

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 7年 7月29日
調査者名 石井範子 前田利蔵

要請番号 (227-95117)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ガーナ	(日本語) 理数科教師 (職種コード692)	新規 ○交替 2代目	1人	8年 2次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION			

配 属 先 概 要	1) 配属先省庁名 (日本語) 教育省 中等教育局 (現地公用語) Ministry of Education, Secondary Education Division
	2) 勤務先名 (日本語) アガテ高等学校 (現地公用語) Agate Senior Secondary School
	3) 勤務先住所 Agate Senior Secondary School 主要都市 (アクラ) から 160 km P.O.BOX.43, Kpeve, V/R. 交通手段 (ローリー) で 3 時間
	4) 事業内容及び予算 1983年に開校され、現在、生徒数236名、教師数21名の高等学校。クラスはForm 1からForm 3まで各3クラス。校舎の半分 (教室は9部屋) が藁葺きの仮設のもので、職員室、図書館は無い。実験室実験器具は一応ある。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 同校の理数科の教師は、数学教師が隊員を含めて3人、理科教師は隊員を含めて2人であるがガーナ人教師は生物の授業のみ担当。隊員が初めて物理・化学を生徒に指導するなど慢性的な理数科教師不足のため。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 理科 (物理・化学) と数学の授業を担当する。内容は日本の中学から高校程度まで。理科の範囲は広く (特に生物) 一般的知識が要求される。 休暇が多く有るので、この時間を学校または村のために有効活用できるような特技、趣味があると良い。 通上の授業だけに固守せず自主的に幅広い活動が可能である。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) ピーカー、試験管等、ガラス器具多数。薬品も一通り有り。 電気、水道、ガスは無。	
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 15~22歳の生徒。
		7) 訓練すべき言語 (英) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし。	

条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (理系) (受入に不可欠な条件のみ記入)
生活	生活環境: 気候 (亜熱帯サバンナ、乾季10月~3月、雨季4月~9月) ・気温 (22~35℃位) 任地の人口 (3000人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 6年 7月05日
調査者名 國本和彦

要請番号 (227-9512)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ガーナ	(日本語) 理数科教師 (職種コード692)	新規 ○交替 2代目	1人	8年 1次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION			

配属先概要	1) 配属先省庁名 (日本語) 教育省 中等教育局 (現地公用語) Ministry of Education, Secondary Education Division
	2) 勤務先名 (日本語) ンセイン高等学校 (現地公用語) Nsein Senior Secondary School
	3) 勤務先住所 Nsein Senior Secondary School 主要都市 (タコラティ) から 70 km P.O. BOX 77, Axim, W/R. 交通手段 (バス) で 1.5 時間
	4) 事業内容及び予算 生徒数1005名 (男子771名、女子234名)、教師数48名の地方大規模校。 新制度のクラスがForm 1~Form 3、旧制度のクラスがForm 5、Lower 6および Upper 6。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 慢性的な理数科教師不足解消および理数科教育の拡充のため。現在、当校が有している理数科教師は、物理1名、化学1名、生物2名、数学4名である。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 物理と数学の授業を担当する。レベルは日本の中学から高校程度まで。当校はAレベル (Upper 6) までのクラスがあるため、教える内容はガーナの他の学校よりも高度である。物理・数学とも日本の大学教養課程までの知識を有することが望ましい。語学力要。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) 教室21、各理科実験室。実験器具はあるが不足しているものが多い。電気なし。井戸水。	
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 15~28歳の生徒。
		7) 訓練すべき言語 (英) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 以前、米国平和部隊1名がいた。	

条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (理系)。 (受入に不可欠な条件のみ記入)
----	---

生活	生活環境: 気候 (熱帯雨林気候、乾季9月~3月、雨季4月~8月) ・気温 (25~35℃位) 任地の人口 (2万5千人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)
----	---

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

平成 27 年 2 月 10 日
 氏名 松本 浩亮

要請番号 (235-92-015)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ケニア	(日本語) 理科教師 (職種コード 692) (現地公用語) Science Teacher	新規 交替 代目	男 1 人 女 0 人 不問 1 人	8 年 2 次 絶対の場合 ○印で囲む

配属先概要

1) 勤務先名	ハランベエ立中学校 (現地公用語) Harambee Secondary School
2) 住所	主要都市 () から km 交通手段 () で 時間
3) 事業内容及び予算	生徒数 100 名 ~ 200 名 程度の学校。生徒からの学費と地域住民等からの寄付金のみ予算

要請概要

1) 要請理由 (目的)	ケニア国内の特にハランベエ立の学校では資格・経験のある理数科教師が不足している。理数教科レベル P.100 実験管理球、国家試験対策等が期待される。
2) 隊員の地位 (日本語)	Teacher 教師 (現地公用語) 教師 Teacher
3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲	日本の中学高校程度の数学・物理・化学、生物のうちから 2 科目程度を担当する。月～金曜日 10～25 時間の授業を担当する。英語力が求められる。
4) 隊員が利用、又は取り扱う器材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと)	教室、黒板。実験器具等。今も整備されている学校もある。

要請条件

5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢)	なし	6) 指導対象者の技術レベル、年齢	14 ~ 20 才位 Primary School の卒業生。
7) 訓練すべき言語 () 語	英	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配属)	1022 - VSO 等から入っているが、同じ学校に重複することはない人といえる。

条件

学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入)	理系学部卒、教員免許 (2 又は 3 次隊) 英語力
生活環境: 気候 () 乾季 月 ~ 月 雨季 月 ~ 月 気温 () (度)	
任地の人口 () 人	日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)

164

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

平成 21 年 2 月 10 日
 氏名 松村 浩亮

要請番号 (235-92018)

平成 21 年 2 月 10 日
 氏名 松村 浩亮

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
日本	(日本語) 理科教師 (職種コード 692) (現地公用語) Science Teacher	新規 交替 代目	男 人 女 各 人 不問 1 人	2 年 2 次 絶対の場合 ○印で囲む
配属先概要	1) 勤務先名 <u>ハランベ-立 中学校</u> (現地公用語) <u>Harambee Secondary School</u>			
	2) 住所 主要都市 () から km 交通手段 () で 時間			
	3) 事業内容及び予算 <u>生徒数 100 名 ~ 200 名 程度の学校。生徒から学費と地域住民等からの寄付金のみ予算</u>			
要請概要	1) 要請理由 (目的) <u>ケニア国内の特にハランベ-立の学校では資格・経験のある理科教師が不足している。理系教科レベルアップ。実験室管理。国家試験対策等が期待される。</u>			
	2) 隊員の地位 (日本語) <u>Teacher 教師</u> (現地公用語) <u>Teacher 教師</u>			
	3) 期待される具体的な業務内容及び求められる技術の範囲 <u>日本の中学高校程度の数学物理化学、生物のうちから科目程度を担当する。月~金曜日 10~25 時間の授業を担当する。英語力が求められる。</u>			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う器材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) <u>教室、黒板。実験室にのみ</u>			
要請条件	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢)		6) 指導対象者の技術レベル、年齢	
	<u>なし</u>		<u>14~20才頃 Primary School の卒業生。</u>	
生活	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配属)		7) 訓練すべき言語 (英) 語	
	<u>同じ学校に東渡することはほとんど無い。</u>			
条件	学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入) <u>理系学部卒、教員免許 (2又は3次隊) 英語力</u>			
生活	生活環境: 気候 (乾季 月 - 月 雨季 月 - 月) ・ 気温 (°C) 任地の人口 (人) ・ 日用品: 価格 (高い・普通・安い) ・ 品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

求11 B64

平成 27 年 2 月 10 日

募集名 理科 補充

要請番号 (235-92025)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ケニア	(日本語) 理科教師 (職種コード 692) (現地公用語) Science Teacher	新規 代替	男 1人 女 1人 不問 1人	8 年 2 次 絶対の場合 ○印で囲む
1) 勤務先名 <u>ハランベー立中学校</u> (現地公用語) <u>Harambee Secondary School</u>				
2) 住所 主要都市 () から km 交通手段 () で 時間				
3) 事業内容及び予算 <u>生徒数 100 名 ~ 200 名 程度の学校。生徒から学費と地域住民等からの寄付金のみ予算</u>				
1) 要請理由 (目的) <u>ケニア国内の特にハランベー立の学校では資格・経験のある理科教師が不足している。理系教科のレベルアップ、実験管理、国家試験対策等が期待される。</u>				
2) 隊員の地位 (日本語) <u>Teacher 教師</u> (現地公用語) <u>教師 Teacher</u>				
3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 <u>日本の中学高校程度の数学、物理、化学、生物のうちから 2 科目程度を担当する。月～金曜日まで 10～25 時間の授業を担当する。英語力が求められる。</u>				
4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の種類名・型式・設備等 (写真添付のこと) <u>教室、通板、実験に用いるもの</u>				
5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) <u>なし</u>				
6) 指導対象者の技術レベル、年齢 <u>14～20才位 Primary School の卒業生</u>				
7) 訓練すべき言語 (英) 語				
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) <u>10-22- VSO 等から入っているが、同じ学校に重複することはないと悪い。</u>				
条件 学歴、経験、資格 <u>理系学部卒、教員免許 (2 又は 3 次隊) 英語力</u> (受入に不可欠な条件のみ記入)				
生活 生活環境: 気候 (乾季 月～ 月 雨季 月～ 月)・気温 () (位) 任地の人口 () 人・日用品: 価格 (高い・普通・安い) 品類 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)				

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄 **B**

記入日 平成5年 7月20日
記入者氏名 松村 浩志

要請番号 (235-93116)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ケニア	(日本語) 理数科教師 (職種コード692)	新規	男 人	5年 2次 (1次隊は不可) 絶対の場合
	(現地公用語) Science and Mathematics Teacher	交替	女 人	
		1代目	不問1人	○印で囲む

配属先概要

- 1) 勤務先名 クジャろう学校
(現地公用語) Kuja Special Secondary School for Deaf
- 2) 住所 P.O.Box 221, Rongo, South Nyanza, Kenya
主要都市 (ナイロビ) から 450km
交通手段 (バス) で 7 時間
- 3) 事業内容及び予算 ケニア国内に2つある政府系のろう学校のひとつ。事業内容は通常のセカンダリースクール (日本の中3~高3) と同じ。KCSE (高校卒業資格試験) を目指し学習している。

要請概要

- 1) 要請内容 (目的) 現在教員数は充分で設備もかなり整備されている。ただし、地方でしかもろう学校である為、特殊教育に対する保護者、地域住民の理解が得られにくい。日本人教師が入り、学校の農場そのほかで貢献し生産性を高め、もちろん生徒のレベルを高め、保護者、住民の理解を得る事が隊員へ要請されている。
- 2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher
- 3) 期待されている具体的業務内容及び求められる技術の範囲 理数教科 (物・化・生・数) のうち1~2科目程度、体育、農業実習指導。広範囲の技術が要求されている。技術科の指導経験や聾啞者への教科指導経験のある事が望ましい。
- 4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式・設備等 (写真添付のこと)

- 5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢)
- 6) 指導対象者の技術レベル、年齢 18才から20代の生徒。日本の中学卒業程度。
- 7) 訓練すべき言語 (英-手話) 語
- 8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし。付近のモイ・インスティテュートに郷原隊員 (4/2婦人子供服) がいる。

条件	学歴、経験、資格 (受入れに不可欠な条件のみ記入) 農学部卒・教員免許
生活	生活環境: 気候 (乾季1月~4月 雨季 3月~7月・気温 (15~30℃) 8 10 11 12 任地の人口 (120万人) 日用品: 価格 (高い・普通・安い) 品質 (高い・普通・安い) 物資 (高い・普通・安い)

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (235 - 950 - 0114/016)

記入日 平成7年 2月10日
記入者氏名 井ノ原 卓

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ケニア	(日本語) 理数科教師 (職種コード692)	新規 交替 代目	男 人	8年 2次
	(現地公用語) Mathematics & Science Teacher		女 人	絶対の場合
			不問1人	○印で囲む

配属先概要	1) 勤務先名 教育省ハランベー中学校 (現地公用語)			
	2) 住所	主要都市 {	交通手段 {	から } km で } 時間
	3) 事業内容及び予算			

要請概要	1) 要請内容 (目的) 理数科教師の不足			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher			
	3) 期待されている具体的業務内容及び求められる技術の範囲 理数系の科目を教える。レベルは日本の中学、高校レベルである。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式・設備等 (写真添付のこと) 実験器具 (日本とほぼ同じ)。			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 14~20才 日本の中学高校レベル		
	7) 訓練すべき言語 (英) 語			
	8) 外国の援助状況			
	条件	学歴、経験、資格 (受入れに不可欠な条件のみ記入) 教員免許状、英語力。 大卒		

生活	生活環境: 気候 { 任地の人口 {	乾季 月~月 雨季 4月~6月・気温 (20~25℃) 人)・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (高い・普通・安い) 物資 (高い・普通・安い)
----	-----------------------	---

