

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成10年 8月 3日

要請番号 ( 235 - 98129 ~ 36 )

調査者名 服部晃好

国名	職 種 名	区 分	性別・人数	派遣希望時期
ケニア	日本語 理数科教師 職種コード ( 692 )	新 規 交 代 代目	男 人	11 年 2 次 絶対の場合 ○印で囲む
	現地公用語 Science and Mathematics Teacher		女 人 不問 1 人	
配 属 先 概 要	1) 配属先名 教育・人的資源開発省 公立中等学校 (ムランガ地区) (現地公用語) One of the Secondary Schools in MURANGA District			
	2) 住所 主要都市 ( ナイロビ ) から 150 Km 交通手段 ( バス ) で 3 時間			
	3) 事業内容及び予算 生徒数 100~500名程度の男子校、女子校、共学校 (寮制の学校もあり)。政府からの援助は教員の派遣だけであり、生徒から徴収する学費と地域住民などのからの寄付金で運営している。全国的に理数科教師が不足しているため、小・中規模の学校は学校負担で教員を雇わなければならない状況にある。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 当国における理数科教師の不足は深刻であり、従来から J O C V 理数科教師の派遣が行われてきたが、平成9年度から、さらに実効性、持続性のある協力効果を模索するために、複数の隊員 (シニア隊員を含む) を同一地域に派遣し、隊員相互の連携による活動の中から地域全体の理数科教育水準の向上を目指す「理数科教育強化プログラム」をキシイ、マクエニ地区で開始しており、ムランガ地区においても同種の活動を開始する予定である。隊員は当該地区の中学校での活動 (主に教室授業) を行いながら、グループとしての活動にも参画する。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 教師として数学、物理、化学などの授業を担当するほか、クラブ活動、週番、教科委員会などの学校業務も行う可能性がある。また、同一地域にて活動中の隊員および教育関係者と協力し、学校運営の改善、教員の資質向上、地域社会への啓蒙など広範囲な活動を行う。理数科目に関する高度な専門知識よりも、教育技術や学校運営等に関する基本的な知識および経験が必要。また、業務遂行上、英語によるコミュニケーション能力も重要である (英検 2 級程度以上が望ましい)。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名 型式 設備等 (写真添付のこと) 教室内の一般教具、理科実験室内の器具・薬品 (日本の中学校程度)、輪転機などの校内設備。			
要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位) 本来の意味でのカウンターパートはいないが、同僚理数科教師 (大卒、年齢20~40歳程度) と協力して活動を行うことが重要である。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒の年齢は14~20歳程度。教材の不足や古典的教授法のため勉強法は暗記中心であり、科学的な思考力、応用・展開力に乏しい傾向がある。	
	7) 訓練すべき言語 ( 英 ) 語			
条 件	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 学校によってはピースコーやVSOの教師 (英語ほか) が派遣されている。また、当該地区は98年7月から始まった J I C A のプロジェクト方式技術協力 (中等理数科教育強化) のターゲットエリアである。			
	学歴、経験、資格 教諭免許 (中・高 数学または中・高 理科)、大卒 (受入に不可欠な条件のみ記入) 普通二輪免許 (小型)			
生 活	生活環境 : 気候 乾季 1 月 ~ 3 月 雨季 4 月 ~ 1 2 月 気温 20~30 ℃ 任地の人口 ( ) 人 日用品 : 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

## 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入日 平成10年06月21日

調査者名 古川 寛

要請番号 (243-98-121)				
国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
マラウイ共和国	(日本語) 理数科教師 (職種コード) 692	新規	1人	11年1次 (絶対の場合○印)
	(現地公用語) Math and Science Teacher	○ 交替		
配 属 先 概 要	1) 配属先省庁名 (日本語) 教育・スポーツ・文化省 (現地公用語) Min. of Education, Sports and Culture			
	2) 勤務先名 (日本語) マガワセカンダリースクール (現地公用語) Magawa Secondary School			
	3) 勤務先住所 主要都市 (リロングウェ) から 80 Km P/Bag 17, Magawa, Mchinji 交通手段 (バス) で 120分			
	4) 事業内容および予算 マラウイの学制はプライマリー8年、セカンダリー4年、大学4年である。セカンダリースクールはForm1からForm4まであり、日本の中学校高学年から高校に相当する。当セカンダリースクールは政府系学校。以前は全寮制の男子校であったが、98年より通学で女子生徒も入学するなど、共学校へ移行中である。現在の生徒数は480名あまり。学校の予算は少なく、1・2年生の教室に机・椅子がないなど、マラウイの他のセカンダリースクールに比べても設備は良くない。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) マラウイは東アフリカ諸国において最も進学率が低いとされている。 現在、マラウイでは教育の拡充が叫ばれているが、理数科教師は慢性的に不足している。また、特に政府系の学校では、設備の老朽化が指摘されている。 隊員は1人の理数科教師として活動する中、日本人教師のまじめさを他の教師にアピール。また、国外からの教師として、生徒にさまざまな知識を教え、視野を広げさせることが求められる。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教師 (現地公用語) Math and Science Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容および求められる技術の範囲 授業は全て英語で行う。Form1~4の数学・Physical Science (物理と化学)・生物が理数科教師の担当であるが、数学を担当する可能性が高い。授業内容は日本の高校の期末試験・センターテスト程度まで。なお、担当教科は赴任後に学校側と協議して決められる。担当は週20~30コマ (1コマ=40分)。教材不足、生徒は基本的な計算ができない、同僚教師の士気の低下など、マラウイのセカンダリースクール、特に政府系の学校はさまざまな問題を抱えている。その中で、くじけずにまじめに活動できる人材が求められる。 授業以外にも学級担任、寮管理人、実験室責任者、クラブ活動などを任されることもある。が、断わることも可能。 なお、高い英語力を有する場合に限り (英検1級程度)、文系大卒でも活動は可能。			
	4) 隊員が利用、または取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) 教室、黒板、チョークなど。			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢)  同僚の教師は大学卒、または教員養成学校卒		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒の年齢 (14~23歳) 日本の中学、高校レベル	
			7) 訓練すべき言語 (英) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし			
	条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒		
生活	生活環境: 気候 (乾季5月~11月 雨期12月~4月) ・気温 (15~30℃位) 任地の人口 (不明) ・日用品: 価格 (高い・○普通・安い)、品質 (良い・○普通・悪い) 物資 (豊富・普通・○欠乏)			

## 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入日 平成10年 6月21日

調査者名 古川 寛

要請番号 (243-98- /22)				
国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
マラウイ共和国	(日本語) 理数科教師 (職種コード) 692 (現地公用語) Math and Science Teacher	新規  ○ 交替 3代目	1人	○11年2次 (絶対の場合○印)
配 属 先 概 要	1) 配属先省庁名 (日本語) 教育・スポーツ・文化省 (現地公用語) Min. of Education, Sports and Culture			
	2) 勤務先名 (日本語) リビングストニア セカンダリースクール (現地公用語) Livingstonia Secondary School			
	3) 勤務先住所 主要都市 (ムズ) から 200Km P.O.Box 4, Livingstonia 交通手段 (車) で 180分			
	4) 事業内容および予算 マラウイの学制はプライマリー8年、セカンダリー4年、大学4年である。セカンダリースクールはForm1からForm4まであり、日本の中学校高学年から高校に相当する。当セカンダリースクールは全寮制ミッション系の男女共学校。およそ100年前にイギリス人宣教師によって設立された、マラウイで最も伝統ある学校として知られている。現在の生徒数は約600名。 教会の援助や政府補助金の支給の減少があり、最近大幅な学費値上げを行った。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) マラウイは東アフリカ諸国において最も進学率が低いとされている。 現在、マラウイでは教育の拡充が叫ばれているが、理数科教師は慢性的に不足している。 隊員は1人の理数科教師として活動する中、日本人教師のまじめさを他の教師にアピール。また、国外からの教師として、生徒にさまざまな知識を教え、視野を広げさせることが求められる。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教師 (現地公用語) Math and Science Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容および求められる技術の範囲 授業は全て英語で行う。Form1~4の数学・Physical Science (物理と化学) ・生物が理数科教師の担当であるが、数学を担当する可能性が高い。授業内容は日本の高校の期末試験・センターテスト程度まで。 なお、担当教科は赴任後に学校側と協議して決められる。担当は週20~30コマ (1コマ=40分)。教材不足、生徒は基本的な計算ができない、同僚教師の士気の低下など、マラウイのセカンダリースクールはさまざまな問題を抱えている。 同校は10年程前に建て直されたということもあり、教室内の机、いす、また実験室の設備、図書室などマラウイにおいては極めて恵まれた環境にあると言える。授業以外にも学級担任、寮管理人、実験室責任者などを任されることもある。また、スポーツ・音楽などクラブ活動への積極的な参加も期待されている。 へき地であるので、健康で、しっかりと生活管理のできる人材が求められる。			
	4) 隊員が利用、または取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) テレビデオ、教室、黒板、チョークなど。			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢)  同僚の教師は大学卒、または教員養成学校卒		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒の年齢 (15~23歳) 日本の中学、高校レベル	
	7) 訓練すべき言語 (英) 語			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 教会から派遣されたボランティア教師2名。			
	条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒 (理系または教育系)		
生活	生活環境: 気候 サバンナ (乾季5月~11月 雨期12月~4月) ・気温 (10~30℃位) 任地の人口 (約4000人) ・日用品: 価格 (高い・○普通・安い)、品質 (良い・普通・○悪い) 物資 (豊富・普通・○欠乏)			

## 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入日 平成10年 月 日

調査者名 古川 寛

要請番号 ( 2 4 3 - 9 8 - / 2 3 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
マラウイ共和国	(日本語) 理数科教師 (職種コード) 692 (現地公用語) Math and Science Teacher	○ 新規  交替	1人	○ 11年2次 (絶対の場合○印)
配 属 先 概 要	1) 配属先省庁名 (日本語) 教育・スポーツ・文化省 (現地公用語) Min. of Education, Sports and Culture			
	2) 勤務先名 (日本語) トゥコンボ ガールズ セカンダリースクール (現地公用語) Tukombo Girls Secondary School			
	3) 勤務先住所 主要都市 (ムズ) から 100Km Kande, Nkhatabay 交通手段 (車) で 80分			
	4) 事業内容および予算 マラウイの学制はプライマリー8年、セカンダリー4年、大学4年である。セカンダリースクールはForm1からForm4まであり、日本の中学校高学年から高校に相当する。当セカンダリースクールは私立の女子校。原則として全寮制。1998年5月に設立された新設校。現在の生徒数は40名であるが、将来的には320名になる予定。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) マラウイは東アフリカ諸国において最も進学率が低いとされている。 現在、マラウイでは教育の拡充が叫ばれているが、理数科教師は慢性的に不足している。 隊員は1人の理数科教師として活動する中、日本人教師のまじめさを他の教師にアピール。また、国外からの教師として、生徒にさまざまな知識を教え、視野を広げさせることが求められる。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教師 (現地公用語) Math and Science Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容および求められる技術の範囲 授業は全て英語で行う。Form1~4の数学・Physical Science (物理と化学)・生物が理数科教師の担当であるが、数学を担当する可能性が高い。授業内容は日本の高校の期末試験・センターテスト程度まで。教材不足、生徒は基本的な計算ができない、同僚教師の士気の低下など、マラウイのセカンダリースクールはさまざまな問題を抱えている。当校はカタベイ開発基金によって設立された、私立の新設校である。これからの躍進が期待される反面、新設校としての不安定さも持ち合わせている。その中で、くじけずにまじめに活動できる人材が求められる。 授業以外にも学級担任、寮管理人、実験室責任者、クラブ活動などを任せられることもある。 へき地、マラウイ湖沿いのマラリア蚊の多い地域、かつ住血吸虫感染の恐れのあるマラウイ湖の近くであるので、健康で、しっかりと生活管理のできる人材が求められる。 なお、高い英語力を有する場合に限り (英検1級程度)、文系大卒でも活動は可能。			
	4) 隊員が利用、または取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) 教室、黒板、チョークなど。			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢)  同僚の教師は大学卒、または教員養成学校卒		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒の年齢 (15~23歳) 日本の中学、高校レベル	
			7) 訓練すべき言語 (英) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし			
	条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒		
生活	生活環境: 気候 (乾季5月~11月 雨期12月~4月)・気温 (15~30℃位) 任地の人口 (約2000人)・日用品: 価格 (○高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・○悪い) 物資 (豊富・普通・○欠乏)			

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査票

事務局記入欄

記入日 平成10年8月11日

要請番号 (273-98114)

調査者名 渡部健彦

国名	職種名	区分	性別 人数	派遣希望時期
タンザニア	(日本語) 理数科教師	新換 交代 4代目	男 <del>六</del>	11年1次隊絶場合 ○印で囲む
	(現地公用語) SCIENCE TEACHER (職種コード) 692		女 <del>六</del> 不問 1人	
配 属 先 概 要	1) 勤務先名 教育文化省ガラノス中等学校 (現地公用語) MIN OF EDUCATION & CULTURE, GALANOS SECONDARY SCHOOL			
	2) 住所 P.O.BOX 5019, TANGA 主要都市 タンガ市内 から 6 km TEL 053-43155 交通手段 タクシー で 20分			
要 請 概 要	3) 事業内容及び予算 当国の中等学校は2学期制(第1学期:1月末~5月末、第2学期:7月初~12月初)、各学期末に試験を行う。授業は月~金曜まで、1時限40分(2時限を1コマの場合が多い)。 ----- 配属される学校:公立、共学校、寮生と通学生徒がいる。Oレベル(第1~4学年各3クラス)とAレベル(第5~6学年各2クラス)併設、生徒数580人、教員数32名。Oレベルは農業コース。			
	1) 要請理由(目的) 当国では、学校数に比べ教員数の不足、また教師の質的な低下により教育水準の低下が著しい。教育水準の向上、維持のためには外国人教師の派遣が必要とされ、当要請に至った。単なる人材穴埋めではなく、外国人教師による授業や課外活動を通じての学校の活性化が望まれている。			
概 要	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教師 (現地公用語) TEACHER			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 教科:優先順位として数学、物理の担当 学年:Oレベル(日本の中学~高校程度) 時限数:週18~20時限 日直、学級担任、課外活動、行事等の企画、運営を受け持つ可能性がある。			
要 請 概 要	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名、型式、設備等(写真添付のこと) 物理実験用器具(電流計、電圧計、定電圧電源、磁石など)があるが、かなり不足している。		5) カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) 同僚の数学教師は1名、物理教師は2名。	
	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は、Oレベル:16~20歳		7) 訓練すべき言語 英 語	
8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) なし。				
条 件	学歴、経験、資格 大卒(理系) (受け入れに不可欠な条件のみ記入)			
生 活	生活環境 ( 乾季5月~10月 雨期11月~4月) 気温( 平均30℃位) 任地の人口(20万人) 日用品:価格(高い、普通、安い)、 品質(良、普通、悪) 物資(豊富、普通、欠乏)			

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査票

事務局記入欄

記入日 平成10年8月11日

調査者名 渡部健彦

要請番号 (273-98115)

国名	職種名	区分	性別 人数	派遣希望時期
タンザニア	(日本語) 理数科教師 (職種コード) 692 (現地公用語) SCIENCE TEACHER	新規 交代 4代目	男—大 女—大 不問 1人	○ 11年2次隊 絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 概 要	1) 勤務先名 教育文化省ムクワクワニ中等学校 (現地公用語) MIN OF EDUCATION & CULTURE, MKWAKWANI SECONDARY SCHOOL			
	2) 住所 P.O.BOX 5847, TANGA 主要都市 タンガ市内 TEL 053-43448 交通手段			
	3) 事業内容及び予算 当国の中等学校は公、私立あわせて700校、小学校からの進学率は約10%。 2学期制(第1学期:1月末~5月末、第2学期:7月初~12月初)、各学期末に試験を行う。授業は月~金曜まで、1時限は40分(2時限を1コマとする場合が多い)。 ----- 配属される学校:1991年創立の公立、男女共学校、通学制、Oレベル(第1~4学年各2クラス)のみ、生徒数320人、教員数20名。			
要 請 概 要	1) 要請理由(目的) 当要請で4代目となるが、理数科教師の不足は慢性的であり、教師の確保の状況も好転の兆しは見えない。教育水準の向上、維持のためには外国人教師の派遣が必要とされ、当要請に至った。単なる人材穴埋めではなく、外国人教師による授業や課外活動を通じての学校の活性化が望まれている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教師 (現地公用語) TEACHER			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 教科の優先順位:物理、数学、化学、 対象学年:Oレベル第1~4学年(日本の中学程度) 時限数:週10~20時限 日直、学級担任、課外活動、行事等の企画、運営を受け持つ可能性がある。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名、型式、設備等(写真添付のこと)			
要 件	5) カウンターパート(人数、学歴、経歴、地位、年齢) 同僚教師5名(物理、数学、化学、生物のすべての教科で)		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は、15~20歳	
	7) 訓練すべき言語 英 語			
条 件	8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) なし。			
	学歴、経歴、資格 大卒(理系) (受け入れに不可欠な条件のみ記入)			
生 活	生活環境 ( 乾季5月~10月 雨期11月~4月) 気温( 平均30℃位) 任地の人口(130万人) 日用品:価格(高い、普通、安い)、品質(良、普通、悪)、物資(豊富、普通、欠乏)			

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査票

事務局記入欄

記入日 平成10年8月7日

調査者名 渡部 健彦

要請番号 (273-98116)

国名	職種名	区分	性別 人数	派遣希望時期
タンザニア	(日本語) 理数科教師 (職種コード) 692	新規 交替 3代目	男性 1人 女性 <del>1</del> 人 年男 <del>1</del> 人	○11-2年次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) SCIENCE and MATHEMATICS TEACHER			

配 属 先 概 要	1) 勤務先名 教育文化省ムクワワ中等学校 (現地公用語) MIN. OF EDUCATION AND CULTURE, MKUWAWA SECONDARY SCHOOL	
	2) 住所 Private bag Iringa TEL 064-2751	主要都市 イリンガ市内から2.5キロ 交通手段 徒歩で30分
	3) 事業内容及び予算 当校は国内でも有数なマンモス公立校で、生徒数1,500人を誇るAレベル(アドバンスレベル)のみの男女共学校である。設立1954年、スタッフ数47人、教員数28人。	
要 請 概 要	1) 要請理由(目的) 当国での理数系教師の不足、特に地方都市部では深刻である。さらに、Aレベルの教師は大卒が資格条件であるため安定した確保もされない。教育水準の向上、維持のためには外国人教師の派遣が必要とされ、要請に至った。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教師 (現地公用語) SCIENCE AND MATHEMATICS TEACHER	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 期待する教科: 化学、数学、物理のAレベル(日本の高校~大学の一般教養程度)。 時間数: 一時限40分、週に20限前後。 日直、学級担任、課外活動などを受け持つ可能性もあり、その企画、運営に積極的に携わることも期待している。Aレベル(日本の高校~大学の一般教養程度)を対象とした授業を受け持つため、十分な指導能力と英語力が求められる。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名、型式、設備等 教科書等	
要	5) ガウンダーパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) 同僚教師。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒はセカンダリースクールの5、6年生 (18~24才程度)
	7) 訓練すべき言語 英語	
8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) 現在はJOCV1名、ピースコー2名、APSO1名		
条 件	学歴、経験、資格 大卒(理系) 男性 (受け入れに不可欠な条件のみ記入)	
生 活	生活環境 (乾季5月~10月 雨期1月~4月) 気温(平均25℃位) 任地の人口(20万人) 日用品: 価格(高、普通、安)、品質(良、普通、悪)、物資(豊富、普通、欠乏)	

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査票

事務局記入欄

記入日 平成10年8月11日

調査者名 渡部健彦

要請番号 (273-98117)

国名	職種名	区分	性別 人数	派遣希望時期
タンザニア	(日本語) 理数科教師 (職種コード) 692	新規 交代 2代目	男 <del>大</del>	○11年1次隊 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) SCIENCE TEACHER		女 <del>大</del> 不問 1人	

配 属 先 概 要	1) 勤務先名 <b>教育文化省ムソマ中等学校</b> (現地公用語) MIN OF EDUCATION & CULTURE, MUSOMA SECONDARY SCHOOL
	2) 住所 <b>P.O.BOX 54, MUSOMA</b> 主要都市 ムソマ から 4 km TEL 068-622051 交通手段 バス で 7分
	3) 事業内容及び予算 当国の中等学校は公、私立あわせて700校、小学校からの進学率は10%未満。2学期制(第1学期:1月末~5月末、第2学期:7月初~12月初)、各学期末に試験を行う。授業は月~金曜まで、1時限40分(2時限を1コマとする場合が多い)。 配属される学校:1958年設立され、1970年公立校となり。全寮制、男子校、Oレベル(1~4学年3~4クラス)技術科(機械・電気・土木)・Aレベル(5~6学年1~2クラス)普通科3コース生徒数700人教員数38名、他スタッフ16名。1クラス30~40人。年間予算は約4千万シリング。

要 請 概 要	1) 要請理由(目的) 当国では、学校数に比べ教員数の不足、また教師の質的な低下により教育水準の低下が著しい。とりわけAレベルの教師は大卒が条件であるため教師数が不足し安定した確保もされない。教育水準の向上、維持のためには外国人教師の派遣が必要とされ、当要請に至った。単なる人材穴埋めではなく、外国人教師による授業や課外活動を通じての学校の活性化が望まれている。
	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教師 (現地公用語) TEACHER
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 教科: Aレベルの物理、数学 時限数: 週24時限程度Aレベル(日本の高校~大学一般教養程度) 英語力及び教科の専門性が求められる。また、日直、学級担任、課外活動、行事等の企画、運営を受け持つ可能性がある。

要 求	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名、型式、設備等(写真添付のこと) 実験器具等は不足している。テキスト・関連図書はあるが、古いものが多い。	
	5) カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) 同僚教師 Aレベル教師 物理1名 Oレベル教師の物理2名、数学4名	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は、19~25歳
	7) 訓練すべき言語 英 語	
8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) 現在はなし。(実績:~1995年DANIDAスクールメンタル、~1996年VSO1名)		

条件	学歴、経験、資格 <b>大卒(理系)</b> (受け入れに不可欠な条件のみ記入)
生活	生活環境 ( 乾季5月~10月 雨期11月~4月) 気温(平均30℃位) 任地の人口(10万人) 日用品: 価格(高←、普通、安→)、品質(良←、普通、悪→) 物資(豊富、普通、欠乏)



# 青年海外協力隊受入希望調査票

事務局記入欄

記入日 平成10年2月10日

要請番号 (283-98-0-16)

調査者名 調整員 小林 勤

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ザンビア	(日本語) 理数科教師 (職種コード: 692) (現地公用語) Science and Math. Teacher	交替 2代目	1 人	11年 1次 絶対の場合 ○で囲む
配属先概要	(1)配属先省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education			
	(2)勤務先名 (日本語) 南部州教育事務所 チョマ中高等学校 (現地公用語) Southern Provincial Education Office (Choma Secondary School)			
	(3)住所 Choma Secondary School P.O.BOX 630139, CHOMA		主要都市 ( チョマ ) から 4km 交通手段 ( 徒歩 ) で 1時間	
	(4)事業内容および予算 (チョマ中高等学校の場合) 1962年創立のミッション系(Brethren in Christ Church)の男女共学の中高等学校で、規模はグレード8~12(日本の中学2年から高校3年相当)の生徒約1200名、教員36名。			
要請概要	(1)要請理由 (目的) 教員、特に理数科教師の国外流出が著しく、地方の中高等学校における教員数の不足が深刻な問題となっている。比較的低賃金で雇用されている現地人教師は勤労意欲が低い。このような中で教師の頻繁な異動や教科指導に対する統一的な指針がないため、教科指導が十分な効果を上げていない。			
	(2)隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher			
	(3)期待される具体的業務内容および求められる技術の範囲 同僚現地人教師と同様にグレード8~12 (中高校生相当)の生徒に日本の中高等学校程度の数学・理科 (物理)の1~2教科、週25時間程度を担当する。1授業は40分で、1クラス生徒数は40~50名。 各種行事の企画や参加においても積極的な姿勢で臨み、教科指導に留まらずスポーツなど課外クラブ活動への参加も求められる。			
	(4)隊員が利用または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 日本の中学・高校と同レベルの実験機材 (器具、試薬)は一応揃っているが、数量は十分ではなく、演示実験やグループ実験ができる程度である。			
	(5)カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特になし。同僚教師は2年制の教員養成校 (ジュニアレベル)の出身者であり、授業での指導技術レベルは一般的に高くはない。グレード10~12 (シニアレベル)の物理教員が皆無である。		(6)指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は日本の中学・高校程度であるが年齢は13歳~22歳程度。	
(7)訓練すべき言語 英語				
(8)外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) ガーナ人教師1名 (英語)。				
条件	学歴、経験、資格、性別 (受入れに不可欠な条件のみ記入) 大卒、教職経験3年			
生活	生活環境: 気候 (サバンナ気候) 乾季4月~11月 雨季12月~3月 気温 (5~35℃位) 任地の人口 (5万人) 日用品: 価格 (□高い・■普通・□安い)、品質 (□良い・■普通・□悪い) 物資 (□豊富・■普通・□欠乏)			

