

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成9年8月12日

要請番号 233-97-107

調査者名 調整員 後藤 雅哉

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
象牙海岸共和国	(日本語) 日本語教師 (職種コード691) (現地公用語) Langue Japonaise	新規 ○ 交代 3 代目	1人	10年1次隊 ( ) 絶対 (○) 以降
配 属 先 概 要	1) 配属先省庁名 (日本語) 高等教育科学研究省 (現地公用語) Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique			
	2) 勤務先名 (日本語) ココティ大学付属応用言語学院 (現地公用語) Institute de Linguistique Appliquée(I.L.A)			
	3) 勤務先住所 アビジャン市ココティ地区 主要都市 (市内プラトー地区) から 8 km 交通手段 (バス・タクシー) で 15分			
	4) 事業内容及び予算: コートジボアール国内における多くの現地語 (ジュラ語・ハウレ語等) を研究及び学習する機関である。現在役10名の教師・研究者がおり、600名ほどの学生が学んでいる。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的): 同国においては高度経済成長を遂げた日本への関心はかなり高く日本語学習熱も非常に高い。日本語学習の場と機会を与えることにより、日本・日本人そして日本文化についての正しい知識を広める。			
	2) 隊員の地位 (日本語): 日本語教師		(現地公用語) Professeur de langue japonais	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 : 初代隊員は社会人初級クラスを、2代目隊員は社会人入門・初中級 (学習3年目・15名ほど) のクラスと大学の選択科目の1つとして入門クラスを教えている。3代目は更に2年目以降の大学生に対するに初中級クラスが加わる予定。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 ・コピー機 (ディレクターが管理。許可をとれば使用可能。) ・ラジカセ			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) : 特になし。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 : 大学生・社会人。18歳以上	
	7) 訓練すべき言語 (フランス) 語			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置): 無し。			
	条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ): 大学卒。日本語教授経験。		
生活	生活環境: 気候 (熱帯雨林) 乾期11月~3月 雨期4月~9月・気温 (25℃~35℃位) 任地の人口 ( 3万 人) ・日用品: 価格 ( 高い )、品質 ( 普通 )、物資 ( 豊富 )			

④ 募集資料用

148

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 9 年 7 月 31 日

調査者 菊池 威臣

要請番号 ( 319-97102 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
コロンビア	(日本語) 日本語教師 (職種コード) 691	新規交代 代目	1人	10年 1次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) PROFESOR DE IDIOMA JAPONES			

配属先概要	1) 配属先省庁名 (日本語) NGO (現地公用語)
	2) 勤務先名 (日本語) コロンビア エクステルナド大学 (現地公用語) UNIVERSIDAD EXTERNADO DE COLOMBIA
	3) 勤務先住所 クンディナマルカ県ボゴタ市西12-1-17 主要都市 (ボゴタ市内) から 0 Km 交通手段 ( ) で 時間
	4) 事業内容及び予算 同大学は1886年に創立した私立大学であり、経済・国際政治・法学・観光・企業経営学部等の学部を有し現在約7200名が学んでおり、卒業生の多くはは政治、国際関係機関で活躍している。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 同大学では経済学部、国際政治学部の学生対象に国際理解を深めさせるために外国語を学習させており、その中に日本語クラスがあり、現在コロンビア人が授業を受け持っているが、現地講師だけでは学生の要求に対応できなくなりつつあり、協力隊員の活動により、真の日本を理解するため。
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) PROFESOR DE IDIOMA JAPONES
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 学生を対象に日本語クラスの授業 (午後1時から5時まで) を受け持つ。教材作成、成績評価、日本文化紹介等を行うため指導経験、教授法を履修した者が望ましい。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと)
	5) カウンターパート (人数、学歴、地位、年齢) 1名 大卒 講師 35歳
	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 17歳から30歳位の大学生 ほとんどが初級者
	7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)

条件	学歴、経歴、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ)
----	------------------------------

生活	生活環境：気候 (熱帯高山性気候 乾季 月～月 雨期 月～月) ・気温 (5～28℃位) 任地の人口 (600万人) ・日用品：価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)
----	---

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 9 年 / 月 30 日

調査者名 近藤 慎一・福永 桂子

要請番号 (JXD - 97014 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
グアテマラ	(日本語) 日本語教師 (職種コード691) (現地公用語) IDIOMA JAPONES	新規 交替 代目	/ 人	10年 / 次 絶対の場合 ○印で囲む

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 国立サンカルロス大学言語センター (CALUSAC) (現地公用語) CENTRO DE APRENDIZAJE DE LENGUAS DE UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
	2) 勤務先名 (日本語) (現地公用語) CENTRO DE ESTUDIOS CONSERVACIONISTAS (CECON)
	3) 勤務先住所 主要都市 (グアテマラ市内) から k m Av. La Reforma 0-63 Zona 10 Guatemala 交通手段 ( ) で 時間
	4) 事業内容及び予算 広く一般市民に開放している大学内の言語センターで 現在 英仏独 の他 全14ヶ国語の教室が開設されている。首都の他 各地方都市にも分校が あり、本件で要請する隊員の勤務先 'CECON' も そのうちの一つ。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 当国において非常に一般にみられる 働きながら学ぶ 社会人からの 要望に 応え、オズス街に隣接した CALUSAC (サンカルロス大学言語センター) の分校 'CECON' で 勤労者のための日本語教室を開設するため。又 CALUSACでの3年コースを 修了した学生に 会話と読み書きの両面において もう一段レベルの高いクラスを提供するため。
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) PROFESOR DE IDIOMA JAPONES
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 初級および中級のクラス運営 および コースデザインを行うとともに 日本 の 社会文化 習慣を 広くか 具体的に伝える。又 サンカルロス大学言語センター本校配属の日本 語教師隊員と 協力し、グアテマラの現状に即した カリキュラム、テキストの作成に あたる。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 教壇、机、椅子 白板 黒板 および テープレコーダー (CALUSACより貸出し)
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 言語センターの副所長で 英語教師。 アメリカの大学で 学位をもっている。60才
	7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 仏、伊、独より 援助を受けている。

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒、日本語教授法、指導経験
生活	生活環境：気候 ( 良 ) 乾季 11月~4月 雨季 5月~10月 ・ 気温 ( 15~27 °C位 ) 任地の人口 ( 良 ) ・ 日用品：価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)

150

①募集資料用

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (413-970-0-03)

記入日 平成 9年1月15日

調査者名: 近藤康雄

国名	職種名	区分	受入希望数	派遣希望時期
パプア ニューギニア	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691)  (現地公用語) Japanese Luaguge	新規  <u>交替</u>  3代目	1人	<u>19/1</u> 絶対の場合 ○印で囲む
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Department of Education 2) 勤務先名 (日本語) 国立ソゲリ高校 (現地公用語) Sogeri National Highschool 3) 勤務先住所 Private Mail Bag ,Boroko , N.C.D. 主要都市 (ポートモリスビー) から 45 Km 交通手段 (車) で 0.8時間 4) 事業内容及び予算 ソゲリ高校は当国において、5つある国立高校の一つで、国内からの優秀な生徒を集めた普通高校である。 生徒は11年生250人、12年生250人、教師26人で構成されている。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 当国はオーストラリアとの関係が深く、オーストラリアでの日本語教育熱の高まりにつれて徐々にあるが、日本語教育が定着しつつある。しかし、教員養成学校では日本語教員養成過程がないことから教育書を海外に求めている。 2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher 3) 期待される具体的な業務内容及び求められる技術の範囲 日本語教育は選択科目の一つとなっているので、レベルは高くない。11年生は主に日本語と日本文化を紹介を週15時間、12年生は週4時間の講義を担当する。教科書の編纂を必要とされている 4) 隊員が利用、又は取り扱う機材機種名 型式、設備等 (写真添付のこと) マッキントッシュSE (故障中)、テレビ、ビデオ (マルチ)、コピー機、OHP、教科書「実用日本語」50冊 5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし 6) 指導対象者のレベル、年齢 日本の高校2年生と3年生。年齢16~18才 7) 訓練すべき言語 英語 (語) 8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 平成5年度3次隊から協力隊員派遣			
条件	学歴、経験、資格、性格 男性、実務経験2年、大卒 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境: 気候 (熱帯雨林気候 乾季 5月~11月 雨期12月~4月) 気温 (27~35度位) 任地の人口 (0.3万人) 日用品: 価格 (高い普通安い)、品質 (良い普通悪い) 物資 (豊富普通欠乏)			

1 募集資料用

151

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (413-971-13-)

記入日 平成 9年6月10日

調査者名 小林 正博

国名	職種名	区分	受入希望数	派遣希望時期
パプア ニューギニア	(日本語) 日本語教師 (職種コード691)  (現地公用語) Japanese Language Teacher	新規  交替 1代目	1人	10年 1次 絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) <u>サンダウン州教育局</u> (現地公用語) <u>Division of Education, Sundaun Province</u>			
	2) 勤務先名 (日本語) <u>セント・イグナシアス高校</u> (現地公用語) <u>St. Ignatius Secondary School</u>			
	3) 勤務先住所 P.O.Box 4, Aitape, Sundaun Province 主要都市 (Aitape) から 5Km 交通手段 (車) で 0.2時間			
	4) 事業内容及び予算 現在Grade7~11までの一般中等教育を実施しているが、政府が重点施策により98年からGrade12を開設する予定であり、これによりPNGで6番目の大学入学資格者を輩出できる公立高校となる。年間予算は約20万キナ			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 基本的科目は自国教師 (現在22名) により対応する方針を進めている。コンピューター、音楽、美術、日本語、インドネシア語などの選択科目については外国人教師による支援が必要な段階でありPNG国内でも、林業、観光関係で日本語需要が高まっていることから、是非とも98年からの日本語講座開設のため協力隊員の支援を得たい。インドネシア語については、現在リクルート中。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) Teacher of Japanese Language			
	3) 期待される具体的な業務内容及び求められる技術の範囲 語学は原則的に5名程度の少人数クラスで運営されるべきであり、このため11及び12学年を対象として週に16~20クラスの授業が必要となる。資格としては大学卒で教師経験があることが望ましいが、日本語教育に関する有識者であればよい。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材機種名 型式、設備等 (写真添付のこと) 特になし。			
要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし。		6) 指導対象者のレベル、年齢 日本高校2年~3年まで、年齢16才~18才	
			7) 訓練すべき言語 英語 (ピジン) 語	
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) <u>PEACE CORP 2名、音楽、英語</u>				
条件	学歴、経験、資格、性格 (受入に不可欠な条件のみ記入) <u>男性、大卒、日本語教師の経験者が同等の能力と有る者</u>			
生活	生活環境: 気候 (熱帯雨林気候 乾季 8月~12月 雨期 1月~7月) 気温 (30~35℃位) 任地の人口 (2万人) 日用品: 価格 (安い普通安い)、品質 (良い普通悪い) 物資 (豊富普通欠乏)			

1 募集資料用

152

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 9年 7月 10日

調査者名 近藤康雄/松井信明

要請番号 (413-971-14)

国名	職種名	区分	受入希望数	派遣希望時期
パプア ニューギニア	(日本語) 日本語教師 (職種コード691) (現地公用語) Japanese Language Teacher	新規 交替 1代目	1人	10年 2次 絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Department Education			
	2) 勤務先名 (日本語) パプアニューギニア大学人文学部言語文学科 (現地公用語) Univesity of Papua New Guiena, Language and Literature Department, Arts Faculty			
	3) 勤務先住所 主要都市 (ポートモレスビー) から10Km P.O.Box 320, University, P. O. N.C.D. 交通手段 (車) で 0.3時間			
	4) 事業内容及び予算 要請先は医学、衛生化学、人文、法学、芸術、理学の6学部からなる総合大学で、約2500人の生徒を有する。言語文学課内には選択語学科の一つとして、日本語があり他にインドネシア語、フランス語、モツ語、ピジン語が開講されている。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 93年より国際交流基金から日本語教師が派遣されていきたが、98年には派遣中止となり、日本語教室の継続ができないため。また、97年より日本への直行便の就航により、日本人観光客の増加により、日本語習得の需要が高まっている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語講師 (現地公用語) Japanese Langaage Lecture			
	3) 期待される具体的な業務内容及び求められる技術の範囲 日本語のコースは長期にわたり修学する学生は少ないが、年間10週間の3学期制で、週当たり12から16時間程度の授業時間が義務づけられている。また、一般社会人に対しても公開授業を行っており、日本文化紹介などを含めた弾力的なコースデザイン、教材作製能力も求められる。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材機種名 型式、設備等 (写真添付のこと) テレビ、ビデオ (マルチ)、コピー機、OHP			
条 件	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし		6) 指導対象者のレベル、年齢 18才以上 (社会人を含む)	
			7) 訓練すべき言語 英語 ( ) 語	
生 活	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) フランス社会奉仕よりフランス語講師、インドネシア大使館よりインドネシア語講師			
	学歴、経験、資格、性格 (受入に不可欠な条件のみ記入) 男性、大卒、日本語指導実務経験2年			
生活環境: 気候 (サバンナ気候 乾季 4月~11月 雨期 12月~3月) 気温 (20~35℃位) 任地の人口 (30万人) 日用品: 価格 (高い普通安い)、品質 (良い普通悪い) 物資 (豊富普通欠乏)				

1 募集資料用

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成9年8月8日

調査者名 調整員 八坂由美

要請番号 (416-97106)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
トンガ	(日本語) 日本語教師 (職種コード691)	交替	1人	10年2次
	(現地公用語) Japanese Language	6代目		

配属先概要	1) 配属先省庁名 (日本語)	教育省
	(現地公用語)	Ministry of Education
	2) 勤務先名 (日本語)	トンガ高校
	(現地公用語)	Tonga High School
3) 勤務先住所	主要都市 (ヌクアロファ中心) から 500m	
	P.O.Box 53, Nuku'alofa, Tonga 交通手段 (自転車) で 5分	
4) 事業内容及び予算	トンガタブ島に二つある公立高校の一つで男女共学、生徒数約885名、教師数約60名。日本の中学、高校にあたるForm1 - Form6まで6学年あり。音楽、体育を除き日本とほぼ同様の中等教育が実施されている。創立50周年を迎えた伝統校で、国内の公立高校の中で最もレベルが高いが、全体的な教育レベルは十分とはいえず、教師は慢性的に不足している。年間予算はT\$447165 (約4000万円) (1997年)。	

要請概要	1) 要請理由 (目的)	
	日本語のクラスは選択科目の1つとして、Form3 - Form5(中学3年生-高校2年生程度)に開講されている。シラバス、教科書、検定試験等は協力隊の日本語部会作成のものが使用されているが、トンガには現地の日本教師がまだ育っておらず、日本語教育継続のため、今回の要請となった。	
	2) 隊員の地位 (日本語)	日本語教師 (現地公用語) Japanese Language Teacher
	3) 求められる具体的業務内容及び求められる技術の範囲	
	協力隊日本語部会が作成したシラバス・教科書を基に、月曜日から金曜日の8:30-15:30にForm3 - Form5のクラスを対象に週11コマ (1コマ50分) 程度の授業を担当する。また、日本語部会 (隊員4名、シニア隊員1名で構成されている) の一員として、Form4 - Form5の教科書改訂、Form6のシラバス・教科書作成、単位認定試験 (国内統一試験) の作成・実施等に携わる。さらに、学校では一教師として課外クラブ等の活動を担当することもある。中等教育の経験者が望ましい。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名、型式、設備等	
	16名収容のLL教室にマルチシステムビデオセット、Hi8用ビデオデッキ、実物投影機、レーザーディスク・プレーヤー、ダブルテーブルコーダー、テレビ (3台)、ビデオカメラ、OHP、電動手動タイプライター、コンピューター (IBM)、コピー機、印刷機、黒板、ホワイトボード (小) 他教室の設備として机、椅子、黒板、黒板消しとチョークがある。トンガタブの隊員連絡所のコンピュータ (日本語、Windows3.1対応)、コピー機、また日本語部会所有の教材等も使用可。 (リスト参照)	
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢
なし。	Form3 - Form5(13-16才) の生徒 高校で初めて日本語を学習する。	
7) 訓練すべき言語 (英) 語		
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)		
LL教室はフランス政府の援助で開設された。NZのボランティア1名 (英語)。		

条件	学歴、経験、資格、性別 日本語教授法 (受入に不可欠な条件をi記入)
生活	生活環境: 気候 (乾季7月-9月、雨季12月-3月) ・気温 (15℃-33℃位) 任地の人口 (67000人) ・日用品: 価格 (高い)、品質 (普通)、物資 (普通)

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成9年7月25日

調査者名 調整員 八坂由美

要請番号 (416-97107)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
トンガ	(日本語) 日本語教師 (職種コード691)	交替		10年2次
	(現地公用語) Japanese Language	6代目	1人	

配属先概要	1) 配属先省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education
	2) 勤務先名 (日本語) ババウ高校 (現地公用語) Vava'u High School
	3) 勤務先住所 主要都市 (ヌクアロファ) から 250 km P.O.Box.57, Neiafu, Vava'u 交通手段 (飛行機) で 1.5 時間
	4) 事業内容及び予算 ババウ諸島唯一の公立高校、男女共学。日本の中学、高校にあたるForm1 - Form6まで6学年あり生徒数約700名、教師数40名。音楽、体育を除き日本とほぼ同様の中等教育が実施されているが、全体的な教育レベルは十分とはいえず、教師は慢性的に不足している。 年間予算はT\$331133 (約3000万円)。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 日本語のクラスは選択科目の1つとして、Form3 - Form5(中学3年生 - 高校2年生程度) に関講されている。シラバス、教科書、検定試験等は協力隊の日本語部会作成のものが使用されているが、トンガには現地の日本教師がまだ育っておらず、日本語教育継続のため、今回の要請となった。
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) Japanese Language Teacher
	3) 求められる具体的業務内容及び求められる技術の範囲 協力隊日本語部会が作成したシラバス・教科書を基に、月曜日から金曜日の8:30-16:00にForm3 - Form5のクラスを対象に週15コマ (1コマ50分) 程度の授業を担当する。また、日本語部会 (隊員4名、シニア隊員1名で構成されている) の一員として、Form4 - Form5の教科書改訂、Form6のシラバス・教科書作成、単位認定試験 (国内統一試験) の作成・実施等に携わる。さらに、学校では一教師として課外クラブ等の活動を担当することもある。 中等教育の経験者が望ましい。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名、型式、設備等 教室の設備として机、椅子、黒板、黒板消しとチョーク。機材としてコピー機、ビデオ、テープレコーダー。トンガタブの隊員連絡所のコンピュータ (日本語、Windows3.1対応)、コピー機、また日本語部会所有の教材等も使用可。(日本語部会所有機材リスト参照)
5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 Form3 - Form5(13-16才) の生徒 高校で初めて日本語を勉強する。 7) 訓練すべき言語 (英) 語
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 日本の無償資金協力で1985年に建設された。現在他国ボランティアはなし。	

条件	学歴、経験、資格、性別 日本語教授法 (受入に不可欠な条件を記入)
生活	生活環境: 気候 (乾季 雨季 12月-3月) ・気温 (26℃位) 任地の人口 (16000人) ・日用品: 価格 (普通)、品質 (普通)、物資 (普通)

155



# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成9年7月25日

調査者名 伊豆蔵調整員

要請番号(431-97-110)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ミクロネシア連邦	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691) (現地公用語) Japanese Language Instruction	新規 <b>交替</b> 5代目	1人	<b>10年2次</b> 絶対の場合 ○印で囲む
配属	1)配属先省庁名 (日本語) コスラエ州 教育局 (現地公用語) Department of Education			
勤務先	2)勤務先名 (日本語) コスラエ高校 (現地公用語) Kosrae High School			
勤務先住所	3)勤務先住所 主要都市(トフォル市内)から 0Km Tofol, Kosrae, 96944, FSM 交通手段( )で 時間			
概要	4)事業内容及び予算 州立高校であり、コスラエ州内唯一の高校。1966年に第1回卒業式が行なわれた。10~12年生(3学年)の生徒約450名が学んでいる。教師数は41名。英語、数学、理科、社会が必要科目であり、他に選択科目として日本語、農業、木工、ビジネス、家庭科等がある。97年度予算はUS\$13,485で、各教科間で必要に応じて割り当てる。			
要請	1)要請理由 (目的) 同校における日本語の授業は1989年よりJOCVによって開始され、選択科目の1つとなっている。同国の経済的自立政策の1つとして、観光業の育成が挙げられているが、日本との関りが深くなりつつある中で、日本語の授業の継続が強く求められている。			
概要	2)隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) Japanese Language Teacher			
要請	3)期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 1時限50分、1日3~5時限の授業を週4日行う。10~12年生を対象に初級日本語I・IIを開講する。日本語の授業はJOCVによるもののみであり、特定の教科書もない為、授業のコース・シラバス・カリキュラムデザイン、教材・試験作成から評価まで、全て独自で行うことになる。生徒の興味を持続する工夫やアイデアが豊富であること、思春期の生徒に対する指導力や柔軟性があることが望まれる。			
概要	4)隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等(写真添付のこと) 日本語ワードプロセッサー キヤノワードJIC、変圧器 (JOCV貸与) LL教室、VCR、OHP (SONY,LL C-5500MK II) -但し故障中で、現在使用不可能			
要請	5)カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) なし		6)指導対象者の技術レベル、年齢 16~20才(10~12年生)の高校生 ほとんどの生徒が初めて日本語を学習する。	
要請	7)訓練すべき言語(英、コスラエ)語			
概要	8)外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) 米国平和部隊 英語教師1名 青年海外協力隊 数学教師1名、技術科教師1名			
条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境：気候(熱帯雨林性 年間を通じ多雨)・気温(30℃位) 任地の人口(8,000人)・日用品：価格(高い・ <b>普通</b> ・安い)、品質(良い・ <b>普通</b> ・悪い) 物資(豊富・ <b>普通</b> ・欠乏)なお、同州政府の方針により必ずホームステイとなる。			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成9年7月31日

調査者名 ブルガリア調整員

要請番号 (507-97-1-07)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ブルガリア	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691)	新規 交替	1人	10年1次隊 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Japanese Language Instructor			
		9代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育・科学省 (現地公用語) Ministry of Education and Sciences
	2) 勤務先名 (日本語) ヴェリコ・タルノヴォ大学 (現地公用語) Veliko Tarnovo University
	3) 勤務先住所 ヴェリコ・タルノヴォ市内 主要都市 (ソフィア) から 250KM 交通手段 (バス) で 3.5時間
	4) 事業内容及び予算： 同大学は、言語学、史学、地理学、社会学、法学、情報処理、芸術学部等からなる文系の大学。本校はヴェリコ・タルノヴォ市内にあるが、他の都市にも分校がある。言語学部は学内最大規模で11の学科から構成される。学生数は約3千人。当地では、ソフィア大学に次ぐ第2の文系総合大学とされている。

要請概要	1) 要請理由 (目的)： 同大学における日本語教育は1993年10月より、応用言語コースの「英語・第2外国語」と「独語・第2外国語」コースの第2外国語として始まった。以後、「露語・第2外国語」コースにも導入され、現在1年～5年の5学年が履修している。増加する学生数の割に現地人講師が育っていない為、現地化への移行がスムーズにいくよう協力が必要。
	2) 隊員の地位： (日本語) 講師 (現地公用語) Instructor
	3) 期待される具体的業務内容及求められる技術の範囲： 現在日本語は「応用言語コース」の第2外国語として教えられているが、当コースの主たる目的はブルガリア語と日本語間の通訳・翻訳だけでなく、主専攻言語を含む2ヵ国語の通訳と経営学等の素養をもった人材を育成することである。隊員は単に日本語だけでなく、日本の文化・歴史および文学史等の授業にもかかわることもある。授業時間数は20時間/週。学生のレベルは初級～中級上程度。1年生は隊員が独自に作成した教科書を使用。2年生以降は「総合日本語初級から中級へ」、「総合日本語中級」、「日本語中級読解入門」、「現代日本語コース中級」等。
4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと)： LL教室、ビデオ、コピー機等。万博基金からの寄贈図書。	

要	5) カウンターパート (人数、学歴、地位、年齢)： ブラティスラフ・ウァノフ (客員講師、形態論・統語論) ガ・リヤ・ベトコヴァ (客員講師、日本語、翻訳・通訳論、日本文学史) *98年6月に初の卒業生がでるが、その中から日本語教師として残る人材の養成が課題。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢： 大学1年～5年生。
	7) 訓練すべき言語 (ブルガリア) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)： 現在大学には16名の外国人講師がいるが、その内4名が協力隊員 (すべて日本語教師)。	

条件	学歴、経歴、資格、性別： 大卒、日本語教授法 (受入に不可欠な条件のみ記入)
----	---

生活	生活環境：気候 ( 乾期 月～ 月 雨期 月～ 月・気温 ℃位) 任地の人口 (8万人) ・日用品：価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い、普通、悪い) 物資 (豊富、普通、欠乏)
----	---

