

## 青年海外協力隊受入希望調査票

記入日 平成9年8月12日

要請番号 (283-97-1-12)

調査者名 調整員 小林 勤

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ザンビア	(日本語) 理数科教師 (職種コード: 692)	新規	1 人	10年2次 絶対の場合 ○で囲む
	(現地公用語) Science and Math. Teacher			
配属先概要	(1)配属先省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education			
	(2)勤務先名 (日本語) ルアプラ州教育事務所 ルアプラ州理数科教育センター (現地公用語) Luapula Province Education Office, Luapula Province Teacher's Resource Centre			
	(3)住所 Luapula Province Teacher's Resource Centre P.O.BOX 710196, MANSA		主要都市 (マンサ) から 1km 交通手段 (徒歩) で 10分	
	(4)事業内容および予算 イギリスODAとザンビア政府の英語・数学・理科分野の振興プロジェクトとして、全国の州都を中心に14センターが設立されている。現職教師の研修および教材開発、教材・教育情報の提供のほか、各学校の基本データ調査も行っている。予算は現在、策定中で、今後3~4年はODAからの支援が続く予定である。			
要請概要	(1)要請理由 (目的) 理数科教師の国外流出が著しく、地方の中高等学校における教員数の不足が深刻な問題となっている。比較的低賃金で雇用されている現地人教師は勤労意欲が低い中で、現職教師に対する教科指導研修が不十分なため、教科指導が十分な効果を上げていない現状を打開するため、教師の活性化と指導技術の向上・普及が必要とされている。			
	(2)隊員の地位 (日本語) 指導主事		(現地公用語) Assistant Coordinator	
	(3)期待される具体的業務内容および求められる技術の範囲 同州内の各District単位で開催されるWork shop(教科指導セミナー)の開催運営、教授法の指導および実験を中心とした巡回指導での技術指導、教材開発のアイデアの提供および現地で調達可能な資材(Low Material)による実験教材の開発。また、同センター機材の操作方法の指導や保守も期待されている。各種行事の企画や参加においても積極的な姿勢で臨み、教科指導に留まらずスポーツなど課外クラブ活動(JETS)への参加も求められる。			
	(4)隊員が利用または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 教材製作用コンピューター(Windows3.1/Fujitsu)、スキャナー(HP)、印刷機、OHP、ビデオカメラ(VHS)、大型モニタ、理科数学教材キット、各種参考図書、			
	(5)カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 現在、同州内から優秀な有資格者教師3人(英語、数学、理科)が同センターの運営に当たっている。		(6)指導対象者の技術レベル、年齢 現地人教師および生徒(日本の中学・高校程度であるが年齢は13歳~25歳程度)。	
		(7)訓練すべき言語 英語		
(8)外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 施設建設および設備機材等はイギリスからの援助によるが、センターの運営は現地ザンビア人教師に任せられている。定期的なWork Shopは首都ルサカでBritish Council主導で行われている。				
条件	学歴、経験、資格、性別 (受入れに不可欠な条件のみ記入) 大卒、教諭免許(理科)、実務経験5年。			
生活	生活環境: 気候 (サバンナ気候) 乾季4月~11月 雨季12月~3月 気温 (10~30℃位) 任地の人口 (15万人) 日用品: 価格 (□高い・■普通・□安い)、品質 (□良い・■普通・□悪い) 物資 (□豊富・■普通・□欠乏)			

①募集資料用

## 青年海外協力隊受入希望調査票

記入日 平成10年2月10日

要請番号 (283-98-0-10)

調査者名 調整員 小林 勤

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ザンビア	(日本語) 理数科教師 (職種コード: 692)	交替 5代目	1 人	10年 2次 絶対の場合 ○で囲む
	(現地公用語) Science and Math. Teacher			
配属先概要	(1)配属先省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education			
	(2)勤務先名 (日本語) 東部州教育事務所 チャサ中高等学校 (現地公用語) Eastern Provincial Education Office (Chassa Secondary School)			
	(3)住所 Chassa Secondary School Private Bag 2, SHINDA		主要都市 (ルサカ) から 450km 交通手段 (バス) で 8時間	
	(4)事業内容および予算 (チャサ中高等学校の場合) ミッション系全寮制の男子校で、規模はグレード8~12 (日本の中学2年から高校3年相当) 17クラスで生徒約700名、教員約30名。年間予算はK240,000,000-			
要請概要	(1)要請理由 (目的) 教員、特に理数科教師の国外流出が著しく、地方の中高等学校における教員数の不足が深刻な問題となっている。比較的低賃金で雇用されている現地人教師は勤労意欲が低い。このような中で教師の頻繁な異動や教科指導に対する統一的な指針がないため、教科指導が十分な効果を上げていない。			
	(2)隊員の地位 (日本語) 教師		(現地公用語) Teacher	
	(3)期待される具体的業務内容および求められる技術の範囲 同僚現地人教師と同様にグレード8~12 (中高校生相当) の生徒に日本の中高等学校程度の数学・理科 (物理/化学) の1~2教科、週25時間程度を担当する。1授業は40分で、1クラス生徒数は40~50名。クラス担任の業務もある。 各種行事の企画や参加においても積極的な姿勢で臨み、教科指導に留まらずスポーツなど課外クラブ活動への参加も求められる。			
	(4)隊員が利用または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 日本の中学・高校と同レベルの実験機材 (器具、試薬) は一応揃っているが、数量は十分ではなく、演示実験やグループ実験ができる程度である。			
	(5)カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特になし。同僚教師は2年制の教員養成校 (ジュニアレベル) の出身者であり、授業での指導技術レベルは一般的に高くはない。グレード10~12 (シニアレベル) の物理教員が皆無である。		(6)指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は日本の中学・高校程度であるが年齢は13歳~25歳程度。	
		(7)訓練すべき言語 英語		
(8)外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし。				
条件	学歴、経験、資格、性別 (受入れに不可欠な条件のみ記入) 大卒			
生活	生活環境: 気候 (サバンナ気候) 乾季4月~11月 雨季12月~3月 気温 (10~30℃位) 任地の人口 (5000人) 日用品: 価格 (□高い・■普通・□安い)、品質 (□良い・■普通・□悪い) 物資 (□豊富・□普通・■欠乏)			

①募集資料用

## 青年海外協力隊受入希望調査票

記入日 平成10年2月10日

要請番号 (283-98-0-11)

調査者名 調整員 小林 勤

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ザンビア	(日本語) 理数科教師 (職種コード: 692)	新規	1 人	10年3 <del>2</del> 次 絶対の場合 ○で囲む
	(現地公用語) Science and Math. Teacher			
配属先概要	(1)配属先省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education			
	(2)勤務先名 (日本語) 西部州教育事務所 ホーリークロス中高等学校 (現地公用語) Western Provincial Education Office (Holy Cross Secondary School)			
	(3)住所 Holy Cross Secondary School P.O.BOX 910299, MONGU		主要都市 ( モング ) から 3km 交通手段 ( 徒歩 ) で 40分	
	(4)事業内容および予算 (ホーリークロス中高等学校の場合) 1961年創立のUCZ(United Cathoric Zambia)ミッション系の女子中高等学校で、規模はグレード8~12 (日本の中学2年から高校3年相当) の生徒約600名および教員約30名。年間予算はK3,840,000~程度。			
要請概要	(1)要請理由 (目的) 教員、特に理数科教師の国外流出が著しく、地方の中高等学校における教員数の不足が深刻な問題となっている。比較的低賃金で雇用されている現地人教師は勤労意欲が低い。このような中で教師の頻繁な異動や教科指導に対する統一的な指針がないため、教科指導が十分な効果を上げていない。			
	(2)隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher			
	(3)期待される具体的業務内容および求められる技術の範囲 同僚現地人教師と同様にグレード8~12 (中高校生相当) の生徒に日本の中高等学校程度の数学・理科の1~2教科、週25時間程度を担当する。1授業は40分で、1クラス生徒数は30~50名。各種行事の企画や参加においても積極的な姿勢で臨み、教科指導に留まらずスポーツなど課外クラブ活動への参加も求められる。また、隣接するモンゴ教員養成カレッジと姉妹校であることから、教職課程の学生や現職教師との交流・活動も期待される。			
	(4)隊員が利用または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 日本の中学・高校と同レベルの実験機材 (器具、試薬) は一応揃っているが、数量は十分ではなく、演示実験やグループ実験ができる程度である。AIEMSプロジェクトの実験キットとFINNIDAからの数学の教科書は揃っている。			
	(5)カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特になし。同僚教師は2年制の教員養成校 (ジュニアレベル) の出身者であり、授業での指導技術レベルは一般的に高くはない。グレード10~12 (シニアレベル) の教員が皆無である。		(6)指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は日本の中学・高校程度であるが年齢は13歳~25歳程度。	
(8)外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) ウガンダ人教師1名 (歴史、地理)。インド人教師1名 (数学、宗教教育)。				
条件	学歴、経験、資格、性別 (受入れに不可欠な条件のみ記入) 大卒、教職経験3年			
生活	生活環境: 気候 (サバンナ気候) 乾季4月~11月 雨季12月~3月 気温 (10~30℃位) 任地の人口 (8万人) 日用品: 価格 (□高い・■普通・□安い)、品質 (□良い・■普通・□悪い) 物資 (□豊富・■普通・□欠乏)			

①募集資料用

## 青年海外協力隊受入希望調査票

記入日 平成10年2月10日

要請番号 (283-98-0-12)

調査者名 調整員 小林 勤

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ザンビア	(日本語) 理数科教師 (職種コード: 692)	交替 3代目	女性 1人	10年 2次 絶対の場合 ○で囲む
	(現地公用語) Science and Math. Teacher			
配属先概要	(1)配属先省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education			
	(2)勤務先名 (日本語) ルアプラ州教育事務所 セントメリーズ中高等学校 (現地公用語) Luapula Provincial Education Office (St. Mary's Girl's Secondary School)			
	(3)住所 St. Mary's Girl's Secondary School P.O.BOX 730047, KAWAMBWA		主要都市 (マンサ) から 250km 交通手段 (バス) で 4時間	
	(4)事業内容および予算 (セントメリーズ中高等学校の場合) ミッション系全寮制の女子校で、規模はグレード8~12 (日本の中学2年から高校3年相当) の生徒約600名、教員約25名。年間予算はK40,000,000-			
要請概要	(1)要請理由 (目的) 教員、特に理数科教師の国外流出が著しく、地方の中高等学校における教員数の不足が深刻な問題となっている。比較的低賃金で雇用されている現地人教師は勤労意欲が低い。このような中で教師の頻繁な異動や教科指導に対する統一的な指針がないため、教科指導が十分な効果を上げていない。			
	(2)隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher			
	(3)期待される具体的業務内容および求められる技術の範囲 同僚現地人教師と同様にグレード8~12 (中高校生相当) の生徒に日本の中高等学校程度の数学・理科の1~2教科、週25時間程度を担当する。1授業は40分で、1クラス生徒数は25~30名。クラス担任および寮母を受け持つ。各種行事の企画や参加においても積極的な姿勢で臨み、教科指導に留まらずスポーツなど課外クラブ活動への参加も求められる。			
	(4)隊員が利用または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 同校には物理、化学、生物の実験室があり、隊員支援経費で改修が行われ、日本の中学・高校と同レベルの実験機材 (器具、試薬) は一応揃っているが、数量は十分ではなく、演示実験やグループ実験ができる程度である。バスケット、バレーボール、バドミントンの各コート等スポーツ施設が充実している。			
	(5)カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特になし。同僚教師は2年制の教員養成校 (ジュニアレベル) の出身者であり、授業での指導技術レベルは一般的に高くはない。		(6)指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は日本の中学・高校程度であるが年齢は13歳~18歳程度。	
(7)訓練すべき言語 英語				
(8)外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし。				
条件	学歴、経験、資格、性別 (受入れに不可欠な条件のみ記入) 大卒、女性			
生活	生活環境: 気候 (サバンナ気候) 乾季4月~11月 雨季12月~3月 気温 (10~35℃位) 任地の人口 (5000人) 日用品: 価格 (□高い・■普通・□安い)、品質 (□良い・■普通・□悪い) 物資 (□豊富・■普通・□欠乏)			

①募集資料用

## 青年海外協力隊受入希望調査票

記入日 平成10年2月10日

要請番号 (283-98-0-13)

調査者名 調整員 小林 勤

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ザンビア	(日本語) 理数科教師 (職種コード: 692)	交替 3代目	1 人	10年 2次 絶対の場合 ○で囲む
	(現地公用語) Science and Math. Teacher			
配属先概要	(1)配属先省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education			
	(2)勤務先名 (日本語) 南部州教育事務所 カニシアス中高等学校 (現地公用語) Southern Provincial Education Office (Canisius Secondary School)			
	(3)住所	Canisius Secondary School Private Bag 1, CHISEKESHI	主要都市 (ルサカ) から 200km 交通手段 (バス) で 4時間	
	(4)事業内容および予算 (カニシアス中高等学校の場合) ミッション系全寮制の男子校で、規模はグレード8~12 (日本の中学2年から高校3年相当) 17クラスで生徒約700名、教員約40名。年間予算はK100,000,000-			
要請概要	(1)要請理由 (目的) 教員、特に理数科教師の国外流出が著しく、地方の中高等学校における教員数の不足が深刻な問題となっている。比較的 low賃金で雇用されている現地人教師は勤労意欲が低い。このような中で教師の頻繁な異動や教科指導に対する統一的な指針がないため、教科指導が十分な効果を上げていない。			
	(2)隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher			
	(3)期待される具体的業務内容および求められる技術の範囲 同僚現地人教師と同様にグレード8~12 (中高校生相当) の生徒に日本の中高等学校程度の数学・理科 (物理) の1~2教科、週25時間程度を担当する。1授業は40分で朝7時~14時、1日9時限、1クラス生徒数は40~50名。各種行事の企画や参加においても積極的な姿勢で臨み、教科指導に留まらずスポーツなど課外クラブ活動への参加も求められる。			
	(4)隊員が利用または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 日本の中学・高校と同レベルの実験機材 (器具、試薬) は一応揃っているが、数量は十分ではなく、演示実験やグループ実験ができる程度である。			
	(5)カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特になし。同僚教師は2年制の教員養成校 (ジュニアレベル) の出身者であり、授業での指導技術レベルは一般的に高くはない。グレード10~12 (シニアレベル) の物理教員が皆無である。		(6)指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は日本の中学・高校程度であるが年齢は13歳~22歳程度。	
			(7)訓練すべき言語 英語	
	(8)外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし。			
条件	学歴、経験、資格、性別 (受入れに不可欠な条件のみ記入) 大卒			
生活	生活環境: 気候 (サバンナ気候) 乾季4月~11月 雨季12月~3月 気温 (5~35℃位) 任地の人口 (2000人) 日用品: 価格 (■高い・□普通・□安い)、品質 (□良い・■普通・□悪い) 物資 (□豊富・□普通・■欠乏)			

①募集資料用

## 青年海外協力隊受入希望調査票

記入日 平成10年2月10日

要請番号 (283-98-0-14)

調査者名 調整員 小林 勤

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ザンビア	(日本語) 理数科教師 (職種コード: 692)	交替 3代目	1 人	10年 2次 絶対の場合 ○で囲む
	(現地公用語) Science and Math. Teacher			
配属概要	(1)配属先省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education			
	(2)勤務先名 (日本語) 西部州教育事務所 セントジョーンズ中高等学校 (現地公用語) Western Provincial Education Office (St. John's Secondary School)			
	(3)住所 St. John's Secondary School P.O.BOX 910043, MONGU		主要都市 (モング) から 5km 交通手段 (徒歩) で 1時間	
	(4)事業内容および予算 (セントジョーンズ中高等学校の場合) 1962年創立のミッション系の全日制男女共学校で、規模はグレード8~12 (日本の中学2年から高校3年相当) の生徒約600名、教員約30名。			
要請概要	(1)要請理由 (目的) 教員、特に理数科教師の国外流出が著しく、地方の中高等学校における教員数の不足が深刻な問題となっている。比較的低賃金で雇用されている現地人教師は勤労意欲が低い。このような中で教師の頻繁な異動や教科指導に対する統一的な指針がないため、教科指導が十分な効果を上げていない。			
	(2)隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher			
	(3)期待される具体的業務内容および求められる技術の範囲 同僚現地人教師と同様にグレード8~12 (中高校生相当) の生徒に日本の中高等学校程度の数学・理科の1~2教科、週25時間程度を担当する。1授業は40分で、1クラス生徒数は40名。 各種行事の企画や参加においても積極的な姿勢で臨み、教科指導に留まらずスポーツなど課外クラブ活動への参加も求められる。			
	(4)隊員が利用または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 同校には物理、化学、生物の実験室があり、隊員支援経費で改修が行われ、日本の中学・高校と同レベルの実験機材 (器具、試薬) は一応揃っているが、数量は十分ではなく、演示実験やグループ実験ができる程度である。			
	(5)カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特になし。同僚教師は2年制の教員養成校 (ジュニアレベル) の出身者であり、授業での指導技術レベルは一般的に高くはない。		(6)指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は日本の中学・高校程度であるが年齢は13歳~25歳程度。	
(7)訓練すべき言語 英語				
(8)外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし。				
条件	学歴、経験、資格、性別 (受入れに不可欠な条件のみ記入) 大卒			
生活	生活環境: 気候 (サバンナ気候) 乾季4月~11月 雨季12月~3月 気温 (10~30℃位) 任地の人口 (8万人) 日用品: 価格 (□高い・■普通・□安い)、品質 (□良い・■普通・□悪い) 物資 (□豊富・■普通・□欠乏)			

①募集資料用

## 青年海外協力隊受入希望調査票

記入日 平成10年2月10日

要請番号 (283-98-0-15)

調査者名 調整員 小林 勤

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ザンビア	(日本語) 理数科教師 (職種コード: 692)	交替 3代目	1 人	10年 3次 絶対の場合 ○で囲む
	(現地公用語) Science and Math. Teacher			
配属先概要	(1)配属先省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education			
	(2)勤務先名 (日本語) ルアプラ州教育事務所 セントクレメント中高等学校 (現地公用語) Luapula Provincial Education Office (St. Clement's Secondary School)			
	(3)住所 St. Clement's Secondary School P.O.BOX 710061, MANSA		主要都市 ( マンサ ) から 4km 交通手段 ( 徒歩 ) で 1時間	
	(4)事業内容および予算 (セントクレメント中高等学校の場合) 1964年創立のミッション・政府共同出資の男子校で、規模はグレード8~12 (日本の中学2年から高校3年相当) の生徒約750名、教員約35名。年間予算はK130,000,000-			
要請概要	(1)要請理由 (目的) 教員、特に理数科教師の国外流出が著しく、地方の中高等学校における教員数の不足が深刻な問題となっている。比較的低賃金で雇用されている現地人教師は勤労意欲が低い。このような中で教師の頻繁な異動や教科指導に対する統一的な指針がないため、教科指導が十分な効果を上げていない。			
	(2)隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher			
	(3)期待される具体的業務内容および求められる技術の範囲 同僚現地人教師と同様にグレード8~12 (中高校生相当) の生徒に日本の中高等学校程度の数学・理科の1~2教科、週25時間程度を担当する。1授業は40分で、1クラス生徒数は40~50名。クラス担任を受け持つこともある。各種行事の企画や参加においても積極的な姿勢で臨み、教科指導に留まらずスポーツなど課外クラブ活動への参加も求められる。			
	(4)隊員が利用または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 同校には物理、化学、生物の実験室があり、隊員支援経費で改修が行われ、日本の中学・高校と同レベルの実験機材 (器具、試薬) は一応揃っているが、数量は十分ではなく、演示実験やグループ実験ができる程度である。			
要件	(5)カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特になし。同僚教師は2年制の教員養成校 (ジュニアレベル) の出身者であり、授業での指導技術レベルは一般的に高くはない。		(6)指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は日本の中学・高校程度であるが年齢は13歳~20歳程度。	
			(7)訓練すべき言語 英語	
条件	(8)外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし。			
	学歴、経験、資格、性別 (受入れに不可欠な条件のみ記入) 大卒、教職経験3年			
生活	生活環境: 気候 (サバンナ気候) 乾季4月~11月 雨季12月~3月 気温 (10~35℃位) 任地の人口 (2万人) 日用品: 価格 (■高い・□普通・□安い)、品質 (□良い・■普通・□悪い) 物資 (□豊富・■普通・□欠乏)			

①募集資料用

## 青年海外協力隊受入希望調査票

記入日 平成10年2月10日

要請番号 (283-98-0-16)