①募集資料用

## 青年海外協力隊受入希望調査票

記入日 平成10年8月12日

要請番号 (283-98-1-04)

調査者名 調整員 小林 勤

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ザンビア	(日本語) 理数科教師 (職種コード: 692)	交替 3代目	1 人	○11年 1次 絶対の場合 ○で囲む
	(現地公用語) Science and Math. Teacher			
配属先概要	(1)配属先省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education			
	(2)勤務先名 (日本語) ルアプラ州教育事務所 (ムエンセ中高等学校) (現地公用語) Luapula Provincial Education Office (Mwense High School)			
	(3)住所 Mwense High School P.O.BOX 760100, MWENSE		主要都市 (マンサ) から 100km 交通手段 (バス) で 2時間	
	(4)事業内容および予算 (ムエンセ中高等学校) ザンビア北端のルアプラ州内に位置し、学校の規模はグレード8~12 (日本の中学2年から高校3年相当)、生徒数1020名。年間予算は約K158,000,00-			
要請概要	(1)要請理由 (目的) 教員、特に理数科教師の不足が深刻な問題となっており、地方の中高等学校においてはその状況が著しいため。また、同州内でのJOCV-CUPや授業研究セミナーの開催を同僚教師とともに推進していくことを期待されている。			
	(2)隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher			
	(3)期待される具体的業務内容および求められる技術の範囲 同僚現地人教師と同様にグレード10~12 (高校生相当) の生徒に日本の中高等学校程度の数学・理科の2教科程度 (生物、化学が好ましい)、週30時間程度を担当する。州単位での教科研究セミナー等を現地教師とともに開催し、教授法や教材研究の向上に寄与するとともに、その他、スポーツなど課外活動への参加も期待されている。			
	(4)隊員が利用または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 日本の中学・高校と同レベルの実験機材は一応揃いフィンランド、イギリス等の援助による教科書や実験機材があるが数量は十分ではなく、演示実験やグループ実験ができる程度である。			
要件	(5)カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特にいないが、同僚教師は2年制の教員養成校の出身者であり、授業での指導技術レベルは一般的に高くはない。		(6)指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は日本の中学・高校程度であるが年齢は15歳~25歳程度。	
			(7)訓練すべき言語 英語	
(8)外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) ①フィンランド(FINIDA)の教科書 ②イギリス(AIEMS)のプロジェクトによる実験機材				
条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒			
生活	生活環境: 気候 (サバナ気候) 乾季4月~9月 雨季10月~3月 気温 (25℃位) 任地の人口 (80,000人) 日用品: 価格 (□高い・■普通・□安い)、品質 (□良い・■普通・□悪い) 物資 (□豊富・□普通・■欠乏)			

## 青年海外協力隊受入希望調査票

記入日 平成10年8月12日

要請番号 (283-98-1-05)

調査者名 調整員 小林 勤

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ザンビア	(日本語) 理数科教師 (職種コード: 692)	交替 3代目	1 人	○11年 1次 絶対の場合 ○で囲む
	(現地公用語) Science and Math. Teacher			
配属先概要	(1)配属先省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education			
	(2)勤務先名 (日本語) ルアプラ州教育事務所 (チャレンジ中高等学校) (現地公用語) Luapula Provincial Education Office (Nchelenge High School)			
	(3)住所 Nchelenge High School P.O.BOX 740050, NCHELENGE	主要都市 ( マンサ ) から 250km 交通手段 ( バス ) で 5時間		
	(4)事業内容および予算 (チャレンジ中高等学校) ザンビア北端のルアプラ州内の最北端に位置し、学校の規模はグレード8~12(日本の中学2年から高校3年相当)、生徒数約1300名。年間予算はK75,000,000-			
要請概要	(1)要請理由 (目的) 教員、特に理数科教師の不足が深刻な問題となっており、地方の中高等学校においてはその状況が著しいため。また、同州内でのJOCV-CUPや授業研究セミナーの開催を同僚教師とともに推進していくことを期待されている。			
	(2)隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher			
	(3)期待される具体的業務内容および求められる技術の範囲 同僚現地人教師と同様にグレード10~12 (高校生相当) の生徒に日本の中高等学校程度の数学・理科 (特に化学など) の2教科、週30時間程度を担当する。同僚教師との教科研究を行い、州単位での教科研究セミナー等を開催し、ザンビア人教師とともに教授法・教材研究の質の向上を計るほか、クラス担任やスポーツなど課外活動への参加も求められる。			
	(4)隊員が利用または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 日本の中学・高校と同レベルの実験機材 (器具、試薬) は一応揃っているが、数量は十分ではなく、演示実験やグループ実験ができる程度である。イギリスの援助で教科書はあるが、教科によってはクラスの1/3程度の数しかない。			
	(5)カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特になし。同僚教師は5人 (26~40歳) で、2年制の教員養成校 (ジュニアレベル) の出身者であり、授業での指導技術レベルは一般的に高くはない。		(6)指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は日本の中学・高校程度であるが年齢は15歳~25歳程度。	
	(7)訓練すべき言語 英 語			
	(8)外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) イギリスのAIEMSプロジェクト (英語、数学、理科振興事業) で実験器具や教科書が援助された。 2人のVSOの歴史と英語の教師が赴任している。			
	条件	学歴、経験、資格、性別 (受入れに不可欠な条件のみ記入) 大卒		
生活	生活環境: 気候 (サバンナ気候) 乾季4月~9月 雨季10月~3月 気温 (25℃位) 任地の人口 (110,000人) 日用品: 価格 (□高い・■普通・□安い)、品質 (□良い・■普通・□悪い) 物資 (□豊富・■普通・□欠乏)			

## 青年海外協力隊受入希望調査票

記入日 平成10年8月12日

要請番号 (283-98-1-06)

調査者名 調整員 小林 勤

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期	
ザンビア	(日本語) 理数科教師 (職種コード: 692)	交替 3代目	1 人	○11年 1次 絶対の場合 ○で囲む	
	(現地公用語) Science and Math. Teacher				
配属先概要	(1)配属先省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education				
	(2)勤務先名 (日本語) コッパーベルト州教育事務所 (カルンプワ中高等学校) (現地公用語) Copperbelt Provincial Education Office (Kalumbwa High School)				
	(3)住所 Kalumbwa High School P.O.BOX 260544, KALULUSHI		主要都市 (キトウェ) から 35km 交通手段 (バス) で 2時間		
	(4)事業内容および予算 (カルンプワ中高等学校) 学校の規模はグレード8~12 (日本の中学2年から高校3年相当)、生徒数約900名、教員数約25名の政府系、一部寄宿制の男女共学校である。年間予算は20000ドル程度。				
要請概要	(1)要請理由 (目的) 教員、特に理数科教師の不足が深刻な問題となっており、地方の中高等学校においてはその状況が著しいため。また、教師隊員会議で開催される授業研究セミナーに同僚教師とともに参加することが期待されている。				
	(2)隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher				
	(3)期待される具体的業務内容および求められる技術の範囲 同僚現地人教師と同様にグレード8~12 (中高校生相当) の生徒に日本の中高等学校程度の数学・理科の2~3教科、週30時間程度を担当する。各種行事の企画や参加においても積極的な姿勢で臨み、教科指導に留まらずスポーツなど課外クラブ活動への参加、コミュニティー活動への参加も期待されている。				
	(4)隊員が利用または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 日本の中学・高校と同レベルの実験機材 (器具、試薬) は一応揃っているが、数量は十分ではなく、演示実験やグループ実験ができる程度である。				
要	(5)カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特になし。同僚教師は2年制の教員養成校 (ジュニアレベル) の出身者であり、授業での指導技術レベルは一般的に高くはない。		(6)指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は日本の中学・高校程度であるが年齢は14歳~25歳程度。		
			(7)訓練すべき言語 英語		
	(8)外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし。				
条件	学歴、経験、資格、性別 (受入れに不可欠な条件のみ記入) 大卒				
生活	生活環境: 気候 (サバナ気候) 乾季4月~10月 雨季11月~3月 気温 (10~35℃位) 任地の人口 (70,000人) 日用品: 価格 (■高い・□普通・□安い)、品質 (□良い・□普通・■悪い) 物資 (□豊富・□普通・■欠乏)				

## 青年海外協力隊受入希望調査票

記入日 平成10年8月12日

要請番号 (283-98-1-07)

調査者名 調整員 小林 勤

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ザンビア	(日本語) 理数科教師 (職種コード: 692)	交替 3代目	1 人	○ 11年 1次 絶対の場合 ○で囲む
	(現地公用語) Science and Math. Teacher			
配属先概要	(1)配属先省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education			
	(2)勤務先名 (日本語) 中央州教育事務所 (ムンブワ中高等学校) (現地公用語) Central Provincial Education Office (Mumbwa High School)			
	(3)住所 Mumbwa High School P.O.BOX 830038, MUMBWA		主要都市 ( ルサカ ) から 150km 交通手段 ( バス ) で 3時間	
	(4)事業内容および予算 (ムンブワ中高等学校) 学校の規模はグレード8~12 (日本の中学2年から高校3年相当)、生徒数約1500名の半寮制。予算は教員の給与は国費であるが、それ以外は生徒の授業料、寄宿料、農場からの収入に頼り、不足の状態である。			
要請概要	(1)要請理由 (目的) 教員、特に理数科教師の不足が深刻な問題となっており、地方の中高等学校においてはその状況が著しいため。また、教師隊員会議で開催される授業研究セミナーに同僚教師とともに参加することが期待されている。			
	(2)隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher			
	(3)期待される具体的業務内容および求められる技術の範囲 同僚現地人教師と同様にグレード10~12 (高校生相当) の生徒に日本の中高等学校程度の数学・理科の2教科程度、週25時間程度を担当する。教科研究セミナー等の参加を通じて現地教師とともに教授法や教材研究の向上に努めるほか、各種行事の企画や参加においても積極的な姿勢で臨み、教科指導に留まらずスポーツなど課外活動への参加も期待されている。			
	(4)隊員が利用または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 日本の中学・高校と同レベルの実験機材 (器具、試薬) は一応揃っているが、数量は十分ではなく、演示実験やグループ実験ができる程度である。			
	(5)カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特になし。同僚教師は2年制の教員養成校 (ジュニアレベル) の出身者であり、授業での指導技術レベルは一般的に高くはない。		(6)指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は日本の中学・高校程度であるが年齢は14歳~25歳程度。	
		(7)訓練すべき言語 英語		
(8)外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし。				
条件	学歴、経験、資格、性別 (受入れに不可欠な条件のみ記入) 大卒			
生活	生活環境: 気候 (サバナ気候) 乾季4月~11月 雨季12月~3月 気温 (30℃位) 任地の人口 (130,000人) 日用品: 価格 (□高い・■普通・□安い)、品質 (□良い・□普通・■悪い) 物資 (□豊富・□普通・■欠乏)			

## 青年海外協力隊受入希望調査票

記入日 平成10年8月12日

要請番号 (283-98-1-08)

調査者名 調整員 小林 勤

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ザンビア	(日本語) 理数科教師 (職種コード: 692)	新規	1 人	11年 1次 絶対の場合 ○で囲む
	(現地公用語) Science and Math. Teacher			
配属先概要	(1)配属先省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education			
	(2)勤務先名 (日本語) コッパーベルト州教育事務所 (チャティ中高等学校) (現地公用語) Copperbelt Provincial Education Office (Chati High School)			
	(3)住所 Chati High School P.O.BOX 260296, KALULUSHI		主要都市 (キトウェ) から 45km 交通手段 (バス) で 2時間	
	(4)事業内容および予算 (チャティ中高等学校) 学校の規模はグレード8~12 (日本の中学2年から高校3年相当)、生徒数約550名、教員数約20名の政府系全日制の男女共学校である。年間予算は約7000ドル程度。			
要請概要	(1)要請理由 (目的) 教員、特に理数科教師の地方の中高等学校における教員数の不足が深刻な問題となっている。比較的低賃金で雇用されている現地人教師は勤労意欲が低く、教科指導が十分な効果を上げていない。			
	(2)隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher			
	(3)期待される具体的業務内容および求められる技術の範囲 同僚現地人教師と同様にグレード8~12 (中高校生相当) の生徒に日本の中高等学校程度の数学・理科の2~3教科、週25時間程度を担当する。 各種行事の企画や参加においても積極的な姿勢で臨み、教科指導に留まらずスポーツなど課外クラブ活動への参加も求められる。			
	(4)隊員が利用または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 日本の中学・高校と同レベルの実験機材 (器具、試薬) は一応揃っているが、数量は十分ではなく、演示実験やグループ実験ができる程度である。			
	(5)カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特になし。同僚教師は2年制の教員養成校 (ジュニアレベル) の出身者であり、授業での指導技術レベルは一般的に高くはない。 グレード10~12 (シニアレベル) の物理教員が皆無である。		(6)指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は日本の中学・高校程度であるが年齢は14歳~25歳程度。	
(7)訓練すべき言語 英語				
(8)外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし。				
条件	学歴、経験、資格、性別 (受入れに不可欠な条件のみ記入) 大卒			
生活	生活環境: 気候 (サバナ気候) 乾季4月~10月 雨季11月~3月 気温 (10~35℃位) 任地の人口 (70,000人) 日用品: 価格 (□高い・■普通・□安い)、品質 (□良い・■普通・□悪い) 物資 (□豊富・□普通・■欠乏)			

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成10年8月12日

調査者名 須田 香代子

要請番号 (340-98116)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
グアテマラ	(日本語) 理数科教師	新規	男 人	11年1次
	(職種コード 692)	交替	女 人	絶対の場合
	(現地公用語) EDUCACION CIENTIFICA	代目	不問 1人	○印で囲む

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) MINISTERIO DE EDUCACION (MINEDUC)
	2) 勤務先名 (日本語) 教育省エル・プログレソ県事務所 (現地公用語) DIRECCION DEPARTAMENTAL DE MINEDUC EN EL PROGRESO
	3) 勤務先住所 GUASTATOYA, EL PROGRESO 主要都市=(グアテマラ) から 74 Km 交通手段=(バス) で 2 時間
	4) 事業内容及び予算 教育省は全国の国公立学校の統括機関として教育レベルの向上を目指している。エル・プログレソ県事務所は、県内8市に配置している教育視学官、教育技術訓練官(各市1人)を統括し、教育の推進および問題の解決にあたっている。 98年度予算 265,000.00ケツアル(\$1.00=Q6.30)

要 請 概 要	1) 要請理由(目的) 一般的にグアテマラでは、理数系科目のレベルは低い。教員らの技術・知識不足などにより、適切な授業が行われていない。今後、同県の初等教育における理数系科目の強化を推進するため、県内の教育技術訓練官および教員等に対する技術面での支援が必要である。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 技術アドバイザー (現地公用語) Asesor Tecnico	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 隊員は、カウンターパートとともに、同県内の小学校における算数および理科教育の現状を調査し、これらの質的向上を目指す。具体的には、既存カリキュラムに沿った授業案作成、教材開発、小学校教員を対象とした技術講習会などを企画・実施していく。ほとんどの小学校は、教材・教具等が不足しているため、身の回りの物を活用して教材作成ができる応用力のある人材が望ましい。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等(写真添付のこと) 机、椅子、他。	
	5) カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) Walfred Armando Martinez Ruiz 大卒(教育学)・同県事務所教育開発部長 32歳・男性	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 ・同県内の小学校教員および小学生 技術・知識共に乏しい。

条 件	学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒(理数系/教育系)
	生活環境: 気候(熱帯サバナ気候・乾季1月~5月 雨季6月~10月)・気温(15~38℃位) 任地の人口(1万4千人)・日用品: 価格(高い 普通 安い)、品質(良い・普通・悪い) 物資(豊富・普通 欠乏)

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成10年8月10日

要請番号 (340-98117)

調査者名 須田 香代子

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
グアテマラ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692) (現地公用語) EDUCACION CIENTIFICA	(新規) 交替 代目	男 人 女 人 不問 1人	11年1次 絶対の場合 ○印で囲む
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) MINISTERIO DE EDUCACION (MINEDUC)			
	2) 勤務先名 (日本語) 教育省レタルレウ県事務所 (現地公用語) DIRECCION DEPARTAMENTAL DE MINEDUC EN RETALHULEU			
	3) 勤務先住所 2da Avenida 5-44, Zona 1, Retalhuleu, RETALHULEU		主要都市=(グアテマラ) から 186 Km 交通手段=(バス) で 4 時間	
	4) 事業内容及び予算 教育省は全国の国公私立学校の統括機関として教育レベルの向上を目指している。レタルレウ県事務所は、県内の9市に配置している教育視学官、教育技術訓練官を統括し、教育の推進および問題の解決にあたっている。 98年度予算 3,392,549.00ケツアル(\$1.00=Q6.30)			
要請概要	1) 要請理由(目的) 一般的にグアテマラでは、理数系科目のレベルは低い。教員らの技術・知識不足などにより、適切な授業が行われていない。今後、同県の初等教育における理数系科目の強化を推進するため、県内の教育技術訓練官および教員等に対する技術面での支援が必要である。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 技術アドバイザー		(現地公用語) Asesor Tecnico	
	3) 期待される具体的な業務内容及び求められる技術の範囲 隊員は、カウンターパートとともに、同県内の小学校における算数および理科教育の現状を調査し、これらの質的向上を目指す。具体的には、既存カリキュラムに沿った授業案作成、教材開発、小学校教員を対象とした技術講習会などを企画・実施していく。ほとんどの小学校は、教材・教具等が不足しているため、身の回りの物を活用して教材作成ができる応用力のある人材が望ましい。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 机、椅子、他。			
要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) Juan Francisco Aguilar Dellachiessa 大卒 (教育学)、数学・物理教員免許 同県事務所・教育開発部長 46歳、男性		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 ・レタルレウ県内の小学校教員および同県内の小学生 技術・知識共に乏しい。	
	7) 訓練すべき言語 (スペイン語)			
条件	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) JICA女子初等教育プロジェクト			
	学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒 (理数系または教育系)			
生活	生活環境: 気候 (熱帯サバナ気候・乾季12月~3月 雨季4月~11月) ・気温 (15~37℃位) 任地の人口 (5万7千人) ・日用品: 価格 (高い (普通) 安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通) 欠乏			



# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成10年8月12日

調査者名 須田 香代子

要請番号 (340-98118)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
グアテマラ	(日本語) 理数科教師	新規	男 人	11年 1次
	(職種コード 692)	交替	女 人	絶対の場合
	(現地公用語) EDUCACIÓN CIENTÍFICA	代目	不問 1人	○印で囲む

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) MINISTERIO DE EDUCACION (MINEDUC)			
	2) 勤務先名 (日本語) ソロラ県事務所 (現地公用語) DIRECCION DEPARTAMENTAL DE MINEDUC EN SOLOLA			
	3) 勤務先住所 13 calle 3-18, Barrio El Calvario Zona 1, Solola, SOLOLA		主要都市=(グアテマラ) から125 Km 交通手段=(バス) で 3 時間	
	4) 事業内容及び予算 教育省は全国の国公立学校の統括機関として教育レベルの向上を目指している。ソロラ県事務所は、県内の19市に配置している教育視学官、教育技術訓練官を統括し、教育の推進および問題の解決にあっている。 県事務所98年度予算 760,345.00 ケツアル (\$1.00=Q6.30)			

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 一般的にグアテマラでは、理数系科目のレベルは低く、教員らの技術・知識不足により、適切な授業が行われていない。今後、同県の初等・中等教育における理数系科目の強化を推進するため、県内の教育技術訓練官および教員等に対する技術面での支援が必要とされている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 技術アドバイザー		(現地公用語) Asesor Técnico	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 隊員は、カウンターパートとともに、同県内の小中学校における算数および理科教育の現状を調査し、質的向上を目指す。具体的には既存カリキュラムに沿った授業案の作成、教授法・教材の開発に携わり、それをもとに県内の教育技術訓練官および小中学校教員を対象として、算数・理科の教授法等に関する講習会などを企画・実施することが求められる。理科に関しては、実験室や実験器具等はほとんど無いため、身の回りの物を活用して実験が行えるような応用力のある人材が必要とされる。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 机、椅子、タイプライター等。			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) Hector Antonio Guevara Salazar 42歳 教育学・教育科学学士 教育開発部長		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 ・教育技術訓練官 ・ソロラ県内の小中学校教員 技術・知識共に乏しい。	
7) 訓練すべき言語 (スペイン語)				
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 日本から女子教育プロジェクトに対し資金援助が入っている。				

条 件	学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入) 実務経験2年、教諭免許 (理数科)
--------	---

生 活	生活環境：熱帯高原性気候 (熱帯高地性気候) 乾季12月～4月 雨季5月～11月) ・気温 (11～27℃位) 任地の人口 (3万8千人) ・日用品：価格 (高い (普通) 安い)、品質 (良い (普通) 悪い) 物資 (豊富 (普通) 欠乏)
--------	--

## 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

要請番号 (371-96-103)

記入日 平成 8 年 8 月 21 日  
調査者名 佐藤 俊郎 (印)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
セントルシア	(日本語) 理数科教育 (職種コード692) (現地公用語) MATH. & SCIENCE EDUCATION	○新規交代代目	男 1人 女 1人 不問 1人	11年1次絶対の場合 ○印で囲む
配属先概要	1) 勤務先名 ジョージシャルス中学校 (現地公用語) GEORGE CHARLES SECONDARY SCHOOL			
配属先概要	2) 住所 OIL INDUSTRY AREA, CASTRIES, ST. LUCIA C/O MINISTRY OF EDUCATION 主要都市 (カストリス 市内) に位置する 交通手段 (タクシー) で 5 分			
配属先概要	3) 事業内容及び予算: 95年のデータで、生徒数671名、教師数36名、1クラス約34名の生徒。 予算規模は全体でUS\$316,734で、その内人件費がUS\$304,994となっており、人件費だけで96%を占める。 機材等の購入費はUS\$ 7,407で、2%強である。			
要請概要	1) 要請理由 (目的): 基本的に理数科関係の教師が不足していることと、理数科分野での教育が他の分野と比較して生徒の成績が著しく悪い事。また、理数科分野で現地の教師が十分育成されておらず、そうした教師のアドバイザーとしても、隊員に期待がかかっている。学校が設立されたのは1991年で歴史も浅い新規の中学校。			
要請概要	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教師 (現地公用語) MATH. & SCIENCE TEACHER			
要請概要	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲: フォーム (学年) 1~フォーム5の物理及び化学の授業を担当する。他に数学のクラスも担当する事になる予定。その授業内容は日本のレベルで中学校1年生から大学1年程度と考えられる。 生徒に対する教鞭以外に、現地の理数科教師を育成するためのアドバイザーも兼ねる事になる。			
要請概要	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) _____ 実験室等が完備される予定。(写真参照)			
要請概要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特になし。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 13才から18才程度の生徒が指導対象者である。		
要請概要		7) 訓練すべき言語 ( 英 ) 語		
要請概要	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 現在特になし。			
条件	学歴、経験、資格: 大学卒以上、 (受け入れに不可欠な条件のみ記入)		教諭免許(理数科) 男性、指導経験3年	
生活	生活環境: 気候 (一年中真夏で湿度は高い) ・気温 (32 °C位) 任地の人口: (6万人) 日用品: 価格 (○高い・普通・安い)、品質 (良い・○普通・悪い) 物資 (豊富○普通・欠乏)			