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成9年7月31日

調査者名 ブルガリア調整員

要請番号 (507-97-1-08)				
国名	職 種 名	区 分	受入希望人数	派遣希望時期
ブルガリア	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691)	新規 交替  10代目	1人	10年1次隊 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Japanese Language Instructor			
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育・科学省 (現地公用語) Ministry of Education and Sciences			
	2) 勤務先名 (日本語) ヴェリコ・タルノヴォ大学 (現地公用語) Veliko Tarnovo University			
	3) 勤務先住所 ヴェリコ・タルノヴォ市内 主要都市 (ソフィア) から 250KM 交通手段 (バス) で 3.5時間			
	4) 事業内容及び予算： 同大学は、言語学、史学、地理学、社会学、法学、情報処理、芸術学部等からなる文系の大学。本校はヴェリコ・タルノヴォ市内にあるが、他の都市にも分校がある。言語学部は学内最大規模で11の学科から構成される。学生数は約3千人。当地では、ソフィア大学に次ぐ第2の文系総合大学とされている。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的)： 同大学における日本語教育は1993年10月より、応用言語コースの「英語・第2外国語」と「独語・第2外国語」コースの第2外国語として始まった。以後、「露語・第2外国語」コースにも導入され、現在1年～5年の5学年が履修している。増加する学生数の割に現地人講師が育っていない為、現地化への移行がスムーズにいくよう協力が必要。			
	2) 隊員の地位： (日本語) 講師 (現地公用語) Instructor			
	3) 期待される具体的業務内容及求められる技術の範囲： 現在日本語は「応用言語コース」の第2外国語として教えられているが、当コースの主たる目的はブルガリア語と日本語間の通訳・翻訳だけでなく、主専攻言語を含む2ヵ国語の通訳と経営学等の素養をもった人材を育成することである。隊員は単に日本語だけでなく、日本の文化・歴史および文学史等の授業にもかかわることもある。授業時間数は20時間/週。学生のレベルは初級～中級上程度。1年生は隊員が独自に作成した教科書を使用。2年生以降は「総合日本語初級から中級へ」、「総合日本語中級」、「日本語中級読解入門」、「現代日本語コース中級」等。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと)： LL教室、ビデオ、コピー機等。万博基金からの寄贈図書。			
要 件	5) カウンターパート (人数、学歴、地位、年齢)： Гравислав・Иванов (客員講師、形態論・統語論) Гаря̀н・Петков (客員講師、日本語、翻訳・通訳論、日本文学史) *98年6月に初の卒業生がでるが、その中から日本語教師として残る人材の養成が課題。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢： 大学1年～5年生。	
	7) 訓練すべき言語 (ブルガリア) 語			
条 件	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)： 現在大学には16名の外国人講師がいるが、その内4名が協力隊員 (すべて日本語教師)。			
	学歴、経験、資格、性別： 大卒、日本語教授法 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生 活	生活環境：気候 ( 乾期 月～ 月 雨期 月～ 月・気温 ℃位)			
	任地の人口 (8万人) ・日用品：価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い、普通、悪い) 物資 (豊富、普通、欠乏)			

# 青年海外協力隊受入希望調査票

事務局記入欄

記入日 平成8年8月4日

要請番号 (525-97-1-01)

調査者名 比嘉正之

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ハンガリー	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691)	新規	1人	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">10年1次</div> 絶対の場合 <input type="checkbox"/> 印で囲む
	(現地公用語) Japán nyelvi tanár	交替 3代目		

配属	1) 配属省庁名 (日本名) 教育文化省 (現地公用語) Művelődési és Közoktatási Minisztérium	
属先	2) 勤務先名 (日本語) エトボシ・ロラード大学 中国・東アジア講座 日本専攻科 (現地公用語) Eötvös Loránd Tudományegyetem	
概要	3) 勤務先住所 H-1088 Budapest Muzeum krt.4 ブダペスト市中心 交通手段 (電車、地下鉄等)	
概要	4) 事業内容及び予算 ハンガリーを代表する国立大学で学生数約9千名。1985年、中国・東アジア講座内に日本専攻科を設置、1996年から日本語教師養成コースを始めた。1994年から日本語の入学試験を行っており日本語基礎教育はない。日本専攻科には日本人の助教授1名と講師1名、ハンガリー人の講師2名がおり、それぞれ日本の文学、歴史、文化、言語などの科目を担当している。文教予算が削減されており財政的には苦しい。	

要請概要	1) 要請理由 (目的) 日本語教師養成のための教授法指導をはじめ、現代日本語、日本語会話を中心とした実践的な日本語指導、また日本語能力試験、日本留学の奨学金のための協力を必要としている。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 講師 (現地公用語) lektor	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 エトボシ・ロラード大学では既定のカリキュラムに沿い、主に日本語教授法、文法、会話、現代日本語の授業を行う。週12コマ程度 (1コマ45分) 7クラスのべ約40名を受け持ち、授業の中で現代日本事情なども紹介してもらいたい。大学内外で文化紹介の機会が多いので、茶道、華道、書道、武道など日本伝統文化の素養があれば望ましい。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) ビデオデッキ (NTSC, PAL) ラジカセ、ワープロ等。配属先は基本的な教材はそろっており前任隊員は「日本語で話そう2 (ELEK)」「BASIC KANJI BOOK vol.1」「文化初級1」「総合日本語、初級から中級へ」「外国人教師のための日本語教授法 (国際交流基金)」などを用いている。なお、現地事務所備えつけの教材も利用できる。	
	5) カンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 山地征典 (1名、博士、助教授、52歳)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 初級・中級の大学生 18~25歳
		7) 訓練すべき言語 マジャール語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし	

条件	学歴、経験、資格、性別 大学院修士 (日本語教育学)
生活	生活環境: 気候 (大陸性気候、日本同様四季あり) 気温 (最高夏38℃、最低冬-15℃位) 任地の人口 (2百万人) 日用品: 価格 (高い・普通・安い) 品質 (良い、普通、悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)

159

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 3 年 8 月 15 日

調査者名 木村 尚 真 紀 子

要請番号 (549 - 96108 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ルーマニア	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691) (現地公用語) Lecturer of Japanese language	新設 交替 代目	1 人	10/1 絶対の場合 ○印で目む

記 属 先 概 況	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education
	2) 勤務先名 (日本語) バンシニ・ボリヤイ大学 (現地公用語) Universita " Babeş - Bolyai
	3) 勤務先住所 Str. Kogălniceanu Nr. 3400 Cluj Napoca, Romania 主要都市 ( ブルジョ ) から km 交通手段 ( ) で 時間
	4) 事業内容及び予算 年間予算 23,580,889,000 lei

要 請 概 況	1) 要請理由 (目的) 89年の革命以後、同大学は大学教育の近代化、民主化を目的に、カリキュラムの整備を進めて来た。コース設定、選択の多様化を進める中、学生からも、日本語コース開設人の期待が大きくなっている。コース開設人のスタッフの不足として、日本語・クラスの開設のための、隊員を要請したい。
	2) 隊員の地位 (日本語) 教授 (現地公用語) Lecturer
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 同大学において日本語 (初級から中級) のクラスを指導する。その他、日本語図書室の管理、日本語教育スタッフへのアドバイス、日本語関連イベントの企画、指導など、期待される業務が多岐にわたるため、業務内容の絞り込みが必要である。なお、同大にはすでにルーマニア人の日本語教師が数人いるため、要請は可能な女性と連携して行っていく。担当授業は週1回/2回/週程度、成人への教授経験があることが望ましい。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 同国親友流基金より、最良の日本語教育の教材セットが寄贈されている。
要 請 概 況	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) Fumia Tamaianu 28才 ルーマニア語および英語話者助手 (24-93年 文部省留学生)
	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 大学生の初心者
要 請 概 況	7) 訓練すべき言語 (ルーマニア) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)

条件	学歴、経歴、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 日本語教授経験3年 大卒
生活	生活環境：気候： 乾季 月 - 月 雨季 月 - 月 ・ 気温 °C 位 任地の人口： 人 ・ 日用品： 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 8 年 8 月 15 日

調査者名 下坂 不登 夏希 22

要請番号 (549-26109)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ルーマニア	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691) (現地公用語) Lecturer of Japanese language	新設 交替 代目	女性 1人	10/1 絶対の場合 ○印で目印

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education
	2) 勤務先名 (日本語) 国立政治行政学院 (現地公用語) National School of Political Studies and Public Administration
	3) 勤務先住所 6-8 Povernei Str. 1 district 主要都市 (ブカレスト) から km 71124, Bucharest, Romania 交通手段 ( ) で 時間
	4) 事業内容及び予算 政治学科、国際関係および欧州統合学科、公共行政学科、社会学科、経済学科の5つの学科を持つ、国の政治行政大学院。 年間予算 725,540,000 lei。

要請概要	1) 要請理由 (目的)
	2) 隊員の地位 (日本語) 教員 (現地公用語) lecturer
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 同学院の学生に対して、日本語を教授する。同学院は現行日本語の授業は行っており、日本語教師をいいたため、隊員はカリキュラムの作成、テキストの選定、作成、教壇運営、学院側との交渉など、日本語の授業以外の業務が多いため、能力のある人物が望ましい。また、英語力も必要。可能な範囲で、日本文化の紹介が求められる。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) Macintosh 486, 586
要請条件	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢)
	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 大学院生の初心者。
要請条件	7) 訓練すべき言語 (英) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大学院、日本語教授法
生活	生活環境：気候 乾季 月 - 月 雨季 月 - 月 気温 -10℃ ~ 36℃ 住地の人口： 人・日用品：価格 (高い・普通・安い) 品質：良い・普通・悪い 物資 (豊富・普通・欠乏)

161

国際協力隊事務局

# 青年海外協力隊受入希望調査票

事務局記入欄

記入日 平成9年 6月18日

要請番号 (549 - 97002)

調査者名 板橋真紀子

国名	職 種 名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ルーマニア	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691)	新規	1人	10年/次 絶対の場合 <input type="checkbox"/> 印で囲む
	(現地公用語) Japanese language teacher	交替 代目		

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) トゥモロー・ルーマニア基金 (現地公用語) Administered by TTR Foundation
	2) 勤務先名 (日本語) スピル・ハレット大学 (現地公用語) The Tomorrow Romania's Foundation Spiru Haret University
	3) 勤務先住所 Sector 4 Bucharest Romania ブカレストから Km 交通手段 (列車・バス) で 時間
	4) 事業内容および予算 文化・教育の普及を目的とする Tomorrow Romania's Foundation が運営する私立大学。文学部、外国語学部の2学部があり、4年毎に募集する日本語、日本 文学科を有する。基金の年間予算は320万ドル。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 現在同大学には1名のルーマニア人日本語教師が日本語教育を行っている。教師が1名で あるため、日本語文学、日本語学科の生徒は4年に1度募集される。現地人講師のみによっ て行われている日本語の授業を、ネイティブ講師がサポートし、実践的な語学力を身につけ させたい。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 教授助手 (現地公用語) Assistant Professor	
	3) 期待される具体的業務内容および求められる技術の範囲 ルーマニア人講師と共に、日本語コースを担当する。講師の意見によれば、同国の大学に おける語学教育は、最初に文法を集中的にやり、基礎文法が身につくから会話、ロールプ レイニングなどをした方が効果があるとのこと。隊員には会話並びに文法の指導、テストの実 施、日本関連のアクティビティを行うことが期待されている。現在は4年に1回の学生募集 だが、c/pとの協議により生徒数、授業時間数など決定する。	
	4) 隊員が利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (別添写真・ビデオ参照) 図書館、ビデオデッキ	
5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) Mr. Emirian Stanc 46才 日本語非常勤講師		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 大学生の入門者
		7) 訓練すべき言語 ルーマニア語
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) とくになし		

条 件	学歴、経験、資格、性別 大学卒、日本語教授法
--------	---------------------------

生 活	生活環境：気候 (大陸性気候、日本同様四季あり) 気温 (最高夏38℃、最低冬 -15℃位) 任地の人口 ( 万人) 日用品：価格 (高い・普通・安い) 品質 (良い、普通、悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)
--------	--

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 9年 1月10日

調査者名 渡部とよ子 調整員

要請番号 (040-97-005 )

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ネパール	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	新規 交替 1代目	男 人	10年1次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Science & Mathematics Teacher		女 人 不問1人	
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education			
	2) 勤務先名 (日本語) 極西部地域教育事務所 中学校 (現地公用語) Regional Directorate of Education, Far Western High school			
	3) 勤務先住所 セティ県ドティ郡ディバイヤル周辺 主要都市(ネパールガンジ)から130km 交通手段(バス)で14~15時間			
	4) 事業内容及び予算 各学校の運営は理事会が行なう。公立といっても教師の給与は支給されるが、その他の運営費は理事会や生徒からの費用で賄う。			
要請概要	1) 要請理由(目的) ネパールには、多くの理数科教師、理科教師、数学教師が派遣されてきた。現在は中央のカリキュラム開発センターに所属するシニア隊員を中心に、中等教育(中学・高校)のカリキュラム、教科書の改訂を行なっている。ネパールの中でも開発が遅れていて、かつて理数科教師隊員を派遣したことのない極西部の学校の教育レベル向上のために隊員が要請された。基礎データ収集の必要もある。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 下級公務員 (現地公用語) 3rd Class Officer			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 本来の要請は理科教師、または数学教師であるが、実際に赴任すると両方の指導を期待されるので、理数科教師としている。特にネパールにおいて、極西部、中西部は開発が遅れており、理科教師が不足している。このため、数学教師としての要請でも理科を教えることが求められる。1年生から10年生までいる学校で主に中学生(6、7、8年生)を指導する。マンパワーとしての活動が中心になるが、中央のカリキュラム開発センターに赴任している隊員たちと協力して、地方の現場からみたカリキュラム、教科書の問題点も指摘する。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等(写真添付のこと) 特になし			
要請概要	5) カウンターパート(人数、学歴、経歴、地位、年齢) 大学卒 校長または教頭	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 中学生だが、年齢には多少ばらつきがある。 数学については小学生(3~5年生)へ指導することもある。		
		7) 訓練すべき言語(ネパール)語		
条件	8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) 極西部地域教育事務所(所在地は郡庁のあるディバイヤル)へは体育隊員赴任の予定(9年度1次隊) 同郡内にはアメリカ平和部隊の英語教師隊員が赴任している学校があるが、本要請とは学校が異なる。			
	学歴、経歴、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入) 教諭免許(中学または高校、理科または数学)			
生活	生活環境: 気候(亜熱帯性 乾季10月~5月 雨季6月~9月)・気温(5~35℃位) 任地の人口( )人・日用品: 価格(高い 普通 安い)、品質(良い・普通・悪い) 物資(豊富・普通・欠乏)			



# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成8年12月12日

調査者氏名 佐藤 尚之

要請番号 (046-96111)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
フィリピン	(日本語) 理数科教師 (生物) (職種コード) 692	新規 交替 2代目	男 人 女 人 不問 1人	絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) SCIENCE TEACHER			
配 属 先 概 要	1) 勤務先名 西ビサヤ大学地方理科教育センター (現地公用語) REGIONAL SCIENCE TEACHING CENTER WEST VISAYAS STATE UNIVERSITY			
	2) 住所 RSTC, WEST VISAYAS STATE UNIVERSITY, LAPAZ, ILOILO CITY 主要都市 (市内) から 0 Km 交通手段 ( ) 時間			
	3) 事業内容及び予算 科学技術省、教育文化スポーツ省、フィリピン大学とともに、JICAの理数科パッケージ協力が理科教育レベル向上のために1993年より始まっており協力隊は地方の理科教師能力向上のために地方理科教育センター3カ所(レガスピ、イロイロ、ダバオ)で協力を開始している。そのなかのイロイロ地区に派遣される。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) フィリピンでは、従来より様々な職種で隊員が派遣されているが、多くの隊員が指摘しているのが、理数科の基本的知識の欠如である。そのため、JICAでは機材供与・研修事業・国内トレーニングプログラムを含めた理数科パッケージ協力が行われている。この中で、協力隊は高校教師トレーニングの地方展開を行ってきている。地方トレーニングの拠点となる地方理科教育センター(RSTC)に配属され活動していく。現在すでに3名の隊員が派遣されており。現在は活動計画もできていたためその計画の中で活動することになる。また現地で入手可能な実験教材作成等の目的もあり、隊員の新しいアイデアを必要としている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 理科教師 (現地公用語) SCIENCE TEACHER			
	3) 期待される業務内容及び求められる技術の範囲 隊員の主な業務は、夏休みに開催される地域の高校の理科教師の教授法向上のためのサマースクールや、その他休暇の時期に開催されるスクールのトレーニング担当と、それ以外の時期に行われる実験を中心とした巡回指導での技術指導が主な業務となる。また隊員はローカルマテリアルを使用した実験教材の開発も求められている。生徒は学生ではなく現場の教師となるので、現場経験のある隊員が望ましい。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う器材の機種名・型式・設備等 (写真添付のこと) 大学の実験器材および地域の学校に配布された、JICA 機材、教育省が配布した基礎実験機材。そのほかプロジェクト車両や機材			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 理科教育トレーニングはRSTC職員と大学職員が行っておりこの人達から1名がカウンターパートとなる。(25歳から50歳くらいまで)		6) 指導対象者のレベル、年齢 初等中等教育の教師が対象フィリピンの理科授業は座学が殆どであるため実験能力が不足している。	
		7) 訓練すべき言語(ビコール語)		
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし				
条件	学歴、経験、資格 大学卒 (生物) (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境: 気候 ( 乾季 12月~ 5月 雨期 6月~11月) ・気温 (30℃位) 任地の人口 ( 30万人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

協力隊事務局用

164

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成9年 1月 13日

調査者氏名 佐藤 尚之

要請番号 (046-97009)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
フィリピン	(日本語) 理数科教師 (物理) (職種コード) 692	新規 交替 2代目	男 人 女 人 不問 1人	10/1 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) SCIENCE TEACHER			
配 属 先 概 要	1) 勤務先名 アテネオ・デ・ダバオ大学地方理科教育センター (現地公用語) Regional Science Teaching Center, ATENEO DE DAVAO UNIVERSITY			
	2) 住所 RSTC ATENEO DE DAVAO UNIVERSITY, 主要都市 (市内) から 0 Km E. Jacinto Street, DAVAO CITY 交通手段 ( ) 時間			
	3) 事業内容及び予算 科学技術省、教育文化スポーツ省、フィリピン大学とともに、JICAの理数科パッケージ協力が理科教育レベル向上のために1993年より始まっており協力隊は地方の理科教師能力向上のために地方理科教育センター3ヵ所(レガスピ、イロイロ、ダバオ)で協力を開始している。この中のダバオに配属となる。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) すでに一代目の隊員が派遣され、1年以上が過ぎ2代目の物理隊員が交替として必要である。現在は活動計画もできているため交替隊員はアテネオ・デ・ダバオ大学地方理科教育センターの活動計画の流れの中で活動することになる。また現地で入手可能な実験教材作成等の目的もあり、交替としてくる隊員の新しいアイデアを必要としている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 理科教師 (現地公用語) SCIENCE TEACHER			
	3) 期待される業務内容および求められる技術の範囲 隊員の業務は、夏休みに開催される地域の高校の理科教師の教授法向上のためのサマースクールや、その他休暇の時期に開催されるスクールのトレーニング担当と、それ以外の時期に行われる、実験を中心とした巡回指導での技術指導が主な業務となる。隊員はそのほかローカルマテリアルを使用した実験教材の開発も求められている。生徒は学生ではなく現場の教師となるので、現場経験のある隊員が望ましい。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う器材の機種名・型式・設備等 (写真添付のこと) IBM互換パソコン2台、マッキントッシュ1台、テレビ、ビデオデッキ、OHP、ファックス、コピー機。 その他、大学の実験器材および、地域の学校に配布された、JICA 機材、教育省が配布した基礎実験機材など。			
要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 大学教員 (理数科担当) 巡回指導先の現職高校教員		6) 指導対象者のレベル、年齢 初等中等教育の教師が対象フィリピンの理科授業は座学が殆どであるため実験能力が不足している。	
			7) 訓練すべき言語(セブアノ語)	
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) アメリカ人神父、イギリス人ボランティア				
条件	学歴、経験、資格 大学卒 (物理) (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境: 気候 ( 乾季 12月~ 5月 雨期 6月~11月) ・気温 (30℃位) 任地の人口 ( 万人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

協力隊事務局用

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成9年1月27日

調査者氏名 佐藤 尚之

要請番号 (046-97010)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
フィリピン	(日本語) 理数科教師 (物理) (職種コード) 692	新規 交替 2代目	男 人 女 人 不問 1人	1990 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) SCIENCE TEACHER			
配 属 先 概 要	1) 勤務先名 西ビサヤ大学地方理科教育センター (現地公用語) REGIONAL SCIENCE TEACHING CENTER WEST VISAYAS STATE UNIVERSITY			
	2) 住所 RSTC, WEST VISAYAS STATE UNIVERSITY, LAPAZ, ILOILO CITY		主要都市 (市内) から 0 Km 交通手段 ( ) 時間	
	3) 事業内容及び予算 科学技術省、教育文化スポーツ省、フィリピン大学とともに、JICAの理数科パッケージ協力が理科教育レベル向上のために1993年より始まっており協力隊は地方の理科教師能力向上のために地方理科教育センター3ヵ所(レガスピ、イロイロ、ダバオ)で協力を開始している。そのなかのイロイロ地区に派遣される。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) フィリピンでは、従来より様々な職種で隊員が派遣されているが、多くの隊員が指摘しているのが、理数科の基本的知識の欠如である。そのため、JICAでは機材供与・研修事業・国内トレーニングプログラムを含めた理数科パッケージ協力が行われている。この中で、協力隊は高校教師トレーニングの地方展開を行ってきている。地方トレーニングの拠点となる地方理科教育センター(RSTC)に配属され活動していく。現在すでに3名の隊員が派遣されており。現在は西ビサヤ大学地方理科教育センターとしての活動計画もできているためその計画の中で活動することになる。また現地で入手可能な実験教材作成等の目的もあり、隊員の新しいアイデアを必要としている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 理科教師 (現地公用語) SCIENCE TEACHER			
	3) 期待される業務内容および求められる技術の範囲 隊員の主な業務は、夏休みに開催される地域の高校の理科教師の教授法向上のためのサマースクールや、その他休暇の時期に開催されるスクールのトレーニング担当と、それ以外の時期に行われる実験を中心とした巡回指導での技術指導が主な業務となる。また隊員はローカルマテリアルを使用した実験教材の開発も求められている。生徒は学生ではなく現場の教師となるので、現場経験のある隊員が望ましい。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う器材の機種名・型式・設備等 (写真添付のこと) 大学の実験器材および地域の学校に配布された、JICA 機材、教育省が配布した基礎実験機材。そのほかプロジェクト車両や機材			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 理科教育トレーニングはRSTC職員と大学職員が行っておりこの人達から1名がカウンターパートとなる。(25歳から50歳くらいまで)		6) 指導対象者のレベル、年齢 初等中等教育の教師が対象フィリピンの理科授業は座学が殆どであるため実験能力が不足している。	
	7) 訓練すべき言語(イロongo語)			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし			
	条件	学歴、経験、資格 大学卒 (物理) (受入に不可欠な条件のみ記入)		
生活	生活環境: 気候 ( 乾季 12月~ 5月 雨期 6月~11月) ・気温 (30℃位) 任地の人口 ( 30万人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

協力隊事務局用

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成9年 7月17日

調査者氏名 佐藤 尚之

要請番号 (046-97112)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
フィリピン	(日本語) 理数科教師 (職種コード) 692	新規 交替 2代目	男 人	10年1次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) SCIENCE TEACHER		女 人 不問 1人	
配 属 先 概 要	1) 勤務先名 ビコール大学地方理科教育センター (現地公用語) REGIONAL SCIENCE TEACHING CENTER BICOL UNIVERSITY			
	2) 住所 RSTC BICOL UNIVERSITY, LEGASPI CITY ALBAY		主要都市 (市内) から	0 Km
			交通手段 ( )	時間
要 請 概 要	3) 事業内容及び予算 科学技術省、教育文化スポーツ省、フィリピン大学とともに、JICAの理数科パッケージ協力が理科教育レベル向上のために1993年より始まっており協力隊は地方の理科教師能力向上のために地方理科教育センター3カ所(レガスピ、イロイロ、ダバオ)で協力を開始している。この中のレガスピに配属となる。			
	1) 要請理由 (目的) すでに1代目の隊員が派遣され、2年近くが過ぎ2代目の隊員が交替として必要である。現在はビコール大学地方理科教育センターとしての活動計画もできているため交替隊員はプロジェクト全体の流れの中で活動することになる。また現地で入手可能な実験教材作成等の目的もあり、交替としてくる隊員の新しいアイデアを必要としている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 理科教師 (現地公用語) SCIENCE TEACHER			
概 要	3) 期待される業務内容および求められる技術の範囲 隊員の主な業務は、夏休みに開催される、地域の高校の理科教師の教授法向上のための、サマースクールやその他休暇の時期に開催されるスクールのトレーニング担当と、それ以外の時期に行われる、実験を中心とした巡回指導での技術指導が主な業務となる。隊員はそのほかローカルマテリアルを使用した実験教材の開発も求められている。生徒は学生ではなく現場の教師となる。生物の教員経験者もしくは教員養成大学卒業者が望ましい。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う器材の機種名・型式・設備等 (写真添付のこと) 大学の実験器材および、地域の学校に配布された、JICA 機材、教育省が配布した基礎実験機材。そのほかプロジェクト車両や機材			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 理科教育トレーニングはRSTC職員と大学職員が行っておりこの人達がカウンターパートとなる。(25歳から50歳くらいまで)		6) 指導対象者のレベル、年齢 初等中等教育の教師が対象フィリピンの理科授業は座学が殆どであるため実験能力が不足している。	
要			7) 訓練すべき言語(ビコール語)(漢語)	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし			
条件	学歴、経験、資格 大学卒(理系) (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境：気候 ( 乾季 12月～ 5月 雨期 6月～11月) ・気温 (30℃位) 任地の人口 ( 20万人) ・日用品：価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

167

# 青年海外協力隊受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (052-96- , 104 )

記入日 平成8年7月25日  
調査者名 米里吉則

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
スリランカ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692 ) (現地公用語) Maths & Science Teacher	新 交 替	2 人	10 年 / 次 ○印で囲む

