

平成 21 年度春 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄

受験番号



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日: 平成 20 年 8 月 8 日

要請番号(JL 636 - 09 - A - 17)

調査者名: 吉永 由美

国名	職種 / 指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ルワンダ	職種 理数科教師 (コード 6901) 指導科目	●新規 ○交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ケ月	1 21 / 3 2 21 / 4 3 22 / 1	年 月 から
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)				

プログラム番号・名
人材育成 プロジェクト名

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) ニヤガタレ中高等学校 (英語) Nyagatare Secondary School
	3) 任地 東部県ニヤガタレ郡ニヤガタレ 首都(キガリ)から 北東 方向 150 Km 主要都市(キガリ)までの交通手段及び所要時間(車で約 2.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 2000年教育省設立の中學・高校一貫教育の男女共公立学校、英語と仏語の2コースがある。生徒数は900名、教師34名、VSOボランティア英語教師1名(来年度も1名を予定)。年間予算約150,000USD。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ル国政府は科学技術人材の育成、理数科教育の強化政策を掲げているが、国内では慢性的に理数科教師教師が不足している。JICAは教育省と協力し、2008年2月から全国中等理数科現職教員の研修制度を導入するプロジェクト(中等理数科教育改善プロジェクト)を実施しており、全国で11箇所の中高等学校を地方研修センターとして強化する予定だが、同校はその一校に選定されている。同校では、設立時に教科書、実験機材等も供与されており、充実した実験用機材を保持しているが、全く活用されていない。隊員要請として限られた機材と予算の中で実験を伴う教授が可能な生物・化学教師(英語)が求められた。
	2) 期待される具体的業務内容 ・英語コースの高校レベルの生物・化学クラスを担当する。 ・基礎から応用レベルまでの幅広い範囲の授業を行う。 ・理数科担当教員と授業内容や進度を相談しながら、教員たちのレベルアップの一助を担う。 ・理論に偏っている授業を応用技術や実験を用いて生徒たちに身近な感覚を与え、理解させる。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 実験室、実験機材

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル 理数科教師8名(うち女性1名、25~35才)	5) 業務使用言語 ◎ 英語 () ○ (·)	6) 選考指定言語 ▣ 英語 (ハ'ル:) □ (ハ'ル:)
--	-------------------------------------	--

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 中高・理	性別理由:
	・学歴 大卒 理系	学歴理由: 他教員と同等以上の学歴が求められるため
	・経験 指導経験 2年以上	経験理由: 即戦力とするため 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車両 ○単車 ○自転車			◎

概地 況域	気候(熱帯性気候) 気温(15-30 ℃位) 電気(▣安定 □不安定 □なし) 電話(▣インターネット可 ∕ 通話可 □不良 □なし)	水道(▣安定 □不安定 □なし)
----------	---	------------------

平成 21 年度春 募集ボランティア要望調査票		事務局記入欄	受験番号
長期(<input checked="" type="radio"/> JV <input type="radio"/> 日青 <input type="radio"/> SV <input type="radio"/> 日SV) 短期(<input type="radio"/> JV_A <input type="radio"/> JV_B <input type="radio"/> SV_A <input type="radio"/> SV_B)		記入日: 平成 20 年 8 月 8 日	



要請番号(JL 636 - 09- A - 18)

調査者名: 吉永 由美

国名	職種／指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ルワンダ	職種 理数科教師 (コード 6901) 指導科目	◎新規 ○交替 ○代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1 21 / 3 2 21 / 4 3 22 / 1	年月から
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)				

プログラム番号・名

プロジェクト名

人材育成

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education	
	2) 配属先名 (日本語) ピマナ科学学校 (英語) Byimana Science School	
3) 任地 南部県ルハンゴ郡ピマナ 首都(キガリ)から 西 方向 70 Km 主要都市(キガリ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 1.0 時間)		
4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1952年にカソリック系教会によって設立され、ジェノサイド後は94年8月には再開した。現在は政府と教会の援助を受け、運営している。生徒数830人(男女共学、仏語)、教師28名、事務局6名、外国人ボランティア等は無い。年間予算約140,000USD。昨年度は、数学・物理コースの成績が全国一位であった。同校より昨年は2名、今年は1名の教師がSMASSE研修に参加、また1名が日本での研修に参加している。		
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ル国政府は科学技術人材の育成、理数科教育の強化政策を掲げているが、国内では慢性的に理数科教師教員が不足している。JICAは教育省と協力し、2008年2月から全国中等理数科現職教員の研修制度を導入するプロジェクト(中等理数科教育改善プロジェクト)を実施しており、全国で11箇所の中高等学校を地方研修センターとして強化する予定だが、同校はその一校に選定されている。同校は、比較的充実した施設及び実験用機材を保持しているが、全く活用されていない。隊員要請として限られた機材と予算の中で実験を伴う教授が可能な数学・物理教師(仏語)が求められた。	
	2) 期待される具体的業務内容 ・高校レベルの数学・物理クラスを担当する。 ・基礎から応用レベルまでの幅広い範囲の授業を行う。 ・理数科担当教員と授業内容や進度を相談しながら、教員たちのレベルアップの一助を担う。 ・理論に偏っている授業を応用技術や実験を用いて生徒たちに身近な感覚を与え、理解させる。	
資格条件	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 実験室、実験機材	
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル ・	5) 業務使用言語 ◎ 英語 () ○ ()

条件(資格、免許、性別)及びその理由

・教諭免許 中高・理数

性別理由:

・学歴 大卒 理系

学歴理由: 他教員と同等以上の学歴が求められるため

・経験 指導経験 2年以上

経験理由: 即戦力とするため

理由:

理由:

活動用交通手段の必要性

研修等

形態

現職教員特別参加制度

○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車

×

概地	気候(熱帯性気候) 気温(15-30 ℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
況域	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)

平成 21 年度春 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄

受験番号



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日:平成 20 年 8 月 8 日

要請番号(JL_636 - 09 - A - 20)

調査者名: 吉永 由美

国名	職種／指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
				JOCV/SV	日系/短期等	年 月 から
ルワンダ	職種 理数科教師 (コード 6901)	◎新規 ○交替 代目	◎ 2 年	1 21 / 3	年 月 から	
	指導科目		○ 1 年	2 21 / 4		
	職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)		○ ヶ月	3 22 / 1		

プログラム番号・名

プロジェクト名

人材育成

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education	
	2) 配属先名 (日本語) セントベルナデット中高等学校 (英語) Saint Bernadette Group School	
	3) 任地 南部県ギサガラ郡ギサガラ 首都(キガリ)から 南 方向 120 Km 主要都市(キガリ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 2.0 時間)	
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 当国初の女性のための高等教育機関として1938年にカソリック系教会によって設立され、ジェノサイド後は、94年9月に教会の援助で再開した。現在は政府と教会の援助を受け運営している。生徒数739人(男子158人)の現在は男女共学校(仏語)、教師33名、うちコンゴ人教師6名、現在外国の援助、ボランティアは無い。年間予算約135,000USD。来年度より数学・物理学科の増設を決定、現在実験室を築中。	
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ル国政府は科学技術人材の育成、理数科教育の強化政策を掲げているが、国内では慢性的に理数科教師が不足している。JICAは教育省と協力し、2008年2月から全国中等理数科現職教員の研修制度を導入するプロジェクト(「中等理数科教育改善プロジェクト」)を実施しており、全国で11箇所の中高等学校を地方研修センターとして強化する予定だが、同校はその一校に選定されている。比較的充実した施設及び実験機材を保持しているが、全く活用されていない。隊員要請として限られた機材と予算の中で実験を伴う教授が可能な数学・物理教師(仏語)が求められた。	
	2) 期待される具体的業務内容 ・高校レベルの数学・物理クラスを担当する。 ・基礎から応用レベルまでの幅広い範囲の授業を行う。 ・理数科担当教員と授業内容や進度を相談しながら、教員たちのレベルアップの一助を担う。 ・理論に偏っている授業を応用技術や実験を用いて生徒たちに身近な感覚を与え、理解させる。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 実験室、実験機材	
4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル 理数科教師5名(男性、26~30才。うち女性1名、60才代)	5) 業務使用言語 ◎ 英語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ▣ 英語 (ハ'ル:) □ (ハ'ル:)

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 中高・理数	性別理由: 学歴理由: 他教員と同等以上の学歴が求められるため 経験理由: 即戦力とするため 理由: 理由:
	・学歴 大卒 理系	
	・経験 指導経験 2年以上	

活動用交通手段の必要性 ○有 ◎無 ○車両 ○単車 ○自転車	研修等	形態	現職教員特別参加制度
			x

概地 況域	気候(熱帯性気候) 気温(15-30 ℃位) 電気(□ 安定 □ 不安定 □ なし) 電話(□ インターネット可 □ 通話可 □ 不良 □ なし) 水道(□ 安定 □ 不安定 □ なし)
----------	---

平成 21 年度春 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄

受験番号



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日: 平成 20 年 12 月 15 日

要請番号(JL 642 - 09 - A - 09)

調査者名: 岩田守雄

国名	職種／指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系／短期等
セネガル	職種 理数科教師 (コード 6901)	◎新規 ○交替 代目	◎2年	1 21 / 3	年 月 から
	指導科目 職種(英) Science & Mathematics Education 指導科目(英)		○1年 ○ヶ月	2 21 / 4 3 /	

プログラム番号・名 6420000000009

プロジェクト名

基礎教育支援プログラム

配属先概要	1) 受入省府名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education		
	2) 配属先名 (日本語) ルーガ州教員養成校 (英語) Louga Teacher Education School		
	3) 任地 ルーガ州ルーガ県ルーガ市 首都(ダカール)から 北東 方向 193 Km 主要都市(ルーガ)までの交通手段及び所要時間(車で約0時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 各州に設置された初等・中等教育教員候補生の養成機関の一つとして、年間約400名の新教員を養成している。2001年以前は2年間実施されていた研修は急増する教員需要に応えるため6ヶ月間に短縮され、毎年1月から6月にかけて実施されている。年間予算は約170万円程度。直轄の付属小学校2校、付属幼稚園3園の他、教育実習受入小学校4校を市内に持つ。		
	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 2000年ダカール行動枠組みにおける「読み書き、計算および基本的な生活技能習得のための教育の質の改善」の流れから、セネガル教育省は特に初等教育における理数科教育改善に取組んできており、本分野で実績のあるJICAへ協力が要請された。これを受けJICAは2007年より技術協力プロジェクトを開始し、カスケード方式によるトレーナーの能力強化を通じて、現職教員研修制度を活用した教授法改善の取組みを実施している。国内3州を対象に実施中のこの取組みと並行し、教員養成課程における能力強化への適用と、小学校現場における実践面での支援の必要性から、これを支援するボランティアの要請が出された。		
要請概要	2) 期待される具体的業務内容 1. 配属先付属小学校において、教員による理数科教育の授業実施を支援する。この場合、導入段階においてデモンストレーション授業を隊員自らが実施することも有りうる。 2. 配属先での教員養成課程において、常勤・非常勤講師等による理数科教育指導に協力しつつ、彼らの教授能力向上を図る。また、必要に応じて自ら補講を実施する場合もある。 3. 同任国の小学校教諭隊員等と協力し、教員向け副教材の作成や普及を行う。 また、同配属先派遣予定の小学校教諭隊員との連携において、図画工作など情操教育を通じた理数科教育の改善を試行する可能性もある。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル 配属先: 校長1名、教務主任1名、常勤講師8名、非常勤講師4名、生徒監督7名 付属小学校: 校長1名、教員12名	5) 業務使用言語 ◎フランス語 () ○その他 ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル:) <input type="checkbox"/> (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 中・理数	性別理由:	
	・学歴 大卒 ・経験 指導経験 2年以上	学歴理由: 経験理由: 教員候補生指導に携わる可能性が高い 理由: 理由:	

活動用交通手段の必要性

研修等

形態

現職教員特別参加制度

◎有 ○無 ○車両 ○単車 ◎自転車

×

配属先と配属先付属小学校、市内の他の小学校を移動しての活動になるため

概地	気候(ステップ)	気温()	15~45℃位)	電気(□安定	<input checked="" type="checkbox"/> 不安定	□なし)	
況域	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可	<input checked="" type="checkbox"/> 通話可	<input type="checkbox"/> 不良	<input type="checkbox"/> なし)	水道(□安定	<input checked="" type="checkbox"/> 不安定	□なし)

平成 21 年度春 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄

受験番号



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日:平成 20 年 10 月 9 日

要請番号(JL 012 - 09 - A - 23)

調査者名: 関根 健治

国名	職種 / 指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
フィリピン	職種 小学校教諭 (コード 6902) 指導科目	○新規 ○交替 3 代目	◎ 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1 21 / 4 2 22 / 1 3 /	年 月 から
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)				

プログラム番号・名 012000000041

プロジェクト名

基礎的・社会サービス拡充プログラム

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 国家経済開発局一ボランティア調整局 (受入機関名)(英語) NEDA-PNVSCA			
	2) 配属先名 (日本語) 教育省イロイロ地域事務所 (英語) Department of Education-VI, Division of Iloilo			
要請概要	3) 任地 イロイロ 首都(マニラ)から 南東 方向 500 Km 主要都市(イロイロ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0 時間)			
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 教育省イロイロ地域事務所は、同地域内の初等学校980校・中等学校169校に対し、教育カリキュラム全般の計画と実施・監督指導を行っている。また、学校運営、教員研修、学力テストの実施・分析、教職員の人事などを円滑に行うべく他関係機関との調整を行っている。年間予算は1,500万円。			
資格条件	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同地域では2005年4月までJICA技術協力プロジェクトとしてSBTP(School Based Training Program・教員研修強化計画)が実施されていた。プロジェクト終了後もJOCVチーム派遣による支援を2008年3月まで継続し、その後は個別の隊員派遣を継続している。しかし、算数、理科の生徒のレベルは高くななく適切に指導できる理解、技術を有する教員が不足している状況が続いている。 前任者は主に教員や教科指導主事などによって行われる研究授業参観を軸に活動し、SBTPやその他セミナーの時間を利用して講習会などを小学校教員に対して行い、参加型の授業や発見学習の重要さを提案している。			
	2) 期待される具体的業務内容 ・教員対象の教科内容の講習会、効果的な視覚教材の作成の講習会、身近なものを用いた実験器具の講習会など、各教科指導主事と共に、小学校算数、理科を中心とした初等教育のレベル向上に取り組む。 ・教員の指導技術向上を目指すSBTP(研究授業を通した教員研修会)において各教科指導主事と共に、授業指導案作成のサポート、批評会に参加する。 ・各学校での通常授業の参観を通じ教員の指導力向上に協力する。 備考:教員免許の問題から、生徒に対し直接正規授業を行うことはない。通常授業の参観やSBTPを通して、自ら問題点を見つけ、講習会などの実施していくことを期待される。			
3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 配属先事務所にある一般事務機器<コピー機、印刷機、インターネットなど>、視聴覚機材、基本的な教材作成用の道具など。				
4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル 事務所長 60歳前後 副事務所長 4名(60歳前後)、 数学指導主事(初等・中等教育各1名、60歳前後)			5) 業務使用言語 ◎ 英語 () ○ その他 (イロイロ語)	6) 選考指定言語 ■ 英語 (ハ'ン:) □ (ハ'ン:)
条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭			性別理由:	
			学歴理由:	
・経験 実務経験 3年以上			経験理由: 教育に関する知識、経験が必須のため。	
			理由:	
活動用交通手段の必要性 ◎ 有 ○ 無 ○ 車両 ◎ 単車 ○ 自転車			研修等	形態
			現職教員特別参加制度	◎
概況	気候(熱帯性気候) 気温(26-34 ℃位) 電気(□安定 ■不安定 □なし)			
況域	電話(■インターネット可 □通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ■不安定 □なし)			

平成 21 年度春 募集ボランティア要望調査票 事務局記入欄 受験番号



長期(◎JV ○日育 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日: 平成 20 年 12 月 26 日

要請番号(JL 021 - 09 - A - 02)

調査者名: 馬田 英樹

国名	職種 / 指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
カンボジア	職種 小学校教諭 (コード 6902) 指導科目	○新規 ●交替 2代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1 21 / 3 2 21 / 4 3 22 / 1	年月から
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)				

プログラム番号・名 0210000000011

プロジェクト名

理数科教育改善プログラム

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育・青年・スポーツ省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Youth and Sport
	2) 配属先名 (日本語) コンポンチャム小学校教員養成校 (英語) Provincial Teachers Training Center, Kampong Cham
	3) 任地 コンポンチャム州コンポンチャム市 首都(プノンペン)から 北東 方向 125 Km 主要都市(プノンペン)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1979年創設の教員養成校。2年制で修了生はコンポンチャム州の小学校教員となる。教員34名、学生約370名。敷地内には付属小学校もある。ベルギーフランダース州の援助機関であるVVOBが、シェムリアップより教授法や教材開発の巡回指導を行っている(2009年6月頃終了予定)。KOICAからのボランティア派遣(音楽、コンピュータ)や「JHP・学校を作る会」からオルガンやピアニカ等の援助あり。
	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 現在小学校の授業は教諭から生徒への一方通行の授業が多い。生徒中心の授業に移行するよう教育省からの通達が出ており、特に理科の分野では、生徒が実習や実験をしながら学ぶ方法が注目されている。前任者はJICAから供与された理科実験器材やコンパス、定規、はかり等を活用し、実習・実験を授業の中に効果的に盛り込めるようカウンターパート共に授業を計画し実施している。JICAの「理数科教育改善計画プロジェクトフェーズ2」(STEPSAM2)の研修を受けてきたカウンターパートを現場で引き続き隊員がフォローすることで、知識や技術を定着させることが求められている。

要請概要	2) 期待される具体的業務内容 1) カリキュラムに沿って各課ごとに実施可能な実習や実験を計画し、授業を充実させていく。 2) 実習や実験の手順や方法をカウンターパートと検討し、授業での実践を支援する。 3) STEPSAM2の研修でカウンターパートが得てきた知識を授業で活かせるように支援する。 4) 実習校(小学校)での実習指導や域内の小学校教員に対する勉強会等を支援する。 5) 可能な範囲で他の教員養成校の隊員やSTEPSAM2との連携も期待されている。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 理科実験室、理科実験器具、算数教具、図書室

資格条件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル 算数教師女性2名(30歳代、40歳代)男性1名(40歳代) 理科教師女性2名(50歳代と40歳代)	5) 業務使用言語 ◎ クメール語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ■ 英語 (ハ'ル:) □ (ハ'ル:)
------	--	--------------------------------------	--

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭	性別理由:
		学歴理由:
	・経験 実務経験 3年以上	経験理由: 経験に基づく指導を行うため 理由:
		理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車輛 ○単車 ○自転車			◎

概地 況域	気候(熱帯モンスーン) 気温(25-40 ℃位) 電気(■ 安定 □ 不安定 □ なし) 電話(■ インターネット可 ■ 通話可 □ 不良 □ なし) 水道(■ 安定 □ 不安定 □ なし)
----------	--



平成 21 年度春 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄

受験番号

長期(JV 日青 SV 日SV)短期(JV_A JV_B SV_A SV_B)

記入日: 平成 21 年 2 月 11 日

要請番号(JL 021 - 09- A - 14)

調査者名: 富田 國夫

国名	職種 / 指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
				年 月 から	年 月 まで
カンボジア	職種 小学校教諭 (コード 6902) 指導科目	● 新規 ○ 交替	◎ 2 年 ○ 1 年 ○ ケ月	1 21 / 3 2 21 / 4 3 22 / 1	
ア	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)				

プログラム番号・名 0210000000015

プロジェクト名

教育の質とアクセス向上プログラム

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育青年スポーツ省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education Youth and Sport
	2) 配属先名 (日本語) スバイリエン州小学校教員養成校 (英語) Provincial Teachers Training Center, Svay Rieng
	3) 任地 スバイリエン 首都(プノンペン)から 東 方向 122 Km 主要都市(プノンペン)までの交通手段及び所要時間(車 で約 2.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ベトナム国境の州にある小学校教員養成校で、高卒の生徒を対象に2年課程で教員を養成している。現在1年生84名(3クラス)、2年生87名(3クラス)が在籍し、クメール語、英語、コンピュータ、算数、理科、体育、社会(音楽、図工など)を学んでいる。職員数34名(内教員10名)で敷地内には実習校が併設されている。アメリカPeace Corpsの英語教師、韓国KOICAのPCインストラクターが活動している。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) カンボジアの教育現場では体育、音楽、図工等の情操教育の指導要綱がほとんど整備されておらず、教員はそれぞれ独自の方法で授業を実施している。しかし、その内容は児童の感性を養うためには不充分であり、またどのように指導内容を改善すれば良いのかの知識も不足しているのが現状である。そこで日本での教員経験のあるボランティアが地元の教員とともに授業を行うことで、児童の感性が養える授業内容への改善が期待されている。音楽に関しては、JHP・学校をつくる会(日本のNGO)の楽器演奏研修に教員を派遣し、楽器が寄贈されていることから、楽器演奏指導への期待がかなり高い。
	2) 期待される具体的業務内容 ・音楽、図工、体育の授業を担当し、教員として児童の興味を引き出す授業方法を紹介する。 (日本での手法を紹介し、配属先に適した形での導入が期待されている。) ・児童が中心となるような授業内容の向上を支援する。 ・同僚教員及び生徒に対し、情操教育とはどのようなものなのか、またその楽しさを理解してもらう。 ・日本のNGOから寄贈されたリコーダーなどの楽器演奏の指導を行ふ。 ・情操教育で必要とされる教材の現地にある材料での製作を支援する。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 ピアニカ40本、リコーダー50本、カスタネット、ドラム、木琴、バレーボール
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル 校長: 男性、50歳代後半 音楽・図工: 男性2名、40歳代 体育: 男性、29歳

資格条件	5) 業務使用言語 ◎ クメール語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☒ 英語 (レペル:) □ (レペル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭	性別理由:
		学歴理由:
	・経験 実務経験 3年以上	経験理由: 授業内容の創意工夫が必要なため 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○ 有 ◉ 無 ○ 車両 ○ 単車 ○ 自転車			◉

概地	気候(熱帯モンスーン) 気温(25~40 ℃位) 電気(☒ 安定 □ 不安定 □ なし)
況域	電話(☒ インターネット可 ☒ 通話可 □ 不良 □ なし) 水道(☒ 安定 □ 不安定 □ なし)

平成 21 年度春 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄

受験番号



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日:平成 21 年 2 月 11 日

要請番号(JL 021 - 09- A - 15)

調査者名: 富田 國夫

国名	職種／指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
カンボジア	職種 小学校教諭 (コード 6902) 指導科目	◎新規 ○交替 ○代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1 21 / 3 2 21 / 4 3 22 / 1	年 月 から
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)				

プログラム番号・名 0210000000015

プロジェクト名

教育の質とアクセス向上プログラム

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育青年スポーツ省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education Youth and Sport	
	2) 配属先名 (日本語) クラチエ州小学校教員養成校 (英語) Provincial Teachers Training Center, Kratie	
3) 任地 クラチエ 首都(プノンペン)から 北東 方向 315 Km 主要都市(プノンペン)までの交通手段及び所要時間(バス で約 6 時間)		
4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 小学校教員養成校は高卒の生徒を対象に2年課程で教員を養成し、卒業生は州内の小学校に配属される。現在1学年59名(2クラス)、2学年58名(2クラス)が、12名の教師からクメール語、英語、コンピュータ、算数、理科、体育、社会(音楽、図工など)を学んでいる。同じ敷地内に児童数480人の付属小学校が併設されている。年間予算は約110万円。2006年から体育隊員とPCインストラクター隊員が活動していた。		
1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) カンボジアの教育現場では体育、音楽、図工等の情操教育の指導要綱が整備されておらず、教員はそれぞれ独自の方法で授業を実施している。しかし、その内容は児童の感性を養うためには不充分であり、またどのように指導内容を改善すれば良いのかという知識も不足しているのが現状である。そこで日本での教員経験のあるボランティアが地元の教員とともに授業を行うことで、児童の感性が養える授業内容への改善が期待されている。音楽に関しては、JHP・学校をつくる会(日本のNGO)の楽器演奏研修に教員を派遣し、楽器が寄贈されたことから音楽への関心が高まっている。2008年3月まで体育隊員が活動していた。		
2) 期待される具体的な業務内容 ・音楽、図工、体育の授業を担当し、教員として児童の興味を引き出す授業方法を紹介する。 (日本での手法を紹介し、配属先に適した形での導入が期待されている。) ・児童が中心となるような授業内容の向上を支援する。 ・同僚教員及び生徒に対し、情操教育とはどのようなものなのか、またその楽しさを理解してもらう。 ・日本のNGOから寄贈されたリコーダーなどの楽器演奏の指導を行う。 ・情操教育で必要とされる教材の現地にある材料での製作を支援する。		
3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 リコーダー30本、バレーボール用具		
4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル 校長:40歳後半 男性 教員歴21年 音楽・図工担当:50歳代 女性 体育担当:20歳代 教員歴2年	5) 業務使用言語 ◎ クメール語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ▣ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭	性別理由:
		学歴理由:
	・経験 実務経験 3年以上	経験理由: 授業内容の創意工夫が必要なため 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性 ○有 ◎無 ○車両 ○単車 ○自転車	研修等	形態	現職教員特別参加制度
-----------------------------------	-----	----	------------

概地 況域	気候(熱帯モンスーン) 気温(25~40 ℃位) 電話(▣インターネット可 □通話可 □不良 □なし)	電気(□安定 ▣不安定 □なし) 水道(▣安定 □不安定 □なし)
----------	---	--------------------------------------

平成 21 年度春 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄

受験番号



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日:平成 21 年 2 月 12 日

要請番号(JL 021 - 09 - A - 18)

調査者名: 富田 國夫

国名	職種／指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
カンボジア	職種 小学校教諭 (コード 6902)	○新規 ○交替 ○ 2 代目	◎ 2 年 ○ 1 年 ○ ケ月	1 21 / 3	年 月 から
	指導科目			2 21 / 4	
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			3 22 / 1	

プログラム番号・名 021000000015

プロジェクト名

教育の質とアクセス向上プログラム

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育青年スポーツ省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education Youth & Sport			
	2) 配属先名 (日本語) ワット ボー小学校 (英語) Wat Bo Primary School			
	3) 任地 シュムリアップ 首都(プノンペン)から 北西 方向 340 Km 主要都市(プノンペン)までの交通手段及び所要時間(バス で約 6 時間)			
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1985年設立。生徒数4,300人(1クラス50~60名)、教員数100名の、シェムリアップ市内にある公立小学校41校の中で最大規模の小学校である。6学年(1学年12~16クラス)まであり、授業は午前7:00~11:00、午後13:00~17:00の二部制である。管轄省庁からの予算は、生徒1名に対し年間1.5ドルで年間約72万円であり、他に保護者、地域からの寄付に頼っている。			
	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) カンボジアの学校では音楽、図工の時間割は無く、社会科の中で授業することになっているが、実際にはほとんど実施されていないのが現状である。また体育は決められた時間割はあるが、明確な教授法の不備、用具不足などでこれもほとんど実施されていない。また教師も指導経験が不足しており、まずは情操教育についてその楽しさと必要性を教師に伝え、少しでも教師の意識が変わることで、生徒の感性が高まることが期待されている。前任隊員は特に鍵盤ハーモニカの演奏指導に力を入れ、児童だけでなく教師への演奏指導を行うことで効果を上げた。			
要請概要	2) 期待される具体的業務内容 1. 教員に対し、日本における情操教育の現状と児童中心型の教育手法(特に、児童の興味を引き出す授業方法)を紹介する。また、教員から、情操教育の重要性について理解を得る。 2. 現地の教員とともに、音楽・図工・体育の授業を担当し、カンボジアの情操教育の現状を把握するとともに、配属先に適した形での改善を提案、実施する。なお、音楽では特に鍵盤ハーモニカの指導が期待されている。 3. 現地で入手可能な材料を利用し、必要に応じ教材を作成する。			
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 鍵盤ハーモニカ、オルガン、ラジカセ、ボール・縄跳びロープ等の体育用具、バスケットコート 校内には、図書室とコンピュータ(6台)練習室もある。			
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル 男性の校長 40歳台で情操教育の必要性を理解している。 教員100名で、女性は77名、男性は23名。年齢は25歳~40歳 音楽専門の教師は配属されていない。	5) 業務使用言語 ◎ クメール語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ▣ 英語 (レベル:) □ (レベル:)	
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭 ・性別 女性 ・学歴 大卒 教育学 ・経験 実務経験 3年以上	性別理由: 教員の90%が女性であることから 学歴理由: 指導方法に関する知識が必要 経験理由: 授業内容の創意工夫が必要なため		
	理由: 理由:			
活動用交通手段の必要性 ○ 有 ◎ 無 ○ 車両 ○ 単車 ○ 自転車		研修等	形態	現職教員特別参加制度
概地 況域	気候(熱帯モンスーン) 気温(23~40 ℃位) 電気(▣安定 □不安定 □なし) 電話(▣インターネット可 □通話可 □不良 □なし)	水道(▣安定 □不安定 □なし)		

