

青年海外協力隊 平成21年度秋要請集

平成21年10月

No. 3

教育文化部門

独立行政法人国際協力機構

青年海外協力隊事務局

J/333.9
SE
21-2



青年海外協力隊 平成21年度秋募集要請集

	職種	国名	要請番号	ページ
6001	経済・市場調査	ソロモン	12709B02	1
6002	統計	ザンビア	55109B09	2
6052	デザイン	タイ	01809B05	3
6052	デザイン	モンゴル	04509B03	4
6052	デザイン	エジプト	46309B10	5
6151	社会学・文化人類学	コスタリカ	21509B04	6
6201	科学	南アフリカ共和国	53909B02	7
6201	科学	南アフリカ共和国	53909B03	8
6201	科学	南アフリカ共和国	53909B04	9
6201	科学	南アフリカ共和国	53909B05	10
6352	気象	ボリビア	30609B09	11
6401	司書・学芸員	タンザニア	54809B25	12
6451	コンピュータ技術	フィリピン	01209B20	13
6451	コンピュータ技術	モンゴル	04509B04	14
6451	コンピュータ技術	バングラデシュ	05109B08	15
6451	コンピュータ技術	バングラデシュ	05109B09	16
6451	コンピュータ技術	スリランカ	06609B02	17
6451	コンピュータ技術	フィジー	10609B07	18
6451	コンピュータ技術	ミクロネシア	11509B08	19
6451	コンピュータ技術	バブアニューギニア	12409B07	20
6451	コンピュータ技術	バブアニューギニア	12409B08	21
6451	コンピュータ技術	パラオ	16609B02	22
6451	コンピュータ技術	ジャマイカ	24209B02	23
6451	コンピュータ技術	ジャマイカ	24209B08	24
6451	コンピュータ技術	ボリビア	30609B01	25
6451	コンピュータ技術	パラグアイ	32409B15	26
6451	コンピュータ技術	ボツワナ	50309B04	27
6451	コンピュータ技術	エチオピア	50609B23	28
6451	コンピュータ技術	エチオピア	50609B24	29
6451	コンピュータ技術	ガーナ	51209B08	30
6451	コンピュータ技術	ガーナ	51209B09	31
6451	コンピュータ技術	ケニア	51509B03	32
6451	コンピュータ技術	ケニア	51509B04	33
6451	コンピュータ技術	ケニア	51509B09	34
6451	コンピュータ技術	ケニア	51509B10	35
6451	コンピュータ技術	ケニア	51509B11	36
6451	コンピュータ技術	ケニア	51509B12	37
6451	コンピュータ技術	ケニア	51509B13	38
6451	コンピュータ技術	ケニア	51509B14	39
6451	コンピュータ技術	ケニア	51509B15	40
6451	コンピュータ技術	ケニア	51509B16	41
6451	コンピュータ技術	ケニア	51509B17	42
6451	コンピュータ技術	マラウイ	52409B17	43
6451	コンピュータ技術	マラウイ	52409B34	44
6451	コンピュータ技術	マラウイ	52409B35	45
6451	コンピュータ技術	タンザニア	54809B26	46
6451	コンピュータ技術	タンザニア	54809B28	47
6451	コンピュータ技術	タンザニア	54809B29	48
6451	コンピュータ技術	ザンビア	55109B07	49
6451	コンピュータ技術	ブルキナファソ	56309B09	50

	職種	国名	要請番号	ページ
6451	コンピュータ技術	ジブチ	60309B01	51
6451	コンピュータ技術	ジブチ	60309B02	52
6451	コンピュータ技術	ジブチ	60309B13	53
6451	コンピュータ技術	ウズベキスタン	76309B12	54
6452	PCインストラクター	カンボジア	02109B06	55
6452	PCインストラクター	モルディブ	05709B08	56
6452	PCインストラクター	モルディブ	05709B09	57
6452	PCインストラクター	エチオピア	50609B25	58
6452	PCインストラクター	ガーナ	51209B01	59
6452	PCインストラクター	ナミビア	52709B02	60
6452	PCインストラクター	タンザニア	54809B27	61
6452	PCインストラクター	マリ	62109B01	62
6452	PCインストラクター	マリ	62109B12	63
6501	青少年活動	インドネシア	00609B09	64
6501	青少年活動	インドネシア	00609B11	65
6501	青少年活動	インドネシア	00609B12	66
6501	青少年活動	ブータン	04809B05	67
6501	青少年活動	ネパール	06009B21	68
6501	青少年活動	グアテマラ	23309B06	69
6501	青少年活動	グアテマラ	23309B07	70
6501	青少年活動	ホンジュラス	23909B10	71
6501	青少年活動	ニカラグア	24809B09	72
6501	青少年活動	パナマ	25109B04	73
6501	青少年活動	ベネズエラ	33809B02	74
6501	青少年活動	ベネズエラ	33809B05	75
6501	青少年活動	イエメン	45109B06	76
6501	青少年活動	モロッコ	46909B03	77
6501	青少年活動	モロッコ	46909B04	78
6501	青少年活動	チュニジア	47509B02	79
6501	青少年活動	チュニジア	47509B03	80
6501	青少年活動	ケニア	51509B05	81
6501	青少年活動	ケニア	51509B06	82
6501	青少年活動	タンザニア	54809B30	83
6501	青少年活動	ベナン	56009B07	84
6501	青少年活動	マリ	62109B08	85
6501	青少年活動	ニジェール	63309B22	86
6501	青少年活動	ニジェール	63309B28	87
6501	青少年活動	ニジェール	63309B29	88
6501	青少年活動	セネガル	64209B22	89
6501	青少年活動	セネガル	64209B28	90
6501	青少年活動	ウズベキスタン	76309B05	91
6502	プログラムオフィサー	フィリピン	01209B32	92
6502	プログラムオフィサー	カンボジア	02109B03	93
6502	プログラムオフィサー	カンボジア	02109B04	94
6502	プログラムオフィサー	カンボジア	02109B05	95
6502	プログラムオフィサー	マラウイ	52409B16	96
6502	プログラムオフィサー	ルワンダ	63609B03	97
6503	環境教育	インドネシア	00609B02	98
6503	環境教育	インドネシア	00609B04	99
6503	環境教育	マレーシア	00909B05	100

青年海外協力隊 平成21年度秋募集要請集

職種	国名	要請番号	ページ
6503	環境教育	ラオス	02409B03 101
6503	環境教育	バングラデシュ	05109B12 102
6503	環境教育	ネパール	06009B01 103
6503	環境教育	ネパール	06009B02 104
6503	環境教育	フィジー	10609B08 105
6503	環境教育	ベリーズ	21209B01 106
6503	環境教育	ベリーズ	21209B02 107
6503	環境教育	コスタリカ	21509B03 108
6503	環境教育	ドミニカ共和国	22409B07 109
6503	環境教育	グアテマラ	23309B08 110
6503	環境教育	ホンジュラス	23909B11 111
6503	環境教育	メキシコ	24509B02 112
6503	環境教育	セントビンセント	26009B10 113
6503	環境教育	チリ	31209B02 114
6503	環境教育	チリ	31209B03 115
6503	環境教育	チリ	31209B04 116
6503	環境教育	チリ	31209B05 117
6503	環境教育	チリ	31209B06 118
6503	環境教育	ベネズエラ	33609B03 119
6503	環境教育	ケニア	51509B07 120
6503	環境教育	ウガンダ	54509B13 121
6503	環境教育	ベナン	56009B14 122
6504	観光業	バブアニューギニア	12409B01 123
6504	観光業	タンザニア	54809B31 124
6553	映像	スリランカ	06609B09 125
6651	家政	サモア	13909B02 126
6651	家政	イエメン	45109B05 127
6651	家政	チュニジア	47509B01 128
6651	家政	ウガンダ	54509B31 129
6651	家政	ザンビア	55109B20 130
6652	手工芸	カンボジア	02109B13 131
6652	手工芸	バングラデシュ	05109B29 132
6652	手工芸	ジャマイカ	24209B03 133
6652	手工芸	ジャマイカ	24209B04 134
6652	手工芸	ポリビア	30609B04 135
6652	手工芸	エジプト	46309B03 136
6652	手工芸	ウガンダ	54509B24 137
6653	料理	フィリピン	01209B17 138
6653	料理	エクアドル	31809B03 139
6653	料理	タンザニア	54809B32 140
6657	服飾	フィリピン	01209B18 141
6657	服飾	フィリピン	01209B35 142
6657	服飾	カンボジア	02109B14 143
6657	服飾	カンボジア	02109B15 144
6657	服飾	カンボジア	02109B16 145
6657	服飾	中華人民共和国	03309B07 146
6657	服飾	エクアドル	31809B04 147
6657	服飾	イエメン	45109B01 148
6657	服飾	エジプト	46309B11 149
6657	服飾	エチオピア	50609B01 150

職種	国名	要請番号	ページ
6657	服飾	ガーナ	51209B03 151
6657	服飾	ガーナ	51209B07 152
6657	服飾	マラウイ	52409B36 153
6657	服飾	ザンビア	55109B19 154
6657	服飾	マリ	62109B10 155
6657	服飾	ルワンダ	63609B14 156
6657	服飾	ルワンダ	63609B15 157
6701	音楽	カンボジア	02109B07 158
6701	音楽	モルディブ	05709B05 159
6701	音楽	モルディブ	05709B06 160
6701	音楽	モルディブ	05709B07 161
6701	音楽	マーシャル	11209B04 162
6701	音楽	グアテマラ	23309B10 163
6701	音楽	ホンジュラス	23909B42 164
6701	音楽	セントビンセント	26009B04 165
6701	音楽	セントビンセント	26009B05 166
6701	音楽	シリア	44209B02 167
6701	音楽	シリア	44209B09 168
6701	音楽	ザンビア	55109B01 169
6703	美術	ベトナム	02709B20 170
6703	美術	ブータン	04809B22 171
6703	美術	モルディブ	05709B10 172
6703	美術	トンガ	13009B01 173
6703	美術	ベリーズ	21209B03 174
6703	美術	ホンジュラス	23909B43 175
6703	美術	セントビンセント	26009B08 176
6703	美術	セントビンセント	26009B09 177
6703	美術	ポリビア	30609B17 178
6703	美術	パラグアイ	32409B14 179
6703	美術	ヨルダン	42409B13 180
6703	美術	シリア	44209B03 181
6703	美術	シリア	44209B04 182
6703	美術	シリア	44209B05 183
6852	日本語教師	インドネシア	00609B01 184
6852	日本語教師	インドネシア	00609B03 185
6852	日本語教師	インドネシア	00609B17 186
6852	日本語教師	インドネシア	00609B22 187
6852	日本語教師	タイ	01809B01 188
6852	日本語教師	タイ	01809B02 189
6852	日本語教師	タイ	01809B04 190
6852	日本語教師	タイ	01809B06 191
6852	日本語教師	ベトナム	02709B21 192
6852	日本語教師	中華人民共和国	03309B05 193
6852	日本語教師	中華人民共和国	03309B08 194
6852	日本語教師	中華人民共和国	03309B09 195
6852	日本語教師	中華人民共和国	03309B10 196
6852	日本語教師	中華人民共和国	03309B11 197
6852	日本語教師	中華人民共和国	03309B12 198
6852	日本語教師	中華人民共和国	03309B13 199
6852	日本語教師	中華人民共和国	03309B15 200

青年海外協力隊 平成21年度秋募集要請集

職種	国名	要請番号	ページ
6852	日本語教師	中華人民共和国	03309B16 201
6852	日本語教師	中華人民共和国	03309B17 202
6852	日本語教師	モンゴル	04509B07 203
6852	日本語教師	モンゴル	04509B16 204
6852	日本語教師	インド	05409B01 205
6852	日本語教師	インド	05409B02 206
6852	日本語教師	インド	05409B03 207
6852	日本語教師	インド	05409B04 208
6852	日本語教師	インド	05409B05 209
6852	日本語教師	エルサルバドル	22709B08 210
6852	日本語教師	ジャマイカ	24209B05 211
6852	日本語教師	パナマ	25109B12 212
6852	日本語教師	ボリビア	30609B07 213
6852	日本語教師	エジプト	46309B01 214
6852	日本語教師	タンザニア	54809B33 215
6852	日本語教師	キルギス	74509B05 216
6852	日本語教師	ウズベキスタン	76309B06 217
6852	日本語教師	ウズベキスタン	76309B07 218
6852	日本語教師	ウズベキスタン	76309B08 219
6852	日本語教師	ウズベキスタン	76309B09 220
6852	日本語教師	ウズベキスタン	76309B10 221
6901	理数科教師	インドネシア	00609B05 222
6901	理数科教師	インドネシア	00609B16 223
6901	理数科教師	インドネシア	00609B18 224
6901	理数科教師	カンボジア	02109B01 225
6901	理数科教師	カンボジア	02109B02 226
6901	理数科教師	ラオス	02409B07 227
6901	理数科教師	モンゴル	04509B08 228
6901	理数科教師	モンゴル	04509B10 229
6901	理数科教師	バングラデシュ	05109B02 230
6901	理数科教師	スリランカ	06609B03 231
6901	理数科教師	スリランカ	06609B04 232
6901	理数科教師	スリランカ	06609B05 233
6901	理数科教師	マーシャル	11209B01 234
6901	理数科教師	マーシャル	11209B02 235
6901	理数科教師	マーシャル	11209B03 236
6901	理数科教師	ミクロネシア	11509B04 237
6901	理数科教師	バブアニューギニア	12409B04 238
6901	理数科教師	バブアニューギニア	12409B05 239
6901	理数科教師	バブアニューギニア	12409B06 240
6901	理数科教師	ソロモン	12709B04 241
6901	理数科教師	サモア	13909B10 242
6901	理数科教師	パラオ	16609B01 243
6901	理数科教師	エチオピア	50609B15 244
6901	理数科教師	エチオピア	50609B20 245
6901	理数科教師	エチオピア	50609B21 246
6901	理数科教師	エチオピア	50609B22 247
6901	理数科教師	マラウイ	52409B18 248
6901	理数科教師	マラウイ	52409B37 249
6901	理数科教師	マラウイ	52409B38 250

職種	国名	要請番号	ページ
6901	理数科教師	マラウイ	52409B39 251
6901	理数科教師	ナミビア	52709B06 252
6901	理数科教師	ナミビア	52709B07 253
6901	理数科教師	南アフリカ共和国	53909B06 254
6901	理数科教師	ウガンダ	54509B25 255
6901	理数科教師	ウガンダ	54509B26 256
6901	理数科教師	ウガンダ	54509B27 257
6901	理数科教師	タンザニア	54809B34 258
6901	理数科教師	タンザニア	54809B35 259
6901	理数科教師	タンザニア	54809B36 260
6901	理数科教師	タンザニア	54809B37 261
6901	理数科教師	タンザニア	54809B38 262
6901	理数科教師	タンザニア	54809B39 263
6901	理数科教師	タンザニア	54809B40 264
6901	理数科教師	タンザニア	54809B41 265
6901	理数科教師	タンザニア	54809B42 266
6901	理数科教師	タンザニア	54809B43 267
6901	理数科教師	タンザニア	54809B53 268
6901	理数科教師	タンザニア	54809B54 269
6901	理数科教師	タンザニア	54809B55 270
6901	理数科教師	タンザニア	54809B57 271
6901	理数科教師	ザンビア	55109B11 272
6901	理数科教師	ザンビア	55109B12 273
6901	理数科教師	ザンビア	55109B13 274
6901	理数科教師	ザンビア	55109B14 275
6901	理数科教師	ザンビア	55109B15 276
6901	理数科教師	ザンビア	55109B16 277
6901	理数科教師	ザンビア	55109B17 278
6901	理数科教師	ザンビア	55109B26 279
6901	理数科教師	ザンビア	55109B27 280
6901	理数科教師	ザンビア	55109B28 281
6901	理数科教師	ザンビア	55109B29 282
6901	理数科教師	ザンビア	55109B30 283
6901	理数科教師	ザンビア	55109B31 284
6901	理数科教師	ザンビア	55109B32 285
6901	理数科教師	ベナン	58009B15 286
6901	理数科教師	ニジェール	63309B07 287
6901	理数科教師	ニジェール	63309B14 288
6901	理数科教師	ニジェール	63309B15 289
6901	理数科教師	ルワンダ	63609B16 290
6901	理数科教師	ルワンダ	63609B17 291
6901	理数科教師	ルワンダ	63609B18 292
6901	理数科教師	セネガル	64209B26 293
6902	小学校教諭	カンボジア	02109B08 294
6902	小学校教諭	ラオス	02409B04 295
6902	小学校教諭	ラオス	02409B05 296
6902	小学校教諭	ラオス	02409B17 297
6902	小学校教諭	モンゴル	04509B11 298
6902	小学校教諭	バングラデシュ	05109B32 299
6902	小学校教諭	モルディブ	05709B03 300

青年海外協力隊 平成21年度秋募集要請集

職種	国名	要請番号	ページ
6902	小学校教諭	モルディブ	05709B04 301
6902	小学校教諭	モルディブ	05709B13 302
6902	小学校教諭	モルディブ	05709B14 303
6902	小学校教諭	ネパール	06009B22 304
6902	小学校教諭	フィジー	10609B09 305
6902	小学校教諭	フィジー	10609B10 306
6902	小学校教諭	マーシャル	11209B07 307
6902	小学校教諭	ミクロネシア	11509B01 308
6902	小学校教諭	ミクロネシア	11509B02 309
6902	小学校教諭	ミクロネシア	11509B03 310
6902	小学校教諭	ミクロネシア	11509B05 311
6902	小学校教諭	バヌアツ	13609B04 312
6902	小学校教諭	バヌアツ	13609B05 313
6902	小学校教諭	サモア	13909B01 314
6902	小学校教諭	パラオ	16609B03 315
6902	小学校教諭	パラオ	16609B04 316
6902	小学校教諭	ドミニカ共和国	22409B03 317
6902	小学校教諭	ドミニカ共和国	22409B04 318
6902	小学校教諭	エルサルバドル	22709B04 319
6902	小学校教諭	エルサルバドル	22709B05 320
6902	小学校教諭	ニカラグア	24809B01 321
6902	小学校教諭	ボリビア	30609B08 322
6902	小学校教諭	ボリビア	30609B11 323
6902	小学校教諭	ボリビア	30609B15 324
6902	小学校教諭	パラグアイ	32409B19 325
6902	小学校教諭	モロッコ	46909B11 326
6902	小学校教諭	マラウイ	52409B19 327
6902	小学校教諭	ウガンダ	54509B28 328
6902	小学校教諭	ウガンダ	54509B29 329
6902	小学校教諭	ウガンダ	54509B30 330
6902	小学校教諭	タンザニア	54809B44 331
6902	小学校教諭	タンザニア	54809B45 332
6902	小学校教諭	タンザニア	54809B46 333
6902	小学校教諭	ブルキナファソ	56309B03 334
6902	小学校教諭	ブルキナファソ	56309B08 335
6902	小学校教諭	ブルキナファソ	56309B10 336
6902	小学校教諭	カメルーン	56909B01 337
6902	小学校教諭	カメルーン	56909B02 338
6902	小学校教諭	カメルーン	56909B03 339
6902	小学校教諭	ジブチ	60309B04 340
6902	小学校教諭	マリ	62109B02 341
6902	小学校教諭	ニジェール	63309B34 342
6902	小学校教諭	ニジェール	63309B35 343
6902	小学校教諭	セネガル	64209B04 344
6902	小学校教諭	セネガル	64209B05 345
6902	小学校教諭	セネガル	64209B06 346
6902	小学校教諭	セネガル	64209B20 347
6902	小学校教諭	セネガル	64209B21 348
6902	小学校教諭	セネガル	64209B27 349
6903	技術科教師	ソロモン	12709B01 350

職種	国名	要請番号	ページ
6904	幼児教育	ラオス	02409B01 351
6904	幼児教育	ラオス	02409B02 352
6904	幼児教育	ラオス	02409B06 353
6904	幼児教育	ラオス	02409B08 354
6904	幼児教育	ネパール	06009B16 355
6904	幼児教育	ミクロネシア	11509B06 356
6904	幼児教育	トンガ	13009B15 357
6904	幼児教育	セントビンセント	26009B03 358
6904	幼児教育	エクアドル	31809B08 359
6904	幼児教育	ヨルダン	42409B01 360
6904	幼児教育	ヨルダン	42409B02 361
6904	幼児教育	ヨルダン	42409B03 362
6904	幼児教育	ヨルダン	42409B04 363
6904	幼児教育	シリア	44209B06 364
6904	幼児教育	イエメン	45109B08 365
6904	幼児教育	エジプト	46309B04 366
6904	幼児教育	エジプト	46309B05 367
6904	幼児教育	エジプト	46309B06 368
6904	幼児教育	エジプト	46309B07 369
6904	幼児教育	エジプト	46309B08 370
6904	幼児教育	エジプト	46309B18 371
6904	幼児教育	エチオピア	50609B06 372
6904	幼児教育	エチオピア	50609B07 373
6904	幼児教育	エチオピア	50609B08 374
6904	幼児教育	エチオピア	50609B09 375
6904	幼児教育	ブルキナファソ	56309B01 376
6904	幼児教育	ブルキナファソ	56309B02 377
6904	幼児教育	ジブチ	60309B03 378
6904	幼児教育	ニジェール	63309B30 379
6904	幼児教育	ニジェール	63309B31 380
6904	幼児教育	ルワンダ	63609B06 381
6904	幼児教育	セネガル	64209B07 382
6904	幼児教育	ウズベキスタン	76309B14 383

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○BSV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 7 月 7 日

調査者名:菱田 靖

要請番号(JL 127 - 09 - B - 02)

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
ソロモン	職種 経済・市場調査 (コード 6001) 指導科目	●新規 ○交替 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等
	職種(英) Economics and Marketing Research 指導科目(英)			1 22 / 1	年 月 から
				2 22 / 3	
			3 /		

プログラム番号・名 1270000000004 プロジェクト名 地方産業振興

配属先概要
 1) 受入省庁名(日本語) 州政府・組織強化省
 (受入機関名)(英語) Ministry of Provincial Government & Institutional Strengthening
 2) 配属先名 (日本語) マキラ・ウラワ州投資公社
 (英語) Makira Ulawa Province Investment Corporation
 3) 任地 キラキラ
 首都(ホニアラ)から 東 方向 400 Km
 主要都市(キラキラ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
 4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)
 同州は人口約3万人の殆どが農漁業に従事している。同公社は州政府に属し、州の経済活動を促進する公社である。また州政府所有の資産であるレストハウス・貨物倉庫・住宅・船舶等は、公社により管理運営されている。日本の援助で建設中の魚市場も公社の運営予定。州から同公社への年間予算は約1900万円。州政府に国連ボランティアが活動中。

要請概要
 1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)
 当初は州水産局から、日本の援助にて建設予定の魚市場のマーケティング指導の隊員要請があがった経緯がある。しかしながら魚市場は同公社に運営を委託することになったため、より効果的な活動につながる公社配属の要請に変更となった。同公社では、過去の経理資料等が混乱により散逸してしまうなど、運営管理面での課題も多く、ボランティアの指導に期待されている。
 2) 期待される具体的業務内容
 1. 新設される魚市場でマーケティングを指導する。
 2. 公社スタッフへの簡単な経理を指導する。
 3. 州の資産の賃貸収入管理を指導する。
 4. コミュニティーや婦人団体への商業活動の指導ができれば望ましい。
 3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
 コンピュータ(経理に使用)。魚市場には製氷機や冷蔵庫がある。
 4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル
 公社専属スタッフ 2名
 5) 業務使用言語
 ● 英語 ()
 ○ その他 (ビジン英語)
 6) 選考指定言語
 英語 (I^hN:)
 (I^hN:)

資格条件
 条件(資格、免許、性別)及びその理由
 性別理由:
 学歴理由:
 ・経験 社会経験 2年以上
 経験理由:
 理由:
 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況 気候(熱帯雨林) 気温(28-33℃位) 電気(□安定 不安定 □なし)
 電話(インターネット可 通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21年 7月 3日

要請番号(JL 551 - 09- B - 09)

