナ	職種 理数科教師 (コード 6901)	◎ 新規 ○ 交替 代目	◎ 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	23 / 4	年 月 日 から
	職種(英) Science & Mathematics Education			2	24 / 1	
指導科目(英)	3	/				
開発課題 産業人材育成						
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education					
	2) 配属先名 (日本語) バガバガ教員養成校 (英語) Bagabaga College of Education					
	3) 任地 ノーザン州 タマレ 首都(アクラ)から 北 方向 650 Km 主要都市(タマレ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0 時間)					
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) タマレ市内にある2つの教員養成校のひとつ。1944年設立。2005年からJICAの現職教員政策実施支援プロジェクトが実施されており、その拠点校でもある。JICA支援によるサイエンスリソースセンターがあり、日本での研修経験のある教員も多い。JOCVは2008年にPCインストラクターが派遣されている。過去、VSO、Peace Corps等の外国人ボランティアを受け入れた実績もある。					
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 現在ガーナ全域で展開されているJICAの現職教員政策実施支援プロジェクトにおいて、タマレはそのパイロット地区の重要教育モデル拠点として位置づけられている。教員の卵である教員養成校の学生への直接支援は、教育現場の即戦力となる人材養成であり、小中学校教育現場に大きな影響をおよぼす。日本での研修経験のある教員との連携やサイエンスリソースセンターの有効な活用など、JICAプロジェクトとの相乗効果をねらって今回の要請に至っている。PCインストラクターとして派遣されたJOCVは、授業のかたわら日本文化紹介にも尽力した。					
	2) 期待される具体的業務内容 1. サイエンスリソースセンターの管理・運営支援を行い有効活用する。 2. 1~2年生の一般理科、選択理科(物理)を担当する。 3. 定期試験(ガーナ全土の教員養成校共通問題)の分析と対策指導を行い、合格率向上に努める。 4. 3年生の教育実習先(周辺小中学校)でのモニター・評価を行い、フォローアップする。(タマレ教育事務所配属小学校教諭JOCVとの連携が可能)					
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教員養成校の機器(コピー機、レーザープリンター、プロジェクター、PC44台)					
資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教員: 47名 指導対象: 高等学校を卒業した学生たち 1~2年生(学内): 560名 3年生(学外・教育実習): 280名		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (ダバニ語)		6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: A) <input type="checkbox"/> (レベル:)	
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(中高・理)・性別() 性別理由:() ・学歴(大卒) (理系) 学歴理由:(選択理科の水準が、日本での大学水準) ・経験(実務経験) (2年以上) 経験理由:(教員養成校での指導で、教員経験が必要) 理由:() 理由:()					
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度	
○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車			a		◎	
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)						
概地 況域	気候(サバンナ気候) 気温(20-40℃位)		電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)	水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		
電話 <input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)						



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 22 年 12 月 1 日

要請番号(JL 512 - 11 - A - 14)

調査者名: 高部 信男

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ガーナ	職種 理数科教師 (コード 6901) 指導科目	●新規 ○交替 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1 23 / 4	年 月 から
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			2 24 / 1 3 /	

開発課題 産業人材育成

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) セントジョンボスコ教員養成校 (英語) St. John Bosco's College of Education
	3) 任地 アッパーイースト州 ナブロンゴ 首都(アクラ)から 北 方向 850 Km 主要都市(ボルガタンガ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1946年創設の男女共学、全寮制教員養成校。2005年からJICAの現職教員政策実施支援プロジェクトが実施されており、その拠点校でもある。JICA支援のサイエンスリソースセンターがあり、日本での研修経験がある教員も在籍する。過去、VSO、Peace Corps等の外国人ボランティアが英語、理数科教師として派遣された実績がある。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 現在ガーナ全域で展開されているJICAの現職教員政策実施支援プロジェクトにおいて、ナブロンゴはそのパイロット地区の重要教育モデル拠点として位置づけられている。教員の卵である教員養成校の学生への直接支援は、教育現場の即戦力となる人材養成であり、小中学校教育現場に大きな影響をおよぼす。日本での研修経験のある教員との連携やサイエンスリソースセンターの有効な活用など、JICAプロジェクトとの相乗効果をねらって今回の要請に至っている。理科教育において生物・化学の教員の質は向上しつつあるが、特に物理教育の質向上に協力が必要であるとしてJOCVが要請された。	
	2) 期待される具体的業務内容 1. サイエンスリソースセンターの管理・運営支援を行い有効活用する。 2. 1~2年生の一般理科、選択理科(物理)を担当する。 3. 定期試験(ガーナ全土の教員養成校共通問題)の分析と対策指導を行い、合格率向上に努める。 4. 3年生の教育実習先(周辺小中学校)でのモニター・評価を行い、フォローアップする。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教員養成校の機器(コピー機、レーザープリンター、プロジェクター、PC)	
要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教員: 54名 うち理科担当4名 指導対象: 高等学校を卒業した学生たち 1~2年生(学内): 569名 3年生(学外・教育実習): 277名	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (カッセン語)
	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: A) <input type="checkbox"/> (レベル:)	

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・教諭免許(中高・理) ・性別() 性別理由:() ・学歴(大卒) (理系) 学歴理由:(選択理科の水準が、日本での大学水準) ・経験(実務経験) (2年以上) 経験理由:(教員養成校での指導で、教員経験が必要理由:() 理由:()	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車	a		◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(サバンナ気候) 気温(20-40℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 2 月 9 日

要請番号(JL 512 - 11 - A - 22)

調査者名: 高部 信男

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ガーナ	職種 理数科教師 (コード 6901)	◎ 新規 ○ 交替 代目	◎ 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	23 / 1
	指導科目			2	23 / 2
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			3	/

開発課題 産業人材育成

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) カジェビアサト高等学校 (英語) Kadjebi-Asato Senior High School
	3) 任地 ボルタ州 カジェビ 首都(アクラ)から 北東 方向 270 Km 主要都市(ホホエ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 1 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1959年創立の全寮制高校。生徒数1209名、教員数50名、その他職員が40名の大規模校。年間予算は約5千万円。 2000~2006年の間、3名のJOCVが派遣されていた。現在、外国人ボランティアは受け入れていない。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 2000~2006年、3代のJOCV(理数科教師)が活動し、大きな発展を遂げてきた学校である。卒業統一試験の成果は優秀で、理数科目がより改善することでの学校発展を狙っているところに要請理由がある。 学校敷地面積が大変広いことから、スポーツでの貢献、農業への貢献を求めている側面もある。 将来は、大学に移行する計画のある学校である。	
	2) 期待される具体的業務内容 1. 高校1~2年生の理数科目の授業を受け持つ(配属先との相談の上、得意な科目を受け持つ)。 2. 卒業のための統一テストが実施されているので、その試験分析、試験対策のための指導を行う。 3. 課外活動(日本の学校の部活動のようなもの)に参画する。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 理科実験室(設備・備品は完備)、コンピュータ室(PC50台)	
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 同僚教員: 理数科担当4名 指導対象: 中学を卒業した生徒たち(15~20歳)	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他(エベ語) ()

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・教諭免許 ()	・性別 () 性別理由:()
	・学歴 (大卒) (理系)	学歴理由:(高等学校教員の要件が大卒のため)
	・経歴 (実務経歴) ()	経歴理由:(高校理数科の授業及び受験指導経験が必要)理由:()理由:()

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車	a		◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地域	気候(熱帯) 気温(25-35℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
況域	電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 2 月 9 日

要請番号(JL 512-11-A-23)

調査者名: 高部 信男

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
ガーナ	職種 理数科教師 (コード 6901) 指導科目	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ 月	JOCV/SV	日系/短期等
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			1 23 / 4	年 月 から
開発課題 産業人材育成					

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) ノートルダムセミナリー高等学校 (英語) Notre Dame Seminary Senior High School
	3) 任地 アッパーイースト州 ナブロンゴ 首都(アクラ)から 北 方向 860 Km 主要都市(ボルガタンガ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1960年創立のカトリック系全寮制男子高校。生徒数292名の小規模校。同国トップの学業成果を誇る進学校。教員数18名、同国大卒者のインターンシップ制度であるナショナルサービスの臨時教員(生物)1名、その他職員が9名いる。1998年、2001年にそれぞれ、英国ボランティア(VSO)数学教員を受け入れている。JOCVの派遣実績はない。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 規律を重んじ、教育展開しているカトリック系高校として優秀な人材を輩出している。生徒たちがJOCVをとおして国際的な関わりをもち、多様な考え方を吸収していくことについて、意義が大きいと捉えている。すでに学力面では相当な指導力を持った教員層をもち、生徒側も吸収力が十分ある。それに応えるだけの教育スキルをもったボランティアの派遣が要望されている。	
	2) 期待される具体的業務内容 1. 高校2~3年生の理数科目の授業を受け持つ(配属先との相談の上、得意な科目を受け持つ)。 2. 卒業のための統一テストが実施されているので、その試験分析、試験対策のための指導を行う。 3. 課外活動(日本の学校の部活動のようなもの)に参画する。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 理科実験室(設備・備品は整っている)	
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 同僚教員: 理数科担当3名 指導対象: 中学を卒業した生徒たち(15~20歳)	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (カッセム語) ()

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・教諭免許 () ・性別 () 性別理由:() ・学歴 (大卒) (理系) 学歴理由:(高等学校教員の要件が大卒のため) ・経験 (実務経験) () 経験理由:(高校教諭経験及び受験指導経験が必要理由:()理由:()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: A) <input type="checkbox"/> (レベル:)

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車	a		◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(サバンナ) 気温(20-40℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 2 月 9 日

要請番号(JL 512-11-A-24)

調査者名: 高部 信男

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
ガーナ	職種 理数科教師 (コード 6901)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	JOCV/SV		
	指導科目			1	23 / 4	年 月 日 から
	職種(英) Science & Mathematics Education			2	24 / 1	
指導科目(英)	3	/				

開発課題 基礎生活分野の改善

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) アクアピンノース郡教育事務所 (英語) Akuapem North Education Office
	3) 任地 イースタン州 アクロボン 首都(アクラ)から 北東 方向 50 Km 主要都市(アクラ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 2 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) アクアピンノース郡における学校教育全般にわたる管理、及び小中学校の現職教員研修を管轄している。郡事務所の管轄はサーキットと呼ばれるいくつかの学区に分割され、管轄下の小中学校はそのいずれかのサーキットに属している。2009年から2名のJOCV小学校教諭隊員が受け入れられ、サーキットスーパーバイザー(指導主事)との協力のもと、巡回指導が行われている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ガーナで策定された教育戦略計画の中で「教育の質の向上」が求められている。特に小・中学校の教授力の向上が求められているが、教員の質は十分とはいえない。 JICAでは2005年以降、現職教員政策実施支援計画(INSETプロジェクト)を実施し、小・中学校教員の質の向上、特に日本の優位性が認められる理数科目の向上を支援している。当郡はINSETプロジェクトのパイロット郡であり(現在INSETは全国展開中)、教育拠点でもあることから、プロジェクトとの相乗効果を狙い、JOCVの要請となっている。前任者同様、ホームステイをしながら任地に溶け込み活動成果をあげていく。
	2) 期待される具体的業務内容 1. 教育事務所が選定した小・中学校を巡回し、児童・生徒に対して、理科(物理か化学)ないし数学のわかりやすい授業・実験を実践し、その方法を教員に紹介する 2. 他の派遣隊員と連携し、授業研究や教材研究のワークショップを開催する。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 現地で得られる理科実験材料を工夫して利用する

資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 指導対象者: 巡回先の小・中学校の児童・生徒(9~15歳) 教員(20歳代~50歳代)	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (チュイ語)	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)
------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	・ 教諭免許(中・理数) ・ 性別 () 性別理由:() ・ 学歴 (大卒) (理系) 学歴理由:() ・ 経験 (実務経験) () 経験理由:(小又は中学校教諭経験が必要理由:()理由:()