168~171

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (235-95-109) ~ 113

記入日 平成7年 8月04日
記入者氏名 井ノ原 卓 シニア

国名	職名	種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ケニア	(日本語) 王里姿文斗孝文自市 (職種コード692)		新規 交替 代目	男 人 女 人 不問 1人	8年 2次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Mathematics & Science Teacher				
配属先概要	1) 勤務先名 教育省旧ハランベ-中学校 (現地公用語) Former Harambee Secondary School				
	2) 住所 主要都市 { } から km 交通手段 { } で 時間				
要請概要	3) 事業内容及び予算-生徒数100~200名程度の学校である。政府からの援助は教員派遣以外まったくなく、生徒の学費と地域住民等からの寄付金で運営している。なお教員は教育省管轄の機関、TSC (Teachers Service Commission) によって派遣されるが、全国を通して理数科教師は不足しているため、旧ハランベ-中学校などの小中規模の学校は、学校雇いの講師を学校負担で雇用しなければいけない状況に追い込まれている。				
	1) 要請内容(目的) - 上記の通り、全国的に理数科教師は不足しており、特に小中規模の旧ハランベ-中学校においてはこの問題は深刻である。そのためこのような学校において、資格を持ったボランティア教師への期待は年々大きくなってきている。				
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher				
	3) 期待されている具体的業務内容及び求められる技術の範囲 Secondary School Form1-4までの生徒に数学、物理、化学、生物のうち2科目を教える。レベル的には日本の中学3年生から高校3年生までのレベルである。1コマ40分で週平均20コマくらいで、勤務は月~金曜日である。長期休暇は年3回、4月(3週間)、8月(3週間)、11月(8週間)で、年度初めは1月である。また課外活動として、クラブ活動を受け持つこともある。技術的に高い英語力、理数科目に関する専門的知識があることが望ましい。				
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式・設備等(写真添付のこと) 実験室、薬品、実験器具(学校によってまちまちであるが、不足ぎみのところが多い) 黒板、いす、机は最低数そろっているが、チョークや紙などの消耗品の補充は難しい。				
	5) カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) 同僚教師(同教科)がいる場合があるが、正式なカウンターパートはいない。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 授業で教える生徒は、日本の中学3年生から高校3年生に相当する。年齢は14-20才くらいである。		
	7) 訓練すべき言語(英) 語				
	8) 外国の援助状況 Peace Corps, VSO 等の外国ボランティア団体が入っているが、重複することはほとんどない。				
条件	学歴、経験、資格 (受入れに不可欠な条件のみ記入) 教員免許状、大卒				
生活	生活環境: 気候 (乾季 月~月 雨季 4月~6月・気温(20~25℃) 任地の人口 (人)・日用品: 価格(高い・普通・安い)、品質(高い・普通・安い) 物資(高い・普通・安い)				

172

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 7年 2月 1日

調査者名 倉又 雅広

要請番号 (243-95-014)		調査者名 倉又 雅広		
国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
マラウイ共和国	(日本語) 理数科教師 (職種コード692)	新規 ○交替 3代目	1人	8年 1次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Science and Mathematics Teacher			
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education			
	2) 勤務先名 (日本語) マガワセカンダリースクール (現地公用語) Magawa Secondary School			
	3) 勤務先住所 P/Bag 17, Magawa 主要都市 (リロングウェ) から 80 km 交通手段 (バス) で 1.5時間			
	4) 事業内容及び予算 生徒数320名あまり、教師数14名 (含むボランティア3名) の全寮制の学校。 フォーム1からフォーム4まであり、日本の中学高学年から高校に相当する。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) マラウイでは、教育の拡充が不可欠で教師の数、質、共に年々充実してきている。 また、理数科教師 (特に数学教師) は慢性的に不足していたが、1986年以降6年間ボランティアの派遣を 政府の意向で中断していたが1992年より再開された。現地教師のレベルアップを目的に要請する。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教師 (現地公用語) Science and Mathematics Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 日本の中学から高校程度の数学、物理、化学、生物 を担当し、授業 (試験、実験を含む) を行う。授業は英語で授業を担当する以外に本校の教師としての業務 (クラス担任、クラブ担当等) の職務を担う事も期待される。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) 教室、黒板、チョーク、定規等、実験室はある。機材、薬品は教師が演示実験を行うには量、種類共に十分だが 生徒実験を行うには不足している。			
条件	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢)		6) 指導対象者の技術レベル、年齢	
	同僚の教師は11名 (校長1名 教頭1名含む)		14才~18才の生徒。しかし、20才を過ぎた	
	年齢は23才~45才で全員 マラウイ大学を卒業		生徒も半数近くいる。	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)		7) 訓練すべき言語 (英) 語	
		ビスコー 1名、 VSO 1名 (95年7月に打ち 切られる可能性もある)		
条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (理系) 教員免許 (数学・理科) 教師経験 (受け入れに不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境: 気候 (サバナ気候 乾季 5月~10月 雨季 11月~4月) ・気温 (20~27℃位) 任地の人口 (0.3万人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い) ・品質 (良い・普通・悪い) 物質 (豊富・普通・欠乏)			

① 募集資料用

青年海外協力隊派遣受入希望調査票

事務局記入欄

記入日 平成7年 8月10日

調査者名 中澤 繁樹

要請番号 (273-95112)

国名	職種名	区分	性別人数	派遣希望時期
タンザニア	(日本語) 理数科教師 (職種コード) 692 (現地公用語) Science and Mathematics Teacher	新規 交替 3代目	男性 6 女性 6 不問 1人	○8年1次 絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 概 要	1) 勤務先名 教育文化省キゴマ中等学校 (現地公用語) Min of Education & Culture, Kigoma Secondary School			
	2) 住所 P.O.Box 51, Kigoma		主要都市 キマ から 2.5 km 交通手段 徒歩 で 0.5 時間	
要 請 概 要	3) 事業内容及び予算 当国の中等学校は公、私立あわせて290校、小学校からの進学率は3~8%。 2学期制(第1学期:1月末~5月初、第2学期:7月初~12月初)各学期の末に試験あり。 授業は月曜から金曜まで、1時限40分(2時限を1コマとする場合が多い) 配属される学校:設立1962年、公立、男女共学校、一部寮制(男子生徒の約半数、女子生徒全て通学制)、Oレベル校(第1~4学年)、生徒数約600人、教師数約30人(うち理数科科目担当は約10名)、16クラス(4クラス×4学年)、1クラス約40人			
	1) 要請理由(目的) 当国では学校数に比べ、教員数が絶対的に不足している。とりわけAレベルの教師は大卒が条件であるため教師数が不足し安定した確保もされない。それに教師の質的な低下なども加わり、当国の教育水準の低下は著しい。教育水準の向上または維持のためには外国人教師の派遣が必要とされ当要請に至った。単に人材の穴埋めだけでなく、外国人教師派遣による授業や課外活動を通じての学校の活性化を望まれている。			
要 請 概 要	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 教 科: 理数科科目全般。以下は優占順位順 ①数学、②物理、③生物、④化学 担当時数: およそ週20時限 担当学年: Oレベル(日本の中、高校レベル) 機材等あまり充実してないため、現地調達可能なものを用いた授業等が工夫できるとよい。 各種の課外活動や行事等の企画・運営、学級経営に参画する。			
要 請 概 要	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名、型式、設備等(写真添付のこと) 最低限、授業に必要なチョーク、黒板、机、椅子等はそろっている。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒: 15~24歳(日本の中高生に相当)	
	5) カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) 同僚教師、短大卒業		7) 訓練すべき言語 英語	
条 件	8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) VSO1人(英語教師)			
	学歴、経験、資格 大学(理系、教育) (受け入れに不可欠な条件のみ記入)			
生 活	生活環境 (乾季6月~10月 雨期11月~5月) 気温(平均30℃位) 任地の人口(1万人) 日用品: 価格(高、普通、安)、 品質(良、普通、悪) 物資(豊富、普通、乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査票

事務局記入欄

要請番号 (273-95113)

記入日 平成7年 8月10日
調査者名 中澤 繁樹

国名	職種名	区分	性別 人数	派遣希望時期
タンザニア	(日本語) 理数科教師 (職種コード) 692 (現地公用語) Science and Mathematics Teacher	新規 交替 3代目	男性 1 人 女性 1 人 不問 1人	〇8年2次 絶対の場合 〇印で囲む
配 属 先 概 要	1) 勤務先名 教育文化省ウジジ中等学校 (現地公用語) Min of Education & Culture, Uji Secondary School			
	2) 住所 P.O. Box 51, Kigoma		主要都市 ママ から 6 km 交通手段 徒歩 で 1.5 時間	
要 請 概 要	3) 事業内容及び予算 当国の中等学校は公、私立あわせて290校、小学校からの進学率は3~8%。 2学期制 (第1学期: 1月末~5月初、第2学期: 7月初~12月初) 各学期の末に試験あり。 授業は月曜から金曜まで、1時限40分 (2時限を1コマとする場合が多い)			
	配属される学校: 設立1977年、私立、男女共学校、通学制、Oレベル校 (第1~4学年)、生徒数約450人、 教師数約35人、10クラス (4クラス×4学年)			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 当国では学校数に比べ、教員数が絶対的に不足している。とりわけAレベルの教師は大卒が条件であるため教師 数が不足し安定した確保もされない。それに教師の質的な低下なども加わり、当国の教育水準の低下は著しい。 教育水準の向上または維持のためには外国人教師の派遣が必要とされ当要請に至った。単に人材の穴埋めだけで なく、外国人教師派遣による授業や課外活動を通じての学校の活性化を望まれている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher			
要 請 概 要	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 教 科: 理数科科目全般。以下は優占順位順 ①数学、②物理、③化学、④生物 担當時数: およそ週18~24時限 担当学年: Oレベル (日本の中、高校レベル) 機材等あまり充実してないため、現地調達可能なものを用いた授業等が工夫できるとよい。 各種の課外活動や行事等の企画・運営、学級経営に参画する。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名、型式、設備等 (写真添付のこと) 最低限、授業に必要なチョーク、黒板、机、椅子等 教科書 数学/第2学年用8冊、第3学年用9冊、第4学年用20冊 物理/実験器具はない 化学/若干の実験器具 (ピーカー、フラスコ等、薬品なし)、元素周期表 机や椅子も不足している。			
要 請 概 要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 同僚教師、短大卒業		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒: 15~24歳 (日本の中高生に相当)	
	7) 訓練すべき言語 英 語			
条 件	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) VSO 1人 (英語教師)			
	学歴、経験、資格 大学 (理系、教育) (受け入れに不可欠な条件のみ記入)			
生 活	生活環境 (乾季6月~10月 雨期11月~5月) 気温 (平均30℃位) 任地の人口 (1万 人) 日用品: 価格 (高、普通、安)、 品質 (良、普通、悪) 物資 (豊富、普通、欠乏)			

青年海外協力隊受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 7年 7月 8日
調査者名 野田 久尚

要請番号 (283-95113)				
国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ザンビア	(日本語) 理数科教師 (職種コード692)	新 規 交 替		8年 1次
	(現地公用語) Science and Math Teacher	2代目		絶対の場合 ○印で囲む
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education			
	2) 勤務先名 (日本語) 西部州教育事務所 (例-カオマ中高等学校) (現地公用語) Western Province Education Office, (Kaoma Secondary School)			
	3) 住所	西部州カオマ P.O. Box 940098, Kaoma	主要都市 (ルサカ) から 400km 交通手段 (バス) で 7~8時間	
	4) 事業内容及び予算 1966年創立。日本の中学2年から高校3年に当たる生徒1300名、教員50名規模の政府系全寮制男女共学校である。年間予算は財政難のため定額が設定されておらず、必要の都度現物で支給される状態であるが、寮生の食事も十分に供給できない状態が続いている。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) ザンビア国内では近年中学・高校への進学者数が増加しており、政府は学校増対応しているが、これに対して教師の要請部門は貧弱であり、十分な数を養成することができないため深刻な教師不足が生じている。中でも理数科教師の不足は特に問題で、やむなく無資格の教師が授業を持つこともあるため弊害も大きいことから、教育省は隊員の派遣に大きな期待を持っている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 数学 (理科) 担当教師 (現地公用語) Math (Science) Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 同僚教師とまったく同じ条件で生徒の授業を週25時間程度担当する。この他担任・寮担当者としての業務も含まれている。主な授業担当は日本の中学生及び高校初級レベルに相当する数学及び物理である。また、場合によっては中学程度の理科全般 (物理・化学・生物の3分野) 担当する事になる。この他科学クラブの指導やスポーツ指導等に対する、可能な限りの積極的な参加も求められている。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 受験学年以外では机、いすもそろっていない状態であり、実験室はあるが器具・試薬類は不十分である。生徒用の教科書もない。			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特定のカウンターパートはいない。 例示校の教師数は50名。教師のほとんどは2年制の教員養成校出身者であり、大学卒は少ない。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は日本の中学2年から高校3年に相当する。年齢は15から25才程度。	
	7) 訓練すべき言語 (英) 語			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし			
	条件	学歴、経験、資格、性別 大学卒 (受入れに不可欠な条件のみ記入)		
生活	生活環境: 気候 (サバナ 乾季 4月~11月 雨季 12月~ 3月) ・気温 (10-30℃位) 任地の人口 (10,000人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

① 募集資料用

青年海外協力隊受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 7年 7月 8日
調査者名 野田 久尚

