

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 7 月 14 日

要請番号(JL 006 - 09 - B - 09)	調査者名: 伊佐治 直樹
------------------------------	--------------

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
インドネ シア	職種 青少年活動 (コード 6501)	○新規 ●交替 2代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 1
	指導科目			2	22 / 2
	職種(英) Youth Activities 指導科目(英)			3	22 / 3

プログラム番号・名 0060000000022 プロジェクト名 南スラウェン州地域開発プログラム

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 国民教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of National Educaion
	2) 配属先名 (日本語) ジェネポント県教育局 (英語) Jeneponto Local Government, Education Office
	3) 任地 南スラウェン州ジェネポント県 首都(ジャカルタ)から 東 方向 1300 Km 主要都市(マカッサル)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 教育事務所学校外教育課では、学校外教育のプログラム計画、運営、管理を担当している。同課には11名のスタッフがいる他、県内全11郡にそれぞれチューター(現地ファンリター)を配置し、識字教育を中心とした学校外教育プログラムを実施しており、今後、ライフスキル研修との連携も考えている。現在、同県内の非識字者数は約17,000人である。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 現在同県教育事務所学校外教育課では、主に村落部において貧困住民を対象とした学校外教育プログラム(識字教育等)を推進している。対象は15~44歳の学校教育未修者で、県全体で980グループ(10名/グループ)形成されている。6ヶ月コースで実施されており、各村に配置されているチューターを中心に運営されているが、実状は多数のグループが活動休止状態である。現在活動中の隊員はプログラム活性化に向けた提案を目的に現状把握に努めている。配属先の、同隊員の活動に対する期待は大きく、継続的な派遣を強く望んでいる。		
	2) 期待される具体的業務内容 現地チューターや配属先スタッフ等と協力して以下の活動を行う。 ①各地域で実施されている学校外教育プログラムの現状把握。 ②同プログラム運営に対する提言。 ③学校外教育課のカウンターパートと共に、村人の学習意欲を向上させるような啓発活動やイベントを企画運営する。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 机、椅子等の基本的な事務環境		

資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 現地チューター: 大卒 学校外教育課長: 40代、男性、大卒	5) 業務使用言語 ● インドネシア語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (I・M:) □ (I・M:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由		
	性別理由:		
	学歴理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 気候(熱帯雨林) 気温(25~30℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし)
 況域 電話(□インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 7 月 16 日

要請番号(JL 006 - 09 - B - 11)

調査者名:伊佐治 直樹

国名	職種/指導科目 (コード 6501)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
インドネ シア	職種 青少年活動	○新規 ◎交替 2 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 1
	指導科目			2	22 / 2
	職種(英) Youth Activities 指導科目(英)			3	22 / 3

プログラム番号・名 0060000000022 プロジェクト名 南スラウェシ州地域開発プログラム

1)受入省庁名(日本語) 国民教育省
 (受入機関名)(英語) Ministry of National Education

2)配属先名 (日本語) タカラール県教育局
 (英語) Takalar Local Government, Education Office

3)任地 南スラウェシ州タカラール県
 首都(ジャカルタ)から 東 方向 1300 Km
 主要都市(マカッサル)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2 時間)

4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)
 教育局内にある学校内外教育課では、学校外教育のプログラム計画、運営、管理を担当している。同課には管理職3名と事務スタッフ2名がいるほか、各地域にフィールドオフィサー(以下、FO)を配置して情報収集やプログラムの実施を任せている。また、同課職員は、FOから提出される各グループの活動プロポーザルを審査し、予算の配分やモニタリング活動を実施している。

1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)
 同県では15~44歳を対象にした学校外教育(識字教育、ライフスキル研修)プログラムを実施しており、9つある郡全てでグループ(10人/1グループ)が組織されており、各地域のファシリテーターが運営管理を行っている。しかしながら、ローカルニーズに対応したプログラムの計画立案が十分に出来ずにいるため、実施状況は順調とは言い難い状況である。現在活動中の隊員は、近隣の村落部において現状把握に努め、おもにライフスキル研修を中心とした活動を行っている。

2)期待される具体的業務内容
 現地ファシリテーターと協力をして、以下の活動を共に行う。
 ①村落部のニーズを含めたプログラムの現状把握。
 ②ライフスキル研修運営管理に対する提言および新規コースの提案。
 ③対象者のモチベーション向上を目指した啓発活動やイベントの企画・運営。

3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
 机、椅子等の基本的な事務環境

4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル
 各地域配置のファシリテーター:大卒者が中心

5)業務使用言語
 ◎ インドネシア語
 ()
 ○ ()

6)選考指定言語
 英語 (レベル:)
 (レベル:)

資格条件

条件(資格、免許、性別)及びその理由

性別理由:
 学歴理由:
 経験理由:配属先要請による
 理由:
 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 気候(熱帯雨林) 気温(25~30℃位) 電気(安定 不安定 なし)
 況域 電話(インターネット可 通話可 不良 なし) 水道(安定 不安定 なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21年 7月 16日

要請番号(JL 006 - 09 - B - 12)

調査者名:伊佐治 直樹

国名	職種/指導科目 (コード 6501)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
インドネ シア	職種 青少年活動 指導科目	○新規 ●交替 2代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 1
	職種(英) Youth Activities 指導科目(英)			2	22 / 2
				3	22 / 3
				年 月 から	

プログラム番号・名 006000000022 プロジェクト名
 南スラウェシ州地域開発プログラム

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 国民教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of National Educaion
	2) 配属先名 (日本語) ゴワ県教育局 (英語) Gowa Local Government, Education Office
	3) 任地 南スラウェシ州ゴワ県 首都(ジャカルタ)から 東 方向 1300 Km 主要都市(マカッサル)までの交通手段及び所要時間(パス で約 0.8 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 教育局内にある学校外教育課では、学校外教育のプログラム計画、運営、管理を担当している。2006年よりSanggar Pendidikan Anak Sholeh (SPAS)プログラムと呼ばれる住民参加型の学校外教育プログラムを実施しており、県内の識字率の向上、教育機会を平等に与えることを目指している。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 配属先が実施する学校外教育は、県知事の強力なイニシアチブを背景に実施されている。県内154の村落全てにSPASセンターを建設し、非識字者、就学前児童、学校からドロップアウトした者、及び学習障害のある子ども(Last 5% Children)を対象に各種教育プログラムが、各地域に配置されたチューターによって実施されているが、円滑な運営状況とは言い難い。現在活動中の隊員は、同プログラムの状況把握に努めてきたが、最近、特に就学前児童(Pre-School)を対象とした学校外教育に重点を置いた活動が配属先の要請により開始された。	
	2) 期待される具体的業務内容 学習活動センター(SKB)で、現地チューター及び配属先スタッフと共に以下の活動を行う。 ①各地域で実施されている就学前児童(6歳まで)を対象にしたコースの現状把握。 ②上記コースの運営管理に対する提案。特に楽しみながら学べるアイデアの提言。 ③対象者の学習意欲向上を目指した啓発活動やイベントの企画・運営。 幼児を対象とした遊びやゲーム知識のある人が望ましい。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 机、椅子等の基本的な事務環境	
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 現地チューター:大卒中心	5) 業務使用言語 ● インドネシア語 () ○ ()

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由
	性別理由:
	学歴理由:
	経験 社会経験 経験理由:配属先の要望による 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 気候(熱帯性雨林) 気温(25~30℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし)
 況域 電話(□インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21 年 7 月 7 日

要請番号(JL 048 - 09 - B - 05)

調査者名: 遠藤 のり子

国名	職種/指導科目 (コード 6501)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
				JOCV/SV	日系/短期等	
ブータン	職種 青少年活動	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	22 / 2	年 月 から
	指導科目			2	22 / 3	
	職種(英) Youth Activities 指導科目(英)			3	/	

プログラム番号・名 0480000000003 プロジェクト名
学校教育改善プログラム

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) ドゥゲル小中学校付属ろう学校 (英語) Deaf Education Unit, Drukgyel Lower Secondary School
	3) 任地 パロ 首都(テンブー)から 西 方向 50 Km 主要都市(パロ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同校はドゥゲル小中学校付属の、ブータンで唯一のろう学校で、設立は2003年と新しい。生徒数42名、教師数10名。年齢は7歳から20歳であり、ソカ語手話による授業が行われている。同校はUNICEFの学校支援プロジェクトに選ばれており、教育に必要な備品等の援助を受けている。新校舎がドイツNGOにより建てられた。現在ドゥゲル小中学校に体育隊員が活動中であり、ろう学校の体育も指導にあたっている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ブータンにおいて体育や美術などの情操教育は未発達であり、正規科目としては体育のみが認められている。ブータンにおいて美術は授業に組み入れられていないが、当校では聴覚および会話に障害をもつ生徒たちに美術を学んでほしいと希望し、ボランティアの要請に至った。美術指導におけるカリキュラムは無いが、図画・工作などを中心としてろう学校の生徒たちに楽しく美術指導をすることが期待されている。同校教師が手話によるサポートを行う予定であり、美術担当教師ではないが、カウンターパートとなる予定。		
	2) 期待される具体的業務内容 ・ ろう学校生徒に対し、図画・工作などの美術およびPC基礎操作を指導する。 ・ 近隣校において、臨時的に美術指導を行うことも予想される。 ・ 同校は全寮制であることから、放課後に生徒を対象としたアクティビティを企画・実施する。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室、事務机、PC		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長は40代男性、副校長は30代男性、教師8名。	5) 業務使用言語 ● 英語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由
	性別理由:
	学歴理由:
	経験理由:
	理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車	H		×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(温暖(冬は寒冷)) 気温(0~30℃位)	電気(☐安定 ☑不安定 ☐なし)
	電話(☑インターネット可 ☑通話可 ☐不良 ☐なし)	水道(☐安定 ☑不安定 ☐なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○BSV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21年 7月 14日

要請番号(JL 060 - 09 - B - 21)

調査者名: 小林 絵美里

国名	職種/指導科目 (コード 6501)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ネパール	職種 青少年活動	●新規 ○交替 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 1
	指導科目			2	22 / 3
	職種(英) Youth Activities			3	/
	指導科目(英)				年 月 から

プログラム番号・名 0600000000004 プロジェクト名
 EFA万人のための教育プログラム

1) 受入省庁名(日本語) 教育省
 (受入機関名)(英語) Ministry of Education

2) 配属先名 (日本語) サテワティ高等学校 (アダムタール リソースセンター)
 (英語) Satyawati Higher Secondary school (Adamtar Resource Centre)

3) 任地 ダディン郡アダムタール
 首都(カトマンズ)から 西 方向 50 Km
 主要都市(カトマンズ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2.5 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)
 就学前~12学年まで設置されている、リソースセンター(RC:教員研修施設)併設校。生徒数約1200名(小学校250名)。教
 師26名(小学校7名)。日本のNGO「HIKIBA」から校舎建設や奨学金支給などの支援を受けている。同郡では、JICAによる
 「子どものためのコミュニティ主体型ノンフォーマル教育プロジェクト」(~2009年9月)、「小学校運営改善支援プロジェクト」
 (~2011年2月)が活動中。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)
 配属先(RCおよび管轄37校)では、教員、保護者、地域住民から成る学校運営委員会、リソースパーソン(RP:教育指導主
 事)が協力し合い児童の学習環境改善に取り組んでおり、その一環として「情操教育/特別活動」を推進していくこととなっ
 た。ところが任国では、体育・図工・音楽は小学校教育課程に位置づけられてはいるものの、教員たちに実技指導のノウ
 ハウがなく、多くの場合ただ教科書を読むだけの授業となってしまう。そこで、担当教員らと協力し情操教育の授業を
 活性化させ、児童中心の学習環境を整備していくために、ボランティアの協力が要請された。また、特別活動の推進を通
 じ、学校一地域の連携強化も期待されている。

2) 期待される具体的業務内容
 RC管轄地域内の「初等教育の質の向上」を目指し、他RC(郡内および他郡)に派遣された隊員とも協力・連携しながら、以
 下の活動を行う。
 1. RC管轄下のモデルとなる小学校で、担当教師とともに体育・図工・音楽の授業を行い、児童が楽しく学べるよう促す。
 2. PTAや地域住民を巻き込んだ特別活動/学校行事の企画、運営。(例:学習発表会、スポーツ大会、クラブ活動など)
 3. 学校運営委員会による学習環境改善の取り組みを手助けする。
 4. 可能であれば、リソースパーソンとともに、管轄地区教師へのワークショップなどを行う。
 * 同地域で活動中の「小学校運営改善支援プロジェクト」とも連携を持ちながら活動する可能性がある。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
 RC校...校庭(バレーボールやサッカーができる広さ)、図書室、実験室、コンピューター室
 管轄校...各校の状況は異なるが、山間部の学校は校庭がない場合も多い。学習用具、スポーツ用具等も数が限られる。

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル カウンターパート(RP) 男性、教師歴(教師・校長・RPの合計期間)25年、RP歴9年 小学校教諭 年齢や経験は様々。政府による教師研修を終了している人が多いが、実技指 導経験はほとんどない。	5) 業務使用言語 ● ネパール語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
--	--------------------------------------	--

条件(資格、免許、性別)及びその理由

性別理由:
 ・学歴 大卒 学歴理由: 学歴社会の同国でスムーズな業務を行うため
 経験理由:
 ・子供への指導経験 理由: 様々な指導法を提案するため
 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 気候(亜熱帯) 気温(0-36℃位) 電気(☐安定 ☑不安定 ☐なし)
 況域 電話(☑インターネット可 ☑通話可 ☐不良 ☐なし) 水道(☐安定 ☑不安定 ☐なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21年 7月 1日

要請番号(JL 233 - 09 - B - 06)

調査者名:小野 由美 調整員

国名	職種/指導科目 (コード 6501)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
グアテ マ ラ	職種 青少年活動 指導科目	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1	22 / 1
	職種(英) Youth Activities 指導科目(英)			2	22 / 2
				3	22 / 3
				年 月 日	から

プログラム番号・名 2330000000006 プロジェクト名 青少年の犯罪・非行予防プログラム

1) 受入省庁名(日本語) 大統領府企画庁
 (受入機関名)(英語) SEGEPLAN

2) 配属先名 (日本語) フンダシオンサルバシオン児童施設 (NGO)
 (英語) Salvation Foundation

3) 任地 ウエウエテナンゴ県ウエウエテナンゴ市
 首都(グアテマラ市)から 北西 方向 270 Km
 主要都市(ウエウエテナンゴ市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.5 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)
 約100名の乳幼児から青少年(0歳~15歳まで)が生活する児童施設。1997年に創立し、8年前よりアメリカテキサス州のキリスト教系NGO団体から施設の建設工事、物品購入、ボランティア派遣(年間3~4回、10~15名、短期間)等の援助を受けている。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)
 児童施設で生活する乳幼児から青少年を対象に、レクリエーション・遊び・音楽・スポーツ等、多岐にわたる活動を展開しながら、健全な青少年育成の支援を図ることを目的に本要請がなされた。児童施設を支援する団体のボランティアは短期間のため、本要請では長期間で継続的な活動が求められている。同市内で活動中(2008年3月~)のJOCV(水資源開発)が、余暇を利用して同施設を訪問しており、同隊員の指導の下、児童らはグアテマラ国におけるJOCV派遣20周年記念式典において「よさこいソーラン節」を披露、賛助出演した。

2) 期待される具体的業務内容
 1. レクリエーションや遊びの企画・指導を行う
 2. 音楽やスポーツ活動の企画・指導を行う
 3. 乳幼児保育のサポートを行う(午前中、児童は学校に通うため乳幼児クラスのサポート中心)

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
 特になし

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル ・ 配属先長 : 50代女性(心理カウンセラー) ・ 同僚スタッフ : 12名(女性5名・男性7名)	5) 業務使用言語 ● スペイン語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
---	--------------------------------------	--

条件(資格、免許、性別)及びその理由

性別理由: _____
 学歴理由: _____
 経歴理由: _____
 理由: _____
 理由: _____

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車		N	×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 気候(高地熱帯気候) 気温(15-25℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
 況域 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄

受験番号



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日:平成 21 年 7 月 8 日

要請番号(JL 233 - 09 - B - 07)

調査者名: 小野 由美 調整員

国名	職種/指導科目 (コード 6501)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
グアテ マ ラ	職種 青少年活動 指導科目	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	22 / 1
	職種(英) Youth Activities 指導科目(英)			2	22 / 2
	3			22 / 3	

プログラム番号・名 2330000000006 プロジェクト名
 青少年の犯罪・非行予防プログラム

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 大統領府企画庁 (受入機関名)(英語) SEGEPLAN
	2) 配属先名 (日本語) 聴覚障がい児童支援協会 (英語) ACAE (Acronym in spanish): Citizens' Association "Help Me For Listening"
	3) 任地 サンマルコス県サンマルコス市 首都(グアテマラ市)から 北西 方向 280 Km 主要都市(サンマルコス市)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 聴覚障がい児童の保護者が共同出資し設立した児童施設。市内の公立小学校の教室の一角を借り授業を行っている。現在、専用の新校舎を建築中。年間予算は約2万米ドル。保護者会が中心となって組織の運営を行っているが教育省及び保健省からの支援(年間予算の内の約半分)も受けている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同施設には幼児から青年まで20名が通っているが、特に青年に対して自立支援を行うための就労支援プログラムを計画 中である。就労支援を行う人材が不在であるため本要請がなされた。現在建築中の新校舎に就労支援プログラムを展開 するための機材が準備される計画である。		
	2) 期待される具体的業務内容 1. 木工、理容、製菓・製パンの中から得意な分野を担当、指導を行う 2. 木工、製菓・製パンに関しては技術が向上すれば、製品化を図る可能性がある		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 製菓・製パン: 調理室準備予定、木工: 製作に必要な機材準備予定、理容: 簡単な理容器具を準備予定		

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル	5) 業務使用言語	6) 選考指定言語
・ 言語療法士 1名 ・ 心理カウンセラー 1名 ・ 教師 5名	● スペイン語 () ○ ()	☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由
	性別理由:
	学歴理由:
	経験理由:
	理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(高地気候) 気温(8-25℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)
電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)	

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○BSV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 7 月 3 日

要請番号(JL 239 - 09 - B - 10)

調査者名: 門倉 孝行

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
				JOCV/SV	日系/短期等	
ホンジュ ラス	職種 青少年活動 (コード 6501)	●新規 ○交替 代目	●2年	1	22 / 1	年 月 から
	指導科目		○1年	2	22 / 3	
	職種(英) Youth Activities 指導科目(英)		○ヶ月	3	/	

プログラム番号・名: 保健医療サービス改善
 プロジェクト名:

1) 受入省庁名(日本語) カタカマス市役所
 (受入機関名)(英語) Catacamás city hall

2) 配属先名 (日本語) 子供・青少年市審議会
 (英語) Municipal Council of Child, Adolescent and Young People

3) 任地 オランチョ県カタカマス市
 首都(テグンガルパ)から 北東 方向 216 Km
 主要都市(フティカルパ市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)
 オランチョ県の中央に位置する同市の市役所。またJICA技術協力プロジェクト「思春期リプロダクティブヘルス強化プロジェクト」が同市を含む7市を対象に2008年8月から実施されている。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)
 当国の青少年の人口に占める割合は非常に高く、青少年の教育が国の重要課題である。同市役所でも子供・青少年市審議会を立上げ健康に生きること・バランスの取れた食事の摂取・義務教育の権利についてのプロモーションを行っているが、十分に効果が上がっていない。市長も青少年の健全な発育に対して危惧しており、ボランティアの要請に至った。現在実施中の上記技術協力プロジェクト、および2009年7月から活動予定の小学校教諭JV・音楽JVや、今後派遣予定の保健・医療分野JVと協力して活動することが期待されている。

2) 期待される具体的業務内容
 1. 同市の各地区で青少年の組織化とスポーツ・絵画コンクール・読書など、各種余暇活動のプロモーション活動を計画し実施する。
 2. 各教育機関へアルコール・薬物中毒予防プログラムを導入する。
 3. 上記技術協力プロジェクトに協力し、子供・青少年市審議会の行う思春期リプロダクティブヘルスに関する啓発活動、及び同部門が企画、実施する行事に協力する。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
 特になし

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル
 市役所員 女性 30代

5) 業務使用言語
 ● スペイン語 ()
 ○ ()

6) 選考指定言語
 英語 (レベル:)
 (レベル:)

資格条件
 条件(資格、免許、性別)及びその理由
 性別理由:
 学歴理由:
 経歴理由:
 理由:
 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 気候(亜熱帯) 気温(15-35℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
 況域 電話(☑インターネット可 □通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日:平成 21 年 7 月 16 日

要請番号(JL 248 - 09 - B - 09)

調査者名: 佐藤 悦子

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
ニカラグ ア	職種 青少年活動 (コード 6501)	○新規 ●交替 2 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV		
	指導科目			1	22 / 1	日系/短期等 年 月 から
	職種(英) Youth Activities			2	22 / 2	
指導科目(英)	3	22 / 3				

プログラム番号・名 ニカラグア その他プログラム

プロジェクト名

1) 受入省庁名(日本語) 外務省
 (受入機関名)(英語) Ministry of Foreign Affairs

2) 配属先名 (日本語) NGO 特別な家族 サンタ・フリア・ビジャルト
 (英語) Familias Especiales de Santa Julia Billiart

3) 任地 マタガルバ県マタガルバ市
 首都(マナグア)から 北 方向 130 Km
 主要都市(マナグア)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2.5 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)
 1994年創設のNGOで、市内の障がい児(者)対象機関としては最大手である。教育部門の「ラジートス(3~12歳)」「プログレソ(12歳以上)」の他、物療部門・リサイクル工房・ヨーグルト工場など多様な事業を展開している。施設内の公園は通所児のみならず広く市民に開放している。2005年に草の根・人間の安全保障無償資金協力で車椅子修理工場が建設された。2010年6月まで初代青少年活動隊員活動中。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)
 前任者は教育担当者とともに通所者(現在51名)に対し基礎教育、歌・工作・紙芝居・絵本読み聞かせなどのレクリエーション活動、衛生指導を行っている。通所児の多くは学習障害・知的障害で、自閉症・ダウン症も見られる。また、組織活性化・スタッフ間の協力体制強化にも取り組んでおり、隊員が提案した週会議が定着するなどスタッフ間の協力体制やモチベーションは向上してきている。さらに、隊員の働きかけにより配属先はマタガルバ市民の障がい児・インテグレーションに関する意識啓発に力を入れようとしている。そこで、これらの活動を引継ぎ発展・定着させる隊員の支援が必要となっている。

