

青年海外協力隊 平成23年度春要請集

平成23年4月

No.3

教育文化・計画行政部門



独立行政法人国際協力機構

青年海外協力隊事務局

J/333.9
SE
23-1



青年海外協力隊 平成23年度春募集要請集

職種	国名	要請番号	ページ	
6052	デザイン	フィリピン	01211A08	1
6052	デザイン	フィリピン	01211A09	2
6052	デザイン	フィリピン	01211A12	3
6052	デザイン	モンゴル	04511A11	4
6052	デザイン	ブータン	04811A06	5
6101	経営管理	フィリピン	01211A28	6
6201	科学	南アフリカ共和国	53911A01	7
6201	科学	南アフリカ共和国	53911A02	8
6202	考古学	エルサルバドル	22711A08	9
6202	考古学	ホンジュラス	23911A22	10
6251	地質学	ルワンダ	63611A18	11
6451	コンピュータ技術	マレーシア	00911A08	12
6451	コンピュータ技術	カンボジア	02111A08	13
6451	コンピュータ技術	モンゴル	04511A18	14
6451	コンピュータ技術	モンゴル	04511A19	15
6451	コンピュータ技術	ブータン	04811A11	16
6451	コンピュータ技術	バングラデシュ	05111A15	17
6451	コンピュータ技術	バングラデシュ	05111A16	18
6451	コンピュータ技術	バングラデシュ	05111A17	19
6451	コンピュータ技術	スリランカ	06611A02	20
6451	コンピュータ技術	スリランカ	06611A03	21
6451	コンピュータ技術	スリランカ	06611A07	22
6451	コンピュータ技術	スリランカ	06611A18	23
6451	コンピュータ技術	フィジー	10611A04	24
6451	コンピュータ技術	キリバス	10911A01	25
6451	コンピュータ技術	ベリーズ	21211A06	26
6451	コンピュータ技術	メキシコ	24511A05	27
6451	コンピュータ技術	メキシコ	24511A06	28
6451	コンピュータ技術	ガーナ	51211A21	29
6451	コンピュータ技術	ケニア	51511A09	30
6451	コンピュータ技術	ケニア	51511A15	31
6451	コンピュータ技術	マラウイ	52411A25	32
6451	コンピュータ技術	タンザニア	54811A07	33
6451	コンピュータ技術	タンザニア	54811A08	34
6451	コンピュータ技術	タンザニア	54811A33	35
6451	コンピュータ技術	ジンバブエ	55411A06	36
6451	コンピュータ技術	ブルキナファソ	56311A03	37
6451	コンピュータ技術	モザンビーク	63011A07	38
6451	コンピュータ技術	モザンビーク	63011A10	39
6451	コンピュータ技術	ウズベキスタン	76311A03	40
6452	PCインストラクター	モンゴル	04511A20	41
6452	PCインストラクター	バングラデシュ	05111A10	42
6452	PCインストラクター	バングラデシュ	05111A12	43
6452	PCインストラクター	バングラデシュ	05111A13	44
6452	PCインストラクター	バングラデシュ	05111A14	45
6452	PCインストラクター	スリランカ	06611A20	46
6452	PCインストラクター	キリバス	10911A02	47
6452	PCインストラクター	ベリーズ	21211A01	48
6452	PCインストラクター	ベリーズ	21211A02	49
6452	PCインストラクター	エジプト	46311A03	50

職種	国名	要請番号	ページ	
6452	PCインストラクター	エジプト	46311A04	51
6452	PCインストラクター	チュニジア	47511A11	52
6452	PCインストラクター	エチオピア	50611A05	53
6452	PCインストラクター	ガーナ	51211A05	54
6452	PCインストラクター	ケニア	51511A11	55
6452	PCインストラクター	ケニア	51511A16	56
6452	PCインストラクター	マラウイ	52411A26	57
6452	PCインストラクター	マラウイ	52411A27	58
6452	PCインストラクター	ウガンダ	54511A12	59
6452	PCインストラクター	タンザニア	54811A09	60
6452	PCインストラクター	タンザニア	54811A10	61
6452	PCインストラクター	タンザニア	54811A34	62
6452	PCインストラクター	ザンビア	55111A18	63
6452	PCインストラクター	カメルーン	56911A03	64
6452	PCインストラクター	カメルーン	56911A04	65
6501	青少年活動	タイ	01811A02	66
6501	青少年活動	カンボジア	02111A10	67
6501	青少年活動	ラオス	02411A02	68
6501	青少年活動	ラオス	02411A03	69
6501	青少年活動	ブータン	04811A07	70
6501	青少年活動	ブータン	04811A08	71
6501	青少年活動	スリランカ	06611A21	72
6501	青少年活動	フィジー	10611A05	73
6501	青少年活動	ジャマイカ	24211A04	74
6501	青少年活動	ニカラグア	24811A05	75
6501	青少年活動	エクアドル	31811A11	76
6501	青少年活動	モロッコ	46911A03	77
6501	青少年活動	チュニジア	47511A06	78
6501	青少年活動	チュニジア	47511A07	79
6501	青少年活動	ガーナ	51211A06	80
6501	青少年活動	ケニア	51511A10	81
6501	青少年活動	マラウイ	52411A28	82
6501	青少年活動	マラウイ	52411A29	83
6501	青少年活動	マラウイ	52411A30	84
6501	青少年活動	マラウイ	52411A31	85
6501	青少年活動	ブルキナファソ	56311A02	86
6501	青少年活動	ジブチ	60311A04	87
6501	青少年活動	ジブチ	60311A05	88
6501	青少年活動	ルワンダ	63611A08	89
6501	青少年活動	ルワンダ	63611A09	90
6501	青少年活動	セネガル	64211A09	91
6501	青少年活動	キルギス	74511A06	92
6502	プログラムオフィサー	ベトナム	02711A14	93
6502	プログラムオフィサー	ソロモン	12711A07	94
6502	プログラムオフィサー	ソロモン	12711A08	95
6502	プログラムオフィサー	パラグアイ	32411A06	96
6502	プログラムオフィサー	パラグアイ	32411A11	97
6502	プログラムオフィサー	パラグアイ	32411A12	98
6502	プログラムオフィサー	エジプト	46311A13	99
6502	プログラムオフィサー	ガーナ	51211A07	100

青年海外協力隊 平成23年度春募集要請集

6502	プログラムオフィサー	ケニア	51511A06	101
6502	プログラムオフィサー	ケニア	51511A08	102
6503	環境教育	インドネシア	00611A06	103
6503	環境教育	インドネシア	00611A14	104
6503	環境教育	インドネシア	00611A15	105
6503	環境教育	マレーシア	00911A03	106
6503	環境教育	ベトナム	02711A08	107
6503	環境教育	バングラデシュ	05111A20	108
6503	環境教育	バングラデシュ	05111A21	109
6503	環境教育	バングラデシュ	05111A22	110
6503	環境教育	バングラデシュ	05111A23	111
6503	環境教育	バングラデシュ	05111A24	112
6503	環境教育	バングラデシュ	05111A25	113
6503	環境教育	スリランカ	06611A11	114
6503	環境教育	スリランカ	06611A12	115
6503	環境教育	スリランカ	06611A13	116
6503	環境教育	マーシャル	11211A05	117
6503	環境教育	ミクロネシア	11511A06	118
6503	環境教育	バヌアツ	13611A06	119
6503	環境教育	コスタリカ	21511A03	120
6503	環境教育	グアテマラ	23311A03	121
6503	環境教育	ホンジュラス	23911A28	122
6503	環境教育	メキシコ	24511A01	123
6503	環境教育	メキシコ	24511A02	124
6503	環境教育	メキシコ	24511A03	125
6503	環境教育	パナマ	25111A02	126
6503	環境教育	ポリビア	30611A10	127
6503	環境教育	ベネズエラ	33611A02	128
6503	環境教育	ケニア	51511A12	129
6503	環境教育	ケニア	51511A18	130
6503	環境教育	マラウイ	52411A32	131
6503	環境教育	ウガンダ	54511A13	132
6503	環境教育	ブルキナファソ	56311A06	133
6504	観光業	ベトナム	02711A13	134
6504	観光業	モンゴル	04511A21	135
6504	観光業	マーシャル	11211A04	136
6504	観光業	ミクロネシア	11511A05	137
6504	観光業	グアテマラ	23311A04	138
6504	観光業	ケニア	51511A19	139
6504	観光業	マラウイ	52411A33	140
6504	観光業	タンザニア	54811A11	141
6504	観光業	キルギス	74511A03	142
6553	映像	マラウイ	52411A50	143
6554	放送	カメルーン	56911A05	144
6555	視聴覚教育	セネガル	64211A05	145
6651	家政	ホンジュラス	23911A21	146
6651	家政	パラグアイ	32411A09	147
6651	家政	ペルー	32711A01	148
6651	家政	ガーナ	51211A08	149
6651	家政	マラウイ	52411A51	150

6651	家政	ウガンダ	54511A14	151
6651	家政	ブルキナファソ	56311A04	152
6651	家政	ジブチ	60311A01	153
6652	手工芸	バングラデシュ	05111A09	154
6652	手工芸	ジャマイカ	24211A01	155
6652	手工芸	メキシコ	24511A04	156
6652	手工芸	ポリビア	30611A11	157
6652	手工芸	エジプト	46311A05	158
6652	手工芸	エジプト	46311A16	159
6652	手工芸	エジプト	46311A17	160
6652	手工芸	モロッコ	46911A18	161
6652	手工芸	ボツワナ	50311A09	162
6652	手工芸	ガーナ	51211A09	163
6652	手工芸	ガーナ	51211A10	164
6652	手工芸	ブルキナファソ	56311A05	165
6653	料理	ウガンダ	54511A25	166
6657	服飾	フィリピン	01211A29	167
6657	服飾	ラオス	02411A01	168
6657	服飾	バングラデシュ	05111A49	169
6657	服飾	ナミビア	52711A12	170
6657	服飾	ウガンダ	54511A15	171
6657	服飾	タンザニア	54811A12	172
6657	服飾	タンザニア	54811A13	173
6657	服飾	ザンビア	55111A12	174
6657	服飾	キルギス	74511A07	175
6701	音楽	バヌアツ	13611A02	176
6701	音楽	ホンジュラス	23911A31	177
6701	音楽	エクアドル	31811A12	178
6701	音楽	ベネズエラ	33611A03	179
6701	音楽	ヨルダン	42411A01	180
6701	音楽	ヨルダン	42411A02	181
6701	音楽	ヨルダン	42411A17	182
6701	音楽	ヨルダン	42411A18	183
6701	音楽	チュニジア	47511A08	184
6701	音楽	チュニジア	47511A09	185
6701	音楽	ジンバブエ	55411A07	186
6701	音楽	ジンバブエ	55411A08	187
6701	音楽	モザンビーク	63011A06	188
6701	音楽	ルワンダ	63611A19	189
6703	美術	サモア	13911A01	190
6703	美術	モザンビーク	63011A05	191
6752	珠算	トンガ	13011A04	192
6852	日本語教師	インドネシア	00611A07	193
6852	日本語教師	インドネシア	00611A16	194
6852	日本語教師	タイ	01811A05	195
6852	日本語教師	タイ	01811A06	196
6852	日本語教師	ベトナム	02711A01	197
6852	日本語教師	ベトナム	02711A03	198
6852	日本語教師	中華人民共和国	03311A01	199
6852	日本語教師	中華人民共和国	03311A02	200

青年海外協力隊 平成23年度春募集要請集

6852	日本語教師	中華人民共和国	03311A07	201
6852	日本語教師	中華人民共和国	03311A08	202
6852	日本語教師	バングラデシュ	05111A11	203
6852	日本語教師	インド	05411A01	204
6852	日本語教師	インド	05411A02	205
6852	日本語教師	インド	05411A03	206
6852	日本語教師	インド	05411A07	207
6852	日本語教師	モルディブ	05711A05	208
6852	日本語教師	キリバス	10911A03	209
6852	日本語教師	マーシャル	11211A02	210
6852	日本語教師	トンガ	13011A01	211
6852	日本語教師	トンガ	13011A02	212
6852	日本語教師	トンガ	13011A03	213
6852	日本語教師	パラグアイ	32411A02	214
6852	日本語教師	ヨルダン	42411A03	215
6852	日本語教師	ヨルダン	42411A04	216
6852	日本語教師	シリア	44211A02	217
6852	日本語教師	シリア	44211A12	218
6852	日本語教師	シリア	44211A13	219
6852	日本語教師	ウズベキスタン	76311A04	220
6901	理数科教師	インドネシア	00611A01	221
6901	理数科教師	インドネシア	00611A02	222
6901	理数科教師	インドネシア	00611A03	223
6901	理数科教師	インドネシア	00611A17	224
6901	理数科教師	インドネシア	00611A19	225
6901	理数科教師	フィリピン	01211A01	226
6901	理数科教師	カンボジア	02111A01	227
6901	理数科教師	カンボジア	02111A02	228
6901	理数科教師	カンボジア	02111A03	229
6901	理数科教師	カンボジア	02111A05	230
6901	理数科教師	カンボジア	02111A06	231
6901	理数科教師	カンボジア	02111A11	232
6901	理数科教師	カンボジア	02111A12	233
6901	理数科教師	カンボジア	02111A13	234
6901	理数科教師	カンボジア	02111A15	235
6901	理数科教師	ラオス	02411A05	236
6901	理数科教師	ラオス	02411A06	237
6901	理数科教師	モンゴル	04511A04	238
6901	理数科教師	モンゴル	04511A05	239
6901	理数科教師	モンゴル	04511A22	240
6901	理数科教師	スリランカ	06611A08	241
6901	理数科教師	スリランカ	06611A22	242
6901	理数科教師	キリバス	10911A06	243
6901	理数科教師	バプアニューギニア	12411A10	244
6901	理数科教師	バプアニューギニア	12411A11	245
6901	理数科教師	ソロモン	12711A06	246
6901	理数科教師	サモア	13911A02	247
6901	理数科教師	サモア	13911A03	248
6901	理数科教師	サモア	13911A04	249
6901	理数科教師	ドミニカ共和国	22411A01	250

6901	理数科教師	ホンジュラス	23911A06	251
6901	理数科教師	エチオピア	50611A01	252
6901	理数科教師	エチオピア	50611A02	253
6901	理数科教師	エチオピア	50611A03	254
6901	理数科教師	エチオピア	50611A04	255
6901	理数科教師	エチオピア	50611A13	256
6901	理数科教師	エチオピア	50611A14	257
6901	理数科教師	エチオピア	50611A15	258
6901	理数科教師	ガーナ	51211A11	259
6901	理数科教師	ガーナ	51211A12	260
6901	理数科教師	ガーナ	51211A13	261
6901	理数科教師	ガーナ	51211A14	262
6901	理数科教師	ガーナ	51211A22	263
6901	理数科教師	ガーナ	51211A23	264
6901	理数科教師	ガーナ	51211A24	265
6901	理数科教師	ガーナ	51211A25	266
6901	理数科教師	ガーナ	51211A26	267
6901	理数科教師	マラウイ	52411A34	268
6901	理数科教師	マラウイ	52411A35	269
6901	理数科教師	マラウイ	52411A52	270
6901	理数科教師	ナミビア	52711A04	271
6901	理数科教師	ナミビア	52711A13	272
6901	理数科教師	ウガンダ	54511A16	273
6901	理数科教師	ウガンダ	54511A17	274
6901	理数科教師	ウガンダ	54511A18	275
6901	理数科教師	ウガンダ	54511A27	276
6901	理数科教師	ウガンダ	54511A28	277
6901	理数科教師	ウガンダ	54511A29	278
6901	理数科教師	タンザニア	54811A14	279
6901	理数科教師	タンザニア	54811A15	280
6901	理数科教師	タンザニア	54811A16	281
6901	理数科教師	タンザニア	54811A17	282
6901	理数科教師	タンザニア	54811A18	283
6901	理数科教師	タンザニア	54811A19	284
6901	理数科教師	タンザニア	54811A20	285
6901	理数科教師	タンザニア	54811A21	286
6901	理数科教師	タンザニア	54811A22	287
6901	理数科教師	タンザニア	54811A23	288
6901	理数科教師	タンザニア	54811A35	289
6901	理数科教師	タンザニア	54811A36	290
6901	理数科教師	タンザニア	54811A37	291
6901	理数科教師	タンザニア	54811A38	292
6901	理数科教師	ザンビア	55111A01	293
6901	理数科教師	ザンビア	55111A02	294
6901	理数科教師	ザンビア	55111A19	295
6901	理数科教師	ザンビア	55111A20	296
6901	理数科教師	ザンビア	55111A21	297
6901	理数科教師	ザンビア	55111A22	298
6901	理数科教師	ザンビア	55111A23	299
6901	理数科教師	ザンビア	55111A24	300

青年海外協力隊 平成23年度春募集要請集

6901	理数科教師	ガボン	60911A14	301
6901	理数科教師	モザンビーク	63011A11	302
6901	理数科教師	モザンビーク	63011A12	303
6901	理数科教師	モザンビーク	63011A13	304
6901	理数科教師	ルワンダ	63611A01	305
6901	理数科教師	ルワンダ	63611A20	306
6901	理数科教師	ルワンダ	63611A21	307
6901	理数科教師	ルワンダ	63611A22	308
6901	理数科教師	ルワンダ	63611A23	309
6901	理数科教師	ルワンダ	63611A24	310
6901	理数科教師	ルワンダ	63611A25	311
6901	理数科教師	セネガル	64211A20	312
6902	小学校教諭	フィリピン	01211A02	313
6902	小学校教諭	カンボジア	02111A04	314
6902	小学校教諭	カンボジア	02111A07	315
6902	小学校教諭	カンボジア	02111A14	316
6902	小学校教諭	ラオス	02411A07	317
6902	小学校教諭	モンゴル	04511A01	318
6902	小学校教諭	モンゴル	04511A03	319
6902	小学校教諭	モンゴル	04511A23	320
6902	小学校教諭	ブータン	04811A09	321
6902	小学校教諭	バングラデシュ	05111A01	322
6902	小学校教諭	バングラデシュ	05111A02	323
6902	小学校教諭	バングラデシュ	05111A03	324
6902	小学校教諭	バングラデシュ	05111A04	325
6902	小学校教諭	バングラデシュ	05111A05	326
6902	小学校教諭	バングラデシュ	05111A06	327
6902	小学校教諭	バングラデシュ	05111A07	328
6902	小学校教諭	バングラデシュ	05111A08	329
6902	小学校教諭	モルディブ	05711A03	330
6902	小学校教諭	モルディブ	05711A06	331
6902	小学校教諭	フィジー	10611A06	332
6902	小学校教諭	マーシャル	11211A01	333
6902	小学校教諭	ミクロネシア	11511A01	334
6902	小学校教諭	ミクロネシア	11511A02	335
6902	小学校教諭	ミクロネシア	11511A03	336
6902	小学校教諭	ミクロネシア	11511A04	337
6902	小学校教諭	バヌアツ	13611A03	338
6902	小学校教諭	バヌアツ	13611A11	339
6902	小学校教諭	バヌアツ	13611A12	340
6902	小学校教諭	ベリーズ	21211A03	341
6902	小学校教諭	ベリーズ	21211A04	342
6902	小学校教諭	ベリーズ	21211A05	343
6902	小学校教諭	ホンジュラス	23911A01	344
6902	小学校教諭	ホンジュラス	23911A02	345
6902	小学校教諭	ホンジュラス	23911A03	346
6902	小学校教諭	ホンジュラス	23911A04	347
6902	小学校教諭	ホンジュラス	23911A05	348
6902	小学校教諭	ホンジュラス	23911A29	349
6902	小学校教諭	ホンジュラス	23911A30	350

6902	小学校教諭	パナマ	25111A01	351
6902	小学校教諭	コロンビア	31511A01	352
6902	小学校教諭	エクアドル	31811A13	353
6902	小学校教諭	エクアドル	31811A14	354
6902	小学校教諭	パラグアイ	32411A01	355
6902	小学校教諭	パラグアイ	32411A14	356
6902	小学校教諭	エジプト	46311A06	357
6902	小学校教諭	エジプト	46311A07	358
6902	小学校教諭	エジプト	46311A08	359
6902	小学校教諭	エジプト	46311A09	360
6902	小学校教諭	モロッコ	46911A04	361
6902	小学校教諭	モロッコ	46911A05	362
6902	小学校教諭	モロッコ	46911A06	363
6902	小学校教諭	モロッコ	46911A07	364
6902	小学校教諭	モロッコ	46911A19	365
6902	小学校教諭	ガーナ	51211A15	366
6902	小学校教諭	ガーナ	51211A16	367
6902	小学校教諭	ガーナ	51211A17	368
6902	小学校教諭	ガーナ	51211A27	369
6902	小学校教諭	ナミビア	52711A02	370
6902	小学校教諭	ナミビア	52711A03	371
6902	小学校教諭	南アフリカ共和国	53911A05	372
6902	小学校教諭	ウガンダ	54511A19	373
6902	小学校教諭	ザンビア	55111A04	374
6902	小学校教諭	ブルキナファソ	56311A07	375
6902	小学校教諭	ブルキナファソ	56311A08	376
6902	小学校教諭	カメルーン	56911A06	377
6902	小学校教諭	マリ	62111A06	378
6902	小学校教諭	セネガル	64211A06	379
6902	小学校教諭	セネガル	64211A10	380
6902	小学校教諭	セネガル	64211A17	381
6902	小学校教諭	セネガル	64211A21	382
6904	幼児教育	モンゴル	04511A06	383
6904	幼児教育	スリランカ	06611A04	384
6904	幼児教育	トンガ	13011A11	385
6904	幼児教育	ヨルダン	42411A05	386
6904	幼児教育	ヨルダン	42411A06	387
6904	幼児教育	ヨルダン	42411A07	388
6904	幼児教育	ヨルダン	42411A08	389
6904	幼児教育	ヨルダン	42411A09	390
6904	幼児教育	シリア	44211A03	391
6904	幼児教育	シリア	44211A04	392
6904	幼児教育	シリア	44211A16	393
6904	幼児教育	エジプト	46311A10	394
6904	幼児教育	エジプト	46311A11	395
6904	幼児教育	エジプト	46311A12	396
6904	幼児教育	モロッコ	46911A08	397
6904	幼児教育	チュニジア	47511A10	398
6904	幼児教育	ガーナ	51211A18	399
6904	幼児教育	マラウイ	52411A36	400