調査者名: 櫻井 美奈子

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
ザンビア	職種 統計 (コード 6002)	○新規 ●交替 3 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	22 / 3	年 月 から
	職種(英) Statistics 指導科目(英)			2	/	
			3	/		

プログラム番号・名 5510000000001 プロジェクト名
 HIV/エイズ及び結核対策支援プログラム

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 財務国家計画省 (受入機関名)(英語) Ministry of Finance and National Planning
	2) 配属先名 (日本語) 世界食糧計画(WFP) (英語) World Food Programme
	3) 任地 ルサカ州ルサカ 首都(ルサカ)から 東 方向 1 Km 主要都市(ルサカ市内)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1963年設立。国際機関の最前線として世界的な食糧危機に対応。2003年には難民、栄養失調児、孤児、妊産婦、社会的弱者等を対象に81カ国1億400万人に食糧を援助。その活動はサブサハラ地域、中近東、中南米、アジアにわたる。ザンビア事務所は、特にHIVエイズや栄養失調児、貧しい子供達の手に確実に物資が届くことを目的としている。他に、栄養士、プログラムオフィサーの隊員2名を派遣中。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) WFPザンビアでは食糧援助活動を実施し活動内容を定量的にモニタリング及び評価(M&E)を行っている。直近、ザンビアにおけるWFPの活動形態が従来の「食糧に窮している地域への食糧配布」から「食糧が窮することがないようにする活動」へ広がりを見せおり、活動内容のM&E方法についても新たな方法の導入が必要となってきた。そこで現在派遣中の隊員はM&E部門の一員として従来方法でのM&E実務の一翼を担うと共に、新たな方法の提案・計画立案・導入を同僚と共に進めている。同内容を今後も更に強力に推進し、効果的な食糧援助活動に繋げる為にデータ収集・分析の実務経験がありコンピュータに精通した人材が求められている。		
	2) 期待される具体的業務内容 M&E部門の一員として、WFPザンビアの食糧援助の活動内容を定量的にモニタリング及び評価する業務の一翼を担うことが求められている。具体的には、以下4点の活動を同僚と共に行う。 ①食糧配給の現場から届くデータの整理、確認、データベースへの入力、集計表の作成、グラフの作成。(主に、MS Excelを利用) ②WFPザンビアの新たな活動形態に適した、活動内容のモニタリング及び評価体制の構築。(評価パラメータの設定、データベースの構築) ③PDA(Personal Digital Assistant)を用いた食糧配布現場でのデータ収集を実現するために、Notepad++上でXML言語を用いたPDA用データ入力画面の作成。 ④M&Eの全業務に関して、改善策の提案とその実行。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン、OSはWindows XP。利用する主なアプリケーションソフトは、Excel、Access、Notepad++、SPSS。 コピー、Fax、スキャナー複合機。		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル M&E部門:2名(National Programme Officer, Senior Programme Assistant)、平均年齢30代、一般PC操作に精通 カウンターパートに当たる人物なし	5) 業務使用言語 ● 英語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	・学歴 大卒	性別理由: 学歴理由: 国連機関で働くためには最低限必要 経験理由: 理由: 短期間で現行のデータ収集・分析方法取得要 理由:
	・データ分析経験	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車	a		x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 気候(サバナ) 気温(5-35℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
 況電 話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 20 年 12 月 24 日

要請番号(JL 018 - 09 - B - 05)

調査者名: 篠原 美恵子

国名	職種/指導科目 (コード 6052)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
タイ	職種 デザイン	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1	22 / 1
	指導科目			2	22 / 2
	職種(英) Design			3	22 / 3
	指導科目(英)				年 月 から

プログラム番号・名
 タイ その他プログラム

1) 受入省庁名(日本語) 内務省
 (受入機関名)(英語) Ministry of Interior

2) 配属先名 (日本語) ウィッセツチャイチャーン郡役場
 (英語) Wiset-chaicharn District Office

3) 任地 アントン県ウィッセツチャイチャーン郡
 首都(バンコク)から 北 方向 130 Km
 主要都市(アンthon市内)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.5 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)
 ウィッセツチャイチャーン郡はアントン県の中心地から10数キロ離れており、農業(稲作)が主な産業の地域である。アントン県の人口は約28万人。配属先のスタッフは約50名。同郡役場ではコミュニティー開発計画の一環として手工芸品に特化した一村一品グループが立ち上げられ、現在約40人の地域の人々がメンバーとなっている。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)
 タイでは、国内の都市部と農村部の格差や出稼ぎ問題を解決するために、政府主導で始められた一村一品運動(One Tambon One Product:OTOP)が全国的に盛んである。アントン県はアユタヤ県と並んで手工芸品の質の高さで有名であるが、伝統的なデザインであるため、特に国内外の若者のニーズには合わなくなってきている。モダンなデザインの手工芸品の開発・改良の協力のためにJOCVが必要とされている。

2) 期待される具体的業務内容
 ・市場(国内・国外)のニーズに合ったモダンなデザインの手工芸製品(竹やわら、紙などを使用した箱、財布、鞆、靴、部屋の飾りなど)の開発・改良への協力
 ・郡内の手工芸製品製作者グループへの製品デザインについてのアドバイスなどの協力

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
 コンピューター、プリンター

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル コミュニティー開発課に所属しているスタッフは7人。そのうち主に一緒に活動するスタッフはコミュニティー開発課長の30代女性。	5) 業務使用言語 ● タイ語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) ☐ (レベル:)
---	------------------------------------	--

資格条件

条件(資格、免許、性別)及びその理由	性別理由:
	学歴理由:
・経験 実務経験 3年以上	経験理由: 活動をする上で必要
・手工芸製品デザイン経験	理由: 活動をする上で必要
	理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
● 有 ○ 無 ○ 車輜 ○ 単車 ● 自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 気候(熱帯モンスーン) 気温(24-38℃位) 電気(☑安定 ☐不安定 ☐なし)
 況域 電話(☑インターネット可 ☐通話可 ☐不良 ☐なし) 水道(☑安定 ☐不安定 ☐なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○BSV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21 年 7 月 15 日

要請番号(JL 045 - 09 - B - 03)

調査者名: 松本 智加子

国名	職種/指導科目 (コード 6052)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
モンゴル	職種 デザイン	●新規 ○交替 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 1
	指導科目			2	22 / 2
	職種(英) Design			3	22 / 3
	指導科目(英)				年 月 日から

プログラム番号・名 0450000000003 プロジェクト名
 基礎教育・高等教育及び職業訓練等の充実を通じた人材育成支援プログラム

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育文化科学省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Culture and Science of Mongolia
	2)配属先名 (日本語) 科学技術大学工業技術デザイン学校 (英語) Mongolian University of Science and Technology
	3)任地 ウランバートル 首都(ウランバートル)から 北 方向 0 Km 主要都市(ウランバートル)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同国で唯一の工科大学であり、国内技術者の大半を輩出している。同校はモンゴル国内にある17校(学部)のうちの一つで、2002年にコンピュータグラフィックデザインを専門とする人材育成を行う機関として設立された。インテリアデザイン、印刷デザイン、コンピュータデザインなどのコースをもつ。年間予算約9千7百万円。学生約330名、職員9名。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同校では、市場ニーズが高いコンピュータグラフィックデザインの産業分野にかかる人材を輩出するため、教育文化科学省の支援もあって、コースの拡大・授業内容の充実・教師の能力向上を図っている。卒業生の殆どが同分野で活躍しているが、日々向上する技術に学校側が対応できていないため、まずは教師の能力向上を目的としたボランティアの要請が挙げられた。また、グラフィックデザインの基礎及びアニメーション制作にかかる授業内容の見直し、カリキュラム編成についても支援が必要である。		
	2)期待される具体的業務内容 1. コンピュータグラフィックデザインのクラスで、主にAuto desk 3DS max、Adobe illustrator、Adobe Flash等のソフトを使用し、基礎及び最新の技術を習得するための授業を行う。※その他、以下3) 参照 項目: 音声、ビデオ基本技術全般、3Dグラフィック、アニメーション、ウェブデザイン 2. カウンターパートとともに、授業内容やカリキュラムを改善し、コンピュータグラフィックデザインの最新の技術指導を行う。 3. 学生の作品制作を指導する。 4. 学生及び教師と協力し、展示会を企画・実施する。 5. 教師の能力向上のためのセミナーや勉強会等を行う。		
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン (WindowsXP)、印刷機械、ソフト (Corel Draw, Photoshop, Adobe AfterEffects, Director, Adobe premiere, Maya)		
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教授/デザイナー: 主任、男性20代、業務経験6年 同僚教師: 男性 (20代、業務経験1年) 女性 (20代、業務経験3年)	5)業務使用言語 ● モンゴル語 () ○ ()	6)選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	・学歴 専門学校卒	性別理由:
	・経歴 実務経験 5年以上	学歴理由: 業務上必要であるため
	・CGデザイン作品制作経験	経歴理由: 業務上必要であるため
		理由: 作品制作の指導をするため
		理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)
 概地 気候(大陸性気候) 気温(-30~+30℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
 況域 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 5 月 24 日

要請番号(JL 463 - 09 - B - 10)

調査者名: 神谷哲郎

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
エジプト	職種 デザイン (コード 6052)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	22 / 1	年 月 から
	職種(英) Design			2	22 / 2	
指導科目(英)	3	22 / 3				

プログラム番号・名 4630000000009 プロジェクト名
 貧困層支援

1) 受入省庁名(日本語) 社会連帯省
 (受入機関名)(英語) Ministry of Social Solidarity

2) 配属先名 (日本語) ナフェザ ファンデーション
 (英語) Nafeza Foundation for Contemporary Art and Development

3) 任地 カイロ
 首都(カイロ)から 北 方向 0 Km
 主要都市(カイロ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)
 ナフェザファンデーションが運営する手作り紙工房は、ペーパークラフトの商品販売、展示会、子供を対象としたワークショップなどを実施している。ペーパークラフト商品製作を通じた生計向上支援事業を担う22名のスタッフのうち8名が雙唾者であり、他のスタッフも貧困地域の女性である。国際交流基金とは長い協力関係にあり、右基金が実施する折り紙や和紙などを使った交流事業において工房スタッフが指導をするケースがある。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)
 ペーパークラフト作品はカイロの土産物店や外国人コミュニティーセンター等で販売をされている。紙作りの資機材は充実しているが、日本の和紙のような紙質を得ることはできない(原料調成工程においてのリファイニングに適した機材がないこと、木工用ボンドを繊維を固めるのに利用していたり、紙の裁断が荒いことが原因)、デザインも斬新さに欠けている。新しいデザインの導入、包装改善、可能であれば紙質改善に資する技術指導等の活動を担うボランティアが要請されている。マーケティング活動にも関与して欲しいとの希望がある。

2) 期待される具体的業務内容

- ペーパークラフト商品への新しいデザインの導入
- ペーパークラフト作りワークショップへの参画
- 紙質改善に資する技術指導

物づくりに携わるJICAボランティアと共同した生計向上支援活動(バザーの実施、販路開拓調査、物品調達先調査等)にも積極的に関与することが期待される。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
 手づくり紙作りに必要な資機材はそろっている。

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 代表 1名(日本でのペーパークラフト研修経験者) 工房責任者 1名 スタッフ 22名	5) 業務使用言語 ● エジプト語 () ○ ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (V/N:) <input type="checkbox"/> (V/N:)
--	--------------------------------------	---

資格条件

条件(資格、免許、性別)及びその理由

性別理由:
 学歴 専門学校卒 業務関連分野 学歴理由: デザインの基礎理論を指導するため
 経験 実務経験 3年以上 経験理由: 紙作り及びデザインに係る知識が必要なため
 理由:
 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車		N	X

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概況 気候(半乾燥地域) 気温(4-40℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
 電話(☑インターネット可 □通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○HSV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 7 月 17 日

要請番号(JL 215 - 09 - B - 04)

調査者名: 薄井祐美子ボランティア調整員

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
コスタリ カ	職種 社会学・文化人類学 (コード 6151)	● 新規 ○ 交替 代目	◎ 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	22 / 1	年 月 から
	職種(英) Sociology and Cultural Anthropology			2	22 / 2	
指導科目(英)	3	22 / 3				

プログラム番号・名 2150000000002 プロジェクト名
 環境改善・生物多様性保全プログラム

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 環境エネルギー通信省 (受入機関名)(英語) Ministry of Environment, Electricity and Telecommunications (MINAET)
	2) 配属先名 (日本語) マヌエルアントニオ国立公園 (英語) Manuel Antonio National Park (PNMA)
	3) 任地 プンタレナス県アギーレ郡ケボス市 首都(サンホセ県サンホセ市)から 南 方向 156 Km 主要都市(サンホセ県サンホセ市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 4 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) PNMAは環境保護と開発の調和を保ちながら、国土の25%を占める自然保護区の管理やエネルギー資源管理・活用を通して、市民の生活の質の向上に図っている。生態系に準じて国土が11区に分割されており、PNMAは中央太平洋保全地域に属している。350種以上の鳥・哺乳類が生息する豊かな熱帯雨林683haと広大な海洋部分55,000haから成っており、交通の便も良い事から、最も集客力のある国立公園である。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) PNMAは陸地と海洋という2種の保護区を有している。陸地での調査や保全活動は進んでいるものの、海洋は未知の部分が多く、早急の調査と利用・管理ルールの設定が必要とされている。配属先が位置するケボス市及びその周辺ではPNMAを観光資源とした大規模な開発が進んでいる一方、自然資源の適切な利用ルールが存在しない為、観光業や漁業が海洋資源に負の影響を与える原因となっており、自然保護と経済開発のバランスが乱れ出している。この状況を重く見たPNMAは海洋資源の適切な利用・管理方法を定める為、地域社会・人・産業が海洋に与える影響を把握する必要があると考えている。実地調査に係る知識・技術の移転を希望している。		
	2) 期待される具体的業務内容 1. 海洋資源と周辺地域社会・人との繋がりに関する状況把握調査(自然保護区との共存、環境保全、経済開発への意識など) 2. 海洋資源を活用している産業の実態調査(観光業、漁業など) 3. 観光産業と自然保護区(海洋部分)の汚染に関わる実態調査(廃棄物、汚水の処理など) 4. PNMA職員またはMINAET中央太平洋保全地域スタッフに対する情報提供・調査報告を実施 ~可能であれば~ 上記調査結果を元に、PNMAに対し状況改善や資源利用管理に係るアドバイスを実施する		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 国立公園内事務所および宿泊施設、基本的な事務用品		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル PNMA職員15名(自然資源管理専門職員4名、技術系職員3名、公園監視担当職員8名) 中央太平洋保全地域(ACOPAC)調査・環境教育担当職員	5) 業務使用言語 ◎ スペイン語 () ○ 英語 ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (ℓℓℓ%) () □ (ℓℓℓ%) ()

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	性別理由:	
	・学歴 大卒 社会科学	学歴理由: 同僚と同等の学歴必須
	・フィールドワーク実施経験	経験理由: 理由: 活動の主テーマ、技術・経験の移転必須 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)
 概地 気候(熱帯) 気温(25-33℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
 近域 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 5 月 20 日

要請番号(JL 539 - 09 - B - 02)

調査者名: 市川勝洋

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
南アフリ カ共和国	職種 科学 (コード 6201)	●新規 ○交替 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	22 / 1	年 月 から
	職種(英) Science			2	22 / 3	
指導科目(英)	3	/				

プログラム番号・名 5390000000007 プロジェクト名 科学プロジェクト
 科学技術振興・気候変動対策プログラム

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 科学技術省 (受入機関名)(英語) Department of Science and Technology(DST)
	2)配属先名 (日本語) ボイチョリソング・リソースセンター (英語) Boitjhorisong Resource Centre
	3)任地 サソルバーク 首都(プレトリア)から 南西 方向 200 Km 主要都市(サソルバーク)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.5 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同省では、青少年への理数科教育促進、科学技術振興等を目的に、2004年からネットワーク強化、施設刷新等、科学館の再興を進めている。現在JICA専門家が一名派遣されている。配属先は、同地域の化学会社数社の援助により1992年に設立され、近隣地域を越えフリーステート州北部地域一帯のコミュニティに対し、科学技術教育、幼児教育、生涯教育、コンピュータ指導、機材の貸し出しなど幅広い活動を行っている。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 南アフリカでは、アパルトヘイト政策下で黒人層に対する理数科教育が施されず、アパルトヘイト終了15年を経た現在でも、理数科教育が立ち遅れており、技術者の育成が困難であり、当国で急務となっている熟練労働者育成に結びついていない。配属先の科学技術部は比較的新しい部門で、実験などを通じた教員や学生への教育プログラムや、モバイル科学ユニットによってアウトリーチ(支援)プログラムを中心とした活動を行っているが、この数年科学館として機能の拡充を目指している。プログラムを通じた活動と展示のキャパシティビルディングのために、隊員の派遣が必要とされている。
	2)期待される具体的業務内容 同科学館の様々なプログラム実施が主業務になる。 1. 教員や学生のための科学館プログラムの充実 2. 実験やワークショップによる理数科教師の技能向上への協力 3. 学校のシラバス以外での理科、科学プログラムの開発 4. その他、配属先が依頼する科学館関連業務 多数の来訪者等への実験やワークショップ開催が業務となるため、指導的対応が必要となる。また、当国派遣科学隊員で組織する科学分科会への参加を通しての他地域の科学館とのネットワーク作り等も期待されている。
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 科学館の実験室やワークショップ、薬品や実験器具一式、コンピュータ教室、科学館の展示室

4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 科学館マネージャー、女性、50代 同僚スタッフ、男女、20代~40代 指導対象者は、小学生~高校生~現役教師等様々	5)業務使用言語 ● 英語 () ○ ()	6)選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
--	----------------------------------	---------------------------------------

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	性別 男性 性別理由: 治安上
	・学歴 大卒 理系	学歴理由: 理科教育のための知識、技能が必要
	・経験 社会経験 2年以上	経験理由: 幅広い年齢層の来訪者の対応のため
		理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況域	気候(温暖) 気温(5~37℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし) 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)
------	--

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○ESV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21年 6月 30日

要請番号(JL 539 - 09 - B - 03)

調査者名:市川勝洋

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
南アフリ カ共和国	職種 科学 (コード 6201) 指導科目	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等
	職種(英) Science 指導科目(英)			1 22 / 1	年 月 から
				2 22 / 3	
				3 /	

プログラム番号・名 5390000000007 プロジェクト名 科学プロジェクト
 科学技術振興・気候変動対策プログラム

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 科学技術省 (受入機関名)(英語) Department of Science and Technology(DST)
	2)配属先名 (日本語) ノースウエスト大学・ポチェストゥールム科学館 (英語) North West University・Potchefstroom Science Centre
	3)任地 ポチェストゥールム 首都(ブレトリア)から 南西 方向 170 Km 主要都市(ポチェストゥールム)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.3 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同省では、青少年への理数科教育促進、科学技術振興等を目的に、2004年からネットワーク強化、施設刷新等、科学館の再興を進めている。現在JICA専門家が一名派遣されている。配属先は、南アでも伝統のある大学内に2005年に建設された新しい科学館で、地域の小・中学校から高校・大学生を対象に、地球規模の自然環境に関する展示品等を通し、科学に親しむ機会を提供している。年間予算は約600万円。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 南アフリカでは、アパルトヘイト政策下で黒人層に対する理数科教育が施されず、アパルトヘイト終焉15年を経た現在でも、理数科教育が立ち遅れており、技術者の育成も困難で、当国で急務となっている熟練労働者育成に結びついていない。配属先は、様々なプログラムにおいて同館を訪問する学生や教員に対する教育や、地域への科学振興を図っている。科学館内の展示品は現在約70点程揃っているが、今後も増やす予定であり、また他キャンパスにも新たな科学館を建設予定であるが、専属スタッフがマネージャー1名のみのため、安定した科学館の運営のための人材が不足している。科学館プログラムの拡充のため、ボランティアの要請となった。		
	2) 期待される具体的業務内容 ボランティアは、科学館マネージャーをサポートし、以下の業務を行う。 1. 科学館の既存プログラムの実施、及び更なる拡充、発展のための協力 2. 新規の展示品の開発、及び作成方法、説明書の整理 3. 地域の学校を訪問しての理科実験やサイエンスショー等の実施 4. その他、配属先が依頼する科学館関連業務 多数の来訪者への科学展示品の説明を通しての科学の紹介等が業務となるため、指導的対応が必要となる。また、当国派遣科学隊員で組織する科学分科会への参加を通しての他地域の科学館とのネットワーク作り等も期待されている。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン、プリンタ、コピー機、実験器具、各種工具等。(大学内には様々な物を作製、修理するための施設が充実しているため、展示品開発は主に設計までで、実際の作製は技術者に依頼することになる。)		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル マネージャー(男性60代) DST派遣のボランティア数名(20代男性、女性) 学生(小学生～大学生)、教員	5) 業務使用言語 ● 英語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	・性別 男性	性別理由: 治安上
	・学歴 大卒 理系	学歴理由: 同僚と同等またはそれ以上
	・経験 社会経験 2年以上	経験理由: 複数名のスタッフとの協働が必須
	理由:	
	理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 気候(温暖) 気温(2~35℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
 況電 話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21年 8月 7日

要請番号(JL 539 - 09 - B - 04)

調査者名: 市川勝洋

国名	職種/指導科目 (コード 6201)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
南アフリ カ共和国	職種 科学 指導科目	○新規	●2年	1	22 / 3
	職種(英) Science 指導科目(英)	●交替 2代目	○1年 ○ヶ月	2	22 / 1
				3	/

プログラム番号・名 5390000000002
 優先的技術・職能人材育成プログラム

プロジェクト名 科学プロジェクト

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 科学技術省 (受入機関名)(英語) Department of Science and Technology(DST)
	2) 配属先名 (日本語) フォーテア大学・科学館 (英語) FOSST(Fort Hare School of Science & Technology) Discovery Centre
	3) 任地 アリス 首都(プレトリア)から 南 方向 800 Km 主要都市(イースト・ロンドン)までの交通手段及び所要時間(バス で約 3 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同省では青少年への理数科教育の推進、科学技術等の振興を目的に、南ア地域に科学館の再興を進めている。現在本省にはJICA専門家が1名派遣され人材育成分野の協力を行っている。配属先は全国に約20ある科学館のうちの一つでH20/1次隊から2名のJOCVを派遣している。他フワニ科学館、リンポポ大学・科学館に計3名のJOCVを派遣中。年間予算は約400万円。 http://www.ufh.ac.za/

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 南アフリカでは、アパルトヘイト政策下で黒人層に対する理数科教育が施されず、アパルトヘイト終焉14年を経た現在でも、理数科教育が立ち遅れており、技術者の育成も困難で、当国で急務となっている熟練労働者育成に結びついていない。配属先は、様々なプログラムにおいて教員や学生に対する教育や、アウトリーチ(支援)プログラム等で地域への科学振興を図っているが、科学館そのものは展示物もなく、施設もまだ建設途中で、専属スタッフも少なく、プログラムの円滑な運営に支障をきたしている。展示物を充実させ、教育プログラム等の活動を安定させ、より良いサービスを提供するためにも、隊員の継続的な派遣が必要とされている。		
	2) 期待される具体的業務内容 1. 学校支援プログラムやコミュニティ・プログラム等での実験や講義の実施 2. 科学館の既存のプログラム以外の新しい科学振興プログラムの開発、計画、実施 3. FOSST(大学の科学技術センター)が主催する各種プログラムの計画、実施、評価 4. 科学関連教材開発支援 5. その他、配属先が依頼する関連業務 同配属先からは隊員が2名要請されており、チームとして主業務を受け持ちながら全体の活動に協力するため同僚への協力が必要となる。展示品はまだ少なく、初代隊員が作成、収集中。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン、プリンタ、スキャナ、コピー機、ラミネーター、実験用各種センサー、工作機械(旋盤等)、各種工具		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル マネージャー(男性40代)、秘書、事務各1名、講師スタッフ4名、DST派遣のボランティア数名(20代男性、女性)学生(16~18歳)	5) 業務使用言語 ● 英語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	・性別 男性	性別理由: 治安上
	・学歴 大卒 理系	学歴理由: 同僚と同等またはそれ以上
	・経歴 社会経験 2年以上	経歴理由: 複数名のスタッフとの協働が必須 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 気候(温暖) 気温(2~35℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
 況域 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21年 8月 7日

