

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21年 8月 11日

要請番号(JL 545 - 09 - B - 30)

調査者名: 椎谷 健一

国名	職種/指導科目 (コード 6902)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ウガンダ	職種 小学校教諭	◎ 新規 ○ 交替 代目	◎ 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1	22 / 1
	指導科目			2	22 / 2
	職種(英) Primary School Education			3	22 / 3
	指導科目(英)				年 月 から

プログラム番号・名: 社会的弱者支援
 プロジェクト名

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育スポーツ省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Sports
	2) 配属先名 (日本語) ベンベ ヒール 小学校 (英語) Bembe Hill Primary School
	3) 任地 ルエロ県ボンボ 首都(カンパラ)から 北 方向 45 Km 主要都市(ボンボ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 1 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同国の小学校制度は1~7年生であるが、就学前の1年(幼児部63名)も設置されている。同校は児童数約700名の通学の公立小学校。教育省では統合教育を進めており、同校でも68名の軽度の知的・聴覚障害(2名)を持った児童が健常児と一緒に教育を受けている。同校の年間予算は約US\$2,500で教育省から配賦されている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 対ウガンダ国JICA国別事業実施計画案には、協力プログラムの一つとして「社会的弱者支援プログラム」が設定されている。この協力プログラムは、社会的弱者への生活向上、社会の中での理解を深めることへの貢献を目的としている。同国の小学校教員養成学校の課程では障害児教育が入っていないことから、児童の特性に合わせた教育・対応が十分になされていない。軽度の学習障害児には個別にゆっくりと指導できれば学習力を伸ばせる機会があるが、一クラスの児童数が多すぎて現実的には個々の指導が行えない現状にある。そこで、学習障害児の指導経験を持ち、一般児童に対しても情操教育を通して総合的に指導できる小学校教諭の要請となった。		
	2) 期待される具体的業務内容 1. 主に英語教育で授業がスタートする4年生以上のクラスで、JOCVの得意とする教科を受け持つ。 2. 授業研究等を取り入れ、同僚教員と共に授業方法について改善点を話し合い、個々の生徒に目の向けられる授業を実施できるよう工夫する。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教諭15名 25-50歳 教員養成学校卒業 JICA主催の初等教育広域研修に教頭が参加しており、隊員への理解度は高い。	5) 業務使用言語 ◎ 英語 () ○ その他 (ガンダ語)	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	・教諭免許 小学校教諭	性別理由:
		学歴理由:
	・経験 指導経験 3年以上	経験理由: 教壇に立つため
	理由:	理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概 地 況 域	気候(亜熱帯) 気温(13-27℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし)
	電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21年 7月 16日

要請番号(JL 548 - 09 - B - 44)

調査者名:堤 智子

国名	職種/指導科目 (コード 6902)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
タンザニア	職種 小学校教諭 指導科目	●新規	●2年	1	22 / 1
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)	○交替	○1年	2	22 / 3
		代目	○ヶ月	3	/

プログラム番号・名 5480000000006 プロジェクト名
 教育のアクセス向上及び質の向上支援プログラム

配属概要	1)受入省庁名(日本語) 教育職業訓練省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Vocational Training
	2)配属先名 (日本語) キヘサ小学校 (英語) Kihesa Primary School
	3)任地 イリンガ州イリンガ 首都(ダルエスサラーム)から 西 方向 420 Km 主要都市(イリンガ)までの交通手段及び所要時間(パス で約 0.5 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) イリンガ市内キヘサ地区にある公立小学校。2009年7月現在、児童数956名、教員30名。年間予算は約60万円。

要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 政府は教育の機会拡大、質の向上を優先課題として取り組んでいるが、初等教育の教員不足、質の低下が依然として続いている。イリンガ市教育課より、イリンガ市内小学校教育の質向上、児童の基礎学力向上を目指したJOCV派遣が要請された。当校はイリンガ市教育課が推薦した3つの重点校の1つである。		
	2)期待される具体的業務内容 1. キヘサ小学校カリキュラム全般への助言を行う。 2. 児童に対し、JOCVの得意とする授業を実施する。 3. 日本の文化を紹介する。 4. タンザニアのJOCV(教育分野)が組織するタンザニア教育研究会に所属し、ワークショップや情報共有を行う。		
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教師用教材、黒板、チョーク、机、椅子		
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 小学校教員 20~50歳代 30名(女性25名 男性5名)	5)業務使用言語 ● スワヒリ語 () ○ 英語 ()	6)選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭	性別理由:
		学歴理由:
		経験理由:
		理由:
		理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車	a		x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(内陸性気候) 気温(10~30℃位)	電気(□安定 ☑不安定 □なし)
	電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)	水道(□安定 ☑不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 7 月 16 日

要請番号(JL 548 - 09 - B - 45)

調査者名: 堤 智子

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
タンザニア	職種 小学校教諭 指導科目	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ 月	JOCV/SV	日系/短期等
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			1 22 / 1	年 月 から
				2 22 / 3	
		3 /			

プログラム番号・名 5480000000006 プロジェクト名
 教育のアクセス向上及び質の向上支援プログラム

配属概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育職業訓練省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Vocational Training
	2) 配属先名 (日本語) ウィロレーシ小学校 (英語) Wilolesi Primary School
	3) 任地 イリंगा州イリंगा市 首都(ダルエスサラーム)から 西 方向 420 Km 主要都市(イリंगा)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.2 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) イリंगा市内ウィロレーシ地区にある公立小学校。2009年7月現在、児童数666名、教員数23名。1954年インド人のための公立小学校として設立、1964年よりタンザニア人のための公立校となった。1992年より数年間、複数の英国ボランティアが活動したが、現在は終了しており、今後赴任の予定も無い。公立の幼稚園が併設されている。幼稚園、小学校共に、エイズ孤児が3割以上存在している。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 政府は教育の機会拡大、質の向上を優先課題として取り組んでいるが、初等教育の教員不足、質の低下が依然として続いている。イリंगा市教育課より、イリंगा市内小学校教育の質向上、児童の基礎学力向上を目指した隊員派遣が要請された。当校はイリंगा市教育課が推薦した3つの重点校の1つである。		
	2) 期待される具体的業務内容 1. ウィロレーシ小学校カリキュラム全般への助言を行う。 2. 児童に対し、JOCVの得意とする授業を実施する。 3. 日本の文化を紹介する。 4. 併設されている幼稚園の教員や園児への指導も望まれている。 5. タンザニアのJOCV(教育関連)が組織するタンザニア教育研究会に所属し、ワークショップ実施や情報共有を行う。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教師用教材、黒板、チョーク、机、椅子		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 小学校教員 20~50歳代 20名	5) 業務使用言語 ● スワヒリ語 () ○ 英語 ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (ﾊﾞﾙ:) □ (ﾊﾞﾙ:)

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	・教諭免許 小学校教諭	性別理由:
		学歴理由:
		経験理由:
		理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車	a		x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)
 概地況域 気候(内陸性気候) 気温(10-30℃位) 電気(☐安定 ☑不安定 ☐なし)
 電話(☑インターネット可 ☑通話可 ☐不良 ☐なし) 水道(☐安定 ☑不安定 ☐なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 7 月 16 日

調査者名:若林昌広

要請番号(JL 548 - 09 - B - 46)

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
タンザニア	職種 小学校教諭 (コード 6902)	○新規	◎2年	1	22 / 1
	指導科目			◎交替	2
ア	職種(英) Primary School Education	○2代目	○1ヶ月		3
	指導科目(英)				

プログラム番号・名 5480000000006 プロジェクト名 教育のアクセス向上及び質の向上支援プログラム

1)受入省庁名(日本語) 首相府地方自治庁
 (受入機関名)(英語) Prime Minister's Office, Regional Administration and Local Government

2)配属先名 (日本語) ムトワラ・ミキンダニ市教育局
 (英語) Mtwara・Mikindani Municipal Council, Education Department

3)任地 ムトワラ州ムトワラ県ムトワラ
 首都(ダルエスサラーム)から 南 方向 400 Km
 主要都市(ムトワラ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)

4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)
 ムトワラ・ミキンダニ市はモザンビーク国境に近いタンザニア南部に位置し、市役所は市の保健、教育、農業、土木建設等を統括する地方行政機関である。その中で教育局は初等教育を中心とした教育行政全般の統括業務を行っている。本交代要請のJOCVの他、同市役所の保健局においてもJOCV(環境教育)1名が活動している。

1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)
 初中等教育における算数/数学の低成績は、タンザニア全域で重要視されている問題である。小学校の授業が卒業試験対策に偏る傾向にあるため、児童が算数そのものを理解していない事が多く、それが中学校での理数科目全般の学習における障害にもなっている。その他にも、教授言語の変化(小学校でのスワヒリ語から中学校での英語へ)、小中学校教師間の情報交換の機会の少なさ、等が問題として挙げられている。

2)期待される具体的業務内容
 1. 市内の小学校を巡回し、算数/数学遊び等を通して児童の学習意欲の向上を図る。
 2. 市内の中等理数科教師隊員との協力、現地教師のセミナー等への参加、等を通し情報交換の活性化を図る。
 3. 上記の活動を通して得られた知見を現地教師に還元する。

3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
 市の教師研修センター

4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル
 活動をサポートするのは配属先の市役所教育局であるが、同僚は市の教師研修センターのコーディネーターとなる。対象者は、小学校児童、現地教師。

5)業務使用言語
 ◎ スワヒリ語 ()
 ○ 英語 ()

6)選考指定言語
 英語 (レベル:)
 (レベル:)

資格条件
 条件(資格、免許、性別)及びその理由
 ・教諭免許 小学校教諭 性別理由:
 ・学歴 大卒 学歴理由:配属先の要請
 ・経歴 実務経歴 3年以上 経歴理由:教師研修センターとの共同作業が求められる
 理由:
 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概況
 気候(海岸性気候) 気温(20~35℃位) 電気安定 不安定 なし
 水道安定 不安定 なし
 電話(インターネット可 通話可 不良 なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○BSV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21年 6月 22日

調査者名:澤田 紀久/古川 佳恵

要請番号(JL 563 - 09- B - 03)

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
ブルキナ ファソ	職種 小学校教諭 (コード 6902) 指導科目	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			1 22 / 1	年 月 から
				2 22 / 2	
				3 /	

プログラム番号・名 5630000000007 プロジェクト名
 基礎教育総合開発プログラム

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 基礎教育・識字省 (受入機関名)(英語) Ministry of Basic Education and Literacy
	2) 配属先名 (日本語) ニウ教育行政区局 (英語) Niou Primary School District
	3) 任地 クルウェオゴ県ニウ市 首都(ワガドゥグ)から 北西 方向 70 Km 主要都市(ワガドゥグ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同省が策定した教育開発10カ年計画では、2011年までに就学率70%、識字率40%になることを目標とし、4大重点項目(教育の量的拡大、教育の質の改善、識字・ノンフォーマル教育推進、能力構築)が掲げられている。配属先は市内および村落部の25の小学校を管轄し、授業進捗状況や教授法の監督、統計データ整理などを行っている。日本の無償資金援助協力「第三次学校建設計画」により、同地区に1校が建設されている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 当国の初等教育の状況は、教員1人に対し平均52名(100人を超すクラスもある)など生徒をとりまく教育環境は良いとはいえない。進級試験や初等教育終了試験があるため学力重視の偏重があり、教師主体、生徒が受身型の教育方法が主流である。そのため、暗記中心で、生徒が自ら深く考える機会が少ない問題がある。JICAは教育の質の改善に貢献するため、2008年より理数科現職教員研修改善プロジェクトを実施中で、教授法の改善に取り組んでいる。他地方に4名の小学校教諭が活動中である。		
	2) 期待される具体的業務内容 1. 市内にある小学校4校を巡回し、計算や理科の実験について生徒が理解を深め易くする指導法を紹介する。具体的には、教材(フラッシュカード、手作り100だまそろばんなど)を導入した授業を、JICAプロジェクトの日本人専門家や他任地の小学校教諭と情報交換しながら行う。 2. 図工(立体を理解させる)、地理の参考授業として日本紹介をする、学校菜園支援などの活動も考えられる。 3. 月1回実施される、地域の教師を対象とした勉強会に参加し、模擬授業を実施したり教材作成の提案を行う。 4. 配属先職員の基本的なパソコン操作(ワード・エクセル)の助言を行うことも期待されている。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 視学官(男性) 1名 40代 教育指導官 2名 その他 全17名	5) 業務使用言語 ● フランス語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	性別理由:
	・教諭免許 小学校教諭	学歴理由:
	・経験 実務経験 2年以上	経験理由: モデル的な授業を行う必要があるため
		理由:
		理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
●有 ○無 ○車輦 ○単車 ●自転車			x
巡回に必要なため			
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)			
概地 況域	気候(スーダン・サヘル) 気温(15~45℃位) 電気(☐安定 ☐不安定 ☑なし) 電話(☐インターネット可 ☑通話可 ☐不良 ☐なし)	水道(☐安定 ☐不安定 ☑なし)	

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21年 7月 11日

要請番号(JL 563 - 09 - B - 08)

調査者名: 古川 佳恵

国名	職種/指導科目 (コード 6902)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ブルキナ ファソ	職種 小学校教諭 指導科目 職種(英) Primary School Education 指導科目(英)	○新規 ●交替 3 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 1
				2	22 / 2
				3	/
				年 月 日 から	

プログラム番号・名 5630000000007 プロジェクト名
 基礎教育総合開発プログラム

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 基礎教育・識字省 (受入機関名)(英語) Ministry of Basic Education and Literacy
	2) 配属先名 (日本語) バンフォラ1教育行政区局 (英語) Primary School District at Banfora 1
	3) 任地 コモエ県バンフォラ市 首都(ワガドゥグ)から 南西 方向 403 Km 主要都市(ボボ・デュラソ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同省が策定した教育開発10カ年計画では、2011年までに就学率70%、識字率40%になることを目標とし、4大重点項目(教育の量的拡大、教育の質の改善、識字・ノンフォーマル教育推進、能力構築)が掲げられている。配属先では市内23の小学校の授業進捗状況や教授法の監督、運営・教育方針への助言・支援、教師の能力向上のための研修開催、成人に対する識字教育・職業訓練の普及・支援を行っている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国の初等教育の状況は、教員1人に対し平均52名(100人を超すクラスもある)など生徒をとりまく教育環境は良いとはいえない。進級試験や初等教育終了試験があるため学力重視の偏重があり、教師主体、生徒が受身型の教育方法が主流である。そのため、暗記中心で、生徒が自ら深く考える機会が少ない問題がある。配属先では、2代にわたり隊員が基礎科目以外の音楽・図工や体育などの情操教育授業を行い、生徒自身が体験し学ぶことを通じて、「教育の質の向上」への支援を行ってきた。本隊員は同様の活動を引き続き行い、活動定着への支援が期待されている。また、計算能力強化や理科の実験導入などの活動も考えられる。
	2) 期待される具体的業務内容 1. 市内の小学校を巡回し、以下の活動を行う。 2. 情操教育(音楽・図工・集団遊び等)の授業を行い、生徒が体験して学ぶ場を提供する。 3. 材料や道具がなくても、身近なものでできる授業を紹介(ノートの紙を使った図工など)する。 4. 月1回行われる教員の勉強会にて、情操教育の模範授業を行い、参加教員が自己運営できるよう助言、提言を行う。 5. 教材やテキストを作成する。 6. 配属先と相談のうえ、計算能力強化、理科の実験導入などの活動も考えられる。 JICAが実施中の「初等教育理科現職教員研修改善計画プロジェクト」との緩やかな連携も期待されている。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コピー機(故障多い)、パソコン(仏語仕様)、リコーダー63本、ピアノ16台、縄跳び15本

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 視学官(男性40歳代)・助役(男性40歳代)秘書(女性3名40歳代) 教育巡回動員(男性/女性各2名・30~40歳代) 教員(男女・20~50歳代) 生徒(男女・主に3~5年生)	5) 業務使用言語 ● フランス語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------------

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	性別理由:
	・教諭免許 小学校教諭	学歴理由:
	・経験 実務経験 2年以上	経歴理由: 現役教師に模範授業を行うこともあるため
		理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
●有 ○無 ○車輛 ○単車 ●自転車			x

巡廻時に必要

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(スーダン) 気温(10~40℃位)	電気(☑安定 □不安定 □なし)
況域	電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)	水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21年 8月 10日

要請番号(JL 563 - 09 - B - 10)

調査者名: 酒井 尚子

国名	職種/指導科目 (コード 6902)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ブルキナ ファソ	職種 小学校教諭 指導科目	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1	22 / 2
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			2	22 / 3
	3			/	

プログラム番号・名 5630000000007 プロジェクト名 基礎教育総合開発プログラム

1) 受入省庁名(日本語) 基礎教育・識字省
 (受入機関名)(英語) Ministry of Basic Education and Literacy

2) 配属先名 (日本語) パッソレ県局
 (英語) Passore Provincial Directorate

3) 任地 パッソレ県ヤコ市
 首都(ワガドゥグ)から 北西 方向 110 Km
 主要都市(ワガドゥグ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)
 配属先は、同県内の教育行政と基礎教育区の支援・監督を行っている。局内には監督、統計、就学環境改善、識字教育などの部署があり職員15人が勤務する。県内の250校、生徒5万人を管轄する。市内には14校、生徒5千人がいる。JICAでは現職教員の能力向上のためのプロジェクトを実施中で、日本人専門家が配置されている。また、プロジェクトに関わる隊員が3名要請中である。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)
 当国では「基礎教育開発10ヶ年計画」において、①教育の量的拡大②教育の質の改善③識字/ソフォール教育推進④能力構築の4大目標が掲げられている。JICAは教育の質の改善に貢献するため、現職教員研修を行うプロジェクトを実施し、教授法の改善に取り組んでいる。当国の小学校における教育の問題のひとつとして、教師が教科書を読み、板書し、生徒がそれをノートを取るという受身型授業が多いことがあげられる。生徒は暗記・理論中心で、自ら深く考える機会や、実体験・実験をととして学ぶような機会が少ない。

2) 期待される具体的業務内容
 ・同僚と相談し、市内の公立校8校を巡回し、以下の授業を実施する。
 ・計算、理科、図工において、「児童中心の教育」(実体験・実験をととして、生徒が自ら考え学ぶ教育)を念頭においた授業を実施し、児童が理解を深め易くする指導法を提示・提案する。
 ・具体的には、身近にある材料を使った物づくり体験、立体図形を意識できる図工、グループワーク、フラッシュカードなどを使った計算能力向上支援方法を提案し、同僚教諭を巻き込んで進める。
 ・1~2ヶ月に1回の頻度で実施される教員の自主勉強会に参加し、機会があれば模擬授業を実施する。
 ・配属先職員に初歩的なパソコン操作(ワード・エクセル)を教えることも期待されている。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
 パソコン、プリンター、コピー機

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教育環境改善課課長(40代 男性) 教育行政区職員、小学校校長	5) 業務使用言語 ● フランス語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
--------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------------