青年海外協力隊 平成23年度春募集要請集

6904	幼児教育	タンザニア	54811A24	401
6904	幼児教育	タンザニア	54811A25	402
6904	幼児教育	ブルキナファソ	56311A09	403
6904	幼児教育	カメルーン	56911A07	404
6904	幼児教育	カメルーン	56911A08	405
6904	幼児教育	カメルーン	56911A09	406
6904	幼児教育	カメルーン	56911A10	407
6904	幼児教育	ガボン	60911A15	408
6904	幼児教育	ガボン	60911A18	409
6904	幼児教育	ガボン	60911A17	410
6904	幼児教育	マリ	62111A03	411
6904	幼児教育	セネガル	64211A13	412
6904	幼児教育	セネガル	64211A22	413
8001	行政サービス	マラウイ	52411A37	414
8001	行政サービス	マラウイ	52411A38	415
8001	行政サービス	セネガル	64211A14	416

この要請集は平成23年2月末までの各国からの要請をとりまとめたものです。
 ただし、受入国の事情により、募集から選考までの期間内に、要請の変更・取消が行われることもあります。これらの変更・取消要請に関する情報については、JICAボランティアウェブサイトをご覧ください。

URL: <http://jocv-info.jica.go.jp/jv/>



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○BSV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 1 月 6 日

要請番号(JL 012 - 11 - A - 08)

調査者名: 関根 健治

国名	職種/指導科目 (コード 6052)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
フィリ ピン	職種 デザイン 指導科目	○新規 ◎交替 4 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1	23 / 3
	職種(英) Design 指導科目(英)			2	23 / 4
				3	24 / 1
				年	月
				から	

開発課題 ビジネス・投資環境の整備

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 国家経済開発庁ボランティア調整局 (受入機関名)(英語) NEDA-PNVSCA
	2)配属先名 (日本語) 貿易産業省ボホール州事務所 (英語) Department of Trade and Industry (DTI) - Bohol Provincial Office
	3)任地 ボホール州タグピララン市 首都(マニラ)から 南東 方向 620 Km 主要都市(タグピララン市)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 貿易産業省ボホール州事務所は、地域産業の振興に力を入れており、現在3代目の隊員(21-2 デザイン)が活動している。初代は染色隊員、2代目は竹工芸隊員が派遣されていた。隊員が所属する貿易産業振興課は国内の財団や国外からの資金、技術援助先との交渉及び生産者への仲介、マーケティング、商品価格の標準化、生産者に対する技術支援に関するワークショップの開催を行っている。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 前任者は主要6社の生産者を巡回し、ボホール島の素材(自然素材のビーズ、木の実、種、貝殻、ココナッツの殻、椰子繊維の織物など)を活かした手工芸品(バック、アクセサリー、サンダル、携帯ストラップ等)のデザイン提供や指導を主な活動としている。あわせて、展示会での展示方法の提案やクライアントへの商談補助なども行っている。配属先からは歴代の隊員の活動を受け、商品開発、品質管理などへの協力が必要と判断され後任隊員の要請となった。また、関係者と協力し販路開拓や品質管理への支援や大学のデザイン学科で活動している隊員(職種 デザイン)と協力しての若手デザイナー育成への協力も期待されている。
	2)期待される具体的業務内容 ①生産者を巡回し手工芸品全般のデザイン指導と品質向上に向けての助言。 ②各種展示会での協力。 ③バイヤーの意見を反映させた商品開発への支援。 ④大学のデザイン学科での講義補助、新しいアクティビティの導入。 ⑤各生産者のマーケットリサーチ、商品企画、生産、営業、販路開拓、商品管理、経営管理に至るまでの一連のプロセスのシステム化を行う。
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン、プリンター、FAX、事務用品

資 格 条 件	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル チーフ1名(女性 40歳代) スーパーバイザー1名(男性 40歳代) 職員2名(男性 30歳代)	5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (セブアノ語)	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
------------------	---	--	---

条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
・教諭免許()・性別()性別理由:()
・学歴(専門学校卒) (業務関連分野) 学歴理由:(業務遂行上必要なため)
・経歴(実務経験) (4年以上) 経歴理由:(実務経験に基づく助言が求められるため)
理由:()
理由:()

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(熱帯性) 気温(20-35℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○ESV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 1 月 5 日

要請番号(JL 012 - 11 - A - 09)

調査者名: 関根 健治

国名	職種 / 指導科目 (コード 6052)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
フィリ ピン	職種 デザイン 指導科目	○新規 ●交替 2 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	23 / 3
	職種(英) Design 指導科目(英)			2	23 / 4
				3	24 / 1

開発課題 ビジネス・投資環境の整備

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 国家経済開発庁ボランティア調整局 (受入機関名)(英語) NEDA-PNVSCA
	2) 配属先名 (日本語) 国立ボホール島大学 (英語) Bohol Island State University
	3) 任地 ボホール州タグビラン市 首都(マニラ)から 南東 方向 620 Km 主要都市(タグビラン市)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同校は1907年に設立された、52の学部と8つの修士課程を持つ総合大学である。ボホール島内に5つのキャンパスがあり、工学部インダストリアルデザイン学科(以下 ID学科)はタグビラン市にあるメインキャンパス内にある。同キャンパスに通う生徒数は約6,000名(内ID学科は各学年30~50名程度)、講師数は約150名である。現在、デザイン隊員(21-4)が同学科に所属し活動している。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)
 ID学科は2008年6月にボホール島内のデザイナー育成を目的とし開設された。現在(2011年1月)、3学年までの生徒しか在籍していないため、学科全体のカリキュラムが整備されておらず、専門性を求められる最終学年を指導した経験のある講師もいない。また、各講師同士の連携、コースとしての目標設定が未だ曖昧な部分が多いのが現状である。そのため、前任者はID学科全体のカリキュラム整備、授業内容や課題の新規開拓及び改善、学習環境の整備を通して、ID学科の教育環境の充実を目標に活動を行っている。配属先からは前任者の活動を受け、カリキュラム及び指導内容の専門性向上のための協力が必要と判断され、後任要請となった。

要 請 概 要	2) 期待される具体的業務内容 若手デザイナーを育成することを目的とし、以下の活動を行う。 ① 授業をカウンターパートと共に運営し、指導内容、課題の改善を行う。 ② 授業カリキュラムの見直しおよび改定。 ③ 新規プロジェクトの実施や外部のデザインコンペティションなどへの積極的な参加。 ④ 貿易産業省(DTI)や地元企業との連携による学生向けアクティビティの導入及びサポート。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピューター9台(Windows XP, Auto CAD, Photoshop等)、カラープリンター3台、CADプロッター1台、家具製作道具等(ただし、すべてID学科専用の機材ではない。)
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル ID学科講師 4名(男性 30歳~40歳) 製図、建築、美術などの指導経験はあるが、プロダクト、インテリア家具、ファッション(小物雑貨含む)デザインの専門性は無い。

資 格 条 件	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (セブアノ語) ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許 () ・性別 () 性別理由:() ・学歴 (大卒) (業務関連分野) 学歴理由:(同僚教員が大卒以上であるため) ・経験 (実務経験) (4年以上) 経験理由:(実務経験に基づく助言が求められるため) 理由:() 理由:()	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(熱帯性) 気温(20-35℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
----------	--



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄 受験番号

記入日:平成 23 年 1 月 7 日

要請番号(JL 012-11-A-12)

調査者名:後藤 晃

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
フィリ ピン	職種 デザイン (コード 6052)	◎新規 ○交替 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	23 / 3	年 月 から
	職種(英) Design			2	23 / 4	
指導科目(英)	3	24 / 1				

開発課題 生計向上(貧困層の自立)

1) 受入省庁名(日本語) 国家経済開発庁ボランティア調整局
(受入機関名)(英語) NEDA-PNVSCA

2) 配属先名 (日本語) 技術教育技能開発庁ギマラス州訓練所 及び 貿易産業省ギマラス州事務所
(英語) TESDA Guimaras and Department of Trade and Industry Guimaras

3) 任地 ギマラス州 ホルダン町
首都(マニラ)から 南東 方向 450 Km
主要都市(イロイロ市)までの交通手段及び所要時間(船 で約 0.3 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)
技術教育技能開発庁 (TESDA) は各技術職の認定及び職業訓練を実施する国家機関、貿易産業省 (DTI) は貿易促進、起業促進や消費者保護を担っている。ギマラス州では各省庁事務所の連携が現知事の基、推進されており職業訓練を主とするTESDAと中小零細起業振興を主とするDTIが連携するなど活発化している。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)
ギマラス州はパナイ島イロイロ市及びネグロス島パコロド市の地方都市に挟まれたマンゴーの産地としては有名ではあるものの開発が遅れていた州だったが、現知事が開発を推進して、各省庁も連携して事業を実施するよう働きかけを強めている。インフラ整備、白砂ビーチへの観光の他、マンゴー以外の特産物としてハンディクラフト(バッグ、帽子、扇など)にも力を注ぎ始めているが、これと言った特産品は無くハンディクラフトも特徴に乏しく付加価値のあるデザインの向上支援及び作成に掛かる技術支援が求められていることから隊員の要請となった。また、本要請は主にデザインを重視していることから職種「デザイン」の要請とした。

2) 期待される具体的業務内容
期待されている隊員の主な活動は以下のとおり。
① 既存の製品及び現地の材料を調査する。
② 現地材料を利用した既存製品の新デザインをTESDAトレーナーや生産者に紹介する。
③ 新商品開発をTESDAトレーナーや生産者と共に進める。
④ 新商品の近郊都市へのプロモーションをDTIと共に進める。
⑤ デザイン/製品開発のノウハウをトレーナーに可能な限り伝える。
少なくとも①～③の活動について関連機関と共に進めることが望まれる。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
機、TESDA訓練所にある様々な工作機械や木工道具

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル TESDAトレーナー/地域開発担当 (女性) DTI中小企業振興担当 (女性)	5) 業務使用言語 (訓練言語は上段) 英語 () その他 (イロゴ語) ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
--	---	--

資格条件
条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
・教諭免許 () ・性別 () 性別理由:()
・学歴 (専門学校卒) (業務関連分野) 学歴理由:(業務遂行上必要なため)
・経験 (実務経験) (2年以上) 経験理由:(主たる業務をとなるので経験は必要理由:()理由:()

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
◎有 ○無 ○車輦 ◎単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地域況 気候(熱帯性) 気温(20-35℃位) 電気(安定 不安定 なし)
電話(インターネット可 通話可 不良 なし) 水道(安定 不安定 なし)



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○ESV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 22 年 12 月 17 日

要請番号(JL 045 - 11 - A - 11)

調査者名: 深川 登志夫

国名	職種 / 指導科目 (コード 6052)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
モンゴル	職種 デザイン	○新規 ●交替 4 代目	●2 年 ○1 年 ○ヶ月	1	23 / 3
	指導科目			2	23 / 4
	職種(英) Design			3	24 / 1
	指導科目(英)				年 月 から

開発課題 人材育成

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育文化科学省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Culture and Science
	2) 配属先名 (日本語) 文化芸術大学造形芸術校 (英語) University of Culture and Art, Institute of Fine Arts
	3) 任地 ウランバートル 首都(ウランバートル)から 北 方向 0 Km 主要都市(ウランバートル)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1996年に美術専門学校(1945年設立)から改編された5年制大学であったが、2010年に4年制大学へ変更。モンゴル国の芸術分野における最高レベルの高等教育機関である。5学部16学科(モンゴル絵画、彫刻、線画など)からなり、多様な人材の育成に努めている。教師数36名、学生数402名が在籍する。ロシア、中国、日本の他、欧州各国の芸術学校と交流・提携が行われている。今までボランティア3名の派遣実績あり。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 本国においては、近年の市場経済化の促進によりデザイナーの需要が急増しているが、デザインの歴史が浅いため、教師と学生ともグラフィックソフトの操作技術について満足のいくレベルにない。グラフィックデザインの学科で既に3回目の卒業生を迎えたが、現在作成されているカリキュラムの見直し、教師への指導、学生の実習サポートなど、まだ不足して点が多いため今回のボランティア継続派遣要請となった。
	2) 期待される具体的業務内容 1. グラフィックデザインの教育カリキュラムの見直しを行なう。 2. 印刷グラフィックとWEBに関する授業を行なう。 3. 学生の実習サポートおよび教師向けの指導を行なう。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 Illustrator, Photoshop, In Design, Corel Draw, 3D Max

要 請 概 要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 同僚教師: 男性一大学院卒、40代、 女性一大学院卒、40代 他学科教師: 男性、女性、30代~50代	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) モンゴル語 () ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
------------------	---	---	--

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許 () ・性別 () 性別理由:() ・学歴 (大卒) () 学歴理由:(教師への指導上必要) ・経験 (実務経験) (3年以上) 経験理由:(業務実施上不可欠) 理由:() 理由:()
------------------	--

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概 地 況 域	気候(大陸性気候) 気温(-30℃~30℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし) 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)
------------------	---

平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 1 月 5 日

要請番号(JL 048 - 11 - A - 06)

調査者名: 水野 茂博

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
ブータン	職種 デザイン (コード 6052)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	23 / 3	年 月 から
	職種(英) Design			2	24 / 1	
指導科目(英)	3	/				

開発課題 農業の近代化

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 農林省 (受入機関名)(英語) Ministry of Agriculture and Forests
	2) 配属先名 (日本語) 情報通信部 (英語) Information and Communication Services
	3) 任地 テンブー 首都(テンブー)から 北 方向 0 Km 主要都市(テンブー)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 農林省は園芸穀類、森林、家畜、研究調査、協同組合、販売等の部局からなり、また4か所の農業試験場を有する。これらの広報を情報通信部が担い、定期刊行物、パンフレット、ポスター等印刷物の作成、テレビやラジオ番組の作成、広報用ビデオの作成、その他全支所の通信網の保守を行っている。年間予算は約36万ドル。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ニュースレター(2か月毎、英語1000部、ソンカ語7000部発行)、雑誌、パンフレット、啓発用冊子、ポスター等の製作やデザインを同配属先で行っている。現地職員は基本的な技術を有し製作できるが、紙面に対する配慮、写真の取扱い、全体バランスの見方等、紙面デザインをより洗練されたデザインにするための指導が求められている。本省内の他、農業試験場が発行する印刷物も本来担当するのだが、人手不足もあり現在は支援に至っていないが、将来は支援の可能性はある。	
	2) 期待される具体的業務内容 ・ 定期刊行物(ニュースレター、雑誌)、パンフレット、啓発用冊子、ポスター等のデザインを担当する ・ 同僚(5名)への指導、主にグラフィックデザイン ・ 全国4か所の農業試験場の広報担当官への支援及び指導	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 ソフト: Indesign, Page maker, Photoshop	
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 主任: 30代、男性、経験5年 スタッフ: 4名、経験数年	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (ソンカ語) ()

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・ 教諭免許 () ・ 性別 () 性別理由: () ・ 学歴 () () 学歴理由: () ・ 経験 (実務経験) (2年以上) 経験理由: (現地に即した指導が必要) (理由: (技術指導に必要) (理由: ()	・ 専門学校卒

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概 況	気候(温暖(冬は寒冷)) 気温(0~30℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
--------	---



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 22 年 9 月 7 日

要請番号(JL 012-11-A-28)

調査者名: 関根 健治

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
フィリ ピン	職種 経営管理 指導科目 (コード 6101)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1	23 / 3
	職種(英) Business Administration 指導科目(英)			2	23 / 4
				3	24 / 1
					年 月 日から

開発課題 ビジネス・投資環境の整備

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 国家経済開発庁 ボランティア調整局 (受入機関名)(英語) NEDA-PNVSCA
	2) 配属先名 (日本語) 科学技術省第7地域セブ州科学技術センター (英語) Department of Science & Technology Region VII Cebu Provincial Office
	3) 任地 セブ州セブ市 首都(マニラ)から 南東 方向 560 Km 主要都市(セブ市)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 配属先はセブ州内の約40の中小企業を対象に生産性向上のための技術支援プログラムの実施や科学技術分野の人材育成を目的とした奨学金の給付(学生対象)を主な業務としている。2010年度事業費の年間予算は約3千万円(人件費除く)。当国では約99%の企業が中小企業であり、そのうち約60%の企業が輸出により収益の大半をまかなっている。配属先のあるセブ市の周辺地域は外国企業の進出も多く、当国第2の経済圏である。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 近年、主な取引先である海外クライアントから環境に配慮した物作りへの要望が多く寄せられており、製造過程における生産性の向上や環境対策の強化を迫られている。そのため配属先では2010年よりクリナープロダクションを導入し、まずは製造過程での無駄の削減や不良品率を低下させ環境に対して負荷の少ない物作りを広めようとしている。しかし、配属先には生産・工程管理の知識を持つ人材はいるが、現場での実務経験のある人材がおらず、セミナーなどを開催するだけで実践は企業任せになっているのが現状である。そのため、同分野で進んだ技術を持つ人材による配属先スタッフの能力強化が必要と判断され隊員の要請となった。
	2) 期待される具体的業務内容 隊員は配属先スタッフと各企業を巡回し、以下の活動を通して配属先スタッフの能力強化を行う。 ① 製造過程での無駄の削減のために、材料採りの方法や管理・保存方法の見直しについての助言を行う。 ② 不良品率を低下させるために、作業工程の見直しや、品質管理についての助言を行う。 ③ 5Sやカイゼンを導入し工場内の製造環境の改善に対する助言を行う。 ④ 上記1~3を導入したことによる成果の分析・評価方法を指導する。 配属先の優先分野は1. 食品、2. 家具や手工芸品、3. 鉄工・製造の順である。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 事務用品、パソコン、プリンター、インターネット、ファックス

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 配属先スタッフ 7名(30歳-50歳代)	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (セブアノ語)	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)
--	---	--

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許 () ・性別 () 性別理由:() ・学歴 (大卒) () 学歴理由:(配属先からの要望) ・経験 (実務経験) (10年以上) 経験理由:(業務内容から判断理由:()理由:()
------	--

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地域	気候(熱帯性) 気温(20~35℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
況域	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)

平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○BSV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 8 月 30 日

要請番号(JL 539 - 11 - A - 01)		調査者名: 市川勝洋			
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
南アフリ カ共和国	職種 科学 指導科目 (コード 6201)	○新規 ●交替 2 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等
	職種(英) Science 指導科目(英)			1 23 / 3	2 /
開発課題 教育と職能の開発					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 科学技術省 (受入機関名)(英語) Department of Science and Technology(DST)				
	2) 配属先名 (日本語) ユニズル・科学館 (英語) Unizul Science Centre				
	3) 任地 クワズルナタル州リチャーズ・ベイ 首都(プレトリア)から 南東 方向 510 Km 主要都市(リチャーズ・ベイ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0.5 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 科学技術省では、青少年の理数科教育の促進、科学技術等の振興を目的として、ネットワーク強化、施設の刷新等、国内科学館の再興を進めている。配属先であるユニズル科学館は20年の歴史を持ち、展示品やワークショップ、地域支援プログラムを通し、同地域の科学教育を担っている。年間予算:1.6万ランド(約1920万円)。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 南アでは、アパルトヘイト政策下で黒人層に対する理数科教育が施されず、アパルトヘイト終焉15年以上を経た現在でも理数科教育が立ち遅れており、技術者の育成が困難で、当国で急務となっている熟練労働者育成に結びついていない。配属先は南ア国内でも古く、クワズルナタル州北部で唯一の科学館として、展示品や様々な支援プログラムを通して、担当地域の学生に対する科学技術教育や、アウトリーチ(支援)プログラムでモバイルユニットを使った地域へのサービスを行っているが、国内外からの援助は限られており、展示品の増設を図り、科学館としての充実したキャパシティ・ビルディングのため、隊員の派遣が求められている。				
	2) 期待される具体的業務内容 主な業務としては、同科学館の実施するサイエンスショーや実験指導等のプログラムについて、 ○展示品、設計図、説明書等の開発 ○サイエンスショー等の開発、実施 ○科学館プログラム実施のためのスタッフ支援 ○その他、配属先が依頼する科学館の運営にかかる業務				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 科学館の講義室や一般展示施設。展示品作製のためのワークショップと道具、パソコン、プリンター等				
資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 科学館ディレクター1名(40歳代男性・大卒)、スタッフ(ショー担当、展示品担当、秘書等)4名、DST派遣のボランティア数名(20代男性、女性)学生(16~18歳)		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ()		6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許()・性別(男性)性別理由:(治安上) ・学歴(大卒)(理系)学歴理由:(展示品開発や教育のための専門知識と技能要) ・経験(社会経験)(2年以上)経験理由:(多様な科学館利用者対応と同僚の指導が必要) 理由:() 理由:()				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車					x
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地 況域	気候(温暖) 気温(5~40℃位)		電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)	水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)	
	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)				