要請番号(JL 539 - 09 - B - 05)

調査者名:市川勝洋

国名	職種/指導科目 (コード 6201)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
				JOCV/SV	日系/短期等	
南アフリ カ共和国	職種 科学	○新規	●2年	1	22 / 3	
	指導科目			○1年	2	/
	職種(英) Science				○ヶ月	3
指導科目(英)	2代目					年 月 から

プログラム番号・名 5390000000002

プロジェクト名 科学プロジェクト

優先的技術・職能人材育成プログラム

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 科学技術省 (受入機関名)(英語) Department of Science and Technology
	2)配属先名 (日本語) プワニ科学館 (英語) Vuwani Science Centre
	3)任地 リンボポ州プワニ 首都(プレトリア)から 北東 方向 300 Km 主要都市(ポロクワネ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1.5 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同省では特に青少年の理数科教育の促進、科学技術等の振興を目的に、施設の刷新等を行い、南ア各地に科学館の再興を進めている。現在本省にはJICA専門家1名が派遣されている。全国に約20ある科学館分の年間予算は500万ランド(約6800万円) ベンダ大学に属する同科学館は、教員や学生に理科全般でのサービスを主な業務としており、専属スタッフ2名と本省からの南ア人ボランティアが実験、講義等を行っている。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 南アフリカでは、アパルトヘイト政策下で黒人層に対する理数科教育が施されず、アパルトヘイト終焉14年を経た現在でも、理数科教育が立ち遅れており、技術者の育成が困難であり、当国で急務となっている熟練労働者育成に結びついていない。配属先は科学館としての展示と、教員や学生に対する科学技術教育を行っているが、専属スタッフは少なく、現在は本省から派遣されたボランティアによって活動を続けている。また数年前から本省主催のサイエンスウィークへも参加しており、展示物の作成や収集等、科学館としての機能の充実を図っている。科学館確立のための人材育成のために、隊員の派遣が必要とされている。	
	2)期待される具体的業務内容 同科学館において、ボランティアは以下の活動を行う。 1.科学館内の展示品が少ないため、展示品の拡充に関する協力 2.科学館を訪問する、セカンダリースクール等の学生に対する理科授業・実験の実施 3.科学機材と共に、地域内の学校を巡回しての理科授業の実施 4.地方コミュニティの青少年の科学への興味を助長する活動全般への支援 5.その他配属先が依頼する科学に関する業務	
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 科学館の実験室と薬品や実験器具一式、講義室、展示室	

要 請 概 要	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 上司は、コーディネーター(大学教授:男性50代) 同僚は、主管である大学の学生ボランティア、他に、本省派遣のボランティア 指導対象者として、科学館を訪れる小学生~高校生	5)業務使用言語 ● 英語 () ○ その他 ()	6)選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) ☐ (レベル:)
------------------	---	---	---------------------------------------

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	・性別 男性	性別理由: 任国の治安上
	・学歴 大卒 理系	学歴理由: 同僚と同等またはそれ以上
	・経験 社会経験 2年以上	経験理由: 幅広い年齢層の来館者への対応のため
	理由:	
	理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(湿潤温暖) 気温(2~35℃位)	電気(☑安定 ☐不安定 ☐なし)
	電話(☑インターネット可 ☑通話可 ☐不良 ☐なし)	水道(☑安定 ☐不安定 ☐なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21 年 7 月 13 日

要請番号(JL 306 - 09- B - 09)

調査者名: 西本 えりも

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
ボリビア	職種 気象 (コード 6352)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ 月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	22 / 1	年 月 から
	職種(英) Meteorology			2	22 / 2	
指導科目(英)	3	22 / 3				

プログラム番号・名: プロジェクト名

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 環境省 (受入機関名)(英語) Ministry of Environment
	2) 配属先名 (日本語) 国立気象センター (英語) National Service of Meteorology and Hidrology
	3) 任地 ラパス県ラパス市 首都(ラパス市)から 北 方向 0 Km 主要都市(ラパス市内)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ボリビア全土の気象観測、データ解析、天気予報、気候変動対策などを担う。年間予算約6千万円。スペイン政府がスペインでの職員対象の研修資金を提供、定期的にスペインに職員を派遣されている。また、フランスが20年前より水理学分野に専門家が2年の任期で常時派遣している。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同センターは現在、自動気象観測装置、GOES 12、GFSモデルを利用し気象観測を行っているが、メソスケールの気象予測技術を有しておらず、また、同技術を導入するための知識をもつ人材が存在しない。しかし国内ではより精度の高い気象予測に対するニーズが高まっている。そこで、ボリビアの地域特性や国内のニーズに合わせた予測を可能にする気象モデルの導入を行うため、本要請が挙げられた。ボランティアは気象モデルに関する豊富な知識と実務経験を有することが必須である。なお、ボリビアには気象学を学べる大学がなく、センターの職員の中から毎年1名が、スペインに1年留学をして気象学を学んでいる。		
	2) 期待される具体的業務内容 1. ボリビアの特性に適したメソスケール気象モデルの開発、導入の支援 2. 市町村や交通機関、農業機関などユーザー毎のニーズに合わせた気象予報情報の提供の支援 3. 大気汚染調査に関する助言・指導 4. 気候変動による影響の調査に関する助言・指導		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 現在利用のモデルに対応する機材一式		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 男性 20代~40歳くらいまで 経験3~10年 カウンターパート 男性50代	5) 業務使用言語 ● スペイン語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (VA:) □ (VA:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	性別理由:
		学歴理由:
	・経験 実務経験 2年以上	経験理由: 指導対象者の経験を考慮
		理由:
		理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 気候(高地寒冷) 気温(0~20℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
 況域 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 7 月 13 日

要請番号(JL 548 - 09 - B - 25)	調査者名: 竹下 恵
------------------------------	------------

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
タンザニア	職種 司書・学芸員 (コード 6401) 指導科目	○新規 ◎交替 2 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等
	職種(英) Library Science and Museology 指導科目(英)			1 22 / 1	年 月 から
				2 22 / 3	
				3 /	

プログラム番号・名 5480000000009 プロジェクト名
 その他

1) 受入省庁名(日本語) 教育職業訓練省
 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Vocational Training

2) 配属先名 (日本語) タンザニア司書学校(SLADS)
 (英語) School of Library Archives and Documentations Studies(SLADS)

3) 任地 コースト州バガモヨ
 首都(ダルエスサラーム)から 北西 方向 60 Km
 主要都市(ダルエスサラーム)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1.5 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)
 TLSB(Tanzania Library Services Board)管轄の1989年に開設されたタンザニア唯一の司書を養成する学校である。DiplomaとCertificateが取得できるコースが運営されている。常勤講師10名。学生数は、2年制のDiplomaコースに約130名、1年制のCertificateコースに約160名。現在、タンザニア各地の州立図書館に司書のJOCVを派遣中である。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)
 現在、タンザニアでは3名の司書のJOCVが活動中であるが、資格をもった司書が不足しているため、JOCVの知識や技術を効率的に伝えることが難しい現状である。また、各地の図書館で、徐々にコンピュータが導入され、今後、IT化や書誌のデータベース化が進められていくと考えられ、司書業務でITを扱える人材を育成することは急務である。本校は、タンザニア唯一の司書を養成する学校であり、図書館でのIT利用について紹介し、書誌のデータベース作成やデータ管理について指導できるコンピュータに詳しい司書のJOCVが引き続き必要とされ後任が要請された。

2) 期待される具体的業務内容
 1. 2つのコースにおいて、コンピュータの基礎から図書館でのIT利用について紹介する授業を行う
 2. IT利用の一例として、書誌データベースの概要について説明し、データの作成や管理方法などについて指導する
 3. 日本の図書館や司書業務についての紹介を行う
 4. 現職の司書を対象とする再教育セミナーの実施に協力する
 5. 学校所有のコンピュータの保守管理を行う
 6. 日常業務のIT化を推進する

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
 コンピュータ15台、図書室、講義教室

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル
 同僚: 男性 50代
 学生: 20代~50代

5) 業務使用言語
 ◎ 英語
 ()
 ○ スワヒリ語
 ()

6) 選考指定言語
 英語 (V/N:)
 (V/N:)

資格条件
 条件(資格、免許、性別)及びその理由
 性別理由:
 学歴理由:
 経験理由:
 ・司書業務経験 2年以上 理由:業務を遂行する上で必要
 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 気候(海岸性気候) 気温(25~35℃位) 電気(□安定 ☒不安定 □なし)
 況域 電話(□インターネット可 ☒通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ☒不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21年 6月 11日

要請番号(JL 012 - 09- B - 20)

調査者名: 関根 健治

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
フィリ ピン	職種 コンピュータ技術 (コード 6451)	●新規 ○交替 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 1
	指導科目			2	22 / 2
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英)			3	/

プログラム番号・名 0120000000034 プロジェクト名
投資促進プログラム

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 国家経済開発庁-ボランティア調整局 (受入機関名)(英語) NEDA-PNVSCA
	2)配属先名 (日本語) カバトゥアン国立総合高校 (英語) Cabatuan National Comprehensive High School
	3)任地 イロイロ州カバトゥアン町 首都(マニラ)から 南東 方向 500 Km 主要都市(イロイロ市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 公立の職業訓練学校で、生徒数3062人(7年生~10年生/日本の中学1年~高校1年)に普通教育と職業訓練を行なっている。教員数135名、そのうち24名が職業訓練コースの担当である。職業訓練コースは調理、自動車整備、溶接、農業、コンピュータ技術、PCハードウェアサービス、手工芸、建築の8コースからなる。2001年ごろに日本政府からコンピュータ約30台が供与されている。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同校はコンピュータコース専攻の生徒に対しPCの基礎知識、メンテナンス方法、インターネット接続、ウイルス対策、MS Office2003の操作方法などを指導している。現在、Windows OS 52台の教室とUbuntu Linux OS 20台の教室を使用して授業を行なっている。しかし、講師はUbuntu Linux OS /Open Officeの研修を1週間受けただけで専門知識がなく同OSを有効に活用できていないのが現状である。そこで専門知識を持った隊員により同OSのメンテナンス方法の指導、同OSを活用した授業方法の提案、コンピューターコース全般の授業内容の向上が求められ本要請となった。	
	2)期待される具体的業務内容 1.フリーソフトを使用したUbuntu Linux OSのメンテナンス方法・セキュリティ強化の方法を講師に指導する 2.教科書はWindows OS/MS Officeをベースに作られているため、Ubuntu Linux OS / Open Office(Writer, Calc, Impress)を活用した授業方法の提案 3.コンピュータリテラシー教育への助言 4.コンピューターの適切な保守・管理方法の助言 5.日々の授業を通して不足していると思われる知識、技術について助言、指導する ※職業訓練コースは2~4年生を対象とし1日2時間の授業がある。	
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PC教室 2部屋、Windows XP 52台、Ubuntu Linux 20台、インターネット接続、プリンタ、スキャナー、サーバー、ルーター、プロジェクター	

資 格 条 件	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 同僚講師 男性3名、女性5名(20歳代~30歳代) 4名はコンピューター関連の大学を卒業 1名の講師は指導経験13年。他7名は指導経験1年から3年。 コンピューターコース専攻:約120名	5)業務使用言語 ● 英語 () ○ その他 (イロゴ語)	6)選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 性別理由: ・学歴 専門学校卒 業務関連分野 学歴理由:幅広い知識が求められているため。 経験理由: ・LinuxOS/Open Office使用経験2年以上 理由:専門知識が求められているため。 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 気候(熱帯性) 気温(25-35℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし)
況電 話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21 年 7 月 8 日

要請番号(JL 045 - 09 - B - 04)

調査者名: 松本 智加子

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
モンゴル	職種 コンピュータ技術 (コード 6451)	○新規 ●交替 3 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 1
	指導科目			2	22 / 2
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英)			3	22 / 3
				年 月	から

プログラム番号・名 0450000000003 プロジェクト名
 基礎教育・高等教育及び職業訓練等の充実を通じた人材育成支援プログラム

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育文化科学省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Culture and Science of Mongolia
	2) 配属先名 (日本語) 工業美術学校 (英語) Industrial and Art School
	3) 任地 ウランバートル 首都(ウランバートル)から 北 方向 0 Km 主要都市(ウランバートル)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1966年設立。3学部(専門教育、デザイン技法、基礎教育)34学科を持つ。学生数1800名、教員数99名の学校で、義務教育を終えた学生が通う3年制の専門学校(職業訓練校)的な位置づけである。年間予算は約1億3千万円。過去にはJOCV(婦人子供服、美容師等)、SV(自動車整備、経営)が活動しており、現在、コンピュータ技術および日本語教師JOCVが活動中。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) コンピュータの専門学科に対する指導内容のレベルアップを目的に隊員が派遣され、現在2代目が活動中であり、学生に対するプログラムの授業と教師に対する技術セミナーを行ってきた結果、プログラムに関してはレベルアップした。今後は、同国の市場ニーズの高いWEBデザインや印刷グラフィックデザインなどに関わるネットワークに精通した人材を育成するため、同校のコンピュータ技術メンテナンスクラスにネットワーク技術の授業を取り入れることとなった。しかしながら、職員だけで質の高い授業を行うにはまだ知識・技術とも不十分のため、ボランティアの要請が挙げられた。	
	2) 期待される具体的業務内容 1. コンピュータ技術修理およびコンピュータープログラミングクラスにて、ネットワーク技術の授業を行う。また、現地教師に対し授業カリキュラム作成の指導を行う。 2. 教師のネットワーク技術にかかる知識・技術を向上させるため、セミナー等を実施する。 3. ネットワーク教室の整備を行い、教科書とマニュアル作成に係る支援をする。 4. 日本のIT分野や新技術・設備等について、教師および学生に対し情報提供する。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 テレビ、コンピューター、ネットワーク関係設備、ネットワークテスター、ネットワークレンヂ他。	
要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 副校長: 40代 電子エンジニア教師: 30代、男性、実務経験13年 カンターパートコンピュータ修理教師: 20代、男性、実務経験5年	5) 業務使用言語 ● モンゴル語 () ○ ()
	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)	

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
		性別理由:
	・学歴 専門学校卒	学歴理由: 業務上必要であるため
	・経歴 実務経験 2年以上	経歴理由: 業務上必要であるため
	・ネットワーク系の業務経験	理由: 業務上必要であるため
	理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)
 概地 気候(大陸性気候) 気温(-30~+30℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
 況電 話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21年 6月 1日

要請番号(JL 051 - 09- B - 08)

調査者名: 駒走 拓三

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
バングラ デシュ	職種 コンピュータ技術 指導科目 (コード 6451)	○新規 ●交替 3 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 1
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英)			2	22 / 2
				3	22 / 3

プログラム番号・名 0510000000011 プロジェクト名
 ICT支援プログラム

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 科学ICT省 (受入機関名)(英語) Ministry of Science Technology and ICT
	2)配属先名 (日本語) バングラデシュ コンピュータ評議会 チッタゴン県 (英語) Bangladesh Computer Council (BCC) Chittagong
	3)任地 チッタゴン県 首都(ダッカ)から 南東 方向 264 Km 主要都市(チッタゴン)までの交通手段及び所要時間(バス で約 7 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) バングラデシュのICT(Information and Communication Technology)分野の発展を目的として、コンピュータ化・情報化促進のための政策及び各種基準の策定、またIT分野の生産能力強化のための人的資源開発、政府機関に対するコンピュータ化を行うための組織で、全国各地に展開しているセンターのひとつ。外国の援助状況はJICAのボランティア派遣、KOICAの機材供与などがある。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) BCCチッタゴンでは当該国ICT分野の人材育成のために、公務員及び一般向けの各種研修事業を行っており、主に初心者(大学生等)向けのコースを重点的に行っている。前任者は、コースのアシスタント、補講授業、試験監督、授業で利用される補助資料の作成、コースの改善、その他ハードウェアの説明等を行っている。また、時間の許す限りで、カウンターパートとなるセンター長への技術指導も行っている。		
	2)期待される具体的業務内容 1. 一般向けの各種研修事業でのコース指導及びアドバイス 2. コース内容は、ワード、エクセル、VB(ビジュアルベーシック)が主 3. 研修コース資料、教材の作成、開発 4. ネットワーキングコースのニーズが高いことから、コース開設が検討されておりその際のアドバイス及び指導。 5. その他、他のBCC配属ボランティアと連携して、BCCに対しICTに関するアドバイス等を行う。		
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン(ペンティアムⅢ、Ⅳ、Windows XP搭載)18台で1台はサーバとして使用可。プリンター1台、プロジェクター1台、UPS(無停電装置)10台、取り扱うソフトはOffice 2000, VB6		

資 格 条 件	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル プログラマー(男、センター長、30歳代後半) オペレーター(男、20歳代後半) その他のスタッフ2名	5)業務使用言語 ●ベンガル語 () ○ ()	6)選考指定言語 ☑英語 (I/N:) □ (I/N:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由		
	性別理由:		
	学歴理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車		P	×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)
 概地 気候(亜熱帯モンスーン) 気温(10~40℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし)
 況域 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21年 6月 1日

要請番号(JL 051 - 09 - B - 09)

調査者名:駒走 拓三

国名	職種/指導科目 (コード)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
バングラ デシュ	職種 コンピュータ技術 指導科目	○新規 ●交替 3 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 1
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英)			2	22 / 2
				3	22 / 3

プログラム番号・名 0510000000011 プロジェクト名 ICT支援プログラム

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 科学ICT省 (受入機関名)(英語) Ministry of Science Technology and ICT
	2) 配属先名 (日本語) バングラデシュ コンピュータ評議会 シレット県 (英語) Bangladesh Computer Council (BCC) Sylhet
	3) 任地 シレット県 首都(ダッカ)から 北東 方向 278 Km 主要都市(シレット)までの交通手段及び所要時間(バス で約 6 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) バングラデシュのICT(Information and Communication Technology)分野の発展を目的として、コンピュータ化・情報化促進のための政策及び各種基準の策定、またIT分野の生産能力強化のための人的資源開発、政府機関に対するコンピュータ化を行う為の組織で全国各地に展開しているセンターのひとつ。外国の援助状況は、JICAのボランティア派遣、KOICAの機材供与などがある。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) BCCシレットでは当該国ICT分野の人材育成のために、公務員及び一般向けの各種研修事業を行っており、主に初心者(一般企業、大学生等)向けのコースを重点的に行っている。前任者は、コースのアシスタント、試験監督、授業で利用される補助資料の作成、コースの改善、その他ハードウェアのメンテナンス、説明等を行っている。また、時間の許す限りで、カウンターパートとなるセンター長への技術指導も行っている。		
	2) 期待される具体的業務内容 1. 一般向けの各種研修事業でのコース指導及びアドバイス 2. コース内容は、ワード、エクセル、VB(ビジュアルベーシック)が主 3. 研修コース資料、教材の作成、開発 4. ネットワーキングコースのニーズが高いことから、コース開設が検討されておりその際のアドバイス及び指導。 5. その他、他のBCC配属ボランティアと連携して、BCCに対しICTに関するアドバイス等を行う。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン(ペンティアムⅢ、Ⅳ、Windows XP搭載)19台で1台はサーバとして使用可。プリンター1台、プロジェクター1台、UPS(無停電装置)5台、取り扱うソフトはOffice 2000, VB6		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル プログラマー(男、センター長、30歳代後半) オペレーター(男、20歳代後半) その他のスタッフ1名	5) 業務使用言語 ● ベンガル語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	性別理由:
		学歴理由:
	・経験 実務経験 3年以上	経験理由: 活動する上で実務経験は必要
		理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車		P	x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (○:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)
 概地域 気候(亜熱帯モンスーン) 気温(10~40℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし)
 況域 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(JV 日青 SV 日SV)
 短期(JV_A JV_B SV_A SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 7 月 10 日

要請番号(JL 066 - 09 - B - 02)		調査者名: 児島 盛之		
国名	職種/指導科目	区分	派遣希望期間	派遣希望時期
スリランカ	職種 コンピュータ技術 (コード 6451)	(長期のみ)		JOCV/SV 日系/短期等
	指導科目	<input checked="" type="radio"/> 新規	<input checked="" type="radio"/> 2年	1 22 / 1
	職種(英) Computer Technology	<input type="radio"/> 交替	<input type="radio"/> 1年	2 22 / 2
	指導科目(英)	代目	<input type="radio"/> ヶ月	3 22 / 3
プログラム番号・名 0660000000001		プロジェクト名		
産業振興プログラム				
配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 職業・技術訓練省 (受入機関名)(英語) Ministry of Vocational and Technical Training			
	2) 配属先名 (日本語) バドゥッラ技術短期大学 (英語) Technical College - Baddula			
	3) 任地 ウバ州バドゥッラ県 首都(スリジャヤワルダナプラコッテ)から 東 方向 230 Km 主要都市(コロンボ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 7 時間)			
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 配属先は全国に36校ある技術短大のひとつで1960年に創設された。若者の技術修得と雇用促進のために事務系、技術系の様々なコースを運営している。2009年2月からは新たに情報通信技術(ICT)と建設技術の2つの上位ディプロマ・コース(2年間)が開始された。常勤講師12名、契約講師15名、生徒約600名、年間予算は約4500万円。2009年7月からKOICAボランティア2名(韓国語、建築)が活動中。			
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ICTコースの開設(生徒60名)に伴い、配属先では施設整備や講師確保に追われている。現時点で稼働しているパソコンは10台しかないが、現在はコンピュータ室と講義室を建設中で、2009年8月には完成予定である。また、講師は3名(うち2名は臨時契約)しかいないが、来年までに常勤講師を4名配置する計画がある。現地講師はマルチメディアやグラフィック(Photo Shopなど)、ネットワーク、ハードウェア等の知識が不十分であるため、いずれかの分野で技術的な支援ができることが求められる。			
	2) 期待される具体的な業務内容 ICTコースでは生徒は1年目に基礎全般を学習し、2年目に①ネットワーク、ハードウェア②マルチメディア、ウェブデザイン③ソフトウェア、プログラミングの3つの中から専門コースを選択することになっている。ボランティアは赴任当初は同僚講師の講義や実習を見学しながら、自らが支援可能な分野を探り、徐々に授業・実習を分担して生徒への直接指導を行う。また、講師に対しては最新技術の紹介(マルチメディア、ネットワークなど)や効果的教授法、教材開発などを通じて教育水準の向上を目指す。 ・ICTディプロマ・コースの授業(特に実習)で生徒に対して直接指導を行う。 ・コンピュータ室のネットワーク構築に関して同僚講師への支援を行う。			
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PC10台(Pentium IV, 256RAM, 40GB Hard disc)、PCルーム2室、PC42台(Pentium IV, 1GB RAM, 160GB Hard disc)設置予定			
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 常勤講師1名、契約講師2名。全員男性、年齢25~35歳、講師経験0~4年程度、大卒及び修士	5) 業務使用言語 <input checked="" type="radio"/> シンハラ語 () <input type="radio"/> ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル:) <input type="checkbox"/> (レベル:)	
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由			
	・学歴 専門学校卒 業務関連分野		性別理由: 学歴理由: 専門的な知識が求められるため	
	・経験 実務経験 3年以上		経験理由: 応用力が必要となるため	
			理由: 理由:	
活動用交通手段の必要性		研修等	形態	現職教員特別参加制度
<input type="radio"/> 有 <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 車輦 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車				X
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)				
概地況	気候(熱帯モンスーン) 気温(25-32℃位)	電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)	水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)	
	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)			

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○BSV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21 年 7 月 15 日

要請番号(JL 106 - 09- B - 07)

調査者名: 眞鍋真

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
フィジー	職種 コンピュータ技術 (コード 6451)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	22 / 1	年 月 から
	職種(英) Computer Technology			2	22 / 2	
指導科目(英)	3	22 / 3				