①募集資料用

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 1998年8月13日

調査者名 榎本 記子、

要請番号 (404 - 98 - 1 - 06~10)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期	
フィジー	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	新規 交替 1代目	1人	11年2次 絶対の場合 ○印で囲む	
	(現地公用語) Science and Mathematics Education				
配 属 先 概 要	1) 配属先省庁名 (日本語) 教育・科学省 (現地公用語) Ministry of Education and Technology				
	2) 勤務先名 (日本語) セカンダリー・スクール (現地公用語) Secondary School				
	3) 勤務先住所 フィジー地方部		勤務先は派遣前訓練中に 教育・科学省と協議して決定する		主要都市 (市内) から km 飛行機・バスで 分
	4) 事業内容及び予算 同省の年間予算は F\$144,590,500。セカンダリー・スクールは日本の中・高等学校に相当し、生徒は平均年齢15~19歳で、地方部の学校は生徒数300名前後の規模が多い。公立校の数は僅かで殆どが宗教団体(キリスト教系、ヒンディ系やムスリム系など)あるいは地域コミュニティが運営する学校であるが、教員は同省から派遣され給与も同省から支給される場合が殆どである。				
要 請 概 要	1) 要請理由(目的) 地方部の非公立校における理数科教師(数学・物理)の不足のため。また、1997年にフィジー各地の学校で教師として活動してきた米国平和部隊が撤退したこともあり、より教師不足の状況となっているため。				
	2) 隊員の地位 (日本語) 補助教師 (現地公用語) Assistant Teacher [一般教師は全て Assistant Teacher という肩書きである。]				
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 セカンダリー・スクールの高学年(日本の高等学校相当レベル)の生徒を対象に数学および物理(状況に応じて他の理科教科になる場合もある)の授業を担当する。1週間の授業数は平均で30時間位。また、授業以外の業務(生徒の課外活動の監督や採点等)も期待されている。 教育分野への隊員派遣は始まったばかりであり、配属先省庁の期待も大きい。フィジーの教師資格の関係上、教員免許を取得している方が好ましく、 <u>相応の英語力が求められる。</u> 配属先は合格者の担当可能科目等の適性を考慮し教育・科学省と協議して決定するが、地方部の非公立校になることはほぼ確かである。				
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等(写真添付のこと) 黒板、白墨及び基本的な理科実験教材				
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 相談相手としての 学校長および同僚教師。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 Form 5,6,7 (日本の高校に相当)の生徒。年齢は平均で15~19歳。但し、隊員が配属になる地方部の学校ではForm 7の授業は無い(学校としてForm 6迄しか無い)場合が殆どである。特に地方部では都市部に比較して学力が劣る場合が多い。		
7) 訓練すべき言語(英)語					
8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) 昨年末迄は米国平和部隊が地方村落部の学校を中心に英語・理数科教師として活動してきた。					
条件	学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒(理工科系)、教員経験(または指導経験)1年				
生活	生活環境: 気候(熱帯海洋性 乾季5月~10月、雨季11月~4月)・気温(16~35℃位) 任地の人口(約 人)・日用品: 価格(高い・普通・安い)、品質(良い・普通・悪い) 物資(豊富・普通・欠乏) 住居は、学校官舎等または地域で用意された住居になる。場所により電気供給がない所もある。				

①募集資料用

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (413-981-バ)

記入日 平成10年 6月17日

調査者名 水野右孝

国名	職種名	区分	受入希望数	派遣希望時期
パプア ニューギニア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692 )  (現地公用語) Math & Science Teacher	新規  交替	1人	11年 1次 絶対の場合 ○印で
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Department of Education			
	2) 勤務先名 (日本語) ダウリ教育短大 (現地公用語) Dauli Teachers College			
	3) 勤務先住所 主要都市 (タリ) から16Km P.O.Box 16 TARI South Highland Province 交通手段 (車) で 0.5時間			
	4) 事業内容及び予算 3年制の共学校で、学生数約175名、教員数約14名のミッション系教育短大である。小学校教員となる学生に対し、授業、実験等を指導する。学校全体の年間予算は約300,000キナ。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 慢性的な教員不足により、特に理科を指導できる講師がおらず、理科講師の確保が急務となっている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 理科講師 (現地公用語) Lecturer(Science)			
	3) 期待される具体的な業務内容及び求められる技術の範囲 専門技術および高度な知識は要求されないが、理科に関する一連の知識 (高校レベル) 及び小学校教授法に関する知識が要求される。指導内容は小学校教員となる学生を対象に理科の授業 (週30コマ前後) 及び実験。授業は主に教師が小学校で指導する内容が中心で、実験は特殊な実験器具をできるだけ使用せず、地方の小学校でも調達できる資材を利用することが望まれる。尚、試験問題の作成、集計、学生の管理等にパソコン (WINDOWS95) を使用しているため、ワープロ、表計算の経験があればなおよい。必要に応じ現地人教師に対し簡単なパソコンの指導を求められる場合もある。又、場合により数学の授業を受け持つこともある。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材機種名 型式、設備等 (写真添付) 教室 (試験管等基本的な実験器具)			
要 件	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし、但し、他の教科の講師が理科の授業を兼務する場合はある。		6) 指導対象者のレベル、年齢 高校卒業生、レベルは高校程度	
			7) 訓練すべき言語 英語 (ビジン) 語	
条 件 生 活	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) フィジー人、インド人 (共にコントラクタ)			
	学歴、経験、資格、性格 (受入に不可欠な条件のみ記入) 男性、教諭 (小学校)			
生活環境: 気候 (熱帯雨林気候 乾季5月~9月 雨期10月~4月) 気温 (15~30℃位) 任地の人口 (1万人) 日用品: 価格 (高い普通安い)、品質 (良い普通悪い) 物資 (豊富普通欠乏)				

1 募集資料用

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (41398114)

記入日 平成10年7月10日

調査者名 水野右孝/青山政憲

国名	職種名	区分	受入希望数	派遣希望時期
バブア ニューギニア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692) (現地公用語) Science and Mathematics Teacher	新規 交 替 2代目	1人	11年2次 絶対の場合 ○で囲む
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) <u>サンダウン州政府教育局</u> (現地公用語) <u>Division of Education, Department of Sandaun</u>			
	2) 勤務先名 (日本語) <u>ドンボスコ工業高校</u> (現地公用語) <u>Don Bosco Technical High school</u>			
	3) 勤務先住所 <u>主要都市 (バニモ) から 10Km</u> <u>P.O.Box 327, Vanimo, Sandaun Province</u> 交通手段 (車) で <u>0.1時間</u>			
	4) 事業内容及び予算 <u>学生数約320名、教員数12名のカトリック系の工業高校。1学年60名で現在はグレード7からグ</u> <u>レード10間での4学年。制度の変更により、99年度はグレード8からグレード11となる予定。</u>			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) <u>政府の教育予算の削減と、95年に新設された学校であるため教員の確保が難しい。又、数学及び理科のレ</u> <u>ベルアップを目的にしている。将来的には卒業生を教員として育成する計画もあるため。</u>			
	2) 隊員の地位 (日本語) <u>教師</u> (現地公用語) <u>Teacher</u>			
	3) 期待される具体的な業務内容及び求められる技術の範囲 <u>現在日本の中学1年から高校1年までの4学年であり、担当する学年は1学年から4学年までの数学と理科。</u> <u>特に数学のレベルは日本と比べるとかなり低い。理科の授業は日本の中学校レベルである。担当する授業は週</u> <u>に20~30コマ。</u>			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材機種名 型式、設備等 <u>基礎的な実験器具は整っているが、数が少なく生徒が実験するには十分でない。</u>			
要 請 概 要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) <u>なし</u>		6) 指導対象者のレベル、年齢 <u>日本の中学校1年生から高校生1年まで</u> <u>年齢13才~18才</u>	
	7) 訓練すべき言語 <u>英語 語</u>			
条 件	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) <u>フィリピン人校長、フィリピン人教師8名、現</u> <u>地人教師1名、アメリカピースコー1名</u>			
	学歴、経験、資格、性格 (受入に不可欠な条件のみ記入) <u>男性、中学校理科又は高校理科教員免許</u>			
生 活	生活環境: 気候 (熱帯雨林気候 乾季 5月~9月 雨期 10月~4月) 気温 (25~35℃位) 任地の人口 (5万人) 日用品: 価格 (高) 普通安い、品質 (良い普通悪い) 物資 (豊富普通) 次乏)			

1 募集資料用

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 10年7月14日

調査者名 水野右幸/西俊和

要請番号 (41398115)

国名	職種名	区分	受入希望数	派遣希望時期
パプア ニューギニア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692) (現地公用語) Science and Mathematics Teacher	新規 交替 2代目	1人	11年1次 絶対の場合 ○で囲む
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) <u>東ニューブリテン州政府教育局</u> (現地公用語) <u>Division of Education . Department of East New Britain</u>			
	2) 勤務先名 (日本語) <u>セントメリー高校</u> (現地公用語) <u>St.Mary's High school</u>			
	3) 勤務先住所 <u>主要都市 (ラバウル) から25Km</u> <u>P.O.Box 67, Rabaul, East New Britain Province</u> 交通手段 (車) で 0.5時間			
	4) 事業内容及び予算 <u>学生数約500名の普通科男子校。学制変更が行われる前なので、学生は日本の中学校1年生から高校1年生までであるが、変更後には日本の中学校3年生から高校3年生までに変更される予定。教員数20名、クラスは12。</u>			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) <u>以前はラバウル市街にあったが、ラバウル火山噴火の影響で学校が崩壊し移転したため教員数が不足している。特に理数科教師の不足が深刻であり、隊員派遣に大きな期待がかかっている。</u>			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher			
	3) 期待される具体的な業務内容及び求められる技術の範囲 <u>数学と理科の授業を合計週25~30コマ程度受け持つことになるが、数学及び理科のレベルはそれほど高くない、日本の高校レベル以上を教えることはない。理科に関しては実験が十分にできる施設が完全に整っていないため、限りある設備、道具を上手く利用して指導することが求められている。</u>			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材機種名 型式、設備等 <u>理科の実験器具は完全に整っていない。数学に関しては定規、コンパス電卓がある程度。</u>			
要 件	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) <u>なし</u>		6) 指導対象者のレベル、年齢 <u>日本の中学校1年生から高校生1年まで</u> <u>年齢14才~18才</u>	
			7) 訓練すべき言語 <u>英語</u>	
条 件	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) <u>なし。</u>			
	学歴、経験、資格、性格 (受入に不可欠な条件のみ記入) <u>男性、中学校理科又は高校理科教員免許</u>			
生 活	生活環境: 気候 (熱帯雨林気候 乾季 1月~3月 雨期4月~12月) 気温 (30~35℃位) 任地の人口 (20万人) 日用品: 価格 (高い普通安い)、品質 (良い普通悪い) 物資 (豊富普通欠乏)			

1 募集資料用

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄  
JV-065, 3/14

記入日 平成10年 8月20日

調査者氏名 野々部 誠

要請番号 ( 425 - 98101 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ソロモン諸島	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	○ 新規 交替	1人	11年 1次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Science & Math. Teacher	代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育・人的資源開発省 (現地公用語) Ministry of Education and Human Resources Development
	2) 勤務先名 (日本語) 国立 ククドゥ 中・高等学校 (現地公用語) Kukudu Adventist High School
	3) 勤務先住所 Kukudu Adventist High School 主要都市 ( ギゾ ) から 20 km Kukudu Postal Agency, GIZO, Western Province 交通手段 ( カヌー ) で 1時間
	4) 事業内容及び予算 現在はForm 1～5 (中学校1～3・高校1～2年と同等) からなっているが 来年度 ( '99～ ) からForm 6が開講される。ソロモン国内では有数の規模を誇る教会系の学校であり、進 学校のひとつである。Form 1～3は各3クラス、Form 4～5は各2クラスの13クラスで構成されている。 Form 6が開講されることで更に生徒数は増加する。生徒数約500名、教員数20名。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 来年度からForm 6を新たに開講する予定であるが、当国における現地理科教師には内容が高度であり、授業を行うことが難しく、隊員の要請となった。また、進学校であることから大学進学をめざす生徒もおり、世界標準的な科学・物理等一般的な理科知識を求めたことも隊員要請の一要因と言える。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教師 (現地公用語) Science & Math. Teacher	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 本校の生徒はForm 1から理科の授業を受講しており、基礎知識は有るので、ある程度高度な授業内容を期待されている。実験を活用した講義が望まれていることも勘案すれば実務経験があることが望ましい。Form 6終了が海外の大学受験資格でもあり、USP等の入学試験対策も求められる可能性はある。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 実験に必要な器具・薬品は一通り整備されている。理科室有り。	
要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) ソロモン人理科教師 (男性) 1名 大学卒 経験約20年 45歳	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 Form 5～6 17～19歳
	7) 訓練すべき言語 ( 英 ) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 教会からの援助あり。	

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 教諭免許 実務経験3年
生活	生活環境：気候 ( 熱帯雨林 乾季 4月～11月 雨期12月～ 3月 ) ・気温 ( 25～35℃ ) 任地の人口 ( 1,000人 ) ・日用品：価格 ( 高い・普通・安い ) 、品質 ( 良い・普通・悪い ) 物資 ( 豊富・普通・欠乏 )

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成10年7月9日  
調査者名 齋藤 博 調整員 Thomas Jack

要請番号 (435-98-105)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
マーシャル諸島	(日本語) 理数科教師 (職種コード692)	新 規 交 替 代 目	男 人	①/① 又は ①/② 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Science & Math Teacher		女 人 不問 1人	
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education			
	2) 勤務先名 (日本語) マーシャルクリスチャン高等学校 (現地公用語) Marshall Cristian High School			
	3) 勤務先住所 Rongorongo Islands, Majuro Atoll 主要都市 (マジュロ市中心部) から 45 km P.O. Box 10 Majuro, MH 96960 交通手段 (バスと船) で 合計 約2時間			
	4) 事業内容及び予算 同校はマーシャルで最も古く、約100年の歴史を持つ全寮制のキリスト教系私立高校で、教育省のカリキュラムに沿って授業を行っている。設備は教室14室の他、教会や運動場などの設備を備えている。年間予算は9万5千米ドル。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) マーシャルでは一般的に生徒の理科・数学のレベルが低く、教育現場における教員の再教育等で教育技術の向上を図ることが急務となっている。しかしながら、現場で教員に対して教育技術を指導できる技術をもつ教師が少ないことから、他校で活動評価の高いJOCV隊員が要請された。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教師 (現地公用語) Science & Math Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 隊員は9年生と10年生を中心に、理科・数学の授業を受け持ち、生徒の学力向上に協力する。また、カウンターパートとなる教師と連携して、より効果的な授業用教具を作成したり、共に授業を行いながら教育技術の向上を図る。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) 黒板、書籍、教具など (写真参照)			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 1名、高校卒、経験5年、教師、27歳。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 対象となる生徒のレベルは日本の小学校高学年程度。	
		7) 訓練すべき言語 (英・マーシャル) 語		
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 米国政府から約2万5千ドル/年の資金的援助を受けている。				
条 件	学歴、経験、資格、性別 教員免許 (理数科) 経験2年 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生 活	生活環境: 気候 (海洋性熱帯気候 乾季12月~3月 雨季10月~11月) ・気温 (年平均26.8℃位) 任地の人口 (約2万人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			



# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成10年8月5日

調査者名 須田 香代子

要請番号 (340-981)9

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
グアテマラ	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693) (現地公用語) MAESTRO DEL NIVEL ESCUELA PRIMARIA	新規 交替 代目	男 人 女 人 不問 1人	11年1次 絶対の場合 ○印で囲む
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) MINISTERIO DE EDUCACION (MINEDUC)			
	2) 勤務先名 (日本語) 教育省サンタ・ロサ県事務所 (現地公用語) DIRECCION DEPARTAMENTAL DE MINEDUC EN SANTA ROSA			
	3) 勤務先住所 1ra calle 1-113, zona 4, Guilapa, Santa Rosa		主要都市=(グアテマラ) から 62 Km 交通手段=(バス) で 1~1.5 時間	
	4) 事業内容及び予算 教育省は全国の国公立学校の統括機関として教育レベルの向上を目指している。サンタ・ロサ県事務所は、県内の14市に配置している教育視学官、教育技術訓練官を統括し、教育の推進および問題の解決にあっている。 98年度予算 610,094.00ケツアル(\$1.00=Q6.30)			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 一般的にグアテマラの初等教育のレベルは低い。特に小学校における実技実習科目については、カリキュラムの不整備、教員らの技術・知識不足などによって、適当な授業が行われていない。今後、県内の教育技術訓練官および教員等に対する技術面での支援が必要とされている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 技術アドバイザー (現地公用語) Asesor Tecnico			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 隊員は、カウンターパートとともに、同県内の初等教育開発を目的としたプロジェクトを企画・実施していく。具体的には、理科・音楽・図画工作・体育などのカリキュラムに対する助言および改善、教材開発、小学校教員を対象とした技術講習会などを行い、同県内の小学校に実技実習授業を導入していくことが求められている。 ほとんどの小学校は、教材・教具等が不足しているため、身の回りの物を活用して教材作成ができる応用力のある人材が望ましい。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 机、椅子、他。			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) Carlos Eduardo Cruz Veliz 大卒 (教育学) ・ 32歳 ・ 男性 同県事務所・教育開発部長		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 ・ 同県内の教育技術訓練官および小学校教員 技術・知識共に乏しい。 ・ 同県内の小学生	
7) 訓練すべき言語 (スペイン語)				
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし				
条件	学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入) 実務経験			
生活	生活環境: 気候 (熱帯多雨林気候・乾季11月~4月 雨季5月~10月) ・ 気温 (10~35℃位) 任地の人口 (2万3千人) ・ 日用品: 価格 (高い 普通 安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成10年8月3日

調査者名 須田 香代子

要請番号 (340-98120)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
グアテマラ	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693) <small>ESCOLAR</small> (現地公用語) MAESTRO DEL NIVEL PRIMARIA	(新規) 交替 代目	男 人 女 人 不問 1人	11年1次 絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) MINISTERIO DE EDUCACION (MINEDUC)			
	2) 勤務先名 (日本語) 教育省アルタ・ベラパス県事務所 (現地公用語) DIRECCION DEPARTAMENTAL DE MINEDUC EN ALTA VERAPAZ			
	3) 勤務先住所 1r. Nivel, Palacio de Gobernacion, COBAN, ALTA VERAPAZ		主要都市=(グアテマラ) から213Km 交通手段=(バス) で 4時間	
	4) 事業内容及び予算 教育省は全国の国公立学校の統括機関として教育レベルの向上を目指している。アルタ・ベラパス県事務所は、県内の各地区に配置している教育視学官、教育技術訓練官を統括し、教育の推進および問題の解決にあたっている。 98年度予算 16,000,000.00ケツアル(\$1.00=Q6.30)			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 一般的にグアテマラの小学校教育のレベルは低い。特に小学校理科教育においては、教員らの技術・知識不足により、授業は理論のみに偏り、実験等はほとんど行われていない。今後、実験や観察等を取り入れた適切な理科授業を推進するため、県内の教育技術訓練官および教員等に対する技術面での支援が必要とされている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 技術アドバイザー (現地公用語) Asesor Tecnico			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 隊員は、カウンターパートらとともに、県内の小学校教員を対象とした理科講習会などを企画・実施し、既存カリキュラムに沿った実験や観察を紹介していく。また、教材開発や教授法の指導なども行う。実験室や実験器具等はほとんど無いため、身の回りの物を活用して実験が行えるような応用力のある人材が必要とされる。 理科以外の音楽・図画工作・体育などの実技実習科目についても、アドバイスが求められている。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 机、椅子、コンピュータ、視聴覚機材、印刷機器等。			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 県事務所・教育技術訓練官コーディネーター1名 および県内の教育技術訓練官10名		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 ・アルタ・ベラパス県内の小学校教員 技術・知識共に乏しい。 ・アルタ・ベラパス県内の小学生	
	7) 訓練すべき言語 (スペイン語)			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 協力隊員1名 (社会学)			
	条 件	学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入)		
生 活	生活環境：気候 (熱帯高地性気候 (湿度が高い) 乾季1月～4月 雨季5月～12月) ・気温 (5～30℃位) 任地の人口 (9万4千人) ・日用品：価格 (高い (普通) 安い)、品質 (良い (普通) 悪い) 物資 (豊富) 普通・欠乏			

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成10年8月3日

調査者名 須田 香代子

要請番号 (340-98121)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
グアテマラ	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	新規 交替 代目	男 人	11年1次
	(現地公用語) MAESTRO DEL NIVEL PRIMARIA		女 人	絶対の場合
			不問 1人	○印で囲む

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) MINISTERIO DE EDUCACION (MINEDUC)
	2) 勤務先名 (日本語) 教育省アルタ・ベラパス県事務所 (現地公用語) DIRECCION DEPARTAMENTAL DE MINEDUC EN ALTA VERAPAZ
	3) 勤務先住所 1r Nivel, Palacio de Gobernacion, COBAN, ALTA VERAPAZ 主要都市=(グアテマラ) から213Km 交通手段=(バス) で 4時間
	4) 事業内容及び予算 教育省は全国の国公立学校の統括機関として教育レベルの向上を目指している。アルタ・ベラパス県事務所は、県内の各地区に配置している教育視学官、教育技術訓練官を統括し、教育の推進および問題の解決にあっている。 98年度予算 16,000,000.00ケツアル(\$1.00=Q6.30)

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 一般的にグアテマラの初等教育のレベルは低い。特に小学校における音楽・図画工作・体育などの実技実習科目については、適当なカリキュラムが無く、教員らの技術・知識不足などにもより、これらの授業はほとんど行われていない。今後、県内の教育技術訓練官および教員等に対する技術面での支援が必要とされている。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 技術アドバイザー (現地公用語) Asesor Tecnico	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 隊員は、カウンターパートらとともに、同県内の小学校に、音楽・図画工作・体育などの実技実習授業を導入していく。具体的には、カリキュラムおよびマニュアルの作成、教材開発、小学校教員を対象とした技術講習会などの企画・実施が求められている。ほとんどの小学校は、教材・教具等が不足しているため、身の回りの物を活用して教材作成ができる応用力のある人材が望ましい。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 机、椅子、コンピュータ、視聴覚機材、印刷機器等。	
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 県事務所・教育技術訓練官コーディネーター1名 および県内の教育技術訓練官10名	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 ・アルタ・ベラパス県内の小学校教員 技術・知識共に乏しい。 ・アルタ・ベラパス県内の小学生
	7) 訓練すべき言語 (スペイン語)	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 協力隊員1名 (社会学)	

条 件	学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入) 実務経験
生 活	生活環境: 気候 (熱帯高地性気候 (湿度が高い) 乾季1月~4月 雨季5月~12月) ・気温 (5~30℃位) 任地の人口 (9万4千人) ・日用品: 価格 (高い <u>普通</u> 安い)、品質 (良い・ <u>普通</u> ・悪い) 物資 ( <u>豊富</u> 普通・欠乏)

\_\_\_\_\_

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成10年8月12日

要請番号 (340-98122)

調査者名 須田 香代子

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
グアテマラ	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693) (現地公用語) MAESTRO DEL NIVEL PRIMARIA	新規 交替 代目	男 人 女 人 不問 1人	11年1次 絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) MINISTERIO DE EDUCACION (MINEDUC)			
	2) 勤務先名 (日本語) 教育省ケツアルテナンゴ県事務所 (現地公用語) DIRECCION DEPARTAMENTAL DE MINEDUC EN QUEZALTENANGO			
	3) 勤務先住所 6a. calle 14-55, Zona 1 Quezaltenango, QUEZALTENANGO		主要都市=(グアテマラ) から206Km 交通手段=(バス) で 4時間	
	4) 事業内容及び予算 教育省は全国の国公立学校の統括機関として教育レベルの向上を目指している。ケツアルテナンゴ県事務所は、県内の24市に配置している教育視学官、教育技術訓練官を統括し、教育の推進および問題の解決にあたっている。県事務所98年度予算 15,962,520ケツアル (\$1.00=Q6.30)			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 一般的にグアテマラの小学校教育のレベルは低い。特に小学校理科教育においては、教員らの技術・知識不足により、授業は理論のみに偏り、実験等はほとんど行われていない。今後、実験や観察等を取り入れた適切な理科授業を推進するため、また、同県において取り組みを始めている環境教育の要素を各教科の中に取り込んでゆくため県内の教育技術訓練官および教員等に対する技術面での支援が必要とされている			
	2) 隊員の地位 (日本語) 技術アドバイザー (現地公用語) Asesor Tecnico			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 隊員は、カウンターパートらとともに、県内の小学校教員を対象とした理科講習会などを企画・実施し、既存カリキュラムに沿った実験や観察を紹介していく。また環境教育の要素を各教科の授業に取り入れてゆくため、各教科の教案の見直しや教授法・教材開発の行い、教員や技術訓練官を対象に講習会を開くことなども求められている。実験室や実験器具等はほとんど無いため、身の回りの物を活用して実験が行えるような応用力のある人材が必要とされる。環境教育に関する知識も必要。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 机、椅子等。			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) Miguel Angel Franco de León 38才 教育開発部長 教育学・教育科学学士		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 ・ケツアルテナンゴ県内の小学校教員 技術・知識共に乏しい。 ・ケツアルテナンゴ県内の教育技術訓練官	
			7) 訓練すべき言語 (スペイン語)	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 特になし			
	条 件	学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入) 小学校教諭免許		
生 活	生活環境: 気候 (熱帯高地性気候 (湿度が高い) 乾季1月~4月 雨季5月~12月) ・気温 (1~23℃位) 任地の人口 (10万8千人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成10年8月12日

