

平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 12 月 22 日

要請番号(JL 024 - 10 - A - 18)

調査者名: 山根 幸子

国名	職種 / 指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ラオス	職種 小学校教諭 (コード 6902)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1	22 / 3
	指導科目			2	23 / 1
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			3	/
				年 月 から	

プログラム番号・名: 基礎教育改善プログラム
 プロジェクト名:

1) 受入省庁名(日本語) 教育省
 (受入機関名)(英語) Ministry of Education

2) 配属先名 (日本語) フン郡教育局 (活動先はシビライ小学校)
 (英語) District Education Bureau, Houn (Sivilay Primary School)

3) 任地 ウドムサイ県フン郡
 首都(ビエンチャン)から 北 方向 300 Km
 主要都市(ウドムサイ県サイ郡)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)
 郡教育局は、郡内の小・中学校の教育管理、教育の質の向上のためのプログラムの実施と、成人や子どもたちへ教育機会の提供を行っている。主な活動先になる同小学校は全校児童数約380名、1～5学年まで全9クラスと就学前クラスのある完全校である。UNICEF、WHO、WFPの援助を受けている。また、同県はJICAの学校保健プロジェクトのパイロット県の一つであり、同校は対象校の一つであった。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)
 JICAは2008年6月まで全国の教員養成校(TTC/TTS)の教員を対象に「理数科教員養成プロジェクト(SMATT)」を実施してきた。TTC/TTS教員の知識は向上したが、一方で、小・中学校の現職教員の指導力、教材開発等への協力が必要とされており、特に算数科の改善は急務である。同県教育局は地方部の教育の底上げを強く望んでおり、将来的に同校を郡内における算数科のモデル校にしていくことで意見が一致し、今回の要請に至った。2010年より他県ではJICA「理数科現職教員研修改善プロジェクト」が実施される。

2) 期待される具体的業務内容

- シビライ小学校を郡内の算数科モデル校としていくための教師の質の向上
- 教師の算数科の指導力、児童の理解力向上のための教具、補助教材作り
- モデル校としての教室作り等に対する助言
- 教師の質向上のためのセミナー、ワークショップの企画、開催
- 県・郡教育局との連携調整や助言
- 小学校全体の質が向上するよう環境や学校保健等に関するアドバイス

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
 黒板、文房具類等

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 全教員数 11名(校長以外は女性) 22-46歳、3-20年間の指導経験	5) 業務使用言語 ● ラオス語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
---	-------------------------------------	--

資格条件

条件(資格、免許、性別)及びその理由

- ・教諭免許 小学校教諭 性別理由:
- ・学歴 大卒 業務関連分野 学歴理由:
- ・経験 実務経験 3年以上 経験理由: 教授法についてのアドバイスも行うため
- 理由:
- 理由:

活動用交通手段の必要性

●有 ○無 ○車輛 ○単車 ●自転車

研修等	形態	現職教員特別参加制度
		◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地域 気候(亜熱帯) 気温(15-35℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし)
 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)

平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 2 月 12 日

要請番号(JL 024 - 10- A - 29)

調査者名: 山根 幸子

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
ラオス	職種 小学校教諭 (コード 6902)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	22 / 3	年 月 から
	職種(英) Primary School Education			2	23 / 1	
指導科目(英)	3	/				

プログラム番号・名 0240000000004 プロジェクト名
 基礎教育改善

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2)配属先名 (日本語) シェンクワン県教育局(活動先はカンカイ小学校) (英語) Provincial Education Service, Xiengkhuang Province
	3)任地 シェンクワン県ベック郡 首都(ビエンチャン)から 北東 方向 200 Km 主要都市(ビエンチャン)までの交通手段及び所要時間(飛行機 で約 1 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) シェンクワン県教育局は、県内の小・中学校の教育管理、教育の質の向上のためのプログラムの実施と県内の成人、子ども達に対する教育機会の提供を行っている。主な活動先のカンカイ小学校は、5年生までの完全校。各学年1週間に6時間の算数教育を実施。World Around Us(生活科)で理科教育も行っている。同小学校は、教員養成学校の生徒の実習先であるため、同地域のモデル校になるように期待されている。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) JICAプロジェクト(2008年6月終了)が行われていた全国の教員養成校(TTC)のうち3校に理科科教師隊員を派遣し、教員達の技術向上を行ってきた。TTC教員の理科科の知識は向上した一方、TTCの学生や現職小学校教諭達の指導力や教材、教具の開発等への協力が必要とされている。それらの問題をTTCのあるベック郡にて協議したところ、TTC、郡教育局及びカンカイ小学校は、県内の算数モデル校作りを行うことで意見が一致し、今回の要請となった。配属先は、県教育局であるが実際の活動先は、小中学校教員養成校(カンカイTTC)の近くにあるカンカイ小学校となる。
	2)期待される具体的業務内容 1. カンカイ小学校を算数のモデル校としていくための教師の質の向上。 2. 教員の算数教育指導力、児童の理解力向上のための教具、補助教材作り。 3. モデル校としての教室・学校作り等に対する助言 4. 郡教育局と連携して、郡内の教員の質の向上のためのセミナー、ワークショップの企画、開催。 5. カンカイ教員養成校からの実習生への指導、助言。 6. 郡教育局、カンカイ教員養成校、カンカイ小学校の連携に対する助言。
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 黒板、チョーク等

4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル カンカイ小学校は、教師15名、全校生徒265名、全11クラス、教師の年齢:27-45歳 教員養成校卒 指導経験6年~36年	5)業務使用言語 ● ラオス語 () ○ ()	6)選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
---	------------------------------------	---------------------------------------

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭 性別理由:
	・経験 実務経験 3年以上 学歴理由:
	理由:
	理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
●有 ○無 ○車輦 ●単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地域	気候(亜熱帯) 気温(10-40℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし) 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)
-----	--

平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日:平成 22 年 2 月 12 日

要請番号(JL 024 - 10- A- 30)

調査者名: 山根 幸子

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ラオス	職種 小学校教諭 (コード 6902) 指導科目	●新規 ○交替 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 3
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			2	23 / 1
				3	/

プログラム番号・名 0240000000004 プロジェクト名
基礎教育改善

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) ルアンナムター教員養成学校 (英語) Luang Namtha Teacher Training School
	3) 任地 ルアンナムター県ナムター郡 首都(ビエンチャン)から 北 方向 340 Km 主要都市(ビエンチャン)までの交通手段及び所要時間(飛行機 で約 1.2 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同校は幼稚園、小・中学校教諭養成を目的とし、高等学校卒業者を対象とする1年間と2年間のコース、中学校卒業者を対象とする3年間のコースがある。同校にはJICAが2008年まで行っていた理数科教員養成プロジェクトの研修受講者や日本の大学にて研修を受けている教師もいる。かつてオーストラリア人ボランティアが英語指導の活動をしていたが、今は特に外国からの援助は受けていない。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同校には12のコースがある中で、小学校教諭養成コース指導教科は算数、生活(理科・社会)、音楽、体育、ラオ語、美術等がある。同国の各学校では教材不足、教師の指導方法のアイデア不足等の問題があり、学校で指導する教師の、特に理数科に関する指導レベルの向上が急務となっている。多くの学生がコース修了後は地元へ戻り教鞭をとるが、初等教育の質の向上には、教員養成学校での教育の質、指導者の質の向上が強く望まれており、今回の要請となった。		
	2) 期待される具体的業務内容 1. 教材が十分揃っていない地方の学校でも使用可能である、身近なものを用いた教材作りやそれらを利用した指導方法を同校教師や学生に紹介し、時にはデモンストレーション授業やワークショップ等を行う。 2. 各教科(特に理数科)に創意工夫を凝らした指導方法を導入し教師の指導レベルの向上を図る。 3. 教師とTeam Teachingを行い、学生に直接指導することもある。 4. 初代隊員であるため、同国北部地域の初等教育の現状を把握し問題の解決方法を調査・提案する。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 筆記用具等		

資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教員数98人(内50人女性)、修士号取得教員5名、生徒数1446人(半分が女性)	5) 業務使用言語 ● ラオス語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由		
	・教諭免許 小学校教諭 性別理由:		
	・経験 実務経験 5年以上 学歴理由: 経験理由: 教員養成学校の教師へアプローチするため 理由: 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
●有 ○無 ○車輦 ○単車 ●自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(亜熱帯) 気温(10-40℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし) 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)
-----	---

平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(JV 日青 SV BSV)
 短期(JV_A JV_B SV_A SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 2 月 12 日

要請番号(JL 024 - 10- A- 31)

調査者名: 山根 幸子

国名	職種/指導科目 (コード 6902)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ラオス	職種 小学校教諭	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1	22 / 3
	指導科目			2	23 / 1
	職種(英) Primary School Education			3	/
				年 月 日から	

プログラム番号・名 0240000000004 プロジェクト名
 基礎教育改善

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) チャンパサック県教育局 (活動先はケオウドム小学校) (英語) Champasak
	3) 任地 チャンパサック県バクセ郡 首都(ビエンチャン)から 南東 方向 670 Km 主要都市(ビエンチャン)までの交通手段及び所要時間(飛行機 で約 1 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) チャンパサック県教育局は、県内の小・中学校の教育管理、教育の質向上の為のプログラムの実施と県内の成人、子どもに対する教育機会の提供を行っている。主な活動先のケオウドム小学校は1-5年までの完全校である。各学年1週間に6時間の算数教育を実施。World Around Us(生活科)で理科教育も行っている。同小学校は教員養成学校学生の実習先であるため、同地域のモデル校なるように期待されている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) JICAプロジェクト(2008年6月終了)が行われていた全国の教員養成校(TTC)のうち3校に理数科教師隊員を派遣し、教員達の技術向上を行ってきた。TTC教員の理数科の知識は向上した一方、TTCの学生や現職小学校教諭達の指導力や教材、教具の開発等への協力が必要とされている。それらの問題を県教育局にて協議したところ、県教育局、同小学校は、県内の算数モデル校作りを行うことで意見が一致し、今回の要請となった。2010年から同県(対象郡未定)にて新たに技術プロジェクトが開始される。		
	2) 期待される具体的業務内容 1. ケオウドム小学校を算数のモデル校としていくための教師の質の向上。 2. 算数教育の先生の指導力、児童の理解力向上のための教具、補助教材作り。 3. モデル校としての教室・学校作り等に対する助言 4. 県教育局と連携して、県内の教員の質向上のためのセミナー、ワークショップの企画、開催。 5. バクセー教員養成学校からの実習生への指導、助言。 6. 県教育局、教員養成学校、ケオウドム小学校の連携調整や助言。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 黒板、チョーク等		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル ケオウドム小学校: 教師13名、全校児童300名、全10クラス、 教師の年齢: 23-50歳 教師陣は教員養成学校卒 指導経験5-30年	5) 業務使用言語 ● ラオス語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	・教諭免許 小学校教諭	性別理由:
	・経験 実務経験 3年以上	学歴理由:
		経験理由: 小学校教育に関する幅広い知識を要するため 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
●有 ○無 ○車輛 ○単車 ●自転車			◎

業務上、県・郡教育局やバクセ教員養成学校に行くため。
 * 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(亜熱帯) 気温(10-40℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし) 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)
-----	--

平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 1 月 2 日

調査者名:遠藤 のり子

要請番号(JL 048 - 10 - A - 01)			
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間
ブータン	職種 小学校教諭 (コード 6902)	○新規 ●交替 3 代目	派遣希望時期
	指導科目		1 22 / 3
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)		2 23 / 1 3 /
派遣希望時期		JOCV/SV 日系/短期等	
プログラム番号・名 0480000000003 学校教育改善プログラム		プロジェクト名	
配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省学校教育局 (受入機関名)(英語) Department of School Education, Ministry of Education		
	2) 配属先名 (日本語) モンガル小中学校 (英語) Mongar Lower Secondary School		
	3) 任地 モンガル 首都(ティンブー)から 東 方向 460 Km 主要都市(モンガル)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 首都ティンブーから任地モンガルまでは車で2日、東部ブータン中心の町である。その町中にあるモンガル小中学校は、Pre-Primary(幼稚園年長相当)からClass8(中2相当)まで総勢650名(学級数20)の生徒が学ぶ公立学校。教員数は23名、うち校長を含む14名が女性である。2010年6月までの任期で2代目小学校教諭隊員が活動中であり、体育教師として体育授業を行っている。		
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ブータンでは2000年度に体育が小中学校で正規教科化されたが、体育教師の養成が追いついていない状態で、訓練を受けた体育指導のできる教師が絶対的に不足している。体育授業の意義や効果的な指導についてのノウハウがなく、系統だった授業を行うことができないため、体育授業の指導技術をもつ隊員の派遣を継続して実施している。体育隊員連携による「体育指導」グループティーチングを年に数回実施することにより、ブータン国内における体育普及活動も実施している。当校への派遣は3代目であり、カウンターパートが今後体育指導を一人で実施できるように活動を行ってほしい。		
	2) 期待される具体的業務内容 - 幼稚園年長から中学2年を対象にした体育授業の実施 - 競技大会等に向けた放課後のクラブ活動指導、開催準備補助 - 体力測定の実施 - 体育隊員・小学校教諭隊員で作る体育部会活動への参加 (合同授業の実施、教育省その他関係機関への働きかけ等)		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 バスケットボールコート、グラウンド、多目的ホール、ボール類		
資格条件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教員23名(体育専攻の女性がカウンターパート) 生徒数約650名(幼稚園年長～中2相当)	5) 業務使用言語 ● 英語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭 性別理由: ・学歴 大卒 体育 学歴理由: 体育の系統立てた授業の実施のため ・経験 実務経験 2年以上 経験理由: 学校教育のノウハウが必要なため 理由: 理由:		
活動用交通手段の必要性		研修等	形態
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			現職教員特別参加制度 ◎
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a.エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)			
概地況	気候(温暖(冬は寒冷)) 気温(0~30℃位)	電気(□安定 ☑不安定 □なし)	水道(□安定 ☑不安定 □なし)
	電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)		

平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 1 月 1 日

要請番号(JL 051 - 10- A - 01)

調査者名: 江崎 博信

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
バングラ デシュ	職種 小学校教諭 指導科目 (コード 6902)	○ 新規 ● 交替 5 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			1 22 / 4	2 23 / 1

プログラム番号・名 0510000000004 プロジェクト名
 基礎教育の質の向上プログラム

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 初等大衆教育省初等教育局 (受入機関名)(英語) Ministry of Primary and Mass Education / Directorate of Primary Education
	2) 配属先名 (日本語) 初等教員訓練機関 (英語) Primary Training Institute (PTI), Chittagong
	3) 任地 チッタゴン県チッタゴン市 首都(ダッカ)から 南東 方向 260 Km 主要都市(チッタゴン)までの交通手段及び所要時間(バス で約 6 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 初等教員訓練機関(PTI)は、全国64県中53県に設置され、訓練生(小学校現職教師及び新規教師採用者)に対して教師として必要な資質を習得するための研修を行っている。期間は1年コースで、年2回(1月と7月)の開講に分かれている。研修科目は主教科のベンガル語、算数、理科、英語、社会を含め13科目。訓練生は約400名。また、敷地内には小学校(実験校)が併設されており、児童数は約150名。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 「全国民のための教育」を合言葉に初等教育分野では、就学率/修了率の向上を目指し、小学校(教室)数、教師数が大幅に増えてきている。一方、初等教育(5年間)の生徒の修了率の低さ、小学校教師の経験不足などの問題も多く存在する。現隊員は同僚インストラクターとともに理数科の授業(主に理科実験)をととして児童が興味・関心をひく実践的な指導を行っている。また、技術協力プロジェクト「小学校理数科教育強化計画」との連携をととして、技術協力プロジェクトで開発された教材を活用し普及することも期待されている。
	2) 期待される具体的業務内容 ・教科書を基に暗記中心の授業に対し、児童の興味・関心をひく(楽しい)実践的な技術指導を行う ・同僚インストラクターとともに、訓練生へ主に算数、理科(実験含む)の授業を行う ・また、併設の小学校で算数、理科等の授業を行う ・技術協力プロジェクトとの連携をととして、技術協力プロジェクトで開発された教材を活用し普及することを期待している
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 とくになし

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長:女性、40歳代 同僚教師:算数、理科のインストラクター、30歳代 指導対象者(訓練生):20~30歳代が中心	5) 業務使用言語 ● ベンガル語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
---	--------------------------------------	--

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭	性別理由:
		学歴理由:
	・経験 社会経験 2年以上	経験理由: 関連機関やスタッフとの連携が必須のため
		理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況 気候(亜熱帯モンスーン) 気温(10~40℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし)
 水道(☑安定 □不安定 □なし)
 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)

平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(JV 日青 SV 日SV)
 短期(JV_A JV_B SV_A SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 1 月 1 日

調査者名: 江崎 博信

要請番号(JL 051 - 10- A- 02)						
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
バングラ デシュ	職種 小学校教諭 (コード 6902) 指導科目	○新規 ●交替 4 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	JOCV/SV 22 / 4	日系/短期等 年 月 から
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			2	/	
プログラム番号・名 0510000000004		プロジェクト名				
基礎教育の質の向上プログラム						
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) NGO局 (受入機関名)(英語) NGO Affairs Bureau					
	2) 配属先名 (日本語) NGO 基礎開発パートナー(BDP) (英語) NGO Basic Development Partners(BDP)					
	3) 任地 ダッカ市内 首都(ダッカ)から 北 方向 0 Km 主要都市(ダッカ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)					
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 配属先の主な事業内容は、初等教育のための学校運営、奨学金プログラム等を実施している。ダッカ県の他全国4県で約70の小学校(ノンフォーマルスクール)を運営している。外国からの援助先はACEF(Asian Christian Education Fund), JAFS(Japan Asia Friendship Society)で、日本からの援助が主である。2008年度の予算は210,000ドル。					
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 初等教育を統括する本部では学校整備、カリキュラム作成、教室運営、各種教材作り等を行っているが、改善の余地は十分あり、新しい視点からの協力を求めている。 また、現場(小学校)では教師が教科書を基に暗記中心に一方向的な授業が行なわれている。授業案、教授法の導入により教師の質の向上、特に生徒が興味・関心をひく実践的な指導技術が期待されている。 前任者は主に学校を巡回し、同僚教師と共に模擬授業を行い授業内容の改善に努めている。					
	2) 期待される具体的業務内容 小学校の授業は、教科書を忠実に覚える暗記中心の授業が行われている。そこで、 1. 本部では配属先同僚と共に身近で手に入る物を使用した教材作り、楽しい授業案作りに協力する 2. 現場(小学校)では同僚先生と一緒に、生徒の興味・関心を引き出すような実践的な技術指導を行う 3. 主に算数、理科(実験を含む)を担当するが、音楽、美術等の情操教育の普及も期待されている					
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 とくになし					
資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 配属先責任者 男性 40歳代 プログラムマネージャー 男性、30歳代		5) 業務使用言語 ● ベンガル語 () ○ ()		6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)	
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭 性別理由: 学歴理由: 経歴理由: 理由: 理由:					
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度	
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車				N	x	
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (○:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)						
概地 況域	気候(亜熱帯モンスーン) 気温(10~40℃位)		電気(□安定 ☑不安定 □なし)	水道(☑安定 □不安定 □なし)		
電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)						



平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 1 月 1 日

調査者名: 江崎 博信

要請番号(JL 051 - 10- A - 05)

国名	職種/指導科目 (コード)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
バングラ デシュ	職種 小学校教諭 指導科目	○新規 ◎交替 6代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 4
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			2	23 / 1
				3	/

プログラム番号・名 0510000000004 プロジェクト名
 基礎教育の質の向上プログラム

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 初等大衆教育省初等教育局 (受入機関名)(英語) Ministry of Primary and Mass Education / Directorate of Primary Education
	2)配属先名 (日本語) 初等教員訓練機関 (英語) Primary Training Institute (PTI), Chittagong
	3)任地 チッタゴン県チッタゴン市 首都(ダッカ)から 北 方向 25 Km 主要都市(ジョイドプール)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1.5 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 初等教員訓練機関(PTI)は、全国64県中53県に設置され、訓練生(小学校現職教師及び新規教師採用者)に対して教師として必要な資質を習得するための研修を行っている。期間は1年コースで、年2回(1月と7月)の開講に分かれている。研修科目は主教科のベンガル語、算数、理科、英語、社会を含め13科目。訓練生は約400名。また、敷地内には小学校(実験校)が併設されており、児童数は約150名。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 「国民のための教育」を合言葉に初等教育分野では、就学率/修了率の向上を目指し、小学校(教室)数、教師数が大幅に増えてきている。一方、初等教育(5年間)の生徒の修了率の低さ、小学校教師の経験不足などの問題も多く存在する。現隊員は同僚インストラクターとともに理数科の授業(主に理科実験)をとおして児童が興味・関心をひく実践的な指導を行っている。また、技術協力プロジェクト「小学校理数科教育強化計画」との連携をとおして、技術協力プロジェクトで開発された教材を活用し普及することも期待されている。		
	2)期待される具体的業務内容 ・教科書を基に暗記中心の授業に対し、児童の興味・関心をひく(楽しい)実践的な技術指導を行う ・同僚インストラクターとともに、訓練生へ主に算数、理科(実験含む)の授業を行う ・また、併設の小学校で算数、理科等の授業を行う ・技術協力プロジェクトとの連携をとおして、技術協力プロジェクトで開発された教材を活用し普及することを期待している		
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 とくになし		
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長:女性、50歳代 同僚教師:算数、理科のインストラクター、30~40歳代 指導対象者(訓練生):20~30歳代が中心	5)業務使用言語 ◎ ベンガル語 () ○ ()	6)選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	性別理由:
	・教諭免許 小学校教諭	学歴理由:
	・経験 社会経験 2年以上	経験理由: 関連機関やスタッフとの連携が必須のため
		理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a.エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(亜熱帯モンスーン) 気温(10~40℃位) 電気(☐安定 ☑不安定 ☐なし) 水道(☑安定 ☐不安定 ☐なし)
	電話(☑インターネット可 ☑通話可 ☐不良 ☐なし)

平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 3 月 11 日

調査者名: 岩重 仁子

要請番号(JL 057-10-A-05)			
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間
モルディ ブ	職種 小学校教諭 (コード 6902) 指導科目	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)		
		JOCV/SV	
		日系/短期等	
プログラム番号・名 小中学校における情操教育の促進プログラム		プロジェクト名	
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education		
	2) 配属先名 (日本語) ゲマナフシ スクール (英語) Gemanafushi School		
	3) 任地 ガーフアリフ環礁ゲマナフシ島 首都(マレ)から 南 方向 411 Km 主要都市(マレ)までの交通手段及び所要時間(飛行機 で約 3 時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同校は1年生～10年生(日本の小学校1年生～高校1年生)までの生徒約150名が在籍する小中高統合校である。同校には幼稚園も併設されている。年間予算は約3574万円。		
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) モルディブではこれまで情操教育が重要視されていなかったため、図工及び体育を指導することができる教師が不足している。しかしながら、2008年11月に誕生した新政権下の教育省では、今後は特に地方島での情操教育に力を入れたいと考えている。よって、図工及び体育の指導が可能な日本人の小学校教諭隊員が要請された。また、子供たちに図工・体育の楽しさを伝え、将来の図工教師・体育教師の卵を育成することもめざしている。		
	2) 期待される具体的業務内容 ・1年生～7年生(日本の小学1年生～中学1年生)の生徒を対象に、図工・体育を指導する。 ・モルディブ人教師とともに図工・体育授業を行い、授業運営方法を指導する。 ・モルディブ人教師を対象とした図工・体育授業運営方法のワークショップを企画・実施する。 ・モルディブ人教師とともに各種イベントを企画・実施する。 ・図工道具・体育用具が不足している中で、創意工夫しながら授業を行うことが求められている。 ・幼稚園での図工・体育の指導も望まれている。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 サッカーボール、バレーボール		
要 請 概 要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 配属先スタッフ・同僚: 教員数39名 指導対象者: 1年生～7年生(日本の小学1年生～中学1年生)	5) 業務使用言語 ● 英語 () ○ その他 (ディベヒ語)	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由		
資 格 条 件	・教諭免許 小学校教諭		
	性別理由:		
	学歴理由:		
	・経験 実務経験 3年以上		
経験理由: 教師への指導が求められているため。			
理由:			
理由:			
活動用交通手段の必要性		研修等	形態
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			現職教員特別参加制度
			◎
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)			
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)			
概地 況域	気候(熱帯モンスーン) 気温(25-30℃位)	電気(☑安定 □不安定 □なし)	水道(☑安定 □不安定 □なし)
	電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)		