プログラム番号・名 1060000000004 プロジェクト名
 地方・離島生計向上

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育・国家遺産・文化・芸術・青年・スポーツ省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, National Heritage, Culture and Arts, Youth and Sports
	2) 配属先名 (日本語) 太平洋共同体地域コミュニティ訓練センター (英語) Community Education Training Center (SPC)
	3) 任地 スバ 首都(スバ)から 北 方向 0 Km 主要都市(スバ中心地)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 太平洋共同体地域コミュニティ訓練センターは、太平洋共同体(SPC)に加盟している国々から研修生を集め、主に女性に対する地域開発を学ぶ訓練所である。成人教育を中心に、地域の開発に貢献する女性リーダーの育成を目標にしている。これまで、日本の援助により、ダイニングホールと寮の建設の支援がなされている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同訓練所のコースを受講した生徒及び外部に対して、情報発信を続けていくことは、単なる情報共有に留まらず、受講後の生徒に対する知識の提供となり、また、卒業生のネットワーク作りの一環として重要である。また、授業で使用するテキストブック等において、視覚に訴えるわかりやすい教材の提供は、授業の効率と効果を高める上で必要である。同訓練所では、マルチメディアコースも併設しており、基礎的なグラフィックスソフト等の使用を教えている。これらの業務を行う上で、適切な人材が確保できないことから、今回の要請に至った。	
	2) 期待される具体的業務内容 1. 同訓練所で使用するテキストや機関誌の作成及びウェブページでの情報発信 2. 同訓練所卒業生のデータベース構築、ウェブサイトの構築及びメンテナンス 3. マルチメディアコースの指導 4. 情報発信を行う上での長期的戦略立案 活動を行う上で、MS Office, パブリッシャー、ページメーカー、フォトショップを使えることが必須となる。また、ウェブページや教材等のデザイン、レイアウトにおいて、クリエイティブな人材が求められる。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PC、MS Office, パブリッシャー、ページメーカー、フォトショップ等のアプリケーション、視聴覚機材(ビデオカメラ等)	
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル トレーニング及びオフィスアシスタント	5) 業務使用言語 ● 英語 () ○ ()

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	性別理由:	
	・学歴 大卒 業務関連分野	学歴理由: 業務遂行上必要なため
	・経験 実務経験 3年以上	経験理由: 業務遂行上必要なため
		理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修, A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト, N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能, x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 気候(熱帯海洋性気候) 気温(15~35℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
 況域 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○BSV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 7 月 10 日

要請番号(JL 115 - 09 - B - 08)

調査者名: 木村 忠

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
ミクロネ シア	職種 コンピュータ技術 (コード 6451)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ 月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	22 / 1	年 月 から
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英)			2	22 / 2	
3	22 / 3					
プログラム番号・名		プロジェクト名				

1) 受入省庁名(日本語) ヤップ州保健局
 (受入機関名)(英語) Yap State Health Services

2) 配属先名 (日本語) ヤップ州立病院
 (英語) Yap State Hospital

3) 任地 ヤップ州
 首都(パリキール)から 西 方向 2,500 Km
 主要都市(コロニア)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)
 州の基幹病院として、州の住民に対して広範な医療サービスを提供している。年間予算は約290万米ドル(約2.8億円)。2007年9月より、JOCV(コンピュータ技術)が活動中。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)
 派遣中のJOCVの活動により、配属先のIT環境は大幅に改善された。但し、新たに導入されたMS Office 2007については、従来の断片的な職員講習では効率的な習得が難しい。このため、総合的な講習計画をもって一般職員およびIT関係職員に対して適切な講習を実施できる人材として、ボランティアを要請するに至った。

2) 期待される具体的業務内容
 1. 保健局職員を対象に、MS Office 2007、特にAccess 2007の基礎から指導計画を策定し、実習指導する。
 2. ITC部署職員を対象に、MS Access 2007のやや高度な使い方(例:複雑なクエリの作成や様々な関数の使用等)を指導し、他部署職員との問い合わせに対応できる人材を育成する。
 3. 保健局職員の要望に応じ、その他のMS Office 2007製品の指導を行う。
 4. 保健局職員からのMS Office製品に関する問い合わせに対応する。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
 サーバ4台(Win Server 2003)、PC90台・ノートPC15台(WinXP Pro、一部Vista)、全PCがLAN接続、会議室(10~20名)、図書室(5名)を講習に利用可

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル ITコーディネーター(20代女性)勤務歴2年、ITアシスタント(20代男性)勤務歴2年。指導対象となる保健局職員は約140名おり、MS Office製品の習熟度は様々。	5) 業務使用言語 ● 英語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
--	-----------------------------------	--

資格条件

条件(資格、免許、性別)及びその理由

性別理由: _____
 学歴理由: _____
 経験理由: _____
 理由: _____
 理由: _____

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況域 気候(熱帯海洋性) 気温(30℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21 年 7 月 13 日

要請番号(JL 124 - 09 - B - 07)

調査者名: 白築 健

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
パプア ニューギ ニア	職種 コンピュータ技術 (コード 6451)	○新規 ●交替 3 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 1
	指導科目			2	22 / 3
	職種(英) Computer Technology			3	22 / 2
	指導科目(英)				年 月 日 から

プログラム番号・名 1240000000002 プロジェクト名
 初等・中等教育改善プログラム

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) ウェスタン州教育局 (受入機関名)(英語) Division of Education, Western Provincial Administration
	2) 配属先名 (日本語) キウंगा高校 (英語) Kiunga Secondary School
	3) 任地 キウंगा 首都(ポートモレスビー)から 北西 方向 720 Km 主要都市(キウंगा市内)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0.2 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同校は日本の中学3年から高校3年に相当する9年生から12年生を受け入れている男女共学普通科校。生徒数は約900人。教員数は34人。年間予算は900,000キナ(約3400万円)。2004年からJOCV(理数科教師、コンピュータ技術)を受け入れている。過去にはVSO(イギリス)ボランティアの受け入れ実績もある。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ウェスタン州は最も開発が遅れ、教育水準の低い地域の1つである。物資の多くを首都から船で輸送しており、輸送コストの反映による物価高のため、同地域に赴任を希望する教師は多くない。同校では、11年生と12年生を対象にコンピュータの授業をしているが、十分な知識を持った教員が不足している。新しいコンピューター、サーバーの導入計画があるが、コンピューター室の管理、サーバー構築に関する知識はなく、後任の要請へとつながった。		
	2) 期待される具体的業務内容 校長や同僚教師の要望を聞きながら、次のような業務を行う。 1. 11年生と12年生を対象にコンピュータの授業を実施する。 2. 教員に対し、コンピュータの使用方法を指導する。 3. コンピュータ室の管理、管理方法の指導を行う。 4. サーバー設置、構内ネットワークの構築を行う。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピューター25台(うち授業用9台、教員・事務職員用15台、ファイルサーバ1台)、スキャナ2台、インクジェットプリンター10台、レーザープリンタ3台、24ポートスイッチングハブ1台、ICTラボ2室		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教員数34人、事務職員7人 コンピューター教師(男性、20歳代)	5) 業務使用言語 ● 英語 () ○ その他 (ビジネ)	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由
	・性別 男性 性別理由: 安全対策上 学歴理由:
	・経歴 実務経験 2年以上 経歴理由: サーバー、ネットワーク構築の知識が必要 理由:
	理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 気候(熱帯雨林) 気温(25-35℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
 況域 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21 年 7 月 13 日

要請番号(JL 124 - 09 - B - 08)

調査者名: 白築 健

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
パプア ニューギ ニア	職種 コンピュータ技術 (コード 6451) 指導科目	◎新規 ○交替 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 1
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英)			2	22 / 3
	3			22 / 2	

プログラム番号・名 1240000000006 プロジェクト名
 人材育成プログラム

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 東ニューブリテン州教育局 (受入機関名)(英語) Division of Education, East New Britain Provincial Administration
	2) 配属先名 (日本語) ココポ高校 (英語) Kokopo Secondary School
	3) 任地 ココポ 首都(ポートモレスビー)から 北東 方向 800 Km 主要都市(ココポ市内)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.1 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 日本の中学3年から高校3年に相当する9年生から12年生を受け入れる男女共学普通科校。生徒数1450人、教員数61人。年間予算は、1,300,000キナ(約4,900万円)。新規要請だが、同任地のJOCV(村落開発普及員)が同校で日本語や石けんづくりを指導した実績がある。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同校では、生徒へのIT教育、校内の情報ネットワーク化に力を入れている。現在、新しいコンピューター教室(2教室、1教室につきコンピューター45台から50台設置予定)を建設中で、完成すれば、1人1台使いながら効率よくコンピューターの授業が行えるようになる。今後は、ファイルサーバーの設置や、インターネット接続、学校ウェブページ開設も検討している。同校には、ITに関する十分な知識を持った教員がいないため、今回の要請となった。	
	2) 期待される具体的業務内容 校長や同僚教師の要望を聞きながら、次のような業務を行う。 1. ワード・エクセル・パワーポイントなどコンピューター授業を実施する。 2. 教員へのIT指導・研修を実施する。 3. 校内ネットワークの構築、インターネット接続の技術的な支援 4. 学校ウェブサイトの開設 5. 地域住民を対象にした放課後のコンピューター授業の開設	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピューター教室1室(新教室完成後は2室)、生徒用コンピューター17台(新教室完成後は90台程度)。ソフトは、Windows XP Professional または Home Edition	

資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教員数61人 うちコンピューター教員3人(ワード、エクセルなどの基本操作を教えられる程度)	5) 業務使用言語 ◎ 英語 () ○ その他 (ビジネ)	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由		
	・性別 男性 性別理由: 安全対策上		
	・経歴 実務経験 2年以上 学歴理由: 経歴理由: サーバー、ネットワーク構築の知識が必要		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 気候(熱帯雨林) 気温(25-35℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
 況域 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄

受験番号



長期(◎JV ○日青 ○SV ○BSV)
短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日:平成 21 年 8 月 11 日

要請番号(JL 166 - 09- B - 02)

調査者名: 野田 誠

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
パラオ	職種 コンピュータ技術 (コード 6451)	○新規 ◎交替 2 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 1
	指導科目			2	22 / 2
	職種(英) Computer Technology			3	22 / 3
	指導科目(英)				年 月 から

プログラム番号・名 1660000000006 プロジェクト名
基礎教育・養護教育改善

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 裁判所 (受入機関名)(英語) Palau Judiciary
	2) 配属先名 (日本語) 管理情報システム課 (英語) Management Information System (MIS) Department
	3) 任地 マルキョク 首都(マルキョク)から 北 方向 0 Km 主要都市(コロール)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0.7 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) パラオ共和国の裁判所。 民事訴訟裁判所、公判部、控訴部、規律手続部、特別手続、土地裁判所から構成される。 2008年度予算は、2.2百万ドル。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 裁判所のシステムは、業務の効率化を目指して担当者がAccessで開発し、90年代後半から順次、各種の業務に適合する機能を構築して来た。しかし、慢性的な人材不足もあり、各サブシステム間の連携機能が充実していない、データを一元管理できていない等の問題を抱えている。現在はAccessを使用し続ける前提で各種改善を実施しているが、今後も継続した協力を求められている。なお、現在稼働しているのは、①法廷記録管理②各種証明書発行用DB(出生、婚姻、死亡)③控訴審管理④交通違反管理⑤控訴土地裁判所法廷記録管理⑥土地登記DB⑦罰金等の会計管理の計7システムである。		
	2) 期待される具体的業務内容 配属先同僚と協働して以下の活動を行う。 ・Accessによるアプリケーションのメンテナンス ・効率的なデータベースシステムの構築 ・データベースの設計・作成 ・データの移動 ・データベースマニュアルの作成 ・裁判所のWebサイトの簡単なメンテナンス		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 デルOptiplex, Dell Power Edge SC1420 Server, Win2000OS, MS Office 2000 Pro, Access, Window Server 2003		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル システム部署の責任者:女性1名、40歳、コンピュータ科学学士 アシスタント:男性1名、22歳、短大卒	5) 業務使用言語 ◎ 英語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (ハ・ル:) □ (ハ・ル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	・学歴 大卒	性別理由:
	・システム開発経験4年程度	学歴理由:
	・データベース開発経験2年程度	経験理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
◎有 ○無 ○車輦 ○単車 ◎自転車			×

公共の交通機関がない
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a.エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況	気候(海洋性熱帯気候) 気温(30℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)	水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21 年 7 月 17 日

要請番号(JL 242 - 09 - B - 02)

調査者名: 後藤 真紀子

国名	職種/指導科目 (コード 6451)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
				JOCV/SV	日系/短期等	
ジャマイカ	職種 コンピュータ技術 指導科目	○新規 ●交替 4 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 2	年 月 から
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英)			2	22 / 3	
				3	/	

プログラム番号・名 プロジェクト名
 教育機関能力開発プログラム

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2)配属先名・(日本語) オールドハーバー支局 (英語) Region 6. Old Harbour
	3)任地 オールドハーバー 首都(キングストン)から 南東 方向 40 Km 主要都市(キングストン)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 当国教育省の指針に則り、管轄地域の公的教育機関の適切な運営管理を事業としている。省庁傘下の教育機関にはコンピュータ教育を重要課題として新規購入した物品のほか、他国援助機関から供与された古い機種を含め、多くのパーソナルコンピュータが設置されている。外国からの援助は、JOCVのみ。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) コンピュータを利用する教育機関には、コンピュータを障害から守るための正しい知識、ハード面、ソフト面のトラブル発生時に適切な対応をするための知識を持った人材が不足しており、設置されたコンピュータが適切に利用されていない。前任者は小学校教師(1回15名程度)のワークショップの開催をはじめ、小学校を訪問し各学校のコンピュータラボの運営管理をアドバイスしている。ワークショップ内容の定着にも時間を要することから、これらの活動を継続することが求められ、本要請が出された。		
	2)期待される具体的業務内容 1. ワークショップを各小学校の教師を対象に実施する。(内容:ソフトウェア、OSのインストール、各コンピュータパーツの機能の理解を参加者が実際にコンピュータを利用して行う。コンピュータ利用上頻繁に起るトラブルシューティング法の伝達。不良パーツの発見と交換。小規模ネットワークの設定方法。セキュリティー知識及びトラブルシューティング。) 2. ワークショップ受講対象者の学校を巡回し、コンピュータ設置等の環境を確認する、必要に応じて教師への直接指導を行う、コンピュータラボの運営管理等のアドバイスも行う。必要に応じコンピュータの修理を支援する。 3. 教育省の他の支局に派遣されたJICAボランティア(コンピュータ技術)と他支局のワークショップを協力支援する。		
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 ほとんどがWindows		
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 指導対象者:主に小中学校の教師(20代から50代 男女) 技術レベル:初歩から中級	5)業務使用言語 ● 英語 () ○ ()	6)選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	性別理由:	
	学歴理由:	
	・経験 実務経験 2年以上	経験理由:IT分野に携わった経験が指導上不可欠 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輜 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概況	気候(熱帯性気候) 気温(28℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
状況	電話(☑インターネット可 □通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21 年 7 月 17 日

要請番号(JL 242 - 09- B - 06)

調査者名:後藤 真紀子

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望期間	派遣希望時期	
ジャマイカ	職種 コンピュータ技術 (コード 6451)	(長期のみ)		JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目	○新規	●2年	1 22 / 2	年 月 月 月 から
	職種(英) Computer Technology	●交替	○1年	2 22 / 3	
指導科目(英)	3 代目	○ヶ月	3 /		

プログラム番号・名: 教育機関能力開発プログラム
プロジェクト名: プロジェクト名

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) ポートアントニオ支局 (英語) Region 2, Brown's Town
	3) 任地 ポートアントニオ 首都(キングストン)から 南東 方向 95 Km 主要都市(ポートアントニオ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 3 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 当国教育省の指針に則り、管轄地域の公的教育機関の適切な運営管理を事業としている。省庁傘下の教育機関にはコンピュータ教育を重要課題として新規購入した物品のほか、他国援助機関から供与された古い機種を含め、多くのパーソナルコンピュータが設置されている。外国からの援助は、JOCVのみ。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) コンピュータを利用する教育機関には、コンピュータを障害から守るための正しい知識、ハード面、ソフト面のトラブル発生時に適切な対応をするための知識を持った人材が不足しており、設置されたコンピュータが適切に利用されていない。前任者は小学校教師(1回15名程度)のワークショップの開催をはじめ、小学校を訪問し各学校のコンピュータラボの運営管理をアドバイスしている。ワークショップ内容の定着にも時間を要することから、これらの活動を継続することが求められ、本要請が出された。		
	2) 期待される具体的業務内容 1. ワークショップを各小学校の教師を対象に実施する。(内容:ソフトウェア、OSのインストール、各コンピュータパーツの機能の理解を参加者が実際にコンピュータを利用して行う。コンピュータ利用上頻繁に起るトラブルシューティング法の伝達。不良パーツの発見と交換。小規模ネットワークの設定方法。セキュリティー知識及びトラブルシューティング。) 2. ワークショップ受講対象者の学校を巡回し、コンピュータ設置等の環境を確認する、必要に応じて教師への直接指導を行う、コンピュータラボの運営管理等のアドバイスも行う。必要に応じコンピュータの修理を支援する。 3. 教育省の他の支局に派遣されたJICAボランティア(コンピュータ技術)と他支局のワークショップを協力支援する。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 ほとんどがWindows		
要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 指導対象者:主に小中学校の教師(20歳代~50歳代 男女) 技術レベル:初歩から中級	5) 業務使用言語 ● 英語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由
	性別理由:
	学歴理由:
	・経験 実務経験 2年以上 経験理由: IT分野に携わった経験が指導上不可欠 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概況 気候(熱帯性気候) 気温(28℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
状況 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21 年 7 月 17 日

要請番号(JL 306 - 09- B - 01)

調査者名:石井 静

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
ボリビア	職種 コンピュータ技術 (コード 6451)	◎ 新規 ○ 交替 代目	◎ 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV/SV		
	指導科目			1	22 / 1	日系/短期等 年 月 から
	職種(英) Computer Technology			2	22 / 3	
指導科目(英)	3	/				

プログラム番号・名: 中堅技術者の育成
 プロジェクト名:

1) 受入省庁名(日本語) 教育省
 (受入機関名)(英語) Ministry of Education

2) 配属先名 (日本語) アヤクチョ職業訓練校
 (英語) Technical Institute "AYACUCHO"

3) 任地 ラパス県ラパス市
 首都(ラパス市)から 北 方向 0 Km
 主要都市(ラパス市内)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)
 同校は教育省の傘下にある教育機関であるが、教育省からは教職員の給与のみ賄われている。1981年に設立され、情報システム科、工業機械科、土木科、秘書科の5学科からなる。情報システム科と工業機械科は中級クラスと上級クラスの2コースある。年間予算150万円、生徒数約620名、教員数38名。授業時間8:00~13:30(基礎レベル)、18:30~22:00(上級レベル)

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)
 配属先は28年の歴史があるが、現在まで国際機関や政府の援助・支援を受けたことがなく、長年授業カリキュラムなどの改善が行われていない。また教員も国内で数回の講習会を受講した程度であるため、知識・技術の向上が頭打ちになっている。そのためIT分野で最先端技術を持つ日本のボランティアの支援により、講師陣の知識・技術の向上を図るため本要請に至った。

2) 期待される具体的業務内容
 同僚(4名)や生徒(216名)に対して以下の業務を実施する。
 1. 同僚に対して、IT技術全般に関する知識・技術向上のための講習会や助言を行う。(プログラム、リナックス、ネットワーク等)
 2. 授業カリキュラムや授業内容の見直し及び改善の指導・支援を行う。
 3. コンピュータールームの改善及びメンテナンスを行う。
 4. 生徒の職業訓練の質の向上のため、計画・方策について学科長と調整する。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
 PC26台、プリンター3台、スキャナー2台

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長、学部長、総務、情報システム科教員: 5名	5) 業務使用言語 ◎ スペイン語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
---	--------------------------------------	--

資格条件
 条件(資格、免許、性別)及びその理由
 ・性別 男性 性別理由: 安全対策上
 ・学歴 専門学校卒 情報学 学歴理由: 同僚・生徒に指導するために必要である
 ・経験 実務経験 5年以上 経験理由: 円滑に活動を実施するために必要である
 理由:
 理由:

活動用交通手段の必要性 ○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車	研修等	形態	現職教員特別参加制度 x
-----------------------------------	-----	----	-----------------

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概況
 地域 気候(亜熱帯寒冷) 気温(5~25℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
 状況 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄

受験番号



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日:平成 21 年 6 月 18 日

要請番号(JL 324 - 09 - B - 15)

調査者名: 長谷川 辰雄

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
パラグアイ	職種 コンピュータ技術 (コード 6451)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1	22 / 1
	指導科目			2	22 / 2
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英)			3	22 / 3

プログラム番号・名 3240000000013 プロジェクト名 その他
 基礎教育拡充支援

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育文化省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Culture	
	2) 配属先名 (日本語) カンポベルデ小学校 (英語) Campoverde Education Center	
	3) 任地 アスンシオン 首都(アスンシオン)から 東 方向 4 Km 主要都市(アスンシオン)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.25 時間)	
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 総合的人材育成と地域の教育改善を目的に設立された学校で、1998年に幼稚園、基礎教育学校、中等教育、技術専門学校からなる総合教育センターを設立した。技術専門学校では、情報、経営、電子、医療などの学科があり、専門的な技術を教えている。2006年で全校生徒は約1100名、年間予算は30,000米ドルであり、運営資金は生徒からの授業料で賄っている。	
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同教育センターは、特に情報分野の教育に力を入れており、現在はコンピューター教室に22台のパソコンが備え付けられ、3人のインストラクターがコンピューターの授業を担当している。基礎教育学校、中等教育の生徒には、基礎的なパソコンの操作法を指導、16~18歳までの技術専門学校の情報科の生徒には、技術者育成を目的とした専門的なコンピューター授業が行われている。しかし、本格的な技術者を育成するためには教育プログラムの改善が必要であり、またインストラクターにもより効果的な教授法が求められていることから、その分野において幅広い専門的知識と指導経験を持つ隊員の派遣が要請された。	
	2) 期待される具体的業務内容 1. カウンターパートと共に、コンピューター授業の講師として、初等・中等教育の生徒に対し、基本ソフト(Office)の使用法、インターネット検索法など基本的パソコン操作法支援。 2. 学内のインターネット・インターネット環境整備に係る支援。 3. より質の高い授業を実現するための教育カリキュラム・教材の改善。 4. インターネットWebサイト開拓支援。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 デスクトップ型パソコン20台(XP, Office93-97)	
資格条件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長、コンピューター科教師(常勤1名 30歳代)	5) 業務使用言語 ● スペイン語 () ○ ()
	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)	
条件(資格、免許、性別)及びその理由 性別理由: 学歴理由: ・経験 社会経験 2年以上 経験理由:業務遂行上必要 理由: 理由:		
活動用交通手段の必要性 ○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車		
研修等 形態 現職教員特別参加制度 x		
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)		
概地域	気候(亜熱帯) 気温(0~40℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし) 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)	

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21 年 7 月 15 日

要請番号(JL 503 - 09 - B - 04)

