

# 青年海外協力隊 平成22年度春要請集

平成22年4月

No.3

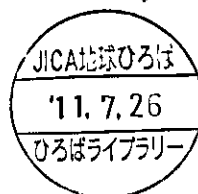
教育文化・計画行政部門

独立行政法人国際協力機構

青年海外協力隊事務局

J/333,9  
SE  
22-1

15304



青年海外協力隊 平成22年度春募集要請集

職種	国名	要請番号	ページ	
6001	経済・市場調査	ソロモン	12710A04	1
6002	統計	ドミニカ	22110A01	2
6052	デザイン	モンゴル	04510A03	3
6052	デザイン	タンザニア	54810A18	4
6101	経営管理	タンザニア	54810A19	5
6201	科学	南アフリカ共和国	53910A06	6
6201	科学	南アフリカ共和国	53910A07	7
6202	考古学	エルサルバドル	22710A01	8
6202	考古学	グアテマラ	23310A06	9
6203	文化財保護	タンザニア	54810A20	10
6251	地質学	ルワンダ	63610A03	11
6352	気象	ポリビア	30610A25	12
6401	司書・学芸員	タンザニア	54810A21	13
6401	司書・学芸員	タンザニア	54810A47	14
6451	コンピュータ技術	マレーシア	00910A01	15
6451	コンピュータ技術	フィリピン	01210A15	16
6451	コンピュータ技術	バングラデシュ	05110A09	17
6451	コンピュータ技術	スリランカ	06610A07	18
6451	コンピュータ技術	スリランカ	06610A15	19
6451	コンピュータ技術	フィジー	10610A21	20
6451	コンピュータ技術	ドミニカ	22110A03	21
6451	コンピュータ技術	ジャマイカ	24210A03	22
6451	コンピュータ技術	ポリビア	30610A04	23
6451	コンピュータ技術	エクアドル	31810A02	24
6451	コンピュータ技術	マラウイ	52410A12	25
6451	コンピュータ技術	南アフリカ共和国	53910A01	26
6451	コンピュータ技術	タンザニア	54810A22	27
6452	PCインストラクター	モンゴル	04510A04	28
6452	PCインストラクター	サモア	13910A03	29
6452	PCインストラクター	サモア	13910A05	30
6452	PCインストラクター	サモア	13910A06	31
6452	PCインストラクター	サモア	13910A07	32
6452	PCインストラクター	サモア	13910A08	33
6452	PCインストラクター	パラグアイ	32410A20	34
6452	PCインストラクター	チュニジア	47510A02	35
6452	PCインストラクター	チュニジア	47510A03	36
6452	PCインストラクター	南アフリカ共和国	53910A02	37
6452	PCインストラクター	タンザニア	54810A23	38
6452	PCインストラクター	タンザニア	54810A24	39
6452	PCインストラクター	タンザニア	54810A25	40
6501	青少年活動	カンボジア	02110A01	41
6501	青少年活動	スリランカ	06610A09	42
6501	青少年活動	スリランカ	06610A10	43
6501	青少年活動	ガーナ	51210A01	44
6501	青少年活動	ウガンダ	54510A09	45
6501	青少年活動	ウガンダ	54510A12	46
6501	青少年活動	タンザニア	54810A26	47
6501	青少年活動	ザンビア	55110A05	48
6501	青少年活動	ベナン	56010A04	49
6501	青少年活動	キルギス	74510A02	50

職種	国名	要請番号	ページ	
6502	プログラムオフィサー	カンボジア	02110A11	51
6502	プログラムオフィサー	カンボジア	02110A12	52
6502	プログラムオフィサー	バヌアツ	13610A03	53
6502	プログラムオフィサー	ベナン	56010A02	54
6503	環境教育	インドネシア	00610A02	55
6503	環境教育	ベトナム	02710A08	56
6503	環境教育	フィジー	10610A16	57
6503	環境教育	フィジー	10610A18	58
6503	環境教育	フィジー	10610A19	59
6503	環境教育	パラオ	16610A01	60
6503	環境教育	ベリーズ	21210A01	61
6503	環境教育	ドミニカ共和国	22410A02	62
6503	環境教育	ジャマイカ	24210A01	63
6503	環境教育	ジャマイカ	24210A02	64
6503	環境教育	パナマ	25110A02	65
6503	環境教育	パナマ	25110A03	66
6503	環境教育	ポリビア	30610A11	67
6503	環境教育	ポリビア	30610A15	68
6504	観光業	インドネシア	00610A03	69
6504	観光業	ベトナム	02710A09	70
6504	観光業	スリランカ	06610A13	71
6504	観光業	ミクロネシア	11510A02	72
6504	観光業	ペルー	32710A01	73
6504	観光業	ペルー	32710A02	74
6504	観光業	タンザニア	54810A27	75
6553	映像	スリランカ	06610A17	76
6553	映像	マラウイ	52410A13	77
6555	視聴覚教育	ブルキナファソ	56310A01	78
6651	家政	パラグアイ	32410A13	79
6651	家政	ウガンダ	54510A24	80
6651	家政	ザンビア	55110A13	81
6651	家政	ニジェール	63310A26	82
6652	手工芸	ラオス	02410A19	83
6653	料理	タンザニア	54810A28	84
6657	服飾	フィリピン	01210A12	85
6657	服飾	フィリピン	01210A27	86
6657	服飾	モンゴル	04510A05	87
6657	服飾	グアテマラ	23310A07	88
6657	服飾	パラグアイ	32410A18	89
6657	服飾	ガーナ	51210A08	90
6657	服飾	タンザニア	54810A29	91
6657	服飾	タンザニア	54810A30	92
6657	服飾	タンザニア	54810A31	93
6657	服飾	ザンビア	55110A14	94
6657	服飾	ジブチ	60310A01	95
6657	服飾	ルワンダ	63610A13	96
6657	服飾	ウズベキスタン	76310A02	97
6701	音楽	モルディブ	05710A02	98
6701	音楽	モルディブ	05710A03	99
6701	音楽	モルディブ	05710A04	100

青年海外協力隊 平成22年度春募集要請集

	職種	国名	要請番号	ページ
6701	音楽	ペリーズ	21210A02	101
6701	音楽	ポリビア	30610A13	102
6701	音楽	ポリビア	30610A14	103
6701	音楽	シリア	44210A07	104
6701	音楽	シリア	44210A08	105
6701	音楽	ザンビア	55110A15	106
6703	美術	ベトナム	02710A15	107
6703	美術	モンゴル	04510A06	108
6703	美術	シリア	44210A09	109
6852	日本語教師	インドネシア	00610A04	110
6852	日本語教師	インドネシア	00610A08	111
6852	日本語教師	インドネシア	00610A09	112
6852	日本語教師	フィリピン	01210A26	113
6852	日本語教師	ベトナム	02710A10	114
6852	日本語教師	ベトナム	02710A16	115
6852	日本語教師	中華人民共和国	03310A03	116
6852	日本語教師	中華人民共和国	03310A04	117
6852	日本語教師	中華人民共和国	03310A05	118
6852	日本語教師	中華人民共和国	03310A06	119
6852	日本語教師	インド	05410A01	120
6852	日本語教師	インド	05410A02	121
6852	日本語教師	インド	05410A03	122
6852	日本語教師	インド	05410A04	123
6852	日本語教師	スリランカ	06610A06	124
6852	日本語教師	キリバス	10910A03	125
6852	日本語教師	マーシャル	11210A04	126
6852	日本語教師	トンガ	13010A01	127
6852	日本語教師	トンガ	13010A02	128
6852	日本語教師	コスタリカ	21510A01	129
6852	日本語教師	コスタリカ	21510A02	130
6852	日本語教師	ドミニカ共和国	22410A01	131
6852	日本語教師	ジャマイカ	24210A04	132
6852	日本語教師	ジャマイカ	24210A06	133
6852	日本語教師	ニカラグア	24810A03	134
6852	日本語教師	ポリビア	30610A26	135
6852	日本語教師	パラグアイ	32410A17	136
6852	日本語教師	ウズベキスタン	76310A05	137
6852	日本語教師	ウズベキスタン	76310A06	138
6901	理数科教師	インドネシア	00610A10	139
6901	理数科教師	インドネシア	00610A11	140
6901	理数科教師	カンボジア	02110A03	141
6901	理数科教師	カンボジア	02110A04	142
6901	理数科教師	カンボジア	02110A06	143
6901	理数科教師	カンボジア	02110A08	144
6901	理数科教師	ラオス	02410A07	145
6901	理数科教師	ラオス	02410A08	146
6901	理数科教師	ラオス	02410A09	147
6901	理数科教師	ラオス	02410A10	148
6901	理数科教師	ラオス	02410A28	149
6901	理数科教師	モンゴル	04510A16	150

	職種	国名	要請番号	ページ
6901	理数科教師	モンゴル	04510A17	151
6901	理数科教師	モンゴル	04510A18	152
6901	理数科教師	バングラデシュ	05110A14	153
6901	理数科教師	スリランカ	06610A03	154
6901	理数科教師	スリランカ	06610A04	155
6901	理数科教師	フィジー	10610A10	156
6901	理数科教師	フィジー	10610A11	157
6901	理数科教師	フィジー	10610A12	158
6901	理数科教師	フィジー	10610A13	159
6901	理数科教師	フィジー	10610A14	160
6901	理数科教師	フィジー	10610A15	161
6901	理数科教師	キリバス	10910A04	162
6901	理数科教師	キリバス	10910A05	163
6901	理数科教師	ミクロネシア	11510A08	164
6901	理数科教師	バブアニューギニア	12410A01	165
6901	理数科教師	バブアニューギニア	12410A02	166
6901	理数科教師	バブアニューギニア	12410A03	167
6901	理数科教師	バブアニューギニア	12410A04	168
6901	理数科教師	バブアニューギニア	12410A05	169
6901	理数科教師	サモア	13910A14	170
6901	理数科教師	パナマ	25110A07	171
6901	理数科教師	ガーナ	51210A07	172
6901	理数科教師	ガーナ	51210A09	173
6901	理数科教師	ケニア	51510A03	174
6901	理数科教師	ケニア	51510A04	175
6901	理数科教師	ケニア	51510A05	176
6901	理数科教師	ナミビア	52710A04	177
6901	理数科教師	南アフリカ共和国	53910A03	178
6901	理数科教師	南アフリカ共和国	53910A04	179
6901	理数科教師	ウガンダ	54510A03	180
6901	理数科教師	ウガンダ	54510A04	181
6901	理数科教師	ウガンダ	54510A05	182
6901	理数科教師	ウガンダ	54510A06	183
6901	理数科教師	ウガンダ	54510A07	184
6901	理数科教師	ウガンダ	54510A11	185
6901	理数科教師	ウガンダ	54510A25	186
6901	理数科教師	タンザニア	54810A32	187
6901	理数科教師	タンザニア	54810A33	188
6901	理数科教師	タンザニア	54810A34	189
6901	理数科教師	タンザニア	54810A35	190
6901	理数科教師	タンザニア	54810A48	191
6901	理数科教師	タンザニア	54810A49	192
6901	理数科教師	ザンビア	55110A07	193
6901	理数科教師	ザンビア	55110A16	194
6901	理数科教師	ザンビア	55110A17	195
6901	理数科教師	ザンビア	55110A18	196
6901	理数科教師	ザンビア	55110A19	197
6901	理数科教師	ザンビア	55110A20	198
6901	理数科教師	モザンビーク	63010A01	199
6901	理数科教師	ルワンダ	63610A01	200

青年海外協力隊 平成22年度春募集要請集

職種	国名	要請番号	ページ
6901	理数科教師	ルワンダ	63610A02 201
6901	理数科教師	ルワンダ	63610A09 202
6902	小学校教諭	カンボジア	02110A05 203
6902	小学校教諭	カンボジア	02110A07 204
6902	小学校教諭	カンボジア	02110A09 205
6902	小学校教諭	カンボジア	02110A13 206
6902	小学校教諭	ラオス	02410A11 207
6902	小学校教諭	ラオス	02410A12 208
6902	小学校教諭	ラオス	02410A13 209
6902	小学校教諭	ラオス	02410A14 210
6902	小学校教諭	ラオス	02410A15 211
6902	小学校教諭	ラオス	02410A16 212
6902	小学校教諭	ラオス	02410A17 213
6902	小学校教諭	ラオス	02410A18 214
6902	小学校教諭	ラオス	02410A29 215
6902	小学校教諭	ラオス	02410A30 216
6902	小学校教諭	ラオス	02410A31 217
6902	小学校教諭	ブータン	04810A01 218
6902	小学校教諭	バングラデシュ	05110A01 219
6902	小学校教諭	バングラデシュ	05110A02 220
6902	小学校教諭	バングラデシュ	05110A05 221
6902	小学校教諭	モルディブ	05710A05 222
6902	小学校教諭	モルディブ	05710A06 223
6902	小学校教諭	ネパール	06010A19 224
6902	小学校教諭	フィジー	10610A01 225
6902	小学校教諭	フィジー	10610A02 226
6902	小学校教諭	フィジー	10610A03 227
6902	小学校教諭	フィジー	10610A04 228
6902	小学校教諭	フィジー	10610A05 229
6902	小学校教諭	フィジー	10610A06 230
6902	小学校教諭	フィジー	10610A07 231
6902	小学校教諭	フィジー	10610A08 232
6902	小学校教諭	フィジー	10610A09 233
6902	小学校教諭	マーシャル	11210A02 234
6902	小学校教諭	マーシャル	11210A03 235
6902	小学校教諭	ミクロネシア	11510A03 236
6902	小学校教諭	ミクロネシア	11510A09 237
6902	小学校教諭	ミクロネシア	11510A10 238
6902	小学校教諭	トンガ	13010A03 239
6902	小学校教諭	バヌアツ	13610A02 240
6902	小学校教諭	サモア	13910A15 241
6902	小学校教諭	サモア	13910A16 242
6902	小学校教諭	サモア	13910A17 243
6902	小学校教諭	パラオ	16610A02 244
6902	小学校教諭	パラオ	16610A03 245
6902	小学校教諭	グアテマラ	23310A08 246
6902	小学校教諭	グアテマラ	23310A09 247
6902	小学校教諭	グアテマラ	23310A10 248
6902	小学校教諭	ニカラグア	24810A01 249
6902	小学校教諭	コロンビア	31510A02 250

職種	国名	要請番号	ページ
6902	小学校教諭	パラグアイ	32410A01 251
6902	小学校教諭	モロッコ	46910A01 252
6902	小学校教諭	モロッコ	46910A09 253
6902	小学校教諭	ガーナ	51210A08 254
6902	小学校教諭	マラウイ	52410A28 255
6902	小学校教諭	ウガンダ	54510A01 256
6902	小学校教諭	ウガンダ	54510A26 257
6902	小学校教諭	タンザニア	54810A36 258
6902	小学校教諭	タンザニア	54810A37 259
6902	小学校教諭	タンザニア	54810A38 260
6902	小学校教諭	カメルーン	56910A02 261
6902	小学校教諭	ジブチ	60310A02 262
6902	小学校教諭	ニジェール	63310A24 263
6904	幼児教育	カンボジア	02110A02 264
6904	幼児教育	ラオス	02410A32 265
6904	幼児教育	ラオス	02410A33 266
6904	幼児教育	モンゴル	04510A07 267
6904	幼児教育	モンゴル	04510A08 268
6904	幼児教育	ネパール	06010A11 269
6904	幼児教育	スリランカ	06610A01 270
6904	幼児教育	スリランカ	06610A02 271
6904	幼児教育	ソロモン	12710A02 272
6904	幼児教育	トンガ	13010A04 273
6904	幼児教育	エクアドル	31810A07 274
6904	幼児教育	ヨルダン	42410A01 275
6904	幼児教育	ヨルダン	42410A02 276
6904	幼児教育	エジプト	46310A04 277
6904	幼児教育	エジプト	46310A06 278
6904	幼児教育	エジプト	46310A07 279
6904	幼児教育	エジプト	46310A08 280
6904	幼児教育	モザンビーク	63010A08 281
6904	幼児教育	ルワンダ	63610A14 282
6904	幼児教育	キルギス	74510A05 283
6904	幼児教育	ウズベキスタン	76310A07 284
8001	行政サービス	ガーナ	51210A03 285
8001	行政サービス	ウガンダ	54510A13 286



平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 7 月 7 日

要請番号( JL 127 - 10 - A - 04 )

調査者名: 菱田 靖

国名	職種/指導科目 (コード 6001 )	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ソロモン	職種 経済・市場調査	●新規 ○交替 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 3
	指導科目			2	23 / 1
	職種(英) Economics and Marketing Research			3	/
	指導科目(英)				年 月 日から

プログラム番号・名 1270000000004 プロジェクト名  
 地方産業振興

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 州政府・組織強化省 (受入機関名)(英語) Ministry of Provincial Government & Institutional Strengthening
	2) 配属先名 (日本語) マキラ・ウラワ州投資公社 (英語) Makira Ulawa Province Investment Corporation
	3) 任地 キラキラ 首都( ホニアラ )から 東 方向 400 Km 主要都市( キラキラ )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同州は人口約3万人の殆どが農漁業に従事している。同公社は州政府に属し、州の経済活動を促進する公社である。また州政府所有の資産であるレストハウス・貨物倉庫・住宅・船舶等は、公社により管理運営されている。日本の援助で建設中の魚市場も公社の運営予定。州から同公社への年間予算は約1900万円。州政府に国連ボランティアが活動中。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 当初は州水産局から、日本の援助にて建設予定の魚市場のマーケティング指導の隊員要請があがった経緯がある。しかしながら魚市場は同公社に運営を委託することになったため、より効果的な活動につながる公社配属の要請に変更となった。同公社では、過去の経理資料等が混乱により散逸してしまうなど、運営管理面での課題も多く、ボランティアの指導に期待されている。		
	2) 期待される具体的業務内容 1. 新設される魚市場でマーケティングを指導する。 2. 公社スタッフへの簡単な経理を指導する。 3. 州の資産の賃貸収入管理を指導する。 4. コミュニティーや婦人団体への商業活動の指導ができれば望ましい。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ(経理に使用)。魚市場には製氷機や冷蔵庫がある。		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 公社専属スタッフ 2名	5) 業務使用言語 ● 英語 ( ) ○ その他 (ビジン英語)	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: ) <input type="checkbox"/> (レベル: )

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
		性別理由:
		学歴理由:
	・経験 社会経験 2年以上	経験理由:
		理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輜 ○単車 ○自転車			x

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(熱帯雨林 ) 気温( 28-33℃位)	電気(□安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 □なし)
	電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 □通話可 <input checked="" type="checkbox"/> 不良 □なし )	水道(□安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 □なし)

平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 12 月 23 日

要請番号( JL 221 - 10- A - 01 )

調査者名: 糸川 民幸

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
ドミニカ	職種 統計 (コード 6002 )	○新規 ●交替 2 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	22 / 3	年 月 から
	職種(英) Statistics 指導科目(英)			2	22 / 4	
		3	23 / 1			

プログラム番号・名 2218888888888 プロジェクト名  
 水産業・漁村コミュニティー開発支援プログラム

1)受入省庁名(日本語) 農業漁業環境省  
 (受入機関名)(英語) Ministry of Agriculture Fisheries and Environment

2)配属先名 (日本語) 水産局  
 (英語) Fisheries Division

3)任地 ロソー  
 首都( )から 方向 0 Km  
 主要都市( )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)

4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)  
 当国の水産関係の業務全般を実施する機関である。具体的には、水産資源の管理、漁民への技術指導、漁業振興策の策定等を実施している。日本から多くの支援を受け入れており、無償資金協力によりロソー及びマリゴットに水産施設が建設済みであるとともに、2011年の完成を目指してポーツマスにも水産施設の建設が進められている。

1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)  
 島国である当国では、漁業資源の適切な管理と漁業の振興による経済の活性化が望まれている。しかし適切なデータ管理が行われておらず、戦略の策定や国際機関へのレポートの提出にあたって、現状把握や状況推移の分析が十分に行われていないのが現状である。こうした状況を改善するため、漁業に関する必要なデータを入力及び分析し、統計資料を整備を目的とした協力隊員の派遣が要請された。

2)期待される具体的業務内容  
 水産局において次のような業務を行うことが要請されている。  
 1 エクセル、アクセス、SPSS等のソフトを使用してデータの管理を行う。特にデータの入力内容、手段の検討 及び改善、解析、統計処理、レポート作成等を行う。  
 2. 漁業統計の蓄積のため、データの質の向上を目指して現在のシステムを改善する。  
 3. データの管理及び分析に関する技術を水産局の職員に指導する。  
 4. 現場のデータ収集員に、データ収集に関するアドバイスをを行う。

3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等  
 デスクトップ、ラップトップのコンピューター。プリンター。コピー機。

4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル  
 配属先スタッフ 総勢17名(20歳代~50歳代)漁業関係の知識は豊富で、コンピューターの使用にも慣れている。

5)業務使用言語  
 ● 英語  
 ( )  
 ○ ( )

6)選考指定言語  
 英語 (レベル: )  
 (レベル: )

資格条件  
 条件(資格、免許、性別)及びその理由  
 性別理由:  
 学歴理由:  
 経験 実務経験 3年以上 経験理由:即戦力が期待されているため  
 理由:  
 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			x

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 気候(熱帯雨林 ) 気温( 20-35℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)  
 況域 電話(☑インターネット可 □通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)



平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 12 月 28 日

要請番号( JL 045 - 10- A- 03 )

調査者名: 松本 智加子

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
モンゴル	職種 デザイン (コード 6052 )	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	22 / 3	年 月 から
	職種(英) Design			2	22 / 4	
指導科目(英)	3	23 / 1				

プログラム番号・名: 基礎的社会的サービス・地域インフラ整備を中心とする支援プログラム  
 プロジェクト名

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育・文化・科学省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Culture and Science of Mongolia
	2) 配属先名 (日本語) 工業美術学校 (英語) Industrial and Art School
	3) 任地 ウランバートル 首都( ウランバートル )から 北 方向 0 Km 主要都市( ウランバートル )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1966年設立。3学部(専門教育、デザイン技法、基礎教育)34学科を持つ。学生数1800名、教員数99名の学校で、義務教育を終えた学生が通う3年制の専門学校(職業訓練校)的な位置づけである。年間予算は約1億3千万円。過去にはJOCV(婦人子供服、美容師等)、SV(自動車整備、経営)が活動しており、現在、コンピュータ技術および日本語教師JOCVが活動中。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 近年、モンゴルではWEBデザインや印刷グラフィックデザインの市場ニーズが高い。しかし、モンゴルには優秀な人材が不足しており、また同校においても教員はまだ知識・技術とも不十分なため、ボランティアの要請が挙げられた。同校においては、コンピュータの専門学科に対する指導内容のレベルアップを目的とし隊員が継続派遣され、現在2代目が活動中(H21秋募集で3代目を要請)である。その結果、プログラムに関しては教師および学生ともレベルアップした。今後は、コンピュータの専門学科と連携しながら、印刷グラフィックデザインを専門とした人材を輩出していくことを目標としている。		
	2) 期待される具体的業務内容 1. 印刷グラフィックデザインの市場ニーズを調査する。 2. 調査を基に、授業のカリキュラムを改善する。 3. 印刷グラフィックデザインの授業内容や教授法について、教師を対象としたセミナーを行う。 4. 印刷グラフィックデザインの授業を担当し、教室整備を行う。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 テレビ、コンピューター、ソフト(2D、3D)		
要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 副校長:40代、実務経験28年 印刷グラフィックデザイン教師:40代、男性、実務経験8年	5) 業務使用言語 ● モンゴル語 ( ) ○ 英語 ( )	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	・学歴 専門学校卒	性別理由:
	・経験 実務経験 3年以上	学歴理由: 活動に必要 経験理由: 活動に必要
		理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

\* 研修等(H 障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a.エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N.NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎ 現職教員特別参加制度での派遣が可能、× 現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(大陸性) 気温( -30~30℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)
電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)	



平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(  JV  日青  SV  日SV )  
 短期(  JV\_A  JV\_B  SV\_A  SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成・21 年 12 月 4 日

要請番号( JL 548 - 10 - A - 18 )

調査者名: 高島 淳

国名	職種/指導科目 (コード 6052)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
タンザニア	職種 デザイン 指導科目	○ 新規 ● 交替 2 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	22 / 4
	職種(英) Design 指導科目(英)			2	23 / 1
			3	/	年 月 から

プログラム番号・名 5480000000009      プロジェクト名  
その他

配属先概要

1) 受入省庁名(日本語) 産業貿易省  
(受入機関名)(英語) Ministry of Industry, Trade and Marketing

2) 配属先名 (日本語) 中小企業開発機構  
(英語) Small Industries Development Organization (SIDO)

3) 任地 ダルエスサラーム市  
首都( ダルエスサラーム )から 北 方向 0 Km  
主要都市( ダルエスサラーム )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)  
SIDOは中小企業振興を目的とした半官半民の機関である。企業家や経営者に向けた技術的な支援や情報・施設の提供を初め各種トレーニングコースも開催している。地域事務所は21ヶ所で、年間予算は約2億円。トレーニングコースには、Entrepreneurship Training、Business Management Skills、Technical Trainingの分野合わせて24コースある。

要請概要

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)  
タンザニアは農業国で人口の85%が農業を営んでいるが、収穫後の加工や取り扱いが不適切なため、平均で40%のロスが生じており、生産物の4%のみが真の付加価値産品である。これらの現状改善のために、配属先は食料加工と保存を目的として零細企業のトレーニングプログラムに取り組んでいる。しかしながら加工食品のパッケージに関する知識・経験が不足しており、同分野で知識・技術を持ったJOCVの要請があがった。

2) 期待される具体的業務内容  
1. SIDO職員に対しパッケージ・デザインやラベル・デザインの重要性を認識させる。  
2. パッケージとラベルのデザインに必要な技術トレーニングをSIDO職員を対象に実施する。  
3. 配属先が中小企業に対して実施するパッケージ・デザインのコースの企画、運営を補助する。  
4. SIDOが中小企業から製品のパッケージとラベル・デザインの技術的支援を求められた際にアドバイスをを行う。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等  
PC (Dell)、Illustrator CSII、Adobe Shop CSII

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル  
・カウンターパート:アシスタント(女性、20歳代)  
・上司:ダイレクター(男性、40歳代)

5) 業務使用言語  
● 英語 ( )  
○ スワヒリ語 ( )

6) 選考指定言語  
☑ 英語 (レベル: )  
□ (レベル: )