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
●有 ○無 ○車輛 ●単車 ○自転車	a		◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(熱帯) 気温(25-35℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)	水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 2 月 9 日

要請番号(JL 512 - 11 - A - 25)

調査者名: 高部 信男

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
ガーナ	職種 理数科教師 (コード 6901) 指導科目	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			1	23 / 4	年 月 から
				2	24 / 1	
3	/					

開発課題 基礎生活分野の改善

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) アダンスノース郡教育事務所 (英語) Adansi North Education Office
	3) 任地 アシヤンティ州 ドンボアセ 首都(アクラ)から 北西 方向 300 Km 主要都市(ケマシ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) アダンスノース郡における学校教育全般にわたる管理、及び小中学校の現職教員研修を管轄している。郡事務所の管轄はサーキットと呼ばれるいくつかの学区に分割され、管轄下の小中学校はそのいずれかのサーキットに属している。2008年から2名のJOCV小学校教諭隊員が受け入れられ、サーキットスーパーバイザー(指導主事)との協力のもと、巡回指導が行われてきた。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ガーナで策定された教育戦略計画の中で「教育の質の向上」が求められている。特に小・中学校の教授力の向上が求められているが、教員の質は十分とはいえない。 JICAでは2005年以降、現職教員政策実施支援計画(INSETプロジェクト)を実施し、小・中学校教員の質の向上、特に日本の優位性が認められる理数科目の向上を支援している。当郡はINSETプロジェクトのパイロット郡であり(現在INSETは全国展開中)教育拠点であることから、プロジェクトとの相乗効果を期待しての本隊員の要請となっている。
	2) 期待される具体的業務内容 1. 教育事務所が選定した小・中学校を巡回し、児童・生徒に対して、理科(物理か化学)ないし数学のわかりやすい授業・実験を実践し、その方法を教員に紹介する 2. 他の派遣隊員と連携し、授業研究や教材研究のワークショップを開催する。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 現地で得られる理科実験材料を工夫して利用する

資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 指導対象者: 巡回先の小・中学校の児童・生徒(9~15歳)、 教員(20歳代~50歳代)	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 () (チュエイ語)	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)
------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
・ 教諭免許(中・理数) ・ 性別(男性) 性別理由:(他の男性隊員と共同生活のため)
・ 学歴(大卒) (理系) 学歴理由:()
・ 経験(実務経験) () 経験理由:()
理由:()
理由:()

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
●有 ○無 ○車輦 ●単車 ○自転車	a		◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)
概地 気候(熱帯) 気温(25-35℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
況域 電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 2 月 9 日

要請番号(JL 512 - 11 - A - 26)

調査者名: 高部 信男

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
ガーナ	職種 理数科教師 (コード 6901)	◎ 新規 ○ 交替 代目	◎ 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月			
	指導科目			1	JOCV/SV	日系/短期等
	職種(英) Science & Mathematics Education			2	23 / 4	年 月 から
指導科目(英)	3	24 / 1				

開発課題 産業人材育成

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) ボドウェサンゴ高等学校 (英語) Bodwesango Senior High School
	3) 任地 アシヤンティ州 フォメナ 首都(アクラ)から 北西 方向 300 Km 主要都市(ケマン)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 生徒数509名、教員数28名の高校。年間予算3,400万円で運営されている。校長は、チーフを兼任している(Chief of Kokofu Traditional Area)。海外ボランティアを受け入れた実績は無い。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) アダンシノース郡は、JICA現職教員政策実施支援計画(INSETプロジェクト)のパイロット郡であり、重要な教育拠点になっている。日本で研修を受けた者も多く、協力し合いながら、よい成果・影響を導き出すことができる地域環境である。郡内の高校において、現状、発展が最も望まれるのが同校で、特に理数科教育においては、JOCVの要請が強く望まれている。
	2) 期待される具体的業務内容 1. 高校の化学と数学の授業を受け持つ(学年・授業時間数は配属先との相談で決定する)。 2. 卒業のための統一テストが実施されているので、その試験分析、試験対策のための指導を行う。 3. 学校行事を含め、各種活動において、同僚教員と協力し、参画する。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ室、化学室、数学教材

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 同僚教員: 理数科担当 2 名 指導対象: 中学を卒業した生徒たち (15~20歳)	5) 業務使用言語 (訓練言語は上段) 英語 () その他 (チュイ語) ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)
-------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	・ 教諭免許 () ・ 性別 (男性) 性別理由: (配属先の希望)
	・ 学歴 (大卒) (理系) 学歴理由: ()
	・ 経歴 (実務経歴) () 経歴理由: (高校レベルの化学・数学経験要 理由: ())

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車	a		◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)
概地 気候(熱帯) 気温(25-35℃位) 電気(□安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 □なし)
況域 電話(□インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 □なし)



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 22 年 12 月 24 日

要請番号(JL 524 - 11 - A - 34)

調査者名:内園 清

国名	職種 / 指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
マラウイ	職種 理数科教師 (コード 6901)	○ 新規 ● 交替 4 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	24 / 1	年 月 から
	職種(英) Science & Mathematics Education			2	/	
指導科目(英)	3	/				

開発課題 基礎教育の拡充

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育科学技術省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Science and Technology
	2) 配属先名 (日本語) マンゴチ中等学校 (英語) Mangochi Secondary School
	3) 任地 マンゴチ 首都(リロンゲ)から 南東 方向 250 Km 主要都市(マンゴチ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 日本の中学3年生から高校3年生に相当する4年制の政府系寮制中等学校。年間予算は約500万円。各学年は2クラスずつあり、総生徒数は約400名。 現在、2010年8月より理数科教師隊員が数学指導で活動中。寮はこれまで男子寮しかなかったが、現在、日本政府の草の根・人間の安全保障無償資金協力で女子寮を建設中。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 中等学校の理数科における学力向上のため、質のよい理数科授業の提供が期待されている。 また教育科学技術省は現在、JICA支援のもと、全国各地域で定期的に現職理数科教員再訓練 (Strengthening of Mathematics and Science in Secondary Education (SMASSE)) を実施しており、その一環として地域の学区 (7 校程度) 単位で行う教員研修会に協力することも期待されている。 前任者は現在数学の授業を担当しているが、それに加えて今後は近隣校の教師との技術的な交流を始める予定である。	
	2) 期待される具体的業務内容 1. 配属校において、主に数学を週10ピリオド程度担当する。 2. SMASSEの一環として、以下の活動を通じて学区内の理数科教育向上を目指す。 (1) 学区内の他校を定期的に訪問し、同教科の教師の授業準備、授業などに協力する。 (2) 学区レベル、学校レベルでの教員研修会において教科技術的に協力する。 (3) 年1回のSMASSE教員研修 (2週間程度) に同僚教師と共に参加する。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 黒板用コンパス・定規・分度器など	
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 全教師25名中、理数科専門教師10名。 全生徒数約400名(15~20歳、日本の中学及び高校レベル)。	5) 業務使用言語 (訓練言語は上段) 英語 () ()

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・教諭免許 () ・性別 () 性別理由:()	・学歴 (大卒) (理系) 学歴理由:(中等学校教員は大卒が資格条件のため。)
	・経験 () () 経験理由:()	理由:()
		理由:()

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
●有 ○無 ○車輛 ○単車 ●自転車	a	P	◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概 況	気候(サバンナ) 気温(10-35℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
電 話	(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input checked="" type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 22 年 12 月 24 日

要請番号(JL 524 - 11 - A - 35)

調査者名: 内 菌 清

国名	職 種 / 指 導 科 目	区 分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
マラウイ	職種 理数科教師 (コード 6901)	○新規 ◎交替 2 代目	◎2年	1	24 / 1
	指導科目		○1年	2	/
	職種(英) Science & Mathematics Education		○ヶ月	3	/
	指導科目(英)				年 月 日から
開発課題 基礎教育の拡充					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育科学技術省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Science and Technology				
	2) 配属先名 (日本語) チェンベラ中高等学校 (英語) Chembera Community Day Secondary School				
	3) 任地 ンベラ 首都(リロンゲ)から 南東 方向 200 Km 主要都市(バラカ)までの交通手段及び所要時間(自転車 で約 1.2 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 日本の中学3年生から高校3年生に相当する4年制の中高等学校。当初は遠距離教育センターとして設立されたが、2000年に公立中高等学校に変更された。年間予算は約40万円。各学年1クラスずつで、総生徒数は約250名。現在、2010年8月より理数科教師隊員が物理・化学および数学指導で活動中。又、同学区内のバラカ中高等学校(約15km先)では、2010年2月より理数科教師隊員1名が数学等指導で活動中。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補充短期ボランティアの場合は補充対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 中高等学校の理数科における学力向上のため、質のよい理数科授業の提供が期待されている。 また教育科学技術省は現在、JICA支援のもと、全国各地で定期的に現職理数科教員再訓練(Strengthening of Mathematics and Science in Secondary Education (SMASSE))を実施しており、その一環として地域の学区(7校)単位で行う教員研修会に協力することも期待されている。 前任者は現在物理・化学および数学の授業を担当しているが、それに加えて今後は近隣校の教師との技術的な交流を始める予定である。				
	2) 期待される具体的業務内容 1. 配属校において、主に物理・化学を選10ピリオド程度担当する。 2. SMASSEの一環として、以下の活動を通じて学区内の理数科教育向上を目指す。 (1) 学区内の他校を定期的に訪問し、同教科の教師の授業準備、授業などに協力する。 (2) 学区レベル、学校レベルでの教員研修会において教科技術的に協力する。 (3) 年1回のSMASSE教員研修(2週間程度)に同僚教師と共に参加する。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 ピーカーなど小学校程度の基本的な実験器具と中学校程度の薬品				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 全教師8名中、理数科専門教師2名。 全生徒数約250名(15~20歳、日本の中学及び高校レベル)。		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ()		6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許()・性別()性別理由:() ・学歴(大卒) (理系) 学歴理由:(中高等学校教員は大卒が資格条件のため。) ・経歴() () 経歴理由:() ・高校物理IIの履修 理由:() 理由:()				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
◎有 ○無 ○車輦 ○単車 ◎自転車			a	P	◎
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概 地 況 域	気候(サバンナ) 気温(10-30℃位)		電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input checked="" type="checkbox"/> なし)	水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input checked="" type="checkbox"/> なし)	
	電話 <input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input checked="" type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)				



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 2 月 9 日

要請番号(JL 524 - 11 - A - 52)

調査者名: 内 園 清

国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
				JOCV/SV	日系/短期等	
マラウイ	職種 理数科教師 (コード 6901) 指導科目	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	23 / 3	年 月 から
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			2	24 / 1	
				3	/	

開発課題 基礎教育の拡充

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育科学技術省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Science and Technology
	2) 配属先名 (日本語) カブドゥラ中高等学校 (英語) Kabudula Community Day Secondary School
	3) 任地 カブドゥラ 首都(リロングウェ)から 北西 方向 60 Km 主要都市(リロングウェ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 日本の中学3年生から高校3年生に相当する4年制の中高等学校。当初は遠距離教育センターとして設立されたが、1998年に中高等学校に変更された。年間予算は約60万円。各学年1クラスずつで、総生徒数は約250名。同学区内の他校では、2009年5月より理数科教師隊員1名が数学指導で活動中。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 中高等学校における理数科学力向上のため質のよい理数科授業の提供が期待されている。 また現在、教育省はJICA支援のもと、全国各地での現職理数科教員の研修が定期的に行う取り組み(現職理数科教員再訓練: Strengthening of Mathematics and Science in Secondary Education (SMASSE))を開始しており、その一環として地域の学区(7校程度)単位で行う教員研修会に協力することも期待されている。	
	2) 期待される具体的業務内容 1. 配属校において、主に物理・化学を週10コマ程度担当する。 2. 下記の活動を通じて学区内の理数科教育向上をめざす。 (1) 学校群内の他校を定期的に訪問し、同教科の現地教師を授業準備、授業を通してサポートする。 (2) 学校群レベル、学校レベルでの教員研修会の実施を技術的にサポートする。 (3) 年1回のSMASSE教員研修(県レベル、2週間程度)に同僚教師と共に参加し、上記(1)(2)実施の参考にす る。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 試験管、ヨウ素溶液、パネ量り等。	
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 全教師7名中、理数科専門の教師はいない。 全生徒数約250名(14~20歳、日本の中学および高校レベル)	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () ()