資格条件
 条件(資格、免許、性別)及びその理由
 ・教諭免許 小学校教諭 性別理由:
 学歴理由:
 ・経歴 実務経歴 2年以上 経歴理由: 経験豊富な教諭と活動するため
 理由:
 理由:

活動用交通手段の必要性 ● 有 ○ 無 ○ 車輦 ○ 単車 ● 自転車	研修等	形態	現職教員特別参加制度 ×
----------------------------------------	-----	----	-----------------

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地域 気候(スーダン・サヘル) 気温(15-45℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
 電話(| |インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21 年 6 月 9 日

要請番号(JL 569 - 09 - B - 01)

調査者名: 長谷川 修

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
カメルーン	職種 小学校教諭 (コード 6902)	○新規 ●交替 3 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 2
	指導科目			2	22 / 3
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			3	/

プログラム番号・名 5690000000004 プロジェクト名
基礎教育拡充支援プログラム

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 初等教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Basic Education
	2) 配属先名 (日本語) ングレマコン郡監督局 (英語) Sub Divisional Inspection of Basic Education of Ngoulemakong
	3) 任地 南部州ンヴィラ県ングレマコン郡 首都(ヤウンデ)から 南 方向 90 Km 主要都市(ヤウンデ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 郡内の幼稚園および小学校を管轄している初等教育省の地方機関である。日本は、生徒数の増加に対する教室の不足および過密状況の深刻化の緩和、教育へのアクセス拡大を目的に、無償資金協力によってングレマコンに1サイト(2学校)の小学校建設を行った。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 初等教育省は、教育分野の優先課題として、①初等教育の普遍化 ②教育機会へのアクセスと公平性の改善 ③教育の質の改善 ④教育の管理運営の改善 ⑤教育関連機関とのパートナーシップの推進を掲げている。同省は情操教育もカリキュラムに必須科目として組み込んでいるが、現場での認識不足や教師の技術欠如、教材不足などの理由でほとんど実施されておらず、このような問題に対する改善を目的に2006年11月より小学校教諭ボランティアが同任地で活動を展開しており、関係者との信頼および協力関係の構築を重視しながら、下記の業務を実施している。	
	2) 期待される具体的業務内容 配属先の監督局および活動先の学校関係者と協力して以下の業務を行う。 1. 教育関係者に対し、初等教育における情操教育の効用や重要性の理解促進を図る。 2. 情操教育(体育・図工・音楽・生活実習活動)の授業を教員と協働で実践しながら、教員の指導技術を改善する。 3. 情操教育に関する授業研究、ワークショップ、セミナーなど、教員の研修の機会を創出する。 4. 工夫努力の助長やアイデア提供により授業の充実化や教材不足の解消を図る。 5. 他の初等教育分野ボランティアと連携し、全体としての活動の効果向上や成果の普及を図る。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室(黒板、机、いす)	
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 視学官(男性、40歳代) 校長、教員	5) 業務使用言語 ● フランス語 () ○ ()

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	・教諭免許 小学校教諭	性別理由:
	・経験 実務経験 2年以上	学歴理由:
		経験理由: 教員への指導・助言が必要となるため 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修, A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト, N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能, x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)
 概地況域 気候(熱帯雨林) 気温(18~35) °C位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし)
 電話(□インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 □不安定 ☑なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○BSV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21 年 6 月 18 日

要請番号(JL 569 - 09- B - 02)

調査者名:長谷川 修

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
カメルーン	職種 小学校教諭 (コード 6902)	○新規 ●交替 3 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	22 / 2
	指導科目			2	22 / 3
	職種(英) Primary School Education			3	/
	指導科目(英)				年 月 から

プログラム番号・名 5690000000004 プロジェクト名
 基礎教育拡充支援プログラム

配属概要	1)受入省庁名(日本語) 初等教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Basic Education
	2)配属先名 (日本語)メフー・アフアンバ県初等教育事務所 (英語) Divisional Delegation of Basic Education of Mefou and Afamba
	3)任地 中央州メフー・アフアンバ県ンフー市 首都(ヤウンデ)から 南東 方向 25 Km 主要都市(ヤウンデ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.5 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 県内の幼稚園、小学校および教員養成校を管轄している初等教育省の県事務所である。日本は、生徒数の増加に対する教室の不足および過密状況の深刻化の緩和、教育へのアクセス拡大を目的に、無償資金協力によってンフーに1サイト(2学校)の小学校建設を行った。

要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 初等教育省は、教育分野の優先課題として、①初等教育の普遍化 ②教育機会へのアクセスと公平性の改善 ③教育の質の改善 ④教育の管理運営の改善 ⑤教育関連機関とのパートナーシップの推進を掲げている。同省は情操教育もカリキュラムに必須科目として組み込んでいるが、現場での認識不足や教師の技術欠如、教材不足などの理由でほとんど実施されておらず、このような問題に対する改善を目的に2006年11月より小学校教諭ボランティアが同任地で活動を展開しており、関係者との信頼および協力関係の構築を重視しながら、下記の業務を実施している。		
	2)期待される具体的業務内容 配属先の県事務所および活動先の学校関係者と協力して以下の業務を行う。 1. 教育関係者に対し、初等教育における情操教育の効用や重要性の理解促進を図る。 2. 情操教育(体育・図工・音楽・生活実習活動)の授業を教員と協働で実践しながら、教員の指導技術を改善する。 3. 情操教育に関する授業研究、ワークショップ、セミナーなど、教員の研修の機会を創出する。 4. 工夫努力の助長やアイデア提供により授業の充実化や教材不足の解消を図る。 5. 他の初等教育分野ボランティアと連携し、全体としての活動の効果向上や成果の普及を図る。		
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室(黒板、机、いす)		
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 県事務所長(男性、50歳代) 視学官(男性、50歳代) 校長、教員	5)業務使用言語 ● フランス語 () ○ ()	6)選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	性別理由:
	・教諭免許 小学校教諭	学歴理由:
	・経験 実務経験 2年以上	経験理由:教員への指導・助言が必要となるため
		理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a.エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概況	気候(熱帯雨林) 気温(18~35)℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし)
電話(□インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)	水道(□安定 ☑不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 6 月 5 日

調査者名:長谷川 修

要請番号(JL 569 - 09 - B - 03)

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
カメルーン	職種 小学校教諭 (コード 6902)	○新規 ●交替 3 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	22 / 3	年 月 から
	職種(英) Primary School Education			2	/	
指導科目(英)	3	/				

プログラム番号・名 5690000000004 プロジェクト名
基礎教育拡充支援プログラム

配属概要	1)受入省庁名(日本語) 初等教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Basic Education
	2)配属先名 (日本語) ニヨン・ソー県初等教育事務所 (英語) Divisional Delegation of Basic Education of Nyong and So'o
	3)任地 中央州ニヨン・ソー県ンバルマヨ市 首都(ヤウンデ)から 南 方向 50 Km 主要都市(ヤウンデ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 県内の幼稚園、小学校および教員養成校を管轄している初等教育省の県事務所である。日本は、生徒数の増加に対する教室の不足および過密状況の深刻化の緩和、教育へのアクセス拡大を目的に、無償資金協力によってンバルマヨに3サイト(9学校)の小学校建設を行った。

要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 初等教育省は、教育分野の優先課題として、①初等教育の普遍化 ②教育機会へのアクセスと公平性の改善 ③教育の質の改善 ④教育の管理運営の改善 ⑤教育関連機関とのパートナーシップの推進を掲げている。同省は情操教育もカリキュラムに必須科目として組み込んでいるが、現場での認識不足や教師の技術欠如、教材不足などの理由でほとんど実施されておらず、このような問題に対する改善を目的に2006年11月より小学校教諭ボランティアが同任地で活動を展開しており、関係者との信頼および協力関係の構築を重視しながら、下記の業務を実施している。
	2)期待される具体的業務内容 配属先の県事務所および活動先の学校関係者と協力して以下の業務を行う。 1. 教育関係者に対し、初等教育における情操教育の効用や重要性の理解促進を図る。 2. 情操教育(体育・図工・音楽・生活実習活動)の授業を教員と協働で実践しながら、教員の指導技術を改善する。 3. 情操教育に関する授業研究、ワークショップ、セミナーなど、教員の研修の機会を創出する。 4. 工夫努力の助長やアイデア提供により授業の充実化や教材不足の解消を図る。 5. 他の初等教育分野ボランティアと連携し、全体としての活動の効果向上や成果の普及を図る。
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室(黒板、机、いす)

資格条件	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 県事務所長(男性、50歳代) 視学官(男性、40歳代) 校長、教員	5)業務使用言語 ● フランス語 () ○ ()	6)選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
------	------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	性別理由:
	・教諭免許 小学校教諭	学歴理由:
	・経験 実務経験 2年以上	経験理由:教員への指導・助言が必要となるため
		理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)
 概地 気候(熱帯雨林) 気温(18~35 ℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし)
 況域 電話(□インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21 年 7 月 1 日

要請番号(JL 603 - 09 - B - 04)

調査者名: 渡邊 次男

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
ジブチ	職種 小学校教諭 (コード 6902)	◎新規 ○交替 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	22 / 1	年 月 から
	職種(英) Primary School Education			2	22 / 2	
指導科目(英)	3	22 / 3				

プログラム番号・名 _____ プロジェクト名 _____

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) ジキル第4学校 (英語) DIKHIL Fourth School
	3) 任地 ジキル市 首都(ジブチ)から 南西 方向 120 Km 主要都市(ジブチ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 2 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 人口2万人のジキル市にて、2005年に日本の無償資金協力により建設された小学校が2校ある。そのひとつが2階建てで10教室がある。生徒数は300名、教員数は19名。年間予算はなく生徒一人当たり300FDJ(150円)を年会費として徴収している。次年度から幼稚園も1クラス開校するよういである。外国人専門家・ボランティアはいない。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ジブチの小学校は一般教科はあるが、美術、音楽、学校保健等はなく、理科も実験は行われていない。今般ジブチ教育省教育長から、小学校で教壇に立って授業を受け持つ教員ではなく、理科の実験を担当する日本人教師の要請があった。仏語圏では言葉の問題があり一般教科の担当は難しいが、生徒たちに理科実験を披露し、直接生徒が自ら実験することで理科の楽しさを実感し、興味を持つことを目標とする。(同校の教科は仏語、アラビア語、算数、理科、社会(歴史・地理)である)。		
	2) 期待される具体的業務内容 1 基本的には全校生を対象にクラス毎に実験を担当してほしいとの要請だが、最初は実情を把握してやり易いところから活動を行う。 2 授業内容の特定はなく、得意とする分野の実験から行い、範囲を広げる。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 現在のところか実験は行われておらず、機材もない。		
資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長(女性)、教師19名	5) 業務使用言語 ◎ フランス語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭 性別理由: 学歴理由: ・経験 指導経験 3年以上 経験理由: 理科実験の指導経験 理由: 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修, A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト, N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能, ×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)
 概地 気候(乾燥地砂漠気候) 気温(25~45℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
 況域 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21年 7月 23日

調査者名: 深林 真理

要請番号(JL 621 - 09 - B - 02)

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
マリ	職種 小学校教諭 (コード 6902)	◎ 新規 ○ 交替 代目	◎ 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1	22 / 1
	指導科目			2	22 / 2
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			3	22 / 3
				年 月 日から	

プログラム番号・名 _____ プロジェクト名 _____

1) 受入省庁名(日本語) 基礎教育識字国語省
(受入機関名)(英語) Ministry of Education, Literacy and National Languages

2) 配属先名 (日本語) ファナ地区教育振興センター
(英語) Literacy and National Languages in Fana

3) 任地 クリコロ州ジョイラ県ファナ市
首都(バマコ)から 東 方向 125 Km
主要都市(バマコ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1.5 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)
ファナ地区教育振興センターは、ファナ県内13コミュニティにおける約260校の小学校及び幼稚園を管轄し、学校運営及び授業内容に関する指導・監督を行っている。2008年5月より同県を含むクリコロ州全域で技術協力プロジェクト「学校運営委員会支援プロジェクト」(2008年～2011年)が実施されており、2名の専門家が派遣されている。センター職員は同プロジェクトの研修講師でもあり良好な協力体制が築かれている。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)
同配属先管轄下の小学校では、「学校運営委員会支援プロジェクト」によって、教員、保護者及び地域住民からなる学校運営委員会(CGS)の組織化・活性化支援などが行われている。CGSは、地域住民とともに、学校の様々な問題の改善に取り組んでおり、その活動内容は、仮設教室の設置、机椅子の修復、植林活動や就学促進活動等多岐に渡っている。配属先スタッフは、プロジェクトの支援を受け活動を展開しているが、これらの活動をより充実させるためにボランティアの協力が求められている。

2) 期待される具体的業務内容
日本での教員経験を活かし、学校活動計画の実施・サポートの他、教員のやる気・児童の学習意欲を高める日常的な授業支援、地域に開かれた学校作りを促進するイベントの企画・開催といった下記のような活動が期待される。
1. CGSを中心に毎年策定される学校活動計画の実施状況を把握し、適宜支援・助言を行う。
2. 現場のニーズに応じて、教員と協力し、地域住民の学校への関心を高める活動を企画・実施する。(例:運動会や音楽会の開催等)
3. 現場のニーズに応じて、教員に対する授業改善アイデアの提案や教員が行う補習授業の支援、教員及び児童に対する衛生・環境教育等を行う。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
特になし

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 配属先スタッフ: センター長他約20名 同僚: 学校運営委員会指導担当者(男性、50代) 各学校の学校運営委員会 指導対象者: 小学校教諭および生徒、住民	5) 業務使用言語 ◎ フランス語 () ○ その他 (バンバラ語)	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	----------------------------------------

資格条件

条件(資格、免許、性別)及びその理由

・教諭免許 小学校教諭 性別理由: _____
学歴理由: _____

・経験 実務経験 2年以上 経験理由: 教員及び授業の質向上活動に携わるため
理由: _____
理由: _____

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況域 気候(サバンナ南スーダン) 気温(17~43℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし)
電話(□インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21年 1月 5日

要請番号(JL 633 - 09- B - 34)

調査者名:加藤 千秋

国名	職種/指導科目 (コード 6902)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ニジェール	職種 小学校教諭	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1	22 / 1
	指導科目			2	/
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			3	/
プログラム番号・名 基礎教育開発		プロジェクト名			
配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 国民教育省 (受入機関名)(英語) National Education Ministry				
	2) 配属先名 (日本語) ザンデル1初等教育視学官事務所 (英語) Inspection of the Basic Education of Zinder 1				
	3) 任地 ザンデル 首都(ニアメ)から 東 方向 890 Km 主要都市(ザンデル)までの交通手段及び所要時間(バス で約 13 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ザンデル市内第1. 5地区の小学校を管轄し、運営管理や教員への指導等を行っている。JICA「みんなの学校プロジェクト(通称)」の活動サイトで、学校運営委員会(COGES)の機能化支援やCOGESを通じた教育改善が行われている。				
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国では教育開発に力を入れて取り組んでいるが、教育の質の向上に関わる指導法・カリキュラムの見直し等の分野は立ち遅れている状態である。小学校ではどの科目も板書中心の授業が行われており、生徒の理解を深めるまでには至っておらず、教員の指導力不足が学力に影響している現状がある。主要科目、特に算数の児童の学力低迷も問題視されている。このため、工夫に富んだ算数授業を提案しながら、生徒の算数における理解度と学力向上に寄与すると共に、教員に対して教授法の改善等に助言を与えられることのできる人材が求められている。				
	2) 期待される具体的業務内容 視学官事務所が推薦する学校を中心に、以下の業務を行う。 1. 低学年クラスの算数授業で、クラス担任とチームティーチングを試み、教授法の改善を行う。 2. 算数授業に使える指導案の作成、教材・教具の提案と授業への導入、学力テスト実施と結果分析を行う。 3. 視学官事務所と連携を取り、地域の教員を集めた既存の研修会(CAPED等)において、算数の教授法の紹介を行う。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 視学官事務所: パソコン、プリンター、コピー機				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 視学官1名(40代女性) 教育指導主事		5) 業務使用言語 ● フランス語 () ○ その他 (ハウサ語)		6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) ☐ (レベル:)
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由				
	・教諭免許 小学校教諭		性別理由:		
	・経験 実務経験 3年以上		学歴理由:		
	経験理由: 現場教員に指導するため 理由: 理由:				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
● 有 ○ 無 ○ 車輦 ○ 単車 ● 自転車					X
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概況	気候(サヘル) 気温(15~45℃位)		電気(☑ 安定 ☐ 不安定 ☐ なし)		
	電話(☑ インターネット可 ☑ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし)		水道(☑ 安定 ☐ 不安定 ☐ なし)		

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 1 月 5 日

要請番号(JL 633 - 09 - B - 35)

調査者名:加藤 千秋

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
ニジェール	職種 小学校教諭 (コード 6902)	●新規 ○交替 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	22 / 1	年 月 から
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			2	/	
		3	/			

プログラム番号・名: 基礎教育開発
 プロジェクト名: プロジェクト名

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 国民教育省 (受入機関名)(英語) National Education Ministry
	2) 配属先名 (日本語) ザンデール2初等教育視学官事務所 (英語) Inspection of the Basic Education of Zinder 2
	3) 任地 ザンデール 首都(ニアメ)から 東 方向 890 Km 主要都市(ザンデール)までの交通手段及び所要時間(バス で約 13 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ザンデール市内第2・3・4地区の小学校を管轄し、運営管理や教員への指導等を行っている。JICA「みんなの学校プロジェクト(通称)」の活動サイトで、学校運営委員会(COGES)の機能化支援やCOGESを通じた教育改善が行われている。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国では教育開発に力を入れて取り組んでいるが、教育の質の向上に関わる指導法・カリキュラムの見直し等の分野は立ち遅れている状態である。小学校ではどの科目も板書中心の授業が行われており、生徒の理解を深めるまでには至っておらず、教員の指導力不足が学力に影響している現状がある。主要科目、特に算数の児童の学力低迷も問題視されている。このため、工夫に富んだ算数授業を提案しながら、生徒の算数における理解度と学力向上に寄与すると共に、教員に対して教授法の改善等に助言を与えられることのできる人材が求められている。
	2) 期待される具体的業務内容 視学官事務所が推薦する学校を中心に、以下の業務を行う。 1. 低学年クラスの算数授業で、クラス担任とチームティーチングを試み、教授法の改善を行う。 2. 算数授業に使える指導案の作成、教材・教員の提案と授業への導入、学力テスト実施と結果分析を行う。 3. 視学官事務所と連携を取り、地域の教員を集めた既存の研修会(CAPED等)において、算数の教授法の紹介を行う。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 視学官事務所: パソコン、プリンター、コピー機

資格条件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 視学官1名(40代男性) 教育指導主事	5) 業務使用言語 ● フランス語 () ○ その他 (ハウサ語)	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) ☐ (レベル:)
------	--------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	----------------------------------------