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育高等教育省 (現地公用語) Ministry of Education and Higher Education	
	2) 勤務先名 (日本語) 北西部州教育省、クルネーガラ地区教育事務所 (現地公用語) North Western Province, Ministry of Education and Higher Education Kurunegala Zonal Education Office	
	3) 勤務先住所	主要都市 (コロンボ) から 93 km 交通手段 (バス) で 2.5 時間
	4) 事業内容及び予算 ①クルネーガラ地区に位置する各学校への教科書・各種機材・制服の分配と 教師、事務員への給与の支払い。 ②校長をはじめ、カリキュラム作成に携わっている教師の教育。 教師の給料を除いた年間予算は、2,190,000ルピーである。	
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 現在、スリランカでは、理数科教育の水準の低さが問題になっている。クルネーガラゾーンでは、約半数以上の教師が訓練を受けておらず、理数科に関しては、4名のマスターティーチャーがゾーン内の156校を巡回して、教授法の指導を行っているが、未だに改善されていないので理数科教育の水準向上を図るために隊員の要請となった。	
	2) 隊員の地位 (日本語) マスターティーチャー (現地公用語) Master Teacher	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 4名のマスターティーチャーをカウンターパートとして、クルネーガラゾーンに位置する各学校を巡回した教授法の指導と、教材の開発及び、利用法の指導が期待されている。尚、教師歴30年以上のカウンターパートへの指導も期待されており、隊員には、中・高等学校レベルにおける十分な経験が必要とされている。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 理科実験室 (基本的な実験器具) (別添参照)	
要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) Mrs. H. M. Tikirimenike (Master Teacher) 教師歴: 30年 年齢 51才	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 各学校教師
	Mrs. A. S. Padmalatha (Master Teacher) 教師歴: 31年 年齢 52才	カウンターパート 7) 訓練すべき言語 (シンハラ) 語
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 無し		
条件	学歴、経験、資格、性別 (受け入に不可欠な条件のみ記入) ①大卒、②教諭免許 (理数科) ③教員としての実務経験5年以上、④男性	
生活	生活環境: 気候 ( 乾季 11月~3月 雨季 4月~10月 ) ・気温 ( 30℃位 ) 任地の人口 ( 人 ) ・日用品: 価格 ( 高い・普通 安い ) 、品質 ( 良い・普通 悪い ) 物質 ( 豊富・普通 欠乏 )	

①募集資料用

# 青年海外協力隊受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成8年7月25日  
調査者名 米里吉則

要請番号 (052-96- 106 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
スリランカ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692) (現地公用語) Maths & Science Teacher	新規交替	2人	10年1次 ○印で囲む

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育高等教育省 (現地公用語) Ministry of Education and Higher Education	
	2) 勤務先名 (日本語) 南部州教育省、エルピティア地区教育事務所 (現地公用語) Southern Province, Ministry of Education and Higher Education Elpitiya Zonal Education Office	
	3) 勤務先住所	主要都市 (ゴール) から 35 km 交通手段 (バス) で 1 時間
	4) 事業内容及び予算 ①エルピティア地区に位置する各学校への教科書・各種機材・制服の分配と 教師、事務員への給与の支払い。 ②校長をはじめ、カリキュラム作成に携わっている教師の教育。 教師の給料を除いた年間予算は、64,000,000Rs- である。	
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 現在、スリランカでは、理数科教育の水準の低さが問題になっている。エルピ ティアゾーンでは、約8割の教師が訓練を受けておらず、4名のマスターティーチャーがゾーン内の 140校を巡回して、教授法の指導を行っているが、未だに改善に至っていないので理数科教育の水準 向上を図るために隊員の要請となった。	
	2) 隊員の地位 (日本語) マスターティーチャー (現地公用語) Master Teacher	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 4名のマスターティーチャーをカウンターパートに、エルピティアゾーンに位置する各学校を巡回した 教授法の指導と、教材の開発及び、利用法の指導が期待されている。尚、教師歴30年以上のカウン ターパートへの指導も期待されており、隊員には、中・高等学校レベルにおける十分な経験が必要とされて いる。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 理科実験室 (基本的な実験器具) (別添参照)	
要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) Mr. M. Miwarnakulasuriya (Master Teacher・数学)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 各学校教師
	マスター教師歴: 16年 年齢49才	カウンターパート
	Mr. D. G. Buddadasa (Master Teacher・理科)	7) 訓練すべき言語 (シンハラ) 語
	マスター教師歴: 17年 年齢49才	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) TERABAYASHI (日本 N・G・O) によって小規模な理科実験機材が寄贈されている。
条件	学歴、経験、資格、性別 (受け入に不可欠な条件のみ記入) ①大卒、②教諭免許 (理数科) ③教員としての実務経験5年以上 ④男性	
生活	生活環境: 気候 ( 乾季 / 月~ / 月 雨季 6月~12月 ) ・気温 ( 30 °C位 ) ・ 在地の人口 ( 人 ) ・日用品: 価格 ( 高い・普通・安い ) 、品質 ( 良い・普通・悪い ) 物質 ( 豊富・普通・欠乏 )	

①募集資料用

## 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入日 平成9年8月4日

要請番号 ( 227-97104 )		調査者名 吉田 真喜子、上原 真一		
国名	職 種 名	区 分	受入希望数	派遣希望時期
ガーナ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	新規 交替 2代目	1人	10年 1次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地語) Science and Mathematics Education			
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 中等教育局 (現地公用語) Ministry of Education, Secondary Education Division			
	2) 勤務先名 (日本語) ペキ高等技術学校 (現地公用語) Peki Senior Secondary Technical School			
	3) 勤務先住所 Peki Senior Secondary Technical School P.O.Box97, Peki, V/R		主要都市 (アクラ) から 130km 交通手段 (ローリー) で 2.5 時間	
	4) 事業内容及び予算 1997年設立の公立校。農業、技術、家政の3コースがある。教師数22名、生徒数200名 (男子136名、女子64名) で全て一部寮制。Form1、Form2、Form3が各3クラスの計9クラスある。教室数8。年間予算約\$2,600。電気あり、水は泉の水を利用。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 慢性的な理数科教師不足のため。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師		(現地公用語) Teacher	
	3) 期待される具体的業務内容および求められる技術の範囲 Form1~3の一般理科及び化学を担当する。一般理科の内容は日本の中学・高校低学年までの理科全般、化学は日本の高校選択化学程度だが、生徒はそのレベルに達してなく、高度な知識は必要とされない。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 一般的な理科実験用器具があるが、保管状態は良くない。			
要	5) カンパート (人数、学歴、経歴、地位、年齢) なし。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒15~25才。日本の高校に相当する。	
				7) 訓練すべき言語 ( 英 ) 語
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)				
条 件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒 (理系)			
生 活	生活環境: 気候 (亜熱帯サバンナ、乾季12月~4月、雨季5月~11月) 気温 (20~38℃位) 任地の人口 (15,000 人) 日用品: 物価 (高⇄・普通・安⇄)、品質 (良⇄・普通・悪⇄) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

## 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入日 平成9年8月4日

要請番号 ( 227-97105 )		調査者名 吉田 真喜子、八巻 康一		
国名	職 種 名	区 分	受入希望数	派遣希望時期
ガーナ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	新規 交替 6代目	1人	10年 1次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地語) Science and Mathematics Education			
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 中等教育局 (現地公用語) Ministry of Education, Secondary Education Division			
	2) 勤務先名 (日本語) ボルガタンガ高等学校 (現地公用語) Bolgatanga Secondary School			
	3) 勤務先住所 Bolgatanga Secondary School 主要都市 (ボルガタンガ) から 8km P.O.Box176, Bolgatanga, UE/R 交通手段 (タクシー) で 0.5 時間			
	4) 事業内容及び予算 1975年設立の公立校。理系、文系、家政の3コースがある。教師数57名、生徒数1128名で全寮制。Form1が9クラス、Form2が5クラス、Form3が10クラスの計24クラスある。96年12月に完成した実験室がある。電気、水道あり。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 慢性的な理数科教師不足のため。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容および求められる技術の範囲 Form1～3の数学、一般理科、または理科 (物理・化学・生物) を担当する。レベルは日本の中学・高校程度。新しく実験室ができ、実験、コンピューターの指導も期待されている。バスケットボール、サッカーが盛んで、課外授業として部活動の顧問を受け持つことが期待されている。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 一般的な理科実験用器具。コンピュータ (ソフトウインドウ)			
要	5) カウンターパート (人数、学歴、経歴、地位、年齢) なし。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒15～22才。日本の高校に相当する。	
				7) 訓練すべき言語 ( 英 ) 語
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)				
条 件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒 (理系)			
生 活	生活環境: 気候 (サバンナ、乾季11月～4月、雨季 5月～10月) 気温 (35～40℃位) 任地の人口 (2000 人) 日用品: 物価 (高 <del>々</del> ・普通・安 <del>々</del> )、品質 (良 <del>々</del> ・普通・悪 <del>々</del> ) 物資 (豊富・普通・欠 <del>乏</del> )			



## 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入日 平成9年8月5日

要請番号 ( 227-97106 )		調査者名 吉田 真喜子、白鳥 宣男		
国名	職 種 名	区 分	受入希望数	派遣希望時期
ガーナ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	新規 交替 3代目	1人	10年 2次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地語) Science and Mathmatics Education			
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 中等教育局 (現地公用語) Ministry of Education, Secondary Education Division			
	2) 勤務先名 (日本語) ゴーリー高等学校 (現地公用語) Gowrie Secondary/Technical School			
	3) 勤務先住所 Gowrie Secondary/Technical School P.O.Box 76, Gowrie-Bolga, UE/R		主要都市 (ボルガタガ) から11km 交通手段 (ローリー) で 0.5時間	
	4) 事業内容及び予算 1991年設立の公立校。農業科、技術科、家政科の3コースがある。教師数16名、生徒数284名 (男子212名、女子72名) で全て通学制。Form1が4クラス、Form2が3クラス、Form3が3クラスの計10クラスある。図書室、実験室、電気あり、水は井戸水。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 慢性的な理数科教師不足のため。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師		(現地公用語) Teacher	
	3) 期待される具体的業務内容および求められる技術の範囲 Form1～3の数学、一般理科、農業関係科目を担当する。内容は日本の中学・高校レベルであるが、休暇が多くあるため、余暇を学校、任地のために有意義に活用できるような特技・趣味があると良い。自主的な活動が期待される。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 一般的な理科実験用器具。(但し未開封)			
要 件	5) カウンターパート (人数、学歴、経歴、地位、年齢) なし。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒15～20才。	
				7) 訓練すべき言語 (英) 語
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) VSO 2名 (理数科、英語教師)				
条 件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒 (理系)			
生 活	生活環境: 気候 (サバンナ、乾季10月～3月、雨季4月～9月) 気温 (24～35℃位) 任地の人口 (500 人) 日用品: 物価 (高 <del>い</del> ・普通・安 <del>い</del> )、品質 (良 <del>い</del> ・普通・悪 <del>い</del> ) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

## 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入日 平成9年8月4日

要請番号 ( 227-97107 )		調査者名 吉田 真喜子、田中 哲也		
国名	職 種 名	区 分	受入希望数	派遣希望時期
ガーナ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	新規 交替 3代目	1人	10年 2次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地語) Science and Mathematics Education			
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 中等教育局 (現地公用語) Ministry of Education, Secondary Education Division			
	2) 勤務先名 (日本語) プレジビテリアン商業高等学校 (現地公用語) Presbyterian Secondary Commercial School			
	3) 勤務先住所 Presbyterian Secondary Commercial-School P.O.box 37, Techimantia		主要都市 (スニヤニ) から50km 交通手段 (タクシー) で2時間	
	4) 事業内容及び予算 1974年設立の公立校。教員数は13名、生徒数は約103名 (男子65名、女子38名)。経済科、家政科、美術科からなる。教育省からの年間予算は約4,000ドル。実験室なし。電気は町にはあるが、学校には通っていない。水は井戸水。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 慢性的な理科教師不足のため。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師		(現地公用語) Teacher	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 1~3年生までの数学と一般理科の授業を担当する。一般理科は、物理・化学・生物のうち2科目以上教えら れることが望ましい。いずれもレベルは日本の高校程度。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 実験器具。			
	5) カンパ-ト (人数、学歴、経歴、地位、年齢) なし。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒16~18才。日本の高校に相当する。	
7) 訓練すべき言語 ( 英 ) 語				
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 平成9年9月より、アメリカ平和部隊が美術教師として赴任予定。				
条 件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒 (理系)			
生 活	生活環境: 気候 (亜熱帯気候、乾季10月~ 3月、雨季4月~ 9月) 気温 (25~35℃位) 任地の人口 (1万 人) 日用品: 物価 (高 <del>々</del> →普通・安い)、品質 (良 <del>々</del> →普通・悪 <del>々</del> ) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

事務局記入欄

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入日 平成9年8月4日

要請番号 ( 227-97108 )		調査者名 吉田 真喜子、服部 浩昌		
国名	職 種 名	区 分	受入希望数	派遣希望時期
ガーナ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	新規 交替 4代目	1人	10年 2次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地語) Science and Mathmatics Education			
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 中等教育局 (現地公用語) Ministry of Education, Secondary Education Division			
	2) 勤務先名 (日本語) ボンゴ高等学校 (現地公用語) Bongo Senior Secondary School			
	3) 勤務先住所 Bongo Senior Secondary School 主要都市 (ボルガタガ) から 16km Postal Agent, Bongo, UE/R. 交通手段 (ローリー) で 0.5時間			
	4) 事業内容及び予算 1991年設立の公立校。ボランティアを含めた教師数12名、生徒数213名 (男子152名、女子61名) で全て通学制。Form1~Form3まで各2クラスの計6クラスある。理系コースはForm2の1クラスのみ、その他は、文系コース (政治・経済、家政) である。実験室あり。電気なし、水は井戸水。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 慢性的な理数科教師不足に加え、北部州の僻村にある同校にはガーナ人教師が配属されにくい。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容および求められる技術の範囲 数学・一般理科・物理・化学・生物のうち1~2科目を担当する。全体的に日本の高校レベルであるが、一般理科に解剖学が含まれていたり、物理・科学の一部に大学の一般教養レベルが含まれていたりもする。また、理科系授業に実験を取り入れることが求められる。休暇が多くあるため、余暇を学校、任地のために有意義に活用できるような特技・趣味があると良い。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) イギリスの援助による理科実験用器具があるが、不揃いでごく基本的な実験しかできない。。			
	5) カンパート (人数、学歴、経歴、地位、年齢) なし。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒16~20才。日本の高校に相当する。	
	7) 訓練すべき言語 ( 英 ) 語			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) イギリスボランティアVSO 1名 (理数科教師)			
	条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒 (理系)		
生活	生活環境：気候 (ガンナ・サハラ気候、乾季12月~3月、雨季4月~9月) 気温 (25~45℃位) 任地の人口 (3000 人) 日用品：物価 (高⇄・普通・安⇄)、品質 (良⇄・普通・悪⇄) 物資 (豊富・普通・乏⇄)			

事務局記入欄

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入日 平成9年8月4日

要請番号 ( 227-97109 )		調査者名 吉田 真喜子、濱田 祐一		
国名	職 種 名	区 分	受入希望数	派遣希望時期
ガーナ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	新規 交替 5代目	1人	10年 2次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地語) Science and Mathmatics Education			
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 中等教育局 (現地公用語) Ministry of Education, Secondary Education Division			
	2) 勤務先名 (日本語) アディドメ高等学校 (現地公用語) Adidome Secondary School			
	3) 勤務先住所 Adidome Secondary School P.O.Box 8, Adidome, V/R		主要都市 (アクラ) から 120km 交通手段 (ローリー) で 3.5 時間	
	4) 事業内容及び予算 1985年設立の公立校。理系、文系、家政の3コースがある。教師数19名、生徒数290名 (男子201名、女子89名) で全て通学制。Form1が4クラス、Form2が3クラス、Form3が4クラスの計11クラスある。年間予算約\$8,600。実験室あり。電気あり、水は井戸水。1993年に草の根無償援助により家政科室を建設。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 慢性的な理数科教師不足のため。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師		(現地公用語) Teacher	
	3) 期待される具体的業務内容および求められる技術の範囲 Form1~3の物理、一般理科、数学を担当する。数学については日本の中学・高校レベルであるが、生徒はそのレベルに達してなく、また行事等により授業がつぶれることが多い。物理・一般理科についても同じ事が言えるが、実験が重視されるので、実験経験が豊富な人が望まれる。休暇が多くあるため、余暇を学校、任地のために有意義に活用できるような特技・趣味があると良い。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 一般的な理科実験用器具。			
要	5) ナンバーポート (人数、学歴、経歴、地位、年齢) なし。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒15~18才。日本の高校に相当する。	
				7) 訓練すべき言語 ( 英 ) 語
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) アメリカ平和部隊1名 (美術教師)				
条 件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒 (理系)			
生 活	生活環境 : 気候 (亜熱帯サバンナ、乾季10月~3月、雨季 4月~ 9月) 気温 (24~36℃位) 任地の人口 (6000 人) 日用品 : 物価 (高い→普通・安い)、品質 (良→普通・悪) 物資 (豊富→普通・欠乏)			

175

事務局記入欄

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入日 平成 年 月 日

要請番号 ( 227-97110 )		調査者名 吉田 真喜子、平井 亮		
国名	職 種 名	区 分	受入希望数	派遣希望時期
ガーナ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	新規 交替 3代目	1人	10年 2次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地語) Science and Mathematics Education			
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 中等教育局 (現地公用語) Ministry of Education, Secondary Education Division			
	2) 勤務先名 (日本語) ツイト高等技術学校 (現地公用語) Tsito Secondary Technical School			
	3) 勤務先住所 Tsito Secondary Technical School 主要都市 (アクラ) から110km P.O.box 5, Tsito-Awudome, V/R 交通手段 (ローリー) で2時間			
	4) 事業内容及び予算 1990年設立の公立校。教員数は24名、生徒数は約313名 (男子251名、女子62名) で約120の生徒が寮生活をしている。農業・工業・家政・美術の4コースがある。クラス編成はForm 1 から3まで計10クラス。教育省からの年間予算は約8,500ドル。図書室、実験室、電気、水道あり。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 慢性的な理科教師不足のため。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容および求められる技術の範囲 1~3年生までの数学と理科 (主に物理) の授業を担当する。数学については、日本の中学・高校レベルで、微分、積分も含まれる。物理については、高校レベルで、実験が重視されている。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 実験器具。ただし、主に化学のものであり、物理については不十分。			
要	5) カンパパート (人数、学歴、経歴、地位、年齢) なし。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒15~18才。	
				7) 訓練すべき言語 ( 英 ) 語
条 件	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし。			
	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒 (理系)			
生 活	生活環境: 気候 (亜熱帯サバンナ、乾季10月~ 3月、雨季4月~ 9月) 気温 (25~35℃位) 任地の人口 (2千 人) 日用品: 物価 (高 <del>々</del> ・普通・安 <del>々</del> )、品質 (良 <del>々</del> ・普通・悪 <del>々</del> ) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

## 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入日 平成9年8月6日

要請番号 ( 227-97111 )		調査者名 吉田 真喜子		
国名	職種名	区分	受入希望数	派遣希望時期
ガーナ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	新規 交替 代目	1人	10年 1次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地語) Science and Mathematics Education			
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 中等教育局 (現地公用語) Ministry of Education, Secondary Education Division			
	2) 勤務先名 (日本語) コナドゥイヤドム高等学校 (現地公用語) Konadu Yiadom Secondary School			
	3) 勤務先住所 Konadu Yiadom Secondary School 主要都市 (クマシ) から km P.O.Box 18, Asamang, A/R 交通手段 (ローリー、タクシー) で 1.5 時間			
	4) 事業内容及び予算 職業科、美術科の2コースがある。1997年に家政科用校舎を建設し家政科コースを新設する予定。教師数約10名、生徒数約200名で一部寮制。実験室あり。電気あり、水は井戸水。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 慢性的な理数科教師不足のため。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 Form1~3の数学又は一般理科を担当する。数学については日本の中学・高校レベルで、一般理科の内容は日本の中学から高校低学年までの理科全般。休暇が多くあるため、余暇を学校、任地のために有意義に活用できるような特技・趣味があると良い。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 一般的な理科実験用器具。			
要	5) カンパート (人数、学歴、経歴、地位、年齢) なし。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒15~20才。日本の高校に相当する。	
				7) 訓練すべき言語 (英) 語
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)				
条 件	学歴、経歴、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒 (理系)			
生 活	生活環境: 気候 (亜熱帯サバンナ、乾季10月~3月、雨季 4月~ 9月) 気温 (24~36℃位) 任地の人口 (15,000人) 日用品: 物価 (高 <del>々</del> ・普通・安 <del>々</del> )、品質 (良 <del>々</del> ・普通・悪 <del>々</del> ) 物資 (豊富・普通・欠 <del>乏</del> )			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (235-97-1-09 ~ 235-97-1-16)

記入日 平成9年 8月 4日  
記入者氏名 原田 智子

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ケニア	(日本語) 理数女科孝文自市 (職種コード692) (現地公用語) Mathmatics & science teacher	新規 交替 2 代目	男 人 女 人 不問1人	10年 2次 絶対の場合 ○印で囲む
配属先概要	1) 勤務先名 キシイ地区内中学校 (現地公用語) One of the Secondary School in Kisii District			
	2) 住所 P.O. BOX TEL. 主要都市 { } から 約 km 交通手段 { } で 分			
	3) 事業内容及び予算 生徒数100-500 名程度の学校である。政府からの援助は教員派遣以外まったくなく、生徒の学費と地域住民等からの寄付で運営している。尚、教員は教育省直轄の機関TSC (Teachers Service Commission) によって派遣されるが、全国的に理数科教師が不足している為、旧ハランベール中学校等の小中規模の学校は学校雇いの講師を学校負担で雇用しなければならない状況に追い込まれている。			
要請概要	1) 要請内容 (目的) 当国において理数科教師不足は深刻であり、慢性的な不足を補う為に従来から隊員の派遣が行われてきたが、さらに実効性、持続性のある協力効果を得る為に、平成9年度より始められた「キシイ教育促進プログラム」による活動に参加し、その中心的役割を果たす人材として、学校のみならず地域教育水準の向上に貢献する。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher			
	3) 期待されている具体的業務内容及び求められる技術の範囲 教員として、物理、化学を中心とする日本の中高生レベルの理科、もしくは数学の授業を、一中学校において担当する傍ら、当該地域に派遣中の隊員及び地域の教育関係者と連携し、学校運営の改善、教員の資質向上、地域社会への啓蒙など広範囲な活動を行う。理数科に対する高度な専門知識よりも、教育技術、学校運営等に対する基本的な知識、経験を備えているが望ましい。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式・設備等 (写真添付のこと) ① 教室内の一般教具の他、理数科実験室内の器具、薬品 (日本の中学校程度)、輪転機等の校内設備。 ② ワープロ、ビデオ等の補助機材 (日本製)			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 原則として配属校の同僚理数科教師との活動が主となるが、場合により校長、教育省担当官等の管理職も対象となる。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒の年齢は概ね14歳から20歳。教師の年齢は概ね20歳から40歳。生徒の科学的な視野が狭く、教育技術も古典的手法が一般的。	
7) 訓練すべき言語 (英 ) 語				
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし。				
条件	学歴、経験、資格 (受入れに不可欠な条件のみ記入) 大卒、教員免許(理数科)			
生活	生活環境: 気候 (温暖湿潤 乾季 1月~3月 雨季 4月~12月・気温 (18 °C位 ) 任地の人口 ( 万人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (高い・普通・低い) 物資 (豊富・普通・少ない) 電気: 水:			

178 ~ 185

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成9年 8月 4日  
記入者氏名 原田 智子

要請番号 (235-97-1-17) ~ 235-97-1-28

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ケニア	(日本語) 理斐文斗孝女自市 (職種コード692)	新規	男 人	10年 2次
	(現地公用語) Mathematics & science teacher	交替 1代目	女 人 不問 1人	絶対の場合 ○印で囲む

配属先概要	1) 勤務先名 教育省旧ハランベー中学校 (現地公用語) Former Harambee Secondary School
	2) 住所 P.O.BOX TEL. 主要都市 { } から 約 km 交通手段 { } で
	3) 事業内容及び予算 生徒数100-500名程度の学校である。政府からの援助は教員派遣以外まったくなく、生徒の学費と地域住民等からの寄付で運営している。尚、教員は教育省直轄の機関TSC (Teachers Service Commission) によって派遣されるが、全国的に理数科教師が不足している為、旧ハランベー中学校等の小中規模の学校は学校雇いの講師を学校負担で雇用しなければならない状況に追い込まれている。

要請概要	1) 要請内容 (目的) 上記の通り、当国において理数科教師不足は深刻であり、資格を持ったボランティア教師への期待は非常に大きい。また、学校としても生徒数が非常に少ないことから、ボランティア教師の派遣によって生徒数が増える事も期待している。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher	
	3) 期待されている具体的業務内容及び求められる技術の範囲 Form1-4 までの生徒に数学、物理、生物、化学の内2科目程度を受け持つ。レベルは日本の中学、高校程度。1コマ40分で週平均20コマ位。勤務は基本的には月～金曜日である。長期休暇は年3回、4月(3週間)、8月(3週間)、11月(8週間)で、年度初めは1月である。また、課外活動としてクラブ活動を受け持つこともある。技術的に高い英語力、理数科目に関する専門的知識があることが望ましい。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式・設備等 (写真添付のこと)	
	① 教室内の一般教具の他、理数科実験室内の器具、薬品 (日本の中学校程度)。 (上記は最低数はそろっているが、チョークや紙等の補充は難しい)	
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 同僚教師 (同教科) はいる場合があるが、正式なカウンターパートはいない。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒の年齢は概ね14歳から20歳。 教師の年齢は概ね20歳から40歳。
		生徒の科学的な視野が狭く、数量的概念に乏しい。
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし。	7) 訓練すべき言語 (英 ) 語

条件	学歴、経験、資格 (受入れに不可欠な条件のみ記入) 大卒、教員免許 (理数科)
生活	生活環境: 気候 (温暖湿潤 乾季 1月~3月 雨季 7月~8月・気温 (18~25℃) 任地の人口 ( 万人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (高い・普通・低い) 物資 (豊富・普通・少ない) 電気: 水:

186 ~ 197



# 青年海外協力隊派遣受入希望調査票

事務局記入欄

記入日 平成9年1月28日

調査者名 横田とし子

要請番号 (273-97006)