要請番号 (283-95114)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ザンビア	(日本語) 理数科教師 (職種コード692)	新規 交 替	1人	8年 2次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Science and Math Teacher	2代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education
	2) 勤務先名 (日本語) 西部州教育事務所 (例-セントジョーンズ中高等学校) (現地公用語) Western Province Education Office, (St' John's Secondary School)
	3) 住所 西部州モング P.O.Box 910043, Mongu 主要都市 (ルサカ) から 600km 交通手段 (バス) で 10時間
	4) 事業内容及び予算 1962年創立。日本の中学2年から高校3年に当たる生徒14クラス 540名、教員数30名規模のミッション系男子中高等学校で、全寮制をとっている。また、地域の進学校として知られている。政府教育省の管轄下にはあるがミッションからの援助があるため政府系の学校と比べると施設は整っている。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) ザンビア国内では近年中学・高校への進学者数が増加しており、政府は学校増対応しているが、これに対して教師の要請部門は貧弱であり、十分な数を養成することができないため深刻な教師不足が生じている。中でも理数科教師の不足は特に問題で、やむなく無資格の教師が授業を持つこともあるため弊害も大きいことから、教育省は隊員の派遣に大きな期待を持っている。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 数学 (理科) 担当教師 (現地公用語) Math (Science) Teacher	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 同僚教師とまったく同じ条件で生徒の授業を週25時間程度担当する。この他担任・寮担当者としての業務も含まれている。主な授業担当は日本の中学生及び高校初級レベルに相当する数学または生物である。また、場合によっては中学程度の理科全般 (物理・化学・生物の3分野) 担当する事になる。この他科学クラブの指導やスポーツ指導等に対する、可能な限りの積極的な参加も求められている。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 教室には最低限の机、いすはそろっており、教科書も比較的そろっている方である。また、理科では中学理科・物理・化学・生物の各実験室があり、不足がちなながらも一応器具・試薬類はあり演示実験は可能である。	
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特定のカウンターパートはいない。 例示校の理科・数学担当教師は各4名である。教師のほとんどは2年制の教員養成校出身者であり、大学卒は少ない。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は日本の中学2年から高校3年に相当する。年齢は15から25才程度。
7) 訓練すべき言語 (英) 語		
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし		

条件	学歴、経験、資格、性別 大学卒 (受入れに不可欠な条件のみ記入)
----	-------------------------------------

生活	生活環境: 気候 (サバナ 乾季 4月~11月 雨季 12月~ 3月) ・気温 (10-30℃位) 任地の人口 (80,000人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)
----	---

① 募集資料用

177

青年海外協力隊受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 7年 7月 5日
調査者名 佐藤 幸雄

要請番号 (283-95115)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ザンビア	(日本語) 理里姿文禾斗孝文自市 (職種コード692)	新 規 交 替 4代目	1人	8年 1次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Science Teacher			

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education			
	2) 勤務先名 (日本語) 北部州教育事務所 (例-ムバラ中高等学校) (現地公用語) Northern Province Education Office (Mbala Secondary School)			
	3) 住所 Mbala Secondary School P.O. Box 420300.MBALA		主要都市 (カサマ) から 180km 交通手段 (バス) で 3時間	
	4) 事業内容及び予算 半寮制の男女共学校で、Grade 8~12までの生徒数約1200名、日本の中学校 (ジュニア) と高等学校 (シニア) を合わせたものに相当する。教員数約40名。女生徒は総数の25%。 北部州所在シタンザニア国境に近い、首都より1100キロ。			

要請概要	1) 要請理由 (目的) ザンビア全土における問題であるが、特に地方 (僻地) の中高等学校における理数科教員の定員割れは深刻な問題であるため。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 隊員の持つ技量によるが、Grade 8~12までの生徒に日本の中高等学校程度の理科 (物理、生物、化学) の授業を担当する。 授業は1時限40分で行われ、週25時限前後を受け持つ。クラスは60名程度で構成。 午前7時20分より午後1時まで、8時限に区切られる。午後2時から4時まではクラブ活動や、自習の指導も行う。夜の7時よりも自習時間が設定されている。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 理科実験室の管理は悪く、各教室の机、椅子は不足、水道と電気は利用可能 (完全ではない) である。 TV、VCRがあるがソフトは不足。			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 教員 総数約40名。 理数科教師 8名。 数学教師 5名。 *学期中でも移動があり、極端に増減する。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は日本の中学、高校程度であるが、年齢は12才から22才程度。	
7) 訓練すべき言語 (英) 語				
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) ガーナ人数学教師 (契約雇用) 1名、ウガンダ人物理教師 (契約雇用) 1名。カナダ人シスター2名。 ノルウェーボランティア1名。				

条件	学歴、経験、資格、性別 大卒。 (受入れに不可欠な条件のみ記入)
----	-------------------------------------

生活	生活環境: 気候 (温暖 乾季 4月~ 9月 雨季10月~ 3月) ・気温 (5~35 °C位) 任地の人口 (人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い) 、品質 (良い・普通・悪い) 物質 (豊富・普通・欠乏)
----	---

① 募集資料用

青年海外協力隊受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (283-95116)

記入日 平成 7年 5月 8日
調査者名 野田 久尚

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ザンビア	(日本語) 理数科教師 (職種コード692)	新 規 交 替	1人	8年 2次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Science and Math Teacher	2代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education
	2) 勤務先名 (日本語) ルアブラ州教育事務所 (例-セントクレメント中高等学校) (現地公用語) Luapula Province Education Office (St' Clement's Secondary School)
	3) 住所 ルアブラ州マンサ P.O.Box 710061, Mansa 主要都市 (ルサカ) から 750km 交通手段 (バス) で 14時間
	4) 事業内容及び予算 1964年創立。日本の中学2年から高校3年に当たる生徒16クラス 750名規模の政府系男子中高等学校で、全寮制をとっている。年間予算約500万円。

要請概要	1) 要請理由 (目的) ザンビア国内では近年中学・高校への進学者数が増加しており、政府は学校増等に対応しているが、これに対して教師の要請部門は貧弱であり、十分な数を養成することができないため深刻な教師不足が生じている。中でも理数科教師の不足は特に問題で、やむなく無資格の教師が授業を持つこともあるため弊害も大きいことから、教育省は隊員の派遣に大きな期待を持っている。
	2) 隊員の地位 (日本語) 理科・数学担当教師 (現地公用語) Science/Math Teacher
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 同僚教師とまったく同じ条件で生徒の授業を週25時間程度担当する。この他担任・寮担当者としての業務も含まれている。主な授業担当は日本の中学生に相当する学年の理科全教科または高校生に相当する学年の物理及び化学であるが、場合によっては中学ないし高校初級レベルの数学も担当する。レベルは日本と大差ない。この他科学クラブの指導やスポーツ指導等に対する、可能な限りの積極的な参加も求められている。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 学校には中学理科・物理・化学・生物の各実験室があり、不足がちながらも一応器具・試薬類はあり演示実験は可能である。
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特定のカウンターパートはいない。 本校の教師数は30名。うち理科・数学担当教師は各4名である。教師のほとんどは2年制の教員養成校出身者であり、大学卒は少ない。
	7) 訓練すべき言語 (英) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) ベルギーVVOBから教師が1名派遣されている。

条件	学歴、経験、資格、性別 大学卒 (受入れに不可欠な条件のみ記入)
----	-------------------------------------

生活	生活環境: 気候 (サバナ 乾季 4月~10月 雨季 11月~3月) ・気温 (15-35℃位) 任地の人口 (30,000人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)
----	--

① 募集資料用

青年海外協力隊受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 7年 8月10日
調査者名 野田 久尚

要請番号 (283-95 117)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ザンビア	(日本語) 理科女科学教師 (職種コード692)	新 規 交 替 代目	1人	8年 2次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Science/Math Teacher			

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education	
	2) 勤務先名 (日本語) 南部州教育事務所 (例-ベンバ中高等学校) (現地公用語) Southern Province Education Office (Pemba Secondary School)	
	3) 住所 Pemba Secondary School P/B 1, Pemba	主要都市 (ルサカ) から 230km 交通手段 (バス) で 5時間
	4) 事業内容及び予算 (ベンバ中高等学校の場合) 1974年創立の政府系全寮制の男子校で、Grade 8~12までの生徒数約1200名、日本の中学校 (ジュニア) と高等学校 (シニア) を合わせたものに相当する。教員数約30名。政府からの補助金だけでは消耗品の補給はおろか寮の運営もままならない状態である。	
	1) 要請理由 (目的) ザンビア全土における問題であるが、特に地方 (僻地) の中高等学校においての理科科教員の定員割れは深刻な問題であるため。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 隊員の持つ技量によるが、Grade 8~12までの生徒に日本の中高等学校程度の理科 (物理、生物、化学) の授業を担当する。 授業は1時限40分で行われ、週25時限前後を受け持つ。クラスは60名程度で構成。 午前7時20分より午後1時まで、8時限に区切られる。午後2時から4時まではクラブ活動や、自習の指導も行う。夜の7時よりも自習時間が設定されている。	
	要 請 概 要	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 理科実験室の管理は悪く、各教室の机、椅子は不足、水道と電気は利用可能 (完全ではない) である。 TV, VCRがあるがソフトは不足。
5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 教員 総数約30名。 理科教師 5名。 数学教師 5名。 *学期中でも移動があり、極端に増減する。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は日本の中学、高校程度であるが、年齢は12才から22才程度。
7) 訓練すべき言語 (英) 語		
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)		
条件	学歴、経験、資格、性別 大卒。 (受入れに不可欠な条件のみ記入)	
生活	生活環境: 気候 (温暖 乾季 4月~ 9月 雨季 10月~ 3月) ・気温 (5~35 °C位) 任地の人口 (人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)	

① 募集資料用

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成7年8月1日
調査者名 小松美保

要請番号 (331-95107)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
エクアドル	(日本語) 理数科教師 (職種コード692) (現地公用語) EDUCACION CIENTIFICA	新規 交 替 2代目	男 人 女 人 不問 1人	8年1次 絶対の場合 ○印で囲む
配属先	1) 勤務先名 文部省国立タルキ中高校 (現地公用語) Colegio Nacional Mixto Tarqui			
	2) 住所 El Camal, Quito 主要都市 (キト市内) から km 交通手段 () で 時間			
概要	3) 事業内容及び予算 1974年開校。1～3年生の基礎課程 (中学) と4～6年生の専門課程 (高校) からなる共学の6年制の学校。基礎課程の生徒数約700名、専門課程約300名。専門課程は、物理数学・生物化学・社会科学の3コースにわかれる。教師数80名。国からの予算は人件費 (教師の給与等) のみで、教材や機材の経費は父兄会が負担している。			
要請	1) 要請理由 (目的) ①化学の授業は理論中心で、化学実験室がありながら、ほとんど活用されていない。実験を通して、生徒たちに化学のおもしろさを教え、化学に興味を持たせる。②数学のレベルアップのためにも協力する。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Profesor			
概要	3) 期待される具体的内容及び求められている技術の範囲 (化学) 生物化学コース (4～6年生) の実験授業を行なう。中学レベルの実験と高校レベルの有機化学実験ができること。実験用教材の作成。課外時間を利用した化学クラブの運営・指導。(数学) 数学教師と相談の上、進度の遅れている生徒の補習を行なう。全般的に数学のレベルは低く、特に基礎力にかける。指導経験者が望ましい。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) 理科実験室 (ビーカー、フラスコ等基本的な実験器具)、薬品 (中学・高校レベルの実験に必要なものはそろっている)、教材作成にはWORD, EXCEL使用			
要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 化学教師2名、数学教師10名いるが、それぞれ自分の担当授業以外はタッチしないので、カウンターパート的存在ではない。 理科実験室助手1名 (大学院在学中、生物専攻)		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒 (1～6年生)	
	7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語			
条件	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし			
	学歴、経験、資格 大卒 (化学系専攻) (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境: 気候 (標高 2,800m 乾季 5月～10月 雨季 11月～4月) ・気温 (10～23℃位) 任地の人口 (120万人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

① 応募資料用

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

要請番号 (37/ -95-101)

記入日 平成 7年 9月 27日
調査者名 佐藤 俊郎

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
セントルシア	(日本語) 理数科教師 (職種コード692) (現地公用語) MATH. & SCIENCE EDUCATION	○新規 交代 代目	男 1人 女 1人 不問 1人	8年1次 絶対の場合 ○印で囲む
配属先	1) 勤務先名 サリラシモン 中学校 (現地公用語) SIR IRA SIMMONS SECONDARY SCHOOL			
概要	2) 住所 JOHN COMPTON HIGH WAY, CASTRIES, ST. LUCIA C/O MINISTRY OF EDUCATION 主要都市 (カストリス 市内) に位置する 交通手段 (タクシー) で 5 分			
概要	3) 事業内容及び予算: 95年のデータで、生徒数860名、教師数46名、1クラス約35名の生徒。 予算規模は全体でUS\$567,114で、その内人件費がUS\$559,262となっており、人件費だけで98%を占める。 機材等の購入費はUS\$ 5,555で、1%にも満たない。			
要請	1) 要請理由 (目的): 基本的に理数科関係の教師が不足していることと、理数科分野での教育が他の分野と比較して生徒の成績が著しく悪い事。また、理数科分野で現地の教師が十分育成されておらず、そうした教師のアドバイザーとしても、隊員に期待がかかっている。学校が設立されたのは1991年で歴史も浅い新規の中学校。			
概要	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教師 (現地公用語) MATH. & SCIENCE TEACHER			
要請	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲: フォーム (学年) 1~フォーム5の物理及び化学の授業を担当する。他に数学のクラスも担当する事になる予定。その授業内容は日本のレベルで中学校1年生から大学1年程度と考えられる。 生徒に対する教鞭以外に、現地の理数科教師を育成するためのアドバイザーも兼ねる事になる。			
概要	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) 実験室等が完備される予定。(写真参照)			
要請	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特になし。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 13才から18才程度の生徒が指導対象者である。		
		7) 訓練すべき言語 (英) 語		
概要	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 現在特になし。			
条件	学歴、経験、資格: ①大学卒以上、②英語に堪能であること、③理科教師資格、④男性、⑤経験3年 (受け入れに不可欠な条件のみ記入):			
生活	生活環境: 気候 (一年中真夏で湿度は高い) ・気温 (32 °C位) 任地の人口: (6万人) 日用品: 価格 (○高い・普通・安い)、品質 (良い・○普通・悪い) 物資 (豊富○普通・欠乏)			