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・ 教諭免許 () ・ 性別 () 性別理由: () ・ 学歴 (大卒) (理系) 学歴理由: (中高等学校教員は大卒が資格条件) ・ 経歴 () () 経歴理由: () ・ 高校物理Ⅱの履修 理由: (教科指導を行うため) 理由: ()	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
●有 ○無 ○車輦 ○単車 ●自転車	a	P	◎

学区内の巡回指導を行う。
 * 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(サバンナ) 気温(10-30℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input checked="" type="checkbox"/> なし) 電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input checked="" type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input checked="" type="checkbox"/> なし)
----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日育 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 1 月 5 日

要請番号(JL 527-11-A-04)

調査者名: 白田 貴史

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ナミビア	職種 理数科教師 (コード 6901)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1	23 / 3
	指導科目			2	/
	職種(英) Science & Mathematics Education			3	/
	指導科目(英)				年 月 から
開発課題 基礎生活の向上					
配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education				
	2) 配属先名 (日本語) キートマンシュープ教育支援センター (英語) Keetmanshoop Teachers Resource Centre				
	3) 任地 カラス州キートマンシュープ 首都(ヴイントフック)から 南 方向 485 Km 主要都市(ヴイントフック)までの交通手段及び所要時間(車 で約 5.0 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同地域内の小中学校の生徒及び教員に対する全般的なサポートを行うことを目的としている。図書館、理科実験設備、コンピュータによる算数自己学習教材などを管理している。また現職教員訓練を提供することで教員の質の向上を目指す。過去に外国からの援助は特になし。				
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 1990年の独立以降、国造りの基礎として国民教育、特に次世代を担う若年層の基礎教育に重点がおかれている。特に初等教育の充実は不可欠と考えられるが、絶対的な人材難から良質な教員確保がままならないのが実情と言える。本件要請は隊員配属によりこの状況を打開し、同センターのより専門性の高いサービス提供を目的とする。				
	2) 期待される具体的業務内容 ①センター内理科実験室における教員・生徒の行う実験準備と実験サポート。 ②地域内の学校を訪問して実験や授業のサポート、提案、指導を行う。 ③放課後にセンターに来る生徒に対して既存のコンピュータによる数学自主学習教材を利用したの数学指導(補講)。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ、理科実験器具・薬品等				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 地域の教員及びセンター職員 指導対象者: 小中学生(7~13歳程度)		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () ()		
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許()・性別()性別理由:() ・学歴(大卒) (理系) 学歴理由:(教員も対象となるため専門性が高い。) ・経験(実務経験) (2年以上) 経験理由:(教員も対象となるため。) 理由:() 理由:()				
活動用交通手段の必要性 ○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			研修等	形態	現職教員特別参加制度 ×
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地況	気候(乾燥サバンナ気候) 気温(10~45℃位)		電気	<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし	
地域	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)		水道	<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし	



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21 年 8 月 10 日

要請番号(JL 527-11-A-13)

調査者名: 白田 貴史

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ナミビア	職種 理数科教師 (コード 6901) 指導科目	○新規 ●交替 2 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	23 / 3
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			2	23 / 4
				3	/
年 月 日から					
開発課題 基礎生活分野の拡充					
配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education				
	2)配属先名 (日本語) ルアカナ上級職業中学校 (英語) Ruacana Vocational Senior Secondary School				
	3)任地 オムサティ州ルアカナ 首都(ヴイントフック)から 北 方向 860 Km 主要都市(オンジャカティ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 2 時間)				
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同国北西端に位置し、Grade 8~12 (日本の中~高に相当) の生徒を対象とした一部寮制男女共学公立中学校。生徒数570名程度 (男女比ほぼ半々) で寮生510名程度。教員数23名で25から50歳程度。年間予算額 N\$166,800. (US\$27,800.)程度。外国援助としてはJOCV隊員2名(理数科教師)配属のみ。(うち一名は2009年9月まで活動中)				
要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 1990年の独立以降、国造りの基礎として国民教育、特に次世代を担う若年層の基礎教育に重点が置かれており、特に理数科教育の充実は不可欠と考えられるが、絶対的な人材難から良質な教員確保がままならないのが実情といえる。 本件要請は、隊員配属によりこの状況を打開し、教育手法の改善、教員の質的向上に資するとともに、日本という馴染みのない異文化に接する機会・刺激を得ることを目的とする。				
	2)期待される具体的業務内容 ・同校 Grade 8~12 (日本の中高レベル) の生徒を対象に同校教師の一員として授業を担当。 ・受け持つクラス・単元数などについては、赴任時期・赴任時の同校事情などにより、隊員・学校間の協議に基づいてフレキシブルに決定される。 ・Word、Excel など基本的PC操作・活用方法についての生徒・教職員への指導・助言なども求められる。 ・スポーツ・文化クラブ活動など課外活動も期待される。				
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教材一式。PC教室、PC30台、PC周辺機器若干。				
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 配属先スタッフ: 上述教員、高卒~大卒程度。 指導対象者: Grade 8 ~ 12 の生徒。		5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () ()		
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)				
	・教諭免許 () ・性別 (男性) 性別理由:(配属先提供住居事情による。) ・学歴 (大卒) (理系) 学歴理由:(同僚現地教員との学歴バランスによる。) ・経験 (実務経験) (2年以上) 経験理由:(教師として求められるレベルが高い。 理由:() 理由:()				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車					×
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配属研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地 況域	気候(乾燥高原サバンナ気候) 気温(10~40℃位)		電気	<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし	
	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)			水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)	



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 1 月 4 日

要請番号(JL 545-11-A-16)		調査者名: 佐藤由理				
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
ウガンダ	職種 理数科教師 (コード 6901)	◎新規 ○交替 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV		
	指導科目			1	23 / 3	年 月 から
	職種(英) Science & Mathematics Education			2	24 / 1	
指導科目(英)	3	/				
開発課題 初等後教育強化						
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育スポーツ省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Sports					
	2) 配属先名 (日本語) ブサーナ中高等学校 (英語) Busaana Secondary School					
	3) 任地 カンガ州ブサーナ 首都(カンパラ)から 北東 方向 70 Km 主要都市(カンガ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0.5 時間)					
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1987年に地域住民によって創立、生徒数約1,100名(内寮生150名)の共学公立中高等学校(6年制)。年間予算は約72,000米ドル。現在外国からの直接の援助は無いが、NGOなどを通して図書の支援を受けている。					
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同校は急激な生徒数増に教室/教師数が追いつかず、現在1クラスの生徒数は約80名。理数科の中でも化学の成績低迷が課題である。この状況を受け、ボランティアは同僚教師と協働し授業改善を図ることを目的に、生徒の理解/興味を促進する簡単な実験/実習を授業に取り入れることが期待されている。 同国では中等学校卒業試験に実験が含まれているため、基本的な定性/定量実験の指導も求められている。					
	2) 期待される具体的業務内容 1. 中等学校(中学1年から高校3年相当)の生徒に対し実験を含めた化学の授業を行う。 2. スポーツ、実験クラブなどの課外活動を担当する。 3. 同僚教師と協働し生徒指導なども担当する。					
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 基本的な理科の実験器具(実験室はないが、実験準備室有)、図書室(若干の参考図書)					
資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 同僚: 教師数46名 内理数科教師12名 直接協働する教師は教科主任30歳代大学卒 生徒: 日本の中高等学校相当		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (ガンダ語)		6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)	
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(高・理)・性別()性別理由:() ・学歴(大卒) (化学) 学歴理由:(化学の実験知識が不可欠のため) ・経歴() () 経歴理由:() 理由:() 理由:()					
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度	
○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車					◎	
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)						
概地 況域	気候(亜熱帯) 気温(20-30℃位)		電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし	水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし		
	電話 <input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし					



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 1 月 4 日

要請番号(JL 545 - 11 - A - 17)

調査者名:佐藤由理

国名	職種 / 指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ウガンダ	職種 理数科教師 (コード 6901) 指導科目 理数科教育	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	23 / 3
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英) Science & Mathematics Education			2	24 / 1
				3	/

開発課題 初等後教育強化

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育スポーツ省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Sports
	2) 配属先名 (日本語) セントマティアス・カレンバ中高等学校 (英語) St. Mathias Kalemba's Senior Secondary School. Nazigo
	3) 任地 カユンガ県ナジゴ 首都(カンパラ)から 北東 方向 70 Km 主要都市(カユンガ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1963年創立、生徒数約1,000名(ほぼ全寮制)の教会系の共学公立中高等学校(6年制)で、年間予算は約575,000米ドル。 国内公立中等学校ではトップレベルの学校で、同国で行われている中等理数科強化プロジェクトに積極的に取り組んでいる。現在、外国からの援助は無し。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 生徒の理数科の成績が文系教科に比して低い状況を改善する方法の一つとして、同校では実験/実習を取り入れた授業の実施に取り組みは始めている。伝統校のため実験室などの設備はかなり整っているが、その効果的な運用には至っておらず、ボランティアには同僚教師と協働しその有効活用と成績向上への貢献が期待されている。同国では中等学校卒業試験に実験が含まれているため、基本的な定性/定量実験の指導も求められている。	
	2) 期待される具体的業務内容 1. 中等学校(中学1年から高校3年相当)の生徒に対し実験を含めた理数科(数学、物理、化学、生物のいずれか)の授業を行う。 2. スポーツ、実験クラブなどの課外活動を担当する。 3. 同僚教師と協働し生徒指導なども担当する。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 実験室(物理、化学、生物、農業) 図書室、コンピュータ	

要 請 概 要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 同僚: 教師数60名 内理数科教師22名 (25~50歳、2~30年の教師経験 主に大卒) 生徒: 日本の中高等学校相当	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 () (ガンダ語)	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: A) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	資格条件 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(高・理または数)・性別(男性) 性別理由:(住居環境のため) ・学歴 () () 学歴理由:() ・経験(実務経験) (5年以上) 経験理由:(同僚と同等のレベル) 理由:() 理由:()		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)
 概地 気候(亜熱帯) 気温(20-30℃位) 電気(安定 不安定 なし)
 況域 電話(インターネット可 通話可 不良 なし) 水道(安定 不安定 なし)



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 22 年 12 月 22 日

要請番号(JL 545 - 11 - A - 18)

調査者名: 佐藤由理

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ウガンダ	職種 理科科教員 (コード 6901)	◎ 新規 ○ 交替 代目	◎ 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	23 / 3
	指導科目 理科科教員(生物)			2	24 / 1
	職種(英) Science & Mathematics Education			3	/
	指導科目(英) Science & Mathematics Education, Biology				年 月 日

