

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入日 平成 8 年 8 月 15 日  
調査者氏名 斉藤 肇

要請番号 ( 058 - 96102 )

国名	職業名	区分	受入希望人数	派遣希望時間
ヴィエトナム	(日本語) 日本語教師 (職業コード691) (現地公用語) Japanese Language Teacher	新規 交替 2代目	1人	9年1次 絶対の場合 ○印で囲む

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育訓練省 (現地公用語) Ministry of Education and Training
	2) 勤務先名 (日本語) ハノイ外国語大学 (現地公用語) Hanoi Foreign Language College
	3) 勤務先住所 主要都市 ( ハノイ市内 ) から 0 Km Km 9, Nguyen Trai, Dong Da HANOI. 交通手段 ( ) で 時間
	4) 事業内容及び予算: 通訳・翻訳の専門家を育成することを目的とし、主専攻となる外国語は日本語を含め6言語、副専攻は10言語。日本語学科に対し、教材作成費として小額 (50~100万/月) の補助有り

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 90年度以降、日本語熱が急激に高まり同学科は93年に再開された。(73年に開設されたが、ヴィエトナム戦争等で長い間中断していた) その為、大勢の学生に対し、教師の絶対数が不足している。
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) Japanese Language Teacher
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 会話・文法を中心に初級～中級クラスを担当する。又、ヴィエトナム人教師と共同で教材の作成や、カリキュラムの設定について関わる。 (日本の現代・古典文学についての知識があれば、尚可)
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付) LL教室やビデオ室の利用可能。又、同学科教員室にIBM-PC、テレビ (NHK衛星放送が受信出来る)、ビデオ等のハード有り。(ソフトはビデオ教材、語学テープ等、協力隊支援経費で調達済み) 又、以前に国際交流基金のサポートで作成された教材 (教科書) あり。
	5) カンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 数名 (同学卒業生、非常勤講師)
	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 18~22才、初級～中級レベル
	7) 訓練すべき言語 (ヴィエトナム) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) KOV<韓国語教師>、CIDA(Canada) VSO(England) OSB(Australia)<英語教師> 96年度末、同大学内に国際交流基金の事務所設置の可能性大。

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入)	大卒、日本語指導経験
生活	生活環境: 気候 (高温多湿) ・ 気温 (10~38度位) ・ 任地の人口 (350万人) 日用品: 価格 (高い・普通・安い) 、品質 (良・普通・悪) 、物資 (豊富・普通・少ない)	

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入日 平成 8 年 8 月 15 日  
 調査者氏名 齊藤 肇

要請番号 ( 058 - 96103 )

国名	職業名	区分	受入希望人数	派遣希望時間
ヴェトナム	(日本語) 日本語教師 (職業コード691) (現地公用語) Japanese Language Teacher	新規 交替 1代目	1人	(9年1次) 絶対の場合 ○印で囲む

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 総理府 (現地公用語) Office of the Prime Minister
	2) 勤務先名 (日本語) 国家大学連合、基礎教育大学 (現地公用語) VIETNAM National University (College of general Education)
	3) 勤務先住所 主要都市 ( ハノイ市 ) から 2 Km Cau Giay, Tu Liem, Hanoi 交通手段 ( 自転車 ) で 0.5 時間
	4) 事業内容及び予算 日本の総合大学と同じ教育システムを取り入れたヴェトナム初の総合大学で、国家大学に入学した全ての学生は、この大学で基礎教育を受ける。(政府からの予算無し)

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 同大学入学者は1年次より第2外国語教育をうける。大学側は、外国語教育は初期の段階が一番大事であると考え、そこにネイティブスピーカーである日本人講師を招いて教育を受けさせる事で、学習者の基本的な日本語能力を付けさせる事を目的とする。
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) Japanese Language Teacher
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 同大学の日本語教育学習期間は、1年半しかない。隊員は会話・文法を中心に初級クラスを担当し、1年半の間に初級をマスターさせることとなる。(現在いるヴェトナム人日本語教師のレベルがとて低いため、隊員は学生だけでなく、ヴェトナム人教師にも教えることとなるので、初級～上級まで教えられる能力を必要とする。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付) 無し
要	5) カンパパート (人数, 学歴, 経験, 地位, 年齢) 2名 (23-27才) 非常勤講師
	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 18-19才、初級。(学生) 23-27才、中級～上級(教師) 7) 訓練すべき言語 (ヴェトナム) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) KOV<韓国語教師>、CIDA<英語教師>

条件	学歴、経験、資格、性別 大卒、日本語指導経験 (受入に不可欠な条件のみ記入)
生活	生活環境: 気候 (高温多湿) ・気温 (10~38度位) ・任地の人口 (350万人) 日用品: 価格 (高い・普通・安い) 、品質 (良・普通・悪) 、物資 (豊富・普通・少ない)

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入日 平成 28 年 8 月 15 日  
 調査者氏名 齊藤 壘

要請番号 ( 058 - 96104 )

国名	職業名	区分	受入希望人数	派遣希望時間
ヴェトナム	(日本語) 日本語教師 (職業コード691) (現地公用語) Japanese Language Teacher	新規 交替 1代目	1人	9年1次 絶対の場合 ○印で囲む

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 総理府 (現地公用語) Office of the Prime Minister
	2) 勤務先名 (日本語) 国家大学連合、外国語大学 (現地公用語) VIETNAM National University (College of Foreign Languages)
	3) 勤務先住所 主要都市 ( ハノイ市 ) から 6 Km Duong Thang Long, Cau Giay, Tu Liem, HANOI 交通手段 ( 自転車 ) で 0.5 時間
	4) 事業内容及び予算 外国語師範及び通訳、翻訳業務に携わる人材の育成を目標としている。 (1億円: 但し、全ての人件費をも含むため、各学科に対する予算はほとんど無し)

要請概要	1) 要請理由 (目的) 日本の企業もしくは日本と関係のある仕事が増えるであろう将来において、その仕事、職場に適当な人材の養成を行う場合、レベルの高い (日本語教育能力の有る) 講師が必要とされる。
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) Japanese Language Teacher
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 日本語学科全生徒に対し、週15時間当りの授業を受け持つ。又、同学科に在籍しているヴェトナム人教師のレベルが低い為、教師に対するトレーニングも欠かせないので、隊員は初級～上級レベルまで教える事の出来る能力が必要である。(注: 受け入れ先とのコミュニケーション方法は英語になるので、英会話能力が高ければ尚良い)
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付) 無し
	5) カンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 常勤講師: 3名 (レベルは中級程度)      6) 指導対象者の技術レベル、年齢 18~23才、初級レベル 7) 訓練すべき言語 (ヴェトナム) 語
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) CIDA (英語教師)、KOV (韓国語教師)	

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入)	大卒、日本語指導経験
----	--------------------------------	------------

生活	生活環境: 気候 (高温多湿) ・気温 (10~38度位) ・任地の人口 (350万人) 日用品: 価格 (高い・ <u>普通</u> ・安い)、品質 (良・ <u>普通</u> ・悪)、物資 (豊富・ <u>普通</u> ・少ない)
----	--

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 ( 122-96102 )

記入日 平成 8年06月20日  
調査者名 児島 盛之 課長

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ジョルダン	(日本語) 日本語教師 (職種J-F 691)	新規 ・交替 ③ 交代	男 人 女 人 不問 1人	9年 1次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Japanese Language Teacher			
配 属 先 機 関	1)勤務先名: ジョルダン大学 人文学部 外国語学科 (現地公用語) Jordan University, Faculty of Art, Department of Modern Languages			
	2)住所: Jordan University, Amman 主要都市(アンマン)から 〇 km 交通手段( )で 時間			
	3)事業内容及び予算: ジョルダンにある6つの国立大学の中では、最古(1962年創立)で最大(学生数25,000人)の大学である。日本語コースは初代隊員によって1993年に開設された。			
要 請 理 由	1)要請理由(目的): 現在のところジョルダンで唯一の日本語を学習できるコースである。開設されて4年目だが日本語習得のメリットが高くはない出国で、常に一定の受講学生数を保っている。1コースは4か月間、内容は初級のみ。現状では日本語コースの態様は隊員の存在に依り、大学側はコース拡大や日本語学科開設などの発展構想は特に予定していないが、隊員が現行コースの内容を充実させていくことにより、日本語(コース)のステイタスを高めていくことが期待される。			
	2)隊員の地位(日本語) 日本語教師 (現地公用語) Japanese Language Instructor			
	3)期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲: 公式には初級コースしか設置されていないが、学生の半数近くはコース終了後も引き続き学習することを望んでいるため、これまで隊員は自主的に非公式の上級クラスを設けることにより学生の要望に応じてきた。非公式上級クラスには3年間学習し続けている者もいるが、そのレベルは日本で言うところの初級終了程度である。教授要領としては、無体系的な学習を考慮して文型に重点を置いているが、肝心なことは全くの初心者に対して、体系的に分かり易く、そして楽しく教えられることである。			
	4)隊員が利用、又は取り扱う教材の種類・型式、設備等(写真添付のこと): ラボラトリー設備(SONY)、ビデオカメラ(SONY2台)、ビデオ編集機(SONY)、カード型音声録音機(SONY)、高速ダビング機(10本同時ダビング可能SONY)、初級者用総教材、聴解用テキストおよびテープ、その他副教材。			
要 件	5)カウンタ パート(人数、学歴、経歴、地位、年齢) 特になし		6)指導対象者の技術レベル、年齢 大学生、全くの初心者	
	7)訓練すべき言語(英語)			
生 活	8)外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置): H4/1にて初代隊員が派遣され、現在はH7/1の2交代隊員が活動中である。日本語教師と同様に仏語、独語、伊語などの講師も、各国の政府機関の援助による配置が多い。日本語学習用の教材は日本からの文化無償により寄贈された。			
	条件 学歴、経歴、資格 : 経歴2年 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生 活	生活環境: 気候(雨季 4月~11月 雨季 12月~3月)・気温(0~35℃位) 任地の人口(160万人)・日用品: 価格(高い・安い・普通)、品質(良い・普通・悪い) 物資(豊富・普通・欠乏)			

①募集資料用

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 6 年 8 月 24 日  
調査者名 渡辺祐輔

要請番号 ( 146-94110 )

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
シリア	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691) (現地公用語) JAPANESE LANGUAGE INSTRUCTOR	新規 交代 目	男 人 女 人 不問 1人	9年1月 絶対の場合 ○印で囲む

配属先概要	1) 勤務先名 ダマスカス大学英語教育センター (現地公用語) ESP Center, Damascus University
	2) 住所 Mezza Autostrad, Damascus, Syria 主要都市 ( 市内 ) から k m 交通手段 ( ) で 時間
	3) 事業内容及び予算 当センターでは学生および社会人に対して英語教育を行っている。 年間予算は約 150,000 シリアポンド。

要請概要	1) 要請理由 (目的) シリアでは一般の人が継続して日本語を学べる機関がほとんどないのが現状なので、年間を通じて日本語が学べるコースが要望されている。
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師/テクニカル・アドバイザー (現地公用語) Teacher/Technical Advisor
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 週3日程度、当センターで日本語日常会話を教える。公開講座などで大学の単位には関係しないが、概して教育レベルの高い人間が集まり英語を使って授業を進める。カリキュラム・デザインから教材作成、教室運営まですべて任される。また日本語教育と並行して大学図書館でコンピューターを使った図書分類業務を行う。

概要	4. 員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 教育用機器としてビデオ、カセットレコーダー等 図書分類作業のためのコンピューター
----	--

要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 29歳と35歳の2人の大卒図書館司書がいる	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 初級レベルの学生および社会人
		7) 訓練すべき言語 ( 英語 ) 語

要	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) コンサルタントとしてブリティッシュ・カウンシルとUSインフォメーションサービスの専門家がいる
---	--

学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入)	大学卒業、経験 コンピューターでの図書管理経験者
-----------------------------	-----------------------------

生活環境：気候 ( 大陸性 ) 乾季 4月～10月 雨季 12月～3月・気温 (10～38℃位) 任地の人口 (350万人)・日用品：価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)
--

153

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 ( 146-95101 )

記入日 平成 7年 8月13日  
調査者名: 藤本調整員

国名	職 種 名	区 分	性別・人数	派遣希望時期
シリア	(日本語) 日本語教師 (職種コード: 691)	新 規 交 替 初代目	男 人 女 人	9年12 月迄
	(現地公用語) Japanese Language Teacher		不問 1人	

配 属 先 概 要	1) 勤務先名	アレppo大学学術交流日本センター (現地公用語) Japan Center for Academic Cooperation			
	2) 住所	シリア、アレppo、アレppo大学、アラブ伝統科学研究所内 主要都市(ダマスカス)から 約360km Institute for the History of Arabic Science University of Aleppo 交通手段(車)で 約4時間			
	3) 事業内容及び予算	本センターは、学術研究の交流を通して、アレppoと日本、さらにはシリアと日本の相互 理解及び学術研究の発展に資することを目的として、1995年に設立された組織である。日本関係の定期講演会・ 展覧会や中東地区研究及び日本との比較研究を事業プロジェクトとし、予算はプロジェクト対象のものがある。			
	要 請 概 要	1) 要請理由 (目的)	アレppo大学学術交流日本センターにおける文化・学術交流の一環としての日本語教育の プログラムを本格的に開始するため、日本語教師を必要としている。シリアの商都市であり、文化都市である アレppoには、まだ日本語を教育する設備は一切存在しないが、本センターの活動を通して、日本語を学びた いとの、問い合わせや・受講希望が多数寄せられている。		
		2) 隊員の地位 (日本語)	日本語インストラクター	(現地公用語)	Japanese Language Instructor
		3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲	初・中級コースのカリキュラムのデザインを行い、 同時に教材の作成や授業の内容及び教室の運営等のすべてが任される為、隊員には、シラバスやカリキュラム のデザインから教材作成、教室運営、成績管理まですべてを求められ、その中に日本の政治・経済・社会の 紹介を折り込んでいければ理想的である。また、中東なりアラビア語に関心のある人が望ましい。		
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと)	カセットテープレコーダー、 ビデオデッキ (PAL方式)、教室 (約20名)、講堂 (約400名)			
	要 件	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢)	アラブ伝統科学研究所の事務スタッフ、1ないし2名が 当面のカウンターパートとなる。		
6) 指導対象者の技術レベル、年齢		基礎、初級レベル。学生が中心となろうが、 社会人にも相当数の希望者もあり、年齢層は 多岐にわたることが予想される。			
	7) 訓練すべき言語 (英語・アラビア語)				
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)	なし			

条件	学歴、経験、資格	大学卒業以上、日本語科卒業又は日本語教育の教授技能が、 (受入に不可欠な条件のみ記入)	ある事
----	----------	--	-----

生活	生活環境: 気候 (大陸性乾燥気候 乾季 4月~10月 雨季 11月~3月) 気温 (0~40℃位) 任地人口 (約350万人) 日用品: 価格 (高い・普通・安い) 品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)
----	--

①募集資料用 ②協力隊事務局用 ③在外事務所控

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成8年 7月25日  
記入者氏名 原田 智子

要請番号 (235-96-1-07)

国名	職名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ケニア	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691)	新規	男女 1人	9年 1次 絶対の場合
	(現地公用語) Japanese Language Lecturer	交替 3代目	不問 1人	○印で囲む

配属先概要	1) 勤務先名 ケニア ウタリー カレッジ (現地公用語) Kenya Utalii College
	2) 住所 P. O. BOX 31052 Nairobi 主要都市 ( ナイロビ ) から 10 km TEL. 交通手段 ( バス ) で 15 分
	3) 事業内容及び予算 Ministry of Tourism and Wildlife直轄の公的観光専門学校。ホテル、旅行会社等での業務のための知識の習得を目的としている。全校生徒数約740名。学校の運営はケニア国内のホテル、レストランから徴収されるトレーニングフィーで賄われている。

要請概要	1) 要請内容 (目的) 外貨収入のほとんどを観光収入に頼っているケニアにおいて、観光業は非常に重要な意味を持っている。近年、日本からの観光客も増加しており、それにつれてケニアでの日本語教育の需要が高まりつつある。ウタリーカレッジでは必修の外国語選択科目に仏・独・伊語と並んで日本語が導入されており、日本語の指導をする日本語教師隊員の派遣が望まれている。
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) Language Lecturer
	3) 期待されている具体的業務内容及び求められる技術の範囲
	具体的な業務内容は①クラス担当 (週8コマ×2時間)
	②シラバス・カリキュラムの見直し・改善 ③ドリル教材の充実、発展および観光業向け教材開発 ④カウンターパート (ケニア人日本語教師) の教育、指導 ⑤日本語弁論大会、日本文化祭などの企画、実施。
	日本語の指導経験が2年以上ある人。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式・設備等 (写真添付のこと)
	特になし
条件	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 1名 (26歳) 1992年から1994年まで天理大学奨学生として 6) 指導対象者の技術レベル、年齢 セカンダリー卒業後の学生から、実際に観光業に従事 日本に語学留学をしていた経験あり。 した経験を有するものまで。18~25歳
	7) 訓練すべき言語 ( 英 ) 語
生活	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 協力隊員2名 (日本語教師) 協力隊員1名 (料理)
	9) 生活環境: 気候 ( 乾季 3月~6月 雨季 7月~12月・気温 (18~25℃) ) 任地の人口 (300万人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (高い・普通・低い) 物資 (豊富・普通・少ない) 電気: なし 水: 通年人手可能 (井戸、川水)

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 8年 8月 9日

調査者名 河野 文男

要請番号 (316-96104 )				
国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
チリ	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691)	新規 交代 1代目	1人	9年 1次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) IDIOMA JAPONES			
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) MINISTERIO DE EDUCACION			
	2) 勤務先名 (日本語) 国立サンチアゴ大学 人文学部 言語学科 (現地公用語) DEPTO. DE IDIOMAS, FACULTAD DE HUMANIDADES, UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE			
	3) 勤務先住所 主要都市 (サンチアゴ市内) から — km AV. LIBERTADOR BERNARDO O'HIGGINS 3363, SANTIAGO 交通手段 ( ) で — 時間			
	4) 事業案内及び予算 7学部24学科からなる国立の総合大学。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 95年に設立されたばかりの英・日語専攻(5年制)は、当国初の日本語専攻科であり、質・量ともにカリキュラムを拡充していく必要があるが、当国は日系人が非常に少なく日本語教師の現地採用は難しい。設立後日が浅い本学科を継続していくためには、日本側の協力がぜひ必要となっている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教授助手 (現地公用語) PROFESOR AYUDANTE			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 基本的に教授の助手として日本語の指導にあたるが、本人の能力、経験等に従いその他の指導を任せることも検討する。講義の内外で学生と積極的に接し、生きた日本語を伝えていくことが期待される。スペイン語は最低限のコミュニケーション能力、日本語指導経験は1年程度でもかまわないが、日本、日本文化、日本語についてよく理解し説明することができ、教えることが好き、教えることに情熱をもっていることが望まれる。教材作成等のためにワープロができること、パソコンもできれば理想的。華道、書道、武道等、チリ人に対し日本文化の一部を紹介できる特技を持っていることが望ましい。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと)			
要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) チリ人教授1名、日本人教授1名 (女性)、 助手4名 (うち1名日本人)		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 専攻として日本語を2年間履修した学生約45名を予定	
			7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語	
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 日本人教授、非常勤講師 各1名。大阪外大、神戸市外大、関西外大との交流協定により、97年12月頃2名の日本語教師が派遣される予定。				
条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (文系) (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境: 気候 (温暖、日較差大 乾季 月~ 月 雨季 月~ 月) ・気温 (5 ~ 30 °C位) 任地の人口 (550万人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			



# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (319-96109)

記入日 平成 8年 8月 5日  
調査者氏名: 渡辺 達夫

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
コロンビア	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691) (現地公用語) Profesor del idioma japonés	新規 *交替 5代目	男 人 女 人 不問 1人	9年 / 次 絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 概 要	1) 勤務先名 国立コロンビア大学外国語センター (現地公用語) Universidad Nacional de Colombia, Centro de idiomas extranjeros			
	2) 住所 Calle 45 c/ Carrera 30, Bogota 主要都市 ( ボゴタ市内 ) から k m 交通手段 ( ) で 時間			
	3) 事業内容及び予算 国内で最高レベルの国立総合大学で学生数約20,000人。経済学部、法学部、医学部、工学部などがあるが、配属先である外国語センターはそれらの学部とは組織上別格で学長に直属している。学生向けの講座と一般公開講座を行っており、教科としては英語・仏語・独語・露語・ポルトガル語・イタリア語・日本語がある。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) コロンビア国内において、日本語の授業を行なっている教育機関は増えてきているが一貫したシステムを確立しているところはない。また、ボゴタには日本へこれから留学・研修に行こうとする人、日本人と結婚した人、日本に滞在経験のある人など、日本語の需要は増え、また多様化してきている。したがって、大学内の日本語教育だけでなくコロンビア全体の日本語教育の発展を見据えたシステムを同大学がリーダーシップをとって確立して行く必要がある。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教員 (現地公用語) Profesor			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 国立大学学生を対象にしたクラス (選択必修科目)、および一般社会人も参加できる公開講座を担当する。時間数は学生のみを対象にしたクラスは12:00~14:00(月~木)、公開講座は18:00~20:00。使用している教材は国際交流基金と東京日本語学校の教科書を参考にして、そのつど作成している。教授方法は基本的に文型積み上げ型であるが、学生の日本語学習の動機が多様化しており (医学部、工学部、経済学部などの学生が自分の専門分野に関する知識を獲得するために日本語を学んでいるなど)、教授方法は隊員の創意工夫が求められる。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) テレビ、ビデオ (VHS)、テープレコーダー、日西辞典。その他国際交流基金より寄贈された広辞苑、日本語教育大事典等がある。			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 同大学の学生および一般社会人。	
7) 訓練すべき言語 ( スペイン ) 語				
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 英語、仏語を教える外国人教員スタッフ。				
条件	学歴、経験、資格 (受け入れに不可欠な条件のみ記入) 実務経験2年、大卒。			
生活	生活環境: 気候 (常春 標高2,600m 乾季 月~ 月 雨季 月~ 月) ・気温 (年平均 14 °C位) 任地の人口 (600万人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い)、物質 (豊富・普通・欠乏)			

①募集資料用

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 8 年 8 月 5 日

調査者名 木原樹、羽原明子

要請番号 (322-96/05)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
コスタリカ	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691) (現地公用語) el idioma japonés	新規 交替 3代目	1人	9年1次 絶対の場合 ○印で開む

配属先概要

1) 配属省庁名 (日本語) ナショナル大学  
(現地公用語) Universidad Nacional

2) 勤務先名 (日本語) ナショナル大学言語学部  
(現地公用語) Universidad Nacional, Escuela de Literatura y Ciencias de Lengua je

3) 勤務先住所 エレディア県 エレディア 主要都市 (サンホセ) から 30 km  
Apartado Postal 86-3000, Heredia 交通手段 (バス) で 0.5 時間

4) 事業内容及び予算 言語学部では、文学、言語学、応用言語学、スペイン語、及び外国語 (英語、フランス語、ポルトガル語、日本語) といった言葉にかかわる事象の教育、研究がなされている。  
予算はコスタリカ政府より年間 9700万コロン (約48万5000ドル) を受けています。

要請理由

1) 要請理由 (目的) 現在行われている日本語教育の継続強化をはかることにより、基礎的な外国語教育の更なる充実、及び異文化の片鱗に触れることを目的とする。

2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) INSTRUCTORA DE JAPONES

3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲  
外国語としての日本語教育の実施、及び、それに伴う、日本文化の紹介。隊員はカリキュラム設定、コースデザイン等と、日本語教育にかかわる全てのことからこまめに運営、実行していかねばならない。

概要

4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと)  
ラジカセ、ビデオ、語学学習用ラボ。(以上 ナショナル大学)  
マッキントッシュ (JOCV事務所)  
ビデオソフト (日本大使館)

5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 一名、34才、女性、職種は言語学部の行政職員 (筆頭秘書)、学歴はビジネス管理修了者、ナショナル大学在職、歴16年、うち6年は現職。

6) 指導対象者の技術レベル、年齢 日本語入門期 ~ 初級全般、(11) 学生、ティーンズ) 大学生

7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語

8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) JICA <寄贈>  
SAREC (AGENCIA SUECA DE COOPERACION, スウェーデン) <機材、奨学金>  
PROGRAMA INTERUNIVERSITARIO HOLANDA-COSTARICA, オランダ) <機材、奨学金>

条件

学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒

生活

生活環境: 気候 (快適) 乾季 12月~3月 雨季 4月~11月・気温 (21.4℃位)  
任地の人口 (14000人)・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い)  
物資 (豊富・普通・欠乏)

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査票

事務局記入欄

要請番号 (331-96109)

記入日：平成8年07月31日

調査者名 堀田 康雄

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
エクアドル	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691)	新規 交替	男 人 女 人	9年1次 絶対の場合
	(現地公用語) IDIOMA JAPONES	2代目	不問 1人	○印で囲む

1) 配属省庁名 (日本語) 文部省  
(現地公用語) Ministerio de Educación y Cultura

2) 勤務先名 (日本語) 補科大学言語文学部  
(現地公用語) Pontificia Universidad Católica, Facultad de Lingüística y Literatura

3) 住所 12 de Octubre y Carrion 主要都市 (キト市内) から km  
Quito 交通手段 ( ) で 時間

4) 業務内容及び予算 当大学言語文学部には、カステジャーノ文学科、言語学科、外国語学科がある。外国語学科は、学内外の学生と社会人対象に、英語、仏語、独語、日本語、キチュア語等コースを開講する。平成4年3月より開講されている日本語コースは、現在隊員2名体制で行われている。このコースの日本語も、学生の外国語単位と認定される。

1) 要請理由 (目的) 初級者層の拡大と日本語学習経験者のフォローのためには、日本語コースの継続が必要である。エクアドルの現状では、現地の日本語教師を確保することは非常に難しい。

2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) Profesor de Idioma Japonés

3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 現在開講しているのは、初級1～6レベル (日本の中級下相当レベルまで)。4カ月 (80時間) コースを3月～7月、10月～1月に開講する。もう1名の隊員と分担し、週15時限 (1時限1時間) 程度担当する。教材は主に「ビデオで学ぶ日本語」を使用。当大学では、毎年、日本大使館協賛の日本文化週間が開催され、隊員には、各種イベントの企画、調整が任される。外国人への日本語指導経験者を望む。