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 22 年 12 月 1 日

要請番号(JL 539 - 11- A - 02)

調査者名: 市川勝洋

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
南アフリ カ共和国	職種 科学 指導科目 (コード 6201)	○新規 ●交替 3 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等
	職種(英) Science 指導科目(英)			1 24 / 1	年 月 から

開発課題 教育と職能の開発

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 科学技術省 (受入機関名)(英語) Department of Science and Technology(DST)
	2)配属先名 (日本語)フォーテア大学・科学館 (英語) FOSST(Fort Hare School of Science & Technology) Discovery Centre
	3)任地 イースタンケープ州 アリス (Alice) 首都(プレトリア)から 南 方向 800 Km 主要都市(イースト・ロンドン)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 科学技術省では、青少年の理数科教育の促進、科学技術等の振興を目的として、ネットワーク強化、施設の刷新等、国内科学館の再興を進めている。配属先であるフォーテア大学科学館としての歴史も浅く、建物は現在建築中である(日本大使館の草の根無償による。2011年内に完成予定)。南ア国内3科学館に隊員派遣実績あり。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 南アでは、アパルトヘイト政策下で黒人層に対する理数科教育が施されず、アパルトヘイト終焉15年以上を経た現在でも理数科教育が立ち遅れており、技術者の育成も困難で、当国で急務となっている熟練労働者育成に結びついていない。配属先は様々なプログラムにおいて教員や学生に対する教育や、アウトリーチ(支援)プログラム等で地域への科学振興を図っているが、科学館そのものは展示物も少なく、専属スタッフも少なく、プログラムの円滑な運営に支障をきたしている。展示物を充実させ、教育プログラム等の活動を安定させ、より良いサービスを提供するためにも、隊員の継続的派遣が必要とされている。
	2)期待される具体的業務内容 主な業務としては、同科学館の実施するサイエンスショーや理科実験指導等のプログラムについて、 ○展示品、設計図、説明書等の開発 ○サイエンスショー等の開発、実施 ○科学館プログラム実施のためのスタッフ支援 ○その他、配属先が依頼する科学館の運営にかかる業務 ※なお、住居については、同僚や他のボランティアとの同居となる可能性あり。
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン、プリンタ、スキャナ、コピー機、ラミネーター、実験用各種センサー、工作機械(旋盤等)、各種工具

資 格 条 件	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル マネージャー(男性40代)、秘書、事務各1名、講師スタッフ4名、DST派遣のボランティア数名(20代男性、女性)学生(16~18歳)	5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ()	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (V^*M: B) <input type="checkbox"/> (V^*M:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許()・性別(男性)性別理由:(治安上) ・学歴(大卒) (理系) 学歴理由:(展示品開発や教育のための専門知識と技能要) ・経験(社会経験) (2年以上) 経験理由:(多様な科学館利用者対応と同僚の指導が必要) 理由:() 理由:()		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)	
概地 況域	気候(温暖) 気温(2~35℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)

平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(JV 日青 SV 日SV)
 短期(JV_A JV_B SV_A SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 2 月 9 日

要請番号(JL 227-11-A-08)	調査者名: 藤田 久美子
------------------------	--------------

国名	職種/指導科目 (コード 6202)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
エルサル バドル	職種 考古学 指導科目	○新規 ●交替 4 代目	◎2年	1	23 / 3
	職種(英) Archaeology 指導科目(英)		○1年	2	23 / 4
			○ヶ月	3	24 / 1

開発課題 競争力のある産業の育成と産業基盤整備

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 文化省 (受入機関名)(英語) Ministry of Culture, Presidency of the Republic
	2)配属先名 (日本語) カサブランカ遺跡公園 (英語) Arqueological Park Casa Blanca
	3)任地 サンタアナ県チャルチュアパ市 首都(サンサルバドル市)から 北西 方向 80 Km 主要都市(サンタアナ市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.5 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 国内文化・芸術遺産の保存、管理、振興を行う同省の文化遺産局は、考古部、文化財登録部、博物館部、子文書部、歴史地区・記念物部からなる。全国の文化遺産を扱うとともに、国民のアイデンティティの深化、振興を行う。これまでに考古学、造園、文化財保護の隊員が派遣され、現在考古学隊員1名、文化財保護隊員1名が活動中のほか、本省考古学部に日本人1名が職員として勤務する。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 2003年より考古学分野の隊員派遣によりチャルチュアパ市内の2つの遺跡公園は環境面、文化財の展示方法等において改善が見られ、公園内外の遺跡調査も進んでいる。また、歴代隊員の支援によって調査結果の公開も少しずつ行われてきている。前任者となる前任者となる文化財保護隊員は、発掘された遺物の整理作業のほか公園の管理や展示方法における助言、地域住民への文化財保護に関する啓蒙活動・教育普及活動を行い一定の成果をあげているため今後はチャルチュアパ市にあるヌエボ・タスマル遺跡の発掘調査への支援、遺物の整理作業に力を入れることが望まれていることから本要請となった。
	2)期待される具体的業務内容 1. 配属先の要請に応じて国内(主にヌエボ・タスマル遺跡)での発掘調査における支援と遺物の整理 2. カサブランカ遺跡公園を実習地とする考古学専攻の大学生への実習指導
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 発掘用機材はほぼ完備。測量機材は、光波測量器(TOPOCON GTS)、レベル(TOPCON AT-G5)、雨量計、温室時計。

4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 考古部: 男性5名、女性1名(内1名は邦人。20代~30代) 遺跡公園: 館長、総務担当、藍染工房技師、作業員など10名程度。	5)業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 () ()	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
---	--	---

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許()・性別() 性別理由:() ・学歴(大卒)() 学歴理由:(活動において必要なため) ・経歴(実務経歴)(2年以上) 経歴理由:(現場での活動のため実務経歴は必須理由:()理由:()
------	--

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
<input type="radio"/> 有 <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 車輦 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車			X

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況域	気候(亜熱帯気候) 気温(20-35℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
------	--



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 12 月 2 日

要請番号(JL 239 - 11- A- 22)

調査者名: 竹林 あゆ美

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望期間	派遣希望時期	
	(コード 6202)	(長期のみ)		JOCV/SV	日系/短期等
ホンジュラス	職種 考古学 指導科目	○新規 ●交替 2代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1 23 / 3 2 23 / 4 3 /	年 月 日から
	職種(英) Archaeology 指導科目(英)				
開発課題 持続的地域開発					
配属概要	1)受入省庁名(日本語) 文化芸術スポーツ省 (受入機関名)(英語) Ministry of Culture, Art and Sports				
	2)配属先名 (日本語) 国立人類学歴史学研究所 (英語) Honduras Institute of Anthropology and History				
	3)任地 コパン県コパルイナス市 首都(テグシガルバ)から 北西 方向 400 Km 主要都市(サンペドロスーラ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 3 時間)				
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同研究所(本部は首都)は国内にある文化遺産の調査、修復、保存、維持管理、運営等を業務としている。同研究所は、コパルイナス市等において元JICA専門家や日本の大学教員の協力を得て、日本政府の資金援助によるコパン考古学プロジェクト(PROARCO)等の遺跡調査および活用・価値化プロジェクトを展開し、遺跡の発掘調査や修復保存、遺跡観光化を進めている。同プロジェクトの年間予算は平均して年間35万ドル程度				
要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 国内には未だに大学に考古学専攻課程が設置されておらず、自国で育成された考古学者がほとんどいない状況が続いている。研究所(西部)は、過去27年間におよびJICA/JOCVの協力により育成され、研究所の中核的な常勤研究員となった助手が複数勤務している。彼らは、遺跡の発掘調査や修復保存の技術的な側面に関してはかなり専門的な経験を積んでいるものの、大学で学ぶべき考古学分野での理論的な知識が不足しているため、発掘資料の系統的な分析とデータベース化、学術報告書の作成・編集、修復された遺跡の持続可能な活用のための企画・立案、遺跡の重要性の啓蒙・広報のためのプレゼンテーション等の分野で大きな弱点を有している。				
	2)期待される具体的業務内容 1.学術報告書出版プロセスに関与した活動(コパン研究所内):収集された土器を中心とする考古資料の系統的な分析、データ・ベース化を専門家や指導のもと、同僚とともに進行。 2.野外およびラボにおける考古学的活動(コパン遺跡、リオ・アマリージョ遺跡、コパン研究所内):野外では遺跡の発掘・修復作業、ラボでは主に土器を中心とした考古資料の保存・復元作業を同僚とともに進行。 3.遺跡=文化資源としての重要性の啓蒙・広報のための活動(コパン遺跡市およびその周辺地区):必要に応じて、地元の市役所や小中学校、農民グループを訪問し、遺跡を護り、資源として活用していくことの重要性を資料配布、講演会等を通して啓蒙・広報していく。				
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の種類・型式、設備等 ラボ(研究所)、発掘用具、実測用具、土器分類用マニュアル、ルーペ、遺跡調査報告書(英語、スペイン語)、コンピューター、データ・ベースソフト(プロジェクト独自開発)、測量機材等				
要請概要	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル コパン地区支部長、男性40代、大学院(修士)修了 考古学全般担当、男性30代、高卒、経験18年 遺物の修復保存担当、男性50代、高卒、経験30年 遺物の分類・分析 女性40代、高卒、経験10年		5)業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 () ()		6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許()・性別()性別理由:() ・学歴(大卒) (業務関連分野)学歴理由:(専門分野に関する指導が求められているため) ・経験() () 経験理由:() 理由:() 理由:()				
資格条件	活動用交通手段の必要性 ○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車				
			研修等	形態	現職教員特別参加制度
					x
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概況	気候(亜熱帯) 気温(27℃位)		電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし	水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし	
地域	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし				



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 8 月 10 日

要請番号(JL 636 - 11 - A - 18)	調査者名: 吉永 由美
------------------------------	-------------

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
				JOCV/SV	日系/短期等	
ルワンダ	職種 地質学 (コード 6251) 指導科目 環境科学	◎ 新規 ○ 交替 代目	◎ 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	23 / 3	年 月 から
	職種(英) Geology 指導科目(英) Environmental Science			2	23 / 4	
				3	24 / 1	

開発課題 科学技術分野における教育・訓練の拡充

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) キガリ工科大学(KIST) (英語) Kigali Institute of Science and Technology (KIST)
	3) 任地 キガリ市ニャルゲンゲ地区キョブ 首都(キガリ)から 中心 方向 0 Km 主要都市(キガリ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同校は科学・工科系の国立大学であり、ル国立大学 (UNR) と共に国内の高等教育に於いて主要な位置を占める。工 学部4学科、理学部5学科、建築・環境デザイン学部の3学部9学科からなり、アフリカ開発銀行を始めとする多国籍 援助や二国間援助も多い。教員として短期では米国のコーネル大学やブランダイス大学をはじめ欧米の研究機関か ら非常勤講師が訪れている。また、海外の大学と積極的にパートナーシップを結んでいる。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 大学レベルの教育に従事できる専門知識があるルワンダ人は教育以外の分野に流れる傾向があり、ルワンダの大学 は人材を外部供給に頼っている面が少なくない。一方で2020年までの国の指針をまとめた「vision2020」の中で知 識ベースの経済への移行を謳うルワンダにとって大学の専門教育は死活的な意味を持つ。大学教育・科学研究の質 の向上を目指し日本人ボランティアの派遣が期待されている。前任者は理学部応用化学科において、環境科学関連 の講義を受け持ち、卒論指導、研究活動に携わった。	
	2) 期待される具体的業務内容 1. 理学部応用化学科において環境科学、特に大気・水関連の化学の講義を受け持つ。 2. 毎年5-7人の大学4年生の卒業論文を指導する。 3. 環境関連の研究プロジェクトの開始、あるいは既存の研究プロジェクトへの貢献。 4. 同僚や学生と共同して大気・水環境のモニタリングを継続するさせるように指導する。(特に大気環境モニタ リングに関しては2009年6月よりオゾン・一酸化炭素・窒素酸化物・二酸化硫黄が継続的にモニタリングしつづけ られており、キガリ市にとって重要なデータになっている。このモニタリングの継続・データ分析、そしてデー タの出版なども期待される。)	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 実験棟には基本的な実験器具があり、原子吸光度計、フーリエ変換赤外分光光度計、紫外可視近赤外分光光度 計、ガスクロマトグラフ質量分析計、液体クロマト質量分析計、大気環境モニタリング装置などがある。	
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル 同僚(同学科には約10人。大学院卒、欧米やケニア、イン ドの大学より博士号を取得、年齢は40代~50代) 学生: 約2700人(全校)、理学部応用化学科(200人)	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () ()

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・ 教諭免許 () ・ 性別 () 性別理由: ()	・ 学歴 (修士) (理系) 学歴理由: (同僚と同等以上)
	・ 経歴 () () 経歴理由: ()	・ 研究経験 理由: (卒論を執筆・出版した経験が必要)
		理由: ()

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(熱帯性) 気温(15-30℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○BSV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 1 月 5 日

要請番号(JL 009 - 11- A - 08)

調査者名: 三浦 康夫

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
マレーシア	職種 コンピュータ技術 (コード 6451)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	23 / 3
	指導科目 コンピュータ技術			2	23 / 4
	職種(英) Computer Technology			3	24 / 1
ア	指導科目(英) Computer Technology				年 月 日 から

開発課題 人的交流の促進・人材育成

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 首相府経済企画院 (受入機関名)(英語) Economic Planning Unit, Prime Minister's Department	
	2) 配属先名 (日本語) NGOモンフォート青少年センター (英語) NGO Montfort Youth Centre	
	3) 任地 マラッカ 首都(クアラルンプール)から 南 方向 150 Km 主要都市(マラッカ)までの交通手段及び所要時間(車で約 0.5 時間)	
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 2001年にキリスト教系団体によって設立された職業訓練校。16~19歳の貧困家庭の男子に2年間の職業訓練と人間形成を行っている。生徒数は約90名(全寮制)、職員25名、年間の運営予算は80~100万リンギット。(1リンギット=約27円) これまでにJICAボランティアを含む他国からの援助は受けていない。マレーシア国内にある2つの姉妹校の内、1校で服飾指導の協力隊員が活動中。	
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同校のコンピュータ科では生徒に対して基礎的な事項から教えており、卒業後は多くがコンピュータ関連の会社への就職あるいはIT関連業務に就いているが技術レベルは高くない。現在いる講師の知識、技術レベルが高くないことが原因だが、特にネットワーク構築に関する指導が弱い。同校は、生徒がより良い就労機会を得られるためには、より高度な内容の指導や個々の生徒のレベルに合った指導が必要であると考えており、それを支援できるボランティアの要請に至った。	
	2) 期待される具体的業務内容 ・同校の生徒に対してコンピュータの理論と実習に関する授業を行う。(コンピュータの仕組み、基本操作、ソフトウェアの使い方、ハードウェアの保守管理など) ・ネットワーク構築の指導(校内LANのためのファイルやサーバの構築・管理) ・講師に対して不足している知識を提供し、また効果的な授業について指導する。(産業界の人材需要に基づいた授業内容改善、生徒の習熟度に合わせたクラス編成改善、シラバスの見直しなど)	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PC38台(OS: Windows Vista, Linux)、プリンター等	
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル コンピュータ科 3名 科長: 女性 31歳 講師: 2名(男性40歳、女性25歳)	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () マレーシア語 ()
資格条件	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (V/N: B) <input type="checkbox"/> (V/N:)	
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許 () ・性別 () 性別理由:() ・学歴 (専門学校卒) () 学歴理由:(同僚と同等かそれ以上が求められる) ・経験 (実務経験) (3年以上) 経験理由:(即戦力とするため) 理由:() 理由:()	
活動用交通手段の必要性		
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車		
研修等 形態 現職教員特別参加制度		
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車		
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)		
概地域況	気候(熱帯雨林) 気温(25-35℃位) 電気(☑安定 ☐不安定 ☐なし) 電話(☑インターネット可 ☑通話可 ☐不良 ☐なし) 水道(☑安定 ☐不安定 ☐なし)	

平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 22 年 12 月 22 日

要請番号(JL 021 - 11 - A - 08)

調査者名: 馬田 英樹

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
カンボジ ア	職種 コンピュータ技術 (コード 6451) 指導科目	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	23 / 3
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英)			2	23 / 4
				3	24 / 1

開発課題 教育分野への支援

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育青年スポーツ省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Youth & Sports
	2) 配属先名 (日本語) スバイリエン大学理工学部 (英語) Faculty of Science and Technology, Svay Rieng University
	3) 任地 スバイリエン州スバイリエン市 首都(フノンペン)から 南東 方向 120 Km 主要都市(スバイリエン)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0.2 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) スバイリエン大学は2006年に開校した国立総合大学<http://www.sru.edu.kh/>。経営学部、理工学部、農学部、社会学部、人文・外国語学部の5学部がある。全学生数約2300人、理工学部のIT学科には200人の生徒が学んでいる。大学全体の年間予算は約50万ドル。VSAのボランティア2名(学校運営指導、起業家育成)が活動中。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 開校して5年目の非常に新しい大学で、講師陣も若く、まだまだ手探り状態で授業を実施している。スバイリエン州は国内でも貧しい地域のひとつであり、若者の都市部への流出が激しいため、同大学のIT分野の教育レベルを向上させて、より多くの優秀な若者たちを集めたいとの考えがある。講師陣のスキルアップとIT学科の講義の質を向上させることを目的に、JICAボランティアの要請が出された。ボランティアには「プログラミング」と「ネットワーク構築」の指導が期待されている。
	2) 期待される具体的業務内容 1. 学生たちに対する講義の実施。科目はプログラミング(C++, VB)とネットワーク構築の基礎。 2. IT学科の講師たちのスキルアップを目的とした研修会等の実施。 3. IT学科のカリキュラム見直しへの協力も期待されている。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 デスクトップPC50台(Celeron 2.4Ghz, RAM1GB, HDD150GB, WindowsXPpro, MS Office2003, Access2003, Visual Studio 6.0, Visual Basic 6.0, Visual C++ 6.0, Adobe CS2)、インターネット接続可

資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 学部長(男性、修士・Computer Science、40歳代) 副学部長(男性、修士・Computer Science、30歳代) 講師(男性、修士・Computer Science、30歳代)	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) クメール語 () 英語 ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許()・性別() 性別理由:() ・学歴() () 学歴理由:() ・経歴(実務経歴)(2年以上) 経歴理由:(経歴に基づいた実技指導が必要理由:()理由:()		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(熱帯モンスーン) 気温(22-35℃位)	電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)	水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○ESV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 2 月 9 日

要請番号(JL 045 - 11 - A - 18)

調査者名: 深川 登志夫

国名	職種 / 指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
モンゴル	職種 コンピュータ技術 (コード 6451)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	23 / 3
	指導科目			2	23 / 4
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英)			3	24 / 1
					年 月 から

開発課題 ウランバートル市の都市機能強化

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 郵政・情報通信技術庁 (受入機関名)(英語) Information Communication Technology and Post Authority
	2) 配属先名 (日本語) 国立データセンター (英語) National Data Center
	3) 任地 ウランバートル 首都(ウランバートル)から 北 方向 0 Km 主要都市(ウランバートル)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同配属先はモンゴル国家・国営機関等に関する電子データや情報の保管、更新等の業務を行なう機関で、2009年に設立されたばかりの新しい機関である。職員は36名、年間予算は約6,000万円。同配属先の施設や機材等はKOICAの無償資金協力により供与された。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補充短期ボランティアの場合は補充対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同配属先は2009年に設立されたばかりの新しい機関で、コンピュータを専門としたシステムプログラマーが主に業務を行なっているが、データベース管理システムや外部からの侵入を監視する侵入検知システムに関する高度な専門知識を持った職員がいないため人材育成が急務となっている。モンゴル国内のコンピュータ関連の教育機関でも指導されていないこともあり、ボランティアの要請に至った。	
	2) 期待される具体的業務内容 侵入検知システムの構築、管理方法等に関して指導・助言を行う。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PC、プリンター、コピー機、インターネット、ソフトウェア (MS Windows 7.0、MS Office、Fedora-12、Open Office等)	
4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル システムプログラマー8名(男性7名 女性1名、全員20歳代・学卒)	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) モンゴル語 () 英語 ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	<ul style="list-style-type: none"> ・教諭免許 () ・性別 () 性別理由:() ・学歴 (大卒) () 学歴理由:(指導対象者が大卒のため) ・経験 (実務経験) (5年以上) 経験理由:(実務的な助言が求められているため) 理由:() 理由:()

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(大陸性) 気温(-30~30℃位)	電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし	水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし

平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○BSV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 2 月 9 日

要請番号(JL 045 - 11 - A - 19)	調査者名: 深川 登志夫
------------------------------	--------------

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
モンゴル	職種 コンピュータ技術 (コード 6451)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	23 / 3
	指導科目			2	23 / 4
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英)			3	24 / 1