2) 期待される具体的業務内容
 1、教育部門担当スタッフと協力してクラスを計画・実施する。
 基礎教育および音楽・絵画・工作・運動など(隊員のバックグラウンドによる)を支援する。
 また、業務評価会議の実施支援を行う。
 2、地域におけるインテグレーション・障がい者に対する啓発活動を支援する。
 市内の学校訪問・研修(障がいとは何か、障がい児とどのように接するか等)や敷地内公園での交流イベントなど、意識啓発のための交流教育企画・実施を補助する。また、広報担当者として協力を求めるためのパンフレットや掲示板などの媒体を作成する。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
 ブランコ・すべり台などの遊具、マット・教育玩具(パズル・文字型積み木など)

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル
 ・教育担当者(女性・50代)経験30年以上
 ・教育担当スタッフ 男性・2名、女性・3名
 ・臨床心理士 女性1名
 ・障がい児 ・地域青少年

5) 業務使用言語
 ● スペイン語
 ()
 ○ ()

6) 選考指定言語
 英語 (レベル:)
 (レベル:)

資格条件

条件(資格、免許、性別)及びその理由

性別理由:
 学歴理由:
 経験理由:
 ・障がい児指導経験 理由:障がい児への直接処遇をするため
 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車	H	N	x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概況 気候(熱帯) 気温(15~32℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 7 月 13 日

要請番号(JL 251 - 09 - B - 04)

調査者名:野本 正美調整員

国名	職種/指導科目 (コード 6501)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
パナマ	職種 青少年活動 指導科目	◎新規 ○交替 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 1
	職種(英) Youth Activities 指導科目(英)			2	22 / 2
	3			22 / 3	
				年 月 日	から

プログラム番号・名 2510000000003 プロジェクト名
 地方貧困削減のための地域開発モデル・プログラム

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 子供のまち養護施設支援財団 (受入機関名)(英語) Patronage of Child City
	2)配属先名 (日本語) 子供のまち養護施設 (英語) Patronage of Child City
	3)任地 パナマ県ラ・チョレラ市 首都(パナマ市)から 西 方向 30 Km 主要都市(パナマ市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1.1 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) NGO団体により養護施設として1968年設立。男子孤児に対する扶養、基礎教育及び職業訓練(家具製作、野菜栽培等)、並びに貧困家庭の親を対象とした技術訓練(美容、裁縫等)等の社会事業を実施。年間予算は\$約500千。2009年、日本大使館の草の根無償資金協力により歯科・小児科診療室が設置された。スペイン人ボランティア受入経験があり、現在は台湾人ボランティア(ICDF)を受入れている。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同施設は寄宿舎生(約150名)、日中受入(約75名)の計225名の男児(5~17歳)を受け入れている。健全な青少年育成のためにスポーツ活動はしつけや情操教育の一環として非常に重要な役割を果たしているが、適切なレベル分けやスケジュール調整がされていないことから、大勢の子供たちと接しながら、計画的なスポーツやレクレーションを通じた青少年育成のための支援を求められている。また、子供たちと良好な関係を築きつつ、イニシアチブを持って活動できる人材が必要とされる。
	2)期待される具体的業務内容 同施設内にて共同生活を行うとともに、以下の活動を行う。 1. スポーツ活動のプログラム・スケジュールの確立 2. 基礎的なサッカー・バスケットボール・野球・水泳などの指導 3. パナマ国内におけるレクレーションやスポーツイベント参加時における児童の引率 4. 日本文化紹介など ※1週間の活動時間:約40時間(土曜を含む)
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 バスケットコート、バレーボール、サッカー場、野球場、プールなどのスポーツ用具

資 格 条 件	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル スポーツインストラクター(男性、50歳代、スポーツ経験30年)、台湾ボランティア(体育、男性)、施設長(男性、スペイン人、施設勤務30年以上)、指導員・教育者などスタッフ総勢25名	5)業務使用言語 ◎ スペイン語 () ○ ()	6)選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由		

性別理由:	
学歴理由:同僚と同レベルもしくはそれ以上	
経歴理由:	
理由:	
理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車		N	×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(亜熱帯) 気温(20~35) ℃位	電気(☑安定 □不安定 □なし)
	電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)	水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄

受験番号



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日:平成 21年 7月 2日

要請番号(JL 336 - 09 - B - 02)

調査者名:高田 肇

国名	職種/指導科目 (コード 6501)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ベネズエ ラ	職種 青少年活動	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1	22 / 1
	指導科目			2	22 / 2
	職種(英) Youth Activities			3	22 / 3
	指導科目(英)				年 月 から

プログラム番号・名 3360000000008

プロジェクト名

その他(基礎社会サービス)

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) NGO (受入機関名)(英語) Non-Governmental Organizations
	2)配属先名 (日本語) フンダセア財団シモン・ボリーバル農業技術専門学校 (英語)
	3)任地 バリーナス州ベドラサ市シウガード・ボリーバル地区 首都(カラカス)から 南西 方向 515 Km 主要都市(バリーナス)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1.5 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同財団はイギリスに本部を置くユナイテッド・ワールド・カレッジ(UWC)のベネズエラ支部として1983年に創立され、シモン・ボリーバル農業技術専門学校は当国南部に位置するバリーナス州の土地約600ヘクタールに1987年に創立された。農業経営学部(3年制)のみで、学生135名(うち海外からの留学生約30名)、職員30名(教師20名)、労働者30名の規模で運営されている。年間予算は約58万3千米ドル。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同校は、農業経営のための知識・技術の習得と、周辺地域のコミュニティ開発を目的とした活動を実施しており、これまでに「野菜」と「村落開発普及員」のJOCVが派遣され、野菜栽培技術の向上と、コミュニティ開発の支援にそれぞれ努めてきた。これらの分野は同校の専門分野として今後も活動を継続していく一方、同校では学生の豊かな人間形成を目的としたレクリエーション活動の拡充も図っていきたいとしているが、専門の指導者がおらず、活動はスポーツ等の限定的なものに終始している現状にある。様々な活動を導入しながらレクリエーション活動の質を高め、学生の豊かな人間形成に寄与することができる人材が求められている。		
	2)期待される具体的業務内容 ・校内においてスポーツや文化に関する活動の企画・運営を行う。 ・折り紙等の日本文化の紹介を通じて異文化相互理解の促進を図る。 ・周辺のコミュニティにおいて学生等と共にゴミのリサイクルをはじめとする様々な活動を行う。 ・エコツーリズムの企画・運営等について助言を与える。		
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 多目的ホール、バスケットボールコート、PC、プロジェクター等		
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 担当教師(女性2名、社会学者・情報技術者、経験2・3年、20歳代) 学生(男女135名、18歳~23歳)	5)業務使用言語 ● スペイン語 () ○ ()	6)選考指定言語 ☑ 英語 (V/N:) □ (V/N:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	・学歴 大卒	性別理由: 学歴理由:配属先同僚は高学歴者が多いため。 経験理由: 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車		N	×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 気候(亜熱帯) 気温(25-35℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし)
況域 電話(□インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○BSV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21 年 6 月 7 日

要請番号(JL 336 - 09 - B - 05)

調査者名:高田 肇

国名	職種/指導科目 (コード 6501)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ベネズエ ラ	職種 青少年活動 指導科目	●新規 ○交替 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 1
	職種(英) Youth Activities 指導科目(英)			2	22 / 2
	3			22 / 3	

プログラム番号・名 プロジェクト名
 BHN充足のための人間開発支援プログラム

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) フェ・イ・アレグリア財団(NGO) (受入機関名)(英語) Non-Governmental Organizations
	2) 配属先名 (日本語) アグアサイ教育センター (英語) "Fe y Alegria" Foundation, Aguasay Educational Center
	3) 任地 モナガス州アグアサイ市 首都(カラカス)から 南東 方向 518 Km 主要都市(マトゥリン)までの交通手段及び所要時間(バスで約 1.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同財団は人的資源開発を目的に南米14カ国で展開しており、当国では年間約10万人の職能開発や基礎教育に資する活動を行っている。東北部事務所が管轄するアグアサイ教育センターは半官半民の小学校で、生徒約350名、教師15名を擁し、午前の部(7:00~12:00)と午後の部(13:00~18:00)にて、幼児から小学校6年生までの初等教育を実践している。年間予算は約3万7千ボリバル(約1万7千米ドル)。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同教育センターは当国の基礎教育課程を実施しつつ、統合教育の一環として様々な活動を実施しており、2007年7月から2009年6月までの間、JOCV(小学校教諭)が派遣され、日本文化や日本の教育事情の紹介をはじめ、図工、書きとり、パソコン、算数等の授業や、イベントの企画運営等の支援を行ってきた。また、「世界の笑顔のために」プログラムで寄贈された鍵盤ハーモニカとリコーダーを使用して、音楽教育の導入にも着手した。これらの活動を継続しながら、引き続き同センターの統合教育の質的向上に寄与することができる人材が求められている。
------------------	--

要 請 概 要	2) 期待される具体的業務内容 1. 図工の授業等の時間を利用して折り紙等の指導を行う。 2. 日本文化や日本の教育事情等の紹介を行う。 3. 鍵盤ハーモニカやソプラノリコーダー等を使用しながら音楽教育の定着を図る。 4. 他教科の授業実施を支援する。 5. 学校行事やイベント等の企画運営を支援する。
------------------	--

要 請 概 要	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 ソプラノリコーダー10本、鍵盤ハーモニカ20台(「世界の笑顔のために」プログラムで寄贈)
------------------	---

要 請 概 要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 生徒約350名(6歳から12歳) 教師15名(男1名・女14名、20歳代~30歳代)	5) 業務使用言語 ● スペイン語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
------------------	---	--------------------------------------	--

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由
	性別理由:
	学歴理由:
	経験理由:
	理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輜 ○単車 ○自転車		N	×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (○:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(亜熱帯) 気温(20~32℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし) 電話(□インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)
----------	---



平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21 年 7 月 20 日

要請番号(JL 451 - 09 - B - 06)

調査者名: 中村 美喜子

国名	職種/指導科目 (コード 6501)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
イエメン	職種 青少年活動 指導科目	○ 新規 ● 交替 2 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	22 / 2
	職種(英) Youth Activities 指導科目(英)			2	22 / 3
				3	/
				年 月 日	から

プログラム番号・名 4519999999999 プロジェクト名
 その他

配属先概要

1) 受入省庁名(日本語) 社会・労働省
 (受入機関名)(英語) Ministry of Social Affairs and Labour

2) 配属先名 (日本語) 青少年文化センター本部
 (英語) The National Cultural Center for Youth

3) 任地 タイズ
 首都(サヌア)から 南西 方向 204 Km
 主要都市(タイズ中心地)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.5 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)
 1997年に設立されたNGOで、国内3か所(タイズ、ムカッタ、ホデイダ)に拠点がある。青少年を対象に、人権意識の向上、能力開発支援、就職支援等に取り組んでいる。本部では、国連とマイクロソフト社の支援で、地元の青少年を対象にIT研修を実施中。また、2004年に日本政府の「草の根・人間の安全保障無償資金協力」によりミン等が供与された。年間予算は約5万USD。2009年2月よりJOCVが活動中。

要請概要

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)
 青少年文化センター本部では、上記ITコースの他に、縫製教室、各省との意見交換会(タウンミーティングのようなもの)、英語・仏語教室、人権意識向上のためのセミナー等を実施してきた。同配属先は、活発な事業を行いたいという意欲と熱意はあるものの、スタッフ(特に経験の少ないボランティアスタッフ)のイベント企画能力、運営能力が低いことから、より質の高い活動を行い、より多くの青少年の参加を促すためボランティアが要請された。
 ボランティアは、センターの運営全体について主体的に関わり、自らの得意分野・アイデアを存分に生かした活動を行うことが期待されている。

2) 期待される具体的業務内容
 1. センターの活動に参加するローカルボランティアスタッフの発掘・育成
 (計画、参加者の招集から活動報告の作成といった一連の事業運営のサポート)
 2. 青少年育成のための各種イベントの企画、運営
 専門性、実務経験は少なくとも、積極的に様々なアイデアを提案し、スタッフとともにセンターの活動に主体的に行い、地域の青少年の参加を促していく行動力が求められる。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
 事務機、パソコン、マシン6台、織り機、裁縫道具、研修室兼セミナー室

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル
 センタースタッフ: 有給職員6名(男性4名・女性2名)・全員大卒・20-30歳代
 対象者: 15歳から30歳までの男女(高校生から大学生が中心)

5) 業務使用言語
 ● アラビア語
 ()
 ○ 英語
 ()

6) 選考指定言語
 ☑ 英語 (レベル:)
 ☐ (レベル:)

資格条件

条件(資格、免許、性別)及びその理由

性別 女性 性別理由: 男性では女性に対する指導が困難なため

・学歴 大卒 学歴理由: 活動対象に大学生が多く含まれるため

・経験 実務経験 経験理由: ボランティアスタッフの育成が求められる

理由:
理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車		N	×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 気候(乾燥) 気温(10~35℃位) 電気(☐安定 ☑不安定 ☐なし)
 況域 電話(☑インターネット可 ☑通話可 ☐不良 ☐なし) 水道(☐安定 ☑不安定 ☐なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21 年 7 月 1 日

要請番号(JL 469 - 09 - B - 03)

調査者名:淵上哲也

国名	職種/指導科目 (コード 6501)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
モロッコ	職種 青少年活動	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1	22 / 1
	指導科目			2	22 / 2
	職種(英) Youth Activities			3	22 / 3
	指導科目(英)				年 月 から

プログラム番号・名 4690000000008 プロジェクト名
 社会開発プログラム

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 青年スポーツ省 (受入機関名)(英語) Ministry of Youth and Sports
	2)配属先名 (日本語) タンジェ/アシラ支局 児童保護施設 (英語) Representation of the Ministry of Youth and Sports in TANGER/ASSILA
	3)任地 タンジェ 首都(ラバト)から 北 方向 300 Km 主要都市(ラバト)までの交通手段及び所要時間(バス で約 5 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) タンジェ支局は、スポーツイベントの運営や青年の家での青少年少女の育成、女性の家での職業訓練などを行っている。活動先の児童保護施設は、未成年の軽犯罪者などを更生させるための教育を行っている。同施設には、ヨーロッパから時々ボランティアが来て活動することがあるが、常駐はしていない。JOCVの派遣は初めてである。年間予算は、約190万円。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同施設には、窃盗などの軽犯罪を犯したり、家庭に問題のある12~18歳までの子供が常時20名前後収容(最大収容者数32名)されている。収容期間は、1日~4年くらいと様々である。施設内には、木工作業室や教室、宿泊施設がある。所長の他に2名の指導員と木工指導者が配置されている。子供たちは毎日のカリキュラムに従い作業を行っているが、活動内容はバラエティに乏しく、JOCVによるスポーツ指導や、情操教育等、様々な活動が期待されている。		
	2)期待される具体的業務内容 子供たちの更生、社会復帰を念頭に置き、下記の活動を行う。 1. スポーツ活動(サッカー等) 2. 情操教育(図工、音楽等) 3. 新しいアクティビティの提案		
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 運動場(アスファルト)、木工作業場		
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 所長: 男性、40歳代 指導員: 男性2名、30代~40歳代 木工指導員: 男性、30歳代 会計役: 男性、30歳代 料理人: 男性、30歳代	5)業務使用言語 ● フランス語 () ○ アラビア語 ()	6)選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	・性別 男性	性別理由:
	・経験 社会経験 2年以上	学歴理由: 経験理由: 多様な家庭環境で育った子供に対応するため 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 気候(地中海性) 気温(5~35℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
 区域 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 7 月 1 日

要請番号(JL 469 - 09 - B - 04)

調査者名: 岩田明子

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
モロッコ	職種 青少年活動 (コード 6501)	●新規 ○交替 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 1
	指導科目			2	22 / 2
	職種(英) Youth Activities			3	22 / 3
	指導科目(英)				年 月 から

プログラム番号・名 4690000000002 エルランディア県地域開発プログラム

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 青年スポーツ省 (受入機関名)(英語) Ministry of Youth and Sports
	2)配属先名 (日本語) エルランディア支局 リッサニ青年の家 (英語) Representation of the Ministry in Errachidia Youth house of Rissani
	3)任地 ムーレイ・アリ・シェリフ市(通称リッサニ) 首都(ラバト)から 南東 方向 600 Km 主要都市(エルランディア)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 青年スポーツ省エルランディア支局は県内に15の青年の家を管理運営している。リッサニ青年の家では所属しているいくつかの団体(アソシエーション)のうち、2つが子供向きの活動を行っている。登録者は約200名で登録料は年間約120円。以前、米国ピースコーが英語を教える活動をしていたが現在はいない。エルランディアのブチャラミン青年の家に10月からJOCVが配属される予定である。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) JICAはモロッコの内陸に位置するエルランディア県を「エルランディア県地域開発プログラム」の重点地域として協力事業を進めており、この要請は地域の青少年の育成を目的としている。この地域はナツメヤシを中心とした農業が主な産業であるが、水や天候など自然条件に左右されやすく、収入は不安定。県内でも貧困レベルの高い地域とされている。そのため、砂漠観光のために立ち寄る欧米観光客に対しての物乞いなどで生計を助ける子供も多い。青年の家で活動する各団体と連携し、スポーツや啓発活動を通して青少年の健全育成に協力するとともに新企画を実施し、青年の家を活性化することがことが期待されている。		
	2)期待される具体的業務内容 青年の家に拠点を置き活動する団体と連携し協力しながら青少年育成活動を行う。また、ボランティアの得意分野を生かした独自の企画を考案し、青年の家の活性化につなげる。 1. 子供たちに対しての様々なレクリエーション活動(歌、ゲーム、劇)や環境や交通安全に関する啓発活動、 2. 日本紹介イベントや日本語教室の開催 3. 新しい活動やイベントの提案・実施		
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PC(3台)、舞台・音響装置、卓球台、工作室、バレーボールコート、		
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 支局長 (男性、50歳代) 青年の家所長 (男性、50歳代) 職員 1名 (男性、40歳代)	5)業務使用言語 ● フランス語 () ○ アラビア語 ()	6)選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由
	・性別 男性 性別理由:活動終了時間が遅いことによる治安上の理由
	学歴理由:
	経歴理由:
	理由:
	理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概 況	気候(内陸性半乾燥) 気温(0~50℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
地 況	電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21 年 6 月 17 日

要請番号(JL 475 - 09 - B - 02)

調査者名:伊藤祐一、河上光代

国名	職種/指導科目 (コード 6501)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
チュニジア	職種 青少年活動	●新規 ○交替 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 2
	指導科目			2	22 / 3
	職種(英) Youth Activities			3	/
ア	指導科目(英)				年 月 から

プログラム番号・名 プロジェクト名
 地域間格差是正プログラム

配属概要	1)受入省庁名(日本語) 社会問題連帯在外チュニジア人省 (受入機関名)(英語) Ministry of Social Affairs, Solidarity and Tunisians Abroad
	2)配属先名 (日本語) チュニジア知的障害者援助連盟 ハمامゲザズ支部 (英語) Tunisian Union for Aid to the Mentally Disabled in Hammam Guezaz
	3)任地 ハمامゲザズ 首都(チュニス)から 南東 方向 120 Km 主要都市(チュニス)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1.5 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 障害者の通所施設として、4歳-29歳の知的障害児者(68名)が、社会復帰、経済的自立を目的に基礎教育(読み書き)と職業訓練(ガラス絵付け、農業)を行っている。社会問題連帯省ナブル支局管轄の障害者支援団体。年間予算は約450万円。

要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 障害児(者)に対するスポーツ指導の必要性が認識され始めているものの、体育教師の長期不在が続いている。現在のところ養護教員により行われているが、障害の程度や個々の発達課題に合ったスポーツ指導がなされているとは言いがたい。スポーツに限らず、屋内外でのレクリエーションを取り入れ、身体を動かすことの楽しさを教え、スポーツ教育の更なる充実を図りたいとの隊員派遣の要請があった。より多くの生徒がスポーツに接する機会を増やし、心身の発達を促すことが期待されている。		
	2)期待される具体的業務内容 養護教員とともに、主に知的障害者(25名)を対象に以下のことを行う。 1. 障害にあわせたスポーツの紹介と実施 2. 障害者スポーツ大会参加に向けての指導(サッカー、陸上競技、砲丸投げなど) 3. スポーツを通して障害者教育の向上 4. スポーツに参加しない障害児(者)に対してのレクリエーションの紹介		
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 公共の運動場、サッカーボールなどのスポーツ道具		
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 養護教員 女性4名 スポーツ指導対象者: 障害児者25名(10-20歳代) 職業訓練指導員 2名 言語聴覚士 1名	5)業務使用言語 ●アラビア語 () ○フランス語 ()	6)選考指定言語 ☑英語 (V/M:) □ (V/M:)

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由		
	・性別 女性	性別理由: 協働するスタッフが女性であるため	
	・経験 実務経験 3年以上	経験理由: 同僚スタッフへの指導も含まれるため	
		理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車	H	N	×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (●:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)
 概地況 気候(地中海性気候) 気温(5-45℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21年 6月 17日

要請番号(JL 475 - 09 - B - 03)

調査者名: 伊藤祐一、河上光代

国名	職種/指導科目 (コード 6501)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
チュニジア	職種 青少年活動	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1	22 / 2
	指導科目			2	22 / 3
	職種(英) Youth Activities			3	/
ア	指導科目(英)				年 月 から

プログラム番号・名
 地域間格差是正プログラム

プロジェクト名

1) 受入省庁名(日本語) 社会問題連帯在外チュニジア人省
 (受入機関名)(英語) Ministry of Social Affairs, Solidarity and Tunisians Abroad

2) 配属先名 (日本語) チュニジア聴覚障害者援助協会 ナブル支部
 (英語) Association Tunisian for Aid to the Auditory in Nabeul

3) 任地 ナブル
 首都(チュニス)から 南東 方向 70 Km
 主要都市(チュニス)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)
 聴覚障害者の通所施設。主に聴覚障害児者(3歳-25歳まで、約48名)が社会復帰、経済的自立を目的に基礎教育(読み書き)と職業訓練(洋裁、手工芸、陶芸)を行っている。社会問題連帯省ナブル支局管轄の障害者支援団体。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)
 障害者(児)の社会復帰、経済的自立の為に、基礎教育・職業訓練を行っている。情操教育と職業訓練の一環として、洋裁、手工芸、陶芸、図画工作等の授業があるが、現在の指導員では作品やアイデアに限界があり、生徒達の興味を引き、情操教育も兼ねた作品作りのアイデアの提供と同僚指導員への指導も求められている。