②協力隊事務局用

181A

青年海外協力隊派遣受人希望調査表

記入日 平成 7年 9月 27日
 調査者名 佐藤 俊郎 印

要請番号 (371-95-102)

国名	職 種 名	区 分	性別・人数	派遣希望時期
セントルシア	(日本語) 理数科教師 (職種コード692) (現地公用語) MATH. & SCIENCE EDUCATION	○新規交代 代目	男 1人 女 1人 不問 1人	8年1次 絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先	1) 勤務先名 ジョージシャルス中学校 (現地公用語) GEORGE CHARLES SECONDARY SCHOOL			
	2) 住所 OIL INDUSTRY AREA, CASTRIES, ST. LUCIA C/O MINISTRY OF EDUCATION		主要都市 (カストリス 市内) に位置する 交通手段 (タクシー) で 5 分	
概 要	3) 事業内容及び予算: 95年のデータで、生徒数671名、教師数36名、1クラス約34名の生徒。予算規模は全体でUS\$316,734で、その内人件費がUS\$304,994となっており、人件費だけで96%を占める。機材等の購入費はUS\$ 7,407で、2%強である。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的): 基本的に理数科関係の教師が不足していることと、理数科分野での教育が他の分野と比較して生徒の成績が著しく悪い事。また、理数科分野で現地の教師が十分育成されておらず、そうした教師のアドバイザーとしても、隊員に期待がかかっている。学校が設立されたのは1991年で歴史も浅い新規の中学校。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教師 (現地公用語) MATH. & SCIENCE TEACHER		3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲: フォーム (学年) 1~フォーム3の物理及び化学の授業を担当する。他に数学のクラスも担当する事になる予定。その授業内容は日本のレベルで中学校1年生から大学1年程度と考えられる。生徒に対する教鞭以外に、現地の理数科教師を育成するためのアドバイザーも兼ねる事になる。	
要 請 概 要	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) _____ 実験室等が完備される予定。(写真参照)			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特になし。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 13才から18才程度の生徒が指導対象者である。		
		7) 訓練すべき言語 (英) 語		
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 現在特になし。			
条 件	学歴、経験、資格: ①大学卒以上、②英語に堪能であること、③理科教師資格、④男性、⑤経験3年 (受け入れに不可欠な条件のみ記入):			
生 活	生活環境: 気候 (一年中真夏で湿度は高い) ・気温 (32 °C位) 任地の人口: (6万人) 日用品: 価格 (○高い・普通・安い)、品質 (良い・○普通・悪い) 物資 (豊富○普通・欠乏)			

②協力隊事務局用

181B

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 7年 8月 10日
調査者名 上田 博之

要請番号 (413-95/12)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
P N G	(日本語) 理数科教師 (職種コード692) (現地公用語) SCIENCE & MATHEMATICS EDUCATION	新規 交替 3代目	1人	8年 2次 絶対の場合 ○印で囲む

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 東ニューブリテン州教育局 (現地公用語) DIV OF EDUCATION DEPT OF EAST NEW BRITAIN PROVINCE
	2) 勤務先名 (日本語) マラバング高校 (現地公用語) MARABUNGA HIGH SCHOOL
	3) 勤務先住所 P.O.BOX 437 RABAUL 主要都市 (ポトモレスビ-) から 800 km EAST NEW BRITAIN PROVINCE 交通手段 (飛行機) で 1.5時間
	4) 事業内容及び予算 生徒数650名、教員24名、グレード7~グレード10までの4年制のハイスクールで日本の中学校1年から高校1年にあたる。生徒のうち約600名の生徒が寮生活をしている。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 当国における数学のレベルは日本と比較するとかなり低く基礎的な計算力のアップと上級教育機関への進学率アップのために隊員派遣が求められている。
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) TEACHER
	3) 期待される具体的な業務内容及び求められる技術の範囲 日本の中学校1年から高校1年までの生徒の数学と理科を1週間に25時間から30時間担当する。特に数学についてはかなりレベルが低い、州内では最も優秀なハイスクールであるので、理科を担当する場合は語学力を要求される。
	4) 隊員が利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) ガラス器具等の基礎的な実験器具はそろっている。
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし
	6) 指導対象者のレベル、年齢 生徒: 年齢13才~17、日本の中学1年から高校1年にあたるが、数学のレベルは特に低い。
	7) 訓練すべき言語 (英語、ビジン) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) オーストラリア人コントラクト2名 (一人は校長、もう一人はシニア・サブジェクト・マスター)

条件	学歴、経験、資格 男性、教諭免許 (中・理科) (受け入れに不可欠な条件のみ記入)
----	--

生活	生活環境: 気候 (熱帯雨林気候) 乾季 5月~ 9月 雨期 10月~ 4月) ・気温 (25~30℃位) 任地の人口 (70千人) ・日用品: 価格 (高い) 普通・安い) 、品質 (良い) (普通) 悪い) 物資 (豊富) (普通) 欠乏)
----	--

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 7年 8月 10日
調査者名 上田 博之

要請番号 (413-95/13)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
PNG	(日本語) 理数科教師 (職種コード692) (現地公用語) SCIENCE & MATHEMATICS EDUCATION	新規 交替 2代目	1人	8年 2次 絶対の場合 ○印で囲む

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) マダン州教育局 (現地公用語) DIV OF EDUCATION DEPT OF MADANG			
	2) 勤務先名 (日本語) タゥスバップ高校 (現地公用語) TUSBAB HIGH SCHOOL			
	3) 勤務先住所	P.O. BOX 241 MADANG MADANG PROVINCE	主要都市 (ポトモレビ)	から 500 km 交通手段 (飛行機) で 1時間
	4) 事業内容及び予算 生徒数700名、教員30名、グレード7~グレード10までの4年制のハイスクールで日本の中学校1年から高校1年にあたる。マダン州内では、規模、成績共に一番のハイスクールである。			

要請概要	1) 要請理由 (目的) 当国における数学のレベルは日本と比較するとかなり低く基礎的な計算力のアップと上級教育機関への進学率アップのために隊員派遣が求められている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師		(現地公用語) TEACHER	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 日本の中学校1年から高校1年までの生徒の数学と理科を1週間に25時間から30時間担当する。数学についてはかなりレベルが低く専門的な知識を必要とする物ではないが、理科を担当する場合は語学力を要求される。			
	4) 隊員が利用、または取り扱い機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) ガラス器具等の基礎的な実験器具はそろっている。			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経歴、地位、年齢) なし		6) 指導対象者のレベル、年齢 生徒: 年齢13才~17、日本の中学1年から高校1年にあたるが、数学のレベルは特に低い。	
	7) 訓練すべき言語 (英語、ビジン) 語			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) カナダ人コントラクト1名 (校長)、ソロモン人コントラクト1名 (数学、美術)、オーストラリア人ボランティア1人 (英語、社会)			

条件	学歴、経歴、資格 (受け入れに不可欠な条件のみ記入)	男性、教諭免許 (中・理科)
----	-------------------------------	----------------

生活	生活環境: 気候 (熱帯雨林気候 乾季 5月~ 9月 雨期 10月~ 4月) ・気温 (30~35℃位) 任地の人口 (50千人) ・日用品: 価格 (高い) 普通・安い、品質 (良い) 普通・悪い 物資 (豊富) 普通 欠乏
----	---

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 7年 7月 9日
 調査者名 BOLT 雅美

要請番号 (435-92-1-02)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
マーシャル	(日本語) 理数科教師 (職種コード692) (現地公用語) MATH AND SCIENCE TEACHER	新規 ○交代 3代目	男 人 女 人 不問 1人	8年1次 絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先	1) 勤務先名 アサンプション高校 (現地公用語) ASSAMPTION HIGH SCHOOL			
	2) 住所 P. O. BOX 8, MAJURO, MARSHALL ISLANDS, 96960 主要都市(マジュロ市内)に位置する 交通手段(タクシー)で 10分			
概 要	3) 事業内容及び予算: 本校は幼稚園1学年、小学校8学年、高校4学年から構成されている。 高校は1学年1クラス25名程度で全体で100名である。私立の高校であることから、すべての予算は教会からの寄付金で賄われている。			
要 請 概 要	1) 要請理由(目的): 慢性的な教師不足が本校の抱える大きな問題点となっておりそのための人材確保と理数科教育のレベルアップを理由としている。			
	2) 隊員の地位(日本語) 理数科教師 (現地公用語) MATH AND SCIENCE TEACHER			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲: 中学及び高校の理科と数学に係る内容の教授 その他に体育の一部として、なにかスポーツ競技を教えらるるかコーチができる人材を配属先は望んでいる。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等(写真添付のこと): 特になし。			
要 件	5) カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) 特になし。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 15才から22才の生徒。 レベルはまちまちである。	
	7) 訓練すべき言語(英)語			
条 件	8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) 教会ボランティアとしてアメリカ人3名、 キリバス人3名。			
	学歴、経験、資格: ①中学以上の数学か理科の教諭免許 (受け入れに不可欠な条件のみ記入):			
生 活	生活環境: 気候(一年中真夏で湿度は高い)・気温(32°C位) 任地の人口: (2万人) 日用品: 価格(○高い・普通・安い)、品質(良い・○普通・悪い) 物資(○豊富・普通・欠乏)			

②協力隊事務局用

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入日 平成 7年 7月17日

調査者名 ホンデュラス事務所長

要請番号 (349- 951 /3)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ホンデュラス	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	新規	男 人	8年 2次
	(現地公用語) PROFESOR DE EDUCACION PRIMARIA	交替 3 代目	女 人 不問 1人	絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 概 要	1) 勤務先名 文部省 初等教育局 (現地公用語) MINISTERIO DE EDUCACION PUBLICA, DIRECCION GENERAL DE EDUCACION PRIMARIA			
	2) 住所 主要都市 (サンパド・ロス・ラ) から Km コリス県 ビジャマ市 交通手段 (市内バス) で 0.5 時間			
	3) 事業内容及び予算 昨年1月末の新政権発足に伴い、文部省では初等教育における中退率の改善を重要課題として取り上げ、省内機構改革に着手するなど、抜本的な教育改善事業に取り組んでいる。しかしながら文部省では、慢性的に人材・予算ともに不足している。初等算数教育改善プロジェクトは国内各種教育機関からの注目を受けつつ、研修組織としての成長を続け、6年間の活動の総括段階に臨んでいる。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 現在7名の隊員が7箇所の任地でホンデュラス人自身の手で教員の資質を高める為の研修システムが確立できるよう、講習会や授業観察を通して「指導教員」の育成を行っている。これは90年、前政権時からの教員再教育計画に基づき隊員の試験的な協力手法として開始されたグループ活動であったが、96年をもって当初協力計画を満了するにあたり、地域の実状を重視したフォローアップを実施する。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 指導主事 (現地公用語) ASESOR TECNICO			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術範囲 業務内容: 1. 現職教員に対する講習会、授業観察等による研修活動協力。2. 指導案や生徒用学習帳の作成と紹介。3. 任地での教員研修グループ充実への協力。 求められる技術の範囲: 1. 講習会や授業観察を通じ、現職小学校教員に対し教授法を指導する技術と観察力。 2. 隊員グループ活動を行う協調性。 3. 小学校の巡回指導を行う体力と気力。困難を克服する忍耐力と想像力。 小学校算数科、研修経験がよければなお良い。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) コピー機、パソコン (キヤノン製、マキネットワークラック、NEC 東芝DINABOOK) 輪転機、謄写版印刷等 (文部省算数プロジェクト隊員グループ機材)			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) グループ活動全体のC/Pとして1人、隊員専任のC/Pはなし。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 小学校現職教諭20～50歳代 小数・分数・幾何の理解に欠ける。	
7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語				
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 文部省初等教育局では、米国、オランダ、ドイツ、英国、ユニセフ等が援助活動を行っている。				
条件	学歴、経験、資格、 (受入に必要な条件のみ記入) 小学校での教職経験3年以上。			
生活	生活環境: 気候 (亜熱帯 乾季 10月～4月 雨季 5月～9月) ・気温 (平均 28℃位) 任地の人口 (万人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い) 、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

185

①募集資料用

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入日 平成 7年 7月17日

調査者名 ホンデュラス事務所長

要請番号 (349- 95114)