調査者名 調整員 小林 勤

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ザンビア	(日本語) 理数科教師 (職種コード: 692)	交替 2代目	1 人	10年 3次 絶対の場合 ○で囲む
	(現地公用語) Science and Math. Teacher			
配属先概要	(1)配属先省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education			
	(2)勤務先名 (日本語) 南部州教育事務所 チョマ中高等学校 (現地公用語) Southern Provincial Education Office (Choma Secondary School)			
	(3)住所 Choma Secondary School P.O.BOX 630139, CHOMA	主要都市 ( チョマ ) から 4km 交通手段 ( 徒歩 ) で 1時間		
	(4)事業内容および予算 (チョマ中高等学校の場合) 1962年創立のミッション系(Brethren in Christ Church)の男女共学の中高等学校で、規模はグレード8~12(日本の中学2年から高校3年相当)の生徒約1200名、教員36名。			
要請概要	(1)要請理由 (目的) 教員、特に理数科教師の国外流出が著しく、地方の中高等学校における教員数の不足が深刻な問題となっている。比較的低賃金で雇用されている現地人教師は勤労意欲が低い。このような中で教師の頻繁な異動や教科指導に対する統一的な指針がないため、教科指導が十分な効果を上げていない。			
	(2)隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher			
	(3)期待される具体的業務内容および求められる技術の範囲 同僚現地人教師と同様にグレード8~12 (中高校生相当) の生徒に日本の中高等学校程度の数学・理科 (物理) の1~2教科、週25時間程度を担当する。1授業は40分で、1クラス生徒数は40~50名。 各種行事の企画や参加においても積極的な姿勢で臨み、教科指導に留まらずスポーツなど課外クラブ活動への参加も求められる。			
	(4)隊員が利用または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 日本の中学・高校と同レベルの実験機材 (器具、試薬) は一応揃っているが、数量は十分ではなく、演示実験やグループ実験ができる程度である。			
	(5)カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特になし。同僚教師は2年制の教員養成校 (ジュニアレベル) の出身者であり、授業での指導技術レベルは一般的に高くはない。グレード10~12 (シニアレベル) の物理教員が皆無である。	(6)指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は日本の中学・高校程度であるが年齢は13歳~22歳程度。		
(7)訓練すべき言語 英語				
(8)外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) ガーナ人教師1名 (英語)。				
条件	学歴、経験、資格、性別 (受入れに不可欠な条件のみ記入) 大卒、教職経験3年			
生活	生活環境: 気候 (サバンナ気候) 乾季4月~11月 雨季12月~3月 気温 (5~35℃位) 任地の人口 (5万人) 日用品: 価格 (□高い・■普通・□安い)、品質 (□良い・■普通・□悪い) 物資 (□豊富・■普通・□欠乏)			

①募集資料用



# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成9年1月24日

調査者名 掘上正彦

要請番号 (310 - 97-0-05)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ボリヴィア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	新規 交代	1人	10年2次
	(現地公用語) EDUCACION CIENTIFICA	3代目		絶対の場合 ○印で囲む

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 人的資源開発省 (現地公用語) Ministerio de Desarrollo Humano
	2) 勤務先名 (日本語) オルロ教育局 (現地公用語) Direccion Departamental de Educacion en ORURO
	3) 勤務先住所 Av. 6 de Octubre y Adolfo Mier. Edificio Cristal. Tercer Piso. ORURO 主要都市 (オルロ) から Km 交通手段 ( ) で 時間
	4) 事業内容及び予算 オルロ県内の小中高校112校を管理し、職員の人事を司る。 教育局の職員は、教職員に対し、教育改革の一環として再教育を推進する。

要 請 概 要	1) 要請内容 (目的) ボリヴィア国では教育改革が現在推進されており、理科の分野においては設備不足より、実験による実習不足が問題視されており、この分野にて指導が出来る人材が必要とされている。 更に、日本の援助にて顕微鏡が供与される予定である、これを利用しての指導が望まれている。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科指導主事 (現地公用語) Tecnico de Apoyo	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 中学校の理科は生物のみのため、化学実験の導入は難しく、高校の物理化学への指導が中心となる。 高校教師に対し、実験講座を実施したり、安価な実験器具の作り方もを指導する。日本の援助にて顕微鏡がオルロ市内の4校に供与される予定であり、同機材を使用しての観察実験を実施し、その管理委員会の指導を行う。また、数学については計算問題が主なため、応用問題や文章問題の導入が必要である。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機種名・型式、設備等 (写真貼付のこと) 教育局管轄の学校にある実験施設。教育局内に隊員専用の机と椅子。	
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 生物科女性教師1人、33才。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 物理、化学、数学及び生物の教師陣。
	数学及び物理科女性教師1名、48才。	中学、高校の学生。
	7) 訓練すべき言語 (スペイン ) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 現在、教育局にはJOCVの理数科・芸術・体育の3隊員が派遣されている。	

条 件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 高校教員免許 (数学・理科) <sup>字務</sup> 経験3年
生 活	生活環境：気候 ( 乾季 5月~10月 雨期 11月~ 4月) ・気温 ( -5~20 ℃位) 任地の人口 ( 20万人) ・日用品：物価 (高い・普通・安い)、品質 (良い、普通、悪い) 物資 (豊富、普通、欠乏)

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (331-98032)

記入日 平成9年8月1日  
調査者名 エクアドル派遣員

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
エクアドル	(日本語) 理数科教師 (職種コード692) (現地公用語) EDUCACION CIENTIFICA	新規 交替 2代目	男 人 女 人 不問 1人	10年未満 絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 概 要	1) 勤務先名 文部省国立タルキ中高校 (現地公用語) Colegio Nacional Mixto Tarqui			
	2) 住所 El Camal, Quito 主要都市 (キト市内) から km 交通手段 ( ) で 時間			
	3) 事業内容及び予算 1974年開校。1～3年生の基礎課程(中学)と4～6年生の専門課程(高校)からなる共学の6年制の学校。基礎課程の生徒数約700名、専門課程約300名。専門課程は、物理数学・生物化学・社会科学の3コースにわかれる。教師数80名。国からの予算は人件費(教師の給与等)のみで、教材や機材の経費は父兄会が負担している。			
要 請 概 要	1) 要請理由(目的) ①化学の授業は理論中心で、化学実験室がありながら、ほとんど活用されていない。実験を通して、生徒たちに化学のおもしろさを教え、化学に興味を持たせる。②数学のレベルアップのためにも協力する。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Profesor			
	3) 期待される具体的内容及び求められている技術の範囲 (化学)生物化学コース(4～6年生)の実験授業を行なう。中学レベルの実験と高校レベルの有機化学実験ができること。実験用教材の作成。課外時間を利用した化学クラブの運営・指導。(数学)数学教師と相談の上、進度の遅れている生徒の補習を行なう。全般的に数学のレベルは低く、特に基礎力にかける。指導経験者が望ましい。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機種名・形式、設備等(写真添付のこと) 理科実験室(ビーカー、フラスコ等基本的な実験器具)、薬品(中学・高校レベルの実験に必要なものはそろっている)、教材作成にはWORD, EXCEL使用			
要	5) カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) 化学教師2名、数学教師10名いるが、それぞれ自分の担当授業以外はタッチしないので、カウンターパート的存在ではない。 理科実験室助手1名(大学院在学中、生物専攻)		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒(1～6年生)	
	7) 訓練すべき言語(スペイン)語			
条 件	8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) なし			
	学歴、経験、資格 大卒(化学系専攻) (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生 活	生活環境: 気候(標高 2,800m 乾季 5月～10月 雨季 11月～4月)・気温(10～23℃位) 任地の人口 (120万人)・日用品: 価格(高い・普通・安い)、品質(良い・普通・悪い) 物資(豊富・普通・欠乏)			

③

## 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

要請番号 (371-96-103)

記入日 平成 8 年 8 月 21 日  
調査者名 佐藤 俊郎 (印)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
セントルシア	(日本語) 理数科教育 (職種コード692) (現地公用語) MATH. & SCIENCE EDUCATION	○新規交代代目	男 1人 女 1人 不問 1人	11年1次絶対の場合 ○印で囲む
配属先	1) 勤務先名 ジョージシャルス中学校 (現地公用語) GEORGE CHARLES SECONDARY SCHOOL			
概要	2) 住所 OIL INDUSTRY AREA, CASTRIES, ST. LUCIA C/O MINISTRY OF EDUCATION 主要都市 (カストリス 市内) に位置する 交通手段 (タクシー) で 5 分			
概要	3) 事業内容及び予算: 95年のデータで、生徒数671名、教師数36名、1クラス約34名の生徒。 予算規模は全体でUS\$316,734で、その内人件費がUS\$304,994となっており、人件費だけで96%を占める。 機材等の購入費はUS\$ 7,407で、2%強である。			
要請概要	1) 要請理由 (目的): 基本的に理数科関係の教師が不足していることと、理数科分野での教育が他の分野と比較して生徒の成績が著しく悪い事。また、理数科分野で現地の教師が十分育成されておらず、そうした教師のアドバイザーとしても、隊員に期待がかかっている。学校が設立されたのは1991年で歴史も浅い新規の中学校。			
要請概要	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教師 (現地公用語) MATH. & SCIENCE TEACHER			
要請概要	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲: フォーム (学年) 1~フォーム5の物理及び化学の授業を担当する。他に数学のクラスも担当する事になる予定。その授業内容は日本のレベルで中学校1年生から大学1年程度と考えられる。 生徒に対する教鞭以外に、現地の理数科教師を育成するためのアドバイザーも兼ねる事になる。			
要請概要	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) _____ 実験室等が完備される予定。(写真参照)			
要請概要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特になし。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 13才から18才程度の生徒が指導対象者である。		
要請概要	7) 訓練すべき言語 ( 英 ) 語			
要請概要	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 現在特になし。			
条件	学歴、経験、資格: 大学卒以上、理科教師資格、男性、経験3年 (受け入れに不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境: 気候 (一年中真夏で湿度は高い)・気温 (32 °C位) 任地の人口: (6万人) 日用品: 価格 (○高い・普通・安い)、品質 (良い・○普通・悪い) 物資 (豊富○普通・欠乏)			

①募集資料用

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 1998年 2月 13日  
調査者名 岩館 裕、Nila Prasad

要請番号 (404 - 98 - 0 - 07~09)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
フィジー	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692) (現地公用語) Science and Mathematics Education	新規 交替 1代目	1人	10年2次 絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 概 要	1) 配属先省庁名 (日本語) 教育・科学省 (現地公用語) Ministry of Education and Technology			
	2) 勤務先名 (日本語) セカンダリー・スクール (現地公用語) Secondary School			
	3) 勤務先住所 フィジー地方部 勤務先は派遣前訓練中に 主要都市 (市内) から km 教育・科学省と協議して決定する 飛行機・バスで 分			
	4) 事業内容及び予算 同省の年間予算は FS144,590,500。セカンダリー・スクールは日本の中・高等学校に相当し、生徒は平均年齢 15~19歳で、地方部の学校は生徒数300前後の規模が多い。公立校の数は僅かであり殆どが宗教団体 (キリスト教系、ヒンディ系やムスリム系など) あるいは地域コミッティーが運営する学校であるが、教員は同省から派遣され給与も同省から支給される場合が殆どである。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 地方部の非公立校における理数科教師 (数学・物理・化学・生物) の不足のため。また、昨年末迄約20年間フィジー各地の学校で教師として活動してきた米国平和部隊 (アメリカンピースコー) が本部の方針により撤退したこともあり、より教師不足の状況となっているため。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 補助教師 (現地公用語) Assistant Teacher (役職の無い一般教師は全て Assistant Teacher という肩書きである。)			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 セカンダリー・スクールの高学年 (日本の高等学校相当レベル) の生徒を対象に数学および物理 (または他の理科教科) の授業を担当する。1週間の授業数は平均で30時間位。また、授業以外の業務 (生徒の課外活動の監督や採点等) も期待されている。 理数科教師も含め初・中等教育分野への隊員派遣は始まったばかりであり、配属先省庁の期待も大きい。フィジーの教師資格の関係上、教員免許を取得している方が好ましく、 <u>相応の英語力が求められる</u> 。実際の勤務先校は合格者の担当可能科目等の適性を考慮し教育・科学省と協議して決定するが、地方部の非公立校になることはほぼ確かである。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) 黒板、白墨及び基本的な理科実験教材			
要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 相談相手としての 学校長および同僚教師。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 level 11, 12 及び13 (Form 5, 6, 7 に相当) の生徒。年齢は平均で16~19歳。但し、隊員が配属になる地方部の学校では Form 7 の授業は無い (学校として Form 6 迄しか無い) 場合が殆どである。生徒は日本の高校生に相当するが特に地方部では都市部に比較して学力が劣る場合が多い。	
	7) 訓練すべき言語 (英) 語			
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 昨年末迄は米国平和部隊が地方村落部の学校を中心に英語・理数科教師として活動してきた。				
条件	学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒 (理工科系)、教員経験 (または指導経験) 1年			
生活	生活環境: 気候 (熱帯海洋性 乾季5月~10月、雨季 11月~4月) ・気温 (16~35℃位) 任地の人口 (約 人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏) 住居は、学校官舎等または地域で用意された住居になる。場所により電気供給がない所もある。			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 9年12月15日  
 調査者名 近藤 康雄/吉川 直樹

要請番号 (41398013)

国名	職種名	区分	受入希望数	派遣希望時期
パプア ニューギニア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692) (現地公用語) Science and Mathematics Teacher	新規  交 替 2 代目	男性  1人	10年 2次 絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 概	1) 配属省庁名 (日本語) <u>東ハイランド州政府教育局</u> (現地公用語) <u>Division of Education, Department Eastern Highlands</u>			
	2) 勤務先名 (日本語) <u>ゴロカデモンストレーション高校</u> (現地公用語) <u>Goroka Demonstration High school</u>			
	3) 勤務先住所 <u>P.O.Box 681, Goroka, Eastren Highlands Province</u> 主要都市 (ゴロカ) から 2Km 交通手段 (徒歩) で 0.5時間			
	4) 事業内容及び予算 パプアニューギニア国内で1番目に大きい高校で、生徒数1400名、教員数47名である。年間予算は63万キナとなっている。また、同校は教員研修校となっており、近郊にあるゴロカ大学から教員研修生が授業を行っている。また、同校はアメリカンピースコーの教員隊員研修校でもある。			
要 請 概	1) 要請理由 (目的) <u>理科に関しては担当教師が6名となっているが、教員数が不足している。実験および実験の応用とレベルが低く、理科教師全体の知識向上が望まれている。</u>			
	2) 隊員の地位 (日本語) <u>理数科教師</u> (現地公用語) <u>Science &amp; Mathematics Teacher</u>			
	3) 期待される具体的な業務内容及び求められる技術の範囲 <u>生徒の理科的基礎知識は少ないので、教科書の内容を分かり易く説明することが必要である。授業の内容は日本の小~高校1年生程度の内容で、実験は比較的多く取り入れられている。理科教材のメンテナンスやコンピュータ (マッキントシュ、ウィンドーズ) の知識があればなおよい。</u>			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材機種名 型式、設備等 (写真添付のこと) <u>理科実験教室 (4部屋)、理科教材準備室 (1部屋)</u>			
要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) <u>なし</u>		6) 指導対象者のレベル、年齢 <u>日本の中学校2年生から高校生1年まで 年齢14才~16才</u>	
	7) 訓練すべき言語 <u>英語 (ビジン) 語</u>			
条 件	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) <u>アメリカンピースコーボランティア2名 (女性) が派遣中である。平成9年に中国政府よりコンピューター20台 (Windows) 導入。</u>			
	学歴、経験、資格、性格 (受入に不可欠な条件のみ記入) <u>男性、理数科教師経験3年以上 中等理科教師免許</u>			
生 活	生活環境: 気候 (熱帯雨林気候 乾季 5月~11月 雨期12月~4月) 気温 (15~30℃位) 任地の人口 (2万人) 日用品: 価格 (高い普通安い)、品質 (良い普通悪い) 物資 (豊富普通欠乏)			

1 募集資料用

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成10年1月13日

調査者名 調整員 八坂由美

要請番号 (416-98006)

国名	職 種 名	区 分	受入希望人数	派遣希望時期
トンガ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692 ) (現地公用語) Science & Mathematics Education	新規	1 人	10年2次
配 属 先 概 要	1) 配属先省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education			
	2) 勤務先名 (日本語) ババウ教育局 初等教育課 (現地公用語) Vava'u Education Office, Primary Division			
	3) 勤務先住所 主要のある島 (トンガタブ) から 250 km P.O.Box 159, Neiafu, Vava'u, Tonga 交通手段 (飛行機) で 1.5時間			
	4) 事業内容及び予算 トンガで2番目に大きいババウ諸島内を管轄する教育局で、初等教育全般を統括し、管理、調整業務を実施している (職員5名)。トンガの初等教育には英語、算数、トンガ語、環境教育、音楽、体育、ハンディクラフト等の科目があり、それぞれの分野に於いて30校の小学校を定期的に巡回しての教員指導、また研修会等を開催し教育レベルの向上に努めている。年間予算は全国の初等教育課でTS21万 (約2千万円/1996年度/給与は除く)。給与以外の予算は申請ベースで給付される。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) ババウ教育局ではババウ管区内の30校の小学校 (教員約150名) を対象に、教育内容の充実と向上を目指し、教員の巡回指導、研修会の開催、試験の作成、実施等を行っているが、数学、科学の分野また珠算プログラム等での十分な指導者がおらず本要請に至った。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教育官 (現地公用語) Education Officer			
	3) 求められる具体的業務内容及び求められる技術の範囲 数学 (珠算を含む)、科学の分野に於いて、他のスタッフと協力しながら下記事項を実施する。 ①毎日ババウ本島の小学校 (離島の小学校の場合は学期に1-3回) を数校巡回、授業視察、教員に対する教授法等の指導。②必要に応じ研修会を学年別教員対象に開催、シラバスに添った授業の準備方法、教授法等の指導。③小学生向けのミニテスト (学年別に随時)、コモンテスト (学年別に学期に1回)、高校入試に代わる学力試験 (6年生のみ年1回) の作成、実施監督。④珠算プログラムに関して、ババウ本島内の16校の小学校の巡回指導、学期に2回のアセスメントテストの実施、年1回の競技会の開催、年1回の教員対象研修会の開催等。珠算の指導経験がある方が望ましい。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名、型式、設備等 印刷機、コピー機 (TOSHIBA-1550)			
要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 1名、ニュージーランド研修を受講、高校で数学・科学の教師歴16年、初等教育分野・教育課程開発歴7年、エリアオーガナイザー (ババウ)、46歳、女性。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 小学校児童 (8歳-10歳程度)、小学校教師 (20歳-50歳代)、教育官 (30-40歳代、海外又は国内でディプロマ等を取得) 7) 訓練すべき言語 (英、トンガ) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 米国平和部隊 (1名、英語教師、教育官)			
条 件	学歴、経験、資格、性別 珠算3級 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生 活	生活環境: 気候 (乾季 雨季 12月-3月) ・気温 (26℃位) 任地の人口 (16000人) ・日用品: 価格 (普通)、品質 (普通)、物資 (普通)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成10年2月6日

調査者名 調整員 八坂由美

要請番号 (416-98007)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
トンガ	(日本語) 理数科教師(職種コード692) (現地公用語) Science & Mathematics Education	新規	1人	10年2次

配属先概要	1) 配属先省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministru of Education
	2) 勤務先名 (日本語) Primary Division, Teacher Resorce Center (現地公用語) 初等教育課、教員教材センター
	3) 勤務先住所 主要都市(ヌクアロファ中心地)から 2km Longolongo, Nuku'alofa, Tonga 交通手段(バス)で 10分
	4) 事業内容及び予算 教育省本局の初等教育課では、トンガ国内の初等教育全般を統括し、管理、調整業務を実施している。教員教材センターは1997年に新規開設されたセンターで、教員の授業の補助となりえるテキストや教材等の開発、作成、教員対象の研修会等を実施し、教育の質の向上に努めている。(ローカル職員12人)年間予算は全国の初等教育課でTS21万(約2千万円/96年度/給与は除く)。給与以外の予算は申請ベースで給付されるため、特に教員資料センターとしての予算はない。

要請概要	1) 要請理由(目的) 同センターは1997年10月に新規に開設されたばかりで、歴史は浅く、有効な運営がなされているとはまだ言い難い。そのため、センターの運営から、テキストや教材の開発、作成、それらを使用した教授法指導のための研修会開催等において、協力隊の新しいアイデア、様々な協力に期待している。	
	2) 隊員の地位 (日本語) (現地公用語) Resource Developer	
	3) 求められる具体的業務内容及び求められる技術の範囲 数学、科学の分野において(特に数学を重点的に)、現地職員と協力しながら下記業務を行う。 ①テキスト、教材等の開発をコンピューター等を使用して行う。②学期に1回程度のペースで、教員のための研修会を開催し、開発された教材等を使用した授業の展開法等を指導する。③学期に1回程度のペースでトンガタブ島内の各小学校(全47校)を訪問し、授業視察、教員への教授法等の指導を行う。④その他、教育の質の向上を目的に、新しいアイデアで新規企画を導入することも歓迎される。 コンピューターを使用した教材開発のため、コンピューターの最低限の知識、技術(Windows 95, Microsoft Ward, Microsoft Publisher, Microsoft Excel, Office Document等)が必要。また教員経験者であったり、コンピューター等で教材開発、作成の経験者であるとなお良い。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名、型式、設備等 コンピューター (IBM/Windows 95, Microsoft Ward, Microsoft Publisher, Microsoft Excel, Office Document), モニター (Proview), マウス, CD ROMドライブ (8X-18Xスピード), レーザープリンター(パナソニック), スキャナー(HPSCAN JET 5S)。	
5) カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) 1人、海外でディプロマを取得、小学校で6-7年の教師経験あり、教材開発研究官、30歳前半。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 小学校教員、20-50歳代、高卒、トンガの教員養成学校卒、海外の大学卒(少数)。	
7) 訓練すべき言語(英)語		
8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) 英国ボランティア2名(1999年1月までの任期)		