調査者名 須田 香代子

要請番号 (340-98123)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
グアテマラ	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693) (現地公用語) MAESTRO DEL NIVEL PRIMARIA	新規 交替 代目	男 人 女 人 不問 1人	11年1次 絶対の場合 ○印で囲む
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) MINISTERIO DE EDUCACION (MINEDUC)			
	2) 勤務先名 (日本語) 教育省ウエウエテナンゴ県事務所 (現地公用語) DIRECCION DEPARTAMENTAL DE MINEDUC EN HUEHUETENANGO			
	3) 勤務先住所 5a. Ave. "A" 5-38, Colonia El Centro Zona 1 Huehuetenango, HUEHUETENANGO		主要都市=(グアテマラ) から266Km 交通手段=(バス) で 6 時間	
	4) 事業内容及び予算 教育省は全国の国公私立学校の統括機関として教育レベルの向上を目指している。ウエウエテナンゴ28県事務所は、県内の各地区に配置している教育視学官、教育技術訓練官を統括し、教育の推進および問題の解決にあたっている。 98年度予算 11,445,623.00 ケツアル (\$1.00=Q6.30)			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 一般的にグアテマラの初等教育のレベルは低く、また中退率も高い。特に小学校における実技実習科目については、適当なカリキュラムが無く、教員らの技術・知識不足などにもより、これらの授業はほとんど行われていない。そのため、図画工作・手工芸など実技・実習授業を導入し初等教育課程に職業訓練的な要素を取り入れ、出席率の向上を図ることが望まれている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 技術アドバイザー (現地公用語) Asesor Técnico			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 隊員は、カウンターパートとともに県内のいくつかの小学校に、図画工作や手工芸などの実技実習授業を試験的に導入していく。具体的には、県レベルにおけるカリキュラム/シラバスの作成、現地で容易に入手できる材料を利用した教材・教具/教授法の開発、および教育技術訓練官や小学校教員を対象とした技術講習会などの企画・実施が求められている。ほとんどの小学校は、教材・教具等が不足しているため、身の回りの物を活用できる応用力のある人材が望ましい。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 机、椅子、タイプライター、電話 等			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) Carol Morales de Paz 50才 教育学・教育科学学士 カリキュラム開発、大学での教師経験あり 教育開発部 研修担当		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 ・県内の技術訓練官 ・県内の小学校教員 技術・知識共に乏しい。	
	7) 訓練すべき言語 (スペイン語)			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 特になし			
	条件	学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入) 小学校教諭免許		
生活	生活環境: 気候 (熱帯高地性気候 乾季1月~4月 雨季5月~12月) ・気温 (5~30℃位) 任地の人口 (6万1千人) ・日用品: 価格 (高い <u>普通</u> 安い)、品質 (良い・ <u>普通</u> ・悪い) 物資 (豊富 <u>普通</u> 欠乏)			

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成10年 8月 6日

調査者名 ニカラガ7協力隊調整員

要請番号 (358-98114)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ニカラガ	(日本語) 小学校教諭 (職種コード:693) PRPFESOR DE (現地公用語) EDUCACION PRIMARIA	○新規 交代 代目	1人	11年1次 絶対の場合 ○印で囲む

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名(日本語) 文部省 (現地公用語) MINISTERIO DE EDUCACION(MED)
	2) 勤務先名 (日本語) 文部省レオン教育委員会 (現地公用語) MED LEON
	3) 勤務先住所 De las Juzgados 2 1/2 C. al Sur, Leon 主要都市 ( マナグア ) から 93 Km 交通手段 ( バス ) で 120分
	2) 事業内容及び予算 レオン県全体の教育行政実施機関。プログラム調整部門は地方の職員も含めると40名、教育委員会内には13名の職員が任命されている。年間予算約20万ドル。教員数約1,300名(レオン市内:580名)。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 小学校教育教授方法の向上、途中退学者率の減少 (学校教育の重要性の認識)、教育行政の地方分権化への対応という目標に向け、何らかの方策を採りたいために、各学校および教育委員会における助言者が必要である。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 助言者 (現地公用語) ASESOR	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 上記目標のうち、隊員は、教育委員会職員とともに各小学校を巡回し、 教員の授業観察を行ない、教授方法、教室運営の助言を行なうことになる。 特に、算数、理科における助言が求められているが、教室運営等への助言も期待されている。 また、教育委員会職員とともに、特定日に教員への講習会の実施も期待されている。 初代であり、学校関係者の協力体制が整っていない中での活動となるため、行動力ある人が望まれる。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 教育委員会のコンピューター(Windows95, OFFICE97)は利用可能。教育教材などは非常に限られている状況。	
	5) カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) ジャシラ・フェリタ・ムジヨル・ルナ女史(スーパーハイザ-経験8年、 34歳)がパートナーとなる。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 小学校教員(90%以上が女性) 優秀な教員もいるものの、多くが理論的な理解が なく、指導技術が未熟。
	教育委員会プログラム調整部門の職員13名と ともに活動する。	7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし	

条件	学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入)	小学校教員経験5年
----	-----------------------------	-----------

生活	生活環境: 気候 ( 熱 帯 乾季11月~4月 雨季5月~10月 ) ・気温 (30℃位) 任地人口 ( 5万 人 ) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い) 、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)
----	--

①募集資料用

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成10年7月25日  
調査者名 柳田直美 調整員

要請番号 (364-98-1-08)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
パラグアイ	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693) (現地公用語) Educación en Escuela Primaria	(新) 現 交替 代目	1人	11年1次 絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 文 部 省 (現地公用語) Ministerio de Educación y Culto			
	2) 勤務先 (日本語) コロネル・ボガド (現地公用語) Instituto de Formación Docente Ciudad de Coronel Bogado			
	3) 勤務先住所 イタプア県コロネル・ボガド 主要都市 (アスンシオン) から 300 km 交通手段 (バス) で 5時間			
	4) 事業内容及び予算 3年制の小学校教諭を養成する機関であり、'98年より中高校の専門分野を学ぶ4年生 (夜間) が新設された。学生数約190名 (夜間35名)、教員数14名 (うち非常勤5名)。'97年に新校舎が完成し、図書室、実験室も設置されている。文部省からの予算のほとんどは教職員の給料に充てられており、事業費については父兄や篤志家からの寄付やバザー等の行事による売り上げでまかなわれている。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 教育改革が開始されて5年が経過し、新しい教育を行なうべく努力がなされているところであるが、特に現場では教育改革に沿った具体的な指導法、教材開発に精通した人材が不足しているため、小学校教諭の養成機関である同校において、特に実技実習分野にて協力が行なわれている。特に、身近な入手しやすい物を利用した理科の実験紹介、普及が望まれている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教 諭 (現地公用語) Profesor/a			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 小学校教諭を目指す学生に対し、カウンターパートと共に日本の初等、中等教育レベルでの理科教育を行ないながら、現在進められている教育改革に沿い、特に実験実習分野の指導内容の充実を図る。学生はじめ教員も理論を中心とした授業しか受けてきていないため、実技指導の必要性を理解させる必要もあり、指導内容には工夫が求められる。カウンターパート、学生の実技面での資質向上と小学校の現状に沿った教材 (教材は豊富にあるわけではないので、入手しやすい物を利用した創意工夫が必要) で授業ができる応用力を身につけさせ、また指導案作成指導も求められているため、理科の専門で小学校での勤務経験のある環境教育に関心の深い人材が望ましい。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) 顕微鏡をはじめとした最小限の実験器具			
5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) *女性1名、大学卒、29歳 現在、非常勤講師、午後は市内の小学校勤務。 理科が専門ではないが意欲的な人物。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 *小学校教諭を目指す学生。18~20歳代後半。 レベルは高くなく、日本の小中学校で指導する内容で対応可。		
		7) 訓練すべき言語 (ス ペ イ ン) 語		
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)		協力隊員1名 (9年度1次: 小学校教諭)		
条 件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 教諭免許 (理科) 実務経験3年			
生活環境: 気候 (亜熱帯地域) 乾季 月~ 月、雨季 月~ 月、気温 (0~40℃位) 居住地の人口 ( 1万人 )、日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)				

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 1998年8月1日  
調査者名 石賀 智子

要請番号 (432-98-1-03)				
国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ヴァヌアツ	(日本語) 小学校教諭 (職種コード) 693 (現地公用語) Primary School Teacher	新規 交代 代目	1人	11年度2次隊以降
配 属 先 概 要	1) 配属先省庁名 (日本語) 教育省、フレッシュウォーター小学校 (現地公用語) Ministry of Education, Freshwota Primary School			
	2) 勤務先名 (日本語) フレッシュウォーター小学校 (現地公用語) Freshwota Primary School			
	3) 勤務先住所 ポートビラ ポートビラ市街地から2km バスで10分			
	4) 事業内容及び予算 同小学校は1997年6月豪政府の援助にて完成された学校である。生徒数は約670名、英語クラス12クラス、仏語クラス6クラスで(各クラス約35名) ビラでも最大規模を誇っている。教師やスタッフの人員費、事務費は政府から支給されており、他の費用についてはPTAがまかっている。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 授業科目には音楽も含まれているものの、指導経験のある教師はいないため、合唱程度でおわっている。校長はイフィラ小学校で隊員要請にかかわったこともあり、音楽教育の重要性を理解している。同校には、今年4月にJJCから寄贈された楽器もあり、それらを活用し、規模も大きく他校への影響力も大きい同校を音楽教育のモデル校的存在にすることを目的とする。 その他、夏休みに同校でワークショップを開催すること、恵まれた環境を利用して住民を交えた音楽会の開催も目的とする。教員養成学校配属要請中の隊員、バンゴ小学校隊員、イフィラ小学校隊員たちと連携してビラ周辺での音楽教育振興を目的として活動する。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 小学校教諭 (現地語) Primary School Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 12の英語クラスにたいし音楽授業を週一回程度行うことから始め、仏語6クラスを含めた18全クラスへの定期的な授業を各担任と共に。授業は歌唱、カスタネット、ハーモニカ、たて笛の楽器演奏指導を含む。担任のうち音楽的素養のあるものと共に指導マニュアル作り、校内音楽会の実施などに取り組む。夏期休暇時期には、近郊の小学校教諭を集めたワークショップや楽器演奏に興味のある生徒を集め、指導を行う。将来的にはイフィラ小学校や教員養成学校と連携して、ビラでの定期的音楽会ワークショップを開く。指導の対象は全くの初心者であるため、技術的に高レベルの音楽技能は要求されないが、他との連携、指導カリキュラム作り、実際の現場での指導とこなすものが幅広いため、強調性、柔軟性のある人材が要求される。			
	4) 隊員が取り扱う機材の機種名、形式、設備等 (写真添付のこと)  Casio Keyboard CTK530 1台、カスタネット、ハーモニカ、たて笛各25本			
要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) Mary Quay 38才教師 Annie James 20才教師		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 小学校児童及び教員	
	7) 訓練すべき言語 (英) 語			
条 件	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 校舎は豪の援助によるものだが、教師は全て現地人教師。他ボランティアの配属なし。			
	学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入) 小学校教諭、ピアノ実技可能、実務経験			
生 活 環 境	生活環境: 気候 (熱帯海洋性) (乾期5月~10月、雨季11月~4月) ・気温 (16~35℃位) 任地の人口 (約1.5万人) ・日用品: 価格 (高い) (普通) (安い)、品質 (良い) (普通) (悪い) エファテ島は約2万人 物資 (豊富) (普通) (欠乏)			



青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

JV-094号<sup>21</sup>/38

記入日 平成10年1月7日

調査者名 齋藤博調整員 Paul C. Edwin

要請番号(435-98-005)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
マーシャル諸島	(日本語) 小学校教諭 (職種コード693) (現地公用語) Elementary Education	新規 交替 1代目	1人	11/1 絶対の場合 ○印で囲む
配	1)配属先省庁名(日本語) マジュロ地方自治省 (現地公用語) Majuro Local Government			
属	2)勤務先名 (日本語) マジュロ学校統一機構 アジェルタケ小学校 (現地公用語) Majuro Unified School System Ajeltake Elementary School			
先	3)勤務先住所 Majuro Unified School System 主要都市(マジュロ)市中心から 約20Km P.o.Box.796 Majuro MH 96960 交通手段(バス)で 約0.5時間			
概	4)事業内容及び予算 マジュロ学校統一機構はマジュロ市内の7つの小学校を統括している。教員・隊員の配置、 教具教材の配付などは傘下組織の教育開発管理チーム (Education Development Management Team : EDMT) の管轄で同年間予算は7校全体で約95万米ドル。 隊員の勤務するアジェルタケ小学校の年間予算は消耗品分が約1万米ドルとなっている。			
要	1)要請理由 (目的)マーシャルの小学校全体に言える事であるが、教員にとって7、8年生の算数及び理科 は現地人教師では対応が難しいレベルにある。このため、EDMTでは各校で研修会等を企画・実施している が、管轄する学校7校の教員の能力に差が大きく、各校ごとに継続的な授業技術の向上のための現場訓練が 必要となり、現場経験の豊かな教員を供給できるJOCVに協力要請が出された。			
精	2)隊員の地位 (日本語) 小学校教諭 (現地公用語) Elementary Education			
概	3)期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 7年生 8年生の児童を対象に算数・理科の授業を 行うと共にカウンターパートの授業技術の向上に協力する。学習内容は日本の小学校の中学年レベルである カウンターパートへの指導内容は板書の方法、ノート指導の方法、簡単な授業案の立て方、児童への個別 指導の方法など教師として基本的な部分である。また、他校配属の隊員と協力して教員研修会や実験授業 などの企画・運営を行うことも望まれており、隊員の企画・実行力次第で広範な活動をする事も可能。			
要	4)隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等(写真添付のこと) 写真参照			
要	5)カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) Mr.Milton Enne (7年生担当教諭) Mr.Aloysus Jibke (8年生担当教諭) 共に短大卒		6)指導対象者の技術レベル、年齢 7、8年生は12歳から13歳位で日本の小学校の 中学年程度のレベル。 7)訓練すべき言語(英・マーシャル)語	
要	8)外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置)			
条	条件 学歴、経験、資格、性別 小学校教諭免許 経験2年 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生	生活 生活環境：気候(海洋性熱帯気候 乾期12月~3月 雨期10月~11月) - 気温(年平均26.8℃位) 任地の人口(約2万人)・日用品：価格(高い(普通)・安い)、品質(良い(普通)・悪い) 物資(豊富・普通・欠乏)			

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成10年6月28日

調査者名 齋藤 博 調整員 Paul C.Edwin

要請番号 (435-98-101)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
マーシャル諸島	(日本語) 小学校教諭 (職種コード693)	新規 交替 2代目	男 人	11年1次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Elementary Education		女 人 不問 1人	
配属概要	1) 配属省庁名 (日本語) マジュロ地方自治政府 (現地公用語) Majuro Atoll Local Government			
	2) 勤務先名 (日本語) マジュロ学校統一機構ウォジャ小学校 (現地公用語) Majuro Unified School System ,Woja Elementary School			
	3) 勤務先住所 マジュロ市ウォジャ 主要都市 (マジュロ市中心部) から約20km P.O. Box 796 ,Majuro, MH 96960 交通手段 (バス) で 0.5 時間			
	4) 事業内容及び予算 マジュロ学校統一機構はマジュロ市内の7つの小学校運営を統括している、隊員はその傘下組織である教育開発管理チーム (Education Development Management Team:EDMT) の管理下に配属される。EDMTの昨年度の年間予算は約95万米ドルであり、その多くが職員給与のほか学校運営資金等に充てられている。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 現在、平成9年度1次隊で赴任した隊員が活動しており、同校ではその活動評価が高く、次期JOCV隊員への期待が大きい。また、活動中の隊員が重点を置いている学習のムードづくりや他校との連携した活動の定着のために後任隊員が要請された。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 小学校教諭 (現地公用語) Elementary School Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 1年目はマンパワー教師として特に7・8年生の算数と理科の授業を受け持ちながら、学校内での研究授業の企画や実施を行い、現場の教師の算数・理科の授業技術の向上に協力する。隊員の得意科目により、他教科についても協力が可能である。2年目および夏期休暇中は、市内に7校ある小学校に派遣されている他の隊員と連携したワークショップや公開授業等の企画・運営も期待されている。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) コピー機 (Dupro2030)、コンピューター (Gateway2000 P5-133MHz、OSはWindows 95英語版、MS-Works Ver4.0、MS-Excel等)、プリンター (Canon BJC-240) 写真参照。その他黒板・教具等			
要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 2名、高卒、4年および3年、教諭、33歳と30歳		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 7・8年生は日本の中学年レベルに相当する。	
	7) 訓練すべき言語 (英・マーシャル) 語			
要	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 前任のJOCV隊員1名のみ			
	条件 学歴、経験、資格、性別 経験2年 小学校教諭免許 (受入に不可欠な条件のみ記入) (小中夜)			
生活	生活環境：気候 (海洋性熱帯気候 乾季12月～3月 雨季10月～11月) ・気温 (年平均26.8℃位) 任地の人口 (約2万人) ・日用品：価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (436-98-1-05)

記入日 平成10年 9月10日  
調査者名 パラオ駐在員事務所

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
パラオ	(日本語) 小学校教諭 (職種コード693) (現地公用語) PRIMARY SCHOOL EDUCATIONt	新規 交替 1代目	1人	11年/次 以降
配属先概要	1) 配属先省庁名 (日本語) アイライ州 (現地公用語) AIRAI STATE			
	2) 勤務先名 (日本語) アイライ州小学校 (現地公用語) AIRAI STATE ELEMENTARY SCHOOL			
	3) 勤務先住所 P.O.BOX160 AIRAI STATE 主要都市 (コロール) より 市内交通手段 (車) で15分			
	4) 事業内容及び予算 アイライ州唯一の公立小学校で男女共学。1年生から8年生まで生徒数は186名・教職員14名。年間予算は、7万5670.58\$である。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 現在教員8名で1人1学年を担当している。5教科 (パラオ語・英語・算数・理科・社会) と選択教科 (体育・音楽・美術) がある。しかし、音楽・体育を指導できる教員がいない。生徒に対する指導と同僚教師に対する指導が期待されている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 小学校教諭 (現地公用語) PEIMARY SCHOOL INSTRUCTOR (TEACHER)			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められている技術範囲 1年生から8年生まで (6才から14才) 8クラスの体育を担当する。1時限45分。9月から6月までは授業を、7・8月はサマースクールでの生徒・同僚教師に対する指導が期待されている。指導経験者が望ましい。また、算数の指導も期待されている。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式・設備等 アップルコンピューター・タイプライター・計算機・テレビ・ビデオ (VHS)			
	5) カウンターパート (人数・学歴・地位・年齢 MR.BEDASTO ETUMI・48才クラス担任、 体育のセミナーに参加したこと有り。		6) 指導対象者の技術レベル・年齢 生徒 (6-14才) ・同僚教師	
	7) 訓練すべき語学 (英語・パラオ語)			
	8) 外国の援助状況 アメリカ平和部隊から図書館司書が1名 (2000年7月まで)			
	条件	学歴・経験・資格・性別 ☐ 指導経験1年以上, 教諭免許		
生活	生活環境: 気候 (喚起1~4月、雨期5月~12月) ・気温 (23~30°C位) 任地の人口 (1481人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い)、物資 (豊富・普通・欠乏)			



## 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

要請番号 (131-98008)

記入日 平成10年 2月 5日  
調査者名 津田 昌二、記入 渡辺

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
モロッコ国	(日本語) 技術科教師 (職種コード694)	新規 交替 4代目	男1人 女 <del>1</del> 不問 <del>1</del>	// / /以降 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Enseignement des Arts Industriels			
配 属 先 概 要	1)配属先省庁名 (日本語) 労働社会事業省 国民共済事業団			
	(現地公用語) Ministere de l'Emploi et des Affaires Sociales, Direction de l'Entraide Nationale			
	2)勤務先名 (日本語) ウジダ支局ウジダ職業訓練校			
	(現地公用語) Centre de Formation Professionnelle d'OUJDA			
要 請 概 要	3)住所 6,Rue Bouknadel B,P 433 OUJDA		主要都市 (ラバト) から 700 km 交通手段 (電 車) で 9:00時間	
	4)事業内容及び予算: 国民共済事業団管轄の職業訓練校で、電気、電子、情報処理科の3学科からなる3年制の教育施設である。生徒は孤児や片親等比較的恵まれない環境で育った青年を対象として、知識、技術教育を行ない、教職員25名生徒約100名からなる。年間予算額140,000DH (約182万円) 年度はじめに必要な物品を申請するが、実態はかなり厳しい状態にある。			
	1)要請理由(目的): 同校では予算難のため新しい教員を雇える状況にはなく、現在、電子機器、電子計算機、技術科教師の3名の隊員が活動中である。情報処理科は1992年に開設され、隊員と4名のモロッコ人非常勤講師(高校教師)が指導に当たっている。非常勤講師の労働時間は週8時間までと制限されており、ソフトウェアはどうか対応できるまでになってきたが、ハードウェアについてはまだまだ対応できる状態ではない。特にハードウェア面でのレベルアップを期待し、共に協力活動をするための要請となる。			
	2)隊員の地位(日本語) 指導教官 (現地公用語) Formateur			
要 請 概 要	3)期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲: 情報処理に関する基礎知識、ハードウェア技術、コンピューターのメンテナンス(ウイルス対策等)、システム分析およびシステム設計、ネットワークに関する知識を持っている教師が不足しているため、その面での技術協力活動が望まれる。隊員は現在19~26歳の生徒を対象に協力活動を行ない、週10~16時間の授業を担当している。教師としての指導歴はそれほど重用視する必要はないが、技術面ではある程度高いものが求められることから、技術的知識と共に実務経験のあることが望まれる。			
	4)隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等(写真添付のこと): パソコン13台(IBM PS2 3台、CompaqProlinear433 3台、PackardBell 1台、IBM Aptiva510 2台、Pentium133 4台)、プリンター3台(Canon BJ-330 2台、Epson Styles 800 1台)、OS (Windows95, Windows3.11)、ソフトウェア (Office95、VisualBasic3.0、Delphi(Windows用Pascal)、Dbase V等)、オシロスコープ1台(Hammeg2X 20Mhz) 基板露光機1台および備品1式、工具(ドリル等) 定電圧安定化電源2台、デジタルスター12台、実験回路用基盤(ブレッドボード)。			
	5)カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢): 同職種にはカウンターパートはいないが、情報処理科の教師としては非常勤講師4名(高校教師)、常勤講師1名(1997年5月~1998年3月まで海外技術研修員として、日本(宮城県)にて研修中33歳 経験4年。)		6)指導対象者の技術レベル、年齢: 情報処理科 生徒 高卒以上(学力レベルは高くない。) 19~26歳、1~3年生まで各学年10~12名程度。	
	7)訓練すべき言語: フランス語			
8)外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置): なし。				
条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入)		「専門学校卒および同等」「実務経験」「男性」	
生活	生活環境: 気候(半乾燥気候 乾季 4月~10月 雨期 11月~3月)・気温(5~40℃位) 任地の人口(43万人)・日用品: 価格(高 <del>→</del> ・普通・安 <del>→</del> )、品質(良 <del>→</del> ・普通・悪 <del>→</del> ) 物資(豊富・普通 <del>→</del> ・欠乏)			

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成9年 8月13日

調査者名 高橋 恭子

要請番号 (221-97104 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	受入希望時期
エチオピア	(日本語) 技術科教師 (職種コード 694 )  (現地公用語) TEACHER IN ENGINEERING	新規 交替 1 代目	1 人	11年1次 ○印で囲む

配 属 先	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) MINISTRY OF EDUCATION
	2) 勤務先名 (日本語) デバナ技術学校 (現地公用語) DEBANATECHNICALSCHOOL
	3) 勤務先住所 P.O. Box 20, Bedelle, Ilubador, Oromiya

概 要	4) 事業内容及び予算 1957年、西ドイツの援助により建設された学校。全寮制、3年制の技術学校で、金属科、建設科、木工科の3コースあり、生徒数約60名、教師数13名。年間予算は107,355ブル。	
	1) 要請理由 (目的) エチオピア国において、技術者の育成は重要な課題である。指導者は技術を指導するという実技面は十分ではなく、実技を担当する指導者不足である。そのため、協力隊員に実技指導、技術的なアドバイス、実習場の運営管理向上のため隊員要請となった。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) INSTRUCOTOR	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 カリキュラムによって決められた週約20時間の実習 (溶接や簡単な板金加工) を担当する。必要最小限の機材を使用して、金属加工等を行い製品 (鉄扉、鉄格子等) を作り出す。	
要 請	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) ドイツ製の旋盤、ガス溶接機、ドリルマシン、ふいご、工具	
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 1名、教員養成短大卒、2年経験、27才	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 学生 (16~20才) グレード11~13
	7) 訓練すべき言語 ( 英 ) 語	
概 要	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし	