国名	職 種 名	区 分	性別・人数	派遣希望時期
ホンデュラス	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	新規	男 人	8年 2次
	(現地公用語) PROFESOR DE EDUCACION PRIMARIA	交替 2 代目	女 人 不問 1人	絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 概 要	1) 勤務先名 文部省 初等教育局 (現地公用語) MINISTERIO DE EDUCACION PUBLICA, DIRECCION GENERAL DE EDUCACION PRIMARIA			
	2) 住所 主要都市 (テグシガ) から Km ワソスコ・モサコ県 マヤグエ市 交通手段 (市内バス) で 0.5 時間			
	3) 事業内容及び予算 昨年1月末の新政権発足に伴い、文部省では初等教育における中退率の改善を重要課題として取り上げ、省内機構改革に着手するなど、抜本的な教育改善事業に取り組んでいる。しかしながら文部省では、慢性的に人材・予算ともに不足している。初等算数教育改善プロジェクトは国内各種教育機関からの注目を受けつつ、研修組織としての成長を続け、6年間の活動の総括段階に臨んでいる。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 現在5名の隊員が7箇所の任地でホンデュラス人自身の手で教員の資質を高める為の研修システムが確立できるよう、講習会や授業観察を通して「指導教員」の育成を行っている。これは90年、前政権時からの教員再教育計画に基づき隊員の試験的な協力手法として開始されたグループ活動であったが、96年をもって当初協力計画を満了するにあたり、地域の実状を重視したフォローアップを実施する。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 指導主事 (現地公用語) ASESOR TECNICO			
	3) 期待される具体的な業務内容及び求められる技術範囲 業務内容: 1. 現職教員に対する講習会、授業観察等による研修活動協力。2. 指導案や生徒用学習帳の作成と紹介。3. 任地での教員研修グループ充実への協力。 求められる技術の範囲: 1. 講習会や授業観察を通じ、現職小学校教員に対し教授法を指導する技術と観察力。 2. 隊員グループ活動を行う協調性。 3. 小学校の巡回指導を行う体力と気力。困難を克服する忍耐力と想像力。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) PC-機、 パソコン (キヤノン製、マキントッシュクラシック、NEC 東芝DINABOOK) 輪転機、謄写版印刷等 (文部省算数プロジェクト隊員グループ機材)			
要 請 概 要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) グループ活動全体のC/Pとして1人、隊員専任のC/Pはなし。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 小学校現職教諭20~50歳代 小数・分数・幾何の理解に欠ける。	
	7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語			
条 件	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 文部省初等教育局では、米国、オランダ、ドイツ、英国、ユニセフ等が援助活動を行っている。			
	9) 生活環境: 気候 (亜熱帯 乾季 10月~4月 雨季 5月~9月) ・気温 (平均 28℃位) 任地の人口 (万人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資: (豊富・普通・欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 7年 7月11日

調査者 調整員 田中 清子

要請番号 (432-95102)

国名	職 種 名	区 分	性別・人数	派遣希望時期
ヴァヌアツ	(日本語) 小学校教諭 (職種コード693)	新規	不問	平成8年
	(現地公用語) Primary School Education	交代 2代目	1名	8/1 7月
配 属 先 概 要	1) 勤務先名 教育省 イフィラ小学校 (公立) (現地公用語) Ministry of Education, Ifira Primary School			
	2) 住所 Ifira Island Community 主要都市 (ポートヴィラ市) から1.5 km P.O.Box.900, Port Vila, Vanuatu 交通手段 (ポート) で 10 分			
	3) 事業内容及び予算 イフィラ島 (村民約800名) にある唯一の公立小学校。英語クラス、仏語クラス並存で、英語は2年 (2, 3年合併)、5年、6年で、仏語は2年 (1, 2年合併)、4年、6年の計6クラス。英語クラス教師3名、仏語クラス教師3名。			
	1) 要請理由 (目的) (1) 教員の絶対数、特に主要科目である算数を教えられる人材が不足。(2) 正規の授業外で、現在派遣中隊員が音楽教授を開始し、その重要性がイフィラのみならず広く認められつつある状況にあるが、音楽教育はこれまで当国では行われておらず、教えられる人材も皆無である。(3) 音楽を通して、情操の発達を図ると共に、発表会等への参加を通して児童達に自信をつけさせることも期待されている。			
要 請 概 要	2) 隊員の地位 (日本語) 小学校教諭 (現地公用語) Primary School Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 (1) 隊員は全6クラスの音楽と英語クラスの算数を担当する。音楽は正規外科目であるが、算数は中学入試3科目の内の1つで小学校教育の中でも重要な位置を占めている。(2) 日常ではビスラマ語を使用するが、学校の授業では英語クラスは英語、仏語クラスは仏語で授業を行うことになっている。ただし、仏語クラスの音楽については正規外でもありビスラマ語でも可。したがって、隊員は英語を第一に、加えてビスラマ語を習得する意欲のある者が望ましい。(3) また、音楽に興味があり、備えられているピアノを使い授業ができることが望まれる。(4) 実務経験のある者が望ましい。			
	4) 隊員が利用、または取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) 黒板、電子ピアノ、リコーダー、タンバリン、児童用机・椅子			
要 求	5) カンファート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 人数 ; なし 学歴 ; 地位 ; 名前 ;		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 対象者は小学生 (6~12歳) 156名、	
	7) 訓練すべき言語 (英) 語			
条 件	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 近くの幼稚園でJOCV隊員が活動中			
	学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入) 小学校教諭免許			
生 活	生活環境: 気候 (乾期 8月~11月 雨季12月~4月) ・気温 (18~32℃位) 任地の人口 (800人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) シェファ州イフィラ島 物資 (豊富・普通・欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 7年 8月10日

調査者名 勝本雅彦、記入 上田

要請番号 (131-95110)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
モロッコ王国	(日本語) 技術科教師 (職種コード694)	新規	男 1人	8年 1次
	(現地公用語) FORMATEUR EN INFORMATIQUE	交替 3代目	女 人 不問 人	絶対の場合 ○印で囲む
配属先	1)勤務先名 労働社会事業省 国民共済事業団 ウジダ職業訓練校 (現地公用語) Centre de Qualification Professionnelle d'Oujda			
	2)住所 6, Rue Bouknadel, B.P.433, Oujda.	主要都市 (ウジダ) から km 交通手段 () で 時間		
概要	3)事業内容及び予算 国民共済事業団が管轄する孤児院の子供や比較的裕福でない、中学校卒以上の学歴を有する生徒を対象に電気、電子、情報処理に関する技術を教える3年制の職業訓練校で、約20名の教職員と80名程度の生徒がいる。			
	1)要請理由(目的) 情報処理科は、1992年10月に開設され、当初から隊員が中心となって授業を行っている。コンピューターS/Wについては、モロッコ人教官(非常勤として地元の高校教諭が4名)が対応しつつあるが、年間カリキュラムから考えた教育が不十分であるため、現地人教師だけで行なうには、指導マニュアル、年間カリキュラムの充実が必要とされる。			
要請概要	2)隊員の地位(日本語) 指導教官 (現地公用語) Formateur			
	3)期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 モロッコ人指導教官(非常勤)と共にコンピュータの概要を教えるため、情報処理2種程度の知識と教師として講義経験が必要とされる。MS-DOSおよびWINDOWSに関する知識があればなお良い。			
要請概要	4)隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) DOS/Vパソコンi486搭載 (Windows 3.1 仏語版ほか) コンパック4台、IBM3台、プリンター3台			
	5)カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 非常勤のモロッコ人教官4名がいるが、いずれも高校教諭であり、カウンターパートとはなり得ない。現在、カウンターパートとして常勤職員の採用が予定されている。	6)指導対象者の技術レベル、年齢 情報処理科の生徒は、高校卒(学力は中学校卒程度と思われる。)で、19~23歳 1学年12名程度		
要請概要	7)訓練すべき言語 (フランス) 語			
	8)外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 電子計算機1名、システムエンジニア1名、電子機器1名の協力隊員がいる。			
条件	学歴、経験、資格 教師経験、情報処理2種程度の知識 (受入に不可欠な条件のみ記入)			男性
生活	生活環境:気候 (半大陸性気候 乾季 4月~10月 雨期11月~ 3月) ・気温 (5~40℃位) 任地の人口 (60万人) ・日用品:価格 (高→普通・安→)、品質 (良→普通・悪→) 物質 (豊富・普通→欠乏)			

188

①募集資料用

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 7年 8月 1日
調査者名 佐藤重一、平藤常夫

要請番号 (227-95118)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ガーナ	(日本語) 技術科教師 (工作機械) (職種コード694) (現地公用語) Industrial Arts Education	新規交代 3代目	1人	8年 2次 絶対の場合 ○印で囲む

配属先概要	1) 配属先省庁名 (日本語) 教育省 中等教育局 (現地公用語) Ministry of Education、Secondary Education
	2) 勤務先名 (日本語) マンケシム高等技術学校 (現地公用語) Mankessim Secondary Technical School
	3) 勤務先住所 Mankessim Secondary Technical School P.O. Box 200, Mankessim, C/R, 主要都市 (ケフーサ) から 40km 交通手段 { バス } で 1時間
	4) 事業内容及び予算 91年に新設された技術学校で技術科、農業科、職業科がある。生徒、450人。教師、20人。開校時にある程度の設備を導入している。新設校の中でも設備および生徒のレベルは高い方である。 電気、水道あり。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 技術科教師の不足、およびカウンターパート (技術科教師) への技術指導。 学校内の設備や工具はかなり有るが、現在の技術科教師はこれを使いこなす技術がない。したがって、二代目の隊員に引き続き、ガーナ人教師への指導と生徒への授業を行う。隊員には、理論よりも実習面の指導を期待している。また、教師隊員は学校休暇が多いため、余暇を有効利用できるような、趣味や特技があるとよい。積極的に、地域に溶け込んで活動することが期待される。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) LECTURER/TUTOR	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 工業科学 (Engineering Science)、製図 (Technical Drawing) の授業と、金属加工 (Metal Work)、木材加工 (Wood Work) のワークショップでの指導。 Engineering Science は、高校の物理、金属加工では工作機械の操作、保守の知識が必要である。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) 万能フライス盤、旋盤、ボール盤 両頭研削機、形削り盤、せん断機、ロール機、プレス、アーク溶接器、木工施盤、手押しかな盤、丸のこ盤、電動工具 (丸のこ、ドリル、かな、ルーダなど)	
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) Mr. Bernard Bonsu-Bandoh 1人 (経験3年)、32才 技術: 技術専門学校卒。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 日本の工業高校レベル14才~19才
	7) 訓練すべき言語 (英) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし	

条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (工学系)。 (受入に不可欠な条件のみ記入)
生活	生活環境: 気候 (高温・多湿 乾季10月~4月、雨季5月~10月)、気温 (25℃~35℃位) 任地の人口 (8000人) : 日用品: 物価 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通 欠乏)

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 7年 8月 1日
調査者名 佐藤重一、平藤常夫

要請番号 (227-951191)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ガーナ	(日本語) 技術科教師 (木工) (職種コード694) (現地公用語) Industrial Arts Education	新規交代代目	1人	8年 1次 絶対の場合 ○印で囲む
配属先概要	1) 配属先省庁名 (日本語) 教育省 中等教育局 (現地公用語) Ministry of Education, Secondary Education			
	2) 勤務先名 (日本語) マンケシム高等技術学校 (現地公用語) Mankessim Secondary Technical School			
	3) 勤務先住所 Mankessim Secondary Technical School 主要都市 (ケマレスト) から 40km P.O. Box 200, Mankessim, C/R, 交通手段 (バス) で 1時間			
	4) 事業内容及び予算 91年に新設された技術学校で技術科、農業科、職業科がある。生徒、450人。教師、20人。開校時にある程度の設備を導入している。新設校の中でも設備および生徒のレベルは高い方である。電気、水道あり。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 技術科教師の不足、および数少ない技術科教師の技術力の向上を手助けする。 学校内には木工用の基本的な設備や工具はかなり有るが、これらを使いこなす技術がない。したがって、隊員はガーナ人教師への指導と生徒への授業を行う。特に、理論面よりも、実技面での指導を期待している。また、学校は休暇が多くあり、その余暇を学校、村人のために有効活用できる様な技術が有るとよい。自主的な活動が期待される。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) LECTURER/TUTOR			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 工業科学 (Engineering Science)、製図 (Technical Drawing) の授業と、木材加工 (Wood Work) のワークショップでの指導。 Engineering Science は、高校の物理、木工では木工用各種機械の操作、保守の知識が必要である。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) 万能フライス盤、旋盤、ボール盤、両頭研削機、形削り盤、せん断機、ロール機、プレス、アーク溶接器、木工施盤、手押しかな盤、丸のこ盤、電動工具 (丸のこ、ドリル、かな、ルーダなど)			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) Mr. Aduro-Twum 1人 (経験2年)、31才 技術: 教員養成学校卒。 地位: 技術科主任		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 日本の工業高校レベル14才~19才	
	7) 訓練すべき言語 (英) 語			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)		なし	
	条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (工学系)。 (受入に不可欠な条件のみ記入)		
生活	生活環境: 気候 (高温・多湿 乾季10月~4月、雨季5月~10月)、気温 (25℃~35℃位) 任地の人口 (8000人)・日用品: 物価 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 7 年 6 月 22 日