条件	学歴、経験、資格、性別 大卒(理系) (受入に不可欠な条件のみ記入)
----	---------------------------------------

生活	生活環境: 気候(乾季7月-9月、雨季12月-3月)・気温(15℃-33℃位) 任地の人口(67000人)・日用品: 価格(高い)、品質(普通)、物資(普通)
----	--

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成10年02月03日  
調査者名：伊東一郎調整員

要請番号 (285-98-014)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ジンバブエ	(日本語) 小学校教諭 (現地公用語) Primary School Teacher	*新規 交替 代目	男 人 女 人 不問 1人	10年度3次
配属先概要	1) 勤務先名： 教育スポーツ文化省、ブマ小学校 (現地公用語) Mvuma Primary School, Min.of Education, Sports & Culture			
	2) 住所： P.O.Box 65, Mvuma, Midlands Prov. 主要都市 (ハラレ) から 200km Tel.: 132-523 交通手段 (公共バス) で 2.5時間			
	3) 事業内容及び予算： 小学校教育一般。 Grade 1~7 (5~12才) の生徒約 250名・8クラス、教員8名、男女共学、一部寮制 (寮生約80名)。			
要請概要	1) 要請理由 (目的)： 同校は小学校教育の一環としての「音楽」と「体育」の導入を望んでいるが、当国教員は一般的にこれらの教科に馴染みがなくノウハウを有する人材確保が困難であるため、現状では両教科ともにリクリエーション的な位置付けしかされていない。この状況を打開するため、この分野において実績を有する協力隊員の要請となったものである。			
	2) 隊員の地位 (日本語)： 体育・音楽教師 (現地公用語)： P.E. & Music Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲： *各クラス週2限程度の音楽と体育を担当する。 *音楽授業は音楽室がないため寮の食堂を利用することになるが、ピアノ伴奏による賛美歌・ポップスなど歌唱を中心としたものとなる。 *体育授業については、当国児童はサッカー・ネットボール以外ほとんど馴染みがなく、より多くのスポーツ (ゲーム) 種目の紹介・普及が期待される。 *具体的授業内容は隊員に一任され、音楽・体育共に高度に専門的である必要はないが、児童を飽きさせない幅広いノウハウと工夫が求められる。 *同校の一教員として月数回程度の寮の日直・宿直も業務のひとつとなる。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) アップライトピアノ1台、運動場、バスケットコートなど。			
要件	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 同僚教員が予定されている。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢： 同校児童、5~12才	
	7) 訓練すべき言語： ( 英 ) 語			
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 特になし。				
条件	学歴、経験、資格： (受け入れに不可欠な条件のみ記入) *小学校教員免許			
生活	生活環境： 気候：快適、内陸気候。 乾季：4~10月、 雨期：11~3月、 気温：0℃~35℃ 任地の人口：約 1万人、 日用品：価格-普通、 品質-貧弱、 物資-貧弱			



青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成10年 2月 9日

調査者名 朝比奈浩

要請番号 (322-98604)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
コスタ・リカ	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693) (現地公用語) MAESTRO	○新規 交代 代目	男 人 女 人 不問 1人	10年2次 絶対の場合 ○印で囲む
配属先概要	1) 配属先名 (日本語) : 私立コスタ・リカ教育センター (現地公用語) : CENTRO PEDAGIGICO COSTARRICENSE			
	2) 勤務先名 (日本語) : 同上 (現地公用語) :			
	3) 勤務先住所 : 主要都市 (サン・ホセ) から約 Km サン・ホセ 交通手段 (バス) で 時間			
	4) 事業内容及び予算 : 幼稚園、特殊学級を併せ持つ小学校。小人数 (5、6人程度) のクラスで児童各々の特性に対応した授業が行なわれている。文部省公認であるが、営利目的ではない私立のため、予算的には厳しい状況にある。児童の大半は健常児だが、集中力に欠ける、学習遅滞等の理由で一般の学校から当校に転校してきた児童も含まれる。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) : 小人数制の教育をしていること、また、この分野においては当国で唯一の機関ということで人材不足が大きな問題となっている。特に、図工科の分野では専門の教員がおらず、十分な指導が行なえない状況にある。このため、学校にある木工用の道具を使った情操教育の充実が求められている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) : 教諭 (現地公用語) : PROFESOR			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 : 図工の授業の知識、経験が求められる。図工については、学校が所有している木工用の機材を有効利用して授業することになる。また、モデル校としてコスタ・リカ大学の学生が実習に来ることもあり、他の教科についてもアドバイスを。また、学習に多少の困難を伴う児童も含まれるため、小学校での指導経験とともに、養護分野 (情緒障害、学習遅滞等) についての知識経験があれば好ましい。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 木工用機材			
要件	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) Lic. Maria de Los Angeles RODRIGUEZ RUIZ 34歳、女性、15年の経験、校長		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 幼稚園から、小学6年までの児童	
	7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) カナダボランティアサービス (CESO) から1名過去に派遣されていた。現在JOCV養護隊員 (H9/1) 1名が活動中。			
条件	学歴、経験、資格 小学校教諭免許 専務経験 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境 : 気候 ( 亜熱帯 乾季12月~4月 雨季5月~11月 ) ・気温 ( 25℃位 ) 任地人口 ( 30.5万人 ) ・日用品 : 価格 ( ○高い・普通・安い ) 、品質 ( 良い・○普通・悪い ) 物資 ( ○豊富・普通・欠乏 )			

①協力隊事務局用

青年海外協力隊派遣受入希望調査票

事務局記入欄

記入日：平成10年02月04日

要請番号 (331-98011)

調査者名 福原明浩

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
エクアドル	(日本語) 小学校教諭 (現地公用語) EDUCACION PRIMARIA (職種コード 693)	新規 交替 代目	男 人 女 1人 不問 人	10年2次 絶対の場合 ○印で囲む
配属先概要	1)配属省庁名 (日本語) 社会福祉省 (現地公用語) Ministerio de BIENESTAR SOCIAL			
	2)勤務先名 (日本語) バドレ フリオ ピジャロエル孤児院 (現地公用語) ALBERGUE PADRE JULIO VILLAROEL			
	3)住所 Agustín Carrion Palacios, Loja Apartado Postal:1101146		主要都市 (キト市内) から 647km 交通手段 (バス) で14時間、(飛行機) で1時間10分	
	4)業務内容及び予算 危機的状態にある孤児への衣食住、教育、健康、リクレーション等完全奉仕の孤児院。 年間予算900万円。			
要請内容	1)要請理由 (目的) 孤児であるための学力発達の遅れが <del>普通</del> 一様に見られ学校教育の補填的授業の必要性があるが、この分野における技術者 <del>不足</del> 、経済的理由により日本のボランティアを要請したい。 といて			
	2)隊員の地位 (日本語) 補講学習の長 (現地公用語) DIRECTOR DEL PROCESO DE REFUERZO ESCOLAR			
	3)期待される具体的な業務内容及び求められる技術の範囲 両親不在が故に学習 (知能発達) の遅れた子供たちへの補講学習 (算数/音楽など) を直接指導し遅れを取り戻すことと共に小学生向けの教育をカウンターパートに指導することが期待されている。 指導方法			
	4)隊員が利用又は取り扱う機材の機種名、型式、設備等 (写真別添のこと) 教室、机。			
要請条件	5)カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) MARIA ARMIJOS (大卒、孤児院勤務8年)		6)指導対象者の技術レベル、年齢 幼児から中学生。 孤児院スタッフ (大卒3名、中等教育卒3名、初等教育卒6名)	
	8)外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 米国 (USAID)1名派遣中。		7)訓練すべき言語 (スペイン語)	
条件	学歴、経験、資格 指導経験 経験2年、指導 小学校教諭免許			
生活	生活環境：気候 (標高2200m) 日中と朝夕の温度差が著しく空気が乾燥して紫外線強い。・気温 (18~25℃位) 任地の人口 ( 10万人 ) 日用品：価格 (高い・普通・安い) 品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成10年2月10日

調査者名 平塚由紀子

要請番号 (340) -98021

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
グアテマラ	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	○新規 交代 代目	男 人	10年 2次
	(現地公用語) Maestro del Nivel Primario		女 人	絶対の場合
			不問 1人	○印で囲む
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministerio de Educacion (MINEDUC)			
	2) 勤務先名 (日本語) 教育省 チマルテナンゴ県事務所 (現地公用語) Direccion Departamental de MINEDUC en Chimaltenango			
	3) 住所 1a Calle 7-277 Zona 4 Chimaltenango Tel: 839-1292, Tel/Fax: 839-1123		主要都市=(グアテマラ)から55Km 交通手段=(バス)で1時間	
	4) 事業内容及び予算 教育省は全国の国公立学校の統括機関として教育レベルの向上を目指している。97年予算 Q 1,427,169,929 (US\$1.00=Q6.00) チマルテナンゴ県事務所は県内8市の教育視学官、教育技術訓練官(各市に各1名ずつ配置)を統括し、県内の教育の推進および諸問題の解決にあたっている。			
要 請 概 要	1) 要請理由(目的) 日米コンアジェンダに基づく援助協力の一環(WID分野)として、日本がグアテマラの教育分野に援助を開始した。既に長期専門家2名(企画調整、教育方法開発)が本省で活動を開始しており、様々な援助チームを有機的に組合せつつ、女子教育の量的拡大、質的改善に取り組んでいる。隊員は専門家と連携しつつ、主に先住民女子に被益する地方での主体的な活動を実施する。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教育技術訓練官(現地公用語) Capacitador Technico Pedagogico			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 本省の専門家および同県配属予定のプログラム・オフィサー隊員と連携しつつ、現地教育省職員とともに図画工作や手工芸などの授業を試験的に県内のいくつかの小学校に導入する。これにより、児童(特に女子)の出席率向上に寄与すること、初等教育課程に職業訓練の要素を導入することが期待される。具体的にはカリキュラム/シラバスの作成、現地で容易に入手できる材料を利用した教材・教具/教授法の開発および教育技術訓練官や小学校教員に対するそれらの技術移転(指導・訓練)が主な内容となる。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等(写真添付のこと) <small>図画工作、手工芸全般に通じている その場手洗い</small> 単独機材供与にてコンピュータ、視聴覚機器、印刷機器などが導入される予定。			
	5) カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) Lic. Marco Julio Godoy Jordan 37歳 経験5年 初等教育学位。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 県内の教育技術訓練官 県内の対象校の教員 その他	
	7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語			
	8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) 1980年代末より、USAID、GTZ、蘭等の二カ国間援助機関、UNICEF、UNESCO等の多国間援助機関、各種NGOが基礎教育分野で活動中。			
	条 件	学歴、経験、資格 図画工作、手工芸全般に通じていること。 (受入に不可欠な条件のみ記入)		
生 活	生活環境: 気候 (熱帯高原性 乾季11月~4月 雨季5月~10月) ・気温(平均17℃位) 任地人口(万人) ・日用品: 価格(高い・ <u>普通</u> ・安い)、品質(良い・ <u>普通</u> ・悪い) 物資(豊富・ <u>普通</u> ・欠乏)			

① 募集資料用

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査票

事務局記入欄

記入日 平成10年 1月26日  
調査者名 板橋 宏暁

要請番号 (349-98005)

国名	職種名	区分	受入希望数	派遣希望時期
ホンデュラス	(日本語) 小学校教諭 (職種コード693) (現地公用語) Profesor Educacion Primaria	新規 交替 1代目	1人	10年 2次 絶対の場合 ○印で囲む
配属先概要	1) 配属先省庁名 (日本語) 文部省コロン県教育委員会 (現地公用語) Ministerio de Educacion Direccion Departamental Colon			
	2) 勤務先名 (日本語) 同上 (現地公用語) 同上			
	3) 勤務先住所 主要都市 (テグシガルバ) から 600km コロン県トルヒージョ市 交通手段 (バス) で11.5時間			
要請概要	3) 事業内容及び予算 コロン県全体の就学前教育から中高等教育、成人教育に至るまでの政策・予算・人事を運営している。1997年度年間予算は約4億4,600万円			
	1) 要請理由 (目的) 当国の教育水準は低く、かつ教員自身の能力が低いため、教員の育成が急務である。しかしながら文部省として一貫した方針を出せない一方、地方分権化が進行しており各県は対応に苦慮している。コロン県では算数の改善が遅れているとして同委員会より算数教育の計画の立案、教員の育成を実施するための協力要請が提出された。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 指導主事 (現地公用語) Asistente Tecnico			
概要	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 同県の初等教育における算数教育の質的向上を図るために、教育現場における実態把握と問題整理を行い、実態に則した方法と計画の立案・作成を同県教育委員会と協力しつつ行っていく。 初等教育における、算数教育の知識と経験が望まれる。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) 特になし。			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 1名。師範学校卒。10年。指導主事。30才。		6) 指導対象者の技術レベル 県の小学校現職教員。20~50歳代。 算数分野全体に関する知識、教授法の理解に欠ける。	
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし。				
条件	学歴、経験、資格 (受入れに不可欠な条件のみ記入) 小学校教員免許。			
生活	生活環境: 気候 ( 乾季 11月~ 4月 雨季 5月~ 10月 ) ・気温 ( 32℃位 ) 任地の人口 ( 3万人程度 ) ・日用品: 価格 ( 高い・普通・安い ) 、品質 ( 良い・普通・悪い ) 物資 ( 豊富・普通・欠乏 )			

① 募集資料用

# 青年海外協力隊受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成10年 2月 6日

調査者氏名 調整員 盛重浩一

要請番号 ( 349 - 98006 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ホンデュラス	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	新規	1人	10年 2次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Profesor de Educacion Primaria	交代 2代目		

配属先概要	1) 配属先省庁名 (日本語) 文部省 (現地公用語) Secretaria de Educacion Publica
	2) 勤務先名 (日本語) コパン県教育委員会 (現地公用語) Direccion Departamental de Copan
	3) 勤務先住所 主要都市 ( サパドロスラ ) から 160 Km コパン県 サタ・サデ・コパン市 交通手段 ( バス ) 3 時間
	4) 事業内容及び予算 コパン県全体の就学前教育から中・高等教育に至るまでの政策・予算・人事を運営している。1997年度予算は約3億9千800万円。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 当国の教育水準は低く、かつ教員自身の能力が低いため教員の育成が急務である。しかしながら文部省として一貫した方針を出せない一方、地方分権化が進行しており各県は対応に苦慮している。コパン県では算数の改善に着手し、ようやくモデル校が選定された。今後は同モデル校における指導技術の定着と周辺校への波及を目的に、県教育委員会より本要請が提出された。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 指導主事 (現地公用語) Asistente Tecnico	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 市内の小学校現職教員に対し、自然数・小数・分数・幾何等7分野に関しての講習会の開催、その後の授業観察を通し、算数の理解力指導法の技術向上に協力していく。 また、県内の小学校現職教員に対し技術講習会の講師への事前講習会用テキスト作成、指導および教員研修グループの運営さらに算数教育に関するモデル校の形成についても協力していく。初等教育の算数教育に関する知識と教授法指導技術が必要である。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備 (写真添付のこと) コピー機、パソコン、輪転機、謄写版印刷 (等本省内部に設置しているもの) コピー機、FAX (配属先)	
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特定のカウンターパートはいない。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 県の小学校現職教員。20~50歳代。 算数分野全体に関しての知識、教授法の理解に欠ける。
		7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 協力隊員 (兼護) が1名	

条件	学歴、経験、資格、性別 小学校教員免許 (受入に不可欠な条件のみを記入)
----	---

生活	生活環境: 気候 ( 亜熱帯 乾季 12月~5月 雨期 6月~11月 ) ・気温 ( 10~28℃ ) 任地の人口 ( 27万人 ) ・日用品: 価格 ( 高い・普通・安い ) 、 ( 良い・普通・悪い ) 物資 ( 豊富・普通・欠乏 )
----	---

青年海外協力隊受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成10年 1月 30日

調査者氏名 調整員 盛重浩一

要請番号 ( 349 - 980 07 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ホンデュラス	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	新規	1人	10年 2次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Profesor de Educacion Primaria	交代 5代目		

配属先概要	1) 配属先省庁名 (日本語) 文部省 (現地公用語) Secretaria de Educacion Publica
	2) 勤務先名 (日本語) レンペーラ県教育委員会 (現地公用語) Direccion Departamental de Lempira
	3) 勤務先住所 主要都市 ( サ・パ・ド・ロ・ス・ラ ) から 200 Km レンペーラ県 グラシアス市 交通手段 ( バス ) 5 時間
	4) 事業内容及び予算 レンペーラ県全体の就学前教育から中・高等教育に至るまでの政策・予算・人事を運営している。1997年度予算は約3億5千800万円。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 当国の教育水準は低く、かつ教員自身の能力が低いため教員の育成が急務である。しかしながら文部省として一貫した方針を出せない一方、地方分権化が進行しており各県は対応に苦慮している。レンペーラ県では他県と比較しても算数の改善については遅れており、実施体制も十分でないため県教育委員会より本要請が出された。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 指導主事 (現地公用語) Asesor Tecnico	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 市内の小学校現職教員に対し、自然数・小数・分数・幾何等7分野に関しての講習会の開催、その後の授業観察を通し、算数の理解力の向上のための指導法の改善に協力していく。 また、県内の小学校現職教員に対し年2回行われる技術講習会の講師への事前講習会用テキスト作成、指導および教員研修グループの運営等についても協力していく。初等教育の算数教育に関する知識と教授法指導技術が必要である。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備 (写真添付のこと) コピー機、パソコン、輪転機、謄写版印刷 (等本省内部に設置しているもの)	
	5) カウンターパート (人数, 学歴, 経験, 地位, 年齢) 特定のカウンターパートはいない。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 県の小学校現職教員。20~50歳代。 算数分野全体に関しての知識、教授法の理解に欠ける。
	7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 現在はなし。	

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみを記入)	小学校教員免許
生活	生活環境: 気候 ( 亜熱帯 乾季 12月~5月 雨期 6月~11月 ) ・気温 ( 10~30℃ ) 任地の人口 ( 22万人 ) ・日用品: 価格 ( 高い・普通・安い ) , ( 良い・普通・悪い ) 物資 ( 豊富・普通・欠乏 )	

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成10年2月1日  
調査者名 柳田直美 調整員

要請番号 (364-98-0-10)				
国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
パラグアイ	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	(新規) 交替 代目	1人	10年2次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Educación en Escuela Primaria			
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 文部省 (現地公用語) Ministerio de Educación y Culto			
	2) 勤務先 (日本語) 第7学区 第741小学校 "マルiscal フランシスコ サラノ ロペス" (現地公用語) Centro Educativo No.7 Escuela Graduada No.741 "Mariscal Francisco Salano López"			
	3) 勤務先住所 イタプア県ラバス市 主要都市 (エンカルナシオン) 50 km 交通手段 (バス) で 1時間			
	4) 事業内容及び予算 ラバス市内の小学校は6校あり第7学区として管轄されている。同校は学区の中心校であり、学区内のパイロット校的役割 (学区内の小学校の監督、教員の再教育など) を果たす。午前、午後の二部制で学区内の総児童数の約半分にあたる300名の児童が通学している。学区内の教員数は23名、内9名が同校で教鞭をとっている。ラバス市は日系移住地であるが、生徒の割合はパラグアイ人6割である。文部省からの予算は、ほとんどが教職員の給料に充てられ、学校運営費は父兄会や地域からの援助にて賄われている。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 教育改革が開始され丸4年が経過し、これまでの理論に偏りがちな授業から新しい教育へと各現場で努力が続けられているところである。しかし、特に実技実習の必要な科目 (体育、音楽、美術) については、知識、経験を持つ教員は少なく、教育改革に沿った指導内容を造りあげていくことが困難なことから、隊員要請があげられた。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 小学校教諭 (現地公用語) Profesor de Educación Primaria			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 現在おこなわれている教育改革に沿いながら、特に体育、音楽、美術の指導内容向上を図るべく活動をおこなう。同僚教員とともに直接授業を受け持ち、また学区内の教員を対象とした講習会の実施や学区内の小学校を巡回し、授業内容、指導方法等について、助言をおこなう。 入手の容易な材料を利用した教材開発など創意工夫のできる応用力のある人材が求められる。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと)			
要 件	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 男性、34歳、教員経験14年、第7学区長		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 小学生、教員 (無資格含む) 20~45歳	
	7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語			
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 小学校にはなし。しかし日系移住地のため、日系社会シニア、青年ボランティアが市役所、日本人会に配属されている。				
条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 男性 小学校教諭免許 (特に音楽あるいは体育を得意とする) 実務経験1年			
生活環境: 気候 (亜熱帯地域) 乾季 月~ 月 雨季 月~ 月) ・気温 (0~40℃位) 任地の人口 (1万人) ・日用品: 価格 (高い・(普通)・安い)、品質 (良い・(普通)・悪い) 物資 (豊富・(普通)・欠乏)				