平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 6 月 30 日

要請番号(JL 057 - 10- A - 06)

調査者名: 岩重 仁子

国名	職種/指導科目 (コード)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
				JOCV/SV	日系/短期等	
モルディブ	職種 小学校教諭 (コード 6902)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ 7月	1	23 / 1	年 月 日 から
	指導科目			2	/	
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			3	/	

プログラム番号・名 0578888888888 プロジェクト名
 小中学校における情操教育の促進

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) ガーフダール アトール スクール (英語) Gaaf Dhaal Atoll School
	3) 任地 ガーフダール環礁ガッドゥ島 首都(マレ)から 南 方向 431 Km 主要都市(マレ)までの交通手段及び所要時間(飛行機 で約 2 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同校は日本の無償資金協力にて1985年に設立された、1年生～10年生(日本の小学1年生～高校1年生)の生徒約473人が在籍する小中高統合校である。年間予算は約350万円。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 2008年11月に発足した新政権下の教育省では、これまで重要視されてこなかった情操教育に目をむけ、特に地方島の学校における情操教育に力を入れたいと考えている。しかしながら、図工・体育の知識及び指導経験を持ち合わせたモルディブ人教師が不足している。子供の情操発達を促進し、また将来の図工教師・体育教師の卵を育成するために協力隊員が要請された。		
	2) 期待される具体的業務内容 1. 1年生～7年生(日本の小学1年生～中学1年生)の生徒を対象に、図工・体育を指導する。 2. モルディブ人教師を対象とした図工・体育授業運営方法のワークショップを企画・実施する。 3. モルディブ人教師とともに各種イベントを企画・実施する。 4. 図工道具・体育用具が不足している中で、創意工夫をしながら授業を行うことが求められている。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 サッカーボール、バレーボール、バスケットボール、なわとび、バドミントンラケット、フラフープ、コーン、走り高跳び用マット		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 配属先スタッフ: 教師40名 指導対象者: 1年生～7年生(日本の小学1年生～中学1年生)	5) 業務使用言語 ● 英語 () ○ その他 (ティベヒ語)	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭 性別理由:
	学歴理由:
	・経験 実務経験 2年以上 経験理由: 同僚教師への指導が必要であるため。
	理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(熱帯モンスーン気候) 気温(25-35℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし) 電話(□インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)
-----	--

平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 2 月 11 日

要請番号(JL 060 - 10- A- 19)

調査者名: 白上陽子

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ネパール	職種 小学校教諭 (コード 6902)	○新規 ●交替 2 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 3
	指導科目			2	22 / 4
	職種(英) Primary School Education			3	23 / 1
	指導科目(英)				年 月 から

プログラム番号・名 0600000000004 プロジェクト名
 EFA万人のための教育プログラム

1) 受入省庁名(日本語) 教育省
 (受入機関名)(英語) Ministry of Education

2) 配属先名 (日本語) シヤメワンフェル高校 (シャブル リソースセンター)
 (英語) Shyamewanphel High School (Syabru Resource Centre)

3) 任地 ラスワ郡シャブルベシ
 首都(カトマンズ)から 北 方向 180 Km
 主要都市(カトマンズ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 7 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)
 就学前~12学年まで設置されている、リソースセンター(以下RC)併設校。生徒数約400名(小学校275名)。学区内のチベットキャンプから通学する児童も多い。教師12名(小学校6名)。NGO「Room to Read」から図書室への支援あり。現在初代隊員(~2011年1月・小学校教諭)が活動中である。また同RC管轄エリアでは、2008年よりJICAが「小学校運営改善支援プロジェクト」を実施している。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)
 RCでは、管轄地域の学校教育の質の向上を目指し、RC責任者であるリソースパーソン(以下RP)が管轄校を巡回指導したり、教員向けにトレーニングや勉強会等を行っている。このRC機能を活用し、前任者は児童中心の算数指導法の普及および地域や児童・教員のニーズに合わせた特別活動の推進等に取り組んでおり、今回の要請はこれらの活動を引き継ぎ定着させていくためのものである。
 *同地域で活動中の「小学校運営改善支援プロジェクト」と緩やかな連携を持ちながら活動する可能性がある。

2) 期待される具体的業務内容
 RC管轄地域内の「小学校教育の質の向上」を目指し、他RC(郡内および他郡)に派遣された隊員と協力・連携しながら、以下の活動を行う。
 1. RC管轄校の算数指導の質の向上
 ・モデル校にて、チームティーチングや授業観察を通し、児童中心の算数指導法を提案、実践
 ・RC内勉強会、ワークショップ等を通じ、他校へ普及
 2. 初等教育課程の充実(RPや校長と協議のうえ、地域の実態に応じた取り組みを行う)
 例)情操教育(音楽・図工・体育)、環境教育、健康教育、クラブ活動等

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
 配属校...図書室、コンピュータールーム(13台)等
 巡回校...教材・教具など、あまり整っていないところが多い

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル
 カウンターパート(RP)
 ・男性、教師歴(教師・RPの合計期間)23年
 ・JICA専門家と活動した経験があるため、JICA事業に関し理解が深い。

5) 業務使用言語
 ● ネパール語
 ()
 ○ ()

6) 選考指定言語
 英語 (レベル:)
 (レベル:)

資格条件
 条件(資格、免許、性別)及びその理由
 ・教諭免許 小学校教諭 性別理由:
 ・学歴 大卒 学歴理由: 学歴社会の同国でスムーズな業務を行うため
 ・経験 実務経験 3年以上 経験理由: 教諭経験を活かした活動が望まれるため
 理由:
 理由:

活動用交通手段の必要性
 有 無 車輦 単車 自転車

研修等 形態 現職教員特別参加制度

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況域 気候(温帯) 気温(0-32℃位) 電気 安定 不安定 なし
 電話(インターネット可 通話可 不良 なし) 水道 安定 不安定 なし



平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○BSV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 1 月 8 日

調査者名: 太田 貴子

要請番号(JL 106 - 10- A- 01)

国名	職種 / 指導科目 (コード 6902)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
フィジー	職種 小学校教諭	○新規 ●交替 2 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1	22 / 4
	指導科目			2	23 / 1
	職種(英) Primary School Education			3	/
	指導科目(英)				年 月 日から

プログラム番号・名 1060000000005 プロジェクト名
 基礎・情操教育改善

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) 教育省ナウソリ教育事務所 (英語) Ministry of Education, Nausori Education Office
	3) 任地 ナウソリ 首都(スバ)から 北東 方向 20 Km 主要都市(スバ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ナウソリ教育事務所は、フィジー国内にある9つの教育事務所の一つで、担当地域の117の小学校を管轄している。これまで教育省に派遣されたJICAボランティアは多数。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国では、初等教育における情操教育の重要性が認識され、その向上が課題となっている。小学校では、担任の教師が体育・図工・音楽を指導することになっているものの、これらの教科に関する知識、指導経験が圧倒的に不足しており、指導経験のない教員が大半である。JICAは過去数年にわたり、各地の小学校に同教科の隊員を派遣してきたが、現在は教育事務所への派遣に切り替え、複数の小学校を巡回することでより効果的な情操教育の普及を目指している。現在、同教育事務所には隊員が1名派遣され主に図工を中心とした巡回指導を行なっているが、引き続き隊員を派遣することにより、情操教育の定着を図る。		
	2) 期待される具体的業務内容 配属先の同僚や要請番号106-10-A-02の隊員と協力、役割分担しながら以下の業務を行なう。 ・担当地区の小学校の巡回指導計画を立て、小学校1年生～8年生(日本の小学1年生～中学2年生)の生徒を対象に、情操教育(体育・図工・音楽)の内、主に図工・音楽を中心とした授業を行なう。 ・現地教員を対象とした、授業運営方法や指導技術向上のためのワークショップを企画・実施する。 ・現地教員とともに、図工の展示会や音楽活動などの行事を企画・実施する。 ・他の小学校教諭隊員たちと分科会等を通じて情報共有を行い、効果的な授業方法の工夫を行なう。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 一般的なオフィススペース、Fax、電話など(巡回指導先の学校においては使用可能な楽器、図工資材等を利用する。各学校により状況が異なる。)		
要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教育事務所職員 巡回先小学校担当教員 生徒(日本の小学1年生～中学2年生)	5) 業務使用言語 ● 英語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	性別理由:
	・教諭免許 小学校教諭	学歴理由:
	・経験 実務経験 3年以上	経験理由: 現職教員への助言も求められるため
		理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概況	気候(熱帯海洋性) 気温(16-35℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)	水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 1 月 8 日

要請番号(JL 106 - 10- A- 02)	調査者名: 太田 貴子
----------------------------	-------------

国名	職種 / 指導科目 (コード 6902)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
フィジー	職種 小学校教諭	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1	22 / 4
	指導科目			2	23 / 1
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			3	/

プログラム番号・名 1060000000005 プロジェクト名 基礎・情操教育改善

1) 受入省庁名(日本語) 教育省
 (受入機関名)(英語) Ministry of Education

2) 配属先名 (日本語) 教育省ナウソリ教育事務所
 (英語) Ministry of Education, Nausori Education Office

3) 任地 ナウソリ
 首都(スバ)から 北東 方向 20 Km
 主要都市(スバ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)
 ナウソリ教育事務所は、フィジー国内にある9つの教育事務所の一つで、担当地域の117の小学校を管轄している。これまで教育省に派遣されたJICAボランティアは多数。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)
 同国では、初等教育における情操教育の重要性が認識され、その向上が課題となっている。小学校では、担任の教師が体育・図工・音楽を指導することになっているものの、これらの教科に関する知識、指導経験が圧倒的に不足しており、指導経験のない教員が大半である。JICAは過去数年にわたり、各地の小学校に同教科の隊員を派遣してきたが、現在は教育事務所への派遣に切り替え、複数の小学校を巡回することでより効果的な情操教育の普及を目指している。現在、同教育事務所には隊員が1名派遣され主に図工を中心とした巡回指導を行なっているが、引き続き隊員を派遣することにより、情操教育の定着を図る。

2) 期待される具体的業務内容
 配属先の同僚や要請番号106-10-A-01の隊員と協力、役割分担しながら以下の業務を行なう。
 ・担当地区の小学校の巡回指導計画を立て、小学校1年生～8年生(日本の小学1年生～中学2年生)の生徒を対象に、情操教育(体育・図工・音楽)の内、主に体育を中心とした授業を行なう。
 ・現地教員を対象とした、授業運営方法や指導技術向上のためのワークショップを企画・実施する。
 ・現地教員とともに、体育関連の行事を企画・実施する。
 ・他のPEMAC(体育・図工・音楽)隊員と情報共有を行い、効果的な授業方法の工夫を行なう。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
 一般的なオフィススペース、Fax、電話など(巡回指導先の学校においては使用可能な運動用具を利用する。各学校により状況が異なる。)

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル
 教育事務所職員
 巡回先小学校担当教員
 生徒(日本の小学1年生～中学2年生)

5) 業務使用言語
 ● 英語
 ()
 ○ ()

6) 選考指定言語
 ☑ 英語 (レベル:)
 □ (レベル:)

資格条件

条件(資格、免許、性別)及びその理由

・教諭免許 小学校教諭 性別理由:

・経歴 実務経験 3年以上 学歴理由:

経験理由: 現職教員への助言も求められるため

理由:

理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況域 気候(熱帯海洋性) 気温(16-35℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)



平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 22年 1月 8日

要請番号(JL 106 - 10- A- 03)

調査者名: 太田 貴子

国名	職種/指導科目 (コード 6902)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
フィジー	職種 小学校教諭	○新規 ●交替 2代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 4
	指導科目			2	23 / 1
	職種(英) Primary School Education			3	/
	指導科目(英)				年 月 日から

プログラム番号・名 1060000000005 プロジェクト名

基礎・情操教育改善

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) 教育省ランバサ教育事務所 (英語) Ministry of Education, Labasa Education Office
	3) 任地 ランバサ 首都(スバ)から 北 方向 210 Km 主要都市(スバ)までの交通手段及び所要時間(飛行機 で約 0.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ランバサ教育事務所は、フィジー国内にある9つの教育事務所の一つで、担当地域の98の小学校を管轄している。これまで教育省に派遣されたJICAボランティアは多数。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国では、初等教育における情操教育の重要性が認識され、その向上が課題となっている。小学校では、担任の教師が体育・図工・音楽を指導することになっているものの、これらの教科に関する知識、指導経験が圧倒的に不足しており、指導経験のない教員が大半である。JICAは過去数年にわたり、各地の小学校に同教科の隊員を派遣してきたが、現在は教育事務所への派遣に切り替え、複数の小学校を巡回することでより効果的な情操教育の普及を目指している。現在、同教育事務所には隊員が1名派遣され主に図工を中心とした巡回指導を行なっているが、引き続き隊員を派遣することにより、情操教育の定着を図る。	
	2) 期待される具体的業務内容 配属先の同僚や要請番号106-10-A-04の隊員と協力、役割分担しながら以下の業務を行なう。 ・担当地区の小学校の巡回指導計画を立て、小学校1年生～7年生(日本の小学1年生～中学2年生)の生徒を対象に、情操教育(体育・図工・音楽)の内、主に図工・音楽を中心とした授業を行なう。 ・現地教員を対象とした、授業運営方法や指導技術向上のためのワークショップを企画・実施する。 ・現地教員とともに、図工の展示会や音楽活動などの行事を企画・実施する。 ・他のPEMAC(体育・図工・音楽)隊員と情報共有を行い、効果的な授業方法の工夫を行なう。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 一般的なオフィススペース、Fax、電話など(巡回指導先の学校においては使用可能な楽器、図工資材等を利用する。各学校により状況が異なる。)	

資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教育事務所職員 巡回先小学校担当教員 生徒(日本の小学1年生～中学2年生)	5) 業務使用言語 ● 英語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
------------------	---	-----------------------------------	--

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	性別理由:
	・教諭免許 小学校教諭	学歴理由:
	・経験 実務経験 3年以上	経験理由: 現職教員への助言も求められるため
		理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H.障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P.ボランティアプロジェクト、N・NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎.現職教員特別参加制度での派遣が可能、x.現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概 況	気候(熱帯海洋性) 気温(16-35℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)
電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)	

平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 1 月 8 日

調査者名: 太田 貴子

要請番号(JL 106 - 10- A- 04)

国名	職種 / 指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
フィジー	職種 小学校教諭 (コード 6902)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1	22 / 4
	指導科目			2	23 / 1
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			3	/
年 月 日から					

プログラム番号・名 1060000000005 プロジェクト名
 基礎・情操教育改善

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) 教育省ランバサ教育事務所 (英語) Ministry of Education, Labasa Education Office
	3) 任地 ランバサ 首都(スバ)から 北 方向 210 Km 主要都市(スバ)までの交通手段及び所要時間(飛行機 で約 0.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ランバサ教育事務所は、フィジー国内にある9つの教育事務所の一つで、担当地域の98の小学校を管轄している。これまで教育省に派遣されたJICAボランティアは多数。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国では、初等教育における情操教育の重要性が認識され、その向上が課題となっている。小学校では、担任の教師が体育・図工・音楽を指導することになっているものの、これらの教科に関する知識、指導経験が圧倒的に不足しており、指導経験のない教員が大半である。JICAは過去数年にわたり、各地の小学校に同教科の隊員を派遣してきたが、現在は教育事務所への派遣に切り替え、複数の小学校を巡回することでより効果的な情操教育の普及を目指している。現在、同教育事務所には隊員が1名派遣され主に図工を中心とした巡回指導を行なっているが、引き続き隊員を派遣することにより、情操教育の定着を図る。		
	2) 期待される具体的業務内容 配属先の同僚や要請番号106-10-A-03の隊員と協力、役割分担しながら以下の業務を行なう。 ・担当地区の小学校の巡回指導計画を立て、小学校1年生～7年生(日本の小学1年生～中学2年生)の生徒を対象に、情操教育(体育・図工・音楽)の内、主に体育を中心とした授業を行なう。 ・現地教員を対象とした、授業運営方法や指導技術向上のためのワークショップを企画・実施する。 ・現地教員とともに、体育関連の行事を企画・実施する。 ・他のPEMAC(体育・図工・音楽)隊員と情報共有を行い、効果的な授業方法の工夫を行なう。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 一般的なオフィススペース、Fax、電話など(巡回指導先の学校においては使用可能な楽器、図工資材等)を利用する。各学校により状況が異なる。		
要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教育事務所職員 巡回先小学校担当教員 生徒(日本の小学1年生～中学2年生)	5) 業務使用言語 ● 英語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	・教諭免許 小学校教諭	性別理由:
		学歴理由:
	・経験 実務経験 3年以上	経験理由: 現職教員への助言も求められるため
	理由:	理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況域	気候(熱帯海洋性) 気温(16-35℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
	電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)



平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○BSV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 1 月 8 日

調査者名: 太田 貴子

要請番号(JL 106 - 10- A - 05)

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
フィジー	職種 小学校教諭 (コード 6902)	○新規 ●交替 2 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	22 / 4	年 月 から
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			2	23 / 1	
		3	/			

プログラム番号・名 1060000000005 プロジェクト名

基礎・情操教育改善

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) 教育省ラウトカ教育事務所 (英語) Ministry of Education, Lautoka Education Office
	3) 任地 ラウトカ 首都(スバ)から 西 方向 220 Km 主要都市(スバ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 4 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ラウトカ教育事務所は、フィジー国内にある9つの教育事務所の一つで、担当地域の84の小学校を管轄している。これまで教育省に派遣されたJICAボランティアは多数。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国では、初等教育における情操教育の重要性が認識され、その向上が課題となっている。小学校では、担任の教師が体育・図工・音楽を指導することになっているものの、これらの教科に関する知識、指導経験が圧倒的に不足しており、指導経験のない教員が大半である。JICAは過去数年にわたり、各地の小学校に同教科の隊員を派遣してきたが、現在は教育事務所への派遣に切り替え、複数の小学校を巡回することでより効果的な情操教育の普及を目指している。現在、同教育事務所には隊員が1名派遣され主に図工を中心とした巡回指導を行なっているが、引き続き隊員を派遣することにより、情操教育の定着を図る。		
	2) 期待される具体的業務内容 配属先の同僚や要請番号106-10-A-06の隊員と協力、役割分担しながら以下の業務を行なう。 ・担当地区の小学校の巡回指導計画を立て、小学校1年生～7年生(日本の小学1年生～中学2年生)の生徒を対象に、情操教育(体育・図工・音楽)の内、主に図工・音楽を中心とした授業を行なう。 ・現地教員を対象とした、授業運営方法や指導技術向上のためのワークショップを企画・実施する。 ・現地教員とともに、図工の展示会や音楽活動などの行事を企画・実施する。 ・他のPEMAC(体育・図工・音楽)隊員と情報共有を行い、効果的な授業方法の工夫を行なう。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 一般的なオフィススペース、Fax、電話など(巡回指導先の学校においては使用可能な楽器、図工資材等を利用する。各学校により状況が異なる。)		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教育事務所職員 巡回先小学校担当教員 生徒(日本の小学1年生～中学2年生)	5) 業務使用言語 ● 英語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	・教諭免許 小学校教諭	性別理由:
		学歴理由:
	・経験 実務経験 3年以上	経験理由: 現職教員への助言も求められるため
	理由:	理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(熱帯海洋性) 気温(16-35℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)
	電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)

平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○ESV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 1 月 8 日

調査者名: 太田 貴子

要請番号(JL 106 - 10- A - 06)						
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
フィジー	職種 小学校教諭 (コード 6902)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	22 / 4	年 月 から
	職種(英) Primary School Education			2	23 / 1	
指導科目(英)	3	/				
プログラム番号・名 1060000000005		プロジェクト名				
基礎・情操教育改善						
配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education					
	2)配属先名 (日本語) 教育省ラウトカ教育事務所 (英語) Ministry of Education, Lautoka Education Office					
	3)任地 ラウトカ 首都(スバ)から 西 方向 220 Km 主要都市(スバ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 4 時間)					
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ラウトカ教育事務所は、フィジー国内にある9つの教育事務所の一つで、担当地域の84の小学校を管轄している。これまで教育省に派遣されたJICAボランティアは多数。					
要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国では、初等教育における情操教育の重要性が認識され、その向上が課題となっている。小学校では、担任の教師が体育・図工・音楽を指導することになっているものの、これらの教科に関する知識、指導経験が圧倒的に不足しており、指導経験のない教員が大半である。JICAは過去数年にわたり、各地の小学校に同教科の隊員を派遣してきたが、現在は教育事務所への派遣に切り替え、複数の小学校を巡回することでより効果的な情操教育の普及を目指している。現在、同教育事務所には隊員が1名派遣され主に図工を中心とした巡回指導を行なっているが、引き続き隊員を派遣することにより、情操教育の定着を図る。					
	2)期待される具体的業務内容 配属先の同僚や要請番号106-10-A-05の隊員と協力、役割分担しながら以下の業務を行なう。 ・担当地区の小学校の巡回指導計画を立て、小学校1年生～7年生(日本の小学1年生～中学2年生)の生徒を対象に、情操教育(体育・図工・音楽)の内、主に体育を中心とした授業を行なう。 ・現地教員を対象とした、授業運営方法や指導技術向上のためのワークショップを企画・実施する。 ・現地教員とともに、体育関連の行事を企画・実施する。 ・他のPEMAC(体育・図工・音楽)隊員と情報共有を行い、効果的な授業方法の工夫を行なう。					
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 一般的なオフィススペース、Fax、電話など(巡回指導先の学校においては使用可能な楽器、図工資材等を利用する。各学校により状況が異なる。)					
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教育事務所職員 巡回先小学校担当教員 生徒(日本の小学1年生～中学2年生)	5)業務使用言語 ● 英語 () ○ ()	6)選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)			
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由					
	・教諭免許 小学校教諭		性別理由:			
	・経験 実務経験 3年以上		学歴理由:			
	経験理由: 現職教員への助言も求められるため 理由: 理由:					
活動用交通手段の必要性		研修等	形態	現職教員特別参加制度		
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車				◎		
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)						
概地 況域	気候(熱帯海洋性) 気温(16-35℃位)		電気(☑安定 □不安定 □なし)	水道(☑安定 □不安定 □なし)		
	電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)					



平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 22 年 1 月 8 日

要請番号(JL 106 - 10- A - 07)

調査者名: 太田 貴子

国名	職種/指導科目 (コード 6902)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
フィジー	職種 小学校教諭	●新規 ○交替 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 4
	指導科目			2	23 / 1
	職種(英) Primary School Education			3	/
	指導科目(英)				年 月 日から

プログラム番号・名 1060000000005 プロジェクト名
 基礎・情操教育改善

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) 教育省バ教育事務所 (英語) Ministry of Education, Ba Education Office
	3) 任地 バ 首都(スバ)から 北西 方向 270 Km 主要都市(スバ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 6 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) バ教育事務所は、フィジー国内にある9つの教育事務所の一つで、担当地域の63の小学校を管轄している。これまで教育省に派遣されたJICAボランティアは多数。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国では、初等教育における情操教育の重要性が認識され、その向上が課題となっている。小学校では、担任の教師が体育・図工・音楽を指導することになっているものの、これらの教科に関する知識、指導経験が圧倒的に不足しており、指導経験のない教員が大半である。JICAは過去数年にわたり、各地の小学校に同教科の隊員を派遣してきたが、現在は教育事務所への派遣に切り替え、複数の小学校を巡回することでより効果的な情操教育の普及を目指している。バ教育事務所への派遣は、本要請が初代となる。		
	2) 期待される具体的業務内容 配属先の同僚や要請番号106-10-A-08の隊員と協力、役割分担しながら以下の業務を行なう。 ・担当地区の小学校の巡回指導計画を立て、小学校1年生～7年生(日本の小学1年生～中学2年生)の生徒を対象に、情操教育(体育・図工・音楽)の内、主に図工・音楽を中心とした授業を行なう。 ・現地教員を対象とした、授業運営方法や指導技術向上のためのワークショップを企画・実施する。 ・現地教員とともに、図工の展示会や音楽活動などの行事を企画・実施する。 ・他のPEMAC(体育・図工・音楽)隊員と情報共有を行い、効果的な授業方法の工夫を行なう。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 一般的なオフィススペース、Fax、電話など(巡回指導先の学校においては使用可能な楽器、図工資材等を利用する。各学校により状況が異なる。)		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教育事務所職員 巡回先小学校担当教員 生徒(日本の小学1年生～中学2年生)	5) 業務使用言語 ● 英語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	・教諭免許 小学校教諭	性別理由:
		学歴理由:
	・経験 実務経験 3年以上	経験理由: 現職教員への助言も求められるため
	理由:	理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況域	気候(熱帯海洋性) 気温(16-35℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)
	電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)