4) 隊員が利用又は取り扱う機材の機種名、型式、設備等 (写真別添のこと)  
国際交流基金からの支援で教材は豊富にある。  
テレビ、ビデオデッキ (VHS)、カセットデッキ、OHP、コピー機等。絵教材 (スリーエネットワーク、300枚)  
教材作成用にパソコン (東芝 Dynabook)、使用ソフトは一太郎 dash、Lotus 123

5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし

6) 指導対象者の技術レベル、年齢 高卒の18歳以上の学生および社会人  
全くの初心者から中級下レベルまで幅広い

7) 訓練すべき言語 (スペイン語)

8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)  
隊員1名 (日本語教師)  
他国言語の教師 (米・独・仏・伊)

条件 学歴、経験、資格 大卒・日本語教授法  
(受入に不可欠な条件のみ記入)

生活 生活環境・気候 (標高2600m 乾期 6月～9月 雨期 10月～5月) ・気温 (8～25℃位)  
任地の人口 (120万人) 日用品：価格 (高い・普通・安い) 品質 (良い・普通・悪い)  
物資 (豊富・普通・欠乏)

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 8 年 8 月 8 日

調査者名 小金丸 植夫

要請番号 (367-96-107)		区分	受入希望人数	派遣希望時期
国名	職 種 名	新規 交 替 代 目	1 人	9 年 1 次 絶対の場合 ○印で囲む
ノル	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691) (現地公用語) Idioma Japonés			

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministerio de Educación
	2) 勤務先名 (日本語) う・ら・ニ・オン小中学校 (現地公用語) Centro Educativo de Gestión Cooperativa "La Unión"
	3) 勤務先住所 Av. La Mar, Cuadra 19, Pueblo Libre 主要都市 (リマ市内) から Tel. 461-7930, 462-0348 交通手段 ( ) で k m 時間
	4) 事業内容及び予算 全校生徒 1090名 (小学生 570名, 中学生 520名), 教師 87人 (小学校 36人, 中学校 51人) からなる 私立の日本語小中学校(共学)。生徒の8割が日本人, 教師の8割が非日本人。年間予算約2億円。運営中である。年間授業料 1500ソリ/人が主要財源。時給制。責任感。イベントに教育者として参加。西, 日, 英語) に特に力を入 れている。卒業生の6割が大学等への即進学。40%が就職。進学のための予備校生とっている。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 日本語教師は5人 (小学校4人, 中学校2人, コーディネーター1人) で コーディネーター (ポル人女性, 滞日経験 6年) を除いて全員日本人女性, そのうち3人は本校卒業生で数回滞日経験あり。総勢7人 (全員大卒) で日本語教育 (小 学生各学年週4時間, 中学生各学年週3時間) に担当しているが, 日本語教授法, 教材作成, リテラシー作成は専門知 識が不十分のため, 協力隊員による指導を希望している。
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) Profesor de Idioma Japonesa
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 (1), 日本語教師に対する日本語教授法の指導助言。 (2), 全校生徒 (小学1年生 ~ 中学5年生) に対する日本語教育。 (3), 日本語教材作成の指導助言と視聴覚資料の活用指導。 (4), 日本語学術大会の開催運営指導。 日本語は全校生徒必修科目であり, 小学1年生 ~ 中学5年生までの幅広い日本語教育にどのように対応するかが重要視
	4) 隊員が利用, 又は取り扱う機材の機種名・型式・設備等 (写真添付のこと) 視聴覚資料 (日本語教師が不慣れなため活用していない), ビデオ, カセット, 日本製教科書 (小学校低学 年用 '国語'), 自製教材付とある程度とっている。
	5) カウンターパート (人数, 学歴, 経験, 地位, 年齢) Agapovent Vargas Lima (33才, 経験2年) Aida Ueda Diana (26才, 経験8年) Amemiya Tanaka Patricia (25才, 経験10年)
8) 外国の援助状況 (含む専門家, ボランティアの配置)	

条件	学歴, 経験, 資格, 性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 日本語教授法
生活	生活環境: 気候 ( 夏 雨季 12月 ~ 3月 雨季 6月 ~ 10月 ) ・ 気温 (11° ~ 30 °C) 任地の人口 (700万人) ・ 日用品: 価格 (高い・普通・安い), 品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)

# 青年海外協力隊受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 8年 7月 22日  
調査者名 調整員 八坂由美

要請番号 ( 416 - 96 - 1 - 07 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
トンガ	(日本語) 日本語教師 (現地公用語) Japanese Language (職種コード 691)	新規 <u>交替</u> 6代目	1人	9年 2次 絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education			
	2) 勤務先名 (日本語) 私立アテニシ学院 大学部 (現地公用語) Atenisi Institute, University Division			
	3) 勤務先住所 P. O. Box 220, Nuku'alofa, Tonga 主要都市: ヌクアロファ市街から1 Km 交通手段: 徒歩で20分			
	4) 事業内容及び予算 高校部・大学部を合わせ持つ南太平洋唯一の私立総合教育機関。学生数約300名、教師数約30名。高校部は日本の中学、高校にあたる6年制の教育を実施、大学部は4年制で科目履修制度がある。哲学、言語学等に重点が置かれているのが特長。また、AFPA (アテニシ学院芸術基金) の音楽コンサート等も盛ん。 年間予算T\$350000 (約2800万円) (1996年度)			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) アテニシ学院大学部ではトンガ語、英語以外の第三の言語としての語学教育に力を入れている。その一科目として日本語教育が長年取り入れられて来ているが、トンガ国が現地日本語教師を雇用できる体制にまだないことから隊員の要請となった。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (大学職員) (現地公用語) Coordinator of Japanese Language			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 ①日本語1～3 (初級～初級の中程度) までの各クラスを担当。60分授業で日本語1 (週4コマ)、日本語2 (週3コマ)、日本語3 (週3コマ)。話すことを中心に読み書きも交え、平均した能力を目標にしている。クラスの大きさが異なるため、教室形式からグループ形式 (2～3名の小グループ) 各々の人数に合った教室活動ができること、また進度が遅く繰り返しが多くなるため、同じことを違った角度から教えられるバラエティーのストックが必要。さらに、生徒が年齢に巾のある大学生であることから、巾広い社会経験、実務経験があるとなお良い。 ②日本語部会の一員として、トンガ高校生用の教科書作成にも携わる。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の職種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 別添リスト参照。 教室の設備として机、椅子、黒板 (マグネットは使用不可)、黒板消しとチョーク。機材として、コピー機 (月100枚まで使用可)、テレビ、ビデオ (VHS、7/8) が使用可。その他教材・ビデオテープ等各種多数あり。隊員連絡所のコンピュータ (日本語、Windows3.1対応)、コピー機、日本語部会所有の教材も使用可 (他隊員と共同)。			
5) カウンターパート (人数、学歴、地位、年齢) なし		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 大学生 18歳～28歳くらい。 1年目、2年目、3年目共に初級の域を脱していない。		7) 訓練すべき言語 英語
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) オーストラリア (AVA)、NZ (VSA)、アメリカ (平和部隊)、フランス、ドイツなどのボランティアや個人契約教師が入っている。				
条件	学歴、経験、資格、性別 日本語教授法 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境: 気候 (6～8月は寒い。乾季 月～月、雨季12月～3月) ・気温 ( 26℃ ) 任地の人口 ( 6万4千人 ) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い、普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

①募集資料用

# 青年海外協力隊受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 ( 416 - 96-1-08 )

記入日 平成 8年 7月30日  
調査者名 調整員 八坂由美

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
トンガ	(日本語) 日本語教師 (現地公用語) Japanese Language (職種コード 691)	新規 交替 2代目	1人	9年 2次 絶対の場合 ○印で囲む
配属概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education			
	2) 勤務先名 (日本語) エウア高校 (現地公用語) Eua High School			
	3) 勤務先住所 Ohonua, Eua, Tonga 主要都市 ヌクアロファ から 25 Km 交通手段 飛行機 で 10 分			
	4) 事業内容及び予算 1993年に日本の無償援助によって新装された、エウア島唯一の公立中等教育機関。日本の中学と高校にあたるForm1からForm6の6年制の教育を実施している。1クラス約30名の10クラスで、全生徒数は約400名、職員数約30名。1995年度予算は約T\$277000(約2200万円)。			
要請概要	1) 要請理由(目的) エウア高校では、1996年に日本語教育が選択科目のひとつとして導入されたばかりであり、徐々に日本語への興味、日本文化への理解が深まって来ている。今後も日本語教育の継続が望まれているが、現地日本語教師の採用まではまだ至っておらず、協力隊の要請となった。			
	2) 隊員の地位(日本語) 語学担当職員(日本語教師) (現地公用語) Assistant Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 ①Form3からForm5(日本の中学3年生から高校2年生に相当する)の生徒を対象に、選択科目のひとつとして組み込まれている日本語のクラスを担当する。年間のスキームの決定、テストの実施、評価(成績をつける)等を行う。授業は通常50分で、1週間に15コマ~20コマを担当する見込み。日本語教育導入直後であるため実務経験1年以上が望ましい。 ②高校の一教師でもあるため、学校行事への参加、自習監督、クラス以外の生徒への指導等も要求される。 ③日本語部会の一員として、トンガ高校生用の教科書の作成等にも携わる。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の職種名・型式、設備等(写真添付のこと) 教室の設備として、黒板、黒板消し、長椅子、長机。機材として、OHP、コピー機、タイプライター、テープレコーダー(HITACHI)、ビデオ(Panasonic NV-J700 HQ, VHS, NTSCシステム)等がある。またトンガタブ島隊員連絡所のコンピュータ(日本語、Windows3.1対応)、コピー機、日本語部会所有の教材各種が使用可(他隊員と共同使用)。現在、日本語部会作成の教科書(『さくら1』現物参照)を使用中。別添リスト等参照。			
5) カウンターパート(人数、学歴、地位、年齢) なし		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 初めて日本語を学習する生徒から、2年目、3年目の生徒まで。13歳~16歳(中学3年生~高校2年生程度) 7) 訓練すべき言語(英)語		
8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) 1993年、日本の無償援助によって校舎が建て替えられた。その他、なし。				
条件	学歴、経験、資格、性別 日本語教授法 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境: 気候(温暖だが、6月~8月は寒い。雨季 12月~3月)・気温( 26 °C) 任地の人口( 4000 人)・日用品: 価格(高い)・普通・安い、品質(良い、普通、悪い) 物資(豊富・普通 欠乏)			

①募集資料用

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成8年8月1日

調査者名 後藤真紀子調整員

要請番号(431-96-105)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ミクロネシア連邦	(日本語) 日本語教師 (職種コード691) (現地公用語) Japanese Language Instruction	新規 交替 4代目	1人	9年1次 絶対の場合 ○印で囲む
配属先	1)配属先省庁名 (日本語) ポンペイ州教育局 (政府機関) (現地公用語) Department of Education, Pohnpei State Government			
	2)勤務先名 (日本語) ポナベ島 中央高校 (現地公用語) Ponape Island Central School (PICS)			
	3)勤務先住所 主要都市(コロニア市内)から 2Km Kolonja Pohnpei FSM 96941 交通手段(自転車)で 10分			
	4)事業内容及び予算 全校生徒約2000名(9~12年生)、教師他スタッフ約100名の4年制高校。 11年生より普通科または職業科の各コースを選択する。職業科にはビジネス科、家政科、農業科、機械科の各コースがある。 要 ポンペイ州唯一の公立高校。			
概要	1)要請理由 (目的) 同校での日本語の授業は、91年よりJOCVによって開設され、普通科の11、12年生の選択科目として定着している。今後商業面、観光面等において対日関係が深まる可能性が予想され、中等教育機関においても日本語教育の必要性を求められている。			
	2)隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) Japanese Language Teacher			
	3)期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 日本語の授業はJOCVにより開設されており、1日4コマ(1コマ50分、4クラス)週20コマ程度の授業を担当することとなる。11、12年生を対象に初級クラス(Japanese 1)を設けている他、12年生で日本語学習が2年目になる生徒に対し、Japanese 2も開設している。授業のカリキュラムから教材研究、テキスト(配布物)作成、テスト作成、採点、評価等を全て行なう。また、日本語の学習のみならず、日本の文化習慣などについても多々授業に折り込んでいく。履修する生徒の興味を持続させることのできる活動が期待されている。			
	4)隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等(写真添付のこと) キャノワードα5、スーパーF ビデオ(VHS) コピー機 青刷り印刷機 ワープロ原稿は専用の用紙に熱転写された後、印刷機にかけられる。			
要件	5)カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) なし		6)指導対象者の技術レベル、年齢 12年生(高3):Japanese 1,2 11年生(高2):Japanese 1 日本語を初めて学習する生徒ばかりである	
	7)訓練すべき言語(英、ポンペイ)語			
条件	8)外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) 外国人教師(契約)数名。ボランティアは配属されていない。			
	学歴、経験、資格、性別 大学卒 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境:気候(熱帯雨林性 年中雨季)・気温(30℃位)			
	任地の人口(33,000人)・日用品:価格(高い・普通・安い)、品質(良い・普通・悪い) 物資(豊富・普通・欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (507-96-1-08)

記入日 平成8年8月7日  
調査者名 ブルガリア調整員

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ブルガリア	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691)	新規 ○ 交替	男 人 女 人	9年1次
	(現地公用語)	3 代目	不問 1人	絶対の場合 ○で囲む
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) : 教育・科学・技術省 (現地公用語) : Ministry of Education, Science and Technology			
	2) 勤務先名 (日本語) : ヴェリコ・タルノボ大学 (現地公用語) : Veliko Turnovo University St. Cyril and Methodius			
	3) 勤務先所在地 : ヴェリコ・タルノボ市内 主要都市 (ソフィア) から約250 km 交通手段 (バス) で3.5時間			
	4) 事業内容及び予算 : 文献学、史学、地理学、社会学、法学、情報処理、芸術学部からなる文系の大学。 日本語コースの属する文献学部はとりわけ最大の学部で11の学科から構成されている。学生数は 3,000人。ソフィア大学に次ぐブルガリア第2の文系総合大学。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) : 日本語は1993年10月、正科目「英語・ドイツ語コース」の副次科目として 15人 (男3、女12) が専攻。以後、毎年日本語を専攻する学生数は増えており、現在1年生から3 年生まで計43人が学んでいる。これに対して、ブルガリア人の日本語教師が育っていないため、協力 隊の協力が必要な状況である。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 講師 (現地公用語) Instructor			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 : 「日本語副専攻コース」設立の主たる目的は通 訳者、翻訳者の養成にあるが、ブルガリ語と日本語間の通訳・翻訳だけでなく、主専攻の言語を含む3 言語の通訳等の養成が期待されている。隊員は単に日本語だけでなく、日本の文化・歴史および文学史 等の教授も求められている。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) : LL教室、ビデオ室、コピー器等			
要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 目下ブルガリア人の日本語教師はいない。		6) 指導対象者の技術レベル : 大学生	
	7) 訓練言語 : ブルガリア語			
条 件	8) 外国援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) : 協力隊の隊員以外にそれぞれネイティブ・スピーカ ーの講師がいる。			
	学歴、経験、資格、性別 : 大卒 日本語教授法 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生 活	生活環境 : 気候 (札幌と同緯度であり、明確な四季がある) ・気温 ( 度位) 任地の人口 (8万人程度) ・日用品 : 日用品は最近多く出回るようになった。価額 (普通) 品質 (普通) ・物資 (普通)			



青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成8年8月7日  
調査者名 ブルガリア調整員

要請番号 (507-96-1-09)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ブルガリア	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691)	新規 ○ 交替	男 人 女 人	9年度1次
	(現地公用語)	3代目	不問 1人	絶対の場合 ○で囲む
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) : 教育・科学・技術省 (現地公用語) : Ministry of Education, Science and Technology			
	2) 勤務先名 (日本語) : ヴェリコ・タルノボ大学 (現地公用語) : Veliko Turnovo University St. Cyril and Methodius			
	3) 勤務先所在地 : ヴェリコ・タルノボ市内		主要都市 (ソフィア) から約250 km 交通手段 (バス) で3.5時間	
	4) 事業内容及び予算 : 文献学、史学、地理学、社会学、法学、情報処理、芸術学部からなる文系の大学。日本語コースの属する文学部はとりわけ最大の学部で11の学科から構成されている。学生数は3,000人。ソフィア大学に次ぐブルガリア第2の文系総合大学。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) : 日本語は1993年10月、正科目「英語・ドイツ語コース」の副次科目として15人 (男3、女12) が専攻。以後、毎年日本語を専攻する学生数は増えており、現在1年生から3年生まで計43人が学んでいる。これに対して、ブルガリア人の日本語教師が育っていないため、協力隊の協力が必要な状況である。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 講師 (現地公用語) Instructor			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 : 「日本語副専攻コース」設立の主たる目的は通訳者、翻訳者の養成にあるが、ブルガリ語と日本語間の通訳・翻訳だけでなく、主専攻の言語を含む3言語の通訳等の養成が期待されている。隊員は単に日本語だけでなく、日本の文化・歴史および文学史等の教授も求められている。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) : LL教室、ビデオ室、コピー器等			
要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 目下ブルガリア人の日本語教師はいない。		6) 指導対象者の技術レベル : 大学生	
	7) 訓練言語 : ブルガリア語			
条件	8) 外国援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) : 協力隊の隊員以外にそれぞれネイティブ・スピーカーの講師がいる。			
	学歴、経験、資格、性別 : 大卒 日本語教授法 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境 : 気候 (札幌と同緯度であり、明確な四季がある) ・気温 ( 度位) 任地の人口 (8万人程度) ・日用品 : 日用品は最近多く出回るようになった。価額 (普通) 品質 (普通) ・物資 (普通)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成8年8月7日  
調査者名 ブルガリア調整員

要請番号 (507-96-1-10)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ブルガリア	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691)	新規 ○ 交替	男 人 女 人	9年度1次
	(現地公用語)	3 代目	不問 1人	絶対の場合 ○で囲む
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) : 科学教育省 (現地公用語) : Ministry of Education, Science and Technology			
	2) 勤務先名 (日本語) : 18高校 (現地公用語) : 18th High School			
	3) 勤務先所在地 : ソフィア市内 主要都市 ( ) から 交通手段 ( ) で			
	4) 事業内容及び予算 : 1907年男子校として創設された。1965年から、外国語集中コースを設置、好結果が得られたため、1991年には外国語専門高校として、英、仏、アラビア、ペルシャ語等を開講。1992年からは日本語、中国語学科が設置された。現在学生数は1,500人、教師約90名。高校の他に、小学校、中学校もある一貫教育校。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) : 日本語専攻学生 (7年~11年生) に対応するために、日本語教師が足りないため。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 : 高校生 (5年制) に対して、初級 (7年生)、中級 (8~9年生) から上級 (10~11年生) クラスまでの日本語教育実施が期待されている。教材は国際交流基金発行の「日本語初歩」、「中級1」および「現代日本語コース中級I」(名古屋大学) である。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) : ビデオ			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) ブルガリア人の日本語教師が1名いる。	6) 指導対象者の技術レベル : 13~17歳の高校生		
7) 訓練言語 : ブルガリア語				
8) 外国援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) : 協力隊の隊員以外に中国人教師。				
条件	学歴、経験、資格、性別 : 大卒 日本語教授法 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境 : 気候 (札幌と同緯度であり、明確な四季がある) ・気温 ( 度位) 任地の人口 (120万人程度) ・日用品 : 日用品は最近多く出回るようになった。価額 (普通) 品質 (普通) ・物資 (普通)			

# 青年海外協力隊受入希望調査票

事務局記入欄

記入日 平成8年 2月7日  
調査者名 白石克己・比嘉正之

要請番号 (525-96-0-04から05)				
国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ハンガリー	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691)	新規	2人	9年/次 絶対の場合 □印で囲む
	(現地公用語) Japán nyelvi tanár	交替 代目		
配	1) 配属省庁名 (日本名) (現地公用語)			
属	2) 勤務先名 (日本語) 社会人大学基金 (現地公用語) Népfőiskola Alapítvány			
先	3) 勤務先住所 H-6065 Lakitelek, Felsőalpár 3. ブダペストから 125 Km 交通手段 (列車・バス) で 2時間			
概	4) 事業内容および予算 創立1991年。ハンガリーで共産主義体制崩壊を押し進めた政党「ハンガリー民主フォーラム」によるラキテレク基金を母体とした、社会人対象の民間教育機関である。政治学 経営者養成、語学の講座などを短いものは1日から長期間は8か月まで、有料で行う。日本 語コースの受講者は寮費込みで月約2万5千フォリント (約1万9千円) を支払う。寄付金 の状況により変動があるが、年間予算は約1億フォリント (約7千7百万円) である。			
要	1) 要請理由 (目的) 歴代の在ハンガリー日本国大使が、同基金への協力を承諾している。日本政府派遣のボ ランティアにより、社会人大学基金の受講者に対して日本語を教えてもらいたい。			
請	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) Japán nyelvi tanár			
概	3) 期待される具体的業務内容および求められる技術の範囲 基金事業を行う(民間機関である)。全寮制による日本語の集中講座 (1コース9月～5月 の8か月間) を行う。平成8年は短期緊急派遣隊員により9月に開講し、本件要請の隊員二 人は平成9年1月から全面的な運営を任せられる。受講者数は20名で、目標を中級者の養成と するならば、週だいたい40時間を二人で分担し、日本語4技能を教える。受講者の寮生活 面での指導等は特に行わなくてよい。社会人大学基金は町や村から隔絶した場所であり、食 に乏しいので、課外活動として日本文化、武道を紹介できると喜ばれる。食事はビュッ ェのみである。食料品店まで4 Kmあり、隊員住居も寮の一室で自炊設備がないので、女性 員には不向きな生活環境である。			
要	4) 隊員が利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) <sup>H607-089</sup> ビデオ (PAL)、カセットレコーダー、OHPはある。日本語教材は現在なし			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 入門、初、中級 18才以上の社会人	
	7) 訓練すべき言語 マジャール語、英語			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) フランスのボランティア			
条件	学歴、経験、資格、性別 (受け入れに不可欠な条件のみ記入)		日本語教授法	
生活	生活環境: 気候 (大陸性気候、日本同様四季あり) 気温 (最高夏38℃、最低冬 -15℃位) 任地の人口 (4千6百人) 日用品: 価格 (高い・普通・安い) 品質 (良い、普通、悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			



# 青年海外協力隊受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成8年 7月16日

調査者名 比嘉正之・森本初美

要請番号 (525-96-1-05 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ハンガリー	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691)	新規	1人	9年1次 絶対の場合 <input type="checkbox"/> 印で囲む
	(現地公用語) Japán nyelvi tanár	交替 2代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Művelődési és Köznevelési Minisztérium
	2) 勤務先名 (日本語) ヤースベレニー教員養成大学 (現地公用語) Jászberényi Tanítóképző Főiskola
	3) 住所 H-5102 Jászberény Rákóczi u 53. ブダペストより 80 km 交通手段 (列車, バス) で 2.0 時間
	4) 事業内容及び予算 小学校教員の養成または司書、公教育、外国語教師資格のための4年制の特別コースが設置されている。8学部学生数600人、教員数50人、外国人教師5人。異文化理解教育を重視した実験小学校が隣接する。全般的に文教予算が削減されているため財政的には豊かとは言えない。年間予算は1億8千万フォリント (約1億3千万円)。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 1995年から協力隊の日本語教師によって日本語教育を行っている。日本の言葉と文化を吸収して、ハンガリーの教育に役立てたい。小学校教員を志望する大学生はもとより、小学生にも日本語を教えることにより、幅広く日本理解を浸透させたい。
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) Japán nyelvi tanár
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 選択 (あるいは選択必修) 科目となる日本語を学ぶ学生に対し、文化紹介を含む実践的な日本語の授業が求められている。付属の小学校では、言葉の学習だけでなく日本の遊び、歌、折り紙、など文化紹介を行う。機会があれば市民講座にも出張して日本文化紹介を積極的に行えるとよい。大学生と小学生、違った年齢層に教えることに、特に子供相手にどこまで異文化理解ができるかが問われる。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 VTR (PAL)、オーバーヘッド、コピー機、書道セット、絵教材、 「日本語の基礎」を基礎にしたオリジナル教科書を使用。 (JOCV、国際交流基金の支援機材を現在受けつつあり、今後も受ける予定)
要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし
	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 大学生・・・初級・中級 小学生・・・初級 7) 訓練すべき言語 (マジャール) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 国際交流基金から9万円 (平成7年度)、外国人講師 (英、独、仏)

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 日本語教授法
----	---------------------------------------

生活	生活環境: 気候 (大陸性気候、日本同様四季あり) ・気温 (最高夏40℃、最低冬-10℃) 任地の人口 (20,000人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い、普通、悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)
----	--

# 青年海外協力隊受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成8年7月16日  
調査者名 比嘉正之

要請番号 (525-96-1-06)

国名	職 種 名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ハンガリー	(日本語) 日本語教師 (職種コード691)	新規	1人	9年2次 絶対の場合 <input type="checkbox"/> 印で囲む
	(現地公用語) Japán nyelvi tanár	交替 3代目		
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Művelődési és Közoktatási Minisztérium			
	2) 勤務先名 (日本語) 外国貿易大学 (現地公用語) Külkereskedelmi Főiskola			
	3) 勤務先住所 H-1102 Budapest, Liget u. 22. ブダペスト市内 交通手段 (地下鉄・市電・バス) 30分			
	4) 事業内容および予算: 1971年設立、学生数約3千6百人(18歳以上)三年半~四年制のビジネスカレッジである。外国語はビジネスの実用を目的に欧米語のほか、東洋コミュニケーションセンターでは日本語、韓国語、中国語、アラビア語、ヘブライ語などを教える。年間予算は4億2千5百万HUF(約3億3百万円)。			
要 請 概 要	1) 要請理由(目的) 1992年から協力隊員が会話、読解、漢字、書道を担当している。日本語コースを継続して充実したものにして、実用的な日本語の学習と日本文化の理解を深めたい。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) Japán nyelvi tanár			
	3) 期待される具体的業務内容および求められる技術の範囲 主として第2外国語選択の学生に初級・中級の日本語を指導する。おもに漢字の書き取り、会話、読解を担当する。持ち時間数が増える可能性があるが、少なくとも外国貿易大学で週4こま(こま90分)、工業大学で週2こま(こま90分)指導する。また、日本文化紹介のイベント企画・運営に力を入れてもらいたい。			
	4) 隊員が利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 VTR(PAL)、ワープロ(シャープ書院)、絵教材、 教科書は外国貿易大学のオリジナル (近年中に新築移転し、ひとつにまとめられる計画があるが、校舎は2か所に別れている)			
	5) カウチンパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) セーカチ・アンナ専任講師(43歳) 佐藤紀子専任講師(43歳)		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 初級・中級の大学生	
			7) 訓練すべき言語 7ジャンル語	
	8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置)			
	条件 学歴、経験、資格、性別 (受け入れに不可欠な条件のみ記入) 大卒(専門科目問わず)、日本語教授法			
生 活	生活環境: 気候(大陸性気候、日本同様四季あり)(気温: 最高夏38℃、最低冬-15℃位) 任地の人口(二百万人) 日用品: 価格(高い・普通・安い) 品質(良い、普通、悪い) 物資(豊富・普通・欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 8年 6月 28日  
調査者名 大西 規夫