開発課題 初等後教育強化

配属概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育スポーツ省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Sports
	2) 配属先名 (日本語) セントチャールズ・ルワンガ中高等学校 (英語) St. Charles Lwanga Secondary School, Bukeerere
	3) 任地 ムコノ県ブケレレ 首都(カンバラ)から 北東 方向 25 Km 主要都市(カンバラ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 1 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1974年創立、生徒数約770名(内寮生約100名)の教会系の共学公立中等学校(6年制、日本の中高等学校相当)、年間予算は約100,000米ドル。 同国で行われている中等理科強化プロジェクトに積極的に取り組んでいる。現在、外国からの援助は無し。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同校は急激な生徒数増に教室/教師数が追いつかず、現在1クラスの生徒数は約80名。理科科の中でも生物の成績低迷が課題である。この状況を受け、ボランティアは同僚教師と協働し授業改善を図ることを目的に、生徒の理解/興味を促進する簡単な実験/実習を授業に取り入れることが期待されている。 同国では中等学校卒業試験に実験が含まれているため、基本的な定性/定量実験の指導も求められている。
	2) 期待される具体的業務内容 1. 中等学校(中学1年から高校3年相当)の生徒に対し実験を含めた生物の授業を行う。 2. スポーツ、実験クラブなどの課外活動を担当する。 3. 同僚教師と協働し生徒指導なども担当する。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 実験室(基本的な実験器具)
資格条件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 同僚: 教師数37名 内理科科教員12名 (主に30歳代、大卒、教員養成校卒) 生徒: 日本の中高等学校相当
	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (ガンダ語)) 6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: A) <input type="checkbox"/> (レベル:)

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	・教諭免許(高・理)・性別(男性)性別理由:(住居環境のため)
	・学歴(大卒) (生物工学) 学歴理由:(生物の実験知識が不可欠のため)
	・経験(実務経験) (2年以上) 経験理由:(日本の学校現場の情報提供が求められるため)
	理由:()
	理由:()

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(亜熱帯) 気温(20-30℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
	水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input checked="" type="checkbox"/> なし)
	電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 2 月 10 日

要請番号(JL 545 - 11- A- 27)

調査者名: 佐藤由理

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
ウガンダ	職種 理数科教師 (コード 6901)	○新規 ●交替 3 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	23 / 3	年 月 から
	職種(英) Science & Mathematics Education			2	23 / 4	
指導科目(英)	3	24 / 1				

開発課題 初等後教育強化

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育・スポーツ省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Sport
	2) 配属先名 (日本語) ナマガビ中高等学校 (英語) Namagabi Secondary School
	3) 任地 カユンガ県カユンガ 首都(カンパラ)から 北東 方向 60 Km 主要都市(カユンガタウン)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0.2 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 生徒数約1,400名(寮生、通学生混合)、共学のイスラム系公立中等学校。日本の中等学校相当の0レベル4年と、 高等学校相当のAレベル2年の6学年。年間予算は約30万US\$。 現在は2代目のボランティアが活動中。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国では、主に理数科教育において、これまで主流であった暗記中心の学習法に実験・実習などを取り入れ、学習 効果の向上をめざす取り組みがなされている。同校はこのような取り組みに対する関心が高く、ボランティアは同 僚教師と協力し授業を通して生徒の理数科への興味と理解の促進、教授技術の向上についての同僚教師との協議が 求められている。 前任者は、1年生の数学を同僚教師と分担。	
	2) 期待される具体的業務内容 1. 数学もしくは物理の授業を同僚教師と分担もしくはチームティーチングで担当する。 2. 積極的に実習・実験を導入した授業が期待されている。 3. 課外活動への参加と協力 4. 教師ボランティアの分科会に参加し、その成果を配属先に還元する。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室内の一般教具	
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル 同僚理数科教師 約10名(全員大卒以上) 年齢 30~50代	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () ()

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・教諭免許(中・理数)・性別() 性別理由:()	・学歴(大卒) () 学歴理由:(同僚と同等のレベル)
	・経歴() () 経歴理由:()	理由:()
		理由:()

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(熱帯-亜熱帯) 気温(15~30℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
	電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 2 月 10 日

要請番号(JL 545-11-A-28)

調査者名: 佐藤由理

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ウガンダ	職種 理数科教師 (コード 6901)	○新規 ◎交替 3代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1	23 / 3
	指導科目			2	23 / 4
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			3	24 / 1

開発課題 初等後教育強化

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育・スポーツ省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Sport
	2) 配属先名 (日本語) カデュガラ中高等学校 (英語) Kaddugala Secondary School
	3) 任地 カルング県カデュガラ 首都(カンバラ)から 西 方向 120 Km 主要都市(マサカタウン)までの交通手段及び所要時間(バスで約 0.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 生徒数約600名(寮生100名、通学生500名)、教師数約40名の共学のイスラム系私立中等学校。日本の中等学校相当の0レベル4年と、高等学校相当のAレベル2年の6学年。 現在は2代目のボランティアが活動中。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国では主に理数科教育において、これまで主流であった暗記中心の学習法に実験・実習などを取り入れ、学習効果の向上をめざす取り組みがなされている。同校はこのような取り組みに対する関心が高く、ボランティアは同僚教師と協力し授業を通して生徒の理数科への興味と理解の促進、教授技術の向上についての同僚教師との協議が求められている。また同校ではボランティアに課外活動、スポーツなどを通じた生徒との積極的な交流を望んでいる。 前任者は、1年生の数学を同僚教師と単元を決めて分担。
	2) 期待される具体的業務内容 1. 数学もしくは理科3教科(物理・化学・生物)のうち得意なものの授業を同僚教師と分担もしくはチームティーチングで担当する。 2. 積極的に実習・実験を導入した授業が期待されている。 3. 課外活動への参加と協力 4. 教師ボランティアの分科会に参加し、その成果を配属先に還元する。

要	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室内の一般教具
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 同僚理数科教師8名 年齢 30~50代

資格条件	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: A) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	

資格条件	・教諭免許(中・理数)) ・性別() 性別理由:() ・学歴(大卒) (理系) 学歴理由:(同僚教師と同等レベル) ・経験(実務経験) (2年以上) 経験理由:(単独で授業をおこなうため) 理由:() 理由:()
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(熱帯-亜熱帯) 気温(15~30℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)	水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 2 月 10 日

要請番号(JL 545 - 11 - A - 29)

調査者名: 佐藤 由理

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
ウガンダ	職種 理数科教師 (コード 6901) 指導科目	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			1 23 / 3	2 23 / 4
開発課題 初等後教育強化					

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育・スポーツ省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Sports
	2) 配属先名 (日本語) バリバセカ中高等学校 (英語) Balibaseka Secondary School
	3) 任地 カチリ 首都(カンパラ)から 北西 方向 25 Km 主要都市(カンパラ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 通学生と寮生の混合した中等学校。日本の中学、高校にあたる6年制の学校である。生徒数約250名、教員数21名。年間予算14万米ドル。2009年に短期JOCV(青少年活動)が派遣され、コンピュータの指導を中心とした活動をおこなった。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同校には短期JOCV(青少年活動)が派遣され、コンピュータの授業をはじめ、体育の授業や課外授業での日本語教室や空手教室、校内菜園などの支援活動をおこなってきた。同校は今後、理科の分野での教育を強化したいとの希望がある。座学を中心とした暗記重視の授業となっている現状ではあるが、実験等の体験型の授業を紹介してほしいとの要望があった。よって、3代目となる本件では職種を青少年活動から理数科教師に変更し、理科の授業に特化した活動を想定している。	
	2) 期待される具体的業務内容 1. 日本の中学、高校レベルの理科(物理、化学、生物)の授業をおこなう。 ・材料が十分手に入る状況ではないが、工夫しながら、現地で導入できる実験を紹介する。 2. コンピュータの授業をサポートする。 ・タイピングからマイクロソフトオフィスの操作等の授業の補助 3. 課外授業での科学クラブの立ち上げ ・学習指導要領にこだわらず、理科の面白さを紹介する。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし	
要 請 概 要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 同僚教師 9名 20歳代~40歳代	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () ()
	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: A) <input type="checkbox"/> (レベル:)	

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・教諭免許(中・理数) ・性別() 性別理由:() ・学歴(大卒) (理系) 学歴理由:(同僚教師と同等レベル) ・経験(実務経験) (2年以上) 経験理由:(単独で授業をおこなうため) 理由:() 理由:()	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(亜熱帯) 気温(22-28℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 12 月 13 日

要請番号(JL 548 - 11 - A - 14)		調査者名: 五味 香代子				
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
タンザニア	職種 理数科教師 (コード 6901)	○新規 ◎交替 2 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	24 / 1	年 月 から
	職種(英) Science & Mathematics Education			2	/	
ア	指導科目(英)	3	/			
開発課題 教育のアクセス拡充及び質の向上支援						
配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育職業訓練省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Vocational Training					
	2) 配属先名 (日本語) キリング中等学校 (英語) Kiringi Secondary School					
	3) 任地 キリマンジャロ州 シハ 首都(ダルエスサラーム)から 北 方向 480 Km 主要都市(モシ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1.5 時間)					
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) キリマンジャロ州シハ、サンヤ・ジュウ地区の小さな町の小規模な0レベル(中学2年~高校2年程度) 中等学校。 2010年12月現在、生徒数約400名、教師数8名。(教師数は不安定) 共学、通学制。年間予算 70万円。学校の活動として、スポーツ活動や環境保全に関する活動も行っている。2010年12月現在、初代JOCV(理数科教師)が活動中である。					
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) タンザニアでは2004年から中等教育開発計画(SEDPP)が実施され、生徒の「学校へのアクセス向上」を図るため中等学校の新設が進められた。しかし、同国の理数科教師不足は依然として解決できておらず、人的支援及び質の向上を目的として、JOCVが要請された。なお、2009年以降、教員養成制度強化支援(INSET)として、理数科科目の質向上を目的に教師研修を実施してきており、同研修を受けた理数系教師らのフォローアップも期待されている。					
	2) 期待される具体的業務内容 1. 0レベルの生徒に対して、数学、化学、物理、生物のいずれかの授業を担当する。 2. スポーツ活動などの課外活動や学校の業務当番(Teacher's on duty)を行う。 3. 同僚教師とお互いに学び合いアイデアを共有する。 同校の生徒の理数系科目における基礎学力の向上をめざす。担当科目や時間は、赴任後、配属先責任者と協議する。					
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし					
資格条件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教師数 8名 内、理数科教師 3名 (JOCV1名含む)		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () スワヒリ語 ()		6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (I^*M: C) <input type="checkbox"/> (I^*M:)	
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許 () ・性別 () 性別理由:() ・学歴 (大卒) (理系) 学歴理由:(同僚教員と同等またはそれ以上の学歴) ・経験 () () 経験理由:() 理由:() 理由:()					
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度	
○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車					◎	
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)						
概地況	気候(内陸性気候) 気温(15~30℃位)		電気	<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし		
地域	電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)		水道	<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし		



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 22 年 12 月 13 日

要請番号(JL 548 - 11 - A - 15)

調査者名: 五味 香代子

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
タンザニア	職種 理数科教師 (コード 6901)	○新規 ●交替 5 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 1
	指導科目			2	/
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			3	/