調査者名 水野 茂博

要請番号 (416-95107)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
トonga王国	(日本語) 技術科教師(職種コード694) (現地公用語) Industrial Arts Education	新規 交替 代目	1人	8年1次 絶対の場合 ○印で囲む

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 文部省 (現地公用語) Ministry of Education
	2) 勤務先名 (日本語) エウア高校 (現地公用語) 'Eua High school
	3) 勤務先住所 Dhonua 'Eua 主要都市 (ヌクアロファ) から 34 km 交通手段 (飛行機) で 15分 時間
	4) 事業内容及び予算 公立高校(日本の中学・高校に相当)。エウア島にある唯一の公立高校。Form 1から6まで 6学年。全生徒数約400名。年間総予算269688トngadil(1994年度)。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 通常1~5年生に技術科の授業をするにに対し、エウア高校では、平成7年現在 3年生までしか授業をしていない。しかし96年度に4年生 97年度から5年生の授業が開始される。 したがって新しく技術科教師が必要と存するとともに、4,5年生の教材等についてのアドバイスも求め られる。
	2) 隊員の地位 (日本語) 技術科教師 (現地公用語) Industrial Arts Teacher
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 技術科教師として1~5年生(日本の中1から高2 に相当)を対象に授業及び実習を行なう。1~3年生は、日本の中学校の技術科とほぼ同じ内容。 4年生では、住宅の建築・給排水・配電、5年生では、測量、航海術の知識も必要の場合 がある。1クラス10人程の生徒を対象に、週15~20ヒリオドの授業をする。 教員免許および実務経験があれば望ましい。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 日本の援助で建設された 学校なので、日本の中学校の技術科教室にある工作機械とほぼ同じ物がある。その他に 木工旋盤、帯のこ盤(木工・金工)、溶接機(ガス・電気)などがある。写真参照
5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢
正確な意味でのカウンターパートは存在しないが、 同僚として2名のトonga人技術科教師	高校1~5年生(11~18才)
7) 訓練すべき言語 (英) 語	
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)	
米国平和部隊1名	

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入)
生活	生活環境: 気候 (良) 乾季 月~ 月 雨季 月~ 月・気温 (20~30℃位) 任地の人口 (4400人)・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)

JVWS 10/8
 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 7年 8月10日

調査者名 幸 伊作

要請番号 (419-95-108)

国名	職種名	区分	受入希望人数	受入希望時期
西サモア	(日本語) 技術科教師 (職種コード 694)	新規 交替 1代目	1人	8年1次 絶対の場合 ○で囲む
	(現地公用語) Manual Arts Teacher			
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 民間機関名-ウエシリアナカレッジ (現地公用語) Uesiliana College			
	2) 勤務先名 (日本語) 民間機関名-ウエシリアナカレッジ (現地公用語) Uesiliana College			
	3) 勤務先住所 サツバイテア、サバイ島 主要都市 (サレロロガ) から10km 交通手段 (バス) で0.5時間			
	4) 事業内容及び予算 メソジスト教会系総合学校で、ウエシリアナカレッジは高等部にあたる。9学年から13学年、年齢13歳から18歳までの生徒に数学、科学、家政、歴史等の教育をおこなっている。予算は、年間人件費を除き約140万円程度。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) サモア政府の教育政策で1996年から2005年までの10年間、農業技術、技術科および家政が強化科目に指定されたのに従い、サモア人カウンターパートに指導のできる技術科教師を必要としている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 技術科教師 (現地公用語) Manual Arts Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 9学年から13学年の技術科の授業を担当し、低学年には基礎から教えてゆき、高学年になるにつれて共同作業やプロジェクトの評価がうまくできるように指導する。可能ならばサモアの伝統技術を理論的に解説し、その技術を生徒が習得できるところまでもってゆく。			
	4) 隊員が利用、取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 電気ドリル、電気かんな、カナヅチ、木槌他各種工具。			
要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 教師補助 1~2名 男性を予定		6) 指導対象者のレベル、年齢 男子生徒13~18才前後。 16~20名。	
			7) 訓練すべき言語 (英・サモア) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)		アメリカンピースコー1名、ニュージーランド人1名	
条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 教諭免許(技術科)			
生活	生活環境: 気候 (熱帯海洋性 乾季 5~10月 雨季 11~4月) 気温 (25~35℃ 位) 任地の人口 (35,000人) 日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 7年 8月 8日
調査者名 清水 調整員

要請番号 (010-95106)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
カンボディア	(日本語) 幼稚園教師 (職種コード695) (現地公用語) Kindergarden Education	○ 新規 交代 代目	1人	H8年 1次 以降
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) プノンペン市教育局 (現地公用語) Phnom Penh Municipality Education Service			
	2) 勤務先名 (日本語) プノンペン市教育局 (現地公用語) Phnom Penh Municipality Education Service			
	3) 勤務先住所 Norodom Blvd, Phnom Penh 主要都市 (プノンペン) から 市内 km 交通手段 () で 時間			
	4) 事業内容及び予算 : プノンペン市における教育行政を統括する。大変優秀で指導力のある局長が統括しており、教育本省に対する発言力も大きい。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 「カ」国の現状では、就学前教育はまだまだ注目されておらず、諸外国からの協力も限られているが、市教育局は、幼児教育に大変熱心であり、幼稚園教師養成への協力を非常に期待している。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 幼稚園教師 (現地公用語) Kindergarden Education			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 ①幼稚園の先生方に対する講習会の組織・運営。幼児教育における指導方法の紹介。 ②5校程度のモデル校を設定して巡回指導。 ③低予算で製作可能な教材の紹介。 初代隊員として配属先との協議・調整業務も多くなると予想されるので社会経験のある積極的な人が望ましい。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式・設備等 (写真添付のこと) 特になし。			
要	5) カウンターパート (人数・学歴・経験・地位・年齢) 未定なれど教育局で配慮する。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 20歳から40歳程度の幼稚園教師。 若い教師の多くは特別な専門教育は受けていない。 7) 訓練すべき言語 (クメール) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 幼児教育の分野では Enfance Espoir および Enfants et Developpement の2つのフランスのNGOが活動している。			
条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 幼稚園教諭免許			
生活	生活環境: 気候 (高温多湿 乾期 11月-4月 雨期 5月-10月) ・ 気温 (25 - 35 ℃位) 任地の人口 (90万 人) ・ 日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

②協力隊事務局用

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成 7 年 8 月 14 日
調査者：小林

要請番号 (034-95-1-11)					
国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期	
モルディブ	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード: 695)	新 規 交 替 代 目	1 人	8 年 1 次	
	(現地公用語) Kindergarten Education				
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education				
	2) 勤務先名 (日本語) 非公式教育センター (現地公用語) Non Formal Education Centre				
	3) 勤務先住所		バーアートル、トゥラッドー島		主要都市 (マーレ) から () Km 交通手段 (飛行機、船) で (8) 時間
	4) 事業内容及び予算 教育省は、文字通りこの国の教育全般を管理し、方向づけるところだ。 省の下にいくつかの課があり、また別にセンターが3つある。その内の1つが上記のもので 基礎教育・識字教育・遠隔地教育などいくつかあるプログラムの1つに幼児教育がある。				
要 請 概 要	1) 要請理由 この島の幼稚園には、先生が4人。そのうち3人がマーレで研修を受けてきた 人である。現在、教えている科目は、ディベヒ語・英語・アラビア語・算数・音楽であるが、 体操・遊戯に指導員がいない。そこで、隊員要請につながったものである。 なお、この幼稚園は、島のコミュニティーによって運営されている。				
	2) 隊員の地位 (日本語) 幼稚園教諭		(現地公用語) Kindergarten Education		
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 これまで体育・遊戯の指導はまったく行われていない。 体育・遊戯指導のでき、全般的な助言のできる経験者。保育資格があると良い。				
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付) 幼稚園内の極めて狭い場所に、シーソー・ブランコなどが置いてある。 また、キーボード・テーブルコウダがある。				
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢)		6) 指導対象者の技術レベル、年齢		
	なし		2. 5~5才		
	7) 訓練すべき言語 (英語、ディベヒ語)				
	8) 外国の援助状況 (含む、専門家・ボランティアの配置状況) 教育省にはJOCV隊員のほか、VSO、AVAがいる。 同幼稚園には、いない。				
条件	学歴、経験、資格、性別 幼稚園教諭免許 (受け入れに不可欠な条件のみ記入)				
生活	生活環境：気候 (熱帯、乾季12月~4月、雨期5月~11月) ・気温 (平均 30℃) 任地の人口 (2200人) ・日用品：価格 (高い、普通、安い) 、品質 (良い、普通、悪い) 、 物質 (豊富、普通、欠乏)				

①募集資料用

青年海外協力隊受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 7年 8月 8日
調査者名 米里吉則

要請番号 (052-95114, 115)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
スリランカ	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード695)	新 規 替	2 人	8年1次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Kindergarten Education	初代目		
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育高等教育省 (現地公用語) Ministry of Education and Higher Education			
	2) 勤務先名 (日本語) 北西部州政府 教育省事務所 (現地公用語) North Western Province Ministry of Education General Office			
	3) 勤務先住所 Kachcheri Road, Kurunegala 主要都市 {コロンボ} から 93 km 交通手段 {バス} で 2 時間			
	4) 事業内容及び予算 北西部州内における教育、農業、社会福祉、青少年活動、スポーツ等に係る 統括事務を行っている。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 北西部州内にある幼稚園教諭養成、再教育を目的としたモデル幼稚園 (3歳児～5歳児 23人、幼稚園教諭 4人) 及び幼稚園教諭養成センター (40人) での指導。州内幼児教育関係者に対する指導及び幼稚園への巡回指導。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 幼児教育インストラクター (現地公用語) Kindergarten Education Instructor			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 幼稚園教育の系統化と教育内容の充実及 教員の資質向上を目指して大きくなりつつある当プロジェクトは州政府も協力的で注目されている。 モデル幼稚園教諭及び教員養成センターに通う現役の幼稚園教諭に対して、保育計画、保育技術全般の 指導を行う。 教員養成センターでは授業を受け持つので、それだけの知識、技術、経験が必要とされ る。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) ピアノ (カワイ)			
	キーボード (ヤマハ、ポータートーン PSR-200)		5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 1名 NYSCの職員	
	キーボード (カワイ X30)		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 20才～40才位までの現役幼稚園教諭 及び幼稚園教諭を目指す女性。	
	幼児教育に関する知識、経験豊富。 NYSCに加盟 している幼稚園担当者である。		7) 訓練すべき言語 (シンハラ) 語 園児の親	
	10ヶ月間の日本研修経験有り		8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) JOCV (幼稚園教諭2名)	
条件	学歴、経験、資格、性別 (受け入に不可欠な条件のみ記入) 幼稚園教諭 免許			
生活	生活環境: 気候 (乾季 11月～3月 雨季 4月～10月) ・気温 (32℃位) 任地の人口 (人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物質 (豊富・普通・欠乏)			

②協力隊事務局用

195, 196

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 6 年 9 月 22 日
 調査者名 渡辺祐輔・逢坂俊一

要請番号 (146-94113)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
シリア	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695)	新規 交替 代目	男 人 女 1 人 不問 人	8 年 1 次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) KINDERGERTEN EDUCATION			

配 属 先 概	1) 勤務先名	ザハラ地区幼稚園 / シリア婦人連盟 (現地公用語) KINDERGERTEN IN ZAH RAT AL JOLLAN / C.T.U.W.		
	2) 住所	タラスカス市 ザハラ地区 ZAHER, DAMASCUS	主要都市 (タラスカス市内) から 交通手段 () で	km 時間
	3) 事業内容及び予算	シリア婦人連盟は、シリア人女性が社会のあらゆる分野に積極的に参加していくことを支援、促進するために1967年に組織された。シリア国内の14の行政区すべてに支部があり、連盟メンバーは185,000人ほど。		

要 請 概	1) 要請理由 (目的)	シリア国内には現在、教育省所属で約200名、シリア婦人連盟所属で約3,000名の幼稚園教諭がいて幼児教育そのものについてはかなりの経験の蓄積があるといえる。しかし幼児教育手法全般に対する基礎的知識の普及は限られているため、連盟では日本などで取り入れられている新しい知識を紹介し、より質の高いプログラムを実現したい。		
	2) 隊員の地位	(日本語) インストラクター	(現地公用語) INSTRUCTOR	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲	日本の幼稚園業務を通してシリアの幼児教育の現場を理解し、当国で必要とされている教育手法、知識について随時適切なアドバイスを与える。現地教員の中にはかなりの経験年数と有している人もいて、その人達にアドバイスを与える立場上、隊員はこの分野で十分な経験と知識を持ち合わせていることが要求される。また、同僚となるシリア人教員はほとんど英語が話せず、アラビア語によるコミュニケーションが必要となるため、着任当初は語学上達のためかなりの努力が必要かと思われる。		

概	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと)	幼稚園としては設備はよく整っている。		
---	--	--------------------	--	--

要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢)	特に限定されていないが、現在6名いる幼稚園教員の中から適格者と決定するこになる。		
	6) 指導対象者の技術レベル、年齢	シリア婦人連盟傘下の幼稚園では経験年数を考慮してバランスよく教員が配置されているため隊員が対象とするのは様々なレベルの人となる。		