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入)	専門学校卒、職業訓練指導経験
生活	生活環境: 気候 ( 良好 乾季 10月~ 5月 雨季 6月~ 9月 ) ・気温 (15~30 °C位) 任地の人口 (ベテレ 約1万人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)	

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成10年8月1日

調査者名 市川勝洋

要請番号 (416-98-105)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
トンガ	(日本語) 技術科教師 (694)	交替	1人	11年2次
	(現地公用語) Industrial Arts Education	2代目		絶対

配属概要	1) 配属先省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education			
	2) 勤務先名 (日本語) エウア高校 (現地公用語) 'EUA High School			
	3) 勤務先住所		主要都市 (オホヌア) から 0 km	
	Ohonua, 'Eua, TONGA		交通手段 (徒歩) で 0 時間	
4) 事業内容及び予算 1993年に日本の無償援助によって新装された、エウア島唯一の公立中等教育機関。 日本の中学と高校に当たるForm1~Form6の6年制の教育を実施している。 全校生徒数は約490名。職員数34名。昨年間予算はT\$290670=約2800万円 ('98年)				

要請概要	1) 要請理由 (目的) トンガでは、1~5年生を対象に技術科の授業を行っているが、教科書が不十分なためそれらの教材の作成及びアドバイスが必要となる。また、4.5年生には電気、電子及び製図の授業を行っているが、それらを教えらるだけの技術水準がある技術科教師が必要。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 技術科教師		(現地公用語) Assistant Teacher(Industrial Arts)	
	3) 求められる具体的業務内容及び求められる技術の範囲 技術科教師として、1~5年生を対象に授業及び実習を行う。 1~3年生 (1クラス10~20名) は木工、金工で日本の中学校とほぼ同じ内容である。 4、5年生では建築、電気、電子、測量、配管、エンジン、製図の授業と実習を行う。 隊員は、電気、電子、及び製図を担当することになるが、担当科目以外の教材の作成及びアドバイスも求められる。電気設備及びコンピュータの基礎的知識を習得していると望ましい。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名、型式、設備等 木工、金工用工具一式、ボール盤、旋盤、丸のこ盤、ガス/電気溶接機、製図器具一式等。 (別添リスト参照)			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢)  トンガ人技術科教師2名 ・38才、専門：機械、海外留学経験有。 ・27才、専門：配管、海外留学経験有。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢  Form1~Form5 (11才~18才)	
	7) 訓練すべき言語 (英、トンガ) 語			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 1993年日本の無償援助で校舎が建て替えられた。JOCV日本語教師1名。			

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入)
----	--------------------------------

生活	生活環境：温暖であるが冬(6~8月)は朝晩寒い。12~3月が雨期。平均気温約26℃ 任地の人口：約4000人。 日用品：価格(高い)、品質(悪い)、物資(あまりない)
----	---

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成10年9月4日

調査者氏名 松永 善伸

要請番号 (419-98103)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
サモア	(日本語) 技術科教師 (職種コード 694) (現地公用語 INDUSTRIAL ARTS TEACHER)	新規 *交替 2代目	1人	11年1次 絶対の場合 ○印で囲む
配属先	1) 配属先省庁名 (日本語) サモアキリスト教協会 (現地公用語) CONGREGATIONAL CHRISTIAN CHURCH IN SAMOA			
	2) 勤務先名 (日本語) ツアシビカレッジ (現地公用語) TUASIVI COLLEGE			
	3) 勤務先住所 TUASIVI, SAVAII 主要都市 (SALELOGA) から 15km 交通手段 (車) で20分			
	4) 事業内容及び予算 年間予算約1350万円。生徒数約270人、職員数24人。その内外国人スタッフはJOCVの技術科教師と体育教師の2人を含む6人である。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 前任の隊員により、授業環境が整ってきたところであり、今後技術科を定着させる為には、さらなる支援が必要であり、今回の要請に至った。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 技術科教師 (現地公用語) TEACHER IN INDUSTRIAL ARTS			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 木工技術を中心とした授業で、日本の中学校の技術科程度の授業の内容である。基礎的な製図、けがき、穴あけ、表面研磨、カンナ掛け等の指導や小さな教材作り等の指導を行う。生徒への直接指導だけでなく、カウンターパートへの指導にも協力する。クラスは9年生から13年生の11クラスで、技術科の授業は週16時間程度である。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 自動カンナ盤 (マキタ2030番) ボール盤 (オーストラリア製)、サーキュラーソー (HITACHI C9)、ルーター (RYOBI R502)、ノコギリ、カンナ、ノミ、糸のこ盤 (RYOBI SC160)、万力、電動ドリル、一輪車等			
要件	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 現在要請中		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 初級	
	7) 訓練すべき言語 (英語)			
条件	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 現在、2人の平和部隊 (生物、地理担当と会計学担当) が配属されている。			
	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 教諭免許 (技術科)、実務経験2年			
生活	生活環境: 気候 (熱帯海洋性 乾季 5~10月 雨季 11~4月) ・気温 (23~35℃位) 任地の人口 (首都57,000人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			



# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成10年8月31日

調査者氏名 松永 善伸

要請番号 (419-98104)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
サモア	(日本語) 技術科教師 (職種コード 694)	新規 *交替 2代目	1人	11年1次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) INDUSTRIAL ARTS TEACHER			

配 属 先 概 要	1) 配属先省庁名 (日本語) サモアメソジスト教会 (現地公用語) THE METHODIST CHURCH OF SAMOA
	2) 勤務先名 (日本語) ウエシリアナカレッジ (現地公用語) UESILIANA COLLEGE
	3) 勤務先住所 SATUPAITEA, SAVAII 主要都市 (SALELOGA) から 10km 交通手段 (車) で20分
	4) 事業内容及び予算 年間予算約140万円 (人件費別)。生徒数約300人、職員数15人。その内外国人 スタッフは平和部隊3人JOCV1人を含む4人である。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 前任の隊員により、授業環境が整ってきたところであり、今後技術科を定着させる 為には、さらなる支援が必要であり、今回の要請に至った。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 技術科教師 (現地公用語) TEACHER IN INDUSTRIAL ARTS	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 基礎的な木工技術を中心として、電気、金 属加工、製図等を盛り込んだ技術科の授業を行う。木工に関しては、小さな作品を図面とおりに正確につくる 様指導する。電気に関しては、基礎的な知識、テスターの使い方、蛍光灯等の屋内電気設備の修理、配線の やり方等を、金属加工については、アーク溶接機を使って、簡単な溶接の方法を指導する。11年生と12 年生を対象に週15時間程度の授業を受け持ちながら、カウンターパートの技術レベル向上やカリキュラム 作成に協力する。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 丸鋸盤、スライド丸鋸、糸のこ盤、ルーター、ノコギリ、ハンマー、ノミ、木槌、電動ドリル、サンダー、 ディスクグラインダー、電動カンナ、アーク溶接機、ボール盤等。	
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) MR.GATAI MASAU (教員養成学校卒、10年、技術科教師)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 カウンターパート：中級、37歳 生徒：初級 (年齢12~18歳) 容赦
	7) 訓練すべき言語 (英語)	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 現在、3人の平和部隊 (コンピューター、会計、地理生物担当) が配属されている。	

条 件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 教諭免許 (技術科)、実務経験2年
生 活	生活環境：気候 (熱帯海洋性 乾季 5~10月 雨季 11~4月) ・気温 (23~35℃位) 任地の人口 (首都57,000人) ・日用品：価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)

青年海外協力隊受入希望調査票

要請番号 ( 010 - 98105 )

事務局記入欄

記入日 1998/8/15

調査者名 東調整員

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
カンボディア	日本語：幼稚園教諭、職種コード (695) 現地公用語：Pottery	新規○ 交代 代目	1人	11/1
配	1) 配属省庁名 (日本語) 教育・青年・スポーツ省 (現地公用語) Ministry of Education, Youth and Sports			
属	2) 勤務先名：幼稚園教諭養成学校 Pre-school Teachers Training School			
先	3) 勤務先住所：Norodom Bld, Phnom Penh 主要都市プノンペン市内 交通手段：オートバイタクシーで5分			
概要	4) 事業内容及び予算：カンボディアでの幼児教育の中心的役割とその教育行政を司る学校であるが、予算的には潤沢とはいえない。又、カリキュラム内容も充分とはいえない。			
	1) 申請理由 (目的) 当国では幼稚園の専門教育の歴史も浅く、専門教育もない。幼児教育の見直しを図るとともに、マンネリ化した教授方法の見直し、日本で行われている幼児教育方法全般に関する基礎知識を紹介する事により質の高い幼児教育を教師と学生に再教育する「教員再教育・教員教育」(TT)を行う。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 幼稚園教師 (現地公用語) Pre-school teacher 3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 当国幼稚園の教育課程、内容とカリキュラムの見直し。園生活の中で園児が安全で衛生的な生活を営めるような教育環境の整備に関する助言。教員養成学校内のカリキュラムの見直しと学生への指導。初代隊員として学校側との協議調整も多いと予想されるので経験豊富で積極的な人物が望ましい。又、身近な材料を活用して教材・遊具等を造りそれを紹介できればなお良い。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名型式設備等 特になし			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位年齢) 未定	6) 指導対象者の技術レベル 年齢 18-40 才迄の学生と教師と 園長。教師の多くは専門教育は受けていない。 7) 訓練すべき言葉 クメール語		
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 幼児教育の分野ではフランスのNGOが活動しているが数は少ない。			
条件	学歴、経験、資格、性別、 幼稚園教諭免許 経験5年以上 女性 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境：気候 (熱帯モンスーン) 乾期11月-4月、雨期5-10月、気温22-38度くらい 任地の人口10万人位、日用品：価格安い、品質悪い、物資豊富			

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成10年8月10日

調査者名 **山本弘志**

要請番号 **013-98115**

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
中国	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード695)	新規 交替 代目	1人	11年 / 次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) 幼儿教师			

配属概要	1) 配属省庁名 (日本語) 湖南省科学技术委员会	
	(現地公用語) 湖南省科学技术委员会	
	2) 勤務先名 (日本語) 湖南省株洲市婦女兒童活動中心	
	(現地公用語) 湖南省株洲市女女兒童活動中心	
3) 勤務先住所	湖南省株洲市天元区橋頭北側	主要都市 (長沙) から 約 50 km 交通手段 (車両) で 約 1.2 時間
4) 事業内容及び予算	職場が働く婦人のネットワーク・福祉向上を目的とする全国的組織の婦人連合会。市婦人連合会は市内の児童教育、芸術活動、就職問題、市場開発等活動範囲が広く、その中で96年7月に直属の幼稚園を設立、職員50名、園児180名を有し、3歳~5歳各2クラス計6クラスで市内モテル幼稚園としての役割を果たしている。	

要請概要	1) 要請理由 (目的)	市教委認定の教育モデル園として、教育方法が今後市内の幼稚園にも普及していくことが望まれている中、国外の幼児教育についても学び、検討材料とする必要を考慮、日本の幼稚園教諭との交流・幼児教育の紹介の機会を得たいとする。	
	2) 隊員の地位 (日本語)	幼稚園教諭	(現地公用語) 幼儿教师
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲	ケース概要: 小班(3歳) 2クラス (各25名の園児・4名の教師) 芸術指導: 美術、ダンス 中班(4歳) 同上 電子オルガン・美術 大班(5歳) 同上 電子オルガン・ダンス 隊員は1年目に中班クラスで中国人教師と共にモテル班として文化課(簡単な教養・英語、日本語も隊員次第で取り入れる)及び芸術指導を行ない、2年目は持ち上がりとして大班を受け持つ。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと)	幼児教育機材一式。(教育観点が違えば不足感あり)	
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢)	1名、大卒、教諭、20代 (英語専攻)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢
		7) 訓練すべき言語 (中国) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)	なし	

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 女性、幼稚園教諭
生活	生活環境: 気候 (乾季 9月~2月 雨季 2月~7月) ・気温 (-3~38 °C位) 任地の人口 (100万人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入日 平成10年 8月 3日

要請番号(037- 980101 )

調査者名 本間 三歌子

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
モンゴル	(日本語名) 幼稚園教諭 (職種コード 695)	新規 交代 1代目	1人	11/1 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Цэцэрлэгийн багш			

配 属 先 概 要	1) 配属先省庁名(日本語) 文部省
	2) 勤務先名 (日本語) 教育育成学校 主要都市(ウランバートル) から km (現地公用語) Сурган хүмүүжүүлэх ухааны коллеж 交通手段(列車)で 時間 分
	3) 勤務先住所 ウランバートル市
	4) 事業内容及び予算 1950年に職業訓練校として設立され、90年に専門学校となった。5000人の卒業生の実績をもち、モンゴル国全県600校の幼稚園教諭、指導員、園長の育成を行っている。幼稚園教諭育成科の他、音楽専攻のコースがある。学生数670名、教師数50名。4年制。年間3200時間、30単位の教育を実施している。

要 請 概 要	1) 要請理由(目的) 同学校では、幼稚園教諭育成の教育機関であると共に、実際に勤務している教諭の質的向上を目的とした研修を実施しているが、児童の情操教育に力を入れたいとの希望があり、隊員が活動中の第42幼稚園、第14幼稚園を視察し、隊員活動を高く評価した結果今回の要請に至った。
	2) 隊員の地位(日本語) 教師 (現地公用語) Багш
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術範囲 特に幼稚園児への音楽をとおした教育方法を取り入れたいとの希望がある。ピアノ、オルガン等を利用した教育法の指導と日本の体操、音楽、遊びを組み合わせた教育法の紹介が求められている。幼稚園教諭育成のための教育カリキュラムの作成に助言し、学生の実習指導にも携わる。勤務時間: 月~金 8:30~14:00
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等(写真添付のこと) 教室の様子、手作りの教材、ピアノ等(別添写真参照) 教科書はすべて旧社会主義時代のロシア語のもの
	5) カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) バトジャルガル 女性 52歳 教育大学卒 経験32年 音楽指導教師 ジャムスラン 女性 ロシア専門学校卒 経験32年 音楽教師
	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 教師経験は32年と充分にあるが、旧社会主義時代の教育法のみなので、日本の情操教育に興味をもっている。
	7) 訓練すべき言語 (モンゴル語)
	8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) なし。文部省文化交流の枠でシンガポール、日本への留学、研修制度が実施された。(96年)

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 幼稚園教諭
----	--------------------------------------

生活	生活環境: 気候(大陸性気候 乾燥) 気温・年間平均気温(-2℃位) 任地の人口: (65万人) 日用品: 価格(高い・普通・安い) 品質(良い・普通・悪い) 物資(豊富・普通・欠乏)
----	--

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成10年8月10日

調査者氏名 清水 研

要請番号 ( 052 — 98115 )				
国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
スリ・ランカ	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695) (現地公用語) Kindergarten Education	<input checked="" type="checkbox"/> 新規 <input type="checkbox"/> 交替 5 代目	1 人	11 年 1 次 <input type="checkbox"/> 絶対の場合×印を付ける
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 行政・内務・プランテーション産業省 (現地公用語) Ministry of Public Administration, Home Affairs, and Plantation Industries			
	2) 勤務先名 (日本語) プランテーション住宅社会福祉トラストラトナプラ事務所 (現地公用語) Plantation Housing & Social Welfare Trust ( PHSWT ), Ratnapura			
	3) 勤務先住所 Paradise, Kuruwita, Ratnapura tel.045-2586 PHSWT本部 C79, Gregory's Avenue, Colombo 07 tel. 696077-8, 686036-7 主要都市 ( コロンボ ) から 100 Km 交通手段 ( バス ) で 2 時間			
	4) 事業内容および予算 紅茶・ゴム・椰子等のプランテーション地域の住民に対する福利厚生を行っている。 '93年の公社民営化に伴い組織改編を経て設立された。住宅環境向上活動、婦人・子供に対する保健衛生福祉活動を中心に、住民組織作り、住民による自主活動の推進、保育所の支援、婦人の自立援助を行っている。500か所のエステート、約850,000名が対象。7つの地方事務所を含め450名のスタッフがいる。年間予算40億円。			
要請事項	1) 要請理由 (目的) 同団体はプランテーション地域の住民に対する福祉事業を行っているが、人材を得にくい分野であり現場での人員が絶対的に足りない状況にある。このことから、技術をもった隊員の派遣要請があった。一部役務提供型の活動の面もある。エステートの住民は同国の他民族を受け入れない傾向があり、協力隊の派遣効果をこういった面からも期待された。同地区には72のエステート、253の託児所がある。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 幼稚園教諭 (現地公用語) Pre School Teacher(PST)			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 託児所 (1~5歳を対象) を巡回し、(1) 保母達の保育活動のモニタリング・助言を通しての保育内容の向上、(2) 身近な物を用いた遊具の開発、(3) 保育所活動に対する保護者や地域住民への啓蒙活動、などを行う。同団体コロンボ事務所に配置されている保母トレーナーとも一部協力して業務を行う。2 ずつのエステートで活動し、評価をしながら新たなエステートに活動を展開していく。シンハラ語に加え、多少のタミル語の習得、また英語での文書作成も望まれることから語学のセンスが求められる。巡回指導を中心に行うため、体力も必要である。保母資格を有することが非常に望ましい。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 若干の室内遊具。			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) プロジェクトオフィサー、ヘルスマネージャー、いずれも30代、大卒、経験10年以上。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 エステート内の住民。シンハラ2割、タミル8割。約11万人。8割がヒンズー教。シンハラ語を解するタミル人が多い。 7) 訓練すべき言語 ( シンハラ ) 語	
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) ノルウェー、オランダ等からの資金援助がある。				
条件	学歴、経験、資格、性別 幼稚園教諭免許 (受入に不可欠な条件のみ記入) 実務経験			
生活	生活環境：気候 (山岳地帯 乾期 1月~ 9月 雨期 10月~ 2月) 気温 ( 20 ℃位) 任地の人口 ( 人 ) ・日用品：物価 ( <input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い )、品質 ( <input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い ) 物資 ( <input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏 )			

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成10年8月10日

調査者氏名 清水 研

要請番号 ( 052 — 98116 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
スリ・ランカ	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695) (現地公用語) Kindergarten Education	<input checked="" type="checkbox"/> 新規 <input type="checkbox"/> 交替 1 代目	1 人	11 年 1 次 <input type="checkbox"/> 絶対の場合×印を付ける

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 社会福祉省、社会事業局 (現地公用語) Ministry of Social Services, Department of Social Services
	2) 勤務先名 (日本語) ACCDC ワラスムツラプロジェクト事務所 -NGO- (現地公用語) All Ceylon Community Development Council(ACCDC), Walasmulla Project Office samastha lanka praha sanwardana mandalava(sloim)
	3) 勤務先住所 'Jayabima', Meddeniya Road, Walsmulla Tel.なし 主要都市 ( コロンボ ) から 約200 Km 交通手段 ( バス ) で 5 時間
	4) 事業内容および予算 農村地域において、村落の経済的自立、人的資源開発を目的とするNGO。農業技術の普及、農村資源を利用した小規模事業開発、小規模融資、保健衛生プログラムなどを行う。現在8県で様々な活動を行っており、3つの地方事務所がある。ワラスムツラ事務所には8人のスタッフがいる。1987年設立。職員86人、年間予算約6,000万円。

要 請 事 項	1) 要請理由 (目的) 同事務所は'93年より10か所の地域の幼稚園において、栄養改善、遊具提供、教師養成などを行ってきた。幼稚園の教師の質の向上は、地域での幼稚園の経済的自立に欠かせない目標であり、ここでの技術的支援を得るため、隊員要請があった。交通手段も比較的少ない同地域では村の中の幼稚園が住民にとって数少ない幼児教育の機会であり、小規模であっても教育の質の向上が期待されている。
	2) 隊員の地位 (日本語) フィールドオフィサー (現地公用語) Field Officer
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 農村地域にある10か所幼稚園を巡回し、 (1) 園児とも直接接しながら、教師への個別指導や講習会などを通して協力する。 (2) 保護者や地域住民への働きかけを通して、幼稚園が村の中で経済的に運営していけるような体制作りへの支援をする。 日本での経験を活かしながらも、当国の農村で必要なものを見極め、実践可能な教育方法を探っていく発想ができることが望まれる。巡回に当たっては公共交通手段を使えないところがあり、体力も必要である。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 特になし
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 2人、高卒程度、経験1~3年、Child Development Officer, Field Officer、27~29歳 6) 指導対象者の技術レベル、年齢 左記カウンターパートに加え、幼稚園の教師約10名。28~38歳、経験2~4年。セミナーや公開大学での受講の経験あり。 7) 訓練すべき言語 ( シンハラ ) 語
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 幼稚園に関しては、'95年~'98年CCF(Christian Childrens Fund)の資金援助があった	

条件	学歴、経験、資格、性別 幼稚園教諭免許 (受入に不可欠な条件のみ記入) 実務経験
----	---

生活	生活環境：気候 ( 高温多湿・農村 乾期 10月~ 4月 雨期 5月~ 9月) 気温 ( 30 °C位) 任地の人口 ( 人 ) ・日用品：物価 ( <input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い )、品質 ( <input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い ) 物資 ( <input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏 )
----	---

## 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入日 平成10年 8月10日  
調査者氏名 永野年明

要請番号 (058-98109)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時間
ヴェトナム	(日本語) 幼稚園教諭 (職業コード695) (現地公用語) Giao duc nha tre	新規 交替 1代目	1人	11年1次 絶対の場合 ○印で囲む

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育訓練省 (現地公用語) Ministry of Education and Training
	2) 勤務先名 (日本語) ホアセン幼稚園 (現地公用語) Nha tre Hoa Sen
	3) 勤務先住所: 主要都市 (ハノイ市中心) から5 Km Building D, Giang Vo, HANOI 交通手段 (自転車) で 20分
	4) 事業内容及び予算: 1979年に開園し、12ヵ月~72ヵ月の児童に音楽・踊り・算数・絵・粘土・体育等の幼児教育を行なっている。60人の先生、30人の職員(事務・食事等)で19クラス約1000人の園児の世話をしている。予算は約5億ドン(約38,000US\$)で、殆どが給与に当てられ、その他を賄うために月謝を徴収している。

要請概要	1) 要請理由(目的): 幼稚園教育の交流を行ない日本式幼稚園教育の良い点を取り入れ、よりよい児童教育を目指すために隊員の協力を要請。特におもちゃ造り及びオルガン(キーボード)を使った児童教育法の指導が期待されている。以前同職種未経験の日本人ボランティアが3人来たが、それほど効果が無かった模様。幼稚園教諭経験者への期待がある。	
	2) 隊員の地位 (日本語) アドバイザー (現地公用語) Co van	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲: 主に副園長と行動し同園の先生に対するアドバイスが求められている。特に同園の先生に対する紙・日用品を使ったおもちゃ造りやオルガン(キーボード)演奏を活用した児童教育法の協力が期待されている。以前日本大使館より1日だけ紙で動物を造る実演があり、同園長は非常に興味を持ち児童教育に取り入れたいと考えている。隊員はキーボード演奏及びおもちゃ造りの知識があることと、その知識を児童教育に活用していく技術が必要とされている。幼稚園教諭として2~3年の経験があればなお良い。また初代派遣でもあり人間関係を上手に形成してほしい。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 YAMAHAキーボード(17台)	
要	5) カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) 副園長: 40代(経験19年、ソ連留学経験あり)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 先生: 22才~40才
		7) 訓練すべき言語: (ヴェトナム) 語
	8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) 無し	

条件	学歴、経験、資格、性別: (受入に不可欠な条件のみ記入) 短大卒以上、女性 幼稚園教諭
生活	生活環境: 気候(高温多湿)・気温(10~38度位)・任地の人口(250万人) 日用品: 価格(高い・普通・安い)、品質(良・普通・悪)、物資(豊富・普通・少ない)

①募集資料用

青年海外協力隊派遣受入希望調査票

事務局記入欄

記入日 平成10年1月5日

調査者名 池内 修

要請番号 253<sup>7</sup>-98-0-07

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ニジェール	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード: 695) (現地公用語) ENSEIGNEMENT AL'ECOLE MATERNELLE	X 新規 交代 代目	男 人 女 1 人 不問 人	// 年 1次隊 ( ) 絶対 (X) 以降