要請番号 (545-96-006)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ポーランド共和国	(日本語) 日本語教師	○新規 -交代 -代目	男 一人	9年1次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Nauczyciel Języka Japońskiego		女 一人 不問 1人	
配属先概要	1) 配属先省庁名 (日本語) : 国民教育省 (現地公用語) Ministerstwo Edukacji Narodowej			
	2) 勤務先名 (日本語) : ノビタルグ高等学校 (現地公用語) I. Liceum Ogólnokształcące im. Seweryna Goszczyńskiego			
	3) 勤務先住所 : Pl. Krasińskiego 1 主要都市 (クラコフ市) から 60 KM 34-400 Nowy Targ, Poland 交通手段 (バス) で 1.5時間			
	4) 事業内容及び予算 : 1904年に創立された、同地域で最も古い公立高校である。全校生徒700名で、教職員数は60名、生徒は昼と夜に分けられている。校舎は本館、体育館、寮の3棟からなっている。教科は、教育省の指導要領に基づき教えており、特に進学校のためヤギェウオ大学との契約により、数学、物理、化学などの教科は同大学の講師が教えている。学校の予算は、全て教育省からで、父兄の負担は年間60ズロチ程度である。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) : 昨年度の卒業生120名のうち、共通試験に合格した生徒は90名にも昇るうえ、大半が進学している学校である。現在、同校では、英仏独の3つの外国語 (夜学の学生にはロシア語も学習) を教えている。これまで、これらの国々との交流は、夏休みなどを利用して交換会を持ったりホームステイをしたり、先生同士の交流を行ってきたが、地域が非常に限られていること。最近アジアとの交流が盛んに行われるようになり、学生の興味も広がりを見せていること、などから日本語を導入したいとしている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) Nauczyciel Języka Japońskiego			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 : 同地域は、ポーランドの古都クラコフから近く、いろいろな意味で影響を受けているが、特に伝統のあるヤギェウオ大学には日本語学科があり、そちらに進学する生徒もいる。従って、隊員にはこれらの学生に対し、高校と大学の一貫した教育を行うために、その基礎学習を指導してほしい、としている。日本語クラスとしては、2グループ (1グループ15人) 程度を考えており、将来的には周辺地域の先生方にも教えてもらいたいとしている。			
要件	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) : 勿論日本語そのものに関する教材はないものの、7台のサテライトTV、ビデオ、18台のコンピューター (インターネットは来年使用可能)、LL教室などがあり、これらを活用しながら授業を進めることができる。			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 現在、仏語を教えている先生が、隊員のカウンターパートになると思われる。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 : 15才~19才の生徒で、初級から教えることになる。	
	7) 訓練すべき言語 (ポーランド) 語			
条件	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) : 以前、アメリカ平和部隊が英語の教師として入っていたが、今は誰もいない。			
	学歴、経験、資格、教育免許 : 大卒 (受け入れに不可欠な条件のみ記入) :			
生活	生活環境 : 気候 (良好・夏は快適) : 6月~9月 (20~35度)、冬10月~5月 (-10~-15度) 任地の人口 : 35,000人 日用品 : 価格 (高い・○普通・安い)、品質 (良い・○普通・悪い) 物資 (豊富・○普通・欠乏)			

①募集資料用

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 8 年 8 月 15 日

調査者名 石原真紀子

要請番号 (549-96107)				
国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ルーマニア	(日本語) 日本語教師 (職種コード691) (現地公用語) Japanese Language Instructor	新規 交替 代目	1人	9年1次 絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 様 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育庁 (現地公用語) Ministry of Education			
	2) 勤務先名 (日本語) イオン・クレアンガ 高校 (おび 190 学校) (現地公用語) Ion Creangă High School (School 190)			
	3) 勤務先住所 主要都市 (ブカレスト) から km 1, Cuza Vodă str. Bucharest 4 交通手段 ( ) で 時間			
	4) 事業内容及び予算 生徒数 約 1050人の高等学校。年間予算は不明。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) イオン・クレアンガ 高校は 96年9月より 日本語クラスを開講するため 生徒は おび イオン・クレアンガ 190 学校において 4年間 日本語を学んだ。中級レベルの者が対象と なるため、ネイティブの日本人講師に、中級レベルの日本語授業を午伝ってほしい。 また、可能であれば、190 学校において 初心者への日本語教授も期待される。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Instructor			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 イオン・クレアンガ 高校において、中級レベルの日本語を指導する。可では ルーマニア人の日本語教師がいるため、現地人講師の助手として、 文法、語い、ロールプレイングを指導する。冬期休暇2週間、春期休暇2週間、 夏期休暇3ヶ月ある。是のため希望担当時間数は18時間だが、今後交渉の 要あり。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと)			
要 件	5) カウンターパート (人数、学歴、経歴、地位、年齢) Anzela Mondru 51才。ブカレスト大英語 学系および文化系に大日本語科卒。 日本語・英語講師。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 。1才、1年間日本語を学んで、 (190 学校においては 8才~14才の子供)	
	7) 訓練すべき言語 (英語) 語 (英語)			
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)				
条件	学歴、経歴、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 女性、専攻科卒業			
生活	生活環境: 気候 ( ) 乾季 月~ 月 雨季 月~ 月、気温 ( ) 任地の人口 ( ) 人、日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			



# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 8 年 8 月 15 日

調査者名 板橋真紀子

要請番号 (549-96108)			
国名	職種名	区分	受入希望人数   派遣希望時期
ルーマニア	(日本語) 日本語教師 (職種コード691) (現地公用語) Lecturer of Japanese language	新規 交替 代目	1人   9年 / 1次 絶対の場合 ○印で囲む
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education		
	2) 勤務先名 (日本語) バベシ・ボリヤイ大 (現地公用語) Universita " Babeş-Bolyai		
	3) 勤務先住所 Str. Kogălniceanu Nr. 1, 3400 Cluj Napoca, Romania 主要都市 ( クルージュ ) から 交通手段 ( ) で km 時間		
	4) 事業内容及び予算 年間予算 23,580,885,000 lei		
要請概要	1) 要請理由 (目的) 89年の革命以後、同大学は大学教育の近代化、民主化を目的に、カリキュラムの整備を進めて来た。コース設定、選択の多様化等進め、学生からも、日本語コース開設への期待が大きくなっている。コース開設へのスタッフの不足として、日本語コースの開設のための、隊員を要請したい。		
	2) 隊員の地位 (日本語) 教員 (現地公用語) Lecturer		
	3) 期待される具体的な業務内容及び求められる技術の範囲 同大学において日本語の授業を担当する。また、日本語図書室の管理、日本語教育スタッフのアドバイス、日本語関連イベントの企画、指導など、期待される業務が多岐にわたるため、業務内容の絞り込みが必要である。なお、同大学にはすでにルーマニア人の日本語教員がいるため、業務は専ら女性と連携して行っていく。担当授業時間1週12時間程度、成人の教授経験があることをお願いします。		
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 国際交流基金より、最低限の日本語教育の教材セットが提供されている。		
要請条件	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) Emma Tamaianu 28才 ルーマニア語および英語の二科目助手 (94-06年 文部省留学生)		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 大学生のレベル
	7) 訓練すべき言語 (ルーマニア) 語		
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)			
条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 日本語教授経験3年 大卒		
生活	生活環境：気候 ( ) 乾季 月～ 月 雨季 月～ 月・気温 ( ) °C 任地の人口 ( ) 人・日用品：価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)		

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 8 年 8 月 15 日

調査者名 板橋 真紀子

要請番号 (549-26109)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
IV-2=3	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691) (現地公用語) Lecturer of Japanese language	新規 交替 代目	女性 1人	9年 / 次 絶対の場合 ○印で囲む

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education
	2) 勤務先名 (日本語) 国立政治行政学院 (現地公用語) National School of Political Studies and Public Administration
	3) 勤務先住所 b-8 Povernei Str. 1 district 主要都市 (ブホヴスト) から k m 71124, Bucharest, Romania 交通手段 ( ) で 時間
	4) 事業内容及び予算 政治学科、国際関係および欧州川統合学科、公共行政学科、 社会学科、経済学科の5つの学科を持つ、国立の政治行政大学院。 年間予算 725,540,000 lei。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的)
	2) 隊員の地位 (日本語) 教員 (現地公用語) lecturer
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 同学院の学生に対して、日本語を教える。同学院は現地の日本語の 授業は行っておらず、日本語教師もいないため、隊員はカリキュラムの作成、 テキストの選定、作成、教壇運営、学院側との交渉など、日本語・授業以外 の業務が多いため、能力のある人物が望ましい。また、英語力も必要。 可能な範囲で、日本文化の紹介が求められる。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) Macintosh 486, 586
5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 大学院生の初心者。
	7) 訓練すべき言語 ( 英 ) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大学院、日本語教師法
生活	生活環境: 気候 乾季 月~ 月 雨季 月~ 月 気温 10°C ~ 36°C 位 任地の人口: 人 日用品: 価格 (高い・普通・安い) 品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (001-95115)

記入日 平成 7年 7月 23日

調査者名 安田千恵子

国名	職 種 名	区 分	性別・人数	派遣希望時期
バングラデシュ	(日本語) 理数科教師 (職種-692) (現地公用語) SCIENCE TEACHER	新規 交替 1代目	男 人 女 人 不問 1人	9年 1次 絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 概 要	1) 勤務先名 教育省、高中等教育局、教員訓練大学、中等教育科学開発センター、ラジシャヒ (現地公用語) Ministry of Education, Directorate of Higher and Secondary Education, Teachers' Training College, Secondary Education and Science Development Centre, Rajshahi.			
	2) 住所 SESDC, Teachers' Training College, Rajshahi. 主要都市 ( ラジシャヒ市内 ) から k m 交通手段 ( ) で 時間			
	3) 事業内容及び予算 全国に11校あるTeachers' Training Collegeの内9校に、1985年~1991年のアジア開発銀行の援助による中等教育科学開発プロジェクトの一貫として設立されたSESDCにおいて、中等教育の科学教師の指導技術と質の向上を目的とした、2週間単位のトレーニングを行っている。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 当国の中等教育において、理科教育は重要科目として位置づけられているが、その実際の指導方法は座学が中心であり、実験指導はおざなりになっている。SESDCはアジア開発銀行のプロジェクトにより設立された施設で、当国においては唯一、実験指導設備を持った機関である。プロジェクト期間中に援助された機材・器具をより有効に活用し、現在行われているトレーニングの活性化と、教師の実験技術の向上・普及を目的とする。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 理科実験指導員 (現地公用語) Science Technical Advisor			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 SESDCで行われている、中等学校 (日本の高校にあたる) の現職の理科教師を対象としたインサービス・トレーニングにおいて、物理・化学・生物の実験指導を行う。さらに、トレーニングを終了した教師の学校巡回を通じて、受講内容が地域の学校で実地に生かされることを促進する。また、同センターにある実験機材・器具を有効に活用するための助言指導も併せて行う。現職の学校教師が指導対象となるため、理科教員としての少なくとも3年の実務経験は必要である。			
概	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 物理・化学・生物の基本的な実験に必要な機材一式			
要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 同センターの物理・化学・生物担当教員、いずれも大卒。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 現職の高校の理科教員、大卒、教員としての経験年数は2、3年から10年以上までと幅広い。	
			7) 訓練すべき言語 (ベンガル・英 ) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 1985年~1991年までアジア開発銀行の援助により、建物、機材、消耗品等すべての運営費がまかなわれていたが、現在はトレーニングコースの経費の一部が援助を受けている。			
条 件	学歴、経験、資格 理科教員免許 教員経験 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生 活	生活環境: 気候 (亜熱帯モンスーン 乾季 11月~ 2月 雨季 7月~ 10月) ・気温 (5~40℃位) 任地の人口 ( 29万人) 日用品: 価格 (高い・◎普通・安い)、品質 (良い・◎普通・悪い) 物資 (豊富・◎普通・欠乏)			

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 8年 8月 8日  
調査者名 清水 調整員

要請番号 (010-96102)

国名	職 種 名	区 分	受入希望人数	派遣希望時期
カンボディア	(日本語) 理数科教師 (職種コード692) (現地公用語) Science/Mathematics Teacher	○ 新規交代 代目	1人	H9年 1次以降
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育・青年・スポーツ省 (現地公用語) Ministry of Education, Youth and Sports			
	2) 勤務先名 (日本語) シソワット高等学校 (現地公用語) Sisowat High School			
	3) 勤務先住所 Norodom Blvd, Phnom Penh 主要都市 (プノンペン) から 市内 km 交通手段 ( ) で 時間			
	4) 事業内容及び予算 : 教育省の直接管轄下でありモデルスクールの位置づけを得ている。日本の中学校および高校に相当する教育を実施している。 学校運営に関する国家予算はないが、生徒からの寄付により約US 8千ドル程度の年間予算である。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 当国では理論中心の授業しか実施されておらず、より実践的な授業内容への改革が必要であり、実験を導入した授業能力の育成が求められている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教師 (現地公用語) Science/Mathematics Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 ・ 現地人教師と組んで授業を担当し、実験を中心とした授業を実践。 ・ 実験授業マニュアルの作成。 ・ 国内で調達可能な資材を利用した実験方法の確立。 ・ 現地人教師に対する理数科授業の評価方法に関する指導。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式・設備等 (写真添付のこと) 別添のADB (Asia Development Bank)からの実験機材導入計画一覧表を参照のこと。			
要 件	5) カウンターパート (人数・学歴・経験・地位・年齢) 後日検討されるが、大規模校であり、理数科教師は約50名いる。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は12歳から18歳くらい。 教師は実験の経験が殆どないが、知識は日本の高校レベル。30歳代の先生が多い。 7) 訓練すべき言語 (クメール) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) フランスからフランス語の教師が数名。			
条件	学歴、経験、資格、性別 教諭免許 (理数科)、実務経験 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境 : 気候 ( 高温多湿 乾期 11月-4月 雨期 5月-10月 ) ・ 気温 (25 - 35 ℃位) 任地の人口 ( 50万 人 ) ・ 日用品 : 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

①募集資料用

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 8年 8月 8日

調査者名 渡部とよ子 調整員

要請番号 (040-96-106 )

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ネパール	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	新規 交替 1代目	男 人	9年1次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Science & Mathematics Teacher		女 人 不問 1人	

配属概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education
	2) 勤務先名 (日本語) 極西部地域教育事務所 中学校 (現地公用語) Regional Directorate of Education, Far Western High school
	3) 勤務先住所 セティ県カイラリ郡ダンガリ 主要都市 (ネパールガンジ) から 130 km 交通手段 (バス) で 8~9 時間
	4) 事業内容及び予算 各学校の運営は理事会が行なう。公立といっても教師の給与は支給されるが、その他の運営費は理事会や生徒からの費用で賄う。

要請概要	1) 要請理由 (目的) ネパールには、多くの理数科教師、理科教師、数学教師が派遣されてきた。現在は中央のカリキュラム開発センターに所属するシニア隊員を中心に、中等教育 (中学・高校) のカリキュラム、教科書の改訂を行なっている。ネパールの中でも開発が遅れていて、かつて理数科教師隊員を派遣したことのない極西部の学校の教育レベル向上のために隊員が要請された。基礎データ収集の必要もある。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 下級公務員 (現地公用語) 3rd Class Officer	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 本来の要請は理科教師、または数学教師であるが、実際に赴任すると両方の指導を期待されるので、理数科教師としている。特にネパールにおいて、極西部、中西部は開発が遅れており、理科教師が不足している。このため、数学教師としての要請でも理科を教えることが求められる。1年生から10年生までいる学校で主に中学生 (6、7、8年生) を指導する。マンパワーとしての活動が中心になるが、中央のカリキュラム開発センターに赴任している隊員たちと協力して、地方の現場からみたカリキュラム、教科書の問題点も指摘する。亜熱帯の暑さに強いことが望ましい。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) 特になし	
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 大学卒 校長または教頭	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 中学生だが、年齢には多少ばらつきがある。 数学については小学生 (3~5年生) へ指導することもある。
	7) 訓練すべき言語 (ネパール) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 極西部地域教育事務所 (所在地は郡庁のあるディバイヤル) へは体育隊員赴任の予定 (9年度1次隊) 同郡内にはアメリカ平和部隊の英語教師隊員が赴任している学校があるが、本要請とは学校が異なる。	

条件	学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒、教諭免許 (理数科)
----	--

生活	生活環境: 気候 ( 亜熱帯性 乾季 10月~ 5月 雨季 6月~ 9月) ・気温 (5~40℃位) 任地の人口 ( 人) ・日用品: 価格 (高い 普通 安い) 、 品質 (良い・普通 悪い) 物資 (豊富・普通 欠乏)
----	---

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 8年 8月 8日

要請番号 (040-96-107 )

調査者名 渡部とよ子 調整員

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ネパール	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692) (現地公用語) Science & Mathematics Teacher	新規 交替 1代目	男 人 女 人 不問 1人	9年1次 絶対の場合 ○印で囲む

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education
	2) 勤務先名 (日本語) 極西部地域教育事務所 中学校 (現地公用語) Regional Directorate of Education, Far Western High school
	3) 勤務先住所 セティ県カイラリ郡ダンガリ 主要都市 (ネパールガンジ) から 130 km 交通手段 (バス) で 8~9 時間
	4) 事業内容及び予算 各学校の運営は理事会が行なう。公立といっても教師の給与は支給されるが、その他の運営費は理事会や生徒からの費用で賄う。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) ネパールには、多くの理数科教師、理科教師、数学教師が派遣されてきた。現在は中央のカリキュラム開発センターに所属するシニア隊員を中心に、中等教育 (中学・高校) のカリキュラム、教科書の改訂を行なっている。ネパールの中でも開発が遅れていて、かつて理数科教師隊員を派遣したことのない極西部の学校の教育レベル向上のために隊員が要請された。基礎データ収集の必要もある。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 下級公務員 (現地公用語) 3rd Class Officer	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 本来の要請は理科教師、または数学教師であるが、実際に赴任すると両方の指導を期待されるので、理数科教師としている。特にネパールにおいて、極西部、中西部は開発が遅れており、理科教師が不足している。このため、数学教師としての要請でも理科を教えることが求められる。1年生から10年生までいる学校で主に中学生 (6、7、8年生) を指導する。マンパワーとしての活動が中心になるが、中央のカリキュラム開発センターに赴任している隊員たちと協力して、地方の現場からみたカリキュラム、教科書の問題点も指摘する。亜熱帯の暑さに強いことが望ましい。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) 特になし	
要 請 概 要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 大学卒 校長または教頭	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 中学生だが、年齢には多少ばらつきがある。 数学については小学生 (3~5年生) へ指導することもある。
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 極西部地域教育事務所 (所在地は郡庁のあるディバイヤル) へは体育隊員赴任の予定 (9年度1次隊) 同郡内にはアメリカ平和部隊の英語教師隊員が赴任している学校があるが、本要請とは学校が異なる。	7) 訓練すべき言語 (ネパール) 語

条件	学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒、教諭免許 (理数科)
生活	生活環境: 気候 ( 亜熱帯性 乾季 10月~ 5月 雨季 6月~ 9月) ・気温 (5~40℃位) 任地の人口 ( 人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い) 、 品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 8年 8月 8日

調査者名 渡部とよ子 調整員

要請番号 (040-96- 108)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ネパール	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692) (現地公用語) Science & Mathematics Teacher	新規 交替 1代目	男 人 女 人 不問 1人	9年1次 絶対の場合 ○印で囲む
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education			
	2) 勤務先名 (日本語) 極西部地域教育事務所 中学校 (現地公用語) Regional Directorate of Education, Far Western High school			
	3) 勤務先住所 セティ県カイラリ郡ダンガリ 主要都市 (ネパールガンジ) から 130 km 交通手段 (バス) で 8~9 時間			
概要	4) 事業内容及び予算 各学校の運営は理事会が行なう。公立といっても教師の給与は支給されるが、その他の運営費は理事会や生徒からの費用で賄う。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) ネパールには、多くの理数科教師、理科教師、数学教師が派遣されてきた。現在は中央のカリキュラム開発センターに所属するシニア隊員を中心に、中等教育 (中学・高校) のカリキュラム、教科書の改訂を行なっている。ネパールの中でも開発が遅れていて、かつて理数科教師隊員を派遣したことのない極西部の学校の教育レベル向上のために隊員が要請された。基礎データ収集の必要もある。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 下級公務員 (現地公用語) 3rd Class Officer			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 本来の要請は理科教師、または数学教師であるが、実際に赴任すると両方の指導を期待されるので、理数科教師としている。特にネパールにおいて、極西部、中西部は開発が遅れており、理科教師が不足している。このため、数学教師としての要請でも理科を教えることが求められる。1年生から10年生までいる学校で主に中学生 (6、7、8年生) を指導する。マンパワーとしての活動が中心になるが、中央のカリキュラム開発センターに赴任している隊員たちと協力して、地方の現場からみたカリキュラム、教科書の問題点も指摘する。亜熱帯の暑さに強いことが望ましい。			
概要	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) 特になし			
要請概要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 大学卒 校長または教頭	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 中学生だが、年齢には多少ばらつきがある。 数学については小学生 (3~5年生) へ指導することもある。		
	7) 訓練すべき言語 (ネパール) 語			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 極西部地域教育事務所 (所在地は郡庁のあるディバイヤル) へは体育隊員赴任の予定 (9年度1次隊) 同郡内にはアメリカ平和部隊の英語教師隊員が赴任している学校があるが、本要請とは学校が異なる。			
条件	学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒、教諭免許 (理数科)			
生活	生活環境: 気候 ( 亜熱帯性 乾季 10月~ 5月 雨季 6月~ 9月) ・気温 (5~40℃位) 任地の人口 ( 人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、 品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 8年 8月 8日

調査者名 渡部とよ子 調整員

要請番号 (040-96-109 )

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ネパール	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	新規 交替 1代目	男 人	9年1次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Science & Mathematics Teacher		女 人 不問1人	

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education
	2) 勤務先名 (日本語) 極西部地域教育事務所 中学校 (現地公用語) Regional Directorate of Education, Far Western High school
	3) 勤務先住所 主要都市 (ネパールガンジ) から 150 km マハカリ県カンチャンブール郡マヘンドラナガル 交通手段 (バス) で 9~10 時間
	4) 事業内容及び予算 各学校の運営は理事会が行なう。公立といっても教師の給与は支給されるが、その他の運営費は理事会や生徒からの費用で賄う。

要 請 概 要	1)要請理由 (目的) ネパールには、多くの理数科教師、理科教師、数学教師が派遣されてきた。現在は中央のカリキュラム開発センターに所属するシニア隊員を中心に、中等教育 (中学・高校) のカリキュラム、教科書の改訂を行なっている。ネパールの中でも開発が遅れていて、かつて理数科教師隊員を派遣したことのない極西部の学校の教育レベル向上のために隊員が要請された。基礎データ収集の必要もある。	
	2)隊員の地位 (日本語) 下級公務員 (現地公用語) 3rd Class Officer	
	3)期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 本来の要請は理科教師、または数学教師であるが、実際に赴任すると両方の指導を期待されるので、理数科教師としている。特にネパールにおいて、極西部、中西部は開発が遅れており、理科教師が不足している。このため、数学教師としての要請でも理科を教えることが求められる。1年生から10年生までいる学校で主に中学生 (6、7、8年生) を指導する。マンパワーとしての活動が中心になるが、中央のカリキュラム開発センターに赴任している隊員たちと協力して、地方の現場からみたカリキュラム、教科書の問題点も指摘する。亜熱帯の暑さに強いことが望ましい。	
	4)隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) 特になし	
	5)カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 大学卒 校長または教頭	6)指導対象者の技術レベル、年齢 中学生だが、年齢には多少ばらつきがある。 数学については小学生 (3~5年生) へ指導することもある。
	7)訓練すべき言語 (ネパール) 語	
	8)外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 極西部地域教育事務所 (所在地は郡庁のあるディバイヤル) へは体育隊員赴任の予定 (9年度1次隊) 同郡内にはアメリカ平和部隊の英語教師隊員が赴任している学校があるが、本要請とは学校が異なる。	

条件	学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒、教諭免許 (理数科)
----	--

生活	生活環境：気候 ( 亜熱帯性 乾季 10月~ 5月 雨季 6月~ 9月) ・気温 (5~10℃位) 任地の人口 ( 人) ・日用品：価格 (高い 普通 安い)、 品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)
----	--



# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 8年 8月 8日

調査者名 渡部とよ子 調整員

要請番号 (040-96-110)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ネパール	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	新規 交替 1代目	男 人	9年1次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Science & Mathematics Teacher		女 人 不問1人	

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education
	2) 勤務先名 (日本語) 極西部地域教育事務所 中学校 (現地公用語) Regional Directorate of Education, Far Western High school
	3) 勤務先住所 主要都市 (ネパールガンジ) から 150 km マハカリ県カンチャンプール郡マヘンドラナガール 交通手段 (バス) で 9~10 時間
	4) 事業内容及び予算 各学校の運営は理事会が行なう。公立といっても教師の給与は支給されるが、その他の運営費は理事会や生徒からの費用で賄う。

要請概要	1)要請理由(目的) ネパールには、多くの理数科教師、理科教師、数学教師が派遣されてきた。現在は中央のカリキュラム開発センターに所属するシニア隊員を中心に、中等教育(中学・高校)のカリキュラム、教科書の改訂を行なっている。ネパールの中でも開発が遅れていて、かつて理数科教師隊員を派遣したことがない極西部の学校の教育レベル向上のために隊員が要請された。基礎データ収集の必要もある。	
	2)隊員の地位 (日本語) 下級公務員 (現地公用語) 3rd Class Officer	
	3)期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 本来の要請は理科教師、または数学教師であるが、実際に赴任すると両方の指導を期待されるので、理数科教師としている。特にネパールにおいて、極西部、中西部は開発が遅れており、理科教師が不足している。このため、数学教師としての要請でも理科を教えることが求められる。1年生から10年生までいる学校で主に中学生(6、7、8年生)を指導する。メンバーとしての活動が中心になるが、中央のカリキュラム開発センターに赴任している隊員たちと協力して、地方の現場からみたカリキュラム、教科書の問題点も指摘する。亜熱帯の暑さに強いことが望ましい。	
	4)隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) 特になし	
要件	5)カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 大学卒 校長または教頭	6)指導対象者の技術レベル、年齢 中学生だが、年齢には多少ばらつきがある。 数学については小学生(3~5年生)へ指導することもある。
	7)訓練すべき言語 (ネパール) 語	
8)外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 極西部地域教育事務所 (所在地は郡庁のあるディバイヤル) へは体育隊員赴任の予定 (9年度1次隊) 同郡内にはアメリカ平和部隊の英語教師隊員が赴任している学校があるが、本要請とは学校が異なる。		