平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○HSV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 1 月 8 日

調査者名: 太田 貴子

要請番号(JL 106 - 10 - A - 08)

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
				JOCV/SV	日系/短期等	
フィジー	職種 小学校教諭 (コード 6902)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1	22 / 4	年 月 から
	指導科目			2	23 / 1	
	職種(英) Primary School Education			3	/	
	指導科目(英)					

プログラム番号・名 1060000000005 プロジェクト名
 基礎・情操教育改善

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) 教育省/教育事務所 (英語) Ministry of Education, Ba Education Office
	3) 任地 バ 首都(スバ)から 北西 方向 270 Km 主要都市(スバ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 6 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) バ教育事務所は、フィジー国内にある9つの教育事務所の一つで、担当地域の63の小学校を管轄している。これまで教育省に派遣されたJICAボランティアは多数。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国では、初等教育における情操教育の重要性が認識され、その向上が課題となっている。小学校では、担任の教師が体育・図工・音楽を指導することになっているものの、これらの教科に関する知識、指導経験が圧倒的に不足しており、指導経験のない教員が大半である。JICAは過去数年にわたり、各地の小学校に同教科の隊員を派遣してきたが、現在は教育事務所への派遣に切り替え、複数の小学校を巡回することでより効果的な情操教育の普及を目指している。バ教育事務所への派遣は、本要請が初代となる。		
	2) 期待される具体的業務内容 配属先の同僚や要請番号106-10-A-07の隊員と協力、役割分担しながら以下の業務を行なう。 ・担当地区の小学校の巡回指導計画を立て、小学校1年生～7年生(日本の小学1年生～中学2年生)の生徒を対象に、情操教育(体育・図工・音楽)の内、主に体育を中心とした授業を行なう。 ・現地教員を対象とした、授業運営方法や指導技術向上のためのワークショップを企画・実施する。 ・現地教員とともに、体育関連の行事を企画・実施する。 ・他のPEMAC(体育・図工・音楽)隊員と情報共有を行い、効果的な授業方法の工夫を行なう。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 一般的なオフィススペース、Fax、電話など(巡回指導先の学校においては使用可能な楽器、図工資材等を利用する。各学校により状況が異なる。)		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教育事務所職員 巡回先小学校担当教員 生徒(日本の小学1年生～中学2年生)	5) 業務使用言語 ● 英語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	・教諭免許 小学校教諭	性別理由・
	・経験 実務経験 3年以上	学歴理由・ 経験理由: 現職教員への助言も求められるため
		理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況域	気候(熱帯海洋性) 気温(16-35℃位)	電気(☑安定 □不安定 □なし)
	電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)	水道(☑安定 □不安定 □なし)



平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 1 月 8 日

調査者名: 太田 貴子

要請番号(JL 106 - 10- A - 09)

国名	職種/指導科目 (コード 6902)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
フィジー	職種 小学校教諭	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	22 / 4
	指導科目			2	23 / 1
	職種(英) Primary School Education			3	/
	指導科目(英)				年 月 日から

プログラム番号・名 1060000000005 プロジェクト名
 基礎・情操教育改善

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) 教育省シンガトカ教育事務所 (英語) Ministry of Education, Ba Education Office
	3) 任地 シンガトカ 首都(スバ)から 西 方向 124 Km 主要都市(スバ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) シンガトカ教育事務所は、フィジー国内にある9つの教育事務所の一つで、担当地域の60の小学校を管轄している。これまで教育省に派遣されたJICAボランティアは多数。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国では、初等教育における情操教育の重要性が認識され、その向上が課題となっている。小学校では、担任の教師が体育・図工・音楽を指導することになっているものの、これらの教科に関する知識、指導経験が圧倒的に不足しており、指導経験のない教員が大半である。JICAは過去数年にわたり、各地の小学校に同教科の隊員を派遣してきたが、現在は教育事務所への派遣に切り替え、複数の小学校を巡回することでより効果的な情操教育の普及を目指している。同教育事務所には2010年7月より小学校教諭隊員が派遣される予定である。本要請隊員は同隊員と協力、役割分担しながら活動を行う。	
	2) 期待される具体的な業務内容 配属先の同僚や同教育事務所に2010年7月から派遣予定の同職種隊員と協力、役割分担しながら以下の業務を行なう。 ・担当地区の小学校の巡回指導計画を立て、小学校1年生～7年生(日本の小学1年生～中学2年生)の生徒を対象に、情操教育(体育・図工・音楽)の授業を行なう。 ・現地教員を対象とした、授業運営方法や指導技術向上のためのワークショップを企画・実施する。 ・現地教員とともに、図工の展示会や音楽、体育関連の行事を企画・実施する。 ・他のPEMAC(体育・図工・音楽)隊員と情報共有を行い、効果的な授業方法の工夫を行なう。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 一般的なオフィススペース、Fax、電話など(巡回指導先の学校においては使用可能な楽器、図工資材等を利用する。各学校により状況が異なる。)	

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教育事務所職員 巡回先小学校担当教員 生徒(日本の小学1年生～中学2年生)	5) 業務使用言語 ● 英語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
---	-----------------------------------	--

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	性別理由:
	・教諭免許 小学校教諭	学歴理由:
	・経験 実務経験 3年以上	経験理由: 現職教員への助言も求められるため
		理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況域	気候(熱帯海洋性) 気温(16-35℃位)	電気(☑安定 □不安定 □なし)
	電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)	水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 1 月 8 日

調査者名: 村上 隆幸

要請番号(JL 112 - 10 - A - 02)

国名	職種 / 指導科目 (コード 6902)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
				JOCV/SV	日系/短期等	
マーシャル	職種 小学校教諭	○新規	●2年	1	22 / 4	
	指導科目			●交替	2	23 / 1
	職種(英) Primary School Education				3	/
ル	指導科目(英)	4 代目	○ヶ月			

プログラム番号・名 1120000000008 プロジェクト名 基礎教育・情操教育改善

1) 受入省庁名(日本語) 教育省
 (受入機関名)(英語) Ministry of Education

2) 配属先名 (日本語) ライロック小学校
 (英語) Rairok Elementary School

3) 任地 マジュロ環礁ライロック地区
 首都(マジュロ)から 北 方向 0 Km
 主要都市(マジュロ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)
 ライロック小学校はマジュロ環礁内7校の公立小学校の一つである。幼稚園～6年生まで約600人の生徒が在籍しており、2年と3年を境に低学年と中高学年で2つの校舎に分かれている。教職員数は25名で、外国からの支援としては、隊員の他に、アメリカのワールドティーチボランティアが低学年の英語を、アメリカ人契約教員が中高学年の英語を指導している。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)
 マーシャルの子供達の算数・数学の学力低迷は深刻な問題で、初等教育における算数の理解不足がその後の中・高等教育における数学不振に大きく影響している。この問題の原因の一つは、教師の基礎学力の低さと技術力不足にある。隊員は自らの授業を通して生徒の算数学力向上を支援するとともに、現地教師の教員資質をレベルアップするための協力が求められている。現在派遣中の隊員は2つの学年(5、6年)を担当し、担当教師との共同授業(チームティーチング)を行っている。また、環礁内の各公立小学校で実施される算数の公開授業(オープンクラス)への支援活動も行っており、活動効果の定着のため、継続した隊員派遣が求められている。

2) 期待される具体的業務内容

- ・アメリカ製の教科書を使用し、1日4～5時限(1時限60分)の算数の授業を行う。
- ・チームティーチングを通して、現地教師の算数の知識・技術・指導能力を向上させる。
- ・マジュロ市内の協力隊員や教育省職員と協力し、現地教師向けの公開授業を実施する。
- ・ワークショップの実施など、同僚教師の指導力向上のための積極的な活動が期待されている。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
 コピー機、分度器(教師用・児童用)、三角定規(教師用・児童用)、コンパス(教師用・児童用)、模造紙、画用紙等

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長 男性 40歳代 高学年算数担当教師 各学年1名ずつ	5) 業務使用言語 ● 英語 () ○ その他 (マーシャル語)	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
---	---	--

資格条件

条件(資格、免許、性別)及びその理由

・教諭免許 小学校教諭

性別理由:
 学歴理由:
 経験理由:
 理由:
 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概況

気候(海洋性熱帯) 気温(28℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)



平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 1 月 8 日

要請番号(JL 112 - 10- A - 03)

調査者名: 村上 隆幸

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
マーシャル	職種 小学校教諭 (コード 6902)	○新規 ●交替 6 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	23 / 1
	指導科目			2	/
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			3	/
					年 月 から

プログラム番号・名 1120000000008 プロジェクト名
 基礎教育・情操教育改善

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) ローラ小学校 (英語) Laura Elementary School
	3) 任地 マジュロ環礁ローラ地区 首都(マジュロ)から 西 方向 40 Km 主要都市(マジュロ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ローラ小学校はマジュロ環礁内7校の公立小学校の一つである。幼稚園～8年生まで約500人の生徒が在籍しており、5年と6年を境に低中学年と高学年で2つの校舎に分かれている。教職員数は26名で、外国からの支援としては、隊員の他にアメリカのワールドティーチボランティアが高学年の英語を指導している。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) マーシャルの子供達の算数・数学の学力低迷は深刻な問題で、初等教育における算数の理解不足がその後の中・高等教育における数学不振に大きく影響している。この問題の原因の一つは、教師の基礎学力の低さと技術力不足にある。隊員は自らの授業を通して生徒の算数学力向上を支援すると共に、現地教師の教員資質をレベルアップするための協力が求められている。現在派遣中の隊員は3つの学年(6～8年)を担当し、担当教師との共同授業(チームティーチング)を行っている。また、同環礁内の各公立小学校で実施される算数の公開授業(オープンクラス)への支援活動も行っており、活動効果の定着のため、継続した隊員派遣が求められている。
	2) 期待される具体的業務内容 ・アメリカ製の教科書を使用し、1日4～5時限(1時限45分もしくは60分)の算数の授業を行う。 ・チームティーチングを通して、現地教師の算数の知識・技術・指導能力を向上させる。 ・マジュロ市内の協力隊員や教育省職員と協力し、現地教師向けの公開授業を実施する。 ・必要に応じて補習授業を行う。 ・ワークショップの実施など、同僚教師の指導力向上のための積極的な活動が期待されている。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 目盛り黒板 等

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長 女性 50歳代 教師 26名(うち4名は特別学級担当)	5) 業務使用言語 ● 英語 () ○ その他 (マーシャル語)	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
---	---	--

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭	性別理由:
		学歴理由:
		経歴理由:
		理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H.障がい者施設研修、A.エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P・ボランティアプロジェクト、N・NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(海洋性熱帯) 気温(28℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)
電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)	

平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 22年 1月 4日

要請番号(JL 115 - 10 - A - 03)

調査者名: 飯田 典子

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ミクロネ シア	職種 小学校教諭 (コード 6902) 指導科目	●新規 ○交替 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 3
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			2	22 / 4
				3	23 / 1
年 月 から					
プログラム番号・名 1150000000007		プロジェクト名			
基礎教育改善プログラム					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) ヤップ州 教育局 (受入機関名)(英語) Yap State Department of Education				
	2) 配属先名 (日本語) ギルマン小学校 (英語) Gilman Community School				
	3) 任地 ヤップ州 首都(パリキール)から 南東 方向 2500 Km 主要都市(コロニア)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0.5 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ヤップ州の公立小学校29(本島12、離島17)校の内、小規模校の1つ。2009年度生徒数は、8学年(日本の小学1年生から中学2年生に相当)全体で48名。予算はヤップ州教育局が同州全体で確保し分配し、同校へは多い場合で5000USD(47万円)程度。Community School Board からの寄付もある。US PEACE CORPボランティアが3代派遣され、英語教師・図書室運営業務を担当。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 他校配属で受入教育局所属の青年海外協力隊らによる算数ワークショップに同校の教師も日頃より参加して、また同校への巡回指導もなされており、隊員からの同校や同校教師への評価は高く、また学校側もJICAボランティア事業について理解するとともに高く評価している。同校の算数担当教師は前述のワークショップなどに積極的に取り組み、算数の教授法について力をつけてきている。校長は算数の低学年での基礎の重要性を認識しており、隊員と算数担当教師が協力しながら他の教師の算数指導力を向上させていくことを期待しての要請となった。				
	2) 期待される具体的業務内容 同校の1年生から4年生の低学年を主な対象として以下の活動を行う。 1.算数の授業を配属先の教師とともに行うと同時に、教授方法の改善や教材作成に協力する。 2.算数以外の教科(理科、体育、コンピュータ等)についても、教授方法の改善や教材作成に協力する。 3.受入教育局に所属の他のJICAボランティアと協力しワークショップなどを実施し、算数の教授方法の改善や教材作成に協力する。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PC(Mac)、プリンタ、コピー機、教科書、教材、学校用備品など(すべて他の教師との共用なので常時使用出来るものではない。)				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長:男性・50歳代 同僚教師・算数担当:男性・50歳代と女性・20歳代 他教師:英語2、科学1、農業1、社会2、障害児教育1		5) 業務使用言語 ● 英語 () ○ ()		6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由				
	・教諭免許 小学校教諭		性別理由:		
	・学歴 短大卒		学歴理由: 当国の教師の標準的レベルに準拠		
	・経験 実務経験		経験理由:		
		理由:			
		理由:			
活動用交通手段の必要性					
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			研修等	形態	現職教員特別参加制度
					◎
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概 況	気候(熱帯海洋性) 気温(年間平均30℃位)		電気(□安定 ☑不安定 □なし)		
域	電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)		水道(☑安定 □不安定 □なし)		



平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○BSV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 7 月 7 日

調査者名: 旦 育子

要請番号(JL 115 - 10 - A - 09)

国名	職種 / 指導科目 (コード 6902)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
				JOCV/SV	日系/短期等	
ミクロネ シア	職種 小学校教諭	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	22 / 3	年 月 から
	指導科目			2	22 / 4	
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			3	23 / 1	

プログラム番号・名 1150000000007 プロジェクト名
 基礎教育改善プログラム

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) チューク州教育局 (受入機関名)(英語) Chuuk State Government, Department of Education
	2) 配属先名 (日本語) 聖セシリア小学校 (英語) St.Cecilia School
	3) 任地 チューク州ウェノ島 首都(パリキール)から 西 方向 800 Km 主要都市(ウェノ)までの交通手段及び所要時間(自転車 で約 0.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) チューク州にある私立学校3校のうちの一つで、幼稚部を含む生徒約350名の小学校。児童・生徒は1~8年生(日本の中学2年生まで)で、約20名の教師が常勤している。年間予算は約US15万ドル(約1400万円)で、主に米国からの援助を受けている。イエズス会ボランティアが英語教師として派遣されている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 教育分野では、現在チューク州の2校(ザビエル高校、サラメンチューク高校)に隊員を派遣中であるが、配属先はこの2校と同系列の私立小学校である。他州同様、生徒の算数能力向上がチューク州でも重要課題となっており、ぜひ隊員の支援を得たいという強い希望で要請がなされた。		
	2) 期待される具体的業務内容 <ul style="list-style-type: none"> 主に7~8年生(日本の中学1~2年生に相当)のクラスで、1日5~6時間の算数授業を担当する。 同僚教師と共に、算数カリキュラムの改善・開発を行う。 配属先学校教員に算数指導に係る助言を行う。 		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン、コピー機、プリンターなど		
資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長(50代、チューク人男性) 同僚(50代、チューク人男性、米国の大学卒)	5) 業務使用言語 ● 英語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭 性別理由: 学歴理由: ・経験 実務経験 2年以上 経験理由: 同僚教員への助言を行うため 理由: 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)
概地 気候(熱帯性海洋気候) 気温(25~33℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし)
況域 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)

平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 7 月 7 日

要請番号(JL 115 - 10- A - 10)	調査者名: 旦 育子
-----------------------------	------------

国名	職種 / 指導科目 (コード 6902)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
				JOCV/SV	日系/短期等	
ミクロネ シア	職種 小学校教諭 指導科目	○ 新規 ● 交替 2 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	22 / 3	
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			2	22 / 4	年 月 から
				3	23 / 1	

プログラム番号・名 1150000000007 プロジェクト名 基礎教育改善プログラム

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) ヤップ州教育局 (受入機関名)(英語) Yap State Government, Department of Education
	2) 配属先名 (日本語) コロニア中等小学校 (英語) Colonia Middle School
	3) 任地 ヤップ州 首都(パリキール)から 西 方向 2500 Km 主要都市(コロニア)までの交通手段及び所要時間(自転車 で約 0.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ヤップ島で、5～8年生の高学年を対象とする中学校(日本の小学5～6年生、中学1～2年生に相当)。生徒数は約170名。ヤップ島で最大規模の公立学校である。教師数は15名で、米国平和部隊が英語教師として派遣されている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ミクロネシアでは全般的に生徒の算数能力低下、及び教師の指導力不足が問題となっているが、その主な原因は初等算数教育における基礎学力不足であると考えられている。2008年6月より2年の予定で派遣中の隊員は全学年生徒対象の学力テスト実施、ガネライ小学校(別の隊員が派遣されている)と合同のワークショップ開催など、生徒の学力向上の底上げと教師の指導レベル向上を目指した活動を行っている。また、午後の課外授業ではバスケットボールや野球などの指導も行っている。		
	2) 期待される具体的業務内容 ・5～8年生の算数授業を同僚教師と担当し、生徒の算数能力向上を図る。 ・ヤップ州教育局算数指導担当者や他隊員と連携し、教師の指導能力向上を目指したワークショップを開催する。 ・課外授業で体育(バスケットボールや野球などの基礎)を教え、生徒の体力向上を支援する。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コピー機など		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長(50代、ヤップ人男性) 同僚教師(20代後半女性)	5) 業務使用言語 ● 英語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭 性別理由: 学歴理由: ・経験 実務経験 3年以上 経験理由: 同僚教員への助言を行うため 理由: 理由:
------------------	---

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
●有 ○無 ○車輜 ○単車 ●自転車			◎

配属先が街中心から約3 km離れていることから、通勤のため自転車利用が望ましい
 * 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(熱帯性海洋気候) 気温(25～33℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし) 電話(□インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)
----------	--



平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 2 月 10 日

要請番号(JL 130 - 10- A - 03)

調査者名: 上田 博之

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
				JOCV/SV	日系/短期等	
トンガ	職種 小学校教諭 (コード 6902)	●新規 ○交替 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 3	年 月 から
	指導科目			2	22 / 4	
	職種(英) Primary School Education			3	23 / 1	
	指導科目(英)					

プログラム番号・名 1300000000004 プロジェクト名
 基礎情報教育改善プログラム

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育・女性・文化省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Women Affairs and Culture
	2) 配属先名 (日本語) ババウ教育局初等教育課 (英語) Vava'u Primary Division
	3) 任地 ババウ島ネリアフ市 首都(ヌクアロファ)から 北西 方向 280 Km 主要都市(ヌクアロファ)までの交通手段及び所要時間(飛行機で約 1.0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ババウ教育局初等教育課は、離島教育の障害を解消し、平等な教育機会を提供することを目的とする教育省の下部機関で、島内の公立小学校31校を管轄し、初等教育の運営全般、管轄小学校の監督・調整業務を担う。予算の9割が教職員給与を占めており、他予算は事務所運営維持費程度で、各学校ではPTA基金により教材の購入や学校行事の運営を行っているのが現状。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 算数教育の一貫として初等教育(3~5学年)課程に珠算が導入され、トンガ教育改革事業(TESP)で取り組む算数教科の新カリキュラムでは珠算が組み込まれている。過去3代にわたり珠算隊員を派遣する中、小学校で直接児童への指導や教師への助言等、巡回型での珠算の基礎や教授法の指導を行い、児童の学習レベルや教師の質の向上を推進している。珠算は算数教育での有効なツールの一つであるが、その支援の成果が算数能力強化支援へと発展していくことが期待されている。このような背景から、TESPが課題のひとつとして取り組む算数教育の教材の開発や現職教員の能力強化のための離島への支援として本件の要請となった。		
	2) 期待される具体的業務内容 1. ババウ主要島内で地理的に巡回可能な一部小学校を対象とした算数巡回指導(トンガ人現職教師への指導) 2. ババウ島全現職教員を対象とした算数教育(教材・教授法の開発)研修の企画及び運営へのアドバイス 3. 珠算教育教材開発及び改善への取り組み支援 4. 珠算競技会の企画及び運営への支援		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 ソロバン(各クラス人数分)、指導用ソロバン、珠算練習用問題集・教師用指導書、コピー機、FAX機		
資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル ババウ教育局初等課スタッフ:3人(男性1人、女性2人、30歳~50歳) 現職教員:121人 小学生(1年生~6年生):2783人	5) 業務使用言語 ● 英語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭 性別理由: 学歴理由: 経験理由: ・珠算3級 理由: 現職教員への指導のため 理由:		

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由
	・教諭免許 小学校教諭 性別理由: 学歴理由: 経験理由: ・珠算3級 理由: 現職教員への指導のため 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況域	気候(亜熱帯) 気温(15~30℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし) 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)
------	---

平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 12 月 14 日

要請番号(JL 136 - 10- A- 02)		調査者名: 山口りか				
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
バヌアツ	職種 小学校教諭 (コード 6902)	○新規 ●交替 4 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV		
	指導科目			1	22 / 4	日系/短期等 年 月 から
	職種(英) Primary School Education			2	23 / 1	
指導科目(英)	3	/				
プログラム番号・名 1368888888888		プロジェクト名 基礎教育改善プログラム				
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education					
	2) 配属先名 (日本語) アンバエブル小学校 (英語) Ambaebulu Primary School					
	3) 任地 ペナマ州アンバエ島 首都(ポートビラ市)から 北 方向 275 Km 主要都市(ポートビラ市)までの交通手段及び所要時間(飛行機 で約 1 時間)					
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ペナマ州のアンバエ島東部に位置する英語系・フランス語系を併設する小学校。同敷地内にセカンダリー・スクールも併設されており、島内最大規模の学校となっている。英語系は1-6年生まで全6クラス。同校には現在3代目協力隊員が活動中であるほか、教育事務所所属の米国ピースコー1名が巡回を行っている。					
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 算数は主要教科として位置付けられているが、系統立てて指導できる教員は少なく、児童の基礎計算能力も低い。当国へのJICAの協力は算数教育改善に重点を置き活動を展開している。2007年より当国教員養成校で算数を指導している講師と全国で算数を指導している協力隊員の協力により行われた初等教育算数教科の教授法ワークショップが全州で行われている。ペナマ州派遣の対象校は現在のところ同校のみで、この活動を継続するためにも後任隊員の派遣は必須である。一方、教員は互いの教授法(知識など)を他教員とシェアし合わない傾向が強いため、そのための場作りが必要とされている。					
	2) 期待される具体的業務内容 ・1年生から6年生までの算数の授業支援を行う。 ・基礎計算力及び図形の知識と教授法の向上を目指し、同僚教員に対し算数の概念及び教授法等に関する勉強会を開くことで教員間の知識をシェアする場を作る。 ・他校配属隊員と連携して教授法等に関するワークショップを教員養成校や他校教員等を対象に実施し、全国的な算数教育のレベル向上に寄与する。 ・可能であれば、音楽や体育などの紹介を行う。					
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教科書(セネガルの翻訳版)教師用指導書、計算練習帳(JOCV作成)					
資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長を含め、有資格者7名(30~50代)および無資格者6名(20代)		5) 業務使用言語 ● 英語 () ○ その他 (ビシュラマ語)		6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)	
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭 ・性別 男性 性別理由: 安全対策上のため。 学歴理由: ・経験 実務経験 2年以上 経験理由: 算数ワークショップ企画・助言をするため (熟講師経験を含む) 理由: 理由:					
活動用交通手段の必要性 ○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			研修等	形態 P	現職教員特別参加制度 ◎	
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)						
概 況	気候(熱帯海洋性気候) 気温(15~35℃位)		電気(□安定 ☑不安定 □なし)		水道(□安定 ☑不安定 □なし)	
	電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)					