平成 21 年度春 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄

受験番号

長期(JV 日育 SV 日SV)短期(JV_A JV_B SV_A SV_B)

記入日: 平成 21 年 2 月 11 日

要請番号(JL 021 - 09 - A - 19)

調査者名: 富田 國夫

国名	職種／指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
カンボジア	職種 小学校教諭 (コード 6902) 指導科目	○新規 ●交替 3 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1 21 / 3 2 21 / 4 3 22 / 1	年 月 から
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)				

プログラム番号・名 0210000000015

プロジェクト名

教育の質とアクセス向上プログラム

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育青年スポーツ省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education Youth & Sport
	2) 配属先名 (日本語) カンボジア日本友好サクラ小学校 (英語) Sakura Mitapheap Kampuchea-Japan School
	3) 任地 シアヌークビル 首都(プノンペン)から 南西 方向 250 Km 主要都市(プノンペン)までの交通手段及び所要時間(バス で約 4 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) シアヌークビル郊外の漁民住居地域に位置する児童数約1,700人、クラス数44、教員数57名の小学校。授業は午前、午後の二部制で、敷地内には幼稚園、中学校が併設されている。日本のNGO団体からの支援によって全ての校舎(4棟)と図書館、ミーティングホールが建設されたことから、この校名が付けられた。外国の援助としては、JOCV1名が活動しているだけである。
	5) 派遣希望時期

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) カンボジアの小学校では音楽、図工の時間割は無く、社会科の中で授業することになっているが、実際にはほとんど実施されていない。また体育は決められた時間割はあるが、明確な教授法が普及しておらず、体育用具の不足などもあり体操程度に留まっている。また教員も教えた経験がなく、明確な教授法も習得していないことから、情操教育への理解、知識不足である。まずは情操教育の楽しさと必要性を教員に伝え、少しでも教員の意識が変わることで、情操教育の内容が充実し、将来を担う児童の感性が高まることが期待されている。		
	2) 期待される具体的業務内容 1. 教員に対し、日本における情操教育の現状と児童中心型の教育手法(特に、児童の興味を引き出す授業方法)を紹介する。また、教員から、情操教育の重要性について理解を得る。 2. 現地の教員とともに、音楽・図工・体育の授業を担当し、カンボジアの情操教育の現状を把握するとともに、配属先に適した形での改善を提案、実施する。 3. 現地で入手可能な材料を利用し、必要に応じ教材を作成する。 4. (余裕があれば)情操教育以外の理数科等の教科に関して教材作成を支援する。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 鍵盤ハーモニカ80台、足踏みオルガン2台、ラジカセ、ブランコ、古タイヤで作った遊具、各種ボール・縄跳びロープ等、バスケットボールコート、クレヨン100セット、絵具3セット、色鉛筆50セットなど		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル 音楽担当教員 男性20歳代後半 男性30歳代前半 校長 40歳代女性 教員経験22年 女性教員26名、男性教員31名	5) 業務使用言語 ○ クメール語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ■ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭	性別理由:
	・学歴 大卒	学歴理由: 教員免許が必要である。
	・経験 実務経験 3年以上	経験理由: 配属先に適した創意工夫が必要。
	理由:	理由:
	理由:	理由:

活動用交通手段の必要性 ○ 有 ○ 無 ○ 車両 ○ 単車 ○ 自転車	研修等	形態	現職教員特別参加制度
--	-----	----	------------

概地 況域	気候(熱帯モンスーン) 気温(23~40 ℃位) 電気(■ 安定 □ 不安定 □ なし) 電話(■ インターネット可 ■ 通話可 □ 不良 なし)	水道(■ 安定 □ 不安定 □ なし)
----------	---	-----------------------

平成 21 年度春 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄

受験番号

長期(JV 日青 SV 日SV)短期(JV_A JV_B SV_A SV_B)

記入日: 平成 21 年 2 月 11 日

要請番号(JL 021 - 09 - A - 20)

調査者名: 富田 國夫

国名	職種／指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
カンボジア	職種 小学校教諭 (コード 6902) 指導科目	○新規 ●交替 2 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1 21 / 3 2 21 / 4 3 22 / 1	年 月 から
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)				

プログラム番号・名 0210000000011

プロジェクト名 理数科教育改善プロジェクト

理数科教育改善プログラム

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育青年スポーツ省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Youth and Sport
	2) 配属先名 (日本語) バッタンバン小学校教員養成校 (英語) Provincial Teacher Training Center, Battambang
	3) 任地 バッタンバン 首都(プノンペン)から 北西 方向 290 Km 主要都市(プノンペン)までの交通手段及び所要時間(バス で約 5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1979年創立の二年制小学校教員養成校。修了生はバッタンバン州内の小学校教員となる。現在教員43名で、1年生と2年生合計458人が国語、算数、理科、社会倫理、家政、音楽、英語、体育などを学んでいる。ヨーロッパ連合(EU)の援助で校舎を建設され、VSO(イギリスのボランティア団体)が英語教授法を支援している。敷地内には付属の実習校(生徒数約196名)が併設されている。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) カンボジアの学校では音楽、図工の時間割は無く、社会科の中で授業することになっているが、實際にはほとんど実施されていない。また体育は決められた時間割はあるが、明確な教授法が普及しておらず、体育用具の不足などもあり体操程度にとどまっている。また教員も教えた経験がなく、明確な教授法も習得していないことから、情操教育への理解、知識不足である。まずは情操教育についてその楽しさと必要性を教員に伝え、少しでも教員の意識が変わることで、情操教育の内容が充実し、将来を担う児童の感性が高まることが期待される。前任者が情操教育への興味を引く活動を展開しているが、浸透するまでにはまだかなりの時間がかかる。
	2) 期待される具体的業務内容 1. 教員に対し、日本における情操教育の現状と児童中心型の教育手法(特に、児童の興味を引き出す授業方法)を紹介する。また、教員から、情操教育の重要性について理解を得る。 2. 現地の教員とともに、音楽・図工・体育の授業を担当し、カンボジアの情操教育の現状を把握するとともに、配属先に適した形での改善を提案、実施する。 3. 情操教育に関する年間計画策定と計画的な授業運営の支援を行う。 4. 現地で入手可能な材料を利用し、必要に応じ教材を作成する。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 鍵盤ハーモニカ60台、ラジカセ、キーボード1台、アルトリコーダー60本、ソプラノリコーダー10本、バレーボール、バスケットボール、縄跳び、鉢巻など
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル 音楽教員1名 女性50歳代後半 体育教員2名 男性30歳代後半、男性50歳代後半 図工教員は欠員
5) 業務使用言語 ○ クメール語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ■ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭	性別理由 :
	・学歴 大卒	学歴理由 : 教員免許が必要なため。
	・経験 実務経験 3年以上	経験理由 : 実技を通して生徒や教員に伝えるため。
		理由 :

活動用交通手段の必要性 ○ 有 ○ 無 ○ 車両 ○ 単車 ○ 自転車	研修等	形態	現職教員特別参加制度
--	-----	----	------------

概地 況域	気候(熱帯モンスーン) 気温(23~40 ℃位) 電気(■ 安定 □ 不安定 □ なし) 電話(■ インターネット可 ■ 通話可 □ 不良 □ なし)	水道(■ 安定 □ 不安定 □ なし)
----------	---	-----------------------

平成 21 年度春 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄

受験番号



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日:平成 21 年 2 月 11 日

要請番号(JL 021 - 09 - A - 21)

調査者名: 富田 國夫

国名 カンボジ ア	職種 小学校教諭 (コード 6902) 指導科目 職種(英) Primary School Education 指導科目(英)	区分 (長期のみ) ○新規 ●交替 3 代目	派遣希望 期間 ◎2年 ○1年 ○ヶ月	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
				1 21 / 3	年 月 から
				2 21 / 4	
3 22 / 1					

プログラム番号・名 0210000000015

プロジェクト名

教育の質とアクセス向上プログラム

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育青年スポーツ省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education Youth & Sport
	2) 配属先名 (日本語) オッドウ小学校 (英語) Oddor Primary School
	3) 任地 コンポンチャム 首都(プノンペン)から 北東 方向 120 Km 主要都市(プノンペン)までの交通手段及び所要時間(バス で約 3 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同校はコンポンチャム州の州都にあり、児童数約1,500名、クラス数46、教員数約70名の州都で最も規模の大きな小学校で、地域学校群の模範校としての中心的な役割を担つてゐる。児童が学習している教科は、クメール語、算数、理科、社会(音楽、図工を含む)、体育である。管轄省庁からの予算は、児童1名に対し年間1.5ドルの年間約27万円であり、他に保護者、地域、国内外のNGOからの寄付がある。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) カンボジアの学校では音楽、図工の時間割は無く、社会科の中で教えることになっているが、実際はほとんど実施されていない。体育は時間割はあるが明確な教授法が普及しておらず、用具の不足もあり集団体操程度にとどまっている。また教員の経験も浅く明確な教授法も習得していないことから、情操教育への理解が不足している。まずは情操教育についてその楽しさと必要性を教員に伝え、少しでも教員の意識が変わることで情操教育の内容が充実し将来を担う児童の感性が高まる事を期待している。2代目隊員が楽器演奏などの音楽に力を入れた活動をしたことで、音楽に対する認識は変わったが、校長はより一層の情操教育内容の充実を期待している。
	2) 期待される具体的業務内容 1. 教員に対し、日本における情操教育の現状と児童中心型の教育手法(特に、児童の興味を引き出す授業方法)を紹介する。また、教員から、情操教育の重要性について理解を得る。 2. 現地の教員とともに、音楽・図工・体育の授業を担当し、カンボジアの情操教育の現状を把握するとともに、配属先に適した形での改善を提案、実施する。 3. 現地で入手可能な材料を利用し、必要に応じ教材を作成する。 * 特に音楽授業の内容向上が期待されており、楽器(特に鍵盤ハーモニカ)の同僚教師(5,6年生担当)や児童への指導が望まれる。まず教員が習得することで今後の継続、普及が期待される。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 鍵盤ハーモニカ約70台、キーボード2台、タンバリン、鈴、カスタネット、リコーダー、クレヨン40セット、バスケットボール、縄跳びなどの体育用具

資格条件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル 校長 40歳代後半 教員経験27年 チームティーチングの担当となる教員全員 (20歳代後半から50歳代後半)	5) 業務使用言語 ● クメール語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ■ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭	性別理由:
	・学歴 大卒 ・経験 実務経験 3年以上	学歴理由: 小学校教員免許が必要。 経験理由: 配属先に適した創意工夫が必要。

概況	活動用交通手段の必要性 ○有 ◎無 ○車両 ○単車 ○自転車	研修等	形態	現職教員特別参加制度
				◎

概況	気候(熱帯モンスーン) 気温(23~40 ℃位) 電気(■ 安定 □ 不安定 □ なし) 電話(■ インターネット可 ■ 通話可 □ 不良 □ なし) 水道(■ 安定 □ 不安定 □ なし)

平成 21 年度春 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄

受験番号



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日: 平成 年 月 日

要請番号(JL 021 - 09 - A - 22)

調査者名:

国名	職種／指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
カンボジア	職種 小学校教諭 (コード 6902)		◎ 2年 ○ 1年 ○ ケ月	1 21 / 3	年 月 から
	指導科目			2 21 / 4	
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			3 22 / 1	

プログラム番号・名 0210000000011

プロジェクト名 理数科教育改善プロジェクト

理数科教育改善プログラム

配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育青年スポーツ省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Youth and Sport
	2) 配属先名 (日本語) タケオ小学校教員養成校 (英語) Provincial Teacher Training Center, Takeo
	3) 任地 タケオ 首都(プノンペン)から 南西 方向 78 Km 主要都市(タケオ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1980年創立(1998年に現在の敷地へ移転)。2年制の小学校教員養成校で、修了生はタケオ州の小学校教員となる。教員は25名(女性12名)。現在1年生115人、2年生117人。同行では国語(クメール語)、算数、理解、社会、家政、音楽、体育などを教授。最近までVSA(NGO)が教授法の支援をしていたが撤退。養成校の正面に実習校(小学校)がある。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 現在小学校の授業は教諭から生徒への一方的な授業形態が色濃く、近年教育省から生徒中心の授業に移行するよう通達がでている。理科の分野でも、今までの講義中心の授業から、生徒が実験ながら学ぶ方法が注目されている。しかし実験に対する指導要綱は明確なものがなく、養成校や現場小学校の教諭も教師の教科知識の不足や経験のなさから対応に苦慮している。このような現状下、同校には初代JOCVが派遣され、1)現行のカリキュラムに沿った実習・実験の計画立案と、2)それらをカンボジア人教師が授業で教えられるよう指導が開始された。ボランティア支援が始まったばかりの同校から、さらに継続して支援して欲しい旨要請が寄せられた。
	2) 期待される具体的業務内容 2代目隊員として以下の内容が期待されている。 1)理科のカリキュラムに沿って、各課ごとに実施可能な実習や実験の計画をたてる 2)実習や実験の手順や方法をカウンターパート教諭へ説明し内容を理解してもらう 3)教員養成校の授業にて、カウンターパート教諭と共に実習・実験を準備し実施する 4)実習校(小学校)にて実験を実施したり、生徒の教育実習の内容についてアドバイスを実施する 5)他の小学校教員対象に勉強会などを実施する 6)実験や生徒中心授業の意義について(生徒にどんな良い影響を与えるかなど)徐々に理解を深めてもらう
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 定規、コンパス、分度器等
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル 男性教師 30歳代
	5) 業務使用言語 ◎ クメール語 () ○ ()
	6) 選考指定言語 ■ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭	性別理由 :
	・学歴 大卒	学歴理由 : 教員免許が必要なため
	・経験 実務経験 3年以上	経験理由 : 実験など実際に生徒や教官へ指導することから
	理由 :	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○ 有 ◎ 無 ○ 車両 ○ 単車 ○ 自転車			◎

概地	気候(熱帯モンスーン) 気温(25°C~40°C 位)	電気(□安定 ■不安定 □なし)
況域	電話(■インターネット可 ■通話可 □不良 □なし)	水道(□安定 ■不安定 □なし)



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日:平成 20 年 12 月 14 日

要請番号(JL 051 - 09- A - 27)

調査者名: 江崎博信

国名	職種／指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
・ バングラ デシュ	職種 小学校教諭 (コード 6902) 指導科目	○新規 ●交替 4代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1 21 / 4 2 22 / 1 3 /	年 月 から
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)				

プログラム番号・名 0510000000004

プロジェクト名

基礎教育内容向上プログラム

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 初等大衆教育省初等教育局 (受入機関名)(英語) Ministry of Primary & Mass Education Directorate of Primary Education		
	2) 配属先名 (日本語) マイメーン初等教員訓練機関 (英語) Primary Training Institute,Mymensingh		
	3) 任地 Primary Training Institute,Mymensingh 首都(ダッカ)から 北 方向 100 Km 主要都市(マイメーン市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 4 時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 初等教員訓練機関 (PTI) は、全国64県中53県に設置され、訓練生(小学校現職教師及び新規教師採用者)に対して教師として必要な資質を習得するための研修を行っている。期間は1年コースで、年2回(1月と7月)の開講に分かれている。研修科目は主教科のベンガル語、算数、理科、英語、社会を含め13科目。訓練生は約400名。また、敷地内には小学校(実験校)が併設されており、児童数は約150名。		
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 「全国民のための教育」を合言葉に初等教育分野では、就学率の向上を実現するために、小学校(教室)数、教師数が飛躍的に伸びてきている。一方、ドロップアウト率の高さ(低修了率)、小学校教師の経験不足などの問題も多く存在する。この状況下、教師が授業で生かすことのできる効果的な指導方法、児童の興味・関心をひく実践的な指導技術が求められている。		
	2) 期待される具体的業務内容 ・同僚インストラクターと共に訓練生(小学校現職教師および新規教師採用者)へ算数、理科(実験含む)等の授業を行う。授業は多人数を前にした効果的な指導方法、生徒の興味・関心をひく(楽しい授業)実践的な技術指導を行う。 ・具体的には技術協力プロジェクト(以下技プロ)「小学校理数科教育強化計画」で開発された成果物(算数と理科のTeaching Package)を活動の中で有効活用して、訓練生を含む初等教育機関でのTeaching Packageの普及と定着が期待されている。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし		
資格条件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長:男性、50歳代 同僚:算数、理科のインストラクター、修士卒 指導対象者(訓練生):20~30歳代が中心、高卒~大卒	5) 業務使用言語 ● ベンガル語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ■ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭	性別理由: 学歴理由: 経験理由: 理由: 理由:	

活動用交通手段の必要性

○ 有 ◎ 無 ○ 車両 ○ 単車 ○ 自転車

研修等 形態 現職教員特別参加制度

◎

概地 況域	気候(亜熱帯モンスーン) 気温(10 ~ 40 ℃位) 電気(□安定 ■不安定 □なし) 電話(■インターネット可 ■通話可 □不良 □なし) 水道(■安定 □不安定 □なし)
----------	---

平成 21 年度春 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄

受験番号

長期(JV 日青 SV 日SV)短期(JV_A JV_B SV_A SV_B)

記入日: 平成 20 年 12 月 14 日

要請番号(JL 051 - 09 - A - 28)

調査者名: 江崎博信

国名	職種／指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
バングラ	職種 小学校教諭 (コード 6902) 指導科目		○ 新規 ● 交替 3 代目	◎ 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1 21 / 4 2 22 / 1 3 /
デシュ	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)				年 月 から

プログラム番号・名 0510000000004

プロジェクト名

基礎教育内容向上プログラム

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 初等大衆教育省初等教育局 (受入機関名)(英語) Ministry of Primary & Mass Education Directorate of Primary Education		
	2) 配属先名 (日本語) 郡リソースセンター(コックスバザール) (英語) Upazila Resource Centre.Cox's Bazar		
	3) 任地 Upazila Resource Centre.Cox's Bazar 首都(ダッカ)から 南東 方向 300 Km 主要都市(コックスバザール市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 10 時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 郡リソースセンター(以下URC)は全国に481個所設置され、小学校教師に対し教師の資質の向上のための再研修機関。同URCは郡内125の小学校の教師に対し科目別(国語、英語、算数、理科、社会)の短期研修を行っている。また、同URC敷地内に併設されている小学校(1~5年生)及び地域の小学校を巡回し、主に算数、理科の授業指導を行っている。		
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 「全国民のための教育」を合言葉に初等教育分野では、就学率の向上を実現するために、小学校(教室)数、教師数が飛躍的に伸びてきている。一方、ドロップアウト率の高さ(低修了率)、小学校教師の経験不足などの問題も多く存在する。この状況下、教師が授業で生かすことのできる効果的な指導方法、児童の興味・関心をひく実践的な指導技術が求められている。		
	2) 期待される具体的業務内容 ・同僚インストラクターと共に小学校現職教師へ算数、理科(実験含む)等の研修を計画し実施する。 ・研修は多人数を前にした効果的な指導方法、生徒の興味・関心をひく(楽しい授業)実践的な技術指導を行う ・具体的には技術協力プロジェクト(以下技プロ)「小学校理数科教育強化計画」で開発された成果物(算数と理科のTeaching Package)を活動の中で有効活用して、初等教育機関でのTeaching Packageの普及と定着が期待されている。 ・併設の小学校及び地域の小学校を巡回して算数、理科(実験を含む)等の指導方法についての助言を行う。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ、OHP		
資格条件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル センター長: 女性、30歳代 指導対象者: 小学校教師、20~40歳代が中心(女60%、男40%)	5) 業務使用言語 ● ベンガル語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ■ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭	性別理由: 学歴理由: 経験理由: 理由: 理由:	

活動用交通手段の必要性

○ 有 ◎ 無 ○ 車両 ○ 単車 ○ 自転車

研修等 形態 現職教員特別参加制度

◎

概地 気候(亜熱帯モンスーン) 気温(10 ~ 40 ℃位) 電気(安定 不安定 なし)
 況域 電話(インターネット可 通話可 不良 なし) 水道(安定 不安定 なし)

平成 21 年度春 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄

受験番号



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日: 平成 20 年 12 月 14 日

要請番号(JL 051 - 09- A - 29)

調査者名: 江崎博信

国名	職種／指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
バングラ	職種 小学校教諭 (コード 6902) 指導科目		<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 <input type="radio"/> 3 代目	◎ 2 年 ○ 1 年 ○ ケ月	1 21 / 4 2 22 / 1 3 /
デシュ	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)				

プログラム番号・名 0510000000004

プロジェクト名

基礎教育内容向上プログラム

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 初等大衆教育省初等教育局 (受入機関名)(英語) Ministry of Primary & Mass Education Directorate of Primary Education				
	2) 配属先名 (日本語) タンガイル初等教員訓練機関 (英語) Primary Training Institute,Tangail				
	3) 任地 Primary Training Institute,Tangail,Bangladesh 首都(ダッカ)から 北西 方向 70 Km 主要都市(タンガイル市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 3 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 初等教員訓練機関(PTI)は、全国64県中53県に設置され、訓練生(小学校現職教師及び新規教師採用者)に対して教師として必要な資質を習得するための研修を行っている。期間は1年コースで、年2回(1月と7月)の開講に分かれている。研修科目は主教科のベンガル語、算数、理科、英語、社会を含め13科目。訓練生は約400名。また、敷地内には小学校(実験校)が併設されており、児童数は約150名。				

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 「全国民のための教育」を合言葉に初等教育分野では、就学率の向上を実現するために、小学校(教室)数、教師数が飛躍的に伸びてきている。一方、ドロップアウト率の高さ(低修了率)、小学校教師の経験不足などの問題も多く存在する。この状況下、教師が授業で生かすことのできる効果的な指導方法、児童の興味・関心をひく実践的な指導技術が求められている。				
	2) 期待される具体的な業務内容 ・同僚インストラクターと共に訓練生(小学校現職教師および新規教師採用者)へ算数、理科(実験含む)等の授業を行う。授業は多人数を前にした効果的な指導方法、生徒の興味・関心をひく(楽しい授業)実践的な技術指導を行う。 ・具体的には技術協力プロジェクト(以下技プロ)「小学校理数科教育強化計画」で開発された成果物(算数と理科のTeaching Package)を活動の中で有効活用して、訓練生を含む初等教育機関でのTeaching Packageの普及と定着が期待されている。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル 校長: 男性、50歳代 同僚: 算数、理科のインストラクター、修士卒 指導対象者(訓練生): 20~30歳代が中心、高卒~大卒		5) 業務使用言語 <input checked="" type="radio"/> ベンガル語 () <input type="radio"/> ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル:) <input type="checkbox"/> (レベル:)	

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭				
	性別理由:				
	学歴理由:				
	経験理由:				
	理由:				
	理由:				

活動用交通手段の必要性

研修等

形態

現職教員特別参加制度

○ 有 ◎ 無 ○ 車両 ○ 単車 ○ 自転車

概地 気候(亜熱帯モンスーン) 気温(10 ~ 40 ℃位) 電気(□ 安定 不安定 □ なし)
 況域 電話(インターネット可 通話可 □ 不良 □ なし) 水道(安定 □ 不安定 □ なし)

平成 21 年度春 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄

受験番号



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日: 平成 20 年 12 月 21 日

要請番号(JL 051 - 09 - A - 30)

調査者名: 江崎博信

国名	職種／指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
パングラ	職種 小学校教諭 (コード 6902) 指導科目		○新規 ◎2年 ●交替 ○1年 2代目 ○ヶ月	1 21 / 4 2 22 / 1 3 /	年 月 から
デシュ	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)				

プログラム番号・名 051000000004

プロジェクト名

基礎教育内容向上プログラム

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 初等大衆教育省初等教育局 (受入機関名)(英語) Ministry of Primary & Mass Education Directorate of Primary Education		
	2) 配属先名 (日本語) クステイア初等教員訓練機関 (英語) Primary Training Institute,Kushtia		
	3) 任地 Primary Training Institute,Kushtia , Bangladesh 首都(ダッカ)から 西 方向 150 Km 主要都市(クステイア市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 6 時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 初等教員訓練機関(PTI)は、全国64県中53県に設置され、訓練生(小学校現職教師及び新規教師採用者)に対して教師として必要な資質を習得するための研修を行っている。期間は1年コースで、年2回(1月と7月)の開講に分かれている。研修科目は主教科のベンガル語、算数、理科、英語、社会を含め13科目。訓練生は約400名。また、敷地内には小学校(実験校)が併設されており、児童数は約150名。		
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 「全国民のための教育」を合言葉に初等教育分野では、就学率の向上を実現するために、小学校(教室)数、教師数が飛躍的に伸びてきている。一方、ドロップアウト率の高さ(低修了率)、小学校教師の経験不足などの問題も多く存在する。この状況下、教師が授業で生かすことのできる効果的な指導方法、児童の興味・関心をひく実践的な指導技術が求められている。		
	2) 期待される具体的な業務内容 ・同僚インストラクターと共に訓練生(小学校現職教師および新規教師採用者)へ算数、理科(実験含む)等の授業を行う。授業は多人数を前にした効果的な指導方法、生徒の興味・関心をひく(楽しい授業)実践的な技術指導を行う。 ・具体的には技術協力プロジェクト(以下技プロ)「小学校理数科教育強化計画」で開発された成果物(算数と理科のTeaching Package)を活動の中で有効活用して、訓練生を含む初等教育機関でのTeaching Packageの普及と定着が期待されている。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし		
資格条件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル 校長: 男性、50歳代 同僚: 算数、理科のインストラクター、修士卒 指導対象者(訓練生): 20~30歳代が中心、高卒~大卒	5) 業務使用言語 ◎ ベンガル語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ▣ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭 性別理由: 学歴理由: 経験理由: 理由: 理由:		

活動用交通手段の必要性

研修等

形態

現職教員特別参加制度

○ 有 ◎ 無 ○ 車両 ○ 単車 ○ 自転車

概地 気候(亜熱帯モンスーン) 気温(10 ~ 40 ℃位) 電気(□ 安定 ▣ 不安定 □ なし)
 況域 電話(□ インターネット可 ▣ 通話可 □ 不良 □ なし) 水道(□ 安定 □ 不安定 □ なし)

長期(JV 日青 SV 日SV)短期(JV_A JV_B SV_A SV_B)

記入日: 平成 20 年 12 月 14 日

要請番号(JL 051 - 09 - A - 31)

調査者名: 江崎博信

国名	職種／指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
パングラ デシュ	職種 小学校教諭 (コード 6902) 指導科目	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 2 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 ○ ヶ月	1 21 / 4 2 22 / 1 3 /	年 月 から
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)				

プログラム番号・名 0510000000004

プロジェクト名

基礎教育内容向上プログラム

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 初等大衆教育省初等教育局 (受入機関名)(英語) Ministry of Primary & Mass Education Directorate of Primary Education
	2) 配属先名 (日本語) ボルシャル初等教員訓練機関 (英語) Primary Training Institute,Bariasi
	3) 任地 Primary Training Institute,Bariasi ,Bangladesh 首都(ダッカ)から 南 方向 200 Km 主要都市(ボルシャル市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 7 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 初等教員訓練機関 (PTI) は、全国64県中53県に設置され、訓練生(小学校現職教師及び新規教師採用者)に対して教師として必要な資質を習得するための研修を行っている。期間は1年コースで、年2回(1月と7月)の開講に分かれている。研修科目は主教科のベンガル語、算数、理科、英語、社会を含め13科目。訓練生は約400名。また、敷地内には小学校(実験校)が併設されており、児童数は約150名。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 「全国民のための教育」を合言葉に初等教育分野では、就学率の向上を実現するために、小学校(教室)数、教師数が飛躍的に伸びてきている。一方、ドロップアウト率の高さ(低修了率)、小学校教師の経験不足などの問題も多く存在する。この状況下、教師が授業で生かすことのできる効果的な指導方法、児童の興味・関心をひく実践的な指導技術が求められている。
	2) 期待される具体的な業務内容 ・同僚インストラクターと共に訓練生(小学校現職教師および新規教師採用者)へ算数、理科(実験含む)等の授業を行う。授業は多人数を前にした効果的な指導方法、生徒の興味・関心をひく(楽しい授業)実践的な技術指導を行う。 ・具体的には技術協力プロジェクト(以下技プロ)「小学校理数科教育強化計画」で開発された成果物(算数と理科のTeaching Package)を活動の中で有効活用して、訓練生を含む初等教育機関でのTeaching Packageの普及と定着が期待されている。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル 校長: 男性、50歳代 同僚: 算数、理科のインストラクター、修士卒 指導対象者(訓練生): 20~30歳代が中心、高卒~大卒	5) 業務使用言語 <input checked="" type="radio"/> ベンガル語 () <input type="radio"/> ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル:) <input type="checkbox"/> (レベル:)
---	--	--

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭	性別理由:
		学歴理由:
		経験理由:
		理由:
		理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○ 有 <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 車両 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車			<input checked="" type="radio"/>

概地 気候(亜熱帯モンスーン) 気温(10 ~ 40 ℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 況域 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)