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	性別理由:
	・教諭免許 小学校教諭	学歴理由:
	・経験 実務経験 3年以上	経験理由: 現場教員に指導するため
		理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
●有 ○無 ○車輦 ○単車 ●自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地域況	気候(サヘル) 気温(15~45℃位)	電気(☑安定 ☐不安定 ☐なし)
	電話(☑インターネット可 ☑通話可 ☐不良 ☐なし)	水道(☑安定 ☐不安定 ☐なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 7 月 7 日

要請番号(JL 642 - 09 - B - 04)

調査者名:細田 悦子

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
				JOCV/SV	日系/短期等	
セネガル	職種 小学校教諭 (コード 6902) 指導科目	○新規 ◎交替 5 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 2	年 月 から
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			2	22 / 3	
				3	/	

プログラム番号・名 6420000000009 プロジェクト名 基礎教育向上プログラム

1) 受入省庁名(日本語) 就学前・初等・中等教育省
 (受入機関名)(英語) Ministry of pre-school, elementary, and secondary education

2) 配属先名 (日本語) カオラック県教育委員会
 (英語) Kaolack prefectural inspectrate of national education

3) 任地 カオラック州カオラック県カオラック市
 首都(ダカール)から 南東 方向 192 Km
 主要都市(カオラック市)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0.5 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)
 カオラック県内の小学校および中学校(初等教育機関)の運営に関する監督機関。カオラック市には2008年6月よりJOCV(小学校教諭)である前任者のほか、2008年1月よりJOCV(幼児教育)、2008年9月よりJOCV(エイズ対策)が活動中。今後も複数の就学前教育に携わる青少年活動隊員が派遣される予定である。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)
 同国初等教育において、情操教育(図画工作、体育、音楽)への取り組みに力を入れ、隊員と実施機関との連携も円滑になりつつある。しかし、現場の教師の知識や経験は十分ではなく、継続的なサポートが必要である。前任者はパイロット校を1校に縛り、全21クラスを対象に情操教育を実施している。また、教育現場への地域参加を促す役割も隊員には求められ、生徒、教師、親を巻き込んだ運動会や文化祭を行った。今後も同国内教育系隊員と連携し、児童や教員養成校学生と現役教師を対象として、情操教育の普及を通じ、教育の質の向上と初等教育の普及に貢献する。

2) 期待される具体的業務内容
 子供を主体とした、教育の質の向上を目指した情操教育プログラムに貢献する。
 1. 活動任地の小学校で、小学生児童を対象に情操教育(図画工作、体育、音楽)の授業を現場の教師と共に実施する。
 2. 現場の教員とともに、音楽活動や運動会、図工の展示会などの行事を企画・実施する。
 3. 同国内の教育系隊員と協力し、教員養成校学生(将来の教員)対象に同州教員養成校での「情操セミナー」を実施するための準備・調整を行う。
 4. 上記活動を教育委員会に報告するとともに課題を提示する。
 5. 同国内の教育系隊員と情報共有を行い、夏休み等を利用して、隊員のための情操教育セミナーを企画・実施する。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
 小学校の教室、校庭

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 配属先(教育委員会)視学官、副視学官 活動先小学校 校長、教頭、教員 指導対象者 小学生、教員養成校学生	5) 業務使用言語 ◎ フランス語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	----------------------------------------

資格条件
 条件(資格、免許、性別)及びその理由
 ・教諭免許 小学校教諭
 性別理由:
 学歴理由:
 経験理由:
 理由:
 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 気候(ステップ) 気温(15~40℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし)
 況域 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(● JV ○ 日青 ○ SV ○ 日SV)
 短期(○ JV_A ○ JV_B ○ SV_A ○ SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21 年 7 月 7 日

要請番号(JL 642 - 09 - B - 05)

調査者名: 細田 悦子

国名	職種/指導科目 (コード 6902)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
				JOCV/SV	日系/短期等	
セネガル	職種 小学校教諭 指導科目	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1	22 / 2	年 月 から
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			2	22 / 3	
				3	/	

プログラム番号・名 6420000000009 プロジェクト名
 基礎教育向上プログラム

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 就学前・初等・中等教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of pre-school, elementary, and secondary education
	2) 配属先名 (日本語) カオラック初等教員養成校 (英語) Kaolack Teacher training school
	3) 任地 カオラック州カオラック県カオラック市 首都(ダカール)から 南東 方向 192 Km 主要都市(カオラック市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 州視学官事務所管轄の初等教員養成校。現在532名の学生が在籍。養成校では理論、実習校に指定されている小学校で実践を行い6ヶ月間で研修を終了する教育行政機関。カオラック市には2008年6月よりJOCV(小学校教諭)が同市小学校で活動中のほか、2008年1月よりJOCV(幼児教育)、2008年9月よりJOCV(エイズ対策)が活動中。今後も複数の就学前教育に携わる青少年活動隊員が派遣される予定である。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国初等教育において、情操教育(図画工作、体育、音楽)への取り組みに力を入れ、隊員と実施機関との連携も円滑になりつつある。しかし、現場の教師の知識や経験は十分ではなく、継続的なサポートが必要である。将来、教壇に立つ学生を対象に教員養成校および実習校でのJOCVの実践的かつアイデアにあふれた活動が期待されている。教員養成校と教育委員会で活動する隊員との連携により、実践的な授業の展開や課題の見直しに貢献することができる。また、同国内のJOCVと協力し、学校行事イベントの企画や開催も求められている。教員養成校学生や教師のモチベーション向上、生徒が楽しめる教育現場を目指し要請がなされた。	
	2) 期待される具体的業務内容 教員養成校の学生を対象に、情操教育(図画工作、体育、音楽)の授業に貢献する。 1. 教員養成校の指定小学校で、学生が行う授業の実技指導に協力する。 2. 学生が実施する授業内容についての情報や課題を教員養成校に報告する。 3. 教員養成校において、情操教育(図画工作、体育、音楽の専科)授業の準備および実施。 4. 同市内の教育系隊員と協力して、研修会やイベントを開催することもできる。 5. 同国内の教育系隊員と情報共有を行い、夏休み等を利用して、隊員のための情操教育セミナーを企画・実施する。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 小学校の教室、校庭	

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 配属先 教員養成校 ディレクター 活動先 小学校 校長、教頭、教師 指導対象者 小学生、教員養成校学生	5) 業務使用言語 ● フランス語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------------

資格 条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭	性別理由:
		学歴理由:
		経験理由:
		理由:
		理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(ステップ) 気温(15~40℃位)	電気(□安定 ☑不安定 □なし)
	電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)	水道(□安定 ☑不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21年 7月 7日

要請番号(JL 642 - 09 - B - 06)

調査者名: 細田 悦子

国名	職種/指導科目 (コード 6902)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
				JOCV/SV	日系/短期等	
セネガル	職種 小学校教諭	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1	22 / 2	年 月 から
	指導科目			2	22 / 3	
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			3	/	

プログラム番号・名 _____ プロジェクト名 _____

配属先概要

1) 受入省庁名(日本語) 就学前・初等・中等教育省
 (受入機関名)(英語) Ministry of pre-school, elementary, and secondary education

2) 配属先名 (日本語) テイエス初等教員養成校
 (英語) Thies Teacher training school

3) 任地 テイエス州ティエス県ティエス市
 首都(ダカール)から 南東 方向 70 Km
 主要都市(テイエス市)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0.5 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)
 テイエス州視学官事務所管轄の初等教員養成校。養成校では理論、実習校に指定されている小学校で実践を行い6ヶ月間で研修を終了する教育行政機関。ティエス市には2009年1月よりJOCV(小学校教諭)が同市小学校で活動中のほか、2009年6月よりJOCV(理数科教師)が活動中。ティエス州は「理数科教育改善プロジェクト」の対象地域であり、専門家との情報交換も可能である。

要請概要

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)
 同国初等教育において、情操教育(図画工作、体育、音楽)への取り組みに力を入れ、隊員と実施機関との連携も円滑になりつつある。しかし、現場の教師の知識や経験は十分ではなく、継続的なサポートが必要である。将来、教壇に立つ学生を対象に教員養成校および実習校でのJOCVの実践的かつアイデアにあふれた活動が期待されている。教員養成校と教育委員会で活動する隊員との連携により、実践的な授業や課題の見直しに貢献することができる。また、同国内のJOCVと協力し、学校行事イベントの企画や開催も求められている。教員養成校学生や教師のモチベーション向上、生徒が楽しめる教育現場を目指し要請がなされた。

2) 期待される具体的業務内容
 教員養成校の学生を対象に、情操教育(図画工作、体育、音楽)の授業に貢献する。
 1. 教員養成校の指定小学校で、学生が行う授業の実技指導に協力する。
 2. 学生が実施する授業内容についての情報や課題を教員養成校に報告する。
 3. 教員養成校において、情操教育(図画工作、体育、音楽の専科)授業の準備および実施。
 4. 同市内の教育系隊員と協力して、研修会やイベントを開催することもできる。
 5. 同国内の教育系隊員と情報共有を行い、夏休み等を利用して、隊員のための情操教育セミナーを企画・実施する。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
 小学校の教室、校庭

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 配属先 教員養成校 ディレクター 活動先 小学校 校長、教頭、教師 指導対象者 小学生、教員養成校学生	5) 業務使用言語 ● フランス語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------------

資格条件

条件(資格、免許、性別)及びその理由
 ・教諭免許 小学校教諭) 性別理由:
 学歴理由:
 経験理由:
 理由:
 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地域 気候(ステップ) 気温(15~40℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし)
 域 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21年 7月 11日

要請番号(JL 642 - 09 - B - 20)

調査者名: 岩田守雄

国名	職種/指導科目 (コード 6902)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
セネガル	職種 小学校教諭 指導科目	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1	22 / 2
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			2	22 / 3
	3			/	
年 月 日から					

プログラム番号・名 6420000000009 プロジェクト名
基礎教育向上プログラム

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 就学前・初等・中等教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of pre-school, elementary and secondary education
	2)配属先名 (日本語) ケベメル県教育委員会 (英語) Kebemer Prefectural Inspectrate of National Education
	3)任地 ルーガ州ケベメル県ケベメル市 首都(ダカール)から 北 方向 155 Km 主要都市(ルーガ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0.5 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 県内の幼稚園1園、小学校232校、中学校10校を管轄する。年間予算は約360万円。2007年よりJICA教育環境改善プロジェクトによる学校運営強化支援、理数科教育強化プロジェクトによる教員能力強化支援を受けているほか、アフリカ教育マネジメント改善イニシアチブによる職員の能力強化、大統領府プロジェクトによる市内小学校3校へのコンピュータ室設置(インターネット接続)の支援を受けている。

1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)
配属先は、数名の視学官が243教育機関の教員指導に当たっており、視学官一人当たりの指導教員数は155名にも上る。また、全教員中約87%は十分な養成過程を経ていない契約教員やボランティア教員で占められており、教育の質の向上にはこれらの教員に対する能力強化が重要な課題となっている。他方、配属先は子供を中心とした教育のひとつの方法として、児童が主体となったクラブ活動の振興をめざすが、その基礎となる音楽・体育・図工など情操教育面において、教員の能力強化の必要性がある。そこで、この分野に取り組むボランティアが要請された。(同時に関連活動に取り組むボランティアが複数要請されている)

2)期待される具体的業務内容
配属先が指示する市内小学校2~3校において、校長や教員、学校運営委員会と協力し、
1. 児童に対する情操教育(図工・音楽・体育)を実施する。
2. 情操教育学習の保護者への発表の機会を提案し、その企画・実現に協力する。
3. 児童による放課後などの課外活動の実施・運営に協力する。
4. 必要に応じて、保護者の参加による学校運営の改善活動にも協力する。
これらの活動を通じて子供中心の教育の実現と、地域による教育支援の促進に貢献する。

3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
コンピュータ、プリンターなどが配属先業務の許す範囲で利用可能。

4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 【配属先】局長、視学官3名、秘書、他職員(合計20名弱) 【活動先小学校】校長、正教員、契約教員、ボランティア教員、児童、学校運営委員会役員、保護者、地域住民	5)業務使用言語 ● フランス語 () ○ その他 (ウオロフ語)	6)選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	---------------------------------------

資格条件
条件(資格、免許、性別)及びその理由
・教諭免許 小学校教諭
性別理由:
学歴理由:
経歴理由:
理由:
理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
●有 ○無 ○車輦 ○単車 ●自転車 市内数校の小学校を巡回しての活動となるため。			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 気候(ステップ) 気温(15-40℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし)
況域 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 7 月 11 日

要請番号(JL 642 - 09 - B - 21)

調査者名: 岩田守雄

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
				JOCV/SV	日系/短期等	
セネガル	職種 小学校教諭 (コード 6902)	◎ 新規 ○ 交替 代目	◎ 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	22 / 2	年 月 から
	指導科目			2	22 / 3	
	職種(英) Primary School Education			3	/	
	指導科目(英)					

プログラム番号・名 6420000000009 プロジェクト名 基礎教育向上プログラム

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 就学前・初等・中等教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of pre-school, elementary and secondary education
	2) 配属先名 (日本語) ケベメール県教育委員会 (英語) Kebemer Prefectural Inspectrate of National Education
	3) 任地 ルーガ州ケベメール県ケベメール市 首都(ダカール)から 北 方向 155 Km 主要都市(ルーガ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 県内の幼稚園1園、小学校232校、中学校10校を管轄する。年間予算は約360万円。2007年よりJICA教育環境改善プロジェクトによる学校運営強化支援、理数科教育強化プロジェクトによる教員能力強化支援を受けているほか、アフリカ教育マネジメント改善イニシアチブによる職員的能力強化、大統領府プロジェクトによる市内小学校3校へのコンピュータ室設置(インターネット接続)の支援を受けている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 配属先は、数名の視学官が243教育機関の教員指導に当たっており、視学官一人当たりの指導教員数は155名にも上る。また、全教員中約87%は十分な養成過程を経ていない契約教員やボランティア教員で占められており、教育の質の向上にはこれらの教員に対する能力強化が重要な課題となっている。他方、配属先は子供を中心とした教育のひとつの方法として、児童が主体となったクラブ活動の振興をめざすが、その基礎となる音楽・体育・図工など情操教育面において、教員の能力強化の必要性がある。そこで、この分野に取り組むボランティアが要請された。(同時に関連活動に取り組むボランティアが複数要請されている)	
	2) 期待される具体的業務内容 配属先が指示する市内小学校2~3校において、校長や教員、学校運営委員会と協力し、 1. 児童に対する情操教育(図工・音楽・体育)を実施する。 2. 情操教育学習の保護者への発表の機会を提案し、その企画・実現に協力する。 3. 児童による放課後などの課外活動の実施・運営に協力する。 4. 必要に応じて、保護者の参加による学校運営の改善活動にも協力する。 これらの活動を通じて子供中心の教育の実現と、地域による教育支援の促進に貢献する。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ、プリンターなどが配属先業務の許す範囲で利用可能。	

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 【配属先】局長、視学官3名、秘書、他職員(合計20名弱) 【活動先小学校】校長、正教員、契約教員、ボランティア教員、児童、学校運営委員会役員、保護者、地域住民	5) 業務使用言語 ◎ フランス語 () ○ その他 (ウオロフ語)	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	----------------------------------------

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	性別理由:
	・教諭免許 小学校教諭	学歴理由:
		経歴理由:
		理由:
		理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
◎有 ○無 ○車輛 ○単車 ◎自転車			x

市内数校の小学校を巡回しての活動となるため。
 * 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)
 概地 気候(ステップ) 気温(15-40℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし)
 況域 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21年 8月 10日

要請番号(JL 642 - 09 - B - 27)

調査者名: 岩田守雄

国名	職種/指導科目 (コード 6902)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
セネガル	職種 小学校教諭 指導科目	◎新規 ○交替 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 1
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			2	22 / 2
	3			22 / 3	

プログラム番号・名: 基礎教育支援プログラム
 プロジェクト名:

1) 受入省庁名(日本語) 教育省
 (受入機関名)(英語) Ministry of Education

2) 配属先名 (日本語) ルーガ州教員養成校
 (英語) Louga Teacher Education School

3) 任地 ルーガ州ルーガ県ルーガ市
 首都(ダカール)から 北東 方向 193 Km
 主要都市(ルーガ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)
 各州に設置された初等・中等教育教員候補生の養成機関の一つとして、年間約400名の新教員を養成している。2001年以前は2年間実施されていた研修は急増する教員需要に応えるため6ヶ月間に短縮され、毎年1月から6月にかけて実施されている。年間予算は約170万円程度。直轄の付属小学校2校、付属幼稚園3園の他、教育実習受入小学校4校を市内に持つ。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)
 同国においては近年、図画工作、体育、音楽の情操教育改善の認識が高まりつつあるものの、現場教師の知識、経験不足から十分な実施がなされていないケースが多い。この改善を目指す各県教育委員会からの要請を受け、JICAは小学校教諭隊員を任国各地に派遣し小学校現場での実施・改善を支援してきている。また、その成果として作成された副教材の普及や、一部地域では教員養成校での補講授業の形での波及も行われてきている。今回、教員養成校本校及び付属小学校校での支援を通じて、小学校現場での協力活動に加えて教員養成段階からの協力を行うことにより、この実績のより広い範囲への波及と一層の改善を目指し、要請が出された。

2) 期待される具体的業務内容
 1. 配属先付属小学校において、教員による情操教育(図画工作、音楽、体育)の授業実施を支援する。この場合、導入段階においてデモンストレーション授業を隊員自らが実施することも有りうる。
 2. 配属先での教員養成課程において、常勤・非常勤講師等による情操教育(図画工作、音楽、体育)指導実施に協力する。また、必要に応じて自ら補講を実施する場合もある。
 3. 同任国の小学校教諭隊員等と協力し、情操教育指導副教材の改訂・改善に貢献する。
 また、同配属先派遣予定の理数科教師隊員との連携において、小学校における理科・算数教育の改善に一部協力する可能性もある。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
 特になし

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル
 配属先: 校長1名、教務主任1名、常勤講師8名、非常勤講師4名、生徒監督7名
 付属小学校: 校長1名、教員12名

5) 業務使用言語
 ◎ フランス語
 ()
 ○ その他
 (ウオロフ語)

6) 選考指定言語
 英語 (レベル:)
 (レベル:)

資格条件
 条件(資格、免許、性別)及びその理由
 ・教諭免許 小学校教諭 性別理由:
 ・学歴 大卒 学歴理由:
 ・経験 実務経験 2年以上 経験理由:
 理由: 教員候補生指導に携わる可能性が高いため
 理由:

活動用交通手段の必要性
 ◎有 ○無 ○車輦 ○単車 ◎自転車
 研修等 形態 現職教員特別参加制度
 ×

配属先と配属先付属小学校、市内の他の小学校を移動しての活動になるため
 * 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況域
 気候(ステップ) 気温(15-45℃位) 電気(安定 不安定 なし)
 電話(インターネット可 通話可 不良 なし) 水道(安定 不安定 なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21 年 7 月 7 日

