

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成7年8月10日

調査者名 柿木 勇

要請番号 (031-95-105)

国名	職 種 名	区分	生別・人数	派遣希望時期
マレーシア	(日本語) 日本語教師 (職種コード691)	新規 交替 代目	男 1人 女 人 不問 人	8年1次 絶対の場合は ○印で囲む
	(現地公用語) JAPANESE LANGUAGE TEACHER			
配 属 先 概 要	1) 勤務先名 教育省 コレッジ ムラユ中高等学校 (現地公用語) KOLEJ MELAYU KUALA KANGSAR (KMKK)			
	2) 住所 KOLEJ MELAYU KUALA KANGSAR, 主要都市 (IPOH) から50km 33000 KUALA KANGSAR, PERAK 交通手段 (バス) で1時間			
	3) 事業内容及び予算 ①5年制の全寮制中高等学校 (13~17歳)。選択第二外国語としての日本語教育。②全国33校中8校に各2名の隊員が配属しており、95年度より一部にローカル教師が配属開始。③予算：通常経費について学校手配だが一部消耗品等はJOCV負担。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 1984年以来、マハディール首相の提唱するLOOK EAST POLICYの一環として全寮制中高等学校で日本語教育を行っているが、生徒の将来の日本留学のための基礎および一般教養としての日本語を求めている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) JAPANESE LANGUAGE TEACHER			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 ①勤務時間： 7:30~16:30、午後は補講等。土曜日休日。年2学期制。 40分授業。同僚隊員と各人週15~20コマを担当。 ②対象生徒： 1~4年生。各クラス15~20名。男子校。 ③勤務先校での業務の他にJOCV日本語教師隊員会議等の業務がある。 ④技術範囲：中学生を対象に日本語の基礎を教えられること。中学教師として授業管理・クラス運営およびクラブ活動顧問の役割が求められる。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式・設備等 (写真添付のこと) ①LL教室。 ②CANON日本語ワープロα80H (JOCV専用) 1台。 ③各種日本語教材。			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢)		6) 指導対象者の技術レベル、年齢	
	①カウンターパートなし。②学校内で解決し得る問題等は学校長と協議。③シニア隊員より助言可。		①中学生~4年生 (13~16歳)。②日本語学習については、全く初心者。③当校は男子校。	
			7) 訓練すべき言語 (マレイ) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) JOCV以外になし。6/2次隊・川上晃子隊員日本語指導技術上の問題については、シニア隊員 (1名) よりアドバイスを受けることも可能。			
条 件	学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入) ①大卒。			
生 活	生活環境：気候 (良好。乾季3月から10月、雨季11月から2月・気温 (33度C位) 任地の人口 (15万人) ・日用品：価格 (高い、普通、安い)、品質 (良い、普通、悪い)、物資 (豊富、普通、欠乏)			

①募集資料用

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

(031-95-106)

記入日 平成7年8月10日

要請番号 ~~(031-95-107)~~

調査者名 柿木 勇

国名	職 種 名	区分	生別・人数	派遣希望時期
マレーシア	(日本語)日本語教師 (職種コード691) (現地公用語)JAPANESE LANGUAGE TEACHER	新規 交代 代目	男1人 女 人 不問1人	8年1次 絶対の場合は ○印で囲む
配 属 先 概 要	1) 勤務先名 教育省 トウアンクー アブドウル ラーマン中高等学校 (現地公用語) SEKOLAH TUANKU ABDUL RAHMAN (STAR)			
	2) 住所 JALAN SULTAN AZLAN SHAH, 主要都市 (IPOH) から8km 31400 IPOH, PERAK 交通手段 (自転車) で0.5時間			
	3) 事業内容及び予算 ①5年制の全寮制中高等学校 (13~17歳)。選択第二外国語としての日本語教育。②全国33校中8校に各2名の隊員が配属しており、95年度から当校にローカル教師1名が配属。③予算：通常経費について学校手配だが一部消耗品等はJOCV負担。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 1984年以来、マハディール首相の提唱するLOOK EAST POLICYの一環として全寮制中高等学校で日本語教育を行っているが、生徒の将来の日本留学のための基礎および一般教養としての日本語を求めている。			
	2) 隊員の地位 (日本語)日本語教師 (現地公用語) JAPANESE LANGUAGE TEACHER			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 ①勤務時間： 7:30~16:15、午後は補講等。土日曜日休日。年2学期制。 40分授業。ローカル教師と各人週15~20コマを担当。 ②対象生徒： 1~4年生。各クラス15~20名。男子校。 ③勤務先校での業務の他にJOCV日本語教師隊員会議等の業務がある。 ④技術範囲：中学生を対象に日本語の基礎を教えられること。中学教師として授業管理・クラス運営およびクラブ活動顧問の役割が求められる。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式・設備等 (写真添付のこと) ①LL教室。 ②CANON日本語ワープロα80H (JOCV専用) 1台。 ③各種日本語教材。			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経歴、地位、年齢) ①カウンターパートなし。②学校内で解決し得る問題等は学校長と協議。③シニア隊員より助言可。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 ①中学生~4年生 (13~16歳)。②日本語学習については、全く初心者。③当校は男子校。	
7) 訓練すべき言語 (マレイ) 語				
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) JOCV (6年度2次隊2名：松本純子、仲 道代) 以外になし。日本語指導技術上の問題については、シニア隊員 (1名) よりアドバイスを受けることも可能。				
条 件	学歴、経歴、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入)			①大卒。
生 活	生活環境：気候 (良好。乾季3月から10月、雨季11月から2月・気温 (33度C位) 任地の人口 (50万人) ・日用品：価格 (高い、 <u>普通</u> 、安い)、品質 (良い、 <u>普通</u> 、悪い)、物資 ( <u>豊富</u> 、普通、欠乏)			

①募集資料用

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

~~(031-95-107)~~

要請番号 (031-95-107)

記入日 平成7年8月10日

調査者名 柿木 勇

国名	職 種 名	区分	生別・人数	派遣希望時期
マレーシア	(日本語) 日本語教師 (職種コード691)	新規 交 <del>交</del> 代目	男1人 女 人 不問1人	8年1次 絶対の場合は ○印で囲む
	(現地公用語) JAPANESE LANGUAGE TEACHER			
配 属 先 概 要	1) 勤務先名 教育省 トウアンクー アブドウル ラーマン中等高等学校 (現地公用語) SEKOLAH TUANKU ABDUL RAHMAN (STAR)			
	2) 住所 JALAN SULTAN AZLAN SHAH. 主要都市 (IPOH) から8km 31400 IPOH, PERAK 交通手段 (自転車) で0.5時間			
	3) 事業内容及び予算 ①5年制の全寮制中等高等学校 (13~17歳)。選択第二外国語としての日本語教育。②全国33校中8校に各2名の隊員が配属しており、95年度から当校にローカル教師1名が配属。③予算: 通常経費について学校手配だが一部消耗品等はJOCV負担。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 1984年以来、マハディール首相の提唱するLOOK EAST POLICYの一環として全寮制中等高等学校で日本語教育を行っているが、生徒の将来の日本留学のための基礎および一般教養としての日本語を求めている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) JAPANESE LANGUAGE TEACHER			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 ①勤務時間: 7:30~16:15、午後は補講等。土日曜日休日。年2学期制。 40分授業。ローカル教師と各人週15~20コマを担当。 ②対象生徒: 1~4年生。各クラス15~20名。男子校。 ③勤務先校での業務の他にJOCV日本語教師隊員会議等の業務がある。 ④技術範囲: 中学生を対象に日本語の基礎を教えられること。中学教師として授業管理・クラス運営およびクラブ活動顧問の役割が求められる。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式・設備等 (写真添付のこと) ①LL教室。 ②CANON日本語ワープロα80H (JOCV専用) 1台。 ③各種日本語教材。			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経歴、地位、年齢) ①カウンターパートなし。②学校内で解決し得る問題等は学校長と協議。③シニア隊員より助言可。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 ①中学生~4年生 (13~16歳)。②日本語学習については、全く初心者。③当校は男子校。	
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) JOCV (6年度2次隊2名: 松本純子、仲 道代) 以外になし。日本語指導技術上の問題については、シニア隊員 (1名) よりアドバイスを受けることも可能。				
条 件	学歴、経歴、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入)			①大卒。
生 活	生活環境: 気候 (良好。乾季3月から10月、雨季11月から2月・気温 (33度C位) 任地の人口 (50万人) ・日用品: 価格 (高い、 <u>普通</u> 、安い)、品質 (良い、 <u>普通</u> 、悪い)、物資 ( <u>豊富</u> 、普通、欠乏)			

①募集資料用

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成7年8月10日

調査者名 柿木 勇

要請番号 (031-95-108)

国名	職 種 名	区分	生別・人数	派遣希望時期
マレーシア	(日本語) 日本語教師 (職種コード691) (現地公用語) JAPANESE LANGUAGE TEACHER	新規 交替 代目	男 人 女 人 不問 1人	8年1次 絶対の場合は ○印で囲む
配 属 先 概 要	1) 勤務先名 教育省 アラム シャー 中高等学校 (現地公用語) SEKOLAH ALAM SHAH (SAS)			
	2) 住所 SEKOLAH ALAM SHAH 主要都市 (KL) から7km JALAN TENTERAM, BANDAR TUN RAZAK, 56000 KUALA LUMPUR 交通手段 (バス) で0.5時間			
	3) 事業内容及び予算 ①5年制の全寮制中高等学校 (13~17歳)。選択第二外国語としての日本語教育。②全国33校中8校に各2名の隊員が配属しており、95年度より一部にローカル教師が配属開始。③予算：通常経費について学校手配だが一部消耗品等はJOCV負担。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 1984年以来、マハディール首相の提唱するLOOK EAST POLICYの一環として全寮制中高等学校で日本語教育を行っているが、生徒の将来の日本留学のための基礎および一般教養としての日本語を求めている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) JAPANESE LANGUAGE TEACHER			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 ①勤務時間： 7:30~16:30、午後は補講等。土日曜日休日。年2学期制。 40分授業。同僚隊員と各人週15~20コマを担当。 ②対象生徒： 1~4年生。各クラス15~20名。男子校。 ③勤務先校での業務の他にJOCV日本語教師隊員会議等の業務がある。 ④技術範囲：中学生を対象に日本語の基礎を教えられること。中学教師として授業管理・クラス運営およびクラブ活動顧問の役割が求められる。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式・設備等 (写真添付のこと) ①LL教室。 ②CANON日本語ワープロα80H (JOCV専用) 1台。 ③各種日本語教材。			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) ①カウンターパートなし。②学校内で解決し得る問題等は学校長と協議。③シニア隊員より助言可。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 ①中学生~4年生 (13~16歳)。②日本語学習については、全く初心者。③当校は男子校。	
7) 訓練すべき言語 (マレイ) 語				
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) JOCV以外になし。日本語指導技術上の問題については、シニア隊員 (1名) よりアドバイスを受けることも可能。				
条 件	学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入) ①大卒。			
生 活	生活環境：気候 (良好。乾季3月から10月、雨季11月から2月・気温 (33度C位) 任地の人口(120万人)・日用品：価格 (高い、 <u>普通</u> 、安い)、品質 (良い、 <u>普通</u> 、悪い)、物資 ( <u>豊富</u> 、普通、欠乏)			

①募集資料用

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成7年8月10日  
調査者名 柿木 勇

要請番号 (031-95-109)

国名	職 種 名	区分	生別・人数	派遣希望時期
マレーシア	(日本語) 日本語教師 (職種コード691)	新規 交替 代目	男 人	8年1次 絶対の場合は ○印で囲む
	(現地公用語) JAPANESE LANGUAGE TEACHER		女 人 不問 1人	
配 属 先 概 要	1) 勤務先名 教育省 トウンクー ムハマッド ファリス プトラ中高等学校 (現地公用語) SEKOLAH TENGKU MUHAMMAD FARIS PETRA (STMFP)			
	2) 住所 SEKOLAH TENGKU MUHAMMAD FARIS 主要都市 (コタバル) から7km PETRAJALAN , 16100 PENGKALAN CHEPA, KELANTAN 交通手段 (バス) で15分			
	3) 事業内容及び予算 1973年創立①5年制の全寮制中高等学校 (13~17歳)。選択第二 外国語としての日本語教育。②全国33校中8校に各2名の隊員が配属しており、95年からロ ーカル教師2名2校に配属。③予算 通常経費について学校手配だが一部消耗品等JOCV負担。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 1984年以来、マハディール首相の提唱するLOOK EAST POLICYの一環として全寮制 中高等学校で日本語教育を行っているが、生徒の将来の日本留学のための基礎および 一般教養としての日本語を求めている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) JAPANESE LANGUAGE TEACHER			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 ①勤務時間: 7:30~16:15、午後は補講等。金・土曜日休日。年2学期制。 40分授業。同僚教師と各人週15~20コマを担当。 ②対象生徒: 1~4年生。各クラス15~25名。共学校。 ③勤務先校での業務の他にJOCV日本語教師隊員会議等の業務がある。 ④技術範囲: 中学生を対象に日本語の基礎を教えられること。中学教師として授業管 理・クラス運営およびクラブ活動顧問の役割が求められる。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式・設備等 (写真添付のこと) ①LL教室。 ②CANON日本語ワープロα370 (JOCV専用) 1台。 ③各種日本語教材。			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢)		6) 指導対象者の技術レベル、年齢	
	①カウンターパートなし。②学校内で解決し得る問 題等は学校長と協議。③シニア隊員より助言可。		①中学生~4年生 (13~16歳)。②日本語 学習については、全く初心者。③当校は共学校。	
			7) 訓練すべき言語 (マレイ) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) JOCV以外になし。森永昭彦隊員6/1次隊 山上げ隊員6/2次隊。日本語指導技術上の問題に関しシニア隊員・1名のアドバイスを受けることも可能。			
条 件	学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入) ①大卒。			
生 活	生活環境: 気候 (良好。乾季3月から10月、雨季11月から2月・気温 (33度C位) 任地の人口 (18万人) ・日用品: 価格 (高い、 <u>普通</u> 、安い)、品質 (良い、 <u>普通</u> 、悪い)、物資 (豊富、 <u>普通</u> 、欠乏)			