配 属 先 概 要	1) 配属先省庁名 (日本語) 文部省 (現地公用語) MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE
	2) 勤務先名 (日本語) ニアメ幼稚園保育園監督局 (ドッソ県各幼稚園) (現地公用語) INSPECTION DES JARDINS D'ENFANTS ET CLASSES MATERNELLES, NIAMEY
	3) 勤務先住所 主要都市 (首都ニアメ ) から 139km ドッソ県内 交通手段 (タクシー、バス) 1h30以上
	4) 事業内容及び予算: 同監督局はニアメ、ティラベリ県、ドッソ県、タウア県の幼稚園を管轄しており、幼稚園の運営管理、先生の指導等を行なっている。またニアメ市内に1ヶ所ある保育園についても監督している。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的): 教諭に対し、実践的な方法を用いて幼児教育に関する知識を教授し、幼稚園での教育レベルを向上させる。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 幼稚園監督官	(現地公用語) POSTE D'ENCADREUR
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲: 年間の教育プログラムに沿って、簡単なおもちゃの制作、教育に寄与する遊び、お人形の利用、物語の演出、言語教育、演劇やダンスの指導などをドッソ市内の幼稚園で行なう。また各幼稚園の巡回指導では、問題点を指摘して改善指導をする。 ドッソ県内の各郡 (ビルニンガルレ、ドッチ、マタンカリ、ガヤ郡) およびドッソ市内が活動先となる。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真貼付のこと) 巡回用乗用車 (No.1727 ARN 8) (ニアメ)	
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 監督官、51歳 (ニアメ) 各園長	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 児童、教諭
	7) 訓練すべき言語: フランス語、ザルマ語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置):	
	9) その他 (任意):	

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ): 女性、幼稚園教諭
生活	生活環境: 気候 (酷暑) 乾期10月~5月 雨期6月~9月・気候 (15℃~45℃位) 任地 (都市ドッソ県市内) ・電気 (あり)、水 (水道)、ガス (あり)、物資 (やや少ない)





青年海外協力隊派遣受入希望調査票

事務局記入欄

記入日 平成10年1月5日

調査者名 池内 修

要請番号 253 98-0- 08

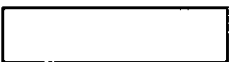
国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ニジェール	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード: 695) (現地公用語) ENSEIGNEMENT AL'ECOLE MATERNELLE	X 新規 交代 代目	男 人 女 1 人 不問 人	11年1次隊 ( ) 絶対 (X) 以降

配 属 先 概 要	1) 配属先省庁名 (日本語) 文部省 (現地公用語) MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE
	2) 勤務先名 (日本語) ザンデール幼稚園保育園監督局 (マラディー市内各幼稚園) (現地公用語) INSPECTION DES JARDINS D'ENFANTS ET CLASSES MATERNELLES, ZINDER
	3) 勤務先住所 主要都市 (首都ニアメ) から 600Km マラディー市内 交通手段 (バス、乗り合いタクシー) 6時間以上
	4) 事業内容及び予算: 同監督局はディッフア県、ザンデール県、アガデス県、マラディー県の幼稚園を管轄しており、幼稚園の運営管理、先生の指導等を行なっている。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的): 教諭に対し、実践的な方法を用いて幼児教育に関する知識を教授し、幼稚園での教育レベルを向上させる。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 幼稚園監督官	(現地公用語) ENCADREMENT DES EDUCATRICES DU PRESCOLAIRE
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲: 年間の教育プログラムに沿って、簡単なおもちゃの制作、教育に寄与する遊び、お人形の利用、物語の演出、言語教育、演劇やダンスの指導などをマラディー市内の幼稚園で行なう。また各幼稚園の巡回指導では、問題点を指摘して改善指導をする。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真貼付のこと)	
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) Mme BALA ARABE INDATOU (園長)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 児童、教諭 7) 訓練すべき言語: フランス語、ハウサ語
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置):		

条 件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ): 女性・幼稚園教諭
--------	--

生 活	生活環境: 気候 (酷暑) 乾期10月~5月 雨期6月~9月・気候 (15℃~45℃位) 任地 (都市マラディ県市内) ・電気 (あり)、水 (水道)、ガス (あり)、物資 (普通)
--------	--



青年海外協力隊派遣受入希望調査票

事務局記入欄

記入日 平成10年8月8日

調査者名 池内 修

要請番号 253981 **07**

国名	職種名	区分	活動形態	派遣希望時期
ニジェール共和国	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695) (現地公用語) Enseignement à l'Education Maternelle	X 新規 交代 代目	教室	11年1次隊 ( ) 絶対 (X) 以降

配 属 先 概 要	1) 配属先省庁名 (日本語) 文部省 (現地公用語) Ministère de l'Education Nationale
	2) 勤務先名 (日本語) ニアメ幼稚園監督局 (現地公用語) Inspection des Jardins d'Enfants et Classes Maternelles, Niamey
	3) 勤務先住所 ティラベリ市内幼稚園 主要都市 (ニアメ) から 114 km 交通手段 (車) で 1.5 時間
	4) 事業内容及び予算: 同監督局はニアメ、ティラベリ県、ドッソ県、タウア県の幼稚園を管轄しており、幼稚園の運営管理、先生の指導等を行なっている。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的): 教諭に対し、実践的な方法を用いて幼児教育に関する知識を教え、幼稚園での教育レベルを向上させる。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 幼稚園教諭	(現地公用語) Enseignement
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲: 年間の教育プログラムに沿って、市内の幼稚園にて、簡単なおもちゃの製作、教育に寄与する遊び、お人形の利用、物語の演出、言語教育、演劇、ダンスの指導などを行なう。またティラベリ県内の幼稚園の巡回も可能であれば行ない改善指導を実施する。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真貼付のこと)	
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) ニアメ幼稚園監督局長、ティラベリ市内幼稚園長	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 児童、教諭 7) 訓練すべき言語 (フランス、ザルマ) 語
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置): 同監督局配属の隊員あり		

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ): 幼稚園教諭免許
----	---------------------------------------

生活	生活環境: 気候 (サヘル)、乾期 (10月-5月)、雨期 (6月-9月)、気温 (15~45度) 住居: ティラベリ県ティラベリ市内、電気 (あり)、水 (水道)、ガスボンベ (あり)、物資 (やや少ない)
----	---

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (285 98111)

記入日：平成10年07月14日  
調査者名：伊東一郎 調整員

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ジンバブエ	(日本語) 幼稚園教諭 (現地公用語) Kindergarten Teacher (職種コード 695)	*新規 交替 代目	男性 人 *女性 1人 不問 人	11年度 2以降 才次隊
配属先概要	1) 勤務先名： 地方行政・住宅省、マシング市役所、バタナイ保育園 「Housing (現地公用語) Batanai Day-Care Centre, Municipality of Masvingo, Min. of Local Government & Natinal			
	2) 住所： マシング 主要都市 (ハラレ) から 296km P.O.Box 17, Masvingo (Tel. 039-62431/4) 交通手段 (公共バス) で 4 時間			
	3) 事業内容及び予算： 同保育園は同市役所の管轄下、地域の就学前児童 (3~5歳) へのケア・教育を行っている。 児童数約 70 名、保母 3 名。具体的予算額等については明らかでない。			
要請概要	1) 要請理由 (目的)： 人口の都市部への集中傾向に伴い幼稚園・保育園など就学前児童への教育・ケア施設が増加しているが、これに携わる資格・経験・ノウハウを有する適切な人材確保が困難であるため、協力隊の導入によりこれを補完すると共に日常の共同業務を通じて現地職員の質的向上・ノウハウ向上を図ることを目的とする。			
	2) 隊員の地位 (日本語)： 幼稚園教諭 (現地公用語)： Pre-school Education Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲： 同保育園の一職員として現地職員とともに日常的業務に携わりつつ、保育業務についての当国の諸事情に則した助言・提案などを通じて同保育園現地職員の質的向上・ノウハウ向上、さらに同保育園全体の状況改善を図ることが期待される具体的業務といえる。 従って特に高度な専門性が求められている訳ではないが、十分な教育・資格・経験等を有しない現地職員・当国諸事情に対する理解力・協調性などは隊員の資質として必要であろう。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 特になし。(添付写真参照)			
要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 3名程度の現地女性保育園職員。 中卒程度・20~40歳・経験2~5年 保母・幼稚園教諭としての特別な訓練等は受けていない。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢： 左記カウンターパート	
	7) 訓練すべき言語： ( 英 ) 語			
条件	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 特になし。			
	学歴、経験、資格： (受け入れに不可欠な条件のみ記入)		*女性 *実務経験3年 *保母または幼稚園教諭資格	
生活	生活環境： 気候：快適、内陸気候。 乾季：4~10月、 雨期：11~3月、 気温：0℃~35℃ 任地の人口：約 2万人、 日用品：価格-普通、 品質-普通、 物資-豊富			

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成10年7月15日  
 調査者名 攪上正彦  
 夏目水無

要請番号 (310 - 98109 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ポリヴィア	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695 )	新規 交代	1人	11年 1次
	(現地公用語) PROFERORA DE GUARDERIA INFANTIL	代目		絶対の場合 ○印で囲む

配属先概要

1) 配属省庁名 (日本語) 教育・文化・スポーツ省 (現地公用語) Ministerio de Educacion, Cultura y Deportes		
2) 勤務先名 (日本語) トリニダ教育局 (現地公用語) Direccion Distrital de Educacion de Trinidad		
3) 勤務先住所 Calle Nicolas Suares Ttrinidad, BENI	主要都市 (トリニダ市) から 交通手段 (自動車 ) で	Km 0.5時間
4) 事業内容及び予算 教育・文化・スポーツの監督及び普及を司る国家機関のトリニダ支部。		

教育改革法px/

概要

1) 要請内容 (目的) 94年に公布され、トリニダ市では97年4月より開始された教育改革を支援していくために能力のある人材が必要とされている。隊員の持つ経験を生かした教員への指導が求められている。	
2) 隊員の地位 (日本語) 教員 アドバイザー (現地公用語) ASESOR	
3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 子供たちの運動機能発達について → リズムダンスやロンダなど身体表現を取り入れた遊びを指導する。 歯磨き、手洗い等の基本的な生活習慣や衛生面等での指導も求められている。教員が少なく、マンパワー的活動である。	
4) 隊員が利用、又は取り扱う機種名・型式、設備等 (写真貼付のこと) なし	
5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 1名、 Arminda Ortiz Bazan de Duran, 49才、教育主事	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 トリニダ地区の54名の幼稚園教諭 (女性)
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)	7) 訓練すべき言語 (スペイン ) 語 なし

条件

学歴、経験、資格、性別 幼稚園教諭、教諭経験3年、女性 (受入に不可欠な条件のみ記入)
生活環境：気候 ( 亜熱帯気候 乾季 5月~10月 雨期11月~ 4月) ・気温 (平均 30℃位) 任地の人口 ( 7万 人) ・日用品：物価 (高い・普通・安い)、品質 (良い、普通、悪い) 物資 (豊富、普通、欠乏)

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 10 年 6 月 12 日

調査者名 松本 ヌツノ

要請番号 (310-98110)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ボリヴィア	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695) (現地公用語) Profesora de Pre Escolar.	(新規) 交代目	1 人	11 年 / 次 絶対の場合 ○印で囲む

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育・文化・スポーツ省 (現地公用語) Ministerio de Educación, Cultura y Deportes
	2) 勤務先名 (日本語) 技術・教育学機関部 (オルロ教育局) (現地公用語) Unidad Departamental de servicios Técnico - Pedagógicos
	3) 勤務先住所 Calle Sucre 577. 主要都市 (オルロ市内) から km 交通手段 ( ) で 時間
	4) 事業内容及び予算 教師陣の質、教育内容の向上を目指し、1994年7月に公布された「教育改革」を 基に新たな内容を取り入れ方を注いでいる。現在、就業前 (幼稚園)、初等 (8年) 中等 (4年) のレベルの強化を図っているが、各県それぞれでシステムがよく理解できていない状況 にある。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 各国の幼児教育育成機関は、皆無に等しく、現在担当スタッフは1名のみ。 教育内容に試行錯誤している状況である。実施されている「教育改革」では、就業前 教育レベルまでには手が届かず、単に「各家庭の責任の下に始められる」とあきらめて、確立しようとする 指導内容に至っていないのが現状である。
	2) 隊員の地位 (日本語) 助言者 (現地公用語) Asesor.
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 <ul style="list-style-type: none"> <li>教師陣に対して、教育過程における専門的知識および教授法の助言、指導</li> <li>幼児成長期にある問題に対する対処 (指導) 方法のアドバイス</li> <li>隊員の専門的協力を得ることにより、教師陣の全般的幼児教育への向上を図る。</li> </ul> 県内 (42ヶ所) の幼稚園を巡回し、状況に合わせてカリキュラム作成のアドバイスや教師への講習会実施も望まれる。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 特になし。

条件	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 1 名、幼稚園教師、女性、50 才	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 各幼稚園の教師
	7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語	
生活	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし。	
	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 幼稚園教諭、実務経験 5 年。	
生活	生活環境: 気候 ( 乾季 4 月 ~ 10 月 雨季 11 月 ~ 3 月 ) ・ 気温 ( -5° ~ 25 °C 位 ) 任地の人口 ( 18 万人 ) ・ 日用品: 価格 ( 高い ・ 普通 ・ 安い )、品質 ( 良い ・ 普通 ・ 悪い ) 物資 ( 豊富 ・ 普通 ・ 欠乏 )	

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成10年7月3日  
 調査者名 佐藤 俊郎  
 瀬戸口 暢浩

要請番号 (37198102)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
セントルシア	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695)	新規 交替 一代理	男 一人	平成11年1次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Pre-School Education		女 一人 不問 1人	
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) : 教育・人的資源開発・青年スポーツ省 (現地公用語) : Ministry of Education, Humen Resource Development, Youth & Sports			
	2) 勤務先名 (日本語) : 教育省幼児教育サービス部 (現地公用語) : Pre-School Services			
	3) 勤務先住所: カストリーズ市、ラクレリー、ゴードンズ・レーン 主要都市 (カストリーズ) から 2 km Gordon's Lane, La Clery, Castries 交通手段 (ミニバス) で 1/3 時間			
	4) 事業内容及び予算: 島内の113ある幼稚園("Pre-School Centre"と呼ばれる)、および38ある保育園(Day Care Centreと呼ばれる)を指導・監督する教育省の機関。活動の内容は①幼稚園、保育園の設立許認可。②カリキュラム、教材開発。③管轄する幼稚園、保育園で働くスタッフの研修。④保護者教育、など多岐にわたる。常勤スタッフ4人。秘書1人。予算は約24万東カリブドル (1998予算年度、1米ドル=約2.7東カリブドル)			
要請概要	1) 要請理由 (目的) : ①国内の大学の教員養成学部には幼児教育の教師を養成するコースはない。代わりにこの幼児教育サービス部が1年間のコースを設け幼稚園、保育園で働くスタッフの研修を行っている。そこで、日本人ボランティアによる新しい教育方法の導入を期待されている。具体的には、折り紙や音楽、ダンス等の創造性を養う教育、数や自然科学教育など。②保護者は若い片親が多い国である。そのため、保護者の育児教育も課題である。その方面での協力も期待されている。			
	2) 隊員の地位: (日本語) 幼児教育アドバイザー (現地公用語) Field Officer			
	3) 期待されうる具体的業務内容及び求められる技術の範囲: ①カリキュラム、教材開発の補助、助言指導。②幼稚園、保育園で働くスタッフの研修の際の補助、助言指導。新しい教育技法の紹介。例えば、折り紙の紹介など。研修は島内各地を他のスタッフと共に回ることもある。③保護者の育児教育の際の補助、助言指導。新しい教育技法の紹介。			
	4) 隊員が利用又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真貼付のこと) 貼付の写真を参照			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) フィリップ・フォリエ女史 (カリキュラム担当官) ストラウ女史 (研修講師)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢: 幼稚園、保育園の教師: 中等学校卒で年齢は様々 保護者: 概して若い、10代、20代		
7) 訓練すべき言語 (英) 語				
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) : 米国平和部隊 (過去)				
条件	学歴、経験、資格、性別: 大卒、経験2年 幼稚園教諭 (受入に不可欠な条件のみ記入) 実務			
生活	生活環境: 気候 (年間を通して暑い。雨も適当に降る。ハリケーン7~9月) ・気温 (32℃位) 任地の人口 (5.6万人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い) 、品質 (良い・普通・悪い) 、物資 (豊富・普通・欠乏)			

①募集資料用

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成10年5月8日  
 調査者名 調整員 市川勝洋

要請番号 (416-98-008)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
トンガ	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード695) (現地公用語) Kindergarten Education	新規	1人	11年1次

配属先概要	1) 配属先省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education
	2) 勤務先名 (日本語) 私立タウファ・アハウ・ピロレヴ高校 (幼稚園部) (現地公用語) TAUFA' AHAU PILOLEVU COLLEGE
	3) 勤務先住所 主要都市 (ヌクアロファ) から 160km PANGAI LIFUKA Is. HA' APAI 交通手段 (飛行機) で 50分
	4) 事業内容及び予算 学校は1946年創立のウエズリアナ教会系中高校でハーパイ島内で最も古く、幼稚園は1992年から。教師はフルタイム1人、パートタイム1人、園児数約50 (3歳から5歳)。学校全体の年間予算は11万T\$ (約1千万円) で、幼稚園部は6千T\$ (約56万円) で、そのうちの約40%が教会からの寄付で残りは学生からの授業料で運営されている。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 現在新しく建設されている新校舎への移転を機に、同校では幼稚園教育レベルの向上を目指しており、幼稚園教育全般に渡って拡充させることが必要とされている。同校幼稚園部にはフルタイムの教諭が1人しかおらず、また幼稚園教育の専門的な勉強はしていないため、幼稚園教育全般に渡る基礎知識のある人材が求められている。
	2) 隊員の地位 (日本語) 幼稚園教諭 (現地公用語) Kindergarten Teacher
	3) 求められる具体的業務内容及び求められる技術の範囲 同校幼稚園部の教諭として、園児に対する直接指導をするほか、同僚教師と協力しあい年間のカリキュラムの作成・見直しから、新しい教材・教具の検討・作成をする。また、同僚教師に対して園児に対する実践教育についての指導や、校長に対しても幼稚園部運営方針についてのアドバイスをすることなども求められていることから、語学力のある実務経験者が望ましい。女性希望。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名、型式、設備等 絵本、絵の具、おもちゃ、タンバリン、コピー機、コンピュータ (ウィンドウズ)
5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 1人、高卒同等、経験3年、25歳	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 幼稚園児 (3歳~5歳) 同僚教師 (左項参照)
7) 訓練すべき言語 (英、トンガ) 語	
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) アメリカビースコ3人 (英語教師、理科教師、技術科教師)、オーストラリア1人 (メカニック)	

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 幼稚園教諭免許
----	--

生活	生活環境: 気候 (乾季7月~8月、雨期12月~3月)、気温 (16°~30°) 任地の人口 (8000人)、日用品: 価格 (普通)、品質 (普通~悪い)、物資 (欠乏)
----	---

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成10年07月14日  
調査者名 松永 善伸

要請番号 (419-98-1-01)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
サモア	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695)	新規 交替 3代目	1人	11年1次 絶対の場合 ○で囲む
	(現地公用語) Kindergarten Teacher			
配 属 先	1) 配属省庁名 (日本語) シナビ幼稚園 (現地公用語) Sinave Kindergarten			
	2) 勤務先名 (日本語) シナビ幼稚園 (現地公用語) Sinave Kindergarten			
	3) 勤務先住所 Apia 市内 主用都市 { Apia } から km 交通手段 { } で 時間			
	4) 事業内容及び予算 NGO の幼稚園で生徒数は現在28名。生徒の年齢は3~5才。先生は3人いる。年間予算は約2000万円で、約80%を授業料で賄い、残り20%を政府からの援助、寄付金等に頼っている。1日の授業は午前7時50分から午前12時までで、図画、運動、英語の授業が組み込まれている。授業は英語とサモア語で行われる。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) サモアで幼稚園教諭の資格を持った人材を捜すのは困難であり、現在働いている3人の先生も資格を持っていない。よって、授業の内容は画一的なものとなりやすく、先生のレベル向上と現行のカリキュラム改善の為、要請が出された。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 幼稚園教諭 (現地公用語) Kindergarten Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 生徒の授業の一部を受け持ち、健康管理、教材の開発、カリキュラムの作成等を行う。また、授業の後は、先生のレベル向上の為のプログラムを実施する。			
	4) 隊員が利用、取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 運動場、砂場、図書室、食堂、玩具、文房具、図画道具等			
要 件	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) PORITA (副校長 経験10年) LINA (経験1年) MASUA (庭師兼、先生補佐)		6) 指導対象者のレベル、年齢 初級から中級レベル	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)		7) 訓練すべき言語 (英、サモア) 語 ニュージーランドからの寄付金があるが、外国のボランティアはいない。	
条 件	学歴、経験、資格、性別 幼稚園教諭、実務経験2年 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生 活	生活環境: 気候 (熱帯海洋性 乾季 5~10月 雨季 11~4月) ・ 気温 (25~35℃ 位) 任地の人口 (35,000人) ・ 日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物質 (豊富・普通・欠乏)			



# 青年海外協力隊受入希望調査表

事務所記入欄

記入日 平成10年8月14日  
調査者名 荒金 恵一

要請番号 (525-98-1-0 | )

国名	職種名	区分	受入希望人数	受入希望期間
ハンガリー	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード695)	新規	1人	11年 1次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Óvónó	交代 代目		
配 属 先 概 要	1) 配属先省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Művelődési es Közoktatási Minisztérium			
	2) 勤務先名 (日本語) ヴァサーリイ・コロツシュ幼稚園 (現地公用語) Vaszary Kolos Óvoda			
	3) 勤務先住所 H-8360 Keszthely, Vaszary Kolos u.12 TEL:36-83-312-850 主要都市 (ブダペスト) から200Km 交通手段 (列車) で 時間			
	4) 事業内容及び予算 公立の普通の幼稚園。職員数43人、園児数約200人、11クラスからなる。年間予算は、4,800万フォリント。特に月謝料は設けず、園児からは給食費として、一日当たり126フォリント (一月約2520フォリント) を徴収するのみ。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 幼稚園児に対し、日本の文化及び言葉の紹介。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 幼稚園教諭		(現地公用語) Óvónó	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 日本の言葉、伝統的な遊びや歌などの指導。一日4~6時間程度の勤務。 でき れば男性を希望。			
	4) 隊員が利用、または取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) 教室、遊戯室、園庭 カラーテレビ、ビデオ (VHS-PAL)			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 3歳から5歳児対象 (3・4歳組: 8クラス、5歳以上組: 3クラス)	
7) 訓練すべき言語 (マジャール) 語				
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし				
条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 幼稚園教諭免許、短大卒			
生活	生活環境: 気候 (大陸性気候、日本同様四季あり) ・気温 (最高夏40℃、最低冬-10℃) 任地の人口 ( ) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物質 (豊富・普通・欠乏)			

# 青年海外協力隊受入希望調査表

事務所記入欄

記入日 平成10年8月13日  
調査者名 荒金 恵一

要請番号 (525-98-1-02)

国名	職種名	区分	受入希望人数	受入希望期間
ハンガリー	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード695)	新規	1人	11年 1次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Ovónó	交代 2代目		

配 属 先 概 要	1) 配属先省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Művelődési és Közoktatási Minisztérium
	2) 勤務先名 (日本語) 福音キリスト幼稚園 (現地公用語) Evangélikus Keresztyén Óvoda
	3) 勤務先住所 H-8100 Várpalota, Jókai u.10 TEL:36-88-471-204 主要都市 (ブダペスト) から 75 Km 交通手段 (バス) で 2時間
	4) 事業内容及び予算 ハンガリー福音教会によって運営され、キリスト教教育に重点を置く幼稚園。職員数は4人、2クラス60人の園児がいる。(1999年夏、増築予定があり、3クラスとなる。) 園児から一人400フォリントを集め(給食費として)、残りは教会の寄付で補う。政府の補助金もあるが、幼稚園に対してではなく、通園の困難な家庭を個別にサポートしている。年間予算1,100万フォリント。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 前任者の活動が、当幼稚園における幼児、保護者及び教諭に高く評価され、引き続き隊員に日本語を始めとする、日本の遊び・音楽等全般にわたって指導してほしい。また、当地における小学校(低学年対象)でも、可能であれば活動してもらいたい。
	2) 隊員の地位 (日本語) 幼稚園教諭 (現地公用語) Ovónó
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 勤務は、平日6時間程度。(ローテーションによって変動あり。) 隊員には、情操教育として、幅広く日本の音楽や遊びなどを紹介してもらいたい。前任者によって、簡単な日本語の指導があったが、卒園児が小学校に進むため可能であれば、その小学校で引き続き日本語の授業をお願いしたい。できれば、女性。
	4) 隊員が利用、または取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) アップライト・ピアノ1台、他積み木など2クラス分の遊具がある。 カラーテレビ1台、テープレコーダー、ビデオデッキ (VHS-PAL)
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし 6) 指導対象者の技術レベル、年齢 3歳から5歳児対象 (3・4歳組、5歳以上組) 7) 訓練すべき言語 (マジャーール・英) 語
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし	