資格条件

条件(資格、免許、性別)及びその理由

性別理由: \_\_\_\_\_  
 学歴理由: \_\_\_\_\_  
 経験理由: 実務経験 3年以上      業務遂行上必要  
 理由: \_\_\_\_\_  
 理由: \_\_\_\_\_

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無    ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況 気候(海岸性気候) 気温( 25-35℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし)  
 水道(□安定 ☑不安定 □なし)  
 電話(□インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)



平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 11 月 12 日

要請番号( JL 548 - 10- A - 19 )

調査者名: 若林 昌広

国名	職種/指導科目 (コード 6101 )	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
タンザニア	職種 経営管理	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1	22 / 4
	指導科目			2	23 / 1
	職種(英) Business Administration			3	/
	指導科目(英)				年 月 日から

プログラム番号・名 5480000000009 プロジェクト名  
 その他

1) 受入省庁名(日本語) 産業貿易省  
 (受入機関名)(英語) Ministry of Industry, Trade and Marketing

2) 配属先名 (日本語) 中小企業開発機構ムトワラ地域事務所  
 (英語) Small Industries Development Organization (SIDO) Mtwara Regional Office

3) 任地 ムトワラ州ムトワラ  
 首都( ダルエスサラーム )から 南 方向 400 Km  
 主要都市( ムトワラ )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)  
 SIDOは中小企業の振興のため以下の4つのサービスを提供している。1. 技術開発、2. 事業開発、3. マーケティング及び情報提供、4. 財政支援。日本の1村1品運動に倣い、1県1品を推進している。配属先であるムトワラ地域事務所は、地域マネジャーの元、4名の専門スタッフ(技術指導、財政、事務会計、ビジネス・アドバイザー)と5名のサポート・スタッフを持つ。ビジネス・アドバイザーは英国ボランティアである。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)  
 ムトワラ州には5県、1市があり、各県(市)の1品として、加工カシュー・ナッツ(多くは1次産品として輸出されている)、高品質キャッサバ粉、海水塩、食用植物油等が注目されているが、他にも、手工芸、陶芸、繊維、省エネ製品、鉱業、観光等多くの可能性が指摘されている。これらの可能性のより付加価値の高い事業化に向けて、また特に若者と女性に注目した、潜在的事業者、発足準備事業者、発足後事業者の支援が求められている。

2) 期待される具体的業務内容  
 同僚スタッフと協力、補完し合いながら、事業開始、運営の面における、以下のような業務に取り組む。  
 1. 地元小規模・中規模事業者の指導・助言  
 2. 地元小規模・中規模事業の振興のためのプロジェクト開発  
 3. 同僚スタッフの指導・助言

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等  
 コンピュータ、訓練・加工センター、業務用車両(共用)

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル  
 10名の同僚スタッフ、地域の小規模・中規模事業者

5) 業務使用言語  
 ● 英語 ( )  
 ○ スワヒリ語 ( )

6) 選考指定言語  
 英語 (レベル: )  
 (レベル: )

資格条件

条件(資格、免許、性別)及びその理由

性別理由: \_\_\_\_\_

・学歴 大卒 業務関連分野 学歴理由: 配属先の要請

・経歴 実務経験 5年以上 経歴理由: 配属先の要請

理由: \_\_\_\_\_

理由: \_\_\_\_\_

活動用交通手段の必要性

○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車

研修等

形態

現職教員特別参加制度

x

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (○:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況 気候(海岸性気候) 気温( 20~35℃位) 電気(□安定 不安定 □なし)  
 水道(□安定 不安定 □なし)

電話(□インターネット可 通話可 □不良 □なし)

平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 6 月 30 日

調査者名: 市川勝洋

要請番号( JL 539 - 10 - A - 06 )		調査者名: 市川勝洋		
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期
南アフリ カ共和国	職種 科学 指導科目 (コード 6201 )	◎新規 ○交替 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV
	職種(英) Science 指導科目(英)			日系/短期等
				1 23 / 1 2 / 3 /
プログラム番号・名 5390000000007 科学技術振興・気候変動対策プログラム		プロジェクト名 科学プロジェクト		

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 科学技術省 (受入機関名)(英語) Department of Science and Technology (DST)
	2)配属先名 (日本語) ノースウエスト大学・ポチェストゥルム科学館 (英語) North West University・Potchefstroom Science Centre
	3)任地 ポチェストゥルム 首都( プレトリア )から 南西 方向 170 Km 主要都市( ポチェストゥルム )までの交通手段及び所要時間( バス で約 0.3 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同省では、青少年への理数科教育促進、科学技術振興等を目的に、2004年からネットワーク強化、施設刷新等、科学館の再興を進めている。現在JICA専門家が一名派遣されている。配属先は、南アでも伝統のある大学内に2005年に建設された新しい科学館で、地域の小・中学校から高校・大学生を対象に、地球規模の自然環境に関する展示品等を通し、科学に親しむ機会を提供している。年間予算は約600万円。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 南アフリカでは、アパルトヘイト政策下で黒人層に対する理数科教育が施されず、アパルトヘイト終焉15年を経た現在でも、理数科教育が立ち遅れており、技術者の育成も困難で、当国で急務となっている熟練労働者育成に結びついていない。配属先は、様々なプログラムにおいて同館を訪問する学生や教員に対する教育や、地域への科学振興を図っている。科学館内の展示品は現在約70点程揃っているが、今後も増やす予定であり、また他キャンパスにも新たな科学館を建設予定であるが、専属スタッフがマネージャー1名のみのため、安定した科学館の運営のための人材が不足している。科学館プログラムの拡充のため、ボランティアの要請となった。		
	2)期待される具体的業務内容 ボランティアは、科学館マネージャーをサポートし、以下の業務を行う。 1.科学館の既存プログラムの実施、及び更なる拡充、発展のための協力 2.新規の展示品の開発、及び作成方法、説明書の整理 3.地域の学校を訪問しての理科実験やサイエンスショー等の実施 4その他、配属先が依頼する科学館関連業務。多数の来訪者への科学展示品の説明を通しての科学の紹介等が業務となるため、指導的対応が必要となる。また、当国派遣科学隊員で組織する科学分科会への参加を通しての他地域の科学館とのネットワーク作り等も期待されている。		
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン、プリンタ、コピー機、実験器具、各種工具等。(大学内には様々な物を作製、修理するための施設が充実しているため、展示品開発は主に設計までで、実際の作製は技術者に依頼することになる。)		
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル マネージャー(男性60代) DST派遣のボランティア数名(20代男性、女性) 学生(小学生～大学生)、教員	5)業務使用言語 ◎ 英語 ( ) ○ ( )	6)選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	・性別 男性	性別理由: 治安上
	・学歴 大卒 理系	学歴理由: 同僚と同等またはそれ以上
	・経験 社会経験 2年以上	経験理由: 複数名のスタッフとの協働が必須
	理由:	
	理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車			×

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度(◎ 現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(温暖 ) 気温( 2~35℃位)	電気(☑安定 □不安定 □なし)
	電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)	水道(☑安定 □不安定 □なし)



平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21 年 5 月 20 日

要請番号( JL 539 - 10- A- 07 )

調査者名: 市川勝洋

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
	(コード 6201 )			JOCV/SV	日系/短期等
南アフリ カ共和国	職種 科学 指導科目	● 新規	◎ 2 年	1	23 / 1
	職種(英) Science 指導科目(英)	○ 交替 代目	○ 1 年	2	/
			○ ヶ月	3	/

プログラム番号・名 5390000000007

プロジェクト名 科学プロジェクト

科学技術振興・気候変動対策プログラム

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 科学技術省 (受入機関名)(英語) Department of Science and Technology(DST)
	2) 配属先名 (日本語) ボイチョリソング・リソースセンター (英語) Bortjhorisong Resource Centre
	3) 任地 サソルバーク 首都( プレトリア )から 南西 方向 200 Km 主要都市( サソルバーク )までの交通手段及び所要時間( バス で約 0.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同省では、青少年への理数科教育促進、科学技術振興等を目的に、2004年からネットワーク強化、施設刷新等、科学館の再興を進めている。現在JICA専門家が一名派遣されている。配属先は、同地域の化学会社数社の援助により1992年に設立され、近隣地域を越えフリーステート州北部地域一帯のコミュニティーに対し、科学技術教育、幼児教育、生涯教育、コンピュータ指導、機材の貸し出しなど幅広い活動を行っている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 南アフリカでは、アパルトヘイト政策下で黒人層に対する理数科教育が施されず、アパルトヘイト終焉15年を経た現在でも、理数科教育が立ち遅れており、技術者の育成が困難であり、当国で急務となっている熟練労働者育成に結びついていない。配属先の科学技術部は比較的新しい部門で、実験などを通じた教員や学生への教育プログラムや、モバイル科学ユニットによってアウトリーチ(支援)プログラムを中心とした活動を行っているが、この数年科学館として機能の拡充を目指している。プログラムを通じた活動と展示のキャパシティビルディングのために、隊員の派遣が必要とされている。		
	2) 期待される具体的業務内容 同科学館の様々なプログラム実施が主業務になる。 1 教員や学生のための科学館プログラムの充実 2 実験やワークショップによる理数科教師の技能向上への協力 3 学校のシラバス以外での理科、科学プログラムの開発 4 その他、配属先が依頼する科学館関連業務 多数の来訪者等への実験やワークショップ開催が業務となるため、指導的対応が必要となる。また、当国派遣科学隊員で組織する科学分科会への参加を通しての他地域の科学館とのネットワーク作り等も期待されている。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 科学館の実験室やワークショップ、薬品や実験器具一式、コンピュータ教室、科学館の展示室		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 科学館マネージャー、女性、50代 同僚スタッフ、男女、20代~40代 指導対象者は、小学生~高校生~現役教師等様々	5) 業務使用言語 ● 英語 ( ) ○ ( )	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	・性別 男性	性別理由: 治安上
	・学歴 大卒 理系	学歴理由: 理科教育のための知識、技能が必要
	・経験 社会経験 2年以上	経験理由: 幅広い年齢層の来訪者の対応のため
	理由:	
	理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			x

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(温暖 ) 気温( 5~37℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)
	電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)

平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○HSV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 12 月 22 日

要請番号( JL 227 - 10- A- 01 )

調査者名: 藤田 久美子

国名	職種/指導科目 (コード 6202 )	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
				JOCV/SV	日系/短期等	
エルサル バドル	職種 考古学 指導科目	○新規 ●交替 4代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 3	年 月 から
	職種(英) Archaeology 指導科目(英)			2	22 / 4	
				3	23 / 1	

プログラム番号・名 2270000000003 プロジェクト名  
 零細中小生産セクターの育成・能力開発・輸出振興

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 文化庁 (受入機関名)(英語) Ministry of Culture, Presidency of the Republic
	2) 配属先名 (日本語) カサブランカ遺跡公園 (英語) Arqueological Park Casa Blanca
	3) 任地 サンタアナ県チャルチュアパ市 首都( サンサルバドル )から 西 方向 80 Km 主要都市( サンタアナ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 1.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 配属先の文化遺産局はエ国の文化遺産全般を取り扱うとともに自国民の文化アイデンティティの掘り下げ、普及に努めている。同遺跡公園は、チャルチュアパ市に残る多くの先スペイン期の遺跡の一つであり、草の根無償資金協力により藍工房を含む遺跡資料館、公園正門、屋外展示用覆屋が建設された。これまでに染色隊員2名、考古学隊員3名、造園隊員1名が派遣されてきた。現在考古学隊員1名、文化財保護隊員1名が活動中である。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 現在まで、同公園には複数の隊員が派遣され、土製建造物の調査、修復・保存、出土遺物の展示、調査報告書の作成、学生への技術指導など、同国の貴重な文化遺産に対する体系的な協力を行ってきており、結果、同国における文化遺産への関心が高まってきている。隊員は、崩壊の危険性のある土製建造物、未発掘の土製建造物の調査、修復・保存を行う他、活動中の文化財保護隊員と連携し、展示作業やその他の博物館関連活動の充実を図る。		
	2) 期待される具体的業務内容 平成21年度2次隊にて派遣された文化財保護隊員とともに以下の活動を行う。 1. 同国の考古学専攻の学生に対し、ヌエボ・タスマル遺跡の調査現場を通じて技術指導を行い、同国の考古学活動の更なる活性化、人材育成の一端を担う 2. チャルチュアパ市にある学校の先生方と連携し、任地の小・中・高校生に対する文化遺産教育活動を促進し、サルバドル人、チャルチュアパ市民としてのアイデンティティの探究、認識に貢献する。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 TOPCON測量器、平板測量器など。作業に必要な道具一式は揃っている。(パソコンは必須)		

資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 文化庁考古課職員7名(学卒または院卒、20~40歳代、及び学士修了で卒論の作成中の者)、公園管理維持職員5名(経験はあるが技術レベルは必ずしも高くない、30~50歳代)、考古学専攻の大学生16名程度。	5) 業務使用言語 ● スペイン語 ( ) ○ ( )	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )
	条件(資格、免許、性別)及びその理由		
	性別理由:		
	学歴理由: 発掘調査、修復、保存、技術指導を行う		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a.エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)
概地 気候(亜熱帯気候) 気温( 20-35℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
況域 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)



平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV )

短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 22 年 1 月 5 日

調査者名: 小野 由美

要請番号( JL 233 - 10- A - 06 )

国名	職種/指導科目 (コード 6202 )	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
グアテ マ ラ	職種 考古学	◎新規 ○交替 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 3
	指導科目			2	22 / 4
	職種(英) Archaeology 指導科目(英)			3	23 / 1
プログラム番号・名 その他		プロジェクト名			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 文化スポーツ省自然遺産局 (受入機関名)(英語) Ministry of Culture and Sports				
	2) 配属先名 (日本語) ティカル国立公園 (英語) TIKAL National Park				
	3) 任地 ペテン県フローレス市ティカル国立公園内 首都( グアテマラ市 )から 北 方向 488 Km 主要都市( フローレス市 )までの交通手段及び所要時間( 車 で約 1 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 文化スポーツ省自然遺産局では、ティカル国立公園の入場料収入を全てティカル国立公園の運営費用に充当している。2008年6月の料金改定により入場料収入は大きく伸びており、人件費も含めた新センターの維持管理費用を十分に賅える見込みである。ユネスコ文化遺産保存日本信託基金と連携し、遺産保存修復資金の援助を通して「ティカル国立公園文化遺産保存研究センター」早期設立を目指す。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 我が国の一般文化無償資金協力による「ティカル国立公園文化遺産保存研究センター」の完成前から設立にあたり、現存する倉庫に保管されている遺物の整理などの作業、ならびに寄贈される機材を使用し、三次元測量、地図化などの援助を行い、計画を効果的かつ効率的に発展させるためにボランティア派遣の要請がなされた。				
	2) 期待される具体的業務内容 以下の配属先が行う業務をサポートする。 1. 「ティカル国立公園文化遺産保存研究センター」の完成前、現存する倉庫に保管されている土器、資料を中心としたティカル出土遺物の清掃、補強、修復、カタログ化、データベースの作成を行う。 2. 上記センターの建設、機材設置プロセスにおける補助作業を行う。 3. 必要に応じて三次元測量、地図化を行う。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 考古学部門同僚:5名(5~10年の現場経験有り)		5) 業務使用言語 ◎ スペイン語 ( ) ○ ( )		6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由				
	性別理由:				
	学歴理由:				
	経験理由:				
	理由: 理由:				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車					X
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、X:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地 況域	気候(熱帯 ) 気温( 20-30℃位)		電気(☑安定 □不安定 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)		
	電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)				

平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 11 月 12 日

要請番号( JL 548 - 10- A - 20 )

調査者名: 若林 昌広

国名	職種/指導科目 (コード 6203 )	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
タンザニア	職種 文化財保護	◎新規 ○交替 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 4
	指導科目			2	23 / 1
	職種(英) Cultural Properties Protection			3	/
ア	指導科目(英)				年 月 日から

プログラム番号・名 5480000000009 プロジェクト名  
 その他

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 自然資源観光省 (受入機関名)(英語) Ministry of Natural Resources and Tourism
	2)配属先名 (日本語) 遺跡部キルワ・サイト事務所 (英語) Antiquities Division, Kilwa Sites Station
	3)任地 リンディ州キルワ 首都( ダルエスサラーム )から 南 方向 300 Km 主要都市( リンディ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 3 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 遺跡部は以下のような業務を担当している。1. 建築・文化遺産及び歴史的サイトの発掘、収集、記録、保存、認可、補修等、2. 考古学及び関連分野の調査・研究及び調整、3. 研究者による発掘、収集、輸出、撮影等に対する許可の発行。キルワ・サイト事務所では、キルワ周辺の世界遺産である14-17世紀頃のモスク、宮殿等の石造遺跡群や、18-19世紀の奴隷貿易時代の建築物に関して上記の業務を行っている。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) キルワ・キシワニとソongo・ムナラの2つの島の世界遺産は、2004年に「危機遺産リスト」に登録された。これら2つの島では、熱帯特有の気候や植生によって遺跡の侵食や破壊が顕著な反面、それへの対策が不十分である。侵食だけでなく、雨水で土壌が洗い流されることが、崖際に立つ建造物群の足場を脅かしている。このような状況に鑑み、主に世界遺産群が置かれている環境面の保全対策に取り組むJOCVが要請された。世界遺産の遺跡群、その他の遺跡、建築物の保存、補修活動に取り組む建築のJOCVもあわせて要請されている。		
	2)期待される具体的業務内容 事務所長及びキルワ・キシワニとソongo・ムナラの2つの島のサイト・マネジャーの監督指導のもと、同僚スタッフと共に、以下のような業務を行う。 1. キルワ・キシワニとソongo・ムナラの2つの島の文化、自然遺産の保存計画の作成と実行 2. キルワ・キシワニとソongo・ムナラの2つの島の海水による侵食に晒されている地区への対策 3. 各世界遺産サイト個別の訪問者に対する安全対策 4. 環境保全対策の調整と評価 5. キルワ・サイト事務所の技術スタッフの指導		
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 調査測量用装置、製図機		
要 請 概 要	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 考古学担当2名(40代男性、20代女性)、事務・財務担当(50代)、保存技師(50代)、その他5名(20代渉外担当2名、40代キシワニ・サイト担当、50代ソongoムナラ・サイト担当、40代運送担当)	5)業務使用言語 ◎ 英語 ( ) ○ スワヒリ語 ( )	6)選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由		
	性別理由:		
	・学歴 大卒 業務関連分野	学歴理由: 配属先の要請	
	・経歴 実務経験 2年以上	経歴理由: 配属先の要請	
	理由: 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車		P	◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概況	気候(海岸性気候 ) 気温( 20~35℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし)
地域	電話(□インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)



平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22年 1月 6日

要請番号( JL 636 - 10 - A - 03 )	調査者名: MBOW 由紀子
------------------------------	----------------

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
ルワンダ	職種 地質学 (コード 6251 )	◎ 新規 ○ 交替 代目	◎ 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目 環境科学			1	22 / 3	年 月 から
	職種(英) Geology			2	22 / 4	
指導科目(英) Environmental Science	3	23 / 1				

プログラム番号・名 6360000000008 プロジェクト名 科学技術教育・訓練プログラム

1) 受入省庁名(日本語) 教育省  
 (受入機関名)(英語) Ministry of Education

2) 配属先名 (日本語) キガリ工科大学(KIST)  
 (英語) Kigali Institute of Science and Technology (KIST)

3) 任地 キガリ市ニャルゲンゲ地区キョブ  
 首都( キガリ )から 中心 方向 0 Km  
 主要都市( キガリ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 0 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)  
 同校は科学・工科系の国立大学であり、ル国立大学(UNR)と共に国内の高等教育に於いて主要な位置を占める。工学部4学科、理学部5学科、建築・環境デザイン学部の3学部9学科からなり、アフリカ開発銀行を始めとする多国間援助や二国間援助も多い。教員として短期では米国のコーネル大学やブランダイス大学をはじめ欧米の研究機関から非常勤講師が訪れている。また、海外の大学と積極的にパートナーシップを結んでいる。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)  
 大学レベルの教育に従事できる専門知識があるルワンダ人は教育以外の分野に流れる傾向があり、ルワンダの大学は人材を外部供給に頼っている面が少なくない。一方で2020年までの国の指針をまとめた「vision2020」の中で知識ベースの経済への移行を謳うルワンダにとって大学の専門教育は死活的な意味を持つ。大学教育・科学研究の質の向上を目指し日本人ボランティアの派遣が期待されている。前任者は理学部応用化学科において、環境科学関連の講義を受け持ち、卒論指導、研究活動に携わった。

2) 期待される具体的業務内容  
 1. 理学部応用化学科において環境科学、特に大気・水関連の化学の講義を受け持つ。  
 2. 毎年5-7人の大学4年生の卒業論文を指導する。  
 3. 環境関連の研究プロジェクトの開始、あるいは既存の研究プロジェクトへの貢献。  
 4. 同僚や学生と共同して大気・水環境のモニタリングを継続させるように指導する。(特に大気環境モニタリングに関しては2009年6月よりオゾン・酸化炭素・窒素酸化物・二酸化硫黄が継続的にモニタリングしつけられており、キガリ市にとって重要なデータになっている。このモニタリングの継続・データ分析、そしてデータの出版なども期待される。)

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等  
 実験棟には基本的な実験器具があり、原子吸光光度計、フーリエ変換赤外分光光度計、紫外可視近赤外分光光度計、ガスクロマトグラフ質量分析計、液体クロマト質量分析計、大気環境モニタリング装置などがある。

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル  
 同僚(同学科には約10人。大学院卒、欧米やケニア、インドの大学より博士号を取得、年齢は40代~50代)  
 学生:約2700人(全校)、理学部応用化学科(200人)

5) 業務使用言語  
 ◎ 英語 ( )  
 ○ ( )

6) 選考指定言語  
 英語 (V/N: )  
 (V/N: )

資格条件

条件(資格、免許、性別)及びその理由

性別理由: \_\_\_\_\_

・学歴 修士 理系 学歴理由: 同僚と同等以上

経験理由: \_\_\_\_\_

・研究経験 理由: 卒論を執筆・出版した経験が必要

理由: \_\_\_\_\_

活動用交通手段の必要性

○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車

研修等 形態 現職教員特別参加制度

×

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 気候(熱帯性) 気温( 15-30℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)  
 況域 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)



平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(◎JV ○日青 ○SV ○BSV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 2 月 10 日

要請番号( JL 306 - 10- A - 25 )

調査者名: 魚谷 フミ

国名	職種/指導科目 (コード 6352 )	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ボリビア	職種 気象	◎新規 ○交替 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 3
	指導科目			2	22 / 4
	職種(英) Meteorology			3	23 / 1
	指導科目(英)				年 月 から

プログラム番号・名 \_\_\_\_\_ プロジェクト名 \_\_\_\_\_

1) 受入省庁名(日本語) 環境省  
 (受入機関名)(英語) Ministry of Environment

2) 配属先名 (日本語) 国立気象センター  
 (英語) National Service of Meteorology and Hidrology

3) 任地 ラパス県ラパス市  
 首都( ラパス市 )から 北 方向 0 Km  
 主要都市( ラパス市内 )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)  
 ボリビア全土の気象観測、データ解析、天気予報、気候変動対策などを担う。年間予算約6千万円。スペイン政府がスペインでの職員対象の研修資金を提供、定期的にスペインに職員を派遣されている。また、フランスが20年前より水理学分野に専門家を2年の任期で常時派遣している。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)  
 同センターは現在、自動気象観測装置、GOES 12、GFSモデルを利用し気象観測を行っているが、メソスケールの気象予測技術を有しておらず、また、同技術を導入するための知識をもつ人材が存在しない。しかし国内ではより精度の高い気象予測に対するニーズが高まっている。そこで、ボリビアの地域特性や国内のニーズに合わせた予測を可能にする気象モデルの導入を行うため、本要請が挙げられた。ボランティアは気象モデルに関する豊富な知識と実務経験を有することが必須である。なお、ボリビアには気象学を学べる大学がなく、センターの職員の中から毎年1名が、スペインに1年留学をして気象学を学んでいる。

2) 期待される具体的業務内容  
 1. ボリビアの特性に適したメソスケール気象モデルの開発、導入の支援  
 2. 市町村や交通機関、農業機関などユーザー毎のニーズに合わせた気象予報情報の提供の支援  
 3. 大気汚染調査に関する助言・指導  
 4. 気候変動による影響の調査に関する助言・指導

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等  
 現在利用のモデルに対応する機材一式

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル  
 男性 20代~40歳くらいまで 経験3~10年  
 カウンターパート 男性50代

5) 業務使用言語  
 ◎ スペイン語  
 ( )  
 ○ ( )

6) 選考指定言語  
 英語 (レベル: )  
 (レベル: )

条件(資格、免許、性別)及びその理由

性別理由: \_\_\_\_\_  
 学歴理由: \_\_\_\_\_  
 経験理由: 指導対象者の経験を考慮  
 理由: \_\_\_\_\_  
 理由: \_\_\_\_\_

活動用交通手段の必要性

○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車

研修等 \_\_\_\_\_ 形態 \_\_\_\_\_ 現職教員特別参加制度 \_\_\_\_\_

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況 気候(高地寒冷 ) 気温( 0~20℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)  
 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)



平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 12 月 8 日

調査者名: 高島 淳

要請番号( JL 548 - 10- A - 21 )

国名	職種/指導科目 (コード)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
タンザニア	職種 司書・学芸員 (コード 6401 ) 指導科目	◎新規 ○交替 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 4
	職種(英) Library Science and Museology 指導科目(英)			2	23 / 1
				3	/