要請番号(JL 127 - 09 - B - 01)

調査者名: 菱田 靖

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ソロモン	職種 技術科教師 (コード 6903)	○新規 ●交替 2 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 1
	指導科目			2	22 / 3
	職種(英) Industrial Education 指導科目(英)			3	/
				年	月
				から	

プログラム番号・名 1270000000004
 地方産業振興

プロジェクト名

配属先概要

1) 受入省庁名(日本語) 教育・人的資源開発省
 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Human Resources Development

2) 配属先名 (日本語) ビサレ中高校
 (英語) Visale Community High School

3) 任地 ビサレ
 首都(ホニアラ)から 西 方向 40 Km
 主要都市(ホニアラ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)
 セカンダリースクールは1年生から5年生までが通学している。3年までが日本の中学生、4、5年生が高校生レベルになり、3年生と5年生には進学試験がある。配属先はガダルカナル州にあるコミュニティ設立の学校で、各学年1クラス、生徒数は約200人、教員数が8人である。学校運営費の半分は、他の中高校と同様に、EUが支援している。外国人スタッフはJOCVのみ。

要請概要

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)
 学校の増加に伴い、セカンダリースクールでは教員が不足している。同校でも資格のない教師と協力隊員により授業を担当している。コミュニティースクールでの技術科授業の授業内容は主に、木工と板金の技術習得である。1～3年生は週に3コマの必須授業、4、5年生は週に5コマの選択科目として技術科授業を実施している。

2) 期待される具体的業務内容
 1. カウンターパートとともに技術の講義および実習をおこなう。
 2. 1年～3年は必須授業。実習では工具の使い方などを指導する。
 3. 4、5年は選択授業で、机や椅子など課題作品を製作する。
 4. 学校での課外活動(スポーツや文化活動)ができれば望ましい。
 5. コミュニティーで学校に行けない青少年への活動ができれば望ましい。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
 工具(ノコギリ、カンナ、ノミ、カナヅチ、イトノコなど)、電動工具(ドリル、電ノコなど)

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル
 技術教師 (20代、教員資格なし)

5) 業務使用言語
 ● 英語
 ()
 ○ その他
 (ビジン英語)

6) 選考指定言語
 英語 (レベル:)
 (レベル:)

資格条件

条件(資格、免許、性別)及びその理由

性別理由:
 学歴理由:
 経歴理由:
 理由:
 理由:

活動用交通手段の必要性

○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車

研修等 形態 現職教員特別参加制度

×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (○:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概況 気候(熱帯雨林) 気温(28-33℃位) 電気(□安定 □不安定 なし)
 地域 電話(□インターネット可 □通話可 □不良 なし) 水道(□安定 □不安定 なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21 年 6 月 30 日

調査者名: 山根 幸子

要請番号(JL 024 - 09 - B - 01)

国名	職種 / 指導科目 (コード 6904)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ラオス	職種 幼児教育	○新規 ●交替 2 代目	●2 年 ○1 年 ○ ヶ月	1	22 / 1
	指導科目			2	22 / 2
	職種(英) Early Child Education			3	22 / 3
	指導科目(英)				年 月 から

プログラム番号・名 0240000000004 プロジェクト名
 基礎教育改善

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) ルアンパバン県教育局 (英語) Luang Prabang Provincial Education Services
	3) 任地 ルアンパバン県ルアンパバン市 首都(ピエンチャン)から 北 方向 400 Km 主要都市(ルアンパバン市)までの交通手段及び所要時間(飛行機 で約 0.6 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 県教育局は県内の各郡教育局を統括し、就学前、初等、中等教育及びノンフォーマル教育機関の管理、現職教諭への昇格トレーニング、学生への試験等を行っている。隊員が主に活動するルアンパバン幼稚園は教員養成短大やSave the Children Norwayが行っている少数民族出身幼稚園教諭の育成トレーニング実習先幼稚園でもあり、将来的にルアンパバン県におけるモデル幼稚園となることが期待されている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 教育省の通達により、ラオス国内各県においてモデル幼稚園やモデル小・中学校を作ることとなった。ルアンパバン県教育局は、県の中心地にあり、教員養成短大の実習先でもあるルアンパバン幼稚園をモデル幼稚園として決定した。一方、当幼稚園で行われている保育は、文字や算数等の詰め込み式授業が多く幼児向けの保育内容ではない。また、教員の知識や技術もモデル幼稚園となるためには十分ではない。これまで、前任者が巡回指導という形で当幼稚園にてしばしば活動を行ってきたが、今後は隊員が常駐し、保育指導から幼稚園の運営・管理まで広く深く関り、モデル幼稚園を作り上げることが期待され、後任要請される運びとなった。
	2) 期待される具体的業務内容 1. 遊びや遊びを通じた識字教育方法へのアドバイス、デモンストレーションレッスンを行う。 2. 身近なものを使った教材や遊具の作成とそれらを利用した保育へのアドバイス。 3. 歯磨き、手洗い、掃除といった衛生教育の指導。 4. 「園児が使いやすいおもちゃの配置や安全を考慮した教室作り等の幼稚園における環境構成」へのアドバイス。 5. 将来的に県内のモデル幼稚園となるべく、幼稚園改善計画を作成したり、必要に応じて夏季研修等で遊びを取り入れた識字教育等、日本の教育方法の提案をする。 6. ルアンパバン幼稚園に来る実習生へのアドバイス。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 筆記用具、教材、遊具、絵本等

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル ルアンパバン幼稚園:園児数120人、教員数12人(他に補助要因のボランティア教員が多数いる)、教員経験3~33年、教員年齢25~50歳、基本的に教員養成学校修了者	5) 業務使用言語 ● ラオス語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (V/N:) □ (V/N:)
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------------

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	性別理由:
	・教諭免許 幼稚園教諭	学歴理由:
	・経験 実務経験 3年以上	経歴理由:
		理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
●有 ○無 ○車輦 ○単車 ●自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 気候(亜熱帯) 気温(10-40℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
 況域 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄

受験番号



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日:平成 21年 6月 30日

要請番号(JL 024 - 09 - B - 02)

調査者名: 山根 幸子

国名	職種/指導科目 (コード 6904)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ラオス	職種 幼児教育	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1	22 / 1
	指導科目			2	22 / 2
	職種(英) Early Child Education			3	22 / 3
	指導科目(英)				年 月 から

プログラム番号・名 0240000000004 プロジェクト名
基礎教育改善

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) ドンカムサン教員養成学校(TTS) (英語) Dongkhamsang Teacher Training School
	3) 任地 ビエンチャン特別市 首都(ビエンチャン市)から 南東 方向 14 Km 主要都市(ビエンチャン市中心街)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0.3 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同校は幼稚園および小学校教諭の養成を目的としており、幼児教育科は1年制と2年制のコースがある。附属幼稚園が隣接しており、学生の教育実習等もここで行われている。諸外国から幼稚園施設の修復や英語指導等の援助を受けている。日本のNGO等も継続的に支援しており、新しい校舎の建設や教材の提供、ワークショップ開催や日本での研修等を行っているが、常駐の日本人ボランティアはいない。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ラオス全国に3校ある幼稚園教諭養成校のうち、中核的な役割を持っている同校には、全国から幼稚園教諭希望者が集まってくる。近年、教育省では就学前教育の重要性が認識されつつあり、同校教員と学生の幼児教育に関する知識・技術向上のため、今回の要請が出されることとなった。また、教育省と同校との調整、ビエンチャン市内の幼稚園への指導プログラム立案、地方幼稚園や少数民族向けの保育方法考案等も期待されており、各関係機関や学生、少数民族等との調整も活動内容に含まれる上に、同校へ派遣する初代ボランティアなので幼児教育の経験豊かで、行動力、交渉力そして忍耐力がある人物が求められている。	
	2) 期待される具体的業務内容 1. 物の少ないラオスで保育効果を高めるため、地方でも利用できる遊具・教材の開発とそれらを利用した保育の紹介。 2. 数の数え方や、発音練習、教室での授業の受け方等、スムーズに初等教育が行なわれる目的で実施されている幼児教育方法に、子どもが興味を持ちやすいように工夫したりすることが期待されている。 3. カリキュラム改訂に対して助言する。 4. 配属先内だけの活動ではなく、教育省、他教員養成校及び各県教育局との情報共有と調整も期待されている。 5. 当国の幼児教育の現状と問題および改善方法の提起もJICA事務所として期待する。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 日本のNGOによる新校舎の建設が完了し、紙芝居、形状教育の教具等多少の教材等がある。また、学生が作成した、太鼓、紙人形などもある。校庭に遊具はない。	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 幼児教育の指導者(女性)数:10名。2名は学士取得。他8名は短大修了。指導経験年数2~3年以上。日本にて7ヶ月研修を受講した教諭もいる。指導者の年齢:30~40代

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	性別理由:
	・教諭免許 幼稚園教諭	学歴理由:
	・経験 実務経験 5年以上	経験理由: 幼稚園教諭養成学校の教員
		理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
● 有 ○ 無 ○ 車輦 ○ 単車 ● 自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況 気候(亜熱帯) 気温(10-40℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日育 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 7 月 13 日

要請番号(JL 024 - 09 - B - 06)

調査者名: 小熊 誠

国名	職種/指導科目 (コード 6904)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ラオス	職種 幼児教育 指導科目	● 新規	● 2 年	1 22 / 1	年 月 から
	職種(英) Early Child Education 指導科目(英)	○ 交替	○ 1 年	2 22 / 2	
		代目	○ ヶ月	3 22 / 3	

プログラム番号・名 0240000000004 プロジェクト名 基礎教育改善

1) 受入省庁名(日本語) 教育省
 (受入機関名)(英語) Ministry of Education

2) 配属先名 (日本語) サバナケット教員養成短期大学
 (英語) Savannakhet Teacher Training College

3) 任地 サバナケット県カイソン市
 首都(ビエンチャン)から 南東 方向 440 Km
 主要都市(カイン市)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0.2 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)
 配属先は小中学校教員の養成を目的として、高等学校卒業生(11年修了者)を対象とする1年間の幼稚園教諭・小学校教員養成課程と、理数科、社会、英語の3コースを持つ3年間の中学校教員養成課程がある。2009年9月より幼稚園教諭コースが始まったばかりで、今年度に、卒業生はカムアン県とサバナケット県に教師として輩出される。学生総数3900名(幼稚園教諭科は41名)、教員総数140名(幼稚園教諭科は18名)

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)
 今まで、初等教育課は小学校教諭のみを養成していたが、2009年9月より、カムアン県とサバナケット県に幼稚園教諭を輩出すべく、幼稚園教諭養成も新設されることとなった。今年一年目を終えたところであり、ラオス人教師の専門的知識や経験に乏しいことや改善すべき点も多いため、日本で経験を持つ幼稚園教諭隊員の要請がなされた。

2) 期待される具体的業務内容
 1. 幼稚園教諭養成課の指導案について助言する。
 2. カウンターパートと協力し、授業で使用する教材を作成する。(例:ペットボトル等身近な物を利用した教材作成)
 3. 学生に対し、歌、踊り、ピアノといった音楽や絵、パズル等を使って数の指導方法について紹介する。
 4. 教員を対象とした指導方法に関するワークショップ開催する。
 5. 実際の授業をモニタリング、評価し、教員へ指導方法に関して報告書を作成する。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
 画用紙、はさみ、コンピューター、TV、CDデッキ、ラジカセ、ビデオデッキ等

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 女性 30代、教師歴8年、他、教員17名(うち男性2名)	5) 業務使用言語 ● ラオス語 () ○ ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル:) <input type="checkbox"/> (レベル:)
--------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

資格条件
 条件(資格、免許、性別)及びその理由
 ・教諭免許 幼稚園教諭 性別理由:
 ・学歴 大卒 学歴理由: 短期大学の現職教員を指導するため
 ・経験 実務経験 5年以上 経験理由: 短期大学の現職教員を指導するため
 理由:
 理由:

活動用交通手段の必要性 ○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車	研修等	形態	現職教員特別参加制度 x
-----------------------------------	-----	----	-----------------

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (●:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況域 気候(亜熱帯) 気温(20~35℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
 水道(☑安定 □不安定 □なし)
 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21 年 7 月 13 日

要請番号(JL 024 - 09 - B - 08)

調査者名: 小熊 誠

国名	職種/指導科目 (コード 6904)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ラオス	職種 幼児教育	◎ 新規 ○ 交替 代目	◎ 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1	22 / 1
	指導科目			2	22 / 2
	職種(英) Early Child Education			3	22 / 3
	指導科目(英)				年 月 日から

プログラム番号・名 0240000000004

プロジェクト名

基礎教育改善

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) サラワン教員養成学校 (英語) Salavan Teacher Training School
	3) 任地 サラワン県 首都(ビエンチャン)から 南東 方向 700 Km 主要都市(パクセ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同校は幼稚園教諭および小学校教諭の養成を目的としている。高等学校卒業者(11年修了者)を対象とする1年間(11+1)および2年間(11+2)のコースと中学低学年卒業者(8年修了者)を対象とする3年間(8+3)のコースがあるが、本年度より、幼稚園教諭課は、2年間(11+2)のコースのみとなる。幼稚園教諭課は、学生数1クラスのみで33名、教員数8名である。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同配属先には現在小学校教諭隊員が活動中であるが、教師達の知識・経験不足もあり、協力隊員の教材作成や指導方法については評価が高い。そのため、小学校教諭養成課のみならず、幼稚園教諭課においても、協力隊員から指導を受け、知識を習得したいとの要望があり、引き続き隊員の要請が挙げられた。
	2) 期待される具体的業務内容 1. 同課には初めて隊員が入るため、同学校内での現状把握から、同国南部地域の幼児教育について、改善提案する。 2. 同僚教師と話し合い、カリキュラム内容について精査し、改善提案する。 3. 地方の小学校、幼稚園の実情を把握し、身近にある物を利用した教材作りを行い、紹介する。 4. 学校内でワークショップを開催し、教師に新しい指導方法を紹介するなど、教師の質の向上を図る。

要請概要	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コピー機
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 女性 4名 20~40代

資格条件	5) 業務使用言語 ◎ ラオス語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 幼稚園教諭 ・性別 女性 性別理由: 同僚教員が全員女性であるため ・学歴 大卒 学歴理由: ・経験 実務経験 5年以上 経験理由: 現職教員を指導するため 理由: 理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
◎ 有 ○ 無 ○ 車輛 ○ 単車 ◎ 自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修, A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト, N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能, ×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(亜熱帯) 気温(20~35℃位)	電気(☑安定 □不安定 □なし)
電話(☑インターネット可	☑通話可 □不良 □なし)	水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21 年 7 月 7 日

調査者名: 大野 秀悟

要請番号(JL 060 - 09 - B - 16)

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
ネパール	職種 幼児教育 (コード 6904)	○ 新規 ● 交替 3 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ 月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	22 / 1	年 月 から
	職種(英) Early Child Education			2	22 / 3	
指導科目(英)	3	/				

プログラム番号・名 0600000000004 プロジェクト名
EFA万人のための教育プログラム

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) マンガル高校付属保育園 (英語) Mangal Higher Secondary School Nursery, Kirtipur
	3) 任地 カトマンズ郡キルティプール市 首都(カトマンズ)から 南西 方向 8 Km 主要都市(カトマンズ)までの交通手段及び所要時間(パス で約 0.3 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 配属先は18年前に国際NGO「PLAN」と地区ロータリークラブにより設立され、現在郡教育事務所が管轄している学校の付属保育園であるが、運営資金の多くは市の補助金と学費で賄われている。学校の運営方針はコミュニティの運営委員会によって決定される。2010年3月までに、シニア海外ボランティア(幼児教育)2名が派遣されており、今回で3代目である。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ネパールでは、2001年より就学前児童を対象とした早期幼児開発(ECD)プログラムを開始し、多数のECDセンターを設立してきた。しかし、多くのセンターでは、教師の研修不足により託児所的な役割を果たすに留まっている。その中で配属先は先進的な教育に積極的に取り組んでおり、地域保育所のモデルとなっている。前任者の活動により保育環境整備や日本的な教授法や手作りによる教材が充実したが、地域のモデル校として更に日本的な教授法により教育の質を高めるためボランティアを要請する。		
	2) 期待される具体的業務内容 1. 遊びの中から学ぶ日本的な幼児教授法を伝える。 2. また、以下のことについて可能な範囲で伝える。 ・食事作法 ・教育環境整備 ・絵本読み聞かせ ・清潔に関すること ・各種イベント(前任が運動会、音楽会を実施)		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 幼児用プランコ、黒板、ベット、玩具等 その他:コンピュータールーム、図書室		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長 男性 40歳代 同僚教師 女性7名(うち1名、日本での研修あり) 20~40歳代	5) 業務使用言語 ● ネパール語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	性別理由:	
	学歴理由:	
	経歴 実務経歴 理由: 理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 気候(亜熱帯気候) 気温(0-35℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし)
況域 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 7 月 7 日

要請番号(JL 115 - 09 - B - 06)

調査者名: 旦 育子

国名	職種/指導科目 (コード 6904)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ミクロネシア	職種 幼児教育	◎ 新規 ○ 交替 代目	◎ 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	22 / 1
	指導科目			2	22 / 2
	職種(英) Early Child Education			3	22 / 3
	指導科目(英)				年 月 から

プログラム番号・名 1150000000007 プロジェクト名
 基礎教育改善プログラム

配属概要	1) 受入省庁名(日本語) ポンペイ州ECE教育局 (受入機関名)(英語) Pohnpei State of Government, Department of ECE Education
	2) 配属先名 (日本語) ウオネ幼稚園 (英語) Wone Early Child Education
	3) 任地 ポンペイ州キチ地区 首都(パリキール)から 南東 方向 40 Km 主要都市(コロニア)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0.8 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 配属先は、キチ地区にあるウオネ小学校に併設された5歳以下の幼児教育を行っている幼稚園である。主に米国からの援助を受けており、ボランティアは派遣されていない。現在幼児は2クラス(1クラス約20名)の40名で、2名の教師と1名のアシスタントが担当している。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ミクロネシアにおける幼児教育は算数に重点を置いた就学前教育となっているが、楽しみながら学ぶ方法ではないために幼児の学習意欲が上がらない状況である。教師のうち1名は経験を積んだ人物で、2007年ハワイで開催された幼児教育ワークショップに隊員と共に参加することが出来た。同教師は、当時の隊員が作成した教材を今でも授業に使用しており、幼児の学力向上を目指している。現在ポンペイには1名の隊員を幼稚園に派遣しているが、ポンペイ州でワークショップを開催した際に同隊員の活動に感銘を受けたことから、隊員派遣の要請がなされた。
	2) 期待される具体的業務内容 ・同僚と共に、幼児クラスの運営全般に携わる。 ・幼児に、算数と理科の基礎を教える。 ・同僚に、算数・理科指導方法に係る助言を行う。 ・同僚に、算数・理科指導に係る教材の活用方法について助言を行う。 ・幼児が幼稚園から小学校へ円滑に移行できるような授業内容・方法を、同僚と共に立案・実施する。