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 幼稚園教諭免許、実務経験5年、女大
----	--

生活	生活環境: 気候 (大陸性気候、日本同様四季あり) ・気温 (最高夏40℃、最低冬-10℃) 任地の人口 (3万5千人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物質 (豊富・普通・欠乏)
----	--

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成10年9月1日

調査者名 石嶋忠行

要請番号 (001-98012)

国名	職 種 名	区 分	性別・人数	派遣希望時期
バングラデシュ	(日本語) 理科教師 (職種コード698) (現地公用語) Science Teacher	新規 <del>交代</del> 代目	女 1人	11年1次 絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 概 要	1) 配属先 初等教育省、初等教育局、初等教育教員養成機関、マイメンシン校 Ministry of Primary Educaiton, Directorate of Primary Education, Primary Teachers Training Institute, Mymensing			
	2) 住所 マイメンシン県マイメンシン		主要都市 ( ダッカ ) から 交通手段 ( バス ) で	90 km 3 時間
	3) 事業内容及び予見 全国52カ所にある初等教員養成機関(PTI)では主に、公務員採用の決定した小学校教員に対し1年コースのトレーニングを行っている。また、教員及びPTI 講師のための数日~数週間の再研修プログラムがある。マイメンシン校には付属の小学校があり児童数約200名、訓練生は約150名である。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) バングラデシュの小学校は教員、施設不足であり、授業は午前 (1~2年2時間) ・午後 (3~5年3時間半) の2部制となっている。初等教育局では教員の養成や再教育に積極的であるが、PTIでは適切な技術を持った指導員が不足しており、今回の要請となった。1年コースは3クラス (定員50名) に分かれており各クラス週、理科6時間、農業4時間の授業がある。隊員は理科・農業の現地インストラクターと共に実習の授業に携わる。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 理科講師 (現地公用語) Science Instructor			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 理科一般の幅広い知識が求められており、教材不足を補うために現地調達のコストの材料で工夫した教材づくりを行うなど、柔軟な発想も必要となる。マイメンシンPTIはこれまで1年のコースのみ扱っており、授業は10時~4時半に行われている。本年6月より7時~1時、2時~8時半の2部制が取り入れられるが、講師の増員は予定されていない。当国の一般事情や宗教上の慣習を理解した上、現地にとけ込み活動できる健康で前向きな人が望ましい。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと)			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経歴、地位、年齢) 2名 (理科及び農業担当)、大卒、経験5年程度、講師、30代	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 小学校教師。高校卒業程度 (グレード12)		
7) 訓練すべき言語 (ベンガル) 語				
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)				
条	学歴、経歴、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒、教諭免許 (小学校PTIは中高理科) 実務経験2年、女性			
生 活	生活環境: 気候 (亜熱帯モンスーン気候 乾季 11月~2月 雨季 7月~10月) ・気温 (10~40℃位) 任 地 の 人 口 (410万人) ・ 日用品: 価格 (高い・◎普通・安い)、品質 (良い・◎普通・悪い) 物資 (豊富・◎普通・欠乏)			

□ 募集資料用

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成10年5月8日

調査者名 久慈 広信

要請番号 (043-98-008)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣受入希望時期
パキスタン	(日本語) 理科教師 (職種コード 698) (現地公用語) SCIENCE EDUCATION	新規	1名	平成11年1次隊 絶対の場合 ○印で囲む
配 属 概 要	1) 配属先省庁名 (日本語) 北西辺境州政府・教育局 (現地公用語) GOVERNMENT OF N.W.F.P. PROVINCE, EDUCATION DEPARTMENT			
	2) 勤務先名 (日本語) アボタバード女子教員養成学校 (現地公用語) GOVERNMENT COLLEGE OF ELEMENTARY TEACHERS FOR WOMEN, ABBOTTABAD			
	3) 勤務先住所 主要都市 ( ) 市内 ABBOTTABAD, P.O. MADIAN, N.W.F.P.			
	4) 要請内容及び予算 北西辺境州の小学校で働く女性教員の養成並びに再トレーニングを行っている。 年間予算; Rs49,766,600-			
要 請 概 要	1) 要請理由(目的) 日本の無償資金協力のもと建設された教員養成学校である。同時に理科実験教材も供与されたが、これらを使用して実験を行える人材(講師)が不足しているため今回の要請となった。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 理科教師 (現地公用語) Instructor			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 日本の援助にて導入された理科実験機材を使用する実験を含む、理科実験方法について指導する。教科書を使用する講義は要求されていない。このため、各種実験について豊富な知識及び経験が望まれる。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等(写真添付のこと) 別添参照			
	5) カウンターパート(人数、学歴、経歴、地位、年齢) 学生である女子教員		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 教員資格保持者(25~40歳)	
			7) 訓練すべき言語(ウルドゥー)語	
	8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) なし			
	条件	学歴、経歴、資格、性別 女性、教員免許、大卒、経験3年 (受入に不可欠な条件のみ記入)		
生活	生活環境: 気候(亜熱帯 乾季 10月~6月 雨期 7月~9月)、気温(5~48℃位) 任地の人口(約300万人)、日用品: 価格(高い・普通・安い)、品質(良い・普通・悪い) 物資(豊富・普通・欠乏)			

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成10年3月10日

調査者氏名 清水 研

要請番号 ( 052 — 96106 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
スリ・ランカ	(日本語) 理科教師 (職種コード 698) (現地公用語) Science Education	<input checked="" type="checkbox"/> 新規 <input type="checkbox"/> 交替 代目	1 人	11年 1次 <input type="checkbox"/> 絶対の場合× 印を付ける

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育高等教育省 (現地公用語) Misistry of Education and Higher Eduction
	2) 勤務先名 (日本語) エルピティヤ教育事務所 (現地公用語) Southern Province, Min. of EHE, Elpitiya Zonal Education Office
	3) 勤務先住所 主要都市 ( コロンボ ) から 35 Km 交通手段 ( バス ) で 1.5 時間
	4) 事業内容および予算 エルピティヤ地区に位置する各学校への教科書、各種機材、制服の配布と教師、事務員への給与支払い等。 校長やカリキュラム作成に係わる教師の教育。 教師の人件費を除いた年間予算は、64,000,000ルピー。

要 請 事 項	1) 要請理由 (目的) 技術的な訓練を受けていない教師が多く、理科、数学教育の充実のためにマスターティーチャーがゾーン内の140校を巡回して、教授法の指導を行っている。少ない教材で効果的に授業を行い、当国の理科教育のレベル向上のために隊員要請があった。
	2) 隊員の地位 (日本語) 理科教師 (現地公用語) Master Teacher
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 4名のマスターティーチャーをカウンターパートに、同地区の各学校を巡回し、教材使用法の指導、教材開発、授業内容への助言を行う。経験豊富なマスターティーチャーもあり、隊員には中・高等学校レベルにおける十分な経験が必要とされる。先に派遣される理数教科教師の隊員1名と協力して活動をすすめる協調性も求められる。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 理科実験室 (基本的な実験器具)
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) Mr.M.Miwarnakulasuriya (Master Teacher 数学)450歳、経験17年 Mr.D.G.buddadasa(Master Teacher 理科)50歳、経験18年
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)	7) 訓練すべき言語 ( シンハラ ) 語

条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 教諭免許 (理科) (受入に不可欠な条件のみ記入) 実務経験3年
----	--

生活	生活環境：気候 ( 乾期 月～ 月 雨期 月～ 月 ) 気温 ( °C位) 任地の人口 ( 人 ) ・日用品：物価 ( <input type="checkbox"/> 高い <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い )、品質 ( <input type="checkbox"/> 良い <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い ) 物資 ( <input type="checkbox"/> 豊富 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏 )
----	---

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成10年2月5日

調査者氏名 清水 研

要請番号 ( 052 — 98019 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
スリ・ランカ	(日本語) 理科教師 (職種コード 698) (現地公用語) Science Education	<input checked="" type="checkbox"/> 新規 <input type="checkbox"/> 交替 代目	1 人	11 年 1 次 <input type="checkbox"/> 絶対の場合× 印を付ける

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育高等教育省 (現地公用語) Ministry of Education & Higher Education
	2) 勤務先名 (日本語) ニルワラ教員養成大学 (現地公用語) Nilwara College of Education
	3) 勤務先住所 Wilpita, Akuressa 主要都市 ( コロンボ ) から 163 Km 交通手段 ( バス ) で 5 時間
	4) 事業内容および予算 同国に15校ある3年制の教育養成大学で、3年目はインターンとして1年間教育実習を行っている。小学校教諭、理科、数学、体育、家政の各学科がある。98年1月現在で、生徒数約650名、教員数約35名。

要 請 事 項	1) 要請理由 (目的) 中等教育の教員養成のカリキュラムの中で、教授法のレベル向上が求められている一方、生徒数に見合った講師が不足している現状から、役務提供としての隊員活動が求められている。講師への技術移転というより、教員を目指す生徒に対しての指導が隊員派遣の主な目的である。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 理科講師 (現地公用語) Lecturer	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 対象となる生徒は、卒業後義務教育中等課程 (13~15歳) の教員となる。主に物理、生物、化学の実習を中心に授業を行い、教授法、評価法、授業案作成法なども指導できればなお良い (別添参照)。教材のすくない教育現場で、ともすれば通り一遍の授業におちいりがちな教員に対して、わかりやすい授業とは何か、惹きつける授業とは何かを教えるために工夫をすることが隊員には求められている。また、同国では教師のステータス保持に厳格な面があり、教師を育成する立場としてふさわしい生活態度が求められる。日常の生活は、大学内の寮で過ごすことになる。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 実験室。各種薬品、標本など。	
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 男性1名、女性1名 (40歳代)、大学卒	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 21~23歳の大学入学資格をもった生徒。 7) 訓練すべき言語 ( シンハラ ) 語
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし		

条件	学歴、経験、資格、性別 教諭免許 (中・理科)、指導経験 (受入に不可欠な条件のみ記入)
----	---

生活	生活環境：気候 ( 乾期 10月~ 4月 雨期 5月~ 9月) 気温 ( °C位) 任地の人口 ( 人 ) ・日用品：物価 ( <input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い )、品質 ( <input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い ) 物資 ( <input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏 )
----	--

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成10年8月5日

調査者名 菊池 壽晴

要請番号 21-98-1-06

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
エチオピア	(日本語) 理科教師 (職種コード 698) (現地公用語) SCIENCE EDUCATION	新規 交 <del>換</del> 代替	1 人	平成11年1次 絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) MINISTRY OF EDUCATION			
	2) 勤務先名 (日本語) FICHE COMPREHENSIVE SECONDARY SCHOOL (現地公用語) フィッチェ高校			
	3) 勤務先住所 P.O.BOX 22 FICHE, TEL 17			
	主要都市 ( アディスアベバ ) から約90 km 交通手段 ( バス ) で 約 2時間			
概 要	4) 事業内容及び予算: 1969年創立。生徒数はGrade9-12合わせて2,265名(男性1,371名、女性89名)、 夜間の部は182名、教員数は52名(うち資格のある物理の先生は3名、化学は4名、生物は3名)。普通科の他に農業科もある。予算40,000ブル(1US\$≒7ブル)			
	1) 要請理由(目的): エチオピアでは近年教育に力を入れているが、慢性的な理数科教師不足である。特に、地方の学校では資格のある先生が十分に配置されておらず、深刻な問題になっているため。			
	2) 隊員の地位(日本語) 理科教師(物理) (現地公用語) SCIENCE TEACHER(PHYSICS)			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲: Grade9-12(日本の中学3年生から高校3年生程度)までの理科(主に物理)担当する。1時限40分の授業を週20時間程度受け持つことになる。1クラスの生徒数は40~50名。生徒の物理に関する基礎知識は少ないので、限られた実験器具等を利用して、生徒の興味を引き出すような魅力ある授業の実施が期待されている。また、当校の理科教師を育成するためのアドバイザーも兼ねることになる。授業は基本的に英語で行うので、コミュニケーション能力は非常に重要である。			
請 概 要	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等(写真添付のこと): 図書館(参考図書の数には十分ではない)、実験室は物理用、化学用、生物用に各1室有り(実験用器具薬品等の種類は多いが、数量は少ない)			
	5) カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢): 物理教師、短大卒、経験8年、30歳。 化学教師(校長)、大卒、経験10年、30歳。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢: 生徒はGrade9-12(15-18歳程度) 先生は短大・大卒(30歳前後)	
	7) 訓練すべき言語(英)語			
条 件	8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置)			
	学歴、経験、資格、性別 大卒、実務経験2年。 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生 活	生活環境: 気候(良好 乾季 10月~5月 雨季 6月~9月)・気温(15~30℃位) 任地の人口 (約1万人)・日用品: 価格(□高い・■普通・□安い)、品質(□良い・■普通・□悪い) 物資(□豊富・■普通・□欠乏)			

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成10年8月5日

調査者名 菊池 壽晴

要請番号 (221-98-1-07)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
エチオピア	(日本語) 理科教師 (職種コード 698)	新規 突 <del>替</del> 代目	1人	平成11年1次
	(現地公用語) SCIENCE EDUCATION			絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) MINISTRY OF EDUCATION			
	2) 勤務先名 (日本語) INGIBARA SENIOR SECONDARY SCHOOL (現地公用語) インジバラ高校			
	3) 勤務先住所 主要都市 ( デブラマルコス ) から約160 km 交通手段 ( バス ) で 約 3時間			
	4) 事業内容及び予算: 1997年からスタートしたばかりの新設校。生徒数はGrade9のみで261名 (男性118名、女性154名)。次年度からの生徒数はGrade9と10を合わせて約600名になる予定。教員数は12名 (うち資格のある物理教師0名、化学1名、生物1名)。予算は12,000プル (1US\$≒7プル)			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的): エチオピアでは近年教育に力を入れているが、慢性的な理数科教師不足である。特に、地方の学校では資格のある先生が十分に配置されておらず、深刻な問題になっているため。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 理科教師 (物理) (現地公用語) SCIENCE TEACHER(PHYSICS)			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲: Grade9-12 (日本の中学3年生から高校3年生程度) までの理科 (主に物理) を担当する。1時限40分の授業を週20時間程度受け持つことになる。1クラスの生徒数は40~50名。生徒の物理に関する基礎知識は少ないので、生徒の興味を引き出すような魅力ある授業の実施が期待されている。また、当校の理科教師を育成するためのアドバイザーも兼ねることになる。 授業は基本的に英語で行うので、コミュニケーション能力は非常に重要である。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと): 新設校なので、図書館、理科実験室×3 (物理、化学、生物)、体育館などの建物はそろっているが、中身 (参考図書、実験器具等) が伴っていないのが現状である。			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢): 校長、大卒、経験19年、40歳。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢: 生徒はGrade9-12 (15-18歳程度) 先生は短大・大卒等 (30歳前後)		
7) 訓練すべき言語 (英) 語				
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)				
条件	学歴、経験、資格、性別 大卒、実務経験2年。 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境: 気候 (良好 乾季 10月~ 5月 雨季 6月~ 9月) ・気温 (15~30℃位) 任地の人口 (約8千人) ・日用品: 価格 (□高い・■普通・□安い)、品質 (□良い・■普通・□悪い) 物資 (□豊富・■普通・□欠乏)			



青年海外協力隊派遣受入希望調査票

事務局記入欄

記入日 平成10年8月8日

調査者名 池内 修

要請番号 25998108

国名	職種名	区分	活動形態	派遣希望時期
ニジェール共和国	(日本語) 理科教師 (職種コード 698) (現地公用語) Enseignement des Sciences	X 新規 交代 代目	教室	11年1次隊 ( ) 絶対 (X) 以降

配 属 先 機 要	1) 配属先省庁名 (日本語) 文部省 (現地公用語) Ministère de l'Education Nationale
	2) 勤務先名 (日本語) ガウエイ中学校 (現地公用語) C.P.G. Gaweye
	3) 勤務先住所 主要都市 (ニアメ市内) から km B.P. 5054 Tel.73.38.46 交通手段 ( ) で 時間
	4) 事業内容及び予算: 同省は公立の幼稚園から大学までを管轄している。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的): 理科実験室にある機材を活用して、生徒および先生に実験方法や扱い方を教授する。
	2) 隊員の地位 (日本語) 理科実験室助手 (現地公用語) Assistant de Laboratoire
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲: 実験方法を把握していない先生に理論と取扱方法を教えながら、先生を補佐して生徒に対して理科実験実習を行なう。化学、物理実験が十分行なわれていない。生物は昆虫採取程度。 実験についてはマニュアル作成が不可欠、また先生と相談しながら年間プログラムに沿った実習内容を決める必要がある。理科実験室の機材は十分活用されていないが、保存状態は良い。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真貼付のこと) 1995年日本の援助で機材が揃えられた。
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) イボ イブラヒム、30歳 (勤務5年) 6) 指導対象者の技術レベル、年齢 中学生 7) 訓練すべき言語 (フランス) 語
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置): 1995年、日本の援助で理科実験室、教室が建設された。	

条 件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ):
--------	----------------------------

生 活	生活環境: 気候 (サヘル)、乾期 (10月-5月)、雨期 (6月-9月)、気温 (15~45度) 住居: 首都ニアメ、電気 (あり)、水 (水道)、ガス (あり)、物資 (外国製品もある)
--------	--



# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 9 年 8 月 9 日  
調査者名 山際 秀雄

要請番号 ( 334- 97/10 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
エル・サルバドル	(日本語) 理科教師 (職種コード 698) (現地公用語) EDUCACION EN CIENCIAS	新規 交替 1代目	1人	11年 2次 絶対の場合 ○印で囲む

配属先概要

1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministerio de Educacion
2) 勤務先名 (日本語) 国立ホセ・ダミアン・ビジャコルタ高校 (現地公用語) Instituto Nacional "Jose Damian Villacorta"
3) 勤務先住所 2da. Calle Oriente y 1a. Av. Norte 5-1, Santa Tecla 主要都市 ( ) から km 交通手段 ( サン・サルヴァドル バス ) で 0.5 時間
4) 事業内容及び予算 午前、午後、夜間の3部制で約2100人の学生を指導している。教員数は全体で62人、内、理科教員は10人。指導教科内容は、普通学科の他、商業科の課程が設けられている。 1997年度の予算は約 256万コロン (\$1=8.70コロン)。

要請概要

1) 要請理由 (目的) 70年後半から90年代初めにかけての約13年間の内戦はこの国の発展 (特に学校教育の正常な機能) に大きな支障となった。 現在教育省を中心にして、積極的な改善、見直し検討が進められているが、教科指導内容がまだまだ整備されておらず、現場教師たちの再教育は絶対不可欠である。	
2) 隊員の地位 (日本語) 技術顧問 (現地公用語) ACESOR TECNICO	
3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 具体的業務内容: ①現地教員の授業を観察し、彼らに対する再教育講義を実施 ②教材の作成 ③指導方法の改善に関する指導 ④生徒に対するモデル授業 求められる技術の範囲: 高校レベル。	
4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 特になし。	
5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) ソニア・マチャド・デ・ソルト 45才 同校の理科教員。大学卒	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 -現地理科教師10人 -30~45才。
7) 訓練すべき言語 ( スペイン ) 語	
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)	

条件

学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入)  
理科  
 教員免許。経験3年  
実務

生活

生活環境: 気候 ( 熱帯夏雨気候 ) 乾季 11月~4月 雨季 5月~10月)・気温 ( 15~32 °C位)  
 任地の人口 ( 20万)・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い)  
 物資 (豊富・普通・欠乏)

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 9 年 8 月 9 日  
調査者名 山際秀雄

要請番号 ( 334- 97111 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
エル・サルバドル	(日本語) 理科教師 (職種コード 698) (現地公用語) EDUCACION EN CIENCIAS	新規 交替 1 代目	1 人	11 年 2 次 絶対の場合 ○印で囲む

配 属 先 概	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministerio de Educacion
	2) 勤務先名 (日本語) 国立アポパ高校 (現地公用語) Instituto Nacional de Apopa
	3) 勤務先住所 主要都市 ( ) から km Calle "A" Colonia Madre Tierra, Apopa. 交通手段 ( サン・サルバドル ) で 0.13 時間 バス
	4) 事業内容及び予算 午前、午後の2部制で約1300人の学生を指導している。教員数は全体で31人、内、理科教員は4人。指導教科内容は、普通学科の他、商業科、保健衛生科の3課程が設けられている。 1997年度の予算は約 170万コロン (\$1=8.70コロン)。

要 請 概	1) 要請理由 (目的) 70年後半から90年代初めにかけての約13年間の内戦はこの国の発展(特に学校教育の正常な機能)に大きな支障となった。 現在教育省を中心にして、積極的な改善、見直し検討が進められているが、教科指導内容がまだまだ整備されておらず、現場教師たちの再教育は絶対不可欠である。
	2) 隊員の地位 (日本語) 技術顧問 (現地公用語) ACESOR TECNICO
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 具体的業務内容: ①現地教員の授業を観察し、彼らに対する再教育講義を実施 ②教材の作成 ③指導方法の改善に関する指導 ④生徒に対するモデル授業 求められる技術の範囲: 高校レベル。

要 請 概	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 特になし。
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) サンドラ・フディラン・デ・ソリス 34才 国立I・カガリ 大学卒 理科教師 経験 15年 ロベルト・メルビン・コトビツェ 36才 国立I・カガリ 大学卒 理科教師 経験 6年
	7) 訓練すべき言語 ( ス페인 ) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) ((高・理科)) 教員免許、経験2年 論 実務
----	---

生活	生活環境: 気候 ( 熱帯夏雨気候 ) 乾季 11月~4月 雨季 5月~10月・気温 ( 20~35 °C位 ) 任地の人口 ( 20万 )・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)
----	---

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 10年 7月31日  
調査者名 山際 秀雄

要請番号 ( 334 - 98104 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
エル・サルヴァドル	(日本語) 理科教師 (職種コード 698) (現地公用語) EDUCACION EN CIENCIAS	新規 交替 1代目	1人	11年 <sup>1</sup> 次 絶対の場合 ○印で囲む

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) MINISTERIO DE EDUCACION
	2) 勤務先名 (日本語) 国立 フランシスコ・マルティネス・スアレス高校 (現地公用語) INST. Nacional Dr. Francisco. Martinez. Suarez.
	3) 勤務先住所 Final Calle Morazan, Barrio El Carbario, Chalatenango, Depto. Chalatenango. 主要都市 (エル・サルヴァドル) から 78 km 交通手段 (バス) で 2.0 時間
	4) 事業内容及び予算 当校は、普通科の他、農業科、商業科を設けている。規模的には地方高校としては中位であり、生徒数は約1,260である。 1998年の年間実行予算は、総額約12,192,649コロン。内、教育省配布は、2,868,649コロンとなっている。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 内戦終了後約6年を数えるが、国内インフラの整備がこれまでの急務であったため、国策の最優先課題である教育の改善は地方レベルでは特に手つかずの状態である。当地域の社会経済発展の為に基礎産業である農業の技術教育は言うまでも無いが、農業周辺分野の学級のレベル向上も併行して必要である。
	2) 隊員の地位 (日本語) 理科教師 (現地公用語) Profesor de ciencias
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 隊員に求められる主たる分野としては生物学である。生物学を同僚教員や生徒に教える事になる。このため既存の生物学実験室を最小必要限度において整備、拡充する事や、教材作成の元となるマニュアル作り等も隊員の主業務となる。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 実験室はあるが、内戦中に機能を壊されてしまった。
要 請 概 要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) Lic. Maria de Umana 大学の教育学部卒。32才 理科(生物学) 教員として6年の経験。
	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 15~18が平均の高校生。 技術・知識共にレベルは低い。
要 請 概 要	7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 無し。

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 教諭免許(理科)
----	---

生活	生活環境: 気候 ( 熱帯夏雨 乾季 11月~ 3月 雨季 4月~ 10月) ・気温 ( 25~35 °C位) 任地の人口 ( 5万人 ) ・日用品: 価格 ( 高い・普通・安い )、品質 ( 良い・普通・悪い ) 物資 ( 豊富・普通・欠乏 )
----	---

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 10年 7月 31日

調査者名 松岡 武史

要請番号 ( 334 - 98105 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
エル・サルヴァドル	(日本語) 理科教師 (職種コード 698) (現地公用語) EDUCACION EN CIENCIAS	新規 交替 2代目	1人	11年 <sup>2</sup> 次 絶対の場合 ○印で囲む