①募集資料用

青年海外協力隊派遣受入希望調査票

事務用記入欄

記入日 平成 7年 8月 7日  
調査者名 大野龍男

要領番号 ( 03795.1.01 )

国名	国名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
モンゴル	(日本語名) 日本語教師 (現地公用語)	初代 初代目	1名	平成8年1次 0印で国心
配 置 要 求	1) 派遣先官庁名 (日本語) 科学技術庁 (現地公用語)			
	2) 勤務先名 (日本語) オルホン外国語私立大学 (現地公用語) ..			
	3) 勤務先住所 ウランバートル ジンギスカン通り 主要都市 (ウランバートル市内) から Km 交通手段 ( ) で			
	4) 希望内容及び条件 全生徒数500名、教員40名。英語、ロシア語、フランス語、日本語、ドイツ語の5コースがある。 1990年に設立され、近年は外国語教育に重点を置いている。			
期 望 事 項	1) 派遣理由 (目的) 現在3人のモンゴル教師によって教えているものの、漢字の書き取り等が中心になっているため、会話指導を中心とする 日本人教師が多くなってきた。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) バクシ			
	3) 期待される具体的な業務内容及び求められる技能範囲 この日本語コースにおいて4年間で1796時間とっており、日本語基礎432時間、 会話924時間、研究310時間、進級130時間の割り当てになっている。このなかの会話を中心に教えていくことになる。 亦、同僚教師の日本語教授力向上のため、フリーフィング指導特別科の専任にも従事する。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の種類・形式、設備等 (寄附機材のこと) テープレコーダー、ビデオデッキ、テレビ			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経歴、地位、年齢) 同コース教師のムフツォグゾル 24才モンゴル国立大学 エルテム 53才 テョグメッド 37才 大卒		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 大学に来て初めて日本語を習う生徒が中心	
7) 訓練すべき言語 (モンゴル ) 語				
8) 外国の経済状況 (含む専門系、ボランティアの配置) アメリカ半額削減他5名				
備考	学歴、経歴、資格、性別 (受け入れに不可欠な条件のみ記入) 大卒			
留意 事項	生活環境 : 気候 ( ) 降水 ( ) 月~ 月 雨季 ( ) 月~ 月 ) ・食糧 (年間平均 ) の位) 居住の人口 ( 60万 人 ) ・日用品 : 価格 (高い・普通の・安い) 、品質 (良い・普通・悪い) 物産 (豊富・普通・欠乏)			

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 7年 8月 11日

調査者名 山本 高弘

要請番号 (052 - ~~95101~~ 95112 )

国名	職 種 名	区 分	受入希望人数	派遣希望時期
スリ・ランカ	(日本語) 日本語教師 (職種コード) (現地公用語) Japanese Language Instructor	新規 交替 2代目	1人	8年 / 次 絶対の場合 ○印で囲む

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育 高等教育省 (現地公用語) Ministry of Education and Higher Education
	2) 勤務先名 (日本語) サハラガムワ短期大学 (現地公用語) Sabaragamua Atiliated University College
	3) 勤務先住所 Belihuloya, Sabaragamua 主要都市 (コロネボ) から 200 km. 交通手段 (バス) で 5 時間
	4) 事業内容及び予算 スリ・ジャヤワルデネワラ大学の分枝で、観光、会計、英語の 各学科を擁する。日本語は観光学科の中の外国語選択科目の一つ。 196年1月より独立した大学に昇格する予定。今のと232年課程で 短期大学相当だが、1月から3年課程となる。
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 1代目がテキスト作成、教材整備、クラス運営にあたり、 それを受けて、カウンターパートの養成、テキストの見直しを2代目に望ま れている。また、大学への昇格 (2年制 → 3年制) に伴い、カリキュラムとシラバスの 見直しが求められている。
	2) 隊員の地位 (日本語) 講 師 (現地公用語) Instructor
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 クラス運営、テキスト作成、教材整備、カリキュラム作成、シラバス作成、 カウンターパートへの教授法指導など。 教授法を人に教えるだけの経験を有することが求められるので、日本語 教師としての経験が2年以上あることが望ましい。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 主教材は「新日本語の基礎 I・II」と「かな入門」。ワープロ (東芝ルネ) 1台、カセットテープレコーダー 1台 (ダブルカセットではない)、ビデオ デッキ 1台、テレビ 1台 がある。
条 件	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし。
	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 高校卒業程度の学生 (22 ~ 26才)
	7) 訓練すべき言語 (シレハラ) 語
生 活	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 現在、他国のボランティアは12名だが、 以前、アメリカの平和部隊とオーストラリアのボランティアがいた。また、将来、 イギリスの V.S.O. が 英語のコーディネーターとして入る予定。
	条件 学歴、経験、資格、性別 短大卒、日本語教師の経験1年以上 (受入に不可欠な条件のみ記入) (実務経験)
生活	生活環境: 気候 (涼しい 乾季 7月 ~ 11月 雨季 12月 ~ 2月) ・ 気温 ( 28℃位) 任地の人口 ( 人) ・ 日用品: 価格 (高い・普通・安い) ↑ 品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・乏) かつお 5月 ~ 6月

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 7 年 8 月 10 日  
調査者名 和泉 聡子

要請番号 (052-95113 )				
国名	職 種 名	区 分	受入希望人数	派遣希望時期
スリランカ	(日本語) 日本語教師 (職種コード691) (現地公用語) Japanese Language Instructor	新規 交替 6代目	1人	8年2次 絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 青年問題スポーツ地方開発省 (現地公用語) Ministry of Youth Affairs, Sports and Rural Development			
	2) 勤務先名 (日本語) スリランカ日本語教育協会 (現地公用語) Japanese Language Education Association of Sri Lanka			
	3) 勤務先住所 主要都市 (コロンボ市内) から k m No.4, 22nd Lane, Colombo 3 交通手段 ( ) で 時間			
	4) 事業内容及び予算 正しい日本語の普及、スリランカにおける日本語のレベルアップを 目的として、ササカワ記念文化センターにて日本語講座を運営している。年間受講生は のべ約650名。また94年度より日本語能力試験および日本語スピーチコンテストの 実施を行なっている。年間予算は約160万ルピー。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 同コースはスリランカ国内において有名であり同国における日本語教育の中心 的機関の一つである。代々の隊員派遣により各コースの内容も徐々に充実してきたが、 スリランカにおける日本語教授法を確立させるため、またスリランカ人教師の日本語能 力向上、日本語教授能力の向上のために、隊員の派遣が望まれている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語講師 (非常勤専属) (現地公用語) Japanese Language Instructor			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 日本語能力試験4級~2級受験バ ルのクラスを担当し、読む、聞く、話す、書くの4技能をバランス良く教える。またスリ ランカ人教師へ、日本語教授法の技術的なアドバイスをし、授業内容の充実を はかる。日本語能力試験やスピーチコンテストの実施にあたっては、その運営に たずさわる場面も出てくる。指導経験が1必要			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) OHP 1台、カセットデッキ3台、コピー機 ビデオデッキ (VHSマルチ (NTSC-PAL対応)) ワープロ2台 (NEC文豪、パナソニック) 教材は「新日本語の基礎I-II」、「中級から学ぶ日本語」			
要 件	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特に無し (96年1月より常勤講師 が着任する予定)		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 年令16才~60才、初心者から能力 試験3級合格者まで	
	7) 訓練すべき言語 (シンハラ) 語			
条 件	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 95年度実績としては、国際交流基金より日本語教 客聴、海外日本語講座現地講師謝金助成および図書寄贈を受けている。人的援助としては、日本シル バーボランティアより日本語教師1名の派遣を受けている。			
	学歴、経験、資格、性別 日本語教授法、指導経験1年 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生 活	生活環境: 気候 (熱帯モンスーン気候 乾季 12月~4月 雨季 5月~11月)・気温 ( 30 °C位) 任地の人口 ( ) 人・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			



# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成7年8月11日  
調査者名 齋藤 肇

要請番号 (058-95001)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ベトナム	(日本語) 日本語教師 (職種コード691) (現地公用語) Teacher of Japanese Language	新規 交替 代目	1人	8年1次

配属先概要	1)配属省庁名 (日本語) 総理府 (現地公用語) Government Office
	2)勤務先名 (日本語) ハノイ国家大学 (現地公用語) Hanoi University
	3)勤務先住所 90 Nguyen Trai Rd. Dong Da, Hanoi      ハノイ市内
	4)事業内容及び予算 学生数12,000人、合計14学部のベトナム最大の大学で、約40外国機関と関係をもっている。日本語学科の予算は約6,000ドル/年で、不足している状況にある。

要請概要	1)要請理由 (目的) 近年、ベトナムでは日本語を学ぶ学生が増加しており、当大学では1993年に文学部アジア太平洋学科の中に日本文化・言語コースを開設した。しかし、教材、教師数、経験とも不足しており、日本人の語学教師を迎え、コースの充実やレベルアップを図ろうとしている。	
	2)隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) Teacher of Japanese Language	
	3)期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 ・初級クラスの授業及びカリキュラムや教材の整備 ・ベトナム人教師と協力しながら、学科全体としての教授方法・内容を総合的にまとめていく	
	4)隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 電気等の設備は近い将来整う予定。又、日本から送付された教育用教材 (約40冊) が利用されている。	
	5)カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) ベトナム人教師5名、ただし学歴、経験、地位ともにそれ程高くはない。	6)指導対象者の技術レベル、年齢 大学生 (中級クラス) 19~22才
	7)訓練すべき言語    ベトナム語	
	8)外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 第1、第2外国語 (英、仏、露、中国語等) でネイティブスピーカーが教えている。	

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒 (日本語教授法)、日本語教師経験2年 (実務経験)
----	---

生活	生活環境: 気候 (四季がある、多湿)    気温 (10~38度位) 任地の人口: 350万人    日用品: 価格 (高い、普通、安い)、品質 (良い、普通、悪い) 物資 (豊富、普通、欠乏)
----	--

1 募集資料用

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 6 年 8 月 24 日  
 調査者名 渡辺祐輔

要請番号 ( 146-94110 )

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
シリア	(日本語) 日本語教師 (職種コード691) (現地公用語) JAPANESE LANGUAGE INSTRUCTOR	新規交替 代目	男 人 女 人 不問 1人	絶対の場合 ○印で囲む
配属先概要	1) 勤務先名 <u>ダマスカス大学英語教育センター</u> (現地公用語) ESP Center, Damascus University			
	2) 住所 <u>Mezza Autostrad, Damascus, Syria</u> 主要都市 ( <u>市内</u> ) から <u>          </u> km 交通手段 ( <u>          </u> ) で <u>          </u> 時間			
	3) 事業内容及び予算 <u>当センターでは学生および社会人に対して英語教育を行なっている。</u> <u>年間予算は約150,000シリアポンド。</u>			
要請概要	1) 要請理由 (目的) <u>シリアでは一般の人が継続して日本語を学べる機関がほとんどないのが現状なので、年間を通じて日本語を学べるコースが要望されている。</u>			
	2) 隊員の地位 (日本語) <u>教師/テクニカル・アドバイザー</u> (現地公用語) <u>Teacher/Technical Advisor</u>			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 <u>週3日程度、当センターで日本語日常会話を教える。公開講座などの大学の単位には関係しないが、概して教育レベルの高い人間が集まり英語を使って授業を進める。カリキュラム・デザインから教材作成、教室運営まですべて任される。また日本語教育と並行して大学図書館でコンピューターを使った図書分類業務を行なう。</u>			
	4) 員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) <u>教育用機器としてビデオ、カセットテープレコーダー等</u> <u>図書分類作業のためのコンピューター</u>			
5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢			
<u>29歳と35歳の2人の大学図書館司書がいる</u>	<u>初級レベルの学生および社会人</u>			
	7) 訓練すべき言語 ( <u>英語</u> ) 語			
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) <u>コンサルタントとしてブリティッシュ・カウンシルとUSインフォメーション・サービスの専門家がいる</u>				
学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入) <u>大学卒業、経験5年程度</u> <u>コンピューターでの図書管理経験者</u> <b>128</b>				
生活環境: 気候 ( <u>大陸性</u> ) 乾季 <u>4月~10月</u> 雨季 <u>12月~3月</u> ・気温 ( <u>10~38℃</u> ) 任地の人口 ( <u>350人</u> ) ・日用品: 価格 ( <u>高い・普通・安い</u> )、品質 ( <u>良い・普通・悪い</u> ) 物資 ( <u>豊富・普通・欠乏</u> )				

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 7年 8月 13日  
調査者名：藤本 調整員

要請番号 ( 146-95101 )