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成9年 2月25日  
調査者名 柳田直美 調整員

要請番号 (364-98-0-14 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
パラグアイ	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693) (現地公用語) Educación en Escuela Primaria	新規 交替目	1人	10年2次 絶対の場合 O印で囲む

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 文部省 (現地公用語) Ministerio de Educación y Culto
	2) 勤務先 (日本語) サン・ペドロ県C地区初等教育監督官事務所 (現地公用語) Supervisión Educación Escolar Básica Zona "C" San Pedro
	3) 勤務先住所 サン・ペドロ県サン・エスタニスラオ 主要都市 {アスンシオン} から 220km 交通手段 {バス} で 4時間
	4) 事業内容及び予算 サン・ペドロ県C地区内の小学校を管轄する機関であり、学校運営や教員配置など、日本の教育委員会に似た役割を果たす。文部省からの予算は、ほとんどが教職員の給料に充てられており、慢性的な予算不足である。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 教育改革が開始されて4年が経過し、新しい教育を行なうべく努力がなされているところであるが、特に現場では教育改革に沿った具体的な指導法、教材開発に精通した人材が不足している。そこで、教育改革の実現のため、多様なアイデア、様々な経験を持つ人材が求められた。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 小学校教諭 (現地公用語) Profesor de Educación Primaria	
	3) 期待される具体的な業務内容及び求められる技術の範囲 カウンターパートとともに、現職教員を対象に講習会をおこなう。物、予算は非常に少ないので入手しやすい材料を用いた教材作り、教材を用いた授業作り、合科授業等のアイデアを提案し、講習会の企画立案、実施に協力する。 また、カウンターパートの専門であるグアラニー語の数の仕組みが五進法であることから、水道方式による数の構成を取り入れると効果的だと思われる。そこで、水道方式についての知識、経験があると同時に、常に新しい授業作りに取り組むチャレンジ精神のあふれた人材が求められている。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと)	

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 男性 小学校教諭免許 実務経験3年
	生活環境: 気候 (亜熱帯地域) 乾季 月~ 月 雨季 月~ 月) ・気温 (0~40℃位) 任地の人口 ( 1万人 ) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い) ・品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)



青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄 JV-074-138

記入日 平成10年2月10日 林 由美子  
 調査者名 齋藤博調整員 Thomas Jack

要請番号(435-98-004)

国名	職 種 名	区 分	受入希望人数	派遣希望時期
マーシャル諸島	(日本語) 小学校教諭 (職種コード693) (現地公用語) Elementary Education	新規 交替 1代目	1人	19/2 または 11/1 絶対の場合 ○印で囲む
配	1)配属先省庁名 (日本語) キリ・ビキニ・エジツト地方自治省 (現地公用語) Kili-Bikini-Ejit Local Government			
属	2)勤務先名 (日本語) キリ小学校 (現地公用語) Kili Elementary School			
先	3)勤務先住所 マーシャル諸島共和国 キリ島 主要都市(マジュロ)から南西へ 約265Km Kili/Bikini/Ejit Local Government P.O.Box1096 Majuro 交通手段(飛行機)で 約1時間			
概	4)事業内容及び予算 キリ小学校はマーシャル諸島南西部のキリ島に位置する児童数166名の小規模校で、 教員数は13名(うち校長1名、特殊教育担当教員1名、就学前児童担当教員2名、補助教員1名)である 教室の数が不足していることから1年生から4年生は2部制をとっている。年間予算は約18万米ドル			
要	1)要請理由 (目的)マーシャルの小学校全体に言える事であるが、教員にとって7、8年生の算数及び理科 は現地人教師では対応が難しいレベルにある。首都などでは、算数・理科の授業技術の向上のための教育研 修会などの機会もあり教員が補完的に知識を得ることが可能であるが、地理的な条件から離島で働く教員の 技術向上が困難なため、教員経験を有する隊員の派遣により授業技術の向上と児童の学力向上を図りたい。			
概	2)隊員の地位 (日本語) 小学校教諭 (現地公用語) Elementary Education			
請	3)期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 7年生8年生の児童を対象に算数・理科の授業を 行うと共にカウンターパートの授業技術の向上に協力する。学習内容は日本の小学校の中学年レベルである カウンターパートへの指導内容は板書の方法、ノート指導の方法、簡単な授業案の立て方、児童への個別 指導の方法など教師として基本的な部分である。また、同校には黒板とチョーク以外の教員類はないため、 周囲にある物を利用して教具・教材類を作製できる創造性が要求される。			
概	4)隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等(写真添付のこと) 無線機、コンピューター (Win95・英語)、印刷機(要修理)			
要	5)カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) Mr.Fred Abraham 米国短大卒 経験5年 教諭 Mr.Jamwe Kilon マーシャル短大卒 経験15年 教諭 35歳、38歳		6)指導対象者の技術レベル、年齢 7、8年生は13歳から15歳位で日本の小学校の 中学年程度のレベル。	
	7)訓練すべき言語(英・マーシャル)語			
	8)外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) キリ・ビキニ・エジツト地方自治省には米国から核実験補償のための援助金・物資が支給されている。			
条	条件 学歴、経験、資格、性別 小学校教諭免許 経験2年 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生	生活環境：気候(海洋性熱帯気候 乾期12月~3月 雨期10月~11月)・気温(年平均26.8℃位)			
活	任地の人口(約800人)・日用品：価格(高・普通・安い)、品質(良い・普通・悪い) 物資(豊富・普通・欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

JV-094号21/38

記入日 平成10年1月7日

調査者名 齋藤博調整員 Paul C. Edwin

要請番号(435-98-005)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
マーシャル諸島	(日本語) 小学校教諭 (職種コード693) (現地公用語) Elementary Education	新規 交替 1代目	1人	10/2 未確定 1/1 絶対の場合 ○印で囲む
配	1) 配属先省庁名 (日本語) マジュロ地方自治省 (現地公用語) Majuro Local Government			
属	2) 勤務先名 (日本語) マジュロ学校統一機構 アジェルタケ小学校 (現地公用語) Majuro Unified School System Ajeltake Elementary School			
先	3) 勤務先住所 Majuro Unified School System 主要都市(マジュロ)市中心から 約20Km P.o.Box.796 Majuro MH 96960 交通手段(バス)で 約0.5時間			
概	4) 事業内容及び予算 マジュロ学校統一機構はマジュロ市内の7つの小学校を統括している。教員・隊員の配置、 教具教材の配付などは傘下組織の教育開発管理チーム (Education Development Management Team : EDMT) の管轄で年間予算は7校全体で約95万米ドル。 隊員の勤務するアジェルタケ小学校の年間予算は消耗品分が約1万米ドルとなっている。			
要	1) 要請理由 (目的) マーシャルの小学校全体に言える事であるが、教員にとって7、8年生の算数及び理科 は現地人教師では対応が難しいレベルにある。このため、EDMTでは各校で研修会等を企画・実施している が、管轄する学校7校の教員の能力に差が大きく、各校ごとに継続的な授業技術の向上のための現場訓練が 必要となり、現場経験の豊かな教員を供給できるJOCVに協力要請が出された。			
請	2) 隊員の地位 (日本語) 小学校教諭 (現地公用語) Elementary Education			
概	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 7年生8年生の児童を対象に算数・理科の授業を 行うと共にカウンターパートの授業技術の向上に協力する。学習内容は日本の小学校の中学年レベルである カウンターパートへの指導内容は板書の方法、ノート指導の方法、簡単な授業案の立て方、児童への個別 指導の方法など教師として基本的な部分である。また、他校配属の隊員と協力して教員研修会や実験授業 などの企画・運営を行うことも望まれており、隊員の企画・実行力次第で広範な活動をする事も可能。			
概	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等(写真添付のこと) 写真参照			
要	5) カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) Mr. Milton Enne (7年生担当教諭) Mr. Aloysus Jibke (8年生担当教諭) 共に短大卒		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 7、8年生は12歳から13歳位で日本の小学校の 中学年程度のレベル。 7) 訓練すべき言語(英・マーシャル)語	
	8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置)			
条	条件 学歴、経験、資格、性別 小学校教諭免許 経験2年 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生	生活環境：気候(海洋性熱帯気候 乾期12月~3月 雨期10月~11月)・気温(年平均26.8℃位) 任地の人口(約2万人)・日用品：価格(高い(普通)・安い)、品質(良い(普通)・悪い) 物資(豊富・普通・欠乏)			

JV-024号 25/28

## 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成10年2月9日

調査者名 齊藤博調整員 Thomas Jack

要請番号(435-98-006)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
マーシャル諸島	(日本語) 小学校教諭 (職種コード693) (現地公用語) Elementary Education	新規 交替 1代目	1人	19/2 2/28 絶対の場合 ○印で囲む
配 展 先 概 要	1)配属先省庁名 (日本語) マジュロ地方自治省 (現地公用語) Majuro Local Government			
	2)勤務先名 (日本語) マジュロ学校統一機構 ウリガ小学校 (現地公用語) Majuro Unified School System Uliga Elementary School			
	3)勤務先住所 Majuro Unified School System 主要都市(マジュロ) 市中心部に位置 P.o.Box.796 Majuro MH 96960			
	4)事業内容及び予算 マジュロ学校統一機構はマジュロ市内の7つの小学校を統括している。教員・隊員の配置、 教具教材の配付などは傘下組織の教育開発管理チーム (Education Development Management Team : EDMT) の管轄で年間予算は7校全体で約95万米ドル。 隊員の勤務するウリガ小学校の年間消耗品予算は約1万2千米ドル。			
要 請 概 要	1)要請理由 (目的)マーシャルの小学校全体に言える事であるが、教員にとって7、8年生の算数及び理科 は現地人教師では対応が難しいレベルにある。このため、EDMTでは各校で研修会等を企画・実施している が、管轄する7校の教員の能力に格差が大きく、各校ごとに継続的な授業技術の向上のための現場訓練が 必要となり、現場経験の豊かな教員を供給できるJOCVに協力要請が出された。			
	2)隊員の地位 (日本語) 小学校教諭 (現地公用語) Elementary Education			
	3)期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 7年生8年生の児童を対象に算数・理科の授業を 行うと共にカウンターパートの授業技術の向上に協力する。学習内容は日本の小学校の中学年レベルである カウンターパートへの指導内容は板書の方法、ノート指導の方法、簡単な授業案の立て方、児童への個別 指導の方法など教師として基本的な部分である。また、他校配属の隊員と協力して教員研修会や実験授業 などの企画・運営を行うことも望まれており、隊員の企画・実行力次第で広範な活動をする事も可能。			
	4)隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等(写真添付のこと) 写真参照			
要 件	5)カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) Ms. Carlyne Elanzo (6年生担当教諭) Mr. Anrose Tarkio (7年生担当教諭) 共に短大卒		6)指導対象者の技術レベル、年齢 7、8年生は12歳から13歳位で日本の小学校の 中学年程度のレベル。	
	8)外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) なし		7)訓練すべき言語(英・マーシャル)語	
	条件 学歴、経験、資格、性別 小学校教諭免許 経験2年 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生 活	生活環境：気候(海洋性熱帯気候 乾期12月～3月 雨期10月～11月)・気温(年平均26.8℃位) 任地の人口(約2万人)・日用品：価格(高い(普通)・安い)、品質(良い(普通)・悪い) 物質(豊富)・普通・欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 ( 436-98-0-03

記入日 平成10年2月11日

調査者名 パラオ駐在員事務所

国名	職 種 名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
パラオ	(日本語) 小学校教諭 (職種コード693) (現地公用語) Primary School Education	新 規 交 替 1代目	1人	10年2次
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) アイメリーク州 (現地公用語) AIMELIIK STATE			
	2) 勤務先名 (日本語) アイメリーク小学校 (現地公用語) AIMELIIK ELEMENTARY SCHOOL			
	3) 勤務先住所 P.O.BOX189, Koror State, Republic of Palau アイメリーク州 主要都市 (コロール) 市内から 交通手段 ( 車・ポート ) で 1時間			
	4) 事業内容及び予算 アイメリーク州唯一の公立小学校で男女共学。1年生から8年生まで生徒数 56人・教職員数11人のパラオでは中規模校である。年間予算は、14万6280\$である。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 現在教師8名で1人1学年を担当しているが、体育・音楽を指導できる教師が いなく、教育省に派遣を依頼しているがコロール州以外の地域には、見込のない状態である。生徒 に対する指導と同僚教師に対する指導が期待されている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 小学校教諭 (現地公用語) PRIMARY SCHOOL TEACHER			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術範囲 1年生から8年生まで (6才から14才) 8クラスの体育と音楽 (歌唱指導中心) を担任する。1次限45分。9月から6月までは授業を、7月 から8月までは、サマースクールでの生徒・先生に対する指導が期待されている。 指導経験者が望ましい。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式・設備等 なし			
条 件	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) Serenia Derbai、42才、		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 小学生・同僚教師	
			7) 訓練すべき言語 (英語)	
生 活	8) 外国の援助状況 無し			
	学歴、経験、資格、性別 大卒・教諭資格取得者 ・指導経験1年以上			
生活環境：気候 (乾季 1月～4月、雨季 5月～12月) ・気温 (25～30℃位) 任地の人口 (419人) ・日用品：価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)				



## 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

要請番号 (131-98008)

記入日 平成10年 2月 5日  
調査者名 津田 昌二、記入 渡辺

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
モロッコ国	(日本語) 技術科教師 (職種コード694)	新 <del>規</del> 交 替 4代目	男1人 女 <del>1</del> 不 <del>関</del> <del>与</del>	10/2以降  絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Enseignement des Arts Industriels			
配 属 先 概 要	1)配属先省庁名 (日本語) 労働社会事業省 国民共済事業団 (現地公用語) Ministere de l'Emploi et des Affaires Sociales, Direction de l'Entraide Nationale			
	2)勤務先名 (日本語) ウジダ支局ウジダ職業訓練校 (現地公用語) Centre de Formation Professionnelle d'OUJDA			
	3)住所 6,Rue Bouknadel B,P 433 OUJDA		主要都市(ラバト)から 700 km 交通手段(電車)で 9:00時間	
	4)事業内容及び予算: 国民共済事業団管轄の職業訓練校で、電気、電子、情報処理科の3学科からなる3年制の教育施設である。生徒は孤児や片親等比較的恵まれない環境で育った青年を対象として、知識、技術教育を行ない、教職員25名生徒約100名からなる。年間予算額140,000DH(約182万円)年度はじめに必要な物品を申請するが、実態はかなり厳しい状態にある。			
要 請 概 要	1)要請理由(目的): 同校では予算難のため新しい教員を雇える状況にはなく、現在、電子機器、電子計算機、技術科教師の3名の隊員が活動中である。情報処理科は1992年に開設され、隊員と4名のモロッコ人非常勤講師(高校教師)が指導に当たっている。非常勤講師の労働時間は週8時間までと制限されており、ソフトウェアはどうか対応できるまでになってきたが、ハードウェアについてはまだまだ対応できる状態ではない。特にハードウェア面でのレベルアップを期待し、共に協力活動をするための要請となる。			
	2)隊員の地位 (日本語) 指導教官 (現地公用語) Formateur			
	3)期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲: 情報処理に関する基礎知識、ハードウェア技術、コンピューターのメンテナンス(ウイルス対策等)、システム分析およびシステム設計、ネットワークに関する知識を持っている教師が不足しているため、その面での技術協力活動が望まれる。隊員は現在19~26歳の生徒を対象に協力活動を行ない、週10~16時間の授業を担当している。教師としての指導歴はそれほど重用視する必要はないが、技術面ではある程度高いものが求められることから、技術的知識と共に実務経験のあることが望まれる。			
	4)隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等(写真添付のこと): パソコン13台(IBM PS2 3台、CompaqProlinear433 3台、PackardBell 1台、IBM Aptiva510 2台、Pentium133 4台)、プリンター3台(Canon BJ-330 2台、Epson Styles 800 1台)、OS(Windows95, Windows3.11)、ソフトウェア(Office95、VisualBasic3.0、Delphi(Windows用Pascal)、Dbase V等)、オシロスコープ1台(Hammeg2X 20Mhz) 基板露光機1台および備品1式、工具(ドリル等) 定電圧安定化電源2台、デジタルスター12台、実験回路用基盤(ブレッドボード)。			
5)カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢): 同職種にはカウンターパートはいないが、情報処理科の教師としては非常勤講師4名(高校教師)、常勤講師1名(1997年5月~1998年3月まで海外技術研修員として、日本(宮城県)にて研修中33歳 経験4年。)		6)指導対象者の技術レベル、年齢: 情報処理科 生徒 高卒以上(学力レベルは高くない。) 19~26歳、1~3年生まで各学年10~12名程度。		7)訓練すべき言語: フランス語
8)外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置): なし。				
条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入)		「専門学校卒および同等」「実務経験」「男性」	
生活	生活環境: 気候(半乾燥気候 乾季 4月~10月 雨期 11月~3月)・気温(5~40℃位) 任地の人口(43万人)・日用品: 価格(高 <del>い</del> ・普通・安 <del>い</del> )、品質(良 <del>い</del> ・普通・悪 <del>い</del> ) 物資(豊富・普通 <del>い</del> ・乏 <del>乏</del> )			

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成9年 8月13日

調査者名 高橋 恭子

要請番号 (221-97104 )				
国名	職種名	区分	受入希望人数	受入希望時期
エチオピア	(日本語) 技術科教師 (職種コード 694 ) (現地公用語) TEACHER IN ENGINEERING	新規 交替 1代目	1 人	10/2 絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) MINISTRY OF EDUCATION			
	2) 勤務先名 (日本語) デバナ技術学校 (現地公用語) DEBANATECHNICALSCHOOL			
	3) 勤務先住所 主要都市 (アディスアベバ ) から 約 490 km P.O.Box 20, Bedelle, Illubador, Oromiya 交通手段 (バス ) で 9 時間			
概 要	4) 事業内容及び予算 1957年、西ドイツの援助により建設された学校。全寮制、3年制の技術学校で、金属科、建設科、木工科の3コースあり、生徒数約60名、教師数13名。年間予算は107,355ブル。			
要 請	1) 要請理由 (目的) エチオピア国において、技術者の育成は重要な課題である。指導者は技術を指導するという実技面は十分ではなく、実技を担当する指導者不足である。そのため、協力隊員に実技指導、技術的なアドバイス、実習場の運営管理向上のため隊員要請となった。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) INSTRUCOTOR			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 カリキュラムによって決められた週約20時間の実習 (溶接や簡単な板金加工) を担当する。必要最小限の機材を使用して、金属加工等を行い製品 (鉄扉、鉄格子等) を作り出す。			
概 要	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) ドイツ製の旋盤、ガス溶接機、ドリルマシン、ふいご、工具			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 1名、教員養成短大卒、2年経験、27才	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 学生 (16~20才) グレード11~13		
	7) 訓練すべき言語 ( 英 ) 語			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし			
条 件	学歴、経験、資格、性別 専門学校卒、職業訓練指導経験 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生 活	生活環境: 気候 ( 良好 乾季 10月~ 5月 雨季 6月~ 9月 ) ・気温 (15~30 °C位) 任地の人口 (ベレレ 約1万人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い) 、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成10年2月9日 吉村 進  
調査者名 齋藤 博調整員 Paul C Edwin