国名	職種名	区分	性別 人数	派遣希望時期
タンザニア	(日本語) 理数科教師 (職種コード) 692	新規 交代 2代目	男 <del>六</del>	10年 / 次隊 絶対の場合 心印で囲む
	(現地公用語) SCIENCE TEACHER		女 <del>六</del> 不問 1人	
配 風 先 優 要	1) 勤務先名 教育文化省ムクワワ中等学校 (現地公用語) MIN. OF EDUCATION & CULTURE, MKWAWA SECONDARY SCHOOL			
	2) 住所 PRIVATE BAG, IRINGA TEL 064-2751		主要都市 イリング市内 から 2.5 km 交通手段 徒歩 で 30分	
	3) 事業内容及び予算 当国の中等学校は公、私立あわせて290校、小学校からの進学率は3~8%。 2学期制(第1学期:1月末~5月末、第2学期:7月初~12月初)、各学期末に試験を行う。 授業は月~金曜まで、1時限40分(2時限を1コマとする場合が多い)。 ----- 配属される学校:公立、Aレベル(Form5&6)のみの男女共学校、全寮制、生徒数1300人、教員数40名。			
要 請 概 要	1) 要請理由(目的) 当国では、学校数に比べ教員数の不足、また教師の質的な低下により教育水準の低下が著しい。 とりわけAレベルの教師は大卒が条件であるため教師数が不足し安定した確保もされない。 教育水準の向上、維持のためには外国人教師の派遣が必要とされ、当要請に至った。 単なる人材穴埋めではなく、外国人教師による授業や課外活動を通じての学校の活性化が望まれている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教師 (現地公用語) TEACHER			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 教科の優先順位: 物理、化学、数学、生物 時限数: 週20~30時限 Aレベル(日本の高校~大学一般教養程度)の指導であるため、専門性・テクニカルチームを含む英語能力が問われる。 日直、学級担任、課外活動、行事等の企画、運営を受け持つ可能性がある。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名、型式、設備等(写真添付のこと) 器具は不足している。			
	5) カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) 同僚教師		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は、18~24歳	
7) 訓練すべき言語 英語				
8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) JOCV計2名、VSO2名、米ピースコー2名、APSO(アソソ)1名				
条件	学歴、経歴、資格 大卒(理系、教育) (受け入れに不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境 ( 乾季5月~10月 雨期11月~4月) 気温(平均25℃位) 任地の人口(20万人) 日用品: 価格(高い、普通、安い)、品質(良、普通、悪) 物資(豊富、普通、不足)			

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査票

事務局記入欄

記入日 平成9年8月6日

調査者名 横田とし子

要請番号 (273-97105)

国名	職種名	区分	性別人数	派遣希望時期
タンザニア	(日本語) 理数科教師 (職種コード) 692	新規 交代 3代目	男 <del>一</del> 六	10年1次隊 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) SCIENCE TEACHER		女 <del>一</del> 六 不問 1人	
配 属 先 概 要	1) 勤務先名 教育文化省メタ中等学校 (現地公用語) MIN OF EDUCATION & CULTURE, META SECONDARY SCHOOL			
	2) 住所 P.O.BOX 227, MBEYA TEL 065-2891		主要都市 ムベヤ 市内から 4km 交通手段	
要 請 概 要	3) 事業内容及び予算 当国の中等学校は公、私立あわせて700校、小学校からの進学率は3~8%。 2学期制(第1学期:1月末~5月末、第2学期:7月初~12月初)、各学期末に試験を行う。授業は月~金曜まで、1時限40分(2時限を1コマとする場合が多い)。			
	配属される学校:1984年創立、私立(地域の出資によるパブリックスクール)、男女共学、通学制、O&Aレベル(第1~6学年、各学年6クラス)、2部制、職業訓練校も併設、生徒数1480人、教員数78名。当国私立校の協会に属し、ムベヤ州でのリーダー的役割を果たしている。			
要 請 概 要	1) 要請理由(目的) 当国では、学校数に比べ教員数の不足、また教師の質的な低下により教育水準の低下が著しい。しかし当校は他校と比べて現地教員の意欲は高く、指導水準の向上のために努力しているが、経済的な問題等により効果的にすまない。また、理科実験器具の不足により実験・実習の機会が少なく、教師も不慣れであるため、特に実験指導のできる教師を必要としている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教師 (現地公用語) TEACHER			
要 請 概 要	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 教科の優先順位:化学または物理(Oレベル範囲)、実験指導のウエイトが高い。よって隊員は、高校・大学での実験経験が豊富であることが望ましい。 対象学年:Oレベル第1~4学年(日本の中学程度) 時限数:週10~20時限 日直、学級担任、課外活動、行事等の企画、運営を受け持つ可能性がある。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名、型式、設備等(写真添付のこと) 実験器具(化学は比較的揃っている。物理はあまり種類・数がない。)、教科書・参考書等、専門用語集(物理・化学・生物 各10冊:リングマン、隊員支援機材)			
要 請 概 要	5) カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) 同僚教師(化学3名、物理4名)		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒:Oレベル15~20歳	
			7) 訓練すべき言語 英 語	
条 件	8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) 職業訓練校にJOCV木工隊員1名(H8-2)			
	学歴、経験、資格 大卒(理系、教育) (受け入れに不可欠な条件のみ記入)			
生 活	生活環境 ( 乾季5月~10月 雨期11月~4月) 気温( 平均 25℃位) 任地の人口( 49万 人) 日用品:価格(高い、普通、安い)、 品質(良い、普通、悪い) 物資(豊富、普通、欠乏)			

199

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査票

事務局記入欄

要請番号 (273-97106)

記入日 平成9年8月6日  
調査者名 横田とし子

国名	職種名	区分	性別人数	派遣希望時期
タンザニア	(日本語) 理数科教師 (職種コード) 692 (現地公用語) SCIENCE TEACHER	新規 交代 4代目	男 <del>一</del> 六 女 <del>一</del> 六 不問 1人	○10年2次隊 絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 概 要	1) 勤務先名 教育文化省イルボル中等学校 (現地公用語) MIN OF EDUCATION & CULTURE, ILBORU SECONDARY SCHOOL			
	2) 住所 P.O. BOX 3014, ARUSHA TEL 057-3709		主要都市 アルーシャ から 5km 交通手段 徒歩 で 1時間	
	3) 事業内容及び予算 当国の中等学校は公、私立あわせて700校、小学校からの進学率は3~8%。 2学期制(第1学期:1月末~5月末、第2学期:7月初~12月初)、各学期末に試験を行う。授業は月~金曜まで、1時限40分(2時限を1コマとする場合が多い)。 ----- 配属される学校:公立、全寮制、男子校、O・Aレベル併設(第1~6学年、Oレベル×3クラス、Aレベル×4クラス)、生徒数600人、教員数30名。1992年より政府のスペシャル校に指定され、特にAレベルは学力の高い生徒が選抜される。			
要 請 概 要	1) 要請理由(目的) 当国では、学校数に比べ教員数の不足、また教師の質的な低下により教育水準の低下が著しい。とりわけAレベルの教師は大卒が条件であるため教師数が不足し安定した確保もされない。教育水準の向上、維持のためには外国人教師の派遣が必要とされ、当要請に至った。単なる人材穴埋めではなく、外国人教師による授業や課外活動を通じての学校の活性化が望まれている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教師 (現地公用語) TEACHER			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 教科:数学・物理・化学の優先順位で1~2科目(O・Aレベル) 時限数:週20時限程度 Aレベル(日本の高校~大学一般教養程度)の指導もあるため、専門性・テクニカルタームを含む英語能力が問われる。 日直、学級担任、課外活動、行事等の企画、運営を受け持つ可能性がある。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名、型式、設備等(写真添付のこと) 教科書:Aレベルは生徒に貸与する十分な数がある。Oレベルは2人に1冊程度。実験設備、教具(定規・コンパス等)、図書室などは充実している。ビデオデッキ(VHS/マルチ対応)、テレビ。パソコン6台導入予定。			
要 請 概 要	5) カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) 同僚教師(数学4名、物理4名、化学4名、生物3名)		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は、15~25歳(日本の中高生に相当)	
			7) 訓練すべき言語 英語	
8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) APC 1名				
条件	学歴、経験、資格 大卒(理系、教育) (受け入れに不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境 ( 乾季5月~10月 雨期11月~4月) 気温(平均25℃位) 任地の人口(14万人) 日用品:価格(高、普通、安)、品質(良、普通、悪) 物資(豊富、普通、欠乏)			

200

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査票

事務局記入欄

記入日 平成9年8月6日

調査者名 横田とし子

要請番号 (273-97/07)

国名	職種名	区分	性別人数	派遣希望時期
タンザニア	(日本語) 理数科教師 (職種コード) 692 (現地公用語) SCIENCE TEACHER	新規 交代 4代目	男性 <del>1</del> 人 女性 <del>1</del> 人 不問 1人	○10年2次隊 絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 概 要	1) 勤務先名 教育文化省キゴマ中等学校 (現地公用語) MIN OF EDUCATION & CULTURE, KIGOMA SECONDARY SCHOOL			
	2) 住所 P.O. BOX 51, KIGOMA TEL 0695-2222		主要都市 キゴマ 市内 から 2km 交通手段 徒歩 30分	
要 請 概 要	3) 事業内容及び予算 当国の中等学校は公、私立あわせて700校、小学校からの進学率は3~8%。 2学期制(第1学期:1月末~5月末、第2学期:7月初~12月初)、各学期末に試験を行う。授業は月~金曜まで、1時限40分(2時限を1コマとする場合が多い)。			
	配属される学校:創立1962年、公立、男女共学、通学制(男子生徒一部寮生)。O・Aレベル併設(第1~6学年)、生徒数600人、教員数30名。			
要 請 概 要	1) 要請理由(目的) 当国では、学校数に比べ教員数の不足、また教師の質的な低下により教育水準の低下が著しい。とりわけAレベルの教師は大卒が条件であるため、教師数が不足し、安定した確保もされない。教育水準の向上、維持のためには外国人教師の派遣が必要とされ、当要請に至った。単なる人材穴埋めではなく、外国人教師による授業や課外活動を通じての学校の活性化が望まれている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教師 (現地公用語) TEACHER			
要 請 概 要	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 教科の優先順位:数学、物理 対象学年:O・Aレベル(日本の中学~高校に相当) 時限数:週20時限程度 教材、実験器具などは充実していないので、現地調達可能なものを用いた授業の工夫が求められる。日直、学級担任、課外活動、行事等の企画、運営を受け持つ可能性がある。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名、型式、設備等(写真添付のこと) 教科書、参考書等、実験器具。			
要 請 概 要	5) カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) 同僚教師(数学4名)		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は、15~25歳	
	7) 訓練すべき言語 英語			
要 請 概 要	8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) JOCV計2名(理数科教師)、VSO1名。			
	条件 学歴、経験、資格 大卒(理系、教育) (受け入れに不可欠な条件のみ記入)			
生 活	生活環境 ( 乾季5月~10月 雨期11月~4月) 気温(平均30℃位) 任地の人口(36万人) 日用品:価格(高、普通、安)、品質(良、普通、悪) 物資(豊富、普通、欠乏)			

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査票

事務局記入欄

記入日 平成9年8月6日

調査者名 横田とし子

要請番号 (273-97/08)

国名	職種名	区分	性別 人数	派遣希望時期
タンザニア	(日本語) 理数科教師 (職種コード) 692 (現地公用語) SCIENCE TEACHER	新規 交代 3代目	男性 1人 女性 <del>1</del> 不問 <del>1</del>	10年2次隊 絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 概 要	1) 勤務先名 教育文化省ルガロ中等学校 (現地公用語) MIN OF EDUCATION & CULTURE, LUGALO SECONDARY SCHOOL			
	2) 住所 P.O. BOX 145, IRINGA TEL 054-2096		主要都市 イリング市内 から 2km 交通手段 バス で 5分	
要 請 概 要	3) 事業内容及び予算 当国の中等学校は公、私立あわせて700校、小学校からの進学率は3~8%。 2学期制(第1学期:1月末~5月末、第2学期:7月初~12月初)、各学期末に試験を行う。授業は月~金曜まで、1時限40分(2時限を1コマとする場合が多い)。			
	配属される学校:公立、男女共学、通学制(男子生徒一部寮生)。0レベル(第1~4学年)、2部制(午前・午後)、生徒数1000人、教員数100名。 通学制の学校には政府からの予算がほとんど下りず、生徒からの授業料(1人3万シリング/年)でまかなわれている状況にある。			
要 請 概 要	1) 要請理由(目的) 当国では、学校数に比べ教員数の不足、また教師の質的な低下により教育水準の低下が著しい。当校のような大規模な学校は、教員の出入りが激しく、特に理数科教師の安定した確保がされにくいこと、また教育水準の向上、維持のためには外国人教師の派遣が必要とされ、当要請に至った。単なる人材穴埋めではなく、外国人教師による授業や課外活動を通じての学校の活性化が望まれている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教師 (現地公用語) TEACHER			
要 請 概 要	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 教科の優先順位:物理、数学、化学 学年:0レベル(日本の中学~高校程度) 時限数:週20時限程度 教材、実験器具などは充実していないので、現地調達可能なものを用いた授業の工夫が求められる。日直、学級担任、課外活動、行事等の企画、運営を受け持つ可能性がある。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名、型式、設備等(写真添付のこと) 実験器具(ビーカー、フラスコ、ビュレットなど)。教科書、参考書等。			
要 請 概 要	5) カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) 同僚教師:物理4名、数学9名、化学		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は、0レベル:15~20歳	
			7) 訓練すべき言語 英 語	
条 件	8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) なし。			
	学歴、経験、資格 大卒(理系、教育) (受け入れに不可欠な条件のみ記入)			
生 活	生活環境 ( 乾季5月~10月 雨期11月~4月) 気温( 平均25℃位) 任地の人口(45万人) 日用品:価格(高、普通、安)、 品質(良、普通、悪) 物資(豊富、普通、欠乏)			

## 青年海外協力隊受入希望調査票

記入日 平成9年8月12日

要請番号 (283-97-1-11)

調査者名 隊員 野村 信晴

調整員 小林 勤

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ザンビア	(日本語) 理数科教師 (職種コード: 692)	交替 3代目	1 人	10年 1次 絶対の場合 ○で囲む
	(現地公用語) Science and Math. Teacher			
配属先概要	(1)配属先省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education			
	(2)勤務先名 (日本語) 西部州教育事務所 カオマ中高等学校 (現地公用語) Western Province Education Office (Kaoma Secondary School)			
	(3)住所 Kaoma Secondary School P.O.BOX 940098, KAOMA		主要都市 (ルサカ) から 400km 交通手段 (バス) で 10時間	
	(4)事業内容および予算 (カオマ中高等学校の場合) 1966年創立の政府系男女共学校で、規模はグレード8~12 (日本の中学2年から高校3年相当) の生徒約1100名 および教員約50名。年間予算は財政難のため定額が設定されておらず必要の都度、現物で支給されている。			
要請概要	(1)要請理由 (目的) 教員、特に理数科教師の国外流出が著しく、地方の中高等学校における教員数の不足が深刻な問題となっている。 比較的低賃金で雇用されている現地人教師は勤労意欲が低い。このような中で教師の頻繁な異動や教科指導に対する 統一的な指針がないため、教科指導が十分な効果を上げていない。			
	(2)隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher			
	(3)期待される具体的業務内容および求められる技術の範囲 同僚現地人教師と同様にグレード8~12 (中高校生相当) の生徒に日本の中高等学校程度の数学・理科の2教科、 週25時間程度を担当する。1授業は40分で、1クラス生徒数は30~50名。授業時間は通常13:10まで。 各種行事の企画や参加においても積極的な姿勢で臨み、教科指導に留まらずスポーツなど課外クラブ活動への参 加も求められる。			
	(4)隊員が利用または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 日本の中学・高校と同レベルの実験機材 (器具、試薬) は一応揃っているが、数量は十分ではなく、演示実験や グループ実験ができる程度である。			
	(5)カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特になし。同僚教師は2年制の教員養成校 (ジュニアレベル) の 出身者であり、授業での指導技術レベルは一般的に高くはない。 グレード10~12 (シニアレベル) の教員が皆無である。		(6)指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は日本の中学・高校程度であるが年齢は 13歳~25歳程度。	
			(7)訓練すべき言語 英語	
	(8)外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし。			
条件	学歴、経験、資格、性別 (受入れに不可欠な条件のみ記入) 大卒			
生活	生活環境: 気候 (サバンナ気候) 乾季4月~11月 雨季12月~3月 気温 (10~30℃位) 任地の人口 (10000人) 日用品: 価格 (□高い・■普通・□安い)、品質 (□良い・■普通・□悪い) 物資 (□豊富・■普通・□欠乏)			

## 青年海外協力隊受入希望調査票

記入日 平成9年8月12日

要請番号 (283-97-1-12)

調査者名 調整員 小林 勤

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ザンビア	(日本語) 理数科教師 (職種コード: 692)	新規	1 人	10年 1次 絶対の場合 ○で囲む
	(現地公用語) Science and Math. Teacher			
配属先概要	(1)配属先省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education			
	(2)勤務先名 (日本語) ルアプラ州教育事務所 ルアプラ州理数科教育センター / (現地公用語) Luapula Province Education Office, Luapula Province Teacher's Resource Centre			
	(3)住所 Luapula Province Teacher's Resource Centre P.O.BOX 710196, MANSA		主要都市 ( マンサ ) から 1km 交通手段 ( 徒歩 ) で 10分	
	(4)事業内容および予算 イギリスODAとザンビア政府の英語・数学・理科分野の振興プロジェクトとして、全国の州都を中心に14センターが設立されている。現職教師の研修および教材開発、教材・教育情報の提供のほか、各学校の基本データ調査も行っている。予算は現在、策定中で、今後3~4年はODAからの支援が続く予定である。			
要請概要	(1)要請理由 (目的) 理数科教師の国外流出が著しく、地方の中高等学校における教員数の不足が深刻な問題となっている。比較的低賃金で雇用されている現地人教師は勤労意欲が低い中で、現職教師に対する教科指導研修が不十分なため、教科指導が十分な効果を上げていない現状を打開するため、教師の活性化と指導技術の向上・普及が必要とされている。			
	(2)隊員の地位 (日本語) 指導主事		(現地公用語) Assistant Coordinator	
	(3)期待される具体的業務内容および求められる技術の範囲 同州内の各District単位で開催されるWork shop(教科指導セミナー)の開催運営、教授法の指導および実験を中心とした巡回指導での技術指導、教材開発のアイディアの提供および現地で調達可能な資材(Low Material)による実験教材の開発。また、同センター機材の操作方法の指導や保守も期待されている。各種行事の企画や参加においても積極的な姿勢で臨み、教科指導に留まらずスポーツなど課外クラブ活動(JETS)への参加も求められる。			
	(4)隊員が利用または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 教材製作用コンピューター(Windows3.1/Fujitsu)、スキャナー(HP)、印刷機、OHP、ビデオカメラ(VHS)、大型モニタ、理科数学教材キット、各種参考図書、			
要件	(5)カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 現在、同州内から優秀な有資格者教師3人(英語、数学、理科)が同センターの運営に当たっている。		(6)指導対象者の技術レベル、年齢 現地人教師および生徒(日本の中学・高校程度であるが年齢は13歳~25歳程度)。	
			(7)訓練すべき言語 英語	
条件	(8)外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 施設建設および設備機材等はイギリスからの援助によるが、センターの運営は現地ザンビア人教師に任せられている。定期的なWork Shopは首都ルサカでBritish Council主導で行われている。			
	学歴、経験、資格、性別 (受入れに不可欠な条件のみ記入) 大卒、教諭免許(理科)、実務経験5年。			
生活	生活環境: 気候 (サバンナ気候) 乾季4月~11月 雨季12月~3月 気温 (10~30℃位) 任地の人口 (15万人) 日用品: 価格 (□高い・■普通・□安い)、品質 (□良い・■普通・□悪い) 物資 (□豊富・■普通・□欠乏)			

# 青年海外協力隊受入希望調査票

事務局記入欄

記入日 平成9年8月12日

調査者名 調整員 小林 勤

要請番号 (283-97-1-13)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ザンビア	(日本語) 理数科教師 (職種コード: 692)	新規	1 人	10年 1次 絶対の場合 ○で囲む
	(現地公用語) Science and Math. Teacher			
配属概要	(1)配属先省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education			
	(2)勤務先名 (日本語) ルアプラ州教育事務所 マンサ中高等学校 (現地公用語) Luapula Province Education Office (Mansa Secondary School)			
	(3)住所 Mansa Secondary School P.O.BOX 710367, MANSA	主要都市 ( マンサ ) から 3km 交通手段 ( 徒歩 ) で 1時間		
	(4)事業内容および予算 (マンサ中高等学校の場合) 世界銀行援助による校舎の政府系男女共学校で、規模はグレード8~12 (日本の中学2年から高校3年相当) の生徒約1500名および教員約50名。年間予算はK65,000,000~程度。寄宿生徒は約500名。			
要請概要	(1)要請理由 (目的) 教員、特に理数科教師の国外流出が著しく、地方の中高等学校における教員数の不足が深刻な問題となっている。比較的低賃金で雇用されている現地人教師は勤労意欲が低い。このような中で教師の頻繁な異動や教科指導に対する統一的な指針がないため、教科指導が十分な効果を上げていない。			
	(2)隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher			
	(3)期待される具体的業務内容および求められる技術の範囲 同僚現地人教師と同様にグレード8~12 (中高校生相当) の生徒に日本の中高等学校程度の数学・理科の1~2教科、週25時間程度を担当する。1授業は40分で、1クラス生徒数は30~50名。 各種行事の企画や参加においても積極的な姿勢で臨み、教科指導に留まらずスポーツなど課外クラブ活動への参加も求められる。			
	(4)隊員が利用または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 日本の中学・高校と同レベルの実験機材 (器具、試薬) は一応揃っているが、数量は十分ではなく、演示実験やグループ実験ができる程度である。			
条件	(5)カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特になし。同僚教師は2年制の教員養成校 (ジュニアレベル) の出身者であり、授業での指導技術レベルは一般的に高くはない。グレード10~12 (シニアレベル) の教員が皆無である。		(6)指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は日本の中学・高校程度であるが年齢は13歳~25歳程度。	
	(8)外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし。		(7)訓練すべき言語 英語	
条件	学歴、経験、資格、性別 (受入れに不可欠な条件のみ記入) 大卒			
生活	生活環境: 気候 (サバンナ気候) 乾季4月~11月 雨季12月~3月 気温 (10~30℃位) 任地の人口 (15万人) 日用品: 価格 (□高い・■普通・□安い)、品質 (□良い・■普通・□悪い) 物資 (□豊富・■普通・□欠乏)			

①募集資料用

205



## 青年海外協力隊受入希望調査票

記入日 平成9年8月12日

要請番号 (283-97-1-14)

調査者名 調整員 小林 勤

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ザンビア	(日本語) 理数科教師 (職種コード: 692)	新規	1 人	10年 1次 絶対の場合 ○で囲む
	(現地公用語) Science and Math. Teacher			
配属先概要	(1)配属先省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education			
	(2)勤務先名 (日本語) 東部州教育事務所 チパタ・ディ中高等学校 (現地公用語) Eastern Province Education Office (Chipata Day Secondary School)			
	(3)住所 Chipata Day Secondary School P.O.BOX 510510, CHIPATA		主要都市 ( チパタ ) から 1km 交通手段 ( 徒歩 ) で 15分	
	(4)事業内容および予算 (チパタ・ディ中高等学校の場合) 創立1975年の世界銀行援助による校舎の政府系全日制の男女共学校で、規模はグレード8~12 (日本の中学2年から高校3年相当) の生徒約1200名および教員約50名。年間予算はK70,000,000-程度。			
要請概要	(1)要請理由 (目的) 教員、特に理数科教師の国外流出が著しく、地方の中高等学校における教員数の不足が深刻な問題となっている。比較的低賃金で雇用されている現地人教師は勤労意欲が低い。このような中で教師の頻繁な異動や教科指導に対する統一的な指針がないため、教科指導が十分な効果を上げていない。			
	(2)隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher			
	(3)期待される具体的業務内容および求められる技術の範囲 同僚現地人教師と同様にグレード8~12 (中高校生相当) の生徒に日本の中高等学校程度の数学・理科(化学・物理)の1~2教科、週25時間程度を担当する。1授業は40分で、1クラス生徒数は約50名。 各種行事の企画や参加においても積極的な姿勢で臨み、教科指導に留まらずスポーツなど課外クラブ活動への参加も求められる。			
	(4)隊員が利用または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 日本の中学・高校と同レベルの実験機材 (器具、試薬) は一応揃っているが、数量は十分ではなく、演示実験やグループ実験ができる程度である。実験室は水道、電気が完備され、薬品や実験器具もJOCV支援で一応、充実している。			
	(5)カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特になし。同僚教師の多くは2年制の教員養成校 (ジュニアレベル) の出身者であり、授業での指導技術レベルは一般的に高くはない。グレード10~12 (シニアレベル) の有資格の教員が少ない。		(6)指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は日本の中学・高校程度であるが年齢は13歳~25歳程度。	
(7)訓練すべき言語 英語				
(8)外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) イギリス人ボランティア(VSO)が2人(数学、英語)いる。				
条件	学歴、経験、資格、性別 (受入れに不可欠な条件のみ記入) 大卒			
生活	生活環境: 気候 (サバンナ気候) 乾季4月~11月 雨季12月~3月 気温 (10~30℃位) 任地の人口 (30万人) 日用品: 価格 (□高い・■普通・□安い)、品質 (□良い・■普通・□悪い) 物資 (□豊富・■普通・□欠乏)			

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成9年1月24日

調査者名 攪上正彦

要請番号 ( 310 - 97-0-05 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ポリヴィア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	新規 交代	1人	10年/次
	(現地公用語) EDUCACION CIENTIFICA	3代目		絶対の場合 ○印で囲む

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 人的資源開発省 (現地公用語) Ministerio de Desarrollo Humano
	2) 勤務先名 (日本語) オルコ教育局 (現地公用語) Direccion Departamental de Educacion en ORURO
	3) 勤務先住所 Av. 6 de Octubre y Adolfo Mier, Edificio Cristal, Tercer Piso, ORURO 主要都市 ( オルコ ) から Km 交通手段 ( ) で 時間
	4) 事業内容及び予算 オルコ県内の小中高校112校を管理し、職員の人事を司る。 教育局の職員は、教職員に対し、教育改革の一環として再教育を推進する。