調査者名: 勝矢 眞美

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ボツワナ	職種 コンピュータ技術 (コード 6451) 指導科目	◎ 新規 ○ 交替 代目	◎ 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	22 / 1
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英)			2	22 / 2
				3	/
プログラム番号・名 5030000000010 プロジェクト名 基礎教育・職業教育改善					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 教師訓練局 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Department of Teacher Training & Development				
	2) 配属先名 (日本語) カニエ教育センター (英語) Kanye Education Centre				
	3) 任地 カニエ 首都(ハボロネ)から 南西 方向 90 Km 主要都市(ハボロネ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 国内12か所にある教育実務者研修施設のひとつ。周辺地域にある41校のセカンダリースクールを中心に、教育の質向上を目指し、教師への教授法訓練や各種支援を行う。おもな訓練形式は、各地の学校から代表教師を召集し、数日から数週間の講習を同センターで開催、代表教師が現場に戻り同僚教師に伝達、実際の授業に取り入れていく。後日センターの担当者が各学校を巡回しフォローアップを行う。年間予算約US\$140,000。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 教育省はセカンダリースクールでのコンピュータ教育に力を注いでいる。配属先では、マイクロソフト社寄贈による対話型マニュアル(On-lineマニュアル)を活用してOffice2007使用法の講習会を実施し、そのマニュアルを各セカンダリースクールに配布した。引き続き近年中にADOBE CS4を購入し、ポスターや動画の作成を美術教育に取り入れる計画である。Office2007解説用対話型マニュアルの利用価値が高いと判断した配属先では、ADOBE CS4対話型マニュアルの作成を検討している。配属先の教育教材開発課では、対話型マニュアルを作成できる技術者が不足しているため、隊員による支援が強く望まれた。				
	2) 期待される具体的業務内容 配属先スタッフと協力し、ADOBE CS4解説用対話型マニュアル作成に係る以下の活動を行うことが期待されている。 1. 教育機関および配属先の意図・要望等の調査 2. ニーズに対応する対話型マニュアルの作成 3. ADOBE CS4使用に係る助言 4. その他コンピュータ操作やウイルス駆除に係る助言・支援				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 ADOBE CS4, Macintosh 25台(OSX), HP15台(内Vista4台), 教育機関41校に各HP23台(WindowsXP)				
資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル システム・アナリスト 大卒・経験7年 シニア・コンピュータ・プログラマー 大卒・経験5年 アシスタント・システム・アナリスト 大卒・経験3年 情報伝達技術 コーディネーター 教育学修士・経験24年	5) 業務使用言語 ◎ 英語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)		
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 性別理由: 学歴理由: 同僚と同等レベル 学歴 大卒 経験理由: 経験 社会経験 3年以上 理由: 理由:				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車					×
* 研修等(H:障がい者施設研修, A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト, N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能, ×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地 況域	気候(サバナ) 気温(0-40℃位)		電気(☑安定 □不安定 □なし)	水道(☑安定 □不安定 □なし)	
	電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)				

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 20 年 8 月 25 日

要請番号(JL 506 - 09- B - 23)

調査者名: 岩田章一

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
エチオピア	職種 コンピュータ技術 (コード 6451)	○新規 ●交替 2 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目			1	22 / 1
ア	職種(英) Computer Technology			2	22 / 2
	指導科目(英)			3	22 / 3

プログラム番号・名
 技術教育・職業訓練拡充プログラム

プロジェクト名

1) 受入省庁名(日本語) アジスアベバ市政府 教育局
 (受入機関名)(英語) Addis Ababa City Government, Bureau of Education

2) 配属先名 (日本語) アジスアベバティグハレド技術職業訓練短期大学
 (英語) Addis Ababa Tegbared Technical and Vocational College

3) 任地 アジスアベバ
 首都(アジスアベバ)から 北 方向 0 Km
 主要都市(アジスアベバ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)
 アジスアベバ市政府管轄下の中堅技術者育成のための技術職業訓練短大。1949年に設立された歴史ある学校で、約20学科から成っており、ビジネス科、電気・電子科、コンピュータ科等がある。修学年数はコースにより異なり1年から3年。現在、測量(19年度1次隊)、コンピュータ技術(19年度3次隊)、建築(20年度1次隊)のJOCVが活動中。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)
 エチオピア政府は近年職業教育を重視しており、技術職業教育学校等で多くの優秀な技術者を育成しようと努力している。しかし、理論と実績を兼ね備えた優秀な指導者が慢性的に不足しており、人材育成は急務である。隊員はIT教師として同僚とともに生徒へのコンピュータ指導、PCラボにおけるネットワーク構築(予定)のほか、学校に設置されているPCが充分管理されていない状況にあるため、コンピュータ管理およびメンテナンスの指導を同僚に実施することが求められているため、後任要請にいたった。

2) 期待される具体的業務内容
 同僚と協働し前任者の活動を引き継ぐ予定。主な内容は以下の通り。
 ①コンピュータの構造(修業年限により内容は異なる)、②Windowsの操作、
 ③マイクロソフトOffice(Word, Excel, Access, Power Point)の操作、④マルチメディア・ソフト(Micromedia Authoware)操作
 ⑤コンピュータメンテナンスおよびトラブルシューティング(修業年限により内容は異なる)、
 ⑥Webの開発(HTML&MS-Frontpage)、⑦プログラミング(言語はC++&Visual Basic)、
 ⑧授業で使用されるコンピュータのメンテナンス、⑨学校のホームページ管理、⑩ネットワーク構築の指導等である。
 その他、IT関連隊員と連携したIT技術者育成支援(研修の実施等)

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
 5教室PC計70台(Dell, Acer等) OS:Windows XP アプリ:Microsoft Office、Visual Basic6.0、C++ プリンタ、UPS、スタビライザー、Hub

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル
 同僚教師9名(24~50歳)、Section Header:40歳代女性、Department Header:31歳男性、Tools Manager:25歳男性
 ※教員の異動は頻繁にある

5) 業務使用言語
 ● 英語
 ()
 ○ ()

6) 選考指定言語
 ☑ 英語 (レベル:)
 □ (レベル:)

条件(資格、免許、性別)及びその理由

性別理由:
 学歴理由:日本の高専にあたる学校で指導するため
 経歴理由:実習的知識と技術指導が求められているため
 理由:
 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車		P	×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況域 気候(熱帯性気候) 気温(15-30℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
 電話(□インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 20 年 8 月 25 日

要請番号(JL 506 - 09 - B - 24)

調査者名: 岩田章一

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
エチオピア	職種 コンピュータ技術 (コード 6451) 指導科目	○新規 ◎交替 2 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 1
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英)			2	22 / 2
				3	22 / 3

プログラム番号・名: 技術教育・職業訓練拡充プログラム
 プロジェクト名:

1) 受入省庁名(日本語) アムハラ州政府教育局
 (受入機関名)(英語) Amhara National Region State, Bureau of Education

2) 配属先名 (日本語) バハルダール高校
 (英語) Bahir Dar Higher Education Preparatory Secondary School

3) 任地 バハルダール
 首都(アジスアベバ)から 北西 方向 577 Km
 主要都市(アジスアベバ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 12 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)
 1957年創立の効率高校(GRADE11,12,約29クラス)。2007年の学校運営予算は約140万ブル。教師数59名、生徒数1500名。過去約10年間に於いて、イギリス人ボランティア(英語教師)2名、ナイジェリア人ボランティア(IT)1名、JOCV(理数科教師1名)の実績がある。現在(2008/07)は、ナイジェリア人ボランティア(英語教師)1名と、JOCV(PCインストラクター)1名である。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)
 IT教師数が絶対的に不足しているわけではないが、IT先進国と考えられている国から派遣されたボランティアの知識・技術を重要視している。前任者は、GRADE12の演習授業と、演習教室・インターネット室のメンテナンスの担当と、IT以外の他教科担当の同僚にもコンピュータの指導をした結果、継続した支援が必要のため、後任の要請にいたった。ITの授業は、GRADE11は講義、GRADE12は演習で構成されている。

2) 期待される具体的業務内容
 同僚と協働し前任者の活動を引き継ぐ予定。主な内容は以下の通り。
 ① GRADE12の演習授業を担当する。主にMicrosoft Officeの使い方の指導であり、1クラス週に2コマ、全体では週に20コマ程度の授業数となる(授業数は派遣後調整)。
 ② 授業以外では、演習教室とインターネット室のPCメンテナンスを行う。
 ③ 同僚のIT教師、他教科の教師に対しては、メンテナンスの実践、ネットワーク管理、授業に役立つソフトウェアの紹介などを行う。
 その他、IT関連隊員と連携したIT技術者育成支援(研修の実施等)

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
 演習室PC35台、インターネット室PC15台(Acer, DELL)、WindowsXP、Microsoft Office2003

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル
 IT教師3名(20代男性2人、30代女性学科長1人)、その他教師56名(男性54、女性2)。※教員の異動は頻繁
 生徒の技術レベルは極めて基本的な操作内容にとどまる。その他教師のレベルは各人による。

5) 業務使用言語
 ◎ 英語 ()
 ○ ()

6) 選考指定言語
 英語 (レベル:)
 (レベル:)

資格条件
 条件(資格、免許、性別)及びその理由
 性別理由: _____
 学歴 大卒 業務関連分野 学歴理由: 高校教師は通常大卒であるため
 経歴 実務経験 3年以上 経歴理由: 実習的知識と技術指導が求められているため
 理由: _____
 理由: _____

活動用交通手段の必要性
 有 無 車輦 単車 自転車

研修等 形態 現職教員特別参加制度

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 気候(熱帯性気候) 気温(15-30℃位) 電気(安定 不安定 なし)
 況域 電話(インターネット可 通話可 不良 なし) 水道(安定 不安定 なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄

受験番号



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日:平成 21 年 2 月 27 日

要請番号(JL 512 - 09- B - 08)

調査者名: 高部 信男

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
ガーナ	職種 コンピュータ技術 (コード 6451)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	22 / 2	年 月 から
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英)			2	/	
プログラム番号・名	プロジェクト名	3	/			

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) プレスビテリアン大学 (英語) Presbyterian University College
	3) 任地 イースタン州アベティフィ 首都(アクラ)から 北 方向 250 Km 主要都市(ソコ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.7 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 2003年創立の総合大学で、現在、数学部、ビジネス学部、情報処理学部の3学部があり拡大中。現在の全生徒数は約500人、内情報処理学部約200人在籍している。2006年度の大学年間予算は約5,000万円となっている。なお、当配属先には地域開発分野で村落開発普及員が活動しており、家畜飼育、養殖および他1名のコンピュータ技術(システム開発)の隊員要請もされている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) コンピュータ関連講義は1、2年生の必須科目となっている。また、情報処理学部の生徒は3,4年生時も引き続き受講する。講師が2名と少なく講師数が足りていないこと、また、3,4年生の講義内容が高度になるため、十分な対応ができないことから、学生への直接指導ができるボランティアの要請となった。		
	2) 期待される具体的業務内容 学生に対する高級言語(JavaまたはC++等)およびネットワークに関する理論と実践の指導が期待されている。より具体的には、1. Operating System, 2. Information Technology, Hardware (Internet, LAN, Wireless-LAN)等の講義がある。これらは3,4年生対象のもので、1,2年生対象のものも基本的な内容になる。指導する学生のレベルは日本の情報処理専門学校等のレベルではなく、初心者レベルであるため、JavaまたはC++等の知識があれば対応可能。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 ハード:PC(Pentium 4)約30台,UPS40台,HUB2台 ソフト:MS Windows 2000 Professional, Visual Studio 6.0, MS Office		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 同僚:講師2名、専門学校卒 指導対象者:18歳以上の学生 (PCレベルは初心者~初級パーソナルユーザーレベル)	5) 業務使用言語 ● 英語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (V/N:) □ (V/N:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由		
	性別理由:		
	学歴理由:		
	経験 実務経験 2年以上 経験理由: 専門知識と経験に基づいた指導の必要性から 理由: 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車	a		x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概 地 況 域	気候(熱帯) 気温(25-35℃位) 電気(☐安定 ☑不安定 ☐なし)
	電話(☐インターネット可 ☑通話可 ☐不良 ☐なし) 水道(☐安定 ☑不安定 ☐なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○ESV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 2 月 27 日

要請番号(JL 512 - 09 - B - 09)

調査者名: 高部 信男

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ガーナ	職種 コンピュータ技術 (コード 6451) 指導科目	○新規 ●交替 2 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 2
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英)			2	/
				3	/

プログラム番号・名 プロジェクト名

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 保健省 (受入機関名)(英語) Ministry of Health
	2) 配属先名 (日本語) ガーナ・ヘルス・サービス保健情報管理センター (英語) Centre for Health Information Management, Ghana Health Service
	3) 任地 グレーター・アクラ州 アクラ 首都(アクラ)から 西 方向 15 Km 主要都市(アクラ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ガーナ・ヘルスサービス(GHS)は、保健大臣が直轄する政策実施機関で、各州各郡に支部がある。ボランティアが配属されるのはアクラにある保健情報管理センター(Centre for Health Information Management)で、保健情報管理システム(dhims: ディムズと呼称)の開発・保守を行っている。配属部署のスタッフは10名程度で、年間予算は約1万米ドルである。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) GHS保健情報管理センターでは保健情報管理システムに大幅な改造を施すための開発計画が実施されている。この計画ではデータベースの構成変更が重要な位置を占め、それを行うのに必要な技量を有したスタッフが不足しており、開発作業を行いつつ同僚スタッフへの技術指導も重要である。前代隊員はこの要請理由により派遣され、dhimsに改良を加え、その結果、競合する保健システムが多数あるなか、2009年1月からガーナ全土で使用される保健情報管理システムとした。隊員が手掛けたdhimsを今後もガーナのスタンダードとして残すようモニタリングと改良を同僚スタッフと行ってほしいとの配属先の要望が強く今回の要請となった。		
	2) 期待される具体的業務内容 1. 保健情報管理システム(dhims)のモニタリング。 2. dhimsのデータベース管理機能に関する改善と新規機能追加(詳細設計以降の作業を実施)。 3. データベース・システム開発に関して、カウンターパート・同僚スタッフへの技術指導。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 ハード:PC5台(Core2 Duo, Win XP)、プリンタ、プロジェクタ、LAN、インターネット ソフト:MSOffice 2007/2003, Access2000, XAMPS, MySQL, PHP		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 上司(Chief Biostatistics Officer):男性、50歳代 カウンター・パート(Data Manager):男性 30歳代 業務経験豊富 コンピューター関連学位保持	5) 業務使用言語 ● 英語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (V/N:) □ (V/N:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	性別理由:	
	学歴理由:	
	経験 実務経験 3年以上	経験理由: 専門知識と経験に基づいた業務を行うため 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車	a		x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概 況	気候(熱帯) 気温(25-35℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし) 電話(□インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)
--------	--

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21 年 6 月 17 日

要請番号(JL 515 - 09 - B - 03)

調査者名: 濱田 勇

国名	職種/指導科目 (コード 6451)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
				JOCV/SV	日系/短期等	
ケニア	職種 コンピュータ技術 指導科目	●新規 ○交替 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 1	年 月 から
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英)			2	22 / 2	
	3			22 / 3		

プログラム番号・名 5150000000022
 貿易・産業振興

プロジェクト名

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 高等教育・科学技術省 (受入機関名)(英語) Ministry of Higher Education, Science and Technology
	2) 配属先名 (日本語) キアンブ科学技術専門学校 (英語) Kiambu Institute of Science and Technology
	3) 任地 セントラル州キアンブ 首都(ナイロビ)から 北 方向 30 Km 主要都市(ナイロビ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1971年にコミュニティの支援により設立された技術専門学校。生徒数770名のうち8割が寮生。全教員数100名。コンピュータ、電気、建築、木工、食品などのDiplomaコース(3年間)、Certificateコース(2年間)、Short termコースがある。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 近年のコンピュータの需要が増えていく中で、コンピュータ科の受講希望者が増えている。同科のコンピュータエンジニアリングコースでは、コンピュータの保守管理と修理の指導を行っているが、講師の知識不足から理論中心であり、実習が十分に行なえていない。実習授業を充実させ、生徒の理解と技術向上のために、今回の要請に至った。なお、JOCVは生徒だけでなく、同僚講師の知識及び技術向上のために、同僚への指導も期待されている。		
	2) 期待される具体的業務内容 1. コンピュータエンジニアコースの生徒へ主に以下の科目をチームティーチングで指導を行う。(15コマ/週) ・コンピュータの保守管理及び修理 ・コンピュータ組み立て、ソフトウェアのインストール 2. 校内のコンピュータの保守管理を同僚と共に行う。 3. 授業外の時間を利用した講師へコンピュータの保守管理の指導も望まれる。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピュータールーム6室。コンピュータ 70台(内30台が保守管理指導用)		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長1名、教頭1名 コンピュータ科 講師 6名 コンピュータ科 生徒 200名	5) 業務使用言語 ● 英語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	・学歴 大卒 業務関連分野	性別理由:
	・経歴 実務経験 2年以上	学歴理由: ディプロマの学生を指導するため。 経歴理由: 実習担当のため豊富な経験が必要
		理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 気候(内陸性) 気温(15~25℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし)
 況域 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21年 6月 30日

要請番号(JL 515 - 09 - B - 04)

調査者名: 濱田 勇

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ケニア	職種 コンピュータ技術 (コード 6451)	○新規 ●交替 2 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1	22 / 1
	指導科目			2	22 / 2
	職種(英) Computer Technology			3	22 / 3
	指導科目(英)				年 月 日から

プログラム番号・名 5150000000022 プロジェクト名 貿易・産業振興

1) 受入省庁名(日本語) 高等教育・科学技術省
 (受入機関名)(英語) Ministry of Higher Education, Science and Technology

2) 配属先名 (日本語) コースト技術専門学校
 (英語) Coast Institute of Technology

3) 任地 コースト州ボイ
 首都(ナイロビ)から 南東 方向 260 Km
 主要都市(モンバサ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 3 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)
 1981年に設立した技術専門学校。ビジネス・コンピューター、観光マネージメント、食品・飲料品製造、建築の各学科を有する。ディプロマコース、短期コース併せて31コースが設置されており、中等教育終了資格を有する者が入学できる。現在約700名の生徒が在籍中であり、教員数は66名である。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)
 近年のコンピュータ需要の増加により、同校においてもコンピュータコース受講希望者は増えている。2008年6月よりJOCV(コンピュータ技術)が活動しており、プログラミング言語を指導するとともに、成績表作成管理ツールなど学校運営を円滑にするための支援ツールを作成している。現在派遣中のJOCVによって、生徒への指導及び学校運営環境の向上が行われているが、未だ同僚講師の実習面での技術が不足しており、継続した支援が求められている。また、JOCVが作成した支援ツールの更なる普及・活用の推進が求められており、今回の要請に至った。

2) 期待される具体的業務内容
 1. JOCVは以下のプログラミング言語の少なくとも1つの実習を同僚とともに(週16時間程度)。
 プログラミング言語: C/C++, VB, HTML, SQL, Java, Pascal
 2. 同僚と相談しながら、Microsoft Office マクロを利用した学校運営支援ツールの管理運営を行う。
 3. 同僚と相談しながら、学校のホームページ作成と管理運営を行う。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
 コンピュータールーム2部屋、デジタルリソースセンター、コンピュータ47台(WindowsXP,2000、RAM128~256MB,1GB、CPU1.6~2.4GHz)

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル
 全教員数 66名
 コンピュータ教員 6名(内 プログラミング担当 2名 基礎知識程度 専門学校卒)

5) 業務使用言語
 ● 英語
 ()
 ○ ()

6) 選考指定言語
 ☑ 英語 (レベル:)
 ☐ (レベル:)

条件(資格、免許、性別)及びその理由

性別理由:
 理由:
 理由:

・学歴 専門学校卒 業務関連分野
 理由: 同僚と同等の学位以上が求められるため

・経歴 実務経験 3年以上
 理由: 実習での指導を行うため

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度(◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 気候(熱帯海洋性) 気温(15~35 °C位) 電気(☑安定 ☐不安定 ☐なし)
 況域 電話(☑インターネット可 ☑通話可 ☐不良 ☐なし) 水道(☑安定 ☐不安定 ☐なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 8 月 10 日

要請番号(JL 515 - 09 - B - 09)

調査者名: 濱田 勇

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ケニア	職種 コンピュータ技術 (コード 6451)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	22 / 1
	指導科目			2	22 / 2
	職種(英) Computer Technology			3	22 / 3
	指導科目(英)				年 月 から

プログラム番号・名 5150000000022 プロジェクト名
 貿易・産業振興

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 高等教育科学技術省 (受入機関名)(英語) Ministry of Higher Education, Science and Technology
	2) 配属先名 (日本語) モイ技術専門学校 (英語) Moi Institute of Technology
	3) 任地 ニヤンザ州ロンゴ県ロンゴ 首都(ナイロビ)から 西 方向 400 Km 主要都市(キスム)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1975年に設立された技術専門学校。コンピュータ、自動車整備、建築、服飾など12種類のディプロマコース(2~3年間)、11種類のショートコース(6ヶ月~2年間)がある。中等教育終了資格を有するものが入学できる。生徒数約600名、教師数100名。年間予算は約2500万円。2002年にコンピュータ学科に米国ピースコーを受け入れた経緯がある。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 近年のコンピュータ需要が増加している中、同校は2006年に3年制のコンピュータディプロマコースを開設し、現在、約40名が受講している。また、約300名の全ディプロマコース受講者は、コンピュータアプリケーションクラスを履修することになっているが、コンピューターを担当する教師は2名であり、授業の実施に支障をきたしている。JOCVは、コンピュータディプロマコースおよびアプリケーションコースの授業を担当すると同時に、授業案について研究しながら、より効果的なコース運営を目指すため、同僚教師との日々の情報交換が求められる。		
	2) 期待される具体的業務内容 コンピュータ学科に所属し以下の業務を担当する。 1. 週12間程度の授業を行う(1コマ2時間)。 2. マイクロソフトアプリケーション(ワード、エクセル、パワーポイント等)の理論・実習を担当。 3. プログラミング言語(C++, Pascal, HTML/JavaScript, Visual Basic)の中で得意な言語の理論・実習を担当。 4. コンピュータの保守管理に関する助言。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ教室(2部屋)、Windows XP (Pentium 3, 4 HD20GB、128MB) 14台、プリンター2台。		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル コンピュータ学科教員2名 指導対象生徒: 初心者、約300名(18~21歳)	5) 業務使用言語 ● 英語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	性別理由:
	・学歴 大卒 業務関連分野	学歴理由: 配属先の提示条件のため
		経験理由:
		理由:
		理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a.エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概 地 況 域	気候(高地) 気温(10~30℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし) 電話(□インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)
------------------	--

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 8 月 10 日

要請番号(JL 515 - 09 - B - 10)	調査者名: 濱田 勇
------------------------------	------------

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
ケニア	職種 コンピュータ技術 (コード 6451)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	22 / 1	年 月 から
	職種(英) Computer Technology			2	22 / 2	
指導科目(英)	3	22 / 3				

プログラム番号・名 5150000000022 プロジェクト名 貿易・産業振興

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 高等教育・科学技術省 (受入機関名)(英語) Ministry of Higher Education, Science and Technology
	2) 配属先名 (日本語) オレソス技術訓練校 (英語) Ol'lessos Technical Training Institute
	3) 任地 リフトバレー州ウアシンギシュ県レソス 首都(ナイロビ)から 北西 方向 280 Km 主要都市(エルトレド)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1999年に設立され、ICT、自動車整備科、電気科、医療化学科など17種類のディプロマコース(2~3年間)、6種類のショートコース(6ヶ月~2年)がある公立の技術訓練校。新年度は1月から始まる3学期制で中等終了資格を有するものが入学できる。生徒数約716名、教師数50名。年間予算約2000万円。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 2004年から始めたICTコースでは、現在200名の生徒が学んでいる。近年のコンピュータ需要増加により、同コースへの生徒数が増加しており、また今後、コンピュータールーム、コンピュータの増設が検討されているためさらなる生徒数の増加が予想される。さらに、コンピュータメンテナンスの知識もないため、故障によってコンピュータが稼働しないと授業に支障をきたす状況である。この状況を改善するため配属先はJOCV(コンピュータ技術)を希望しており、プログラミング(JAVAScript,C++)、ネットワーク、アプリケーションの生徒への指導、メンテナンスの同僚への指導を希望している。		
	2) 期待される具体的業務内容 生徒へ以下の内容を18時間/週指導する予定である。 1. プログラミング言語(JAVAScript, C++のどちらか)を指導 2. ネットワーク構築 3. アプリケーション(Word, Excel など) 授業時間外を利用して同僚の教師へハードの基礎・メンテナンス作業の指導も期待される。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ室2つ。コンピュータ45台(Windows XP)、プロジェクト2台。		
資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長1名、教頭1名 教師46名(内コンピュータ科5名)	5) 業務使用言語 ● 英語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (V^N:) □ (V^N:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由		

性別理由:	
学歴理由: 配属先の提示条件のため	学歴 大卒 業務関連分野
経歴理由:	
理由:	
理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			X

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 気候(高原) 気温(15~25℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし)
 況域 電話(□インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21年 8月 10日

要請番号(JL 515 - 09 - B - 11)

調査者名: 濱田 勇

国名	職種/指導科目 (コード 6451)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
				JOCV/SV	日系/短期等	年 月 日
ケニア	職種 コンピュータ技術	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ 月	1	22 / 1	年 月 日 から
	指導科目			2	22 / 2	
	職種(英) Computer Technology			3	22 / 3	