平成 21 年度春 募集ボランティア要望調査票 事務局記入欄

受験番号

長期(JV 日青 SV 日SV)短期(JV_A JV_B SV_A SV_B)

記入日: 平成 20 年 12 月 14 日

要請番号(JL 051 - 09 - A - 33)

調査者名: 江崎博信

国名	職種／指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
バングラ デシュ	職種 小学校教諭 (コード 6902) 指導科目	◎新規 ○交替 代目	◎ 2 年 ○ 1 年 ○ ケ月	1 21 / 3 2 21 / 4 3 22 / 1	年 月 から
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)				

プログラム番号・名 0510000000004

プロジェクト名

基礎教育内容向上プログラム

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 初等大衆教育省初等教育局 (受入機関名)(英語) Ministry of Primary & Mass Education Directorate of Primary Education		
	2) 配属先名 (日本語) クルナ初等教員訓練機関 (英語) Primary Training Institute,Khulna		
	3) 任地 Primary Training Institute,Khulna,Bangladesh 首都(ダッカ)から 南西 方向 200 Km 主要都市(クルナ市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 8 時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 初等教員訓練機関(PTI)は、全国64県中53県に設置され、訓練生(小学校現職教師及び新規教師採用者)に対して教師として必要な資質を習得するための研修を行っている。期間は1年コースで、年2回(1月と7月)の開講に分かれている。研修科目は主教科のベンガル語、算数、理科、英語、社会を含め13科目。訓練生は約400名。また、敷地内には小学校(実験校)が併設されており、児童数は約150名。		
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 「全國民のための教育」を合言葉に初等教育分野では、就学率の向上を実現するために、小学校(教室)数、教師数が飛躍的に伸びてきている。一方、ドロップアウト率の高さ(低修了率)、小学校教師の経験不足などの問題も多く存在する。この状況下、教師が授業で生かすことのできる効果的な指導方法、児童の興味・関心をひく実践的な指導技術が求められている。		
	2) 期待される具体的業務内容 ・同僚インストラクターと共に訓練生(小学校現職教師および新規教師採用者)へ算数、理科(実験含む)等の授業を行う。授業は多人数を前にした効果的な指導方法、生徒の興味・関心をひく(楽しい授業)実践的な技術指導を行う。 ・具体的には技術協力プロジェクト(以下技プロ)「小学校理数科教育強化計画」で開発された成果物(算数と理科のTeaching Package)を活動の中で有効活用して、訓練生を含む初等教育機関でのTeaching Packageの普及と定着が期待されている。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル 校長: 男性、40歳代 同僚: 算数、理科のインストラクター、修士卒 指導対象者(訓練生): 20~30歳代が中心、高卒~大卒		
資格条件	5) 業務使用言語 <input checked="" type="radio"/> ベンガル語 () <input type="radio"/> ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル:) <input type="checkbox"/> (レベル:)	
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭		
	性別理由:		
	学歴理由:		
経験理由:			
理由:			
理由:			

活動用交通手段の必要性		研修等	形態	現職教員特別参加制度
<input type="radio"/> 有 <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 車両 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車				<input checked="" type="radio"/>
概況	気候(亞熱帯モンスーン)	気温()	10~40℃位)	電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
況域	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)			水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)

平成 21 年度 春 募集ボランティア要望調査票		事務局記入欄	受験番号
長期(<input checked="" type="radio"/> JV <input type="radio"/> 日青 <input type="radio"/> SV <input type="radio"/> 日SV) 短期(<input type="radio"/> JV_A <input type="radio"/> JV_B <input type="radio"/> SV_A <input type="radio"/> SV_B)			



記入日: 平成 21 年 1 月 5 日

要請番号(JL 057 - 09 - A - 01)

調査者名: 岩重 仁子

国名	職種／指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
モルディブ	職種 小学校教諭 (コード 6902) 指導科目	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 3 代目	<input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ヶ月	1 2 3	22 / 1 /
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)		年 月 から		

プログラム番号・名
プロジェクト名

小中学校における情操教育の促進プログラム

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) ハーフィズ アハメド スクール (英語) Hafiz Ahmed School
	3) 任地 ニヤヴィヤニ環礁フォームラク島 首都(マレ)から 南 方向 497 Km 主要都市(シーヌ環礁ガン島)までの交通手段及び所要時間(船 で約 1 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同校は公立小学校で1年生から7年生(日本の小学1年生から中学1年生)までの男子313名、女子274名の生徒数587名が在籍している。年間予算は3900万円。2008年7月から2010年6月まで小学校教諭1名が活動中。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 当国では体育と図工の授業が他科目に比べて重要視されていないため、担当教師は経験・知識とともに乏しく指導技術が未熟である。しかしながら学校側は両科目が生徒の青少年育成上重要な科目であると考えている。同校には2008年7月より2代目の小学校教諭隊員が派遣されており、授業内容および教師の知識と指導技術向上させるための活動を行っている。同隊員の活動を引き継ぎ、体育および図工の教育をさらに促進するために後任が要請された。		
	2) 期待される具体的業務内容 <ul style="list-style-type: none">・1年生から7年生の体育および図工の授業を担当する。・モデルクラスを行い、体育および図工の授業のノウハウを教師へ指導する。・図工指導:ペーパークラフト(折り紙含む)、廃材のリサイクル、自然の植物などをを使ったおもちゃ作り、粘土など。・体育指導:学校体育、卓球、ネットボール、バドミントン、サッカー、バレーボール、陸上など。・学校休暇中に現地教師へ体育・図工の教授法を指導するワークショップを開催する。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 粘土、マジックペン、裁縫セット、サッカーボール、ネットボール、バレーボール、縄跳び		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル 配属先スタッフ: 49名(ほとんど女性) 指導対象者: 1年生から7年生	5) 業務使用言語 <input checked="" type="radio"/> 英語 () <input type="radio"/> その他 (ティベヒ語)	6) 選考指定言語 <input checked="" type="radio"/> 英語 (レベル:) <input type="radio"/> (レベル:)

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭		
	性別理由:		
	学歴理由:		
	経験 理由: 指導経験 3年以上 経験理由: 同僚教師への指導が含まれるため 理由: 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
<input checked="" type="radio"/> 有 <input type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 車両 <input type="radio"/> 単車 <input checked="" type="radio"/> 自転車			<input checked="" type="radio"/>

概況	気候(熱帯モンスーン気候) 気温(25-30 ℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
----	---

平成 21 年度春 募集ボランティア要望調査票 事務局記入欄

受験番号

長期(JV 日青 SV 日SV)短期(JV_A JV_B SV_A SV_B)

記入日: 平成 21 年 1 月 5 日

要請番号(JL 057 - 09 - A - 02)

調査者名: 岩重 仁子

国名	職種 / 指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
モルディブ	職種 小学校教諭 (コード 6902) 指導科目	○ 新規 ● 交替 2 代目	◎ 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1 22 / 1 2 / 3 /	年 月 から
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)				

プログラム番号・名
小中学校における情操教育の促進プログラム

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry od Education
	2) 配属先名 (日本語) アリファアリフ環礁教育センター (英語) Alif Alif Atoll Education Centre
	3) 任地 アリファアリフ環礁ラストゥ島 首都(マレ)から 西 方向 60 Km 主要都市(マレ)までの交通手段及び所要時間(船 で約 1 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) アリファアリフ環礁センターは、アリファアリフ環礁の環礁都であるラストゥ島にあり、1年生から10年生(日本の小学1年生から高校1年生)の生徒250名が在籍している。1989年に設立され、年間予算は約620万円。2008年7月から2010年6月まで小学校教諭1名が活動中。
1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 当国では体育と図工の授業が他科目に比べて重要視されていないため、担当教師は経験・知識ともに乏しく指導技術が未熟である。しかしながら学校側は両科目が生徒の青少年育成上重要な科目であると考えている。同校には2008年7月より1代目の小学校教諭隊員が派遣されており、授業内容および教師の知識と指導技術を向上させるための活動を行っている。同隊員の活動を引き継ぎ、体育および図工の教育をさらに促進するために後任が要請された。	

要請概要	2) 期待される具体的業務内容 ・1年生から7年生の体育および図工の授業を担当する。 ・モデルクラスを行い。体育および図工の授業のノウハウを教師へ指導する。 ・学校でのスポーツイベントなどを企画・運営する。 ・バレー、サッカー、バスケットボール、水泳などのスポーツを指導する。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 バレー、サッカーボール、バスケットボール、縄跳び、フラフープ、バレー、バドミントン、テニス、卓球、水泳用具等
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル 配属先スタッフ: 48名 指導対象者: 1年生から7年生
	5) 業務使用言語 ● 英語 () ○ その他 (ティベヒ語) 6) 選考指定言語 ■ 英語 (レペル:) □ (レペル:)

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭	性別理由:
		学歴理由:
	・経験 指導経験 3年以上	経験理由: 同僚教師への指導が含まれるため 理由: 理由:
	活動用交通手段の必要性 ○ 有 ◉ 無 ○ 車両 ○ 単車 ○ 自転車	研修等 形態 現職教員特別参加制度 ◎

概地	気候(熱帯モンスーン気候) 気温(25-30 ℃位) 電気(■ 安定 □ 不安定 □ なし)
況域	電話(■ インターネット可 ■ 通話可 □ 不良 □ なし) 水道(■ 安定 □ 不安定 □ なし)

平成 21 年度春 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄

受験番号



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日: 平成 20 年 12 月 12 日

要請番号(JL 060 - 09 - A - 14)

調査者名: 小林 絵美里

国名	職種／指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ネパール	職種 小学校教諭 (コード 6902)	●新規 ○交替 ○代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1 21 / 3 2 21 / 4 3 22 / 1	年 月 から
	指導科目 職種(英) Primary School Education 指導科目(英)				

プログラム番号・名
プロジェクト名

「万人のための教育(EFA)」支援プログラム

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education			
	2) 配属先名 (日本語) バギショーリ高等学校 (リチョクタール リソースセンター) (英語) Bagiswori Higher Secondary School (Richoktar Resource Centre)			
3) 任地 ダデイン郡ベニガートVDC 首都(カトマンズ)から 西 方向 70 Km 主要都市(カトマンズ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 3 時間)				
4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 就学前～12学年まで設置されている、リソースセンター(以下RC)併設校。生徒数約1000名(小学校350名)。教師25名(小学校14名)。ドイツの団体から校舎建設、カトマンズの私立学校から教材等の支援がされている。RC年間予算は約4万円。同RC管轄エリアでは、JICAプロジェクト「子どものためのコミュニティ主体型ノンフォーマル教育プロジェクト」、「小学校運営改善支援プロジェクト」が活動している。				
1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) RCでは、管轄地域の学校教育の質の向上のため、RC責任者のリソースパーソン(以下RP)が管轄校の巡回指導や教員向けに研修会等を行っているが、その内容は画一的で地域の実態に見合っていない場合が多い。したがって、RC機能を活用しながら、RPとともに地域や児童・教員のニーズに合わせた「教員研修会(主に算数)」や各種教育的活動を計画・実行するために、ボランティアの派遣が要請された。また、2009年に終了する「子どものためのコミュニティ主体型ノンフォーマル教育」プロジェクトが支援してきたノンフォーマル学級の教師・子ども達への協力も期待される。同郡内のRCには、小学校教諭隊員が順次複数派遣される予定。				
2) 期待される具体的な業務内容 RC管轄地域内の「小学校(ノンフォーマル学級を含む)教育の質の向上」を目指し、他RC(ダデイン郡内および他郡)に派遣された隊員と協力・連携しながら、以下の活動を行う。 ①RCエリア内教師間勉強会や授業研究会の計画・実行 (算数教科中心) RPとともに各校を巡回し、チームティーチングや授業観察を通して、フォローアップを行う ②初等教育課程の充実(RPや校長と協議のうえ、地域の実態に応じた取り組みを行う) 例) 情操教育(音楽・図工・体育)、環境教育、学校菜園、クラブ活動等 *同地域で活動中の「小学校運営改善支援プロジェクト」とも緩やかな連携を持ちながら活動する可能性がある。				
3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 配属校…校庭、図書室、コンピュータールーム、テレビ、プロジェクター等 RC…会議室、コンピューター、プリンター				
4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル カウンターパート(RP) ・男性、元校長、教師歴(教師・校長・RPの合計期間)38年 ・JICA専門家と活動した経験が長いため、JICA事業に関し理解が深い。	5) 業務使用言語 ● ネパール語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ■ 英語 (レベル:) □ (レベル:)		
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭	性別理由: 学歴理由: 学歴社会の同国でスムーズな業務を行うため 経験理由: 多数の教師に対し指導を行う必要があるため 理由: 理由:		
	活動用交通手段の必要性 ○ 有 ◉ 無 ○ 車両 ○ 単車 ○ 自転車	研修等 P	形態 ◎	現職教員特別参加制度

概地 気候(亜熱帯) 気温() 0-35 ℃位) 電気(□ 安定 ■ 不安定 □ なし)
 況域 電話(■ インターネット可 ■ 通話可 □ 不良 □ なし) 水道(□ 安定 ■ 不安定 □ なし)

平成 21 年度春 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄 長期(JV 日青 SV 日SV)短期(JV_A JV_B SV_A SV_B)

受験番号

記入日: 平成 20 年 12 月 12 日

要請番号(JL 060 - 09 - A - 15)

調査者名: 小林 絵美里

国名	職種／指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ネパール	職種 小学校教諭 (コード 6902) 指導科目	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1 21 / 3 2 21 / 4 3 22 / 1	年 月 から
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)				

プログラム番号・名

プロジェクト名

「万人のための教育(EFA)」支援プログラム

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education		
	2) 配属先名 (日本語) アダルシャ高等学校 (ガジュリ リソースセンター) (英語) Adarsha Higher Secondary School (Gajuri Resource Centre)		
	3) 任地 ダディン郡ガジュリVDC 首都(カトマンズ)から 西 方向 60 Km 主要都市(カトマンズ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2.5 時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1~12学年まで設置されている。リソースセンター(以下RC)併設校。生徒数約1100名(小学校275名)。教師21名(小学校8名)。NGO「SPW」から派遣される学生ボランティアが不定期的に活動している。RC年間予算は約4万円。同RC管轄エリアではJICAプロジェクト「子どものためのコミュニティ主体型ノンフォーマル教育プロジェクト」が、同郡内では「小学校運営改善支援プロジェクト」が活動中である。		
	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) RCでは、管轄地域の学校教育の質の向上のため、RC責任者のリソースパーソン(以下RP)が管轄校の巡回指導や教員向けに研修会等を行っているが、その内容は画一的で地域の実態に見合っていない場合が多い。したがって、RC機能を活用しながら、RPとともに地域や児童・教員のニーズに合わせた「教員研修会(主に算数)」や各種教育的活動を計画・実行するために、ボランティアの派遣が要請された。また、2009年に終了する「子どものためのコミュニティ主体型ノンフォーマル教育」プロジェクトが支援してきたノンフォーマル学級の教師・子ども達への協力も期待される。同郡内のRCには、小学校教諭隊員が順次複数派遣される予定。		
要請概要	2) 期待される具体的業務内容 RC管轄地域内の「小学校(ノンフォーマル学級を含む)教育の質の向上」を目指し、他RC(ダディン郡内および他郡)に派遣された隊員と協力・連携しながら、以下の活動を行う。 ①RCエリア内教師間勉強会や授業研究会の計画・実行(算数教科中心) RPとともに各校を巡回し、チームティーチングや授業観察を通じ、フォローアップを行う ②初等教育課程の充実(RPや校長と協議のうえ、地域の実態に応じた取り組みを行う) 例)情操教育(音楽・図工・体育)、環境教育、学校菜園、クラブ活動等 *同地域で活動中の「小学校運営改善支援プロジェクト」とも緩やかな連携を持ちながら活動する可能性がある。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 配属校…校庭、図書室、実験器具等 RC…会議室、コンピューター、プリンター		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル カウンターパート(RP) ・男性、元校長、教師歴(教師・校長・RPの合計期間)38年 ・JICA専門家と活動した経験が長いため、JICA事業に関し理解が深い。	5) 業務使用言語 ● ネパール語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ■ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭	性別理由:	
	・学歴 大卒 ・経験 実務経験 3年以上	学歴理由: 学歴社会の同国でスムーズな業務を行うため 経験理由: 多数の教師に対し指導を行う必要があるため 理由: 理由:	

活動用交通手段の必要性		研修等	形態	現職教員特別参加制度
○ 有 ◉ 無 ◉ 車両 ○ 単車 ○ 自転車			P	◉

概地 気候(亜熱帯) 気温() 0-35 ℃位) 電気(□ 安定 ■ 不安定 □ なし)
 況域 電話(■ インターネット可 ■ 通話可 □ 不良 □ なし) 水道(□ 安定 ■ 不安定 □ なし)

平成 21 年度春 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄

受験番号



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日: 平成 20 年 12 月 31 日

要請番号(JL 060 - 09 - A - 16)

調査者名: 小林 絵美里

国名	職種／指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ネパール	職種 小学校教諭 (コード 6902) 指導科目	◎新規 ○交替 代目	◎ 2年 ○ 1年 ○ ケ月	1 21 / 3 2 21 / 4 3 22 / 1	年 月 から
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)				

プログラム番号・名
プロジェクト名

「万人のための教育(EFA)」支援プログラム

配属先概要	1) 受入省府名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education		
	2) 配属先名 (日本語) シャメワンフェル高校 (シャブル リソースセンター) (英語) Shyamewanphel High School (Syabru Resource Centre)		
	3) 任地 ラスワ郡シャブルVDC 首都(カトマンズ)から 北 方向 180 Km 主要都市(カトマンズ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 7 時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 就学前～10学年まで設置されている、リソースセンター(以下RC)併設校。生徒数約400名(小学校275名)。学区内にあるチベットキャンプから通学する児童も多い。教師12名(小学校6名)。NGO「Room to Read」から図書室への支援あり。RC年間予算は約4万円。同RC管轄エリアでは、2008年よりJICA技術協力プロジェクト「小学校運営改善支援プロジェクト」が活動中である。		
	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) RCでは、管轄地域の学校教育の質の向上のため、RC責任者のリソースパーソン(以下RP)が管轄校の巡回指導や教員向けに研修会等を行っているが、その内容は画一的で地域の実態に見合っていない場合が多い。したがって、RC機能を活用しながら、RPとともに地域や児童・教員のニーズに合わせた「教員研修会(主に算数)」や各種教育的活動を計画・実行するために、ボランティアの派遣が要請された。		
要請概要	2) 期待される具体的業務内容 RC管轄地域内の「小学校教育の質の向上」を目指し、他RC(ラスワ郡内および他郡)に派遣された隊員と協力・連携しながら、以下の活動を行う。 ① RCエリア内教師間勉強会や授業研究会の計画・実行(算数教科中心) RPとともにRC管轄校を巡回し、チームティーチングや授業観察を通じ、フォローアップを行う ② 初等教育課程の充実(RPや校長と協議のうえ、地域の実態に応じた取り組みを行う) 例) 情操教育(音楽・図工・体育)、環境教育、学校菜園、クラブ活動等 *同地域で活動中の「小学校運営改善支援プロジェクト」と緩やかな連携を持ちながら活動する可能性がある。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 配属校…図書室、コンピュータールーム(13台)等 巡回校…教材・教具など、あまり整っていないところが多い		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル カウンターパート(RP) ・男性、教師歴(教師・RPの合計期間)23年 ・JICA専門家と活動した経験があるため、JICA事業に関し理解が深い。	5) 業務使用言語 ◎ ネパール語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ▣ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭	性別理由:	
	・学歴 大卒 ・経験 実務経験 3年以上	学歴理由: 学歴社会の同国でスムーズな業務を行うため 経験理由: 教諭経験を活かした活動が望まれるため 理由: 理由:	

活動用交通手段の必要性

研修等

形態

現職教員特別参加制度

○ 有 ◎ 無 ○ 車両 ○ 単車 ○ 自転車

◎

概況	気候(亞熱帯) 気温()	0-35 ℃位)	電気(□ 安定	▣ 不安定	□ なし	
電話(▣ インターネット可	▣ 通話可	□ 不良	□ なし	水道(□ 安定	▣ 不安定	□ なし

平成 21 年度春 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄

受験番号



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日: 平成 20 年 12 月 31 日

要請番号(JL 060 - 09 - A - 17)

調査者名: 小林 絵美里

国名	職種／指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ネパール	職種 小学校教諭 (コード 6902) 指導科目	◎新規 ○交替 ○代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1 21 / 3 2 21 / 4 3 22 / 1	年 月 から
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)				

プログラム番号・名前 プロジェクト名

「万人のための教育(EFA)」支援プログラム

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) カリカ・ヒマラヤ高等学校(ダイブンリソースセンター) (英語) Kalika Himalaya Higher Secondary School
	3) 任地 ラスワ郡ダイブンVDC 首都(カトマンズ)から 北 方向 140 Km 主要都市(カトマンズ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 就学前～10学年まで設置されている、リソースセンター(以下RC)併設校。生徒数約650名(小学校120名)。教師12名(小学校8名)。RC年間予算は約4万円。同RC管轄エリアでは、2008年よりJICA技術協力プロジェクト「小学校運営改善支援プロジェクト」が活動中である。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) RCでは、管轄地域の学校教育の質の向上のため、RC責任者のリソースパーソン(以下RP)が管轄校の巡回指導や教員向けに研修会等を行っているが、その内容は一貫的で地域の実態に見合っていない場合が多い。したがって、RC機能を活用しながら、RPとともに地域や児童・教員のニーズに合わせた「教員研修会(主に算数)」や各種教育的活動を計画・実行するために、ボランティアの派遣が要請された。
	2) 期待される具体的業務内容 RC管轄地域内の「小学校教育の質の向上」を目指し、他RC(ラスワ郡内および他郡)に派遣された隊員と協力・連携しながら、以下の活動を行う。 ① RCエリア内教師間勉強会や授業研究会の計画・実行(算数教科中心) RPとともにRC管轄校を巡回し、チームティーチングや授業観察を通して、フォローアップを行う ② 初等教育課程の充実(RPや校長と協議のうえ、地域の実態に応じた取り組みを行う) 例) 情操教育(音楽・図工・体育)、環境教育、学校菜園、クラブ活動等 *同地域で活動中の「小学校運営改善支援プロジェクト」と継続的な連携を持ちながら活動する可能性がある。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 配属校…校庭、図書室、実験器具等 巡回校…教材・教具など、あまり整っていないところが多い
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル カウンターパート(RP) ・男性、教師歴(教師・RPの合計期間)25年 ・JICA専門家と活動した経験があるため、JICA事業に関し理解が深い。

資格条件	5) 業務使用言語 ◎ ネパール語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ▣ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭	性別理由: 学歴理由: 学歴社会の同国でスムーズな業務を行うため 経験理由: 教諭経験を活かした活動が望まれるため
	・学歴 大卒 ・経験 実務経験 3年以上	理由: 理由:
	活動用交通手段の必要性 ○有 ◎無 ○車両 ○単車 ○自転車	研修等 形態 現職教員特別参加制度

概地 気候(亜熱帯) 気温() 0~35℃位) 電気(□安定 ▣不安定 □なし)
 況域 電話(▣インターネット可 ▣通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ▣不安定 □なし)

平成 21 年度春 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄

受験番号



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日: 平成 20 年 12 月 19 日

要請番号(JL 106 - 09 - A - 09)

調査者名: 高橋 美保

国名	職種／指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
フィジー	職種 小学校教諭 (コード 6902) 指導科目	(◎新規 ○交替 代目)	◎ 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1 21 / 3 2 21 / 4 3 22 / 1	年 月 から
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)				

プログラム番号・名 10600000000005

プロジェクト名

基礎・情操教育改善プログラム

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育・遺産・文化・芸術・青年・スポーツ省 (受入機関名)(英語) Min. of Education, National Heritage, Culture and Arts, Youth and Sports
	2) 配属先名 (日本語) 教育省シンガトカ教育事務所 (英語) Singatoka District Office
	3) 任地 シンガトカ 首都(スバ)から 北西 方向 135 Km 主要都市(シンガトカ)までの交通手段及び所要時間(バスで約 0.3 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) これまで教育省に派遣されたJICAボランティアは多数。その他、AusAID、ピースマーも、数は少ないが派遣されている。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国では、これまで試験中心の教育カリキュラムが主流であり、現在、初等教育における情操教育の重要性が認識され始め、その向上が課題となっている。小学校においては体育・図工・音楽を専門に指導する教員はおらず、すべて担任教師が受け持っている。それらの科目的教授を盛んにしていくために、ここの学校への隊員の派遣が続いている。現在は、地方教育事務所への派遣形態に移行しており、シンガトカ以外の地区の教育事務所へのボランティアが派遣されている。シンガトカ教育事務所への派遣は、初代となる。
	2) 期待される具体的業務内容 <ul style="list-style-type: none"> Senior Education Officer や他のEducation officer と協力し、シンガトカ地域の各学校の図工・音楽・体育の巡回指導計画を立て、その計画に基づき巡回指導を実施する。 各巡回先での授業が単発の「模擬授業」とならないよう、指導計画や授業プランニング等を各学校の現地教員に紹介する。 同国では、小学校教諭隊員たちが集まって、隊員主体の分科会の開催や、現地教員向けに、情操教育のワークショップの企画と実施を行っている。そうした活動にも、積極的に関わる。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 一般的なオフィススペース、Fax、電話等。(巡回指導先においては巡回先で使用可能な運動用具、楽器、図工資材等を利用する。計画時に調査が必要である)
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル Senior Education Officer, Education Officer

5) 業務使用言語

◎ 英語

()

6) 選考指定言語

▣ 英語

(レベル:)

□

(レベル:)

()

()

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭	性別理由:
		学歴理由:
	・経験 実務経験 5年以上	経験理由: 生徒および教師への指導力が求められるため 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性

研修等

形態

現職教員特別参加制度

○ 有 ◎ 無 ○ 車両 ○ 単車 ○ 自転車

概地
況域 気候(熱帯海洋性) 気温()
電話(▣ インターネット可) 通話可 不良 なし)

16-35 ℃位) 電気(▣ 安定 □ 不安定 □ なし)
水道(▣ 安定 □ 不安定 □ なし)

平成 21 年度春 募集ボランティア要望調査票事務局記入欄

長期(JV 日青 SV 日SV)短期(JV_A JV_B SV_A SV_B)

受験番号

記入日: 平成 20 年 12 月 19 日

要請番号(JL 106 - 09 - A - 10)

調査者名: 高橋 美保

国名	職種／指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
フィジー	職種 小学校教諭 (コード 6902) 指導科目	○ 新規 ● 交替 2 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1 21 / 3 2 21 / 4 3 22 / 1	年 月 から
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)				

プログラム番号・名 10600000000005

プロジェクト名

基礎・情操教育改善プログラム

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育・遺産・文化・芸術・青年・スポーツ省 (受入機関名)(英語) Min. of Education, National Heritage, Culture and Arts, Youth and Sports
	2) 配属先名 (日本語) 教育省スバ教育事務所 (英語) Suva District Office
	3) 任地 スバ 首都(スバ)から 北 方向 0 Km 主要都市(スバ中心地)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0.2 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) これまで教育省に派遣されたJICAボランティアは多数。その他、AusAID、ピースローも、数は少ないが派遣されている。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国では、これまで試験中心の教育カリキュラムが主流であり、現在、初等教育における情操教育の重要性が認識され始め、その向上が課題となっている。小学校においては体育・図工・音楽を専門に指導する教員はおらず、すべて担任教師が受け持っている。それらの科目的教授を盛んにしていくためにボランティアの派遣が続いている。前任者は、スバ地区の教育省に配置され、Education Officerとともに巡回指導の計画を立て、巡回指導やワークショップを実施してきた。		
	2) 期待される具体的業務内容 ・ Senior Education Officer や他の Education officer と協力し、スバ地域の各学校の図工・音楽・体育の巡回指導計画を立て、その計画に基づき巡回指導を実施する。 ・ 各巡回先での授業が単発の「模擬授業」とならないよう、指導計画や授業プランニング等を各学校の現地教員に紹介する。 ・ 同国では、小学校教諭隊員たちが集まって、隊員主体の分科会の開催や、現地教員向けに、情操教育のワークショップの企画と実施を行っている。そうした活動にも、積極的に関わる。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 一般的なオフィススペース、Fax、電話等。(巡回指導先においては巡回先で使用可能な運動用具、楽器、図工資材等を利用する。計画時に調査が必要である)		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル Senior Education Officer(男性、50代) Education Officer(男性、30代後半—移動になったばかりで、後任が未定)	5) 業務使用言語 <input checked="" type="radio"/> 英語 () <input type="radio"/> ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル:) <input type="checkbox"/> (レベル:)

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 教諭免許 小学校教諭 性別理由: 学歴理由: 経験 実務経験 5年以上 経験理由: 生徒および教師への指導力が求められるため 理由: 理由:		
------	--	--	--

活動用交通手段の必要性 ○ 有 <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 車両 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車	研修等	形態	現職教員特別参加制度 ◎
---	-----	----	-----------------