国名	職 種 名	区 分	性別・人数	派遣希望時期
シリア	(日本語) 日本語教師 (職種コード: 691)	新 規 交 替 初 代 目	男 人 女 人 不 問 1人	(8年1次) 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Japanese Language Teacher			
配 属 先 概 要	1) 勤務先名 アレッポ大学学術交流日本センター (現地公用語) Japan Center for Academic Cooperation			
	2) 住所 シリア、アレッポ、アレッポ大学、アラブ伝統科学研究所内 主要都市(ダマスカス)から 約360 km Institute for the History of Arabic Science University of Aleppo 交通手段(車)で 約4 時間			
	3) 事業内容及び予算 本センターは、学術研究の交流を通して、アレッポと日本、さらにはシリアと日本の相互 理解及び学術研究の発展に資することを目的として、1995年に設立された組織である。日本関係の定期講演会・ 展覧会や中東地区研究及び日本との比較研究を事業プロジェクトとし、予算はプロジェクト対象のものがある。			
	1) 要請理由 (目的) アレッポ大学学術交流日本センターにおける文化・学術交流の一環としての日本語教育の プログラムを本格的に開始するため、日本語教師を必要としている。シリアの商都市であり、文化都市である アレッポには、まだ日本語を教育する設備は一切存在しないが、本センターの活動を通して、日本語を学びたい との、問い合わせや・受講希望が多数寄せられている。			
要 請 概 要	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語インストラクター (現地公用語) Japanese Language Instructor			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 初・中級コースのカリキュラムのデザインを行い、 同時に教材の作成や授業の内容及び教室の運営等のすべてが任される為、隊員には、シラバスやカリキュラム のデザインから教材作成、教室運営、成績管理まですべてを求められ、その中に日本の政治・経済・社会の 紹介を折り込んでいければ理想的である。また、中東なりアラビア語に関心のある人が望ましい。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) カセットテープレコーダー、 ビデオデッキ (PAL方式)、教室 (約20名)、講堂 (約400名)			
要 請 概 要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢): アラブ伝統科学研究所の事務スタッフ、1ないし2名が 当面のカウンターパートとなる。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 基礎、初級レベル。学生が中心となろうが、 社会人にも相当数の希望者もあり、年齢層は 多岐にわたることが予想される。	
	7) 訓練すべき言語 (英語・アラビア語)			
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし				
条件	学歴、経験、資格 大学卒業以上、日本語科卒業又は日本語教育の教授技能があり、実務経験が3年以上ある事 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境: 気候 (大陸性乾燥気候 乾季 4月~10月 雨季 11月~3月) 気温 (0~40℃位) 在人口 (約350万人) 日用品: 価格 (高い・普通・安い) 品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

①募集資料用 ②協力隊事務局用 ③在外事務所控

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 7年 8月 11日

調査者名 北島 裕行

要請番号 (233 - 95 / 02 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
コートジボワール	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691) (現地公用語) Langue Japonaise	新規 <del>交替</del> 2代目	1人	8年1次 絶対の場合 ○印で囲む

配属概要	1) 配属省庁名 (日本語) 高等教育科学研究省 (現地公用語) Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
	2) 勤務先名 (日本語) アビジアン大学付属応用言語学院 (現地公用語) Institut de Linguistique Appliquée (I.L.A.)
	3) 勤務先住所 アビジアン市 ココテ地区 主要都市 (市内 アポラト地区) から 208 km 交通手段 (バス・タクシー) で 15分 時間
	4) 事業内容及び予算 コートジボワールにあるたくさんの現地語を研究する機関でシヌラ、バウレ、ヤヌオ語などの授業も行なわれている。20名ほどの教師、研究者があり、言語学者、音声学学者である。

要請概要	1) 要請理由 (目的) コートジボワールでは日本語に対する関心は高く、アビジアン大学にて日本語学習を希望する大学内外の人達に学習の機会と場を与える。高度経済成長のイマジのみが先走りする日本、日本人について、日本語を通して、その文化・伝統、そして何よりも日本人を知ってもらおう。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) Professeur de Japonais	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 初代隊員は一般人コースとして初級1クラス(20名~25名)を教えており、2代目隊員は初級、初中級の2クラスに教えることになる。又大学生への正規科目としての準備がなされている。どのレベルを週に何回、何曜日にといったことから年間カリキュラムに至るまですべて任されている。教科書、教材作成など自由な発想をもて行える人が望ましい。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 複写機 (日本製) テキサーが管理、許可をもらって使用可能。 ラジオWカセットレコーダー (スリップス社製) 支援経費で現地購入。	
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 初級、初中級 18才以上 (大学生、社会人)
		7) 訓練すべき言語 (フランス) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) フランス人 2名 (アフリカ言語を研究、分析、比較する言語学者)	

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大学卒、日本語教授経験
生活	生活環境: 気候 (熱帯雨林 乾季 8月~4月 雨季 5月~7月)・気温 (25~35℃位) 任地の人口 (200万人)・日用品: 価格 (高)・普通・安い、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 7年 8月 9日  
調査者名 川口 茂・外野孝子

要請番号 (322-95105)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
コスタ・リカ	(日本語) 日本語教師 (職種コード691) (現地公用語) PROFESOR DE IDIOMA JAPONES	新規 ○交代 13代目	男性 人 女性 人 ○不問 1人	(8年2次) 絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 概 要	1) 配属先名 (日本語) 国立コスタ・リカ大学 (現地公用語) UNIVERSIDAD DE COSTA RICA			
	2) 勤務先名 (日本語) 同大学 文学部 現代語学学科 (現地公用語) ESCUELA DE LENGUAS MODERNAS			
	3) 住所 サンホセ (首都サンホセよりバス約 時間)			
	4) 事業内容及び予算: コスタ・リカで最も大きい国立総合大学である。学部は13学部あり、学生数は28,000人である。			
要 請 概 要	1) 要請理由(目的): コスタ・リカ大学文学部現代言語学科にて、初・中(1)・中(2)級の日本語コースを、同大学サン・ラモン分校にて初級クラスを開講。また、同大学にて3コースすべて終了した学生のためのクラスの開講も検討中である。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 大学講師 (現地公用語) PROFESOR			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲: コスタ・リカ大学において初～中級にあたる3コースを担当する。3コースは基本的に2人で分担するので、1人の授業時間数は、9時間程度である。同大学サン・ラモン分校についても担当者の希望が強いことから、これからも続けて開講することになると思われる。求められる技術は、日本語に関する知識及び日本語教授法に関する知識は必要である。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) 大学ではLL教室、ビデオ(VHS)、映写機が利用できる。また、日本語講師用にラジカセがある。JOCV事務所には隊員共用のマッキントッシュLC-IIがあり利用可能である。			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 レベルは初～中(1)級あるいは中(2)級程度。 年齢は主に18～25歳程度。		
		7) 訓練すべき言語 (スペイン語)		
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 中国語に2人のボランティアが講師として活動している。			
条件	学歴、経験、資格: 大卒、日本語教授法 (受け入れに不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境: 気候 (温暖 乾季12月～4月 雨季5月～11月) 気温 (25°C位) 任地の人口: (30.5万人) 日用品: 価格 (○高い・普通・安い)、品質 (良い・○普通・悪い) 物資 (○豊富・普通・欠乏)			

131

①募集資料用

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成7年8月19日  
調査者名 綿引純男

要請番号 (340 - 95106 )				
国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
グアテマラ	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691) (現地公用語) IDIOMA JAPONES	新規 交替 4代目	1人	8年2次 絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 国立サン カルロス大学 言語センター (現地公用語) CENTRO DE APRENDIZAJE DE LENGUA DE UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS (CALLISAC)			
	2) 勤務先名 (日本語) 国立サン カルロス大学 言語センター (現地公用語) CENTRO DE APRENDIZAJE DE LENGUA DE UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS (CALLISAC)			
	3) 勤務先住所 Ciudad de Universitaria 主要都市 ( グアテマラ市内 ) から km Zona 12, GUTEMALA C.A. 交通手段 ( ) で 時間			
	4) 事業内容及び予算 広く一般に開放している大学内の言語センター。英・仏・伊等、7か国語の教室が開設されている。 94年度予算は、278,966.81 7777 (1米ドル=05.70)。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) サン カルロス大学 言語センターでの日本語クラスを継続させる。即ち、92年2月、隊員活動により開始された日本語クラスも既に4年目に入っており、初級レベルの日本語および日本語の学習を通して、日本文化への理解をさらに多くのグアテマラ人に広めて行くため。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) PROFESOR DE IDIOMA JAPONES			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 初級・中級を対象としたクラスの運営及びコースデザインを行なう。現在、3年目1クラス、2年目2クラス、1年目2クラスを、各回2時間各クラス週2回開講。テキストは、「しんにほんごのきそI」を使い、3年目第14課終了、2年目10課終了、1年目4課終了という状態である。日本語を習得して、例えば日系企業に就職するとかの目的意識のない生徒が対象となるため、日本語の学習を通して、日本の文化や社会を伝えるのが目的となる。したがって、教授技術だけでなく、日本文化に対する広い知識が求められる。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 教室、机、椅子、白板、テープレコーダー。ワープロを機材導入申請中。 国際交流基金から援助の教本・教材多数。			
要 請 概 要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) カウンターパートは男性 52才。グアテマラ大学言語センター副所長。 米国の大学で英語教育学を専攻し、学位を持っている。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 年齢層は幅広い。大学・一般社会人が多い。 学習レベルは初級。	
	7) 訓練すべき言語 ( ス페인 ) 語			
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) フランス・イタリア・ドイツより援助を受けており、教師も各国から派遣されたボランティアであることが多い。				
条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境：気候 (良好) 乾季 1月~4月 雨季 5月~10月・気温 (15~32 °C位) 任地の人口 150万人 人)・日用品：価格 (高い) (普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

131A

①募集資料用紙

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 7年 7月31日  
調査者名 ホンデュラス事務所長

要請番号( 349 - 951/2 )

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ホンデュラス	(日本語) 日本語教師 (職種コード691) (現地公用語) PROFESOR DE IDIOMA JAPONES	新規 交替 4代目	男 人 女 人 不問 1人	8年1次 絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先	1)勤務先名 <u>ホンデュラス国立自治大学</u> (現地公用語) UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS			
	2)住所 <u>テグシガルバ市 CIUDAD UNIVERSIDAD</u> 主要都市(テグシガルバ)から 5 km 交通手段(バス)で 0.2 時間			
概 要	3)事業内容及び予算：外国語学科内で日本語自由講座および選択科目として週5日、1日4～5時間(各クラス4～5人)日本語を教えている。大学側の予算としては文房具を購入できる程度。教材の一部は国際交流基金の教材寄贈プログラム(毎年12月)に応募している。			
要 請 概 要	1)要請理由(目的)：単なる興味の日本語自由講座より、今年から日本語も選択外国語科目として大学側に認められることになった。大学側としては、学生が他の文化を知り、視野を広めてほしいということの他に、技術を学ぶ為(それぞれの専門分野における)、日本に奨学金制度等での留学を考えている学生にその可能性をより高いものにするため、日本語を必要としている為。			
	2)隊員の地位(日本語) 客員教師 (現地公用語) PROFESOR VISITANTE			
	3)期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲：学科での選択科目となったものの、日本語はまだ他の言語(例えば英語、ドイツ語)ほど重要視されていず、正式に登録する学生は少なく聴講生が多い。またその中には言語より文化に興味を持っている人も多く、語学だけでは早々に授業放棄してしまう人も多い。折り紙講座など公募した際、興味を持ってくる人が多かったため日本語と同時に日本文化について教えられる人が望ましい。また、日本、日本語について講義を頼まれることがあるので、文化、言語(言語学)に精通していればなお良いと思われる。			
概 要	4)隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等(写真添付のこと)： ワープロ(東芝RUPO 95FP) テレビデオ(JCTV1597 CIT12EN)			
	5)カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) 現在はいないが、国際交流基金の日本語教師の為の奨学制度を推しながら養成してゆきたいと思う。	6)指導対象者の技術レベル、年齢 18～40歳 大学内全般 初級レベル		
条 件	7)訓練すべき言語(スペイン)語			
	8)外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) 学科内ではボランティアは他にはいない			
生 活	学歴、経験、資格 日本語教授法の習得者 大卒 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生 活	生活環境：気候(亜熱帯 乾季11月～4月 雨季5月～10月)・気温(22℃位) 任地の人口(約80万人)・日用品：価格(高い・普通・安い)、品質(良い・普通・悪い) 物資(豊富・普通・欠乏)			

132

①募集資料用

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 7 年 2 月 10 日  
調査者名 高橋 恭子

要請番号 (352-95-005 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ジャマイカ	(日本語) 日本語教師 (職種コード691) (現地公用語) Japanese Language Instruction	新規 交替 代目	1 人	8 年 / 次 絶対の場合 ○印で囲む

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education
	2) 勤務先名 (日本語) 西インド大学 (現地公用語) University of the West Indies
	3) 勤務先住所 主要都市 (キングストン) から k m Mona, Jamaica 交通手段 ( ) で 時間
	4) 事業内容及び予算 西インド大学は、工学部 農学部がトリニダードバロ 法学部がバルバドス 理学部 医学部 人文学部 社会学部 文芸部と大学本部がジャマイカに置かれている カリブ海諸国のための総合大学である。ジャマイカに西インド大学は学生数約6,100 名、教師数約400名の規模である。

要 請	1) 要請理由 (目的) ジャマイカには私立の語学学校で日本語を学べるのが一校ある。また 1994年 10月13日、西インド大学でオープンクラスとして週3回日本語の授業が始まったが、第三 外国語の選択科目として単位を与える日本語の授業を行うため、隊員の要請を 出した。
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) Visiting Lecturer/ Assistant Lecturer
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 第三外国語の選択科目として単位が与えられる日本語初級コースのカリキュラム デザイン 教材作成、教室運営すべてがまかされる。日本の文化 社会を紹介する ための知識も必要となる。

概 要	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) LL 教室、スライドプロジェクター、カセットテープレコーダ	
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし	6) 指導対象者の技術レベル 年齢 初級レベルの文学部学生
	7) 訓練すべき言語 ( 英 ) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし	

条件 学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大学言語学科卒、日本語教授法、(TOFEL 550相当)

生活 生活環境：気候 ( 乾季 5月-10月 雨季 4月-11月 ) ・気温 (27~32℃位)  
任地の人口 (55万 人) ・日用品：価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通 悪い)  
物資 (豊富・普通・欠乏)



# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 7年 7月 18日  
調査者名 水野 茂博

要請番号 (416-95105)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
トンガ王国	(日本語) 日本語教師 (職種コード691) (現地公用語) Japanese language	新規 交替 5代目	1人	8年2次 絶対の場合 ○印で囲む