2) 期待される具体的業務内容
 図画工作の授業を担当し、3歳-25歳までの聴覚障害者(児)に対し、同僚スタッフと連携しながら、以下の活動を行う。
 1. 身近にある不用品(トイレペーパーの芯やペットボトルなど)を利用した作品作り
 2. 同僚指導員とともに知識やアイデアを共有し、授業内容の充実を図る。
 3. 装飾品の作成において、アイデア、デザインの創出、提案
 4. 障害児者に対する様々なアクティビティの企画・実施

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
 画用紙、絵の具等の文房具類一式

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル
 校長:女性(40歳代) 養護教師:5名
 言語聴覚士:2名
 指導員(職業訓練部門):2名
 48名の聴覚障害児者が在籍

5) 業務使用言語
 ● アラビア語 ()
 ○ フランス語 ()

6) 選考指定言語
 英語 (レベル:)
 (レベル:)

資格条件

条件(資格、免許、性別)及びその理由

・性別 女性 性別理由: 宗教(イスラム教)の特性上女性が好ましい
 学歴理由:

・経験 実務経験 3年以上 経験理由: 同僚スタッフへの指導も含まれるため
 理由:
 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車	H	N	×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地域況

気候(地中海性気候) 気温(5-45℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 7 月 10 日

要請番号(JL 515 - 09 - B - 05)

調査者名: 岸 隆司

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
ケニア	職種 青少年活動 (コード 6501) 指導科目	○新規 ●交替 2 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	JOCV/SV 22 / 1	日系/短期等 年 月 から
	職種(英) Youth Activities 指導科目(英)			2	22 / 2	
				3	22 / 3	

プログラム番号・名 5150000000016 プロジェクト名
 特別な配慮を要する人々の生活能力向上プログラム

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) ジェンダー・子ども・社会開発省 (受入機関名)(英語) Ministry of Gender, Children and Social Development
	2)配属先名 (日本語) カベテ男子更生院 (英語) Kabete Rehabilitation School
	3)任地 ナイロビ 首都(ナイロビ)から 北西 方向 20 Km 主要都市(ナイロビ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.5 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 犯罪を犯した子供が裁判所の審判を受けた後、衣食住の提供と社会復帰を目的とした初等教育及び職業訓練を提供する全寮制の政府関連施設。ケニア国内に9ヶ所ある更生院の一つである。収容期間は最大3年間。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同施設では、収容期間中に、初等教育(日本の小学校1年生から中学校2年生)が提供されているが、少数の教師で全クラスを担当しており、人材不足の状態である。基礎教育、職業訓練、スポーツ活動及び農作業が実施されており、算数・体育を担当できる人材を求めている。また、配属先の特性から週末・休日にも業務体制を敷く必要があり、JOCVの趣味や特技を活かした工作・音楽・農業などの指導も期待されている。	
	2)期待される具体的業務内容 1. 体育を主に担当するほか、得意な科目(算数、英語など)があれば配属先と相談の上担当する。 2. 他の更生院に配属されているJOCVとの連携した活動の実施。 3. 趣味、特技を活かした授業や、野菜作り、工作、音楽の指導が期待されている。 4. イベントの企画・運営	
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 グラウンド、サッカーボール、バレーボール、農地	

資 格 条 件	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 更生院マネージャー:男性 40歳台 同僚:教育セクション2名、生活セクション5名 ケニア人ボランティア、外国人ボランティア 児童数: 122名(10歳~18歳)		5)業務使用言語 ● スワヒリ語 () ○ 英語 ()	6)選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由			
	・性別 男性		性別理由: 男子生徒のみであり配属先の希望があるため	
	・経験 指導経験 2年以上		学歴理由: 経験理由: クラスを運営するため 理由: 理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輜 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (○:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 気候(高原性) 気温(15~30℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
 況域 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄

受験番号



長期(●JV ○日青 ○SV ○BSV)
短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日:平成 21 年 7 月 10 日

要請番号(JL 515 - 09 - B - 06)

調査者名: 岸 隆司

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ケニア	職種 青少年活動 (コード 6501) 指導科目	○新規 ●交替 4 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 1
	職種(英) Youth Activities 指導科目(英)			2	22 / 2
				3	22 / 3

プログラム番号・名 5150000000016 プロジェクト名
特別な配慮を要する人々の生活能力向上プログラム

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) ジェンダー・子ども・社会開発省 (受入機関名)(英語) Ministry of Gender, Children and Social Development
	2) 配属先名 (日本語) オザヤ男子更生院 (英語) Othaya Rehabilitation School
	3) 任地 セントラル州オザヤ 首都(ナイロビ)から 北 方向 180 Km 主要都市(ニエリ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 犯罪を犯した子供が裁判所の審判を受けた後、衣食住の提供と社会復帰を目的とした初等教育及び職業訓練を提供する全寮制の政府関連施設。ケニア国内に9ヶ所ある更生院の一つである。収容期間は最大3年間。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同施設では、収容期間中に、初等教育(日本の小学校1年生から中学校2年生)が提供されているが、少数の教師で全クラスを担当しており、慢性的な人材不足の状態である。基礎教育、職業訓練、スポーツ活動及び農作業が実施されており、算数、体育・スポーツを担当できる人材を求めている。また、配属先の特性から週末・休日にも業務体制を敷く必要があり、JOCVの趣味や特技を活かした工作・音楽などの指導も期待されている。	
	2) 期待される具体的業務内容 1. 体育を担当するほか、得意な科目(算数、英語など)があれば配属先と相談の上担当する。 2. 他の更生院に配属されているJOCVとの連携した活動の実施。 3. 趣味、特技を活かした授業や、野菜作り、工作、音楽の指導が期待されている。 4. イベントの企画・運営	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 グラウンド、サッカーボール、バレーボール、農地	

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 更生院マネージャー:女性 30歳台 同僚:教育セクション5名 生活セクション5名 児童数:106名(10歳~18歳)	5) 業務使用言語 ● スワヒリ語 () ○ 英語 ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
--	--	--

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	・性別 男性	性別理由: 男子生徒のみであり配属先の希望があるため
	・経験 指導経験 2年以上	経験理由: 教室での指導が求められているため
		理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概況 気候(高原性) 気温(15~30℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし)
地域 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○ESV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 7 月 16 日

要請番号(JL 548 - 09- B - 30)

調査者名: 傍嶋 健

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
タンザニア	職種 青少年活動 (コード 6501)	○新規 ●交替 3 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	22 / 1	年 月 から
	職種(英) Youth Activities			2	22 / 3	
指導科目(英)	3	/				

プログラム番号・名 5480000000006 プロジェクト名
 教育のアクセス向上及び質の向上支援プログラム

配属概要	1) 受入省庁名(日本語) 首相府地方自治省 (受入機関名)(英語) Prime Ministry's Office, Regional Administration and Local Government
	2) 配属先名 (日本語) テメケ区役所 教育局 (英語) Temeke Municipal Council (Education Department)
	3) 任地 ダルエスサラーム市テメケ区 首都(ダルエスサラーム)から 北 方向 0 Km 主要都市(ダルエスサラーム)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ダルエスサラーム市テメケ区役所教育課は公立小学校及び中学校の運営・管理の他、未就学児童、青年、成人を対象としたノンフォーマル教育に係る業務の調整も行っている。区役所全体の年間予算は17百万円。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) テメケ区には地方からの人口流入が多く、都市型貧困問題を抱えている。就労機会に恵まれない青少年が多く、エイズ、薬物、売春などが身近な問題となっている。前任は、これらの若者達自身が諸問題から自分自身を守る様に、ライフスキル教育等を実施している。今後もこれらの活動継続が必要であり今回後任要請がなされた。また、各種問題を抱えた青少年に(カウンセリング等)対応するため、学校保健分野に関しての助言等も期待されている。		
	2) 期待される具体的業務内容 1. 様々な家庭問題を抱えている青少年に対し、特に保健分野のライフスキル教育を実施する。 2. 職場・学校・青少年グループ・NGO等関係者に対して、カウンセリング等の学校保健の有効性を紹介し、問題を抱えた青少年の対応策を検討する。 3. 職場・学校・青少年グループ、NGO等団体の緩やかな連携を促進し、問題を抱えた青少年の対応策を検討する。 4. 関係者に対するPCの基礎的な操作の指導や文書作成も業務の一環として期待されている。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 職業訓練センター (3か所)		
資格条件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル Adult Education Officer 50歳代 10~25歳の青少年	5) 業務使用言語 ● スワヒリ語 () ○ 英語 ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (V/N:) □ (V/N:)

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由			
	性別理由:			
	・学歴 短大卒	学歴理由: 配属先の要望		
	・経験 実務経験 2年以上	経験理由: 配属先の要望		
	理由:			
	理由:			

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車	a		x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概況	気候(海洋性気候) 気温(25-35℃位)	電気(□安定 ☑不安定 □なし)
地域	電話(□インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)	水道(□安定 ☑不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(◎JV ○日青 ○SV ○BSV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 7 月 10 日

要請番号(JL 560 - 09 - B - 07)

調査者名: 海老原 知子

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
ベナン	職種 青少年活動 (コード 6501) 指導科目	○新規 ◎交替 2 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等
	職種(英) Youth Activities 指導科目(英)			1 22 / 1	年 月 から
				2 22 / 2	
		3 /			

プログラム番号・名 5600000000009 プロジェクト名
 基礎教育拡充

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 就学前・初等教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Nursery and Primary Education
	2) 配属先名 (日本語) アボメカラビ I 視学官事務所 (英語) Center of School District of Abomey-Calavi I
	3) 任地 アボメカラビ 首都(ポルトノボ)から 西 方向 50 Km 主要都市(コトヌー)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 配属先は、アボメカラビ市内に点在する小学校239校および幼稚園72校のうち約半数を管轄し、管轄校の人事・財政管理、カリキュラム管理、小学校卒業試験実施監督、教員能力向上のための研修会企画・実施などの業務を担っている。視学官の指示のもと2名の教育指導主事が管轄地域を分担し日常的に各校の巡回指導を行っている。年間予算は約160万円。2009年4月よりJOCV(青少年活動)が活動を開始した。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) アボメカラビ市内にある小学校の一角に、NGOの支援を受けて2009年2月に図書館が開館した。この図書館は、地域の子供たちにとって広い意味での“学びの場”となることが期待されており、2009年4月からJOCV(青少年活動)が活動を開始し、図書の出貸以外にも、工作教室や日本文化紹介のイベント実施を通じて、図書館の活性化に貢献してきた。JOCVによるこれらの活動は、娯楽が少なく異文化と接する機会の少ない任地において、配属先から高い評価を得ており、活動の継続と充実のため引き続き隊員派遣が要請された。また、各地の視学官事務所で学校保健に取り組むJOCVの活動を、同任地に拡大していくことも求められている。		
	2) 期待される具体的業務内容 1. 図書館の日常業務補助 2. 隊員の特技・経験・知見を活かし、図書館の活性化を目指したさまざまな活動アイデアの提供と実施支援(例: 図画工作、紙芝居、人形劇など、子供たちが遊びを通じて“学び”を得られるような活動が期待される。) 3. 同任地の隊員で協力して実施している日本文化紹介イベントの継続実施・内容充実 4. 大学生以上約50名を対象に同任地の隊員が協力して週2回実施している日本語教室(無料)の運営 5. 管轄地域の小学校を巡回し、校長や教師と協力しながら校内衛生環境改善に向けた取り組みを推進する。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 同僚: 図書館司書(女性1名、40代、教員経験あり)、日本語教師ボランティア(女性1名、20代、来日経験あり、基礎レベル) 指導対象者: 校長、教員、児童	5) 業務使用言語 ◎ フランス語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	性別理由:	
	学歴理由:	
	経験理由:	
	理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
◎有 ○無 ○車輦 ○単車 ◎自転車			X

市内に点在する小学校への巡回指導が必要であるため。
 * 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況 気候(熱帯) 気温(20-35℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)



平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21 年 7 月 24 日

調査者名: 深林 真理

要請番号(JL 621 - 09 - B - 08)

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
マリ	職種 青少年活動 指導科目 (コード 6501)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	職種(英) Youth Activities			1	22 / 1	年 月 から
	指導科目(英)			2	22 / 2	
3	22 / 3					
プログラム番号・名		プロジェクト名				

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 基礎教育識字国語省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Literacy and National Language
	2) 配属先名 (日本語) ファナ地区教育振興センター (英語) Board of Education in FANA
	3) 任地 クリコロ州ジョイラ県ファナ市 首都(バマコ)から 東 方向 125 Km 主要都市(バマコ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ファナ地区教育振興センターは、ファナ県内13コミュニティにおける約260校の小学校及び幼稚園を管轄し、学校運営及び授業内容に関する指導・監督を行っている。2008年5月より同県を含むクリコロ州全域で技術協力プロジェクト「学校運営委員会支援プロジェクト」(2008年～2011年)が実施されており、2名の専門家が派遣されている。センター職員は同プロジェクトの研修講師でもあり良好な協力体制が築かれている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同配属先管轄下の小学校では、「学校運営委員会支援プロジェクト」によって、教員、保護者及び地域住民からなる学校運営委員会(CGS)の組織化・活性化支援などが行われている。CGSは、地域住民とともに、学校の様々な問題の改善に取り組んでおり、その活動内容は、仮設教室の設置、机椅子の修復、植林活動や就学促進活動等多岐に渡っている。配属先スタッフは、プロジェクトの支援を受け活動を展開しているが、これらの活動をより充実させるためにボランティアの協力が求められている。	
	2) 期待される具体的業務内容 学校活動計画の実施サポートの他、教員のやる気・児童の学習意欲を高める日常的な授業支援、地域に開かれた学校作りを促進するイベントの企画や開催が期待される。具体的には下記のような活動が想定される。 1. CGSを中心に毎年策定される学校活動計画の実施状況を把握し、適宜支援を行う。 2. 音楽・体育・図画工作といった文化活動的な授業を実施する。 3. 就学率向上を目指した住民に対する啓発活動を実施する。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし	
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 配属先スタッフ: 所長他20名 同僚: 学校運営委員会指導担当者(男性、50代) 各学校の学校運営委員会 指導対象者: 小学校教諭および生徒、住民	5) 業務使用言語 ● フランス語 () ○ その他 (バンバラ語)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	性別理由:	
	学歴理由:	
	経験理由:	
	・情操教育・文化活動指導経験	理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 気候(サバンナ北スーダン) 気温(17~43℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし)	水域 電話(□インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)
---	---

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○BSV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 7 月 11 日

要請番号(JL 633 - 09 - B - 22)

調査者名: 岩城 義之

国名	職種/指導科目 (コード 6501)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ニジェール	職種 青少年活動 指導科目	● 新規	● 2 年	1	22 / 1
	職種(英) Youth Activities 指導科目(英)	○ 交替 代目	○ 1 年 ○ ヶ月	2	22 / 2
			3	/	年 月 から

プログラム番号・名 6330000000005 プロジェクト名
 初等教育開発

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 国民教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of the National Education
	2) 配属先名 (日本語) コロ県視学官事務所 (英語) Inspection of Basic Education of Kollo
	3) 任地 コロ市 首都(ニアメ)から 南東 方向 35 Km 主要都市(コロ市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 県内7地域の小学校を管轄し、運営管理や教諭指導、学校運営委員会への助言等を行っている。運営予算は慢性的に逼迫しており、域内の巡回指導や教員の能力育成講習会、その他事業運営に係る諸経費はドナーより支援提供を受けている。同県事務所には、協力隊複数派遣「カレコロ地域生活改善計画」の2名の隊員(小学校教諭および村落開発普及員)が配属され、小学校での生産実習活動や衛生教育の支援に当たっている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 生産実習活動(こどもの生活・生業の力を育む授業。日本の『総合的な学習』に近似)は、教育カリキュラムに組み込まれているものの、資金・材料・人材不足、教員の能力不足が原因で多くの小学校で形骸化している状況にある。この問題を克服すべく、お金やモノがなくても実施可能な活動のアイデア提供(歌・劇・スポーツ・環境教育等)や原資をもとに収益を上げ継続的な活動を可能とする企画の提案(学校菜園・お菓子作り・工芸品作成等)を通じて、配属先と協働での実践可能な体制づくりがボランティアに期待されている。県内5地域での隊員要請が出され、モデル県と位置づけ、将来的には州全体へ知見と成果を適応していくことが期待されている。		
	2) 期待される具体的な業務内容 現場の教育指導主事と協働し、県内の隊員との活動連携・情報共有を図りながら、以下の活動が期待される。 1. 生産実習活動に関する教員向けの講習会を開催、定期的な情報共有会・勉強会の企画を行う。 2. 各小学校の巡回を通じて、生産実習活動に関する運営指導・技術支援・アイデア提供を行う。 3. 活動評価会や成果品発表会の企画を通じて、生産実習活動に関する理解促進を図る。 4. 現場の教員が活用できる実用的な生産実習活動に係る「実践ガイド」「アイデア集」を作成する。 5. 地域の子どもを対象とした、モノづくり教室・お絵かき教室・スポーツ教室遊びの提供などを市内の「青年文化の家」と連携して行う。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 執務室、事務用機・イス		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 視学官(男性) 学校運営委員会(COGES)担当官(男性) 1名 教育指導主事(男性) 1名	5) 業務使用言語 ● フランス語 () ○ その他 (ザルマ語)	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	性別理由:	
	学歴理由:	
	経験理由:	
	・小型自動二輪以上	理由: 村落部での巡回指導が期待されているため 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
●有 ○無 ○車輦 ●単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況 気候(サヘル) 気温(15~45℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし)
 電話(□インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○BSV)
短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21 年 7 月 14 日

要請番号(JL 633 - 09 - B - 28)

調査者名: 加藤 聡子

国名	職種/指導科目 (コード 6501)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ニジェール	職種 青少年活動	○新規 ●交替 3 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 1
	指導科目			2	22 / 2
	職種(英) Youth Activities 指導科目(英)			3	22 / 3

プログラム番号・名 6330000000003 プロジェクト名
青少年育成支援

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 文化芸術余暇芸術企画促進省 (受入機関名)(英語) Ministry of Culture, Art and Leisure
	2) 配属先名 (日本語) ザンデル青年文化の家 (英語) Young and culture home in Zinder
	3) 任地 ザンデル州ザンデル市 首都(ニアメ)から 東 方向 1200 Km 主要都市(ザンデル)までの交通手段及び所要時間(バスで約 12 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ニジェールにおける青年文化の家は、地域住民に対し文化活動を提供する公民館的な存在である。ザンデル青年文化の家は州文化局を兼ねており、州内の文化行事の運営、文化推進を執り行う。青年文化の家および併設の図書館および野外演劇場はザンデル市役所の管轄となっており、市役所と連携して事業を行なっている。年間行事としてのイベント以外、予算は非常に限られている状況である。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)
青年文化の家では、定期的なイベントを開催する以外、人材・予算不足により自主的に文化的活動を提供できない状況である。家を活性化することで、青少年育成の場を機能させるべく隊員への要請が上げられた。隊員には図書館司書、地元アニメーター、NGO、市役所と連携し、地域の青少年に対して、文化・芸術・音楽などの情操教育や識字・環境・スポーツなどの社会教育、または日本文化紹介などの異文化理解促進といった様々な活動の提供が期待されている。前任者は小学校での生産実習活動において、音楽・体育や保健衛生授業を行う他、文化の家において読み聞かせ、日本の遊び紹介、音楽といった活動を行っている。

2) 期待される具体的業務内容
青年文化の家を拠点とし、市内の青少年を対象に、得意分野を活かして以下の活動を行う。
1. 青年文化の家において、文化・芸術・音楽などの情操教育や、識字・環境・スポーツなどの社会教育を提供する。具体的には、演劇、ダンス、歌、お絵かき、読み聞かせ、工作、識字、植林、清掃活動、卓球、武道などが挙げられる。
2. 異文化理解促進として、日本文化展などのイベントを企画、実施する。
3. 地域の小学生を対象に詩、歌のコンクールやサッカー大会、清掃大会などのイベントを企画、実施する。
上記の活動の実施が継続して行なえるような仕組みを作るとともに、自主財源創出への可能性も模索する。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
なし

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 州文化局局長兼青年文化の家局長 男性 1名 図書館司書 2名	5) 業務使用言語 ● フランス語 () ○ その他 (ハウサ語)	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
---	--	--

資格条件
条件(資格、免許、性別)及びその理由
性別理由:
学歴理由:
経歴理由:
理由:
理由:

活動用交通手段の必要性 ○有 ●無 ○車輜 ○単車 ○自転車	研修等	形態	現職教員特別参加制度 x
-----------------------------------	-----	----	-----------------

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概況
気候(サヘル) 気温(15-45℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21年 7月 14日

要請番号(JL 633 - 09 - B - 29)

調査者名: 加藤 聡子

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ニジェール	職種 青少年活動 (コード 6501)	○新規 ●交替 4代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 2
	指導科目			2	22 / 3
	職種(英) Youth Activities 指導科目(英)			3	/

プログラム番号・名 6330000000003 プロジェクト名 青少年育成支援

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 文化芸術余暇芸術企画促進省 (受入機関名)(英語) Ministry of Culture, Art and Leisure
	2) 配属先名 (日本語) タウア文化の家 (英語) Culture home in Tahoua
	3) 任地 タウア州タウア市 首都(ニアメ)から北東方向 560 Km 主要都市(タウア)までの交通手段及び所要時間(バスで約7時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ニジェールにおける青年文化の家は、地域住民に対し文化活動を提供する公民館的な存在である。ザンデル青年文化の家は州文化局を兼ねており、州内の文化行事の運営、文化推進を執り行う。青年文化の家および併設の図書館および野外演劇場はザンデル市役所の管轄となっており、市役所と連携して事業を行なっている。年間行事としてのイベント以外、予算は非常に限られている状況である。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 青年文化の家では、定期的なイベントを開催する以外、人材・予算不足により自主的に文化的活動を提供できない状況である。家を活性化することで、青少年育成の場を機能させるべく隊員への要請が上げられた。隊員には図書館司書、地元アニメーター、NGO、市役所と連携し、地域の青少年に対して、文化・芸術・音楽などの情操教育や識字・環境・スポーツなどの社会教育、または日本文化紹介などの異文化理解促進といった様々な活動の提供が期待されている。前任者は地域の人々を巻き込み、識字教育、読み聞かせ、環境教育、啓発劇、スポーツ大会、日本文化紹介などを行なっている。		
	2) 期待される具体的業務内容 青年文化の家を拠点とし、市内の青少年を対象に、得意分野を活かして以下の活動を行う。 1. 青年文化の家において、文化・芸術・音楽などの情操教育や、識字・環境・スポーツなどの社会教育を提供する。具体的には、演劇、ダンス、歌、お絵かき、読み聞かせ、工作、識字、植林、清掃活動、卓球、武道などが挙げられる。 2. 異文化理解促進として、日本文化展などのイベントを企画、実施する。 3. 地域の小学生を対象に学校での生産実習活動の支援、詩や歌のコンクール、サッカー大会、清掃大会などのイベントを企画、実施する。 上記の活動の実施が継続して行なえるような仕組みを作るとともに、自主財源創出への可能性も模索する。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 なし		