条件	学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒、教諭免許 (理数科)
----	--

生活	生活環境: 気候 ( 亜熱帯性 乾季 10月~ 5月 雨季 6月~ 9月) ・気温 (5~10℃位) 任地の人口 ( 人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、 品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)
----	--

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成8年8月5日

調査者氏名 佐藤 尚之

要請番号 (046-96105)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
フィリピン	(日本語) 理数科教師 (地学) (職種コード) 692	新規 交替 2代目	男 人	9年1次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) SCIENCE TEACHER		女 人 不問 1人	
配 属 先 概 要	1) 勤務先名 ビコール大学地方理科教育センター (現地公用語) REGIONAL SCIENCE TEACHING CENTER BICOL UNIVERSITY			
	2) 住所 RSTC BICOL UNIVERSITY, LEGASPI CITY ALBAY		主要都市 (市内) から	0 Km
			交通手段 ( )	時間
要 請 概 要	3) 事業内容及び予算 科学技術省、教育文化スポーツ省、フィリピン大学とともに、JICAの理数科パッケージ協力が理科教育レベル向上のために1993年より始まっており協力隊は地方の理科教師能力向上のために地方理科教育センター3カ所で協力を開始している。			
	1) 要請理由 (目的) すでに一代目の隊員が派遣され、2年以上が過ぎ2代目の地学隊員が交替として必要とされた。現在は活動計画もできているため交替隊員はプロジェクト全体の流れの中で活動することになる。また現地で入手可能な実験教材作成等の目的もあり、交替隊員の新しいアイデアを必要としている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 理科教師 (現地公用語) SCIENCE TEACHER			
	3) 期待される業務内容および求められる技術の範囲 隊員の主な業務は、夏休みに開催される地域の高校の理科教師の教授法向上のためのサマースクールや、休暇の時期に開催されるスクールのトレーニング担当と、それ以外の時期に行われる、実験を中心とした巡回指導での技術指導が主な業務となる。隊員はそのほかローカルマテリアルを使用した実験教材の開発も求められている。生徒は学生ではなく現場の教師となるので、現場経験のある隊員が望ましい。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う器材の機種名・型式・設備等 (写真添付のこと) 大学の実験器材および、地域の学校に配布された、JICA 機材、教育省が配布した基礎実験機材。そのほかプロジェクト車両や機材			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 理科教育トレーニングはRSTC職員と大学職員が行っておりこの人達がカウンターパートとなる。(25歳から50歳くらいまで)		6) 指導対象者のレベル、年齢 初等中等教育の教師が対象フィリピンの理科授業は座学が殆どであるため実験能力が不足している。	
			7) 訓練すべき言語(ビコール語)	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) JOCV理数科教師隊員(地学、生物、化学、物理)が現在4名			
条件	学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入)		大学卒	
生活	生活環境：気候 ( 乾季 12月～ 5月 雨期 6月～11月) ・気温 (30℃位) 任地の人口 ( 20万人) ・日用品：価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

協力隊事務局用

183

# 青年海外協力隊受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (052-96-103, 104)

記入日 平成8年7月25日  
調査者名 米里吉則

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
スリランカ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692) (現地公用語) Maths & Science Teacher	新設 交替	2人	9年 2次 ○印で囲む

**配属概要**

1) 配属省庁名 (日本語) 教育高等教育省  
(現地公用語) Ministry of Education and Higher Education

2) 勤務先名 (日本語) 北西部州教育省、クルネーガラ地区教育事務所  
(現地公用語) North Western Province, Ministry of Education and Higher Education  
Kurunegala Zonal Education Office

3) 勤務先住所 主要都市 (コロンボ) から 93 km  
交通手段 (バス) で 2.5 時間

4) 事業内容及び予算 ①クルネーガラ地区に位置する各学校への教科書・各種機材・制服の分配と  
教師、事務員への給与の支払い。  
②校長をはじめ、カリキュラム作成に携わっている教師の教育。  
教師の給料を除いた年間予算は、2,190,000ルピーである。

**要請概要**

1) 要請理由 (目的) 現在、スリランカでは、理数科教育の水準の低さが問題になっている。クルネーガラゾーンでは、約半数以上の教師が訓練を受けておらず、理数科に関しては、4名のマスターティーチャーがゾーン内の156校を巡回して、教授法の指導を行っているが、未だに改善されていないので理数科教育の水準向上を図るために隊員の要請となった。

2) 隊員の地位 (日本語) マスターティーチャー (現地公用語) Master Teacher

3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲  
4名のマスターティーチャーをカウンターパートとして、クルネーガラゾーンに位置する各学校を巡回した教授法の指導と、教材の開発及び、利用法の指導が期待されている。尚、教師歴30年以上のカウンターパートへの指導も期待されており、隊員には、中・高等学校レベルにおける十分な経験が必要とされている。

4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと)  
理科実験室 (基本的な実験器具) (別添参照)

5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) Mrs. H. M. Tikirimenike (Master Teacher)  
教師歴: 30年 年齢 51才  
6) 指導対象者の技術レベル、年齢  
各学校教師

Mrs. A. S. Padmalatha (Master Teacher)  
教師歴: 31年 年齢 52才  
7) 訓練すべき言語 (シンハラ) 語  
カウンターパート

8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)  
無し

**条件** 学歴、経験、資格、性別 (受け入に不可欠な条件のみ記入) ①大卒、②教諭免許 (理数科) ③教員としての実務経験5年以上: ④男性

**生活** 生活環境: 気候 (乾季 11月~3月 雨季 4月~10月) ・気温 (30℃位)  
住地の人口 (人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い)  
物質 (豊富・普通・欠乏)

①募集資料用

184. 185

# 青年海外協力隊受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (052-96-105, 106)

記入日 平成8年7月25日  
調査者名 米里吉則

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
スリランカ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692) (現地公用語) Maths & Science Teacher	新規交替	2人	9年 2次 ○印で囲む

配属先概要

- 1) 配属省庁名 (日本語) 教育高等教育省  
(現地公用語) Ministry of Education and Higher Education
- 2) 勤務先名 (日本語) 南部州教育省、エルピティア地区教育事務所  
(現地公用語) Southern Province, Ministry of Education and Higher Education  
Elpitiya Zonal Education Office
- 3) 勤務先住所 主要都市 (ゴール) から 35 km  
交通手段 (バス) で 1 時間
- 4) 事業内容及び予算 ①エルピティア地区に位置する各学校への教科書・各種機材・制服の分配と教師、事務員への給与の支払い。  
②校長をはじめ、カリキュラム作成に携わっている教師の教育。  
教師の給料を除いた年間予算は、64,000,000ルピーである。

要請概要

- 1) 要請理由 (目的) 現在、スリランカでは、理数科教育の水準の低さが問題になっている。エルピティアゾーンでは、約8割の教師が訓練を受けておらず、4名のマスターティーチャーがゾーン内の140校を巡回して、教授法の指導を行っているが、未だに改善に至っていないので理数科教育の水準向上を図るために隊員の要請となった。
- 2) 隊員の地位 (日本語) マスターティーチャー (現地公用語) Master Teacher
- 3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲  
4名のマスターティーチャーをカウンターパートに、エルピティアゾーンに位置する各学校を巡回した教授法の指導と、教材の開発及び、利用法の指導が期待されている。尚、教師歴30年以上のカウンターパートへの指導も期待されており、隊員には、中・高等学校レベルにおける十分な経験が必要とされている。
- 4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと)  
理科実験室 (基本的な実験器具) (別添参照)

5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) Mr. M. Miwarnakulasuriya (Master Teacher・数学)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢
マスター教師歴: 16年 年齢 49才	各学校教師
Mr. D. G. Buddadasa (Master Teacher・理科)	カウンターパート
マスター教師歴: 17年 年齢 49才	7) 訓練すべき言語 (シンハラ) 語

- 8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)  
TERABAYASHI (日本 N・G・O) によって小規模な理科実験機材が寄贈されている。

条件

学歴、経験、資格、性別 (受け入に不可欠な条件のみ記入) ①大卒、②教諭免許 (理数科) ③教員としての実務経験5年以上 ④男性

生活

生活環境: 気候 ( 乾季 / 月~5月 雨季 6月~12月 ) ・気温 ( 30 °C位 )  
任地の人口 ( 人 ) ・日用品: 価格 ( 高い・普通・安い ) ・品質 ( 良い・普通・悪い )  
物質 ( 豊富・普通・欠乏 )

①募集資料用

186. 187

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務所記入欄

要請番号 (227-96013)

記入日 平成 7年 8月 7日  
調査者名 石井 範子 大森和世

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ガーナ	(日本語) 理数科教師 (職種コード692)	新規 ○交替 4代目	1人	9年1次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION			

**配属先概要**

1) 配属先省庁名 (日本語) 教育省 中等教育局  
(現地公用語) Ministry of Education, Secondary Education Division.

2) 勤務先名 (日本語) オラ女子高等学校  
(現地公用語) Our Lady of Apostles Girl's Secondary School.

3) 勤務先住所 Our Lady of Apostles Girl's Secondary School. 主要都市 (スニヤニ) から 56 km  
P.O. BOX 58, Kenyasi 2 BA/R. 交通手段 (ローリー) で 2.0時間

4) 事業内容及び予算 理系、家政科、美術科、農業科の4コースがある。生徒数約310名、教員数約20名の女子高等学校。クラス編制は Form 1-4クラス、Form 2-3クラス、Form 3が2クラスある。1994年小規模無償資金援助により女子寮を建設中。理科実験室、図書館、農園を有する。教育省の他教会関係からの支援がある。井戸水使用、電気はジェネレーター使用 (夕方~10時まで)

**要請概要**

1) 要請理由 (目的) 慢性的な理数科教師不足のため。女性の社会的自立を目的とした教育を施すので女性が希望されている。

2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher

3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 1年生~3年生の化学、数学または物理を担当する。授業内容は日本の中学・高校程度。その他、学校教育活動に従事する。B-3が理科の実験授業担当  
休暇が多く有る為、余暇を学校、村の為に有意義に活用できるような特技、趣味があると良い。積極的な活動を望む

4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) 実験室が有。実験器具はある程度そろっている。

5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし。

6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒15~20歳。

7) 訓練すべき言語 (英) 語

8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) アメリカ平和部隊1人 (理数科教師) アイルランド人のシスター (校長)

**条件** 学歴、経験、資格、性別 大卒 (理系)  
(受入に不可欠な条件のみ記入)

**生活** 生活環境: 気候 (亜熱帯気候、乾季10月~3月、雨季4月~9月)・気温 (20~35℃位)  
任地の人口 (1万人)・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い)  
物質 (豊富・普通・乏)

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務所記入欄

要請番号 (227-96107)

記入日 平成 8年 8月 2日  
調査者名 石井範子 加藤聡一郎

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ガーナ	(日本語) 理数科教師 (職種コード692) (現地公用語) SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION	新規 ○交替 2代目	1人	9年 1次 絶対の場合 ○印で囲む
配属先概要	1) 配属先省庁名 (日本語) 教育省 中等教育局 (現地公用語) Ministry of Education, Secondary Education Division.			
	2) 勤務先名 (日本語) ボソ技術高等学校 (現地公用語) Boso Secondary Technical School.			
	3) 勤務先住所 Boso Secondary Technical School. 主要都市 (アクラ) から 150km P.O. BOX 9, Boso E/R. 交通手段 (ローリー) で 2.5時間			
	4) 事業内容及び予算 1984年に設立され、技術 (金属加工・建築施工) ・文科・家政・商業の4学科がある。生徒数280名 (男215名, 女子65名) 教師数14名の技術高等学校。そのうち数学教師は1名、理科教師はひとりもない。クラス編制はForm1、Form3 が各3クラス、Form2 が2クラスある。教室数8、実験室、作業室がある。図書室を現在、小さなハートプロジェクト支援にて建設中。電気有、水道はあるが週に利用できるのは数時間のみである。平常は井戸水使用。年間予算は\$33,610。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 慢性的な理数科教師不足のため継続的な理数科教育が非常に困難である。(現在、隊員を含め理数科教員2名のみ。) 隊員の受け入れにより継続的かつ効果的な理数科教育が望まれる。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 理科と数学を担当する。理科の内容は、日本の高校理科Iの物理・化学・生物分野、数学は日本の中学校から高校程度。実験を積極的に取り入れて、より生徒に分かりやすく教えることが期待されている。場合によってはエンジニアリング・サイエンス (工業物理) 選択数学 (微分・積分など) を担当する可能性もある。教師隊員は定期的な長期休暇が多く、この休暇を学校、村人の為に有効活用できるような、趣味、特技、意欲が必要。自主的な活動によって学校以外での幅広い活動展開も可能となる。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) 一般的な理科実験用器具、試薬類有り。しかし、水道・ガスが無く生徒が実験を行うには設備が不十分。電気あり。			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒15~18歳。 学力は当国レベルで中の上	
	7) 訓練すべき言語 (英) 語			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) アメリカンピースコー 美術教師 女性1名			
	条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (理工系) (受入に不可欠な条件のみ記入)		
生活	生活環境: 気候 (亜熱帯気候)、乾季11月~4月、雨季5月~10月) ・気温 (23~35℃位) 任地の人口 (2千人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務所記入欄

記入日 平成 8年 8月 2日  
調査者名 石井範子 川原規之

要請番号 (227-96108)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ガーナ	(日本語) 理数科教師 (職種コード692)	新規 ○交替 3代目	1人	9年 1次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION			

配 属 先 概 要	1) 配属先省庁名 (日本語) 教育省 中等教育局 (現地公用語) Ministry of Education, Secondary Education Division.
	2) 勤務先名 (日本語) ダマンガ技術高等学校 (現地公用語) Damango Secondary Technical School.
	3) 勤務先住所 Damango Secondary Technical School. 主要都市 ( タマレ ) から 120 km P.O.BOX 6, Damango N/R. 交通手段 ( バス ) で 2.5時間
	4) 事業内容及び予算 1991年に設立され、技術・家政・農業の3学科がある。生徒数345名 (男子245名 女子100名) 教師数17名の高等学校。クラス編制は Form1、Form2、Form3が各3クラスある。教室数12、 図書室、作業室 (木工・金属加工)、生徒寮がある。電気 (ジェネレーター)、水は井戸水使用。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 慢性的な理数科教師不足のため。理科教師-ガーナ人教師1名、数学教師2名	
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 1年生~3年生の理科を担当する。 理科はコアサイエンスとエンジニアリングサイエンスの2教科あり、隊員はコアサイエンスの授業を担当。内容は、 日本の高校理科Iの物理・化学・生物 (人間の器官、その構造、病気などの分野も含まれる) の分野で、浅く幅広い 知識が必要。教師隊員は長期休暇が定期的でありこの時間を学校、街の為に有効に活用できるような特技、趣味、意 欲がある人が良い。自主的な活動により幅広い活動展開が可能となる。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) 実験室はないが、実験器具は十分 にある。(別添リスト参照) 現在、これらの実験器具を収納する棚を取り付け中。電気が近日中に来る予定。	
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒15~18歳。
		7) 訓練すべき言語 (英) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 1996年8月よりアメリカンピースコー1名 (女性・美術) 着任予定	

条 件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (理系) (受入に不可欠な条件のみ記入)
生 活	生活環境: 気候 (亜熱帯サバンナ、乾季11月~4月、雨季5月~9月)・気温 (18~35℃位) 任地の人口 (1万人)・日用品: 価格 (高い・普通 安い)、品質 (良い・普通 悪い) 物資 (豊富・普通 欠乏)

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務所記入欄

記入日 平成 8年 8月 2日  
調査者名 石井範子 岡野哲也

要請番号 (227-96109)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期	
ガーナ	(日本語) 理数科教師 (職種コード692) (現地公用語) SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION	新規 ○交替 4代目	1人	9年 1次 絶対の場合 ○印で囲む	
配属概要	1) 配属先省庁名 (日本語) 教育省 中等教育局 (現地公用語) Ministry of Education, Secondary Education Division.				
	2) 勤務先名 (日本語) アファジャト技術高等学校 (現地公用語) Afadjato Secondary Technical School.				
	3) 勤務先住所 Afadjato Secondary Technical School. P.O. BOX 473, Hohoe V/R.		主要都市 (ホホエ) から 交通手段 (ローリー) で	27 km 2時間	
	4) 事業内容及び予算 理系・文系・技術・商業の4学科がある。生徒数96名 (男71名・女子25名) 教師数15名の技術高等学校。そのうち理数系教師は2名。クラス編制はForm1が2クラス、Form2が1クラス、Form3が4クラスある。教室数6、実験室がある。電気はジェネレーター、水は井戸水を利用。				
要請概要	1) 要請理由 (目的) 慢性的な理数科教師不足のため継続的な理数科教育が非常に困難である。(現在、隊員を含め理数科教員2名のみ。) 隊員の受け入れにより継続的かつ効果的な理数科教育が望まれる。また、実験室の整備及び管理も期待されている。				
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師		(現地公用語) Teacher		
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 理科と数学を担当する。理科の内容は、文系・商業・技術科は日本の中学校～高校理科Iのレベルと、理系はより専門的な物理、化学、生物の高校レベル。実験を積極的に取り入れて、より生徒に分かりやすく教えることが期待されている。数学は日本の中学校から高校程度。				
	歴代隊員は授業を担当するだけでなく、青年育成の為にブロックプロジェクトを施行したり、村人と共に学校の施設整備等を行ってきており、村人は隊員に対し単なる教員としてだけでなく、村の発展になんらかの協力をすることを期待している。教師隊員は定期的な長期休暇が多いので、この休暇を学校、村人の為に有効活用できるような、趣味、特技、意欲が必要。これによって幅広い活動が可能となる。				
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) 一般的な理科実験用器具、試薬類有り。しかし、水道・ガスが無く生徒が実験を行うには設備が不十分。電気あり。				
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒15～18歳。 数学は中学生レベル 化学は小～中学生レベル		
	7) 訓練すべき言語 (英) 語				
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 小規模無償供与にて女子寮、少額資機材供事業にて二団ベット、マットレスを購入、現在「小さなハートプロジェクト」によって職員用宿舎を建設中。				
条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (理系) (受入に不可欠な条件のみ記入)				
生活	生活環境: 気候 (亜熱帯気候)、乾季11月～4月、雨季5月～9月)・気温 (23～35℃位) 任地の人口 (800人) )・日用品: 価格 (安い・普通・安い)、品質 (良い・普通 悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)				



# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 8年 8月 6日  
調査者名 石井範子 鈴木尚志

要請番号 (227-96110)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ガーナ	(日本語) 理数科教師 (職種コード692)	新規 ○交替 3代目	1人	9年 2次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION			

配 属 先 概 要	1) 配属先省庁名 (日本語) 教育省 中等教育局 (現地公用語) Ministry of Education, Secondary Education Division
	2) 勤務先名 (日本語) アバティメ高等学校 (現地公用語) Avatime Secondary School
	3) 勤務先住所 Avatime Secondary School 主要都市 (ホ) から 30 km P.O. BOX 14, Vane-Avatime, V/R. 交通手段 (バス) で 1.5 時間
	4) 事業内容及び予算 文系・理系・技術 (織物) の3学科がある。生徒数120名、教師数12名の高等学校。クラスはForm1, Form 2、各3クラス、Form3 は2クラスある。教室数8、実験室、図書室がある。電気、水道なし。水は山のわき水を使用。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 慢性的な理数科教師不足のため。物理・化学の教師がいなく、JOCVが物理を担当しアメリカンピースコーが化学の授業を担当する。
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 物理の授業を担当する。レベルは日本の中学から高校程度まで。生徒のほとんどが計算能力が低いため、小学校の算数から授業をしなければならないことが多々ある。反面、シラバスには原子物理といった高度な内容も含まれているので、広い範囲を授業しなければならない。年度末の卒業検定試験に実験実習があるため、少ない器材を利用し授業に組み込む工夫が必要。教師は流動的なので、数学を担当する場合もでてくる。数学のレベルは小学校～高校まで。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) 化学に関する器具は多数あるが、物理に関する器具は僅かである。器具の一部は他校から借用している。
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし。
	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 15～20歳の生徒。
	7) 訓練すべき言語 (英) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 米国平和部隊1名 (化学担当)。協力隊1名。現在、「小さなハートプロジェクト」にて実験用具倉庫を建築中。

条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (理系) (受入に不可欠な条件のみ記入)
----	--

生活	生活環境: 気候 (熱帯性気候、乾季1月～4月、雨季5月～10月) ・気温 (20～35℃位) 任地の人口 (1,500人) ・日用品: 価格 (高 <sup>○</sup> ・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪 <sup>○</sup> ) 物資 (豊富・普通・欠 <sup>○</sup> )
----	---

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 8年 8月 5日  
調査者名 石井範子 島田英樹

要請番号 (227-96111)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ガーナ	(日本語) 理数科教師 (職種コード692) (現地公用語) SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION	新規 ○交替 4代目	1人	9年 2次 絶対の場合 ○印で囲む
配属先概要	1) 配属先省庁名 (日本語) 教育省 中等教育局 (現地公用語) Ministry of Education, Secondary Education Division.			
	2) 勤務先名 (日本語) タビエフェ高等学校 (現地公用語) Taviefe Secondary School.			
	3) 勤務先住所 Taviefe Secondary School. 主要都市 (ホ) から 8 km P.O.BOX 10, Taviefe, V/R. 交通手段 (バス) で 30 分			
	4) 事業内容及び予算 文系・美術・家政の3学科があり、生徒数約480名、教師数19名の高等学校。 クラス編成はForm1, Form2, Form3, 各3クラス計9クラスある。生徒数に比べ、クラス数が少ないため1クラスあたり60名である。家政学科の織物室があるが学校施設はまだ未整備である。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 慢性的な理数科教師不足のため。現在、数学教師が1名、理科教師が1名いる。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 全学年必修の理科の授業を担当する。 理科は日本の高校理科Iの物理・化学・生物の分野に保健衛生などが含まれる。指導する生徒は文系であるので浅く幅広い知識が要求される。教師の移動が激しいので、場合によっては数学を指導することになる。数学は日本の中学校程度のレベルである。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) 化学薬品、実験器具等は十分とは言えないが一通りそろっている。実験室は一応あるが、とても実験室としては使用できない。電気・水道なし。			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 15~20歳の生徒。	
	7) 訓練すべき言語 (英) 語			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 協力隊のみ。			
	条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (理系) (受入に不可欠な条件のみ記入)		
生活	生活環境: 気候 (熱帯性気候、乾季11月~4月、雨季5月~10月) ・気温 (20~35℃位) 任地の人口 (3,000人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

## 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入日 平成 8年 8月 6日

要請番号 ( 227-96112 )		調査者名 佐藤重一 岡本恭威		
国名	職 種 名	区 分	受入希望数	派遣希望時期
ガーナ	(日本語) 理数科教師 (職種コード692) (現地語) Science and Mathematics Education	新規 交替 4代目	1人	9年 2次 絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) MINISTRY OF EDUCATION			
	2) 勤務先名 (日本語) バッポ高等学校 (現地公用語) VAKPO SECONDARY SCHOOL			
	3) 勤務先住所 c/o Vakpo Secondary School P.O.Box 27, Vakpo, VR		主要都市 (アクラ) から 17.5 Km 交通手段 (バス) で 3.5時間	
	4) 事業内容及び予算全校生徒 同校は、理系 (サイエンス)、文系 (アート) および商業 (エコノミクス) の3学科を持つ公立高校である。教師数28名、生徒数320名で、クラス数はFORM1が3クラス、FORM2が5クラス、そしてFORM3が3クラスある。生徒は寮生と通学が半数ずつ。理科実験室 (電気あり、ガスあり、水道なし)、図書館、美術室あり。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 慢性的な理数科教師不足のため。同校のガーナ人理数科教師は2名。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 理科教師		(現地公用語) TEACHER	
	3) 期待される具体的業務内容および求められる技術の範囲 物理、理科I、化学を担当する。特に物理の得意な人材が求められる。レベルは日本の中学から高校程度まで。 今後、同校は教育省がすすめる理科の教科プロジェクト (サイエンス・リソース・センタ設立) 対象校となっているため、その設立に伴って助言を求められることもある。 教師隊員は、定期的な長期休暇が多いので、この休暇を学校や村人のために有効活用できるような趣味、特技および意欲が必要。これに世織り幅広い活動が可能となる。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 理科実験室 (電気あり、ガスあり、水道なし)			
要	5) カンパート (人数、学歴、経歴、地位、年齢) なし。 直接、生徒に指導する。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 中学生レベル (数学、理科) 年齢: 15才~25才	
	7) 訓練すべき言語 ( 英 ) 語			
条 件	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし。現在、VSO (イギリス人ボランティア) を申請中。			
	学歴、経歴、資格、性別 大卒 (理系) (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生 活	生活環境: 亜熱帯気候 (乾季、11月~4月、雨季 5月~10月) 気温 (30℃位) 任地の人口 ( 5,000人) 日用品: 物価 (高 <del>い</del> ・普通・安 <del>い</del> )、品質 (良 <del>い</del> ・普通・悪 <del>い</del> ) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 8年 8月 5日  
調査者名 石井範子 升谷利史

要請番号 (227-96113)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ガーナ	(日本語) 理数科教師 (職種コード692) (現地公用語) SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION	新規 交代 4代目	1人	9年 2次 絶対の場合 ○印で囲む

配属先概要

1) 配属先省庁名 (日本語) 鉱業エネルギー省、ボルタ川開発公社  
(現地公用語) Ministry of Mines and Energy, Volta River Authority

2) 勤務先名 (日本語) アコソボ・インターナショナル・スクール  
(現地公用語) Akosombo International School

3) 勤務先住所 Akosombo International School 主要都市 ( アクラ ) から 100 km  
P.O. BOX 77, Akosombo, E/R. 交通手段 ( 車 ) で 2 時間