開発課題 ウランバートル市の都市機能強化

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 郵政・情報通信技術庁 (受入機関名)(英語) Information Communication Technology and Post Authority
	2) 配属先名 (日本語) 国立データセンター (英語) National Data Center
	3) 任地 ウランバートル 首都(ウランバートル)から 北 方向 0 Km 主要都市(ウランバートル)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同配属先はモンゴル国家・国営機関等に関する電子データや情報の保管、更新等の業務を行なう機関で、2009年に設立されたばかりの新しい機関である。職員は36名、年間予算は約6,000万円。同配属先の施設や機材等はKOICAの無償資金協力により供与された。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同配属先は2009年に設立されたばかりの新しい機関で、コンピュータを専門としたシステムプログラマーが主に業務を行なっているが、データベース管理システムや外部からの侵入を監視する侵入検知システムに関する高度な専門知識を持った職員がいないため人材育成が急務となっている。モンゴル国内のコンピュータ関連の教育機関でも指導されていないこともあり、ボランティアの要請に至った。
	2) 期待される具体的業務内容 データベースを構築し、サーバによる情報の一元管理を行なうためのシステムに関して指導・助言を行う。

要	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PC、プリンター、コピー機、インターネット、ソフトウェア (MS Windows 7.0、MS Office、Fedora-12、Open Office等)
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル システムプログラマー6名(男性4名 女性2名、全員20歳代・学卒)

5) 業務使用言語 (訓練言語は上段) モンゴル語 () 英語 ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
--	--

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	・教諭免許 () ・性別 () 性別理由:() ・学歴 (大卒) () 学歴理由:(指導対象者が大卒のため) ・経験 (実務経験) (5年以上) 経験理由:(実務的な助言が求められているため) 理由:() 理由:()

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(大陸性) 気温(-30~30℃位)	電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)	水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○ESV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 1 月 6 日

調査者名:政金直人

要請番号(JL 048 - 11 - A - 11)

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ブータン	職種 コンピュータ技術 (コード 6451) 指導科目	○新規 ●交替 2 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	23 / 3
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英)			2	24 / 1
				3	/

開発課題 教育サービスの量的・質的改善

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) チュカ高校 (英語) Chukha Higher Secondary School
	3) 任地 チマラカ 首都(テンブー)から 南 方向 80 Km 主要都市(チュカ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ブータン南西部チュカ県にあるClass9 (中学3年生相当) から12 (高校3年生相当) の生徒が通う公立高校。生徒数約800名、教員数約40名(内インド人教員約10名)。日本の無償資金協力により校舎は新築された。1996-1998年に体育隊員、2008-2010年にコンピュータ技術隊員の派遣実績がある。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ブータンの各高校では、世界銀行の援助を得てコンピュータ室が設置され、コンピュータ科目はClass9-12の選択科目となっている。 同校は、コンピュータ教育に関し、設備の充実等積極的にすすめているが、生徒への指導、IT環境の保守・運用両面において、教員の知識・技術の向上を要しており本要請となった。
	2) 期待される具体的業務内容 ・同校のIT環境の保守・運用への協力(コンピュータ室、ウイルス対策、ネットワーク、ウェブサイト等)。 ・コンピュータ科目を指導する教員へのアドバイス。 ・教育省、県庁に対し業務内容をフィードバックし、近隣校への波及に寄与する。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PC、プリンター
要 請 概 要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長: 30代男性 同僚教員(他科目指導教員含む) コンピュータ室アシスタント: 女性
	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (ソカ語)
要 請 概 要	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: C) ☐ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許 () ・性別 () 性別理由:() ・学歴 (大卒) (業務関連分野) 学歴理由:(技術指導に必要) ・経験 (実務経験) (2年以上) 経験理由:(技術指導に必要) 理由:() 理由:()
------------------	--

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

概 地 況 域	* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
	* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)
気候(温暖) 気温(0-30℃位) 電気(☐安定 ☑不安定 ☐なし)	
電話(☑インターネット可 ☑通話可 ☐不良 ☐なし) 水道(☐安定 ☑不安定 ☐なし)	

平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 22 年 12 月 9 日

要請番号(JL 051 - 11 - A - 15)

調査者名: 池田 敬

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
バングラ デシュ	職種 コンピュータ技術 (コード 6451) 指導科目	○新規 ●交替 4 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	23 / 3
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英)			2	23 / 4
				3	24 / 1
年 月 日から					
開発課題 ガバナンスの向上					
配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 人事院 (受入機関名)(英語) Ministry of Establishment				
	2)配属先名 (日本語) コンピュータセンター(PACC) (英語) Public Administration Computer Center				
	3)任地 ダッカ県 首都(ダッカ)から 中心 方向 0 Km 主要都市(ダッカ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)				
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) PACCIは、IT技術を活用し行政機関におけるより効率的な業務管理を推進することを目的として、コンピューターを用いての当国政府公務員の人事データベースの管理、各省庁の公務員に対するコンピューター研修等を実施する人事院の一部署である。				
要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 配属先は、中央省庁と全国の県レベルの行政機関等を対象としたICT導入による業務効率化のプロジェクトを実施している。公務員に関する規定集や最新の人事情報等をウェブ上で公開、また公務員用のメールアドレスを提供する等、現政権公約であるデジタルバングラデシュを推し進めている。しかし現状では配属先職員のインターネット・サーバー運用保守やハードウェアメンテナンス等に関する技術レベルは充分でなく、職員の技術向上を目的として隊員要請がなされた。				
	2)期待される具体的業務内容 ・PCのトラブル対応(ヘルプデスク業務:ウィルス被害等)及び職員に対する技術的な支援 ・セキュリティ対策(ウィルスやハッキングへの対策)、運用設計(バックアップの計画等)に関する支援 ・知識不足によりインターネットの有効活用が出来ていないため、英語サイトを利用した業務の効率化(検索及びダウンロード等)のための支援				
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 linuxサーバ [COMPAQ PROLIANT ML570]Pentium3 Xeon-700MHz、クライアントPC [HP Pentium4, Windows 2000 pro及びXP]				
要	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル シニア・システム・アナリスト2名、システム・アナリスト5名。 オペレーター10名他。 年齢35~50歳台。		5)業務使用言語(訓練言語は上段) ベンガル語 ()		6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (V/N: D) <input type="checkbox"/> (V/N:)
	資格条件 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許()・性別()性別理由:() ・学歴(専門学校卒)()学歴理由:(専門的な指導が求められているため) ・経歴()経歴理由:()理由:()理由:()				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車					◎
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地 況域	気候(亜熱帯モンスーン) 気温(10~40℃位)		電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし	水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし	
電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし					



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○ESV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 22 年 12 月 9 日

要請番号(JL 051 - 11 - A - 16)

調査者名: 池田 敬

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
バングラ デシュ	職種 コンピュータ技術 指導科目 (コード 6451)	○ 新規 ● 交替 2 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英)			1 23 / 3	年 月 から
				2 23 / 4	
				3 24 / 1	

開発課題 民間セクター開発

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 科学情報通信技術省 (受入機関名)(英語) Ministry of Science and Information & Communication Technology
	2) 配属先名 (日本語) バングラデシュ コンピューター評議会 ダッカ県 (英語) Bangladesh Computer Council (BCC) Dhaka
	3) 任地 ダッカ県 首都(ダッカ)から 北 方向 0 Km 主要都市(ダッカ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) バングラデシュのICT分野の発展を目的として、コンピュータ化・情報化促進のための政策及び各種基準の策定、またICT分野の生産能力強化のための人的資源開発、政府機関に対するコンピュータ化を行うための組織で、全国各地に展開しているセンターのひとつ。外国の援助状況はJICAのボランティア派遣、KOICAの機材供与、ADBのITパーク建設支援、UNDPのIT化促進プログラムなどがある。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 現在バングラデシュには青年海外協力隊コンピューター技術隊員が7名派遣されており、グループとしてITSS(Information Technology Skill Standard)/ITEE(Information Technology Engineers Examination)導入に向けた促進活動を中央レベルで展開している。同活動はカウンターパートとなるBCCダッカ本部をはじめ、ICT企業、大学、科学情報通信技術省、関連機関との折衝・調整、BCCダッカへのキャパシティ・ビルディング等、広範囲に渡る業務が求められていることから、同活動を専属で行う協力隊員の要請がなされた。
	2) 期待される具体的業務内容 ITSS/ITEE導入促進活動として、以下の業務を行う。 ・BCCダッカ、民間ソフトウェア協会、ICT企業、大学、科学情報通信技術省等関連機関との調整・折衝業務 ・BCCダッカの担当スタッフに対するキャパシティ・ビルディング (ITSS/ITEE導入に不可欠な情報及び知識の提供、ワークショップの開催等) ・首都・地方に配属されているコンピューター技術隊員間の連携支援
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし

資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル Executive Director 1名、Deputy Director 2名 Secretary 1名、Senior System Analyst 1名 その他6名	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) ベンガル語 () ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
------------------	--	---	--

条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
・教諭免許 () ・性別 () 性別理由:()
・学歴 () () 学歴理由:()
・経験 (社会経験) (3年以上) 経験理由:(関連機関との折衝業務を行うため)
理由:()
理由:()

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(亜熱帯モンスーン) 気温(10~40℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
----------	---

平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 12 月 26 日

要請番号(JL 051 - 11 - A - 17)

調査者名: 池田 敬

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
バングラ デシュ	職種 コンピュータ技術 (コード 6451) 指導科目 コンピュータ技術	● 新規 ○ 交替 代目	◎ 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	23 / 3
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英) Computer Technology			2	23 / 4
				3	24 / 1

開発課題 保健セクターの改善

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 保健・家族福祉省 (受入機関名)(英語) Ministry of Health and Family Welfare
	2) 配属先名 (日本語) 管理情報システム課 (英語) Management Information System
	3) 任地 ダッカ県 首都(ダッカ)から 北 方向 0 Km 主要都市(ダッカ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 管理情報システム課は、全国各レベルの医療施設から提出される保健・医療に関するデータの集約・分析及び情報システムやコンピューターシステムの運用・管理・保守等の業務を担っている。現政権公約であるデジタルバングラシュの下、管理情報システム課はICT化を推し進めており、主要ドナーのプールファンドやWHOによる資金援助を受けている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 保健・家族福祉省では「E-Health Initiative」というスローガンを掲げ、ICTを駆使した医療サービスや医療情報提供システムの改善等様々な取組がなされている。管理情報システム課においても、現行のデータ集約及び処理方法の信頼性が低いこと、またデータ分析に多大な時間と労力を要することから、データベースを構築し業務の効率化を図っているほか、ICT機材を導入した遠隔医療サービスの提供を計画している。しかしながら、データベース、ネットワーク、プログラミング及びハードウェアのメンテナンス等に関する知識・技術レベルは十分ではなく、職員の技術向上を目的として隊員要請がなされた。
	2) 期待される具体的業務内容 以下の内容に関して、管理情報システム課の職員に対し専門的な支援を行う。 ・データベースの構築・運用・管理、ネットワーク管理及びプログラミング ・サーバー、コンピューター等のハードウェアメンテナンス及びトラブル対応 ・ウィルス、ハッキング等に対するセキュリティ対策 ・遠隔医療サービスの改善
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PHP, MySQL

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル Director 1名 40歳代 Deputy Director 1名 50歳代 Assistant Director 1名 50歳代 Programmer 1名 40歳代 その他 約40名	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) ベンガル語 () ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)
--	---	--

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許 () ・性別 () 性別理由:() ・学歴 () () 学歴理由:() ・経験 (実務経験) (3年以上) 経験理由:(情報システムの運用・管理に携わるため)理由:()理由:()
------	--

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地域況	気候(亜熱帯モンスーン) 気温(10~40℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
------	--



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 22 年 12 月 10 日

調査者名: 古川 寛

要請番号(JL 066 - 11 - A - 02)

国名	職種 / 指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
スリ ラ ン カ	職種 コンピュータ技術 (コード 6451)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	23 / 3	年 月 から
	職種(英) Computer Technology			2	23 / 4	
指導科目(英)	3	24 / 1				

開発課題 紛争影響地域住民生活・社会環境改善

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 青年問題・技術訓練省 (受入機関名)(英語) Ministry of Youth Affairs & Skills Development
	2) 配属先名 (日本語) ハーディー技術短期大学 (英語) Hardy College of Technology
	3) 任地 アンバラ 首都(スリジャヤワルダナプラコッテ)から 東 方向 300 Km 主要都市(アンバラ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1956年設立の技術短期大学。自動車整備、IT、建設、電気、機械等の学科を持つ、スリランカ東部の技術短期大学の中心的存在である。1980年代に4名のJOCVの受入実績がある。また、国際協力公社(GIZ)から津波復興支援として各種訓練機材の供与を受けている。予算は公表していない。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 2009年に30年近く続いたスリランカの内戦が終結した。長年の紛争で荒廃した東部地域は、2004年の津波被害の影響もあり、他の地域に比べ経済・社会開発が遅れている。東部地域は根深い民族問題もあり、民族間の和解を念頭においた復興支援が求められている。 ハーディー技術短期大学はスリランカ東部の技術短期大学の中心的存在である。IT学科は復興中の同地域に必要なIT人材を排出している。同校のIT授業レベルの向上のため、ボランティアの要請が上がった。	
	2) 期待される具体的業務内容 現在、同校ITコースではLevel 4までの授業が行われている。その授業内容はMS Office, Internet, E-mailの使い方等。2010年1月からLevel 5が始める計画であるが、このレベルではデータベースの扱い、Java・C++等のプログラミング言語、ネットワーク構築、システム構築等が授業に加わる。ボランティアは ・上述の内容のIT授業(特に実習)を担当する ・同僚講師とともに、同校IT教室、実習室の改善、同校IT授業のレベルアップに取り組む。 なお生徒はタミル語を話すタミル人とモスレムが約半数、シンハラ語を話すシンハラ人が約半数。授業は英語で行われる。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピューター約30台。ほとんどが校内LANに接続している。OSはWindows XP、プロジェクター。	
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 男性2名(大卒、教師経験約5年)、女性(短大卒、教師経験5年以下)	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (タミル、シンハラ) () 6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・教諭免許 ()	・性別 () 性別理由:()
	・学歴 (専門学校卒)	(業務関連分野) 学歴理由:(業務遂行に必要であるため)
	・経験 (実務経験)	(4年以上) 経験理由:(業務遂行に必要であるため)
		理由:()
		理由:()

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(熱帯) 気温(25-33℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
----------	---

平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 12 月 10 日

要請番号(JL 066 - 11 - A - 03)

調査者名: 古川 寛

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
スリ ラン カ	職種 コンピュータ技術 (コード 6451)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV/SV		
	指導科目			1	23 / 3	年 月 から
	職種(英) Computer Technology			2	23 / 4	
指導科目(英)	3	24 / 1				

開発課題 紛争影響地域住民生活・社会環境改善

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 青年問題・技術訓練省 (受入機関名)(英語) Ministry of Youth Affairs & Skills Development
	2) 配属先名 (日本語) アンパラ職業訓練センター (英語) Vocational Training Authority, District Vocational Training Center - Ampara
	3) 任地 アンパラ県ニントブル 首都(スリジャヤワルダナプラコッテ)から 東 方向 320 Km 主要都市(アンパラ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) アンパラ職業訓練センターはUSAIDの津波復興プログラムにより、2008年に創設された。配下に17の分センターを持っており、学生への指導とともに、分センター講師への研修も行っている同地域の中心的な職業訓練センター。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 2009年に30年近く続いたスリランカの内戦が終結した。長年の紛争で荒廃した東部地域は、2004年の津波被害の影響もあり、他の地域に比べ経済・社会開発が遅れている。東部地域は根深い民族問題もあり、民族間の和解を念頭においた復興支援が求められている。 アンパラ職業訓練センターIT学科は復興中の同地域に必要なIT人材を排出している。同校のIT授業レベルの向上のため、ボランティアの要請が上がった。	
	2) 期待される具体的業務内容 現在、同校ITコースではLevel 5までの授業が行われている。Level 4までの授業内容がMS Office, Internet, E-mailの使い方等。Level 5ではデータベースの扱い、Java・C++・PHP等のプログラミング言語、ネットワーク構築、システム構築、ハードウェア全般、各種トラブルシューティングが授業に加わる。ボランティアは ・上述の内容のIT授業(特に実習)を担当する ・同僚講師とともに、同校IT教室、実習室の改善、同校IT授業のレベルアップに取り組む。 なお生徒はモスレム70%、タミル人30%。モスレムもタミル人もタミル語を話す。授業は英語で行われる。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピューター20台。校内LANに接続しインターネット使用可能。	
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 男性2名(大卒または短大卒、教師経験約7-14年)、	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (タミル語) ()

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・教諭免許 () ・性別 () 性別理由:()	・学歴 (専門学校卒) (業務関連分野) 学歴理由:(業務遂行に必要であるため)
	・経験 (実務経験) (5年以上) 経験理由:(業務遂行に必要であるため)	理由:()

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)
概況 気候(熱帯) 気温(25-33℃位) 電気(□安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 □なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 □なし)



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 22 年 12 月 21 日

要請番号(JL 066 - 11- A- 07)

調査者名: 中川 朋子

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
スリ ラ ン	職種 コンピュータ技術 (コード 6451)	○ 新規 ● 交替 2 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	23 / 3
	指導科目			2	23 / 4
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英)			3	24 / 1
				年 月 日から	

開発課題 社会サービスの改善

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) ルワンプラ教員養成大学 (英語) Ruwanpura National College of Education
	3) 任地 ラトナブラ 首都(スリジャヤワルダナプラコッテ)から 東 方向 100 Km 主要都市(ラトナブラ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 3年制の教員養成大学で、1、2年次は主に学内での教育を受け、3年次には1年間の教育実習を行う。全国に点在する教員養成大学において通信技術(ICT)コースが実施されていたが、それらの大部分を閉鎖し同大学に集約する形で、同大学にICTコースが新設された。新たに導入されたコンピュータ施設はカナダ政府、アジア開発銀行等の援助を受けている。2010年6月より協力隊員が新規で派遣されている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 新設されたICTコースには現地講師7名が所属しており、コースの実施および新設されたコンピュータラボのメンテナンスが主な業務となっている。コースに関しては、コンピュータのハードウェア、ソフトウェア、周辺機器、プログラミング等の内容を中心に授業を実施している。新設されたコンピュータラボに関しては、ウィルスの除去や様々なトラブルシューティングが求められている。現在派遣中の協力隊員は、同講師達と共に新設されたコンピュータラボの保守管理を中心に活動を行っているが、活動後半は徐々に実践的な授業実施に向けた技術協力へと活動を拡大する予定であり、新たに派遣される隊員にも継続した活動が求められている。	
	2) 期待される具体的業務内容 配属先関係者や現在派遣中の協力隊員(2012年6月まで派遣予定)と協議し、主に以下の業務を行う。 1. 着任後数ヶ月は、コース内容や現地の教育システムの理解に努め、カウンターパートの授業参観、補助を中心に活動を行なう。 2. セットアップ中のコンピュータラボ(複数)の保守管理技術を助言する。 3. ITの基本の実技(ハードウェア、トラブルシューティング、ネットワークの機器)の実践的な指導方法について助言する。 4. 毎日の業務を通して不足していると思われる知識、技術について助言、指導する。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 OS: LINUX (UBUNTU), WINDOWS XP, WINDOWS7, WINDOWS SERVER 08, Photoshop, Dream Weaver, MS-Office, VB 6	
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 常勤講師7名: 男性4名 女性2名 30~40歳代 指導対象者: 主に学生、必要に応じて大学教職員	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (シンハラ)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・教諭免許 ()	・性別 () 性別理由:()
	・学歴 (大卒) (業務関連分野) 学歴理由:(大学での指導となるため)	
	・経験 (実務経験) (3年以上) 経験理由:(教員指導のための幅応応用力が必要なため)	
		理由:()
		理由:()

活動用交通手段の必要性		研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無	○車輛 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修, A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト, N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能, ×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(熱帯) 気温(25-33℃位)	電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)	水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)

平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○BSV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 1 月 5 日