資格条件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 州文化局局長兼文化の家局長 男性 1名 図書館司書 2名	5) 業務使用言語 ● フランス語 () ○ その他 (ハウサ語)	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 性別理由: 学歴理由: 経歴理由: 理由: 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)
 概地域 気候(サヘル) 気温(15-45℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 7 月 11 日

要請番号(JL 642 - 09 - B - 22)

調査者名: 岩田守雄

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
セネガル	職種 青少年活動 (コード 6501)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	22 / 2	年 月 から
	職種(英) Youth Activities			2	22 / 3	
指導科目(英)	3	/				

プログラム番号・名 6420000000009 プロジェクト名
 基礎教育向上プログラム

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 就学前・初等・中等教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of pre-school, elementary and secondary education
	2) 配属先名 (日本語) ケベメール県教育委員会 (英語) Kebemer Prefectural Inspectrate of National Education
	3) 任地 ルーガ州ケベメール県ケベメール市 首都(ダカール)から 北 方向 155 Km 主要都市(ルーガ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 県内の幼稚園1園、小学校232校、中学校10校を管轄する。年間予算は約360万円。2007年よりJICA教育環境改善プロジェクトによる学校運営強化支援、理数科教育強化プロジェクトによる教員能力強化支援を受けているほか、アフリカ教育マネジメント改善イニシアチブによる職員の能力強化、大統領府プロジェクトによる市内小学校3校へのコンピュータ室設置(インターネット接続)の支援を受けている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 配属先は、数名の視学官が243教育機関の教員指導に当たっており、視学官一人当たりの指導教員数は155名にも上る。また、全教員中約87%は十分な養成課程を経ていない契約教員やボランティア教員で占められており、教育の質の向上にはこれらの教員に対する能力強化が重要な課題となっている。他方、配属先は子供を中心とした教育のひとつの方法として、児童が主体となったクラブ活動の振興をめざすが、その基礎となる音楽・体育・図工など情操教育面において、教員の能力強化の必要性がある。そこで、この分野に取り組むボランティアが要請された。(同時に関連活動に取り組むボランティアが複数要請されている)		
	2) 期待される具体的業務内容 配属先が指示する市内小学校2~3校において、校長や教員、学校運営委員会と協力し、 1. 児童に対する情操教育(図工・音楽・体育)について、実技やグループ学習、模擬実演部分で教員を補助する。 2. 情操教育学習の保護者への発表の機会を提案し、その企画・実現に協力する。 3. 児童による放課後などの課外活動の実施・運営に協力する。 4. 必要に応じて、保護者の参加による学校運営の改善活動にも協力する。 これらの活動を通じて子供中心の教育の実現と、地域による教育支援の促進に貢献する。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ、プリンターなどが配属先業務の許す範囲で利用可能。		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 【配属先】局長、視学官3名、秘書、他職員(合計20名弱) 【活動先小学校】校長、正教員、契約教員、ボランティア教員、児童、学校運営委員会役員、保護者、地域住民	5) 業務使用言語 ● フランス語 () ○ その他 (ウオロフ語)	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (V^N:) □ (V^N:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由
	性別理由:
	学歴理由:
	経験理由:
	理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
●有 ○無 ○車輜 ○単車 ●自転車			×

市内数校の小学校を巡回しての活動となるため。
 * 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(ステップ) 気温(15-40℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし)
電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)	水道(□安定 ☑不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21年 8月 10日

要請番号(JL 642 - 09 - B - 28)

調査者名: 岩田守雄

国名	職種/指導科目 (コード 6501)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
セネガル	職種 青少年活動 指導科目	◎新規	◎2年	1 22 / 2	年 月 から
	職種(英) Youth Activities 指導科目(英)	○交替	○1年	2 22 / 3	
		代目	○ヶ月	3 /	

プログラム番号・名: 基礎教育支援プログラム
 プロジェクト名:

1) 受入省庁名(日本語) 教育省
 (受入機関名)(英語) Ministry of Education

2) 配属先名 (日本語) ニオロ県教育委員会
 (英語) Nioro Local Inspectorate of National Education

3) 任地 カオラック州ニオロ県ニオロ市
 首都(ダカール市)から 南東 方向 274 Km
 主要都市(カオラック市)までの交通手段及び所要時間(車 で約 2 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)
 ニオロ県内の232小学校と13中学校および14幼稚園を管轄している。年間予算は約500万円弱(教員給与等除く事業経費)。国際NGOであるプラン・インターナショナルが県内の一部地域(84小学校)を対象に、教室建設、教育資材供与、教員研修、児童や保護者への学資援助などを実施している他、世界食糧計画による学校給食支援も一部実施されている。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)
 平成17-3次隊保健師隊員の活動により、一部の小学校にて健康教育がより良く行なわれるようになった。その後の協力可能性を調査するために看護師短期隊員が派遣され、教師用の副教材を作成しこれを用いて2つの小学校にて教師が実施する健康教育授業の手助けを行なっている。今後この取組みを近隣小学校へ紹介していくと共に、既存の副教材の改良、小学校から地域社会への病気予防行動の波及が期待されており、これを支援する隊員の要請に至った。同配属先には看護師隊員1名の派遣も予定されている。

2) 期待される具体的業務内容
 小学校の先生達と協力して、
 1. 児童が健康教育授業で学んだことを実践できるよう支援する。
 2. 児童による健康教育の学習発表(唄、寸劇など)の企画・開催を支援する。
 ※病気予防に関する専門的な事柄は、同配属先派遣予定の看護師隊員の助言と協力を得ることができる。
 ※1,2を通じて、保護者、地域住民へも病気予防行動が広まることが期待される。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
 配属先の情報機器(コンピューター、プリンター、コピー機、FAX、インターネット)を、配属先の通常業務が許す範囲で利用可能。

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 配属先:視学官4名(内1名が局長)、その他職員が14名 学校現場:教員、保護者	5) 業務使用言語 ◎ フランス語 () ○ その他 (ウオロフ語)	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (V/N:) □ (V/N:)
--	---	--

資格条件
 条件(資格、免許、性別)及びその理由
 性別理由:
 学歴理由:
 経験理由:
 理由:
 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 気候(ステップ) 気温(15-45℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし)
 況域 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 6 月 22 日

要請番号(JL 763 - 09 - B - 05)

調査者名:井坪 豊明

国名	職種/指導科目 (コード 6501)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ウズベキ スタン	職種 青少年活動 指導科目	○新規 ◎交替 4 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 2
	職種(英) Youth Activities 指導科目(英)			2	22 / 3
				3	/

プログラム番号・名 7630000000003 プロジェクト名
 民間セクター活性化プログラム

1)受入省庁名(日本語) 対外経済関係投資貿易省
 (受入機関名)(英語) Ministry for Foreign Economic Relations, Investments and Trade

2)配属先名 (日本語) ウズベキスタン・日本人材開発センター
 (英語) The Uzbekistan-Japan Center for Human Development

3)任地 タシケント州タシケント市
 首都(タシケント)から 北 方向 2 Km
 主要都市(タシケント)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.20 時間)

4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)
 同センターは、市場経済化を担う人材の育成と相互理解の促進を目的として、2001年に技術協力プロジェクトにより首都タシケントで開設された。ビジネス研修、日本語教育、相互理解促進事業を実施。JICA専門家2名、国際交流基金の日本語教育専門家1名、JOCV(青少年活動)1名が活動中である。現地年間予算は約3,000万円、このほか約1,100万円の受講料等による自己収入がある。

1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)
 同センターには月平均6,000名前後の来館者があるが、うち約3割は相互理解促進事業への参加者である。同国民の文化事業への関心は非常に高く、同センターでも折紙、書道、茶道、華道、着付け、料理といった日本文化紹介の講座を多数実施中である。これまで短期と長期のJOCV(青少年活動)が継続して派遣されており、現地職員と協力しながら、日本紹介や相互理解促進のための活動を、JOCVが直接実施したり、企画や運営面で間接的に支援してきている。現地職員の日本に関する知識、能力は比較的高いが、利用者には日本人から直接指導を受けたり、日本人との交流に対する期待も大きい。

2)期待される具体的業務内容
 相互理解促進事業の企画・運営・管理面への協力と、JOCVによる直接的な日本紹介・異文化交流プログラム実施の双方が求められている。具体的には以下のとおり。
 1. 同センターでの相互理解促進活動を希望する在留邦人・日本人との企画調整
 2. 同センターの相互理解促進事業に係る年間活動計画や事業運営面の改善に係る助言
 3. JOCVが得意とする分野での直接的な日本紹介、異文化交流プログラムの企画・実施
 4. 現地職員の実施する相互理解促進講座への支援

3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
 教室等の同センター施設、コンピューター・コピー機等の事務機器、プロジェクター等の視聴覚機材。文化紹介に要する各種道具類(茶道、華道、書道、着物等)も基本的なものは揃う

4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 現地職員20名(男性4名、女性16名) うち相互理解促進事業担当(女性2名、20歳代) 受講者:子供~大人	5)業務使用言語 ◎ ロシア語 () ○ ウズベク語 ()	6)選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
--	---	---------------------------------------

条件(資格、免許、性別)及びその理由

性別理由:
 学歴理由:同僚が大卒以上のため
 経歴理由:活動上社会人としての一般常識が必要なため
 理由:
 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車		N	×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 気候(ステップ) 気温(-20~40℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
 況域 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(◎JV ○日青 ○SV ○BSV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 3 月 8 日

要請番号(JL 012 - 09 - B - 32)

調査者名: 杵鞭 政樹

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
フィリ ピン	職種 プログラムオフィサー (コード 6502)	◎ 新規 ○ 交替 代目	◎ 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	22 / 1
	指導科目			2	22 / 2
	職種(英) Program Officer			3	/
	指導科目(英)				年 月 から

プログラム番号・名: 基礎的社会的サービス拡充プログラム
 プロジェクト名:

1) 受入省庁名(日本語) 国家経済開発局-ボランティア調整局
 (受入機関名)(英語) NEDA-PNVSCA

2) 配属先名 (日本語) イロイロ障害者協会
 (英語) Association of Disabled Persons - Iloilo, Inc

3) 任地 イロイロ州イロイロ市
 首都(マニラ)から 南 方向 400 Km
 主要都市(イロイロ市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.2 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)
 障害当事者によって運営されるNGO。主な活動は、障害者のための基礎的なサービス(リハビリテーションや教育など)を、都市に行かずとも障害者が暮らす地域で実現できるよう、コミュニティの意識啓発や組織化を目指すCBR (Community-Based Rehabilitation)と呼ばれるプログラムの実施である。会員数は約500名。上記プログラムは国際NGOであるCBMからの支援を受けている。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)
 本配属先は、上記NGOからの財政的な支援を受け、州内の各地方自治体(2008年は5箇所、2009年は8箇所を予定)におけるCBRプログラムの実施・促進を担っている。CBRに対する知見や障害者のニーズについては当事者として熟知しているものの、コミュニティを巻き込んだ各種イベントやセミナーを実施した経験は浅い。そのため、各コミュニティにおいて障害者支援を推進するグループ(「CBR委員会」)の組織化や、住民に対する意識啓発など、CBRプログラムの土台となる活動のより効果的な実施のため、今回の隊員要請がなされた。

2) 期待される具体的業務内容
 CBRプログラムの実施に関し、特に以下の活動に対する支援・助言を行う。
 【コミュニティ活動】
 1. コミュニティの中心メンバー(CBR委員)に対する各種研修の企画・実施
 2. 1. の研修成果を活かした各コミュニティでの活動
 【プログラムマネジメント】
 3. プログラム全体の進捗状況把握と計画策定
 4. 障害者支援に関わる様々な関係者とのネットワーク作り

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
 コンピュータ(Windows、Vista)、プリンター、プロジェクター、スキャナー、デジタルカメラ、コピー機等

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル
 プロジェクトマネージャー(男性)、ソーシャルワーカー(女性)、経理担当者(女性)他

5) 業務使用言語
 ◎ 英語
 ()
 ○ その他
 (イロコ語)

6) 選考指定言語
 英語 (レベル:)
 (レベル:)

資格条件
 条件(資格、免許、性別)及びその理由
 性別理由:
 ・学歴 大卒 業務関連分野 学歴理由: 活動を円滑に進めるため
 ・経験 実務経験 3年以上 経験理由: 経験に基づき具体的な助言が求められるため
 理由:
 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車	H	N	×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地域 気候(熱帯性) 気温(20-35℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
 況域 電話(☑インターネット可 □通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)



平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 7 月 20 日

要請番号(JL 021 - 09 - B - 03)	調査者名: 馬田 英樹
------------------------------	-------------

国名	職種/指導科目 (コード 6502)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
カンボジ ア	職種 プログラムオフィサー 指導科目	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	22 / 2
	職種(英) Program Officer 指導科目(英)			2	22 / 3
	3			/	

プログラム番号・名 0210000000015 プロジェクト名
 教育の質とアクセス向上プログラム

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育青年スポーツ省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Youth and Sport
	2) 配属先名 (日本語) バッタバン州教育青年スポーツ局 (英語) Provincial Department of Education, Youth and Sport, Battam Bang
	3) 任地 バッタバン州バッタンバン市スパイパオ地区 首都(ブンベン)から 北西 方向 290 Km 主要都市(バッタバン)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 配属先となる計画局は当国の教育行政組織や教育現場の現状を把握し、教育戦略計画(Education Strategic Plan)及び教育分野支援プログラム(Education Sector Support Program)に基づく、事業計画の策定やモニタリング及び評価等を行っている。現在同局には長期専門家(教育計画アドバイザー)が活動している他、ユニセフ/SIDAから大規模な資金援助を受けている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 当国では地方分権化・業務分散化(Decentralization and Deconcentration: D&D)の政策が進められている。今後は予算も権限も地方行政機関へ移管される予定であり、そのために地方行政機関のキャパシティー向上が急務となっている。しかし、各州の教育局の行政能力はまだ低く、地方分権化への対応には困難が生じると予想され、地方行政機関のキャパシティー向上のために現場での技術支援が求められている。バッタンバン州は、特にその能力強化を必要としているため、教育青年スポーツ省は協力隊員の派遣を要請した。隊員は本省計画局の専門家と連携しながら活動することが期待される。		
	2) 期待される具体的業務内容 各州の教育局計画課の行政能力向上のために、主に以下に業務を行う。 1. 中期戦略計画や年間事業計画等の策定に助言するとともに、実行可能な行動計画の作成を指導する。 2. 州内の学校教育に関する各種統計データを計画立案に有効活用できるよう助言する。 3. 各種事業計画及びアクションプランの実施に際して、適切なモニタリングと評価方法に関する助言をする。 4. 各援助機関による支援の実態を把握し、本省及び長期専門家に共有・相談しながら、州での援助調整を支援する。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 各州教育局計画課長及びスタッフ(5~6名)	5) 業務使用言語 ● 英語 () ○ クメール語 ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由		
	・学歴 大卒 社会科学	性別理由:	
	・経験 実務経験 2年以上	学歴理由: 同僚スタッフの学歴とバランスを取るため	
		経験理由: 事業実施サイクルの知識が必要	
	理由:		
	理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況 気候(熱帯モンスーン) 気温(20-35℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21年 7月 20日

要請番号(JL 021 - 09 - B - 04)

調査者名: 馬田 英樹

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
カンボジア	職種 プログラムオフィサー (コード 6502)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1	22 / 2
	指導科目			2	22 / 3
	職種(英) Program Officer			3	/
	指導科目(英)				年 月 から

プログラム番号・名 0210000000015 プロジェクト名
 教育の質とアクセス向上プログラム

配属概要	1)受入省庁名(日本語) 教育青年スポーツ省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Youth and Sport
	2)配属先名 (日本語) コンボンチャム州教育青年スポーツ局 (英語) Provincial Department of Education, Youth and Sport, Kompong Cham
	3)任地 コンボンチャム州コンボンチャム市コンボンチャム地区 首都(ブンベン)から 北東 方向 125 Km 主要都市(コンボンチャム)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 配属先となる計画局は当国の教育行政組織や教育現場の現状を把握し、教育戦略計画(Education Strategic Plan)及び教育分野支援プログラム(Education Sector Support Program)に基づく、事業計画の策定やモニタリング及び評価等を行っている。現在同局には長期専門家(教育計画アドバイザー)が活動している他、ユニセフ/SIDAから大規模な資金援助を受けている。

要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 当国では地方分権化・業務分散化(Decentralization and Deconcentration: D&D)の政策が進められている。今後は予算も権限も地方行政機関へ移管される予定であり、そのために地方行政機関のキャパシティー向上が急務となっている。しかし、現実的には各州の教育局の行政能力はまだ低く、地方分権化への対応には困難が生じると予想され、地方行政機関のキャパシティー向上のために現場での技術支援が求められている。コンボンチャム州は、特にその能力強化を必要としているため、教育青年スポーツ省は協力隊員の派遣を要請した。隊員は本省計画局の専門家と連携しながら活動することが期待される。		
	2)期待される具体的業務内容 各州の教育局計画課の行政能力向上のために、主に以下に業務を行う。 1. 中期戦略計画や年間事業計画等の策定に助言するとともに、実行可能な行動計画の作成を指導する。 2. 州内の学校教育に関する各種統計データを計画立案に有効活用できるよう助言する。 3. 各種事業計画及びアクションプランの実施に際して、適切なモニタリングと評価方法に関する助言をする。 4. 各援助機関による支援の実態を把握し、本省及び長期専門家に共有・相談しながら、州での援助調整を支援する。		
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし		
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 各州教育局計画課長及びスタッフ(5~6名)	5)業務使用言語 ● クメール語 () ○ ()	6)選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	・学歴 大卒 社会科学	性別理由:
	・経験 実務経験 2年以上	学歴理由: 同僚スタッフの学歴とバランスを取るため 経験理由: 事業実施サイクルの知識が必要
		理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)
 概地 気候(熱帯モンスーン) 気温(25~40℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
 況域 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 7 月 20 日

要請番号(JL 021 - 09 - B - 05)

調査者名:馬田 英樹

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
				JOCV/SV	日系/短期等	
カンボジ ア	職種 プログラムオフィサー (コード 6502) 指導科目	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	22 / 2	年 月 から
	職種(英) Program Officer 指導科目(英)			2	22 / 3	
				3	/	

プログラム番号・名 0210000000015 プロジェクト名
 教育の質とアクセス向上プログラム

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育青年スポーツ省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Youth and Sport
	2)配属先名 (日本語) クラチエ州教育青年スポーツ局 (英語) Provincial Department of Education, Youth and Sport Kratie
	3)任地 クラチエ州クラチエ市クラチエ地区 首都(ブンペン)から 北東 方向 380 Km 主要都市(クラチエ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 配属先となる計画局は当国の教育行政組織や教育現場の現状を把握し、教育戦略計画(Education Strategic Plan)及び教育分野支援プログラム(Education Sector Support Program)に基づく、事業計画の策定やモニタリング及び評価等を行っている。現在同局には長期専門家(教育計画アドバイザー)が活動している他、ユニセフ/SIDAから大規模な資金援助を受けている。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 当国では地方分権化・業務分散化(Decentralization and Deconcentration: D&D)の政策が進められている。今後は予算も権限も地方行政機関へ大きく移管される予定であり、そのために地方行政機関のキャパシティー向上が急務となっている。しかし、現実的には各州の教育局の行政能力はまだ低く、地方分権化への対応には困難が生じると予想され、地方行政機関のキャパシティー向上のために現場での技術支援が求められている。クラチエ州は、特にその能力強化を必要としているため、教育青年スポーツ省は協力隊員の派遣を要請した。隊員は本省計画局の専門家と連携しながら活動することが期待される。
	2)期待される具体的業務内容 各州の教育局計画課の行政能力向上のために、主に以下に業務を行う。 1. 中期戦略計画や年間事業計画等の策定に助言するとともに、実行可能な行動計画の作成を指導する。 2. 州内の学校教育に関する各種統計データを計画立案に有効活用できるよう助言する。 3. 各種事業計画及びアクションプランの実施に際して、適切なモニタリングと評価方法に関する助言をする。 4. 各援助機関による支援の実態を把握し、本省及び長期専門家に共有・相談しながら、州での援助調整を支援する。
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし

4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 各州教育局計画課長及びスタッフ(5~6名)	5)業務使用言語 ● クメール語 () ○ ()	6)選考指定言語 ☑ 英語 (ハ・ル:) □ (ハ・ル:)
--	--	---------------------------------------

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	性別理由:	
	・学歴 大卒 社会科学	学歴理由:同僚スタッフの学歴とバランスを取るため
	・経歴 実務経験 2年以上	経歴理由:事業実施サイクルの知識が必要
	理由:	
	理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (○:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(熱帯モンスーン) 気温(20-35℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし) 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)
----------	--

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 7 月 15 日

要請番号(JL 524 - 09 - B - 16)

調査者名: 佐竹 靖

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
マラウイ	職種 プログラムオフィサー (コード 6502)	○新規 ●交替 3 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 1
	指導科目			2	22 / 2
	職種(英) Program Officer			3	/
	指導科目(英)				年 月 から