平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○BSV)
短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 10 月 8 日

要請番号(JL 139 - 10- A- 15) 調査者名: 川畑 康代

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
				JOCV/SV	日系/短期等	
サモア	職種 小学校教諭 (コード 6902)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1	22 / 3	年 月 から
	指導科目			2	22 / 4	
	職種(英) Primary School Education			3	/	
	指導科目(英)					

プログラム番号・名 1390000000003 プロジェクト名 基礎教育改善

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育文化省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Sport and Culture
	2) 配属先名 (日本語) ファガリイ小学校 (英語) Fagalii Primary School
	3) 任地 アピア 首都(アピア)から 東 方向 4 Km 主要都市(アピア)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0.25 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 首都アピア市内近郊にある公立小学校。地域のスクールコミッティによる運営で年間予算は、日本円で約20万円弱。全校生徒約260名、教師数9名の小規模校。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国初等中等教育の基礎教育科目における児童・生徒の学力は低く、特に理数科目においては著しい。サモア教育省は初等教育算数改善プロジェクトを2009年より開始し、配属先をパイロット校に指定し、現職教員の算数における指導能力の底上げを計ろうと取り組んでいる。		
	2) 期待される具体的業務内容 サモア人教師のアシスタントして算数の授業の補佐を行い、児童へわかりやすい算数の授業をおこなう。 ①サモア人教師の授業補佐 ②教案作成の補助 ③補助教材の提案、作成 ④サモア側が実施する初等教育算数改善プロジェクトの現職教員対象ワークショップを側面的に支援する。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特に無し		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長(男性、年齢50歳代)、	5) 業務使用言語 ● 英語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	・教諭免許 小学校教諭	性別理由:
	・学歴 大卒	学歴理由: 現地教員への助言を行うため
	・経験 実務経験 2年以上 (塾講師経験を含む)	経験理由: 現職教員への指導が必要な為 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (●:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況域	気候(熱帯海洋性) 気温(25-32℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし) 電話(☑インターネット可 □通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)
------	---

平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 10 月 8 日

調査者名:川畑 康代

要請番号(JL 139 - 10- A - 16)

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
サモア	職種 小学校教諭 (コード 6902)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	22 / 3	年 月 から
	職種(英) Primary School Education			2	22 / 4	
指導科目(英)	3	/				
プログラム番号・名 1390000000003		プロジェクト名				
基礎教育改善						
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育文化省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Sport and Culture					
	2) 配属先名 (日本語) ラウリィ小学校 (英語) Lau'i Primary School					
	3) 任地 アピア 首都(アピア)から 北東 方向 30 Km 主要都市(アピア)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0.5 時間)					
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ウポル島北東部にある公立小学校。地域のスクールコミッティによる運営で年間予算は、日本円で約296万円。全校生徒約340名、教師数9名の小規模校。					
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国初等中等教育の基礎教育科目における児童・生徒の学力は低く、特に理数科目においては著しい。サモア教育省は初等教育算数改善プロジェクトを2009年より開始した。配属先はそのパイロット校の1校であり、現職教員の算数における指導能力の底上げを計ろうと取り組んでいる。					
	2) 期待される具体的業務内容 サモア人教師のアシスタントとして算数の授業の補佐を行い、児童へわかりやすい算数の授業をおこなう。 ①サモア人教師の授業補佐 ②教案作成の補助 ③補助教材の提案、作成 ④サモア側が実施する初等教育算数改善プロジェクトの現職教員対象のワークショップに対する側面支援					
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特に無し					
資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長(男性、年齢40歳代)、		5) 業務使用言語 ● 英語 () ○ ()		6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)	
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭 性別理由: ・学歴 大卒 学歴理由: 現地教員への助言を行うため ・経験 実務経験 2年以上 経験理由: 現職教員への指導が必要な為 ・(塾講師経験を含む) 理由: 理由:					
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度	
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車					x	
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x 現職教員特別参加制度での派遣が不可能)						
概地 況域	気候(熱帯海洋性) 気温(25-32℃位)		電気	☑安定 □不安定 □なし)		
	電話(☑インターネット可 □通話可 □不良 □なし)		水道	☑安定 □不安定 □なし)		



平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 2 月 9 日

要請番号(JL 139 - 10- A - 17)

調査者名: 高木 哲也

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
				JOCV/SV	日系/短期等	
サモア	職種 小学校教諭 (コード 6902)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	22 / 3	年 月 から
	指導科目			2	22 / 4	
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			3	23 / 1	

プログラム番号・名 1390000000002 プロジェクト名
 自然環境保全

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育スポーツ文化省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Sports and Culture
	2) 配属先名 (日本語) モアタア小学校 (英語) Moataa Primary School
	3) 任地 アピア市モアタア地区 首都(アピア市中心)から 東 方向 3 Km 主要都市(アピア市中心部)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0.2 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 生徒数約400名、教師数14名のアピア市郊(モアタア地区)にある公立小学校である。現在14クラスあり、1~8学年生(5~12歳位)までの生徒が学んでいる。配属先はサモアの典型的な小学校であり、生徒数に比較して教員や教材等は慢性的に不足しているのが現状である。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 配属先では現在14名の教師がすべての教科(サモア語、英語、数学、理科、社会等)を教えている。しかし、理科及び数学(算数)を苦手とする教師が多く、指導能力が低いことが問題となっている。そのため、同分野における児童の学力の底上げ、同僚教師の授業への助言・協力ができる人材が必要とされており、今回の隊員派遣要請となった。		
	2) 期待される具体的業務内容 同僚教師と協力して、 ・理科・数学(算数)の授業を担当する。児童は英語能力が低いため、必要に応じて同僚の支援を得ながら授業を実施する必要もある。 ・生徒の理解を容易にするための副教材開発にも協力する。 ・必要に応じて、同僚教師に対する理科・数学(算数)の能力アップに向けた活動にも取り組む。 ・その他、配属先の校長に依頼された活動に取り組む。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 黒板、チョーク等		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 同僚教師14名(20~40代)	5) 業務使用言語 ● 英語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	・教諭免許 小学校教諭	性別理由:
	・学歴 大卒 業務関連分野	学歴理由: 同僚は大卒が殆どのため
	・経験 実務経験 3年以上	経験理由: 実際に活動するのに必要である
	理由:	理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況域	気候(熱帯海洋性) 気温(25-32℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし) 電話(☑インターネット可 □通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)
------	---

平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○BSV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 1 月 7 日

調査者名: 武市直己

要請番号(JL 166 - 10 - A - 02)						
国名	職種 / 指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
パラオ	職種 小学校教諭 (コード 6902)	○新規 ●交替 4 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	22 / 3	年 月 から
	職種(英) Primary School Education			2	22 / 4	
指導科目(英)	3	23 / 1				
プログラム番号・名 1660000000011		プロジェクト名				
基礎教育改善						
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education					
	2) 配属先名 (日本語) ニワール小学校 (英語) Ngiwal Elementary School					
	3) 任地 ニワール 首都(マルキョク)から 北 方向 15 Km 主要都市(コロール)までの交通手段及び所要時間(車 で約 1 時間)					
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) パラオにある18の公立小学校のうち、地方小規模校。男女共学。1~8年生(6~14歳)の生徒約40名が学ぶ。教職員数9名。必修科目5教科(英語、算数、理科、社会、国語)の他に体育、保健、美術、音楽がある。					
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) パラオの初等・中等教育において、理数科の学力の低さが問題となっている。算数の成績は全学年を通して低く、そのため、小学校算数教育の改善に力を入れることとなった。特に低学年の基礎計算力の向上が課題としてあげられており、協力隊員の継続的な支援を要請している。授業を通して生徒へ直接指導を行いながら、教員の指導法や教材の作成、使用方法などについてのアドバイスも期待されている。					
	2) 期待される具体的業務内容 ・パラオ人教諭とともに低学年の算数指導にあたる。必要に応じて中・高学年への指導も行う。 ・パラオ人教諭へ教授法を指導するとともに、生徒の算数基礎学力の向上と定着を目指す。 ・他の小学校、教育省配属のJICAボランティアと協力し、教材の開発や指導法の研修会などパラオ全体の算数教育改善のための提案を行う。 (活動期間中、基本的には、協力隊員は配属先が手配するホームスティ先で生活することになっています。)					
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン、プリンター、コピー機					
資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 1~8年生までの生徒(6~14歳) 校長 男性 教師 8名	5) 業務使用言語 ● 英語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)			
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭 性別理由: 学歴理由: ・経験 実務経験 2年以上 経験理由: 小学校生徒に授業を行うため 理由: 理由:					
活動用交通手段の必要性		研修等	形態	現職教員特別参加制度		
●有 ○無 ○車輦 ○単車 ●自転車				x		
* 研修等(H 障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P. ボランティアプロジェクト、N. NGO) * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)						
概 況	気候(海洋性熱帯気候) 気温(25~30℃位)	電気(☑安定 □不安定 □なし)	水道(☑安定 □不安定 □なし)			
地 域	電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)					



平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 1 月 7 日

調査者名: 武市直己

要請番号(JL 166 - 10- A- 03)

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
パラオ	職種 小学校教諭 (コード 6902)	○新規 ●交替 4 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	23 / 1	年 月 から
	職種(英) Primary School Education			2	/	
指導科目(英)	3	/				

プログラム番号・名 1660000000011 プロジェクト名
 基礎教育改善

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2)配属先名 (日本語) ペリリュウ小学校 (英語) Peleliu Elementary School
	3)任地 ペリリュウ 首都(マルキョク)から 南西 方向 70 Km 主要都市(コロール)までの交通手段及び所要時間(船 で約 1 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) パラオにある18の公立小学校のうち、地方中規模校の一つ。男女共学。1~8年生(6~14歳)の生徒約100名が学ぶ。教職員数11名。必須科目5教科(英語、算数、理科、社会、国語)の他に、美術、体育、保健、音楽を指導している。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) パラオの初・中等教育において、理数科の学力の低さが問題となっている。算数の成績は全学年を通して低く、そのため、小学校算数教育の改善に力を入れることとなった。特に低学年の基礎計算力の向上が課題としてあげられており、協力隊員の継続的な支援を要請している。授業を通して生徒へ直接指導を行いながら、教員の指導法や教材の作成、使用方法などについてのアドバイスも期待されている。		
	2)期待される具体的業務内容 ・パラオ人教諭とともに低学年の算数指導にあたる。必要に応じて中・高学年への指導も行う。 ・パラオ人教諭へ教授法を指導するとともに、生徒の算数基礎学力の向上と定着を目指す。 ・他の小学校、教育省配属のJICAボランティアと協力し、教材の開発や指導法の研修会などパラオ全体の算数教育改善のための提案を行う。 (活動期間中、基本的には、協力隊員は配属先が手配するホームステイ先で生活することになっています。)		
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン、プリンター、コピー機		
要 請 概 要	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 1~8年生までの生徒(6~14歳) 校長 女性 教師 11名	5)業務使用言語 ● 英語 () ○ ()	6)選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	・教諭免許 小学校教諭	性別理由・
		学歴理由・
	・経験 実務経験 2年以上	経験理由: 小学校生徒に授業を行うため
	理由:	
	理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
●有 ○無 ○車輛 ○単車 ●自転車			◎

* 研修等(H 障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N・NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(海洋性熱帯気候) 気温(25~30℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)
電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)	

平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 1 月 5 日

調査者名: 小野 由美

要請番号(JL 233 - 10 - A - 08)

国名	職種 / 指導科目 (コード 6902)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
グアテ マ ラ	職種 小学校教諭 指導科目	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	22 / 3
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			2	22 / 4
	3			23 / 1	

プログラム番号・名 プロジェクト名
保健衛生及び基礎教育改善プログラム

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) 教育省サンマルコス県事務所 (英語) Prefecture Office of Ministry of Education in San Marcos
	3) 任地 サンマルコス県サンペドロサカテペケス市 首都(グアテマラ市)から 西 方向 253 Km 主要都市(サンマルコス市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 教育省は、全国の国公立学校の統括機関として教育レベルの向上を目指している。各県に設置された事務所は、県内の教育行政に責任を有し、教育監視官、教育技術訓練官を統括し、教育効率・効果の向上、および関連問題の解決に当たっている。これまで同配属先に派遣された隊員は県内のJICA技術プロジェクトのパイロット校を巡回指導していたが、今回はパイロット校以外での活動が中心となる。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 初等教育算数基礎学力向上は重要な教育課題であり、2003年10月よりチーム派遣で「初等教育算数科学力向上プロジェクト」を実施し、1-3学年の教科書・指導書「GUATEMATICA」作成により、低学年児童学力向上や教員指導力向上が図られた(2005年12月終了)。その後、2006年4月より高学年の教材開発(技術協力プロジェクト)が順調に進み、2007年には教育省により全国配布されるまでに至った。現在、教育省では、算数教材の全国普及・定着さらに児童学力向上を目指したプロジェクトを展開している。プロジェクトのより効果的、戦略的な拡大を目指し学校現場で活動するボランティアの要請がなされた。	
	2) 期待される具体的業務内容 1. 小学校において「GUATEMATICA」を使用し授業を行う。 2. 小学校において「GUATEMATICA」の使用方法を伝える講習会を開催する。 3. 「GUATEMATICA」普及のための算数教材を作成する。 ※ 状況により他校への巡回指導を行う可能性も有る。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし	

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 同僚: 小学校教諭(数名) 市内小学校を管轄するスーパーバイザー	5) 業務使用言語 ● スペイン語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
---	--------------------------------------	--

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	・教諭免許 小学校教諭	性別理由:
		学歴理由:
		経歴理由:
		理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(亜熱帯高地) 気温(10-25℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし) 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)
----------	--



平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 1 月 5 日

要請番号(JL 233 - 10- A - 09)

調査者名:小野 由美

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
グアテマ ラ	職種 小学校教諭 (コード 6902)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	22 / 3	年 月 から
	職種(英) Primary School Education			2	22 / 4	
指導科目(英)	3	23 / 1				

プログラム番号・名: 保健衛生及び基礎教育改善プログラム
 プロジェクト名:

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) 教育省ケツアルテナンゴ県事務所 (英語) Prefecture Office of Ministry of Education in Quetzaltenango
	3) 任地 ケツアルテナンゴ県サンファンオストウンカルコ市 首都(グアテマラ市)から 西 方向 201 Km 主要都市(ケツアルテナンゴ市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 教育省は、全国の国公立学校の統括機関として教育レベルの向上を目指している。各県に設置された事務所は、県内の教育行政に責任を有し、教育監視官、教育技術訓練官を統括し、教育効率・効果の向上、および関連問題の解決に当たっている。これまで同配属先に派遣された隊員は県内のJICA技術プロジェクトのパイロット校を巡回指導していたが、今回はパイロット校以外での活動が中心となる。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 初等教育算数基礎学力向上は重要な教育課題であり、2003年10月よりチーム派遣で「初等教育算数科学力向上プロジェクト」を実施し、1-3学年の教科書・指導書「GUATEMATICA」作成により、低学年児童学力向上や教員指導力向上が図られた(2005年12月終了)。その後、2006年4月より高学年の教材開発(技術協力プロジェクト)が順調に進み、2007年には教育省により全国配布されるまでに至った。現在、教育省では、算数教材の全国普及・定着さらに児童学力向上を目指したプロジェクトを展開している。プロジェクトのより効果的、戦略的な拡大を目指し学校現場で活動するボランティアの要請がなされた。		
	2) 期待される具体的業務内容 1. 小学校において「GUATEMATICA」を使用し授業を行う。 2. 小学校において「GUATEMATICA」の使用方法を伝える講習会を開催する。 3. 「GUATEMATICA」普及のための算数教材を作成する。 ※ 状況により他校への巡回指導を行う可能性も有る。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし		

資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 同僚: 小学校教諭(数名) 市内小学校を管轄するスーパーバイザー		5) 業務使用言語 ● スペイン語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由			
	・教諭免許 小学校教諭		性別理由:	
			学歴理由:	
			経験理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a.エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(高原) 気温(10-25℃位)	電気(☑安定 □不安定 □なし)	水道(☑安定 □不安定 □なし)
	電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)		

平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日:平成 22 年 1 月 5 日

要請番号(JL 233 - 10- A- 10)

調査者名:小野 由美

国名	職種/指導科目 (コード 6902)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
グアテマ ラ	職種 小学校教諭 指導科目	○新規 ●交替 5 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 4
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			2	23 / 1
				3	/

プログラム番号・名
 保健衛生及び基礎教育改善プログラム

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2)配属先名 (日本語) 教育省ケツアルテナンゴ県事務所 (英語) Prefecture Office of Ministry of Education in Quetzaltenango
	3)任地 ケツアルテナンゴ県ケツアルテナンゴ市 首都(グアテマラ市)から 西 方向 201 Km 主要都市(ケツアルテナンゴ市)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 教育省は、全国の国公立学校の統括機関として教育レベルの向上を目指している。各県に設置された事務所は、県内の教育行政に責任を有し、教育監視官、教育技術訓練官を統括し、教育効率・効果の向上、および関連問題の解決に当たっている。これまで同配属先に派遣された隊員は県内のJICA技術プロジェクトのパイロット校を巡回指導していたが、今回はパイロット校以外での活動が中心となる。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 初等教育算数基礎学力向上は重要な教育課題であり、2003年10月よりチーム派遣で「初等教育算数科学力向上プロジェクト」を実施し、1-3学年の教科書・指導書「GUATEMATICA」作成により、低学年児童学力向上や教員指導力向上が図られた(2005年12月終了)。その後、2006年4月より高学年の教材開発(技術協力プロジェクト)が順調に進み、2007年には教育省により全国配布されるまでに至った。現在、教育省では、算数教材の全国普及・定着さらに児童学力向上を目指したプロジェクトを展開している。プロジェクトのより効果的、戦略的な拡大を目指し学校現場で活動するボランティアの要請がなされた。	
	2) 期待される具体的業務内容 1. 小学校において「GUATEMATICA」を使用し授業を行う。 2. 小学校において「GUATEMATICA」の使用方法を伝える講習会を開催する。 3. 「GUATEMATICA」普及のための算数教材を作成する。 ※ 状況により他校への巡回指導を行う可能性も有る。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし	

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 同僚:小学校教諭(数名) 市内小学校を管轄するスーパーバイザー	5) 業務使用言語 ● スペイン語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
--	---	--

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	・教諭免許 小学校教諭	性別理由:
		学歴理由:
		経験理由:
		理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(高原) 気温(10-25℃位)	電気(☑安定 □不安定 □なし)
	電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)	水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○HSV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 12 月 14 日

調査者名: 佐藤 悦子

要請番号(JL 248 - 10- A - 01)

国名	職種/指導科目 (コード 6902)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ニカラグ ア	職種 小学校教諭 指導科目	○新規 ●交替 3 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	23 / 1
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			2	/
				3	/

プログラム番号・名 2480000000005 プロジェクト名
 基礎教育支援プログラム

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2)配属先名 (日本語) ファン・パウティスタ・セラヤ小学校 (英語) Juan Bautista Zalaya Education Center
	3)任地 チナンデガ 首都(マナグア)から 北西 方向 135 Km 主要都市(マナグア)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2.5 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) チナンデガ中心部からやや離れた貧困地域に位置する小学校。教育省指定重点校の一つである。午前・午後の二部制で、1~6年生その他(就学前、留年者・学齢外等)合計1,319名が通う。教員数45名、そのうち1名の教員はJICAの青年研修で日本滞在経験を持つ。2007年1月より隊員(小学校教諭)が2代にわたり派遣されてきており、現隊員は2011年6月まで活動予定。他2名の小学校教諭隊員を同市小学校に派遣中。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 当国では技術協力プロジェクト「初等教育算数指導力向上プロジェクト」(06年4月~11年3月)を実施中で、プロジェクトが開発した教科書・指導書が全国配布されている。前任者はこの教科書・指導書を使い、教員へのアドバイスや教材作成補助、授業中の児童個別支援を行っており、教員・児童の理解は進んできている。教員は基礎算数知識の習得・指導力の向上に対し積極的であるが、未だ教科書の内容・指導法を理解するのに困難を抱えており、また児童は四則計算や数の合成と分解などの基礎的な知識に欠けている。そこで教員の指導力向上・児童の算数学力向上をめざし、隊員による継続的な支援が必要となっている。		
	2)期待される具体的業務内容 技術協力プロジェクトが作成した教科書・教員用指導書を使用しながら以下の活動を行う。 1.授業の準備における教員補助(教材・教案作成、教科書・指導書の内容理解補助) 2.授業中の児童への個別支援 3.特に困難が見られる単元(数の合成分解、面積・体積、分数の割り算等)についての校内教員研修の実施 4.公開授業の紹介・実施補助 その他、可能であれば図工・音楽・環境教育や日本文化紹介などもできればなお可。 ※同市内3名のグループ派遣であり、他隊員と連携した活動が期待されている。		
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし		
資 格 条 件	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル ●校長、副校長(ともに女性)●午前中担当の各学年教員18名(女性が多数、教員によりレベルが異なる)●1~6年生児童(算数学力は低い)	5)業務使用言語 ● スペイン語 () ○ ()	6)選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭 性別理由: _____ 学歴理由: _____ 経験理由: _____ 理由: _____ 理由: _____		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車		P	◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a.エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)
概地況域 気候(熱帯) 気温(25~38℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし) 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 12 月 23 日

調査者名: 清水 義朝

要請番号(JL 315 - 10 - A - 02)

国名	職種/指導科目 (コード 6902)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
				JOCV/SV	日系/短期等	
コロンビア	職種 小学校教諭 指導科目	○新規 ●交替 2 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 3	年 月 から
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			2	22 / 4	
		3	23 / 1			

プログラム番号・名 31599999999999999999 プロジェクト名
 その他

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) メデジン市教育局 (受入機関名)(英語) Municipal Office of Medellin, Secretariat of Education
	2) 配属先名 (日本語) メデジン市教育局 (英語) Municipal Office of Medellin, Secretariat of Education
	3) 任地 アンティオキア県メデジン市 首都(ボゴタ市)から 北西 方向 400 Km 主要都市(メデジン市)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) メデジン市の幼児教育から、初等教育、中高校教育までの教育行政全般の業務を行なっている地方行政機関。メデジン市は教育セクターの強化を進めており、市の予算の40%を教育セクターに投資している。ボランティアの所属先となる教員研修所は、市内教員グループの研究や研修等を通して教員の指導能力や知識向上を図るために設立された国内唯一の機関である。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) JICAとコ国教育省は、2003年から2008年まで技術協力プロジェクト「数学・自然科学教員養成システム強化プロジェクト」を実施し、60名以上の教員等が日本で研修を受けている。JICAと教育省及びメデジン市教育局は、メデジン市の教育事情改善のために、JICAへの継続した支援要請があり、2008年2月からボランティアによる支援活動が開始された。シニア海外ボランティア(以下、SV)は教員研修所に所属し、主に身近な素材を用いた理科の実験方法の紹介や市内の高校等での模擬授業などを展開している。協力隊員は主に学校現場で活動するが、SV等と連携しながら小学校低学年を対象とした協力が望まれている。		
	2) 期待される具体的業務内容 1. 所属小学校で算数・自然科学の授業を観察し、教材開発、教授法の改善について助言する。 2. 授業中の児童の集中力等を向上させるため、学級経営に関する助言を行う。 3. 教育現場における教員の指導法、教材に関する問題点などをSVや他の隊員等と共有し、解決に向けた定期研修会をボランティアや同僚とともに企画・実施する。 4. 上記3に関連し、所属校等で使用する副教材や指導法解説書等を他のボランティア等と協力して作成する。 5. その他、必要と思われる活動を所属校の教員や他のボランティア等と相談しながら展開する。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教員研修所では(パソコン=インターネット)が使用可能。また、実験器具、教材なども使用可能。小学校には機材等はあまり揃っていない。		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 算数及び理科の指導主事(いずれも前任者の調整により、2009年に日本の学校視察を実施)、20歳代。その他、所属先職員が同僚として活動を支援する。	5) 業務使用言語 ● スペイン語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由
	・教諭免許 小学校教諭 性別理由:
	・経 験 実務経 験 2年以上 学歴理由:
	経 験理由: 助言等をする必要があるため 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車		P	◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(温帯) 気温(15~35℃位)	電気(☑安定 □不安定 □なし)
	電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)	水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○BSV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21 年 12 月 18 日