要請番号(435-98-001)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
マーシャル諸島	(日本語) 技術科教師 (現地公用語) Instructor of Small Engine (職種コード694)	新規 交替 1代目	1人	10年2次以降 絶対の場合 ○印で囲む
配	1)配属先省庁名(日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education			
属	2)勤務先名 (日本語) ジャルート高等学校 (現地公用語) Jaluit High School			
先	3)勤務先住所 ジャルート環礁 ジャホール 主要都市(マジュロ)から南西へ 約240Km 交通手段(飛行機)で 約1時間			
概	4)事業内容及び予算 ジャルート高校はマーシャル諸島南部地域の住民に対して高等教育を行っており 教育省からの年間予算は約31万4千米ドルである。同予算のほとんどは教師への給与、寄宿生の給食費 要 消耗品代等。教員数は普通科目に13名、職訓科目に7名そのほか15名の運営スタッフが在籍している 生徒数は9年生から12年生までで合計294名で、そのうち139名が女性。			
要	1)要請理由 (目的) 近隣に離島生活者の多いジャルート環礁では、船外機の利用が盛んであるがその 修理・保守技術が乏しく、生活上の大きな問題点となっている。以前は類似のコースとして機械コースが 要 運営されていたが、教師の転勤により閉鎖されている。高校では地元ニーズの高い船外機コースを新たに 運営し、現地人とカウンターパートの能力開発を行いたいとの意向でJOCVが要請された。			
請	2)隊員の地位 (日本語)技術科教師 (現地公用語)Instructor of small Engine			
請	3)期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 生徒の能力に合わせて、船外機コースに必要な カリキュラムを作成し講義・実習を行う。教科書の選定および配布資料等の準備は隊員に一任されている。 実習の内容は船外機の構造、保守、分解、組立、修理一般で、操船実習も含む。修理実習に使用する船外機 概 は実際に住民が使用し、故障した物を利用して実習を行う方針である。機械一般の知識の他、現地で広く 利用されている小型ディーゼルエンジンについての修理・保守ができるとなお良い。			
概	4)隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等(写真添付のこと) 船外機 ヤマハ50HP2機、ヤマハ25HP2機。 ポート 14ftメタル船1台、10ftFPR船1台 特殊工具を含め工具類は配属先が準備中。 その他コピー機、パソコン(写真参照)等			
要	5)カウンターパート(人数、学歴、経歴、地位、年齢) 予定1名(Mr.Sam Annan)、機械講師の実務経歴8年、 職訓講師、40歳 3年前まで同校で機械コースを担当していた。		6)指導対象者の技術レベル、年齢 対象学年は10~12年生(16~20歳位) 関連分野の知識はほとんど無いと思われる。	
	7)訓練すべき言語(英・マーシャル)語			
	8)外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) なし			
条件	学歴、経歴、資格、性別 実務経歴2年 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境：気候(海洋性熱帯気候 乾期12月~3月 雨期10月~11月)・気温(年平均26.8℃) 任地の人口(約1700人)・日用品：価格(高い・普通・安い)、品質(良い・普通・悪い) 物資(豊富・普通・欠乏)			



# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成10年2月2日 吉村 進  
 調査者名 齊藤 博調整員 Paul C Edwin

要請番号(435-98-002)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
マーシャル諸島	(日本語) 技術科教師 (職種コード694)	新規 交替 4代目	1人	11年1次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Instructor of Small Engine			
配	1)配属先省庁名(日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education			
属	2)勤務先名 (日本語) マーシャル諸島高等学校 (現地公用語) Marshall Islands High School			
先	3)勤務先住所 P.O.Box.4, Majuro 主要都市(マジュロ) 市内北東部に位置 Marshall Is. 96960			
概	4)事業内容及び予算 マーシャル諸島高校は普通科と職訓科(自動車整備、木工、建築、秘書など)の2科 があり、船外機コースはこの職訓学科の一つとなっている。在籍生徒数は9年生から12年生まで約800名で 要 ある。高校全体の年間予算は約80万米ドルでこの予算の大半は教師や職員の給与に充てられている。隊員の 担当する船外機コースには年間1500米ドルの運営予算がある。			
要	1)要請理由 (目的) マーシャル人教員が不足している事により、教師の過半数が外国人の契約教師で ある。このような状況から今後は特にマーシャル人の教師を育成して行きたいと考えているが、特に職訓領域の 概 教師となりうる十分な技術を持ったマーシャル人の確保は難しく、外国人に頼らざるをえない状況である。 船外機コースについては現在活動中の3代目隊員の評価が高く、引き続きJOCVへ協力要請が出された。			
精	2)隊員の地位 (日本語)技術科教師 (現地公用語)Instructor of small Engine			
概	3)期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 10年生から12年生の船外機コースの生徒に対し 週あたり25時間の授業を行う。授業は機械一般および船外機の構造に関する講義と実習から成り、実習の 内容には船外機の構造、保守、分解、組立、保守、トラブルシューティングなどで操船実習も含まれる。 また内燃機関一般の説明、自動車、単車等の基本的なメカニズムの知識を持っている事が必要である。 なお、今回の交替要請では職訓教師の中からカウンターパートを選定し育成することが期待されている。			
要	4)隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等(写真添付のこと) 工具一式(特殊工具を含む) 小型ボート(6人乗り)1台、船外機4台、船外機カットモデル1台、試験槽1基、単車2台			
	5)カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) 現在のところ特定のカウンターパートはいない。	6)指導対象者の技術レベル、年齢 対象学年は10~12年生(14~18歳位) 関連分野の予備知識、レベルは様々である。		
		7)訓練すべき言語(英・マーシャル語)		
	8)外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) なし			
条	条件 学歴、経験、資格、性別 実務経験2年 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生	生活環境:気候(海洋性熱帯気候 乾期12月~3月 雨期10月~11月)・気温(年平均26.8℃) 任地の人口(約2万人)・日用品:価格(高い・普通・安い)、品質(良い・普通・悪い) 物資(豊富・普通・欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 9 年 11 月 / 日

要請番号 013-97111)

調査者名 川口 誠

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
中国	(日本語名) 幼稚園教諭 (職種コード 69.5) (現地公用語) 幼稚園教師	新規交代 代目	1人	10年 2次 絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 概 要	1) 配属先省庁名 (日本語) 江蘇省科学後委員会			
	2) 勤務先名 (日本語) 江蘇省鎮江市級機關水陸寺巷幼稚園 主要都市 (南京市) から (現地公用語) 交通手段 ( 南京) まで			100km 1時間30分
	3) 勤務先住所 江蘇省鎮江市解放路水陸寺巷58号			
	4) 専業内容及び予算 市政府の直属幼稚園。職員40名、幼児9クラス400名。規模は市内のトップクラス。市職員の子弟を中心とする年少、年中、年長各3クラス。市内の幼児教育のモデル校として、研修会の開催を定期的に行い、省内外の教育大会にも参加し地域の幼児教育レベルアップに積極的である。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 中国では近年従来の教室授業スタイルの教育から遊びを通し楽しみながら子供の自主性を高める教育への発展を図っているが、新しい知識、情報、実践技術が不足している。海外からの定期的支援もなく日本の進んだ幼児教育の知識、手法、クラス管理を導入する必要がある。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 幼稚園教諭		(現地公用語) 幼稚園教師	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術範囲 初代隊員として、踊りや音楽を中心に実践教育での活動とともに園長を軸とする園内の勉強会、地域の幼稚園との研修会での隊員から日本の幼児教育の知識、手法、クラス管理、の紹介が期待されている。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) ピアノ、屋外施設 (ジャングルジム等)、ビデオ、音響設備、体育器具など			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 園長、副園長 (短大卒 20~40才)		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 同僚教諭: 短大卒5名、中等師範卒35名、年齢20~35才	
	7) 訓練すべき言語 中国語 ( 語)			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 姉妹都市の三重県津市、米国、ヨーロッパからの視察団来訪。短期で米国人幼児教諭が95年3カ月来訪・指導した。			
	条件	学歴、経験、資格、性別 幼稚園教諭、実務経験、女性 (受入に不可欠な条件のみ記入)		
生活	生活環境: 気候 ( 乾期: 8~5月 雨期: 6~7月 ) 気温・年間平均気温 (-5~38℃位) 任地の人口: ( 60万人 ) 日用品: 価格 (高い・普通・安い) 品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

事務所・調整員記入欄

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成10年 2月 2日

調査者名 **山本弘志**

要請番号 **013-98011**

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
中国	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695)	新規 交替 2代目	1人	10年 2次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) 幼稚園教師			

**配属先概要**

1) 配属省庁名 (日本語) 广西壮族自治区科学技术委员会  
 (現地公用語) 广西壮族自治区科学技术委员会

2) 勤務先名 (日本語) 广西壮族自治区直屬機関第二保育園  
 (現地公用語) 广西壮族自治区直屬机关第二保育園

3) 勤務先住所 〒530012 广西壮族自治区南寧市建政路30号  
 主要都市 (南寧市内中心) から km  
 交通手段 (南寧市内中心) で 時間

4) 事業内容及び予算 1950年設立、園児数690名、職員数100名。南寧市以外の教育内容を評価されているモデル校である。園児の大部分は自治区政府機関(日本の領事館等)職員の子供である。クラス数年少6、年中6、年長6、就学前(キンダー)3の計21。各クラス人数は年少約25名、年中約35名、年長約40名、就学前約50名である。

1) 要請理由 (目的) 中国は近年、①各領域を取り入れた総合的保育 ②子供が楽しんでから学ぶ教育 ③子供達の自主性を高める教育等に関心が高まっているが、暗中模索の状態といえ、隊員による日本の教育方法の紹介が望まれている。

2) 隊員の地位 (日本語) 幼稚園教諭 (現地公用語) 幼稚園教師

3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲  
 園児への指導において各領域(言語、音楽、算数、体育、常識、美術)を取り入れた総合的保育の展開、特に美術面での指導に興味を示している。現在はワークブックや"おせはく"ブック等に頼っての指導であり、いづれは教材を使った製作、産物工作等、また大型製作(グループ製作)等の紹介を望んでいるため、これらの保育経験が必要と思われる。

4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと)  
 オルガン(各教室1台)、ピアノ(ホールにアップライト1台)、キーボード(10台)、ラジカセ(各教室に1台あるが故障品もあり)、ビデオ(ホールにPAL式1台)、OHP、スライド、楽器(カスタネット、タンゴリン、トライアングル、ドラ、鉄琴等)。その他各教室にカセット、ぬいぐるみ等。

5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特定していない  
 6) 指導対象者の技術レベル、年齢 園児 3~6才

7) 訓練すべき言語 (中国) 語

8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)  
 なし

条件 学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 実務経験、幼児美術指導可能、幼稚園教諭、女性

生活 生活環境: 気候 (亜熱帯) 乾季 6月~1月 雨季 3月~5月・気温 (6-10月 30℃位)  
 任地の人口 (81万 人)・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い)  
 物資 (豊富・普通・欠乏)

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成9年8月5日

調査者氏名 和泉 聡子

要請番号 ( 052 — 97-1-08 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
スリ・ランカ	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695) (現地公用語) Instructor of Kindergarten Education	<input type="checkbox"/> 新規 <input checked="" type="checkbox"/> 交替 2代目	1人	10年 3次 <input checked="" type="checkbox"/> 絶対の場合× 印を付ける

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 北西部州政府 教育・文化・地方開発省 (現地公用語) Ministry of Education, Cultural Affairs and Rural development of North Western Province
	2) 勤務先名 (日本語) 北西部州 教育省事務所 (現地公用語) Ministry of Education General Office, North Western Province
	3) 勤務先住所 Kachcheri Road, Kurunegala 主要都市 ( コロンボ ) から 94 Km 交通手段 ( バス ) で 2.5 時間
	4) 事業内容および予算 北西部州内における教育全般の総括...小・中・高等教育...教員養成...及び研修や体育専門校の運営...障害児教育の充実...そして幼児教育の発展に関する各事業を行っている。幼児教育に関しては、北西部州独自の教員養成カリキュラムを持っており、同州内の教師には同カリキュラム履修を義務づけるなど、各制度の整備を推進している。さくらモデル幼稚園は園児数50名、教員養成センター受講者は70名。

要 請 事 項	1) 要請理由 (目的) 同州の幼児教育に対する理解はとて深く、熱意もある。さくらモデル幼稚園兼教員養成センターの建設計画は第2期工事が進行中である。しかしそれに見合った人材の育成は遅れており、幼稚園の運営や養成センターの講義、および同州内の各幼稚園の巡回指導などの面において、引き続き隊員の協力が強く求められている。
	2) 隊員の地位 (日本語) 幼稚園教諭 (現地公用語) Instructor of Kindergarten Education
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 養成センターにおける実技指導 (製作、音楽リズムなど) とセンター講師への助言が主な業務。現在同幼稚園には日本で1.0ヶ月の研修を受けた教諭が3名おり、現在もう1名が研修中である。彼女達の保育技術の向上、自立を促すため、同幼稚園の保育に直接関わるのはなるべく控え、より良い保育にするための助言を行う。また同僚隊員と協力、分担しながら、同州内の巡回指導や教育省との交渉を行ったり、父母への理解を深め、また外部からの講義依頼にも協力する。同園、センターの運営に関する助言も求められているので、広い視野に立った知識、技術および経験が必要とされている。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) キーボード3台 (ヤマハ)、ポータブルPSR-210、カワイX30、ピアノ1台、ラジオ・カセット、テレビ等。
5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 1人、4.3歳の女性、幼児教育に関する知識、経験豊富、日本での研修経験もあり、代々の隊員の良きパートナーである。しかし教育省の職員では無い為、多忙で立場も不安定である。現状の改善が望まれている。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 現役、新人の幼稚園教諭および幼稚園教諭を志している人、2.0~5.0歳の女性、その多くは知識、技術とも不十分。
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 同じ幼稚園教諭の協力隊員2名 (1.7/2.9/1.1) さらにもう1名募集中。支援経費の他、草の根無償、小さなプロジェクト、その他個人、団体からの寄付など、すべて日本からの援助である。	7) 訓練すべき言語 ( シンハラ ) 語

条件	学歴、経験、資格、性別 ..... 幼稚園教諭免許、実務経験 (受入に不可欠な条件のみ記入)
----	---

生活	生活環境：気候 ( 熱帯モンスーン 乾期 11月~ 4月 雨期 5月~ 10月) 気温 ( 30 °C位) 任地の人口 ( 人 ) ・日用品：物価 ( <input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い )、品質 ( <input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い ) 物資 ( <input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏 )
----	--

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 9年 8月10日

要請番号 (110-97-1-11)

調査者名 渡辺祐輔 調整員

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
エジプト	(日本語): 幼稚園教諭 (職種コード): 695	新規交代代目	男 人 女 1人 不問 人	11年度1次隊 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地用語): Kinder gaten Education			
配属先概要	1) 勤務先名: Health Care Social Unit & Kinder gartens 社会保健/社会問題省 (現地用語):			
	2) 住所: スエズ市内 主要都市(スエズ市内) から km TEL: 062-331271 交通手段(バス)で 0.5 時間			
	3) 事業内容及び予算: 社会保険/社会問題省の社会福祉センターとして活動している。 業務内容①老人の福祉 ②幼稚園部門 ③児童福祉部門 ④医療相談室 ⑤裁縫等の技術指導等の支援を行っている。50名程度の職員がいる。本省よりの予算で活動している。			
概要	1) 要請理由(目的): 福祉センター内の幼稚園部は教諭(1名)、クラス担当者(8名程度)、清掃担当社(2名)で構成されている。幼稚園教諭の1名が園内の業務を総合的に担当している。各クラスには数名の園児がおりクラス担当者により運営されている。現在、当国には幼稚園教諭の専門育成機関がなく、2~3週間のコースを受けて、各幼稚園にて指導をしているため幼児教育の専門知識を持った者が少ない。 園内の活性化及び新たなアイデアの導入を希望している。			
	2) 隊員の地位(日本語): 幼稚園教諭 (現地用語):			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲: センター責任者、幼稚園担当者と協議して幼稚園の保育プランの作成補助、教材作製、幼稚園教諭育成補助を行う。身近な物を利用して教材、遊具等の開発を行い、実際の現場で使用する。日常業務を通じて助言、提案し幼稚園の改善を図る。日本で広く利用されている教材等についても紹介をする。 環境としてはかなり整っているので幼稚園教諭としての経験が望まれる。 根気強い活動が望まれる。一人での生活能力が望まれる。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式・設備等(写真添付のこと): TV、ビデオデッキ(日本式でない)、簡単な楽器(2~3種類のみ)			
要件	5) カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年数) カウンターパート: 1名 (教諭) 25歳前後 助手: 10名		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 幼稚園教諭1名 25歳前後 助手10名 35歳前後	
	7) 訓練すべき言語(アラビア語)			
8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置): なし				
条件	学歴、経験、資格 : 幼稚園教諭、経験5年、女性 (受入れに不可欠のみ記入) (実務)			
生活	生活環境: 気候(1年3季 夏: 猛暑 秋: 涼しい 春: 低温低湿) ・気温( 8℃より42℃ ) 任地の人口(50万人) ・日用品: 価格(高い・安い・普通)、品質(良い・普通 悪い) 物質(豊富・普通 欠乏)			

①募集資料用

267-A

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 9 年 8 月 10 日

調査者名 逢坂慎一

要請番号 (146-97110)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
シリア	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード695)	新規 交替  2代目	男 人	10年 2次  絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Kindergarten Education		女 1 人 不問 人	
配属先概要	1)勤務先名 シリア婦人連盟 (現地公用語) Syria Woman Federation			
	2)住所 ダマスカス市 主要都市 ( ) から km Damascus 交通手段 ( ) で 時間			
要請概要	3)事業内容及び予算 シリア婦人連盟は、女性が社会参加していくための能力開発を目的とし、女性の教育、文盲撲滅、技術習得、保健や法律に関する知識の習得に寄与する組織であり(1967年に設立された)、会員はシリア国内、14歳以上の女性で現在約22万人。本部(ダマスカス)には10の部会があり、国内14支部ある。			
	1)要請理由(目的) シリアの幼稚園は、幼児教育そのものについてはかなりの経験があるが、幼児教育手法全般に対する基礎的知識の普及は限られている。隊員の協力を得て、幼児教育における新しい知識・手法等を紹介することで、より効果的なプログラムを作り、現場での業務の質向上に努めたいと考えている。			
要請概要	2)隊員の地位 (日本語) インストラクター (現地公用語) Instructor			
	3)期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 日常の幼稚園業務を通して、シリアの幼児教育の現場を理解し、当国で必要とされている教育手法、知識について、随時適切なアドバイスを与える。隊員は婦人連盟本部に所属し、担当ダイレクターに協力しながら活動プログラムを作成、それに従って巡回指導、セミナー開催等を行う。教員の中にはかなりの経験年数を有している人もいるので、その人達にアドバイスを与える立場上、隊員はこの分野で十分な経験と知識を持ち合わせていることが要求される。またアラビア語によるコミュニケーションが必要となるため、着任当初は語学上達のためかなりの努力が必要。			
要請概要	4)隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式・設備等(写真添付のこと) 各幼稚園によって、教材・遊具の量に差が見られる。質は落ちるが、シリア国内でだいたいの教材は揃えられる。また各園差はあるが、設備は整っている。			
	5)カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) 特に限定されていない。連盟の幼児教育部門長(Miss. Widad Rida 45歳)と直接連絡をとりながら業務を進めるが、彼女は教育の専門家ではない。	6)指導対象者の技術レベル、年齢 かなりの経験年数を持っている人もいるが、専門的教育を受けている人は少ない。		
要請概要	8)外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) 現在、ユニセフ(UNICEF)から年1回、ミルク、食料(缶詰類)、遊具、教材(文字教育)の援助を受けている。			
	7)訓練すべき言語(アラビア/英)語			
条件	学歴、経験、資格 短大・大学(幼児教育専攻) (受入に不可欠な条件のみ記入) 実務経験3年 幼稚園教諭、女性			
生活	生活環境: 気候(大陸性乾燥気候 乾季 4月~ 10月 雨季 11月~ 3月)・気温(0~40℃位) 任地の人口(350万人)・日用品: 価格(高い・普通・安い)、品質(良い・普通・悪い) 物資(豊富・普通・欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査票

事務局記入欄

記入日 平成10年1月5日

調査者名 池内 修

要請番号 2531-98-0-06					
国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期	
ニジェール	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード: 695) (現地公用語) ENSEIGNEMENT AL'ECOLE MATERNELLE	X 新規 交代 代目	男 人 女 1 人 不問 人	1.0年2次隊 ( ) 絶対 (X) 以降	
配 属 先 概 要	1) 配属先省庁名 (日本語) 文部省 (現地公用語) MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE				
	2) 勤務先名 (日本語) ニアメ幼稚園保育園監督局 (現地公用語) INSPECTION DES JARDINS D'ENFANTS ET CLASSES MATERNELLES, NIAMEY				
	3) 勤務先住所 主要都市 (ニアメ市内 ) ニアメ市 B.P.11819 交通手段 (タクシー、単車)				
	4) 事業内容及び予算: 同監督局はニアメ、ティラベリ県、ドッソ県、タウア県の幼稚園を管轄しており、幼稚園の運営管理、先生の指導等を行なっている。またニアメ市内に1ヶ所ある保育園についても監督している。				
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) : 教諭に対し、実践的な方法を用いて幼児教育に関する知識を教授し、幼稚園での教育レベルを向上させる。ニアメ市内を隊員2名で各々の担当地区を受け持つ。				
	2) 隊員の地位 (日本語) 幼稚園監督官		(現地公用語) POSTE D'ENCADREUR AL'IJE/CM		
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲: 年間の教育プログラムに沿って、簡単なおもちゃの制作、教育に寄与する遊び、お人形の利用、物語の演出、言語教育、演劇やダンスの指導などをニアメ市内の幼稚園で行なう。また各幼稚園の巡回指導では、問題点を指摘して改善指導をする。 なお、地方巡回は年に数回、ニアメ市内は第1、2、3区あるが、監督局ではニアメを2つのグループに分け、巡回指導を行なっている。				
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真貼付のこと) 巡回用乗用車 (No.1727 ARN 8)				
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 監督官、51歳		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 児童、教諭		
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置): JOCV隊員1名					
条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ) : 女性 幼稚園教諭				
生活	生活環境: 気候 (酷暑) 乾期10月~5月 雨期6月~9月・気候 (15℃~45℃位) 任地 (首都、人口40万人) ・電気 (あり)、水 (水道)、ガス (あり)、物資 (フランス製などあり)				