要	7) 訓練すべき言語 (アラビア、英) 語			
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)	幼稚園教諭の教育、幼稚園を提供される昼食用シルフなどについてはUNICEF(ユニセフ)などの国際機関の援助を受けている			

条件	学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入)	英語の語学力もかなり高いレベルが必要である。短大・大学で幼児教育を専攻、幼稚園教諭 経験5年以上		
----	--------------------------	--	--	--

生活	生活環境: 気候 (大陸性 乾季 4月~10月 雨季 11月~3月)・気温 (0~40℃位) 任地の人口 (350万人)・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)	197		
----	---	-----	--	--

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (349-93132)

記入日 平成 5 年 11 月 29 日
 調査者名 ボンゴリア事務所長

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ボネリアス	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード695) (現地公用語) Maestra de educación preescolar	新規 交替 代目	男 人 女 1人 不問 人	8 年 / 次 絶対の場合 ○印で囲む

配属先

1) 勤務先名 文部省・就学前教育局 (アトランティダ局)
 (現地公用語) Supervision departamental de Atlantida

2) 住所 主要都市 (ラセバ市内) km
 アトランティダ県 ラセバ市 交通手段 () で 時間

3) 事業内容及び予算 アトランティダ県の幼稚園教諭のために、幼児教育の指導、及び監督と
 行っている。年間予算 米 2500。
 アトランティダ県内 (62ヶ所の幼稚園、教員 72人)
 ラセバ市内 (30ヶ所の幼稚園、教員 43人)

要

1) 要請理由 (目的) ほとんどの幼稚園は、小学校と合併されており、専門的に機能している所は少ない。教員の質的レベルは低く、専門性を持った教育は行われていない。5才半～6才迄の幼児、及び教員に対して専門職の助言及び指導が必要とされる。

2) 隊員の地位 (日本語) 幼児教育者への助言者 (現地公用語) Asistente técnica

3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 ラセバ市内の幼稚園において、幼児教育の質的向上のため直接幼児の指導にあたり、各種講習会を通じて教員の技術向上の指導にあたる。具体的には身近なものを使っての教材製作や、自給的に発行される教材を使用する。又、教材がない場合運動ダンス、音楽等の表現活動と取り入れ、成長段階の幼児の子供は、教員へ技術の提供、指導を行う。保育経験の豊富な人が望ましく、具体的には人形劇や、公開保育、セミナー等、多様な技術を持つことがよい。

4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと)
 特になし。

5) カウンターパート (人数、学歴、経歴、地位、年齢) 高卒者 (師範学校卒業、小学校免許取得)、及び、無資格者。

6) 指導対象者の技術レベル、年齢 23～36才。
 技術レベルの高：人は少ない。

7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語

8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)
 なし

条件

学歴、経歴、資格 幼稚園教諭資格、実務経験 3年
 (受入に不可欠な条件のみ記入)

生活

生活環境：気候 (亜熱帯) 乾季 11月～4月 雨季 (7月～10月)・気温 (20～35℃位)
 任地の人口 (25000人)・日用品：価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い)

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成7年8月10日
調査者名 丸田隆弘調整員

要請番号 (358-95107)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ニカラグア	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695) (現地公用語) Guarderia Infantil	◎新規 交代 代目	男 人 女 人 不問 1人	8年 1次 絶対の場合 ○印で囲む

1) 勤務先名 NGO団体 路上生活児童救済局 ANIESCA
(現地公用語) Ayuda a los Ninos en la Escuela y en la Calle

2) 住所 Al Sumen 4 al lago, Managua, Barrio Altigracia 主要都市 (マグア) から4Km
Managua, Nicaragua 交通手段 (バス) で 30分

2) 事業内容及び予算 ニカラグア人の運営するNGO団体で、貧しい幼稚園7校への援助を行っている。活動内容は環境美か、衛生指導、教師への講習会、父母への家族計画指導、文房具などの配布。ANIESCA自身で運用できる資金は非常に少なく、他国の大使館、援助団体などからプロジェクトごとに資金援助 (\$140,921) を受けている。

1) 要請理由 (目的)
①モデル校作りのための助言、指導。
②7つの幼稚園に対する指導。
③幼稚園教諭に対する技術移転。

2) 隊員の地位 (日本語) 補佐 (現地公用語) Asesor


3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲
現在7つの幼稚園で働いている教師達はニカラグア人のボランティアで、幼児教育の知識に乏しく、素人である。
彼らへの技術移転、そしてモデル校づくりの援助・助言を通し園児の発育向上を図る。
いっぽう、ANIESCAは衛生保健指導に力を入れているので、簡単な衛生指導の知識があれば良い。

4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと)
タイプライター、黒板類

5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 6) 指導対象者の技術レベル、年齢
Angelita Fernandez 1名 幼稚園教諭 (18歳~45歳) および
高卒程度で幼児教育の講習会を受講済み。 幼稚園児 (3歳~6歳)
経験5年 年齢30歳

7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語

8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 日本大使館の小規模無償援助のほか、オランダ、イギリス大使館などからプロジェクトに応じて援助を受けている。

学歴、経験、資格
(受入に不可欠な条件のみ記入) 幼稚園教諭 

生活環境: 気候 (熱帯 乾季11月~4月 雨季5月~10月) ・気温 (30℃位)
任地人口 (100万人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い)
物資 (豊富・普通・欠乏)

199

①募集資料用

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (364-95110)

記入日 平成7年8月1日
調査者名 坂入 賢二

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
パラグアイ	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード695)	新規 交替 1代目	男 人 女 人	8年1次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) PROFESOR DE PRE-PRIMARIA		不問 1人	
配 属 先 概 要	1) 勤務先名 文部省 パラグアリ教員養成校 (現地公用語) INSTITUTO DE FORMACION DOCENTE PARAGUARI			
	2) 住所 パラグアリ県パラグアリ市 主要都市(アスンシオン)から 80km 交通手段(バス)で 1.5時間			
	3) 事業内容及び予算 主な教員養成校は、小学校教諭養成課程のみであるが、当校の場合40名の学生が幼稚園教諭課程にある。しかし、年末、米州開発銀行の融資による校舎増築工事が終わると2倍以上の規模になると思われる。教員の給与は本省より支給され、事業費については、PTAや寄付に頼っている。校長先生の手腕により、いろいろな行事も開催される。			
要 請 概 要	1) 要請理由(目的) 幼児教育の必要性を感じており、そして、教育改革の目標達成の為、幼児教育分野であっても、無資格教員の駆逐追放を図り、現職教員の資質を向上させられるよう教員養成校の講師として協力を求められた。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 幼稚園教諭 (現地公用語) PROFESOR DE PRE-PRIMARIA			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 幼児教育に関し、専門的助言ができるよう現在進行中の教育改革の内容を理解し、実情にあったカリキュラムの確立や無資格教員に対する再教育講習会などを実施できることが望まれる。また、市内の公立幼稚園にも巡回指導を行う。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等(写真添付のこと) 特になし。			
要	5) カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) 同僚の中から、適格者を決める事になる。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 15才~20代の学生が対象となる。 幼稚園教諭予備生。(40名)	
	7) 訓練すべき言語(スペイン)語			
条 件	8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) JOCV(音楽隊員と美術隊員)			
	学歴、経験、資格 幼稚園教諭免許 (受入に不可欠な条件のみ記入) 臨時採用期間も含め、12か月間以上の幼児教育経験者			
生 活	生活環境: 気候(乾期 月~ 月 雨期 月~ 月)・気温(5~38℃位) 任期の人口(2万人)・日用品: 価格(高い・普通・安い)、品質(良い・普通・悪い) 物資(豊富・普通・欠乏)			

①募集資料用

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 7年 8月 2日

調査者 田中 清子

要請番号 (432-95103)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ヴァヌアツ	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード695)	新規	不問	平成8年
	(現地公用語) Kindergarten Education	交代 3代目	1名	10月 7月
配属先概	1) 勤務先名 教育省, シェファ州政府 (シリアタエ幼稚園) (現地公用語) Ministry of Education, Shefa Provincial Council (Siliatae Kindergarten)			
	2) 住所 Shefa Provincial Council, PMB 078, Port Vila 主要都市 (ポートヴィラ市) から95Km (Siliatae Kindergarten, Kudundaola, Tongoa) 交通手段 (飛行機) で 30分			
要請概	3) 事業内容及び予算 5つの島からなるシェファ州からの要請であるが、通常はトンゴア島にあるシリアタエ幼稚園で活動を行い、幼稚園の休暇中シェファ州内の幼稚園の巡回指導、講習会を実施する。シリアタエ幼稚園は周辺5つの村 (村民550人) を対象とした唯一の幼稚園。授業料とバザーによる収益を基にコミッティが運営。			
	1) 要請理由 (目的) (1)これまでの派遣によりシリアタエ幼稚園の運営もほぼ軌道に乗ったが、これを確実にし現地の人に全面的に引き渡せる状況とするため。(2)幼稚園教諭隊員の活動が認められ講習会の開催依頼などがあるため、対象を1幼稚園から州に広げ、地域全体の初等教育の水準向上に貢献するため。			
要請	2) 隊員の地位 (日本語) 幼稚園教諭 (現地公用語) Kindergarten Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 (1)シリアタエ幼稚園で、現地教諭に対する指導を継続する。(2)主に幼稚園の休暇 (年間約3カ月) を利用して州内の幼稚園の巡回指導及び現地人教諭対象の講習会を行う。ユニセフにより雇用されている幼稚園コーディネーターと連携することが望ましい。 幼稚園教諭のための教育機関はなく、現地人教諭の水準が低いいため難しい理論より現地の物を用いてのおもちゃ作り、様々な遊び、衛生教育などを教授できる実践的能力が求められる。また、講習会の企画運営能力も必要。従って、最低3年程度の実務経験 (指導経験を含む) を有する物が望ましい。			
要請	4) 隊員が利用、または取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) 机、椅子、黒板、各種ボール、テレビ、ビデオ、テープレコーダー、砂場、滑り台、レゴブロック			
	5) カンパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 人数 ; 2人 (21歳、22歳) 学歴 ; 小学校、中学校卒 地位 ; 幼稚園教諭 経験 ; 1年、5年		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 対象者は20~30歳、小学校または中学校卒の現地人教諭、本人の経験を拠り所としているだけで特別な教育は受けていない 7) 訓練すべき言語 (英) 語	
条件	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) ユニセフが現地幼稚園コーディネーターの給与を援助。			
	学歴、経験、資格 幼稚園教諭免許 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境: 気候 (乾季 8月~11月 雨季12月~4月) ・気温 (18~32℃位) 任地の人口 (人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務所記入欄

記入日 平成 7年 8月 3日
調査者名 石井範子 山田吾郎

要請番号 (227-95120)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ガーナ	(日本語) 理科教師 (職種コード698)	新規 ○交替 6代目	1人	8年 1次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) SCIENCE EDUCATION			

配属先概要	1) 配属先省庁名 (日本語) 教育省 中等教育局 (現地公用語) Ministry of Education, Secondary Education Division.
	2) 勤務先名 (日本語) アテブブ高等学校 (現地公用語) Atebubu Secondary School.
	3) 勤務先住所 Atebubu Secondary School. P.O.BOX 123, Atebubu, BA/R. 主要都市 (クマシ) 160 km 交通手段 (ローリー) で 3.5時間
	4) 事業内容及び予算 1985年に設立された生徒数450名 (男子342名、女子108名)、教師数28名で 文系 (General Arts)、理系 (Sciences) からなる高等学校。クラス編制は Form1、5クラス、Form2、4クラス、 Form3が3クラスである。教室が14室、実験室2室、図書館を有する。現在、新しい場所に新校舎を建築中で序々 に移転していく計画である。教育省から教材用資金を年間350ドル。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 慢性的な理数科教師不足のため。1995年より理科コース (Pure Science Course) が始 まり、全生徒必須の科学に加え、理系コースのみ必須の物理、化学、生物の3教科が増えた。今後、当校はこのコ ースに重点を置きたいと考えている。理科教師は現在4名 (教頭、隊員、実習生2名) と永久的な教師がいない現状で ある。ちなみに、数学教師もアメリカンボランティアを含んだ3名と不足している。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 日本の中・高の理科 (化学・物理・生物) が教えられ レベル。物理もしくは生物に精通していることが望ましい。もし、数学ができるようであれば、数学を担当する可能 性もあり。学校は休暇が多くありその余暇を学校、町人の為に有効活用できるような特技、趣味があると良い。自主 的な活動が期待される。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) 実験室は2部屋あり、一通りの化 学実験器具、試薬、力学関係 (レンズ、ミラー、磁石)、生物実験道具 (顕微鏡3台、動・植物学永久可片、人体 各部モデル) がある。一部試薬、電気関係の器具がない。	
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒15~20歳。 理数科能力、英語力に乏しい。
	7) 訓練すべき言語 (英) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 米国平和部隊1名 (理数科教師)	

条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (理系) (受入に不可欠な条件のみ記入)
----	--

生活	生活環境: 気候 (亜熱帯気候、乾季10月~3月、雨季4月~9月) ・気温 (26~34℃位) 任地の人口 (1万人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)
----	---