要	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コピー機など
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 同僚2名(50代と40代、ポンペイ人女性) アシスタント(30代、ポンペイ人男性)

5) 業務使用言語 ◎ 英語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
--------------------------------	----------------------------------------

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由
	性別理由:
	学歴理由:
	経験理由: ・指導経験(保育分野)2年以上 理由: 幼児教育に係るスキルが求められるため 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)
 概況 気候(熱帯性海洋気候) 気温(25~33 ℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
 状況 電話()インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)



平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○BSV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21 年 8 月 17 日

要請番号(JL 130 - 09 - B - 15)

調査者名: 上田 博之

国名	職種/指導科目 (コード 6904)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
				JOCV/SV	日系/短期等	
トンガ	職種 幼児教育	●新規 ○交替 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 1	年 月 から
	指導科目			2	22 / 2	
	職種(英) Early Child Education			3	22 / 3	
	指導科目(英)					

プログラム番号・名 1300000000004 プロジェクト名
 基礎情操教育改善プログラム

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育・女性・文化省ボランティア委員会 (受入機関名)(英語) Volunteer Committee, Ministry of Education, Women's Affairs and Culture
	2)配属先名 (日本語) バイ・コ・ラタイ幼稚園 (英語) Vai ko Latai Kindergarten
	3)任地 ファモツ村 首都(スクアロファ)から 東 方向 20 Km 主要都市(スクアロファ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0.5 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ファモツ村コミュニティの運営による幼稚園で、小学校に付設する形で、月曜日から水曜日の9時から12時までの半日保育を行っている。園児数21名、教諭3名、年間予算は2.5千ドル(225千円)で、幼稚園教育協会メンバー幼稚園である。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ファモツ小学校(公立)に併設されている本幼稚園は、2008年に開設されたばかりである。同園を運営する専任の幼稚園教諭(校長)は教育省が実施する幼児教育短期コースを修了後、2009年から幼児教育学科(トンガ教員養成学校)で幼稚園教諭教育に就学するため、教諭経験の浅い女性(3人)が幼稚園を運営にあたる状況となる。同幼稚園で園児の直接指導を行い、同僚の幼稚園教諭への幼児教育の指導を行う一方、幼児教育協会の東地区支所の役割を担い、地区内の幼稚園へのカリキュラム運用指導や促進支援を行うことで、幼児教育協会の機能強化さらにはトンガの幼児教育事業の基盤の確立が期待されて本件の要請となった。		
	2)期待される具体的業務内容 ①園児への直接指導を行いながら、教諭への教授法の指導を行う。 ②教材、玩具の開発と運用指導 ③幼児教育協会との事業連携促進に向けた支援 ④地区内幼稚園の教諭の育成及びカリキュラム運用指導 ⑤同職種ボランティアで構成される幼児教育部会の運営と課題への取り組み		
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教具、玩具(ブロック、ボール、人形、絵本など)、遊技施設(ブランコ、馬跳び、滑り台、砂場など)		
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 専任教諭:女性、校長、30歳台、経歴5年 アシスタント教諭(3名):女性、教諭、22歳~27歳 幼児:3歳~5歳、男女	5)業務使用言語 ● 英語 () ○ ()	6)選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	性別理由:	
	・学歴 専門学校卒	学歴理由:保育の専門知識が必要のため
	・経歴 実務経験 2年以上	経歴理由:同僚が2年以上の実務経験を有するため
	・幼稚園教諭または保育士	理由:直接園児の教育を行うため
		理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車		N	x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(亜熱帯) 気温(17~30℃位)	電気(☑安定 □不安定 □なし)
	電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)	水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21 年 7 月 10 日

要請番号(JL 260 - 09 - B - 03)

調査者名: 島口秀男調整員

国名	職種/指導科目 (コード 6904)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
セント ピ ンセント	職種 幼児教育	○新規 ●交替 2 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	22 / 1
	指導科目			2	22 / 2
	職種(英) Early Child Education			3	22 / 3
	指導科目(英)				年 月 から

プログラム番号・名 2608888888888 プロジェクト名
 基礎教育改善・拡充

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 社会開発省 (受入機関名)(英語) Ministry of Social Development
	2) 配属先名 (日本語) ローピングケアギバース事務所 (英語) Roving Care Givers Office
	3) 任地 キングスタウン 首都(キングスタウン市内)から 東 方向 0 Km 主要都市(インディアンベイ (JICA事務所))までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.3 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同国では0~3歳の幼児とその両親を対象にしてローピングケアギバースプロジェクト(RCP)が2004年10月に開始され、2009年1月から同省の管轄下で実施されている。RCPはバルバドスのCCSI(Caribbean Child Support Initiative)を母体とし、ユニセフ等の資金提供により近隣国のRCPと連携して研修会等を実施している。初代JOCVは2009年6月に帰国した。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) RCPは、両親とともにより良い保育の提供を目指しているが、具体的には、各地域スタッフ(ローパー)が1人約10家庭を訪問(40分程度)し、子供たちと一緒に歌を歌ったり、身体を動かしたり、絵本を読んだりする中で、両親等に対する家庭での子供への関わり方や遊び方を指導し、家庭や地域の保育力を向上させる活動をしている。また、ローパーや保護者を対象にしたワークショップを定期的に行っている。これに対し、ローパーは幼児教育の基本的知識や技術はあるが、配慮が必要な子供の保育方法や保育過程を大事にする考え方などを学ぶことで、指導方法改善に役立てたいとして2代目JOCVが要請された。
	2) 期待される具体的業務内容 1. スタッフとともに、地方の恵まれない家庭を訪問して保育上の課題を把握し改善を提案する。 2. スーパーバイザーとともに、ローパーや保護者を対象にしたワークショップの開催に協力する。 3. RCPが開発・運営している保育カリキュラムをローパーに講義形式で教える。 4. ニュースレターやリーフレット発行に協力する。 5. 紙芝居や折り紙等の日本独自のものを中心に、新しい保育素材を紹介する。 6. 隊員が持つ日本での幼児教育経験を伝える。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン、プリンター

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル コーディネータ1名(女性、50歳代、知識・技術高い) スーパーバイザー2名(女性、30歳代、知識あり、男性、20歳代、パソコン知識あり) 各地域スタッフ(、16名、19~40歳代)	5) 業務使用言語 ● 英語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------------

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	・性別 女性 性別理由: 女性スタッフと一緒に活動をするため
		学歴理由:
	・経験 実務経験 3年以上	経験理由: スタッフに具体的なアドバイスを行うため
	・幼稚園教諭または保育士	理由: 0~3歳の低年齢児が対象のため
		理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輜 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 域	気候(熱帯海洋性気候) 気温(18~32℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
	電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21年 7月 19日

要請番号(JL 318 - 09 - B - 08)

調査者名: 櫻井 国弘 調整員

国名	職種/指導科目 (コード 6904)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
エクアドル	職種 幼児教育	●新規 ○交替 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 1
	指導科目			2	22 / 2
	職種(英) Early Child Education 指導科目(英)			3	22 / 3

プログラム番号・名 3180000000015 プロジェクト名 教育改善

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) キト市役所 (受入機関名)(英語) QUITO MUNICIPAL OFFICE
	2) 配属先名 (日本語) キト市役所教育局 (英語) EDUCATION DEPARTMENT, QUITO MUNICIPAL OFFICE
	3) 任地 ピチンチャ県キト市 首都(キト市)から 北 方向 0 Km 主要都市(キト市)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) キト市役所教育局は、市内の公的教育事業を総括し、教育事業に関する計画の策定、実施、モニタリング、統計作成、評価を行っている。2005年からは、教育の質の向上を目的とした戦略的改革計画にのっとり、教材開発や教員研修などを実施している。2009年の年間予算は約5万米ドル。同市役所教育局計画部にて、2008年3月から数学教育SV、2009年3月から教育評価のシニア海外ボランティアが活動中。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 配属先となるキト市役所教育局教育開発部幼児教育課は、管轄する14か所の幼児教育センターにおいて、3か月～5歳までの乳幼児1,600名を対象とした幼児教育の質の向上を方針に掲げ、乳幼児の包括的な成長をテーマに学習・健康・栄養をバランス良く取り入れた良質な教育サービスの提供をめざしている。また、同市施策方針においても、幼児教育の質的向上に高い優先順位がつけられていることから、同市の教育関連事業に実績のあるJICAボランティアの協力を得て、同方針が推進されることが期待されている。
	2) 期待される具体的業務内容 1. 14か所の幼児教育センターを巡回し、現状調査及び問題点の抽出に努める。 2. 配属先と問題点を共有し、改善案の作成に協力する。 3. 巡回指導や講習会実施を通じて、幼児教育教諭に教授法や教材の紹介を行う。 4. 現行のカリキュラムをモニタリングし、必要に応じて改善を提案する。 5. その他、幼児教育に関するアドバイスを行う。

要	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 機、PC、コピー機		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル カウンターパート: 40歳代女性、経験30年 同僚: 女性3名、補助教諭	5) 業務使用言語 ● スペイン語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	・性別 女性	性別理由: 女性が多い職場のため
	・学歴 専門学校卒	学歴理由: 教育学的観点からの指導が必要
	・経験 実務経験 3年以上	経験理由: 現場で調査等を行うため
	・幼稚園教諭又は保育士	理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (○:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概況	気候(山岳高地乾燥) 気温(10~25℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
地域	電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○BSV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 7 月 19 日

要請番号(JL 424 - 09 - B - 01)

調査者名: 伊藤 牧

国名	職種/指導科目 (コード 6904)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ヨルダン	職種 幼児教育	○新規 ●交替 2 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 2
	指導科目			2	22 / 1
	職種(英) Early Child Education			3	/
	指導科目(英)				年 月 から

プログラム番号・名 4240000000001 プロジェクト名
 教育改善プログラム

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2)配属先名 (日本語) アジュルン教育局 (英語) Ajloun Directorate
	3)任地 アジュルン 首都(アンマン)から 北 方向 80 Km 主要都市(アジュルン)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1.2 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) アジュルン地区の小中学校および付属幼稚園を管轄している。幼稚園にはUSAIDより施設支援がなされている。 予算は一校につき、年間約350JD(約50000円)

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ヨルダン教育省は教育改革の一環として幼稚園教育の拡充を図っており、特に比較的新しく設置された幼稚園の教員の 技量の向上が求められている。あわせて、単に初等学校教育の事前学習ではなく、社会性や基本的生活習慣を養う総合 的な幼稚園教育の必要性が指摘されており、日本の幼稚園教育の経験を参考に、幼稚園教諭の質の向上を目指し地域 での効果的な展開を図りたいため。
	2)期待される具体的業務内容 教育省が出しているカリキュラムに沿って、効果的な指導(日本の方法)を紹介する。 特に読み書き算数の暗記型の指導を机の上だけでなく、効果的に進める方法の紹介と音楽・絵画・体育遊び 等の指導が求められている。 同時に社会性や基本的生活習慣の指導や教材作りも求められている。 またアジュルン小中学校を拠点として活動しつつ、アジュルン地区の他の公立幼稚園教諭の指導育成も実施する。
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし。

4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル Dr.Mariam Rabadi アジュルン教育局幼児教育主任 (女性・博士号取得・40代) 各校付属幼稚園教師 (女性・ほとんどが大卒・20-40代)	5)業務使用言語 ● アラビア語 () ○ ()	6)選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由
	・教諭免許 幼稚園教諭 ・性別 女性 性別理由:カウンターパートが女性のため
	・学歴 短大卒 学歴理由:学歴優先社会のため
	・経験 指導経験 3年以上 経験理由:実践的な活動のため
	理由:
	理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (○:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(地中海性) 気温(0-35℃位) 電氣(☑安定 □不安定 □なし)
電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)	水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○BSV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21 年 7 月 19 日

要請番号(JL 424 - 09 - B - 02)

調査者名:伊藤 牧

国名	職種/指導科目 (コード 6904)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ヨルダン	職種 幼児教育	○新規 ●交替 2 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 1
	指導科目			2	22 / 2
	職種(英) Early Child Education 指導科目(英)			3	/

プログラム番号・名 4240000000001 プロジェクト名
 教育改善プログラム

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) マダバ教育局 (英語) Madaba Directorate
	3) 任地 マダバ 首都(アンマン)から 南 方向 32 Km 主要都市(マダバ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.3 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) マダバ地区の小中学校および付属幼稚園を管轄している。幼稚園にはUSAIDより施設支援がなされている。 予算は一校につき、年間約350JD(約50000円)

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ヨルダン教育省は教育改革の一環として幼稚園教育の拡充を図っており、特に比較的新しく設置された幼稚園の教員の 技量の向上が求められている。あわせて、単に初等学校教育の事前学習ではなく、社会性や基本的な生活習慣を養う総合 的な幼稚園教育の必要性が指摘されており、日本の幼稚園教育の経験を参考に、幼稚園教諭の質の向上を目指し地域 での効果的な展開を図りたいため。		
	2) 期待される具体的業務内容 教育省が出しているカリキュラムに沿って、効果的な指導(日本の方法)を紹介する。 特に読み書き算数の暗記型の指導を机の上だけでなく、効果的に進める方法の紹介と音楽・絵画・体育遊び 等の指導が求められている。 同時に社会性や基本的な生活習慣の指導や教材作りも求められている。 また活動の拠点幼稚園を固定し、マダバ地区の他の公立幼稚園教諭の指導育成も実施する。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし。		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル Ms. Jida Tawal マダバ教育局幼児教育主任 (女性・大卒・40代) 各校付属幼稚園教師 (女性・ほとんどが大卒・20-40代)	5) 業務使用言語 ● アラビア語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由		
	・教諭免許 幼稚園教諭	・性別 女性	性別理由: カウンターパートが女性のため
	・学歴 短大卒		学歴理由: 学歴優先社会のため
	・経験 指導経験 3年以上		経験理由: 実践的な活動のため
		理由:	
		理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎ 現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 域	気候(地中海性) 気温(0-35℃位)	電気(☑安定 □不安定 □なし)
	電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)	水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 7 月 19 日

要請番号(JL 424 - 09 - B - 03)

調査者名: 伊藤 牧

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
ヨルダン	職種 幼児教育 (コード 6904)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	JOCV/SV		
	指導科目			1	22 / 2	日系/短期等 年 月 から
	職種(英) Early Child Education			2	22 / 3	
指導科目(英)	3	/				

プログラム番号・名 4240000000001 プロジェクト名
 教育改善プログラム

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) アジュルン教育局 (英語) Ajloun Directorate
	3) 任地 アジュルン 首都(アンマン)から 北 方向 80 Km 主要都市(アジュルン)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1.2 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) アジュルン地区の小中学校および付属幼稚園を管轄している。幼稚園にはUSAIDより施設支援がなされている。 予算は一校につき、年間約350JD(約50000円)

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ヨルダン教育省は教育改革の一環として幼稚園教育の拡充を図っており、特に比較的新しく設置された幼稚園の教員の 技量の向上が求められている。あわせて、単に初等学校教育の事前学習ではなく、社会性や基本的生活習慣を養う総合 的な幼稚園教育の必要性が指摘されており、日本の幼稚園教育の経験を参考に、幼稚園教諭の質の向上を目指し地域 での効果的な展開を図りたいため。		
	2) 期待される具体的業務内容 教育省が出しているカリキュラムに沿って、効果的な指導(日本の方法)を紹介する。 特に読み書き算数の暗記型の指導を机の上だけでなく、効果的に進める方法の紹介と音楽・絵画・体育遊び 等の指導が求められている。 同時に社会性や基本的生活習慣の指導や教材作りも求められている。 また活動の拠点幼稚園を固定し、アジュルン地区の他の公立幼稚園教諭の指導育成も実施する。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし。		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル Dr.Mariam Rabadi アジュルン教育局幼児教育主任 (女性・博士号取得・50代) 各校付属幼稚園教師 (女性・ほとんどが大卒・20-40代)	5) 業務使用言語 ● アラビア語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	・教諭免許 幼稚園教諭	・性別 女性 性別理由:カウンターパートが女性のため
	・学歴 短大卒	学歴理由:学歴優先社会のため
	・経験 指導経験 3年以上	経験理由:実践的な活動のため
理由:		
理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			X

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 気候(地中海性) 気温(0-35℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
 況域 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 7 月 19 日

要請番号(JL 424 - 09 - B - 04)

調査者名: 伊藤 牧

国名	職種 / 指導科目 (コード 6904)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
				JOCV/SV	日系/短期等	
ヨルダン	職種 幼児教育 指導科目	●新規 ○交替 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 2	年 月 から
	職種(英) Early Child Education 指導科目(英)			2	22 / 3	
				3	/	

プログラム番号・名 4240000000001 プロジェクト名
 教育改善プログラム

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) マダバ教育局 (英語) Madaba Directorate
	3) 任地 マダバ 首都(アンマン)から 南 方向 32 Km 主要都市(マダバ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.3 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) マダバ地区の小中学校および付属幼稚園を管轄している。幼稚園にはUSAIDより施設支援がなされている。 予算は一校につき、年間約350JD(約50000円)

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ヨルダン教育省は教育改革の一環として幼稚園教育の拡充を図っており、特に比較的新しく設置された幼稚園の教員の技量の向上が求められている。あわせて、単に初等学校教育の事前学習ではなく、社会性や基本的な生活習慣を養う総合的な幼稚園教育の必要性が指摘されており、日本の幼稚園教育の経験を参考に、幼稚園教諭の質の向上を目指し地域での効果的な展開を図りたいため。		
	2) 期待される具体的業務内容 教育省が出しているカリキュラムに沿って、効果的な指導(日本の方法)を紹介する。 特に読み書き算数の暗記型の指導を机の上だけでなく、効果的に進める方法の紹介と音楽・絵画・体育遊び等の指導が求められている。 同時に社会性や基本的な生活習慣の指導や教材作りも求められている。 また活動の拠点幼稚園を固定し、マダバ地区の他の公立幼稚園教諭の指導育成も実施する。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし。		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル Ms. Jida Tawal マダバ教育局幼児教育主任 (女性・大卒・40代) 各校付属幼稚園教師 (女性・ほとんどが大卒・20-40代)	5) 業務使用言語 ● アラビア語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (VA*N:) □ (VA*N:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由		
	・教諭免許 幼稚園教諭	・性別 女性	性別理由: カウンターパートが女性のため
	・学歴 短大卒		学歴理由: 学歴優先社会のため
	・経験 指導経験 3年以上		経験理由: 実践的な活動のため
	理由:		
	理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(地中海性) 気温(0-35℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし) 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)
----------	---------------------------------------------------------------------------------------

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(◎JV ○日青 ○SV ○BSV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 20 年 7 月 1 日

要請番号(JL 442 - 09 - B - 06)