プログラム番号・名 524000000006 プロジェクト名
 その他

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 大統領内閣府 栄養・エイズ対策課 (受入機関名)(英語) Office of the President and Cabinet Department of Nutrition and HIV/AIDS
	2)配属先名 (日本語) 国連世界食糧計画 (英語) UN World Food Program
	3)任地 リロングウェ 首都(リロングウェ)から 北 方向 0 Km 主要都市(リロングウェ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 国連世界食糧計画(WFP)のマラウイ事務所ではマラウイ国内において自然災害の被害者やエイズ患者で食糧不足で困窮している人々へ食糧援助を実施している。実施する事業には食糧援助、栄養欠乏児童への高栄養食品の配布、生計手段普及、難民への食糧援助及び学校給食事業がある。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 国連世界食糧計画のエイズ対策課はシニアプログラムアシスタントが一人配置され、多様な業務を行っているが適切な人材が集まらない中プログラムの円滑な実施に苦慮している。事業現場でのプログラムオフィサー、ロジ担当者、出張所長、NGOのプロジェクトマネージャー等と本部との調整を図り効率的なプログラム運営を実現するために、ボランティアの協力が要請された。ボランティアはシニアプログラムアシスタントの下でプログラムアシスタントとしての業務を期待されている。		
	2)期待される具体的業務内容 1. 現場出張所長と協力してプログラム進捗を管理し適切な計画実施をはかる。 2. エイズ対策プログラムの進捗報告を作成する。 3. エイズ対策課の文書管理システムを維持管理する。 4. 正確な記録が遅滞なくWFPに報告されるように連携NGOの記録管理を支援する。 5. 食糧援助現場の視察を行い、プログラム運営の改善を図る。 6. エイズ対策関連会議等に参加する。 7. その他		
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 事務機器、PC、電話		
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル ユニット長プログラムオフィサー男性大卒40代、上級プログラム助手男性大卒30代 出張所長、プログラム助手、ロジ担当者など殆どが大卒	5)業務使用言語 ● 英語 () ○ その他 (チェワ語)	6)選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	・学歴 大卒 業務関連分野	性別理由: 学歴理由:同僚の学歴が大卒以上
	・経験 実務経験 3年以上	経験理由:プログラム管理の即戦力が必要
		理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車	A		x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)
 概地 気候(サバンナ) 気温(10-30℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし)
 況電 話(□インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21 年 7 月 10 日

要請番号(JL 636 - 09 - B - 03)

調査者名: 吉永 由美

国名	職種/指導科目 (コード 6502)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ルワンダ	職種 プログラムオフィサー 指導科目	●新規	●2年	1	22 / 1
	職種(英) Program Officer 指導科目(英)	○交替	○1年	2	22 / 2
		代目	○ヶ月	3	22 / 3

プログラム番号・名 6360000000008 プロジェクト名
 科学技術教育・訓練プログラム

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) ルワンダ技術・職業高校連盟 本部事務局 (英語) Rwanda Technical and Vocational school association at TEVSA HQ
	3) 任地 キガリ市 首都(キガリ)から 中心 方向 0 Km 主要都市(キガリ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同連盟は、公私立の技術・職業学校が学校間の連携を通して技術教育の質の向上を目指し設立された組織。現在、工業・農業・商業学校を含む54校が加盟している。同連盟の主な活動は、教員研修の実施、教材の改良、統一テストの実施等である。連盟設立の段階から、JICA及びGTZが支援を行っており、現在JOCV(短期)1名がドイツ派遣の専門家と運営支援を行っている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同連盟は、参加校の学校長または学校職員の中から事務局スタッフを任命し、活動の企画運営を行っている。しかしながら、連盟は2008年1月に設立されたばかりであり、事務局は円滑な活動を運営実施できる段階になく、事務局の機能強化への協力を必要としている。現在、ドイツ派遣の専門家とJOCVが共同して同事務局の活動を補佐し、組織力強化と活動推進支援(学校間ネットワークの強化、統一テストの実施等)を行っており、引続き同様の活動を要請されている。	
	2) 期待される具体的業務内容 1. 活動計画作成及び実施支援 2. 学校間連携 (連絡網整備、定例会議の実施、情報提供等) 3. プライベートセクターとの連携支援 4. 広報活動の支援(ルワンダ社会及び参加校拡大に向けて)	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PC (Word, Excel, Power Point)	
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 全スタッフは参加校関係者 会長:40才代男性ルワンダ人、副会長:40才代女性ドイツ人、技術アドバイザー:男性40代コートジボワール人、委員会メンバー:学校長約9名、男性40~50代ルワンダ人	5) 業務使用言語 ● 英語 () ○ ()

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	・学歴 大卒	性別理由:
	・経歴 社会経験 3年以上	学歴理由: 配属先スタッフが大学以上 経歴理由: 関係者間の調整業務が主となるため
		理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)
概地 気候(熱帯性) 気温(15-30℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
況域 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21 年 7 月 1 日

要請番号(JL 006 - 09 - B - 02)

調査者名: 間澤 友紀子

国名	職種/指導科目 (コード 6503)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
インドネ シア	職種 環境教育 指導科目	○新規	●2年	1	22 / 1
	職種(英) Environmental Education 指導科目(英)	●交替	○1年	2	22 / 2
		4代目	○ヶ月	3	22 / 3
プログラム番号・名		プロジェクト名			

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 林業省 (受入機関名)(英語) Ministry of Frestry
	2)配属先名 (日本語) グデ・パンランゴ国立公園 (英語) Gunung Gede National Park
	3)任地 西ジャワ州 チアンジュール 首都(ジャカルタ)から 南 方向 100 Km 主要都市(チアンジュール)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1980年にインドネシアで最初に設立された国立公園で、3県にまたがる約22,000haの面積をもつ。首都圏に近い(ジャカルタから車で約2時間)こともあり、年間に約6万人の来訪者を受け入れている、職員数は約120名、職種は事務、総務、森林生態系管理官、森林警察に大別される。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 林業省はモデル公園を全国50の国立公園から21か所を選定しており、同公園はそのうちのひとつである、同公園では①調査・研究、②エコツーリズム、③環境教育、を重点分野として取り組んでおり、特に環境教育において他の公園のモデルセンターとなることを目指している。 同公園への隊員派遣は今募集で4代目となる、初代隊員は主に展示物の整理・充実、2代目隊員は同公園のマネジメントやエコツーリズムに対する提言を行い、3代目隊員は公園のプロモーションに重点を置き、それぞれ高い評価を受けている。		
	2)期待される具体的業務内容 1)自然環境を保持しつついかに環境問題を克服していくかのアイデアの提示する。 (例)現在活動中の隊員は、ゴミ拾いイベントを行っている。 2)公園のプロモーション及びプロモーションツールの作成。ネットを中心に情報を発信する。 3)エコツーリズムの促進。歴代隊員が行ってきた、公園内のビジターセンターをより充実させる為の提言や、環境教育プログラムに対する提言を引き続き行う。		
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 地図、コンパス、高度計、フィールドスコープ、マルチスライド・プロジェクター、AV機器など		
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 技術部長(40代女性) 自然利用促進課長(50代男性) (人事異動が年に1度有り)	5)業務使用言語 ● インドネシア語 () ○ ()	6)選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	・性別 男性	性別理由: 配属先からの要望
	・学歴 大卒	学歴理由: 同僚の多くは大卒以上であるため
	・経験 実務経験 2年以上	経験理由: 配属先からの要望
	理由:	
	理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 気候(熱帯雨林) 気温(20~33℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
 況域 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21 年 7 月 9 日

調査者名: 間澤 友紀子

要請番号(JL 006 - 09 - B - 04)

国名	職種 / 指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
インドネシア	職種 環境教育 (コード 6503) 指導科目	○ 新規 ● 交替 2 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	22 / 2
	職種(英) Environmental Education 指導科目(英)			2	22 / 3
			3	/	年 月 日から

プログラム番号・名 プロジェクト名

1) 受入省庁名(日本語) 環境省
 (受入機関名)(英語) Ministry of Environment

2) 配属先名 (日本語) ジョグジャカルタ市環境事務所
 (英語) Environmental Office of Jogjakarta City

3) 任地 ジョグジャカルタ
 首都(ジャカルタ)から 東 方向 300 Km
 主要都市(ジョグジャカルタ市内)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)
 ボロブドゥール遺跡で有名なジョグジャカルタはバリ島に次ぐ第2の観光地である。ジョグジャカルタ市環境事務所は市の環境行政を司る機関であり、環境マネージメント(環境調査、環境排水処理)四輪車や単車から排出される排ガスの調査、市内道路の緑化、ゴミ収集車の運行、清掃、ゴミ管理や、幼稚園・小・中学生などを対象とした環境教育などを実施している。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)
 市で利用しているゴミ採集処分場が2012年に満杯になってしまう事が深刻な問題であり、そのゴミの約70%が家庭から排出されるものである。当環境管理事務局はZERO WASTE PROGRAMを企画し、①行政と住民の協力によるクリーンな環境の実現②地域の責任によるゴミの減量化③ゴミ処理システムの向上による利益の地域への還元④環境ビジネスの拡大を目指し、主にゴミの分別を地域住民に実施していこうと試みている。現在活動中の初代隊員は配属先の方々と共に子供に対する環境教育プログラムを立案している。

2) 期待される具体的業務内容
 地域住民のゴミ問題に関する意識を向上させるために以下のような取り組みを配属先のスタッフと協働して実施していくことが求められている。
 ・幼稚園、小中学生を対象にした環境教育プログラムの立案。
 ・家庭からのゴミ排出にもっともかかわりが深い女性を対象としたセミナーの開催。
 ・日本のゴミ問題の取り組みなども適宜紹介しながら、地域住民のゴミ問題分別意識が向上するよう支援する。
 ・地域住民とのコミュニケーションを深め、住民の抱える問題等についても、検証し、解決策を模索していく。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
 特になし。

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 男性(30代~50代)	5) 業務使用言語 ● インドネシア語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
---	--	--

資格条件(資格、免許、性別)及びその理由

性別理由: _____
 学歴理由: 配属先の職員の多くが大卒のため
 学歴 大卒
 経験理由: _____
 理由: _____
 理由: _____

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況 気候(熱帯雨林) 気温(25~35 ℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21年 7月 16日

要請番号(JL 009 - 09 - B - 05)

調査者名: 後藤 飛鳥

国名	職種/指導科目 (コード 6503)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
マレーシア	職種 環境教育	◎新規 ○交替 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 1
	指導科目			2	22 / 2
	職種(英) Environmental Education			3	22 / 3
	指導科目(英)				年 月 から

プログラム番号・名 0090000000015 プロジェクト名
 環境保全

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) サバ州観光・文化・環境省 (受入機関名)(英語) Ministry of Tourism, Culture and Environment
	2) 配属先名 (日本語) サバ州環境活動委員会 (英語) Environmental Action Committee Sabah
	3) 任地 サバ州コタキナバル 首都(クアラルンプール)から 東 方向 2000 Km 主要都市(コタキナバル)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) サバ州内において、政府と住民の間に立ち、様々な環境教育活動をととして連帯責任としての環境保全とその意識向上に取り組んでいる。予算は約670万円/年。2008年からの3年間、JICA草の根技術協力事業にて、沖繩リサイクル運動市民の会と共に「固形廃棄物3R啓発活動推進プログラム」をおこなっている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 主に環境教育としての意識向上プログラムを実施する中で、活動の計画づくりや実行に対するサポートが求められている。特に固形廃棄物減量への取り組みは近年開始され、より効果的なプログラムの実施・調整と、フォローアップでのモニタリングなどが期待されている。活動範囲はサバ州内全域に及び、州内12箇所にある支所とも協力し、州内の環境意識向上のサポートが期待されている。		
	2) 期待される具体的業務内容 1.コンポストなどの3R活動プログラムの紹介と実施 2.各地域に合わせた環境教育プログラムの作成と実施 3.その他、様々な環境教育を軸とした意識向上プログラムの提案、実施 4.上記をガイドラインとしてまとめるためのサポート		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 事務用コンピュータ関連機器、FAX、コピー機等		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 運営代表 60歳代、大学卒、女性 スタッフ 30歳代、経理、女性 スタッフ 20歳代、大学卒、男性	5) 業務使用言語 ◎ マレーシア語 () ○ 英語 ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	・学歴 大卒 環境科学	性別理由: 学歴理由: 体系的な環境教育を実践してもらうため。
	・経験 実務経験 2年以上	経験理由: 様々な状況での実践をおこなうため。
		理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)
 概地 気候(亜熱帯気候) 気温(25-35℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
 況域 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄

受験番号



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日:平成 21年 6 月 30 日

要請番号(JL 024 - 09- B - 03)

調査者名: 山根 幸子

国名	職種/指導科目 (コード 6503)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ラオス	職種 環境教育 指導科目	●新規 ○交替 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 1
	職種(英) Environmental Education 指導科目(英)			2	22 / 2
				3	22 / 3
				年 月	から

プログラム番号・名 0240000000012 プロジェクト名
 都市環境整備

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) ビエンチャン市役所 (受入機関名)(英語) Vientiane Mayor Office
	2)配属先名 (日本語) シサタナック郡水資源環境課 (英語) Vientiane Mayor Office Water Resource and Environment Administration
	3)任地 ビエンチャン市シサタナック郡 首都(ビエンチャン)から 南西 方向 3 Km 主要都市(ビエンチャン)までの交通手段及び所要時間(自転車 で約 0.2 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ビエンチャン市環境局はビエンチャン市役所の中にあるが、実際の活動先はシサタナック郡役場の環境課であり、スタッフは他の課と兼任している場合が多い。住民からのクレーム対応、ビエンチャン市環境局からの依頼による環境キャンペーン等も実施している。専門家・他国ボランティアの派遣はシサタナック郡にないが、ビエンチャン市の5郡にて環境教育隊員の派遣を予定しているため、情報交換及び積極的な連携も期待されている。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) シサタナック郡は、大使館・大使公邸等が多い地域である一方、昔からの地域住民も多い。人口増加と生活排水の浄化システムが整っていないことから排水溝への垂れ流し、河川へのゴミ投棄が問題となっている。市内であるため、ごみ収集やリサイクルバンク等のシステムはあるものの住民の認識は浅い。隊員には村役場や環境委員会等と調整し合いながら啓蒙活動を実施し、住民の協力を得ながら問題解決を目指したり、子どもたちへの環境教育を行い、リサイクルバンク等を導入することも期待されている。また、環境課は最近設立されたため、環境に関する知識が少ないスタッフが多く、スタッフの質向上のための知識共有も望まれ、今回の要請に至った。		
	2)期待される具体的業務内容 1. 住民、環境課スタッフ、村役場、環境委員会からのゴミ問題、リサイクルバンクの現状把握および意見収集。 2. 児童・生徒、住民に対する環境教育プログラムの計画・実施、教材等の作成。 3. 知識・経験の少ないスタッフへの環境問題・環境教育の知識の共有。 4. 住民とスタッフと共に持続可能な問題解決方法を検討、実施する。 5. 他の4郡の環境隊員との情報交換及び積極的な連携。		
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 机、椅子等		
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 全4名 (1)29歳男性、交通・通信科卒。(2)26歳女性、ビジネス&マネージメント卒。	5)業務使用言語 ● ラオス語 () ○ ()	6)選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	性別理由:	
	学歴 大卒	学歴理由:
		経験理由:
		理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
●有 ○無 ○車輛 ○単車 ●自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 気候(亜熱帯) 気温(10-40℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
 況域 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21年 6月 22日

要請番号(JL 051 - 09- B - 12)

調査者名: 高田 真砂子

国名	職種/指導科目 (コード 6503)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
バングラ デシュ	職種 環境教育	○新規 ●交替 3 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 1
	指導科目			2	22 / 2
	職種(英) Environmental Education 指導科目(英)			3	22 / 3

プログラム番号・名 0510000000002 プロジェクト名
 都市環境対策プログラム

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 地方自治・農村開発・協同組合省 (受入機関名)(英語) Ministry of Local Government, Rural Development and Cooperative
	2) 配属先名 (日本語) ダッカ市役所 (英語) Dhaka City Cooperation
	3) 任地 ダッカ 首都(ダッカ)から 南 方向 2 Km 主要都市(配属先)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ダッカ市は、人口集中と無秩序な都市の拡大が加速し、ごみ処理問題を含む都市環境の悪化が著しい。市の廃棄物管理はJOCVの配属先であるダッカ市役所が担っており、JICAは衛生環境に対する社会の意識と行政の廃棄物管理実施能力の向上を目的に「ダッカ市廃棄物管理能力向上事業」(2007.2~2011.1)を実施中。当プロジェクトには日本人専門家が長・短期で滞在し技術移転やプロジェクト実施促進にあたっている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ダッカ市役所内廃棄物管理局で実施しているJICA支援「ダッカ市廃棄物管理能力向上プロジェクト」の重点課題のうちのひとつである、「住民参加型収集の普及」を支援しながら環境問題の住民への普及活動を行うために、ダッカ市役所には、これまでに4名の環境教育ボランティアが派遣されてきた。ボランティアによる、対象地域の学校関係者、生徒を含む地域住民に対するごみ問題意識の啓発を中心とした環境教育活動の必要性は、市役所廃棄物管理局およびプロジェクト関係者に高く認識・評価されており、引き続き関係者との情報共有を図りながら、清掃管理員をカウンターパートとして活動する。		
	2) 期待される具体的業務内容 学校における環境教育ワークショップの定期的な開催とメディアなどの媒体を活用した広報、啓蒙活動を実施する。 ダッカ市は10のゾーンに分かれており、更に全体で90のワード(区)に分かれている。現在、配属先では7つの区で重点的に住民参加型による廃棄物管理の促進・啓発活動を行っている。隊員は、配属先職員(清掃管理員)と共に、本取り組みを定着させていく。 1. 都市の衛生環境に関する環境教育を、モデルスクールにおいてワークショップ形式で実施。 2. 配属先職員や地域住民代表とともに、住民に対して廃棄物管理の啓発活動を行う。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 ワークショップ用のコンピューター。絵本などのツールその他。		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル ダッカ市廃棄物管理局、区清掃管理員(各地区1名、計90名、男性、30~40代)	5) 業務使用言語 ● ベンガル語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	性別理由:	
	学歴理由:	
	・経験 社会経験 3年以上	経験理由: 関係者間の会合参加や意見調整が必要
		理由:

活動用交通手段の必要性:	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況域 気候(亜熱帯モンスーン) 気温(10~40℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし)
 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21 年 7 月 20 日

要請番号(JL 060 - 09 - B - 01)

調査者名: 立田 亜由美

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
ネパール	職種 環境教育 (コード 6503)	○新規 ●交替 2 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	22 / 1	年 月 から
	職種(英) Environmental Education			2	22 / 3	
指導科目(英)	3	/				

プログラム番号・名 0600000000030 プロジェクト名
 都市環境問題対策プログラム

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 地方開発省 (受入機関名)(英語) Ministry of Local Development
	2) 配属先名 (日本語) ポカラ市役所 (英語) Pokhara Submetropolitan City Office
	3) 任地 カスキ郡ポカラ市 首都(カトマンズ)から 北西 方向 200 Km 主要都市(カトマンズ)までの交通手段及び所要時間(飛行機 で約 0.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同市は西部地域の政治・経済の中心である。多数ののホテル・ロッジがあり観光関連産業に關与する人口が多い。人口は約20万人、管内には300を超えるの町内会が組織されている。配属先の環境課は、環境問題に關する窓口であり、外部団体と協力し病院、学校、コミュニティを対象としたゴミの適正処理、減量等に關連した活動を行っている。同課の活動に關する市の予算は限られており、25万円程度。2008年より協力隊派遣中。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 前任者はこれまで、配属先が外部より支援を受けて行っている家庭用コンポスト普及パイロット事業、湖の清掃事業等を支援する一方で、学校での環境教育活動に新たに取り組み始めた。これらの活動はすべて配属先と協力して行っており、2010年6月の任期終了時には、特に学校での環境教育活動に關し、結果を踏まえて今後の展開の方向性が検討される予定である。学校における環境教育活動は配属先にとっても初めての取り組みであるため、継続支援が必要とされている。		
	2) 期待される具体的業務内容 同市役所環境課に所属し、他の市役所に配属される環境教育隊員や地域の学校・NGO,CBO等と連携をとりながら、同市役所の管内で次の活動を行う。 1. 学校・地域住民組織の現場で環境意識を高める教育・運動を実施できるよう支援を行う。 2. 家庭レベルでできるゴミの3R(Reduce, Reuse, Recycle)を支援する。 3. その他、同市内での環境美化・保全・維持に關する活動に参加する。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 課長ならびに課員:0~50歳代 男性2名・女性2名 指導対象:地域住民、学校生徒・学生	5) 業務使用言語 ● ネパール語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	性別理由:	
	学歴理由: 専門知識が必要	
	経歴理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
●有 ○無 ○車輛 ○單車 ●自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(亜熱帯) 気温(6-31℃位)	電気(□安定 ☑不安定 □なし)
電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)		水道(□安定 ☑不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日:平成 21 年 7 月 20 日

要請番号(JL 060 - 09 - B - 02)

調査者名: 立田 亜由美

国名	職種/指導科目 (コード 6503)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ネパール	職種 環境教育	○新規 ●交替 2 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 1
	指導科目			2	22 / 3
	職種(英) Environmental Education 指導科目(英)			3	/
				年	月
				から	

プログラム番号・名 0600000000030 プロジェクト名
 都市環境問題対策プログラム

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 地方開発省 (受入機関名)(英語) Ministry of Local Development
	2)配属先名 (日本語) バクタプール市役所 (英語) Bhaktapur Municipality Office
	3)任地 バクタプール郡バクタプール市 首都(カトマンズ)から 東 方向 13 Km 主要都市(カトマンズ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同市は15世紀から続く古都であり、その歴史的な町並みはユネスコの世界遺産に指定されている。同市には強力な住民コミュニティがあり、団結力が強い。人口は7万人、世帯数は12394、スタッフ総数は416名である。ゴミ処理を含む環境関連に約200名のスタッフを雇用し、その年間予算は3200万円である。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 前任者は、配属先から支援を受けている就学前から高校までの教育を行う学校を拠点に、周辺の学校を訪問し、環境教育活動を行っている。拠点の学校ではエコクラブが設立されたため、さまざまなアクティビティを考案し、児童生徒の環境への意識向上を図っている。また、自らの特技を活かし、ネパール語の環境ソングを作り、歌を通じた啓発活動にも取り組んでいる。同市において、学校における環境教育は始まったばかりであり、継続した支援が必要とされているため、要請に至った。		
	2)期待される具体的業務内容 市が指定する学校を拠点として、他の市役所に配属される環境教育隊員等と連携しながら、以下の活動に取り組む。 1. 市内の学校の現場で環境意識を高める教育・運動を実施できるよう支援を行う。 2. その他、同市内での環境美化・保全・維持に関する活動に参加する。		
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし		
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 拠点校:校長(60歳代男性)、教員22名(20-40歳代男女)、ほか市役所環境課:20-50歳代男性16名(環境工学系大卒が多い)	5)業務使用言語 ●ネパール語 () ○()	6)選考指定言語 ☑英語 (レベル:) □ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由
	性別理由:
	・学歴 大卒 環境科学 学歴理由: 専門知識が必要
	経験理由: 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
●有 ○無 ○車輦 ○単車 ●自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 気候(亜熱帯) 気温(4-35℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし)
 況域 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 7 月 15 日