概況 気候(熱帯海洋性) 気温(16-35 ℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
--

平成 21 年度春 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄

受験番号



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日: 平成 20 年 12 月 19 日

要請番号(JL 106 - 09 - A - 11)

調査者名: 高橋 美保

国名 フイジー	職種 / 指導科目 職種 小学校教諭 (コード 6902) 指導科目	区分 (長期のみ) ◎新規 ○交替 代目	派遣希望期間 ◎2年 ○1年 ○ヶ月	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
				年 月 から	

プログラム番号・名 1060000000005

プロジェクト名

基礎・情操教育改善プログラム

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育・遺産・文化・芸術・青年・スポーツ省 (受入機関名)(英語) Min. of Education, National Heritage, Culture and Arts, Youth and Sports
	2) 配属先名 (日本語) コーパス・クリスティ教員養成短期大学 (英語) Corpus Christi Teachers College
	3) 任地 スバ 首都(スバ)から 北 方向 0 Km 主要都市(スバ中心地)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.3 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1960年に設立されたキリスト教系の教員養成短期大学で、これまでJICAからの派遣はなし。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国では、これまで試験中心の教育カリキュラムが主流であり、現在、初等教育における情操教育の重要性が認識され始め、その向上が課題となっている。小学校においては体育・図工・音楽を専門に指導する教員はいないが、同短大では、情操教育科目的重要性を認識し、専任講師が情操教育科目を受け持っている。これまで、情操教育科目を教えていた隊員たちが、短大側の要請で単発のワークショップを何回か開催したところ、短大側に好評で、今回は、長期の派遣の要請を受けた。
	2) 期待される具体的業務内容 <ul style="list-style-type: none"> 同短大での情操教育科目(体育、音楽、図工/美術)を、学生たちに教える。 情操教育科目を担当する講師たちとの連携も必要。 地域の小学校へ赴き、情操教育が教えられている実態の把握に努める。必要に応じては、近くの付属小学校等で教える場合もある。 同国では、小学校教諭隊員たちが集まって、隊員主体の分科会の開催や、現地教員達向けに、情操教育のワークショップの企画と実施を行っている。そうした活動にも、積極的に関わる。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 一般的なオフィススペース、Fax、電話等。

資格条件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル 講師7名。うち体育専門講師1名(男性、40代)、音楽、図工の専任講師はない。	5) 業務使用言語 <input checked="" type="radio"/> 英語 <input type="radio"/> () <input type="radio"/> ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル:) <input type="checkbox"/> (レベル:)
------	--	--	---

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭	性別理由 :
	・学歴 大卒 教育学	学歴理由 : 教育学部選考であるのが適切であるため
	・経験 実務経験 5年以上	経験理由 : 教員養成大学で教えるため 理由 : 理由 :

活動用交通手段の必要性 ○有 ◉無 ○車両 ○単車 ○自転車	研修等	形態	現職教員特別参加制度
-----------------------------------	-----	----	------------

概地 況域	気候(熱帯海洋性) 気温() 電話(✉ インターネット可 ✉ 通話可 □ 不良 □ なし)	16-35 ℃位) 電気(✉ 安定 □ 不安定 □ なし) 水道(✉ 安定 □ 不安定 □ なし)
----------	--	--

平成 21 年度春 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄

受験番号

長期(JV 日青 SV 日SV)短期(JV_A JV_B SV_A SV_B)

記入日: 平成 21 年 1 月 6 日

要請番号(JL 112 - 09 - A - 03)

調査者名: 村上隆幸

国名	職種／指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
マーシャル	職種 小学校教諭 (コード 6902) 指導科目	○ 新規 ● 交替 5 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1 21 / 4 2 22 / 1 3 /	年 月 から
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)				

プログラム番号・名 1120000000008 プロジェクト名

基礎教育・情操教育改善

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education			
	2) 配属先名 (日本語) ウリガ小学校 (英語) Uliga Elementary School			
	3) 任地 マジュロ環礁ウリガ地区 首都(マジュロ)から 北 方向 0 Km 主要都市(マジュロ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)			
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) マジュロ環礁内にある7つの公立小学校の一つで、街の中心部に位置している。1~6年生(6~12歳)までの約350名の生徒が在籍している。1クラスは30名程度。教員数は24名で、他にアメリカのワールドティーチボランティア1名が英語の指導を担当している。土地問題から現在は他の高校や小学校を間借りして授業が行われている状況であり、新しい校舎への移転が模索されている。			
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国の子供達の学力低迷は深刻な問題であり、初等教育での算数の不理解がその後の中・高等教育における数学不振に大きく影響している。本問題の原因の一つは、現地教師の基礎学力の低さと技術力不足にあり、隊員は自らの授業を通じて生徒達の数学力向上を支援すると共に、現地教師に対する教員資質のレベルアップのための協力が求められている。現在派遣中の隊員は2つの学年(4年生と6年生)を担当し、担当教師との共同授業(チームティーチング)を行っている。また、同環礁内の各公立小学校で実施される算数の公開授業(オープンクラス)への支援活動も行っており、活動効果の定着のため、継続した隊員派遣が求められている。			
	2) 期待される具体的業務内容 ・アメリカ製の教科書を使用し、1日4~5時限(1時限45~60分)の算数の授業を行う。 ・チームティーチングを通して、現地教師の算数の知識・技術・指導能力を向上させる。 ・マジュロ市内の協力隊員や教育省スタッフと協力し、現地教師向けの公開授業(オープンクラス)を実施する。 ・ワークショップの実施など、同僚教師の指導力向上のための積極的な活動が期待されている。			
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コピー機、黒板、印刷機、パソコン(Windows XP 英語版)、プリンター			
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル 同僚教員24名(20~50歳代) 算数の全般的知識はあるが、指導法などの知識や技術が不足している。	5) 業務使用言語 <input checked="" type="radio"/> 英語 () <input type="radio"/> その他 (マーシャル語)	6) 選考指定言語 <input checked="" type="radio"/> 英語 (レベル:) <input type="checkbox"/> (レベル:)	
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭	性別理由:		
	・学歴 大卒	学歴理由: 現地教員に助言する立場上、必要		
		経験理由:		
		理由:		
活動用交通手段の必要性 ○ 有 <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 車両 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車		研修等	形態	現職教員特別参加制度

概地 気候(海洋性熱帯気候) 気温(28 ℃位) 電気(安定 不安定 なし)
 況域 電話(インターネット可 通話可 不良 なし) 水道(安定 不安定 なし)

平成 21 年度春 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄

受験番号



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日: 平成 21 年 1 月 6 日

要請番号(JL 112 - 09 - A - 04)

調査者名: 村上隆幸

国名	職種／指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
マーシヤ ル	職種 小学校教諭 (コード 6902) 指導科目	◎新規 ○交替 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1 21 / 3 2 21 / 4 3 22 / 1	年 月 から
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)				

プログラム番号・名 1120000000008

プロジェクト名

基礎教育・情操教育改善

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) ウリエン小学校 (英語) Urien Elementary School
	3) 任地 アルノ環礁ウリエン地区 首都(マジュロ)から 東 方向 20 Km 主要都市(マジュロ)までの交通手段及び所要時間(船 で約 1 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 首都マジュロから船で1時間ほどの距離にあるアルノ環礁は、美しい海と昔ながらの生活様式が残るのどかな地域である。環礁を形成する島々に小規模な小学校が11校点在しており、ウリエン小学校もその一つである。全長1km弱の島に200~300人の島民が暮らしており、同校の生徒数は幼稚園と1~8年生(4~14歳)の67名で、教員数は8名である。米国のワールドティーチボランティア1名が英語教員として活動している。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国の子供達の学力低迷は深刻な問題であり、初等教育での算数の不理解がその後の中・高等教育における数学不振に大きく影響している。本問題の原因の一つは、現地教師の基礎学力の低さと技術力不足にあり、隊員は自らの授業を通して児童達の算数学力向上を支援するとともに、現地教師に対する教員資質のレベルアップのための協力が求められている。離島における教育環境はより深刻で、子供達に学習の機会を与えるに足る教師数そのものが十分に確保されていない現状がある。同校では、児童への質の高い学習の提供と、現地教員への指導を目的として隊員が要請された。
	2) 期待される具体的業務内容 ・算数及びその他指導可能な科目的授業を1日4~5時限(1時限60分)担当する(具体的な担当科目は赴任後協議の上、決定する)。 ・日々の活動を通じて、現地教員への助言や指導を行う。 ・課外活動への参加も期待されている。 ・可能であれば、首都マジュロの小学校教諭隊員と協力し、現地教員の算数基礎学力及び指導力向上を目指したワークショップを企画・実施する。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コピー機

資格条件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル ・男性教師4名、女性教師4名(うち1名はワールドティーチボランティア) ・現地教員の学歴は短大卒3名、高卒4名	5) 業務使用言語 ◎ 英語 () ○ その他 (マーシャル語)	6) 選考指定言語 ■ 英語 (レバ:) □ (レバ:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭	性別理由:	
	・学歴 大卒	学歴理由: 現地教員に助言する立場上、必要	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○ 有 ◎ 無 ○ 車輌 ○ 単車 ○ 自転車			◎

概地 況域	気候(海洋性熱帯気候) 気温(28 ℃位) 電気(□安定 ■不安定 □なし) 電話(□インターネット可 □通話可 ■不良 □なし) 水道(□安定 ■不安定 □なし)
----------	--

平成 21 年度春 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄

受験番号



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日:平成 21 年 2 月 10 日

要請番号(JL 112 - 09 - A - 07)

調査者名: 村上 隆幸

国 名	職 種 / 指導 科 目	区 分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
マーシャ ル	職種 小学校教諭 (コード 6902)	○新規 ○交替 2 代目	◎ 2 年	1 21 / 3	年 月 から
	指導科目 職種(英) Primary School Education 指導科目(英)		○ 1 年 ○ ヶ月	2 21 / 4 3 22 / 1	

プログラム番号・名
プロジェクト名

基礎教育・情操教育改善プログラム

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) キリビキニエジット地方政府 (受入機関名)(英語) Kili/Bikini/Ejit Local Government			
	2) 配属先名 (日本語) エジット小学校 (英語) Ejit Elementary School			
	3) 任地 マジュロ環礁エジット島 首都(マジュロ)から 北 方向 1 Km 主要都市(マジュロ)までの交通手段及び所要時間(船 で約 0.1 時間)			
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) エジット小学校はマジュロ環礁内7校の公立小学校の一つで、アメリカのビキニ核実験により島を移住した人が暮らすエジット島にあり、幼稚園~7年生(6~12歳)まで約70名の生徒が在籍している。教職員数は9名で、うち2名が幼稚園教諭、2名が米国ダートマス大学のボランティアである。			
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国学生の学力低迷は深刻な問題であり、初等教育での算数不理解がその後の中・高等教育における数学不振に大きく影響している。原因の一つは、現地教師の基礎学力と技術力不足にあり、隊員は自ら授業を通して児童達の算数学力向上を支援するとともに、現地教師に対する資質レベルアップのための協力が求められている。これまでキリ島に派遣していた小学校教諭隊員の活動が評価され、同じ管轄となるエジット島から要請が挙げられた。教員不足等の理由で、初代隊員は複数教科を担当したが、チームティーチングによる算数指導を活動の主とし、教育省が実施する算数公開授業への参加など、他の小学校とも連携した活動が期待されている。			
	2) 期待される具体的業務内容 ・各学年担任の現地教師と協力し、1日3~4时限(1时限60分)の算数の授業を行う(チームティーチング)。 ・教材作成や教授法を担任教師に助言し、指導力向上に協力する。 ・他校配属の隊員と協力し、現地教師向けの研修会やモデル授業などを企画・実施する。			
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン(英語版Windows)、コピー機			
資格条件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル 校長、男性、40歳代 同僚、男性、30~40歳代、4人 同僚、女性、30~40歳代、7人	5) 業務使用言語 ◎ 英語 () ○ その他 (マーシャル語)	6) 選考指定言語 ▣ 英語 (レベル:) □ (レベル:)	
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭	性別理由: 学歴理由: 現地教員に助言する立場上、必要 経験理由: 理由: 理由:		
活動用交通手段の必要性 ○ 有 ◎ 無 ○ 車両 ○ 単車 ○ 自転車		研修等	形態	現職教員特別参加制度

概地 気候(海洋性熱帯気候) 気温(28 ℃位) 電気(▣安定 □不安定 □なし)
 況域 電話(▣インターネット可 □通話可 □不良 □なし) 水道(▣安定 □不安定 □なし)

平成 21 年度春 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄

受験番号



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日:平成 21 年 2 月 10 日

要請番号(JL 112 - 09- A - 08)

調査者名: 村上 隆幸

国名	職種／指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
マーシャル	職種 小学校教諭 (コード 6902)	◎新規 ○交替 代目	◎2年	1	21 / 3
	指導科目		○1年	2	21 / 4
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)		○ヶ月	3	22 / 1

プログラム番号・名

プロジェクト名

基礎教育・情操教育改善プログラム

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) イネ小学校 (英語) Ine Elementary School
	3) 任地 アルノ環礁イネ地区 首都(マジュロ)から 東 方向 40 Km 主要都市(マジュロ)までの交通手段及び所要時間(船 で約 1.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 首都から船で1時間ほどのアルノ環礁は、美しい海と昔ながらの生活様式が残る地域である。環礁内には小規模な小学校が11校(うち公立は10校)あり、イネ小学校はその中では規模の大きい公立学校である。生徒は幼稚園と1~8年生(4~14歳)の90名で、教員数は8名である。米国のワールドティーチボランティア1名が英語教員として活動している。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国の子供達の学力低迷は深刻な問題であり、初等教育での算数の不理解がその後の中・高等教育における数学不振に大きく影響している。本問題の原因の一つは、現地教師の基礎学力の低さと技術力不足にあり、隊員は自らの授業を通して児童達の算数学力向上を支援するとともに、現地教師に対する教員資質のレベルアップのための協力が求められている。離島における教育環境はより深刻で、子供達に学習の機会を与えるに足る教師数そのものが十分に確保されていない現状がある。同校では、児童への質の高い学習の提供と、現地教員への指導を目的として隊員が要請された。
	2) 期待される具体的業務内容 ・算数及びその他指導可能な科目的授業を1日4~5時限(1時限60分)担当する(具体的な担当科目は赴任後協議の上、決定する) ・日々の活動を通じ、現地教員への助言や指導が求められている。 ・課外活動への参加も期待されている。 ・可能であれば、首都マジュロの小学校教諭隊員と協力し、現地教員の算数基礎学力及び指導力向上を目指したワークショップを企画・実施する。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特に無し
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル 教員:男性教員5名(うち1名がワールドティーチボランティア)、女性教員3名

5) 業務使用言語 ◎ 英語 () ○ その他 (マーシャル語)	6) 選考指定言語 ▣ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
--	--

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭	性別理由:
	・学歴 大卒	学歴理由: 現地教員に助言する立場上、必要
	経験理由:	
	理由:	

活動用交通手段の必要性 ○ 有 ◎ 無 ○ 車両 ○ 単車 ○ 自転車	研修等	形態	現職教員特別参加制度
--	-----	----	------------

概地 況域	気候(海洋性熱帯気候) 気温(28 ℃位) 電気(□安定 ▣不安定 □なし) 電話(□インターネット可 □通話可 □不良 ▣なし) 水道(□安定 ▣不安定 □なし)
----------	--

平成 21 年度春 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄

受験番号

長期(JV 日青 SV 日SV)短期(JV_A JV_B SV_A SV_B)

記入日: 平成 20 年 7 月 5 日

要請番号(JL 115 - 09 - A - 02)

調査者名: 旦 育子

国名	職種／指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ミクロネシア	職種 小学校教諭 (コード 6902) 指導科目	○新規 ●交替 4代目	● 2年 ○ 1年 ○ ケ月	1 21 / 3 2 21 / 4 3 22 / 1	年 月 から
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)				

プログラム番号・名 1150000000007 プロジェクト名
基礎教育改善プログラム

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) ポンペイ州政府 (受入機関名)(英語) Pohnpei State of Government	
	2) 配属先名 (日本語) アワック小学校 (英語) Awac Elementary School	
要請概要	3) 任地 ポンペイ州アワック 首都(パリキール)から 東 方向 20 Km 主要都市(コロニア)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0.3 時間)	
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ポンペイ州ウー地区にある2小学校のうちの1つで、生徒数約230名の中規模小学校。教員数は約13名(幼稚園教諭2名含む)で、1クラスの生徒数は約20名から30名である。現在アワック幼稚園には青年海外協力隊員(JOCV)が派遣中で、校長は英語教育強化のためにピースコーポランティアを要請中である。他の支援は受けていない。	
資格条件	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 当国においては小学生算数能力の低さが問題となっているが、現地教員の指導技術レベルが原因という見方が大勢を占めている。配属先には既に3代のJOCVが派遣されており、その指導技術は校長から高い評価を受けている。クラスを担当するだけではなく、アドバイザーとして同僚教師を含む現地教員に、視野が広く工夫を凝らした算数指導ができるよう助言を求めている。2007年、3代目JOCVはポンペイ州小学校教師と共に数回の算数ワークショップを実施したが、これに非常に感銘を受けた校長が隊員の現地教員への継続支援を強く望み、4代目の要請に至った。	
	2) 期待される具体的業務内容 ①1クラスを担当し(当初は3年生で、後に6・7年生)、1日5時間算数を指導する。 ②同僚教師の指導レベルを上げるために、授業方法・内容に係る助言を行う。 ③できれば、課外授業で音楽やスポーツ(バレー・ボール、バスケットボール、野球のいずれか)基礎を生徒に指導する。 ④ポンペイ州で他校と共に算数ワークショップを行い、教員全体の指導レベル向上を図る。	
要請概要	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 プリンタ、コピー機	
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル 小学校教諭: 10名(大半が40代) 全員がミクロネシア短期大学卒業	5) 業務使用言語 <input checked="" type="radio"/> 英語 () <input type="radio"/> ()
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭	性別理由:
	・学歴 大卒 ・経験 指導経験 3年以上	学歴理由: 経験理由: 授業で生徒に算数を指導するため 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性		研修等	形態	現職教員特別参加制度
○ 有 <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 車両 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車				<input checked="" type="radio"/>

概地 況域	気候(熱帯海洋性) 气温(30 ℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)	水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
----------	--	---

平成 21 年度春 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄

受験番号



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日: 平成 20 年 8 月 12 日

要請番号(JL 115 - 09 - A - 03)

調査者名: 旦 育子

国名	職種 / 指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系 / 短期等
ミクロネ シア	職種 小学校教諭 (コード 6902) 指導科目	(◎新規 ○交替 代目)	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1 21 / 3 2 21 / 4 3 22 / 1	年 月 から
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)				

プログラム番号・名 11500000000007

プロジェクト名

基礎教育改善プログラム

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) ポンペイ州 教育局 (受入機関名)(英語) Department of Education, Pohnpei State			
	2) 配属先名 (日本語) オーミネ小学校 (英語) Omine Elementary School			
	3) 任地 ポンペイ州コロニア 首都(パリキール)から 北東 方向 10 Km 主要都市(コロニア市内)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)			
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) オオミネ小学校は、幼稚部(幼児34名)と、1年生から8年生までの生徒859名を抱えるポンペイ州中心地コロニア市に位置する学校である。教員は幼稚部2名、小学校部35名で、学校はポンペイ州教育局からの予算で運営されている。JICAボランティアが入ったことは無く、現在アメリカンピース Corps が非常勤で教えに来ている。			
	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ミクロネシア連邦では、初等教育の算数・理科教育について生徒の学力向上を重点課題に掲げている。オオミネ小学校も、政府の方針に沿って、生徒指導・教員育成を行いたい計画であるが、効果的な教授法・教材開発等について指導者がいない。これから算数教育・理科教育を担っていく現地の教員を育成し、生徒の学力を向上させるため、今回の要請に至った。			
要請概要	2) 期待される具体的業務内容 ・算数のクラス授業 ・理科のクラス授業 ・チームティーチングを通しての教員指導 ・教育局の算数スペシャリストと他のボランティアと協力し、教員指導を目的としたワークショップの開催 ・その他学校から他の教科について指導を依頼された場合も臨機応変に対応する			
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 ・コンピューター ・コピー機 ・電話、ファックス ・LCDプロジェクター			
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル 教員4名: 短期大学レベル、経験年数3~10年、 生徒: 語学的な問題もあるので、当面4年生以上の生徒を教える。	5) 業務使用言語 ◎ 英語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ▣ 英語 (レベル:) □ (レベル:)	
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭	性別理由:		
	・経験 実務経験 5年以上	学歴理由: 経験理由: 配属先希望による 理由: 理由:		
活動用交通手段の必要性 ○ 有 ◎ 無 ○ 車両 ○ 単車 ○ 自転車		研修等	形態	現職教員特別参加制度
概地 況域	気候(熱帯海洋性) 気温() 電話(※インターネット可) 通話可 不良 なし)	25~33℃位)	電気(■安定 □不安定 □なし) 水道(■安定 □不安定 □なし)	

平成 21 年度春 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄

受験番号



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日:平成 21 年 1 月 7 日

要請番号(JL 130 - 09 - A - 12)

調査者名:岡裕子

国名	職種／指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
トンガ	職種 小学校教諭 (コード 6902) 指導科目	●新規 ○交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ケ月	1 21 / 4 2 22 / 1 3 /	年 月 から
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)				

プログラム番号・名 1300000000004

プロジェクト名

基礎情操教育改善プログラム

配属先概要	1)受入省庁名(日本語) 教育・女性・文化省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Women's Affairs and Culture
	2)配属先名 (日本語) エウア教育局初等教育課 (英語) Eua Primary Education Office
	3)任地 エウア島オホヌア村 首都(ヌクアロファ)から 南 方向 30 Km 主要都市(ヌクアロファ)までの交通手段及び所要時間(飛行機 で約 0.2 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) エウア初等教育課は島内の公立小学校6校を管轄し、離島教育の障害を解消し、平等な教育機会を提供して教育レベルの向上を目的とする教育省の下部機関で、小学校運営全般、監督・調整業務を担う。エウア島の全教員は35名及び全児童数は858名。年間予算の9割が教職員の給与を占めており、事業予算は事務所運営維持費程度で、各小学校ではPTA基金により教材の購入や学校行事の運営を行っているのが現状である。

要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) トンガは算数の基礎学力向上を目的として、初等教育(小学校3, 4, 5年生)に珠算教育を導入しており、トンガ教育改革事業(TESP)で取り組む算数教科の新カリキュラムでは珠算が組み込まれている。過去2代に渡って珠算隊員を派遣し、小学校で直接児童への指導や教師への助言等、巡回型での珠算の基礎や教授法の指導を行い、珠算教育における学習レベルや教師の質の向上を推進してきた。今までの、算数教育の有効なツールのひとつとして支援してきた珠算教育のみへの指導から、今後は基礎算数能力強化の支援へと展開していくことが期待されており、算数教育の教材開発や現職教員の能力強化のための離島への支援として本件の要請となった。
	2)期待される具体的業務内容 ①エウア島の6小学校を対象とした算数現職教員への算数・珠算の巡回指導 ②エウア島の現職教員を対象とした算数教育(教材・教授法の開発)、研修の企画・運営支援 ③珠算教育における教材開発および改善への取り組み ④珠算競技会の企画・運営支援 ⑤教育課程開発課(DCU)に派遣予定の算数教育SVと連携した、算数教育改善事業のための取り組みへの支援
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 ソロパン(300丁)、指導用大ソロパン、練習問題集、教師用指導書、コピー機
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル 初等教育オフィサ:男性、局長、50歳代 巡回先小学校教諭(男女、20歳~60歳代)
	5)業務使用言語 ● 英語 () ○ ()

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭	性別理由:
	・経験 指導経験 3年以上	学歴理由: 経験理由:児童や現職教師への指導のため
	・珠算 3級	理由:児童や教師へ珠算の指導を行うため
		理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○ 有 ◉ 無 ○ 車両 ○ 単車 ○ 自転車			◉

概況	気候(亜熱帯) 気温(17~30 ℃位) 電気(■安定 □不安定 □なし)
況域	電話(■インターネット可 □通話可 □不良 □なし) 水道(■安定 □不安定 □なし)

平成 21 年度春 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄

受験番号



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日: 平成 20 年 7 月 8 日

要請番号(JL 130 - 09 - A - 16)

調査者名: 岡 裕子

国名	職種／指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
トンガ	職種 小学校教諭 (コード 6902) 指導科目	○新規 ●交替 6 代目	◎ 2 年 ○ 1 年 ○ ケ月	1 21 / 3 2 21 / 4 3 22 / 1	年 月 から
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)				

プログラム番号・名 1300000000004

プロジェクト名

基礎情操教育改善プログラム

配属先概要	1) 受入省府名(日本語) 教育・女性・文化省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Women and Culture		
	2) 配属先名 (日本語) ハーバイ教育局初等教育課 (英語) Primary Division, Ha'apai Education Office		
	3) 任地 ハーバイ諸島リフカ島パンガイ市 首都(ヌクアロファ)から 北西 方向 140 Km 主要都市(ヌクアロファ)までの交通手段及び所要時間(飛行機 で約 0.8 時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ハーバイ教育局初等教育課は、中央からの遠隔性による障害を解消し、平等な教育機会を提供することを目的とする教育省の下部機関で、ハーバイ諸島内の公立小学校19校を管轄し、教師51人及び全生徒数1022人の初等教育全般を担う。年間予算の9割が教職員給与を占めており、事業予算は事務所運営維持費程度であり、各学校ではPTA基金により教材の購入や学校行事の運営を行っているのが現状である。		
	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 算数教育の一貫として初等教育(3~5学年)課程に珠算が導入されており、トンガ教育改革事業(TESP)で取り組む算数教科の新カリキュラムでは珠算が組み込まれている。ハーバイの初等教育課への過去5代にわたる珠算隊員の巡回型活動を通して、各小学校で直接児童への珠算授業や教師への助言を担当する等、珠算の基礎や教授法の指導を行ってきた。珠算是算数教育における有効なツールの一つであるが、その支援の成果が算数能力強化支援へと発展していくことが期待されている。このような背景から、TESPが課題のひとつとして取り組む算数教育の教材の開発や現職教員の能力強化のための離島への支援として本件の要請となった。		
要請概要	2) 期待される具体的業務内容 1. ハーバイ諸島主要2島にある一部の小学校5を対象とした算数巡回指導(トンガ人現職教師への指導) 2. ハーバイ諸島現職教員を対象とした算数教育(教材・教授法の開発)研修の企画及び運営へのアドバイス 3. 珠算教育教材開発及び改善への取り組み支援 4. 珠算競技会の企画及び運営への支援		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 ソロバン(各クラス人数分)、指導用大ソロバン、珠算練習用問題集・教師用指導書、コピー機		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル ハーバイ教育局初等課スタッフ: 2名(女性、40代後半~50代) 現職教師: 51名(男性・女性、20代~50代) 小学生: 587人(小学校1年生~6年生) ※主要2島にある5校の生徒数	5) 業務使用言語 ◎ 英語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ▣ 英語 (レ'ン:) □ (レ'ン:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭	性別理由:	
	・経験 指導経験 3年以上	経験理由: 小学生や現職教師への指導のため	
・珠算3級	理由: 教員への指導のため 理由:		

活動用交通手段の必要性

研修等

形態

現職教員特別参加制度

○ 有 ◎ 無 ○ 車両 ○ 単車 ○ 自転車

◎

概地 気候(亞熱帶) 気温() 15~30 ℃位) 電気(□ 安定 ▣ 不安定 □ なし)
 況域 電話(▣ インターネット可 □ 通話可 □ 不良 □ なし) 水道(▣ 安定 □ 不安定 □ なし)

平成 21 年度春 募集ボランティア要望調査票 事務局記入欄



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

受験番号

記入日:平成 20 年 7 月 8 日

要請番号(JL 130 - 09 - A - 17)

調査者名:岡 裕子

国名	職種／指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
トンガ	職種 小学校教諭 (コード 6902)	○新規 ●交替 4 代目	◎ 2 年	1 21 / 3	年 月 から
	指導科目		○ 1 年	2 21 / 4	
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)		○ ケ月	3 22 / 1	