要請概要	1) 要請内容 (目的) ポリヴィア国では教育改革が現在推進されており、理科の分野においては設備不足より、実験による実習不足が問題視されており、この分野にて指導が出来る人材が必要とされている。 更に、日本の援助にて顕微鏡が供与される予定である、これを利用しての指導が望まれている。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科指導主事 (現地公用語) Tecnico de Apoyo	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 中学校の理科は生物のみのため、化学実験の導入は難しく、高校の物理化学への指導が中心となる。 高校教師に対し、実験講座を実施したり、安価な実験器具の作り方もを指導する。日本の援助にて顕微鏡がオルコ市内の4校に供与される予定であり、同機材を使用しての観察実験を実施し、その管理委員会の指導を行う。また、数学については計算問題が主なため、応用問題や文章問題の導入が必要である。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機種名・型式、設備等 (写真貼付のこと) 教育局管轄の学校にある実験施設。教育局内に隊員専用の机と椅子。	
	5) カウンターパート (人数、学歴、経歴、地位、年齢) 生物科女性教師1人、33才。 数学及び物理科女性教師1名、48才。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 物理、化学、数学及び生物の教師陣。 中学、高校の学生。
		7) 訓練すべき言語 (スペイン ) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 現在、教育局にはJOCVの理数科・芸術・体育の3隊員が派遣されている。	

条件	学歴、経歴、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 高校教員免許 (数学・理科) <sup>数学</sup> 経験5年
生活	生活環境：気候 ( 乾季 5月~10月 雨期 11月~ 4月 ) ・気温 ( -5~20 °C位 ) 任地の人口 ( 20万人 ) ・日用品：物価 ( 高い・普通・安い ) 、品質 ( 良い、普通、悪い ) 物資 ( 豊富、普通、欠乏 )

事務局記入欄

## 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

要請番号 (371-96-103)

記入日 平成 8 年 8 月 21 日  
調査者名 佐藤 俊郎 (印)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
セントルシア	(日本語) 理数科教師 (職種コード692) (現地公用語) MATH. & SCIENCE EDUCATION	○新規交代目	男 1人 女 人 不問 人	10年1次 絶対の場合 ○印で囲む
配属先概要	1) 勤務先名 ジョージシャルス中学校 (現地公用語) GEORGE CHARLES SECONDARY SCHOOL			
	2) 住所 OIL INDUSTRY AREA, CASTRIES, ST. LUCIA C/O MINISTRY OF EDUCATION 主要都市 (カストリス 市内) に位置する 交通手段 (タクシー) で 5 分			
	3) 事業内容及び予算: 95年のデータで、生徒数671名、教師数36名、1クラス約34名の生徒。予算規模は全体でUS\$316,734で、その内人件費がUS\$304,994となっており、人件費だけで96%を占める。機材等の購入費はUS\$ 7,407で、2%強である。			
要請概要	1) 要請理由 (目的): 基本的に理数科関係の教師が不足していることと、理数科分野での教育が他の分野と比較して生徒の成績が著しく悪い事。また、理数科分野で現地の教師が十分育成されておらず、そうした教師のアドバイザーとしても、隊員に期待がかかっている。学校が設立されたのは1991年で歴史も浅い新規の中学校。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教師 (現地公用語) MATH. & SCIENCE TEACHER			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲: フォーム (学年) 1~フォーム5の物理及び化学の授業を担当する。他に数学のクラスも担当する事になる予定。その授業内容は日本のレベルで中学校1年生から大学1年程度と考えられる。 生徒に対する教鞭以外に、現地の理数科教師を育成するためのアドバイザーも兼ねる事になる。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) 実験室等が完備される予定。(写真参照)			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特になし。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 13才から18才程度の生徒が指導対象者である。		
		7) 訓練すべき言語 ( 英 ) 語		
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 現在特になし。			
条件	学歴、経験、資格: 大学卒以上、 (受け入れに不可欠な条件のみ記入)		教師資格、 男性、 経験3年	
生活	生活環境: 気候 (一年中真夏で湿度は高い) ・気温 (32 °C位) 任地の人口: (6万人) 日用品: 価格 (○高い・普通・安い)、品質 (良い・○普通・悪い) 物資 ( 豊富○普通・欠乏)			

①募集資料用

208

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 9年 8月13日

調査者名 水野 右孝

要請番号 (413 - 97/-15)

国名	職種名	区分	受入希望数	派遣希望時期
パプア ニューギニア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692) (現地公用語) Science and Mathematics Teacher	新規 交替 1代目	1人	10年1次 絶対の場合 ○で囲む

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) <u>マダン州政府教育局</u> (現地公用語) <u>Division of Education, Department of Madang</u>
	2) 勤務先名 (日本語) <u>グッドシェパード ルスラン高校</u> (現地公用語) <u>Good Shepherd Lutheran High school</u>
	3) 勤務先住所 <u>主要都市 (マダン) から 15Km</u> <u>P.O.Box 1124, Madang, Madang Province</u> <u>交通手段 (バス) で 0.5時間</u>
	4) 事業内容及び予算 <u>キリスト教ルスラン教会系の普通科共学高校で、日本の中学校1年から高校1年にあたる生徒約400名 (内女 生徒160名) に中等教育を行っている。男子生徒の内約130名は寮生。教員数15名。年間予算は26万キナ。</u>

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) <u>要請先高校では教員数が不足しており、理科に関して定員教師5名のところ2名しか確保できておらず、内1名は産休をとるため理科教師の絶対数が不足している。同国では教師数は都市部では充足しているものの、地方では教師不足 (特に理科) は深刻な状態となっている。</u>
	2) 隊員の地位 (日本語) <u>理数科教師</u> (現地公用語) <u>Science &amp; Mathematics Teacher</u>
	3) 期待される具体的な業務内容及び求められる技術の範囲 <u>日本の中学1年生から高校1年生にあたる生徒に週20から30時限の理科の授業及び実験を行う。求められる技術のレベルは英語で日本の中学理科程度の講義及び実験ができること。尚、数学教師も不足しているので数学の授業を受け持つこともある。</u>
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材機種名 型式、設備等 <u>一般教室及び理科実験教室 (1部屋)。実験器具は数は少ないが必要なものは最低限揃っている。実験に必要なガス、水道、電気は供給されている。</u>
5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) <u>なし</u>	6) 指導対象者のレベル、年齢 <u>日本の中学校2年生から高校生1年まで</u> <u>年齢14才~18才</u>
	7) 訓練すべき言語 <u>英語 (ビジン) 語</u>
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) <u>なし</u>	

条件	学歴、経験、資格、性格 (受入に不可欠な条件のみ記入) <u>男性、中学校理科教員免許</u>
----	--

生活	生活環境: 気候 (熱帯雨林気候 乾季 5月~9月 雨季 10月~4月) 気温 (25~35℃位) 任地の人口 (5万人) 日用品: 価格 (高い普通安い)、品質 (良い普通悪い) 物資 (豊富普通欠乏)
----	--

1 募集資料用

209

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 9年 7月25日  
調査者名 野々部 誠

要請番号 (425 - 97106)				
国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ソロモン 諸島	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	新規	1人	10年 1次
	(現地公用語) Science & Mathematics Education	○交代 2代目		絶対の場合 ○で囲む
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) マライタ州 教育課 (現地公用語) Malaita Province, Education Division			
	2) 勤務先名 (日本語) マライタ州立ロケラ中・高等学校 (現地公用語) Rokera Provincial Secondary School			
	3) 勤務先住所 c/o Rokera P.S.S. 主要都市 (ホニアラ) から120 Km South Malaita, Malaita Province 交通手段 (航空機) で 1時間			
	4) 事業内容及び予算 Form1~5 (中学1~3年・高校1~2年と同等) からなり、Form1, 2, 3は各3クラス、Form4, 5は各1クラスで構成されている。生徒数約300名、教員12名。 予算は生徒の授業料の他、マライタ州より年間SID. 12,000が支給されている。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) ソロモン諸島では理科教育の歴史が浅く、ソロモン人理科教師が非常に少ない。また、教員養成も遅れている。同国内において隊員の後任教師を手当することは難しく前任隊員が帰国してより理科の授業は行われていない。今期校長が交代し直ちに要請をあげてきた			
	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教師 (現地公用語) Science & Mathematics Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 1年生では初めて理科の授業を受ける生徒が大半であり、同校では小学生~高校1年生程度の内容を教えることになる。実験室は整備されていないが器材はかなり導入されており、実験を主体とした授業が期待される。従って、日本の中学校理科程度の化学薬品や実験器具の取扱いを熟知していることが望ましい。			
	4) 隊員が利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 実験器材、化学薬品は協力隊とオーストラリアの援助にてほぼ一通りのものが揃っている。			
要 請 概 要	5) カウンターパート (人数、学歴、地位、年齢) 無し。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 1年生に関しては特に化学・物理の知識はないと考えて良い。	
	7) 訓練すべき言語 (英・ビジン) 語			
条 件	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) APC 1名 (数学教師)			
	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 教諭免許・男性			
生 活	生活環境: 気候 (熱帯雨林 乾期 4月 - 9月 雨季 10月 - 3月) 気温 (25~35℃) 任地の人口 (450人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 9年 7月 10日  
 調査者名 BOLT 雅美

要請番号 (435-97-1-01)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
マーシャル	(日本語) 理数科教師 (職種コード692) (現地公用語) MATH AND SCIENCE TEACHER	新規 ○交代 4代目	男 人 女 人 不問 1人	○年1次 絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 概 要	1)勤務先名 アサンプション高校 (現地公用語) ASSAMPTION HIGH SCHOOL			
	2)住所 P. O. BOX 8, MAJURO, MARSHALL ISLANDS, 96960 主要都市(マジュロ市内)に位置する 交通手段(タクシー)で 10分			
	3)事業内容及び予算:本校は幼稚園1学年、小学校8学年、高校4学年から構成されておる。 高校は1学年1クラス25名程度で全体で102名である。私立の高校であることから、すべての予算 は教会からの寄付金で賄われている。			
要 請 概 要	1)要請理由(目的):慢性的な教師不足が本校の抱える大きな問題点となっておりそのための人材確保 と理数科教育のレベルアップを理由としている。			
	2)隊員の地位(日本語) 理数科教師 (現地公用語) MATH AND SCIENCE TEACHER			
	3)期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲:中学及び高校の理科と数学に係る内容の教授 その他に体育の一部として、なにかスポーツ競技を教えらるるかコーチができる人材を配属先は望んで いる。マーシャルでは、バスケットボール、バレーボールなどが人気がある。本年度より6台のコンピ ュータと2台のプリンターが導入されたため、この点も考えられている。			
	4)隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等(写真添付のこと): コンピュータ-GATEWAY2000(WINDOWS95)			
要 請 概 要	5)カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) 現在は特になし。		6)指導対象者の技術レベル、年齢 15才から22才の生徒。 レベルはまちまちである。	
			7)訓練すべき言語(英)語	
8)外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配管) 教会ボランティアとしてアメリカ人2名、 その他アメリカ人1名、キリバス人3名。				
条 件	学歴、経験、資格:①中学以上の数学か理科の教諭免許 (受け入れに不可欠な条件のみ記入):			
生 活	生活環境:気候(一年中真夏で湿度は高い)・気温(32°C位) 任地の人口:(2万人) 日用品:価格(○高い・普通・安い)、品質(良い・○普通・悪い) 物資(○豊富・普通・欠乏)			

②協力隊事務局用

青年海外協力隊受入希望調査票

事務局記入欄

要請番号 (010 97 - 012 )

記入日 4月1日

調査者名 東調整員

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
カンボディア	日本語：小学校教諭、職種コード(693) 現地公用語：Primay school teacher	新規交代 2代目	1人	10年/次
配	1) 配属省庁名(日本語) 地方開発庁 (現地公用語) Seccretariat of Rural Deveolopment			
属	2) 勤務先名：三角協力(難民再定住農村開発計画) Tripartite Cooperation (RD&RP)			
先	3) 勤務先住所：コンボンスブ県およびタケオ県 主要都市プノンベンから50Km 交通手段：車で1時間			
概要	4) 事業内容及び予算：アセアン4カ国と共同して(合計40名)農村開発を行う。分野は農業教育生計向上公衆衛生である。			
	1) 申請理由(目的) プロジェクト対象地域では、初等教育の重要性が認識されておらず、低い収入も手強い識字率は低い。主な目的は地域の小学校教諭に教え方のトレーニングを行い、授業を楽しくする方法を教える。他の生計向上のプロジェクトと連携しつつ教育の重要性を母親に伝える事も必要である。			
	2) 隊員の地位(日本語) 技術協力者(現地公用語) Technical collaborator 3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 地域のモデル校での教員へのトレーニング、教材製作をおこなう。中途半端な経験では通用せず、少なくとも5年の実務経験と識字教育に関する広い知識が必要。又、アセアンからのレベルの高い教育エキスパートとソフト面で連携する為、高度な英語力と出来れば修士号が必要とされる。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名型式設備等			
	5) カウンターパート(人数、学歴、経験、地位年齢) 教員数名、高卒	6) 指導対象者の技術レベル 年齢 低い 7) 訓練すべき言語 英語		
	8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) アセアン専門家40名、同地区に約20のNGOs			
条件	学歴、経験、資格、性別、 小学校教員免許、実務経験5年、大卒 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境：気候(熱帯モンスーン) 乾期11月-4月、雨期5-10月、気温22-38度くらい 任地の人口10万人位、日用品：価格安い、品質悪い、物資豊富			

212-A

青年海外協力隊受入希望調査票

事務局記入欄

要請番号 ( 01097013 )

記入日

調査者名

東調整員

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
カンボディア	日本語：小学校教諭、職種コード(693) 現地公用語：Primary school teacher	新規交代 2代目	1人	/0年/次
配	1) 配属省庁名 (日本語) 地方開発庁 (現地公用語) Secretariat of Rural Development			
属	2) 勤務先名：三角協力(難民再定住農村開発計画) Tripartite Cooperation (RD&RP)			
先	3) 勤務先住所：コンボンスプ県およびタケオ県 主要都市プノンベンから50Km 交通手段：車でT時間			
概要	4) 事業内容及び予算：アセアン4カ国と共同して(合計40名)農村開発を行う。分野は農業教育生計向上公衆衛生である。			
	1) 申請理由(目的) プロジェクト対象地域では、初等教育の重要性が認識されておらず、低い収入も手伝い識字率は低い。主な目的は地域の小学校教諭に教え方のトレーニングを行い、授業を楽しくする方法を教える。他の生計向上のプロジェクトと連携しつつ教育の重要性を母親に伝える事も必要である。			
	2) 隊員の地位(日本語) 技術協力者(現地公用語) Technical collaborator 3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 地域のモデル校での教員へのトレーニング、教材製作をおこなう。中途半端な経験では通用せず、少なくとも5年の実務経験と識字教育に関する広い知識が必要。又、アセアンからのレベルの高い教育エキスパートとソフト面で連携する為、高度な英語力と出来れば修士号が必要とされる。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名型式設備等			
	5) カウンターパート(人数、学歴、経験、地位年齢) 教員数名、高卒	6) 指導対象者の技術レベル 年齢 低い 7) 訓練すべき言語 英語		
	8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) アセアン専門家40名、同地区に約20のNGOs			
条件	学歴、経験、資格、性別、 小学校教員免許、実務経験5年、 <b>大卒</b> (受入に不可欠な条件のみ記入)：			
生活	生活環境：気候(熱帯モンスーン) 乾期11月-4月、雨期5-10月、気温22-38度くらい 任地の人口10万人位、日用品：価格安い、品質悪い、物資豊富			

212-B



青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (285-97-108)

記入日:平成 9年 8月10日  
調査者名:永野路子隊員・伊東一郎調整員

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ジンバブエ	(日本語) 小学校教諭 (現地公用語) Primary School Teacher	新規 *交替 2代目	男 人 女 人 不問 1人	10年 1次
配属先概要	1) 勤務先名: 教育スポーツ文化省、マシャバ小学校 / (現地公用語) Mashava Primary School, Min.of Education, Sports & Culture			
	2) 住所: マシャバ (P.O.Box 94, Mashava) 主要都市 (マシング) から 40 km Mashava, Masvingo Prov. 交通手段 (公共バス) で 1 時間			
	3) 事業内容及び予算: 小学校教育一般。 Grade 1~7 (5~12才) の生徒約 300名、教員 11 名、全学年で8クラス、男女共学。			
要請概要	1) 要請理由 (目的): 初代隊員が派遣され当国一般教員の苦手とする「体育」と「音楽」を担当してきたが、自動の運動能力に大きな改善が見られるようになり、また音楽においては教員へのピアノ指導なども進められており、継続的な協力が必要。学校側も後任隊員派遣を強く希望している。			
	2) 隊員の地位 (日本語): 体育・音楽教師 (現地公用語): P.E. & Music Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲: 各クラス週2限程度の音楽と体育を担当する。 *音楽授業は歌唱中心で、リコーダーの演奏指導も必要。現地教員へのピアノ指導の他、朝礼時の国歌・賛美歌のピアノ伴奏も求められる。 *体育については水泳・体操・ボール運動等がシーズン制で行われており、特に水泳指導は必須。サッカー・バスケット・バレー等の知識・経験あればなお良い。 いずれも高度に専門的である必要はないが、児童を飽きさせない幅広いノウハウと工夫が求められる。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) アップライトピアノ1台、ソプラノ・リコーダー木製 15 本・プラスチック製 16 本、タンバリン3個、打楽器 (太鼓:大2・小2)、等。 サッカーボール2個、ネットボール2個。			
要件	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 同僚教員		6) 指導対象者の技術レベル、年齢: 同校児童、5~12才	
	7) 訓練すべき言語: ( 英 ) 語			
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 特になし。				
条件	学歴、経験、資格: *小学校教員免許 (受け入れに不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境: 気候: 快適、内陸気候。 乾季: 4~10月、 雨期: 11~3月、 気温: 0℃~35℃ 任地の人口: 約 1万人、 日用品: 価格-普通、 品質-貧弱、 物資-貧弱			

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査票

事務局記入欄

記入日：平成9年08月11日

調査者名 堀田 康 雄

要請番号 (331-97105)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
エクアドル	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	新規 <u>交替</u>	男 人 女 人	<u>10年以内</u> 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) EDU. ESUCUELA PRIMARIA	2代目	<u>不問1人</u>	

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 文部省 (現地公用語) Ministerio de Educacion y Cultura			
	2) 勤務先名 (日本語) ヒデヨ・ノグチ小学校 (現地公用語) Escuela Fiscal "HIDEYO NOGUCHI"			
	3) 住所	GUAYLLABAMBA, PROVINCIA de PICHINCHA	主要都市 (キト) から	30 km 交通手段 (バス) で 1 時間
	4) 業務内容及び予算 黄熱病の研究に貢献した野口英世を因んで1965年に改名された、女子対象の小学校。 総生徒数250人、教師7名の小規模な公立小学校。新学期は10月に始まり翌年7月に終わる。 8~9月は夏休み、国からの予算は教師の給与のみで、学校の運営費、教材費はPTAが負担している。			

要請概要	1) 要請理由 (目的) 現在1代目の隊員が活動しており、音楽の授業が少しずつ根付きつつある。この活動を継続し、より充実させ、活動の幅を広げようと望んでおり、継続した隊員派遣要請に繋がった。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 音楽教師 (現地公用語) Profesor de Educacion musical			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 授業の形態は7:30~12:30で午前中のみ。1~3年生は各週、音楽と体育1時間 (各45分) ずつあり、4~6年生は各週音楽2時間、体育1時間ある。音楽の授業では歌唱、楽器 (主にリュウゲー)、簡単な楽典指導を現在行っている。また、行事の為の合奏指導、鼓笛指導も期待されている。 今まで体育の専任教師が存在しなかったため、可能な範囲で、体育の授業も週2時間程度指導することも期待されている。高度な技術は必要なく、創意工夫で子供を楽しませ、体育に親しませることが主体。			
	4) 隊員が利用又は取り扱う機材の機種名、型式、設備等 (写真別添のこと) キーボード (YAMAHA PSR-320)、リコーダー5本、ハーモニカ7個、大1・中1・小太鼓11個、リラ1 トライアングル12、練習用キーボード5台 (PTA負担) 及びマット2枚を隊員支援経費にて調達予定。			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特定のカウンターパートは指定されていない。 小学校教師 (28才から50才) は、校長も含め、7名で音楽に関しては、学術的経験は全く無い。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 小学生女子対象 (5歳~12歳) 1クラス約30から45名	
	7) 訓練すべき言語 (スペイン語)			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 現在8/1次隊の音楽隊員1名			

条件	学歴、経験、資格 教諭免許 (音楽)
生活	生活環境：気候 ( 標高2000m 乾期 6月~11月 雨期 12月~5月 ) ・気温 (18~25 °C位 ) 任地の人口 ( 6千人 ) 日用品：価格 (高い・ <u>普通</u> ・安い) 品質 (良い・ <u>普通</u> ・悪い) 物資 (豊富・普通・ <u>欠乏</u> )

②協力隊事務局用

214

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査票

事務局記入欄

記入日：平成9年08月11日

調査者名 堀田 康 雄

要請番号 (331-97106)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
エクアドル	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	新規	男 人	10年1次
	(現地公用語) EDU. ESCUELA PRIMARIA	交替 2代目	女 人 <u>不問1人</u>	絶対の場合 ○印で囲む

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 文部省 (現地公用語) Ministerio de Educacion y Cultura
	2) 勤務先名 (日本語) カミロ・ガジェゴス・ドミンゲス教員養成学校 (現地公用語) ESCUELA DE APLICACION PEDAGOGICA del INSTITUTO "CAMILO GALLEGOS D."
	3) 住所 SHELL, PROVINCIA de PAZTASA 主要都市 (キト) から 237 km 交通手段 (バス) で 6 時間
	4) 業務内容及び予算 1991年に創立。男女共学の小学校と3年制の教員養成学校を兼ねた公立の新しい学校。現在小学校は5年生迄しか無く(97年10月より6年生まで揃う)、生徒数92名である。教員養成部は生徒数60人、教師25名(内小学部教諭5名)。予算は教師の給与のみで、学校の運営費、教材費はPTAが負担している。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 現在1代目の隊員が活動しており、音楽の授業が少しずつ根付きつつある。この活動を継続し、より充実させ、活動の幅を広げようと望んでおり、継続した隊員派遣要請に繋がった。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 音楽教師 (現地公用語) Profesor de Educacion musical	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 授業の形態は7:30~12:30で午前中のみ。音楽は基本的に各学年週1時間(60分授業)を受け持つ。40分授業を週2回行うことも可能。1,2年生は体を動かしながらリズムや歌を中心に、3年生以上ではそれに加えてリコーダーや簡易な読譜の指導を現在行って来ている。教員養成部では、リコーダー・読譜指導を中心とした音楽の授業と折り紙等日本文化紹介的なことも各週1時間づつ行っている。また、対外的なオルガン・折り紙等の簡単な講座の依頼も単発的に来る場合がある。	
	4) 隊員が利用又は取り扱う機材の機種名、型式、設備等 (写真別添のこと) 隊員支援経費で調達したキーボード (YAMAHA PSR-320)、ソプラノ・アルトリコーダー、ピアノ5台、大・中・小太鼓、ギター3台、ベルリラ2台。	
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特定のカウンターパートは指定されていない。 小学校教師は誰も音楽の知識は無い。 教員養成部に1名音楽教師 (男性) がいるが、楽典知識は無い。(楽譜が読めない)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 小学生女子対象 (5歳~12歳) 1クラス約20名、3年生以上はリコーダーを導入 教員養成部は18才以上
	7) 訓練すべき言語 (スペイン語)	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 現在8/1次隊の音楽隊員1名	

条 件	学歴、経験、資格 教諭免許 (音楽)
--------	--------------------

生 活	生活環境：気候 (標高1050m 乾期 6月~11月 雨期 12月~5月) ・気温 (18~25℃位) 任地の人口 (6千500人) 日用品：価格 (高い <u>普通</u> ・安い) 品質 (良い <u>普通</u> ・悪い) 物資 (豊富・普通 <u>欠乏</u> )
--------	--

①募集資料用

215

# 青年海外協力隊受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 9年 7月 25日

調査者氏名 調整員 盛重浩一

要請番号 ( 349 - 9710 / )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ホンデュラス	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	新規	1人	10年 2次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Profesor de Educacion Primaria	交代 代目		

配属先概要	1) 配属先省庁名 (日本語) 文部省 (現地公用語) Secretaria de Educacion Publica
	2) 勤務先名 (日本語) (現地公用語) Direccion Departamental de Ocotepeque
	3) 勤務先住所 主要都市 ( サンペドロ・スラ ) から 247 Km Nueva Ocotepeque 市内 交通手段 ( バス ) 7 時間
	4) 事業内容及び予算 オコテペケ県全体の就学前教育から中・高等教育に至るまでの政策・予算・人事を運営している。1997年度予算は約1億9千522万円。

1) 要請理由 (目的) 90年から当国において協力が始まった「算数プロジェクト」は昨年末をもって第1フェーズを終了したが、97年からは96年7月に押し進められた文部省の地方分権化の流れとあいまって、各県独自の「算数プロジェクト」推進する目的で協力が開始された。同プロジェクト終了後のフォローアップとして本要請が出された。	
2) 隊員の地位 (日本語) 指導主事 (現地公用語) Asesor Tecnico	
3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 県内の小学校現職教員に対し、自然数・小数・分数・幾何等7分野に関する講習会の開催、その後の授業観察を通し、算数の理解力指導法の技術向上に協力していく。 また、県内の小学校現職教員に対し年2回行われる技術講習会の講師への事前講習会用テキスト作成、指導および教員研修グループの運営等についても協力していく。初等教育の算数教育に関する知識と教授法指導技術が必要である。	
4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備 (写真添付のこと) 特になし	
5) カウンターパート (人数, 学歴, 経歴, 地位, 年齢) 現在のところ1名であるが、カウンターパートとしては、適当であると思えないので、他の現地教員を現在検討中である。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 県の小学校現職教員。20~50歳代。 算数分野全体に関する知識、教授法の理解に欠ける。
7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語	
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 現在はなし。	
学歴、経歴、資格、性別 小学校教員免許 (受入に不可欠な条件のみを記入)	
生活環境: 気候 ( 亜熱帯 乾季 12月~5月 雨期 6月~11月 ) ・気温 ( 10~25℃ ) 任地の人口 ( 9万人 ) ・日用品: 価格 ( 高い・普通・安い )、( 良い・普通・悪い ) 物資 ( 豊富・普通・欠乏 )	