4) 事業内容及び予算 当校はアコソボダム管理を含むボルタ川周辺の開発を任とする公社によって運営されており、保育園、小学校、中学校および高等学校から成る。生徒数は中学校330名、高校280名、教師数18名。クラス編成は、現在、中・高等学校がともに3年制各学年2クラスである。教室20、物理・化学実験室各1、実験準備室、講堂、図書室(但し、書籍は古く参考書・問題集とも不足している。)、保健室、男女各100名程度収容できる寮や食堂、新たにコンピューター室ができた。予算はボルタ川開発公社から出て年間約6億セディ(約34万米ドル)で、教職員の質も高く、保護者の教育レベル、周囲の環境等を考えた際、他校に比べると非常に恵まれた状況である。

要請概要

1) 要請理由(目的) 理数科教員は現在、数学・物理・化学・生物・農業を合わせて6名である。内1名はコンピューターサイエンスを担当することが出来る。しかし優秀な教員を揃えていながら、生徒の実態や要望に合わせたカリキュラムの編成そして実践、中等教育におけるコンピューターの導入法などの研究は進んでいない。その為の核となる理数科教師が必要である。

2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher

3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 中学校および高校生(場合により小学生)の数学・物理の授業を担当する。内容はほぼ日本と同様だが、レベルは中程度である。またコンピューターについては指導要領が発表されればそれに従うことになるが、現在のところWindowの知識及び同OS上のワープロ・表計算・作図ソフトの使用を指導することとなる。

4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等(写真添付のこと) 物理および化学の実験室。高度・高価な物理実験器具はないが、化学薬品などの化学実験器具・基礎物理実験器具は一応そろっている。またコンピューター室は96年3月に完成し、486CPU以上の機械10台とWIN95及びワープロ・表計算のソフトを購入予定である。

5) カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) なし。

6) 指導対象者の技術レベル、年齢  
12~18歳の学生。学力は日本の中程度。一部超エリートもいる。ガーナの他の学校と比べると高い方である。

7) 訓練すべき言語(英)語

8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) 協力隊のみ。95年に約半年間、珠算を指導する為日本のNGOが滞在した。

条件 学歴、経験、資格、性別 大卒(理工学系)  
(受入に不可欠な条件のみ記入)

生活 生活環境: 気候(亜熱帯気候、乾季11月~4月、雨季5月~10月)・気温(25~35℃)  
任地の人口(1万6千人)・日用品: 価格(高い・普通・安い)、品質(良い・普通・悪い)  
物資(豊富・普通・欠乏)

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (235-96-001~)005

記入日 平成8年 2月12日  
記入者氏名 井ノ原 卓

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ケニア	(日本語) 理数科教師 (職種コード692)	新規 交替 代目	男 人	9年 2次
	(現地公用語) Mathematics & Science Teacher		女 人	絶対の場合
			不問1人	○印で囲む

配属先概要	1) 勤務先名 教育省旧ハランベ-中学校 (現地公用語) Former Harambee Secondary School
	2) 住所 主要都市 ( ) から km 交通手段 ( ) で 時間
	3) 事業内容及び予算-生徒数100-200名程度の学校である。政府からの援助は教員派遣以外まったくなく、生徒の学費と地域住民等からの寄付金で運営している。なお教員は教育省管轄の機関、TSC (Teachers Service Commission) によって派遣されるが、全国を通して理数科教師は不足しているため、旧ハランベ-中学校などの小中規模の学校は学校雇いの講師を学校負担で雇用しなければいけない状況に追い込まれている。

要請概要	1) 要請内容 (目的) - 上記の通り、当校において理数科教師不足は深刻であり、資格を持ったボランティア教師への期待は非常に高い。また学校としても生徒数が非常に少ないことから、ボランティア教師の派遣によって生徒数が増えることも願っている。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher	
	3) 期待されている具体的業務内容及び求められる技術の範囲 Form1-4 までの生徒に数学、物理、生物、化学の内2科目を受け持つ。レベルは日本の中、高校生くらいである。1コマ40分で週平均20コマくらいで、勤務は月~金曜日である。長期休暇は年3回、4月(3週間)、8月(3週間)、11月(8週間)で、年度初めは1月である。また課外活動として、クラブ活動を受け持つこともある。技術的に高い英語力、理数科目に関する専門的知識があることが望ましい。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式・設備等 (写真添付のこと) 実験室、薬品、実験器具、黒板、いす、机は最低数そろっているが、チョークや紙などの消耗品の補充は難しい。	
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 同僚教師 (同教科) がいる場合があるが、正式なカウンターパートはいない。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 授業で教える生徒は、日本の中学3年生から高校3年生に相当する。年齢は14-20才くらいである。
		7) 訓練すべき言語 (英 ) 語
	8) 外国の援助状況 なし	

条件	学歴、経験、資格 教員免許状、大卒 (受入れに不可欠な条件のみ記入)
生活	生活環境: 気候 ( 乾季 1月~3月 雨季 7月~ 8月・気温 (20~30℃) 任地の人口 ( 人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (高い・普通・安い) 物資 (高い・普通・安い)

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (235-96-1-08)

記入日 平成8年 7月25日  
記入者氏名 金子 亨

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ケニア	(日本語) 理数教科教員 (職種コード692)	新規 交替	男 1人 女 人	9年 2次 絶対の場合
	(現地公用語) SCIENCE AND MATHEMATICS TEACER	代目	不問 1人	○印で囲む
配属先概要	1) 勤務先名 教育省 クジャ聾セカンダリースクール (現地公用語) KUJA SPECIAL SECONDARY SCHOOL FOR THE DEAF			
	2) 住所 km P. O. BOX 221 RONGO 主要都市 (キスム) から 130KM 交通手段 (バス) で 2時間			
	3) 事業内容及び予算 東アフリカ唯一の聾者のためのセカンダリースクールである。現在の生徒数は44名で 教師は20名。すべての教師はTSC (公務員) から来ている。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 東アフリカ中から生徒が来ている。通常の学校よりも、職業訓練的要素を取り入れている が、学業のレベルでは、普通のセカンダリースクールと変わりがない。しかし、生徒の視野が狭くなりがちである ため、より広い視野を持ち、海外にも目を向けられる幅広い教育を行う。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教師 (現地公用語) SCIENCE AND MATHEMATICS TEACER			
	3) 期待されている具体的業務内容及び求められる技術の範囲 セカンダリースクールの生徒に理科や数学の指導を行うとともに課外クラブや、農作業の手伝いも行う。 社会経験2年以上。聾学校での指導経験があるのが望ましい。しかし、相手側が一番望んでいるのは、特殊教育 関心があり労力を惜しまずに生徒に接してくれる人で、手話等の技術に関しては、配属先で十分指導してくれるの で (ケニアでは独自の手話を使っている) 特に資格は必要ないが、勉強する努力を惜しまないことが重要である。 また、農作業については多少の予備知識があることが望ましい。普通でも視野の狭い生徒たちの世界観を変えるた めのやる気のある人を望んでいる。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式・設備等 (写真添付のこと) 特になし。			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢)		6) 指導対象者の技術レベル、年齢	
	特になし。		12~18才 聾の生徒	
			7) 訓練すべき言語 (英) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし			
条件	学歴、経験、資格 (受入れに不可欠な条件のみ記入) 教諭免許 (理数科) 大卒			
生活	生活環境: 気候 ( 乾季 12月~3月 雨季 4月~ 6月・気温 (30℃) 任地の人口 (10万人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏) 電気・水道有り			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 ( 23596109 ~ 23596115 )

記入日 平成8年 8月02日  
記入者氏名 原田 智子

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ケニア	(日本語) 理娄女斗孝女自市 (職種コード692)	新規	男 人	9年 2次
	(現地公用語) Mathematics & Science Teacher	交替 代目	女 人 不問1人	絶対の場合 ○印で囲む
配属先概要	1) 勤務先名 教育省旧ハランベ-中学校 (現地公用語) Former Harambee Secondary School			
	2) 住所 主要都市 { } から km 交通手段 { } で 時間			
	3) 事業内容及び予算-生徒数100-200名程度の学校である。政府からの援助は教員派遣以外まったくなく、生徒の学費と地域住民等からの寄付金で運営している。なお教員は教育省管轄の機関、TSC (Teachers Service Commission) によって派遣されるが、全国を通して理数科教師は不足しているため、旧ハランベ-中学校などの小中規模の学校は学校雇いの講師を学校負担で雇用しなければいけない状況に追い込まれている。			
要請概要	1) 要請内容(目的)-上記の通り、当校において理数科教師不足は深刻であり、資格を持ったボランティア教師への期待は非常に高い。また学校としても生徒数が非常に少ないことから、ボランティア教師の派遣によって生徒数が増えることも願っている。			
	2) 隊員の地位(日本語) 教師 (現地公用語) Teacher			
	3) 期待されている具体的業務内容及び求められる技術の範囲 Form1-4 までの生徒に数学、物理、生物、化学の内2科目を受け持つ。レベルは日本の中、高校生くらいである。1コマ40分で週平均20コマくらいで、勤務は月~金曜日である。長期休暇は年3回、4月(3週間)、8月(3週間)、11月(8週間)で、年度初めは1月である。また課外活動として、クラブ活動を受け持つこともある。技術的に高い英語力、理数科目に関する専門的知識があることが望ましい。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式・設備等(写真添付のこと) 実験室、薬品、実験器具、黒板、いす、机は最低数そろっているが、チョークや紙などの消耗品の補充は難しい。			
5) カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) 同僚教師(同教科)がいる場合があるが、正式なカウンターパートはいない。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 授業で教える生徒は、日本の中学3年生から高校3年生に相当する。年齢は14-20才くらいである。		
		7) 訓練すべき言語(英 )語		
8) 外国の援助状況		なし		
条件	学歴、経験、資格 教員免許状、大卒 (受入れに不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境: 気候 { 乾季 1月~3月 雨季 7月~8月・気温(20~30℃) 任地の人口 { 人 } ・日用品: 価格(高い・普通・安い)、品質(高い・普通・安い) 物資(高い・普通・安い)			

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 8年 7月 9日

調査者名 太刀川良一

要請番号 (243-96-1-18)

区 分	受入希望人数	派遣希望時期
新規 交代 2代目	1人	○ 9年 1次 絶対の場合 ○ 印
名 職 種 名		
マラウイ共和国	(日本語) 理数科教師 (職種コードA92) (現地公用語) Science and Mathematics Teacher	
配 属 先 概 要	<p>1) 配属省庁名 (日本語) 教育科学技術省 (現地公用語) Ministry of Education, Science and Technology</p> <p>2) 勤務先名 (日本語) リビングストニア・セカンダリー・スクール (現地公用語) Livingstonia Secondary School</p> <p>3) 勤務先住所 P.O. Box 4 Livingstonia 主要都市 (ムズズ) から 200 km 交通手段 (電 車) で 3時間</p> <p>4) 事業内容及び予算 男女共学 (1学年3クラス、約150名) の全寮制ミッション系セカンダリー・スクール。教会は施設を所有するほか、何名かの教師の派遣を、英国の教会を通して行っているが、大部分の教師は政府から派遣されている。約100年の歴史を持つマラウイで最も伝統あるセカンダリー・スクールの一つで、開校はカトリック教会 (スコットランド系プロテスタントの一派、日本では長老派と呼ばれる) の神父による。マラウイの学制は基本的に、プライマリ-8年、セカンダリー-4年、大学4年となっており、セカンダリー・スクールではフォーA3 (3年生) への進級試験 (JCE) 及び大学入学資格取得も兼ねた卒業試験 (MSCE) にパスすることが重要である。94年度 (94年4月~95年3月) は11名、95年度 (95年4月~96年3月) は17名が (うち女性3名) 大学へ進学している。教師数は現在25名、教科書は貸し与えているが、2~3名で使用することも多い。授業料は年MK450 (US\$30)。96年度の学校予算は、請求額MK869,026.25 (約US\$58,000) に対し、執行額はMK66万 (約US\$44,000) の予定だが、返答額通りに支給されることは難しい。</p>	
要 請 概 要	<p>1) 要請理由 (目的) マラウイでは、慢性的な教師不足という重大な問題がある。次世代の人材を育てるためにも好人材を教師として確保するのは重要な課題であるが、ここでもマラウイは外国にその供給を頼り得る状態である。教育現場の人間も、マラウイの将来は若い世代の教育にあることを十二分に承知している。単に丸暗記だけの理数科ではなく、その概念を教えることが重要であり、更に日本人と接触することによって、生徒の視野が広がる教育的効果も、要請の目的として期待されている。</p> <p>2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教師 (現地公用語) Science &amp; Mathematics Teacher</p> <p>3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 大まかに、フォーA1,2 (1, 2年生) は日本の中学レベル、フォーA3,4 (3, 4年生) は日本の高校レベルといえる。隊員は、赴任後に学校側と相談し、数学、物理、化学、生物等のうちから、週20~30時間 (1コマ40分) 担当する他、クラス担任等、学校運営のための業務を他の教員と同様に行う。スポーツ指導等、課外活動の顧問になることもある。授業で使用される英語の他、生徒との簡単な対話、同僚とのちょっとした打ち合わせができる程度のコミュニケーション能力を有することが望ましい。地元言葉はTumbuka 語であるが、学校では英語のみが使われる。</p> <p>数学: 数I、IIからベクトル、行列、整関数の微積分を除いたレベル。図形に関しては、全て日本の中学レベル。</p> <p>物理: 理科Iをこなせば十分だが、音や光 (IIS) を扱っている (中学レベル)、その辺りに注意する必要がある。</p> <p>化学: 高校で化学を学んでいないと苦労する。1,2年はまだしも3,4年になると「mol」「有機化学」も出てくる。</p> <p>生物: 英国の影響から特に力を入れており、日本の高校レベル並の内容を扱っている。</p> <p>4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) 理科実験室は、外国の寄付によってつくられており、設備的には問題はない。しかし予算的に維持ができないため、継続的な寄付が入らないと、数年後にはかなりの機能低下をきたす恐れがある。薬品の種類も今のところ豊富である。ビデオ (JOCV 貸与)。</p> <p>5) カウンターパート (人数、学歴、経歴、地位、年齢) 教師は20歳~55歳、全てマラウイ大学か教育大学の卒業生で、日本の教諭にあたる。日本でいう助教諭はいない。</p> <p>6) 指導対象者の技術レベル、年齢 10代前半から20代前半まで。</p> <p>7) 訓練すべき言語 (英) 語</p> <p>8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) カトリック教会の支援も近年は殆どなく、政府予算のみで運営している状況である。WUSC 1名、教会より派遣の英国人教員4名。</p>	
条 件	<p>学歴、経歴、資格、性別 大卒 (理系学部もしくは教育学部) (受け入れに不可欠な条件のみ記入)</p>	
三 話	<p>生活環境: 気候 (サバンナ 乾季 7月~11月 雨季 12月~6月) ・気温 (12~25℃位)                  住地の人口 (4000人) 日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い)                  物質 (豊富・普通・欠乏)</p>	

②協力隊事務局用



# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 8 年 7 月 9 日  
調査者名 太刀川良一

受請番号 243-96-1-19

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
マラウイ共和国	(日本語) 理数科教師 (職種コード692) (現地公用語) Science and Mathematics Teacher	新規 ○交 2代目	1人	○ 9年 2次 絶対の場合 ○印
1) 所属省庁名 (日本語) 教育科学技術省 (現地公用語) Ministry of Education, Science and Technology				
2) 勤務先名 (日本語) プwezィ・ボーイズ・セカンダリー・スクール (現地公用語) Pwezi Boys Secondary School				
3) 勤務先住所 P. O. Box 2 Rumphi 主要都市 (ムズズ) から 85 km 交通手段 (バス) で 2.5時間				
4) 事業内容及び予算 道路を隔てて男子部と女子部に分かれている、夫々に1学年3クラス (1クラス約50名) を有する全寮制のセカンダリー・スクール。学校の運営は、隣接する技術工科大学も含め、日本の学校法人のようなものが当たっており、政府からの財政支援は受けていない。94年度の予算は、この法人全体で約30万ドル。男子部の95年予算は、約10万ドル。自主財源として、生徒からの授業料の他、ミス(EPZ)の生産や技術工科大学の製作品を売却した収益を当てている。外国からの寄付も重要な財源である。数年前には、政府に4年生大学の設置を申請しているが、公立大学しか認めない政府の方針もあり、却下されている。マラウイの学制は基本的に、プライマリ-8年、セカンダリー-4年、大学4年となっている。セカンダリー・スクールではフォーA3 (3年生) への進級試験(JCE) 及び大学入学資格取得も兼ねた卒業試験(MSCSE) に及ぶことが重要である。マラウイはマラウイ屈指の進学校として有名であり、男子部は94年度 (94年4月~95年3月) に55名が大学へ進学している (マラウイでは非常に高い進学率)。しかし95年度は、マラウイの大学入学システムが変わったため、進学者数は約25名に減少している。公立校にはない、教師の働きによってボーナスが支給されるという、好人材を集めるのに効果的と思えるシステムも導入されている。男子部の教師数は現在18名。授業料は95年9月に2倍に引き上げられ、年にMK6,000 (US\$400)。				
1) 要請理由 (目的) マラウイには慢性的教師不足という問題がある。次世代の人材を育てるためにも好人材を教師として確保するのは重要な課題であるが、ここでもマラウイは外国にその供給を頼り得る状態である。教育現場の人間もマラウイの将来は若い世代の教育にあることを十分承知している。単に丸暗記の理数科でなく、その概念を教えることが重要であり、日本人と接触することで、生徒の視野が広がる教育的効果も、要請の目的として期待されている。				
2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教師 (現地公用語) Science & Mathematics Teacher				
3) 期待される具体的な業務内容及び求められる技術の範囲 大まかに、フォーA1,2 (1,2年生) は日本の中学、フォーA3,4 (3,4年生) は日本の高校レベルといえる。隊員は、赴任後に学校側と相談の後、男子部で数学、物理、化学、生物等のうちから週20~30分 (13740分) 担当する他、クラス担任等、学校運営のための業務を他の教員と同様に行う。授業で使う英語の他、生徒との簡単な対話、同僚とのちょっとした打ち合わせができる程度のコミュニケーション能力を有することが望ましい。スポーツ指導等、課外活動の顧問になることもある。 数学: 数I, IIからベクトル、行列、整関数の微積分を除いたレベル。図形に関しては、全て日本の中学レベル。 物理: 理科Iをこなせば十分だが、音や光(レイズ)を扱っている (中学レベル)、その辺りに注意する必要がある。 化学: 高校で化学を学んでいないと苦労する。1,2年はまだしも3,4年になると「mol」「有機化学」も出てくる。 生物: 英国の影響から特に力を入れており、日本の高校レベル並の内容を扱っている。				
4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) 理科実験室の設備は非常に乏しく、まともな実験は期待できない。薬品の種類も乏しい。ルビボ(JOCVより貸与)。				
5) カウンターパート (人数、学歴、経歴、地位、年齢) 教師は20歳~55歳、全てマラウイ大学か教育大学の卒業生で、日本の教諭にあたる。日本でいう助教諭はいない。			6) 指導対象者の技術レベル、年齢 10代前半から20代前半まで。	
7) 訓練すべき言語 (英) 語				
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 94年、GTZ (DFW) の国際協力機関が技術工科大学の女性専攻科 (家政・料理) に70万ドルを越す寄付を行い、校舎の建設等を行っている。				
9) 学歴、経歴、資格、性別 大卒 (理系学部もしくは教育学部) (受け入れに不可欠な条件のみ記入)				
生活環境: 気候 (サバナ) 乾季 7月~11月 雨季 12月~6月・気温 (20~30℃位) 住地の人口 (2000人) 日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物質 (豊富・普通・欠乏)				

②協力隊事務局用

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査票

事務局記入欄

要請番号 (273-96106)

記入日 平成8年8月8日  
調査者名 横田とし子

国名	職種名	区分	性別 人数	派遣希望時期
タンザニア	(日本語) 理数科教師 (職種コード) 692	新規 交代 3代目	男 6 女 6	9年2次隊 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) SCIENCE TEACHER		不問 1人	
配 属 先 概 要	1) 勤務先名 教育文化省マクワクワニ中等学校 (現地公用語) MIN OF EDUCATION & CULTURE, MKWAKWANI SECONDARY SCHOOL			
	2) 住所 P.O. BOX 5847, TANGA TEL 053-43448		主要都市 タンガ市内 交通手段	
	3) 事業内容及び予算 当国の中等学校は公、私立あわせて290校、小学校からの進学率は3~8%。 2学期制 (第1学期: 1月末~5月末、第2学期: 7月初~12月初)、各学期末に試験を行う。授業は月~金曜まで、1時限40分 (2時限を1コマとする場合が多い)。			
要 請 概 要	配属される学校: 1990年創立の公立、男女共学校、通学制、0レベル (第1~4学年各2クラス) のみ、生徒数320人、教員数24名。			
	1) 要請理由 (目的) 当国では、学校数に比べ教員数の不足、また教師の質的な低下により教育水準の低下が著しい。地方都市であることから、教師の確保が難しい。教育水準の向上、維持のためには外国人教師の派遣が必要とされ、当要請に至った。単なる人材穴埋めではなく、外国人教師による授業や課外活動を通じての学校の活性化が望まれている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教師 (現地公用語) TEACHER			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 教科の優先順位: 数学、物理、化学、生物 対象学年: 0レベル第1~4学年 (日本の中学程度) 時限数: 週10~20時限 日直、学級担任、課外活動、行事等の企画、運営を受け持つ可能性がある。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名、型式、設備等 (写真添付のこと)			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 同僚教師		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は、15~22歳	
			7) 訓練すべき言語 英 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし。			
条件	学歴、経験、資格 大卒 (理系、教育) (受け入れに不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境 ( 乾季5月~10月 雨期11月~4月) 気温 ( 平均30℃位) 任地の人口 ( 万人) 日用品: 価格 (高い、普通、安)、 品質 (良、普通、悪) 物資 (豊富、普通、欠乏)			

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査票

事務局記入欄

要請番号 (273-96107)

記入日 平成8年8月8日  
調査者名 横田とし子

国名	職種名	区分	性別 人数	派遣希望時期
タンザニア	(日本語) 理数科教師 (職種コード) 692	新規 交代 2代目	男 <del>6</del> 女 <del>6</del> 不問 1人	9年1次隊 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) SCIENCE TEACHER			

配 属 先 概 要	1) 勤務先名 教育文化省ムクワワ中等学校 (現地公用語) MIN OF EDUCATION & CULTURE, MKUWAWA SECONDARY SCHOOL			
	2) 住所	PRIVATE BAG, IRINGA TEL 064-2751	主要都市	イリンガ市内 から 2.5 km 交通手段 徒歩 で 30分
	3) 事業内容及び予算 当国の中等学校は公、私立あわせて290校、小学校からの進学率は3~8%。 2学期制(第1学期:1月末~5月末、第2学期:7月初~12月初)、各学期末に試験を行う。授業は月~金曜まで、1時限40分(2時限を1コマとする場合が多い)。 ----- 配属される学校:公立、Aレベル(Form5&6)のみの男女共学校、全寮制、生徒数1300人、教員数40名。			

要 請 概 要	1) 要請理由(目的) 当国では、学校数に比べ教員数の不足、また教師の質的な低下により教育水準の低下が著しい。とりわけAレベルの教師は大卒が条件であるため教師数が不足し安定した確保もされない。教育水準の向上、維持のためには外国人教師の派遣が必要とされ、当要請に至った。単なる人材穴埋めではなく、外国人教師による授業や課外活動を通じての学校の活性化が望まれている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教師 (現地公用語) TEACHER			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 教科の優先順位:化学、生物、数学 時限数:週10~20時限 Aレベル(日本の高校~大学一般教養程度)の指導であるため、専門性・テクニカルタームを含む英語能力が問われる。 日直、学級担任、課外活動、行事等の企画、運営を受け持つ可能性がある。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名、型式、設備等(写真添付のこと) 器具は不足している。			
	5) カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) 同僚教師	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は、18~24歳		
7) 訓練すべき言語 英語				
8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) JOCV計2名、VSO1名、米ピースコー3名				

条件	学歴、経験、資格 (受け入れに不可欠な条件のみ記入)	大卒(理系、教育)
生活	生活環境 ( 乾季5月~10月 雨期11月~4月) 気温( 平均25℃位) 任地の人口(20万人) 日用品:価格(高い、普通、安 <del>い</del> )、 品質(良 <del>い</del> 、普通、悪 <del>い</del> ) 物資(豊富、普通、欠乏)	

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査票

事務局記入欄

要請番号 (273-96108)

記入日 平成8年8月8日  
調査者名 横田とし子

国名	職種名	区分	性別 人数	派遣希望時期
タンザニア	(日本語) 理数科教師 (職種コード) 692 (現地公用語) SCIENCE TEACHER	新規 交代 4代目	男 <del>1</del> 人 女 <del>1</del> 人 不問 1人	9年2次隊 絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 概 要	1) 勤務先名 教育文化省イフンゴ中等学校 (現地公用語) MIN OF EDUCATION & CULTURE, IFUNNGO SECONDARY SCHOOL			
	2) 住所 P.O.BOX 95, BUKOBA TEL 066-20727		主要都市 ブコバ から 4 km 交通手段 徒歩 で 1時間	
	3) 事業内容及び予算 当国の中等学校は公、私立あわせて290校、小学校からの進学率は3~8%。 2学期制(第1学期:1月末~5月末、第2学期:7月初~12月初)、各学期末に試験を行う。授業は月~金曜まで、1時限40分(2時限を1コマとする場合が多い)。 ----- 配属される学校:1950年創立の公立、全寮制、男子校、O・Aレベル併設(第1~6学年)、生徒数560人、教員数30名。第1~4学年各3クラス、第5~6学年各2クラス。			
要 請 概 要	1) 要請理由(目的) 当国では、学校数に比べ教員数の不足、また教師の質的な低下により教育水準の低下が著しい。とりわけAレベルの教師は大卒が条件であるため教師数が不足し安定した確保もされない。教育水準の向上、維持のためには外国人教師の派遣が必要とされ、当要請に至った。単なる人材穴埋めではなく、外国人教師による授業や課外活動を通じての学校の活性化が望まれている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教師 (現地公用語) TEACHER			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 教科: Aレベルの生物 時限数: 週10~20時限 主にAレベル(日本の高校~大学一般教養程度)の指導であるため、専門性・テクニカルチームを含む英語能力が問われる。 日直、学級担任、課外活動、行事等の企画、運営を受け持つ可能性がある。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名、型式、設備等(写真添付のこと) Aレベルの教科書は生徒1人1冊はある。 実験器具は不足している。			
要	5) カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) 同僚教師		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は、15~26歳	
			7) 訓練すべき言語 英 語	
条 件	8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) VSO1名、米ピースコー1名			
	学歴、経験、資格 (受け入れに不可欠な条件のみ記入)		大卒(理系、教育)	
生 活	生活環境 ( 乾季5月~10月 雨期11月~4月) 気温(平均30℃位) 任地の人口(3.5万人) 日用品: 価格(高、普通、安)、品質(良、普通、悪) 物資(豊富、普通、欠乏)			