要請番号(JL 324 - 10- A- 01)

調査者名: 山岡 靖代

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
パラ グ ア イ	職種 小学校教諭 (コード 6902)	●新規 ○交替 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 3
	指導科目			2	22 / 4
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			3	23 / 1
プログラム番号・名		プロジェクト名			

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育文化省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Culture
	2) 配属先名 (日本語) サン・ホセ・オブレロ小中学校 (英語) "San Jose Obrero" School
	3) 任地 イタプア県エデリラ市 首都(アスンシオン)から 南東 方向 450 Km 主要都市(エンカルナシオン)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 教育文化省管轄の公立校で、幼児教育課程、基礎教育課程第一・第二サイクル(1~6年生)、基礎教育課程第三サイ クル(7~9年生)、専門教育課程(1~3年生)で生徒数約500名、教師約30名。政府からの予算は人件費のみで、学校運 営費は父母からの授業料で賄われている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国の基礎教育課程では就学前教育から6年生までは学級担任制がとられており、主要科目は担任教師が担当し、7年 生から9年生は専任講師が指導を行っているが、学級担任・専任講師とも板書を中心とした授業を実施しており、生徒の算 数の理解度を深めるまでには至っていない現状にある。教材等を利用して工夫に富んだ授業を実施し、生徒の算数に おける理解度と学力の向上に寄与するとともに、教師に対して教授法の改善等についての助言を与えることのできる人材 が求められている。		
	2) 期待される具体的業務内容 1~6年生は午前と午後の2部制、7~9年生は1部生(木曜日のみ1日)をとっている。 1. 学級担任(1~6年生)、教科担当(7年生~9年生)のそれぞれの教師と協力しながら算数の授業を担当する。 2. 同国の小学校では教室型の授業のほとんどが板書中心で進められていることから、十進法の説明に「タイル」等の教 材を使用するなど、生徒が算数の理解を深めるための工夫に富んだ授業の実施を支援する。 3. 教師に対して算数の教授法等に関する助言を与える。 4. 教育監督官事務所と連携を取りながら、他校への巡回指導や講習会の開催等も期待されている。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室、黒板		
要 請 概 要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル 算数専任教師(男女2名、年齢20~30歳) 生徒(就学前教育~6年生)228名 (中学1年生~高校3年生 240名)	5) 業務使用言語 ● スペイン語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	・教諭免許 小学校教諭	性別理由:
		学歴理由:
		経験理由:
		理由:

活動用交通手段の必要性		研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無	○車輦 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H 障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a.エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N・NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎ 現職教員特別参加制度での派遣が可能、× 現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(亜熱帯) 気温(0~40℃位)	電気(☑安定 □不安定 □なし)
	電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)	水道(☑安定 □不安定 □なし)



平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 12 月 23 日

要請番号(JL 469 - 10- A- 01)

調査者名: 淵上哲也

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
				JOCV/SV	日系/短期等	
モロッコ	職種 小学校教諭 (コード 6902)	○新規 ●交替 3 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 3	年 月 から
	指導科目			2	22 / 4	
	職種(英) Primary School Education			3	23 / 1	
	指導科目(英)					

プログラム番号・名 4690000000008 プロジェクト名
 社会開発プログラム

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 国家教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2)配属先名 (日本語) ベニメラル支局 (英語) Representation of the Ministry of Education in BENI-MELLAL
	3)任地 ベニメラル 首都(ラバト)から 南東 方向 260 Km 主要都市(ラバト)までの交通手段及び所要時間(バス で約 5.5 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 教育省ベニメラル支局はベニメラル県内の小、中、高等学校を管轄している。県内には小学校176校、中学校37校、高校25校がある。小学校の規模は様々で、大きな小学校は1600名、小さな小学校では60名ほどの児童が在学している。支局は6つの部門に分かれており、ボランティアは「教育部」に所属する。2009年1月よりJOCV(小学校教諭)が活動中。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 当国の小学校の授業は、板書が中心であり、教師から生徒への一方通行的な授業が多い。図工・体育・音楽など情操教育は、カリキュラムに組み込まれているものの、教師自身がこれらの科目を教えるための知識や経験が不足しており、おざなりにされている。同僚教師と共に情操教育を行いながら、その内容の改善を行う。前任者は、市内にある小学校教諭養成施設で週1回、日本の体育の授業を紹介し、情操教育の重要性を伝えている。		
	2)期待される具体的業務内容 支局が管轄する県内の小学校の内、数校を支局との話し合いで選出し以下の活動を行う。 1. 選出された小学校を巡回し、図工、音楽、体育の情操教育を行うとともに、その導入に向けた教師に対する助言。 2. 教師への情操教育紹介、教材制作に関する協力。 3. 小学校教諭養成施設での日本式情操教育(主に体育)の紹介および講師と共に養成講座を行う。		
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室、黒板、チョーク、運動場、その他紙類などの消耗品		
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 支局長(男性、50歳代)、教育部長(男性、50歳代) 指導対象者:小学生、小学校教師(40~50歳代)小学校教諭養成施設学生(20歳代)	5)業務使用言語 ● フランス語 () ○ アラビア語 ()	6)選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由		
	・教諭免許 小学校教諭	性別理由:	
		学歴理由:	
		経験理由:	
		理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
●有 ○無 ○車輦 ○単車 ●自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a・エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況域	気候(地中海性) 気温(5~45℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし) 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)
------	--

平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 8 月 10 日

要請番号(JL 469 - 10- A- 09)

調査者名: 岩田 明子

国名	職種/指導科目 (コード 6902)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
モロッコ	職種 小学校教諭 指導科目	●新規 ○交替 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 3
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			2	22 / 4
	3			23 / 1	
プログラム番号・名 4690000000002		プロジェクト名 社会サービスの向上			
エルラシディア県地域開発プログラム					

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 国家教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) エルラシディア支局 (英語) Representation of the Ministry of Education in Errachidia
	3) 任地 ティンジダッド市 首都(ラバト)から 南東 方向 580 Km 主要都市(エルラシディア)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 国家教育省エルラシディア支局はエルラシディア県の小学校(59) 集落部の小学校グループ(本校158・分校354) 中学校(36) 高等学校(21) を管轄している。エルラシディア県はJICAが2003~2005年に実施した『地方基礎教育改善計画開発調査』の対象地域であった。また同支局には幼児教育(2名) 小学校教諭(1名) PCインストラクター(1名)のJOCVが配属されている。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) JICAはモロッコの内陸に位置するエルラシディア県を「エルラシディア県地域開発プログラム」の重点地域として協力事業を進めており、この要請は『基礎教育の充実と改善』を目的としている。農村部の小学校は設備、教員の不足など、都市部の小学校と比べ格差が大きい。JOCVはティンジダッド市近郊のフェルクラ・スーフラの2つの小学校グループ(アルモラビティン、アダリサ)を巡回しながら、体育、図工、音楽、理科実験などの授業を行う。またアダリサの本校にはマルチメディア教室がある。生徒及び教師へのパソコンの授業を行うなど、今後更にこの教室が有効活用できるよう、協力することが求められている。		
	2) 期待される具体的業務内容 フェルクラ・スーフラ村内の2つの小学校グループ、アルモラビティン(本校+分校2校)、アダリサ(本校+分校1校)のうちの数校を巡回しながら、以下の活動を行う。 1. 同僚教師とともに、現地で調達可能な道具を用いての体育、図工、音楽、理科実験などの授業を行う 2. ティンジダッド市の小学校監督官と協力し、地域の教師を対象にしたセミナーを企画・開催する 3. マルチメディア教室での生徒達へのパソコン指導、及び教師達への指導		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室、黒板、マルチメディア教室(パソコン10台: ウィンドウズ、プロジェクター)、運動場		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 支局長(男性50歳代) 支局小学校担当者(男性50歳代) 学校1. 校長(男性50歳代) 教師 男性11名 女性1名 学校2. 校長(男性50歳代) 教師 男性17名 女性1名	5) 業務使用言語 ● フランス語 () ○ アラビア語 ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由		
	・教諭免許 小学校教諭	・性別 男性	性別理由: 配属先からの要望
			学歴理由:
	・経験 実務経験 3年以上		経験理由: 経験豊富な現地教諭との活動のため
		理由:	
		理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
●有 ○無 ○車輦 ○単車 ●自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (○:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)
概地況 気候(内陸性半乾燥) 気温(0~50℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 2 月 12 日

調査者名: 高部 信男

要請番号(JL 512-10-A-08)		区分 (長期のみ)		派遣希望 期間		派遣希望時期	
国名	職種/指導科目	◎新規	◎2年	1	22 / 4	JOCV/SV 日系/短期等	
ガーナ	職種 小学校教諭 (コード 6902)	○交替	○1年	2	23 / 1	年 月 から	
	指導科目	○ 代目	○ ヶ月	3	/		
職種(英) Primary School Education							
指導科目(英)							
プログラム番号・名 5120000000006				プロジェクト名			
基礎教育改善							

配属概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) ジャシカン郡教育事務所 (英語) Ghana Education Service Jasikan Office
	3) 任地 ボルタ州ジャシカン 首都(アクラ)から 北東 方向 188 Km 主要都市(ホホエ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ジャシカン郡における学校教育全般にわたる管理、小・中学校の現職教員研修を管轄している。管轄下の小学校は114校、中学校は60校ある。当郡は12のサーキット(学区)からなり各サーキットに小学校は2校から15校、中学校は2校から7校ある。これまでに海外からのボランティアを受け入れた経験は無い。2007年度の年間予算は約930万円。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 現在ガーナでは、特に小・中学校の教授力の向上が求められているが、様々な要因により教員の質は十分と言えない。JICAは2005年以降現職教員政策実施支援計画(INSETプロジェクト)を実施し、小・中学校教員の質の向上、特に理数科目の向上を支援している。当郡は本プロジェクトの実施対象郡ではないが、同郡に所在する教員養成校に2009年9月まで派遣されていた理数科教師隊員が、プロジェクトと情報共有を図りながら、任地近郊の小学校に対して巡回指導を行っている。本要請は引き続きこの隊員の活動との相乗効果を狙い、小中学校の理数科教育の質を向上させることを目的としている。		
	2) 期待される具体的業務内容 1. 担当地区の小中学校を巡回し、理科の授業を演示して、生徒の理解・意欲を高める。 2. 上記の演示授業を通じて、巡回先の現職教員に対し、教材やアクティビティの紹介を行う。 3. 生徒の理解を促し、興味を示すような授業にするための授業案や教材の作成を行う。 4. ガーナ派遣中の他の理数科隊員(特に近隣派遣隊員)と連携して、研修会や実験ショーなどのガーナ理数科教育向上のための活動を行う。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 巡回先学校の教室、実験室、教育設備。		
資格条件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 指導対象者は巡回先の小・中学校の生徒(9歳~15歳)、教員(20代から50代)	5) 業務使用言語 ◎ 英語 () ○ その他 (エヴェ語)	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭 ・性別 女性 性別理由: 配属先提供住居が女性用であるため ・学歴 大卒 学歴理由: 現地教員の資格要件であるため 経験理由: 理由: ・小型自動二輪以上 理由: 地域学校巡回のため		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
◎有 ○無 ○車輦 ◎単車 ○自転車	a		◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況域	気候(熱帯) 気温(25-35℃位)	電気(□安定 ☑不安定 □なし)
	電話(□インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)	水道(□安定 ☑不安定 □なし)



平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 2 月 11 日

要請番号(JL 524 - 10- A - 28)

調査者名: 大原 健治

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
マラウイ	職種 小学校教諭 (コード 6902)	○新規 ●交替 2 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 3
	指導科目			2	22 / 4
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			3	23 / 1
年 月 から					

プログラム番号・名: 初中等教育支援プログラム
 プロジェクト名:

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育科学技術省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Science and Technology
	2) 配属先名 (日本語) リロングウェ教員養成校 (英語) Lilongwe Teachers Training College
	3) 任地 リロングウェ 首都(リロングウェ)から 北 方向 10 Km 主要都市(リロングウェ中心地)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 政府管轄の教員養成校の一つで、1970年に設立された。2年制で1年目は同校において授業を受け、2年目は全期間教育実習として各小学校に配置される。1年目は、教育学、農業、チチェワ語、英語、表現芸術、生活、数学、宗教、理科・科学、社会・環境の10教科を学ぶこととなっている。現在、生徒数は約800名で、スタッフは26名。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) リロングウェ教員養成校では、約800名の生徒が15クラスに分かれて授業を受けており、あわせて併設されている付属小学校では実習なども実施されている。同校においては、これまで1名の隊員が活動しており、数学を担当した。同校においては講師不足が深刻であり、特に理数科に関しては慢性的に不足している状態である。そのため同校は、理科と数学の分野でのボランティアの協力を期待しており、生徒に対する授業だけでなく理数科教員に対する実験の指導も期待されている。		
	2) 期待される具体的業務内容 教員養成校の講師として以下の業務が期待されている 1.1年生に対する教科指導(理科/数学) 2.同僚教員に対して、実験及び児童中心の指導方法の助言 3.付属小学校における実習への指導協力		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 基本的な理科実験器具、定規など		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 全講師数26名 大学卒	5) 業務使用言語 ● 英語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	・教諭免許 小学校教諭	性別理由:
		学歴理由:
	・経験 実務経験 2年以上	経験理由: 教員養成校での指導のため
	理由:	
	理由:	

活動用交通手段の必要性		研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無	○車輦 ○単車 ○自転車	a		◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(サバンナ) 気温(15-30℃位)	電気(□安定 ☑不安定 □なし)
	電話(□インターネット可 ☑通話可 ☑不良 □なし)	水道(□安定 ☑不安定 □なし)

平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 12 月 9 日

要請番号(JL 545 - 10 - A - 01)		調査者名: 椎谷健一				
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
ウガンダ	職種 小学校教諭 (コード 6902)	○新規 ●交替 3 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	22 / 4	年 月 から
	職種(英) Primary School Education			2	23 / 1	
指導科目(英)	3	/				
プログラム番号・名 5450000000019		プロジェクト名 社会的弱者支援				
その他						

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育スポーツ省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Sports
	2) 配属先名 (日本語) ンサオ小学校 (英語) Nsawo Primary School
	3) 任地 ルウェロ県ンサオ 首都(カンパラ)から 北 方向 45 Km 主要都市(カンパラ)までの交通手段及び所要時間(車)で約 1.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1942年に設立された公立学校(現在、教職員19名、児童数700名、一クラスに70~100名が在籍)。その内、障がい児(難聴児3名、軽度の学習障がい35名)も一緒に教育を受けている。2009年7月から、2代目のJOCV(小学校教諭)が活動している。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 初等教育分野へのボランティア派遣は、算数教育の活性化に重点を置いている。算数教育も含め学校現場では教材が不足している状況のため、身の回りにあるもので視覚教材を作成・活用できる人材が必要とされている。また、現地の教育状況を理解し、その問題解決のために働きかけられる人材を期待している。 前任者は小学5年生を主な対象として、算数および音楽の授業を受け持っている。		
	2) 期待される具体的業務内容 1. 小学校中~高学年レベルの算数の授業を受け持つ。 2. 図工・音楽・体育の中から得意な分野を担当する。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室、一般教具類、楽器(リコーダー、アコーディオン、鍵盤ハーモニカ)		
資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長1名、教頭2名、教諭14名、25~50歳 児童700名(小学校1年生~中学校1年生) その他、職員2名	5) 業務使用言語 ● 英語 () ○ その他 (ガンダ語)	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭 性別理由: 学歴理由: ・経験 実務経験 2年以上 経験理由: 授業を受け持つため 理由: 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
●有 ○無 ○車輦 ○単車 ●自転車			◎
生活環境上必要なため			
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)			

概地況域	気候(亜熱帯) 気温(15-30℃位)	電気(□安定 □不安定 ☑なし)
	電話(□インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)	水道(□安定 □不安定 ☑なし)



平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 2 月 10 日

調査者名: 乗松 一久

要請番号(JL 545 - 10- A - 26)

国名	職種/指導科目 (コード 6902)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
				JOCV/SV	日系/短期等	
ウガンダ	職種 小学校教諭	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1	22 / 3	年 月 から
	指導科目			2	22 / 4	
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			3	23 / 1	

プログラム番号・名 青少年育成支援
 プロジェクト名

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育・スポーツ省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Sports
	2)配属先名 (日本語) セントテレサナムブンゲ小学校 (英語) ST. Thereza Namrunge Primary School
	3)任地 ワキソ県カチリ 首都(カンパラ)から 北西 方向 35 Km 主要都市(カンパラ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0.8 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 7年制の公立小学校。全校生徒は471人、教師は校長他10人。比較的小規模な学校であり、校長が細部にわたり、しっかりと学校の現状について把握している。今年度予算は約730米ドルで、予算的に厳しい。他の援助機関からの援助はない。近隣の小学校でJOCV(小学校教諭)が活動しており、時々、同校にも訪問し授業のサポートをしている。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 現在、算数および理科の点数が全体的に低い。また、体育の授業が開始されたが、ウガンダの小学校では前例が少なく、実質的には滞っている状況である。その折、近郊の小学校でのJOCV(小学校教諭)の活動を知り、海外から新しく教諭を迎えることで生徒や教諭に刺激や新たな視点を与え、現状を改善したいという要望から、今回のボランティア要請に至った。		
	2)期待される具体的な業務内容 1. 英語での授業が可能な5~7年生に対して基礎的な算数の授業を行う。 2. 英語での授業が可能な5~7年生に対して同僚教師とともに簡単な実験を取り入れた理科の授業を行う。 ※以上の2点においては、板書の転記のみの授業ではなく、自分で考えさせるような指導を行い、学力の向上につなげる。 3. 体育の授業を行い、同僚教師に体育授業の実例を紹介する。		
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教科書、簡単な理科実験キット		

4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 30~50代の職員10名(教員養成学校卒以上)	5)業務使用言語 ● 英語 () ○ ()	6)選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
--	----------------------------------	---------------------------------------

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	・教諭免許 小学校教諭	性別理由:
	・学歴 大卒	学歴理由: 配属先の受け入れ条件
	・経験 実務経験 2年以上	経験理由: 配属先の受け入れ条件
		理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(亜熱帯) 気温(15~30℃位)	電気(□安定 ☑不安定 □なし)
	電話(□インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)	水道(□安定 ☑不安定 □なし)

平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 11 月 13 日

調査者名: 傍嶋 健

要請番号(JL 548 - 10- A - 36)

国名	職種 / 指導科目 (コード 6902)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
タンザニア	職種 小学校教諭 指導科目	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1	22 / 4
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			2	23 / 1
	3			/	

プログラム番号・名 5480000000006 プロジェクト名
 教育のアクセス向上及び質の向上支援プログラム

配属概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育職業訓練省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Vocational Training
	2) 配属先名 (日本語) チャンゴンベ(教員養成所付属)小学校 (英語) Chang'Ombe Demonstration Primary School
	3) 任地・ダルエスサラーム 首都(ダルエスサラーム)から 北 方向 0 Km 主要都市(ダルエスサラーム)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ダルエスサラーム市内に位置する同小学校は、1959年に創立された生徒数891名、教師数38名の中規模小学校。同校は一般の小学校等とは違い、ダルエスサラーム大学教育学部付属の小学校であり、教育実習の現場としても利用されている。隊員派遣要請元はダルエスサラーム大学教育学部であるが、活動現場(配属先)は同小学校となる。人件費を除く年間予算は50万円程度。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同校は、ほかの一般小学校とは異なり、ダルエスサラーム大学教育学部付属小学校として、教員の教育実習の現場としても活用されており、比較的質の高い学校運営が実施されているが、「体育」に関してはまだ、適切な指導を実施できる教員が少ない。他方、初等教育における算数(計算力)強化は、中等教育の現場からも強く指摘されている大きな課題であり、「体育」及び「算数」に関する同僚教師の指導力強化及び、実際の授業を担当する1小学校教諭として今回JOCVが要請された。また可能な範囲で、課外授業としてのスポーツ指導、情操教育等も期待されている。		
	2) 期待される具体的業務内容 1. 「体育」及び「算数」のクラスを、それぞれ週間15コマ程度(合計30コマ程度)担当する。 2. 同僚教師に対しても、適切な指導方法を紹介し、教育現場の質の向上をめざす。 3. 可能な範囲で、課外授業としてのスポーツ紹介や、その他情操教育に関しても期待されている。 ※担当業務の詳細はJOCVの赴任後、関係者と協議した上で決められる。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室、指導用文具		

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	5) 業務使用言語	6) 選考指定言語
	・教諭免許 小学校教諭	● スワヒリ語	☑ 英語 (レベル:)
	・学歴 大卒	()	□ (レベル:)
	・経験 実務経験 3年以上	○ 英語 ()	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車	a		◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概況	気候(海岸性気候) 気温(20-35℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし)
地域	電話(□インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)

平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○BSV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 11 月 13 日

要請番号(JL 548 - 10- A - 37)

調査者名: 傍嶋 健

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
				JOCV/SV	日系/短期等	
タンザニア	職種 小学校教諭 (コード 6902)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	22 / 4	年 月 から
	指導科目			2	23 / 1	
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			3	/	

プログラム番号・名 5480000000006 プロジェクト名
 教育のアクセス向上及び質の向上支援プログラム

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育職業訓練省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Vocational Training
	2) 配属先名 (日本語) チャンガ小学校 (英語) Changa English Medium Primary School
	3) 任地 タンガ州タンガ 首都(ダルエスサラーム)から 北 方向 200 Km 主要都市(タンガ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同校はタンガ市内に位置し、2003年創立で、生徒数521名、教師数11名の比較的新しい中規模小学校。同校は一般の小 学校とは違い、全ての教科は主に英語で指導される。年間予算は350万円程度。過去に米国ピースコーの受入経験あり。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 現在同校では「初等教育現場の質の向上」を優先課題として取り組んでいるが、実際の現場では全指導教科にわたって、 質の高い指導が出来る教師が慢性的に不足している。特に算数(計算力)強化は喫緊の課題であり、同僚教師の指導力 強化のため及び、実際の授業を担当する1小学校教諭として今回JOCVが要請された。また可能な範囲で、課外授業として 体育やスポーツ指導、情操教育等も期待されている。同校はタンガ市役所が隊員派遣先として推薦した小学校の一つであ る。		
	2) 期待される具体的業務内容 1. 生徒に対して、指導可能な教科を受持ち、適切な授業を実施する。 2. 特に計算力の向上をめざし、算数指導を強化する。 3. 同僚教師に対しても、適切な指導方法を紹介し、教育現場の質の向上をめざす。 4. 可能な範囲で、課外授業として体育やスポーツ、その他情操教育に関しても期待されている。 ※担当業務の詳細はJOCVの赴任後、関係者と協議した上で決められる。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室、指導用文具、テレビ、DVDプレーヤー		
資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル 小学校教員 20~50歳代 11名	5) 業務使用言語 ● 英語 () ○ スワヒリ語 ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭 性別理由: ・学歴 大卒 学歴理由: ・経験 実務経験 3年以上 経験理由: 配属先の要望 理由: 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車	a		◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(海岸性気候) 気温(20-35℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)
	電話(□インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)

平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 12 月 15 日

調査者名: 堤 智子

要請番号(JL 548 - 10- A- 38)

国名	職種 / 指導科目 (コード 6902)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
				JOCV/SV	日系/短期等	
タンザニア	職種 小学校教諭	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1	22 / 4	年 月 から
	指導科目			2	23 / 1	
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			3	/	