① 募集資料用

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (364-96106)

記入日 平成8年8月7日  
調査者名 坂入 賢二

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
パラグアイ	(日本語) 小学校教諭 (職種コード693)	新規 交替	男 1人 女 人	10年 / 次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) PROFESOR DE PRIMARIA		代目 不問 人	
配 属 先 概 要	1) 勤務先名 文部省 アルトパラナ県F地区初等教育監督官事務所 Alto Parana (現地公用語) Min. de Edu. y Cul. Supervision de Educacion Escolar Basica Zona "F"			
	2) 住所 アルトパラナ県プレジデnte フランコ 主要都市 ( エステ市 ) から 7 km 交通手段 ( バス ) で 20分			
	3) 事業内容及び予算 アルトパラナ県F地区の全小学校について、学校運営や教員の配置等、教育委員会に似た役目を果たす。各教科の教授法講習会を定期的に行い、参加者の資質向上のため視察巡回指導も実施している。			
	1) 要請理由 (目的) 教員の資質向上のため、セミナーや講習会を実施できるような組織作りから直接現職教員に対するオリエンテーションを企画立案し実施するところまで、活動内容の幅は広い。主に市街地以外の地方地域の学校を中心に活動しながら、市街地配属の隊員を共同して計画を遂行していく。			
要 請 概 要	2) 隊員の地位 (日本語) 小学校教諭 (現地公用語) PROFESOR DE PRIMARIA			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 現職教員 (無資格教員含む) の資質向上を目的に講習会を企画開催していく。その後、各校を巡回し授業の進め方について助言したり改善を共同で検討しながら、問題点を解決するため繰り返し講習会を実施していく。地方部での学校教員は資格を持っていない人や教員養成学校の学生が代用教諭をしている場合が多い。それらの教師に対し現場にて問題点の解決や小学校教育の向上を根気よく継続できるような全般的知識経験が必要とされる			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと)			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 講習会参加者及び監督官事務所スタッフ		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 初等部教員 (全員が資格持ちとは限らない) 25才~45才	
7) 訓練すべき言語 (スペイン ) 語				
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) JOCV (小学校教諭) 1名				
条件	学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入) 小学校教諭免許 男性		教職経験 3年以上	
生活	生活環境: 気候 ( 乾期 月~ 月 雨期 月~ 月 ) ・気温 ( 5 ~ 40℃位 ) 任期の人口 ( 4万人 ) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

①募集資料用

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成9年 4月 23日  
 調査者名 柳田直美 調整員

要請番号 (364-97-0-2/ )		区分	受入希望人数	派遣希望時期
国名	職 種 名	新規 (交替) 2代目	1人	10年 / 次 絶対の場合 ○印で囲む
パラグアイ	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693) (現地公用語) Educación en Escuela Primaria			
配 属 先	1) 配属省庁名 (日本語) 文部省 (現地公用語) Ministerio de Educación y Culto			
	2) 勤務先 (日本語) アルト・パラナ県F地区初等教育監督官事務所 (現地公用語) Supervisión de Educación Escolar Básica Zona "F"			
	3) 勤務先住所 アルト・パラナ県プレシデンテ・フランコ 主要都市 (シダ・デル・エステ) から 7 km 交通手段 (バス) で 20分			
	4) 事業内容及び予算 アルト・パラナ県F地区内の小学校計76校を管轄する監督官事務所である。 学校運営や教員配属等、日本の教育委員会に似た役割を果たす。各教科の資質向上講習会を定期的に開催し、巡回指導等もおこなっている。			
要 請 概	1) 要請理由 (目的) 同地区内の教員の資質向上のため、講習会を実施できるような組織づくりから、講習会の企画立案そして実施まで、活動内容は広範にわたる。F地区は76の小学校を管轄しており、市街地域および他3地域と4地域に分けられているが、主に市街地域の小学校を中心に活動をおこない、現在要請中の地方地域担当の隊員と連携をとりつつ、活動する。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 小学校教諭 (現地公用語) Profesor de Educación Primaria			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 現在おこなわれている教育改革に沿いながら、F地区内の教員を対象に、主に音楽、体育を中心に、資質向上の講習会を企画、実施していく。定期的に講習会をおこないながら、各校を巡回し、授業内容、指導方法等について、助言をおこなう。 現職の教員が対象であるため、小学校教育の全般的な知識と経験が必要とされる。			
要 件	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) OHP、ビデオ等の視聴覚機器			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 講習会参加者および監督官事務所スタッフ		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 小学校教諭 (無資格含む) 25~45歳	
	7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語			
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 協力隊員1名 (平成7年度1次隊)				
条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 女性 小学校教諭免許 (特に音楽、体育を得意とする) 実務経験3年			
生活環境: 気候 (亜熱帯地域、乾季 月~ 月、雨季 月~ 月) ・気温 (0~40℃位) 任地の人口 (4万人) ・日用品: 価格 (高い・(普通)・安い)、品質 (良い・(普通)・悪い) 物資 (豊富・(普通)・欠乏)				

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成9年7月28日

調査者名 伊豆蔵調整員

要請番号(431-97-111)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ミクロネシア連邦	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693) (現地公用語) Primary School Education	新規 交替 1代目	1人	10年1次 絶対の場合 ○印で囲む

記 1)配属先省庁名 (日本語) ヤップ州教育局  
(現地公用語) Department of Education

属 2)勤務先名 (日本語) ファニフ小学校  
(現地公用語) Fanif Elementary School

先 3)勤務先住所 主要都市(コロニア市内)から 約5Km  
Fanif, Yap, FM 96943 交通手段(車)で 10分

既 4)事業内容及び予算 ファニフ小学校は、ヤップ島に12校ある公立小学校の1つで、1年生から8年生(6~14才)までの生徒約90名が学んでいる。各学年1クラスで、英語、算数、理科、社会、保健と文化を8名の教師と文化担当教師1名で教えている。同校の年間予算は\$61,755で、米国からの財政援助によるものである。

要 1)要請理由 (目的) 現在8学年のクラスを、8名の教師が担当している。人数的には足りているが特に算数、理科における教師のレベルは余り高くはない。また、教科書も同校の生徒に適しているとは言えない。日本では理数科教育が確立されていることから、生徒への効果的な教育及び教師養成の面での助言を求められた。

要 2)隊員の地位 (日本語) 小学校教師 (現地公用語) Classroom Teacher

請 3)期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 小学校7、8年生(12~14才)に、1時限40分の算数の授業を週5日行う。1学年1クラスで、各クラスの生徒数は10名前後。教科書はアメリカの小学校用のものを使用し、授業中のみ生徒に貸出している。授業を行う傍ら、算数、理科の指導内容の見直し、改善を現地教師と協力して行ったり、現地教師の養成に協力することも期待されている。明るくおおらかで、子供好きな実務経験のある人が望まれる。

既 4)隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等(写真添付のこと) コピー機、OHP

要 5)カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) 同僚教師8名 (クラスを担任している)	6)指導対象者の技術レベル、年齢 小学校7~8年生(12~14才)
---	--------------------------------------

年齢: 27~47歳	
------------	--

経験: 5~25年	
-----------	--

学歴: 短大卒程度	7)訓練すべき言語(英、ヤップ)語
-----------	-------------------

8)外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) 同校の予算は、米国からの財政援助による。	専門家やボランティア等の人的援助はない。
--	----------------------

条件 学歴、経験、資格、性別 小学校教諭免許  
(受入に不可欠な条件のみ記入)

生活 生活環境: 気候(熱帯海洋性 乾期 4月~8月 雨期 9月~3月)・気温(30℃位)  
任地の人口(7,000人)・日用品: 価格(高い・普通・安い)、品質(良い・普通・悪い)  
物資(豊富・普通・欠乏)

219

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 8年 8月 8日

調査者 調整員 田中 清子

要請番号 (432-97104)

国名	職 種 名	区 分	性別・人数	派遣希望時期
ヴァヌアツ	(日本語) 小学校教諭 (職種コード693) (現地公用語) Primary School Education	新規 交代	不問 1名	平成10年 1次隊 絶えず
記 属 先 概 要	1) 勤務先名 教育省 イフィラ小学校 (公立) (現地公用語) Ministry of Education, Ifira Bilingual Primary School			
	2) 住所 Ifira Island Community 主要都市 (ポートヴィラ市) から 1.5 km P.O.Box 900, Port Vila, Vanuatu 交通手段 (ボート) で 5分			
	3) 事業内容及び予算 イフィラ島 (島民約800名) にある唯一の公立小学校。英語クラス、仏語クラス並存で、英語は1, 2, 4, 6年、仏語は3, 4, 6年の計7クラス。生徒数は計156名。英語クラス教師4名 (含校長) 仏語クラス教師3名。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) ①教員の絶対数が不足。②初代隊員が音楽教育を開始し、その重要性がイフィラのみならず広く認められつつある状況にあるが音楽教育はこれまで当国では行われておらず、教えられる人材も皆無である。③音楽を通して、情操の発達を図ると共に、発表会などへの参加を通して児童に自信をつけさせることも期待されている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 小学校教諭 (現地公用語) Primary School Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 ①全7クラスの音楽を担当と英語クラスの算数を担当する。 音楽に興味があり、簡単な楽器演奏の指導ができ、ピアノを使い授業ができることが望まれる。算数は基礎から根気よく教えることが必要。算数は中学入試3科目の内の1つで小学校教育の中でも重要な位置を占めているが、現地では最も苦手とされる科目。 ②日常ではビスラマ語を使用するが、学校の授業では英語クラスは英語、仏語クラスは仏語で授業を行う事になっている。ただし、仏語クラスの音楽についてはビスラマ語でも可。従って、隊員は英語を第一に、加えてビスラマ語を習得する意欲のある者が望ましい。 ③音楽に興味を持つ教師に音楽指導を教授し、カウンターパートを育てる事が出来ればなお可。 ④実務経験のある者が望ましい。			
	4) 隊員が利用、または取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) 黒板、電子ピアノ、キーボード、鍵盤ハーモニカ、タンバリン、たて笛、児童用机・椅子			
要 請 概 要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特に無し。 ただし音楽に興味を持つ同僚教員 (政府雇用の教員、教員養成学校卒業) を育てる事が期待されている。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 主な対象者は小学生 (6~12歳) 156名 及び同僚教員	
	7) 訓練すべき言語 ( 英 ) 語			
条 件	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの記号)			
	学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入) 小学校教諭免許			
生 活	生活環境: 気候 (乾期 3月~11月 雨季12月~4月) ・気温 (18 ~ 32 °C位) イフィラ島の人口 (800人) ・日用品: 価格 (高い: 普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			



# 青年海外協力隊受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成9年4月28日  
調査者名 比嘉正之

要請番号 (525-97-1-02)

国名	職 種 名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ハンガリー	(日本語) 小学校教諭 (職種コード693)	新規	1人	10年1次 絶対の場合 <input type="checkbox"/> 印で囲む
	(現地公用語) Általános Iskolai tanár	交替 1代目		
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Művelődési és Közoktatási Minisztérium			
	2) 勤務先名 (日本語) キシュ・バーリント改革派(カルビン派)小学校, (現地公用語) Kiss Bálint Református Általános Iskola			
	3) 勤務先住所 センテシュ H-6600 Szentes, Kossuth tér 2. ブダペストから 約180km 交通手段(列車・バス)で約3時間			
	4) 事業内容および予算: ハンガリー平原の野菜産地センテシュにある改革派教会立の8年制小学校で6歳から14歳を対象に少人数編成の教育を行っている。教員数32名、生徒数約310名、1クラスは20人程度、全部で17クラスある。教会立だが教育文化省の監督下にあり年間予算約400万フォリント(約2千9百万円)の大部分は国及び地方自治体からの補助金である。			
要 請 概 要	1) 要請理由(目的) センテシュには日ハ合併の食肉加工会社があり、また日本の教員視察団が度々訪れるなどの関わりがある。平成8年春に、在ハンガリー日本大使が訪れた際、同地における日本との文化交流事業を評価しており、隊員派遣によってさらにつながりを深めたい。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) Japán nyelvű tanár			
	3) 期待される具体的業務内容および求められる技術の範囲 英独仏語のいずれかを学習する小学校高学年を対象に、日本語・日本文化紹介の授業を担当する。持ち時間は1クラスあたり週2時限(こま45分)全体で週10時限程度である。これまで日本語教育は行われておらず、隊員にすべてが任される。小学生を対象として、授業運営ができる技量と日本語教授法の知識があり、日本文化紹介ができる隊員を求めたい。			
	4) 隊員が利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コピー機、テープレコーダー、VTR(PAL)、オーバーヘッドプロジェクターなど。 配属先は日本語教材を備えないが、現地事務所で備える教材等が利用できる。			
	5) カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) 日本語を指導するのは隊員単独である。 教育大卒の英独仏語教師4名が同僚としてある程度協力する。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 初心者、10~14歳	
7) 訓練すべき言語 マジャール語				
8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) なし				
条 件	学歴、経験、資格、性別 (受け入れに不可欠な条件のみ記入) 小学校教員免許、日本語教授法			
生 活	生活環境: 気候(大陸性気候、日本同様四季あり)(気温: 最高夏40℃、最低冬-20℃位) 任地の人口(二万人) 日用品: 価格(高い・普通・安い) 品質(良い、普通、悪い) 物資(豊富・普通・欠乏)			

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成9年 8月13日

調査者名 高橋 恭子

要請番号 (221-97104 )		区分	受入希望人数	受入希望時期
国名	職種名			
エチオピア	(日本語) 技術科教師 (職種コード 694) (現地公用語) TEACHER IN ENGINEERING	新規 交替 1代目	1人	10年1次 絶対の場合 ○印で囲む
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) MINISTRY OF EDUCATION			
	2) 勤務先名 (日本語) デバナ技術学校 (現地公用語) DEBANATECHNICAL SCHOOL			
	3) 勤務先住所 主要都市 (アティスアベバ ) から 約 490 km P.O. Box 20, Bedelle, Illubador, Oromiya 交通手段 (バス ) で 9 時間			
	4) 事業内容及び予算 1957年、西ドイツの援助により建設された学校。全寮制、3年制の技術学校で、金属科、建設科、木工科の3コースあり、生徒数約60名、教師数13名。年間予算は107,355ブル。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) エチオピア国において、技術者の育成は重要な課題である。指導者は技術を指導するという実技面は十分ではなく、実技を担当する指導者不足である。そのため、協力隊員に実技指導、技術的なアドバイス、実習場の運営管理向上のため隊員要請となった。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) INSTRUCOTOR			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 カリキュラムによって決められた週約20時間の実習 (溶接や簡単な板金加工) を担当する。必要最小限の機材を使用して、金属加工等を行い製品 (鉄扉、鉄格子等) を作り出す。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) ドイツ製の旋盤、ガス溶接機、ドリルマシン、ふいご、工具			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 1名、教員養成短大卒、2年経験、27才		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 学生 (16~20才) グレード11~13	
			7) 訓練すべき言語 ( 英 ) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし			
条件	学歴、経験、資格、性別 専門学校卒、職業訓練指導経験 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境：気候 ( 良好 乾季 10月~ 5月 雨季 6月~ 9月 ) ・気温 (15~30 °C位) 任地の人口 (ベテレ 約1万人) ・日用品：価格 (高い・普通・安い) 、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

要請番号 (261 - 97 - 0 - 19)

記入日 平成 9年 2月 12日

調査者名: 小玉 弘

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
セネガル	(日本語) 技術科教師 (職種コード 694) (現地公用語) Formation Pratique	新規 交替 初代目	男 人 女 人 不問 1人	10年1次 絶対の場合○ 印で囲む
配	1)勤務先名 技術教育職業訓練省 カフリン国立教員研修技術職業訓練センター (現地公用語) Centre Nationale de Formation des Maitres d'Enseignement Technique et Professionnel de KAFFRINE			
属	2)住所 カオラック州カフリン市 主要都市( Dakar )から 252 km 交通手段( 車 )で 3 時間			
概	3)事業内容及び予算: 1964年に教員研修・技術者育成のために設立された職業訓練校である。本校には木工科・建築科・金属加工科があり選抜試験に合格した人を対象に各々2年制(各科4~12名:17歳以上)の専修コースと、町工場の徒弟制度で技術を覚えた職工の正規教育を行う一般コース(各科12名~20名:21歳以上)とがある。年間予算は、約42万6千FCFAである。 <i>7ヶ月</i>			
要	1)要請理由(目的): 職業訓練に携わるスタッフ不足を補いつつ、効率よく技術者を養成するための学校運営管理への助言、また、新技術を導入し学校の活性化を図りたい希望からの隊員要請である。			
請	2)隊員の地位(日本語) 技術指導員 (現地公用語) Formateur Pratique			
要	3)期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲: ・要請のある技術は金属加工技術であり、設計製図、鉄の切断・溶断、ヤスリ仕上げ、溶接技術が要求される。金属加工科での90%は金属加工であり、残りの10%は鍛造技術となっている。鍛造技術については、有るに越したことはないが無くても受入可能である。主な加工製作品は、鉄扉・鉄窓枠・錠戸・鉄格子などである。高度な技術は必要としないが、必要最少限の機材を使用して、金属加工を行い製品を作り出す応用技術が必要となる。なお、設計製図は、第1角法で表記するので注意が必要である。高度な技術は必要としないが教員経験のあることが望ましい。			
概	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式・設備等(写真貼付のこと) 設備: 管理棟、教室1と金属加工科実習室1、鍛造実習室1 機材: 金鋸、ドリル、ガス溶接機、アーク溶接機、ボール盤、ヤスリ、ふいご、鍛造ペンチ、ハンマー大小の鍛造工具など			
要	5)カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) ・現教員がカウンターパートとなる。(現在未定)	6)指導対象者の技術レベル、年齢 生徒(17歳~)、教員		
		7)訓練すべき言語( フランス )語		
	8)外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置):			
条件	学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境: 気候( ステップ 気候 乾季11月~ 6月 雨季 7月~ 10月)・気温(20~45°C位) 任地の人口 ( 4万人)・日用品: 価格(高い 普通 安い)、品質(良い 普通 悪い) 物資(豊富・普通 欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入日 平成 9年 8月 7日

要請番号 (037-97105 )

調査者名 本間 三歌子

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
モンゴル	(日本語名) 幼稚園教諭 (職種コード 695) (現地公用語) цэцэрлэгийн багш	新規交代 2代目	1人	10年 1次 絶対の場合 ○印で囲む
配属先概要	1) 配属先省庁名 (日本語) 教育省			
	2) 勤務先名 (日本語) 第42幼稚園 主要都市 (ウランバートル) から km (現地公用語) 42-р цэцэрлэг 交通手段 ( ) で 時間 分			
	3) 勤務先住所 ウランバートル市スフバートル地区			
	4) 事業内容及び予算 1961年創立。園児数は3歳から7歳までの100名前後。年齢によって3クラスに分けられており、1クラスは担任教諭と、補助教諭で構成されている。その他、音楽教諭1名で園児の指導を行っている。幼児の園生活は午前中は言語、数、絵画、体操、音楽の5科目が時間割に沿って進められ、午後は昼寝、おやつを含み、1日を過ごしている。教師は朝8時から夕方6時まで勤務にあたる。年間予算1700万トウグルク。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) ・これまでの旧社会主義方針の幼児教育から新たに外国の幼児教育を取り入れたいという要望がある。 ・教師の意識や態度を長期計画で改善してゆく必要がある。 ・2、3カ月に1回、日本の幼児教育に関することでテーマを設け、現在セミナーを開いている。継続することで、教諭陣の意識改革および質的向上をはかる。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 幼稚園教諭 (現地公用語) цэцэрлэгийн багш			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術範囲 幼児の発達に応じ、音楽、体操、遊び等を直接指導する。また、教諭と幼児の良い人間関係、教師が幼児と良く遊ぶ、という日本の幼児教育の良さを様々な方法で伝えてゆき、幼児教育の基本的なことを協力して保育に当たり理解を得る。そのため、幼児教育の全般を見渡すことのできる実務経験があることが望まれる。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) ピアノ、電子キーボード (カシオ-670)、カセットデッキ			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 園長を含め教師5名。 うち幼稚園教育専門学校卒3名。 音楽専門学校1名。 年齢は22才から42才		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 同僚教諭。 モンゴル流での指導力はある教諭もいるが、全体的なレベルは低い。 年齢は22才から42才	
	7) 訓練すべき言語 (モンゴル語)			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)  JOCV 隊員 1名			
	条件	学歴、経験、資格、性別 幼稚園教諭 女性 (受入に不可欠な条件のみ記入)		
生活	生活環境: 気候 (亜寒帯冬期小雨気候。9月~5月までは室内暖房が入る) 雨期は6月、7月。年間平均気温 (-0.6℃位) 任地の人口: (首都65万人) 日用品: 価格 (高+・普通+・安+) 品質 (良+・普通+・悪い) 物資 (豊富+・普通+・欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入日 平成 9年 3月 5日

要請番号 (037-97-106 )

調査者名 本間 三歌子

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
モンゴル	(日本語名) 幼稚園教諭 (職種コード 695)	新 規 交 代 2 代 目	1人	10年 1次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) цэцэрлэгийн багш			

配 属 先 概 要	1) 配属先省庁名 (日本語) 教育省
	2) 勤務先名 (日本語) 第14幼稚園 主要都市 (ウランバートル) (現地公用語) 14-р хүүхддийн цэцэрлэг 交通手段 (市内) 時間 分
	3) 勤務先住所 ウランバートル市 スフバートル通り6
	4) 事業内容及び予算 創立50年の歴史ある幼稚園であり、3歳～7歳までの幼児に基本的な生活習慣の指導、小学校就学前指導を行っている。月～金曜日は8時～18時、土曜日は8時～14時で対応し、園児数は各クラス30名程度。教諭は教育大学幼児教育専門大学卒が従事している。年間予算は1800万トウグルク。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 日本の幼児教育の歴史はとて深く、高い技術を持っていると理解している。幼稚園教諭としての姿、子供との関係、個人の技術向上を目的として、子供達に楽しく、動きのある学びの場としての幼稚園を提供したいと考えている。日本の幼児教育のノウハウを導入するため隊員の要請となった。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 幼稚園教諭 (現地公用語) цэцэрлэгийн багш	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術範囲 旧社会主義時代の教育方法が色濃く残っているため、子供たちへの日々のふれあいの中で同僚教諭に幼稚園教諭としてのすべきこと、あるべき態度についての助言をする。情操教育を根付かせるために音楽、製作、表現、健康、すべての面での細やかな協力が必要とされる。時には幼稚園教諭を対象としたセミナー開催等が期待される。勤務時間：週56時間。勤続年数の長い同僚もいたため経験年数が5年以上あるほうが望ましい。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) CASIOキーボード670、アップライトピアノ、テープレコーダー (SONY ダブルデッキ) 建物は3階建て、4教室、音楽室、調理室	
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 園長 1名 36歳 教育大学卒 元音楽教諭 教諭 4名 28～46歳 幼児教育専門大学卒	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 幼児教育専門の大学を卒業してはいるが、幼児理解、技術レベルは低い。28～46歳
	7) 訓練すべき言語 (モンゴル語)	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) JOCV 隊員 1名	

条件	学歴、経験、資格、性別 幼稚園教諭免許 女性 (受入に不可欠な条件のみ記入)
----	---

生活	生活環境： 気候 (亜寒帯冬期小雨気候。9月～5月までは室内暖房が入る) 雨期は6月、7月。年間平均気温 (-0.6℃位) 任地の人口： (首都65万人) 日用品： 価格 (高+・普通・安+) 品質 (良+・普通・悪-) 物資 (豊富・普通・欠乏)
----	---

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成9年8月5日

調査者氏名 和泉 聡子

要請番号 ( 052 — 97-1-08 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
スリ・ランカ	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695) (現地公用語) Instructor of Kindergarten Education	<input type="checkbox"/> 新規 <input checked="" type="checkbox"/> 交替 2代目	1人	10年 3次 <input checked="" type="checkbox"/> 絶対の場合×印を付ける

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 北西部州政府 教育・文化・地方開発省 (現地公用語) Ministry of Education, Cultural Affairs and Rural development of North Western Province
	2) 勤務先名 (日本語) 北西部州 教育省事務所 (現地公用語) Ministry of Education General Office, North Western Province
	3) 勤務先住所 Kachcheri Road, Kurunegala 主要都市 ( コロンボ ) から 94 Km 交通手段 ( バス ) で 2.5 時間
	4) 事業内容および予算 北西部州内における教育全般の総括...小・中・高等教育...教員養成...及び研修や体育専門校の運営...障害児教育の充実...そして幼児教育の発展に関する各事業を行っている...幼児教育に関しては...北西部州独自の教員養成カリキュラムを持っており...同州内の教師には同カリキュラム履修を義務づけるなど...各制度の整備を推進している。さくらモデル幼稚園は園児数50名、教員養成センター等講師は70名。

要請事項	1) 要請理由 (目的) 同州の幼児教育に対する理解はとて深く、熱意もある。さくらモデル幼稚園兼教員養成センターの建設計画は第2期工事が進行中である。しかしそれに見合った人材の育成は遅れており、幼稚園の運営や養成センターの講義、および同州内の各幼稚園の巡回指導などの面において、引き続き隊員の協力が強く求められている。
	2) 隊員の地位 (日本語) 幼稚園教諭 (現地公用語) Instructor of Kindergarten Education
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 養成センターにおける実技指導 (製作、音楽リズムなど) とセンター講師への助言が主な業務。現在同幼稚園には日本で10ヶ月の研修を受けた教諭が3名おり、現在もう1名が研修中である。彼女達の保育技術の向上、自立を促すため、同幼稚園の保育に直接関わるのはなるべく控え、より良い保育にするための助言を行う。また同僚隊員と協力、分担しながら、同州内の巡回指導や教育省との交渉を行ったり、父母への理解を深め、また外部からの講義依頼にも協力する。同園、センターの運営に関する助言も求められているので、広い視野に立った知識、技術および経験が必要とされている。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) キーボード3台 (ヤマハ、ポータートーンPSR-2(0、カワイ、X30)、ピアノ1台、ラジオ、カセット、テレビ等
5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 1人、43歳の女性、幼児教育に関する知識、経験豊富、日本での研修経験もあり、代々の隊員の良きパートナーである。しかし教育省の職員では無い為、多忙で立場も不安定である。現状の改善が望まれている。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 現役、新人の幼稚園教諭および幼稚園教諭を志している人、20~50歳の女性、その多くは知識、技術とも不十分。
7) 訓練すべき言語 ( シンハラ ) 語	
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 同じ幼稚園教諭の協力隊員2名 (7/2、9/1)、さらにもう1名募集中、支援経費の他、草の根無償、小さなハートプロジェクト、その他個人、団体からの寄付など、すべて日本からの援助である。	