青年海外協力隊派遣受入希望調査票

事務局記入欄

記入日 平成10年1月5日

要請番号 2537-98-0-07

調査者名 池内 修

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ニジェール	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード: 695) (現地公用語) ENSEIGNEMENT AL'ECOLE MATERNELLE	X 新規 交代 代目	男 人 女 1 人 不問 人	10年2次隊 ( ) 絶対 (X) 以降

配 属 先 概 要	1) 配属先省庁名 (日本語) 文部省 (現地公用語) MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE
	2) 勤務先名 (日本語) ニアメ幼稚園保育園監督局 (ドッソ県各幼稚園) (現地公用語) INSPECTION DES JARDINS D'ENFANTS ET CLASSES MATERNELLES, NIAMEY
	3) 勤務先住所 ドッソ県内 主要都市 (首都ニアメ) から 139km 交通手段 (タクシー、バス) 1h30以上
	4) 事業内容及び予算: 同監督局はニアメ、ティラベリ県、ドッソ県、タウア県の幼稚園を管轄しており、幼稚園の運営管理、先生の指導等を行なっている。またニアメ市内に1ヶ所ある保育園についても監督している。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的): 教諭に対し、実践的な方法を用いて幼児教育に関する知識を教授し、幼稚園での教育レベルを向上させる。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 幼稚園監督官	(現地公用語) POSTE D'ENCADREUR
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲: 年間の教育プログラムに沿って、簡単なおもちゃの制作、教育に寄与する遊び、お人形の利用、物語の演出、言語教育、演劇やダンスの指導などをドッソ市内の幼稚園で行なう。また各幼稚園の巡回指導では、問題点を指摘して改善指導をする。 ドッソ県内の各郡 (ビルニンガルレ、ドッチ、マタンカリ、ガヤ郡) およびドッソ市内が活動先となる。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真貼付のこと) 巡回用乗用車 (No.1727 ARN 8) (ニアメ)	
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 監督官、51歳 (ニアメ) 各園長	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 児童、教諭
	7) 訓練すべき言語: フランス語、ザルマ語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置):	
	条件 学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ): 女性、幼稚園教諭	

生 活	生活環境: 気候 (酷暑) 乾期10月~5月 雨期6月~9月・気候 (15℃~45℃位) 任地 (都市ドッソ県市内) ・電気 (あり)、水 (水道)、ガス (あり)、物資 (やや少ない)
--------	--



青年海外協力隊派遣受入希望調査票

事務局記入欄

記入日 平成10年1月5日

要請番号 253 98-0- 08

調査者名 池内 修

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ニジェール	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード: 695) (現地公用語) ENSEIGNEMENT AL'ECOLE MATERNELLE	X 新規 交代 代目	男 人 女 1 人 不問 人	10年2次隊 ( ) 絶対 (X) 以降

配 属 先 概 要	1) 配属先省庁名 (日本語) 文部省 (現地公用語) MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE
	2) 勤務先名 (日本語) ザンデル幼稚園保育園監督局 (マラディー市内各幼稚園) (現地公用語) INSPECTION DES JARDINS D'ENFANTS ET CLASSES MATERNELLES, ZINDER
	3) 勤務先住所 主要都市 (首都ニアメ) から 600Km マラディー市内 交通手段 (バス、乗り合いタクシー) 6時間以上
	4) 事業内容及び予算: 同監督局はディッファ県、ザンデル県、アガデス県、マラディー県の幼稚園を管轄しており、幼稚園の運営管理、先生の指導等を行なっている。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的): 教諭に対し、実践的な方法を用いて幼児教育に関する知識を教授し、幼稚園での教育レベルを向上させる。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 幼稚園監督官	(現地公用語) ENCADREMENT DES EDUCATRICES DU PRESOLAIRE
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲: 年間の教育プログラムに沿って、簡単なおもちゃの制作、教育に寄与する遊び、お人形の利用、物語の演出、言語教育、演劇やダンスの指導などをマラディー市内の幼稚園で行なう。また各幼稚園の巡回指導では、問題点を指摘して改善指導をする。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真貼付のこと)	
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) Mme BALA ARABE INDATOU (園長)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 児童、教諭 7) 訓練すべき言語: フランス語、ハウサ語
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置):		

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ): 女性、幼稚園教諭
----	--

生活	生活環境: 気候 (酷暑) 乾期10月~5月 雨期6月~9月・気候 (15℃~45℃位) 任地 (都市マラディ県市内) ・電気 (あり)、水 (水道)、ガス (あり)、物資 (普通)
----	--



青年海外協力隊派遣受入希望調査票

事務局記入欄

記入日 平成10年1月5日

調査者名 池内 修

要請番号 2531-98-0-09

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ニジェール	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード: 695) (現地公用語) ENSEIGNEMENT AL'ECOLE MATERNELLE	X 新規 交代 代目	男 人 女 1 人 不問 人	10年2次隊 ( ) 絶対 (X) 以降

配 属 先 概 要	1) 配属先省庁名 (日本語) 文部省 (現地公用語) MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE
	2) 勤務先名 (日本語) ザンデル幼稚園保育園監督局 (ザンデル市内各幼稚園) (現地公用語) INSPECTION DES JARDINS D'ENFANTSET CLASSES MATERNELLES, ZINDER
	3) 勤務先住所 ザンデル市内 主要都市 (首都ニアメ) から 900Km 交通手段 ( ) マラディー泊で移動
	4) 事業内容及び予算: 同監督局はディッファ県、ザンデル県、アガデス県、マラディー県の幼稚園を管轄しており、幼稚園の運営管理、先生の指導等を行なっている。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的): 教諭に対し、実践的な方法を用いて幼児教育に関する知識を教授し、幼稚園での教育レベルを向上させる。
	2) 隊員の地位 (日本語) 幼稚園監督官 (現地公用語) ENCADREMENT DES EDUCATRICES DU PRESCOLAIRE
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲: 年間の教育プログラムに沿って、簡単なおもちゃの制作、教育に寄与する遊び、お人形の利用、物語の演出、言語教育、演劇やダンスの指導などをザンデル市内の幼稚園で行なう。また各幼稚園の巡回指導では、問題点を指摘して改善指導をする。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真貼付のこと)
5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 児童、教諭
	7) 訓練すべき言語: フランス語、ハウサ語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置):

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ): 女性・幼稚園教諭
----	--

生活	生活環境: 気候 (酷暑) 乾期10月~5月 雨期6月~9月・気候 (15℃~45℃位) 任地 (都市ザンデル県市内) ・電気 (あり)、水 (水道)、ガス (あり)、物資 (普通)
----	--

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成9年10月 1日  
調査者名 柳田直美 調隊長

要請番号 (364-97-1- / 2 )		区分	受入希望人数	派遣希望時期
国名	職種名	(新) 交替代目	1人	10年2次 絶対の場合 ○印で囲む
パラグアイ	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695) (現地公用語) Educación Inicial			
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 文部省 (現地公用語) Ministerio de Educación y Culto			
	2) 勤務先 (日本語) 初等教育局 幼児教育部 (エンカルナシオン初等教育監督官事務所) (現地公用語) Departamento de Educación Escolar Basica, Jefatura de Educación Inicial			
	3) 勤務先住所 イタプア県エンカルナシオン市 主要都市 (エンカルナシオン市内) km 交通手段 (アスンシオンからバス) で 5 時間			
	4) 事業内容及び予算 エンカルナシオン市およびイタプア県の幼児教育機関を管轄する部署である。 管轄地域の幼児教育教員 (幼稚園教諭) の資質向上のための講習会の企画、実施、また現在、UNICEFの後援でおこなわれているミタ・ロガ (Mita Roga: 子供の家) プロジェクトの推進をおこなっている。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 現在当国では初等教育の教育改革がおこなわれており、これにともない幼児教育 (未就学児教育) の充実にも力を入れている。幼稚園教員養成機関の数も少ないため、活発に資質向上のための講習会を実施しており、この講習会の内容充実を図るべく隊員が要請された。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 顧問および専門指導員 (現地公用語) Asistente Técnico			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 監督官らと共に幼児教育水準を向上させるべく活動をおこなう。主に、教員、学生を対象とした講習会の実施、農村地域での幼児教育団体 (ミタ・ロガプロジェクト) の組織化への協力、現行の幼稚園教諭養成カリキュラムの見直しが求められている。現場では乳幼児教育と初等教育の混同も見られ、かつ、乳幼児教育の知識経験を持つ教員の絶対数が不足していることから、乳幼児教育について、広い視野に立った知識、技術および経験をもつ機転のきく人材が望まれている。また、教材開発に関し、入手しやすい (不用品の活用) ものを利用できる応用力が望まれる。国内の4地域で同様の要請があげられており、隊員も連携した活動をおこなう。幼児教育として0歳~5歳を対象としているので、保育資格も有すると非常に望ましい。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) キーボード、ピアノカ			
5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) *幼児教育監督官、大卒		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 幼稚園教諭 (無資格含む) 20~45歳 幼稚園教諭課程学生		
		7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語		
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)				
条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 女性 幼稚園教諭免許 実務経験5年以上			
生活環境: 気候 (亜熱帯地域 乾季 月~ 月 雨季 月~ 月) ・気温 (0~40℃位) 居住地の人口 (50万人) ・日用品: 価格 (高い・ <input type="checkbox"/> 安い) ・品質 (良い・ <input type="checkbox"/> 悪い) 物質 (豊富・ <input type="checkbox"/> 乏)				

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (364-97-1-13)		記入日 平成9年10月 1日 調査者名 柳田直美 調整員		
国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
パラグアイ	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695) (現地公用語) Educación Inicial	(新規) 交替 代目	1人	10年2次 絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 要	1) 配属省庁名 (日本語) 文部省 (現地公用語) Ministerio de Educación y Culto			
	2) 勤務先 (日本語) 初等教育局 幼児教育部 (コンセプション初等教育監督官事務所) (現地公用語) Departamento de Educación Escolar Basica, Jefatura de Educación Inicial			
	3) 勤務先住所 コンセプション県コンセプション市 主要都市 (コンセプション市内) 交通手段 (アスンシオンからバス) で 7 km 時間			
	4) 事業内容及び予算 コンセプション市およびコンセプション県の幼児教育機関を管轄する部署である。 管轄地域の幼児教育教員 (幼稚園教諭) の資質向上のための講習会の企画、実施、また現在、UNICEFの後援でおこなわれているミタ・ロガ (Mita Roga: 子供の家) プロジェクトの推進をおこなっている。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 現在当国では初等教育の教育改革がおこなわれており、これにともない幼児教育 (未就学児教育) の充実にも力を入れている。幼稚園教員養成機関の数も少ないため、活発に資質向上のための講習会を実施しており、この講習会の内容充実を図るべく隊員が要請された。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 顧問および専門指導員 (現地公用語) Asistente Tecnico			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 監督官らと共に幼児教育水準を向上させるべく活動をおこなう。主に、教員、学生を対象とした講習会の実施、農村地域での幼児教育団体 (ミタ・ロガプロジェクト) の組織化への協力、現行の幼稚園教諭養成カリキュラムの見直しが求められている。現場では乳幼児教育と初等教育の混同も見られ、かつ、乳幼児教育の知識経験を持つ教員の絶対数が不足していることから、乳幼児教育について、広い視野に立った知識、技術および経験をもつ機転のきく人材が望まれている。また、教材開発に関し、入手しやすい (不用品の活用) ものを利用できる応用力が望まれる。国内の4地域で同様の要請があげられており、隊員も連携した活動をおこなう。幼児教育として0~5歳を対象としているので、保母資格も有すると非常に望ましい。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) キーボード、ピアノカ			
条 件	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) * 幼児教育監督官、大卒		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 幼稚園教諭 (無資格含む) 20~45歳 幼稚園教諭課程学生	
	7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)			
学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 女性 幼稚園教諭免許 実務経験5年以上				
生活環境: 気候 (亜熱帯地域 乾季 月~ 月 雨季 月~ 月) ・気温 (0~40℃位) 住地の人口 (50万人) ・日用品: 価格 (高い・(普通)・安い) ・品質 (良い・(普通)・悪い) 物質 (豊富・(普通)・欠乏)				

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成9年10月1日  
調査者名 柳田直美 調査員

要請番号 (364-98-0-// )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
パラグアイ	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695) (現地公用語) Educación en Escuela Primaria	(新規) 交代目	1人	10年2次 絶対の場合 ○印で囲む

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 文部省 (現地公用語) Ministerio de Educación y Culto
	2) 勤務先 (日本語) 初等教育局 幼児教育部 (アスンシオン初等教育監督官事務所) (現地公用語) Departamento de Educación Escolar Basica, Jefatura de Educación Inicial
	3) 勤務先住所 セントラル県アスンシオン市 主要都市 (アスンシオン市内) km 交通手段 ( ) で 時間
	4) 事業内容及び予算 アスンシオン市およびセントラル県の幼児教育機関を管轄する部署である。 管轄地域の幼児教育教員 (幼稚園教諭) の資質向上のための講習会の企画、実施、また現在、UNICEFの後援でおこなわれているミタ・ロガ (Mita Roga: 子供の家) プロジェクトの推進をおこなっている。
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 現在当国では初等教育の教育改革がおこなわれており、これにともない幼児教育 (未就学児教育) の充実にも力を入れている。幼稚園教員養成機関の数も少ないため、活発に資質向上のための講習会を実施しており、この講習会の内容充実を図るべく隊員が要請された。
	2) 隊員の地位 (日本語) 顧問および専門指導員 (現地公用語) Asistente Tecnico
	3) 期待される具体的な業務内容及び求められる技術の範囲 監督官らと共に幼児教育水準を向上させるべく活動をおこなう。主に、教員、学生を対象とした講習会の実施、農村地域での幼児教育団体 (ミタ・ロガプロジェクト) の組織化への協力、現行の幼稚園教諭養成カリキュラムの見直しが求められている。現場では乳幼児教育と初等教育の混同も見られ、かつ、乳幼児教育の知識経験を持つ教員の絶対数が不足していることから、乳幼児教育について、広い視野に立った知識、技術および経験をもつ機転のきく人材が望まれている。また、教材開発に関し、入手しやすい (不用品の活用) ものを利用できる応用力が望まれる。国内の4地域で同様の要請があげられており、隊員も連携した活動をおこなう。幼児教育として0歳~5歳を対象としているので、保育資格も有すると非常に望ましい。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) キーボード、ピアノ
5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) * 幼児教育監督官、大卒	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 幼稚園教諭 (無資格含む) 20~45歳 幼稚園教諭課程学生
	7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 女性 幼稚園教諭免許 実務経験5年以上
	生活環境: 気候 (亜熱帯地域 乾季 月~ 月 雨季 月~ 月) ・気温 (0~40℃位) 任地の人口 (50万人) ・日用品: 価格 (高い・(普通)・安い) ・品質 (良い・(普通)・悪い) 物資 (豊富・(普通)・欠乏)

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成10年 2月 3日

調査者 田中 清子

要請番号 (432-98002)

国名	職 種 名	区 分	性別・人数	派遣希望時期
ヴァヌアツ	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード695) (現地公用語) Kindergarten Education	新 規 交 代	不問  1名	10/2 以降
記 属 先 概	<p>1) 勤務先名 内務省タフェア州政府 (ロカタイ幼稚園) (現地公用語) Ministry of Home Affairs, Tafea Provincial Council(Loukatai Kindergarten)</p> <p>2) 住所 Tafea Provincial Council, Isangel, Tanna 主要都市 (ポートヴィラ市) から220Km (Loukatai Kindergarten, Loukatai, Tanna) 交通手段 (飛行機 ) で 1時間</p> <p>3) 事業内容及び予算 地方分権が進む中、各州政府は全ての分野において地域ベースの独自の政策展開を求められている。幼稚園教育もその一端であり、これまでコミュニティに全面的にまかされてきたが、州政府として幼稚園教諭の育成、基盤整備を徐々に実施していく予定。</p>			
要 請 概	<p>1) 要請理由 (目的) それぞれの地域で幼稚園を運営しているが教諭は資格もなく教育も不十分で充分な幼稚園としての機能を果たせていない。隊員派遣により、幼稚園教諭の教育、育成による幼稚園教育の水準の向上を図ると共に、保護者への教育の必要性の認識を促進させる。</p> <p>2) 隊員の地位 (日本語) 幼稚園アドバイザー (現地公用語) Kindergarten Advisor</p> <p>3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 (1) ベースとなるロカタイ幼稚園 (園児数26名、教諭1名) で、園児、教諭に対する指導を実施。 (2) ロカタイ周辺の7~10の幼稚園を中心とした巡回指導及び現地人教諭対象の講習会の実施。 (3) 隊員の意向・力量により、対象地域の拡大 (同州内の他離島への巡回、講習会開催等) も可能。 幼稚園教諭のための教育機関はなく、現地人教諭の技術水準が低いため難しい理論より現地の物を用いてのおもちゃ作り、様々な遊び、衛生教育などを教授できる実践的能力が求められる。また、講習会の企画運営調整能力も必要。従って、主任経験を有する者が望ましい。</p> <p>4) 隊員が利用、または取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) 特に無し</p> <p>5) カッターハート(ロカタイ幼稚園でのカッターハート) 人数 : 1人 (女性) 地位 : ロカタイ幼稚園教諭</p> <p>6) 指導対象者の技術レベル、年齢 対象者は20~30歳、小学校または中学校卒の現地人教諭 (現在の対象8園で1.3名)</p> <p>7) 訓練すべき言語 ( 英 ) 語</p> <p>8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし</p>			
条 件	<p>学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入) <span style="float: right;">幼稚園教諭免許</span></p>			
生 活	<p>生活環境: 気候 (乾季: 8月~11月 雨季: 12月~4月) ・気温 (10 ~ 32℃位) タンナ島の人口 (20,000人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い) 、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)</p>			

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成9年8月11日  
調査者名 山崎 優子

要請番号 (001-97110)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
バングラデシュ	(日本語) 理科教師 (職種コード <del>695</del> <b>698</b> )	新規 <del>交代</del> 代目	男 人	10/3 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Science Teacher		女 人 不問 1人	
配 属 先 概 要	1) 配属先 初等教育省、初等教育局、初等 教員養成機関、ガジプール校 Ministry of Primary Educaiton, Directorate of Primary Education, Primary Teachers Training Institute, Gazipur			
	2) 住所 ガジプール県ガジプール 主要都市 ( ダッカ ) から 60 km 交通手段 ( バス ) で 60分			
	3) 事業内容及び予算 全国52カ所にある初等教員養成機関(PTI)では主に、公務員採用の決定した小学校教員に対し1年コースのトレーニングを行っている。また、教員及びPTI講師のための数日～数週間の再研修プログラムがある。ガジプール校には付属の小学校があり児童数約150名、訓練生は約130名、予算は1,837,641TK。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) バングラデシュの小学校は教員、施設不足であり、授業は午前 (1～2年2時間) ・午後 (3～5年3時間半) の2部制となっている。初等教育局では教員の養成や再教育に積極的であるが、PTIでは適切な技術を持った指導員が不足しており、今回の要請となった。1年コースは3クラス (定員50名) に分かれており各クラス週、理科6時間、農業4時間の授業がある。隊員は理科・農業の現地インストラクターと共に実習の授業に携わる。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 理科講師 (現地公用語) Science Instructor			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 理科一般の幅広い知識が求められており、教材不足を補うために現地調達のコストの材料で工夫した教材づくりを行うなど、柔軟な発想も必要となる。PTI及び付属小学校は日本に比較すると設備は整っているとはいえないが、近隣一般の小学校は藁葺き、竹で編んだ壁の教室に児童がすし詰め状態で授業が行われている状況である。当国の一般事情や宗教上の慣習を理解した上、現地にとけ込み活動できる健康で前向きな人が望ましい。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと)			
条 件	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 2名 (理科及び農業担当)、大卒、経験5年程度、講師、30代		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 小学校教師。高校卒業程度 (グレード12) 年齢は20～30歳	
	7) 訓練すべき言語 (ベンガル) 語			
生 活	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)			
	学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒、実務経験2年、 <b>教諭免許 (小学校教諭または中・高・理科)</b>			
生活環境：気候 (亜熱帯モンスーン気候 乾季 11月～2月 雨季 7月～10月) ・気温 (10～40℃位) 任地の人口 (168万人) ・日用品：価格 (高い・◎普通・安い)、品質 (良い・◎普通・悪い) 物資 (豊富・◎普通・欠乏)				

①募集資料用

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成10年2月12日

調査者名 山崎 優子

要請番号 (001-98012)