要請番号(JL 066 - 11 - A - 18)		調査者名: 古川 寛				
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
スリラン カ	職種 コンピュータ技術 指導科目 (コード 6451)	○新規 ●交替 3 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV		
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英)			1	23 / 3	年 月 から
				2	23 / 4	
	3	24 / 1				
開発課題 産業振興・投資促進						
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 青年問題・技術訓練省 (受入機関名)(英語) Ministry of Youth Affairs & Skills Development					
	2) 配属先名 (日本語) ラトナプラ技術短期大学 (英語) Technical College - Ratnapura					
	3) 任地 ラトナプラ県ラトナプラ 首都(スリジャヤワルダナプラコッテ)から 南東 方向 100 Km 主要都市(ラトナプラ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.3 時間)					
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 全国に36校ある技術短大の1つで、20歳前後の青年に対し機械、電気、自動車整備などの技術系や、英語、会計等の実務系職業訓練を運営している。全日制学生数約400人、年間予算約1000万円。全国の技術短大を統括する職業訓練局では2010年までJICAの技術協力プロジェクト「技術教育訓練再編整備計画」が実施されていた。また、同校を含む技術短大はアジア開発銀行、ドイツ開発事業団の供与を受けている。					
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 2009年より当技術短期大学を含め国内の9つの技術短大にコンピューターを専門に学ぶためのICTコース(2年間)が新設され、コンピューター技術に関する職業訓練が行われている。当技術短大には2007年より隊員が派遣されており、現地人教師のみでは指導することが困難な科目(ネットワークやプログラミング等)の指導を始め、実習時における学生への直接指導、ハードウェアやネットワークのメンテナンスなどを行っている。また同僚教師への技術指導も求められている。					
	2) 期待される具体的業務内容 ・学生に対する直接的なレクチャー&実技指導 ・同僚教師への技術的アドバイス ・使用機材のメンテナンス等の環境整備 当技術短大ではデータベース、VB、Java、C++、C#、ASP.NET、Flash、Photoshop、Illustrator、Maya、3DMAX、などのプログラミング言語、ネットワーク構築、グラフィック等、非常に広範囲なカリキュラムがシラバスに指定されているが、生徒への指導は未だ不十分な状態である。生徒数が多いため教師経験があれば非常に望ましい。また、ネットワーク、もしくはグラフィック等について業務・指導経験が豊富な人材が求められている。					
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 Win2008サーバ3台、Linuxサーバ2台、WindowsVista50台、Ciscoスイッチ4台。校内LANは未整備。この他XP30台、Vista20台が別のLABに存在している。					
要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 常勤教師は女性4名 20代後半、30代; LAB管理職員 女性3名 20代、50代 その他のITスタッフ 男性50代 1名		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (シンハラ語)		6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)	
	資格条件 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許()・性別() 性別理由:() ・学歴(大卒) (業務関連分野) 学歴理由:(同僚教師が大卒であるため) ・経歴(指導経験) (3年以上) 経歴理由:(学生への直接指導が求められているため) 理由:() 理由:()					
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度	
○有 ●無 ○車輜 ○単車 ○自転車					◎	
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)						
概地 況域	気候(熱帯) 気温(25-32℃位)		電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)	水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		
	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)					



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 2 月 10 日

調査者名: 畑中 史英

要請番号(JL 106 - 11 - A - 04)

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
フィジー	職種 コンピュータ技術 (コード 6451) 指導科目 情報管理システム	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英) Software Engineering			1	23 / 3	年 月 から
				2	24 / 1	
	3	/				

開発課題 保健医療サービスの改善

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 保健省 (受入機関名)(英語) Ministry of Health
	2) 配属先名 (日本語) 太平洋共同体 (英語) Secretariat of the Pacific Community (SPC)
	3) 任地 スパ 首都(スパ)から 北 方向 0 Km 主要都市(スパ中心地)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 太平洋共同体(SPC)はニューカレドニアに本部を置く、大洋州の島嶼国を中心とした地域国際機関である。2010年7月現在の加盟国は22カ国及び6島嶼である。フィジー事務所は、本部に次ぐ規模を有し、開発等に係わる技術協力等を行っている。地域開発を学ぶ訓練所を有し、成人教育を中心に、地域の開発に貢献する女性リーダーの育成を行っている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) SPCフィジー地域事務所公衆衛生部健康増進課青春健康及び発達セクション(AHD: Adolescent Health and Development Section)では、コンピュータによるデータ集積及び解析技術の更なる向上が求められているが、フィジー国内では人材が探せないため、今回のボランティア要請に至った。 SPCの事務所内には、オーストラリア人など先進国のメンバーも多く勤務しているが、公衆衛生部は現在近隣国の出身者を中心に構成されている。
	2) 期待される具体的業務内容 1. AHDのモニタリングと評価につなげるため、現在のデータベース(MSアクセス)の改善及び新規構築。 2. 現行データベースの修正及びアナリシス 3. コンピュータによる教育教材のデザイン等の製作。 4. その他、コンピュータのソフト全般に関する指導も期待されている。 保健に関する知識は現地で学習可能。SPC内には3名のIT技術者及び1名のプログラマーも配置されているが、公衆衛生部選任ではない。 ※政府から供与される住居に、同性JOCVと同居になる可能性あり。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PC、MS Office、パブリッシャー、ページメーカー、フォトショップ等のアプリケーション、視聴覚機材(ビデオカメラ等)

資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル AHDには5名が所属。医師40代、その他30代の女性、20代の男性3名。	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: A) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許()・性別() 性別理由:() ・学歴(大卒) (業務関連分野) 学歴理由:(業務遂行上必要なため) ・経験(実務経験) (2年以上) 経験理由:(業務遂行上必要なため) 理由:() 理由:()		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(熱帯海洋性気候) 気温(15~35℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
----------	--

平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○BSV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 12 月 27 日

調査者名: 木下 史夫

要請番号(JL 109 - 11 - A - 01)

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
キリバス	職種 コンピュータ技術 (コード 6451)	○ 新規 ● 交替 2 代目	○ 2 年 ● 1 年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目			1 23 / 3	年 月 から
	職種(英) Computer Technology			2 /	
	指導科目(英)		3 /		

開発課題 その他の支援分野

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 保健省 (受入機関名)(英語) Ministry of Health and Medical Services
	2) 配属先名 (日本語) 保健省 保健情報部 (英語) Health Information Unit, MOH
	3) 任地 ビケニベウ 首都(タラワ 中心地 パイリキ)から 東 方向 15 Km 主要都市(パイリキ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.9 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 国内の保健医療に関する様々な情報を収集・管理・統計している。病院内の情報を扱う診療記録課と国内の全クリ ニックの情報を扱う統計課を管轄している。今までにWHOによる保健情報管理に関するコンサルタント派遣やEUに よるエクセルのデータ分析やレポートシステムが導入された。これまでにコンピュータ技術の短期隊員が2008年に 1名、2009年に1名派遣され、同年6月からは長期(1年)隊員が派遣されている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 保健医療に関する情報の一元化により、保健サービスの提供を目指している。これまでの隊員派遣により保健情報 管理の改善が検討され、カルテ情報のWebシステム(OpenMRS)を導入した患者の臨床情報等の一元管理が計画され た。今後、中央病院においてシステム導入後の管理及び有効性の評価を行った後、他の病院・クリニックへの導入 が期待されている。また、ネットワーク等のインフラも整理されており、現地職員にてある程度管理できるよう になってきているが、ユーザーとなる病院スタッフの教育及びIT技術者の人材育成は必要である。更に、統計課にお ける各種レポートの分析及び問題点を上層部に提言していくことが期待されている。	
	2) 期待される具体的業務内容 1. システムのユーザとなる医療従事者(医師・看護師・薬局員等)の教育及びIT技術者の人材育成 2. カルテ情報Webシステム(アメリカにベースを置くNPOが開発・運営するOpen Medical Record System (OpenMRS))のユーザーサポート、ユーザー及び上層部のフィードバックより更なるアップデート及びカスタマイ ズ 3. カルテ情報システムの全国展開の推進に向けた検討 4. 既存のカルテ情報を収集する上での問題点と解決策の検討 なお、住居は他のボランティアとの同居になる可能性がある。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 Fileサーバ(Samba)、各種ネットワーク機材及びネットワークサーバ、Webサーバ(Java, MySql, tomcat)	
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル スタッフ5名(20代~30代男女)	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () ()

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・教諭免許 () ・性別 () 性別理由:()	・学歴 (専門学校卒) () 学歴理由:(指導対象者の学歴を考慮)
	・経験 (実務経験) (3年以上) 経験理由:(NT・システム全般のアドバイス 理由:() 理由:()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 気候(熱帯海洋性) 気温(25-35℃位) 電気(☑安定 ☐不安定 ☐なし)
 況域 電話(☑インターネット可 ☑通話可 ☐不良 ☐なし) 水道(☐安定 ☑不安定 ☐なし)



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 22 年 12 月 7 日

要請番号(JL 212 - 11 - A - 06)

調査者名: 竹前雅子

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ベリーズ	職種 コンピュータ技術 指導科目 (コード 6451)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	23 / 3
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英)			2	23 / 4
				3	24 / 1
				年 月 日	から

開発課題 貧困削減

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Youth
	2) 配属先名 (日本語) セント・ピーター・クレーバーRC小学校 (英語) St. Peter Claver R.C. School
	3) 任地 トレド郡プンタ・ゴルダ町 首都(ベルモパン)から 南 方向 150 Km 主要都市(ベリーズシティ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 配属先は南部の中心都市プンタ・ゴルダ町(人口約5,000人)にある、1862年創立の小学校(幼稚部2学年、小学部6学年、5歳~14歳)で、全校生徒数約900名、教職員数は38名である。年間予算は教職員給与を除き、約360万円。米国平和部隊に加え、NGOのボランティアの受入実績がある。協力隊員としては体育、PCインストラクターの派遣実績がある。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同校には2代に渡りPCインストラクターの隊員を派遣し、児童へ直接指導してきた。教員のIT習熟度は個人差があるが、初等教育レベルでの授業実施は可能と判断し、現在2代目の隊員が教員訓練を行い、担任教師によるIT授業の実施に向けた道付けを始めている。一方、同校は教育省のインターネットを利用した教育プログラム(DLS Program)のパイロット校となり、2010年9月に37台のPCが新たに視聴覚室に設置され、児童が利用している。しかし、PCの修理や保守ができる人材は不在で、合計61台のPCとネットワークの保守は隊員が行っている状況にある。このため、新規に同分野への隊員の派遣が要請された。	
	2) 期待される具体的業務内容 1. 配属先小学校のPCラボ、視聴覚室のコンピュータ計61台とネットワークの保守管理 2. PCのメンテナンスについての担当教員への基礎的な指導 3. IT教育に関し、未習熟の教員へのPC操作やソフト(Word, Excel, PPT, Publisher)の指導 4. 郡内の教育機関のPCメンテナンスの担当及び域内の人材育成への協力 5. 各種学校行事への協力	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PCラボ: WindowsXP (MS Office 2003) 24台 視聴覚室: WindowsXP (MS Office 2007) 37台、ネットワーク、インターネット環境有、印刷機、コピー機等	
4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長 (男性、40歳代) 教員 (男女、20~50歳代) 児童 (小学部、11~14歳)	5) 業務使用言語 (訓練言語は上段) 英語 () ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	<ul style="list-style-type: none"> ・教諭免許 () ・性別 () 性別理由:() ・学歴 (専門学校卒) (業務関連分野) 学歴理由:(専門知識が不可欠なため) ・経験 () () 経験理由:()

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(熱帯性) 気温(20~35℃位) 電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし
	水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし

電話インターネット可 通話可 不良 なし

平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 12 月 28 日

要請番号(JL 245 - 11 - A - 05)

調査者名: 小林 春士

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
メキシコ	職種 コンピュータ技術 (コード 6451)	◎ 新規 ○ 交替 代目	◎ 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	23 / 3
	指導科目 コンピュータ技術			2	23 / 4
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英) Information Technology			3	24 / 1
年 月 日から					
開発課題 中小企業・裾野産業の強化					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育局 (受入機関名)(英語) Secretary of Public Education, DGETI				
	2) 配属先名 (日本語) 工業高校 No271 (英語) Technological, Industrial and Service High School Center 271 (CBTis271)				
	3) 任地 タマウリパス州タマウリパス市 首都(メキシコシティ)から 北 方向 470 Km 主要都市(シウダー・ビクトリア)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0.5 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 工業高校No. 271は、教育省産業技術教育局がメキシコにおける工業の発展のため、中堅技術者育成を目的として、全国に展開している433校の工業高校のひとつであり、2010年8月にタマウリパス州のサイエンスパーク内に新設された。現在、情報技術(IT)、メカトロニクスの25コースを有し、1学年の生徒数は各コース105名(3クラス)。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 【グループ派遣】タマウリパス州シウダー・ビクトリア市は、メキシコ国内の産業集積地の1つの中に位置している。工業高校 No. 271 は、多くの中堅技術者を地元産業界へ送り出すことを期待されている中、その教員及び職員に対する指導が求められている。具体的には、専門的能力を持った学生を産業界に供給するため、コンピュータ技術に関するカリキュラムの作成能力を強化するとともに、情報技術における教育方法の開発、既存設備の診断やアップグレード等についての指導を行う。				
	2) 期待される具体的業務内容 1. ホームページ、インターネット、システム・プログラミングに係る情報技術の教育支援 2. 既存教育環境設備(インフラ・ソフト面)の診断と更新等の改善提案 3. 計画立案からプログラミングまでの情報技術とプロジェクト立案スキルの指導				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン、30人収容の双方向性教室				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 男性教員3名、女性教員2名(情報技術コース)		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 () ()		
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許()・性別() 性別理由:() ・学歴() () 学歴理由:() ・経験(実務経験) (5年以上) 経験理由:(教員指導には相応の経験が必要)理由:()理由:()				
活動用交通手段の必要性 ○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車			研修等	形態	現職教員特別参加制度
				P	x
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概況	気候(温帯性気候) 気温(30~5℃位)		電気	<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし	
地域	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)		水道	<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし	



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 22 年 12 月 17 日

要請番号(JL 245 - 11 - A - 06)

調査者名: 小林 春士

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
メキシコ	職種 コンピュータ技術 (コード 6451)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目 コンピュータプログラミング			1	23 / 3	年 月 から
	職種(英) Computer Technology			2	23 / 4	
指導科目(英) Computer Programming	3	24 / 1				

開発課題 中小企業・裾野産業の強化

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Secretary of Public Education, DGETI
	2) 配属先名 (日本語) 工業高校No115 (英語) Industrial Technology and Service Study Center
	3) 任地 グアナファト州セラヤ市 首都(メキシコシティ)から 北西 方向 200 Km 主要都市(グアナファト)までの交通手段及び所要時間(車 で約 1 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 工業高校CETiS115は、経済社会開発のため急速な工業化を目指した同国が、その過程において直面した中堅技術者の不足を解決するため、JICAの協力の下に実施した「日墨技術教育センター」プロジェクトを前身とする学校である。同国において唯一4年間の就学期間(通常3年、1年間の企業実習が付加)を有する教育省産業技術教育局傘下の工業高校である。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 【グループ派遣】同校の存在するグアナファト州セラヤ市は、自動車部品、家電製品を中心とする産業集積地域の中に位置し、工業高校・CETiS115は多くの中堅技術者を地域の製造業へ供給してきた。しかしながら、産業技術の進歩が著しい状況下、今後のIT分野における人材を育成するため、同校教員に対してネットワークに焦点を当てたコンピュータプログラミングに関する研修を行い、その能力強化を図ることが求められている。
	2) 期待される具体的業務内容。 以下に関し、同校教員の研修・能力強化を図る。 1. ネットワークの分野に焦点を当てたコンピュータサイエンスあるいはコンピュータプログラミング 2. E-Learning 3. パソコンを使用した事務、会計等のプログラムの作成 4. 卒業予定者に対する商品開発一企業支援
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン
要 請 概 要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 男性教員 2 名(50歳台) 女性教員 5 名(50歳台1名、40歳台2名、30歳台2名)
	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) スペイン語 () ()
要 請 概 要	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許() ・性別() 性別理由:() ・学歴() () 学歴理由:() ・経験(実務経験) (10年以上) 経験理由:(教員の研修には相応の経験が必要となる理由:() 理由:()

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			×

概 地 況 況	* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
	* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)
気候(温帯性気候) 気温(5~30℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)	
電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)	
水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)	

平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 2 月 9 日

要請番号(JL 512 - 11 - A - 21)

調査者名: 高部 信男

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
ガーナ	職種 コンピュータ技術 (コード 6451)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	23 / 4	年 月 から
	職種(英) Computer Technology			2	24 / 1	
指導科目(英)	3	/				

開発課題 産業人材育成

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) ボルガタンガ技術短期大学 (英語) Bolgatanga Polytechnic
	3) 任地 アッパーイースト州 ボルガタンガ 首都(アクラ)から 北 方向 820 Km 主要都市(ボルガタンガ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1999年設立。統計学、秘書、マーケティング、経理、農業機械、経営学の6コースを有する、高度職業技能教育を目的とした「3年制短期大学」である。2007年にPCインストラクターとして協力隊員が活動した実績がある。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 基本的なソフトの使用方法から、上級生向けの高度な技能までの授業を行っているが、適切に機材の管理・運用を行える技術を持つ人材がいない。このため、通常授業の補佐を行いつつ、現行の機材管理を行い、かつ、将来のネットワーク化に向けたシステム設計案を提案できる人材を確保するため、今回の要請となった。また、ガーナ人講師への技術移転ができればなお効果的である。学長は、勤勉な日本人の職業倫理観を、同校の学生や教師たちに見せたいという要望も持っている。	
	2) 期待される具体的業務内容 1. 現有機材の運営管理。 2. 将来のネットワーク化に向けたシステム設計の提案(実際の施工は外注の予定。) 3. 余力があれば同僚教師への技術指導を行う。 4. 同僚教師の補佐として、1年生のコンピューター基礎概論の授業を担当する。主に、Windows OS、ワード、エクセル、及びパワーポイント等の操作方法を指導。 5. 授業時間は、平日の午前7時15分から午後5時まで(1時限は120分)である。 6. 担当授業コマ数は、週に6コマ程度(12時間)である。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ20台(OS- Windows XP Pro., 2002 version, Office Accessなど)を設置したコンピュータ室あり。プリンターやプロジェクター、コピー機も設置。	

資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 学科長 1名 30歳代 同僚教師3名 20歳代~30歳代 指導対象者 高校卒業後の学生	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (フラフラ語)	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: A) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許()・性別() 性別理由:() ・学歴(大卒)() 学歴理由:(配属先の技術短大教員の要件が大卒のため) ・経歴() 経歴理由:() 理由:() 理由:()		

活動用交通手段の必要性		研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無	○車輦 ○単車 ○自転車	a		◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 気候(サバンナ) 気温(20-40℃位) 電気(安定 不安定 なし)
況域 電話(インターネット可 通話可 不良 なし) 水道(安定 不安定 なし)



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 22 年 12 月 21 日

要請番号(JL 515 - 11- A- 09)

調査者名: 岸 隆司

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ケニア	職種 コンピュータ技術 (コード 6451) 指導科目 システムエンジニア	○新規 ●交替 2 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	23 / 4
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英) System Engineer			2	/
			3	/	年 月 から

開発課題 プライマリヘルスサービスの向上

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 公衆衛生省 (受入機関名)(英語) Ministry of Public Health and Sanitation	
	2) 配属先名 (日本語) 健康情報部門 (HIS) (英語) Health Information System Division	
	3) 任地 ナイロビ 首都(ナイロビ)から 西 方向 1 Km 主要都市(ナイロビ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0.2 時間)	
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 公衆衛生省及び医療サービス省はすべてのケニア国民が健康に生活できるよう医療サービスを提供する責務を負っている。特にミレニアム開発目標達成のため、妊娠出産および子供の健康改善、マラリア、HIV/AIDS、結核などの感染症の対策などに力を入れるとともに、その情報管理を行っている。年間予算は2010年で約450億円。英国、米国、デンマーク、日本、UNICEF等多くの政府機関や国連機関がサポートしている。	
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同省は、地方からLAN(local area network) WAN(wide area network) を経由して健康情報を収集・共有し保健医療に関する計画や管理に活用することが求められている。しかしLAN/WANインターネット接続の未整備及び職員のコンピュータ能力不足から十分な対応が出来ていない。同省は地域健康情報システムを導入し、国内の正確な情報を収集することを計画。そのため省内及び地域とのネットワークの強化が必要とされており、ボランティアには同省のIT部門と協力してインターネットに接続したLAN/WANのシステムの維持管理および改善に関して助言や指導を行うことが期待されている。	
	2) 期待される具体的業務内容 ボランティアは同省HIS (Health Information System) 部門に所属し、以下の課題に取り組む。 ・LAN/WANおよびインターネットの接続性改善に関する助言・指導および実作業 ・30,000以上のユーザ使用に耐えうるシステムを構築するためのネットワーク再編に関する助言と指導 ・HISとIT部門の各要員に対する能力改善を行う、また同省スタッフに対するPCの利用、LANおよび統合化データベースについてのガイダンスを行う ・同省ICT (Information Communication Technology) 部門に対する必要な仕様の助言と、その受け入れ検査に関する技術支援、及び複数のシステムの統合とデータの相互利用に関する助言と指導	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 サーバー4台(HIS用)、Windows PC (XP, Vista, 7) 435台がLAN。サーバーはWindowsとLinux。 ソフトはPostgreSQL, Apache/Tomcat	
要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 本省HIS 部門: 20人、ICT部門: 8人 本省内スタッフは専門学校、大学、医学学校を卒業。 州や地区 (districts) には700名のスタッフがいる。	5) 業務使用言語 (訓練言語は上段) 英語 () スワヒリ語 ()
	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)	
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許 () ・性別 () 性別理由:() ・学歴 () () 学歴理由:() ・経験 (実務経験) (5年以上) 経験理由:(専門分野の十分な経験が必要)理由:()理由:()	
活動用交通手段の必要性		
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車	研修等 a	形態 x
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)		
概地況域	気候(高原) 気温(10-30℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)	

平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○BSV)
短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 12 月 22 日

要請番号(JL 515 - 11 - A - 15)

調査者名: 飯野 文華

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
ケニア	職種 コンピュータ技術 (コード 6451)	● 新規 ○ 交替 代目	◎ 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	23 / 3	年 月 から
	職種(英) Computer Technology			2	23 / 4	
指導科目(英)	3	/				