配属概要	1)配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) MINISTERIO DE EDUCACION
	2)勤務先名 (日本語) 国立工業技術高校 (現地公用語) INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL
	3)勤務先住所 Boulevard Venezuela, Colonia Roma San Salvador 主要都市 ( ) から k m 交通手段 ( ) で 時間
	4)事業内容及び予算 国立の工業高校であり、電気、電子、コンピューター、自動車整備、機械 の5教科が設けられている。 中堅技術者を養成することを目的としている。生徒数は昼間1,300人、夜間300人の計1,600人。技術科と教養科の教員合わせて約90人。 事務職員とその他の職員合わせて約50人により運営されている。年間予算は約430万コロン (1米ドル=8.700)

要請概要	1)要請理由 (目的) 実験の回数も少なく、内容も中学レベル。実験設備、器具の不足も挙げられるが、教員の実験に対する知識や経験が少ない事の方が大きい。そのため、実験指導者を必要としている。
	2)隊員の地位 (日本語) 職員 (指導助言者) (現地公用語) ASESOR TECNICO
	3)期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 1. 同校の教員を対象に化学・物理並びに生物の実験指導方法を伝授する。 2. 同校の生徒を対象に化学・物理並びに生物の実験、理論を教える。 勤務時間は 午前 8:00~12:00、午後 1:00~4:00。 月~金曜まで週35時間勤務となる。
	4)隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 顕微鏡、双眼実体顕微鏡、試験管、ピーカー等の実験器具。
要	5)カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 1人、Jorge Alberto Calderon 国立エル・サルヴァドル大学卒業。経験16年。 ITIの教養科長。47才。
	6)指導対象者の技術レベル、年齢 年齢は16~18才位。科学に関する知識は日本の中学生レベル。
	7)訓練すべき言語 (スペイン ) 語
	8)外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) JOCV・隊員5名。(電子、コンピューター、工作機械、自動車整備、理科教師)

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 教諭志望(理科)
----	--

生活	生活環境：気候 (熱帯夏雨気候(サバナ気候) 乾季 11月~4月 雨季 5月~10月)・気温 ( 20~32 °C位) 任地の人口 ( 50万人)・日用品：価格 (高い 普通 安い)、品質 (良い 普通 悪い) 物資 (豊富 普通 欠乏)
----	---

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査票

事務局記入欄

記入日 平成 10年 7月 21日

記入者名 小中隆文

要請番号 ( 352 - 98102 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ジャマイカ	(日本語) 理科教師 (職種コード698)	新規 交替 3代目	1人	11年 1次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Science Teacher			

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Ministry of Education and Culture
	2) 勤務先名 (日本語) ベツレヘム短期大学 (現地公用語) Bethlehem Moravian College
	3) 勤務先住所 Malvern St. Elizabeth 主要都市 (キングストン) から 160 km 交通手段 (バス) で 3 時間
	4) 事業内容及び予算 全校生徒約700名。教員養成コースを主として、コミュニティーカレッジ、大学進学のための予備コース等を併設した短期大学。理科、数学、簿記、コンピュータ等の学科がある。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 理科コースにおける大学進学予備コースに、新に大学入学資格試験Aレベル (上級) 対策のコースを追加する予定があり、そのためにもより充実した授業、特に実験のレベルアップを図るための人材が必要とされている。教室における授業に加え、実験室の管理、実験の考案、指導ができる人材が求められている。
	2) 隊員の地位 (日本語) 講師 (現地公用語) Lecturer
	3) 期待される業務内容及び求められる技術の範囲 ①Human Social Biologyの授業を行う。内容は日本の中学・高校初級レベルの生物、化学、物理。現在は3クラス合計40名に週14時間受け持っている。②理科実験室の管理、実験の考案、実験の指導を行う。特にAレベル対策コースを導入予定であり、理科Aレベル取得のための実験の充実を図る。日本の中学・高校レベルの理科を指導できる知識が必要。教員免許があればなおよい。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) 顕微鏡、天秤、薬品類等一般的実験器具。
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 現在特に無し。ラボテクニシャンが採用される予定にあり、採用されればカウンターパートと成り得る。同僚として理科教師が3名。経験豊富。理科の知識も有る (その内1名は学科長)。
	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 18才~55才の生徒。
	7) 訓練すべき言語 (英) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) JOCVのシステムエンジニア隊員1名

条件	学歴、経験、資格、性別 大卒, 教員免許 (中高・理科) (受入に不可欠な条件のみ記入)
----	---

生活	生活環境: 気候 (熱帯性気候 乾季 11月~4月 雨季 5月~10月) ・気温 (27℃位) 任地の人口 (1000人) ・日用品: 価格 (高い) ・普通・安い、品質 (良い) ・普通・悪い 物資 (豊富) ・普通・欠乏
----	--

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 361 - 97 - 010

記入日 1997年2月7日  
調査者名 菅谷茂之・加藤三男

国名	職 種	区分	性別・人数	派遣希望隊次
パナマ	(日本語) 理科教師 職種コード 698	交替 2代目	男 女 不問 1	11年1人
	現地公用語 Educación en Ciencias			
配 属 先 概 要	1) 勤務先名 文部省チリキ県事務所 (現地公用語) Ministerio de Educación, Provincia de Chiriqui			
	2) 住所 チリキ県ダビッド市 主要都市 パナマ から450 KM 交通手段 バス で7 時間			
	3) 事業内容及び予算 上記教育事務所はチリキ県全域の学校運営全体の責任を追っている。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 当国で計画されている物理教師再教育プロジェクトの一員として、西部地区を担当し同地区内約30名の物理教師に対し具体的で理解しやすい教授法を指導する。			
	2) 隊員の地位 技術アドバイザー (現地公用語) Asesor Técnico			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術 県内の高校にて現職の物理教師のレベルアップの為、わかりやすい教授法の紹介、廉価な材料を使った自作実験器具の開発普及等を行う。業務形態としては校内で日常的に指導するほか、夏季休暇中は現職教師を対象としたセミナーを開催する。現地教師のレベルはやや、低い、実験に関する豊富な知識・経験が必要とされる。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 文化振興援助による物理実験機一式			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 物理教師 (大卒 経験4~10年)		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 教師 生徒	
		7) 訓練すべき言語 (スペイン語)		
8) 外国の援助状況 (含む、ボランティアの配置) 無し				
条 件	学歴、経験、資格 実務経験 (3年) 大卒 教諭免許 (高校物理) (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生 活	生活環境：気候 (熱帯性気候 乾季12月~4月、雨季5月~11月) ・気温 (25~33℃位) 任地の人口 約10万人 価格 普通 品質 普通 物資 普通			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 36/98007

記入日

調査者名 川人美智子、高橋哲哉

国名	職 種	区分	性別・人数	派遣希望隊次
パナマ	日本語 理科教師 (物理) 職種コード 698	交替	男	11年1次
	現地公用語 Profesor de Física	3 代日	女 不問 1	
配 属 先 概 要	1) 勤務先名 文部省ウラカ中高等学校 (現地公用語) Ministerio de Educación, Instituto Urracá			
	2) 住所 ペラグアス県サンチアゴ市 主要都市 パナマ から275 KM 交通手段 バス で 4 時間			
	3) 事業内容及び予算 当校はペラグアス県最大の普通科を有する中高等学校 (6年制一貫教育) で、普通科 (理系、文系) の他に商業科も備えている。生徒数約2,700名、教員数約130名。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 暗記中心に知識の詰め込みに重点が置かれた授業から、実験を多く取り入れた授業を展開すべく、日本の教授法を紹介する。夏季休暇中には全国レベルでのセミナーを開催する。			
	2) 隊員の地位 教員技術アドバイザー (現地公用語) Asesor Tecnico			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術 現職の物理教員のレベルアップのため、わかりやすい教授法や物理実験法の紹介、廉価な材料を使った自作実験道具の開発普及等を行う。業務形態としては配属先の校内で日常的に指導する他に、物理教育指導書の作成、また夏期休暇中は全国の現職教員を対象としてセミナーを実施する。当国の高校物理は日本における中学及び高校レベルである。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 日本の授業で使われるものと同程度の基本的な機材。			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 同僚理科教師		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 現職高校物理教師	
8) 外国の援助状況 (含む、ボランティアの配置) なし				
条件	学歴、経験、資格 (受人に不可欠な条件のみ記入)	大卒 教諭免許 (高校物理) 験3年	実務経	
生活	生活環境: 気候 (熱帯性気候 任地の人口 7万人	乾季12月~4月、雨季5月~11月) ・気温 (25~33℃位) 価格 普通	品質 普通	物資 普通



青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 9年12月20日

調査者氏名 野々部 誠

要請番号 ( 425 - 97112 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ソロモン諸島	(日本語) 理科教師 (職種コード 698)	○ 新規 交替 代目	1 人	1   年   次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Science Teacher			

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) <u>ホニアラ市 教育課</u> (現地公用語) <u>Honiara Town Council , Education Division</u>
	2) 勤務先名 (日本語) <u>ホニアラ ハイスクール</u> (現地公用語) <u>Honiara High School</u>
	3) 勤務先住所 <u>P.O.Box 1257</u> 主要都市 ( <u>ホニアラ市内</u> ) から <u>0 km</u> <u>Honiara Solomon Islands</u> 交通手段 ( <u>バス</u> )
	4) 事業内容及び予算 <u>現在はForm 1~5 (中学校1~3・高校1~2年と同等) からなっているが</u> <u>来年度 ( '98~ ) からForm 6 が開講される。ホニアラ市内ではKG. VIに次ぐ規模を誇り、国内でも有数の</u> <u>進学校である。Form 1~3は各3クラス、Form 4~5は各2クラスの13クラスで構成されている。</u> <u>Form 6 が開講されることで更に生徒数は増加する。生徒数約500名、教員数25名。</u>
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) <u>来年度からForm 6 を新たに開講する予定であるが、当国における現地理科教</u> <u>師には内容が高度であり、授業を行うことが難しく、現在活動中の隊員が同学年の授業を担当することになる</u> <u>既に確保済みの現隊員の交替隊員は、Form 1~4を教えることとし、本新規要請隊員は現隊員の活動期終了</u> <u>後Form 5~6の授業を担当する。</u>
	2) 隊員の地位 (日本語) <u>理科教師</u> (現地公用語) <u>Science Teacher</u>
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 <u>本校の生徒はForm 1 から理科の授業を受講し</u> <u>ており、基礎知識は有るので、ある程度高度な授業内容を期待されている。実験を活用した講義が望まれてい</u> <u>ることも勘案すれば実務経験があることが望ましい。Form 6 終了が海外の大学受験資格でもあり、SPF等</u> <u>の入学試験対策も求められる可能性はある。</u>
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) _____ <u>実験に必要な器具・薬品は一通り整備されている。理科室有り。</u>
要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) <u>ソロモン人理科教師 (男性) 1名</u> <u>College卒 経験約20年 36歳</u>
	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 <u>Form 5~6 17~19歳</u>
要	7) 訓練すべき言語 ( <u>英・ビジン</u> ) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) <u>JOCV隊員 理科1名 体育1名 (予定)</u>
条 件	<u>学歴、経験、資格、性別</u> (受入に不可欠な条件のみ記入) <u>教諭免許 (理科) 実務経験3年</u>
生 活	<u>生活環境: 気候 ( 熱帯雨林 乾季 4月~11月 雨期12月~ 3月 ) ・気温 ( 25~35℃ )</u> <u>任地の人口 ( 50,000人 ) ・日用品: 価格 ( 高い・普通・安い ) 、品質 ( 良い・普通・悪い )</u> <u>物資 ( 豊富・普通・欠乏 )</u>

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 9 年 8 月 9 日

調査者名 山際秀雄

要請番号 ( 334- 97114 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
エルサルバドル	(日本語) 数学教師 (職種コード 699) (現地公用語) EDUCACION EN MATEMATICAS	新規 交替 1代目	1人	11年2次 絶対の場合 ○印で囲む

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministerio de Educacion
	2) 勤務先名 (日本語) 国立商業学校 (現地公用語) Instituto Nacional de Comercio (ENCO)
	3) 勤務先住所 Final Calle Campo y Av. Barberena San Jacinto, San Salvador 主要都市 ( <del>サン・サルバドル</del> ) から <del>65</del> km 交通手段 ( ) で 時間
	4) 事業内容及び予算 午前、午後の2部制で約2500人の学生を指導している。教員数は全体で130人、内、数学教員は22人。商業科のみを専門課程とする。 この国唯一の商業高校である。 1997年度の予算は約 140万コロン (\$1=8.70コロン)。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 70年後半から90年代初めにかけての約13年間の内戦はこの国の発展 (特に学校教育の正常な機能) に大きな支障となった。 現在教育省を中心にして、積極的な改善、見直し検討が進められているが、教科指導内容がまだまだ整備されておらず、現場教師たちの再教育は絶対不可欠である。
	2) 隊員の地位 (日本語) 技術顧問 (現地公用語) ACESOR TECNICO
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 具体的業務内容: ①現地教員の授業を観察し、彼らに対する再教育講義を実施 ②教材の作成 ③指導方法の改善に関する指導 ④生徒に対するモデル授業 求められる技術の範囲: 高校数学レベル。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 特になし。
5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) エフライン・エンリケ・フロレス・オソルト 45才 大学卒 担当係長	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 現地数学教師 22人 30~48才
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)	7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) <u>論</u> <u>実務</u> 教員免許、経験5年 ( <del>高</del> <u>教</u> )
----	--

生活	生活環境: 気候 ( <u>熱帯夏雨気候</u> ) 乾季 11月~4月 雨季 5月~10月 ・ 気温 ( 15~32 °C位 ) 任地の人口 ( 20万 人 ) ・ 日用品: 価格 ( <u>高</u> ・ <u>普通</u> ・ 安い )、品質 ( 良い ・ <u>普通</u> ・ 悪い ) 物資 ( <u>豊富</u> ・ 普通 ・ 欠乏 )
----	---

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 10 年 7 月 31 日

調査者名 山際 秀雄

要請番号 ( 334 - 98106 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
エル・サルヴァドル	(日本語) 数学教師 (職種コード 699) (現地公用語) EDUCACION EN MATEMATICAS	新規 交替 1 代目	1 人	11 年 次 絶対の場合 ○印で囲む

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) MINISTERIO DE EDUCACION
	2) 勤務先名 (日本語) 国立 フランシスコ・マルティネス・スアレス高校 (現地公用語) INST. Nacional Dr. Francisco. Martinez. Suarez
	3) 勤務先住所 Final Calle Morazan Barrio El Carbario, Chalatenango, Doto, Chalatenango. 主要都市 ( サン・サルヴァドル ) から 78 km 交通手段 ( バス ) で 2.0 時間
	4) 事業内容及び予算 当校は、普通科の他、農業科、商業科を設けている。規模的には地方高校としては中位であり、生徒数は約 1,260 である。 1998 年の年間実行予算は、総額約 12,192,649 コロン。内、教育省配布は 2,868,649 コロンとなっている。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 13 年の永きにわたる内戦により国内の教育レベルは極度に低下してしまった。教育省は和平後、初の教育改革を実施中であるが予算不足、人材欠如等ネガティブな事情により円滑、迅速には進まない現状である。特に内戦中に失われた優れた人材の補充は、この分野では急務となっている。
	2) 隊員の地位 (日本語) 同校の数学教師 (現地公用語) Profesor de Matematica
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 具体的業務の内容：高校数学、特に幾何学が隊員の主たる業務となる。現地人教員の授業方法を良く観察し、指導方法の改善を図るべく、現地教員を再訓練する。 又、このために使用されるべき十分な現地教材が無いので、講義・講習毎にマニュアルを作成し、後の教科書作成のための基礎資料となるよう整備する。 モデル・ケースとして生徒に対する授業も行う。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 特に無し。
要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) Jose Matias Varela Paredes 40 才。理数科教師。同校教員としての経験 15 年。 大学卒。
	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 30~45 才。 レベルは高くない。
要	7) 訓練すべき言語 ( スペイン ) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 無し。

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 教諭免許(数学)
----	--

生活	生活環境：気候 ( 熱帯夏雨 乾季 11 月 ~ 3 月 雨季 4 月 ~ 10 月 ) ・気温 ( 25~35 °C 位 ) 任地の人口 ( 5 万 人 ) ・日用品：価格 ( 高い・普通・安い )、品質 ( 良い・普通・悪い ) 物資 ( 豊富・普通・欠乏 )
----	--

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成10年7月10日

調査者名 佐藤 俊郎

瀬戸口 暢浩

要請番号 (37198103)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
セントルシア	(日本語) 数学教師 (職種コード 699)	新規 交替 —代目	男—大	平成11年1次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Mathematics Education		女—大 不問 1人	
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育・人的資源開発・青年スポーツ省 (現地公用語) Ministry of Education, Humen Resource Development, Youth & Sports			
	2) 勤務先名 (日本語) 教育省ビューフォート分所 (現地公用語) Education Sub-Office, Vieux Fort			
	3) 勤務先住所 ビューフォート県、ビューフォート市、 Vieux Fort 主要都市 ( カストリーズ ) から 65 km 交通手段 ( ミニバス ) で 1 時間			
	4) 事業内容及び予算: 各県の教育機関 (主に小学校) を統括する教育省の出先機関。6県に配分される予算の全国合計は約50万東カリブドル (1998予算年度) (1米ドル=約2.7東カリブドル)			
要請概要	1) 要請理由 (目的): この国の児童の算数の学力は著しく低い。5月に行われた全国統一学力到達度把握試験 (9才児対象) で、算数の学力目標の到達率は7%程であった。教育省は早急な対応を求められている。そのひとつとしてこの要請がおこなわれた。具体的には、①国内の小学校に少なからずいる正式な資格を持たない教師の有資格化を計り、結果、児童の学力向上をめざす。彼らの大半はCXC試験 (カリブ統一中等学校卒業時資格試験) の数学に合格しておらず、大学の教員養成学部に入學できていない。②また、児童の学力向上のための算数教育の改善策の立案も期待されている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 算数・数学教育開発ビューフォート県担当 (現地公用語) Resource Person (Mathematics)			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲: ①資格を持たない教師へ数学の研修を行う。数学の能力に加えて、企画立案能力、交渉力、語学力が必要。具体的には、CXC試験の数学を教える。内容は日本の中学校から高等学校の数学I程度で難しいものではない。試験の過去問題集、過去問題の傾向と対策の資料等あり。セントルシア人は、ドリル練習の不足から、一般に日本の小学校レベルの計算も苦手。例えば、負の数の入った計算、分数、小数、括弧の入ったものの計算等。②その他、所属する県において算数、数学教育に関する助言、指導、教材開発等も行う。現在分所の新しいオフィスが建設中、完成後はそこを教育センターとして活用したいと計画中で、その際、算数は重点教科と期待されている。			
	4) 隊員が利用又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真貼付のこと) 貼付の写真を参照			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) ノーマン・エドワード (ビューフォート小学校教師)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢: 未資格教員 (中等学校卒業) 7) 訓練すべき言語 (英) 語		
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 無し				
条件	学歴、経験、資格、性別: 大卒、経験 3年 (受入に不可欠な条件のみ記入) 業務			
生活	生活環境: 気候 (年間を通して暑い。雨も適当に降る。ハリケーン7~9月) ・気温 (32℃位) 任地の人口 (1.4万人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い)、物資 (豊富・普通・欠乏)			

①募集資料用

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成10年7月10日

調査者名 佐藤 俊郎

瀬戸口 暢浩

要請番号 (37198104)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
セントルシア	(日本語) 数学教師 (職種コード 699)	新規 交替 —代目	男—大	平成11年1次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Mathematics Education		女—大 不問 1人	
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育・人的資源開発・青年スポーツ省 (現地公用語) Ministry of Education, Human Resource Development, Youth & Sports			
	2) 勤務先名 (日本語) 教育省 スーフリエ分所 (現地公用語) Education Sub-Office, Soufriere			
	3) 勤務先住所 スーフリエ県、スーフリエ町 Soufriere		主要都市 (カストリーズ) から 60 km 交通手段 (ミニバス) で 2 時間	
	4) 事業内容及び予算: 各県の教育機関 (主に小学校) を統括する教育省の出先機関。6県に配分される予算の全国合計は約50万東カリブドル (1998予算年度) (1米ドル=約2.7東カリブドル)			
要請概要	1) 要請理由 (目的): この国の児童の算数の学力は著しく低い。5月に行われた全国統一学力到達度把握試験 (9才児対象) で、算数の学力目標の到達率は7%程であった。教育省は早急な対応を求められている。そのひとつとしてこの要請がおこなわれた。具体的には、①国内の小学校に少なからずいる正式な資格を持たない教師の有資格化を計り、結果、児童の学力向上をめざす。彼らの大半はCXC試験 (カリブ統一中等学校卒業時資格試験) の数学に合格しておらず、大学の教員養成学部に入學できていない。②また、児童の学力向上のための算数教育の改善策の立案も期待されている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 算数・数学教育開発スーフリエ県担当 (現地公用語) Resource Person (Mathematics)			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲: ①資格を持たない教師へ数学の研修を行う。数学の能力に加えて、企画立案能力、交渉力、語学力が必要。具体的には、CXC試験の数学を教える。内容は日本の中学校から高等学校の数学I程度で難しいものではない。試験の過去問題集、過去問題の傾向と対策の資料等あり。セントルシア人は、ドリル練習の不足から、一般に日本の小学校レベルの計算も苦手。例えば、負の数の入った計算、分数、小数、括弧の入ったものの計算等。②その他、所属する県において算数、数学教育に関する助言、指導、教材開発等も行う。			
	4) 隊員が利用又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真貼付のこと) 貼付の写真を参照			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 検討中	6) 指導対象者の技術レベル、年齢: 未資格教員 (中等学校卒業)		
	7) 訓練すべき言語 (英) 語			
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 無し				
条件	学歴、経験、資格、性別: 大卒、経験3年 (受入に不可欠な条件のみ記入) 実務			
生活	生活環境: 気候 (年間を通して暑い。雨も適当に降る。ハリケーン7~9月) ・気温 (32℃位) 任地の人口 (8.3千人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い)、物資 (豊富・普通・欠乏)			

①募集資料用

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成10年7月28日

調査者名 齋藤博調整員 Paul C. Edwin

要請番号 (435-98-104)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
マーシャル諸島	(日本語) 数学教師 (職種コード699)	新規 交替 代目	男 人	①② または ③④ 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Mathematics Teacher		女 人 不問 1人	

配属	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 中等初等教育局 (現地公用語) Ministry of Education, Secondary & Elementary Bureau
	2) 勤務先名 (日本語) 北部諸島高等学校 (現地公用語) Northern Islands High School
先概	3) 勤務先住所 ウォツジェ環礁 ウォツジェ 主要都市(マジュロ)から約280km P.O. Box 3Majuro, MH 96960 交通手段(飛行機)で 1.時間
要	4) 事業内容及び予算 北部諸島高校は97年に新設された普通高校で、マーシャル国内の北部地域からの学生を主に受け入れている。現在は9年生のみ約100名が在籍し、英語・数学・社会・理科の4科目が行われている。初年度年間予算は約10万米ドル。

要請概	1) 要請理由 (目的) 昨年開校した新設校であり、他校からの教師の転動手配等が難しかったこともあって、同校に勤務する講師のレベルは低い。来年度からは生徒数・予算等も増える予定であるが、現場での教師の教育技術面の向上は難しく、他校でも評判の良いJOCV隊員が要請された。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Instructor	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 9年生と10年生の数学の授業を受け持ちつつ、同校の数学教師のレベルアップに協力する。具体的にはカウンターパートとともに生徒の基礎学力の向上を図るための授業内容や指導方法についての企画を出し合い、実践して行く。また、現場の教員数が少ない事が理由で、実施されていない科目等もあるため、隊員の能力によっては他の教科の担当もできる可能性がある。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) 黒板、教科書等。教具は隊員自身が教科に合った物を独自に作成する事が期待されている。	
要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 2名の短大卒教師がおり、それぞれ4年、10年の経験を持っている。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒のレベルは四則計算では小学校の中・高学年程度。
		7) 訓練すべき言語 (英語・マーシャル) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 無し	

条件	学歴、経験、資格、性別 教諭免許(数学) 経験2年 (受入に不可欠な条件のみ記入)
----	--

生活	生活環境：気候(海洋性熱帯気候 乾季12月~3月 雨季10月~11月)・気温(年平均26℃位) 任地の人口(約700人)・日用品：価格(高い・普通・安い)、品質(良い・普通 悪い) 物資(豊富・普通・欠乏)
----	---

JICA