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 文部省 (現地公用語) Ministry of Education
	2) 勤務先名 (日本語) トンガ高校 (現地公用語) Tonga High School
	3) 勤務先住所 Tonga High School 主要都市 (ヌクアロファ) から 0 km PO Box 53, Nuku'alofa 交通手段 ( ) で 時間
	4) 事業内容及び予算 公立高校(日本の中学・高校に相当)。Form 1からForm 6までの6学年 全生徒数 約800名。国内にある7つの公立中等教育機関の中で、最もレベルが高い。 校長1名、教頭1名、教務1名、司書1名、秘書2名、教科教師40名。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 日本語は選択科目のひとつとして開講。JOCVトンガ日本語部会が作成した Form 3~5の日本語シラバスを使用。今年からは、同部会が作成した日本語単位認定式試験も開始される。 トンガには現地人日本語教師がいなくまた養成予定もない。今後はシラバスに合ったForm 4, 5の教科書 作成も開始される(日本語部会による)。
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) Japanese language teacher
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 月曜から金曜の8:30から15:30に Form 3(3コマ×37分) Form 4(3コマ×2クラス) Form 5(5コマ×1クラス)の生徒に約週20コマ(1コマ50分)の授業を担当。 また、他の日本語教師隊員と共に、Form 4, 5の教科書作成にたずさわる。 教師経験者が望ましい。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 黒板、コピー機、タイプライター、ビデオセット(Multi)、OHP 16名収容のLL教室 別添 日本語教材リスト
5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 Form 3(1年目、中3程度 13~14才) Form 4(2年目、高1程度 14~15才) Form 5(3年目、高2程度 15~16才)
なし	7) 訓練すべき言語 (英) 語
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) ニュージーランド人 2名(英語・理科)、インド人 1名(理科)、アメリカ人 1名(司書) フランス人 1名(フランス語)、JOCV 1名(日本語)	

条件	学歴、経験、資格、性別 日本語教授法習得 (受入に不可欠な条件のみ記入)
生活	生活環境：気候 ( 乾季 月~ 月 雨季 12月~ 3月) ・気温 ( 25 °C位) 任地の人口 ( 6万人) ・日用品：価格 ( 適) ・普通・安い)、品質 ( 良) ・普通・悪い) 物資 ( 豊富) ・普通・欠乏)

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 7年 7月 27日  
 調査者名 水野 茂博

要請番号 (416-95106 )				
国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
トンガ王国	(日本語) 日本語教師 (職種コード691) (現地公用語) Japanese language	新規 交替 5代目	1人	8年2次 絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 文部省 (現地公用語) Ministry of Education			
	2) 勤務先名 (日本語) ババウ高校 (現地公用語) Vava'u High School			
	3) 勤務先住所 主要都市 (ヌクアロファ) から km 交通手段 (飛行機) で 1.4 時間 PO Box 57, Neiafu, Vava'u			
	4) 事業内容及び予算 男女共学の公立高校 (日本の中学・高校に相当)。Form 1 から Form 6 の 26 年生徒 700 名、教師数 30 名。ババウ島にある唯一の公立高校			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 日本語は奨扶科目の1つとして開講。JOCV トンガ日本語部会が作成した Form 3~5 の日本語テキストを使用。今年からは同部会が作成した日本語単位認定試験も開始される。トンガには現地の日本語教師がいなくまた養成予定もない。今後はテキストに基づいた Form 4, 5 の教科書作成も始められる。(日本語部会による)			
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) Japanese language Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 月曜から金曜の 8:30 から 15:30 に Form 3~5 の生徒に 週 15 コマ (1コマ 50分) 程度の授業を担当。また他の日本語教師隊員と共に、Form 4, 5 の教科書作成および単位認定試験 (国内統一試験) にたずさわる。教師経験者が望ましい。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) コピー機、FP刷機、ビデオ 別添 日本語教材リスト			
要 請 概 要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢		
	なし	Form 3~5 (13~16才) の生徒		
要 請 概 要	7) 訓練すべき言語 ( 英 ) 語		8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)	
			JOCV 2名 (日本語、技術科)	
条 件	学歴、経験、資格、性別 日本語教授法習得 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生 活	生活環境: 気候 ( 乾季 月~ 月 雨季 12月~ 3月 ) ・気温 ( 25 °C 位 ) 任地の人口 ( 1200人 ) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 7 年 8 月 1 日

調査者名 後藤真紀子 調整員

要請番号 (431 - 95103 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ミクロネシア連邦	(日本語) 日本語教師 (職種コード691)	新規	1 人	8 年次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Japanese Language Instruction	交替 4 代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) チューク州 教育局 (州立) (現地公用語) Department of Education
	2) 勤務先名 (日本語) チューク高校 (現地公用語) Chuuk High School
	3) 勤務先住所 主要都市 ( ウェノ市内 ) から km Weno, Chuuk, FSM 96942 交通手段 ( ) で 時間
	4) 事業内容及び予算 全校生徒数約1000名 (9~12年生) の4年制高校。教師数約50名でチューク州唯一の公立高校である。同校での95年度の予算は\$27620、これを各教科担当と相談して用途を決定する。 (必修科目である英語・数学・理科・社会の他に日本語などの選択科目がある。)

要請概要	1) 要請理由 (目的) 同校での日本語の授業は1990年より開始されており (JOCV) 選択科目の一科目になっている。今後商業面・観光面等において日本との関わりは深くなりつつあり、日本語の必要性・日本語の授業の継続が強く求められている。同地は日本人が統治していた時代があり年配者は日本語を話せる人が多く、そういった祖父母等を持つ生徒の日本語に対する興味は高い。
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) Japanese language Teacher
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 日本語の授業はJOCVのみの開催されており、1日2コマ (1コマ40分) 2~3クラス程度の授業を受け持つこととなる。初級入門クラスの授業が主であるが、2年目の生徒に対して初級IIのクラスも開催されている。生徒の興味を持続させることが難しく、日本語の学習だけでなく日本の文化・習慣などについても積極的に授業に織り込んでいく必要性が大きい。アイディアの豊富な隊員が望まれる。授業のカリキュラムから教材研究・テキスト作成・採点・評価と全てを自分で作成することとなる。 1クラス約10名程度・2レベルを受け持つ予定だが、今後授業が増設されることも考えられる。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) ワードプロセッサ (CANOWARD α5 Super F) JOCV貸与
要請概要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし
	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 14~20才の高校生。 ほとんどの生徒が日本語を初めて学習する。
要請概要	7) 訓練すべき言語 (英語・チューク ) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 米国平和部隊 (英語教師) 1名。 JOCV (数学教師) 1名。

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒、男性
生活	生活環境: 気候 (熱帯海洋性) 乾季 11月~3月 雨季 4月~10月 気温 (30 °C位) 任地の人口 (20,000人) ・日用品: 価格 (高い) ・普通・安い、品質 (良い) ・普通・悪い 物資 (豊富) ・普通・欠乏

①募集資料用

136

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 7 年 8 月 1 日

調査者名 後藤真紀子 調整員

要請番号 ( 431 - 95104 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ミクロネシア連邦	(日本語) 日本語教師 (職種コード691) (現地公用語) Japanese Language Instruction	新規 交替 4 代目	1 人	8 年 2 次 絶対の場合 ○印で囲む

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) コスラエ州 教育局 (州立) (現地公用語) Department of Education
	2) 勤務先名 (日本語) コスラエ高校 (現地公用語) Kosrae High School
	3) 勤務先住所 主要都市 (トフォール市内) から k m Tofol, Kosrae, FSM 96942 交通手段 ( ) で 時間
	4) 事業内容及び予算 全体生徒数約760名(9~12年生)の4年制高校。教員数約41名でコスラエ州唯一の公立高校である。同校での95年度の予算は\$10800。これを各教科担当と相談して使途を決定する。 (必修科目である英語・数学・理科・社会の他に日本語などの選択科目がある。)

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 同校での日本語の授業は1989年より開始されており(JOCV)選択科目の一教科になっている。今後同国の自立の1つとして観光業が挙げられている。そのためにも日本とのかかわりは深くなりつつあり、日本語の授業の継続が強く求められている。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) Japanese language Teacher	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 日本語の授業はJOCVのみの開催であり、1日4時間(1コマ50分)週4日間程度の授業を受け持つこととなる。11・12年生を対象に初級日本語I・IIの2レベルを開講。生徒は日本語に対して興味はあるものの、その興味を持続することが難しく、日本語の学習だけでなく日本の文化・習慣などについても積極的に授業に織り込んでいく必要性が大きい。アイディアの豊富な隊員が望まれる。 授業のカリキュラムから教材研究・テキスト作成・採点・評価と全てを自分で作成することとなる。	
	1クラス約10~15名程度・2レベルを受け持つ予定。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) ワードプロセッサ(CANOWARD α5 Super F) JOCV貸与	
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 16~22才の高校生。 ほとんどの生徒が日本語を初めて学習する。
		7) 訓練すべき言語 英語・コスラエ ) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) — 米国平和部隊 — 1名。 — JOCV (数学教師) — 1名。	

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒
生活	生活環境：気候 ( 熱帯雨林 乾季 月 月 雨季 年 月 月 ) ・気温 ( 30 °C位 ) 任地の人口 ( 8,000 人 ) ・日用品：価格 ( 高い ) ・普通 ・安い、品質 ( 良い ) ・普通 ・悪い 物資 ( 豊富 ) ・普通 ・欠乏

137

①募集資料用

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (435-95-1-01)

記入日 平成 7年 11月 10日  
調査者名 BOLT 雅美

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
マーシャル	(日本語) 日本語教師 (職種コード691) (現地公用語) JAPANESE LANGUAGE INSTRUCTOR	新規 ○交代 3代	男 人 女 人 不問 1人	8年2次 絶対の場合 ○印で囲む
配属先	1) 勤務先名 マーシャル短期大学 (現地公用語) COLLEGE OF THE MARSHALL ISLANDS			
概要	2) 住所 P. O. BOX 1258, MAJURO, MARSHALL ISLANDS, 96960 主要都市 (マジュロ市内) に位置する 交通手段 (タクシー) で 10 分			
概要	3) 事業内容及び予算: 看護、教員養成、教養、ビジネスの学部から成っており学生数は約400名である。マーシャル諸島で唯一の短期大学として、米国の大学との関係を計り、大学の単位の一部を本校で取得できるようにしたり、またコミュニティー大学として一般社会人にも門戸を開いたり幅広い事業を行っている。			
要請	1) 要請理由 (目的): 日本語は一般教養科目の1つに位置付けられている。日本語に興味を持ち選択する学生が今後も継続的にいることが見込まれ引き続き日本語教師の派遣が必要である、また旅行業関係で日本人とかかわる人が今後増えることが予想され一般社会人にも門戸を開く短期大学での日本語教育は必要である。			
概要	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) JAPANESE LANGUAGE INSTRUCTOR			
概要	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲: 学生のレベルは初級である。日本語教育に関しては、基本的な知識を有していれば十分である、しかし大学側は日本文化紹介を積極的に授業にとりいれることを求めており、それに対応できる幅広い知識、技術を持つ人材が求められる。 (日本語教授法)			
概要	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) 基本的な視聴覚機材 (T. V. カセットテープレコーダー) は配属先のものを借りて使う。テキスト作成には隊員支援経費で購入、配属先に寄贈したワープロ (パナソニック) がある。			
要件	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特になし。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 学生のレベルは初級。年齢はまちまちで高校を卒業したばかりの者、社会人も含まれる。		
		7) 訓練すべき言語 ( 英 ) 語		
概要	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 教員のほとんどが外国人 (アメリカ人、フィリピン人) である。現在アメリカ人ボランティアが1名いる。次学期 (1995~1996年) よりアメリカ人ボランティアがもう1名、オーストラリアボランティアが各1名ずつ入る予定である。			
条件	学歴、経験、資格: ①日本語教育能力検定 (日本語教授法)			
生活	生活環境: 気候 (一年中真夏で湿度は高い) ・気温 (32. C位) 任地の人口: (2万人) 日用品: 価格 (○高い・普通・安い)、品質 (良い・○普通・悪い) 物資 (○豊富・普通・欠乏)			

②協力隊事務局用

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成7年6月24日  
調査者名 ブルガリア調整員

要請番号 (507-95-1-08)

国名	職 種 名	区 分	性別・人数	派遣希望時期
ブルガリア	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691)	○ 新規 交替	男 人 女 人	○8年度1次
	(現地公用語) Japanese language instructor	代目	不問 1人	絶対の場合 ○で囲む
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) : 科学教育省 (現地公用語) : Ministry of Science and Education			
	2) 勤務先名 (日本語) : スヴィシトフ財政経済大学 (現地公用語) : Svishtov Financial & Economic University			
	3) 勤務先所在地 : スヴィシトフ市内 主要都市 (ソフィア) から北東へ約350キロ 交通手段 (バスで) 約4.5時間			
	4) 事業内容及び予算 : 1936年創設の財政と経済の大学。会計、財政、生産・商業、経営・マーケティング、自由学部の5学部を有する。学内にはビジネス・スクールも併設されている。 学生数は約1万人。 約20万冊の蔵書がある。 黒海沿岸、バルカン山中に保養施設がある。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) : 現在同大学では、国際経済学科の学生の便宜のために英、仏、独、露、西、葡およびアラビア語の7カ国語が現在教授されているが、1996年10月始業の新学期から日本語を教授したい希望を有する。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 講師 (現地公用語) Instructor			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 : 現在日本語の講義は行われておらず、1996年の新学期 (10月開始) からの開始に先だて、先ずカリキュラムの作成の準備業務が見込まれている。 1週間に15時間程度、日本語初級の授業を行う。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) : 日本語関係の参考図書は殆どないので今後整備する必要がある。			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 目下、日本語は教授されていないためカウンターパートはいないが、日本語の授業の開設に当たっては、科学アカデミーの日本研究者の協力が見込まれている。		6) 指導対象者の技術レベル : 大学の主として国際経済学科の学生が対象者	
7) 訓練言語 : ブルガリア語				
8) 外国援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) : 目下のところはない。(アラビア語も当国に帰化した人が教えている)				
条件	学歴、経験、資格、性別 : 大卒 日本語教授に従事したことのある経験者。 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境 : 気候 (札幌と同緯度であり、明確な四季がある) ・気温 ( 度位) 任地の人口 (4万人程度) ・日用品 : 日用品は最近多く出回るようになった。価額 (普通) 品質 (普通) ・物資 (普通)			