要請番号(JL 106 - 09 - B - 08)

調査者名: 眞鍋真

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
フィジー	職種 環境教育 (コード 6503)	◎ 新規 ○ 交替 代目	◎ 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	22 / 1	年 月 から
	職種(英) Environmental Education 指導科目(英)			2	22 / 2	
		3	22 / 3			

プログラム番号・名 1060000000006 プロジェクト名 廃棄物対策

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 地方行政省 (受入機関名)(英語) Ministry of Local Government
	2) 配属先名 (日本語) シガトカ町役場 (英語) Sigatoka Town Council
	3) 任地 シガトカ 首都(スバ)から 東 方向 150 Km 主要都市(シガトカ中心地)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0.1 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 約1万人の人口規模であるシガトカタウンの地方行政運営を司る。スタッフ数は、約20名。年間予算は、約50000万円。 ボランティアはシガトカ町役場の保健課に所属する。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) シガトカは観光資源が豊富である反面、環境破壊、汚染が進んでいる地域の一つである。草の根レベルでのゴミの削減やエコバッグの普及の推進が望まれており、また、Go Green Foundationという団体が主となり、町の緑化や環境保護の意識向上に向けた取り組みを行っている。しかしながら、環境を担当しているスタッフは、現在1名のみであり、主体となるべき行政機関の能力と人手が不足しているため、今回の要請に至る。なお、JICAフィジー事務所では、ラウトカ、ナンディで3Rs推進を中心としたプロジェクトが展開されており、また、環境教育隊員が3名(スバ、ラウトカ、ナンディ)派遣されている。		
	2) 期待される具体的業務内容 シガトカタウンの環境コーディネータとして、Health Inspectorとともに活動を行う。 1. Go Green Foundationによる緑化活動、環境保護教育、エコバック推進を支援する。 2. 学校における環境教育の実施 3. 廃棄物管理システムの構築支援(ゴミの集積所管理、廃棄物の実態調査、住民レベルによるゴミの削減等)		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 一般的オフィス機器		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル Health Inspector/ 男性 28歳 環境保健ディプロマ	5) 業務使用言語 ◎ 英語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	性別理由:	
	学歴理由: 配属先からの提示条件	
	経験理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)
 概地 気候(熱帯海洋性気候) 気温(15~35℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
 況域 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)



平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21 年 7 月 17 日

要請番号(JL 212 - 09 - B - 01)

調査者名: 瀧下 良信

国名	職種/指導科目 (コード 6503)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ベリーズ	職種 環境教育	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1	22 / 1
	指導科目			2	22 / 2
	職種(英) Environmental Education			3	22 / 3
	指導科目(英)				年 月 から

プログラム番号・名

プロジェクト名

環境保全・防災対策のための地域コミュニティ支援

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 地方省 (受入機関名)(英語) Ministry of Local Government
	2) 配属先名 (日本語) プンタ・ゴルダ市役所 (英語) Punta Gorda Town Council
	3) 任地 トレド郡プンタ・ゴルダ市 首都(ベルモパン)から 南 方向 100 Km 主要都市(プンタ・ゴルダ)までの交通手段及び所要時間(で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 配属先は、プンタ・ゴルダ市及びその周辺の住民約5600人に対し、道路保全やごみ収集などの行政サービスを提供している。プンタ・ゴルダ市はベリーズの一番南にあり、最も開発が遅れているトレド郡の中心都市である。配属先には道路課、衛生課など5つの課があり、市長を含めた職員数は計23名。年間予算は1千万円ほどで、これまで外国の援助は受けていない。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 廃棄物処理施設がなく、廃棄物の分別回収やリサイクル・システムもできていないベリーズでは、廃棄物問題が大きな環境・社会問題になりつつある。ごみ問題は陸地の環境問題というだけではなく、海に流れ出したごみによる海洋汚染が進んでいるとの報告が全国各地から寄せられている。ベリーズの行政機関は、国民のごみ投棄に対するモラルを改善するとともに、資源を再利用するシステムを確立する必要性を認めているが、実施には至っていない。ボランティアの派遣によって、環境保全・リサイクルの啓発活動を行って欲しい。		
	2) 期待される具体的業務内容 プンタ・ゴルダ市役所・衛生課の環境教育担当として以下の業務が期待されている。 1.市内の小学校5校、中学校2校を巡回して環境教育の授業を行う。巡回は1日1校で、指導形態は、ボランティアと学校が相談して決める。 2.巡回指導を行う各学校でリサイクル・キャンペーンを行い、リサイクル可能な廃棄物を収集する。 3.生徒、住民の参加による校内及び市内の美化キャンペーンを行う。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 美化キャンペーンを行う際には、ごみ収集車4台を使用することが出来る。		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 衛生課の職員は計6名:一般事務1名、会計2名、ごみ収集車運転手3名。会計担当の女性職員1名(30代後半)がカウンターパートとなるが、環境教育についての知識はない。	5) 業務使用言語 ● 英語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) ☐ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	・学歴 短大卒	性別理由: 学歴理由: 中高校生が指導対象に含まれる 経験理由: 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
● 有 ○ 無 ○ 車輛 ○ 単車 ● 自転車			X

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)
 概地 気候(熱帯雨林) 気温(23~35℃位) 電気(☑安定 ☐不安定 ☐なし)
 況域 電話(☑インターネット可 ☑通話可 ☐不良 ☐なし) 水道(☑安定 ☐不安定 ☐なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21年 7月 17日

調査者名: 瀧下 良信

要請番号(JL 212 - 09 - B - 02)

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
ペリーズ	職種 環境教育 (コード 6503)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	22 / 1	年 月 から
	職種(英) Environmental Education			2	22 / 2	
指導科目(英)	3	22 / 3				

プログラム番号・名: 環境保全・防災対策のための地域コミュニティ支援
 プロジェクト名:

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 地方省 (受入機関名)(英語) Ministry of Local Government
	2) 配属先名 (日本語) オレンジ・ウォーク市役所 (英語) Orange Walk Town Council
	3) 任地 オレンジ・ウォーク郡オレンジ・ウォーク市 首都(ベルモパン)から 北 方向 110 Km 主要都市(オレンジ・ウォーク)までの交通手段及び所要時間(で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 配属先は、オレンジ・ウォーク市及びその周辺住民約18000人に対し、道路保全やごみ収集などの行政サービスを提供している。ペリーズ北部に位置するオレンジ・ウォーク市はサトウキビ産業の中心地で、ペリーズ第2の都市である。配属先には道路課、衛生課など4つの課があり、市長を含めた職員数は計66名。年間予算は9千万円ほどで、これまで外国の援助は受けていない。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 廃棄物処理施設がなく、廃棄物の分別回収やリサイクル・システムもできていないペリーズでは、廃棄物問題が大きな環境・社会問題になりつつある。ごみ問題は陸地の環境問題というだけではなく、海に流れ出したごみによる海洋汚染が進んでいるとの報告が全国各地から寄せられている。ペリーズの行政機関は、国民のごみ投棄に対するモラルを改善するとともに、資源を再利用するシステムを確立する必要性を認めているが、実施には至っていない。ボランティアの派遣によって、環境保全・リサイクルの啓発活動を行って欲しい。
	2) 期待される具体的業務内容 オレンジ・ウォーク市役所・衛生課の環境教育担当として以下の業務が期待されている。隊員の活動には環境NGO (REEF: Real Environmental Energetic Friends)が協力する。 1.市内の小学校7校、中学校4校を巡回して環境教育の授業を行う。巡回は1日1校で、指導形態は、ボランティアと学校が相談して決める。 2 巡回指導を行う各学校でリサイクル・キャンペーンを行い、リサイクル可能な廃棄物を収集する。 3.生徒、住民の参加による校内及び市内の美化キャンペーンを行う。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 美化キャンペーンを行う際には、ごみ収集車を使用することが出来る。

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 衛生課の職員は計19名: 課長1名、ごみ収集職員18名。課長(男性、35歳)がカウンターパートとなるが、環境教育についての知識はない。	5) 業務使用言語 ● 英語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
---	--------------------------------	--

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	性別理由:
	・学歴 短大卒	学歴理由: 中高校生が指導対象に含まれる
		経験理由:
		理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
●有 ○無 ○車輛 ○単車 ●自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(熱帯雨林) 気温(23~35℃位)	電気(☑安定 □不安定 □なし)
	電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)	水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21年 7月 16日

要請番号(JL 215 - 09 - B - 03)

調査者名: 根本 尚

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
コスタ リ カ	職種 環境教育 (コード 6503)	○新規 ●交替 2代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV		
	指導科目			1	22 / 1	日系/短期等 年 月 から
	職種(英) Environmental Education			2	22 / 2	
指導科目(英)	3	22 / 3				
プログラム番号・名 215000000002		プロジェクト名				
環境改善・生物多様性保全プログラム						

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) サンイシドロ・デ・エレディア市役所 (受入機関名)(英語) San Ishidro Heredia Municipal Office
	2) 配属先名 (日本語) 女性課 (英語) The Feminine Office
	3) 任地 エレディア県サンイシドロ市 首都(サンホセ県サンホセ市)から 北 方向 20 Km 主要都市(サンホセ県サンホセ市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 当市役所は、地域住民の生活の質の向上及び次世代の住みやすい街づくりのため、廃棄物の処理や管理、教育現場での環境授業、ゴミの分別回収など環境問題に関心をよせている。その一環として2009年4月から環境団体ハンテラアスールエコロカ(BAE) プロジェクトに市役所として参加し、環境に関する諸問題への取り組みを強化している。2009年度市役所の予算は約1,246,057米ドル。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 環境先進国といわれる当国だが、サンイシドロデエレディア市においても、廃棄物処理やゴミの分別回収に関する問題が深刻化している。その現状にもかかわらず、市民の環境に対する意識は以前低いままである。そこで子供に対する環境教育や住民全体の環境意識を向上させるため、現隊員は、9つの小学校を巡回し環境教育の授業(水・再生紙作り・ゴミ・リサイクル等)を行っている。またBAEプロジェクトとして市の女性課や環境技術団体とともに「ゴミの分別回収」や「市民と市役所が協力した清掃活動の実施」の他、様々なキャンペーン活動を計画・実施している。今後も引き続き協力活動が必要であるため、今回の要請となった。		
	2) 期待される具体的業務内容 ・地域の小学校を巡回し、教師や子供達にゴミ問題を中心とした環境教育の授業を行う。 ・女性課や環境団体と協力し市民の賛同者を増やし、市民参加型の清掃活動キャンペーンを計画・実施する。 ・ゴミ集積所の担当者と協力し、市内で発生するゴミの分別回収を促進する。 ・ゴミの分別回収を行うため、住民への巡回指導・講習会・パンフレットの作成・配布を行う。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 事務室、事務机、		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 女性 女性課担当者 30代 女性 ゴミ集積所 主任 30代 女性 副知事 50代	5) 業務使用言語 ● スペイン語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由
	性別理由:
	・学歴 大卒 学歴理由: 学校教育に携わるため
	経歴理由:
	理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			X

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(亜熱帯) 気温(18~28℃位)	電気(☑安定 □不安定 □なし)
	電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)	水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21 年 8 月 10 日

要請番号(JL 224 - 09 - B - 07)

調査者名: 山本 雅子

国名	職種 / 指導科目 (コード 6503)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
				JOCV/SV	日系/短期等	
ドミニカ 共和国	職種 環境教育	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	22 / 1	年 月 から
	指導科目			2	22 / 2	
	職種(英) Environmental Education 指導科目(英)			3	22 / 3	

プログラム番号・名 2240000000007 プロジェクト名
 環境保全と回復プログラム

1) 受入省庁名(日本語) 厚生省
 (受入機関名)(英語) Ministry of Health and Welfare

2) 配属先名 (日本語) ドミニカ上下水道局
 (英語) National Institute of potable water and sewage

3) 任地 サントドミンゴ
 首都(サントドミンゴ)から 北 方向 0 Km
 主要都市(サントドミンゴ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)
 配属先は、独自の上下水道公社を持つ大都市を除く全国27県に対して、飲料水の供給、研修及び各種廃水の収集・処理などのサービスを提供している。AECI(スペイン)のボランティアが10ヶ月間活動していたが、現在は外国からの援助はない。職員数は全国で約4,000人、サントドミンゴ本部で700人。中央政府から切り離され特別予算となっており、予算規模は明かされていない。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)
 環境省の法律(64-00)により、国の各機関に「環境行政部門(Unidades de Gestion Ambiental)」を設置することが求められ、当配属先にも環境行政部が5年前に設置された。この部は今後プログラムやプロジェクトを適切に運営していくために必要なツールや手法の開発、活動計画の作成、また活動評価、問題分析等の実施に課題を抱えており、特に環境教育に対する協力が求められている。また、スペイン政府の協力によりモデル地域の小学校を対象に川の清掃などの環境教育が実施されるとともに、テキストも作成されており、今後この活動の更なる普及計画策定等にも協力が求められている。

2) 期待される具体的業務内容

- 環境教育の実施対象地域(2009年度は国境付近4県)において、児童や青少年へ環境教育のワークショップや講習会等を行う
- 該当地域で環境教育の指導を継続的に行えるように教師やリーダーの人材育成を行う
- 該当地域へ出向き、そこで行われる講習会等のモニタリングを行う
- 創造的で教育的な活動を協働者とともに展開する
- 配属先の環境行政プロジェクト向けプログラムの計画・調整を行う
- 数々の実施プログラムや活動の評価を行う

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
 執務室(他の職員と共有)、机、椅子、その他消耗品類

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 環境行政部責任者 男性 同僚 男性(学士/土木工学)、(修士/環境衛生) 経験6年	5) 業務使用言語 ● スペイン語 () ○ ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル:) <input type="checkbox"/> (レベル:)
--	--------------------------------------	---

資格条件

条件(資格、免許、性別)及びその理由

性別理由:
 学歴理由: 活動に一定の知識が求められるため
 経験理由: 経験に即した柔軟な判断が求められるため
 理由:
 理由:

・学歴 大卒 業務関連分野
 ・経験 実務経験 3年以上

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (○:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 気候(熱帯海洋性) 気温(18~34℃位) 電気(□安定 不安定 □なし)
 況域 電話(インターネット可 通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21年 7月 8日

要請番号(JL 233 - 09- B - 08)

調査者名: 小野 由美 調整員

国名	職種/指導科目 (コード 6503)	区・分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
グアテ マ ラ	職種 環境教育 指導科目	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1	22 / 1
	職種(英) Environmental Education 指導科目(英)			2	22 / 2
				3	22 / 3
				年 月	から

プログラム番号・名 2330000000010 プロジェクト名
 環境管理プログラム

配属先概要

1) 受入省庁名(日本語) 大統領府企画庁
 (受入機関名)(英語) SEGEPLAN

2) 配属先名 (日本語) サンタアポロニア市役所
 (英語) Municipal Office of Santa Apolonia

3) 任地 チマルテナンゴ県サンタアポロニア市
 首都(グアテマラ市)から 北西 方向 95 Km
 主要都市(チマルテナンゴ市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)
 約20の先住民族コミュニティを抱える同市役所は、住民の生活向上・生活改善を目指し学校建設・上下水道の整備等を進めている。中でも、廃棄物収集に関する環境問題については、自国のNGO団体と協働しながら、住民啓発活動を行っている。また同市においては大統領府大統領夫人社会事業庁(SOSEP)も先住民族女性グループ対象の支援を行っている。同市役所の年間予算は約75万米ドル。

要請概要

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)
 サンタアポロニア市では家庭ゴミの増加・不法投棄が深刻な問題となっている。市役所では先住民族を巻き込んだ環境問題に関する住民啓発活動を行っているが、専門的知識を持つ人材が不在であり十分な成果は上がっていない。今後、廃棄物処理場の建設も視野に入れ、ゴミの減量・リサイクル可能なゴミの回収等の助言を目的に本要請がなされた。同地においては2007年3月から2009年3月にかけて同県内に派遣されていたJOCV(環境教育)が、リサイクルに関する講習会を開催したことがある。今回の募集で村落開発普及員の要請あり。

2) 期待される具体的業務内容

1. 市の抱える廃棄物問題の調査・分析を行う
2. 先住民族のコミュニティを巡回し、ゴミの減量・リサイクル運動の啓発活動を行う
3. 市内の学校において環境教育の授業を行う
4. 廃棄物処理場の建設についての助言を行う可能性もある

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
 特になし

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 市役所関係者 ・ 環境問題担当 (20代男性、専門性無し) ・ 環境問題担当 (40代女性、先住民女性グループ支援)	5) 業務使用言語 ● スペイン語 () ○ ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (V/N:) <input type="checkbox"/> (V/N:)
--	--------------------------------------	---

資格条件

条件(資格、免許、性別)及びその理由

性別理由: _____
 学歴理由: _____
 経験 社会経験 2年以上 経験理由: 専門的な知見が求められているため
 理由: _____
 理由: _____

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 気候(高地温暖気候) 気温(20-25℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
 況域 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 7 月 10 日

要請番号(JL 239 - 09 - B - 11)

調査者名:内藤 千帆

国名	職種 / 指導科目 (コード 6503)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
				JOCV/SV	日系/短期等	
ホンジュラス	職種 環境教育 指導科目	●新規 ○交替 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 1	年 月 から
	職種(英) Environmental Education 指導科目(英)			2	22 / 3	
				3	/	

プログラム番号・名 環境・防災プログラム

プロジェクト名

配属概要	1)受入省庁名(日本語) 国際協力庁 (受入機関名)(英語) Technical Secretariat of International Cooperation (SETCO)
	2)配属先名 (日本語) 環境・生活改善ホンジュラス財団 (英語) Honduran Foundation for Environment and Development of Life
	3)任地 フランシスコ・モラサン県テグシガルバ市 首都(テグシガルバ)から 北 方向 0 Km 主要都市(テグシガルバ市)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 環境・生活改善ホンジュラス財団は、国際機関、政府機関及び私企業からの資金協力を得ながら、広域・地域レベルでの自然環境保全及び適切な自然資源管理に係る活動を実施している。年間予算は、約80万米ドル。

要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 環境・生活改善ホンジュラス財団は、自然環境保全、適切な水資源の使用及び市環境管理等の支援、環境問題の解決に取り組んでいる。多くのプロジェクトは青少年を対象としており、「学校環境大使プロジェクト」においては、中等教育機関の生徒代表に対し、環境教育に関するワークショップを定期的に開催して、環境問題の理解促進を図っている。これらプロジェクトの円滑な運営実施に係る助言、提案及び調整、並びに環境問題の理解とその対策を目的とした研修会の実施、巡回モニタリング等についても、協力が求められている。	
	2)期待される具体的業務内容 1. 同財団が実施しているプロジェクト全般(雨水再利用、青少年育成、流域保全、ごみ問題等)の運営に関し助言し、これらプロジェクトのモニタリング及び評価について協力する。 2. 同僚や青少年に対して、環境分野の研修会(実習)を企画・実施し、指導及びモニタリング作業を支援する。 3. 上記研修会に使用するための教材作りに協力する。	
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ、電話、インターネット	
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 環境教育担当 男性 経験7年	5)業務使用言語 ● スペイン語 () ○ ()

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	性別理由:	
	学歴理由: 配属先からの要望	
	経験理由: 経験年数がある同僚に指導を行うため	
	理由:	
	理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車		N	×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (○:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(亜熱帯) 気温(15-30℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
	電話(☑インターネット可 □通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21年 6月 29日

要請番号(JL 245 - 09- B - 02)

調査者名: 下藤実

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
メキシコ	職種 環境教育 (コード 6503)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	22 / 1	年 月 から
	職種(英) Environmental Education			2	22 / 2	
指導科目(英)	3	22 / 3				

プログラム番号・名 2450000000015

プロジェクト名 自然環境保全プログラム

持続可能な発展に資する温暖化対策能力形成支援

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 環境天然資源省 (受入機関名)(英語) The Secretariat of Environment and Natural Resources
	2) 配属先名 (日本語) 国家自然保護区委員会 (英語) National Commission of Protected Natural Areas.(CONANP)
	3) 任地 ベラクルス州カテマコ 首都(メキシコシティ)から 南東 方向 500 Km 主要都市(ベラクルス州ベラクルス)までの交通手段及び所要時間(バス で約 3 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 配属先は、自然保護区等の地域に定住しているコミュニティに対する開発支援や自然保全活動の助長を通じて、メキシコ国内の自然世界遺産を保全に取り組んでいる。JICAは、本配属先をカウンターパートとし、マングローブ生態系保全、環境教育、廃棄物処理等の住民参加型の保全システム構築等を目指した技術協力プロジェクト「ユカタン半島沿岸湿地保全計画」を実施中である。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 自然保護区事務所には、環境教育を担当する人材が不足しており、上記技術協力プロジェクトで環境教育研修などを実施し、指導員を養成している。カテマコ自然保護区事務所では、技術プロジェクトの研修を受講した職員と他の配属先で活動していた青年海外協力隊員(H19.7~H21.6、環境教育)が協力して、自然保護区内の住民や学生を対象に自然保全の研修を実施してきた。この隊員の活動が住民や子供たちに好評を得たことから、今回の要請となった。		
	2) 期待される具体的業務内容 カテマコ自然保護区事務所が実施する、保護区内のコミュニティによる竹を使った民芸品や生活用品の製作指導に協力する。 1. コミュニティ内の自然資源を利用した環境教育を実践する。 2. エコツーリズムの組織化やそのグループに対する研修内容等を検討する。 3. 水資源の効率的な利用にかかる研究や住民に対する安全な水の確保などの指導に協力する。 4. ごみ処理問題や廃油利用の石鹸作りなどのリサイクル運動の推進に協力する。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 事務所長 60歳代 男性 同僚 30歳代 男女数名 指導対象者:住民、学生、児童生徒	5) 業務使用言語 ● スペイン語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (VA*N:) □ (VA*N:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	性別理由:	
	学歴 大卒 業務関連分野	学歴理由: 大学生に対しても指導する場合がある
		経験理由: 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 気候(熱帯性気候) 気温(15-35℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
 況域 電話(☑インターネット可 □通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21 年 7 月 20 日

要請番号(JL 260 - 09 - B - 10)