プログラム番号・名 515000000022 プロジェクト名 貿易・産業振興

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 高等教育・科学技術省 (受入機関名)(英語) Ministry of Higher Education, Science and Technology
	2) 配属先名 (日本語) カイボイ技術訓練校 (英語) Kaiboi Technical Training Institute
	3) 任地 リフトバレー州ナンディノース県カイボイ 首都(ナイロビ)から 北西 方向 360 Km 主要都市(エルトレド)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1962年に設立され、コンピュータ、自動車、機械、電気・電子など6種類のディプロマコース(2~3年間)、18種類のショートコース(6ヶ月~2年間)がある公立の技術訓練校。中等教育終了資格を有するものが入学できる。生徒数約600名、教師数47名。年間予算は約2500万円。スウェーデンから教室設立、オランダから機械寄贈の支援を受けている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 2002年から新しく始まったITコースでは現在200名の生徒が学んでいる。近年のコンピュータ需要増加により、同コースへの生徒数が増加しており、そのため教師不足であり授業が効果的に行えていない。また今後、コンピュータールーム、コンピュータの増設が検討されているため、さらなる生徒数の増加が予想される。さらに、コンピュータメンテナンスの知識もないため、故障によってコンピュータが稼動しないと授業に支障をきたす状況である。この状況を改善するため配属先はJOCV(コンピュータ技術)を希望しており、プログラミング(JAVA,C++)、アプリケーションの生徒への指導、同僚へのメンテナンスの指導を希望している。		
	2) 期待される具体的業務内容 生徒へ以下の内容を15時間/週指導する予定である。 1. プログラミング言語(JAVA, C++のどちらか)を指導 2. アプリケーション(Publisher, Excel, Word など) 授業時間外を利用して同僚の教師へハードの基礎・メンテナンス作業の指導も期待されている。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ室2つ。コンピュータ26台(Windows XP)、インターネット(ワイヤレス)		

資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長1名、教頭1名 教師47名(内コンピュータ科4名)	5) 業務使用言語 ● 英語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由		
	性別理由:		
	学歴 大卒 業務関連分野 学歴理由: 配属先の提示条件のため 経験理由: 理由: 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			X

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)
 概地域 気候(温暖) 気温(15~30℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし)
 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日:平成 21 年 8 月 10 日

要請番号(JL 515 - 09 - B - 12)

調査者名: 濱田 勇

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
				JOCV/SV	日系/短期等	
ケニア	職種 コンピュータ技術 (コード 6451)	◎ 新規 ○ 交替 代目	◎ 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	22 / 1	年 月 から
	指導科目			2	22 / 2	
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英)			3	22 / 3	

プログラム番号・名 5150000000022 プロジェクト名 貿易・産業振興

1) 受入省庁名(日本語) 高等教育・科学技術省
 (受入機関名)(英語) Ministry of Higher Education, Science and Technology

2) 配属先名 (日本語) リフトバレー技術訓練校
 (英語) Rift Valley Technical Training Institute

3) 任地 リフトバレー州ウアシンギシユ県エルドレット
 首都(ナイロビ)から 北西 方向 310 Km
 主要都市(エルドレット)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.1 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)
 1962年に設立され、IT、メカニック、電気・電子、建築、ビジネスなど16種類のディプロマ・コース(2~3年間)、14種類のショートコース(6ヶ月~2年間)がある公立の技術訓練校。新年度は1月から始まる3学期制で、中等教育終了資格を有するものが入学できる。生徒数約1500名、教師数124名。年間予算は約8500万円。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)
 近年のコンピューター需要増加により、全ての技術専門学校において、コンピューター学科が開設された。同校は2004年に同学科を開設し、生徒174名(3クラス)が在籍している。同校では、同学科以外にもディプロマコースを選択している全ての生徒はマイクロソフト・パッケージを履修しなければならず、合計600名を超えており、授業を行うのに支障をきたしている。また、コンピューターを専門とする教師が不足しており、専門外の教師も授業を行っている状況であることから、ボランティアの要請に至った。

2) 期待される具体的業務内容
 コンピューター学科に在籍し以下の業務を担当する。
 1. 最低週12時間の授業を行う(1回の授業は2時間)。
 2. マイクロソフト・アプリケーション(ワード、エクセル、パワーポイント、アクセス)の理論・実習の指導。
 3. プログラミング(C++, Visual Basic)の理論と実習の指導。
 4. 授業時間外にコンピューターのソフト、ハードウェア・メンテナンスを可能な範囲で行う。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
 PC教室2部屋、PC65台(Windows XP, 40GB, 256MB)

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル IT学科教師 5名 IT学科生徒 120名(3クラス) 18~21歳 マイクロソフトアプリケーション履修必須者約500名	5) 業務使用言語 ◎ 英語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (V^N:) □ (V^N:)
--	-----------------------------------	--

資格条件
 条件(資格、免許、性別)及びその理由
 性別理由:
 ・学歴 大卒 業務関連分野 学歴理由: 配属先の提示条件のため
 経験理由:
 理由:
 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地域況 気候(高原)気温(10~25 ℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし)
 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21年 8月 10日

要請番号(JL 515 - 09- B - 13)

調査者名: 濱田 勇

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
ケニア	職種 コンピュータ技術 (コード 6451)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	22 / 1	年 月 から
	職種(英) Computer Technology			2	22 / 2	
指導科目(英)	3	22 / 3				

プログラム番号・名 5150000000022

プロジェクト名

貿易・産業振興

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 高等教育・科学技術省 (受入機関名)(英語) Ministry of Higher Education, Science and Technology
	2) 配属先名 (日本語) マチャコス技術専門学校 (英語) Machakos Technical Training Institute
	3) 任地 イースタン州マチャコス県マチャコス 首都(ナイロビ)から 東 方向 80 Km 主要都市(マチャコス)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0.1 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1957年に設立され、IT、自動車整備、建築、服飾など16種類のDiplomaコース(3年間)、13種類のCertificateコース(2年間)がある公立の技術専門学校。3学期制で中等教育終了資格を有するものが入学できる。生徒数約1500名、教師数132名。年間予算約8500万円。2002年、ベルギー政府の援助により、レストラン併設。また2005年まで合計3名の米国防平和部隊を受け入れた経緯がある。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 近年のコンピューター需要増加により、全ての技術専門学校においてIT学科が開設された。2003年に開設されたITコースを選択している生徒60名(3クラス)が在籍し、さらに他のコースを選択している全ての1年生の生徒はマイクロソフト・アプリケーションの理論と実習を履修しなければならず合計400名を超える。しかし、コンピューターを担当する教師は5名しかおらず、授業を行うのに支障をきたしていることから本要請に至った。	
	2) 期待される具体的業務内容 情報コミュニケーション技術とコンピュータ学のディプロマコース、ショートコースにおいて以下の業務を担当する。 1. 週12間程度の授業を行う。(1回の授業は2時間) 2. マイクロソフト・アプリケーション(ワード、エクセル、パワーポイント、アクセス)の理論と実習を担当。 3. プログラミング言語(C++, Pascal, HTML/Java Script, Visual Basicの内可能な言語)の基礎の理論・実習を担当。 4. コンピューターの維持・管理を行う。 5. 可能であれば各プログラミング言語を用いて、簡単なアプリケーションソフト設計も担当する。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ教室2部屋。Windows XP13台(Pentium4, HD20GB, 128MB)、Windows98 10台	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル コンピュータ学科教員5名 カウンターパート教員歴 11年 コンピュータ管理人1名 指導対象 生徒約400名(18~23歳)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	性別理由:	
	・学歴 大卒 業務関連分野	学歴理由: 配属先の提示条件のため
	・経験 実務経験 2年以上	経験理由: 配属先の提示条件のため
理由:		
理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(乾燥) 気温(15~35℃位)	電気(□安定 ●不安定 □なし)
	電話(□インターネット可 ●通話可 □不良 □なし)	水道(□安定 ●不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 8 月 10 日

要請番号(JL 515 - 09- B - 14)

調査者名: 濱田 勇

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
ケニア	職種 コンピュータ技術 (コード 6451)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ 月	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目			1 22 / 1	年 月 から
	職種(英) Computer Technology			2 22 / 2	
指導科目(英)	3 22 / 3				

プログラム番号・名 プロジェクト名
 貿易・産業振興プログラム

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 高等教育・科学技術省 (受入機関名)(英語) Ministry of Higher Education, Science and Technology
	2) 配属先名 (日本語) キスム国立技術専門学校 (英語) Kisumu National Polytechnic
	3) 任地 ニヤンザ州東キスム県キスム 首都(ナイロビ)から 西 方向 350 Km 主要都市(キスム)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1996年に設立された国立技術専門学校。1月から始まる3学期制で、情報技術、電子、ビジネスなどの14種類のディプロマコース(3年間)、8種類のショートコース(6ヶ月~2年間)が設置されている。中等学校修了有資格者が入学できる。生徒数約2500名、教員数約160名。過去に米国平和部隊、VSOのコンピュータ技術を受入れた。年間予算は約1億円。今後、政府の方針により、大学への位置づけに変わる予定である。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 近年のケニアにおいてはコンピュータ需要が増加しており、同校ではコンピュータ教育に重点を置き、コンピュータ教室及び管理等の拡張を2009年に行った。現在、約200名がコンピュータ科に在籍しており、一部の学生はハードウェアに関する授業、全てのディプロマコースの学生がマイクロソフトアプリケーションの授業を受けている。施設は順調に拡大しているが、適切な技術を持った講師不足からボランティアの協力依頼に至った。		
	2) 期待される具体的業務内容 コンピュータ学科に所属し以下の業務を担当する。 1. プログラミング言語(C+)、ネットワークの授業を担当。 2. マイクロソフトアプリケーション(ワード、エクセル、パワーポイント等)の授業を担当。 3. その他、ボランティアの技術に応じて活動を行う。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ教室(4部屋)、PC160台(WindowsXP, Vista)、インターネット接続、Linux(Redhat)、オシロスコープ、デジタルマルチメーターなど		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル IT学科教師 5名(内2名がIT専門) カウンターパート教員歴11年 30歳代 IT学科生徒 180名(3クラス) 18~21歳	5) 業務使用言語 ● 英語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	性別理由:	
	学歴理由: 配属先の提示条件のため	
	経歴理由:	
	理由:	
	理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輜 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (●:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(温暖) 気温(15~30℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし) 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)
----------	--

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄

受験番号



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日:平成 21年 8 月 10 日

要請番号(JL 515 - 09- B - 15)

調査者名: 濱田 勇

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
ケニア	職種 コンピュータ技術 (コード 6451)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	22 / 1	年 月 から
	職種(英) Computer Technology			2	22 / 2	
指導科目(英)	3	22 / 3				

プログラム番号・名 プロジェクト名
 貿易・産業振興プログラム

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 高等教育・科学技術省 (受入機関名)(英語) Ministry of Higher Education, Science and Technology
	2) 配属先名 (日本語) キマジ技術大学 (英語) Kimathi University College of Technology
	3) 任地 セントラル州ニエリ県ニエリ 首都(ナイロビ)から 北 方向 150 Km 主要都市(ニエリ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1974年にコミュニティーにより技術訓練校として設立され、2007年1月より技術大学となった。中等学校(日本の高校に相当)卒業後の生徒が入学する。生徒数約1200名。教員数約90名。教員は教育省より派遣されており、学校運営に必要な経費は、納入される学費や学校敷地内の350エーカーに及ぶコーヒー農園での収入等から充当されている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同校は、2年(Certificate)、3年(Diploma)、4年(Degree)のコースにおいて、IT科を設置している。高等教育・科学技術省の主導による、各職業訓練校の特異性を有するコース設立を目指すCenter of Excellence構想において、IT科を選定するなど、ITに関わる人材育成を今後の重点拡大課題としている。また、技術訓練校から大学に格上げされたことから、ITを指導する質の高い教員の増員が求められ、ボランティアの要請に至った。		
	2) 期待される具体的業務内容 ボランティアは以下の業務を担当する。 1. 実習授業を主に担当し、チームティーチングを通じた授業を週16時間程度担当する。 実習はプログラミング言語(CまたはJava)、ハードウェアのトラブルシューティングなどの科目を同僚と協議して決める。 2. ネットワークとコンピュータの維持・管理を行う。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PC教室2部屋、PC(主にはPentium 4)約50台、サーバー(Windows XP)、新たにPC教室2部屋建設中で、各部屋60台のPCが入り、インターネットを接続する予定。		

資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル IT科講師10名 コンピュータ管理者2名	5) 業務使用言語 ● 英語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由		
	性別理由:		
	学歴理由: 配属先のディプロマコース指導教員採用条件 経歴理由: 理由: 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 気候(高原) 気温(10~25 ℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし)
 況域 電話()インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日:平成 21 年 8 月 10 日

要請番号(JL 515 - 09 - B - 16)

調査者名: 濱田 勇

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ケニア	職種 コンピュータ技術 (コード 6451)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1	22 / 1
	指導科目			2	22 / 2
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英)			3	22 / 3

プログラム番号・名: 貿易・産業振興プログラム
 プロジェクト名:

1) 受入省庁名(日本語) 高等教育・科学技術省
 (受入機関名)(英語) Ministry of Higher Education, Science and Technology

2) 配属先名 (日本語) ムランガ技術専門学校
 (英語) Murang'a College of Technology

3) 任地 セントラル州ムランガノース県ムランガ
 首都(ナイロビ)から、北 方向 130 Km
 主要都市(ティカ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)
 1975年に設立され、IT、機械、電気・電子、建築、服飾など12種類のDiplomaコース(2~3年間)、11種類のCertificateコース(6ヶ月~2年間)を開設している公立の技術専門学校。新年度が1月から始まる3学期制で中等教育終了資格を有するものが入学できる。生徒数約640名、教師数102名。年間予算は約6500万円。90年代を最後にこれまで計4名のJOCVが様々な職種で派遣された。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)
 現在、ジョモケニヤッタ農工大学との提携で大学独自のITカリキュラムに沿って授業が行われている。同技術専門学校では、コンピュータコースを受講する生徒だけでなく、他のコースを選択している全ての1年生の生徒はマイクロソフト・アプリケーションの理論と実習を履修しなければならない。コンピュータの需要は増えているが、十分な教員がいなかったため、効果的な授業が行えていない現状があり、ボランティアの要請に至った。

2) 期待される具体的業務内容
 コンピュータ学科に所属し以下の業務を担当する。
 1. 週16時間程度の授業を行う。(1回の授業は2時間)
 2. マイクロソフト・アプリケーション(ワード、エクセル、パワーポイント、アクセス)の理論と実習の指導。
 3. プログラミング言語(C++, Pascal, HTML, Java Script, Visual Basic)の基礎の理論・実習の指導。
 尚、プログラム言語に関しては記載されている言語の中で1~2つ指導可能な言語があればよい。
 4. コンピュータの保守管理

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
 コンピュータ教室2部屋(新たに1部屋を建設中)、Windows XP (Pentium 3, 4) 30台。

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル
 カウンターパート 20代 教員歴2年
 コンピュータ学科教員4名
 指導対象 生徒約200名(18~23歳、ディプロマ在籍)

5) 業務使用言語
 ● 英語
 ()
 ○ ()

6) 選考指定言語
 英語 (レベル:)
 (レベル:)

資格条件
 条件(資格、免許、性別)及びその理由
 性別理由:
 学歴 大卒 業務関連分野 学歴理由: 配属先の提示条件のため
 経験理由:
 理由:
 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況 気候(内陸性) 気温(10~20℃位) 電気(□安定 不安定 □なし)
 電話(□インターネット可 通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21 年 8 月 7 日

要請番号(JL 515 - 09 - B - 17)

調査者名: 濱田 勇

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
ケニア	職種 コンピュータ技術 (コード 6451)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	JOCV/SV		
	指導科目			1	22 / 1	日系/短期等
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英)			2	22 / 2	
		3	22 / 3	年 月 から		

プログラム番号・名
 貿易・産業振興プログラム

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 高等教育・科学技術省 (受入機関名)(英語) Ministry of Higher Education, Science and Technology
	2) 配属先名 (日本語) シガラガラ技術専門学校 (英語) Sigalagala Technical Training Institute
	3) 任地 ウェスタン州カカメガ県シガラガラ 首都(ナイロビ)から 北西 方向 400 Km 主要都市(キスム)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1950年に設立され、IT、メカニック、建築、ビジネスなどのディプロマ・コース(3年間)、その他のショートコース(2年間)がある公立の技術専門学校。新年度は1月から始まる3学期制で、中等教育終了資格を有するものが入学できる。生徒数約1500名、教師数60名。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 近年のコンピュータ需要増加により、同校は2002年にコンピュータ学科を開設した。また、今後の政府の方針により、同校の位置づけを格上げすることが予定されており、施設の拡張を現在進めている。このため、現在約250名の学生がコンピュータを学んでいるが、今後学生数の増加が予想されている。学生の要望とともに教師の技術の向上も求められており、ボランティアの要請に至った。		
	2) 期待される具体的業務内容 コンピュータ学科に在籍し以下の業務を担当する。 1. 週16時間程度の授業を行う(1回の授業は1時間もしくは2時間)。 2. マイクロソフト・アプリケーション(ワード、エクセル、パワーポイント、アクセス)とネットワーク構築、プログラミング言語(C++)の理論と実習を担当する。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PC教室3部屋、PC70台(Windows XPとVista)		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル コンピュータ学科教師 7名 コンピュータ学科生徒 250名(18-21歳)	5) 業務使用言語 ● 英語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	性別理由:
	・学歴 大卒 業務関連分野	学歴理由: 配属先提示条件のため
		経験理由:
		理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 気候(温暖) 気温(10~30℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし)
 況域 電話(□インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21 年 7 月 1 日

要請番号(JL 524 - 09 - B - 17)

調査者名: 関 香織

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
マラウイ	職種 コンピュータ技術 (コード 6451)	○ 新規 ◎ 交替 2 代目	◎ 2 年 ○ 1 年 ○ 月	1	22 / 1
	指導科目			2	22 / 2
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英)			3	22 / 3

プログラム番号・名 5240000000006 プロジェクト名
 その他

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 保健省 (受入機関名)(英語) Ministry of Health
	2) 配属先名 (日本語) バンジャラ ムツォゴロ(NGO) (英語) Banja la Mtsogolo(NGO)
	3) 任地 リロングウェ 首都(リロングウェ)から 南 方向 310 Km 主要都市(ブランタイア)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1987年に英国の援助団体マリーストープスから資金援助を受けて設立されたNGO。リプロダクティブヘルスに関する活動を行っている。ブランタイアに本部を構え、現在は全国に31のクリニックを運営する他に、全国の刑務所や青少年更正施設に対する感染症予防プログラムやスポーツ用品の配布等を行っている。運営費はクリニックからの収益以外に、英国国際開発省や国連人口基金、ノルウェー等から支援を受けている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 本部と31か所のクリニックにはコンピューターが導入されているが、スタッフの中には、初めてパソコンを使用する者も多く、ボランティアが基本操作の巡回指導を行っている。また、全クリニックに対しUSBモデムを利用したインターネットの導入が計画されており、今後同ボランティアが指導しながら設置する予定になっている。配属先にはITテクニシャンは1名しかおらず、テクニシャンの技術力向上を目的としてボランティアの要請に至った。		
	2) 期待される具体的業務内容 1. 全国のクリニックでパソコン使用方法や修理方法の巡回指導を行う。 2. ハードウェア修理のカウンターパートに対する技術指導 3. VISUAL BASICのプログラミング指導 4. 患者情報の管理システム構築支援		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 サーバー用PC(Linux)、その他PC及び周辺機器		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル ITマネージャー(男性 40歳代) コボルの経験あり Visual Basic の基本的なプログラミングは可能	5) 業務使用言語 ◎ 英語 () ○ その他 (チェワ語)	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	・学歴 高等専門学校卒 業務関連分野	性別理由: 学歴理由: 専門性が必要なため
	・経験 実務経験 3年以上	経験理由: 即戦力が必要なため
		理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車		N	x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 気候(サバナ) 気温(10~30℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし)
 況域 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)



平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21 年 3 月 31 日

要請番号(JL 524 - 09 - B - 34)

調査者名: 飯野徳太郎

国名	職種/指導科目 (コード 6451)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
マラウイ	職種 コンピュータ技術	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	22 / 1
	指導科目			2	22 / 2
	職種(英) Computer Technology			3	22 / 3
	指導科目(英)				年 月 から

プログラム番号・名: 職業訓練強化プログラム
 プロジェクト名:

1) 受入省庁名(日本語) 教育科学技術省
 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Science and Technology

2) 配属先名 (日本語) ムズズ技術訓練校
 (英語) Mzuzu Technical College

3) 任地 ムズズ
 首都(リロングウェ)から 北 方向 350 Km
 主要都市(ムズズ)までの交通手段及び所要時間(自転車 で約 0.5 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)
 同校は、マラウイ第三の都市に位置する。現在生徒数は約450名。木工科、秘書科、コンピュータ科、自動車整備科などいくつかの専攻に分かれている。授業コマ数は一日6コマ、7時半から3時まで。現在秘書科において、JICAボランティアがPCインストラクターとして活動している。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)
 同校ではコンピューター関連の教師が2名いるが、2009年1月よりコンピュータ技術科の新設があったため教師不足が深刻化している。しかも、教師の専門性も十分とは言いがたく、同コースの講師としてボランティアの要請が上がった。新設の科では基礎的なOS知識以上の専門的なコンピュータ関連技術を扱う予定である。コンピュータ室の環境は、教室のみネットワークでつながっているが、構内LANは存在しない。ネット接続は限定的である。同室内20台のPCのうち、15台のみが現在稼働しており、予算、技術不足のためメンテナンスできずにいる。初期において、この教室を使って、授業を行うこととなる。

2) 期待される具体的業務内容
 1. コンピュータ技術科講師として、授業を行う
 2. 同僚教員への指導・育成
 3. コンピュータ教室の環境向上

なお、カリキュラムについてはAssociation of Business Managers and Administratorsのカリキュラムにのっとり運営されることとなるので同組織ホームページ、<http://www.abma.uk.com/>を参照してほしい。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
 コンピューター室

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル
 同科担当講師(女性)30歳代他、技術訓練校の教員。対象は高卒以上の生徒。

5) 業務使用言語
 ● 英語 ()
 ○ ()

6) 選考指定言語
 英語 (レベル:)
 (レベル:)

条件(資格、免許、性別)及びその理由

性別理由:
 学歴理由: 学歴 専門学校卒
 経験理由:
 理由:
 理由:

活動用交通手段の必要性
 有 無 車輜 単車 自転車

研修等: a 形態: 現職教員特別参加制度: x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (●:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地況域 気候(サバンナ) 気温(15~30℃位) 電気(□安定 不安定 □なし)
 電話(インターネット可 □通話可 不良 □なし) 水道(□安定 不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄	受験番号
--------	------



長期(●JV ○日青 ○SV ○BSV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日:平成 21 年 3 月 31 日

要請番号(JL 524 - 09 - B - 35)

調査者名: 郡 昭治

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
マラウイ	職種 コンピュータ技術 (コード 6451)	○新規 ●交替 3 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 1
	指導科目			2	22 / 2
	職種(英) Computer Technology			3	22 / 3
	指導科目(英)				年 月 から

プログラム番号・名: 職業訓練強化プログラム
 プロジェクト名:

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育科学技術省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Science and Technology
	2) 配属先名 (日本語) ソチエ技術訓練校 (英語) Soche technical college
	3) 任地 プランタイヤ 首都(リロングウェ)から 南 方向 400 Km 主要都市(プランタイヤ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) マラウイに7校ある公立職業訓練校のうちの職業訓練校。電気・電子機器、コンピュータネットワーク科をはじめ、11の学科がある。年間予算(2008年)は約3200万マラウイクワチャ(日本円で約2200万円)。4年制を主体とするがコンピュータネットワーク科は2年制。全校の学生数は約350人、講師数は約18人