プログラム番号・名 5480000000006 プロジェクト名  
 教育のアクセス向上及び質の向上支援プログラム

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 首相府地方自治省 (受入機関名)(英語) Prime Minister's Office Regional Administration and Local Government
	2) 配属先名 (日本語) バガモヨ県庁教育局 (英語) Bagamoyo District Council, Department of Education
	3) 任地 プワニ州バガモヨ 首都( ダルエスサラーム )から 北 方向 60 Km 主要都市( バガモヨ )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) バガモヨ県教育局では、県下の小学校128校における初等教育の実施、教員養成と小学校における教育活動の監督を行っている。教育局の年間予算は約4億5千万円で、82%の財源が1600人の教員給与に配分されている。バガモヨ県庁では、2009年12月現在、地域開発課で1名のJOCV(村落開発普及員)が活動を行っている。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) バガモヨ県教育局によると、タンザニアでは一般に読書習慣が少ないことが様々な研究により報告されており、人々の識字能力が低いこと、および書物が少ないことがその理由として挙げられている。このため、初等教育レベルで児童の読書能力を向上させるため、児童サービスを実施する豊かな経験を持つJOCVの派遣要請があがった。		
	2) 期待される具体的業務内容 1. 小学校に在籍する児童を対象に、本の読み聞かせ、紙芝居などを含む児童サービスの活動を複数の小学校で巡回して実施する。 2. 読み書き能力を発達させるために、児童による本の製作活動を行う。 3. 小学校に勤務する教員の児童サービスに対する理解を促し、その活動を実施するために指導、アドバイスをを行う。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 県下の数校の小学校には、学校図書館と児童書の蔵書がある		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教育局には12名の職員が配属されている(女性7名、男性5名)	5) 業務使用言語 ◎ スワヒリ語 ( ) ○ 英語 ( )	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (V/N: ) □ (V/N: )

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由
	性別理由:
	学歴理由:
	経験理由: ・ 司書業務経験 2年以上 理由: 業務遂行上必要 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
◎有 ○無 ○車輦 ◎単車 ○自転車			◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)  
 概地 気候(海岸性気候) 気温( 20-35℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし)  
 況域 電話(□インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)



平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22年 2月 10日

要請番号( JL 548 - 10- A - 47 )

調査者名: 高島 淳

国名	職種/指導科目 (コード 6401 )	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
タンザニア	職種 司書・学芸員 指導科目	●新規	●2年	1	22 / 4
	職種(英) Library Science and Museology 指導科目(英)	○交替 代目	○1年 ○ヶ月	2	23 / 1
				3	/

プログラム番号・名 5480000000006 プロジェクト名  
 教育のアクセス向上及び質の向上支援プログラム

配属先概要	1)受入省庁名(日本語) 家畜漁業開発省 (受入機関名)(英語) Ministry of Livestock and Fisheries Development
	2)配属先名 (日本語) ムベガニ漁業開発センター (英語) Mbegani Fishery Development Centre
	3)任地 ブワニ州バガモヨ 首都( ダルエスサラーム )から 北 方向 60 Km 主要都市( ダルエスサラーム )までの交通手段及び所要時間( バス で約 2 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1966年設立の水産系人材養成機関。Diploma Programme (2年制) で4学科、Certificate Programme (2年制) で2学科があり、その他に2週間~8か月程度の短期コースもある。年間予算は約5,000万円。講師数25名、生徒数約160名。日本(海外漁業協力財団)からの支援で、訓練船の補修整備や施設の改修を実施した経緯があり、他の援助国からの支援も過去にある。

要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同校はタンザニアの海洋水産業に係わる人材を養成する主要機関であるが、専門図書の蔵書は限られている。このため、電子データを利用した漁業分野の情報を職員と学生に提供したいと考えている。図書室担当の職員(兼務)が1名配置されているが、司書としての専門知識が乏しく、効率的な蔵書管理は行われていない。同校の図書室の運営能力を強化するために司書隊員が要請された。また、同校では図書館司書としての児童サービスの重要性を認識しており、巡回型活動による近隣の小学校における本の読み聞かせ等の活動も期待されている。		
	2)期待される具体的業務内容 1. 図書室担当職員(兼務)の司書能力向上のためのサポート 2. 蔵書の分類方法の見直し 3. 効率的な図書室運営のためのアドバイス 4. インターネット上で入手可能な漁業分野の電子データを図書室利用者に提供 6. 地域における巡回型児童サービスの提供		
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 文房具、書籍、PC		
資格条件	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 図書室スタッフ(男性1名 30代)	5)業務使用言語 ● スワヒリ語 ( ) ○ 英語 ( )	6)選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由		
	性別理由:		
	学歴理由:		
	経歴理由: ・司書業務経験2年以上 理由:業務遂行上必要		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概況	気候(海岸性気候 ) 気温( 20~35℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし)
地域	電話(□インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)

平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22年 1月 7日

要請番号( JL 009 - 10- A- 01 )

調査者名: 三浦 康夫

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
マレーシア	職種 コンピュータ技術 (コード 6451 )	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目 3Dアニメーション技術指導			1	22 / 3	年 月 から
	職種(英) Computer Technology			2	22 / 4	
指導科目(英) 3D Animation Technology	3	/				
プログラム番号・名 0090000000018		プロジェクト名				
経済連携協定促進						

1) 受入省庁名(日本語) 人的資源省  
 (受入機関名)(英語) Ministry of Human Resource

2) 配属先名 (日本語) ニボンタバル産業訓練校  
 (英語) Industrial Training Institute, Nibong Tebal

3) 任地 ニボンタバル  
 首都( クアラルンプール )から 北 方向 300 Km  
 主要都市( ジョージタウン )までの交通手段及び所要時間( 車 で約 1 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)  
 配属先である産業訓練校は、高校卒業者を対象とし、産業界における技能労働者を養成するために設置された27校の職業訓練学校の内の一校である。ニボンタバル校は2004年に設立、情報技術学科、電気・電子学科、機械・生産学科の3つの学科が設置されている。同校へのJICAボランティアの派遣はこれまでなし。年間予算は約1500万円。ホームページは <http://www.ilpapnt.gov.my/>

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)  
 情報技術学科では3Dアニメーション制作授業を行っているが、実質は機器の操作やソフトウェアの説明、取扱いなどの授業が中心であり、実際に3Dアニメーションを制作するだけの知識、スキルが同校の講師には不足している状況である。昨年には他校から講師を招き、その指導のもと3Dアニメーションを制作したが、その動きはぎこちなく、さらなる質的向上を図りたいとの理由から本要請がなされた。

2) 期待される具体的業務内容  
 情報技術学科の講師及び学生に対して3Dアニメーション作品の制作を支援する。  
 ①モデリング、シーンレイアウト設定、レンダリングといった一連の作業に必要な知識や技能の習得への協力  
 ②動作の質的向上(よりリアルでスムーズな動きの3Dアニメーション作り)に対する協力  
 ③効果的な背景やカメラワーク、照明効果などの技能習得についての協力

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等  
 コンピュータ(HP WORKSTATION XW6200、Windows XP,XEON CPU 3.20GHz)ソフトウェア(AUTODESK 3DS MAX8)  
 (MAYA 3Dも使用可) 録音機器

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル  
 女性講師 4名(30歳代、コンピュータ技術科修了者、経験5年程度)

5) 業務使用言語  
 ● マレーシア語 ( )  
 ○ 英語 ( )

6) 選考指定言語  
 英語 (レベル: )  
 (レベル: )

資格条件

条件(資格、免許、性別)及びその理由

性別理由: \_\_\_\_\_

・学歴 専門学校卒 学歴理由: 同僚と同等以上のレベルが必要のため

・経験 実務経験 5年以上 経験理由: 専門性が要求されるため

理由: \_\_\_\_\_

理由: \_\_\_\_\_

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			x

住居は職員用住宅を提供してくれる予定であり、通勤には交通手段は必要ない。

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 気候(熱帯雨林) 気温( 25~35℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)  
 況域 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22年 1月 6日

要請番号( JL 012 - 10- A - 15 )

調査者名: 関根 健治

国名	職種/指導科目 (コード 6451 )	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
フィリ ピン	職種 コンピュータ技術 指導科目	●新規 ○交替 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 3
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英)			2	22 / 4
				3	23 / 1

プログラム番号・名 0120000000034 プロジェクト名  
 投資促進プログラム

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 国家経済開発庁-ボランティア調整局 (受入機関名)(英語) NEDA-PNVSCA
	2) 配属先名 (日本語) ヒロンゴス国立職業訓練校 (英語) Hilongos National Vocational School
	3) 任地 南レイテ州ヒロンゴス町 首都( マニラ )から 南東 方向 650 Km 主要都市( タクロバン市 )までの交通手段及び所要時間( バス で約 4 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 教育省管轄の職業訓練強化プログラム実施校で、生徒約1700人(4年制/中学1年~高校1年)に普通教育と職業訓練を行なっている。教員は56名(20名が職業訓練担当)。職業訓練コースはコンピュータ2コース、服飾などその他11コース。2001年に日本政府からコンピュータ10台が供与されている。コンピュータコースは2008年に開設、現在、生徒は2学年で基礎を学習し、2010年6月より専門の学習を始める。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ハードウェアコースの教員は組み立て・分解の知識はあるが、トラブルシューティング、メンテナンス、システム、ネットワークの知識が不足している。また、同校は地域のIT推進校であり、周辺地域の学校のコンピュータ管理者への指導やトラブルに対応する必要があるが、コンピュータ関連の大学を卒業しているのは3名の教員のうち1名のみで、IT推進校としての機能を発揮できていない。そのため隊員は同コースの担当教員と共に授業を運営し、教員の知識向上や指導方法の提案等を行ない授業内容の向上を目標に活動を行う。また、近隣学校を巡回しIT管理者へのセミナーや修理指導への協力も期待されている。
	2) 期待される具体的業務内容 1 同僚教員とともに1日6時間程度の講義・実習を担当し指導内容、実習方法の見直し及び改善を行なう。 2 同僚教員に不足していると思われる技術や知識を指導する。 3 同校は地域のIT推進校であるため、近隣の学校でのコンピュータトラブルに対応できる体制(IT管理者へのセミナーの開催、巡回指導等)を整えるための協力。 4 可能であればアニメーションコース(指導内容:グラフィックデザインの基礎から数分のアニメーション制作 /Adobe Photoshop、Flashを使用)、全生徒を対象としたPC操作やICT教育への支援も期待されている。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PC教室 2部屋、Windows 2000 30台、Ubuntu Linux 15台、インターネット接続、プリンタ、スキャナー、サーバー、ルーター、プロジェクター

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教員:30歳代男性 3名 指導経験 2~10年 1名のみコンピュータ系の大学を卒業 生徒:60名(2年生のみ 職業訓練コースは2年生より)ほぼ未経験者	5) 業務使用言語 ● 英語 ( ) ○ その他 (セブアノ語)	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )
---	--	--

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	性別理由:
	・学歴 大卒 業務関連分野	学歴理由: 専門知識が求められるため
		経験理由:
		理由:
		理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輜 ○単車 ○自転車			x

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概況	気候(熱帯性 ) 気温( 25-35℃位) 電気(☐安定 ☑不安定 ☐なし) 電話(☑インターネット可 ☑通話可 ☐不良 ☐なし) 水道(☐安定 ☑不安定 ☐なし)
----	---



平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 1 月 6 日

要請番号( JL 051 - 10- A - 09 )

調査者名: 駒走 拓三

国名	職種/指導科目 (コード)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
				JOCV/SV	日系/短期等	
バングラ デシュ	職種 コンピュータ技術 指導科目 (コード 6451 )	○新規 ●交替 3 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 3	年 月 から
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英)			2	22 / 4	
				3	23 / 1	

プログラム番号・名 0510000000011 プロジェクト名  
 ICT支援プログラム

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 科学ICT省 (受入機関名)(英語) Ministry of Science Technology and ICT
	2) 配属先名 (日本語) バングラデシュ コンピュータ評議会 ダッカ県 (英語) Bangladesh Computer Council (BCC) Dhaka
	3) 任地 ダッカ県 首都( ダッカ )から 中心 方向 0 Km 主要都市( ダッカ )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) バングラデシュのICT(Information and Communication Technology)分野の発展を目的として、コンピュータ化・情報化促進のための政策及び各種基準の策定、またIT分野の生産能力強化のための人的資源開発、政府機関に対するコンピュータ化を行うための組織。外国の援助状況は、JICAのボランティア派遣、KOICAの機材供与がある。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) BCCダッカでは全国のBCCの取りまとめを行うと共に、当該国ICT分野の人材育成のために、公務員及び一般向けの各種研修コース運営している。定期的に受講者を集めコンピュータコースの指導を行っているが、講師によって指導方法のレベルに差があり、質の高いサービスを提供しているとはいえない。また、本部のコンピュータでネットワークが構成されているが、メンテナンスの技術にも問題があるため、日本の技術支援が求められている。その他、同配属先の各センターに派遣されているボランティア5名と連携してITSS/ITEE導入のための支援が行われているが、これらの活動を継続するために後任が要請された。		
	2) 期待される具体的業務内容 必要に応じて以下の活動を行う。 ・一般向けの各種研修事業でのコース指導及びアドバイス (コース内容は、ワード、エクセル、VB、ITコースが主) ・研修コース資料、教材の作成、開発 ・ネットワーク、ハードウェア関連のメンテナンス ・本部と地方に配属されているBCC隊員との連携支援 ・ITSS/ITEEに関する情報提供。必要に応じて配属先、関係機関との調整業務。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン(Windows XP搭載)120台、サーバー5台、プリンター6台、プロジェクター6台。取り扱うソフトはOffice XP,VB,イラストレータ、オートCAD、Norton etc.		
要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル シニアプログラマー1名、システムアナリスト2名、アシスタントプログラマー1名、その他のスタッフ8名	5) 業務使用言語 ● ベンガル語 ( ) ○ ( )	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由
	性別理由:
	学歴理由:
	経験理由:
	理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(亜熱帯モンスーン) 気温( 10~40℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし) 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)
----------	---

平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 1 月 7 日

調査者名: 中川 朋子

要請番号( JL 066 - 10- A - 07 )		調査者名: 中川 朋子			
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
スリ ラン カ	職種 コンピュータ技術 (コード 6451 ) 指導科目	○新規 ●交替 2 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英)			1 22 / 4	2 23 / 1
プログラム番号・名		プロジェクト名			
配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education				
	2)配属先名 (日本語) ダルガ・ナガル教員養成大学 (英語) Dharga Nagar National College of Education				
	3)任地 カルタラ県ダルガタウン 首都( スリジャヤワルダナブラコッテ )から 南 方向 60 Km 主要都市( コロンボ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 2 時間)				
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 3年制の教員養成大学で、1、2年次は主に学内で授業を受け、3年次には近隣の小中高等学校で1年間の教育実習を行う。情報通信技術(ICT)、食品家政、養護教育、初等教育、タミル語の5コースがある。学生は女子のみの全寮制で、イスラム教徒、タミル系の北東部出身者が多い。ICTコースは各学年約30名の学生が在籍しており、英語で授業を実施しているが、他のコースではタミル語が使用言語となっている。				
要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 2009年3月より初代の隊員が派遣され、ICTコースの学生指導、授業内容やコンピュータラボの質的向上に携わっている。また初めての日本人講師として、大学内での文化交流イベントやセミナー等においても大いに貢献している。1代目の隊員が大学関係者やカウンターパートと信頼関係を築き有効な活動を行う中で、継続的な支援を行うため、2代目隊員の要請が上げられた。カウンターパートや大学関係者と協力して同校でのICTコースの質的向上を引き続き行うことが求められている。				
	2)期待される具体的業務内容 大学関係者、現地人講師と協議しながら、以下の業務を中心に活動を行う。 1. 赴任当初は現地人講師と共に授業を参観し、ICTコースの現状把握、同国教員養成大学における教育制度の理解とニーズアセスメントに努める。 2. 配属先関係者と協議しながら活動計画を立案し実施する。(具体的にはコンピュータの基礎、MS OFFICE等のアプリケーションソフト、JAVA等のプログラミング言語、データベース、コンピュータラボの環境整備等) 3. 可能な範囲で他コース生徒や同僚教師へのIT指導、キャンパス内の日本文化紹介等のイベントに協力する。				
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 Computer(WindowsXP, Pentium IV processor他37台),Server(Windows2000 server, 1台),Printer 3台, Projector				
資 格 条 件	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル ICT講師(男性、30代) 指導対象者はほぼIT初心者。	5)業務使用言語 ● 英語 ( ) ○ ( )	6)選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )		
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・性別 女性 性別理由: 全生徒が女性であるため ・学歴 大卒 学歴理由: 配属先が大学であるため ・経験 実務経験 3年以上 経験理由: 講師として豊富な経験が必要であるため 理由: 理由:				
活動用交通手段の必要性		研修等	形態	現職教員特別参加制度	
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車				x	
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (○:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地 況域	気候(熱帯モンスーン ) 気温( 28-32℃位)		電気(☑安定 □不安定 □なし)	水道(☑安定 □不安定 □なし)	
	電話(☑インターネット可 □通話可 □不良 □なし)				



平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 7 月 10 日

要請番号( JL 066 - 10 - A - 15 )

調査者名: 児島 盛之

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
スリラン カ	職種 コンピュータ技術 (コード 6451 )	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	22 / 3	年 月 から
	職種(英) Computer Technology			2	22 / 4	
指導科目(英)	3	23 / 1				
プログラム番号・名 0660000000001		プロジェクト名				
産業振興プログラム						

1) 受入省庁名(日本語) 職業・技術訓練省  
 (受入機関名)(英語) Ministry of Vocational and Technical Training

2) 配属先名 (日本語) バドゥッラ技術短期大学  
 (英語) Technical College - Baddula

3) 任地 ウバ州バドゥッラ県  
 首都( スリジャヤワルダナプラコッテ )から 東 方向 230 Km  
 主要都市( コロンボ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 7 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)  
 配属先は全国に36校ある技術短大のひとつで1960年に創設された。若者の技術修得と雇用促進のために事務系、技術系の様々なコースを運営している。2009年2月からは新たに情報通信技術(ICT)と建設技術の2つの上位ディプロマ・コース(2年間)が開始された。常勤講師12名、契約講師15名、生徒約600名、年間予算は約4500万円。2009年7月からKOICAボランティア2名(韓国語、建築)が活動中。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)  
 ICTコースの開設(生徒60名)に伴い、配属先では施設整備や講師確保に追われている。現時点で稼働しているパソコンは10台しかないが、現在はコンピュータ室と講義室を建設中で、2009年8月には完成予定である。また、講師は3名(うち2名は臨時契約)しかないが、来年までに常勤講師を4名配置する計画がある。現地講師はマルチメディアやグラフィック(Photo Shopなど)、ネットワーク、ハードウェア等の知識が不十分であるため、いずれかの分野で技術的な支援ができることが求められる。

2) 期待される具体的業務内容  
 ICTコースでは生徒は1年目に基礎全般を学習し、2年目に①ネットワーク、ハードウェア②マルチメディア、ウェブデザイン③ソフトウェア、プログラミングの3つの中から専門コースを選択することになっている。ボランティアは赴任当初は同僚講師の講義や実習を見学しながら、自らが支援可能な分野を探り、徐々に授業・実習を分担して生徒への直接指導を行う。また、講師に対しては最新技術の紹介(マルチメディア、ネットワークなど)や効果的教授法、教材開発などを通じて教育水準の向上を目指す。・ICTディプロマ・コースの授業(特に実習)で生徒に対して直接指導を行う。・コンピュータ室のネットワーク構築に関して同僚講師への支援を行う。  
 ・使用機材のメンテナンス等の環境整備と、同僚講師への技術支援を行う。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等  
 PC10台(Pentium IV, 256RAM, 40GB Hard disc)、PCルーム2室、PC42台(Pentium 1V, 1GB RAM, 160GB Hard disc)設置予定

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル  
 常勤講師1名、契約講師2名。全員男性、年齢25~35歳、講師経験0~4年程度、大卒及び修士

5) 業務使用言語  
 ● シンハラ語 ( )  
 ○ ( )

6) 選考指定言語  
 英語 (レベル: )  
 (レベル: )

資格条件

条件(資格、免許、性別)及びその理由

性別理由: \_\_\_\_\_

・学歴 専門学校卒業 業務関連分野 学歴理由: 専門的な知識が求められるため

・経歴 実務経験 3年以上 経歴理由: 応用力が必要となるため

理由: \_\_\_\_\_

理由: \_\_\_\_\_

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			x

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 気候(熱帯モンスーン ) 気温( 25-32℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)  
 況域 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)



平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(  JV  日青  SV  日SV )  
 短期(  JV\_A  JV\_B  SV\_A  SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 2 月 12 日

要請番号( JL 106 - 10- A - 21 )

調査者名: 佐藤幸雄

国名	職種/指導科目 (コード 6451 )	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
				JOCV/SV	日系/短期等	
フィジー	職種 コンピュータ技術 指導科目 コンピューター技術	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	<input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ヶ月	1	22 / 3	年 月 から
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英) Computer Technology			2	22 / 4	
				3	23 / 1	

プログラム番号・名 1060000000004 プロジェクト名  
 地方・離島生計向上

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育・国家遺産・文化・芸術・青年・スポーツ省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, National Heritage, Culture and Arts, Youth and Sports
	2) 配属先名 (日本語) 太平洋共同体地域コミュニティ訓練センター (英語) Community Education Training Center (SPC)
	3) 任地 スバ 首都( スバ )から 北 方向 0 Km 主要都市( スバ中心地 )までの交通手段及び所要時間( 車 で約 0.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 太平洋共同体地域コミュニティ訓練センターは、太平洋共同体(SPC)に加盟している国々から研修生を集め、主に女性に対する地域開発を学ぶ訓練所である。成人教育を中心に、地域の開発に貢献する女性リーダーの育成を目標にしている。これまで、日本の援助により、ダイニングホールと寮の建設の支援がなされている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同訓練所のコースを受講した生徒及び外部に対して、情報発信を続けていくことは、単なる情報共有に留まらず、受講後の生徒に対しての知識の提供となり、また、卒業生のネットワーク作りの一環として重要である。また、授業で使用するテキストブック等において、視覚に訴えるわかりやすい教材の提供は、授業の効率と効果を高める上で必要である。同訓練所では、マルチメディアコースも併設しており、基礎的なグラフィックスソフト等の使用を教えている。これらの業務を行う上で、適切な人材が確保できないことから、今回の要請に至った。		
	2) 期待される具体的業務内容 1. 同訓練所で使用するテキストや機関誌の作成及びウェブページでの情報発信 2. 同訓練所卒業生のデータベース構築、ウェブサイトの構築及びメンテナンス 3. マルチメディアコースの指導 4. 情報発信を行う上での長期的戦略立案 活動を行う上で、MS Office、パブリッシャー、ページメーカー、フォトショップを使えることが必須となる。また、ウェブページや教材等のデザイン、レイアウトにおいて、クリエイティブな人材が求められる。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PC、MS Office、パブリッシャー、ページメーカー、フォトショップ等のアプリケーション、視聴覚機材(ビデオカメラ等)		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル トレーニング及びオフィスアシスタント	5) 業務使用言語 <input checked="" type="radio"/> 英語 ( ) <input type="radio"/> ( )	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: ) <input type="checkbox"/> (レベル: )

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	性別理由:	
	・学歴 大卒 業務関連分野	学歴理由: 業務遂行上必要なため
	・経験 実務経験 3年以上	経験理由: 業務遂行上必要なため
		理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
<input type="radio"/> 有 <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 車輦 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車			×

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況域	気候(熱帯海洋性気候) 気温( 15~35℃位) 電気( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
------	---



平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 12 月 30 日

要請番号( JL 221 - 10- A - 03 )

調査者名: 糸川 民幸

国名	職種/指導科目 (コード 6451 )	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ドミニカ	職種 コンピュータ技術	○新規 ●交替 4 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 3
	指導科目			2	22 / 4
	職種(英) Computer Technology			3	23 / 1
	指導科目(英)				年 月 から

プログラム番号・名 221888888888 プロジェクト名  
保健環境向上プログラム

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 保健社会保障省 (受入機関名)(英語) Ministry for Health and Social Security
	2)配属先名 (日本語) 保健情報局 (英語) Health Information Unit
	3)任地 ロソー 首都( )から 市内 方向 1 Km 主要都市( )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0.4 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 保健省の情報管理部門。当国唯一の国立総合病院であるプリンセスマーガレット病院内に事務所がある。当国の保健、疫病及び病院関係に関するすべての情報を管理している。保健情報のコンピューター管理システムにより、国際機関やOECD諸国等との情報共有を行っている。また、保健関連従事者への情報入力やコンピューターの使用方法の指導も行っている。保健情報局の年間予算は約2万5千ドル。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同配属先には、3代に渡り隊員を派遣しており、今までに伝染病、疫病、環境衛生、死亡診断書等のデータベースの構築等を行ってきた。3代目隊員は、死亡者情報管理ソフトを改善し、表・グラフ・地図を出力できるソフトウェアの開発を進めている。また、プリンセスマーガレット病院の研究所において、HIV/AIDSの血液検査結果を登録・出力するソフトウェアの開発も行っている。今後は、国内の病院・診療所からアクセス可能なオンラインシステムを開発することが計画されており、後任隊員が要請された。
	2)期待される具体的業務内容 コンピューターシステムエンジニアとして次のような活動を行う。 1.プリンセスマーガレット病院検査室ラボの情報一元化のためのシステム構築、管理。 2.保健関連のデータベースの構築。 3.保健関連従事者に対するデータベース管理、データ入力、データの活用方法等の指導。 4.サーバによる情報の一元管理、ランまたはインターネットを利用したオープンソースによるデータ管理システムの構築。
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 Dell Optiplex 755 PC, HP Laserjet network printer, IBM IdeaScan 2000, インターネット回線

4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 疫学医(配属先長、男性49歳)、統計調査官(男性36歳) 統計担当官(女性51歳)データ入力担当(女性26歳) 統計調査官は、PCの簡単な修理ができる。	5)業務使用言語 ● 英語 ( ) ○ ( )	6)選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )
---	----------------------------------	---------------------------------------

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	性別理由: _____
		学歴理由: _____
	・経験 実務経験 3年以上	経験理由: 上記活動を自身で実施するため
		理由: _____

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			×

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
\* 現職教員特別参加制度 (○:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況域	気候(熱帯雨林 ) 気温( 20-35℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし) 電話(☑インターネット可 □通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)
------	--

平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 12 月 28 日

調査者名: 後藤 真紀子

要請番号( JL 242 - 10- A - 03 )

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
ジャマイカ	職種 コンピュータ技術 (コード 6451 ) 指導科目	○新規 ●交替 3 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英)			1	22 / 3	年 月 から
				2	22 / 4	
3	23 / 1					

プログラム番号・名: 教育機関能力開発プログラム  
 プロジェクト名:

配属概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) ブラウンズタウン支局 (英語) Region 3, Brown's Town
	3) 任地 ブラウンズタウン 首都( キングストン )から 北西 方向 113 Km 主要都市( キングストン )までの交通手段及び所要時間( バス で約 3 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 本支局では、管轄地域での公的教育機関の適切な運営管理のサポートを行っている。現在教育省主導で各学校のコンピュータ化、成績のデジタル化等が進められているが、PCメンテナンス等の予算は無くコンピュータの保有・管理については各教育機関に委ねられている。なお、米国平和部隊が本地域の一部の小学校に教師として活動している。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 小学校等の教育機関では、コンピュータを各種障害から守るための正しい知識や、ハードウェア/ソフトウェアのトラブル発生時に適切な対応をするための知識を持った人材が不足している。このため、壊れたものはそのまま放置され、使用可能なコンピュータが減少している。前任者は小学校を訪問し、コンピュータの修理や管理のアドバイスをを行うとともに、配属先支局のオフィサー(地域の小学校を各20校程度管轄)や小学校教師を対象としたコンピュータメンテナンスワークショップを開催している。対象が多く、内容の定着にも時間を要することから、これらの活動を継続することが求められている。		
	2) 期待される具体的業務内容 1. 小学校担当のオフィサー6名及び管轄の小学校教師を対象としたコンピュータメンテナンスワークショップを開催する。内容は、ハードウェア基礎(解体・組立てを通じた各パーツの種類や機能の理解促進他)、ソフトウェア基礎(アプリケーション及びデバイスの管理、セキュリティ、OSインストール他)、トラブルシューティング基礎(障害箇所発見方法、日常的なトラブル事例と復旧法、トラブルシューティング実践他)が想定される 2. 受講を終了した教師の学校を巡回を通じてコンピュータの管理状態を確認し、必要に応じて支援する 3. 他の支局に派遣されているコンピュータ技術隊員が開催するワークショップを補助する 4. 管轄小学校のPC修理、メンテナンス、管理の直接サポート及び支局内のヘルプデスク業務を行なう		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 ほとんどがWindows		

資格条件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 指導対象者:主に小中学校オフィサーおよび教師(20歳代~50歳代 男女性) 技術レベル:初歩から中級	5) 業務使用言語 ● 英語 ( ) ○ その他 (バトワ語)	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )
------	---	---	--

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由
	性別理由:
	学歴理由:
	経験 実務経験 2年以上 経験理由: 広分野に携わった経験、調整能力が必要 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			x

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (●:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(熱帯性気候) 気温( 28℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし) 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)
-----	---



平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 12 月 28 日

要請番号( JL 306 - 10- A- 04 )

調査者名: 石井 静

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
				JOCV/SV	日系/短期等	
ボリビア	職種 コンピュータ技術 (コード 6451 )	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1	22 / 3	年 月 から
	指導科目 コンピュータ技術			2	22 / 4	
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英) Computer Technology			3	23 / 1	

プログラム番号・名 \_\_\_\_\_ プロジェクト名 \_\_\_\_\_  
 その他 \_\_\_\_\_

配属先概要

1) 受入省庁名(日本語) 教育省  
 (受入機関名)(英語) Ministry of Education

2) 配属先名 (日本語) 職業訓練財団INFOCAL コチャバンバ校  
 (英語) Industrial school fundation INFOCAL

3) 任地 コチャバンバ県コチャバンバ市  
 首都( ラパス市 )から 南東 方向 380 Km  
 主要都市( ラパス市 )までの交通手段及び所要時間( バス で約 7 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)  
 同校は1988年に職業訓練校として設立され1996年に労働省から独立した非営利財団である。全国9県の県庁所在地に校舎があり事業運営は企業からの寄付で賄われている。コチャバンバ校は中堅技術者養成を目的に、現在9コース(自動車整備科・電子科・機械科・木工科など)を開設している。2010年に情報処理科とオートメーション科を開講予定である。予算は約168万米ドル。

要請概要

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)  
 近年、同国でもIT技術が進歩しており、各産業・企業でIT導入が進んでいる。多くの職業訓練校では情報処理科(上級)が設置されているが、配属先は2010年、情報処理科を開講予定である。コンピューター関連の教員は存在するが、専門の知識・技術を有した教員は不足している。また、新学科であるため授業カリキュラムの見直し・改善及びコンピューター室の環境整備も必要となるため、専門知識・技術を有するボランティアの支援・協力が必要となり本要請に至った。

2) 期待される具体的業務内容  
 配属先情報処理科において以下の業務を実施する。  
 ・授業カリキュラムの見直し及び改善を行う。  
 ・コンピューター室の環境及び機材について指導・助言を行う。  
 ・同国内の企業ニーズにあった授業カリキュラム及び講習会を実施する。  
 ・他学科(自動車整備科・機械科など)で必要なコンピューター技術の支援を行う。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等  
 コンピュータ室、机、インターネット

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル  
 コンピュータ関連教員3名

5) 業務使用言語  
 ● スペイン語 ( )  
 ○ ( )

6) 選考指定言語  
 英語 (レベル: )  
 (レベル: )

資格条件

条件(資格、免許、性別)及びその理由

性別理由: \_\_\_\_\_  
 学歴理由: \_\_\_\_\_  
 経験理由: 業務上必要である  
 理由: \_\_\_\_\_  
 理由: \_\_\_\_\_

・学歴 専門学校卒 業務関連分野  
 ・経験 実務経験 3年以上

活動用交通手段の必要性

○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車

研修等 \_\_\_\_\_ 形態 \_\_\_\_\_ 現職教員特別参加制度 \_\_\_\_\_

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地域況

気候(高地温暖 ) 気温( 10~30℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)  
 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)



平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 12 月 23 日

要請番号( JL 318-10-A-02 )	調査者名: 櫻井 国弘 調整員
------------------------	-----------------

国名	職種/指導科目 (コード 6451 )	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
エクアド ル	職種 コンピュータ技術 指導科目	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1	22 / 3
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英)			2	22 / 4
				3	23 / 1
				年 月 から	

プログラム番号・名	プロジェクト名
-----------	---------

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) エクアドル国民ラジオ学校 (受入機関名)(英語) POPULAR RADIOFONICA SCHOOL OF ECUADOR
	2)配属先名 (日本語) エクアドル国民ラジオ学校 (英語) POPULAR RADIOFONICA SCHOOL OF ECUADOR
	3)任地 チンボラソ県リオバンバ市 首都( キト市 )から 南 方向 190 Km 主要都市( リオバンバ市 )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 配属先は農村地区住民の自立発展を支援する目的で設立された非政府組織(NGO)である。貧困地区の社会開発を目指し、ラジオ放送を通じての有機農業の普及、情報通信技術の向上、農産物マーケティング、金融情報照会、通信教育、保健医療情報の提供を行なっている。2009年の年間予算は約20万米ドル。ドイツの支援実績がある。

1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)  
 当国では、都市部と地方の情報通信技術格差が激しく、特に地方農村部では多くの住民が情報にアクセスできない現状にある。配属先では2007年から県内の農村部約50か所にインターネット設備を設置するとともに、農村部の住民に対する情報通信技術の普及を試みている。現在の事業目標を「対象地域人口の半数が、インターネットを利用した情報へのアクセスが可能となること」としているが、同分野の技術者が不足していることから、ボランティアが要請されることとなった。

2)期待される具体的業務内容  
 配属先及び対象地域内住民の情報通信に関する知識及び技術の向上を目的に以下の活動を行う。  
 1. 巡回指導を通じ、コンピューター操作に関する基本を指導する。  
 2. コンピューター、ネットワークの維持管理方法に関するアドバイスをを行う。  
 3. 情報通信技術指導者育成に貢献する。  
 4. カリキュラム、テキスト、指導書の作成に協力する。  
 5. その他、同分野全般に関するアドバイスをを行う。

3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等  
 各通信センターに、2~8台のPCあり。PentiumIV2.0

4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 同僚:男性、専門学校卒、40歳代後半、通信センターコーディネーター	5)業務使用言語 ● スペイン語 ( ) ○ ( )	6)選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )
--	-------------------------------------	---------------------------------------

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由
	性別理由:
	学歴理由:
	・経験 実務経験 2年以上 経験理由: 初心者から上級者まで幅広い指導必要 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車		N	x

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況域	気候(山岳高地乾燥 ) 気温( 10~25℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし) 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)
------	--



平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(  JV  日青  SV  日SV )  
 短期(  JV\_A  JV\_B  SV\_A  SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 1 月 7 日

調査者名: 大原 健治

要請番号( JL 524 - 10- A - 12 )

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
マラウイ	職種 コンピュータ技術 (コード 6451 )	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	<input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目 コンピュータ技術			1	22 / 3	年 月 から
	職種(英) Computer Technology			2	22 / 4	
指導科目(英) Computer Technology	3	23 / 1				

プログラム番号・名 5240000000006 プロジェクト名  
その他

1) 受入省庁名(日本語) 地方自治地域開発省  
(受入機関名)(英語) Ministry of Local Government and Rural development

2) 配属先名 (日本語) ブランタイヤ市役所  
(英語) Blantyre City Assembly

3) 任地 ブランタイヤ  
首都( リロンゲウェ )から 南 方向 300 Km  
主要都市( ブランタイヤ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 4 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)  
マラウイ第2の都市で経済の中心地でもあるブランタイヤの市役所で、60万人を超える市民に対して行政サービスを提供している。市役所全体での予算は約13億円。ICT課においては、ブランタイヤ市庁舎内のネットワークの構築と人事管理システムの構築を計画している。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)  
ブランタイヤ市役所ICT課では業務のコンピュータ化を進めるべく、市庁舎内ネットワークや人事管理システムの構築を計画している。現在は3名のスタッフが業務に当たっているが、技術力に限界があるため実施するまでには至っておらず、スタッフへの技術指導とスタッフと共に予定している計画の実行、市庁舎内のコンピュータのメンテナンスを行える技術者が必要としてボランティアの要請となった。

2) 期待される具体的業務内容  
1.スタッフへの技術指導  
2.市庁舎内ネットワークの構築  
3.人事管理システムの構築  
4.市庁舎内で使用のコンピュータのメンテナンス  
5.市役所ホームページの作成及び更新

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等  
パソコン

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル  
ICT課管理責任者 1名  
シニアアナリスト 1名  
プログラムアナリスト 1名

5) 業務使用言語  
 英語 ( )  
 その他 (チェワ語 )

6) 選考指定言語  
 英語 (レベル: )  
 (レベル: )

条件(資格、免許、性別)及びその理由

性別理由:	
・学歴 大卒 業務関連分野	学歴理由: 大卒スタッフへの指導が必要のため
・経験 実務経験 5年以上	経験理由: システム構築、大規模NW構築を行うため
	理由:
	理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
<input type="radio"/> 有 <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 車輦 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車			×

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況域 気候(サバンナ ) 気温( 10-30℃位) 電気(  安定  不安定  なし )  
 電話(  インターネット可  通話可  不良  なし ) 水道(  安定  不安定  なし )

平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 12 月 10 日

要請番号( JL 539 - 10- A - 01 )

調査者名: 市川勝洋

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
南アフリ カ共和国	職種 コンピュータ技術 (コード 6451 ) 指導科目	○新規 ●交替 3 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV		
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英)			1	22 / 3	年 月 から
				2	23 / 1	
3	/					

プログラム番号・名 5390000000004 プロジェクト名 貧困地域の青少年・女性支援プロジェクト  
貧困層の社会・経済参加促進プログラム

1) 受入省庁名(日本語) 社会開発省  
(受入機関名)(英語) Department of Social Development

2) 配属先名 (日本語) WDB トラスト  
(英語) WDB (Women Development Bussiness) Trust

3) 任地 ムブマランガ州ンボンペーラ(ネルスプリット)  
首都( プレトリア )から 東 方向 320 Km  
主要都市( ンボンペーラ(ネルスプリット) )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)  
WDBトラストは、WDBグループ傘下のNPO(本部:ヨハネスブルグ)で、リンボポ、ムブマランガ、クワズルナタル、イースタンケープの4州に事務所を開設し、地方貧困層の女性の発展や経済的支援を目的として、地方貧困層の女性を対象に、マイクロファイナンス、ビジネス企業スキル、ICT訓練、NGOやCBOのキャパシティビルディング等の開発プログラムを実施している。 <http://www.wdb.co.za>

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)  
現在、同配属先ではパソコンソフトを使った現地語の識字教育プログラムコース等を実施しており、4州20センターでコースが開催されている。パソコンなどの機材と施設は南アフリカ企業等からの寄付等による。各センターは地元で雇用したファシリテータにより運営されている。隊員は、ITマネージャーやトレーナー等と、センターや本部のトラブルシューティング、ネットワークの構築、ICT環境の整備を主活動としている。また、センターの新規開設に係るICT環境全般への協力も業務の一部であり、プログラムへの支援と事業内容に関するキャパシティビルディングを目的として隊員の継続派遣が要請されている。

2) 期待される具体的業務内容  
隊員は、ムブマランガ州地域を中心としたセンター数箇所を巡回し、下記業務を行う。  
1 コースでの指導やトラブルシューティング等、ファシリテータやコース受講者への協力  
2 ファシリテータ等へのPCソフト、操作などに関するトレーニングの実施  
3 ICTスタッフと協力しながら、組織内ネットワークの構築や環境整備のためのシステム開発  
4 スタッフへのスキル開発プログラムの作成  
5 その他、配属先が依頼する関連業務  
なお、識字教育コースは現地語となるが、ファシリテータやトレーナーは英語でのコミュニケーションが可能。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等  
1センターにつきPC10~15台程度(含インターネット接続可能なPC); Microsoft Office Windows2000/XP、事務所スペース及びセンター施設とPC室(コンテナ改造スペース)等

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル  
マスタートレーナー: 30歳代女性約1名。ICTに関する中級程度の知識と技能あり。  
ファシリテータ: 20~30歳代女性20数名、PCに関する基本的な知識と技能有

5) 業務使用言語  
● 英語  
( )  
○ ( )

6) 選考指定言語  
☑ 英語 (レベル: )  
□ (レベル: )

条件(資格、免許、性別)及びその理由

・性別 男性 性別理由: 治安上

・学歴 専門学校卒 業務関連分野 学歴理由: ICTの専門知識と技能が必要となるため

・経験 実務経験 3年以上 経験理由: トラブル処理など広範囲に亘る業務を行う

理由:  
理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車		N	x

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
\* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況域 気候(温暖 ) 気温( 5~40℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)  
電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)



平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期( ●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期( ○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 12 月 2 日

要請番号( JL 548 - 10- A - 22 )

調査者名: 五味 香代子

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
タンザニア	職種 コンピュータ技術 (コード 6451 )	○ 新規 ● 交替 3 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目			1 22 / 4	年 月 から
ア	職種(英) Computer Technology			2 23 / 1	
	指導科目(英)			3 /	

プログラム番号・名 5480000000006 プロジェクト名  
 教育のアクセス向上及び質の向上支援プログラム

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育職業訓練省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Vocational Training
	2) 配属先名 (日本語) キリマンジャロ 工業開発財団 (英語) Kilimanjaro Industrial Development Trust
	3) 任地 キリマンジャロ州モシ 首都( ダルエスサラーム )から 北西 方向 450 Km 主要都市( モシ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 0.2 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 中小企業の活性化のために技術開発や職業訓練を行って、地域の産業の活性化に貢献することを目指し2001年に設立された。年間予算は約40万円。木屑を圧縮した燃料、瓦、木工製品、陶磁器などを製作している。技術訓練はコンピュータと工作機械のコースがある。各セクションにJICAの研修コースに参加したスタッフがいるほか、2001年より2代にわたりJOCV(電子機器)が活動した経験がある。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同財団のコンピュータコースは15歳~25歳の若者がコンピュータの基本的操作から修理までを学んでいる小規模な職業訓練コース。現在2名のインストラクターにより、コンピュータの使い方の指導が行われているが、ハード部分の基本的な修理技術や知識がなく、インターネットの使い方やオフィス基本ソフトの使い方に留まっている。タンザニアにおけるコンピュータを使える人材の需要の増加に伴い、一歩進んだ技術での人材育成が求められている。		
	2) 期待される具体的業務内容 1. 学生たちがコンピュータの仕組みを理解し、ハードウェア、ソフトウェアに関するメンテナンスが行えるようになるための指導をする。 2. コースに在籍する学生にコンピュータの使い方を指導する。(オフィス基本ソフト、インターネット、コンピュータを使ったデザイン、Webページ作成等) 3. 同僚に対して足りない技術や情報などを提供し、コンピュータ技術講師としてのレベルアップを支援する。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PC25台:DELL社製、OS:Windows XP (内インターネット使用可15台)、プリンター2台		
要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 対象となる学生: 15歳から25歳程度(10名から15名) 同コース教師:2名(内1名は過去の隊員の生徒)	5) 業務使用言語 ● 英語 ( ) ○ ( )	6) 選考指定言語 ☒ 英語 (レベル: ) ☐ (レベル: )

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由
	性別理由:
	学歴理由:
	経験 実務経験 2年以上 経験理由: 業務遂行上必要 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況 気候(内陸性気候) 気温( 15~30℃位) 電気(☐安定 ☒不安定 ☐なし)  
 電話(☐インターネット可 ☒通話可 ☐不良 ☐なし) 水道(☐安定 ☒不安定 ☐なし)



平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(  JV  日青  SV  日SV )  
 短期(  JV\_A  JV\_B  SV\_A  SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 12 月 18 日

要請番号( JL 045 - 10- A - 04 )

調査者名: 荒井 順一

国名	職種 / 指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
モンゴル	職種 PCインストラクター (コード 6452 )	○ 新規 ◎ 交替 2 代目	◎ 2 年 ○ 1 年 ○ 月	1	22 / 4
	指導科目			2	23 / 1
	職種(英) PC Instructor			3	/
	指導科目(英)				年 月 から

プログラム番号・名 0450000000003 プロジェクト名  
 基礎教育・高等教育及び職業訓練等の充実を通じた人材育成支援プログラム

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育・文化・科学省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Culture and Science
	2) 配属先名 (日本語) 教育統合学校 (英語) Education Complex School
	3) 任地 ウランバートル市バガノール特別郊外地区 首都( ウランバートル )から 東 方向 135 Km 主要都市( ウランバートル )までの交通手段及び所要時間( 車 で約 2 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1998年に区内の4校が統合されて設立された2部制の12年制(6・3・3)学校。教師301名、生徒5,478名が在籍している。同校は6つの校舎から成り立っているが、その内の1校舎は日本の無償資金協力により建設された。現在KOICAのボランティア2名とJOCV(PCインストラクター)が活動中で、2010年1月にはJOCV(小学校教諭)が新たに派遣される予定である。年間予算は約7千万円。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国では、これまで就学前教育の段階から実施されてきた記憶中心の教育が見直され、考える力をつける子供中心の授業を行なう新ナショナルスタンダードが2005年9月に制定された。しかし市場経済化の導入と平行して、学制がそれまでの10年制(4・4・2)が2005年9月から11年制(5・4・2)へ、さらに2008年9月から12年制(6・3・3)へと移行する中で、教育現場において、ニーズに合わせた指導を行なえる経験豊富な教師の数が圧倒的に不足している。現在初代隊員が派遣され活動を行ない徐々に成果が現れ始めているが、充分では無いことから後任の要請となった。		
	2) 期待される具体的業務内容 1. 同僚教師に対して基本的ソフトウェアやプログラミングの指導を行なう。 2. 生徒に対してカウンターパートとともに授業を行なう。(ITの授業は5年生から週1コマ(40分)のペースで行なわれている) 3. ネットワーク、ハードウェアのトラブル等に対する対応を行なう。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン(Windows XP、Office2003、Photoshop他)		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 同僚教師 女性3名、男性3名 20~30歳代	5) 業務使用言語 ◎ モンゴル語 ( ) ○ ( )	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: ) <input type="checkbox"/> (レベル: )

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	・学歴 大卒	性別理由:
	・経験 実務経験 3年以上	学歴理由: 教師への指導上必要 経験理由: 業務遂行上不可欠
		理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輜 ○単車 ○自転車			◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況域	気候(大陸性 ) 気温( -30~30℃位) 電気( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし ) 電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) 水道( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )
------	--



平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(  JV  日青  SV  日SV )  
 短期(  JV\_A  JV\_B  SV\_A  SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 12 月 10 日

要請番号( JL 139 - 10- A - 03 )

調査者名: 高木 哲也

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
サモア	職種 PCインストラクター (コード 6452 )	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1	22 / 3
	指導科目			2	22 / 4
	職種(英) PC Instructor			3	23 / 1
	指導科目(英)				年 月 日 から

プログラム番号・名 1390000000004 プロジェクト名  
 職業技術教育訓練

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 財務省 (受入機関名)(英語) Ministry of Finance
	2) 配属先名 (日本語) ウェスリー中高等学校 (英語) Wesley College, Methodist Board of Education
	3) 任地 ファレウラ 首都( アピア )から 西 方向 11 Km 主要都市( アピア中心地 )までの交通手段及び所要時間( バス で約 0.3 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) キリスト教メソジスト派教育委員会が運営する中高等学校(9~13学年)である。生徒数は約500名、教師数は27名。英語、数学、科学、生物、社会、サモア語、コンピュータ、農業科学等の教科を教えている。現在までにメソジスト系の中高等学校、職業訓練校には、多くの協力隊員が派遣されてきた。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 配属先では、1998年にコンピュータ教室を開設して、コンピュータの授業が開始された。授業はコンピュータの基本理論及び実技指導で構成されている。現在2つのコンピュータ教室が設置されており、各教室毎にサモア人コンピュータ教師が授業を担当している。しかし、コンピュータのトラブル対応、故障時の対応等についての知識・経験が不足している。そのため生徒への授業への実施と平行して同僚IT教師への指導、教材作成、クラス運営等について協力できる人材の必要性から今回の隊員要請となった。		
	2) 期待される具体的業務内容 同僚教師と協力して、 1. コンピュータの基本理論、操作についての授業を担当する。 2. 基本ソフト(ワード、エクセル、アクセス等)の使用方法について教える。 3. 必要に応じて現地事情にあった教材作成に取り組む。 4. 必要に応じてカリキュラムの見直し、授業運営について協力する。 5. 同僚教師に対して、PCトラブル、故障した際の対応方法等についても指導する。そのため修理についての基本知識が必要となる。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ教室、PC36台(OS:WindowsXP)、机、椅子、黒板等		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 同僚コンピュータ教師2名(女性1名、男性1名、20代)	5) 業務使用言語 ● 英語 ( ) ○ ( )	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	・学歴 専門学校卒 業務関連分野	性別理由: 学歴理由: 実際に授業を実施するのに必要である。
	・経験 実務経験 2年以上	経験理由: 実際に指導するのに必要である
		理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車		N	x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)
概地況域 気候(熱帯海洋性 ) 気温( 25-32℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし) 電話(☑インターネット可 □通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22年 1月 4日

調査者名: 川畑 康代

要請番号( JL 139 - 10 - A - 05 )

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
サモア	職種 PCインストラクター (コード 6452 )	◎ 新規 ○ 交替 代目	◎ 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	22 / 3	年 月 から
	職種(英) PC Instructor			2	22 / 4	
指導科目(英)	3	23 / 1				

プログラム番号・名 1390000000004 プロジェクト名  
 職業技術教育訓練

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 財務省 (受入機関名)(英語) Ministry of Finance
	2) 配属先名 (日本語) レウルモエガ フォウ中高等学校 (英語) Leulumoega Fou College
	3) 任地 ウポル島マルア 首都( アピア )から 西 方向 30 Km 主要都市( アピア )までの交通手段及び所要時間( 車 で約 0.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) キリスト教プロテスタントの一派である「会衆派教会」が運営する私立の中高等学校。ウポル島地方部に位置し、9年生から13年生までの約600名が在籍し、教師数は32名である。年間運営予算は約29,000,000円。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) IT社会の現代で、コンピューターの知識は不可欠なものとなっているが、特に卒業後に就職を希望する生徒にとってコンピューターの知識は有利な就職につくためにも必要である。 同校は選択科目としてコンピュータークラスを開講しているが、そもそもサモアでは有資格者の数が少ないため人材の確保が難しい状況であり、これまで米国ピースコーボランティアがその肩代わりとなっていた。ボランティアの存在に依存した状況を改善し、サモア人による担い手を育成するため、同校にボランティアを派遣し、生徒が有意義なコンピューターの授業を受けられることを目指す。		
	2) 期待される具体的業務内容 1. 9年生から13年生のコンピュータークラス(ワード、エクセル、アクセス)を担当し、英語で授業を行う。 2. サモア人補助教員への技術指導 3. 学校内のコンピューター設備、ネットワーク環境の保守管理 4. コンピュータークラスに係るテキスト、補助教材の作成		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピューター室、コンピューター-10台(OS:WindowsXP)、執務机、椅子		

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教員数32名 学校長(男性、50歳代)	5) 業務使用言語 ◎ 英語 ( ) ○ ( )	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )
--	-----------------------------------	--

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	性別理由:	
	学歴理由:	
	経験 実務経験 2年以上 ネットワーク技術	経験理由: 技術指導が必要となるため 理由: 活動上必要となるため 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車		N	x

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(熱帯海洋性) 気温( 25-32℃位)	電気(☑安定 □不安定 □なし)
電話	(☑インターネット可 □通話可 □不良 □なし)	水道(☑安定 □不安定 □なし)



平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 22 年 1 月 4 日

要請番号( JL 139 - 10- A- 06 )

調査者名: 川畑 康代

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
サモア	職種 PCインストラクター (コード 6452 )	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1	22 / 3
	指導科目			2	22 / 4
	職種(英) PC Instructor 指導科目(英)			3	23 / 1
					年 月 から

プログラム番号・名 1390000000004 プロジェクト名  
 職業技術教育訓練

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 財務省 (受入機関名)(英語) Ministry of Finance
	2) 配属先名 (日本語) マルアフォウ中高等学校 (英語) Maluafou College
	3) 任地 アピア 首都( アピア )から 南 方向 2 Km 主要都市( アピア )までの交通手段及び所要時間( 車 で約 0.15 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) キリスト教プロテスタントの一教派である「会衆派教会」が運営する私立の中高等学校。首都アピア内に位置し、約700名の生徒が在籍し教師数は40名である。年間運営予算は約25,099,320円