# 青年海外協力隊受入希望調査票

事務局記入欄

記入日 平成7年7月24日

調査者名 比嘉正之 木村美由紀

要請番号 (525-95-1-03)

国籍	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ハンガリー	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691)	新規	1人	8年1次 絶対の場合 <input type="checkbox"/> 印で囲む
	(現地公用語) Japán nyelvetanár	3代目		
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Művelődési és Közoktatási Minisztérium			
	2) 勤務先名 (日本語) 教育文化省バビチミハイ高校 (現地公用語) Babits Mihály Gimnázium			
	3) 勤務先住所 1047 Budapest Tóth Aladár u.16-18 ブダペスト中心から 10 Km 交通手段 (地下鉄、バス) で 0.5時間			
	4) 事業内容及び予算 4年制普通高校で日本の中学3年から高校3年に相当し、教師数約50人、 生徒数約600人で小学部も併設されている。外国語教育に力を入れており、第2外国語と して7言語が設けられている。年間予算は 55,000,000 フォリットである。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 正課としての日本語・日本文化教育を継続して生徒に学ばせ、日本語コース 全体のカリキュラムをさらに整備していきたい。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Tanár			
	3) 期待される業務内容 具体的業務内容および求めらるる技術の範囲 第2外国語(選択)の15名に1名あたり1名を割り当てる。日本語初級から中級までを指導する。週23日本 ま(45分授業)の4～3級を15名に1名あたり1名を割り当てる。日本語初級から中級までを指導する。週23日本 語能力試験の4～3級を15名に1名あたり1名を割り当てる。日本語初級から中級までを指導する。週23日本 いための他、他の4～3級を15名に1名あたり1名を割り当てる。日本語初級から中級までを指導する。週23日本 素がある程度。ただし生活面ではマジヤール語を指導する。週23日本 を求められる。ただし生活面ではマジヤール語を指導する。週23日本			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式・設備等 (写真添付のこと) VTR (PAL)、コピー機が利用できる。教科書は『日本語の基礎』『日 本語の初歩』『日本語中級』などがある。JVC V機材として日本語教材、書道セットなど 多数支援している。また、交流基金からも毎年教材支援を受けている。			
	5) カウンパト (人数、学歴、経験、地位、年齢) 日本語教師経験3年 (大卒) の非常勤講師が1名		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 初級及び中級の高校生	
	7) 訓練すべき言語 (マジヤール) 語			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) アメリカンピースコー (1名)			
	条件	学歴、経験、資格、性別 (受け入れに不可欠な条件) 大卒 日本語教授法		
生活	生活環境: 気候 (大陸性気候、日本同様四季あり) 気温 (最高夏38℃、最低冬-10℃) 任地の人口 (二百万人) 日用品: 価格 (高い・普通・安い) 品質 (良い、普通、悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

(詳読)

記入日 平成 6 年 8 月 24 日

調査者名 伊藤 嘉一

要請番号 (575 - 94010 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ポーランド	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691) (現地公用語) Japanese Language	新 <input checked="" type="radio"/> 規 交 替 代 目	1 人	<input checked="" type="radio"/> 絶対の場合 ○印で囲む

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 国民教育省 (現地公用語) MINISTRY OF NATIONAL EDUCATION
	2) 勤務先名 (日本語) グダニスク大学教養部 (現地公用語) UNIVERSITY OF GDANSK
	3) 勤務先住所 ul Bazyńskiego 1A 主要都市 (グダニスク) から 0.5 km 80-952 GDANSK. 交通手段 (トラム) で 30分 時間
	4) 事業内容及び予算 総合大学 一般教養の選択科目 (英, 独, 伊, ポリ 21% 2エ-72) に日本語を加え予定 予算: 200,000,000 20-4

要 請	1) 要請理由 (目的) 一般教養の選択科目に日本語の初級を入学させるための要請 一部 社会人を対象とする
	2) 隊員の地位 (日本語) 講師 (現地公用語) lecturer
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 日本語の初級教育を行う 40名以上 20人以上のクラスを週20時間程度 行う。授業内容は 日本語初級から 日本文化の紹介 長期の休日は 日本語の初級 - 中級程度まで 社会人に対して 教授 (日本語初級) を行う。

概 要	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと)	
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) Mar J. Gawlicka Foreign Languages Dept.	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 新大学一年生 (19才)
	7) 訓練すべき言語 (ポーランド) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) ポーランドの援助に 12月まで 教授 派遣 予定 21人	

条件	学歴、経験、資格、性別 大卒又は専攻学校卒業 (受入に不可欠な条件のみ記入) (日本語教授法 経験 2年)
生活	生活環境: 気候 (7月) 11月 程度 乾季 月 ~ 月 雨季 月 ~ 月) ・気温 ( °C 位) 任地の人口 ( 人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)

141



# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成6年7月7日  
調査者名 伊藤嘉一

要請番号 (545 - 94101)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ポーランド	(日本語) 日本語教師 (職種コード691) (現地公用語) JAPANESE LANGUAGE	新規 交替 代目	1人	5/1次 絶対の場合 ○印で囲む

配属先概要

1) 配属省庁名 (日本語) クラコフ市市役所教育部 (現地公用語) DEPARTAMENT EDUKACJI URZEDU MIASTA
2) 勤務先名 (日本語) 第13番高等学校 / 第2番高等学校 (現地公用語) 13 L.O. im. Boh. WESTERPLATTE / 2 L.O. im. JANA III SOBIESKIEGO
3) 勤務先住所 UL. SADOWA 4 主要都市 (ワルシャワ) から 200 km UL. SOBIESKIEGO 9 交通手段 (列車) で 2 時間40分
4) 事業内容及び予算 日本語教育と美術の授業において日本の文化 (折り紙など) を紹介する。

要請理由

1) 要請理由 (目的) 第13番高等学校は本年秋より日本語の授業 (ワルシャワ大学日本語科学学生が教師になる) を開始する。来年は教育内容を拡大したい。また第2番高等学校も来年から日本語の授業を開始する予定で、日本人の教師が必要である。
2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) ポーランド語
3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 初心者に対し日本語の基礎を教える。

概要

4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 日本語の教科書、7-7日、折り紙。	
5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 2人 (各学校1人ずつ) 修士あり 2年、教師 22歳	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 高校生 16~19歳
7) 訓練すべき言語 (ポーランド) 語	
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) あり	

条件 学歴、経験、資格、性別 大卒 (学士)、経験5年くらい、4年生  
(受入に不可欠な条件のみ記入) 日本語教授法

生活 生活環境: 気候 (ワルシャワ) 6月 乾季 月~ 月 雨季 月~ 月。気温 (°C位)  
任地の人口 (80万人)・日用品: 価格 (高い・普通 (安い))、品質 (良い (普通) 悪い)  
物資 (豊富 (普通) 欠乏)

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 6 年 8 月 1 日  
調査者名 伊藤嘉一

要請番号 (545-94102 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ポランド	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691) (現地公用語) JAPANESE LANGUAGE	新規交替代目	1人	絶対の場合 ○印で囲む

配属先概要

1) 配属省庁名 (日本語)	ウロツワ市役所 教育部
(現地公用語)	Urząd Miejski Wrocław
2) 勤務先名 (日本語)	才4 高曾学校
(現地公用語)	IV Liceum Ogólnoszkolne, Wrocław
3) 勤務先住所	50-430 Wrocław
主要都市 (ウロツワ) から	Stacha Swistackiego 12
交通手段 (列車) で	5 km 時間
4) 事業内容及び予算	日本語の教育と日本の文化 (折り紙など) を紹介する。

要請

1) 要請理由 (目的)	英語, 仏語, スペイン語, 国語(ポランド語) のほか 日本語を用始(TEFL)希望有り。(日本語や折り紙など) 初級日本語を教える。
2) 隊員の地位 (日本語)	日本語教師
(現地公用語)	ポランド語
3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲	初心者に対する初級日本語を 教える。又 日本の文化の紹介を行う。

概要

4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと)	教室, 講堂 を活用する。(添付写真あり)
5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢)	特に日本語教師と云うわけでは ないが英語の教師が担当。
6) 指導対象者の技術レベル、年齢	15才~19才 (240人)
7) 訓練すべき言語 (ポランド) 語	
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)	PKYカ平部隊に英語教師 2人サ協力して。3。

条件

学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入)	大学卒 (経験 3年 日本語教授法)
生活環境: 気候 (7月~12月 乾季 月~ 月 雨季 月~ 月)・気温 ( ) °C位)	
任地の人口 ( ) 人・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い)	
物資 (豊富・普通) 欠乏)	

143

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

17

108

記入日 平成6年9月13日

調査者名 木下貴久江(5-

要請番号 (545-94-002)		区分	受入希望人数	派遣希望時期
国名	職種名	新規 交代 代日	1人	絶対の場合 ○印で囲む ※年度新年度 に合わせた派
ホーランド	(日本語) 日本語教師 (職種コード691) (現地公用語) Lektor język japoński			

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 国民教育省 (現地公用語) Ministerstwo Edukacji Narodowej
	2) 勤務先名 (日本語) ウィジ教育委員会 (現地公用語) Kuratorium Oświaty w Łódź
	3) 勤務先住所 ul. Piotrkowska 187 Łódź Poland 主要都市 (ワルシャワ) から 150 km 交通手段 (電車) で 2 時間
	4) 平業内容及び予算 ウィジ市内の中高等学校全棟の管理と運営 1993年度は 60,000,000 ドル ※配属先は「教育委員会」だが、活動の場は 普通高等学校

要	1) 要請理由 (目的) 現在試験的にウィジョ2高校で行われている日本語教育を同校及び、ウィジョ3高校、オ9高校の3校で本格的に「基礎作り」を行っていく。受講者は同校内にて認められる「単位」を取得可能で今までの様な課外授業的なものではないようになる。(備考参照)
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語講師 (現地公用語) Lektor język japoński
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 基礎がある「ウィジョ2高校」をメインとして普通高等学校の生徒に日本語を教える 現時点でコマ数は未定だが、17クラス2~4コマ、5クラス以上 (合計10コマ以上) が予想される。オ2高に関しては若干「引継」の面がある。H5-2 木下 (ウィジエ大) の報告書3号以降を参照していただきたい。カリキュラム、教材作成など、日本語に関する知識がゼロの中では「全一任」されるであろう。又、17クラス20~30人なので
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の種類・型式、設備等 (写真添付のこと) クラスコントロールも要求される。TV、ビデオ (pal) が、あるが非常に古い (ウィジョ2) 。コピー機は使い辛い納庫にある。
要	5) カウンターパート (人数、学歴、経歴、地位、年齢) 現在は未定。同僚として他語学教師が協力 ウィジョ2に関しては「国語教師」20名、1人 (英語堪能)
	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 普通高等学校の学生 (初級、全の初級者) 15~18才 17クラス 20~30人位
概	7) 訓練すべき言語 (ホーランド) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配属) 無し

条件	学歴、経歴、資格、性別 大卒 (男女共に可) 時に「資格」の指定はなかったが、出来れば教員免許を持っていて、何か「日本文化紹介」が出来る人が望ましい
生活	生活環境: 気候 (冬が長く暗く寒い) が、暖房が充実。月 前年 月 - 月。気温 (冬は -15°C 以下) 任地の人口 (120人) ・日用品: 価格 (高い) (普通・安い)、品質 (良い) (普通 悪い) なることもある。物資 (豊富・普通・欠乏) 防災具は現地調達

144

1年以上の経験者

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 7年 7月 23日

調査者名 安田千恵子

要請番号 (001-95112)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
バングラデシュ	(日本語) 理数科教師 (職種-692) (現地公用語) SCIENCE TEACHER	新規 交替 1代目	男 人 女 人 不問 1人	8年 1次 絶対の場合 ○印で囲む
配属先概要	1) 勤務先名 教育省、高中等教育局、教員訓練大学、中等教育科学開発センター、ダッカ (現地公用語) Ministry of Education, Directorate of Higher and Secondary Education, Teachers' Training College, Secondary Education and Science Development Centre, Dhaka.			
	2) 住所 SESDC, Teachers' Training College, Dhaka. 主要都市 (ダッカ市内) から k m 交通手段 ( ) で 時間			
概要	3) 事業内容及び予算 全国に11校ある Teachers' Training College の内9校に、1985年~1991年のアジア開発銀行の援助による中等教育科学開発プロジェクトの一貫として設立された SESDC において、中等教育の科学教師の指導技術と質の向上を目的とした、2週間単位のトレーニングを行っている。			
	1) 要請理由 (目的) 当国の中等教育において、理科教育は重要科目として位置づけられているが、その実際の指導方法は座学が中心であり、実験指導はおざなりになっている。SESDC はアジア開発銀行のプロジェクトにより設立された施設で、当国においては唯一、実験指導設備を持った機関である。プロジェクト期間中に援助された機材・器具をより有効に活用し、現在行われているトレーニングの活性化と、教師の実験技術の向上・普及を目的とする。			
要請概要	2) 隊員の地位 (日本語) 理科実験指導員 (現地公用語) Science Technical Advisor			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 SESDC で行われている、中等学校 (日本の高校にあたる) の現職の理科教師を対象としたインサービス・トレーニングにおいて、物理・化学・生物の実験指導を行う。さらに、トレーニングを終了した教師の学校巡回を通じて、受講内容が地域の学校で実地に生かされることを促進する。また、同センターにある実験機材・器具を有効に活用するための助言指導も併せて行う。現職の学校教師が指導対象となるため、理科教員としての少なくとも3年の実務経験は必要である。			
概要	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 物理・化学・生物の基本的な実験に必要な機材一式			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 同センターの物理・化学・生物担当教員、いずれも大卒。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 現職の高校の理科教員、大卒、教員としての経験年数は2、3年から10年以上までと幅広い。		
条件	7) 訓練すべき言語 (ベンガル・英) 語			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 1985年~1991年までアジア開発銀行の援助により、建物、機材、消耗品等すべての運営費がまかなわれていたが、現在はトレーニングコースの経費の一部が援助を受けている。			
条件	学歴、経験、資格 理科教員免許 教員経験 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境: 気候 (亜熱帯モンスーン 乾季 11月~ 2月 雨季 7月~ 10月) ・気温 (5~40℃位) 任地の人口 (358万人) 日用品: 価格 (高い・◎普通・安い)、品質 (良い・◎普通・悪い) 物資 (豊富・◎普通・欠乏)			