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査票

事務局記入欄

要請番号 (273-96109)

記入日 平成8年8月8日  
調査者名 横田とし子

国名	職種名	区分	性別 人数	派遣希望時期
タンザニア	(日本語) 理数科教師 (職種コード) 692	新規 交代 4代目	男 <del>1</del> 女 <del>1</del>	9年2次隊 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) SCIENCE TEACHER		不問 1人	
配 属 先 概 要	1) 勤務先名 教育文化省ルガンブワ中等学校 (現地公用語) MIN OF EDUCATION & CULTURE, RUGAMBWA SECONDARY SCHOOL			
	2) 住所 P.O.BOX 357, BUKOBA TEL 066-20445		主要都市 ブコバ から 3 km 交通手段 徒歩 で 45分	
	3) 事業内容及び予算 当国の中等学校は公、私立あわせて290校、小学校からの進学率は3~8%。 2学期制(第1学期:1月末~5月末、第2学期:7月初~12月初)、各学期末に試験を行う。 授業は月~金曜まで、1時限40分(2時限を1コマとする場合が多い)。 ----- 配属される学校:1965年にカソリック教会により設立され、1970年公立校となる。全寮制、女子校、O・Aレベル併設(第1~6学年)、各学年3クラス、生徒数700人、教員数27名。			
要 請 概 要	1) 要請理由(目的) 当国では、学校数に比べ教員数の不足、また教師の質的な低下により教育水準の低下が著しい。 とりわけAレベルの教師は大卒が条件であるため教師数が不足し安定した確保もされない。 教育水準の向上、維持のためには外国人教師の派遣が必要とされ、当要請に至った。単なる人材 穴埋めではなく、外国人教師による授業や課外活動を通じての学校の活性化が望まれている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教師 (現地公用語) TEACHER			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 教科:Aレベルの物理、化学、生物のうち1~2科目 時限数:週10~20時限 Aレベル(日本の高校~大学一般教養程度)の指導であるため、専門性・テクニカルタームを 含む英語能力が問われる。 日直、学級担任、課外活動、行事等の企画、運営を受け持つ可能性がある。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名、型式、設備等(写真添付のこと) 器具は不足している。			
	5) カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) 同僚教師		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は、15~25歳	
		7) 訓練すべき言語 英 語		
8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) VSO1名、米ピースコー1名				
条件	学歴、経験、資格 大卒(理系、教育) (受け入れに不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境 ( 乾季5月~10月 雨期11月~4月) 気温(平均30℃位) 任地の人口(3.5万人) 日用品:価格(高、普通、安)、品質(良、普通、悪) 物資(豊富、普通、乏)			

## 青年海外協力隊受入希望調査票

記入日 平成8年8月9日

要請番号 (283-96-1-06)

調査者名 調整員 小林 勤

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ザンビア	(日本語) 理数科教師 (職種コード: 692)	交替 2代目	1人	9年 1次
	(現地公用語) Science and Math. Teacher			絶対の場合 ○で囲む
配属先概要	(1)配属先省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education			
	(2)勤務先名 (日本語) 中央州教育事務所 (例~ムンプワ中高等学校) (現地公用語) Central Province Education Office (Mumbwa Secondary School)			
	(3)住所 Mumbwa Secondary School 主要都市 (ルサカ) から 150km P.O.BOX 830038, Mumbwa 交通手段 (バス) で 3時間			
	(4)事業内容および予算 (ムンプワ中高等学校の場合) 学校の規模はグレード8~12 (日本の中学2年から高校3年相当)、生徒数約1500名、教員数約60名。予算は国からの予算と生徒からの集金によって運営されているが、国からの支給は不足、滞りがちで十分とは言えない。生徒からの集金、PTA、地域コミュニティからの支援による運営に移行する方針である。			
要請概要	(1)要請理由 (目的) 教員、特に理数科教師の国外流出が著しく、特に地方の中高等学校における教員数の不足が深刻な問題となっている。			
	(2)隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher			
	(3)期待される具体的業務内容および求められる技術の範囲 同僚現地人教師と同様にグレード8~12 (日本の中学2年から高校3年相当) の生徒に日本の中高等学校程度の数学・理科 (特に物理など) のうち2~3教科、週25時間程度を担当する。その他、クラス担任やスポーツなど課外活動への参加も求められる。			
	(4)隊員が利用または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 日本の中学・高校と同レベルの実験機材は一応揃っているが、数量は十分ではなく、演示実験やグループ実験ができる程度である。			
	(5)カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特にいないが、同僚教師は2年制の教員養成校の出身者であり、授業での指導技術レベルは一般的に高くはない。		(6)指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は日本の中学・高校程度であるが年齢は13歳~24歳程度。	
	(7)訓練すべき言語 英語			
	(8)外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 特になし。			
	条件	学歴、経験、資格、性別 (受入れに不可欠な条件のみ記入) 大卒		
生活	生活環境: 気候 (サバナ気候) 乾季4月~10月 雨季11月~3月 気温 (20℃位) 任地の人口 (5000人) 日用品: 価格 (□高い・□普通・■安い)、品質 (□良い・□普通・■悪い) 物資 (□豊富・□普通・■欠乏)			

## 青年海外協力隊受入希望調査票

記入日 平成8年8月9日

要請番号 (283-96-1-07)

調査者名 調整員 小林 勤

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ザンビア	(日本語) 理数科教師 (職種コード: 692)	交替 2代目	1 人	9年 1次
	(現地公用語) Science and Math. Teacher			絶対の場合 ○で囲む
配属先概要	(1)配属先省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education			
	(2)勤務先名 (日本語) コッパーベルト州教育事務所 (例~セントジョセフス中高等学校) (現地公用語) Copperbelt Province Education Office (St. Joseph's Secondary School)			
	(3)住所 St. Joseph's Secondary School P.O.BOX 260544, Kalulushi		主要都市 (キトウェ) から 30km 交通手段 (バス) で 2時間	
	(4)事業内容および予算 (セントジョセフス中高等学校の場合) 学校の規模はグレード8~12 (日本の中学2年から高校3年相当)、生徒数約700名、教員数約25名のキリスト教ミッションが運営する寄宿制共学校である。予算は12000ドル程度。			
要請概要	(1)要請理由 (目的) 教員、特に理数科教師の国外流出が著しく、特に地方の中高等学校における教員数の不足が深刻な問題となっている。			
	(2)隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher			
	(3)期待される具体的業務内容および求められる技術の範囲 同僚現地人教師と同様にグレード8~12 (日本の中学2年から高校3年相当) の生徒に日本の中高等学校程度の数学・理科 (特に物理など) のうち2~3教科、週25時間程度を担当する。その他、クラス担任やスポーツなど課外活動への参加も求められる。			
	(4)隊員が利用または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 日本の中学・高校と同レベルの実験機材、薬品は一応揃っているが、数量は十分ではなく、演示実験やグループ実験ができる程度である。			
	(5)カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特にいないが、同僚教師は2年制の教員養成校の出身者であり、授業での指導技術レベルは一般的に高くない。		(6)指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は日本の中学・高校程度であるが年齢は14歳~30歳程度。	
(7)訓練すべき言語 英語				
(8)外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) イギリス人2名 (英語、数学)、カナダ人1名 (理科)。				
条件	学歴、経験、資格、性別 (受入れに不可欠な条件のみ記入) 大卒			
生活	生活環境: 気候 (サバナ気候) 乾季4月~10月 雨季11月~3月 気温 (10~35℃位) 任地の人口 (2000人) 日用品: 価格 (■高い・□普通・□安い)、品質 (□良い・□普通・■悪い) 物資 (□豊富・□普通・■欠乏)			

②協力隊事務局用

## 青年海外協力隊受入希望調査票

記入日 平成8年8月9日

要請番号 (283-96-1-08)

調査者名 調整員 小林 勤

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ザンビア	(日本語) 理数科教師 (職種コード: 692)	交替 2代目	1人	9年 1次
	(現地公用語) Science and Math. Teacher			絶対の場合 ○で囲む
配属先概要	(1)配属先省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education			
	(2)勤務先名 (日本語) 北西部州教育事務所 (例~ソルウェジ技術中高等学校) (現地公用語) North Western Province Education Office (Solwezi technical Secondary School)			
	(3)住所	Solwezi technical Secondary School P.O.BOX 110014, Solwezi	主要都市 (キトウェ) から250km 交通手段 (バス) で 4時間	
	(4)事業内容および予算 (ソルウェジ技術中高等学校の場合) 各州1校の技術学校で、規模はグレード8~12 (日本の中学2年から高校3年相当)、生徒数約1200名。男子校でありながら96年よりグレード10のみ通学の女生徒を受入れ、800名が寄宿する大規模校である。シニア (G10~12) では1学年5~6クラス、1クラス当たり50~60名が在籍する。			
要請概要	(1)要請理由 (目的) 教員、特に理数科教師の国外流出が著しく、特に地方の中高等学校における教員数の不足が深刻な問題となっている。			
	(2)隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher			
	(3)期待される具体的業務内容および求められる技術の範囲 同僚現地人教師と同様にグレード8~12 (日本の中学2年から高校3年相当) の生徒に日本の中高等学校程度の数学・理科 (特に物理など) のうち2~3教科、週25時間程度を担当する。その他、クラス担任やスポーツなど課外活動への参加も求められる。			
	(4)隊員が利用または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 日本の中学・高校と同レベルの実験機材 (電流計、温度計、顕微鏡など)、電気、薬品は一応揃っているが、数量は十分ではなく、演習実験やグループ実験ができる程度である。			
	(5)カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特にいないが、同僚教師は2年制の教員養成校の出身者であり、授業での指導技術レベルは一般的に高くない。		(6)指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は日本の中学・高校程度であるが年齢は13歳~24歳程度。	
	(7)訓練すべき言語 英語			
	(8)外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 特になし。			
	条件	学歴、経験、資格、性別 (受入れに不可欠な条件のみ記入) 大卒		
生活	生活環境: 気候 (サバナ気候) 乾季4月~10月 雨季11月~3月 気温 (10~35℃位) 任地の人口 (2000人) 日用品: 価格 (□高い・■普通・□安い)、品質 (□良い・■普通・□悪い) 物資 (□豊富・■普通・□欠乏)			



## 青年海外協力隊受入希望調査票

記入日 平成8年8月9日

要請番号 (283-96-1-09)

調査者名 調整員 小林 勤

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ザンビア	(日本語) 理数科教師 (職種コード: 692)	交替 2代目	1人	9年 2次
	(現地公用語) Science and Math. Teacher			絶対の場合 ○で囲む
配属先概要	(1)配属先省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education			
	(2)勤務先名 (日本語) ルアプラ州教育事務所 (例~サンフィア中高等学校) (現地公用語) Luapula Province Education Office (Samfya Secondary School)			
	(3)住所	Samfya Secondary School P.O.BOX 720070, Samfya	主要都市 (マンサ) から 交通手段 (バス) で	80km 2時間
	(4)事業内容および予算 (サンフィア中高等学校の場合) 学校の規模はグレード8~12 (日本の中学2年から高校3年相当)、生徒数約1050名、教員数約45名の全寮制共学校。各生徒から1学期当たり2000円の寮費を徴収しているが、食料の確保もままならない。施設の補修や消耗品の購入はここ数年ほとんど行われていない。			
要請概要	(1)要請理由 (目的) 教員、特に理数科教師の国外流出が著しく、特に地方の中高等学校における教員数の不足が深刻な問題となっている。			
	(2)隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher			
	(3)期待される具体的業務内容および求められる技術の範囲 同僚現地人教師と同様にグレード8~12 (日本の中学2年から高校3年相当) の生徒に日本の中高等学校程度の数学・理科 (特に物理など) のうち2~3教科、週25時間程度を担当する。その他、クラス担任やスポーツなど課外活動への参加も求められる。			
	(4)隊員が利用または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 日本の中学・高校と同レベルの実験機材は一応揃っているが、電気、ガス、水道の供給は困難で、器具等の数量は十分ではなく、演習実験やグループ実験ができる程度である。			
	(5)カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特にいないが、同僚教師は2年制の教員養成校の出身者であり、授業での指導技術レベルは一般的に高くない。		(6)指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は日本の中学・高校程度であるが年齢は15歳~25歳程度。	
	(7)訓練すべき言語 英語			
	(8)外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 特になし。			
	条件	学歴、経験、資格、性別 (受入れに不可欠な条件のみ記入) 大卒		
生活	生活環境: 気候 (サバナ気候) 乾季4月~10月 雨季11月~3月 気温 (15~35℃位) 任地の人口 (10000人) 日用品: 価格 (■高い・□普通・□安い)、品質 (□良い・□普通・■悪い) 物資 (□豊富・■普通・□欠乏)			

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

7/1

要請番号 (371-96-001)

記入日 平成 8年

調査者名 瀬戸口 暢浩

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣期間
セント ルシア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	新規 <del>交代</del> <del>代目</del>	男 1人	9年1次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Science & Maths Education		<del>女</del> 人 <del>不詳</del> 人	

**配属概要**

1) 配属省庁名: セントルシア教育省  
(現地公用語): Ministry of Education, Culture & Labour

2) 勤務先名: ボカージ中等学校  
(現地公用語): Bocage Secondary School

3) 住所: Bocage, Castries, St. Lucia  
c/o Ministry of Education, Culture & Labour  
主要都市 (カストリーズ) に  
交通手段 (ミニバス) で15分

4) 事業内容及び予算:  
95年11月現在、生徒数443名、教師数27名、共学、寄宿舍無し。1学年(12才)から4学年(16才)までを持つ中等教育機関。分科系、理科系、実技系の教科を持つ。

**要請概要**

1) 要請理由 (目的):  
95年9月設立の新設校で、96年にもう1学年増えるためさらに教師 (特に理数科分野) が必要。また、教師・生徒共に理数科分野の技術の立ち遅れ、理数科教科を選択する生徒の少なさが指摘されている。同僚教師への技術移転、生徒達への興味付け等が期待されている。

2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher

3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲:  
1学年から5学年までの総合科学 (Integrated Science)、数学、または生物を週約2.5コマ程度担当する。内容は日本の中学から大学教養レベル程度。教師が得られれば物理、化学も始める方向であるので、こちらが専攻でも良い。生徒は5学年終了時にカリブ統一試験 (CXC Examination) を受験することになるが、本校から理科の科目で受験に至った生徒はまだない。

4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと):  
理科実験室に作り替えられる予定の通常教室が1部屋、実験器具等は現在順次購入中。学校が山の頂上に位置するため給水に困難あり。貯水タンク1、蛇口2。電気は問題なし。

5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢)  
理科主任: Mr. Gowtan Deodat  
数学主任: Mr. Rafeek Mahammad

6) 指導対象者の技術レベル、年齢  
12才から17才程度

7) 訓練すべき言語 (英) 語

8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置): カナダ人カウンセラー (家族生活の教科担当)

**条件**

学歴、経験、資格 (受け入れに不可欠な条件のみ記入): ①大卒、②教諭免許 (理数科)、③経験3年  
④男性

**生活**

生活環境: 気候 (1年中真夏で湿度は高い) 気温 (32°C程度)  
任地の人口: (6万人) 日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い)  
物資 (豊富・普通・欠乏)

②協力隊事務局用

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄 7/21

要請番号 (371-96-002)

記入日 平成 8年 1月  
調査者名 瀬戸口 暢浩

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣
セント ルシア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	新規 <del>交代</del> <del>代目</del>	男 1人	9年1次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Science & Maths Education		<del>女</del> 人 <del>不問</del> 人	

**配属概要**

1)配属省庁名：セントルシア教育省  
(現地公用語)：Ministry of Education, Culture & Labour

2)勤務先名：ヴィデ・ブッテ中等学校  
(現地公用語)：Vide Bouteille Secondary School

3)住所：La Clery, Castries, St.Lucia  
La Clery Post Office, Castries  
主要都市（カストリーズ中心部）に  
交通手段（ミニバス）で5分

4)事業内容及び予算：89年創立、95年11月現在、生徒数643名、教師数34名、共学、寄宿舎無し。1学年（12才）から5学年（17才）までを持つ中等教育機関。分科系、理科系、実技系の教科を持つ。卒業後進学できる生徒は少ない。

**要請概要**

1)要請理由（目的）：  
地元の理数科教師の量的不足。教師・生徒共に理数科分野の技術の立ち遅れ、理数科教科を選択する生徒の少なさが指摘されている。同僚教師への技術移転、生徒達への興味付け等が期待されている。

2)隊員の地位（日本語） 教師 (現地公用語) Teacher

3)期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲：  
1学年から5学年までの総合科学（Integrated Science）、数学、または生物を週約2.5コマ程度担当する。内容は日本の中学から大学教養レベル程度。教師が得られれば物理、化学も始める方向であるので、こちらが専攻でも良い。生徒は5学年終了時にカリブ統一試験（CXC Examination）を受験することになるが、本校から理科の科目で受験に至った生徒はまだない。

4)隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等（写真添付のこと）  
総合科学、生物、農業科学共通の実験室が1部屋、総合科学、生物共通器具庫1部屋、農業科学器具庫1部屋、実験器具等は一通りそろっているが今後もまだ充実の必要性あり。実験室、器具の管理も隊員に求められている。水道、電気は問題ない。

5)カウンターパート（人数、学歴、経験、地位、年齢）  
理科主任：Ms. Rosemary Yansen  
数学主任：Mr. Rainsford Smith

6)指導対象者の技術レベル、年齢  
12才から17才程度

7)訓練すべき言語（英）語

8)外国の援助状況（含む専門家、ボランティアの配置）：過去にVSO図書館司書、米国平和部隊体育  
現在はなし

**条件**

学歴、経験、資格（受け入れに不可欠な条件のみ記入）：①大卒、②教諭免許（理数科）、③経験3年、④男性

**生活**

生活環境：気候（1年中真夏で湿度は高い） 気温（32℃程度）  
住地の人口：（6万人）日用品：価格（高い・普通・安い）、品質（良い・普通・悪い）  
物資（豊富・普通・欠乏）

②協力隊事務局用

事務局記入欄

## 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

要請番号 (371-96-102)

記入日 平成 8 年 8 月 21 日  
調査者名 佐藤 俊郎 (印)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
セントルシア	(日本語) 理数科教育 (職種コード692) (現地公用語) MATH.& SCIENCE EDUCATION	○新規交代代目	男 1人 女 人 不問 人	9年1次 絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 概 要	1)勤務先名 サ-イラシモン 中学校 (現地公用語) SIR IRA SIMMONS SECONDARY SCHOOL			
	2)住所 JOHN COMPTON HIGH WAY, CASTRIES, ST. LUCIA 主要都市 (カストリス 市内) に位置する C/O MINISTRY OF EDUCATION 交通手段 (タクシー) で 5 分			
	3)事業内容及び予算: 95年のデータで、生徒数860名、教師数46名、1クラス約35名の生徒。 予算規模は全体でUS\$567,114で、その内人件費がUS\$559,262となっており、人件費だけで98%を占める。 機材等の購入費はUS\$ 5,555で、1%にも満たない。			
要 請 概 要	1)要請理由(目的): 基本的に理数科関係の教師が不足していることと、理数科分野での教育が他の分野と比較して生徒の成績が著しく悪い事。また、理数科分野で現地の教師が十分育成されておらず、そうした教師のアドバイザーとしても、隊員に期待がかかっている。学校が設立されたのは1991年で歴史も浅い新規の中学校。			
	2)隊員の地位(日本語) 理数科教師 (現地公用語) MATH.& SCIENCE TEACHER			
	3)期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲: フォーム(学年) 1~フォーム5の物理及び化学の授業を担当する。他に数学のクラスも担当する事になる予定。その授業内容は日本のレベルで中学校1年生から大学1年程度と考えられる。 生徒に対する教鞭以外に、現地の理数科教師を育成するためのアドバイザーも兼ねる事になる。			
要 件	4)隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等(写真添付のこと) _____ 実験室等が完備される予定。(写真参照)			
	5)カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) 特になし。		6)指導対象者の技術レベル、年齢 13才から18才程度の生徒が指導対象者である。	
			7)訓練すべき言語( 英 ) 語	
8)外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) 現在特になし。				
条件	学歴、経験、資格: 大学卒以上、理科教師資格、男性、経験3年 (受け入れに不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境: 気候(一年中真夏で湿度は高い)・気温(32°C位) 任地の人口: (6万人) 日用品: 価格(○高い・普通・安い)、品質(良い・○普通・悪い) 物資(豊富○普通・欠乏)			

①募集資料用

事務局記入欄

## 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

要請番号 (371-96-103)

記入日 平成 8 年 8 月 21 日  
調査者名 佐藤 俊郎 (印)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
セントルシア	(日本語) 理数科教育 (職種コード692) (現地公用語) MATH. & SCIENCE EDUCATION	○新規 交代 代目	男 1人 女 1人 不問 1人	9年1次 絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先	1) 勤務先名 ジョージシャルス中学校 (現地公用語) GEORGE CHARLES SECONDARY SCHOOL			
	2) 住所 OIL INDUSTRY AREA, CASTRIES, ST. LUCIA 主要都市 (カストリス 市内) に位置する C/O MINISTRY OF EDUCATION 交通手段 (タクシー) で 5 分			
概 要	3) 事業内容及び予算: 95年のデータで、生徒数671名、教師数36名、1クラス約34名の生徒。 予算規模は全体でUS\$316,734で、その内人件費がUS\$304,994となっており、人件費だけで96%を占める。 機材等の購入費はUS\$ 7,407で、2%強である。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的): 基本的に理数科関係の教師が不足していることと、理数科分野での教育が他の分野と比較して生徒の成績が著しく悪い事。また、理数科分野で現地の教師が十分育成されておらず、そうした教師のアドバイザーとしても、隊員に期待がかかっている。学校が設立されたのは1991年で歴史も浅い新規の中学校。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教師 (現地公用語) MATH. & SCIENCE TEACHER			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲: フォーム (学年) 1~フォーム5の物理及び化学の授業を担当する。他に数学のクラスも担当する事になる予定。その授業内容は日本のレベルで中学校1年生から大学1年程度と考えられる。 生徒に対する教鞭以外に、現地の理数科教師を育成するためのアドバイザーも兼ねる事になる。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) _____ 実験室等が完備される予定。(写真参照)			
要 請 概 要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特になし。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 13才から18才程度の生徒が指導対象者である。		
		7) 訓練すべき言語 ( 英 ) 語		
条 件	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 現在特になし。			
	学歴、経験、資格: 大学卒以上、 (受け入れに不可欠な条件のみ記入)		理科教師資格、 男性、 経験3年	
生 活	生活環境: 気候 (一年中真夏で湿度は高い) ・気温 (32 °C位) 任地の人口: (6万人) 日用品: 価格 (○高い・普通・安い)、品質 (良い・○普通・悪い) 物資 ( 豊富○普通・欠乏)			

①募集資料用

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 8年 8月 10日  
調査者名 上田 博之

要請番号 (413 - 96107 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
パプア ニューギニア	(日本語) 理数科教師 (職種コード692) (現地公用語) SCIENCE & MATHEMATICS EDUCATION	新規 交替 代目	1人	9年 2次 絶対の場合 ○印で囲む

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 東ニューブリテン州 (現地公用語) EAST NEW BRITAIN PROVINCE
	2) 勤務先名 (日本語) 東ニューブリテン州立セントマリー高校 (現地公用語) St MARY'S HIGH SCHOOL
	3) 勤務先住所 P.O.BOX 67, RABAUL EAST NEW BRITAIN PROVINCE 主要都市 (ラバウル) から 25 km 交通手段 (車) で 1時間
	4) 事業内容及び予算 学生数約500名の普通科男子校。学制変更が行われる前なので、学生は日本の中学校1年生から高校1年生までであるが、変更後には日本の中学校3年生から高校3年生までに変更される予定。教員数は約20名、クラスは43クラス、学生の三分の一が寮生活を送っている。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) ラバウル火山噴火の影響で学校が崩壊し、移転が完了したばかりなので教員数が極端に不足している。特に理数科教師の不足が深刻で現在3名の教員で受け持っているので隊員派遣に大きな期待がかかっている。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) TEACHER	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 数学を中心に週30コマ受け持つことになるが、数学のレベルはかなり低く日本の中学校以上のことを教えることはない。しかし、理科に関しては実験が十分にできる施設が整っていないことから、言葉で理解させなければならないので語学力を要する。	
	4) 隊員が利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 理科の実験器具は殆どない状態。数学に関しても定規やコンパス、電卓がある程度。	
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし	6) 指導対象者のレベル、年齢 日本の中学1年生から高校1年生まで。レベルはそれほど高くない。
		7) 訓練すべき言語 (英語) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし	

条件	学歴、経験、資格 教諭免許 (中・理科)、男性 (受け入れに不可欠な条件のみ記入)
----	--

生活	生活環境: 気候 (熱帯雨林気候) 乾季 10月~ 3月 雨期 4月~ 9月 ・気温 (30~35℃位) 任地の人口 (20万人) ・日用品: 価格 (高い) 普通・安い、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富) 普通 欠乏
----	---