開発課題 教育のアクセス拡充及び質の向上支援

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育職業訓練省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Vocational Training
	2)配属先名 (日本語) ルクレディ デイ中等学校 (英語) Lukuledi Day Secondary School
	3)任地 ムトワラ州ルクレディ 首都(ダルエスサラーム)から 南 方向 430 Km 主要都市(ムトワラ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 6 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ムトワラ州の村落部に位置する0レベル(中学2年~高校2年程度)の公立中等学校(共学、通学生、一部の生徒は入寮)。生徒数約600名、教師数10名で、年間予算は約170万円。 米国の支援により、女子寮1棟が建築され、2004年にJOCVが申請した「小さなハートプロジェクト」によりベッド34台が購入された。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) タンザニアでは2004年から中等教育開発計画(SEDP)が実施され、生徒の「学校へのアクセス向上」を図るため中等学校の新設が進められた。しかし、特に南東部における理数科教師不足は依然として解決できておらず、人的支援及び質の向上を目的として、JOCV要請があげられた。なお、2009年以降、教員養成制度強化支援(INSET)として、理数科科目の質向上を目的に教師研修を実施してきており、同研修を受けた理数系教師らのフォローアップも期待されている。	
	2)期待される具体的業務内容 1. 0レベルの生徒に対して、数学、化学、生物、物理のいずれかの授業を週20~24ピリオド(1ピリオドは40分間)担当する。 2. 課外活動や学校の業務当番(Teacher's on duty)を行うことも期待されている。 同校の生徒の理数系科目における基礎学力を向上させることが期待される。担当科目や時間は、赴任後、配属先責任者と協議する。	
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 物理、化学、生物の実験用具	
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 理数科科担当教師: 1名 物理、数学担当 1名(JOCV) 数学、化学、生物担当	5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () スワヒリ語 ()

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・教諭免許 ()	・性別 () 性別理由:()
	・学歴 (大卒) (理系)	学歴理由:(配属先からの要望)
	・経歴 () ()	経歴理由:() 理由:() 理由:()

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(内陸性気候) 気温(15~30℃位)	電気(☐安定 ☑不安定 ☐なし)
	電話(☐インターネット可 ☑通話可 ☐不良 ☐なし)	水道(☐安定 ☑不安定 ☐なし)



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 12 月 13 日

要請番号(JL 548-11-A-16)		調査者名: 五味 香代子				
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
タンザニア	職種 理数科教師 (コード 6901)	○新規 ◎交替 4代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	24 / 1	年 月 から
	職種(英) Science & Mathematics Education			2	/	
指導科目(英)	3	/				
開発課題 教育のアクセス拡充及び質の向上支援						
配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育職業訓練省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Vocational Training					
	2) 配属先名 (日本語) ムタマ中等学校 (英語) Mtama Secondary School					
	3) 任地 リンディ州ムタマ 首都(ダルエスサラーム)から 南 方向 430 Km 主要都市(ムトラ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2.5 時間)					
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) リンディ州にある1990年設立の共学の公立校。0レベル(中学2年~高校2年程度)が設置されている。 2010年11月現在の生徒数は約450名、教師数は6名。2010年8月より、JOCV(理数科教師)1名が活動中(3代目)。 外国援助として米国ピースコー1名(生物・化学)が活動中。					
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) タンザニアでは2004年から中等教育開発計画(SEDP)が実施され、生徒の「学校へのアクセス向上」を図るため中等学校の新設が進められた。しかし、特に南東部における理数科教師不足は依然として解決できておらず、人的支援及び質の向上を目的として、JOCV要請があげられた。なお、2009年以降、教員養成制度強化支援(INSET)として、理数科科目の質向上を目的に教師研修を実施してきており、同研修を受けた理数系教師らのフォローアップも期待されている。まずは教師不足が深刻であることから継続的な授業実施のためにJOCVが要請された。					
	2) 期待される具体的業務内容 1. 0レベルの生徒に対して、数学もしくは物理の授業を受け持つ。(コマ数は赴任時の状況により異なる) 2. 課外活動や学校の業務当番(Teacher's on duty)を受け持つことも期待されている。 同校の生徒の理数系科目における基礎学力を向上させることが期待される。担当科目や時間は、赴任後、配属先責任者と協議する。					
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし					
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 数学科担当教師: 2名(内1名はJOCV) 理科担当教師: 1名 米国ピースコー 対象生徒: 約50名/クラス		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () スワヒリ語 ()			6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (V/M: G) <input type="checkbox"/> (V/M:)
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許()・性別()性別理由:() ・学歴(大卒) (理系) 学歴理由:(高校レベルの理数系科目を教えるために必須) ・経験() () 経験理由:() 理由:() 理由:()					
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度	
○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車					◎	
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)						
概地況	気候(内陸性気候) 気温(15~30℃位)		電気	<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし		
	電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)			水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○HSV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 22 年 12 月 12 日

要請番号(JL 548 - 11- A- 17)

調査者名: 若林 昌広

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
タンザニア	職種 理数科教師 (コード 6901)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目			1 23 / 3	年 月 から
ア	職種(英) Science & Mathematics Education			2 24 / 1	
	指導科目(英)			3 /	

開発課題 教育のアクセス拡充及び質の向上支援

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育職業訓練省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Vocational Training
	2) 配属先名 (日本語) ムタンガランガ中等学校 (英語) Mtangalanga Secondary School
	3) 任地 ムトワラ州ネワラ 首都(ダルエスサラーム)から 南 方向 500 Km 主要都市(ムトワラ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 6 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ネワラ市近郊の4年制の男女共学中学校である。0レベル(中学2年~高校2年程度)が設置されている。年間予算は約百万円。各学年4クラスで生徒数は約640名、教師数は5名。2009年12月まで米国ピースコーが1名入っていた。日本の援助により建設された128名収容の女子寮が2010年より稼働している。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) タンザニア政府は中等教育の向上を目指し、中等教育開発計画を策定し、2004年から実施している。これに伴いタンザニア国内の中等学校数は増加しているものの、教員の確保が追いついていない。特に地方の学校では十分な教師(特に理数系)を確保できないのが現状である。同校を含むタンザニア南部地域ではこの問題が更に深刻である。調査時で、同校の理数科教師は1名のみである。なお、2009年以降、教員養成制度強化支援として、理数科科目の教師の質向上を目的に教師研修も実施されており、同研修を受けた理数系教師らのフォローアップも期待される。	
	2) 期待される具体的業務内容 1. 生徒に対する理数科科目の指導。 2. 課外活動や学校の業務当番を受け持つことも期待されている。 (実際の担当教科・業務の詳細は赴任後JOCVと学校の協議の上で決められる)	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし	
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教員5名(校長、他科教師も含む)	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () スワヒリ語 ()

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・教諭免許 () ・性別 () 性別理由:() ・学歴 (大卒) (理系) 学歴理由:(配属先の要請) ・経験 () () 経験理由:() 理由:() 理由:()	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

概 地 況 域	* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)	
	* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)	
気候(内陸性気候) 気温(15~30℃位)	電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)	
電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)	水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)	



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 12 月 13 日

要請番号(JL 548 - 11 - A - 18)	調査者名: 五味 香代子
------------------------------	--------------

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
タンザニア	職種 理数科教師 (コード 6901)	○新規	◎2年	1	24 / 1
	指導科目			2	/
ア	職種(英) Science & Mathematics Education	◎交替	○1年	3	/
	指導科目(英)			5 代目	○ ヶ月

開発課題 教育のアクセス拡充及び質の向上支援

配属概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育職業訓練省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Vocational Training
	2) 配属先名 (日本語) ナチングウェア中等学校 (英語) Nachingwea Secondary School
	3) 任地 リンディ州ナチングウェア 首都(ダルエスサラーム)から 南 方向 400 Km 主要都市(ムトラ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) リンディ州の地方都市に位置する0レベル(中学2年~高校2年程度)の公立中等学校(共学、通学制)。2010年12月現在、生徒数580名、教師数15名で、年間予算は約230万円。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)
 タンザニアでは2004年から中等教育開発計画 (SEDP) が実施され、生徒の「学校へのアクセス向上」を図るため中等学校の新設が進められた。しかし、特に南東部における理数科教師不足は依然として解決できておらず、人的支援及び質の向上を目的として、JOCV要請があげられた。なお、2009年以降、教員養成制度強化支援 (INSET) として、理数科科目の質向上を目的に教師研修を実施してきており、同研修を受けた理数系教師らのフォローアップも期待されている。

2) 期待される具体的業務内容
 中等学校生徒が質の高い授業を受けることができ、理数科目における基礎力の向上が期待される。
 1. 0レベルの生徒に対して、物理・化学・生物・数学のうち教授可能な2科目程度を担当する。
 2. 課外活動や学校の業務当番 (Teacher's on duty) を、行うことも期待されている。
 全ての理数科目で教師が不足しているため、配属先と相談の上、教授可能な科目を担当することになる。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
 特になし

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 全体教師数14名、うち理数科教師3名 数学担当: 1名、 生物担当: 1名、生物/数学担当: 1名	5) 業務使用言語 (訓練言語は上段) 英語 () スワヒリ語 ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

資格条件
 条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
 ・教諭免許 () ・性別 () 性別理由:()
 ・学歴 (大卒) (理系) 学歴理由:(教員として中高レベルの生徒を指導するため)
 ・経験 () () 経験理由:()
 理由:()
 理由:()

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地域 気候(内陸性気候) 気温(15~30℃位) 電気(□安定 ☒不安定 □なし)
 況域 電話(□インターネット可 ☒通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ☒不安定 □なし)



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 22 年 12 月 13 日

要請番号(JL 548 - 11 - A - 19)

調査者名: 五味 香代子

国名	職種/指導科目 (コード 6901)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
タンザニア	職種 理数科教師 指導科目	○新規 ●交替 3 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 1
				2	/
				3	/
ア	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)				年 月 から

開発課題 教育のアクセス拡充及び質の向上支援

配属概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育職業訓練省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Vocational Training
	2) 配属先名 (日本語) ナングルウェ中等学校 (英語) Nanguruwe Secondary School
	3) 任地 ムトワラ州ナングルウェ 首都(ダルエスサラーム)から 南 方向 410 Km 主要都市(ムトワラ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ムトワラ州の村落部にある2000年設立の共学校。0レベル(中学2年~高校2年程度)が設置されている。遠隔にある村の女子生徒たちのための寮がある。 2010年11月現在の生徒数は約420名、教師数は5名。2007年8月よりJOCV(理数科教師)が派遣され、現在2代目JOCV(理数科教師)が活動中である。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) タンザニアでは2004年から中等教育開発計画(SEDPP)が実施され、生徒の「学校へのアクセス向上」を図るため中等学校の新設が進められた。しかし、特に南東部における理数科教師不足は依然として解決できておらず、人的支援及び質の向上を目的として、JOCV要請があげられた。なお、2009年以降、教員養成制度強化支援(INSET)として、理数科科目の質向上を目的に教師研修を実施してきており、同研修を受けた理数系教師らのフォローアップも期待されている。特にナングルウェは村落部で生活環境も厳しいため教師の定着が悪く、それを補う人材としてJOCVが望まれている。
	2) 期待される具体的業務内容 1. 0レベルの生徒に対して、理数科系科目の授業を受け持つ。(授業科目や時限数は隊員の専門性や赴任時の状況により決定するが、可能な限り多くの授業を持つことが期待される) 2. 課外活動や学校の業務当番(Teacher's on duty)を受け持つことも期待されている。 電気・水道のない任地のため、不便な環境を楽しめる生活力も求められる。(学校にはソーラーパネル有)
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 簡単な実験器具(ピーカー、試験管、etc.)
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 数学科担当教師: 1名、理科担当教師: 2名 対象生徒: 約420名(実際にはその一部を受け持つ)

要請概要	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () スワヒリ語 ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
------	-------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許 () ・性別 () 性別理由:() ・学歴 (大卒) (理系) 学歴理由:(高校レベルの理数系科目を教えるために必須) ・経験 () () 経験理由:() 理由:() 理由:()
------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

生活物資などの調達のため自転車を利用する可能性あり

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概況	気候(海洋性気候) 気温(20~35℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input checked="" type="checkbox"/> なし) 電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input checked="" type="checkbox"/> なし)
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 12 月 13 日

要請番号(JL 548 - 11 - A - 20)	調査者名: 五味 香代子
------------------------------	--------------

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
タンザニア	職種 理数科教師 (コード 6901)	○新規	◎2年	1	24 / 1
	指導科目			2	/
ア	職種(英) Science & Mathematics Education	◎交替	○1年	3	/
	指導科目(英)			5 代目	○ ヶ月