プログラム番号・名 5480000000006 プロジェクト名
 教育のアクセス向上及び質の向上支援プログラム

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育職業訓練省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Vocational Training
	2) 配属先名 (日本語) ンゴメ小学校 (英語) Ngome Primary School
	3) 任地 イリンガ州キロロ県イルラ 首都(ダルエスサラーム)から 南西 方向 420 Km 主要都市(イリンガ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.2 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) イリンガ市キヘサ地区にある公立小学校。児童数852名、教員数29名。年間予算は約80万円。外国からの支援は無い。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 政府は教育の機会拡大、質の向上を優先課題として取り組んでいるが、初等教育の教員不足、質の低下が依然として続いている。そんな中、イリンガ市教育課より、イリンガ市内小学校教育の質向上、児童の基礎学力向上を目指したJOCV派遣が要請された。 同校は、イリンガ市教育課が推薦した3つの重点校のうちの1つである。
	2) 期待される具体的業務内容 1. 児童に対し、JOCVの得意とする授業を行う 2. ンゴメ小学校カリキュラム全般への助言を行う 3. 日本の文化を紹介する 4. タンザニアに派遣されているJOCV(教育関連)が組織するタンザニア教育研究会に所属し、ワークショップや情報共有を行う
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教師用教材、授業に必要な文具など

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 小学校教員 20-50歳代 29名	5) 業務使用言語 ● スワヒリ語 () ○ 英語 ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
---	--------------------------------------	--

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭	性別理由:
		学歴理由:
		経験理由:
		理由:
		理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車	a		◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P ボランティアプロジェクト、N.NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況域	気候(内陸性気候) 気温(15~30℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし)
	電話(□インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)

平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○BSV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 2 月 12 日

調査者名:長谷川 修

要請番号(JL 569 - 10- A - 02)

国名	職種/指導科目 (コード 6902)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
カメルーン	職種 小学校教諭	○新規 ●交替 3 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 3
	指導科目			2	22 / 4
	職種(英) Primary School Education			3	23 / 1
	指導科目(英)				年 月 日 から

プログラム番号・名 5690000000004 プロジェクト名
基礎教育拡充支援プログラム

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 初等教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Basic Education
	2)配属先名 (日本語) <u>ングレマコン郡監督局</u> (英語) Sub Divisional Inspection of Basic Education of Ngoulemakong
	3)任地 南部州ンヴィラ県ングレマコン郡 首都(ヤウンデ)から 南 方向 90 Km 主要都市(ヤウンデ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 郡内の幼稚園および小学校を管轄している初等教育省の地方機関である。日本は、生徒数の増加に対する教室の不足および過密状況の深刻化の緩和、教育へのアクセス拡大を目的に、無償資金協力によってングレマコンに1サイト(2学校)の小学校建設を行った。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 初等教育省は、教育分野の優先課題として、①初等教育の普遍化 ②教育機会へのアクセスと公平性の改善 ③教育の質の改善 ④教育の管理運営の改善 ⑤教育関連機関とのパートナーシップの推進を掲げている。同省は情操教育もカリキュラムに必須科目として組み込んでいるが、現場での認識不足や教師の技術欠如、教材不足などの理由でほとんど実施されておらず、このような問題に対する改善を目的に2006年11月より小学校教諭ボランティアが同任地で活動を展開しており、関係者との信頼および協力関係の構築を重視しながら、下記の業務を実施している。		
	2)期待される具体的業務内容 配属先の監督局および活動先の学校関係者と協力して以下の業務を行う。 1. 教育関係者に対し、初等教育における情操教育の効用や重要性の理解促進を図る。 2. 情操教育(体育/図工/音楽/生活実習活動)の授業を教員と協働で実践しながら、教員の指導技術を改善する。 3. 情操教育に関する授業研究、ワークショップ、セミナーなど、教員の研修の機会を創出する。 4. 工夫努力の助長やアイデア提供により授業の充実化や教材不足の解消を図る。 5. 他の初等教育分野ボランティアと連携し、全体としての活動の効果向上や成果の普及を図る。		
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室(黒板、机、いす)		
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 視学官(男性、40歳代) 校長、教員	5)業務使用言語 ● フランス語 () ○ ()	6)選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	・教諭免許 小学校教諭	性別理由:
		学歴理由:
	・経験 実務経験 2年以上	経験理由: 教員への指導・助言が必要となるため
	理由:	
	理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)
概地況域 気候(熱帯雨林) 気温(18~35 °C位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし)
電話(□インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 □不安定 ☑なし)

平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 7 月 1 日

調査者名: 渡邊 次男

要請番号(JL 603 - 10- A - 02)

国名	職種/指導科目 (コード 6902)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
				JOCV/SV	日系/短期等	
ジブチ	職種 小学校教諭	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1	22 / 4	年 月 から
	指導科目			2	23 / 1	
	職種(英) Primary School Education			3	/	
指導科目(英)						

プログラム番号・名 _____ プロジェクト名 _____

1) 受入省庁名(日本語) 教育省
(受入機関名)(英語) Ministry of Education

2) 配属先名 (日本語) ジキル第4学校
(英語) DIKHIL Fourth School

3) 任地 ジキル市
首都(ジブチ)から 南西 方向 120 Km
主要都市(ジブチ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 2 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)
人口2万人のジキル市にて、2005年に日本の無償資金協力により建設された小学校が2校ある。そのひとつが2階建てで10教室がある。生徒数は300名、教員数は19名。年間予算はなく生徒一人当たり300FDJ(150円)を年会費として徴収している。次年度から幼稚園も1クラス開校するよういあである。外国人専門家・ボランティアはいない。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)
ジブチの小学校は一般教科はあるが、美術、音楽、学校保健等はなく、理科も実験は行われていない。今般ジブチ教育省教育長から、小学校で教壇に立って授業を受け持つ教員ではなく、理科の実験を担当する日本人教師の要請があった。仏語圏では言葉の問題があり一般教科の担当は難しいが、生徒たちに理科実験を披露し、直接生徒が自ら実験することで理科の楽しさを実感し、興味を持つことを目標とする。(同校の教科は仏語、アラビア語、算数、理科、社会(歴史・地理)である)。

2) 期待される具体的業務内容
1 基本的には全校生を対象にクラス毎に実験を担当してほしいとの要請だが、最初は実情を把握してやり易いところから活動を行う。
2 授業内容の特定はなく、得意とする分野の実験から行い、範囲を広げる。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
現在のところか実験は行われておらず、機材もない。

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル
校長(女性)、教師19名

5) 業務使用言語
● フランス語
()
○ ()

6) 選考指定言語
☑ 英語 (レベル:)
□ (レベル:)

資格条件

条件(資格、免許、性別)及びその理由

・教諭免許 小学校教諭 性別理由: _____
学歴理由: _____

・経験 実務経験 3年以上 経験理由: 理科実験の指導経験
理由: _____
理由: _____

活動用交通手段の必要性

○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車

研修等	形態	現職教員特別参加制度
		◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a.エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 気候(乾燥地砂漠気候) 気温(25~45℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
況域 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)

平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 10 月 7 日

要請番号(JL 633 - 10- A - 24)

調査者名: 藤松 理子

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ニジェール	職種 小学校教諭 (コード 6902)	○新規 ●交替 5 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 3
	指導科目			2	/
	職種(英) Primary School Education			3	/
	指導科目(英)				年 月 から

プログラム番号・名 6330000000005 プロジェクト名 初等教育開発

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 国民教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of National Education
	2) 配属先名 (日本語) マラディ1 初等教育視学官事務所 (英語) Inspection de l'Enseignement de Base 1Maradi commune
	3) 任地 マラディ州 首都(ニアメ)から 東 方向 650 Km 主要都市(ニアメ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 8 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同初等教育視学官事務所は、マラディ市内の小学校・ノンフォーマル教育を管轄し、その運営管理や教員への指導等をおこなっている。予算状況は非常に厳しい状態である。現在、小学校教諭1名(20-3)が活動中である。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国では教育開発に力を入れて取り組んでいるが、教育の質の向上に関わる指導法・カリキュラムの見直し等の分野は立ち遅れている状態である。教師や教室不足のため1クラスの生徒数が多い上、教師の教授法も改善の必要性があり、それらが学力に影響を及ぼしているという現状である。また、主要科目のひとつである算数は生徒の学力差が顕著に現れており、この解決策として工夫に富んだ算数授業を提供しながら、生徒に対して算数への理解度と学力向上に寄与すると共に、教員に対して教授法の改善や助言を与えられる人材が求められている。		
	2) 期待される具体的業務内容 視学官事務所の管轄下にある小学校を中心にして、以下の業務を行う。 1 低学年のクラスの算数授業において、クラス担任とチームティーチングを試み、教授法の改善を行う。 2.算数授業の指導案の作成、使用する教材・教具の提案と作成を行い、授業への導入、学力テストの実施と結果分析を行う。 3. 視学官事務所との連携により、地域教員の行う既存の研修会(CAPED)において、算数授業の教授法の紹介を行う。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 視学官事務所: パソコン、プリンター、コピー機 管轄内小学校: 巡回先により机・椅子・電気設備の有無など差がある		
要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 局長(50代、男性) 教育指導主事 小学校教諭 小学生	5) 業務使用言語 ● フランス語 () ○ (ハウサ語)	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	・教諭免許 小学校教諭	性別理由:
		学歴理由:
	・経験 実務経験 3年以上	経験理由: 教職経験を活かした活動となるため
	理由:	理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
●有 ○無 ○車輦 ○単車 ●自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(サヘル) 気温(15~45℃位)	電気(☑安定 □不安定 □なし)
	電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)	水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日:平成 22 年 1 月 12 日

調査者名:馬田 英樹

要請番号(JL 021 - 10- A- 02)

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
カンボジア	職種 幼児教育 (コード 6904) 指導科目 就学前教育	○新規 ●交替 2 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 3
	2			22 / 4	
ア	職種(英) Early Child Education 指導科目(英) Preschool education			3	23 / 1

プログラム番号・名 _____ プロジェクト名 _____
 その他(社会的弱者支援)

配属先概要
 1) 受入省庁名(日本語) 教育・青年・スポーツ省
 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Youth and Sports
 2) 配属先名 (日本語) シェムリアップ州教育局就学前教育課
 (英語) Early Childhood Education section, Department of Education
 3) 任地 シェムリアップ州シェムリアップ市
 首都(フナンペン)から 北西 方向 300 Km
 主要都市(シェムリアップ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 6 時間)
 4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)
 同局はシェムリアップ州内の就学前教育、インフォーマル教育、初等・中等教育、スポーツ、青少年活動などに関する計画策定、予算策定、人口動態の把握、教育施設の新増設、教員配置、それらの実施運営と管理・評価である。幼児教育分野への支援はUNICEFなど限られたドナーによるもののみで、改善の急がれる課題が多い。同局計画課には、SV(教育行政)も継続して派遣されている。

要請概要
 1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)
 前任者はこれまで外部での研修の機会が少なかった小規模幼稚園の教諭を対象にした定期研修会を活動の柱としてきた。指導技術の向上や新たな指導技術の習得とそれに必要な教材作り等を行っている。研修会の会場は近隣の幼稚園で持ち回りする形にしており、それまで横のつながりが無かった他國の教諭同士が情報交換し、アイデアを共有する場になっている。今後は、幼稚園へ子供通わせることができない家庭の母親を対象に、最低限必要の就学前教育の知識を習得してもらうような研修企画も期待されている。
 2) 期待される具体的業務内容
 1. 研修会等を企画し、域内幼稚園教諭の指導技術や教材作りのスキルアップを図る。
 2. 研修会等において、域内の教諭同士が情報交換し、お互い学び合える環境を作る。
 3. 課内の同僚たちに対し、巡回指導や研修会実施における助言を行う。
 4. 母親に最低限の幼児教育知識を習得してもらうための母親学級の計画に助言を行う。
 5. 同局の計画課のSV(教育行政)とも可能な範囲で情報共有しながら連携を図る。
 6. 他地域の幼児教育分野のSV、JOCVとも可能な範囲で情報共有しながら連携を図る。
 3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
 事務所の机、椅子
 4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル
 副局長 男性 40歳代
 幼児教育課担当者 女性 50歳代
 5) 業務使用言語
 ● クメール語 ()
 ○ ()
 6) 選考指定言語
 ☑ 英語 (レベル:)
 □ (レベル:)

資格条件
 条件(資格、免許、性別)及びその理由
 ・教諭免許 幼稚園教諭 性別理由: 指導に専門的知識が必要となるため
 学歴理由:
 ・経験 実務経験 2年以上 経験理由: 現役教諭への指導を行うため
 理由:
 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
●有 ○無 ○車輛 ○単車 ○自転車 活動上で必要な場合は現地業務費で借上げを行う。			◎
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)			
概地況域	気候(熱帯モンスーン) 気温(25-40℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし) 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)		水道(☑安定 □不安定 □なし)



平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22年 2月 12日

要望番号(JL 024 - 10- A- 32)

調査者名: 小熊 誠

国名	職種/指導科目 (コード 6904)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ラオス	職種 幼児教育	●新規 ○交替 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 3
	指導科目			2	23 / 1
	職種(英) Early Child Education			3	/
	指導科目(英)				年 月 から

プログラム番号・名 0240000000004 プロジェクト名
 基礎教育改善

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2)配属先名 (日本語) サバナケット教員養成短期大学 (英語) Savannakhet Teacher Training College
	3)任地 サバナケット県カインソン市 首都(ピエンチャン)から 南東 方向 440 Km 主要都市(カインソン市)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0.2 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 配属先は小中学校教員の養成を目的として、高等学校卒業生(11年修了者)を対象とする1年間の幼稚園教諭・小学校教員養成課程と、理数科、社会、英語の3コースを持つ3年間の中学校教員養成課程がある。2009年9月より幼稚園教諭コースが始まったばかりで、今年度に、卒業生はカムアン県とサバナケット県に教師として輩出される。学生総数3900名(幼稚園教諭科は41名)、教員総数140名(幼稚園教諭科は18名)

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 今まで、初等教育課は小学校教諭のみを養成していたが、2009年9月より、カムアン県とサバナケット県に幼稚園教諭を輩出せず、幼稚園教諭養成も新設されることとなった。今年一年目を終えたところであり、ラオス人教師の専門的知識や経験に乏しいことや改善すべき点も多いため、日本で経験を持つ幼稚園教諭隊員の要請がなされた。		
	2) 期待される具体的業務内容 1. 幼稚園教諭養成課の指導案について助言する。 2. カウンターパートと協力し、授業で使用する教材を作成する。(例:ペットボトル等身近な物を利用した教材作成) 3. 学生に対し、歌、踊り、ピアノといった音楽や絵、パズル等を使って数の指導方法について紹介する。 4. 教員を対象とした指導方法に関するワークショップ開催する。 5. 実際の授業をモニタリング、評価し、教員へ指導方法に関して報告書を作成する。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 画用紙、はさみ、コンピューター、TV、CDデッキ、ラジカセ、ビデオデッキ等		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 女性 30代、教師歴8年、他、教員17名(うち男性2名)	5) 業務使用言語 ◎ ラオス語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	・教諭免許 幼稚園教諭	性別理由:
	・学歴 大卒	学歴理由: 短期大学の現職教員を指導するため
	・経験 実務経験 5年以上	経験理由: 短期大学の現職教員を指導するため
	理由:	
	理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況域	気候(亜熱帯) 気温(20~35℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
	水道(☑安定 □不安定 □なし)
	電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)

平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 2 月 12 日

調査者名: 小熊 誠

要請番号(JL 024 - 10 - A - 33)

国名	職種/指導科目 (コード 6904)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ラオス	職種 幼児教育	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1	22 / 3
	指導科目			2	23 / 1
	職種(英) Early Child Education			3	/
	指導科目(英)				年 月 から

プログラム番号・名 0240000000004 プロジェクト名 基礎教育改善

1) 受入省庁名(日本語) 教育省
 (受入機関名)(英語) Ministry of Education

2) 配属先名 (日本語) サラワン教員養成学校
 (英語) Salavan Teacher Training School

3) 任地 サラワン県
 首都(ビエンチャン)から 南東 方向 700 Km
 主要都市(パクセ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)
 同校は幼稚園教諭および小学校教諭の養成を目的としている。高等学校卒業者(11年修了者)を対象とする1年間(11+1)および2年間(11+2)のコースと中学低学年卒業者(8年修了者)を対象とするが3年間(8+3)のコースがあるが、本年度より、幼稚園教諭課は、2年間(11+2)のコースのみとなる。幼稚園教諭課は、学生数1クラスのみで33名、教員数8名である。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)
 同配属先には現在小学校教諭隊員が活動中であるが、教師達の知識・経験不足もあり、協力隊員の教材作成や指導方法については評価が高い。そのため、小学校教諭養成課のみならず、幼稚園教諭課においても、協力隊員から指導を受け、知識を習得したいとの要望があり、引き続き隊員の要請が挙げられた。

2) 期待される具体的業務内容
 1. 同課には初めて隊員が入るため、同学校内での現状把握から、同国南部地域の幼児教育について、改善提案する。
 2. 同僚教師と話し合い、カリキュラム内容について精査し、改善提案する。
 3. 地方の小学校、幼稚園の実情を把握し、身近にある物を利用した教材作りを行い、紹介する。
 4. 学校内でワークショップを開催し、教師に新しい指導方法を紹介するなど、教師の質の向上を図る。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
 コピー機

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 女性 4名 20~40代	5) 業務使用言語 ● ラオス語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
--	-------------------------------------	--

条件(資格、免許、性別)及びその理由

・教諭免許 幼稚園教諭	・性別 女性	性別理由: 同僚教員が全員女性であるため
・学歴 大卒		学歴理由:
・経験 実務経験 5年以上		経験理由: 現職教員を指導するため
		理由:
		理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
●有 ○無 ○車輦 ○単車 ●自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地域 気候(亜熱帯) 気温(20~35℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)



平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 12 月 4 日

要請番号(JL 045 - 10- A - 07)

調査者名: 荒井 順一

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
				JOCV/SV	日系/短期等	
モンゴル	職種 幼児教育 (コード 6904)	○新規 ●交替 2 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 3	年 月 から
	指導科目			2	22 / 4	
	職種(英) Early Child Education 指導科目(英)			3	23 / 1	

プログラム番号・名 0450000000003 プロジェクト名
 基礎教育・高等教育及び職業訓練等の充実を通じた人材育成支援プログラム

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育・文化・科学省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Culture and Science
	2) 配属先名 (日本語) 第31幼稚園 (英語) 31st Kindergarten
	3) 任地 ウランバートル 首都(ウランバートル)から 北 方向 0 Km 主要都市(ウランバートル)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1961年に設立された幼稚園で、2009～2010年度の園児数は2歳から5歳児までの4クラスで139名を受け入れている。職員数21名(うち幼稚園教諭4名)。年間予算は約650万円。過去にワールドビジョンの支援を受けたことがあるほか、現在初代のJOCV(幼児教育)が活動中である。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) モンゴルでは現在教育改革が進められており、「身の回りのもので工夫して遊ぶ」、「子供が自分で考えて活動する」日本の教育方法が求められている。同幼稚園は貧困層居住地域の中にあるため環境や設備が不十分で、また園児の家庭においても十分な躰が行われていないケースがあり、園児への指導法改善、保護者への意識改善を目指している。左記の理由により初代隊員の要請が挙げられ、徐々に成果が現れ始めていることから後任の要請に至った。		
	2) 期待される具体的業務内容 1. 園児に対して音楽、体育、図画工作、手遊び、折り紙、算数等の指導を通して同僚教諭に実技指導を行なう。 2. 園児に対する基本的な生活習慣や躰の指導を通して同僚教諭に実技指導を行なう。 3. 同僚教諭に対して日本の幼稚園の紹介や子供と接する基本的な心構えに関する勉強会等を実施する。 4. 保護者に対して子供と接する基本的な心構え等に関して助言を行う。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 キーボード、コンピュータ、プリンター、OHP、TV、ビデオデッキ、ラジカセ		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 園長、女性、40歳代 幼稚園教諭4名 女性、40～50歳代	5) 業務使用言語 ● モンゴル語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	性別理由:	
	学歴理由:	
	経験理由: 実務経験 3年以上 幼稚園教諭または保育士	理由: 実務的な助言が求められているため 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N: NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(大陸性) 気温(-30～30℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)
電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)	

平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 12 月 10 日

調査者名: 荒井 順一

要請番号(JL 045 - 10 - A - 08)

国名	職種/指導科目 (コード 6904)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
モンゴル	職種 幼児教育	●新規 ○交替 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 3
	指導科目			2	22 / 4
	職種(英) Early Child Education			3	23 / 1
	指導科目(英)				年 月 から

プログラム番号・名 045000000003 プロジェクト名
 基礎教育・高等教育及び職業訓練等の充実を通じた人材育成支援プログラム

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育・文化・科学省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Culture and Science
	2) 配属先名 (日本語) ゴビスンベル県教育文化局 (英語) Govisumber Prefecture, Department of Education and Culture
	3) 任地 ゴビスンベル県チョイル 首都(ウランバートル)から 南東 方向 230 Km 主要都市(ウランバートル)までの交通手段及び所要時間(車 で約 3 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ゴビスンベル県内にある7幼稚園、4学校を管轄する教育行政機関で、職員数8名。年間予算は約300万円。県内の幼稚園には38名の幼稚園教諭、729名の園児がいる。同配属先は過去にピースコーの英語ボランティアを受け入れたほか、現在JOCV(小学校教諭)が活動中で、2010年1月にはJOCV(理数科教師)が派遣される予定である。また同配属先の就学前教育指導官はJICAの帰国研修員である。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国において、これまで就学前教育の段階から実施されてきた暗記中心の教育が見直され、日本の「身の回りのもので工夫して遊ぶ」、「子供が自分で考えて活動する」教育方法が求められている。現在は教育制度の大きな過渡期であり、県内の幼稚園の指導法を改善したいという意向があり、隊員の要請が挙げられた。	
	2) 期待される具体的業務内容 1. 県内の幼稚園を巡回し、園児に対して音楽、体育、図画工作、手遊び、折り紙、算数等の指導を通して同僚教諭に実技指導を行なう。また園児との接し方や基本的な心構え等についても指導・助言を行う。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 執務室、コンピュータ、スキャナー、プリンター、コピー機、デジタルカメラ、TV、ビデオ、DVDプレーヤー、インターネット	
4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 局長、女性、40歳代 就学前教育指導官、女性、30歳代 県内の幼稚園教諭	5) 業務使用言語 ● モンゴル語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	性別理由:
		学歴理由:
	・経験 実務経験 3年以上	経験理由: 業務遂行上不可欠である
	・幼稚園教諭または保育士	理由:
		理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況域	気候(大陸性) 気温(-30~30℃位)	電気(☑安定 □不安定 □なし)
	電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)	水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 1 月 8 日

要請番号(JL 060 - 10 - A - 11)

調査者名: 白上 陽子

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
ネパール	職種 幼児教育 (コード 6904)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	22 / 3	年 月 から
	職種(英) Early Child Education			2	22 / 4	
指導科目(英)	3	23 / 1				

プログラム番号・名 0600000000004 プロジェクト名
 EFA万人のための教育プログラム

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2)配属先名 (日本語) マンゴルデイ・ハイヤーセカンダリースクール (英語) Mangolday Higher Secondary School
	3)任地 タンコット 首都(カトマンズ)から 西 方向 30 Km 主要都市(カトマンズ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 45 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 創立40年の地域運営による公立高等学校(就学前学級~8学年までの学校)。生徒数約1200名の大規模校(うち小学校670人)。外国からのボランティアの受け入れは初めてである。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ネパールでは「万人のための教育」支援の一環として、教育省が早期幼児開発教育(ECD)プログラムを開始しており、地域コミュニティに多数のECDセンターが設立されている。しかし、多くのECDセンターでは、短期間の研修を受けただけの保育士に任せ、託児所としての機能しか果たせていない。同校は他の公立校に見られない先進的教育(ダンス大会の実施等)に取り組んでおり、地域のモデル校となるべく、周囲から高い評価を受けている。配属先では、子供の個性や想像力を伸ばす情操教育に重点を置いた教育を実践、指導し、同僚教師とともに地域全体の幼児教育の充実に取り組むことが期待される。		
	2)期待される具体的業務内容 隊員は、配属先の同僚教師とともに、以下の活動を行う。 1. 配属先で、担当教員とともに幼児(3~5歳)に対し、指導する。 2. 配属先において、保育環境整備や身近な材料を利用した教材作成の方法、授業運営方法、技術指導。 3. 教師を対象としたワークショップ、モデル授業等の実施。 4. 地域において幼児教育の重要性に関する啓発活動を実施。		
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし		
要 請 概 要	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル ・校長(50代男性、30年の教師経験) ・ナーサリークラス(20代~40代の保育士 女性5名、男性1名)	5)業務使用言語 ● ネパール語 () ○ ()	6)選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	性別理由:	
	学歴理由:	
	経験理由: 同僚を指導する上で、知識・経験が必要	
	・経験 実務経験 5年以上	理由:
	・幼稚園教諭または保育士	理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概 地 況 域	気候(亜熱帯) 気温(0-35℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)
	電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)