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 8年 7月25日  
調査者名 野々部 誠

要請番号 ( 425-96-106 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ソロモン諸島	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	新規	1人	○9年 2次
	(現地公用語) Science and Math Teacher	○交代 代目		絶対の場合 ○で囲む
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) ガダルカナル州 教育課 (現地公用語) Guadalcanal Province Education Division			
	2) 勤務先名 (日本語) ガダルカナル州立 ルアバツ中・高等学校 (現地公用語) Ruavatu Provincial Secondary School			
	3) 勤務先住所 P. O. BOX 1371 主要都市 (ホニアラ) から 60 Km RUAVATU P. S. S. 交通手段 (トラック・バス) で 1.5 時間			
	4) 事業内容及び予算 Form 1~5 (中学1~3年・高校1~2年と同等) からなり、各学年2クラス (Form 2のみ3クラス) の11クラスで構成されている。生徒数約500名の中規模学校。 予算は、ガ州より支給される。本校における理科予算は、SID 3,500.- (約30円/1SID)			
要請概要	1) 要請理由 (目的) ソロモン諸島では理科教育の歴史が浅く、ソロモン人理科教師が非常に少ない。又、教員資格を得るためには海外において理科教師の単位を修得しなければならず、教員の養成も遅れている。当国内において隊員の後任教師を手当することは難しく、現隊員に後任が派遣されない場合、当中学における理科教育は中断される可能性が高いことより要請するものである。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教師 (現地公用語) Science and Math Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 理数科教師の不足により、全学年の授業を受け持つことは不可能であり、隊員はForm 4~5を担当する事となる。日本では高校1~2年に相当する。但し、Form 1~3において理科授業を受講した生徒とそうでない生徒がおり、実力に合わせた授業が必要となる。又、そのような生徒を相手にしなければならないということで、授業の構成に応用力が求められる。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) *理科室:水道8カ所・ガス4カ所配管完備 *顕微鏡・温度計・試験管等の実験器具や多種類の薬品もある。本年オーストラリアよりの援助にて器具及び薬品の充実がはかれるようである。			
要請概要	5) カウンターパート (人数、学歴、地位、年齢) 理科教師: 1名 PNG大学卒 1年間のPNG 教師経験有り。理科主任 (Head of Science Department) を務める。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は日本の中学生とほぼ同じレベル。 年齢 13~18歳	
	7) 訓練すべき言語 (英・ビジン) 語			
条件	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) '96/4迄ピースコープ隊員が1名配属されていたが現在は無し。			
	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 教員免許			
生活	生活環境: 気候 (熱帯雨林 乾期 5月-10月 雨季 11月-4月) 気温 (24~35℃) 任地の人口 (2,000人) ・日用品: 価格 (高・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 8年 8月 5日

調査者名 攪上正彦

要請番号 ( 310 - 96 - 1 - 22 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ポリヴィア	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	新規 <u>交代</u>	1 人	9 年/次
	(現地公用語) EDUCACION DE ESCUELA PRIMARIA	2代目		絶対の場合 ○印で囲む

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 人的資源開発省 (現地公用語) Ministerio de Desarrollo Humano
	2) 勤務先名 (日本語) トリニダ教育局 (現地公用語) Direccion Distrital de Educacion Distrito Trinidad
	3) 勤務先住所 Calle Manuel Limpias No.65 Trinidad, BENI 主要都市 ( トリニダ市 ) から Km 交通手段 ( 自転車 ) で 0.5 時間
	4) 事業内容及び予算 市内及び郊外の小、中、高等学校を統括するのが教育局である。その中では小学校30校を中心に指導していく指導課に分かれている。しかし、指導内容は学校をみて回るくらいで特にセミナーや研修等の活動はしていない。

要請概要	1) 要請内容 (目的) 市内及び郊外の小、中学校を巡回指導し、教師対象に指導法についてのセミナーを行う。内容については主に子供たちに活動を多く取り入れた授業を行うための指導で、算数なら問題解決学習、理科なら仮説実験学習の指導をしてもらいたい。更に、計画性のある授業の指導。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 教員補佐 (現地公用語) Asesor	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 小、中学校を対象に理科、主に仮説実験学習による指導法。算数では問題解決学習。また、美術や体育の指導も必要とされる。現場経験2~3年あると役に立つ。指導対象者は小中学校の教師。将来的にはその教師の中から指導主事のような役割として教師対象に定期的にセミナーを行える人材を育てたい。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機種名・型式、設備等 (写真貼付のこと) なし	
要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) エルダ、ロラ、エストラドイラ 49才、 教育局の小学校部の指導主事	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 小学校、中学校の教諭、 ほとんどが教員養成専門学校卒 30~40才代。小学校の児童。
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)	7) 訓練すべき言語 (スペイン ) 語 なし

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒、教諭経験3年
生活	生活環境：気候 (亜熱帯気候 乾季 5月~ 10月 雨期 11月~ 4月) ・気温 ( 30℃位) 任地の人口 ( 5万 人) ・日用品：物価 (高い、 <u>普通</u> ・安い)、品質 (良い、 <u>普通</u> ・悪い) 物資 (豊富、 <u>普通</u> 、欠乏)



# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 8 年 7 月 20 日

調査者名 横 正 彦

要請番号 ( 310-96-1-23 )		区分	受入希望人数	派遣希望時期
国名	職 種 名	新規 交替 3代目	1人	9年1次 絶対の場合 ○印で囲む
ボリケイア	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693) (現地公用語) profesor de basico			
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 人的資源開発省 (現地公用語) ministerio desarrollo humano			
	2) 勤務先名 (日本語) リバラルタ都市教育局 (現地公用語) direcccion distrital educacion Riberalta			
	3) 勤務先住所 主要都市 ( ラ・ノズ ) から km calle henicke in Riberalta 交通手段 ( 700197 機 ) で 2 時間			
	4) 事業内容及び予算 年間予算 361万652/B\$ リバラルタ市の教育全般、小学校 13校 中、高校 幼稚園 3校、師範学校 1校 E			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 特に技術系 音楽、体育、図工 について教育の遅れが目立つ ので、教育技術向上のため。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教諭及び指導主事 (現地公用語) profesor de aula instructor de profesor.			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 教室で子供対象に教える、教師陣への指導技術の指導、 技術的に高いことは必要ない			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 特になし			
要 要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 教師師範学校卒、教師経験22年 教育長経験5年、49才 リバラルタ都市 教育局局長		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 師範学校卒の教師陣 25才~60才	
	7) 訓練すべき言語 (スロイン) 語			
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 現在、二人のキエーバ人が 体育教師のボランティアとして配置2人2人 (2年間)				
条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 教諭経験3年 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境：気候 ( 熱帯雨林気候 乾季 11月~4月 雨季 5月~10月 ) ・気温 ( 30 °C位 ) 任地の人口 ( 5万 人 ) ・日用品：価格 ( 高い 普通 安い )、品質 ( 良い 普通 悪い )、 物資 ( 豊富 普通 欠乏 )			

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 8 年 1 月 26 日  
調査者名 ホンデュラス事務所長

要請番号( 349 - 96012 )

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ホンデュラス	(日本語) 小学校教諭 (職コード 693)	新規 ○交替 2代目	男 人	9年1次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) PROFESOR DE EDUCACION PRIMARIA		女 人 不問 1 人	
配属先概要	1)勤務先名 文部省 技術推進校 NO.10 "レノバシオン"小学校 (現地公用語) MINISTERIO DE EDUCACION, ESC. "RENOVACION" DE GUIA TECNICA NO. 10			
	2)住所 エル・パライス州 ダンリ市 主要都市(ティンガ)から 85 km 交通手段(バス)で 2 時間			
	3)事業内容及び予算 生徒総数(午前の部・午後の部共)約750名、校長・教頭を含めた教職員数約30名。ダンリ市の技術推進校であることから、地域内五校の小学校を対象とした講習会実施の義務を担っているものの、実質的な予算・人材不足から、地域内の技術推進は難しい状況にある。			
要請概要	1)要請理由(目的) 同小学校では、児童の発達に応じた図画工作(技術・家庭の内容も含む)分野での教育の重要性は認識しているものの、教員が何をどのように教えるかを模索している状態であるため、生徒と教員の両者を対象とした指導を必要としている。			
	2)隊員の地位 (日本語) アドバイザー (現地公用語) ASESOR TECNICO			
	3)期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 同小学校内での図画工作科の改善、授業・講習会等の実施。 また、初歩的な技術(日本のレベルで)音楽科に対する知識があることが望ましい。 特に必要な技術はない。			
要請概要	4)隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等(写真添付のこと) なし			
	5)カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) 同小学校教諭 1名 44歳		6)指導対象者の技術レベル、年齢 現地小学校教員及び小学生	
	7)訓練すべき言語(スペイン)語			
条件	8)外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) 環境教育分野での米国平和部隊々員			
	学歴、経験、資格 教職経験 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境: 気候( 温帯 乾季 12月 ~ 5月 雨季 6月 ~ 11月)・気温(15~30℃位) 任地の人口 (約126万人)・日用品: 価格(高い・数種・安い)、品質(良い・数種・悪い) 物資(豊富・数種・欠乏)			

①募集資料用

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 8 年 1 月 26 日  
調査者名 ホンデュラス事務所長

要請番号( 349 - 960 / 13 )

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ホンデュラス	(日本語) 小学校教諭(特殊教育) (職J-F 693)	新規	男 人	9年 / 次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) PROFESOR DE EDUCACION PRIMARIA	○交替 2代目	女 人 不問 1人	
配属先概要	1)勤務先名 文部省初等教育局特殊教育課 (現地公用語) MINISTERIO DE EDUCACION, SECCION DE EDUCACION ESPECIAL			
	2)住所 テグシガルバ市コマヤグェラ地区 主要都市(テグシガルバ)から km 交通手段( )で 時間			
	3)事業内容及び予算 特殊教育課はホンデュラス国内の特殊教育分野の機関、学校、施設等を統括している部署で、各職員はシステムや特殊教育に携わる教師の知識、技術、質の向上のために、各県において指導や講習会を開催している。課の年間予算(1995年)は、305,592レンピーラ(約 300万円)。			
要請概要	1)要請理由(目的) 現在活動中の養護隊員は7名。他の養護隊員やカウンターパートの持つ特殊教育における知識や技術を学ぶ場として、年2回、文部省主催の養護研究会をカウンターパートらと共にプランを立て、実施することが目的の1つ。もうひとつは、テグシガルバ市内の小学校の特殊教育級の教師に対し、カウンターパートと共に講習会計画を立て、実施する。			
	2)隊員の地位 (日本語) 技術指導補助員 (現地公用語) ASISTENTE TECNICO			
	3)期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 ホンデュラスでは、特殊教育級で指導を受ける大半の生徒が学習遅滞児、学業不振児である。精神発達障害児や学習障害児も存在するが、少ない。大半の学習遅滞児等を生み出す原因は、普通学級の教員の指導法、指導技術、知識に問題がある。普通学級、特に低学年に対する授業内容を見直すと共に、それでも存在する学習遅滞児等への具体的指導を、問題を持つ生徒の視点に立って考えていくことが求められる。			
概要	4)隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等(写真添付のこと) 養護グループで所有しているSONYのテレビビデオ、8mmビデオカメラ 特殊教育課には拡大映写機一台			
	5)カウンターパート(人数、学歴、経歴、地位、年齢) 課には5人の技術指導補助員がいて、内1名がカウンターパートとなる。年齢はほとんど40歳台。各々、特殊教育施設、小学校、幼稚園等の現場経験を持つ。		6)指導対象者の技術レベル、年齢 小学校の特殊教育級教師が対象となる。特殊教育の専門知識、技術を持つ教師は少ない。 年齢は20~40歳台。	
条件	8)外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) 現在は課に、米国平和部隊々員1名が配置されているが、1997年以降は撤退する予定。			
	9)生活環境: 気候( 温帯 乾季 11月~4月 雨季 5月~10月)・気温(15~30℃位) 任地の人口 (約120万人)・日用品: 価格(高い・普通・安い)、品質(良い・普通・悪い) 物資(豊富・普通・欠乏)			

②協力隊事務局用

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 ( 364-96105 )

記入日 平成8年8月6日  
調査者名 坂入 賢二

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
パラグアイ	(日本語) 小学校教諭 (職種コード693)	新規 交替	男 人 女 人	9年 1次
	(現地公用語) PROFESOR DE PRIMARIA	2代目	不問 1人	絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 概 要	1) 勤務先名 コロネル ボガード 教員養成校 (現地公用語) INSTITUTO DE FORMACION DOCENNTE COLONEL BOGADO			
	2) 住所 イタイプ県 コロネル ボガード 主要都市(アスンシオン)から 300km 交通手段(バス)で 5.5時間			
	3) 事業内容及び予算 小学校教員を養成する機関であり、教員数16名(うち非常勤8名)その他職員6名で修学期間3年間、生徒数140名の学校運営をおこなっている。教室7、図書室1であるが現在新校舎建築中である。教員の給与は本省より支給されるが、事業費については、PTAや寄付に頼っている。また、校長先生の手腕により、数々の行事が開催される。			
	1) 要請理由(目的) 板書しながら理論中心の授業が一般的である当国において、実技面での教授法指導が望まれており、特に、不用物や廃棄物を利用した理科実験指導が普及しつつあるので、実験器具に頼らず、僻地でも理科実験の実技指導できるような隊員が望まれている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 小学校教諭 (現地公用語) PROFESOR DE PRIMARIA			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 将来、初等教育を担う教職希望者達に対し日本で行なわれている初等・中等教育レベルでの理科教育を実施しながら、当地で進んでいる教育改革に沿うよう、指導要領等を工夫改善していく。材料が豊富にあるわけではないので、最小限の物で実技指導しようとする、物に頼らない姿勢が必要である。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等(写真添付のこと) 来年度から実験室が確保される予定だが、設備はほとんど整っていない。			
	5) カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) 7月にカウンターパートが退職してしまい現時点では特定できないが教員養成校の生徒をそれにみなすこともできると思う。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 日本の中学生レベル 18才~20代	
8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) 米国平和部隊 1名				
条件	学歴、経験、資格 (理科を得意とする) 小学校教諭の経験 3年間以上 (受入に不可欠な条件のみ記入) 小学校教諭免許			
生活	生活環境: 気候 ( 乾期 月~ 月 雨期 月~ 月 ) ・気温 ( 5~38 ℃位 ) 任期の人口 ( 1万人 ) ・日用品: 価格 ( 高い・普通・安い )、品質 ( 良い・普通・悪い ) 物資 ( 豊富・普通・欠乏 )			

②協力隊事務局用

219

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (364-96106)

記入日 平成8年8月7日  
調査者名 坂入 賢二

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
パラグアイ	(日本語) 小学校教諭 (職種コード693)	新規 交替	男 1人 女 人	9年 1次
	(現地公用語) PROFESOR DE PRIMARIA	代目	不問 人	絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 概 要	1) 勤務先名 文部省 アルトパラナ県F地区初等教育監督官事務所 Alto Parana (現地公用語) Min. de Edu. y Cul. Supervision de Educacion Escolar Basica Zona "F"			
	2) 住所 アルトパラナ県プレジデnte フランコ 主要都市 ( エステ市 ) から 7 km 交通手段 ( バス ) で 20分			
	3) 事業内容及び予算 アルトパラナ県F地区の全小学校について、学校運営や教員の配置等、教育委員会に似た役目を果たす。各教科の教授法講習会を定期的に開催し、参加者の資質向上のため視察巡回指導も実施している。			
要 請 概 要	1) 要請理由(目的) 教員の資質向上のため、セミナーや講習会を実施できるような組織作りから直接現職教員に対するオリエンテーションを企画立案し実施するところまで、活動内容の幅は広い。主に市街地以外の地方地域の学校を中心に活動しながら、市街地配属の隊員を共同して計画を遂行していく。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 小学校教諭 (現地公用語) PROFESOR DE PRIMARIA			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 現職教員(無資格教員含む)の資質向上を目的に講習会を企画開催していく。その後、各校を巡回し授業の進め方について助言したり改善を共同で検討しながら、問題点を解決するため繰り返し講習会を実施していく。地方部での学校教員は資格を持っていない人や教員養成学校の学生が代用教諭をしている場合が多い。それらの教師に対し現場にて問題点の解決や小学校教育の向上を根気よく継続できるような全般的知識経験が必要とされる			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等(写真添付のこと)			
要	5) カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) 講習会参加者及び監督官事務所スタッフ		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 初等部教員(全員が資格持ちとは限らない) 25才~45才	
	7) 訓練すべき言語(スペイン)語			
条 件	8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) JOCV(小学校教諭) 1名			
	学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入)		小学校教諭免許 男性	
生 活	教職経験 3年以上			
生活	生活環境: 気候 ( 乾期 月~ 月 雨期 月~ 月 ) ・気温 ( 5 ~ 40℃位 ) 任期の人口 ( 4万人 ) ・日用品: 価格 ( 高い・普通・安い )、品質 ( 良い・普通・悪い ) 物資 ( 豊富・普通・欠乏 )			

①募集資料用

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (364-96107)

記入日 平成8年8月8日  
調査者名 坂入 賢二

国名	職 種 名	区 分	性別・人数	派遣希望時期
パラグアイ	(日本語) 小学校教諭 (職種コード693)	新規 交替	男 1人 女 人	9年 1次
	(現地公用語) PROFESOR DE PRIMARIA	2代目	不問 人	絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 概 要	1) 勤務先名 文部宗務省地域教育中央校 Dr. Raul Peña de Pedro Juan Caballero (現地公用語) CENTRO REGIONAL DE EDUCACION Dr. Raul Peña de Pedro Juan Caballero			
	2) 住所 アマンバイ 県ペドロ ファン カバジェロ 主要都市(アスンシオン)から 550 km 交通手段(バス)で 8時間			
	3) 事業内容及び予算 米州開発銀行の融資により、全国7か所に設立され地域教育の核校の役目を果たす。教員の給与は本省より支給されるが、事業費については、PTAや寄付に頼る部分が多い。			
要 請 概 要	1) 要請理由(目的) 現在進行中の教育改革に沿いながら、前任者の業務を引継ぎ、実技実習分野の教授法の向上をめざす。特に、美術・音楽に関し、当国では理論を教授する授業に偏っているため、改善するため、創意工夫を惜しまないような隊員が望まれている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 小学校教諭 (現地公用語) PROFESOR DE PRIMARIA			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 現場の教員と(無資格も含め)、現地に適した初等教育を共同で確立する中で、特に実技実習の授業(美術・音楽)を担当する。特に情操教育である2分野において、材料や使用できる楽器が豊富にあるわけでないため、最小限の物で実技実習指導しようとする、物に頼らない姿勢が必要である。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等(写真添付のこと)			
要 請 概 要	5) カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) 美術専門の先生はいるが、無資格教員である。 音楽専門の先生は、基礎的知識のみで記憶学習しか指導できない。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 実技実習に関しては日本の中学生レベル 25才~40代の無資格教員も含まれる	
	7) 訓練すべき言語(スペイン)語			
8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) なし				
条件	学歴、経験、資格 小学校教諭免許 (受入に不可欠な条件のみ記入)		男性 教職経験3年	
生活	生活環境: 気候( 乾期 月~ 月 雨期 月~ 月)・気温(5~35℃位) 任期の人口( 7万人)・日用品: 価格(高い・普通・安い)、品質(良い・普通・悪い) 物資(豊富・普通・欠乏)			

②協力隊事務局用

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 8年 8月 8日

調査者 調整員 田中 清子

要請番号 (432-96102)

国名	職 種 名	区 分	性別・人数	派遣希望時期
ヴァヌアツ	(日本語) 小学校教諭 (職種コード693) (現地公用語) Primary School Education	新規 交代	不問  1名	平成9年 1次隊 (2)
記 属 先 概 要	1) 勤務先名 教育省 パンゴ小学校 (公立) (現地公用語) Ministry of Education, Pango Primary School			
	2) 住所 Pango English Medium School 主要都市 (ポートヴィラ市) から5km Pango Villege, Shefa Prinvince, Vanuatu 交通手段 (バス) で 10分			
概 要	3) 事業内容及び予算 首都近郊のパンゴ村にある英語系公立小学校。1年から6年まで各1クラスで生徒数は計190名。教師6名 (含校長)。年間予算はVT162,900(16万円)。			
	1) 要請理由 (目的) (1)主要科目である算数を教えられる人材の不足。(2)音楽教育の実施。(音楽教育はこれまで当国ではイフィラ小学校で隊員が実施しているのみ。教えられる現地の人は皆無。)音楽を通して、情操の発達を図ると共に、発表会などへの参加を通して児童に自信をつけさせる。 校長が前イフィラ小学校校長。イフィラでの隊員活動の効果が本要請につながった。			
要 請 概 要	2) 隊員の地位 (日本語) 小学校教諭 (現地公用語) Primary School Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 (1)全6クラスの音楽を担当する。音楽に興味があり、簡単な楽器演奏の指導ができ、ピアノを使い授業ができることが望まれる。(2)音楽に興味を持つ教師に音楽指導を教授。すなわちカウンターパートを育てること。(3)一部クラスの算数を指導。1クラスを能力別に2つに分け、低いクラスを隊員が指導する。基礎から根気よく教えることが必要。算数は中学入試3科目の内の1つで小学校教育の中でも重要な位置を占めているが、現地では最も苦手とされる科目。(4)できれば同じ敷地内にある幼稚園でも音楽の指導をすることが期待されている。(5)実務経験のある者が望ましい。			
要 請 概 要	4) 隊員が利用、または取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) 黒板、タンバリン、児童用机・椅子			
	5) カンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 同僚教員 (政府雇用の教員) 6名 教員養成学校卒業	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 主な対象者は小学生 (6~12歳) 190名 及び同僚教員		
要 請 概 要	7) 訓練すべき言語 (英) 語			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) オーストラリアの援助で図書館建設。			
条 件	学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生 活	生活環境: 気候 (乾期 8月~11月 雨季12月~4月) ・気温 (18~32℃位) 任地の人口 (人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) シェファ州エファテ島パンゴ村 物資 (豊富・普通・欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 8年 8月 8日

調査者名 幸 伊作

要請番号 (419-96-105)

国名	職種名	区分	受入希望人数	受入希望時期
西サモア	(日本語) 技術科教師 (職種コード 694) (現地公用語) Industrial Arts	新規 交替 1代目	/ 人	9年 1次 絶対の場合 ○で囲む
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Department of Education			
	2) 勤務先名 (日本語) ツアシビカレッジ (現地公用語) Tuasivi College			
	3) 勤務先住所 ツアシビ、サバイ島 主要都市 (サレロロガ) から10km 交通手段 (バス) で0.5時間			
	4) 事業内容及び予算 会衆派教会系総合学校で、ツアシビカレッジは高等部に当たる。9学年から13学年、 年齢13歳から18歳位までの生徒に英語、数学、商業、簿記、科学等の教育を行なっている。予算は、年間 予算は、年間241,915.00タラ (約1千百万円)。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) サモア政府の教育政策で1996年から2005年までの10年間、農業技術、技術科および家政が強化科目に指定されたのに従い、技術科クラスを充実させたい。また、隣接する職業訓練校が今年 廃校となり、技術科の機材を引き継いだので活用を図りたい。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 技術科教師 (現地公用語) Industrial Arts Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 9学年から13学年の技術科の授業を担当し、技術 科担当教師にも指導助言を行う。さらに、技術科課程の改善のための助言や提案書の作成を行う。			
	4) 隊員が利用、取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 電気ドリル等各種電動工具および 金のご等各種工具。作業机。			
要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 教師補助 1名	6) 指導対象者のレベル、年齢 男子生徒13~18才。 各クラス20名前後。		
		7) 訓練すべき言語 (英・サモア) 語		
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) アメリカンピースコー2名、協力隊 (体育) 1名、 イギリス人1名、ドイツ人1名			
条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 教諭免許			
生活	生活環境: 気候 (熱帯海洋性) 乾季 5~10月 雨季 11~4月 ・ 気温 (25~35℃ 位) 任地の人口 (5,000人) ・ 日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物質 (豊富・普通・欠乏)			



青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 7年 8月10日

調査者名 幸 伊作

要請番号 (419-96-106)

国名	職種名	区分	受入希望人数	受入希望時期
西サモア	(日本語) 技術科教師 (職種コード 694)	新規 交替 1代目	1人	9年1次 絶対の場合 ○で囲む
	(現地公用語) Manual Arts Teacher			

配 属 先 要	1) 配属省庁名 (日本語) 民間機関名-ウエシリアナカレッジ (現地公用語) Uesiliana College
	2) 勤務先名 (日本語) 民間機関名-ウエシリアナカレッジ (現地公用語) Uesiliana College
	3) 勤務先住所 サツパイテア、サバイ島 主要都市 (サレロロガ) から10km 交通手段 (バス) で0.5時間
	4) 事業内容及び予算 メソジスト教会系総合学校で、ウエシリアナカレッジは高等部にあたる。9学年から13学年、年齢13歳から18歳までの生徒に数学、科学、家政、歴史等の教育をおこなっている。予算は、年間人件費を除き約140万円程度。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) サモア政府の教育政策で1996年から2005年までの10年間、農業技術、技術科および家政が強化科目に指定されたのに従い、サモア人カウンターパートに指導のできる技術科教師を必要としている。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 技術科教師 (現地公用語) Manual Arts Teacher	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 9学年から13学年の技術科の授業を担当し、低学年には基礎から教えてゆき、高学年になるにつれて共同作業やプロジェクトの評価がうまくできるように指導する。可能ならばサモアの伝統技術を理論的に解説し、その技術を生徒が習得できるところまで持ってゆく。	
	4) 隊員が利用、取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 電気ドリル、電気かんな、カナヅチ、木槌他各種工具。	
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 教師補助 1~2名 男性を予定	6) 指導対象者のレベル、年齢 男子生徒13~18才前後。 16~20名。
		7) 訓練すべき言語 (英・サモア) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) アメリカンピースコー1名、ニュージーランド人1名	

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 教諭免許 (技術科)
生活	生活環境: 気候 (熱帯海洋性) 乾季 5~10月 雨季 11~4月 任地の人口 (35,000人) 日用品: 価格 (高い・普通・安い) 品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 8年 8月 12日

調査者名 **山本弘志**

要請番号 (013-96111)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
中国	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695) (現地公用語) 幼稚園教師	新規 交替 3代目	1人	9年 / 1次 絶対の場合 ○印で囲む