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) IT社会の現代で、コンピューターの知識は不可欠なものとなっているが、特に卒業後に就職を希望する生徒にとってコンピューターの知識は有利な就職につくためにも必要である。 同校は選択科目としてコンピュータークラスを開講しているが、そもそもサモアでは有資格者の数が少ないため人材の確保が難しい状況であり、これまで米国ピースコーボランティアがその肩代わりとなっていた。ボランティアの存在に依存した状況を改善し、サモア人による担い手を育成するため、同校にボランティアを派遣し、生徒が有意義なコンピューターの授業を受けられることを目指す。		
	2) 期待される具体的業務内容 1. 9年生から13年生のコンピュータークラス(ワード、エクセル、アクセス)を担当し、英語で授業を行う。 2. サモア人担当教員への技術指導 3. 学校内のコンピューター設備、ネットワーク環境の保守管理 4. コンピュータークラスに係るテキスト、補助教材の作成を行う。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピューター室、コンピューター10台(OS:WindowsXP)、執務机、椅子		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教員数40名 学校長(男性、50歳代)	5) 業務使用言語 ● 英語 ( ) ○ ( )	6) 選考指定言語 ☒ 英語 (レベル: ) ☐ (レベル: )

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	性別理由:	.
	学歴理由:	.
	・経験 実務経験 2年以上	経験理由: 技術指導が必要となるため
・ネットワーク技術	理由: 活動上必要となるため	理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車		N	x

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(熱帯海洋性) 気温( 25-32℃位) 電気(☒安定 ☐不安定 ☐なし)
	電話(☒インターネット可 ☐通話可 ☐不良 ☐なし) 水道(☒安定 ☐不安定 ☐なし)

平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV )  
短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22年 1月 4日

要請番号( JL 139-10-A-07 )

調査者名: 川畑 康代

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
サモア	職種 PCインストラクター (コード 6452 )	◎新規 ○交替 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 3
	指導科目			2	22 / 4
	職種(英) PC Instructor 指導科目(英)			3	23 / 1
				年	月
				から	

プログラム番号・名 1390000000004 プロジェクト名  
職業技術教育訓練

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 財務省 (受入機関名)(英語) Ministry of Finance
	2) 配属先名 (日本語) ツアシビ中等学校 (英語) Tuasivi College
	3) 任地 サバイイ島ツアシビ 首都( アピア )から 北西 方向 75 Km 主要都市( サバイイ島サレロロガ )までの交通手段及び所要時間( 車 で約 0.3 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) キリスト教プロテスタントの一派である「会衆派教会」が運営する私立の中高等学校。 9学年から13学年まで約400名の生徒が学んでいる。教師数は25名。年間運営予算は約21,162,628円

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) IT社会の現代で、コンピューターの知識は不可欠なものとなっているが、特に卒業後に就職を希望する生徒にとってコンピューターの知識は有利な就職につくためにも必要である。 同校は選択科目としてコンピュータークラスを開講しているが、そもそもサモアでは有資格者の数が少ないため人材の確保が難しい状況であり、これまで米国ピースコーボランティアがその肩代わりとなっていた。ボランティアの存在に依存した状況を改善し、サモア人による担い手を育成するため、同校にボランティアを派遣し、生徒が有意義なコンピューターの授業を受けられることを目指す。		
	2) 期待される具体的業務内容 1.9年生から13年生のコンピュータークラス(ワード、エクセル、アクセス)を担当し、英語で授業を行う。 2.学校内のコンピューター設備、ネットワーク環境に係る技術指導 3.コンピューター担当教員への技術指導および授業補佐 4.コンピュータークラスに係る補助教材の作成		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピューター室、コンピューター12台、執務机、椅子		
要 請 概 要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教員数25名 学校長(男性、50歳代)	5) 業務使用言語 ◎ 英語 ( ) ○ ( )	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	性別理由:	
	学歴理由:	
	経験 実務経験 2年以上 理由: 技術指導が必要となるため	
	理由: 活動上必要となるため	
	理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車		N	×

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
\* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(熱帯海洋性 ) 気温( 25-32℃位 ) 電話(☑インターネット可 □通話可 □不良 □なし )	電気(☑安定 □不安定 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)
----------	---	--------------------------------------



平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 1 月 4 日

要請番号( JL 139 - 10- A - 08 )

調査者名: 川畑 康代

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
サモア	職種 PCインストラクター (コード 6452 )	◎新規 ○交替 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	22 / 3	年 月 から
	職種(英) PC Instructor			2	22 / 4	
指導科目(英)	3	23 / 1				
プログラム番号・名 1390000000004 職業技術教育訓練		プロジェクト名				

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育スポーツ文化省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Sport & Culture
	2) 配属先名 (日本語) バイマウガ中高等学校 (英語) Vaimauga College
	3) 任地 アピア市ファファトア 首都( アピア )から 東 方向 4 Km 主要都市( アピア )までの交通手段及び所要時間( 車 で約 0.2 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) サモア市内の公立中高等学校。地域代表者や保護者から構成される学校委員会(スクール・コミッティー: School Committee)によって運営されている。8年生から12年生が中等教育課程となり、13年生が大学予備科となる。2009年度在籍数(8年生から13年生:14-18歳)は488名、教師数は29名であった。年間予算は約1,100,000円。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同校は選択科目としてコンピュータークラスを開講しているが、教師の知識不足により十分な授業が行われておらず、また学校内に設置されているコンピューター設備やネットワーク環境の保守管理も不十分である。IT社会の現代で、コンピューターの知識は不可欠なものとなっているが、特に卒業後に就職を希望する生徒にとってコンピューターの知識は有利な就職につくためにも必要である。そのため同校にボランティアを派遣し、サモア人担当教師へ技術指導を行うことで、生徒が有意義なコンピューターの授業を受けられることを目指す。		
	2) 期待される具体的業務内容 9年生から13年生のコンピュータークラス(ワード、エクセル、アクセス)においてサモア人担当教員の指導補助を行う。 1. 学校内のコンピューター設備、ネットワーク環境に係る技術指導 2. コンピューター担当教員への技術指導および授業補佐 3. コンピュータークラスに係る補助教材の作成		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピューター室、コンピューター10台(OS:WindowsXP)、プリンター、ファクス機、机、椅子		
要 請 概 要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル カウンターパート女性1名 コンピュータークラス保守管理アシスタント男性1名	5) 業務使用言語 ◎ 英語 ( ) ○ ( )	6) 選考指定言語 ☒ 英語 (V/N: ) ☐ (V/N: )

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	性別理由:	
	学歴理由:	
	・経験 実務経験 2年以上	経験理由: 技術指導が必要となるため
・ネットワーク技術	理由: 活動上必要となるため	
	理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(熱帯海洋性 ) 気温( 25-32℃位 ) 電気(☒安定 ☐不安定 ☐なし)
	水道(☒安定 ☐不安定 ☐なし)
	電話(☒インターネット可 ☐通話可 ☐不良 ☐なし)

平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期( ●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期( ○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 12 月 18 日

調査者名: 山岡 靖代

要請番号( JL 324 - 10- A - 20 )

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
パラグアイ	職種 PCインストラクター (コード 6452 )	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	JOCV/SV		
	指導科目			1	22 / 3	日系/短期等 年 月 から
	職種(英) PC Instructor			2	22 / 4	
指導科目(英)	3	23 / 1				

プログラム番号・名 \_\_\_\_\_ プロジェクト名 \_\_\_\_\_

**配属先概要**

1) 受入省庁名(日本語) 教育文化省  
 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Culture

2) 配属先名 (日本語) インマクラダ・コンセプション小中学校  
 (英語) "Inmaculada Concepcion" School

3) 任地 イタプア県エンカルナシオン市  
 首都( アスンシオン )から 南東 方向 365 Km  
 主要都市( エンカルナシオン )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0.1 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)  
 同校は教育文化省管轄の小中学校で、幼児教育課程と基礎教育課程(就学前教育から9年生まで)を擁する。生徒数は500名(午前250名、午後250名)、教師数は26名である。政府からの予算は人件費のみで、学校の運営費は父母からの学費で賄われている。年間予算は約7,200米ドル。

**要請概要**

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)  
 同校では6~7年前に寄贈された21台のパソコン(Win95)があり、それを使用し教科担当1人が情報処理の授業を受け持っている。教科担当は授業~パソコンのメンテナンスまでを行っているが、情報処理の教授法などには精通しておらず、生徒の興味にあわせてパソコンを利用させている状況である。この点に問題意識を持った校長が、近隣施設で活動していたJICAボランティアの活動を知り、同校の授業レベルの向上を期待してボランティアの要請を依頼した。また、日本への研修生一人が同校を訪問しボランティアとして学校の支援を行っている。

2) 期待される具体的業務内容  
 同校では午前と午後の2部制をとっている。各学年が週2時間の情報処理の授業を持っている。  
 1. 教科担当の教師と協力しながら情報処理の授業を担当し、生徒の理解を深めるための工夫に富んだ授業の実施を支援する。  
 2. 教科担当に対して情報処理の教授法等に関する助言を与える。  
 3. 教科担当と授業で使用するパソコンのメンテナンスを行い、またメンテナンスに関する助言を与える。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等  
 教室、ホワイトボード、パソコン21台(Win95)

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル  
 カウンターパート(男性、年齢30歳代)  
 生徒(就学前教育~中学3年生)約500名

5) 業務使用言語  
 ● スペイン語 ( )  
 ○ ( )

6) 選考指定言語  
 英語 (レベル: )  
 (レベル: )

**資格条件**

条件(資格、免許、性別)及びその理由

性別理由: \_\_\_\_\_  
 学歴理由: \_\_\_\_\_  
 経歴理由: \_\_\_\_\_  
 理由: \_\_\_\_\_  
 理由: \_\_\_\_\_

活動用交通手段の必要性

○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車

研修等 \_\_\_\_\_ 形態 \_\_\_\_\_ 現職教員特別参加制度 ○

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

**概況**

概地 気候(亜熱帯 ) 気温( 0~40℃位) 電気安定 不安定 なし  
 況域 電話(インターネット可 通話可 不良 なし) 水道安定 不安定 なし



平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期( ●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期( ○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 1 月 4 日

要請番号( JL 475 - 10- A- 02 )

調査者名: 小田原 健

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
チュニジア	職種 PCインストラクター (コード 6452 ) 指導科目 PCインストラクター	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1	22 / 3
	職種(英) PC Instructor 指導科目(英) PC Instructor			2	22 / 4
			3	/	年 月 から

プログラム番号・名: 産業育成・生産性向上・中小企業支援  
 プロジェクト名:

1) 受入省庁名(日本語) チュニジア観光省  
 (受入機関名)(英語) Ministry of Tourism of Tunisia

2) 配属先名 (日本語) ケルクアン観光業訓練学校(ハマメット)  
 (英語) Hotel and Tourism Training Center of KERKOUANE(Hammamet)

3) 任地 ハマメット  
 首都( チュニス )から 南東 方向 65 Km  
 主要都市( チュニス )までの交通手段及び所要時間( バス で約 1 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)  
 チュニジアでは観光の振興のため主たる観光地に多くの観光業に従事する人材を育成する学校があり、当校も東海岸に面する有数の観光地にある。コックを含むホテル従業員と旅行代理店従業員を育成する2つの部門があり、生徒数約800名。年間予算は約3500万円(人件費を除く)。学生たちは3年半ここで勉強と訓練を繰り返す。外国の援助としては現在KOICAボランティアが韓国料理の指導を行っている。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)  
 チュニジアはヨーロッパからの利便性を活かした観光分野の振興を図っており同国の重要産業の一つとなっている。観光分野への就業においてコンピューター操作技術は必須なため、本校においてもホテル又は旅行代理店業務のトレーニングにおける重要な訓練科目の一つと位置づけられている。現在4名のPCインストラクターと共に指導レベルの向上させるためボランティアの派遣要請がなされた。

2) 期待される具体的業務内容  
 1) 学生に対するシラバスに則ったPC操作に関する理論と実技の指導  
 2) 講義指導マニュアルの作成と改訂提言  
 3) 観光ビジネス業に関するホームページ制作と管理  
 4) 視聴覚機器を使った指導に関する提言

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等  
 教室には学生1人につき1台のPCが用意されており、ソフトとしては航空会社、旅行代理店、ホテル等を結ぶ旅行総合ネットワークであるAmadeusなどがある。

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル スタッフ:PCインストラクターの数は現在約4名。教授陣のレベルは高い 指導対象者:学生数800名	5) 業務使用言語 ● フランス語 ( ) ○ ( )	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: ) <input type="checkbox"/> (レベル: )
---	--------------------------------------	---

資格条件  
 条件(資格、免許、性別)及びその理由  
 性別理由:  
 学歴理由:  
 ・経験 実務経験 5年以上 経験理由:実技指導が重要なため  
 理由:  
 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有、●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			×

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (○:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地域 気候(地中海性気候) 気温( 5-45℃位) 電気(●安定 □不安定 □なし)  
 電話(●インターネット可 ●通話可 □不良 □なし) 水道(●安定 □不安定 □なし)



平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 1 月 4 日

要請番号( JL 475 - 10- A - 03 )

調査者名: 小田原 健

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
チュニジア	職種 PCインストラクター (コード 6452 )	●新規 ○交替 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目 PCインストラクター			1 22 / 3	年 月 から
ア	職種(英) PC Instructor			2 22 / 4	
	指導科目(英) PC Instructor			3 /	

プログラム番号・名 プロジェクト名  
産業育成・生産性向上・中小企業支援

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) チュニジア観光省 (受入機関名)(英語) Ministry of Tourism of Tunisia
	2) 配属先名 (日本語) プラレンシア観光高等専門校(エル・カンタウイ) (英語) Bulla-Regia Higher Professional School of Tourism (El-Kantaoui, Sousse)
	3) 任地 エル・カンタウイ(スース) 首都(チュニス)から 南 方向 120 Km 主要都市(チュニス)までの交通手段及び所要時間(バス)で約 2 時間
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) チュニジアでは観光の振興のため主たる観光地に多くの観光業に従事する人材を育成する学校があり、当校も東海岸に面する有数な観光地にある。コックを含むホテル従業員と旅行代理店従業員を育成する2つの部門があり、生徒数約800名。年間予算は約2800万円(人件費を除く)。学生たちは3年半ここで勉強と訓練を繰り返す。外国の援助としては現在KOICAボランティアが韓国料理の指導を行っている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) チュニジアはヨーロッパからの利便性を活かした観光分野の振興を図っており同国の重要産業の一つとなっている。観光分野への就業においてコンピューター操作技術は必須なため、本校においてもホテル又は旅行代理店業務のトレーニングにおける重要な訓練科目の一つと位置づけられている。現在4名のPCインストラクターと共に指導レベルの向上させるためボランティアの派遣要請がなされた。		
	2) 期待される具体的業務内容 1) 学生に対するシラバスに則ったPCに関する理論と実技の指導 2) 講義指導マニュアルの作成と改訂提言 3) 観光ビジネス業に関するホームページ制作と管理 4) 視聴覚機器を使った指導に関する提言		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室には学生1人につき1台のPCが用意されており、ソフトとしては航空会社、旅行代理店、ホテル等を結ぶ旅行総合ネットワークであるAmadeusなどがある。		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル スタッフ:PCインストラクターの数は現在約4名。教授陣のレベルは高い 指導対象者:学生数500名	5) 業務使用言語 ● フランス語 ( ) ○ ( )	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	性別理由:	
	学歴理由:	
	・経験 実務経験 5年以上	経験理由: 実技指導が重要なため

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			×

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N NGO)  
\* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況域	気候(地中海性気候) 気温(5-45℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし) 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)
------	---



平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○ESV )  
短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 1 月 6 日

要請番号( JL 539 - 10- A - 02 )

調査者名: 市川勝洋

国名	職種/指導科目 (コード 6452 )	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
南アフリ カ共和国	職種 PCインストラクター 指導科目	○新規 ●交替 3 代目	●2 年	1	22 / 3
	職種(英) PC Instructor 指導科目(英)		○1 年	2	23 / 1
			○ヶ月	3	/

プログラム番号・名 5390000000002 プロジェクト名 FET技術教員育成プロジェクト  
優先的技術・職能人材育成プログラム

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) ムプマランガ州教育省 (受入機関名)(英語) Mpumalanga Department of Education
	2)配属先名 (日本語) エシヤンゼニ訓練校 (英語) Ehlanzeni FET College
	3)任地 マレラネ地区カムスシュワ 首都( プレトリア )から 東 方向 380 Km 主要都市( ンボンベアラ(ネルスプリット) )までの交通手段及び所要時間( バス で約 1.5 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 南ア東部にある高等職業訓練カレッジ7キャンパスの内の一つ。同訓練校にはビジネス科とエンジニアリング科があり、学生数約800、教師数約20。年間予算は約3000万円。 JOCVはH18年から派遣を開始し、理数科教師、自動車整備等数名を派遣。同配属先の姉妹キャンパスへも電気設備等派遣中。他国援助はなし。 <a href="http://www.ehlanzenifet.co.za/mlumati.php">http://www.ehlanzenifet.co.za/mlumati.php</a>

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 南アフリカでは技術者育成教育が重点課題の一つとなっているが、アパルトヘイト下で十分な教育を受けてこなかった教員が多く、またアパルトヘイト後、他国への技術者の流出が深刻な問題となっている。配属先はカレッジ内で唯一職業訓練部門を持つキャンパスだが、高い技能や知識をもつ教員数が不足しており、知識不足のため教科書を写すだけの授業を行う教員も少なくない。教員との意見交換を通しての学生・教員双方の技術向上を目的に隊員が要請されている。同校には現在3名のJOCVが派遣されており、それぞれの分野で活動し、配属先からの評価も高く引き続いての要請となった。		
	2) 期待される具体的業務内容 1. コンピュータの授業を単独で受持ち、他講師の授業補助等も行う。 (Word2002、2003、Excelや、Accessの初級、中級程度が中心) 2 ICT環境整備の知識がある人材がいらないため、PC、ネットワーク修復等、環境整備に協力する。 3. パワーポイントなどのソフトの知識、技能の習得や、トラブルシューティング技術について、同僚講師等に対しても指導する。 4. その他、配属先が依頼する関連業務。 基礎知識のない学生への指導が主業務となるため、副教材作成など分かり易い授業の工夫が求められる。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン教室は6つあり、PC: 200台、Windows 2000と2003。レーザプリンター6台、クライアント: Windows XP, Pro ネットワーク環境: 固定IPアドレス		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル レクチャラー: 約7名(女性5、男性2、30~50代) 指導対象者のレベル: 初級~中級 学生(15~35歳、レベル: 基礎知識なし~初級)	5) 業務使用言語 ● 英語 ( ) ○ ( )	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由		
	性別	男性	性別理由: 治安上
	学歴	専門学校卒 業務関連分野	学歴理由: コンピュータプログラミングの知識と技能が必要
	経験	指導経験 2年以上	経験理由: 主業務が指導のため教授経験が必須

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			x

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a.エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
\* 現職教員特別参加制度 (○:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況域	気候(温暖 ) 気温( 5~40℃位 ) 電気(□安定 ☑不安定 □なし)
	電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし ) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)

平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 12 月 17 日

要請番号( JL 548 - 10- A - 23 )

調査者名: 酒井 晋

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
タンザニア	職種 PCインストラクター (コード 6452 )	●新規 ○交替 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目			1	23 / 1
ア	職種(英) PC Instructor			2	/
	指導科目(英)			3	/

プログラム番号・名 5480000000006 プロジェクト名  
 教育のアクセス向上及び質の向上支援プログラム

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育職業訓練省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Vocational Training
	2)配属先名 (日本語) ダカワ教員養成校 (英語) Dakawa Teachers College
	3)任地 モロゴ州ダカワ 首都( ダルエスサラーム )から 西 方向 250 Km 主要都市( モロゴロ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 1.5 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 2008年度に創立された二年制の中等学校の教員養成校で、生徒数は約600名(30名/1クラス)、教員数が35名。年二学期制(1学期 8月-11月、2学期 2月-5月)の全寮制学校である。敷地内には学生の教育実習先にもなる初等/中等学校、および、今回JOCV(服飾)の要請が上げられている職業訓練校が併設されている。 年間予算は約32百万円。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国では教育現場におけるコンピューターの活用に力を入れており、ICT(Information Communication and Technology)を活用した授業が実践できる教員の養成が求められている。国内にある32校の教員養成校でもICTを重点分野として位置付けているが、生徒数に対する教員の数が不足しており、また知識や経験を十分に持ち合わせていない教師もいることから、この状況を改善することを目的にJOCVの派遣要請が上げられた。教員養成校に対するPCインストラクターのJOCV派遣は同校で三校目であり、今後、他校への派遣も予定されている。		
	2)期待される具体的業務内容 1. シラバスに沿ってICTに関する基本的な授業を担当する。 (例:Word、Excel等のアプリケーションの使い方、インターネットやE-Mailの使い方、データベースやWebサイトの作成、またこれらを活用した教材の作成方法等) 2. 同僚教師や学校スタッフのICT能力の向上に協力する。 3. 校内のICT利用環境の向上を目指し、各種の提案や改善、および機器の維持管理を実施する。		
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 30台のPC(インターネット接続環境あり)、プロジェクター、プリンター。		
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長(男性) 教師34名(男女比半々) 事務職12名(内女性9名)	5)業務使用言語 ● 英語 ( ) ○ スワヒリ語 ( )	6)選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	・学歴 大卒	性別理由:
	・経験 実務経験 2年以上	学歴理由: 配属先の要望 経験理由: 配属先の要望
		理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況域	気候(内陸性気候 ) 気温( 15-30℃位)	電気(□安定 ☑不安定 □なし)
	電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)	水道(□安定 ☑不安定 □なし)



平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期( ●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期( ○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21 年 11 月 12 日

要請番号( JL 548 - 10- A - 24 )

調査者名: 若林 昌広

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
タンザニア	職種 PCインストラクター (コード 6452 ) 指導科目	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1	23 / 1
	職種(英) PC Instructor 指導科目(英)			2	/
			3	/	年 月 から

プログラム番号・名 5480000000006 プロジェクト名  
 教育のアクセス向上及び質の向上支援プログラム

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育職業訓練省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Vocational Training
	2) 配属先名 (日本語) キタンガリ教員養成校 (英語) Kitangali Teachers College
	3) 任地 ムトラ州ネワラ県キタンガリ 首都( ダルエスサラーム )から 南 方向 430 Km 主要都市( ムトラ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1975年設立の、小学校教員を養成する教員養成校である。中学Oレベル(日本の中学2年~高校2年に相当)卒業者が2年間のCertificateコースに入り小学校教師の資格を取得することができる。学生数は580名で、男女ほぼ同数。教師数は18名、その他のスタッフは12名。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) タンザニアでは小学校からICTの教科があり、教員のICT知識は必須である。現在ICTの専任教師はおらず、4名の教師が他教科と兼任しており、指導者が不足している。		
	2) 期待される具体的業務内容 1. 学生(卒業後の教師)に対するICT教科の指導 2. 同僚教師に対するICTの指導 3. 学内コンピュータ・周辺機器の維持管理		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ演習室の15台のコンピュータ(Thin Client)、衛星回線でインターネットに接続されている。		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 18名の同僚教師	5) 業務使用言語 ● 英語 ( ) ○ スワヒリ語 ( )	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	性別理由:	
	・学歴 専門学校卒	学歴理由: 配属先への要請
	・経験 指導経験	経験理由: 配属先への要請
	理由:	
	理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(内陸性気候) 気温( 15~30℃位)	電気(□安定 ☑不安定 □なし)
	電話(□インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)	水道(□安定 ☑不安定 □なし)

平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(  JV  日青  SV  日SV )  
 短期(  JV\_A  JV\_B  SV\_A  SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 12 月 2 日

要請番号( JL 548 - 10- A - 25 )

調査者名: 五味 香代子

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
タンザニア	職種 PCインストラクター (コード 6452 )	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	<input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	22 / 4	年 月 から
	職種(英) PC Instructor			2	23 / 1	
指導科目(英)	3	/				

プログラム番号・名 5480000000006 プロジェクト名  
 教育のアクセス向上及び質の向上支援プログラム

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育職業訓練省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Vocational Training
	2) 配属先名 (日本語) マラング教員養成校 (英語) Marangu Teachers Training College
	3) 任地 キリマンジェロ州マラング 首都( ダルエスサラーム )から 北西 方向 360 Km 主要都市( モシ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 0.8 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) Oレベル(中学校2年~高校2年程度)中等学校教員資格を取得するための教員養成校。全寮制2年間。全校生徒数は約500名でクラス約30名体制で授業を行っている。キリマンジャロ登山口の町マラングに位置する。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国では教育現場におけるコンピューターの活用に力を入れており、ICT(Information Communication and Technology)を活用した授業が実践できる教員の養成が求められている。国内にある32校の教員養成校でもICTを重点分野として位置付けているが、生徒数に対する教員の数が不足しており、また知識や経験を十分に持ち合わせていない教師もいることから、この状況を改善することを目的にJOCVの派遣要請が上げられた。2009年12月現在、コログウェ教員養成校でPCインストラクターとしてJOCVが1名活動中であり、他の教員養成校からも要望があがっている。		
	2) 期待される具体的業務内容 1. シラバスに沿ってICTに関する基本的な授業を担当し90分1コマとして、週10コマ~15コマを受け持つ。 (例: Word, Excel等のアプリケーションの使い方、インターネットやE-Mailの使い方、データベースやWebサイトの作成、またこれらを活用した教材の作成方法等) 2. 同僚教師や学校スタッフのICT能力の向上に協力する。 3. 校内のICT利用環境の向上を目指し、各種の提案や改善、及び機器の維持管理を実施する。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PC59台、プリンター、プロジェクター、ICT研究室		
要 請 概 要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル ICT担当同僚や教師 (30歳代~50歳代) 生徒:450人~500人 (21歳代~35歳代:Aレベル(高校3年~大学教養課程程度)卒業)	5) 業務使用言語 <input checked="" type="radio"/> 英語 ( ) <input type="radio"/> ( )	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: ) <input type="checkbox"/> (レベル: )

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由		
	性別	男性	性別理由: 配属先の希望
	経験	指導経験	経験理由: 業務遂行上必要
	理由:		理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
<input type="radio"/> 有 <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 車輛 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車			<input checked="" type="radio"/>

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P ボランティアプロジェクト、N: NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況域	気候(内陸性気候 ) 気温( 15-30℃位) 電気( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし ) 電話( <input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) 水道( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )
------	--

平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期( ●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期( ○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22年 1月 12日

調査者名: 馬田 英樹

要請番号( JL 021 - 10- A - 01 )

国名	職種/指導科目 (コード 6501 )	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
カンボジア	職種 青少年活動	○新規 ●交替 2代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 3
	指導科目			2	22 / 4
	職種(英) Youth Activities 指導科目(英)			3	23 / 1

プログラム番号・名  
 その他(社会的弱者支援)

プロジェクト名

1) 受入省庁名(日本語) 教育・青年・スポーツ省  
 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Youth and Sports