平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 1 月 7 日

調査者名: 中川 朋子

要請番号(JL 066 - 10 - A - 01)

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
スリ ラ ン カ	職種 幼児教育 指導科目 (コード 6904)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等
	職種(英) Early Child Education 指導科目(英)			1 22 / 3	年 月 から

プログラム番号・名 _____ プロジェクト名 _____

1) 受入省庁名(日本語) 北中部州総務省
 (受入機関名)(英語) Chief Ministry, North Central Provincial Council

2) 配属先名 (日本語) 州教育局幼児教育発展委員会
 (英語) Early Childhood Education Development Authority

3) 任地 アヌラダプラ
 首都(スリジャヤワルダナプラコッタ)から 北東 方向 210 Km
 主要都市(アヌラダプラ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.5 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)
 幼児教育発展委員会(CEEDA)は、幼稚園の登録(現在1288園)、幼稚園教諭の採用、幼稚園教諭研修プログラムの実施や保護者や子供のための福祉プログラム等の実施を行う機関である。2009年より5年間の長期的計画をペラデニア大学と連携して作成し、北中部州の幼稚園教育の質的向上をめざしている。プラン・スリランカ、セーブ・ザ・チルドレン等の資金援助を過去に受けたことがある。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)
 配属先に登録されている幼稚園は、各地域で10園前後のグループに分けられ、それぞれのグループにコーディネーターが配置されている。このコーディネーターが中心となり、自主的に各幼稚園の環境整備や幼稚園教諭の技術力アップ等に取り組んでいる。またコーディネーターを通し、各幼稚園やグループ間で情報共有が望まれている。配属先やコーディネーターとともに各グループにおける巡回指導活動を行い、配属先の実施する幼稚園教諭研修プログラムへの協力を行うため、今回ボランティアの要請が上げられた。

2) 期待される具体的業務内容
 配属先スタッフ、各グループのコーディネーター、各園の幼稚園教諭、児童の保護者と協議しながら、以下の業務を中心に活動を行う。
 1. 赴任当初は配属先近隣の幼稚園を巡回し、現状の理解と現地語、現地生活習慣等の把握に努める。
 2. 現状の把握後、関係者と協議しながら活動計画を立て、少しずつ巡回指導の範囲を広げていく。
 3. 着任半年から1年後を目処に、配属先の実施する幼稚園教諭研修プログラムへの協力を携わる。
 4. 幼稚園教諭を対象としたワークショップ等、幼児教育の質的向上を目指す活動を自主的に提案し、配属先と協力して実施する。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
 幼稚園にある基本的な設備・機材

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 幼稚園教諭(女性、多数、20~50歳代)	5) 業務使用言語 ● シンハラ語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
--	--------------------------------------	--

条件(資格、免許、性別)及びその理由

・教諭免許 幼稚園教諭	・性別 女性	性別理由: 配属先の希望、指導対象者も女性のため
・学歴 短大卒		学歴理由: 同僚と同等の学歴が求められるため
・経験 実務経験 3年以上		経験理由: 現役の幼稚園教諭の指導も行うため
		理由:
		理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況域 気候(熱帯モンスーン) 気温(28℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
 電話(□インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)



平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 1 月 7 日

要請番号(JL 066 - 10- A - 02)

調査者名: 中川 朋子

国名	職種/指導科目 (コード 6904)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
スリ ラ ン	職種 幼児教育	●新規 ○交替 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 3
	指導科目			2	22 / 4
	職種(英) Early Child Education 指導科目(英)			3	23 / 1

プログラム番号・名 _____ プロジェクト名 _____

1) 受入省庁名(日本語) 中部州教育省
 (受入機関名)(英語) Provincial Ministry of Education, Central Provincial Council

2) 配属先名 (日本語) テルデニヤ教育事務所
 (英語) Zonal Education Office Theldeniya

3) 任地 テルデニヤ
 首都(スリジャヤワルダナプラコッテ)から 北東 方向 150 Km
 主要都市(キャンディ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.6 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)
 各州政府には州政府教育省がある。州内はいくつかのゾーンに分けられ、ゾーン教育事務所が設置されている。同事務所は管轄地域の教育分野の人事や予算、教育方針に関する管理、指導や教員のトレーニングを行っている。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)
 山間部の農村地域において幼児教育の質の向上を支援するため、現在同地域に派遣されている隊員は同地域の幼稚園を定期的に巡回している。隊員の活動を通して、各幼稚園の間でコミュニケーションが深まり情報共有が行われ始めている。また隊員の開催するワークショップや運動会等のイベントを通して、お互いに自分の幼稚園の質を高めていこうという気風が幼稚園教諭間で生まれつつある。同隊員が築いた各園間のネットワークを強化し、幼稚園教諭や児童の保護者と協力して、担当地域全体の幼児教育の更なる質の向上を図るため、隊員の要請が上げられた。

2) 期待される具体的業務内容
 配属先スタッフ、巡回先幼稚園教諭、児童の保護者と協議しながら、以下の業務を中心に活動を行う。
 1 赴任当初は10園程度を巡回し、児童の家庭訪問等を実施しながら同国の文化・習慣の把握に努める。また現地語の習得に努め、配属先にて定期的にミーティングを行いコミュニケーションの強化を図る。
 2. 同地域で活動した隊員のリソースを活かし、活動計画を立案し巡回指導を各園にて行う。
 3. 必要に応じてワークショップを実施し、幼稚園教諭の技術力向上に貢献する。
 4. 隊員の活動終了後も関係者が自主的な活動を行えるようシステム作りを提案、指導する。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
 基本的な遊具、メロディアン、トイレ、電気、水道等(状況は園によって異なる)

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル
 巡回先幼稚園教諭(多数、女性、20~50歳代)
 配属先フィールドオフィサー(女性、40歳代)

5) 業務使用言語
 ● シンハラ語 ()
 ○ ()

6) 選考指定言語
 英語 (レベル:)
 (レベル:)

条件(資格、免許、性別)及びその理由

・教諭免許 幼稚園教諭	・性別 女性	性別理由: 配属先の希望、指導対象者も女性のため
・学歴 短大卒		学歴理由: 幼稚園教諭が指導対象であるため
・経験 実務経験 3年以上		経験理由: 応用的指導力が必要なため
		理由:
		理由:

活動用交通手段の必要性

○有 ●無	○車輦 ○単車 ○自転車	研修等	形態	現職教員特別参加制度
				x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a.エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (●:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況 気候(熱帯モンスーン) 気温(23-30℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
 水道(☑安定 □不安定 □なし)
 電話(□インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)

平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 1 月 8 日

要請番号(JL 127 - 10- A- 02)

調査者名: 菱田 靖

国名	職種/指導科目 (コード 6904)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ソロモン	職種 幼児教育	●新規 ○交替 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 3
	指導科目			2	23 / 1
	職種(英) Early Child Education			3	/
	指導科目(英)				年 月 から

プログラム番号・名 1270000000002 プロジェクト名
 基礎教育改善

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育・人的資源開発省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Human Resources Development
	2)配属先名 (日本語) ベティバツ・コミュニティー・スクール (英語) Betivatu Community School
	3)任地 ベティバツ 首都(ホニアラ)から 南東 方向 20 Km 主要都市(ホニアラ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 1 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 4か所のコミュニティーが共同で、ベティバツコミュニティースクールを運営している。幼稚園、小学校、中高校がそれぞれ1校ずつあったが、幼稚園を4か所のコミュニティーにそれぞれ開園することになった。これまで中高校に理数科教師および家政隊員が3名派遣されてきた。日本の資金援助で校舎やコミュニティーの集会場が建設されている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 中高校に派遣されている隊員は、学校での授業の他に村の子供たちの遊びを企画してきた。2008年までは幼稚園がコミュニティー共同でひとつ開設されていたが、小学校の教室不足のため閉園となり、4か所のコミュニティーがそれぞれ幼稚園を開園することになった。隊員は幼稚園の教諭とともに、子供たちへの運動や遊戯を企画・運営することが求められる。コミュニティーには未就学児が多いことから、未就学児への働きかけも期待されている。		
	2) 期待される具体的業務内容 ・それぞれのコミュニティーの幼稚園で、幼稚園教諭とともに運動や遊戯を子供たちに教える。 ・幼稚園教諭に、子供たちの運動や遊戯を教える。 ・幼稚園児以外の未就学児(青少年)への指導をすることができれば、なおよい。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 各コミュニティーに集会場がある。		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 幼稚園の教諭(公的資格なし)20代女性 幼稚園に各1~2名	5) 業務使用言語 ● 英語 () ○ その他 (ビジン英語)	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由
	性別理由:
	学歴理由:
	経験理由:
	理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況域	気候(熱帯雨林) 気温(28-33℃位) 電気(□安定 □不安定 ☑なし)
	電話(□インターネット可 □通話可 □不良 ☑なし) 水道(□安定 □不安定 ☑なし)

平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 2 月 10 日

調査者名: 上田 博之

要請番号(JL 130 - 10 - A - 04)

国名	職種 / 指導科目 (コード 6904)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
トンガ	職種 幼児教育	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1	22 / 3
	指導科目			2	22 / 4
	職種(英) Early Child Education			3	23 / 1
	指導科目(英)				年 月 日から

プログラム番号・名 1300000000004 プロジェクト名
 基礎情報教育改善プログラム

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育・女性・文化省ボランティア委員会 (受入機関名)(英語) Volunteer Committee, Ministry of Education, Women's Affairs and Culture
	2) 配属先名 (日本語) バイ・コ・ラタイ幼稚園 (英語) Vai ko Latai Kindergarten
	3) 任地 ファモツ村 首都(スクアロファ)から 東 方向 20 Km 主要都市(スクアロファ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ファモツ村コミュニティの運営による幼稚園で、小学校に付設する形で、月曜日から水曜日の9時から12時までの半日保育を行っている。園児数21名、教諭3名、年間予算は2.5千ドル(225千円)で、幼稚園教育協会メンバー幼稚園である。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ファモツ小学校(公立)に併設されている本幼稚園は、2008年に開設されたばかりである。同園を運営する専任の幼稚園教諭(校長)は教育省が実施する幼児教育短期コースを修了後、2009年から幼児教育学科(トンガ教員養成学校)で幼稚園教諭教育に就学するため、教諭経験の浅い女性(3人)が幼稚園を運営にあたる状況となる。同幼稚園で園児の直接指導を行い、同僚の幼稚園教諭への幼児教育の指導を行う一方、幼児教育協会の東地区支所の役割を担い、地区内の幼稚園へのカリキュラム運用指導や促進支援を行うことで、幼児教育協会の機能強化さらにはトンガの幼児教育事業の基盤の確立が期待されて本件の要請となった。		
	2) 期待される具体的業務内容 ①園児への直接指導を行いながら、教諭への教授法の指導を行う。 ②教材、玩具の開発と運用指導 ③幼児教育協会との事業連携促進に向けた支援 ④地区内幼稚園の教諭の育成及びカリキュラム運用指導 ⑤同職種ボランティアで構成される幼児教育部会の運営と課題への取り組み		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教具、玩具(ブロック、ボール、人形、絵本など)、遊技施設(ブランコ、馬跳び、滑り台、砂場など)		
要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 専任教諭:女性、校長、30歳台、経歴5年 アシスタント教諭(3名):女性、教諭、22歳~27歳 幼児:3歳~5歳、男女	5) 業務使用言語 ● 英語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	性別理由:	
	・学歴 専門学校卒	学歴理由: 保育の専門知識が必要のため
	・経験 実務経験 2年以上	経験理由: 同僚が2年以上の実務経験を有するため
	・幼稚園教諭または保育士	理由: 直接園児の教育を行うため
		理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車		N	×

* 研修等(H 障がい者施設研修、A・エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P. ボランティアプロジェクト、N NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (●. 現職教員特別参加制度での派遣が可能、×. 現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(亜熱帯) 気温(17~30℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)
	電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)

平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 2 月 10 日

調査者名: 櫻井 国弘 調整員

要請番号(JL 318 - 10- A- 07)							
国名 エクアドル	職種 / 指導科目 職種 幼児教育 (コード 6904) 指導科目 幼児教育		区分 (長期のみ) ● 新規 ○ 交替 代目	派遣希望 期間 ● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	派遣希望時期		
	職種(英) Early Child Education 指導科目(英) Early Child Education				JOCV/SV	日系/短期等	
					1 22 / 3	年 月 から	
プログラム番号・名 318000000015		プロジェクト名 教育改善					
配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) キト市役所 (受入機関名)(英語) QUITO MUNICIPAL OFFICE						
	2) 配属先名 (日本語) キト市役所教育局 (英語) EDUCATION SECRETARIAT, QUITO MUNICIPAL OFFICE						
	3) 任地 ピチンチャ県キト市 首都(キト市)から 北 方向 0 Km 主要都市(キト市)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)						
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) キト市役所教育課は、市内の公的教育事業を総括し、教育事業に関する計画の策定、実施、モニタリング、統計作成、評価を行っている。2005年からは、教育の質の向上を目的とした戦略的改革計画にのっとり、教材開発や教員研修などを実施している。2009年の年間予算は約5万米ドル。同市役所教育課にて、2008年3月から数学教育SV、2009年3月から教育評価のシニア海外ボランティアが活動中。						
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 配属先となるキト市役所教育課幼児教育係は、管轄する14か所の幼児教育センターにおいて、3か月～5歳までの乳幼児1,600名を対象とした幼児教育の質の向上を方針に掲げ、乳幼児の包括的な成長をテーマに学習・健康・栄養をバランス良く取り入れた良質な教育サービスの提供をめざしている。また、同市施策方針においても、幼児教育の質的向上に高い優先順位がつけられていることから、同市の教育関連事業に実績のあるJICAボランティアの協力を得て、同方針が推進されることが期待されている。						
	2) 期待される具体的業務内容 1. 14か所の幼児教育センターを巡回し、現状調査及び問題点の抽出に努める。 2. 配属先と問題点を共有し、改善案の作成に協力する。 3. 巡回指導や講習会実施を通じて、幼児教育教諭に教授法や教材の紹介を行う。 4. 現行のカリキュラムをモニタリングし、必要に応じて改善を提案する。 5. その他、幼児教育に関するアドバイスを行う。						
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 机、PC、コピー機						
資格条件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル カウンターパート: 40歳代女性、経験30年 同僚: 女性3名、補助教諭		5) 業務使用言語 ● スペイン語 () ○ ()		6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)		
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・性別 女性 性別理由: 女性が多い職場のため ・学歴 専門学校卒 学歴理由: 教育学的観点からの指導が必要 ・経験 実務経験 3年以上 経験理由: 現場で調査等を行うため ・幼稚園教諭又は保育士 理由: 理由:						
活動用交通手段の必要性 ○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			研修等	形態	現職教員特別参加制度 ◎		
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a.エイズ基礎講義) * 形態.(P:ボランティアプロジェクト、N.NGO) * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)							
概況	気候(山岳高地乾燥) 気温(10~25℃位)		電気(☑安定 □不安定 □なし)		水道(☑安定 □不安定 □なし)		
地域	電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)						



平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 7 月 19 日

要請番号(JL 424 - 10- A - 01)

調査者名: 伊藤 牧

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
				JOCV/SV	日系/短期等	
ヨルダン	職種 幼児教育 (コード 6904)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1	22 / 3	年 月 から
	指導科目			2	23 / 1	
	職種(英) Early Child Education 指導科目(英)			3	/	

プログラム番号・名 4240000000001 プロジェクト名
 教育改善プログラム

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) アジュルン教育局 (英語) Ajloun Directorate
	3) 任地 アジュルン 首都(アンマン)から 北 方向 80 Km 主要都市(アジュルン)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1.2 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) アジュルン地区の小中学校および付属幼稚園を管轄している。幼稚園にはUSAIDより施設支援がなされている。 予算は一校につき、年間約350JD(約50000円)

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ヨルダン教育省は教育改革の一環として幼稚園教育の拡充を図っており、特に比較的新しく設置された幼稚園の教員の技 量の向上が求められている。あわせて、単に初等学校教育の事前学習ではなく、社会性や基本的生活習慣を養う総合 的な幼稚園教育の必要性が指摘されており、日本の幼稚園教育の経験を参考に、幼稚園教諭の質の向上を目指し地域での 効果的な展開を図りたいため。		
	2) 期待される具体的業務内容 教育省が出しているカリキュラムに沿って、効果的な指導(日本の方法)を紹介する。 特に読み書き算数の暗記型の指導を机の上だけでなく、効果的に進める方法の紹介と音楽・絵画・体育遊び 等の指導が求められている。 同時に社会性や基本的生活習慣の指導や教材作りも求められている。 また活動の拠点幼稚園を固定し、アジュルン地区の他の公立幼稚園教諭の指導育成も実施する。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし。		
資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル Dr.Mariam Rabadi アジュルン教育局幼児教育主任 (女性・博士号取得・50代) 各校付属幼稚園教師 (女性・ほとんどが大卒・20-40代)	5) 業務使用言語 ● アラビア語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 幼稚園教諭 ・性別 女性 性別理由: カウンターパートが女性のため ・学歴 短大卒 学歴理由: 学歴優先社会のため ・経験 指導経験 3年以上 経験理由: 実践的な活動のため 理由: 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(地中海性) 気温(0-35℃位)	電気(☑安定 □不安定 □なし)
	電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)	水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21 年 7 月 19 日

要請番号(JL 424 - 10 - A - 02)

調査者名: 伊藤 牧

国名	職種/指導科目 (コード 6904)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
				JOCV/SV	日系/短期等	
ヨルダン	職種 幼児教育	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	22 / 3	年 月 から
	指導科目			2	23 / 1	
	職種(英) Early Child Education			3	/	
指導科目(英)						
プログラム番号・名 4240000000001 教育改善プログラム		プロジェクト名				
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education					
	2) 配属先名 (日本語) マダバ教育局 (英語) Madaba Directorate					
	3) 任地 マダバ 首都(アンマン)から 南 方向 32 Km 主要都市(マダバ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.3 時間)					
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) マダバ地区の小中学校および付属幼稚園を管轄している。幼稚園にはUSAIDより施設支援がなされている。 予算は一校につき、年間約350JD(約50000円)					
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ヨルダン教育省は教育改革の一環として幼稚園教育の拡充を図っており、特に比較的新しく設置された幼稚園の教員の技 量の向上が求められている。あわせて、単に初等学校教育の事前学習ではなく、社会性や基本的生活習慣を養う総合的 な幼稚園教育の必要性が指摘されており、日本の幼稚園教育の経験を参考に、幼稚園教諭の質の向上を目指し地域での 効果的な展開を図りたいため。					
	2) 期待される具体的業務内容 教育省が出しているカリキュラムに沿って、効果的な指導(日本の方法)を紹介する。 特に読み書き算数の暗記型の指導を机の上だけでなく、効果的に進める方法の紹介と音楽・絵画・体育遊び 等の指導が求められている。 同時に社会性や基本的生活習慣の指導や教材作りも求められている。 また活動の拠点幼稚園を固定し、マダバ地区の他の公立幼稚園教諭の指導育成も実施する。					
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし。					
資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル Ms. Jida Tawal マダバ教育局幼児教育主任 (女性・大卒・40代) 各校付属幼稚園教師 (女性・ほとんどが大卒・20-40代)		5) 業務使用言語 ● アラビア語 () ○ ()		6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)	
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 幼稚園教諭 ・性別 女性 性別理由: カウンターパートが女性のため ・学歴 短大卒 学歴理由: 学歴優先社会のため ・経験 指導経験 3年以上 経験理由: 実践的な活動のため 理由: 理由:					
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度	
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車					◎	
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (◎ 現職教員特別参加制度での派遣が可能、× 現職教員特別参加制度での派遣が不可能)						
概地	気候(地中海性) 気温(0-35℃位)		電気(☑安定 □不安定 □なし)			
況域	電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)		水道(☑安定 □不安定 □なし)			

平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○BSV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 1 月 4 日

調査者名: 鶴田 宏幸

要請番号(JL 463 - 10- A - 04)

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
				JOCV/SV	日系/短期等	
エジプト	職種 幼児教育 (コード 6904)	○新規 ●交替 6代目	●2年	1	22 / 3	年 月 から
	指導科目		○1年	2	22 / 4	
	職種(英) Early Child Education 指導科目(英)		○ヶ月	3	23 / 1	

プログラム番号・名 4630000000022

プロジェクト名 実技から学ぶ保育改善プロジェクト

基礎教育分野非プログラム案件

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 社会連帯省 (受入機関名)(英語) Ministry of Social Solidarity (MOSS)
	2) 配属先名 (日本語) 社会連帯省バンハ支局 (英語) MOSS Kariobehya Branch
	3) 任地 バンハ 首都(カイロ)から 北 方向 50 Km 主要都市(カイロ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 社会連帯省は28県に支局と数か所の支所を置き、全国の福祉事業を監督している。カリオベイ支局の家族子供部は、その地区にある保育園を監督し、地域支援を行っている。現在までJICA以外の外国からの支援はない。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) JICAエジプト事務所は社会連帯省と「実技から学ぶ保育改善プロジェクト合意書」を締結し、2008年9月から5年6か月にわたりエジプトの保育士能力の向上を図ることになった。同地区には2004年から幼児教育ボランティアが派遣されている。前任者は同省家族子供部に配属され、保育園での活動、セミナーの企画運営を行い、今後、保育園への巡回指導も計画している。その他、幼児教育隊員は各地域においてチーム型でセミナーの開催、保育教材の作成を行い、現地保育士の技術向上を図っている。		
	2) 期待される具体的業務内容 個別活動 1. 同地域保育園への実技指導(赴任後数か月~1年程度は1つの保育園で活動予定) 2. 支局、ボランティアとの共催による保育士セミナーの開催サポート 3. 支局職員と協力して教材作成 チーム型活動 4. 定期セミナーの開催 5. 実技に関する教材および広報啓発ツール(お便り)の作成、本省が行う保育士養成講座のサポート(予定)		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 簡単なおもちゃ、遊具、机、イス、製作に使用する材料等		

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 社会連帯省家族子ども部長(女性・50歳代) 社会連帯省職員(女性) 現地保育士(女性・20-40歳代)	5) 業務使用言語 ● エジプト語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (V/N:) □ (V/N:)
---	---	--

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	性別 女性	性別理由: 職場同僚が女性のため
	学歴 専門学校卒	学歴理由:
	経験 実務経験 3年以上	経験理由: 現地保育士へ指導を行うため
保育士	理由:	理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車		P	x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(半砂漠性気候) 気温(5-40℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)	水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 6 月 22 日

要請番号(JL 463 - 10- A - 06)	調査者名: 鶴田 宏幸
-----------------------------	-------------

国名	職種/指導科目 (コード 6904)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
				JOCV/SV	日系/短期等	
エジプト	職種 幼児教育	○新規 ●交替 2 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 3	年 月 から
	指導科目			2	22 / 4	
	職種(英) Early Child Education 指導科目(英)			3	23 / 1	