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) マラウイでは慢性的にコンピュータ技術者が不足しており、2002年に公立職業訓練校で初めてコンピュータネットワーク科が新設されて以来、当校を含め他の技術訓練校においても同科が設立されてきている。しかし現状は講師の数、技術レベルとも要求された水準に達しておらず、講師の養成、技術レベルの向上が急務となっている。当校においては、コンピュータ教室が2棟建設されているが、ネットワーク構築を行える講師はいないため、同要請となった。		
	2) 期待される具体的業務内容 1. 生徒に対してICT及びネットワークに関する講義を行う。 2. 校内LANの構築に関する助言を行う。 3. Webサイト立ち上げに対する指導が期待されている。 4. コンピュータのメンテナンスを行う。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PC40台(P3 x20台,P4 x20台。Redhat9.0,Windows2003Server(各1台)、他はWinXP)。CISCO 2621,2620,2924XL,DTU2702X21		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル コンピュータネットワーク科の講師・女性・26歳 生徒は初心者(入学して初めてコンピュータに触れる者が多い)、講師はネットワークの一応の知識はある。	5) 業務使用言語 ● 英語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	性別理由:	
	学歴理由:	・学歴 専門学校卒
	経験理由:	
	理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輜 ○単車 ○自転車	a		x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (●:現職教員特別参加制度での派遣が可能、x:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 気候(サバナ) 気温(10~30℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし)
 況域 電話(☑インターネット可 □通話可 ☑不良 □なし) 水道(☑安定 ☑不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○BSV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 7 月 13 日

要請番号(JL 548 - 09 - B - 26)

調査者名: 竹下 恵

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
				JOCV/SV	日系/短期等	
タンザニア	職種 コンピュータ技術 (コード 6451)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1	22 / 1	年 月 から
	指導科目			2	22 / 3	
	職種(英) Computer Technology			3	/	
ア	指導科目(英)					

プログラム番号・名 5480000000006 プロジェクト名
 教育のアクセス向上及び質の向上支援プログラム

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育職業訓練省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Vocational Training
	2) 配属先名 (日本語) 職業訓練公団 ムベヤ職業訓練校 (英語) Mbeya Regional Vocational Training and Service Centre
	3) 任地 ムベヤ州ムベヤ 首都(ダルエスサラーム)から 南西 方向 700 Km 主要都市(ムベヤ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0.3 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 職業訓練公団 (Vocational Education and Training Authority)の職業訓練校はタンザニア全土に展開しており、配属先は1997年に設立されコンピュータ科、自動車整備科、自動車電装科など12学科から構成されている。予算約62万ドル、生徒数355名、教師数29名(2009年6月現在)。自動車整備科には2006年まで韓国ボランティアが派遣されていた。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 現在コンピュータ科には講師が少数しかおらず慢性的な指導者不足の状態が続いている。講義や実習を行う上で、JOCVと技術的な協力を通して授業内容の強化が望まれている。また、タンザニア人講師は修理、保守管理の知識に乏しくこの分野の授業は現在行っていない。今後はJOCVと共に各種コース展開(短期コースの実施など)を目指すため、JOCVの要請がなされた。なお、職業訓練公団の他校にはコンピュータ技術のJOCVが派遣されており、各校で情報共有や意見交換などを行うことが出来ると思われる。		
	2) 期待される具体的業務内容 1. コンピュータ科での教師用指導マニュアルの準備作成 2. コンピュータ科の運営管理 3. コンピュータの理論と実習に関する授業 (PC基礎操作、ソフトウェアの使い方、ハードウェアの保守管理、ベーシックプログラミングなど) 4. 同僚講師にコンピュータ管理についての技術や知識を指導する		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ (Pentium II, III, Windows2000)、プリンター、スキャナー、UPS		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 講師1名(男性) 生徒60名(年齢やレベルは幅広い)	5) 業務使用言語 ● 英語 () ○ スワヒリ語 ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) ☐ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由		
			性別理由:
			学歴理由:
	・経験 実務経験 3年以上		経験理由: 配属先の要望
		理由:	
		理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輜 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 気候(内陸性気候) 気温(10~30℃位) 電気(☐安定 ☑不安定 ☐なし)
 況域 電話(☐インターネット可 ☑通話可 ☐不良 ☐なし) 水道(☐安定 ☑不安定 ☐なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21年 7月 13日

要請番号(JL 548 - 09 - B - 28)

調査者名: 傍嶋 健

国名	職種/指導科目 (コード 6451)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
タンザニア	職種 コンピュータ技術 指導科目	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1	22 / 3
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英)			2	/
				3	/
				年 月 から	

プログラム番号・名 5480000000006 プロジェクト名
 教育のアクセス向上及び質の向上支援プログラム

配属概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育職業訓練省(ザンジバル政府) (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Vocational Training(Zanzibar Government)
	2) 配属先名 (日本語) ザンジバル商業中等学校 (英語) Zanzibar Commercial Secondary School
	3) 任地 ザンジバル(ウングジャ島) 首都(ダルエスサラーム)から 北 方向 80 Km 主要都市(ストーンタウン)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.2 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ストーンタウン(世界遺産都市)近郊に位置する、Oレベル(中学2年~高校2年)とAレベル(高校3年~大学教育課程程度)併設の商業中等学校。生徒数443名、教師数32名で、主に情報通信技術分野(ICT)と、経済・経営分野の教育に特化している。特に近年、ICT教育拡充を目指しており、21台の使用可能なPC(授業用)に加え、最近、教育職業訓練省からも5台のPCが供与されている。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国では、情報通信技術(ICT)及びコンピューターサイエンスの分野において、適切な技術・知識を持った人材が乏しく、PC教育の拡充が急務とされている。現在、同校では同分野を担当している2名の教員が、6学年に対し、8時間/週/学年(合計48時間/週)指導しているが、基礎からの適切な指導が図れておらず、更なるICT教育の充実を目指し今回のJOCV要請が上げられた。今回の同校へのJOCV派遣に関しては、同分野の将来のニーズの大きさから、教育職業訓練省からも推薦を受けている。		
	2) 期待される具体的業務内容 1. 情報通信技術(ICT)及びコンピューターサイエンス分野担当の同僚教員に対し、データベース開発を含む、同分野全般に渡る適切な助言。 2. 中学生レベルに対し、ICTの基礎的な授業及び、PC教育(初級)を実施する。 3. 高校生レベルに対し、PC教育(中級以上)を実施する。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 26台の使用可能なPC、及び一般教材。		
資格条件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル ・校長(男性、50歳代) ・同僚教師(男性、30歳代、数学/コンピュータ担当)	5) 業務使用言語 ● 英語 () ○ スワヒリ語 ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 性別理由: ・学歴 大卒 業務関連分野 学歴理由: 配属先の要望 ・経験 実務経験 2年以上 経験理由: 配属先の要望 理由: 理由:		

資格条件	性別理由: 学歴理由: 配属先の要望 経験理由: 配属先の要望 理由: 理由:
------	---

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)
概地況 気候(海洋性気候) 気温(25-35℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし)
電話(□インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 7 月 13 日

要請番号(JL 548 - 09 - B - 29)

調査者名: 竹下 恵

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
タンザニア	職種 コンピュータ技術 (コード 6451)	○新規 ●交替 2代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	22 / 3	年 月 から
	職種(英) Computer Technology			2	/	
指導科目(英)	3	/				

プログラム番号・名 5480000000006 プロジェクト名
 教育のアクセス向上及び質の向上支援プログラム

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 観光貿易投資省(ザンジバル政府) (受入機関名)(英語) Ministry of Tourism, Trade and Investment(Zanzibar Government)
	2)配属先名 (日本語) ザンジバル観光開発専門学校 (英語) Zanzibar Institute of Tourism Development
	3)任地 ザンジバル(ウングジャ島) 首都(ダルエスサラーム)から 北 方向 80 Km 主要都市(ストーンタウン)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0.2 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同校は1992年にホテル観光トレーニングセンターとして設立され、後に専門学校になった。Diploma Course(2年)、Full Certificate Course(2年)、Basic Certificate Course(1年)、Short Courseがあり観光業だけでなくビジネスマネージメントを視野に入れた授業を実施している。年間予算は約77万ドル。JOCVと英国ボランティアが活動中。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 近年、現地講師によるDiploma CourseへMS-OFFICEの使い方に関する授業を導入し、2009年4月にはコンピュータ利用に特化したDiploma Courseを新設。コンピュータの基礎知識からWORD、EXCELといったOfficeソフトの使い方についてJOCVがカリキュラムを作成し、講義を行っている。また、Full Certificate Courseにおいても、基礎的なPC使用の授業を実施。今後、よりよい学習環境の実現に向けて校内へのインターネット導入を進めていくとともに、学習項目の修正・改善をはじめ、既存機材の管理、ウイルス対策についても継続実施できるよう後任要請が上がった。		
	2)期待される具体的業務内容 1. 学生および教師へPCの使い方を指導する。 2. ウイルス対策、機器管理。 3. 学生のデータ管理を目的とするデータベースの構築 (Access使用)。		
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PCルーム: デスクトップPC 15台 (OS: WindowsXP ProfessionalSP2 メーカー: Orange)、スキャナー1台、プリンター3台 (内1台はスキャナ複合機)、プロジェクター他。		
資 格 条 件	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長以下12名の教師がおり内4名が女性。同僚男性講師1名。今後、教員の増員を計画中。入学生は20代前半から年配までと年齢層が広い。PC所持者は少なく大半は授業で初めてPCを触るレベル。	5)業務使用言語 ● 英語 () ○ スワヒリ語 ()	6)選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 性別理由: 学歴理由: 経験理由: 理由: 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 気候(海洋性気候) 気温(15-35℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし)
 況域 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21年 7月 16日

要請番号(JL 551 - 09 - B - 07)

調査者名: 名村 欣哉

国名	職種/指導科目 (コード 6451)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ザンビア	職種 コンピュータ技術 指導科目	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1	22 / 1
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英)			2	22 / 2
	3			22 / 3	

プログラム番号・名 551000000012

プロジェクト名

産業多様化支援プログラム

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 農業共同組合省 (受入機関名)(英語) Ministry of Agriculture and Cooperatives
	2) 配属先名 (日本語) インサービストレーニングトラスト (英語) In-Service Training Trust (ISTT)
	3) 任地 ルサカ州 ルサカ 首都(ルサカ)から 東 方向 3 Km 主要都市(ルサカ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0.35 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 配属先は、以前に農業関連分野の教育を受けた人々に再度現職教育の機会を提供するために現在の農業共同組合省の傘下として1991年設立された。サブサハラアフリカの個人や団体に対して短期間で市場開拓するための調査や経営相談を行っている。主にワークショップの補助や訓練の実施、社会調査研究や訓練のフォローアップ等を行っている。年間予算約US\$800,000。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)
配属先にて実施された様々なプログラムや活動の全てのデータに容易に管理・アクセスできるよう、配属先はデータを纏めようとしているが、高いコンピュータ技術を持ったスタッフがいないため、全てのプログラムや活動の情報をより効果的・効率的に活用できるシステムの構築にまで至っていない。配属先は顧客へのサービスを高めるためにより情報交換・情報提供できるウェブサイトの改善も検討しており、ボランティアによる技術指導が求められている。

2) 期待される具体的業務内容
配属先の同僚とともに以下の業務を行う。
①配属先のデータベースの構築
②配属先のウェブサイトの改善
③定期的なウェブサイトの更新
④IT技能を必要とするスタッフへの技術指導
⑤通信教育プログラムのためのEラーニングの開発

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
デスクトップPC(HP, Microsoft XP Professional ver.2002, Windows office2003)1台
プリンター1台、スキャナー1台

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル ISTT責任者:所長 1名 同僚:プログラム管理者1名、プログラムコーディネーター1名、トレーニングオフィサー1名	5) 業務使用言語 ● 英語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
--	-----------------------------------	--

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由
	性別理由:
	・学歴 専門学校卒 業務関連分野 ・経歴 実務経験 3年以上
	学歴理由: 指導上必要 経歴理由: 指導上必要 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地域	気候(サバンナ) 気温(5-35℃位)	電気(☑安定 □不安定 □なし)
電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)		水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21 年 8 月 10 日

要請番号(JL 563 - 09 - B - 09)

調査者名: 酒井 尚子

国名	職種/指導科目 (コード 6451)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ブルキナ ファソ	職種 コンピュータ技術 指導科目	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ 月	1	22 / 2
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英)			2	22 / 3
				3	/

プログラム番号・名
ブルキナファソ その他プログラム

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 国土行政・地方分権省 (受入機関名)(英語) Ministry of Territory and Decentralization
	2) 配属先名 (日本語) クドゥグ市役所 (英語) Koudougou Town Hall
	3) 任地 ブルキエンド県クドゥグ市 首都(ワガドゥグ)から 西 方向 100 Km 主要都市(ワガドゥグ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 配属先はブルキナ第3の都市において、3万2千人の市民にサービスを提供する地方自治体である。市民の生活に直接かかる住民登録、衛生、生活環境等の行政を行っている。地方分権化が進められており、給水施設、小学校、保健所、運動場などの維持管理が地方自治体に移管されつつあるが、現状は、技術・人員・資金の不足で住民へのサービスが十分に行えてない。フランス、ドイツ、イタリアの都市と姉妹都市提携を結んでいる。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 当国では住民登録は手書きで行われている。電子化推進のため政府からパソコンが提供されたが、ソフト使用方法などの研修は行われておらず、住民登録に活用されていない。1918年からの手書きの住民台帳が存在するが、各種証明書を発行する際にはこの台帳から目的の書類を探し、タイプライターで証明書類を作成している。配属先には台帳を電子データ化し、作業を効率化させ良い市民サービスを実施したい考えがあるが、対応できる人員がいない。同市役所からは文書管理を支援する行政サービス隊員の要請も出ている。	
	2) 期待される具体的業務内容 以下のような住民登録(出生・結婚・死亡など)データベースの構築・運用支援を市役所職員と協力しながら行なう。 <ul style="list-style-type: none"> ・住民登録データベースについての他地方市役所の情報収集 ・住民登録データベースの試作とフィードバック ・データベースの構築と過去からのデータの入力支援 ・同僚への簡単なエクセル・ワード・基本操作の講習会実施 ・知識があれば、市役所内のイントラネット構築支援 	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン16台(Windows98、Office2003)、プリンター10台、コピー機3台、インターネット接続あり(ダイヤルアップ)	

資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 住民課課長(40代 男性)、住民登録係係長(40代 男性)、窓口係1名、タイピスト3名(30代 女性) パソコンは基礎的な知識しかない 同市役所の職員は約40人	5) 業務使用言語 ● フランス語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由		
	性別理由:		
	学歴理由:		
	経歴理由: 理由: 理由:		

活動用交通手段の必要性		研修等	形態	現職教員特別参加制度
● 有 ○ 無 ○ 車輦 ○ 単車 ● 自転車				×
活動、生活に必要なため				
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)				
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)				
概 況	気候(スーダン・サヘル) 気温(15-45℃位)	電気(☑安定 □不安定 □なし)		
況	電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)	水道(☑安定 □不安定 □なし)		

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○BSV)
短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21年 7月 1日

要請番号(JL 603 - 09 - B - 01)

調査者名: 渡邊 次男

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
ジブチ	職種 コンピュータ技術 (コード 6451)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	22 / 1	年 月 から
	職種(英) Computer Technology			2	22 / 2	
指導科目(英)	3	22 / 3				

プログラム番号・名 プロジェクト名

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 内務省 (受入機関名)(英語) Ministry of Interior
	2) 配属先名 (日本語) 内務省アルタ地域圏議会 (英語) Arta Regional Council Conseil Regional D'ARTA
	3) 任地 アルタ市 首都(ジブチ)から 西 方向 50 Km 主要都市(ジブチ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 1 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 人口8千人のアルタ市の地域圏議会市民課では、住民の出生証明書および死亡証明書の発行管理を行っている。市民課の年間予算は不明であるが、庁舎内にはUSAIDからの援助でパソコン・プリンタが導入されており、インターネット接続はUNDPの期限付き援助により環境整備がなされている。アルタ州ではUNDPの協力を受けて州の開発プランを作成、複数年にわたる投資計画も作成済み。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ジブチ政府および外部団体(ドナー)からの援助により、パソコンやプリンタ等のIT機器(ネットワークを含め)が導入されているが、業務への有効利用がなされておらず、導入された設備を有効利用するための対策および実施についての協力が求められている。また、コンピュータウイルスが問題となっており、職員に対しウイルス対策を中心とした協力活動が求められている。現場(業務)環境を維持するためのコンピュータ技術者の育成を必要としている。		
	2) 期待される具体的業務内容 1 コンピュータによる業務改善 2 ウイルス対策などセキュリティに関する指導と提案 3 LANを活用するための提案 4 コンピュータや周辺機器を維持するための技術指導 5 必要であればデータベースの改善を行う		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PC(HP)7台、プリンタ7台、ネットワーク機材(スイッチや配線)などは整備されているが、LANの構築や協働態勢はできていない。ADSLに接続されているが接続の共有ができていない。機器は2年前のもの		

資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 人員は10名程度。うち5名が男性、管理職は3名程度である。大方の職員はパソコンの基礎知識とMicrosoft Officeの操作方法を知っている。			5) 業務使用言語 ● フランス語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由			・性別 男性 性別理由: 提供予定住居が孤立しているため。	学歴理由:
	・経験 実務経験 2年以上			経験理由: 同僚への協力活動を行うため。	理由:
				理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概況 気候(乾燥地砂漠気候) 気温(25~45℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし)
電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)



平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21年 7月 1日

要請番号(JL 603 - 09 - B - 02)

調査者名:渡邊 次男

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
ジブチ	職種 コンピュータ技術 (コード 6451)	●新規 ○交替 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	22 / 1	年 月 から
	職種(英) Computer Technology			2	22 / 2	
指導科目(英)	3	22 / 3				

プログラム番号・名 _____ プロジェクト名 _____

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 内務省 (受入機関名)(英語) Ministry of Interior
	2) 配属先名 (日本語) ジキル地域圏議会 (英語) Dikuil Regional Council
	3) 任地 ジキル市 首都(ジブチ)から 南西 方向 110 Km 主要都市(ジブチ)までの交通手段及び所要時間(車)で約 2 時間
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 人口約4万人のジキル市の地域圏議会市民課では、住民の出生証明書および死亡証明書の発行管理を行っている。市民課の年間予算は不明だが、庁舎内にはUSAIDからの援助でパソコン・プリンタが導入されているが、インターネット接続はない。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ジブチ政府および外部団体(ドナー)からの援助により、パソコンやプリンタ等のIT機器(ネットワークを含め)が導入されているが、業務への有効利用がなされておらず、導入された設備を有効利用するための対案および実施についての協力が求められている。また、コンピュータウイルスが問題となっており、職員に対しウイルス対策を中心とした協力活動が求められている。現場環境を維持するためのコンピュータ技術の育成を必要としている。		
	2) 期待される具体的業務内容 1 コンピュータによる業務改善 2 Microsoft Officeを中心としたコンピュータの使い方の指導 3 ウイルス対策などセキュリティに関する指導と提案 4 コンピュータや周辺機器を維持するための技術指導 5 出生届や死亡届など戸籍データベース(ジブチの人口局で使われているもの)の導入 6 LANの構築		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PC11台、プリンタ9台(2年前のモデル)		

資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 人員は13名。うち半数が男性、管理職は3名程度 職員のITスキルは個人差があり、Microsoft Officeの操作方法を習得している職員もいれば、コンピュータの使用経験のない職員もいる	5) 業務使用言語 ● フランス語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由		
	性別理由: _____		
	学歴理由: _____		
・経験 実務経験 3年以上			経験理由: 同僚への協力活動を行うため。
理由: _____			理由: _____

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			x

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 気候(乾燥地砂漠気候) 気温(25~45℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし)
 況域 電話(☑インターネット可 □通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄

受験番号



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日:平成 21 年 1 月 4 日

要請番号(JL 603 - 09- B - 13)

調査者名: 對馬 均

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
ジブチ	職種 コンピュータ技術 指導科目 (コード 6451)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1	JOCV/SV 22 / 1	日系/短期等 年 月 から
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英)			2	22 / 2	
				3	22 / 3	

プログラム番号・名 プロジェクト名
 自立促進のための人材育成プログラム

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 雇用連帯省 (受入機関名)(英語) Ministry of employment and social solidarity
	2) 配属先名 (日本語) 職業訓練センター (英語) Job Training Center
	3) 任地 ジブチ市 首都(ジブチ市)から 南 方向 1 Km 主要都市(ジブチ市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.2 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 雇用連帯省が管轄する成人および青年を対象とした職業訓練施設である。職業訓練は自動車整備(ガソリン車、ディーゼル車)、車体塗装、電気、溶接、冷凍機、水道施設の訓練が行われている。授業料は約US\$20。同訓練センターの予算は約US\$6,000。現在18/2(溶接と自動車整備)2名の隊員が活動している。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 配属後1年は同僚の教員と共に実習を担当する。コンピュータの普及は、目覚ましいにもかかわらず、アプリケーション操作の基本、トラブル時の対応などについての実習レベルは低い。 また各種コンピュータウイルスによるトラブルやハードの故障が多いため機器のメンテナンスも行う。		
	2) 期待される具体的業務内容 1. 配属後1年は同僚の教員とともに実習を担当する。 2. 2年目は単独で実習を担当する。必要に応じて座学も担当する。 3. 各種コンピュータウイルスによるトラブルやハードの故障が多いため、機器のメンテナンスも行う。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 ウインドウズXP		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 同僚:秘書・技術顧問・教員 対象者:10代半ばから成人	5) 業務使用言語 ● フランス語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (VA:) □ (VA:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	・学歴 専門学校卒	性別理由:
	・経験 指導経験 3年以上	学歴理由: 教員に対するアドバイスも行うため 経験理由: 指導に必要
		理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概況
 地域 気候(乾燥地砂漠気候) 気温(30~45 °C位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし)
 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○BSV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 20 年 12 月 23 日

要請番号(JL 763 - 09- B - 12)		調査者名: 井坪 豊明			
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
ウズベキ スタン	職種 コンピュータ技術 (コード 6451) 指導科目	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等
	職種(英) Computer Technology 指導科目(英)			1 22 / 1	年 月 から
プログラム番号・名 職業教育拡充プログラム		プロジェクト名			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 情報通信庁 (受入機関名)(英語) Communication and Information Agency				
	2) 配属先名 (日本語) タシケント情報工科大学 (英語) Tashkent University of Information Technologies				
	3) 任地 タシケント州タシケント市 首都(タシケント)から 北 方向 0 Km 主要都市(タシケント)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同大学は、情報工学、通信工学、無線工学、経済・経営の4学部からなり、学士及び修士課程を合わせて約1,000人の学生が学んでいる。前身は1955年設立のタシケント電子工科大学で、2002年に現在の名称に改称された。年間予算は約2億円。カルシ、ヌクス、サマルカンド、ウルゲンチ、フェルガナの5地方都市に分校がある。フェルガナ及びウルゲンチ分校へのボランティアも要請中である。年間予算は約2億円。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 教育分野は、市場経済化への移行後の産業界を支える人材育成の点から政府の優先分野である。同国の教育水準は他の途上国に比較し高水準にあったといえるが、独立後は教師の給与水準の低さもあり、教育の質の低下が問題となっている。そこでボランティアには、産業界の要望に一致した実用的なソフトウェア開発能力をもった人材を育成するために、プログラミング言語とソフトウェア開発に関し、学生に対して直接指導するとともに、同僚教員のプログラミング能力も向上させることが期待されている。特にJava、C++を利用したソフトウェア開発能力の向上支援が求められている。				
	2) 期待される具体的業務内容 赴任当初はロシア語の向上に重点を置きながら、学生に対し実習を中心としたプログラミングの指導を行う。その後、講義と実習を効率よく組み合わせソフトウェア開発を指導する。また、プログラミングコンテスト出場学生に対する指導も求められている。 ・Java、C++に関するプログラミング実習及び講義、ソフトウェア開発指導 ・プログラミングコンテストに出場する学生に対する支援 ・同僚教師に対するプログラミング上の指導、助言				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PC34台(XP、Core2 1.86GHz、メモリ1G)、PC24台(XP、Celeron 3.06GHz、メモリ1G)、プリンター、スキャナー等				
資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 助教授(男性、1名、30歳代) ITセンター所長(男性、1名、30歳代) アシスタント等		5) 業務使用言語 ● ロシア語 () ○ 英語 ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)	
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 性別理由: 学歴理由: 大学で指導するため 経歴理由: 応用的指導力が必要なため 理由: 理由:				
活動用交通手段の必要性		研修等	形態	現職教員特別参加制度	
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車				×	
* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO) * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)					
概地 況域	気候(ステップ) 気温(-20~40℃位)		電気(☑安定 □不安定 □なし)	水道(☑安定 □不安定 □なし)	
	電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)				