条件	学歴、経験、資格、性別 幼稚園教諭免許、実務経験 (受入に不可欠な条件のみ記入)
----	---

生活	生活環境：気候 ( 熱帯モンスーン 乾期 11月~ 4月 雨期 5月~ 10月) 気温 ( 30 °C位) 任地の人口 ( 人 ) ・日用品：物価 ( <input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い )、品質 ( <input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い ) 物資 ( <input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏 )
----	--

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 9年 8月10日

要請番号 (110-97-1-11)

調査者名 渡辺祐輔 調整員

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
エジプト	(日本語):幼稚園教諭 (職種コード):695 (現地用語): Kinder gaten Education	新規交代 代目	男 人 女 1人 不問 人	10年度1次隊 絶対の場合 ○印で囲む
配属先概要	1) 勤務先名: Health Care Social Unit & Kinder gartens 社会保健/社会問題省 (現地用語):			
	2) 住所: スエズ市内 主要都市(スエズ市内)から km TEL: 062-331271 交通手段(バス)で 0.5 時間			
	3) 事業内容及び予算: 社会保険/社会問題省の社会福祉センターとして活動している。 業務内容①老人の福祉 ②幼稚園部門 ③児童福祉部門 ④医療相談室 ⑤裁縫等の技術指導等の支援を行っている。50名程度の職員がいる。本省よりの予算で活動している。			
概要	1) 要請理由(目的): 福祉センター内の幼稚園部は教諭(1名)、クラス担当者(8名程度)、清掃担当(2名)で構成されている。幼稚園教諭の1名が園内の業務を総合的に担当している。各クラスには数名の園児がおりクラス担当者により運営されている。現在、当国には幼稚園教諭の専門育成機関がなく、2~3週間のコースを受けて、各幼稚園にて指導をしているため幼児教育の専門知識を持った者が少ない。 園内の活性化及び新たなアイデアの導入を希望している。			
	2) 隊員の地位(日本語): 幼稚園教諭 (現地用語):			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲: センター責任者、幼稚園担当者と協議して幼稚園の保育プランの作成補助、教材作製、幼稚園教諭育成補助を行う。身近な物を利用して教材、遊具等の開発を行い、実際の現場で使用する。日常業務を通じて助言、提案し幼稚園の改善を図る。日本で広く利用されている教材等についても紹介をする。 環境としてはかなり整っているため幼稚園教諭としての経験が望まれる。 根気強い活動が望まれる。一人での生活能力が望まれる。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式・設備等(写真添付のこと): TV、ビデオデッキ(日本式でない)、簡単な楽器(2~3種類のみ)			
要	5) カウンターパート(人数、学歴、経歴、地位、年数) カウンターパート: 1名 (教諭) 25歳前後 助手: 10名		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 幼稚園教諭1名 25歳前後 助手10名 35歳前後	
	7) 訓練すべき言語(アラビア語)			
8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置): なし				
条件	学歴、経歴、資格 : 幼稚園教諭、経験5年、女性 (受入れに不可欠のみ記入) (実務)			
生活	生活環境: 気候(1年3季 夏: 猛暑、秋: 涼しい、春: 低温低湿)・気温(8℃より42℃) 任地の人口(50万人)・日用品: 価格(高い・安い・普通)、品質(良い・普通 悪い) 物質(豊富・普通 欠乏)			

①募集資料用

227

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 9 年 8 月 10 日

調査者名 逢坂慎一

要請番号 (146-97110)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
シリア	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード695)	新規 交替 2代目	男 人	10年 1次
	(現地公用語) Kindergarten Education		女 1 人 不問 人	絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 概 要	1)勤務先名 シリア婦人連盟 (現地公用語) Syria Woman Federation			
	2)住所 ダマスカス市 主要都市 ( ) から km Damascus 交通手段 ( ) で 時間			
	3)事業内容及び予算 シリア婦人連盟は、女性が社会参加していくための能力開発を目的とし、女性の教育、 文盲撲滅、技術習得、保健や法律に関する知識の習得に寄与する組織であり(1967年に設立された)、会員はシリア国内、14歳以上の女性で現在約22万人。本部(ダマスカス)には10の部会があり、国内14支部ある。			
要 請 概 要	1)要請理由(目的) シリアの幼稚園は、幼児教育そのものについてはかなりの経験があるが、幼児教育手法全般に対する基礎的知識の普及は限られている。隊員の協力を得て、幼児教育における新しい知識・手法等を紹介することで、より効果的なプログラムを作り、現場での業務の質向上に努めたいと考えている。			
	2)隊員の地位 (日本語) インストラクター (現地公用語) Instructor			
	3)期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 日常の幼稚園業務を通して、シリアの幼児教育の現場を理解し、当国で必要とされている教育手法、知識について、随時適切なアドバイスを与える。隊員は婦人連盟本部に所属し、担当ダイレクターに協力しながら活動プログラムを作成、それに従って巡回指導、セミナー開催等を行う。教員の中にはかなりの経験年数を有している人もいるので、その人達にアドバイスを与える立場上、隊員はこの分野で十分な経験と知識を持ち合わせていることが要求される。またアラビア語によるコミュニケーションが必要となるため、着任当初は語学上達のためかなりの努力が必要。			
	4)隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式・設備等(写真添付のこと) 各幼稚園によって、教材・遊具の量に差が見られる。質は落ちるが、シリア国内でだいたいの教材は揃えられる。また各園差はあるが、設備は整っている。			
5)カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) 特に限定されていない。連盟の幼児教育部門長(Miss. Widad Rida 45歳)と直接連絡をとりながら業務を進めるが、彼女は教育の専門家ではない。		6)指導対象者の技術レベル、年齢 かなりの経験年数を持っている人もいるが、専門的教育を受けている人は少ない。		
		7)訓練すべき言語(アラビア/英)語		
8)外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置)		現在、ユニセフ(UNICEF)から年1回、ミルク、食料(缶詰類)、遊具、教材(文字教育)の援助を受けている。		
条 件	学歴、経験、資格 短大・大学(幼児教育専攻) (受入に不可欠な条件のみ記入) 実務経験3年 幼稚園教諭、女性			
生 活	生活環境: 気候(大陸性乾燥気候 乾季 4月~10月 雨季 11月~3月)・気温(0~40℃位) 任地の人口(350万人)・日用品: 価格(高い・普通・安い)、品質(良い・普通・悪い) 物資(豊富・普通・欠乏)			

228



# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 9 年 8 月 8 日

調査者名 池内 修

要請番号 (2530-97-1-20)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ニジェール	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695) (現地公用語) Enseignement à l'école maternelle	新規 交替 代目	1 人	10 年 / 次 絶対の場合 ○印で囲む

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 文部省 (現地公用語) Ministère de l'Éducation Nationale.
	2) 勤務先名 (日本語) サイ教育監督局 (現地公用語) Inspection de l'Enseignement du Premier Degré de Say
	3) 勤務先住所 主要都市 (ニヤメ) から 54 km B.P. 30, SAY 交通手段 (車) で 1 時間
	4) 事業内容及び予算 幼稚園の教育上の指導、監督を行なう。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 教諭に対し、幼児教育に関する知識を教授する必要性があり、 教室にて実践できる人を求めている。	
	2) 隊員の地位 (日本語) (現地公用語)	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 同監督局からけもつサイ幼稚園で、先生とともに教育学としての 指導、教授を行なう。 指導内容と指導方法は、その目的を明確に先生に説明した上で共同 で実施していく。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと)	
要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) Mme Soumana Adama (園長) 他、先生	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 園児
	7) 訓練すべき言語 (フランス) 語	
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)		

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 幼稚園教諭
----	-----------------------------------

生活	生活環境：気候 (サヘル気候 乾季 10月~5月 雨季 6月~9月)・気温 (15-45℃位) 任地の人口 (6336人)・日用品：価格 (高い普通・安い)、品質 (良い普通・悪い) 物資 (豊富普通・欠乏)
----	--

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 9年 8月 5日

調査者名 中野 照人

要請番号 ( 310-97-1-15 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ボリビア	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード695)	新規 交替 代目	1人	10年1次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Maestra de educación pre-escolar			

配属概要	1) 配属先省庁名 (日本語) 人的資源開発省 (現地公用語) Ministerio de desarrollo humano
	2) 勤務先名 (日本語) カミリ地区教育局、カミリグラシエラ・デ・デルガリージョ幼稚園 (現地公用語) Kindergarten "GRACIELA DE DELGADILLO", Direccion distrital Camiri
	3) 勤務先住所 Av. Bolivar S/N, Camiri 主要都市 ( サンタクルス ) から 300 km 交通手段 ( バス ) で 8 時間
	4) 事業内容及び予算 カミリ市内 (人口約3万人) では一番規模の大きい公立幼稚園。職員数15名、園児約300名。周辺地域他幼稚園教諭に対して講習会を開催している。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 同幼稚園の教諭10名のうち5名は幼稚園教諭として専門教育を受けていない無資格教諭で、また専門教育を受けた教諭も勤務年数が長く、その教授法にマンネリ化がみられる。日本でとりにられている新たな幼児教育手法全般に対する基礎的知識を紹介することによりより質の高い幼児教育を行う。
	2) 隊員の地位 (日本語) 助言者 (現地公用語) Asesor
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 勤務時間は午前8時より12時までで同僚教諭とともに園児を対象に授業を行う。午後は授業がないため、この時間を利用し教諭を対象に、特に教育心理の分野と低予算で作成可能な教材を使用した授業に関する教授法の紹介が講習会を通して行われることが期待されている。また、同幼稚園のみならずカミリ地区教育局管轄の他8幼稚園教諭に対しても同様の講習会を持つ。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) 特になし。
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 1名、女性、経験10年、園長、46才。 6) 指導対象者の技術レベル、年齢・高校卒業程度 (18~40才) 7) 訓練すべき言語 ( スペイン ) 語
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし。	

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 幼稚園教諭
----	-----------------------------------

生活	生活環境: 気候 ( 亜熱帯気候 乾季 4月~10月 雨季11月~ 3月 ) ・気温 ( 10~38℃位 ) 任地の人口 (約 3万人) ・日用品: 価格 (高い・普通 安い) 、品質 (良い・普通 悪い) 物資 (豊富・普通 欠乏)
----	---

230

②協力隊事務局用

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 ( 328-97-1-16 )		記入日 平成9年7月20日 調査者名 大津 尚子		
国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ドミニカ共和国	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695) (現地公用語) Profesora de Guarderia Infantil	○新 交 規 代 代 目	1人	10年1次 絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 概 要	1)配属省庁名(日本語) 大統領府技術庁企画局 (現地公用語) Secretariado Tecnico de la Presidencia・Oficina Nacional de Planificacion			
	2)勤務先名 (日本語) 母なる谷学校(NGO) (現地公用語) Colegio Nuestra Senora del Valle			
	3)勤務先住所 Calle Antonio Maria Esq. Julian Cosma Constanza 主要都市(コンスタンサ) 交通手段(バス)で 3.0 時間			
	4)事業内容及び予算 ・国内4ヶ所に拠点を持つキリスト教団体により運営されている私立学校で、修道女連の管理の下、4才から16才まで約1,000人の子供達へ基礎教育を行っている。地域的特性として日系移住子弟の通学する学校となっている。教育省の管理下にあるが政府からの資金等の援助はなく、運営・資金は授業料や寄附金により賄っており、年間事業予算約 RD\$ 1,000,000 (約 8,200,000円)			
要 請 内 容 要	1)要請理由(目的) ・同校は修道女連の運営・管理のもと、既に教育施設としての機能はしているが幼稚園教育者の育成機関のない現状では現地教師のレベルは低く、子供たちは単調に時間をすごしているに過ぎない。このような現状を改善するべく現地教師と共に環境の整備を行ない、また現地教師連の質の向上を図り、子供達へより良い幼児教育を行なうことを目的とする。			
	2)隊員の地位(日本語) 幼稚園教諭顧問 (現地公用語) Asesora de los maestros del nivel inicial			
	3)期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 ・4才児1クラス(約50人)・5才児2クラス(約70人)を受け持つ教師3人と共に、幼稚園部門を担当しながら教育環境改善を図り、教育プランの作成・実施・教材の作成に当たる。 ・現地教師は幼稚園部門を担当して数年になり、経験を通して幼児教育は出来るも、教育者育成機関のない現状では単調な授業の繰り返しに過ぎない。そのためキーボードの使用や身近にある材料を使つての教材作りなどを行い、日常業務を通じて、現地教師たちへ幼児教育法の指導を図るため、3年以上の実務経験があることが望ましい。			
	4)隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式・設備等(写真添付のこと) ・既に画用紙や粘土を使用しての授業は行なわれている。 ・キーボード1台(カシオ、CTK-515) ・ラジオカセット1台			
	5)カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) 人数:3人 学歴・経験:小学校教師 1名・経験10年(38歳) 学生(教育課程専攻)・経験2年(25歳、2名) 地位:幼稚園部担当教師		6)指導対象者の技術レベル、年齢 ・担当教師は指導経験はあるが幼児教育の知識に欠ける。 ・4才~5才児、約120人	
	7)訓練すべき言語(スペイン語)			
	8)外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) ・なし			
	条件	学歴、経験、資格、性別 幼稚園教諭・女性 (受入に不可欠な条件のみ記入)		
生活	生活環境:気候(亜熱帯海洋性 乾季12月~4月 雨季5月~11月)・気温(20℃位) 任地の人口(3.5万人)・日用品:価格(高い・普通・安い)、品質(良い・普通・悪い) 物資(豊富・普通・欠乏)			

23/

①募集資料用

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 9 年 8 月 9 日  
調査者名 山際 秀雄

要請番号 ( 334- 97/09 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
エル・サルバドル	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード695) (現地公用語) GUARDERIA INFANTIL	<del>新規</del> 交替 2 代目	1 人	10 年 次 絶対の場合 ○印で囲む

**配属先概要**

1) 配属省庁名 (日本語) 教育省  
(現地公用語) MINISTERIO DE EDUCACION

2) 勤務先名 (日本語) サンタ・アナ県事務所 教育管理課  
(現地公用語) OFICINA DEPARTAMENTO DE SANTA ANA GESTION EDUCATIVA

3) 勤務先住所 Ave. Santa Ana California Sur, Entre 35 y 37 Calle Poniente, Santa Ana  
主要都市 ( サン・サルヴァドル ) から 63 km  
交通手段 ( バス ) で 1.2 時間

4) 事業内容及び予算  
教育省は内戦後の教育改革と共に、組織改革も実施し、96年よりサンタ・アナ県事務所が設置されている。教育管理課は幼・小・中教育を管理監督している。サンタ・アナ県には現在、公、私立を含め228園ある。これらが19地区に分けられ各々監督者がいる。  
97年の年間予算 244, 000コロン (\$1=8.70コロン)

**要請概要**

1) 要請理由 (目的)  
幼稚園は多く設立されているが、現場で勤務する教員は、初等教育の資格しか持たない者が多く、幼児教育について (特に技術面) の専門的な知識を持っていない。

2) 隊員の地位 (日本語) アドバイザー (現地公用語) ASESOR

3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲  
音楽リズム、運動遊び (音楽・体育) についての基礎知識を教員及び教員予備軍を対象に再教育のための講習会を実施する。  
EDUCO (市町から遠く離れた地域、貧しい地区のための教育プロジェクト) に対する協力も徐々に実施する事となる。  
これら幼稚園教育の手法を指導すると共に、マニュアルの作成も求められている。  
音楽リズム指導を得意とする人が望ましい。

4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと)  
キーボード (YAMAHA PSR-77) 1台

5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢)  
IRMA ELENA CALDERON DE LA CRUZ  
40才。大学卒 (教育・心理学)  
経験・15年。TECNICO EDUCATIVO

6) 指導対象者の技術レベル、年齢  
幼稚園・保育所の教員 (初等教育についての知識・技術は持っているが、幼稚園教諭の資格を持つ者は5%にしかならない) 20才代後半~60才位。

7) 訓練すべき言語 ( スペイン ) 語

8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)  
現在無し。

**条件**  
学歴、経験、資格、性別  
(受入に不可欠な条件のみ記入)  
幼稚園教諭 3年 (特に音楽リズムの技術を要する。)  
実務経験

**生活**  
生活環境：気候 ( 高温多湿 ) 乾季 11月~4月 雨季 5月~10月・気温 ( 20~35 °C位 )  
任地の人口 ( 25万人 )・日用品：価格 ( 高い・普通・安い )、品質 ( 良い・普通・悪い )  
物資 ( 豊富・普通・欠乏 )

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査票

事務局記入欄

記入日 平成 9年 7月 29日  
調査者名 板橋 宏暁

要請番号 ( 349-97102 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ホンデュラス	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード695) (現地公用語) EDUCACION PRESCOLAR	新規 交 替 2代目	1 人	10年 1次 絶対の場合 ○印で囲む

配属先概要

1) 配属先省庁名 (日本語) 文部省フランシスコ・モラサン県教育委員会  
(現地公用語) MINISTERIO DE EDUCACION DIRCCION DEPARTAMENTAL FRANSISCO MORAZAN

2) 勤務先名 (日本語) 幼児教育指導センター  
(現地公用語) CENTRAL PEDAGOGICA NACIONAL

3) 勤務先住所 主要都市 (テグシガルバ) から Km  
フランシスコ・モラサン県コマヤグエラ市 交通手段 (市内バス) で 0.5時

3) 事業内容及び予算 躰や習慣を基本にした就学前教育の向上、教育現場と家庭・居住区との関係強化、向上、発展を目指し、指導方法の確立、教材の開発等を行っている。  
予算、9,000ドル/年。

要請概要

1) 要請理由 (目的) 当国の教員養成機関には、幼稚園教諭資格者養成制度がなく、小学校教諭免許取得者がその業務にあっている。幼児教育に対する専門知識不足のため、現職幼稚園教諭に対しての専門知識の助言、指導の協力が求められている。

2) 隊員の地位 (日本語) 幼稚園教育技術顧問 (現地公用語) Asesor Tecnico

3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲  
幼児教育指導センターを訪れる幼稚園教諭、または幼稚園教育に携わる関係者を対象に、保育、教材制作等についてアドバイスおよび指導を行う。首都を中心とした幼稚園を巡回 (週2回程度) し、習慣をベースにした躰などの指導協力、保育技術に対する具体的なアドバイスを行う。  
また、幼稚園教諭のための保育指導書作成の助言、知識の提供および指導書を利用した講習会を首都圏を中心に行い (15時間程度)、幼稚園教育の技術向上に協力する。

4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと)  
コピー機。カセットテープレコーダー。テレビ・デッキ。OHP。教材作成のための文具類等。

5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢)  
1名。師範学校卒。25年。センター職員。45歳。

6) 指導対象者の技術レベル  
25~50歳代の現職幼稚園教諭。  
幼稚園教育の知識は低い。

7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語

8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)  
JOCV1名。(幼稚園教諭)

条件 学歴、経験、資格  
(受入れに不可欠な条件のみ記入) 幼稚園教諭。

生活 生活環境: 気候 ( 乾季 12月~ 5月 雨季 6月~11月) ・気温 (平均25℃位)  
任地の人口 ( 60万人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い)  
物資 (豊富・普通・欠乏)

①募集資料用

233

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成9年 8月 1日  
調査者名 柳田直美 調整員

要請番号 (364-97-1-07)		区分	受入希望人数	派遣希望時期
国名	職種名	新規	1人	10年1次
パラグアイ	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695)	(交替) 2代目		絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Educación en Escuela Primaria			
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 文部省 (現地公用語) Ministerio de Educación y Culto			
	2) 勤務先 (日本語) 幼児教育監督官事務所 (現地公用語) Supervisión de Educación Inicial del Interior			
	3) 勤務先住所 カアグアス県コロネル・オビエド市 主要都市 {アスンシオン} から 120 km 交通手段 {バス} で 3時間			
	4) 事業内容及び予算 国内の幼児教育機関を管轄する監督官事務所である。 国内の幼児教育教員 (幼稚園教諭) の資質向上のための講習会の企画、実施、また現在、UNICEFの後援でおこなわれているミタイ・ロガ (子供の家) プロジェクトの推進をおこなっている。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 現在当国では初等教育の教育改革がおこなわれており、これにともない幼児教育 (未就学児教育) の充実にも力を入れている。幼稚園教員養成機関の数も少ないため、監督官事務所が活発に資質向上のための講習会を実施しており、この講習会の内容充実を図るべく隊員が要請された。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 幼児教育調整員 (現地公用語) Orientador y Dinamizador			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 監督官と共に国内の幼児教育水準を向上させるべく活動をおこなう。主に、講習会の実施、農村地域での幼児教育団体 (ミタイ・ロガプロジェクト) の組織化への協力が求められている。現場では幼児教育と就学前教育の混同も見られ、幼児教育について、広い視野に立った知識、技術および経験が求められている。また、教材開発に関し、入手しやすい (不用品の活用) ものを利用できる応用力が望まれる。幼児教育として0歳~5歳が対象となっているため、保育資格も有すると非常に望ましい。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) キーボード、ピアノカ			
条 件	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) *幼児教育監督官、大卒、46歳		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 幼稚園教諭 (無資格含む) 20~45歳 幼稚園教諭課程学生	
			7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語	
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 協力隊員1名 (特別短期緊急派遣)				
条件 学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 幼稚園教諭免許 実務経験5年以上				
生活環境: 気候 (亜熱帯地域) 乾季 月~月 雨季 月~月 気温 (0~40℃位) 任地の人口 (3万人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)				

234

募集資料 用

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (001-97110)

記入日 平成9年8月11日  
調査者名 山崎 優子

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
バングラデシュ	(日本語) 理科教師 (職種コード <u>698</u> )	新規 <del>交代</del> 代目	男 人	10年1次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Science Teacher		女 人 不問 1人	
配属先概要	1) 配属先 初等教育省、初等教育局、初等教員養成機関、ガジプール校 Ministry of Primary Education, Directorate of Primary Education, Primary Teachers Training Institute, Gazipur			
	2) 住所 ガジプール県ガジプール 主要都市 ( ダッカ ) から 60 km 交通手段 ( バス ) で 60分			
	3) 事業内容及び予算 全国52カ所にある初等教員養成機関(PTI)では主に、公務員採用の決定した小学校教員に対し1年コースのトレーニングを行っている。また、教員及びPTI講師のための数日～数週間の再研修プログラムがある。ガジプール校には付属の小学校があり児童数約150名、訓練生は約130名、予算は1,837,641TK。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) バングラデシュの小学校は教員、施設不足であり、授業は午前 (1～2年2時間) ・午後 (3～5年3時間半) の2部制となっている。初等教育局では教員の養成や再教育に積極的であるが、PTIでは適切な技術を持った指導員が不足しており、今回の要請となった。1年コースは3クラス (定員50名) に分かれており各クラス週、理科6時間、農業4時間の授業がある。隊員は理科・農業の現地インストラクターと共に実習の授業に携わる。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 理科講師 (現地公用語) Science Instructor			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 理科一般の幅広い知識が求められており、教材不足を補うために現地調達で低コストの材料で工夫した教材づくりを行うなど、柔軟な発想も必要となる。PTI及び付属小学校は日本に比較すると設備は整っているとはいえないが、近隣一般の小学校は藁葺き、竹で編んだ壁の教室に児童がすし詰め状態で授業が行われている状況である。当国の一般事情や宗教上の慣習を理解した上、現地にとけ込み活動できる健康で前向きな人が望ましい。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと)			
要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 2名 (理科及び農業担当)、大卒、経験5年程度、講師、30代		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 小学校教師。高校卒業程度 (グレード12) 年齢は20～30歳	
	7) 訓練すべき言語 (ベンガル) 語			
条件	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)			
	学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒、実務経験2年、教員免許 (小学校教諭又は中・高・理科)			
生活	生活環境：気候 (亜熱帯モンスーン気候 乾季 11月～2月 雨季 7月～10月) ・気温 (10～40℃位) 任地の人口 (168万人) ・日用品：価格 (高い・◎普通・安い)、品質 (良い・◎普通・悪い) 物資 (豊富・◎普通・欠乏)			

①募集資料用

235

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 9 年 8 月 9 日

調査者名 山際秀雄

要請番号 ( 334- 97 / 1 D )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
エル・サルバドル	(日本語) 理科教師 (職種コード 698) (現地公用語) EDUCACION EN CIENCIAS	新規 交替 1代目	1人	10年次 絶対の場合 ○印で囲む

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministerio de Educacion
	2) 勤務先名 (日本語) 国立ホセ・ダミアン・ビジャコルタ高校 (現地公用語) Instituto Nacional 'Jose Damian Villacorta'
	3) 勤務先住所 2da. Calle Oriente y 1a. Av. Norte 5-1, Santa Tecla 主要都市 ( ) から 交通手段 ( サン・サルヴァドル バス ) で 0.11/5 km 時間
	4) 事業内容及び予算 午前、午後、夜間の3部制で約2100人の学生を指導している。教員数は全体で62人、内、理科教員は10人。指導教科内容は、普通学科の他、商業科の課程が設けられている。 1997年度の予算は約 256万コロン (\$1=8.70コロン)。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 70年後半から90年代初めにかけての約13年間の内戦はこの国の発展 (特に学校教育の正常な機能) に大きな支障となった。 現在教育省を中心にして、積極的な改善、見直し検討が進められているが、教科指導内容がまだまだ整備されておらず、現場教師たちの再教育は絶対不可欠である。
	2) 隊員の地位 (日本語) 技術顧問 (現地公用語) ASESOR TECNICO
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 具体的業務内容: ①現地教員の授業を観察し、彼らに対する再教育講義を実施 ②教材の作成 ③指導方法の改善に関する指導 ④生徒に対するモデル授業 求められる技術の範囲: 高校レベル。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 特になし。