国名	職 種 名	区 分	性別・人数	派遣希望時期
バングラデシュ	(日本語) 理科教師 (職種コード698) (現地公用語) Science Teacher	新規 <del>交代</del> 代目	1人	10年2次 絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 概 要	1) 配属先 初等教育省、初等教育局、初等教育教員養成機関、マイメンシン校 Ministry of Primary Educaiton, Directorate of Primary Education, Primary Teachers Training Institute, Mymensing			
	2) 住所 マイメンシン県マイメンシン 主要都市 ( ダッカ ) から 90 km 交通手段 ( バス ) で 3 時間			
	3) 事業内容及び予算 全国52カ所にある初等教員養成機関(PTI)では主に、公務員採用の決定した小学校教員に対し1年コースのトレーニングを行っている。また、教員及びPTI講師のための数日～数週間の再研修プログラムがある。マイメンシン校には付属の小学校があり児童数約200名、訓練生は約150名である。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) バングラデシュの小学校は教員、施設不足であり、授業は午前 (1～2年2時間) ・午後 (3～5年3時間半) の2部制となっている。初等教育局では教員の養成や再教育に積極的であるが、PTIでは適切な技術を持った指導員が不足しており、今回の要請となった。1年コースは3クラス (定員50名) に分かれており各クラス週、理科6時間、農業4時間の授業がある。隊員は理科・農業の現地インストラクターと共に実習の授業に携わる。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 理科講師 (現地公用語) Science Instructor			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 理科一般の幅広い知識が求められており、教材不足を補うために現地調達のコストの材料で工夫した教材づくりを行うなど、柔軟な発想も必要となる。マイメンシンPTIはこれまで1年のコースのみ扱っており、授業は10時～4時半に行われている。本年6月より7時～1時、2時～8時半の2部制が取り入れられるが、講師の増員は予定されていない。当国の一般事情や宗教上の慣習を理解した上、現地にとけ込み活動できる健康で前向きな人が望ましい。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと)			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 2名 (理科及び農業担当)、大卒、経験5年程度、講師、30代	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 小学校教師。高校卒業程度 (グレード12) 年齢は20～30歳		
7) 訓練すべき言語 (ベンガル) 語				
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 平成10年9月より米国平和部隊の英語教師が派遣予定				
条 件	学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒、教諭免許 (小学校又は中高・理科)、実務経験2年			
生 活	生活環境：気候 (亜熱帯モンスーン気候 乾季11月～2月 雨季 7月～10月) ・気温 (10～40℃位) 任地の人口 (410万人) ・日用品：価格 (高い・◎普通・安い)、品質 (良い・◎普通・悪い) 物資 (豊富・◎普通・欠乏)			

①募集資料用



## 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成10年3月10日

調査者氏名 清水 研

要請番号 ( 052 — 96104 )				
国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
スリ・ランカ	(日本語) 理科教師 (職種コード 698) (現地公用語) Science Education	<input checked="" type="checkbox"/> 新規 <input type="checkbox"/> 交替 代目	1 人	10年 2次 <input type="checkbox"/> 絶対の場合× 印を付ける
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育高等教育省 (現地公用語) Ministry of Education and Higher Education			
	2) 勤務先名 (日本語) クルネーガラ教育事務所 (現地公用語) NW Province, Min. of EHE, Kurunegala Zonal Education Office			
	3) 勤務先住所 主要都市 ( コロンボ ) から 93 Km 交通手段 ( バス ) で 2.5 時間			
	4) 事業内容および予算 クルネーガラ地区に位置する各学校への教科書、各種機材、制服の配布と教師、事務員への給与支払い等。 校長やカリキュラム作成に係わる教師の教育。 教師の人件費を除いた年間予算は、2,190,000ルピー。			
要 請 事 項	1) 要請理由 (目的) 技術的な訓練を受けていない教師が多く、理科、数学教育の充実のためにマスターティーチャーがゾーン内の156校を巡回して、教授法の指導を行っている。少ない教材で効果的に授業を行い、当国の理科教育のレベル向上のために隊員要請があった。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 理科教師 (現地公用語) Master Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 4名のマスターティーチャーをカウンターパートに、同地区の各学校を巡回し、教材使用法の指導、教材開発、授業内容への助言を行う。経験豊富なマスターティーチャーもあり、隊員には中・高等学校レベルにおける十分な経験が必要とされる。先に派遣される理数科教師の隊員1名と協力して活動をすすめる協調性も求められる。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 理科実験室 (基本的な実験器具)			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) Mrs.H.M.Tikirimenike(Master Teacher)52歳、経験31年 Mrs.A.S.Padmalatha(Master Teacher)53歳、経験32年		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 各学校教師、左記カウンターパート	
7) 訓練すべき言語 ( シンハラ ) 語				
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) TERABAYBASHI (日本のNGO) によって小規模な理科実験が寄贈されている。				
条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 教諭免許 (理科) (受入に不可欠な条件のみ記入) 実務経験3年			
生活	生活環境: 気候 ( 乾期 11月~ 3月 雨期 4月~ 10月) 気温 ( 30 °C位) 任地の人口 ( 人 ) ・日用品: 物価 ( <input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い )、品質 ( <input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い ) 物資 ( <input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏 )			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成10年3月10日

調査者氏名 清水 研

要請番号 ( 052 — 96106 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
スリ・ランカ	(日本語) 理科教師 (職種コード 698) (現地公用語) Science Education	<input checked="" type="checkbox"/> 新規 <input type="checkbox"/> 交替 代目	1 人	10年 2次 <input type="checkbox"/> 絶対の場合×印を付ける

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育高等教育省 (現地公用語) Misistry of Education and Higher Education
	2) 勤務先名 (日本語) エルピティヤ教育事務所 (現地公用語) Southern Province, Min. of EHE, Elpitiya Zonal Education Office
	3) 勤務先住所 主要都市 ( コロンボ ) から 35 Km 交通手段 ( バス ) で 1.5 時間
	4) 事業内容および予算 エルピティヤ地区に位置する各学校への教科書、各種機材、制服の配布と教師、事務員への給与支払い等。 校長やカリキュラム作成に係わる教師の教育。 教師の人件費を除いた年間予算は、64,000,000ルピー。

要請事項	1) 要請理由 (目的) 技術的な訓練を受けていない教師が多く、理科、数学教育の充実のためにマスターティーチャーがゾーン内の140校を巡回して、教授法の指導を行っている。少ない教材で効果的に授業を行い、当国の理科教育のレベル向上のために隊員要請があった。
	2) 隊員の地位 (日本語) 理科教師 (現地公用語) Master Teacher
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 4名のマスターティーチャーをカウンターパートに、同地区の各学校を巡回し、教材使用法の指導、教材開発、授業内容への助言を行う。経験豊富なマスターティーチャーもあり、隊員には中・高等学校レベルにおける十分な経験が必要とされる。 先に派遣される理数科教師の隊員1名と協力して活動をすすめる協調性も求められる。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 理科実験室 (基本的な実験器具)
5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) Mr.M.Miwarnakulasuriya (Master Teacher 数学)450歳、経験17年 Mr.D.G.buddadasa(Master Teacher 理科)50歳、経験18年	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 各学校教師、左記カウンターパート
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)	7) 訓練すべき言語 ( シンハラ ) 語

条件 学歴、経験、資格、性別 大卒 教諭免許 (理科)  
(受入に不可欠な条件のみ記入) 実務経験3年

生活 生活環境：気候 ( 乾期 月～ 月 雨期 月～ 月 ) 気温 ( °位)  
任地の人口 ( 人 ) ・日用品：物価 (  高い  普通  安い )、品質 (  良い  普通  悪い )  
物資 (  豊富  普通  欠乏 )

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成10年2月5日

調査者氏名 清水 研

要請番号 ( 052 — 98019 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
スリ・ランカ	(日本語) 理科教師 (職種コード 698) (現地公用語) Science Education	<input checked="" type="checkbox"/> 新規 <input type="checkbox"/> 交替 代目	1 人	10年 2次 <input type="checkbox"/> 絶対の場合×印を付ける

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育高等教育省 (現地公用語) Ministry of Education & Higher Education
	2) 勤務先名 (日本語) ニルワラ教員養成大学 (現地公用語) Nilwara College of Education
	3) 勤務先住所 Wilpita, Akuesssa 主要都市 ( コロンボ ) から 163 Km 交通手段 ( バス ) で 5 時間
	4) 事業内容および予算 同国に15校ある3年制の教育養成大学で、3年目はインターンとして1年間教育実習を行っている。小学校教諭、理科、数学、体育、家政の各学科がある。98年1月現在で、生徒数約650名、教員数約35名。

要請事項	1) 要請理由 (目的) 中等教育の教員養成のカリキュラムの中で、教授法のレベル向上が求められている一方、生徒数に見合った講師が不足している現状から、役務提供としての隊員活動が求められている。講師への技術移転というより、教員を目指す生徒に対しての指導が隊員派遣の主な目的である。
	2) 隊員の地位 (日本語) 理科講師 (現地公用語) Lecturer
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 対象となる生徒は、卒業後義務教育中等課程 (13~15歳) の教員となる。主に物理、生物、化学の実習を中心に授業を行い、教授法、評価法、授業案作成法なども指導できればなお良い (別添参照)。教材のすくない教育現場で、ともすれば通り一遍の授業におちいりがちな教員に対して、わかりやすい授業とは何か、惹きつける授業とは何かを教えるために工夫をすることが隊員には求められている。また、同国では教師のステータス保持に厳格な面があり、教師を育成する立場としてふさわしい生活態度が求められる。日常の生活は、大学内の寮で過ごすことになる。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 実験室。各種薬品、標本など。
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 男性1名、女性1名 (40歳代)、大学卒
	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 21~23歳の大学入学資格をもった生徒。
	7) 訓練すべき言語 ( シンハラ ) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし

条件	学歴、経験、資格、性別 教諭免許 (中・理科)、 <del>業務</del> 経験 (受入に不可欠な条件のみ記入)
----	--

生活	生活環境：気候 ( 乾期 10月~ 4月 雨期 5月~ 9月) 気温 ( °C位) 任地の人口 ( 人 ) ・日用品：物価 ( <input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い )、品質 ( <input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い ) 物資 ( <input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏 )
----	--

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 9 年 8 月 9 日  
調査者名 山際 秀雄

要請番号 ( 334- 97 / 10 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
エル・サルバドル	(日本語) 理科教師 (職種コード 698) (現地公用語) EDUCACION EN CIENCIAS	新規 交替 1代目	1人	10年2次 絶対の場合 ○印で囲む

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministerio de Educacion
	2) 勤務先名 (日本語) 国立ホセ・ダミアン・ビジャコルタ高校 (現地公用語) Instituto Nacional 'Jose Damian Villacorta'
	3) 勤務先住所 主要都市 ( ) から km 2da. Calle Oriente y 1a. Av. Norte 5-1. Santa Tecla 交通手段 ( サン・サルヴァドルバス ) で 0.5 時間
	4) 事業内容及び予算 午前、午後、夜間の3部制で約2100人の学生を指導している。教員数は全体で62人、内、理科教員は10人。指導教科内容は、普通学科の他、商業科の課程が設けられている。 1997年度の予算は約 256万コロン (\$1=8.70コロン)。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 70年後半から90年代初めにかけての約13年間の内戦はこの国の発展(特に学校教育の正常な機能)に大きな支障となった。 現在教育省を中心にして、積極的な改善、見直し検討が進められているが、教科指導内容がまだまだ整備されておらず、現場教師たちの再教育は絶対不可欠である。
	2) 隊員の地位 (日本語) 技術顧問 (現地公用語) ACESOR TECNICO
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 具体的業務内容: ①現地教員の授業を観察し、彼らに対する再教育講義を実施 ②教材の作成 ③指導方法の改善に関する指導 ④生徒に対するモデル授業 求められる技術の範囲: 高校レベル。

要 請 概 要	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 特になし。
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) ソニア・マチャド・デ・ソルト 45才 同校の理科教員。大学卒
要 請 概 要	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 現地理科教師10人 30~45才。
	7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語
要 請 概 要	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 論 (理科) 教員免許。経験3年 実務
生活	生活環境: 気候 ( 熱帯夏雨気候 乾季 11月~4月 雨季 5月~10月 ) ・気温 ( 15~32 °C位 ) 任地の人口 ( 20人 ) ・日用品: 価格 ( 高い・普通・安い )、品質 ( 良い・普通・悪い ) 物資 ( 豊富・普通・欠乏 )

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 9 年 8 月 9 日  
調査者名 山際秀雄

要請番号 ( 334- 97111 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
エル・サルバドル	(日本語) 理科教師 (職種コード 698)	新規 交替 1代目	1人	10年2次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) EDUCACION EN CIENCIAS			

配属先概要

1) 配属省庁名 (日本語) 教育省  
(現地公用語) Ministerio de Educacion

2) 勤務先名 (日本語) 国立アポパ高校  
(現地公用語) Instituto Nacional de Apopa

3) 勤務先住所 主要都市 ( ) から k m  
Calle "A" Colonia Madre Tierra, Apopa. 交通手段 ( サン・サルヴァドル バス ) で 13 0.8 時間

4) 事業内容及び予算  
午前、午後の2部制で約1300人の学生を指導している。教員数は全体で31人、内、理科教員は4人。指導教科内容は、普通学科の他、商業科、保健衛生科の3課程が設けられている。  
1997年度の予算は約 170万コロン (\$1=8.70コロン)。

要請概要

1) 要請理由 (目的)  
70年後半から90年代初めにかけての約13年間の内戦はこの国の発展 (特に学校教育の正常な機能) に大きな支障となった。  
現在教育省を中心にして、積極的な改善、見直し検討が進められているが、教科指導内容がまだまだ整備されておらず、現場教師たちの再教育は絶対不可欠である。

2) 隊員の地位 (日本語) 技術顧問 (現地公用語) ASESOR TECNICO

3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲  
具体的業務内容: ①現地教員の授業を観察し、彼らに対する再教育講義を実施 ②教材の作成 ③指導方法の改善に関する指導  
④生徒に対するモデル授業  
求められる技術の範囲: 高校レベル。

4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと)  
特になし。

5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢)  
— サンドラ・フディラン・デ・ソリス 34才  
— 国立U・リカガ大学卒 理科教師 経験 15年  
— ロベルト・メルビン・コトピッチェ 36才  
— 国立U・リカガ大学卒 理科教師 経験 6年

6) 指導対象者の技術レベル、年齢  
— 現地理科教師4人  
— 30~45才。

7) 訓練すべき言語 ( スペイン ) 語

8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)

条件

学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入)   
 (高専理科) 教員免許、経験2年 論 実務

生活

生活環境: 気候 ( 熱帯夏雨気候 ) 乾季 11月~ 4月 雨季 5月~ 10月・気温 ( 20~35 °C位 )  
任地の人口 ( 20万 )・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い)  
物資 (豊富・普通・欠乏)

①募集資料用

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 361 - 97 - 010

記入日 1997年2月7日  
調査者名 菅谷茂之・加藤三男

国名	職 種	区分	性別・人数	派遣希望隊次
パナマ	(日本語) 理科教師 職種コード 698	交替 2代目	男 女 不問 1	10年2次
	現地公用語 Educación en Ciencias			
配 属 先 概 要	1) 勤務先名 文部省チリキ県事務所 (現地公用語) Ministerio de Educación, Provincia de Chiriqui			
	2) 住所 チリキ県ダビッド市 主要都市 パナマ から450 KM 交通手段 バス で 7 時間			
	3) 事業内容及び予算 上記教育事務所はチリキ県全域の学校運営全体の責任を追っている。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 当国で計画されている物理教師再教育プロジェクトの一員として、西部地区を担当し同地区内約30名の物理教師に対し具体的で理解しやすい教授法を指導する。			
	2) 隊員の地位 技術アドバイザー (現地公用語) Asesor Técnico			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術 県内の高校にて現職の物理教師のレベルアップの為、わかりやすい教授法の紹介、廉価な材料を使った自作実験器具の開発普及等を行う。業務形態としては校内で日常的に指導するほか、夏季休暇中は現職教師を対象としたセミナーを開催する。現地教師のレベルはやや、低い、実験に関する豊富な知識・経験が必要とされる。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 文化無償援助による物理実験機材一式			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 物理教師 (大卒 経験4~10年)		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 教師 生徒	
8) 外国の援助状況 (含む、ボランティアの配置) 無し				
条 件	学歴、経験、資格 実務経験 (3年 ) (受入に不可欠な条件のみ記入) 高校物理			
生 活	生活環境：気候 (熱帯性気候 乾季12月~4月、雨季5月~11月) ・気温 (25~33℃位) 任地の人口 約10万人 価格 普通 品質 普通 物資 普通			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成9年 8月 1日  
 調査者名 柳田直美 調整員

要請番号 (364-97-1-08 )		区分	受入希望人数	派遣希望時期
国名	職種名	新規	1人	10年2次 絶対の場合 ○印で囲む
パラグアイ	(日本語) 理科教師 (職種コード 698) (現地公用語) Educación Ciencias Naturales	(変替) 2代目		
配 属 先	1) 配属省庁名 (日本語) 文部省 (現地公用語) Ministerio de Educación y Culto			
	2) 勤務先 (日本語) アルト・パラナ県A、B、C地区中等教育監督官事務所 (現地公用語) Supervisiones de Enseñanza Secundaria Zonas: A, B, C Alto Paraná			
	3) 勤務先住所 アルト・パラナ県シウダ・デル・エステ 主要都市 (シウダ・デル・エステ市内)			
	4) 事業内容及び予算 アルト・パラナ県A、B、C地区の中等教育機関 (中高校) を管轄する監督官事務所である。各地区1名の監督官があり、地区内の中高校の調整 (講習会の開催、人事など) をおこなっている。文部省からは監督官の給料がでているのみで、アルト・パラナ県庁からの援助で運営されている。			
要 請 概	1) 要請理由 (目的) '97年初頭より全国で中等教員資格認定プログラム (Programa de Profesionalización Docente Nivel Medio: P. P. D.) が、各県の教員養成校を拠点としてはじまり、アルト・パラナ県については同配属先が運営にあたることになった。そのP. P. D. の内容充実のために隊員派遣が要請された。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 理科教師 (現地公用語) Compartir con filias paraguayas			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 通常は地域教育中央校などで教鞭をとるP. P. D. の理科担当教員とともに、指導内容の充実を図るべく活動をおこなう。P. P. D. は、現職教員が対象のため、休暇期間におこなわれるので、学期中は監督官の指示する中高校において、同僚の教員とともに、指導内容の充実を図ることになる。P. P. D. では指導法に対する助言、そして、これまで理論に偏りがちな指導内容であったため、カリキュラムに沿った実験授業の紹介、普及に協力する。実験室や器具等の設備については、各中高校により格差が大きいので、入手しやすいものを利用して、工夫のできる、応用力のある人物が望ましい。			
要 件	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと)			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) * P. P. D. 理科担当教員、経験5年以上		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 中高校教員 (無資格含む)	
	7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語			
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 協力隊員 (シニア2名、短期緊急1名、隊員5名<チーム派遣含む>)				
条件 学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 男性 教諭免許 (中・理科) 実務経験3年				
生活環境: 気候 (亜熱帯地域) 乾季 月~ 月 雨季 月~ 月) ・気温 (0~40℃位) 任地の人口 ( 5万人 ) ・日用品: 価格 (高い・(普通)・安い)、品質 (良い・(普通)・悪い) 物資 (豊富・(普通)・欠乏)				

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 9年12月20日

調査者氏名 野々部 誠

要請番号 ( 425 - 97112 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ソロモン諸島	(日本語) 理科教師 (職種コード 698) (現地公用語) Science Teacher	○ 新規 交替 代目	1人	10年 2次 絶対の場合 ○印で囲む
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) ホニアラ市 教育課 (現地公用語) Honiara Town Council , Education Division			
	2) 勤務先名 (日本語) ホニアラ ハイスクール (現地公用語) Honiara High School			
	3) 勤務先住所 P.O.Box 1257 主要都市 ( ホニアラ市内 ) から 0 km Honiara Solomon Islands 交通手段 ( バス )			
	4) 事業内容及び予算 現在はForm 1~5 (中学校1~3・高校1~2年と同等) からなっているが 来年度 ('98~) からForm 6が開講される。ホニアラ市内ではKG. VIに次ぐ規模を誇り、国内でも有数の 進学校である。Form 1~3は各3クラス、Form 4~5は各2クラスの13クラスで構成されている。 Form 6が開講されることで更に生徒数は増加する。生徒数約500名、教員数25名。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 来年度からForm 6を新たに開講する予定であるが、当国における現地理科教 師には内容が高度であり、授業を行うことが難しく、現在活動中の隊員が同学年の授業を担当することになる 既に確保済みの現隊員の交替隊員は、Form 1~4を教えることとし、本新規要請隊員は現隊員の活動期終了 後Form 5~6の授業を担当する。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 理科教師 (現地公用語) Science Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 本校の生徒はForm 1から理科の授業を受講し ており、基礎知識は有るので、ある程度高度な授業内容を期待されている。実験を活用した講義が望まれてい ることも勘案すれば実務経験があることが望ましい。Form 6終了が海外の大学受験資格でもあり、SPF等 の入学試験対策も求められる可能性はある。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 実験に必要な器具・薬品は一通り整備されている。理科室有り。			
要請概要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) ソロモン人理科教師 (男性) 1名 College卒 経験約20年 36歳		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 Form 5~6 17~19歳	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)		7) 訓練すべき言語 ( 英・ビジン ) 語 JOCV隊員 理科1名 体育1名 (予定)	
条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 教諭免許 (理科) 実務経験3年			
生活	生活環境: 気候 ( 熱帯雨林 乾季 4月~11月 雨季12月~ 3月 ) ・気温 ( 25~35℃ ) 任地の人口 ( 50,000人 ) ・日用品: 価格 ( 高い・普通・安い )、品質 ( 良い・普通・悪い ) 物資 ( 豊富・普通・欠乏 )			