開発課題 教育のアクセス拡充及び質の向上支援

配属概要	1)受入省庁名(日本語) 教育職業訓練省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Vocational Training
	2)配属先名 (日本語) サバサバ中等学校 (英語) Saba Saba Secondary School
	3)任地 ムトワラ州ムトワラ 首都(ダルエスサラーム)から 南 方向 400 Km 主要都市(ムトワラ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.1 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ムトワラ州ムトワラ市にある0レベル(中学2年~高校2年程度)の公立の共学校。2010年11月現在の全生徒数は、約690名で、全教員数は18名(JOCV 1名、韓国ボランティア1名含む)である。特に理数科の教師が不足している。現在、4代目のJOCVは数学の授業を担当している。2011年より米国ピースコーが赴任予定。

要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) タンザニアでは2004年から中等教育開発計画(SEDP)が実施され、生徒の「学校へのアクセス向上」を図るため中等学校の新設が進められた。しかし、特に南東部における理数科教師不足は依然として解決できておらず、人的支援及び質の向上を目的として、JOCV要請があげられた。なお、2009年以降、教員養成制度強化支援(INSET)として、理数科科目の質向上を目的に教師研修を実施してきており、同研修を受けた理数系教師らのフォローアップも期待されている。	
	2)期待される具体的業務内容 1. 0レベルの生徒に対して、数学、物理の授業を担当する。 2. 課外活動や学校の業務当番(Teacher's on duty)を、行うことも期待されている。 3. ムトワラ市内のJOCV、タンザニア人数学教師が行っているワークショップ等へ積極的に参加し、地域の数学教育の活性化に協力することも期待されている。 中等学校生徒が必要な授業を受けることができ、理数科目に対する興味と基礎学力が向上することが期待される。	
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし	

資格条件	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 理数科科担当教師: 6名 簿記、物理、化学、生物、数学(韓国ボランティア含む)	5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () スワヒリ語 ()	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許 () ・性別 () 性別理由:() ・学歴 (大卒) (理系) 学歴理由:(配属先からの要望) ・経験 () () 経験理由:() 理由:() 理由:()		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(海岸性気候) 気温(20~35℃位)	電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
地域	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)	水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 22 年 12 月 13 日

要請番号(JL 548 - 11 - A - 21)

調査者名: 五味 香代子

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
タンザニア	職種 理数科教師 (コード 6901) 指導科目	○新規 ●交替 2 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	24 / 1
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			2	/
				3	/

開発課題 教育のアクセス拡充及び質の向上支援

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育職業訓練省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Vocational Training
	2) 配属先名 (日本語) サンヤ・ジュウ中等学校 (英語) Sanya Juu Secondary School
	3) 任地 キリマンジャロ州 シハ 首都(ダルエスサラーム)から 北 方向 480 Km 主要都市(モシ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) キリマンジャロ州、シハ、サンヤ・ジュウ地区の小規模な0レベル(中学2年~高校2年程度)中等学校。2010年12月現在、生徒数約450名、教師数18名。共学、通学制。年間予算 115万円。スポーツ活動や環境保全に関する活動も行っている。日本の支援(草の根無償資金協力事業)で建設された化学実験室がある。2010年12月現在、初代JOCV(理数科教師)が活動中である。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) タンザニアでは2004年から中等教育開発計画(SEDPA)が実施され、生徒の「学校へのアクセス向上」を図るため中等学校の建設が進められた。しかし、同国の理数科教師不足は依然として解決できておらず、人的支援及び質の向上を目的として、JOCVが要請された。なお、2009年以降、教員養成制度強化支援(INSET)として、理数科科目の質向上を目的に教師研修を実施してきており、同研修を受けた理数系教師らのフォローアップも期待されている。	
	2) 期待される具体的業務内容 1. 0レベルの生徒に対して、数学、化学、物理、生物のいずれかの授業を担当する。 2. 同僚教師らとお互いに学び合いアイデアを共有する。 3. 課外活動や学校の業務当番(Teacher's on duty)を、行うことも期待されている。 同校での理数科分野の一教師として授業を行うことが期待される。担当する授業は配属後に配属責任者との話し合いで決めることができる。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし	
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 全教師数 合計18名 内、理数科教師5名(正規採用教員3名)	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () スワヒリ語 ()

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・教諭免許 () ・性別 () 性別理由:() ・学歴 (大卒) (理系) 学歴理由:(同僚教員と同等またはそれ以上の学歴) ・経験 () () 経験理由:() 理由:() 理由:()	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

概 況 地 域	* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)	
	* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)	
気候(内陸性気候) 気温(15~30℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		
電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)	水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)	



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 12 月 13 日

要請番号(JL 548 - 11 - A - 22)		調査者名: 五味 香代子			
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
タンザニア	職種 理数科教師 (コード 6901)	○新規	◎2年	1	24 / 1
	指導科目				
ア	職種(英) Science & Mathematics Education	◎交替	○1年	2	/
	指導科目(英)				
		3 代目	○ヶ月	3	年 月 日から
開発課題 教育のアクセス拡充及び質の向上支援					
配属概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育職業訓練省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Vocational Training				
	2) 配属先名 (日本語) シャンガーニ中等学校 (英語) Shangani Secondary School				
	3) 任地 ムトワラ州ムトワラ 首都(ダルエスサラーム)から 南 方向 400 Km 主要都市(ムトワラ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.5 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ムトワラ州にある2004年設立の共学校。0レベル(中学2年~高校2年程度)が設置されている。 2010年12月現在の生徒数は600名、教師数は8名である。 2010年8月より、JOCV(理数科教師)1名が活動中である。				
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) タンザニアでは2004年から中等教育開発計画(SEDP)が実施され、生徒の「学校へのアクセス向上」を図るため中等学校の新設が進められた。しかし、特に南東部における理数科教師不足は依然として解決できておらず、人的支援及び質の向上を目的として、JOCV要請があげられた。なお、2009年以降、教員養成制度強化支援(INSET)として、理数科科目の質向上を目的に教師研修を実施してきており、同研修を受けた理数系教師らのフォローアップも期待されている。				
	2) 期待される具体的業務内容 1. 0レベルの生徒に対して、数学や理科科目を受け持つ。 2. 課外活動や学校の業務当番(Teacher's on duty)を受け持つことも期待されている。 3. 近隣のJOCVやタンザニア人教師と協働し、同地域の理数科教員の能力向上に資する活動も行う。 同校の生徒に対する日々の継続的な授業を提供することで、理数系科目における基礎学力を向上させることが期待される。担当科目や時間は、赴任後、配属先責任者と協議する。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし				
資格条件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 数学科教師:1名(JOCV)、理科教師:1名 対象生徒:約50人/1クラス		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () スワヒリ語 ()		6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許 () ・性別 () 性別理由:() ・学歴 (大卒) (理系) 学歴理由:(高校レベルの理数系科目を教えるために必要) ・経験 () () 経験理由:() 理由:() 理由:()				
活動用交通手段の必要性 ○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車			研修等	形態	現職教員特別参加制度 ◎
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地域況	気候(海岸性気候) 気温(20~35℃位)		電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)	水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)	
	電話 <input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)				



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 22 年 12 月 23 日

要請番号(JL 548 - 11 - A - 23)

調査者名: 五味 香代子

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
タンザニア	職種 理数科教師 (コード 6901)	○新規 ●交替 3 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	24 / 1	年 月 から
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			2	/	
		3	/			

開発課題 教育のアクセス拡充及び質の向上支援

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育職業訓練省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Vocational Training
	2) 配属先名 (日本語) シノ・タンザニア中等学校 (英語) Sino-Tanzania Friendship Secondary School
	3) 任地 ムトワラ州ムトワラ 首都(ダルエスサラーム)から 南 方向 400 Km 主要都市(ムトワラ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ムトワラ州にある2004年設立の共学校。0レベル(中学2年~高校2年程度)が設置されている。 2010年11月現在の生徒数は約580名、教師数は変動が大きい13名程度。2007年8月から初代JOCV(理数科教師)が配属され、現在は2代目が活動中。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) タンザニアでは2004年から中等教育開発計画(SEDP)が実施され、生徒の「学校へのアクセス向上」を図るため中等学校の新設が進められた。しかし、特に南東部における理数科教師不足は依然として解決できておらず、人的支援及び質の向上を目的として、JOCV要請があげられた。なお、2009年以降、教員養成制度強化支援(INSET)として、理数科科目の質向上を目的に教師研修を実施してきており、同研修を受けた理数系教師らのフォローアップも期待されている。	
	2) 期待される具体的業務内容 1. 0レベルの生徒に対して、数学の授業を受け持つ。 2. 課外活動や学校の業務当番(Teacher's on duty)を受け持つことも期待されている。 3. 近隣のJOCVやタンザニア人教師と協働して、同地域の理数科教員の能力向上に資する活動も行う。 担当科目や時間は、赴任後、配属先責任者と協議する。(時間数や受け持ち学年は赴任時の状況により異なる) 同校の生徒に対する質の高い授業を提供することで、理数系科目における基礎学力を向上させることが期待される。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし	
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 数学科担当教師: 1名	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () スワヒリ語 ()

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・教諭免許 () ・性別 () 性別理由:() ・学歴 (大卒) (理系) 学歴理由:(高校レベルの理数系科目を教えるために必須) ・経験 () () 経験理由:() 理由:() 理由:()	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

住居の立地によっては通勤のために自転車を使う必要あり
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概 地 況 域	気候(海岸性気候) 気温(20~35℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 22 年 7 月 8 日

要請番号(JL 548 - 11 - A - 35)

調査者名: 五味 香代子

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
タンザニア	職種 理数科教師 (コード 6901)	○新規	◎2年	1	23 / 3
	指導科目			2	24 / 1
ア	職種(英) Science & Mathematics Education	◎交替	○1年	3	/
	指導科目(英)	3代目	○ヶ月		
開発課題 教育のアクセス向上及び質の向上支援					
配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育職業訓練省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Vocational Training				
	2) 配属先名 (日本語) キランガランガ中等学校 (英語) Kilangalanga Secondary School				
	3) 任地 プワニ州ムランディージ 首都(ダルエスサラーム)から 西 方向 60 Km 主要都市(ダルエスサラーム)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1.5 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1995年設立の公立の共学校。年間予算は約520万円。2010年6月現在の教師数は約30名、生徒数は約800名。 現在0レベル(中学2年~高校2年程度)のみであるが、将来Aレベル(高校3年~大学教養課程程度)校への変更が計画されている。2010年2月より理数科教師JOCVが1名活動中である。				
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) タンザニアでは2004年から中等教育開発計画(SEDPP)が実施され、生徒の「学校へのアクセス向上」を図るため、中等学校新設が進められたが、同国の理数科教師不足は依然として解決できておらず、人的支援及び質の向上を目的として、今回JOCV要請があげられた。なお、2009年以降、教員養成制度強化支援(INSET)として、理数科科目の質向上を目的に教師研修を実施してきており、同研修を受けた理数系教師らのフォローアップも期待されている。				
	2) 期待される具体的業務内容 1. 0レベルの生徒に対して、数学もしくは物理の授業を週20時間程度受け持つ。 (赴任時の教員配置状況によっては授業科目や時限数は変更する可能性もある) 2. 課外活動や学校の業務当番(Teacher's on duty)を受け持つことも期待されている。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 生徒数: 0レベル 800名 教師数 全体: 30名 理数科科目: 8名(非常勤教師、JOCV含)		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () スワヒリ語 ()		
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許()・性別()性別理由:() ・学歴(大卒) (理系) 学歴理由:(配属先からの提示条件) ・経歴() () 経歴理由:() 理由:() 理由:()				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車					x
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概況	気候(海岸性気候) 気温(20~35℃位)		電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		
地域	電話 <input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)		水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 22 年 7 月 8 日