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 7年 7月 23日

調査者名 安田千恵子

要請番号 (001-95113)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
バングラデシュ	(日本語) 理数科教師 (職種-692) (現地公用語) SCIENCE TEACHER	新規 交替 1代目	男 人 女 人 不問 1人	8年 1次 絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 概 要	1) 勤務先名 教育省、高中等教育局、教員訓練大学、中等教育科学開発センター、マイメンシン (現地公用語) Ministry of Education, Directorate of Higher and Secondary Education, Teachers' Training College, Secondary Education and Science Development Centre, Mymensingh.			
	2) 住所 SESDC, Teachers' Training College, Mymensingh. 主要都市 (ダッカ市内) から 90 km 交通手段 (バス) で 3時間			
	3) 事業内容及び予算 全国に11校ある Teachers' Training College の内9校に、1985年~1991年のアジア開発銀行の援助による中等教育科学開発プロジェクトの一貫として設立された SESDC において、中等教育の科学教師の指導技術と質の向上を目的とした、2週間単位のトレーニングを行っている。昨年度予算は、694000タカ。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 当国の中等教育において、理科教育は重要科目として位置づけられているが、その実際の指導方法は座学が中心であり、実験指導はおざなりになっている。SESDC はアジア開発銀行のプロジェクトにより設立された施設で、当国においては唯一、実験指導設備を持った機関である。プロジェクト期間中に援助された機材・器具をより有効に活用し、現在行われているトレーニングの活性化と、教師の実験技術の向上・普及を目的とする。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 理科実験指導員 (現地公用語) Science Technical Advisor			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 SESDC で行われている、中等学校 (日本の高校にあたる) の現職の理科教師を対象としたインサーブス・トレーニングにおいて、物理・化学・生物の実験指導を行う。さらに、トレーニングを終了した教師の学校巡回を通じて、受講内容が地域の学校で実地に生かされることを促進する。また、同センターにある実験機材・器具を有効に活用するための助言指導も併せて行う。現職の学校教師が指導対象となるため、理科教員としての少なくとも3年の実務経験は必要である。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 物理・化学・生物の基本的な実験に必要な機材一式			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 同センターの物理・化学・生物担当教員、いずれも大卒。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 現職の高校の理科教員、大卒、教員としての経験年数は2、3年から10年以上まで幅広い。		
		7) 訓練すべき言語 (ベンガル・英) 語		
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 1985年~1991年までアジア開発銀行の援助により、建物、機材、消耗品等すべての運営費がまかなわれていたが、現在はトレーニングコースの経費の一部が援助を受けている。			
条 件	学歴、経験、資格 理科教員免許 教員経験 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生 活	生活環境: 気候 (亜熱帯モンスーン 乾季 11月~ 2月 雨季 7月~ 10月) ・気温 (5~40℃位) 任地の人口 (19万人) 日用品: 価格 (高い・◎普通・安い)、品質 (良い・◎普通・悪い) 物資 (豊富・◎普通・欠乏)			

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 7年 7月 23日  
調査者名 安田千恵子

要請番号 (001-95114)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
バングラデシュ	(日本語) 理数科教師 (職種-692) (現地公用語) SCIENCE TEACHER	新規 交替 1代目	男 人 女 人 不問 1人	8年 1次 絶対の場合 ○印で囲む
配属先概要	1) 勤務先名 教育省、高中等教育局、教員訓練大学、中等教育科学開発センター、チッタゴン (現地公用語) Ministry of Education, Directorate of Higher and Secondary Education, Teachers' Training College, Secondary Education and Science Development Centre, Chittagong.			
	2) 住所 SESDC, Teachers' Training College, Chittagong. 主要都市 (チッタゴン市内) から k m 交通手段 ( ) で 時間			
	3) 事業内容及び予算 全国に11校ある Teachers' Training College の内9校に、1985年~1991年のアジア開発銀行の援助による中等教育科学開発プロジェクトの一貫として設立された SESDC において、中等教育の科学教師の指導技術と質の向上を目的とした、2週間単位のトレーニングを行っている。昨年度予算は、735000タカ。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 当国の中等教育において、理科教育は重要科目として位置づけられているが、その実際の指導方法は座学が中心であり、実験指導はおざなりになっている。SESDC はアジア開発銀行のプロジェクトにより設立された施設で、当国においては唯一、実験指導設備を持った機関である。プロジェクト期間中に援助された機材・器具をより有効に活用し、現在行われているトレーニングの活性化と、教師の実験技術の向上・普及を目的とする。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 理科実験指導員 (現地公用語) Science Technical Advisor			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 SESDC で行われている、中等学校 (日本の高校にあたる) の現職の理科教師を対象としたインサーブス・トレーニングにおいて、物理・化学・生物の実験指導を行う。さらに、トレーニングを終了した教師の学校巡回を通じて、受講内容が地域の学校で実地に生かされることを促進する。また、同センターにある実験機材・器具を有効に活用するための助言指導も併せて行う。現職の学校教師が指導対象となるため、理科教員としての少なくとも3年の実務経験は必要である。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 物理・化学・生物の基本的な実験に必要な機材一式			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 同センターの物理・化学・生物担当教員、いずれも大卒。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 現職の高校の理科教員、大卒、教員としての経験年数は2、3年から10年以上までと幅広い。		
	7) 訓練すべき言語 (ベンガル・英 ) 語			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 1985年~1991年までアジア開発銀行の援助により、建物、機材、消耗品等すべての運営費がまかなわれていたが、現在はトレーニングコースの経費の一部が援助を受けている。			
条件	学歴、経験、資格 理科教員免許 教員経験 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境：気候 (亜熱帯モンスーン 乾季 11月~ 2月 雨季 7月~ 10月) ・気温 (5~40℃位) 任地の人口 ( 139万人) 日用品：価格 (高い・◎普通・安い)、品質 (良い・◎普通・悪い) 物資 (豊富・◎普通・欠乏)			

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 7年 7月 23日

調査者名 安田千恵子

要請番号 (001-95115)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
バングラデシュ	(日本語) 理数科教師 (職種-692)	新規 交替 1代目	男 人	8年 1次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) SCIENCE TEACHER		女 人 不問 1人	
配属先概要	1) 勤務先名 教育省、高中等教育局、教員訓練大学、中等教育科学開発センター、ラジシャヒ (現地公用語) Ministry of Education, Directorate of Higher and Secondary Education, Teachers' Training College, Secondary Education and Science Development Centre, Rajshahi.			
	2) 住所 SESDC, Teachers' Training College, Rajshahi. 主要都市 (ラジシャヒ市内) から k m 交通手段 ( ) で 時間			
	3) 事業内容及び予算 全国に11校あるTeachers' Training Collegeの内9校に、1985年~1991年のアジア開発銀行の援助による中等教育科学開発プロジェクトの一貫として設立されたSESDCにおいて、中等教育の科学教師の指導技術と質の向上を目的とした、2週間単位のトレーニングを行っている。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 当国の中等教育において、理科教育は重要科目として位置づけられているが、その実際の指導方法は座学が中心であり、実験指導はおざなりになっている。SESDCはアジア開発銀行のプロジェクトにより設立された施設で、当国においては唯一、実験指導設備を持った機関である。プロジェクト期間中に援助された機材・器具をより有効に活用し、現在行われているトレーニングの活性化と、教師の実験技術の向上・普及を目的とする。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 理科実験指導員 (現地公用語) Science Technical Advisor			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 SESDCで行われている、中等学校 (日本の高校にあたる) の現職の理科教師を対象としたインサーブ・トレーニングにおいて、物理・化学・生物の実験指導を行う。さらに、トレーニングを終了した教師の学校巡回を通じて、受講内容が地域の学校で実際に生かされることを促進する。また、同センターにある実験機材・器具を有効に活用するための助言指導も併せて行う。現職の学校教師が指導対象となるため、理科教員としての少なくとも3年の実務経験は必要である。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 物理・化学・生物の基本的な実験に必要な機材一式			
条件	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 同センターの物理・化学・生物担当教員、いずれも大卒。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 現職の高校の理科教員、大卒、教員としての経験年数は2、3年から10年以上まで幅広い。	
	7) 訓練すべき言語 (ベンガル・英) 語			
生活	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 1985年~1991年までアジア開発銀行の援助により、建物、機材、消耗品等すべての運営費がまかなわれていたが、現在はトレーニングコースの経費の一部が援助を受けている。			
	学歴、経験、資格 理科教員免許 教員経験 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活環境: 気候 (亜熱帯モンスーン 乾季 11月~ 2月 雨季 7月~ 10月) ・気温 (5~40℃位) 任地の人口 ( 29万人) 日用品: 価格 (高い・◎普通・安い)、品質 (良い・◎普通・悪い) 物資 (豊富・◎普通・欠乏)				

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査票

記入日 平成 6年 2月 15日  
調査者名 大友 仁

要請番号 ( 94-015 )

国名	職名	区分	性別・人数	派遣希望時期
フィリピン	(日本語) 理数科教師 (職種コード692)	新規	男 人	2年 / 炊隊 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Science Education	交替	女 人	
			代目	不問 人

配 属 先 概 要	1) 勤務先名 地方科学教育研修所 (現地公用語) Regional Science Education Training Center
	2) 住所 Regional Science Education Training Center West Visayas State University 主要都市 (イロイロ) 交通手段 ( ) 間
要 請 概 要	3) 事業内容予算 科学技術省・教育文化スポーツ省・フィリピン大学・と共にJICA理数科教育パッケージ協力が来年度から始まる予定であるが、この構想の中で協力隊はその機動力を生かし地方理科教育訓練センター (RSTC) を配属先とし地方理科教育のレベルアップを図ることを目的としている。今回この協力の中で協力隊が活動するイロット地区としてレガスピ、イロイロ、ダバオの3か所が選定されている1地区のイロイロに派遣する。
	1) 要請理由 フィリピンは東南アジアの中でも発展の遅れている国とされているがこの一因として理数科教育の脆弱さあるといわれるほど理数科の教育体制が弱い。このため多くに国から中等・高等教育及び職業訓練に対して援助がなされているが、効果が上がっているとは言いがたい。それというのも設備・機材投資はされているがそれを取扱生徒に指導する教師がそろっていないことが原因と考えられる。そのため今回JICA援助で機材供与・研修事業・国内トレーニングプログラムを含めた理数科教育パッケージ協力が行われることとなった。この構想の中でトレーニングプログラムの地方展開を協力隊員が行っていくということでチーム派遣がこのほどなされることとなった。地方トレーニングのコアとなるRSTCを中心とし活動を行うこととなる。すでにレガスピへの隊員派遣は開始されており、イロイロ、ダバオと順次派遣を行って行く計画である。派遣されるRSTC周辺には、JICA無償資金協力による学校建設及び機材供与が行われており、周辺校の巡回指導時に、供与機材の利用等についての指導も望まれる
要 請 概 要	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教師 (現地公用語) Science Teacher
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術範囲 隊員の主な業務は、地域の中高等教育者を対象とした、サマーセミナー等の再訓練が主要業務となる。訓練の中で主に隊員は実験を担当することとなる。その他理科教育機材供与で地域の小学校・高校に配布された機材の使用法を巡回指導に当る。数学・化学・生物・物理・地学と分野あるので個々の隊員が得意分野を持つことが望まれる。今回のプロジェクトでは指導対象者が教師であるので実務経験のある者が望ましい。
要 請 概 要	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) 大学が保有する実験機材、その他地域の学校に配布された基礎的実験機材。
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 理科教育再トレーニングはRSTC職員もしくは大学教員が行っており、この人達がカウンターパートとなる。
要 請 概 要	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 主に中等教育を行っている地或教師。実験に関しては初心者レベルであると考えてよい。
	7) 訓練すべき言語 (英語・イロongo語)
要 請 概 要	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)
	条件 学歴、経験、資格 大学卒 (理数科系の教職免許、実務経験)
主 舌	生活環境：気候 (乾季12月～5月 雨季6月～11月)・気温 (26～32℃位) 任地の人口 (30万人)・日用品：価格 (高い 普通 安い)、品質 (良い 普通 悪い) 物資 (豊富 普通 欠乏)



# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 7年 8月 15日  
調査者氏名 大友 仁

要請番号 (95-112)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
フィリピン	(日本語) 理数科教師 (物理) (職種コード) 692 (現地公用語)	新規 交替 2代目	男 人 女 人 不問 / 人	2年/次 絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 概 要	1) 勤務先名 ビコール大学地方理科教育センター (現地公用語) REGIONAL SCIENCE TEACHING CENTER BICOL UNIVERSITY			
	2) 住所 RSTC BICOL UNIVERSITY, LEGASPI CITY ALBAY		主要都市 (市内) から 0 Km 交通手段 ( ) から 時間	
	3) 事業内容及び予算 科学技術省、教育文化スポーツ省、フィリピン大学とともに、JICAの理数科パッケージ協力が理科教育レベル向上のために1993年より始まっており協力隊は地方の理科教師能力向上のために地方理科教育センター3カ所で協力を開始している。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) すでに一代目の隊員が派遣され、1年以上が過ぎ2代目の物理隊員が交代として必要である。現在は活動計画もできているため交代隊員はプロジェクト全体の流れの中で活動することになる。またプロジェクトでは現地で入手可能な実験教材作成等の目的もあり、交代としてくる隊員の新しいアイデアを必要としている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 理科教師 (現地公用語) SCIENCE TEACHER			
	3) 期待される業務内容及び求められる技術の範囲 隊員の主な業務は、夏休みに開催される、地域の小学校中学校の理科教師の教授法向上のための、サマースクールやその他休暇の時期に開催されるスクールの実験を中心とした訓練教師とそれ以外の時期に行われる、巡回指導の実験を中心とした技術指導が主な業務となる。したがって隊員はそのほかローカルマテリアルを使用した実験教材の開発も求められている。生徒は学生ではなく現場の教師となるので、現場経験のある隊員が望ましい。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う器材の機種名・型式・設備等 (写真添付のこと) 大学の実験器材および、地域の学校に配布された、JICA 機材、教育省が配布した基礎実験機材のほかプロジェクト車両や機材			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 理科教育トレーニングはRSTC職員と大学職員が行っておりこの人達がカウンターパートとなる。(25歳から50歳くらいまで) 約12名くらい		6) 指導対象者のレベル、年齢 初等中等教育の教師が対象フィリピンの理科授業は座学が殆どであるため実験能力が劣る。	
7) 訓練すべき言語(ビコール語)				
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし				
条件	学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒(理系)			
生活	生活環境: 気候 ( 乾季 12月~ 5月 雨期 6月~11月) ・気温 (30℃位) 任地の人口 ( 20万人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い) 、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

協力隊事務局用

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務所記入欄

記入日 平成 7年 8月 1日  
調査者名 石井範子 松崎大二

要請番号 (227-95105)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ガーナ	(日本語) 理数科教師 (職種コード692)	新規 ○交替 2代目	1人	8年 1次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION			

配属先概要	1) 配属先省庁名 (日本語) 教育省 中等教育局 (現地公用語) Ministry of Education, Secondary Education Division.
	2) 勤務先名 (日本語) ゴーリー高等学校 (現地公用語) Gowrie Secondary Technical School.
	3) 勤務先住所 Gowrie Secondary Technical School. 主要都市 (ボルガタンガ) から 11 km P.O. BOX 76, Gowrie-Bolga, UE/R. 交通手段 (ローリー) で 30 分
	4) 事業内容及び予算 1991年に創立され生徒数300名 (男子200名、女子100名)、教師数15名の中 等学校。クラス編制は Form 1、Form 2、Form 3がそれぞれ3クラスである。農業科、技術科、家政科の3コースが ある。図書館、実験室有り。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 慢性的な理数科教師、農業教師不足のため。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 1年生～3年生の数学の授業を担当する。 内容は日本の中学・高校レベル。他、農業科において農業の授業を行う。実習では①野菜栽培②穀物栽培③果樹栽培を指導し、平常授業以外に農場運営に携わる。尚、現隊員は体育教師の補佐もおこなっている。学校は休暇が多くありその余暇を学校、村人の為に有効活用できるような特技、趣味、意欲があると良い。自主的な活動が期待される。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) 電気有、水は井戸水及び貯め水。基本的な農具 (ガーナ式のものが多い)。	
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒15～20歳。
		7) 訓練すべき言語 (英) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) VS01名 (理数科教師)	

条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (農学部卒) (受入に不可欠な条件のみ記入)
生活	生活環境: 気候 (サバンナ気候、乾季10月～3月、雨季4月～9月) ・気温 (24～33℃位) 任地の人口 (500人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い) 、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 7年 8月 1日  
調査者名 石井範子 今井 務

要請番号 (227-95106)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ガーナ	(日本語) 理数科教師 (職種コード692)	新規 ○交替 2代目	1人	8年 1次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION			

配 属 先 概 要	1) 配属先省庁名 (日本語) 教育省 中等教育局 (現地公用語) Ministry of Education, Secondary Education Division
	2) 勤務先名 (日本語) メソヂスト高等学校 (現地公用語) Methodist High School
	3) 勤務先住所 Methodist High School 主要都市 ( アクラ ) から 50 km P.O. BOX. 36, Mamfe-Akuapem, E/R. 交通手段 ( ローリー ) で 1 時間
	4) 事業内容及び予算 1988年メソヂスト教会によって設立され、1993年より教育省管轄となった。 生徒数160名 (男子60名、女子100名) 教師数12名。クラス編成はForm1 が2クラス、Form2、Form3 が2クラスずつの計7クラス。現在の校舎は規模が小さく教室は7室ではあり、寮、食堂等がコンパクトにまとまっている。図書館有。理科実験室無。新校舎建設予定。95年度予算は約7,000ドル。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 慢性的な理数科教師不足のため。理数科の教師は、現在1人のみで数学教師は0人。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 理科と数学の授業を担当する。内容は日本の中学から高校程度まで。また、学校運営 (時間割調整、試験実施方法等の見直し) にかかる助言も行う。 休暇が多く、その余暇を有効に活用し、学校、村の人々に貢献できるような特技、趣味、企画ができ自主的に活動が行えるとよい。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) 実験室なし。実験器具、数学教材ともにそろっている。薬品は無。電気 (全日)、水道 (一週間に半日のみ)。	
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 15~22歳の生徒。
		7) 訓練すべき言語 (英) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし。	

条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (理系)。 (受入に不可欠な条件のみ記入)
生活	生活環境: 気候 (亜熱帯気候、乾季10月~3月、雨季4月~9月) ・気温 (20~35℃位) 任地の人口 (約5千人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務所記入欄

記入日 平成 7年 8月 3日  
調査者名 石井範子 岡崎吾哉

要請番号 (227-95107)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ガーナ	(日本語) 理数科教師 (職種コード692) (現地公用語) SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION	新規 ○交替 2代目	1人	8年 1次 絶対の場合 ○印で囲む
配属先概要	1) 配属先省庁名 (日本語) 教育省 中等教育局 (現地公用語) Ministry of Education, Secondary Education Division.			
	2) 勤務先名 (日本語) レクレビ高等学校 (現地公用語) Leklebi Secondary School.			
	3) 勤務先住所 Leklebi Secondary School. P.O.BOX 32, Leklebi-Duga V/R. 主要都市 (ホホエ) から 30 km 交通手段 (ローリー) で 1 時間			
	4) 事業内容及び予算 生徒数328名 (男子158名、女子170名)、教師数16名で文系(General Arts)、理系(Science) 家政科 (Home Economics) 芸術科(Visual Arts) からなる高等学校。クラス編制は Form1、Form2、がそれぞれ4クラス、Form3が2クラスである。約100名が寮生活を行っている。教室が10室、集会用ホール 実験室2室、さらに実験室2室が建設中。また、現在、小さなハートプロジェクトにより事務所の建設が行われている。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 慢性的な理数科教師不足のため。現在、理数科教師はガーナ人常勤3名、ナショナルサービス (実習生) 1名、隊員、アメリカ平和部隊各1名の計6名である。が、来年ガーナ人教師 (物理・数学担当) 1名が大学へ復学、ナショナルサービスは実習を修了するなど流動的である。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 1年生～3年生の理科 (化学・物理) の授業及び実験担当する。物理・化学とも選択科目として指導。内容は日本の高校レベル。水は井戸水、電気はジェネレータ使用可 学校は休暇が多くありその余暇を学校、村人の為に有効活用できるような特技、趣味があると良い。自主的な活動が期待される。校長は柔道を村、学校で指導してほしいと希望しているので柔道ができる人が望ましい。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) 化学の実験器具はある程度そろっているが物理は不足気味。現在2つの実験室を建設中につき完成後は物理・化学・生物・農業化学の実験室となる。			
要請概要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒15～20歳。 当国レベルの中程度。	
			7) 訓練すべき言語 (英) 語	
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)		米国平和部隊1名 (理数科教師)		
条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (理系) (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境: 気候 (亜熱帯気候、乾季10月～3月、雨季4月～9月) ・気温 (25～35℃位) 任地の人口 (5千人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務所記入欄

記入日 平成 7年 8月 7日  
調査者名 石井範子 小山 基

要請番号 (227-95108)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ガーナ	(日本語) 理数科教師 (職種コード692)	新規 ○交替 2代目	1人	8年 1次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION			

配 属 先 概 要	1) 配属先省庁名 (日本語) 教育省 中等教育局 (現地公用語) Ministry of Education, Secondary Education Division.
	2) 勤務先名 (日本語) バッポ高等技術学校 (現地公用語) Vakpo Secondary Technical School.
	3) 勤務先住所 Vakpo Secondary Technical School. 主要都市 (バンドゥ) から 16 km P.O. BOX 48, Vakpo V/R. 交通手段 (ローリー) で 20分
	4) 事業内容及び予算 1991年に設立され、農業、建築、家政、金属加工の4コースがある。生徒数520名 教師数21人の高等学校。クラス編制は Form1、Form2、Form3がそれぞれ4クラスある。教室数12、ホール、 実験室、図書室、作業室(木工、金属加工各2部屋づつ)、農場がある。井戸水使用、電気有。一学期は1月から始 まり3学期制で12月終了。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 慢性的な理数科教師不足のため。現在、隊員を含め理数科教員4名
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 1年生～3年生の物理を担当する。 教科書内容は日本の高校生程度であり、高校の「物理」の知識及び理解が必要。ただし、生徒の基礎力は非常に低い。 教師隊員は定期的な長期休暇が多く、この休暇を学校、村人の為に有効活用できるような、趣味、特技、意欲が必 要。自主的な活動によっ て学校以外での幅広い活動展開も可能となる。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) 一般的な理科実験用器具、試薬類 有り。しかし、実験室はほとんど使用されていない。
5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒15～18歳。
	7) 訓練すべき言語 (英) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)

条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (理系) (受入に不可欠な条件のみ記入)
生活	生活環境: 気候 (亜熱帯気候、乾季10月～3月、雨季4月～9月) ・気温 (23～35℃位) 任地の人口 (2千人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務所記入欄

記入日 平成 7年 8月 7日  
調査者名 石井範子 井上 学

要請番号 (227-95109)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ガーナ	(日本語) 理数科教師 (職種コード692) (現地公用語) SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION	新規 ○交替 6代目	1人	8年 1次 絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 概 要	1) 配属先省庁名 (日本語) 教育省 中等教育局 (現地公用語) Ministry of Education, Secondary Education Division.			
	2) 勤務先名 (日本語) ナファナ高等学校 (現地公用語) Nafana Secondary School.			
	3) 勤務先住所 Nafana Secondary School. 主要都市 (ベレクム) から 80 km P.O. BOX 50, Sampa 町/R. 交通手段 (ローリー) で 2 時間			
	4) 事業内容及び予算 文理系、文系、理系、家政の4コースがある。生徒数320名 (男子246名、女子74名) 教師数22人の地方としては大規模な伝統のある高等学校。クラス編制は Form1、Form2、Form3がそれぞれ4 クラスある。教室数14、実験室、図書室、を有している。井戸水使用、電気はジェネレーター使用。一学期は1月か ら始まり3学期制で12月終了。予算は教師給料を合わせて年間34,000ドル。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 地方村のため、理数科教師の確保が困難でありその充足。現在、隊員、アメリカ平和部隊 を含め理数科教員5名、内1人は離任することとなっている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 1年生～3年生の理科 (化学または物理) 及び数学を 担当する。教科書内容は日本の高校生程度であり、生徒の基礎力は非常に低い。 学校は休暇が多くありその休暇を、学校、村人の為に有効に活用できるような特技、趣味、意欲があると良い。自 主的な活動が期待される。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) 実験室有。実験器具は、一応ある が整っているわけでも無い。薬品が古かったり、他の教師による扱い方、管理、保存方法が誤っていることによる弊 害は大きい。			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒15～18歳。	
	7) 訓練すべき言語 (英) 語			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)		アメリカ平和部隊1名 (物理・数学担当)	
	条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (理系) (受入に不可欠な条件のみ記入)		
生活	生活環境: 気候 (サバンナ気候、乾季10月～3月、雨季4月～9月)・気温 (23～35℃位) 任地の人口 (10万人)・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務所記入欄

記入日 平成 7年 8月 1日  
調査者名 石井範子 桑山尚司

要請番号 (227-95110)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ガーナ	(日本語) 理数科教師 (職種コード692)	新規 ○交替 2代目	1人	8年 2次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION			