開発課題 民間セクターの開発

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 高等教育・科学技術省 (受入機関名)(英語) Ministry of Higher Education, Science and Technology
	2) 配属先名 (日本語) マチャコス技術専門学校 (英語) Machakos Technical Training Institute
	3) 任地 イースタン州マチャコス県マチャコス 首都(ナイロビ)から 東 方向 80 Km 主要都市(ナイロビ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1957年に設立され、IT、自動車整備、建築、服飾など16種類のDiplomaコース(3年間)、13種類のCertificate コース(2年間)がある公立の技術専門学校。3学期制で中等教育修了資格を有するものが入学できる。生徒数約 2000名、教師数121名。年間予算約8500万円。2002年ベルギー政府の援助によりレストラン併設。2005年まで合計3 名の米国ピースコーボランティアの受入経験あり。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 近年のコンピュータ需要増加により、全ての技術専門学校においてIT学科が開設された。2003年に開設された ICTコースを選択している生徒400名が在籍し、さらに他のコースを選択している全ての1年生の生徒はマイクロソ フト・アプリケーションの理論と実習を履修しなければならず指導対象となる生徒数は合計2000名を超える。しか し、コンピュータを担当する教師は7名であり、授業を行うのに支障をきたしていることから本要請に至った。	
	2) 期待される具体的業務内容 情報コミュニケーション技術とコンピュータ学のディプロマコース、ショートコースにおいて以下の業務を担当 する。 ・週12時間程度の授業を行う。(1回の授業は2時間) ・マイクロソフト・アプリケーション(ワード、エクセル、パワーポイント、アクセス)とプログラミング言語 (C++, Pascal, HTML/JavaScript, Visual Basicの内可能な言語)の基礎の理論・実習を担当する。 ・コンピュータの維持・管理を行う。・可能であればアプリケーション設計も担当する。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ教室3部屋、サイバーカフェ、Windows XP、Windows 7等 100台以上、	
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル コンピュータ学科教員7名 カウンターパート教員歴 12年 コンピュータ管理人1名 指導対象 生徒約2000名、うちICT専攻400名(18~23歳)	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () スワヒリ語 ()

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・教諭免許 () ・性別 () 性別理由:()	・学歴 (専門学校卒) (業務関連分野) 学歴理由:(配属先の提示条件のため)
	・経歴 (実務経歴) (2年以上) 経歴理由:(配属先の提示条件のため)	理由:()
		理由:()

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			X

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(半乾燥) 気温(15~35℃位)	電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
	電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)	水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 22 年 12 月 24 日

要請番号(JL 524 - 11 - A - 25)

調査者名: 大原 健治

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
マラウイ	職種 コンピュータ技術 (コード 6451)	○新規 ●交替 3 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	23 / 4
	指導科目 コンピュータ技術			2	24 / 1
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英) Computer Technology			3	/
年 月 日から					
開発課題 マラウイ その他 開発課題					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育科学技術省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Science and Technology				
	2) 配属先名 (日本語) リロングウェ技術訓練校 (英語) Lilongwe technical college				
	3) 任地 リロングウェ 首都(リロングウェ)から 南 方向 0 Km 主要都市(リロングウェ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) マラウイに7校ある公立職業訓練校のうち最大規模の職業訓練校。自動車整備、コンピュータネットワーク科をはじめ、16の学科がある。年間予算(2010年)は約5,000万円。4年制学科を主体とするがコンピュータネットワーク科は2年制。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) マラウイでは慢性的にコンピュータ技術者が不足しているが、2002年に国内初となるコンピュータネットワーク科が、公立職業訓練校でも最大規模の同校に新設された。しかし現状は講師の数、技術レベルとも要求された水準に達しておらず、講師の養成、技術レベルの向上が急務となっている。前任者としてシニア海外ボランティアが活動しており、CISCO Networkgin Academy Programに基づいた授業を行っている。				
	2) 期待される具体的業務内容 1. CISCO Networkgin Academy Programに基づいた授業(ネットワークの概念、TCP/IP、ルータの設定、トラブルシューティングなど)について、学生を対象に授業する。 2. 講師に対する技術的な指導。 3. サーバー管理。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PC40台(P3 x20台, P4 x20台, Redhat9.0, Windows2003Server(各1台)、他はWinXP)。CISCO 2621, 2620, 2924XL, DTU2702X21				
要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル コンピュータネットワーク科の講師、学生 学生は初心者(入学して初めてコンピュータに触れる者が多い)、講師はネットワークの実務経験あり。		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ()		6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (V^N: B) <input type="checkbox"/> (V^N:)
	資格条件 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許()・性別() 性別理由:() ・学歴(大卒) () 学歴理由:(技術訓練校で指導するため) ・経験(実務経験) (3年以上) 経験理由:(同僚教員への技術指導を行うため) 理由:() 理由:()				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			a		x
* 研修等(H:障がい者施設研修, A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト, N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能, x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地 況域	気候(サバンナ) 気温(10~30℃位)		電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし	水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし	
電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input checked="" type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし					



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日:平成 22 年 12 月 1 日

要請番号(JL 548 - 11 - A - 07)

調査者名: 高島 淳

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
タンザニア	職種 コンピュータ技術 (コード 6451) 指導科目	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	23 / 4
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英)			2	24 / 1
			3	/	年 月 日から

開発課題 行財政管理能力強化支援

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 首相府地方自治庁 (受入機関名)(英語) Prime Minister's Office, Regional Administration and Local Government
	2) 配属先名 (日本語) イリンガ県庁 財務課 (英語) Iringa District Council Finance Department
	3) 任地 イリンガ州イリンガ 首都(ダルエスサラーム)から 南西 方向 420 Km 主要都市(イリンガ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0.2 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) イリンガ県庁財務課は県全体の予算作成と実施を担当し、ほか11課をまとめる役割をしている。会計処理は、Accounting Package Software (Epicco)を使用。同課の年間予算は約3000万円。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同県財務課は会計ソフトを使用して業務を行っている。しかし、コンピュータに詳しい人材がおらず、メンテナンスの知識も不足しているため、十分に機能できていない状態である。また、ほかの11課全てにもコンピュータが導入されているが、ワードやエクセルなどの基本的な操作も分からないまま使用されているという現状である。職員全体のIT関連に対する技術と知識を向上させ、県政の合理化を図るために、また、将来12課全てを結ぶネットワークの基礎を作るため、JOCVが要請された。		
	2) 期待される具体的業務内容 1. 財務課の会計ソフトのメンテナンス 2. 県庁全体のIT設備のメンテナンス管理 3. LANの構築 4. データベースの構築 5. 各課を巡回し、職員を対象にMS/Officeの使用のための指導を行う 6. 財務課と天然資源課のコンピュータのメンテナンスを行っている職員にIT設備のメンテナンス管理を指導する		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 デスクトップ MS/Windows XPとVista搭載50台、ラップトップ Win XP搭載12台、Acer、サーバー3台、プリンター約30台		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 財務課職員1名、天然資源課職員1名(30歳代)が本業の傍らIT設備の管理を行っている。ITの知識は豊富ではない。	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) スワヒリ語 () 英語 ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・教諭免許 () ・性別 () 性別理由:()	・学歴 () () 学歴理由:()

活動用交通手段の必要性		研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車				◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概 地 況	気候(内陸性気候) 気温(15~30℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
-------------	---



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 22 年 12 月 13 日

要請番号(JL 548 - 11- A- 08)

調査者名: 高島 淳

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
タンザニア	職種 コンピュータ技術 (コード 6451)	○新規	●2年	1	23 / 4
	指導科目				
ア	職種(英) Computer Technology	●交替	○1年	2	24 / 1
	指導科目(英)				
		3 代目	○ヶ月	3	/

開発課題 行財政管理能力強化

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 首相府地方自治庁 (受入機関名)(英語) Prime Minister's Office, Regional Administration and Local Government
	2) 配属先名 (日本語) キノンドーニ区役所情報技術室 (英語) Kinondoni Municipal Council, Information Technology Unit
	3) 任地 ダルエスサラーム 首都(ダルエスサラーム)から 北 方向 0 Km 主要都市(ダルエスサラーム)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) キノンドーニ区は、ダルエスサラーム市にある3区うちの1区であり、全職員数は約4300人で本部に約500人の職員が働いている。配属先である情報技術室では区役所及び市役所が管轄している役場支所、病院等に設置しているコンピュータのメンテナンス、ネットワーク運用及び職員に対するヘルプデスク業務を行っている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 情報技術室は行政機能の効率化のため、2001年に開設された。しかしネットワーク管理やメンテナンスを行う技術を持つスタッフが、質・量ともに不足している。2006年4月から5月にかけて短期JOCVが派遣され、ネットワーク状況の把握と、基本的な環境整備を行い、現在2代目の長期JOCVが活動中である。今後も、徐々に行政機能の電子化を進めていく上で、継続した支援が必要となっておりJOCVの派遣が要請された。	
	2) 期待される具体的業務内容 1. 区役所のコンピュータネットワークの保守管理 2. カウンターパートへのネットワーク管理に関する指導 3. 区役所職員へのコンピュータ指導 4. 学校や病院など、区の施設のネットワーク化の支援	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 区役所のネットワークに接続されているコンピュータ250台 (OSは主にWindows XP, Vistaも一部導入)、プリンタ、スキャナ、インターネット、および役場支所、医療施設に設置されているコンピュータ	
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 室長: 女性 コンピュータエンジニア: 男性2名 ネットワーク管理者: 男性 ヘルプデスク: 男性2名 指導対象者は区役所職員	5) 業務使用言語 (訓練言語は上段) スワヒリ語 () 英語 ()

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・教諭免許 ()	・性別 () 性別理由:()
	・学歴 ()	() 学歴理由:()
	・経験 (実務経験)	(3年以上) 経験理由:(業務遂行上必要理由:()理由:()

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)
概地況 気候(海洋性気候) 気温(25~35℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)

平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 7 月 8 日

要請番号(JL 548 - 11 - A - 33)

調査者名: 高島 淳

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
タンザニア	職種 コンピュータ技術 (コード 6451)	○新規 ●交替 2 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	23 / 4
	指導科目			2	24 / 1
	職種(英) Computer Technology			3	/
ア	指導科目(英)				年 月 日から

開発課題 教育のアクセス向上及び質の向上支援

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育職業訓練省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Vocational Training
	2) 配属先名 (日本語) 職業訓練公団 ソンゲア校 (英語) Songea Vocational Training Centre
	3) 任地 ルブマ州ソンゲア 首都(ダルエスサラーム)から 南西 方向 580 Km 主要都市(ソンゲア)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.2 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1985年設立の職業訓練公団傘下の職業訓練校である。2005年に現在の場所に移転したので校舎・設備は新しい。現在、2年制の溶接科、自動車整備科、裁縫科、電気科など8つの長期コースがあり、加えてコンピュータメンテナンスなど3か月の短期コースがある。年間予算額は3千万円前後、教材費は約450万円で、学生数は約260人。外国からの援助やボランティアの派遣はJOCV以外にない。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) コンピュータ及び秘書科の学生に対し、ワード、エクセルなどの使用法を教えている。しかし、担当教師の技術レベルが高くないため、同コースの学生への授業に加えて、教員の技術力向上のための指導を目的にJOCVの要請が上った。	
	2) 期待される具体的業務内容 1. コンピュータ及び秘書科の学生にPCの基礎的な操作方法とWord、Excel、Powerpoint、Publisher、Accessの使い方を教える。 2. 現在、同コースを担当しているカウンターパートを指導・補佐し、数台に及ぶコンピュータの管理が出来るようにソフト面、ハード面の技術レベルの向上をめざす。 3. 再度開設の計画があるコンピュータメンテナンス短期コースの企画・準備を行う。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PC20台 (Dell Pentium 4, HP Celeron, OS: Windows XP, MS Office 2003・2007)、Printer、Scanner、UPS (1000VA)等	
4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教師20名(内、女性は3名)、教員以外のスタッフ16名(内女性が4名)。指導対象者: 同僚は国内のコンピュータトレーニングセンターを卒業したが技術レベルは高くない。学生者は初心者で、年齢層は幅広い。	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () スワヒリ語 ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	・教諭免許 () ・性別 () 性別理由:() ・学歴 (大卒) () 学歴理由:(業務上必要のため) ・経験 (実務経験) (3年以上) 経験理由:(配属先からの要望) 理由:() 理由:()

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況域	気候(内陸性気候) 気温(15~30℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
	電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 2 月 9 日

要請番号(JL 554 - 11 - A - 06)

調査者名: 川喜田 英博

国名	職種 / 指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ジンバブエ	職種 コンピュータ技術 (コード 6451)	●新規 ○交替 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	23 / 3
	指導科目			2	23 / 4
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英)			3	24 / 1
工					年 月 日から

開発課題 ジンバブエ その他 開発課題

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 情報通信技術省 (受入機関名)(英語) Ministry of Information Communication Technology(MICT)			
	2) 配属先名 (日本語) 情報通信基盤開発管理調査局 (英語) Research ,Infrastructure Development and Management			
	3) 任地 ハラレ市 首都(ハラレ)から 西 方向 1 Km 主要都市(ハラレ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0.2 時間)			
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 配属先の事業内容は、情報通信技術に関する、政策と戦略の開発、促進するための制度の既成枠組みの開発、国家としての国内、国外での競争力のある情報通信技術の利用と概念の促進、国際標準に到達したソフトウェア、ハードウェア、基盤施設のR/Dの促進、地方および障害者を含む大衆による情報技術へのアクセスの支援等である。予算は、5千8百万円。			
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ジンバブエの情報通信環境は、未だに未整備である。周辺国の政府では、譲歩通信施設を拡充しつつある。ジンバブエ情報通信技術省は、電子政府に向けた開発計画を推し進めようとしている。よって、情報通信技術省内のコンピュータシステムおよびネットワーク整備は、急務である。よって、比較優位のある日本からの技術者が要請がなされた。			
	2) 期待される具体的業務内容 ・電子政府に向けたシステム仕様の分析 ・政府内のコンピューター化へ向けた調達のための設計、調達支援 ・ICTプロジェクトのマネージメント			
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピューター、プリンタ、電子カメラ、インターネット、電話			
資格条件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 情報通信調査開発、基盤整備課長代理、22歳から35歳の修士大学卒、ハードウェアネットワーク技術者、システムアナリスト、システム・データベースアドミン他	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)	
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許() ・性別() 性別理由:() ・学歴(大卒) (業務関連分野) 学歴理由:(高度な知識が、要求される。) ・経験(実務経験) (5年以上) 経験理由:(実務レベルの作業が要求される。) 理由:() 理由:()			
活動用交通手段の必要性		研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車				◎
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)				
概地域	気候(温帯夏雨気候) 気温(5から25℃位)	電気 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし		
況域	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)	水道 <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし		

平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 1 月 6 日

調査者名: 鎌谷 雅美

要請番号(JL 563 - 11- A - 03)

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ブルキナ ファソ	職種 コンピュータ技術 指導科目 (コード 6451)	○新規 ●交替 2 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	23 / 3
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英)			2	23 / 4
				3	24 / 1

開発課題 保健医療サービスの改善

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 保健省 (受入機関名)(英語) Ministry of Health
	2)配属先名 (日本語) バンフォア地方中央病院 (英語) Banfora regional center hospital
	3)任地 コモエ県バンフォア市 首都(ワガドゥグ)から 南西 方向 440 Km 主要都市(ボボデュラソ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 1.5 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 全国に13ある地方病院(2次レベル)のひとつで、内科・外科・産科・小児科を有する総合病院である。2010年に 病院を新築し、病床数300床、平均外来患者数は150人/日、現在も拡大工事を継続している。スタッフは、医師や 看護師等約230人。同病院はJICA広域プログラム「5S-KAIZEN-TQM」のパイロット病院であり、JICA帰国研修員と JOCV(看護師)1名が同プロジェクトに従事している。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 前任者は、コンピュータ技術隊員として、院内のメンテナンス課に所属し、同課の医療機器技術者3名とともに、 院内のネットワーク及びPCのメンテナンスを行っている。同病院は、2010年12月に院内LANが導入され、資産管理 システムの開発が終了し、運用中である。2011年には専任の情報処理技術者を雇い、メンテナンスを行っていく予 定なので、隊員は医療現場での使用者への講習会などの開催を予定している。
	2)期待される具体的業務内容 ・同僚技術者が行う電気機器・設備の修理技術の供与(半導体知識、電子回路構成など) ・WAN、LAN、ネットワークの維持管理 ・PC、サーバ、ネットワーク機器(ケーブルを含む)のメンテナンス ・ドクター、ナースへのPCスキルアップ講習会の開催 ※同任地の隊員と同居の可能性あり
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 Windows系PC30台、Linux系サーバ4台、ネットワーク機器、医療機器全般、WindowsでのVB、VC#、SQL、HTTP プログラム開発。Linux系のメール、ネットワークの応用技術(VPN、VLAN含む)

資 格 条 件	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル 医療機器技術者 1名 男性(40代) 医療情報システム技術者(2011年雇用予定) 電子機設備の整備保守 助手 2名 男性(20~30代)	5)業務使用言語(訓練言語は上段) フランス語 () その他 (ジュラ語)	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許()・性別() 性別理由:() ・学歴() () 学歴理由:() ・経験(実務経験) (3年以上) 経験理由:(医療現場での情報システムの開発経験必要 理由:() 理由:()		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
●有 ○無 ○車輦 ○単車 ●自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(スーダン) 気温(10~40℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
----------	---



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 年 月 日

要請番号(JL 630 - 11 - A - 07)

調査者名: 高橋 正敏

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
モザン ビーク	職種 コンピュータ技術 指導科目 (コード 6451)	○新規 ●交替 2 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英)			1	23 / 4	年 月 から
				2	/	
3	/					

開発課題 産業の活性化

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2)配属先名 (日本語) サグラダファミリア教育大学 (英語) Sagrada Familia Pedagogical University
	3)任地 イニャンバネ州マシシ 首都(マプト)から 北 方向 470 Km 主要都市(イニャンバネ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0.5 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 2005年にイタリアカトリック教会の援助を受けて設立された教育大学で、中等学校(日本の中高一貫校)教師育成を目指す。英語、ポルトガル語、歴史、地理、科学などのコースがあり、約1000人の学生が学んでいる。年間予算は日本円で約4千万円。政府からの援助はなく学生からの授業料で運営されている。協力隊員1名(平成21年度派遣、コンピュータ技術)が活動中。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 学生の約3割はコンピュータ初心者であるため、これら学生を対象にPC操作に係る授業を実施しているが、現地人講師5名は専門学校の資格しか持っておらず、またその知識・技術も学生を指導するに十分とは言えない。ITエンジニアの質・数ともに未だ不足しており、自力で新しいエンジニアを養成できる状態にはまだ至っていない。よって断続的な技術教育が必要。	
	2)期待される具体的業務内容 ・PC初心者学生への指導(マイクロソフトオフィス等) ・同僚講師への技術指導(ネットワーク、ハードウェアのトラブル対処法) ・コンピュータラボの保守管理に対するサポート	
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室デスクトップPC約30台。インターネット、ファックス、コピー機、プリンター。	
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル スタッフ:5名(専門学校卒) 学生:17~30歳(コンピュータ経験は皆無~初級レベル)	5)業務使用言語(訓練言語は上段) ポルトガル語 () ()

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・教諭免許 () ・性別 () 性別理由:() ・学歴 (大卒) () 学歴理由:(教員養成校の指導には必須) ・経験 () () 経験理由:() 理由:() 理由:()	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)	
概地 況域	気候(亜熱帯) 気温(15-35℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし) 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)

平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 22 年 8 月 6 日

要請番号(JL 630-11-A-10)

調査者名: 米村 龍子

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
モザン ビーク	職種 コンピュータ技術 (コード 6451) 指導科目	●新規 ○交替 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	23 / 3
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英)			2	23 / 4
				3	24 / 1

開発課題 貧困層の基礎生活状況の改善

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) モザンビーク教育大学ナンブラ校 (英語) Pedagogical University of Mozambique Delegation of Nampula
	3) 任地 ナンプラ州ナンブラ市 首都(マプト)から 北東 方向 2060 Km 主要都市(ナンプラ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 本部は首都マプトにあり、各州の州都にその分校をもつ4年制の国立教育大学で、中等学校教師(日本では中学、高校)の育成を目指している。ナンブラ分校は1995年に開校し、現在は8分野25コースで約7000人の学生が学んでいる。教師数は約250人。年間予算はおよそ2億円。ポルトガル、フランス、キューバなどから技術支援を受けている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 知識・技術、資格を持った教師の絶対的不足による。現在当国政府は、大学レベル教師の育成に力を入れ、修士号、博士号取得のためにポルトガル、フランス、ドイツ、そしてオーストラリアなどへ国費留学させているものの、未だに大学を卒業者がそのまま大学に残り学生を指導するという状況が続いている。同大学マニカ州分校に派遣された短期隊員の活動が高く評価されたことを受け、今回の要請となった。	
	2) 期待される具体的業務内容 コンピュータが約40台あるコンピュータ室(インターネット接続有)を使用して、以下の中で対応可能な業務を学生および同僚に対して行う。 ・JAVA、Visual Basic およびC++の教授 ・Moodle、Caroline等のウェブ開発アプリケーションの教授 ・コンピュータおよび周辺機器の修理、トラブルシューティングの教授 ・ネットワーク構築および管理の教授 ・データベース作成および管理の教授	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ室	
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 同僚は25歳~45歳 大卒 学生は18歳~40歳	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) ポルトガル語 () ()