プログラム番号・名 1300000000004

プロジェクト名

基礎情操教育改善プログラム

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育・女性・文化省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Women Affairs and Culture	
	2) 配属先名 (日本語) ババウ教育局初等教育課 (英語) Vava'u Primary Division	
	3) 任地 ババウ島ネイアフ市 ・ 首都(スカアロファ)から 北西 方向 280 Km 主要都市(スカアロファ)までの交通手段及び所要時間(飛行機で約 1.0 時間)	
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ババウ教育局初等教育課は、離島教育の障害を解消し、平等な教育機会を提供することを目的とする教育省の下部機関で、島内の公立小学校31校を管轄し、初等教育の運営全般、管轄小学校の監督・調整業務を担う。予算の9割が教職員給与を占めており、他予算は事務所運営維持費程度で、各学校ではPTA基金により教材の購入や学校行事の運営を行っているのが現状。	
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 算数教育の一貫として初等教育(3~5学年)課程に珠算が導入され、トンガ教育改革事業(TESP)で取り組む算数教科の新カリキュラムでは珠算が組み込まれている。過去3代にわたり珠算隊員を派遣する中、小学校で直接児童への指導や教師への助言等、巡回型での珠算の基礎や教授法の指導を行い、児童の学習レベルや教師の質の向上を推進している。珠算是算数教育での有効なツールの一つであるが、その支援の成果が算数能力強化支援へと発展していくことが期待されている。このような背景から、TESPが課題のひとつとして取り組む算数教育の教材の開発や現職教員の能力強化のための離島への支援として本件の要請となった。	
	2) 期待される具体的業務内容 1. ババウ主要島内で地理的に巡回可能な一部小学校を対象とした算数巡回指導(トンガ人現職教師への指導) 2. ババウ島全現職教員を対象とした算数教育(教材・教授法の開発)研修の企画及び運営へのアドバイス 3. 珠算教材開発及び改善への取り組み支援 4. 珠算競技会の企画及び運営への支援	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 ソロバン(各クラス人数分)、指導用ソロバン、珠算練習用問題集・教師用指導書、コピー機、FAX機	
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル ババウ教育局初等課スタッフ:3人(男性1人、女性2人、30歳~50歳) 現職教員:121人 小学生(1年生~6年生):2783人	5) 業務使用言語 ● 英語 ○ ()
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭	性別理由:
		学歴理由:
	・経験 指導経験 3年以上	経験理由:児童や現職教師への指導のため
	・珠算3級	理由:現職教員への指導のため

活動用交通手段の必要性

○有 ◎無 ○車両 ○単車 ○自転車

研修等

形態

現職教員特別参加制度

◎

概地 気候(亜熱帯) 気温() 15~30 ℃位) 電気(□安定 ■不安定 □なし)
 況域 電話(□インターネット可 ○通話可 □不良 □なし) 水道(■安定 □不安定 □なし)

平成 21 年度春 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄

受験番号

長期(JV 日青 SV 日SV)短期(JV_A JV_B SV_A SV_B)

記入日: 平成 20 年 12 月 19 日

要請番号(JL 136 - 09 - A - 05)

調査者名: 築山佳代子

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
バヌアツ	職種 小学校教諭 (コード 6902) 指導科目	○新規 ●交替 ○代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1 21 / 4 2 22 / 1 3 /	年 月 から
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)				

プログラム番号・名 13600000000006

プロジェクト名

基礎教育改善プログラム

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) ラカトロ小学校 (英語) Lakatoro Primary School
	3) 任地 マランパ州マラクラ島ラカトロ 首都(ポートビラ)から 北西 方向 240 Km 主要都市(ポートビラ)までの交通手段及び所要時間(飛行機で約 1 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) マラクラ島中心部に位置する英語系中規模小学校。中学校及び幼稚園を併設している。教諭数は8名、児童数は約170人、1~8学年で現在全校で8クラスある。教諭等の人事費、事務費は政府から支給され、その他の費用は生徒からの学費徴収によりまかなわれている。年間予算は約100万円。現在、算数指導の初代JOCVが活動中である。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 算数は主要教科として位置づけられているが、系統立てて指導できる教諭は少なく、生徒の理解度も低いことが問題となっている。同校はマランパ州の中でも代表的な小学校であり、2008年より算数指導の小学校教諭JVがその指導を行っているが、引き継ぎ支援が必要であり後任要請が出された。教育省では、2006年に打出した「バヌアツ教育分野戦略」の中の最重要課題の一つに「基礎計算の向上」を挙げており、同項目の支援を行っているのはJICAボランティアのみである。他校配属の同職種JOCVと協力して、ワークショップの開催、教材の開発等を行うことも期待されている。
	2) 期待される具体的業務内容 ・1~6年生までの全クラスの算数の授業週10コマ(1コマ90分)程度を現地教諭と共に進行。 ・評価テスト・勉強会を通じて、算数教育に係る現地教諭の質向上に貢献する。 ・地域の複数校を指導・管轄するアドバイザーと連携して、近隣の小学校の教諭に対して研究授業等を開催する。 ・他校配属の同職種ボランティアと協力して、ワークショップの開催、教材開発、任国における算数教育が抱える問題への解決策を現地教諭とともに考える。 ・可能な範囲で音楽教育普及活動へのフォロー(教員への楽器指導、勉強会の開催等)を実施する。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし。
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル 教諭8名(26~50歳)。正規教諭は全員小学校教諭資格保有者だが、その他のボランティア教員は無資格の者もいる。

資格条件	5) 業務使用言語 ● 英語 () ○ その他 (ピスマ語)	6) 選考指定言語 ■ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭	性別理由:
		学歴理由:
		経験理由:
		理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○ 有 ◉ 無 ○ 車両 ○ 単車 ○ 自転車			◉

概地	気候(亞熱帯) 気温()	15~35 ℃位)	電気(□ 安定 ■ 不安定 □ なし)
況域	電話(■ インターネット可 ■ 通話可 □ 不良 □ なし)		水道(□ 安定 ■ 不安定 □ なし)

平成 21 年度春 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄

受験番号



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日: 平成 20 年 12 月 19 日

要請番号(JL 136 - 09 - A - 06)

調査者名: 築山佳代子

国名	職種／指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
バヌアツ	職種 小学校教諭 (コード 6902)	○新規 ○交替 2 代目	◎ 2 年	1 21 / 4	年 月 から
	指導科目		○ 1 年	2 22 / 1	
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)		○ ケ月	3 /	

プログラム番号・名 1360000000006

プロジェクト名

基礎教育改善プログラム

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education		
	2) 配属先名 (日本語) レナケル小学校 (英語) Lenakel Primary School		
	3) 任地 タフェア州タンナ島レナケル 首都(ポートビラ)から 南西 方向 225 Km 主要都市(ポートビラ)までの交通手段及び所要時間(飛行機で約1時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) タンナ島中心部に位置する英語系公立中規模小学校。教諭数は8名、児童数約200人、1~7学年。教諭等の人工費、事務費は政府から支給され、その他の費用は生徒からの学費徴収によりまかなわれている。年間予算は約200万円。現在、算数指導の初代JOCVが活動中である。その他、英語識字教育のボランティア(英国またはオーストラリア人)が半年ごとに交替して支援している。2009年より模範学校となっている。		
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 算数は主要教科として位置づけられているが、系統立てて指導できる教諭は少なく、生徒の理解度も低いことが問題となっている。同校はタフェア州の中でも代表的な小学校であり、2008年より算数指導の小学校教諭JVがその指導を行っているが、引き継ぎ支援が必要であり後任要請が出された。教育省では、2006年に打出した「バヌアツ教育分野戦略」の中の最重点課題の一つに「基礎計算の向上」を挙げており、同項目の支援を行っているのはJICAボランティアのみである。他校配属の同職種JOCVと協力して、ワークショップの開催、教材の開発等を行うことも期待されている。		
	2) 期待される具体的業務内容 ・1~7年生までの全クラスの算数の授業週10コマ(1コマ90分)程度を現地教諭と共にを行う。 ・評価テスト・勉強会を通じて、算数教育に係る現地教諭の質向上に貢献する。 ・地域の複数校を指導・管轄するアドバイザーと連携して、近隣の小学校の教諭に対して研究授業等を開催する。 ・他校配属の同職種ボランティアと協力して、ワークショップの開催、教材開発、任国における算数教育が抱える問題への解決策を現地教諭とともに考える。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし。		
資格条件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル 教諭8名(23~50歳)。正規教諭は全員小学校教諭資格保有者だが、その他のボランティア教諭は無資格の者もいる。	5) 業務使用言語 ◎ 英語 () ○ その他 (ビスマラ語)	6) 選考指定言語 ▣ 英語 (ハ'ル:) □ (レ'ル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭 ・性別 男性	性別理由: 安全対策上のため。 学歴理由: 経験理由: 理由: 理由:	

活動用交通手段の必要性		研修等	形態	現職教員特別参加制度
○ 有 ◎ 無	○ 車両 ○ 単車 ○ 自転車			◎

概地	気候(亜熱帯)	気温()	15~35℃位)	電気(□安定 ▣不安定 □なし)
況域	電話(□インターネット可	□ 通話可	▣ 不良 □ なし)	水道(□安定 ▣不安定 □なし)

平成 21 年度 春 募集ボランティア要望調査票		事務局記入欄	受験番号
--------------------------	--	--------	------



長期(JV 日青 SV 日SV)
短期(JV_A JV_B SV_A SV_B)

記入日: 平成 20 年 12 月 19 日

要請番号(JL 136 - 09 - A - 07)

調査者名: 築山佳代子

国名	職種／指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
バヌアツ	職種 小学校教諭 (コード 6902)	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 3 代目	<input checked="" type="radio"/> 2年	1	22 / 1
	指導科目		<input type="radio"/> 1年	2	/
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)		<input type="radio"/> ヶ月	3	/

プログラム番号・名 1360000000006

プロジェクト名

基礎教育改善プログラム

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) シェファ州教育事務所 (英語) Shefa Provincial Education Office
	3) 任地 シェファ州エファテ島ポートビラ市 首都(ポートビラ)から 北 方向 0 Km 主要都市(ポートビラ市内)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) シェファ州における教育機関を管轄している事務所において、事務所長を含め5名の職員が配置されている。予算はすべて教育省から配布されるが、国全体の緊縮財政の影響を受け、予算的には厳しい状況にある。現在州下における小学校の音楽指導を行う2代目小学校教諭JOCV及び援護識字教育支援の米国ボランティアが活動中である。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 当国に音楽指導の隊員派遣がされて約15年が経過し、特に首都及びその近隣では音楽指導といえばJOCVと周知されている。長年の協力実績の一つとして、首都を中心とした小学校教諭有志で組織されてる音楽委員会(MUSIC PANEL GROUP、通称MPG)とともに音楽指導の協力隊員が活動している。主な活動は月1回の定例会、年3回のワークショップの開催、年1回の音楽祭の運営と開催等がある。音楽教材の開発も進められ、カリキュラム、指導案等の教諭用指導書の試作も始められた。第2段階として、特定の小学校で指導するのではなく、州教育事務所からその発展をより幅広く支援することを求められ、今回の要請となった。	
	2) 期待される具体的業務内容 ・州教育事務所に席を置き、州全体への音楽教育の普及・活性化を目指した活動を行う。 ・近隣の小学校の中からモデル校を選抜し、定期的に巡回指導する。現地人教諭の手によって音楽の授業が継続的に行われることを目標とし、現地人教諭とともに音楽授業を担当し、教諭に対する教授法の指導及び授業のサポートを行う。 ・現地教諭の中から音楽専科教諭を選び出し、現地人教諭主導の音楽教育活動の普及を目指す。 ・同職種のJOCVと協力して、現地人教諭で形成されている音楽委員会とともにワークショップの運営や補助教材の準備・開発を行う。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 主にJOCVの配属校にあるリコーダー、鍵盤ハーモニカ、及びギター等(所有台数は各校によって違う)	
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル シェファ州事務所スタッフ5名。音楽委員会(MPG)メンバー約15名。委員会は80%女性、年齢層は20~50代。	5) 業務使用言語 <input checked="" type="radio"/> 英語 () <input type="radio"/> その他 (ビスマラ語)

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭	性別理由:
		学歴理由:
	・経験 指導経験 2年以上	経験理由: 現地教諭を指導するため。 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性 ○ 有 <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 車両 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車	研修等	形態	現職教員特別参加制度
			<input checked="" type="radio"/>

概地 況域	気候(亜熱帯) 気温() 電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)	15~35 ℃位)	電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
			水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)

平成 21 年度春 募集ボランティア要望調査票



事務局記入欄 長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

受験番号

記入日: 平成 21 年 1 月 7 日

要請番号(JL 166 - 09 - A - 02)

調査者名: 川端 美香

国名	職種 / 指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系 / 短期等
パラオ	職種 小学校教諭 (コード 6902)		<input checked="" type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 3 代目	◎ 2 年	1 21 / 4
	指導科目			○ 1 年	2 22 / 1
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			○ ヶ月	3 /

プログラム番号・名 1660000000011

プロジェクト名

基礎教育改善

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education	
	2) 配属先名 (日本語) コロール小学校 (英語) Koror Elementary School	
	3) 任地 コロール州 首都(マルキョク)から 南西 方向 35 Km 主要都市(コロール)までの交通手段及び所要時間(自転車 で約 0.1 時間)	
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) パラオにある18の公立小学校のうち、コロールにある最大規模の小学校。男女共学。1~8年生(6~14歳)の生徒618名が学ぶ。教職員数約50名。必修科目5教科(英語、算数、理科、社会、国語)の他に体育、保健、美術、音楽、進路指導がある。年間学校予算約65万ドル。	
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) パラオの初・中等教育において、理数科の学力が問題となっている。算数の成績は全学年を通して平均的に低く、そのため、小学校算数教育の改善に力を入れることとなった。特に低学年の基礎計算力の向上が課題としてあげられており、協力隊員の継続的な支援を要請している。授業を通して生徒へ直接指導を行いながら、教員の指導法や教材の作成、使用などについてのアドバイスも期待されている。	
	2) 期待される具体的業務内容 ・パラオ人教諭とともに低学年の算数指導にあたる。必要に応じて中・高学年への指導も行う。 ・生徒の算数基礎学力の向上と定着を目指し、パラオ人教諭とともに指導の方法や戦略の研究をする。 ・学期末、学年末テストの成績を伸ばす。 ・他の小学校、教育相配属のJICAボランティアと協力し、副教材の開発や指導法の研修会などパラオ全体の算数教育改善のための提案を行う。 ・活動期間中、協力隊員は配属先が提供する家庭で生活する。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン、プリンター、スキャナー、レーザーディスク、タイプライター、ビデオカメラ、DVDプレイヤー、コピー機	
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル 1~8年生までの生徒(6~14歳) 1~4年生クラス担任12名(20代~40代)	5) 業務使用言語 <input checked="" type="radio"/> 英語 () <input type="radio"/> その他 (パラオ語)

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭	性別理由:
	・学歴 大卒	学歴理由:
	・経験 実務経験	経験理由:
		理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
◎ 有 ○ 無 ○ 車両 ○ 単車 ◉ 自転車			◉

概地	気候(海洋性熱帯気候) 気温(30 ℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
況域	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)

平成 21 年度春 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄

受験番号

長期(JV 日青 SV 日SV)短期(JV_A JV_B SV_A SV_B)

記入日: 平成 21 年 1 月 7 日

要請番号(JL 166 - 09 - A - 03)

調査者名: 川端 美香

国名	職種／指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
パラオ	職種 小学校教諭 (コード 6902) 指導科目	○新規 ◎交替 2代目	◎ 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1 21 / 4 2 22 / 1 3 /	年 月 から
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)				

プログラム番号・名 1660000000011

プロジェクト名

基礎教育改善

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) 教育省カリキュラム指導課 (英語) Ministry of Education, Division of Curriculum & Instruction
	3) 任地 コロール州 首都(マルキョク)から 南西 方向 35 Km 主要都市(コロール)までの交通手段及び所要時間(自転車で約 0.1 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) パラオ教育省カリキュラム指導課は、パラオ全国の公立小学校及び高校における全教科のカリキュラム制定・改訂を行っており、定期的に全国共通テストを実施し、生徒の理解度を評価している。更に教員の指導法の評価を行い、指導法改善を目的とした各種研修会を実施している。教育省全体の年間予算は約600万US\$/約5.5億円。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) パラオでは現在、教育省本部に配属されているシニア海外ボランティア1名と協力隊員1名、そして6校の小学校へ派遣されている小学校教諭隊員が協力してパラオの初等算数教育の向上のために活動している。本要請は、協力隊員が派遣されていない学校の実態調査や、各小学校で活動する協力隊員を通して問題を抽出することにより、パラオ全国の小学校生徒の算数基礎学力の向上を図ることを目的とした教育省の取り組みへの支援が期待されている。
	2) 期待される具体的業務内容 ・カリキュラム指導課の算数指導主事と共に各学校を巡回し、特に低学年教員の指導力向上を目的としたアドバイスを行う。 ・特に低学年の算数年間指導計画の見直し、公立小学校統一テストの内容検討及び副教材作成に協力する。 ・小学校教諭隊員が運営する算数部会と教育省の連携を強化する。 ・活動期間中、協力隊員は配属先が提供する家庭で生活する。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン、プリンター、コピー機、プロジェクター、教育省メディアライブラリー

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル 算数指導主事1名 女性 30代後半 公立小学校教員 20代～40代	5) 業務使用言語 ◎ 英語 (パラオ語) ○ その他 (パラオ語)	6) 選考指定言語 ▣ 英語 (ハン :) □ (ハン :)
--	--	--

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭	性別理由:
	・学歴 大卒	学歴理由:
	・経験 実務経験 5年以上	経験理由: 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
◎ 有 ○ 無 ○ 車両 ○ 単車 ◎ 自転車			◎

概地	気候(海洋性熱帯気候) 気温(30 ℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
況域	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)

平成 21 年度春 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄

受験番号



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日:平成 20 年 7 月 8 日

要請番号(JL 166 - 09- A - 04)

調査者名: 川端 美香

国名	職種／指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
パラオ	職種 小学校教諭 (コード 6902) 指導科目	○新規 ●交替 2代目	◎ 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1 21 / 3 2 21 / 4 3 22 / 1	年 月 から
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)				

プログラム番号・名

プロジェクト名

基礎教育

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education	
	2) 配属先名 (日本語) ガラルド小学校 (英語) Ngaraard Elementary School	
	3) 任地 ガラルド州 首都(マルキヨク)から 北 方向 15 Km 主要都市(コロール)までの交通手段及び所要時間(車 で約 1 時間)	
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) パラオにある18の公立小学校のうち、本島ガラルド州にある公立小学校。男女共学。1~8年生(6~14歳)の生徒55名が学ぶ。教員数9名。必修科目5教科(パラオ語、英語、算数、理科、社会)の他に体育、保健がある。	
	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) パラオの初・中等教育において、理数科の学力が問題となっている。算数の成績が全学年を通して平均的に低く、そのため、小学校算数教育の改善に力をいれることとなった。特に小学校低学年の基礎計算力の向上が課題としてあげられており、JOCVの継続的な支援が要請されている。授業を通して生徒へ直接指導を行なながら、教員の指導法や教材の作成などについてのアドバイスも期待されている。	
要請概要	2) 期待される具体的業務内容 ・パラオ人教諭と、主にTT(チーム・ティーチング)により低学年の算数指導を行う。必要に応じて中・高学年の授業も担当する。 ・他の小学校、教育相配属のJICAボランティアと協力し、副教材の開発や教員の指導法の研修会開催などパラオ全体の算数教育改善のための提案を行う。 ・可能であれば、体育の授業への指導協力を行う。 ・活動期間中、協力隊員は配属先が提供するパラオ人家庭で生活する。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン、コピー機、タイプライター、プリンター	
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル 教員9名(平均年齢35歳)、高卒以上	
5) 業務使用言語 ◎ 英語 () ○ その他 (パラオ語)	6) 選考指定言語 ▣ 英語 (レベル:) □ (レベル:)	
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭	性別理由:
	・学歴 大卒	学歴理由:
	・経験 実務経験 2年以上	経験理由:
	理由:	理由:

活動用交通手段の必要性

研修等

形態

現職教員特別参加制度

○ 有 ◎ 無 ○ 車両 ○ 単車 ○ 自転車

概況 気候(海洋熱帯性気候) 気温(23~30 ℃位) 電気(▣安定 □不安定 □なし)
 電話(▣インターネット可 □通話可 □不良 □なし) 水道(▣安定 □不安定 □なし)

平成 21 年度春 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄

受験番号



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日:平成 20 年 8 月 13 日

要請番号(JL 166 - 09 - A - 05)

調査者名: 川端 美香

国名	職種／指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
パラオ	職種 小学校教諭 (コード 6902)	○新規 ●交替 5 代目	◎ 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1 21 / 3 2 21 / 4 3 22 / 1	年 月 から
	指導科目 職種(英) Primary School Education 指導科目(英)				

プログラム番号・名
プロジェクト名

基礎教育・養護教育改善

配属先概要	1) 受入省府名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) アライ小学校 (英語) Airai Elementary school
	3) 任地 アライ州 首都(マルキヨク)から 南 方向 30 Km 主要都市(コロール)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0.4 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) パラオに18ある公立小学校のうち、本島のアライ州にある中規模小学校。男女共学。1~8年生(6歳~14歳)で生徒数約180名、教職員数20名。必須科目5教科(英語、算数、国語、理科、社会)の他に、体育、美術、音楽、保健体育を指導している。年間予算は教育省全体で6690万US\$ (2007年)
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) パラオの初等教育では算数の基礎学力向上が各学校で課題になっている。特に低学年の算数指導の重要性が過去の協力隊員と教育省の間で認識され、各小学校での初等算数教育の改善に協力をしている。また小学校教諭隊員で運営している算数部会と教育省が協力し教師の指導力向上を目指したワークショップを実施している。協力隊員の活動が算数の成績向上という目に見える成果に繋がっているため、配属先の協力隊員に対する評価は高く、支援の継続を要請している。そのため、生徒の基礎学力の向上を図るために、生徒への直接指導はもとより、同僚パラオ人教員への算数指導力向上のための協力をを行う。
	2) 期待される具体的業務内容 ・クラス担任とT.T.の形で特に低学年を中心に算数授業を行う。 ・同僚教員への指導案の作成支援、生徒の算数学期評価等の活動を行う。 ・同僚教員や校長と協力して校内算数指導ワークショップを計画・実施し、教員の指導力向上に協力する。 ・他の小学校、教育相配属のJICAボランティアと協力し、副教材の開発や指導法の研修会などパラオ全体の算数教育改善のための提案を行う。 (活動期間中、協力隊員は配属先が指定するパラオ人家庭で生活する。)
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン、プリンター、コピー機、各種算数教材
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル クラス担任:24~50歳代
資格条件	5) 業務使用言語 ○ 英語 () ○ その他 (パラオ語)
	6) 選考指定言語 ■ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭
	性別理由: 学歴理由: 経験理由: 小学校生徒へ授業を行うため 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性

研修等

形態

現職教員特別参加制度

◎有 ○無 ○車両 ○単車 ○自転車

公共の交通機関が無いため

概地	気候(海洋性熱帯気候) 気温()	23~30 ℃位)	電気(■ 安定 □ 不安定 □ なし)
況域	電話() インターネット可	■ 通話可 □ 不良 □ なし)	水道(■ 安定 □ 不安定 □ なし)

平成 21 年度春 募集ボランティア要望調査票 事務局記入欄



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

受験番号

記入日: 平成 20 年 8 月 13 日

要請番号(JL 166 - 09 - A - 06)

調査者名: 川端 美香

国名	職種 / 指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系 / 短期等
パラオ	職種 小学校教諭 (コード 6902) 指導科目	○新規 ●交替 4 代目	◎ 2 年 ○ 1 年 ○ ケ月	1 21 / 3 2 21 / 4 3 22 / 1	年 月 から
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)				

プログラム番号・名

プロジェクト名

基礎教育・養護教育改善

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) アルモノグイ小学校 (英語) Ngeremlengui Elementary School
	3) 任地 アルモノグイ州 首都(マルキヨク)から 西 方向 20 Km 主要都市(コロール)までの交通手段及び所要時間(車 で約 1 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) パラオにある18の公立小学校のうち、コロールにある最大規模校の小学校。男女共学。1~8年生(6~14歳)の生徒60名が学ぶ。教員数15名。必修科目5教科(英語、算数、理科、社会、国語)の他に体育、保健、美術、音楽を教えている。年間学校予算約30万ドル

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) パラオの初・中等教育において、理数科の学力が問題となっている。算数の成績は全学年を通して平均的に低く、そのため、小学校算数教育の改善に力をいれることとなった。特に低学年の基礎計算力の向上が課題としてあげられており、協力隊員の継続的な支援を要請している。授業を通して生徒へ直接指導を行なながら、教員の指導法や教材の作成、使用などについてのアドバイスも期待されている。		
	2) 期待される具体的業務内容 ・パラオ人教諭とチーム・ティーチングにより主に低学年の算数指導にあたる。必要に応じて中・高学年への指導も行う。 ・生徒の算数基礎学力の向上と定着を目指し、学内研修を通してパラオ人教諭とともに指導の方法や戦略の研究を行う。 ・他の小学校、教育相配属のJICAボランティアと協力し、副教材の開発や指導法の研修会などパラオ全体の算数教育改善のための提案を行う。 ・可能であれば体育の授業をアシストする。 (活動期間中、協力隊員は配属先が指定するパラオ人家庭で生活する。また、アルモノグイ州内は法律によって飲酒が禁止されている。)		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン、プリンター、テレビ、テープレコーダー、コピー機、プロジェクター、スクリーン、OHP、算数教材各種		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル 1~8年生までの生徒(6歳~14歳) 教員6名(準学士以上)		
5) 業務使用言語 ● 英語 () ○ その他 (パラオ語)			
6) 選考指定言語 ■ 英語 (レバル:) □ (レバル:)			

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭		
	性別理由: 性別理由:		
	学歴理由: 同僚教員の学歴に準ずる 学歴理由:		
	経験理由: 経験理由: 理由: 理由:		

活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
◎ 有 ○ 無 ○ 車両 ○ 単車 ◎ 自転車					◎
公共交通機関がない					
概地	気候(海洋性熱帯気候) 気温(30 ℃位)		電気(■ 安定 ○ 不安定 □ なし)		
況域	電話(■ インターネット可 √ 通話可 □ 不良 □ なし)		水道(■ 安定 ○ 不安定 □ なし)		

平成 21 年度春 募集ボランティア要望調査票		事務局記入欄	受験番号
長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV) 短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)			



記入日: 平成 21 年 1 月 5 日

要請番号(JL 239 - 09- A - 15)

調査者名: 佐藤 徹

国名	職種／指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
ホンジュ ラス	職種 小学校教諭 (コード 6902) 指導科目	(新規 ○交替 代目)	◎ 2年 ○ 1年 ○ ケ月	1 22 / 1 2 21 / 4 3 21 / 3	年 月 から
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)				

プログラム番号・名
基礎教育強化プログラム

プロジェクト名 算数大好きボランティア派遣事業

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) オランチョ県教育事務所 (英語) Olancho Department of Education
	3) 任地 オランチョ県フティカルバ市 首都(テグシガルバ市)から 北東 方向 176 Km 主要都市(テグシガルバ市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 3 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 教育省下部機関(各県配置)。地区・市教育事務所を統括し、就学前から成人教育に至る政策・予算・人事を管理・執行する。本国では基礎教育に重点を置いた政策が推進され、各援助機関が協調し支援を実施している。JICAプロジェクト「算数指導力向上プロジェクト(PROMETAM)」を通じ新カリキュラムに則って作成された小学校算数科教師用指導書及び児童用作業帳は、2005年から正式教材として全国で使用されている。
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 現在実施中のPROMETAM第2フェーズでは、第1フェーズで作成された教材を使用し、新規教員養成・教材改訂、全国の現職教員に対する研修を実施している。同教材の教育現場での適正な使用促進には、隊員による現場レベルでの技術支援が重要であり、プロジェクトと連携した小学校教諭隊員派遣「算数大好きボランティア派遣事業」が実施中である。 隊員の配属先は県教育事務所であるが、着任当初は地区のモデル校を中心に活動し、徐々に活動範囲を地区・県レベルに広げていくことが期待されている。
	2) 期待される具体的業務内容 赴任当初は配属校における授業観察や授業補佐を通じて配布教材や任国の教育事情を理解。その後、隊員の語学習熟度、地域の状況に応じ、配属先及び事務所と協議の上、活動地域において次のような活動を展開していく。 ①配属校や地域の学校において、教室レベルでの算数指導力向上にむけて、助言・支援等を行う。 ②配属校教員や地域教員に対する配布教材の使用法、教授法などの講習会を実施あるいは実施支援する。 ③技術協力プロジェクト関係者や同じプログラム隊員との情報交換などを通し、目標達成に向けて連携する。 ④その他隊員の発想に基づき、事務所と配属先学校長と合意し、プログラム目標達成に有効な活動を実施する。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 全国配布されている教師用指導書、児童用作業帳。また他プロジェクトの成果品や、これまでの算数分野隊員が作成した研修資料を使用することも可能。
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル 県、地区教育事務所職員、指導主事、小学校教員。
5) 業務使用言語 <input checked="" type="radio"/> スペイン語 <input type="radio"/> () <input type="radio"/> ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル:) <input type="checkbox"/> ()
条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭	
資格条件	性別理由:
	学歴理由:
	経験理由:
	理由: 理由:

活動用交通手段の必要性

研修等

形態

現職教員特別参加制度

○ 有 ◎ 無 ○ 車両 ○ 単車 ○ 自転車

P

◎

概地 況域	気候(亜熱帯) 気温() 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)	20~35 ℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
----------	--	--