青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 9年 8月 2日  
 調査者名 BOLT 雅美

要請番号 (435-97-104)

国名	職 種 名	区 分	性別・人数	派遣希望時期
マーシャル	(日本語) 理 科 教 師 (職種コード698)	新規 ○交代 2 代目	男 人 女 人 不問 1人	10/2 まで 11/1
	(現地公用語) SCIENCE TEACHER			
配 属 先 概 要	1) 勤務先名 マーシャル高校 (現地公用語) MARSHALL ISLANDS HIGH SCHOOL			
	2) 住所 P. O. BOX 4, MAJURO, MARSHALL ISLANDS, 96960 主要都市 (マジュロ市内) に位置する 交通手段 (タクシー) で 10 分			
	3) 事業内容及び予算: 本校は学術 (普通科) コースと職業訓練コース (秘書、ビジネス、自動車整備、木工、食品加工等) を設けてある。在籍生徒数は800名で教師数は38名で、過半数が外国人教師である。年間予算は、US\$800,000.00である。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的): 基本的にマーシャル人の教師が不足しておりほとんど全面的に外国人教師に頼らざるを得ないのが現状である。特に物理、化学は、マーシャル人に資格のある教師がいないことから理科部門の強化のための人材確保を理由としている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 理科教師 (現地公用語) SCIENCE TEACHER			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲: 高校生9年生と10年生の理科一般 (生物、化学、物理等) を週25時間教える。日本の中学程度の授業内容である。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) 物理、化学実験室にある物理、化学実験器具。			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 9年生と10年生が指導対象者 (15才から17才程度である。レベルは様々である。		
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) アメリカ人教師 オーストラリア人、フィリピン人、フィジー人、スリランカ人		7) 訓練すべき言語 ( 英 ) 語	
条 件	学歴、経験、資格: ①中学以上の理科の教員免許 (受け入れに不可欠な条件のみ記入):			
生 活	生活環境: 気候 (一年中真夏で湿度は高い) ・気温 (32. C位) 任地の人口: (2万人) 日用品: 価格 (○高い・普通・安い)、品質 (良い・○普通・悪い) 物資 (○豊富・普通・欠乏)			

①募集資料用

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成10年2月5日

調査者氏名 清水 研

要請番号 ( 052 — 98020 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
スリ・ランカ	(日本語) 数学教師 (職種コード 699) (現地公用語) Mathematics Education	<input checked="" type="checkbox"/> 新規 <input type="checkbox"/> 交替 代目	1 人	10年 2次 <input type="checkbox"/> 絶対の場合×印を付ける

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育高等教育省 (現地公用語) Ministry of Education & Higher Education
	2) 勤務先名 (日本語) ニルワラ教員養成大学 (現地公用語) Nilwara College of Education
	3) 勤務先住所 Wilpita, Akuressa 主要都市 ( コロンボ ) から 163 Km 交通手段 ( バス ) で 5 時間
	4) 事業内容および予算 同国に9つある3年制の教育養成大学で、3年目はインターンとして1年間教育実習を行っている。小学校教諭、理科、数学、体育、家政の各学科がある。98年1月現在で、生徒数約650名、教員数約35名。

要請事項	1) 要請理由 (目的) 初等・中等教育の教員養成のカリキュラムの中で、教授法のレベル向上が求められている一方、生徒数に見合った講師が不足している現状から、役務提供としての隊員活動が求められている。講師への技術移転というより、教員を目指す生徒に対しての指導が派遣の主な目的である。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 数学科講師 (現地公用語) Lecturer	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 対象となる生徒は、卒業後義務教育中等課程 (13~15歳) の教員となる。2年間のカリキュラムの中で主に数学の一般知識 (中高校レベル) や教授法を中心に授業を行うが、評価法、授業案作成法なども指導できればなお良い (別添参照)。教材のすくない教育現場で、ともしれば通り一遍の授業におちいりがちな教員に対して、わかりやすい授業とは何か、惹きつける授業とは何かを教えるために工夫をすることが隊員には求められている。また、この国では教師のステータス保持は厳格な面があり、教師を育成する立場としてふさわしい生活態度が求められる。日常生活は、大学内の寮で過ごす。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 特になし。	
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 男性2名 (40歳代)、大学卒	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 21~23歳の大学入学資格をもった生徒。応用数学程度の知識はある。
	7) 訓練すべき言語 ( シンハラ ) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)	

条件	学歴、経験、資格、性別 教諭免許 (中・数学)、指導経験 (受入に不可欠な条件のみ記入)
----	---

生活	生活環境：気候 ( 乾期 10月~ 4月 雨期 5月~ 9月) 気温 ( °C位) 任地の人口 ( 人 ) ・日用品：物価 ( <input type="checkbox"/> 高い <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い )、品質 ( <input type="checkbox"/> 良い <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い ) 物資 ( <input type="checkbox"/> 豊富 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏 )
----	---

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 9 年 8 月 9 日

調査者名 山際 秀雄

要請番号 ( 334- 97 / 12 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
エルサルバドル	(日本語) 数学教師 (職種コード 699) (現地公用語) EDUCACION EN MATEMATICAS	新規 交替 1 代目	1 人	10 年 2 次 絶対の場合 ○印で囲む

**配属先概要**

1) 配属省庁名 (日本語) 教育省  
(現地公用語) Ministerio de Educacion

2) 勤務先名 (日本語) 国立ホセ・ダミアン・ビジャコルタ高校  
(現地公用語) Instituto Nacional "Jose Damian Villacorta"

3) 勤務先住所 主要都市 ( サン・サルヴァドル ) から 11 km  
2da. Calle Oriente y 1a. 交通手段 ( バス ) で 0.5 時間  
Av. Norte 5-1 Santa Tecla

4) 事業内容及び予算  
午前、午後、夜間の3部制で約2100人の学生を指導している。教員数は全体で62人、内、数学教員は12人。指導教科内容は、普通学科の他、商業科の課程が設けられている。  
1997年度の予算は約 256万コロン (\$1=8.70コロン)。

**要請概要**

1) 要請理由 (目的)  
70年後半から90年代初めにかけての約13年間の内戦はこの国の発展(特に学校教育の正常な機能)に大きな支障となった。  
現在教育省を中心にして、積極的な改善、見直し検討が進められているが、教科指導内容がまだまだ整備されておらず、現場教師たちの再教育は絶対不可欠である。

2) 隊員の地位 (日本語) 技術顧問 (現地公用語) ACESOR TECNICO

3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲  
具体的業務内容: ①現地教員の授業を観望し、彼らに対する再教育講義を実施 ②教材の作成 ③指導方法の改善に関する指導  
④生徒に対するモデル授業  
求められる技術の範囲: 高校数学レベル。僅かだがレベルの高い教員がいるので、大学レベルの技術も時には必要。

4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと)  
特になし。

5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) シルビア・モウヘミア・デ・ベナビダス 51才  
同校の数学教員。大学卒

6) 指導対象者の技術レベル、年齢  
現地教師 12人  
30~45才

7) 訓練すべき言語 ( スペイン ) 語

8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)

**条件** 学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) <sup>論 実務</sup> 教員免許、経験3年 (再教育)

**生活** 生活環境: 気候 ( 熱帯夏雨気候 乾季 11月~4月 雨季 5月~10月 ) ・気温 ( 15~32 °C位 )  
任地の人口 ( 20万人 ) ・日用品: 価格 ( 高い・普通・安い )、品質 ( 良い・普通・悪い )  
物資 ( 豊富・普通・欠乏 )

288

①募集資料用

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 9 年 8 月 9 日

調査者名 山際 秀雄

要請番号 ( 334- 97114 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
エルサルバドル	(日本語) 数学教師 (職種コード 699) (現地公用語) EDUCACION EN MATEMATICAS	新規交替 1代目	1人	10年2次 絶対の場合 ○印で囲む

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministerio de Educacion
	2) 勤務先名 (日本語) 国立商業学校 (現地公用語) Instituto Nacional de Comercio (ENCO)
	3) 勤務先住所 Final Calle Campo y Av. Barberena 主要都市 ( <del>サンサルバドル</del> ) から <del>0.5</del> km San Jacinto, San Salvador 交通手段 ( ) で 時間
	4) 事業内容及び予算 午前、午後の2部制で約2500人の学生を指導している。教員数は全体で130人、内、数学教員は22人。商業科のみを専門課程とする。 この国唯一の商業高校である。 1997年度予算は約 140万コロン (\$1=8.70コロン)。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 70年後半から90年代初めにかけての約13年間の内戦はこの国の発展 (特に学校教育の正常な機能) に大きな支障となった。 現在教育省を中心にして、積極的な改善、見直し検討が進められているが、教科指導内容がまだまだ整備されておらず、現場教師たちの再教育は絶対不可欠である。
	2) 隊員の地位 (日本語) 技術顧問 (現地公用語) ACESOR TECNICO
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 具体的業務内容: ①現地教員の授業を観察し、彼らに対する再教育講義を実施 ②教材の作成 ③指導方法の改善に関する指導 ④生徒に対するモデル授業 求められる技術の範囲: 高校数学レベル。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 特になし。
要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) エフライン・エンリケ・フロレス・オソルト 45才 大学卒 担当係長
	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 現地数学教師 22人 30~48才
	7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) <sup>論 実務</sup> 教員免許、経験5年 (高=教師)
生活	生活環境: 気候 ( 熱帯夏雨気候 ) 乾季 11月~4月 雨季 5月~10月・気温 ( 15~32 °C位 ) 任地の人口 ( 20万 人 )・日用品: 価格 ( 高い・普通・安い )、品質 ( 良い・普通・悪い ) 物資 ( 豊富・普通・欠乏 )

①募集資料用

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成10年1月23日

調査者名 佐藤 俊郎

瀬戸口 暢浩

要請番号 (371-98-0-02)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
セントルシア	(日本語) 数学教師 ( 職種コード 699 )	新規 交替 — 代目	男—大	平成11年1次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Mathematics Education		女—大 不問 1人	
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育・人的資源開発・青年スポーツ省 (現地公用語) Ministry of Education, Humen Resource Development, Youth & Sports			
	2) 勤務先名 (日本語) 教育省ショゼール分所 (現地公用語) Education Sub-Office, Choiseul			
	3) 勤務先住所 ショゼール 主要都市 ( カストリーズ ) から 80 km Choiseul 交通手段 ( ミニバス ) で 1.5 時間			
	4) 事業内容及び予算: 地方の教育機関 (主に小学校) を統括する教育省の出先機関。教育省全体で約7900万東カリブドル (1994/95学業年度) (1米ドル=約2.7東カリブドル)			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的): 国内の学校、特に小学校には正式な資格を持たない教師が少なからずいる。大半は中等学校卒業時のCXC試験の数学に合格しておらず、大学の教員養成学部に入學できていないためである。教育省は中等学校進学率100%へ向け (現在約50%)、今後さらなる中等学校の開校を予定している。そうなると、小学校教師の中等学校への転属が予想され、さらなる小学校教師不足が起こりうる。そこで、教育省は正式資格を持たない教師の研修に力を入れている。97年の7月に行われた教育省主催の教員研修に、シニア、そして理数科教師隊員がそれぞれ調整役、講師として協力した。同省はその研修を地方で学期中も続けて行えないかと期待している。特に地方は適格な人材が少なく今回の要請となった。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 算数・数学教育開発ミクッド地方プログラム担当 (現地公用語) Resource Person (Mathematics)			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲: ①教育省地方分所長のもとで、正式資格を持たない教師のための数学の研修の企画、実行を行う。数学の能力に加えて、企画立案能力、交渉力、語学力が望まれる。具体的には、CXC試験 (カリブ統一中等学校卒業時資格試験) の数学 (ジェネラル) の試験に合格していない教師のための研修を行う。内容は日本の中学校から高等学校の数学I程度で難しいものではない。試験の数学過去問題集あり。過去問題の傾向と対策の資料は、現在いる理数科隊員たちが作成中。セントルシア人は、負の数の入った計算、分数、小数、括弧の入ったものの計算、文字式等が苦手。算数ドリル等を使っての練習等の不足から、教員たちでも日本の小学校レベルの計算が苦手。②その他、所属する地域の学校教育の中で算数、数学に関する助言、指導、教材作成等も可能ならば行う。			
	4) 隊員が利用又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真貼付のこと) 貼付の写真を参照			
5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特に設定しない		6) 指導対象者の技術レベル、年齢: 未資格教員 (中等学校卒業)		
		7) 訓練すべき言語 (英) 語		
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 無し				
条 件	学歴、経験、資格、性別: 大卒 (理科系) (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生 活	生活環境: 気候 (年間を通して暑い。雨も適当に降る。ハリケーン7~9月) ・気温 (32℃位) 任地の人口 (1千人) ・日用品: 価格 (高い) ・普通・安い)、品質 (良い) ・普通・悪い)、物資 (豊富) ・普通・欠乏)			

②協力隊事務局用

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成10年1月23日

調査者名 佐藤 俊郎

瀬戸口 暢

要請番号 (371-98-0-03)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
セントルシア	(日本語) 数学教師 ( 職種コード 699 )	新規 交替 —代目	男—大	平成11年1次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Mathematics Education		女—大	
			不問 1人	

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育・人的資源開発・青年スポーツ省 (現地公用語) Ministry of Education, Humen Resource Development, Youth & Sports
	2) 勤務先名 (日本語) 教育省ミクッド分所 (現地公用語) Education Sub-Office, Micoud
	3) 勤務先住所 ミクッド 主要都市 ( カストリーズ ) から 55 km 交通手段 ( ミニバス ) で 1 時間
	4) 事業内容及び予算: 地方の教育機関 (主に小学校) を統括する教育省の出先機関。教育省全体で約7900万東カリブドル (1994/95学業年度) (1米ドル=約2.7東カリブドル)

要請概要	1) 要請理由 (目的): 国内の学校、特に小学校には正式な資格を持たない教師が少なからずいる。大半は中等学校卒業時のCXC試験の数学に合格しておらず、大学の教員養成学部に入學できていないためである。教育省は中等学校進学率100%へ向け (現在約50%)、今後さらなる中等学校の開校を予定している。そうすると、小学校教師の中等学校への転属が予想され、さらなる小学校教師不足が起こりうる。そこで、教育省は正式資格を持たない教師の研修に力を入れている。97年の7月に行われた教育省主催の教員研修に、シニア、そして理数科教師隊員がそれぞれ調整役、講師として協力した。同省はその研修を地方で学期中も続けて行えないかと期待している。特に地方は適格な人材が少なく今回の要請となった。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 算数・数学教育開発ミクッド地方プログラム担当 (現地公用語) Resource Person (Mathematics)	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲: ①教育省地方分所長のもとで、正式資格を持たない教師のための数学の研修の企画、実行を行う。数学の能力に加えて、企画立案能力、交渉力、語学力が望まれる。具体的には、CXC試験 (カリブ統一中等学校卒業時資格試験) の数学 (ジェネラル) の試験に合格していない教師のための研修を行う。内容は日本の中学校から高等学校の数学I程度で難しいものではない。試験の数学過去問題集あり。過去問題の傾向と対策の資料は、現在いる理数科隊員たちが作成中。セントルシア人は、負の数の入った計算、分数、小数、括弧の入ったものの計算、文字式等が苦手。算数ドリル等を使っての練習等の不足から、教員たちでも日本の小学校レベルの計算が苦手。②その他、所属する地域の学校教育の中で算数、数学に関する助言、指導、教材作成等も可能ならば行う。	
	4) 隊員が利用又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真貼付のこと) 貼付の写真を参照	
5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特に設定しない	6) 指導対象者の技術レベル、年齢: 未資格教員 (中等学校卒業)	7) 訓練すべき言語 (英) 語
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 無し		

条件	学歴、経験、資格、性別: 大卒 (理科系) (受入に不可欠な条件のみ記入)
----	--

生活	生活環境: 気候 (年間を通して暑い。雨も適当に降る。ハリケーン7~9月) ・気温 (32℃位) 任地の人口 (1千人) ・日用品: 価格 (高い) ・普通・安い、品質 (良い) ・普通・悪い、物資 (豊富) ・普通・欠乏
----	--

②協力隊事務局用

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成10年02月09日  
調査者名 松永 善伸

要請番号 (419-98-0-05)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
サモア	(日本語) 数学教師 (職種コード 699)	新規 交替 3代目	1人	10年 2次 絶対の場合 ○で囲む
	(現地公用語) Mathematics Teacher			
配 属 先	1) 配属省庁名 (日本語) (現地公用語)			
	2) 勤務先名 (日本語) ポール VI カレッジ (現地公用語) Paul VI College			
	3) 勤務先住所 Leulumoega, Upolu		主用都市 { Apia中心 } から 30 km 交通手段 { バス } で 約1時間	
	4) 事業内容及び予算 カトリック大司教教育システムに属するカレッジのひとつで、生徒数は約300名。年間 予算は約2700万円。9年生から12年生までの4年制で、英語、数学、地理、簿記、経済、農業、タイプ、家政 木工、音学の教科を教えている。 (13歳~16歳)			
要	1) 要請理由 (目的) 当国における優秀な数学教師の人材は不足しており、ローカルの教師のレベル向上を図る ことを目的として、現在まで派遣をしてきたが、いまだ十分な人材は育っておらず、今回の要請に至った。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 数学教師 (現地公用語) Mathematics Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 現在3人の数学教師 (現地人職員) がいる。 ただし、現地教師は数学教師として専門の教育を受けた人ではなく、レベル向上が必要とされている。隊員は 現地教師の指導、教材の開発、教育方法の改善に協力する。(18クラス/週で現地人教師の指導を行う。)			
	4) 隊員が利用、取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 教室 (写真参照)、教科書 (別添参照)			
概	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) Sr. Fatima 36歳、Mr. Tele 42歳、Mr. Lauvi 35歳		6) 指導対象者のレベル、年齢 中級程度	
	7) 訓練すべき言語 (英) 語			
要	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) PALMS VOLUNTEER 1人 (英語)、平和部隊1人 (科学)、 オーストラリアボランティア2人 (音楽、地理)			
	条件 学歴、経験、資格、性別 大卒、教諭免許、実務経験2年 (受入に不可欠な条件のみ記入) (看護)			
生 活	生活環境: 気候 (熱帯海洋性) 乾季 5~10月 雨季 11~4月 気温 (25~35℃ 位) 任地の人口 (35,000人) 日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物質 (豊富・普通・欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成10年2月11日

調査者名 パラオ駐在員事務所

要請番号 ( 436-98-0-02

国名	職 種 名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
パラオ	(日本語) 数学教師 (職種コード699) (現地公用語) MATHEMATICS EDUCATION	新 規 交 替 1代目	1人	10年2次
配 属 先 概 要 請 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) MINISTRY OF EDUCATION			
	2) 勤務先名 (日本語) パラオ高校 (現地公用語) PALAU HIGH SCHOOL			
	3) 勤務先住所 P.O.BOX159, Koror State, Republic of Palau 主要都市 (コロール) 市内 交通手段 ( ) で 時間			
	4) 事業内容及び予算 パラオ唯一の公立高校で男女共学。入学試験はなく義務教育である。生徒数795人。教職員64人の内アメリカ人・フィリピン人・日本人11人が含まれている。事業予算は、109万\$。			
	1) 要請理由 (目的) 現在フィリピン人4名・パラオ人2名 (教職免許無し) で担当している。しかし近年指導レベルが下がり、留学時等の試験の成績も思わしくないものが多く、生徒の数学嫌いが進んでいる。現在は、アメリカのテキスト・教授法で進められているが、日本の方法の紹介が望まれている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 数学教師 (現地公用語) CLASSROOM TEACHER, MATH			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術範囲 14才~17才の生徒の内、1学年を担当し、教室での授業、成績評価、生徒指導を求められている。教職経験者が望ましい。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式・設備等 なし			
5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) Jack Ito、45才、教職歴22年		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 高校生・同僚教師		
		7) 訓練すべき言語 (英語)		
8) 外国の援助状況 REXプログラムで日本語教師が1名派遣されている。				
条 件	学歴、経験、資格、性別 大卒・教諭資格取得者 ・指導経験者			
生 活	生活環境：気候 (乾季 1月~4月、雨季 5月~12月) ・気温 (25~30℃位) 任地の人口 (13,000人) ・日用品：価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			



JICA