要請番号(JL 548 - 11 - A - 36)

調査者名: 五味 香代子

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
タンザニア	職種 理数科教師 指導科目 (コード 6901)	○新規 ●交替 3 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	23 / 3
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			2	24 / 1
				3	/

開発課題 教育のアクセス向上及び質の向上支援

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育職業訓練省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Vocational Training
	2) 配属先名 (日本語) ムトワラ技術中等学校 (英語) Mtwara Technical Secondary School
	3) 任地 ムトワラ州ムトワラ 首都(ダルエスサラーム)から 南 方向 400 Km 主要都市(ムトワラ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.2 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ムトワラ市内にある1973年設立の公立の共学校。0レベル(中学2年~高校2年程度)とAレベル(高校3年~大学教養課程程度)を併設している。2010年6月現在の教師数は25名、生徒数は約700名。現在までJOCV2代のほか韓国ボランティア、米国ピースコーの受入れ実績あり。日本国政府の支援により生徒用宿舎が建設された。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) タンザニアでは2004年から中等教育開発計画 (SEDP) が実施され、生徒の「学校へのアクセス向上」を図るため中学校の新設が進められたが、同国の理数科教師不足は依然として解決できておらず、人的支援及び質の向上を目的として、今回JOCV要請があげられた。なお、2009年以降、教員養成制度強化支援 (INSET) として、理数科科目の質向上を目的に教師研修を実施してきており、同研修を受けた理数系教師らのフォローアップも期待されている。	
	2) 期待される具体的業務内容 1. Aレベルの生徒に対して、数学もしくは物理の授業を週20時程度受け持つ。 (赴任時の教員配置状況によっては授業科目や時限数は変更する可能性もある) 2. 現地教師とJOCVが協働し行っているワークショップや情報交換会への参加協力が期待されている。 3. 課外活動でスポーツを受け持つことも期待されている。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし	
資格条件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 生徒数: 約180名 Aレベル(高校3年~大学教養課程程度) 教師数 全体: 25名 理数科科目: 6名	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () スワヒリ語 ()
	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)	

条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
・教諭免許 () ・性別 () 性別理由:()
・学歴 (大卒) (理系) 学歴理由:(配属先からの提示条件)
・経歴 () () 経歴理由:()
理由:()
理由:()

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(海岸性気候) 気温(20~35℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)	水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 7 月 8 日

要請番号(JL 548 - 11 - A - 37)	調査者名: 五味 香代子
------------------------------	--------------

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
タンザニア	職種 理数科教師 (コード 6901)	○新規	◎2年	1	23 / 3
	指導科目			2	24 / 1
ア	職種(英) Science & Mathematics Education	◎交替 5代目	○1年 ○ヶ月	3	/
	指導科目(英)				

開発課題 教育のアクセス向上及び質の向上支援

配属先概要	1)受入省庁名(日本語) 教育職業訓練省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Vocational Training
	2)配属先名 (日本語) ングドゥ中等学校 (英語) Ngudu Secondary School
	3)任地 ムワンザ州 ングドゥ 首都(ダルエスサラーム)から 北西 方向 810 Km 主要都市(ムワンザ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1989年設立の公立の共学校。0レベル(中学2年~高校2年程度)とAレベル(高校3年~大学教養課程程度)を併設している通学制の中等学校。2010年6月現在の教師数は15名、生徒数は約1000名。日本国政府の支援により、実験棟と多目的ホールが建築された。

1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)
同国では慢性的に教師が不足しており、特に地方村落部ではその問題が深刻である。同校では現在も4代目JOCVが活動中だが、教師不足の問題が解消出来ておらず、引き続き人的支援及び質向上のための支援が必要である事から後任要請があげられた。なお、教室型JOCVが自発的に行っているワークショップや情報交換会があり、JOCV間の情報・意見交換等、連携が可能である。

2)期待される具体的業務内容
1. 0レベル、Aレベルの生徒に対して、数学もしくは物理の授業を週24時間程度受け持つ。
(赴任時の教員配置状況によっては授業科目や時限数は変更する可能性もある)
2. 課外活動としてコンピュータ基礎指導や学校の業務当番を受け持つことも期待されている。

3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
特になし

4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 生徒数: 0レベル 800名 Aレベル 200名 教師数 全体: 20名 理数科科目: 5名 (JOCV含)	5)業務使用言語 (訓練言語は上段) 英語 () スワヒリ語 ()	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

資格条件
条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
・教諭免許 () ・性別 () 性別理由: ()
・学歴 (大卒) (理系) 学歴理由: (配属先からの提示条件)
・経験 () () 経験理由: ()
理由: ()
理由: ()

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地域況 気候(内陸性気候) 気温(15~30℃位) 電気(□安定 不安定 □なし)
電話(□インターネット可 通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 不安定 □なし)



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 22 年 12 月 6 日

要請番号(JL 548 - 11 - A - 38)

調査者名: 五味、香代子

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
タンザニア	職種 理数科教師 (コード 6901)	○新規 ●交替 5 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	23 / 4
	指導科目			2	23 / 3
	職種(英) Science & Mathematics Education			3	/
ア	指導科目(英)				年 月 から

開発課題 教育のアクセス向上及び質の向上支援

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育職業訓練省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Vocational Training
	2) 配属先名 (日本語) マサン女子中等学校 (英語) Masasi Girl's Secondary School
	3) 任地 ムトワラ州マサン 首都(ダルエスサラーム)から 南 方向 440 Km 主要都市(ムトワラ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 6 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ムトワラ州地方都市に位置する0レベル(中学2年~高校2年程度)とAレベル(高校3年~大学教養課程程度)併設の政府系中等学校(女子高/全寮制)。生徒数700名(0レベル300名、Aレベル400名)、教師数17名で、年間予算は約350万円。現在、0レベル・Aレベル併設校からAレベルのみの学校に移行中であり、2012年には全校生徒Aレベルとなる。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)
 タンザニアでは中等教育の拡充及び改善を目的に、中等学校の新設が各地で進められてきた。しかし、教員待遇の低さや、教員養成校の容量不足から、教師不足は深刻化しており、同時に教育の質の低下も懸念されている。そのため、教師不足が特に深刻な当国南東部にJOCVを派遣することにより中等学校の教師不足を補完し、また教育技術向上のためのセミナーへの隊員の参加等を通じて、現地教師と共に教育の質の向上を図っている。前任者は生物・化学を担当しており、配属先の教師不足は今だ解消されていないことから後任の要請に至った。

2) 期待される具体的業務内容
 1. Aレベル(高校3年~大学教養課程程度)の生徒に対し、指導可能な科目の授業を担当する。担当科目や時間は、赴任後、配属先責任者と協議する。
 2. JOCVの得意な分野で、課外活動等も期待されている。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
 特になし

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 理数科教師3名(20~40歳代) 化学/生物担当 1名 数学/地理担当 1名 生物/家庭担当 1名	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () スワヒリ語 ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許 () ・性別 () 性別理由:() ・学歴 (大卒) (理系) 学歴理由:() ・経験 () () 経験理由:() 理由:() 理由:()
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地域	気候(内陸性気候) 気温(15-30℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 12 月 15 日

要請番号(JL 551 - 11 - A - 01)	調査者名: 高橋信弥
------------------------------	------------

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
ザンビア	職種 理数科教師 (コード 6901)	○新規 ●交替 2 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	24 / 1	年 月 から
	職種(英) Science & Mathematics Education			2	/	
指導科目(英)	3	/				

開発課題 基礎教育のアクセスと質の向上

1) 受入省庁名(日本語) 教育省
(受入機関名)(英語) Ministry of Education

2) 配属先名 (日本語) ブロードウェイ小中学校
(英語) Broadway Basic School

3) 任地 中央州 カブエ
首都(ルサカ)から 北 方向 140 Km
主要都市(カブエ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0.5 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)
全校生徒約1,500名 教員数83名の全日制小中学校。同校の位置する中央州では、ザンビア教育省が現職教員教授力向上プロジェクトを実施中であり、その中で学校現場での授業研究活動の普及を促進している。JICAも同プロジェクトに対しSMASTE授業研究プロジェクトと、ボランティアの派遣を通じて支援している。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)
ザンビアは基礎教育の充実に力を入れており、義務教育無償化、就学率の向上等の目標に向け、教育改革を行っている。改革を進める上で様々な課題を抱えているが、学校現場レベルでの課題として、現職教員の教授力向上があり、その改善のため、日本で行われている授業研究活動を同国教育省が導入・実施している。JICAは術協力プロジェクトとボランティアにより、同活動を支援しており、本要請はその一環として、学校レベルでの授業研究活動促進支援が期待されている。前任者は数学を担当。

2) 期待される具体的業務内容

① グレード8、9(日本の中学2、3年生程度)の理科、または、数学の授業を受け持ち、生徒の興味を向上させ、理解を深め、国家試験(進学資格試験)の合格率を向上させる。

② 校内の教員が兼務している、授業研究活動のファシリテーター(研究活動促進者)と協力して、身近な素材を使った教具の開発と紹介、および、授業研究についてのワークショップ等を積極的に企画・実施する。

③ 課外活動である、科学技術クラブ(JETS)や運動クラブを担当する。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
試験管、ピーカー、アルコールランプ等一般的な理科実験器具。

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 数学教師: 4名 理科教師: 3名 生徒: 日本の中学2年生から3年生程度	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)
--------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

資格条件 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)

・教諭免許(中・理または数)・性別() 性別理由:()

・学歴(大卒) () 学歴理由:(当国教員として活動するための必須条件)

・経歴() () 経歴理由:()

理由:()

理由:()

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地域 気候(サバンナ) 気温(5-35℃位) 電気(安定 不安定 なし)
状況 電話(インターネット可 通話可 不良 なし) 水道(安定 不安定 なし)



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 22 年 12 月 15 日

要請番号(JL 551 - 11 - A - 02)

調査者名: 高橋信弥

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
ザンビア	職種 理数科教師 (コード 6901) 指導科目	○新規 ●交替 2 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			1	24 / .1	年 月 から
				2	/	
3	/					

開発課題 基礎教育のアクセスと質の向上

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2)配属先名 (日本語) キヤワマ中高等学校 (英語) Kyawama Secondary School
	3)任地 北西部州 ソルウェジ 首都(ルサカ)から 北西 方向 584 Km 主要都市(ソルウェジ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0.5 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 全校生徒約800名(午後からは定時制学級に在籍する300名が登校)、教員数43名の全日制中高等学校。同校の位置する北西部州はザンビア教育省が現職教員教授力向上プロジェクトを実施中であり、その中で学校現場での授業研究活動の普及を促進している。JICAも同プロジェクトに対しSMASTE授業研究プロジェクトと、ボランティアの派遣を通じて支援している。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ザンビアは基礎教育の充実に力を入れており、義務教育無償化、就学率の向上等の目標に向け、教育改革を行っている。改革を進める上で様々な課題を抱えているが、学校現場レベルでの課題として、現職教員の教授力向上があり、その改善のため、日本で行われている授業研究活動を同国教育省が導入・実施している。JICAは技術協力プロジェクトとボランティアにより、同活動を支援しており、本要請はその一環として、学校レベルでの授業研究活動促進支援が期待されている。前任者は8年生の理科と、10年生の物理を担当。
	2)期待される具体的業務内容 ①グレード8-9 (日本の中学校2年生から3年生程度)の理科、および、グレード10-12 (日本の高校1年生から3年生程度)の生徒へ物理、化学、生物、数学の中から対応可能な教科を担当する。 ②校内の教員が兼務している、授業研究活動のファシリテーター(研究活動促進者)と協力して、身近な素材を使った教具の開発と紹介、および、授業研究についてのワークショップ等を積極的に企画・実施する。 ③課外活動である、科学技術クラブ(JETS)や運動クラブを担当する。