プログラム番号・名 4630000000022 プロジェクト名 実技から学ぶ保育改善プロジェクト
 基礎教育分野非プログラム案件

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 社会連帯省 (受入機関名)(英語) Ministry of Social Solidarity (MOSS)
	2)配属先名 (日本語) 社会連帯省イスマイリア支局 (英語) MOSS Ismalia
	3)任地 イスマイリア 首都(カイロ)から 北東 方向 140 Km 主要都市(イスマイリア)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 社会連帯省は全国27県に支局と数箇所の支所を置き、全国の福祉事業を監督している。イスマイリア支局の家族子供部は、その地区にある保育園(NGO)を監督し、巡回指導、ワークショップ開催等の地域支援を行っている。2003年より同任地の保育園にJOCVが派遣されている。現在までJICA以外の外国の支援はない。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) JICAエジプト事務所は社会連帯省と「実技から学ぶ保育改善プロジェクト合意書」を締結し、2008年9月から5年6ヶ月間にわたりエジプトの保育士能力の向上を図ることになった。イスマイリア地区には、2003年から幼児教育JOCVが派遣され、現在は同省家族子供部に配属され、園への巡回指導、セミナー等を通じた保育士の技術向上を目指した活動を行っている。また、幼児教育JOCVは各地域においてチーム型でセミナーを開催し、現地の技術向上を図っている。派遣後、数ヶ月から1年間は、現地の保育園で活動し、残りの任期を支局配属となり、地域全体をサポートすることになる。		
	2)期待される具体的業務内容 <個別活動> 1. 同地域保育園への実技指導 2. 支局主催の保育士セミナーのサポート <チーム型活動> 3. 定期セミナーの開催 4. 実技に関する教材および広報ツール(お便りなど)の作成、本省が行う保育士養成講座のサポート(予定)		
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 簡単なおもちゃ、遊具、机、イス、製作に使用する材料等		
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 社会連帯省家族子供部長(女性・50代) 社会連帯省職員 現地保育士(女性・20-40代)	5)業務使用言語 ● エジプト語 () ○ ()	6)選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	・性別 女性	性別理由: 職場同僚が女性のため
	・学歴 専門学校卒	学歴理由:
	・経験 実務経験 3年以上	経験理由: 現地保育士への指導を行うため
・保育士	理由:	理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車		P	x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a.エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (●:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況域	気候(地中海性気候) 気温(4-40℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし) 電話(☑インターネット可 □通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)
------	--



平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 6 月 22 日

要請番号(JL 463 - 10- A - 07)	調査者名: 鶴田 宏幸
-----------------------------	-------------

国名	職種/指導科目 (コード 6904)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
エジプト	職種 幼児教育	○新規 ●交替 2 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 3
	指導科目			2	22 / 4
	職種(英) Early Child Education			3	23 / 1
	指導科目(英)				年 月 から

プログラム番号・名 4630000000022 プロジェクト名 実技から学ぶ保育改善プロジェクト
 基礎教育分野非プログラム案件

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 社会連帯省 (受入機関名)(英語) Ministry of Social Solidarity (MOSS)
	2) 配属先名 (日本語) 社会連帯省カフルシェイク支局 (英語) MOSS K a f r EL Sheik
	3) 任地 カフルシェイク 首都(カイロ)から 北 方向 150 Km 主要都市(カフルシェイク)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 社会連帯省は全国27県に支局と数箇所の支所を置き、全国の福祉事業を監督している。カフルシェイク支局の家族子供部は、その地区にある保育園(NGO)を監督し、地域支援を行っている。2003年から同任地への保育園へJOCVが派遣されている。現在までJICA以外の外国の支援はない。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) JICAエジプト事務所は社会連帯省と「実技から学ぶ保育改善プロジェクト合意書」を締結し、2008年9月から5年6ヶ月間にわたりエジプトの保育士能力の向上を図ることになった。同地区には、2003年から幼児教育JOCVが派遣され、現在は同省家族子供部に配属され、現地保育士の技術向上を目指した活動を行っている。また、幼児教育JOCVは各地域においてチーム型でセミナーを開催し、現地の技術向上を図っている。派遣後、数ヶ月から1年間は、現地の保育園で活動し、残りの任期を支局配属となり、地域全体をサポートすることになる。前任者は、乳児保育技術の導入を中心に活動を行っている。		
	2) 期待される具体的業務内容 個別活動 1. 同地域保育園への実技指導 2. 支局主催の保育士セミナーのサポート(同地区に幼児教育従事者を対象とした研修施設の設立が予定、同センターとJOCVの連携も期待される) チーム型活動 3. 定期セミナーの開催 4. 実技に関する教材および広報ツール(お便りなど)の作成、本省が行う保育士養成講座のサポート(予定)		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 簡単なおもちゃ、遊具、机、イス、製作に使用する材料等		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 社会連帯省家族子供部長(女性・50代) 社会連帯省職員 現地保育士(女性・20-40代)	5) 業務使用言語 ● エジプト語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由
	・性別 女性 性別理由: 職場同僚が女性のため
	・学歴 専門学校卒 学歴理由:
	・経歴 実務経験 3年以上 経歴理由: 現地保育士への指導を行うため
・保育士 理由:	
	理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車		P	x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (●:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(半砂漠性気候) 気温(4-40℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)
	電話(☑インターネット可 □通話可 □不良 □なし)

平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日:平成 21 年 8 月 10 日

調査者名: 鶴田 宏幸

要請番号(JL 463 - 10 - A - 08)

国名	職種/指導科目 (コード 6904)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
エジプト	職種 幼児教育	●新規 ○交替 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 3
	指導科目			2	22 / 4
	職種(英) Early Child Education			3	23 / 1
	指導科目(英)				年 月 から

プログラム番号・名: 社会的弱者支援
 プロジェクト名:

1) 受入省庁名(日本語) 社会連帯省
 (受入機関名)(英語) Ministry of Social Solidarity

2) 配属先名 (日本語) 家族子供部
 (英語) Family and Childhood Department

3) 任地 カイロ
 首都(カイロ)から 北 方向 0 Km
 主要都市(カイロ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)
 社会連帯省本省は全国27の各県に支局、社会福祉事業を監督している。各支局は数百のNGOを監督し、女性、乳幼児の支援をNGOを通じて行っている。2008年9月に社会連帯省とJICAで署名した保育プロジェクト合意書でエジプト5地域を重点地域として、保育士の技能向上を目指したトレーニングを実施していく。GTZ、UNICEFが社会連帯省本省の職員に対して、キャパシティビルディングの向上支援を行っている。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)
 現在までに本省では、2名のボランティアが活動しており、保育園での技術支援、セミナー等を通じた保育士の技術向上を目指した活動を行っている。また、同プロジェクトにおいては、エジプト派遣中の幼児教育ボランティアが各地域をチーム型でセミナーを開催し、現地の保育士の技術向上を図っている。本案件の活動は、派遣後、約1年間は現地の保育園で活動し、残りの1年を本省配属になり、本省の行うセミナーや教材作成のサポートを行う。

2) 期待される具体的業務内容
 個別活動
 同地域保育園(NGO)への技術支援
 社会連帯省主催の保育士セミナー及び教材作成のサポート
 チーム型による活動
 定期セミナーの開催
 実技に関する教材作成
 本省が行う保育士養成講座のサポート(予定)

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
 簡単なおもちゃ、遊具、机、椅子、教室

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 社会連帯省 婦人子供部長(女性・40代) 社会連帯省 婦人子供部 職員 現地保育士 (女性20代-40代)	5) 業務使用言語 ● エジプト語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
---	---	--

資格条件
 条件(資格、免許、性別)及びその理由
 ・性別 女性 性別理由: 職場同僚が女性の為
 ・学歴 専門学校卒 学歴理由:
 ・経験 実務経験 3年以上 経験理由: 現地保育士への指導を行う為
 ・保育士 理由:
 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車		P	x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (○:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況域 気候(半砂漠性気候) 気温(5-40℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
 電話(☑インターネット可 □通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○BSV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 3 月 28 日

調査者名: 中野敦彦

要請番号(JL 630 - 10- A - 08)

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
モザン ビーク	職種 幼児教育 (コード 6904) 指導科目	●新規 ○交替 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等
	職種(英) Early Child Education 指導科目(英)			1 22 / 3	年 月 から
				2 22 / 4	
				3 23 / 1	

プログラム番号・名 プロジェクト名
 初等教育へのアクセス・質の向上プログラム

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 女性福祉省 (受入機関名)(英語) Ministry of Woman and Welfare
	2) 配属先名 (日本語) ビベイロ幼稚園 (英語) Infantil Viveiro Infant School
	3) 任地 ナンプラ州ナンプラ市 首都(マプト)から 北東 方向 1000 Km 主要都市(ナンプラ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1980年に設立された公立幼稚園。現在、ナンプラ市内を中心とする18か月から5歳までの子供184名が在籍し、12名の保育指導者により年少者の保育、就学前幼児への教育指導が行われている。政府機関からの配賦予算はなく、月謝により教師・スタッフへの給料、経費が賅われている。年間予算は約64000ドル。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 配属先幼稚園では年齢別に分けられた6つのクラスにて保育、就学前の幼児教育が行われている。クラスごとに年間の保育・教育指導計画、週毎の詳細活動計画が練られ、それによって指導が行われているが、同計画の改善による園内指導活動の質の向上・活性化、またそれに合わせた教育教材、簡単な室内遊具、ゲーム教材等の開発、新たな活動の導入によるバリエーションの充実化が望まれている。配属先の保育士、アシスタントスタッフの能力強化支援も必要とされ、幼児教育の経験、または知識を持った隊員派遣による指導協力が求められた。		
	2) 期待される具体的業務内容 ・保育、幼児教育のクラスに入り、配属先の保育士とともに指導活動補助を行いながら、現状を把握し、改善点、向上点を検証する。 ・園内での幼児の活動のバリエーションを拡げるため、新たな活動の導入提案、予算のかからない教材開発を行い、クラスで実践しながら保育士へも指導を行う。 ・年間計画、週計画及びそのモニタリング、評価において、保育・教育指導向上のための助言を行う。 ・幼児教育向上について、配属先での協力活動を通じ、専門的な観点から女性福祉局福祉課への情報提供、助言提案も期待される。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 事務所内執務スペース、幼児教育・園内指導活動に係る各種教材		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 園長(女性:40代)、保育士5名、保育アシスタント7名(以上12名のうち男性2名、女性10名)。掃除婦、食堂担当を含め全部で25名。	5) 業務使用言語 ● ポルトガル語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	性別理由:
	・教諭免許 幼稚園教諭	学歴理由:
		経験理由:
		理由:
		理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N: NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(亜熱帯) 気温(15-35℃位)、電気(☑安定 □不安定 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)
	電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)

平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○HSV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 2 月 10 日

要請番号(JL 636 - 10- A - 14)	調査者名: 吉永 由美
-----------------------------	-------------

国名	職種/指導科目 (コード 6904)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ルワンダ	職種 幼児教育	○新規 ●交替 3 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 3
	指導科目			2	22 / 4
	職種(英) Early Child Education 指導科目(英)			3	23 / 1

プログラム番号・名: 社会的弱者支援ボランティアプログラム
 プロジェクト名:

1) 受入省庁名(日本語) 教育省
 (受入機関名)(英語) Ministry of Education

2) 配属先名 (日本語) ウムチョムイーザ学園
 (英語) UMUCO MWIZA

3) 任地 キガリ市キミロンコ
 首都(キガリ)から 東 方向 5 Km
 主要都市(キガリ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.25 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)
 現地NGO(ADESOC)によって運営されている私立の幼稚園・初等教育機関。機材や運営資金については、日本のNGOより支援を受けている。JOCV(幼児教育)が初代隊員として活動している。これまでに日本からのスタディツアーや資金の援助などさまざまな形で日本と関わっている学園である。年間予算は、650万円。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)
 同学園は幼稚園及び初等教育機関であるが、幼稚園教諭は幼児教育や保育に関して十分な教育を受けておらず、また給与等の理由で教師の入れ替わりが頻繁にある。貧困層の子供たちにも教育を受ける権利を保障することを目的に創立された同施設において、前任者は特に日本から支援されたピアノ、ピアノなどを利用した情操教育、折り紙等の工作を指導している。その他にも、同僚教員と協力して日本語クラスを実施、子供を主体とした保育について同僚や上司に理解を求めよう勉強会の企画等も実施している。引き続き、教授法の向上を目指す活動の提案を要請されている。

2) 期待される具体的業務内容
 1. 同僚教員とともに、音楽・工作・日本文化のクラスを実施する。
 2. 幼児教育に関する知識が不足しがちな教員や管理職に対し、「子どもを主体とした保育・就学前教育」を紹介し、その重要性を理解させる。夏休み等の休暇を利用し、教員向け勉強会の企画・実施等を行う。
 3. 同施設では、学費を払えない家庭の子も受け入れているので、普段の授業の中での彼らに対する心のケアも 必要となる。また、就学前の家庭環境により子供たちの年齢等も異なるため、子供たちのレベルを把握した 教授法の工夫が必要とされている。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
 日本から寄贈されたピアノ25台、たて笛、サッカーボール、フルート、ギター
 学園敷地1.5ha 幼稚園3教室、多目的ホール、事務室、車両(園児・生徒通学用)

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル
 学園長(現地NGO代表)50代、1名、事務員2名、運転手1名、警備員2名、家畜・農業専門家1名、家畜・農業担当1名、幼稚園教諭3名、小学校教員 10名

5) 業務使用言語
 ● 英語
 ()
 ○ ()

6) 選考指定言語
 ☑ 英語 (レベル:)
 □ (レベル:)

資格条件

条件(資格、免許、性別)及びその理由

・教諭免許 幼稚園教諭 性別理由:

・経験 実務経験 2年以上 学歴理由:

経験理由: 即戦力を要するため

理由:

理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車		N	×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (○:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況域

気候(熱帯性) 気温(15-30℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)

平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 2 月 12 日

要請番号(JL 745 - 10- A - 05)	調査者名: 坂井 名穂子
-----------------------------	--------------

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
キルギス	職種 幼児教育 (コード 6904)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	22 / 3	年 月 から
	職種(英) Early Child Education			2	22 / 4	
指導科目(英)	3	23 / 1				

プログラム番号・名 7450000000005 プロジェクト名
 障害者エンパワーメントプログラム

1) 受入省庁名(日本語) 教育省
 (受入機関名)(英語) Ministry of Education

2) 配属先名 (日本語) 障がい児と非障がい児のための保育園
 (英語) Kindergarten for children and children with disabilities

3) 任地 イシククリ州アクスー村
 首都(ビシケク市)から 東 方向 430 Km
 主要都市(ビシケク市)までの交通手段及び所要時間(車 で約 6.5 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)
 元々障がい児のためのリハビリ施設として機能していたが、すべての子供の権利を尊重し、特に障がい児への初等教育を強化するために、現在は幼稚園として運営されている。障がい児、非障がい児が通園しており、協同作業を通じた統合教育が行われている他、障がい児の社会的統合を目的とした活動を行っている。年間予算は4500ドル。ドイツ大使館より支援あり。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)
 JICAは作業療法士のを派遣した実績がある。同隊員帰国後は、近隣に配置されている作業療法士、養護隊員が、週1回程度の頻度で、同配属先を訪問していた経緯がある。配属先はキルギスの農村部にあるため、幼児教育の専門家はほとんどおらず、統合教育(Inclusive Education)に関する知識をもった人材はいない。他方、ボランティア事業の障がい者支援分野では、障がい者、非障がい者の協同作業を通じた社会統合、社会啓発等を強化していく計画があり、同配属先に対して、統合教育の知識のある隊員を派遣することによって、イシククリ州における統合教育の概念の浸透、社会啓発の推進をはかる。

2) 期待される具体的業務内容
 配属先関係者、JICA「障がい者社会進出プロジェクト」及び、他の隊員と連携し、以下の業務を行なう。
 1. 障がい児の社会参加を促進するための活動を提案し、実施する。
 2. 現地の教師、父兄に対し、統合教育の概念を伝えるための活動を行う。
 3. イシククリ州における障がい児、非障がい児の統合を推進するための各種活動を行う。
 4. 特にキルギスJOCV障がい者支援分科会の隊員等と協力して、障がい者の社会的権利を推進するための活動を行う。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
 教室、教材、遊具、ピアノ、リハビリのための道具

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル ・代表 女性(ドイツ人) 32歳 生物化学専攻 ・幼稚園教諭 女性 4名 26歳~36歳(うち一人は会計担当) ・食事担当 女性 26歳	5) 業務使用言語 ● ロシア語 () ○ キルギス語 ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
--	--	--

資格条件

条件(資格、免許、性別)及びその理由	性別 女性 性別理由: スタッフが全員女性のため
・教諭免許 幼稚園教諭	学歴理由:
・学歴 短大卒	経験理由: スタッフに知識の伝授をおこなうため。
・経験 実務経験 3年以上	理由:
	理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車	H		x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況 気候(内陸性気候) 気温(-20~35℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし)
 電話(☑インターネット可 □通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)

平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 1 月 4 日

調査者名:井坪 豊明

要請番号(JL 763 - 10 - A - 07)

国名	職種/指導科目 (コード 6904)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ウズベキ スタン	職種 幼児教育 指導科目	●新規	●2年	1	22 / 3
	職種(英) Early Child Education 指導科目(英)	○交替	○1年	2	23 / 1
		代目	○ヶ月	3	/

プログラム番号・名: 職業教育拡充プログラム
 プロジェクト名:

配属先概要

1) 受入省庁名(日本語) 国民教育省
 (受入機関名)(英語) Ministry of Public Education

2) 配属先名 (日本語) リシタン26番幼稚園
 (英語) Kindergarten No. 26, Rishtan

3) 任地 フェルガナ州リシタン郡
 首都(タシケント)から 南東 方向 250 Km
 主要都市(フェルガナ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)
 フェルガナ盆地の南部、農村地帯に位置する中規模の幼稚園で1979年に設立された。約100人の園児(2~6歳児)を5人の教師で担当している。幼稚園スタッフとしては、ほかに看護師や給食員も勤務している。教室3室、音楽室、保健室、園長室、園庭、調理室がある。冬季の幼稚園は、寒さのため通園する園児が減少する。年間予算は約150万円。

要請概要

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)
 当国国民の識字率は99%以上といわれ、初等教育の就学率もほぼ100%であり、他の途上国と比較して高い教育水準を保ってきたといえる。しかしながら、教育現場には新しい技術や情報、質の高い教材等が不足しており、さらに教師の給与水準の低さから優秀な人材の確保も難しい状況にある。また、都市と地方では教育レベルの格差があり、その格差も経済の沈滞とともに拡大しつつある。ボランティアには子供たちの持つ能力を引き出し育てる教育が求められている。新しい教育手法、遊び、遊具、歌等の紹介や導入も期待されている。

2) 期待される具体的業務内容
 赴任当初は配属先スタッフ、保護者、地域住民との関係構築、ウズベク語の上達に重点を置きながら、現地職員
 の補助的業務から始める。その後、園児の保育・教育を直接行いながら、新しい遊びや歌を取り入れる。また、現
 状の問題点を把握し、実現可能なことから改善をめざすとともに、教員の質の向上をめざす。
 ・園児に対し直接保育・教育を実施する。
 ・音楽室を利用した活動を促進する。
 ・手作り玩具、新しい遊戯、衛生指導等を導入する。
 ・問題点の把握と具体的改善に向けた活動

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
 教室、音楽室(ピアノあり)、園庭(簡単な遊具あり)等

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル
 園長(女性)
 同僚教師(女性、2名、20~30歳代)

5) 業務使用言語
 ● ウズベク語
 ()
 ○ ()

6) 選考指定言語
 ☑ 英語 (レベル:)
 □ (レベル:)

資格条件

条件(資格、免許、性別)及びその理由

・性別 女性 性別理由: 男性教諭を受け入れる素地がない
 学歴理由:

・経験 実務経験 5年以上 経験理由: 教員への指導も必要のため
 理由:

・幼稚園教諭または保育士 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概況 気候(ステップ) 気温(-20~40℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし)
 水道(□安定 ☑不安定 □なし)
 電話(□インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)



平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 1 月 4 日

要請番号(JL 512 - 10- A - 03)

調査者名: 廣瀬信一郎 水谷恭平

国名	職種/指導科目 (コード 8001)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ガーナ	職種 行政サービス	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	22 / 4
	指導科目			2	23 / 1
	職種(英) Public Administration			3	/
	指導科目(英)				年 月 日から

プログラム番号・名 5129999999999 プロジェクト名
 その他

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 保健省 (受入機関名)(英語) Ministry of Health
	2) 配属先名 (日本語) 保健省アッパーイースト州保健事務所 (英語) Ghana Health Service Upper East Retional Office
	3) 任地 アッパーイースト州 ボルガタンガ 首都(アクラ)から 北 方向 730 Km 主要都市(ボルガタンガ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0.1 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) アッパーイースト州全域の保健サービスを提供する国の機関。同州の人口は約100万人(2008年)であり、同州事務所が管理監督する保健分野の人材は1683名であり、内113名が州事務所内で勤務している。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) アッパーイースト州はガーナ国内でも辺境の地にあり、そのため州内の医療関係者の定着率が低く、配属先では保健分野の人材育成が急務となっている。また管轄下のフィールドで、効果・効率的な保健サービスを提供するために、その後方支援にあたる州事務所の事務処理能力の向上が必要となっている。これらの事態を打開するための一助とするために、ボランティアの要請となった。		
	2) 期待される具体的業務内容 ボランティアは州事務所に勤務し、同事務所内で同事務所の行政事務処理能力を向上させるための支援を行う。 1.同事務所が取りまとめる、各種保健データ取りまとめ・加工の支援 2.四半期毎に実施される管轄している下部機関のモニタリングへの参加ならびに支援 3.その他配属先がボランティアに期待する業務 配属先と協議の上で、具体的な活動を定めることになるが、パソコンを利用したデータ処理・管理が業務の大半になる。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 データを取りまとめるためのコンピューター(Windowsマシン)、コピー機などの事務機器		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル (同保健局のスタッフ) 管理職員は大卒、保健師資格者が多い。	5) 業務使用言語 ● 英語 () ○ (フラフラ語)	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	・性別 女性	性別理由・配属先からの要望
	・学歴 大卒 業務関連分野	学歴理由・配属先からの要望
	・経験 実務経験 3年以上	経験理由・業務遂行上必要
	理由:	
	理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
●有 ○無 ○車輦 ○単車 ●自転車	a		x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(サバンナ) 気温(20-40℃位)	電気(□安定 ☑不安定 □なし)
	電話(□インターネット可 □通話可 ☑不良 □なし)	水道(□安定 ☑不安定 □なし)

平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○BSV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 1 月 4 日

要請番号(JL 545 - 10- A- 13)

調査者名: 乗松 一久

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ウガンダ	職種 行政サービス (コード 8001)	○新規 ●交替 3 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 4
	指導科目			2	23 / 1
	職種(英) Public Administration 指導科目(英)			3	/

プログラム番号・名 5450000000008 プロジェクト名
 保健インフラ整備・維持管理強化

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 地方自治省 (受入機関名)(英語) Ministry of Local Governmen
	2) 配属先名 (日本語) トロロ県庁 保健課 (英語) Tororo District Health Department
	3) 任地 トロロ 首都(カンパラ)から 東 方向 230 Km 主要都市(トロロ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0.1 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 人口45万人のトロロ県内の県病院、ヘルスセンターを含む県保健行政全般を担う県庁内の部署。各公立医療機関への医薬品の調達や地域ヘルスセンターでのワクチン接種の実施手配から文房具の手配まで多岐にわたる行政サービスをおこなっている。年間予算184,000米ドル。2008年よりJOCVの派遣があり、現在2代目が活動中。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 県庁保健課は県下の公的医療機関の司令塔である。ワクチン接種や感染症予防の啓発等を各医療機関に周知し、広く住民に保健サービスを提供している。初代隊員はニュースレターを発行し、それまで横の情報共有のなかった各病院、ヘルスセンター間のネットワーク作りをおこなった。2代目隊員は県庁保健課の事務の効率化を目指しデータベース管理をおこなっている。電気、通信等のインフラ事情はあまりよくないが、そのなかで改善できる行政分野でのアイデアが求められており、後任要請となった。		
	2) 期待される具体的業務内容 1. 保健課で扱う物品や会計のデータベース作成 ・PCIによるデータベース作成 2. 病院、ヘルスセンター等、各医療機関の情報共有促進 ・ワクチン接種、感染症予防のキャンペーン周知についてのアイデア提供 3. その他、保健課以外でも可能な改善点の提案 ・県庁全体への協力		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 事務機、PC		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 保健課長 男性 50歳代 保健課職員 女性 50歳代	5) 業務使用言語 ● 英語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	性別理由:	
	・学歴 大卒	学歴理由: 同僚が大卒であるため
	・経験 実務経験 2年以上	経験理由: 業務上の即戦力となるため
	理由:	
	理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車	a		x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (○:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(亜熱帯) 気温(22-28℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし)
	電話(□インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)