調査者名: 星 順子フィールド調整員

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
シリア	職種 幼児教育 (コード 6904)	○新規 ◎交替 4 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	22 / 1	年 月 から
	職種(英) Early Child Education			2	22 / 2	
指導科目(英)	3	22 / 3				

プログラム番号・名 4420000000006 プロジェクト名 基礎教育の拡充

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) シリア婦人連盟 (受入機関名)(英語) Syria Women Federation
	2) 配属先名 (日本語) 幼児教育部ラタキア支部ファーレスザハビ幼稚園 (英語) Fares zahabi Kindergarten, Kindergarten and Nursery Department, Lattakia
	3) 任地 ラタキア 首都(ダマスカス)から 北西 方向 340 Km 主要都市(ダマスカス)までの交通手段及び所要時間(バス で約 3.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ・シリア婦人連盟は女性が社会参加するための能力開発を目的としたパース党傘下の組織である。 ・幼児教育部門では約400園の幼稚園、保育園を運営している。シリア5都市に幼児教育ボランティアを派遣している。 ・外国の援助は無い

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同園の幼稚園では算数、国語、英語、道徳、コーラン等の時間割で進められ、乳幼児期に必要な情操的保育内容が乏しいのが特徴である。上層部レベルでは、乳幼児期の重要性を唱え始め「遊びを通した学習方法」を導入しようとしているが、現場レベルでは、まだまだ手探りの状態である。婦人連盟では、各都市にモデル幼稚園を選定し、新しい保育方法の導入を試みている。この導入のために、ボランティアが要請されている。ラタキア支部では、ボランティアが現地保育者と共に設置した「遊びの部屋」のさらなる充実とモデル園や月例講習会へのアドバイス等が期待されている。		
	2) 期待される具体的業務内容 ラタキア支部の幼児教育向上のための協力をする。 ・帰国研修員(幼児教育部長他2名)が立案した幼児教育計画への協力やサポートを行う。 (モデル園におけるプレイルームの整備と活用、廃材を利用した教材製作、遊びを通した学習方法の導入、月例講習会開催等) ・現場園長や保育者とともに、シリアに適した保育内容のより良いあり方を考え、実践、定着を図る。 ・幼児教育ボランティア・プロジェクトで派遣されている他都市のメンバーと情報を共有し、連携した活動を進めていく。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 幼児用机、黒板、保育教材、文房具、プレイルームには若干の玩具有最低限のものは揃っている。		

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	5) 業務使用言語 ◎ アラビア語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (ハ・N:) □ (ハ・N:)
	・性別 女性 性別理由: 婦人連盟スタッフは女性であるため		
	・経験 実務経験 3年以上 ・幼稚園教諭または保育士	学歴理由: 経験理由: 適切な保育方法の提案やアドバイスを行うため 理由: 乳幼児保育の専門知識を有するため 理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車		P	×

* 研修等(H:障がい者施設研修, A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト, N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能, ×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)
 概地 気候(地中海性気候) 気温(0~40℃位) 電気(☐安定 ☑不安定 ☐なし)
 況域 電話(☑インターネット可 ☑通話可 ☐不良 ☐なし) 水道(☐安定 ☑不安定 ☐なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21 年 8 月 11 日

要請番号(JL 451 - 09 - B - 08)

調査者名: 折井 美喜子

国名	職種/指導科目 (コード 6904)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
イエメン	職種 幼児教育	○新規 ●交替 2 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 1
	指導科目			2	22 / 2
	職種(英) Early Child Education			3	22 / 3
	指導科目(英)				年 月 から

プログラム番号・名 4510000000005 プロジェクト名
 基礎教育就学率と質の向上

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 社会・労働省 (受入機関名)(英語) Ministry of Social Affairs and Labor
	2) 配属先名 (日本語) SOUL付属アルマナラート幼稚園 (英語) Al-Manarat Kindergarten, The Society for Development of Woman & Children
	3) 任地 サヌア 首都(サヌア)から 北 方向 0 Km 主要都市(サヌア)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) SOULは1992年に設立されたNGOで、女性と子供の人権、教育、保健衛生、社会福祉を向上させるための活動を行っている。UNICEF、英・独大使館、民間企業からの支援を受け活動資金調達状況は良好。2008年から小学校を中退した児童の就学復帰を促すプロジェクト(児童の弟妹が幼稚園に通園することで同時に中退した兄弟の就学復帰を促す)を開始した他、アルマナラート小学部を2008年に開校した。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) イエメンにおける幼児教育は、その必要性が認識されつつあるものの、教育制度や施設の整備、指導案・カリキュラム策定、専門教師の育成など、あらゆる面で解決すべき課題は多い。その中で2006年に開園したアルマナラート幼稚園は当国におけるモデル園ともいえる存在で、2007年10月よりJOCV(幼児教育)が園のアドバイザー役として活動した。JICAでは2005年から幼児教育隊員を派遣し、「遊び」を通じた幼児教育のモデルケースの普及をめざしている。現在サヌアに2名、タイズに1名を派遣中、今後アデンにも派遣を予定している。2006年から年1回程度、「あそび」セミナーをユニセフ等関係機関と共同で開催している。
	2) 期待される具体的業務内容 1) 園のカリキュラム全体に対するアドバイス 2) スタッフの知識・意識・技術を向上させ、モデル園として他の園への普及活動を担う人材を育成する 3) アルマナラート幼稚園の他、公立幼稚園で、遊びを通じた幼児教育を広めるためのアドバイス 4) 配属先での活動の他、同職種の他隊員と協力し幼児教育従事者向け講習会を企画、実施する
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 保育室は、年齢別保育室、「遊び」コーナーで分けられた保育室など合計7室。他に園庭及び遊戯室がある。

資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル カウンターパート: 園長(女性・30代) 保育スタッフ: 大卒の20~30代、女性、保育の専門教育は受けていない 児童数: 25-30人	5) 業務使用言語 ● アラビア語 () ○ 英語 ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	----------------------------------------

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 幼稚園教諭 ・性別 女性 性別理由: 同僚は全員女性、異性の場合宗教上制限が多い 学歴理由:
	・経歴 実務経歴 2年以上 経歴理由: 同僚への助言も業務に含まれる 理由:
	理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車		N	×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況域	気候(高地、乾燥) 気温(15-35℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし) 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)
------	------------------------------------------------------------------------------------------

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21 年 6 月 22 日

要請番号(JL 463 - 09- B - 04)

調査者名: 鶴田宏幸

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望期間	派遣希望時期		
エジプト	職種 幼児教育 (コード 6904)	(長期のみ)	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月 2 代目	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目	○ 新規		1	22 / 2	年 月 から
	職種(英) Early Child Education	● 交替		2	22 / 3	
指導科目(英)	○ 2代目	3	/			

プログラム番号・名 4630000000022

プロジェクト名 実技から学ぶ保育改善プロジェクト

基礎教育分野非プログラム案件

配属概要	1) 受入省庁名(日本語) 社会連帯省 (受入機関名)(英語) Ministry of Social Solidarity (MOSS)
	2) 配属先名 (日本語) 社会連帯省カフルシェイク支局 (英語) MOSS K a f r EL Sheik
	3) 任地 カフルシェイク 首都(カイロ)から 北 方向 150 Km 主要都市(カフルシェイク)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 社会連帯省は全国27県に支局と数箇所の支所を置き、全国の福祉事業を監督している。カフルシェイク支局の家族子供部は、その地区にある保育園(NGO)を監督し、地域支援を行っている。2003年から同任地への保育園へJOCVが派遣されている。現在までJICA以外の外国の支援はない。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) JICAエジプト事務所は社会連帯省と「実技から学ぶ保育改善プロジェクト合意書」を締結し、2008年9月から5年6ヶ月間にわたりエジプトの保育士能力の向上を図ることになった。同地区には、2003年から幼児教育JOCVが派遣され、現在は同省家族子供部に配属され、現地保育士の技術向上を目指した活動を行っている。また、幼児教育JOCVは各地域においてチーム型でセミナーを開催し、現地の技術向上を図っている。派遣後、数ヶ月から1年間は、現地の保育園で活動し、残りの任期を支局配属となり、地域全体をサポートすることになる。前任者は、乳児保育技術の導入を中心に活動を行っている。		
	2) 期待される具体的業務内容 個別活動 1. 同地域保育園への実技指導 2. 支局主催の保育士セミナーのサポート(同地区に幼児教育従事者を対象とした研修施設の設立が予定、同センターとJOCVの連携も期待される) チーム型活動 3. 定期セミナーの開催 4. 実技に関する教材および広報ツール(お便りなど)の作成、本省が行う保育士養成講座のサポート(予定)		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 簡単なおもちゃ、遊具、机、イス、製作に使用する材料等		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 社会連帯省家族子供部長(女性・50代) 社会連帯省職員 現地保育士(女性・20-40代)	5) 業務使用言語 ● エジプト語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	・性別 女性	性別理由: 職場同僚が女性のため
	・学歴 専門学校卒	学歴理由:
	・経験 実務経験 3年以上	経験理由: 現地保育士への指導を行うため
・保育士	理由:	理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輜 ○単車 ○自転車		P	x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地域	気候(半砂漠性気候) 気温(4-40℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
電話(☑インターネット可 □通話可 □不良 □なし)	水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21年 6月 22日

要請番号(JL 463 - 09 - B - 05)

調査者名: 鶴田宏幸

国名	職種/指導科目 (コード 6904)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
エジプト	職種 幼児教育	○新規 ●交替 2代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 1
	指導科目			2	22 / 2
	職種(英) Early Child Education			3	22 / 3
	指導科目(英)				年 月 から

プログラム番号・名 4630000000022
 基礎教育分野非プログラム案件

プロジェクト名 実技から学ぶ保育改善プロジェクト

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 社会連帯省 (受入機関名)(英語) Ministry of Social Solidarity (MOSS)	
	2) 配属先名 (日本語) 社会連帯省イスマイリア支局 (英語) MOSS Ismalia	
	3) 任地 イスマイリア 首都(カイロ)から 北東 方向 140 Km 主要都市(イスマイリア)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)	
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 社会連帯省は全国27県に支局と数箇所の支所を置き、全国の福祉事業を監督している。イスマイリア支局の家族子供部は、その地区にある保育園(NGO)を監督し、巡回指導、ワークショップ開催等の地域支援を行っている。2003年より同任地の保育園にJOCVが派遣されている。現在までJICA以外の外国の支援はない。	
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) JICAエジプト事務所は社会連帯省と「実技から学ぶ保育改善プロジェクト合意書」を締結し、2008年9月から5年6ヶ月間にわたりエジプトの保育士能力の向上を図ることになった。イスマイリア地区には、2003年から幼児教育JOCVが派遣され、現在は同省家族子供部に配属され、園への巡回指導、セミナー等を通じた保育士の技術向上を目指した活動を行っている。また、幼児教育JOCVは各地域においてチーム型でセミナーを開催し、現地の技術向上を図っている。派遣後、数ヶ月から1年間は、現地の保育園で活動し、残りの任期を支局配属となり、地域全体をサポートすることになる。	
	2) 期待される具体的業務内容 <個別活動> 1. 同地域保育園への実技指導 2. 支局主催の保育士セミナーのサポート <チーム型活動> 3. 定期セミナーの開催 4. 実技に関する教材および広報ツール(お便りなど)の作成、本省が行う保育士養成講座のサポート(予定)	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 簡単なおもちゃ、遊具、机、イス、製作に使用する材料等	
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 社会連帯省家族子供部長(女性・50代) 社会連帯省職員 現地保育士(女性・20-40代)	5) 業務使用言語 ● エジプト語 () ○ ()
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	・性別 女性	性別理由: 職場同僚が女性のため
	・学歴 専門学校卒	学歴理由:
	・経歴 実務経験 3年以上	経歴理由: 現地保育士への指導を行うため
・保育士	理由:	理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車		P	×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)

* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(地中海性気候) 気温(4-40℃位)	電気(☑安定 □不安定 □なし)
地域	電話(☑インターネット可 □通話可 □不良 □なし)	水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21 年 6 月 22 日

要請番号(JL 463 - 09 - B - 06)

調査者名: 鶴田宏幸

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
エジプト	職種 幼児教育 (コード 6904)	○新規 ●交替 2 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	22 / 2	年 月 から
	職種(英) Early Child Education			2	22 / 3	
指導科目(英)	3	/				

プログラム番号・名 463000000022

プロジェクト名 実技から学ぶ保育改善プロジェクト

基礎教育分野非プログラム案件

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 社会連帯省 (受入機関名)(英語) Ministry of Social Solidarity (MOSS)
	2) 配属先名 (日本語) 社会連帯省スエズ支局 (英語) MOSS Suez
	3) 任地 スエズ 首都(カイロ)から 東 方向 120 Km 主要都市(スエズ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 社会連帯省は全国27県に支局と数箇所の支所を置き、全国の福祉事業を監督している。スエズ支局の家族子供部は、その地区にある保育園(NGO)を監督し、地域支援を行っている。1999年より同任地へ幼児教育JOCVが派遣された。現在までJICA以外の外国の支援はない。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 社会連帯省との間で「実技から学ぶ保育改善プロジェクト合意書」を締結し、2008年9月から5年6ヶ月間にわたりエジプトの保育士能力の向上を図ることになった。スエズ地区に派遣されたボランティアは家族子供部に配属され、園への巡回指導、セミナー等を通じた保育士の技術向上を目指した活動を行っている。また、幼児教育JOCVは各地域においてチーム型でセミナーを開催し、現地保育士の技術向上を図っている。派遣後、数ヶ月から1年間は、現地の保育園で活動し、残りの任期は支局配属にて地域全体をサポートすることになる。前任者は、巡回指導、支局ボランティア共催のセミナー開催に向けて取り組んでいる。		
	2) 期待される具体的業務内容 ＜個別活動＞ 1. 同地域保育園への実技指導 2. 支局、ボランティアとの共催による保育士セミナーの開催サポート ＜チーム型活動＞ 3. 定期セミナーの開催 4. 実技に関する教材および広報ツール(お便りなど)の作成 5. 本省が行う保育士養成講座のサポート(予定)		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 簡単なおもちゃ、遊具、机、イス、製作に使用する材料等		

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	性別 女性 性別理由: 職場同僚が女性のため
	・学歴 専門学校卒	学歴理由:
	・経験 実務経験 3年以上	経験理由: 現地保育士への指導を行うため
	・保育士	理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車		P	x

* 研修等(H 障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (●:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)
 概地 気候(地中海性気候) 気温(5-40℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
 況域 電話(☑インターネット可 □通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(◎JV ○日育 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21年 6月 22日

要請番号(JL 463 - 09- B - 07)

調査者名: 鶴田宏幸

国名	職種/指導科目 (コード 6904)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
エジプト	職種 幼児教育	○新規 ◎交替 2 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 1
	指導科目			2	22 / 2
	職種(英) Early Child Education			3	22 / 3
	指導科目(英)				年 月 から

プログラム番号・名 4630000000022 プロジェクト名 実技から学ぶ保育改善プロジェクト
 基礎教育分野非プログラム案件

1) 受入省庁名(日本語) 社会連帯省
 (受入機関名)(英語) Ministry of Social Solidarity (MOSS)

2) 配属先名 (日本語) 社会連帯省ポートサイド支局
 (英語) MOSS Port Said

3) 任地 ポートサイド
 首都(カイロ)から 北東 方向 224 Km
 主要都市(ポートサイド)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)
 社会連帯省は全国27県に支局と数箇所の支所を置き、全国の福祉事業を監督している。ポートサイド支局の家族子供部は、その地区にある保育園(NGO)を監督し、地域支援を行っている。現在までJICA以外の外国の支援はない。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)
 JICAエジプト事務所は社会連帯省と「実技から学ぶ保育改善プロジェクト合意書」を締結し、2008年9月から5年6ヶ月間にわたりエジプトの保育士能力の向上を図ることになった。ポートサイド地区には、2001年から幼児教育ボランティアが派遣され、現在は同省家族子供部に配属され、園への巡回指導、セミナーの企画運営を行っている。また、幼児教育JOCVは各地域においてチーム型でセミナーを開催し、現地保育士の技術向上を図っている。派遣後、数ヶ月間は、現地の保育園で活動し、残りの任期を支局配属となり、地域全体をサポートすることになる。前任者は、巡回指導とセミナーの企画運営を行っている。

2) 期待される具体的業務内容
 <個別活動>
 1. 同地域保育園への実技指導
 2. 支局、ボランティアとの共催による保育士セミナーの開催サポート(2009年に現地幼児教育従事者を対象とした研修施設が完成予定、同センターとボランティアとの連携も期待される)。
 <チーム型活動>
 3. 定期セミナーの開催
 4. 実技に関する教材および広報ツール(お便りなど)の作成、本省が行う保育士養成講座のサポート(予定)

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
 簡単なおもちゃ、遊具、机、イス、製作に使用する材料等

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 社会連帯省家族子供部長(女性・50代) 社会連帯省職員 現地保育士(女性・20-40代)	5) 業務使用言語 ◎ エジプト語 () ○ ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル:) <input type="checkbox"/> (レベル:)
------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

条件(資格、免許、性別)及びその理由

・性別 女性 性別理由: 職場同僚が女性のため

・学歴 専門学校卒 学歴理由:

・経験 実務経験 3年以上 経験理由: 現地保育士への指導を行うため

・保育士 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輜 ○単車 ○自転車		P	×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況 気候(地中海性気候) 気温(0-40℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
 電話(☑インターネット可 □通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 6 月 22 日

要請番号(JL 463 - 09 - B - 08)

調査者名: 鶴田宏幸

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
エジプト	職種 幼児教育 (コード 6904)	○新規 ◎交替 5代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	22 / 1	年 月 から
	職種(英) Early Child Education			2	22 / 2	
指導科目(英)	3	22 / 3				