平成 21 年度春 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄

受験番号



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日:平成 21 年 1 月 5 日

要請番号(JL 239 - 09 - A - 16)

調査者名: 佐藤 徹

国名	職種／指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ホンジュラス	職種 小学校教諭 (コード 6902) 指導科目	◎新規	◎ 2 年 ○ 交替 ○ ケ月	1 22 / 1 2 21 / 4 3 21 / 3	年 月 から
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)				

プログラム番号・名前
基礎教育強化プログラム

プロジェクト名 算数大好きボランティア派遣事業

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) アトランティダ県教育事務所 (英語) Atlantida Department of Education
	3) 任地 アトランティダ県ラ・セイバ市 首都(テグシガルバ市)から 北 方向 437 Km 主要都市(サン・ペドロ・スー市)までの交通手段及び所要時間(バスで約3時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 教育省下部機関(各県配置)。地区・市教育事務所を統括し、就学前から成人教育に至る政策・予算・人事を管理・執行する。本国では基礎教育に重点を置いた政策が推進され、各援助機関が協調し支援を実施している。JICAプロジェクト「算数指導力向上プロジェクト(PROMETAM)」を通じ新カリキュラムに則って作成された小学校算数科教師用指導書及び児童用作業帳は、2005年から正式教材として全国で使用されている。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 現在実施中のPROMETAM第2フェーズでは、第1フェーズで作成された教材を使用し、新規教員養成・教材改訂、全国の現職教員に対する研修を実施している。同教材の教育現場での適正な使用促進には、隊員による現場レベルでの技術支援が重要であり、プロジェクトと連携した小学校教諭隊員派遣「算数大好きボランティア派遣事業」が実施中である。 隊員の配属先は県教育事務所であるが、着任当初は地区のモデル校を中心に活動し、徐々に活動範囲を地区・県レベルに広げていくことが期待されている。
	2) 期待される具体的業務内容 赴任当初は配属校における授業観察や授業補佐を通じて配布教材や任国の教育事情を理解。その後、隊員の語学習熟度、地域の状況に応じ、配属先及び事務所と協議の上、活動地域において次のような活動を展開していく。 ①配属校や地域の学校において、教室レベルでの算数指導力向上にむけて、助言・支援等を行う。 ②配属校教員や地域教員に対する配布教材の使用法、教授法などの講習会を実施あるいは実施支援する。 ③技術協力プロジェクト関係者や同じプログラム隊員との情報交換などを通し、目標達成に向けて連携する。 ④その他隊員の発想に基づき、事務所と配属先校長と合意し、プログラム目標達成に有効な活動を実施する。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 全国配布されている教師用指導書、児童用作業帳。また他プロジェクトの成果品や、これまでの算数分野隊員が作成した研修資料を使用することも可能。
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル 県、地区教育事務所職員、指導主事、小学校教員。
5) 業務使用言語 ◎スペイン語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ■ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭
	性別理由:
	学歴理由:
	経験理由:
	理由: 理由:

活動用交通手段の必要性 ○有 ◎無 ○車両 ○単車 ○自転車	研修等	形態	現職教員特別参加制度
	P	◎	

概況	気候(亜熱帯) 気温() 電話(■ インターネット可 ■ 通話可 □ 不良 □ なし)	20~35℃位) 電気(□ 安定 ■ 不安定 □ なし) 水道(■ 安定 □ 不安定 □ なし)
----	--	---

平成 21 年度春 募集ボランティア要望調査票 事務局記入欄 受験番号



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日: 平成 21 年 1 月 5 日

要請番号(JL 239 - 09 - A - 17)

調査者名: 佐藤 徹

国名	職種／指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ホンジュ ラス	職種 小学校教諭 (コード 6902) 指導科目	◎新規 ○交替 代目	◎ 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1 22 / 1 2 21 / 4 3 21 / 3	年 月 から
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)				

プログラム番号・名

プロジェクト名 算数大好きボランティア派遣事業

基礎教育強化プログラム

配属先概要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2)配属先名 (日本語) チョルテカ県教育事務所 (英語) Choluteca Department of Education
	3)任地 チョルテカ県 首都(テグシガルバ市)から 南 方向 137 Km 主要都市(テグシガルバ市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 3 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 教育省下部機関(各県配置)。地区・市教育事務所を統括し、就学前から成人教育に至る政策・予算・人事を管理・執行する。本国では基礎教育に重点を置いた政策が推進され、各援助機関が協調し支援を実施している。JICAプロジェクト「算数指導力向上プロジェクト(PROMETAM)」を通じ新カリキュラムに則って作成された小学校算数科教師用指導書及び児童用作業帳は、2005年から正式教材として全国で使用されている。

要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 現在実施中のPROMETAM第2フェーズでは、第1フェーズで作成された教材を使用し、新規教員養成・教材改訂、全国の現職教員に対する研修を実施している。同教材の教育現場での適正な使用促進には、隊員による現場レベルでの技術支援が重要であり、プロジェクトと連携した小学校教諭隊員派遣「算数大好きボランティア派遣事業」が実施中である。 隊員の配属先は県教育事務所であるが、着任当初は地区のモデル校を中心に活動し、徐々に活動範囲を地区・県レベルに広げていくことが期待されている。
	2)期待される具体的業務内容 赴任当初は配属校における授業観察や授業補佐を通じて配布教材や任国の教育事情を理解。その後、隊員の語学習熟度、地域の状況に応じ、配属先及び事務所と協議の上、活動地域において次のような活動を展開していく。 ①配属校や地域の学校において、教室レベルでの算数指導力向上にむけて、助言・支援等を行う。 ②配属校教員や地域教員に対する配布教材の使用法、教授法などの講習会を実施あるいは実施支援する。 ③技術協力プロジェクト関係者や同じプログラム隊員との情報交換などを通し、目標達成に向けて連携する。 ④その他隊員の発想に基づき、事務所と配属先学校長と合意し、プログラム目標達成に有効な活動を実施する。
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 全国配布されている教師用指導書、児童用作業帳。また他プロジェクトの成果品や、これまでの算数分野隊員が作成した研修資料を使用することも可能。

資格条件	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル 県、地区教育事務所職員、指導主事、小学校教員。	5)業務使用言語 ◎スペイン語 () ○ ()	6)選考指定言語 ☒ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
------	--	------------------------------------	---------------------------------------

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭	性別理由: 学歴理由: 経験理由: 理由: 理由:
------	-----------------------------------	---------------------------------------

活動用交通手段の必要性 ○有 ◎無 ○車両 ○単車 ○自転車	研修等 P	形態 ◎	現職教員特別参加制度
-----------------------------------	----------	---------	------------

概地 況域	気候(亜熱帯) 気温() 電話(☒インターネット可 ☒通話可 □不良 □なし)	20~35℃位) 電気(□安定 ☒不安定 □なし) 水道(☒安定 □不安定 □なし)
----------	--	---

平成 21 年度春 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄

受験番号

長期(JV 日青 SV 日SV)短期(JV_A JV_B SV_A SV_B)

記入日: 平成 21 年 1 月 5 日

要請番号(JL 239 - 09 - A - 18)

調査者名: 佐藤 徹

国名	職種／指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ホンジュラス	職種 小学校教諭 (コード 6902) 指導科目	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 2 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 <input type="radio"/> ヶ月	1 21 / 3 2 21 / 4 3 22 / 1	年 月 から
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)				

プログラム番号・名
基礎教育強化プログラム

プロジェクト名 算数大好きボランティア派遣事業

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education	
	2) 配属先名 (日本語) レンピーラ県教育事務所 (英語) Lempira Department of Education	
要請概要	3) 任地 レンピーラ県グラシアス市 首都(テグシガルバ市)から 西 方向 262 Km 主要都市(テグシガルバ市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 7 時間)	
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 教育省下部機関(各県配置)。地区・市教育事務所を統括し、就学前から成人教育に至る政策・予算・人事を管理・執行する。本国では基礎教育に重点を置いた政策が推進され、各援助機関が協調し支援を実施している。 JICAプロジェクト「算数指導力向上プロジェクト(PROMETAM)」を通じ新カリキュラムに則って作成された小学校算数科教師用指導書及び児童用作業帳は、2005年から正式教材として全国で使用されている。	
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 現在実施中のPROMETAM第2フェーズでは、第1フェーズで作成された教材を使用し、新規教員養成・教材改訂、全国の現職教員に対する研修を実施している。同教材の教育現場での適正な使用促進には、隊員による現場レベルでの技術支援が重要であり、プロジェクトと連携した小学校教諭隊員派遣「算数大好きボランティア派遣事業」が実施中である。 隊員の配属先は県教育事務所であるが、着任当初は地区のモデル校を中心に活動し、徐々に活動範囲を地区・県レベルに広げていくことが期待されている。	
	2) 期待される具体的業務内容 赴任当初は配属校における授業観察や授業補佐を通じて配布教材や任国の教育事情を理解。その後、隊員の語学習熟度、地域の状況に応じ、配属先及び事務所と協議の上、活動地域において次のような活動を展開していく。 ①配属校や地域の学校において、教室レベルでの算数指導力向上にむけて、助言・支援等を行う。 ②配属校教員や地域教員に対する配布教材の使用法、教授法などの講習会を実施あるいは実施支援する。 ③技術協力プロジェクト関係者や同じプログラム隊員との情報交換などを通し、目標達成に向けて連携する。 ④その他隊員の発想に基づき、事務所と配属先学校長と合意し、プログラム目標達成に有効な活動を実施する。	
要請概要	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 全国配布されている教師用指導書、児童用作業帳。また他プロジェクトの成果品や、これまでの算数分野隊員が作成した研修資料を使用することも可能。	
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル 県、地区教育事務所職員、指導主事、小学校教員。	5) 業務使用言語 <input checked="" type="radio"/> スペイン語 () <input type="radio"/> ()

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭	性別理由:
		学歴理由:
		経験理由:
		理由:
		理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
<input type="radio"/> 有 <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 車両 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車		P	<input checked="" type="radio"/>

概地	気候(温帶) 気温()	15~30℃位)	電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
況域	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)		水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)

平成 21 年度春 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄

受験番号



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日:平成 21 年 2 月 3 日

要請番号(JL 239 - 09 - A - 25)

調査者名: 佐藤 徹

国名・ ホンジュ ラス	職種 / 指導科目 職種 小学校教諭 (コード 6902) 指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
● 新規	◎ 2 年	1	22 / 1		年 月 から
○ 交替 代目	○ 1 年 ○ ヶ月	2	21 / 3	3 /	

プログラム番号・名

プロジェクト名 算数大好きボランティア派遣事業

基礎教育強化プログラム

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) アトランティーダ県教育事務所 (英語) Atlantida Departmental Office of Education
	3) 任地 アトランティーダ県テラ市 首都(テグシガルバ)から 北 方向 293 Km 主要都市(サン・ペドロ・スラ市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2.0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 教育省下部機関(各県配置)。地区・市教育事務所を統括し、就学前から成人教育に至る政策・予算・人事を管理・執行する。本国では基礎教育に重点を置いた政策が推進され、各援助機関が協調し支援を実施している。JICAプロジェクト「算数指導力向上プロジェクト(PROMETAM)」を通じ新カリキュラムに則って作成された小学校算数科教師用指導書及び児童用作業帳は、2005年から正式教材として全国で使用されている。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 現在実施中のPROMETAM第2フェーズでは、第1フェーズで作成された教材を使用し、新規教員養成・教材改訂、全国の現職教員に対する研修を実施している。同教材の教育現場での適正な使用促進には、隊員による現場レベルでの技術支援が重要であり、プロジェクトと連携した小学校教諭隊員派遣「算数大好きボランティア派遣事業」が実施中(2011年3月まで)である。 隊員の配属先は県教育事務所であるが、着任当初は地区のモデル校を中心に活動し、徐々に活動範囲を地区・県レベルに広げていくことが期待されている。
	2) 期待される具体的な業務内容 赴任当初は配属校における授業観察や授業補佐を通じて配布教材や任国の教育事情を理解。その後、隊員の語学習熟度、地域の状況に応じ、配属先及び事務所と協議の上、活動地域において次のような活動を展開していく。 ①配属校や地域の学校において、教室レベルでの算数指導力向上にむけて、助言・支援等を行う。 ②配属校教員や地域教員に対する配布教材の使用法、教授法などの講習会を実施あるいは実施支援する。 ③技術協力プロジェクト関係者や同じプログラム隊員との情報交換などを通し、目標達成に向けて連携する。 ④その他隊員の発想に基づき、事務所と配属先校長と合意し、プログラム目標達成に有効な活動を実施する。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 全国配布されている教師用指導書、児童用作業帳。また他プロジェクトの成果品や、これまでの算数分野隊員が作成した研修資料を使用することも可能。
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル 県、地区教育事務所職員、指導主事、小学校教員。

資格条件	5) 業務使用言語 ◎ スペイン語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ▣ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭	性別理由: 学歴理由:
	・経験 指導経験 2年以上	経験理由: 活動校教員のレベルが比較的高いため 理由: 理由:
	活動用交通手段の必要性 ○ 有 ◎ 無 ○ 車両 ○ 単車 ○ 自転車	研修等 形態 現職教員特別参加制度 P ◎

概況	気候(亜熱帯) 気温(20-35 ℃位) 電気(□ 安定 □ 不安定 □ なし)
	電話(× インターネット可) 通話可 不良 なし 水道(□ 安定 □ 不安定 □ なし)

平成 21 年度春 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄

受験番号

長期(JV 日青 SV 日SV)短期(JV_A JV_B SV_A SV_B)

記入日: 平成 21 年 2 月 3 日

要請番号(JL 239 - 09 - A - 26)

調査者名: 佐藤 徹

国名	職種／指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ホンジュラス	職種 小学校教諭 (コード 6902) 指導科目	○ 新規 ● 交替 2 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1 22 / 1 2 21 / 3 3 /	年 月 から
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)				

プログラム番号・名
基礎教育強化プログラム

プロジェクト名 算数大好きボランティア派遣事業

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Secretariat of Education
	2) 配属先名 (日本語) コルテス県教育事務所 (英語) Cortes Department of Education
	3) 任地 コルテス県サンタ・クルス・デ・ヨホア市 首都(テグシガルバ市)から 北西 方向 190 Km 主要都市(サンタ・クルス・デ・ヨホア市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 教育省下部機関(各県配置)。地区・市教育事務所を統括し、就学前から成人教育に至る政策・予算・人事を管理・執行する。本国では基礎教育に重点を置いた政策が推進され、各援助機関が協調し支援を実施している。JICAプロジェクト「算数指導力向上プロジェクト(PROMETAM)」を通じ新カリキュラムに則って作成された小学校算数科教師用指導書及び児童用作業帳は、2005年から正式教材として全国で使用されている。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 現在実施中のPROMETAM第2フェーズでは、第1フェーズで作成された教材を使用し、新規教員養成・教材改訂、全国の現職教員に対する研修を実施している。同教材の教育現場での適正な使用促進には、隊員による現場レベルでの技術支援が重要であり、プロジェクトと連携した小学校教諭隊員派遣「算数大好きボランティア派遣事業」が実施中(2011年3月まで)である。 隊員の配属先は県教育事務所であるが、着任当初は地区のモデル校を中心に活動し、徐々に活動範囲を地区・県レベルに広げていくことが期待されている。
	2) 期待される具体的業務内容 赴任当初は配属校における授業観察や授業補佐を通じて配布教材や任国の教育事情を理解。その後、隊員の語学習熟度、地域の状況に応じ、配属先及び事務所と協議の上、活動地域において次のような活動を展開していく。 ①配属校や地域の学校において、教室レベルでの算数指導力向上にむけて、助言・支援等を行う。 ②配属校教員や地域教員に対する配布教材の使用法、教授法などの講習会を実施あるいは実施支援する。 ③技術協力プロジェクト関係者や同じプログラム隊員との情報交換などを通し、目標達成に向けて連携する。 ④その他隊員の発想に基づき、事務所と配属先学校長と合意し、プログラム目標達成に有効な活動を実施する。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 全国配布されている教師用指導書、児童用作業帳。また他プロジェクトの成果品や、これまでの算数分野隊員が作成した研修資料を使用することも可能。
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル 県、地区教育事務所職員、指導主事、小学校教員。

資格条件	5) 業務使用言語 ● スペイン語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ■ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭	性別理由:
		学歴理由:
	・経験 指導経験 2年以上	経験理由: 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性		研修等	形態	現職教員特別参加制度
○ 有	● 無	○ 車両	○ 単車	○ 自転車

概況	気候(亜熱帯)	気温()	15~30℃位)	電気(■ 安定	□ 不安定	□ なし)
	電話(■ インターネット可	■ 通話可	□ 不良	□ なし)		

平成 21 年度春 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄

受験番号



長期(◎JV ○日育 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日:平成 21 年 2 月 3 日

要請番号(JL 239 - 09- A - 27)

調査者名: 佐藤 徹

国名 ホンジュ ラス	職種 小学校教諭 (コード 6902) 指導科目 職種(英) Primary School Education 指導科目(英)	区分 (長期のみ) ●新規 ○交替 代目	派遣希望 期間 ◎2年 ○1年 ○ヶ月	派遣希望時期 JOCV/SV 日系/短期等	
				1	22 / 1
				2	21 / 3
プログラム番号・名 基礎教育強化プログラム		プロジェクト名 算数大好きボランティア派遣事業			

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Secretariat of Education			
	2) 配属先名 (日本語) オランチョ県教育事務所 (英語) Olancho Department of Education			
	3) 任地 オランチョ県カタカマス市 首都(テグシガルバ市)から 北東 方向 216 Km 主要都市(カタカマス市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 5 時間)			
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 教育省下部機関(各県配置)。地区・市教育事務所を統括し、就学前から成人教育に至る政策・予算・人事を管理・執行する。本国では基礎教育に重点を置いた政策が推進され、各援助機関が協調し支援を実施している。JICAプロジェクト「算数指導力向上プロジェクト(PROMETAM)」を通じ新カリキュラムに則って作成された小学校算数科教師用指導書及び児童用作業帳は、2005年から正式教材として全国で使用されている。			
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 現在実施中のPROMETAM第2フェーズでは、第1フェーズで作成された教材を使用し、新規教員養成・教材改訂・全国の現職教員に対する研修を実施している。同教材の教育現場での適正な使用促進には、隊員による現場レベルでの技術支援が重要であり、プロジェクトと連携した小学校教諭隊員派遣「算数大好きボランティア派遣事業」が実施中(2011年3月まで)である。 隊員の配属先は県教育事務所であるが、着任当初は地区のモデル校を中心に活動し、徐々に活動範囲を地区・県レベルに広げていくことが期待されている。			
	2) 期待される具体的な業務内容 赴任当初は配属校における授業観察や授業補佐を通じて配布教材や任国の教育事情を理解。その後、隊員の語学習程度、地域の状況に応じ、配属先及び事務所と協議の上、活動地域において次のような活動を展開していく。 ①配属校や地域の学校において、教室レベルでの算数指導力向上にむけて、助言・支援等を行う。 ②配属校教員や地域教員に対する配布教材の使用法、教授法などの講習会を実施あるいは実施支援する。 ③技術協力プロジェクト関係者や同じプロジェクト隊員との情報交換などを通し、目標達成に向けて連携する。 ④その他隊員の発想に基づき、事務所と配属先学校長と合意し、プログラム目標達成に有効な活動を実施する。			
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 全国配布されている教師用指導書、児童用作業帳。また他プロジェクトの成果品や、これまでの算数分野隊員が作成した研修資料を使用することも可能。			
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル 県、地区教育事務所職員、指導主事、小学校教員。			
資格条件	5) 業務使用言語 ◎スペイン語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ▣ 英語 (レベル:) □ (レベル:)		
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭	性別理由: 学歴理由: 経験理由: 理由: 理由:		
	活動用交通手段の必要性 ○有 ◎無 ○車両 ○単車 ○自転車	研修等	形態	現職教員特別参加制度 ◎
	概地 況域	気候(亜熱帯) 気温() 電話(□インターネット可 □通話可 □不良 □なし)	15~30℃位)	電気(□安定 □不安定 □なし) 水道(□安定 □不安定 □なし)

平成 21 年度春 募集ボランティア要望調査票 事務局記入欄

受験番号

長期(JV 日青 SV 日SV)短期(JV_A JV_B SV_A SV_B)

記入日: 平成 21 年 2 月 3 日

要請番号(JL 239 - 09 - A - 28)

調査者名: 佐藤 徹

国名	職種 / 指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ホンジュ ラス	職種 小学校教諭 (コード 6902) 指導科目	◎ 新規 ○ 交替 代目	◎ 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1 22 / 1 2 21 / 3 3 /	年 月 から
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)				

プログラム番号・名
基礎教育強化プログラム

プロジェクト名 算数大好きボランティア派遣事業

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Secretariat of Education			
	2) 配属先名 (日本語) サンタ・バルバラ県教育事務所 (英語) Santa Barbara Department of Education			
要請概要	3) 任地 サンタ・バルバラ県 首都(テグシガルパ)から 北西 方向 204 Km 主要都市(サンタ・バルバラ県サンタ・バルバラ市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 5 時間)			
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 教育省下部機関(各県配置)。地区・市教育事務所を統括し、就学前から成人教育に至る政策・予算・人事を管理・執行する。本国では基礎教育に重点を置いた政策が推進され、各援助機関が協調し支援を実施している。 JICAプロジェクト「算数指導力向上プロジェクト(PROMETAM)」を通じ新カリキュラムに則って作成された小学校算数科教師用指導書及び児童用作業帳は、2005年から正式教材として全国で使用されている。			
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 現在実施中のPROMETAM第2フェーズでは、第1フェーズで作成された教材を使用し、新規教員養成・教材改訂、全国の現職教員に対する研修を実施している。同教材の教育現場での適正な使用促進には、隊員による現場レベルでの技術支援が重要であり、プロジェクトと連携した小学校教諭隊員派遣「算数大好きボランティア派遣事業」が実施中(2011年3月まで)である。 隊員の配属先は県教育事務所であるが、着任当初は地区のモデル校を中心に活動し、徐々に活動範囲を地区・県レベルに広げていくことが期待されている。			
	2) 期待される具体的業務内容 赴任当初は配属校における授業観察や授業補佐を通じて配布教材や任国の教育事情を理解。その後、隊員の語学習熟度、地域の状況に応じ、配属先及び事務所と協議の上、活動地域において次のような活動を展開していく。 ①配属校や地域の学校において、教室レベルでの算数指導力向上にむけて、助言・支援等を行う。 ②配属校教員や地域教員に対する配布教材の使用法、教授法などの講習会を実施あるいは実施支援する。 ③技術協力プロジェクト関係者や同じプログラム隊員との情報交換などを通し、目標達成に向けて連携する。 ④その他隊員の発想に基づき、事務所と配属先校長と合意し、プログラム目標達成に有効な活動を実施する。			
資格条件	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 全国配布されている教師用指導書、児童用作業帳。また他プロジェクトの成果品や、これまでの算数分野隊員が作成した研修資料を使用することも可能。			
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル 県、地区教育事務所職員、指導主事、小学校教員。	5) 業務使用言語 <input checked="" type="radio"/> スペイン語 () <input type="radio"/> ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル:) <input type="checkbox"/> (レベル:)	
条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭				
性別理由: 学歴理由: 経験理由: 理由: 理由:				
活動用交通手段の必要性 ○ 有 <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 車両 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車		研修等	形態	現職教員特別参加制度
		P		◎
概地	気候(亜熱帯) 気温()	15~30 ℃位)	電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)	
況域	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)		水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)	



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日: 平成 20 年 12 月 1 日

要請番号(JL 248 - 09 - A - 03)

調査者名: 佐藤 悅子調整員

国名	職種／指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系／短期等
ニカラグ ア	職種 小学校教諭 (コード 6902) 指導科目	○新規 ●交替 2 代目	◎ 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1 21 / 3 2 22 / 1 3 /	年 月 から
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)				

プログラム番号・名 2480000000005

プロジェクト名 初等教育算数指導力向上プロジェクト

基礎教育支援プログラム

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education	
	2) 配属先名 (日本語) マタガルパ教員養成校 (英語) Teacher's Trainning School Matagalpa, Jose Marti	
	3) 任地 マタガルパ市 首都(マナグア)から 北東 方向 130 Km 主要都市(マナグア)までの交通手段及び所要時間(バス で約 3 時間)	
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 学生数218名。1年目に小学校算数(教科名・一般数学)を学び2年目に指導法の習得と教育実習を行う。二学期制で、一般数学は前期に集中して実施されている。同校は現職教員対象の研修機関でもあり県下1000名以上の受講生を抱える。'08年12月現在全国8校の養成校のうち4校に隊員が派遣され、プロジェクトと連携しながら教員・学生の算数理解力・指導力向上をめざし活動している。前任隊員は10年3月まで活動中。	
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 現在技術協力プロジェクト「初等教育算数指導力向上プロジェクト」実施中(～2011年3月)で、プロジェクトが開発した教科書・教員用指導書の全国配布、教員養成校數学科教員に対する研修が行われている。 一方養成校の学生は基礎的な小学校算数でつまずくことが多く、また学生間に学力・理解力の差がある状況である。教科書・指導書の理解促進のため、また養成校での授業が効果的に行われるため学生の基礎学力強化が不可欠であり、これに資する協力隊員による長期的、継続的な支援が求められている。	
	2) 期待される具体的な業務内容 技術協力プロジェクト「初等教育算数指導力向上プロジェクト」(～2011年3月)と連携しながら、 ・授業で数学科教員を補佐し、つまずきのある学生に対し個別指導を行う(チームティーチング)。 ・授業を観察し、授業計画策定を支援する。 ・校内研修会や会議に参加し、必要に応じC/Pと協力しながら模擬授業や研修を実施する。 ・2年次の教育実習中の学生に対する授業計画立案等を支援する。 ・可能であれば現職教員研修の実施支援、学校運営についてのアドバイスを行う(隊員の経験や資質に応じる)。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし	
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル ●数学科教員(女性1名、男性1名 両名とも20代) ●その他同校教員●同校学生	5) 業務使用言語 <input checked="" type="radio"/> スペイン語 () <input type="radio"/> ()

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭	性別理由:
	・学歴 大卒	学歴理由: 同僚の学歴を考慮
	・経験 実務経験 3年以上	経験理由: 教員養成校での指導に必要
		理由: 理由:

活動用交通手段の必要性 ○有 ◉無 ○車両 ○単車 ○自転車	研修等	形態	現職教員特別参加制度
	P		◎

概地 況域	気候(熱帯) 気温() 電話(✉ インターネット可) 通話可 不良 なし)	18~35 ℃位) 電気(✉ 安定) 不安定 なし) 水道(✉ 安定) 不安定 なし)
----------	--	--

平成 21 年度春 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄

受験番号



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日:平成 21 年 2 月 5 日

要請番号(JL 248 - 09 - A - 06)

調査者名: 佐藤 悅子

国名	職種／指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ニカラグ ア	職種 小学校教諭 (コード 6902)		<input checked="" type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 3 代目	◎ 2 年 ○ 1 年 ○ ケ月	1 21 / 3 2 22 / 1 3 /
	指導科目			年 月 から	
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)				

プログラム番号・名 2480000000005

プロジェクト名 初等教育算数指導力向上プロジェクト

基礎教育支援プログラム

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education			
	2) 配属先名 (日本語) J. F. ケネディ小学校 (英語) Public Elementary and Junior high School J. F. Kennedy			
	3) 任地 レオン市 首都(マナグア)から 北西 方向 90 Km 主要都市(マナグア市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1.5 時間)			
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 就学前から小学6年生まで398名の児童が学ぶ小学校で、同敷地内に中等部も併設されている。各学年1~2クラス。授業は午前中のみ(7時~12時)。2001年、日本の無償資金協力により校舎が立て替えられている。現在JOCV小学校教諭隊員派遣中(19/1次隊・2代目・~2009.6月末)。レオン市内に小学校教諭隊員がもう1名派遣されており、連携した活動を行っている。			
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 当国では現在技術協力プロジェクト「初等教育算数指導力向上プロジェクト」実施中で、プロジェクトが開発した教科書・教員用指導書が全国配布されている。前任者はこの教材を用いて授業改善のアドバイスや教材理解・研究の補助を行っている。また月1~2回教育省県・市事務所主催の研修に協力している。 教員の算数指導力は少しずつ向上してきているが、さらなる指導力強化、ひいては児童の算数理解力向上のために継続的な支援が必要となっている。			
	2) 期待される具体的業務内容 「初等教育算数指導力向上プロジェクト」と連携し、教科書・教員用指導書を使用しながら、 1. 配属先小学校において、全学年の授業観察を行い、教員に対する事前・事後指導を行う。教員の算数理解力や指導力にはばらつきがあるため、各教員のレベルや状態に合わせたアドバイスが求められる。 必要に応じてチーム・ティーチング、校内研修、模擬授業、研究授業などを実施する。 2. 市教育主事でもある配属先副校長と調整し、教育省県・市事務所の実施する研修に協力する。			
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし			
資格条件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル ●校長/女性 ●副校長/男性 ●ほか同校教員計16名 ●県内教員多数 約1,000名 ●小学生(1~6年生)	5) 業務使用言語 <input checked="" type="radio"/> スペイン語 () <input type="radio"/> ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (レベル:) <input type="checkbox"/> (レベル:)	
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭	性別理由: 学歴理由: 経験理由:	理由: 学級運営へのアドバイスを求められるため 理由:	
・担任経験 1年以上		理由: 学級運営へのアドバイスを求められるため 理由:		