配属先概要	1) 配属先省庁名 (日本語) 教育省 中等教育局 (現地公用語) Ministry of Education, Secondary Education Division.
	2) 勤務先名 (日本語) ツイト高等技術学校 (現地公用語) Tsito Secondary Technical School.
	3) 勤務先住所 Tsito Secondary Technical School. 主要都市 ( アクラ ) から 110 km P.O.BOX 5, Tsito-Awudome V/R. 交通手段 ( ローリー ) で 2 時間
	4) 事業内容及び予算 1990年に創立され、農業、建築施工、栄養学、の3コースがある。生徒数315名 (男子250名、女子65名)、教師数20人の高等学校。クラス編制は Form1、Form2、Form3がそれぞれ3クラスの計9クラス。農業実習及び学校運営費を賄う為、農園、畜産、養鶏のプロジェクトを行っている。約100名の生徒が寮生活である。実験室、図書館、電気、水道有。年間予算82,000ドル。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 慢性的な理数科教師不足のため。ガーナ人理科教師、数学教師各1名。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 1年生～3年生の理科 (主に物理) と数学を担当する 数学については日本の中学・高校程度まで。理科はコアサイエンスとエンジニアリングサイエンスの2教科あり、前者は日本の中学から高校1年生程度の知識で十分であるが、後者は日本の工業数理にあたり広範な内容である。普通高校の物理に材料力学、機構力学の基礎的な内容を加えた知識が必要。学校は休暇が多くありその時間を学校、村の為に有効に活用できる特技、趣味、意欲がある人。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) 実験室はあるが生徒自身による実験が行えるほど整備されていない。実験器具は化学については十分にあり、物理については不十分な為、創意工夫が必要。	
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒15～18歳。
		7) 訓練すべき言語 (英) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)	

条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (機械系または建築系学科卒) (受入に不可欠な条件のみ記入)
生活	生活環境: 気候 (亜熱帯サバンナ、乾季10月～3月、雨季4月～9月) ・気温 (24～33℃位) 任地の人口 ( ) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務所記入欄

記入日 平成 7年 8月 3日  
調査者名 石井範子 河野 元

要請番号 (227-95111)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ガーナ	(日本語) 理数科教師 (職種コード692)	新規 ○交替 2代目	1人	8年 2次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION			

配 属 先 概 要	1) 配属先省庁名 (日本語) 教育省 中等教育局 (現地公用語) Ministry of Education, Secondary Education Division.
	2) 勤務先名 (日本語) プレジビテリアン商業高等学校 (現地公用語) Presbyterian Secondary Commercial School.
	3) 勤務先住所 Presbyterian Secondary Commercial School. 主要都市 (スンヤニ) から 50 km P.O. BOX 37, Techimantia BA/R. 交通手段 (タクシー) で 2 時間
	4) 事業内容及び予算 生徒数230名 (男子160名、女子70名)、教師数21名で文系(General Arts)、 家政科 (Home Economics) 経済科(Business)からなる商業高等学校。クラス編制は Form 1-2クラス、Form 2、 Form 3がそれぞれ3クラスである。教室は12室、図書館がある。教育省からの年間予算は約4,000 ドル。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 慢性的な理数科教師不足のため。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 1年生~3年生の一般理科 (生物・化学・物理) の授業及び数学の授業を教える。内容は日本の高校レベル。水は井戸水、電気有。 学校は休暇が多くありその余暇を学校、村人の為に有効活用できるような特技、趣味があると良い。自主的な活動が期待される。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) 実験器具は若干。ピーカー、 フラスコ、天秤、顕微鏡、人体の模型、スポイト、メスシリンダー他。	
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒15~20歳。 当国レベルの中程度。
		7) 訓練すべき言語 (英) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 米国平和部隊1名 (美術)	

条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (理系) (受入に不可欠な条件のみ記入)
生活	生活環境: 気候 (亜熱帯気候、乾季10月~3月、雨季4月~9月) ・気温 (25~35℃位) 任地の人口 (7千人) ・日用品: 価格 (高い・普通・ <del>安い</del> )、品質 (良い・ <del>普通</del> ・悪い) 物資 (豊富・普通・ <del>欠乏</del> )



# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務所記入欄

要請番号 (227-95112)

記入日 平成 7年 8月 7日  
調査者名 石井範子 大森和世

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ガーナ	(日本語) 理数科教師 (職種コード692) (現地公用語) SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION	新規 ○交替 4代目	1人	8年 1次 絶対の場合 ○印で囲む
配属先概要	1) 配属先省庁名 (日本語) 教育省 中等教育局 (現地公用語) Ministry of Education, Secondary Education Division.			
	2) 勤務先名 (日本語) オラ女子高等学校 (現地公用語) Our Lady of Apostles Girl's Secondary School.			
	3) 勤務先住所 Our Lady of Apostles Girl's Secondary School. 主要都市 (スニヤニ) から 56 km P.O. BOX 58, Kenyasi 2 BA/R. 交通手段 (ローリー) で 2.0時間			
	4) 事業内容及び予算 理系、家政科、美術科、農業科の4コースがある。生徒数約310名、教員数約20名の女子高等学校。クラス編制は Form1-4クラス、Form2-3クラス、Form3が2クラスある。1994年小規模無償資金援助により女子寮を建設中。理科実験室、図書館、農園を有する。教育省の他教会関係からの支援がある。井戸水使用、電気はジェネレーター使用 (夕方~10時まで)			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 慢性的な理数科教師不足のため。女性の社会的自立を目的とした教育を施すので女性が希望されている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 1年生~3年生の化学、数学または物理を担当する。授業内容は日本の中学・高校程度。その他、学校教育活動に従事する。 休暇が多く有る為、余暇を学校、村の為に有意義に活用できるような特技、趣味があると良い。積極的な活動を望む			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) 実験室が有。実験器具はある程度そろっている。			
要件	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒15~20歳。	
			7) 訓練すべき言語 (英) 語	
条件	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) アイルランド人のシスター (校長) アメリカ平和部隊1人 (理数科教師)			
	学歴、経験、資格、性別 大卒 (理系) (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境: 気候 (亜熱帯気候、乾季10月~3月、雨季4月~9月) ・気温 (20~35℃位) 任地の人口 (1万人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務所記入欄

記入日 平成 7年 8月 7日  
調査者名 石井範子 三國健司

要請番号 (227-95113)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ガーナ	(日本語) 理数科教師 (職種コード692) (現地公用語) SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION	新規 ○交替 3代目	1人	8年 2次 絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 概 要	1) 配属先省庁名 (日本語) 教育省 中等教育局 (現地公用語) Ministry of Education, Secondary Education Division.			
	2) 勤務先名 (日本語) ボンゴ高等学校 (現地公用語) Bongo Senior Secondary School.			
	3) 勤務先住所 C/O Bongo Senior Secondary School. 主要都市 (ボルガタンガ) から 20 km Postal Agency, BONGO UE/R. 交通手段 ( ローリー ) で 1 時間			
	4) 事業内容及び予算 1991年に創立され生徒数251名 (男子186名、女子65名)、教師数16名の高等 学校。クラス編制は Form1、Form2、がそれぞれ3クラス、Form3が2クラスである。農業科、家政科、文系、理 系がある。教室は8室、図書館あり井戸水使用、電気無、寮無。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 慢性的な理数科教師不足のため。 同校は僻地にあり、ガーナ人教師が配属されない。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 1年生～3年生の数学、物理、化学の授業を担当する。 内容は日本の中学・高校レベル。学校は休暇が多くありその余暇を学校、村人の為に有効活用できるような特技、趣 味があると良い。自主的な活動が期待される。特に同地は北部でも何も無い小さな村であり、隊員の創意工夫によっ ては、同村の村落開発も可能である。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) 実験室はなく器具の収納倉庫が2 部屋ある。そのなかを実験道具があるが種類は少なく、整理されていない為その使用が難しい。			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒15～20歳。	
	7) 訓練すべき言語 ( 英 ) 語			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)			
条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (理系) 男性 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境: 気候 (サバンナ・サハラ気候、乾季10月～3月、雨季4月～9月)・気温 (24～40℃位) 任地の人口 (1千人)・日用品: 価格 (高い・普通・安い) (安い)、品質 (良い・普通・悪い) (悪い) 物資 (豊富・普通・乏) (乏)			

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務所記入欄

記入日 平成 7年 8月 5日  
調査者名 石井範子 後藤 亨

要請番号 (227-95114)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ガーナ	(日本語) 理数科教師 (職種コード692)	新規 ○交替 3代目	1人	8年 2次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION			

配属先概要	1) 配属先省庁名 (日本語) 教育省 中等教育局 (現地公用語) Ministry of Education, Secondary Education Division.
	2) 勤務先名 (日本語) ジュクワ高等学校 (現地公用語) Jukwa Secondary School.
	3) 勤務先住所 Jukwa Secondary School. 主要都市 ( ケープコースト ) 20 km P.O. BOX K38, Cape-Coast C/R. 交通手段 ( ローリー ) で 0.5時間
	4) 事業内容及び予算 1991年に設立された生徒数約100名、教師数12名で農業科、家政科の2コースからなる高等学校。クラス編制は Form 1、Form 2、Form 3それぞれ2クラスの計6クラス。 教室が6室、図書館、寮、農場 (メイズ、玉ねぎ、ピーマン、ナス、人参、とうもろこし、オレンジ等を栽培) を有する。来年より文系クラスが始まる。教育省からの予算年間3,000ドル。

要請概要	1) 要請理由 (目的) ガーナ人教師による継続した理数科教育が見込まれなく、また、同地は農村であり農業が重要である為、理数科のみならず農学の授業も必要である。理数科教師及び農学教師の慢性的な教師不足の為に、これら授業を担当できる隊員が必要。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 日本の中・高レベルの理科 (化学・物理・生物) 数学及び農学を担当する。授業の他補習もある。 学校は休暇が多くありその余暇を学校、村人の為に有効活用できるような特技、趣味があると良い。自主的な活動が期待される。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) 実験器具 (ピーカー、試験管、メシリンダー、スポイト、漏斗、虫メガネ、ばねばかり等) 農学関係 (各種耕作道具、トラクター、レベル) がある。	
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒15~20歳。
		7) 訓練すべき言語 (英) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)	

条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (農学部系) (受入に不可欠な条件のみ記入)
生活	生活環境: 気候 (亜熱帯気候、乾季10月~3月、雨季4月~9月) ・気温 (25~35℃位) 任地の人口 (4500人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務所記入欄

記入日 平成 7年 8月 1日  
調査者名 石井範子 中川正之

要請番号 (227-95115)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ガーナ	(日本語) 理数科教師 (職種コード692)	新規 ○交替 3代目	1人	8年 2次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION			

配属先概要	1) 配属先省庁名 (日本語) 教育省 中等教育局 (現地公用語) Ministry of Education, Secondary Education Division.
	2) 勤務先名 (日本語) ジニジニ高等学校 (現地公用語) Jini Jini Secondary School.
	3) 勤務先住所 Jini Jini Secondary School. 主要都市 (スニヤニ) から 40 km P.O.BOX 18, Jini Jini BA/R. 交通手段 (ローリー) で 1 時間
	4) 事業内容及び予算 1991年に創立され生徒数170名 (男子157名、女子21名)、教師数17名の高等学校。農業、家政、美術の3コースがあり、クラス編制は Form1、Form2、がそれぞれ3クラス、Form3が2クラスである。1992年に図書館、スタッフルームが新設された。1995年にトイレが小さなハートプロジェクトにより設置された。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 慢性的な理数科教師不足のため。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 1年生~3年生の一般理科 (化学・物理・生物) の授業を担当する。内容は日本の中学・高校レベル。 学校は休暇が多くありその余暇を学校、村人の為に有効活用できるような特技、趣味があると良い。自主的な活動が期待される。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) 実験器具 (スライド、アスピレーター、ガスバーナー等) 及び化学薬品等はかなりそろっているが、今のところ電気 (ジェネレーター有) ・水道・ガス設備がないため、多くの実験が困難である。井戸水あり。	
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒15~20歳。
		7) 訓練すべき言語 (英) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 米国平和部隊1名 (美術)	

条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (理系) (受入に不可欠な条件のみ記入)
生活	生活環境: 気候 (亜熱帯サバンナ、乾季10月~3月、雨季4月~9月) ・気温 (25~32℃位) 任地の人口 (1千人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務所記入欄

記入日 平成 7年 8月 7日  
調査者名 石井範子 平川貴章

要請番号 (227-95116)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ガーナ	(日本語) 理数科教師 (職種コード692) (現地公用語) SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION	新規 ○交替 4代目	1人	8年 2次 絶対の場合 ○印で囲む
配属先概要	1) 配属先省庁名 (日本語) 教育省 中等教育局 (現地公用語) Ministry of Education, Secondary Education Division.			
	2) 勤務先名 (日本語) アディドメ高等学校 (現地公用語) Adidome Secondary School.			
	3) 勤務先住所 Adidome Secondary School. 主要都市 ( アクラ ) から 120 km P.O. BOX 8, Adidome V/R. 交通手段 ( ローリー ) で 3.5時間			
	4) 事業内容及び予算 1985年に設立され、理系、文系、家政、の3コースがある。生徒数362名 (男子245名、女子117名)、教師数21人の通学制の高等学校。クラス編制は Form1、Form2がそれぞれ4クラス、Form3が3クラスある。農園、養殖、養鶏のプロジェクトを行って収益を学校運営費としている。授業料、教育省からの予算合わせて約50,000ドル。井戸水使用、電気なし。1993年小規模無償資金により家政科を建設。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 慢性的な理数科教師不足のため。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 1年生～3年生の物理と数学を担当する。 数学については日本の中学・高校程度まで。物理に関しては教科書の内容は日本の高校生程度であるが、生徒はそのレベルに達してなく、教科書のとおりには進まない。範囲は日本と異なる点がいくつかある。「光」の項目が重要視されている。生徒は実験を喜ぶので実験経験の豊富な人で、限られた器具を使用し臨機応変に実験ができる人が望ましい。休暇が多く有る為、余暇を学校、村の為に有意義に活用できるような特技、趣味があると良い。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) 一般的な理科実験用器具 (物理に関しては光の実験レンズや振り子のおもりスタンド、ストップウォッチ、天秤の重り、電流・電圧計など。) 試薬類			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒15～20歳。	
	7) 訓練すべき言語 (英) 語			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)			
	条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (理系) (受入に不可欠な条件のみ記入)		
生活	生活環境: 気候 (亜熱帯サバンナ、乾季10月～3月、雨季4月～9月) ・気温 (24～33℃位) 任地の人口 (7千人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い) 、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			