要 請 概 要	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 基本的な化学、物理の実験道具および試薬、生物用の視覚教材
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 理科教員5名、数学教員6名 生徒: グレード8-9 (日本の中学校2-3年生程度) グレード10-12 (日本の高校1-3年生程度)

要 請 概 要	5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ()	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(中高・理または数)・性別() 性別理由:() ・学歴(大卒) () 学歴理由:(教員として活動するためには最低限必要) ・経験() () 経験理由:() 理由:() 理由:()	

資 格 条 件	活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
	○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

概 地 況 域	* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)			
	気候(サバンナ) 気温(5-35℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)			



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 2 月 7 日

要請番号(JL 551 - 11 - A - 19)		調査者名: 高橋信弥				
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
ザンビア	職種 理数科教師 (コード 6901)	○新規 ○交替 2 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV		
	指導科目			1	23 / 3	日系/短期等 年 月 から
	職種(英) Science & Mathematics Education			2	24 / 1	
指導科目(英)	3	/				
開発課題 基礎教育のアクセスと質の向上						
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education					
	2) 配属先名 (日本語) コッパーベルト州教育事務所 ルアンシャ女子高校 (英語) Copperbelt Province Education Office, Luanshya Girls High School					
	3) 任地 コッパーベルト州ルアンシャ 首都(ルサカ)から 北西 方向 330 Km 主要都市(ルアンシャ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0.5 時間)					
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) グレード10から12(日本の高校1から3年程度)の約1,200名の生徒が通う通学制の公立女子高校。 同校の位置するコッパーベルト州では、ザンビア教育省が現職教員教授力向上プロジェクトを実施中であり、その中で学校現場での授業研究活動の普及を促進している。JICAも同プロジェクトに対しSMASTE授業研究プロジェクトと、ボランティアの派遣を通じて支援している。					
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ザンビアは基礎教育の充実に力を入れており、義務教育無償化、就学率の向上等の目標に向け、教育改革を行っている。改革を進める上で様々な課題を抱えているが、学校現場レベルでの課題として、現職教員の教授力向上があり、その改善のため、日本で行われている授業研究活動を同国教育省が導入・実施している。JICAは技術協力プロジェクトとボランティアにより、同活動を支援しており、本要請はその一環として、学校レベルでの授業研究活動促進支援が期待されている。現在前任者が取り組んでいるが、継続的な支援が求められたため、後任ボランティアの要請となった。					
	2) 期待される具体的業務内容 ①高校で10、11年生(日本の高校1、2年生)の物理と化学の授業を受け持ち(必要によっては数学も含まれる)、生徒の興味を向上させ、理解を深め、国家試験の合格率を向上させる。 ②技術協力プロジェクトのファシリテーター(授業研究促進者)と協力して、理科実験教材の開発と紹介、授業研究についてのワークショップ等を積極的に企画し実施する。 ③科学技術クラブ(JETS)や運動クラブ(対応可能な範囲で)を担当する。					
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 一般的な理科実験器具(試験管、ピーカー、アルコールランプ、試薬等)					
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 理科教員: 11名(正規教員1名、補助教員10名) 数学教員: 10名(正規教員1名、補助教員9名) ※ただし転勤等により、人数は増減する		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ()			6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)					
	・教諭免許(中高・理または数)・性別()性別理由:() ・学歴(大卒) (理系) 学歴理由:(当国の教員として活動するための必須条件) ・経歴() () 経歴理由:() 理由:() 理由:()					
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度	
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車					◎	
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)						
概地 況域	気候(サバンナ) 気温(5-35℃位)		電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)	水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		
	電話 <input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)					



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 2 月 7 日

要請番号(JL 551 - 11- A- 20)

調査者名: 高橋信弥

国名	職種/指導科目 (コード 6901)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ザンビア	職種 理数科教師 指導科目	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	23 / 3
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)			2	24 / 1
				3	/
年 月 日から					

開発課題 基礎教育のアクセスと質の向上

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) コッパーベルト州教育事務所 ファティマ女子高校 (英語) Copperbelt Province Education Office, Fatima Girls Secondary School
	3) 任地 コッパーベルト州ンドラ 首都(ルサカ)から 北西 方向 330 Km 主要都市(ンドラ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0.4 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 教育省に認定のもとカソリック教会が運営する女子高校。グレード8から12(日本の中学2から高校3年程度)の約510名の生徒が通う全寮制の学校である。卒業年次に行われる統一国家試験(日本のセンター試験にあたる)の合格率が毎年98%以上の優秀校でもある。現在同校を含むコッパーベルト州内の小中高校では、現職教員研修による教員の教授力向上プロジェクトが実施されており、JICAも技術協力を行っている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ザンビアの女子学生の理数科への苦手意識は深く、同校も国家試験の正当率が他教科に比べ低いため、女子生徒の理数科に対する理解を深めることによる、国家試験の成績向上が期待されている。なお、同校には物理を専門とする教員がいないことから、物理教師が最も求められている。また、ザンビアは基礎教育の充実に力を入れており、学校現場レベルでの課題として、現職教員の教授力向上があり、その改善のため、日本で行われている授業研究活動を同国教育省が導入・実施している。JICAは技術協力プロジェクトとボランティアにより、同活動を支援しており、本要請はその一環として、学校レベルでの授業研究活動促進支援が期待されている。
	2) 期待される具体的業務内容 ①10、11年生(日本の高校1、2年生)の物理を週20コマ程度受け持ち(必要によっては数学も担当する)生徒の興味を向上させ、理解を深め、国家試験の成績を向上させる。 ②技術協力プロジェクトのファシリテーター(授業研究促進者)と協力して、理科実験教材の開発と紹介、授業研究についてのワークショップ等を積極的に企画し実施する。 ③科学技術クラブ(JETS)や運動クラブ(対応可能な範囲で)を担当する。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 実験室(物理、化学、生物専用)に3部屋ある)、一般的な理科実験器具。

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 理科教員: 6名 数学教員: 5名 ※ただし転勤等により、人数は増減する	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	()	

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	・教諭免許(中高・理または数)・性別() 性別理由:() ・学歴(大卒) (理系) 学歴理由:(当国の教員として活動するための必須条件) ・経験() () 経験理由:() 理由:() 理由:()

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地域	気候(サバンナ) 気温(5-25℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 2 月 7 日

要請番号(JL 551 - 11 - A - 21)

調査者名: 高橋信弥

国名	職種/指導科目 (コード 6901)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ザンビア	職種 理数科教師	◎ 新規 ○ 交替 代目	◎ 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	23 / 3
	指導科目			2	24 / 1
	職種(英) Science & Mathematics Education			3	/
	指導科目(英)				年 月 日 から

開発課題 基礎教育のアクセスと質の向上

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) コッパーベルト州教育事務所 ドミニカン・コンベント高校 (英語) Copperbelt Province Education Office, Dominican Convent Secondary School
	3) 任地 コッパーベルト州ンドラ 首都(ルサカ)から 北西 方向 330 Km 主要都市(ンドラ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0.2 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 教育省に認定のもとカソリック教会が運営する女子高校。グレード8から12(日本の中学2から高校3年程度)の約710名の生徒が通う通学制の学校である。卒業年次に行われる統一国家試験(日本のセンター試験にあたる)の合格率が毎年98%以上の優秀校でもある。現在同校を含むコッパーベルト州内の小中高校では、現職教員研修による教員の教授力向上プロジェクトが実施されており、JICAも技術協力を行っている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ザンビアの女子学生の理数科への苦手意識は深く、同校も国家試験の正当率が他教科に比べ低いため、女子生徒の理数科に対する理解を深めることで、国家試験の成績向上が期待されている。また、ザンビアは基礎教育の充実に力を入れており、学校現場レベルでの課題として、現職教員の教授力向上があり、その改善のため、日本で行われている授業研究活動を同国教育省が導入・実施している。JICAは技術協力プロジェクトとボランティアにより、同活動を支援しており、本要請はその一環として、学校レベルでの授業研究活動促進支援が期待されている。
	2) 期待される具体的業務内容 ①10、11年生(日本の高校1、2年生)の物理または化学を週20コマ程度受け持ち(必要によっては数学も担当する)生徒の興味を向上させ、理解を深め、国家試験の成績を向上させる。 ②技術協力プロジェクトのファシリテーター(授業研究促進者)と協力して、理科実験教材の開発と紹介、授業研究についてのワークショップ等を積極的に企画し実施する。 ③科学技術クラブ(JETS)や運動クラブ(対応可能な範囲で)を担当する。

要 請 概 要	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 実験室(物理、化学、生物専用)に3部屋ある、一般的な理科実験器具。
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 理科教員: 8名 数学教員: 4名 ※ただし転勤等により、人数は増減する

要 請 概 要	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	・教諭免許(中高・理または数)・性別()性別理由:() ・学歴(大卒) (理系) 学歴理由:(当国の教員として活動するための必須条件) ・経歴() () 経歴理由:() 理由:() 理由:()

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(サバンナ) 気温(5-35℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
	電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 2 月 7 日

要請番号(JL 551 - 11- A- 22)

調査者名: 高橋信弥

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
ザンビア	職種 理数科教師 (コード 6901)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	23 / 3	年 月 から
	職種(英) Science & Mathematics Education			2	24 / 1	
指導科目(英)	3	/				

開発課題 基礎教育のアクセスと質の向上

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) コッパーベルト州教育事務所 ンドラ女子技術高校 (英語) Ndola Girls National Technical High School
	3) 任地 コッパーベルト州ンドラ 首都(ルサカ)から 北西 方向 330 Km 主要都市(ンドラ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ザンビアでは数少ない女子専門の技術高校(日本の商業高校、工業高校と一緒にした学校)。グレード10から12(日本の高校1~3年程度)の約600名の生徒が学ぶ全寮制の学校である。2008年に設立されたため、本年初の卒業生を輩出した。現在同校を含むコッパーベルト州内の小中高校では、現職教員研修による教員の教授力向上プロジェクトが実施されており、JICAも技術協力を行っている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ザンビアの女子学生の理数科への苦手意識は深く、同校も国家試験の正当率が他教科に比べ低いため、女子生徒の理数科に対する理解を深めることで、国家試験の成績向上が期待されている。また、ザンビアは基礎教育の充実に力を入れており、学校現場レベルでの課題として、現職教員の教授力向上があり、その改善のため、日本で行われている授業研究活動を同国教育省が導入・実施している。JICAは技術協力プロジェクトとボランティアにより、同活動を支援しており、本要請はその一環として、学校レベルでの授業研究活動促進支援が期待されている。
	2) 期待される具体的業務内容 ①10~12年生(日本の高校1~3年生)の物理を週20コマ程度受け持ち(必要によっては数学も担当する)、生徒の興味を向上させ、理解を深め、国家試験の成績を向上させる。 ②技術協力プロジェクトのファシリテーター(授業研究促進者)と協力して、理科実験教材の開発と紹介、授業研究についてのワークショップ等を積極的に企画し実施する。 ③科学技術クラブ(JETS)や運動クラブ(対応可能な範囲で)を担当する。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 実験室(物理、化学、生物専用)に3部屋ある、一般的な理科実験器具。

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 理科教員: 6名 数学教員: 4名 ※ただし転勤等により、人数は増減する	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (I・M: C) <input type="checkbox"/> (I・M:)
	()	

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	・教諭免許(中高・理または数)・性別() 性別理由:()
	・学歴(大卒) (理系) 学歴理由:(当国の教員として活動するための必須条件)
	・経歴() () 経歴理由:() 理由:() 理由:()

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(サバナ) 気温(5-35℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------