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・教諭免許 () ・性別 () 性別理由:()	・学歴 (修士) (情報学) 学歴理由:(大学で指導するため)
	・経歴 () () 経歴理由:()	理由:()
		理由:()

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			X

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(サバナ気候) 気温(15-35℃位)	電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)	水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 22 年 12 月 21 日

要請番号(JL 763 - 11- A- 03)

調査者名: 井坪 豊明

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
ウズベキ スタン	職種 コンピュータ技術 指導科目 (コード 6451)	○新規 ●交替 2 代目	●2 年 ○1 年 ○ヶ月	1	JOCV/SV 24 / 1
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英)			2	/
				3	/
年 月 日から					

開発課題 教育

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 情報通信庁 (受入機関名)(英語) Communication and Information Agency
	2) 配属先名 (日本語) タシケント情報工科大学ウルゲンチ校 (英語) Tashkent University of Information Technologies, Urgench Branch
	3) 任地 ホレズム州ウルゲンチ市 首都(タシケント)から 西 方向 750 Km 主要都市(ウルゲンチ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ウルゲンチ国立大学工学部に設置されていた情報工学科が切り離され、タシケント情報工科大学の傘下に入り、2005年に新たに開校した。4年制の学士課程(情報技術学科、電気通信学科、IT教育学科、企業サービス学科)に約500名が所属。教員は約50名。最新のソフトウェア開発能力を持った人材の育成を目的としている。同校は例年プログラミングコンテストにおいて、同国内でも優秀な成績を残している。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 民間セクターにおける雇用の拡大が進まない中、IT業界の技術者の需要だけは比較的高い。しかし、IT分野における技術力は、民間企業の方が教育機関よりも先行しており、高等・職業教育機関は即戦力のIT技術者を育成できるまでのレベルには至っていない。配属先はIT業界で即戦力となるソフトウェア技術者の育成を目標としているが、新しい分野であるため、指導者の人数と技術力が不足しており、ボランティアからの支援を期待しており、学生にプログラミングとソフトウェア開発のノウハウを支援することが求められている。
	2) 期待される具体的業務内容 1. 学生に対し、JAVA及びWeb関連プログラミング(CSS, HTML, JAVAスクリプト)の講義及び実習を直接担当する。 2. できる範囲でのACM国際大学対抗プログラミングコンテストや卒業研究にかかる支援
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン(Windows XP, Windows 7 (どちらもロシア語)、インターネット接続可)、プリンター、スキャナー、プロジェクター
4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 同僚: 学科長(男性、30歳代)	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) ウズベク語 () ロシア語 ()
	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: C) <input type="checkbox"/> (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	・教諭免許 () ・性別 () 性別理由:() ・学歴 (大卒) () 学歴理由:(大学で指導するため) ・経験 (実務経験) (4年以上) 経験理由:(実践に基づく指導が必要なため) 理由:() 理由:()

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(ステップ) 気温(-15~+35℃位) 電気(□安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 □なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 □なし)
----------	--



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 23 年 2 月 9 日

要請番号(JL 045-11-A-20)		調査者名: 藤田晃典				
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
モンゴル	職種 PCインストラクター (コード 6452)	◎ 新規 ○ 交替 代目	◎ 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	23 / 3	年 月 日 から
	職種(英) PC Instructor			2	23 / 4	
指導科目(英)	3	24 / 1				
開発課題 (基礎教育及び職業訓練等の充実を通じた) 人材育成						
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育文化科学省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Culture and Science					
	2) 配属先名 (日本語) スフバートル第1学校 (英語) Sukhbaatar school No.1					
	3) 任地 セレンゲ県スフバートル 首都(ウランバートル)から 北 方向 320 Km 主要都市(ウランバートル)までの交通手段及び所要時間(車 で約 5 時間)					
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ロシアとの国境近くの町の2部制11年制学校。午前は8-11年生、午後は1-7年生に授業を行っている。職員数は71名 内教員数66名、生徒総数は1509名。JICAの実施した「子どもの発達を支援する指導法改善プロジェクト(2009年7 月終了)」の対象校でもあり、JICA青年研修に参加した教員も在籍。H15-1JOCV小学校教諭の派遣実績がある。年 間予算は約4500万円。					
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 当国では、これまで就学前教育の段階から実施されてきた記憶中心の教育が見直され、考える力を伸ばし子供中心 の授業を行う新ナショナルスタンダードが2005年9月に制定された。新スタンダード導入により配属先は11年制か ら12年制への移行中である。配属先でも、新スタンダードが導入によりIT教育の重要性が高まっており本要請に 至った。JICAプロジェクトの対象校であったこと、過去に派遣されていたJOCVの活動が評価されていることなども あり、日本の教育手法や文化を学びたいとの要望もある。IT教師や生徒のIT能力向上が期待されている。					
	2) 期待される具体的業務内容 1. 同僚教師とともに、7-11年生の生徒に対しITの授業を行う。 2. 同僚教師に対し、最新のIT通信設備などについてのアドバイスを行う。 3. 生徒や教員に対し日本の文化を紹介する。					
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ、プロジェクター、プリンター、スクリーン					
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル 生徒7-11年生(12-17歳程度) 同僚教員20-30代		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) モンゴル語 () ()			6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (V/M: D) <input type="checkbox"/> (V/M:)
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許()・性別()性別理由:() ・学歴(専門学校卒) (業務関連分野) 学歴理由:(活動上必要) ・経験(実務経験) (3年以上) 経験理由:(活動上必要) 理由:() 理由:()					
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度	
○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車					◎	
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)						
概地 況域	気候(大陸性) 気温(-30~30℃位)		電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)	水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		
	電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)					



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 12 月 5 日

要請番号(JL 051 - 11- A- 10)		調査者名: 池田 敬		
国名	職種 / 指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期
バングラ デシュ	職種 PCインストラクター 指導科目 (コード 6452)	○新規 ●交替 4 代目	●2 年 ○1 年 ○ヶ月	JOCV/SV
	職種(英) PC Instructor 指導科目(英)			日系/短期等
	1 23 / 4			2 24 / 1
開発課題 基礎教育の改善				
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 労働・人的資源省雇用訓練局 (受入機関名)(英語) Ministry of Labor and Manpower, Bureau of Manpower, Employment and Training			
	2) 配属先名 (日本語) 女性技術訓練センター (英語) Women Technical Training Center			
	3) 任地 ダッカ県 首都(ダッカ)から 西 方向 0 Km 主要都市(ダッカ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)			
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 女性技術訓練センターは、技術者の育成及び再訓練を行う職業訓練校として、全国に38校設置されている技術訓練センターの1校である。同センターではコンピュータ科、縫製科、ラジオ・TV科、製図科、ハウスキーピング科など現在5科が稼働中である。コンピュータ科グラフィックコースでは18歳以上の女性(初心者)約10名が6ヶ月コースを履修している。			
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) コンピュータ科は基礎コースとグラフィックコースの2つがある。基礎コースについては、インストラクターの知識、技術はある程度のレベルにある。しかし、グラフィックコースに関しては、授業内容、指導方法には問題があり、生徒が十分に技術を習得するまでには至っていない。よってボランティアにはインストラクター及び生徒に対してのグラフィックコース全般における技術的な支援が期待されている。			
	2) 期待される具体的業務内容 求められる業務は、グラフィックコースの改善及び実習支援。 具体的な業務内容は、 1. インストラクターと協力し、Photoshop、Illustratorコース運営を支援する 2. インストラクターとともに、実習授業の改善を行う。 3. インストラクターに対し、教材の内容及び改善点について助言する。			
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PC 13台、ソフトウェアはAdobe CS2、OSはXP			
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル PCコースチーフ・インストラクター：女性30歳代、PCコースインストラクター：男性2名、女性1名 指導対象者：生徒は18歳以上の女性初心者		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) ベンガル語 () ()	
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)			
	・教諭免許 () ・性別 () 性別理由:() ・学歴 () () 学歴理由:() ・経験 (実務経験) (2年以上) 経験理由:(グラフィックの専門的な指導を行うため)理由:()理由:()			
活動用交通手段の必要性			研修等	形態
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車				現職教員特別参加制度 ◎
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)				
概地 況域	気候(亜熱帯モンスーン) 気温(10-40℃位)		電気(□安定 ●不安定 □なし)	水道(●安定 □不安定 □なし)
	電話(●インターネット可 ●通話可 □不良 □なし)			

平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 12 月 9 日

要請番号(JL 051 - 11 - A - 12)

調査者名: 池田 敬

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ハンガラ デシュ	職種 PCインストラクター 指導科目	(コード 6452)	○新規	1	23 / 3
	職種(英) PC Instructor 指導科目(英)		●交替	2	23 / 4
			2 代目	3	24 / 1
			○ 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月		年 月 から

開発課題 基礎教育の改善

1) 受入省庁名(日本語) 労働・人的資源省雇用訓練局
 (受入機関名)(英語) Ministry of Labor and Manpower, Bureau of Manpower, Employment and Training

2) 配属先名 (日本語) ラジシャヒ女性技術訓練センター
 (英語) Rajshahi women Technical Training Center

3) 任地 ラジシャヒ県
 首都(ダッカ)から 北西 方向 300 Km
 主要都市(ラジシャヒ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 7 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)
 女性技術訓練センターは、技術者の育成及び再訓練を行うセンターとして、2005年に新設された。全国に38校設置されている技術訓練センターの1校である。同センターでは食品加工科、染色科、コンピュータ科、縫製科、ラジオ・テレビ科、オート・キャド科の6科が稼働中である。コンピュータ科では18歳から30歳までの88名が、2つのグループに分かれ(1グループ44名)6ヶ月コースを履修している。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)
 インストラクターの知識、技術はある程度のレベルにある。しかし、授業内容、指導方法には問題があり、生徒が十分に技術を習得するまでには至っていない。基礎コースではMicrosoft-word, Excelの他にPower point, Access, ネットワーク管理、ウィルス対策、リカバリー対策等のトラブルシューティングなど広い範囲を指導する内容になっており、現在のインストラクターの知識、技術レベルでは不十分である。よって隊員からインストラクター及び生徒に対しての技術的な支援が期待されている。

2) 期待される具体的業務内容
 求められる技術は、Microsoft社word, Excel, Power point, Access, ネットワークの基礎、PCのトラブルシューティングの知識。
 具体的な業務内容は、
 1. インストラクターと協力し、授業内容(教育手法)の改善を行う
 2. インストラクターと協力し、実習授業を行う
 3. 授業、実習の資料作成・改善
 4. ハードウェアのメンテナンス(コンピューター修理、ウィルス対策)

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
 PC 23台

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル
 チーフ・インストラクター1名(女性20代後半)
 シニア・インストラクター2名(男性30才前後)
 インストラクター2名(男性・女性30代後半)

5) 業務使用言語(訓練言語は上段)
 ベンガル語 ()

6) 選考指定言語
 英語 (レベル: D)
 (レベル:)

条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)

・教諭免許 () ・性別 () 性別理由:()

・学歴 (専門学校卒) () 学歴理由:(専門的な指導が求められているため)

・経験 () () 経験理由:()

理由:()

理由:()

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概況 気候(亜熱帯モンスーン) 気温(10-40℃位) 電気(□安定 不安定 □なし)
 地域 電話(インターネット可 通話可 □不良 □なし) 水道(安定 □不安定 □なし)



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 20 年 12 月 14 日

要請番号(JL 051 - 11- A- 13)

調査者名: 池田 敬

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
バングラ デシュ	職種 PCインストラクター 指導科目 (コード 6452)	○新規 ●交替 2 代目	●2 年 ○1 年 ○ ヶ月	1 23 / 3	年 月 から
	職種(英) PC Instructor 指導科目(英)			2 23 / 4	
				3 24 / 1	

開発課題 基礎教育の改善

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 労働・人的資源省雇用訓練局 (受入機関名)(英語) Ministry of Labor and Manpower, Bureau of Manpower, Employment and Training
	2) 配属先名 (日本語) タンガイル技術訓練センター (英語) Tangail Technical Training Center
	3) 任地 タンガイル県 首都(ダッカ)から 北西 方向 80 Km 主要都市(タンガイル)までの交通手段及び所要時間(バス で約 3 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同技術訓練センターは、技術者の育成及び再訓練を行うセンターとして、2005年に新設された。全国に38校設置されている技術訓練センターの1校である。同センターではコンピュータ科、電気科、冷凍機器・空調科、電子科、溶接科、自動車科の6科が稼動中である。コンピュータ科では18歳から30歳までの約40名が昼、夜のクラスに分かれて6ヶ月コースを履修している。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) コンピューター科には2つのコンピューターコースがある。基礎コースではMicrosoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Access) の操作方法について、コンピューターグラフィックコースではデザインの概要、Adobe Illustrator, Photoshop の使用方法を指導しているが、インストラクターの授業内容・指導方法に問題があり生徒が十分に技術を習得するまでに至っていない。 また、システム管理への意識が低い為、教室内PCのシステム異常や故障が頻繁に起こっており、ボランティアにはインストラクターに対して技術的な支援が期待されている。
	2) 期待される具体的業務内容 求められる技術は、Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Access), Adobe Illustrator, Photoshop, システム管理(ハードウェアメンテナンス、ネットワーク管理)の知識。 具体的な業務内容は、 1. インストラクターと協力し、授業内容の改善を行う。 2. インストラクターと協力し、教室内のPC管理・運用・セキュリティ対策等を行う。 3. 授業及び実習の教材作成。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PC25台 (OS/WindowsXP, Office2003, Adobe Illustrator Photoshop CS2)、Cisco1760ルーター1台、LANスイッチ2台

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル チーフ・インストラクター: 男性1名40代、 インストラクター: 男性3名20代、女性20代1名、 指導対象者: 生徒は16歳から25歳の初心者	5) 業務使用言語 (訓練言語は上段) ベンガル語 ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: D) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	()	

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
	・教諭免許 () ・性別 () 性別理由:() ・学歴 (専門学校卒) () 学歴理由:(専門的な指導が求められているため) ・経歴 () () 経歴理由:() 理由:() 理由:()

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(亜熱帯モンスーン) 気温(10-40℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
----------	--

平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄

受験番号



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日:平成 22 年 12 月 9 日

要請番号(JL 051 - 11 - A - 14)

調査者名: 池田 敬

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ハンガラ デシュ	職種 PCインストラクター 指導科目 (コード 6452)	○新規 ●交替 2 代目	●2年	1	23 / 3
	職種(英)PC Instructor 指導科目(英)		○1年 ○ヶ月	2	23 / 4
				3	24 / 1

開発課題 基礎教育の改善

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 技術教育局 (受入機関名)(英語) Ministry of Education The Directorate of Technical Education (DTE)
	2)配属先名 (日本語) ポリシャル技術訓練校 (英語) Barisal Technical school & college
	3)任地 ポリシャル県 首都(ダッカ)から 南 方向 110 Km 主要都市(ポリシャル)までの交通手段及び所要時間(バス で約 7 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 教育省 技術教育局 ポリシャル技術訓練校は、技術者の育成を行う職業訓練校として、全国に64校設置されているうちの1校。同校では電気機器科、機械科、自動車整備科、コンピュータ科、建築科など現在9科が稼働中である。コンピュータ科では12歳から18歳までの青年(初心者)約40名及び18歳以上の約20名が各2年コースを履修している。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) インストラクターの知識、技術はある程度のレベルにある。しかし、講師陣に実務経験は無く、コンピュータが実際の仕事でどの様に使われるのかを意識した授業を行うことが出来ていない。さらに授業は教科書の丸暗記が中心となってしまっているため、生徒が十分に技術を習得するまでには至っていない。また、コンピュータの管理方法などの知識も不足していることから、故障などにより機材が有効活用されていないのが現状である。これらの問題についてアドバイスが必要となり、以前に他施設でJOCVと活動した経験を持つ校長の要請でボランティアを派遣する事となった。
	2)期待される具体的業務内容 ・講師と協力し以下の実習指導を行う。 ワード、エクセル、パワーポイント、Webブラウザの使い方。 PCの基本構成(CPU、ディスプレイ、キーボード等)や簡易な保守メンテナンスについての説明。 ・必要に応じてインストラクターへの技術的なアドバイスを行う。
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン(XP搭載)20台、プリンター2台、プロジェクター1台、UPS(無停電装置)6台

資 格 条 件	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長(男、50代) インストラクター(男、コンピュータ科科长、30代) インストラクター(男、20代) その他の科のインストラクター20名	5)業務使用言語(訓練言語は上段) ベンガル語 () ()	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: D) <input type="checkbox"/> (レベル:)
------------------	---	--	---

条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)
・教諭免許 () ・性別 () 性別理由:()
・学歴 (専門学校卒) () 学歴理由:(専門的な指導が求められているため)
・経験 () () 経験理由:()
理由:()
理由:()

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概 況 地 域	気候(亜熱帯モンスーン) 気温(10-40℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 22 年 3 月 8 日

要請番号(JL 066 - 11 - A - 20)

調査者名: 児島 盛之

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
スリ ラ ン カ	職種 PCインストラクター 指導科目	●新規 ○交替 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等
	職種(英) PC Instructor 指導科目(英)			1 23 / 3	年 月 から
				2 24 / 1	
			3 /		
開発課題 産業振興・投資促進					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 職業訓練省 (受入機関名)(英語) Ministry of Vocational & Technical Training				
	2) 配属先名 (日本語) タンガッラ職業訓練センター (英語) District Vocational Training Center - Tangalle				
	3) 任地 タンガッラ 首都(スリジャヤワルダナプラコッテ)から 南東 方向 190 Km 主要都市(コロンボ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 5 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 配属先は津波被災地域の若者の就業を促進するために、2008年にUSAID(米国)の援助により設立された職業訓練センターである。現在はIT、電気・電子(ラジオ・テレビ修理)、単車・三輪車整備、煉瓦・配管、美容師、洋裁など地域のニーズに合わせたコースを開設している。研修期間は6カ月間であるが、コース終了後には政府機関等で6カ月間の実地研修が実施される。職員総数30名(うち講師6名)、生徒数約120名。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) スリランカ政府はIT技術の普及を推進しており、各種の教育・職業訓練機関でITコースを実施している。現在、配属先のIT関連では講師1名がマイクロソフト・オフィス中心のコンピュータ基礎コース(生徒16名)を運営しているのみであるが、2010年12月からは中級コースが開始される予定である。ボランティアは講師と共にITコースを運営するが、特に中級コースの科目となるプログラミング言語やコンピュータ・グラフィックス、ネットワーク等の分野において講師及び生徒への技術支援を行う。				
	2) 期待される具体的業務内容 ボランティアはIT講師と協力して生徒への直接指導を行うとともに、講師の技術力向上や教授法、教材の改善などを通じて、コースの充実に協力する。①IT講師と協力して基礎コース、中級コースを運営する。②講師や生徒に対して、自ら得意とする分野での技術支援を行う。想定される指導内容はプログラミング言語(Java、Visual Basicなど)、CG(Photo ShopやCorelDRAWなど)、ウェブページ作成、オープンソース、ネットワーク、ハードウェア等であるが、これらの中から詳しい分野が2、3あれば十分である。③任地周辺には小規模な職業訓練校(13校)が存在するが、任期後半にはこれらの訓練校の講師に対する支援(巡回個別指導、ワークショップ開催等)も期待される。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室(1)、パソコン(15) 80GB HD, 512MB RAM, Windows VISTA、サーバー(1)、マルチメディアプロジェクター(1)				
要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 講師1名(男性、30歳代)、経験13年、ITの講習受講 生徒は中卒~高卒程度、16~20歳位		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) シンハラ語 ()		6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (ﾊﾞﾙ: B) <input type="checkbox"/> (ﾊﾞﾙ:)
	資格条件 条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許()・性別() 性別理由:() ・学歴(専門学校卒) (業務関連分野) 学歴理由:(専門知識が必要とされるため) ・経験(実務経験) (2年以上) 経験理由:(応用的指導力が求められるため) 理由:() 理由:()				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車					x
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地 況域	気候(熱帯)) 気温(25~32℃位) 電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		
電話 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)					

平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄

受験番号



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日:平成 22 年 12 月 27 日

要請番号(JL 109 - 11 - A - 02)

調査者名: 木下 史夫

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
キリバス	職種 PCインストラクター (コード 6452)	○新規 ●交替 2 代目	○2年 ●1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	23 / 3	年 月 から
	職種(英) PC Instructor			2	/	
指導科目(英)	3	/				

開発課題 その他の支援分野

配属先概要

1) 受入省庁名(日本語) 教育省
(受入機関名)(英語) Ministry of Education

2) 配属先名 (日本語) KGV/EBS高等学校
(英語) King George the Fifth and Elaine Bernacchi School (KGV/EBS High School)

3) 任地 ビケニベウ
首都(タラワ 中心地 バイリキ)から 東 方向 15 Km
主要都市(バイリキ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.9 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)
国立高校の1つで、Form7(高校3年相当)までを有する。2009年度予算は、約6050万円。1922年に男子校KGVとして設立、1965年に女子高EBSが統合され、現在のKGV/EBS高校となった。1988年に日本の無償資金援助で校舎改築や資機材供与、2006年に台湾からPC10台の供与を受けている。2009年6月と2010年1月に短期隊員が派遣され、2011年1月には長期隊員が派遣された。