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 7 年 7 月 31 日
調査者名 ホンデュラス事務所長

要請番号(349 - 95115)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ホンデュラス	(日本語) 理科教師 (難コード 698)	○新規 交替 代目	男 人	8 年 1 次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Ciencias Naturales		女 人 不問 1 人	
配属先概要	1)勤務先名 文部省技術教育局 フェリペ・エンリケ・アウグスティヌス高校 (現地公用語) INSTITUTO FELIPE ENRIQUE AUGUSTINUS			
	2)住所 BARRIO MONGOLLANO, SAN LORENZO, VALLE 主要都市(テグシガルバ)から 105km 交通手段(バス)で 2.5時間			
	3)事業内容及び予算 生徒数 1,600 人 教師数 54人 普通科、商業科、コンピューター科、マーケティングコース等の学科にて午前・午後・夜間・週末の4部に分かれて実践的技術習得のため勉強している。 年間予算は、1995年度約230万レピーラ(≒2,200万円)			
要請概要	1)要請理由(目的) 理科に関する授業のなかで、生徒にとって最も興味深い実験を主体とした授業の指導を期待している。またその実験内容は安価ででき工夫されたものであることが望ましい。			
	2)隊員の地位 (日本語) アドバイザー (現地公用語) ASESOR			
	3)期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 初等及び中等理科教育に必要な知識・教授法等を指導する。内容は小・中学校で扱う範囲だが、その理解は高等教育レベルを要すると思われる。 特に、実験方法に関する知識と柔軟な対応ができることが条件となる。			
	4)隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等(写真添付のこと) 顕微鏡、天秤2台、各種実験道具(フラスコ数種類、試験ビン、試験薬、ピンセット等)			
要請概要	5)カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) 1名 Maribel Lopez 40歳 国立教育大学卒 理科教師免許 教職経験 14年		6)指導対象者の技術レベル、年齢 教師、または11歳~16歳の学生	
	8)外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) 現在のところなし			
条件	学歴、経験、資格 大卒、教職経験2年 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境: 気候(温帯 乾季 12月~5月 雨季 6月~11月)・気温(15~30℃位) 任地の人口 (約 3万人)・日用品: 価格(高い・普通・安い)、品質(良い・普通・悪い) 物資(豊富・普通・欠乏)			

203

①募集資料用

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 7 年 8 月 8 日
 調査者名 高橋 恭子

要請番号 (352-95102)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
シヤマイカ	(日本語) 理科教師 (職種コード698) (現地公用語) Science Education	新規 交替 2代目	1人	8年1次 絶対の場合 ○印で囲む

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education & Culture
	2) 勤務先名 (日本語) ベツレヘム教員養成学校 (現地公用語) Bethlehem Moravian College
	3) 勤務先住所 Malvern P.O., St. Elizabeth 主要都市 (キングストン) から 140 km 交通手段 (バス) で 3 時間
	4) 事業内容及び予算 生徒数約350名(約80%が女生徒)、教員数約30名の全寮制教員養成学校。2年制(PrimaryとSecondary)テニアコマ課程の他、入学基準に達しない生徒に対する補習コース(1年 Primary)が併設されている。

要請概要	1) 要請理由 (目的) シヤマイカでは教員数が絶対的に不足している。賃金が低いから民間に流出しており、教師のなり手が少ない。
	2) 隊員の地位 (日本語) 理科教師 (現地公用語) General Science Lecturer
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 専門的な知識よりも、理科一般に対して浅く広く、一般的な理科の知識が要求される。日本の中学校レベルの理科を教えられるもしくは教員経験がある方が望ましい。高校教員養成コースの理科は、物理化学のレベル(日本の中学校程度)、生物がAレベル(日本の高校程度)である。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) Microscope 3台 (隊員支援経費で購入)
要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし
	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 年齢は17才~30才。
要	7) 訓練すべき言語 (英) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) アメリカ平和部隊 1名 (コンピューター教師)

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大学卒 教諭免許(中高・理科)
生活	生活環境: 気候 (暑い) 乾季 11月~4月 雨季 5月~10月 気温 (20~30℃位) 任地の人口 () 人 日用品: 価格 (高い 普通 安い)、品質 (良い 普通 悪い) 物資 (豊富 普通 欠乏)

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (364 - 9511)

記入日 平成 7年 7月29日
調査者名 坂入 賢二

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
パラグアイ	(日本語) 理科教師 (職種コード 698)	新規 交替	男 人 女 人	8年 / 次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Profesor de Ciencia	1代目	不問 1人	
配 属 先 概 要	1) 勤務先名 文部省 サンペドロ中高校 (現地公用語) Ministerio de Educacion y Culto Colegio Nacional de San Pedro			
	2) 住所 サンペドロ県サンペドロ市 主要都市 (アスンシオン) から 400 km 交通手段 (バス) で 7 時間			
	3) 事業内容及び予算 日本の中学高等学校を一貫とした6年制学校に相当する。授業体制は、午前、午後、夜間と3部になっており、隊員が担当する午前、午後部の生徒数は350名、教員25名。 教員の人件費や学校の運営・維持費は本省より支給され、ストライキ等、発生しないが事業費や行事(体育祭や文化祭)開催実施については、PTAや一般からの寄付に依存している。			
	1) 要請理由(目的) パラグアイの教育現場では、すべての科目において知識を暗記させるだけの授業が行なわれているが、教育改革の答申を受け、事象を観察、実験し、(考察)結論が引き出せるような論理的思考を育成できるよう、カウンターパートへの実験指導普及が望まれている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 理科教師 (現地公用語) PROFESOR DE CIENCIA			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 教育改革が進行中の最中において、本省が施行するよう求めてくる指導要領と現場の現状をうまくバランスよく噛み合わせ、理科、物理そして化学分野の授業を受持ちながら、理科実験室の管理運営方法を指導していく。 実験器具の取扱経験や薬品に対する一般的な知識。 低コストの材料も使って実験も多くとり入れた物理・化学の授業を担当する。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等(写真添付のこと) 顕微鏡、ルーペ、温度計、天秤、バネ秤、試験管等、その他 薬品類			
	5) カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) 2名、高等師範卒(9年)物理・化学担当 30才 教員養成校卒(26年)自然化学担当 44才		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 日本の生徒と比べ3学年分劣ると思われる。対象年齢は、12~18歳。 7) 訓練すべき言語(スペイン語) 語	
8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) JOCV(音楽 1名)				
条件	学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒(理工系)、中学校教員資格 臨時採用期間も含め、12か月間以上の教員経験者			
生活	生活環境: 気候 (乾期 月~ 月 雨期 月~ 月) ・気温 (0 ~ 40 °C位) 任期の人口 (7千人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

①募集資料用

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 6 年 8 月 10 日
調査者名 瀧下良信

要請番号 (425 - 94,06)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ソロモン諸島	(日本語) 理科教師(職種コード698) (現地公用語) Science Teacher	新規 交替 3代目	1人	9年1次 絶対の場合 ○印で囲む

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) ウェスタン州 教育課 (現地公用語) Education Division, Western Province
	2) 勤務先名 (日本語) ウェスタン州立 ボヌヌ 中学校 (現地公用語) Vonunu Provincial Secondary School
	3) 勤務先住所 % Vonunu P.S.S. Vonunu P/A 主要都市 (キソ) から 25 km Vellala Vella, Western Province 交通手段 (船外機付カヌー) で 1.5 時間
	4) 事業内容及び予算 Form 1~3 (中学校レベル, 各2クラス) および Form 4~5 (高校レベル, 各1クラス) から成る 州立 中学校。全校生徒数 280名, 教員数 15名。

要請概要	1) 要請理由 (目的) ソロモン諸島では理科教育を開始して歴史が浅く、授業のできる教員の養成が現場での必要数に追いついていない。理科教育は殆どどの学校でも外国人ボランティアに頼っているのが現状である。
	2) 隊員の地位 (日本語) 理科教師 (現地公用語) Science Teacher
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 ソロモン人理科教師が Form 1, 2, 隊員が Form 3~5 (計4クラス) の授業を担当する。担当授業時間は 20 分 / 週。 Form 4, 5 は日本の高校1~2年レベル、理科全般の知識が必要である。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 一通りの実験機材は揃っている。理科準備室・実験室は 1995 年前半迄に完成予定。 日本の援助で
要請概要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 同僚の理科教師1名。短大レベル。年齢: 37~5才。
	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒の就学年齢が3才3才のため。12~20才。
要請概要	7) 訓練すべき言語 (英・ロジン) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) ビースターの 数学教師 1名

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 中学校理科教諭免許
生活	生活環境: 気候 (熱帯雨林 乾季 4月~11月 雨季 12月~3月)・気温 (24~35℃位) 任地の人口 (300 人)・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)

①募集資料用

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 7年 2月 6日
 調査者名 BOLT 雅美

要請番号 (435-95003)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
マーシャル	(日本語) 理科教師 (職種コード698)	○新規 交代 代目	男 人 女 人 不問 1人	8年1次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) SCIENCE TEACHER			

配属先概要

1) 勤務先名 マーシャル高校
 (現地公用語) MARSHALL ISLANDS HIGH SCHOOL

2) 住所 P. O. BOX 4, MAJURO, MARSHALL ISLANDS, 96960
 主要都市 (マジュロ市内) に位置する
 交通手段 (タクシー) で 10 分

3) 事業内容及び予算: 本校は学術 (普通科) コースと職業訓練コース (秘書、ビジネス、自動車整備、木工、食品加工等) を設けてある。在籍生徒数は820名で教師数は38名で、過半数が外国人教師である。年間予算は、US\$750,000.00である。

要請概要

1) 要請理由 (目的): 基本的にマーシャル人の教師が不足しておりほとんど全面的に外国人教師に頼らざるを得ないのが現状である。特に物理、化学は、マーシャル人に資格のある教師がいないことから理科部門の強化のための人材確保を理由としている。

2) 隊員の地位 (日本語) 理科教師 (現地公用語) SCIENCE TEACHER

3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲: 高校生 (9年生~12年生 レベル的には、それよりも低いとされる) に、物理と化学の授業を行う。クラスのサイズは1クラス30名程度である

4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと)
 物理、化学実験室にある物理、化学実験器具。

5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし

6) 指導対象者の技術レベル、年齢
 9年生から12年生が指導対象者 (15才から20才程度である。レベルは様々である。)

7) 訓練すべき言語 (英) 語

8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) アメリカ人教師15名 (ピースコー3名) オーストラリア人2名、フィリピン人4名、フィジー人2名、フェルトルコ人1名、スリランカ人1名

条件 学歴、経験、資格: ①大学卒業以上②英語に堪能であること、③教員免許 (理科) (受け入れに不可欠な条件のみ記入):

生活 生活環境: 気候 (一年中真夏で湿度は高い) ・気温 (32.0C位)
 任地の人口: (2万人) 日用品: 価格 (○高い・普通・安い)、品質 (良い・○普通・悪い)
 物資 (○豊富・普通・欠乏)

①募集資料用

青年海外協力隊受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 7年 7月 8日
調査者名 野田 久尚

要請番号 (283-951/8)				
国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ザンビア	(日本語) 数学教師 (職種コード699)	新交 規替 代目	1人	8年 1次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Mathematic Teacher			
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education			
	2) 勤務先名 (日本語) 東部州内中高等学校 (一例) チャディサ中高等学校 (現地公用語) Secondary School, Eastern Province (Chadiza Secondary School)			
	3) 住所 (一例) Chadiza Secondary School P.O.Box 520016, Chadiza 主要都市 (チバタ) から 80km 交通手段 (バス) で 3時間			
	4) 事業内容及び予算 日本の中学2年から高校3年に当たる生徒15ないし30クラス、700 ないし1,500 名規模の政府系中高等学校であり、全寮制と通学制の2種類がある。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) ザンビア国内では近年中学・高校への進学者数が増加しており、政府は学校増等で対応しているが、これに対して教師の要請部門は貧弱であり、十分な数を養成することができないため深刻な教師不足が生じている。中でも理数科教師の不足は特に問題で、やむなく無資格の教師が授業を持つこともあるため弊害も大きいことから、教育省は隊員の派遣に大きな期待を持っている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 数学担当教師 (現地公用語) Mathematic Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 同僚教師とまったく同じ条件で生徒の授業を週25時間程度担当する。この他担任・寮担当者としての業務も含まれている。授業担当は日本の高校生に相当する学年の数学である。レベルは日本と大差ない。この他科学クラブの指導やスポーツ指導等に対する、可能な限りの積極的な参加も求められている。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 特別な機材はない。			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特定のカウンターパートはいない。 ほとんどの学校では、理科・数学担当教師が3、4名しかいない。教師のほとんどは2年制の教員養成校出身者であり、大学卒は少ない。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は日本の中学2年から高校3年に相当する。年齢は15から25才程度。	
	7) 訓練すべき言語 (英) 語			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし。契約ベースでガーナ人等数名が勤務している学校もあるが、ザンビアの経済状態の悪化から減少する傾向にある。			
条件	学歴、経験、資格、性別 大学卒 (受入れに不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境: 気候 (サバナ 乾季 4月~10月 雨季 11月~3月) ・気温 (15-35℃位) 任地の人口 (10,000人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) (一例) チャディサ 物質 (豊富・普通・欠乏)			

208

②協力隊事務局用