2) 配属先名 (日本語) カンポット教育局青少年課  
 (英語) Youth Office, Provincial Department of Education, Youth & Sports, Kampot

3) 任地 カンポット州カンポット市  
 首都( プノンペン )から 南西 方向 150 Km  
 主要都市( カンポット )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)  
 同配属先では、各小中学校における児童評議会及び各高校におけるユース評議会の設立・運営支援、「良い子ども・良い生徒・良い友人」のスローガンのもとに実施される児童3良活動の奨励、スカウト活動、その他青少年に関わる活動全般を行っている。教育局のスタッフは78名(女性18名、2009年12月現在)で、9つの課に分かれている。同じ敷地内にはVSOのオフィスがあり、教育分野で援助を行っている。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)  
 前任者が主に実施及び予定している活動は、州内1市7郡の教育局郡事務所や各学校への巡回指導、児童/青年評議会に関する研修やモデル校視察の実施、その他青少年を対象とした新たな活動の実施、等である。こうした活動のねらいは、青少年の権利向上や児童の一般道徳の習得支援、社会的弱者となり得る生徒への学習支援、民主主義・ジェンダー問題・平和・暴力・薬物・HIV/AIDS・公衆衛生等に関する知識の向上などであり、今後も児童や生徒に分かりやすく、効果的にこうした知識を吸収してもらうため、その核となる教師や生徒の育成を目指している。

2) 期待される具体的業務内容  
 1. 州内の各学校における児童/青年評議会の設立支援を行う。  
 2. 州内の各学校を巡回し児童/青年評議会の運営支援を行う。  
 3. 評議会指導者を育成するための研修会を計画・実施する。  
 4. その他青少年活動全般について助言や提言を行う。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等  
 事務所(机、椅子)

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル  
 教育局副局長(男)  
 青少年課課長(男)  
 青少年課副課長(男)  
 その他青少年課職員8名(男性6名、女性2名)

5) 業務使用言語  
 ● クメール語  
 ( )  
 ○ ( )

6) 選考指定言語  
 英語 (レベル: )  
 (レベル: )

資格条件  
 条件(資格、免許、性別)及びその理由  
 性別理由: \_\_\_\_\_  
 学歴理由: \_\_\_\_\_  
 ・経験 社会経験 2年以上 経験理由: 社会経験豊富な同僚たちへ助言を行う  
 理由: \_\_\_\_\_  
 理由: \_\_\_\_\_

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況域 気候(熱帯モンスーン) 気温( 25 - 40℃位) 電気(□安定 不安定 □なし)  
 電話( インターネット可 通話可 □不良 □なし ) 水道(□安定 不安定 □なし)

平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 12 月 17 日

調査者名: 加藤 尚子

要請番号( JL 066 - 10- A - 09 )

国・名	職種/指導科目 (コード 6501 )	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
スリ ラン カ	職種 青少年活動	○新規 ◎交替 2 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 3
	指導科目			2	22 / 4
	職種(英) Youth Activities			3	/
	指導科目(英)				年 月 日 から

プログラム番号・名: スリランカ その他 プログラム  
 プロジェクト名:

1) 受入省庁名(日本語) 西部州社会事業局  
 (受入機関名)(英語) Department of Social Services, Western Province

2) 配属先名 (日本語) メッセバナ女子更生施設  
 (英語) Meth Sevana, State House for Detention

3) 任地 コロンボ県ガンゴダヴィラ  
 首都( スリジャヤワルダナプラコッテ )から 南西 方向 10 Km  
 主要都市( コロンボ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 0.6 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)  
 裁判所から送られた社会更生者をを収容する施設で、職業訓練や外勤などのプログラムを実施しながら入所者の社会更生を促進している。16~40歳代までの入所者がおり、身寄りのない者が多い。2009年12月現在2243名が収容され、うち71名が精神障害者である。年間予算は100万円程度。同配属先では青少年活動の隊員が入所者に対しスポーツ指導や、精神障害を持つ入所者を対象に作業活動クラスを立ち上げた。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)  
 入所者は毎日決められた時間割の中で生活し、社会更生をめざしている。入所者の中には日中、施設外の縫製工場や清掃の仕事に従事するものもいるが、多くは施設内で各プログラムに参加しながら終日を過ごす。職業訓練などのプログラムは同事業局やNGOの協力を得て実施されている。現在、派遣中の隊員がレクリエーションやスポーツを指導したり、精神障害者を対象に作業活動クラスを運営したりしている。これらのプログラムを定着させ、入所者の施設内での生活の質を向上させることをめざし、本要請に至った。

2) 期待される具体的業務内容  
 入所者が運動や作業活動を通して心身の健康を増進する機会を提供するとともに、集団や社会の中で規則や規範を守り、社会的態度の実践、社会への更生を促進するために、以下の業務に取り組む。  
 ・入所者全体に対し、レクリエーションやゲーム、バレーボール、ネットボールといったスポーツ指導を行う。  
 ・精神に障害のある入所者に対し、古紙を使った紙袋作りや簡易な手工芸の指導を行う。  
 ・入所者による演劇やダンスの発表会、外部者に対する施設活動紹介、生産品などの展示会の開催を支援する。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等  
 バレーボール、バドミントンなどの設備

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル  
 社会事業担当官 2名 女性 大卒 30歳代  
 入所者10代~40歳代 女性

5) 業務使用言語  
 ◎ シンハラ語  
 ( )  
 ○ ( )

6) 選考指定言語  
 英語 (レベル: )  
 (レベル: )

資格条件

条件(資格、免許、性別)及びその理由

・性別 女性 性別理由: 入所者が女性のみであるため

・学歴 大卒 業務関連分野 学歴理由: 同僚と同等の学歴が望まれるため

経験理由:  
 理由:  
 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車	H		×

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況域 気候(熱帯モンスーン ) 気温( 30℃位) 電気(☑安定 ☐不安定 ☐なし)  
 電話(☑インターネット可 ☑通話可 ☐不良 ☐なし) 水道(☑安定 ☐不安定 ☐なし)



平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 12 月 18 日

調査者名: 加藤 尚子

要請番号( JL 066 - 10- A - 10 )

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
スリ ラ ン カ	職種 青少年活動 (コード 6501 )	○新規 ●交替 3 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	22 / 3	年 月 から
	職種(英) Youth Activities			2	22 / 4	
指導科目(英)	3	/				
プログラム番号・名		プロジェクト名				

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 社会福祉省CBRユニット (受入機関名)(英語) Ministry of Social Services & Social Welfare
	2) 配属先名 (日本語) 北中部州青年問題担当省 (英語) Provincial Ministry of Youth Programme, North Central Province
	3) 任地 アヌラダプラ県ラージャンガナヤ 首都( スリジャヤワルダナプラコッテ )から 北東 方向 200 Km 主要都市( アヌラダプラ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 1 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 北中部州内の郡事務所は15歳~29歳の青少年を対象に青少年育成をめざしたスポーツや文化、職業訓練、社会奉仕などのプログラムをNYSCからの派遣による職員が中心となり進めている。NYSCでは各地域にあるユースクラブを通じて草の根レベルでの青少年事業を展開している。青少年育成事業を通じての障害者社会参加プログラムに対して隊員が派遣中である。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同省により全国規模で実施されている国家CBRプログラムに対して2004年よりボランティア群派遣を行っており、2009年12月現在、ソーシャルワーカー・養護・青少年活動の各ボランティアがラージャンガナヤ郡にてCBR推進をめざし活動を展開している。本要請は前任者同様、ラージャンガナヤ郡における青少年活動の2代目として、他のボランティアらと連携をとりながら、対象地域の障害のある青少年の社会参加を進めるとともに、青少年育成事業の活性化が期待されている。		
	2) 期待される具体的業務内容 同ボランティア群派遣隊員や配属先同僚と協力し、障害者に関する啓発や障害者の青少年育成プログラムへの参加促進を目的として、ラージャンガナヤ郡において主に以下の業務に携わる。 ・郡内にある各ユースクラブのバレーボールやクリケットなどのスポーツ大会、青少年の健康・保健、リーダーシップ育成に関するワークショップやユースキャンプの開催、学校行事の手伝いなどの活動を支援する。 ・日本語教室、文化交流、手芸教室などのプログラムを企画し、青少年育成を推進する。 ・関係者らと協力し、ボランティア群派遣の一員としてCBR国家プログラムを推進する。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 郡事務所青少年担当職員 1名 女性 30歳代 各地域青少年 15歳~29歳	5) 業務使用言語 ● シンハラ語 ( ) ○ ( )	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	性別理由:	
	学歴理由:	
	・経験 社会経験 2年以上 経験理由: 青少年の指導が求められるため	
	理由: 理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
●有 ○無 ○車輦 ○単車 ●自転車	H	.	x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (●:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)
概況 気候(熱帯モンスーン) 気温( 30℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし)
電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)





平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(  JV  日青  SV  日SV )  
 短期(  JV\_A  JV\_B  SV\_A  SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 12 月 10 日

要請番号( JL 545 - 10 - A - 09 )		調査者名: 椎谷健一			
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
ウガンダ	職種 青少年活動 (コード 6501 )	○ 新規 ● 交替 3 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ 月	JOCV/SV	
	指導科目			1 22 / 4	日系/短期等 年 月 から
	職種(英) Youth Activities 指導科目(英)			2 23 / 1	
プログラム番号・名 545000000019		プロジェクト名 青少年育成支援			
その他					

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) NGO ジェンダー労働社会省 (受入機関名)(英語) Ministry of Gender, Labor and Social Affairs
	2) 配属先名 (日本語) NGO 地域住民向上化情報共有団体 (英語) Community Transformation Foundation Network (COTFONE)
	3) 任地 マサカ県チワンガラ 首都( カンパラ )から 南西 方向 170 Km 主要都市( マサカタウン )までの交通手段及び所要時間( 車 で約 0.8 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 配属先はマサカ県チワンガラを拠点にしたNGOで、地域住民の生活向上のため、地域住民への初等教育支援や孤児の保護、HIV/AIDS予防啓発活動などを行っている。同NGOの運営は、国内外からの寄付金とボランティアの活動で成り立っている。これまでに、JICAボランティアの他、イギリス、韓国、アメリカなどからのボランティアを受け入れている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 配属先は、青少年育成のため孤児を含む児童に対して私立学校を運営しており、活動の拠点として地域開発に非常に高い意識を持っているが、その運営や教育活動が円滑に行なわれているとは言い難い。このような背景から前任者は、配属先が運営する私立学校において、音楽、クラフト作成、体育、日本語を中心とした教育活動を行い、地域に貢献してきた。今後もこれらの活動の継続を図るために後任の要請があげられた。		
	2) 期待される具体的業務内容 1. 配属先の運営する学校において、児童(幼稚園～小学3年生)への音楽、クラフト作成、体育、日本語などの教育活動を行う。 2. 地域の住民グループなどを巡回し、要望に応じて住民の所得向上や生活改善に関する活動を行う。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室、一般教具類、試験農場		
要 請 概 要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 代表(20代、男性)、教員6名、児童180名(3～10歳) 地域住民(幼児から大人まで対象、英語を話せない住民もいる)	5) 業務使用言語 ● 英語 ( ) ○ その他 (ガンダ語)	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由		
	・性別 男性	性別理由: 住居環境がやや厳しいため	
		学歴理由:	
		経験理由:	
	・小型自動二輪以上	理由: 地域巡回が活動に含まれるため	
		理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
●有 ○無 ○車輦 ●単車 ○自転車 地域を巡回するため	a	N	x
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (●:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)			
概地況域	気候(亜熱帯 ) 気温( 15-30℃位 )	電気( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )	水道( <input type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input checked="" type="checkbox"/> なし )
	電話( <input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし )		

平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 1 月 4 日

調査者名: 乗松 一久

要請番号( JL 545 - 10- A - 12 )

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
ウガンダ	職種 青少年活動 (コード 6501 )	◎ 新規 ○ 交替 代目	◎ 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1	JOCV/SV 22 / 3
	指導科目			2	22 / 4
	職種(英) Youth Activities			3	23 / 1
	指導科目(英)				日系/短期等 年 月 から

プログラム番号・名 5450000000014 プロジェクト名 中等理数科教育強化

1) 受入省庁名(日本語) 教育スポーツ省  
 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Sports

2) 配属先名 (日本語) セントムバガ中等学校  
 (英語) St.Mbaaga's College Naddangira

3) 任地 カチリ  
 首都( カンバラ )から 北西 方向 25 Km  
 主要都市( カンバラ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 1 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)  
 通学生と寮生の混合した私立の中等学校。日本の中学、高校にあたる6年制の学校である。生徒数約350名、教員数26名。年間予算15万米ドル。2009年に短期JOCV(青少年活動)が派遣され、コンピュータの指導を中心とし、音楽、体育等、多岐にわたる活動をおこなった。その後、理数科教師隊員が活動しており、隊員としては3人目となる。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)  
 同校には短期JOCV(青少年活動)が派遣され、コンピュータの授業をはじめ、体育や音楽の授業、運動会や合唱コンクールなどの学校行事等への支援活動をおこなってきた。配属先からの評価も高く、引き続き同様のボランティアの要請が出された。とりわけコンピュータの学習は、職業訓練的な側面も強く重要視されている。

2) 期待される具体的業務内容  
 1. コンピューターの授業を担当する。  
 ・タイピングからマイクロソフトオフィスの操作等の授業、教室内のコンピューターの維持管理  
 2. 体育、音楽のサポートする。  
 ・正規の授業のみならず、課外活動等への支援をする。  
 3. 学校行事の支援をおこなう。  
 (なお、配属先では、停電や機材の故障も多く、PCの授業ができないことも多いのでそのような時にも他の指導を行うなど、柔軟に対応できることが望まれる。)

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等  
 特になし

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル  
 同僚教師 25名 20歳代~40歳代

5) 業務使用言語  
 ◎ 英語  
 ( )  
 ○ ( )

6) 選考指定言語  
 英語 (レベル: )  
 (レベル: )

資格条件

条件(資格、免許、性別)及びその理由

性別理由:  
 学歴理由: 同僚教師と同等レベル  
 経歴理由:  
 理由: 単独で授業をおこなうため  
 理由:

活動用交通手段の必要性

○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車

研修等 形態 現職教員特別参加制度

x

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況域 気候(亜熱帯) 気温( 22-28℃位) 電気(□安定 不安定 □なし)  
 電話(□インターネット可 通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 不安定 □なし)



平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 12 月 19 日

要請番号( JL 548 - 10- A - 26 )

調査者名: 五味 香代子

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
タンザニア	職種 青少年活動 (コード 6501 )	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	22 / 4	年 月 から
	職種(英) Youth Activities			2	23 / 1	
指導科目(英)	3	/				

プログラム番号・名 5480000000006 プロジェクト名  
 教育のアクセス向上及び質の向上支援プログラム

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育職業訓練省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Vocational Training
	2) 配属先名 (日本語) ムクランガ県庁中等教育課 (英語) Mkuranga District Council Secondary Education Department
	3) 任地 プワニ州ムクランガ 首都( ダルエスサラーム )から 南 方向 45 Km 主要都市( ダルエスサラーム )までの交通手段及び所要時間( バス で約 1 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ダルエスサラーム近郊のムクランガ県は109の村で構成されており、農業振興による現金収入の向上と青少年育成に力を入れていく方針である。2002年の統計では人口は約23万人で現在は増加傾向にある。年間の県予算は約1億円。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) タンザニアでは2004年7月から中等教育開発計画(SEDP)が実施され、子供達の学校へのアクセス向上を図るため、中等学校の新設が進められた。ムクランガでは4校しかなかった中等学校が18校に増設された。しかし、教師不足等により、Oレベル(中学校2年~高校2年程度)から国家試験をパスしてAレベル(高校3年~大学教養課程程度)に進学する生徒は全体の20%に満たない。特に女子生徒は理数科と英語が苦手な生徒の割合が比較的高く、また、若年で妊娠するケースも多く、青少年をとりまく現状は厳しい。JOCVには現状の改善に向けた活動と現地スタッフとのアイデアの共有、協働などが求められている。		
	2) 期待される具体的業務内容 1. 複数の中等学校を巡回し、手工芸やスポーツ等を教えながら青少年の現状を知る。 2. 学校巡回の中で、健康に関する情報提供も行う。 3. 健全な青少年の育成のための啓発活動を行う。 ※Oレベルに進学しない女子の支援が中心となる。初めての取り組みとなるため、その方法についてもJOCVのアイデアが求められている。JOCVは、まずは県内の中等学校を巡回し、現状を把握してから配属先との話し合いで自身の詳細な活動内容を定める。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし		
要 請 概 要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 中等教育課 課長他スタッフ1名 対象中学校10校以上(詳細は赴任後に相談して決める。)	5) 業務使用言語 ● スワヒリ語 ( ) ○ 英語 ( )	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由		
	性別 女性	性別理由:	
		学歴理由:	
	経験 社会経験 3年以上	経験理由: 配属先からの要望	
	理由:		
	理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車	a		◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(海岸性気候) 気温( 20~35℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし)
	電話(□インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)

平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 1 月 6 日

要請番号( JL 551 - 10- A- 05 )

調査者名: 稲葉 りか

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
ザンビア	職種 青少年活動 (コード 6501 )	○新規 ●交替 3 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	23 / 1	年 月 から
	職種(英) Youth Activities 指導科目(英)			2	/	
		3	/			

プログラム番号・名 \_\_\_\_\_ プロジェクト名 \_\_\_\_\_

1) 受入省庁名(日本語) 社会開発省  
(受入機関名)(英語) Ministry of Community Development and Social Services

2) 配属先名 (日本語) NGO ディステニコミュニティセンター  
(英語) NGO Destiny Community Centre

3) 任地 ルサカ州ルサカ  
首都( ルサカ )から 北 方向 0 Km  
主要都市( ルサカ )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)  
同センターはルサカ市北西部に広がるマテロコンパウンド(低所得者居住地域)において、多くの子供が学校に入学できない状況を改善するため、2003年にコミュニティスクールを開校した。現在は地域女性の自立支援や若者へのエイズ予防啓発活動といった活動も併せて行っている。年間予算は約30万円。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)  
コミュニティスクールにおいては、就学前から小学校8年生までの300名の生徒を10名の教師が指導している。(内教員資格があるのは5名)子供たちに学校へ来ることの楽しさを伝えられるような指導をはじめ、予算案の作成、各種行事の実施、及び、時間割調整等の学校運営にかかわることが求められている。また、同スクールはコミュニティセンターとして地域の女性の自立支援や若者へのエイズ予防啓発活動を行っており、それら地域の人々と共に活動を実施していける人材が求められている。

2) 期待される具体的業務内容  
①スーパーバイザーとしてコミュニティスクールの学校運営に関する支援を行う。(授業料の管理、テスト問題の作成方法、成績の付け方、職員会議の開き方等の指導)  
②教師として数学、理科、社会、体育、英語のいずれかの授業(中学生学習内容程度)を実施する  
③コンパウンド内の子供たちに対してサッカー等のスポーツを指導する  
④ユースクラブへの活動実施のアドバイスを行う

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等  
教科書、黒板、生徒用机、教卓、チョーク、クレヨン、サッカー用ユニフォーム22着、サッカーボール10個

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル  
同僚:配属先スタッフ13名。ユースグループ30名  
指導対象者:就学前から8年生までの生徒、地域の若者

5) 業務使用言語  
● 英語  
( )  
○ ( )

6) 選考指定言語  
☑ 英語 (レベル: )  
□ (レベル: )

条件(資格、免許、性別)及びその理由

・教諭免許 小学校教諭 ・性別 男性 性別理由: 男性スタッフを必要としているため

・学歴 大卒 学歴理由: 授業を実施するため

・経験 実務経験 3年以上 経験理由: 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車	a	N	x

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
\* 現職教員特別参加制度 (○:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概況 気候(サバンナ) 気温( 5-35℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし)  
電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)

平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 1 月 7 日

要請番号( JL 560 - 10- A - 04 )

調査者名: 東 信隆

国名	職種/指導科目 (コード 6501 )	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ベナン	職種 青少年活動	●新規 ○交替 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 4
	指導科目			2	23 / 1
	職種(英) Youth Activities			3	/
	指導科目(英)				年 月 日から

プログラム番号・名 5600000000009 プロジェクト名  
 基礎教育拡充

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 家族・国家連帯省 (受入機関名)(英語) Ministry of Family and National Solidarity
	2) 配属先名 (日本語) セベヤ視覚障がい者社会促進センター (英語) Blind Social Promotion Center of Segbeya
	3) 任地 コトヌー 首都( ポルトノヴォ )から 西 方向 30 Km 主要都市( コトヌー )までの交通手段及び所要時間( 車 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) セベヤ視覚障害者社会促進センターはコトヌー市内唯一の国立盲学校であり、同様の施設はベナン北部にもう1件あるのみである。同センターでは、小学校1年～6年のクラス(児童数約120名)や、大人向け点字クラスが開設されており、15名の専属教員が授業を行っている。年間予算は約600万円。ドイツのNGOから点字機材購入支援を受けている他、社会福祉法人・日本盲人会連合からも点字タブレットの贈与を受けている。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同センターの小学校のクラスでは、通常の学科の学習(点字によるフランス語、算数、理科、社会)だけでなく、体育の授業として軽度の運動を行ったり、情操教育として歌・ダンス・クラフトアートの作成などの活動を行っている。また、職業訓練の一環として、ゴザ編みやロープ編みの家具作りを行っている。点字を習い始める低学年向けには、指先を器用にするための工作授業を行っている。これらの学科以外の授業・活動の活性化、家具のデザイン指導、教材の改良のために、児童の視点に立って教員のサポートをする人員が望まれており、青少年活動ボランティアの要請に至った。		
	2) 期待される具体的業務内容 ボランティアは、同センターの教員をカウンターパートとして可能な範囲で以下の活動のサポート・改善を行う。 1. 体育の授業(体操や軽度の運動) 2. 情操教育(歌・ダンス・石やロープで作るクラフトアートなど) 3. 教材作成(理科や社会の授業では厚紙を用いた立体地図など、指で触れて形を理解する教材を使用) 4. ゴザ・家具(ロープ編みのソファセット)の製作 5. 日本文化の紹介		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし		
資格条件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 配属先スタッフ:センター長1名(女性、50代)、教員15名(男女、30代～50代)、教材作成スタッフ1名(男性、20代)	5) 業務使用言語 ● フランス語 ( ) ○ ( )	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由		
	性別理由:		
	学歴理由:		
	経験理由:		
	理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車	H		◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎ 現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地域	気候(熱帯 ) 気温( 30℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし)
状況	電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)

平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期( ●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期( ○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 1 月 11 日

調査者名: 坂井 名穂子

要請番号( JL 745 - 10- A - 02 )

国名	職種/指導科目 (コード 6501 )	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
キルギス	職種 青少年活動 指導科目	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1	22 / 3
	職種(英) Youth Activities 指導科目(英)			2	22 / 4
	3			23 / 1	
年 月 日から					

プログラム番号・名 7450000000004 プロジェクト名  
 その他

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) ナリン州政府 (受入機関名)(英語) Naryn Oblast State Administration Office
	2)配属先名 (日本語) 組織活動および地方自治部 (英語) Department of Organizational Work and Local Self-Governments
	3)任地 ナリン州ナリン市 首都( ビシケク )から 南東 方向 320 Km 主要都市( ナリン市 )までの交通手段及び所要時間( 車 で約 5 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ナリン州政府は、県や市、村の各行政部と協働し、住民の生活に必要な各種公共サービスを提供し、住民の生活の質の向上に努めている。また住民の健康促進のための各種活動(スポーツ行事の開催など)を行っている。年間予算は約4200万円。アガ・ハーン財団がナリン市内に中央アジア大学を設立中。JICAはナリン日本文化センターに青少年の短期ボランティアを2010年2月から10ヶ月派遣予定。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ナリン政府に配属されたボランティア(行政サービス)のイニシアティブと州政府の協力により、2008年、ナリン子供センター内にナリン日本文化センター(仮称)が設立された。ボランティアが帰国した後も、州政府が現地教師を独自予算で雇い、日本語教育、日本文化紹介クラスなどを継続的に実施している。ナリン住民、特に若年層の日本語、日本文化への関心は高く、ナリン州政府からは日本文化センター運営のためのボランティアの派遣を強く要請されている。ナリン州政府のボランティア受け入れ体制はよく、今後同地域におけるボランティア事業の拡大が見込まれることから今回の要請にいたった。	
	2)期待される具体的業務内容 ナリン州政府および市町村の行政関係者と協力し、以下の業務を行なう。 (1)ナリン日本文化センターにおける日本語クラス、文化紹介、その他の活動を立案、実施する。 (2)ナリン州の小、中、高校生などを中心としたスポーツや文化活動のグループ作りに関するアイデアを提供し、またその活動を支援する。 (3)日本語クラス、文化紹介行事などの運営に関し、ナリン子供センターのスタッフがアイデアと経験を蓄積できるよう支援する。 (4)ナリン州の他の隊員と協力し、地域活性化のための活動を行う。	
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 机、椅子、パソコン	

4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル ・部長(女性、50代)、・次長(女性20代) ・チーフ・スペシャリスト:組織活動および地方自治分野(女性30代1名、男性20代2名 いずれも大卒) ・スペシャリスト(女性、30代)	5)業務使用言語 ● キルギス語 ( ) ○ ( )	6)選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )
---	-------------------------------------	---------------------------------------

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	性別理由:	
	学歴理由: 同僚が全員大卒であるため。	
	経歴理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況域	気候(内陸性気候 ) 気温( -30~30℃位)	電気(□安定 ☑不安定 □なし)
	電話(□インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)	水道(□安定 ☑不安定 □なし)



平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○ESV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 2 月 11 日

要請番号( JL 021 - 10- A - 11 )

調査者名: 馬田 英樹

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
カンボジ ア	職種 プログラムオフィサー (コード 6502 )	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	22 / 3	年 月 から
	職種(英) Program Officer 指導科目(英)			2	22 / 4	
		3	23 / 1			