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 広西壮族自治区科学技术委員会 (現地公用語) 广西壮族自治区科学技术委員会
	2) 勤務先名 (日本語) 広西壮族自治区柳州市直屬機関幼稚園 (現地公用語) 广西壮族自治区柳州市直屬机关幼儿园
	3) 勤務先住所 〒545001 広西壮族自治区柳州市東台路61号 主要都市 (柳州市) から 市内 km 交通手段 ( ) で 時間
	4) 事業内容及び予算 1950年に設立され、現在職員90名、園児数700名で規模は市内で一番大きい。幼児1クラス、年少5クラス、年中5クラス、年長5クラス、小学校進学前3クラス。全体の保育レベルは高く、研修会の開催や自治区レベルでの大規模幼児教育大会への参加など教育学習に積極的である。
要請概要	1) 要請理由 (目的) 中国では近年、教室授業スタイルの教育から遊びを通し、楽しみながら子供の自主性を高める保育を展開しようとしているが、新しい技術情報、実践方法に乏しく教材の生かす方、応用パターンの展開 (カリキュラムの設定) など不十分である。隊員からの新しい教育法の伝達と、中国の手法をうまくアレンジする必要がある。
	2) 隊員の地位 (日本語) 幼稚園教諭 (専門教科担当可) (現地公用語) 幼稚園教師
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 初代隊員が美術、2代目が音楽、踊りを中心に活動、3代目は特に体育方面での対応が可能な隊員が求められている。具体的には四季を通じた体育授業の実践、朝の体操指導、夏季のプール指導、球技指導などを実際に展開し、また中国人教師への指導も期待されている。また幼児体育理論に適った幼児に無理のない、楽しみながら自然に体が動く方法、更にフープ、ボールなど小規模教材を活かした応用活動ができる。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) オルガン (各クラス1台)、ピアノ、キーボード、ラジカセ、ビデオデッキ、映写機、一般遊具 その他マット、たわしび、ボール、フープ (体育方面は不十分)
要請	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特定なし。同僚教師
	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 専門学校、大卒 30才前後 ダンスレベルは高い
要請	7) 訓練すべき言語 (中国) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 実務経験、幼児体育対応可能
生活	生活環境: 気候 (亜熱帯 乾季 5月~1月 雨季 2月~4月) ・気温 (6~10月 30℃位) 任地の人口 (70~80万人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い) 、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (328-96104)		記入日 平成8年8月5日 調査者名 大津尚子		
国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ドミニカ共和国	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695) (現地公用語) Profesora de Guarderia Infantil	○交代 4代目	1人	9年1次 絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 拠 要	1) 配属省庁名 (日本語) 大統領府技術庁企画局 (現地公用語) ONAPLAN			
	2) 勤務先名 (日本語) 東部福祉慈善団体「子供の家」 (現地公用語) Patronato Benefico Oriental "Hogar del Nino"			
	3) 勤務先住所 Preconca, Nueva Salida, Higueral, La Romana 主要都市 (サント・ドミンゴ) から 110 km 交通手段 (バス) で 2 時間			
	4) 事業内容及び予算 「子供の家」は、600名にのぼる貧困層の乳幼児・児童 (0歳～小学校4年生) を保育部門・ 幼児部門・小学校の3部門に分け、医療・養育・初等教育などを行う民間の教育機関である。そのうち幼児部門では 2歳～6歳の幼児 280名を職員75名が預かっている。「子供の家」の資金はすべて地元企業および国際援助団体の 寄付により賄われており、今年度予算は全体で、RD\$ 2,500,000.00 (1米ドル = RD\$ 12.87)。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 幼児教育制度が確立されていない当国において、幼児教育を目的に、「子供の家」幼児部門の 設立と教育環境の整備が過去3代に渡る活動で行なわれた。現在までに、幼児教育環境の整備はなされたものの、 幼稚園教諭の教育機関がない現状では、依然として現地教師のレベルは低く、引き続き幼稚園教師の質の向上が必要 であり、幼児教育の普及を図り、4代にわたる活動の総まとめをする。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 幼稚園教諭主任 (現地公用語) Supervisora de la Guarderia			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 現地幼稚園教諭の監督・指導者の立場となり、幼稚園運営の改善を図る。			
	① 現地教師に対してのカリキュラムの作成・教材の活用法を指導し、保育技術のレベルアップに努める。			
	② 学歴が無く、文字の読めない人が多い助手 (子供の世話係) に対する幼児指導マニュアルの作成に当たり、助言を 行なう。			
	③ 主任と共に幼児指導要項の取り纏めを行ない、これまでの活動の集大成を図る。 監督的立場において意見を求められることから、主任経験及び5年以上の実務経験があることが必要であり、また 活動対象の幼児が2歳児以上となるため、保育の知識があることが望ましい。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと)			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) ・ 1人 主任 (56歳)		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 ・ 幼稚園教諭 (20歳～30歳) 7人・高卒 ・ 幼稚園教諭助手 (20歳～50歳) 15人・学歴なし	
7) 訓練すべき言語 (スペイン語)				
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 保育部門・小学校部門に各1名、協力隊員が活動中。また、主に米国民間団体より資金援助あり。				
条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 幼稚園教諭免許 実務経験5年			
生活	生活環境: 気候 (熱帯 乾季 5月～10月 雨季 11月～4月)、気温 (25℃位) 任地の人口 (10万人)・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

① 募集資料用

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 8 年 8 月 12 日

調査者名 宮本則子

要請番号 (352 - 96119 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ジャマイカ	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード695) (現地公用語) Pre Primary Education teacher	新規 交替 2代目	1人	9年2次 絶対の場合 ○印で開む

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education, Youth & Culture
	2) 勤務先名 (日本語) オペレーションフレンドシップ (ピルグリムホリネスベーシックスクール) (現地公用語) Operation Friendship (Pilgrim Holiness Basic School)
	3) 勤務先住所 主要都市 (キングストン) から 30 km Cascade, Green Hill P.O. Portland 交通手段 (車) で 1.5 時間
	4) 事業内容及び予算 1961年設立のNGO。Primary Health Care, 家族計画, 職業訓練 就学前児童教育等が主な事業である。年間予算はUS\$2,000,000 (約650万円)

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 住民主導で進められているカスケードコミュニティプロジェクトが進行しており、医療、幼児教育、生活改善など相互的開発を目指している。
	2) 隊員の地位 (日本語) 幼稚園教諭 (現地公用語) Pre Primary Education teacher
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 ジャマイカ式カリキュラムがあり (年令別) それに沿って指導が行われている。主に数学、アソシエーション等 現地においては月1回幼稚園教諭対象のワークショップが開かれ勉強しているが、技術的能力は平均的に高いとは言えない。実践に活用できないためそれに代わる助言指導が必要とされる。年長児指導経験が望ましい。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 現在持っていないが、キーボード、ラジオカセット、タンバリン、鈴等を今後導入する予定である。
要 件	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) ○ Ms. Parnell 養成学校卒 経験2年 29歳 ○ Ms. Thomas 無資格 " 27歳
	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 3~5歳児 約40名
	7) 訓練すべき言語 (英) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) JOCV 保健婦 1名

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 幼稚園教諭
----	-----------------------------------

生活	生活環境: 気候 (山間部 涼しい、多雨 乾季 11月~4月 雨季 5月~10月) ・気温 (20~30℃位) 任地の人口 (3,000人) ・日用品: 価格 (高い) ・普通・安い、品質 (良い) (普通) 悪い 物資 (豊富) (普通) 欠乏
----	---

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 8年 7月31日

調査者名 菅谷茂之・藤井尚美

要請番号 (361-96-121)

国名	職 種 名	区 分	性別・人数	派遣希望時期
パナマ	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695)	新規 ○交替 2代目	男 人	9年 1次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Especialista en Pre-Escolar		女 1人 不問 人	
配 属 先	1) 勤務先名 文部省幼児教育局 (現地公用語) MINISTERIO DE Educación, Dirección de Educación Inicial			
	2) 住所 パナマ県パナマ市カリドニア区 主要都市 (パナマ市) から KM 交通手段 ( ) で 時間			
	3) 事業内容及び予算 就学前の幼児教育を統括している局で民間、自治体等の幼稚園、保育園の認可、登録および幼稚園教諭の指導、幼児教育期間の管理等を行っている。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) パナマ国における教育形態は一貫した暗記中心型であり、能動的な能力開発を目的とした幼児教育でさえ、子供達は受け身であり、能動的活動が少ない。前任者が地方の幼稚園にて実践教育を展開し、教諭に対するセミナーを開き、子供の能力開発を目指し、継続的な要請がなされた。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 幼児教育指導者 (現地公用語) Orientadora Pedagogica de Pre-Escolar			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 ・幼稚園教諭、指導者を対象としたセミナー開催 ・各園への巡回指導			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 電子ピアノ			
条 件	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) Lourdes Candenado de Rivera		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 幼児教育指導者、父母、学園長	
				7) 訓練すべき言語 (スペイン語)
生 活	8) 外国の援助状況 (含む、ボランティアの配置)			
	学歴、経験、資格 <del>幼稚園教諭</del> 実務経験 女性 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活環境: 気候 (熱帯性気候 乾季 1月~ 3月、雨季 4月~ 12月) ・気温 ( 25° ~ 33° C位) 任地の人口: (約50万 人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い、普通、悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)				

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 ( 364-95110 )

記入日 平成7年8月1日  
調査者名 坂入 賢二

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
パラグアイ	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード695)	新規 交替  1代目	男 人 女 人	9年 / 次  絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) PROFESOR DE PRE-PRIMARIA		不問 1人	

**配属先概要**

1) 勤務先名 文部省 パラグアリ教員養成校  
(現地公用語) INSTITUTO DE FORMACION DOCENTE PARAGUARI

2) 住所 パラグアリ県パラグアリ市 主要都市(アスンシオン)から 80 km  
交通手段(バス)で 1.5時間

3) 事業内容及び予算 主な教員養成校は、小学校教諭養成課程のみであるが、当校の場合40名の学生が幼稚園教諭課程にある。しかし、年末、米州開発銀行の融資による校舎増築工事が終わると2倍以上の規模になると思われる。教員の給与は本省より支給され、事業費については、PTAや寄付に頼っている。校長先生の手腕により、いろいろな行事も開催される。

**要請概要**

1) 要請理由(目的) 幼児教育の必要性を感じており、そして、教育改革の目標達成の為、幼児教育分野であっても、無資格教員の駆逐追放を図り、現職教員の資質を向上させられるよう教員養成校の講師として協力を求められた。

2) 隊員の地位 (日本語) 幼稚園教諭 (現地公用語) PROFESOR DE PRE-PRIMARIA

3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 幼児教育に関し、専門的助言ができるよう現在進行中の教育改革の内容を理解し、実情にあったカリキュラムの確立や無資格教員に対する再教育講習会などを実施できることが望まれる。また、市内の公立幼稚園にも巡回指導を行う。

4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等(写真添付のこと) 特になし。

5) カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) 同僚の中から、適格者を決める事になる。

6) 指導対象者の技術レベル、年齢 15才~20代の学生が対象となる。  
幼稚園教諭予備生。(40名)

7) 訓練すべき言語(スペイン)語

8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) JOCV(音楽隊員と美術隊員)

**条件** 学歴、経験、資格 幼稚園教諭免許、実務経験  
(受入に不可欠な条件のみ記入)

**生活** 生活環境: 気候 ( 乾期 月~ 月 雨期 月~ 月 ) ・気温 ( 5~38 ℃位 )  
任期の人口 ( 2万人 ) ・日用品: 価格 ( 高い・普通・安い )、品質 ( 良い・普通・悪い )  
物資 ( 豊富・普通・欠乏 )

①募集資料用

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 8年08月08日

調査者 田中 清子

要請番号 (432-96103)

国名	職 種 名	区 分	性別・人数	派遣希望時期
ヴァヌアツ	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695) (現地公用語) Kindergarten Education	新規 交代 2代目	不問 1名	平成9年度 1次隊 (1)
配 属 先 抵 要	<p>1) 勤務先名 教育省、メレ幼稚園 (村立) (現地公用語) Ministry of Education, Mele Kindergarten</p> <p>2) 住所 Mele Kindergarten 主要都市 (ポートヴィラ市) から 10 km Mele Village, Efate, VANUATU 交通手段 (バス) で 20分</p> <p>3) 事業内容及び予算 首都ポートビラから近い人口2,000名の村。メレ幼稚園はコミッティにより運営されており、2名の教諭が配置されている。運営費はスクールフィー (1学期一人当たり1,000バツ) 及びファンドレイジングにより賄われている。少し離れたところにフランス語系の幼稚園がある。</p>			
要 請	<p>1) 要請理由 (目的) 全ての幼稚園は国家予算の対象となっておらず、村単位での運営を余儀なくされているため、首都以外での幼稚園は専門知識を持った教師が皆無の状態にある。同村においても首都から近く当国でも最大級の人口を有する村であるにも関わらず、幼稚園教育の現状は離島並であるが、一方で首都が近いため、教育の重要性は十分認識され、専門知識を有した人材が必要とされている。</p> <p>2) 隊員の地位 (日本語) 幼稚園教諭 (現地公用語) Kindergarten Teacher</p> <p>3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 メレ幼稚園 (児童90名) にて児童を教育する一方、カウンターパートとなる2名の教師を指導する。カウンターパートは特別な教育を受けていないが、地域性から教育に対する意識が高く、協力隊派遣による今後の成長が期待される。基本的な衛生教育・幼児との接し方から英語教育、音楽や図工などの情操教育、現地材料を使った遊具の作製等実践的な指導を通して、理論を理解させることが求められている。近隣の幼稚園のレベルも高いため、日本で5年程度の経験のある者が望ましい。</p>			
抵 要	<p>4) 隊員が利用、または取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) 園舎はトタン作り。机、椅子、砂場、ブランコあり。 チョーク、クレヨン、紙等の消耗品。ギター。支援経費による電池式キーボード。</p> <p>5) カンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 人数 ; 2人 学歴・経験 ; 小学校卒(37才)および専門学校卒(25才、小学校で3年の経験) 双方とも幼稚園で4年の経験あり</p> <p>6) 指導対象者の技術レベル、年齢 対象者は同僚幼稚園教諭 (1週間の講習のみ受講) 及び園児 (3-5歳)</p> <p>7) 訓練すべき言語 ( 英 ) 語</p> <p>8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) ない。</p>			
条 件	<p>学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入) 幼稚園教諭</p>			
生 活	<p>生活環境: 気候 ( 乾期 8月~11月 雨季12月~4月) ・気温 (18 ~ 32 °C位) 任地の人口 (2,000人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い) 、品質 (良い・普通・悪い) エファテ島メレ村 物資 (豊富・普通・欠乏)</p>			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 8年 8月14日

調査者 田中 清子

要請番号 (432-96104)

国名	職 種 名	区 分	性別・人数	派遣希望時期
ヴァヌアツ	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード695) (現地公用語) Kindergarten Education	新規 交代	不問 1名	平成9年 1次隊 ①
概 要	1) 勤務先名 内務省, トルバ州政府 (現地公用語) Ministry of Home Affairs, Torba Provincial Government			
	2) 住所 Torba Provincial Government 主要都市 (ポートヴィラ市) から420KM P.O.Box 12, Sola, Vanualava, VANUATE 交通手段 (飛行機) で 2時間半			
概 要	3) 事業内容及び予算 政府の方針として、幼稚園教育を受けていない者は小学校に入学できないこととなっている。しかし、近年、V国政府は地方分権化を進めており、幼稚園教育についてもその基本的責任はコミュニティが担うとされており、各州政府は教育省の方針に乗っ取りながら、独自に実施対応することが求められている。			
	1) 要請理由 (目的) 最も首都から遠く孤立し様々な機会も提供され難く遅れの目立つ地域である。地方分権の推進にともない、州政府として発展の基礎となる教育、そのベースとなる基礎教育に力を注ぐ意向があるが、幼稚園教諭に対して指導したり方向性を示せる人材が不足しており、本要請となった。			
概 要	2) 隊員の地位 (日本語) プレスクール・スーパーバイザー (現地公用語) Pre-School Supervisor			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 ①ソラに建設中の幼稚園をトルバ州のモデル幼稚園として確立させ、そこで園児の保育および同僚教諭の指導を行う。地方の教諭を招へいして保育を示し指導する。 ②当国政府の承認を受け活動しているNGO派遣の幼稚園コーディネーターと連携しながら同州の幼稚園を巡回指導したりワークショップを開催しながら、幼稚園の水準を引き上げ、幼稚園教育を確立する。 当国の幼稚園教諭は特別な資格もなく、教育程度も低いため、実践を通して理論を理解させる必要がある。従って、幼稚園教諭としての5年程度の実務経験が必要で指導経験があればなお良い。			
概 要	4) 隊員が利用、または取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) 特に無し			
	5) カンファート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 人数 ; 1人 経歴 ; 前小学校教諭 地位 ; トルバ州担当幼稚園コーディネーター 名前 ; MR.FRED FARAU (28才)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 幼稚園園児 幼稚園教諭 (専門知識は持たない) 7) 訓練すべき言語 ( 英 ) 語		
条 件	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) ユニセフ、セイブザチルドレンオーストラリアの資金提供により幼稚園教諭コーディネーターが配置されている。			
	学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入) 幼稚園教諭免許、実務経験			
生 活	生活環境 : 気候 ( 乾期 8月~11月 雨季12月~4月 ) ・気温 ( 18 ~ 32 °C位 ) 任地の人口 ( ) ・日用品 : 価格 ( 高い・普通・安い ) 、品質 ( 良い・普通・悪い ) トルバ州ヴァヌアラバ島ソラ 物資 ( 豊富・普通・欠乏 )			



# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (040- 95- 112 )

記入日 平成 7年11月8日  
調査者名 今西 浩明 調整員

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ネパール	(日本語) 理系系斗孝文自市 (職種コード 698)	新規 ○交替 3代目	1人	9年度1次隊 絶対の場合○印で囲む 但し、上記隊次が不可能な場合は 繰り下げてでも確保して下さい。
	(現地公用語) Science Teacher			

配属先

1) 配属先省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education
2) 勤務先名 (日本語) カリキュラム開発センター (現地公用語) Curriculum Development Center
3) 勤務先住所 カトマンズ市サノティミ 主要都市 (カトマンズ市内) から 20 km 交通手段 (バス) で 30 分
4) 事業内容及び予算 小、中、高の学校のカリキュラム開発、教科書改訂、編集の作業を行い、これを全国の学校に配布する。また、教員用指導書等の編集も行うこともある。年間予算Rs. 4,800,000.

要請概況

1) 要請理由 (目的) ネパールでは現在教科書、カリキュラムの全面改訂が行われている。理科分野でも本年に6年生の新教科書が試行され、来年には全国配布される予定である。また、現在7年生の教科書改訂が行われており、来年には8年生の教科書改訂の編集作業が始まる予定である。こうした中、6年生の教科書改訂には協力隊員が協力し良い効果を上げたため、引き続き教科書改訂に協力隊員の協力を求めて隊員が要請された。
2) 隊員の地位 (日本語) 下級公務員 (現地公用語) 3rd Class Officer
3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 赴任後約半年は地方の学校にて滞在し、実際に教鞭を取るなどの実際の教育現場の経験から、現在の教科書の問題点、改良すべき点などを観察する。その後CDCにおいて、執筆者との打ち合わせ、改訂委員会での会議などに参加し、教科書の改訂作業に協力する。また、前年に改定された教科書の試行結果による修正作業も行う。この他にも、予算が許せば教師用指導書や副読本の作成にも協力する。この他、教師のためのトレーニングを行うことも考えられる。求められる技術の範囲としては、実際の教師実務経験のほかに、ネパールの教科書の改良点を捜し出し日本の教科書からネパールにあった教科書改訂を行っていく能力が必要とされる。また、編集過程でのネパール人との協議のなかで自分の意見を十分理解させていく粘り強さも望まれる。なお、地方巡回が多く、その際の同行者が男性であることから男性隊員が望ましい。
4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) なし
5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 1人、大卒、同業務経験2年、下級公務員、36歳
6) 指導対象者の技術レベル、年齢
7) 訓練すべき言語 (ネパール) 語
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) JICA専門家1名 (理数科教育)、理科教師隊員1名

条件

学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入)	大卒 (理科教育系)、中高生教員免許 (理科)、実務経験3年
--------------------------------	--------------------------------

生活

生活環境: 気候 ( 亜熱帯 乾季10月~ 5月 雨季 6月~ 9月) ・気温 ( 11 ~ 36 °C位) 任地の人口 ( 1万 人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)
--

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 9 年 8 月 8 日  
調査者名 山際 秀雄

要請番号 ( 334 - 96102 )				
国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
エル・サルバドル	(日本語) 理科教師 (職種コード 698)	新規交替 1代目	1人	9年 <sup>1</sup> 次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) INSTRUMENTOS ELECTRONICOS			
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) MINISTERIO DE EDUCACION			
	2) 勤務先名 (日本語) 国立工業技術高校 (現地公用語) INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL			
	3) 勤務先住所 Boulevard Venezuela, Colonia Roma San Salvador 主要都市 ( ) から k m 交通手段 ( ) で 時間			
	4) 事業内容及び予算 国立の工業高校であり、電気、電子、コンピューター、自動車整備、機械 の5教科が設けられている。 中堅技術者を養成することを目的としている。生徒数は約1200人、教師約50人、事務所員約25人により運営されている。年間予算は約 280万コロン(1米ドル=8.7000)			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 本校の運営費は主として政府予算による配賦金と、父兄会からの拠出金 (父兄会費そのもの) 及び外部からの供与金 (企業や国際機関からの援助資金) から成るが96年度の同校の運営費の一部、約10万コロンを費やして新規に化学、生物実験室を設置する。96年度末には完成だが、この分野での実験や理論指導をできる人材が無い。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 職員 (指導助言者) (現地公用語) ASESOR TECNICO			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 1. 同校の教員を対象に化学並びに生物の実験指導方法を伝授する。(教員: 理科理論 6人、理科実験 2人) 2. 同校の生徒を対象に化学並びに生物の実験、理論を教える。(生徒数: 男250、女50人) 勤務時間は 午前 7:00~12:00、午後 1:00~4:00。 月~金曜まで週当り40時間勤務となる。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 96年度予算にて次の機材類を購入する予定である。 顕微鏡、実験ガラス器具類等。			
要請概要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 1人、Jorge Alberto Calderon 国立エル・サルバドル大学卒業。経験16年。 ITIの教員(科長)。46才。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 レベルは非常に低い。特に生徒等は化学実験に関する知識は日本の 小学校高学年か、それ以下。	
	7) 訓練すべき言語 (スペイン ) 語			
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) JOCV・隊員5名。(電気、電子、コンピューター、工作機械、自動車修理)				
条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) <b>理科教員免許</b>			
生活	生活環境: 気候 (熱帯夏雨気候(サバナ気候) 乾季 11月~4月 雨季 5月~10月)・気温 (20~32 °C位) 任地の人口 (50万人)・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

# 青年海外協力隊派遣受人希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成8年2月8日  
調査者名 坂入 賢二

要請番号 (364-96009)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
パラグアイ	(日本語) 理科教師 (職種コード698)	新規 交替 代目	男 1人 女 1人	9年1次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) PROFESOR DE CIENCIAS NATURALES		不問 1人	

配 属 先 概 要	1) 勤務先名 文部宗務省サトゥリオ リオス地域教育中央校 (現地公用語) CENTRO REGIONAL DE EDUCACION SATURIO RIOS
	2) 住所 セントラル県サンロレンソ市 主要都市(アスンシオン)から 20km 交通手段(バス)で 45分
	3) 事業内容及び予算 午前、午後、夜間と3部制で4000名強の小学校、中学校、高校、教員養成課程の生徒が共存する公立校。教員の給料は本省より支給されるが、事業費については、PTAや寄付に頼っている。

要 請 概 要	1) 要請理由(目的) 小学校教員養成課程の生徒に対し、将来、理科の指導ができるよう化学、物理、生物等について、創意工夫をした実験授業の紹介が望まれている。 実験室の管理運営を任せ、現場の先生がもっと利用できるよう、整備方法の助言も求められている
	2) 隊員の地位 (日本語) 理科教師 (現地公用語) PROFESOR DE CIENCIAS NATURALES
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 将来、初等教育を担う教職希望者達に対し日本で行なわれている初等・中等教育レベルでの理科教育を実施しながら、当地で進んでいる教育改革に沿うよう、指導要領等を工夫改善していく。材料が豊富にあるわけではないので、最小限の物で実験指導しようとする、物に頼らない姿勢が必要である。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等(写真添付のこと) 理科実験室。基本的な実験器具
要 請 概 要	5) カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) 理科専門の先生はいるが、本年中に退職し、後任が来る。
	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 日本の中학생レベル 18才~20代 7) 訓練すべき言語(スペイン)語
要 請 概 要	8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) なし

条件	学歴、経験、資格 大卒(理系) (受入に不可欠な条件のみ記入) 教諭免許(理科)
----	---

生活	生活環境: 気候( 乾期 月~ 月 雨期 月~ 月)・気温(5~38℃位) 任期の人口( 5万人)・日用品: 価格(高い・普通・安い)、品質(良い・普通・悪い) 物資(豊富・普通・欠乏)
----	---

①募集資料用

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 6 年 8 月 10 日

調査者名 瀧下良信

要請番号 (425 - 94,06 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ソロモン諸島	(日本語) 理科教師(職種コード698) (現地公用語) Science Teacher	新規 交替 3代目	1人	9年1次 絶対の場合 ○印で囲む

配属先概要	1)配属省庁名 (日本語) <u>ウエストタン州教育課</u> (現地公用語) <u>Education Division, Western Province</u>
	2)勤務先名 (日本語) <u>ウエストタン州立ボヌヌ中学校</u> (現地公用語) <u>Vonunu Provincial Secondary School</u>
	3)勤務先住所 <u>1/2 Vonunu P.S.S Vonunu P/A</u> 主要都市 ( <u>キソ</u> ) から <u>25</u> km <u>Vellala Vella, Western Province</u> 交通手段 ( <u>船外機付カヌー</u> ) で <u>1.5</u> 時間
	4)事業内容及び予算 <u>Form 1~3 (中学校レベル, 各2クラス) および Form 4~5 (高校レベル, 各1クラス) から成る州立中学校。全校生徒数 280名, 教員数 15名。</u>

要請	1)要請理由(目的) <u>ソロモン諸島では理科教育を開始して歴史が浅く、授業のできる教員の養成が現場での必要数に追いついていない。理科教育は殆どどの学校でも外国人ボランティアに頼っているのが現状である。</u>
	2)隊員の地位 (日本語) <u>理科教師</u> (現地公用語) <u>Science Teacher</u>
	3)期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 <u>ソロモン人理科教師が Form 1, 2 隊員が Form 3~5 (計4クラス) の授業を担当する。担当授業時間は 20分/週。 Form 4, 5 は日本の高校1~2年レベル、理科全程の知識が必要である。</u>

概要	4)隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) <u>日本の援助で一通りの実験機材は揃っている。理科準備室・実験室は 1995 年前半迄に完成予定。</u>	
	5)カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢)	6)指導対象者の技術レベル、年齢
	<u>同僚の理科教師1名。短大レベル。年齢 37~38才。</u>	<u>生徒の就学年齢が35才のため、12~20才。</u>
	7)訓練すべき言語 (英・ <u>ヒンディ</u> ) 語	
8)外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)		
<u>ヒンディの数学教師 1名</u>		

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) <u>教諭免許</u>
----	---

生活	生活環境: 気候 ( <u>熱帯雨林</u> ) 乾季 4月~11月 雨季 12月~3月・気温 ( <u>24~35℃</u> 位 ) 任地の人口 ( <u>700</u> 人 )・日用品: 価格 ( <u>高い</u> ・ <u>普通</u> ・ <u>安い</u> )、品質 ( <u>良い</u> ・ <u>普通</u> ・ <u>悪い</u> ) 物資 ( <u>豊富</u> ・ <u>普通</u> ・ <u>欠乏</u> )
----	--

①募集資料用