プログラム番号・名 4630000000022 プロジェクト名 実技から学ぶ保育改善プロジェクト
 基礎教育分野非プログラム案件

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 社会連帯省 (受入機関名)(英語) Ministry of Social Solidarity (MOSS)
	2)配属先名 (日本語) バンハ支局 カリオベイヤ (英語) MOSS Kalyubeya Banha
	3)任地 バンハ 首都(カイロ)から 北 方向 50 Km 主要都市(バンハ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 社会連帯省は全国27県に支局と数箇所の支所を置き、全国の福祉事業を監督している。カリオベイヤ支局の家族子供部は、その地区にある保育園(NGO)を監督し、地域支援を行っている。現在までJICA以外の外国の支援はない。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) JICAエジプト事務所は社会連帯省と「実技から学ぶ保育改善プロジェクト合意書」を締結し、2008年9月から5年6ヶ月間にわたりエジプトの保育士能力の向上を図ることになった。同地区には、2001年から幼児教育ボランティアが派遣され、現在は同省家族子供部に配属され、園への巡回指導、セミナーの企画運営を行っている。また、幼児教育JOCVは各地域においてチーム型でセミナーを開催し、現地保育士の技術向上を図っている。派遣後、数ヶ月間は、現地の保育園で活動し、残りの任期を支局配属となり、地域全体をサポートすることになる。前任者は、支局職員とセミナーの企画運営及び保育教材の作成を中心に活動した。		
	2)期待される具体的業務内容 個別活動 1. 同地域保育園への実技指導 2. 支局、ボランティアとの共催による保育士セミナーの開催サポート 3. 支局職員と協力して教材作成 チーム型活動 4. 定期セミナーの開催 5. 実技に関する教材および広報ツール(お便りなど)の作成、本省が行う保育士養成講座のサポート(予定)		
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 簡単なおもちゃ、遊具、机、イス、製作に使用する材料等		
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 社会連帯省家族子供部長(女性・50代) 社会連帯省職員 現地保育士(女性・20-40代)	5)業務使用言語 ◎ エジプト語 () ○ ()	6)選考指定言語 ☑ 英語 (ハ/N:) □ (ハ/N:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	・性別 女性	性別理由: 職場同僚が女性のため
	・学歴 専門学校卒	学歴理由:
	・経験 実務経験 3年以上	経験理由: 現地保育士への指導を行うため
	・保育士	理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車		P	×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)
 概況 気候(半砂漠性気候) 気温(6-40℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
 況 電話(☑インターネット可 □通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21年 8月 10日

要請番号(JL 463 - 09- B - 18)

調査者名: 鶴田宏幸

国名	職種/指導科目 (コード 6904)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
エジプト	職種 幼児教育	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1	22 / 1
	指導科目			2	22 / 2
	職種(英) Early Child Education			3	22 / 3
	指導科目(英)				年 月 から

プログラム番号・名 社会的弱者支援
 プロジェクト名

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 社会連帯省 (受入機関名)(英語) Ministry of Social Solidarity
	2)配属先名 (日本語) 家族子供部 (英語) Family and Childhood Department
	3)任地 カイロ 首都(カイロ)から 北 方向 0 Km 主要都市(カイロ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 社会連帯省本省は全国27の各県に支局、社会福祉事業を監督している。各支局は数百のNGOを監督し、女性、乳幼児の支援をNGOを通じて行っている。2008年9月に社会連帯省とJICAで署名した保育プロジェクト合意書でエジプト5地域を重点地域として、保育士の技能向上を目指したトレーニングを実施していく。GTZ、UNICEFが社会連帯省本省の職員に対して、キャパシティビルディングの向上支援を行っている。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 現在までに本省では、2名のボランティアが活動しており、保育園での技術支援、セミナー等を通じた保育士の技術向上を目指した活動を行っている。また、同プロジェクトにおいては、エジプト派遣中の幼児教育ボランティアが各地域をチーム型でセミナーを開催し、現地の保育士の技術向上を図っている。本案件の活動は、派遣後、約1年間は現地の保育園で活動し、残りの1年間は本省配属になり、本省の行うセミナーや教材作成のサポートを行う。		
	2)期待される具体的業務内容 個別活動 同地域保育園(NGO)への技術支援 社会連帯省主催の保育士セミナー及び教材作成のサポート チーム型による活動 定期セミナーの開催 実技に関する教材作成 本省が行う保育士養成講座のサポート(予定)		
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 簡単なおもちゃ、遊具、机、椅子、教室		
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 社会連帯省 婦人子供部長(女性・40代) 社会連帯省 婦人子供部 職員 現地保育士 (女性20代-40代)	5)業務使用言語 ● エジプト語 () ○ ()	6)選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	・性別 女性	性別理由: 職場同僚が女性の為
	・学歴 専門学校卒	学歴理由:
	・経歴 実務経験 3年以上	経歴理由: 現地保育士への指導を行う為
	・保育士	理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車		P	x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)
 概地域 気候(ステップ) 気温(5-40℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
 電話(□インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄

受験番号



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日:平成 21年 7月 20日

要請番号(JL 506 - 09- B - 06)

調査者名:政金 直人

国名	職種/指導科目 (コード 6904)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
エチオピア	職種 幼児教育	○新規 ●交替 2代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 1
	指導科目			2	22 / 2
	職種(英) Early Child Education			3	22 / 3
	指導科目(英)				年 月 日から

プログラム番号・名 5060000000004 プロジェクト名
初等教育のアクセスと質の向上

配属先概要	1)受入省庁名(日本語) アジスアベバ市教育局 (受入機関名)(英語) Addis Ababa Education Bureau
	2)配属先名 (日本語) ヤカサブシティ教育事務所 (英語) Yeka Subcity Education Office
	3)任地 アジスアベバ 首都(アジスアベバ)から 北 方向 0 Km 主要都市(アジスアベバ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) アディスアベバ市は10のサブシティという行政区から成っている。同サブシティはそのうちの一つであり、同事務所は区内の幼稚園、学校教育分野を管轄している。就学率の向上、学校運営や教員の質の向上等に取り組んでいる。活動先となる幼稚園は年少・中・長クラス計5~6クラス、各クラスをメイン及びサブ教員の2名で担当。園児数約200名。

要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国の公立幼稚園は行政からの予算配分はなく、教育事務所においても園の運営状況等についての情報は不十分である。同教育事務所では管轄の13園を2分し、各々の核となる園を拠点とした教員及び園児への指導を計画している。隊員は園という活動現場で現地のスタッフと協働して授業を担当しつつ、同教育事務所へも定期的に活動の報告を行い、現場と教育行政との望ましい関係の構築にも寄与することが期待されている。	
	2)期待される具体的業務内容 同教育事務所下のカラマラ幼稚園にて以下の活動を行う。 1. 同僚教員と、遊び、音楽、工作等の授業を通じ、楽しく学ぶ授業を実践する。 2. 身近なものを利用し、園で実際に活用できる教材や利用方法を提案指導する。 3. 同区内教員らを対象とした教員研修で、1. 2. で述べたような授業実践の紹介も期待されている。 4. 園での活動内容や提言を、教育事務所に定期的に報告し、相互理解の促進に努める。	
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 ボール、紙、カセット	
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 園長(女性、40代) 教員 5名、アシスタント教員5名等	5)業務使用言語 ● 英語 () ○ その他 (アムハラ語)

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	・学歴 短大卒	性別理由:
	・経歴 実務経験 2年以上	学歴理由:実際に教員として活動するため
	・幼稚園教諭または保育士	経歴理由:実際に教員として活動するため
		理由:
		理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況 気候(熱帯高原性気候) 気温(15-30℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし)
電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21 年 7 月 20 日

要請番号(JL 506 - 09 - B - 07)

調査者名: 政金 直人

国名	職種/指導科目 (コード 6904)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
エチオピア	職種 幼児教育	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1	22 / 1
	指導科目			2	22 / 2
	職種(英) Early Child Education			3	22 / 3
ア	指導科目(英)				年 月 から

プログラム番号・名 5060000000004 プロジェクト名
 初等教育のアクセスと質の向上

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) アジスアベバ市教育局 (受入機関名)(英語) Addis Ababa Education Bureau
	2)配属先名 (日本語) ヤカサブシティ教育事務所 (英語) Yeka Subcity Education Office
	3)任地 アジスアベバ 首都(アジスアベバ)から 北 方向 0 Km 主要都市(アジスアベバ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) アディスアベバ市は10のサブシティという行政区から成っている。同サブシティはそのうちの一つであり、同事務所は区内の幼稚園、学校教育分野を管轄している。就学率の向上、学校運営や教員の質の向上等に取り組んでいる。活動先となる幼稚園は年少・中・長クラス計5~6クラス、各クラスをメイン及びサブ教員の2名で担当。園児数約200名。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国の公立幼稚園は行政からの予算配分はなく、教育事務所においても園の運営状況等についての情報は不十分である。同教育事務所では管轄の13園を2分し、各々の核となる園を拠点とした教員及び園児への指導を計画している。隊員は園という活動現場で現地のスタッフと協働して授業を担当しつつ、同教育事務所へも定期的に活動の報告を行い、現場と教育行政との望ましい関係の構築にも寄与することが期待されている。	
	2) 期待される具体的業務内容 同教育事務所下のブルータスファ幼稚園にて以下の活動を行う。 1. 同僚教員と、遊び、音楽、工作等の授業を通じ、楽しく学ぶ授業を実践する。 2. 身近なものを利用し、園で実際に活用できる教材や利用方法を提案指導する。 3. 同区内教員らを対象とした教員研修で、1. 2. で述べたような授業実践の紹介も期待されている。 4. 園での活動内容や提言を、教育事務所に定期的に報告し、相互理解の促進に努める。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 ボール、紙、カセット	
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 園長(女性、40代) 教員 5名、アシスタント教員5名等	5) 業務使用言語 ● 英語 () ○ その他 (アムハラ語)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	・学歴 短大卒	性別理由:
	・経歴 実務経歴 2年以上	学歴理由:実際に教員として活動するため
	・幼稚園教諭または保育士	経歴理由:実際に教員として活動するため
	理由:	理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(熱帯高原性気候) 気温(15-30℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし) 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)
----------	--------------------------------------------------------------------------------------------

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 7 月 20 日

要請番号(JL 506 - 09 - B - 08)

調査者名: 長谷 宏司

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
エチオピア	職種 幼児教育 (コード 6904)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	22 / 1	年 月 から
	職種(英) Early Child Education 指導科目(英)			2	22 / 2	
		3	22 / 3			

プログラム番号・名 5060000000004 プロジェクト名
 初等教育のアクセスと質の向上

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) アジスアベバ市教育局 (受入機関名)(英語) Addis Ababa Education Bureau
	2) 配属先名 (日本語) アラダサブシティ教育事務所 (英語) Arada Sub-city Education Bureau
	3) 任地 アジスアベバ 首都(アジスアベバ)から 北 方向 0 Km 主要都市(アジスアベバ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) アジスアベバ市は、10のサブ・シティという行政区から構成されている。同サブ・シティはそのうちの一つであり、同事務所は区内の幼稚園、学校教育分野を管轄しており、就学率の向上、学校運営や教員の質の向上等に取り組んでいる。活動先となる幼稚園は、年少・中・長クラス計6クラス程度。各クラスをメイン及びサブ教員の2名で担当。園児数約135名。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国の公立幼稚園は行政からの予算配分はなく、教育事務所においても園の運営状況等についての情報は不十分である。隊員は園という活動現場で現地のスタッフと協働して授業を担当しつつ、同教育事務所へも定期的に活動の報告を行い、現場と教育行政との望ましい関係の構築にも寄与することが期待されている。
	2) 期待される具体的業務内容 同教育事務所管轄の Atse Facil 幼稚園にて、以下の活動を行う。 1. 物資に乏しい中で、同僚教員らと廃品などを活用して創造的な工作遊びを取り入れる。 2. 折り紙だけに留まらない、日本の幼児教育の優れている点(理料的な遊びから観察力や創意工夫すること等)を実践。 3. 同区内教員らを対象とした教員研修で、1. 2. で述べたような授業実践の紹介も期待されている。 4. 園での活動内容や提言を、教育事務所に定期的に報告し、相互理解の促進に努める。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 基本的な事務用品のみ

資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 園長 50歳代 教員 教員養成校を修了した若手教師ら5名。 アシスタント2名。	5) 業務使用言語 ● 英語 () ○ その他 (アムハラ語)	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (V^N:) □ (V^N:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由		
	性別理由:		
	学歴理由: 教員として活動するため		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況 気候(熱帯性気候) 気温(15-30℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21年 7月 20日

要請番号(JL 506 - 09 - B - 09)

調査者名:長谷 宏司

国名	職種/指導科目 (コード 6904)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
エチオピア	職種 幼児教育	◎新規 ○交替 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 1
	指導科目			2	22 / 2
	職種(英) Early Child Education			3	22 / 3
	指導科目(英)				年 月 から

プログラム番号・名 5060000000004 プロジェクト名
 初等教育のアクセスと質の向上

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) アジスアベバ市教育局 (受入機関名)(英語) Addis Ababa Education Bureau
	2) 配属先名 (日本語) アラダサブシティ教育事務所 (英語) Arada Sub-city Education Bureau
	3) 任地 アジスアベバ 首都(アジスアベバ)から 北東 方向 0 Km 主要都市(アジスアベバ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) アジスアベバ市は、10のサブ・シティという行政区から構成されている。同サブ・シティはそのうちの一つであり、同事務所は区内の幼稚園、学校教育分野を管轄しており、就学率の向上、学校運営や教員の質の向上等に取り組んでいる。活動先となる幼稚園は、年少・中・長クラス計9クラス程度。各クラスをメイン及びサブ教員の2名で担当。園児数約220名。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)
 同国の公立幼稚園は行政からの予算配分はなく、教育事務所においても園の運営状況等についての情報は不十分である。隊員は園という活動現場で現地のスタッフと協働して授業を担当しつつ、同教育事務所へも定期的に活動の報告を行い、現場と教育行政との望ましい関係の構築にも寄与することが期待されている。

2) 期待される具体的業務内容
 同教育事務所管轄の Afica Andinet no.2 幼稚園にて、以下の活動を行う。
 1. 物資に乏しい中で、同僚教員らと廃品などを活用して創造的な工作遊びを取り入れる。
 2. 折り紙だけに留まらない、日本の幼児教育の優れている点(理科的な遊びから観察力や創意工夫すること等)を実践。
 3. 同区内教員らを対象とした教員研修で、1. 2. で述べたような授業実践の紹介も期待されている。
 4. 園での活動内容や提言を、教育事務所に定期的に報告し、相互理解の促進に努める。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
 基本的な事務用品のみ

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 園長 50歳代 教員 教員養成校を修了した若手教師ら15名。 アシスタント5名。	5) 業務使用言語 ◎ 英語 () ○ その他 (アムハラ語)	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (ハル:) □ (ハル:)
--------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	--------------------------------------

資格条件
 条件(資格、免許、性別)及びその理由
 性別理由:
 ・学歴 短大卒 学歴理由: 教員として活動するため
 ・経験 実務経験 2年以上 経験理由: 教員として活動するため
 ・幼稚園教諭または保育士 理由:
 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概況
 気候(熱帯性気候) 気温(15-30℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日育 ○SV ○BSV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 7 月 10 日

要請番号(JL 563 - 09 - B - 01)

調査者名: 酒井 尚子

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
ブルキナ ファソ	職種 幼児教育 指導科目 (コード 6904)	○新規 ●交替 3 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等
	職種(英) Early Child Education 指導科目(英)			1 22 / 1	2 22 / 2

プログラム番号・名 5630000000007 プロジェクト名
 基礎教育総合開発プログラム

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 社会活動国民連帯省 (受入機関名)(英語) Ministry of welfare and national solidarity
	2) 配属先名 (日本語) カディオゴ県局 (英語) Kadiogo Provincial Directorate
	3) 任地 ワガドゥグ 首都(ワガドゥグ)から 北 方向 0 Km 主要都市(ワガドゥグ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同省は、社会サービス、特に女性・子ども・青少年・弱者の人権、家族問題に取り組んでいる。教育分野の中で就学前教育を扱っており、プログラム管理(策定・実施・評価)、私立幼稚園の設置推進を行っている。就学前教育は小学校入学準備(仏語教育と集団生活を習慣づける)の目的が強く、特に都市部では入学希望者が多いが、施設は充分になく就学率は2%(2005-2006)に満たない。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 前任は公立幼稚園(17校)を巡回し、小学校に進学するための仏語習得を重視した学習準備教育、1クラス80名に教師が3名など児童数の多さが原因となる単調な授業などに問題を確認した。授業内容改善に向けて、子どもの発達段階に応じた保育、あそびを通じた学習方法、大人数でできる多様なあそびなどを幼稚園で紹介している。また2007年から、JICAの技術研修で日本に行った7名の同省職員らと協力し、年3回、幼稚園教諭30名を対象とした講習会を実施し、日本の知見、あそびの紹介を実施している。同配属先にはもう1名幼児教育隊員が活動中である。地方に2名いる幼児教育隊員とも連携して活動することが期待される。		
	2) 期待される具体的業務内容 1. 同配属先の隊員と分担し、首都内の幼稚園を巡回し、多様な教育的「遊び」(折り紙・手あそび・ゲーム・歌・ダンスなど)を紹介する。また、子どもの想像力・自由な発想を褒めて伸ばす保育を紹介する。 2. 教材(ハサミ、色紙、絵具など)不足のため、教材がなくても子どもが楽しめる絵画や工作を紹介する。 3. 配属先が管轄する村落部幼稚園を定期的に巡回し、多様な教育的「遊び」を紹介する。 4. 前任の活動を引き継ぎ、配属省庁の関係者と協力し、幼稚園教諭を対象とした講習会を実施する。 5. 講習会開催後に、参加者の職場をできるかぎり巡回し、参加者が習得したことを現場で実践できるようフォローを行う。 6. 配属省庁の関係者と共同したマニュアルや教材作成の可能性を検討する。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 幼稚園には簡単な遊び道具(ブランコ、ジャングルジム、すべりだい、砂場、シーソー、木馬)、絵本、画材などがある。隊員が使用できる教材として、カラーサインペン、色鉛筆、コピー用紙がある。		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 幼児教育促進課のスタッフ4名(男性1名、女性3名)30~50歳各幼稚園の園長と教諭	5) 業務使用言語 ● フランス語 () ○ その他 (モシ語)	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	・教諭免許 幼稚園教諭	性別理由:
	・経験 実務経験 2年以上	学歴理由:
		経験理由: 幼稚園教諭に日本の教育内容を紹介する 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
●有 ○無 ○車輦 ○単車 ●自転車			×

首都内の幼稚園を巡回するため。郊外は配属先車輦またはタクシーを利用する。
 * 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)
 概地 気候(スーダン・サヘル) 気温(15~45℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
 況域 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21 年 7 月 10 日

要請番号(JL 563 - 09 - B - 02)

調査者名: 酒井 尚子

国名	職種/指導科目 (コード 6904)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ブルキナ ファソ	職種 幼児教育 指導科目	○新規 ●交替 2 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 2
	職種(英) Early Child Education 指導科目(英)			2	22 / 1
				3	/