プログラム番号・名 0210000000015 プロジェクト名  
 教育の質とアクセス向上プログラム

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育青年スポーツ省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Youth and Sport
	2) 配属先名 (日本語) バッタバン州教育青年スポーツ局 (英語) Provincial Department of Education, Youth and Sport, Battam Bang
	3) 任地 バッタバン州 バッタバン市 スパイバオ地区 首都( プノンペン )から 北西 方向 290 Km 主要都市( バッタバン )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 配属先となる計画局は当国の教育行政組織や教育現場の現状を把握し、教育戦略計画(Education Strategic Plan)及び教育分野支援プログラム(Education Sector Support Program)に基づく、事業計画の策定やモニタリング及び評価等を行っている。現在同局には長期専門家(教育計画アドバイザー)が活動している他、ユニセフ/SIDAから大規模な資金援助を受けている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 当国では地方分権化・業務分散化(Decentralization and Deconcentration: D&D)の政策が進められている。今後は予算も権限も地方行政機関へ移管される予定であり、そのために地方行政機関のキャパシティー向上が急務となっている。しかし、各州の教育局の行政能力はまだ低く、地方分権化への対応には困難が生じると予想され、地方行政機関のキャパシティー向上のために現場での技術支援が求められている。バッタンバン州は、特にその能力強化を必要としているため、教育青年スポーツ省は協力隊員の派遣を要請した。隊員は本省計画局の専門家と連携しながら活動することが期待される。
	2) 期待される具体的業務内容 各州の教育局計画課の行政能力向上のために、主に以下に業務を行う。 1. 中期戦略計画や年間事業計画等の策定に助言するとともに、実行可能な行動計画の作成を指導する。 2. 州内の学校教育に関する各種統計データを計画立案に有効活用できるよう助言する。 3. 各種事業計画及びアクションプランの実施に際して、適切なモニタリングと評価方法に関する助言をする。 4. 各援助機関による支援の実態を把握し、本省及び長期専門家に共有・相談しながら、州での援助調整を支援する。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 各州教育局計画課長及びスタッフ(5~6名)	5) 業務使用言語 ● クメール語 ( ) ○ 英語 ( )	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )
---	--	--

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	性別理由:	
	・学歴 大卒 社会科学	学歴理由: 同僚スタッフの学歴とバランスを取るため
	・経験 実務経験 2年以上	経験理由: 事業実施サイクルの知識が必要
	理由:	
	理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			x

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (○:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況域	気候(熱帯モンスーン) 気温( 20-35℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし) 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)
------	--



平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22年 2月 11日

要請番号( JL 021 - 10- A - 12 )

調査者名: 馬田 英樹

国名	職種/指導科目 (コード 6502 )	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
カンボジア	職種 プログラムオフィサー	◎新規 ○交替 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 3
	指導科目			2	22 / 4
	職種(英) Program Officer			3	23 / 1
ア	指導科目(英)				年 月 日から

プログラム番号・名 0210000000015 プロジェクト名  
 教育の質とアクセス向上プログラム

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育青年スポーツ省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Youth and Sport
	2) 配属先名 (日本語) クラチエ州教育青年スポーツ局 (英語) Provincial Department of Education, Youth and Sport Kratie
	3) 任地 クラチエ州クラチエ市クラチエ地区 首都( プノンペン )から 北東 方向 380 Km 主要都市( クラチエ )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 配属先となる計画局は当国の教育行政組織や教育現場の現状を把握し、教育戦略計画(Education Strategic Plan)及び教育分野支援プログラム(Education Sector Support Program)に基づく、事業計画の策定やモニタリング及び評価等を行っている。現在同局には長期専門家(教育計画アドバイザー)が活動している他、ユニセフ/SIDAから大規模な資金援助を受けている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 当国では地方分権化・業務分散化(Decentralization and Deconcentration: D&D)の政策が進められている。今後は予算も権限も地方行政機関へ大きく移管される予定であり、そのために地方行政機関のキャパシティ向上が急務となっている。しかし、現実的には各州の教育局の行政能力はまだ低く、地方分権化への対応には困難が生じると予想され、地方行政機関のキャパシティ向上のために現場での技術支援が求められている。クラチエ州は、特にその能力強化を必要としているため、教育青年スポーツ省は協力隊員の派遣を要請した。隊員は本省計画局の専門家と連携しながら活動することが期待される。
	2) 期待される具体的業務内容 各州の教育局計画課の行政能力向上のために、主に以下に業務を行う。 1. 中期戦略計画や年間事業計画等の策定に助言するとともに、実行可能な行動計画の作成を指導する。 2. 州内の学校教育に関する各種統計データを計画立案に有効活用できるよう助言する。 3. 各種事業計画及びアクションプランの実施に際して、適切なモニタリングと評価方法に関する助言をする。 4. 各援助機関による支援の実態を把握し、本省及び長期専門家に共有・相談しながら、州での援助調整を支援する。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし

要 請 概 要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 各州教育局計画課長及びスタッフ(5~6名)	5) 業務使用言語 ◎ クメール語 ( ) ○ ( )	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )
------------------	---	--------------------------------------	--

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	・学歴 大卒 社会科学	性別理由:
	・経験 実務経験 2年以上	学歴理由: 同僚スタッフの学歴とバランスを取るため 経験理由: 事業実施サイクルの知識が必要
		理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車			×

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況域	気候(熱帯モンスーン) 気温( 20-35℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし) 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)
------	--



平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(  JV  日青  SV  日SV )  
 短期(  JV\_A  JV\_B  SV\_A  SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 12 月 14 日

要請番号( JL 136 - 10- A - 03 )

調査者名: 山口リカ

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
バヌアツ	職種 プログラムオフィサー (コード 6502 ) 指導科目 プログラムオフィサー	○ 新規 ● 交替 7 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	23 / 1
	職種(英) Program Officer 指導科目(英) Program Officer			2	/
				3	/

プログラム番号・名 13688888888888888888 プロジェクト名 基礎教育改善プログラム

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) MINISTRY OF EDUCATION
	2) 配属先名 (日本語) 教育省教育事業局基礎教育課 (英語) MINISTRY OF EDUCATION, DIVISION OF EDUCATION SERVICE, BASIC EDUCATION
	3) 任地 シェファ州エファテ島ポートビラ市 首都( ポートビラ市内 )から 北 方向 0 Km 主要都市( ポートビラ )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 政府開発政策の中核である包括的開発計画(CRP)の中で、教育分野が国家の優先課題の1つとして位置付けられたことを受けて、教育省は2015年を目標年としたバヌアツ教育ロードマップ(VERM)を策定し、その中で基礎教育が重点課題となっている。2009年度年間予算は約43億円。他国からの援助はオーストラリア、EU、ニュージーランド、UNICEF、フランス等が支援している。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 基礎教育分野において、教諭を含めた指導者の能力及び指導力向上を目的とし算数、音楽、体育に焦点を絞り、現在教育省へプログラムオフィサー隊員、州教育事務所、教員養成校及び各小学校へボランティアを派遣している。当国におけるJICA協力はボランティアによる支援が柱となっている。同分野は、人的投入とともに草の根・人間の安全保障無償支援協力等資金投入も大きく、他国とも協力をを行っている。今後、援助効果を上げるために、各援助スキームを有機的に組合せ援助を展開する必要がある。このために前任者の活動が途切れることなく継続的支援されることが望まれており、今回の要請となった。		
	2) 期待される具体的業務内容 ・各地域で活動中のボランティアの連携と調整および教育省への報告 ・小学校教育の質の向上への支援(教授法向上のためのワークショップの開催、教材開発への支援など) ・都市部と地方における教育格差の縮小化及び州教育事務所の能力向上のための助言と協力 ・JICA本邦研修の調整業務支援 ・バヌアツ人でJICA研修に参加した教員の帰国後の有効活用及びフォローアップ ・草の根無償資金協力の利用促進など		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン(JICA貸し出し)、プリンター、プロジェクター		

資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教育省内スタッフ(基礎教育課、複数名男女40-50代)、ZCA(Zone Curriculum Advisor)、カリキュラム開発ユニットのSchool Inspectorなど	5) 業務使用言語 ● 英語 ( ) ○ その他 (ビシュラマ語)	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 性別理由: ・学歴 大卒 学歴理由: 同僚が大卒以上のため ・経験 社会経験 3年以上 経験理由: 調整業務が必要なため ・教育学関連の知識 理由: 教育分野のとりまとめ役として必要 理由:		

活動用交通手段の必要性 研修等 形態 現職教員特別参加制度  
 有  無  車輦  単車  自転車

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況域 気候(熱帯海洋性気候) 気温( 15~35℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)  
 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期( ●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期( ○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 1 月 5 日

要請番号( JL 560 - 10- A - 02 )

調査者名: 海老原 知子

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ベナン	職種 プログラムオフィサー (コード 6502 ) 指導科目	○新規 ●交替 2 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1	22 / 3
	職種(英) Program Officer 指導科目(英)			2	22 / 4
				3	/
年 月 日から					

プログラム番号・名 5600000000009 プロジェクト名 基礎教育拡充

1) 受入省庁名(日本語) 就学前・初等教育省  
 (受入機関名)(英語) Ministry of Nursery and Primary Education

2) 配属先名 (日本語) 就学促進局学校保健課  
 (英語) Direction of School Promotion, School Health Service

3) 任地 ポルトノヴォ  
 首都( ポルトノヴォ )から 北 方向 0 Km  
 主要都市( コトヌー )までの交通手段及び所要時間( 車 で約 1 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)  
 就学促進局は女子就学促進課、学校給食課、学校保健課、スポーツ課によって構成されており、主に初等教育における就学率向上に資する様々な業務を担っている。UNICEFやUSAIDといった主要ドナーが、環境整備(トイレ・水場の設置等)、教員研修、地域住民への啓発など、多様な支援を展開している。プロジェクト予算以外の独立した予算は殆どない。2009年5月よりJOCV(プログラムオフィサー)が活動を開始した。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)  
 ベナンでは2008年より、複数の視学官事務所(市レベル)にJOCV(村落開発普及員)を配置し、現在までに約20名のJOCVが校内衛生環境向上を目指した活動を各地で展開してきた。学校保健推進にあたって省が自由に使える予算を殆ど持たない、他の開発課題と比較して優先度が低いこと、十分な人員配置がないことから、長期的視点を持った効果的な活動が展開できる状況にはない。しかしながら、これまでのJOCV活動の蓄積、JOCVと関係省庁との対話を通じ、少しずつ相互理解が深まり、JOCV活動への期待も高まってきている。地方に配置されるJOCVと中央省庁との橋渡し役として、引き続きJOCV派遣が要請された。

2) 期待される具体的業務内容  
 1 ベナンにおける学校保健の取組みについて調査・整理する。  
 2 各地の視学官事務所に配属されているJOCV活動を把握し、JOCVの活動状況について配属先スタッフとの情報共有を促進する。  
 3 地方および中央レベルで利用可能なリソースを整理し、ベナンにおいて実現可能な学校保健推進体制の構築を支援する。  
 4 JOCV間およびJOCVと関係者(中央関係省庁、視学官事務所スタッフなど)間の情報共有・連携強化のための、意見交換会や勉強会などを、他のJOCVと協力しながら企画・実施する。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等  
 特になし

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 学校保健課長(男性1名、50代) 課長補佐(男性1名、30代) 秘書(女性1名、50代)	5) 業務使用言語 ● フランス語 ( ) ○ ( )	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: ) <input type="checkbox"/> (レベル: )
--	--------------------------------------	---

資格条件  
 条件(資格、免許、性別)及びその理由  
 性別理由:  
 学歴理由:  
 経歴理由:  
 理由:  
 理由:

活動用交通手段の必要性 ○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車	研修等	形態	現職教員特別参加制度 ×
-----------------------------------	-----	----	-----------------

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況域 気候(熱帯 ) 気温( 20-35℃位) 電気( 安定 不安定 なし )  
 電話( インターネット可 通話可 不良 なし ) 水道( 安定 不安定 なし )



平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 1 月 7 日

調査者名: 間澤 友紀子

要請番号( JL 006 - 10- A - 02 )

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
インドネ シア	職種 環境教育 (コード 6503 )	○新規 ●交替 2 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	22 / 3	年 月 から
	職種(英) Environmental Education			2	22 / 4	
指導科目(英)	3	/				

プログラム番号・名 0060000000018 プロジェクト名  
 自然環境保全プログラム

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 環境省 (受入機関名)(英語) Ministry of Environment
	2)配属先名 (日本語) 北スマトラ州環境管理局 (英語) North Sumatera Regional Environmental Impact Control Board
	3)任地 北スマトラ州 メダン 首都( ジャカルタ )から 北西 方向 1400 Km 主要都市( メダン )までの交通手段及び所要時間( 車 で約 0 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 北スマトラ州の環境行政を司る機関で、①技術向上(環境分析・技術開発)、②環境汚染対策(水質、大気、廃棄物、有害物質)、③環境破壊対策(水質源・鉱物資源)、④マネージメント能力向上(環境影響評価、環境教育、人材育成)に取り組んでいる。2002年から2006年までJICAの「インドネシア地方環境管理システム強化プロジェクト」のモデルサイトとして専門家派遣、日本で研修が実施された。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 北スマトラ州メダンはシンガポールに近く、商業都市として発達した。近年は大都市化が進み、ゴミ問題、河川の水質汚染、排気ガスによる大気汚染等が深刻な問題になっている。環境を保全するためには、政府による法制度整備や大型処理施設の建設などの「上からアプローチ」と住民側の意識・行動の変革という「下からのアプローチ」の両輪が不可欠である。住民の環境に対する意識は低く、ゴミをポイ捨てする姿を多く見かける。現在活動中の初代隊員は、環境破壊に関する調査部に属し、フィールド調査などを行っている。また、配属先の関係者等に対して、日本の環境について取り組みを紹介している。
	2)期待される具体的業務内容 ①ゴミの分別や3R(リデュース、リユース、リサイクル)を立案・プロモートする。 ②エコ・ツーリズムの立案・プロモートする。 ③省エネ対策を提案・プロモートする。 ゴミのポイ捨て等も見られ、住民の環境に対する意識は低い。上記のほかにも日本の環境についての取り組みを紹介したり、自身のアイデアで、環境問題改善に取り組む。
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし

4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 17名(うち女性11名) 部長54歳(女性) 50代5名、40代6名、30代5名、20代1名 同僚の殆どが、大学卒である。(大学院卒者も有)	5)業務使用言語 ● インドネシア語 ( ) ○ ( )	6)選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )
--	---------------------------------------	---------------------------------------

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	性別理由:
	・学歴 大卒	学歴理由: 同僚の殆どが大卒以上の為
	・経験 実務経験 2年以上	経験理由:
		理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H・障がい者施設研修、A・エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P.ボランティアプロジェクト、N.NGO)
* 現職教員特別参加制度 (●.現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)
概地況 気候(熱帯雨林 ) 気温( 25~35℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
電話(☑インターネット可 □通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 1 月 7 日

要請番号( JL 027 - 10- A - 08 )

調査者名: 森 智子

国名	職種 / 指導科目 (コード 6503 )	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ベトナム	職種 環境教育	○新規 ●交替 3 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 3
	指導科目			2	22 / 4
	職種(英) Environmental Education			3	23 / 1
	指導科目(英)				年 月 日から

プログラム番号・名 上水道、廃棄物等個別案

プロジェクト名

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) クアンナム省人民委員会 (受入機関名)(英語) Quang Nam Provincial People's Committee
	2) 配属先名 (日本語) ホイアン市土地資源環境室 (英語) Hoi An City Department of Natural Resource and Environment
	3) 任地 クアンナム省ホイアン市 首都( ハノイ )から 南東 方向 840 Km 主要都市( ダナン市 )までの交通手段及び所要時間( パス で約 1 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 配属先は、地方行政機関であるクアンナム省ホイアン市人民委員会の下部組織であり、同市における土地や水などの資源使用にかかる諸手続き、管理を行うとともに、環境問題の現状把握、改善施策の提案・実施を行っている。2007年6月には、仏政府より約1,200万米ドルの援助を受けて上下水道および排水処理設備が導入され、また、現在は生ごみコンポスト工場建設計画も進められている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ホイアン市は1999年にその町並みが世界遺産へ登録されたベトナム有数の観光地である一方、観光客を含む人口の増加に伴い、廃棄物・排水処理など深刻な環境汚染の問題を抱えている。配属先では、地域の住民や教育機関を巻き込んだ環境改善にかかる啓発、取組みが効果的であると強く認識しており、日本の事例を基に様々なアイデア提供や関連教材の開発などに努めてきた前任者らの活動を引継ぎ、定着を図るべく3代目の要請に至った。また、同地では、JICAが那覇市と協力して「固定廃棄物3R啓発推進プログラム」を実施中のほか、建築や観光業の青年海外協力隊員も派遣されており、相互連携による更なる効果も期待されている。		
	2) 期待される具体的業務内容 配属先スタッフとともに主体性を持ち、以下の活動を行う。 1) 地域の小・中学校での日常的な環境教育の実施に向けた企画や提案などを行う。 2) 青年団、婦人連合などの住民組織と協力して、環境改善につながる啓発や具体的取り組みを行う。 3) ホテル、レストラン、旅行者などの観光産業従事者と連携し、環境改善への理解と取り組みを促進する。 ※主な環境改善活動として、廃棄物・排水処理問題への取組みが求められている。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 大型コピー機、プロジェクター、水質検査機、騒音測定器のほか一般的な事務機器		
資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 室長:男性(50歳代) 同僚職員:男性2名/女性1名(20歳代)	5) 業務使用言語 ● ベトナム語 ( ) ○ ( )	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )
	条件(資格、免許、性別)及びその理由		

資 格 条 件	性別理由:
	・学歴 大卒 学歴理由: 同僚とのバランス
	・経歴 実務経験 経歴理由: 田舎な活動を行うため
	理由:
理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
●有 ○無 ○車輛 ○単車 ●自転車			◎

活動および生活上必要

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(亜熱帯気候) 気温( 15~40℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし)
	電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)

平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 12 月 18 日

要請番号( JL 106 - 10- A - 16 )

調査者名: 佐藤幸雄

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望期間	派遣希望時期		
フィジー	職種 環境教育 (コード 6503 )	○新規 ●交替 2代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	22 / 3	年 月 から
	職種(英) Environmental Education			2	22 / 4	
指導科目(英)	3	23 / 1				

プログラム番号・名: 廃棄物対策改善プログラム  
 プロジェクト名:

1) 受入省庁名(日本語) 労働産業雇用省  
 (受入機関名)(英語) Ministry of Labour, Industrial Relations, Employment, Local Government

2) 配属先名 (日本語) ラウトカ市役所 保健課  
 (英語) Department of Health Services, Lautoka City Council

3) 任地 ラウトカ  
 首都( スバ )から 西 方向 210 Km  
 主要都市( スバ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 4 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)  
 ラウトカ市は国内第二の都市で人口は約5万人。同市の保健課は、ごみ処理事業(ごみ収集サービス及び廃棄物処分場の管理など)の他、飲食店や市場の衛生管理業務を担当している。市役所の年間予算は約5百万F\$≒3億7千万円、その内保健課の予算は約12万F\$≒9百万円。同市役所には2006年まで「都市計画」のシニア海外ボランティアが3代に亘って派遣されていた。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)  
 同市は市街から排出される多くの廃棄物を適切に処分することが困難な状況にあり、廃棄物削減が喫緊の課題となっている。しかし住民の廃棄物に対する意識は低く、草の根レベルで廃棄物削減とリサイクル推進を普及、啓蒙する必要性が生じている。この状況下で、JICAはラウトカ市、ナンディ町と共に廃棄物減量化、及び資源化促進に係るプロジェクトを2008年から2012年までの4カ年計画で実施中。同プロジェクトと連携を取りつつ、廃棄物の削減とリサイクルの促進を市民と共に進めていく目的で、草の根レベルの活動が期待できるボランティアの要請に至った。

2) 期待される具体的業務内容  
 ○ラウトカ市役所保健課の一員として以下の業務を行う。  
 ・現在ラウトカ市の一部の地域で構築されている3Rシステムの全市拡大  
 ・地域住民や学校に対する3Rに関する啓発活動  
 ・3Rに関するイベントの企画・運営  
 ・廃棄物削減とリサイクル促進に係る啓蒙活動(ホームコンポスト、分別収集等の実施)  
 ○廃棄物対策プロジェクトにおける取り組み(ホームコンポスト・分別収集推進)を支援する。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等  
 PC(Windows XP)、コピー機

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル  
 保健課長1人(男性、58歳、短大卒)、保健課検査官6人(内1人CP/男性/32歳/大卒、他5人男性/20歳代-50歳代/高卒、短大卒)事務職2人(女性、20歳代、高卒)

5) 業務使用言語  
 ● 英語 ( )  
 ○ ( )

6) 選考指定言語  
 英語 (レベル: )  
 (レベル: )

条件(資格、免許、性別)及びその理由

性別理由: \_\_\_\_\_  
 学歴 大卒 環境科学 学歴理由: プロジェクトとの協働で専門的知識が必要  
 経験理由: \_\_\_\_\_  
 理由: \_\_\_\_\_  
 理由: \_\_\_\_\_

活動用交通手段の必要性  
 有  無  車輦  単車  自転車

研修等 形態 現職教員特別参加制度  
 x

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (○:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況 気候(亜熱帯海洋性気候) 気温( 16-35℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)  
 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 12 月 18 日

調査者名: 佐藤幸雄

要請番号( JL 106 - 10- A - 18 )

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
フィジー	職種 環境教育 (コード 6503 )	○新規 ●交替 2 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV		
	指導科目			1	22 / 4	日系/短期等 年 月 から
	職種(英) Environmental Education 指導科目(英)			2	23 / 1	
	3	/				

プログラム番号・名: 廃棄物対策改善プログラム  
 プロジェクト名:

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 労働産業雇用省 (受入機関名)(英語) Ministry of Labour, Industrial Relations, Employment
	2)配属先名 (日本語) ナンディ町役場 保健課 (英語) Health Services, Nadi Town Council
	3)任地 ナンディ 首都( スバ )から 北西 方向 185 Km 主要都市( スバ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 3.5 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ナンディは国際空港があり、同国の空の玄関として知られる町である。人口は約1万人。同町の保健課は、ごみ処理事業(ごみ収集サービス及び廃棄物違法投棄の取締と廃棄物量の削減)他、飲食店や市場の衛生管理業務を担当している。町役場の年間予算は約400万F\$≒1億9000万円、その内保健課の予算は約52万6千F\$≒2,498万円。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同町は街中から排出される多くの廃棄物を適切に処分することが困難な状況にあり、住民の意識も低く、その対策が喫緊の課題となっている。この状況下で、JICAはラウトカ市、ナンディ町と共に廃棄物減量化、及び資源化促進に係るプロジェクトを2008年8月から実施しており、現在活動中の初代隊員は同プロジェクトと連携を取りつつ、町の廃棄物削減のための取り組み、啓発キャンペーンの企画・推進を行っている。		
	2)期待される具体的業務内容 ○廃棄物削減と3R推進のための活動を、配属先スタッフと共に行う。 ・学校における環境教育実施 ・住民対象の啓発活動、キャンペーンの企画 ・廃棄物管理システムの構築支援(ごみ管理の実態調査、住宅地や商業地域におけるごみ管理・削減推進等) ○廃棄物対策プロジェクトにおける取り組み(ホームコンポスト・分別収集推進)を支援する。		
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PC (Windows XP)、コピー機		
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 保健課長1人(男性、50歳代)、保健課検査官3人(内1人CP/女性/40歳、他2人/20歳代-40歳代)事務職2人(女性、20歳代)	5)業務使用言語 ● 英語 ( ) ○ ( )	6)選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	・学歴 大卒 環境科学	性別理由: 学歴理由: プロジェクトとの協働で専門的知識が必要 経験理由: 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			x

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況域	気候(亜熱帯海洋性気候 ) 気温( 16-35℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし) 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)
------	--



平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(  JV  日青  SV  日SV )  
 短期(  JV\_A  JV\_B  SV\_A  SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21 年 12 月 21 日

要請番号( JL 106 - 10- A - 19 )

調査者名: 佐藤幸雄

国名	職種/指導科目 (コード 6503 )	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
				JOCV/SV	日系/短期等	
フィジー	職種 環境教育	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 2 代目	<input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ヶ月	1	22 / 4	年 月 から
	指導科目			2	23 / 1	
	職種(英) Environmental Education 指導科目(英)			3	/	

プログラム番号・名 廃棄物対策プログラム  
プロジェクト名

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 労働産業雇用省 (受入機関名)(英語) Ministry of Labour, Industrial Relations, Employment
	2) 配属先名 (日本語) スバ市役所 保健課 (英語) Department of Health Services, Suva City Council
	3) 任地 スバ 首都( スバ )から 西 方向 0 Km 主要都市( スバ )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同市はフィジー国の首都で人口は約8万人。同市の保健課は、ごみ処理事業(ごみ収集サービ)やレストランなどにおける食品衛生、排水に関する苦情処理、公衆衛生全般に関わる啓蒙活動を行っている。市役所の年間予算は1860万F\$≒14億円、その内保健課の予算は約300万F\$≒2億2500万円。JOCVが2007年から活動している以外は他国のボランティアは受け入れていない。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同市は市街から排出される多くの廃棄物を、近隣のナンボロ処分場へ運搬し処分している。これに係る事業経費激増に直面しており、廃棄物の削減が喫緊の課題となっている。また同市周辺の不法居住地域の増加は、河川やマングローブ林海域へのごみ投棄を引き起こし、この対策も課題である。現在「環境教育」隊員により、廃棄物の削減に関する活動を市民と共に進めている。同隊員はCPと協働しコミュニティにおけるごみ管理の実態調査も同時に行っており、ごみ処理事業の今後の具体的な取り組みを策定しようとしている。		
	2) 期待される具体的業務内容 ○スバ市役所保健課の以下の事業をスタッフと共に行う。 ・廃棄物削減に係る啓蒙活動(ホームコンポスト、分別収集の実施) ・廃棄物削減に係るキャンペーンの企画 ・廃棄物管理システムの構築支援(ごみ管理の実態調査と住民の組織化)		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PC(Windows XP、Office 2003)、プロジェクター、スクリーン		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 保健課長(男性/50歳代/修士)、同僚2人(男性/40歳代/学士、CP/男性/40歳代/Diploma)、職員約10人(ほとんど男性、30-40歳代/高卒)、指導支援対象者(30-50歳代)	5) 業務使用言語 <input checked="" type="radio"/> 英語 ( ) <input type="radio"/> ( )	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (ハール: ) <input type="checkbox"/> (ハール: )

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	性別理由:	
	・学歴 大卒 環境科学	学歴理由: 配属先が示す条件
	・経験 実務経験 2年以上	経験理由: 配属先が示す条件
	理由:	
	理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
<input type="radio"/> 有 <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 車輦 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車			x