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21 年 7 月 20 日

要請番号(JL 021 - 09 - B - 06)

調査者名: 馬田 英樹

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
カンボジア	職種 PCインストラクター (コード 6452)	●新規 ○交替 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 1
	指導科目			2	22 / 2
	職種(英) PC Instructor			3	22 / 3
ア	指導科目(英)				年 月 日から

プログラム番号・名 0210000000015 プロジェクト名
 教育の質とアクセス向上プログラム

配属概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育青年スポーツ省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Youth and Sport
	2) 配属先名 (日本語) プノンペン市小学校教員養成校 (英語) Phnom Penh Municipal Teacher Training Center
	3) 任地 プノンペン市トゥールコーク地区 首都(プノンペン)から 西 方向 0 Km 主要都市(プノンペン)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 2年制の小学校教員養成校で、修了生はプノンペン市郊外(貧困地域)とコクコン州の小学校教師となる。現在1年生69人、2年生が81人、合計150名(中学卒業者と高校卒業者が混在)が就学中。国語、数学、理科、社会、家政、音楽、英語、体育、IT等の授業が行われている。家政(縫製)分野でKOICAボランティアが活動している。隣接する中学校教員養成校ではJOCVが2名(理数科教師、家政)が活動中。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)
 教員養成校のカリキュラムでは、「IT技術」習得が必須となっており、①PCの基本操作、②ビジネスソフトの活用、③インターネットの基礎知識、④セキュリティ対策等を指導している。しかし、担当教員(2名)は経験が浅く、すべてをカバーすることが困難な状況にある。担当教員のスキルアップと授業の支援に加え、IT技術に疎い他の教員たちへの講習会等の実施も求められている。

2) 期待される具体的業務内容
 1. 現在行われているPCの授業を観察し、改善点を同僚スタッフと共有する。
 2. カリキュラムの目的に沿った、具体的な授業プランを立て、その準備と授業実施を支援する。
 3. コンピュータ室のPCをウィルス感染等から守るために最低限必要な運用マニュアルを作成する。
 4. PC担当教員に適度な課題を提供し、問題解決を通じたスキルアップを図る。
 5. 学校内の他の教員向けにPCの基本操作等の講習会を実施する。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
 生徒用PC(Pentium2/192MB/HDD4GB Pentium3/128MB/HDD10GB)
 教師用PC(Pentium4/1GB/HDD250GB WindowsXP Office2003)

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル PCインストラクター2名(20歳代、男性、大卒)	5) 業務使用言語 ● クメール語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
--	---	--

資格条件
 条件(資格、免許、性別)及びその理由
 性別理由:
 ・学歴 専門学校卒 業務関連分野 学歴理由: 同僚とのバランスを取るため
 ・経験 実務経験 2年以上 経験理由: 実践的な指導が必要となるため
 理由:
 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概況
 気候(熱帯モンスーン) 気温(20-35℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21年 6月 3日

要請番号(JL 057 - 09 - B - 08)

調査者名: 岩重 仁子

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
モルディ ブ	職種 PCインストラクター (コード 6452)	◎ 新規 ○ 交替 代目	◎ 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1	22 / 1
	指導科目			2	22 / 3
	職種(英) PC Instructor 指導科目(英)			3	/

プログラム番号・名 0578888888888888 プロジェクト名 職業訓練コースの質の向上

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) ムラク スクール (英語) Mulak School
	3) 任地 ミーム環礁ムラク島 首都(マレ)から 北 方向 137 Km, 主要都市(マレ)までの交通手段及び所要時間(船 で約 12 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同校は1年生～10年生(日本の小学1年生～高校1年生)の生徒約369人が在籍する小中高統合校である。年間予算は約3850万円。UNICEFの援助でインターネットADSL接続が導入されている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同校では職業訓練の一環としてコンピュータのICTコースおよびハードウェア・コースを開講している。しかしながら、コンピュータに関する十分な知識と指導経験のある教師が不足しているため、協力隊員が要請された。		
	2) 期待される具体的業務内容 1. 8年生～10年生(日本の中学2年生～高校1年生)の生徒を対象としたハードウェア・コースにて、Windows XPのインストールからコンピュータの組み立てまで、教育省発行のシラバスに沿って指導する。 2. 1年生～10年生(日本の小学1年生～高校1年生)の生徒を対象としたICTコースにて、Microsoft Officeなどのアプリケーションの操作方法を指導する。 3. 同僚教師へ上記コース指導に必要なコンピュータに関する新たな知識を提供する。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 NEC Powermate 24台(Microsoft Windows XP Home Edition, 512MB DDR RAM, 80GB), MS Office, Corel Draw		

資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 配属先スタッフ: 教師39名 コンピュータ・コース担当教師 2名 指導対象者: 1年生～10年生(日本の小学1年生～高校1年生)	5) 業務使用言語 ◎ 英語 () ○ その他 (ティベヒ語)	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・性別 男性 性別理由: 同僚が男性のみであるため。 学歴理由: ・経験 実務経験 3年以上 経験理由: 同僚教師への知識提供が求められるため。 理由: 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概況 気候(熱帯モンスーン気候) 気温(25-35℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
地域 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21 年 6 月 17 日

要請番号(JL 057 - 09 - B - 09)

調査者名: 岩重 仁子

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
				JOCV/SV	日系/短期等	
モルディ ブ	職種 PCインストラクター (コード 6452)	◎新規 ○交替 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 1	年 月 から
	指導科目			2	22 / 3	
	職種(英) PC Instructor			3	/	
	指導科目(英)					

プログラム番号・名 0578888888888 プロジェクト名
 職業訓練コースの質の向上

1) 受入省庁名(日本語) 教育省
 (受入機関名)(英語) Ministry of Education

2) 配属先名 (日本語) ハーアリフ環礁教育センター
 (英語) Haa Alif Atoll Education Centre

3) 任地 ハーアリフ環礁ディッドゥ島
 首都(マレ)から 北 方向 305 Km
 主要都市(マレ)までの交通手段及び所要時間(船 で約 12 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)
 同校は1年生~12年生(日本の小学1年生~高校3年生)の生徒約607人が在籍する小中高統合校である。年間予算は約5040万円。UNICEFの援助でインターネットADSL接続が導入されている。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)
 同校では職業訓練の一環としてコンピュータのICTコースおよびハードウェア・コースを開講している。しかしながら、コンピュータに関する十分な知識と指導経験のある教師が不足しているため、協力隊員が要請された。

2) 期待される具体的業務内容

1. 8年生~12年生(日本の中学2年生~高校3年生)の生徒を対象としたハードウェア・コースにて、Windows XPのインストールからコンピュータの組み立てまで、教育省発行のシラバスに沿って指導する。

2. 1年生~12年生(日本の小学1年生~高校3年生)の生徒を対象としたICTコースにて、Microsoft Officeなどのアプリケーションの操作方法を指導する。

3. 同僚教師へ上記コース指導に必要なコンピュータに関する新たな知識を提供する。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
 NEC Powermate 30台(Microsoft Windows XP Home Edition, 512MB DDR RAM, 80GB), MS Office, Corel Draw

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 配属先スタッフ: 教師73名 コンピュータ・コース担当教師 1名 指導対象者: 1年生~12年生(日本の小学1年生~高校3年生)	5) 業務使用言語 ◎ 英語 () ○ その他 (ティベヒ語)	6) 選考指定言語 ☒ 英語 (レベル:) ☐ (レベル:)
--	--	--

資格条件

条件(資格、免許、性別)及びその理由

・教諭免許 情報 性別理由:
 学歴理由:

・経験 実務経験 2年以上 経験理由: 同僚教師への知識提供が求められるため。
 理由:
 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輦 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 気候(熱帯モンスーン気候) 気温(25-35℃位) 電気(☒安定 ☐不安定 ☐なし)
 況域 電話(☒インターネット可 ☒通話可 ☐不良 ☐なし) 水道(☒安定 ☐不安定 ☐なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 20 年 11 月 4 日

要請番号(JL 506 - 09- B - 25)

調査者名: 岩田章一

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
エチオピア	職種 PCインストラクター (コード 6452)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	22 / 1	年 月 から
	職種(英) PC Instructor			2	22 / 2	
指導科目(英)	3	22 / 3				

プログラム番号・名: 技術教育・職業訓練拡充プログラム
 プロジェクト名:

1) 受入省庁名(日本語) アジスアベバ市政府教育局
 (受入機関名)(英語) Addis Ababa City Government Education Bureau

2) 配属先名 (日本語) ハイヤー23高校
 (英語) Higher 23 Senior Secondary School

3) 任地 アジスアベバ
 首都(アジスアベバ)から 方向 Km
 主要都市(アジスアベバ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 .0 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)
 1985年創立の高校(11~12年生)。学校運営予算は約10万ブル(約140万円)／年。生徒数2,200名(35クラス)、教員数約100名。卒業生のほとんどが大学への進学を希望している。体育隊員(20年度1次隊)が活動中。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)
 同国は近年、教育に力を入れているが、生徒数と比較して学校、教員数の不足が深刻な問題となっている。現在、多くの高校では週2回のコンピュータの授業が必修となっている。しかしながら、実際にコンピュータを使用し、指導できる教員が不足しており、生徒に対し十分な授業を実施できていないのが現状であり、今回の要請となった。
 JICAは首都、アムハラ州、南部州等にPC関連隊員を複数派遣をし、教員育成を目標にしている。

2) 期待される具体的業務内容
 同僚と協働しながら、以下の活動が期待されている。
 ① コンピュータの授業を担当する。
 ② Windowsの操作方法、マイクロソフト・オフィス(Word、Exel、Outlook等)の基本的な使用方法を生徒に対し指導し、知識・技術の向上を図る。
 ③ PCメンテナンス及び同僚への指導
 その他、IT関連隊員と連携したIT技術者育成支援(研修の実施等)

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
 演習室 2室(PC22台、17台)インターネット室 1室(PC11台:Acer、DELL)、WindowsXP、Microsoft Office2003

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル IT教師 6名(学科長:男性 20代)※教員の異動は頻繁にある生徒の技術レベルは極めて基本的な操作内容にとどまる。	5) 業務使用言語 ● 英語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
---	-----------------------------------	--

条件(資格、免許、性別)及びその理由

性別理由:
 学歴理由: 高校教師は通常大卒であるため
 経験理由: 実習的知識と技術指導が求められているため
 理由:
 理由:

活動用交通手段の必要性 ○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車	研修等	形態 P	現職教員特別参加制度 ×
-----------------------------------	-----	---------	-----------------

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概況
 気候(熱帯性気候) 気温(15-30℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし)
 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21 年 7 月 7 日

要請番号(JL 512 - 09 - B - 01)

調査者名: 高部信男

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
				JOCV/SV	日系/短期等	
ガーナ	職種 PCインストラクター (コード 6452)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	22 / 1	年 月 から
	指導科目			2	22 / 2	
	職種(英) PC Instructor			3	/	
	指導科目(英)					

プログラム番号・名 5120000000002 プロジェクト名 産業人材育成

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) ペキ教員養成校 (英語) Peki Training College
	3) 任地 ボルタ州 ペキ 首都(アクラ)から . 北東 方向 170 Km 主要都市(ホ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.6 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1954年に創立された伝統的な単科教員養成校。基礎教育学科の学生532名(1年174名、2年176名、3年182名)、男女比6:4、教員数32名で寮制をとっている。理数科教育における日本との関わりは深く、日本の大学・大学院で学んだ教員も数名いる。ただ、JOCVを含め、外国人ボランティアの受け入れ実績はない。予算は年間約1.5億円、政府補助金:学費:寄附金等、75:22:3の割合で運営されている。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)
理数科教員研修において日本とのかかわりを保ってきている、伝統と実績のある教員養成校で、JOCVを受け入れることで、より日本とのかかわりを深めたい学校側の強い意向がある。同時に、コンピュータ(ICT)教育の必須化に伴い、ガーナの多くの学校が、ICT教員の不足と、コンピュータ設備に課題をかかえる現状で、教員養成校において、質の高いICT教育を展開する意義は大きく、コンピュータ管理のできる教員輩出を目指している。同地区の小中学校には、ICTを担当するJOCVが配属されており、連携・協力しながら、コンピュータ教育にかかわってもらいたく、本要請となった。

2) 期待される具体的業務内容
1. コンピュータ(Windows-OS, Word, Excelの使い方)の授業を担当する。(School time: 7:30~14:00)
2. コンピュータ室を管理する。故障するコンピュータが多いため、ハード、ソフト面での対応ができることが望ましい。
3. 学生、同僚教員、そして地域へと、コンピュータ教育活動を展開することができることとよい。
4. 親日的な環境下、ガーナの文化を受け入れるとともに、「日本文化」の紹介ができることとよい。
5. ガーナ派遣中の他のJOCV(近隣派遣JOCV)と連携して、コンピュータ教育向上のための活動を行う。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
コンピュータ、プリンター、コピー機、スキャナー、スクリーン、プロジェクター、ラミネート機、白板等。

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教員 32名(常勤) ICT担当 3名(男性1名、女性1名) うち1名は数学と兼任	5) 業務使用言語 ● 英語 () ○ その他 (エヴェ語)	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
---	---	--

資格条件(資格、免許、性別)及びその理由
性別理由:
・学歴 大卒 学歴理由: 現地教員の資格要件であるため
経歴理由:
理由:
理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
* 現職教員特別参加制度 (○:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 気候(熱帯) 気温(25-35℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし)
況域 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 6 月 30 日

要請番号(JL 527 - 09 - B - 02)

調査者名: 白田 貴史

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
ナミビア	職種 PCインストラクター (コード 6452) 指導科目	○新規 ●交替 2 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等
	職種(英) PC Instructor 指導科目(英)			1 22 / 1	年 月 から
				2 22 / 3	
				3 /	

プログラム番号・名 5270000000008 プロジェクト名 基礎教育改善

1) 受入省庁名(日本語) 教育省
 (受入機関名)(英語) Ministry of Education

2) 配属先名 (日本語) ウサコス中学校
 (英語) Uaskos Junior Secondary School

3) 任地 エロンゴ州ウサコス
 首都(ウイントフック)から 北西 方向 220 Km
 主要都市(ウイントフック)までの交通手段及び所要時間(車 で約 3.0 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)
 1921年設立、Grade8~10 (日本の中~高校に相当)の公立中学校。生徒数269名程度(男子96名、女子173名)で一部寮生(女子のみ65名)、教員数12名(うち女性7名)、秘書1名(女性)。
 年間予算額: N\$50,000.(US\$6,000)程度。2008年7月よりJOCV(PCインストラクター)が活動中。過去にWorld Teachからボランティア受入経験あり。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)
 1990年の独立以降、国造りの基礎として国民教育、特に次世代を担う若者の教育に重点が置かれているが、絶対的な人材難から良質な教員確保がままならないのが実情といえる。
 本件要請は、隊員配属によりこの状況を打開し、教育手法の改善、教員の質的向上に資することを目的とする。
 前任は理数系を中心に数学、物理、キーボード&ワープロの授業を週18コマ受け持つ。教員に対してのワード、パワーポイントなどの基本操作・活用方法についての指導、助言。またPC機器の日常的メンテナンスの指導も行う。PC室のネットワーク環境保守、課外活動としてはマラソン部顧問として定期的大会への参加引率と幅広く活動。

2) 期待される具体的業務内容
 1. キーボードタイピングなどのPCクラス担当
 2. 数学、物理化学の担当(具体的担当クラス・単元等は赴任時協議により決定)
 3. PC機器の日常的メンテナンス指導
 4. PC室内のネットワーク環境保守。
 5. スポーツ・文化クラブ活動など課外活動も期待される。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等
 PC室PC37台(うちサーバー1台、クライアント30台、ネットワーク未接続機6台)、プリンタ1台、理科実験室(改修中)教材一式。

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 配属先スタッフ: 教員高卒~大卒程度 指導対象者: 生徒	5) 業務使用言語 ● 英語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
---	--------------------------------	--

条件(資格、免許、性別)及びその理由

性別	男性	性別理由: 配属先の希望による
学歴	大卒 理系	学歴理由: 教師としての活動となるため。
経験	実務経験 3年以上	経験理由: 実践的な技術・知識が求められるため。
理由:		
理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 気候(乾燥サバナ気候) 気温(10~40℃位 ℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
 況域 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○ESV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21年 7月 13日

要請番号(JL 548 - 09- B - 27)

調査者名: 酒井 晋

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
タンザニア	職種 PCインストラクター (コード 6452)	●新規 ○交替 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	22 / 1
	指導科目			2	22 / 3
ア	職種(英) PC Instructor 指導科目(英)			3	/

プログラム番号・名 5480000000006 プロジェクト名
 教育のアクセス向上及び質の向上支援プログラム

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育職業訓練省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Vocational Training
	2) 配属先名 (日本語) モンドゥーリ教員養成校 (英語) Monduli Teachers College
	3) 任地 アルーシャ州モンドゥーリ 首都(ダルエスサラーム)から 北西 方向 500 Km 主要都市(アルーシャ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 二年制の初等/中等学校の教員養成校で、生徒数は約600名(30名/1クラス)、教員数が35名の全寮制の学校である。理数科分野を専門とし、年二学期制で(1学期 7月-11月、2学期 1月-5月)、敷地内には学生の教育実習先にもなる初等/中等学校がそれぞれ併設されている。 年間予算は約64百万円。過去にニュージーランドのボランティアの受入実績がある。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国では教育現場におけるコンピューターの活用に力を入れており、ICT (Information Communication and Technology) を活用した授業が実践できる教員の養成が求められている。国内にある32校の教員養成校でもICTを重点分野として位置付けているが、生徒数に対する教員の数が不足しており、また知識や経験を十分に持ち合わせていない教師もいることから、この状況を改善することを目的にJOCVの派遣要請が挙げられた。教員養成校に対するPCインストラクターの派遣は同校で二校目であり、今後、他校への派遣も予定されている。		
	2) 期待される具体的業務内容 1. シラバスに沿ってICTに関する基本的な授業を週に10-15コマ程度(60分/1コマ)担当する。 (例: Word, Excel等のアプリケーションの使い方、インターネットやE-Mailの使い方、データベースやWebサイトの作成、またこれらを活用した教材の作成方法等) 2. 同僚教師や学校スタッフのICT能力の向上に協力する。 3. 校内のICT利用環境の向上を目指し、各種の提案や改善、及び機器の維持管理を実施する。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 60台のPC(シンクライアントシステム採用、インターネット接続環境あり)、プロジェクター、プリンター。		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長(男性50歳代) 同僚教師3名(男性20~40歳代)	5) 業務使用言語 ● 英語 () ○ スワヒリ語 ()	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	性別理由:	
	・学歴 大卒	学歴理由: 配属先の要望
	・経験 実務経験 2年以上	経験理由: 配属先の要望
		理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概況	気候(内陸性気候) 気温(10-30℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし)
状況	電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 21 年 7 月 22 日

要請番号(JL 621 - 09- B - 01)

調査者名: 深林 真理

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
マリ	職種 PCインストラクター (コード 6452)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1	22 / 1
	指導科目			2	22 / 2
	職種(英) PC Instructor			3	22 / 3
	指導科目(英)				年 月 日から

プログラム番号・名 _____ プロジェクト名 _____

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 基礎教育識字国語省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Literacy and National Language
	2) 配属先名 (日本語) スマオロ・カンテ職業訓練センター (英語) Soumaoro Kante Vocational School
	3) 任地 バマコ 首都(バマコ)から 北東 方向 0 Km 主要都市(バマコ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同配属先は、バマコ市内にある職業訓練学校で1948年に設立。電子工学、電気機械、情報科学、地理・水文学、木工、自動車整備など12学科がある。授業料は国が負担しているため、生徒は無料で各学科の訓練を受け、資格を取ることができる。JICA第三国研修および本邦研修に数名の教師が参加。その他外国からの援助はない。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 配属先の情報科学学科には、会計コース及び秘書コースが開設されている。会計コースでは、会計・経理に関する講義を受けた後、マリ国における約9割の企業が使用している会計ソフト(Sarri Comptabilité 100)を使用して、PC上で企業の予算などの管理、収支台帳の管理、伝票の作成などのシミュレーションを行い実践的な技術の習得を行っている。一方秘書コースにおいては、PC操作方法、ワードやエクセル、その他のソフトウェアの使用方法を学び、文書作成や表計算の実習を行っている。しかし生徒人数の増加により現在の講師陣のみでは質の高い授業が提供できなくなってきたため、ボランティアの支援を必要としている。		
	2) 期待される具体的業務内容 1. 情報科学学科(会計コース、秘書コース)の生徒に対し、パソコン基礎操作方法、ワードを使用しての文書作成、エクセルを使用した計算方法、パワーポイントなどソフトウェア使用の基礎・応用技術を教える。 2. 休暇時期を利用して、センター各コースの教師陣に対して、パソコン教室を開催し、パソコン基礎操作方法、ソフトウェア操作方法を教える。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン(DELL, COMPAQ)、OS: Wndows XP professional、Windows 2000 professional		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 配属先スタッフ: 約200名(センター長、各学科教師、事務員等全て含む) 同僚: 情報科学学科講師: 12名 指導対象者: 生徒およびセンター勤務スタッフ	5) 業務使用言語 ● フランス語 () ○ その他 (バンバラ語)	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	性別理由:	
	学歴理由:	
	経験 指導経験	経験理由:
		理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 気候(サバンナ南スーダン) 気温(17~43℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)
 況域 電話(□インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)

平成 21年度 秋 募集ボランティア要望調査票



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)
 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 21 年 7 月 28 日

要請番号(JL 621 - 09 - B - 12)

調査者名: 深林 真理

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
マリ	職種 PCインストラクター (コード 6452)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ 月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	22 / 1	年 月 から
	職種(英) PC Instructor			2	22 / 2	
指導科目(英)	3	22 / 3				
プログラム番号・名		プロジェクト名				

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 基礎教育識字国語省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Literacy and National Language
	2) 配属先名 (日本語) 地方分権化・分散化支援室 (英語) Support Department for Decentralization and Deconcentration of Education
	3) 任地 バマコ 首都(バマコ)から 北 方向 0 Km 主要都市(バマコ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同配属先は、地区教育センターの強化を通して教育分野における地方分権・分散化の支援を行っている。現在JICAでは同配属先をカウンターパートとした技術協力プロジェクト(「学校運営委員会支援プロジェクト」(2008年~2010年))を実施中である。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 現在実施中のJICAプロジェクトにより得られた成果を他州に普及するための情報整理、各種統計データの整備、ホームページの管理などが求められている。	
	2) 期待される具体的業務内容 1. 学校運営委員会(CGS)の組織強化、学校ごとの活動内容・成果等に関する情報の整理及び管理。 2. ホームページの作成・運営・立ち上げを行うとともに、配属先スタッフに技術を指導する。 3. これまでに蓄積された統計・文書などをコンピューター上で管理できるように環境整備を行う。 4. 配属先スタッフに対し、PC操作及び文書・統計管理方法を教示する。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン、プリンター	
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 指導対象者:配属先スタッフ	5) 業務使用言語 ● フランス語 () ○ その他 (バンバラ語)

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由
	性別理由:
	学歴理由:
	経験理由:
	理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			×

* 研修等(H:障がい者施設研修、A:エイズ配慮研修 a:エイズ基礎講義) * 形態(P:ボランティアプロジェクト、N:NGO)
 * 現職教員特別参加制度 (◎:現職教員特別参加制度での派遣が可能、×:現職教員特別参加制度での派遣が不可能)

概地 況域	気候(サバンナ南スーダン) 気温(17~43℃位)	電気(☑安定 □不安定 □なし)
	電話(□インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)	水道(☑安定 □不安定 □なし)