条 件	学歴、経歴、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 年齢 (理科) 教員免許。経験3年 実務
	5) カウンターパート (人数、学歴、経歴、地位、年齢) ソニア・マチャド・デ・ソルト 45才 同校の理科教員。大学卒
生 活	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 -現地理科教師10人 -30~45才。
	7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)	
生活環境: 気候 ( 熱帯夏雨気候 乾季 11月~4月 雨季 5月~10月 ) ・気温 ( 15~32 °C位 ) 任地の人口 ( 20万 ) ・日用品: 価格 ( 高い・普通・安い )、品質 ( 良い・普通・悪い ) 物資 ( 豊富・普通・欠乏 )	

236



# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 9 年 8 月 9 日  
 調査者名 山際 秀雄

要請番号 ( 334- 97111 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
エル・サルバドル	(日本語) 理科教師 (職種コード 698)	新規 交替 1 代目	1 人	10 年 <sup>1</sup> 次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) EDUCACION EN CIENCIAS			

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministerio de Educacion
	2) 勤務先名 (日本語) 国立アポパ高校 (現地公用語) Instituto Nacional de Apopa
	3) 勤務先住所 Calle "A" Colonia Madre Tierra, Apopa. 主要都市 ( ) から k m 交通手段 ( サン・サルヴァドル ) で 0.13 時間
	4) 事業内容及び予算 午前、午後の2部制で約1300人の学生を指導している。教員数は全体で31人、内、理科教員は4人。指導教科内容は、普通学科の他、商業科、保健衛生科の3課程が設けられている。 1997年度の予算は約 170万コロン (\$1=8.70コロン)。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 70年後半から90年代初めにかけての約13年間の内戦はこの国の発展 (特に学校教育の正常な機能) に大きな支障となった。 現在教育省を中心にして、積極的な改善、見直し検討が進められているが、教科指導内容がまだまだ整備されておらず、現場教師たちの再教育は絶対不可欠である。
	2) 隊員の地位 (日本語) 技術顧問 (現地公用語) ASESOR TECNICO
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 具体的業務内容: ①現地教員の授業を観察し、彼らに対する再教育講義を実施 ②教材の作成 ③指導方法の改善に関する指導 ④生徒に対するモデル授業 求められる技術の範囲: 高校レベル。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 特になし。

要 請 概 要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) サンドラ・フディ・ラン・デ・ソリス 34才 国立U・リカガム 大学卒 理科教師 経験 15年 ロベルト・メルビン・コトビツェ 36才 国立U・リカガム 大学卒 理科教師 経験 6年	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 — 現地理科教師4人 — — 30~45才。 —
	7) 訓練すべき言語 ( スペイン ) 語	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)

条件 学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入)   
 (高) 理科 教員免許 経験2年 論 資格

生活 生活環境: 気候 ( 熱帯夏雨気候 乾季 11月~ 4月 雨季 5月~ 10月 ) ・気温 ( 20~35 °C 位 )  
 任地の人口 ( 20万 ) ・日用品: 価格 ( 高い・普通・安い )、品質 ( 良い・普通・悪い )  
 物資 ( 豊富・普通・欠乏 )

237

①募集資料用

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 361 - 97 - 010

記入日 1997年2月7日  
調査者名 菅谷茂之・加藤三男

国名	職 種	区分	性別・人数	派遣希望隊次
パナマ	(日本語) 理科教師 職種コード 698	交替	男	10年1次
	現地公用語 Educación en Ciencias	2代目	女 不問 1	
配 属 先 概 要	1) 勤務先名 文部省チリキ県事務所 (現地公用語) Ministerio de Educación, Provincia de Chiriqui			
	2) 住所 チリキ県ダビッド市 主要都市 パナマ から450 KM 交通手段 バス で 7 時間			
	3) 事業内容及び予算 上記教育事務所はチリキ県全域の学校運営全体の責任を追っている。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 当国で計画されている物理教師再教育プロジェクトの一員として、西部地区を担当し同地区内約30名の物理教師に対し具体的で理解しやすい教授法を指導する。			
	2) 隊員の地位 技術アドバイザー (現地公用語) Asesor Técnico			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術 県内の高校にて現職の物理教師のレベルアップの為、わかりやすい教授法の紹介、廉価な材料を使った自作実験器具の開発普及等を行う。業務形態としては校内で日常的に指導するほか、夏季休暇中は現職教師を対象としたセミナーを開催する。現地教師のレベルはやや、低い、実験に関する豊富な知識・経験が必要とされる。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 文化無償援助による物理実験機材一式			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 物理教師 (大卒 経験4~10年)		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 教師 生徒	
7) 訓練すべき言語 (スペイン語)				
8) 外国の援助状況 (含む、ボランティアの配置) 無し				
条 件	学歴、経験、資格 実務経験 (3年) (受入に不可欠な条件のみ記入) 高校物理			
生 活	生活環境：気候 (熱帯性気候 乾季12月~4月、雨季5月~11月) ・気温 (25~33℃位) 任地の人口 約10万人 価格 普通 品質 普通 物資 普通			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 361 - 97 - 011

記入日 1997年2月7日

調査者名 菅谷茂之・江連 誠

国名	職 種	区分	性別・人数	派遣希望隊次
パナマ	(日本語) 理科教師 職種コード 698	交替	男 女	10年1次
	現地公用語 Educación en Ciencias	2 代目	不問 1	
配 属 先 概 要	1) 勤務先名 文部省 アメリカ高等学校 (現地公用語) Ministerio de Educación, Instituto America			
	2) 住所 パナマ県パナマ市 主要都市 から KM 交通手段 で 時間			
	3) 事業内容及び予算 生徒数約3000名、教師数110名を要する地域最大の学校である。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 暗記中心に知識の詰め込みに重点が置かれた授業から、実験を多く取り入れた授業を展開すべく、日本の教授法を紹介する。夏季休暇中には全国レベルでのセミナーを開催する。			
	2) 隊員の地位 技術アドバイザー (現地公用語) Asesor Técnico			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術 配属校にて当国の実状に応じた低コストの材料を用い、板書・暗記中心の授業から実験を多く取り入れた授業を現地教師に紹介する。夏季休暇には他校に配属されている理科教師とともに全国レベルでの集中セミナーを開催する。理科教師のレベルはやや低いが実験に関する豊富な知識・経験が必要とされる。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 文化無償援助による物理実験機材一式			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 物理教師 (大卒 経験4~10年)		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 教師 生徒	
			7) 訓練すべき言語 (スペイン語)	
	8) 外国の援助状況 (含む、ボランティアの配置) 無し			
	条 件	学歴、経験、資格 実務経験 (3年 (受入に不可欠な条件のみ記入) 高校物理)		
生 活	生活環境：気候 (熱帯性気候 乾季12月~4月、雨季5月~11月) ・気温 (25~33℃位) 任地の人口 約60万人 価格 普通 品質 普通 物資 普通			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成9年 8月 1日  
 調査者名 柳田直美 調整員

要請番号 (364-97-1-08)		区分	受入希望人数	派遣希望時期
国名	職 種 名	新規 (交 材) 2 代目	1 人	10年1次 絶対の場合 ○印で囲む
パラグアイ	(日本語) 理科教師 (職種コード 698) (現地公用語) Educación Ciencias Naturales			
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 文部省 (現地公用語) Ministerio de Educación y Culto			
	2) 勤務先 (日本語) アルト・パラナ県A、B、C地区中等教育監督官事務所 (現地公用語) Supervisiones de Enseñanza Secundaria Zonas: A, B, C Alto Paraná			
	3) 勤務先住所 アルト・パラナ県シウダ・デル・エステ 主要都市 (シウダ・デル・エステ市内)			
	4) 事業内容及び予算 アルト・パラナ県A、B、C地区の中等教育機関 (中高校) を管轄する監督官事務所である。 各地区1名の監督官がおり、地区内の中高校の調整 (講習会の開催、人事など) をおこなっている。 文部省からは監督官の給料がでているのみで、アルト・パラナ県庁からの援助で運営されている。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) '97年初頭より全国で中等教員資格認定プログラム (Programa de Profesionalización Docente Nivel Medio: P. P. D.) が、各県の教員養成校を拠点としてはじまり、アルト・パラナ県については同配属先が運営にあたることになった。そのP. P. D. の内容充実のために隊員派遣が要請された。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 理科教師 (現地公用語) Compartir con filias paraguayas			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 通常は地域教育中央校などで教鞭をとるP. P. D. の理科担当教員とともに、指導内容の充実を図るべく活動をおこなう。P. P. D. は、現職教員が対象のため、休暇期間におこなわれるので、学期中は監督官の指示する中高校において、同僚の教員とともに、指導内容の充実を図ることになる。 P. P. D. では指導法に対する助言、そして、これまで理論に偏りがちな指導内容であったため、カリキュラムに沿った実験授業の紹介、普及に協力する。実験室や器具等の設備については、各中高校により格差が大きいので、入手しやすいものを利用して、工夫のできる、応用力のある人物が望ましい。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと)			
要 件	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) * P. P. D. 理科担当教員、経験5年以上		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 中高校教員 (無資格含む)	
	7) 訓練すべき言語 (ス ペ イ ン) 語			
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 協力隊員 (シニア2名、短期緊急1名、隊員5名<チーム派遣含む>)				
条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 男性 教諭免許 (中・理科) 実務経験3年			
生活環境: 気候 (亜熱帯地域) 乾季 月~ 月 雨季 月~ 月) ・気温 (0~40℃位) 任地の人口 ( 5万人 ) ・日用品: 価格 (高い・(普通)・安い)、品質 (良い・(普通)・悪い) 物資 (豊富・(普通)・欠乏)				

240

募集資料 用

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (435-97-1-02)

記入日 平成 9年 8月 2日  
調査者名 BOLT 雅美 印

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
マーシャル	(日本語) 理科教師 (職種コード698) (現地公用語) SCIENCE TEACHER	○新規交代	男 人 女 人 不問 1人	10年1次 絶対の場合 ○印で囲む
配属先概要	1) 勤務先名 ジャルート高校 (現地公用語) JALUIT HIGH SCHOOL (マジロから約200km) 2) 住所 JABOR, JALUIT MARSHALL ISLANDS, 96960 主要都市(ジャポール内)に位置する交通手段( )で 分 3) 事業内容及び予算: 生徒数25名。年間予算28万米ドル。教師数19名。			
要請概要	1) 要請理由(目的): 理科専門の教師がいいため、教科書中心の授業となり、既存の器具を活用した実験が行われていないため。 2) 隊員の地位(日本語) 理科教師 (現地公用語) SCIENCE TEACHER 3) 期待される具体的な業務内容及び求められる技術の範囲: 実験授業は長期間行われていないため、先方は日本の中学校レベルである。よって、小学校高学年から、中学校までの理科(特に実験)を教えたいこと。又、同高校の理科のプログラムの作成について期待されている。			
要請概要	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等(写真添付のこと): 5) カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) 校長は修士課程。 教師の内1名が大学。 残り10名は短大学以下。 6) 指導対象者の技術レベル、年齢 15才から22才の生徒。 レベルはまちまちである。 7) 訓練すべき言語(英)語 8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置)			
条件	学歴、経験、資格: ①中学以上の理科の教諭免許(受け入れに不可欠な条件のみ記入):			
生活	生活環境: 気候(一年中真夏で湿度は高い)・気温(32℃位) 任地の人口: (1709人)日用品: 価格(○高い・普通・安い)、品質(良い・○普通・悪い) 物資(豊富 ○普通・欠乏)			

②協力隊事務局用

241

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 9年 8月 2日  
 調査者名 BOLT 雅美

要請番号 (435-97-104)

BOLT

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
マーシャル	(日本語) 理科教師 (職種コード698)	新規	男 人	10年1次
	(現地公用語) SCIENCE TEACHER	○交代 2代目	女 人 不問 1人	絶対の場合 ○印で囲む

配属先概要

1) 勤務先名 マーシャル高校  
 (現地公用語) MARSHALL ISLANDS HIGH SCHOOL

2) 住所 P. O. BOX 4, MAJURO,  
 MARSHALL ISLANDS, 96960 主要都市 (マジュロ市内) に位置する  
 交通手段 (タクシ) で 10 分

3) 事業内容及び予算: 本校は学術 (普通科) コースと職業訓練コース (秘書、ビジネス、自動車整備、木工、食品加工等) を設けてある。在籍生徒数は800名で教師数は38名で、過半数が外国人教師である。年間予算は、US\$800,000.00である。

要請概要

1) 要請理由 (目的): 基本的にマーシャル人の教師が不足しておりほとんど全面的に外国人教師に頼らざるを得ないのが現状である。特に物理、化学は、マーシャル人に資格のある教師がいないことから理科部門の強化のための人材確保を理由としている。

2) 隊員の地位 (日本語) 理科教師 (現地公用語) SCIENCE TEACHER

3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲: 高校生9年生と10年生の理科一般 (生物、化学、物理等) を週25時間教える。日本の中学程度の授業内容である。

4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと)  
 物理、化学実験室にある物理、化学実験器具。

5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし

6) 指導対象者の技術レベル、年齢  
 9年生と10年生が指導対象者 (15才から17才程度である。レベルは様々である。)

7) 訓練すべき言語 (英) 語

8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) アメリカ人教師 オーストラリア人、フィリピン人、フィジー人、スリランカ人

条件

学歴、経験、資格: ①中学以上の理科の教員免許 (受け入れに不可欠な条件のみ記入):

生活

生活環境: 気候 (一年中真夏で湿度は高い) ・気温 (32.0位)  
 任地の人口: (2万人) 日用品: 価格 (○高い・普通・安い)、品質 (良い・○普通・悪い)  
 物資 (○豊富・普通・欠乏)

①募集資料用

242

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 9 年 8 月 9 日  
調査者名 山際 秀雄

要請番号 ( 334- 97 // 2 )			
国名	職種名	区分	受入希望人数
エル・サルバドル	(日本語) 数学教師 (職種コード 699)	新規 交替 1 代目	1 人
	(現地公用語) EDUCACION EN MATEMATICAS		
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministerio de Educacion		
	2) 勤務先名 (日本語) 国立ホセ・ダミアン・ビジャコルタ高校 (現地公用語) Instituto Nacional 'Jose Damian Villacorta'		
	3) 勤務先住所 2da. Calle Oriente y 1a. Av. Norte 5-1 Santa Tecla 主要都市 ( サン・サルヴァドル ) から 11 km 交通手段 ( バス ) で 0.5 時間		
	4) 事業内容及び予算 午前、午後、夜間の3部制で約2100人の学生を指導している。教員数は全体で62人、内、数学教員は12人。指導教科内容は、普通学科の他、商業科の課程が設けられている。 1997年度の予算は約・256万コロン (\$1=8.70コロン)。		
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 70年後半から90年代初めにかけての約13年間の内戦はこの国の発展 (特に学校教育の正常な機能) に大きな支障となった。 現在教育省を中心にして、積極的な改善、見直し検討が進められているが、教科指導内容がまだまだ整備されておらず、現場教師たちの再教育は絶対不可欠である。		
	2) 隊員の地位 (日本語) 技術顧問 (現地公用語) ASESOR TECNICO		
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 具体的業務内容: ①現地教員の授業を観察し、彼らに対する再教育講義を実施 ②教材の作成 ③指導方法の改善に関する指導 ④生徒に対するモデル授業 求められる技術の範囲: 高校数学レベル。僅かだがレベルの高い教員がいるので、大学レベルの技術も時には必要。		
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 特になし。		
要 請 概 要	5) カウンターパート (人数、学歴、経歴、地位、年齢) シルビア・エウヘニア・デ・ベナビデス 51才 同校の数学教員、大学卒		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 現地教師 12人 30~45才
	7) 訓練すべき言語 ( ス페인 ) 語		
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)			
条件	学歴、経歴、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 論 表 記 教員免許、経験3年 (再教育)		
生活	生活環境: 気候 ( 熱帯夏雨季候 乾季 11月~4月 雨季 5月~10月 ) ・気温 ( 15~32 °C位 ) 任地の人口 ( 20万人 ) ・日用品: 価格 ( 高い・普通・安い )、品質 ( 良い・普通・悪い ) 物資 ( 豊富・普通・欠乏 )		

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 9 年 8 月 9 日

調査者名 山際 秀雄

要請番号 ( 334- 97/13 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
エル・サルバドル	(日本語) 数学教師 (職種コード 699)	新規 交替 1 代目	1 人	10 年 <sup>1</sup> 次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) EDUCACION EN MATEMATICAS			

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministerio de Educacion
	2) 勤務先名 (日本語) 国立 アポパ高校 (現地公用語) Instituto Nacional de Apopa
	3) 勤務先住所 Calle "A" Colonia Madre Tierra, Apopa 主要都市 ( サン・サルヴァドル ) から 13 km 交通手段 ( バス ) で 0.8 時間
	4) 事業内容及び予算 午前、午後の2部制で約1300人の学生を指導している。教員数は全体で31人。内、数学教員は5人。指導教科内容は、普通学科の他、商業科、保健衛生科の3課程が設けられている。 1997年度予算は約 170万コロン (\$1=8.70コロン)。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 70年後半から90年代初めにかけての約13年間の内戦はこの国の発展 (特に学校教育の正常な機能) に大きな支障となった。 現在教育省を中心にして、積極的な改善、見直し検討が進められているが、教科指導内容がまだまだ整備されておらず、現場教師たちの再教育は絶対不可欠である。
	2) 隊員の地位 (日本語) 技術顧問 (現地公用語) ASESOR TECNICO
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 具体的業務内容: ①現地教員の授業を観察し、彼らに対する再教育講義を実施 ②教材の作成 ③指導方法の改善に関する指導 ④生徒に対するモデル授業 求められる技術の範囲: 高校数学レベル。

要 請 概 要	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 特になし。	
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) ヘス・ラミレス・オルテス 36才 工業高校卒 数学教員 経験年数 15年 アルベルト・ゴンザレス 46才 大学卒 数学教員 経験年数 15年	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 現地数学教師 5人 30~45才
	7) 訓練すべき言語 ( ス페인 ) 語	

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 教員免許、経験2年 (再教)
生活	生活環境: 気候 ( 熱帯夏雨気候 乾季 11月~4月 雨季 5月~10月 ) ・気温 ( 20~35 °C位 ) 任地の人口 ( 20万人 ) ・日用品: 価格 ( 高い 普通・安い )、品質 ( 良い 普通・悪い ) 物資 ( 豊富・普通・欠乏 )

①募集資料用

244



# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 9 年 8 月 9 日  
調査者名 山際 秀雄

要請番号 ( 334- 97114 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
エルサルバドル	(日本語) 数学教師 (職種コード 699) (現地公用語) EDUCACION EN MATEMATICAS	新規 交替 1 代目	1 人	10 年次 絶対の場合 ○印で囲む

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministerio de Educacion
	2) 勤務先名 (日本語) 国立商業学校 (現地公用語) Instituto Nacional de Comercio (ENCO)
	3) 勤務先住所 Final Calle Campo y Av. Barberena 主要都市 ( <del>サンサルバドル</del> ) から <u>0.5</u> km <u>San Jacinto, San Salvador</u> 交通手段 ( ) で 時間
	4) 事業内容及び予算 午前、午後の2部制で約2500人の学生を指導している。教員数は全体で130人、内、数学教員は22人。商業科のみを専門課程とする。 この国唯一の商業高校である。 1997年度の予算は約 140万コロン (\$1=8.70コロン)。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 70年後半から90年代初めにかけての約13年間の内戦はこの国の発展 (特に学校教育の正常な機能) に大きな支障となった。 現在教育省を中心にして、積極的な改善、見直し検討が進められているが、教科指導内容がまだまだ整備されておらず、現場教師たちの再教育は絶対不可欠である。
	2) 隊員の地位 (日本語) 技術顧問 (現地公用語) ASESOR TECNICO
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 具体的業務内容: ①現地教員の授業を観察し、彼らに対する再教育講義を実施 ②教材の作成 ③指導方法の改善に関する指導 ④生徒に対するモデル授業 求められる技術の範囲: 高校数学レベル。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 特になし。

条 件	学歴、経歴、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) <u>論 定務</u> 教員免許、経験5年 (高=教員)
	5) カウンターパート (人数、学歴、経歴、地位、年齢) エフライン・エンリケ・フロレス・オソルト 45才 大学卒 担当係長
生 活	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 現地数学教師 22人 30~48才
	7) 訓練すべき言語 ( <u>スペイン</u> ) 語
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)	
生活環境: 気候 ( 熱帯夏雨気候 ) 乾季 11 月 ~ 4 月 雨季 5 月 ~ 10 月 ・ 気温 ( 15~32 °C 位 ) 任地の人口 ( 20万 人 ) ・ 日用品: 価格 ( 高い・ <u>普通</u> ・安い )、品質 ( 良い・ <u>普通</u> ・悪い ) 物資 ( <u>豊富</u> ・普通・欠乏 )	

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 9 年 8 月 9 日

調査者名 山際秀雄

要請番号 ( 334- 97/15 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
エル・サルバドル	(日本語) 数学教師 (職種コード 699) (現地公用語) EDUCACION EN MATEMATICAS	新規 交替 2 代目	1 人	10 年次 絶対の場合 ○印で囲む

配属先概要

1) 配属省庁名 (日本語) 教育省  
(現地公用語) Ministerio de Educacion

2) 勤務先名 (日本語) 国立ヘネラル・フランシスコ・メネンデス高校  
(現地公用語) Instituto Nacional "General Francisco Menendez"

3) 勤務先住所 29 Calle Oriente 20 Ave. Norte, Col. Atlacatl, San Salvador 主要都市 ( ) から k m  
交通手段 ( ) で 時間

4) 事業内容及び予算  
生徒数 2,500人、教師約 150人のこの国最大の国立高校。学科も普通科、商業科、看護、観光、ホテル、被服科、理容科を有しており、午前、午後、夜間の3部に分かれている。  
97年度の学校全体の予算は実績で10,111,901コロン(\$1=8.70コロン)。

要請概要

1) 要請理由 (目的)  
70年後半から90年代初めにかけての約13年間の内戦はこの国の発展(特に学校教育の正常な機能)に大きな支障となった。現在教育省を中心にして、積極的な改善、見直し検討が進められているが、教科指導内容がまだまだ整備されておらず、現場教師たちの再教育は絶対不可欠である。

2) 隊員の地位 (日本語) 同高校の数学教員並びに顧問 (現地公用語) PROFESOR Y ASESOR DE MATEMATICA

3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲  
具体的業務内容: ①現地数学教師に対する指導 ②数学教師たちの授業を観察 ③教材の作成及び教科指導方法の提供 ④生徒に対する授業。  
求められる技術の範囲: 日本の高校で教えているレベルの内容をきちんと教えることが出来れば良いと思われるが、時には大学の教養・専門課程レベルの指導・助言も必要とされる。教職経験3年以上あることが望ましい。

4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと)  
図書館、実験室、コンピューター等。

5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢)  
2人。午前の部 - タラウディア・バトリシア・ロベス - 24才  
午後の部 - サラ・ヤシリア・カステヤノス - 48才  
共に国立大学の数学科卒。同校の数学教員。

6) 指導対象者の技術レベル、年齢  
教師たち: レベルには大きな差異がある。20~50代。  
生徒たち: 上に同じ。15~18才。

7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語

8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)  
青年海外協力隊員が現在2人(コンピュータ科と数学科)派遣されている。

条件

学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) ( ) 教員免許 ( ) 教師 ( ) 免許 ( )

生活

生活環境: 気候 ( 熱帯夏雨気候 乾季 11月~4月 雨季 5月~10月 ) ・気温 ( 15~32 °C位 )  
任地の人口 ( 50万人 ) ・日用品: 価格 ( 高い・普通・安い )、品質 ( 良い・普通・悪い )  
物資 ( 豊富・普通・欠乏 )

246

①募集資料用

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (435-97-1-03)

記入日 平成 9年 8月 1-2日  
調査者名 BOLT 雅美

(印)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
マーシャル	(日本語) 数学教師 (職種コード699) (現地公用語) MATHEMATICS TEACHER	○新規 交代	男 人 女 人 不問 1人	10年1次 絶対の場合 ○印で囲む
配属先概要	1) 勤務先名 ジャルート高校 (現地公用語) JALUIT HIGH SCHOOL (マジュロから約200km) 2) 住所 JABOR, JALUIT MARSHALL ISLANDS, 96960 主要都市(ジャポール内)に位置する 交通手段( )で分 3) 事業内容及び予算: 生徒数 235名, 年間予算 28万米ドル。教師数19名。			
要請概要	1) 要請理由(目的): 数学専門の教師がいない為、大卒進学希望者及び職業訓練希望者の双方の教育にあたる必要が生じた為。 2) 隊員の地位 (日本語) 数学教師 (現地公用語) MATHEMATICS TEACHER 3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲: 同校教師と協同して、生徒に対し、数学を学ぶ楽しさや動機付けのほか等、数学部門を強化する 内容としては、大学進学用の数学ととも、数学の基礎学力を付けたことが求められる 小学校高学年から中高校レベルの数学に対応できることが必要。 4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等(写真添付のこと): 5) カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) 1名 経営学学士 数学教師 3年 26才 6) 指導対象者の技術レベル、年齢 15才から22才の生徒。 レベルはまちまちである。 7) 訓練すべき言語(英)語 8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置)			
条件	学歴、経験、資格: ①中学以上の数学 の教諭免許 (受け入れに不可欠な条件のみ記入):			
生活	生活環境: 気候(一年中真夏で湿度は高い)・気温(32℃位) 任地の人口: (1709人) 日用品: 価格(○高い・普通・安い)、品質(良い・○普通・悪い) 物資(豊富 ○普通・欠乏)			

②協力隊事務局用