プログラム番号・名 5630000000007 プロジェクト名
 基礎教育総合開発プログラム

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 社会活動国民連帯省 (受入機関名)(英語) Ministry of welfare and national solidarity
	2) 配属先名 (日本語) ソーシャルワーカー養成学院 (英語) National Social Worker Professional School
	3) 任地 ポニ県ガウア市 首都(ワガドゥグ)から 南西 方向 430 Km 主要都市(ワガドゥグ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 6 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同省は、社会サービス、特に女性・子ども・青少年・弱者の人権、家族問題に取り組んでいる。教育分野では就学前教育のプログラム管理、私立幼稚園の設置推進を行っている。当学院は「ソーシャルワーカー」「特別ソーシャルワーカー(非行児童等の難しいケースを担当)」「幼稚園教諭」の資格者を育成する学校である。幼児教育専攻は2年制で、1学年は2クラス80人で構成される。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 当国の就学前教育は小学校入学準備(仏語教育と集団生活を習慣づける)の目的が強く、入学希望者が多いが施設が充分になく就学率は2%(2005-2006)に満たない。当学院は理論中心で、実践的な内容(遊び、製作、折り紙、歌など)が少ないため、前任は日本の幼児教育における多様な実技を紹介している。また2007年から、JICAの研修で日本に行った7名の同省職員らと協力し、年3回、幼稚園教諭30名を対象とした講習会を実施し、日本の知見、あそびの紹介を実施している。他地方に3名いる幼児教育隊員とも連携して活動することが期待される。
	2) 期待される具体的業務内容 1. 年間約100時間程度講義を受け持ち、幼児教育専攻の学生に対し、遊び、製作、折り紙、歌といった実践的な内容を紹介・指導する。また、子どもの想像力・自由な発想を褒めて伸ばす保育を紹介する。 2. 前任の活動を引き継ぎ、配属省庁の関係者と協力し、幼稚園教諭を対象とした講習会を実施する。 3. 任地にひとつある幼稚園を定期的に訪れ、遊び、製作、折り紙、歌などを紹介する。 4. 配属省庁の関係者と共同したマニュアルや教材作成の可能性を検討する。 生徒はハサミ、定規、コンパス、のりなどを持参している。学生の余暇活動として、スポーツ(空手、サッカー、バレーボール等)や日本文化紹介などを通じたコミュニケーションも期待されている。

要	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン(インターネット不可)、スクリーン、コピー機。職場と相談し、画用紙(白、カラー)、のり、廃材(古カレンダー、コピー用紙)などを教材として使用可能。
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長(男性40代)、常任講師(男性6名30~40代(社会学、法律学、心理学等)、他は出張講師、その他5名、学生(高校卒業資格、中学卒業資格所有者)

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 幼稚園教諭 性別理由: 学歴理由:	5) 業務使用言語 ● フランス語 () ○ その他 ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
	・経歴 実務経歴 2年以上 経験理由: 幼稚園教諭に日本の教育内容を紹介する 理由: 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
●有 ○無 ○車輛 ○単車 ●自転車			x

生活に必要なため。
 * 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(スーダン・サヘル) 気温(15~45℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)
	電話(□インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21 年 7 月 1 日

要請番号(JL 603 - 09 - B - 03)

調査者名: 渡邊 次男

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
ジブチ	職種 幼児教育 (コード 6904)	●新規 ○交替 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	22 / 1	年 月 から
	職種(英) Early Child Education			2	22 / 2	
指導科目(英)	3	22 / 3				

プログラム番号・名 プロジェクト名

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2)配属先名 (日本語) アリサビエ第2学校 (英語) Ali Sabieh Second School
	3)任地 アリサビエ市 首都(ジブチ)から 南西 方向 95 Km 主要都市(ジブチ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 1.5 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 人口4万5千人の地方都市アリサビエ市にある唯一の幼稚園と小学校が併用する学校で生徒数は755名。幼稚園が一クラス、小学校が1学年～5学年まで計16クラスある。生徒あたり300ジブチフラン(150円)を徴収しており、年間予算はないが、今年度の学校修復は夏休み期間中にアメリカ政府が行っている。日常の学校維持管理はジブチ政府が担当。外国人ボランティア等はいない。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同校に一クラスある幼稚園において、同僚の女性幼稚園教諭と共に、園児に対する教育・遊び・衛生教育を含めた幼児教育を担当する。現在ジブチ国内では外国人学校以外の、幼稚園は少なく、今般、幼児期からの情操教育が注目されての要請となった。		
	2)期待される具体的業務内容 1子供たちによる異国人への友好意識向上のための啓発。 2園児に対し衛生教育、道徳教育を含め、遊びしさと共に情操教育を担当する。 3同僚の女性幼稚園教諭と共に協力活動を行う。		
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 園児用玩具		
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 幼稚園教諭1名、25歳女性 小学校は5学年で計24名の教師がいる。うち20名がフランス語で指導、4名がアラビア語で指導する。年齢は26歳～40歳。	5)業務使用言語 ● フランス語 () ○ ()	6)選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	・性別 女性	性別理由: 同僚が女性のため。
	・経験 指導経験 2年以上	学歴理由: 経験理由: 同僚への協力支援が求められるため。
	・幼稚園教諭または保育士	理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)
 概地 気候(乾燥地砂漠気候) 気温(25~45℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし)
 況電 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21 年 7 月 15 日

要請番号(JL 633 - 09 - B - 30)

調査者名: 藤松 理子

国名	職種/指導科目 (コード 6904)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ニジェール	職種 幼児教育	○新規 ●交替 3 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 1
	指導科目			2	22 / 2
	職種(英) Early Child Education			3	/
	指導科目(英)				年 月 日から

プログラム番号・名: プロジェクト名 幼児教育

配属先概要	1)受入省庁名(日本語) 国民教育省 (受入機関名)(英語) National Education Ministry
	2)配属先名 (日本語) マラディ就学前教育視学官事務所 (英語) Inspection of Preschool Education of Maradi
	3)任地 マラディ 首都(ニアメ市)から 東 方向 657 Km 主要都市(ニアメ市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 9 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 2004年にニジェール国内4か所目の就学前教育視学官事務所としてマラディ就学前教育視学官事務所が設立された。マラディ州内の公私立幼稚園を管轄し、幼稚園の運営・管理指導、各国の巡回指導、講習会の開催等を実施している。現在2代目JOCV(20-2)が活動中である。

1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)
 当国では幼稚園教諭養成機関がなく、主に小学校教諭免許取得者が保育に従事している。国が策定したカリキュラムは幼児の発達段階に適した保育内容ではなく、現状に即していない。2006年よりモデル園活動が開始され、JOCVは選択されたモデル園において指導主事や現地教諭と協働し「幼児の発達段階に即した保育、衛生教育推進、保護者啓発」を中心に、専門知識や技術を活かすつつ幼児教育の質の向上をめざすことが期待されている。モデル園における内容を充実させ普及していく上で、JOCVの派遣要請が挙がっている。

2)期待される具体的業務内容
 1. 配属先が管轄するモデル園を巡回し、以下の活動を実践する。
 (1) 幼児の発達段階に即した教育の提案及び手法を促す。
 (2) 衛生習慣の定着化を促進する。
 (3) 保護者参観を推進することで保護者の意識改革を図り、地域住民への啓発の機会とする。
 2. 配属先と連携し、管轄下の幼稚園教諭を対象とした保育研究会や講習会で身近なものを利用した遊具や教材開発をおこない、その利用方法を実践したり、モデル園の活動内容の普及に努める。
 3. 同職種隊員と情報共有し、保育資料の作成や講習会の実施に向けて連携を図る。

3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
 管轄内幼稚園:固定遊具(ブランコ、滑り台等)、手洗い用バケツ、絵本数冊、人形、他玩具等(園により違い有り)

4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 視学官:40代女性、幼児教育の学士取得、2008年中西部アフリカ幼児教育に参加。 指導主事:50代女性2名(幼稚園園長経験者、小学校教諭経験者)	5)業務使用言語 ● フランス語 () ○ ()	6)選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	---------------------------------------

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	性別理由:
		学歴理由:
	・経験 実務経験 3年以上	経験理由:具体的な保育実践を教員に指導するため
	・幼稚園教諭または保育士	理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
●有 ○無 ○車輦 ○単車 ●自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)
 概地 気候(サヘル) 気温(15-45℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
 況域 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21 年 7 月 17 日

要請番号(JL 633 - 09 - B - 31)

調査者名: 藤松理子

国名	職種/指導科目 (コード 6904)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ニジェール	職種 幼児教育	○新規 ●交替 2 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 1
	指導科目			2	22 / 2
	職種(英) Early Child Education			3	/
	指導科目(英)				年 月 日 から

プログラム番号・名 _____ プロジェクト名 _____

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 国民教育省 (受入機関名)(英語) National Education Ministry
	2) 配属先名 (日本語) ニアメ2就学前教育視学官事務所 (英語) Inspection of Preschool Education of Niamey2
	3) 任地 ニアメ市 首都(ニアメ)から 北 方向 0 Km 主要都市(ニアメ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 2008年3月に設立されたニアメ2就学前教育視学官事務所は、ニアメ1就学前教育視学官事務所と共に広域にわたるニアメ市内の公私立幼稚園を管轄し、幼稚園の運営・管理指導、各国の巡回指導、講習会の開催等を実施している。現在初代JOCV(20-1)が活動中である。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ニジェールでは幼稚園教諭養成機関がなく、主に小学校教諭免許取得者が保育に従事している。また、国の定めたカリキュラムは小学校の準備機関としての役割が大きく、幼児期の発達段階への配慮に欠けており、詰め込み式保育が行われているという現状である。2006年にモデル園活動が開始され、JOCVはモデル園において現地教諭と協働しながら「幼児の発達に即した保育、衛生教育推進、保護者啓発」に向けて専門知識や技術を提供し、幼児教育の質の向上をめざしている。現在初代隊員が活動中であり、今後モデル園での保育内容を定着させるべくJOCV要請が挙げられた。		
	2) 期待される具体的業務内容 1. 配属先が管轄するモデル園を巡回し、以下の活動を実践する。 (1) 幼児の発達段階に即した教育の提案及び手法を促す。 (2) 衛生習慣の定着化を促進する。 (3) 保護者参観を推進することで保護者の意識改革を図り、地域住民への啓発の機会とする。 2. 配属先と連携し、管轄下の幼稚園教諭を対象とした保育研究会や講習会で身近なものを利用した遊具や教材開発をおこない、その利用方法を実践したり、モデル園の活動内容の普及に努める。 3. 同職種隊員と情報共有し、保育資料の作成や講習会の実施に向けて連携を図る。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 管轄内幼稚園: 固定遊具(ブランコ、滑り台等)、手洗い用バケツ、絵本数冊、人形、他玩具等(園により違い有り)		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 視学官: 40代女性 指導主事: 30代から40代女性3名	5) 業務使用言語 ● フランス語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	性別理由:	
	学歴理由:	
	経験理由: 具体的な保育実践を教員に指導するため	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
●有 ○無 ○車輦 ○単車 ●自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)
 概地 気候(サヘル) 気温(15-45℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
 況域 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21年 7月 10日

要請番号(JL 636 - 09 - B - 06)

調査者名: 吉永 由美

国名	職種 / 指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
ルワンダ	職種 幼児教育 (コード 6904)	○新規 ●交替 3代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	22 / 2	年 月 から
	職種(英) Early Child Education			2	22 / 3	
指導科目(英)	3	/				

プログラム番号・名: 社会的弱者支援ボランティアプログラム
 プロジェクト名:

配属先概要

1) 受入省庁名(日本語) 教育省
 (受入機関名)(英語) Ministry of Education

2) 配属先名 (日本語) ウムチョムイーザ学園
 (英語) UMUCO MWIZA

3) 任地 キガリ市キミロンコ
 首都(キガリ)から 東 方向 5 Km
 主要都市(キガリ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.25 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)
 現地NGO(ADESOC)によって運営されている私立の幼稚園・初等教育機関。機材や運営資金については、日本のNGOより支援を受けている。幼児教育隊員が初代隊員として活動している。これまでに日本からのスタディツアーや資金の援助などさまざまな形で日本と関わっている学園である。年間予算は、650万円。

要請概要

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)
 同学園は幼稚園及び初等教育機関であるが、幼稚園教諭は幼児教育や保育に関して十分な教育を受けておらず、また給与等の理由で教師の入れ替わりが頻繁にある。貧困層の子供たちにも教育を受ける権利を保障することを目的に創立された同施設において、前任者は特に日本から支援されたピアノ、ピアノなどを利用した情操教育、折り紙等の工作を指導している。その他にも、同僚教員と協力して日本語クラスを実施、子供を主体とした保育について同僚や上司に理解を求めるよう勉強会の企画等も実施している。引続き、教授法の向上を目指す活動の提案を要請されている。

2) 期待される具体的業務内容

- 同僚教員とともに、音楽・工作・日本文化のクラスを実施する。
- 幼児教育に関する知識が不足しがちな教員や管理職に対し、「子どもを主体とした保育・就学前教育」を紹介し、その重要性を理解させる。夏休み等の休暇を利用し、教員向け勉強会の企画・実施等を行う。
- 同施設では、学費を払えない家庭の子も受け入れているので、普段の授業の中での彼らに対する心のケアも必要となる。また、就学前の家庭環境により子供たちの年齢等も異なるため、子供たちのレベルを把握した教授法の工夫が必要とされている。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
 日本から寄贈されたピアノ25台、たて笛、サッカーボール、フルート、ギター
 学園敷地1.5ha 幼稚園3教室、多目的ホール、事務室、車両(園児・生徒通学用)

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 学園長(現地NGO代表)50代 1名、事務員2名、運転手1名、警備員2名、家畜・農業専門家1名、家畜・農業担当1名、幼稚園教諭3名、小学校教員 10名	5) 業務使用言語 ● 英語 () ○ ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル:) <input type="checkbox"/> (レベル:)
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

資格条件

条件(資格、免許、性別)及びその理由

・教諭免許 幼稚園教諭 性別理由: _____
 学歴理由: _____

・経験 実務経験 2年以上 経験理由: 即戦力を要するため
 理由: _____
 理由: _____

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車		N	X

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概況

概況 気候(熱帯性) 気温(15-30℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
 水道(□安定 ☑不安定 □なし)
 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 7 月 7 日

要請番号(JL 642 - 09 - B - 07)

調査者名: 細田 悦子

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
セネガル	職種 幼児教育 (コード 6904)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	22 / 2	年 月 から
	職種(英) Early Child Education 指導科目(英)			2	22 / 3	
			3	/		

プログラム番号・名 6420000000009 プロジェクト名
 基礎教育向上プログラム

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 就学前・初等・中等教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of pre-school, elementary, and secondary education
	2) 配属先名 (日本語) ファティック県教育委員会 (英語) Fatick prefetual inspestrate of national education
	3) 任地 ファティック州ファティック県ファティック市 首都(ダカール)から 南東 方向 115 Km 主要都市(ファティック市)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ファティック県内の幼稚園(就学前教育)と小学校および中学校(初等教育機関)の運営に関する監督機関。ファティック市には2008年9月よりJOCV(体育)ほか、同県内には2009年1月よりJOCV(小学校教諭)が活動中。今後も同県内には就学前教育に関わるJOCV(幼児教育、青少年活動)が派遣される予定である。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国では幼稚園や託児所での就学前教育の重要性が浸透しつつある反面、指導者の経験が十分でないため、子供の年齢に関係なく、画一的な幼児教育がおこなわれている。子供の個性や発達段階に合わせた適切な指導者育成に協力する。同県内の初等教育JOCVとの連携活動により、継続的な情操教育に貢献する計画である。また、幼児教育に関わるJOCVは、市内の幼稚園や家族省が管轄する子供センターを巡回し、隊員の持つ経験やアイデアを生かした専門的なアドバイスが求められているとともに、同市内にある教員養成校での協力活動も期待されている。ファティック州は「理数科教育改善プロジェクト」の対象地域のひとつでもある。		
	2) 期待される具体的業務内容 市内の幼稚園、子供センターを巡回しながら、子供主体の伸びやかな幼児教育に協力する。 1. 子供の成長段階に合わせ、かつ、楽しみながら言葉や数を学ぶ指導技術の紹介。 2. 学びの要素にも配慮した遊び、レクリエーションの活動の実施。 3. 隊員の創意工夫を生かした身近な素材を利用した教材作製の開発と指導。 4. 同市内の教育系隊員と協力して、研修会やイベントを開催することもできる。 5. 教員養成校での指導や情報収集。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 園舎、園庭。		

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 配属先(教育委員会)視学官、副視学官 活動先 幼稚園、子供センター、園長、教員 指導対象者 園児、教員養成校学生	5) 業務使用言語 ● フランス語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (ハ/N:) □ (ハ/N:)
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------------

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由
	性別理由:
	学歴理由:
	経験理由:
	理由: ・幼稚園教諭または保育士 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(ステップ) 気温(15~40℃位)	電気(□安定 ☑不安定 □なし)
地域	電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)	水道(□安定 ☑不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21年 1月 4日

要請番号(JL 763 - 09 - B - 14)

調査者名:井坪 豊明

国名	職種/指導科目 (コード 6904)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ウズベキ スタン	職種 幼児教育	◎新規 ○交替 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 1
	指導科目			2	22 / 2
	職種(英) Early Child Education 指導科目(英)			3	22 / 3
				年 月	から

プログラム番号・名
職業教育拡充プログラム

プロジェクト名

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 国民教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Public Education
	2)配属先名 (日本語) リシタン26番幼稚園 (英語) Kindergarten No.26, Rishtan
	3)任地 フェルガナ州リシタン郡 首都(タシケント)から 南東 方向 250 Km 主要都市(フェルガナ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) フェルガナ盆地の南部、農村地帯に位置する中規模の幼稚園で1979年に設立された。約100人の園児(2~6歳児)を5人の教師で担当している。幼稚園スタッフとしては、ほかに看護師や給食員も勤務している。教室3室、音楽室、保健室、園長室、園庭、調理室がある。冬季の幼稚園は、寒さのため通園する園児が減少する。年間予算は約150万円。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 当国国民の識字率は99%以上といわれ、初等教育の就学率もほぼ100%であり、他の途上国と比較して高い教育水準を保ってきたといえる。しかしながら、教育現場には新しい技術や情報、質の高い教材等が不足しており、さらに教師の給与水準の低さから優秀な人材の確保も難しい状況にある。また、都市と地方では教育レベルの格差があり、その格差も経済の沈滞とともに拡大しつつある。ボランティアには子供たちの持つ能力を引き出し育てる教育が求められている。新しい教育手法、遊び、遊具、歌等の紹介や導入も期待されている。		
	2)期待される具体的業務内容 赴任当初は配属先スタッフ、保護者、地域住民との関係構築、ウズベク語の上達に重点を置きながら、現地職員の補助的業務から始める。その後、園児の保育・教育を直接行いながら、新しい遊びや歌を取り入れる。また、現状の問題点を把握し、実現可能なことから改善をめざすとともに、教員の質の向上をめざす。 ・園児に対し直接保育・教育を実施する。 ・音楽室を利用した活動を促進する。 ・手作り玩具、新しい遊戯、衛生指導等を導入する。 ・問題点の把握と具体的改善に向けた活動		
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室、音楽室(ピアノあり)、園庭(簡単な遊具あり)等		
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 園長(女性) 同僚教師(女性、2名、20~30歳代)	5)業務使用言語 ◎ウズベク語 () ○()	6)選考指定言語 ☑英語 (レベル:) □ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	・性別 女性	性別理由:男性教諭を受け入れる素地ができていない
	・経験 実務経験 5年以上	学歴理由: 経験理由:教員への指導も必要なため
	・幼稚園教諭または保育士	理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車			X

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 気候(ステップ) 気温(-20~40℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし)
 況域 電話(□インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)