要請概要

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)
日本と台湾の援助で合計30台のPCが設備されたコンピュータ教室があり、キリバスでは数少ないPC実習ルームを有する高校である。2009年から数学の教師2名がコンピュータクラスを担当。Form6・7の生徒は南太平洋共通シラバスでコンピュータを勉強しているが、質の高い教師がいないため隊員が要請された。シラバスにはコンピュータの基礎理論なども含まれており、日本の高校の情報処理科のような授業内容である。雇用・進学に際しパソコン基礎技術は重要であり、より質の高い授業を生徒に提供すると共に、同僚教師の指導力向上のサポートも期待されている。

2) 期待される具体的業務内容
1. 同僚教師と協力してForm6・7(高校2・3年相当)の生徒に対しパソコンの授業を行う。Form5のタイピング等の授業は、キリバス人教師が行い、コンピュータの基礎理論講義や基本ソフト(ワード・エクセル・パワーポイント・アクセス)の実技指導を隊員が担当する。
2. 授業で使うテキストや副教材を作成する。
3. 同僚教師と共に授業を行いつつ同僚教師の技術レベルを向上させる。
4. パソコン技術を習得したい生徒を対象として、クラブ活動としてパソコンを指導する。
なお、住居は他のボランティアとの同居になる可能性がある。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
コンピュータ教室のPCは、Windows2000とXP、Office2000と2003が混在している。Dell製、Lemel製。修理が必要なPCが数台ある。

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル
生徒数: 約660名、教員数: 45名
指導対象教師:
20代男性 数学教師一中レベル程度の知識あり。
30代女性 数学教師一基礎的知識あり

5) 業務使用言語(訓練言語は上段)
英語 ()

6) 選考指定言語
 英語 (レベル: C)
 (レベル:)

資格条件

条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)

- ・教諭免許 () ・性別 () 性別理由: ()
- ・学歴 (専門学校卒) () 学歴理由: (同僚の技術レベルを考慮)
- ・経験 (実務経験) (2年以上) 経験理由: (生徒に指導するため)

理由: ()
理由: ()

活動用交通手段の必要性

○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車

研修等 形態 現職教員特別参加制度

x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地域況

気候(熱帯海洋性) 気温(25-35℃位) 電気(安定 不安定 なし)
電話(インターネット可 通話可 不良 なし) 水道(安定 不安定 なし)



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 22 年 12 月 7 日

要請番号(JL 212-11-A-01)

調査者名: 竹前雅子

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ベリーズ	職種 PCインストラクター (コード 6452) 指導科目	○新規 ●交替 2 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	23 / 3
	職種(英) PC Instructor 指導科目(英)			2	23 / 4
				3	24 / 1
開発課題 貧困削減					
配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Youth				
	2) 配属先名 (日本語) サンルイス・レイRC小学校 (英語) San Luis Rey R.C. School				
	3) 任地 トレド郡サンアントニオ村 首都(ベルモパン)から 南 方向 130 Km 主要都市(フンタ・ゴルダ)までの交通手段及び所要時間(パス で約 1.5 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1849年に創立された南部山間部のマヤ民族が居住する地区の小学校(幼稚園2学年、小学部6学年、5~14歳)である。生徒数は350人、教職員数は16人であり、教職員の給与を除く運営予算額はUS\$1,500である。南部山間部では、社会開発分野において米国平和部隊が活動しているが、同校へは現在派遣されていない。日本の草の根無償資金協力で校舎の建設が行われており、2011年度初めには完成する予定である。				
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 現在ベリーズの小学校では中・高等教育へのステップとして、基礎的なPCの操作習得が求められているが、実質的にPCラボを所有する学校は少なく、授業実施は各学校の裁量に任されている。同地区は国内でも貧困率の高い地域で、電気や水道のない家庭も多く、首都圏や地方都市の児童生徒と異なり、自宅でPCに親しむ機会は皆無である。このため、徐々に普及が進んでいるPCに親しむ機会を提供し、将来の選択肢につなげるため、現在、派遣中の隊員が児童へ直接指導を行い、IT教育の定着に努めている。				
	2) 期待される具体的業務内容 1. 小学部(4年~6年生)を対象としたPCの操作指導: 1回1時限45分、週に12コマ程度 ※PC台数の都合上、クラスをいくつかのグループに分け、理論と実践を指導する。 2. テストの実施と評価 3. 指導案や指導のための各種資料の作成 4. 教員を対象としたPC授業取り組みのためのワークショップの企画 5. その他配属先が実施する学校行事や情報教育等への協力				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PCラボ: コンピューター6台 (WindowsXP/MS Office)、プリンター1台、スキャナー1台、各PCとプリンタはネットワーク接続あり。インターネットは未接続。教務室: 共用で印刷機、コピー機				
要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長 (男性、40歳代) 教員 (男女、20~50歳代) 児童 (5~14歳の初心者)		5) 業務使用言語 (訓練言語は上段) 英語 ()		6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (V/N: B) <input type="checkbox"/> (V/N:)
	資格条件 条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許 () ・性別 () 性別理由:() ・学歴 (専門学校卒) (業務関連分野) 学歴理由:(分野の専門的な知識が求められるため) ・経歴 () () 経歴理由:() 理由:() 理由:()				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車					◎
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地況	気候(熱帯性) 気温(20~35℃位)		電気 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)	水道 <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)	
電話	<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)				

平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄

受験番号



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日:平成 22 年 12 月 7 日

要請番号(JL 212 - 11 - A - 02)

調査者名: 竹前雅子

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
				JOCV/SV	日系/短期等	
ベリーズ	職種 PCインストラクター (コード 6452)	○新規 ●交替 2 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	23 / 3	年 月 から
	指導科目			2	23 / 4	
	職種(英) PC Instructor 指導科目(英)			3	24 / 1	

開発課題 貧困削減

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Youth
	2) 配属先名 (日本語) キー・カーカーRC小学校 (英語) Caye Caulker R.C. School
	3) 任地 キー・カーカー 首都(ベルモパン)から 北東 方向 90 Km 主要都市(ベリーズシティ)までの交通手段及び所要時間(船 で約 1.0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ベリーズ・シティ沖のキー・カーカー島にある小学校で、児童数は322名(幼稚園2学年、小学部6学年、5~14歳)、教職員数は15名である。年間予算は教職員給与を除き約90万円で、米国平和部隊のIT教育ボランティアが過去に活動していた。個人でボランティアとして識字教育に携わっている米国人女性がいるほか、IT機器のメンテナンスにPTAが関与している。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 現在ベリーズの小学校では中・高等教育へのステップとして、基礎的なパソコンの操作習得が求められているが、実質的にPCラボを所有する学校は少なく、授業実施は各学校の裁量に任されている。現在、派遣中の隊員が児童への直接授業を担当し、IT教育の定着に努めている。このため、各クラスの担任教員がIT教育の授業を担当できるような協力を提供するため、引き続き、本要請となった。
	2) 期待される具体的業務内容 1. 小学部(4年~6年生)を対象としたPCの操作指導: 1回1時限50分、週に15コマ程度 ※PC台数の都合上、クラスをいくつかのグループに分け、理論と実践を指導する。 2. テストの実施と評価 3. 指導案や指導のための各種資料の作成 4. 教員を対象としたPC授業取り組みのためのワークショップの企画 5. その他学校行事、情報教育授業への協力
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PCラボ: コンピュータ(WindowsXP/MS Office)18台、プリンター3台、各PCとプリンターはLANで接続。インターネット接続あり。

資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長(女性、50歳代) 教員(男女、20~50歳代) 児童(11~14歳の初心者)	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (V/N: B) <input type="checkbox"/> (V/N:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 (カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許 () ・性別 () 性別理由:() ・学歴 (専門学校卒) (業務関連分野) 学歴理由:(分野の専門的な知識が求められるため) ・経験 () () 経験理由:() 理由:() 理由:()		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概 地 況 域	気候(熱帯性) 気温(20~35℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
------------------	--



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 22 年 12 月 25 日

要請番号(JL 463 - 11- A- 03)

調査者名: 竹野伸治

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
エジプト	職種 PCインストラクター 指導科目 (コード 6452)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ 月	1	23 / 3
	職種(英) PC Instructor 指導科目(英)			2	23 / 4
				3	24 / 1

開発課題 エジプト その他 開発課題

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) ファイユーム県ダル・エツ・ラマード女子小学校 (英語) Dar El Ramad Primary School for Girls, Directorate of Faiyum
	3) 任地 ファイユーム 首都(カイロ)から 南 方向 120 Km 主要都市(カイロ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 2 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1952年に設立された6年制の公立小学校。学校名に女子小学校とあるが1956年より男女共学となっている。一部制である。教師数47名、児童数693名(17クラス)。外国からの支援は特にない。新学期は9月中旬に開始され、9月中旬から1月までの前期、2月から5月までの後期に分かれる。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) エジプト国では1999年に教育制度が5・3・3制から6・3・3制に移行された。しかし、年間の授業日数が少ない中、大学入試にあたる高校卒業時の全国統一試験に備えるため、これまで暗記中心の教育が行われてきた。このような状況を改善するため、新たなアイデアと柔軟な発想に基づく指導が求められ、今回の要請となった。なお、保育分野においては1997年より50名以上のJOCVが当国において活動を行っており、遊びを通じた学びの普及に努めている。	
	2) 期待される具体的業務内容 ・ 小学校1年生から6年生の児童に対して、同僚教師とともにコンピュータ(各基本ソフト、インターネット、情報保護等)の授業を行う。 (1~6年生: 90分/週1回) ・ 同僚教師に対する指導法の改善を行う。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 デスクトップパソコン(Windows XP、Microsoft Office2003)、メディアルーム、インターネット	
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 同僚教師: 女性2名(20代)	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) エジプト語 () ()

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です)	
	・ 教諭免許(小学校教諭) ・ 性別() 性別理由:()	・ 学歴(大卒) () 学歴理由:(教師として必須の資格である)
・ 経験(実務経験) (3年以上) 経験理由:(業務遂行上不可欠である)		理由:()
		理由:()

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)
概地況域 気候(砂漠気候) 気温(5-40℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 12 月 25 日

要請番号(JL 463 - 11 - A - 04)		調査者名: 竹野伸治			
国名 エジプト	職種/指導科目 職種 PCインストラクター (コード 6452) 指導科目 職種(英) PC Instructor 指導科目(英)	区分 (長期のみ) ◎新規 ○交替 代目	派遣希望 期間 ◎2年 ○1年 ○ヶ月	派遣希望時期 JOCV/SV 1 23 / 3 2 23 / 4 3 24 / 1 日系/短期等 年 月 日 から	
開発課題 エジプト その他 開発課題					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education				
	2) 配属先名 (日本語) イスマイリア県アッターエフ・アッタグリビヤ小学校 (英語) Attaef Experimental School, Directorate of Ismailia				
	3) 任地 イスマイリア 首都(カイロ)から 北東 方向 140 Km 主要都市(カイロ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 2 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1998年に設立された公立の小中一貫校。一部制である。全体の教師数80名、小学校の児童数540名(17クラス)、 中学校の生徒数202名(6クラス)。幼稚園を併設する。小学1年から算数、理科、PCの授業を英語で行う特別校で ある。中学校では英語の他にドイツ語あるいはフランス語を選択する。新学期は9月中旬に開始され、9月中旬から 1月までの前期、2月から5月までの後期に分かれる。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) エジプト国では1999年に教育制度が5・3・3制から6・3・3制に移行された。しかし、年間の授業日数が少ない中、 大学入試にあたる高校卒業時の全国統一試験に備えるため、これまで暗記中心の教育が行われてきた。このような 状況を改善するため、新たなアイデアと柔軟な発想に基づく指導が求められ、今回の要請となった。なお、保育分 野においては1997年より50名以上のJOCVが当国において活動を行っており、遊びを通じた学びの普及に努めてい る。				
	2) 期待される具体的業務内容 ・小学校1年生から6年生の児童に対して、同僚教師とともにコンピュータ(各基本ソフト、インターネット、情 報保護等)の授業を英語で行う。 (1~6年生:90分/週1回) ・同僚教師に対する指導法の改善を行う。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 デスクトップパソコン(Windows XP、Microsoft Office2003)、メディアルーム、インターネット				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル 同僚教師:3名(30代男性、30代女性、40代女性)		5) 業務使用言語(訓練言語は上段) エジプト語 () 英語 ()		
資格 条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許(小学校教諭)・性別() 性別理由:() ・学歴(大卒) () 学歴理由:(教師として必須の資格である) ・経歴(実務経歴)(3年以上) 経歴理由:(業務遂行上不可欠である) 理由:() 理由:()				
活動用交通手段の必要性 ○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車			研修等	形態	現職教員特別参加制度 ◎
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概 況 地 域	気候(砂漠気候) 気温(5-40℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし) 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)				



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 23 年 2 月 14 日

要請番号(JL 475 - 11 - A - 11)

調査者名: 小田原 健

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
チュニジア	職種 PCインストラクター (コード 6452)	●新規 ○交替 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	23 / 3	年 月 から
	職種(英) PC Instructor 指導科目(英)			2	/	
		3	/			

開発課題 産業競争力の強化

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) チュニジア観光省 (受入機関名)(英語) Ministry of Tourism of Tunisia
	2) 配属先名 (日本語) プラレジア観光高等専門校(エル・カンタウイ) (英語) Bulla-Regia Higher Professional School of Tourism (El-Kantaoui, Sousse)
	3) 任地 エル・カンタウイ(スース) 首都(チュニス)から 南 方向 120 Km 主要都市(チュニス)までの交通手段及び所要時間(バス)で約 2 時間
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) チュニジアでは観光の振興のため主たる観光地に多くの観光業に従事する人材を育成する学校があり、当校も東海岸に面する有数の観光地にある。コックを含むホテル従業員と旅行代理店従業員を育成する2つの部門があり、生徒数約800名。年間予算は約2800万円(人件費を除く)。学生たちは3年半ここで勉強と訓練を繰り返す。外国の援助としては現在KOICAボランティアが韓国料理の指導を行っている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) チュニジアはヨーロッパからの利便性を活かした観光分野の振興を図っており同国の重要産業の一つとなっている。観光分野への就業においてコンピューター操作技術は必須なため、本校においてもホテル又は旅行代理店業務のトレーニングにおける重要な訓練科目の一つと位置づけられている。現在4名のPCインストラクターと共に指導レベルの向上させるためボランティアの派遣要請がなされた。	
	2) 期待される具体的業務内容 1) 学生に対するシラバスに則ったPCに関する理論と実技の指導 2) 講義指導マニュアルの作成と改訂提言 3) 観光ビジネス業に関するホームページ制作と管理 4) 視聴覚機器を使った指導に関する提言	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室には学生1人につき1台のPCが用意されており、ソフトとしては航空会社、旅行代理店、ホテル等を結ぶ旅行総合ネットワークであるAmadeusなどがある。	
4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル スタッフ: PCインストラクターの数は現在約4名。教授陣のレベルは高い 指導対象者: 学生数500名	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) フランス語 () ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許() ・性別() 性別理由:() ・学歴() () 学歴理由:() ・経験(実務経験) (5年以上) 経験理由:(実技指導が重要なため)理由:()理由:()
------------------	---

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)
概地況域 気候(地中海性気候) 気温(5-45℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)

平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄

受験番号



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日:平成 23 年 1 月 4 日

要請番号(JL 506 - 11 - A - 05)

調査者名: 鍋島 由美子

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
エチオピア	職種 PCインストラクター (コード 6452) 指導科目	○新規 ◎交替 3 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1	23 / 3
	職種(英) PC Instructor 指導科目(英)			2	24 / 1
			3	/	年 月 日から

開発課題 質の高い基礎教育の提供

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 南部諸民族州教育局 (受入機関名)(英語) SNNPRS Education Bureau
	2) 配属先名 (日本語) アワサ高校 (英語) Awasa Tabor Senior Secondary and Preparatory School
	3) 任地 アワサ 首都(アディスアベバ)から 南西 方向 283 Km 主要都市(アワサ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0.2 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1969年設立された、公立の中学・高校併設校(9年生~12年生;日本の中学3年生~高校3年生)で、学生数約6500名(中学部約4500名、高等部約2000名)、教員数は約170名(事務局スタッフを含む)。午前、午後、夜間の3シフト制で中等後期・高校教育を行っている。年間予算は約4.8百万ブル(約2千4百万円)。パソコンなど外国からの物的援助が入っていた。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 当国ではIT化が急速に進んでおり、IT技能を有する人材の需要が高まっている。ITは高校の履修科目だが、離職による教員数の不足と定着率の悪さが教育の質に与える影響は大きい。また、本年度シラバスが変更になり、教育現場ではより高度な内容の指導が必要になっている。上記配属先では、特に学生に対する実習面を中心とした協力による知識・技能向上と、同僚教員との技術や指導方法の共有によるレベルアップを目指して、後任が要請された。前任者は実習室での学生指導と教員への支援、インターネット環境の整備やHPの作成協力を中心に活動している。
	2) 期待される具体的業務内容 1. 学生に対してコンピュータに関する授業(対象は11、12年生の予定)を担当する: WINDOWSやMS Officeの操作方法指導、インターネットやその他基本ソフトの操作指導や紹介、ホームページの作成、メンテナンスなど。 2. 現地教員に対して、PCのメンテナンスや修理について協力し、コンピュータ室や実習室の整備を行う。 3. 授業に有効な教材や資料の作成について支援する。 また、授業以外にも、パソコンクラブの設立などクラブ活動などへの協力も求められている。基本的に授業や指導は英語だが、アムハラ語の習得が期待されている(赴任後現地訓練あり)。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ室2室、実習室(パソコン12台;うち、インターネット環境利用可能パソコン8台(1.5MADSL利用可能))。

資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル IT教員7名(男性4名、女性3名;20歳~40歳代)コンピュータに関する知識や技能は高いが、経験が乏しく、実際の活用法などについて不足している。	5) 業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (アムハラ語) ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (V/N: B) <input type="checkbox"/> (V/N:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許 () ・性別 (男性) 性別理由:(安全対策上) ・学歴 (大卒) () 学歴理由:(同僚教員は大卒の資格を持つため。) ・経験 () () 経験理由:() ・社会経験 理由:() 理由:()		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地域 気候(温帯気候) 気温(15~30℃位) 電気(□安定 不安定 □なし)
状況 電話(インターネット可 通話可 不良 □なし) 水道(□安定 不安定 □なし)



平成 23 年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 22 年 12 月 23 日

要請番号(JL 512-11-A-05)

調査者名:北原 照美

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ガーナ	職種 PCインストラクター 指導科目	●新規 ○交替 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	23 / 4
	職種(英) PC Instructor 指導科目(英)			2	24 / 1
				3	/
年 月 日から					

開発課題 ガーナ その他 開発課題

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2)配属先名 (日本語) ワ メソジスト盲学校 (英語) Wa Methodist School for Blind
	3)任地 アッパーウェスト州 ワ 首都(アクラ)から 北西 方向 700 Km 主要都市(ワ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1958年に設立された視覚障害のある児童・生徒のための学校。幼稚園・小学校・中学校での基礎教育および、職業訓練コースがある。また途中失明児への点字学習クラスがあり、習得してから普通学級に入るよう配慮がされている。全校で約190名が在籍。視覚に障害のある児童・生徒が高校や大学へ進学できる基礎知識を習得すること、また自立した社会生活がおくれるようになることを目指した教育実践を行っている。

1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)
 ガーナでは2007年よりICT授業(Information and Communication Technology)が必修科目となっている。視覚障害者は特別仕様ソフトウェアを搭載したコンピューターを利用することによって、点字のみでの生活と比較して飛躍的に多くの情報・通信の恩恵を受けること、人との交流や生活の幅が広がる可能性がある。障害や受けてきた教育に個別の差がある生徒一人ひとりに向き合う丁寧な指導ができるようボランティアの要請となった。現在利用しているPCはオランダからの寄贈である。

要 請 概 要	2)期待される具体的業務内容 1. 視覚障害をもった児童・生徒にパソコンの基本的な使い方を教える(起動からの基本操作、Wordなどの基本ソフト) ・対象は小学校4-6年生、中学校1-3年生。授業数週24コマを同僚教員2名と分担して受け持つ。 ・コンピューターの操作には、視覚障害者用ソフトウェア「JAWS」を使用する。 2. 点字教材作りの補助を行う。 3. 授業や日常生活で特別な支援が必要な児童・生徒への補助を行う。
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピューター20台(WindowsXP、Office 2003) 22台、スピーカー22台、プリンター1台、スキャナー1台、点字製本機2台
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長:男性、50代、大卒 同僚教員:男性2名 20代、30代 生徒数:約190名

要 請 概 要	5)業務使用言語(訓練言語は上段) 英語 () その他 (ワレ語)	6)選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: B) <input type="checkbox"/> (レベル:)
------------------	--	---

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由(カッコ内が空欄の場合は、当該条件は不要または不問です) ・教諭免許()・性別() 性別理由:() ・学歴(大卒) () 学歴理由:(学校教員の要件が大卒のため) ・経験(実務経験) (2年以上) 経験理由:(専門知識と経験に基づいた指導を行うため) 理由:() 理由:()
------------------	--

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車	H a		◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概況
 気候(サバンナ気候) 気温(20-40℃位) 電気(安定 不安定 なし)
 電話(インターネット可 通話可 不良 なし) 水道(安定 不安定 なし)