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (○:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(熱帯海洋性気候) 気温( 16-35℃位)	電気( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
	電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)	水道( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)



平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22年 1月 7日

要請番号( JL 166 - 10- A- 01 )

調査者名: 武市直己

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
パラオ	職種 環境教育 (コード 6503 )	○新規 ●交替 5代目	●2年 ○1年、 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	22 / 4	年 月 から
	職種(英) Environmental Education			2	23 / 1	
指導科目(英)	3	/				

プログラム番号・名 1660000000002      プロジェクト名  
 サンゴ礁保全

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 大統領府管轄 (受入機関名)(英語) Office of the President
	2)配属先名 (日本語) パラオ国際さんご礁センター (英語) Palau Internaitonal Coral Reef Center
	3)任地 コロール 首都( マルキョク )から 南西 方向 35 Km 主要都市( コロール )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同センターはさんご礁に関する研究、研修、教育を行う機関として、日本の無償資金協力により建設され2001年に開所した。年間予算130万ドル、政府からの予算のほか国際的な財団等からの助成金を得て研究費としている。現在は、さんご礁モニタリング能力向上のための技術協力プロジェクトが2009年7月から3年間の予定で実施されている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) センターの教育・広報部門では、水族館施設を見学する人々に対して、海洋科学を基本とする環境教育を行っている。現在派遣中の隊員は、特に、イベントやサマースクールのアクティビティを企画し、センターに招いた学校児童、学生に対する環境教育を中心に活動している。また現在パラオでは自然保護区の整備が進んでおり、保護区整備にかかわる地方コミュニティへも啓発活動が重要視されている。そのため、センターの成果をコミュニティに還元する教育部門の役割は依然重要で、引き続きボランティアの要請がなされた。		
	2) 期待される具体的業務内容 同僚と協力して、サンゴ礁センターを拠点とし、主に海洋環境保全に関する以下の環境教育活動を行う。 ・環境教育クラス・セミナー・イベント等の企画立案・実施。 ・環境教育関係の教材の作成・展示。 ・環境教育に関する資料や記録の整理。 ・コミュニティを巡回しての環境教育活動。 (活動期間中、基本的には、協力隊員は配属先が手配するホームステイ先で生活することになっています。)		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 各種海洋環境展示物(マングローブ域、シーグラス域、サンゴ礁域)、科学教育実験教材、各種実験器具、コンピュータ、プリンター、コピー機、テレビ、ビデオ・プロジェクター、デジタルカメラ		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教育・広報部門長 女性(修士、生物学系、環境教育経験20年) アシスタント 女性 高卒	5) 業務使用言語 ● 英語 ( ) ○ その他 (パラオ語)	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由		
			性別理由:
	・学歴 大卒	学歴理由:	
	・経験 実務経験	経験理由:	
			理由:
		理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
●有 ○無 ○車輦 ○単車 ●自転車 公共交通機関がない			×

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況域	気候(海洋性熱帯気候) 気温( 25~30℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし) 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)
------	--

平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(  JV  日青  SV  日SV )  
 短期(  JV\_A  JV\_B  SV\_A  SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 1 月 8 日

要請番号( JL 212 - 10- A - 01 )		調査者名: 瀧下良信		
国名	職種/指導科目 (コード 6503 )	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期 JOCV/SV 日系/短期等
ベリーズ	職種 環境教育	◎ 新規 ○ 交替 代目	◎ 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1 22 / 3
	指導科目			2 22 / 4
	職種(英) Environmental Education 指導科目(英)			3 23 / 1
プログラム番号・名 環境保全・防災対策のための地域コミュニティ支援		プロジェクト名		
配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 地方省 (受入機関名)(英語) Ministry of Local Government			
	2) 配属先名 (日本語) コロザル市役所 (英語) Corozal Town Council			
	3) 任地 コロザル郡コロザル市 首都( ベルモパン )から 北 方向 100 Km 主要都市( コロザル )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)			
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) コロザル市は、メキシコと国境を接するベリーズ北部に位置する。コロザル市役所は、住民約9,000人に対し、道路保全やごみ収集などの行政サービスを提供している。配属先には道路課、衛生課など4つの課があり、市長を含めた職員数は計66名。年間予算は1億円ほどで、世界銀行が都市再開発のため約1.7億円の支援を決定している。			
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 廃棄物処理施設がなく、廃棄物の分別回収やリサイクル・システムもできていないベリーズでは、全国各地で廃棄物問題が大きな環境・社会問題になりつつある。具体的には、陸地の問題だけでなく、海に流れ出したごみによる海洋汚染が進んでいるとの報告が各地から寄せられている。ベリーズの行政機関は、国民の環境保全に対するモラルを改善するとともに、資源を再利用するシステムを確立する必要性を認めているが、実施には至っていない。この状況の中、環境保全・リサイクルの啓発活動を促進するため、本ボランティアの要請が提出された。			
	2) 期待される具体的業務内容 コロザル市役所・衛生課の環境教育担当として以下の業務が期待されている。 1. コロザル市役所としての、環境保全計画の作成 2. 郡内の小学校42校、中学校6校を巡回して環境教育の授業を行う。 3. 生徒、住民の参加による校内及び市内の環境美化キャンペーンを行う。 4. 巡回指導を行う各学校でリサイクル・キャンペーンを行い、リサイクル可能な廃棄物を収集する。			
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 環境美化キャンペーンには、ごみ収集車を使用することが可能。			
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 配属される衛生課の職員は20名。市役所の事務長(男性、30代)がカウンターパートとなるが、環境保全についての知識はない。		5) 業務使用言語 ◎ 英語 ( ) ○ ( )	
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由			
	・学歴 短大卒		性別理由:	
			学歴理由: 中高校生が指導対象に含まれる	
			経験理由:	
		理由:		
		理由:		
活動用交通手段の必要性		研修等	形態	現職教員特別参加制度
◎ 有 ○ 無 ○ 車輦 ○ 単車 ◎ 自転車				x
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)				
概地域	気候(熱帯雨林 ) 気温( 23~35℃位 )	電気(☑ 安定 □ 不安定 □ なし)	水道(☑ 安定 □ 不安定 □ なし)	
電話(☑ インターネット可 ☑ 通話可 □ 不良 □ なし )				

平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(  JV  日青  SV  日SV )  
 短期(  JVA  JVB  SVA  SVB )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 1 月 14 日

調査者名: 山本 雅子

要請番号( JL 224 - 10 - A - 02 )

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
ドミニカ 共和国	職種 環境教育 (コード 6503 )	○ 新規 ◎ 交替 2 代目	◎ 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	22 / 3	年 月 から
	職種(英) Environmental Education			2	22 / 4	
指導科目(英)	3	23 / 1				

プログラム番号・名 2240000000007 プロジェクト名  
 環境保全と回復プログラム

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) サンティアゴ市役所 (受入機関名)(英語) Santiago City Hall
	2) 配属先名 (日本語) サンティアゴ市役所 (英語) Santiago City Hall
	3) 任地 サンティアゴ 首都( サント・ドミンゴ )から 北西 方向 155 Km 主要都市( サンティアゴ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 2 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同市役所は、70万人のサンティアゴ市民に対し、清掃・美化、環境行政、一般市民サービスなど提供する行政機関である。職員数は約3,200名で、年間予算は9億ペソ(32.4億円)である。JICAでは、平成21年秋募集で同市役所の同部署に廃棄物処理分野のSVの後任を要請中である。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 現在、廃棄物処分場には、分別も覆土もなされずに直接廃棄物が埋め立てられている。これに伴い、大気汚染が大きな社会問題となっていることから、廃棄物処分場の管理に協力するボランティアの後任要請が提出された。前任のJOCVは、配属先内や子供たちに対して環境教育の土台作りを開始したところであるが、更に環境教育を促進させることが期待される。なお、処分場の運用改善については、現在募集中の廃棄物処理分野のSVが支援を行う。		
	2) 期待される具体的業務内容 1. 市役所内部、学校、市民への環境に対する意識づけ及び啓蒙を行う。 2. 市役所内部及び学校などで環境教育に関する講習会やワークショップを実施する。 3. 市民や子供に対し、廃棄物処分場見学を実施する。 4. 3R促進のための企画・実施(ペットボトルツリーなど)を行う。 5. 今後、分別回収活動を推進するための計画・立案も期待されている。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ、業務用車両		
要 請 概 要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 責任者 40代女性 修士 40代男性 修士 その他15名の勤労学生のスタッフ	5) 業務使用言語 ◎ スペイン語 ( ) ○ ( )	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: ) <input type="checkbox"/> (レベル: )

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	- 学歴 大卒	性別理由・ 学歴理由: C/Pの学歴が高いため
	- 経験 実務経験 2年以上	経験理由: 十分な知識・経験が求められている
		理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
<input type="radio"/> 有 <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 車輦 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車			×

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(亜熱帯海洋性 ) 気温( 18~33℃位) 電気( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし ) 電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) 水道( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )
----------	--



平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 12 月 28 日

要請番号( JL 242 - 10- A - 01 )

調査者名: 後藤 真紀子

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
ジャマイカ	職種 環境教育 (コード 6503 )	◎新規 ○交替 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	22 / 3	年 月 から
	職種(英) Environmental Education			2	22 / 4	
指導科目(英)	3	23 / 1				

プログラム番号・名 2420000000001 プロジェクト名  
 その他

1) 受入省庁名(日本語) 農業省  
 (受入機関名)(英語) Ministry of Agriculture

2) 配属先名 (日本語) NGO ジャマイカ・ポートランド フォーエイチ・クラブ  
 (英語) Jamaica Portland 4-H Club

3) 任地 ポートアントニオ  
 首都( キングストン )から 北東 方向 95 Km  
 主要都市( キングストン )までの交通手段及び所要時間( バス で約 3 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)  
 配属先は国内各州(14州)に事務所があり、各地域の教育機関と連携して5~25歳の児童、生徒及び青少年を対象に農業、家政、環境教育等の研修を企画・実施している。また青少年を対象に農業実習、職業訓練及びコミュニティーのリーダー研修も行っている。年間予算350万円程度。米国平和部隊1名が派遣中。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)  
 【グループ派遣】配属先は、国内各州(14州)に事務所があり、ポートランド州の州都であるポートアントニオ事務所では管轄内の学校機関と協力し環境プログラムを実施している。現在実施している研修は、ゴミ・植林、ビーチ、マングローブ、竹工藝等であるが、特に環境教育に関する知識、アイデアが乏しく対象者である生徒や青少年たちへの効果的な指導に繋がっていない。観光客も訪れる地であり、環境・ゴミ問題は当国の課題の1つとなっている。この背景の下、本JOCVは配属先での環境プログラム充実、直接生徒や青少年に環境教育を行うとともに、教員たちへの研修等にも協力する。

2) 期待される具体的業務内容

- ・本JOCVは環境教育オフィサーとして、年間計画で企画された研修に携わる。
- ・管轄内54の学校と連携し、巡回指導として生徒たちへの環境教育をサポートする。
- ・環境教育にかかる知識及びアイデアの紹介、教材の作成等を通し、環境教育プログラムの充実を図る。
- ・環境教育について管轄内の教員への勉強会、リーダートレーニング等を実施する。
- ・その他、地域内で開催されるイベントの実施につき、配属先スタッフ及びメンバーとともに協力する。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等  
 特になし

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 地域事務所総括オフィサー 40代男性 地域事務所事務員 30代女性 地域オフィサー 男性 管轄内メンバー 5200名	5) 業務使用言語 ◎ 英語 ( ) ○ その他 (バトワ語 )	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: ) <input type="checkbox"/> (レベル: )
--	--	---

資格条件

条件(資格、免許、性別)及びその理由

性別理由: \_\_\_\_\_  
 学歴理由: \_\_\_\_\_  
 ・経験 社会経験 2年以上 経験理由: 各種調整能力が必要となるため  
 理由: \_\_\_\_\_  
 理由: \_\_\_\_\_

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車		P N	x

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況 気候(熱帯性気候) 気温( 28~35℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)  
 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 12 月 28 日

要請番号( JL 242 - 10- A - 02 )

調査者名: 後藤 真紀子

国名	職種/指導科目 (コード 6503 )	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ジャマイカ	職種 環境教育 指導科目	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1	22 / 3
	職種(英) Environmental Education 指導科目(英)			2	22 / 4
				3	23 / 1
				年 月 日	から

プログラム番号・名 2420000000001 プロジェクト名  
 その他

1) 受入省庁名(日本語) 農業省  
 (受入機関名)(英語) Ministry of Agriculture

2) 配属先名 (日本語) NGO ジャマイカ・マンチェスタ フォーエイチ・クラブ  
 (英語) Jamaica Manchester 4-H Club

3) 任地 マンデビル  
 首都( キングストン )から 西 方向 98 Km  
 主要都市( キングストン )までの交通手段及び所要時間( バス で約 3 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)  
 配属先は国内各州(14州)に事務所があり、各地域の教育機関と連携して5~25歳の児童、生徒及び青少年を対象に農業、家政、環境教育等の研修を企画・実施している。また青少年を対象に農業実習、職業訓練、コミュニティーのリーダー研修も行っている。年間予算350万円程度。米国平和部隊1名が派遣中。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)  
 【グループ派遣】配属先は、国内各州(14州)に事務所があり、マンチェスタ州の州都であるマンデビル事務所では管轄内の学校機関、地域クラブ、教会と連携し環境・農業・養殖・家政等それぞれの分野の研修を実施している。ゴミ・植林、ビーチクリーニング、飲み水のテストング等幅広い研修を実施しているが、これらの研修プログラムを改善し、新たなプログラムを作成したいとの意向がある。これを受け、本JOCVは、配属先での環境プログラム充実、直接生徒や青少年に環境教育を行うとともに、教員、地域住民たちへの研修等にも協力する。

2) 期待される具体的業務内容  
 ・本JOCVは環境教育オフィサーとして、年間計画で企画された研修に携わる。  
 ・管轄内62の学校と連携し、巡回指導として生徒たちへの環境教育をサポートする。  
 ・環境教育の実施にあたり、それらの知識やアイデアの紹介及び教材等の作成を通じて環境教育プログラムの充実を図る。  
 ・環境教育について管轄内の教員、地域住民への勉強会、リーダー研修等を実施する。  
 ・その他、地域内で開催されるイベントの実施につき、配属先スタッフ及びメンバーとともに協力する。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等  
 特になし。

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 地域事務所総括オフィサー 40代女性 地域事務所コーディネーター女性 地域オフィサー女性 管轄内メンバー約6000名	5) 業務使用言語 ● 英語 ( ) ○ その他 (ハトワ語 )	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル: ) <input type="checkbox"/> (レベル: )
--	--	---

資格条件  
 条件(資格、免許、性別)及びその理由  
 性別理由:  
 学歴理由:  
 ・経験 社会経験 2年以上 経験理由: 各種調整能力が必要となるため  
 理由:  
 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車		P N	×

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (○:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況域 気候(熱帯性気候 ) 気温( 20~28℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)  
 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 12 月 28 日

要請番号( JL 251 - 10- A - 02 )		調査者名: 中野敦彦		
国名	職種/指導科目 (コード 6503 )	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期 JOCV/SV 日系/短期等
パナマ	職種 環境教育 指導科目	●新規 ○交替 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1 22 / 3 2 22 / 4 3 23 / 1
	職種(英) Environmental Education 指導科目(英)			
プログラム番号・名 2510000000006		プロジェクト名 環境保全プログラム		
配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 環境庁 (受入機関名)(英語) National Environment Agency			
	2) 配属先名 (日本語) 環境庁モントウオソ森林保護区事務所 (英語) Montuoso forest reservation office			
	3) 任地 エレラ県モントウオソ 首都( パナマ市 )から 西 方向 200 Km 主要都市( サンティアゴ市 )までの交通手段及び所要時間( バス で約 2 時間)			
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) モントウオソ森林保護区はエレラ県東部に広がる10,500haの地域であり、環境庁により森林保護区に指定されている。具体的には、環境保護、森林保全、森林資源活用、水源涵養及び動植物の保護の観点から管理・監視・調査が行われている。同保護区一帯では2005年～2008年にJICAの技術協力プロジェクト「アスエロ半島森林保護区生物多様性のための研究・評価」が実施された。			
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 配属先では、広大な保護区内の環境保全、違法伐採等の監視パトロール、生物・動物保護のモニタリング調査を7名の職員で実施している。また、同時に本保護区はアスエロ半島地域に水を供給する5つの河川の水源地域ともなっていることから、保護区内に暮らす住民、学校の生徒児童に対する水源涵養、環境保全にかかる啓発活動も実施している。環境教育を専門に担当する職員はなく、パトロール職員が定期的にコミュニティーや学校を訪問し啓発活動を実施しているが、この啓発活動の改善・強化・促進を図るべく、協力隊員の要請が提出された。			
	2) 期待される具体的業務内容 1. 森林保護区内周辺に位置するコミュニティーの住民や学校の児童生徒に対する環境教育の実施促進支援。 2. 森林保護区内の環境保全にかかる調査への支援。 3. 同環境教育実施計画・方法・内容にかかる改善や教材・ツールの作成支援。 4. 同環境教育活動におけるコミュニティー自治会、学校との連携調整強化支援。 (同地域のコミュニティー住民を巻き込んだ活動が期待される。)			
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし。			
資格条件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 所長ほか保護区パトロール職員6名:男女30～50歳代。 周辺コミュニティー住民 地域の学校教員、生徒・児童	5) 業務使用言語 ● スペイン語 ( ) ○ ( )	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )	
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・性別 男性 性別理由: 山間部コミュニティーへの単独巡回も想定 学歴理由: 経験理由: 理由: 理由:			
活動用交通手段の必要性		研修等	形態	現職教員特別参加制度
●有 ○無 ○車輛 ○単車 ●自転車				X
巡回先コミュニティーへは、林道を配属先車輛、自転車または徒歩で移動する。				
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (●:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)				
概地況	気候(亜熱帯) 気温( 15-30℃位)	電気(☑安定 □不安定 □なし)	水道(□安定 ☑不安定 □なし)	
電話( □インターネット可 □通話可 □不良 ☑なし )				

平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期(  JV  日青  SV  日SV )  
 短期(  JV\_A  JV\_B  SV\_A  SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 22 年 12 月 28 日

調査者名: 中野敦彦

要請番号( JL 251 - 10- A - 03 )

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
パナマ	職種 環境教育 (コード 6503 )	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	JOCV/SV		
	指導科目			1	22 / 3	年 月 から
	職種(英) Environmental Education			2	22 / 4	
指導科目(英)	3	23 / 1				

プログラム番号・名 2510000000006 プロジェクト名 環境保全プログラム

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 環境庁 (受入機関名)(英語) National Environment Agency
	2) 配属先名 (日本語) 環境庁持続的環境開発センター (CEDESAM) (英語) Environmental Sustainable Development Center
	3) 任地 コクレ県リオアト 首都( パナマ市 )から 西 方向 100 Km 主要都市( ペノメ市 )までの交通手段及び所要時間( バス で約 0.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 配属先は、国内の森林の保護・保全・育成に関する調査・研究及びこれに係る人材育成を実施する機関であり、森林保全育成、森林経営、環境教育及び人材育成の4部門により構成されている。1994年～2000年にかけてJICAの技術協力プロジェクト「森林保全技術開発計画」が実施され、調査・試験・研修活動を行なうとともに、研修施設や機材の供与がなされている。2007年より森林資源活用のSV派遣により協力を継続中。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 配属先事務所及び周辺地域は約7000haの旧米軍及びパナマ軍の演習場であったが、約20年前より環境庁の管理下におかれ、国内最大級の植林試験場として運営されている。また同地域では、21世紀の森プロジェクトが実施され、植林活動、森林資源活用及び地域内外の住民に対する森林保全・環境啓発活動の場として利用されている。配属先には環境教育担当の職員がおり、同地域の住民や学校の生徒に加え、各地域からセンターを訪れる研修者に対する環境教育を行っているが、協力隊員には同活動の改善・強化に対する支援が求められている。		
	2) 期待される具体的業務内容 1. 周辺コミュニティー巡回活動による、住民や学校の生徒に対する森林保全及び環境保全一般の啓発活動実施強化支援。 2. センターで実施される環境教育・啓発活動の実施強化支援。 3. 環境教育実施プランニングの改善に対する助言。 4. 同環境教育実施方法・内容の改善・向上や教材・ツールの作成支援。 5. 同環境教育活動におけるコミュニティーの自治会や学校との連携調整強化支援。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 事務所内事務用品一式。		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 環境教育担当職員: 女性、50歳代 周辺コミュニティー住民 学校教員、生徒・児童	5) 業務使用言語 ● スペイン語 ( ) ○ ( )	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由		
	性別理由:		
	学歴理由:		
	経験理由:		
	理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			x

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(熱帯 ) 気温( 25-35℃位)	電気(☑安定 □不安定 □なし)
	電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)	水道(☑安定 □不安定 □なし)



平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票

長期(  JV  日青  SV  日SV )  
 短期(  JV\_A  JV\_B  SV\_A  SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 12 月 17 日

要請番号( JL 306 - 10- A - 11 )	調査者名: 魚谷 フミ
-----------------------------	-------------

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
ボリビア	職種 環境教育 (コード 6503 )	○ 新規 ● 交替 2 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目 環境教育			1	22 / 3	年 月 から
	職種(英) Environmental Education			2	22 / 4	
指導科目(英) Environmental Education	3	23 / 1				

プログラム番号・名 3060000000003 プロジェクト名  
 その他(環境)

1) 受入省庁名(日本語) 教育省  
 (受入機関名)(英語) Ministry of Education

2) 配属先名 (日本語) サンフランシスコハビエル大学工学部  
 (英語) San Francisco de Xavier University

3) 任地 チュキサカ県スクレ市  
 首都( ラパス市 )から 南東 方向 580 Km  
 主要都市( ラパス市 )までの交通手段及び所要時間( バス で約 12 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)  
 同大学は1624年に設立。12学部(看護学部・農学部・医学部・経済学部等)から構成され、現在、農学部でJICA技術協力プロジェクト「持続的農村開発のための実施体制整備計画フェーズ2」(2009年～2014年)を実施中。2009年度の年間予算は300万米ドル。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)  
 同大学工学部では、周辺地域の環境問題の調査、研究を実施しており、前任者が協力し環境影響調査に取り組んでいる。引き続き同分野の基盤作りを行っていくためには、環境問題に対する豊富な知識、経験を要する人材を必要としている。また、環境問題、気候変動への関心が非常に高い学生たちへの当該分野へ能力向上への指導も望まれていることから本要請に至った。

2) 期待される具体的業務内容  
 環境影響調査への取り組みを充実させるために以下の業務を行う。  
 ・環境汚染についての知識の伝達と普及。  
 ・環境汚染に対する調査、研究の企画と実施、及び助言。  
 ・データ分析におけるボリビア、他国、他機関の法規制を元にした助言、またレポートの質の向上。  
 ・気候変動、環境汚染等の調査、研究に対応できる研究室の設置に対する助言。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等  
 ガス測量器、微粒子測量器(Fluke983)、騒音測量器Sonometro(TESTO816)

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル  
 ・教授6人(男性2人、女性4人)  
 ・工学部の生徒

5) 業務使用言語  
 ● スペイン語 ( )  
 ○ ( )

6) 選考指定言語  
 英語 (レベル: )  
 (レベル: )

資格条件

条件(資格、免許、性別)及びその理由

性別理由:  
 学歴理由: 大学で活動実施のため  
 経歴理由: 経歴なしでは指導が難しい  
 理由:  
 理由:

活動用交通手段の必要性

○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車

研修等 形態 現職教員特別参加制度

◎

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地域 気候(高地 ) 気温( 5~30℃位) 電気(  安定  不安定  なし )  
 水道(  安定  不安定  なし )  
 電話(  インターネット可  通話可  不良  なし )



平成 22年度 春 募集ボランティア要望調査票



長期( ●JV ○日青 ○SV ○ESV )  
 短期( ○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 12 月 19 日

要請番号( JL 306 - 10- A - 15 )

調査者名: 魚谷 フミ

国名	職種/指導科目 (コード 6503 )	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ボリビア	職種 環境教育	●新規 ○交替 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 3
	指導科目			2	22 / 4
	職種(英) Environmental Education 指導科目(英)			3	23 / 1

プログラム番号・名 3060000000003 プロジェクト名  
 その他(環境)

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2)配属先名 (日本語) NGOシステム(社会調査センター) (英語) Social Reseach Centre and Interdisciplinary group work (CISTEM)
	3)任地 ラパス県エルアルト市 首都( ラパス市 )から 西 方向 30 Km 主要都市( ラパス市 )までの交通手段及び所要時間( バス で約 0.5 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) システム社会調査センターはエルアルト市において、貧困層を対象に基本的人権を尊重しながら自立支援を促すために様々な活動を実施しているNGOである。具体的には、小規模自営業者へのマイクロファイナンス支援、青少年のためのコンピュータ教育の推進や環境問題改善等がある。エルアルト市で活動を始めて15年、年間予算8万5千米ドル。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同NGOの活動地域エルアルト市は、近年地方からの移民が増え人口が急増、インフラ整備が行き届かず、水不足、ごみの氾濫等を招いている。特に環境汚染が深刻な問題となっている。その改善のため同NGOでは、市内教育機関を中心に、学生リーダーとともにごみリサイクルの啓発活動を実施している。当分野の活動をさらに充実させて環境改善を図るべく、環境問題に知識のある隊員の要請に至った。		
	2)期待される具体的業務内容 ・エルアルト市内の学校において、学生リーダーとともに環境についての啓発活動を企画、実施する。 ・エルアルト市内の学校において、分別ゴミ箱を設置し、分別の仕方を指導する。 ・ごみの3R(Reduce, Reuse, Recycle)を指導するための教材作成 ・地域においてのごみ分別の方法を指導するための研修を企画、実施する。		
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピューター		

4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル カウンターパート:社会心理学者(女性、39歳) 会計係(女性、37歳) エルアルト市内の地域リーダー、学生リーダー	5)業務使用言語 ● スペイン語 ( ) ○ ( )	6)選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )
--	-------------------------------------	---------------------------------------

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	性別理由:	
	・学歴 大卒	学歴理由: 教育機関での環境教育指導のため
		経験理由:
		理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車		N	×

\* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) \* 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)  
 \* 現職教員特別参加制度 (○:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(高地寒冷 ) 気温( -5~20℃位)	電気(☑安定 □不安定 □なし)
	電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)	水道(☑安定 □不安定 □なし)