活動用交通手段の必要性		研修等	形態	現職教員特別参加制度
○ 有 <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 車両 <input type="radio"/> 単車 <input type="radio"/> 自転車			P	<input checked="" type="radio"/>
概地 況域	気候(熱帯) 気温() 25~35 ℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)		水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)	

平成 21 年度春 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄

受験番号



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日: 平成 21 年 2 月 5 日

要請番号(JL 248 - 09 - A - 07)

調査者名: 佐藤 悅子

国名	職種／指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
ニカラグ ア	職種 小学校教諭 (コード 6902)	○新規 ●交替 3 代目	◎2年	1 21 / 3	年 月 から
	指導科目		○1年	2 22 / 1	
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)		○ヶ月	3 /	

プログラム番号・名 2480000000005

プロジェクト名 初等教育算数指導力向上プロジェクト

基礎教育支援プログラム

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education		
	2) 配属先名 (日本語) クラリサ・カルデナス・ロペス小学校 (英語) Education Center Clarisa Cardenas Lopez		
	3) 任地 レオン市 首都(マナグア)から 北西 方向 90 Km 主要都市(マナグア市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1.5 時間)		
4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 就学前から6年生まで582名の児童が学ぶ小学校。各学年1~2クラス。2001年日本の無償資金協力により校舎が立替えられている。現在小学校教諭隊員派遣中(19/1次隊・2代目・~2009.3月)。隊員は午前7時~12時の授業を支援するが、午後も複式学級や幼稚部を中心に授業が行われている。レオン市内に小学校教諭隊員がもう1名派遣されており、連携した活動を行っている。			
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 当国では現在技術協力プロジェクト「初等教育算数指導力向上プロジェクト」実施中で、プロジェクトが開発した教科書・教員用指導書が全国配布されている。前任者はこの教材を用いて授業改善のアドバイスや教材理解・研究の補助を行っている。また月1~2回教育省県・市事務所主催の研修に協力している。 教員の算数指導力は少しずつ向上してきているが、さらなる指導力強化、ひいては児童の算数理解力向上のために継続的な支援が必要となっている。		
要請概要	2) 期待される具体的業務内容 「初等教育算数指導力向上プロジェクト」と連携し、教科書・教員用指導書を使用しながら、 1. 配属先小学校において、全学年の授業観察を行い、教員に対する事前・事後指導を行う。教員の算数理解力や指導力にはばらつきがあるため、各教員のレベルや状態に合わせたアドバイスが求められる。 必要に応じてチーム・ティーチング、校内研修、模擬授業、研究授業などを実施する。 2. 教育省県・市事務所の実施する研修に協力する。		
要請概要	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし		
資格条件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル ●校長(男性) ●副校長(女性) ほか同校教員 ●県内教員多数 (約1,000名) ●小学生(1~6年生)	5) 業務使用言語 ● スペイン語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ■ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭	性別理由:
	学歴理由:
	経験理由:
・担任経験 1年以上	理由: 学級運営へのアドバイスを求められるため 理由:

活動用交通手段の必要性 ○有 ◉無 ○車両 ○単車 ○自転車	研修等	形態	現職教員特別参加制度
	P		◎

概地 気候(熱帯) 気温() 25~35 ℃位) 電気(■安定 □不安定 □なし)
 況域 電話(■インターネット可 ■通話可 □不良 □なし) 水道(■安定 □不安定 □なし)

平成 21 年度春 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄

受験番号



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日: 平成 21 年 2 月 5 日

要請番号(JL 248 - 09 - A - 08)

調査者名: 佐藤 悅子

国名	職種 / 指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ニカラグ ア	職種 小学校教諭 指導科目	◎新規 ●交替 2代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1 21 / 3 2 22 / 1 3 /	年 月 から
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)				

プログラム番号・名 248000000005

プロジェクト名 初等教育算数指導力向上プロジェクト

基礎教育支援プログラム

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education	
	2) 配属先名 (日本語) ヒノテペ教員養成校 リカルド・モラレス・アピレス (英語) Teacher's Trainning School Ricardo Morales A.	
	3) 任地 ヒノテペ市 首都(マナグア)から 南 方向 48 Km 主要都市(マナグア市)までの交通手段及び所要時間(バスで約1時間)	
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 8校ある国立教員養成校のうちの1校。学生数320名で南部4県から集まっている。数学科教員2名。1年目で小学校算数(教科名・一般数学)を学び、2年目で指導法と教育実習を行う。授業時間は7:00~15:00。2007年7月よりJOCV小学校教諭隊員派遣中(19/1次隊・初代・~2009.3月)。ほか教員養成校4校に隊員が派遣されており(2008年7月現在)、技術協力プロジェクトと連携して活動している。	
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 当国では現在技術協力プロジェクト「初等教育算数指導力向上プロジェクト」実施中で、プロジェクトが教育省と共に開発した教科書・教員用指導書が全国配布され、教員養成校数学科教員に対する研修も行われている。養成校学生の学力は非常に低く、基礎的な小学校算数でつまずくなど授業についていくことのできない学生も見受けられる。また、学生間でも学力・理解力の差がある。前任者は主に第2学年においてチーム・ティーチングによる学生への個別フォローや補講などによる学習支援を行っている。授業が効果的に行われ、教科書・教師用指導書の理解を促進するため、学生の基礎学力強化が不可欠となっている。	
	2) 期待される具体的業務内容 技術協力プロジェクト「初等教育算数指導力向上プロジェクト」と連携しながら、 1. 授業において数学科教員を補佐し、つまづきのある学生に対し個別指導を行う。この指導は、算数知識の習得と指導法両面でのサポートである。 2. 2年次の教育実習中の学生に対し、授業計画・立案に関する支援を行う。 3. 必要に応じて模擬授業を実施する。模擬授業は生徒の理解を促進するための活動ではあるが、同時に、同僚教員に対する日本の教授法の紹介、経験・知識交換の機会ともなるものである。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし	
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル ●校長(女性) ●副校長(男性) ●数学科教員2名 ●同校生徒	5) 業務使用言語 ◎スペイン語 () ○ ()
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭	性別理由:
	・学歴 大卒	学歴理由: 同僚の学歴を考慮
	・経験 実務経験 5年以上	経験理由: 教員養成校での指導に必要
	活動用交通手段の必要性 ○有 ◎無 ○車両 ○単車 ○自転車	理由: 理由:

地域	気候(亜熱帯) 気温()	20~30℃位)	電気(■安定 □不安定 □なし)	現職教員特別参加制度	
				電話(□インターネット可	□通話可
況域	○	□	□	□	□



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日: 平成 20 年 12 月 16 日

要請番号(JL 306 - 09 - A - 01)

調査者名: 西本えりも

国名	職種／指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ボリビア	職種 小学校教諭 (コード 6902) 指導科目	◎新規 ○交替 代目	◎ 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1 21 / 3 2 21 / 4 3 22 / 1	年 月 から
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)				

プログラム番号・名

プロジェクト名

教育の質向上

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育文化省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Culture
	2) 配属先名 (日本語) サンファン市教育事務所 (英語) School board of San Juan
	3) 任地 サンタクルス県サンファン市 首都(ラパス市)から 南東 方向 850 Km 主要都市(サンタクルス市)までの交通手段及び所要時間(車 で約 3 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 教育省下の組織で、市内の20の公立学校(幼稚園～高等学校)の運営全般の管理や教育政策を担っている。JICAがボリビア教育省と実施中の技術協力プロジェクト「学校教育の質向上プロジェクト」に高い関心を持ち、市役所と協力してプロジェクト参加促進や、プロジェクト成果の定着を図るための活動に積極的に取り組んでいる。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 市内にはJICAの技術協力プロジェクト「学校教育の質向上プロジェクト」に参加する学校が現在5校ある。プロジェクトの担当者は参加校を対象にモニタリングや補完研修を実施するとともに、参加校を増やすためのプロモーション活動にも力を入れている。プロジェクト参加による成果の定着と普及をめざし、活動を強化するためボランティアが要請された。プロジェクトは日本の教育システムを導入しているため、日本人ボランティアが現地の担当者をサポートする意義は大きい。ボランティアには実体験に基づいた説得力のある活動の展開が期待されている。なお、指導対象者は現職教員であるため、本邦にて相応の経験を有した人材が必要とされている。
	2) 期待される具体的な業務内容 プロジェクト担当者とともに以下の業務を行う。 ■日本の教育システムや教授法を伝えるための講習会の立案、実施 ■プロジェクト参加校への巡回による、研修成果のモニタリング、評価、助言及び改善案の提案 ■プロジェクト参加校拡大ための、学校巡回とプロジェクトの紹介 ■導入しやすいように地域の特性に合わせたプロジェクト指導内容のシステム化 ■運動会の企画、運営に関する指導、助言
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 プリンター
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル 所長: 男性、30代後半、教員経験15年 プロジェクト担当者: 男性、30代後半、教員経験12年

資格条件	5) 業務使用言語 ◎ スペイン語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ▣ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭	性別理由:
	・学歴 大卒	学歴理由: 指導対象者は現職教員であるため
	・経験 実務経験 5年以上	経験理由: 教員対象の活動となるため

活動用交通手段の必要性		研修等	形態	現職教員特別参加制度
○ 有 ◎ 無	○ 車両 ○ 単車 ○ 自転車			◎

概地	気候(亜熱帯) 気温()	15-35 ℃位)	電気(□安定	▣ 不安定	□ なし
況域	電話(×インターネット可	▣ 通話可	□ 不良	□ なし	水道(▣安定

平成 21 年度春 募集ボランティア要望調査票



事務局記入欄 長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

受験番号

記入日: 平成 20 年 12 月 16 日

要請番号(JL 306 - 09 - A - 02)

調査者名: 西本えりも

国名	職種／指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ボリビア	職種 小学校教諭 (コード 6902)	○新規 ●交替 3 代目	● 2年	1 21 / 4	年 月 から
	指導科目		○ 1年	2 22 / 1	
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)		○ ケ月	3 /	

プログラム番号・名

プロジェクト名

教育の質向上

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育文化省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Culture	
	2) 配属先名 (日本語) サンフアンニージョ小学校 (英語) School of San Juanillo	
	3) 任地 チュキサカ県スクレ市 首都(ラパス市)から 南東 方向 550 Km 主要都市(スクレ市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.3 時間)	
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 就学前教育から高等教育までを行う総合学校で、児童・生徒数は合わせて約2100名、86名の教師が勤務しており、ボランティアが担当する小学部(1~8年生)には1305名の児童がいる。教育現場の改善に対して熱心に取り組んでおり、JICAがボリビア教育省と実施中の技術協力プロジェクト「学校教育の質向上プロジェクト」にも積極的に参加。授業は午前のみであるが、午後は教会の一室を借り、学童保育を運営している。	
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 上記のとおり同校は、技術協力プロジェクト「学校教育の質向上プロジェクト」の熱心な参加校であり、本件は3代目の要請となる。初代ボランティアは算数能力向上に従事、現在2代目のボランティアが、全科目教科に関する指導方法の助言を通じて、上記プロジェクトがめざす「子供が主役の教室」同校教員にわかりやすく伝える役割を担っている。後任ボランティアには、ボランティアの活動への信頼や理解が深まった環境を利用し、学級運営など科目教科指導以外にも積極的に関わり、引き続き「子供が中心の教室」の定着をめざして欲しい。また、同校が力を入れている、国語力強化に関する助言も期待されている。	
	2) 期待される具体的業務内容 同僚教師と協力し、以下の活動を行う。 ■学級経営、道徳教育に関する助言 ■指導案に基づいた学習指導の定着 ■公開授業の準備・実施・モニタリング ■児童の読解力、論理的思考能力向上のための指導方法の提案・実施 ■放課後の学童保育の指導	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 なし	
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル 校長:女性、50代後半 小学校教諭:28名(指導経験3~25年)	5) 業務使用言語 ◎ スペイン語 () ○ ()
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭	性別理由:
	・学歴 大卒	学歴理由:学校配属のため
	・経験 実務経験 3年以上	経験理由:指導対象者を考慮
	理由:	理由:

活動用交通手段の必要性

研修等 形態 現職教員特別参加制度

○ 有 ◎ 無 ○ 車両 ○ 単車 ○ 自転車

概地	気候(高地温暖) 気温()	15-25 ℃位)	電気(▣ 安定 □ 不安定 □ なし)
況域	電話(▣ インターネット可 □ 通話可 □ 不良 □ なし)		水道(▣ 安定 □ 不安定 □ なし)

平成 21 年度春 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄

受験番号

長期(JV 日青 SV 日SV)短期(JV_A JV_B SV_A SV_B)

記入日: 平成 20 年 12 月 16 日

要請番号(JL 306 - 09 - A - 03)

調査者名: 西本えりも

国名	職種／指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ボリビア	職種 小学校教諭 (コード 6902) 指導科目	◎ 新規 ○ 交替 代目	◎ 2年 ○ 1年 ○ ケ月	1 21 / 3 2 21 / 4 3 22 / 1	年 月 から
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)				

プログラム番号・名

プロジェクト名

教育の質向上

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育文化省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Culture
	2) 配属先名 (日本語) CCFオルロ支所 (英語) Christian Children's Fund Oruro
要請概要	3) 任地 オルロ県オルロ市 首都(ラパス市)から 南東 方向 275 Km 主要都市(オルロ市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.3 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) クリスチヤン チルドレンズ ファンド(CCF)は、アメリカを拠点とする国際NGOで、ボリビアへの協力は1980年に開始。CCFオルロ支所の年間予算は約82万円、従業員数は6名であり、従業員の他に各種プロジェクトに従事するスタッフを60名以上抱えている。健全な青少年育成を目的とし、保健、教育、地域開発、貧困層支援など幅広い分野での活動を実施している。
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同NGOは自身の教育プロジェクトの一環として、JICAがボリビア教育省と実施中の技術協力プロジェクト「学校教育の質向上プロジェクト」に参加。県教育事務所との連携のもと、研修等を通じて得た日本の教育方法や教授法についての知識を管轄地域内にある小学校26校(内15校は村落地域)に導入するための活動を行っている。しかし現在その業務を担当するチーム(教育分野担当者と4名のファシリテーターで構成)には現場経験者がいないため、教諭経験のあるボランティアの協力により活動の強化を図るために、今回の要請となった。活動の指導対象が教員かつチームの中で唯一の現場経験者となるため、相応の経験を持つ人材が求められている。
	2) 期待される具体的業務内容 チームの一員として、管轄地域の小学校を巡回訪問し、以下の活動を実施する。 ■授業観察を通じた研修成果のモニタリング、観察結果のフィードバック ■チームが実施する教師向け研修のサポート (現在の強化項目は、効果的な黒板の使い方、学習環境の整備、授業計画の作成に関する研修の3点) ■教師が作成する授業計画のチェックと改善案に関する助言 ■公開授業の計画、実施、モニタリング
資格条件	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピューター
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル カウンターパート: 男性、30代
	5) 業務使用言語 ◎ スペイン語 () ○ ()
	6) 選考指定言語 ☒ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭 性別理由: ・学歴 大卒 学歴理由: 指導対象者は現職教員 ・経験 実務経験 5年以上 経験理由: 指導対象を考慮 理由: 理由:	

活動用交通手段の必要性

研修等

形態

現職教員特別参加制度

○ 有 ◉ 無 ○ 車両 ○ 単車 ○ 自転車

N

x

概況	気候(高地寒冷) 気温(-3~17 ℃位) 電気(☒ 安定 □ 不安定 □ なし)
	電話(☒ インターネット可 □ 通話可 □ 不良 □ なし) 水道(☒ 安定 □ 不安定 □ なし)



平成 21 年度春 募集ボランティア要望調査票 事務局記入欄

受験番号

長期(JV 日青 SV 日SV)短期(JV_A JV_B SV_A SV_B)

記入日: 平成 20 年 12 月 16 日

要請番号(JL 306 - 09 - A - 04)

調査者名: 西本えりも

国名	職種／指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ボリビア	職種 小学校教諭 (コード 6902) 指導科目	◎ 新規 ○ 交替 ○ ケ月	◎ 2年 ○ 1年	1 21 / 3 2 21 / 4 3 22 / 1	年 月 から
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)				

プログラム番号・名

プロジェクト名

教育の質向上

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育文化省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Culture
	2) 配属先名 (日本語) エルサ・エンリケ学校 (英語) School of Elsa Henrich
	3) 任地 ベニ県トリニダ市 首都(ラパス市)から 北西 方向 600 Km 主要都市(トリニダ市)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0.2 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1~8年生課程を擁する公立の学校で、児童数315名、教師数12名。JICAがボリビア教育省と実施中の技術協力プロジェクト「学校教育の質向上プロジェクト」に参加し、教育システムの改革や教師のレベル向上に意欲的に取り組んでいる。授業は午前中のみ行っている。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同校は上記プロジェクトの熱心な参加校であり、校長の改善に対する意欲は高い。しかし長年にわたって、教員のレベルの向上や教育システム及び学校運営の改善などが行われてこなかったため、教師全員の意識改革には依然努力を必要としている。また、保護者の教育の重要性に関する理解不足によって引き起こされる様々な問題も深刻である。学校はこれらの課題や問題解決のためボランティアの協力を必要としている。授業が午前のみのため、午後の空いた時間を利用して、保護者向けの研修の実施、市内の他校への巡回指導など、教育事務所と連携して地域に根ざした活動を実施することも併せて期待されている。
	2) 期待される具体的業務内容 ■教科教育法(国語・算数)に関する助言、指導 ■学級経営(授業計画作成、モラル向上のための指導方法など)に関する助言、指導 ■保護者向け家庭教育学級の開催(しつけ、家庭教育の概念の導入) ■市内の他の学校に対するサポート及び他校への成果の共有
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル 校長:女性、40代後半

資格条件	5) 業務使用言語 ◎ スペイン語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☒ 英語 (レベル:) □ (レベル:)

条件(資格、免許、性別)及びその理由	性別理由:
	性別理由: 学歴理由: 学校配属のため
	性別理由: 経験理由: 活動対象者の経験を考慮
	性別理由: 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度

概地 況域	気候(亜熱帯) 気温(10-35 ℃位) 電気(☒ 安定 □ 不安定 □ なし)
	電話(☒ インターネット可 ☒ 通話可 □ 不良 □ なし) 水道(☒ 安定 □ 不安定 □ なし)

平成 21 年度春 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄

受験番号



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日: 平成 20 年 12 月 16 日

要請番号(JL 306 - 09 - A - 05)

調査者名: 西本えりも

国名	職種／指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ボリビア	職種 小学校教諭 (コード 6902) 指導科目	◎新規 ○交替 ○代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1 21 / 3 2 21 / 4 3 22 / 1	年 月 から
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)				

プログラム番号・名
プロジェクト名

教育の質向上

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育文化省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Culture
	2) 配属先名 (日本語) ルイス・リヨサ小学校 (英語) School of Luis Llosa
	3) 任地 オルロ県オルロ市 首都(ラパス市)から 南東 方向 275 Km 主要都市(オルロ市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.3 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 就学前課程・基礎教育課程(1~6年生)を擁する公立の学校で、基礎教育課程の児童数は760名、教師数33名。各学年4クラスずつあり、授業は午後のみ行われている。JICAがボリビア教育省と実施中の技術協力プロジェクト「学校教育の質向上プロジェクト」に参加するなど、教育システムの改革や教師のレベル向上に意欲的に取り組んでいる。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 上記のとおり同校は、技術協力プロジェクト「学校教育の質向上プロジェクト」の熱心な参加校であり、現場レベルで日本のボランティアの支援を受けることにより、プロジェクト活動に対する更なる理解の促進と効果の定着を図りたいとして本件要請に至った。また同校での活動の他に、近隣の小学校の巡回訪問や、合同研修の開催など、県教育事務所との協力のもと、地域に根ざした活動もあわせて行うことが期待されている。
	2) 期待される具体的業務内容 ■教科教育法(国語・算数)に関する助言、指導 ■学級経営(保健指導、環境指導)に関する助言、指導 ■教師の責任感や連帯感の向上を促進する活動の提案 ■保護者向け家庭教育学級の開催(しつけ、家庭教育の概念の導入) ■市内の他の学校に対するサポート及び他校への成果の共有
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル 校長: 男性、50代	5) 業務使用言語 ◎ スペイン語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ▣ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
--	--------------------------------------	--

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭	性別理由:
	・学歴 大卒	学歴理由: 学校配属のため
	・経験 実務経験 3年以上	経験理由: 指導対象者を考慮 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○ 有 ◎ 無 ○ 車両 ○ 単車 ○ 自転車			◎

概地	気候(高山気候) 気温()	-3~17℃位)	電気(▣ 安定 □ 不安定 □ なし)
況域	電話(▣ インターネット可 □ 通話可 □ 不良 □ なし)		水道(▣ 安定 □ 不安定 □ なし)

平成 21 年度春 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄

受験番号



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日:平成 21 年 2 月 10 日

要請番号(JL 306 - 09 - A - 18)

調査者名: 西本 えりも

国名	職種／指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ボリビア	職種 小学校教諭 (コード 6902) 指導科目	●新規 ○交替 ○代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1 21 / 3 2 21 / 4 3 22 / 1	年 月 から
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)				

プログラム番号・名
教育の質向上プログラム

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育文化省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Culture
	2) 配属先名 (日本語) ラディスラオ・カブレラ校 (英語) Schoo of Ladislao Cabrera
	3) 任地 ラパス県ラパス市 首都(ラパス市)から 北 方向 0 Km 主要都市(ラパス市)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家!ボランティア) 同校は、就学前教育課程1年と初等教育1~5年までの児童数247名、教員数12名(2008年7月時点)を擁する公立校である。近年、教育現場の改善に力を入れており、2005年7月よりJICAが教育省と実施している「学校教育の質向上」プロジェクトにも参加している。数ある参加校の中でも、特に熱意とやる気の高い学校の一つである。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同校では、最近までラパス県教育事務所配属の2名のボランティアが、体育科指導・音楽科指導・美化活動を中心として活動を行っていた。ボランティアの学校での活動は、プロジェクト効果を普及・定着させるために有益であり、また、ボランティアが教師や児童にもたらした変化を同校が非常に好意的に受け止めていることから、より高い成果を目指し、今回の要請に至った。ボランティアには、一方的な指導ではなく、現地の教師との協働が求められている他、現場の目線を大切にし、状況を見て臨機応変に対応できるボランティアの特性を生かし、プロジェクトでは目の行き届かない部分をフォローするきめ細やかな活動が期待されている。
	2) 期待される具体的業務内容 ■子供中心の学習を実現するための教材作りや学習過程の設定 ■美化活動の継続など、集団行動を通じた学級活動の促進 ■課外活動(遠足や教員ミーティング)への参加 ※ボランティアはすべての学年、全科目的指導に関わる
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン、プリンター(すべて共有)

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル 校長:女性、40代 教員:12名、男性3名、女性9名、平均年齢40歳	5) 業務使用言語 ◎スペイン語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ☒ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
---	--	--

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭	性別理由:
	・経験 実務経験 2年以上	学歴理由: 経験理由:授業内容や教材に対する助言を行うため 理由: 理由:
	活動用交通手段の必要性 ○有 ◉無 ○車両 ○単車 ○自転車	研修等 形態 現職教員特別参加制度 ○ () () ◉ ()

概地	気候(高地寒冷) 気温(0~20 ℃位) 電気(☒ 安定 □不安定 □なし)
況域	電話(☒ インターネット可 □ 通話可 □ 不良 □なし) 水道(☒ 安定 □不安定 □なし)

平成 21 年度春 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄

受験番号



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日:平成 20 年 8 月 13 日

要請番号(JL 315 - 09 - A - 01)

調査者名: 清水 義朝

国名	職種 / 指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系 / 短期等
コロンビア	職種 小学校教諭 (コード 6902)	●新規 ○交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ケ月	1 21 / 3 2 21 / 4 3 22 / 1	年 月 から
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)				

プログラム番号・名前 プロジェクト名

国内避難民等社会的弱者支援

配属先概要	1) 受入省府名(日本語) メデジン市教育委員会 (受入機関名)(英語) Board of Education, MEDELLIN City	
	2) 配属先名 (日本語) メデジン市教育委員会 (英語) Board of Education, MEDELLIN City	
	3) 任地 アンティオキア県メデジン市 首都(ボゴタ)から 北西 方向 399 Km 主要都市(メデジン市)までの交通手段及び所要時間(飛行機で約1時間)	
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) メデジン市内の幼稚教育から、初等教育、中高校教育までの教育行政全般の業務を行なっている地方行政機関。 メデジン市は教育セクターの強化を進めており、市の予算の40%を教育セクターに投資している。2006年の年間予算は約2億9千万ドル。	
	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) JICAとコ国教育省は、2003年から2008年までの5年間、技術協力プロジェクト「数学・自然科学教員養成システム強化プロジェクト」を実施し、これまでに60名以上の現職教員等が日本で研修を受けている。 JICAと教育省は、これらの研修員が帰国後の教育現場において、日本での研修成果が広く普及・定着することなどを目的とし、ボランティア派遣による教育現場レベルでの支援の継続について合意した。	
2) 期待される具体的業務内容 教育委員会に所属し、市内の小学校数校を対象に以下のような活動を行う。なお、帰国研修員の配属校での活動以外にも、意欲のある学校、教員に対しては積極的に支援するものである。 1. 赴任後数ヶ月は算数・自然科学の授業観察、チームティーチング等を通してこれらの科目的指導状況を把握する。 2. 各教員の指導を補助・支援しつつ、指導方法の改善点を抽出する。 3. 教員研修校に配属予定のシニア海外ボランティア(以後、SV)等とともに、上記2.で抽出した改善点について情報提供とともに、改善方法の検討やSV等が実施する研修会などに協力する。 4. これらの活動を通じ、将来的にどのくらいの期間、どの範囲を協力目標にするか検討する。		
3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 支援する学校にもよるが、パソコン(インターネット)使用可能な場合もある。その他の一般的教材は学校保有のものを使用する。		
4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル 教育委員会では質改善局コーディネーターが活動全面を支援。 学校現場では校長、帰国研修員あるいは校長の指名する教員等が同僚となる。	5) 業務使用言語 ● スペイン語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ■ 英語 (レベル:) □ (レベル:)
条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭	性別理由:	
・学歴 大卒 教育学	学歴理由: 同僚等と同等以上の学歴が求められる	
・経験 実務経験 3年以上	経験理由:	
理由:		

活動用交通手段の必要性

研修等

形態

現職教員特別参加制度

○ 有 ◎ 無 ○ 車両 ○ 単車 ○ 自転車

P

◎

概況	気候(温帶) 気温()	15-30℃位)	電気(■ 安定 □ 不安定 □ なし)
域	電話(□ インターネット可 □ 通話可 □ 不良 □ なし)		水道(■ 安定 □ 不安定 □ なし)

平成 21 年度春 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄 長期(JV 日青 SV 日SV)短期(JV_A JV_B SV_A SV_B)

受験番号

記入日: 平成 20 年 12 月 10 日

要請番号(JL 324 - 09 - A - 04)

調査者名: 植松 弥穂

国名	職種／指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
パラグアイ	職種 小学校教諭 (コード 6902) 指導科目	● 新規 ○ 交替 ○ ケ月	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1 22 / 1 2 21 / 3 3 21 / 4	年 月 から
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)				

プログラム番号・名 3240000000013 プロジェクト名

基礎教育拡充支援

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育文化省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Culture		
	2) 配属先名 (日本語) メルセデス・ミルトス小学校 (英語) No.103 'Mercedes Miltos de infante'Primary School		
要請概要	3) 任地 コルディジェラ県イタクルビ市 首都(アンション)から 東 方向 90 Km 主要都市(アンション)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2 時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 就学前教育から6年生までの基礎教育課程を擁している公立の小学校。二部制で生徒数は510名、教師数は19名(2008年12月現在)で、地域の中心校として周辺の5校の小学校を管轄している。同校のあるイタクルビ市では特に子供の算数レベルの向上に力を入れている。政府からの予算は人件費のみで、学校の運営費は父母会の寄付等で賄われている。		
資格条件	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国では、基礎教育課程の1~6年生までは学級担任制がとられている。算数は理数科の基礎となる重要な科目であると認識されてはいるものの、板書中心の授業内容では生徒の理解を深めるまでには至っていないのが現状であり、教師の指導力・生徒の学力の向上に寄与できる人材が求められている。同校のあるコルディジェラ県は県全体の教師の指導レベルと算数を中心にして生徒の基礎学力の向上を目指しており、県内では現在複数の小学校教諭隊員が活動中である。		
	2) 期待される具体的業務内容 ①1~6年生の生徒に対し、担任教師と共に算数の授業を担当する。 ②当国の小学校では、教室型の授業のほとんどが板書中心で行われている事から、具体教材を利用したわかりやすい授業を教師に指導する。 ③周辺地域の付属校の教師も含め、教員対象に算数の教授法や評価法を紹介する研修会を行う。		
要請概要	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室・黒板等		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル 校長、教師 (非常勤を含む19名 20-40歳代) 指導対象者: 1-6年生の学級担任教諭(10名 20-40歳代)		
要請概要	5) 業務使用言語 ● スペイン語 () ○ ()		
	6) 選考指定言語 ■ 英語 (レベル:) □ (レベル:)		
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭 性別理由: 学歴理由: ・経験 実務経験 2年以上 経験理由: 教師に対する指導も含まれるため 理由: 理由:		
	理由:		