調査者名: 島口秀男調整員

国名	職種/指導科目 (コード 6503)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
セント セント	職種 環境教育	○新規 ●交替 4 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 1
	指導科目			2	22 / 2
	職種(英) Environmental Education 指導科目(英)			3	22 / 3
				年 月 から	

プログラム番号・名 2608888888888 プロジェクト名
 環境保全

配属先概要

1) 受入省庁名(日本語) 保健・環境省
 (受入機関名)(英語) Ministry of Health and the Environment

2) 配属先名 (日本語) 環境管理部
 (英語) Environmental Management Department

3) 任地 キングスタウン
 首都(キングスタウン市内)から 東 方向 0 Km
 主要都市(インディアンバイ (JICA事務所))までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.3 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)
 国際環境条約(主に気候変動・オゾン層・生物多様性等)の遵守・履行のための専門機関として、国内各省庁・カリブ海諸国・国際機関との調整を実施している。国際機関の財政支援により、上記条約に関する周知や様々なプロジェクトを実施している。2004年からJOCV(環境教育)3名が派遣され、うち1名が2008年6月より派遣中である。また国連ボランティアを受け入れた実績がある。

要請概要

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)
 同国は「カリブの宝石」と謳われるほど美しく豊かな自然環境を持つが、経済発展に伴いゴミ問題が深刻化している。住民の環境意識の低さから、ゴミのポイ捨てが一般的で、環境意識の向上が急務である。しかし、国内での環境教育の経験・技術がある人材の確保が困難であることから、JOCVが要請された。これまでのJOCVは、環境教育資料・教科書の作成・配布、環境ニュースレターの定期発行、World Environmental Day等の環境イベントの実施・改善と、小中学校環境クラブとの連携による環境活動(ボランティア清掃活動や展示会等)を実施している。

2) 期待される具体的業務内容
 1. 学校・地域コミュニティでの環境意識啓発活動(授業・展示会・ワークショップ等)
 2. 小中学校の環境クラブとの連携(ボランティア清掃活動、イベント等)
 3. 配属先主催のEarth Day, World Environmental Day, Ozone Day等の環境イベントの企画実施サポート
 4. 環境情報発信(パンフレット・CMなどの環境資料の作製)
 なお、上記の業務には関係者と交渉することが多いため、行動力と語学力次第で活動範囲は変わる。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
 パソコン、プリンター

資格条件

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル
 コーディネーター1名(男性、30歳台)、オゾンオフィサー2名(女性、20~30歳台)、気候変動担当1名(女性、30歳台)、事務員1名(女性、20歳台) 指導対象者は子供を含む一般住民

5) 業務使用言語
 ● 英語 ()
 ○ ()

6) 選考指定言語
 英語 (レベル:)
 (レベル:)

条件(資格、免許、性別)及びその理由

性別理由:
 学歴理由:
 経験 社会経験 3年以上 経験理由: 関係者との打合せや交渉が多いため
 理由:
 理由:

活動用交通手段の必要性

○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車

研修等 形態 現職教員特別参加制度
 ×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 気候(熱帯海洋性気候) 気温(18~32℃位) 電気(☑安定 ☐不安定 ☐なし)
 況域 電話(☑インターネット可 ☑通話可 ☐不良 ☐なし) 水道(☑安定 ☐不安定 ☐なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21 年 7 月 7 日

要請番号(JL 312 - 09 - B - 02)

調査者名: 赤木 幸次

国名	職種/指導科目 (コード 6503)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期				
				JOCV/SV	日系/短期等			
チリ	職種 環境教育	○新規	●2年	1	22 / 2			
	指導科目					●交替	2	22 / 3
	職種(英) Environmental Education							
指導科目(英)	2 代目				年 月 から			

プログラム番号・名 3120000000009 プロジェクト名
環境行政能力の向上

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 大統領府 (受入機関名)(英語) Ministry Secretary General of the Republic
	2)配属先名 (日本語) 国家環境委員会・第3州事務所 (英語) CONAMA III Region
	3)任地 第3州 コピアポ 首都(サンティアゴ)から 北 方向 801 Km 主要都市(サンティアゴ)までの交通手段及び所要時間(飛行機 で約 2 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 国家環境委員会(CONAMA)は1994年に国の環境行政推進のため、大統領府下に設置された機関である。コピアポは人口13万人の住民を抱えるチリ北部の都市である。州事務所の具体的な役割としては、地域環境の評価、フォロー、環境汚染のコントロール、自然資源保護と生物多様性の維持、環境教育、地域住民参加による環境行政等が挙げられる。年間予算は約42万ドル。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 2002年のサミットで推奨された持続可能な開発のための教育の推進をするためには、国家環境委員会は、地域住民への環境教育が重要な要素であると考えている。全国450校が参加している、「国家承認システム(SNCAE)」に従った環境教育を、地域の学校で推進している。現在、初代の環境教育隊員が、地域の自然植物、動物をモデルにした折り紙を使いながら、環境教育を地域の小中学校や地住民団体へ行っており、非常に好評である。地域住民の環境に対する考え、姿勢を変えるには、引き続き、住民が興味を覚えるような環境教育が必要であるため、今回の要請が出された。		
	2)期待される具体的業務内容 1. 地域小中学校で「国家環境システム(SNCAE)」に従った環境教育を行う。 環境教育の授業の教材は、学生が興味を起こすような工夫が必要である。(折り紙などを使用して) 2. 地域の自然保護地域での環境教育を実施するための整備。 遊歩道の整備、パンフレット、説明書などの作成 3. 地域住民へ環境保全(生物多様性の維持、環境汚染の問題など)重要性の普及		
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PC、プロジェクター、デジタルカメラ、GPS		
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル カウンターパート:男性 40歳代 人類学者 同僚 16名 大卒 12名 事務職4名	5)業務使用言語 ● スペイン語 () ○ ()	6)選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	・学歴 大卒	性別理由:
	・経験 実務経験 3年以上	学歴理由: 同僚、カウンターパートが大卒のため 経験理由: 要請機関のレベルが高いため
		理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(半乾燥) 気温(12~28℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
況	電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)



平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21年 7月 9日

調査者名:赤木 幸次

要請番号(JL 312 - 09- B - 03)

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
チリ	職種 環境教育 (コード 6503)	○ 新規 ● 交替 2 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	22 / 2	年 月 から
	職種(英) Environmental Education			2	22 / 3	
指導科目(英)	3	/				

プログラム番号・名 3120000000009 プロジェクト名
環境行政能力の向上

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 内務省地方開発次官官房 (受入機関名)(英語) Undersecretary of Regional Development, Ministry of Interior
	2)配属先名 (日本語) ナンカグア市役所 (英語) Municipality of Nancagua
	3)任地 第6州ナンカグア 首都(サンティアゴ)から 南 方向 73 Km 主要都市(ランカグア)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 第6州ナンカグア市は首都サンティアゴから南73キロメートルに位置し、地域環境改善・教育に取り組んでいる。 年間予算は370万ドル。人口15,600人。現在まで、1名の協力隊員の受入以外、外国からの援助を受けた経験は無い。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) チリでは、1994年に環境基本法が制定され、その中で環境教育の重要性が述べられている。また、今年4月「持続的開発のための教育国家戦略」が承認された。環境政策実施・調整機関である国家環境委員会は環境教育推進の具体的施策として教育施設環境認証制度(SNCAE)を実施している。同制度を積極的に推進し、また流域管理国家戦略で優先流域に含まれる第6州ティンキリカ副流域8市を対象とした技協プロジェクト「地域住民を対象にした環境教育モデル開発」が2007年11月から開始され、各市での住民啓発活動を支援すべく前任者が派遣された。後任者には、より持続可能な町づくりのための取り組み支援が求められている。		
	2)期待される具体的業務内容 1. 市役所、コミュニティ、企業などの代表者を含む市の環境管理委員会メンバーとの協働作業による地域の環境改善への取り組み支援 2. 市役所の教育担当部署と連携したSNCAEを通じた児童生徒向け環境教育活動		
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン、プリンター		
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル カウンターパート: 地場産業振興担当者 市役所職員45名、20代~50代	5)業務使用言語 ● スペイン語 () ○ ()	6)選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	性別理由:	
	学歴理由: 職務に必要なため	
	経験理由:	
	理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輜 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況域	気候(地中海性) 気温(7~20℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし) 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)
------	---

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 7 月 9 日

要請番号(JL 312 - 09 - B - 04)

調査者名: 赤木 幸次

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
チリ	職種 環境教育 (コード 6503)	○新規 ●交替 2 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	22 / 2	年 月 から
	職種(英) Environmental Education			2	22 / 3	
指導科目(英)	3	/				

プログラム番号・名 3120000000009 プロジェクト名
 環境行政能力の向上

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 内務省地方開発次官官房 (受入機関名)(英語) Undersecretary of Regional Development, Ministry of Interior
	2)配属先名 (日本語) チンパロンゴ市役所 (英語) Municipality of Chimbarongo
	3)任地 第6州チンパロンゴ 首都(サンティアゴ)から 南 方向 71 Km 主要都市(ランカグア)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.5 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 第6州チンパロンゴ市は首都サンティアゴから南71キロメートルに位置し、地域環境改善・教育に取り組んでいる。年間予算は346万ドル。人口34,900人。現在まで、1名の協力隊員の受入以外、外国からの援助を受けた経験は無い。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) チリでは、1994年に環境基本法が制定され、その中で環境教育の重要性が述べられている。また、今年4月「持続的開発のための教育国家戦略」が承認された。環境政策実施・調整機関である国家環境委員会は環境教育推進の具体的施策として教育施設環境認証制度(SNCAE)を実施している。同制度を積極的に推進し、また流域管理国家戦略で優先流域に含まれる第6州ティンキリカ副流域8市を対象とした技協プロジェクト「地域住民を対象にした環境教育モデル開発」が2007年11月から開始され、各市での住民啓発活動を支援すべく前任者が派遣された。後任者には、より持続可能な町づくりのための取り組み支援が求められている。		
	2)期待される具体的業務内容 1. 市役所、コミュニティ、企業などの代表者を含む市の環境管理委員会メンバーとの協働作業による地域の環境改善への取り組み支援 2. 市役所の教育担当部署と連携したSNCAEを通じた児童生徒向け環境教育活動		
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン、プリンター		
要	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル カウンターパート:計画課担当者 市役所職員98名、20代~50代	5)業務使用言語 ● スペイン語 () ○ ()	6)選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	性別理由:
	・学歴 大卒	学歴理由:職務に必要なため
		経歴理由:
		理由:
		理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H 障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P.ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)
 概地 気候(地中海性) 気温(7~20℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
 況域 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)



平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21 年 7 月 9 日

要請番号(JL 312 - 09 - B - 05)

調査者名: 赤木 幸次

国名	職種/指導科目 (コード 6503)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
				JOCV/SV	日系/短期等	
チリ	職種 環境教育	○新規 ●交替 2 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 1	年 月 から
	指導科目			2	22 / 2	
	職種(英) Environmental Education 指導科目(英)			3	22 / 3	

プログラム番号・名 3120000000009 プロジェクト名
 環境行政能力の向上

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 内務省地方開発次官官房 (受入機関名)(英語) Undersecretary of Regional Development, Ministry of Interior
	2) 配属先名 (日本語) チェピカ市役所 (英語) Municipality of Chepica
	3) 任地 第6州チェピカ 首都(サンティアゴ)から 南西 方向 240 Km 主要都市(ランカグア)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 第6州チェピカ市は首都サンティアゴから南西240キロメートルに位置し、地域環境改善・教育に取り組んでいる。 年間予算は220万ドル。人口13,900人。現在まで、1名の協力隊員の受入以外、外国からの援助を受けた経験は無い。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 刊では、1994年に環境基本法が制定され、その中で環境教育の重要性が述べられている。また、今年4月「持続的開発のための教育国家戦略」が承認された。環境政策実施・調整機関である国家環境委員会は環境教育推進の具体的施策として教育施設環境認証制度(SNCAE)を実施している。同制度を積極的に推進し、また流域管理国家戦略で優先流域に含まれる第6州ティンキリカ副流域8市を対象とした技協プロジェクト「地域住民を対象とした環境教育モデル開発」が2007年11月から開始され、各市での住民啓発活動を支援すべく前任者が派遣された。後任者には、より持続可能な町づくりのための取り組み支援が求められている。		
	2) 期待される具体的業務内容 1. 市役所、コミュニティ、企業などの代表者を含む市の環境管理委員会メンバーとの協働作業による地域の環境改善への取り組み支援 2. 市役所の教育担当部署と連携したSNCAEを通じた児童生徒向け環境教育活動		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン、プリンター		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル カウンターパート: 計画課担当者 市役所職員49名 20代~50代	5) 業務使用言語 ● スペイン語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	性別理由:	
	学歴理由: 職務に必要なため	
	経歴理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(地中海性) 気温(7~20℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)	水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 7 月 9 日

要請番号(JL 312 - 09 - B - 06)

調査者名: 赤木 幸次

国名	職種/指導科目 (コード 6503)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
チリ	職種 環境教育	○新規 ●交替 2 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 1
	指導科目			2	22 / 2
	職種(英) Environmental Education 指導科目(英)			3	22 / 3

プログラム番号・名 3120000000009 プロジェクト名
 環境行政能力の向上

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 内務省地方開発次官官房 (受入機関名)(英語) Undersecretary of Regional Development, Ministry of Interior
	2) 配属先名 (日本語) ペラリージョ市役所 (英語) Municipality of Peralillo
	3) 任地 第6州ペラリージョ 首都(サンティアゴ)から 南西 方向 210 Km 主要都市(ランカグア)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 第6州ペラリージョ市は首都サンティアゴから南西210キロメートルに位置し、地域環境改善・教育に取り組んでいる。 年間予算は19.2万ドル。人口10,000人。現在まで、1名の協力隊員の受入以外、外国からの援助を受けた経験は無い。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) チリでは、1994年に環境基本法が制定され、その中で環境教育の重要性が述べられている。また、今年4月「持続的開発のための教育国家戦略」が承認された。環境政策実施・調整機関である国家環境委員会は環境教育推進の具体的施策として教育施設環境認証制度(SNCAE)を実施している。同制度を積極的に推進し、また流域管理国家戦略で優先流域に含まれる第6州テンギリカ副流域8市を対象とした技協プロジェクト「地域住民を対象にした環境教育モデル開発」が2007年11月から開始され、各市での住民啓発活動を支援すべく前任者が派遣された。後任者には、より持続可能な町づくりのための取り組み支援が求められている。		
	2) 期待される具体的業務内容 1. 市役所、コミュニティ、企業などの代表者を含む市の環境管理委員会メンバーとの協働作業による地域の環境改善への取り組み支援 2. 市役所の教育担当部署と連携したSNCAEを通じた児童生徒向け環境教育活動		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン、プリンター		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル カウンターパート:コミュニティ開発課担当者 市役所職員50名 20代~50代	5) 業務使用言語 ● スペイン語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	性別理由:
	・学歴 大卒	学歴理由:職務に必要なため
		経験理由:
		理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H 障がい者施設研修、A・エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P.ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 気候(地中海性) 気温(7~20℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
 況域 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○BSV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21 年 6 月 2 日

要請番号(JL 336 - 09 - B - 03)

調査者名:高田 肇

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ベネズエ ラ	職種 環境教育 (コード 6503)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ 月	1	22 / 1
	指導科目			2	22 / 2
	職種(英) Environmental Education 指導科目(英)			3	22 / 3
					年 月 から

プログラム番号・名 336000000006 プロジェクト名
 その他(環境セクター)

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) スクレ市役所 (受入機関名)(英語) Sucre Municipal Hall
	2)配属先名 (日本語) インフラ・公共サービス課 (英語) Municipal Department of Infrastructure and Public Service
	3)任地 ボルトゲサ州スクレ市ビスクイ村 首都(カラカス)から 南西 方向 450 Km 主要都市(グアナレ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.5 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) スクレ市は当国南西部のボルトゲサ州に位置する市で、人口約4万7千人を擁している。同市の中においてビスクイ村は人口約2万1千人と最も多い人口を擁し、市役所庁舎も同村に置かれている。同市役所に設置されているインフラ・公共サービス課は、ゴミ処理、飲料水、道路、市営市場、基地の維持・管理等の市のインフラ整備や公共サービスの運営・管理を担っている。市の年間予算は約270万米ドル。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) スクレ市では市内で回収されるゴミは、市街から8km足らずの距離にあるゴミ集積場に廃棄されているが、ゴミの分別回収が行われていないことから、周辺住民から悪臭や衛生面でのクレームが絶えず、また、環境へ与える影響も危惧されている。さらに、同市にはゴミ集積場は1箇所しかないので、キャパシティの問題も懸念されている。このような状況下、同市はこれらの問題に真剣に取り組む意欲を見せ始めており、ゴミの分別回収やリサイクルについて市職員と共に解決策を考案し、ゴミの削減や資源の有効利用への取り組みを支援することができる人材が求められている。	
	2)期待される具体的業務内容 ・現状を分析し、ゴミの減量に向けた活動計画を立案する。 ・ゴミの分別・回収を支援する。 ・ゴミのリサイクル方法について助言を与える。 ・住民のゴミの分別や環境等についての意識向上を図る。	
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 車両、PC等	

資 格 条 件	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル ・課長1名(女性、40歳代) ・技術者3名(男性2名・女性1名、20歳代~30歳代) ・秘書等3名(男性2名・女性1名、30歳代~40歳代) ・労働者15名程度	5)業務使用言語 ● スペイン語 () ○ ()	6)選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
------------------	--	-------------------------------------	---------------------------------------

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	・学歴 大卒	性別理由: 学歴理由:配属先同僚は高学歴者が多いため。 経験理由: 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (○:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 気候(温帯) 気温(20-30℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし)
 区域 電話(□インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21 年 7 月 10 日

要請番号(JL 515 - 09 - B - 07)

調査者名: 入山 仁史

国名	職種/指導科目 (コード 6503)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ケニア	職種 環境教育	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1	22 / 1
	指導科目			2	22 / 2
	職種(英) Environmental Education			3	22 / 3
	指導科目(英)				年 月 から

プログラム番号・名 5150000000032 プロジェクト名
 観光・野生生物保全

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 林業・野生生物省 (受入機関名)(英語) Ministry of Forestry and Wildlife
	2)配属先名 (日本語) ワイルドライフ・クラブス・オブ・ケニア (英語) Wildlife Clubs of Kenya
	3)任地 リフトバレー州ナクル 首都(ナイロビ)から 北西 方向 155 Km 主要都市(ナクル)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.1 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 環境教育の啓発・普及活動をケニアで展開することを目的に、1968年に設立された環境NGOである。次世代を担う若者や地域コミュニティを対象に、野生生物の保護/保全を含む天然資源管理とその継続的な利用に係る環境教育のみならず、植林や清掃活動などの各種キャンペーンも国内で幅広く展開している。ナイロビに本部を構え、5つ支部を拠点に草の根型の環境普及・啓発活動展開している。全体予算は約6千万円(09年)

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 配属先は、ヴィクトリア湖の水質汚染をはじめとする地域の抱える環境問題に焦点をあて、その改善に向けた各種普及・啓発活動(出前型普及啓発、植林、清掃活動、キャンペーン)を地域コミュニティ、学校等の教育機関(小学生~中学生、教師)、観光客を対象に展開している。しかしながら、同活動を担う普及啓発教育オフィサー及びその活動で使用する啓発用資料(ポスターやDVD)を編集するスタッフの配置が不十分なことから、今回の要請に至った。		
	2)期待される具体的業務内容 ナクル湖国立公園(1990年ラムサール条約登録湿地、18,800ha)とその周辺地域地域を対象に: 1. 環境教育の普及・啓発活動を促進する。2. 教師や学生を対象にした教育ツールの改善を図る。3. 教育機関の授業カリキュラムへの環境教育の導入促進、4. 環境教育普及啓発に係る視聴覚ツールの利用拡大、5. 環境教育活動の実施展開における他のNGO団体との連携強化、6. 地域アクション・グループとの連携強化		
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 デスクトップ・コンピューター2台、視聴覚教育機材(LCDプロジェクター、スクリーン、ビデオカメラ)、自然環境関連書籍		
資 格 条 件	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教育オフィサー(55歳)、アシスタント教育オフィサー(30歳)、	5)業務使用言語 ● 英語 () ○ スワヒリ語 ()	6)選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・性別 男性 性別理由:配属先の提示条件 ・学歴 専門学校卒 業務関連分野 学歴理由:配属先の提示条件 ・経験 実務経験 2年以上 経験理由:配属先の提示条件 理由: 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車		N	×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(温暖) 気温(15~35℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし) 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)
----------	--

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21 年 6 月 30 日

要請番号(JL 545 - 09- B - 13)

調査者名: 乗松 一久

国名	職種/指導科目 (コード 6503)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ウガンダ	職種 環境教育	○新規 ◎交替 2 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 1
	指導科目			2	22 / 2
	職種(英) Environmental Education			3	22 / 3
	指導科目(英)				年 月 から

プログラム番号・名 545000000019 プロジェクト名
 その他

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 貿易産業省 (受入機関名)(英語) Ministry of Tourism, Trade and Industry
	2)配属先名 (日本語) ウガンダ野生動物教育センター (英語) The Uganda Wildlife Education Center
	3)任地 ワキソ県エンテベ 首都(カンパラ)から 南 方向 30 Km 主要都市(エンテベ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ウガンダ野生動物教育センターは通称エンテベ動物園と呼ばれている。首都カンパラ周辺の人々に対する野生動物を通じた環境教育の場となっている。同センターでは密漁や事故で孤児になったり、負傷したことで生存が危ぶまれる動物を保護し育成する活動も行っている。これまで、短期1名、長期1名のJOCVが派遣された。年間予算、約77万米ドル

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 前任者は動物展示を通じて環境との関わりを来場者に教育する為の掲示物の作成など、環境教育活動を行っている。また、同センターは横浜市との「草の根技術協力プログラム」により、日本での研修にスタッフを参加させている。同協力プログラムは今後も継続の予定であり、センターの運営改善や展示方法の工夫などが求められている。同センターは展示内容を充実させ環境教育を推進し、かつ来場者を増やし入場者収入を増やすことで自立運営できるような組織になることをめざしており、これに協力するボランティアの要請となった。		
	2)期待される具体的業務内容 1. ウガンダ野生動物教育センターの来場者を増やすための工夫。 2. 来場者にとって魅力的な展示方法への改善。 3. 横浜市との協力プログラムにより派遣される短期専門家との連携活動		
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし。		
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教育部門 男性2名、女性1名	5)業務使用言語 ◎ 英語 () ○ ()	6)選考指定言語 ☑ 英語 (L^*N:) □ (L^*N:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	・学歴 大卒	性別理由: 学歴理由: 同僚と同等レベル 経験理由: 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 気候(亜熱帯) 気温(20-30℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし)	電話(□インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)	水道(□安定 ☑不安定 □なし)
--	-----------------------------	------------------