活動用交通手段の必要性 ○ 有 ◉ 無 ○ 車両 ○ 単車 ○ 自転車		研修等	形態	現職教員特別参加制度
				◉
概地	気候(亜熱帯) 気温(0-40 ℃位) 電気(■ 安定 □ 不安定 □ なし)			
況域	電話(□ インターネット可) 通話可 □ 不良 □ なし)	水道(■ 安定 □ 不安定 □ なし)		

長期(JV 日青 SV 日SV)短期(JV_A JV_B SV_A SV_B)

記入日: 平成 21 年 2 月 10 日

要請番号(JL 324 - 09 - A - 12)

調査者名: 山岡 靖代

国名	職種／指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
パラグアイ	職種 小学校教諭 (コード 6902) 指導科目	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 2 代目	<input checked="" type="radio"/> 2 年 <input type="radio"/> 1 年 ○ ヶ月	1 21 / 3 2 21 / 4 3 22 / 1	年 月 から
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)				

プログラム番号・名 3240000000013

プロジェクト名

基礎教育拡充支援

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育文化省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Culture
	2) 配属先名 (日本語) JHペスタロッジ小学校 (英語) No.39 " J H Pestalozzi " Primary School
	3) 任地 コルディエラ県 サン・ベルナルディーノ市 首都(アンション市)から 北東 方向 50 Km 主要都市(アンション市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1911年に創立された公立小学校。午前・午後の二部制で就学前教育から9年生までの基礎教育課程を擁している。生徒数は全校で594名(午前271名、午後323名)、教師数は23名の規模である。同校は地域の中心校として周辺6校の公立小学校を管轄しており、教員研修事業等にも積極的に関与している。政府からの予算は人件費のみで、学校の運営費は父母会の寄付等で賄われている。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国では1~6年生までは学級担任制がとられており、各教科は担任が担当している。初代隊員は算数教科を担当し、具体教材を使用して生徒の理解力と学力の向上を目指し活動を行ってきた。算数教科に関しては技術移転を完了し、今後はカウンターパートが付属校への普及を行っていく予定であるが、成果を残した同校での隊員活動への評価は非常に高く、引き続いだ同校への芸術教科(図工)への技術支援を強く希望している。図工指導を通して子供の創造力を高めつつ、教科として確立させ、地域の周辺校を含めての芸術教科の質的向上を目指すため、この分野で幅広い知識を持つ隊員の支援が望まれている。
	2) 期待される具体的業務内容 1. 1年生から6年生までの子供たちを対象にして、担任教師とともに図工の授業を担当する。 2. 1年生から6年生までの担任教師を対象にし、図工教科の講習会を行い、身近な材料で作成できる作品や子供の創造力を伸ばす教材へのアドバイスを行う。 3. 同校は地域の中心校として、定期的に周辺校の教師を対象とした研修会を開催しているが、その中で図工教科の指導法や評価法の紹介をする。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室、黒板等

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 学級担任11名(男性2名、女性9名 年齢25~40歳) 生徒(1~6年生)約420名	5) 業務使用言語 <input checked="" type="radio"/> スペイン語 () <input type="radio"/> ()	6) 選考指定言語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (ハ'ル:) <input type="checkbox"/> (ハ'ル:)
---	--	--

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭	性別理由:
		学歴理由:
		経験理由:
		理由:
		理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○ 有 ◉ 無 ○ 車両 ○ 単車 ○ 自転車			◉

概地	気候(亜熱帯) 気温()	2~40 ℃位)	電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
況域	電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)		水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)

平成 21 年度春 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄

受験番号

長期(JV 日青 SV 日SV)短期(JV_A JV_B SV_A SV_B)

記入日: 平成 21 年 2 月 10 日

要請番号(JL 324 - 09 - A - 13)

調査者名: 山岡 靖代

国名	職種／指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
パラグアイ	職種 小学校教諭 (コード 6902) 指導科目	○新規 ●交替 2 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ケ月	1 21 / 3 2 21 / 4 3 22 / 1	年 月 から
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)				

プログラム番号・名 3240000000013 プロジェクト名

基礎教育拡充支援

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育文化省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Culture		
	2) 配属先名 (日本語) ガブリエル・アキノ小学校 (英語) No.201 "Teniente Gabriel Aquino" Primary School		
	3) 任地 コルディエラ県カアクペ市 首都(アンション市)から 東 方向 53 Km 主要都市(アンション市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2 時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1954年に創立された公立小学校で、就学前教育から9年生までの基礎教育課程を擁している。生徒数は全校で830名(午前430名午後400名)、教師数は45名の規模である。同校は地域の中心校として周辺の公立校8校を管轄しており、教員研修事業等にも積極的に関与している。政府からの予算は人件費のみで、学校の運営費は父母会の寄付等で賄われている。		
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国では基礎教育課程の1~6年生までは学級担任制がとられているが、担任教師が実施している板書中心の授業では生徒の理解を深めることができないため、工夫に富んだ算数授業の実施と学力の向上への支援が望まれている。県内では現在4名の小学校教諭が教師を対象にした合同講習会を開催するなど、隊員同士が協力して子供たちの算数レベルの底上げと教師の指導力向上を目標とした活動を展開中であるが、地域全体に効果を定着させるために、引き続いての技術支援が期待されている。		
	2) 期待される具体的業務内容 1. 1~6年生の生徒に対し、担任教師と共に算数の授業を担当する。 2. 当国の小学校では教室型の授業のほとんどが板書中心で行われていることから、具体教材を利用した、わかりやすい授業を実施する。 3. 教師を対象に指導案の作成、教授法の改善についての助言を与える。 4. 地域の教員を集めた研修会等において、算数の教授法や評価法の紹介を行う。 5. 各周辺校を訪問し、研修会後のモニタリングやフォローを行う。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室、黒板等		
資格条件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル 学級担任14名(男性1名、女性13名 年齢23~60歳、経験3~23年) 生徒1~6年生 約600名	5) 業務使用言語 ● スペイン語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ■ 英語 (レ'ン:) □ (レ'ン:)
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭	性別理由: 学歴理由: 経験理由: 理由: 理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○ 有 ◉ 無 ○ 車両 ○ 単車 ○ 自転車			◉

概地	気候(亜熱帯) 気温(2~40 ℃位) 電気(■ 安定 □ 不安定 □ なし)
況域	電話(□ インターネット可 ■ 通話可 □ 不良 □ なし) 水道(■ 安定 □ 不安定 □ なし)

平成 21 年度春 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄

受験番号



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日: 平成 21 年 2 月 10 日

要請番号(JL 324 - 09 - A - 14)

調査者名: 山岡 靖代

国名	職種／指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
パラグアイ	職種 小学校教諭 (コード 6902) 指導科目	○新規 ●交替 2 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1 21 / 3 2 21 / 4 3 22 / 1	年 月 から
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)				

プログラム番号・名 3240000000013

プロジェクト名

基礎教育拡充支援

1) 受入省府名(日本語) 教育文化省

(受入機関名)(英語) Ministry of Education and Culture

2) 配属先名 (日本語) ペドロ・アギレラ小学校

(英語) No.47 "Pedro Aguirre" Primary School

3) 任地 コルディェラ県イタクルビ市

首都(アンション市)から 東 方向 87 Km
主要都市(アンション市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 3 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)

就学前教育から9年生までの基礎教育課程を擁している公立小学校。生徒数470名(午前310名、午後160名)、教師数は30名。同校は地域の中心校として周辺の6校の小学校を管轄しており、教員研修事業にも積極的に関与している他、特に算数・数学教科のレベル向上に力を入れている。政府からの予算は人件費のみで、学校の運営費は父母会の寄付等で賄われている。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)
同国では基礎教育課程の1~6年生までは学級担任制、7~9年生は教科専任制がとられている。算数は理数科の基礎となる重要な科目であると認識されてはいるものの、板書中心の授業内容では生徒の理解を深めるまでには至っていないのが実情である。コルディエラ県は県全体の教師の指導レベルと算数を中心とした生徒の基礎学力の向上を目指しており、現在、小学校教諭隊員が活動中である。同県内の小学校教諭と協力しつつ合同講習会などを開催して具体教材を用いての教授法の指導を続けているが、さらなる定着のために引き続いでの技術支援が期待されている。

2) 期待される具体的業務内容

1. 1~6年生の生徒に対し、担任教師と共に算数の授業を担当する。
2. 当国の小学校では教室型の授業のほとんどが板書中心で行われていることから、具体教材を利用した、わかりやすい授業を実施する。
3. 教師を対象に指導案の作成、教授法の改善についての助言を与える。
4. 地域の教員を集めた研修会等において、算数の教授法や評価法の紹介を行う。
5. 各周辺校を訪問し、研修会後のモニタリングやフォローを行う。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等

教室、黒板等

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)

及び指導対象者の技術レベル

学級担任16名(男性2名、女性14名 年齢25~55歳、経験3~19年)
生徒1~6年生 約330名

5) 業務使用言語

◎スペイン語

()

○

()

6) 選考指定言語

▣ 英語

(ハ'ル:)

□

(ハ'ル:)

条件(資格、免許、性別)及びその理由

・教諭免許 小学校教諭

性別理由:

学歴理由:

経験理由:

理由:

理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車両 ○単車 ○自転車			◎

概況	気候(亜熱帯) 気温()	2~40 ℃位)	電気(■安定 □不安定 □なし)
	電話() インターネット可	■通話可 □不良 □なし)	水道(■安定 □不安定 □なし)



平成 21 年度春 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄

受験番号

長期(JV 日青 SV 日SV)短期(JV_A JV_B SV_A SV_B)

記入日: 平成 21 年 2 月 10 日

要請番号(JL 324 - 09 - A - 15)

調査者名: 山岡 靖代

国名	職種／指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
パラグアイ	職種 小学校教諭 (コード 6902) 指導科目	◎新規 ○交替 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1 21 / 3 2 21 / 4 3 22 / 1	年 月 から
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)				

プログラム番号・名 3240000000013

プロジェクト名

基礎教育拡充支援

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育文化省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Culture	
	2) 配属先名 (日本語) アデラ・トレス・サンchez小学校 (英語) No.45 "Prof.Adela Torres Sanchez" Primary School	
	3) 任地 コルディジェラ県ペレンスエラ市 首都(アンシオン市)から 東 方向 97 Km 主要都市(アンシオン市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 3.5 時間)	
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 就学前教育から9年生までの基礎教育課程を擁している公立小学校。生徒数280名(午前170名、午後100名)、教師数は26名。同校は地域の中心校として周辺6校の小学校を管轄しており、教員研修事業にも積極的に関与している他、特に算数教科のレベル向上に力を入れており、校内でも本年度から5年間の予定で算数プロジェクトを開始している。政府からの予算は人件費のみで、学校の運営費は父母会の寄付で賄われている。	
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国では基礎教育課程の1~6年生までは学級担任制、7~9年生は教科專任制がとられている。算数は理数科の基礎となる重要な科目であると理解されているものの、板書中心の授業では生徒の理解を深めるまでには至っていないのが実情である。コルディジェラ県は県全体での教師の指導と基礎学力向上を目指し、県内で4名の小学校教諭隊員が活動中であるが、同校では特に教師の算数・数学の指導レベルを引き上げるため、定期的に研修会を行って指導や評価を学んでいるが、その指導に寄与できる人材が求められている。	
	2) 期待される具体的業務内容 1. 1~6年生の生徒に対し、担任教師と共に算数の授業を担当する。 2. 当国の小学校では教室型の授業のほとんどが板書中心で行われていることから、具体教材を利用した、わかりやすい授業を実施する。 3. 校内の算数プロジェクトの一環である教師研修会にて指導案の作成や教授法へのアドバイスを行う。 4. 地域の教員を集めた研修会等において、算数の教授法や評価法の紹介を行う。 5. 各周辺校を訪問し、研修会後のモニタリングやフォローを行う。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室、黒板等	
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル 学級担任16名(年齢22~60歳、経験3~20年) 生徒1~6年生 約210名	5) 業務使用言語 ◎ スペイン語 () ○ ()

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭	性別理由:
	・学歴 大卒	学歴理由:
		経験理由:
		理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ◎無 ○車両 ○単車 ○自転車			◎

概地	気候(亞熱帶) 気温()	2~40 ℃位)	電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
況域	電話(<input type="checkbox"/> インターネット可)	通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)	水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)

平成 21 年度春 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄

受験番号



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日: 平成 20 年 7 月 7 日

要請番号(JL 336 - 09 - A - 08)

調査者名: 高田 肇

国名	職種／指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ペネズエラ	職種 小学校教諭 (コード 6902) 指導科目	○新規 ○交替 2 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1 21 / 3 2 21 / 4 3 22 / 1	年 月 から
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)				

プログラム番号・名

プロジェクト名

BHN充足のための人間開発支援プログラム

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) フェ・イ・アレグリア財団(NGO) (受入機関名)(英語) Non-Governmental Organizations
	2) 配属先名 (日本語) アグアサイ教育センター (英語) "Fe y Alegria" Foundation, Aguasay Educational Center
	3) 任地 モナガス州アグアサイ市 首都(カラカス)から 南東 方向 518 Km 主要都市(マトゥリン)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同財団は人的資源開発を目的に南米14カ国で展開しており、当国では年間約10万人の職能開発や基礎教育に資する活動を行っている。東北部事務所が管轄するアグアサイ教育センターは半官半民の小学校で、生徒約350名、教師15名を擁し、午前の部(7:00~12:00)と午後の部(13:00~18:00)にて、幼児から小学校6年生までの初等教育を実践している。年間予算は約3万7千ボリバル(約1万7千米ドル)。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同教育センターは当国の基礎教育課程を実施しつつ、統合教育の一環として様々な活動を実施しており、前任者は日本文化の紹介や日本の教育事情の紹介をはじめとして、図工、書きとり、パソコン、算数等の授業や、イベントの企画運営等の支援を行っている。また、「世界の笑顔のために」プログラムで寄贈された鍵盤ハーモニカとリコーダーを使用して、音楽教育の導入を試みている。これらの活動を継続しながら、引き続き同センターの統合教育の質的向上に寄与することができる人材が求められている。
	2) 期待される具体的業務内容 1. 図工の授業等の時間を利用して折り紙等の指導を行う。 2. 音楽の授業を担当し、音楽教育の定着を試みる。 3. 日本文化や日本の教育事情等の紹介を行う。 4. 他教科の授業を支援する。 5. 学校行事やイベント等の企画運営を支援する。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 ソプラノリコーダー10本、鍵盤ハーモニカ20台(「世界の笑顔のために」プログラムで寄贈予定)
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル 生徒約350名(6歳から12歳) 教師15名(男1名・女14名、20歳代~30歳代)
	5) 業務使用言語 ◎スペイン語 () ○ ()

資格条件	6) 選考指定言語 ■ 英語 (ハート: □ (ハート: ○ (ハート: □ (ハート:
	性別理由:
	学歴理由:
	経験理由: 経験に基づいた理論的な指導が求められるため 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○ 有 ◎ 無 ○ 車輛 ○ 単車 ○ 自転車		N	×

概況	気候(亜熱帯) 気温() 電話(□インターネット可 ☑ 通話可 □ 不良 □ なし)	20~32 ℃位) 電気(■ 安定 □ 不安定 □ なし) 水道(□ 安定 ☑ 不安定 □ なし)
----	---	--

平成 21 年度春 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄

受験番号

長期(JV 日青 SV 日SV)短期(JV_A JV_B SV_A SV_B)

記入日: 平成 20 年 12 月 10 日

要請番号(JL 469 - 09 - A - 05)

調査者名: 岩田 明子

国名	職種／指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
モロッコ	職種 小学校教諭 (コード 6902) 指導科目	○ 新規 ● 交替 2 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1 21 / 3 2 21 / 4 3 22 / 1	年 月 から
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)				

プログラム番号・名前 プロジェクト名

エルラシディア県地域開発プログラム

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 国家教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education			
	2) 配属先名 (日本語) エルラシディア支局 (英語) Representation of the Ministry of Education in Errachidia			
	3) 任地 エルフード市 首都(ラバト)から 南東 方向 570 Km 主要都市(エルラシディア)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1.5 時間)			
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 国家教育省エルラシディア支局はエルラシディア県の小学校(59)、集落部の小学校グループ(本校158・分校354)、中学校(36)、高等学校(21)を管轄している。エルラシディア県はJICAが2003~2005年に実施した『地方基礎教育改善計画開発調査』の対象地域であった。また同支局には19年度2次隊で幼児教育、20年度1次隊で小学校教諭のボランティアが配属されている。			
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) JICAはモロッコの内陸に位置するエルラシディア県を「エルラシディア県地域開発プログラム」の重点地域として協力事業を進めており、この要請は『基礎教育の充実と改善』を目的としている。前任者はエルフードから4キロほど離れたアルブスバアズィズ村内の3つの小学校: 本校(ハビバーツ)、分校2校(ルハイヌ、シェハナ)を巡回しながら、体育、図工、音楽、理科実験などを行った。また本校にはマルチメディア教室があるためパソコン指導も行った。これらのカリキュラムが必要であることは認識されているものの、現地人教師だけでは実施が難しいため、JICAボランティアによる協力が求められている。			
	2) 期待される具体的業務内容 アルブスバアズィズ村内の3つの小学校(ハビバーツ、ルハイヌ、シェハナ)を巡回しながら、以下の活動を行う ・同僚教師とともに、現地で調達可能な道具を用いての体育、図工、音楽、理科実験などの授業を行う ・マルチメディア教室での生徒達へのパソコン指導、及び教師達への指導 ・エルフードの小学校監督官と協力し、地域の教師を対象にしたセミナーを企画・開催する			
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室、黒板、マルチメディア教室(パソコン10台(ウインドウズ)、プロジェクター)、花壇			
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル 支局長(男性50代) 教師: ハビバーツ(男性12名) ルハイヌ(男性6名) シェハナ(男性3名、女性2名)	5) 業務使用言語 ● フランス語 () ○ アラビア語 ()	6) 選考指定言語 ■ 英語 (レベル:) □ (レベル:)	
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭	性別理由:		
	・経験 実務経験 3年以上	学歴理由: 経験理由: 経験豊富な現地教諭との活動のため 理由: 理由:		
	活動用交通手段の必要性 ◎ 有 ○ 無 ○ 車両 ○ 単車 ◎ 自転車	研修等	形態	現職教員特別参加制度
	○ なし	○ なし	○ なし	○ なし

概地 気候(内陸性半乾燥気候) 気温() 0~50 ℃位) 電気(安定 不安定 なし)
 況域 電話(インターネット可 通話可 不良 なし) 水道(安定 不安定 なし)

平成 21 年度春 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄

受験番号



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日: 平成 20 年 12 月 10 日

要請番号(JL 469 - 09 - A - 06)

調査者名: 北島 裕行

国名	職種／指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
モロッコ	職種 小学校教諭 (コード 6902) 指導科目	◎新規 ○交替 代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1 22 / 1 2 / 3 /	年 月 から
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)				

プログラム番号・名

プロジェクト名

社会開発プログラム : 教育 (プロジェクト名: 初等教育分野人材育成/地方基礎教育改善)

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 国家教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education		
	2) 配属先名 (日本語) ウジダ支局 (英語) Representation of the Ministry of Education in Oujda		
	3) 任地 ウジダ 首都(ラバト)から 北西 方向 541 Km 主要都市(首都ラバト)までの交通手段及び所要時間(飛行機 で約 1 時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ウジダには142の公立校(小学校102、中学校25、高校15)があり、5,400名余りの教職員が92,000名の生徒に対して教育を行っている。義務教育期間は日本と同様小中学校である。教育支局は232名おり、各部スタッフ150名、視察官63名、顧問19名で組織されている。 岐阜県と姉妹都市になっており、草の根技術協力が実施予定である。		
	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 情操教育分野の状況は①絵画の授業は存在するが不十分であること、②体育の授業はあるが一部の学校には運動場もなく、十分な教育が出来ていないこと、③音楽は県内3校の中学校でしか実施していない。情操教育分野の専門性を持つ教員が確保されておらず、教員研修の必要性がある。支局の教育課(学校管理、カリキュラム管理等の担当部局)にボランティアを派遣し、人的資源課と連携した情操教育に関心ある教員に対する講習に実施、支局内学校の巡回指導等の協力が求められている。		
要請概要	2) 期待される具体的業務内容 教育省のウジダ支局において複数の小学校を巡回しながら、以下の活動を行う。 ・配属時は情操教育(体育・図工・音楽)の現状把握及び調査 ・同僚教師とともに、現地で調達可能な道具を用いての体育、図工、音楽などの授業を行う ・巡回指導を含む情操教育に関心ある教員に対する講習に実施		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室、黒板、運動場(運動に適さないところも多い)。屋内ホール(設備は無し)		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル 支局長(男性 49 歳) 支局スタッフ 120 名 小学校教師: 1800 名(40 歳~55 歳) 平均 55 歳(男性 40 %、女性 60 %) 生徒: 6 歳~14 歳、1 クラス(17 名~40 名)		
資格条件	5) 業務使用言語 ◎フランス語 () ○アラビア語 ()	6) 選考指定言語 ■ 英語 (レベル:) □ (レベル:)	
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭	性別理由:	
	・経験 実務経験 3年以上	学歴理由: 経験理由: 経験豊富な現地教諭との活動のため 理由: 理由:	
	活動用交通手段の必要性 ◎有 ○無 ○車両 ○単車 ◎自転車	研修等	形態

概地	気候(地中海性気候) 気温()	6~32 ℃位)	電気(■安定 □不安定 □なし)
況域	電話(■インターネット可 ■通話可 □不良 □なし)	水道(■安定 □不安定 □なし)	

平成 21 年度春 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄

受験番号



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日: 平成 20 年 12 月 10 日

要請番号(JL 469 - 09 - A - 07)

調査者名: 北島 裕行

国名	職種／指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
モロッコ	職種 小学校教諭 (コード 6902) 指導科目	◎新規 ○交替 ○代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月	1 22 / 1 2 / 3 /	年 月 から
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)				

プログラム番号・名

プロジェクト名

社会開発プログラム : 教育 (プロジェクト名: 初等教育分野人材育成/地方基礎教育改善)

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 国家教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education			
	2) 配属先名 (日本語) ウジダ支局 (英語) Representation of the Ministry of Education in Oujda			
	3) 任地 ウジダ 首都(ラバト)から 北西 方向 541 Km 主要都市(首都ラバト)までの交通手段及び所要時間(飛行機 で約 1 時間)			
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ウジダには 142 の公立校(小学校 102 、中学校 25 、高校 15)があり、 5,400 名余りの教職員が 92,000 名の生徒に対して教育を行っている。義務教育期間は日本と同様小中学校である。 教育支局は 232 名おり、各部スタッフ 150 名、視察官 63 名、顧問 19 名で組織されている。 岐阜県と姉妹都市になっており、草の根技術協力が実施予定である。			
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 情操教育分野の状況は①絵画の授業は存在するが不十分であること、②体育の授業はあるが一部の学校には運動場もなく、十分な教育が出来ていないこと、③音楽は県内 3 校の中学校でしか実施していない。情操教育分野の専門性を持つ教員が確保されておらず、教員研修の必要性がある。支局の教育課(学校管理、カリキュラム管理等の担当部局)にボランティアを派遣し、人的資源課と連携した情操教育に関心ある教員に対する講習に実施、支局内学校の巡回指導等の協力が求められている。			
	2) 期待される具体的業務内容 教育省のウジダ支局において複数の小学校を巡回しながら、以下の活動を行う。 ・配属時は情操教育(体育・図工・音楽)の現状把握及び調査 ・同僚教師とともに、現地で調達可能な道具を用いての体育、図工、音楽などの授業を行う ・巡回指導を含む情操教育に関心ある教員に対する講習に実施			
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室、黒板、運動場(運動に適さないところも多い)。屋内ホール(設備は無し)			
資格条件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 支局長(男性 49 歳) 支局スタッフ 120 名 小学校教師: 1800 名(40 歳~55 歳) 平均 55 歳(男性 40 %、女性 60 %) 生徒: 6 歳~14 歳、1 クラス(17 名~40 名)	5) 業務使用言語 ◎フランス語 () ○アラビア語 ()	6) 選考指定言語 ■ 英語 (レベル:) □ (レベル:)	
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭	性別理由:		
	学歴理由:			
・経験 実務経験 3 年以上	経験理由: 経験豊富な現地教諭との活動のため			
	理由:			
活動用交通手段の必要性 ◎有 ○無 ○車両 ○単車 ◎自転車		研修等	形態	現職教員特別参加制度
				◎
概地	気候(地中海性気候) 気温()	6~32 ℃位)	電気(■ 安定 □ 不安定 □ なし)	
況域	電話(■ インターネット可 ■ 通話可 □ 不良 □ なし)		水道(■ 安定 □ 不安定 □ なし)	

平成 21 年度春 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄

受験番号



長期(◎JV ○日青 ○SV ○日SV)

短期(○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

記入日:平成 20 年 8 月 12 日

要請番号(JL 512 - 09 - A - 04)

調査者名: 佐藤吾郎

国名	職種／指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ガーナ	職種 小学校教諭 (コード 6902)	○新規 ●交替 2 代目	◎ 2 年	1 22 / 1	年 月 から
	指導科目 職種(英) Primary School Education 指導科目(英)		○ 1 年 ○ ヶ月	2 / 3 /	

プログラム番号・名 5120000000011

プロジェクト名

貧困地域基礎教育改善支援

配属先概要	1) 受入省府名(日本語) 教育科学スポーツ省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Science and Sports	
	2) 配属先名 (日本語) アカチ郡教育事務所 (英語) Ghana Education Service Tano South District Office	
	3) 任地 ポルタ州アカチ 首都(アクラ)から 東 方向 130 Km 主要都市(木)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2 時間)	
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) アカチ郡における学校教育全般にわたる管理、小・中学校の現職教員研修を管轄している。管轄下の小学校は113校、中学校は46校ある。当郡は10のサーキット(学区)からなり各サーキットに小学校は8校から12校、中学校は4校から6校ある。これまでにJOCV以外の海外からのボランティアを受け入れた経験は無い。	
	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ガーナで策定された教育戦略計画の中で教育の質の向上が求められている。特に小・中学校の教授力の向上が求められているが、教員の質は十分といえない。JICAでは2005年以降現職教員政策実施支援計画(INSETプロジェクト)を実施し、小・中学校教員の質の向上、特に日本の優位性が認められる理数科目の向上を支援している。当郡はINSETプロジェクトのパイロット郡であり、プロジェクトとの相乗効果を狙い小中学校の理数科教育の質を向上させるため隊員の継続要請となった。	
2) 期待される具体的業務内容 1. 理科の授業を担当地区の小中学校でモデル授業として行い、生徒の理解・意欲を高める。 2. 担当地区の小中学校を巡回し、現職教員に対し、教材やアクティビティの紹介を行う。 3. 生徒の理解を促し、興味を示すような授業にするための授業案や教材の作成を行う。 4. 担当地区的現職教員研修において参加教員に対して教材等の紹介などのサポートを行う。 5. ガーナ派遣中の他の理数科隊員(特に近隣派遣隊員)と連携して、研修会や実験ショーなどのガーナ理数科教育向上のための活動を行う。		
3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 巡回先学校の教室、実験室、教育設備。		
4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル 指導対象者は巡回先の小・中学校の生徒(9歳~15歳)、教員(20代から50代)。	5) 業務使用言語 ● 英語 () ○ ()	6) 選考指定言語 ■ 英語 (レバル:) □ (レバル:)

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭	性別理由:	
	・学歴 大卒	学歴理由: 現地教員の資格要件であるため	
	・経験 指導経験 2年以上	経験理由: 教員への指導が必要なため 理由:	
	・小型自動二輪以上	理由: 地域学校巡回のため	
	活動用交通手段の必要性 ● 有 ○ 無 ○ 車両 ◉ 単車 ○ 自転車	研修等	形態

概地
況域 気候(熱帶) 気温(20-38 ℃位) 電気(□ 安定 ■ 不安定 □ なし)
電話(□ インターネット可 ■ 通話可 □ 不良 □ なし) 水道(□ 安定 □ 不安定 ■ なし)