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 7 月 19 日

要請番号(JL 560 - 09- B - 14)

調査者名: 海老原 知子

国名	職種/指導科目 (コード 6503)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ベナン	職種 環境教育 指導科目	●新規 ○交替 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 1
	職種(英) Environmental Education 指導科目(英)			2	22 / 2
				3	22 / 3
				年 月	から

プログラム番号・名 5600000000002 プロジェクト名
 総合農村開発支援

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 地方分権・地方自治体・国土整備省 (受入機関名)(英語) Ministry of Decentralization, Local governance and Development Planning
	2)配属先名 (日本語) ジュグー市役所公衆衛生課 (英語) City of Djougou, Sanitation Services
	3)任地 ジュグー 首都(ポルトノボ)から 北 方向 500 Km 主要都市(コヌー)までの交通手段及び所要時間(車 で約 8 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ジュグー市は12地区から構成される人口約18万人を擁するベナン北部の大都市である。同市はフランスの姉妹都市と協力関係にあり、ゴミ収集車やリヤカー、手袋、ゴミ箱などが寄贈された。公衆衛生課はゴミ処理などの衛生問題を扱っており、年間予算は約80万円(主にゴミ処理車の燃料代)。視学官事務所配属のJOCV(村落開発普及員)が、同課担当者とともにゴミ箱設置を計画。市役所では仏人ボランティア1名が活動中。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 現在ジュグー市では3つのNGOが各家庭から出されるゴミ収集を担当している。本来、これらのNGOにより収集されたゴミを、衛生課が所有するゴミ収集車が回収し郊外のゴミ集積場へと運搬するという流れになっているが、NGOによる収集が定期的かつ継続的に実施されないことにより、安定したゴミ収集システムが確立できずにいる。結果として、市内各地にゴミ溜まりが存在し、トイレ外排泄を助長し、悪臭を引き起こすと同時に雨季には病気蔓延の原因ともなっている。市は、安定したゴミ収集システムの確立を目指しており、隊員には外部者の視点から現状を分析し、問題解決の糸口を見出すことが期待されている。		
	2)期待される具体的業務内容 1. 衛生係とともに市内巡回・家庭訪問を行い、公衆衛生(ゴミ収集、トイレでの排泄など)に関する啓発活動実施を支援する。 2. ゴミ収集システムの現状把握のための調査を行い、問題点を明確化し、関係者間での情報共有を図る。 3. 人的・物的に利用可能なリソースを整理し、安定したゴミ収集システム確立に向けたアイデアを提供する。 4. 主に小学校での学校保健活動を展開するJOCV(村落開発普及員)と協力し、小学校での環境教育実施を支援する。		
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし		
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 配属先スタッフ:課長、衛生係(啓発指導員、男性6名)、ゴミ収集作業員2名、ゴミ収集車運転手2名	5)業務使用言語 ● フランス語 () ○ ()	6)選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	性別 男性	性別理由: 宗教上ゴミ問題への女性の関与がタブー視
		学歴理由:
		経験理由:
	理由:	理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
●有 ○無 ○車輦 ○単車 ○自転車			×

配属先同僚とともに、家庭訪問を行うため。

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(熱帯) 気温(20-35℃位)	電気(☑安定 □不安定 □なし)
	電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)	水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21年 6月 23日

調査者名: 山本 昭夫

要請番号(JL 124 - 09 - B - 01)

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
パプア ニューギ ニア	職種 観光業 (コード 6504) 指導科目 職種(英) Tourism 指導科目(英)	○新規 ●交替 3代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1 22 / 1 2 22 / 2 3 22 / 3	年 月 から

プログラム番号・名 産業振興
 プロジェクト名

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) マダン州政府 (受入機関名)(英語) Madang Provincial Government
	2)配属先名 (日本語) マダン州政府観光局 (英語) Madang Visitors & Cultural Bureau
	3)任地 マダン 首都(ポートモレスビー)から 北 方向 400 Km 主要都市(マダン)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) マダン州への訪問客への情報提供、州内の観光産業振興、育成及び観光産業従事者への指導、観光資源・遺跡等の維持管理などを主に行っている。また、観光局は州立博物館と併設されており、マダン州及び周辺地域で採集された伝統工芸品等を展示している。年間予算は約670万円(168,000キナ)。他国援助機関からの協力については現在JICAボランティアのみ。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 現在マダン州はPNGのFive Provinces Model Planの一つに挙げられており、積極的に観光開発・促進が進められている。一方、年間の訪問客は1500人程度(Holiday Visitors: TPA Data2008)しかおらず、観光客増加への対策が求められている。州政府も観光産業を一つの重要産業として見直しはじめた現在、観光客受け入れ体制の整備、地域観光産業の開発や振興、観光産業従事者への育成などの活動を行うこと、また特に日本人観光客をさらに誘致するための活動や助言、指導、広報活動などを期待されている。		
	2)期待される具体的業務内容 1. 日本人観光客の案内(通訳ガイド業務) 2. 観光案内、パンフレット、地図等の作成 3. 現地観光産業従事者への助言や指導 4. 観光産業としての地域経済効果を求める活動 5. 観光客増加に向けての活動と受け入れ体制の整備 6. 日本人マーケット誘致のための活動と広報活動		
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コピー機、電話、Faxなどの事務機。ボランティア用コンピュータはない。		

資 格 条 件	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル Executive Director(50代、女性) Acting Director(40代、女性) Tourism Officer(20代、女性)、Shop Assistant(20代、女性)の他3名			5)業務使用言語 ● 英語 () ○ ()	6)選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由			性別 男性 性別理由: 治安状況から	
	・学歴 専門学校卒			学歴理由:	
	・実務経験3年以上(観光、サービス産業、又は経済関連)			理由: 活動の専門性から	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
◎有 ○無 ○車輛 ●単車 ○自転車 単車の使用が出来れば、活動の幅は広がる。			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(熱帯雨林) 気温(25-35℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし) 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)
----------	--

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 6 月 30 日

要請番号(JL 548 - 09 - B - 31)

調査者名: 傍嶋 健

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
タンザニア	職種 観光業 (コード 6504)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ 月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	22 / 1	年 月 から
	職種(英) Tourism			2	22 / 3	
指導科目(英)	3	/				

プログラム番号・名 5480000000006 プロジェクト名

教育のアクセス向上及び質の向上支援プログラム

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育職業訓練省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Vocational Training
	2) 配属先名 (日本語) 職業訓練公団 ドドマ職業訓練校 (英語) Regional Vocational Training and Service Centre - Dodoma
	3) 任地 ドドマ州ドドマ 首都(ダルエスサラーム)から 西 方向 400 Km 主要都市(ドドマ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同校は行政上の首都ドドマ市内に位置し、ホテル業務にかかる料理、接客等のコースをはじめ、その他17種類の訓練コースがある。生徒数約450名、教師数33名、年間予算は6千万円程度。同校直轄ホテルが校内にあり、下部組織のThe Conference and Hotel Services Training Unit(CHSTU)が運営、ホテル業界を目指す生徒の実習にも活用されている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国では外貨獲得・雇用促進の観点から観光業活性化に力を入れており、首都圏・観光地において、多くのホテル建設が始まっている。しかし既存ホテルの顧客満足度向上のためには多くの課題を残しており、同分野における人材育成は急務とされている。この様な状況下、同校では直轄ホテルを利用した「ホテル業に関する各種訓練コース(フロント・客室・接客・料理等)」が立ち上げられたが、適切な指導員が国内では確保できず、今回の隊員要請が上げられた。		
	2) 期待される具体的業務内容 1. 校内ホテルのCHSTUスタッフを対象とし、ホテル業務全般の内、JOCVの得意とする分野に関して質の向上を目指した指導・助言を行う。 2. 校内ホテルを利用し、生徒の為のホテル業務に必要な訓練コースを再整備する。 3. 既存・新設訓練コースを通じて、将来ホテル業界を志す生徒に対し適切な講義と実習を行う。 4. 同時に関連訓練コース指導員に対しても助言等を行う。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 訓練コース用教室・直轄のホテル(39室)・各種会議室・レストラン・バー		

資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル ・ホテルマネージャー(男性、1名、50歳代) ・ホテル業務訓練コース指導員(5名、30~50歳代)	5) 業務使用言語 ● 英語 () ○ スワヒリ語 ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由		
	性別理由:		
	学歴理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)

* 現職教員特別参加制度 (◎ 現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概 況 地 域	気候(内陸性気候) 気温(10~30℃位) 電氣(□安定 ☑不安定 □なし)
電話(□インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)	水道(□安定 ☑不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21 年 12 月 23 日

要請番号(JL 066 - 09 - B - 09)

調査者名: 中川 朋子

国名	職種/指導科目 (コード 6553)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
スリラン カ	職種 映像 指導科目 職種(英) Film Production 指導科目(英)	○新規 ◎交替 2 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 1
				2	22 / 2
				3	22 / 3
				年 月	から

プログラム番号・名 0660000000009 プロジェクト名
 スポーツ・文化振興プログラム

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 青年問題省 (受入機関名)(英語) Ministry of Youth Affairs
	2)配属先名 (日本語) 全国青年評議会 (英語) National Youth Services Council (NYSC)
	3)任地 マハラガマ 首都(スリジャヤワルダナプラコッテ)から 南東 方向 10 Km 主要都市(コロンボ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.8 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) NYSCマハラガマユースセンターでは、高卒レベルの青年を対象に全日制の職業訓練を提供するとともに、スポーツや外国語クラスを一般市民を対象に提供している。年間予算は約5500万円。同センターへはこれまでに協力隊員が日本語教育、バレーボール、美容師、コンピュータ、スポーツなどの分野で派遣された実績がある。イギリスや韓国のボランティアの派遣実績もある。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ビデオ技術コースを実施している「Nysco Video」は、全日制の1年コースであり、年間約40名の学生を受け入れている。同コースはVisual技術訓練校としては、スリランカ唯一の長期実習型訓練校であり、国営放送プログラムなど映像プロダクション業務も請け負っている。近年スリランカの放送業界でもノン・リニア編集が主流となってきた。しかし現地指導員はノン・リニア編集に関して限られた知識しかなく、技術指導が必要のため、2008年4月よりボランティアが同配属先で活動している。今後はノン・リニア編集の定着を図りつつ、CG制作の分野に着手していきたいと考えている。
	2)期待される具体的業務内容 マスコミュニケーション・フィルムプロダクション・テレビ番組企画制作・ビデオカメラ・写真・照明・録音・編集等を包括的にカバーするコースにおいて、前任者が指導したノン・リニア編集の定着を図りつつ、以下の活動を行う。 1. CGを担当する指導員を中心に、限られた機材の中でCG制作の技術指導を行う。また将来的には、現地指導員のみで授業実施が可能となることをめざす。 2. 配属先スタッフと協力し学生へのサポートを行う。フィールドトリップ等課外授業にも参加する。 3. 国営放送プログラムなど映像プロダクション業務へのサポートも期待されている。
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 AutoDesk-3D Studio Max/Maya, Adobe-Premiere pro CS3/After Effects CS3, Leitch Velocity Q DVCAM DSR

資 格 条 件	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル ビデオ技術コース主任(男性1名、40歳代) 上級スタッフ(男性2名、40歳代) プロダクションスタッフ他(男性13名、20歳代~40歳代)	5)業務使用言語 ◎ シンハラ語 () ○ ()	6)選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
------------------	--	--	---------------------------------------

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由
	性別理由:
	学歴理由:
	経験理由:CG制作の知識・技術指導を行うため 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(熱帯モンスーン) 気温(23-30℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし) 電話(□インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)
----------	--

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄

受験番号



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日:平成 21年 6月 15日

要請番号(JL 139 - 09- B - 02)

調査者名: 高木哲也

国名	職種/指導科目 (コード 6651)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
サモア	職種 家政	○新規 ●交替 2 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 1
	指導科目			2	22 / 2
	職種(英) Home Arts			3	22 / 3
	指導科目(英)				年 月 から

プログラム番号・名 1390000000003 プロジェクト名
 基礎教育改善

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育スポーツ文化省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Sports & Culture
	2)配属先名 (日本語) イツ・アサウ中高等学校 (英語) Itu-Asau College
	3)任地 サバイ島アサウ 首都(アピア)から 北西 方向 80 Km 主要都市(サレロロガ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2.5 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) サバイ島で2番目に大きな町であるアサウの公立の中高等学校であり、9~13学年(15~18歳くらい)の生徒約500名が在籍する。教員は13名であり、サモア語、英語、数学、社会、商業、農業、会計、地理、美術、技術科等の授業が実施されている。教員は教育省から派遣されているが、学校運営等は地域住民で構成されているSchool Committeeが担う。現在、協力隊員1名が技術科教師として活動している。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 家庭科は正規の選択科目の一つだが、配属先では近年家庭科教師が確保できず、授業ができない現状である。しかし、生徒が裁縫や料理に関する知識や技術を学業で身に付けることは、卒業後の家庭生活や将来に大きく役立つことが期待される。このため学校側としても家庭科授業の確立を目指し、隊員の要請となった。派遣される隊員は、授業の立上げから運営までの一連の仕事が期待されている。		
	2)期待される具体的業務内容 ・配属先の家庭科教室で、家庭科の授業を実施する。 ・配属先にある裁縫、調理実習に必要な最低限の備品を有効活用した授業の実施 ・教育省のカリキュラムをベースとしながらも現地でも実施可能な家庭科の授業に取り組む。 ・必要に応じて、各種教材やテキスト等の製作にも取り組む。		
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 家庭科教室、台所、ガス調理台、調理用具一式、ミシン類等の家庭科の授業を実施するために必要な機材は揃っている。		
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 現在、学校長1名、同僚教師13名。	5)業務使用言語 ● 英語 () ○ (サモア語)	6)選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	・教諭免許 家庭	性別理由:
	・学歴 大卒 家政	学歴理由:学校にて教師として活動するのに必要
	・経験 指導経験 2年以上	経験理由:実際に生徒に教えるのに必要
	理由:	
	理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)
概地 気候(熱帯海洋性) 気温(25-32℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
況域 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 7 月 20 日

調査者名: 中村 美喜子

要請番号(JL 451 - 09 - B - 05)

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
イエメン	職種 家政 (コード 6651)	○ 新規 ● 交替 2 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	22 / 1	年 月 から
	職種(英) Home Arts			2	22 / 2	
指導科目(英)	3	22 / 3				

プログラム番号・名 4510000000005 プロジェクト名
基礎教育就学率と質の向上

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) アデン州教育局 (英語) Girls Education Development Directorate, Aden Education Office
	3) 任地 アデン 首都(サヌア)から 南 方向 360 Km 主要都市(アデン中心地)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 初等教育の就学率は男性85%・女性65%、成人の識字率は男性76%に対し女性39%と低く(ユネスコ2009年)、「2015年までに6-14歳の全児童に対し質の高い基礎教育を提供する」との目標を掲げ、基礎教育の拡充(特に男女格差の是正)を推進している。職員数は1100名、州内の公立女子学校数は70校。教員給与以外、充てられる事業予算はほとんどない。2008年7月よりJOCV(家政)が活動中。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)
JICAは対イエメン協力の重点分野として、①人的資源開発(基礎教育・職業訓練)、②保健医療、③社会・経済基盤整備を中心に事業を展開している。アデンは旧南イエメンの首都であり、かつて社会主義政権であった影響が現在も残り、市民の教育に対する意識は比較的高い。アデンの公立女子学校では週1回程度、裁縫や料理の授業が行われているところもあるが、家政の専門教育を受けている教師はほとんどいない。高等学校を卒業してすぐに教師になるケースも多い。「花嫁修業としての裁縫と料理」に留まらない、生きる力を養うための家政教育を普及するモデル校作りのためJOCVが要請された。

2) 期待される具体的業務内容
アデン市内の公立女子中学・高等学校を拠点に、
1 家政の授業(実技中心)を行いながら、カウンターパートの技術を向上させる
2 現職教員に対する家政科目研修の計画立案、実施

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
調理室、シン(ごく一部の学校に限られる)。通常の教室を使って簡単な家庭科実習を行う学校がほとんど。

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル カウンターパート: 教育局女子教育部門家政担当スーパーバイザー(女性・50歳代、手工芸の経験・知識あり) 指導対象者: 13歳から18歳までの女子生徒及び現職女性教員	5) 業務使用言語 ● アラビア語 () ○ 英語 ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
--	--	--

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	性別理由: 男性では女性に対する指導が困難なため
	・教諭免許 家庭	学歴理由:
	・経験 実務経験 2年以上	経験理由: 同僚教師・スタッフへの助言
		理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(熱帯) 気温(20~40℃位)	電気(□安定 ☑不安定 □なし)
	電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)	水道(□安定 ☑不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21年 6月 17日

要請番号(JL 475 - 09 - B - 01)

調査者名:伊藤祐一、河上光代

国名	職種/指導科目 (コード 6651)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
チュニジア	職種 家政	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1	22 / 2
	指導科目			2	22 / 3
	職種(英) Home Arts			3	/
				年 月 日から	

プログラム番号・名: 地域間格差是正プログラム
 プロジェクト名:

1) 受入省庁名(日本語) 教育・訓練省
 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Training

2) 配属先名 (日本語) 地域女性職業訓練センター スベイトラ校
 (英語) Vocational Training Center for Rural Young Girl of Sbeitla

3) 任地 スベイトラ
 首都(チュニス)から 南西 方向 270 Km
 主要都市(チュニス)までの交通手段及び所要時間(バス で約 4 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)
 教育省職業訓練事業団(Agence Tunisienne de la Formation Professionnelle:ATFP)傘下の職業訓練センターで、地域の中等教育を受けることができなかった女性を対象に、技術習得の場として1966年に設立された。生徒は1年間寄宿舎に宿泊しながら、洋裁、料理、手工芸、刺繍、農業などを習得し、社会教育として保健衛生、栄養教育、家族計画等についても学んでいる。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)
 職業訓練事業団(ATFP)指定の全国共通カリキュラムに基づき、指導要領が確立されているものの、洋裁、刺繍の指導に関しては、実践的な技術習得のための指導カリキュラムの充実も課題となっている。生徒の技術レベルの向上、指導員の指導内容、効果的な指導方法への改善、商品価値の高い作品が製作できるようなアイデアの創出、提供等が求められており、本要請に至った。

2) 期待される具体的業務内容
 専科家政科目の授業において、指導員及び生徒に対し、以下のことを行う。

1. 生徒に対し、洋裁、刺繍の技術指導を行う。
2. 指導員に対し、効果的な指導内容、指導法について助言を行う。
3. 生徒の技術レベルに応じた、実践的な授業が展開できるよう、指導員と共に指導要領を作成する。
4. 限られた材料と道具で、商品価値の高い作品が製作できるようなアイデアを創出、提供する。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
 ミシン、洋裁・刺繍道具一式

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長(50歳代) 指導員13名 生徒90名(女性のみ、15-25歳)	5) 業務使用言語 ● アラビア語 () ○ フランス語 ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル:) <input type="checkbox"/> (レベル:)
--	---	---

資格条件
 条件(資格、免許、性別)及びその理由
 ・性別 女性 性別理由:女性センターであるため
 学歴理由:
 ・経験 実務経験 3年以上 経験理由:
 理由:
 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地域 気候(地中海性気候) 気温(5~40℃位) 電気安定 不安定 なし
 水道安定 不安定 なし
 電話(インターネット可 通話可 不良 なし)



平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 8 月 11 日

要請番号(JL 545 - 09 - B - 31)		調査者名: 椎谷健一			
国名	職種/指導科目	区分	派遣希望期間	派遣希望時期	
ウガンダ	職種 家政 (コード 6651)	(長期のみ)		JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	○新規	◎2年	1 22 / 1	年 月 から
	職種(英) Home Arts	◎交替	○1年	2 22 / 2	
指導科目(英)	2代目	○ヶ月	3 22 / 3		
プログラム番号・名 社会的弱者支援		プロジェクト名			
配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育スポーツ省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Sports				
	2) 配属先名 (日本語) ブタンバラ聾唖学校 (英語) Butambala School for the Deaf				
	3) 任地 ムビジ県カバサンダ 首都(カンバラ)から 南西 方向 50 Km 主要都市(ムビジ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0.5 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1993年に設立された聴覚障害児専用の私立小学校。生徒数43名、教師8名、アシスタント2名。過去にVSOボランティアの受け入れ経験、スイスの団体から若干の資金援助がある。現在、JOCV1名が活動している他、ドイツ人ボランティアも派遣されている。				
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 対ウガンダ国JICA国別事業実施計画案においては、協力プログラムの一つとして「社会的弱者支援プログラム」が設定されている。この協力プログラムは、社会的弱者への生活向上、社会の中での理解を深めることへの貢献を目的としている。配属先には過去にVSOボランティアが入り、授業として機械あみの製作を指導した経緯がある。また、2008年1月からJOCV(家政)が派遣され、児童に技能を身につけさせるために活動を行なっている。あわせて、学校が公民館としての機能を有することから、地域住民に対して洋裁を教えることも望まれている。				
	2) 期待される具体的業務内容 1. ブラウスやスカート等の洋裁、編み物(セーター等)、機械あみ、小物作り(布カバン等)を教える。 2. 手話を習得し、児童に対して手話で教える。(手話の習得には、国家聾協会や同僚がサポートする) 3. 地域住民に対して洋裁を教えることを通して、生活改善・現金収入向上に貢献する。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 足踏みミシン(シンガー)2台、手回しミシン(シンガー)2台、編み機(シンガー)1台				
資格条件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 学校代表1名、校長1名(50歳代) 教師4名(木工専門、聾専門など)、アシスタント2名 児童生徒(4歳~20歳) 地域住民(英語が話せない者もいる)		5) 業務使用言語 ◎ 英語 () ○ その他 (ガンダ語)	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)	
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 性別理由: 学歴 専門学校卒 業務関連分野 学歴理由: 専門知識が必要のため 経験理由: 理由: 理由:				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車			H		X
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地況域	気候(亜熱帯) 気温(15-30℃位)		電気(□安定 ☑不安定 □なし) 水道(□安定 □不安定 ☑なし)		
	電話(□インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)				